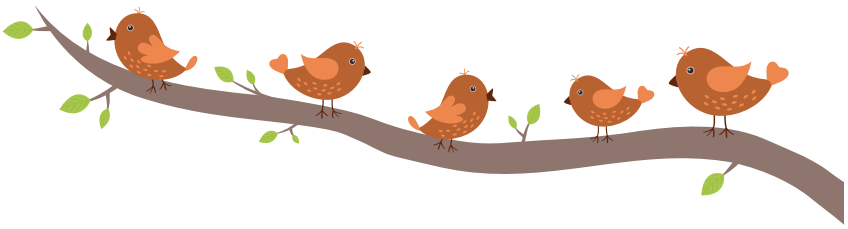
Resta (1)

Sección 1: Restas quitando y comparando

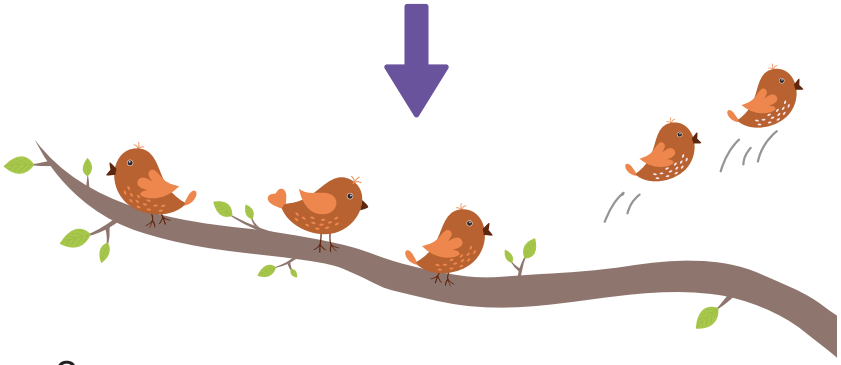
Contenido 1: Restas quitando (1)

Problema

Había 5 pajaritos.

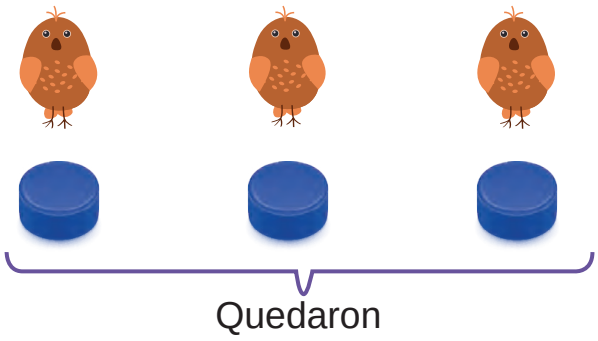


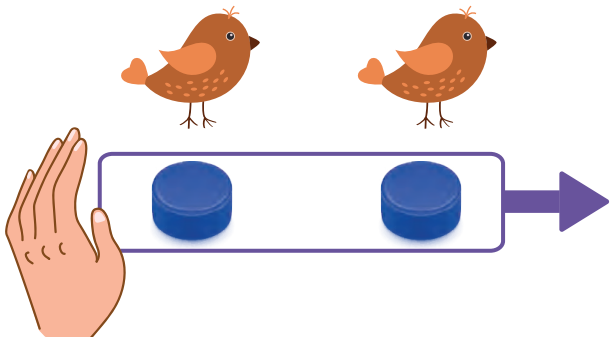
2 pajaritos volaron.



¿Cuántos pajaritos quedaron?

Solución





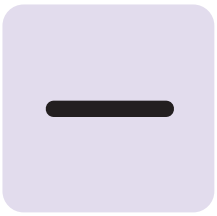
Si de 5 quita 2, **quedan** 3.

Esto se puede escribir como

PO: **5** **–** **2** **=** **3**

(Se lee: cinco menos dos igual a tres)

R: 3 pajaritos.



menos

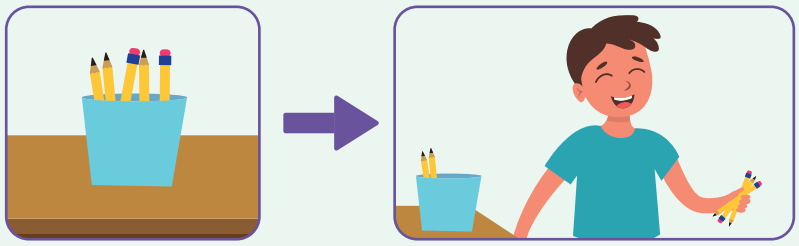
Los cálculos como 5 – 2 y 4 – 1 se llaman **restas.**



Ejemplo

Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos quedaron:

Tomó 3





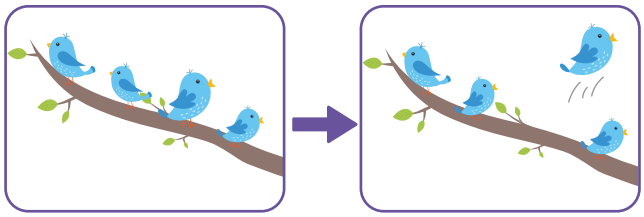
PO: 5 – 3 = 2

R: 2 lápices.

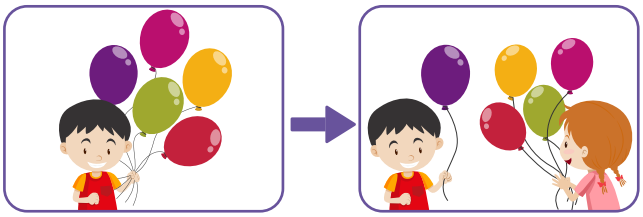
Ejercicios

Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos quedaron:

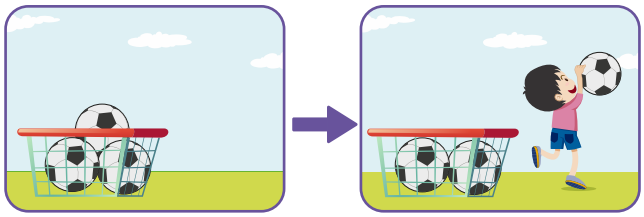
a) Voló 1.



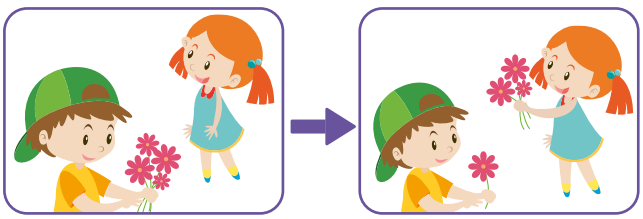
b) Regaló 4.



c) Tomó 1.



d) Regaló 3.



Contenido 2: Restas quitando (2)

Problema

¿Cuántos niños quedaron jugando?

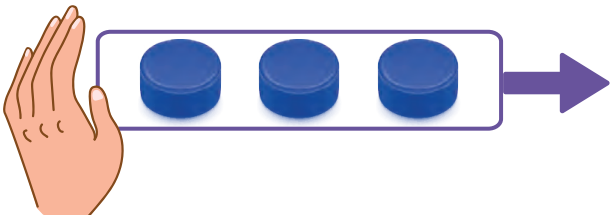


Se fueron 3.



Solución





Si de 8 quita 3, quedan 5.

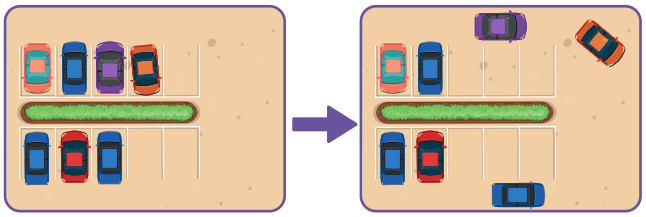
PO: 8 – 3 = 5

R: 5 niños.

Ejercicios

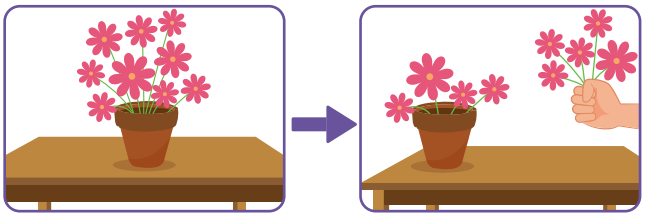
1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos quedaron:

a)



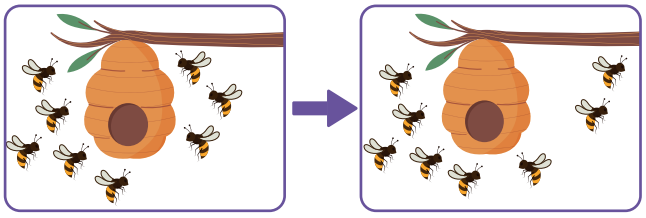
Se fueron 3.

b)



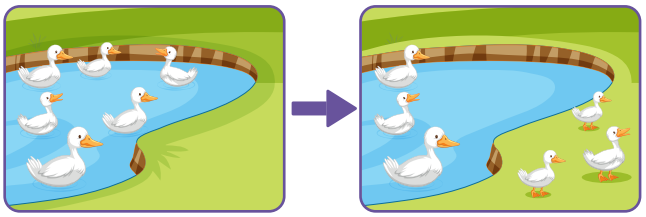
Tomó 5.

c)



Se fueron 2.

d)



Salieron 3.

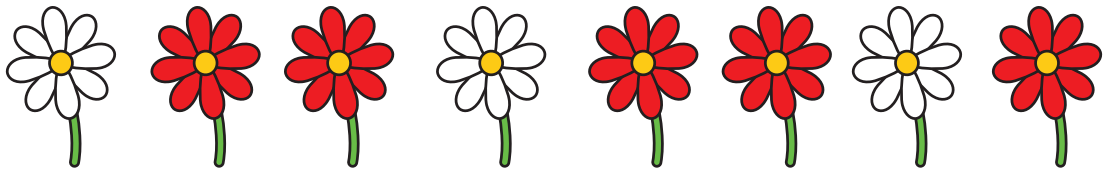
2. Resta:

a) 3 – 2 b) 5 – 1 c) 9 – 3 d) 7 – 5

Contenido 3: Restas comparando (1)

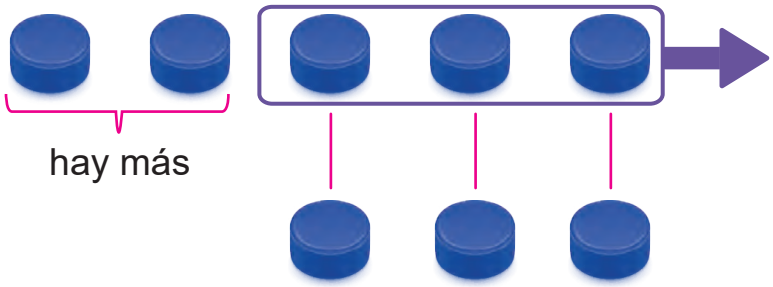
Problema

¿Cuántas flores rojas hay más que blancas?



Solución

5 rojas:



3 blancas:

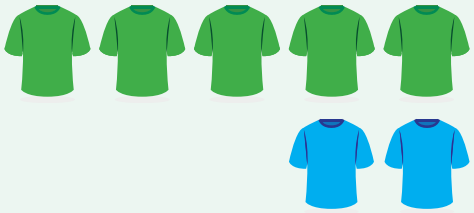
5 es 2 más que 3.

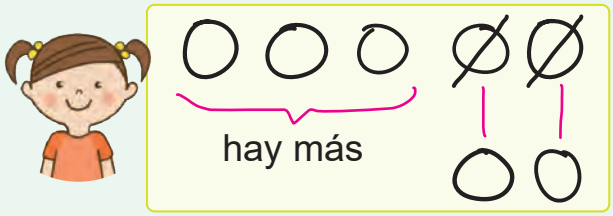
PO: 5 – 3 = 2

R: Hay 2 rojas más.

Ejemplo

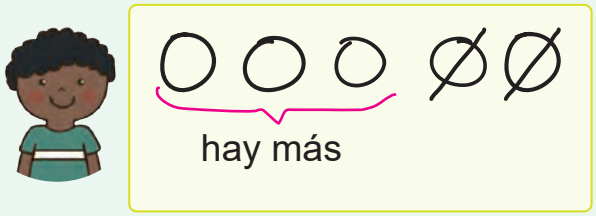
Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuánto hay más:





PO: 5 – 2 = 3

R: Hay 3 verdes más.



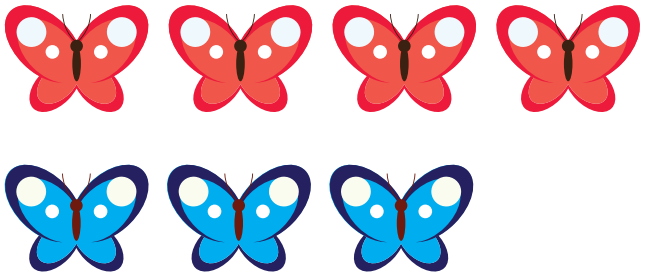
PO: 5 – 2 = 3

R: Hay 3 verdes más.

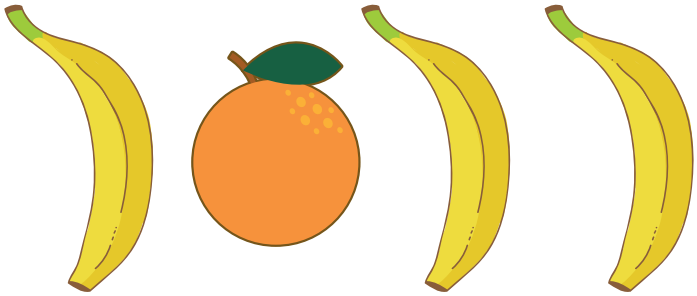
Ejercicios

Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuánto hay más:

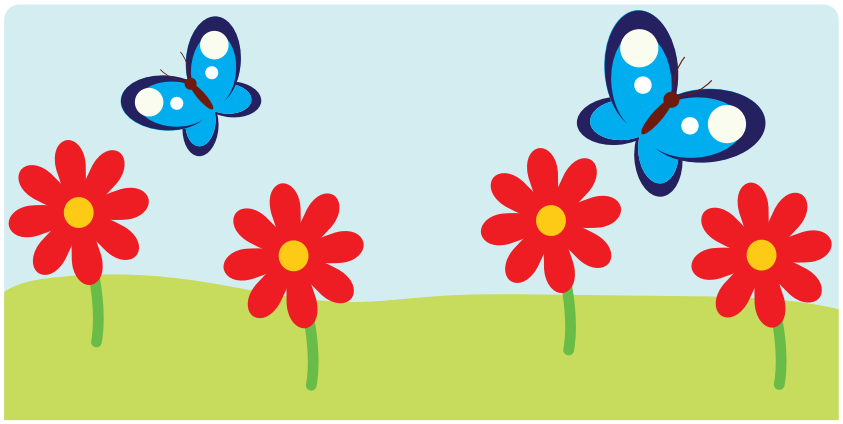
a)



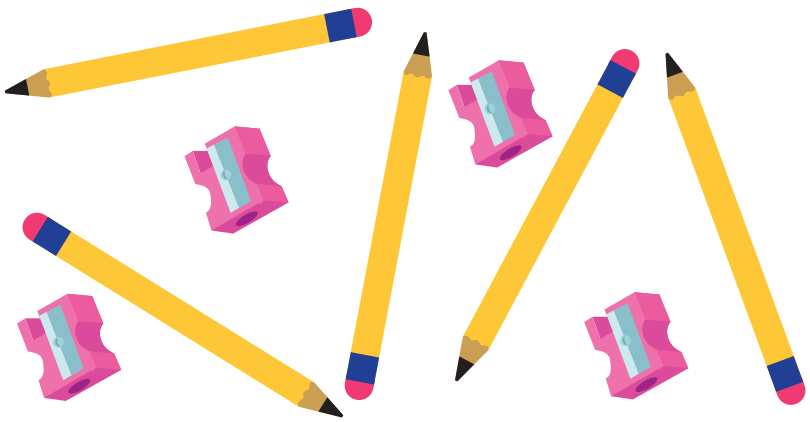
b)



c)



d)



Contenido 4: Restas comparando (2)

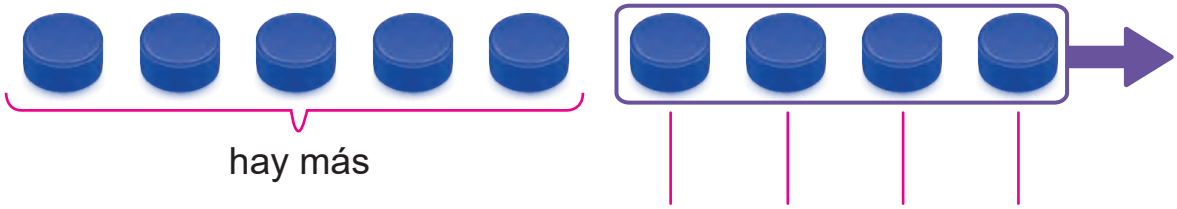
Problema

¿Cuántas niñas hay más que niños?



Solución

9 niñas:



4 niños:

PO: 9 – 4 = 5

R: Hay 5 niñas más.

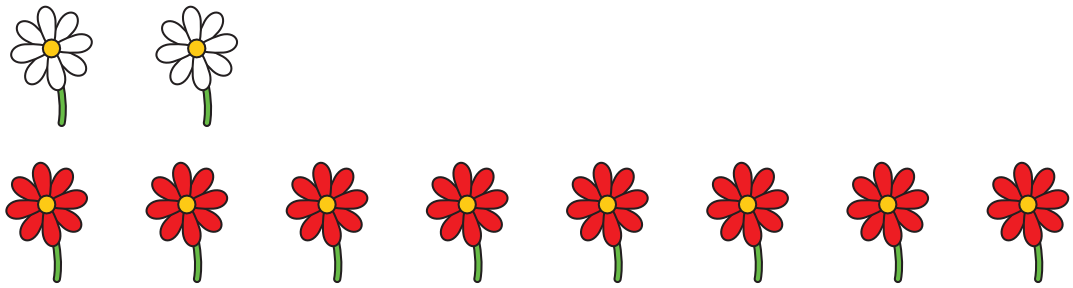
Ejercicios

1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuánto hay más:

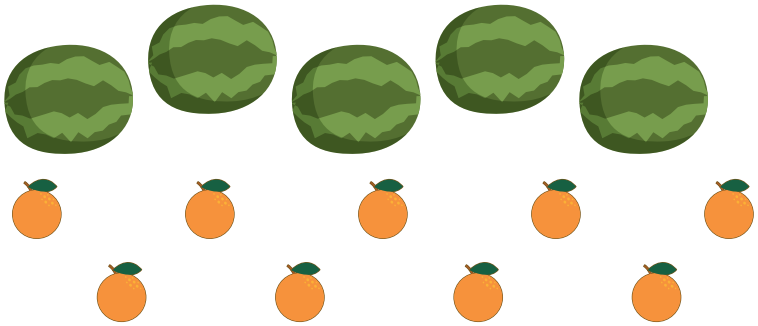
a)



b)



c)



d)



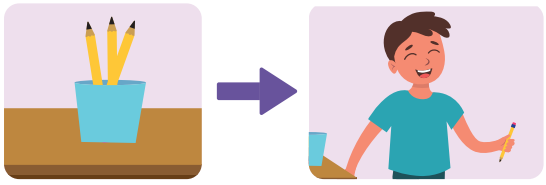
2. Resta:

a) 7 – 3 b) 9 – 2 c) 8 – 6 d) 9 – 5

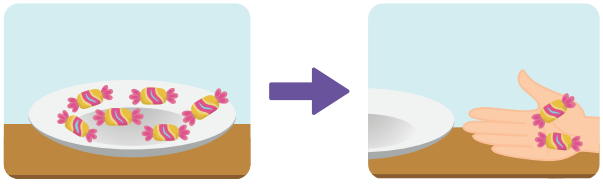
Repaso

1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos quedaron:

a)



b)



2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuánto hay más:

a)



b)



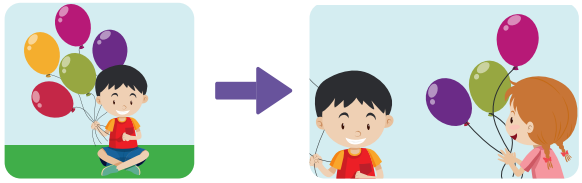
3. Resta:

a) 5 – 3 b) 9 – 4

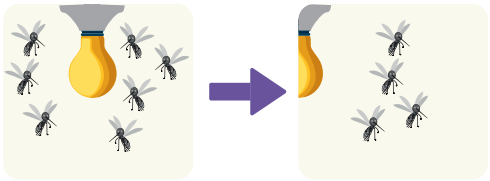
Mini prueba

1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos quedaron:

a)

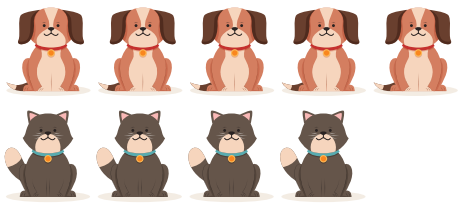


b)

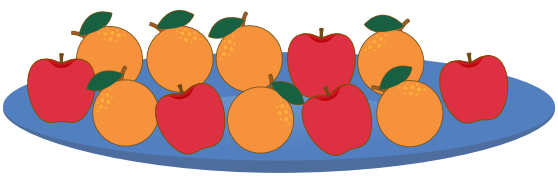


2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuánto hay más:

a)



b)



3. Resta:

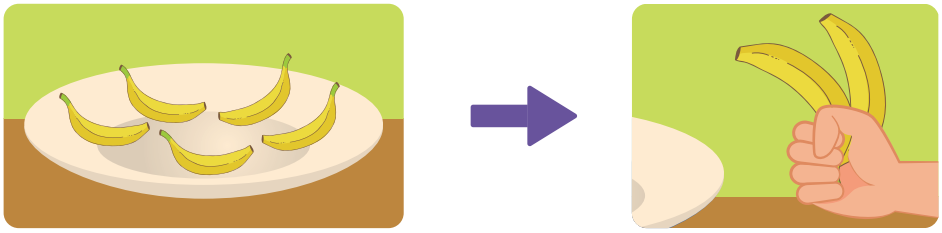
a) 4 – 1 b) 8 – 2

Sección 2: Problemas de restas

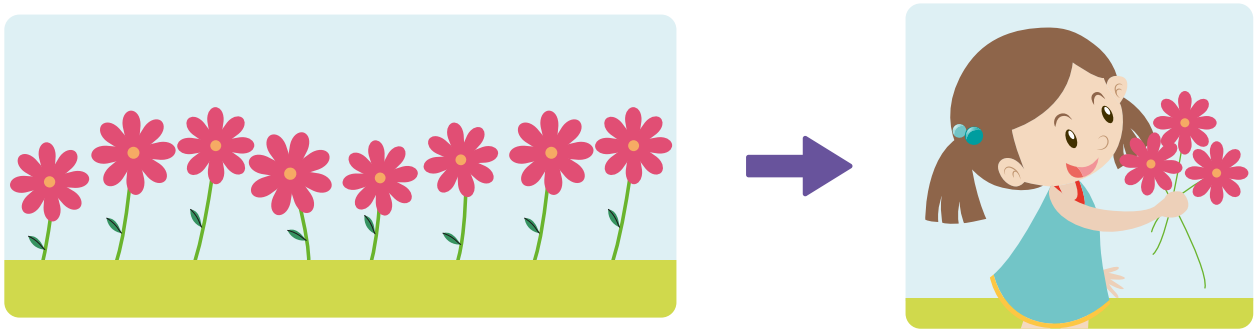
Contenido 1: Resolvamos problemas de restas (1)

Problema

a) Había 5 bananos en un plato. Si Juan tomó 2, ¿cuántos quedaron?



b) Había 8 flores. Si María cortó 3, ¿cuántas quedaron?



Solución

a) ○ ○ ○ ○ ○

Si de 5 quita 2, quedan 3.

PO: 5 – 2 = 3

R: 3 bananos.

b) ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Si de 8 quita 3, quedan 5.

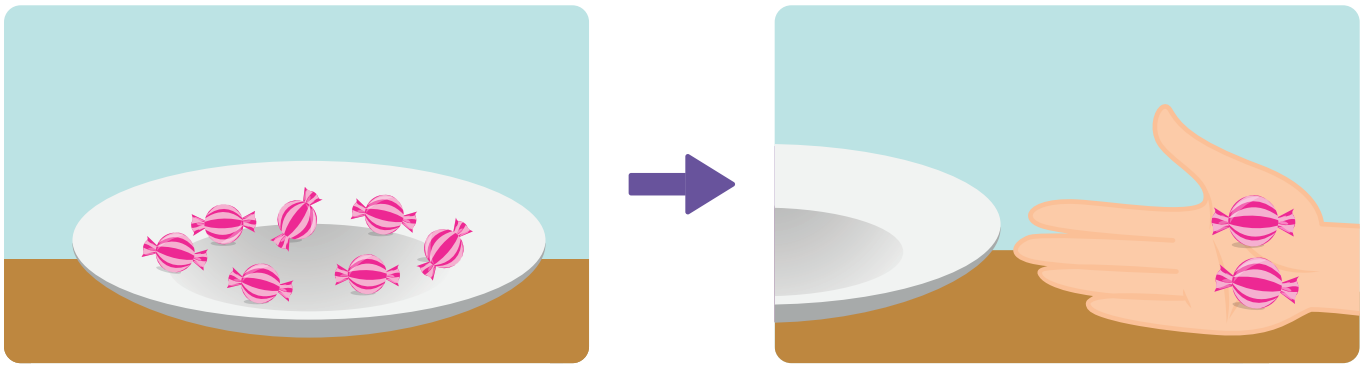
PO: 8 – 3 = 5

R: 5 flores.

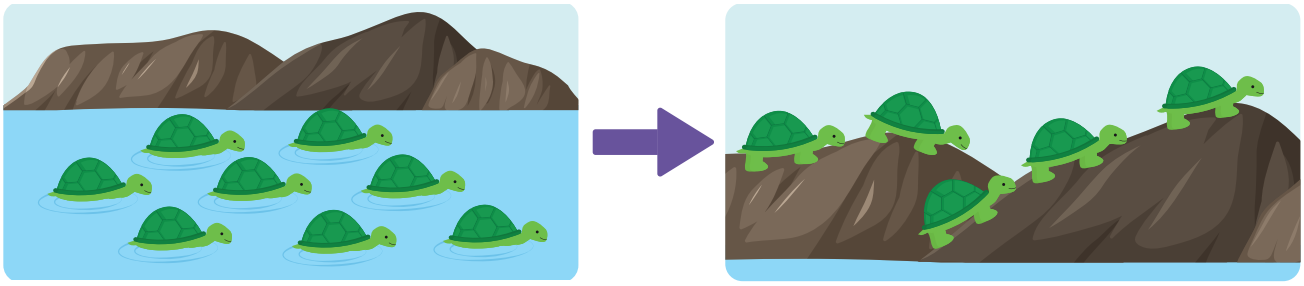
Ejercicios

1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) Había 7 caramelos en un plato. Si José tomó 2, ¿cuántos quedaron?



b) Había 8 tortugas en el agua. Si salieron 5, ¿cuántas quedaron?



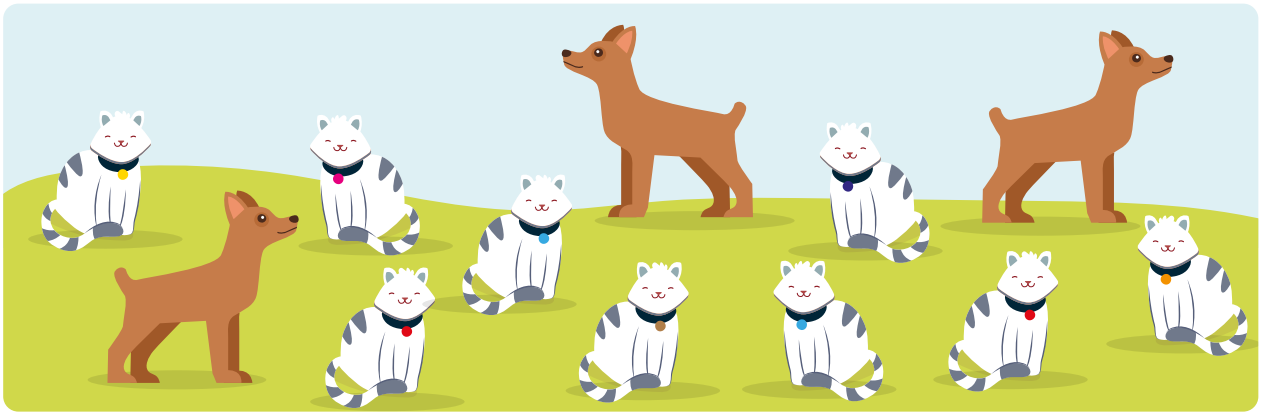
2. Resta:

a) 3 – 2 b) 6 – 3 c) 7 – 4 d) 5 – 1

Contenido 2: Resolvamos problemas de restas (2)

Problema

Hay 9 gatos y 3 perros. ¿Cuántos gatos hay más que perros?



Solución



PO: 9 – 3 = 6

R: Hay 6 gatos más.

Ejercicios

1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) Hay 8 flores y 2 mariposas. ¿Cuántas flores hay más que mariposas?



b) Hay 7 sillas y 3 niñas. ¿Cuántas sillas hay más que niñas?



2. Resta:

a) 9 – 1 b) 8 – 3 c) 7 – 4 d) 6 – 5

Contenido 3: Restemos con cero

Problema

Cada niño tiene 3 galletas.

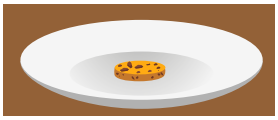




José



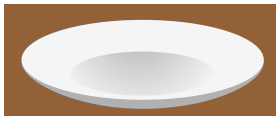
Comió 2.



Sofía



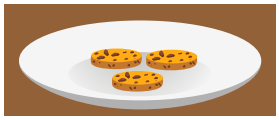
Comió 3.



Carlos



No comió.



¿Cuántas galletas le quedaron a cada niño?

Solución

José: ◯ ~~◯~~ ~~◯~~

PO: 3 – 2 = 1

R: Le quedó 1 galleta.

Sofía: ~~◯~~ ~~◯~~ ~~◯~~

PO: 3 – 3 = 0

R: Le quedaron 0 galletas.

Carlos: ◯ ◯ ◯

PO: 3 – 0 = 3

R: Le quedaron 3 galletas.

✓ Al restar dos números iguales el resultado es cero.
Por ejemplo: 3 – 3 = 0.

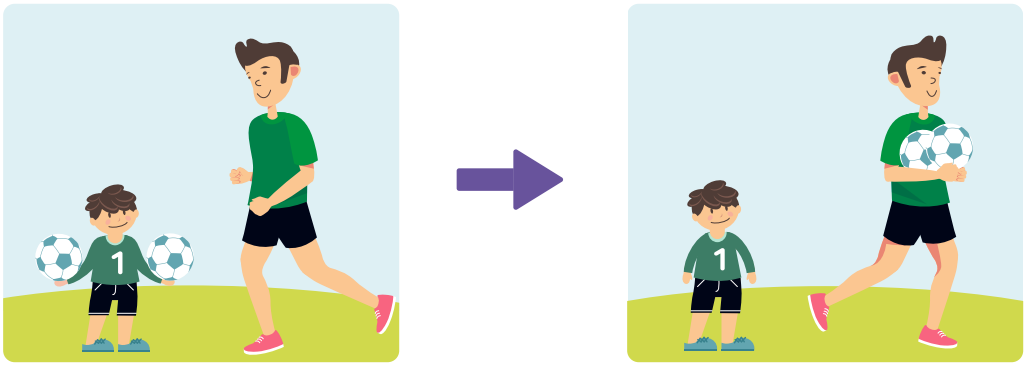
✓ Al restar cero de un número, el resultado es este mismo número.
Por ejemplo: 3 – 0 = 3.



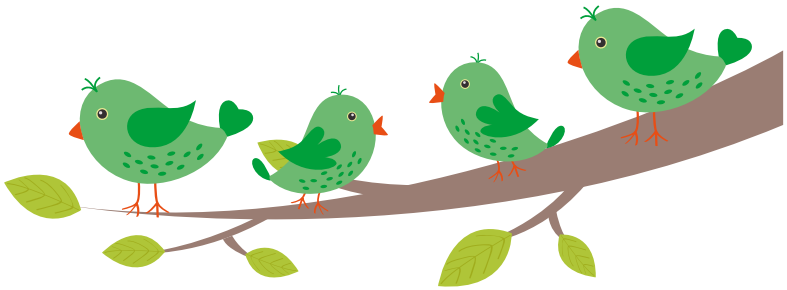
Ejercicios

1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) Carlos tenía 2 balones. Si prestó 2, ¿cuántos le quedaron?



b) Había 4 pajaritos en una rama. Si no voló ninguno, ¿cuántos quedaron?



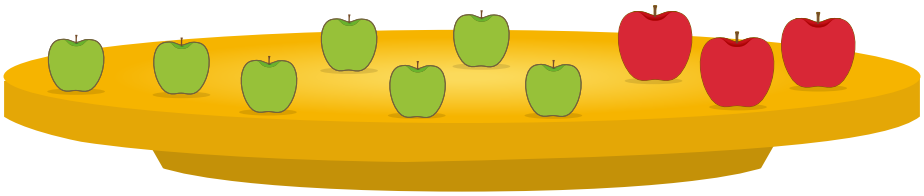
2. Resta:

a) 4 – 4 b) 8 – 0 c) 9 – 9 d) 5 – 0 e) 0 – 0

Contenido 4: Restemos de 10

Problema

Hay 10 manzanas. Si 3 son rojas, ¿cuántas verdes hay?



Solución



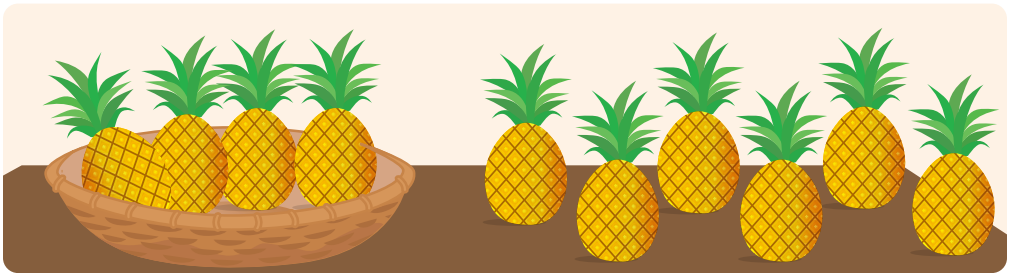
PO: 10 – 3 = 7

R: Hay 7 manzanas verdes.

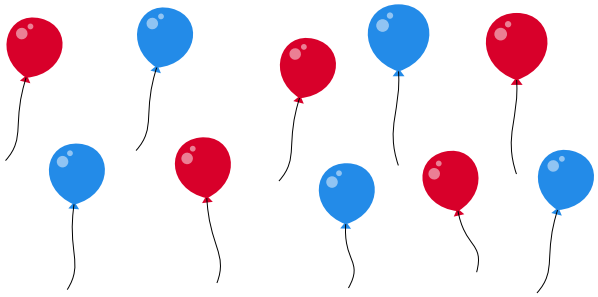
Ejercicios

1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) Hay 10 piñas. Si 4 están dentro de una canasta, ¿cuántas están fuera?



b) Hay 10 globos. Si 5 son azules, ¿cuántos rojos hay?



2. Resta:

a) 10 – 7 b) 10 – 9 c) 10 – 0 d) 10 – 10

Contenido 5: Hacemos problemas de restas

Problema

a) Piensa y expresa un problema de resta con los niños y niñas.

b) Escribe el PO en tu cuaderno y responde.



Solución



Hay 8 estudiantes. Si 2 son niñas, ¿cuántos niños hay?

PO: 8 – 2 = 6

R: Hay 6 niños.



Hay 6 niños y 2 niñas, ¿cuántos niños hay más que niñas?

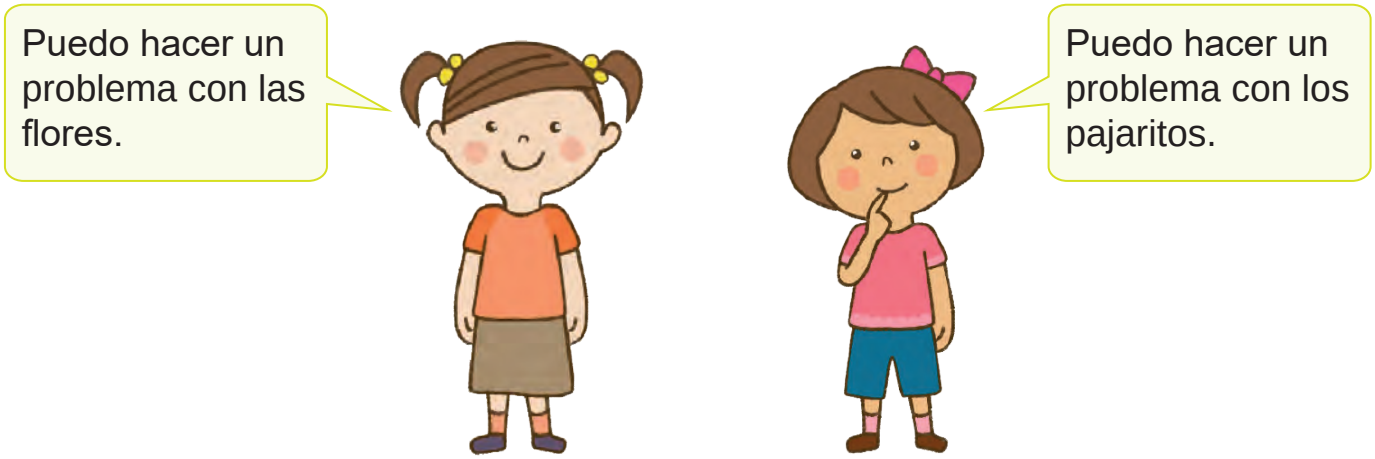
PO: 6 – 2 = 4

R: Hay 4 niños más.

Ejercicios

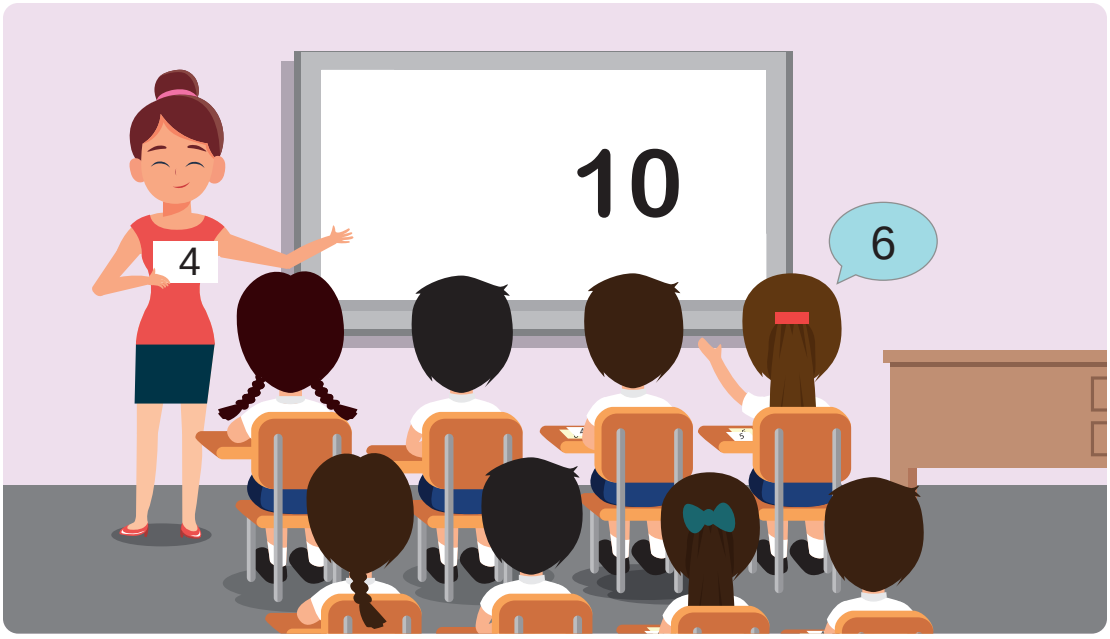
Piensa y expresa un problema de resta utilizando el dibujo del problema.



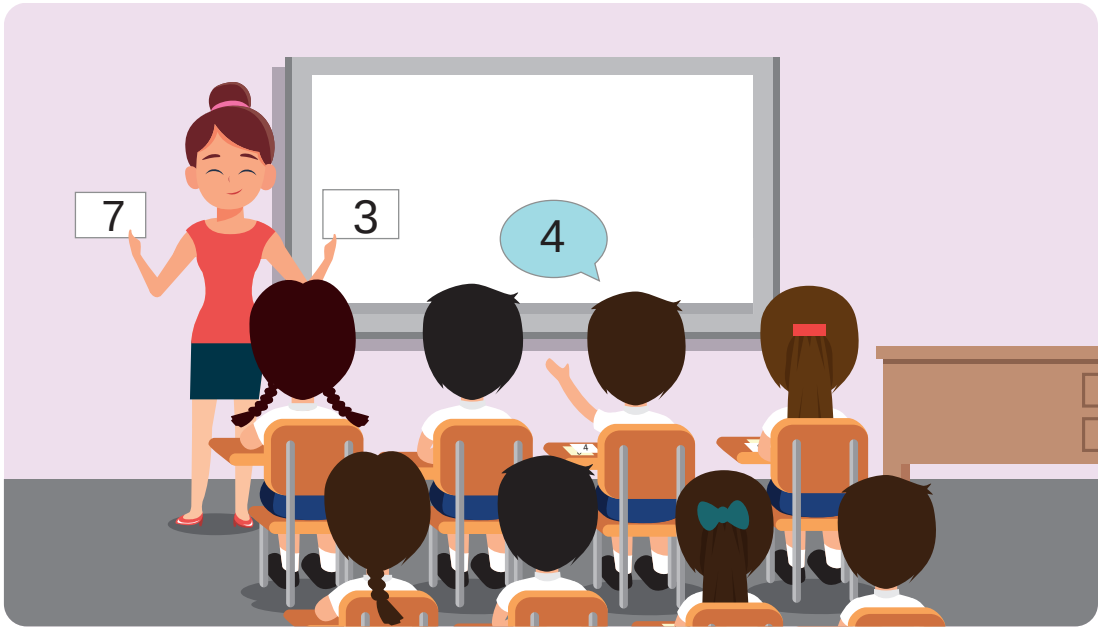


Contenido 6: Restemos con las tarjetas numéricas

1. Expresa el resultado de restar al número de la pizarra el mostrado en la tarjeta de la profesora.



2. Expresa el resultado de restar los números mostrados por la profesora.



Repaso

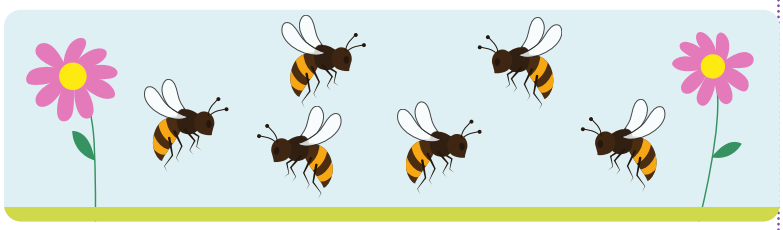
1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) ¿Cuántas quedaron?

Cortó 4 flores.



b) ¿Cuántas abejas hay más que flores?



2. Resta:

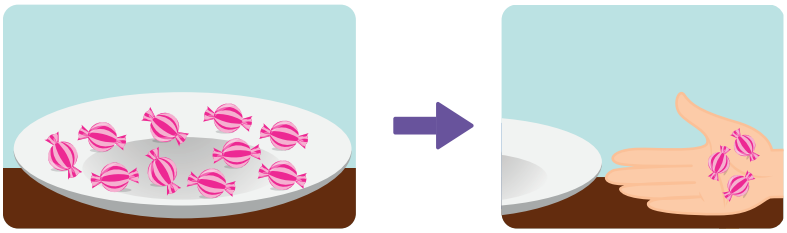
a) 5 – 3	b) 8 – 2	c) 6 – 4	d) 10 – 6	e) 7 – 2
f) 9 – 6	g) 4 – 1	h) 6 – 0	i) 3 – 3	j) 8 – 5

Mini prueba

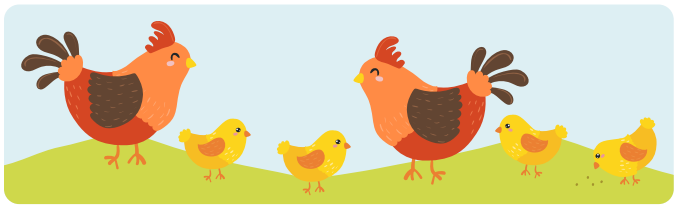
1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) ¿Cuántos quedaron?

Tomó 3 caramelos.



b) ¿Cuántos pollitos hay más que gallinas?



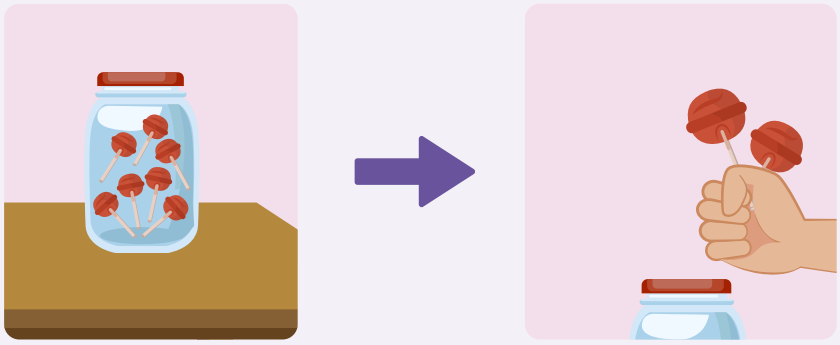
2. Resta:

a) 6 – 2	b) 4 – 4	c) 9 – 3
d) 5 – 0	e) 10 – 4	f) 8 – 5

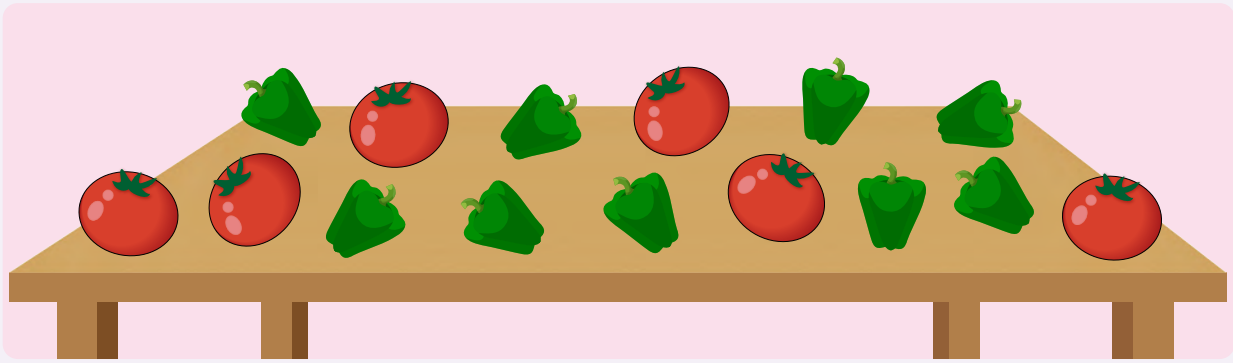
Practiquemos lo aprendido

1. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) ¿Cuántos quedaron?



b) ¿Cuántas chiltomas hay más que tomates?



2. Resta:

a) 10 – 4	b) 7 – 0	c) 6 – 6
d) 10 – 0	e) 8 – 2	f) 9 – 5
g) 4 – 1	h) 10 – 3	i) 9 – 6
j) 2 – 0	k) 10 – 10	l) 9 – 7
m) 10 – 5	n) 7 – 5	o) 7 – 7

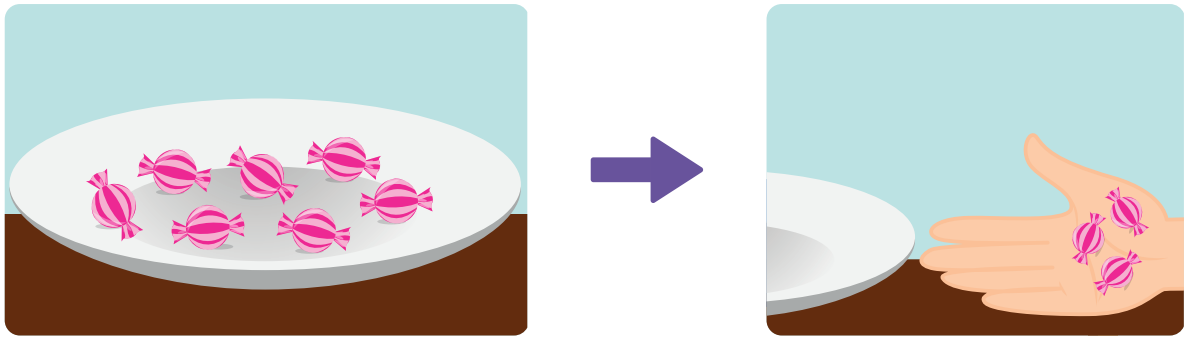
Prueba de Unidad

1. Escribe el PO y responde:

a) ¿Cuántos caramelos hay más que bombones?



b) ¿Cuántos quedaron?



2. Resta:

a) 5 – 3 b) 4 – 0 c) 9 – 7

d) 8 – 8 e) 10 – 3 f) 6 – 5

Cuerpos geométricos y líneas

Sección 1: Reconocimiento de formas

Contenido 1: Partes curvas y planas en objetos

Problema

¿Qué objetos ruedan por una rampa?



Solución



Ruedan



La parte de un objeto por donde este rueda es curva.
La parte de un objeto por donde este no rueda es plana.



Ejemplo

¿Cómo es la parte que se está tocando?



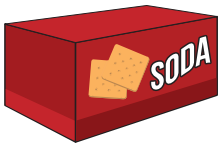
Es curva.

¿Cómo son las partes de una caja?



Ejercicios

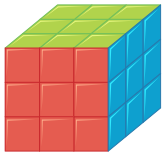
1. Menciona los objetos que ruedan:

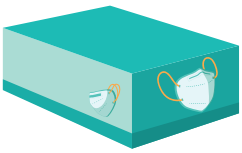
a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

2. Busca objetos en el aula que:

a) Todas sus partes sean planas.

b) Todas sus partes sean curvas.

c) Tengan partes planas y curvas.







Contenido 2: Agrupación de objetos por su forma

Problema

Agrupa los objetos parecidos:

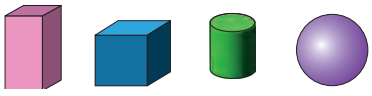


Solución





Ejercicios

Agrupa los objetos por su forma en  .

(1) (2) (3) (4)

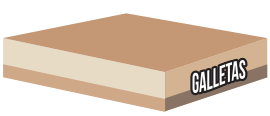
a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

Sección 2: Líneas

Contenido 1: Líneas rectas y curvas

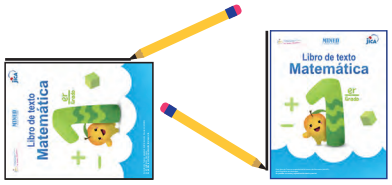
Problema

a) Dibuja líneas utilizando el borde del lomo de tu libro.

b) Dibuja líneas utilizando el borde de una moneda.

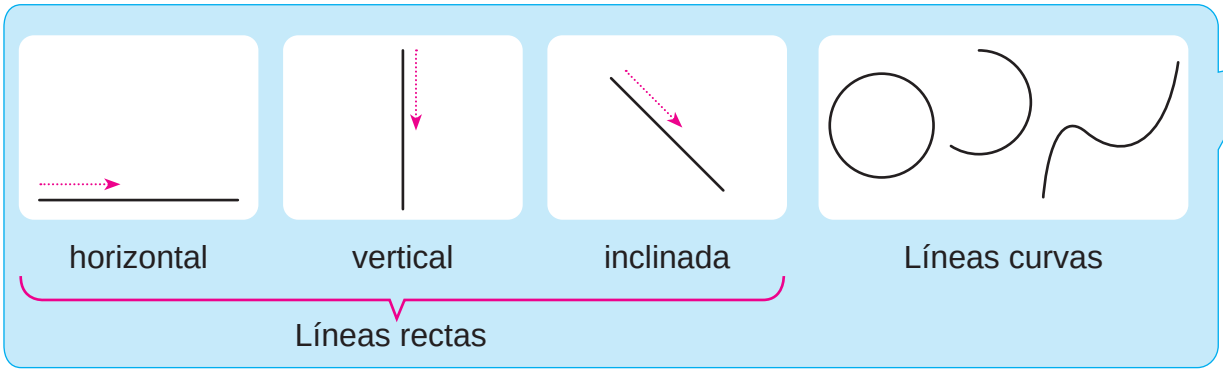
Solución

a)



b)





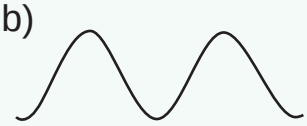


Ejemplo

1. Expresa el nombre de las líneas (recta, curva).

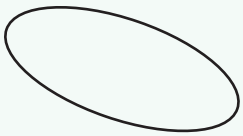
2. Expresa el nombre de las líneas rectas (horizontal, vertical, inclinada).

a)  línea recta inclinada

b)  línea curva

c) línea recta horizontal

d) línea recta vertical

e)  línea curva

Ejercicios

1. Expresa el nombre de las líneas (recta, curva). Luego, expresa el nombre de las líneas rectas (horizontal, vertical, inclinada).

a)

b) 

c)

d) 

e)

f) 

g)

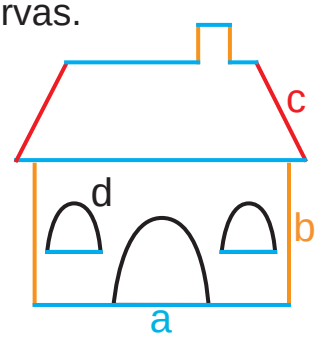
h)

2. Dibuja 2 líneas rectas de cada tipo y 2 curvas.

Contenido 2: Dibujos con líneas rectas y curvas

Problema

Observa la figura y expresa el color de las líneas horizontales, verticales, inclinadas y curvas.



a es celeste,
b es anaranjado,
c es rojo y
d es negro.



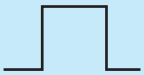
Solución

Líneas rectas
- Horizontales: celeste.
- Verticales: anaranjado.
- Inclinadas: rojo.

Líneas curvas: negro.

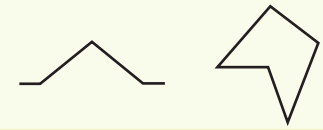


Línea quebrada: formada por líneas rectas.





Son líneas quebradas.





Línea mixta: formada por líneas rectas y curvas.



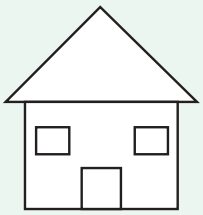


Son líneas mixtas.



Ejemplo

a) Dibuja una casa con líneas rectas horizontales, verticales e inclinadas.



b) Dibuja una flor con líneas rectas y curvas.



Ejercicios

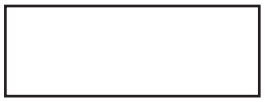
a) Dibuja un barco con líneas rectas horizontales, verticales e inclinadas.

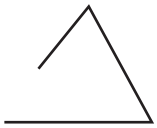
b) Dibuja una puerta con líneas rectas y curvas.

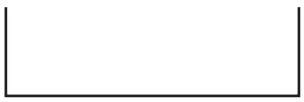
Contenido 3: Líneas abiertas y cerradas

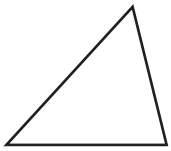
Problema

Dibuja las figuras en tu cuaderno:

a) 

b) 

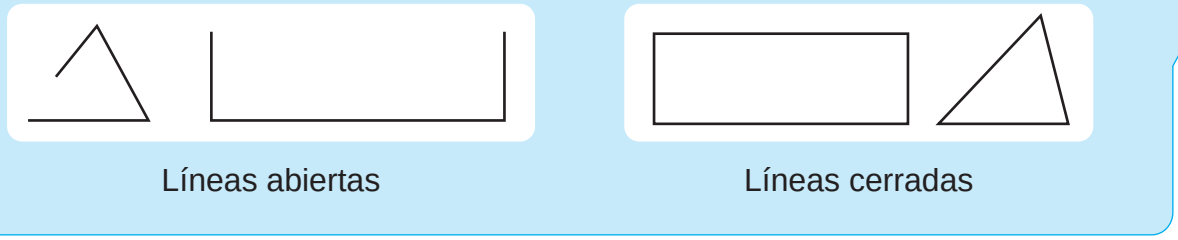
c) 

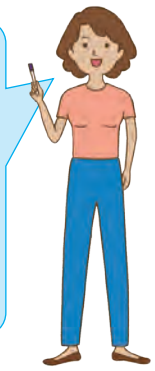
d) 

¿Qué líneas no se unen?

Solución

Las líneas que no se unen son b) y c).





Ejercicios

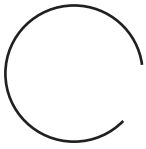
1. Expresa el nombre de las líneas (abierta, cerrada):

a) 

b) 

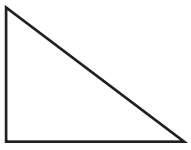
c) 

d) 

e) 

f) 

g) 

h) 

2. Dibuja en tu cuaderno:

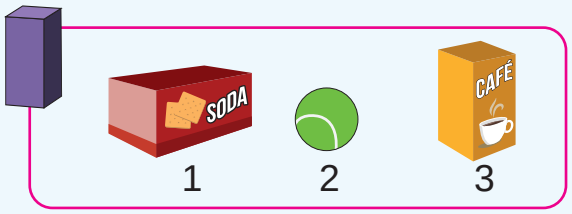
a) 2 líneas abiertas.

b) 2 líneas cerradas.

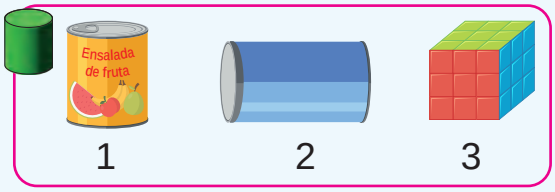
Practiquemos lo aprendido

1. Menciona el objeto que tiene diferente forma:

a)

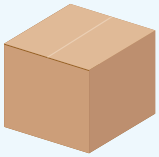


b)



2. Menciona los objetos que ruedan:

a) 

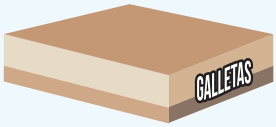
b) 

c) 

d) 

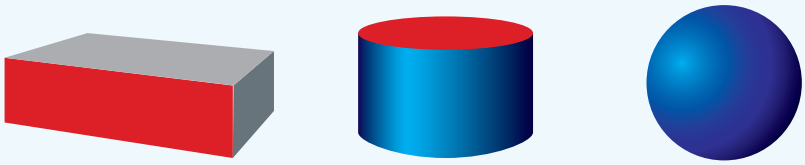
e) 

f) 

g) 

h) 

3. Menciona el color de las partes planas y curvas en los objetos:



4. Utiliza cajas y latas para crear figuras como las que se muestran:



5. Menciona el nombre de las líneas (recta, curva). Luego, expresa el nombre de las líneas rectas (horizontal, vertical, inclinada):

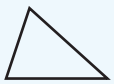
a) 

b)

c) 

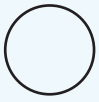
d)

6. Menciona el nombre de las líneas (abierta, cerrada):

a) 

b) 

c) 

d) 

7. Dibuja tres líneas rectas: una horizontal, una vertical y una inclinada.

8. Dibuja dos líneas curvas: una abierta y otra cerrada.

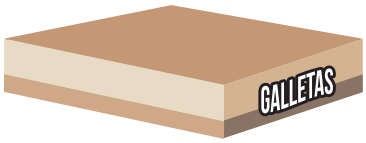
Prueba de Unidad

1. Escribe el número del objeto que tiene diferente forma.

a)



(1)

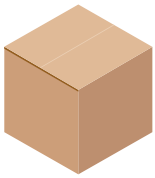


(2)

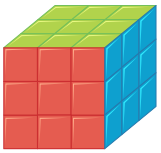


(3)

b)



(1)



(2)



(3)

2. Escribe las letras de los objetos que ruedan.

A



B



C



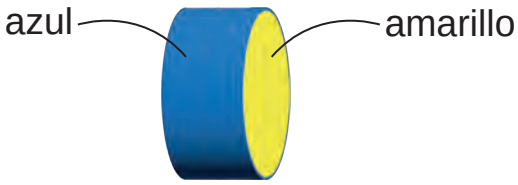
D



E

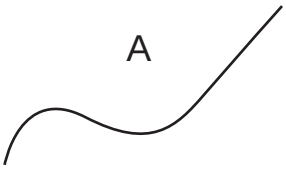


3. ¿El color de la parte curva es el amarillo o azul?



4. Escribe las letras de las líneas curvas.

A



B

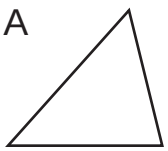


C

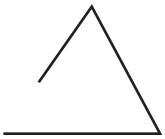


5. Escribe las letras de las líneas abiertas.

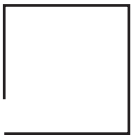
A



B



C



Números hasta 20

Recordemos

Ejemplo

Piensa en el número que hace falta y completa en tu cuaderno:

a) 7 → (1, ?) → (1, 6)

7 es 1 y **6**

b) 2 6 → ? → 8

2 y 6 son **8**

c) ? 4 → 9 → 5 4 → 9

5 y 4 son 9

Ejercicios

1. Completa en tu cuaderno:

a) 6 → (5, ?)

b) 9 → (?, 2)

c) 5 → (?, 3)

d) 10 → (7, ?)

e) 2 5 → ?

f) 3 6 → ?

g) 1 4 → ?

h) 3 5 → ?

i) ? 3 → 10

j) 4 ? → 6

k) ? 7 → 9

l) 2 ? → 8

2. Escribe en tu cuaderno los números del 0 al 10 en el siguiente orden:

a) De menor a mayor.

b) De mayor a menor.

3. Copia en tu cuaderno los siguientes números y encierra el número mayor:

a) 8 3

b) 4 7

c) 9 0

d) 1 5

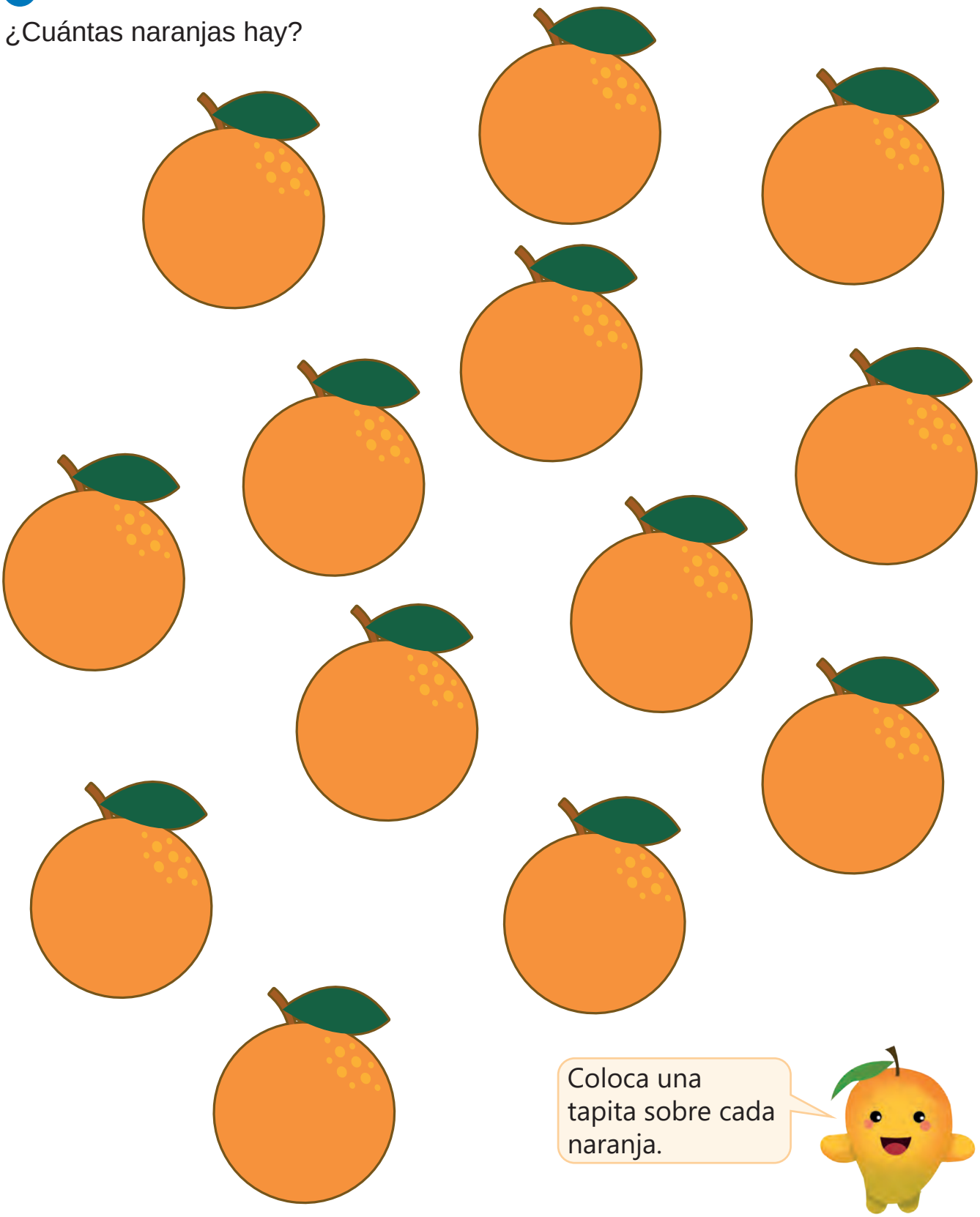
e) 10 2

Sección 1: Números del 11 al 20

Contenido 1: Números del 11 al 15

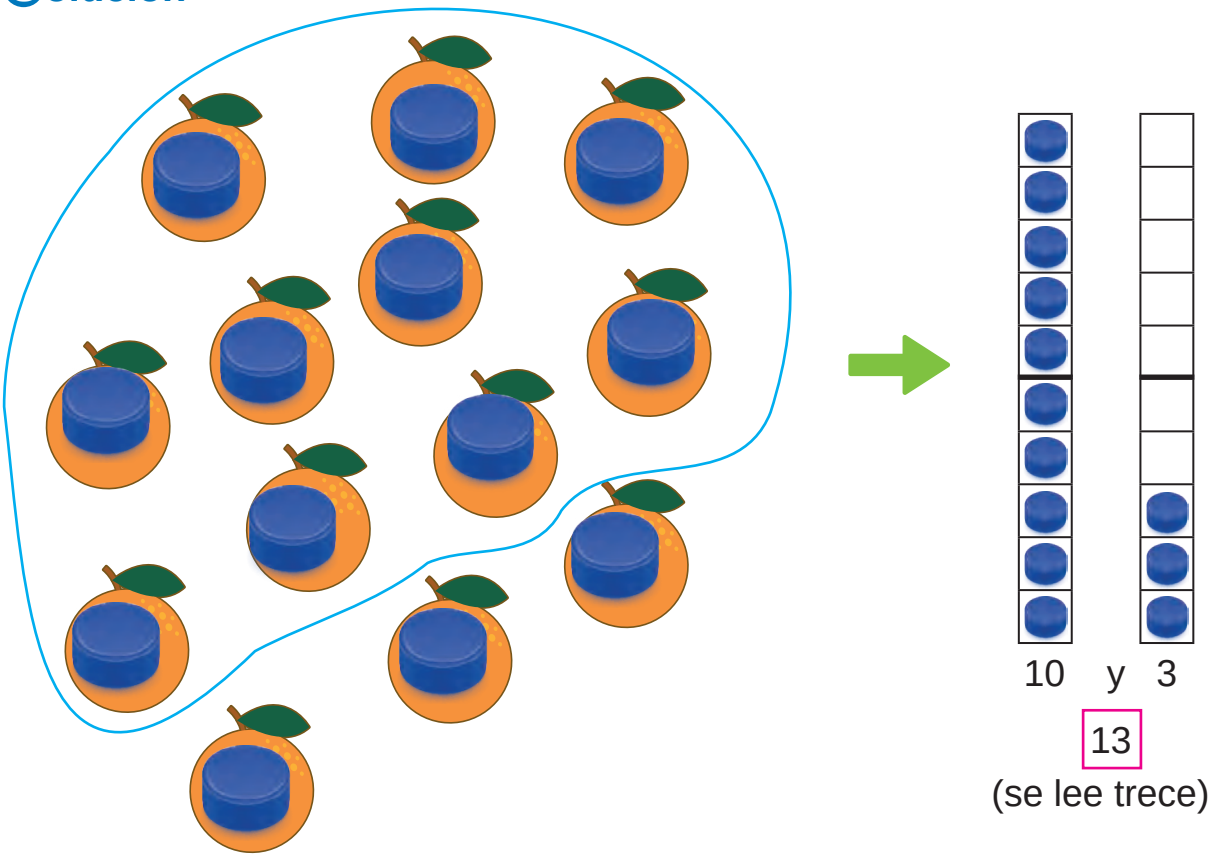
Problema

¿Cuántas naranjas hay?



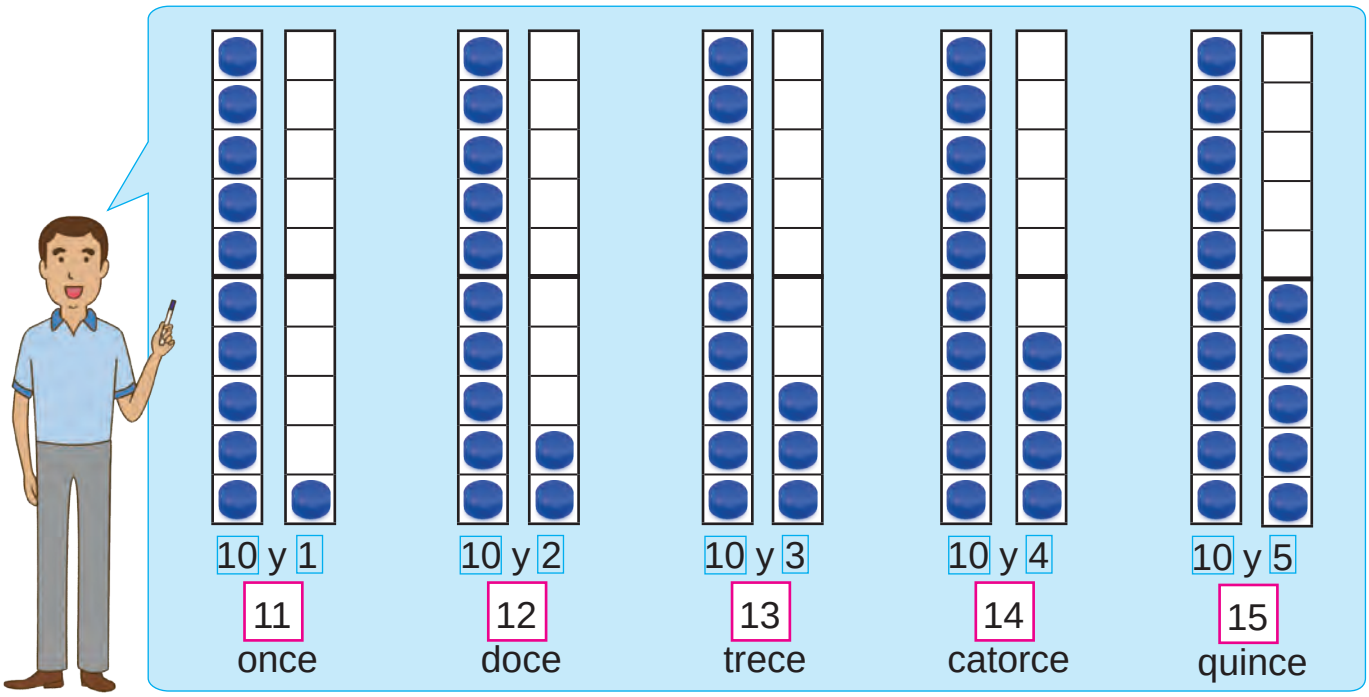
Coloca una tapita sobre cada naranja.

Solución



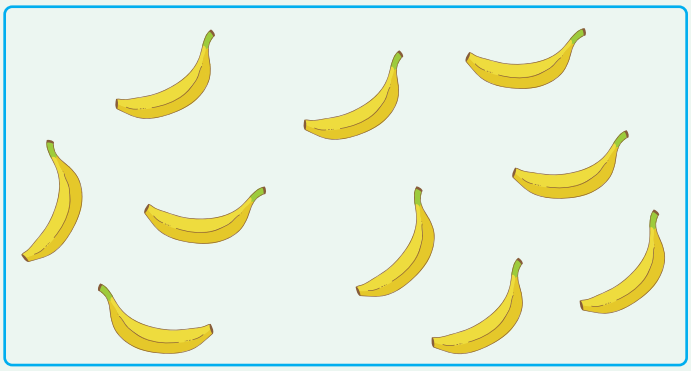
Hay 10 naranjas y 3 más.

Hay 13 naranjas.



Ejemplo

Escribe el número en tu cuaderno:



10



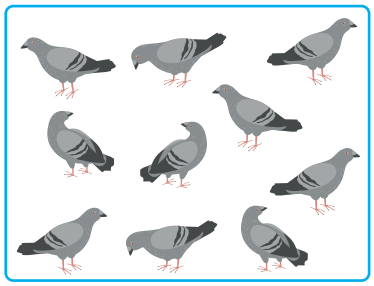
4

14

Ejercicios

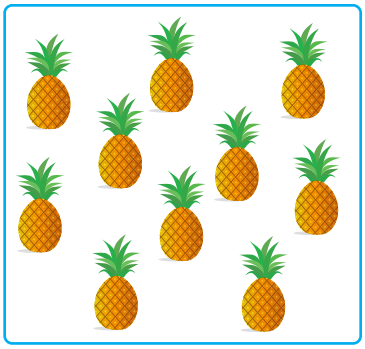
Escribe el número en tu cuaderno:

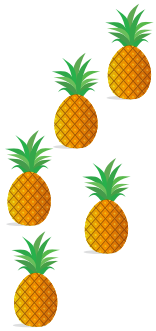
a)



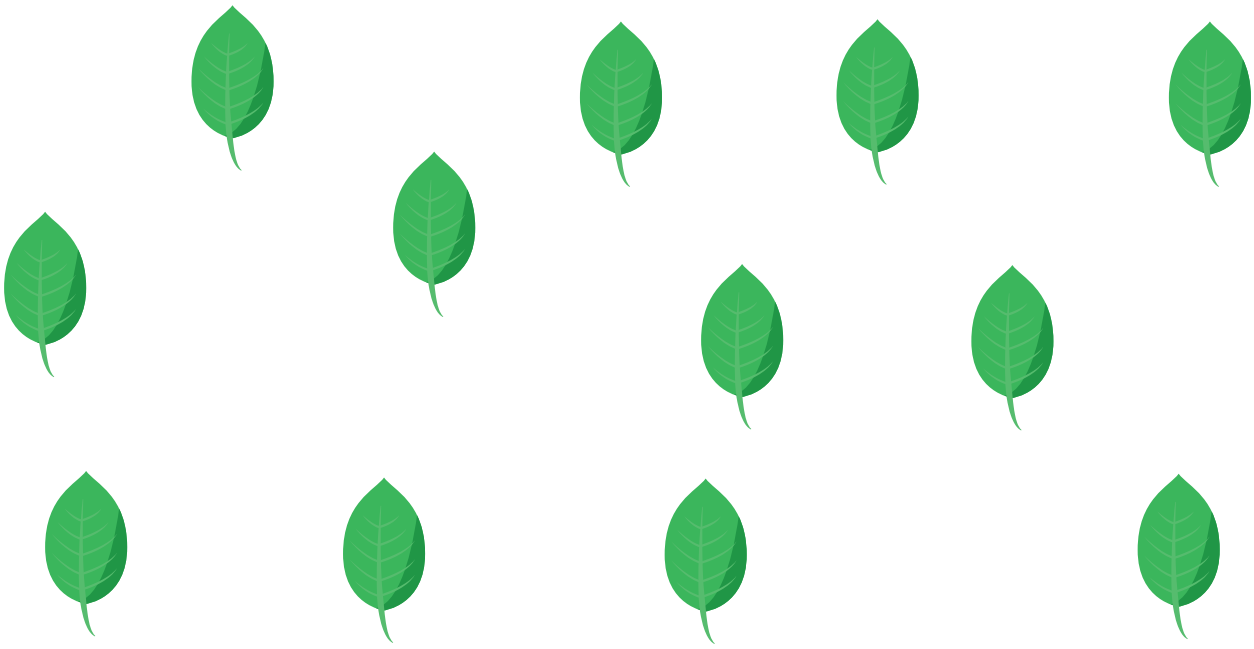


b)





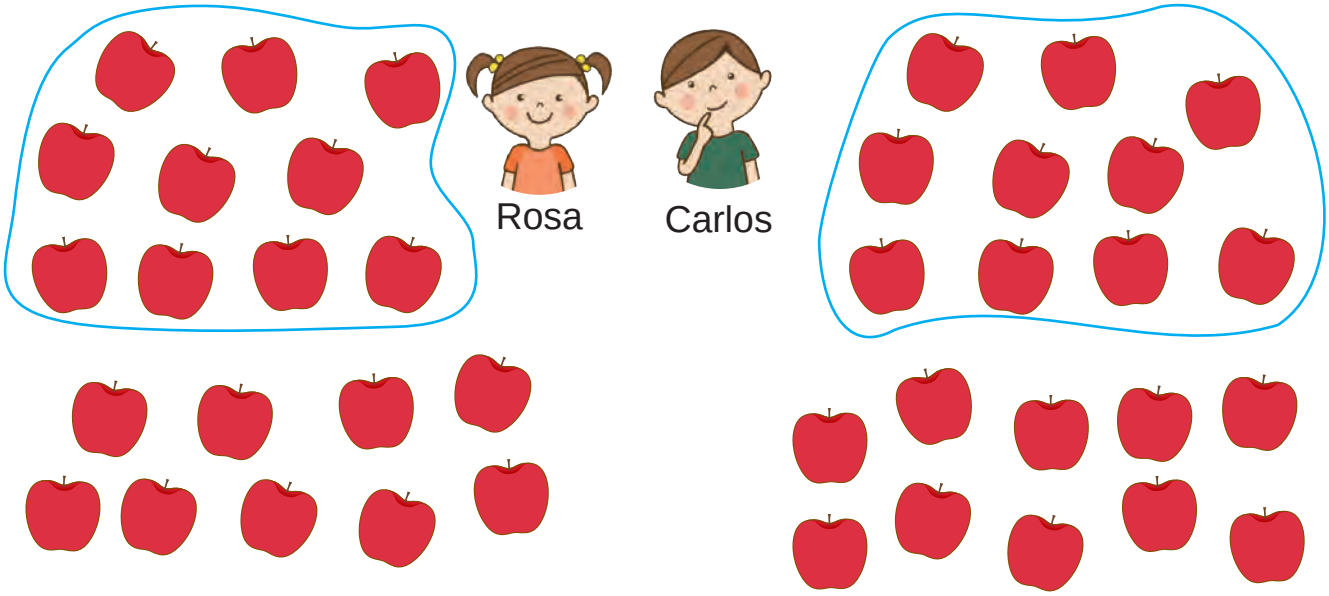
c)



Contenido 2: Números del 16 al 20

Problema

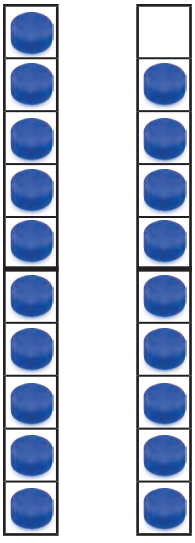
¿Cuántas manzanas tiene Rosa y cuántas tiene Carlos?



Solución

Manzanas de Rosa:

Hay 10 manzanas y 9.



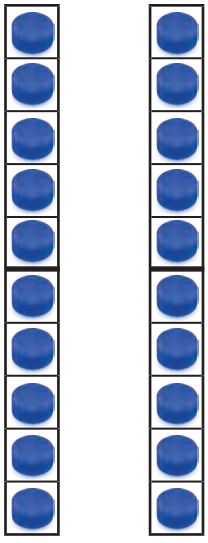
10 y 9

19

(se lee diecinueve)

Manzanas de Carlos:

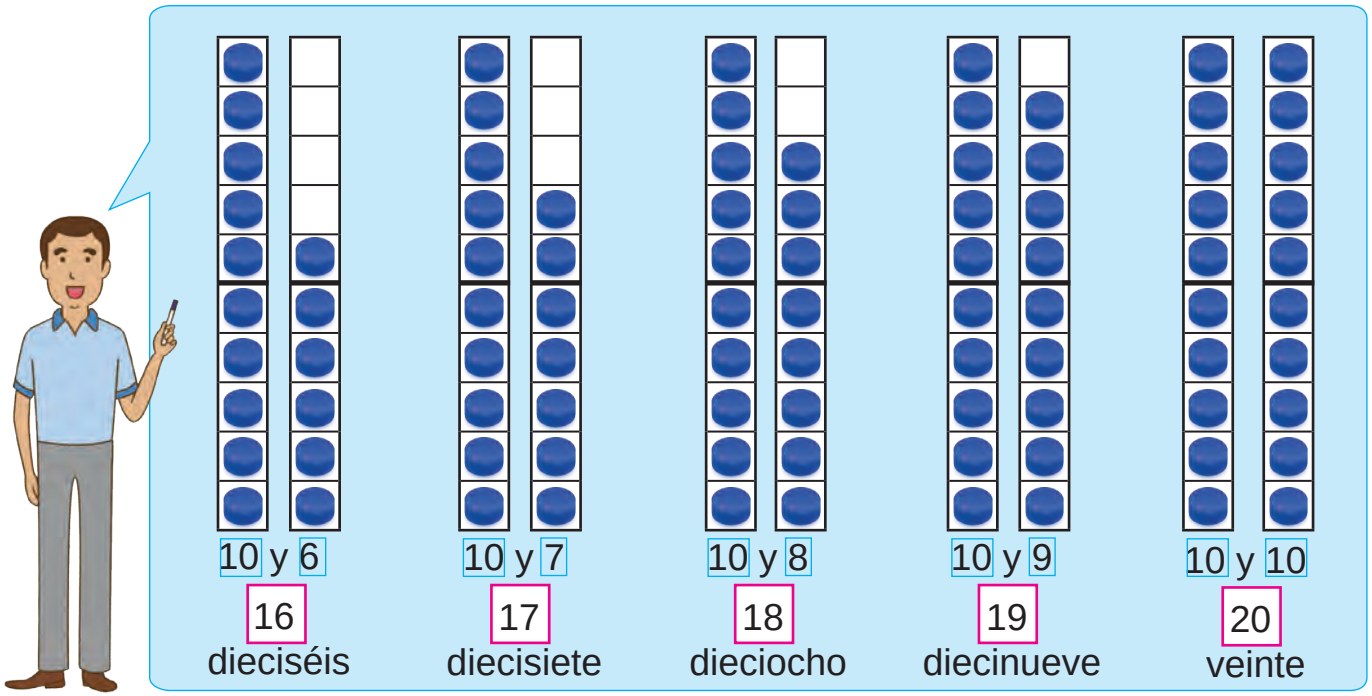
Hay 2 grupos de 10.



10 y 10

20

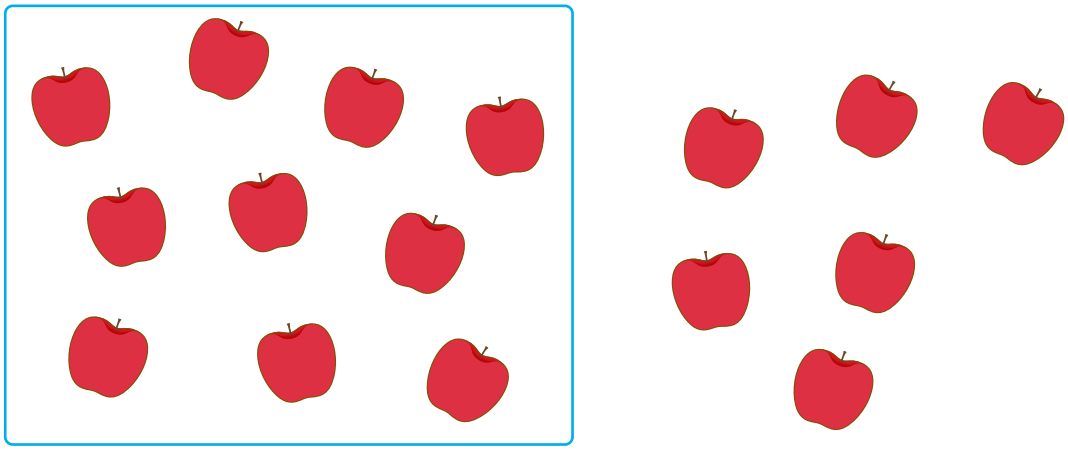
(se lee veinte)



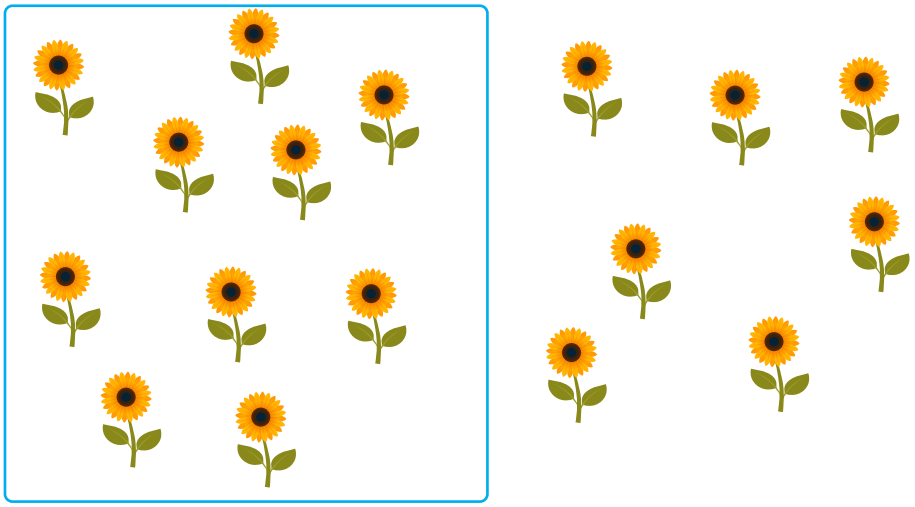
Ejercicios

1. Escribe el número en tu cuaderno:

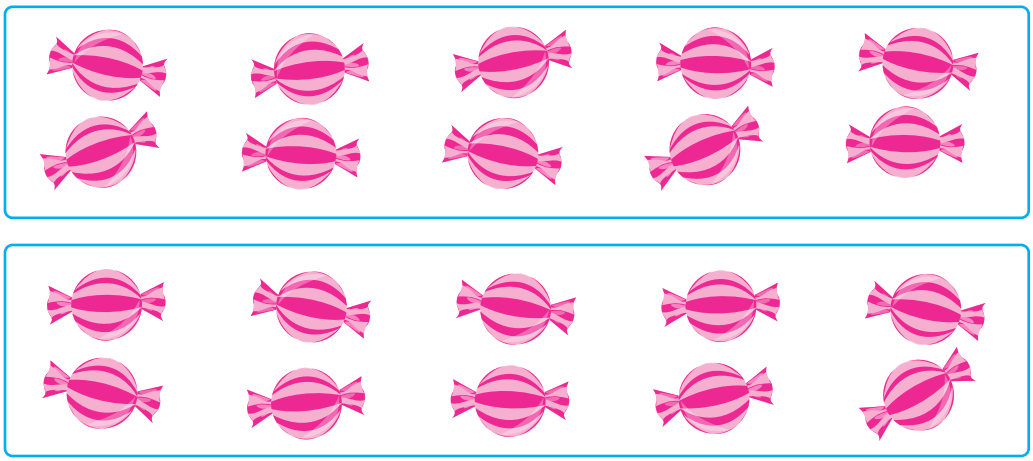
a)



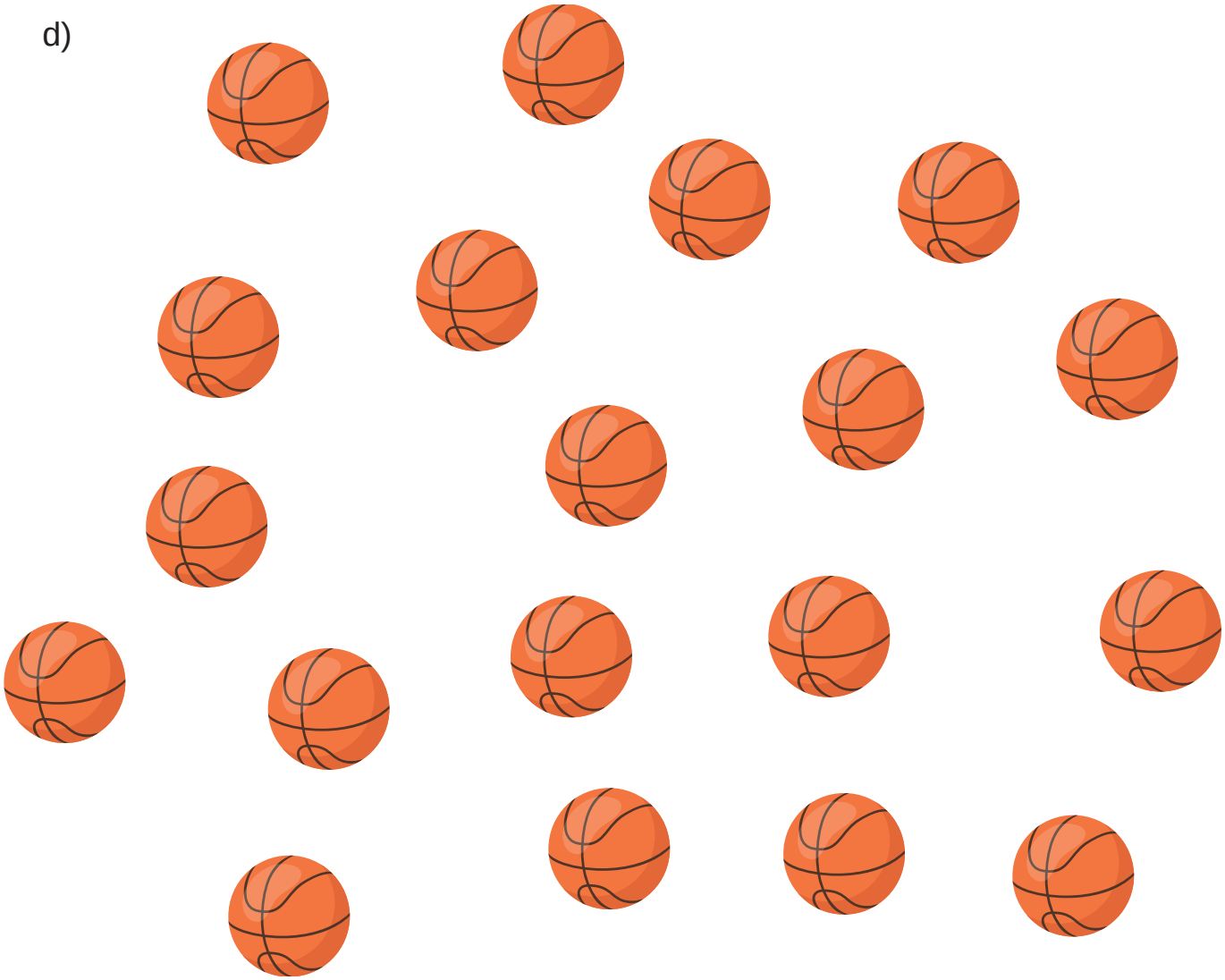
b)



c)



d)



2. Escribe los números del 0 al 20 en tu cuaderno.

Contenido 3: Formación de los números del 11 al 20

Problema

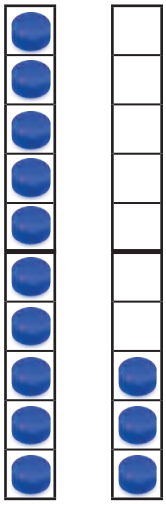
Piensa en el número que falta y completa en tu cuaderno:

a) 10 y 3 son ?

b) 18 es ? y 8

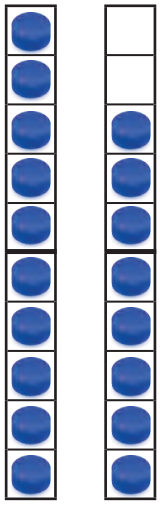
Solución

a) 10 y 3 son 13.



10 y 3 son 13

b) 18 es 10 y 8.



18 es 10 y 8

Ejemplo

Piensa en el número que hace falta y completa en tu cuaderno:

a) ? es 10 y 6 → 16 es 10 y 6

16 es 10 y 6

b) ? y 4 son 14 → 10 y 4 son 14

10 y 4 son 14

Ejercicios

Completa en tu cuaderno:

a) ? es 10 y 8

b) ? es 10 y 3

c) ? es 10 y 10

d) 12 es 10 y ?

e) 15 es 10 y ?

f) ? y 6 son 16

g) ? y 7 son 17

h) 10 y ? son 14

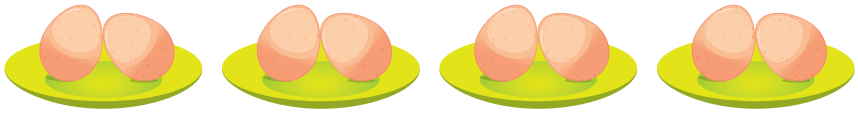
i) 10 y ? son 19

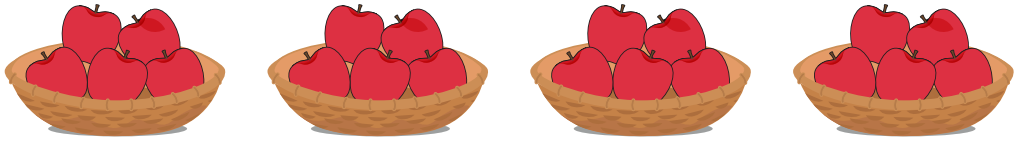
j) 10 y ? son 11

Contenido 4: Conteo de tanto en tanto

Problema

¿Cuántos hay en total de cada cosa?

a) 

b) 

Solución

a) Para el total de huevos:



2, 4, 6, 8

Hay 8 huevos en total.

b) Para el total de manzanas:



5, 10, 15, 20

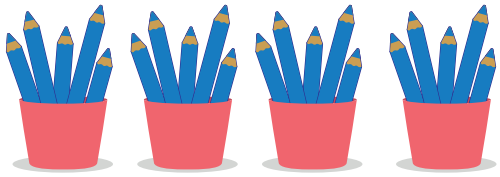
Hay 20 manzanas en total.

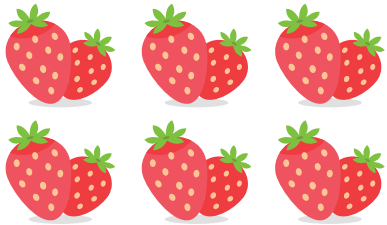
El conteo puede efectuarse así:
De 2 en 2: 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, …
De 5 en 5: 5, 10, 15, 20

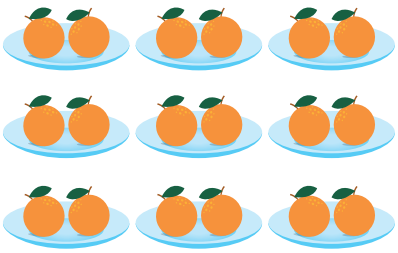


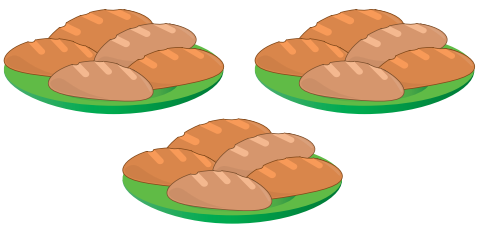
Ejercicios

Cuenta los objetos y escribe en tu cuaderno cuántos hay en total:

a) 

b) 

c) 

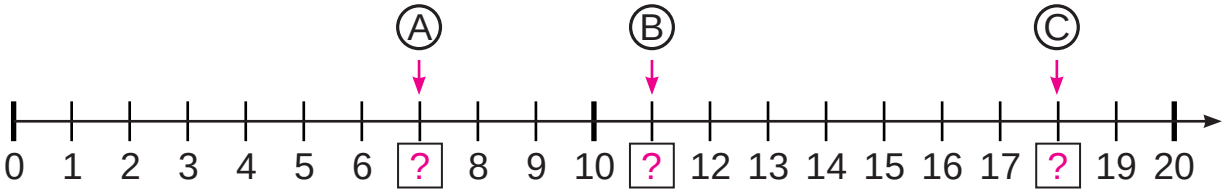
d) 

Sección 2: Orden en los números del 0 al 20

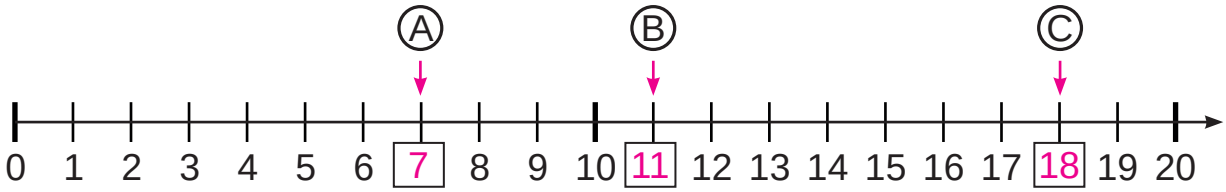
Contenido 1: La recta numérica

Problema

Observa la recta. ¿Qué número indica Ⓐ, Ⓑ y Ⓒ?



Solución



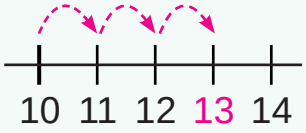
La línea con números se llama **recta numérica** y se utiliza para ubicar los números.



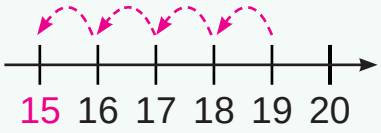
Ejemplo

En tu cuaderno escribe el número que está a:

a) 3 marcas después de 10.

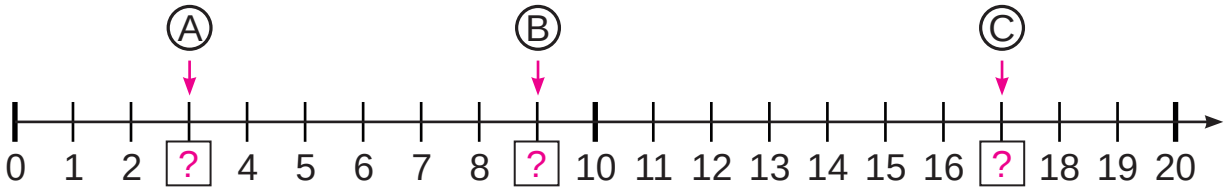


b) 4 marcas antes de 19.



Ejercicios

1. Escribe en tu cuaderno el número que indica Ⓐ, Ⓑ y Ⓒ.



2. En tu cuaderno escribe el número que está a:

a) 4 marcas después de 10.

b) 2 marcas antes de 14.

c) 6 marcas después de 10.

d) 8 marcas antes de 11.

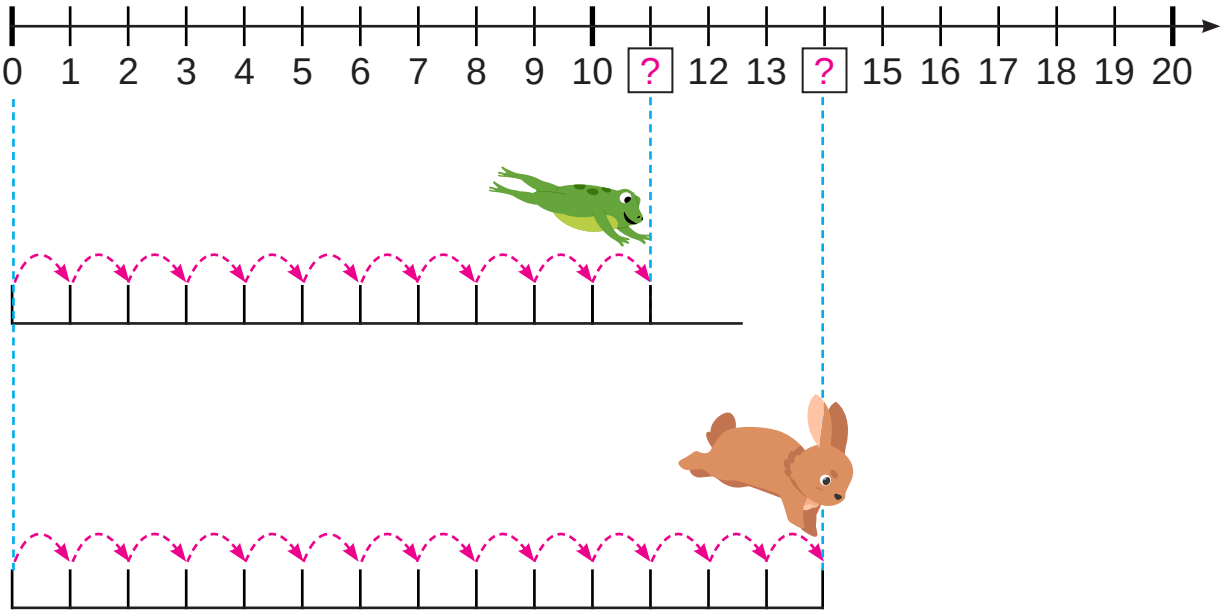
Contenido 2: Orden de los números hasta 20

Problema

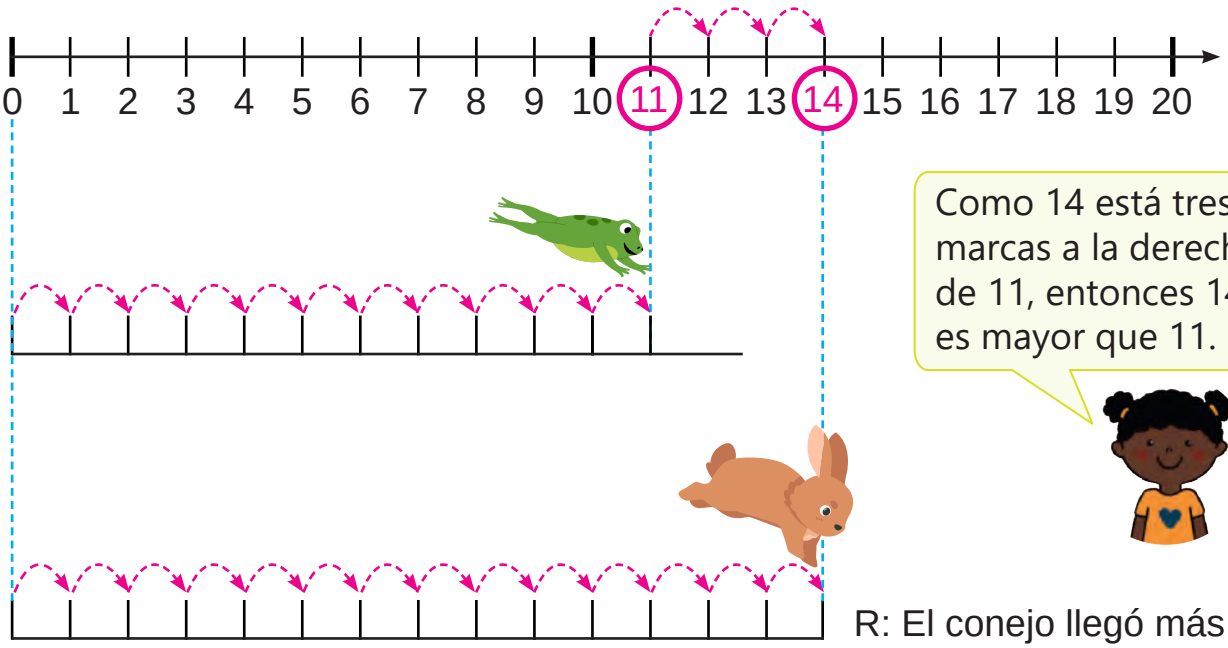
a) ¿En qué número está el sapo?

b) ¿En qué número está el conejo?

c) ¿Qué animal llegó más lejos?

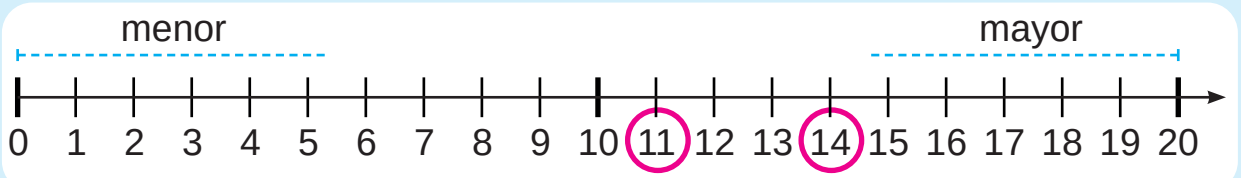


Solución



R: El conejo llegó más lejos.

En la recta numérica siempre es mayor el número que está a la derecha.



14 **es mayor que** 11



Ejemplo

Escribe en tu cuaderno los siguientes números y encierra el número mayor:

a) 6 11 → 6 11

b) 13 7 → 13 7

Unidad 5

Ejercicios

1. Escribe en tu cuaderno los siguientes números y encierra el número mayor:

a) 15 19 b) 6 1 c) 17 20

d) 10 5 e) 0 7 f) 12 4

g) 11 13 h) 15 8

2. Observa la recta numérica y expresa:

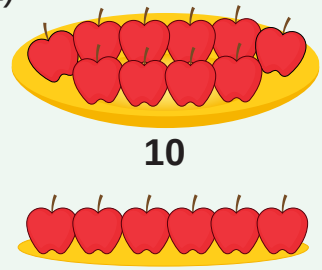
a) Los números de 2 en 2.

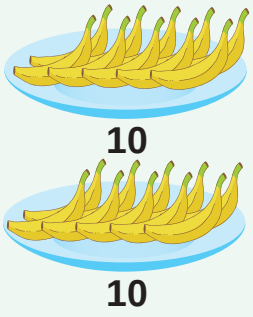
b) Los números de 5 en 5.

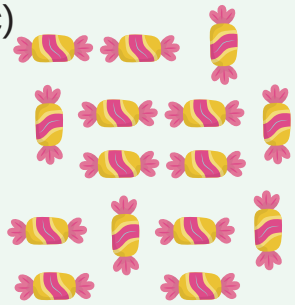
c) Los números del 20 al 0 (de mayor a menor).

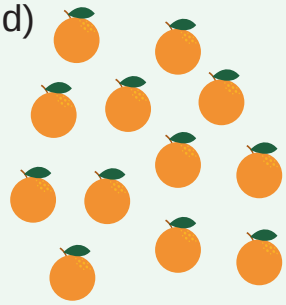
Practiquemos lo aprendido

1. Escribe el número en tu cuaderno:

a) 

b) 

c) 

d) 

2. Cuenta los objetos y escribe en tu cuaderno cuántos hay en total:

a) 

b) 

3. Completa en tu cuaderno:

a) 10 ? → 13

b) 10 ? → 16

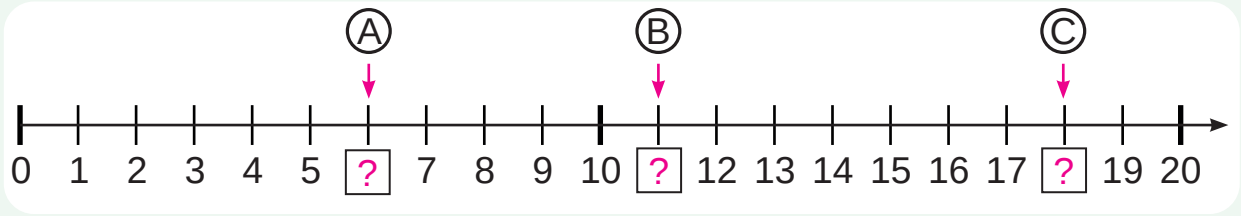
c) ? 9 → 19

d) ? → 10 4

e) ? → 10 1

f) 20 → ? 10

4. Escribe el número que indica Ⓐ, Ⓑ y Ⓒ en tu cuaderno:



5. En tu cuaderno, escribe el número que está a:

a) 6 marcas después de 10. b) 3 marcas antes de 15.

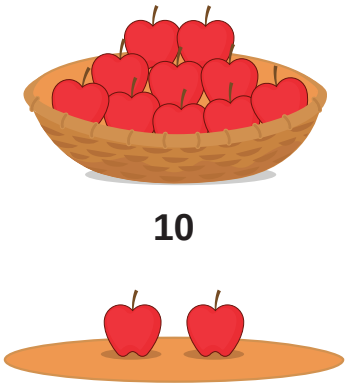
6. Escribe los siguientes números en tu cuaderno y encierra el número mayor:

a) 10 8 b) 6 16 c) 20 12 d) 7 19

Prueba de Unidad

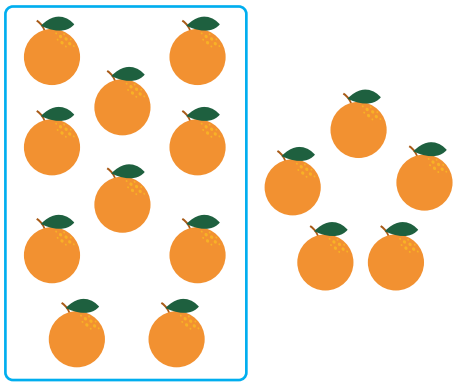
1. Escribe el número:

a)



10

b)



c)



2. Completa:

a) 10 ? → 14

b) ? 6 → 13

c) 18 → ? 8

d) 20 → ? 10

3. Escribe cuántos hay en total:



4. Encierra el número mayor:

a) 9 12

b) 15 13

Suma (2)

Recordemos

Ejemplo

Completa en tu cuaderno:

a)



8 es 6 y **2**

b)

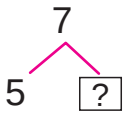


7 y 3 es **10**

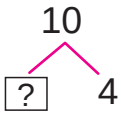
Ejercicios

Completa en tu cuaderno:

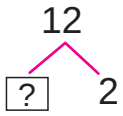
a)



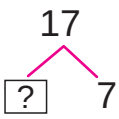
b)



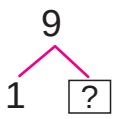
c)



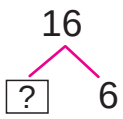
d)



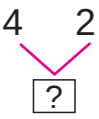
e)



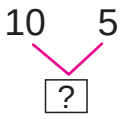
f)



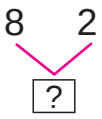
g)



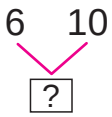
h)



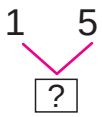
i)



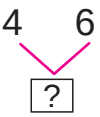
j)



k)



l)

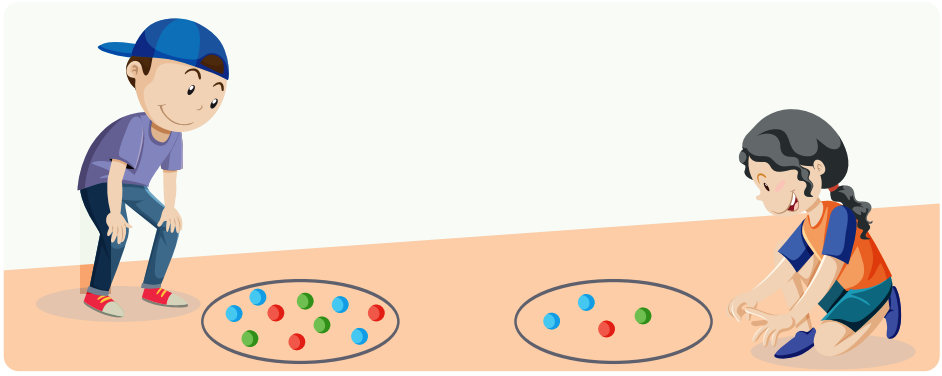


Sección 1: Cálculos de sumas

Contenido 1: Sumas (1)

Problema

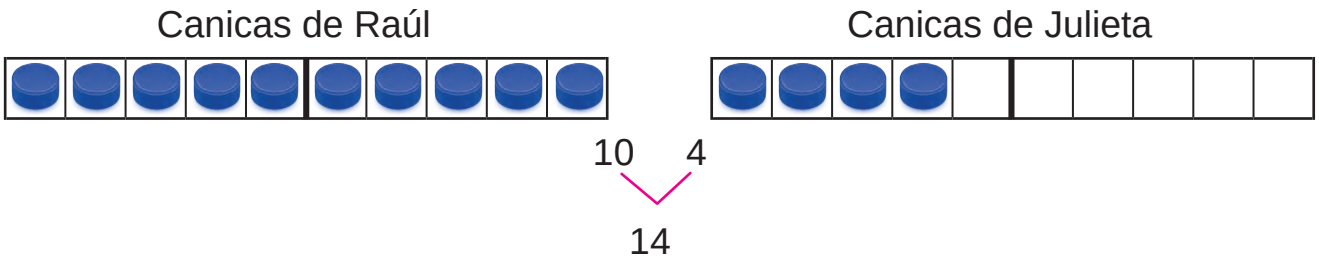
Raúl tiene 10 canicas y Julieta 4 canicas. ¿Cuántas canicas tienen en total?



Solución

Se calcula 10 + 4.

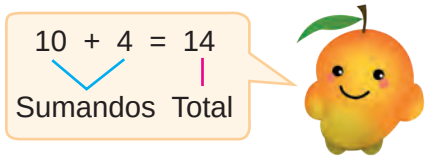
Al usar tapitas y la tira de 10 se tiene:



Como 10 y 4 son 14, entonces:

PO: 10 + 4 = 14

R: 14 canicas.



Ejemplo

5 + 10 = 15

5 10
15

Ejercicios

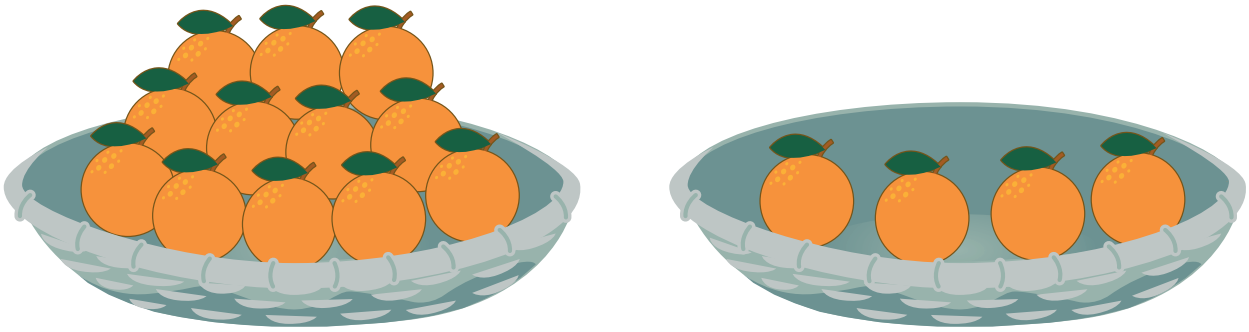
Suma:

a) 10 + 3	b) 10 + 2	c) 10 + 5	d) 10 + 7	e) 10 + 8
f) 2 + 10	g) 4 + 10	h) 7 + 10	i) 6 + 10	j) 9 + 10

Contenido 2: Sumas (2)

Problema

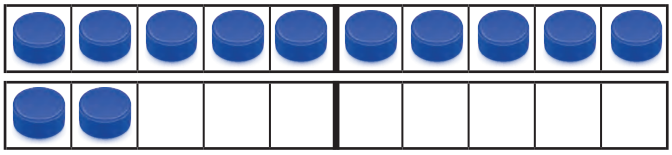
En una canasta hay 12 naranjas y en otra hay 4 naranjas. ¿Cuántas naranjas hay en total?

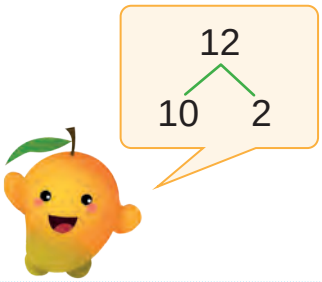


Solución

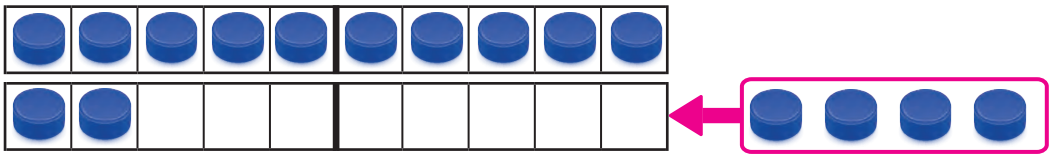
Se calcula 12 + 4.

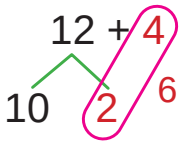
12 es 10 y 2:



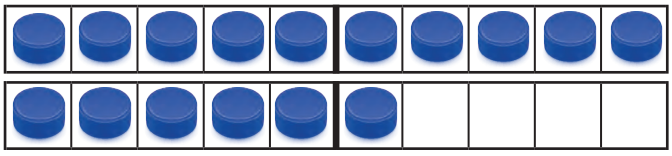


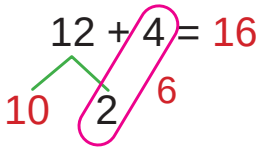
Se agregan 4 tapitas. 2 y 4 son 6:





10 y 6 son 16:





PO: 12 + 4 = 16

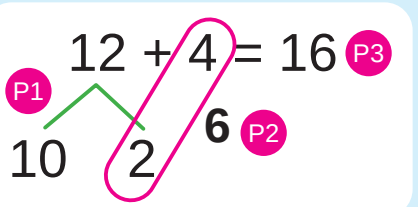
R: 16 manzanas.

Para efectuar 12 + 4 se hace lo siguiente:

P1 12 es 10 y 2.

P2 2 y 4 son 6.

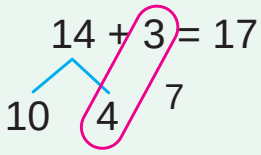
P3 10 y 6 son 16.



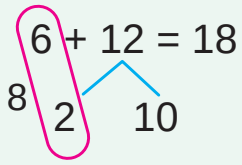


Ejemplo

a)



b)



Ejercicios

Suma en tu cuaderno:

a) 11 + 4 b) 12 + 3 c) 14 + 2

d) 13 + 5 e) 15 + 1 f) 4 + 15

g) 5 + 12 h) 3 + 13 i) 2 + 17

Contenido 3: Sumas (3)

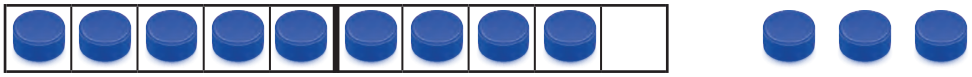
Problema

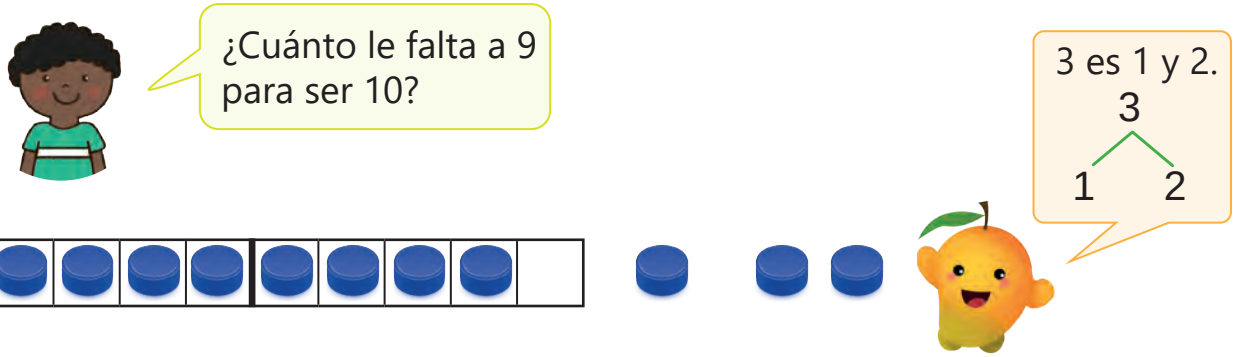
En el bus viajan 9 personas. Si suben 3, ¿cuántas viajan ahora?



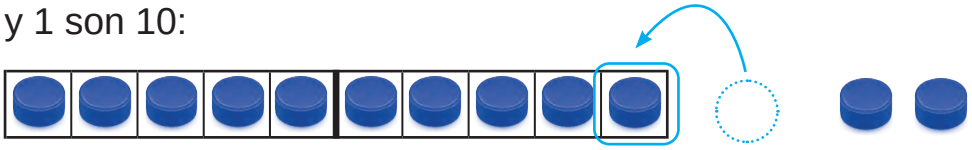
Solución

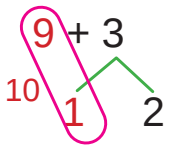
Se calcula 9 + 3.





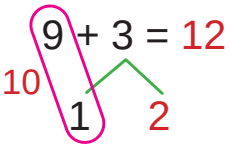
9 y 1 son 10:





10 y 2 son 12:





PO: 9 + 3 = 12

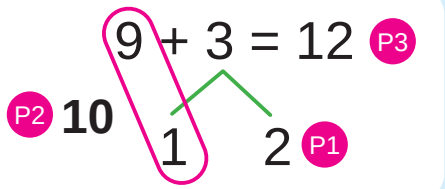
R: 12 personas.

Para efectuar 9 + 3 se hace lo siguiente:

P1 3 es 1 y 2.

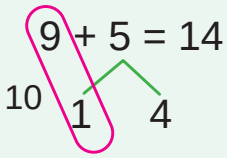
P2 **9 y 1 suman 10.**

P3 Se suma 10 y 2, que es 12.





Ejemplo



Ejercicios

Suma en tu cuaderno:

a) 9 + 4

b) 9 + 7

c) 9 + 6

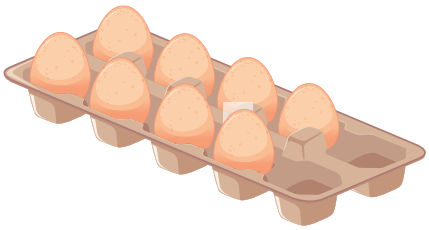
d) 9 + 9

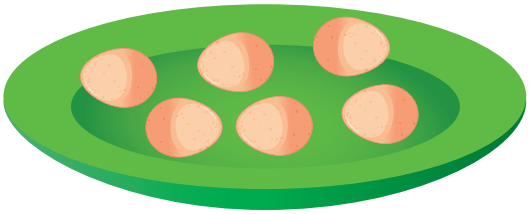
e) 9 + 8

Contenido 4: Sumas (4)

Problema

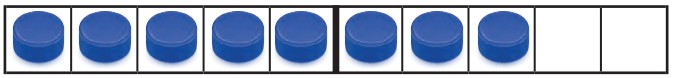
Hay 8 huevos en una cajilla y 6 huevos en un plato, ¿cuántos huevos hay en total?





Solución

Se calcula 8 + 6.







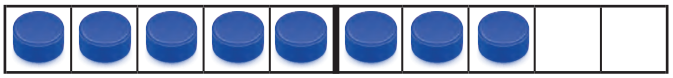
¿Cuánto le falta a 8 para ser 10?



6 es 2 y 4.

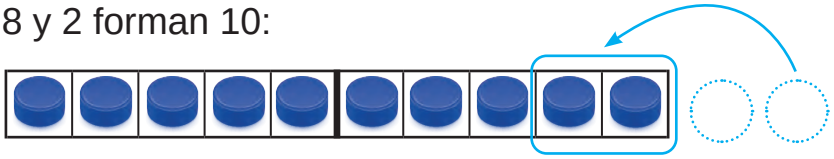
6

2 4





8 y 2 forman 10:

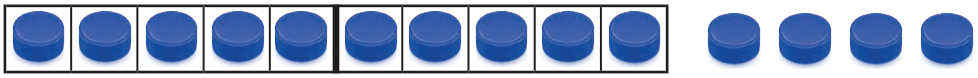




8 + 6

10 2 4

10 y 4 forman 14:



8 + 6 = 14

10 2 4

PO: 8 + 6 = 14

R: 14 huevos.

Ejemplo

8 + 5 = 13

10 2 3

Ejercicios

Suma en tu cuaderno:

a) 8 + 7 b) 8 + 3 c) 8 + 8 d) 8 + 4

Contenido 5: Sumas (5)

Problema

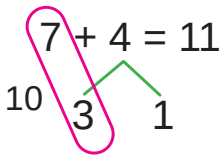
Efectúa las siguientes sumas:

a) 7 + 4

b) 6 + 5

Solución

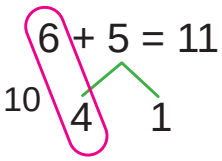
a) 7 + 4



7 + 4 = 11



b) 6 + 5



6 + 5 = 11

Ejercicios

1. Suma:

a) 7 + 5

b) 7 + 7

c) 6 + 6

d) 7 + 8

e) 6 + 4

2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos hay en total:

a) Carlos tiene 7 páginas blancas y María tiene 6 páginas blancas.

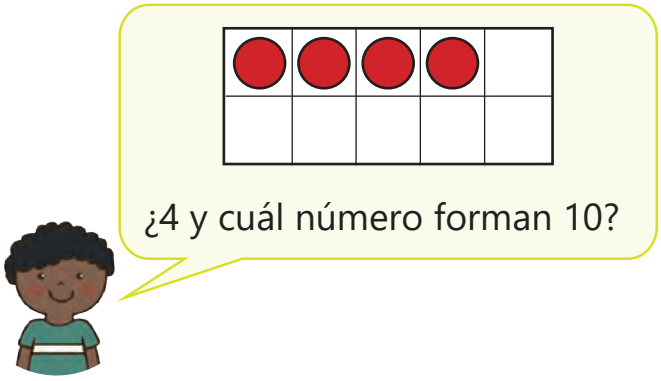
b) En una canasta hay 6 naranjas verdes y 5 naranjas maduras.

Contenido 6: Sumas (6)

Problema

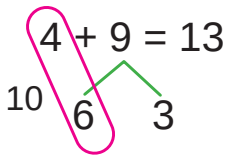
Pensemos en cómo calcular 4 + 9.

Solución

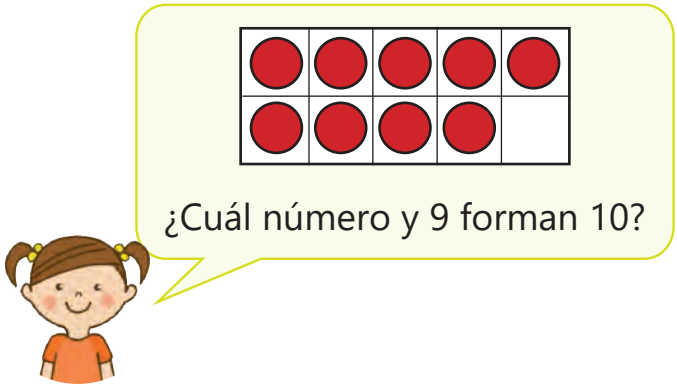




Entonces

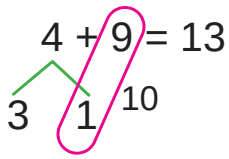


Así, 4 + 9 = 13.





Entonces



Así, 4 + 9 = 13.

En ambos casos el resultado es el mismo. Observa que se debe descomponer el primer o el segundo sumando para formar 10.



Ejercicios

Suma:

a) 4 + 7 b) 4 + 8 c) 9 + 4 d) 8 + 4 e) 7 + 4

Repaso

1. Suma:

a) 10 + 6 b) 3 + 10 c) 11 + 3

d) 8 + 8 e) 5 + 9 f) 9 + 9

2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos hay en total:

a) En el jardín hay 9 flores rojas y 5 flores blancas.

b) En un plato había 4 naranjas. Luego se agregan 7 naranjas más.

3. Escribe 5 sumas cuya respuesta sea 14:

? + ? = 14

Si haces las 5 sumas, escribe otras 5 cuya respuesta sea 15.



Mini prueba

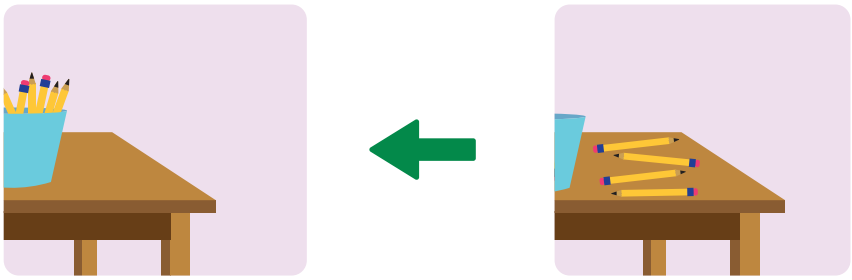
1. Suma:

a) 7 + 6 b) 8 + 5 c) 10 + 4 d) 3 + 9

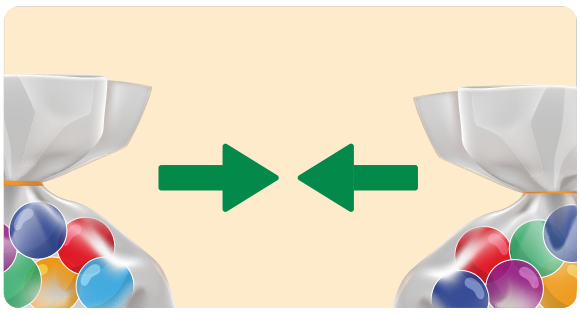
e) 4 + 8 f) 5 + 7 g) 9 + 6 h) 6 + 12

2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos hay en total:

a) Juan tiene 8 lápices y su hermano le regala 4 más.



b) Jaime tiene 6 canicas y Luis tiene 9 canicas.

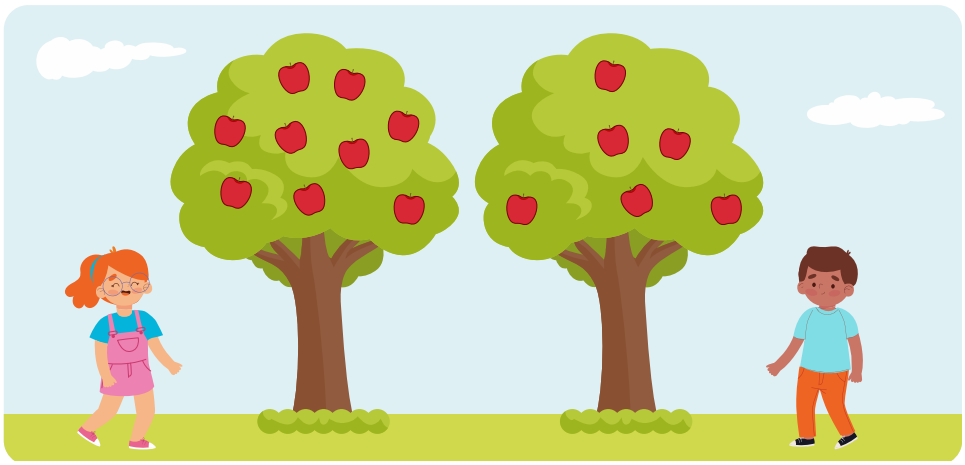


Sección 2: Problemas de sumas

Contenido 1: Sumas cambiando el orden

Problema

¿Cuántas manzanas hay en total?



Solución



9 + 6

9 + 6 = 15

10 1 5

PO: 9 + 6 = 15

R: 15 manzanas.



6 + 9

6 + 9 = 15

10 4 5

PO: 6 + 9 = 15

R: 15 manzanas.

¿Qué observa en los resultados?





En la suma se puede cambiar el orden de los sumandos y el resultado es el mismo.

Ejercicios

1. Suma en tu cuaderno:

a) 9 + 4
   4 + 9

b) 6 + 5
   5 + 6

c) 12 + 3
   3 + 12

d) 9 + 3
   3 + 9

e) 7 + 9
   9 + 7

f) 11 + 7
   7 + 11

2. Expresa el resultado de sumar los números de las tarjetas.





Contenido 2: Cálculos de sumas

Problema

Suma:

a) 8 + 7 b) 3 + 9

Solución

a) 8 + 7 b) 3 + 9

8 + 7 = 15

10 2 5

3 + 9 = 12

2 1 10

Se debe formar 10 con el primer o el segundo sumando.



8 + 7 = 15 3 + 9 = 12

Ejercicios

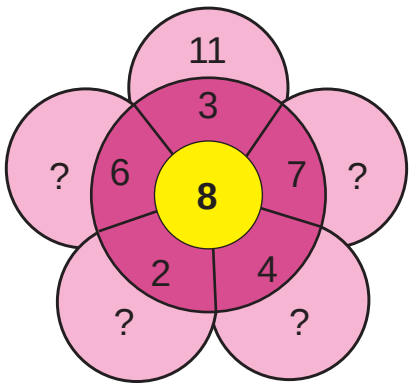
1. Suma:

a) 8 + 4 b) 7 + 6 c) 8 + 5

d) 5 + 9 e) 2 + 9 f) 8 + 8

2. Suma el número del centro con cada uno de los que le rodean:

Ejemplo: 8 + 3 = 11



Contenido 3: Cálculo mental

Ejercicios

1. Suma:

a) 10 + 3 b) 12 + 4 c) 5 + 10 d) 7 + 8

e) 9 + 7 f) 9 + 4 g) 8 + 3 h) 6 + 7

i) 6 + 6 j) 3 + 9

2. Suma:

a) 8 + 7 b) 7 + 7 c) 4 + 9 d) 9 + 6

e) 8 + 4 f) 2 + 8 g) 5 + 13 h) 7 + 9

i) 5 + 8 j) 10 + 8

3. Suma:

a) 9 + 5 b) 7 + 4 c) 3 + 8 d) 13 + 6

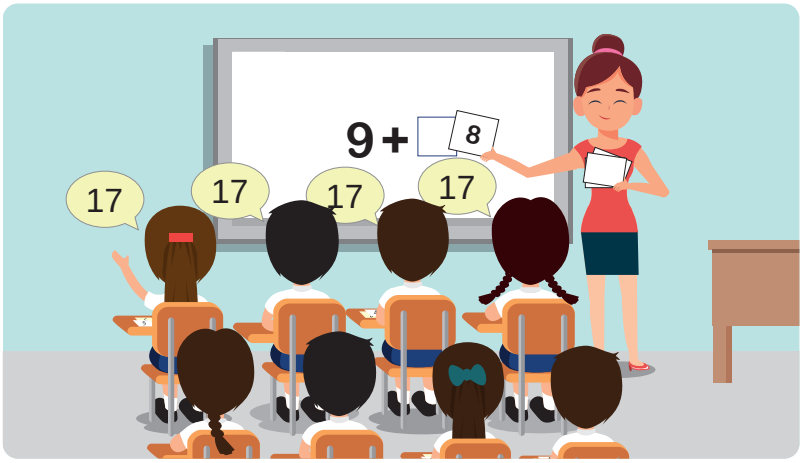
e) 8 + 3 f) 4 + 11 g) 5 + 8 h) 6 + 9

i) 7 + 11 j) 10 + 9

Contenido 4: Sumemos con las tarjetas numéricas

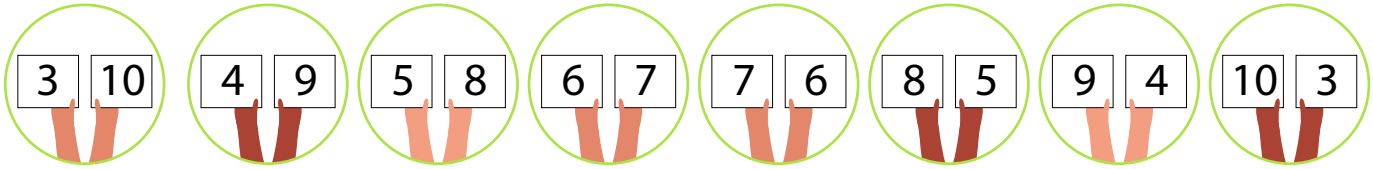
Juego con tarjetas

1. Expresa el resultado de sumar el número de la pizarra con el mostrado en la tarjeta de la profesora.



2. Encuentra las parejas de números cuya suma da como resultado el que muestra la profesora.





Contenido 5: Problemas de sumas

Problema

Hay 7 estudiantes jugando fútbol, y se les unen 5 más. ¿Cuántos estudiantes jugarán fútbol?



Solución

Se calcula 7 + 5:

PO: 7 + 5 = 12

R: 12 estudiantes.

Ejercicios

Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos hay en total:

a) María tiene 9 naranjas y compra 5 más.

b) Hay 7 mangos en una canasta, luego se agregan 8 más.

c) En un jardín hay 8 flores rojas y 4 flores amarillas.

d) Mario tiene 9 canicas. Jugando gana 9 más.

e) Carlos tiene 5 caramelos y Jaime tiene 7 caramelos.

Contenido 6: Hacemos problemas de sumas

Problema

El libro de 8 + 5: Escribe una historia para la suma 8 + 5.

Solución

Con una hoja de papel se hará el libro de 8 + 5:



En su interior se redactará usando dibujos una historia para la suma 8 + 5:



Ejercicios

Piensa una suma y redacta una historia.



Repaso

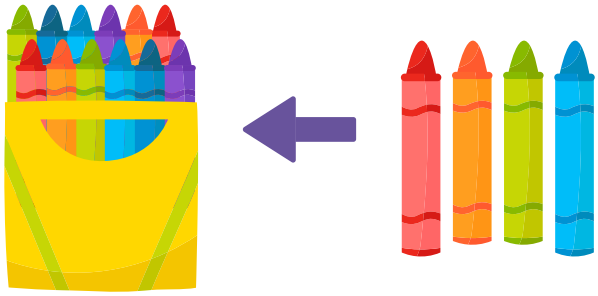
1. Suma:

a) 10 + 6 b) 3 + 10 c) 8 + 8 d) 4 + 8

e) 11 + 3 f) 5 + 7 g) 9 + 6 h) 7 + 9

2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos hay en total:

a) En una caja tengo 12 crayones. Me regalan 4 crayones más.



b) Carlos tiene 8 naranjas y María tiene 7 naranjas.

Mini prueba

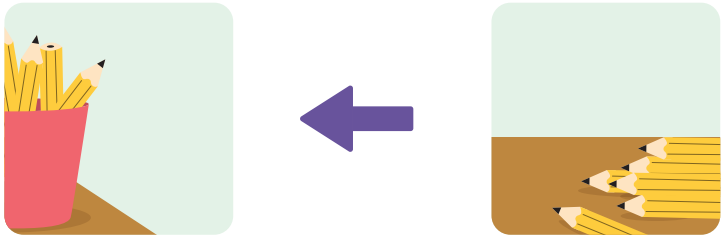
1. Suma:

a) 8 + 6 b) 10 + 7 c) 5 + 8 d) 12 + 4

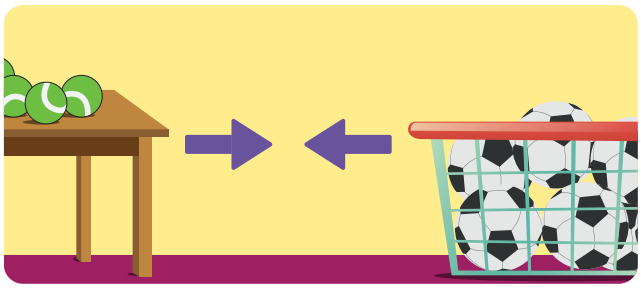
e) 6 + 8 f) 8 + 3 g) 7 + 5 h) 9 + 8

2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos hay en total:

a) Carmen tiene 7 lápices y le regalan 6 lápices más.



b) En el salón de deportes hay 5 pelotas de tenis y 9 pelotas de fútbol.



Practiquemos lo aprendido

1. Suma:

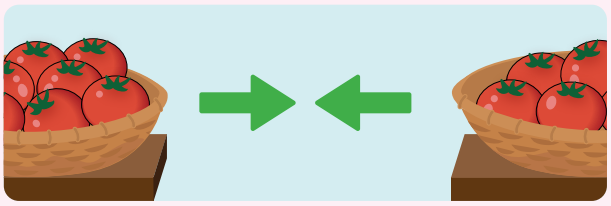
a) 10 + 6 b) 12 + 6 c) 9 + 6

d) 4 + 10 e) 5 + 11 f) 8 + 5

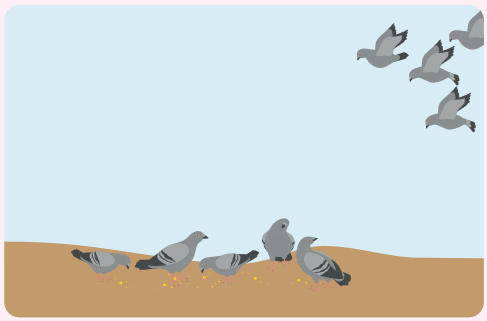
g) 7 + 8 h) 4 + 8 i) 8 + 8

2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde cuántos hay en total:

a) En una canasta hay 9 tomates y en otra hay 7 tomates.



b) 5 palomas están en el suelo y 6 más están volando.



c) En el bus están 9 estudiantes y subirán 4 estudiantes más.



d) Juan tiene 7 naranjas y le regalan 7 naranjas más.

3. Completa en tu cuaderno la tabla siguiendo el ejemplo mostrado:

+	7	8	9
6	?	?	?
7	?	7+8 **15**	?
8	?	?	?

Prueba de Unidad

1. Suma:

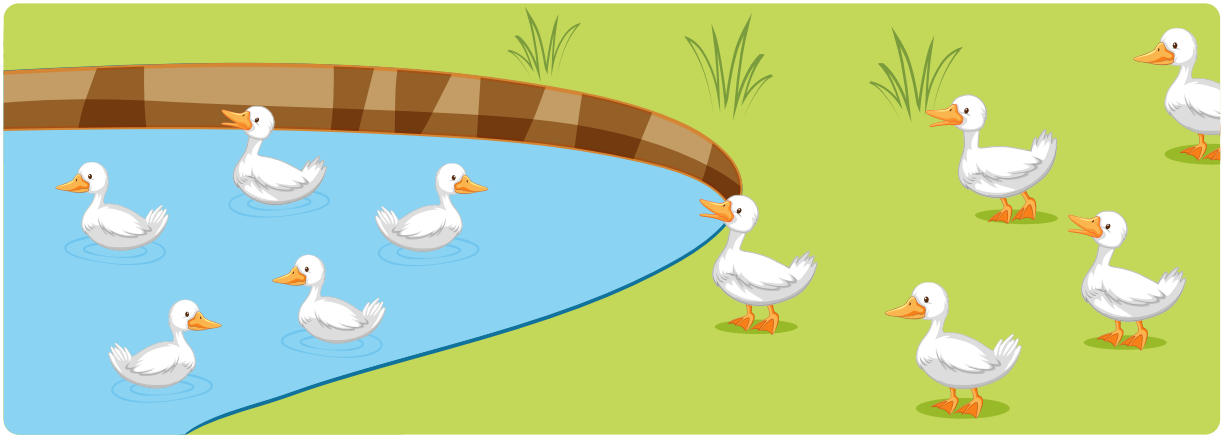
a) 13 + 4 b) 10 + 7 c) 3 + 8

d) 6 + 9 e) 9 + 9 f) 6 + 11

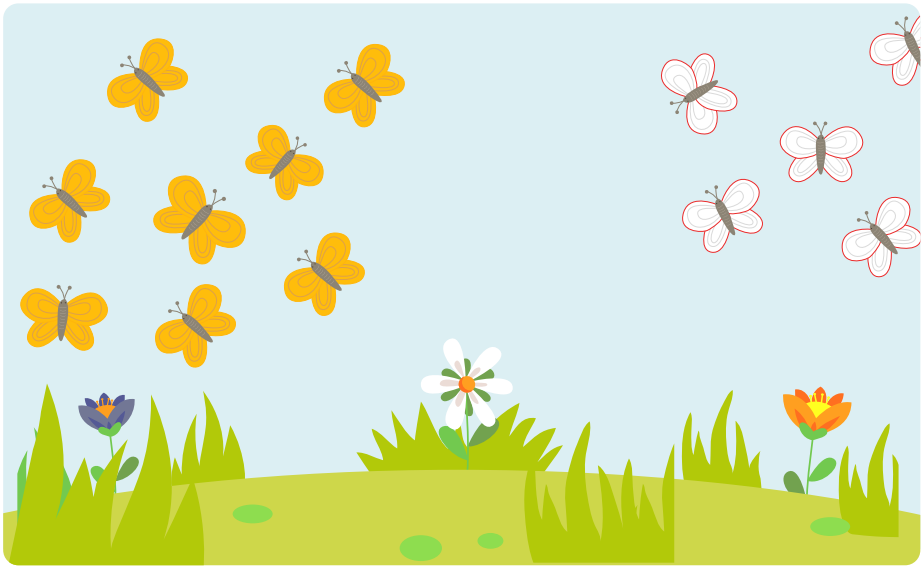
g) 8 + 8 h) 7 + 5

2. Escribe el PO y responde cuántos hay en total:

a) Están 5 patos en el agua. Luego llegan 7 patos más.



b) Hay 8 mariposas amarillas y 7 mariposas blancas.



Resta (2)

Recordemos

Ejemplo 1

Completa en tu cuaderno:

a) 12 → ? , 2

b) 17 → 10 , ?

c) 10, 5 → ?

a) 12 → 10 , 2

b) 17 → 10 , 7

c) 10, 5 → 15

Ejercicios

Completa en tu cuaderno:

a) 13 → ? , 3

b) 18 → 10 , ?

c) 10, 6 → ?

d) 14 → 10 , ?

e) 19 → ? , 9

Ejemplo 2

Resta:

a) 7 – 3 b) 10 – 4 c) 2 – 2

a)



7 – 3 = 4

b)



10 – 4 = 6

c)



2 – 2 = 0

Ejercicios

Resta:

a) 5 – 3 b) 4 – 1 c) 6 – 4 d) 10 – 6 e) 7 – 7

f) 9 – 5 g) 10 – 3 h) 4 – 0 i) 8 – 2 j) 6 – 5

Sección 1: Cálculos de restas

Contenido 1: Restas (1)

Problema

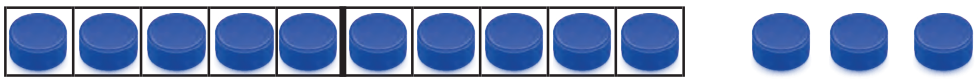
Había 13 flores en un jardín. Si Ana cortó 3, ¿cuántas quedaron?

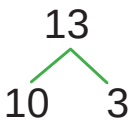


Solución

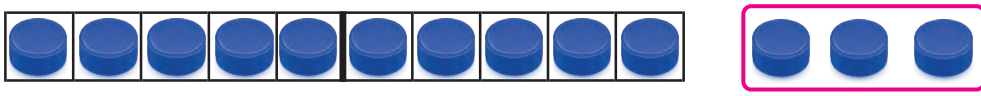
La operación a realizar es 13 – 3.

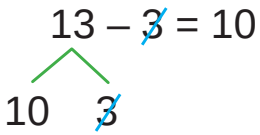
13 es 10 y 3.



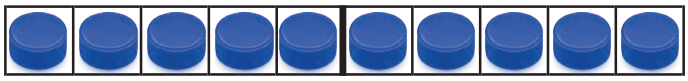


Quitando 3 de 3, queda 0.





10 y 0 son 10.



PO: 13 – 3 = 10

R: 10 flores.

Ejemplo

16 – 6 = 10

10 6

Ejercicios

Resta:

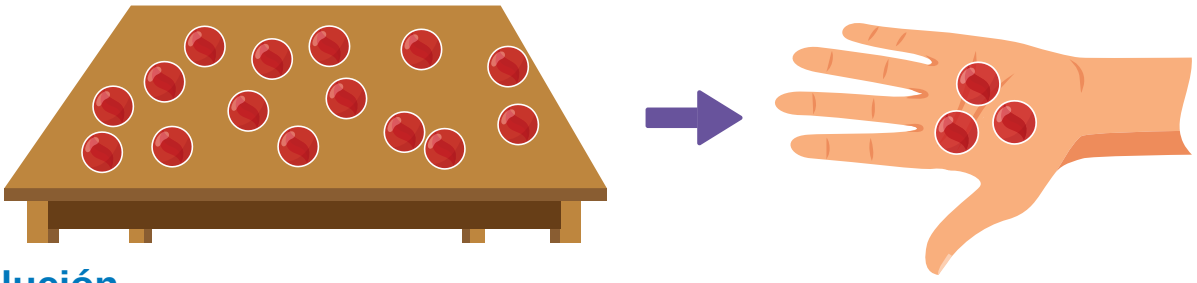
a) 12 – 2 b) 18 – 8 c) 14 – 4 d) 17 – 7

e) 15 – 5 f) 11 – 1 g) 19 – 9

Contenido 2: Restas (2)

Problema

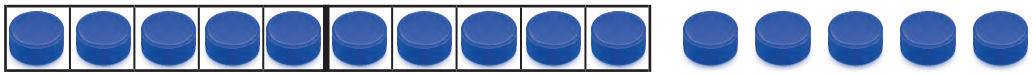
Tenía 15 canicas. Si regalé 3, ¿cuántas me quedaron?

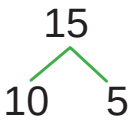


Solución

La operación a realizar es 15 – 3.

15 es 10 y 5.



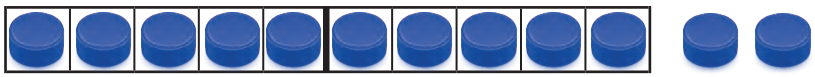


Quitando 3 de 5, quedan 2.



15 – 3 = 12

10 y 2 son 12.



PO: 15 – 3 = 12

R: 12 canicas.

Para restar 15 – 3:

1) 15 es 10 y 5.
2) 3 se resta de 5 y quedan 2.
3) 10 y 2 son 12.

15 – 3 = 12

10 5 2



Ejemplo

18 – 5 = 13

10 8 3

Ejercicios

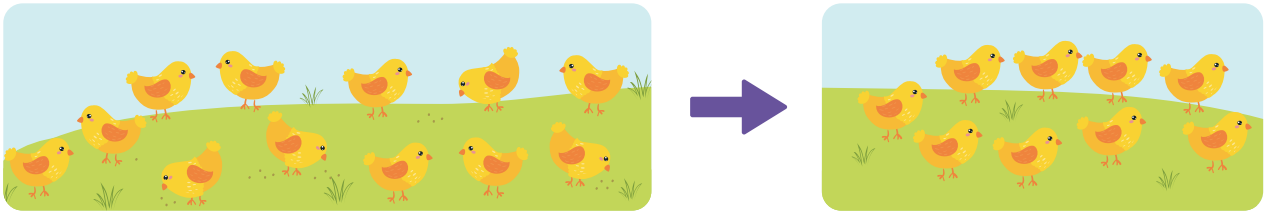
Resta:

a) 14 – 3 b) 17 – 2 c) 19 – 3 d) 16 – 4 e) 18 – 6
f) 15 – 2 g) 19 – 4 h) 17 – 3 i) 13 – 1 j) 19 – 1

Contenido 3: Restas (3)

Problema

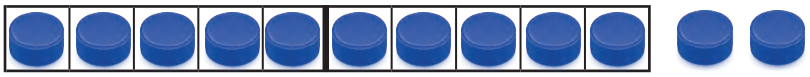
Había 12 pollitos. Si se fueron 9, ¿cuántos quedaron?

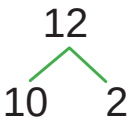


Solución

La operación a realizar es 12 – 9.

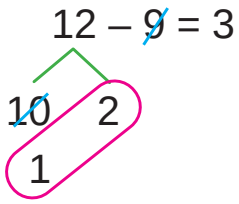
12 es 10 y 2.





Quitando 9 de 10, queda 1.







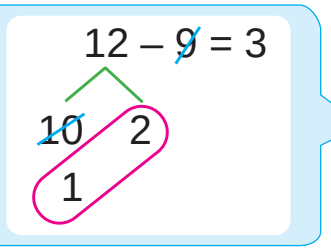
1 y 2 son 3.



PO: 12 – 9 = 3
R: 3 pollitos.

Para restar 12 – 9:

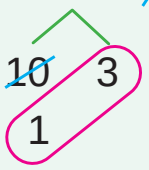
1) 12 es 10 y 2.
2) 9 se resta de 10 y queda 1.
3) 2 y 1 son 3.





Ejemplo

13 – 9 = 4



Ejercicios

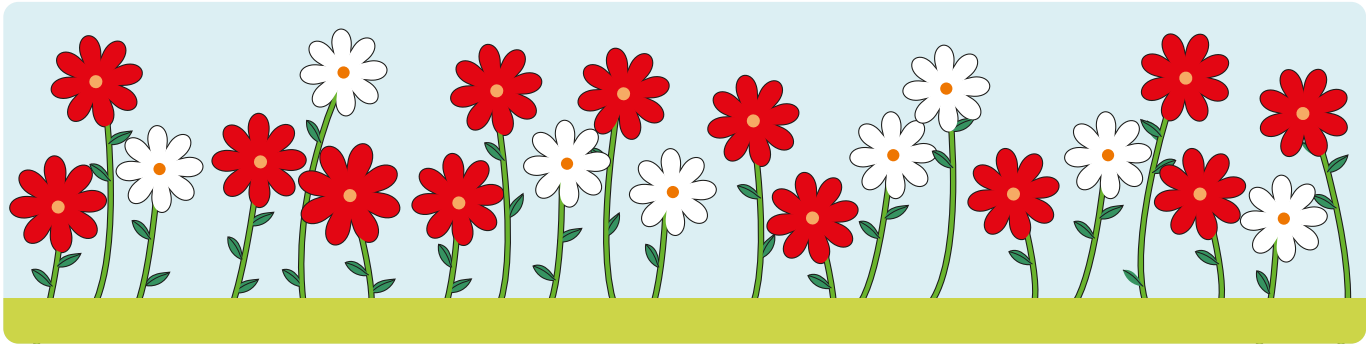
Resta:

a) 11 – 9
b) 18 – 9
c) 17 – 9
d) 16 – 9
e) 14 – 9
f) 15 – 9

Contenido 4: Restas (4)

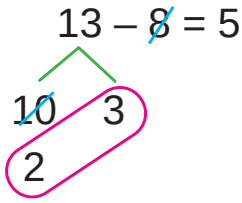
Problema

Hay 13 flores rojas y 8 blancas. ¿Cuántas flores rojas hay más que blancas?



Solución

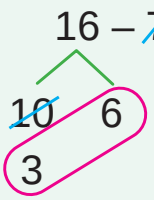
PO: 13 – 8 = 5
R: Hay 5 rojas más.



1) 13 es 10 y 3.
2) 8 no se puede restar de 3.
3) 8 se resta de 10 y quedan 2.
4) 2 y 3 son 5.



Ejemplo



Ejercicios

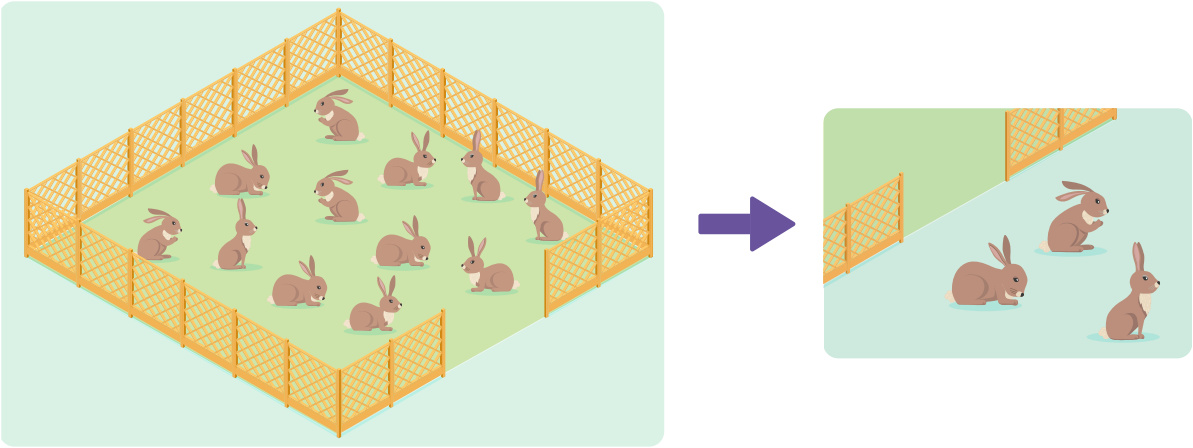
Resta:

a) 11 – 7
b) 17 – 8
c) 15 – 7
d) 11 – 8
e) 13 – 7
f) 14 – 8
g) 14 – 7
h) 16 – 8
i) 12 – 7
j) 15 – 8
k) 12 – 8

Contenido 5: Restas (5)

Problema

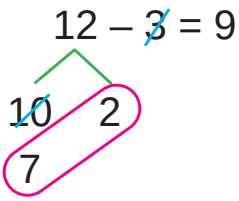
Había 12 conejos en el corral. Si se salieron 3, ¿cuántos quedaron dentro?



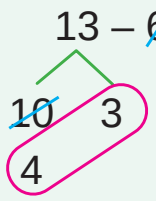
Solución

PO: 12 – 3 = 9

R: 9 conejos.



Ejemplo



Ejercicios

Resta:

a) 11 – 4 b) 13 – 5 c) 14 – 6

d) 11 – 3 e) 12 – 6 f) 11 – 5

g) 12 – 4 h) 11 – 6 i) 13 – 4

j) 15 – 6 k) 11 – 2 l) 14 – 5

Repaso

1. Resta:

a) 19 – 3 b) 11 – 2 c) 17 – 2 d) 15 – 9

e) 16 – 4 f) 13 – 5 g) 13 – 3 h) 12 – 7

i) 11 – 1 j) 11 – 8 k) 15 – 2 l) 13 – 4

m) 15 – 5 n) 14 – 6 o) 17 – 3

2. Escribe el PO y responde:

a) Juan tenía 17 caramelos. Si se comió 5, ¿cuántos le quedaron?

b) Hay 13 lápices y 8 borradores. ¿Cuántos lápices hay más que borradores?

Mini prueba

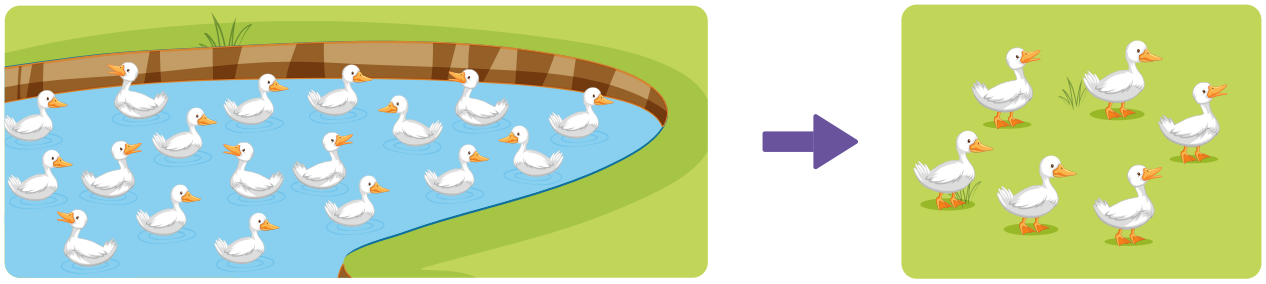
1. Resta:

a) 12 – 2 b) 19 – 4 c) 13 – 7

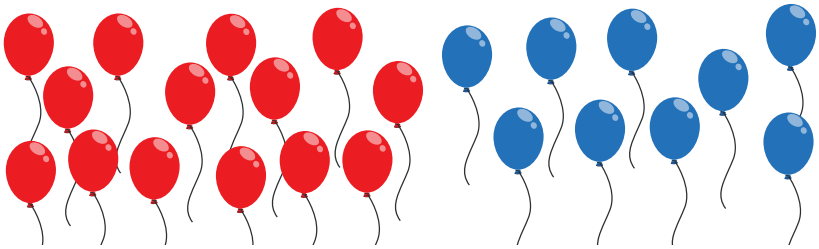
d) 15 – 8 e) 14 – 3 f) 11 – 9

2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) Había 18 patos en el agua. Si salieron 6, ¿cuántos quedaron dentro?



b) Hay 14 globos rojos y 9 azules. ¿Cuántos globos rojos hay más que azules?



Sección 2: Problemas de restas

Contenido 1: Problemas de restas (1)

Problema

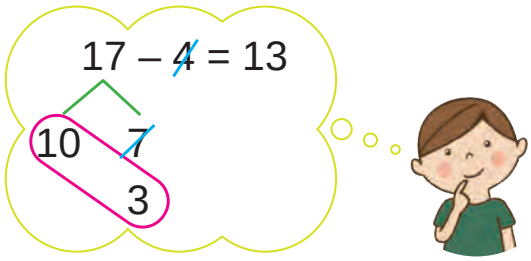
Hay 17 pollitos y 4 gallinas. ¿Cuántos pollitos hay más que gallinas?



Solución

PO: 17 – 4 = 13

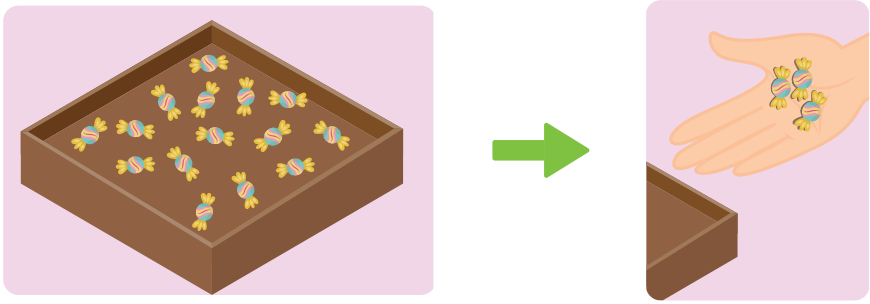
R: Hay 13 pollitos más.



Ejercicios

Escribe el PO en tu cuaderno y responde.

a) Había 15 caramelos en una caja. Si José tomó 3, ¿cuántos quedaron?



b) Juan tiene 12 canicas y Carlos 2 canicas. ¿Cuántas canicas más tiene Juan que Carlos?

c) María tenía 19 lápices. Si regaló 4, ¿cuántos lápices le quedaron?

d) Hay 18 bananos y 5 naranjas. ¿Cuántos bananos hay más que naranjas?

e) Hay 16 niñas y 3 niños. ¿Cuántas niñas hay más que niños?

f) Había 17 tortillas en una mesa. Si María tomó 2, ¿cuántas quedaron?

Contenido 2: Problemas de restas (2)

Problema

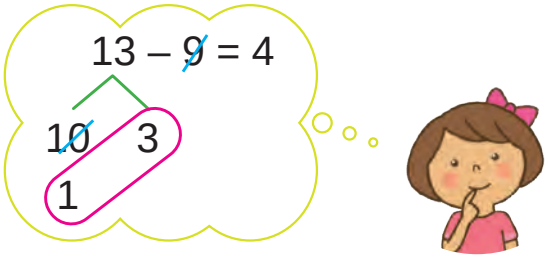
Hay 13 estudiantes. Si 9 son niñas, ¿cuántos niños hay?



Solución

PO: 13 – 9 = 4

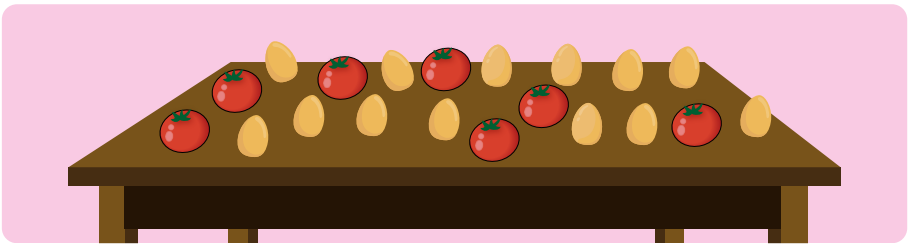
R: 4 niños.



Ejercicios

Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) Hay 13 huevos y 7 tomates. ¿Cuántos huevos hay más que tomates?



b) Hay 12 lápices. Si 4 tienen punta, ¿cuántos lápices hay sin punta?

c) Hay 15 caramelos amarillos y 8 caramelos azules. ¿Cuántos caramelos amarillos hay más que azules?

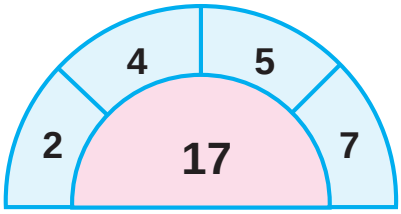
d) Había 14 bombones en una mesa. Si Juan tomó 5, ¿cuántos quedaron?

e) Hay 16 mangos. Si 7 están maduros, ¿cuántos verdes hay?

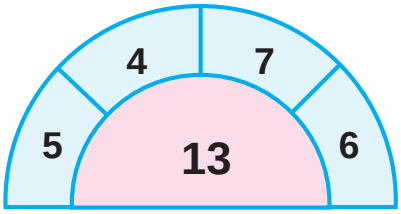
Contenido 3: Cálculo mental

Problema

a) Resta de 17 los números que están a su alrededor.



b) Resta de 13 los números que están a su alrededor.



Solución

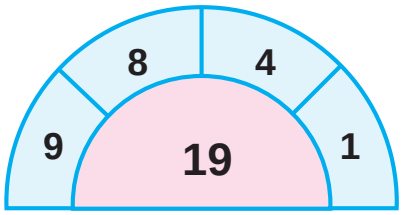
a) 17 – 2 = 15
17 – 4 = 13
17 – 5 = 12
17 – 7 = 10

b) 13 – 5 = 8
13 – 4 = 9
13 – 7 = 6
13 – 6 = 7

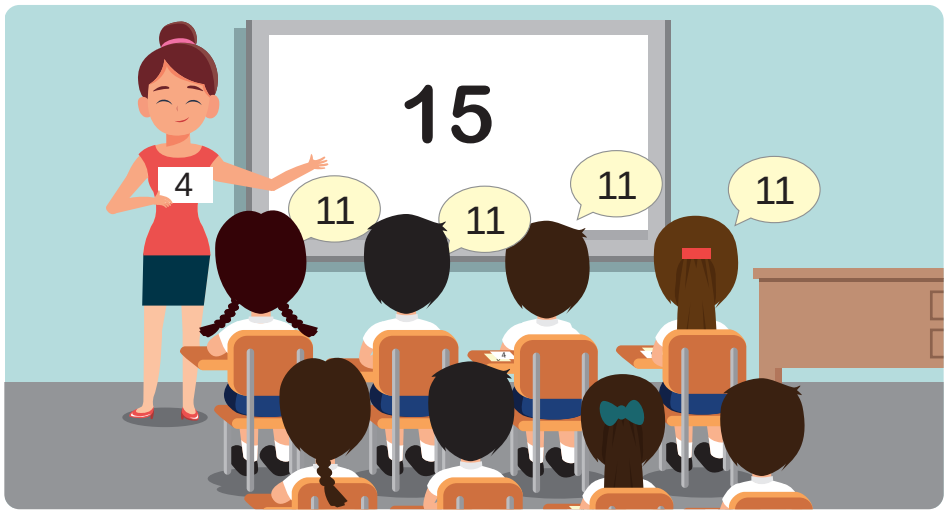
Ejercicios

1. Resta de 19 los números que están a su alrededor:

Ejemplo: 19 – 9 = 10



2. Expresa el resultado de restar al número de la pizarra el mostrado en la tarjeta numérica de la profesora.



Contenido 4: Hacemos problemas de restas

Problema

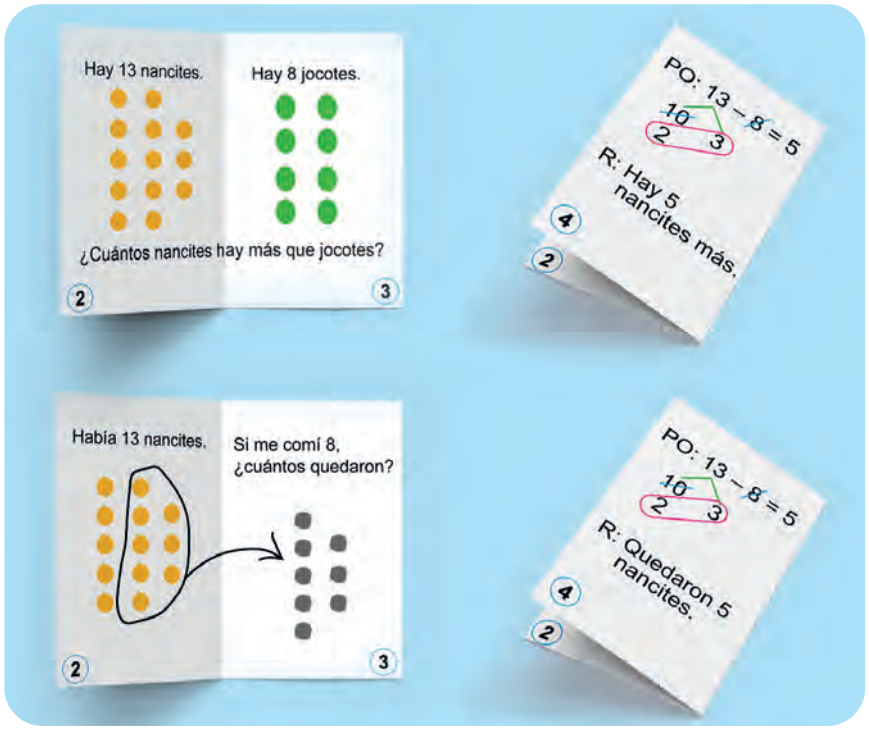
El libro de 13 – 8: Redacta una historia para la resta 13 – 8.

Solución

Con una hoja de papel se hará el libro del 13 – 8:



En su interior se redactará usando dibujos una historia para la resta 13 – 8:



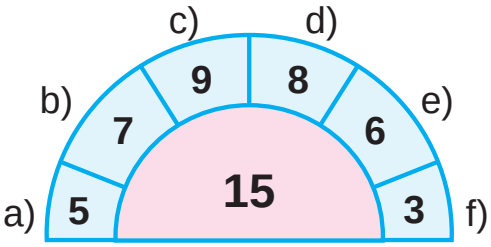
Ejercicios

Piensa una resta y redacta una historia.



Repaso

1. Resta de 15 los números que están a su alrededor:



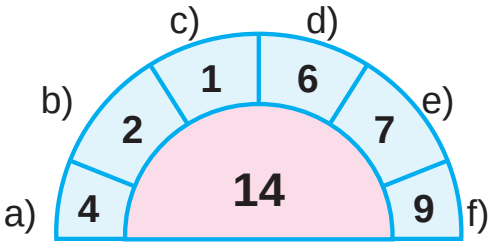
2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

   a) Tenía 13 canicas. Si regalé 3, ¿cuántas me quedaron?

   b) Juan tiene 17 galletas y Ana tiene 9. ¿Cuántas galletas más tiene Juan que Ana?

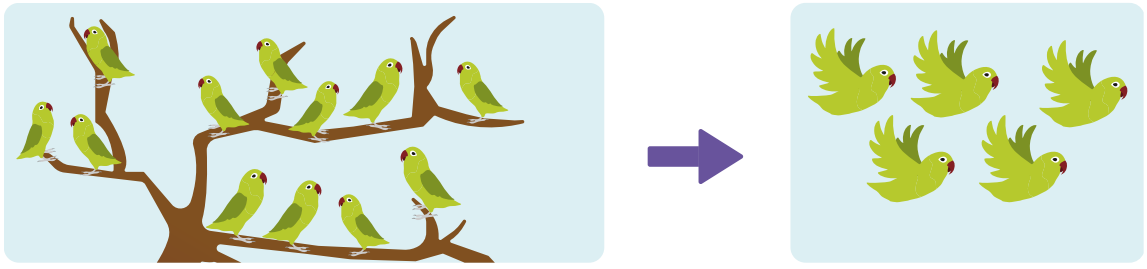
Mini prueba

1. Resta de 14 los números que están a su alrededor:

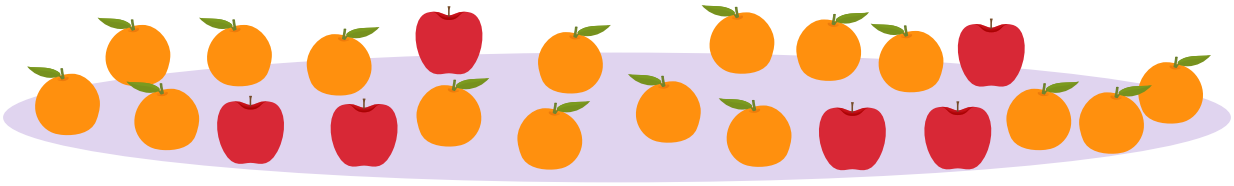


2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

   a) Había 12 chocoyos en una rama. Si volaron 5, ¿cuántos quedaron?



   b) Hay 16 naranjas y 6 manzanas. ¿Cuántas naranjas hay más que manzanas?



Practiquemos lo aprendido

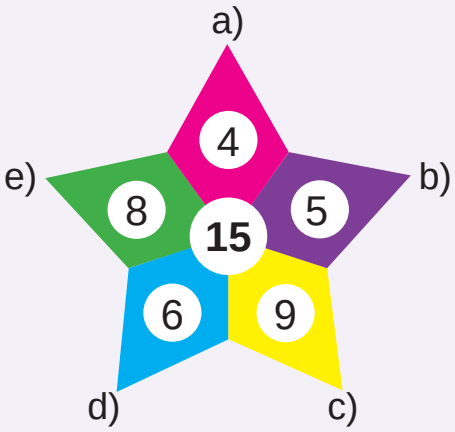
1. Resta:

a) 19 – 4 b) 11 – 3 c) 17 – 5 d) 14 – 9

e) 16 – 4 f) 13 – 5 g) 13 – 2 h) 12 – 7

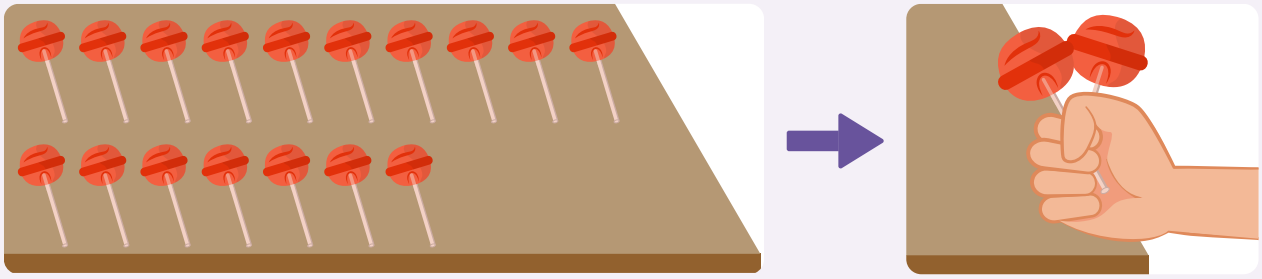
i) 11 – 1 j) 11 – 8

2. Resta de 15 los números que están a su alrededor:

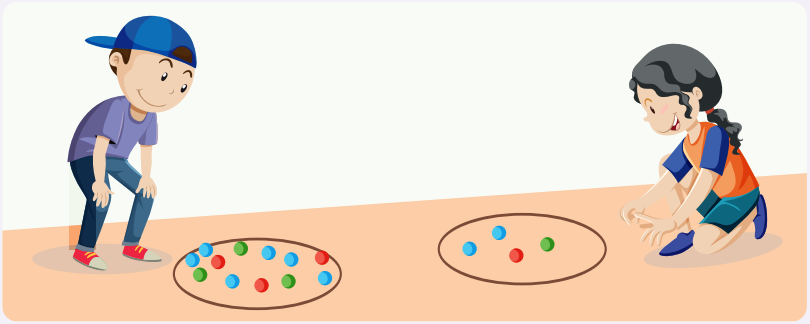


3. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) Había 17 bombones. Si tomé 2, ¿cuántos quedaron?



b) Juan tiene 12 canicas y María 4 canicas. ¿Cuántas canicas más tiene Juan que María?



c) Hay 15 caramelos y 6 bombones. ¿Cuántos caramelos hay más que bombones?

d) Hay 18 estudiantes en la cancha. Si 3 son niñas, ¿cuántos niños hay?

Prueba de Unidad

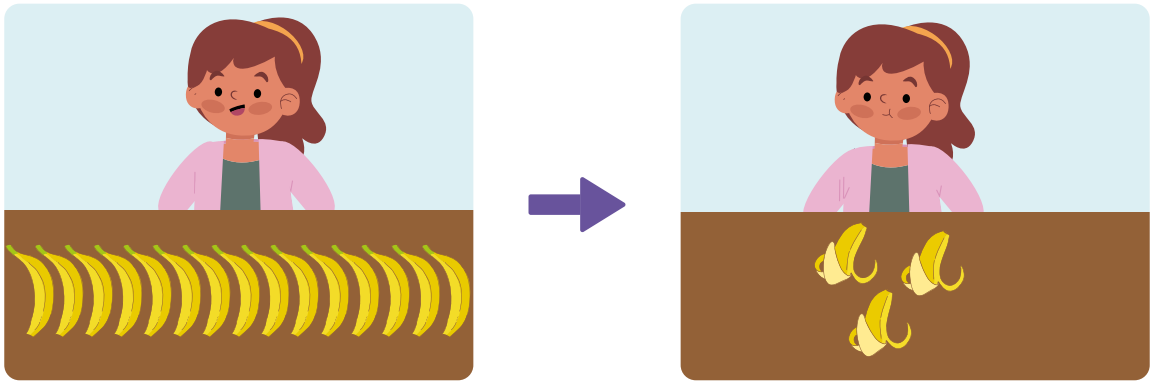
1. Resta:

a) 12 – 5 b) 17 – 7 c) 18 – 5

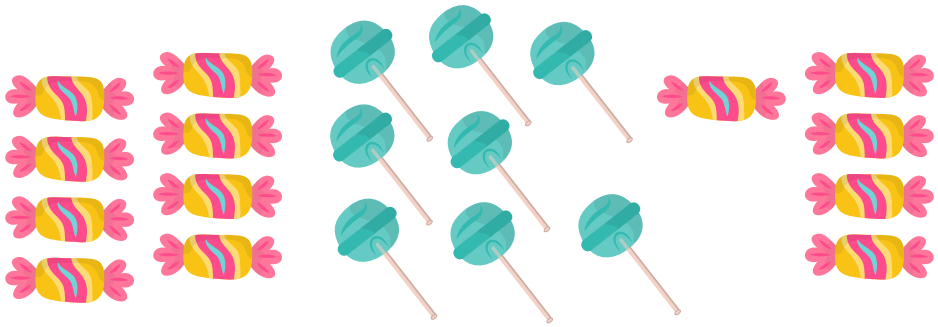
d) 16 – 3 e) 15 – 9 f) 19 – 4

2. Escribe el PO en tu cuaderno y responde:

a) Había 15 bananos. Si María se comió 3, ¿cuántos quedaron?



b) Hay 13 caramelos y 8 bombones. ¿Cuántos caramelos hay más que bombones?



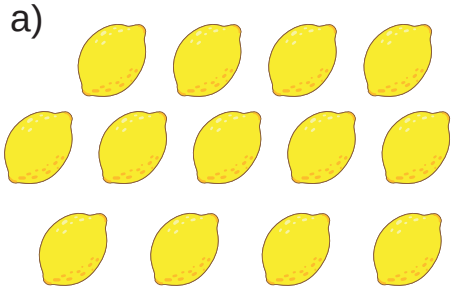
Números hasta 100

Recordemos

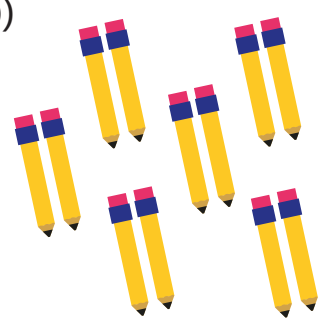
Ejercicios

Escribe el número en tu cuaderno:

a)



b)



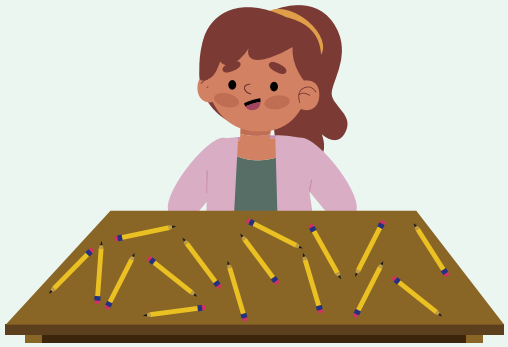
c)



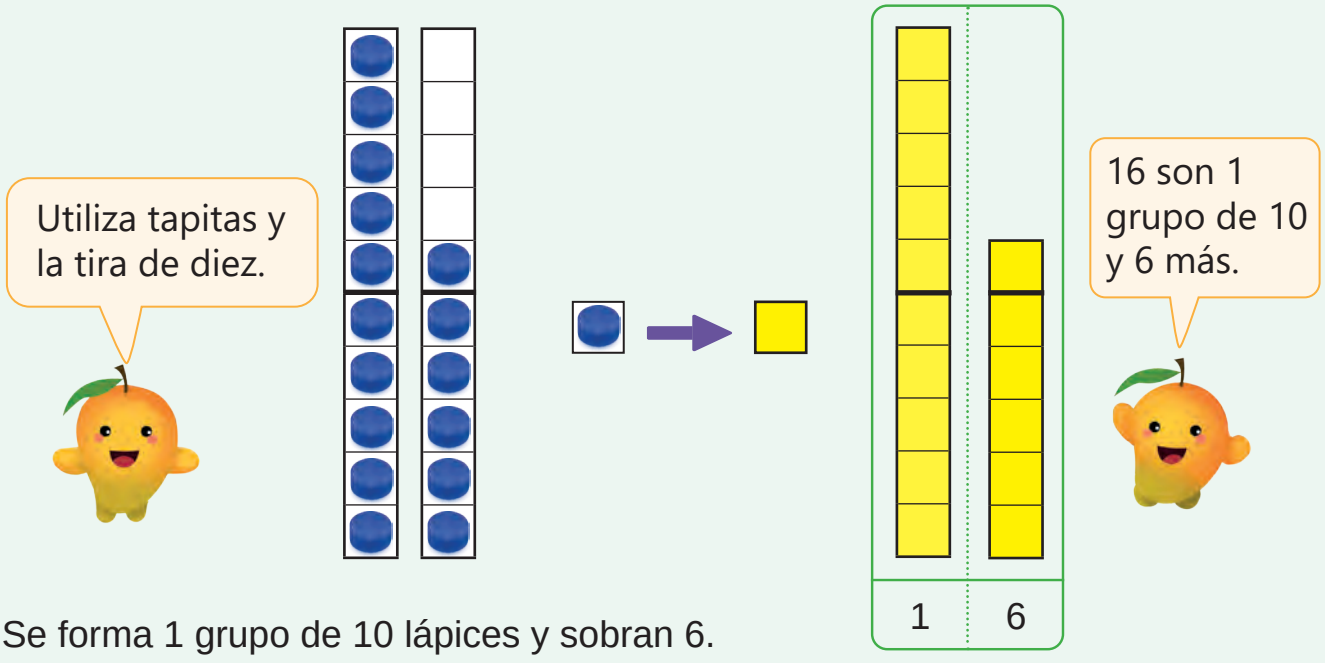
Ejemplo

Hay 16 lápices sobre una mesa.

¿Cuántos grupos de 10 se forman y cuántos lápices sobran?



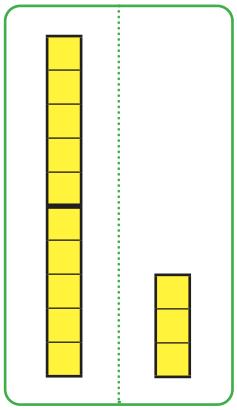
Solución

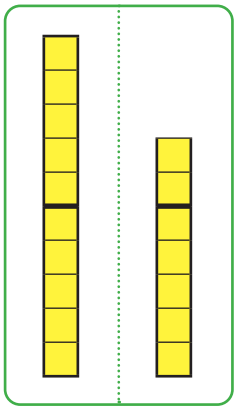


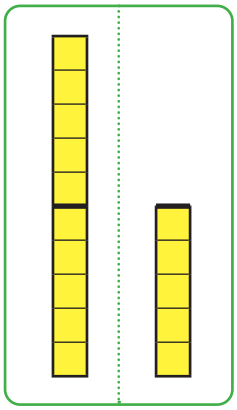
Se forma 1 grupo de 10 lápices y sobran 6.

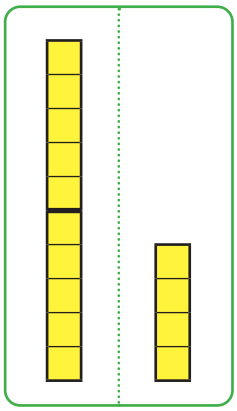
Ejercicios

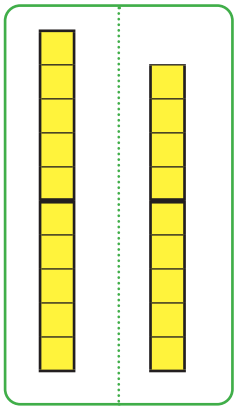
Escribe el número en tu cuaderno:

a) 

b) 

c) 

d) 

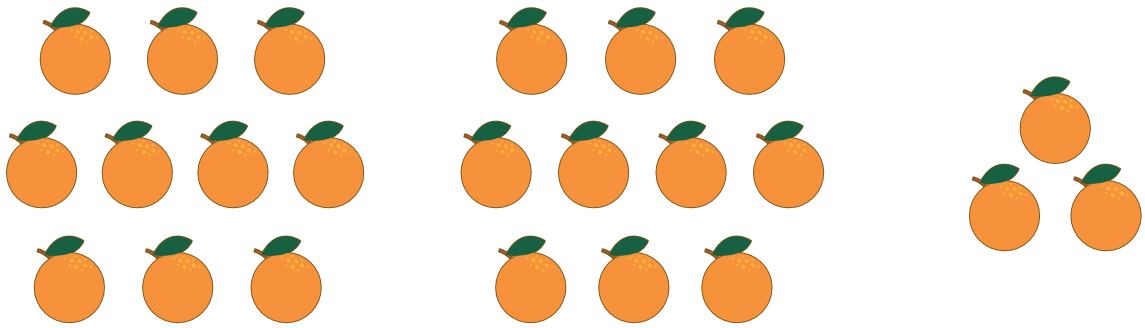
e) 

Sección 1: Números hasta 100

Contenido 1: Unidades y decenas

Problema

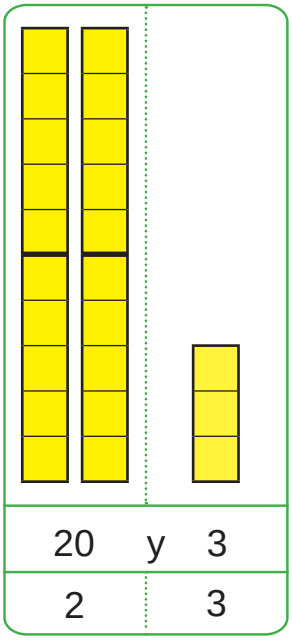
¿Cuántas naranjas hay?



Solución

Se forman 2 grupos de 10 y 3 naranjas más.







R: Hay 23 naranjas.

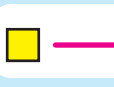
Los números del 20 al 29 se escriben y se leen así:

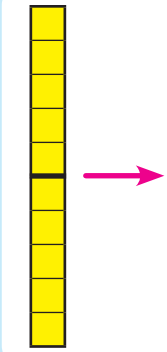
20 veinte	25 veinticinco
21 veintiuno	26 veintiséis
22 veintidós	27 veintisiete
23 veintitrés	28 veintiocho
24 veinticuatro	29 veintinueve



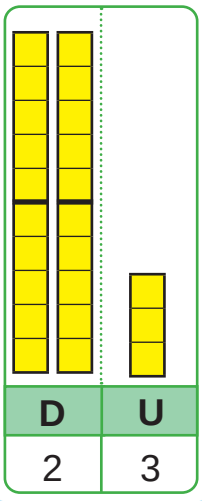
Cada grupo de 10 unidades se llama **decena** y se representa así:



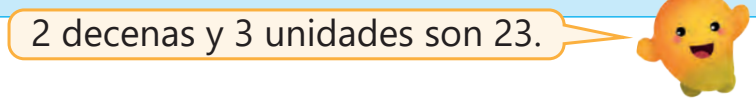




Los números se ubican en una tabla de valores, así:



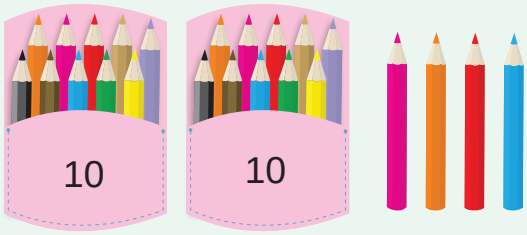
D	U
2	3



Ejemplo

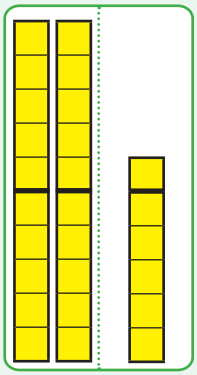
Escribe el número en tu cuaderno:

a)



24

b)

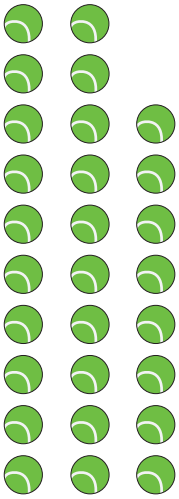


26

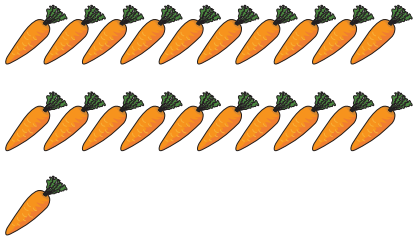
Ejercicios

Escribe el número en tu cuaderno:

a)



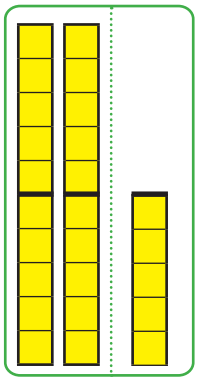
b)



c)



d)

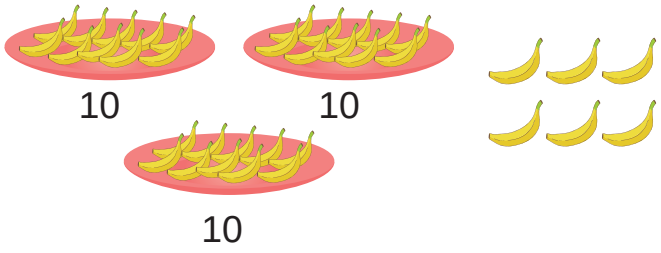


Contenido 2: Números del 30 al 59

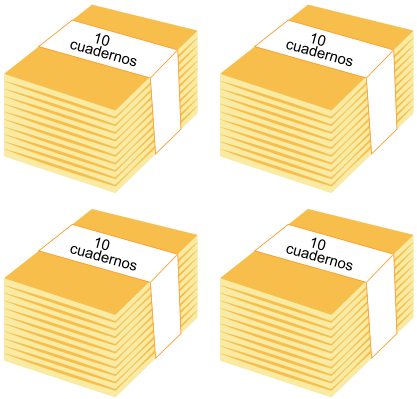
Problema

Escribe el número en la tabla de valores y expresa el total de objetos:

a)

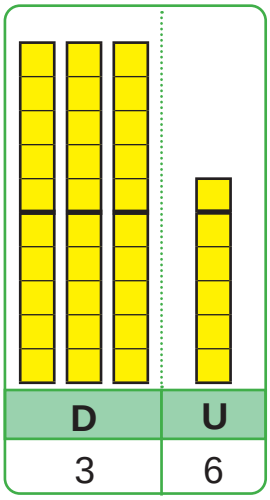


b)



Solución

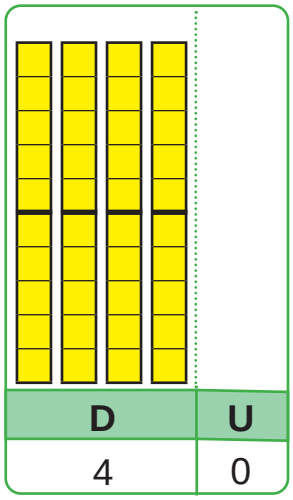
a)



D	U
3	6

36 bananos
(se lee treinta y seis)

b)



D	U
4	0

40 cuadernos
(se lee cuarenta)

Los números como 30, 40, 50 representan decenas y tienen 0 en la posición de las unidades.



Los números del 30 al 59 se escriben y se leen así:

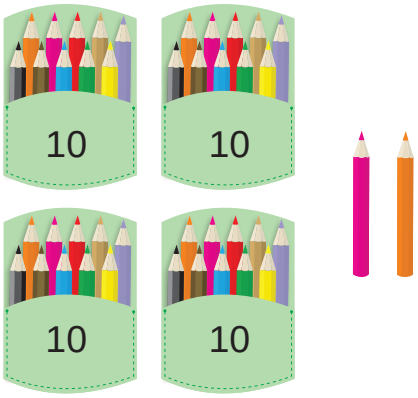


30 treinta	40 cuarenta	50 cincuenta
31 treinta y uno	41 cuarenta y uno	51 cincuenta y uno
32 treinta y dos	42 cuarenta y dos	52 cincuenta y dos
33 treinta y tres	43 cuarenta y tres	53 cincuenta y tres
34 treinta y cuatro	44 cuarenta y cuatro	54 cincuenta y cuatro
35 treinta y cinco	45 cuarenta y cinco	55 cincuenta y cinco
36 treinta y seis	46 cuarenta y seis	56 cincuenta y seis
37 treinta y siete	47 cuarenta y siete	57 cincuenta y siete
38 treinta y ocho	48 cuarenta y ocho	58 cincuenta y ocho
39 treinta y nueve	49 cuarenta y nueve	59 cincuenta y nueve

Ejercicios

Escribe el número en tu cuaderno:

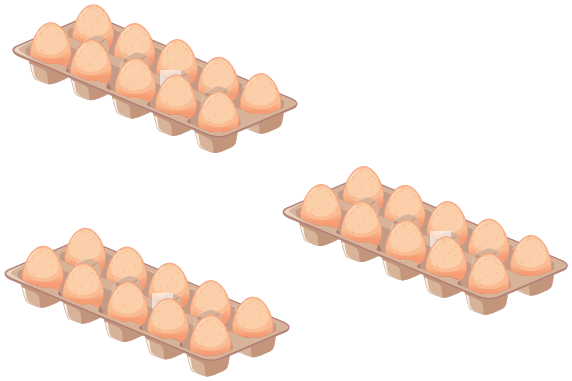
a)



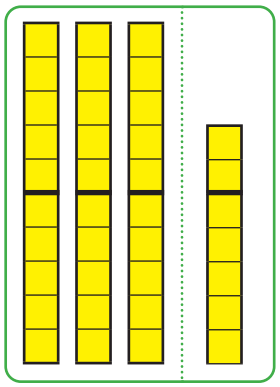
b)



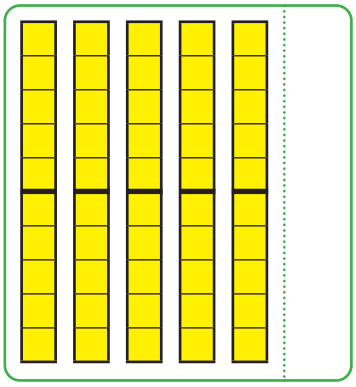
c)



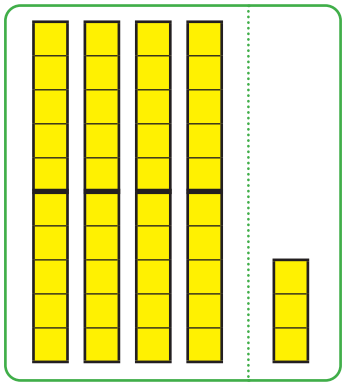
d)



e)



f)

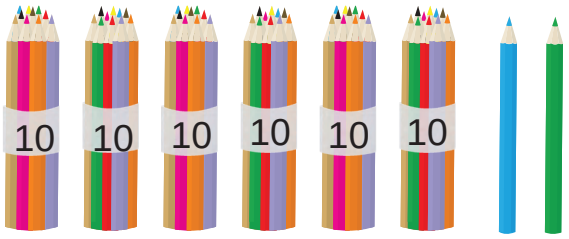


Contenido 3: Números del 60 al 99

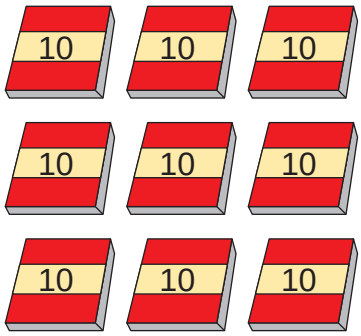
Problema

Escribe el número en la tabla de valores y expresa el total de objetos.

a)

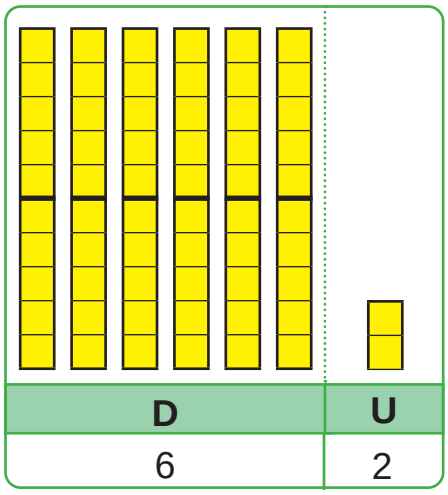


b)



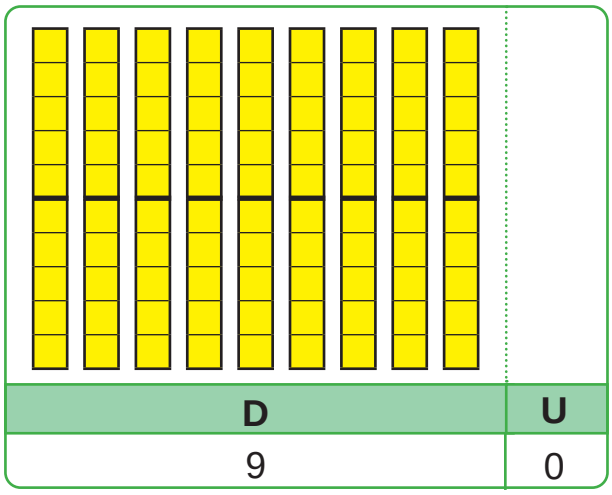
Solución

a)



62 lápices
(se lee sesenta y dos)

b)



90 hojas de papel
(se lee noventa)

Los números del 60 al 99 se escriben y se leen así:



60	sesenta	70	setenta	80	ochenta
61	sesenta y uno	71	setenta y uno	81	ochenta y uno
62	sesenta y dos	72	setenta y dos	82	ochenta y dos
63	sesenta y tres	73	setenta y tres	83	ochenta y tres
64	sesenta y cuatro	74	setenta y cuatro	84	ochenta y cuatro
65	sesenta y cinco	75	setenta y cinco	85	ochenta y cinco
66	sesenta y seis	76	setenta y seis	86	ochenta y seis
67	sesenta y siete	77	setenta y siete	87	ochenta y siete
68	sesenta y ocho	78	setenta y ocho	88	ochenta y ocho
69	sesenta y nueve	79	setenta y nueve	89	ochenta y nueve

(Continúa...)

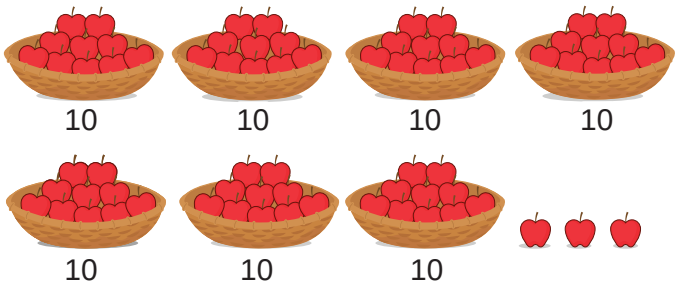
90	noventa	95	noventa y cinco
91	noventa y uno	96	noventa y seis
92	noventa y dos	97	noventa y siete
93	noventa y tres	98	noventa y ocho
94	noventa y cuatro	99	noventa y nueve



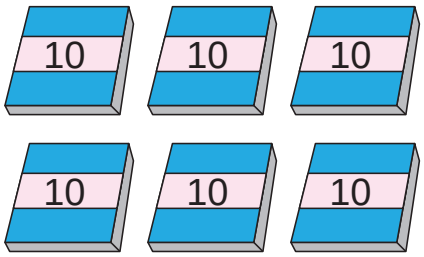
Ejercicios

Escribe el número en tu cuaderno:

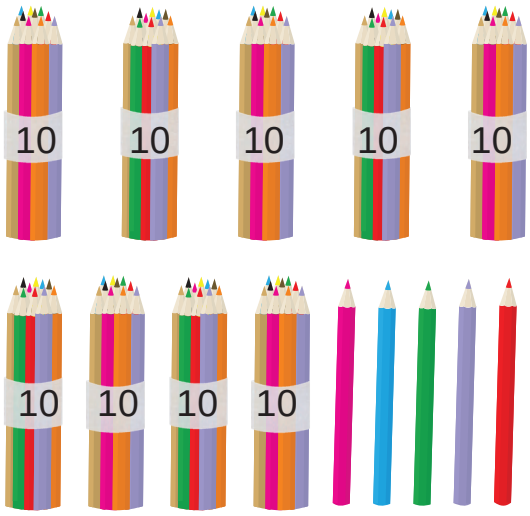
a)



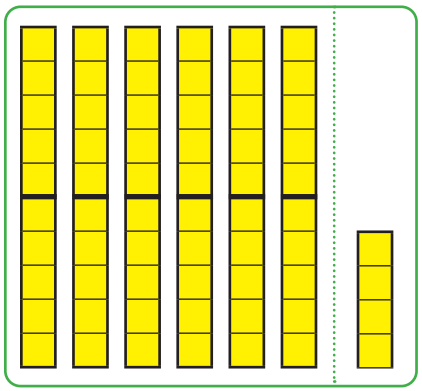
b)



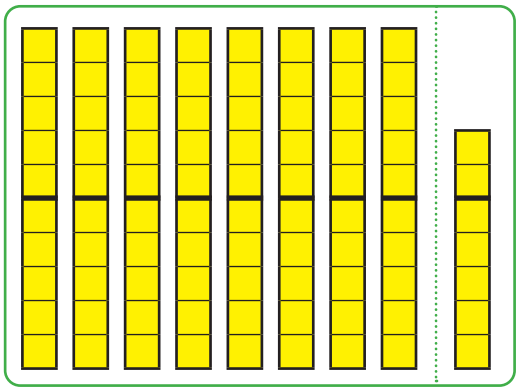
c)



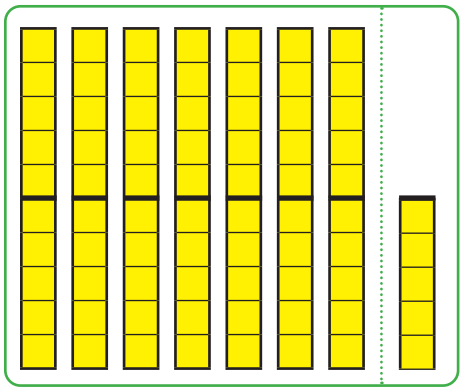
d)



e)



f)



Contenido 4: Uso de decenas y unidades (1)

Problema

a) ¿Qué número se forma con 3 decenas y 5 unidades?

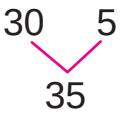
b) Ubique el número 48 en la tabla de valores.

Solución

a) 3 decenas son 30.

5 unidades son 5.

El número que se forma es **35**.



b) 48 es 4 decenas y 8 unidades.

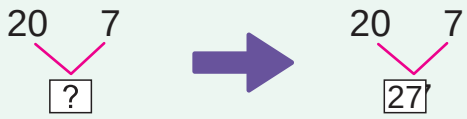
D	U
4	8

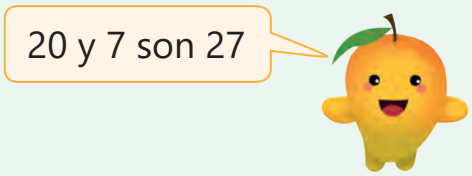


Ejemplo

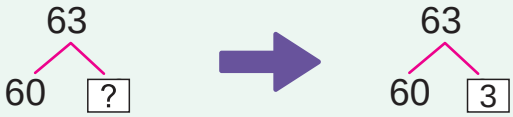
Piensa en el número que hace falta y completa en tu cuaderno:

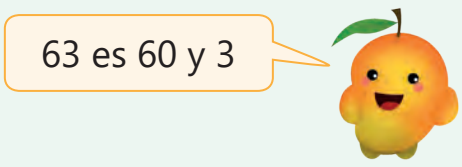
a)





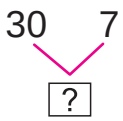
b)

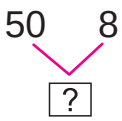


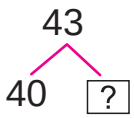


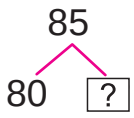
Ejercicios

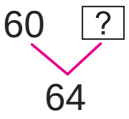
1. Completa en tu cuaderno:

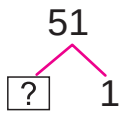
a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 

2. Completa en tu cuaderno:

a) 4 decenas y 7 unidades son _____.

b) 7 decenas y 2 unidades son _____.

c) 86 es ____ decenas y _____ unidades.

d) 38 es _____ decenas y _____ unidades.

e) 5 decenas son _____.

f) 90 son _____ decenas.

Contenido 5: Uso de decenas y unidades (2)

Problema

Observa la tabla y escribe los números del 0 al 99 que tienen:

a) 1 en la posición de las unidades.

b) 5 en la posición de las decenas.

c) igual número en la posición de unidades y decenas.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

Solución

a) 1, 11, 21, 31, 41, 51, 61, 71, 81, 91

b) 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59

c) 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

¿En la tabla, dónde están los números escritos anteriormente?



Comenta con tus compañeros lo que observas en la tabla.

Ejemplo

Piensa los números que faltan, completa en tu cuaderno:

a) 0 10 20 ? 40 50 ? 70 ? 90

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90

b) 30 31 ? 33 34 35 ? ? 38 ?

30 31 32 33 34 35 36 37 38 39

Ejercicios

1. Escribe en tu cuaderno los números:
   a) Que tienen 2 en la posición de las unidades.
   b) Que tienen 8 en la posición de las decenas.
   c) Cuyas decenas son uno más que las unidades.

2. Completa en tu cuaderno con los números que faltan:
   a) 40 41 ? 43 ? 45 46 ? ? ?
   b) 93 83 73 63 ? 43 ? ? 13 ?
   c) 79 78 77 ? 75 74 ? 72 ? 70

Contenido 6: El número 100

Problema

Hay 99 pelotas y se agrega 1 más.

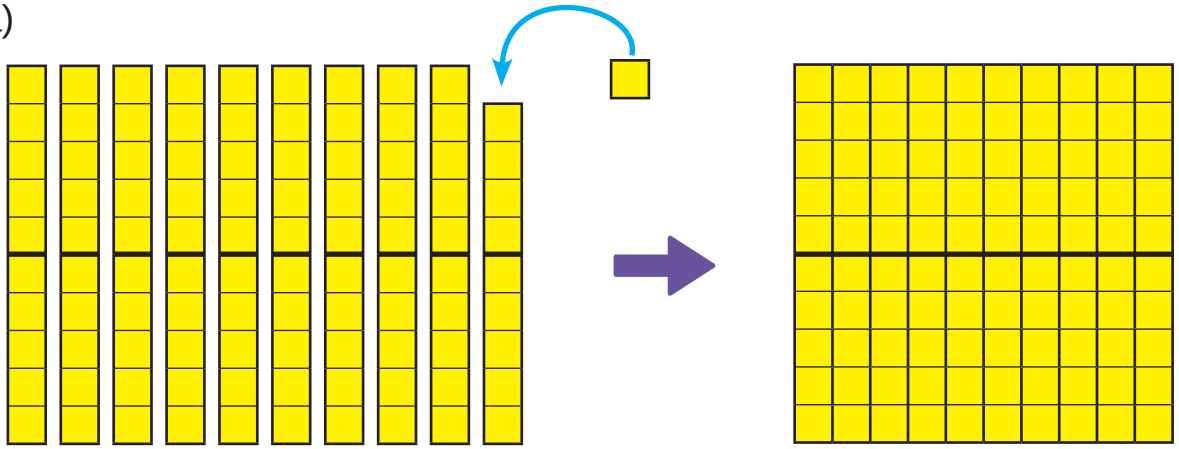
a) ¿Cuántas decenas de pelotas hay ahora?

b) ¿Cuántas pelotas hay en total?



Solución

a)



10 decenas.

Hay 10 decenas de pelotas.

b) Hay 100 pelotas en total.

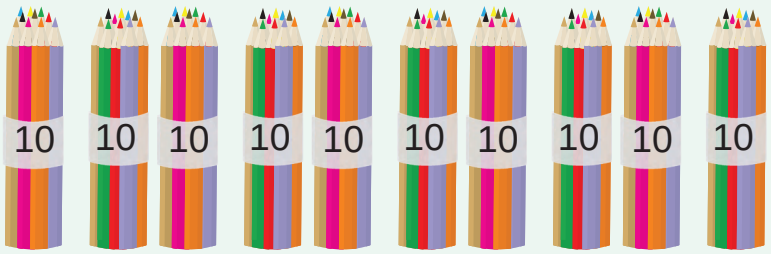
El número que es una unidad más que 99 es **100** y se lee **cien**.
Así que:

- 10 decenas son 100.
- 100 unidades son 100.



Ejemplo

Escribe el número en tu cuaderno:

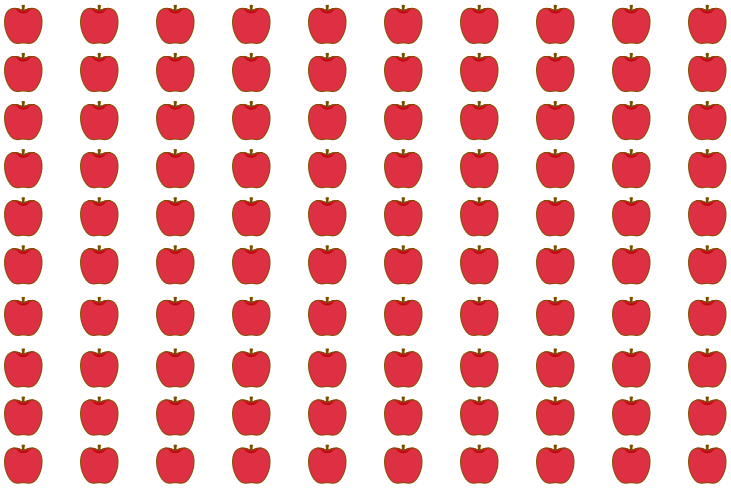


100

Ejercicios

1. Escribe el número en tu cuaderno:

a)



b)





2. Completa en tu cuaderno:

a) 100 es ____ decenas.

b) 100 es 1 unidad más que ____.

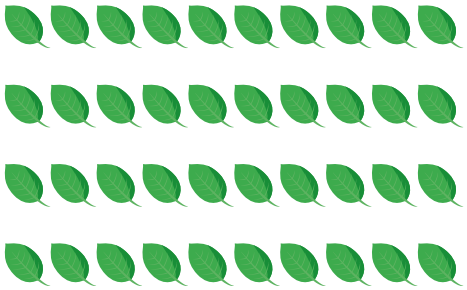
c) 100 es ____ unidades más que 95.

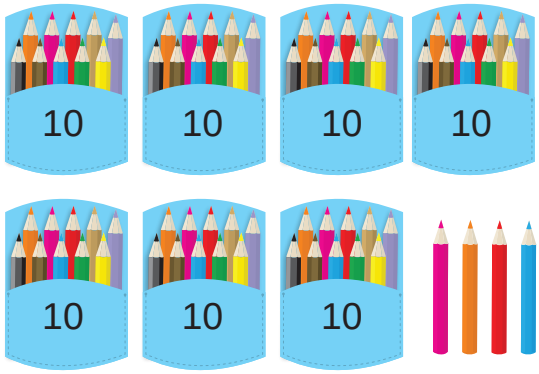
d) ___ es 2 decenas más que 80.

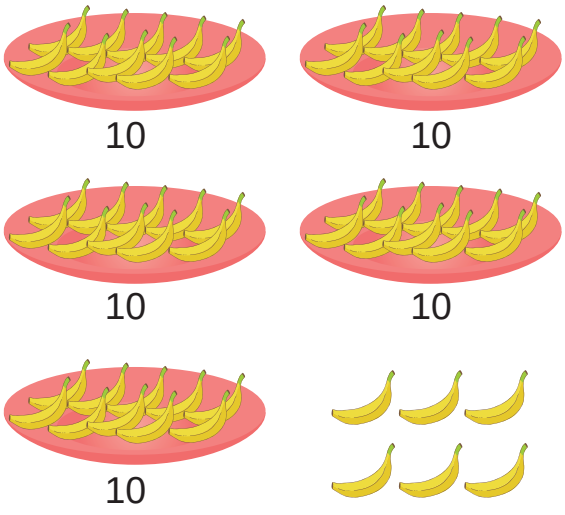
Repaso

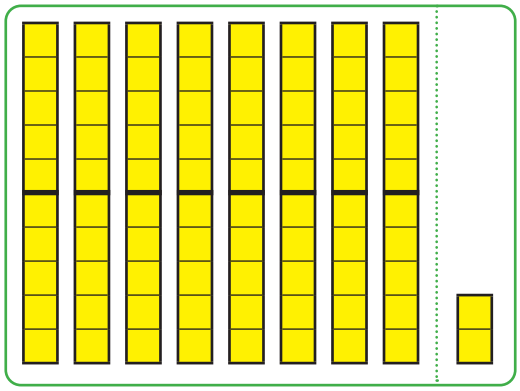
1. Escribe en tu cuaderno cada número y ubícalos en una tabla de valores:

a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

2. Completa en tu cuaderno:

a) 10 5 ?

b) 20 ? 23

c) ? 2 42

d) 68 60 ?

e) 37 ? 7

3. Completa en tu cuaderno con los números que faltan:

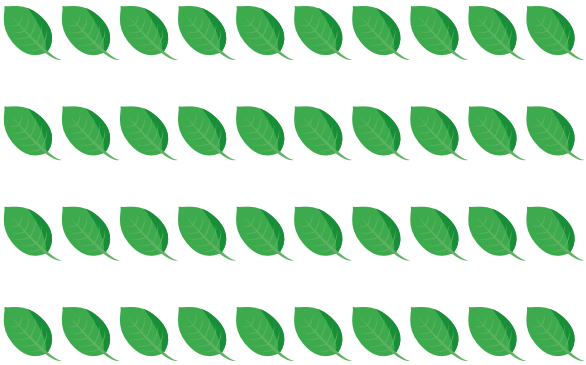
a) 5 15 25 ? 45 55 ? 75 ? 95

b) 100 90 80 ? 60 50 ? 30 ? 10

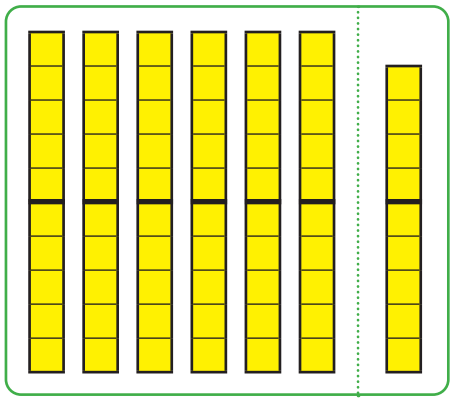
Mini prueba

1. Escribe el número en tu cuaderno:

a)



b)

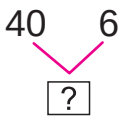


c)

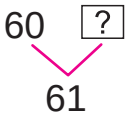


2. Completa en tu cuaderno:

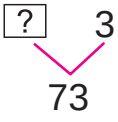
a)



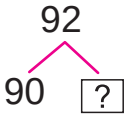
b)



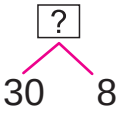
c)



d)



e)



3. Completa en tu cuaderno:

a)



b)

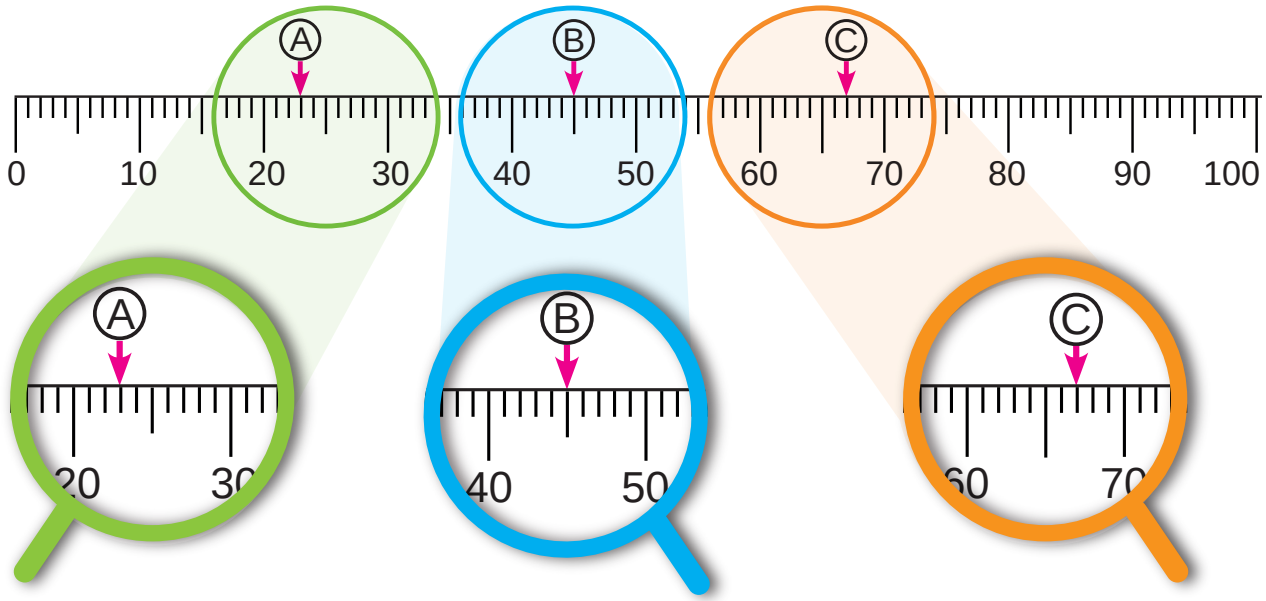


Sección 2: Orden en los números hasta 100

Contenido 1: Los números hasta 100 en la recta numérica

Problema

Observa la recta y escribe el número que indica Ⓐ, Ⓑ y Ⓒ.

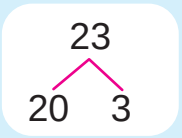


Solución

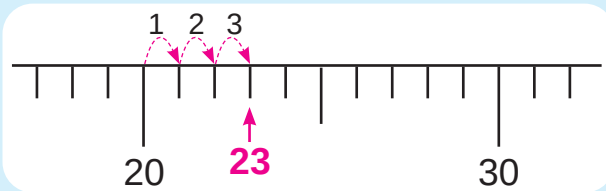


Para ubicar un número en la recta numérica:

1° Se descompone el número:



2° Se ubican las decenas y se cuentan tantas marcas como el número de unidades.

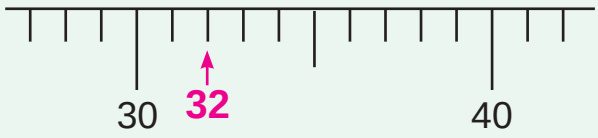




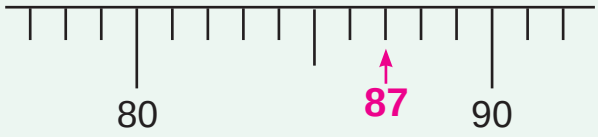
Ejemplo

Escribe en tu cuaderno el número que está a:

a) 2 marcas después del 30.

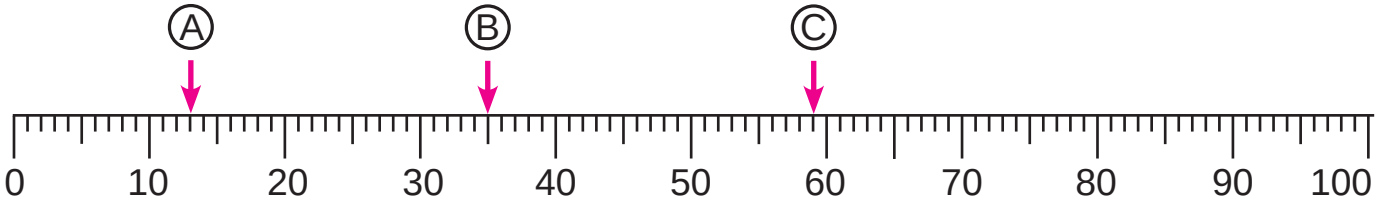


b) 3 marcas antes del 90.



Ejercicios

1. Escribe el número que indica Ⓐ, Ⓑ y Ⓒ en tu cuaderno:



2. Escribe en tu cuaderno el número que está a:

a) 2 marcas después del 40.

b) 4 marcas después de 50.

c) 7 marcas antes de 90.

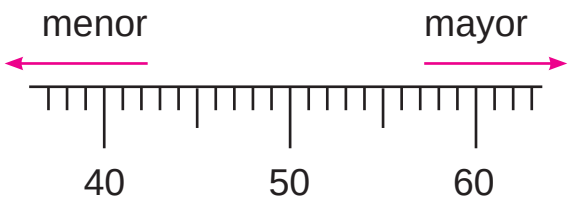
d) 5 marcas antes de 49.

Contenido 2: Comparación de números hasta 100

Problema

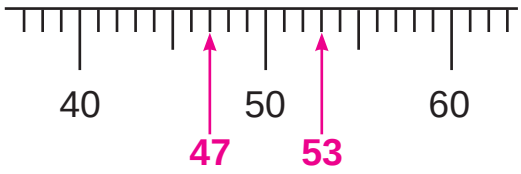
a) Señala dónde se ubican 47 y 53 en la recta numérica.

b) ¿Qué número es menor, 47 o 53?



Solución

a)



47 está a 7 marcas después de 40.

53 está a 3 marcas después de 50.



b) 47 es menor que 53.

Al comparar dos números en la recta numérica, siempre es mayor el que está a la derecha.



Ejemplo

Escribe en tu cuaderno y encierra el número mayor:

a) 27 24 → 27 24

b) 36 63 → 36 63

Ejercicios

Escribe en tu cuaderno y encierra el número mayor:

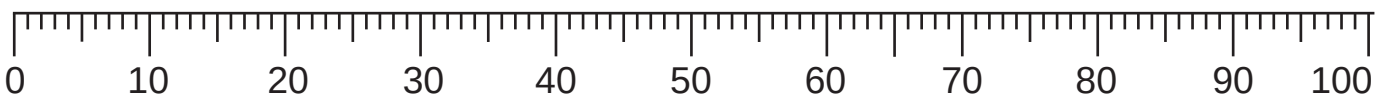
a) 23 51

b) 40 70

c) 64 68

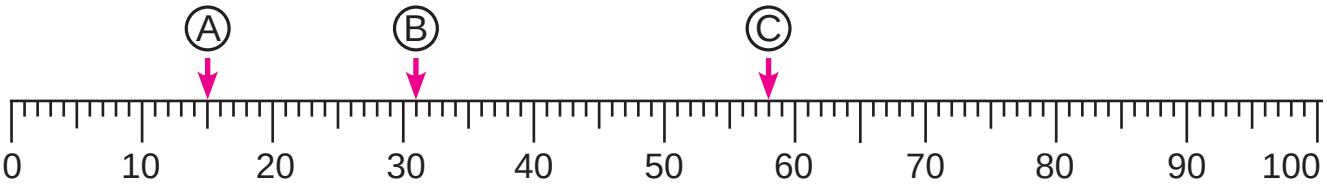
d) 53 35

e) 84 76



Repaso

1. Escribe el número que indica Ⓐ, Ⓑ y Ⓒ en tu cuaderno:



2. Completa en tu cuaderno:

a) ___ está a 3 marcas después de 40.
b) ___ está a 7 marcas después de 60.
c) ___ está a 2 marcas antes de 85.
d) ___ está a 8 marcas antes de 100.
e) 79 está a __ marcas después de 71.

3. Escribe en tu cuaderno y encierra el número menor:

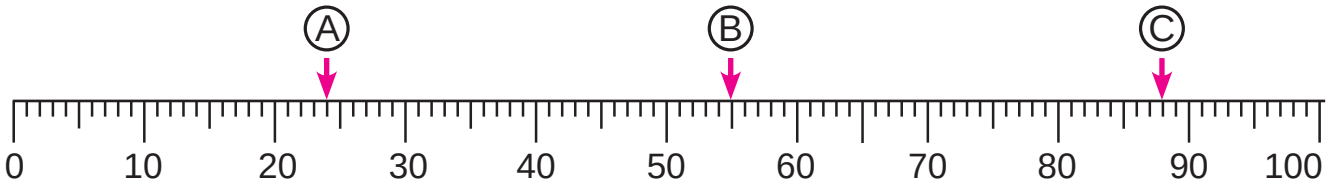
a) 32 57 b) 64 46 c) 43 52 d) 84 48

4. Escribe en tu cuaderno y encierra el número mayor:

a) 65 61 b) 40 49 c) 78 87 d) 50 5

Mini prueba

1. Escribe el número que indica Ⓐ, Ⓑ y Ⓒ en tu cuaderno:



2. Completa en tu cuaderno:

a) ____ está a 6 marcas después de 40.
b) ____ está a 3 marcas antes de 60.
c) 99 está a ___ marca antes de 100.

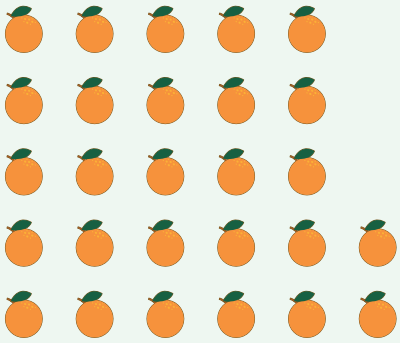
3. Escribe en tu cuaderno y encierra el número menor:

a) 25 85 b) 37 90 c) 66 69 d) 84 48

Practiquemos lo aprendido

1. Escribe el número en tu cuaderno:

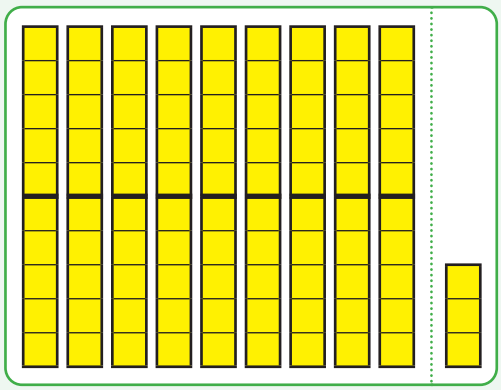
a)



b)



c)



2. Completa en tu cuaderno:

a) 20 8 ?

b) 50 ? 53

c) 34 30 ?

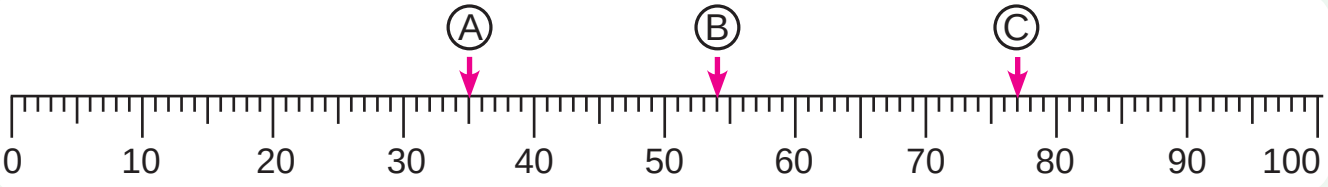
d) 59 ? 9

e) ? 90 6

3. Completa en tu cuaderno con los números que faltan:

94 | 84 | 74 | ? | 54 | 44 | ? | 24 | ? | 4

4. Escribe el número que indica Ⓐ, Ⓑ y Ⓒ en tu cuaderno:



5. Completa en tu cuaderno:

a) 4 decenas y 6 unidades son ____.

b) 72 es ___ decenas y ___ unidades.

c) ____ es 8 decenas.

d) ____ está a 6 marcas después de 40.

e) 54 está a ___ marcas después de 50.

f) 95 está a ___ marcas antes de 100.

6. Escribe en tu cuaderno y encierra el número menor:

a) 45 62

b) 28 82

c) 71 51

d) 56 65

e) 90 96

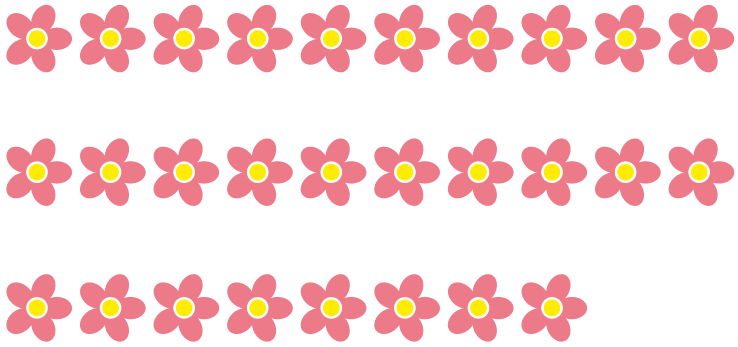
Prueba de Unidad

1. Escribe el número:

a)



b)



2. Completa:

a) 38

30 ?

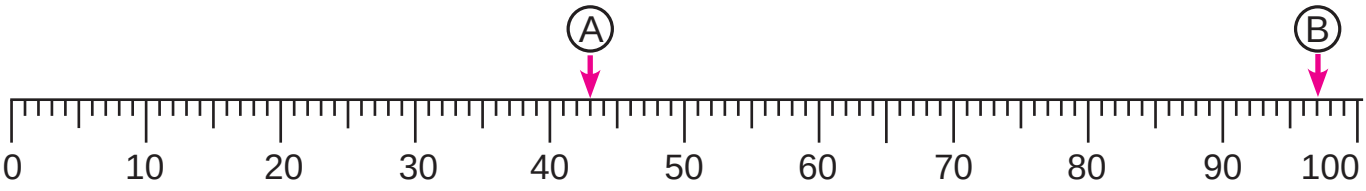
b) 50 7

?

3. Completa con los números que faltan:

10 20 30 ? 50 60 ? 80 ? 100

4. Escribe el número que indica Ⓐ y Ⓑ:



5. Encierra el número mayor:

a) 32 2

b) 87 81

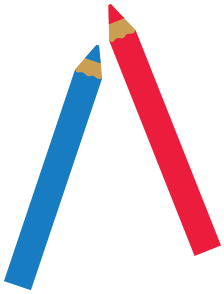
c) 57 75

Sección 1: Comparación de longitudes

Contenido 1: ¿Cuál es más largo?

Problema 1

¿Cuál lápiz es más largo?

azul  rojo

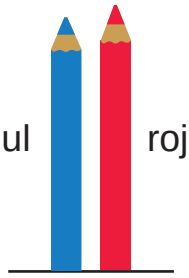
¿Cómo podemos comparar el largo de los lápices?



Solución



Los lápices deben estar en línea.



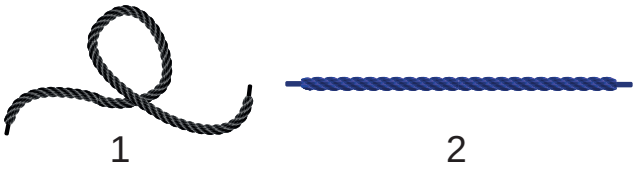
El lápiz azul es más corto.



R: El lápiz rojo es más largo.

Problema 2

¿Cuál de estos cordones es más largo?



Solución



R: El cordón 1 es más largo.

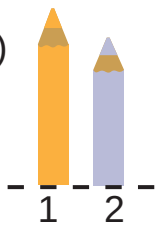
Para comparar las longitudes de objetos se deben estirar y alinear.

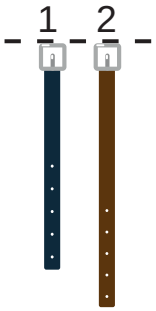


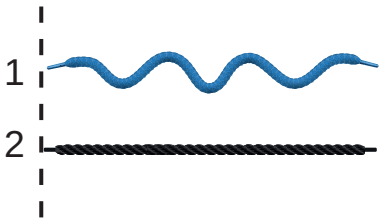
Ejercicios

1. Compara la longitud de tu lápiz con otro niño o niña.

2. ¿Cuál es más largo?

a) 

b) 

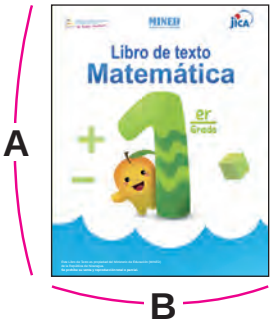
c) 

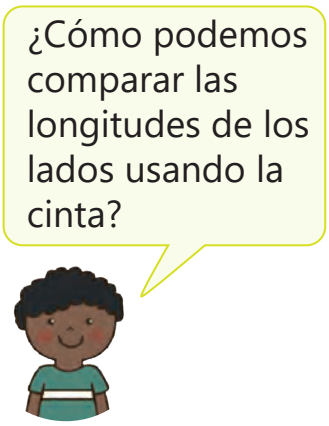
Contenido 2: Comparamos longitudes con cinta

Problema

Utiliza una cinta para comparar cuál lado del texto es más largo.







Solución

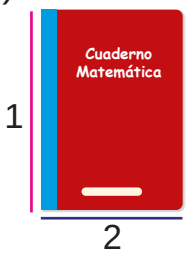


R: El lado A es más largo.

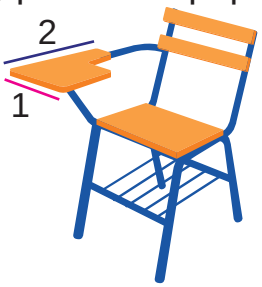
Ejercicios

1. Compara las longitudes indicadas usando una cinta y menciona cuál es el lado más largo:

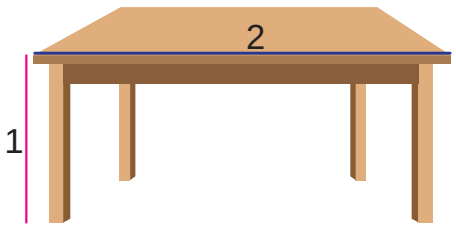
a) cuaderno



b) paleta del pupitre



c) mesa



2. Realiza actividades como comprobar si la mesa pasa por la puerta, utilizando una cinta.



Sección 2: Medición de longitudes

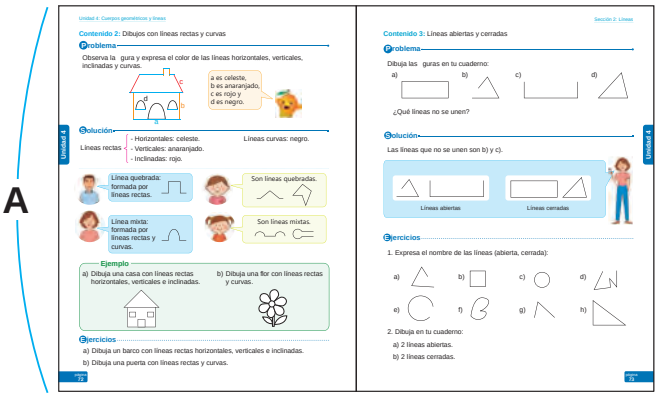
Contenido 1: Medimos usando nuestro cuerpo

Problema

¿Cuántas cuartas mide la longitud de cada lado de tu texto?



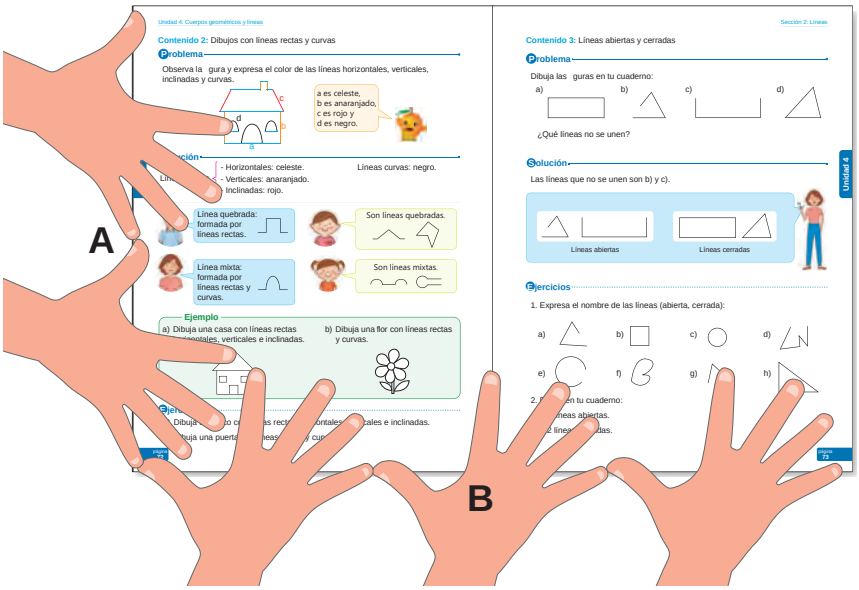
Carlos



A

B

Solución

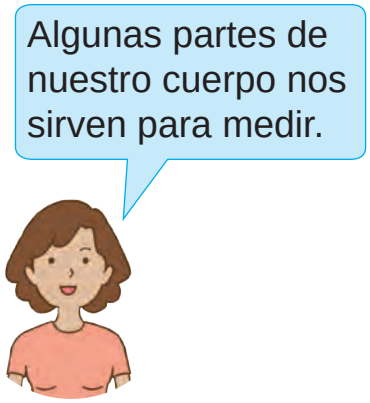


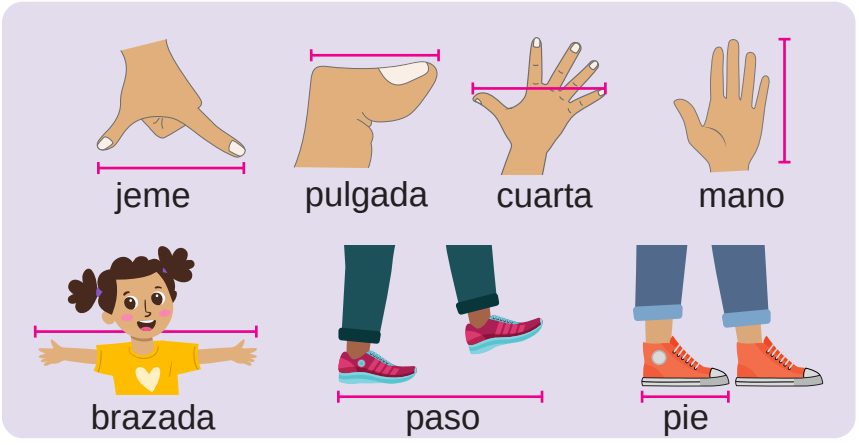
A

B



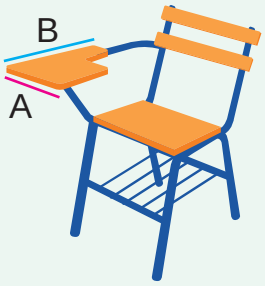
R: Con la cuarta de Carlos el lado A tiene 2 cuartas y el lado B tiene 3 cuartas.



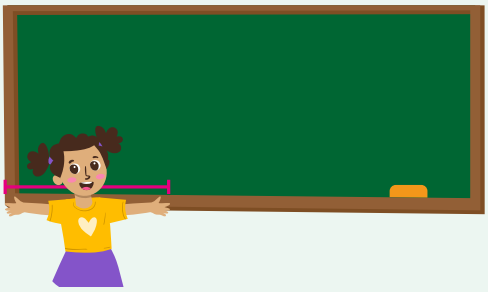


Ejemplo

1. ¿Cuántos jemes mide la paleta del pupitre?



2. ¿Cuántas brazadas mide la pizarra?



¿Será la misma medida si la profesora mide el pupitre o la pizarra?



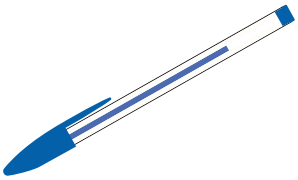
Ejercicios

1. Selecciona del recuadro la medida adecuada para medir los objetos:

a) largo de la mesa

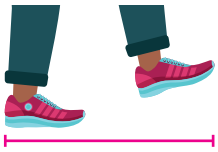
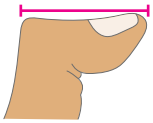
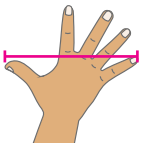


b) largo del lapicero



c) largo y ancho del aula

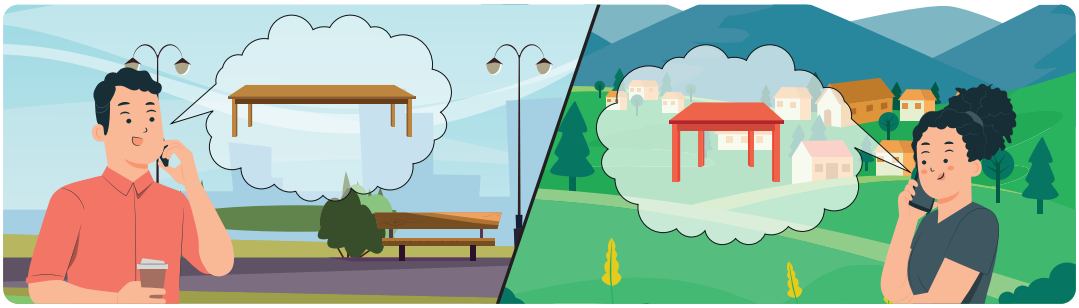


Paso	Pulgada	Cuarta
		

2. Comenta con otros niños y niñas cómo hacer en la siguiente situación:



Si dos personas hablan por teléfono y quieren comparar el largo de dos mesas, ¿cómo pueden comparar las longitudes de estas dos mesas?



Contenido 2: Medimos con objetos

Problema

¿Cuántos clips mide el largo del lápiz de grafito?



Solución

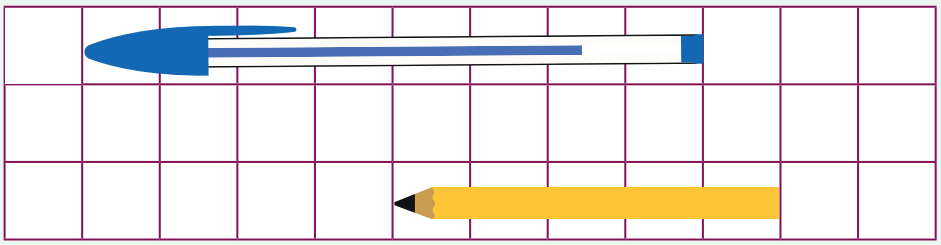
Colocamos la cantidad de clips que cubra el lápiz.



R: El lápiz mide 4 clips.



Ejemplo



a) ¿Cuántos cuadros mide el lapicero? 8 cuadros

b) ¿Cuántos cuadros mide el lápiz? 5 cuadros

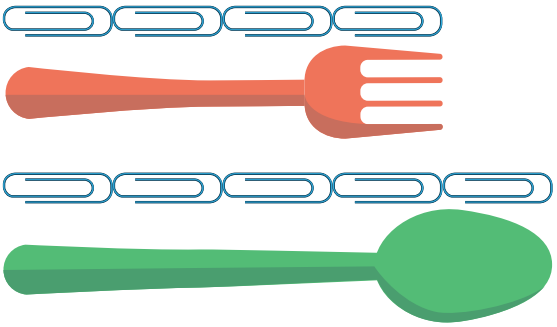
c) ¿Cuál es más largo? El lapicero

d) ¿Cuántos cuadros es más largo? 3 cuadros

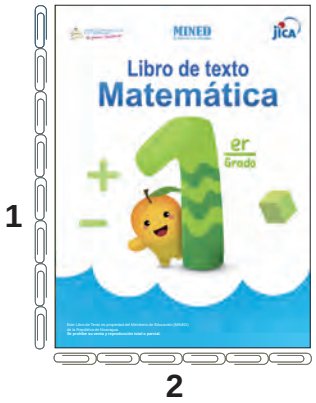
Ejercicios

1. Mide cada uno de los objetos y responde en tu cuaderno:

   a) ¿Cuál es más largo, el tenedor o la cuchara?

   b) ¿Cuál lado es más largo? ¿Cuántos clips más?

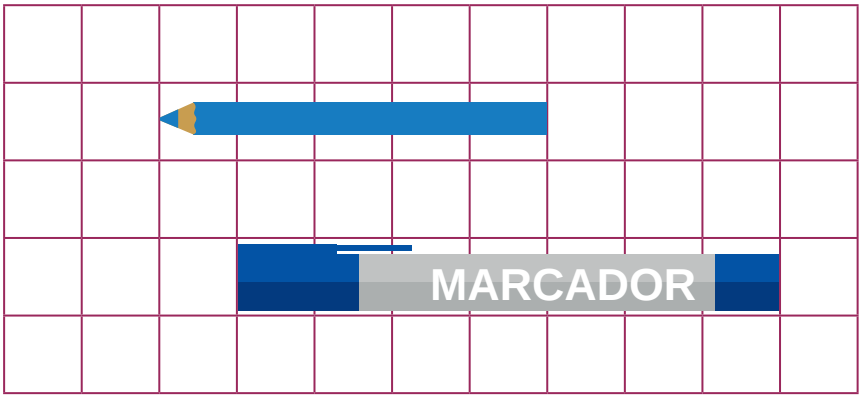
   

2. Mide la longitud de cada objeto con los cuadros y responde en tu cuaderno:

   a) El lápiz mide [?] cuadros.

   b) El marcador mide [?] cuadros.

   c) ¿Cuál es más largo? ¿Cuántos cuadros más?



3. Utiliza los cuadros del ejercicio anterior para medir objetos (como lápiz, borrador o lapiceros) y expresa cuántos cuadros miden.

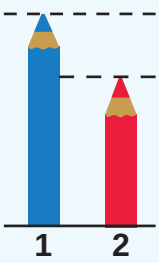


Al medir un mismo objeto, todos obtenemos siempre la misma medida usando los cuadros.

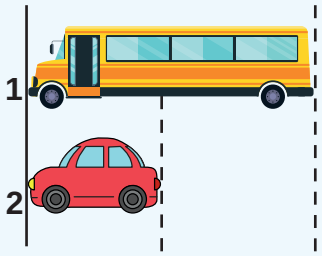
Practiquemos lo aprendido

1. ¿Cuál objeto es más largo?

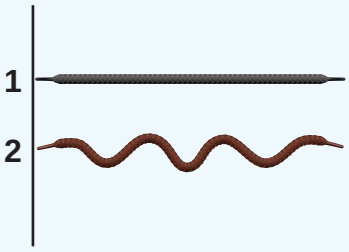
a)



b)

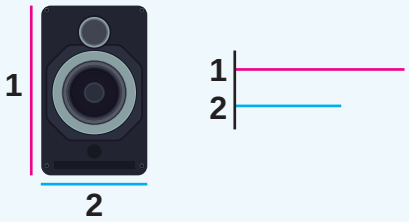


c)

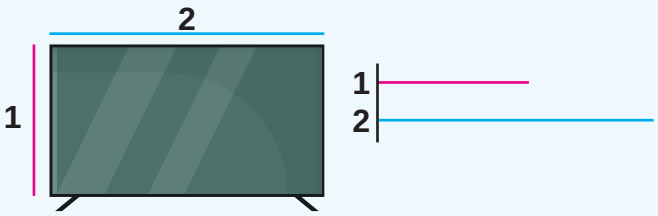


2. Compara las dos longitudes del objeto y expresa cuál es más larga:

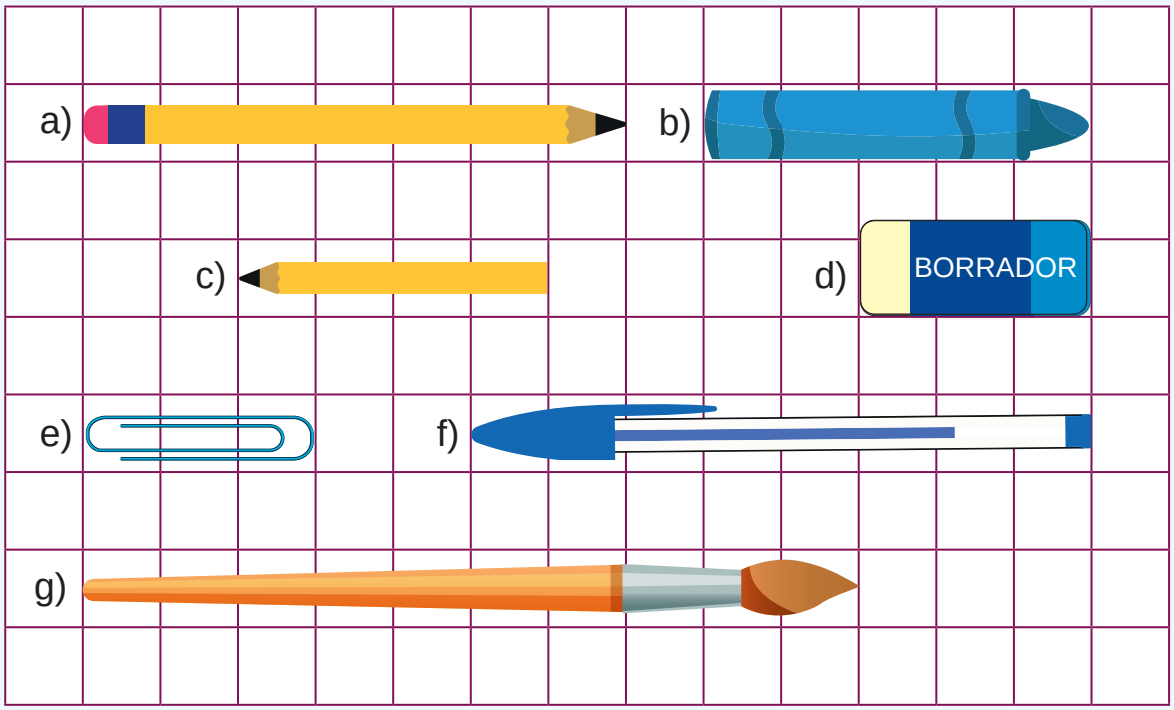
a)



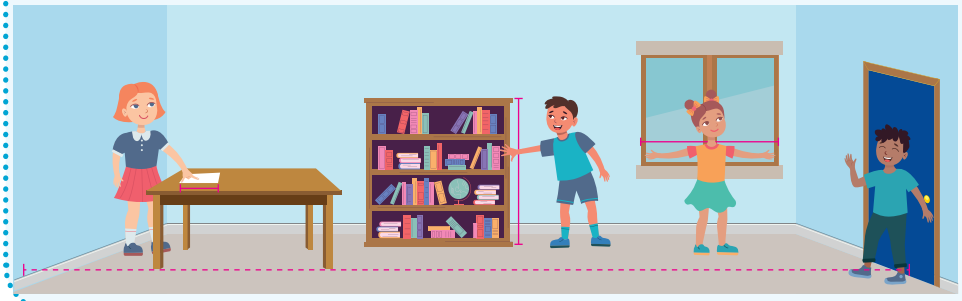
b)



3. ¿Cuántos cuadros mide el largo de cada objeto?



4. Mide longitudes en objetos del entorno, utilizando partes del cuerpo.



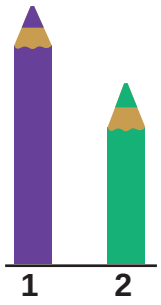
¿Cuál medida corporal es mejor para medir cada longitud?



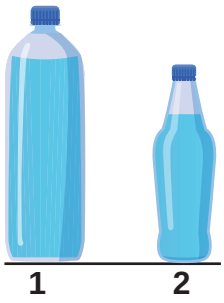
Prueba de Unidad

1. ¿Cuál objeto es más largo?

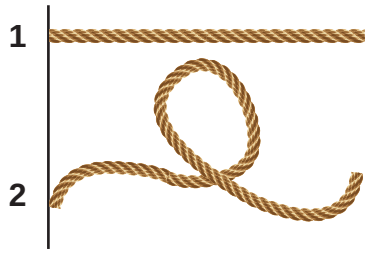
a)



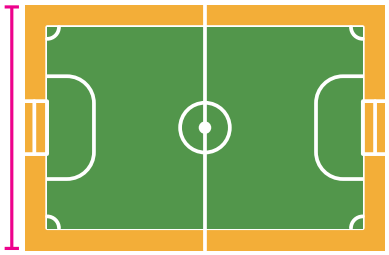
b)

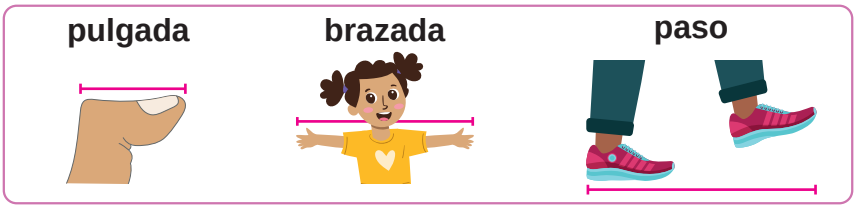


c)



2. Selecciona del recuadro la medida adecuada para medir el ancho de la cancha.





3. Mide cuántos cuadros tiene de largo cada objeto:

a) hormiga:

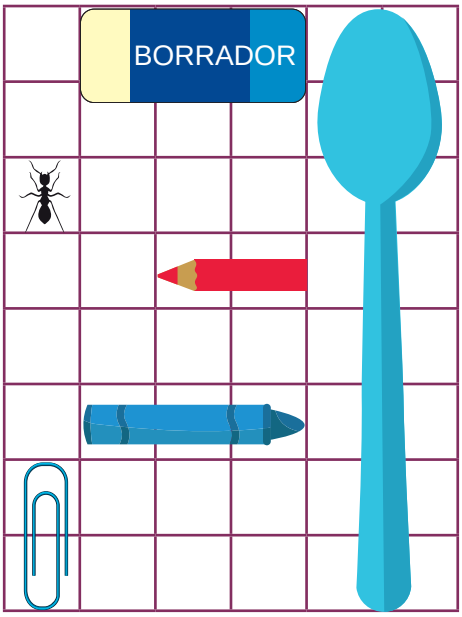
b) borrador:

c) lápiz:

d) clip:

e) crayón:

f) cuchara:



Respuestas de Practiquemos lo Aprendido

Unidad 1: Números hasta 10

(página 30)

1. a) 5 b) 2 c) 9
   d) 7 e) 4 f) 8

2. a) (2) 5 b) 7 (3)
   c) (6) 10 d) 9 (1)
   e) 8 (4)

3.

antes		después
8	9	10
5	6	7
2	3	4
0	1	2

4. a) 6º (sexta) b) 4º (cuarto) c) Miguel
   d) Mario e) Beatriz

5. a) 2 b) 3 c) 2 d) 2 e) 4
   f) 1 g) 6 h) 4 i) 10 j) 8

Unidad 2: Suma

(página 46)

1. a) PO: 2 + 2 = 4; R: 4 pelotas.
   b) PO: 2 + 6 = 8; R: 8 estudiantes.

2. a) 3 b) 7 c) 5 d) 9
   e) 7 f) 8 g) 10 h) 3
   i) 10 j) 9 k) 0 l) 10

3. PO: 5 + 4 = 9
   R: 9 mangos.

4. La solución es variada.

Unidad 3: Resta

(página 66)

1. a) PO: 7 – 2 = 5; R: 5 bombones.
   b) PO: 9 – 6 = 3; R: Hay 3 chiltomas más.

2. a) 6 b) 7 c) 0 d) 10
   e) 6 f) 4 g) 3 h) 7
   i) 3 j) 2 k) 0 l) 2
   m) 5 n) 2 o) 0

Unidad 4: Cuerpos geométricos y líneas

(página 74)

1. a) 2
   b) 3

2. c, d, e, f, h

3. Plana: rojo Curva: azul

4. La solución es variada.

5. curva: a rectas: b, c, d
   vertical: b inclinada: c horizontal: d

6. abiertas: b, c cerradas: a, d

7. 
   horizontal vertical inclinada

8. 
   abierta cerrada

Unidad 5: Números hasta 20

(página 88)

1. a) 16 b) 20 c) 15 d) 12

2. a) 18 b) 15

3. a) 3 b) 6 c) 10
   d) 14 e) 11 f) 10

4. A: 6 B: 11 C:18

5. a) 16 b) 12

6. a) 10 8 b) 6 16
   c) 20 12 d) 7 19

Unidad 6: Suma con resultados entre 10 y 20

(página 108)

1. a) 16 b) 18 c) 15
   d) 14 e) 16 f) 13
   g) 15 h) 12 i) 16

2.
   a) PO: 9 + 7 = 16; R: 16 tomates.
   b) PO: 5 + 6 = 11; R: 11 palomas.
   c) PO: 9 + 4 = 13; R: 13 estudiantes.
   d) PO: 7 + 7 = 14; R: 14 naranjas.

3.

+	7	8	9
6	**13**	**14**	**15**
7	**14**	**15**	**16**
8	**15**	**16**	**17**

Unidad 7: Resta con resultados hasta 18

(página 122)

1. a) 15 b) 8 c) 12 d) 5
   e) 12 f) 8 g) 11 h) 5
   i) 10 j) 3

2.
   a) 15 – 4= 11 b) 15 – 5 = 10
   c) 15 – 9 = 6 d) 15 – 6 = 9
   e) 15 – 8 = 7

3.
   a) PO: 17 – 2 = 15; R: 15 bombones.
   b) PO: 12 – 4 = 8; R: 8 canicas más.
   c) PO: 15 – 6 = 9; R: 9 caramelos más.
   d) PO: 18 – 3 = 15; R: 15 niños.

Unidad 8: Números hasta 100

(página 144)

1. a) 27 b) 66 c) 93

2. a) 28 b) 3 c) 4 d) 50 e) 96

3.

94 84 74 **64** 54 44 **34** 24 **14** 4

4. A: 35 B: 54 C: 77

5.
   a) 4 decenas y 6 unidades son 46 .
   b) 72 es 7 decenas y 2 unidades.
   c) 80 es 8 decenas.
   d) 46 está a 6 marcas después de 40.
   e) 54 está a 4 marcas después de 50.
   f) 95 está a 5 marcas antes de 100.

6. a) (45) 62 b) (28) 82
c) 71 (51) d) (56) 65
e) (90) 96

Unidad 9: Longitud

(página 152)

1. a) 1 b) 1 c) 2

2. a) 1 b) 2

3. a) 7 cuadros.
b) 5 cuadros.
c) 4 cuadros.
d) 3 cuadros.
e) 3 cuadros.
f) 8 cuadros.
g) 10 cuadros.

4. La solución es variada.

/30

Ejercicios de Cálculo Mental [Suma 1]

1) 1 + 3 =
2) 2 + 1 =
3) 1 + 1 =
4) 2 + 3 =
5) 1 + 4 =
6) 2 + 2 =
7) 4 + 2 =
8) 3 + 1 =
9) 2 + 4 =
10) 3 + 2 =
11) 4 + 3 =
12) 1 + 7 =
13) 3 + 3 =
14) 6 + 1 =
15) 4 + 4 =
16) 1 + 5 =
17) 5 + 2 =
18) 5 + 0 =
19) 2 + 6 =
20) 6 + 3 =
21) 3 + 5 =
22) 3 + 7 =
23) 7 + 2 =
24) 5 + 5 =
25) 3 + 4 =
26) 9 + 1 =
27) 6 + 2 =
28) 5 + 4 =
29) 0 + 6 =
30) 4 + 6 =

Tiempo: _____minutos _____segundos

/30

Ejercicios de Cálculo Mental [Suma 2]

1) 9 + 2 =
2) 7 + 5 =
3) 5 + 8 =
4) 6 + 5 =
5) 9 + 3 =
6) 7 + 4 =
7) 8 + 6 =
8) 4 + 9 =
9) 8 + 4 =
10) 7 + 6 =
11) 6 + 6 =
12) 9 + 7 =
13) 4 + 8 =
14) 7 + 7 =
15) 5 + 6 =
16) 9 + 8 =
17) 5 + 9 =
18) 6 + 4 =
19) 8 + 9 =
20) 3 + 8 =
21) 9 + 5 =
22) 6 + 7 =
23) 7 + 9 =
24) 8 + 8 =
25) 6 + 9 =
26) 4 + 7 =
27) 7 + 8 =
28) 9 + 4 =
29) 6 + 8 =
30) 9 + 9 =

Tiempo: _____minutos _____segundos

/30

Ejercicios de Cálculo Mental [Resta 1]

1) 2 – 1 =
2) 5 – 2 =
3) 6 – 5 =
4) 4 – 2 =
5) 6 – 3 =
6) 5 – 4 =
7) 7 – 2 =
8) 5 – 3 =
9) 7 – 3 =
10) 3 – 1 =
11) 6 – 4 =
12) 8 – 5 =
13) 9 – 4 =
14) 7 – 1 =
15) 8 – 4 =
16) 7 – 5 =
17) 6 – 2 =
18) 10 – 9 =
19) 7 – 7 =
20) 9 – 6 =
21) 8 – 2 =
22) 9 – 5 =
23) 10 – 2 =
24) 8 – 3 =
25) 10 – 8 =
26) 9 – 2 =
27) 10 – 1 =
28) 9 – 3 =
29) 7 – 4 =
30) 8 – 0 =

Tiempo: _____minutos _____segundos

/30

Ejercicios de Cálculo Mental [Resta 2]

1) 13 – 1 =
2) 15 – 4 =
3) 14 – 2 =
4) 15 – 2 =
5) 18 – 4 =
6) 16 – 3 =
7) 17 – 2 =
8) 16 – 6 =
9) 18 – 1 =
10) 14 – 3 =
11) 12 – 2 =
12) 18 – 3 =
13) 13 – 2 =
14) 16 – 4 =
15) 15 – 5 =
16) 18 – 5 =
17) 15 – 3 =
18) 19 – 4 =
19) 17 – 5 =
20) 19 – 6 =
21) 18 – 6 =
22) 17 – 4 =
23) 18 – 7 =
24) 19 – 3 =
25) 19 – 7 =
26) 17 – 0 =
27) 19 – 5 =
28) 18 – 2 =
29) 19 – 8 =
30) 17 – 3 =

Tiempo: _____minutos _____segundos

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	

0	1	2
3	4	5
6	7	8
9	10	



“Proyecto de Aprendizaje Amigable de Matemática para la Educación Primaria en Nicaragua (NICAMATE 2)”

Descarga digital