

Кыргызская Республика

Государственное агентство по делам государственной службы и
местного самоуправления при Кабинете Министров

Кыргызская Республика
Японская грантовая помощь
Проект по предоставлению стипендий
для подготовки кадров (JDS)

Предварительное исследование

ФИНАЛЬНЫЙ ОТЧЕТ

Июнь 2022 г.

Японское агентство международного сотрудничества
(JICA)

Японский центр международного сотрудничества
(JICE)

GL
JR
22-012

РЕЗЮМЕ

1. Краткое описание Предварительного Исследования

(1) Предпосылки исследования

Проект предоставления стипендий для подготовки кадров (далее «JDS») является частью «Плана привлечения 100,000 иностранных стипендиатов» Правительства Японии и направлен на подготовку кадров, играющих ключевую роль в разработке и реализации социально-экономической политики развивающихся стран. Проект был начат в 1999 году для 2 стран – Узбекистана и Лаоса. Впоследствии он был расширен, и до 2021 финансового года в рамках проекта обучение прошли 5,410 стипендиата из 21 стран мира¹.

Начиная с 2009 года, в соответствии с Политикой содействия странам, базируясь на поиске путей решения задач по развитию и исходя из потребностей по подготовке необходимых кадров в этих странах, был разработан новый формат приема иностранных стипендиатов, который был рассчитан на 4-х годичный цикл и направлен исключительно на государственных служащих, задействованных в разработке и реализации мероприятий по решению задач государственного развития. Новый формат стал последовательно внедряться в каждой из стран.

В базовых исследованиях «Факторный анализ результатов JDS» (2014 финансовый год) и «Оценка эффективности JDS» (2019 финансовый год) (далее «базовое исследование»), проведенных JICA, была осуществлена оценка эффективности JDS и сравнительный анализ в целевых странах, предложены проекты будущей политики и стратегии реализации проекта. В результате проведенного в 13 целевых странах базового исследования 2019 года установлено, что по-прежнему высока доля иностранных стипендиатов по программе JDS, получивших ученую степень -98,7%, и доля действующих государственных служащих - около 80%. Посредством анкетирования вернувшихся после стажировки в свою страну было подтверждено, что благодаря JDS углубилось их лояльное отношение к Японии, что даже по прошествии времени знания и навыки, приобретенные в Японии, являются достаточно полезными. Кроме того, в 9 странах из 11 со времени последнего базового исследования увеличилась доля респондентов с высокими должностями.

Это подтверждает, что продолжение JDS приводит к устойчивому росту доли высоких должностей. С другой стороны, принимая во внимание наблюдающуюся в некоторых случаях активизацию конкуренции с другими странами-донорами, такими как Австралия, Южная Корея и Китай, JDS предлагается придерживаться следующих направлений: [1]более отчетливое определение объектов, [2]стратегический подход при отборе, [3]повышение добавленной стоимости, а также [4]создание бренда.

¹ Включая иностранных стипендиатов, которые не смогли приехать в Японию из-за распространения новой коронавирусной инфекции.

Кроме того, указывается, что для продолжения JDS важно перейти от формы, которая способствует решению существовавших до сих пор вопросов развития, к форме, главным образом ориентированной на дипломатические эффекты и национальные интересы. Ожидается разработка плана принятия с целью развития человеческих ресурсов, который будет способствовать укреплению двусторонних отношений с Японией и управление деятельностью с учетом национальных интересов.

На восьмой год от начала реализации проекта JDS, в 2006 году Кыргызская Республика стала одной из целевых стран. С 2007 года по 2021 года в Японию были отправлены 248 стипендиатов JDS, включая стипендиатов докторской программы. Прием стипендиатов JDS в 2022 финансовом году будет последним в рамках структуры разработанной для этой фазы. Данное предварительное исследование было проведено в целях проверки целесообразности реализации проекта и надлежащего отражения политики экономического сотрудничества Японии с Кыргызской Республикой, с соответствующими программами JICA и т. д. для разработки проекта на основе потребностей правительства Кыргызской Республики.

(2) Цели исследования

Основные цели исследования:

- Анализ текущей ситуации в Кыргызской Республике, а также потребностей в подготовке кадров и разработка структуры для последующих четырех групп начиная с 2023 года по 2026 год.
- Выработка основного плана для каждого приоритетного направления основанной на структуре и оценка бюджета необходимого для реализации проекта.

(3) Методы исследования

Исследование было проведено посредством изучения литературы, проведения анкетирования и интервью.

- Январь 2022 г. : Полевое исследование
- Обозначить приоритетные направления (Подпрограммы) и вопросы развития (Компоненты) в соответствии с Политикой сотрудничества для развития стран (Официальная помощь развитию) в рамках сотрудничества японского правительства с Кыргызской Республикой и его потребностями в развитии
- Утверждение структуры реализации проекта
- Выбор принимающих университетов в Японии, которые предоставят подходящие образовательные программы, соответствующие каждой Подпрограмме/Компоненту

- Февраль 2022: Подготовка базового отчета по каждой подпрограмме/компоненту, Оценка масштаба проекта

(4) Результаты исследования

[1] Структура проекта

Данная таблица наглядно показывает приоритетные направления JDS, ключевые вопросы развития и принимающие университеты, определенные на основе проведенного непосредственного наблюдения.

Структура Проекта JDS в Кыргызской Республике (ФГ 2023-2026)

Подпрограмма (Приоритетная область JDS)	Компоненты (Вопросы развития JDS)	Университет	Магистратура	Максимальное количество
1. Усиление потенциала выработки политики для устойчивого развития	1-1. Государственная политика (Вкл. Международные отношения/ Местное самоуправление/ Социальное развитие/ Миротворчество)	Университет Рицумейкан	Магистратура по международным отношениям	3
		Международный университет Японии	Магистратура по международным отношениям	3
		Международный университет Японии	Магистратура по исследованию государственного управления	2
2. Усиление потенциала выработки политики для экономического развития	2-1. Экономическая политика/ Управление бизнесом	Международный университет Японии	Магистратура по международному управлению	2
		Университет Рицумейкан	Магистратура по экономике	3
		Университет Риккё	Магистратура по бизнесу	2
	2-2. Сельское хозяйство/ Региональное развитие/ Экология	Университет Цукубы	Магистратура по исследованию наук и технологий	2
		Университет Хиросимы	Магистратура по изучению современных наук и инженерии/ Магистратура по гуманитарным и социальным наукам	2

* Подчеркнутые и выделенные жирным шрифтом университеты будут впервые принимать стипендиатов со следующего (2023-го) финансового года.

[2] Количество принимаемых стипендиатов

Что касается количества стипендиатов, обучающихся по магистерской программе, то в целях дальнейшего усиления потенциала в сфере экономического развития, кыргызской стороной было внесено предложение о добавлении в список целевых организаций Центрального банка Кыргызской Республики, как органа, отвечающего за денежно-кредитную политику страны, а также об увеличении количества стипендиатов для магистерской программы в рамках компонента «2-1. Экономическая политика и меры по стимулированию бизнеса» на 1 человека (с 6 до 7 чел.) и, соответственно, общего количества принимаемых стипендиатов – также на 1 человека (с 18 на 19 чел.). В связи с чем исследовательской группой была проведена проверка рациональности данного предложения.

В результате данного исследования была подтверждена необходимость увеличения количества человек, поскольку ожидается, что добавление Центробанка в список целевых организаций внесет вклад в экономическую сферу страны, была создана система, связанная с обучением за границей в Центробанке, а также предполагается, что в результате укрепления связей двух стран возникнет конкуренция важных министерств и ведомств. Таким образом была достигнута договоренность с кыргызской стороной об увеличении количества стипендиатов в рамках указанного компонента на 1 человека и, соответственно, общего количества принимаемых стипендиатов – также на 1 человека.

[3] Целевая организация

По данному исследованию, наряду с подготовкой государственных и муниципальных служащих, так же, как и во 3-й фазе² проекта, в условиях продолжающегося в Кыргызской Республике реформирования министерств и ведомств, на 1-м совещании Управляющей комиссии было достигнуто соглашение о ежегодном проведении пересмотра целевых государственных организаций.

² 3я фаза означает Проект JDS с 2018 по 2021 гг. (Отбор, обучение в Японии, возвращение четырех потоков)

В связи с реорганизацией министерств и ведомств в 2021 году сотрудники Аппарата Президента получили политические назначения, однако, поскольку Аппарат Президента является не только учреждением, ответственным за формирование политики в Кыргызской Республике, но и важным учреждением с точки зрения построения дипломатических и двусторонних отношений, было принято решение о сохранении ее в списке целевых организаций, так как было достигнуто соглашение с кыргызской стороной о том, что должность будет оставаться за человеком после возвращения в страну не менее чем один год, и также должность будет гарантирована в государственных министерствах и ведомствах, в том числе в Аппарате Президента, в течение трех лет после возвращения в страну, о чем была сделана запись в протоколе первого исследования, проведенного в Кыргызской Республике.

Кроме того, что касается Центробанка, так как сотрудники банка не находились в ведении Государственной кадровой службы как государственные служащие, они не имели возможности принимать участие в данной программе. Однако, как указано выше в пункте «(2) Количество принимаемых стипендиатов», так как была настоятельная просьба кыргызской стороны, и была подтверждена обоснованность вклада в экономическую сферу, а также основываясь на том, что в последние годы внутри самого банка была создана система, дающая его сотрудникам возможность участвовать в учебных программах КОИСА или GRIPS (Национальный аспирантский Институт политических исследований) с получением стипендии, а также утвержден алгоритм восстановления вернувшихся после стажировки сотрудников на прежние должности, со следующей фазы банк был включен в список целевых организаций, о чем было достигнуто соглашение с кыргызской стороной.

[4] Рассмотрение вопроса о количестве человек, принимаемых на докторский курс

Чтобы убедиться в целесообразности количества стипендиатов, принимаемых на докторантуру, данным исследованием выявлялось наличие потенциальных кандидатов, для которых важно и необходимо получение докторской степени в карьере и которые могут выдерживать определенную степень конкуренции, чтобы стать сотрудниками, участвующим в формировании политики.

В результате данного исследования, основанного на анкетировании, опросах, данных о результатах прошлых лет, информации о соискателях на стажировку и т.д., было подтверждено, что существует определенная потребность в получении специальных знаний для формирования политических предложений. С другой стороны, учитывая результаты подачи заявок в текущей фазе, а также небольшое количество возвращающихся стипендиатов, которые определенно и должным образом подготовлены к подаче заявки на докторскую программу JDS, был сделан вывод о том, что реалистично направлять 1 человека в год, начиная со следующей фазы, о чем было достигнуто соглашение с кыргызской стороной.

[5] Члены управляющей комиссии

До сих пор организующим лицом выступала Государственная кадровая служба Кыргызская Республика, она же председательствовала в управляющей комиссии. Однако в результате реорганизации министерств и ведомств Кадровая служба была объединена и стала Государственным агентством по делам государственной службы и местного самоуправления, поэтому в ходе переговоров был также согласован вопрос о том, что именно данное агентство и станет организующим лицом и председателем Управляющей Комиссии.

Кроме того, был согласован вопрос о составе Управляющей Комиссии, а также его функциях в виде организации и реализации программы JDS. Было решено, что в состав Управляющей Комиссии войдут как члены с кыргызской стороны (представители Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления (оно же организующее лицо и один из двух председателей Управляющей Комиссии), Аппарата президента, Министерства финансов и Министерства иностранных дел), а также члены с японской стороны (представители Посольства Японии в Кыргызская Республика (оно же второй председатель Управляющей Комиссии) и Представительства JICA в Кыргызской Республике).

Члены Управляющей Комиссии в Кыргызской Республике

	Роль	Новая система
Кыргызская Сторона	Сопредседатель	Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления (ГАГСМСУ)
	Член комиссии	Администрация Президента
	Член комиссии	Министерство финансов
	Член комиссии	Министерство иностранных дел
Японская сторона	Сопредседатель	Посольство Японии
	Член комиссии	Представительство JICA в Кыргызской Республике

(5) Оценка целесообразности

Опираясь на план развития Кыргызской Республики, текущее состояние и задачи каждого сектора, мы проанализировали соответствие между JDS и планом развития Кыргызстана. Приоритетными областями оказания помощи в следующую фазу JDS Кыргызской Республики являются три главных вопроса административной реформы и т.д., упомянутые в «Национальной стратегии развития на 2018–2040 годы» (NDS 2018–2040): [1] развитие нации, семьи, общества; [2] совмещение экономического развития с охраной окружающей среды и реагированием на климатические изменения; [3] административная реформа по построению эффективной и беспристрастной структуры государственных органов.

Кроме того, в разработанном в декабре 2012 года в Японии «Курсе по оказанию финансовой помощи Кыргызской Республике» приоритетными направлениями помощи определены «обслуживание и управление транспортной инфраструктурой и устранение межрегиональных различий», «восстановление социальной инфраструктуры». В Аналитическом отчете Представительства JICA в Кыргызской Республике анализируются возможные направления сотрудничества в соответствии с данным курсом. Задачей данного проекта является развитие ключевого кадрового состава государственных органов, регулирующих соответствующие сферы, с целью решения задач по развитию страны, что совпадает с политикой сотрудничества Японии и JICA.

Приоритетные области, а также проблемы развития, определенные в рамках JDS, сформулированы таким образом, чтобы они максимально соответствовали курсу японского правительства на оказание помощи развитию определённых стран (на сотрудничество с определенными странами в области развития).

2. Рекомендации

Вопросы и рекомендации, полученные в этом исследовании, заключаются в следующем.

(1) Реализация JDS с целью повышения эффективности дипломатии и укрепления двусторонних отношений между странами

[1] Планирование мероприятий с целью повышения эффективности дипломатии и укрепления двусторонних отношений между странами

Именно поэтому исследование, кроме всего прочего, ставило своей задачей убедиться, что планы по приему стипендиатов по программе JDS-Кыргызстан, целевые области и организации в которых по-прежнему утверждаются согласно вопросам развития, при этом опираются на наблюдения за процессом реорганизации госаппарата Кыргызской Республики, начавшимся в октябре 2021 года, и направлениями политики нового правительства, а также включают в качестве компонентов те области экономики и государственной политики, которые связаны с направлениями и важными задачами дипломатии японского правительства, и имеют в качестве основных целевых организаций те министерства и ведомства Кыргызской Республики, которые могут внести вклад в экономику, а также внутреннюю и внешнюю политику Японии.

Что касается количества квот, то в ходе исследования была доказана рациональность и достигнут консенсус по вопросу об увеличении квоты с 18 до 19 человек, как указано в подпункте (1) «Количество квот» пункта 2-1-1 «Базовый план реализации программы» Главы 2, за счет добавления одной квоты в сектор экономики (компонент 2-1 «Экономическая политика»). В будущем есть необходимость продолжить разрабатывать меры по привлечению к участию в программе JDS молодых перспективных сотрудников Центрального банка Кыргызской Республики (который будет добавлен в список целевых

организаций начиная со следующей фазы), а также сотрудников привычных целевых организаций, играющих ключевую роль в выработке экономической политики Кыргызской Республики, таких как: Администрация Президента, Министерство финансов и др.

[2] Мероприятия в ходе реализации JDS, имеющие целью повышение эффективности дипломатии и укрепления двусторонних отношений между странами

Для того, чтобы стипендиаты JDS в прямом смысле слова стали нашими партнерами, необходимо поддерживать в них чувство лояльности к Японии, а также предпринимать усилия по превращению их в прослойку специалистов, хорошо осведомленных о японских реалиях. Поэтому необходимо продумать не только схему поддержки кандидатов на этапе отбора, но и схему эффективного снабжения их информацией в период пребывания в Японии, многоуровневых связей с представителями правительственных кругов Японии, а также поддержанию тесных отношений стипендиатов с Японией после возвращения их на родину, мы будем рассматривать не только отбор иностранных стипендиатов, но и эффективный вклад иностранных стипендиатов во время их пребывания в Японии, многоуровневое общение с японскими правительственными чиновниками и последующую деятельность по укреплению и продолжению отношений с Японией даже после возвращения из Японии. Кроме того, если японское правительство в будущем будет реализовывать ту или иную деятельность в рамках внешней политики, необходимо создать фундамент для активного привлечения, в этом случае, бывших стипендиатов JDS. Для этого, в свою очередь, необходимо повысить осведомленность правительственных учреждений Японии о программе JDS и заручиться пониманием с их стороны полезности реализации данной программы.

(2) Структура реализации

До сих пор роль исполнительного органа и председателя исполнительного комитета программы JDS выполняло Государственное агентство по делам государственной службы, однако в 2021 году оно было интегрировано в ГАГСМСУ – структуру, заново созданную в результате реорганизации госаппарата. В ходе переговоров с кыргызской стороной было получено подтверждение того, что впредь исполнительным органом и председателем исполнительного комитета будет ГАГСМСУ. Хотя высший руководящий состав во главе с ее руководителем изменился после реорганизации, нынешний начальник управления, отвечающего за программу JDS, является стипендиатом JDS и близко знаком с программой, поэтому впредь важно через данное лицо предпринимать шаги по углублению понимания со стороны ГАГСМСУ и укреплению сотрудничества с этой структурой для беспрепятственного выполнения ей своих обязанностей в рамках программы.

(3) На что нужно обратить внимание при дальнейшей реализации докторской программы

Как указано в пункте «2-1-4. Рассмотрение вопроса о приеме в аспирантуру», по результатам данного исследования впредь ежегодно будет приниматься только один стипендиат для обучения в аспирантуре, т. е. на одного меньше, чем раньше.

Помимо того, что количество желающих обучаться в докторантуре изначально невелико и средний коэффициент конкуренции низкий, одной из причин является также и то, что даже способному стипендиату сложно получить докторскую степень всего за 3 года, в связи с чем ещё в фундаментальном исследовании 2019 года давались рекомендации относительно докторантуры. Для того, чтобы члены УК и университеты могли осуществлять более тщательный отбор чем для магистерских программ, необходим немедленный пересмотр и совершенствование механизма, который бы позволил отобрать и принять кандидатов, не только соответствующих цели проекта, но и имеющих большой потенциал закончить обучение за 3 года. На основе уроков, полученных в 3-ей фазе, вносятся следующие предложения по нижеприведенным пунктам:

- [1] Донесение до кандидатов информации об уровне сложности обучения на докторантуре и стимулирование их подготовки к обучению там
- [2] Меры в отношении магистрантов, не предоставляющие возможности дальнейшего обучения в аспирантуре
- [3] Обмен справочной информацией, опытом и важными моментами, которые следуют учитывать аспирантам, для завершения учебы в течении 3 лет на докторантуре
- [4] Предоставление более четких параметров отбора для завершения программы за три года

(4) Улучшение ситуации с трудоустройством бывших стипендиатов

Как уже было сказано в пункте «1-3-4. Трудоустройство, карьерный рост», с конца 2021 года правительство Кыргызская Республика разрабатывает план создания системы кадрового резерва внутри каждого министерства, которая получила название «Национальный Резерв», занесение в который даёт право подачи заявки на высокую государственную должность. При правительстве рассматривается возможность предоставления бывшим стипендиатам JDS преференций в рамках данной системы, что создаст для последних выгодные условия роста по карьерной лестнице и станет стимулом, чтобы оставаться в правительственных органах. С целью улучшения ситуации с трудоустройством бывших стипендиатов всем лицам, причастным к программе JDS необходимо объединиться и воздействовать на соответствующие инстанции, чтобы, когда система будет запущена, стипендиаты JDS действительно смогли воспользоваться своими привилегиями.

Кроме того, во время полевого исследования в январе 2022 года заместитель директора

Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления выступил с предложением о том, что правительство Кыргызской Республики намерено проводить анализ для улучшения ситуации с трудоустройством бывших стипендиатов JDS, а также хотело бы создать площадку для обсуждения необходимых мер. Таким образом была достигнута договорённость о том, что обе стороны продолжат совместно работать над этим вопросом. В дальнейшем важно проводить анализ и обсуждения и принимать соответствующие меры на базе данной договорённости. Важно учитывать мнение бывших стипендиатов JDS, уволившихся из госаппарата при разработке соответствующих контрмер.

(5) Об учете гендерной проблематики

В рамках данного подготовительного исследования были изучены национальная гендерная политика и гендерная политика государственных служащих в Кыргызской Республике, гендерные меры, принятые в рамках системы государственной службы, и другие вопросы в соответствии с гендерной политикой ЛСА.

Согласно данным за 2020 год, представленным бывшим Государственной Кадровой Службой, женщины составляли около 47% всех государственных служащих Кыргызской Республики. При этом около 33% - женщины, которые занимали посты уровня начальника отдела и выше. В программе JDS-Кыргызстан мы учитываем гендерный баланс, поэтому в целях способствования увеличению числа кандидатов-женщин мы обратились к Форуму женщин-парламентариев с просьбой распространить информацию о конкурсном отборе. Благодаря этому среди общего числа соискателей 3-й фазы женщины составили 44%, то есть их число приблизилось к 50%. В будущем в целях сохранения высокого процента соискателей-женщин имеет смысл делиться с Форумом достижениями JDS, рассказывать о достоинствах программы, а также продолжать обращаться к Форуму за помощью в распространении информации о конкурсном отборе.

(6) Содействие повышению уровня владения английским языком стипендиатами магистерской программы

В рамках программы JDS-Кыргызстан в 2017 году, на четвёртом году 2-ой фазы, были введены курсы изучения английского языка (24 академ. часов в течение 4 недель) для соискателей с целью привлечь больше талантливых кадров к подаче заявок, в результате чего число соискателей действительно увеличилось.

Ксаательно улучшения уровня владения соискателями английским языком после прохождения курса, то, сравнивая 2-ую и 3-ую фазы, можно увидеть, что средний балл по TOEFL у всех кандидатов стал выше на 7 баллов, а у победивших кандидатов – на 16 и более баллов. Эти цифры позволяют говорить об эффективности курса английского языка.

Кроме того, для финалистов, успешно прошедших отбор (едущих на обучение в Японию)

Государственная Кадровая Служба (в настоящее время – ГАГСМСУ), являвшийся исполнительным органом JDS, до сентября 2021 года предоставляла возможность обучения английскому языку в течение 1 месяца до отъезда – с июня по июль. Подтверждено, что после того, как отобранные в 2020 ф.г. кандидаты, прошли данный курс английского языка, их средний балл на экзамене TOEFL увеличился на 7 баллов.

Опираясь на все вышеперечисленное, можно сделать вывод о важности дальнейшего проведения курсов английского языка (организуемых JDS и организуемых Кыргызской стороной), поскольку оба курса показали свою эффективность в повышении уровня владения кандидатами английским языком. Многие принимающие университеты в Японии устанавливают в качестве условия зачисления в магистратуру уровень владения английским языком не ниже TOEFL PBT 500, TOEFL iBT 79 или IELTS 5.0, что делается для того, чтобы недостаточное знание английского языка не могло помешать проводить исследования. Поэтому крайне необходимо продолжать проведение вышеуказанных курсов английского языка.

(7) Целостная реализация создания сети связей и схем последующего взаимодействия и роль реализующего агента

[1] Меры, которые необходимо предпринять во время пребывания стипендиатов в Японии, для последующих мероприятий по возвращению в страну

Для облегчения непрерывной реализации последующих мероприятий, а также для связи этой деятельности с появлением результатов мероприятий под названием «Усиление партнерства между Японией и Кыргызской Республикой», нужно развивать лояльность стипендиатов к Японии еще со времен пребывания там, а также мотивировать поддержание отношений с Японией и после возвращения в Кыргызскую Республику. В последующих мероприятиях по возвращению в Кыргызскую Республику, благодаря реализации мер по поддержанию и развитию лояльности, усилившейся во время пребывания в Японии, можно ожидать проявление более высоких результатов деятельности.

В настоящее время в странах, являющихся объектом деятельности JDS, реализующие агенты организуют Ассоциации выпускников и осуществляют поддержку проведения других мероприятий, организуемая таким образом стипендиатов, обучавшихся в Японии. Однако повторное усиление лояльности бывших стипендиатов, связь с Японией у которых была прервана на некоторое время, требует дополнительных затрат времени и средств и не всегда является эффективным. Следовательно меры, которые принимаются по отношению к стипендиатам, пребывающим в Японии, и последующие меры по возвращению, должны рассматриваться целостно, как интегрированные.

Кроме того, что касается списка вернувшихся на родину бывших стипендиатов JDS, который регулярно обновляется исполнительным комитетом программы, можно сказать, что создание единой базы данных на основе данного списка идет полным ходом (при этом

должное внимание уделяется вопросу хранения и использования личной информации), однако в то же время нельзя сказать, что этими данными в полной мере владеет японская сторона. Поэтому в будущем имеется необходимость фокусно рассмотреть вопросы, связанные с совместным использованием упомянутыми данными, а также методами их практического использования.

[2] Последующие меры после возвращения в страну

Для непрерывного проведения последующих мероприятий, с целью реализации мер по поддержанию/стимулированию лояльности, усилившейся во время пребывания в Японии, нужно вобрать ноу-хау Ассоциации выпускников JCSA и пр., которые начали свою деятельность в Кыргызской Республике раньше, и объединив усилия, японская сторона должна оказывать поддержку и совершенствовать содержание последующих мероприятий. Особенно первые несколько лет, пока деятельность не начнет осуществляться планомерно, от японской стороны будет требоваться финансовая поддержка и выполнение роли куратора деятельности.

[3] Создание сети связей административных чиновников с целью проведения последующих мероприятий

С точки зрения повышения лояльности к Японии, в качестве мероприятий, которые нужно организовывать для стипендиатов JDS, пребывающих в Японии, обычно приходят в голову лекции для понимания японской культуры, семинары, передающие опыт развития Японии и пр., однако желательными являются мероприятия, которые бы позволили использовать главную характеристику JDS – то, что стипендиаты JDS являются государственными чиновниками, причастными к разработке политики каждой из стран. Для стипендиатов JDS, которые как большие любители и знатоки Японии должны стать связующим звеном между Японией и Кыргызской Республикой, полезной сетью связей для будущего карьерного пути являются связи с министерствами и ведомствами Японии. Желательной является поддержка создания сети связей посредством общения с административными чиновниками, семинаров и воркшопов, где сотрудники из министерств и ведомств Японии, могли бы быть лекторами.

[4] Роль, ожидаемая от реализующего агентства

Во время пребывания в Японии стипендиаты JDS создают сеть связей с разными японцами. Однако при установлении индивидуальных связей сложно встретить соответствующего партнера, более того формируется только точечная сеть связей, от которой можно ожидать лишь спорадический эффект. Поэтому от реализующего агента ожидается функционирование в качестве посредника между стипендиатами JDS и теми, кто имеет отношение к ОПП нашей страны, министерствами и ведомствами. От реализующего агента ожидается «мэтчинг» (знакомство) на основе общих интересов и создание организационной сети связей, что должно привести к более высоким результатам

деятельности.

(8) Важная роль поддержки стипендиатов после их возвращения на родину

Как уже упоминалось выше, для того чтобы программа JDS приносила пользу в виде повышения эффективности дипломатических отношений и решения вопросов развития, исполнительному комитету программы и целевым организациям крайне важно проводить мониторинг и оказывать поддержку вернувшимся на родину стипендиатам с целью их использования в качестве ценных кадров. В частности, необходимо непрерывно заручаться пониманием со стороны тех ведомств, к которым принадлежат возвращающиеся стипендиаты, по вопросу о сохранении для последних их прежних рабочих мест и содействии их карьерному росту.

Между стипендиатами JDS-Кыргызстан установились вертикальные и горизонтальные связи как благодаря самим стипендиатам, так и Ассоциации выпускников, при этом выпускники, как правило, рекомендуют талантливых молодых людей на различные должности в министерствах и ведомствах. Есть предложение и впредь поддерживать такие начинания, например, делиться с выпускниками актуальным списком стипендиатов JDS.

(9) Привлечение цифровых инструментов

Под влиянием эпидемии коронавируса в рамках проекта JDS с целью решения проблем, которые невозможно решить традиционными методами, начали осваиваться новые цифровые технологии.

Начиная с августа 2022 года важным видится параллельное использование как традиционных методов ведения дел (лицом к лицу), так и вышеуказанных цифровых инструментов в полном их объёме, в том числе для сбора и анализа данных. Мы надеемся, что подобное сочетание двух форм позволит найти более эффективные методы привлечения потенциальных соискателей, выстроить более душевные отношения со стипендиатами, а также упростить процесс планирования мероприятий для обмена мнениями с государственными чиновниками, что, в свою очередь, повысит степень удовлетворённости стипендиатов и добавит ценности самой программе JDS.

(10) О влиянии эпидемии коронавируса

Что касается начавшейся в 2020 году эпидемии коронавируса, сильно повлиявшей на ход реализации программы, то мы ожидаем, что благодаря отмене правительством Японии ряда «пограничных» мер, количество приезжающих в Японию иностранцев начнёт постепенно увеличиваться. В настоящее время невозможно предсказать, как ситуация с коронавирусом скажется на количестве соискателей и стипендиатов в 2022 ф.г., однако необходимо продолжать следить за ситуацией, собирая информацию о взглядах донорских и правительственных организаций относительно вопроса о возобновлении офлайн-стажировок.

СОДЕРЖАНИЕ

РЕЗЮМЕ і

Глава1. Предпосылки и история проекта JDS	1
1-1. Текущее состояние и задачи JDS.....	1
1-2. Предыстория и описание грантовой помощи	16
1-3. Карьерный рост правительственных сотрудников и ситуация с развитием кадров... 17	
1-4. Тенденции официальной помощи развитию (ОПР) от Японии Кыргызской Республике	23
1-5. Тенденции в оказании помощи от других доноров.....	32
1-6. Потребности целевых организаций в развитии кадров и ситуация в области человеческих ресурсов.....	36
Глава2. Содержание программы JDS.....	43
2-1. Общая информация о JDS.....	43
2-2. Обязательства страны-получателя.....	61
2-3. График JDS	62
2-4. Порядок проведения набора соискателей и отбора потенциальных кандидатов	63
2-5. Ознакомление, базовые знания, содержание специальной программы.....	66
2-6. Мониторинг и руководство внеучебной деятельностью	72
2-7. Последующие мероприятия	73
2-8. Укрепление навыков японского языка для усиления дипломатической значимости .	76
Глава3. Оценка проекта JDS и рекомендации	82
3-1. Соответствие проекта JDS проблемам развития /политике оказания помощи другим странам.....	82
3-2. Преимущества в сравнении с другими стипендиальными программами стран-доноров	87
3-3. Данные, связанные с индексом оценки проекта (индекс успешности и влияния JDS).....	89
3-4. Предыдущие результаты программы JDS.....	91
3-5. Вызовы и рекомендации	95
3-6. Заключение.....	113

[Список Приложений]

1. Список участников предварительного исследования
2. Схема Предварительного исследования JDS
3. Список контактных лиц
4. Протоколы обсуждений (П/О)
5. Количество стипендиатов JDS , которые будут приняты на следующие четыре года в рамках проекта JDS в Кыргызской Республике
6. Основной план для целевой приоритетной области (черновой вариант)
7. Краткое описание результатов изучения потребностей в основных целевых организациях

[Дополнение] В данном отчете система приема иностранных стипендиатов на четыре семестра в идентичных сферах, целевых организациях и принимающих университетах называется «новой моделью» JDS. Более того, подготовительное исследование, проведенное в 2009 году и прием международных стипендиатов из 4-х потоков называется «1-й фазой», «2-й фазой» и «3-й фазой».

СПИСОК АББРЕВИАТУР

Аббревиатура	Название на английском языке	Название на русском языке
АБР	Asian Development Bank	Азиатский Банк Развития
ADB-JSP	ADB-Japan Scholarship Program	Стипендиальная Программа Японии при Поддержке Азиатского Банк Развития
АГУПКР	Academy of Public Administration under the President of the Kyrgyz Republic named after Zh. Abdrahmanov	Академия Государственного Управления при Президенте Кыргызской Республики имени Ж. Абдрахманова
СОР	Conference of Parties	Конференция Сторон
КСР	Development Assistance Committee	Комитет Содействия Развитию
DSSI	Debt Service Suspension Initiative	Инициатива по Приостановлению Обслуживания Долга
ЕАЭС	Eurasian Economic Union	Евразийский Экономический Союз
О/Н	Exchange of Note	Обменная Нота
Г/С	Grant Agreement	Грантовое Соглашение
ВВП	Gross Domestic Product	Валовой Внутренний Продукт
ВНД	Gross National Income	Валовой Национальный Доход
GRIPS	National Graduate Institute for Policy Studies	Национальный Институт Политических исследований
IDA	International Development Association	Международная Ассоциация Развития
МВФ	International Monetary Fund	Международный Валютный Фонд
JAA	JICA Alumni Association in the Kyrgyz Republic	Ассоциация Выпускников JICA в Кыргызской Республике
JASSO	Japan Student Services Organization	Японская Организация Поддержки Стипендиатов
JCAP	JICA Country Analysis Paper	Страновой Аналитический Документ Японского Агентства Международного Сотрудничества
JDS	The Project for Human Resource Development Scholarship	Проект по Предоставлению Стипендий для Подготовки Кадров
JICA	Japan International Cooperation Agency	Японское Агентство Международного Сотрудничества
JICE	Japan International Cooperation Center	Японский Центр Международного Сотрудничества
JISPA	Japan-IMF Scholarship Program for Asia	Стипендиальная Программа Японии и МВФ для Азии

JJ/WBGSP	Joint Japan/World Bank Graduate Scholarship Program	Совместная Программа Стипендий для Выпускников Вузов Японии и Всемирного Банка
JOCV	Japan Overseas Cooperation Volunteers	Японские Волонтеры в Области Международного Сотрудничества
KOICA	Korea International Cooperation Agency	Корейское Агентство Международного Сотрудничества
П/О	Minutes of Discussion	Протокол Обсуждений
NDS	National Development Strategy of the Kyrgyz Republic	Национальная Стратегия Развития Кыргызской Республики
ОПР	Official Development Assistance	Официальная Помощь Развитию
ОЭСР	Organization for Economic Co-operation and Development	Организация Экономического Сотрудничества и Развития
ГАГСМСУ	State Agency for Civil Service and Local Self-Government Affairs under the Cabinet of Ministers of the Kyrgyz Republic	Государственное Агентство по делам Государственной Службы и Местного Самоуправления при Кабинете Министров Кыргызской Республики
SMM	Social Media Marketing	Маркетинг в Социальных Сетях
ГКС	State Personnel Service	Государственная Кадровая Служба
TOEFL	Test of English as a Foreign Language	Тест на Знание Английского Языка как Иностранного
ПРООН	United Nations Development Programme	Программа Развития Организации Объединенных Наций
ЮНЕП	United Nations Environment Programme	Программа ООН по Окружающей Среде
ВТО	World Trade Organization	Всемирная Торговая Организация
YLP	Young Leader's Program	Программа Молодых Лидеров

Глава1. Предпосылки и история проекта JDS

1-1. Текущее состояние и задачи JDS

1-1-1. Предпосылки проекта

Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров (далее именуемый «JDS») проект грантовой помощи, предоставляющий стипендии международным стипендиатам из правительств стран-партнеров. Он был создан в 1999 финансовом году в рамках «Плана по обучению 100,000 Международных Стипендиатов» правительства Японии. Целью проекта JDS является то, что «молодые правительственные служащие и другие, которые участвуют в разработке и реализации планов социально-экономического развития страны и, как ожидается, будут играть важную роль в будущем, получают степень магистра в японских магистратурах и впоследствии будут способствовать решению проблем развития страны в качестве основных кадров после возвращения на родину, а также будут способствовать укреплению партнерства между двумя странами путем создания сетей «от человека к человеку». Проект принял 5,410 иностранных стипендиатов из 21 страны с момента первого приема иностранных стипендиатов в период с 2000 финансового года по 2021 год.

Хотя первоначальными целевыми странами проекта JDS были страны с переходной экономикой в Азии, они были позже расширены в другие азиатские страны, такие как Филиппины. Проект расширился до Африки в Гане в 2012 финансовом году, а в Непале - в 2016 году. В настоящее время проект имеет 19 целевых стран³ включая Мальдивы, Кению и Сальвадор в 2019 финансовом году. В дальнейшем, Бутан, Пакистан и Восточный Тимор включены как целевые страны в 2021 финансовом году. Индонезия была исключена из проекта JDS, который был включен Японским агентством международного сотрудничества (именуемым в дальнейшем «JICA») в 2006 финансовом году, когда стипендии стали проходить по японской схеме займа ОПП. Китай также был исключен из проекта JDS с последними участниками JDS из Китая, принятыми в 2012 финансовом году⁴.

³ Поскольку с 2022 года начинается работа с Сенегалом, учитывая эту страну, в течение 2022 года общее количество составит 20 стран.

⁴ Китай продолжил реализовывать проект как «Японская стипендия для развития человеческих ресурсов для молодых китайских лидеров» (JDS Китай) с бюджетом Министерства иностранных дел Японии.

Таблица 1: Число стипендиатов, принятых на учебу по программе JDS

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
1 Узбекистан	20	19	19	20	20	20	20	20	19	14	15	15	15	14	15	15	15	17	17	16	16	19	380
2 Лаос	20	20	20	20	20	20	20	25	25	25	20	20	19	20	20	20	22	22	22	22	22	22	464
3 Камбоджа	-	20	20	20	20	20	20	25	25	25	24	24	24	24	24	24	24	24	26	26	26	26	496
4 Вьетнам	-	20	30	30	30	30	33	34	35	35	28	29	30	30	30	30	30	30	62	63	61	63	763
5 Монголия	-	-	20	20	20	19	20	20	20	18	18	16	17	18	18	18	18	22	22	22	22	16	384
6 Бангладеш	-	-	29	19	20	20	20	20	20	20	15	15	15	15	15	25	30	30	33	33	32	33	459
7 Мьянма	-	-	14	19	20	20	30	30	30	30	22	22	22	22	44	44	44	48	48	48	48	43	648
8 Китай	-	-	-	42	43	41	43	47	47	48	45	39	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	430
9 Филиппины	-	-	-	19	20	20	25	25	25	20	20	20	20	20	20	20	20	20	21	21	21	17	399
10 Индонезия	-	-	-	30	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120
11 Кыргызстан	-	-	-	-	-	-	-	20	20	18	14	14	15	15	15	15	15	15	15	19	20	18	248
12 Таджикистан	-	-	-	-	-	-	-	-	3	5	5	5	5	5	5	5	8	8	8	8	13	15	90
13 Шри-Ланка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	15	15	15	15	15	15	17	17	17	17	17	188
14 Гана	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	5	5	10	10	10	10	10	13	13	91
15 Непал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	20	20	20	20	22	21	123
16 Тимор-Лесте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	8	24
17 Пакистан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	16	18	51
18 Бутан	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10	9	29
19 Мальдивы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	6
20 Кения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	10
21 Эль Сальвадор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	7
Всего	40	79	152	239	243	240	271	266	266	256	241	234	237	203	226	241	266	281	321	360	367	381	5,410

Вначале разрабатывались планы на ежегодной основе по набору стипендиатов по разным академическим направлениям и принимали для учебы служащих из государственного и частного секторов. Начиная с 2009 финансового года проект постепенно переключился на «новую систему», как это было утверждено странами-партнерами в дальнейшем. Планируется, что в рамках новой системы будет проводиться набор по четыре группы, основываясь на политике помощи японского правительства, вопросах развития и потребностях в области подготовки кадров в целевых странах. Кроме того, в рамках новой системы целевая аудитория ограничена только государственными служащими, которые участвуют в планировании и реализации политики в вопросах развития. Новая система стремится выбрать и сфокусировать помощь правительства Японии в области развития через проект JDS, приняв иностранных стипендиатов в четырех группах в одной и той же целевой области, целевой организации и присвоив их тому же принимающему университету. Система нацелена на формирование «критической массы» с группой стипендиатов JDS в каждом министерстве и ведомстве, так чтобы стипендиаты JDS смогли плавно использовать результаты своего обучения в Японии после возвращения в родную страну в своей организации. Кроме того, путем закрепления принимающего университета в течение четырех лет, планируется создать сеть между соответствующими организациями в целевых странах и принимающими университетами Японии и предоставить образовательные и исследовательские программы в соответствии с вопросами развития и потребностями каждой страны в подготовке кадров.

1-1-2. Проблемы проекта JDS

В базовых исследованиях «Факторный анализ результатов JDS» (2014 финансовый год) и «Оценка эффективности JDS» (2019 финансовый год) (далее «базовое исследование»), проведенных JICA, была осуществлена оценка эффективности JDS и сравнительный анализ в целевых странах⁵, предложены проекты будущей политики и стратегии реализации проекта. В результате проведенного в 13 целевых странах базового исследования 2019 года установлено, что по-прежнему высока доля иностранных стипендиатов по программе JDS, получивших ученую степень - 98,7%, и доля действующих государственных служащих - около 80%. Посредством анкетирования вернувшихся после стажировки в свою страну было подтверждено, что благодаря JDS углубилось их лояльное отношение к Японии, что даже по прошествии времени знания и навыки, приобретенные в Японии, являются достаточно полезными. Кроме того, в 9 странах из 11 со времени последнего базового исследования увеличилась доля респондентов с высокими должностями. Это подтверждает, что продолжение JDS приводит к устойчивому росту доли высоких должностей. С другой стороны, принимая во внимание наблюдающуюся в некоторых случаях активизацию конкуренции с другими странами-донорами, такими как Австралия, Южная Корея и Китай, JDS предлагается придерживаться следующих направлений: [1] более отчетливое определение цели, [2] стратегический подход при отборе, [3] повышение добавленной стоимости, а также [4] создание бренда.

⁵ В базовом исследовании 2014 года, исследование было проведено в 11 странах, так как Гана, в которую из Японии вернулся только 1 поток, была исключена из исследования. В базовом исследовании, проведенном в 2019 году, было включено 13 стран, поскольку Восточный Тимор, Пакистан и Бутан были исключены из-за отсутствия выпускников.

Таблица 2: Будущее направление JDS (Базовое исследование JDS в 2019)

Предложение	Специальные меры	
Уточнение цели	● Разделение ролей с другой стипендиальной программой JICA	
Стратегия выбора	● Установка специальных слотов выбора	
Добавление значимости ↓ Брендинг	Основные рамки программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Установка курса на год ● Распространение цели на работников среднего звена (снижение требований к возрасту)
	Программа перед отъездом	<ul style="list-style-type: none"> ● Обучение японскому языку в течение 3 месяцев
	Программа в Японии	<ul style="list-style-type: none"> ● Взаимодействие с японскими министерствами / местными органами власти ● Проведение стажировок с государственными организациями, НГО и компаниями ● Прием и церемония (визит вежливости по прибытии в Японию)
	Деятельность после возвращения в страну	<ul style="list-style-type: none"> ● Усиление последующих мероприятий (поддержка связи с выпускниками и исследовательская деятельность после возвращения из Японии и т. д.) ● Распространение списка возвращенных стипендиатов в японские организации.
	Улучшение и укрепление связей с общественностью и методов продвижения	<ul style="list-style-type: none"> ● Обновление дизайна брошюры ● Внедрение веб-приложения

Кроме того, в том же базовом исследовании указывается, что для продолжения JDS важно перейти от формы, которая способствует решению существовавших до сих пор вопросов развития, к форме, главным образом ориентированной на дипломатические эффекты и национальные интересы. Ожидается разработка плана принятия с целью развития человеческих ресурсов, который будет способствовать укреплению двусторонних отношений с Японией и управление деятельностью с учетом национальных интересов.

1-1-3. Результаты и задачи проекта JDS в Кыргызской Республике

(1) Результаты со времени начала JDS до 2021 года

[1] Достижение целей JDS и определение оценки в Кыргызской Республике с точки зрения количественных результатов

В период со старта проекта в 2006 году и по 2021 финансовый год 248 стипендиатов из Кыргызской Республики, в том числе 3 докторанта, прошли учебу в Японии в качестве иностранных стипендиатов JDS. По состоянию на апрель 2022 года 38 стипендиатов еще продолжают учебу, а 204 человека получили научную степень и вернулись домой⁶, поэтому можно сказать, что одна из целей проекта JDS «приобретение знаний в специализированных областях» достигнута.

Кроме того, поскольку с 2006 года проект JDS непрерывно реализуется вот уже более 15

⁶ На апрель 2022 года общее количество незакончивших обучение составило 6 человек.

лет, его признание и оценка со стороны правительства Кыргызской Республики чрезвычайно высоки. Причинами этого, помимо того, что президент и премьер-министр отмечают вклад JDS в подготовку кадров, можно назвать то, что многие выпускники программ JDS активно проявляют себя на должностях, связанных с формированием политики, таких как первый заместитель министра, вице-министр⁷, директор управления и т.д. в центральных правительственных учреждениях страны, таких как Аппарат Президента, Министерство экономики и коммерции, Министерство финансов и т. д. Кроме того, такие активные выпускники становятся образцом для подражания в карьерном росте после обучения за границей по программе JDS, которая отличается от стипендиальных программ других стран-доноров, и среди молодых госслужащих известна своим имиджем (брендом) как «путь к успешной карьере».

[2] Продвижение выпускников программ JDS

Среди стипендиатов программ JDS из Кыргызской Республики есть много выпускников, которые добились значительного продвижения на государственных должностях. Как показано в Таблице 3 ниже, в настоящее время шесть выпускников занимают должности заместителей министров.

Таблица 3: Выпускники JDS, получившие повышение в Кыргызской Республике (на апрель 2022)

Группа	Имя	Университет	Организация	Текущая должность
3 Группа	Алишеров Нурдин	Международный Университет Японии	Министерство сельского хозяйства	Заместитель министра
4 Группа	Иманалиев Данияр	Университет Рицумейкан	Евразийская Экономическая Комиссия (ЕЭК)	Директор (уровень заместителя министра)
5 Группа	Абдрахманов Канат	Университет Дошиша	Министерство экономики и коммерции	Заместитель министра
6 Группа	Татиков Руслан	Университет Дошиша	Министерство финансов	Заместитель министра
8 Группа	Карыбеков Залкарбек	Азиатско-Тихоокеанский Университет Рицумейкан	Министерство цифрового развития	Заместитель министра
12 Группа	Оскомбаев Марат	Университет Рицумейкан	Министерство транспорта и коммуникаций	Заместитель министра

⁷ Пост вице-министра был упразднен в ноябре 2021 года.

Должности уровня заместителей министра являются политическими назначениями, однако в случае административных должностей, когда продвижение по службе происходит в результате фиксированных периодов службы в правительстве, также есть много случаев, когда продвижение происходит путем подачи заявлений в ходе открытого набора⁸ на вакантные должности. На апрель 2022 года на должностях уровня начальников управления состоят семь выпускников программы (после упразднения поста статс-секретаря в ноябре 2021 года должность начальника управления стала высшей административной должностью). Среди семи начальников один является начальником управления Министерства финансов, а еще один начальником управления в Агентства по делам государственной службы и местного самоуправления, являющегося исполняющей организацией JDS, и каждый из них вносит свой вклад в реализацию проектов правительства Японии в качестве приемной ОПП и приемной JDS кыргызского правительства.

[3] Деятельность стипендиатов JDS

Как упоминалось выше, многие кыргызские выпускники программ JDS активно работают в правительстве после возвращения из Японии, используя свой опыт обучения за границей. Например, г-н Данияр Иманалиев, который в настоящее время является директором департамента Евразийской экономической комиссии (ЕЭК) (уровень заместителя министра), через три года после окончания программы JDS стал заместителем министра экономики, а затем директором Экономического департамента Аппарата премьер-министра и заведующим Отделом политики стратегического развития, экономики и финансов Аппарата президента. Однако вышел из Аппарата президента в связи с политическими изменениями в 2010 году.

Г-н Нуржигит Кадырбеков был назначен министром культуры, информации и туризма в 2020 году с должности заместителя министра. И хотя он ушел с этого поста в начале 2021 года в связи с реорганизацией министерств и ведомств после смены правительства, сейчас он является лидером влиятельной политической партии «Бийман Нуру» и стал первым депутатом из выпускников программы JDS в декабре того же года в результате выборов. В качестве депутата парламента он входит в «Комитет по международным делам, обороне, безопасности и миграции» и отвечает за консультирование и утверждение дипломатической политики и юридических вопросов в отношении министерств и ведомств.

В 2017 году г-жа Айдай Курманова покинула пост статс-секретаря Министерства экономики, занимала пост в ЮНЕП, а с 2019 года работает главой офиса ЮНЕП по Центральной Азии. Помимо вышеприведенных примеров также есть другие случаи, когда

⁸ В январе 2022 года была введена новая система набора персонала, и теперь, когда в каком-либо министерстве или ведомстве освобождаются места, подходящий человек выбирается из кадров, зарегистрированных в определенном списке по набору персонала, и меняется метод подбора кадров на каждый пост (см. пункт «1-3. Профессиональный рост сотрудников администраций и ситуация с подготовкой кадров»).

наши выпускники покидали высокие посты, но после этого возвращались на должности заместителя министра, заместителя мэра Бишкека и директора Национального института стратегических исследований и т.д. Кроме того, есть несколько случаев, когда выпускники программ продвигались на должности начальника управления после возобновления работы, хотя до ухода с работы занимали должности ниже, чем начальник управления.

(2) Задачи со времени старта JDS до 2021 фин. года

[1] Количество стипендиатов на докторантуру

Среднее количество докторантов из Кыргызской Республики с 2018 по 2021 фин. год составило только 1 человек в год. Максимально возможное количество докторантов из Кыргызской Республики составляет 2 человека в год, при этом ежегодно определяется 2-3 кандидата, что примерно в два раза больше. Хотя четыре или более потенциальных кандидатов подтверждаются каждый год, невозможность приложить необходимое рекомендательное письмо от планируемого университета при подаче заявки является одной из причин, по которой число подающих заявку практически не растет. Поскольку немного кыргызских стипендиатов JDS, которые в период обучения на магистратуре создают исследовательскую базу, которая бы позволила им поступить в докторантуру, также мала вероятность того, что стипендиаты смогут поступить на докторантуру, сдав общий экзамен. Даже если есть необходимость, вероятность поступления на докторантуру невелика, поэтому существует вероятность того, что количество кыргызских докторантов, направляемых на обучение в Японию, не соответствует потребностям, в связи с чем необходимо рассмотреть целесообразность квоты докторантов, что и было сделано в данном исследовании.

[2] Восстановление в должности выпускников программ JDS после возвращения в Кыргызию

Так как наблюдается тенденция увеличения числа случаев, когда выпускники программы JDS после возвращения в страну меняют исходное место работы на посты в правительстве, в настоящее время письменное обещание подписывается кыргызским стипендиатом, учреждением, где он работает, и Государственной кадровой службой⁹ перед началом учебы в Японии. После возвращения в Кыргызскан выпускник должен 1 год отработать на прежнем месте работы, после чего условия смягчаются и в течение следующих двух лет разрешается работать в качестве государственного служащего на правительственном посту. Также содержание данного письменного обещания было составлено по причине того, что из-за частых реорганизаций государственных учреждений возникают случаи, когда исходное место работы или должность упраздняется во время учебы сотрудника за

⁹ В ноябре 2021 года Государственная кадровая служба в результате реорганизации министерств и ведомств была включена в Агентство по делам государственной службы и местного самоуправления. Подробнее см. в пункте «1-3-5 Система подготовки кадров государственных служащих».

границей или по возвращению в страну.

С другой стороны, согласно информации базового исследования¹⁰, по состоянию на август 2019 года доля вернувшихся из Японии стипендиатов, которые занимают должности государственных служащих, составляет 65%, что так же мало, как в Узбекистане и Монголии. Если говорить о вариантах смены работы, то наблюдается много случаев перехода в международные организации, так как частный сектор страны недостаточно развит. В результате обсуждений местного руководящего комитета в августе 2020 г. с целью решения проблемы восстановления в прежних должностях и доли занимаемых должностей, было решено, что Государственная кадровая служба (в то время), которой подведомственна кадровая система государственных служащих и которая является исполнительным органом управления госслужащими, будет работать с возвращающимися стипендиатами и связываться с министерствами и ведомствами по вопросам подтверждения их восстановления в должностях и оказания поддержки в карьере. Кроме того, было решено, что руководящий комитет продолжит обсуждение таких вопросов, как невозможность получить желаемую должность, и получение должностей, которые позволят применять исследования, не используемые в Японии. По этим вопросам в рамках данного исследования мы провели слушания с местным руководящим комитетом и бывшими местами трудоустройства, а также с прошедшими в Японии стажировку стипендиатами, которые уволились с должности государственных служащих и сменили работу, после чего мы рассмотрели меры по улучшению.

¹⁰ фундаментальные исследования ЛСА: проверка результатов проекта по предоставлению стипендий для подготовки кадров (февраль 2020)

1-1-4. Социально-экономическая ситуация и положение с высшим образованием

(1) Социально-экономическая ситуация¹¹

Кыргызская Республика граничит на севере с Казахстаном, на западе - с Узбекистаном, на юго-западе - с Таджикистаном, на востоке - с Китаем и Синьцзян-Уйгурским автономным районом, 48% земли, - 198,500 кв. км площади страны занимают горы высотой на уровне 3,000 м. Это горная страна, не имеющая выхода к морю.

В Бишкеке, столице, проживает около 1.2 миллиона человек, из общего населения, составляющего примерно 6 млн. 19 тыс. человек. Кыргызстан - многонациональная страна, состоящая из кыргызов (73.8%), узбеков (14.8%), русских (5.1%), уйгуров, татар и прочих национальностей. Государственным официальным языками определены кыргызский язык тюркской языковой группы, и русский язык в указанном порядке.

Обзор экономики Кыргызской Республики
Основные отрасли промышленности: сельское хозяйство и животноводство, горнодобывающая промышленность (добыча золота)
ВВП: 7,75 млрд. долл. США (по оценкам МВФ за 2020 год)
ВВП на душу населения: около 1,189 долл. США (по оценкам МВФ за 2020 год)
Темпы роста экономики (реального ВВП): 4.6% (по оценкам МВФ за 2019 год) (Источник: веб-сайт Министерства иностранных дел)

После обретения независимости в 1991 году при президенте Аскаре Акаеве страна быстро встала на путь реформ, основанный на демократизации и рыночной экономике. Между тем роста экономики Кыргызстана, бедного ресурсами, не происходило, и, поскольку народ не мог пользоваться результатами экономических реформ, усилилось антиправительственное движение оппозиционных партий, и в марте 2005 года режим Аскар Акаева рухнул. Лидер оппозиции, бывший Премьер-министр Курманбек Бакиев, был избран исполняющим обязанности президента и по совместительству Премьер-министром, в июле победил на президентских выборах и в августе вступил в должность президента.

¹¹ Обобщена информация изданий Министерство иностранных дел Японии, <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/kyrgyz/data.html> (от 24 апреля 2022 г), Страновой аналитический документ ЛСА(КСАР) (март 2020), «Очерк о Кыргызстане» (Посольство Японии в Кыргызстане: декабрь 2020 г.), «Политика, экономика и общество Кыргызской Республики» (аналогично: 16 февраля 2022 г.).

Политические и экономические реформы не продвигались и при администрации Курманбека Бакиева, продолжалась политическая нестабильность. В апреле 2010 года недовольство граждан возросло, и после масштабных выступлений и столкновений народа с органами безопасности (86 жертв), президент Курманбек Бакиев покинул пост, выехав из страны. После отставки Бакиева образовалось «временное правительство» под председательством бывшего министра иностранных дел Розы Отунбаевой. 27 июня 2010 года был проведён референдум о новой Конституции Кыргызской Республики, и 3 июля того же года Роза Отунбаева вступила в должность президента (со сроком полномочий до конца 2011 года).

В октябре 2011 года состоялись президентские выборы, на которых победил кандидат Алмазбек Атамбаев (на то время Премьер-министр), который вступил в должность 1 декабря того же года. Согласно Конституции Кыргызской Республики срок полномочий президента составляет шесть лет, а переизбрание запрещено, поэтому в октябре 2017 года состоялись президентские выборы. В результате победил кандидат Сооронбай Жээнбеков (прежняя должность - Премьер-министр), и 24 ноября того же года он вступил в должность в качестве президента.

После парламентских выборов в октябре 2020 года произошла масштабная акция протеста оппозиционных сил, недовольных результатом, и в том же месяце президент Жээнбеков подал в отставку. После этого бывший депутат Жапаров был избран премьер-министром и исполняющим обязанности президента, а в январе следующего года был избран на президентских выборах и в том же месяце вступил в должность президента.

Что касается экономики, то Кыргызская Республика является страной, которая среди стран бывшего Советского Союза быстрее всех перевела экономику на рыночные принципы. В 1998 году страна вступила в ВТО (Всемирную торговую организацию), первой среди стран бывшего Советского Союза. Базовая система рыночной экономики развита относительно хорошо, но недостаточно конкретных экономических законов. В дополнение к двусмысленности законодательства сохраняются проблема взяточничества/коррупции. В публикуемом Всемирным банком рейтинге благоприятности условий ведения бизнеса «Ведение бизнеса 2020» Кыргызстан заняла 80-е место, и что касается электроснабжения, которое получило особенно низкую оценку в 2017 году, то в последние годы усилился мониторинг перебоев в подаче электроэнергии, а благодаря их сокращению за счет модернизации инфраструктуры повысилась надежность электроснабжения, что было оценено как улучшение.

5 августа 2015 года Кыргызская Республика официально стала членом Евразийского экономического союза, образованного Россией, Казахстаном и Беларусью, что являлось целью Кыргызстана в национальной стратегии развития, и в настоящее время Кыргызская Республика продвигает экспортную продукцию сельского хозяйства и легкой промышленности в Россию и Казахстан. Что касается основной промышленности, то здесь нет сильных отраслей, кроме золоторудного месторождения «Кумтор», сумма экспорта которого в 2019 году составила 10% ВВП. Кроме того, на сельское хозяйство и животноводство (скотоводство, пшеница, хлопок, табак и т. д.) в том же году пришлось 30% ВВП.

Кроме того, говорится, что более миллиона человек выезжают на заработки за границу (Россия, Казахстан и др.), и сумма денежных переводов в Кыргызскую Республику достигает 2,37 миллиарда долларов (в 2020 году), что составляет около 30% ВВП. Эти средства возвращаются в отечественную экономику в виде недвижимости, системы социальной защиты в бедной южной части страны и прочих формах. Снижение объема денежных переводов из-за ухудшения ситуации на Украине с февраля 2022 года оказывает большое влияние на экономику страны.

Реэкспорт из Китая и Турции продуктов, в полной мере использующих положение страны-члена ВТО, оставался активным, но, когда страна вступила в Евразийский экономический союз, таможенная ставка для экспорта в другие страны выросла. В декабре 2014 года было достигнуто соглашение об учреждении Российско-Кыргызского фонда развития для смягчения негативного воздействия на экономику Кыргызской Республики, вызванного вступлением в ЕАЭС (ожидается, что импорт из России и Казахстана в Кыргызстан, не имеющий экспортных отраслей, будет быстро расти). Кроме того, Россией была предоставлена грантовая помощь в размере 200 миллионов долларов. Согласно обнародованной информации данного фонда, он финансирует только развитие отечественной и экспортной промышленности Кыргызской Республики, и по состоянию на февраль 2020 года профинансировал 2355 проектов, направленных на поддержку малых и средних предприятий, на сумму 379 миллионов долларов США. На эти средства в стране будет создана система карантинного и таможенного оформления, соответствующая евразийским экономическим стандартам, а также будут осуществляться действия по достижению цели расширения экспорта традиционно конкурентоспособной продукции сельского хозяйства (молоко, фрукты и т.д.) и продукции легкой промышленности с добавленной стоимостью на 180 миллионный рынок Евразийского экономического союза (ЕАЭС).

Относительно дипломатических отношений, Кыргызская Республика к примеру тесно сотрудничает с Россией в области политики, военной сферы, энергетики, экономики, торговли, а также тесно взаимодействует с Китаем, который достиг значительной экономической экспансии. В то же время страна поддерживает сбалансированную дипломатию с Соединенными Штатами, Турцией и другими странами. По сути, она

находится между двух крупнейших держав как Россия и Китай, и отношения между двумя странами определяются как наиболее значительными, называемые «отношениями стратегического партнерства». Принимая во внимание эти две страны, Кыргызстан выстраивает дипломатические отношения с такими соседними странами как Казахстан и Узбекистан, с государствами-членами Содружества Независимых Государств (СНГ), с Турцией, которая также этнически относится к тюркским народам, а также с такими экономическими державами Восточной Азии, как Япония и Южная Корея, и другими азиатскими странами, а также с США, странами ЕС, Индией и странами Ближнего Востока, которые имеют объединяющий фактор ислама.

(2) Ситуация с высшим образованием¹²

В Кыргызской Республике высшее образование стремительно развивалось с момента обретения независимости в 1991 году, увеличившись с 9 учреждений в 1990 году до 52 учреждений (31 государственных и 21 частных) в 2012 году. По состоянию на апрель 2022 года количество учебных заведений возросло до 78 (33 государственных и 45 частных вузов¹³). Среднее количество учащихся в высших учебных заведениях Кыргызстана составляло около 11,000 человек в начале 1990-х годов, к 2012 году до 33,000 человек и около 50,000 человек в 2021¹⁴ году. За последние годы общее количество студентов, обучающихся в высших учебных заведениях, увеличилось примерно до 183,000 человек в 2019 году, 219,000 человек в 2020 году и 231,000 человек в 2021 году, и масштабы высшего образования в стране расширяются. Хотя количество высших учебных заведений растет, существует план пересмотра и оптимизации количества учреждений в период с 2022 по 2024 годы с учетом дублирования факультетов.

Государственные высшие учебные заведения разрабатывают и принимают свои собственные учебные программы в соответствии с национальной учебной программой. Среди государственных университетов Кыргызско-Российский Славянский и Кыргызско-Турецкий университеты были созданы на основе соглашения между правительствами двух стран и формируют образовательную программу с учетом образовательных стандартов своих стран, при этом они соответствуют образовательным стандартам Кыргызстана. Среди частных вузов некоторые вузы учреждены или их соучредителями являются иностранные организации (Американский университет в Центральной Азии, Кыргызско-Казахстанский университет, Международный Кувейтский университет и др.) эти вузы также соответствуют образовательным стандартам Кыргызстана, и их образовательные программы формируются с учетом учебных программ своих стран.

Что касается языка обучения, то кыргызский и русский являются основными языками

¹² Информация в основном базируется на данных Министерства образования и науки, которую мы получили на встрече с представителем министерства.

¹³ В последние годы количество высших учебных заведений возросло в ответ на рыночный спрос.

¹⁴ На основе информации Национального статистического комитета Кыргызской Республики «5.03.00.13 Численность принятых стипендиатов по видам организаций, формам собственности и территории». <http://www.stat.kg/en/statistics/obrazovanie/>

обучения в государственных вузах, но есть также вузы с преподаванием на узбекском языке в Джалал-Арабадской и Ошской областях, где проживает много узбеков.

В Центрально-Азиатском и Американском университетах, которые являются частными высшими учебными заведениями, внедрена американская система образования, и многие предметы ведутся на английском языке. По состоянию на январь 2020 года в Кыргызской Республике насчитывается 16 вузов, предлагающие программы бакалавриата на английском языке, и 14 учреждений¹⁵, предлагающие степень магистра, в том числе Центральноазиатский и Американский университеты. Количество высших учебных заведений, которые могут дать степень бакалавра и магистра на английском языке увеличивается.

В Кыргызской Республике практикуется пятилетняя система высшего образования, оставшаяся от системы образования советской эпохи. Однако, согласно информации, заслушанной в Министерстве образования и науки, с 2012 года с введением Болонской системы¹⁶ постепенно происходит переход от получения учёных степеней советского образца (защита диплома, докторской диссертации) на присуждение степени бакалавра, степени магистра или степени доктора.

Поскольку школьная система Кыргызстана состоит из 4 лет начального образования, 5 лет среднего образования, 2 лет обучения в лицее, то количество лет обучения до поступления в университет составляет 11 лет, и срок обучения на один год меньше по сравнению со сроком обучения по международной системе образования (12 лет).

Кроме того, поскольку переход на Болонскую систему образования начался в 2012 году, те, кто окончили вузы до 2012 года, то есть выпускники от 35 лет и выше, учились в вузах системы образования советского образца, во многих случаях им вместо степени бакалавра, присуждается диплом, эквивалентный степени бакалавра, после обучения от 3 до 5 лет. Хотя количество выпускников пятилетнего высшего образования сокращается, оно по-прежнему составляет 22% (2021 г.) от набора в высшие учебные заведения. Даже в JDS все еще много кандидатов, которые подают такой диплом во время подачи заявления. Когда такой диплом подается в составе документов на поступление, необходимо объяснить каждому университету на этапе проверки документов о ситуации с образованием и дипломом, характерной для данной страны.

¹⁵ Erasmus Program of the European Union 「HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS IN THE KYRGYZ REPUBLIC 2020 年 1 月 <https://erasmusplus.kg/wp-content/uploads/2020/01/HEIs.pdf>

¹⁶ Центральным элементом Болонского процесса является создание системы учёных степеней с двухэтапным процессом обучения - бакалавриатом и магистратурой, при которой можно легко проводить сравнения между странами. В Кыргызстане до 2012 года в системе образования не было степени магистра, поскольку страна перешла на российскую систему образования, и степень, эквивалентную диплому под названием "диплом", получали после 4-5 лет обучения.

1-1-5. План развития Кыргызской Республики¹⁷

Правительство Кыргызской Республики при поддержке Программы развития ООН (ПРООН) разработало «Национальную стратегию развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы» (National Development Strategy of the Kyrgyz Republic for the period 2018–2040: NDS2018-2040) и опубликовало ее в ноябре 2018 г. Кроме того, для реализации этой долгосрочной стратегии, в качестве среднесрочного плана обнародована пятилетняя национальная стратегия развития «Программа развития Кыргызской Республики на период 2018-2022 годы «Единство, Доверие, Созидание»». (Development Program of Kyrgyz Republic for the period 2018-2022 “UNITY, TRUST, CREATION”: DP2018-2022)

Долгосрочная стратегия «Национальная стратегия развития на 2018-2040 годы»

Проводится анализ того, что в долгосрочной стратегии Кыргызстан должен развивать страну принимая во внимание различные условия и с учетом того, что физическая инфраструктура и цифровая инфраструктура являются уязвимыми, масштаб экономики страны небольшой, а большая часть страны находится в горной местности, что затрудняет транспортные перевозки, а также то, что для развития страны необходимо адаптироваться к региональным правилам экономической зоны ЕАЭС.

Основное содержание данной стратегии содержится в пунктах [1]–[5], из которых [1]–[3] являются главными.

[1] Развитие нации, семьи и общества, [2] Совмещение экономического развития с охраной окружающей среды и реагированием на климатические изменения, [3] Административная реформа по построению эффективной и беспристрастной структуры государственных органов, [4] Система управления и мониторинга для реализации стратегии, [5] Среднесрочные приоритетные задачи и конкретные меры до 2023 года.

В качестве приоритетных задач пункта [5] выделяются следующие 3 задачи. «1. Постановка качества и стандартов жизни, прав и обязанностей людей в центр национальной политики», «2. Для развития национального благосостояния создание развивающей людей окружающей среды с использованием скрытого потенциала (в фокусе экономической политики – трудовая занятость, стабильный доход, создание творческих рабочих мест)», «3. Реализация реформ по созданию конкурентоспособной цифровой экономики (предоставление благоприятных условий для предпринимателей, адаптация инновационных и экологически безопасных технологий)»

¹⁷ Информация обобщена со Страновым аналитическим документом ЛИСА (март 2020 г.)

Новая среднесрочная стратегия ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ на период 2018-2022 гг. «ЕДИНСТВО, ДОВЕРИЕ, СОЗИДАНИЕ»

Новая среднесрочная стратегия направлена на национальное развитие в период с 2018 по 2022 год в течение 5 лет. Она состоит из 4 разделов программы, 3 сквозных направлений развития и 7 национальных программ / проектов развития.

В четырех разделах программы показаны следующие направления: [1] государственное управление, [2]экономическая основа благосостояния населения, [3]развитие стратегических отраслей экономики, [4]человеческое измерение - основа развития.

Семь национальных программ развития нацелены на [1] национальную программу «Таза-коом»¹⁸, [2]региональное развитие, [3]социальная защита. Пенсионная реформа, [4] общественная безопасность, [5] алтайская цивилизация. В следующей таблице 4 описана структура стратегии:

Таблица 4: «ЕДИНСТВО, ДОВЕРИЕ, СОЗИДАНИЕ»

Раздел 1 : Государственное управление	Правительство служит народу. Система прозрачного отбора персонала создаст образ гражданского служащего Кыргызстана, отличающегося высоким профессионализмом и моральными качествами, умением работать с большими данными и имея достойные условия труда. Система электронного взаимодействия между государственными лицами позволит предоставлять услуги гражданам в любое время, из любого места, с любого устройства. Все это является основой честного и справедливого управления в стране.
Раздел 2. Государственное управление - Правительство на службе народа	Стране необходимо разработать пятилетнюю экономическую программу с точными годовыми планами, направленными на повышение конкурентоспособности национальной экономики на региональных и глобальных рынках.
Раздел 3. Развитие стратегических отраслей экономики	Развитие и укрепление таких отраслей как агропромышленный комплекс, туризм и сервисная индустрия, легкая промышленность, строительство сооружений, промышленность, энергетика, транспорт и дорожный сектор, добыча полезных ископаемых
Раздел 4. Человеческое измерение - основа развития	Улучшение и укрепление человеческого развития, образование-дивиденды для всех, здоровье как основа странового преимущества Кыргызстана, устойчивая социальная защита, изменение жизни получателей, общественная инфраструктура для реализации человеческого потенциала, культура и ценности, которые объединяют развитие, гарантию правосудия для каждого кыргызского гражданина.
Три сквозных направления развития	Гендерный аспект развития, Экологический аспект развития, Технологическое измерение.
Семь национальных программ/проектов развития	Национальная программа «Таза Коом», Государственное управление, Развитие регионов, Социальная защита, Пенсионная реформа.

¹⁸ Проект Таза Коом — это национальный проект, направленный на переход к цифровому обществу, целью которого является создание высокопрозрачной и открытой нации, улучшение качества жизни населения и улучшение бизнес-среды в 2017 году.

Новая среднесрочная стратегия включает содержание программы «Таза Коом», которая была разработана прежним руководством в стратегии 2017 года и «региональное развитие»¹⁹, которая является политикой, принятой нынешним президентом.

1-2. Предыстория и описание грантовой помощи

В Кыргызской Республике в государственных учреждениях и органах власти существует общая проблема несоответствия навыков сотрудников, организационной структуры, финансирования и т. д. необходимые для решения задач по развитию. Таким образом, во всех приоритетных сферах оказания помощи повышение навыков управления и построение системы являются наиболее важными задачами, в связи с чем на проект JDS, направленный на развитие ключевого кадрового состава государственных учреждений, возлагаются большие ожидания.

В «Политике по оказанию финансовой помощи Кыргызской Республике» Японии (декабрь 2012 г.) в качестве приоритетных направлений определены «обслуживание и управление транспортной инфраструктурой и устранение межрегиональных различий», «восстановление социальной инфраструктуры», а также установлена необходимость стимулирования формирования фундамента для решения задач, что включает в себя развитие кадров в данных областях. Кроме того, в аналитическом докладе о Кыргызской Республике («JCAP» (март 2020 г.)) также ставится целью «поддержка экономического роста и искоренение нищеты за счет укрепления возможностей экспорта и продвижения бизнеса», уделяется внимание созданию рабочих мест, содействию экспорту, а также поддержке для повышения конкурентоспособности экспортной продукции. Этот проект, ставящий задачи в двух приоритетных областях, направлен на улучшение общего потенциала государственного управления, включая меры государственной политики и меры в области экономики и промышленности, в соответствии анализу JCAP.

В указанных выше условиях, учитывая важность проекта JDS, реализуемого с 2006 финансового года, нынешнее правительство Кыргызской Республики обратилось к правительству Японии с просьбой продлить программу приема по четырем группам 2023 финансового года на обучение в рамках проекта. Ожидается, что данный проект поспособствует решению вопросов развития, а также укреплению органов власти за счет развития кадров для государственных учреждений.

¹⁹ В январе 2018 года президент Жээнбеков объявил 2018 год "годом развития регионов" и объявил политику по усилению развития регионов. Политика предусматривает создание рабочих мест на местах, обеспечение безопасной водой, обслуживание транспортных путей и поддержку малого и среднего бизнеса.

1-3. Карьерный рост государственных служащих и ситуация с развитием кадров

1-3-1. Административное управление Кыргызской Республики

Кыргызстан стала парламентской республикой в соответствии с новой Конституцией, принятой на референдуме в июне 2010 года. В новой Конституции были сокращены полномочия президента и расширены полномочия парламента, но на состоявшихся в январе 2021 года президентских выборах и на референдуме по определению национальной формы правления (президентская система или парламентская система) была принята «президентская система», а также вступил в должность президент Жапаров. В апреле того же года на референдуме по пересмотру Конституции был одобрен проект новой Конституции, а политическая система претерпевает значительные изменения вследствие перехода от парламентской системы к президентской, значительного усиления полномочий президента и сокращения полномочий парламента и кабинета министров. Кроме того, в связи с изменениями Конституции по результатам апрельского референдума аппарат премьер-министра был объединен с аппаратом президента, а также проведена масштабная реорганизация структуры правительства, в том числе заново создан кабинет министров²⁰.

По состоянию на апрель 2022 года Президент является главой государства, ниже него располагаются Аппарат Президента, кабинет министров, 16 министерств, 5 агентств, государственные службы, комитеты, фонды и т.д. Поскольку Аппарат Президента физически располагается ближе к президенту, он играет жизненно важную роль в разработке политики в различных областях. Кабинет министров состоит из министров каждого министерства и председателей государственных комитетов. Основываясь на Конституции, законах и указах президента он объединяет министерства и отвечает за осуществление и контроль исполнительной власти.

Административное деление Кыргызстана состоит из 7-ми регионов (областей) и 2-х городов республиканского значения. Области делятся далее на районы. Под районами находятся муниципалитеты (айыл окмоту), муниципальные служащие назначаются на должности уровня муниципалитета, имеется опыт их обращений также и на соискание стипендий на обучение за рубежом в рамках проекта JDS.

²⁰ Обобщена информация издания «Политика, экономика и общество Кыргызской Республики (Посольство Японии в Кыргызстане: 16 февраля 2022 г.)».

1-3-2. Классификация государственных служащих

Структура системы государственной службы Кыргызской Республики изложена в Законе о государственных служащих от 1999 года. Государственные служащие Кыргызской Республики разделены на два типа: государственные служащие²¹ и муниципальные служащие. Среди 2.48 млн. трудоспособного населения Кыргызской Республики число государственных служащих и муниципальных служащих составляет около 26,000²² человек.

Государственные служащие и муниципальные служащие — это лица, назначаемые на должности в министерствах, ведомствах или департаментах, которые выделяются в качестве государственных служащих и оплачиваются из государственного бюджета. В Кыргызской Республике существуют правительственные организации, сотрудники которых работают с использованием не национального, а собственного бюджета, и не являются государственными служащими.

Под руководством МВФ страна планировала сократить количество должностей государственных служащих, чтобы сократить бюджет, связанный с выплатами государственным служащим, что составляет 8,8% национального бюджета. Однако с момента вступления на пост нового президента в ноябре 2017 года работа по сокращению государственных служащих прекратилась вплоть до отставки кабинета министров в апреле 2018 года и смены правительства с конца 2020 года по январь 2021 года. После этого реорганизация государственного управления возобновилась с марта 2021 года, и по состоянию на май 2022 года продолжается сокращение числа должностей, нацеленное на цифру до 30% от общего количества государственных служащих.

1-3-3. Должности и уровни государственных служащих

Административные должности в министерствах и ведомствах подразделяются на четыре уровня (высший административный уровень, главный уровень, старший уровень, младший уровень) и далее подразделяются на [1]начальника управления, [2]заведующего отделом [3]заведующего сектором или главного (главного /старшего) специалиста, [4]ведущего специалиста и т. д. Должность министра и заместителя министра являются политическими должностями, а начальника управления является де-факто высшим должностным лицом среди государственных служащих. Должность статс-секретаря, являвшегося высшей административной должностью, упразднена в ноябре 2021 года в связи с реорганизацией министерств и ведомств.

²¹ Государственных служащих не делят на такие категории, как японских государственных служащих тип1, тип2.

²² Информация предоставленная со ГАГМССУ

Таблица 5: Должностная иерархия в министерстве (пример)

Уровень	Должность
Наивысший административный уровень (Директор)	А: Руководитель аппарата, Заместитель руководителя аппарата
	В: Начальник управления, Заместитель начальника управления
Главный уровень	А: Начальник отдела (внутри управления)
Старший уровень	А: Заведующий сектором (внутри управления)
	В: Главные (Старший) специалист
Младший уровень	А: Ведущий специалист
	В: Специалист

1-3-4. Найм, повышение в должности

Указ Аппарата президента предусматривает положения о тестировании при найме, восполнении вакантных мест, повышении в должности и т. д. для государственных и муниципальных служащих.

До сих пор существовала система найма государственных и муниципальных служащих, при которой в полномочиях бывшей Государственной кадровой службы находился прием заявок на вакансии (общий открытый конкурс) в государственном аппарате, и бывшая Государственная кадровая служба занималась отбором кандидатов. Однако в январе 2022 года была введена новая система кадрового найма (система Кадрового Резерва (Personnel Reserve)), при которой, в случае возникновения вакансий в министерствах и ведомствах, найм на соответствующие должности проводится из числа кадрового состава данного министерства или ведомства.

Процедура найма, метод набора и квалификационные требования в рамках системы Кадрового Резерва указаны ниже.

Процедура найма

- [1] Информация о наборе для зарегистрированных лиц (соответствующие министерства и ведомства)
- [2] Подача необходимых документов (кандидаты)
- [3] Прохождение компьютерного теста, проводимого ГАГСМСУ (кандидаты)
- [4] Прохождение интервью в соответствующих министерствах и ведомствах (кандидаты, успешно прошедшие тест)
- [5] Регистрация в кадровом списке (кандидаты, успешно прошедшие интервью)
- [6] Найм/назначение на соответствующую должность из списка в случае возникновения вакансии (соответствующие министерства и ведомства)

Метод набора и квалификационные требования

- [1] Метод набора: использование веб-сайтов, газет и т.д.
- [2] Период набора: набор проводится в случае необходимости найма кадров в соответствующих министерствах и ведомствах
- [3] Квалификационные требования: условия найма, квалификационные требования и т. д. отличаются в зависимости от нанимающих министерств, ведомств, отделов и т.д. (Пример: В случае ГАГСМСУ для работы в отделе международного сотрудничества требуется диплом в области международных отношений, а для работы в юридическом отделе – диплом юриста)

В системе кадрового резерва вводится резерв для начальников подразделений, но правительство Кыргызстана планирует ввести в эту систему также и резерв на должности высокого класса (уровень директора и выше) под названием «Национальный Резерв (National Reserve)» и его реализация находится на согласовании (планируется ввести в связи с доработкой Закона о госслужбе после сентября 2022 года).

Это особый режим, при котором выпускники JDS освобождаются от тестов и собеседований (они должны быть зарегистрированы в списке Национального резерва, просто подав документы), чтобы дать возможность выпускникам JDS использовать знания, полученные в Японии. Координацию реализации этой системы продолжают Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления²³ и Администрация Президента с момента реорганизации министерств и ведомств.

Повышение в должности

С началом действия системы Кадрового Резерва, назначение на вакантные должности проводится путем рекомендаций из числа сотрудников соответствующего министерства и ведомства или из числа зарегистрированных кандидатов вне организации. В условиях прежней системы в основном проводился открытый набор на вакантные должности. При этом множество вернувшихся выпускников JDS было выдвинуто на высокопоставленные должности за счет системы открытого набора. В дальнейшем становится возможным повышение в должности за счет рекомендации внутри организации при наличии вакансии в министерстве по месту работы кандидата или за счет назначения зарегистрированных кандидатов из кадрового списка соответствующего министерства и ведомства при наличии вакансии вне министерства и ведомства кандидата.

²³ В ноябре 2021 года Государственная кадровая служба была объединена путем реорганизации министерств и ведомств в Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления. Подробнее см. в разделе «1-3-5. Система подготовки кадров для государственных служащих».

Государственные служащие, ранее уволившиеся из министерства или ведомства, при желании устроиться на вакантную должность в министерстве или ведомстве могут зарегистрироваться в кадровом списке в рамках указанной процедуры.

Назначение на должности младшего звена проводится в основном по кадровому списку. При назначении на должности выше старшего звена в равной степени рассматриваются как кандидатуры на повышение в должности из числа сотрудников, так и кандидатуры из кадрового списка. Оценка при повышении в должности, в случае, если вынесена общая оценка «достойный кандидат», проводится по результатам оценки [1]образования, [2]опыта работы и, [3]оценки персонала, [4]конкурсного экзамена.

1-3-5. Система развития кадров государственных служащих

В Кыргызской Республики по образцу Национального кадрового управления Японии в 2004 году была учреждена Государственная кадровая служба (ГКС), которая в ноябре 2021 года в результате реорганизации министерств и ведомств была объединена с Государственным агентством регионального развития (State Agency for Regional Development), и преобразована в Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления при Кабинете Министров (State Agency for Civil Service and Self-Government under the Cabinet of Ministers) (ГАГСМСУ). ГАГСМСУ, после объединения Государственной кадровой службы, продолжает прилагать усилия в направлении контроля и повышения эффективности государственных служащих, работает над развитием потенциала государственных служащих и занимается пересмотром Закона о государственных служащих, а также проводит учебные программы для государственных служащих и компьютерное тестирование в рамках системы Кадрового Резерва. Кроме того, агентство занимается разработкой политики в отношении кадровой системы и вносит предложения в адрес Аппарата президента.

Курсы и стипендиальные программы стран-доноров находятся в ведении соответствующих министерств и ведомств, а ГАГСМСУ занимается контролем и анализом данных о достигнутых результатах.

Целью высшего учебного заведения - Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (АГУПКР²⁴), находящегося в ведении ГАГСМСУ, является развитие лидеров внутри страны и, в соответствии с законом «О государственных и муниципальных услугах». Академия предлагает программы обучения государственных и муниципальных служащих, а также проводит около 200 краткосрочных курсов ежегодно по 16 направлениям, таким как «Государственная политика и управление», «Государственные финансы», «Стратегическое развитие системы подготовки кадров», «Этика государственного служащего» и т.д. АГУПКР ежегодно разрабатывает планы обучения и детально определяет намеченные годовые мероприятия по обучению/оценке, результаты, графики и отделы, ответственные за выполнение поставленных задач.

1-3-6. О гендерном учете

В 1995 году Кыргызская Республика ратифицировала «Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Что касается ситуации с общим гендерным неравенством в Кыргызской Республике, то в мировом индексе гендерного неравенства²⁵ республика занимает 108-е из 156-х мест и занимает второе место среди других стран Центральной Азии после Казахстана. После этого, после нескольких реорганизаций министерств и ведомств за реализацию гендерной политики, начиная с ноября 2021 года, отвечает Министерство труда, социального развития.

Согласно данным ГКС в 2020 году, в результате действия в том числе и данного указа Президента, доля женщин среди всех государственных служащих Кыргызской Республики, составляет около 47%²⁶. Среди них доля женщин на уровне начальника отдела и выше составляет около 33%. Согласно сведениям от ГАГСМСУ «по Закону о государственной гражданской службе и муниципальной службе Кыргызской Республики, мужчины и женщины считаются равными, но на рабочих местах, где число сотрудников одного из полов невелико, при подаче заявления на вакантную должность двух претендентов, приоритет будет отдан претенденту на вакансию того пола, количество сотрудников которого меньше»

²⁴ Академия государственного управления находилась в ведении Аппарата президента, но в июне 2018 года перешла под контроль ГКС. В настоящее время она находится под контролем ГАГСМСУ и подготовка государственных служащих полностью поручается Академии государственного управления.

²⁵ «The Global Gender Gap Report 2021» World Economic Forum <https://www.weforum.org/reports/global-gender-gap-report-2021>

²⁶ В 2006 году был выпущен президентский указ (№ 136), в котором четко указывается, что соотношение женщин в каждой организации правительства, включая должности, участвующие в принятии решений, должно составлять более 30%.

В рамках JDS-Кыргызстан, начиная с 3-ей фазы, в целях привлечения большего числа кандидатов-женщин, была направлена просьба в Форум «Женщин-депутатов» поощрять заявки от женщин, а также предлагалось обучение английскому языку и математике для кандидатов²⁷. В результате среди общего числа кандидатов 3-ей фазы 44% приходилось на кандидатов-женщин, также среди 72 успешных соискателей в магистратуру 44% составляли женщины (включая планирующих приехать в Японию в 2022 году) и, таким образом, было обеспечено равное соотношение женщин-государственных служащих и соискателей-женщин/успешных соискателей-женщин.

1-4. Тенденции официальной помощи развитию (ОПР) от Японии Кыргызской Республике

1-4-1. Тенденции оказания официальной помощи от Японии

Экономическое сотрудничество Японии в отношении Кыргызстана, направленное на поддержку его развития, началось в 1996 году с реализации безвозмездной финансовой помощи и безвозмездной помощи социальным проектам малого масштаба по обеспечению человеческой безопасности. Затем, в 2000 году, началось направление волонтеров Японского корпуса добровольческого сотрудничества (JOCV) и в 2004 году было подписано соглашение о техническом сотрудничестве. Общая сумма японских проектов ОПР в отношении Кыргызстана составляет 896,18 млн долларов, в том числе иенных кредитов на сумму 376,00 млн долларов, безвозмездной помощи на сумму 318,23 млн долларов и технического сотрудничества на сумму 201,95 млн долларов (Итого до 2019 ф.г. по каждой сумме)²⁸.

В ноябре 2021 года на полях Саммита мировых лидеров COP26²⁹ в г. Глазго, Великобритания, президент Кыргызской Республики Жапаров на встрече с премьер-министром Японии Фумио Кисида высоко оценил деятельность ЛСА и выразил благодарность Правительству Японии за сотрудничество в рамках проекта JDS, благодаря которому государственные служащие из Кыргызстана проходят обучение в японских вузах, что свидетельствует о том, что помощь Японии высоко оценивается Кыргызской Республикой.

²⁷ Кроме того, с момента проведения первого собрания Управляющая комиссия в Кыргызской Республике в 2013 году стала уделять внимание при проведении отбора гендерному балансу, а также привлечению кандидатов из муниципальных служащих, и в тех случаях, когда у кандидата, успешно прошедшего отбор, и следующего кандидата разница в баллах колеблется в пределах 1 балла, а вторым следующим кандидатом является женщина либо кандидат из муниципальных служащих, допускается возможность в ходе обсуждения и рассмотрения данного вопроса Управляющей комиссией поменять очередность путем предоставления приоритета женщинам и кандидатам из муниципальных служащих.

²⁸ 2020 Официальная помощь в целях развития (ОПР) Страновой сборник данных

²⁹ Двадцать шестая сессия Конференции Сторон Рамочной конвенции ООН об изменении климата

Расходы на оказание помощи со стороны основных доноров за последние годы показаны на Диаграмме 1. Япония является одной из важных стран-доноров и в 2020-м году занимает 4-е место в соответствии с расходами донорских средств. Среди стран, не являющихся членами Комитет Содействия Развитию (КСР), Китай, Турция и Россия являются важными странами-донорами Кыргызстана.

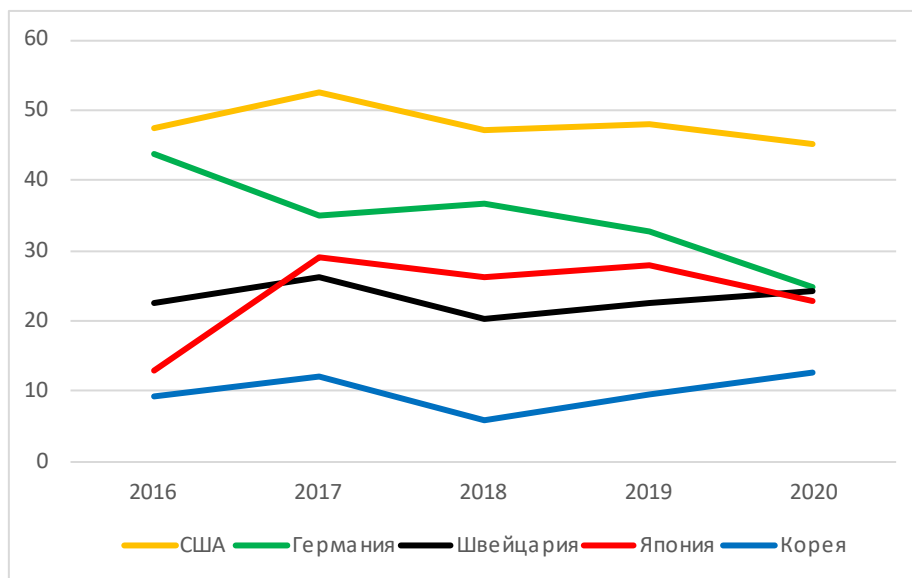


Диаграмма 1: Выплаты основных доноров в Кыргызской Республике (Доллары в миллионах, исходя из общей суммы выплат)³⁰

В национальной страновой программе помощи развитию Кыргызской Республики (Страновая программа помощи, 2012 год) указано, что правительство Японии «намерено оказать содействие в достижении устойчивого и сбалансированного экономического развития, в основном в отрасли поддержания и управления дорожно-транспортной инфраструктурой и развития сельской местности, и таким образом поддержать установление демократии в Кыргызской Республике». В качестве приоритетных сфер содействия (средние цели) определены 2 сферы, а также определено 5 задач развития (малые цели). (См. Таблица 6)

JDS позиционируется как проект в рамках вопроса развития «Совершенствование управления и потенциала планирования политики» с целью развития человеческих ресурсов чтобы способствовать совершенствованию потенциала государственных служащих.

³⁰ Географическое распределение финансовых потоков в развивающиеся страны, выплаты, обязательства, индикаторы стран, ОЭСР <http://stats.oecd.org/qwids/>

Таблица 6: Переходный план по планированию проекта в Кыргызской Республике

Основное направление оказания помощи	Приоритетные направления	Вопросы развития
Содействие устойчивому и сбалансированному экономическому росту, способствующему укреплению демократии	Поддержание управления транспортной инфраструктурой и урегулирование региональных диспропорций	<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие транспортной инфраструктуры ● Продвижение сельского хозяйства и бизнеса ● Совершенствование управления и планирование политики
	Реконструкция социальной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка системы социальной защиты ● Содействие межрегиональному сотрудничеству

1-4-2. Система стажировок для иностранных стипендиатов в Японии

По состоянию на май 2021 года общее число иностранных стипендиатов в Японии, как на бюджетной, так и на платной основе, составило 242,444 человека. С точки зрения географического распределения по региону принадлежности иностранных стипендиатов 95.1%³¹ составили выходцы из Азии. Что касается странового распределения иностранных стипендиатов, согласно переписи 2020 финансового года 137 человек были из Кыргызской Республики. Число стипендиатов, желающих пройти обучение в Японии на платной основе, увеличивается с каждым годом: если в 2011 году стипендиатов, обучающихся за собственные средства, было 55 человек, то в 2020 году их число составило 123 человека, что означает приблизительно 2-кратное увеличение за 10 лет.

На местном уровне Кыргызско-японский центр каждую осень проводит ярмарку «Учеба в Японии», а в 2020 и 2021 годах ярмарки проводились совместно с Казахстанско-японским центром в режиме онлайн. Ярмарка проводится совместно с Университетом Цукуба, выбранным для реализации программ обучения в Японии (Россия, СНГ). В 2020 году в ней приняли участие 18 университетов, а в 2021 году – 20 университетов. Также в ярмарке участвуют Университет Рицумейкан, который является принимающим университетом в рамках проекта JDS-Кыргызстан. Количество участников из обеих стран в 2021 году превысило 1300 человек, что свидетельствует о высоком уровне интереса в Кыргызской Республике к обучению в Японии.

³¹ Результаты опроса иностранных стипендиатов в Японии: 2021 год - Японская организация поддержки стипендиатов в сотрудничестве (JASSO)



Диаграмма 2: Количество стипендиатов из Кыргызской Республики³²

Проекты японского правительства по обучению в Японии для иностранных стипендиатов, в том числе из Кыргызской Республики, реализуются, в основном, пятью организациями. Три программы ориентированы на государственных служащих, подобно проекту JDS - это «Программа подготовки молодых лидеров (YLP, Young Leaders Program)», грантовой системы обучения за счет государственных средств для иностранных стипендиатов Министерства образования, культуры, спорта, науки и технологий, стипендиальные проекты на основе финансовых взносов японского правительства в международные организации и долгосрочные стажировки JICA. Действующий министр юстиции прошел стажировку в Японии, во время которой он обучался в магистратуре Национального института политических исследований в рамках стипендиальной программы при поддержке Азиатского банка развития. Обобщенная информация приведена в таблице 7.

³² Информация обобщена с JASSO

Таблица 7: Стипендиальные программы правительства Японии в Кыргызской Республике

Организации	Проект	Цель
Министерство образования, культуры, спорта, науки и техники	Стипендия японского правительства (Монбукагакушо)	Содействовать международному культурному обмену между Японией и другими странами и содействовать взаимной дружбе, а также способствовать развитию человеческих ресурсов за рубежом.
Японское общество содействия науке (ЯОСН)	Программы стипендий ЯОСН для зарубежных исследователей	Поддержать ход исследований отдельными зарубежными научными сотрудниками, а также содействовать японским академическим исследованиям и интернационализации в рамках совместных исследовательских отношений с зарубежными исследователями.
	Программа РОНПАКУ (Докторская диссертация)	Поддержать выдающихся исследователей из стран Азии и Африки в получении докторской степени из японских университетов, подавая тезисы, независимо от курса аспирантуры. Цель состоит в том, чтобы улучшить стандарты научных исследований в целевых странах и наладить академические обменные отношения между Японией и целевыми странами.
Министерство иностранных дел (МИД)	Совместная программа стипендий для выпускников университетов Японии / Всемирного банка (JJ / WBGSP)	Предоставить менеджерам среднего звена в развивающихся странах возможность учиться на магистерских курсах в областях, связанных с развитием в западных странах, Японии и т. д. Проект финансируется правительством Японии более 25 лет. До сегодняшнего дня более 5000 человек получили стипендию и более 200 миллионов долларов было выделено на это японским правительством. Проект предназначен как для персонала в государственном так и в частном секторах.
	Стипендиальная программа Японии - МВФ для Азии (JISPA)	Это стипендиальная программа, осуществляемая в г. Токио Региональным офисом МВФ для Азиатско-Тихоокеанского региона при поддержке японского правительства. Стипендия предлагается для содействия в усилении возможностей правительства в планировании и осуществлении макроэкономической и финансовой политики с целью подготовки молодых должностных лиц в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Ежегодно стипендии предоставляются примерно 35 ученым, которые изучают магистерскую программу в университетах-партнерах, таких как Университет Хитоцубаши, Международный университет Японии, GRIPS и Токийский университет. Есть также небольшие слоты для тех, кто подает заявку на получение докторской степени в любом университете Японии (не указано).

	Азиатский Банк развития – японская стипендиальная программа (ADB-JSP)	Программа для развивающихся стран, которые являются членами АБР и предлагает возможность получения степени в областях, связанных с развитием, в 27 назначенных магистратурах в 10 странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Она была создана в апреле 1988 года, и правительство Японии выделило более 100 миллионов долларов. Стипендию получили более 2700 человек из 35 стран-членов. Ежегодно стипендии получают около 300 человек.
ЛСА	Долгосрочная программа обучения	Программа технического сотрудничества для принятия потенциальных молодых кадров от партнеров проекта ЛСА в развивающихся странах, а также из правительственных организаций целевых стран на срок более одного года для получения всеобъемлющих передовых знаний и изучения методов.
	Стипендиальные программы на основе грантов в рамках официальной помощи развитию	Обмен стипендиатами для обучения в Японии с целью содействия решению проблем развития в развивающихся странах путем обучения государственных служащих, инженеров и ученых. Эта программа охватывает широкий спектр курсов обучения включая краткосрочные, долгосрочные, курсы на получение степени бакалавра, магистра и доктора.
Японский фонд	Стипендия для японских исследований	В целях содействия изучению японского языка за рубежом, для ученых, исследователей и авторов докторских диссертаций, изучающих Японию, предоставляется возможность проводить исследовательскую деятельность в Японии. Данная стипендия исключает области естественных наук, медицины и техники. Максимальная продолжительность – 14 месяцев

(1) Стипендия японского Правительства (Монбукагакушо) (Министерство образования, культуры, спорта, науки и технологии: MEXT)

Это программа, аналогично проекту JDS-Кыргызстан, ежегодно принимает студентов для обучения. Количество принятых стипендиатов из Кыргызстана для обучения по программам магистратуры и докторантуры (количество обучающихся) за последние 10 лет показано ниже в таблице 8.

Таблица 8: Количество стипендиатов из Кыргызской Республики

Программа	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Докторская	6	6	7	7	9	7	7	5	4	4
Магистерская	15	12	10	10	5	6	5	4	2	3

Источник: JASSO

Таблица 9: Общие сведения о стипендиатах программы «молодые лидеры» в рамках стипендиальной программы МЕХТ

Программа	Стипендиат	Программа «молодые лидеры» (ПМЛ)
Цель	Содействовать международному культурному обмену между Японией и другими странами, содействовать дружбе и доброй воле, внося свой вклад в развитие человеческих ресурсов в других странах. Стипендиаты начинают как стипендиаты-исследователи в течение 1-2 лет. Стипендия будет продлена если стипендиаты сдадут вступительные экзамены в магистратуру для чтобы быть зачисленными. В случае если уровень владения японским у стипендиатов будет недостаточным, будут проводится подготовительные курсы в течении полугода	Пригласить в Японию молодых государственных служащих и т. д., которые, как ожидается, в будущем будут занимать активную лидерскую позицию в азиатских странах, создать интеллектуальную сеть лидеров и т. д. стран во всем мире, углубив понимание Японии и тем самым способствуя созданию дружественных отношений между странами, включая Японию, и улучшению функций выработки политики. 1 курс магистратуры.
Год	1954	2001
Область изучения	Все области которые предлагают японские магистратуры	Государственное управление / Местное управление (GRIPS), управление здравоохранения (Университет Нагоя), бизнес-администрирование (Университет Хитоцубаши), законы (Университет Кюсю)
Язык	Японский или английский	Английский
Квота	Не установлена	Не установлена
Основные требования	Возраст: до 35 Опыт работы: не требуется (стипендиаты могут подать заявку)	Возраст: до 40 лет (кроме курса бизнес-администрирования) или до 35 лет (только для курса бизнес-администрирования) Опыт работы: 3 ~ 5 лет фактического опыта работы в соответствующей области
Отбор кандидатов	Рекомендации японских посольств и миссий за рубежом, рекомендации университетов	На основе рекомендаций учреждений целевой страны, скрининга документов в принимающих университетах Японии и окончательного отбора в рамках программы молодые лидеры МЕХТ

(2) Схема приема на обучение иностранных стипендиатов на основе ОНР

В данном исследовании было определено положение JDS в общей картине мероприятий обучения в Японии, проводимых в отношении Кыргызстана. В схеме ОНР по обучению за границей, действующей в стране, имеется опыт приема долгосрочных стипендиатов в рамках технического сотрудничества JICA. В последние годы в рамках Базовой программы JICA по развитию человеческих ресурсов для управления дорожными активами (RAMP) проходят долгосрочную стажировку в магистратуре: с 2020 года 1 человек из Кыргызстана (Университет Рюкю) и с 2021 года 2 человека (Технологический институт Канадзавы).

Кроме того, 12 апреля 2022 года между Кыргызской государственной медицинской академией и Университетом Нагасаки было подписано соглашение об академическом сотрудничестве, и в дальнейшем квота программы долгосрочной стажировки «Всеобщий охват услугами здравоохранения (УНС): медицинская помощь при стихийных бедствиях/радиоактивном облучении», проводимая Университетом Нагасаки будет предоставлена Кыргызстану. Также предусмотрена квота для стипендиатов из Кыргызстан на программы долгосрочного обучения в области сельского хозяйства, развития частного сектора и туризма. Поскольку проект JDS направлен на административных служащих, участвующих в разработке политики, а не на инженеров в конкретных областях, можно сказать, что его позиция отличается от долгосрочного обучения.

Таблица 10: План мероприятий по развитию человеческих ресурсов JCA

Вид стажировки	Схема мероприятий по развитию человеческих ресурсов	Чел./год
Долгосрочные стажировки (направлены на магистратуру и докторантуру)	JDS : направлены на административных служащих, отвечающих за разработку политики	Магистратура: 18 чел. Докторантура: 2 чел.
	Базовая программа JCA по развитию человеческих ресурсов для управления дорожными активами (RAMP)	1 – 2 чел.
	УНС: медицинская помощь при стихийных бедствиях/радиоактивном облучении	1 чел.
	Сельскохозяйственная сеть для продовольственной безопасности (Agri-Net)	1 чел.
	Стимулирование инвестиций и содействие промышленности в Азиатском регионе	1 чел.
	Развитие устойчивого туризма	1 чел.
Краткосрочные стажировки	Тематические стажировки и т.д.	Примерно 90 чел.

(3) Деятельность ассоциации выпускников

В Кыргызской Республике в 2009 году силами добровольцев из бывших стипендиатов программ JCA была создана Ассоциация выпускников JCA в Кыргызской Республике (JCA Alumni Association in the Kyrgyz Republic/ JAA). Вернувшиеся выпускники JDS вступили в данную Ассоциацию, а некоторые принимают активное участие в ее мероприятиях. До сих пор было много пожеланий по поводу создания отдельной ассоциации только для вернувшихся выпускников JDS, но, как указано в разделе 2-3 «Последующие мероприятия», с ноября 2021 года планируется, что Ассоциация вернувшихся выпускников JDS, которые не разделяются по принадлежности к государственному и частному секторам, будет действовать в качестве группы в составе JAA.

В ноябре 2021 года, а также в марте и апреле 2022 года собрались только вернувшиеся выпускники JDS и обменялись мнениями об организационной структуре, порядке принятия решений, конкретном содержании деятельности и т.д. в качестве комитета в составе JAA. В дальнейшем вернувшиеся выпускники каждого набора будут продолжать встречаться около 2 раз в месяц и проводить обсуждения. В качестве основных направлений при рассмотрении конкретных видов деятельности в будущем упоминаются следующие 2 пункта. [1] В целях решения задач национального развития данная группа будет содействовать и сотрудничать с правительством (вносит политические предложения и т. д.) [2] Данная группа будет работать над укреплением связей с вернувшимися выпускниками и стипендиатами, находящимися в Японии, и будет создавать систему обмена информацией/поддержки и систему наблюдения за состоянием проводимой деятельности и т.д.

Для того, чтобы рассматривать в качестве проекта эффективные последующие мероприятия в отношении вернувшихся выпускников, необходимо, чтобы как кыргызская, так и японская стороны уделяли пристальное внимание плану деятельности данной группы и вели с ней обсуждения.

1-4-3. Сотрудничество и обмен с частным сектором

В объемах торговли между Японией и Кыргызстаном (2020 г.) импорт из Кыргызстана в Японию составляет около 604 млн иен, в то время как экспорт из Японии в Кыргызстан намного превышает импорт и составляет 1,60 млрд иен. Основными статьями импорта из Кыргызстана являются текстильная нить и текстильные изделия, сахар, сахаросодержащие продукты/мед и т. д., в то время как из Японии экспортируются такие товары, как резиновые шины и камеры, двигатели и т. д. На рынке Кыргызстана работают лишь несколько Японских компаний. В 2017 году Sawada Holdings консолидировала в свою структуру Кыргызкоммерцбанк; кроме того, в Кыргызской Республике активно действуют японские туристические агентства. Также, в этом году исполняется 10 лет с тех пор, как японский бренд товаров первой необходимости MUJI, хотя и не присутствующий на местном рынке, сотрудничает с проектом «Одно село - один продукт»³³, в котором в основном задействованы местные женщины, и объем заказов от MUJI достиг около 40% от общего объема продаж проекта за последние годы.

³³Проекты «Одно село – один продукт», проводимые в других областях, по Иссык-Кульской модели

Кроме того, с момента вступления в силу Закона «О Парке высоких технологий» (ПВТ)³⁴ в 2011 году правительство Кыргызстана прилагает усилия для привлечения иностранных компаний, связанных с ИТ, в том числе из Японии. В 2019 году японская ИТ-компания Pricer Co. Ltd. открыла офис в Бишкеке и вошла в ПВТ, став одним из примеров ведения бизнеса по разработке приложений для Японии с использованием человеческих ресурсов из Кыргызстана. JETRO и Посольство Японии в Кыргызской Республике активно сотрудничают в сфере рекламы и распространения информации для японских компаний на фоне мероприятий правительства Кыргызстана по привлечению ИТ-компаний.

1-5. Тенденции в оказании помощи от других доноров

1-5-1. Тенденции в области официальной помощи стран-доноров

Как указано в разделе в «1-4. Тенденции в области официальной помощи Японии», по результатам экономического сотрудничества с Кыргызстаном (2020 г.) со стороны основных доноров стран-членов ОЭСР 1-е место занимают США, 2-е место - Германия, 3-е место - Швейцария и 4-е место – Япония. Таким образом, для Кыргызстана Япония является одним из важных доноров.

Помимо стран-членов ОЭСР, Китай, Турция и Россия являются важными донорами Кыргызстана. Среди стран-доноров Китай оказывает поддержку Кыргызстану с момента обретения им независимости, предоставляя масштабные кредиты со времен бывшего президента Атамбаева и быстро увеличивая объем помощи. С учетом незавершенных проектов общая сумма кредитов на развитие инфраструктуры превышает 2 миллиарда долларов³⁵.

В Кыргызской Республике доля государственного внешнего долга в отношении Китая в общей сумме внешнего долга составляет 45,3% (по состоянию на май 2019 г.), и уже общество выражает беспокойство по поводу увелечения долга в отношении Китая. Китай активизирует свои дипломатические отношения посредством таких мероприятий, как поставка вакцины против коронавируса китайского производства в развивающиеся страны. Китайская вакцина от коронавируса также была предоставлена Кыргызстану в марте 2021 года, и бывший премьер-министр Марипов присутствовал на церемонии передачи вакцины в международном аэропорту Манас в Кыргызской Республике³⁶.

³⁴ Закон, определяющий налоговые и другие льготы, для компаний, связанных с ИТ, которые занимаются аутсорсингом и разработкой программного обеспечения, игрового программного обеспечения и т.д., а также, услугами call-центров и т.д.

³⁵ Составлено на основе слушаний, проведенных офисом JICA в Кыргызской Республике.

³⁶ http://jp.xinhuanet.com/2021-03/21/c_139825151_3.htm

1-5-2. Стипендиальные программы стран-доноров

Ниже указаны результаты слушаний и анкетирования, проведенных для получения информации о стипендиальном проекте KOICA, аналогичном проекту JDS, проекте Фонда Ханнса Зейделя для государственных служащих, а также о стипендиальных программах Турции, в рамках которых приманивается сравнительно большое число стипендиатов из Кыргызстана.

Таблица 11: Стипендиальные программы других доноров в Кыргызской Республике

Стипендиальная программа	Целевая группа	Степень	Направление обучения	Кол-во мест
KOICA	Государственные служащие НПО	Магистр, Доктор	Государственная политика, местное самоуправление, международное развитие, экономическое развитие, финансы и налоговая система, сельское хозяйство и региональное развитие, ИКТ, женщины и развитие и т. д.	В среднем 10 человек в год
Фонд Ханса Зейделя	Государственные служащие	Степень магистра, выданное Министерством образования Кыргызская Республика	Местная автономия, государственная политика, управление государственным сектором	130 человек в год, из них 57% служащие местных органов власти
Стипендия РФ	Открытый конкурс	Бакалавр, Магистр, Доктор	Не обозначено	370 человек (2021)
Стипендия Турции	Открытый конкурс	Бакалавр, Магистр, Доктор	Социальные науки, гуманитарные науки, естественные науки, инженерия	50 человек на степень бакалавра 40 человек на степень магистра, 10 человек на степень доктора в год
Стипендия Китая	Открытый конкурс	Бакалавр, Магистр, Доктор	Экономика, международные отношения, инженерия и т. д.	10 ~ 20 человек в год

[1] Стипендиальная программа Корейского агентства международного сотрудничества (KOICA)

Кыргызское представительство KOICA было создано в апреле 2015 года. В магистратуру корейских университетов было принято 9 человек в 2019 году, 8 человек в 2020 году, и 9 человек в 2021 году. До сих пор стипендиатов принимали только в магистратуру, но с 2022 году начнется прием и на докторантуру в 2 университета (по 3 человека в каждый университет, по специализации в областях климатических изменений и цифровых инноваций). Что касается процедуры подачи заявок, KOICA не проводит прямого набора, а набирает государственных служащих через ГАГСМСУ.

Отличие от стипендий JDS заключается в том, что невозможен пригласение членов семьи, перед отправкой не проводится обучения английскому языку³⁷. Стипендиальная программа KOICA пользуется популярностью среди государственных служащих в Кыргызской Республике, которые не очень хорошо владеют английским языком, потому что при рассмотрении кандидатов в ней нет тестирования знаний английского языка. С другой стороны, есть много государственных служащих, которые отказываются от соискания стипендии из-за правил этой программы, таких как раннее возвращение в страну по причине беременности, невозможность вызова стипендиатом членов своей семьи и т.п.. Кроме того, после окончания обучения необходимо проработать в государственном учреждении не менее 5 лет.

Что касается последующей деятельности вернувшихся стипендиатов, им необходимо присоединиться к ассоциации выпускников, включающую в себя также и краткосрочных стипендиатов программ KOICA. Ассоциация выпускников занимается организацией мероприятий, которые в свою очередь финансирует KOICA. Хотя бюджет финансирования меняется каждый год, в среднем он составляет около 20 000 долларов США.

Так же, как и в случае проекта JDS, в рамках стипендиальных программ KOICA были случаи, когда стипендиаты не могли въехать в Корею в связи с пандемией коронавируса и вынуждены были обучаться в режиме онлайн около полугода.

[2] Фонд Ханнса Зайделя

Фонд Ханнса Зайделя в сотрудничестве с Академией государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (АГУПКР), находящейся в ведении ГАГСМСУ, реализует программы обучения в магистратуре для государственных служащих внутри Кыргызстана. Участники проходят занятия на кыргызском или русском языках и получают степень магистра, выдаваемую Министерством образования Кыргызстана. Предлагается три вида курсов, но 57% от общей квоты приема предоставляется местным государственным служащим, и прилагаются усилия по развитию человеческих ресурсов для местных государственных служащих.

³⁷ Правительство Кыргызстана предлагает курсы обучения английскому языку.

3 вида курсов включают: «1-годичный курс по специальности Муниципальное самоуправление (очное обучение, проводится в АГУПКР), «2-годичный курс по специальности Государственная политика и управление (вечернее обучение, курс проводится в АГУПКР и в г. Ош)» и «2,5-годичный курс по специальности Управление государственным сектором (заочное обучение)».

Квота принимаемых стипендиатов большая и составляет 130 человек в год, при этом 80% от общего числа принятых стипендиатов завершают обучение с получением степени, а остальные 20% отсеиваются по состоянию здоровья, по семейным обстоятельствам, в связи с неуспеваемостью т. д. Выпускники обязаны проработать в государственных учреждениях не менее 5 лет; 35% выпускников получают повышение в должности в течение 5 лет после возвращения на место службы.

[3] Стипендия правительства Турции

В Кыргызской Республике стипендиальная программа реализуется с 1992 года. На сегодняшний день в Турцию было отправлено 5,000 стипендиатов. Каждый год от 90 до 100 стипендиатов обучаются за рубежом на курсах бакалавриата, магистратуры и 34 докторантуры. В частности, многие обучаются на курсах бакалавриата, магистратуры. Как и в программе JDS, около 40% стипендиаты магистратуры и около 10% - на докторантуры. По каким программам больше направляется стипендиатов, зависит от количества кандидатов. Хотя стипендии не привязаны к областям исследований, многие стипендиаты выбирают исследования в области экономики и т.п..

В рамках стипендиальной программы правительства Турции абитуриенты со всего мира подают заявки онлайн с одного и того же указанного веб-сайта и выбирают университет/ аспирантуру по своему выбору из доступного списка. Программа включает практически все сферы исследований, такие как социальные, гуманитарные, естественные науки и инженерия, лишь за исключением сферы здравоохранения. Отбор проводится путем проверки документов, тестирования (различается в случае естественных наук и математики, и социальных наук) и собеседования с учеными и экспертами.

Иностранные стипендиаты, получающие стипендии правительства Турции, на последнем курсе обязаны посещать «воркшопы для потенциальных выпускников». На данных мероприятиях, наряду с ознакомлением с деятельностью Ассоциации выпускников, проводятся семинары и тренинги для углубления академических знаний, читаются лекции о политических, экономических и культурных отношениях между Турцией и странами стипендиатов. Количество выпускников, зарегистрированных в Ассоциации по всему миру, достигает 150 000 человек. Участники стипендиальной программы правительства Турции после окончания обучения обязаны вернуться в Кыргызстан. Посольство Турции в Кыргызской Республике не занимается последующими мероприятиями в отношении вернувшихся выпускников, но они собственными усилиями ведут управление Ассоциацией выпускников и занимаются соответствующей деятельностью.

1-6. Потребности целевых организаций в развитии кадров и ситуация в области человеческих ресурсов

Для отбора квалифицированного персонала, что является важным условием и предпосылкой для эффективной реализации проекта JDS, с целью выявления потребностей в развитии кадров и оценки ситуации в области человеческих ресурсов в целевых организациях было проведено исследование в форме анкетирования и интервью.

(1) Общая информация об анкетировании

С декабря 2021 года по февраль 2022 года был проведен опрос среди целевых организаций 3-й фазы. Форма анкеты была подготовлена и распространена на русском языке.

- Дата отправки анкеты: 3 декабря 2021 г.
- Срок ответа: 16 декабря 2021 г. (На момент истечения срока подачи процент ответивших был низок, в связи с чем прием ответов продолжался и после декабря)
- Респонденты: 36 организации: 27 центральных министерств и ведомств, 8 муниципальных организаций (областные и муниципальные офисы), центральный банк
- Коэффициент участия: 53% (19 из 36 организаций дали ответ)

(2) Общая информация об интервью

Опираясь на результаты анализа существующих материалов и анкетирования, проведенных в Японии, в декабре 2021 года мы провели онлайн-интервью с лицами, участвующими в JDS (7 целевых организаций, 4 вернувшихся стипендиата). В январе 2022 года было проведено полевое исследование, при котором были опрошены 17 целевых организаций, 2 вернувшихся стипендиата и 1 донорская организация, чтобы узнать о потребностях и проблемах развития подготовки кадров. В то же время мы обратились к целевым организациям с просьбой сотрудничать на следующем этапе. В ходе полевого исследования для профилактики коронавирусной инфекции по желанию целевых организаций интервью проводились в форме онлайн. Что касается донорских организаций, то в связи с пандемией на месте отсутствовали ответственные лица, которые могли бы оказать содействие, и в период полевого исследования была опрошена только одна организация. Информация была собрана после возвращения в Японию через Интернет и путем отправки анкеты донорской организации.

(3) Открытия в результате проведенного исследования

[1] Распределение потенциальных кандидатов

В возрастной структуре государственных служащих центрального правительства сотрудники в возрасте от 22 до 40 лет, имеющие право на участие в программах JDS, составляют 57%, и, хотя в возрастной структуре существуют некоторые различия в зависимости от организации, более половины являются соискателями JDS.

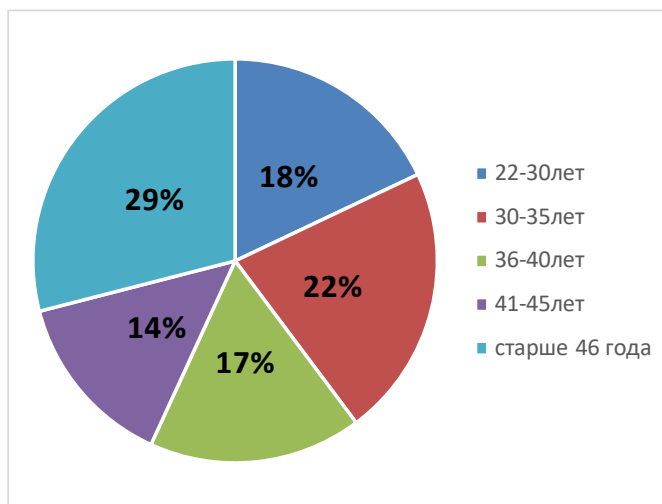


Диаграмма 3: Возрастной состав государственных служащих

С другой стороны, в случае местных государственных служащих 36% сотрудников имеют возраст от 22 до 40 лет, что ниже, чем у государственных служащих центрального правительства. На вопрос о причине этого во время интервью с представителями местного правительства было объяснено так: «Одна из причин заключается в том, что зарплата служащих местных органов власти значительно ниже, чем у работников центрального правительства, и молодые кадры уезжают в столицу в поисках работы в центральном правительстве и частных компаниях.»

Соотношение мужчин и женщин составляет 57% для мужчин и 43% для женщин, что почти совпадает с соотношением женщин по отношению ко всем государственным служащим (47%), показанным в данных ГАГСМСУ. В некоторых министерствах и ведомствах женщин больше, чем мужчин, особенно в Министерстве природных ресурсов, экологии и технического надзора (71%), Министерстве образования и науки (67%), Министерстве культуры, информации, спорта и молодежной политики (64%). Женщины составляют в целом от 60 до 70% всей организации. На вопрос о причине этого, заданный каждому министерству и ведомству, было отвечено, что особой причины нет, и что просто женщины играют активную роль в гендерно-равной кадровой системе.

[2] Потребности в развитии кадров

В таблице 12 обобщены потребности целевых организаций в развитии кадров в специализированной области, выявленные в результате исследования в форме анкетирования и интервью.

Таблица 12: Приоритетные направления (специализации) для развития кадров основных целевых организаций

Название организации	Специализация		
	1	2	1
Министерство финансов	Фискальная политика	Министерство финансов	Фискальная политика
Министерство экономики и коммерции	Торговая политика / Тарифная политика	Министерство экономики и коммерции	Торговая политика / Тарифная политика
Министерство иностранных дел	Международные отношения	Министерство иностранных дел	Международные отношения
Министерство сельского хозяйства	Сельскохозяйственная политика	Министерство сельского хозяйства	Сельскохозяйственная политика
Министерство транспорта и коммуникаций	Законодательство в сфере социальной инфраструктуры	Министерство транспорта и коммуникаций	Законодательство в сфере социальной инфраструктуры
Министерство цифрового развития	Использование ИТ Технологии для государственного управления	Министерство цифрового развития	Использование ИТ Технологии для государственного управления
Министерство юстиции	Политология	Министерство юстиции	Политология
Министерство образования и науки	Политика в сфере образования	Министерство образования и науки	Политика в сфере образования
Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики	Государственная политика	Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики	Государственная политика
Аппарат парламента	Метод анализа законов	Аппарат парламента	Метод анализа законов
Национальный статистический комитет	Математический статистический метод	Национальный статистический комитет	Математический статистический метод
Государственное агентство интеллектуальной собственности и инноваций	Международные отношения	Государственное агентство интеллектуальной собственности и инноваций	Международные отношения
Национальный банк	Экономика	Национальный банк	Экономика

В дополнение к специализированным областям в таблице 13 обобщаются потребности в развитии человеческих ресурсов, сосредоточенные на управленческих способностях и способностях к офисной работе, необходимых для обычных государственных служащих. Каждое министерство и ведомство заявили о необходимости развития человеческих ресурсов в отношении таких качеств, как общение, лидерство и использование ИТ.

Таблица 13: Приоритетные направления (навыки управления, составления документов и т.д.) для развития кадров основных целевых организаций

Название организации	Административные навыки		
	1	2	1
Министерство финансов	Критическое мышление	Лидерство	Навыки коммуникации
Министерство экономики и коммерции	Аналитические навыки	Навыки проведения презентаций	Работа в команде/ Самодисциплина
Министерство иностранных дел	Навыки проведения презентаций	Работа в команде/ Самодисциплина	Навыки коммуникации на иностранном языке
Министерство сельского хозяйства	Лидерство	Навыки коммуникации	Навыки проведения исследований / Аналитические навыки
Министерство транспорта и коммуникаций	Лидерство	Навыки коммуникации и ведения переговоров	Аналитические навыки / Навыки составления стратегических документов
Министерство цифрового развития	Аналитические навыки / Навыки составления стратегических документов	Навыки управления командой	Навыки по принятию решений и анализа результатов
Министерство юстиции	Навыки коммуникации	Лидерство	Цифровизация/ Медиа грамотность
Министерство образования и науки	Навыки стратегического планирования	Мониторинг / Навыки оценки	Навыки административного управления
Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики	Навыки проведения презентаций	Навыки коммуникации	Аналитические навыки
Аппарат парламента	Управление кадрами	Управление рисками	Навыки коммуникации
Национальный статистический комитет	Навыки анализа с использованием компьютерных программ	Навыки использования ИТ	
Государственное агентство интеллектуальной собственности и инноваций	Навыки управления командой	Навыки коммуникации	Навыки использования ИТ
Национальный банк	Аналитические навыки	Навыки управления командой	Навыки коммуникации

[3] Основные направления для зарубежных исследований

Япония была местом номер один для обучения за границей, куда каждое целевое учреждение хотело направить сотрудников, но она только на немного опережала Соединенные Штаты на 2-м месте и Китай на 3-м. Кроме того, 5 министерств и ведомств ответили, что не имеют приоритетов по отношению к какой-либо конкретной стране. Таким образом видно, что министерства и ведомства желают отправить своих сотрудников на обучение за границу, если есть такая возможность.

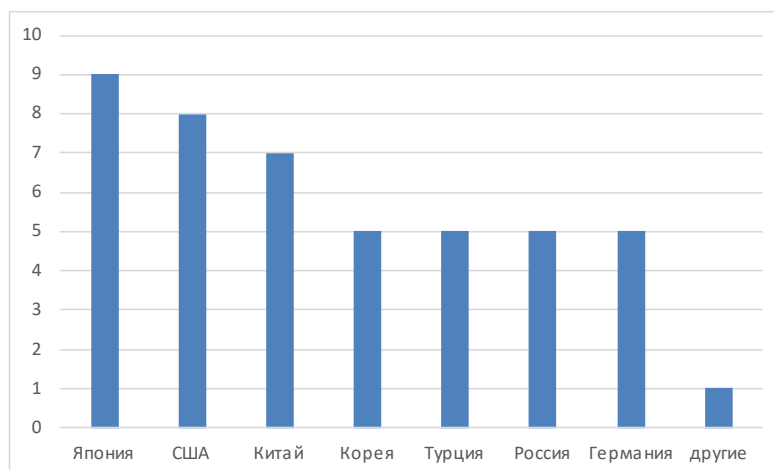


Диаграмма 4: Основные направления для зарубежных исследований для официальных лиц в основной целевой организации

В том же опросе была выявлена ситуация с обучением за границей высокопоставленных должностных лиц целевых учреждений уровня начальника отдела и выше. 6 лиц уровня заместителей министров и выше учились за границей в JDS, а кроме них министр юстиции имеет степень магистра Государственной политологической аспирантуры (GRIPS) Японии, полученную в рамках Японской стипендиальной программы (ADB-JSP) Азиатского банка развития. Кроме того, министр цифрового развития имеет степень магистра Гарвардского университета, также были случаи, когда начальники отделов имели степени магистра, полученные во Франции и Эстонии, и Япония приводится как одна из стран, которую высокопоставленные чиновники чаще выбирают для обучения.

[4] Ожидания от проекта JDS

В ответах на вопрос в анкете для целевых учреждений о сравнительном преимуществе донорских стипендиальных программ из других стран в основном указывалось на то, что JDS предлагает широкий спектр вариантов исследовательской области в соответствии со стратегическими целями развития страны, и что университеты и аспирантуры могут быть выбраны в соответствии со специальностями и темами исследований, необходимыми для каждого учреждения.

Кроме того, целевые организации Кыргызстана имеют высокую степень доверия к JDS, исходя из опыта использования JDS и достижений в продвижении по службе стипендиатов JDS, и по ответам на анкету видно, что большие ожидания возлагаются на качественное и эффективное образовательное и исследовательское содержание обучения в японских университетах. Кроме того, в качестве преимущества в ответах указывается и то, что магистерская программа таких японских вузов предоставляет более полный период обучения – не один, а два года. Также, было упомянуто, что в JDS можно привозить семьи.

[5] Программа стипендий других доноров

На вопрос в анкете о программах обучения за рубежом, в которых может участвовать каждое министерство и ведомство, почти все ответившие помимо JDS указали стипендиальные программы KOICA. С другой стороны, только два министерства указали стипендии правительства Китая, одно министерство – турецкие стипендии и одно министерство – российские стипендии, которыми могут пользоваться и негосударственные служащие. Можно сказать, что помимо JDS в министерствах и ведомствах страны в качестве программы обучения за рубежом для государственных служащих распространен стипендиальный проект KOICA. Кроме того, был ответ о том, что в областном правительстве примерно раз в два года один или два человека участвуют в стипендиальной программе Фонда Ханнса Зайделя, который развертывает магистерскую программу в Кыргызской Республике в основном для служащих местных органов власти.

Также Министерство внутренних дел, парламентский секретариат, Государственное агентство интеллектуальной собственности и инноваций и т. д. получали поддержку от правительств России, Китая, США и др. для обучения за рубежом и, таким образом заметно движение по развитию человеческих ресурсов, которые могут заниматься специализированными и техническими задачами.

[6] Потребности в докторантуре

В результате опроса уточнялось, необходима ли степень доктора, и из ответов от респондентов центральных министерств и ведомств следовало, что имеется определенная потребность в «степени доктора», и доля организаций, ответивших, что она «необходима», составляет 68%.

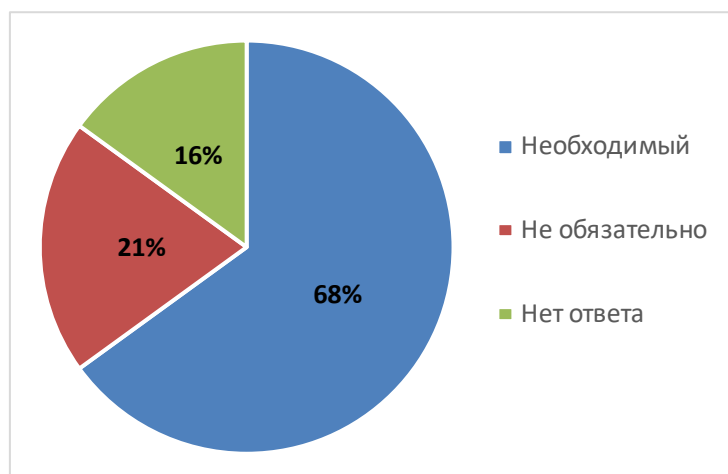


Диаграмма 5: Необходимость докторской степени в правительстве Кыргызской Республики

С другой стороны, в ответах из провинциальных областей были также отмечены варианты «нет необходимости», «нет необходимости, потому что в провинциальных областях не требуется профессиональная работа высокого уровня, требующая докторской степени», или вообще не было ответов.

Конкретные тенденции в потребностях докторских программ, основанные на ответах на анкетный опрос и интервью, следующие.

- Каждое министерство и ведомство должны представлять предложения по политике, аналитические отчеты и годовые отчеты по каждой области для рассмотрения при разработке политики президенту, кабинету министров, парламенту и т. д. В этих обстоятельствах при смене правительства наряду с тем, что в каждой организации требуются более глубокие знания в каждой области и высокий уровень способностей в области статистики, анализа, разработки политических предложений и т. д., большие ожидания возлагаются на более высокую специализацию, полученную в результате обучения за границей на докторскую степень.
- В министерствах и ведомствах, таких как Министерство финансов, Министерство экономики и коммерции, Министерство сельского хозяйства и др., где имеется относительно большое количество закончивших магистерскую программу JDS, а стипендиаты JDS являются вице-министрами, степень доверия к JDS высока, и существует потребность направлять выпускников магистратуры JDS в докторантуру для усиления развития человеческих ресурсов более высокой специализации.
- В связи с рабочими потребностями в таких организациях как Министерство юстиции, Администрация омбудсмана, парламентский секретариат, Бюро интеллектуальной собственности и т. д., где более половины сотрудников имеют степень магистра, есть необходимость получения докторской степени за границей для повышения квалификации сотрудников, и есть желание пользоваться программами докторантуры JDS за границей.

Глава2. Содержание программы JDS

2-1. Общая информация о JDS

Как уже было сказано выше, JDS - это часть крупного правительственного плана по приглашению в Японию 100 000 иностранных стипендиатов, а именно - запущенная в 1999 году программа по предоставлению безвозмездного гранта на обучение стипендиатов из развивающихся стран с целью дальнейшего формирования на их базе кадров, способных играть ключевые роли в разработке социальной политики, а также политики экономического развития в своих странах.

Особенностью JDS является то, что данная программа, в отличие от привычной системы приёма стипендиатов для обучения в Японии, делает акцент на подготовке тех кадров, которые непосредственно задействованы в т. н. приоритетных областях, где Япония оказывает первоочередную помощь (они же подпрограммы). Приоритетные области, в свою очередь, утверждаются в индивидуальном порядке путём согласования между страной-партнёром и организацией, представляющей интересы JDS с японской стороны.

С учётом указанных выше принципов и особенностей программы JDS проводятся предварительные полевые исследования, в рамках которых изучаются следующие моменты: ситуация с нуждами в вопросе подготовки кадров, а также ситуация с наличием/отсутствием потенциальных кандидатов на стажировку в целевых организациях, задействованных в областях, попадающих под подпрограммы, утверждённые правительством Японии на основании национального плана развития, имеющегося в странах-партнёрах, а также общего курса правительства Японии на сотрудничество с отдельными странами в области развития. На основании результатов предварительных исследований определяется масштаб очередного проекта JDS в виде одного пакета (фазы), разбитого на 4 периода, а также составляется отдельный бизнес-план по каждой из подпрограмм («Базовый план подпрограммы»).

В Кыргызской Республики первое подобное полевое исследование было проведено в январе 2022 года, в ходе чего было достигнуто соглашение между двумя странами, и разработана общая схема реализации JDS для Кыргызской Республики. Последняя была составлена и предложена для согласования правительству с учётом общего курса Японии на оказание помощи (на сотрудничество) с отдельными странами в области развития, Национальной стратегии развития Кыргызской Республики, а также ситуации с нуждами в области подготовки кадров, имеющей место в целевых организациях. В ходе согласования кыргызской стороной было внесено предложение о добавлении в список целевых организаций Центрального банка Кыргызской Республики, как органа, отвечающего за денежно-кредитную политику страны (причина – необходимость повышения потенциала в сфере экономического развития), а также об увеличении количества стипендиатов для магистерской программы в рамках компонента «2-1. Экономическая политика и меры по стимулированию бизнеса» на 1 человека (с 6 до 7) и, соответственно, общего количества принимаемых стипендиатов - также на 1 человека (с 18 до 19).

По данному предложению была проведена дополнительная проверка о рациональности увеличения количества стипендиатов, которая заключалась в изучении вопроса целесообразности сохранения актуального годового количества принимаемых стипендиатов (18 чел.), а также интервьюировании и анкетировании представителей самого Центробанка и постоянных целевых организаций.

В результате было выявлено следующее: [1]добавление Центробанка в список целевых организаций не противоречит целям JDS, [2]добавление Центробанка позволяет ожидать большего эффекта от реализации программы, [3]увеличение количества стипендиатов на 1 человека оправдано нуждами целевых организаций. Данные результаты были представлены правительству Кыргызской Республики, на основании чего было согласовано увеличение количества стипендиатов в рамках указанного компонента на 1 человека и, соответственно, общего количества принимаемых стипендиатов - также на 1 человека.

Что касается докторской программы, то здесь в результате анализа данных за прошедшие 4 года (одну фазу), а также анализа количества потенциальных кандидатов в целевых организациях стало очевидно, что в ближайшем будущем гарантировать ежегодное количество стипендиатов от Кыргызской Республики по данной программе в числе 2 человек видится проблематичным, при этом участие 1 человека может быть гарантировано. На основании чего в ходе переговоров с кыргызской стороной был также согласован вопрос о предоставлении квоты на 1 человека для участия в докторской программе³⁸ .

³⁸ Подробнее о целесообразности приёма данного количества стажёров по магистерской программе смотрите пункт (1) части «2-1-1. Базовая структура проекта», а по аспирантской программе - пункт (5) той же части.

2-1-1. Базовая структура проекта

В ходе первого полевого исследования в январе 2022 года с учётом общего курса Японии на оказание помощи (на сотрудничество) с отдельными странами в области развития, Национальной стратегии развития Кыргызской Республики, а также ситуации с нуждами в области подготовки кадров, имеющей место в целевых организациях, были утверждены следующие приоритетные области для оказания помощи в рамках программы JDS в Кыргызской Республики (далее - JDS-Кыргызстан), проблемы развития, а также потенциальные темы исследований. Все они приведены в таблице ниже. В свою очередь, цель программы JDS-Кыргызстан была определена как «помощь в подготовке кадров из числа ключевых сотрудников административных органов и государственного сектора, в чьи профессиональные обязанности входит поиск путей решения данных проблем развития в соответствующих приоритетных областях».

Таблица 14: Структура Проекта JDS в Кыргызской Республике (ФГ 2023-2026)

Подпрограмма (Приоритетная область JDS)	Компоненты (Вопросы развития JDS)	Возможные области изучения
1. Усиление потенциала выработки политики для устойчивого развития	1-1. Государственная политика (Вкл. Международные отношения/ Местное самоуправление/ Социальное развитие/ Миротворчество)	Внешняя политика, международная политика/международные отношения, миростроительство, международное право, международное частное право (Закон о примирении), политология, государственное управление, местное самоуправление, трудовая политика, политика в области медицины и здравоохранения, политика социального обеспечения, образование
2. Усиление потенциала выработки политики для экономического развития	2-1. Экономическая политика/ Управление бизнесом	Экономика, экономическая политика, фискальная политика, налоговая политика, денежно-кредитная политика, приватизация и создание рыночной экономики, развитие среды для привлечения инвестиций, политика стимулирования промышленности, улучшение бизнес-среды, бизнес-администрирование, финансирование проектов через государственно-частное партнерство, развитие туризма.
	2-2. Сельское хозяйство/ Региональное развитие/ Экология	Сельскохозяйственная политика, безопасность пищевых продуктов, эпидемии скота, сельскохозяйственная техника, фермерские организации, экономика сельского хозяйства, местное самоуправление, региональное развитие, проекты экономического развития в регионах, окружающая среда
	2-3. Политика в сфере инфраструктуры (Вкл. Транспорт/ Логистика/ Предотвращение и смягчение последствий бедствий/ Энергетика/ Информационные технологии и связь)	Транспортная политика (управление дорогами, управление авиацией), политика градостроительства, политика государственных инвестиций, управление инфраструктурой, управление границами, таможенная политика, политика предотвращения и смягчения последствий стихийных бедствий, энергетическая политика, политика в области информационных и коммуникационных технологий

(1) Количество принимаемых стипендиатов

В данном исследовании нами был изучен вопрос о целесообразности квоты в 18 человек для стипендиатов, принимаемых по магистерской программе, исходя из того, что в следующей фазе их количество не изменится и будет равным количеству в действующей фазе, то есть 18.

Целесообразность квоты в 18 человек

[1] Количественный и качественный анализ ситуации с продвижением по службе бывших стипендиатов JDS.

- Среди кыргызских должностных лиц, прошедших стажировку в Японии, много тех, кто по возвращении смог занять высокие посты, включая пост заместителя министра. На конец января 2022 года 6 человек занимали посты заместителей министров в Министерстве финансов, Министерстве экономики и коммерции, Министерстве сельского хозяйства и других ключевых ведомствах, а 1 человек впервые за всю историю бывших стипендиатов JDS был избран депутатом парламента в ноябре 2021 года и в данный момент является членом правительственной комиссии по выработке внешнеполитического курса, членом комитета парламента по международным делам, обороне, безопасности и миграции.
- Количество лиц, занимающих посты начальников отделов и выше, выросло на 20% по сравнению с данными последнего Базового исследования³⁹ за 2019 год. (Их количество увеличилось с 45 человек в 2019 году до 56 человек в 2021 году, что на фоне смены власти в конце 2020 года и последовавших за этим реорганизации правительственных структур и 30%-ного сокращения штата государственных служащих свидетельствует о том, что навыки бывших стипендиатов JDS были оценены по достоинству, а сами они благополучно поднимаются по служебной лестнице и закрепляются в госаппарате).
- В ходе данного полевого исследования мы встретились с четырьмя бывшими стипендиатами JDS и попросили их рассказать о том, как повлияла стажировка JDS на их карьерный рост. Все четверо отметили, что знания, полученные ими в Японии, помогли им построить карьеру и подняться выше по служебной лестнице, а также заявили, что сами лично активно советуют младшим коллегам участвовать в стажировках JDS, более того - некоторые даже собирают вокруг себя соратников из числа выпускников той же кафедры магистратуры, что и они сами, с целью усиления кадрового фундамента для разработки той или иной политики государства.

³⁹ Данные по бывшим стажёрам JDS за 2019 год, использованные в Базовом исследовании «Проверка эффективности Программы стипендий для развития человеческих ресурсов (JDS). Отчёт о результатах базового исследования» (Японский международный центр развития (IDCJ), февраль 2020 г.), составлены и предоставлены вышеуказанным Центром. Анализ данных в данном исследовании, был проведён по тем же критериям, что и данные в Базовом исследовании.

[2] Качественный анализ случаев, особо повлиявших на укрепление отношений между двумя странами благодаря участию в них бывших стипендиатов JDS

- Нужно отметить, что первым человеком, с которым мы связываемся по вопросам организации помощи, является заместитель министра финансов, он же бывший стипендиат JDS. Данное лицо является важным звеном в цепи отношений между двумя странами, поскольку поддерживает тесные связи с Посольством Японии в Кыргызской Республике, а также офисом JICA в Бишкеке по различным проектам экономического сотрудничества. От него мы узнали, в частности, о том, что в рамках проектов помощи, организуемых JICA, ответственным лицом с кыргызской стороны выступает бывший стипендиат JDS, занятый в аппарате Министерства финансов, что также позволяет надеяться на ещё большее укрепление партнёрских отношений между двумя странами⁴⁰.

[3] Качественный анализ случаев, когда бывший стипендиат JDS сперва покидал занимаемую должность, а затем возвращался спустя некоторое время

- По результатам опроса, вернувшиеся стипендиаты, которые смогли занять высокие должности, из-за правящего режима, как правило, уходят или увольняются с должности. Однако было подтверждено, что есть некоторые случаи, когда они снова возвращались на высокие должности, когда возникал другой режим правления и их профессиональные способности были заново оценены.
- Как описано в разделе «1-3-4. Найм, повышение в должности», правительство Кыргызстана рассматривает возможность создания кадрового резерва под названием «Национальный Резерв», лица включенные в него могут претендовать на высокие государственные должности, и ввести льготный режим для выпускников JDS при регистрации в Национальном резерве кадров. Было подтверждено, что правительство Кыргызстана рассматривает и координирует систему, выгодную для выпускников JDS для возвращения на работу и продвижения по службе.
- Кроме всего прочего, во время совместных обсуждений наша исследовательская группа выразила кыргызской стороне свою обеспокоенность высоким процентом увольнения сотрудников по собственному желанию, на что заместитель главного секретаря ГАГСМСУ ответил, что правительство Кыргызской Республики намерено провести соответствующий анализ данных с целью снизить процент увольнений в госаппарате, а также в будущем провести совместно с японской стороной обсуждения возможных путей выхода из сложившейся ситуации. Таким образом стороны договорились о дальнейших совместных действиях по данному вопросу.

⁴⁰ Данное лицо ответственно, в частности, за т. н. инициативы DSSI (Debt Service Suspension Initiative), продвигаемые офисом JICA. Кроме того, в Отделе финансирования социальной сферы работает ещё один бывший выпускник JDS, который занимается вопросами освобождения от уплаты налогов и прозрачности процедур для компаний, работающих по подряду JICA.

Описанные выше результаты исследования, а также данные о том, что в рамках действующей фазы ежегодно заявки на участие в программе подавали около 90 человек (то есть конкурс стабильно составлял порядка 5 человек на место), мы смогли обосновать рациональность квоты в 18 человек для магистерской программы.

Целесообразность увеличения квоты в 18 человек для компонента «2-1. Экономическая политика и меры по стимулированию бизнеса» на 1 человека

Поскольку от кыргызской стороны поступило предложение увеличить общую квоту принимаемых стипендиатов с 18 до 19 человек за счёт увеличения квоты по компоненту «2-1. Экономическая политика и меры по стимулированию бизнеса» на 1 человека, наша исследовательская группа провела работу по сбору и анализу информации, которая бы обосновывала данное изменение. Информация собиралась по следующим пяти направлениям ([1] - [3]).

[1] Повлияет ли добавление Центрального банка в список целевых организаций на возможные будущие улучшения в данной области?

- Центральный банк в Кыргызской Республики — это учреждение, ответственное за разработку и реализацию денежно-кредитной политики государства. Благодаря расширению списка целевых организаций за счёт включения туда Центробанка как учреждения, ответственного за финансовую политику, можно в будущем ожидать дальнейшего укрепления экономики Кыргызской Республики, прежде всего, поддержания стабильности её финансовой системы. Более того, в соседнем государстве - Таджикистане - многие сотрудники Центробанка уже участвуют в стажировках JDS и по возвращении в страну успешно работают в отделе финансовой политики, чем способствуют экономическому развитию своей страны. Того же эффекта можно ожидать и для Кыргызской Республики.

[2] Положение об участии сотрудников Центрального банка

- До сих пор к участию в программе JDS-Кыргызстан по просьбе кыргызской стороны допускались исключительно государственные служащие. Однако несмотря на то, что в самой Кыргызской Республики сотрудники Центробанка фактически приравниваются к государственным служащим, они таковыми всё же не являются и не находятся в ведении Государственной кадровой службы как государственные служащие, поэтому до сих пор принимать участие в программе JDS-Кыргызстан они возможности не имели. Однако во время последних переговоров кыргызской стороной было выдвинуто предложение добавить Центробанк, как структуру, ответственную за разработку финансовой политики государства, в список целевых организаций JDS, тем самым усилив направление по подготовке кадров для сферы экономического развития
- В последние годы внутри самого банка была создана система, дающая его сотрудникам возможность участвовать в программах стажировок с получением стипендии KOICA

или GRIPS, а также утверждён алгоритм восстановления вернувшихся после стажировки сотрудников на прежние должности. А значит, стало возможным их участие и в программе JDS. После чего в адрес Представительства JCA в Кыргызской Республике поступило официальное письмо от Центробанка с просьбой включить его в список целевых организаций JDS-Кыргызстан (письмо датируется 04.02.2022).

[3] Необходимость расширения квоты принимаемых стипендиатов на 1 человека в условиях роста числа соискателей

- Штат Центробанка насчитывает порядка 500 сотрудников, половина из которых – молодые люди в возрасте не старше 40 лет. Это связано с активной политикой банка по найму молодых кадров. В упомянутом выше письме указано, что Центробанк сможет ежегодно рекомендовать для участия в стажировке JDS до 10 своих сотрудников, что позволяет надеяться на стабильное ежегодное количество соискателей от Центробанка.
- Центробанк взял курс на дальнейшее укрепление такого направления своей деятельности, как подготовка молодых кадров (в области макроэкономики, финансовой политики, стабилизации обменного курса, управления рисками, банковской системы, статистики и т. д.). Перечисленные области полностью соответствуют областям исследований, предлагаемым в рамках программы JDS-Кыргызстан. Кроме того, все без исключения сотрудники Центробанка имеют степень бакалавра и проходят курс обучения английскому языку, организуемый правительством США, поэтому более 80% процентов молодых людей владеют английским языком на уровне Intermediate или выше, что может гарантировать ежегодное наличие нужного количества соискателей, имеющих степень бакалавра и в достаточной степени владеющих английским языком.
- При этом исследование показало, что необходимость в подготовке кадров по программе JDS продолжают испытывать как Министерство финансов, так и Министерство экономики и коммерции (важно, что и там, и там на посту заместителя министра – бывшие стипендиаты JDS), а это значит, что, если со следующей фазы к числу желающих попасть на стажировку по экономическому направлению добавятся ещё и талантливые сотрудники Центробанка, конкуренция между соискателями, представляющими одну сферу деятельности, резко возрастёт. Это, в свою очередь, может привести к сокращению числа стипендиатов от таких важных с точки зрения двусторонних отношений структур, как Аппарат Президента, Министерство финансов и др. Ещё и поэтому, для минимизации влияния подобной ситуации, необходимо увеличить квоту по стипендиатам экономического направления.

Таким образом, результаты исследования показали, что увеличение общей квоты принимаемых стипендиатов с 18 до 19 человек за счёт увеличения на 1 человека квоты по компоненту «2-1. Экономическая политика и меры по стимулированию бизнеса» в полной

мере оправдано. Подробнее о том, как это отразилось на списке принимающих университетов и кафедр, будет рассказано в пункте (4).

(2) Проблемы развития (компоненты), темы исследований

При первом исследовании на месте, принимая во внимание политический эффект, в качестве плана приема, отражающего политику, направленную на развитие человеческих ресурсов, которые будут способствовать укреплению двусторонних отношений с Японией в качестве людей, знакомых с Японией, по предложению японской стороны исследовательской группы были представлены приоритетные области помощи JDS (подпрограмма) 1 «Укрепление потенциала в области разработки политики в интересах устойчивого развития» и приоритетные области помощи JDS (подпрограмма) 2 «Укрепление потенциала разработки политики для устойчивого экономического роста» и получено одобрение кыргызской стороны.

Кроме этого, исследовательская группа предложила кыргызской стороне следующим образом скорректировать содержание отдельных компонентов начиная со следующей фазы, на что также было получено согласие. (При этом содержание компонента «2-1. Экономическое развитие и меры по стимулированию бизнеса» осталось неизменным.)

- Компоненты 1-1. (Фаза III) Национальная политика (включая международные отношения, региональное администрирование, построение мира). → (Со следующей фазы) ... (включая международные отношения, региональное администрирование, **общественное развитие**, построение мира). *Добавлено «общественное развитие».
- ✓ Чем обусловлена данная корректировка: В 2018 году в Кыргызской Республики была принята «Национальная стратегия развития на 2018–2040 годы», в которую, помимо курса на повышение потенциала государственных служащих в разработке политики в области международных отношений, регионального администрирования и построения мира, был добавлен курс на принятие конкретных мер по предоставлению населению полного спектра социальных услуг. Исходя из этого, а также с целью повышения потенциала в указанных отраслях, начиная со следующей фазы в определении компонента 1-1. «Национальная политика» будут добавлены трудовая политика, политика в области здравоохранения, образования и другие направления сферы общественного развития.
- ✓ В сфере международных отношений сотрудники Министерства иностранных дел участвовали в программах JDS и способствовали укреплению двусторонних отношений в Министерстве иностранных дел и посольстве Кыргызстана в Токио, поэтому было принято решение продолжить данную деятельность в качестве приоритетной области.
- Компоненты 2-2. (Фаза III) Сельскохозяйственная политика, меры по развитию регионов. → (Со следующей фазы) Сельскохозяйственная политика, меры по

развитию регионов, политика в отношении окружающей среды. *Добавлено «политика в отношении окружающей среды».

- ✓ Чем обусловлена данная корректировка: В «Национальной стратегии развития на 2018–2040 годы», принятой Кыргызской Республикой в 2018 году, указывается на необходимость достижения устойчивого развития сельского хозяйства, связанной с ним перерабатывающей промышленности и других отраслей за счёт совмещения идеи экономического развития с заботой об окружающей среде и реагированием на климатические изменения. В частности, там говорится о «расширении экспорта органической продукции сельского хозяйства, а также продукции, выращенной или произведённой с использованием экологически чистых технологий». Исходя из этого, а также с целью повышения потенциала в указанных отраслях, начиная со следующей фазы в определении компонента будет добавлена политика в отношении окружающей среды.
- Компоненты 2-3. (Фаза III) Транспортная политика (включая транспорт, логистику, снижение риска стихийных бедствий). → (Со следующей фазы) Инфраструктурная политика (включая транспорт, логистику, снижение риска стихийных бедствий, энергетику, ИТ и коммуникации). *Добавлено «энергетика, ИТ и коммуникации». **Понятие «транспортная политика» заменено на более широкое - «инфраструктурная политика».**
- ✓ Чем обусловлена данная корректировка (Энергетика): В энергетическом секторе Кыргызской Республики имеются проблемы в виде стареющей инфраструктуры и запутанной организационной структуры органов, занимающихся энергетическим администрированием. Кроме того, в «Стратегии развития топливно-энергетического комплекса до 2025 года» в качестве приоритетной задачи выделено «обеспечение гарантий энергетической безопасности», а главный фокус направлен на разработку и принятие долгосрочных мер для достижения данной цели. Исходя из этого, а также с целью повышения потенциала в указанной отрасли, начиная со следующей фазы в определении компонента 2-3 «Инфраструктурная политика» будет добавлена энергетика.
- ✓ Чем обусловлена данная корректировка (ИТ и коммуникации): В 2019 году была принята т. н. концепция цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019–2023», где в качестве инструмента, способствующего развитию любого сектора, называются ИТ-технологии и коммуникации, которые надлежит использовать повсеместно без привязки к той или иной сфере, а разработка и реализация политики в отношении ИТ-технологий и коммуникаций определяется как одна из приоритетных задач. Исходя из этого, а также с целью повышения потенциала в указанной отрасли, начиная со следующей фазы в определении компонента 2-3 «Инфраструктурная политика» добавлены ИТ и коммуникации.

(3) Целевые организации

Поскольку в Кыргызской Республики довольно часто происходит реорганизация министерств и ведомств, право на подачу заявки для участия в стажировке имеют абсолютно все госслужащие (за исключением лиц, на момент подачи заявки проходящих службу в вооружённых силах), что сделано для того, чтобы даже сотрудники новых ведомств, образовавшихся в результате дробления или слияния старых, также могли подать заявку. Для JDS-Кыргызстан было решено не менять данное положение, а в качестве целевых организаций взять те, которые указаны в полном списке министерств и ведомств, актуальном на момент января 2022 года и согласованном с кыргызской стороной в ходе первого полевого исследования.

Кроме того, как уже было сказано в пункте (1), после рассмотрения вопроса о целесообразности данного действия и согласования данного вопроса с кыргызской стороной в список целевых организаций был включён также Центральный банк Кыргызской Республики.

Однако после того, как в 2021 году была проведена очередная реорганизация и сотрудники Аппарата президента стали назначаться на свои посты по политическим соображениям, возникла опасность того, что дальнейшее включение Аппарата президента в список целевых организаций может привести к тому, что произошедшие за время стажировки того или иного сотрудника политические сдвиги сделают невозможным его возвращение на занимаемую ранее должность. Аппарат Президента в Кыргызской Республике является учреждением, не только ответственным за разработку той или иной национальной политики, но и важным с точки зрения построения дипломатических отношений Кыргызской Республики в целом и двусторонних отношений с Японией, в частности. По этой причине в ходе первого полевого исследования были проведены переговоры с кыргызской стороной по данному вопросу, в результате чего кыргызская сторона гарантировала сохранение поста в Аппарате президента для стипендиатов, вернувшихся на родину после стажировки в Японии, как неперемное условие сохранения Аппарата президента в списке целевых организаций. Данная договорённость прописана следующим образом в части V. «Other Matters Discussed» протокола переговоров.

- Прежняя должность в Аппарате Президента будет сохранена за сотрудниками Аппарата в течение 1 года после их возвращения на родину. Кроме того, в течение 3 лет после их возвращения им будет гарантировано рабочее место в государственных министерствах и ведомствах, включая Аппарат Президента. (Это не касается случаев, когда стипендиат JDS нарушил трудовое или иное законодательство, а также этические нормы.)
- В случае реформирования системы найма сотрудников или кадровой системы в Аппарате Президента вышеуказанные гарантии остаются неизменными.

(4) Принимающие университеты

Перед проведением настоящего исследования ЛСА направила всем университетам, ранее уже принимавшим стипендиатов JDS либо желающим впервые принять их, список предполагаемых в рамках JDS-Кыргызстан приоритетных областей и проблем развития для дальнейшего исследования их стипендиатами, после чего университеты в письменном виде представили ЛСА свои предложения по приёму стипендиатов из желаемых стран и по желаемой тематике. Всего было подано 22 предложения от 19 магистратур 14 университетов.

Содержание поданных университетами предложений, а также имеющийся опыт принятия ими иностранных стипендиатов, включая стипендиатов JDS, было оценено ЛСА на основании внутренних критериев. После чего было проведено согласование результатов отбора с кыргызской стороной, в ходе которого кыргызской стороне был представлен список университетов, получивших наивысшую оценку согласно критериям ЛСА, с объяснением их отличительных особенностей. В результате сторонами была достигнута следующая договорённость относительно принимающих университетов и квоты по каждому из них (см. Таблица 15).

**Таблица 15: Принимающий Университет JDS в Кыргызской Республике
(Максимальное количество общих слотов: 19)**

Подпрограмма (Приоритетная область JDS)	Компоненты (Вопросы развития JDS)	Университет	Магистратура	Максимальное количество слотов
1. Усиление потенциала выработки политики для устойчивого развития	1-1. Государственная политика (Вкл. Международные отношения/ Местное самоуправление/ Социальное развитие/ Миротворчество)	Университет Рицумейкан	Магистратура по международным отношениям	3
		Международный университет Японии	Магистратура по международным отношениям	3
		Университет Мейджи	Магистратура по исследованию государственного управления	2
2. Усиление потенциала выработки политики для экономического развития	2-1. Экономическая политика / Управление бизнесом	Международный университет Японии	Магистратура по международному управлению	2
		Университет Рицумейкан	Магистратура по экономике	3
		Университет Риккё	Магистратура по бизнесу	2
	2-2. Сельское хозяйство/ Региональное развитие/ Экология	Университет Цукубы	Магистратура по исследованию наук и технологий	2
	2-3. Политика в сфере инфраструктуры (Вкл. Транспорт/ Логистика/ Предотвращение и смягчение последствий бедствий/ Энергетика/ Информационные технологии и связь)	Университет Хиросимы	Магистратура по изучению современных наук и инженерии/ Магистратура по гуманитарным и социальным наукам	2

В таблицу были внесены следующие изменения, которые вступят в силу начиная с фазы III.

- Компоненты 1-1. Общественная политика (8 чел.)

От кыргызской стороны поступило предложение увеличить квоту по специальности «Международные отношения» магистратуры Университета Рицумэйкан с 2 до 3 человек (аргумент – высокая оценка данного университета бывшими стипендиатами JDS). В свою очередь, от магистратуры данного университета был получен ответ о том, что они имеют возможность принять на одного стипендиата больше. В результате квота была официально увеличена до 3 человек. Что касается специальности «Администрирование» магистратуры Университета Мэйджи, то здесь, наоборот, от университета поступила просьба сократить количество принимаемых стипендиатов на одного человека начиная со следующей фазы, в результате чего данный вопрос был также согласован с кыргызской стороной, и квота официально уменьшена с 3 до 2 человек.

- Компоненты 2-1. Экономическая политика и меры по стимулированию бизнеса (7 чел.)

Со следующей фазы к списку принимающих университетов было предложено добавить Университет Риккё, с чем кыргызская сторона согласилась. Причина, почему был предложен данный университет, это высокая оценка возможности изучать здесь широкий спектр направлений, таких как экономика, менеджмент на предприятии, развитие частного сектора и др. (как в рамках основных, так и в рамках прикладных предметов), и приобрести, в первую очередь, практические знания и навыки, крайне необходимые в разработке, реализации и оценки экономической политики государства.

Кроме того, как уже было сказано в пункте (1), квота по этому компоненту будет увеличена на одного человека, при этом кыргызская сторона запросила в качестве принимающего университета магистратуру Университета Рицумэйкан (специальность «Экономика»), аргументируя это высокой оценкой данного университета бывшими стипендиатами JDS. В свою очередь, исследовательская группа изучила данные по количеству соискателей за прошлые годы и пришла к выводу, что, даже увеличив квоту на 1 человека, можно будет и впредь гарантировать достаточный конкурс поданному направлению, в результате чего квота была официально увеличена с 2 до 3 человек.

- Компоненты 2-2. Сельскохозяйственная политика, меры по развитию регионов, политика в отношении окружающей среды (2 чел.)

В качестве принимающей стороны по данному компоненту был согласован Университет Цукуба. Аргумент – положительная оценка JICA данных за прошлые годы о принятии Университетом Цукуба стипендиатов JDS, специализация данного университета на странах Центральной Азии (здесь ведётся много исследований, касающихся региона Центральная Азия, а также имеется много университетов-партнёров в данном регионе), а также высокая его оценка бывшими стипендиатами JDS.

- Компоненты 2-3. Инфраструктурная политика (2 чел.)

В рамках фазы III магистратура Университета Хиросима принимала стипендиатов на специальности «Международное сотрудничество», однако в этот раз предложение о совместной гуманитарно-технической программе для стипендиатов JDS поступило от специальностей «Гуманитарные и общественные науки» и «Передовые технические науки». Являясь одновременно и гуманитарной, и технической, данная программа поможет помочь получить более качественные профессиональные знания в области инфраструктурной политики (а именно, разработки и оценки общественно полезных проектов). Именно поэтому мы предложили её кыргызской стороне и получили согласие.

(5) Рассмотрение вопроса о квоте по докторской программе

В данном исследовании, чтобы подтвердить обоснованность количества принимаемых докторантов, значение и потребности получения докторской степени, в том числе то, как это повлияет на карьерный рост человеческих ресурсов, участвующих в разработке политики, мы проверили, есть ли потенциальные кандидаты, способные поддерживать конкуренцию на определенном уровне.

По результатам исследования, основанным на ответах на анкетный опрос, результатах интервью, прошлых достижениях, данных заявителей и т. д. было подтверждено наличие определенной потребности в получении специальных знаний для формулирования политических предложений и т. д.

С другой стороны, принимая во внимание количество прошлых заявок на данном этапе, а также тот факт, что количество бывших стипендиатов, которые конкретно и должным образом подготовлены для подачи заявки на докторскую программу JDS, все еще невелико, сложно будет установить количество принимаемых докторантов на уровне двух, но было подтверждено, что в течение последних четырех лет отправляли в среднем 1 стипендиата в год, и то, что, следуя из количества потенциальных соискателей, на следующем этапе будет возможно ежегодно отправлять одного докторанта. Мы также владеем информацией о том, что стипендиат фазы I, в данный момент проходящий обучение по аспирантской программе, планирует этим летом получить степень PhD (затратив на это установленные 3 года), а два стипендиата фазы II в настоящий момент активно занимаются исследованиями для того, чтобы также успеть получить степень PhD в установленные 3 года. Более того, в ходе встреч с бывшими стипендиатами JDS в рамках данного исследования от многих наших собеседников мы услышали высказывания о желании в дальнейшем продолжить обучение в аспирантуре, поэтому мы пришли к выводу о целесообразности сохранить квоту в 1 человека для стипендиатов, принимаемых по аспирантской программе.

При этом наша исследовательская группа также предположила, что в случае, если бы, опираясь на данные по прошлым годам, мы сделали вывод о том, что со следующей фазы квота по этой программе должна быть уменьшена до 0, это не только полностью перекрыло бы путь в аспирантуру для стипендиатов последующих фаз, но и привело бы к потере мотивации и шанса для дальнейшего продвижения по карьерной лестнице у тех стипендиатов JDS, которые стажировались в Японии в настоящий момент, а также у тех, кто поедет на стажировку в будущем. Именно поэтому мы пришли к выводу о необходимости сохранения квоты в 1 человека по данной программе. Более того, мы предполагаем, что, если с годами количество соискателей, подающих на данную программу будет расти, есть вероятность в будущем вновь вернуться к данному вопросу и рассмотреть возможность увеличения квоты с 1 до 2 человек.

2-1-2. Организационная структура JDS

(1) Члены организационного комитета

В ходе первого полевого исследования было заново согласовано с кыргызской стороной и получено от неё согласие относительно организационной структуры JDS, включая состав Управляющей Комиссии, а также его функции и роль. До сих пор организующим лицом выступала Государственная кадровая служба Кыргызской Республики, она же председательствовала в Управляющей Комиссии. Однако в результате реорганизации министерств и ведомств Кадровая служба была объединена со вновь учреждённым Государственным агентством по делам государственной службы и местного самоуправления, поэтому в ходе переговоров был также согласован вопрос о том, что именно данное агентство и станет организующим лицом и председателем Управляющей Комиссии.

Кроме того, был согласован вопрос о составе Управляющей Комиссии, а также его функциях в виде организации и реализации программы JDS. Было решено, что в Управляющую Комиссию войдут как члены с кыргызской стороны (представители Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления (оно же организующее лицо и один из двух председателей Управляющей Комиссии), Аппарата Президента, Министерства финансов и Министерства иностранных дел), а также члены с японской стороны (представители Посольства Японии в Кыргызская Республика (оно же второй председатель Управляющей Комиссии) и Представительства JICA в Кыргызская Республика) (подробнее см. Таблица 16).

Таблица 16: Члены Управляющей Комиссии в Кыргызской Республике

	Роль	Новая система
Кыргызская Сторона	Сопредседатель	Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления (ГАГСМСУ)
	Член комиссии	Администрация Президента
	Член комиссии	Министерство финансов
	Член комиссии	Министерство иностранных дел
Японская сторона	Сопредседатель	Посольство Японии
	Член комиссии	Представительство JICA в Кыргызской Республике

(2) Роль Управляющей Комиссии

Функции и роль Управляющей Комиссии прописаны в Руководстве по реализации программы JDS и заключаются в следующем. От Управляющей Комиссии требуется не только выработка принципов проведения набора и окончательный отбор кандидатов, но и действия по призыву к участию различных министерств и ведомств с целью обеспечить программу ещё большим количеством достойных кандидатов, что является одной из задач реализации JDS-Кыргызстан. Кроме того, Управляющая Комиссия призвана оказывать помощь в выработке эффективной схемы дальнейшей поддержки стипендиатов, вернувшихся на родину, на этапе, предшествующем их возвращению.

Таблица 17: Роль Управляющей Комиссии

Роль	Детали
Разработка плана рекрутмента и отбора	<ul style="list-style-type: none">• В соответствии с основными принципами рекрутинговой деятельности за каждый год (с учетом приоритетных областей развития, основных целевых организаций и методологии продвижения) на основе Национальной программы развития в Кыргызской Республике и принципов общей помощи в Японии• В соответствии с принципами отбора для проекта JDS-Кыргызстан согласно с руководящими принципами JDS
Проведение собеседования с кандидатами	<ul style="list-style-type: none">• Во время третьего отборочного тура (всестороннее интервью) интервьюер оценивает потенциального кандидата; Управляющая Комиссия принимает окончательное решение по кандидатам
Отбор стипендиатов JDS из числа кандидатов	<ul style="list-style-type: none">• Управляющая Комиссия утверждает финалистов прошедших отборочный тур
Содействовать эффективному вовлечению вернувшихся стипендиатов JDS и их последующей деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Вернувшимся стипендиатам JDS помогают найти работу при содействии их последних работодателей• В целях содействия результативности проекта последующие действия стипендиатов координировать согласно стратегии вовлечения вернувшихся стипендиатов JDS
Другое	<ul style="list-style-type: none">• Принципы, которые будут определены после возвращения стипендиатов JDS и необходимые меры, которые надо предпринять• Участие в таких мероприятиях, как прощальный ужин и отчетная встреча с вернувшимися стипендиатами, выступить с предложениями в целях содействия результативности Проекта JDS• Кроме того, предоставить ответы на вопросы касательно функционирования схемы Проекта JDS и при необходимости принять решение

2-1-3. Основной план для подпрограммы (магистратура)

Мы сообщили, что в рамках, которые были согласованы в январе 2022 года в ходе исследования на месте, мы планируем разработать проект основного плана по приоритетным направлениям (суб-программы) JDS и установить конечное содержание этого плана в ходе первого заседания управляющей комиссии перед началом проекта JDS.

Основной план является руководством, в котором кратко изложены не только цели проекта и показатели оценки, но также и положение JDS в политике развития сотрудничества для развития Кыргызстана, политике помощи Японии и деятельности принимающих университетов в Японии в каждой приоритетной сфере JDS. Мы планируем осуществить наборы иностранных стипендиатов, которые будут входить в один пакет (фазу). Согласно основному плану, будет организовано четыре набора стипендиатов по одним и тем же подпрограммам/компонентам из одних и тех же целевых организаций в одни и те же принимающие университеты. Это не только повысит способности обучаемого персонала, играющего центральную роль в своей организации, в разработке политики и управлении проектами, но и имеет целью расширить возможность целевых организаций по разработке политики и т.п. Детали других квалификационных требований будут определены в ходе обсуждений на первом заседании управляющей комиссии 2022 года.

Таблица 18: Квалификационные требования Проекта JDS в Кыргызской Республике

Перечень	Квалификационные требования
Гражданство	Кыргызская Республика
Возраст	Возраст от 22 до 40 лет на 1 апреля в год отправки.
Образование	Иметь степень бакалавра (или диплом эквивалент степени бакалавра).
Квалификационные требования	Быть государственным или муниципальным служащим, работающим в целевых организациях со статусом штатного сотрудника, сотрудниками Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики. Кандидаты должны быть постоянными должностными лицами.
Опыт работы	Иметь стаж работы государственным или муниципальным служащим Кыргызской Республики либо сотрудником Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики по состоянию на 1 апреля года направления более 2-х лет.
Знание английского языка	Свободно владеть английским языком на достаточном уровне для обучения в магистратуре.
Другие требования	Те, кто получил или планирует получить степень магистра или другую степень за границей при поддержке иностранной стипендии, не могут подать заявку.
	Военные не могут подавать заявки.
	Быть в хорошем физическом и психическом состоянии здоровья
	(Перед отъездом в Японию) необходимо подписать Соглашение, обязывающее отработать не менее трех лет в качестве государственного или муниципального служащего в Кыргызской Республике после возвращения в страну.

2-1-4. Рассмотрение возможности принятия стипендиатов на докторантуру (PhD)

Во время третьей фазы мы смогли убедиться в наличии большого спроса на прием стипендиатов на докторантуру среди бывших стипендиатов JDS, вернувшихся на родину. В связи с этим, мы решили во время следующей фазы также определить способ отбора кандидатов в ходе первого заседания управляющей комиссии на основе нижеуказанной цели и основного принципа.

(1) Цель

Цель установки квоты для докторантуры заключается в том, чтобы подготовить кадры, которые способны не только принимать решения и определять политику с широким

позиций на основе знаний высокого уровня и умения адаптации результатов исследования к задачам для развития в целевой стране, но также занимать лидерские позиции в международных дискуссиях от лица целевой страны посредством формирования глобальной точки зрения и сети человеческих ресурсов и тем самым оказывать влияние как внутри страны, так и за рубежом. В то же время мы стремимся развивать по-настоящему знающих Японию лидеров в целевой стране, последовательно выстраивая и развивая отношения с Японией вплоть до аспирантуры.

(2) Основной принцип

Осеннее зачисление будет проведено на второй год с момента начала проекта. Количество стипендиатов будет устанавливаться отдельно от квоты магистров. На совещании с членами Управляющей Комиссии Кыргызской Республики было согласовано решение о том, что ежегодное максимальное количество стипендиатов, направляемых на обучение, составит один человек. Кроме того, использование квоты на докторантуры не обязательно; она будет применяться только при наличии квалифицированного персонала.

(3) Форма приема, предоставляемые условия

Поддерживающие период максимум на три года⁴¹, стипендия во время пребывания в Японии такая же, как и для иностранных стипендиатов, обучающихся в докторантуре, финансируемых государством.

(4) Способ отбора кандидатов

Процесс отбора выглядит следующим образом.

- Кандидаты будут отбираться отдельно от обычной магистерской квоты, и решение будет приниматься Управляющей Комиссией JDS целевой страны. Кандидат сам должен получить предварительное согласие от принимающего университета (необходимые документы, такие как план руководства и рекомендательное письмо) и предоставить их вместе с документами заявки и планом исследования. Со следующего финансового года в качестве условия подачи заявки должны быть опубликованы одна или несколько рецензируемых статей.
- Собеседование с кандидатами проводит Управляющая Комиссия. В частности, важно подтвердить квалификацию кандидатов как будущих лидеров и их соответствие политике развития Японии, посредством активного участия посольства Японии и Представительства JICA в Кыргызской Республике в процессе собеседования.
- В случае, если общее количество заявок втрое превышает количество мест, то до начала собеседования, Управляющая Комиссия проведет проверку документов.

⁴¹ В принципе, максимальный период поддержки составляет 3 года, но он может быть продлен до 6 месяцев только в том случае, если будет установлено, что есть вероятность получения докторской степени.

- В отличие от магистерской программы, докторская программа JDS требует, чтобы финалисты подали заявку в каждый университет и сдали вступительные экзамены. Если заявитель не сдаст вступительный экзамен, право на обучение в JDS будет аннулировано, поэтому нет гарантий, что каждый год максимальное количество кандидатов будет принято в качестве стипендиатов JDS.
- В следующей таблице показаны требования к докторской программе JDS для Кыргызской Республики.

Таблица 19: Квалификационные требования Проекта JDS в Республике Узбекистан для заявителей (Докторантура)

Перечень	Квалификационные требования
Гражданство	Кыргызская Республика
Возраст	До 50 лет (на 1 апреля)
Образование	Иметь степень магистра ВУЗа Японии или окончивший магистерскую программу по программе JDS Иметь хотя бы одну опубликованную научную статью до подачи заявочных документов
Квалификационные требования	Быть государственным или муниципальным служащим, работающим в целевых организациях со статусом штатного сотрудника, сотрудниками Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики. Кандидаты должны быть постоянными должностными лицами.
Опыт работы	Отработать на государственной службе не менее трех лет после возвращения из Японии (касается вернувшихся стипендиатов JDS).
Другие требования	Получить рекомендательное письмо от научного руководителя
	Получить разрешение от руководства на обучение в рамках проекта
	Не быть военнослужащим
	Быть физически и психически здоровым
	Не получать и не планировать получение иностранной стипендии на обучение в докторантуре

2-2. Обязательства страны-получателя

В период набора и отбора стипендиатов JDS, ГАГСМСУ играет основную роль в планировании, осуществлении, управлении и надзоре за проектом JDS в качестве председателя Управляющей Комиссии. Представители ГАГСМСУ просят каждую целевую организацию сотрудничать в распространении информации о проекте JDS и содействуют процессу подачи заявок.

Во время обучения стипендиатов JDS в Японии, правительство Кыргызской Республики регулярно контролирует их через Агента, чтобы отчитываться перед JICA. Также правительство Кыргызской Республики получает информацию о прогрессе или проблемах проекта JDS в периодическом отчете, который предоставляется Агентом, для принятия соответствующих мер в сотрудничестве с членами Управляющей Комиссии при необходимости. Кроме того, правительство Кыргызской Республики поддерживает стипендиатов JDS для сбора данных или других материалов, необходимых для завершения магистерских диссертаций.

После возвращения стипендиатов JDS-Кыргызстан, принимая во внимание, что основные цели проекта JDS заключаются во внесении вклада в решение вопросов развития страны вернувшимися стипендиатами JDS, а также развитие сети человеческих ресурсов, Правительство Кыргызской Республики проводит отчетную сессию с целью признания своих достижений и принимает необходимые меры, включая проведение последующего анализа тенденций или содействия академическому и культурному обмену и сотрудничеству с Японией. Управляющая Комиссия принимает необходимые меры для оказания содействия в достижении результатов проекта, особенно важно чтобы они приложили усилия в оказании стипендиатам содействия в их восстановлении на прежней работе или в продвижении на другую позицию в ключевой правительственной организации, где они могут применить полученный опыт в Японии.

2-3. График JDS

В случае, если министерство иностранных дел и JICA примут официальное решение о проведении проектов JDS после 2022 года, то проекты на предстоящих 4 годичных циклах будут проводиться согласно плану, указанному в диаграмма 1. А именно, после заключения E/N (обменной ноты) и G/A (подарочного контракта) на каждый учебный год JICA будет предлагать Правительству Кыргызская Республика консультантов, которым будет поручено проведение предварительного исследования в качестве агентств-исполнителей. Эти консультанты заключат договора с Правительством Кыргызская Республика по проектам JDS и будут отвечать за реализацию проектов вместо Правительства Кыргызская Республика.

	2021ФГ	2022ФГ	2023ФГ	2024ФГ	2025ФГ	2026ФГ	2027ФГ	2028ФГ	2029ФГ
Подготовительное исследование									
1я группа (магистерская)		НО П В							
2я группа (магистерская)			НО П В						
3я группа (магистерская)				НО П В					
4я группа (магистерская)					НО П В				
1я группа (докторская)		НО П В							
2я группа (докторская)			НО П В						
3я группа (докторская)				НО П В					
4я группа (докторская)					НО П В				

НО: Набор & Отбор П: Прибытие в Японию В: Возвращение домой

Диаграмма 6: Процесс внедрения

2-4. Порядок проведения набора соискателей и отбора потенциальных кандидатов

2-4-1. Порядок проведения набора соискателей

(1) Инструменты проведения набора

До сих пор в качестве инструментов оповещения о наборе соискателей на программу JDS нами использовались соответствующие рекламные ролики на телевидении, информационные баннеры о наборе на официальном сайте Государственной кадровой службы (в настоящий момент объединена с ГАГСМСУ), а также посты в различных социальных сетях, являющихся в последние годы эффективной платформой для распространения информации. Мы также давали объявления о проведении предварительных встреч с ответами на вопросы, а также размещали на различных платформах статьи о быте и учёбе стипендиатов, в данный момент находящихся в Японии, и таким образом способствовали тому, чтобы информация о JDS попала ко всем потенциальным соискателям и подтолкнула их к подаче заявки.

Благодаря использованию социальных сетей и других онлайн-платформ нам удалось добиться того, что информация о JDS достигала не только потенциальных соискателей в черте крупных городов, но и на периферии. Впредь мы планируем продолжить прибегать к помощи социальных сетей, при этом рассмотрим возможность не просто размещать там общую информацию о наборе, но также статьи (посты) с интервью, взятыми у бывших стипендиатов, которые, в частности, благодаря участию в JDS, сумели достичь высоких ступеней карьерной лестницы, а также статьи о дальнейшей поддержке стипендиатов, вернувшихся на родину. Мы считаем, что это позволит заинтересовать потенциальных соискателей как самой программой JDS, так и Японией в целом.

Статистика показывает, что применение указанных выше инструментов, а также схемы проведения набора, описанной ниже (см. пункт (2) «Схема проведения набора») способствовало тому, что за 4 года (с 2018 по 2021) общее количество соискателей, подавших заявку на участие в программе, составило около 350 человек, а это значит, что с учётом ежегодной квоты в 18 человек конкурс стабильно составлял в среднем порядка 5 человек на место.

(2) Схема проведения набора

Информация о проведении набора распространяется среди целевых организаций при непосредственном участии Организационного комитета в виде буклетов, плакатов и флаеров. Кроме того, в прошлые годы нам уже удалось провести ряд предварительных встреч с ответами на вопросы в регионах, поэтому мы и впредь планируем проводить подобные региональные встречи по графику, указанному в Таблице 7. В прошлом году мы провели всего 1 региональную встречу, однако с 2021 года увеличили количество региональных площадок до 3-4. Список площадок не является окончательным и будет отдельно утверждаться на первом заседании Организационного комитета.

Кроме того, до сих пор параллельно с реальными площадками мы также использовали онлайн-площадки для проведения предварительных встреч с ответами на вопросы, что позволило принять в них участие даже тем желающим, кто до сих пор не мог этого сделать офлайн из-за строгой привязки к определенному месту и времени. Мы намерены и впредь использовать онлайн-площадки для повышения эффективности и результативности проводимых предварительных встреч.

Для того, чтобы увеличить количество женщин среди соискателей, подающих на программу, мы обратились к ассоциации «Женщины-депутаты» с просьбой распространить информацию о JDS среди женской части госаппарата. В результате доля женщин среди соискателей, подающих на программу JDS, достигла небывалых 44%. В дальнейшем мы планируем продолжить делиться с вышеуказанной ассоциацией информацией об успехах и привлекательности программы JDS-Кыргызстан и сотрудничать с ней с целью обеспечения достаточного ежегодного количества заявок от соискательниц женского пола.

Таблица 20: План проведения предварительных встреч с ответами на вопросы (не окончательный)

Ожидаемый график	Место проведения
Конец августа до конца сентября 2022	г. Бишкек (Основные целевые организации, информационные семинары в ГАГМСУ)
Конец августа до середины сентября 2022	Основные города в регионах (г. Ош*, г. Каракол, г. Нарын, и тд.) * Потенциальные кандидаты из г. Жалабад и г. Баткен могут участвовать в информационном семинаре в г. Ош.

Мы также рассматриваем вариант проведения набора с привлечением Ассоциации бывших стипендиатов JDS, а также Ассоциации бывших стипендиатов JICA (JICA Alumni Association in the Kyrgyz Republic/ JAA) для ещё более эффективного распространения информации о наборе среди большего количества потенциальных соискателей. Дело в том, что бывшие стипендиаты JDS, работающие в ключевых министерствах и ведомствах, являются самым доступным для потенциальных соискателей источником информации. Приглашение бывших стипендиатов JDS к активному участию в предварительных встречах с потенциальными соискателями может помочь не только построить тесные отношения между первыми и вторыми, но и укрепить в них осознание себя как части большого проекта JDS.

Посольство Японии в Кыргызской Республике также крайне заинтересовано в программе JDS, поэтому оказывают всяческую помощь в распространении информации среди талантливых сотрудников министерств и ведомств и побуждении их к подаче заявок. В прошлые годы мы уже получали от японской стороны неоценимую помощь в виде размещения офисом JICA в Кыргызской Республике постов о наборе в своих социальных сетях, а также проведения в регионах отдельных секций с ответами на вопросы о программе JDS в рамках региональных встреч бывших стипендиатов JICA. Поскольку до сих пор это позволяло нам добиваться стабильного количества соискателей, то и в будущем с этой же целью мы намерены поддерживать тесные связи с представительствами японских организаций в Кыргызской Республике, имеющими отношение к JDS.

(3) Помощь соискателям на этапе подготовки к подаче заявок

В результате подготовительного исследования JDS, проведенного в стране в 2017 году, было принято решение проводить обучающие курсы по английскому языку для кандидатов третьего этапа с целью привлечения большего количества кандидатов и улучшения их языковых навыков (английский язык). Поэтому в рамках JDS-Кыргызстан и в течение периода подачи заявок для желающих из числа потенциальных соискателей мы подготовили 1-месячный курс английского языка, а также 2-недельный курс математики, которые призваны уменьшить обеспокоенность соискателей своими недостаточными знаниями по этим двум предметам и сподвигнуть их на подачу заявки⁴². После окончания данных курсов мы проводим среди учащихся экзамен по английскому языку и математике (результаты экзамена отсылаются в принимающие университеты). Стипендиаты, показавшие хорошие результаты по данному экзамену, смогут зарекомендовать себя в качестве достойных кандидатов и повысить свою конкурентоспособность на этапе отбора университетами.

⁴² С введением языковой подготовки абитуриентов количество абитуриентов увеличилось в 1,5 раза.

Кроме того, на предварительных встречах с ответами на вопросы мы также рассказываем о том, как правильно составлять на английском языке План исследования, необходимый для поступления на магистерскую программу. Таким образом мы оказываем потенциальным соискателям помощь в максимальном раскрытии имеющегося в них потенциала, особо необходимого на этапе отбора.

2-4-2. Процедура отбора

Техническое собеседование в принимающем университете и общее собеседование, проводимое Управляющей Комиссией. Во время отбора формулируются рекомендации, и выбираются кандидаты в соответствии с целью данного проекта.

Кроме того, с момента проведения первого собрания Управляющая Комиссия в Кыргызской Республике в 2013 году стала уделять внимание при проведении отбора гендерному балансу, а также привлечению кандидатов из муниципальных служащих, и в тех случаях, когда у кандидата, успешно прошедшего отбор, и следующего кандидата разница в баллах колеблется в пределах 1 балла, а вторым следующим кандидатом является женщина либо кандидат из муниципальных служащих, допускается возможность в ходе обсуждения и рассмотрения данного вопроса Управляющей Комиссией поменять очередность путем предоставления приоритета женщинам и кандидатам из муниципальных служащих.

Поэтому наряду с продолжением применения данных мероприятий ключевой важностью можно считать уделение внимания гендерному балансу и участию кандидатов из муниципальных служащих в отборе.

2-5. Ознакомление, базовые знания, содержание специальной программы

2-5-1. Ориентация до прибытия и программы после прибытия

В целях воспитания с помощью программ JDS знатоков и дружественных Японии специалистов в качестве фоновых знаний требуется более глубокое понимание общества Японии и опыта развития. В анкетировании, проводившемся перед поездкой и после приезда в Японию, было получено множество ответов, в которых большинство стипендиатов программ JDS отметили полезность проводимых, как и в других странах занятий по японскому языку, социологии и культурологии Японии. Во многих ответах упоминалось, что содержание обучения было содержательным, что преподаватели были дружелюбными и что метод обучения был подходящим.

Именно поэтому, программы, указанные ниже, предназначены для стипендиатов JDS.

[1] Приобретение базовых знаний, таких как японское общество и ее опыт развития, политика помощи Японии для Кыргызской Республики. [2] Программы повышения осведомленности стипендиатов JDS (например, визит вежливости к президенту JICA и т. д.), [3] Ориентация для плавного начала повседневной жизни и учебы в Японии. [4] Программы, связанные с японской культурой и японским языком.

На ориентационном собрании перед стажировкой мы просим Представительство JICA в Кыргызская Республика рассказать стипендиатам об опыте экономического развития Японии, курсе японского правительства на оказание помощи развитию Кыргызской Республики, совместных действующих проектах и т. д. Мы также рассказываем стипендиатам о том, что им нужно подготовить перед отъездом в Японию, какие административные процедуры пройти, а также о японском обществе, японской культуре и о самой программе JDS. Кроме того, мы организуем групповое обсуждение вопросов о недопустимости плагиата в исследовательской деятельности, а также трудоустройства на неполный рабочий день в период стажировки, давая стипендиатам возможность самим найти ответы на вопрос, почему это запрещено, и глубже познакомиться с этой темой.

Начиная с фазы II с целью улучшения навыков английского языка среди стипендиатов непосредственно до их отъезда в Японию кыргызское правительство организует для них интенсивный курс английского языка. В 2021 году в качестве пилотной инициативы после окончания будущими стипендиатами данного интенсивного курса, уже в рамках JDS-Кыргызстан для них был повторно проведен экзамен TOEFL, призванный не только оценить результаты обучения на курсе⁴³, но и повысить мотивацию стипендиатов к улучшению своих навыков английского языка перед поездкой в Японию. В следующей фазе мы также планируем проводить повторный экзамен TOEFL, чтобы, сравнивая его результаты с результатами экзамена на этапе отбора, мы могли улучшать содержание обоих интенсивных курсов английского языка - на этапе отбора и на этапе непосредственно перед отъездом в Японию.

Повысить сознательность и мотивацию стипендиатов программ JDS путем передачи им знаний о смысле и целях данной деятельности, роли, ожидаемой от стипендиата программы JDS, возможности одновременного задействования других проектов и др. Кроме того, введение программы развития лидерских качеств с помощью активной работы в группах способствует пробуждению осознания себя в качестве лидера, предоставляя возможность изучения необходимых для каждого стипендиата лидерских качеств.

⁴³ Анализ результатов двух экзаменов TOEFL (на этапе отбора и на этапе непосредственно перед отъездом в Японию) показал, что средний балл экзаменуемых вырос на 10% (что составляет больше 40 баллов). Информация о конкретных баллах по каждой из секций экзамена находится у JICE.

Кроме того, были поручены и в рамках мероприятий по ознакомлению после приезда в Японию проведены преподавателями университетов лекции о политике, экономике, обществе и культуре Японии. Эти усилия получили положительную оценку стипендиатов программ JDS в проведенном анкетировании и будет практиковаться и далее.

В дополнение предоставить информацию о правилах и процедурах, необходимых в период пребывания в Японии, и об обустройстве жизни во время учебы. В частности, в рамках обеспечения мер безопасности в период пребывания в Японии объяснить правила поведения в случае землетрясения, цунами, тайфуна, снегопада и других природных катаклизмов, а также правила, направленные на предупреждение правонарушений, и дорожные правила, передать знания и повысить готовность в целях обеспечения безопасности жизни в Японии. Также провести практические учения на учебных объектах безопасности жизнедеятельности.

Провести 100 часов занятий по японскому языку с целью не только дать необходимые в Японии навыки общения на японском языке, но и содействовать большему пониманию японской культуры и обычаев повседневной жизни путем организации практических.

Приобретение навыков японского языка не только облегчает повседневную жизнь, но и помогает наладить контакты с японцами. Следовательно, количество уроков по японскому языку должно быть увеличено.

Помимо прочего с целью противодействия культурному шоку в условиях непривычной иностранной жизни предоставить стипендиатам программ JDS возможности для лучшей адаптации к жизни в Японии путем проведения практических семинаров, направленных на углубление понимания иностранной культуры, создания возможности для знакомства с опытом предшественников из их устных повествований.

Что касается воздействия нового инфекционного заболевания коронавируса, имеющего место в 2020 году, трудно предсказать влияние ориентационного курса для стипендиатов JDS на следующем этапе, который будет принят со следующего финансового года. Однако, с учетом социальных изменений и заботы о профилактике инфекций, необходимо рассмотреть возможность использования видеоконтента и проведения онлайн-ориентации без ущерба для качества и количества обучающего контента.

Что касается метода реализации, то, поскольку групповой тренинг не мог быть реализован до и после прибытия в Японию в 2021 году, обучение в основном проводилось с использованием видеоматериалов⁴⁴ и онлайн-ориентирования. Кроме того, в связи с политикой Японии в отношении мер пограничного контроля, стипендиаты JDS из каждой страны приезжали в Японию с перерывами с октября по декабрь, и тренинг с особенно важным содержанием (управление безопасностью и т.д.) был проведен в сентябре до их приезда в Японию.

⁴⁴ Видеоматериал включает видеообращение президента JICA д-ра КИТАОКА Шиничи.

Остальная часть тренинга была проведена в декабре, когда их приезд в Японию был почти завершен. Учитывая уроки, извлеченные из тренинга в 2021 году, мы хотели бы продолжить рассмотрение содержания тренинга в будущем и метод, подходящий для данной ситуации.

2-5-2. Программы обогащения

Как обозначено в целях деятельности JDS, после возвращения на родину стипендиаты программ JDS должны содействовать решению задач по развитию в своей стране в качестве кадров, находящихся в самом эпицентре решения задач, а также содействовать расширению и укреплению дружественных связей между своей страной и Японией как специалисты с широкими знаниями о Японии. В каждой из стран, где работает JDS, схожая деятельность осуществляется и другими спонсорами, однако предоставление JDS не только возможности обучения в магистратуре и получения степени, но и программ, призванных увеличить ценность деятельности JDS, содействует повышению привлекательности JDS и сравнительного превосходства над другими похожими программами.

Именно поэтому образование высокого качества и исследования в каждом принимающем учебном заведении положены в основу наших программ. И наряду с этим желательно повышать уровень качества проводимых перед поездкой или после приезда в Японию собраний ознакомления, специальных программ, подготавливаемых стороной университетов, промежуточных тренингов⁴⁵ и других уже существующих программ, а также предоставлять стипендиатам⁴⁶ больше полезных возможностей, таких как создание нетворкинга между стипендиатами в период их пребывания в Японии, возможности пройти интернатуру в JICA и др.

Согласно результатам опроса, проведенного среди выпускников JDS, было много запросов на дополнительные программы во время пребывания в Японии, такие как стажировки в японских министерствах и ведомствах и общение с японскими госслужащими. Сетевые мероприятия с госслужащими и стажировки в Министерстве иностранных дел и JICA уже проводятся, но желательно, чтобы эти мероприятия продолжались и развивались.

⁴⁵ Цель среднесрочного тренинга - подтвердить цель программы JDS, ожидания и роли стипендиатов JDS, а также способствовать формированию личности стипендиатов JDS, которые должны стать лидерами в каждой стране после возвращения в Японию.

⁴⁶ Мероприятия, направленные на обмен информацией и предоставление возможностей для налаживания контактов между стипендиатами JDS и государственными служащими Японии.

Кроме того, большой интерес для иностранных стипендиатов JDS представляют мероприятия по обмену с местными сообществами. В анкетировании, проведенном перед возвращением в Японию, многие стипендиаты JDS ответили, что они хотели бы иметь больше возможностей для общения с японцами, а также больше уроков японского языка. Предоставление возможностей для взаимодействия с местными сообществами и японцами, например, проведение совместных мероприятий, проживание в японской семье, приведет к более глубокому познанию японского общества и будет способствовать развитию позитивного отношения к Японии.

В Базовом исследовании, проведенном в 2019 году (Базовое исследование JDS 2019), были даны следующие рекомендации в качестве средства повышения ценности и продвижения бренда, чтобы JDS по-прежнему считался высокоэффективной стипендиальной программой. Как упоминалось выше, некоторые программы уже реализованы, но необходимо способствовать дальнейшей реализации этих рекомендаций, чтобы представить JDS как стипендиальную программу, отличающуюся от других программ.

Таблица 21: Средства повышения ценности проект для привлечения большего количество участников в проект JDS⁴⁷

Время	Примеры мероприятий для повышения ценности JDS
До зачисления	Усиленное обучение японскому языку (реализуется около 3 месяцев)
Во время обучения в Японии	Встреча по обмену с JICA, государственными учреждениями, такими как японские министерства и местные органы власти.
	Лекции о японском опыте развития, японской политике и администрации, японской дипломатии и Азии/Африке, японской культуре и обществе.
	Тренинг по лидерству
	Стажировки в государственных органах, НКО, частных компаниях и т.д.
После возвращения на родину	Программы повышения осведомленности в стипендиатов JDS (например, визит вежливости к президенту JICA и т. д.),
	Укрепление последующей деятельности
	Предоставление списка вернувшихся стипендиатов соответствующим организациям японской стороны
	Создание онлайн-базы данных списка выпускников
	Поддержка сети выпускников
	Поддержка исследовательской деятельности и семей вернувшихся стипендиатов

2-5-3. Содержание специальных программ

Помимо существующей основной программы обучения специально для стипендиатов программ JDS с учетом страны, задач по развитию, стоящих перед их странами, и других потребностей стипендиатов принимающие университеты проводят дополнительные учебные мероприятия.

Содержание специальных программ подчинено следующим задачам.

⁴⁷ Информация была собрана из Базового исследования (стр. 110).

- (a) Участники программ JDS должны получить практические знания и опыт для решения задач по развитию, стоящих перед их странами, путем ознакомления с более практическими и подробными примерами и др.
- (b) С помощью содержания специальных программ создать систему связей, которая могла бы содействовать будущим совместным проектам стипендиатов программ JDS либо организаций, которые они представляют, а также японских и иностранных исследователей и различных учреждений.
- (c) Обеспечить получение иностранными стипендиатами программ JDS необходимой поддержки, чтобы они могли беспрепятственно проводить академические исследования и взаимодействовать с другими заинтересованными стипендиатами для достижения поставленных целей в установленные сроки.

Многие принимающие университеты JDS уже реализовали поездки и семинары как в Японии, так и за рубежом, используя специальную программу. Среди них полевые визиты были особенно высоко оценены в вопроснике стипендиатами JDS-Кыргызстан, а также и в других странах.

Кроме того, в ходе интервью с представителями целевых организаций в Кыргызской Республики нашими респондентами было высказано пожелание о том, что программа JDS могла бы стать ещё лучше, если бы у стипендиатов появилась возможность пройти практику (интернатуру) в правительственных организациях Японии с целью обучения тому, как именно можно применять на практике специальные знания, полученные в ходе стажировки. В реальности осуществить это довольно проблематично, поскольку, кроме того, что существует проблема защиты корпоративной информации, осложняющим фактором является и то, что принимающая сторона в период практики должна будет коммуницировать с интернами исключительно на английском языке. Однако некоторые из принимающих университетов активно внедряют в обучение особые программы, включающие в себя посещение органов местного самоуправления, общение и обмен мнениями с их сотрудниками, экскурсии на объекты реализации общественно полезных проектов и т. д. Поэтому важно делиться такой положительной практикой одних университетов с другими и прилагать усилия к тому, чтобы стипендиаты в процессе обучения могли получать, в том числе, и практические знания в условиях, максимально приближенных к японской государственной службе.

Как и постоянное поощрение со стороны агента по использованию специальных программ в каждом университете, ожидается, что агентство предоставит соответствующие консультации для университетов в плане предоставления университетами полезных программ, которые будут способствовать вышеуказанной цели проекта JDS.

2-6. Мониторинг и руководство внеучебной деятельностью

2-6-1. Система реализации

В целях построения дружественных отношений с представителями университетов и обеспечения быстрого реагирования в чрезвычайной ситуации в каждом из принимающих университетов назначить ответственное лицо. Если принимающий университет расположен в одном из префектурных городов за пределами столичного региона, назначить ответственное лицо в ближайшем отделении.

2-6-2. Руководство внеучебной деятельностью

Ответственный руководитель будет консультировать иностранных стипендиатов по вопросам студенческой жизни и повседневного быта непосредственно с момента прибытия стипендиатов в Японию и до момента их отъезда. Кроме этого, руководитель будет оказывать помощь в обеспечении стипендиатов жильем и выполнении необходимых административных процедур, таких как регистрация адреса в Японии, получение медицинской страховки, взыскание страховых выплат, выезд из съемного жилья и др.

2-6-3. Мониторинг

Для обеспечения беспрепятственной реализации программы важным является понимание того, как идут академические исследования стипендиатов программ JDS и какова ситуация в их повседневной жизни. Для осуществления мониторинга надлежащим образом необходимо выстраивать дружественные отношения между различными сотрудниками университетов и построить систему работы таким образом, чтобы информация о стипендиатах поступала постоянно. Кроме того, следует создать возможности для периодических собеседований со стипендиатами, чтобы иметь представление о ситуации с академическими исследованиями стипендиатов и о их бытовой жизни, и в нужный момент оказать им необходимую помощь.

В частности, периодический мониторинг в форме собеседований позволяет в ранние сроки выявить неочевидные при повседневном общении проблемы, с которыми сталкиваются стипендиаты, и является мерой, позволяющей предупредить снижение учебной продуктивности и ухудшения здоровья. Кроме того, мероприятия регулярного мониторинга позволяют также выявить положительные примеры академических исследований, показавших особенно выдающиеся результаты, и др., о которых следует доложить в регулярных отчетах, а также в материалах, предназначенных для общественности и др.

Периодический мониторинг проводить с использованием мониторинговых листов. Мониторинговый лист должен содержать комментарии стипендиата, руководителя мониторинга, а также преподавателя-руководителя так, чтобы с помощью одного листа можно было бы уяснить ситуацию, в которой находится стипендиат программы.

Если мониторинг с глазу на глаз затруднен из-за распространения новой коронавирусной инфекции, онлайн-мониторинг будет осуществляться удаленно. Если стипендиаты обеспокоены своим здоровьем, мы будем часто с ними связываться и работать с местными медицинскими и административными должностными лицами, чтобы поддержать их, пока их проблемы не будут решены.

2-6-4. Реагирование в чрезвычайной ситуации

Создать систему реагирования с привлечением частных колл-центров для того, чтобы обеспечить реагирование в случае возникновения проблем со здоровьем, в быту и др. в ночное время, в выходные, праздничные дни и в период зимних праздников и др.

Создать систему проверки безопасности стипендиатов с привлечением электронной рассылки с целью быстрого сбора точной информации о местонахождении, безопасности и др. Стипендиатов в условиях крупного стихийного бедствия и даже в случае невозможности использования телефонной связи.

Кроме того, в целях предотвращения инфицирования стипендиатов JDS новой коронавирусной инфекцией вовремя их пребывания в Японии, будут приняты следующие меры:

- Предоставление информации о новых коронавирусных инфекционных заболеваниях
- Привлечение внимания стипендиатов JDS к профилактике инфекций
- Запрос об отсрочке поездки за границу (исследовательская цель, частные поездки), оказание поддержки для возвращения иностранных стипендиатов в Японию
- Интервью со стипендиатами об их здоровье, поддержка обеспокоенных стипендиатов, консультации для переживающих стипендиатов

Для стипендиатов JDS, которые обеспокоены инфекцией, мы незамедлительно обратимся за консультацией в соответствующие медицинские учреждения и предоставим необходимую поддержку под их руководством. Кроме того, если есть вероятность заражения, немедленно сообщим об этом в JICA и лицам, участвующим в проекте.

2-7. Последующие мероприятия

Становят партнерство между своей страной и Японией через сеть человеческих ресурсов, установленную в результате их последилового обучения в Японии. Чтобы достичь более высоких целей проекта JDS, важно следить за тем, в какой степени стипендиаты JDS смогли внести свой вклад в развитие своей страны и предоставить им последующие консультации и помощь там при необходимости. Члены Управляющей Комиссии Кыргызской Республики могут предоставить полезные данные о результатах предыдущих проектов JDS в своей стране, а также отчеты о проделанной работе относительно

вернувшихся стипендиатов JDS, чтобы мы могли максимально использовать положительные результаты JDS в отношении плана развития Кыргызской Республики.

В частности, важно оказывать вернувшимся на родину стипендиатам такую помощь, которая бы в конечном итоге способствовала их назначению или повышению до должности, на которой они смогли бы вносить вклад в развитие страны и непосредственно участвовать в разработке той или иной политики государства. Поэтому Организационный комитет призван обращаться к целевым организациям с просьбой позаботиться о том, чтобы вернувшиеся стипендиаты JDS смогли занять такие должности, где они смогли бы вносить вклад в развитие страны и непосредственно участвовать в разработке той или иной политики государства.

В этом вопросе нам удалось достичь консенсуса с кыргызской стороной в ходе первого полевого исследования, проведенного в январе 2022 года. Было достигнуто соглашение о том, что «организации, к которым принадлежат вернувшиеся стипендиаты JDS, обязаны предоставить им шанс принять участие в разработке национальной политики для того, чтобы последние смогли применить на практике знания и результаты исследований, полученные ими за время обучения в Японии». Кроме того, был согласован вопрос о том, что «обе стороны обязуются в ближайшем будущем встретиться для обсуждения способов и инструментов мониторинга степени вклада, вносимого бывшими стипендиатами JDS в разработку той или иной политики».

В качестве форм поддержки стипендиатов, находящихся в данный момент в Японии, кроме поддержки их со стороны организаций, к которым они принадлежат, необходимо также рассмотреть варианты деятельности, направленной на то, чтобы стипендиаты смогли осознать себя частью одного большого проекта JDS, осознать свою миссию в рамках этого проекта, а именно: промежуточные групповые практические занятия по воспитанию лидерских качеств, встречи и совместные мероприятия с сотрудниками административных органов Японии, воркшопы совместно с принимающими университетами, участие отдельных стипендиатов JDS в проектах технического сотрудничества, организуемых JICA, и т. д. (подробнее об этом в части 2-5-2. «Содержание деятельности по приданию дополнительной ценности программе JDS»)

В Кыргызской Республике мы воспользовались возможностью для преподавателей университетов выехать на место во время профессиональных интервью и провели встречи выпускников с их участием, а с 2022 года планируется проводить семинары для бывших стипендиатов JDS во время посещения страны преподавателями принимающих университетов. Ожидается, что на таких семинарах преподаватели принимающих университетов проведут семинары и мастер-классы для бывших стипендиатов, чтобы обновить знания, полученные во время обучения за границей, и обсудить проблемы развития страны. Для новых университетов, которые будут принимать стипендиатов на следующем этапе, рассматривается проведение двусторонних интерактивных семинаров по составу, такие как обмен информацией и мнениями бывших стипендиатов с преподавателями касательно настоящего положения по проблемам развития. Кроме того, рассматривается сотрудничество с бывшими стипендиатами, которые были назначены на важные должности, и подкомитетом JDS Ассоциации бывших стипендиатов, как указано ниже, а также, наряду с укреплением связи между университетами и бывшими стипендиатами планируется проведение мероприятий, способствующих их дальнейшей деятельности.

В качестве одной из форм дальнейшей поддержки вернувшихся на родину стипендиатов, спонсируемой другими донорскими организациями, можно назвать деятельность Ассоциации бывших стипендиатов и участников краткосрочных программ обучения, организуемых КОИСА. Также в Кыргызской Республике действует Фонд Ганса Зайделя, который организует обучение по магистерской программе внутри самой Кыргызской Республики и при котором также есть Ассоциация выпускников, осуществляющая свою деятельность (в основном, в области преподавания) согласно разрабатываемым самими же выпускниками планам и на средства, выделяемые Фондом⁴⁸.

Что касается ассоциаций, патронируемых японскими организациями, то здесь можно назвать Ассоциацию бывших стипендиатов JICA (JICA Alumni Association in the Kyrgyz Republic/ JAA), в которой активно участвуют и бывшие стипендиаты JDS. Кроме того, в ходе первого полевого исследования в интервью с бывшими стипендиатами JDS нам удалось узнать, что внутри JAA планируется создать подразделение бывших стипендиатов JDS из числа действующих сотрудников как государственного, так и частного сектора. Во главе идеи создания нового подразделения стоят 2 бывших стипендиата JDS⁴⁹. Новое подразделение будет призвано не только объединить всех бывших стипендиатов, но также готовить и вносить свои предложения правительству Кыргызская Республика по

⁴⁸ Средства Фонда идут на оплату гонорара лекторов, их транспортных расходов, аренды помещения, услуг по составлению материалов, питания участников и т. д. при условии, что такие мероприятия будут организованы не более 1 раза в год и будут продолжаться не дольше 3 дней.

⁴⁹ КУБАТОВА Айгуль - бывший стажёр JDS (заезд 2013 года), в настоящее время работает в компании, производящей медиа-продукцию. АХМЕТОВ Уран - бывший стажёр JDS (заезд 2012 года). В 2016 году назначен на пост министра юстиции, после чего работал в международных организациях и Национальном институте стратегических исследований. В настоящее время занимает должность заместителя директора Международного института гор (г. Бишкек).

различным вопросам в различных областях общественной жизни.

В ходе последних переговоров с кыргызской стороной достигнуто соглашение в вопросе о том, что обе стороны обязуются всячески поддерживать вышеуказанную деятельность.

Мы также провели анкетирование среди бывших стипендиатов JDS в других странах по вопросу о наиболее удобной для них форме общения и форме дальнейшей поддержки, которое показало, что бывшие стипендиаты предпочитают создать социальные сетевые услуги (CCU), где они могли бы общаться, и периодически проводить встречи выпускников. А наилучшей формой дальнейшей поддержки многие назвали возможность участия в профессиональных семинарах приглашённых лекторов из числа сотрудников JICA и др. Кроме того, многие также высказались о том, что периодические совместные мероприятия и долгосрочная поддержка будут благотворно влиять на поддержание дружеских отношений между стипендиатами. Ссылаясь на результаты таких анкет и мнений, важно продолжать рассматривать методы последующей работы, которые отвечают потребностям стипендиатов JDS Кыргызстана.

2-8. Укрепление навыков японского языка для усиления дипломатической значимости

Ожидается, что за счет повышения уровня владения японским языком у стипендиатов JDS они повысят свой уровень образования и станут госслужащими, глубоко понимающими Японию. В рамках подготовительного опроса, проведенного в 2020 году для других стран, рассматривался вопрос о том, как повысить уровень владения японским языком. В результате, было решено рассмотреть возможность гибкой поддержки, такой как прием стипендиатов на курс по получению степени на японском языке, если есть подходящий кандидат, отвечающий квалификационным требованиям, и когда в организации кандидата есть потребности и система, которые могут использовать его / ее после возвращения из Японии. Основываясь на этой политике, чтобы узнать потребности целевых организаций Кыргызстана в повышении уровня владения японским языком и необходимом количестве мест для обучения на японском языке, а также в более эффективных целевых организациях, мы провели опрос со следующих точек зрения.

2-8-1. Рассмотрение обучения / изучения японского языка и получения ученой степени с дипломатической точки зрения

(1) Значение обучения / изучения японского языка

Предоставление иностранцам возможностей для обучения японскому языку и расширение базы изучающих японский язык чрезвычайно эффективно⁵⁰ для повышения

⁵⁰ Отчет Совета по зарубежному обмену Министерства иностранных дел за 2008 г. «Повышение присутствия Японии за счет популяризации японского языка. Создание интеллектуальной основы, способствующей экономическому росту».

интереса и понимания Японии за рубежом. Это первый шаг в воспитании кадров, хорошо знающих и уважающих Японию. Кроме того, знание японского языка является важным фактором для более глубокого понимания японского мышления и культуры, лежащих в основе намерений и предпосылок японской политики и японского общества, а также обеспечение полноценных языковых стажировок для иностранцев (правительственных служащих, дипломатов и др.), которые станут зарубежными партнерами Японии, полагается важным для укрепления двусторонних отношений и воспитания кадров, хорошо знающих и уважающих Японию.⁵¹

Кроме того, с точки зрения публичной дипломатии, в целях продолжающегося действия «мягкой силы» Японии во время пребывания в Японии и после возвращения, расширяя круг кадров, хорошо знающих и уважающих Японию, важно увеличить количество кадров, которые могут понимать и говорить по-японски (не зависимо от достижения академического уровня).

(2) Получение степени на японском языке

В дополнение к п. (1), можно ожидать, что получение степени по японскому языку позволит вести глубокие дискуссии и размышления, выходящие за рамки повседневного разговора (включая специализированные области), расширит круг общения с японцами (включая экспертов в той же области) и будет в значительной степени способствовать созданию более тесной сети связей между иностранными стипендиатами и Японией, а также полагается, что будет способствовать дальнейшему укреплению двусторонних отношений воспитанию кадров, хорошо знающих и уважающих Японию.

Кроме того, смысл проведения курса японского языка в JDS заключается в том, что, в дополнение к п. (1), программы JDS ориентированы на административных работников, которые вносят вклад в разработку политики, и, как упоминалось выше, благодаря синергетическому эффекту специальности и японского языка, ожидается, что будет создана более тесная сеть между иностранными стипендиатами (административными работниками) и Японией (включая экспертов и административных работников той же области). В то время как китайское правительство расширяет свое влияние во всем мире посредством продвижения концепции гигантской экономической зоны «Один пояс, один путь», учреждения «Институтов Конфуция» и пр.,⁵² с помощью курса японского языка JDS в качестве одной из уникальных стратегий Японии очень важно, как с точки зрения дипломатической значимости, так и с точки зрения результатов и добавленной стоимости в бизнесе, обучить небольшое количество ключевых кадров в правительствах важных для

⁵¹ Из отчета Исследовательского комитета по международной экономике и дипломатии палаты советников за 2019 г. «Отчет об исследовании международной экономики и дипломатии»

⁵² Это национальный проект, запущенный правительством Китая в 2004 году для содействия интернационализации китайского образования и знакомства с китайской культурой. Это учреждения обучения китайскому языку, открытые по всему миру (550 мест в 162 странах), а также действующие в 15 университетах Японии. В августе 2020 года правительство США объявило, что Институту Конфуция присваивается статус иностранного правительственного учреждения наряду с иностранным посольством.

японского правительства стран, которые действительно будут знать Японию и иметь тесные отношения с Японией.

(3) Другое

Хотя получение степени на японском языке имеет большое значение, даже в случае, если это затруднительно, и степень получаема на английском языке, обучение в Японии само по себе является прекрасной возможностью повысить интерес к японскому языку. Предоставление достаточных возможностей для изучения японского языка будет способствовать повышению интереса иностранных стипендиатов по отношению к «мягкой силе» японской культуры и традиций, а также полагается, что и в специализированных областях (даже если специализированные дискуссии затруднены) это будет способствовать созданию тесной и устойчивой сети связей со специалистами и государственными служащими в той же области даже после возвращения в Японию. Полагается, что в результате это может способствовать укреплению отношений между двумя странами и воспитанию кадров, хорошо знающих и уважающих Японию.

2-8-2. Исследование потребностей целевых организаций

Когда мы провели исследование потребностей в обучении за границей на японском языке с использованием анкетирования 35 учебных заведений, выбранных на этапе 3, ответы были получены от 22 из 35 учебных заведений.

Таблица 22: Ответы на вопросы по обучению на японском языке

Вопрос 1: Имеются ли в вашей организации сотрудники, владеющие японским языком?	
Да: 2 организации (Министерство иностранных дел и Министерство цифрового развития)	Нет: 12 организаций, Нет ответа: 8 организаций
Вопрос 2: Если ДА, напишите количество сотрудников, имеющих сертификат знания японского языка N 1-5?	
Да: 2 организации (Министерство иностранных дел N1: 4 человека, Министерство цифрового развития N3: 1 человек)	Нет ответа: 20 организаций
Вопрос 3: Есть ли потребность в обучении сотрудников вашей организации на магистратуре на японском языке?	
Да: 1 Организация (Министерство юстиции)	Нет: 17 организаций, Нет ответа: 4 организации

Кроме того, в ходе интервью с представителями целевых организаций мы задавали вопросы и вели сбор информации о том, какое влияние на карьеру могут оказать стажировка в Японии на японском языке, связанный с этим длительный перерыв в работе и. д.

От целевых организаций были получены следующие комментарии:

- (Центральный банк) Потребность в изучении японского языка в рамках банка необходимо исследовать, но, если найдутся желающие пройти обучение по магистерской программе на японском языке, мы хотели бы оказать им поддержку, насколько позволяют возможности отдела кадров.

- (Министерство юстиции) В организации существует потребность направлять сотрудников на обучение в магистратуре на японском языке. Предполагается, что обучение на японском языке положительно скажется на профессиональных навыках государственных служащих.
- (Министерство иностранных дел) В организации отсутствует потребность направлять сотрудников на обучение в магистратуре на японском языке.
- (Министерство финансов) В организации отсутствует потребность направлять сотрудников на обучение в магистратуре на японском языке. Причина заключается в том, что у нас нет сотрудников с базовыми знаниями японского языка, необходимыми для обучения по магистерской программе на японском языке.
- (Секретариат парламента) В организации отсутствует потребность направлять сотрудников на обучение в магистратуре на японском языке. Для обучения в магистратуре на японском языке требуется не менее одного года базовой языковой подготовки. В Кыргызская Республика японский язык преподается только в двух университетах, причем очень ограниченному числу стипендиатов, поэтому людей, владеющих японским языком, мало.
- (Правительство Джалал-Абадской области) Что касается стажировки на японском языке, в нашей области нет условий и возможностей для того, чтобы человек, совершенно не говорящий по-японски, смог овладеть японским языком на уровне, достаточном для прохождения магистерской программы. Поэтому участие служащих правительства области в стажировке на японском языке представляется трудноосуществимым.

В результате анкетирования и интервью в целевых организациях не удалось подтвердить наличия государственных и правительственных служащих, владеющих японским языком на уровнях N1-3 теста на знание японского языка (JLPT), за исключением Министерства иностранных дел и Министерства цифрового развития. Исходя из этого, в случае приема стипендиатов из Кыргызская Республика в магистратуру на японском языке нельзя гарантировать, что ежегодно будут находиться кандидаты, владеющие японским языком на уровне, который соответствует требованиям японских университетов.

Кроме того, только одна из 18 организаций (Министерство юстиции) ответила, что в данной организации существует потребность направлять сотрудников в магистратуру на японском языке. Мы убедились в наличии организаций, имеющих положительное мнение о стажировке на японском языке, хотя их количество чрезвычайно мало. Тем не менее, во многих других организациях нам не удалось подтвердить наличия таких потребностей.

2-8-3. Учебное заведение, специализирующееся на преподавании японского языка

Что касается учебных заведений Кыргызская Республика, где ведется преподавание японского языка, в столице страны Бишкеке имеется «Кыргызско-Японский центр человеческого развития» («Кыргызско-японский центр»), работающий при поддержке ЛСА.⁵³ В Центре проводится тест на знание японского языка, подготовиться к которому можно на платных курсах отдельно для каждого уровня (N5-N1). Кроме того, здесь организованы платные⁵⁴ 5-месячные курсы по изучению японского языка на 6 уровнях, таких как начальный, средний, продвинутый и т. д. Также в Центре предлагается бесплатный пробный тест на знание японского языка в качестве помощи кандидатам в подготовке к тесту.

В настоящее время существует три высших учебных заведения, в которых можно изучать японский язык: Кыргызский национальный университет, Бишкекский государственный университет (бывшее японское название: Бишкекский гуманитарный университет) и Институт японоведения при Кыргызском государственном университете им. И. Арабаева, которые находятся в столице и являются основными базами для изучения японского языка.

Проведением теста на знание японского языка в Кыргызская Республика занимается Ассоциация учителей японского языка Кыргызской Республики. Тест можно сдавать два раза в год (в июле и декабре) в Бишкеке.

2-8-4. О направлении деятельности в целях воспитания кадров, хорошо знающих и понимающих Японию

Основываясь на результатах вышеуказанного исследования, мы считаем, что программа подготовки магистров на японском языке является важной для достижения дипломатического эффекта проекта и реализации цели воспитания настоящих интеллектуалов. Однако, низкая востребованность магистерской степени на японском языке внутри кыргызского правительства и небольшой контингент кандидатов затрудняют обеспечение стабильного контингента кандидатов. Поэтому введение магистерской программы на японском языке в JDS Кыргызской Республики на данном этапе будет затруднено.

С другой стороны, в качестве альтернативного варианта для дальнейшей реализации дипломатического эффекта данного проекта и осуществления цели по увеличению числа людей, хорошо знающих и понимающих Японию, мы хотели бы предложить вариант организации курсов по японскому языку для стажирующихся в Японии с предоставлением

⁵³ Кыргызско-японский центр расположен на территории Кыргызского национального университета, поэтому им пользуется большое количество стипендиатов.

⁵⁴ Курсы японского языка разработаны совместно с Японским Фондом (Japanese Foundation, JF) в качестве «языковых курсов JF» на основе стандарта преподавания японского языка Японского Фонда.

стимулов за получение сертификатов о владении японским языком.⁵⁵ Также возможен вариант, при котором программа стажировки, помимо 2-х лет обучения в магистратуре для получения ученой степени на английском языке, включала бы предварительный период в качестве стипендиата-исследователя для лингвистической подготовки в университете. Таким образом стипендиаты, обучающиеся по специальности в магистратуре на английском языке, одновременно имели бы возможность стремиться к овладению японским языком.

- Проведение регулярных курсов японского языка в период стажировки в рамках программы JDS
- Оплата экзаменационного сбора желающим пройти тест по японскому языку
- Организация программы стажировки «стипендиат-исследователь (изучение японского языка в течение определенного периода) + 2 года магистратуры (на английском языке)»

⁵⁵ С апреля 2022 года организация, занимающаяся проведением квалификационного теста (теста на знание японского языка, JLPT), начала оказание поддержки в его прохождении, а именно возврат экзаменационного сбора тем, кто успешно сдал тест уровней N1-5. Это должно послужить стимулом для самостоятельного получения сертификатов о владении японским языком. Уже 14 стажеров выразили намерение пройти тест в июле этого года. Примеры успешного прохождения теста планируется широко освещать среди заинтересованных сторон с целью повышения мотивации тех, кто изучает японский язык.

Глава3. Оценка проекта JDS и рекомендации

3-1. Соответствие проекта JDS проблемам развития /политике оказания помощи другим странам

На основе плана национального развития и стратегии правительства Кыргызской Республики, а также текущей ситуации и проблем в соответствующих секторах был проведен анализ соответствия проекта JDS программам развития Кыргызской Республики.

3-1-1. Соответствие приоритетным вопросам развития Кыргызской Республики

В ноябре 2018 года кыргызское правительство опубликовало «Национальную стратегию развития на 2018–2040 годы» (NDS 2018–2040).

В данной Стратегии определены три основных направления развития Кыргызской Республики: [1]развитие нации, семьи, общества; [2]совмещение экономического развития с охраной окружающей среды и реагированием на климатические изменения; [3]административная реформа по построению эффективной и беспристрастной структуры государственных органов. Проблемы развития и компоненты, определённые в рамках JDS, сформулированы таким образом, чтобы они полностью совпадали с задачами, которые ставит перед собой на данный момент правительство Кыргызской Республики, и также включают в себя все три направления - государственная политика, экономика и экология.

3-1-2. Сотрудничество с Кыргызской Республикой в области развития и его соответствие курсу правительства Японии

Политика оказания помощи Кыргызской Республике, сформулированная Правительством Японии в декабре 2012 года, предусматривает поддержку наращивания потенциала в Кыргызской Республике для содействия устойчивому и сбалансированному экономическому росту, способствующему укреплению демократии, и определяет две приоритетные области для адресной помощи: поддержание транспортной инфраструктуры и сокращение региональных диспропорций; и восстановление социальной инфраструктуры. Аналитический документ JICA по Кыргызской Республике (март 2020 г.) устанавливает широкий спектр помощи со стороны Японии в соответствии с этой политикой. В целях эффективного решения перечисленных ниже проблем развития, JDS стремится развивать компетентность ключевых сотрудников государственных органов, отвечающих за соответствующие области.

Приоритетные области, а также проблемы развития, определенные в рамках JDS, сформулированы таким образом, чтобы они максимально соответствовали курсу японского правительства по помощи развитию определённых стран (сотрудничество с определёнными странами в области развития) (см. Диаграмма 7) .

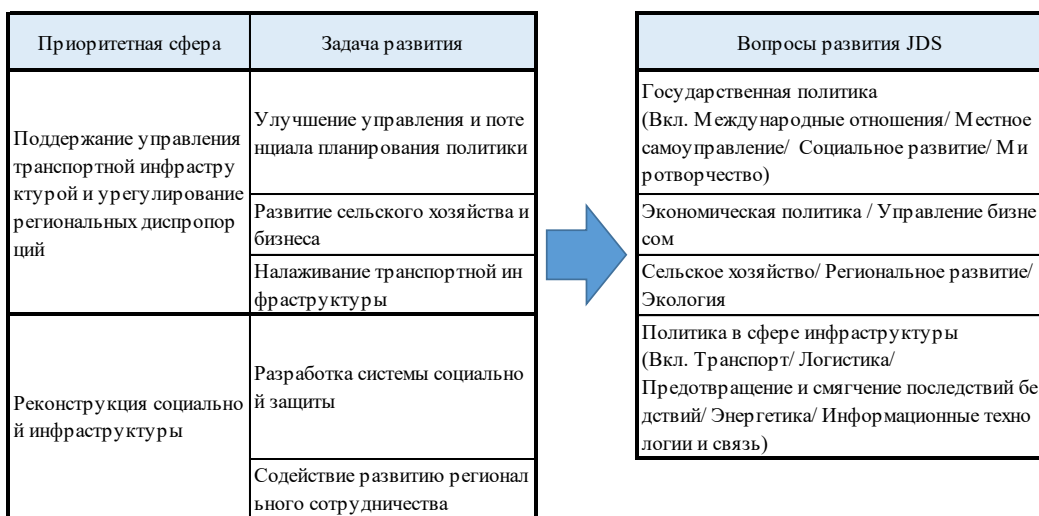


Диаграмма 7: Релевантность политики японской помощи Кыргызской Республике с программой JDS

3-1-3. Обоснованность реализации Японией программы JDS в рамках сотрудничества на основе безвозмездных грантов

Страны, которым Япония предоставляет безвозмездные гранты, определяются с учётом стандартов Международной ассоциации развития (IDA) группы Всемирного банка для стран, имеющих право на получение беспроцентных кредитов (на 2022 год это страны с ВНД 1,205\$⁵⁶). Проекты, под которые Япония выделяет безвозмездные гранты, должны не просто касаться ключевых областей и быть направленными на дальнейшее развитие развивающихся стран и искоренение существующей там бедности, но и представлять из себя такие национальные инициативы, которые страна-партнёр не в силах самостоятельно реализовать исключительно за счёт собственных средств или государственных займов.

Что же касается Кыргызстана, то в 2019 году ВНД на душу населения здесь составил 1,240\$⁵⁷, и согласно критериям Всемирного банка Кыргызская Республика была определена как страна с низким и средним уровнем дохода, а значит, теоретически перестала считаться страной, которая может рассчитывать на получение беспроцентных кредитов. При этом в действительности Кыргызстан - страна, обделённая энергетическими ресурсами и не имеющая той отрасли промышленности, которая могла бы стать для неё движущей силой, а среди стран СНГ ВНД на душу населения здесь один из самых низких. Наиболее остро в Кыргызстане стоит проблема старения экономической (транспорт, энергетика и т. д.) и социальной (образование, медицина и здравоохранение и т. д.) инфраструктур. Исходя из этих соображений, Всемирный банк, через IDA, пришёл к выводу о необходимости продолжить предоставлять Кыргызской Республике

⁵⁶ <https://ida.worldbank.org/about/borrowing-countries>

⁵⁷ Официальный сайт МИД Японии (данные по странам за 2020 год: <https://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/files/000497951.pdf#page=68> (дата последнего доступа - 04.02.2022)

беспроцентные кредиты.

Поскольку от стипендиатов JDS (представляющих собой прослойку молодых сотрудников госаппарата, ответственных за разработку и/или реализацию политики общественно-экономического развития Кыргызстана) ожидается то, что по возвращении на родину они станут лояльными к Японии лидерами в своих областях и, как люди, хорошо осведомлённые о японских реалиях, смогут также играть роль важного «дипломатического актива» в деле укрепления дружественных отношений между двумя странами. Поэтому мы считаем, что реализация Японией программы JDS в рамках сотрудничества на основе безвозмездных грантов в данном случае в полной степени обоснована. Кроме этого, оказание безвозмездной помощи Кыргызстану имеет смысл и с точки зрения того, что это сможет способствовать укреплению демократических основ кыргызской государственности в частности, а также стабильности региона в целом, в первую очередь, это касается Афганистана.

3-1-4. Эффект, ожидаемый от программы JDS

Поскольку эффект от реализации проектов, связанных с воспитанием кадров, проявляется лишь в долгосрочной перспективе, цель, которую планируется достичь на момент окончания проекта мы определяем, как «рост потенциала кадров, задействованных в той или иной проблемной области развития». Кроме того, посредством эффективного применения полученных студентами JDS знаний и опыта по возвращении их на родину и восстановления в той или иной целевой организации планируется также достичь и цели более высокого порядка, а именно – «роста потенциала административных институтов власти, связанных с той или иной проблемной областью развития». Благодаря всему вышеуказанному планируется, что в конечном итоге будет достигнута цель, определяемая как «вклад в решение проблем, существующих в той или иной сфере развития целевой страны».

После возвращения в Кыргызскую Республику многие из стипендиатов заняли должности в Администрации Президента, являющейся центральным правительственным органом, а также в Министерстве экономики и коммерции, Министерстве финансов и других ключевых правительственных органах, играя активную роль в выработке различных политических курсов в качестве парламентских и административных заместителей министров, глав департаментов и т. д. Как описано в разделе «1-1-3. Результаты и задачи проекта JDS в Кыргызской Республике», в настоящее время среди бывших стипендиатов 6 человек занимают посты заместителей министров и 7 человек - посты директоров департаментов. В Министерстве экономики и коммерции и ГАГСМСУ стипендиаты выполняют роль окон ОПР и JDS в правительстве Кыргызской Республики, способствуя реализации проектов японского правительства. Кроме того, стипендиаты занимают должности заместителей министров в министерствах и ведомствах, являющихся исполнительными агентствами проектов JICA, а также в министерствах и ведомствах, являющихся партнерами нашей страны по приоритетным направлениям и вопросам развития в рамках Плана деятельности в Кыргызской Республике. Таким образом, многие стипендиаты после возвращения на родину получили повышение по службе и заняли должности, на которых они могут внести свой вклад в двусторонние отношения, и ожидается, что постоянное осуществление Проекта JDS-Кыргызстан будет способствовать дальнейшему развитию дипломатических отношений между нашими странами.

Что касается дальнейшего проведения программы JDS-Кыргызстан, то окончательное решение по этому вопросу будет вынесено японским правительством после рассмотрения результатов данного доклада, однако достижение вышеуказанных целей зависит также и от стороны, направляющей студентов, а именно правительства Кыргызской Республики и целевых организаций, от которых требуется оказывать поддержку студентам во время их обучения и по возвращении на родину, а также от стороны, принимающей студентов, а именно университетов в Японии, от которых требуется предоставить такую образовательную и исследовательскую программу, которая бы способствовала решению проблем, существующих в целевой стране в той или иной области развития.

В качестве индексов оценки степени достижения целей данного проекта с учетом всего вышеизложенного установлены единые индексы для каждого из компонентов:

- Получение студентами магистерской степени
- Рост потенциала студентов в области анализа, разработки стратегий и ведения бизнеса и т.д.
- Разработка и реализация стратегий на основе результатов, достигнутых в ходе учебы

Что касается индексов «Получение студентами магистерской степени» и «Рост потенциала студентов в области анализа, разработки стратегий и ведения бизнеса и т.д.», то здесь следует отметить следующее: [1]в период набора заявок проводится мотивирующая работа среди работников отдела кадров ключевых целевых организаций по каждой из подпрограмм и компонентов, а также среди потенциальных кандидатов, соответствующих основным идеям программы; [2]кандидаты отбираются с учетом наличия у них базовых научных знаний, соответствующего профессионального опыта, достаточной степени общей образованности, а также вероятности внесения ими вклада в решение тех или иных проблем по возвращении на родину. Кроме того, предполагается, что продуктивность деятельности студентов и рост их потенциала могут быть увеличены за счет оказания им содействия по возвращении на родину, а также проведения периодического мониторинга (в форме устных бесед по вопросам учебной деятельности, быта, здоровья с предоставлением практических советов).

Что касается индекса «Разработка и реализация политики стипендиатами программы JDS с применением знаний и результатов исследований, полученных ими за время обучения в Японии», то одним из показателей здесь является процент возвращения бывших стипендиатов на прежнее место работы. Поскольку на этапе отбора кандидатов важную роль играет оценка того, насколько План исследования, представленный соискателем, соответствует проблемам, с которыми сталкивается его организация, необходимым условием является активная позиция кыргызской стороны в деле распределения вернувшихся стипендиатов на такие должности внутри их организаций, где они смогли бы применить полученные в Японии знания. Относительно данного вопроса в ходе переговоров была достигнута договорённость с кыргызской стороной, которая прописана в протоколе как: «Организации, к которым принадлежат вернувшиеся стипендиаты JDS, обязаны предоставить им шанс принять участие в разработке национальной политики для того, чтобы последние смогли применить на практике знания и результаты исследований, полученные ими за время обучения в Японии». Это значит, что японской стороне необходимо будет не только проверять степень прилагаемых кыргызской стороной усилий, но также проводить совместные обсуждения и всячески сотрудничать в данном вопросе. Относительно данного вопроса также была достигнута договорённость с кыргызской стороной, что прописано в протоколе как: «Обе стороны обязуются в ближайшем будущем встретиться для обсуждения способов и инструментов мониторинга степени вклада, вносимого бывшими стипендиатами JDS в разработку той или иной политики».

Для оценки эффективности JDS необходимо также в долгой и среднесрочной перспективе отслеживать то, каким образом вернувшиеся на родину стипендиаты используют полученные ими опыт и навыки в своей профессиональной деятельности.

Поскольку это является неременным условием проявления эффекта от программы, необходимо принимать меры по поддержке стипендиатов JDS, в том числе, путем вышеуказанного мониторинга: оказывать им помощь в повышении их профессиональных навыков и формировании сети для их общения и обмена опытом. Надлежащая поддержка не только повлияет на результативность деятельности бывших студентов, но и благодаря созданию сети (нетворкинга) и ее поддержанию будет содействовать появлению в будущем ценнейшей прослойки лидеров, лояльных к Японии и разбирающихся в ней, а также кооперации с ними, что, в свою очередь, принесет пользу и самой Японии.

3-2. Преимущества в сравнении с другими стипендиальными программами стран-доноров

Базовое исследование JDS выделяет следующие факторы и элементы, влияющие как на результативность программы, так и на впечатление людей от нее. Для того, чтобы выделяться на фоне других стипендиальных программ стран-доноров, необходимо не только сохранять и совершенствовать положительные моменты, но и улучшать отрицательные.

Таблица 23: Факторы, которые влияют на результаты JDS из фундаментальных исследований JDS

Предметы	Позитивные факторы	Негативные факторы
Продвижение, отбор, предварительный отъезд	<ul style="list-style-type: none"> • Процесс выбора прозрачен. • Преподаватели университетов проводят собеседование на месте и вносят свой вклад в соответствующий отбор. • Прием соответствует требованиям развития • Продвижение со стороны правительства получателя 	<ul style="list-style-type: none"> • Установление требования к опыту работы • Целевые организации и области ограничены. • Длительный процесс отбора. • Отсутствие предварительной подготовки по улучшению английского языка • Нет курсов по японской культуре и / или языку. • Строгие правила во время пребывания в Японии
Во время пребывания в Японии	<ul style="list-style-type: none"> • Качественное образование в Японии • Всесторонняя поддержка стипендиатов 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная осведомленность японских министерств
После возвращения в страну	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление связей с вернувшимися стипендиатами JDS и принимающими университетами • Существует политика восстановления. Правительство Японии обращается к правительству получателя с просьбой организовать соответствующие должности для вернувшихся стипендиатов 	<ul style="list-style-type: none"> • Официальные системы для использования знаний и навыков вернувшихся стипендиатов JDS правительством Японии или японскими частными компаниями ограничены • Поскольку вернувшиеся стипендиаты JDS имеют ограниченные возможности для получения дополнительной информации из Японии и обмена информацией с другими стипендиатами JDS, сложно иметь самосознание «бывшего стипендиата JDS».

Одно из важнейших преимуществ программы JDS является то, что принимающие университеты выступают в качестве партнеров проекта. Положительный момент заключается в том, что японские университеты не только непосредственно участвуют в проекте, начиная с этапа отбора кандидатов, но и придерживаются единого подхода на всех этапах реализации программы – отбор, руководство, прием, дальнейшая поддержка, предоставляя студентам возможность обучаться не только по существующей в том или ином вузе программе, но и по программе, специально разработанной под определенную страну либо определенного студента.

Кроме того, благодаря значительной поддержке, которую оказывают стипендиатам организации, выполняющие роль организаторов (начиная с того, что они каждый год активно участвуют в разработке курса реализации проекта, проводят набор заявок и их конкурсный отбор, направляют отобранных кандидатов в Японию, организуют их периодический мониторинг в период стажировки), процент получения студентами JDS магистерской степени в 2008-2017 гг. составил 98,7%⁵⁸, при этом средний процент по Японии – 87,8%. Учитывая то, что стипендиаты JDS являются действующими госслужащими, данную статистику можно также рассматривать как положительный момент и преимущество JDS над другими стипендиальными программами. Кроме того, еще одним преимуществом можно считать также помощь студентам в их восстановлении на рабочем месте по возвращении на родину, а также плановое проведение встреч выпускников JDS и пр.

В опросном листе, который мы давали целевым организациям в Кыргызстане, был вопрос о том, в чём они видят превосходство программы JDS перед стипендиальными программами, реализуемыми в Кыргызской Республике другими странами. Большинство, и это важно, ответило, что содержание программы JDS не только соответствует стратегическим целям развития Кыргызской Республики и предлагает широкий спектр областей для проведения исследований, но и даёт возможность выбрать ту магистратуру того университета, где можно было бы получить профессиональные знания по той теме исследования, с которой в данной организации связаны наибольшие проблемы.

⁵⁸ Показатели получения степени в 13 целевых странах из Базового исследования в 2019 году.

Кроме того, анализ прошлых данных о том, как часто и в каком количестве та или иная целевая организация рекомендовала своих соискателей для участия в JDS, а также о том, как показывали себя её сотрудники после возвращения на родину (включая повышение в должности), даёт право говорить о том, что целевые организации в полной мере доверяют программе JDS. А ответы опросного листа свидетельствуют о том, что целевые организации возлагают большие надежды на эффективность и качество обучения своих сотрудников и их исследований. Более того, тот факт, что магистратура японских вузов предполагает не 1, а 2 года полноценного обучения, также, как стало ясно из ответов, является плюсом в глазах целевых организаций. Имели место также положительные отзывы о наличии возможности пригласить семью на период обучения по JDS.

В дополнение к вышеупомянутому, в рамках JDS у стипендиатов есть возможность общения и обмена мнениями с сотрудниками японских министерств и ведомств, поддержки процесса обучения со стороны университетов в виде организации специальных программ, а также участия в т. н. программе университетского партнёрства в области развития, организуемой JICA, которая открывает государственным служащим новую ценность их профессии. Исходя из этого важно не только развивать указанные положительные моменты JDS, но и распространять информацию о них и содействовать тому, чтобы среди потенциальных соискателей, а также кадровых работников министерств и ведомств Кыргызстана программа JDS стабильно находилась в приоритете.

3-3. Данные, связанные с индексом оценки проекта (индекс успешности и влияния JDS)

Рабочие данные по индексу успешности и влияния программы JDS-Кыргызстан выглядят следующим образом. Общий средний процент получения научной степени стипендиатами JDS составляет 97,4 %, при этом все стипендиаты за прошедшие 5 лет возвращались на родину с научной степенью. А количество стипендиатов, кто по возвращении был повышен в должности до начальника отдела и выше, по сравнению с данными прошлого Базового исследования⁵⁹ за 2019 год возросло на 20%, а именно на 11 человек (с 45 в 2019 году до 56 в 2021 году).

⁵⁹ Данные по бывшим стажёрам JDS за 2019 год, использованные в Базовом исследовании «Проверка эффективности Программы стипендий для развития человеческих ресурсов (JDS). Отчёт о результатах базового исследования» (Японский международный центр развития (IDCJ), февраль 2020 г.), составлены и предоставлены вышеуказанным Центром. Анализ данных в данном исследовании, был проведён по тем же критериям, что и данные в Базовом исследовании.

Таблица 24: Показатели оценки Проекта JDS в Кыргызской Республике

Вступительный год		2006
Количество квоты на один год	2007-2022	2007~2008: 20 слотов 2009: 18 слотов 2010~2011: 14 слотов 2012~2017: 15 слотов 2018~2022: 18 слотов
Принятые стипендиаты	Всего	245
	Пол	муж: 159, жен: 86 (женщин в процентном соотношении: 35.1%)
	Средний возраст	30.7 (после возвращения)
Вернувшиеся стипендиаты	Всего	191
	Стипендиаты, получившие степень	186
	Стипендиаты, не получившие степень	5
По состоянию на август 2021 года	Процент завершения учебы	97.4%
по месту работы	После прибытия	Центральные министерства: 102 (53.4%) Другие центральные правительственные организации: 72 (37.7%) Местное административное управление: 17 (8.9%)
	После возвращения домой	Центральные министерства: 69 (37.1%) Другие центральные правительственные организации: 42 (22.6%) Местное административное управление: 13 (7.0%) Другие: 62 (33.3%) *не включая стипендиатов, которые не смогли получить степень
Соотношение уровня управления (выше заведующего сектором)	После прибытия	32 (16.8%)
	После возвращения домой	51 (27.4%) *56 по состоянию на январь 2022 года
По состоянию на август 2021 года		

Для измерения качественных результатов необходимо собирать информацию по следующим пунктам для определения передовой практики в JDS.

Таблица 25: Пункты, указывающие на качественные результаты JDS (Предложение)

1. Вклад в решение вопросов развития в стране
Продвижение по службе, обретение влияния внутри организации и участие в разработке политики в качестве ключевого лица
Особенно с использованием исследований, проведенных на программах магистратуры
Проведение мероприятий, касающихся политических мер, в качестве члена сети выпускников JDS
2. Вклад в укрепление отношений с Японией (Укрепление двусторонних отношений)
Участие в проектах JICA в качестве партнера
Участие в дипломатических переговорах с Японией
Сотрудничество с частным бизнесом в Японии и участие в совместных исследованиях с японскими университетами
Реализация мероприятий, связанных с укреплением отношений с Японией в качестве выпускников JDS
3. Использование сетей, отличительных от указанных выше
Беспрепятственное предоставление услуг с использованием нетворкинга выпускников JDS
4. Другие вторичные результаты
Вклад в интернационализацию университетов (в основном стипендиаты, остающиеся в Японии) и вклад в региональную интернационализацию (в основном стипендиаты, остающиеся в Японии)
Планирование и реализация мероприятий по социальному вкладу, мероприятий, касающихся Японии, и других мероприятий по повышению ценности JDS с использованием имени JDS за пределами рабочей площадки.
Академический вклад (отличная академическая успеваемость, публикация статей в журналах, обмен результатами исследований и т. д.)

3-4. Предыдущие результаты программы JDS

В данном исследовании для оценки результатов проявления эффекта, были введены показатели для качественного измерения эффекта на основе показателей результата. Посредством анкетирования и собеседования с вернувшимися стипендиатами и организациями, в которых они работают, принося пользу своей стране после стажировки JDS, была собрана следующая информация о надлежащих практиках.

(1) Вклад в решение поставленных задач по Кыргызской Республике

Что касается вклада в решение задач по развитию страны, подтверждены примеры участия выпускников программы JDS в разработке важных направлений государственной политики. Ниже приведены соответствующие примеры надлежащей практики.

- После окончания стажировки JDS вернулся на работу в Министерство финансов, где в качестве начальника отдела занимался выработкой плана распределения бюджетных средств в отношении выпуска государственных облигаций. После этого был назначен советником министра транспорта и коммуникаций, а затем стал заместителем министра и в настоящее время участвует в разработке политики всего Министерства с

точки зрения финансового управления и сбора и анализа информации для финансового управления.

- С 2013 года занимался выработкой политики в качестве начальника отдела внешних связей Государственной кадровой службы Кыргызской Республики, а затем в должности заместителя министра сельского, водного хозяйства и регионального развития принимал непосредственное участие в формировании политики в сфере юрисдикции Министерства. В настоящее время в качестве заместителя министра сельского хозяйства продолжает участвовать в выработке политики, используя свой опыт в таких областях, как управление человеческими ресурсами, международные отношения, местное самоуправление и развитие сельского хозяйства.
- В качестве заведующего отдела Агентства гражданской авиации руководил командой по разработке Программы Правительства Кыргызской Республики по развитию гражданской авиации Кыргызской Республики на 2016–2020 годы (CADP) и вел разработку плана развития инфраструктуры аэропортов в рамках CADP. В настоящее время также отвечает за реализацию развития инфраструктуры аэропорта в качестве приоритетного направления CADP.
- Получив признание за свои знания в области управления государственной собственностью, приобретенные в Японии, возглавлял рабочую группу правительства по выработке политики повышения эффективности управления государственной собственностью в качестве статс-секретаря Фонда по управлению государственным имуществом.

(2) Примеры применения результатов проведенного исследования по магистерской программе

Подтверждены примеры применения результатов проведенного исследования по магистерской программе для решения проблем развития в своей стране. Ниже приведены соответствующие примеры надлежащей практики.

- Будучи заместителем министра экономики, занимался разработкой стратегического плана с точки зрения макроэкономики, используя полученные во время стажировки JDS знания о взаимосвязи между фискальной политикой и темпами экономического роста. Затем активно использовал изученные в Японии методы анализа, работая в Национальном агентстве по инвестициям при Президенте.
- Тема магистерской диссертации – государственное финансовое управление и использование и распределение бюджетных ресурсов правительством Кыргызской Республики. Знания и выводы о проблемах бюджетного управления Кыргызской Республики, полученные в процессе написания диссертации, стали основой для выполнения обязанностей начальника отдела в Министерстве финансов и советника, а позже заместителя министра транспорта и коммуникаций.

- Во время стажировки изучал влияние вступления Кыргызской Республики в Евразийский экономический союз (ЕАЭС) на авиационную отрасль. На основе результатов исследования после возвращения на родину внес в организацию, сотрудником которой являлся, предложение о привлечении предприятий авиационной отрасли также из стран, не являющихся членами ЕАЭС, и эта стратегия была принята.
- В качестве темы магистерской диссертации изучал предотвращение коррупции среди государственных служащих. Используя изученную теорию и приобретенные знания в работе по найму сотрудников в организацию, внес предложение о введении справедливой системы найма.

(3) Степень продвижения по службе и формирование критической массы

[1] Продвижение

Значительное количество стипендиатов JDS, вернувшихся в Кыргызстан, были затем повышены до высоких должностей уровня заместителя министра⁶⁰ (по последним данным на апрель 2022 года - 6 человек⁶¹). После смены правительства в конце 2020 года и на фоне начавшейся в марте 2021 года реструктуризации госаппарата с сокращением штата госслужащих на 30%, число бывших стипендиатов JDS, поднявшихся по карьерной лестнице до руководителей отделов и выше, также увеличилось более чем на 20% по сравнению с результатами предыдущего фундаментального исследования за 2019 год (а именно на 11 человек: с 45 в 2019 году до 56 в 2021 году).

[2] Критическая масса

Факт того, что доля бывших стипендиатов JDS в госаппарате достигла на сегодняшний день своеобразного уровня критической массы, наглядно иллюстрируется примером Министерства финансов, где их число составляет 10 человек во главе с заместителем министра (включая собственно заместителя министра, 1 начальник управления и 4 начальников отделов). При этом каждый из стипендиатов поддерживает тесные связи с кыргызским офисом JICA в финансовых и таможенных вопросах, а также в области материальной помощи.

В Министерстве экономики и коммерции также служат 8 бывших стипендиатов JDS, из них 1 заместитель министра и 3 начальника отделов. При этом замминистра в устной беседе подчеркнул, что если стипендиаты JDS регистрируются в системе Национального

⁶⁰ Это больше, чем в странах, где проект JDS был запущен даже раньше. Например, в Лаосе бывших стажеров JDS, занявших затем посты уровня заместителя министра, 4 человека; во Вьетнаме их – 2 человека.

⁶¹ Согласно данным, полученным в ходе данного исследования, многие из числа бывших стажеров JDS смогли по возвращении, спустя всего несколько лет работы, в возрасте от 30 до 39 лет занять посты уровня министра или его заместителя. Среди самых скоростных можно назвать случай бывшего стажера JDS, который окончил магистратуру и вернувшись на родину, уже через год, в возрасте 35 лет, занял пост заместителя министра (в Министерстве транспорта и дорог). Это почти на 15 лет меньше среднего возраста должностных лиц уровня министра и заместителя министра, который в Кыргызстане составляет 49 лет.

резерва, то их продвижение на ключевые посты будет идти еще активнее.

Кроме того, Правительство Кыргызстана ввело и рассматривает систему, выгодную для продвижения выпускников JDS. Как упоминалось в разделе «1-3-4. Найм, повышение в должности», Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления и Администрация президента согласовывают льготный режим, согласно которому выпускники JDS освобождаются от тестов и собеседований, и после предоставления необходимых документов уже могут быть зарегистрированы в «Национальном Резерве», который предназначен для высоких государственных должностей (уровень директора и выше), и в настоящее время рассматривается вопрос введения данного режима.

(4) Вклад в укрепление отношений между двумя странами

Что касается вопроса о вкладе бывших стипендиатов JDS в укрепление двусторонних отношений между Японией и Кыргызской Республикой, подтверждено, что стипендиаты JDS активно сотрудничают с кыргызским офисом JICA. Ниже приведены несколько конкретных примеров такого сотрудничества.

- Благодаря программе JDS-Кыргызстан многие стипендиаты получили в качестве молодых кадров места в таких структурах, как Администрация президента, Аппарат правительства, Министерство финансов, Министерство экономики и коммерции, каждая из которых является ключевой в налаживании эффективного сотрудничества, прежде всего экономического, не только между Японией и Кыргызской Республикой (в частности, в области развития), но и в рамках региональной и международной дипломатической политики в целом. Нынешний заместитель министра финансов, он же – первый человек, к которому японская сторона обращается с проектами оказания помощи Кыргызстану, в прошлом также – стипендиат JDS, в настоящее время являющийся связующим звеном, и поддерживает тесные контакты с посольством Японии в Кыргызской республике и офисом JICA по вопросам реализации проектов ОНР.
- Кроме того, в Министерстве финансов служат и другие стипендиаты JDS, один из которых, занимающий должность начальника Управления международного сотрудничества, вместе с замминистра поддерживает тесные контакты с японской стороной по вопросам ОНР, а другой, возглавляющий отдел статистики государственного долга, непосредственно задействован в проекте DSSI (Инициатива отсрочки по выплатам государственного долга), в рамках которого предоставляет офису JICA в Кыргызской Республике необходимые статистические данные. Кроме того, еще один бывший стипендиат JDS, находясь на должности руководителя подотдела в отделе планирования капитальных вложений, оказывает содействие реализации и гарантии прозрачности мер по освобождению от уплаты налогов японских компаний, задействованных в проектах JICA.

- Что касается других министерств и ведомств, являющихся непосредственными исполнителями проектов JICA или важными партнерами Японии в ключевых отраслях сотрудничества по компонентам (вопросам развития) согласно плану реализации проектов в Кыргызской Республике, то стипендиаты JDS здесь также занимают должности заместителей министров, и благодаря их усилиям, легче добиться понимания и кооперации с кыргызской стороны в области оказания помощи Кыргызской Республике (компонент 1-1 «Развитие транспортной инфраструктуры»: Министерство транспорта и коммуникаций; компонент 1-2 «Сельское хозяйство и стимулирование бизнеса»: Министерство сельского хозяйства, Министерство экономики и коммерции; компонент 1-3 «Улучшение навыков администрирования и политического планирования»: Министерство цифрового развития⁶²).
- В ГАГСМСУ, являющемся исполнительным органом программы JDS, бывший стипендиат JDS занимает должность начальника Управления международного сотрудничества и служит связующим звеном с кыргызской стороной в рамках исполнительного комитета по реализации программы JDS. Благодаря имеющемуся у него собственному опыту стажировки, а также знаниям о программе JDS, он является доверенным координирующим лицом, к которому обращаются за консультацией как японская, так и кыргызская сторона.
- В Агентстве гражданской авиации бывший стипендиат JDS по возвращении на родину занял должность начальника отдела и внес значительный вклад в реализацию программы JICA «План по улучшению оборудования международного аэропорта Манас», договор о предоставлении безвозмездной помощи в рамках которого был подписан в 2015 году. В частности, данный стипендиат руководил проектной командой при Агентстве и непосредственно принимал участие в реализации проекта: осмотре внедряемого оборудования, а также проверке его соответствия системам и стандартам.

3-5. Вызовы и рекомендации

Вопросы и рекомендации полученные в этом исследовании заключаются в следующем.

(1) **Реализация JDS с целью повышения эффективности дипломатии и укрепления двусторонних отношений между странами**

[1] Планирование мероприятий с целью повышения эффективности дипломатии и укрепления двусторонних отношений между странами

В фундаментальном исследовании отмечается, что для продолжения программы JDS важно совершить переход от той формы ее реализации, которая была направлена на

⁶² Министерство цифрового развития отвечает за оцифровывание административных услуг в области системных и аппаратных мер (электронное администрирование), повышение их эффективности, а также развитие интернет-инфраструктуры.

решение привычных вопросов развития, к форме, которая бы фокусировалась на т.н. дипломатическом эффекте и национальных интересах. В последние годы в рамках программ JDS в мире начали реализовываться новые стратегии привлечения кандидатов и их конкурсного отбора с расчетом на повышение эффективности дипломатических отношений, поэтому ожидается, что и в Кыргызстане программа станет реализовываться не только в области экономики и общественного развития, как это было всегда, но и с учетом национальных интересов и с разработкой таких планов приема стипендиатов, которая бы отражала цель воспитать лояльные к Японии кадры, в будущем способные внести вклад в укрепление отношений между Японией и Кыргызская Республика.

Именно поэтому исследование, кроме всего прочего, ставило своей задачей убедиться, что планы по приему стипендиатов по программе JDS-Кыргызстан, целевые области и организации, в которых по прежнему утверждаются, согласно вопросам развития, при этом опираются на наблюдения за процессом реорганизации госаппарата Кыргызской Республики, начавшимся в октябре 2021 года, и направлениями политики нового правительства, а также включают в качестве компонентов те области экономики и государственной политики, которые связаны с направлениями и важными задачами дипломатии японского правительства, и имеют в качестве основных целевых организаций те министерства и ведомства Кыргызская Республика, которые могут внести вклад в экономику, а также внутреннюю и внешнюю политику Японии. Если отбирать кандидатов на программу JDS из руководящего состава данных министерств и ведомств и давать им соответствующее образование в Японии, то по возвращении их на родину и на прежнее место работы, количество бывших стипендиатов JDS, лояльных к Японии и разбирающихся в японских реалиях, там будет расти, что будет положительно сказываться на эффективности и значимости программы JDS-Кыргызстан.

Что касается количества кандидатов, то в ходе исследования была доказана рациональность и достигнут консенсус по вопросу об увеличении квоты с 18 до 19 человек, как указано в подпункте (1) «Количество принимаемых стипендиатов» пункта 2-1-1 «Базовый план реализации программы» Главы 2, за счет добавления одного места для области экономики (компонент 2-1 «Экономическая политика»). В будущем есть необходимость продолжить разрабатывать меры по привлечению к участию в программе JDS молодых перспективных сотрудников Центрального банка Кыргызской Республики (который будет добавлен в список целевых организаций начиная со следующей фазы), а также сотрудников привычных целевых организаций, играющих ключевую роль в выработке экономической политики Кыргызской Республики, как то: Администрация президента, Министерство финансов и др.

Кроме того, как указано в пункте (3) «Целевые учреждения», если после реорганизации госаппарата сотрудники Администрации президента будут назначаться из политических соображений, то, продолжая включать Администрацию президента в список целевых организаций, можно столкнуться с проблемой того, что на фоне политических сдвигов

сложно будет гарантировать посты для бывших стипендиатов JDS из числа сотрудников Администрации президента. Поэтому в ходе переговоров с Кыргызской Республикой с целью сохранения Администрации президента в списке целевых организаций была достигнута договоренность с кыргызской стороной по данному вопросу и получена соответствующая письменная гарантия, что прописано в протоколе переговоров в пункте V «Другие обсуждаемые вопросы».

Согласно договоренности, за стипендиатами JDS в течение минимум 1 года после возвращения на родину сохраняется их прежний должностной пост в Администрации президента, кроме того, на 3 года по возвращении им обеспечивается место в любом из министерств и ведомств, включая Администрацию президента. Однако для того, чтобы договоренность выполнялась, Управляющая комиссия JDS должен будет поддерживать периодическую связь с Администрацией президента (на момент отъезда стипендиата на стажировку, а также непосредственно перед его возвращением на родину).

[2] Мероприятия в ходе реализации JDS, имеющие целью повышение эффективности дипломатии и укрепления двусторонних отношений между странами

Для того, чтобы стипендиаты JDS в прямом смысле слова стали нашими партнерами, необходимо поддерживать в них чувство лояльности к Японии, а также предпринимать усилия по превращению их в прослойку специалистов, хорошо осведомленных о японских реалиях. Поэтому необходимо продумать не только схему поддержки кандидатов на этапе отбора, но и схему эффективного снабжения их информацией в период пребывания в Японии, многоуровневых связей с представителями правительственных кругов Японии, а также поддержанию тесных отношений стипендиатов с Японией после возвращения их на родину, мы будем рассматривать не только отбор иностранных студентов, но и эффективный вклад иностранных студентов во время их пребывания в Японии, многоуровневое общение с японскими правительственными чиновниками и последующую деятельность по укреплению и продолжению отношений с Японией даже после возвращения из Японии. Кроме того, если японское правительство в будущем будет реализовывать ту или иную деятельность в рамках внешней политики, необходимо создать фундамент для активного привлечения в этом случае бывших стипендиатов JDS. Для этого, в свою очередь, необходимо повысить осведомленность правительственных учреждений Японии о программе JDS и заручиться пониманием с их стороны полезности реализации данной программы.

В частности, можно назвать следующие мероприятия в рамках реализации JDS. При этом важно и впредь планировать, и предпринимать подобные усилия.

А) Сотрудничество с лицами, имеющими отношение к JICA (сотрудники офиса JICA,

эксперты и др.)

Поскольку JDS реализуется как проект ОПП, это не просто стипендиальная программа для частных лиц, но, как и другие проекты ОПП, является одной из форм помощи развитию, поскольку вносит вклад в приоритетные области с точки зрения японской национальной политики сотрудничества в целях развития. Именно поэтому важно налаживать кооперацию JDS с другими проектами ОПП: в частности, повышать осведомленность о программе JDS сотрудников и экспертов кыргызского офиса JICA, которые, в свою очередь смогли бы рекомендовать принять участие в программе отдельным лицам из числа талантливых сотрудников того или иного ведомства.

Сотрудники кыргызского Представительства JICA хорошо осведомлены о программе JDS и оказывают всяческое сотрудничество. В частности, публиковали на официальном аккаунте Представительства JICA в Facebook информацию о наборе кандидатов для участия в JDS, рассылали документы о начале приема заявок в ключевые правительственные учреждения, а именно: Администрация президента, Министерство финансов, Министерство экономики и коммерции и др., проводили разъяснительные мероприятия в регионах по вопросам участия в программе, оказывали помощь в покрытии части расходов для стипендиатов из регионов⁶³. Если мы хотим заполучить для нашей программы хотя бы на одного талантливого кандидата больше, мы должны продолжать поддерживать связи с JICA. В качестве одного из положительных примеров результата такого сотрудничества можно назвать случай, когда стипендиат JDS от Министерства природных ресурсов, экологии и технического надзора в период своей учебы в Хиросимском университете изучал проблему незаконного сброса отходов и их сбора в Бишкеке, а после возвращения на родину осенью 2021 года в сотрудничестве с офисом JICA в Кыргызской Республике принимал участие в разработке проекта утилизации бытовых отходов.

Кыргызский Представительство JICA помогал нам и в том, что предоставлял нам шанс и площадку для выступления с ознакомительной презентацией и предложением сотрудничества перед рядом экспертов, командированных японским правительством в целевые ведомства Кыргызской Республики. В настоящее время число кандидатов, которые решили подаваться на программу JDS по рекомендации экспертов JICA, не так велико, однако с точки зрения самих экспертов, отправляя в Японию выдающихся молодых служащих госаппарата, они вносят вклад в повышение качества кадров в том министерстве или ведомстве, куда они были командированы, а это значит, что подобная практика несет обоюдный эффект и важно продолжать сотрудничать с экспертами JICA в этом направлении.

⁶³ В 2021 году в Таласской области Кыргызстана была организована встреча выпускников JICA, на которой сотрудник офиса JICA в Кыргызской Республике выступил с ознакомительной презентацией программы JDS.

В следующей таблице мы наглядно показали связь компонентов программы JDS с проектами JICA. Ознакомление лиц, задействованных в проектах JICA, с информацией, указанной в этой таблице, может помочь наладить взаимовыгодное сотрудничество.

Таблица 26: Матрица содействия сотрудничеству с другими проектами JICA (пример)

Компонент	Возможный университет	Связанные проекты
1-1.Государственная политика (Вкл. Международные отношения/ Местное самоуправление/ Социальное развитие/ Миротворчество)	Университет Рицумейкан Магистратура по международным отношениям	(Техническое сотрудничество) Проект по укреплению пилотных систем распределения в выявлении и лечении неинфекционных заболеваний на ранних стадиях (Подготовка) Совершенствование системы найма и отбора на государственную службу в Кыргызской Республике
	Международный университет Японии Магистратура по международным отношениям	
	Университет Мейджи Магистратура по исследованию государственного управления	
2-1.Экономическая политика/ Управление бизнесом	Международный университет Японии Магистратура по международному управлению	(Техническое сотрудничество) Проект по распространению Исык-Кульской модели ОВОП в других регионах страны (Техническое сотрудничество) Проект по развитию человеческих ресурсов для диверсификации секторов экономики через Кыргызскую Республику - Японский центр человеческого развития (Обследование планирования развития) Проект генерального плана регионального развития и развития туризма путем использования объектов всемирного наследия в Чуйской области
	Университет Рицумейкан Магистратура по экономике	
	Университет Риккё Магистратура по бизнесу	
2-2.Сельское хозяйство/ Региональное развитие/ Экология	Университет Цукубы Магистратура по исследованию наук и технологий	(Техническое сотрудничество) Проект по развитию человеческих ресурсов в пищевых лабораториях для улучшения качества молока и молочных продуктов (Техническое сотрудничество) Проект по производству молока, ориентированного на рынок в Чуйской области (Подготовка) Укрепление системы частных ветеринарных услуг посредством государственного, частного и академического партнерства (Подготовка) Повышение потенциала сотрудников службы карантина растений с целью стимулирования экспорта сельскохозяйственной продукции
2-3.Политика в сфере инфраструктуры (Вкл. Транспорт/ Логистика/ Предотвращение и смягчение последствий бедствий/ Энергетика/ Информационные технологии и связь)	Университет Хиросимы Магистратура по изучению современных наук и инженерии/Магистратура по гуманитарным и социальным наукам	(Займ ОНР) Проект по улучшению международных магистралей (Грант ОНР) Антилавинная защита на дороге Бишкек-Ош (Грант ОНР) Проект реконструкции моста через реку Урмарал на участке Талас-Талаздорго (Грант ОНР) Проект по защите от низовой метели на дороге Бишкек-Ош

Кроме того, если в будущем японские компании начнут масштабно инвестировать в экономику Кыргызстана, то встанет необходимость создавать условия для общения бывших стипендиатов JDS не только с лицами, имеющими отношение к ОПР, но и с представителями японских компаний, благодаря чему последние смогли бы эффективно использовать вернувшихся стипендиатов JDS в своем бизнесе. Этот вопрос подлежит дальнейшему обсуждению между заинтересованными лицами с японской стороны.

В) Мероприятия в отношении стипендиатов JDS в период их пребывания в Японии

(а) Придание программе добавочной ценности

С точки зрения важности повышения навыков стипендиатов JDS, построения ими межличностных отношений, которые в будущем составят фундамент позитивных двусторонних отношений между нашими странами, а также с целью выделить программу JDS на фоне других стипендиальных программ, видится необходимым предоставлять стипендиатам не только возможность обучаться в тот или ином университете Японии, но и предлагать им больше таких внеурочных мероприятий, которые приносили бы дополнительную пользу. Сегодня в период обучения стипендиатов в Японии они имеют возможность пройти промежуточную практику, встретиться и пообщаться с государственными чиновниками⁶⁴ а также принять участие в программе JICA-DSP на базе концепции Высшей школы развития JICA.⁶⁵ Желательно и впредь продолжать проводить для стипендиатов JDS такие дополнительные уникальные мероприятия.

(b) Поддержка на этапе обучения японскому языку

Стипендиаты JDS, владеющие японским языком, представляют для Японии категорию особых кадров, на которые возлагаются большие надежды в плане укрепления двусторонних отношений между нашими странами. Однако, как показывает опыт, стипендиаты, получающие научную степень в рамках JDS на английском языке, имеют крайне ограниченные возможности познакомиться и глубже понять японскую культуру и японское общество. Если мы действительно ставим своей целью воспитать кадры для укрепления дружественных отношений между Кыргызской Республикой и Японией, то нам необходимо повысить эффективность программы JDS, дополнив ее мероприятиями по обучению стипендиатов японскому языку (до или во время их пребывания в Японии), а также мероприятиями, позволяющими им углубить свое понимание японской культуры.

⁶⁴ Подробнее см. пункт «2-6-2.Содержание мероприятий по приданию программе добавочной ценности».

⁶⁵ В основе данной концепции лежит реализация JICA программы JICA-DSP (JICA Development Studies Program, Совместная программа с Высшей школой развития JICA) как одной из форм официальной помощи в целях развития (ОПР), целевой аудиторией которой являются стажеры, приехавшие в Японию в рамках проекта JICA по воспитанию кадров и обучающиеся в магистратуре или аспирантуре японского вуза.

С учетом всего вышесказанного и с целью еще большего укрепления навыка владения стипендиатами японским языком было решено начиная с 2022 ф.г. к уже существующим в рамках JDS 35 часам обучения японскому языку по прибытии стипендиатов в Японию добавить дополнительные 100 часов до их отъезда в Японию. Ожидается, что данная инициатива позволит укрепить навыки японского языка у стипендиатов JDS, однако в будущем потребуются также инициативы, направленные на стимулирование самостоятельного обучения и повышение мотивации к изучению японского языка, например, важным начинанием может стать поддержка стипендиатов на этапе подготовки к сдаче экзамена Нихонго Норёку Сикэн.

Кроме того, для того чтобы стипендиаты хотели продолжать изучать японский язык, необходимо создавать для них случаи, когда им нужно будет использовать японский язык. Поэтому все лица, имеющие отношение к программе JDS, должны объединиться и продумать мероприятия, которые бы делали это возможным, например: практика стипендиатов в различных правительственных учреждениях и компаниях Японии, проживание в семье, позволяющее общаться с обычными японцами, а также участие в мероприятиях для общения на темы, связанные с японской культурой⁶⁶ и т. д.

(2) Структура реализации

До сих пор роль исполнительного органа и председателя исполнительного комитета программы JDS выполняло Государственное агентство по делам государственной службы, однако в 2021 году оно было интегрировано в ГАГСМСУ – структуру, заново созданную в результате реорганизации госаппарата. В ходе переговоров с кыргызской стороной было получено подтверждение того, что впредь исполнительным органом и председателем исполнительного комитета будет ГАГСМСУ. Хотя высший руководящий состав во главе с ее начальником значительно изменился после реорганизации, нынешний руководитель департамента, отвечающего за программу JDS, является бывшим стипендиатом JDS и близко знаком с программой, поэтому впредь важно через данное лицо предпринимать шаги по углублению понимания со стороны ГАГСМСУ и укреплению сотрудничества с этой структурой для беспрепятственного выполнения ей своих обязанностей в рамках программы.

⁶⁶ В период с августа 2021 по март 2022 года 89 стажеров JDS приняли участие в мероприятиях, проведенных в 6 префектурах, включая Канагава и Ибараки, в рамках Программы международного молодежного обмена, организуемой Кабинетом министров Японии. Опыт такого участия был хвалебно воспринят стажерами, поскольку они получили возможность пообщаться с японцами и познакомиться с японской культурой.

(3) На что нужно обратить внимание при дальнейшей реализации докторской программы

Как указано в пункте 2-1-4 «Рассмотрение вопроса о приеме в аспирантуру», по результатам данного исследования впредь ежегодно будет приниматься только один стипендиат для обучения в аспирантуре, т. е. на одного меньше, чем раньше. Однако, если стипендиаты JDS, в настоящее время находящиеся в Японии, а также те, кто поедет на обучение в будущем, будут изъявлять желание подниматься дальше по карьерной лестнице, для чего им нужно будет окончить аспирантуру за границей, и количество потенциальных кандидатов на обучение по этой программе в будущем увеличится, то есть вероятность, что квота будет пересмотрена и возвращена к прежнему значению в 2 человека.

Помимо того, что количество желающих обучаться в докторантуре изначально невелико и средний коэффициент конкуренции низкий, одной из причин является также и то, что даже способному стипендиату сложно получить аспирантскую степень всего за 3 года, в связи с чем ещё в базовом исследовании 2019 года давались рекомендации относительно аспирантских программ. Для того, чтобы занимающиеся отбором кандидатов УК на месте и университеты, могли осуществлять отбор еще тщательнее, чем для магистерских программ, необходим немедленный пересмотр и совершенствование механизма, который бы позволил отобрать и принять кандидатов, не только соответствующих цели проекта, но и имеющих большой потенциал закончить обучение за 3 года. На основе уроков, полученных в 3-ей фазе, вносятся следующие предложения по нижеприведенным пунктам:

[1] Донесение до кандидатов информации об уровне сложности обучения в японской аспирантуре и стимулирование их подготовки к обучению там

Информация о сложности аспирантской программы передаются кандидатам и от старших товарищей, которые уже находятся в Японии на обучении, но и на стадии подачи заявки принимающий университет, равно как и исполнительный орган JDS должны в полном объёме объяснить кандидату, что за 3 года получить аспирантскую степень – непростая задача и необходимо серьёзно подготовиться, прежде чем решиться на этот шаг. По возможности было бы хорошо выделить время для разъяснения вопроса о важности подготовки к обучению в аспирантуре на ориентировании перед отъездом кандидатов по магистерской программе либо на этапе прохождения ими промежуточной практики в Японии.

[2] Меры в отношении стипендиатов, отправленных на обучение по магистерской программе в университеты, не предоставляющие возможности дальнейшего обучения в аспирантуре

В некоторых университетах, которые принимают кыргызских стипендиатов, для

определённых специальностей изначально не предусмотрена аспирантура⁶⁷ поэтому стипендиат, обучающийся там по магистерской программе, при желании продолжить обучение в аспирантуре обязан выбрать другую специальность или другой университет. В этом случае ему потребуется найти университет, который бы соответствовал его теме исследования, найти и связаться с новым научным руководителем, а также получить рекомендательного письма от прежнего. Все это ощутимо затрудняет процесс поступления в аспирантуру. Поэтому важно стимулировать стипендиатов начинать подготовку к аспирантуре ещё со времени обучения в магистратуре, консультироваться по этому поводу со своим научным руководителем и прислушиваться к его советам.

[3] Обмен справочной информацией, опытом и важными моментами, которые следует учитывать стипендиату, если он хочет окончить аспирантуру в Японии

Мы опросили бывшего стипендиата JDS, который окончил аспирантуру японского вуза в марте 2021 года, а также стипендиатов из других стран, как им удалось получить аспирантскую степень за 3 года, в результате чего мы получили следующие ответы.

- Начал переписываться с научным руководителем ещё до приезда в Японию, заранее собирал нужные для исследования данные на родине.
- Совместно с научным руководителем составили график исследования с целью окончить его через 3 года и проводили периодический мониторинг хода исследования и соблюдения всех условий, необходимых для получения аспирантской степени.
- Научный руководитель, обладая богатым опытом публикации своих статей, давал конкретные рекомендации по поводу научных журналов, важных моментов подготовки статьи, сроков её сдачи. Госслужащие, как правило, не имеют опыта написания научных статей, поэтому без помощи и советов научного руководителя это было бы невозможно.

Вышеуказанные моменты являются ценными ориентирами для тех, кто планирует получение аспирантской степени за 3 года, поэтому важно поделиться этой информацией с потенциальными кандидатами, а также теми стипендиатами, кто уже обучается в японской аспирантуре.

Кроме того, из ответов опрошенных становится ясно, что для успешного окончания аспирантской программы необходимы надлежащее руководство и помощь со стороны научного руководителя. Эта информация крайне важна в качестве справки при выборе соискателями университета и научного руководителя, поэтому исполнительному органу JDS необходимо подробно разъяснять в том числе и этот момент на встречах с

⁶⁷ Если говорить об университетах, принимающих киргизских стажеров, то здесь аспирантуры нет в Высшей школе международного менеджмента (Международный университет Японии) и Высшей школе менеджмента (Университет Риккё), поэтому стажеры JDS, обучающиеся здесь, должны выбирать другие университеты, если они хотят поступать в аспирантуру.

потенциальными соискателями перед подачей ими заявок на участие.

[4] Предоставление более четких параметров отбора относительно возможности завершения программы за три года

Управляющей Комиссии, осуществляющей окончательный отбор кандидатов, нет материалов, на основе которых можно было бы судить о возможности завершения программы кандидатом за три года. Одним из документов, на основе которых производится отбор, является Рекомендация от научного руководителя, однако преподаватели ни коим образом не могут гарантировать получение научной степени за три года. С другой стороны, исходя из того, что в Базовом курсе докторской программы JDS обусловлено «завершение за три года в принципе», возможность завершения программы за три года является важным пунктом для рассмотрения при отборе.

Поэтому начиная с набора 2022 ф.г. мы решили добавить рецензированную и напечатанную научную статью к списку документов при подаче заявки на обучение в аспирантуре, что позволит нам понять, готов ли кандидат к обучению по этой программе⁶⁸. При этом научная статья – это всегда специализированный текст, в качестве способа подтверждения её адекватности соискателю нужно будет предоставить рекомендательное письмо от своего научного руководителя, к которому будет приложена данная научная работа. При этом, как вариант, можно попросить научного руководителя указать в рекомендательном письме, действительно ли данная работа рецензирована и представляет из себя напечатанную или планируемую к печати статью.

Нами также было проведено анкетирование среди университетов Японии, принимающих кыргызских стипендиатов JDS, о том, каким условиям должен, по их мнению, соответствовать кандидат, чтобы он смог успешно окончить аспирантуру спустя 3 года обучения. Полученные ответы (ниже) также можно было бы включить в критерии оценки на этапе отбора.

- Заявку на обучение в докторантуре желательно подавать прежде всего тем, кто хочет продолжать заниматься тем же исследованием, что и в магистратуре, но более глубоко.
- На момент поступления в докторантуру кандидат уже должен иметь опыт доклада на международной конференции и статью, рецензированную и напечатанную в международном научном журнале. Либо его магистерская диссертация должна иметь такой уровень, что частично её содержание может быть напечатано в журнале в качестве отдельной статьи.
- Желательно, чтобы кандидат владел английским языком на уровне TOEFL iBT 79, IELTS 6.0 или выше.

⁶⁸ Заявку могут подавать также те, чья рецензированная статья еще не напечатана, но должна быть напечатана в ближайшее время.

Включение этих условий в критерии отбора кандидатов поможет снизить вероятность того, что принимающий университет откажет в приёме стипендиата либо же сам стипендиат не сможет успешно окончить докторантуру.

(4) Улучшение ситуации с трудоустройством бывших стипендиатов

Как уже было сказано в пункте «1-3-4. Трудоустройство, карьерный рост», с конца 2021 года правительство Кыргызской Республики разрабатывает план создания системы кадрового резерва внутри каждого министерства, которая получила название «Национальный Резерв», занесение в который даёт право подачи заявки на высокую государственную должность. При правительстве рассматривается возможность предоставления бывшим стипендиатам JDS преференций в рамках данной системы, что создаст для последних выгодные условия роста по карьерной лестнице и станет стимулом, чтобы оставаться в правительственных органах. С целью улучшения ситуации с трудоустройством бывших стипендиатов всем лицам, причастным к программе JDS необходимо объединиться и воздействовать на соответствующие инстанции, чтобы, когда система будет запущена, стипендиаты JDS действительно смогли воспользоваться своими привилегиями.

Кроме того, во время полевого исследования в январе 2022 года заместитель директора Государственного агентства по делам государственной службы и местного самоуправления выступил с предложением о том, чтобы правительству Кыргызской Республики намерено проводить анализ для улучшения ситуации с трудоустройством бывших стипендиатов JDS, а также с предложением создать площадку для обсуждения необходимых мер. Таким образом была достигнута договорённость о том, что обе стороны продолжают совместно работать над этим вопросом. В дальнейшем важно проводить анализ и обсуждения и принимать соответствующие меры на базе данной договорённости.

В ходе данного исследования мы опросили бывших стипендиатов JDS, окончивших магистерский курс в Японии и затем в течение 3 лет уволившихся из правительственных органов, о причине их ухода и моментах, которые, по их мнению, следует изменить. Многие (3 человека из 4-х) ответили, что уволились в целях карьерного роста. Кроме того, мы изучили случаи, когда бывшие стипендиаты сначала увольнялись, а потом возвращались на прежнее место работы в госаппарате, и поняли, что увольнения во многом были связаны со сменой политической власти, а после того, как власть менялась снова, данные сотрудники возвращались и занимали высокие ключевые посты (уровня замминистра, депутата парламента, руководителя департамента, начальника отдела и т. д.). Важно учитывать данные случаи и мнение бывших стипендиатов JDS, уволившихся из госаппарата при разработке соответствующих контрмер.

(5) Об учете гендерной проблематики

В рамках данного подготовительного исследования были изучены национальная гендерная политика и гендерная политика государственных служащих в Кыргызской Республике, гендерные меры, принятые в рамках системы государственной службы, и другие вопросы в соответствии с гендерной политикой JICA. В ходе настоящего исследования мы также пришли к выводу о важности учёта гендерного аспекта в программе JDS на фоне того, что в «Национальной стратегии Кыргызской Республики по достижению гендерного равенства до 2020 года», обнародованной правительством Кыргызской Республики в 2015 году, сказано, что кадровая политика национальных и местных органов власти обязана придерживаться принципа гендерного равенства и особо содействовать воспитанию женщин-лидеров.

Согласно данным за 2020 год, представленным бывшим Национальным управлением кадров, женщины составляли около 47% всех государственных служащих Кыргызской Республики. При этом около 33% - женщины, занимающие посты уровня начальника отдела и выше. В программе JDS-Кыргызстан мы учитываем гендерный баланс, поэтому в целях способствовать увеличению числа кандидатов-женщин мы обратились к Форуму женщин-парламентариев с просьбой распространить информацию о конкурсном отборе. Благодаря этому среди общего числа соискателей 3-й фазы женщины составили 44%, то есть их число приблизилось к 50%. В будущем в целях сохранения высокого процента соискателей-женщин имеет смысл делиться с Форумом достижениями JDS, рассказывать о достоинствах программы, а также продолжать обращаться к Форуму за помощью в распространении информации о конкурсном отборе.

Кроме того, с момента первого заседания исполнительного комитета JDS в 2013 году было решено при отборе уделять внимание гендерному балансу и увеличению количества соискателей из местных органов власти, и, если в качестве запасного кандидата был отобран кандидат-женщина или кандидат из местных органов власти, при этом разница в баллах между ним и победившим кандидатом составляет не более 1 балла, Управляющая комиссия вправе провести соответствующее рассмотрение и обсуждение, в результате чего в итоговом протоколе поменять указанных кандидатов местами. Впредь важно продолжать придерживаться данных мер в целях поддержания гендерного баланса, обсудить и изменить рейтинг. Важно учитывать гендерный баланс, продолжая использовать меры.

(6) Содействие повышению уровня владения английским языком стипендиатами магистерской программы

В рамках программы JDS-Кыргызстан в 2017 году, на четвёртом году фазы 2, были введены курсы изучения английского языка (24 часа в течение 4 недель) для соискателей с целью привлечь больше талантливых кадров к подаче заявок, в результате чего число соискателей действительно увеличилось. Поэтому с 2018 года, с началом фазы 3, мы сохранили данную практику, благодаря чему нам удавалось поддерживать количество подающих заявку соискателей на уровне в 5 раз больше, чем их было до запуска курсов английского языка.

Во время фазы 3 соискатели, прошедшие курс английского языка, составили 74% от общего числа лиц, подавших заявки. Учитывая то, что те, кто единожды уже прошёл курс английского языка, не может пройти его повторно, можно сказать, что большинство новых соискателей составляли слушатели курса.

Что касается того, насколько повысился уровень владения соискателями английским языком после прохождения курса, то, сравнивая фазы 2 и 3⁶⁹, можно увидеть, что средний балл по TOEFL у всех кандидатов стал выше на 7 баллов, а у победивших кандидатов – на 16 и более баллов⁷⁰. Эти цифры позволяют говорить об эффективности курса английского языка.

	(Все кандидаты) Средний балл по TOEFL	(Все финалисты) Средний балл по TOEFL
2-я Фаза (4 года)	407	456
3-я Фаза (3 года)	414	472
Рост	↑ 7 пунктов	↑ 16 пунктов

Кроме того, для кандидатов, успешно прошедших отбор (едущих на обучение в Японию) Национальное управление кадров (в настоящее время – ГАГМСКУ), до сентября 2021 года являвшееся исполнительным органом JDS, предоставляло возможность обучения английскому языку в течение 1 месяца до отъезда – с июня по июль. Подтверждено, что после того, как отобранные в 2020 ф.г. кандидаты, прошли данный курс английского языка, их средний балл на экзамене TOEFL увеличился на 7 баллов.

Опираясь на все вышеперечисленное, можно сделать вывод о важности дальнейшего

⁶⁹ Поскольку результаты отбора на 2021 ф.г. еще не были доступны по состоянию на 11 мая, сравнивались результаты до 2020 ф.г.

⁷⁰ В руководстве «A Teacher's Guide to TOEIC», выпускаемом Оксфордским университетом, говорится, что для того, чтобы учащийся, ранее сдавший TOEIC на 550 баллов, смог сдать его на 650 баллов, ему потребуется 225 часов обучения (https://elt.oup.com/elt/students/exams/pdf/elt/toEIC_teachers_guide_international.pdf). Иными словами, для получения результата выше на 5 баллов необходимо 11 часов обучения. Учитывая, что экзамены TOEFL и TOEIC схожи и столько же часов потребуется в случае TOEFL, можно сделать вывод о том, что для получения результата TOEFL выше на 16 баллов необходимо не менее 36 часов обучения.

проведения курсов английского языка (организуемых JDS и организуемых киргизской стороной), поскольку оба курса показали свою эффективность в повышении уровня владения кандидатами английским языком. Многие принимающие университеты в Японии устанавливают в качестве условия зачисления в магистратуру уровень владения английским языком не ниже TOEFL PBT 500, TOEFL iBT 79 или IELTS 5.0, что делается для того, чтобы недостаточное знание английского языка не могло помешать проводить исследования. Ещё и поэтому крайне необходимо продолжать проводить вышеуказанные курсы английского языка.

(7) Целостная реализация создания сети связей и схем последующего взаимодействия и роль реализующего агента

[1] Меры, которые необходимо предпринять во время пребывания студентов в Японии, для последующих мероприятий по возвращению в страну

Для облегчения непрерывной реализации последующих мероприятий, а также для соединения этой деятельности с появлением результатов мероприятий под названием «Усиление партнерства между Японией и Кыргызской Республикой», нужно развивать лояльность студентов к Японии еще со времен пребывания там, а также мотивировать поддержание отношений с Японией и после возвращения в Кыргызстан. В последующих мероприятиях по возвращению в Кыргызстан, благодаря реализации мер по поддержанию и развитию лояльности, усилившейся во время пребывания в Японии, можно ожидать проявление более высоких результатов деятельности.

В настоящее время в странах, являющихся объектом деятельности JDS, реализующие агенты организуют Ассоциации выпускников и осуществляют поддержку проведения других мероприятий, организуемая таким образом студентов, обучавшихся в Японии. Однако повторное усиление лояльности бывших студентов, связь между Японией и которыми была прервана на некоторое время, требует дополнительных затрат времени и средств и не всегда является эффективным. Следовательно меры, которые принимаются по отношению к студентам, пребывающим в Японии, и последующие меры по возвращению, должны рассматриваться целостно, как интегрированные.

Кроме того, что касается списка вернувшихся на родину бывших стипендиатов JDS, который регулярно обновляется исполнительным комитетом программы, можно сказать, что создание единой базы данных на основе данного списка идет полным ходом (при этом должное внимание уделяется вопросу хранения и использования личной информации), однако в то же время нельзя сказать, что этими данными в полной мере владеет японская сторона. Поэтому в будущем имеется необходимость фокусно рассмотреть вопросы, связанные с совместным использованием упомянутыми данными, а также методами их практического использования.

[2] Последующие меры после возвращения в страну

Для непрерывного проведения последующих мероприятий, с целью реализации мер по поддержанию/стимулированию лояльности, усилившейся во время пребывания в Японии, нужно вобрать ноу-хау Ассоциации выпускников JICA и пр., которые начали свою деятельность в Кыргызской Республике раньше, и объединив усилия, японская сторона должна оказывать поддержку и совершенствовать содержание последующих мероприятий. Особенно первых несколько лет, пока деятельность не начнет осуществляться планомерно, от японской стороны будет требоваться финансовая поддержка и выполнение роли куратора деятельности.

Он демонстрирует, что посредством реализации непрерывных мер с момента пребывания студентов в Японии, удастся поддерживать высокий уровень лояльности и после возвращения.

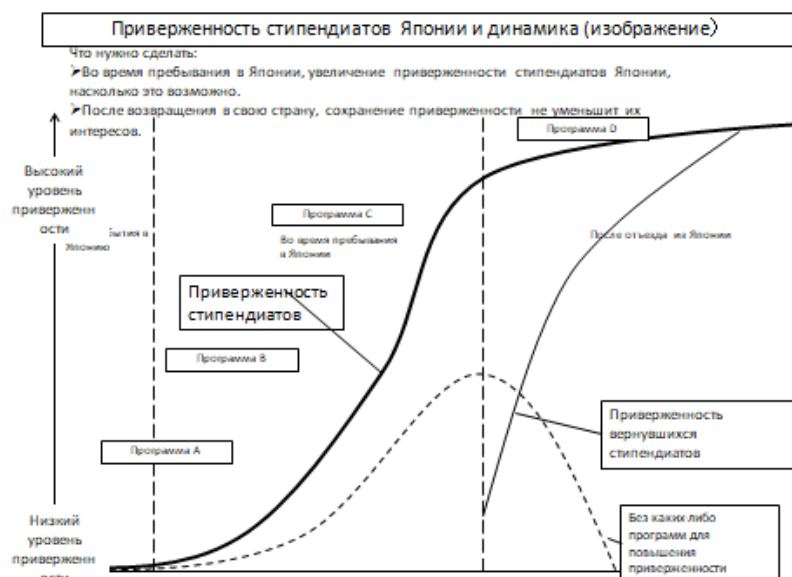


Диаграмма 8: Обзор времени, когда стипендиаты JDS становятся лояльными по отношению к японцам

[3] Создание сети связей административных чиновников с целью проведения последующих мероприятий

С точки зрения повышения лояльности к Японии, в качестве мероприятий, которые нужно организовывать для студентов JDS, пребывающих в Японии, обычно приходят в голову лекции для понимания японской культуры, семинары, передающие опыт развития Японии и пр., однако желательными являются мероприятия, которые бы позволили использовать главную характеристику JDS – то, что стипендиаты JDS являются государственными чиновниками, причастными к разработке политики каждой из стран. Для студентов JDS, которые как большие любители и знатоки Японии должны стать связующим звеном между Японией и Кыргызской Республикой, полезной сетью связей для

будущего карьерного пути являются связи с министерствами и ведомствами Японии. Желательной является поддержка создания сети связей посредством общения с административными чиновниками, семинаров и воркшопов, где сотрудники из министерств и ведомств Японии, могли бы быть лекторами.

Сеть межличностных связей, созданная посредством таких мероприятий, является практичной и для выполнения работы после возвращения в свою страну, а так как есть стимул ее поддерживать, можно ожидать создание продолжительных отношений.

[4] Роль, ожидаемая от реализующего агента

(а) Роль посредника

Во время пребывания в Японии стипендиаты JDS создают сеть связей с разными японцами. Однако при установлении индивидуальных связей сложно встретить соответствующего партнера, более того формируется только точечная сеть связей, от которой можно ожидать лишь спорадический эффект. Поэтому от реализующего агента ожидается функционирование в качестве посредника между студентами JDS и теми, кто имеет отношение к ОПР нашей страны, министерствами и ведомствами. От реализующего агента ожидается «мэтчинг» (знакомство) на основе общих интересов и создание организационной сети связей, что должно привести к более высоким результатам деятельности.

(b) Фундамент прочной сети связей со студентами

Реализующий агент, регулярно контактирующий со студентами по вопросам мониторинга и протягивающий руку помощи в неотложных ситуациях, является для студентов JDS партнером, с которым их связывают прочные доверительные отношения. Именно поэтому реализующий агент имеет возможность владеть детальной, и более того, комплексной информацией о студентах JDS, включая их личностные качества и пр.

Кроме этого, в последующих мероприятиях для обучавшихся в Японии сложности обычно вызывает информация о их местонахождении после возвращения в страну, однако в случае с JDS, благодаря существованию фундамента в виде доверительных отношений между реализующим агентом и студентами JDS, уже обеспечены отношения и структура, позволяющая владеть детальной информацией о месте работы и деятельности студентов JDS после возвращения в свою страну.

Роль, ожидаемая от реализующего агента, – это функционирование в качестве основывающегося на взаимных доверительных отношениях фундамента сети связей с пребывающими в Японии и вернувшимися в свою страну студентами JDS. Функции установления отношений со студентами JDS, выполняемой реализующим агентом, должно уделяться внимание с точки зрения проведения последующих мероприятий.

(с) **Фундамент сети связей с министерствами и ведомствами Японии**

В «Хартии сотрудничества в целях развития» и «Стратегии возрождения Японии» изложена стратегическая составляющая программы ОНР. Бывшие стипендиаты JDS — это кандидаты в будущие лидеры своих государств. Среди приезжающих в Японию стипендиатов JDS есть те, кто представляет важные для Японии с дипломатической и экономической точек зрения страны и ведомства. Поэтому желательно выстраивать единую сеть, в которую вошли бы как находящиеся в настоящее время в Японии, так и вернувшиеся на родину стипендиаты, а также партнёрские отношения с ними в рамках проектов, реализуемых правительством Японии.

Стипендиаты JDS, которые учатся и развиваются в Японии, являются дипломатическим активом Японии, и в будущем они могут стать дипломатическими партнерами, а иногда и партнерами по развитию. Например, в будущем вернувшиеся стипендиаты JDS могут отвечать за инфраструктуру в своих странах и могут стать крупнейшим ключевым лицом в экспорте качественной инфраструктуры Японии. Кроме того, в ситуациях многосторонней дипломатии вернувшиеся стипендиаты JDS могут стать партнерами, которые могут делиться базовыми ценностями с Японией, в то время как рассматриваются различные позиции каждой страны.

Тем не менее, будет трудно использовать все преимущества связи с вернувшимися стипендиатами JDS, пока японские правительственные чиновники и стипендиаты JDS не создадут ее. Поэтому ожидается, что учреждение-исполнитель будет иметь возможность активно распространять информацию и создавать сети не только среди сторон, имеющих отношение к ОНР, но и среди других министерств и ведомств в Японии.

Будучи задействованным каждым министерством и ведомством, JDS станет проектом по развитию людских ресурсов, который будет способствовать не только развитию страны партнера, но и развитию Японии, способствуя национальным интересам. Это позволит Японии и Кыргызской Республике построить взаимовыгодные отношения.

(8) Важная роль поддержки стипендиатов после их возвращения на родину

Как уже упоминалось выше, для того чтобы программа JDS приносила пользу в виде повышения эффективности дипломатических отношений и решения вопросов развития, исполнительному комитету программы и целевым организациям крайне важно проводить мониторинг и оказывать поддержку вернувшимся на родину стипендиатам с целью их использования в качестве ценных кадров. В частности, необходимо непрерывно заручаться пониманием со стороны тех ведомств, к которым принадлежат возвращающиеся стипендиаты, по вопросу о сохранении для последних их прежних рабочих мест и содействии их карьерному росту.

Между бывшими стипендиатами JDS-Кыргызстан установились вертикальные и горизонтальные связи благодаря как самим стипендиатам, так и Ассоциации выпускников, при этом выпускники, как правило, рекомендуют талантливых молодых людей на различные должности в министерствах и ведомствах. Есть предложение и впредь поддерживать такие начинания, например, делиться с выпускниками актуальным списком стипендиатов JDS. Кроме того, Представительство JICA в Кыргызской Республике, 12 ноября 2021 года совместно с выпускниками JDS провел форум (собрание подразделения Ассоциации выпускников-стипендиатов), а затем, 25 марта 2022 года, собрание подразделения Ассоциации выпускников с целью обмена мнениями по вопросам конкретных направлений деятельности и способов её организации, в котором приняли участие представители стипендиатов различных лет. На встрече обсуждались различные повестки, в том числе мероприятия, которые можно было бы провести в будущем. Нам видится важным продолжать поддерживать подобные мероприятия до тех пор, пока они не станут самостоятельными, в том числе, и с финансовой точки зрения.

(9) Привлечение цифровых инструментов

Под влиянием эпидемии коронавируса в рамках проекта JDS с целью решить проблемы, которые стало невозможно решить традиционными методами, начали осваиваться новые цифровые технологии. В частности, в ходе данного исследования мы прибегали к помощи таких приложений Microsoft 365, как: Teams, OneDrive (облачное хранилище), Zoom и другие платформы для проведения онлайн-конференций, благодаря чему мы смогли продолжить наши полевые исследования даже в период с декабря 2021 по февраль 2022 года, когда на фоне быстрого распространения штамма Omicron было невозможно проводить опросы в режиме офлайн.

Начиная с августа 2022 года важным видится параллельное использование как традиционных методов ведения дел (лицом к лицу), так и вышеуказанных цифровых инструментов в полном их объёме, в том числе для сбора и анализа данных. Мы надеемся, что подобное сочетание двух форм позволит найти более эффективные методы привлечения потенциальных соискателей, выстроить более душевные отношения со стипендиатами, а также упростить процесс планирования мероприятий для обмена мнениями с государственными чиновниками, что, в свою очередь, повысит степень удовлетворённости стипендиатов и добавит ценности самой программе JDS.

(10) О влиянии эпидемии коронавируса

Что касается начавшейся в 2020 году эпидемии коронавируса, сильно повлиявшей на ход реализации программы, то мы ожидаем, что благодаря отмене правительством Японии ряда «пограничных» мер, количество приезжающих в Японию иностранцев начнёт постепенно увеличиваться. В настоящее время невозможно предсказать, как ситуация с коронавирусом скажется на количестве соискателей и стипендиатов в 2022 ф.г., однако необходимо продолжать уследить за ситуацией, собирая информацию о взглядах донорских и

правительственных организаций относительно вопроса о возобновлении офлайн-стажировок.

3-6. Заключение

В этом предварительном исследовании цель проекта JDS определена с учетом политической и социальной ситуации в Кыргызской Республике, при этом достаточно понимая, что подпрограммы установлены в соответствии с планом развития Кыргызской Республики и политикой помощи Японии. Кроме того, были проведены дополнительные исследования для оценки положения каждой целевой организации, как например роль и мандаты, необходимость в подготовке кадров в приоритетной области /вопросы развития и количество потенциальных кандидатов JDS. На основе результатов исследования была определена структура JDS в виде 4х групп в одном наборе и утвержден базовый план по Подпрограммам. Как было сказано выше, программа JDS соответствует национальной стратегии правительства Кыргызстана и потребностям Кыргызстана, она согласуется с политикой сотрудничества Японии, а вернувшиеся стипендиаты JDS, как ожидается, станут будущими лидерами японо-ориентированного общества и ценными дипломатическими активами для укрепления двусторонних отношений. Поэтому можно сделать вывод, что продолжение реализации проекта JDS в стране имеет высокую степень обоснованности, и что она вполне себя оправдывает.

Что касается схемы реализации JDS, то, несмотря на то, что в результате реорганизации правительства, начавшейся в октябре 2021 года, все члены исполнительного комитета JDS и ответственные лица, включая Администрацию Президента, полностью сменились, нам удалось заручиться пониманием кыргызской стороны, которая по-прежнему намерена активно помогать в реализации программы. Кроме того, несмотря на то, что Государственная Кадровая Служба, которая до сих пор являлась исполняющим органом и председателем исполнительного комитета JDS, было интегрировано в ГАГСМСУ - новую, созданную в результате реорганизации госаппарата, структуру, последняя стала преемницей НБК, а кыргызская сторона подтвердила свою надёжность. Отчасти это стало возможным и благодаря тому, что руководителем департамента, отвечающего за программу JDS внутри ГАГСМСУ, был назначен бывший стипендиат JDS, который при бывшем Национальном бюро кадров также отвечал за JDS и хорошо знаком с этой программой.

Во время проведения полевого исследования мы посетили каждое из целевых учреждений и встретились с выпускниками JDS, которые заняли должности заместителей министров, и смогли из первых уст узнать, как у них идут дела. Мы также смогли подтвердить, что число вернувшихся стипендиатов, получивших повышение до уровня руководителя и выше, неуклонно растет, и что обучение за рубежом по программе JDS стало пропуском к успеху в правительстве Кыргызстана. Кроме того, были случаи, когда вернувшиеся стипендиаты участвовали в разработке политики и способствовали укреплению двусторонних отношений, что показывает, что проект неуклонно достигает своих целей.

С другой стороны, все, кроме двух вернувшихся стипендиатов, которые на момент проведения предыдущего подготовительного опроса в 2017 финансовом году занимали должность статс-секретаря или выше, покинули важные государственные посты. Однако опрос также подчеркнул тот факт, что пребывание на ключевых должностях не всегда бывает продолжительным. Повышение срока пребывания в должности остается проблемой.

На протокольной встрече в ходе данного полевого исследования глава Представительства JICA напрямую предложил представителям ГАГСМСУ, исполнительного органа JDS, ряд мер, которые кыргызская сторона могла бы принять для улучшения ситуации с трудоустройством бывших стипендиатов JDS, в результате чего была достигнута договорённость о том, что обе стороны и впредь будут сотрудничать в решении данного вопроса. Хотя эта проблема возникает по разным причинам, важно, чтобы как кыргызская, так и японская стороны регулярно отслеживали повышение срока пребывания в должности на таких ключевых этапах, как начало программы каждого года, и, если ситуация не улучшилась, обсудить пути улучшения ситуации и принять необходимые меры.

Конец

Список Приложений

1. Список участников предварительного исследования
2. Схема Предварительного исследования JDS
3. Список контактных лиц
4. Протоколы обсуждений (П/О)
5. Количество стипендиатов JDS, которые будут приняты на следующие четыре года в рамках проекта JDS в Кыргызской Республике
6. Основной план для целевой приоритетной области (черновой вариант)
7. Краткое описание результатов изучения потребностей в основных целевых организациях

Список участников предварительного исследования

Имя	Возложенное задание	Организация и должность
Г-н КАВАМОТО Хироюки	Лидер	Постоянный представитель офиса ЛСА в Кыргызской Республике
Г-н ИКЕДА Хироюки	Планирование сотрудничества	Представитель офиса ЛСА в Кыргызской Республике
Г-жа АЛЕЛЕКОВА Светлана	Планирование сотрудничества	Представитель офиса ЛСА в Кыргызской Республике
< Консультанты >		
Г-жа ХАШИМОТО Вакако	Руководитель / Планирование развития человеческих ресурсов	Ассистент Директора Отдел по работе с иностранными студентами Управление по работе с иностранцами студентами I, JICE
Г-н СУЗУКИ Йосей	Планирование образования за рубежом	Заместитель Директора Отдел по работе с иностранными студентами Управление по работе с иностранцами студентами I, JICE
Г-жа САКАУЙЕ Харука	Базовый сбор информации	Менеджер Проекта JDS в Кыргызской Республике Отдел по работе с иностранными студентами Управление по работе с иностранцами студентами, JICE

	Исследование в КР	в Японии	Принимающие университеты
2021 Июль	Март - Июль (JICA/ Посольство/ МИД) • Подготовка списка приоритетных областей и вопросов развития (Подпрограмма/ Компонент) • Разъяснения плана проекта JDS правительству страны получателя помощи	Июль: • Изучение заявок принимающих университетов (JICA)	
Авг.			Август: • Подготовка и подача заявки для проекта JDS
Сент.		Сентябрь - Октябрь [Обзор университетов/ исследование] • Оценка заявок • Оценка заявок от университетов • Исследование потенциальных	
Окт.		Октябрь: • Заключение контракт с консультантом • Подготовка к исследованию в Кыргызстане	
Ноя.	Ноябрь: [Исследование потребностей и достижений проекта JDS, проводится консультантом] • Сбор информации о системе гос. служащих • Сбор информации о гендерной политике в системе подготовки кадров среди гос. служащих • Сбор информации для разработки программы по изучению японского языка	Декабрь - Январь 2022 • Подготовка проекта базового плана для вопросов развития	
Дек.			
2022 Янв.	Январь 2022: [Соглашение о структуре проекта 1/2] • Согласование новой структуры проекта и процесса реализации • Согласование целевых вопросов JDS (Подпрограмма, Компонент) • Выбор и согласование целевых организаций и целевой демографической группы • Выбор и согласование по принимающим университетам	Январь: • Подготовка проекта отчета по подготовительному исследованию	
Фев.	Февраль - Март 2022: [Соглашение о структуре проекта 2/2] (Исследовательская группа ОС/JICA)	Январь: • Подготовка проекта бюджета Февраль • Подача отчета по бюджету в МИД	
Мар.	• Подтверждение процедуры отбора • Утверждение проектов базовых планов • Подтверждение мероприятий по отслеживанию	Март: • Уведомление принимающих университетов о результате отбора (JICA)	Март: • Получение результата отбора и подготовка к приему стипендиатов JDS.
Апр.			
Май	Рабочий процесс после завершения подготовительного исследования		
Июнь	Июнь - • Обмен нотами (О/Н) • Грантовое соглашение (Г/С) • Контракт между клиентом стран-получателей и агентом	Май: Принятие решения по реализации проекта JDS Правительством Японии (встреча кабинета министров)	
2022 Июль		(Июнь: Завершение работы над отчетом по подготовительному исследованию)	
2023 Фев.	Август - Набор Ноябрь- • 1-й этап - проверка заявочных документов • Медицинское обследование Декабрь - Февраль 2023 • 2-й этап - <u>техническое собеседование с профессорами университетов</u> Март: • 3-й этап Всестороннее собеседование с членами Управляющей комиссии		Участие в отборе Ноя. - 2022 • Проверка заявочных документов Дек. - Фев. 2023 • Техническое собеседование в Кыргызской Республике
Мар. по Июль			Апрель • Подготовка к зачислению
Авг.	Июль: • Ориентация перед отъездом	Август: • Приезд студентов • Брифинг и ориентация	
Сент.			Сентябрь: • Зачисление

**Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Подготовительное исследование (Кыргызская Республика)
Список визитов в рамках исследования**

Дата и время	Визиты	Заметки
Понедельник, 24 января 2022 г. 17:00~18:30	<ul style="list-style-type: none"> ■ Посольство Японии в Кыргызской Республике Его прев-во МАЭДА Сигэки, г-н ОКАВА Соичиро, г-н ЯМАГУЧИ Идзи, г-жа СИМИДЗУ Минори ■ Офис JICA в Кыргызской Республике г-н КАВАМОТО Хироюки, г-н ИКЕДА Хироюки, г-н ВАТАНАБЕ Хадзимэ, г-жа АЛЕЛЕКОВА Светлана, г-жа ИБРАЕВА Бурул 	Заседание по обсуждению протокола ※Онлайн
Вторник, 25 января 2022 г. 12:00~13:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления (ГАГСМСУ) г-н ИСРАИЛОВ Медер, Заведующий отделом международного сотрудничества и обучения 	Предварительное Обсуждение протокола заседания
Среда, 26 января 2022 г. 11:00~12:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ Министерство сельского хозяйства г-н АЛИШЕРОВ Нурдин, Заместитель министра г-жа ОМУРОВА Бермет, главный специалист отдела международного сотрудничества г-н ПАРПИЕВ Айбек, ведущий специалист отдела ветеринарии г-жа БЕКМЫРЗАЕВА Сонаим, главный специалист отдела управления человеческими ресурсами 	Встреча с целевой организацией Встреча с вернувшимися стипендиатами JDS (заместитель министра и т.д.)
Среда, 26 января 2022 г. 14:00~16:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления (ГАГСМСУ) г-н ИСАМАТОВ Данияр, заместитель директора г-н ИСРАИЛОВ Медер, Заведующий отделом международного сотрудничества и обучения ■ Посольство Японии в Кыргызской Республике г-жа СИМИДЗУ Минори ※Онлайн ■ Офис JICA в Кыргызской Республике г-н КАВАМОТО Хироюки ※Онлайн г-н ИКЕДА Хироюки, г-жа АЛЕЛЕКОВА Светлана 	Обсуждение протокола
Четверг, 27 января 2022 г. 9:30~10:30	<ul style="list-style-type: none"> ■ Министерство финансов г-н ТАТИКОВ Руслан, заместитель министра АКЖОЛОВ Нурбек, Начальник Управления международного сотрудничества 	Встреча с целевой организацией Встреча с вернувшимися стипендиатами JDS

	<p>г-жа СУЛТАНОВА Жибек, главный специалист Управления международного сотрудничества</p> <p>г-н АЖИКУЛОВ Эрлан, главный специалист отдела государственных инвестиционных проектов Управления международного сотрудничества</p> <p>г-н БАЙДАЛИЕВ Сабыр, заведующий отделом статистики государственного долга</p>	(заместитель министра и т.д.)
<p>Четверг, 27 января 2022 г. 11:00~12:00</p>	<p>■ Жогорку Кенеш ※Онлайн</p> <p>г-н ТАКЕНОВ Бактыбек, Директор исследовательского института</p> <p>г-жа КУЛИКОВА Оксана, заместитель заведующего отделом государственной службы и кадровой работы</p>	Встреча с целевой организацией
<p>Четверг, 27 января 2022 г. 14:00~15:00</p>	<p>■ Член Ассоциации Выпускников JDS</p> <p>г-жа КУБАТОВА Айгуль</p>	Встреча с вернувшимся стипендиатом JDS
<p>Четверг, 27 января 2022 г. 15:30~16:30</p>	<p>■ Министерство юстиции</p> <p>г-н БАЕТОВ Аяз, министр</p> <p>г-н НИЯЗБАЕВ Каныбек, заведующий отделом международного сотрудничества</p>	Встреча с целевой организацией
<p>Четверг, 27 января 2022 г. 17:00~18:00</p>	<p>■ Министерство иностранных дел</p> <p>г-н МАДМАРОВ Азиз, заместитель министра</p> <p>г-н БЕЙШЕНАЛИЕВ Замир, директор Департамента кадровой работы</p> <p>г-жа АКМАТКАЛЫЙ Асель, второй секретарь Второго политического департамента</p> <p>г-жа КУБАНЫЧБЕК Алтынай, советник Второго политического департамента</p>	Встреча с целевой организацией
<p>Пятница, 28 января 2022 г. 9:00~10:00</p>	<p>■ Национальный Банк</p> <p>г-жа СЕЙТКАСЫМОВА Раушан, член Правления</p>	Встреча с целевой организацией
<p>Пятница, 28 января 2022 г. 15:00~16:00</p>	<p>■ Государственное агентство интеллектуальной собственности и инноваций</p> <p>г-жа КЕРИМБАЕВА Рахат, Директор</p> <p>г-жа ОРМУШЕВА Мээрим, заведующая отделом правового обеспечения</p> <p>г-н ЫКТЫБАЕВ Алмаз, Заведующий отделом международного сотрудничества</p>	Встреча с целевой организацией
<p>Пятница, 28 января 2022 г. 17:00~18:00</p>	<p>■ Мэрия г. Бишкек</p> <p>г-н САЗЫКУЛОВ Максат, Вице-мэр</p>	Встреча с целевой организацией Встреча с вернувшимся стипендиатом JDS

**MINUTES OF DISCUSSIONS
ON THE PREPARATORY SURVEY OF
THE PROJECT FOR HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT SCHOLARSHIP
TO THE KYRGYZ REPUBLIC**

In response to a request from the Kyrgyz Republic (hereinafter referred to as “the Kyrgyz Republic”), Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as “JICA”) decided to conduct a Preparatory Survey in respect of “the Project for Human Resource Development Scholarship” (hereinafter referred to as “the JDS Project”) to be implemented in the Kyrgyz Republic.

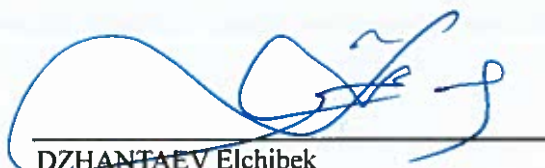
In view of the above, JICA dispatched a Preparatory Survey Team (hereinafter referred to as “the Team”) headed by KAWAMOTO Hiroyuki, Chief Representative of the JICA Kyrgyz Republic Office, to Bishkek in January, 2022.

The Team held a series of discussions with the members of the Operating Committee of the JDS Project (hereinafter referred to as “the Committee”). The both parties reached an agreement on the JDS Project as attached hereto.

Bishkek, January 28, 2022



KAWAMOTO Hiroyuki
Leader
Preparatory Survey Team
Japan International Cooperation Agency



DZHANTAEV Elchibek
Director
State Agency for Civil Service and Local
Self-Government Affairs under the Cabinet of
Ministers

I. Objective of the Preparatory Survey

The Kyrgyz side understood the objectives of the Preparatory Survey explained by the Team referring to ANNEX 1 “Flowchart of the Preparatory Survey and Implementation Schedule of the JDS Project”.

The main objectives of the Survey are:

- (1) To agree on the framework of the JDS Project from Japanese fiscal year 2023 to 2026 to be implemented under Japan’s grant aid
- (2) To design the outline of the JDS Project through collecting basic information on human resource development for public service officials in the Kyrgyz Republic
- (3) To estimate overall costs of the first batch, that is a period of five years, of the JDS Project

II. Objective of the JDS Project

The objective of the JDS Project is to support human resource development in recipient countries of Japanese Grant Aid, through highly capable, young civil servants and others, who are expected to engage in formulating and implementing social and economic development plans and are expected to become leaders in their countries, by means of accepting them in Japanese universities as JDS Fellows. Moreover, the Project aims to strengthen the partnership between their countries and Japan.

JDS Fellows accepted by the Project will acquire expert knowledge, conduct research, and build human networks at Japanese universities, and are expected to use such knowledge after returning to their work, to take an active role in solving practical problems of the social and economic development issues that their countries are facing.

III. Framework of the JDS Project

1. Project Implementation

The Kyrgyz side confirmed that the JDS Project is implemented under “Flowchart of JDS Project for the Succeeding Four Batches (ANNEX 2)”.

2. Implementation Coordination

Both parties confirmed that the Committee consists of the organizations as follows.

Kyrgyz side

- State Agency for Civil Service and Local Self-Government Affairs under the Cabinet of Ministers (co-chair)
- President’s Administration
- Ministry of Finance
- Ministry of Foreign Affairs

Japanese side

- Embassy of Japan (EOJ) (co-chair)
- JICA Kyrgyz Republic Office (JICA)

3. Target Areas of the JDS Project

Based on the discussion held between the both parties, target priority areas as Sub-Program and target development issues as Component are identified as below.

(1) Sub-Program 1: Strengthening Policy Making Capacity for Sustainable Development

Components

1-1 Public Policy (Incl. International Relations/Local Administration/Social Development /Peace Building)

(2) Sub-Program 2: Strengthening Policy Making Capacity for Economic Development

Components

2-1 Economic Policy/Business Management

2-2 Agriculture/Regional Development/Environment

2-3 Infrastructure policy (Incl. Transportation/Logistics/Disaster Prevention and Mitigation /Energy/IT and Communication)

4. Maximum Number of JDS Fellows (Master's and Doctor's Program)

Japanese side confirmed the needs of the government of the Kyrgyz Republic that the total number of JDS Fellows for the first batch in Japanese fiscal year 2023 shall be at eighteen (18) for Master's Program. Moreover the Kyrgyz side expressed its great needs to strengthen the planning and implementation of economic policies and proposed to increase one slot for Component 2-1 Economic Policy/ Business Management for Master's Program. Based on the discussion held between the both parties and information provided by the Kyrgyz side, it was agreed that the total number of JDS Fellows for the first batch in Japanese fiscal year 2023 shall be at nineteen (19) for Master's Program and this number would indicate the maximum number per batch for four batches, from Japanese fiscal year 2023 to 2026.

For Doctor's Program, both parties discussed and it was agreed that one (1) slot for PhD Program would be the maximum number per batch for four batches, from Japanese fiscal year 2023 to 2026.

5. Target Organizations

Based on the discussion held between the both parties, the target organizations were identified as ANNEX-3 "Design of JDS Project for the Succeeding Four Batches".

It was agreed that the target organizations shall be reviewed according to the result of recruitment / selection, discussed and decided in the Committee.

6. Accepting Universities and Supposed Numbers of JDS Fellows per University

Based on the discussion held between the both parties, it was agreed that the educational programs of following universities would be suitable to the development issues in the Kyrgyz Republic.



- 1) Development Issue as Component1-1 : Public Policy (Incl. International Relations/Local Administration/Social Development/Peace Building)

Accepting University:

- Ritsumeikan University, Graduate School of International Relations (3 slots)
- International University of Japan, Graduate School of International Relations (3 slots)
- Meiji University, Graduate School of Governance Studies (2 slots)

- 2) Development Issue as Component2-1 : Economic Policy/Business Management

Accepting University:

- International University of Japan, Graduate School of International Management (2 slots)
- Ritsumeikan University, Graduate School of Economics (3 slots)
- Rikkyo University, Graduate School of Business (2 slots)

- 3) Development Issue as Component2-2 : Agriculture/Regional Development/Environment

Accepting University:

- University of Tsukuba, Graduate School of Science and Technology (2 slots)

- 4) Development Issue as Component2-3 : Infrastructure policy (Incl. Transportation/Logistics/ Disaster Prevention and Mitigation/Energy/IT and Communication)

Accepting University:

- Hiroshima University, Graduate School of Advanced Science and Engineering/Graduate School of Humanities and Social Sciences (2 slots)

7. Basic Plan for Each Component

The Team explained a Basic Plan for each component (ANNEX 4), which included the background, project objectives, summary of the activities of the project and other, would be prepared for mutual understanding of both parties during the Preparatory Survey.

The Committee confirmed necessary meeting arrangement would be taken for preparation of the Basic Plan for each component.

8. Monitoring and Evaluation

It was agreed that monitoring and evaluation of JDS returning Fellows should be done actively by the government of the Kyrgyz Republic. In addition, organizing an alumni group could be considered for enhancing knowledge sharing and networking among JDS returning Fellows.

IV. Undertakings of the Project

Both parties confirmed the undertakings of the Project as described in Annex 5.

V. Other Matters Discussed

1. Maximum Number of JDS Fellows (Master's Program)

As for the maximum number of JDS Fellows to be accepted for the Master's Program, the Kyrgyz side proposed 18 fellows and one additional fellow for Component 2-1 Economic Policy/ Business Management), and the survey team collected information to confirm the rationale of the number.

With regard to the JDS Master's Program, nearly 90 applicants have been applied every year for the past four years, and furthermore, based on the results of questionnaire survey confirming the human resource development needs from each target organization, a need for 18 fellows was confirmed.

In addition, the National Bank of the Kyrgyz Republic responsible for the Monetary Policy will be invited as a target organization of JDS from the next phase, the number of applicants in the economic policy field will be expected to increase further. Moreover, the key ministries including the Ministry of Finance and the Ministry of Economy and Commerce indicated strong needs for human resource development through JDS. Through the results of these surveys, the survey team confirmed that the number of competent young applicants can be expected to more than quadruple even with the 19 slots of fellows. Based on these results, both parties agreed that the increase of one fellow in the economic field and the whole number of Master's Program fellows to 19 are appropriate.

2. Guarantee of the positions for JDS returning Fellows of the President's Administration

It was agreed that the positions of officials shall be secured by the President's Administration after its officials complete their studies in JDS program and return to the country for more than three years in Kyrgyz governmental organizations, where at least the first year of work assignment is to be in the President's Administration (in accordance with the three-party contract, and the legislation of the Kyrgyz Republic) based on the following condition:

- In case a JDS returning Fellow commits any labor violations, legal breaches or ethical breaches, the Guarantee of the position for him/her shall be invalid.

Regarding the Guarantee above, it was confirmed by the President's Administration that the Guarantee shall be taken into consideration in case of establishing legal acts, which will bring changes to the current system of recruitment and assignment of officials of the President's Administration.

3. Commitments to the coordination of research themes of JDS applicants and commitment to support involvements of JDS returning Fellows in policy formulation after their return

The Kyrgyz side agreed that Target Organizations (TOs) shall coordinate research themes with JDS applicants in accordance with needs and priority areas of TOs. In addition, the Kyrgyz side also agreed that the TOs shall let JDS returning Fellows to have chances to utilize their knowledge such as involving them in policy formulation based on their research results after their study in



Japan.

Both sides agreed to further consider ways and means of monitoring of such inputs and contributions of the JDS returning Fellows to policy formulation for the country's development.

4. Supports to the promotion of JDS returning Fellow's networking activities and their alumni activities

Both sides confirmed to support JDS returning Fellows to promote their networking activities. In addition, when the JDS returning Fellows make policy proposals that contribute to the development of the Kyrgyz Republic, as a part of their alumni activities, both sides shall support such initiatives.

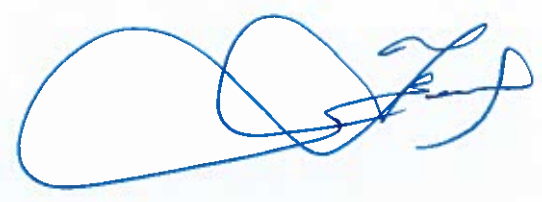
ANNEX 1: Flowchart of the Preparatory Survey

ANNEX 2: Flowchart of JDS Project for the Succeeding Four Batches

ANNEX 3: Design of JDS Project for the Succeeding Four Batches (Draft)

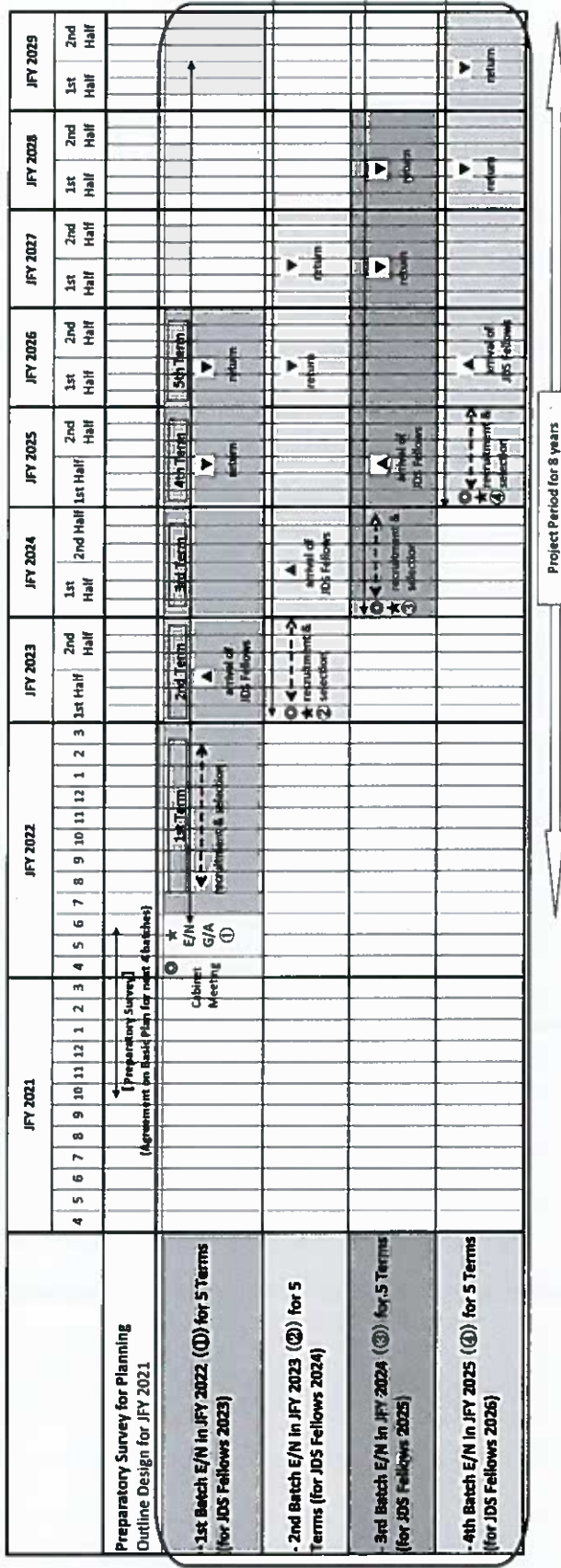
ANNEX 4: JDS Basic Plan for the Target Priority Area (Draft)

ANNEX 5: Undertakings of the Project (Draft)



	Field Survey	in Japan	Accepting Universities
2021 Jul.	Mar to July (JICA/ Embassy/ MOFA) • Formulation of the list of target areas and development issues (Sub-Program/ Component) • Explanation of the outline of JDS Project to the government of the recipient countries		
Aug.		Jul. • Implementation of the request survey of accepting universities (JICA)	
Sept.		Sep to Oct [University review / survey] • Evaluation of Proposals • Review of proposals from universities • Survey on prospective accepting universities	Aug. • Formulation and submission of proposals for JDS Project
Oct.	Nov. [Survey on the needs and achievements of JDS Project by the consultant] • Information collection of civil servant system • Information collection of Gender policy in human resource development system for government officers	Oct. • Conclusion of a contract with the consultant • Preparation for field survey	
Nov.	• Information collection for designing the Japanese language framework		
Dec.	Jan. 2022 [Agreement on the project framework 1/2] (OC/JICA Survey Team) • Agreement on the new project framework and implementation structure	Dec to Jan 2022 • Preparation of draft basic plan for priority fields	
2022 Jan.	• Agreement on JDS target issues (Sub-Program, Component) • Selection and agreement on Target Organizations and target demographic	Jan. • Preparation for the draft report on the preparatory survey	
Feb.	• Selection and agreement on accepting universities	Jan. • Preparation for the outline design of the budget Feb • Submission of the report on the budget to Ministry of Foreign Affairs	
Mar.	Feb. to Mar. [Agreement on the project framework 2/2] (OC/JICA Survey Team) • Confirmation of selection procedures • Confirmation of draft basic plans • Confirmation of follow-up activities	Mar. • Notification of the result of the selection to accepting universities (JICA)	Mar. • Receipt of the result of the selection, and preparation for accepting JDS fellows
Apr.		Jun. • Finalization of the report on the preparatory survey	
May	Flow after Preparatory Survey		
Jun.	Jun. - • Exchange of Note (E/N) • Grant Agreement (G/A) • Contract between a client of the recipient countries and an agent	May • Decision on the implementation of JDS Project by Japanese government (cabinet meeting)	
2022 Jul. to 2023 Feb.	Aug. - Recruitment Nov. - • 1st screening by application document • Health examination Dec. to Feb 2022 • 2nd screening by Technical Interview with university faculty -Mar • 3rd screening by Comprehensive Interview with OC members		Participate in Selection Nov. - 2022 • Screening by application document Dec. to Feb 2023 • Technical Interview in the Kyrgyz Republic
Mar to Jul.			Apr - • Preparation for Enrollment
Aug.		Aug. • Student Arrival • Briefing and Orientation	
Sep.	Jul. • Pre-departure orientation		Sept - • Enrollment

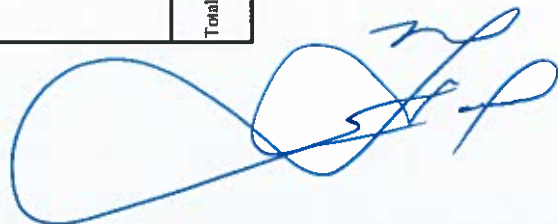
Flowchart of JDS Project for the Succeeding Four Batches



- ⊙ : Cabinet Meeting (Japan)
- ★ : Exchange of Notes (E/N), Grant Agreement (G/A)
- ↔ : Period covered by Grant Agreement (G/A)
- ▲ : Arrival
- ▼ : Return to the country

Design of the JDS Project for Four Batches (from JFY 2023-2026)

Sub-Program (JDS Priority Areas)	Components (JDS Development Issues)	Supposed Target Organizations	University	Slot
1. Strengthening Policy Making Capacity for Sustainable Development	1-1 Public Policy (Incl. International Relations / Local Administration/ Social Development/Peace Building)	Administration of the President Parliament's Office State Agency for Civil Service and Local Self-Government Affairs Ministry of Finance Ministry of Economy and Commerce Ministry of Foreign Affairs Ministry of Transport and Communications Ministry of Culture, Information, Sports and Youth Policy Ministry of Energy Ministry of Agriculture Ministry of Natural Resources, Environment and Technical Supervision Ministry of Education and Science Ministry of Health Ministry of Labor, Social Welfare and Migration Ministry of Justice Ministry of Digital Development Ministry of Emergency Situations Ministry of Internal Affairs State Agency for Architecture, Construction, Housing and Public Utilities State Agency on Intellectual Property and Innovation State Agency on Personal Data Protection Prosecutor General's Office Central Commission for Election and Referendum Chamber of Accounts Ombudsman's Office National Statistics Committee National Bank of the Kyrgyz Republic	Ritsumeikan University, Graduate School of International Relations (3 slots) International University of Japan, Graduate School of International Relations (3 slots) Meiji University, Graduate School of Governance Studies (2 slots)	8
	2-1 Economic Policy/ Business Management		International University of Japan, Graduate School of International Management (2 slots) Ritsumeikan University, Graduate School of Economics (3 slots) Rikkyo University, Graduate School of Business (2 slots)	7
	2-2 Agriculture/ Regional Development/ Environment		University of Tsukuba, Graduate School of Science and Technology (2 slot)	2
2. Strengthening Policy Making Capacity for Economic Development	2-3 Infrastructure policy (Incl. Transportation/ Logistics/ Disaster Prevention and Mitigation/Energy/IT and Communication)		Hiroshima University, Graduate School of Advanced Science and Engineering/Graduate School of Humanities and Social Sciences (2 slots)	2
	Total Number/ year			19



The Project for Human Resource Development Scholarship (JDS)
Basic Plan for the Target Priority Area

Basic Information of Target Priority Area (Sub Program)

1. Country:
2. Target Priority (Sub-Program) Area:
3. Operating Committee:

Itemized Table 1-1

1. Outline of Sub-Program / Component

(1) Basic Information

1. Target Priority (Sub-Program) Area:
2. Component:
3. Implementing Organization:
4. Target Organization:

(2) Background and Needs (Position of JDS in Development Plan of the Kyrgyz Republic)

(3) Japan's ODA Policy and Achievement (including the Kyrgyz Republic)

Relevant Projects and Training Programs of JICA Kyrgyz Republic Office:

2. Cooperation Framework

(1) Project Objective

The objective is to strengthen the government's administrative capacities in the country, through providing opportunities to obtain the Master's degree to the young capable government officials who are expected to play leadership roles to contribute to the socio-economic development of the country. It also aims to build a human network, and eventually strengthen the bilateral relationship / partnership between Japan and the Kyrgyz Republic.

(2) Project Design

- 1) Overall goal
- 2) Project purpose

(3) Verifiable Indicators

- 1) Ratio of JDS participants who obtain Master's degree
- 2) Enhancement of the capacity of JDS returned participants on research, analysis, policy making and project operation/ management after their return.
- 3) Policy formulation and implementation by utilizing the study outcomes of JDS returned participants.

(4) Number of JDS Participants and Accepting University

Graduate School of X X X fellows / year total X fellows / 4 years

(5) Activity (Example)

Graduate School of XXXXX

Target	Contents/ Programs to achieve target
1) Before arrival in Japan	
Pre-departure preparation in the Kyrgyz Republic in order for the smooth study/ research in Japan	
2) During study in Japan	
3) After return	
Utilization of outcome of research	

(6)-1 Inputs from the Japanese Side

- 1) Expenses for activities of Special Program provided by the accepting university before, during, and after studying in Japan (e.g. preparatory instructions including local activities, special lectures and workshops, follow-up activities after returning home)
- 2) Expenses for studying in Japan (e.g. travel expenses, scholarships during stay in Japan, examination fees, tuition fees, etc.)
- 3) Expenses for supports during stay in Japan (e.g. monitoring, daily life support, etc.)

(6)-2 Input Duration and the Number of JDS Fellows

1 batch X fellows × 4 years = X fellows
From the year 2023 (Until 2025) : X fellows, From the year 2024 (Until 2026) : X fellows
From the year 2025 (Until 2027) : X fellows, From the year 2026 (Until 2028) : X fellows

(7) Inputs from the Kyrgyz Side

- 1) Dispatch of JDS fellows
- 2) Follow - up activities (e.g. providing opportunities for JDS returned fellows to share/disseminate the knowledge they acquired in Japan at their organizations/ other priority organizations)

(8) Qualifications

- 1) Occupation:
 - Must be a civil or a municipal servant of the Kyrgyz Republic and currently employed in the Target Organizations with permanent status.
 - Has more than 2 years of work experience as a civil or municipal servant of the Kyrgyz Republic as of April 1st in the year of dispatch.
- 2) Others:
 - Must be a citizen of the Kyrgyz Republic.
 - Age between 22 and 40 years old as of April 1st in the year of dispatch.
 - Those who have Bachelor's Degree (or Diploma equivalent to Bachelor's Degree).
 - Those who have obtained or are scheduled to obtain a Master's or higher degrees overseas under the support of foreign scholarship are ineligible.
 - Those who are enlisted military personnel are ineligible.
 - Have a good command of English at graduate school level.
 - (Before departure to Japan) Must sign a contract which obliges to work at least three years as a civil or municipal servant in the Kyrgyz Republic upon returning to the country.
 - Must be in good health, both mentally and physically.

Undertakings of the Project (Draft)

(1) Specific obligations of the Recipient which will not be funded with the Grant

NO	Items	Deadline	In charge	Estimated cost	Ref
1	To establish an operating committee (hereinafter referred to as "the Committee") in order to discuss any matter that may arise from or in connection with the G/A	Within 1 month after signing of the G/A	Ministry of Finance	N/A	
2	To appoint the head of representatives of the Recipient who will be a chairman of the Committee	Within 1 month after signing of the G/A	Ministry of Finance	N/A	
3	To open the Bank Account (Banking Arrangement (B/A))	Within 1 month after signing of the G/A	Ministry of Finance	N/A	
4	To issue A/P to a bank in Japan (the Agent Bank) for the payment to the Agent	Within 1 month after the signing of the contract	Ministry of Finance	N/A	
5	To bear the following commissions to a bank of Japan for the banking services based upon the B/A		Ministry of Finance		
	1) Advising commission of A/P	Within 1 month after the signing of the contract	Ministry of Finance	approx. JPY6,000	
	2) Payment commission for A/P	Every payment	Ministry of Finance	approx. 0.1% of the payment amount	
6	To organize the first meeting of the Committee	Within 1 month after assigning the Agent	Ministry of Finance	N/A	
7	To organize the Committee meeting	During the Project	Ministry of Finance	N/A	
8	To ensure that customs duties, internal taxes and other fiscal levies which may be imposed in the country of the Recipient with respect to the purchase of the products and/or the services are exempted or borne by its designated authority without using the Grant.	During the Project	Ministry of Finance	N/A	
9	To accord the Japanese physical persons and/or physical persons of third countries whose services may be required in connection with the supply of the products and/or the services such facilities as may be necessary for their entry into the country of the Recipient and stay therein for the performance of their work	During the Project	Ministry of Finance	N/A	
10	To bear all the expenses, other than those covered by the Grant, necessary for the implementation of the Project	During the Project	Ministry of Finance	N/A	
11	To give due environmental and social consideration in the implementation of the Project	During the Project	Ministry of Finance	N/A	
12	To ensure the safety of persons engaged in the implementation of the Project in the country of the Recipient	During the Project	Ministry of Finance	N/A	

(B/A: Banking Arrangement, A/P: Authorization to pay, N/A: Not Applicable)

(2) Other obligations of the Recipient funded with the Grant

No	Items	Deadline	Amount (Million Japanese Yen)
1	To work on the recruitment and selection procedures of JDS candidates	During the Project	
2	To provide JDS candidates with information on study in Japan	During the Project	
3	To carry out matriculation procedures and make arrangements for trips to Japan for JDS fellows	During the Project	
4	To handle payment of tuition fees and scholarships	During the Project	
5	To provide pre-departure and after arrival orientation on JDS before/after arrival in Japan to JDS fellows	During the Project	
6	To monitor academic progress and living conditions of JDS fellows	During the Project	
7	To organize JDS fellow's returning program which consists of support for necessary procedure on JDS fellows' returning, evaluation meeting on JDS program upon the graduation, meeting for reporting the results after JDS fellow's returning to their respective countries, and	During the Project	
8	To perform other duties necessary for implementation of the Project.	During the Project	
	Total		

(Note) Progress of the obligations of the Recipient may be confirmed and updated from time to time in a written form between JICA and the Recipient.

Количество участников JDS, которые будут приняты на следующие четыре года в рамках проекта JDS в Кыргызской Республике

Под-программа	Компонент	Университет	Магистратура	Ожидаемое количество участников JDS				
				1я группа	2я группа	3я группа	4я группа	Всего
1. Усиление потенциала выработки политики для устойчивого развития	1-1 Государственная политика (вкл. Международные отношения/ Местное самоуправление/ Социальное развитие/ Миротворчество)	Университет Рицумейкан	Магистратура по международным отношениям	3	3	3	3	12
		Международный Университет Японии	Магистратура по международным отношениям	3	3	3	3	12
		Университет Мейджи	Магистратура по исследованию государственного управления	2	2	2	2	8
2 Усиление потенциала выработки политики для экономического развития	2-1 Экономическая политика / Управление бизнесом	Международный Университет Японии	Магистратура по международному управлению	2	2	2	2	8
		Университет Рицумейкан	Магистратура по экономике	3	3	3	3	12
		Университет Риккё	Магистратура по управлению бизнесом	2	2	2	2	8
	2-2 Сельское хозяйство / Региональное развитие/ Экология	Университет Цукуба	Высшая школа науки и технологий	2	2	2	2	8
		Университет Хиросимы	Магистратура по передовой науке и инженерии/ Магистратура по гуманитарным и социальным наукам	2	2	2	2	8
2-3 Политика в сфере инфраструктуры (вкл. Транспорт/ Логистика/ Предотвращение и смягчение последствий бедствий/ Энергетика/ Информационные технологии и связь)								
Всего				19	19	19	19	76

**Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров
в рамках японской грантовой помощи (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной области (проект)**

Краткая информация о целевой приоритетной области (Подпрограмма)

1. Страна: Кыргызская Республика
2. Целевая приоритетная область (Подпрограмма): Усиление потенциала выработки политики для поддержания мира и стабильности
3. Управляющая комиссия:
 Кыргызская сторона: Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления, Администрация Президента, Министерство финансов, Министерство иностранных дел
 Японская сторона: Посольство Японии в Кыргызской Республике,
 Офис Представительства JICA в Кыргызской Республике

Таблица 1-1

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная область (Подпрограмма): Усиление потенциала выработки политики для устойчивого развития
2. Компонент: Государственная политика (включая Международные отношения/ Местное самоуправление / Социальное развитие / Миротворчество)
3. Целевая организация: см. Приложение

(2) Предыстория и потребности (Позиция JDS в Плате развития Кыргызской Республики)

С момента обретения независимости от Советского Союза в 1991 году правительство Кыргызстана последовательно проводило политические реформы, в особенности направленные на создание демократической политической системы в Центральной Азии. Однако помимо существовавших ранее вопросов в сфере экономической политики и борьбе с коррупцией, таких как неравенство между крупными городами и регионами, неэффективность местных администраций и качество охвата социальной помощи, перед правительством стоят проблемы в сфере дипломатических отношений и обеспечения национальной безопасности, такие как пограничные проблемы с соседними странами, принятие мер против религиозных экстремистов, а также контроль и борьба с наркотиками. В «Национальной стратегии устойчивого развития на 2018–2040 годы», принятой в 2018 году, в качестве важного вопроса определено повышение потенциала административных чиновников, а также принято решение о реализации конкретных мер, направленных на разработку политики, основанной на государственном курсе и стратегии, реализацию политики с максимально эффективным управлением, последовательное проведение ориентированной на результат политики, предоставление полного объема социальных услуг гражданам и принятие решений с участием гражданского общества. Для того чтобы реагировать на вышеуказанные разнообразные и сложные вопросы, необходима подготовка кадров для правительства, которые обладают знаниями в области политических наук, внешней политики и международных отношений, политики обеспечения безопасности, выстраивания мирных отношений, международного права, местного самоуправления, политики занятости населения, политики здравоохранения, политики в области образования и т.д.

(3) Политика Японии по ОПП и достижения в данной области (включая Проект JDS)

«Совершенствование государственного управления и потенциала планирования политики» определено в качестве одного из важных вопросов развития в приоритетной области «Содействие устойчивому и сбалансированному экономическому росту, способствующему укреплению демократии» в «Политике оказания помощи странам для Кыргызской Республики (Политика сотрудничества в целях развития страны)», которая была выпущена в 2012 году.

В рамках вышеупомянутой политики, Правительство Японии поддерживает подготовку и развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, что будет способствовать развитию потенциала для разработки политики правительства через программы обучения за рубежом (Японская Грантовая для подготовки кадров JDS) и учебные программы в Японии, в приоритетных областях, которые Правительство Кыргызской Республики установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанной политикой для Кыргызской Республики, в рамках «Программы развития потенциала для планирования политики», утверждённая в 2020 году, JICA поддерживает развитие кадров среди государственных служащих, которые будут иметь решающее значение для Правительства, чтобы устойчиво разрабатывать и осуществлять эффективную и практическую политику.

Соответствующие проекты и программы обучения Офиса Представительства JICA в Кыргызской Республике:

【Техническое сотрудничество】

(Совершенствование системы найма и отбора на государственную службу в Кыргызской Республике)

(Проект по укреплению пилотных систем распределения в выявлении и лечении неинфекционных заболеваний на ранних стадиях)

2. Рамки Сотрудничества

(1) Задача проекта

Задача проекта состоит в том, чтобы усилить административный потенциал Правительства в стране, предоставив возможности получить степень магистра молодым способным государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть ведущие роли в целях содействия социально-экономическому развитию страны. Проект также направлен на создание и построение связи между людьми и, в конечном итоге, укрепление двусторонних отношений / партнерства между Японией и Кыргызской Республикой.

(2) План проекта

1) Общая цель

Обеспечить, чтобы развитие человеческих ресурсов в рамках проекта JDS способствовало укреплению институционального потенциала соответствующих административных учреждений, занимающихся разработкой и осуществлением государственной политики, включая международные отношения, местное самоуправление, социальное развитие и миротворчество.

2) Цель проекта

Обеспечить, чтобы государственные служащие, занимающиеся разработкой и осуществлением государственной политики, включая международные отношения, местное самоуправление, социальное развитие и миротворчество повышали свой потенциал в области разработки и осуществления политики.

(3) Верифицируемые показатели

1) Соотношение стипендиатов JDS, которые получают степень магистра

2) Расширение возможностей выпускников JDS по проведению исследования, анализу, разработке политики и управлению проектом после их возвращения.

3) Разработка и внедрение политики путем использования результатов исследования выпускников JDS.

(4) Количество Стипендиатов JDS и принимающий университет

Магистратура по международным отношениям, Университет Рицумейкан 3 стипендиата / в год, всего 12 стипендиатов / за 4 года
Магистратура по международным отношениям, Международный Университет Японии 3 стипендиата / в год, всего 12 стипендиатов / за 4 года
Магистратура по исследованию государственного управления, Университет Мейджи 2 стипендиата / в год, всего 8 стипендиатов / за 4 года

(5) Мероприятия

Магистратура по международным отношениям, Университет Рицумейкан

Цель	Содержание/ Программы для достижения цели
1) До отъезда в Японию	
Подготовка перед отъездом в Кыргызской Республике для беспрепятственного обучения и проведения исследования в Японии	Исходя из темы исследования, стипендиатам предварительно назначаются руководители - консультанты. Тесно общаясь со своими руководителями по электронной почте, стипендиаты начинают подготовку к проведению своих исследований, до приезда в Японию с исследовательскими работами и учебниками по международным отношениям, предоставленными научными руководителями.
2) Во время обучения в Японии	
Получение всесторонних знаний в сфере государственной политики, международных отношений и разработки политики	На основных курсах стипендиаты JDS широко изучают основы международных отношений. На продвинутых курсах они приобретают фундамент знаний, тесно связанных с миротворчеством и превентивной дипломатией (демократизация и региональный мирный процесс), национальной безопасностью, процессом перехода от так называемого верховенства личности к верховенству закона, и сохранением мира и стабильности регионального сообщества. Кроме того, стипендиаты JDS приобретают методы эмпирической оценки, применимые к широкому кругу вопросов социального развития, таких как сокращение бедности и политика устойчивого развития, тем самым расширяя свои возможности в области разработки политики.
Приобретение навыков написания магистерской диссертации, а также повышение уровня английского языка	Под руководством своих руководителей по разработке и методологии исследования стипендиаты JDS улучшают свои академические навыки письма и презентации, чтобы подготовиться к представлению окончательной магистерской диссертации и устному экзамену. Кроме того, они приобретают навыки статистического анализа и написания диссертации,

	<p>необходимые для разработки политики и проведения оценки.</p> <p>На курсе академического письма стипендиаты JDS улучшают свои базовые навыки письма и способность проводить презентации на английском языке. В последнем семестре они корректируют свою магистерскую диссертацию, а также получают консультацию до сдачи диссертации.</p>
<p>Получение навыков, которые можно использовать на практике</p>	<p>В рамках «Специальной программы» выпускники JDS приглашаются в Японию для участия в сессиях, на которых презентуются отчеты о ходе исследований, проводимых действующими стипендиатами JDS. Стипендиаты получают представление о том, как выпускники использовали свои знания и опыт, полученные в Японии после возвращения домой. Это позволяет им прояснить не только свои исследования, но и планировать будущую карьеру.</p> <p>В рамках «Специальной программы» стипендиаты JDS посещают серию занятий по административному управлению и вникают в демократические системы местного самоуправления, чтобы по возвращении в свою страну оправдать ожидания местных жителей. Кроме того, стипендиаты участвуют в тренинге по управлению продвижения промышленности, в рамках сотрудничества между университетом и партнерами в частных предприятиях, чтобы узнать об инициативах по укреплению частного сектора как в теории, так и на практике.</p> <p>В рамках полевых исследований в рамках Программы исследований развития JICA (JICA-DSP) стипендиаты JDS посещают мэрию и некоторые производственные площадки местных традиционных отраслей, чтобы изучить опыт Японии в области продвижения промышленности и деятельность местной администрации.</p>
<p>3) После возвращения</p>	
<p>Последующая деятельность и создание сети и платформы для коммуникации</p>	<p>В рамках «Специальной программы» университет проводит семинар или конференцию для выпускников JDS с целью создания сети и последующей платформы, чтобы создать условия для встречи с их преподавателями, когда они приезжают проводить техническое собеседование в стране этих выпускников.</p>

Магистратура по международным отношениям, Международный Университет Японии

Цель	Содержание/Программы для достижения цели
1) До отъезда в Японию	
Улучшение базовых академических навыков стипендиатов JDS до их зачисления	В рамках «Специальной программы» стипендиаты JDS посещают курсы по таким предметам, как «Основы математики» и «Основы экономики», чтобы подготовиться к новому семестру перед поступлением в университет.
2) Во время обучения в Японии	
Получить профессиональные знания и продвинутые аналитические навыки, связанные с дипломатической политикой, международным сотрудничеством, и политикой экономического развития	<p>В программе международных отношений (IRP) стипендиаты JDS приобретают профессиональные и теоретические знания и аналитические способности, соответствующие международным стандартам, а также навыки планирования политики в качестве прикладного навыка. Учебная программа требует, чтобы стипендиаты выбрали пять основных курсов по выбору из восьми, чтобы овладеть базовыми знаниями в области международной политики. Стипендиаты приобретают специализированные и междисциплинарные теоретические знания в области международных отношений и совершенствуют передовые аналитические навыки и навыки решения проблем. (Восемь основных курсов по выбору: история международных отношений, международная политика, права человека, международная безопасность, международные организации, внешняя политика, сравнительная политика и международная политическая экономия)</p> <p>В рамках Программы глобального развития Японии (JGDP), сотрудничающей с Программой исследований развития JICA (JICA-DSP), стипендиаты JDS выбирают в качестве специальности экономику или международное развитие и проходят основные обязательные курсы, связанные с экономикой и развитием. Кроме того, в зависимости от специальности стипендиаты могут выбрать широкий спектр курсов, связанных с опытом, логикой и уроками, извлеченными из экономического и социального развития Японии после реставрации Мэйдзи, политикой развития и стратегическим планированием.</p>

<p>Написание магистерской диссертации и приобретение навыков академического письма на английском языке</p>	<p>Стипендиаты JDS продолжают свои исследования под руководством руководителей и преподавателей - носителей английского языка. Стипендиаты приобретают способность анализировать вопросы политики, а также писать научные статьи на английском языке.</p>
<p>Получение навыков, которые можно использовать на практике</p>	<p>Стипендиаты JDS изучают, как специализированные теории и академические знания из обучающих программ могут быть применены в реальном обществе и компаниях, от экспертов местных и зарубежных государственных органов, других университетов и практиков международных организаций посредством специальных лекций, семинаров и полевых поездок, проводимых в рамках «Специальной программы».</p>
<p>3) После возвращения</p>	
<p>Постоянное совершенствование знаний, теорий и навыков выпускников</p>	<p>В рамках «Специальной программы» университет предоставляет стипендиатам JDS последующий тренинг в их странах после окончания учебы в Японии с целью постоянного совершенствования знаний, теорий и навыков.</p> <p>Также проводятся совместные семинары с участием выпускников JDS, нынешних стипендиатов JDS и новых участников, чтобы они могли улучшить взаимопонимание, обменяться знаниями и опытом и укрепить свои связи.</p> <p>При возможном сотрудничестве с общественными организациями поощряются совместные исследовательские проекты между выпускниками JDS и преподавателями.</p>

Магистратура по исследованию государственного управления, Университет Мейджи

Цель	Содержание/ Программы для достижения цели
1) До отъезда в Японию	
Нет планов	
2) Во время обучения в Японии	
<p>Получение всесторонних знаний в сфере государственной политики, политики по международному развитию и управления сообществом</p>	<p>Стипендиаты JDS должны пройти курсы в следующих трех областях с междисциплинарным подходом, основанным на темах их исследований.</p> <p><u>Программа государственной политики</u> состоит из серии курсов, основанных на процессе государственной политики, например, на выявлении проблем, формулировке, реализации и оценке вариантов политики. Точнее, программа посвящена конкретной области исследований, такой как политология, государственное управление, финансы, экономика, государственное управление, городская политика и т. д. Также в сочетании с курсами по изучению политики, которые углубляют понимание стипендиатов конкретного текущего статуса этих курсов, программа направлена на то, чтобы дать стипендиатам целостное понимание различных аспектов управления.</p> <p><u>Программа международной политики развития</u>, состоящая из академических областей, связанных с международной экономикой и окружающей средой, предназначена для того, чтобы стипендиаты JDS могли анализировать глобальные проблемы устойчивого развития и бедности с разных точек зрения различных социальных систем. В качестве введения для решения этих вопросов в области государственной политики предлагаются курсы по международной политике развития, макро и микроэкономике, экологической политике, экономике окружающей среды, управлению ресурсами.</p> <p><u>Программа планирования и управления сообществом</u> организована вокруг процесса разработки, реализации и оценки политик для решения глобальных проблем с местной точки зрения. Программа охватывает академические области, такие как политика сообщества, развитие сообщества, исследования НКО, социальное развитие, антикризисное управление и т. д.</p>

<p>Написание магистерской диссертации и приобретение навыков академического письма на английском языке</p>	<p>В университете проводятся семинары для стипендиатов JDS, специально разработанные для написания диссертации на английском языке и интерпретации академической литературы.</p> <p>Университет предлагает стипендиатам вспомогательные курсы по академическому письму в сочетании со специальными лекциями и персонализированными занятиями, включая корректуру диссертации и обучение грамматике.</p> <p>Стипендиаты должны пройти курсы по методам социальных исследований и навыкам технического письма.</p>
<p>Получение навыков, которые можно использовать на практике</p>	<p>В рамках «Специальной программы» стипендиаты JDS участвуют в специальных лекциях, которые проводят ученые и специалисты, приглашенные из Японии и из-за рубежа.</p> <p>В рамках «Специальной программы» стипендиаты участвуют в совместных многоязычных (английский и японский) курсах для содействия обмену между японскими студентами (государственными служащими) и иностранными студентами, а также в полевых исследованиях, посещая различные места, в том числе места, посвященные государственной политике в действии. Кроме того, стипендиаты JDS участвуют во встречах по обмену мнениями с чиновниками, занимающимися государственной политикой в Японии.</p>
<p>3) После возвращения</p>	
<p>Постоянное совершенствование знаний, теорий и навыков выпускников</p>	<p>Университет создает сеть для своих иностранных выпускников с помощью социальных сетей.</p> <p>Университет проводит «Последующие семинары» для выпускников из разных стран.</p> <p>Университет организует онлайн-встречи, такие как специальные лекции или общественные мероприятия для выпускников курсов английского языка.</p>

(6)-1 Вклад со стороны Японии

- 1) Расходы на мероприятия специальной программы, предоставляемые принимающим университетом до, во время и после обучения в Японии (например, подготовительные инструкции, включая местные мероприятия, специальные лекции и семинары, последующие мероприятия после возвращения на родину)
- 2) Расходы на обучение в Японии (например, командировочные расходы, стипендия во время пребывания в Японии, экзаменационные сборы, расходы на обучение и т. д.)
- 3) Расходы на поддержку во время пребывания в Японии (например, мониторинг, поддержка повседневной жизни и т. д.)

(6)-2 Срок продолжительности обучения и количество стипендиатов JDS

1 группа 8 стипендиатов × 4 года = 32 стипендиата
С 2023 года (До 2025) : 8 стипендиатов, С 2024 года (До 2026) : 8 стипендиатов
С 2025 года (До 2027) : 8 стипендиатов, С 2026 года (До 2028) : 8 стипендиатов

(7) Вклад со стороны Кыргызстана

- 1) Отправка стипендиатов JDS
 - 2) Последующие мероприятия (например, предоставление возможности выпускникам JDS делиться / распространять знания, которые они приобрели в Японии, в своих организациях / других приоритетных организациях)
- * Следует отметить, что кыргызская сторона должна прилагать все усилия для эффективного использования вернувшихся стипендиатов и способствовать предоставлению соответствующей должности в Правительстве для каждого выпускника.

(8) Квалификационные требования

- 1) Род занятий:
 - Быть государственным или муниципальным служащим, работающим в целевых организациях со статусом штатного сотрудника, сотрудниками Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики. Кандидаты должны быть постоянными должностными лицами.
 - Иметь стаж работы государственным или муниципальным служащим Кыргызской Республики либо сотрудником Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики по состоянию на 1 апреля года направления более 2-х лет.
- 2) Прочие:
 - Должен быть гражданином Кыргызской Республики
 - Возраст от 22 до 40 лет на 1 апреля в год отправки.
 - Иметь степень бакалавра (или диплом эквивалент степени бакалавра).
 - Те, кто получил или планирует получение магистерской или другой степени за рубежом при поддержке иностранной стипендии, не могут подавать заявку.
 - Лица, состоящие на военной службе не могут подавать заявку.
 - Владеть английским языком на достаточном уровне для обучения в магистратуре.
 - (Перед отъездом в Японию) необходимо подписать Договор, обязывающий отработать, по меньшей мере, три года в качестве государственного или муниципального служащего в Кыргызской Республике после возвращения в страну.
 - Быть в хорошем физическом и психическом здоровье

Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров
в рамках японской грантовой помощи (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной области (проект)

Краткая информация о целевой приоритетной области (Подпрограмма)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Страна: Кыргызская Республика2. Целевая приоритетная область (Подпрограмма): Усиление потенциала выработки политики для экономического развития3. Управляющая комиссия:
Кыргызская сторона: Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления, Администрация Президента, Министерство финансов, Министерство иностранных дел
Японская сторона: Посольство Японии в Кыргызской Республике,
Офис Представительства JICA в Кыргызской Республике |
|--|

Таблица 2-1

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Целевая приоритетная область (Подпрограмма): Усиление потенциала выработки политики для экономического развития2. Компонент: Экономическая политика/ Управление бизнесом3. Целевая организация: См. Приложение |
|---|

(2) Предыстория и потребности (Позиция JDS в Плане развития Кыргызской Республики)

После провозглашения независимости от Советского Союза в 1991 году правительство Кыргызстана было одним из первых, кто развивал рыночную экономику в Центральной Азии, однако из-за того, что страна не имеет выхода к морю, а объем рынка небольшой, перспективные отрасли производства не были развиты и диверсификация промышленного производства не увенчалась успехом. Кроме того сохраняются глубоко укоренившиеся проблемы верховенства права и коррупции, по-прежнему существует проблема хронического дефицита бюджета и большого государственного долга из-за недостатка налоговых поступлений, и даже в настоящее время продолжает существование экономическая структура, в которой ВВП в значительной степени зависит от экспорта минеральных ресурсов, таких как золото и т.д., и денежных переводов, получаемых от уехавших на заработки в другие страны членов семей. На малые и средние предприятия (МСП) приходится около 35% ВВП, и хотя были проведены важные реформы, такие как упрощение и прозрачность процедур лицензирования и проверки бизнеса, по-прежнему остается много проблем, связанных с улучшением деловой среды. В августе 2015 года Кыргызстан вошел в Евразийский экономический союз (ЕАЭС) (созданный на основе таможенного союза России, Казахстана и Белоруссии), что привело к таким позитивным изменениям, как расширение рынка, снижение таможенных тарифов, возможность покупки топлива и улучшение условий труда трудовых мигрантов. Но с другой стороны, по-прежнему актуальными остаются такие проблемы, как связанное с бизнесом различное внутригосударственное регулирование, недостаток информационной поддержки, неразвитый доступ к финансам, соблюдение различных технических стандартов, контроль безопасности пищевых продуктов и т.д., а экономический рост за счет расширения экспорта все еще находится в процессе развития. В «Национальной программе развития и поддержки МСП на 2019–2023 год», принятой в 2019 году, в качестве целей определено улучшение инвестиционной среды, экономический рост и развитие частного сектора за счет ослабления объема вмешательства государства в экономику, а также развитие социальной и производственной инфраструктуры в регионах. Кроме того,

«Программа Правительства Кыргызской Республики развития сферы туризма на 2019-2023 годы» предусматривает развитие индустрии туризма для целей регионального развития, упрощение налоговой системы и развитие туризма на основе уникальной культуры и традиций Кыргызстана. Однако также были подняты такие вопросы, как недостаточное развитие инфраструктуры, неопределенные стандарты обслуживания и нехватка человеческих ресурсов. Для того чтобы реагировать на вышеуказанные разнообразные и сложные вопросы, необходима подготовка кадров для правительства, которые обладают знаниями в области экономики, экономической политики, финансовой политики, налоговой системы, финансовой политики, политики приватизации и маркетинга, создания среды для привлечения инвестиций, политики промышленного развития, улучшения бизнес-среды, бизнес-администрирования, инвестиций в ГЧП, развитии туризма и т.д.

(3) Политика Японии по ОНР и достижения в данной области (включая Проект JDS)

«Совершенствование государственного управления и потенциала планирования политики» определено в качестве одного из важных вопросов развития в приоритетной области «Содействие устойчивому и сбалансированному экономическому росту, способствующему укреплению демократии» в «Политике оказания помощи странам для Кыргызской Республики (Политика сотрудничества в целях развития страны)», которая была выпущена в 2012 году.

В рамках вышеупомянутой политики, Правительство Японии поддерживает подготовку и развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, что будет способствовать развитию потенциала для разработки политики правительства через программы обучения за рубежом (Японская Грантовая для подготовки кадров JDS) и учебные программы в Японии, в приоритетных областях, которые Правительство Кыргызской Республики установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанной политикой для Кыргызской Республики, в рамках «Программы развития потенциала для планирования политики», утверждённая в 2020 году, JICA поддерживает развитие кадров среди государственных служащих, которые будут иметь решающее значение для Правительства, чтобы устойчиво разрабатывать и осуществлять эффективную и практическую политику.

Соответствующие проекты и программы обучения Офиса Представительства JICA в Кыргызской Республике:

【Техническое сотрудничество】

(Проект по распространению Иссык-Кульской модели ОСОП в других регионах страны)

(Проект по развитию человеческих ресурсов для диверсификации секторов экономики через Кыргызскую Республику - Японский центр человеческого развития)

(Проект генерального плана регионального развития и развития туризма путем использования объектов всемирного наследия в Чуйской области)

2. Рамки Сотрудничества

(1) Задача проекта

Задача проекта состоит в том, чтобы усилить административный потенциал Правительства в стране, предоставив возможности получить степень магистра молодым способным государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть ведущие роли в целях содействия социально-экономическому развитию страны. Проект также направлен на создание и построение связи между людьми и, в конечном итоге, укрепление двусторонних отношений / партнерства между Японией и Кыргызской Республикой.

(2) План проекта

1) Общая цель

Обеспечить, чтобы развитие человеческих ресурсов в рамках проекта JDS способствовало укреплению институционального потенциала соответствующих административных учреждений, занимающихся разработкой и осуществлением государственной политики, включая экономическую политику, фискальную политику и развитие среды для предпринимательской деятельности, необходимую для экономического развития.

2) Цель проекта

Обеспечить, чтобы государственные служащие, участвующие в разработке и реализации государственной политики, включая экономическую политику, фискальную политику и развитие деловой среды, необходимые для экономического развития, улучшали свои возможности в разработке и реализации политики.

(3) Верифицируемые показатели

1) Соотношение стипендиатов JDS, которые получают степень магистра

2) Расширение возможностей выпускников JDS по проведению исследования, анализу, разработке политики и управлению проектом после их возвращения.

3) Разработка и внедрение политики путем использования результатов исследования выпускников JDS.

(4) Количество Стипендиатов JDS и принимающий университет

Магистратура по экономике, Университет Рицумейкан

3 стипендиата / в год, всего 12 стипендиатов / за 4 года

Магистратура по бизнесу, Университет Риккйю

2 стипендиата / в год, всего 8 стипендиатов / за 4 года

Магистратура по международному управлению, Международный Университет Японии

2 стипендиата / в год, всего 8 стипендиатов / за 4 года

(5) Мероприятия

Магистратура по экономике, Университет Рицумейкан

Цель	Содержание/ Программы для достижения цели
1) До отъезда в Японию	
Подготовка перед отъездом для улучшения базовых знаний	В рамках “Специальной программы” Стипендиаты JDS изучают некоторые учебники, которые будут использоваться на основных курсах в первый год магистерской программы в качестве предварительной подготовки. Университет также по возможности отправляет профессоров в страну стипендиатов для очного обучения перед зачислением или предлагает программу предварительного обучения по программе Teaching Assistant онлайн.
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение навыков разработки экономической политики и оценки проектов	Пройдя три основных курса (микроэкономика, макроэкономика и эконометрика) и вводные семинары, стипендиаты JDS укрепляют свои фундаментальные знания по экономике и методам применения для исследования развивающихся стран, формируя основу для планирования, управления и оценки экономики и политики.

	<p>Курсы по выбору, такие как государственная политика, финансовая экономика и экономика окружающей среды, позволяют стипендиатам более интенсивно сосредоточиться на темах, имеющих особое значение для их собственных интересов или тем исследований.</p> <p>Стипендиаты JDS получают экономическое образование международного уровня, пройдя основные курсы и курсы по выбору, а также полезные практические навыки для разработки политики и управления бизнесом.</p>
<p>Приобретение навыков написания магистерской диссертации, а также повышение уровня английского языка</p>	<p>Основываясь на темах своих исследований, стипендиаты JDS пишут магистерскую диссертацию под пристальным наблюдением и под руководством нескольких ведущих профессоров. В рамках «Специальной программы» стипендиаты могут обеспечить соответствие качества и точности своей диссертации высоким стандартам путем тщательной проверки диссертации на предмет грамматики и орфографии.</p>
<p>Получение навыков, которые можно использовать на практике</p>	<p>В рамках «Специальной программы» университет проводит семинар, на котором приглашенные выпускники JDS рассказывают об их исследованиях и достижениях, а также о навыках и знаниях, полученных в университете, которые будут использоваться для решения проблем развития своей страны после их возвращения. Текущие стипендиаты JDS участвуют в семинаре</p> <p>В рамках «Специальной программы» стипендиаты JDS посещают «Тренинг по активизации малого и среднего бизнеса», предлагаемый Тихоокеанским центром обмена ресурсами (PREX), или участвуют в семинарах с экспертами и практиками в области экономического планирования и политики из Японии и других стран.</p> <p>В рамках уникальной университетской программы стипендиаты JDS принимают участие в ознакомительной поездке по компаниям и фабрикам японских корпораций, которые развивались параллельно с улучшениями в государственном секторе в области экономического планирования и политики (Toyota, TOTO, Fujitec), посредством полевых исследований в Районе Киото, Шига и озера Бива. Стипендиаты получают представление о роли экономического планирования и политики и их</p>

	важности с точки зрения производителей и региона в целом
3) После возвращения	
Последующие мероприятия посредством посещения рабочих мест выпускников стипендиатов JDS	Во время поездок для проведения индивидуального обучения перед зачислением стипендиатов JDS в их стране, в рамках «Специальной программы», профессора также посещают рабочие места выпускников JDS для оценки последипломого образования и последующего наблюдения.

Магистратура по международному управлению, Международный Университет Японии

Цель	Содержание/ Программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Приобретение необходимых знаний для проведения исследования	В рамках «Специальной программы» перед зачислением стипендиаты JDS проходят предварительные курсы по математике, статистике и экономике, базовые курсы по финансам и бухгалтерскому учету и ознакомительные языковые программы (всего 20 занятий в течение 2 недель). Стипендиаты приобретают необходимые знания для обучения в университете.
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение специализированных знаний для планирования политики по продвижению бизнеса	<p>В первый год обучения по программе MBA стипендиаты JDS изучают теорию бизнес-стратегии и теорию корпоративных финансов, чтобы получить общие знания об управлении бизнесом в частном секторе. На втором году стипендиаты выбирают курсы по выбору, чтобы получить более глубокие знания, относящиеся к теме их исследования и соответствуют их предпочтениями.</p> <p>Благодаря курсу «Цифровая трансформация и международное социальное предпринимательство» стипендиаты JDS понимают глобальные тенденции, связанные с развитием частного сектора, включая цифровизацию промышленности.</p> <p>В первый год к каждому стипендиату назначается преподаватель в качестве наставника, и каждый стипендиат может консультироваться с преподавателем по академическим вопросам, таким как курсы, которые нужно пройти, и вопросам связанным с исследованиями. На втором году обучения стипендиаты выбирают научного руководителя и работают над собственной темой исследования.</p> <p>Стипендиаты JDS могут выбрать Японско - глобальную программу развития (JGDP) в сотрудничестве с Программой исследований развития JICA (JICA-DSP). Изучая опыт развития японской корпоративной системы и промышленности, малых и средних предприятий (МСП) в программе, стипендиаты рассматривают возможности политики продвижения бизнеса в своей стране.</p> <p>Благодаря вышеуказанным курсам и исследовательским инструкциям стипендиаты JDS приобретают знания и опыт, которые позволяют им разрабатывать и проводить соответствующую политику для продвижения бизнеса, например,</p>

	улучшая инвестиционный климат, поощряя предпринимателей и укрепляя связи между ПИИ и местными МСП.
Улучшение навыков английского языка необходимые для учебы в магистратуре	Студенты, не достаточно хорошо владеющие английским языком, посещают курсы повышения квалификации по английскому языку, проводимые учителями-носителями английского языка, чтобы улучшить свои языковые навыки.
Получение навыков, которые можно использовать на практике	В рамках «Специальной программы» стипендиаты JDS участвуют в специальных лекциях и поездках с приглашенными экспертами. В промежутке между первым и вторым годом обучения стипендиаты принимают участие в полевых поездках, чтобы узнать о японской промышленности в сотрудничестве с частными компаниями.
3) После возвращения	
Создание и продолжение сетей контактов	<p>Если есть какие-либо японские компании, заинтересованные в расширении своего бизнеса в Кыргызской Республике, университет связывает эти компании и выпускников JDS и укрепляет корпоративные связи между двумя странами.</p> <p>В рамках «Специальной программы» университет проводит семинар в Кыргызской Республике для выпускников JDS.</p>

Магистратура по бизнесу, Университет Риккё

Цель	Содержание/ Программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Подтверждение учебного плана и получение базовых знаний по экономике	Пройдя индивидуальные собеседования со своим руководителем, стипендиаты JDS подтверждают понимание вопросов и планов по обучению. Кроме того, стипендиаты участвуют в краткосрочных тренингах по экономической математике и экономике для подготовки к регулярным курсам после зачисления.
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение навыков разработки политики, подчеркивающих роль рынка	<p>В первый год стипендиаты JDS изучают основы теории государственного управления и экономики, а также методы количественного анализа, которые необходимы для формулирования политики и укрепляют способность отвечать на политические вопросы, с которыми они столкнутся после возвращения в свою страну в качестве государственного служащего.</p> <p>На втором году стипендиаты проходят курсы по выбору в области государственного управления, экономики и управления бизнесом. Стипендиаты приобретают практические знания и аналитические навыки, необходимые для разработки, реализации и оценки политики.</p> <p>В рамках прикладных исследований стипендиаты JDS проходят курсы делового администрирования, такие как финансовая теория и теория маркетинга в международном курсе бизнес администрирования для приобретения необходимых знаний для участия в развитии частного сектора после возвращения в свою страну.</p>
Приобретение навыков для разработки политики посредством написания магистерской диссертации	Посредством написания магистерской диссертации стипендиаты JDS учатся формированию политики на основе фактических данных, постановке гипотез и процессу эмпирического анализа, вооруженные навыками решения проблем и аналитическими навыками.
Приобретение навыков сбора и анализа данных, и практических навыков	<p>На семинаре по написанию диссертации стипендиаты JDS изучают процесс написания диссертации, методы предыдущих исследований и сбора данных, внедрение новейших методов анализа и приемы академической презентации.</p> <p>Стипендиаты участвуют в семинарах по Stata, статистическому программному обеспечению, чтобы узнать о методах очистки и анализа данных.</p> <p>Стипендиаты JDS регулярно участвуют в поездках в министерства центрального правительства, местные органы власти и частные фирмы.</p>

	<p>Стипендиаты JDS посещают специальные лекции экспертов по развитию, организованные Программой исследований развития JICA (JICA-DSP), и семинары, на которые приглашаются эксперты-практики, специализирующиеся в конкретных областях вопросов развития, чтобы узнать об опыте Японии в области развития и получить знания о ее политике.</p>
<p>3) После возвращения</p>	
<p>Постоянное совершенствование навыков решения проблем и построения сетей</p>	<p>Университет организует последующий семинар в стране выпускников или онлайн для вернувшихся стипендиатов JDS с целью постоянного совершенствования их навыков решения проблем и формирования сетей. На семинаре выпускники JDS рассказывают, как они используют свои знания, полученные в университете, в своей стране. Кроме того, университет проводит «Семинары по исследованию политики» для стипендиатов JDS, возвращающихся в свою страну, чтобы укрепить отношения с ними.</p>

(6)-1 Вклад со стороны Японии

- 1) Расходы на мероприятия специальной программы, предоставляемые принимающим университетом до, во время и после обучения в Японии (например, подготовительные инструкции, включая местные мероприятия, специальные лекции и семинары, последующие мероприятия после возвращения на родину)
- 2) Расходы на обучение в Японии (например, командировочные расходы, стипендия во время пребывания в Японии, экзаменационные сборы, расходы на обучение и т. д.)
- 3) Расходы на поддержку во время пребывания в Японии (например, мониторинг, поддержка повседневной жизни и т. д.)

(6)-2 Срок продолжительности обучения и количество стипендиатов JDS

1 группа 7 стипендиатов × 4 года = 28 стипендиатов
С 2023 года (До 2025) : 7 стипендиатов, С 2024 года (До 2026) : 7 стипендиатов
С 2025 года (До 2027) : 7 стипендиатов, С 2026 года (До 2028) : 7 стипендиатов

(7) Вклад со стороны Кыргызстана

- 1) Отправка стипендиатов JDS
 - 2) Последующие мероприятия (например, предоставление возможности вернувшимся стипендиатам JDS делиться / распространять знания, которые они приобрели в Японии, в своих организациях / других приоритетных организациях)
- * Следует отметить, что кыргызская сторона должна прилагать все усилия для эффективного использования вернувшихся стипендиатов и способствовать предоставлению соответствующей должности в Правительстве для каждого вернувшегося участника.

(8) Квалификационные требования

- 1) Род занятий:
 - Быть государственным или муниципальным служащим, работающим в целевых организациях со статусом штатного сотрудника, сотрудниками Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики. Кандидаты должны быть постоянными должностными лицами.
 - Иметь стаж работы государственным или муниципальным служащим Кыргызской Республики либо сотрудником Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики по состоянию на 1 апреля года направления более 2-х лет.
- 2) Прочие:
 - Должен быть гражданином Кыргызской Республики
 - Возраст от 22 до 40 лет на 1 апреля в год отправки.
 - Иметь степень бакалавра (или диплом эквивалент степени бакалавра).
 - Те, кто получил или планирует получение магистерской или другой степени за рубежом при поддержке иностранной стипендии, не могут подавать заявку.
 - Лица, состоящие на военной службе не могут подавать заявку.
 - Владеть английским языком на достаточном уровне для обучения в магистратуре.
 - (Перед отъездом в Японию) необходимо подписать Договор, обязывающий отработать, по меньшей мере, три года в качестве государственного или муниципального служащего в Кыргызской Республике после возвращения в страну.
 - Быть в хорошем физическом и психическом здоровье

Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров
в рамках японской грантовой помощи (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной области (проект)

Краткая информация о целевой приоритетной области (Подпрограмма)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Страна: Кыргызская Республика2. Целевая приоритетная область (Подпрограмма): Усиление потенциала выработки политики для экономического развития3. Управляющая комиссия:
Кыргызская сторона: Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления, Администрация Президента, Министерство финансов, Министерство иностранных дел
Японская сторона: Посольство Японии в Кыргызской Республике, Офис Представительства JICA в Кыргызской Республике |
|--|

Таблица 2-2

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Целевая приоритетная область (Подпрограмма): Усиление потенциала выработки политики для экономического развития2. Компонент: Сельское хозяйство/Региональное развитие/Экология3. Целевая организация: См. Приложение |
|---|

(2) Предыстория и потребности (Позиция JDS в Плате развития Кыргызской Республики)

Хотя более 60% населения страны проживает в сельских районах и 18,1% трудоспособного населения занято в сельском хозяйстве, доля сельского хозяйства в ВВП снижалась год от года, однако в 2020 году увеличилась по причине спада в других секторах из-за коронакризиса и составила около 13,5%, но не достигла уровня периода, предшествовавшего 2015 году. Причинами этого можно назвать следующее: (1) после упразднения колхозов и совхозов, существовавших в советское время, появилось много маленьких фермерских хозяйств с размером сельхозугодий в среднем около 2,7 га, однако сельскохозяйственные производственные объединения не получили достаточного развития, (2) продолжается процесс истощения почв из-за ненадлежащего их использования, (3) недостаточная механизация, (4) ирригационные сооружения не функционируют в достаточной степени, (5) способ ведения животноводства является экстенсивным и отсутствует система для поддержания качества продукции, (6) недостаточный доступ к финансированию. Также причинами спада в сельском хозяйстве являются отсутствие системы распространения сельскохозяйственных технологий, и отсутствие системы ценообразования и системы распределения сельскохозяйственной продукции, которые являются стимулом для производителей. С момента вступления Кыргызской Республики в Евразийский экономический союз (ЕАЭС) в 2015 году повышение качества сельскохозяйственной продукции стало серьезной задачей. В марте 2017 года была принята Концепция региональной политики Кыргызской Республики на период 2018–2022 годов. Целью данной концепции является обеспечение экономического и социального роста регионов за счет реализации планов развития в каждом регионе. Сельскохозяйственному сектору предлагается сосредоточить внимание на восстановлении ирригационных систем, развитии сельскохозяйственных промышленных кластеров, функционализации кооперативов и улучшении инфраструктуры, что будет способствовать продвижению экспорта в ЕАЭС. Кроме того, в «Национальной стратегии устойчивого развития на 2018-2040 годы», принятой в 2018 году, в качестве первостепенных целей выделяются расширение экспорта сельскохозяйственной

продукции и органических сельскохозяйственных продуктов, выращенных с использованием экологически чистых методов производства, создание средних и крупных сельскохозяйственных ферм, и вклад в повышение доходов фермеры за счет развития сельскохозяйственных кооперативов. Для того чтобы реагировать на вышеуказанные разнообразные и сложные вопросы, необходима подготовка кадров для правительства, которые обладают знаниями в области сельскохозяйственной политики, обеспечения продовольственной безопасности, предотвращения эпидемий в животноводстве, сельскохозяйственной техники, фермерских организаций, экономики сельского хозяйства, развития сельских районов, планирования регионального развития, окружающей среды и т.д.

(3) Политика Японии по ОПП и достижения в данной области (включая Проект JDS)

“Продвижение сельского хозяйства и бизнеса” поставлен как один из вопросов развития в приоритетной области «Содействие устойчивому и сбалансированному экономическому росту, способствующему укреплению демократии» в «Политике оказания помощи странам для Кыргызской Республики», которая была выпущена в 2012 году, а также «Переходный план для Кыргызской Республики», выпущенный в 2020 году.

Под вышеупомянутой политикой, правительство Японии поддерживает развитие человеческих ресурсов государственных служащих, что будет способствовать развитию потенциала для разработки политики правительства через программы обучения за рубежом (Японская Грантовая помощь для подготовки кадров: JDS) и учебные программы в Японии, в приоритетных областях, которые Правительство Кыргызской Республики установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанной политикой для Кыргызской Республики, в рамках “программы содействия экспорту сельскохозяйственной продукции и продуктов переработки”, JICA поддерживает развитие человеческих ресурсов государственных служащих, которые будут иметь решающее значение для Правительства, чтобы устойчиво разрабатывать и осуществлять эффективную и практическую политику.

Соответствующие проекты и программы обучения офиса JICA в Кыргызской Республике:

【Техническое сотрудничество】

(Укрепление системы частных ветеринарных услуг посредством государственного, частного и академического партнерства)

(Повышение потенциала сотрудников службы карантина растений с целью стимулирования экспорта сельскохозяйственной продукции)

(Проект по развитию человеческих ресурсов в пищевых лабораториях для улучшения качества молока и молочных продуктов)

(Проект по производству молока, ориентированного на рынок в Чуйской области)

2. Рамки Сотрудничества

(1) Задача проекта

Задача проекта состоит в том, чтобы усилить административный потенциал Правительства в стране, предоставив возможности получить степень магистра молодым способным государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть ведущие роли в целях содействия социально-экономическому развитию страны. Проект также направлен на создание и построение связи между людьми и, в конечном итоге, укрепление двусторонних отношений / партнерства между Японией и Кыргызской Республикой.

(2) План проекта

1) Общая цель

Обеспечить, чтобы развитие человеческих ресурсов с помощью проекта JDS помогло улучшить институциональные возможности соответствующих административных учреждений, которые занимаются разработкой и осуществлением государственной политики, включая сельскохозяйственную политику, региональное развитие и политику в сфере окружающей среды.

2) Цель проекта

Обеспечить, чтобы государственные служащие, которые участвуют в разработке и реализации государственной политики, включая сельскохозяйственную политику, политику регионального развития, политику в области окружающей среды, улучшали свои возможности в разработке и реализации политики

(3) Верифицируемые показатели

1) Соотношение стипендиатов JDS, которые получают степень магистра

2) Расширение возможностей выпускников JDS по проведению исследования, анализу, разработке политики и управлению проектом после их возвращения.

3) Разработка и внедрение политики путем использования результатов исследования выпускников JDS.

(4) Количество Стипендиатов JDS и принимающий университет

Университет Цукубы Магистратура по науке и технологии

2 стипендиата / в год, всего 8 стипендиатов / за 4 года

(5) Мероприятия

Университет Цукубы, Магистратура по науке и технологии

Цель	Содержание/ Программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Приобретение базовых знаний по сферам исследования	По предоставленной заранее информации стипендиаты JDS выбирают своих потенциальных руководителей (окончательный выбор после поступления). Под руководством своего будущего руководителя стипендиаты проходят обучение по базовой математике, химии, статистике, анализу данных и т. д. до зачисления в университет. В зависимости от расписания, стипендиаты JDS могут участвовать в семинаре своего научного руководителя в режиме онлайн и улучшить свою подготовку путем обмена мнениями.
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение обширных и глубоких знаний в области наук об окружающей среде, сельского хозяйства и регионального развития.	Стипендиаты JDS проходят вводные курсы по наукам об окружающей среде в первом семестре. Содержание включает разнообразные предметы - этика исследований, взаимодействие между окружающей средой и обществом, управление отходами, проблемы окружающей среды озер, изменения в землепользовании, общественное здравоохранение, климатология, история экологических проблем Японии, гидрология и

	<p>биоразнообразии, среди прочего. На практических курсах стипендиаты узнают о сборе и анализе данных, а также о методах документального обследования.</p> <p>Для расширения специальных знаний стипендиаты JDS выбирают и сдают четыре специализированных предмета (изменение климата, стихийные бедствия, биоразнообразии, управление отходами, планирование политики). И стипендиаты значительно улучшают базовые академические навыки, изучая такие предметы, как экологическая политика, экологическое право, статистика, дистанционное зондирование и презентация/дебаты на английском языке.</p> <p>Беря один или несколько кредитов практических занятий, стипендиаты JDS изучают и анализируют проблемы в Японии или за рубежом, связанные с вопросами развития Кыргызстана, и изучают пути решения, сравнивая с текущей ситуацией в Кыргызстане.</p> <p>После получения общего образования стипендиаты JDS выбирают такие курсы, как продовольственная безопасность, экологическая этика, охрана природы, международная сельскохозяйственная наука ит.д., в зависимости от темы исследования.</p>
<p>Написание магистерской диссертации и приобретение навыков академического письма на английском языке</p>	<p>Участвуя в обучении академическому письму, стипендиаты JDS улучшают свои навыки письма для написания диссертации, отчетов и предложений на английском языке. Раз в год стипендиаты также сдают тест TOEFL, чтобы контролировать уровень успеваемости по английскому языку.</p>
<p>Получение навыков, которые можно использовать на практике</p>	<p>В рамках «Специальной программы» университет приглашает выдающихся специалистов из Японии и других стран для проведения международных семинаров для стипендиатов JDS. На этих семинарах стипендиаты делают презентации по вопросам развития или темам своих исследований.</p> <p>В рамках «Специальной программы» стипендиаты JDS участвуют в ознакомительных поездках в Германию (например, Международная комиссия по защите Рейна), Нидерланды (например, Делфтский технологический университет) и Китай для расширения знаний об охране окружающей среды, управлении стихийными бедствиями, продвижении промышленности в регионах, проблемах городской</p>

	<p>окружающей среды и очистке сточных вод/твердых отходов.</p> <p>В рамках «Специальной программы» стипендиаты участвуют в инспекционных поездках, чтобы ознакомиться и получить опыт в сертификации сельскохозяйственных культур, ознакомиться с идеями производственно - сбытовых цепочек, узнать о сельском хозяйстве на основе переработки и также о системе сельскохозяйственного наследия ФАО, имеющее глобальное значение в Японии.</p>
3) После возвращения	
<p>Постоянное совершенствование знаний, теорий и навыков выпускников JDS</p>	<p>В рамках «Специальной программы» руководители стипендиатов посещают страну стипендиатов и проводят семинары для выпускников JDS и их организаций. Университет делится своими международными семинарами и стажировками с вернувшимися стипендиатами JDS, онлайн или по запросу.</p> <p>Университет проводит последипломный мониторинг среди выпускников JDS, чтобы постоянно отслеживать их решение вопросов развития и эффективность образования.</p>

(6)-1 Вклад со стороны Японии

- 1) Расходы на мероприятия специальной программы, предоставляемые принимающим университетом до, во время и после обучения в Японии (например, подготовительные инструкции, включая местные мероприятия, специальные лекции и семинары, последующие мероприятия после возвращения на родину)
- 2) Расходы на обучение в Японии (например, командировочные расходы, стипендия во время пребывания в Японии, экзаменационные сборы, расходы на обучение и т. д.)
- 3) Расходы на поддержку во время пребывания в Японии (например, мониторинг, поддержка повседневной жизни и т. д.)

(6)-2 Срок продолжительности обучения и количество стипендиатов JDS

- 1 группа 2 стипендиата × 4 года = 8 стипендиатов
- С 2023 года (До 2025) : 2 стипендиата, С 2024 года (До 2026) : 2 стипендиата
- С 2025 года (До 2027) : 2 стипендиата, С 2026 года (До 2028) : 2 стипендиата

(7) Вклад со стороны Кыргызстана

- 1) Отправка стипендиатов JDS
 - 2) Последующие мероприятия (например, предоставление возможности вернувшимся стипендиатам JDS делиться / распространять знания, которые они приобрели в Японии, в своих организациях / других приоритетных организациях)
- * Следует отметить, что кыргызская сторона должна прилагать все усилия для эффективного использования вернувшихся стипендиатов и способствовать предоставлению соответствующей должности в Правительстве для каждого вернувшегося участника.

(8) Квалификационные требования

- 1) Род занятий:
 - Быть государственным или муниципальным служащим, работающим в целевых организациях со статусом штатного сотрудника, сотрудниками Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики. Кандидаты должны быть постоянными должностными лицами.
 - Иметь стаж работы государственным или муниципальным служащим Кыргызской Республики либо сотрудником Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики по состоянию на 1 апреля года направления более 2-х лет.
- 2) Прочие:
 - Должен быть гражданином Кыргызской Республики
 - Возраст от 22 до 40 лет на 1 апреля в год отправки.
 - Иметь степень бакалавра (или диплом эквивалент степени бакалавра).
 - Те, кто получил или планирует получение магистерской или другой степени за рубежом при поддержке иностранной стипендии, не могут подавать заявку.
 - Лица, состоящие на военной службе не могут подавать заявку.
 - Владеть английским языком на достаточном уровне для обучения в магистратуре.
 - (Перед отъездом в Японию) необходимо подписать Договор, обязывающий отработать, по меньшей мере, три года в качестве государственного или муниципального служащего в Кыргызской Республике после возвращения в страну.
 - Быть в хорошем физическом и психическом здоровье

Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров
в рамках японской грантовой помощи (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной области (проект)

Краткая информация о целевой приоритетной области (Подпрограмма)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Страна: Кыргызская Республика2. Целевая приоритетная область (Подпрограмма): Усиление потенциала выработки политики для экономического развития3. Управляющая комиссия:
Кыргызская сторона: Государственное агентство по делам государственной службы и местного самоуправления, Администрация Президента, Министерство финансов, Министерство иностранных дел
Японская сторона: Посольство Японии в Кыргызской Республике,
Офис Представительства JICA в Кыргызской Республике |
|--|

Таблица 2-3

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Целевая приоритетная область (Подпрограмма): Усиление потенциала выработки политики для экономического развития2. Компонент: Политика в сфере инфраструктуры (вкл. Транспорт / Логистику/ Предотвращение и смягчение стихийных бедствий / Энергетику / Информационные технологии и Связь)3. Целевая организация: См. Приложение |
|--|

(2) Предыстория и потребности (Позиция JDS в Плане развития Кыргызской Республики)

<p>Кыргызстан, как страна с небольшим объемом рынка, не имеющая выхода к морю, нуждается в международных и внутренних магистральных дорогах для осуществления логистики с соседними странами с большим рынком сбыта, такими как Россия, Казахстан и Китай. Кроме того, в энергетическом секторе проблемой является устаревшая инфраструктура и сложная организационная структура, связанная с управлением энергетикой. Помимо этого, в последние годы была признана необходимость и важность ИТ и коммуникационной инфраструктуры в связи с распространением коронавирусной инфекции, а возможность подключения и доступа к информации становится новой задачей. Однако необходимое развитие новой инфраструктуры и техническое обслуживание существующих объектов является недостаточным, поэтому требуется осуществление таких мер, как определение надлежащих приоритетов в планах государственных инвестиций и обеспечение новых финансовых ресурсов путем введения системы платных дорог и налога на вес автомобилей. В этих условиях «Стратегия развития топливно-энергетического комплекса до 2025 года» выделяет в качестве приоритетной задачи обеспечение энергетической безопасности, а для ее достижения уделяет первоочередное внимание определению и реализации политики в долгосрочной перспективе, созданию системы государственно-частного партнерства, направленного на внедрение рыночных принципов, а также развитию и расширению энергетической инфраструктуры. Кроме того, в 2016 году были приняты «Основные направления развития автомобильных дорог на 2016-2025 годы», предусматривающие реализацию различных реформ, таких как приватизация дорожных проектов, продвижение проектов государственно-частного партнерства (ГЧП), усиление контроля качества обслуживания дорог, усиление мер безопасности дорожного движения, содействие развитию территорий, прилегающих к железнодорожным линиям и т.д. Помимо этого, в концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019–2023», утвержденной в 2019 году,</p>
--

использование ИТ и телекоммуникаций, которые являются инструментами, способствующими росту различных секторов, определяется как межотраслевая инициатива, и поднимаются вопросы об информационной безопасности, планировании и внедрении цифровой политики и обучении технического персонала. Для того чтобы реагировать на вышеуказанные разнообразные и сложные вопросы, необходима подготовка кадров для правительства, которые обладают знаниями в области транспортной политики, политики городского развития, политики государственных инвестиций, управления инфраструктурой, контроля границ, таможенной политики, мер предотвращения и смягчения последствий стихийных бедствий, энергетической политики, политики в области телекоммуникаций и т.д.

(3) Политика Японии по ОПР и достижения в данной области (включая Проект JDS)

“Продвижение сельского хозяйства и бизнеса” поставлен как один из вопросов развития в приоритетной области «Содействие устойчивому и сбалансированному экономическому росту, способствующему укреплению демократии» в «Политике оказания помощи странам для Кыргызской Республики», которая была выпущена в 2012 году, а также «Переходный план для Кыргызской Республики», выпущенный в 2020 году.

Под вышеупомянутой политикой, правительство Японии поддерживает развитие человеческих ресурсов государственных служащих, что будет способствовать развитию потенциала для разработки политики правительства через программы обучения за рубежом (Японская Грантовая помощь для подготовки кадров: JDS) и учебные программы в Японии, в приоритетных областях, которые Правительство Кыргызской Республики установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанной политикой для Кыргызской Республики, в рамках “программы содействия экспорту сельскохозяйственной продукции и продуктов переработки”, JICA поддерживает развитие человеческих ресурсов государственных служащих, которые будут иметь решающее значение для Правительства, чтобы устойчиво разрабатывать и осуществлять эффективную и практическую политику.

Соответствующие проекты и программы обучения офиса JICA в Кыргызской Республике:

【Займ ОПР】

(Проект по улучшению международных магистралей)

【Грант ОПР】

(Антилавинная защита на дороге Бишкек-Ош)

(Проект реконструкции моста через реку Урмарал на участке Талас-Талаздорога)

(Проект по защите от низовой метели на дороге Бишкек-Ош)

2. Рамки Сотрудничества

(1) Задача проекта

Задача проекта состоит в том, чтобы усилить административный потенциал Правительства в стране, предоставив возможности получить степень магистра молодым способным государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть ведущие роли в целях содействия социально-экономическому развитию страны. Проект также направлен на создание и построение связи между людьми и, в конечном итоге, укрепление двусторонних отношений / партнерства между Японией и Кыргызской Республикой.

(2) План проекта

1) Общая цель

Обеспечить, чтобы развитие человеческих ресурсов с помощью проекта JDS помогло улучшить институциональные возможности соответствующих административных учреждений, которые занимаются разработкой и осуществлением политики в сфере инфраструктуры, (включая Транспорт / Логистику/ Предотвращение и смягчение стихийных бедствий / Энергетику / Информационные технологии и Связь)

2) Цель проекта

Обеспечить, чтобы государственные служащие, которые участвуют в разработке и реализации политики в сфере инфраструктуры, (включая Транспорт / Логистику / Предотвращение и смягчение стихийных бедствий / Энергетику / Информационные технологии и Связь)

(3) Верифицируемые показатели

1) Соотношение стипендиатов JDS, которые получают степень магистра

2) Расширение возможностей выпускников JDS по проведению исследования, анализу, разработке политики и управлению проектом после их возвращения.

3) Разработка и внедрение политики путем использования результатов исследования выпускников JDS.

(4) Количество стипендиатов JDS и принимающий университет

Университет Хиросимы, Магистратура по передовой науке и инж енерии/Магистратура по гуманитарным и социальным наукам

2 стипендиата / в год, всего 8 стипендиатов / за 4 года

(5) Мероприятия

Университет Хиросимы, Магистратура по передовой науке и инженерии/Магистратура по гуманитарным и социальным наукам

Цель	Содержание/ Программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Расширение знаний по темам исследований	В рамках «Специальной программы» стипендиаты JDS получают учебники по базовым знаниям об экологически, устойчивом экономическом росте и технологиях развития в развивающихся странах и должны представить статьи по этим темам в рамках подготовительного обучения, проводимого их руководителями.
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение навыков планирования развития в сфере инфраструктуры и планирования государственной политики	В рамках Междисциплинарной научно-технической программы стипендиаты JDS проходят курсы, связанные с японским опытом развития городов и транспорта, которые проводятся в сотрудничестве с Программой исследований развития JICA (JICA-DSP) в качестве общего курса Магистратуры, после чего они изучают важность развития инфраструктуры в социально-экономическом развитии, теоретически и практически. В качестве специализированных предметов программы стипендиаты JDS проходят

	<p>специализированные курсы, посвященные инженерным и естественным наукам, а также фундаментальным предметам методологии съемки и технологии географических информационных систем и т. д. Кроме того, стипендиаты JDS посещают семинары, посвященные практическому применению результатов их обучения. к своим собственным экологическим проблемам, чтобы интегрировать их в разработку политики.</p> <p>В Международной программе экономического развития стипендиаты JDS проходят курсы, связанные с политикой, такие как базовые курсы экономики, экономики окружающей среды и ресурсов, экономики развития, чтобы приобрести аналитические способности для политики и экономики, связанных с загрязнением окружающей среды и мерами противодействия этому.</p>
<p>Написание магистерской диссертации и приобретение навыков академического письма на английском языке</p>	<p>Благодаря участию в семинарах, руководству и советам своего научного руководителя и собственным исследованиям стипендиаты JDS приобретают базовые навыки, необходимые для написания диссертации, а также активно используют знания из других областей для совершенствования своих методов исследования.</p> <p>На курсе написания диссертации на английском языке стипендиаты JDS получают базовые и необходимые знания и навыки для написания магистерской диссертации на английском языке.</p>
<p>Получение практических знаний</p>	<p>В рамках «Специальной программы» университет проводит различные семинары для стипендиатов JDS, приглашая профессионалов или специалистов из других университетов и учреждений, а также практиков, работающих в правительстве или международных организациях, что позволяет стипендиатам JDS приобретать практические знания.</p> <p>В рамках «Специальной программы» университет создал систему наставников преподавателей, и стипендиаты JDS могут получать соответствующие советы и поддержку от своих наставников для дальнейшего проведения своих исследований.</p>
<p>3) После возвращения</p>	
<p>Проведение последующего семинара и продолжение общения с вернувшимися стипендиатами JDS</p>	<p>В рамках «Специальной программы» университет проводит последующий семинар в стенах выпускников JDS, в течение двух лет после их выпуска, и также проводит исследования по практическому использованию их знаний и навыков, полученных в ходе обучения. Университет поддерживает хорошие</p>

	отношения с вернувшимися стипендиатами JDS, используя возможность последующего семинара, который проводится во время технического собеседования с кандидатами JDS.
--	--

(6)-1 Вклад со стороны Японии

<p>1) Расходы на мероприятия специальной программы, предоставляемые принимающим университетом до, во время и после обучения в Японии (например, подготовительные инструкции, включая местные мероприятия, специальные лекции и семинары, последующие мероприятия после возвращения на родину)</p> <p>2) Расходы на обучение в Японии (например, командировочные расходы, стипендия во время пребывания в Японии, экзаменационные сборы, расходы на обучение и т. д.)</p> <p>3) Расходы на поддержку во время пребывания в Японии (например, мониторинг, поддержка повседневной жизни и т. д.)</p>

(6)-2 Срок продолжительности обучения и количество стипендиатов JDS

<p>1 группа 2 стипендиата × 4 года = 8 стипендиатов</p> <p>С 2023 года (До 2025) : 2 стипендиата, С 2024 года (До 2026) : 2 стипендиата</p> <p>С 2025 года (До 2027) : 2 стипендиата, С 2026 года (До 2028) : 2 стипендиата</p>

(7) Вклад со стороны Кыргызстана

<p>1) Отправка стипендиатов JDS</p> <p>2) Последующие мероприятия (например, предоставление возможности вернувшимся стипендиатам JDS делиться / распространять знания, которые они приобрели в Японии, в своих организациях / других приоритетных организациях)</p> <p>* Следует отметить, что кыргызская сторона должна прилагать все усилия для эффективного использования вернувшихся стипендиатов и способствовать предоставлению соответствующей должности в Правительстве для каждого вернувшегося участника.</p>

(8) Квалификационные требования

<p>1) Род занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Быть государственным или муниципальным служащим, работающим в целевых организациях со статусом штатного сотрудника, сотрудниками Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики. Кандидаты должны быть постоянными должностными лицами. • Иметь стаж работы государственным или муниципальным служащим Кыргызской Республики либо сотрудником Аппарата Президента или Национального банка Кыргызской Республики по состоянию на 1 апреля года направления более 2-х лет. <p>2) Прочие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Должен быть гражданином Кыргызской Республики • Возраст от 22 до 40 лет на 1 апреля в год отправки. • Иметь степень бакалавра (или диплом эквивалент степени бакалавра). • Те, кто получил или планирует получение магистерской или другой степени за рубежом при поддержке иностранной стипендии, не могут подавать заявку. • Лица, состоящие на военной службе не могут подавать заявку. • Владеть английским языком на достаточном уровне для обучения в магистратуре. • (Перед отъездом в Японию) необходимо подписать Договор, обязывающий отработать, по меньшей мере, три года в качестве государственного или муниципального служащего в Кыргызской Республике после возвращения в страну. • Быть в хорошем физическом и психическом здоровье
--

Резюме результатов исследования потребностей целевых организаций

№	Организация	Mandate of the organization	Количество сотрудников в организации			Три (3) приоритетные профессиональные направления и квалификации в подготовке кадров для решения проблем развития.					
			Общее количество постоянных сотрудников			Специализация			Административные навыки		
			Должностные лица			1	2	3	1	2	3
			Всего	Мужчины	Женщины						
1	Министерство финансов	1) формирование государственной политики управления государственными финансами и неналоговых платежей; 2) совершенствование нормативного правового регулирования в сфере внутреннего аудита, бухгалтерского учета и финансовой отчетности сектора государственного управления, государственных закупок; 3) управление внешним и внутренним государственным долгом Кыргызской Республики.	210	79	131	Фискальная политика	Денежно-кредитная политика	Международные финансы	Критическое мышление	Лидерство	Навыки коммуникации
2	Министерство экономики и коммерции	1) определение приоритетов экономического развития страны; 2) формирование государственной экономической политики; 3) формирование торговой политики; 4) формирование налоговой и таможенной политики; 5) повышение эффективности государственного регулирования в сфере промышленности (за исключением пищевой промышленности); 6) повышение инвестиционной привлекательности страны и создание благоприятных условий для ведения предпринимательской деятельности и, развития промышленности (за исключением пищевой промышленности); 7) совершенствование нормативного правового регулирования в сфере: - макроэкономической, торговой, антимонопольной (за исключением топливно-энергетического комплекса), таможенно-тарифной, лицензионной, инвестиционной, внешнеэкономической, налоговой, таможенной политики и администрирования страховых взносов; - технического регулирования, стандартизации и метрологии; - развития халал-индустрии; - развития предпринимательства; - развития "зеленой" экономики, смягчения последствий и адаптации к изменению климата; 8) разработка государственной политики в сфере внешней и внутренней торговли; 9) защита и развитие конкуренции.	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Торговая политика / Тарифная политика	Политика в сфере продвижения инвестиций	Политика в сфере промышленности	Аналитические навыки	Навыки проведения презентаций	Работа в команде/ Самодисциплина
3	Министерство иностранных дел	1) проведение внешнеполитического курса Кыргызской Республики на всестороннее развитие ее равноправных отношений с иностранными государствами и эффективное сотрудничество с международными организациями в соответствии с общепризнанными нормами международного права, а также обеспечение дипломатических и консульских сношений Кыргызской Республики с иностранными государствами, а также сотрудничества с международными организациями; 2) содействие в поддержании международного мира, глобальной и региональной безопасности, основанной на принципах равенства и безопасности для всех; 3) защита прав и интересов граждан и юридических лиц Кыргызской Республики за рубежом, а также участие в реализации миграционной политики Кыргызской Республики; 4) содействие в продвижении отечественных товаров и услуг на международные рынки и привлечение иностранных инвестиций в национальную экономику; 5) участие в продвижении туристических возможностей Кыргызской Республики, в привлечении новых технологий и инноваций в экономику Кыргызской Республики, в расширении гуманитарного и технического сотрудничества с иностранными государствами и международными организациями, а также в реализации экономической и социальной политики Кыргызской Республики.	243	128	115	Международные отношения	Международное право	Международная экономика	Навыки проведения презентаций	Работа в команде/ Самодисциплина	Навыки коммуникации на иностранном языке
4	Министерство сельского хозяйства	1) выработка и реализация единой государственной политики в области сельского, водного, лесного хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности, эффективного и рационального использования земельных ресурсов, водных ресурсов в ирригационных и мелиоративных системах, а также в сфере обеспечения ветеринарной, фитосанитарной безопасности, безопасного обращения пестицидов, агрохимикатов, ветеринарных лекарственных средств, государственный надзор и контроль за соблюдением требований земельного законодательства, правил водопользования, содержания водных объектов и водохозяйственной инфраструктуры, использования водных ресурсов; 2) реализация политики и регулирование в сфере управления лесными хозяйствами, сохранения, воспроизводства и использования лесов, а также учет, оценка состояния лесных ресурсов, в том числе лесохозяйственного; 3) обеспечение внутренних потребностей государства в сельскохозяйственной продукции и повышение экспортного потенциала страны в сфере сельскохозяйственного производства; 4) определение приоритетных направлений и стратегии развития инновационных технологий в области сельскохозяйственного производства, содействие внедрению в практику производства достижений науки и техники; 5) планирование межгосударственного распределения водных ресурсов, формирующихся на территории Кыргызской Республики, и в установленном порядке регулирование межгосударственных водных отношений совместно с государственными органами республики; 6) проведение государственной политики в сфере обеспечения эффективного и рационального управления и использования земель Государственного фонда сельскохозяйственных угодий и пастбищных угодий; 7) развитие органического сельскохозяйственного производства; 8) охрана территории Кыргызской Республики от заноса и/или распространения на ее территории заразных болезней животных	100	60	40	Сельскохозяйственная политика	Продовольственная безопасность	Агрохимия	Лидерство	Навыки коммуникации	Навыки проведения исследований / Аналитические навыки

№	Организация	Mandate of the organization	Количество сотрудников в организации			Три (3) приоритетные профессиональные направления и квалификации в подготовке кадров для решения проблем развития.					
			Общее количество постоянных сотрудников			Специализация			Административные навыки		
			Должностные лица			1	2	3	1	2	3
			Всего	Мужчины	Женщины						
5	Министерство транспорта и коммуникаций	1) формирование и реализация единой государственной политики в области дорожно-транспортного комплекса; 2) государственный надзор и контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов, технических регламентов в сфере дорожно-транспортного комплекса; 3) развитие рынка услуг в сфере дорожно-транспортного комплекса, и защита интересов потребителей; 4) создание условий для обеспечения безопасных и регулярных (нерегулярных) перевозок всеми видами транспортных средств, повышение качества предоставления услуг; 5) создание условий для строительства, поддержания и улучшения технического состояния автомобильных дорог общего пользования; 6) формирование сети автомобильных, железных дорог и воздушных трасс, а также их интеграция в систему международных транспортных коридоров; 7) формирование маршрутной сети регулярных пассажирских автомобильных перевозок, создание условий для охвата населенных пунктов регулярными пассажирскими перевозками автомобильным транспортом; 8) регулирование международных автомобильных перевозок пассажиров и багажа, а также перевозок грузов в соответствии с требованиями международных договоров о международном автомобильном сообщении, участницей которых является Кыргызская Республика.	66	40	26	Законодательство в сфере социальной и инфраструктуры	Инфраструктура Управление техническим обслуживанием	Использование IT / Коммуникационные технологии	Лидерство	Навыки коммуникации и ведения переговоров	Аналитические навыки / Навыки составления стратегических документов
6	Министерство цифрового развития	1) создание благоприятных условий для: - внедрения и развития информационных технологий, электронного управления, архивного дела, сетей и услуг связи; - формирования единого информационного пространства Кыргызской Республики; - формирования единой инфраструктуры электронной подписи для унифицированного оказания юридически значимых государственных и муниципальных электронных услуг, обеспечения межведомственного информационного взаимодействия; 2) обеспечение: - цифровой трансформации государственного управления, единой архитектуры электронного управления, внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность государственных органов и органов местного самоуправления Кыргызской Республики, способствующих предоставлению государственных и муниципальных электронных услуг для граждан и бизнеса Кыргызской Республики, а также интеграции инфраструктуры связи Кыргызской Республики с международными сетями связи; - развития и формирования единой государственной регистрационно-учетной системы с использованием современных информационных технологий; - безопасности и защиты государственных информационно-регистрационных ресурсов, информационных систем и сетей, находящихся в компетенции Министерства; - защиты информации персонального характера, отнесенной к компетенции Министерства; - функционирования и развития единого государственного реестра населения; 3) предупреждение и выявление угроз кибербезопасности, реагирование на компьютерные инциденты; 4) осуществление иных задач, возложенных на Министерство, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.	115	48	67	Использование IT Технологии для государственного управления	Информационная и коммуникационная политика	Управление регистрацией информации (население и т.д.)	Аналитические навыки / Навыки составления стратегических документов	Навыки управления командой	Навыки принятия решений и анализа результатов
7	Министерство юстиции	1) нормативное правовое обеспечение деятельности государства в установленной сфере деятельности; 2) обеспечение в пределах своих полномочий защиты прав и свобод человека и гражданина; 3) обеспечение координации законопроектной деятельности органов исполнительной власти; 4) обеспечение регистрации в пределах предоставленных полномочий; 5) обеспечение исполнения уголовных наказаний и принудительных мер уголовно-правового воздействия, пробационного надзора, надзора и контроля за условно осужденными, осужденными с отсрочкой отбывания наказания, лицами, условно-досрочно освобожденными из исправительных учреждений, а также исполнением функций по составлению пробационного доклада в соответствии с законодательством в сфере пробационной деятельности; 6) обеспечение функционирования, развития и формирования единой государственной регистрационно-учетной системы, с использованием современных информационных технологий, на основе единства информационно-регистрационных ресурсов и внедрение системы электронного документооборота; 7) обеспечение безопасности и защиты государственных информационно-регистрационных ресурсов, информационных систем и сетей, находящихся в компетенции Министерства; 8) анализ состояния и выработка предложений по совершенствованию законодательства Кыргызской Республики по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства; 9) обеспечение, хранение, актуализация и развитие Единого государственного реестра населения; 10) организация и осуществление судебно-экспертной деятельности; 11) обеспечение в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством содержания лиц под стражей (далее - заключенные); 12) обеспечение охраны пенитенциарных учреждений, а также других подразделений и учреждений уголовно-исполнительной системы (далее - УИС); 13) обеспечение охраны и конвоирования осужденных и заключенных; 14) содействие правоохранным органам и соответствующим уполномоченным государственным органам Кыргызской Республики в обеспечении общественной безопасности и правового режима чрезвычайного положения; 15) обеспечение правовой и социальной защиты сотрудников, военнослужащих и пенсионеров УИС; 16) обеспечение охраны здоровья осужденных; 17) осуществление оперативно-розыскной деятельности, а также содействие осуществляющим ее органам в раскрытии и профилактике преступлений.	370	179	191	Политология	Глобальное управление / Дипломатия	Оценка политики	Навыки коммуникации	Лидерство	Цифровизация/ Медиа грамотность

№	Организация	Mandate of the organization	Количество сотрудников в организации			Три (3) приоритетные профессиональные направления и квалификации в подготовке кадров для решения проблем развития.					
			Общее количество постоянных сотрудников			Специализация			Административные навыки		
			Должностные лица			1	2	3	1	2	3
			Всего	Мужчины	Женщины						
8	Министерство образования и науки	1) создание системы образования, обеспечивающей безопасные условия обучения, направленной на формирование, развитие и профессиональное становление личности; 2) повышение качества образования; 3) создание условий и механизмов для развития научной деятельности; 4) содействие образовательным организациям в проведении текущего ремонта объектов образования; 5) обеспечение образовательных организаций учебным оборудованием и инвентарем; 6) развитие инфраструктуры образовательных организаций, подведомственных Министерству, и их материальное обеспечение.	91	30	61	Политика в сфере образования	Доступ к образованию	Улучшение качества образования	Навыки стратегического планирования	Мониторинг / Навыки оценки	Навыки административного управления
9	Министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики	1) реализация единой государственной политики в сферах культуры, информации и туризма; 2) сохранение, использование и развитие историко-культурного наследия; 3) создание условий для развития народного творчества, участие граждан в культурной жизни и организации досуга населения; 4) обеспечение создания единого информационного пространства в сферах культуры и информации в Кыргызской Республике; 5) внесение предложений по созданию благоприятных условий для развития средств массовой информации, предприятий полиграфии, книгоиздания и распространения полиграфической продукции; 6) внесение предложений по созданию благоприятных инвестиционных условий для развития объектов и инфраструктуры туризма; 7) содействие росту качества предоставляемых туристическим сектором услуг; 8) формирование и поддержка позитивного имиджа Кыргызстана как страны, благоприятной для туризма.	72	26	46	Государственная политика	Управление культурой / Защита	Нет Ответа	Навыки проведения презентаций	Навыки коммуникации	Аналитические навыки
10	Министерство природных ресурсов, экологии и технического надзора	1) разработка и проведение единой государственной политики в сферах охраны окружающей среды, экологии и климата, геологии и недропользования, использования и охраны природных ресурсов, включая биоресурсы, недра и водные ресурсы, за исключением ирригационной и мелиоративной инфраструктуры; 2) проведение единой технической политики в развитии топографо-геодезических и картографических работ, внедрение новейших достижений науки и техники и передового опыта при производстве картографических, топографо-геодезических работ в сфере деятельности Министерства; 3) повышение эффективности государственного регулирования, координация деятельности органов государственного управления, органов местного самоуправления и организаций в области охраны окружающей среды, экологии и климата, геологии и недропользования, использования и охраны природных ресурсов, включая биоресурсы и водные ресурсы, за исключением ирригационной и мелиоративной инфраструктуры, обеспечения экологической, промышленной безопасности, безопасности горных работ, качества угля и топлива; 4) обеспечение сохранения, рационального использования биологического разнообразия, устойчивого функционирования особо охраняемых природных территорий, охраны, пользования и воспроизводства объектов животного и растительного мира, охотничьих ресурсов; 5) обеспечение системного комплексного изучения, использования, воспроизводства природных ресурсов, включая биоресурсы; 6) обеспечение эффективного контроля и надзора за соблюдением требований экологической, промышленной безопасности, безопасности горных работ, качеством угля и топлива; 7) обеспечение экологической безопасности населения; 8) содействие в развитии «зеленой» экономики, смягчении последствий и адаптации к изменению климата путем координации вопросов привлечения финансовых ресурсов и инвестиций климатических и других фондов, продвижении инвестиций, реализации программ и проектов; 9) установление, осуществление и развитие международного сотрудничества Кыргызской Республики в сферах охраны окружающей среды, экологии и климата, геологии и недропользования, использования и охраны природных ресурсов, включая биоресурсы и водные ресурсы, за исключением ирригационной и мелиоративной инфраструктуры, обеспечение экологической, промышленной безопасности, безопасности горных работ, качества угля и топлива, управление охотничьими хозяйствами и сетью особо охраняемых природных территорий, а также изучение, обобщение и распространение международного опыта.	126	37	89	Экология	Защита природных ресурсов	Международное сотрудничество	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа
11	Министерство внутренних дел	1) обеспечение личной безопасности, прав, свобод и законных интересов граждан; 2) осуществление мер по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию преступлений и административных правонарушений, расследованию уголовных дел, отнесенных к компетенции ОВД; 3) обеспечение охраны общественного порядка, общественной, дорожной и пожарной безопасности, мероприятий контрольно-разрешительной системы; 4) организация охраны всех форм собственности, оказание помощи в пределах, установленных законодательством Кыргызской Республики, гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям, организациям и общественным объединениям в осуществлении их законных прав и интересов; 5) обеспечение исполнения уголовных наказаний, а также административных взысканий, отнесенных к компетенции ОВД; 6) руководство подведомственными ОВД по выполнению возложенных на них задач, организация и совершенствование их деятельности; 7) принятие мер к обеспечению законности в деятельности подведомственных ОВД; 8) организация работы по отбору, обучению, расстановке и воспитанию кадров органов, подразделений и учреждений внутренних дел; 9) укрепление материально-технической базы ОВД.	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Безопасность и порядок	Экстремизм и преступность	Нет Ответа	Навыки по управлению командой	Навыки коммуникации	Навыки использования ИТ
12	Национальный банк	1) разрабатывает, определяет и проводит денежно-кредитную политику в Кыргызской Республике; 2) осуществляет регулирование и надзор за деятельностью банков и финансово-кредитных учреждений, лицензируемых Национальным банком Кыргызской Республики; 3) разрабатывает и осуществляет единую валютную политику; 4) обладает исключительным правом проведения эмиссии денежных знаков; 5) способствует эффективному функционированию платежной системы; 6) устанавливаются правила проведения банковских операций, бухгалтерского учета и отчетности для банковской системы.	647	Около 50%	Около 50%	Экономика	Финансовая политика	Использование ИТ / Коммуникационные технологии	Аналитические навыки	Навыки управления командой	Навыки коммуникации

№	Организация	Mandate of the organization	Количество сотрудников в организации			Три (3) приоритетные профессиональные направления и квалификации в подготовке кадров для решения проблем развития.					
			Общее количество постоянных сотрудников			Специализация			Административные навыки		
			Должностные лица			1	2	3	1	2	3
Всего	Мужчины	Женщины									
13	Аппарат парламента	<p>Жогорку Кенеш:</p> <p>1) вносит изменения и дополнения в Конституцию в порядке, установленном Конституцией; 2) принимает законы; 3) дает официальное толкование законов; 4) ратифицирует и денонсирует международные договоры в порядке, определяемом законом; 5) решает вопросы об изменении государственных границ Кыргызской Республики; 6) дает согласие на назначение Председателя Кабинета Министров, его заместителей и членов Кабинета Министров; 7) утверждает республиканский бюджет; 8) заслушивает ежегодный отчет Кабинета Министров об исполнении республиканского бюджета; 9) рассматривает вопросы административно-территориального устройства Кыргызской Республики; 10) издает акты об амнистии.</p> <p>Жогорку Кенеш:</p> <p>1) назначает выборы Президента; 2) вносит Президенту предложения о проведении референдума в порядке, предусмотренном Конституцией.</p> <p>Жогорку Кенеш:</p> <p>1) на основании предложения Совета по делам правосудия по представлению Президента не менее половиной голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша избирает судей Верховного суда и Конституционного суда; в случаях, предусмотренных Конституцией и конституционным законом, освобождает их от должности по представлению Президента; 2) не менее половиной голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша дает согласие представленным Президентом кандидатам на назначение председателей Конституционного суда и Верховного суда из числа их судей сроком на 5 лет; 3) дает согласие на освобождение от должности председателей Конституционного суда и Верховного суда по представлению Президента на основании предложения Совета судей в случаях, предусмотренных конституционным законом; 4) утверждает состав Совета по делам правосудия в порядке, предусмотренном конституционным законом; 5) избирает по представлению Президента председателя Национального банка; освобождает его от должности в случаях, предусмотренных законом; 6) избирает членов Центральной комиссии по выборам и проведению референдумов: одну половину – по представлению Президента, другую половину – по собственной инициативе и освобождает их в случаях, предусмотренных законом; 7) избирает членов Счетной палаты: одну треть состава – по представлению Президента, две трети – по собственной инициативе; освобождает их от должности в случаях, предусмотренных законом; 8) избирает, в случаях, предусмотренных законом, освобождает от должности Акыйкатчы (Омбудсмана); дает согласие на привлечение его к уголовной ответственности; 9) избирает, в случаях, предусмотренных законом, освобождает от должности по представлению Акыйкатчы (Омбудсмана) его заместителей, дает согласие на привлечение их к уголовной ответственности; 10) по представлению Президента дает согласие на назначение, освобождение и привлечение к уголовной ответственности Генерального прокурора не менее чем половиной голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша; 11) одобряет большинством не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Жогорку Кенеша инициативу одной трети от общего числа депутатов Жогорку Кенеша об освобождении от должности Генерального прокурора в случаях, предусмотренных законом.</p>	263	129	134	Метод анализа законов	Оценка / Экспертиза политики	Международные отношения	Управление кадрами	Управление рисками	Навыки коммуникации
14	Национальный статистический комитет	<p>1) реализация государственной политики в области статистики;</p> <p>2) сбор, обработка, анализ и распространение статистической информации о массовых экономических, социальных, демографических, экологических явлениях и процессах, происходящих в Кыргызской Республике и ее регионах;</p> <p>3) обеспечение достоверности, целостности, полноты и своевременности официальной статистической информации;</p> <p>4) обеспечение доступности и открытости статистической информации, ее источников и методологии составления;</p> <p>5) разработка, совершенствование и внедрение научно обоснованной методологии;</p> <p>6) обеспечение разработки, совершенствования и внедрения единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации, используемой для проведения статистических наблюдений;</p> <p>7) создание и ведение Единого государственного регистра статистических единиц;</p> <p>8) координация действий органов государственной власти, местного самоуправления и других юридических лиц в вопросах организации сбора и использования административных данных;</p> <p>9) обеспечение взаимодействия государственной статистической информационной системы с информационными системами органов государственной власти и органов местного самоуправления, международных организаций и статистических служб других стран для взаимного обмена информацией;</p> <p>10) внедрение новейших информационных технологий по обработке статистической информации;</p> <p>11) обеспечение надежной защиты и хранения статистической информации.</p>	618	161	457	Математический статистический метод	Статистическая симуляция	Метод анализа данных	Навыки анализа с использованием компьютерных программ	Навыки использования ИТ	Нет Ответа
15	Государственное агентство интеллектуальной собственности и инноваций	<p>1) предоставление и обеспечение правовой охраны объектам интеллектуальной собственности и традиционных знаний;</p> <p>2) содействие развитию творчества в области литературы, искусства и науки, а также продвижению перспективных научно-технических разработок и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности;</p> <p>3) развитие национальной системы патентно-технической информации;</p> <p>4) развитие и стимулирование инновационной деятельности.</p>	94	Около 50%	Около 50%	Международные отношения	Политика в сфере ИСТ	Экономическая политика	Навыки управления командой	Навыки коммуникации	Навыки использования ИТ
16	Аппарат Омбудсмента	<p>1) защита прав и свобод человека и гражданина, провозглашенных Конституцией и законами Кыргызской Республики, международными договорами и соглашениями, ратифицированными Кыргызской Республикой;</p> <p>2) соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина субъектами, указанными в статье 2 настоящего Закона;</p> <p>3) предупреждение нарушений прав и свобод человека и гражданина или содействие их восстановлению;</p> <p>4) содействие приведению законодательства Кыргызской Республики о правах и свободах человека и гражданина в соответствие с Конституцией, международными стандартами в этой области;</p> <p>5) улучшение и дальнейшее развитие международного сотрудничества в области защиты прав и свобод человека и гражданина;</p> <p>6) предупреждение любых форм дискриминации по реализации человеком своих прав и свобод;</p> <p>7) содействие правовой информированности населения и защита конфиденциальной информации о частном лице.</p>	90	Около 50%	Около 50%	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Навыки создания аналитических/стратегических документов	Навыки мониторинга / прогноза	Навыки использования нормативно-правовых актов

№	Организация	Mandate of the organization	Количество сотрудников в организации			Три (3) приоритетные профессиональные направления и квалификации в подготовке кадров для решения проблем развития.					
			Общее количество постоянных сотрудников			Специализация			Административные навыки		
			Должностные лица			1	2	3	1	2	3
			Всего	Мужчины	Женщины						
17	Счетная палата	1) проводить предварительное исследование установленной статистической, финансовой и бухгалтерской отчетности; 2) проводить аудит по направлениям, указанным в статье 7 настоящего Закона, и давать по результатам отчеты об аудите и другие отчеты; 3) давать заключения касательно деятельности объекта аудита; 4) давать обязательные к исполнению предписания объектам аудита, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Законом; 5) получать в пределах установленного законодательства запрашиваемую информацию, необходимую для обеспечения деятельности Счетной палаты, от всех органов государственной власти и местного самоуправления в Кыргызской Республике, Национального банка Кыргызской Республики, учреждений и организаций независимо от форм собственности. Национальный банк Кыргызской Республики, банки и иные кредитно-финансовые учреждения должны по запросу Счетной палаты и в соответствии с порядком, предусмотренным Законом Кыргызской Республики и "О Национальном банке Кыргызской Республики, банках и банковской деятельности", представлять необходимые документальные подтверждения операций и состояния счетов аудируемых объектов, если они получают, перечисляют, используют средства из республиканского или местного бюджетов или используют государственную собственность либо управляют ею, а также имеют предоставленные национальным законодательством или органами государственной власти налоговые, таможенные и иные льготы и преимущества; 6) осуществлять оперативный контроль своевременности денежных поступлений, фактического расходования бюджетных ассигнований в процессе исполнения республиканского бюджета в сравнении с законодательно утвержденными показателями, выявлять отклонения и нарушения, проводить их анализ, вносить предложения по их устранению.	184	141	43	Аудит эффективности	Аудит соответствия	Управление государственными финансами	Аналитические навыки	Навыки коммуникации	Навыки использования информационных технологий
18	Генеральная прокуратура	1) обеспечивает координацию и согласованность действий органов прокуратуры по основным направлениям их деятельности; 2) анализирует практику надзора за исполнением законов, состоянием законности в Кыргызской Республике, в том числе с использованием сведений, содержащихся в информационных системах, интегрированных с системой информационного обмена правоохранительных и иных государственных органов; 3) вырабатывает рекомендации по совершенствованию прокурорского надзора; 4) контролирует работу органов прокуратуры по надзору за соблюдением законов; 5) взаимодействует с правоохранительными органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, следствие; 6) совершенствует систему отчетности и оценки деятельности с приоритетом вопросов профилактики преступности, защиты конституционных прав и свобод граждан, интересов общества и государства, а также устанавливает различные формы сотрудничества с институтами гражданского общества; 7) организует и проводит повышение квалификации кадров; 8) руководит системой прокуратуры и осуществляет контроль за ее деятельностью; 9) организует работу по реализации полномочий, возложенных на органы прокуратуры; 10) ведет переговоры и подписывает международные договоры Кыргызской Республики по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики в сфере международных договоров; 11) дает заключение о наличии в действиях Президента Кыргызской Республики признаков преступления в случае выдвижения Жогорку Кенешем Кыргызской Республики обвинения в совершении преступления; 12) издает обязательные для исполнения всеми сотрудниками органов прокуратуры приказы, указания, распоряжения, регулирующие вопросы организации деятельности системы прокуратуры и порядок реализации мер социального и материального обеспечения прокуроров, следователей органов прокуратуры и иных работников; 13) распределяет полномочия сотрудников органов прокуратуры; 14) определяет режим служебного времени и отдыха сотрудников органов прокуратуры; 15) принимает в пределах своей компетенции правовые акты по вопросам правовой статистики и учетов, обязательные для всех субъектов правовой статистики.	1014	890	124	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Аналитические навыки	Навыки оценки	Навыки мониторинга / координации
19	Полномочный представитель Президента в Джалал-Абадской области	1) обеспечение реализации на территории области основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемых Президентом Кыргызской Республики; 2) координация и контроль деятельности местных государственных администраций и территориальных подразделений государственных органов по исполнению законов, актов Президента Кыргызской Республики и Кабинета Министров Кыргызской Республики на территории области; 3) координация деятельности органов местного самоуправления и правоохранительных органов по исполнению законов, актов Президента Кыргызской Республики и Кабинета Министров Кыргызской Республики на территории области.	35	22	13	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Навыки создания стратегических документов	Навыки управления	Лидерство
20	Полномочный представитель Президента в Иссык-Кульской области	1) обеспечение реализации на территории области основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемых Президентом Кыргызской Республики; 2) координация и контроль деятельности местных государственных администраций и территориальных подразделений государственных органов по исполнению законов, актов Президента Кыргызской Республики и Кабинета Министров Кыргызской Республики на территории области; 3) координация деятельности органов местного самоуправления и правоохранительных органов по исполнению законов, актов Президента Кыргызской Республики и Кабинета Министров Кыргызской Республики на территории области.	31	19	12	Международные отношения	Государственное управление	Политика в сфере развития туризма	Навыки управления	Лидерство	Коммуникационные навыки
21	Полномочный представитель Президента в Ошской области	1) обеспечение реализации на территории области основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемых Президентом Кыргызской Республики; 2) координация и контроль деятельности местных государственных администраций и территориальных подразделений государственных органов по исполнению законов, актов Президента Кыргызской Республики и Кабинета Министров Кыргызской Республики на территории области; 3) координация деятельности органов местного самоуправления и правоохранительных органов по исполнению законов, актов Президента Кыргызской Республики и Кабинета Министров Кыргызской Республики на территории области.	39	30	9	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа
22	Полномочный представитель Президента в Баткенской области	1) обеспечение реализации на территории области основных направлений внутренней и внешней политики государства, определяемых Президентом Кыргызской Республики; 2) координация и контроль деятельности местных государственных администраций и территориальных подразделений государственных органов по исполнению законов, актов Президента Кыргызской Республики и Кабинета Министров Кыргызской Республики на территории области; 3) координация деятельности органов местного самоуправления и правоохранительных органов по исполнению законов, актов Президента Кыргызской Республики и Кабинета Министров Кыргызской Республики на территории области.	36	23	13	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа	Нет Ответа