

IV. Educación en comida y agricultura a nivel territorial

★Meta

Coordinación entre Escuela, familia y actores locales para el desarrollo territorial sostenible

★Metodología

- Estudio sobre tasa de auto-suficiencia local en la economía familiar rural
- Ventajas territoriales según expertos relacionados a producción, procesamiento y mercadeo de alimentos
- Innovación de currículum escalár: en vez de obligar conocimientos occidentales, dar énfasis en estilo de vida tradicionalmente desarrollados

V. Desarrollo territorial bajo globalización económica

Experiencias de Kanra-Tomioka, Ina

5. Experiencia con mujeres mayas: dignidad y auto-estima

- Alfabetización
- Manejo de documentos: registros, elección, manuales, negocios



Empoderamiento de las mujeres del X'chool Ixim

(1) Crear tiempo libre

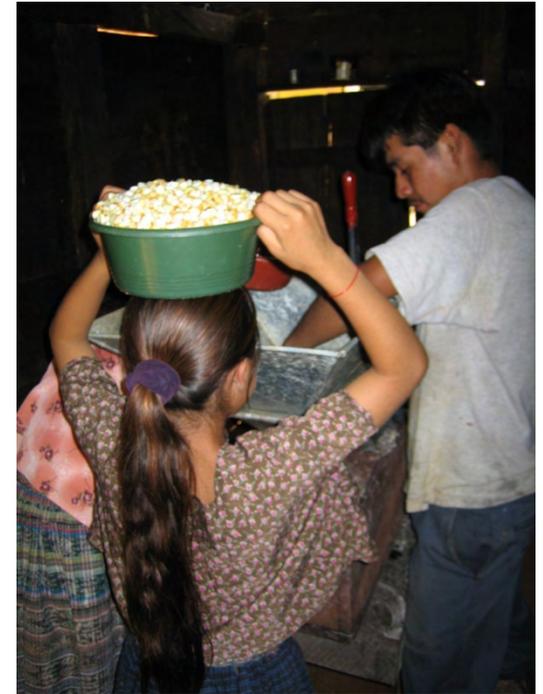
☆ economizar
tiempo para
preparar comida,
acarrear agua etc

⇒ molino de nixtamal

⇒ agua potable
entuberia sencilla



(2) Ya tienen molino, pero no la estufa mejorada. Les interesa mas
⇒ láminas para el techo
⇒ tiendas, engorde, más molino





Red de Desarrollo Rural Participativo de Centro América, República Dominicana y México
REDCAM-drp
INFORME DE AVANCE AL AÑO 2010

ACTOR	Proyecto	Objetivo	Antecedentes (Linea Base, sin KAIZEN)	Resultado Alcanzado	Actividades ejecutadas	Indicadores			Incidencia/Impacto		
						Indicador	Unidad de medida	Ejecutado			
GRUPO KAIZEN (comunidad atendida, proceso realizado) EJEMPLO: Comunidad de La Virgen bajo el Enfoque KAIZEN.	EJEMPLO: Proyecto para el mejoramiento de Vida de La Comunidad de La Virgen bajo el Enfoque KAIZEN.	Aportar instrumentos que orienten a los habitantes de la Comunidad de la Virgen hacia el mejoramiento de vida.		Se logró mejorar la autoestima de las mujeres de La Virgen. Se mejoró la organización de la comunidad. Se ejecutó un proyecto piloto. Se han desarrollado nuevos proyectos que han surgido por el proceso.	Sensibilización del grupo hacia el enfoque KAIZEN. Identificación de problemas y alternativas de solución	Reuniones	Número de	2	Se logró concientizar a mas familias de la comunidad sobre la importancia		
						Talleres	Número de	3			
						Diagnóstico de la comunidad y organización.	Documento	1			
						Tiempo de ejecución del proceso	Meses	3			
						Reuniones de preparación	Número de reunión	2		La comunidad en general se ha identificado con el desarrollo bajo el enfoque KAIZEN. Se han incorporado otras actividades productivas, como son molino de granos, preparación	
						Talleres sobre Enfoque Kaizen	Número de taller	5			
						Plan de MV de la Comunidad	Documentos	1			
						Número de familias atendidas	Número de familias	20			
						Número de personas atendidas	Número de personas	45			
						Tiempo de ejecución del proceso	Meses	8			
						Costo del proceso (de los facilitadores)	Dólares	\$ 3.000,00			
						Costo del proceso (de JICA)	Dólares	\$ 500,00			
						Seguimiento y evaluación	Reuniones	Reunión			4
							Tiempo de ejecución	Meses			12
	Costo de seguimiento	Dólares	\$ 700,00								

EJEMPLO: Comunidad de BELICE bajo el Enfoque KAIZEN.

EJEMPLO: Comunidad de PUEBLO NUEVO bajo el Enfoque

EJEMPLO: Comunidad de BUENA VISTA bajo el Enfoque KAIZEN.

EJEMPLO: Comunidad de AGERDORA bajo el Enfoque KAIZEN.

2. PROYECTOS PILOTO

	PROYECTO: Incorporación de la Mujer a la Economía	Mejorar los ingresos de las mujeres a		Se estableció un pequeño aón y ejecución de la industria del proyecto	Identificación, formulación y ejecución del proyecto	Proyecto formulado	Documento	1	Las mujeres han mejorado su
						Tiempo de ejecución	Meses	12	

Local de la Zona Norte.	partir de las actividades productivas locales	proceso de granos básicos. Se crearon nuevas actividades productivas para las mujeres. Se mejoró los canales de venta locales, al contar con un mercado de venta directa de sus productos procesados. Aumento la autoestima y la capacidad de	Asesoría y Seguimiento del proyecto	Costo total de ejecución	Dólares	\$ 18.000,00	autoestima y la
				Inversión de JICA	Dólares	\$ 10.000,00	creatividad.
				Inversión de otras instituciones	Dólares	\$ 4.000,00	Otras comunidades vecinas se han
				Inversión de las familias (trabajo y madera)	Dólares	\$ 4.000,00	mostrado
				Familias beneficiadas		16	interesadas e desarrollar
				Nuevos ingresos generados por el proyecto	Dólares por año	\$	procesos similares.
				Reuniones		5	Los
				Visitas de seguimiento a la		15	hombres han
				Giras de intercambio		1	aceptado
				Costo de asesoría y seguimiento		\$ 700,00	que las mujeres

**3. COORDINACION
MULTISECTORIAL A
NIVEL LOCAL**

**4. SISTEMA GESTION
MV (COORDINACION
INTERINSTITUCIONAL**

ENCUESTA PARA DIAGNÓSTICO RURAL RÁPIDO DE LOS GRUPOS DE SEÑORAS PARA MEJORAMIENTO DE VIDA.

PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA. VIVAMOS MEJOR
AREA DE FOMENTO ECONÓMICO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA
MARZO DE 2010
ENCARGADA DE AREA: ANA ELSA MANCIA
GRUPO LUGAR:

1 **PRODUCCIÓN DE GRANOS BÁSICOS**

1.1 Cuales son los principales granos que siembra y cosecha la familia?

maíz _____ frijol _____ haba _____ otro _____

1.2 Aplican algún abono en el cultivo de milpa o Frijol? Cual?

20-20-0 _____ 15-15-15 _____ otro _____

1.3 Siembran hierbas nutritivas en asocio con granos básicos?

macuy _____ chipilín _____ hierba blanca _____ otras _____

1.4 Cuantos quintales de maíz se producen?

menos de 5qq _____ menos de 10qq _____ entre 10 y 20qq _____ más de 20qq _____

1.5 Realizan mejoras en el suelo?

curvas a nivel _____ terrazas _____ abonos orgánicos _____ otros _____

1.6 observaciones:

2 **ALMACENAMIENTO DE GRANOS BASICOS**

2.1 Las pérdidas post cosecha son por causas de:

humedad _____ roedores _____ insectos _____ otros _____

2.2 Posee la familia un lugar especial para guardar la cosecha de granos básicos?

silo de lámina _____ troja _____ costales _____ otros _____

2.3 Necesitan mejoras en el sistema de almacenamiento de granos básicos?

SI _____ NO _____ OTRO _____

2.4 Especifique en donde se necesita la mejora

silo de lámina _____ troja _____ habitación _____ otros _____

2.5 Identifique el lugar para hacer la mejora para el almacenamiento

cocina _____ habitación _____ bodega _____ otros _____

2.6 Cuantos quintales de maíz deben almacenar?

menos de 5qq _____ menos de 10qq _____ entre 10 y 20qq _____ más de 20qq _____

2.7 Cuantos quintales de otros granos deben almacenar?

menos de 1qq _____ menos de 5qq _____ entre 5 y 10qq _____ otro _____

2.7 observaciones:

ENCUESTA PARA DIAGNÓSTICO RURAL RÁPIDO DE LOS GRUPOS DE SEÑORAS PARA MEJORAMIENTO DE VIDA.

PROYECTO SEGURIDAD ALIMENTARIA. VIVAMOS MEJOR
AREA FOMENTO ECONÓMICO Y SEGURIDAD ALIMENTARIA
MARZO DE 2010
ENCARGADA DE AREA: ANA ELSA MANCIA
GRUPO LUGAR:

3 **HABITOS DE LIMPIEZA**

3.1 Cuantas habitaciones posee la casa?

una _____ menos de 3 _____ mas de tres _____

3.2 Tienen un lugar cerrado para la cocina?

si _____ no _____ mejoras _____ otro _____

3.3 Tiene estanterías las cocina?

si _____ no _____ hay que mejorarlas _____ otro _____

3.4 Tipo de estufa que posee la familia?

pollo abierto _____ estufa mejorada _____ estufa a gas _____ otra _____

3.5 Situación del pollo o estufa

buena condición _____ mala condición _____ otra _____ mejoras _____

3.6 observaciones:

4 **ECONOMIA FAMILIAR**

4.1 Actividad de la familia

agricultura _____ comercio _____ mano de obra _____ otro _____

4.2 tipo de cultivo

hortalizas _____ granos básicos _____ café, frutas _____ otros _____

4.3 aporte a la familia

hombre _____ mujer _____ hombre y mujer _____ otros _____

4.4 Número de integrantes de la familia

menos de 5 _____ entre 5 y 10 _____ adultos _____ niños _____

4.5 observaciones:

5 **NUTRICIÓN FAMILIAR**

5.1 Comen frijoles u otra leguminosa todos los días

si _____ no _____ cuantas veces por semana _____

5.2 Cuantas veces a la semana ingieren hierbas?

tres _____ mas de tres _____ todos los días _____ otro _____

5.3 Compran pan? En donde?

si _____ no _____ tienda _____ otro _____

5.4 Cuantas veces a la semana consume la familia algún tipo de carne?

una _____ dos o mas _____ ninguna _____ otra _____

5.5 observaciones:

Sistematización y Evaluación Anual para 10 grupos de Mujeres del Programa de Mejoramiento de Vida

Objetivo General: Ofrecer el lineamiento y procedimiento para valorizar y sistematizar los resultados de las actividades realizadas en cada comunidad con aplicación de las experiencias del mejoramiento de vida de Japón.

Objetivo específico: Sistematizar y evaluar los resultados de las actividades realizadas en las 10 comunidades rurales del altiplano guatemalteco en las cuales se han aplicado los conceptos y experiencias del mejoramiento de vida (Seikatsu Kaizen).

1. Directrices control de almacenamiento: 1.1 Monitoreo de existencia de los silos entregados, de 6 o 12 quintales.

1.1.1 Cuenta la familia con un silo de metal, de que capacidad?

SI _____ NO _____

6qq _____ 12qq _____

Explique:

1.1.2 En que estado?

bueno _____

malo _____

Explique:

1.1.3 Lo utilizan para guardar granos?

SI _____

NO _____

Explique: _____

1.2 El maíz almacenado en los silos están libres de plagas, enfermedades y otras contaminaciones?

SI _____

NO _____

Explique:

1.3. Monitoreo de trojas y otros sistemas de almacenamiento, toneles, costales.

1.3.1 La familia tiene trojas, en que estado?

SI _____ NO _____

Explique:

1.3.2 Tienen trojas mejoradas? Si las trojas ya estan mejoradas les ha dado resultado la mejora?

SI _____ NO _____

Explique:

1.3.3 Que otros granos almacenan? En donde?

HABA _____

FRIJOLES _____

OTROS _____

COSTALES _____

BOTES _____

TRIGO _____

PILOY _____

BOLSAS _____

OTRO _____

Explique:

2. Directrices buenos hábitos: 2.1 Las familias aplican los conocimientos de las capacitaciones en buenos hábitos y aplican de 6 a 8 directrices Para tener su cocina limpia y ordenada.

2.1.1 Lavan bien las verduras y otros alimentos antes de ser cocinados?.

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.2 Lavan bien los utensilios de cocina, cubiertos y trastos para comer?

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.3 Tapan o guardan los alimentos antes o después de las comidas, para evitar la contaminación con insectos o polvo?.

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.4 Clasifican los utensilios de cocina? y los que se usan mas frecuentemente los ponen a la mano?

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.5 Guardan los trastos y utensilios de cocina en donde el polvo y los animales no puedan contaminarlos?

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.6 Mantiene mantas y manteles limpios para cubrir o guardar alimentos?

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.7 Hierven o cloran el agua antes de consumirla?

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.8 Destinar trastos especiales solo para guardar o consumir agua pura.

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.9 Cuentan con una estantería sencilla para tener los trastos sobre el piso, evitando la contaminación por polvo y animales?

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.10 Cierran la puerta para que los animales domésticos no entren en la cocina y contaminen el ambiente de consumo y elaboración de alimentos (gallinas, cerdos, perros, gatos, ovejas)

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.11 Toman suficientes líquidos naturales en el día (agua pura, atoles, café, tes, caldos)?

SI _____ NO _____

Explique:

2.1.12 Compran aguas gaseosas y refrescos con colorantes artificiales? ricitos, galletas en la tienda ?

SI _____ NO _____

Explique:

3. Directrices de nutrición: 3.1 Las familias aplican conocimientos de las capacitaciones en nutrición e higiene en la cocina y aplican las nuevas recetas a su dieta 4 veces al mes

3.1.1 Los niños ya se encuentran en el Monitoreo nutricional de niños por el Área de Salud en los CEIBI's?

SI _____ NO _____

Explique:

3.1.2 Cuantas veces a la semana o mes aplican las recetas aprendidas en los talleres de capacitación?

NO APLICAN _____ 1-3 _____

3-4 _____ OTRO _____

Explique:

3.1.3 Cuantos nuevos alimentos han sido introducidos a la dieta familiar?

NINGUNO _____ 1-3 _____

3-4 _____ OTRO _____

Explique:

3.1.4 Tienen los conceptos bien definidos de la pirámide nutricional (carbohidratos, proteínas, grasas, vitaminas)?

SI _____ NO _____

Explique:

25-50% _____ 50-90% _____

3.1.5 Que importancia le dan al uso del agua libre de contaminación.?

NINGUNA _____ MUCHA _____

Explique:

TIENEN LIMITACIONES _____

3.1.6 Potencian los recursos alimenticios (dentro de las necesidades que tienen las familias aprovechar los recursos y utilizarlos de la mejor manera: balanceada)?
SI _____ NO _____ Explique: _____
HACEN LO POSIBLE _____

3.1.7 Le dan la mejor y mas grande porción a los hombres? (Equidad en el consumo familiar de los alimentos)
SI _____ NO _____ Explique: _____
A VECES _____

3.1.8 Se han enfermado en el hogar durante el año por debilidad o mal nutrición? (niños, adultos o ancianos) y que enfermedad?
SI _____ NO _____ TIPO DE ENFERMEDAD _____ Explique: _____
NO SABEN _____

4. Directrices de Higiene, 4.1 Las familias respetan por lo menos 6 de 10 normas de higiene personal.

4.1.1 Se lavan las manos antes de cada comida?
SI _____ NO _____ Explique: _____

4.1.2 Se lavan la cara y las manos al despertar ?
SI _____ NO _____ Explique: _____

4.1.3 Se lavan los dientes por lo menos dos veces al día?
SI _____ NO _____ Explique: _____

4.1.4 Acostumbran bañarse y asearse el cuerpo y la cabeza según sus costumbres (temascal, o ducha) ? Que tan seguido ?
SI _____ NO _____ Explique: _____
UNA VEZ A LA SEMANA _____
2 O MAS _____

4.1.5 Se cambian ropa cuando se asean o bañan ?
SI _____ NO _____ Explique: _____

4.1.6 Lavan periódicamente ropa de cama, sábanas, toallas, ponchos, rebozos, chamarras, chumpas, bufandas, guantes, gorros ?
SI _____ NO _____ Explique: _____
UNA VEZ AL MES _____
2 O MAS VECES _____

4.1.7 Aplican los consejos de Higiene y mantienen limpio el hogar, barrido, sacudido y trapeado (si se tiene piso de cemento)?
SI _____ NO _____ Explique: _____
UNA VEZ A LA SEMANA _____
2 O MAS _____

4.1.8 Sacuden al sol colchones, cortinas y ponchos de dormir, para prevenir plagas y parásitos de la piel?
SI _____ NO _____ Explique: _____
UNA VEZ A LA SEMANA _____
2 O MAS _____

4.1.9 Aplican los consejos de Higiene de la letrina impartidos en las capacitaciones? Cada cuanto la limpian?
SI _____ NO _____ Explique: _____
UNA VEZ A LA SEMANA _____
2 O MAS _____

4.1.10 Aplican los consejos de Higiene como mantener cortadas y limpias las uñas ?
SI _____ NO _____ Explique: _____
UNA VEZ A LA SEMANA _____
2 O MAS _____

5. Directrices de siembra de frutales en patios traseros. 5.1 Aplican los consejos de mantenimiento de los árboles frutales impartidos en las capacitaciones

5.1.1 Sembraron los árboles en el patio trasero? Cuantos ?
SI _____ NO _____ TODOS _____ Explique: _____
NINGUNO _____
UNA VEZ A LA SEMANA _____ DE 3-6 _____
2 O MAS _____ OTRO _____

5.1.2 Cada cuanto los riegan? Le han aplicado algún tipo de abono?
SI _____ NO _____ NINGUNO _____ Explique: _____
QUIMICO _____
UNA VEZ A LA SEMANA _____ ORGÁNICO _____
2 O MAS _____ AGUA DE LAS _____
VERDURAS _____

地域会議ワークショップ「地域 REDCAM について」実施結果

12月9日にナショナルコーディネーターおよびナショナルスタッフが2グループに分かれ、「地域 REDCAM の1. 役割、2. どのように役割を果たすか、3. 幹事国が備えるべき条件」について議論し、発表した。以下、発表内容の要旨を記す。運営側としては同ワークショップの中で地域 REDCAM の位置づけを明確にし、次のプログラムである幹事国選挙に向けた土台を作ることを意図していた。

【グループ1】	発表概要
1. 役割	<ul style="list-style-type: none"> ● 公的文書の配布。 ● 各国と筑波のつなぎ役 ● REDCAM の行動原則について合意を作る。 ● WEB サイトの内容を確認、強化、アドバイス ● 各国の経験情報を共有する。 ● 生活改善のリーダーになる。 ● 生活改善のツールを整理する。
2. どのように役割を果たすか	<ul style="list-style-type: none"> ● インターネットを使ってコミュニケーションを活発にする ● 各国の重要な人物を巻き込んでいく ● JICA オフィスとの調整を利用して、RED の活動について情報を流す。 ● 各国および地域の POA の実施をモニタリング、確認 ● サブコーディネーター2人を別の国から選び、チームを作る。
3. 幹事国が備えるべき条件	<ul style="list-style-type: none"> ● JICA オフィスと調整する役を終える。 ● ナショナルネットワークの60%が参加している。 ● 他の国とプロジェクトや活動について情報を共有する経験を持っている。

【グループ2】	発表概要
1. 役割	<ul style="list-style-type: none"> ● 各国の POA を集めて合意を作る ● POA をきちんと記録して更新していく。 ● JICA とナショナル REDCAM とのつなぎ役になる。 ● 情報を整理し、フォローし、サポートする。 ● JICA と一緒にどういう活動ができるか把握する。 ● WEB サイトを使い、フォローしていく。
2. どのように役割	<ul style="list-style-type: none"> ● ナショナル REDCAM をバックアップする。

別添 7

を果たすか	<ul style="list-style-type: none">● ナショナル REDCAM と JICA のバックアップを受ける。● 必要であればナショナル RED に経済的なサポートを申請する。
3. 幹事国が備えるべき条件	<ul style="list-style-type: none">● REDCAM がきちんと機能できるようにさせる。● REDCAM としてやる気がある。● 実施しているプロジェクトがある。