

République du Sénégal

-----  
Ministère de l'Agriculture et de L'Équipement Rural

Et

Agence Japonaise de Coopération Internationale  
-----

Procès-verbal de la Cinquième Rencontre du Comité Conjoint de  
Coordination du

Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial au Sénégal



Waly DIOUF

Président du CCC

Date: 27 Juillet 2017

Takashi KIMIJIMA

Chef de Project

Kaori TANAKA

Adjoint au Représentant Résident

Bureau de la JICA Sénégal

La cinquième rencontre du Comité Conjoint de Coordination (CCC) du Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial (PRiP) s'est tenue le Jeudi 27 Juillet 2017 à l'Hôtel LE RELAIS de Kaolack sous la présidence de Dr. Waly Diouf Président dudit comité et par ailleurs Coordonnateur du Programme National d'Autosuffisance en Riz (PNAR).

La liste de présence est jointe au présent PV en Annexe 1.

La réunion a débuté à 09:45 avec le discours d'ouverture du Président qui s'est d'abord assuré que le quorum (14 membres sur 24) a été atteint, avant de donner la parole à Mr. Youssoupha Gueye DRDR de Kaolack pour l'allocution du mot de bienvenue. Ce dernier a d'emblée, remercié, salué et exhorté les participants à contribuer massivement à la réalisation des objectifs du gouvernement en soutenant les activités du projet. Après son allocution, la parole fut donnée à la représentante de la JICA, Mme Maguette Mergane Ndour qui a chaleureusement remercié l'équipe du PRiP et brièvement rappelé aux membres du CCC les activités et objectifs du projet. Ensuite elle a invité les partenaires à travailler main dans la main pour soutenir et diffuser efficacement les résultats du projet.

Après cela, Dr. Waly Diouf a annoncé que l'objectif du Gouvernement Sénégalais est de diversifier l'agriculture au niveau du bassin arachidier pour en faire un bassin agricole. Il a mentionné que les efforts menés par le PRiP pour soutenir cette politique dans les régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine sont remarquables, faisant de ce projet l'un des acteurs clés qui ont particulièrement renforcé les capacités des agriculteurs en riziculture. En outre, il a exprimé sa grande satisfaction quant à la collaboration entre les partenaires et a magnifié la Coopération Technique datant de très longtemps entre le Japon et le Sénégal.

La présentation sur l'état d'avancement des activités du PRiP, les contraintes et le plan de travail annuel (déjà partagé avec les membres du CCC depuis le 12 Mai, 2017) a été effectuée par Mr. Salif Diack.

La documentation des exposés est en annexe 2.

La présentation est axée sur les points suivants:

- Rappeler les objectifs du projet et les contraintes majeures identifiées au cours des deux dernières campagnes agricoles (gestion des mauvaises herbes, faible taux de semis, problèmes d'inondation, problèmes de sécheresse, problèmes de salinité, dommages causés par les termites, les cantharides et les maladies) et;
- Présenter les activités prévues au titre de la 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> année du projet (plan de travail annuel 2017-2018), visant l'atteinte des objectifs suivants du projet :

- **accès aux semences de qualité** : Révision et établissement d'un système de production et de distribution de semences de riz, formation des conseillers agricoles et des producteurs-clés, vulgarisation des variétés de riz recommandées (vitrine des variétés tolérantes à la salinité en 2017), finalisation du Manuel et du Guide de production de semences ;

- **Techniques de production du riz pluvial** : Démonstration des techniques recommandées de production de riz, tests menés avec la nouvelle sarceuse du PRiP, en comparaison avec la



A4-1084



méthode chimique (herbicide) et la méthode de désherbage conventionnelle, révision et finalisation des manuels et guide de vulgarisation de la riziculture pluviale;

- **Exploitation agricole et aménagement secondaire:** Renforcement de capacités des conseillers agricoles et producteurs-clés, vulgarisation des techniques de production du riz auprès des producteurs ordinaires, formation et démonstration sur les aménagements secondaires, révision et finalisation du manuel sur les aménagements secondaires;

- **Renforcement et promotion du cadre de développement de la riziculture pluviale :** Appui au fonctionnement des CTR, communication de masse (messages radio en Wolof & Serer), finalisation et approbation des manuels par le gouvernement du Sénégal, évaluation finale, tenue de la rencontre du CCC et des CTR dans les 3 régions respectives.

**Après la présentation, Dr Waly Diouf a fait les commentaires suivants:**

- Les avant-projets de manuels du PRiP doivent être partagés afin que les partenaires tels que le PASA, qui projetaient aussi de produire des manuels puissent s’y référer et éventuellement contribuer à leur finalisation.
- Il est nécessaire de mettre en œuvre un circuit durable de distribution des semences car le fait d’importer des semences de riz est un échec du secteur privé semencier. D’ailleurs des concertations sont en cours pour construire un système de production de semences qui répondra aux besoins du Sénégal.
- Félicite le PRiP pour le système de production et de distribution de semences proposé pour la zone pluviale, qu’il pense pertinent et très bien conçu.
- La sarceuse du PRiP nouvellement manufacturée est une réponse aux préoccupations des agriculteurs en ce qui concerne la gestion des mauvaises herbes. Il s’agira maintenant d’y apporter des améliorations sur la possibilité d’ajuster la hauteur de l’équipement selon la taille de l’opérateur ainsi que la largeur de coupe selon les écartements entre lignes de semis. La hauteur des manches étant trop basse, des améliorations pourraient être apportées en retravaillant celles-ci, surtout entre leur jonction et la barre transversale. PRiP doit poursuivre le test de désherbage pour identifier le type de sol sur lequel l’outil peut être utilisé avant de le diffuser à plus grande échelle.

**Après la pause-café, une vidéo sur les performances de l’outil de désherbage du PRiP a été projetée. Par la suite, les participants ont soulevé les commentaires et les questions énumérés ci-dessous:**

- Il est nécessaire de clarifier les terminologies “bas-fonds”, “bas-fonds peu profonds” et “bas-fonds profonds”;
- Comment le PRiP va-t-il confirmer que le rendement ciblé a été atteint?
- PAPIL a préparé des manuels techniques auxquels le PRiP doit se référer;
- Le système de production et de distribution de semences doit être effectué sur une “base contractuelle” avec les acteurs associés;
- Les résultats positifs engrangés par le PRiP sont un motif suffisant pour demander une deuxième phase du projet afin de mieux asseoir définitivement la production du riz dans les trois régions ;



A4-110 P



- Le système actuel de semences n'est pas viable, mais l'approche de distribution des semences proposée par le PRiP est très appréciée. Toutefois, le plan triennal de semences doit être reflété dans le système de distribution des semences.
- Il est nécessaire d'effectuer des travaux d'aménagements secondaires afin de mieux gérer l'eau et prévenir la sécheresse en cas de retard de pluie;
- La protection des cultures contre les insectes doit être intégrée dans le paquet technologique du PRiP ainsi que les données pluviométriques;
- Est-il possible d'adapter la nouvelle sarcluse du PRiP aux autres cultures du bassin arachidier?
- le PRiP devrait impliquer les conseillers agricoles de la SODAGRI dans ses sessions de formation afin de soutenir et de répandre les résultats du projet parce que ces derniers interviennent également dans la zone pluviale.
- Quel est l'impact réel des aménagements secondaires sur le rendement du riz puisque le rendement n'a pas encore augmenté. PRiP doit montrer les impacts substantiels des aménagements secondaires sur l'augmentation du rendement du riz.
- Pourquoi le PRiP a ciblé un rendement si faible de 1,5 t/ha au niveau des plateaux?
- Quelles sont les variétés tolérantes au sel utilisées par le PRiP dans le test variétal?
- Il est nécessaire d'inclure l'aspect "rentabilité et commercialisation" dans le système de distribution des semences;
- Les coopératives semencières doivent être renforcées et réorganisées pour pouvoir négocier avec les banques et institutions financières,
- Les DRDR ne tirent pas profit du processus de "certification des semences". Il serait donc préférable que le PRiP supprime les illustrations de billets de banque présentées dans le schéma de distribution de semences proposé.
- Le renforcement des capacités des coopératives semencières est plus important que le système de distribution des semences à travers les "revendeurs de semences"; si les producteurs sont bien expérimentés, ils peuvent directement commercialiser les semences produites sans intermédiaires.
- Les DRDR font face à un vrai problème pour l'identification des variétés, fondamentalement la plupart du temps la semence fournie n'est pas de qualité.
- L'outil de sarclage manufacturé est bon cependant il exige 30 cm d'espacement entre les lignes pour bien fonctionner. Est-ce qu'il y aura un type d'outil varié correspondant aux exigences de l'utilisateur (hauteur, méthode de culture)?
- Le disque 32 fournit une densité de semis très élevée. L'image affichée dans le fichier PowerPoint a-t-elle été prise après la fertilisation ?

**Le PRiP a apporté les réponses suivantes:**

- ✓ Quant à la terminologie relative aux bas-fonds, bas-fonds peu profonds et des bas-fonds profonds, le système de caractérisation utilisé par le PRiP ne reflète pas exactement les définitions utilisées pour les différentes écologies dans la toposéquence. Le PRiP utilise ces concepts pour une meilleure compréhension entre membres de l'équipe.



A4-114 



- ✓ Le manuel du PRiP a été préparé sur la base des manuels existants qui ont été visités. Le manuel du PRiP reflète les aspects manquants, les lacunes (repiquage) et incohérence constatées à travers les manuels existants. Le manuel du PRiP met également l'accent sur l'approche de vulgarisation des techniques. Il s'agit plutôt d'achever que de rivaliser avec les manuels existants.
- ✓ L'incorporation des données climatiques et pluviométriques dans le paquet technique est très importante.
- ✓ Pour le plan semencier triennal, il est décidé, en collaboration avec les partenaires, d'intégrer la conclusion des travaux initiés par USAID Naatal Mbay relatif au Plan Semencier Triennal développé pour Kolda et pour le bassin arachidier.
- ✓ En 2018 nous formerons les conseillers agricoles de l'ANCAR travaillant en dehors de la zone du projet. La SODAGRI pourrait saisir cette opportunité de formation.
- ✓ PRiP a initié le système officiel de production et de commercialisation des semences entre producteurs semenciers et revendeurs semenciers sur une base contractuelle. L'UNIS, la SEDAB ainsi que les Coopératives semencières ont exprimé leur intérêt pour la conception proposée.
- ✓ Le rendement cible affiché de 1,5 t/ha est un rendement moyen pour le plateau. Nous avons fixé ce niveau de rendement qui nous semble raisonnable, compte tenu de l'instabilité des précipitations.
- ✓ Les variétés utilisées et tolérantes à la salinité sont le Sahel 201, Sahel 134 et ARICA 11. Le test est actuellement effectué en milieu salin à Djilass (région de Fatick). Les variétés utilisées sont toutes homologuées au Sénégal, à l'exception d'ARICA 11, qui est homologuée en Gambie.
- ✓ Les conseillers agricoles de l'ANCAR qui ont bénéficié d'une formation théorique et pratique sur les aménagements secondaires, sont entrain de démultiplier ces formations et de mettre en place des démonstrations auprès des producteurs de leur zone d'intervention. PRiP va faire le suivi et l'évaluation d'impact.
- ✓ En ce qui concerne l'implication des institutions financières et les agro-industriels dans le système de production et de distribution des semences, PRiP pense que cela se fera dans le temps. La plupart des agriculteurs produisent pour la consommation domestique (plus de 90% de la production rizicole), il s'agit pour l'instant d'augmenter la production et d'améliorer la qualité à travers l'amélioration des connaissances et des pratiques. Ces institutions n'y trouvent pas encore leur intérêt. Lorsque le niveau de la production rizicole passera de la culture de consommation à la culture de rente, les industries agro-alimentaires et les institutions financières deviendront une nécessité pour rendre le système efficace et durable.
- ✓ Les billets de banque illustrés dans la conception proposée ne signifient pas que les DRDR tirent profit de l'inspection des parcelles de semences et de la certification des semences, PRiP veut juste montrer l'appui financier des partenaires par la prise en charge des coûts de l'inspection et du conditionnement des semences produites.
- ✓ Le personnel nouvellement recruté de la DRDR aura la chance d'assister aux sessions de formation du PRiP, nous sommes prêts à les soutenir autant que possible.
- ✓ La gestion des variétés mélangées dans les parcelles de semences a été discutée pendant la session de formation (préparation des semences, épuration, sélection des



A4124



semences avant la récolte etc.). Cette année encore, le PRiP soutiendra les coopératives semencières de la mise en place des parcelles de multiplication jusqu'à la commercialisation des produits conditionnés.

- ✓ La densité de semis est régulée par l'espacement entre lignes, c'est pourquoi augmenter l'espacement aura un impact négatif sur le rendement. Il ne s'agit pas donc d'adapter l'outil aux pratiques paysannes mais de former les producteurs à respecter les bonnes pratiques. Le nouvel outil de désherbage peut facilement fonctionner avec des écartements de 30 cm entre les lignes de semis.
- ✓ L'image montrant la densité de semis dans le fichier PowerPoint a été prise après application de la fumure de fond
- ✓ Le CIRIZ est entrain de s'organiser dans la zone pluviale où "le sous-collège de producteurs de riz" est déjà installé. PRiP envisage de les impliquer dans le schéma de production et de distribution de semences proposé, puisque les coopératives semencières sont membres de cette structure. Cette structure pourrait s'avérer plus indiquée pour négocier avec les autres acteurs de la chaîne de valeurs semences.

Après avoir clarifié certains points sur la présentation, il a également été demandé au PRiP d'expliquer le tableau relatif aux performances du projet dans la fiche de suivi déjà partagée avec les participants.

La fiche de suivi est en annexe 3

Après l'explication, certains participants ont encore soulevé quelques commentaires et questions énumérés ci-dessous :

- Pourquoi ne pouvez-vous pas quantifier les indicateurs de semences de qualité?
- Quel est le sens de producteur-clé et producteur ordinaire?
- Comment avez-vous mené les formations pratiques sur le terrain?
- DBRLA peut allouer des fonds pour Djiguimar et Nianghène Mody, pour mettre en œuvre des aménagements secondaires, avec la participation des populations, sur une zone allant de 5 à 10 ha, si PRiP accepte de collaborer dans la conception des schémas d'aménagement des terres. DBRLA a révélé qu'ils ne sont plus partants pour des travaux avec des entreprises de génie civil.
- Les indicateurs affichés dans la présentation sont bien définis pour l'évaluation des activités du PRiP, comment ce dernier pourra-t-il vérifier l'impact de ses résultats sur la riziculture dans la zone?
- Est-ce que le PRiP a prévu d'organiser des visites d'échange entre agriculteurs (d'une région à une autre) afin qu'ils puissent être au courant des activités menées dans différentes écologies?
- Quels sont les intrants fournis par le PRiP pour les parcelles de démonstration?

*R*

*PRiP*

*du*

**Le PRiP a répondu de la manière suivante:**

- ✓ Le PRiP a soutenu les producteurs de semences en hivernage 2016 et n'a produit que 2 tonnes de semences de qualité, du fait des aléas pluviométriques. Le projet se focalise principalement sur le renforcement des capacités, même en production de semences de qualité. Par conséquent, aucun indicateur quantitatif n'a été fixé au stade initial.
- ✓ La définition de producteur-clé est liée à un certain nombre de critères (être propriétaire foncier et d'équipements agricoles, être bien expérimenté et producteur de riz avéré, être leader paysan, etc.) alors que les producteurs ordinaires apprennent des producteurs sélectionnés et formés. Nous avons sélectionné les producteurs-clés à partir d'une discussion et d'un accord avec l'ANCAR et les DRDR sur les critères identifiés.
- ✓ Des séances de formation théoriques sont menées avant le début de la saison des pluies, pour les conseillers agricoles et les producteurs-clés. Les producteurs-clés mettent en pratique ce qu'ils apprennent au niveau des parcelles de démonstration et utilisent ces parcelles de démonstration pour former les producteurs de riz ordinaires voisins.
- ✓ Au mois d'Octobre ou de Décembre 2017 une évaluation finale sera effectuée pour vérifier le niveau de réalisation des objectifs du PRiP. Les résultats pourraient en effet être reflétés dans les statistiques annuelles du DRDR.
- ✓ PRiP fournit des connaissances et des atouts techniques aux bénéficiaires, aux producteurs-clés et ces derniers fournissent leurs terres et la main d'œuvre requise pour mener les travaux. La principale préoccupation du PRiP est de voir comment changer la mentalité des producteurs relativement à la riziculture; par exemple, comment favoriser l'utilisation de semences de qualité chez les producteurs.
- ✓ PRiP ne peut pas décider en ce moment, mais les deux parties, PRiP et DBRLA doivent s'asseoir et discuter des possibilités de collaboration pour les aménagements secondaires et formuler conjointement un plan de travail.

Tirant les conclusions de la réunion, la représentante de la JICA agissant en qualité de Présidente de séance, a insisté sur l'évaluation du projet et a mis l'accent sur les aménagements secondaires qui, à son avis, doivent être pris en compte. Elle a remercié tous les membres du CCC et la réunion a été clôturée à 12 h: 53 p. m.

**Fin de la rencontre**





# JCC meeting July 27, 2017

## List of participant



					KAOLACK
	<i>Position</i>	<i>Prénom (s) &amp; Nom (Name)</i>	<i>Commune/ (Provenance)</i>	<i>Sign of participant</i>	
1	AFRICARICE	Abdou Karim TRAORE	Saint-Louis		
2	SAED	Bécaye BA	Saint-Louis		
3	INP	Malado SEYE	Dakar		
4	ISRA	Mamadou FOFANA	BAMBEY		
5	DAPSA	Amadou Moustapha NIANG	Dakar		
6	DBRLA	Maïssa GOUDIABY	Dakar		
7	SODAGRI	Oumar LY	KOLDA		
8	DA	Abdoul Aziz DIOP	Dakar		
9	DRDR	Samba NDAO TALL	Kaffrine		





**JCC meeting**  
**July 27, 2017**  
**List of participant**



10	ANCAR	Abdou Lahat FALL	Toubacouta	
11	JICA	Maguette NDOUR	Dakar	
12	PNAR	Waly DIOUF	Dakar	
13	DRDR	Mamadou BADIANE	Fatick	
14	DRDR	YOUSSAPHA GUEYE	Kaolack city	
15	Ministry of Interior	AL Hassan SALL	Kaolack city	
16	Hc	Pendou Ngor	Dakar	
17	Nar	Ousmane Gasp 11		
18	Hc	Abdoul Kader Bokkang		
19	RIS	Ibrachima Diello	Kaolack	
20	hdfn	Awa Thero	Kaolack	P.O.
21	hdfn	Abdoulaye Fall	"	P.O.



**JCC meeting  
July 27, 2017  
List of participant**



22	TVS	Oumama Deme	Kaolack	<del>PO</del>
23	TVS	Moussa Faye	Kaolack	PO
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				



## CINQUIEME RENCONTRE DU COMITE CONJOINT DE COORDINATION DU PROJET D'APPUI A LA PRODUCTION DURABLE DU RIZ PLUVIAL (PRiP)

Salle de conférences Hôtel le Relais de Kaolack  
Le 27 Juillet 2017

1

### Rappel des objectifs du Projet PRiP

**Objectif global :** Amélioration du système de production du riz pluvial

**Objectifs spécifiques :** Amélioration des aspects suivants:

1. Accès aux semences de qualité,
2. Techniques de production,
3. Exploitations agricoles,
4. Gestion et maintenance des infrastructures rizicoles.
5. Système approprié de vulgarisation des techniques.

2

## Contraintes majeures identifiées

Mauvais sarclage  
qui a affecté la  
densité de  
peuplement du riz



Faible  
densité de  
semis



Inondation des  
parcelles  
Salinité des terres



Dégâts de  
termites et  
cantharides



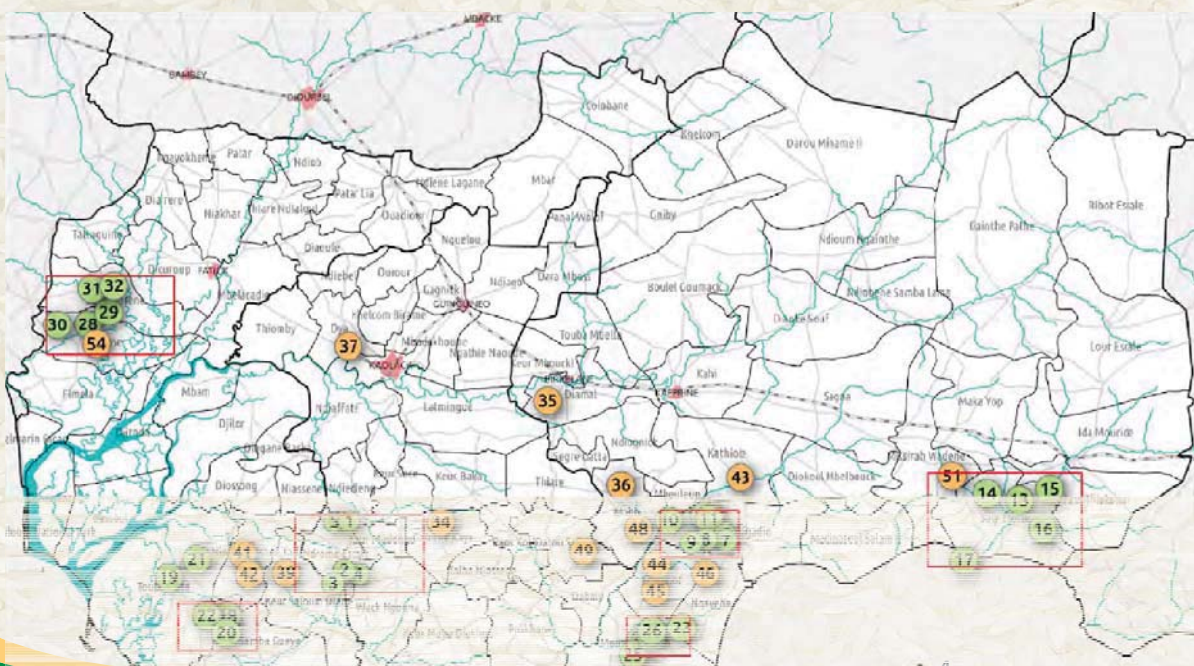
Erosion  
occasionnée par  
les pluies  
diluviennes



Symptômes  
de chlorose  
affectant les  
cultures



## Zone du Projet et sites pilotes



## Fiche de suivi

Objectifs	Indicateurs	Prévisions	Réalisations 2016 (au 31/12/2016)
<b>1 La Production de semences de qualité à partir des variétés recommandées, est augmentée</b>	1-1 Nombre de producteurs de semences formés;	30	47 (2015) 83 (2016)
	1-2 Pourcentage de producteurs de semences formés ayant produit des semences de qualité à partir des variétés recommandées;	80%	> 80% (2015)
	1-3 Pourcentage de producteurs de semences ayant amélioré la qualité des semences	50%	> 50% (2015)
	1-4 Quantité de semences de qualité produites à partir des variétés recommandées dans la zone du Projet	XX	XX Cible à déterminer après examen des différentes circonstances
<b>2 Capacité des conseillers agricoles et producteurs-clés</b>	2-1 Nombre de conseillers agricoles formés Techniquement	60	60 (2015), 61 (2016)
	2-2 Nombre de producteurs-clés formés techniquement;	300	47 (2015), 83 (2016)
	2-3 Pourcentage des producteurs-clés formés adoptant au moins 3 des techniques apprises	>50%	100%
<b>3 Vulgarisation des techniques de production de semences et paddy auprès des riziculteurs</b>	3-1 Nombre de parcelles de démonstration installées	60	18 (2015), 52 (2016)
	3-2 Nombre de producteurs ordinaires formés dans les parcelles de démonstration	1200	1675 (2016)
	3-3 Pourcentage de producteurs ordinaires formés ayant adopté au moins 3 des techniques apprises	>50%	Pas encore étudié

## Fiche de suivi (suite)

Objectifs	Indicateurs	Prévisions	Réalisations 2016 (au 31/12/2016)
<b>4 Capacité des producteurs-clés en gestion des exploitations agricoles, organisation et aménagements secondaires</b>	4-1 Nombre de conseillers agricoles formés sur la gestion des exploitations agricoles, l'organisation des producteurs et les aménagements secondaires	60	61 formés théoriquement et 42 formés de manière pratique en (2016) Pas encore étudié
	4-2 Pourcentage de producteurs-clés des sites pilotes qui ont adopté les pratiques de gestion des exploitations	>80%	Pas encore étudié
	4-3 Nombre d'organisations de producteurs de la zone PAPIL, qui a vérifié l'efficacité de la gestion de l'eau et des aménagements secondaires dans les parcelles de démonstration	4	Une organisation de producteurs a vérifié l'efficacité des aménagements secondaires
<b>5 Renforcement et promotion du cadre de développement de la riziculture pluviale</b>	5-1 Niveau de compréhension du Projet par les riziculteurs de la zone d'intervention	>80%	Pas encore étudié
	5-2 Niveau de reconnaissance du Projet par rapport autres projets rizicoles, aux ONG, et aux organisations paysannes de la zone d'intervention	100%	Pas encore étudié
	5-3 Fréquence du partage d'informations sur les activités du Projet, avec le MAER, les collectivités locales de la zone d'intervention et les bailleurs.	Trimestre	Tous les deux mois
	5-4 Séminaire de partage des résultats et du plan d'actions pour la promotion de la riziculture pluviale, dans les pays voisins	Execution	Pas encore fait

# PLAN D'OPERATION 2017-2018

## ACTIVITES PLANIFIEES POUR LA TROISIEME ANNEE



7

## Activités de la 3ème année (2017-18)

### 1. Révision et établissement d'un système de production et de distribution de semences de riz

- Poursuite de la formation des conseillers agricoles (Techniciens) et des producteurs-clés sur les techniques de production de semences de riz.
- Finalisation du "Manuel de production de semences" pour les conseillers agricoles et du "Guide de production de semences" pour les producteurs-clés et les producteurs ordinaires.
- Vulgarisation des variétés de riz recommandées (vitrine variétés tolérantes à la salinité).
- Etablissement d'un système de production et de distribution de semences de riz.

## Activités de la 3ème année (2017-18)

### 2. Techniques de production du riz pluvial

- Démonstration des techniques recommandées de production du riz.
- Test en vue d'apporter des solutions alternatives au désherbage avec la houe sin et appui à la vulgarisation du disque 32 trous
- Finalisation de "l'outil d'amélioration de la gestion des exploitations agricoles" et formation des conseillers agricoles et producteurs-clés sur l'utilisation de l'outil.
- Révision et finalisation du "manuel de vulgarisation de la riziculture pluviale" pour les conseillers agricoles.
- Finalisation du « Guide de riziculture" pour les producteurs ordinaires.

## Activités de la 3ème année (2017-18)

### 3. Renforcement de capacités des conseillers agricoles et producteurs-clés, et vulgarisation des techniques de production du riz auprès des producteurs ordinaires

- Formation des conseillers agricoles et des producteurs-clés sur les techniques recommandées de production/vulgarisation.
- Appui à la mise en place des parcelles de démonstration et formation des producteurs ordinaires par les conseillers agricoles et les producteurs-clés.
- Appui aux conseillers agricoles et aux producteurs-clés dans le suivi des activités

## Activités de la 3ème année (2017-18)

### 4. Démonstration sur les aménagements secondaires dans les Bas-Fonds

- Formation des conseillers agricoles et producteurs-clés sur les techniques d'aménagements secondaires.
- Mise en œuvre de l'approche participative dans les activités d'aménagements secondaires au niveau des sites de partenaires et dans les parcelles de démonstration du PRiP.
- Coordination avec les partenaires dans les activités d'aménagements secondaires.
- Suivi de l'efficacité des aménagements secondaires dans les parcelles des partenaires et dans celles du PRiP
- Révision et finalisation du "Manuel des aménagements secondaires pour les organisations de producteurs"

## Activités de la 3ème année (2017-18)

### 5. Renforcement et promotion du cadre de développement de la riziculture pluviale

- Appui au fonctionnement des "Equipes Techniques Régionales".
- Relations Publiques /Communication de masse. (radio message)
- Formation des Conseillers Agricoles intervenant en dehors de la zone du Projet sur les techniques de production du riz pluvial.
- Finalisation et approbation des manuels préparés, par le gouvernement du Sénégal
- Evaluation finale.
- Formulation du Plan d'action plan pour le développement de la riziculture
- Atelier finale (CCC élargi)



# 1. Accès aux semences de qualité

Résultats en 2016	Objectifs en 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Draft du manuel et du guide de production de semences.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Validation des manuels et guides par les partenaires)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Des coopératives sont appuyées à produire et à commercialiser de la semence certifiée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Préserver les acquis de 2016 et appuyer la mise en place d'un schéma de production et de distribution de semences</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plus de 90% des semences produites par les Producteurs-clés sont de bonne qualité</li> </ul>	

13

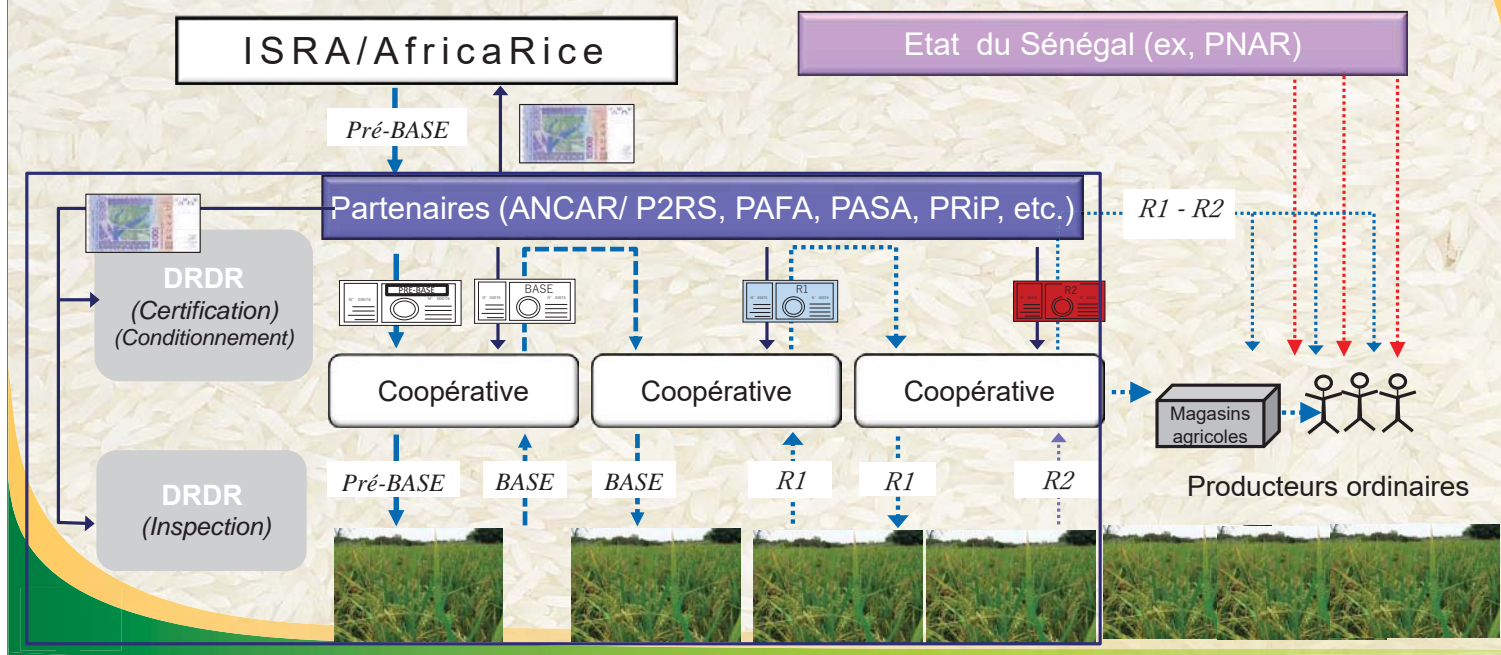
# 1. Accès aux semences de qualité (suite)

Résultats en 2016	Prochaine étape ( 2017)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Forte demande de NERICA par les privés/fournisseurs de semences.</li> <li>▪ Un système de production durable de semences nécessite un bon circuit de commercialisation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mise en place d'un circuit de commercialisation des semences.</li> <li>▪ Mise en relation cooperatives/ fournisseurs (intermediation)</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Choix variétal des Producteurs : <u>Plateau:</u> NERICA 1, 4, 8</li> </ul> <p><u>Basfonds:</u> (peu profond): Sahel 108, 177, 159 (Profond): NERICA S21, S44, BG-90-2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Des variétés tolérantes à la salinité sont évaluées et celles qui sont prometteuses seront promues .</li> </ul>

14

## Situation actuelle

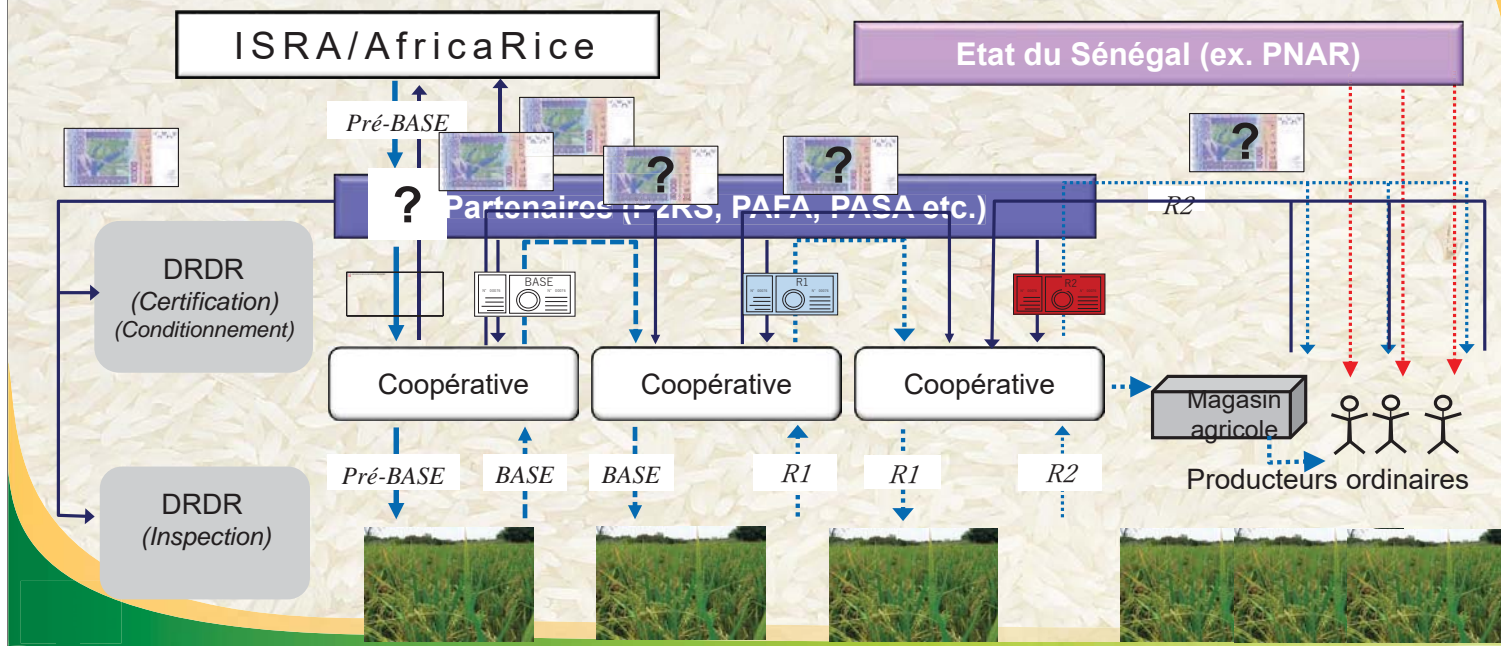
(Les partenaires sont les acteurs-clés du système)

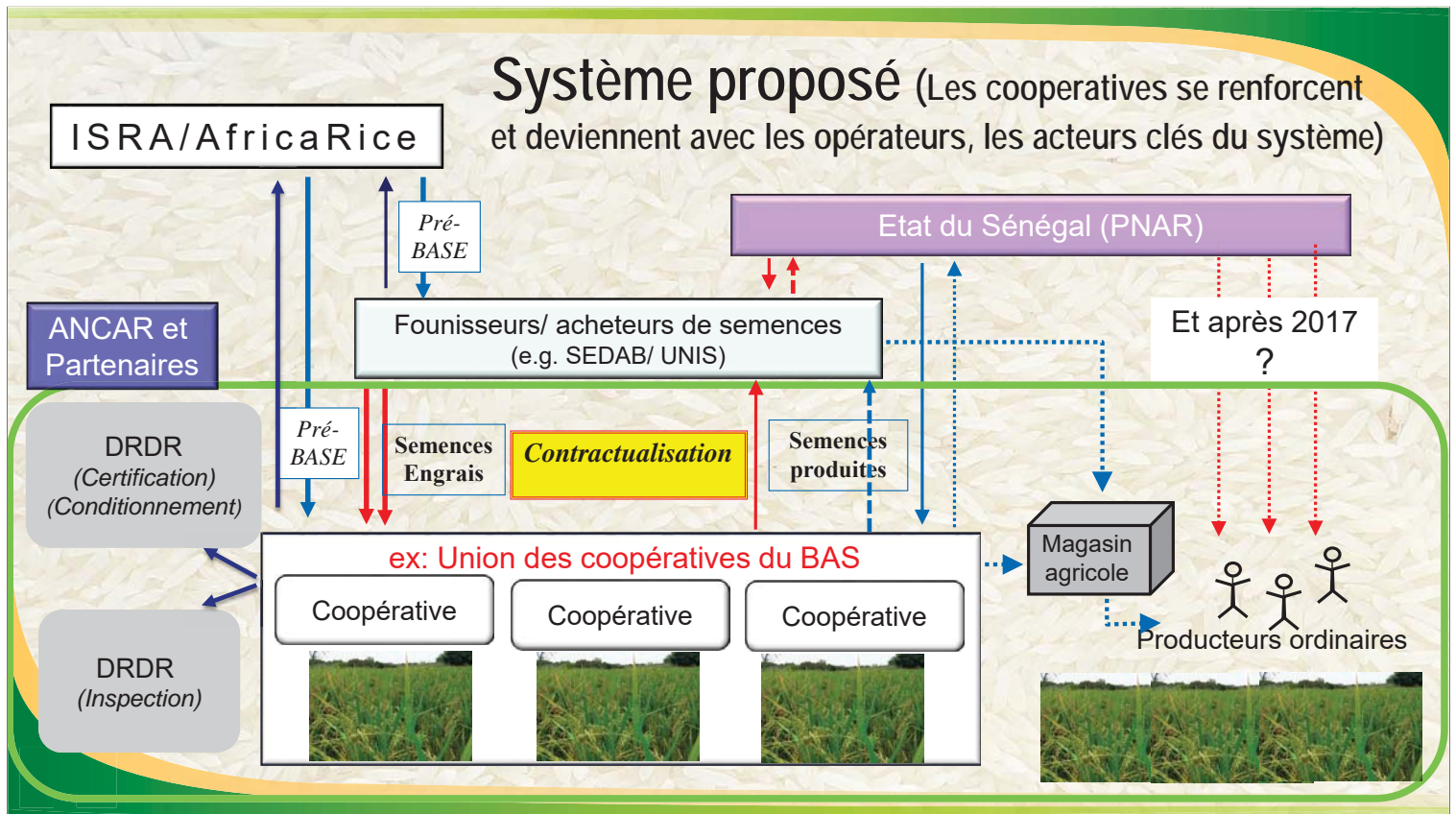


## RISQUES POUR L'AVENIR:

(Absence de partenaires (acteurs clés))

# Durabilité ?





## 2. Techniques de production et gestion de l'exploitation

Résultats en 2016	Objectifs en 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>30 parcelles de démonstration sur les BPA installées par le PRiP</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentation du nombre: 30 en 2016 → 42 en 2017</li> <li>"Sevrage" de certains anciens Producteurs-clés</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>20 parcelles de démonstrations installées par les partenaires avec l'appui du PRiP.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentation du nombre de demos. Installées par les partenaires. 20 en 2016 → 61 en 2017</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendement moyen réalisé: Plateau : 0,8 t/ha Bas-fond : 2 t/ha</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rendement moyen ciblé: Plateau : 1,5 t/ha Bas-fond : 3 t/ha</li> </ul>

## 2. Techniques de production et gestion.....(Suite)

### Résultats en 2016

- Les mauvaises herbes constituent la principale contrainte à la réalisation du profit.
- Une gestion inappropriée du désherbage augmente le taux de mortalité des plantules de riz.
- La nouvelle désherbeuse du PRiP peut réduire le taux de mortalité.

### Prochaine étape (2017)

- Déterminer la meilleure méthode de désherbage (herbicide? Nouvelle désherbeuse? Combinaison? )



20





L'outil effectue un désherbage propre entre les lignes sans ensevelir les plantules



Le producteur le manipule aisément et l'animal n'éprouve aucune difficulté à tirer un outil plus léger que la houe sine.

22

### Résultats en 2016

- Le Disque 32 trous semble plus approprié pour le semis du riz.



### Prochaine étape (2017)

- Confirmation de la fonctionnalité et diffusion du disque 32 trous.



### 3. Renforcement de capacités

Résultats en 2016	Objectifs en 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conseillers Agricoles formés :61</li> <li>Producteurs formés: 1 758</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Augmentation du nombre de formés CAR : 69 (60 prévus ) Producteurs-clis : 156 (180 prévus) Producteurs ordinaires: 3 750 (en cours)</li> </ul>
Le niveau de connaissance des CAR a évolué de 67% après la formation.	Formation des CAR de l'ANCAR et Agents des Projets et Programmes des zones pluviales en dehors du Bassin arachidier

24

### 4. Gestion et maintenance des infrastructures rizicoles

Résultats en 2016	Objectifs en 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de demonstrations sur les aménagements secondaires réalisé par le PRiP : 2</li> <li>Nombre de demonstrations réalisé par les partenaires avec l'appui du PRiP : 3</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Total sites PRiP = 2 (rehabilitation et amelioration des infrastructures).</li> <li>Nombre de sites prévus: Maximum possible (depend des partenaires).</li> </ul>

25

## 5.1 Renforcement et Promotion du cadre de développement de la riziculture pluviale

Résultats en 2016	Objectifs en 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ les 3 CTR sont créés.</li> <li>▪ 1ère reunion du CTR tenue dans les trois regions (Jan.2017).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenue de 2 reunions du CTR (Juillet et Nov.). 1ère reunion de juillet tenue</li> <li>▪ Organisation de visites guidées.</li> </ul>



## 5.2 Renforcement et Promotion du cadre de développement de la riziculture pluviale (suite)

Résultats en 2016	Objectifs en 2017
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 réunions du CCC organisées (mai et septembre 2016).</li> <li>▪ Visites guidée organisée (oct.2016).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenue de 2 reunions du CCC(Juil - Nov.)</li> <li>▪ Organisation de visite guidée</li> <li>▪ Atelier final élargi (août 2018)</li> </ul>



République du Sénégal

-----  
Ministère de l'Agriculture et de L'Equipement Rural

et

Agence Japonaise de Coopération Internationale

-----  
Procès-Verbal de la Sixième Rencontre du Comité Conjoint de  
Coordination du

Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial au Sénégal

Date: 30 Mars 2018

  
Waly DIOUF

Président du CCC



  
Takashi KIMIJIMA

Chef de Project



Kaori TANAKA

Adjoint au Représentant Résident

Bureau de la JICA Sénégal

LE REPRESENTANT  
RESIDENT DE LA JICA  
AU SENEGAL



MORIYA Yuji



La sixième rencontre du Comité Conjoint de Coordination (CCC) du Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial (PRiP) s'est tenue le Vendredi 30 Mars 2018 à l'Hôtel Le RELAIS de Kaolack sous la présidence de Dr. Waly Diouf Président dudit comité et par ailleurs Coordonnateur du Programme National d'Autosuffisance en Riz (PNAR).

La liste de présence est jointe au présent PV en Annexe 1.

La réunion a débuté à 09:17 avec le discours d'ouverture du Président qui s'est d'abord assuré que le quorum (14 membres sur 24) a été atteint avant de remercier tous les membres du CCC qui ont toujours répondu présents aux activités du PRiP, malgré leur agenda souvent chargé. Il a mentionné que les efforts menés par le PRiP pour soutenir la politique de l'Etat dans le secteur rizicole sont remarquables, faisant de ce projet l'un des acteurs clés qui ont particulièrement renforcé les capacités des agriculteurs en riziculture. En outre, il a exprimé sa grande satisfaction quant à la collaboration entre les partenaires. Il a ensuite donné la parole à Mr. Souleymane DIOP le nouveau DRDR de Kaolack pour l'allocution du mot de bienvenue. Ce dernier après avoir remercié et salué les participants, les a exhortés à contribuer massivement à la réalisation des objectifs du gouvernement pour le secteur agricole qui mobilise plus de 65% de la population Sénégalaise. Il a soutenu que le riz est au centre des préoccupations des autorités et reste un point nodal du PRACAS. Il a enfin appelé à une plus grande synergie entre les différents acteurs pour une atteinte des objectifs de l'Etat.

Après cela, Dr. Waly Diouf a demandé aux différents participants de se présenter même si la majorité des membres présents se connaissent déjà. La parole fut ensuite donnée au PRiP pour sa présentation

### **1. Finalisation des Manuels et Guides**

Le chef de Projet a d'abord fait un bref rappel sur le processus de préparation et de rédaction du Manuel Pratique de Riziculture pluviale, du Guide des producteurs et du Manuel de production de semences. Il a souligné que lesdits manuels et guides ont été élaborés sur la base des expériences de terrain et des essais sur la riziculture en plus des manuels existants (ISRA, PAPIL). Les drafts de ces manuels ont été partagés avec les membres du CCC pour recueillir leurs commentaires en vue de leur amélioration. L'ISRA et la DISEM ont travaillé sur le Manuel de Production de Semences et tous leurs commentaires et préoccupations ont été pris en charge et intégrés. Il a ensuite partagé avec l'assistance la table des matières des différents manuels et guides. La documentation des exposés est en annexe 2.

#### **Après la présentation, les commentaires suivants ont été notés:**

- A la place de « introduction à la riziculture », il faut mettre connaissance de la plante.
- Le manuel doit être préfacé par une autorité, en l'occurrence le ministère.
- Concernant la numérotation, les chiffres romains doivent être remplacés par des nombres.
- Dans le Manuel de production de Semences, il n'est pas nécessaire de mentionner « pour les conseillers agricoles ».
- Par rapport à la schématisation de la toposéquence, il faut un schéma plus pratique et enlever la succession des cultures.




- La mécanisation n'a pas été prise en compte dans le Manuel. Elle a un impact réel sur l'augmentation des rendements.
- Il faudra revoir l'introduction dans le Manuel de vulgarisation. Les dessins doivent aussi être intégrés dans le document.
- Les termites sont un vrai casse-tête dans la riziculture de plateau surtout pendant les pauses pluviométriques. Le PRiP devrait proposer une méthode de lutte avec l'utilisation de produits chimiques connus et homologués.
- Le repiquage doit figurer dans le corps du Manuel et non dans les annexes.
- Même si un manuel spécifique traite du SRI, le Manuel du PRiP aurait dû préconiser le SRI comme une bonne pratique dans la riziculture de bas-fonds.
- L'environnement de la production doit être plus visible dans le document surtout pour les endroits dont la pluviométrie tourne autour de 600mm. Il faudra aussi penser proposer une carte variétale par rapport aux contraintes de salinité.
- Il faudra préciser la structure ou l'organisation dont le PRiP fait allusion ou référence en écrivant « Recherche » dans le Manuel de Riziculture.
- Il faudra enlever à la page 6 du Manuel de Riziculture le fond rouge dans les bulles et y mettre un fond clair et des écritures sombres.
- La page de garde du Manuel de riziculture doit être améliorée.
- Le PRiP doit inclure une partie relative à l'analyse du sol car son incidence sur la production est plus qu'importante.
- Pour les opérations post récolte, il faudra préciser les situations de remontée de l'eau ou des pluies hors saison dans les bas-fonds et les solutions qu'il faut apporter pour le séchage des gerbes de riz, face à ces aléas climatiques.
- La représentation du sol Dior est à revoir. Le dessin doit être plus adéquat.
- Revoir et corriger les fautes d'orthographe dans le manuel
- Le PRiP doit adopter le principe de fertilisation intégrée : incorporation du phosphate naturel, utilisation de la coque d'arachide afin de valoriser toutes les ressources naturelles
- La DMER va travailler avec le PRiP pour l'éventuelle amélioration de la Desherbeuse KAPRIP

***En réponse aux commentaires soulevés, le PRiP a apporté les clarifications suivantes:***

- Le PRiP soumettra toute la documentation nécessaire au Président du CCC pour que l'autorité compétente puisse préfacier le Manuel
- Pour la numérotation le PRiP prendra les mesures nécessaires pour prendre en charge cette recommandation
- Il y a beaucoup de producteurs illettrés et d'autres avec un niveau acceptable. Le Manuel et le Guide (avec ses illustrations) vont aider à résoudre les problèmes techniques de la zone
- Le PRiP remercie la DMER pour le complément des outputs par rapport à la mécanisation. Il faut souligner cependant que les emblavures sont un peu éparpillées, c'est pourquoi les engins lourds ne conviennent pas dans cette zone et le petit matériel est plus utilisé. Cependant, le PRiP est conscient du travail pénible et de la charge élevée de la main d'œuvre.

*R*

*Après avoir clarifié certains points sur la présentation, le président du CCC a demandé aux participants si les Manuels pouvaient être validés séance tenante. Il a été décidé de valider les Manuels sous réserve de la prise en compte de tous les commentaires et remarques.*

*Ensuite il a été demandé au responsable de la formation du PRiP de faire une présentation du Guide des producteurs qui avait fait l'objet de commentaires lors de la rencontre d'harmonisation des guides et fiches techniques au mois de février 2018.*

Les commentaires sur la forme ont tourné essentiellement autour de la suppression ou du remplacement de certaines images ou illustrations qui prêtaient à confusion.

Le président de séance a demandé à l'équipe du PRiP de finaliser le Manuel et le Guide en tenant en compte les commentaires et suggestions soulevés par les participants et de le partager avec les membres du CCC. Si des commentaires supplémentaires n'étaient pas notés au bout d'une semaine, le PRiP pourrait considérer qu'il a le feu vert. L'impression des manuels et Guides pourrait commencer.

## **2. La fiche de suivi**

A sa suite le chef de projet a expliqué que la révision de la fiche de suivi, dans sa version modifiée, a été faite sur la base des résultats de l'enquête d'évaluation finale du projet. La fiche n'a pas fait l'objet de présentation car le rapport de l'enquête d'évaluation reprend dans ses grandes lignes les éléments de celle-ci. La documentation (fiche de suivi version 7) est en annexe 3.

## **3. Les résultats de l'enquête d'évaluation**

La parole fut ensuite donnée à Madame Etsuko AKABANE pour une présentation du draft du rapport de l'enquête d'évaluation finale du projet. La documentation est en annexe 4

La présentation a tourné autour des six (6) chapitres suivants :

Chapitre 1 : Introduction

Chapitre 2 : Les objectifs et le cadre de l'enquête d'évaluation finale

Chapitre 3 : Les Méthodes d'évaluation et d'enquête

Chapitre 4 : Niveau d'atteinte des résultats planifiés

Chapitre 5 : Résultats de l'évaluation

Chapitre 6 : Notes de recommandation

Elle a révélé que même si la plupart des activités planifiées ont été exécutées et que la plupart des indicateurs pour les résultats attendus ont été satisfaits, il demeure cependant qu'il y a des indicateurs afférents aux objectifs du projet qui n'ont pas été satisfaits du fait de conditions climatiques défavorables à la riziculture observées pendant deux saisons. A cela s'ajoute la mauvaise qualité des semences certifiées vendues sur le marché.

Néanmoins on estime que l'objectif du projet est atteint au regard des cinq critères d'évaluation élaborés par le Comité d'Aide au Développement de l'OCDE.

*K*

*dw*

Les recommandations de l'évaluation tournent essentiellement autour de la production et la distribution de semences, la dissémination des techniques y compris les aménagements secondaires, la gestion des ressources humaines et la révision de la stratégie de promotion de riz.

**Après la présentation, les commentaires suivants ont été notés :**

- L'ANCAR aurait bien souhaité avoir plus de visibilité et continuer les actions du PRiP à la fin du projet mais le manque de moyens humains et financiers fait défaut
- La direction de la programmation budgétaire salue la méthode de travail du PRiP, son ouverture par rapport aux structures étatiques et services régionaux

Tirant les conclusions de la réunion, le président du CCC, Dr Waly DIOUF a magnifié le travail fait par le PRiP durant ces trois années et l'a félicité de la part du ministère de l'agriculture. Il a salué l'esprit de collaboration des différents partenaires et le travail qu'ils ont eu à mener ensemble dans la zone pour donner de meilleurs résultats. Il a dit sa très grande fierté pour le travail réalisé par le PRIP et pour avoir présidé le CCC.

Vu l'importance de la participation du PRiP dans le développement du secteur rizicole, le PNAR espère qu'il y aura une deuxième phase même si ce n'est pas dans la même zone que le bassin arachidier.

La réunion a été clôturée à 13h50

**Fin de la rencontre**





EVENT: 6th JCC Meeting  
PLACE: Hotel Le Relais, Kaolack

DATE: 30th March 2018

MAER

N°	Prénoms et Nom	Organisation	Fonction	Signature
1	Dr Souleymane DIOP	DRDR KL	Directeur Regional	
2	Ab Seydou Cisse	JNP	Delégue	
3	BAYE SAUF DIACK	PRIP	Expert	
4	Abdoul Aziz SARR	BRIC	Assembleur	
5	Abdoulaye Kandji	JICA/PRIP	Assistant	
6	Moustapha DIOP	JICA/PRIP	Assistant technique	
7	Amina SALLNDJAH	JICA/PRIP	Assistante technique	
8	Salif NIANG	JICA/PRIP	Interprete -	
9	Boubacar DIALLO	SPS/IGB/MEP	chargé de programme	
10	Amadou Jofana	ISRH	chercheur	

6th JCC Meeting



EVENT: 6th JCC Meeting

PLACE: Hotel Le Relais, Kaolack

DATE: 30th March 2018

MAER

N°	Prénoms et Nom	Organisation	Fonction	Signature
11	Soubymbe Gaye	Apicavice	Consultant	
12	OMAR DIAO	DRDRFK	Chief B. Semence	
13	Beconye BA	SAED	Chief Director	
14	Abdou Aziz Diop	D.A	Point focal PRP	
15	El hadj Baly Johnson	JICA/PRP	Coordonnateur	
16	Samba Ndias Tall	DRDR/Kapfin	Director	
17	Amadou M. Diogo	UNIS	Président du MAER	
18	Yousseoupha Coucye	DBRFA/MAER	Directeur	
19	Ahmadou Bamba Diop	DBRFA/MAER	Ingénieur GC	
20	Waly Diouf	FAAR/MAER	Coord	

6th JCC Meeting



EVENT: 6th JCC Meeting

PLACE: Hotel Le Relais, Kaolack

DATE: 30th March 2018

MAER

N°	Prénoms et Nom	Organisation	Fonction	Signature
21	Abdoulaye Sy	ANICR/BMS	Director 2nd	
22	Samba Karim Dieme	PRIP	Director	
23	Etsuko AKABANE	PRIP	Organization/Gen	
24	Takashi KIMIJIMA	JICA-PRIP	Chief du Projet	
25				
26				
27				
28				
29				
30				

6th JCC Meeting



**SIXIEME RENCONTRE DU COMITE CONJOINT DE  
COORDINATION DU PROJET D'APPUI A LA  
PRODUCTION DURABLE DU RIZ PLUVIAL (PRiP)**

Le 30 MARS 2018

Salle de conférences Hôtel le Relais de Kaolack

1

**Validation du Manuel de Riziculture Pluviale  
dans le bassin arachidier**



**PARTIE I : INTRODUCTION A LA RIZICULTURE**

- I. Connaissance de la plante de riz
- II. Morphologie du riz
  - 1. Les organes végétatifs
  - 2. Les organes reproductifs
- III. Les phases de développement du riz
  - 1. La phase végétative
  - 2. La phase reproductive
  - 3. La phase de maturation
- IV. Rendement et composantes de rendement

**Validation du Manuel de Riziculture Pluviale**

**MANUEL PRATIQUE DE RIZICULTURE PLUVIALE DANS LE BASSIN ARACHIDIER**

CONTENU

- PARTIE I : INTRODUCTION A LA RIZICULTURE
- PARTIE II : L'ENVIRONNEMENT DE LA PRODUCTION ET LES TECHNIQUES RIZICOLES DANS LE BASSIN ARACHIDIER
- PARTIE III : SYSTÈME DE VULGARISATION DES TECHNIQUES DE PRODUCTION DU RIZ PLUVIAL
- ANNEXES
- LISTE BIBLIOGRAPHIQUE



## PARTIE III : SYSTÈME DE VULGARISATION DES TECHNIQUES DE PRODUCTION DU RIZ PLUVIAL

- I. Contexte
- II. Présentation de la démarche
- III. Acteurs du système
  1. Le dispositif de conseil
  2. Les producteurs
  3. Structuration des acteurs
- IV. Mise en œuvre du plan de vulgarization
  1. Situation de référence
  2. Sélection des participants a la formation des producteurs ordinaires
  3. Planification des sessions de formation
  4. Matériel de formation
- V. Mise en œuvre du plan de vulgarization
  1. Les formations théoriques (en salle)
  2. Les parcelles de démonstration
  3. Organisation de visites commentées
  4. Les messages radio
  5. Evaluation du plan de vulgarization
  6. Programmation des activités futures
  7. Mesures d'accompagnement et perspectives

Annexe 4-8

Procès-Verbal de la Rencontre du CCC 6 (10/11)

## Validation Manuel de Production de Semences

### MANUEL DE PRODUCTION DE SEMENCES POUR LES CONSEILLERS AGRICOLES

#### Contenu

#### INTRODUCTION

Chapitre I IMPORTANCE ET PROPRIÉTÉS D'UNE SEMENCE

Chapitre II LA PRODUCTION DE SEMENCE

Chapitre III RÉCOLTE ET POST-RÉCOLTE

Chapitre IV CERTIFICATION DES SEMENCES

## PARTIE II: L'ENVIRONNEMENT DE LA PRODUCTION ET LES TECHNIQUES RIZICOLES DANS LE BASSIN ARACHIDIER

- I. La culture du riz dans le bassin arachidier
- II. Les écologies rizicoles dans le bassin arachidier
  1. Notion de bas-fond et de plateau
  2. Les critères de choix d'un site rizicole
- III. Résumé de l'itinéraire technique recommandé par l'ISRA pour la culture du riz pluvial au Sénégal
- IV. Pratiques de gestion et opérations culturales
  1. La semence
  2. La préparation du sol
  3. La mise en place de la culture
  4. Les mauvaises herbes et leur gestion en riziculture dans le bassin arachidier
  5. Fertilisation
  6. Les insectes nuisibles du riz
  7. Les principaux insectes nuisibles du riz dans le bassin arachidier et leur contrôle
  8. Récolte et post récolte

A4 140

## Procédure de préparation du manuel de riziculture pluviale

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enquête de base</li> <li>• Expérimentation</li> <li>• Démonstration</li> <li>• Formation</li> <li>• Discussions avec les producteurs</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cycle de vie du plant de riz</li> <li>• Composantes du rendement</li> <li>• Techniques de culture recommandées</li> <li>• Récolte et post-récolte</li> <li>• Système de vulgarisation</li> </ul> |
|--|--|---|

### Finalisation ← Draft du Manuel

Intégration des observations et suggestions d'amélioration      Atelier de partage (observations, critiques, clarification, etc.)

## Contenu 1

### INTRODUCTION

#### Chapitre I IMPORTANCE ET PROPRIÉTÉS D'UNE SEMENCE

- Leçon 1 Pourquoi les caractéristiques de la semence sont si importantes?
- Leçon 2 Pureté d'une semence
- Leçon 3 Propreté d'une semence
- Leçon 4 Viabilité d'une semence

#### Chapitre II LA PRODUCTION DE SEMENCE

- Leçon 1 Choix et Préparation du sol
- Leçon 2 Le Semis
- Leçon 3 L'Isolément
- Leçon 4 Gestion des mauvaises herbes
- Leçon 5 L'Epuraton
- Leçon 6 Gestion des maladies des nuisibles
- Leçon 7 La fertilisation

A4-141

## Procédure de la préparation du manuel de la production de semences

- Etude de base
  - Test variétal
  - Démonstration
  - Formation
  - Test des semences
- 
- ```
graph LR; A[Etude de base, Test variétal, Démonstration, Formation] --> B[Finalisation]; B --> C[Draft du Manuel];
```

## Finalisation → Draft du Manuel

Validation par l' ISRA et la DISEM  
(Critiques, observations, clarification, etc.)

## Contenu 2

### Chapitre III RÉCOLTE ET POST-RÉCOLTE

- Leçon 1 Date Optimal de Récolte
- Leçon 2 La Récolte
- Leçon 3 Le Battage
- Leçon 4 Le Séchage
- Leçon 5 Nettoyage des Semences avant Stockage
- Leçon 6 Stockage et Gestion du Stock
- Leçon 7 Lutte contre les Nuisibles de Stocks

### Chapitre IV CERTIFICATION DES SEMENCES

- Leçon 1 Legislation Semenciere
- Leçon 2 Classification des Semences
- Leçon 3 Production des Semences Certifiées
- Leçon 4 Normes de Contrôle des Semences Certifiées
- Leçon 5 Conditionnement et Emballage

**République du Sénégal**

-----  
**Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural**

**et**

**L'Agence Japonaise de Coopération Internationale**  
-----

**Procès-Verbal de la Rencontre Elargie du Comité  
Conjoint de Coordination**

**du**

**Projet d'Appui à la Production Durable du Riz  
Pluvial**

Date: 14 Août 2018



-----  
**Waly DIOUF**  
Président du CCC



-----  
**Takashi KIMIJIMA**  
Chef du Projet



-----  
**Koichi KATO**  
Premier Adjoint au Représentant Résident  
Bureau de la JICA au Sénégal

Le Séminaire Final (Rencontre élargie du Comité Conjoint de Coordination) du Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial (PRiP) s'est tenu le Mardi 14 Aout, 2018 à la Salle de Conférences de l'Hôtel Le NDIAMBOUR, à Dakar, sous la présidence de Dr. Waly DIOUF, Président dudit Comité et par ailleurs Coordonnateur du Programme National d'Autosuffisance en Riz (PNAR) et de M. Oumar SANE, Directeur de l'Agriculture (DA) et également Coordonnateur National du projet PRiP.

La liste de présence est jointe au présent PV en Annexe 1.

La réunion a débuté à 9:20 a.m. avec le discours d'ouverture de Mr. Koichi KATO, premier adjoint au Représentant Résident de la JICA au Sénégal. Il a commencé par un bref rappel historique du contexte marqué par les activités de la Coalition pour le Développement du Riz en Afrique (CARD), qui a contribué à l'élaboration de la Stratégie Nationale pour le Développement du Riz (SNDR) qui a abouti au PRACAS. Avec l'avènement du PRACAS, le Gouvernement du Sénégal a montré une réelle volonté de mettre l'accent, pas seulement sur l'agriculture irriguée mais aussi et surtout sur le riz pluvial pour atteindre l'autosuffisance en riz. C'est dans ce contexte qu'est né le Projet PRiP.

Il a rappelé que dans le passé la JICA avait eu à intervenir au niveau du bassin arachidier, notamment avec un projet forestier dénommé "CODEVAL", mais que PRiP était le premier projet rizicole mis en œuvre dans la région. Il souligne qu'à la fin de quatre années de mise en œuvre du projet, des résultats très appréciables ont été obtenus, comme en témoignent les résultats de l'enquête finale et ce, malgré les difficultés rencontrées, telles que les précipitations irrégulières. Ces résultats dira-t-il, nous les devons également aux partenaires qui ont franchement collaboré avec l'équipe du Projet.

Il souligne que le projet PRiP, en collaboration avec des partenaires comme l'ISRA, l'ANCAR et la DISEM, a développé différents manuels pour les conseillers agricoles et pour les producteurs. Il reste convaincu qu'il ne serait pas difficile d'atteindre l'objectif global du projet si les homologues sénégalais continuent d'utiliser les résultats du PRiP dans la zone du projet où beaucoup de résultats sont obtenus.

La parole est ensuite donnée au Président du CCC, agissant au nom du Secrétaire Général du Ministère de l'Agriculture, empêché. Dans les remarques liminaires, il a remercié tous les participants au séminaire final, avant de souligner que les efforts du PRiP pour soutenir la politique gouvernementale dans le secteur du riz sont remarquables. Ces efforts concernant le développement de divers outils et manuels techniques et d'un programme de renforcement des capacités ont fortement renforcé la riziculture pluviale dans la zone du bassin arachidier. Il a également exprimé sa satisfaction par rapport à la collaboration avec les partenaires. Les membres du CCC de même que les autres projets et programmes ainsi que les agents des différentes DRDR n'ont ménagé aucun effort pour aider le projet à réaliser ses objectifs. Il se dit très fier des résultats du Projet. C'est la raison pour laquelle dès qu'il a appris lors de la cinquième rencontre du Comité Conjoint de Coordination que le PRiP allait se terminer au mois d'août 2018, il a déployé 11 conseillers agricoles dans la zone pour venir suppléer ce que faisait le PRiP. L'option prise par le Gouvernement du Sénégal dira-t-il, est de faire de ce pays un pays rizicole. Jusqu'ici, il n'y avait que deux bassins rizicoles au Sénégal: la Vallée du Fleuve Sénégal et le bassin de l'Anambé. Pour parachever notre ambition, il nous faut travailler à l'édification d'au moins un bassin rizicole soit au Centre à Nioro ou au Sud Est à Kédougou ou encore au Sud-Ouest dans la zone de Goudomp. Si nous parvenons à conforter ces bassins dira-t-il, le Sénégal ne parlera plus d'autosuffisance en riz mais d'exportation.

Après cela, Dr. Waly Diouf a demandé aux différents participants de se présenter. La parole fut ensuite donnée à M. Oumar SANE, Coordonnateur National du Projet PRiP, pour sa présentation (Annexe 2).

Mr SANE a commencé par remercier tous les acteurs pour les résultats obtenus. Il a aussi rappelé et rafraîchi la mémoire des participants sur le Projet et ses objectifs. Il a également rappelé aux participants la problématique de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, les leçons apprises durant les quatre années en vue de proposer au Gouvernement et aux parties prenantes un Plan d'Action qui prendra en charge les aspects de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet.

La parole fut ensuite donnée à M. Takashi KIMIJIMA, Conseiller Principal du Projet, pour la présentation des résultats du projet après quatre années de mise en œuvre. (Annexe 3).

Il a commencé par exprimer sa profonde gratitude aux homologues sénégalais, y compris les membres du CCC pour tout le soutien apporté au projet, couronné de succès. En effet, le projet a été mis en œuvre par la partie sénégalaise et par le personnel local. La présentation de M. KIMIJIMA a commencé avec un rappel des cinq (5) résultats escomptés du projet, à savoir: la production de semences de qualité, les aspects techniques de la riziculture, le renforcement du système de vulgarisation, les aménagements secondaires et le renforcement du cadre de développement de la riziculture pluviale.

Ce rappel est suivi de l'explication de la procédure de mise en œuvre du projet; d'abord connaître la situation de la zone du projet, y compris son état naturel par la reconnaissance du site, l'interview des acteurs concernés, la revue de la littérature et l'enquête de base. Ces activités ont permis de confirmer les contraintes majeures de la riziculture pluviale, à savoir: 1) l'accès aux semences de qualité, 2) les techniques de riziculture, 3) la gestion de l'exploitation Agricole, 4) la vulgarisation des techniques et 5) les aménagements secondaires. Gardant à l'esprit toutes ces contraintes, le PRiP a commencé les formations théoriques sur les techniques de riziculture pluviale à l'intention des conseillers agricoles et des producteurs-clés, en mettant l'accent sur les domaines mentionnés ci-dessus. Le PRiP a également appuyé les producteurs-clés à installer des parcelles de démonstration pour la formation pratique des producteurs ordinaires. De 18 parcelles de démonstration en première année, le PRiP est passé à 30 parcelles de démonstration à la seconde année et à 42 en troisième année. Toutes ces expériences accumulées ont été reflétées dans divers manuels et guides préparés par le projet en collaboration avec des partenaires.

Après la pause-café, Mr. KIMIJIMA a présenté les leçons apprises (Annexe 4) et Dr. SANE a présenté le plan d'action pour le futur (Annexe 5).

A la suite des deux exposés, la parole fut donnée aux participants pour les questions et commentaires. La plupart des participants ont exprimé leur satisfaction par rapport aux résultats obtenus par le PRiP et mises en évidence dans les présentations. Ils ont félicité les présentateurs et remercié le PNAR, la DA et le PRiP. Ils ont ensuite dans leurs commentaires, apprécié les résultats du projet et promis de les utiliser efficacement à l'avenir.

Les commentaires exprimés par les participants se résument comme suit:

- Considérer le lien entre le secteur public et le secteur privé est une bonne idée, certaines entreprises privées ont déjà des ingénieurs compétents particulièrement des inspecteurs semenciers.
- En tant qu'organisation semencière privée, nous trouvons que les producteurs de semences dans le pluvial ne sont pas suffisamment organisés. Les quantités de semences produites sont faibles et les parcelles de production sont dispersées. Cette situation, en plus d'être fastidieux pour le travail d'inspection et de contrôle aux

champs est gênante pour notre stratégie de commercialisation des semences. D'autre part, nous reconnaissons que les variétés de riz pluvial enregistrent une forte demande sur le marché. Puisque le PNAR s'active actuellement dans la fourniture de semences de riz aux agriculteurs, le secteur privé peut être impliqué comme intermédiaire entre PNAR et producteur de semences et dans la distribution.

- L'activité de gestion de l'eau devrait être prise en charge par la DBRLA. Une seconde phase du projet PRiP devrait être initiée pour intervenir dans les aménagements secondaires des bas-fonds. Nous croyons fermement que les rendements vont accroître dans l'avenir avec cette activité. Le concept de gestion de l'eau est largement apprécié dans la région de Kaffrine et fait l'objet d'une forte demande.
- Les NERICA sont performantes en pluvial, nous assistons cependant à une dépréciation progressive de la qualité des semences, des mesures doivent être prise dans ce sens.
- Les manuels produits par le PRiP, particulièrement celui sur les aménagements secondaires, seront exploités à fond. La DBRLA a réhabilité 800 ha de terres dont 400 ha en collaboration avec le PAFA, dans le cadre de la mise en œuvre d'un projet de gestion de l'eau. Nous avons aussi des plans d'action communs avec le P2RS. La DBRLA va également considérer le plan d'action du PRiP en ce qui concerne les activités de gestion de l'eau.
- Le PRiP devrait représenter les réalisations du projet avec des chiffres précis en termes d'augmentation de la production ou de superficies emblavées.
- Comme mentionné ci-dessus, l'établissement d'une chaîne de valeur entre producteur et vendeur est capital pour le développement; impliquer le secteur privé, mettre en œuvre la gestion de l'eau et transférer les techniques (diffusion) sont cruciaux.
- La fourniture gratuite des semences de riz n'est pas viable. En outre, parfois des variétés inadaptées aux écologies rizicoles sont livrées aux producteurs, par méconnaissance ou parce que les circuits de distribution ne sont pas appropriés. L'implication du secteur privé est appréciée. Nous pouvons encourager la production de riz dans ce domaine (commentaire au diagramme sectoriel de la distribution de l'activité agricole).
- Nous, en tant que producteurs de riz, avons déjà participé à divers projets et programmes. Nous comprenons que la mise en pratique des techniques rizicoles apprises peut assurer la productivité et la durabilité. Aujourd'hui, si le programme de provision gratuite en semences du PNAR est achevé, nous pouvons produire des semences de qualité par nous-mêmes parce que le PRiP nous a formés et a mis à notre disposition des manuels et guides comme supports. Notre préoccupation actuelle demeure le renforcement au plan organisationnel de nos coopératives pour une meilleure prise en charge du développement du secteur du riz.
- Le PNAR devrait encourager et appuyer l'organisation des producteurs et le regroupement des coopératives au niveau régional.
- Est-ce que le KAPRIP a été conçu pour les femmes productrices?
- Dans le bassin arachidier, moins de 20% de mécanisation est signalée. Sans machine agricole, il ne peut y avoir des emblavures de grande envergure.
- Pour certains producteurs du bassin arachidier, la riziculture est une priorité absolue. Il faut continuer à travailler pour lever les contraintes majeures identifiées par le PRiP et qui sont à l'origine des faibles performances. Nous continuerons à collaborer avec les producteurs de riz pour améliorer leurs performances et pour leur prospérité dans l'avenir.

- L'approche des aménagements secondaires et la gestion de l'eau ne peuvent être que des contre-mesures contre la pluviométrie irrégulière due à l'effet actuel du changement climatique.
- PRiP2 est très attendu en étroite collaboration avec le secteur privé. L'approche des producteurs clés du PRiP et les techniques de riziculture doivent être maintenues, la production de riz doit donc être élargie non seulement pour la plénitude de l'autoconsommation, mais aussi pour le commerce extérieur (exportation en dehors du Sénégal).

En réponse aux observations ci-dessus, le conseiller principal du PRiP a apporté les clarifications suivantes:

- L'implication du secteur privé est souhaitable, cependant, étant donné que le PRiP est un projet de coopération technique bilatéral, notre objectif principal est le peuple sénégalais. Avec la capacité développée des homologues, nous espérons que cette implication du secteur privé sera développée.
  - En raison de la nature du projet, nous mettons l'accent sur le développement des capacités plutôt que sur la réalisation de l'objectif physique.
  - Sur la base des données statistiques, les emblavures en riz ont augmenté de façon significative dans le bassin arachidier, durant la période d'exécution du projet. Cette progression n'est pas seulement due au Projet PRiP, mais aussi aux efforts fournis par les projets et programmes rizicoles qui exercent dans le bassin arachidier.
  - L'équipement de désherbage (KAPRIP) mis au point par le PRiP a été conçu pour les producteurs ordinaires, non spécifiés pour producteurs de sexe féminin/mâle, grand ou court. Nous avons formé les forgerons locaux dans les trois régions pour la confection de la sarcluse KAPRIP et pour leur permettre de satisfaire la demande.
  - Bien que les manuels et les guides contiennent beaucoup d'informations, de nouvelles activités de recherche /développement sont nécessaires pour avoir des options techniques à appliquer en fonction de la spécificité des sites où les conditions telles que la topographie, la texture du sol, et la configuration des pluies sont différentes.
  - La mécanisation et la fourniture de machines agricoles sont actuellement insuffisantes parce que: 1) les producteurs de riz sont dispersés et la taille de leur exploitation est petite en général, ce qui rend l'exploitation optimale des machines difficile, 2) les pièces détachées ou les accessoires pour l'entretien et/ ou la réparation ne sont pas disponible bientôt et, 3) une formation spéciale pour les mécaniciens et les ingénieurs est nécessaire pour l'entretien. En plus, l'objectif du PRiP n'est pas la fourniture de machine, mais le renforcement des capacités des producteurs.
  - Il est recommandé que le plan d'action soit débattu par le gouvernement sénégalais combinant diverses idées de projets.

Après la présentation, le DA et le Président du CCC ont magnifié les activités menées par le PRiP au cours de ces quatre années de projet avec les commentaires suivants:

- Le PRiP a beaucoup contribué au renforcement de capacités et le développement de manuels et d'outils, qui fonctionnent comme des outils fondamentaux pour de nouveaux progrès. Nous sommes également intéressés par l'implication du secteur privé, le gouvernement sénégalais concevra le rôle des secteurs privé et public en se référant respectivement au plan d'action préparé.



- Nous avons compris que le système de contrôle de la distribution des semences est crucial, nous allons veiller à ce que le travail entamé par PRiP dans ce sens, soit poursuivi.
- L'enveloppe budgétaire nécessaire et la désignation de l'Agence appropriée en tant qu'acteur clé pour exécuter les activités énumérées dans le plan d'action préparé seront discutées, en particulier sur «quand, où, qui» va prendre des mesures pour cela.
- Nous allons poursuivre les concertations avec la Gambie pour approfondir les relations et développer des synergies d'action.
- Nous sommes convaincus que le PRiP a contribué à l'augmentation de la production rizicole dans le bassin arachidier. Il n'y a aucun doute sur l'amélioration de la pratique de la riziculture. Nous nous attendons à ce que les producteurs-clés, les animateurs ainsi que les conseillers agricoles, impliqués dans le projet, continuent dans la lancée du PRiP afin d'assurer la durabilité de ses réalisations.

La réunion a été clôturée à 14h00

**Fin de la rencontre**







**Final Seminar  
14 August, 2018  
List of participant**



Annexe 1 (1/6)



|   | <b>Organization</b> | <b>Position</b>                       | <b>Prénom (s) &amp; Nom<br/>(Name)</b> | <b>Commune/<br/>(Provenance)</b> | <b>Sign of participant</b> | <b>Dakar</b>                     |
|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
| 1 | PNAR                | Coordonnateur PNAR                    | Waly DIOUF                             | Dakar                            |                            |                                  |
| 2 | DA                  | Directeur                             | Oumar SANE                             | Dakar                            |                            |                                  |
| 3 | ISRA                | Directeur                             | Alioune FALL                           | Dakar                            |                            |                                  |
| 4 | SODAGRI             | C/DADR                                | Oumar LY                               | Kolda                            |                            |                                  |
| 5 | SAED                | Chargé de Programme                   | AmadouTHIAM                            | Saint Louis                      |                            |                                  |
| 6 | INP                 | Directeur Kaolack                     | Seydou CISSE                           | Kaolack                          |                            |                                  |
| 7 | ANCAR               | Representative ANCAR-BAS<br>(Kaolack) | Aliou DIOUF                            | Kaolack                          |                            |                                  |
| 8 | DAPSA               | Agroeconomiste                        | Moustapha NIANG                        | Dakar                            |                            |                                  |
| 9 | DMER                | Directeur                             | Samba KANTE                            | Dakar                            |                            | Yacine F. Cisse<br>Representante |



**Final Seminar  
14 August, 2018  
List of participant**



Annexe 1 (2/6)



|    |                 |                     |                           |             |  |
|----|-----------------|---------------------|---------------------------|-------------|--|
| 10 | DBRLA           | Directeur           | Yousoupha GUEYE           | Dakar       |  |
| 11 | DCEF/MEFP       | Chargé de programme | Boubacar DIALLO           | Dakar       |  |
| 12 | MAER            | DAGE                | Lamine DIOUF              | Dakar       |  |
| 13 | DRDR Kaolack    | Directeur           | Souleymane DIOP           | Kaolack     |  |
| 14 | DRDRKaffrine    | Directeur           | Samba Ndao TALL           | Kaffrine    |  |
| 15 | DRDR Fatick     | Directeur           | Mamadou BADIANE           | Fatick      |  |
| 16 | P2RS            | Head of branch      | Mamamdou CAMARA           | Fatick      |  |
| 17 | AFRICARICE      | Representative      | Souleymane GAYE           | Saint Louis |  |
| 18 | UNIS            | Representative      | Amadou Moustapha<br>DJIGO | Kaolack     |  |
| 19 | ANCR            | Representative      |                           | Dakar       |  |
| 20 | Ambassade JAPON | Representant        | <i>Daisuke Enomoto</i>    | Dakar       |  |



Annexe 1 (3/6)



**Final Seminar  
14 August, 2018  
List of participant**



|    |                      |              |              |               |  |
|----|----------------------|--------------|--------------|---------------|--|
| 21 | JICA                 | Representant | Kato Koichi  | Dakar         |  |
| 22 | Ambassade de France  | Representant |              | Dakar         |  |
| 23 | AFD                  | Representant |              | Dakar         |  |
| 24 | PAM                  | Representant |              | Dakar         |  |
| 25 | USAID                | Representant |              | Dakar         |  |
| 26 | Ambassade THAILANDE  | Representant |              | Dakar         |  |
| 27 | KOICA                | Representant |              | Dakar         |  |
| 28 | Ambassade INDE       | Representant | RAJIV MISHRA | Dakar         |  |
| 29 | Farmers Organization | President    | Samba THIAW  | Toubacouta    |  |
| 30 | Farmers Organization | Secretary    | Aicha TOURE  | Medina Sabakh |  |
| 31 | Farmers Organization | President    | Moussa SEYDI | Toubacouta    |  |



Annexe 1 (4/6)



*Final Seminar  
14 August, 2018  
List of participant*

|    | Farmers Organization | Secretary    | Mamadou KONATE | Medina Sabakh |                                                                                   |
|----|----------------------|--------------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 32 |                      |              |                |               |  |
| 33 | RTS                  |              |                | Dakar         |                                                                                   |
| 34 | RTS                  |              |                | Dakar         |                                                                                   |
| 35 | RTS                  |              |                | Dakar         |                                                                                   |
| 36 | FNDAPS               | Representant |                | Dakar         |                                                                                   |
| 37 | SEDAP                | Representant |                | Dakar         |                                                                                   |
| 38 | PAPRIZ2              | Team leader  | Y. OGATA       | Saint Louis   |                                                                                   |
| 39 | DISEM                | Chef bureau  | Mamadou SAGNE  | Dakar         |                                                                                   |
| 40 | SECNSA               | Representant |                | Dakar         |                                                                                   |
| 41 | FAO                  | Representant |                | Dakar         |                                                                                   |
| 42 | MEDIA                | Journalists  |                | Dakar         |                                                                                   |



*Final Seminar  
14 August, 2018  
List of participant*



|    |                                   |              |                           |       |                                 |
|----|-----------------------------------|--------------|---------------------------|-------|---------------------------------|
| 43 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 44 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 45 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 46 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 47 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 48 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 49 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 50 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 51 | MEDIA                             | Journalists  |                           | Dakar |                                 |
| 52 | DA                                | Representant |                           | Dakar |                                 |
| 53 | Ministry of Agriculture in Gambia | Director     | Sariyang M. K<br>JOBARTEH | Bakau | <i>Sariyang M. K</i><br>14/8/18 |



Annexe 1 (6/6)



**Final Seminar  
14 August, 2018  
List of participant**



|    |                                      |                       |                            |       |                |
|----|--------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-------|----------------|
| 54 | SAPSA                                | Economiste            | Ndeye Dibon<br>Ngom Ndiaye | Dakar | <del>NDP</del> |
| 55 | INP (Direction<br>Générale<br>Dakar) | Ingénieur<br>Agronome | Khoudia<br>NIANG           | Dakar | <del>NDP</del> |
| 56 | UNIS                                 | Président             | Moussa<br>THIAN            | Dakar | <del>NDP</del> |
| 57 |                                      |                       |                            |       |                |
| 58 |                                      |                       |                            |       |                |
| 59 |                                      |                       |                            |       |                |
| 60 |                                      |                       |                            |       |                |
| 61 |                                      |                       |                            |       |                |
| 62 |                                      |                       |                            |       |                |
| 63 |                                      |                       |                            |       |                |



## Séminaire Final du Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial (PRiP)

Comité Conjoint de Coordination Elargi

### Introduction

14 août 2018

Salle de conférences de l'Hôtel Ndiambour, Dakar

## Objectif du Séminaire

L'objectif global du séminaire est de partager les résultats et l'expérience du PRiP en matière de promotion de la riziculture pluviale dans le bassin arachidier. De manière spécifique, les échanges vont porter sur :

- La problématique de la riziculture pluviale et les leçons apprises durant les quatre années d'activités du PRiP et,
- Les plans d'actions pour la promotion de la riziculture pluviale.

## RESULTATS ATTENDUS

Au terme de ces séminaires, il est attendu:

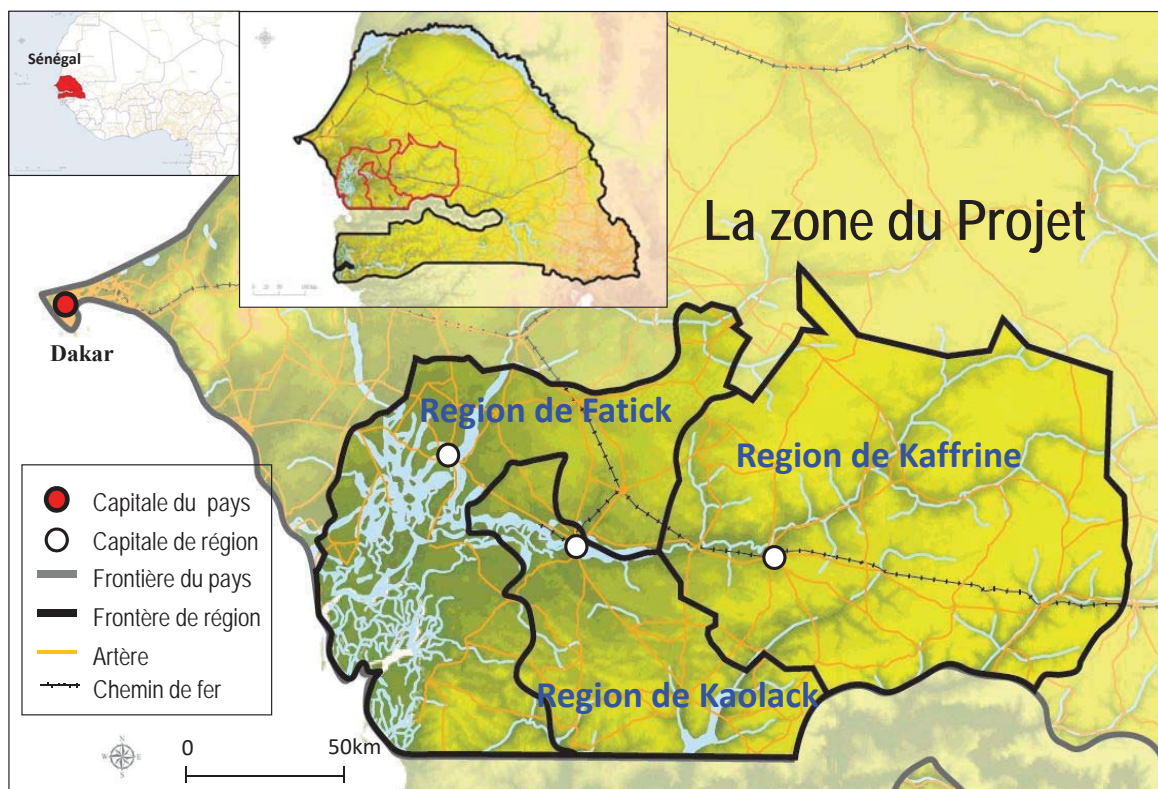
- Une prise de conscience des arguments techniques liés à la problématique de la riziculture pluviale dans le bassin arachidier, par les participants et
- Une amélioration ou adaptation des plan d'actions par les parties prenantes

## A propos du PRiP

Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial (PRiP)

- Projet de coopération technique exécuté par le MAER avec l'appui technique des experts de la JICA,
- Zone d'intervention: régions (Fatick, Kaolack et Kaffrine)
- Durée: quatre (4) ans,
- Date de démarrage: octobre 2014





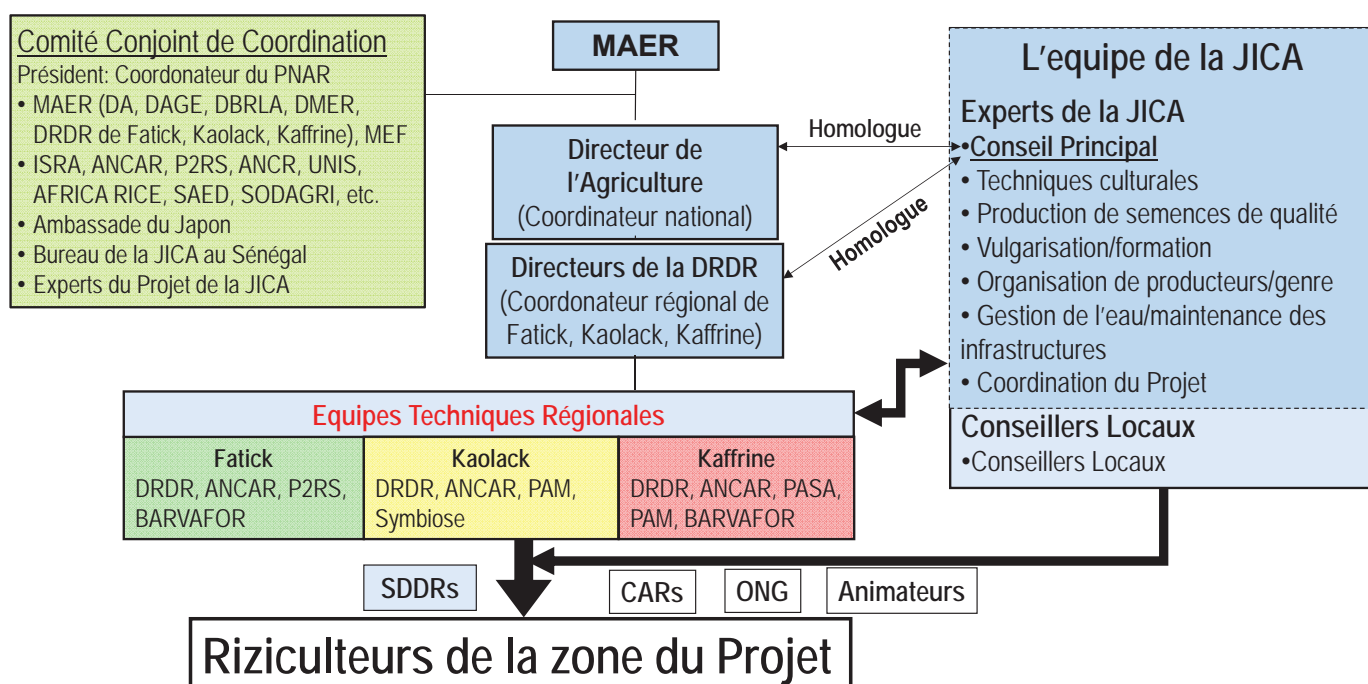
## Objectifs du Projet

- Objectif global :** Amélioration du système de production du riz pluvial dans la zone du Projet (Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine).
- Objectifs spécifiques:** Dans la zone du Projet, les défis prioritaires de la production du riz: (1. l'Accès aux semences de qualité, 2. les techniques de culture, 3. les Exploitations agricoles, 4. l'Entretien et la maintenance des infrastructures rizicoles) sont relevés et un système approprié de vulgarisation des techniques est établi.

## Résultats attendus du Projet

1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet;
2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé;
3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet;
4. Les capacités des producteurs clés sont renforcées en matière d'aménagements secondaires, dans les sites pilotes du Projet;
5. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.

## Organismes d'exécution du Projet





# Séminaire Final du Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial (PRiP)

Comité Conjoint de Coordination Elargi

## Résultats du Projet

14 août 2018

Salle de conférences de l'Hôtel Ndiambour, Dakar

### Procédure de mise en oeuvre du Projet

#### 1. Connaître la situation actuelle de la production rizicole

##### Méthodologie:

- Visite de reconnaissance - Interview
- Revue de la littérature - Enquête de Base

#### 2. Identification des contraintes et problèmes à l'augmentation de la production du riz

##### Thématiques:

- Accès aux semences de qualité - Techniques de production du riz
- Gestion des exploitations agricoles - Gestion des infrastructures
- Renforcement des capacités de vulgarisation - Genre

#### 4. Démonstrations, tests et formations

##### Sites et écologies:

PRiP: 42 parcelles de démonstration dans 6 communes des 3 régions / Bas-fonds et plateaux  
 ANCAR/Symbiose/Adaf Youngar: 49 parcelles de démonstration / Bas-fonds et plateaux

##### Thèmes:

- Pratiques culturales recommandées
- Aménagements secondaires
- Techniques de production de semences
- Gestion des exploitations agricoles
- Test de l'outil "KAPRIP"

#### 3. Formation théorique des CAR, animateurs des projets/NGOs et des producteurs-clé

##### Contenu des formations:

- Techniques de production du riz
- Production de semences
- Aménagement secondaires
- Gestion des exploitations agricoles
- Outil de desherbage "KAPRIP" (pour les artisans)

5. Préparation de manuels/guides pour les formations futures

6. Partage d'expériences et de leçons apprises

Année 2015    Année 2016    Année 2017 et 2018

## **Les cinq résultats Attendus du PRiP**

- Résultat 1. **La production de semences de qualité est augmentée** pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.
- Résultat 2. **L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé.**
- Résultat 3. **Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production recommandées sont vulgarisées** auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.
- Résultat 4. **Les capacités des producteurs-clés en matière d'aménagements secondaires des rizières, sont renforcées** dans les sites pilotes du Projet.
- Résultat 5. **Le cadre de développement de la riziculture pluviale** dans la zone du Projet, dans les autres régions et pays voisins **et renforcé et promu.**

## **Résultat 1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées**

### Problèmes

- Faible capacité de production des coopératives de semences (productivité et échelle de production)
- Faible qualité des semences "certifiées" de riz
- Faiblesse au niveau de l'inspection des parcelles de production de semences

### Situation actuelle

- Le PNAR donne des semences certifiées aux producteurs.

## Résultat 1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées

- Du point de vue technique
  - Formation des CAR et animateurs
  - Formation des producteurs
- Du point de vue organisationnel
  - Appui à la structuration des OPS (Coopératives/Union/Fédération)
  - Appui des producteurs de semences, de la production à la commercialisation

## Resultat 1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées

### Variétés Recommandées

|                       | Plateau                          | Bas-fond peu profond                                                | Bas-fond profond                                                    |
|-----------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Variétés recommandées | NERICA 1<br>NERICA 4<br>NERICA 8 | Sahel 108<br>Sahel 177<br>Sahel 134*<br>ARICA 11*                   | BG 90-2<br>NERICA S-21<br>ROK 5                                     |
| Caractéristiques      | - Cycle court<br>- Rendement     | - Cycle court<br>- Rendement<br>- Goût<br>* Tolérante à la salinité | - Rendement<br>- Adaptation à l'écologie<br>- Résistante à la verse |

## 2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé

### Contraintes majeures en riziculture

Mauvais sarclage ayant affecté la densité de peuplement du riz



Mauvaise densité de semis



Inondation des parcelles  
Salinité des terres



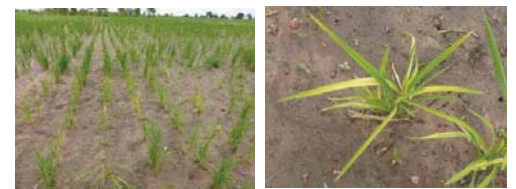
Dégâts de termites et cantharides



Erosion occasionnée par les pluies diluviennes

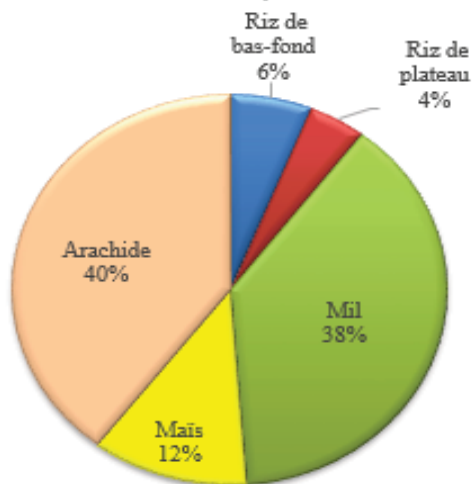


Symptômes de chlorose affectant les champs

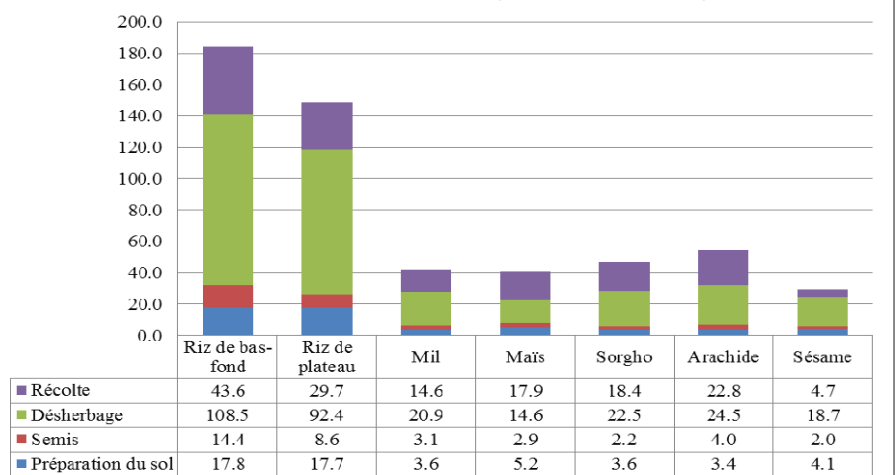


## 2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé

Superficie cultivée (moyenne des saisons 2015-17)

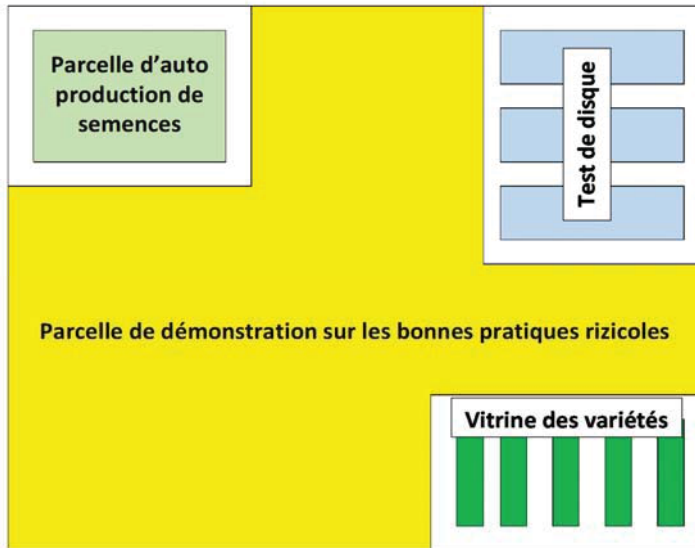


Poids de la main d'oeuvre(Homme-Jour)/ ha



## 2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé

### Disposition des parcelles de démonstration



### Parcelles de démonstration

|             | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------------|------|------|------|------|
| PRiP        | 18   | 30   | 42   | -    |
| Partenaires | 10   | 20   | 49   | 100  |
| Total       | 28   | 50   | 91   | 100  |

## 2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé

### Diffusion du disque de semis de 32 trous



Avec le disque 32 trous la dose de semis est de 60 kg/ha avec des écartements de 30 cm entre lignes de semis.

### Confirmation de la fonctionnalité de l'outil de désherbage KAPRIP



L'outil de désherbage KAPRIP peut désherber de manière efficace sans ensevelir les plantules de riz.

## 2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé

Rendements rizicoles moyens au niveau des parcelles de démonstration du PRiP (ton/ha)

|      | Plateau                 | Bas fond                |
|------|-------------------------|-------------------------|
| 2015 | 0,6 (0,1 – 1,0) [7/7]   | 2,6 (1,4 – 4,6) [11/11] |
| 2016 | 0,5 (0,4 – 0,7) [3/9]   | 2,7 (0,9 – 5,2) [14/21] |
| 2017 | 1,2 (0,2 – 3,1) [10/14] | 3,3 (0,2 – 6,5) [14/27] |

[Nombre de parcelles récoltées / nombre de parcelles de démonstration installées]

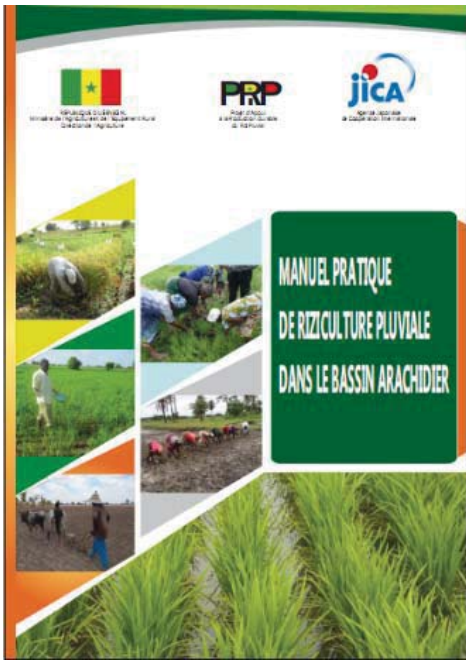
## 2. L'encadrement sur les techniques de la production du riz

| Titres                                                                             | Destinataires      | Validé par        |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 1. Manuel pratique de riziculture pluviale dans le bassin arachidier               | CAR                | Parties prenantes |
| 2. Les techniques de production du riz pluvial: Guide du producteur                | Producteurs        | Parties prenantes |
| 3. Manuel de production de semences                                                | CAR                | DISEM, ISRA       |
| 4. Guide de production de semences                                                 | Producteurs        | DISEM, ISRA       |
| 5. Manuel des aménagements secondaires                                             | CAR                | DBRLA             |
| 6. Outil d'amélioration de la gestion des exploitations agricoles des riziculteurs | CAR et Producteurs | PRiP              |

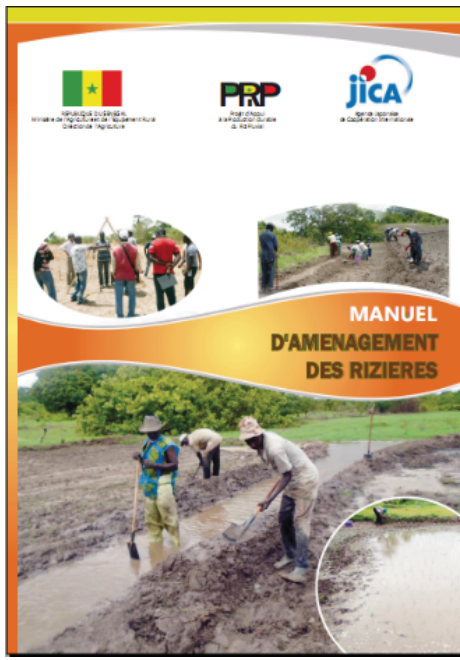


# OUTILS DE CAPITALISATION

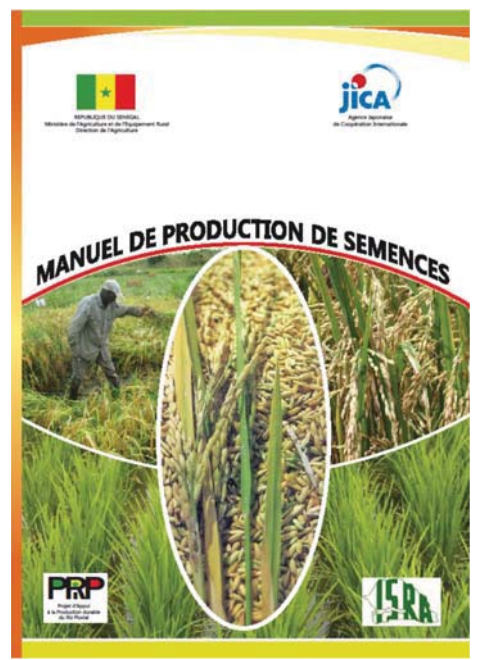
Pour les Conseillers Agricoles et les Animateurs



80 pages



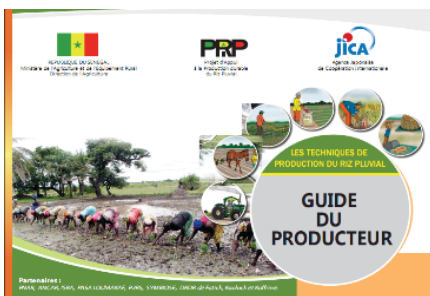
55 pages



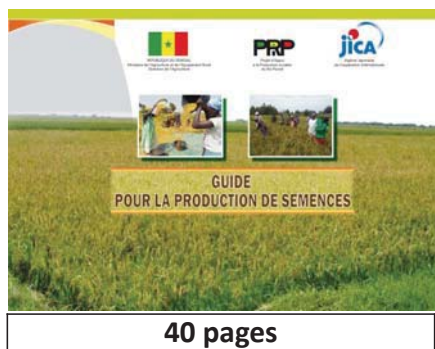
80 pages

# OUTIL DE CAPITALISATION

Pour les producteurs



20 pages



40 pages



40 pages

### 3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques recommandées de production sont vulgarisées

#### Nombre de personnes formées sur les techniques de riziculture

##### Dans la zone d'intervention

|                                | 2015  | 2016  | 2017  | 2018 |
|--------------------------------|-------|-------|-------|------|
| Techniciens (CAR & animateurs) | 59    | 61    | 65    | 24   |
| Producteurs Clés               | 47    | 83    | 148   | -    |
| Producteurs Ordinaires         | 2.960 | 1.640 | 1.227 | -    |

##### Hors de la zone d'intervention

|                                | 2017 | 2018 |
|--------------------------------|------|------|
| Techniciens (CAR & animateurs) | -    | 100  |
| Producteurs Ordinaires         | 39   | -    |

### 3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques recommandées de production sont vulgarisées

#### Vulgarisation des techniques de production du riz par les ondes

Objectif: Toucher le maximum de producteurs en diffusant des messages radio sur les bonnes pratiques rizicoles

Langues de diffusion: Wolof, Sérère

Radio partenaires: RTS, Symbiose FM (zone de couverture du bassin arachidier)

#### Thèmes:

1. Planification des cultures et calendrier cultural
2. Préparation du sol et semis
3. Gestion des mauvaises herbes
4. Fertilisation
5. Protection des cultures
6. Récolte et post récolte

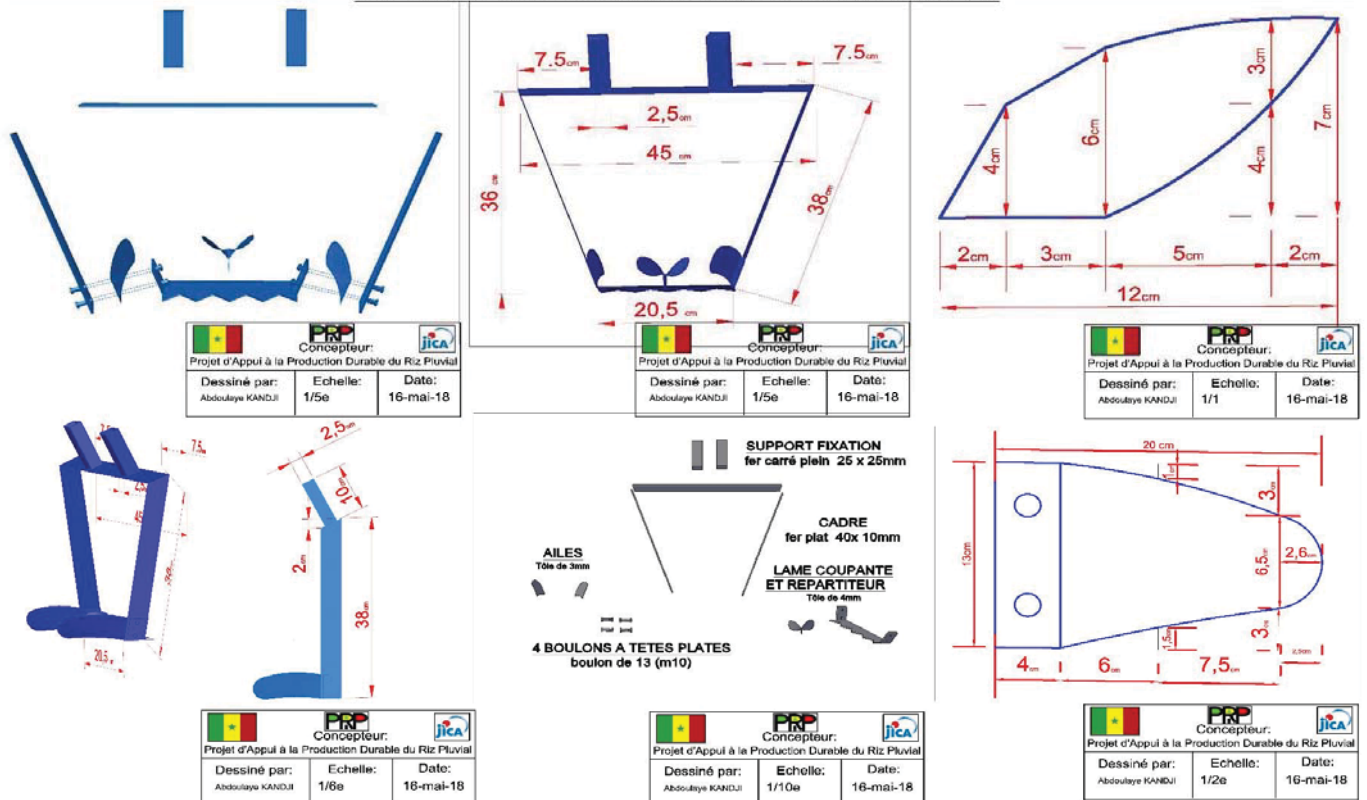
### 3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques recommandées de production sont vulgarisées

#### Confirmation de la fonctionnalité de l'outil de désherbage KAPRIP

- Formation de 12 artisans des régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine
- Distribution de 23 exemplaires de l'outil KAPRIP (artisans, producteurs et structures concernées)



**SCHEMA GLOBAL DE CONFECTION DE LA LAME KAPRIP**



## 4. Entretien et maintenance des infrastructures rizicoles

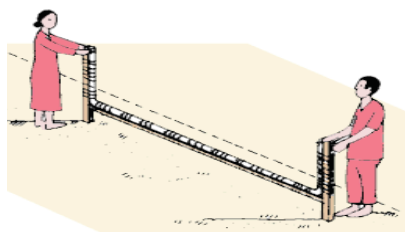
- **Cible:** mise en œuvre participative des aménagements secondaires dans la zone du Projet.
- **Approche:**
  - Formation théorique et pratique des CAR, des animateurs et appui à la réalisation des travaux
  - Mise en place des parcelle de démonstration des techniques d'aménagements secondaires, dans les bas-fonds.

3

## 4. Entretien et maintenance des infrastructures rizicoles

### Formations des CAR et animateurs

|                     |    |
|---------------------|----|
| Formation théorique | 65 |
| Formation Pratique  | 38 |



Thème:

- Confection et utilisation du niveau en A et du niveau à eau
- Levé topographique
- Confection du plan d'aménagement
- Réalisation des diguettes



## 4. Entretien et maintenance des infrastructures rizicoles

### Mise en place des parcelles de démonstration

6 parcelles de démonstration installées par le PRiP pour abriter la formation des producteurs

| 2015 | 2016 | 2017 |
|------|------|------|
| 95   | 83   | 68   |

Les CAR de l'ANCAR formés ont à leur tour formé **470 producteurs** sur les techniques d'aménagements secondaires

|                                                     |
|-----------------------------------------------------|
| Dioffior<br>(ADAF Youngar)                          |
| Toubacouta<br>(Keur aliou guèye Chez Samba Thiaw)   |
| Ndramé Escale<br>(Nianguène Mody Chez Coumba Niang) |
| Djilasse<br>(Chez Seynabou Bakhoum)                 |
| Djilasse<br>(Chez Mahmoud sarr)                     |
| Toubacouta<br>(Dassilamé soccé chez Moussa Seydi)   |

## 5. Renforcement et promotion du cadre de développement de la riziculture pluviale

- Implication des ONG, des Projets et des Programmes dans les activités du PRiP
- Communication périodique avec le MAER, les DRDR et les services régionaux concernés
- Formations des conseillers agricoles intervenant dans les autres régions où se pratique la riziculture pluviale
- Préparation des Plans d'Actions
- Tenue des séminaires finaux avec la participation des officiels d'un des pays voisin du Sénégal

## Atteinte des résultats

|                                                                                                                                                                                    |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Résultat 1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.                                                       | Atteint         |
| Résultat 2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé.                                                                                                   | Presque atteint |
| Résultat 3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet. | Presque atteint |
| Résultat 4. Les capacités des producteurs-clés en matière d'aménagements secondaires des rizières, sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.                               | Atteint         |
| Résultat 5. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.                   | Atteint         |

## Evaluation avec les 5 Critères

### 1. Pertinence ( niveau élevé)

- (1) Cohérence vis-à-vis des politiques et stratégies du Gouvernement Sénégalais
- (2) Cohérence par rapport aux besoins de la zone cible
- (3) Techniques appropriées et accessibles chez les producteurs
- (4) Méthodes adéquates de vulgarisation des techniques
- (5) Cohérence par rapport à la politique ODA du Japon

## 2. Efficacité (entre modéré et relativement élevé)

- (1) Attente vis-à-vis de la réalisation des objectifs spécifiques du Projet
- (2) Logique entre les résultats obtenus et les objectifs spécifiques du Projet
- (3) Indicateurs des objectifs spécifiques du Projet
- (4) Validité et hypothèses importantes

## 3. Efficience (niveau relativement élevé)

- (1) Adéquation des intrants fournis par la partie japonaise
- (2) Stabilisation des conditions de travail des conseillers agricoles et des homologues, par la partie sénégalaise
- (3) Autres intrants fournis par la partie Sénégalaise
- (4) Adéquation des équipements
- (5) Maximisation de l'appui gouvernemental
- (6) Collaboration avec les structures partenaires

## 4. Impacts (entre modéré et relativement élevé)

- (1) Attentes vis-à-vis de la réalisation de l'objectif global du Projet
- (2) Contraintes possibles notées sur les hypothèses importantes
- (3) Portée de la zone du PRiP et du système «producteurs-clés»
- (4) Attentes vis-à-vis de l'utilisation des manuels et guides à grande échelle
- (5) Méthode de diffusion en cascade, des techniques recommandées
- (6) Impacts socio-économiques au sein de la communauté
- (7) Impacts sur l'environnement naturel

## 5. Durabilité (entre modéré et relativement élevé)

- (1) Attente vis-à-vis de la poursuite des politiques et stratégies
- (2) Les approches partagées, les méthodes et leurs valeurs
- (3) Fonctions et disponibilité de l'appui gouvernemental
- (4) Polyvalence des CAR dans le cadre de l'utilisation des techniques, des connaissances et expériences acquises
- (5) L'approche «Producteurs-clés»
- (6) Adéquation des techniques par rapport aux équipements utilisés dans la mise en œuvre





## Séminaire Final du Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial (PRiP)

Comité Conjoint de Coordination Elargi

### Leçons apprises

14 août 2018

Salle de conférences de l'Hôtel Le Ndiambour, Dakar

## Leçons apprises

Parmi les leçons apprises durant la mise en oeuvre du Projet PRiP, celles mentionnées ci-dessous ont été les plus importantes:

1. Les difficultés liées aux conditions naturelles de la zone du Projet, en particulier la pluviométrie;
2. La place du riz pluvial dans le système de production du bassin arachidier;
3. Le rôle des femmes dans la riziculture de Bas-fond;
4. Le faible maillage du dispositif de conseil (nombre de conseillers agricoles dans le bassin arachidier);
5. Insuffisance de recherches et développement sur le riz pluvial.

## Les difficultés liées aux conditions naturelles

- La riziculture est affectée par la pluviométrie (quantité, intensité et répartition), l'état des sols, la topographie, et la salinité.
- Les pluies irrégulières et les conditions naturelles adverses créent un environnement défavorable au développement du riz.
- A défaut de maîtriser le climat, la promotion de la riziculture pluviale reste difficile, particulièrement sur le Plateau et dans les zones salées.
- Des stratégies d'adaptation (résilience) à cette situation ont été prises en compte lors de la préparation des manuels et guides du Projet.

3

## Place du riz dans le système de production

- La riziculture n'est pas forcément une priorité dans la zone du Projet du fait de l'indisponibilité de terres adaptées (en majorité des plateaux où l'arachide et les autres céréales sont généralement produits).
- Du fait de l'importance de ses besoins en eau, le riz est le plus souvent semé après les autres spéculations. La main-d'oeuvre allouée à sa production reste également très limitée.
- En riziculture, le désherbage absorbe une forte main-d'oeuvre et c'est ce qui a d'ailleurs motivé la création de l'outil de désherbage dénommé (KAPRIP), par le PRiP.

4

## **Le rôle des femmes dans la riziculture de bas-fond**

- Les femmes jouent un rôle important dans les Bas-fonds particulièrement dans les activités maraichères.
- Contrairement aux hommes, les productrices-clés du PRiP ont assuré une bonne gestion de leurs parcelles de production et ont le plus souvent obtenu de meilleurs rendements.
- Les travaux domestiques affectés aux femmes constituent un lourd fardeau réduisant considérablement leur temps de présence dans les champs.
- Pour promouvoir la riziculture dans la zone, il serait donc nécessaire d'encourager les hommes à s'activer dans les Bas-fonds.

## **Faible capacité de vulgarisation**

- Le faible maillage du dispositif de conseil ne permet pas d'assurer le transfert de technologie auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.
- Pour renforcer la capacité de vulgarisation de ces acteurs, le Projet PRiP avait initié l'approche «producteurs-clés ».
- Pour toucher le maximum de producteurs, les informations portant sur les pratiques culturelles clés sont diffusés périodiquement à travers les stations radio locales,
- Les guides de vulgarisation destinés aux producteurs ont été rédigés en plusieurs langues pour leur faciliter l'apprentissage des techniques de riziculture.

## **Insuffisance de recherches et développement sur le riz pluvial**

- Au Sénégal la Recherche s'est beaucoup plus focalisée sur le riz irrigué que sur le pluvial, ce qui se traduit par:
- (i) absence de recommandations sur les doses optimales de fertilisation; (ii) absence de mesures efficaces de contrôle des insectes ravageurs tels que cantharides et termites; et (iii) méconnaissances des producteurs vis-à-vis des variétés recommandées en fonction des écologies.
- Nécessité de faire des recherches poussées dans ce sens, pour asseoir la durabilité des techniques de production, au bénéfice des producteurs.



## Séminaire Final du Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial (PRiP)

Comité Conjoint de Coordination Elargi

### Plan d'Actions

14 août 2018

Salle de conférences de l'Hôtel Le Ndiambour, Dakar

1

## Promouvoir la riziculture pluviale dans l'avenir

### Que faire dans l'avenir?

- Pour capitaliser les résultats du PRiP, la promotion de la riziculture pluviale devra être faite aussi bien dans la zone du Projet que dans les zones environnantes.
- L'appui technique déployé auprès des producteurs, les activités de recherche-développement en riziculture, l'entretien et la maintenance des ouvrages hydroagricoles, la mise en place du système production et distribution des semences etc. devront être poursuivis.

2

## Promouvoir la riziculture pluviale dans l'avenir

### Qui sont les acteurs responsables?

- MAER (PNAR, DA) et MEF devront déterminer la cible en riziculture pluviale et allouer un budget pour appuyer les producteurs (intrants et activités de vulgarisation),
- MAER (DRDR et SDDR), l'ANCAR et les services régionaux devront identifier la zone ciblée pour la promotion de la riziculture pluviale; mener une étude de base et effectuer le suivi de la performance des riziculteurs,
- MAER (DBRLA et DRDR) devront identifier dans la zone cible, les sites indiqués pour la mise en place des ouvrages hydroagricoles et aménagements secondaires (barrages, aménagements en terrasse, diguettes, etc.); faire un plan d'aménagement et mettre en oeuvre les activités.

3

## Promouvoir la riziculture pluviale dans l'avenir

### Qui sont les acteurs responsables? (suite)

- ANCAR devra (avec la DRDR), identifier dans la zone cible, les producteurs-clés pour établir un plan de vulgarisation; mobiliser les conseillers agricoles à démultiplier les techniques de riziculture et techniques de production de semences auprès des riziculteurs en utilisant les manuels et guides. Ils devront également, appuyer les producteurs-clés à organiser des formations de producteur à producteurs et faire le suivi de la performance des riziculteurs,
- ISRA devra, en collaboration avec l'ANCAR, étudier la situation de la zone cible, les sols et les ressources en eau, pour donner des recommandations sur la fertilisation et les variétés.

4

## Promouvoir la riziculture pluviale dans l'avenir

### Comment procéder?

1. Le PNAR devra, conformément au PRACAS2, allouer au bassin arachidier, un budget pour une production cible donnée.
2. Les DRDR et services régionaux du bassin arachidier devront identifier les zones prioritaires à fort potentiel rizicole
3. Dans chaque zone prioritaire, le MAER (DRDR et SDDR) devra en collaboration avec l'ANCAR, DBRLA, ISRA et les autres acteurs, faire une étude de base en vue d'évaluer les potentiels travaux d'aménagement à mettre en oeuvre.

5

## Promouvoir la riziculture pluviale dans l'avenir

### Comment procéder? (suite)

4. La production cible de chaque zone prioritaire sera confiée à la DRDR et aux services régionaux, tenant compte des résultats de l'étude.
5. Le plan de vulgarisation, le plan d'aménagement, le plan de recherche-development etc., seront établis et exécutés par les structures comme l'ANCAR, l'ISRA, la DBRLA, etc.
6. Le budget nécessaire à la mise en oeuvre des activités sera également sécurisé.

6

# Promouvoir la riziculture pluviale dans l'avenir

## Comment procéder? (suite)

7. Le plan de suivi sera établi par la DRDR et les services régionaux en collaboration avec les agences d'exécution.
8. Le plan établi sera mis en oeuvre par les agences d'exécution, tandis que la DRDR et les services régionaux assureront le suivi de la procédure.
9. Les résultats des activités mis en oeuvre (emblavures, productivité et production) seront évalués par la DRDR et le PNAR. Les facteurs positifs et négatifs affectant les résultats seront analysés pour amélioration.

7

## Démultiplication des activités de vulgarisation dans les autres régions

- Le Plan d'actions pour la promotion de la riziculture pluviale peut être appliqué aux autres régions.
- Les méthodes de vulgarisation du PRiP mises en oeuvre avec des guides et des manuels, seront appliquées par l'ANCAR et/ou les autres structures comme la SODEFITEX, la SODAGRI, etc. dans le cadre du PRACAS 2.
- Les Manuels et Guides préparés seront modifiés à travers le suivi-évaluation en tenant compte des conditions spécifiques des sites concernés.

8



## **Annexe 5    Fiche de Suivi du PRiP**

|                                       |       |
|---------------------------------------|-------|
| Annexe 5-1 Fiche de Suivi ver.1 ..... | A5-1  |
| Annexe 5-2 Fiche de Suivi ver.2 ..... | A5-12 |
| Annexe 5-3 Fiche de Suivi ver.3 ..... | A5-24 |
| Annexe 5-4 Fiche de Suivi ver.4 ..... | A5-38 |
| Annexe 5-5 Fiche de Suivi ver.5 ..... | A5-55 |
| Annexe 5-6 Fiche de Suivi ver.6 ..... | A5-78 |
| Annexe 5-7 Fiche de Suivi ver.7 ..... | A5-99 |



## Au CR du Bureau de la JICA au SENEGAL

### FICHE DE SUIVI DU PROJET

**Intitulé du Projet: Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial**

**Version du fichier: Ver.1.0 (période: Octobre 2014 – Mars 2015)**

**Nom: Takashi KIMIJIMA**

**Titre: Conseiller Principal**

**Date de dépôt: 31 Mars, 2015**

#### I. Sommaire

##### 1 Etat d'Avancement

###### 1-1 Situation des Inputs

###### 1-1-1 Experts de la JICA

Depuis le démarrage du Projet jusqu'au 31 Mars 2015, le nombre total d'Experts de la JICA affectés était de 18,17 hommes-mois.

###### 1-1-2 Equipements

Quatre véhicules ont été fournis par la JICA pour les activités de terrain du Projet.

Le matériel de bureau comportant 2 ensembles PC, 4 imprimantes, 2 photocopieuses, 1 vidéoprojecteur a été fourni et utilisé. D'autres équipements indispensables aux activités de terrain tels que des enregistreurs de données GPRS, des appareils photo, pH mètre, Conductimètre et projecteur portable ont aussi été fournis.

###### 1-1-3 Le Staff local

Un coordonateur local, deux interprètes et trois consultants locaux ont été recrutés par l'Equipe d'Experts de la JICA afin d'augmenter la capacité de mise en œuvre du Projet. Six conseillers agricoles ont également été sélectionnés par l'Equipe d'Experts de la JICA en collaboration avec l'ANCAR pour faciliter la vulgarisation des techniques rizicoles, de la production de semences et des aménagements secondaires au niveau des rizières et plus précisément dans les périmètres de démonstration des paysans clés.

###### 1-1-4 Les homologues Sénégalais

Le Directeur de l'Agriculture, qui est en même temps le Coordonateur National du Projet, a désigné un membre du personnel de sa Direction comme Point Focal du Projet. Les DRDR des trois régions, l'ANCAR et le PAPIL sont prêts à travailler en collaboration avec l'Equipe d'Experts de la JICA.

Les locaux du Projet sont établis à Dakar, Fatick et à Kaolack où s'est basée l'Equipe d'Experts.

###### 1-1-5 Coût local

Lors de l'étape initiale, l'équipe des experts de la JICA a pris en charge des coûts locaux pour une valeur totale de 11.9 millions FCFA, y compris les frais de tenue des ateliers de

lancement du projet, le transport des homologues, la mise en place du bureau et l'acquisition du mobilier.

La partie sénégalaise est prête à déboursier de son budget de contrepartie 30 millions FCFA pour l'année 2015, bien que cela ne fût pas encore effectif à la date du 31 Mars, 2015.

## **1-2 Progression des Activités**

### **1-2-1 Accès aux semences**

- La situation actuelle du système de production des semences dans la zone d'intervention du Projet a pu être clarifiée grâce à des entrevues avec des producteurs de semences (individuels et groupement de producteurs), des agents du SDDR et de la DRDR (DISEM), des ONG telles que Symbiose et PAPIL, mais également à travers des observations sur le terrain.
- Les variétés de Riz pluvial cultivées dans la zone du Projet et leurs caractéristiques physiologiques ont été identifiées.
- Un catalogue officiellement publié au Sénégal sur les variétés de riz cultivées a été obtenu.
- L'avant-projet du manuel de production de Semences et des outils de formation requis pour cette dernière a été préparé.

### **1-2-2 La Technologie de production du riz**

- Les informations sur les pratiques culturelles actuelles du riz pluvial dans la zone du Projet ont été collectées grâce aux discussions avec les groupes de producteurs mais aussi à travers l'Etude de la situation de référence.
- Les manuels de production du riz pluvial existants ont aussi été collectés et analysés.
- Des programmes de formation portant sur les techniques de production du riz qui incluent également la gestion de l'eau et les aménagements secondaires ont été planifiés pour les agents de vulgarisation et les producteurs.

### **1-2-3 Gestion des Fermes**

- Des thèmes ont été analysés en vue d'effectuer la démonstration et l'expérimentation permettant de vérifier l'efficacité des nouvelles techniques de production du riz et celle des outils agricoles.
- Les informations relatives aux sessions de formation et autres activités du Projet ont été publiquement diffusées grâce aux stations radio locales.

### **1-2-4 Maintenance des infrastructures rizicoles et aménagements secondaires**

- Une étude portant sur la situation économique des ménages de producteurs et la gestion des organisations paysannes a été menée.
- Toutes les réalisations de la zone d'intervention du PAPIL ont été identifiées et partagées avec le Projet.
- Les règles mis en vigueur par les organisations de producteurs en vue d'assurer

l'Opération et la maintenance des infrastructures de retenue d'eau comportant également des digues de rétention d'eau et digues anti-sel, ont été regroupées et étudiées.

- La fonction et le rôle joué par les organisations paysannes dans l'Opération et la maintenance des infrastructures ont été clarifiés à travers une enquête individuelle effectuée sur la base d'un questionnaire qui a permis de déceler les contraintes et problèmes à l'origine de la maintenance inappropriée des infrastructures.
- En matière de riziculture, les besoins exprimés par les organisations paysannes ont été clarifiés.

#### 1-2-5 Cadre de Perfectionnement

- Les informations relatives aux projets rizicoles assistés par des bailleurs et ONG ont aussi été collectées.
- Les Ateliers de lancement du Projet ont été respectivement tenus à Dakar et Kaolack.
- Une brochure renseignant sur les activités du Projet a été préparée et distribuée.

### 1-3 Les résultats obtenus

Il est actuellement très tôt pour parler des résultats obtenus.

### 1-4 Atteinte des Objectifs du Projet

Parler de l'atteinte des objectifs du Projet serait également prématuré.

### 1-5 Actions et Changements opérés pour mitiger les risques

Néant.

### 1-6 Progression des Actions entreprises par la JICA

La progression des activités gérées par la JICA était presque programmée.

### 1-7 Progression des Actions entreprises par le Gouvernement du Sénégal

Le Comité Conjoint de Coordination n'a pas encore été formé.

Le Comité Technique Régional n'a pas encore vu le jour.

### 1-8 Progression des Considérations Environnementales et Sociales (si applicable)

Non applicable

### 1-9 Progression des Considérations du Genre/Consolidation de la Paix/Réduction de la Pauvreté (si applicable)

Un Expert de la JICA en charge des aspects liés au Genre a mené une étude sur les tâches effectuées par l'homme et celles dévolues à la femme dans les activités agricoles et les travaux domestiques.

### 1-10 Autres remarques/ Problèmes majeurs afférents /affectant le Projet (tels que les autres projets de la JICA, les activités des homologues, les autres bailleurs, le Secteur privé, les ONG etc.)

Après le démarrage du Projet, il a été noté qu'il y'avait en plus du PAPIL d'autres projets

rizicoles mis en œuvre dans sa zone d'intervention. Sur ce, il est nécessaire de coordonner avec ces derniers et créer une synergie pour éviter les doublons.

## **2 Retard accusé dans la planification des travaux et/ou Problèmes**

### **2-1 Explications**

Le dispositif Institutionnel qui inclut la mise en place du Comité Conjoint de Coordination et celle du Comité Technique Régional n'est pas encore effectif.

### **2-2 Cause**

Le Comité Conjoint de Coordination et le Comité Technique Régional nécessitent d'être approuvés par décret signé du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rurale (MAER) ; ces décrets n'avaient pas encore été délivrés en mars 2015.

### **2-3 Action à entreprendre**

L'avant-projet du décret portant création du Comité Conjoint de Coordination a été préparé par le Directeur de l'Agriculture (DA) et soumis au Ministère pour approbation.

L'avant-projet du décret portant création du Comité Technique Régional devra être ficelé en redéfinissant ses objectifs, sa fonction et ses membres conformément au Procès Verbal de discussion.

### **2-4 Rôles des personnes responsables /Organisations**

Le Directeur de l'Agriculture devra diligenter l'Avant-projet du décret afférent au Comité Technique Régional avec la DRDR, l'ANCAR et le PAPIL pendant que le Conseiller Principal du Projet se chargera de donner des suggestions vis-à-vis des membres et de la fonction dudit Comité.

## **3 Modification du Plan de mise en Œuvre du Projet**

### **3-1 Résultats attendus (Se référer au Fiche de Suivi du Projet II, datée du 31 Mars, 2015)**

3-1-1 Les sessions de formation sur les techniques de production rizicole prévues pour les conseillers agricoles ont été reportées jusqu'au second trimestre de l'année 2015 (Activité 2.2).

3-1-2 Les formations pratiques sur les techniques de production rizicoles prévues pour les producteurs clés ont été reportées jusqu'en hivernage 2015 (Activité 2.3)

3-1-3 Le manuel existant sur la riziculture pluviale pourrait être modifié sur la base des résultats obtenus à l'issue des tests et démonstrations (Activité 3.4)

3-1-4 L'enquête de référence sur la situation économique/gestion des ménages de producteurs et organisations paysannes des sites pilotes du Projet se fera au cours du troisième trimestre de l'année 2015 (Activité 4.1).

3-1-5 Un séminaire de partage sera organisé au cours du premier trimestre de l'année 2016 avec les projets intervenant dans le secteur rizicole, les autres régions et les pays voisins (Activité 5.5).

3-1-6 La fourniture de machines agricoles (semoirs, charrue, batteuse) prendra effet au cours du second trimestre de l'année 2015 (Intrants d'équipement).

### **3-2 Autres modifications effectuées sur le Plan détaillé de la Mise en Œuvre**

#### **3-2-1 Amendements du Procès Verbal de discussion:**

**(1) L'Equipe Technique Régional:** Le Procès Verbal de discussion définit la mise en place de l'Equipe Technique Régional de chaque Région qui doit regrouper la DRDR, le SDDR, l'ANCAR et le PAPIL.

Le PAPIL couvre cependant toute la région de Fatick et seulement une petite partie de la région de Kaolack, tandis que d'autres projets rizicoles comme PASA (financé par GAFSP), PAFA-Extension (par IFAD), NATAL MBEY (par l'USAID), RESILIENCE R4 (par PAM), et BARVAFOR (par la Coopération Belge) sont également mis en œuvre dans la zone du Projet. Ces projets peuvent également intégrer le Comité Technique Régional.

**(2) Ressources humaines:** Les experts affectés par la JICA sont en charge des volets suivants :

- 1) Conseiller Principal / Riziculture 1
- 2) Production de Semences/ Riziculture 2
- 3) Vulgarisation / Formation des Producteurs
- 4) Système de Production/ Gestion des Fermes
- 5) Organisation des Producteurs / Genre
- 6) Gestion de l'Eau / Gestion des Ouvrages
- 7) Coordination du Projet

#### **3-2-2 Amendements de la Matrice de Conception du Projet (se référer au Fiche de Suivi du Projet I):**

**(1) Bénéficiaires du Projet:** En plus des producteurs de riz pluvial dans la zone du Projet, les producteurs semenciers et conseillers agricoles d'une même localité seront aussi des bénéficiaires.

**(2) Les Projets/ONG partenaires:** PAPIL est un projet partenaire qui ne peut être l'agence en charge de la mise en œuvre. A part ce dernier, des projets/ONG comme PASA, PAFA-Extension, Résilience R4, Natal-Mbey, Symbiose, World vision, et FONGS peuvent devenir des partenaires du Projet.

**(3) Objectif Projet:** Le libellé "Un système approprié de vulgarisation des techniques est établi" devrait être modifié comme suit : "des systèmes appropriés de vulgarisation des techniques de production rizicole sont établis conformément aux conditions locales".

**(4) Résultats:**

**Résultat 1:** Le libellé “La production de semences de qualité qui fait l’objet d’une forte demande est augmentée dans la zone du Projet”; devrait être modifié de cette manière : “la production des semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz qui sont recommandées dans la zone du Projet.”

**Résultat 2:** Le libellé “les capacités d’enseignement technique permettant aux agents de vulgarisation de guider et celles qui sont acquises par les producteurs clés en terme de production rizicole sont améliorées dans la zone du Projet” ; devrait être modifié comme suit : “les capacités des agents de vulgarisation à fournir une assistance technique et celles des producteurs clés en termes de production rizicole sont améliorées dans la zone du Projet.”

**Résultat 3:** Le libellé “les techniques de production de semences de riz et du paddy sont vulgarisées auprès de tous les producteurs de la zone du Projet” ; devrait être modifié comme suit : “Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de riziculture recommandées sont vulgarisées auprès de tous les producteurs rizicoles de la zone du Projet”.

**Résultat 4:** le libellé “la formation pour l’amélioration du système de production, l’organisation des producteurs et l’Opération et la maintenance des infrastructures rizicoles est mise en œuvre par les agents de vulgarisation de la zone du Projet” devrait être modifié comme suit : “dans les sites pilotes de la zone du Projet, les capacités des paysans clés en matière de gestion agricole, organisation des producteurs et aménagements secondaires des périmètres rizicoles sont renforcées”.

**(5) Indicateurs:**

Les indicateurs ont été modifiés avec des chiffres cibles permettant de quantifier le niveau d’atteinte des objectifs du Projet, les objectifs globaux et les résultats obtenus.

**(6) Moyens déployés:**

Le nombre d’Experts affectés par la JICA a été revu à sept (7) dont les expertises sont mentionnées dans la partie 3-2-1 (2).

**(7) Activités:**

Quelques-unes des descriptions ont été modifiées pour mieux clarifier les activités.

Le Projet propose pour les Activités du Résultat 4, de se concentrer beaucoup plus sur les aménagements secondaires des périmètres rizicoles qui incluent également le planage et la confection des diguettes ; que sur l’Opération et la maintenance des infrastructures de retenue d’eau telles que les digues et vannes.

**(8) Hypothèses importantes:**

Le libellé “le système officiel des semences qui englobe l’inspection et la supervision régulières des périmètres de production de semences, le contrôle de la qualité et la procédure de certification, sera fonctionnel” devrait être ajouté comme hypothèse



importante pour l'atteinte du Résultat 1.

**(9) Moyens de Vérification**

Le Rapport d'avancement et celui de l'évaluation du Projet sont annexés comme moyens de vérification.

**4 Préparation du Gouvernement du Sénégal en vue de pérenniser les activités à la fin Projet**

Le Gouvernement du Sénégal est vivement conseillé de mettre en place un système formel de production de semences qui fonctionne correctement, notamment pour ce qui est de l'inspection et la supervision régulières des périmètres de production de semences de riz, du contrôle de la qualité et de l'épuration des semences destinées à la certification.

**II. Fiche de Suivi du Projet I & II**      *en Attaché*

## Fiches de Suivi du Projet 1 (Révision de la Matrice de Conception)

Version 1.0  
Date du 30-03-2015

Titre du projet: Le Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial en République du Sénégal

Agence d'exécution: MAER-DA, DRDR (Fatick, Kaolack et Kaffrine), ANCAR, SDDR

Agences Partenaires: PAPIL, PASA, PAFA, L'Initiative R4 en faveur de la résilience des communautés rurales, Natal Mbey, World Vision, Symbiose, FONGS

Bénéficiaires: Les producteurs de riz pluvial des trois régions couvertes par le Projet, et les conseillers agricoles

Période d'exécution: Octobre 2014 - Septembre 2018

Zone d'intervention: Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine Sites pilotes: les Communes situées dans les 6 départements des trois régions cibles où intervient l'ANCAR

| Objectif global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sommaire du Projet | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Moyens de Vérification                                                                                                                                                                                        | Hypothèses Importantes                                                                                                                                                                                                                                         | Réussite | Remarque |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|
| Amélioration du système de production du riz pluvial dans la zone du Projet (Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine)                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | (1) Contrairement à 2013 qui constitue l'année de base, les superficies emblavées en riz pluvial vont doubler dans la zone du Projet en 2023.<br>(2) Dans la zone du Projet, les rendements du riz pluvial vont connaître une hausse de 100% en 2023 contrairement à l'année 2013 qui est l'année de base.<br>(3) Un système de production durable qui inclut la culture du riz est mis en place de même que les revenus et dépenses des producteurs sont stabilisés dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                 | Statistiques agricoles de chaque DRDR                                                                                                                                                                         | • La politique du gouvernement en matière de promotion du riz local ne change pas.<br>• Le prix de produits majeurs de agricoles ne sera pas revu à la hausse dans la zone du Projet.                                                                          |          |          |
| Objectif du Projet<br>Dans la zone du projet, les défis prioritaires de la production du riz (1. Accès aux semences de riz, 2. Techniques de culture, 3. Gestion agricole 4. l'Entretien et la maintenance des infrastructures rizicoles) sont assurés et un système approprié de vulgarisation des techniques rizicoles sera mise en place sur la base des conditions du milieu. |                    | (1) Plus de 50% des producteurs de riz utilisent des semences de qualité des variétés recommandées pour leurs activités de production rizicole.<br>(2) Plus de 80% des producteurs de riz ayant été formés sur les techniques rizicoles adoptent au moins trois (3) des techniques apprises en terme de pratiques culturales.<br>(3) Le revenu total généré par les riziculteurs augmente.<br>(4) 10 Organisations de producteurs de la zone d'intervention du PAPIL effectuent des travaux d'amélioration et de maintenance des infrastructures et s'activent dans la mise en place des diguettes et le planage.<br>(5) Un modèle de vulgarisation des techniques de production du riz pluvial est proposé. | • Statistiques agricoles de chaque DRDR dans la zone d'exécution<br>• Rapport d'évaluation                                                                                                                    | • Le budget alloué aux activités de l'ANCAR après le projet est assuré.<br>• Le budget imparté à la réflexion des infrastructures rizicoles est assuré à l'achèvement du Projet.                                                                               |          |          |
| Résultats attendus<br>1. La production de semences de riz de qualité à partir des variétés recommandées dans la zone du Projet est augmentée.                                                                                                                                                                                                                                     |                    | 1-1 Au moins 30 producteurs de semences de riz (individuel et/ou membre d'organisation de semences de riz).<br>1-2 Plus de 80% des producteurs de semences de riz ayant été formés sur les techniques de production de semences produisent des variétés recommandées.<br>1-3 Plus de 50% des producteurs semenciers ayant suivi une formation sur les techniques de production de semences améliorent la qualité des semences produites.                                                                                                                                                                                                                                                                     | • Statistiques agricoles de chaque DRDR<br>• Informations portant sur l'inspection des semences dans chaque DRDR<br>• Rapport d'avancement du Projet<br>• Rapport de revue du PAPIL<br>• Rapport d'évaluation | • Les conditions climatiques propices à l'agriculture seront préservées.<br>• Le coût des intrants agricoles (semences, engrais, frais labour) ne sera pas revu à la hausse.<br>• Aucun dégât accentué sur les infrastructures rizicoles de la zone du Projet. |          |          |
| 2. Les capacités d'encadrement des conseillers agricoles et des producteurs clés en matière de techniques culturales sont améliorées dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                      |                    | 2-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, et d'autres projets/ONG, etc ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production des semences par le Projet<br>2-2. Trois cent (300) producteurs clés ont été formés sur la production du riz pluvial par les conseillers agricoles au niveau des fermes de démonstration établies dans la zone du Projet<br>2-3. Plus de 50% des paysans clés formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques culturales apprises durant la formation.                                                                                                                                             | • Rapport d'avancement du Projet<br>• Rapport de revue du PAPIL<br>• Rapport d'évaluation                                                                                                                     | • Le système officiel de production de semences, les visites d'inspection des sites, le suivi de la qualité et la procédure de certification des semences seront fonctionnels.                                                                                 |          |          |
| 3. Les semences des variétés de riz recommandées et les techniques de production rizicole recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des riziculteurs de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                               |                    | 3-1. 60 fermes de démonstration sont installées au niveau des champs appartenant à des producteurs clés sélectionnés dans la zone du Projet<br>3-2. 1200 riziculteurs ordinaires seront formés sur les techniques de production du riz par les paysans clés déjà formés avec l'appui des conseillers agricoles dans la zone d'intervention du Projet.<br>3-3. Plus de 50% de l'ensemble des producteurs utilisent des variétés de semences de riz recommandées dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                       | • Rapport d'avancement du Projet<br>• Rapport de revue du PAPIL<br>• Rapport d'évaluation                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |
| 4. Au niveau des sites pilotes de la zone d'intervention du Projet, les capacités des producteurs clés en termes de gestion des fermes, organisation des producteurs et aménagements secondaires sont renforcées.                                                                                                                                                                 |                    | 4-1. soixante (60) conseillers agricoles sont formés pour renforcer les capacités de la gestion des fermes, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires au niveau des périmètres rizicoles.<br>4-2. Au niveau des sites pilotes, 80% des producteurs clés ayant bénéficié de l'appui des conseillers agricoles en terme de gestion des fermes, adoptent les pratiques de gestion recommandées dans leurs périmètres.<br>4-3. Les organisations de producteurs choisies dans les fermes de démonstration de la zone d'intervention du PAPIL, vérifient l'efficacité des techniques de gestion de l'eau et des aménagements secondaires des périmètres rizicoles.                             | • Rapport d'avancement du Projet<br>• Rapport de revue du PAPIL<br>• Rapport d'évaluation                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |          |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <p>5. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>5-1. 80% des producteurs de riz dans la zone d'intervention sont conscients des activités du Projet et 50% connaissent les variétés de riz recommandées par le Projet.<br/>                 5-2. Les résultats et activités du Projet sont annoncés et partagés avec les producteurs, les organisations de producteurs, les producteurs privés prestataires de service, les ONG, les bailleurs de fonds et les autorités de l'Etat, etc. dans la zone du Projet.<br/>                 5-3. Les activités du Projet d'Appui à la Production du Riz Pluvial sont partagées avec le Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural, les ministères concernés, les collectivités locales et les bailleurs de fonds grâce à un bulletin trimestriel.<br/>                 5-4. Le système de déploiement des activités du Projet dans d'autres régions (incluant le budget et l'allocation du personnel) est établi au niveau du gouvernement central et local.<br/>                 5-5. Les résultats et Plan d'Action pour la promotion de la production de la production du riz pluvial sont partagés avec les pays voisins à travers des séminaires.</p> | <p>• Rapport d'avancement du Projet<br/>                 • Rapport de la revue du PAPIL<br/>                 • Rapport d'évaluation</p>                                                                                                                                                                                                               |                                            |
| <p>ACTIVITES</p> <p>1-1. Collecter des informations et analyser la situation de référence de la production des semences de riz pluvial dans la zone du Projet.<br/>                 1-2. Sélectionner des variétés de riz recommandées dans la zone du Projet aussi bien pour le plateau que pour les bas-fonds.<br/>                 1-3. Comprendre les caractéristiques des variétés de riz recommandées à travers des essais dans les fermes de démonstrations de la zone du Projet.<br/>                 1-4. Rédiger, tester et réviser le manuel sur les techniques de production des semences de riz pour les producteurs de semenciers.<br/>                 1-5. Organiser des formations et élaborer des guides de production et de suivi de l'état de la production des semences pour les producteurs semenciers grâce aux conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, des ONG et aux agents du SDDR.<br/>                 1-6. Etablir un système de production et de distribution de semences dans la zone du Projet.</p> <p>2-1. Conduire une étude de base pour identifier les mesures d'amélioration de la productivité dans les régions de Falick et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kaffrine pour la riziculture de plateau, en vue de développer le contenu de matériels de formation pour les agriculteurs clés et les conseillers agricoles.<br/>                 2-2. Organiser les conseillers agricoles, des formations de formateurs en riziculture qui comportent aussi la gestion de l'eau.<br/>                 2-3. Organiser des formations de terrain en matière de riziculture incluant la gestion de l'eau pour les producteurs clés et les conseillers agricoles.</p> <p>3-1. Démontrer des techniques culturales appropriées et des variétés recommandées au niveau des périmètres des producteurs clés.<br/>                 3-2. Organiser au niveau des fermes de démonstration et avec les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations sur la culture du riz dédiées à l'ensemble des producteurs.<br/>                 3-3. Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et les conseillers agricoles.<br/>                 3-4. Rédiger, tester et réviser un "manuel de production du riz pluvial" destiné aux producteurs à travers des essais et un examen des modèles de production appropriés pour chaque région.<br/>                 a) Développer un plan de production qui prend en compte l'environnement local (détermination des variétés de riz, des méthodes culturales, du calendrier cultural, de la gestion et de la fertilisation etc.)<br/>                 b) Réduire la force de travail par l'introduction et l'amélioration des équipements de production (désherbage, semis, battage, décorticage etc.)<br/>                 c) Etudier et introduire des mesures de réduction des pertes de récolte et post-récolte (période de récolte, méthode de conservation etc.)<br/>                 3-5. Diffuser les informations qui entrent dans le cadre des activités du Projet et des formations aux producteurs à travers divers supports médiatiques (radio etc.)</p> <p>4-1. Faire une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet pour s'informer sur le mode de gestion et la situation économique des familles de producteurs revenus/dépenses/gestion des organisations de producteurs.<br/>                 4-2. Développer un outil performant de gestion des fermes (plan de semis, calendrier de planification des cultures, revenu annuel et dépenses etc.) pour les producteurs.<br/>                 4-3. Organiser des formations sur la production et le renforcement des capacités organisationnelles dédiées aux conseillers agricoles.<br/>                 4-4. Organiser des formations et des séances de démonstration sur la gestion des périmètres par les conseillers agricoles au profit des agriculteurs clés (incluant le planning de gestion des périmètres, la culture du riz, les cultures, la production maraîchère) le renforcement des capacités organisationnelles, (incluant l'amélioration des organisations de producteurs, le renforcement des systèmes de gestion).<br/>                 4-5. Mener une étude de terrain pour comprendre la situation actuelle de l'opération et de la maintenance des infrastructures rizicoles dans la zone d'intervention du PAPIL.<br/>                 4-6. Organiser pour les agents de vulgarisation de la zone d'intervention du PAPIL et les groupements de producteurs des sites pilotes, des sessions de formations sur le bon fonctionnement des infrastructures secondaires au niveau des rizières.<br/>                 4-7. Organiser pour les agents de vulgarisation de la zone PAPIL et les groupements de producteurs des sites pilotes, une formation portant sur une méthode opérationnelle et moins coûteuse d'installation d'infrastructures secondaires.<br/>                 4-8. Effectuer les travaux de réflexion et d'opération/maintenance des infrastructures rizicoles grâce aux organisations de producteurs dans les sites pilotes.<br/>                 4-9. Etablir, tester et réviser un "manuel d'opération et de maintenance des infrastructures rizicoles" pour les organisations de producteurs.<br/>                 5-1. Effectuer une étude de base pour les indicateurs du Projet, les conditions naturelles, la situation socio-économique, le marché du riz, la distribution du riz, la chaîne de valeur du riz etc.<br/>                 5-2. Mettre le focus sur la situation rizicole avec les acteurs concernés (gouvernement, bailleurs, ONG, opérateurs privés, associations de producteurs, etc.) dans la zone du Projet.<br/>                 5-3. Organiser des séminaires et des activités de sensibilisation orientés vers les parties prenantes.<br/>                 5-4. Mener des activités de renforcement de la coopération entre le gouvernement central, le gouvernement local, les autres bailleurs et acteurs concernés etc. en vue de promouvoir la riziculture pluviale.<br/>                 5-5. Organiser des séminaires de partage avec d'autres projets concernés, d'autres régions du Sénégal et des pays voisins conformément à la CARD et au PNAR.</p> | <p><b>Partie sénégalaise</b><br/>                 • Affectation du personnel homologue<br/>                 • Mise à disposition d'espace devant abriter les bureaux<br/>                 • allocation du budget de contrepartie</p> <p><b>Partie japonaise</b><br/>                 (a) Affectation des experts:<br/>                 1) Conseiller Principal / Riziculture 1<br/>                 2) Production de semence de riz / Riziculture 2<br/>                 3) Vulgarisation / Formations des producteurs<br/>                 4) Gestion des fermes / Amélioration de l'exploitation agricole<br/>                 5) Organisation des producteurs/ Genre<br/>                 6) Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles.<br/>                 7) Coordination du Projet</p> <p>(b) Formations<br/>                 (c) Machines et équipements<br/>                 (d) Coût de mise en œuvre du Projet: organisation des sessions de formation, séminaires, ateliers, recrutement de consultants locaux, élaboration de manuels etc.</p>                                                                                       | <p>• Les conseillers agricoles formés seront utilisés à plein temps (pendant toute la durée du projet).<br/>                 • Les variétés de semences nécessaires seront fournies.<br/>                 • Le projet PAPIL suivra son cours jusqu'en 2015.<br/>                 • Le Budget du MAER ne connaîtra pas de réduction significative.</p> | <p>&lt;problèmes et contre-mesures&gt;</p> |

Fiche de Suivi du Projet II ( Révision du Plan d'Opération)

Version 1.0  
Date du 30-03-2015

| Titre du projet: Le Projet d'appui à la production durable du riz pluvial en République du Sénégal                                                                                                                                                                                                                                                        | Suivi     |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                            |        |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------------------|--------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2014      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 2018                       |        |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | IV        | I      | II     | III    | IV     | I      | II     | III    | IV     | I      | II     |                            | III    |  |  |
| Rubriques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Remarques |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Problèmes & Contre-mesures |        |  |  |
| Experts                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                            |        |  |  |
| Conseiller principal / Riziculture 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Production de semence de riz / Riziculture 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Vulgarisation / Formations des producteurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Système de production / Gestion de la production                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Organisation de producteurs / Genre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Coordination du Projet / Assistance en riziculture                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Equipements                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Véhicules du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Equipements de bureau (photocopieuse, ordinateur, imprimante, vidéo projecteur, appareil photo numérique)                                                                                                                                                                                                                                                 | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Appareils ou instruments de mesures (pluviomètre, pH-mètre, conductimètre etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Machines agricoles (batteuse, semoir, charrue)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Formation au Japon                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Formation du personnel des homologues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Formation au Sénégal / dans les pays tiers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| Formation du personnel des homologues dans les pays tiers                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Plan      | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel | Actuel                     | Actuel |  |  |
| <b>Résultat attendu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                            |        |  |  |
| <b>Sous-Activités</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                            |        |  |  |
| <b>Résultat attendu 1: La production de semences de riz de qualité qui fait l'objet d'une forte demande, a augmenté dans la zone du riz pluvial dans la zone du Projet.</b>                                                                                                                                                                               | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 1.1 Collecter des informations afin de connaître la situation actuelle de la production de semences de riz pluvial dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 1.2 Sélectionner des variétés de riz appropriées pour les bas-fonds et plateaux de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                     | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 1.3 Connaître les caractéristiques des variétés de riz sélectionnées à travers des essais effectués dans les fermes de démonstrations de la zone d'intervention du Projet.                                                                                                                                                                                | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 1.4 Rédiger, tester et réviser le manuel portant sur les techniques de production de semences à inclure aux producteurs semenciers de riz.                                                                                                                                                                                                                | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 1.5 Former, guider les producteurs semenciers et assurer le suivi de l'état de la production des semences de riz grâce aux conseillers agricoles de l'ANCAR, des SDDR, du PAPIL et des ONG.                                                                                                                                                               | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 1.6 Etablir un système de production et de distribution de semences dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                               | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| <b>Résultat attendu 2: Les capacités d'encadrement technique des conseillers agricoles et les techniques rizicoles des producteurs clés sont améliorées dans les zones du Projet.</b>                                                                                                                                                                     | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 2.1 Effectuer une étude de référence pour identifier les mesures d'amélioration de la productivité dans les régions de Fatick et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kaffrine pour la riziculture de plateau en vue de développer le contenu des formations dédiées aux producteurs clés et conseillers agricoles. | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 2.2 Organiser pour les agents de vulgarisation, des sessions de formation des formateurs portant sur la riziculture et la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                               | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 2.3 Organiser pour les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations pratiques portant sur la riziculture et la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                         | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| <b>Résultat attendu 3: Les semences de riz et les techniques de production du riz sont vulgarisées auprès de l'ensemble des agriculteurs de la zone du Projet.</b>                                                                                                                                                                                        | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 3.1 Faire des démonstrations sur les techniques appropriées de production du riz et recommander des variétés de riz destinées aux premières des producteurs clés.                                                                                                                                                                                         | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |
| 3.2 Avec l'aide des producteurs clés et conseillers agricoles, organiser au niveau des fermes de démonstration, des sessions de formation destinées à l'ensemble des producteurs.                                                                                                                                                                         | ○         | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○                          | ○      |  |  |

| Description de l'activité                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2014                                       |   | 2015 |     |    | 2016 |    |     | 2017 |   |    | 2018 |    |  | Remarques | Probleme | Solution |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|------|-----|----|------|----|-----|------|---|----|------|----|--|-----------|----------|----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IV                                         | I | II   | III | IV | I    | II | III | IV   | I | II | III  | IV |  |           |          |          |
| 3.3 Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                        | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 3.4 Rédiger, tester et réviser un "manuel de production du riz pluvial" pour les producteurs à travers des essais et examens sur les modèles de production appropriés pour l'environnement de chaque région.                                                                                                         | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| a) Développer un plan de production qui prend en compte l'environnement local (détermination des variétés de riz, des méthodes culturales, du calendrier culturale et de la gestion de la fertilisation etc.                                                                                                         | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| b) Réduire la main-d'œuvre par l'introduction et l'amélioration des équipements de production (désherbage, semis, battage, décorticage, etc.)                                                                                                                                                                        | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| c) Etudier et introduire des mesures d'atténuation des pertes pendant la période de récolte et post-récolte (période de récolte, méthode de conservation etc.)                                                                                                                                                       | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 3.5 A travers divers supports médiatiques tels que (radio, télé etc), diffuser des informations relatives aux activités du Projet et formations dédiées aux producteurs.                                                                                                                                             | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Resultat attendu 4: Les capacités des producteurs, des agents de vulgarisation et les organisations de producteurs et les engagements secondaires sont dispensés aux paysans, des au niveau des sites pilotes de la zone d'intervention du Projet.                                                                   | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.1 Efficacer une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet pour comprendre le mode de gestion et la situation économique des ménages chez les producteurs (revenus/dépenses/gestion des organisations basissans).                                                                                         | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.2 Développer un outil performant de gestion des périmètres agricoles (plan de semis, calendrier de planification des cultures, revenu annuel et dépenses etc.) pour les producteurs.                                                                                                                               | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.3 Organiser des formations sur la production et le renforcement des capacités organisationnelles des conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                        | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.4 Organiser avec les conseillers agricoles, des formations et des séances de démonstration sur la gestion des fermes / le renforcement des capacités organisationnelles.                                                                                                                                           | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.5 Mener une étude de terrain afin de comprendre la situation actuelle des opérations et de la maintenance des infrastructures rizicoles, dans la zone d'intervention du PAPIL.                                                                                                                                     | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.6 Organiser pour les agents de vulgarisation et les organisations paysannes, au niveau des Sites Pilotes de la zone du PAPIL, des formations portant sur le bon fonctionnement des infrastructures secondaires des périmètres rizicoles.                                                                           | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.7 Trouver une méthode efficiente et moins coûteuse de mise en place d'infrastructures secondaires au niveau des rizières et élaborer un plan de mise en œuvre qui sera exécuté dans les parcelles de démonstration des Sites Pilotes du Projet par les organisations paysannes de la zone d'intervention du PAPIL. | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.8 Efficacer les travaux de réfection et d'opération/maintenance des infrastructures rizicoles, des sites pilotes grâce aux organisations de producteurs.                                                                                                                                                           | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 4.9 Etablir, tester et réviser "manuel d'entretien et de maintenance des infrastructures rizicoles" pour les organisations de producteurs.                                                                                                                                                                           | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Resultat attendu 5: Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.                                                                                                                                             | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 5.1 Efficacer une étude de base pour les indicateurs du Projet, les conditions naturelles, la situation socio-économique, le marché du riz, la distribution du riz, la chaîne de valeur du riz etc.                                                                                                                  | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 5.2 Faire une représentation de la situation des activités rizicoles avec divers acteurs (gouvernement, bailleurs, ONG, opérateurs privés, associations de producteurs etc.) dans la zone du Projet.                                                                                                                 | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 5.3 Organiser des séminaires et des activités de relations publiques ciblant les parties prenantes.                                                                                                                                                                                                                  | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 5.4 Mener des activités pour renforcer la coopération entre le gouvernement central, le gouvernement local, les autres bailleurs et acteurs concernés etc. afin de promouvoir la riziculture pluviale.                                                                                                               | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| 5.5 Organiser des séminaires de partage d'expériences avec d'autres projets concernés, d'autres régions du Sénégal et des pays voisins, conformément au PNAR et CARD.                                                                                                                                                | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Durée du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | [Barre bleue indiquant la durée du projet] |   |      |     |    |      |    |     |      |   |    |      |    |  |           |          |          |
| Plan de suivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | [Barre bleue indiquant le plan de suivi]   |   |      |     |    |      |    |     |      |   |    |      |    |  |           |          |          |
| Suivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Comité Conjoint de Coordination                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Submission des fiches de suivi                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Equipe de fin étude                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Rapports / Documents                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Rapport de commencement                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Rapport d'enquête de référence                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Rapport d'avancement                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Matériels de formation                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Rapport final                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Relations publiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Etablissement et fonctionnement du site web                                                                                                                                                                                                                                                                          | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Publication du matériel destiné aux relations publiques                                                                                                                                                                                                                                                              | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |
| Séminaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ○                                          | ○ | ○    | ○   | ○  | ○    | ○  | ○   | ○    | ○ | ○  | ○    | ○  |  |           |          |          |

## FICHE DE SUIVI DU PROJET

**Intitulé du Projet: Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial**

**Version du fichier: Ver.2.0 (période: Octobre 2014 – Juin 2015)**

**Nom: Takashi KIMIJIMA**

**Titre: Conseiller Principal**

**Date de dépôt: 22 Juin, 2015**

### I. Sommaire

#### 1 Etat d'Avancement

##### 1-1 Situation des Inputs

###### 1-1-1 Experts de la JICA

A la date du 15 juin 2015, le nombre total d'Experts de la JICA affectés depuis le démarrage du Projet était de 27,93 hommes-mois.

###### 1-1-2 Equipements

Quatre véhicules ont été fournis par la JICA pour les activités de terrain du Projet. Le matériel de bureau comportant 2 ensembles de PC, 4 imprimantes, 2 photocopieuses, 1 vidéoprojecteur, a été fourni et utilisé. D'autres équipements indispensables aux activités de terrain tels que des enregistreurs de données GPRS, des appareils photo, pH mètre, Conductimètre et projecteur portable ont aussi été fournis. Six motos ont également été fournies et mises à la disposition des six agents de vulgarisation recrutés par l'Equipe d'Experts de la JICA.

###### 1-1-3 Le Staff local

Un coordonateur local, deux interprètes et trois consultants locaux ont été recrutés par l'Equipe d'Experts de la JICA en vue d'augmenter la capacité de mise en œuvre du Projet. Six conseillers agricoles ont également été sélectionnés par l'Equipe d'Experts de la JICA en collaboration avec l'ANCAR pour faciliter la vulgarisation des techniques rizicoles, de la production de semences et des aménagements secondaires au niveau des rizières et plus précisément dans les périmètres de démonstration des paysans clés.

###### 1-1-4 Les homologues sénégalais

Le Directeur de l'Agriculture, qui est en même temps le Coordonateur National du Projet, a désigné un membre du personnel de sa Direction comme Point Focal du Projet. Les DRDR des trois régions, l'ANCAR et le PAPIL sont prêts à travailler en étroite collaboration avec l'Equipe d'Experts de la JICA.

Les locaux du Projet sont établis à Dakar, Fatick et à Kaolack où s'est principalement basée l'Equipe d'Experts.

###### 1-1-5 Décaissement de fonds

- A la fin du mois de Mai 2015, l'Equipe d'Experts de la JICA a dépensé 81 millions de francs CFA pour son fonctionnement.

- L'Equipe d'Expert a supporté des coûts locaux à hauteur de 12 millions de francs CFA comportant des frais d'organisation d'Ateliers de lancement, des frais de transport des homologues, des charges liées à l'installation des locaux du Projet et à l'achat de mobilier de bureau.
- La partie sénégalaise a déboursé un montant de 4,8 millions de francs CFA pour des sessions de formation sur les techniques de production du riz, dédiées aux conseillers agricoles, aux animateurs de projets et/ou ONG et aux paysans clés. Elle va également, avec une partie de son budget de contrepartie de l'année 2015 d'un montant total de 30 millions de francs CFA, supporter l'achat d'intrants agricoles/équipements destinés aux périmètres de démonstration.

## **1-2 Progression des Activités**

### **1-2-1 Accès aux semences**

- La situation actuelle du système de production des semences dans la zone d'intervention du Projet a pu être clarifiée grâce à des entrevues effectués avec des producteurs semenciers (individuels et groupement de producteurs), des agents du SDDR et de la DRDR (DISEM), des ONG telles que Symbiose et PAPIL, mais également à travers des observations sur le terrain.
- Les variétés de riz pluvial cultivées dans la zone du Projet et leurs caractéristiques physiologiques ont été identifiées.
- Un catalogue officiellement publié au Sénégal sur les variétés de riz cultivées a été obtenu par le Projet.
- L'avant-projet du manuel de production de Semences et des outils de formation requis pour cette dernière a été préparé.
- Des séances de formation théorique portant sur les techniques de production de semences ont été organisées pour les agents de vulgarisation, les animateurs/personnel des ONG/projets et aussi pour les paysans clés.
- Des échantillons ont été prélevés sur différentes variétés de semences pour des tests variétaux.
- Une parcelle de production de semences est installée à l'intérieur de chaque périmètre de démonstration pour y démontrer les techniques appropriées de production semencière.
- Le fonctionnement et l'évolution des coopératives de producteurs semenciers organisées par le PAPIL ont été étudiés.

### **1-2-2 La Technologie de production du riz**

- Les informations sur les pratiques culturelles actuelles du riz pluvial dans la zone du Projet ont été collectées grâce aux groupes de discussions effectués avec des producteurs mais aussi à travers l'Enquête de référence.
- Les manuels de production du riz pluvial existants ont aussi été collectés et analysés.

- Des sessions de formation théorique sur les techniques de production du riz incluant également la gestion de l'eau et les aménagements secondaires ont été planifiées et organisées pour un effectif total de 35 agents de vulgarisation, 26 animateurs/personnel d'ONG/projets et 45 producteurs clés originaires des trois régions.
- Les parcelles de démonstration des techniques optimales de production du riz ont été délimitées dans chaque champ communautaire ou périmètre individuel des paysans clés.
- Les fiches techniques afférentes aux démonstrations et protocoles d'accord ont été préparés en vue de clarifier le rôle du Projet et des paysans clés dans chaque parcelle de démonstration.
- Les intrants (semences, engrais et produits phytosanitaires) et équipements agricoles (semoir et charrue) requis pour les démonstrations ont été commandés via la Direction de l'Agriculture.

#### 1-2-3 Gestion des Fermes

- Des thèmes ont été examinés en vue d'effectuer une démonstration et expérimentation permettant de vérifier l'efficacité des nouvelles techniques de production du riz et celle des outils agricoles.
- Des fiches de suivi ont été préparées pour assurer la collecte des données sur les pratiques culturelles appliquées par les paysans clés.
- Les informations relatives aux sessions de formation et autres activités du Projet ont été publiquement diffusées grâce aux radios locales.

#### 1-2-4 Maintenance des infrastructures rizicoles et aménagements secondaires

- Une étude portant sur la situation économique des ménages de producteurs et la gestion des organisations paysannes a été menée.
- Toutes les réalisations de la zone d'intervention du PAPIL ont été identifiées et partagées avec le Projet.
- Les règles mis en vigueur par les organisations de producteurs en vue d'assurer l'Opération et la maintenance des infrastructures de retenue d'eau comportant également des digues de rétention d'eau et digues anti-sel, ont été regroupées et étudiées.
- La fonction et le rôle des organisations paysannes dans l'Opération et la maintenance des infrastructures ont été clarifiés à travers une enquête individuelle effectuée sur la base d'un questionnaire ayant permis de déceler les contraintes et problèmes à l'origine de la gestion inappropriée des infrastructures.
- En termes de riziculture, tous les besoins exprimés par les organisations paysannes ont été pris en compte.
- Des parcelles de démonstration d'aménagements secondaires ont été installées



dans la zone d'intervention du PAPIL à Fatick. Les travaux de creusage et de remblayage ont démarré avec une participation massive des paysans.

#### 1-2-5 Cadre de Perfectionnement

- Les informations relatives aux projets rizicoles assistés par des bailleurs et ONG ont aussi été collectées.
- Les Ateliers de lancement du Projet ont été respectivement tenus à Dakar et Kaolack.
- Une brochure renseignant sur les activités du Projet a été préparée et distribuée.

#### 1-3 Les résultats obtenus

Il est actuellement très tôt pour se prononcer sur les résultats obtenus.

#### 1-4 Atteinte des Objectifs du Projet

Parler de l'atteinte des objectifs du Projet serait également prématuré.

#### 1-5 Actions et Changements opérés pour mitiger les risques

Néant.

#### 1-6 Progression des Actions entreprises par la JICA

La progression des activités gérées par la JICA est quasiment planifiée.

#### 1-7 Progression des Actions entreprises par le Gouvernement du Sénégal

Le Comité Technique Régional n'a pas encore vu le jour.

#### 1-8 Progression des Considérations Environnementales et Sociales (si applicable)

Non applicable

#### 1-9 Progression des Considérations du Genre/Consolidation de la Paix/Réduction de la Pauvreté (si applicable)

Un Expert de la JICA en charge des aspects liés au Genre a mené une étude sur les tâches effectuées par l'homme et celles dévolues à la femme dans le cadre des activités agricoles et des travaux domestiques.

#### 1-10 Autres remarques/ Problèmes majeurs afférents /affectant le Projet (tels que les autres projets de la JICA, les activités des homologues, les autres bailleurs, le Secteur privé, les ONG etc.)

Après le démarrage du Projet, il a été noté qu'il y'avait en plus du PAPIL d'autres projets rizicoles mis en œuvre dans la zone d'intervention du PRiP. Sur ce, il est nécessaire de coordonner avec ces derniers et créer une synergie afin d'éviter les doublons.

## **2 Retard accusé dans la planification des travaux et/ou Problèmes**

### **2-1 Explications**

Les Comités Techniques Régionaux des trois régions ne sont pas encore mis en place.

### **2-2 Cause**

L'Arrêté portant mise en place du Comité Technique Régional n'est pas encore effectif car le budget devant être alloué pour ses activités n'est toujours pas disponible.

### **2-3 Action à entreprendre**

Le MAER est en pourparler avec le Ministère des Finances pour qu'un budget soit alloué à l'Equipe Technique Régionale.

### **2-4 Roles des personnes responsables /Organisations**

Le Coordonnateur National du Projet (Directeur de l'Agriculture) va diligenter.

## **3 Modification du Plan de mise en Œuvre du Projet**

### **3-1 Résultats attendus (Se référer au Fiche de Suivi du Projet II, datée du 15 Juin, 2015)**

3-1-1 La fourniture d'équipements agricoles pour les activités prévues dans les parcelles de démonstration est en cours (Intrants-Equipements-Engins agricoles).

3-1-2 La planification du Voyage d'Etudes au Burkina Faso se fera en Aout -Septembre 2015 et aura pour but de partager les expériences du Projet Riz Pluvial (PRP) (formation au Sénégal / pays tiers - formation des homologues dans les pays tiers).

3-1-3 La formation pratique des paysans clés sur les techniques de production du riz sera conduite pendant la campagne hivernale 2015 (Activité 2.3)

3-1-4 Le manuel de riziculture pluviale existant, développé par ISRA, ANCAR et PAPIL pourrait être modifié sur la base des résultats qui seront obtenus à l'issue des tests et démonstrations (Activité 3.4).

3-1-5 L'enquête de référence sur la gestion des fermes et les organisations paysannes va se poursuivre pendant l'hivernage (Activité 4.1).

3-1-6 Une session de formation portant sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs sera organisée pour les agents de vulgarisation à la fin de la campagne agricole de l'année 2015 (Activité 4.3).

3-1-7 Une session de formation sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs sera organisée pour les paysans clés (Activité 4.4).

3-1-8 Un séminaire de partage sera organisé au cours du premier trimestre de l'année 2016 avec les projets intervenant dans le secteur rizicole, les autres régions et pays voisins. (Activité 5.5).

### 3-2 Autres modifications effectuées sur le Plan détaillé de la Mise en Œuvre

#### 3-2-1 Amendements du Procès Verbal de discussion:

**(1) L'Equipe Technique Régional:** Le Procès Verbal de discussion stipule que l'Equipe Technique de chaque région doit regrouper la DRDR, le SDDR, l'ANCAR et le PAPIL.

Le PAPIL couvre cependant toute la région de Fatick et seulement une petite partie de la région de Kaolack, pendant que d'autres projets rizicoles comme PASA (financé par GAFSP), PAFA-Extension (par IFAD), NATAL MBEY (par l'USAID), RESILIENCE R4 (par PAM), et BARVAFOR (par la Coopération Belge) interviennent dans la zone du Projet. Ces derniers peuvent également intégrer le Comité Technique Régional.

**(2) Ressources humaines:** Les experts affectés par la JICA gèrent les aspects suivants:

- 1) Conseiller Principal / Riziculture 1
- 2) Production de Semences/ Riziculture 2
- 3) Vulgarisation / Formation des Producteurs
- 4) Système de Production/ Gestion des Fermes
- 5) Organisation des Producteurs / Genre
- 6) Gestion de l'Eau / Gestion des Ouvrages
- 7) Coordination du Projet

#### 3-2-2 Amendements de la Matrice de Conception du Projet (se référer au Fiche de Suivi du Projet I):

**(1) Bénéficiaires du Projet:** En plus des producteurs de riz pluvial dans la zone du Projet, les producteurs semenciers et conseillers agricoles d'une même localité seront aussi des bénéficiaires.

**(2) Les Projets/ONG partenaires:** PAPIL est un projet partenaire qui ne peut être l'agence en charge de la mise en œuvre. A part ce dernier, des projets/ONG comme PASA, PAFA-Extension, Résilience R4, Natal-Mbey, Symbiose, World vision, et FONGS pourraient devenir des partenaires du Projet.

**(3) Sites Pilotes:** Ce sont les six communes des trois régions où l'ANCAR intervient (avec un minimum d'un site par région), à savoir: les communes de Djilasse et Toubacouta dans la région de Fatick, les communes de Ndramé Escale et Médina Sabakh dans la région de Kaolack, et les communes de Diamagadio et Ida Mouride dans la région de Kaffrine”.

**(4) Objectif Projet:** Le libellé “Un système approprié de vulgarisation des techniques est établi” devra être modifié comme suit : “des systèmes appropriés de vulgarisation des techniques de production rizicole sont établis conformément aux conditions locales”.

#### **(5) Résultats:**

**Résultat 1:** Le libellé “La production de semences de qualité qui fait l'objet d'une forte demande est augmentée dans la zone du Projet”; devra être modifié de cette manière :

“la production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz qui sont recommandées dans la zone du Projet.”

**Résultat 2:** Le libellé “les capacités de transfert de technologie permettant aux agents de vulgarisation de guider et celles acquises par les producteurs clés en terme de production rizicole sont améliorées dans la zone du Projet” ; devra être modifié comme suit : “les capacités des agents de vulgarisation à fournir une assistance technique et celles des producteurs clés en termes de production rizicole sont améliorées dans la zone du Projet.”

**Résultat 3:** Le libellé “les techniques de production de semences de riz et techniques optimales de production du paddy sont vulgarisées auprès de tous les producteurs de la zone du Projet” ; devra être modifié comme suit : “Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de tous les producteurs rizicoles de la zone du Projet”.

**Résultat 4:** le libellé “la formation relative à l’amélioration du système de production, l’organisation des producteurs et l’Opération et la maintenance des infrastructures rizicoles est mise en œuvre par les agents de vulgarisation de la zone du Projet” devra être modifié comme suit : “dans les sites pilotes de la zone du Projet, les capacités des paysans clés en matière de gestion agricole, d’organisation des producteurs et d’aménagements secondaires des périmètres rizicoles sont renforcées”.

#### **(6) Indicateurs:**

Les indicateurs ont été modifiés avec des chiffres cibles permettant de quantifier le niveau d’atteinte des objectifs du Projet, les objectifs globaux et les résultats obtenus.

#### **(7) Ressources humaines:**

Le nombre d’Experts affectés par la JICA a été revu à sept (7) dont les expertises sont mentionnées dans la partie 3-2-1 (2).

#### **(8) Activités:**

Quelques-unes des descriptions ont été modifiées pour mieux clarifier les activités.

Le Projet propose pour les Activités du Résultat 4, de se concentrer beaucoup plus sur les aménagements secondaires des périmètres rizicoles comportant le planage et la confection des diguettes, que sur l’Opération et la maintenance d’infrastructures de retenue d’eau telles que digues et vannes.

#### **(9) Hypothèses importantes:**

Le libellé “le système officiel de production des semences qui englobe l’inspection et la supervision régulières des périmètres de production, le contrôle de la qualité et la procédure de certification sera fonctionnel” devra être ajouté en tant qu’hypothèse importante à l’atteinte du Résultat 1.

#### **(10) Moyens de Vérification**

Le Rapport d’avancement et celui d’évaluation finale du Projet sont annexés comme

moyens de vérification.

#### **4 Préparation du Gouvernement du Sénégal à la pérennisation des acquis vers la fin Projet**

Le Gouvernement du Sénégal est vivement conseillé de mettre en place un système formel de production de semences qui fonctionne correctement, notamment pour ce qui est de l'inspection et de la supervision régulières des périmètres de production de semences de riz, du contrôle de la qualité et de l'épuration des semences destinées à la certification.

## **II. Fiche de Suivi du Projet I & II**      *en Attaché*

## Fiches de Suivi du Projet I (Révision de la Matrice de Conception)

**Titre du projet:** Le Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial en République du Sénégal

**Agences d'exécution:** MAER-DA, DRDR (Fatick, Kaolack et Kaffrine), ANCAR, SDDR

**Agences Partenaires:** PAPIL, PASA, PAPA, L'Initiative R4 en faveur de la résilience des communautés rurales, Nialal Mbey, World Vision, Symbiose, FONGS

**Bénéficiaires:** Les producteurs de riz pluvial des trois régions couvertes par le Projet, et les conseillers agricoles

**Période d'exécution:** Octobre 2014 - Septembre 2018

**Zone d'intervention:** Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine

**Sites pilotes:** les communes de Djiassé et Toubacouta dans la région de Fatick, les communes de Ndramé Escalé et Médina Sabakh dans la région de Kaolack, et les communes de Diamadadio et Ida Mouride dans la région de Kaffrine.

Version 2.0

Date du 15-06-2015

| Sommaire du Projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Moyens de Vérification                                                                                                                                        | Hypothèses Importantes                                                                                                                                                                                                                                                  | Réussite                                                                                                                                                                                                                                 | Remarque |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>Objectif global</b></p> <p>Amélioration du système de production du riz pluvial dans la zone du Projet (Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine)</p>                                                                                                                                                                                                    | <p>(1) Contrairement à 2013 qui constitue l'année de base, les superficies emblavées en riz pluvial vont doubler dans la zone du Projet en 2023.</p> <p>(2) Dans la zone du Projet, les rendements du riz pluvial vont connaître une hausse de 100% en 2023 contrairement à l'année 2013 qui est l'année de base.</p> <p>(3) Un système de production durable qui inclut la culture du riz est mis en place de même que les revenus et dépenses des producteurs sont stabilisés dans la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Statistiques agricoles de chaque DRDR</p>                                                                                                                  | <p>La politique du gouvernement en matière de promotion du riz local ne change pas.</p> <p>Le prix de produits majeures de agricoles ne sera pas revu à la hausse dans la zone du Projet.</p>                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <p><b>Objectif du Projet</b></p> <p>Dans la zone du projet, les défis prioritaires de la production du riz par les agriculteurs (1. Accès aux semences de riz, 2. Techniques de culture, 3. Gestion Agricole 4. Gestion et maintenance des infrastructures rizicoles) sont améliorés et le système approprié de vulgarisation des techniques est établi.</p> | <p>(1) Plus de 50% des producteurs de riz utilisent des semences de qualité des variétés recommandées pour leurs activités de production rizicole.</p> <p>(2) Plus de 80% des producteurs de riz ayant été formés sur les techniques rizicoles adoptent au moins trois (3) des techniques apprises en terme de pratiques culturales.</p> <p>(3) Le revenu total généré par les riziculteurs augmente.</p> <p>(4) 10 Organisations de producteurs de la zone d'intervention du PAPIL effectuent des travaux d'amélioration et de maintenance des infrastructures et s'activent dans la mise en place des diguettes et le calanane</p>                                                           | <p>Statistiques agricoles de chaque DRDR dans la zone d'évaluation</p> <p>Rapport d'évaluation</p>                                                            | <p>Le budget alloué aux activités de l'ANCAR après le projet est assuré.</p> <p>Le budget imparti à la réflexion des infrastructures rizicoles est assuré à l'achèvement du Projet.</p>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| <p><b>Résultats attendus</b></p> <p>1. La production de semences de riz de qualité à partir des variétés recommandées dans la zone du Projet est augmentée.</p>                                                                                                                                                                                              | <p>1-1 Au moins 30 producteurs de semences de riz (individuel et/ou membre d'organisation de producteurs) de la zone du Projet participent à la formation sur les techniques de production de semences de riz.</p> <p>1-2 Plus de 80% des producteurs de semences de riz ayant été formés sur les techniques de production de semences produisent des variétés recommandées.</p> <p>1-3 Plus de 50% des producteurs semenciers ayant suivi une formation sur les techniques de production de semences améliorent la qualité des semences produites.</p>                                                                                                                                        | <p>Statistiques agricoles de chaque DRDR</p> <p>Informations portant sur l'inspection des semences dans chaque DRDR</p> <p>Rapport d'avancement du Projet</p> | <p>Les conditions climatiques propices à l'agriculture seront préservées.</p> <p>Le coût des intrants agricoles (semences, engrais, frais labour) ne sera pas revu à la hausse.</p> <p>Aucun dégât accentué sur les infrastructures rizicoles de la zone du Projet.</p> | <p>1-1. 45 paysans clés ont bénéficié d'une formation théorique sur les techniques de production de semences.</p>                                                                                                                        |          |
| <p>2. Les capacités d'encadrement des conseillers agricoles et des producteurs clés en matière de techniques culturales sont améliorées dans la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>2-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, et d'autres projets/ONG, etc ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production des semences par le Projet</p> <p>2-2. Trois cent (300) producteurs clés ont été formés sur la production du riz pluvial par les conseillers agricoles au niveau des fermes de démonstration établies dans la zone du Projet</p> <p>2-3. Plus de 50% des paysans clés formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques culturales apprises durant la formation.</p>                                                                                                                | <p>Rapport d'avancement du Projet</p> <p>Rapport de revue du PAPIL</p> <p>Rapport d'évaluation</p>                                                            | <p>Le système officiel de production de semences, les visites d'inspection des sites, le suivi de la qualité et la procédure de certification des semences seront fonctionnels.</p>                                                                                     | <p>2-1. 61 agents de vulgarisation et animateurs de projets/ONG ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz pluvial et celles de la production de semences.</p> <p>2-2. 45 paysans clés ont bénéficié d'une</p> |          |
| <p>3. Les semences des variétés de riz recommandées et les techniques de production rizicole recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des riziculteurs de la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                   | <p>3-1. 60 fermes de démonstration sont installées au niveau des champs appartenant à des producteurs clés sélectionnés dans la zone du Projet</p> <p>3-2. 1200 riziculteurs ordinaires seront formés sur les techniques de production du riz par les paysans clés déjà formés avec l'appui des conseillers agricoles dans la zone d'intervention du Projet.</p> <p>3-3. Plus de 50% de l'ensemble des producteurs utilisent des variétés de semences de riz recommandées dans la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                                          | <p>Rapport d'avancement du Projet</p> <p>Rapport de revue du PAPIL</p> <p>Rapport d'évaluation</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>3-1. 18 parcelles de démonstration ont été installées dans les champs des paysans clés choisis.</p>                                                                                                                                   |          |
| <p>4. Au niveau des sites pilotes de la zone d'intervention du Projet, les capacités des producteurs clés en termes de gestion des fermes, organisation des producteurs et aménagements secondaires sont renforcées.</p>                                                                                                                                     | <p>4-1. soixante (60) conseillers agricoles sont formés pour renforcer les capacités de la gestion des fermes, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires au niveau des périmètres rizicoles.</p> <p>4-2. Au niveau des sites pilotes, 80% des producteurs clés ayant bénéficié de l'appui des conseillers agricoles en terme de gestion des fermes, adoptent les pratiques de gestion recommandées dans leurs périmètres.</p> <p>4-3. Les organisations de producteurs choisies dans les fermes de démonstration de la zone d'intervention du PAPIL vérifient l'efficacité des techniques de gestion de l'eau et des aménagements secondaires des périmètres rizicoles.</p> | <p>Rapport d'avancement du Projet</p> <p>Rapport de revue du PAPIL</p> <p>Rapport d'évaluation</p>                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                          |          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rapport d'avancement du Projet</li> <li>• Rapport de la revue du PAPIL</li> <li>• Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | <p><b>Partie sénégalaise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affectation du personnel homologue</li> <li>• Mise à disposition d'espace devant abriter les bureaux</li> <li>• Allocation du budget de contrepartie</li> </ul> <p><b>Partie japonaise</b></p> <p>(a) Affectation des experts:</p> <p>1) Conseiller Principal / Riziculture 1</p> <p>2) Production de semence de riz / Riziculture 2</p> <p>3) Vulgarisation / Formations des producteurs</p> <p>4) Gestion des fermes / Amélioration de l'exploitation agricole</p> <p>5) Organisation des producteurs/ Génie</p> <p>6) Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles</p> <p>7) Coordination du Projet</p> <p>(b) Formations</p> <p>(c) Machines et équipements</p> <p>(d) Coût de mise en œuvre du Projet: organisation des sessions de formation, séminaires, ateliers, recrutement de consultants locaux, élaboration de manuels etc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les conseillers agricoles formés seront engagés à plein temps (pendant toute la durée du projet).</li> </ul> <p>Conditions préalables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les variétés de semences nécessaires seront fournies.</li> <li>• Le projet PAPIL suivra son cours jusqu'en 2015.</li> <li>• Le Budget du MAER ne connaîtra pas de réduction significative.</li> </ul> <p style="text-align: center;">➔</p> <p>&lt;problèmes et contre-mesures&gt;</p> | <p><b>ACTIVITES</b></p> <p>5-1. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.</p> <p>5-1. 80% des producteurs de riz dans la zone d'intervention sont conscients des activités du Projet et 50% connaissent les variétés de riz recommandées par le Projet.</p> <p>5-2. Les résultats et activités du Projet sont annoncés et partagés avec les producteurs, les organisations de producteurs, les producteurs privés prestataires de service, les ONG, les bailleurs de fonds et les autorités de l'Etat, etc. dans la zone du Projet.</p> <p>5-3. Les activités du Projet d'Appui à la Production du Riz Pluvial sont partagées avec le Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural, les ministères concernés, les collectivités locales et les bailleurs de fonds grâce à un bulletin trimestriel.</p> <p>5-4. Le système de déploiement des activités du Projet dans d'autres régions (incluant le budget et l'allocation du personnel) est établi au niveau du gouvernement central et local.</p> <p>1-1. Collecter des informations et analyser la situation de référence de la production des semences de riz pluvial dans la zone du Projet.</p> <p>1-2. Sélectionner des variétés de riz recommandées dans la zone du Projet aussi bien pour le plateau que pour les bas-fonds.</p> <p>1-3. Comprendre les caractéristiques des variétés de riz recommandées à travers des essais dans les fermes de démonstrations de la zone du Projet.</p> <p>1-4. Rédiger, tester et réviser le manuel sur les techniques de production de riz pour les producteurs, de semenciers.</p> <p>1-5. Organiser des formations et élaborer des guides de production et de suivi de l'état de la production des semences pour les producteurs semenciers grâce aux conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, des ONG et aux agents du SDDR.</p> <p>1-6. Etablir un système de production et de distribution de semences dans la zone du Projet.</p> <p>2-1. Conduire une étude de base pour identifier les mesures d'amélioration de la productivité dans les régions de Falick et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kafrine pour la riziculture de plateau, en vue de développer le contenu des matériels de formation pour les agriculteurs clés et les conseillers agricoles.</p> <p>2-2. Organiser les conseillers agricoles, des formations de formateurs en riziculture qui comportent aussi la gestion de l'eau.</p> <p>2-3. Organiser des formations de terrain en matière de riziculture incluant la gestion de l'eau pour les producteurs clés et les conseillers agricoles.</p> <p>3-1. Démontrer des techniques culturales appropriées et des variétés recommandées au niveau des périmètres des producteurs clés.</p> <p>3-2. Organiser au niveau des fermes de démonstration et avec les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations sur la culture du riz dédiées à l'ensemble des producteurs.</p> <p>3-3. Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et les conseillers agricoles.</p> <p>3-4. Rédiger, tester et réviser un "manuel de production du riz pluvial" destiné aux producteurs à travers des essais et un examen des modèles de production appropriés pour chaque région.</p> <p>a) Développer un plan de production qui prend en compte l'environnement local (détermination des variétés de riz, des méthodes culturales, du calendrier cultural, de la gestion et de la fertilisation etc.</p> <p>b) Réduire la force de travail par l'introduction et l'amélioration des équipements de production (désherbage, semis, battage, déconchage etc.)</p> <p>c) Etudier et introduire des mesures de réduction des pertes de récolte et post-récolte (période de récolte, méthode de conservation etc.)</p> <p>3-5. Diffuser les informations qui entrent dans le cadre des activités du Projet et des formations aux producteurs à travers divers supports médiatiques (radio etc.)</p> <p>4-1. Faire une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet pour s'informer sur le mode de gestion et la situation économique des familles de producteurs revenus/dépenses/gestion des organisations de producteurs.</p> <p>4-2. Développer un outil performant de gestion des fermes (plan de semis, calendrier de planification des cultures, revenu annuel et dépenses etc.) pour les producteurs.</p> <p>4-3. Organiser des formations sur la production et le renforcement des capacités organisationnelles dédiées aux conseillers agricoles.</p> <p>4-4. Organiser des formations et des séances de démonstration sur la gestion des périmètres par les conseillers agricoles au profit des agriculteurs clés (incluant le planning de gestion des périmètres, la culture du riz, les cultures, la production maraîchère) le renforcement des capacités organisationnelles, (incluant l'amélioration des organisations de producteurs, le renforcement des systèmes de gestion).</p> <p>4-5. Mener une étude de terrain pour comprendre la situation actuelle de l'opération et de la maintenance des infrastructures rizicoles dans la zone d'intervention du PAPIL.</p> <p>4-6. Organiser pour les agents de vulgarisation de la zone d'intervention du PAPIL et les groupements de producteurs des sites pilotes, des sessions de formations sur le bon fonctionnement des infrastructures secondaires au niveau des rizères.</p> <p>4-7. Organiser pour les agents de vulgarisation de la zone PAPIL et les groupements de producteurs des sites pilotes, une formation portant sur une méthode opérationnelle et moins coûteuse d'installation d'infrastructures secondaires.</p> <p>4-8. Effectuer les travaux de réfection et d'opération/maintenance des infrastructures rizicoles grâce aux organisations de producteurs dans les sites pilotes.</p> <p>5-1. Effectuer une étude de base pour les indicateurs du Projet, les conditions naturelles, la situation socio-économique, le marché du riz, la distribution du riz, la chaîne de valeur du riz etc.</p> <p>5-2. Mettre le focus sur la situation rizicole avec les acteurs concernés (gouvernement, bailleurs, ONG, opérateurs privés, associations de producteurs, etc.) dans la zone du Projet.</p> <p>5-3. Organiser des séminaires et des activités de sensibilisation orientés vers les parties prenantes.</p> <p>5-4. Mener des activités de renforcement de la coopération entre le gouvernement central, le gouvernement local, les autres bailleurs et acteurs concernés etc. en vue de promouvoir la riziculture pluviale.</p> <p>5-5. Organiser des séminaires de partage d'expériences avec d'autres projets concernés, d'autres régions du Sénégal et des pays voisins conformément à la CARD et au PNAR.</p> |

Fiche de Suivi du Projet II (Révision du Plan d'Opération)

| Titre du projet: Le Projet d'appui à la production durable du riz pluvial en République du Sénégal |                                                                                               | 2014 |          |    |   | 2015 |     |    |   | 2016 |     |    |   | 2017 |     |    |   | 2018 |     |    |   | Remarques | Problème | Suivi | Solution |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|----|---|------|-----|----|---|------|-----|----|---|------|-----|----|---|------|-----|----|---|-----------|----------|-------|----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                    |                                                                                               | IV   | III      | II | I | IV   | III | II | I | IV   | III | II | I | IV   | III | II | I | IV   | III | II | I |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Intrants                                                                                           |                                                                                               |      |          |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Experts                                                                                            |                                                                                               |      |          |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Conseiller principal/ Riziculture 1                                                           | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Production de semence de riz / Riziculture 2                                                  | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Vulgarisation / Formations des producteurs                                                    | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Système de production / Gestion de la production                                              | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Organisation de producteurs / Genre                                                           | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles                                      | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Coordination du Projet / Assistance en riziculture                                            | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Equipements                                                                                   | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Véhicules et motos du projet                                                                  | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Equipements de bureau (photocopieuse, ordinateur, vidéo projecteur, appareil photo numérique) | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Appareils ou instruments de mesures (pluviomètre, pH-mètre, conductimètre etc.)               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Machines agricoles (batteuse, semoir, charrue)                                                | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Formation au Japon                                                                            | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Formation du personnel des homologues                                                         | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Formation au Sénégal dans les pays tiers                                                      | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    | Formation du personnel des départements homologues dans les pays tiers                        | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel   |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                    |                                                                                               | Plan | Actuel</ |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |      |     |    |   |           |          |       |          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |





## FICHE DE SUIVI DU PROJET

**Intitulé du Projet: Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial**

**Version du fichier: Ver.3.0 (période: Octobre 2014 – Décembre 2015)**

**Nom: Takashi KIMIJIMA**

**Titre: Conseiller Principal**

**Date de dépôt: 12 Février, 2016**

### I. Sommaire

#### 1 Etat d'Avancement

##### 1-1 Situation des Inputs

###### 1-1-1 Experts de la JICA

Les Experts de la JICA affectés depuis le démarrage étaient de 44,03 hommes-mois, à la date du 31 décembre 2015.

###### 1-1-2 Equipements

Quatre véhicules ont été fournis par la JICA pour les activités de terrain du Projet. Un matériel de bureau comportant 2 ordinateurs, 4 imprimantes, 2 photocopieuses et 1 vidéoprojecteur, a également été fourni et utilisé. Le Projet a également été doté d'équipements indispensables aux activités de terrain, notamment des enregistreurs de données GPRS, des appareils photo, des pH mètres, des conductimètres et un vidéoprojecteur portable. Six motocyclettes ont également été mises à la disposition des six conseillers agricoles recrutés par l'Equipe de la JICA.

###### 1-1-3 Le Staff local

Un coordonateur local, deux interprètes et trois consultants locaux ont été recrutés par l'Equipe de la JICA en vue d'augmenter la capacité de mise en œuvre du Projet. Six conseillers agricoles ont été sélectionnés par l'Equipe de la JICA en collaboration avec l'ANCAR pour une vulgarisation sans heurt des techniques de riziculture, de la production de semences et des techniques d'aménagements secondaires des rizières, en particulier ceux des parcelles de démonstration installées dans les champs de producteurs clés choisis par le Projet.

###### 1-1-4 Les homologues Sénégalais

Le Directeur de l'Agriculture, Coordonnateur National du Projet, a désigné un des membres du personnel de sa Direction comme Point Focal du Projet.

Mais ce dernier a été affecté à Louga depuis le 29 décembre 2015, son remplaçant n'a toujours pas pris service.

Les DRDR des trois régions, l'ANCAR et le PAPIL travaillent en étroite collaboration avec l'Equipe d'experts de la JICA.

Le Projet a installé ses bureaux à Dakar, Fatick et à Kaolack où l'Equipe d'Experts a érigé sa base.

### 1-1-5 Décaissement de fonds

- A la fin du mois de décembre 2015, l'Equipe d'Experts de la JICA a dépensé une somme de 250 millions de francs CFA pour son fonctionnement.
- L'Equipe d'Expert a supporté des coûts locaux de 31 millions de francs CFA comportant des frais d'organisation d'Ateliers de lancement, des frais de transport pour les homologues, des frais d'installation des bureaux du Projet, des coûts d'achat de mobilier de bureau et également des frais d'organisation de la visite des sites pilotes par les membres du CCC etc.
- La partie sénégalaise a déboursé un montant de 19,8 millions de francs CFA pour la tenue des sessions de formation sur les techniques de production du riz, au bénéfice des conseillers agricoles de l'ANCAR, des SDDR, des animateurs de projets et/ou ONG et des paysans clés. Elle a également, avec une partie de son budget de contrepartie de l'année 2015 d'un montant de 30 millions de francs CFA, supporté l'achat d'intrants agricoles/ équipements pour les parcelles de démonstration.

## 1-2 Progression des activités

### 1-2-1 Production de semences

- La situation actuelle du système de production des semences dans la zone d'intervention du Projet a pu être clarifiée grâce à des entrevues effectuées avec des producteurs semenciers (individuels et groupements de producteurs), des agents du SDDR et de la DRDR (DISEM), des ONG telles que Symbiose, mais également avec le PAPIL et à travers des observations sur le terrain.
- Les variétés de riz pluvial cultivées dans la zone du Projet ont été identifiées, de même que leurs caractéristiques physiologiques.
- Le Projet a pu disposer d'un catalogue officiellement publié au Sénégal sur les variétés de riz cultivées.
- L'avant-projet du manuel de production de Semences et des outils de formation requis pour cette composante a été préparé.
- Des sessions de formation théorique portant sur les techniques de production de semences ont été organisées pour les conseillers agricoles, les animateurs/personnels des ONG/projets et les paysans clés.
- Beaucoup de variétés de riz adaptées au Plateau, au Bas-fond et aux zones salées ont été collectées pour effectuer des tests variétaux dans cinq (5) sites de démonstration dans lesquels une partie de la parcelle a été utilisée pour ce faire.
- Les riziculteurs et les conseillers agricoles ont ensemble évalué les variétés testées au cours des visites.
- Une parcelle de production de semences a été installée dans chacune des parcelles de producteurs choisis, ce qui a facilité la démonstration des techniques de production de semences.
- La qualité des semences récoltées au niveau des parcelles de production de

semences a été examinée et évaluée.

- Le fonctionnement et l'évolution des coopératives de producteurs de semences organisées par le PAPIL, ont été étudiés.

#### 1-2-2 La Technologie de production du riz

- Les informations relatives aux pratiques culturales actuelles de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, ont été collectées à travers les groupes de discussions tenus avec des producteurs, mais aussi via l'Enquête de base.
- Les manuels de riziculture pluviale existants ont également fait l'objet d'une collecte et analyse ayant permis de définir les pratiques culturales standards pour le riz pluvial.
- Au total, six (6) sites pilotes ont été choisis dans six (6) communautés rurales des trois régions en vue de démontrer les pratiques culturales standards pour le riz pluvial. Pour chaque site pilote, une démonstration a été installée au sein de chacune des parcelles de trois des producteurs ou groupe de producteurs choisis suivant l'environnement ou l'écologie, à savoir le Plateau, le Bas-fond et la zone salée. Le nombre total de parcelles de démonstration était de 18.
- Des protocoles expérimentaux et protocoles d'accord ont été préparés et signés des deux parties concernées, en vue de clarifier le rôle du Projet et celui des producteurs clés dans chaque parcelle de démonstration.
- La production du riz a été effectuée au niveau des parcelles de démonstration gérées par les producteurs clés respectifs, bénéficiaires de l'appui des conseillers agricoles recrutés et formés par l'équipe de la JICA.
- Des tests de disques de semis ont aussi été effectués dans cinq (5) parcelles de démonstration au niveau des trois régions, dans le but de déterminer l'effet des différentes doses de semis sur le rendement
- Les données climatiques ont été collectées avec la mise en place de petites stations météorologiques dans sept (7) sites, au niveau des trois régions.
- Six (6) parcelles de démonstration additionnelles ont été installées dans les parcelles de producteurs clés suivies et dirigées par les CAR de l'ANCAR bénéficiaires de l'appui du Projet.

#### 1-2-3 Renforcement des capacités

- Les sessions de formation théoriques sur les techniques de riziculture comportant les volets production de semences, gestion de l'eau et aménagements secondaires, ont été organisées pour 35 conseillers agricoles regroupant ceux de l'ANCAR et du Projet, 23 animateurs/personnels d'ONG/projets et 47 producteurs clés venus des trois régions. Parmi les 47 producteurs clés, 24 ont été sélectionnés pour conduire les démonstrations dans leurs parcelles en vue d'expérimenter les pratiques culturales standards pour la production de semences.

- Les conseillers agricoles et l'équipe du Projet ont ensemble formé les paysans clés sur les techniques de riziculture, la production de semences et la construction de diguettes, dans les parcelles de démonstration.
- Avec l'expérience acquise et les leçons tirés des sessions de formation théorique, les conseillers agricoles de l'ANCAR et les animateurs d'ONG et de projets ont formé plusieurs riziculteurs en utilisant les outils et matériels qui leur ont été fournis par le Projet. Le nombre total de producteurs formés était de plus de 3000.

#### 1-2-4 Gestion des fermes

- La situation économique actuelle des ménages de producteurs et la gestion des organisations de producteurs ont été étudiées.
- Les thèmes permettant de vérifier l'efficacité des nouvelles techniques de riziculture et les outils agricoles utilisés pour les démonstrations et expérimentations ont aussi été examinés.
- Les producteurs clés ont procédé à l'enregistrement des données relatives aux pratiques culturales et à l'apport de la main-d'œuvre, en utilisant une fiche de suivi préparée par le Projet. Cette fiche permettra au finish d'évaluer l'économie de la riziculture.

#### 1-2-5 Maintenance des infrastructures et aménagements secondaires des rizières

- Les données collectées dans la zone d'intervention du PAPIL, concernant les infrastructures développées ont été partagées.
- Les infrastructures de gestion de l'eau composées de digues de rétention et digues anti-sel, et les règles d'entretien et de maintenance établies par les organisations de producteurs, ont été étudiées.
- Pour ce qui est de l'entretien et de la maintenance, les données relatives à la fonction et aux règlements intérieurs des organisations de producteurs ont été collectées grâce à un entretien rendu possible grâce à un questionnaire. Cette enquête a permis de clarifier les problèmes et contraintes qui vont à l'encontre d'une bonne maintenance des infrastructures.
- Les parcelles de démonstration des techniques d'aménagement secondaire ont été installées au niveau de 3 sites pilotes de la zone d'intervention du PAPIL à Fatick, la mise en place des diguettes a vu la participation de bon nombre de producteurs.
- L'effet des diguettes sur la gestion de l'eau et la production/rendement a par ailleurs clarifié à travers les activités de suivi.

#### 1-2-5 Cadre de Développement

- Une étude de base a été menée sur les conditions naturelles, les conditions socio-économiques, les organisations de producteurs, la problématique du genre, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, et l'économie de la riziculture.

- Les besoins exprimés par organisations de producteurs en matière de production de semences de riz ont été identifiés.
- Les informations relatives aux projets de riziculture appuyés par des bailleurs et des ONG ont été collectées.
- Des Ateliers de lancement du Projet PRiP ont été respectivement tenus à Kaolack et Dakar.
- La première réunion du CCC a été tenue en juin 2015, pour partager l'état d'avancement des activités du Projet avec les parties membres.
- En octobre 2015, les membres du CCC ont visité les parcelles de démonstration gérées par les producteurs clés appuyés par le Projet.
- Une brochure du Projet PRiP a été préparée et distribuée.
- Un compte Facebook a été créé pour le Projet.
- Les informations relatives aux activités du Projet et aux sessions de formation ont été transmises au public via les radios locales.
- Les activités du Projet telles que la visite des membres du CCC et les formations pratiques déroulées in-situ ont été diffusées à travers les chaînes de télé en charge de la couverture médiatique de ces dits évènements.

### **1-3 Les résultats obtenus**

Bien qu'il soit encore très tôt pour se prononcer sur les résultats obtenus, les capacités des conseillers agricoles et paysans clés en techniques de production de paddy et de semences se sont renforcées à travers les formations et démonstrations.

### **1-4 Atteinte des Objectifs du Projet**

Parler de l'atteinte des objectifs du Projet serait à présent un peu prématuré.

### **1-5 Actions et Changements opérés en vue de mitiger les risques**

Néant.

### **1-6 Progression des Actions entreprises par la JICA**

La planification des activités gérées par la JICA est en cours.

### **1-7 Progression des Actions entreprises par le Gouvernement du Sénégal**

Le budget de la contrepartie sénégalaise n'a pas été décaissé facilement.

La livraison des outils et équipements agricoles a accusé du retard à cause des lenteurs administratives afférentes à la procédure de passation des marchés.

### **1-8 Progression des Considérations Environnementales et Sociales (si applicable)**

Non applicable

### **1-9 Progression des Considérations du Genre/Consolidation de la Paix/Réduction de la Pauvreté (si applicable)**

Un Expert de la JICA en charge du volet Genre a mené une étude sur les tâches masculines et celles dévolues à la femme dans le cadre des activités agricoles et travaux

domestiques.

La répartition des tâches par sexe ainsi été bien observée dans l'activité de riziculture. Les femmes conduisent principalement des activités de riziculture au niveau des Bas-fonds. Elles sont constituent également la couche la plus impliquée dans les travaux domestiques et sont chargées de veiller sur les enfants, mais aussi d'aller à la recherche de l'eau potable, du bois de chauffe etc. Sous cet angle, les hommes réduisent considérablement le temps de travail de la gente féminine dans les champs. Ces derniers ont le privilège de contrôler les équipements agricoles et les animaux de trait, reléguant ainsi les activités féminines au second plan.

**1-10 Autres remarques/ Problèmes majeurs afférents /affectant le Projet (tels que les autres projets de la JICA, les activités des homologues, les autres bailleurs, le Secteur privé, les ONG etc.)**

Après le démarrage du Projet, il a été noté qu'il y'avait en plus du PAPIL, d'autres projets rizicoles qui étaient mis en œuvre dans la zone d'intervention du PRiP. Sur ce, il y'a nécessité de coordination avec ces projets précités en vue de créer une synergie et éviter d'éventuels doublons.

## **2 Retard accusé dans la planification des travaux et/ou Problèmes**

### **2-1 Explications**

Le Comité Technique Régional n'est toujours pas mis en place, ce qui rend difficile le partage d'informations avec les parties prenantes.

Il existe actuellement plusieurs projets de riziculture dans la zone du Projet, la nécessité de partager des informations se fait également sentir de plus en plus puisqu'étant la clé de voute de la détermination des axes de collaboration et synergie entre les acteurs en question.

### **2-2 Cause**

Le Procès-verbal des discussions stipule que le Comité Technique Régional du Projet doit être mis en place dans chacune des trois régions et que la nomination de ses membres devra être effectuée par arrêté du MAER.

Étant entendu que les Comités seront mis en place au niveau régional, les Gouverneurs respectifs des trois régions auront le privilège d'organiser, de désigner les membres, fixer les objectifs et clarifier la fonction desdits comités.

### **2-3 Action à entreprendre**

L'arrêté portant mise en place du Comité Technique Régional du Projet a été transmis aux Gouverneurs des trois régions depuis Novembre 2015, par le Ministre de l'Agriculture et de l'Équipement Rural.

A cet effet, les DRDR devront prendre des initiatives nécessaires, en collaboration avec les autorités locales pour une prompt mise en place desdits Comités, en définissant leurs objectifs, rôles, fonctions mais également leurs membres et les responsabilités qui leur incombent vis-à-vis du règlement intérieur en vigueur.

La Direction de l'Agriculture devra ainsi allouer un budget afin que ces Comités puissent être opérationnels.

### **2-4 Rôles des personnes responsables /Organisations**

Le Coordonnateur National du Projet (Directeur de l'Agriculture) aura la charge de diriger en étroite collaboration avec les DRDR.

## **3 Modification du Plan de mise en Œuvre du Projet**

### **3-1 Résultats attendus (Se référer à la Fiche de Suivi II du Projet, datée du 20 Janvier, 2016)**

#### **3-1-1 Intrants**

(1) Les intrants d'Équipements ou engins Agricoles

La fourniture d'équipements agricoles pour les parcelles de démonstration a été faite tardivement.



(2) Formation au niveau pays / pays tiers – formation effectuée dans un pays tiers pour le personnel homologue

Un voyage d'étude a été effectué au Burkina Faso en Septembre 2015 dans le but de partager l'expérience du Projet Riz Pluvial (PRP) qui a bénéficié de l'appui de la coopération Taïwanaise.

### **3-1-2 Résultats**

(1) Résultat 3 - Sous-activité 3.1

Des techniques appropriées de riziculture pluviale seront développées à travers des tests/expérimentations, en collaboration avec la Recherche.

(2) Résultat 3 - Sous-activité 3.4

“Le manuel de Riziculture Pluviale dans la zone du Projet” pourrait ainsi être préparé sur la base des techniques appropriées de production qui seront développées à travers les démonstrations, tests et expérimentations.

(3) Résultat 4 - Sous-activité 4.3

Les sessions de formation des conseillers agricoles sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs se feront en 2016, avant le démarrage de la campagne agricole et après collecte effectuée des données pertinentes de la campagne de 2015.

(4) Résultat 5 - Sous-activité 5.3

Le séminaire de partage d'expérience avec les autres projets de riziculture, les autres régions et les pays frontaliers se tiendra durant le premier trimestre de l'année 2016.

### **3-2 Autres modifications effectuées sur le Plan détaillé de la Mise en Œuvre**

#### **3-2-1 Amendements du Procès-Verbal des discussions:**

**(1) L'Equipe Technique Régional:** Le Procès-Verbal des discussions stipule que l'Equipe Technique de chaque région doit regrouper la DRDR, le SDDR, l'ANCAR et le PAPIL.

Cependant, le PAPIL intervient dans toute la région de Fatick et seulement dans une petite partie de la région de Kaolack, pendant que d'autres projets riziocoles comme PASA (financé par GAFSP), PAFA-Extension (par IFAD), NATAL MBEY (par l'USAID), RESILIENCE R4 (par PAM), et BARVAFOR (par la Coopération Belge) interviennent dans toute la zone du Projet. Par conséquent, ces derniers peuvent intégrer le Comité Technique Régional.

**(2) Ressources humaines:** Les experts affectés par la JICA s'occupent des aspects suivants:

- 1) Conseiller Principal / Riziculture 1
- 2) Production de Semences/ Riziculture 2
- 3) Vulgarisation / Formation des Producteurs
- 4) Système de Production/ Gestion des Fermes

- 5) Organisation des Producteurs / Genre
- 6) Gestion de l'Eau / Gestion des Ouvrages
- 7) Coordination du Projet

### **3-2-2 Amendements de la Matrice de Conception du Projet (se référer à la Fiche de Suivi I du Projet):**

**(1) Bénéficiaires du Projet:** En plus des producteurs de riz pluvial de la zone du Projet, les producteurs de semences et les conseillers agricoles de la même localité seront aussi bénéficiaires.

**(2) Les Projets/ONG partenaires:** PAPIL est un projet partenaire qui ne peut être l'agence en charge de la mise en œuvre. A part ce dernier, des projets/ONG comme PASA, PAFA-Extension, Résilience R4, Natal-Mbey, Symbiose, World vision, et FONGS pourraient devenir des partenaires du Projet.

**(3) Sites Pilotes:** Ce sont les six communes des trois régions où l'ANCAR intervient (avec au minimum un site par région), notamment les communes de Djilasse et Toubacouta dans la région de Fatick, les communes de Ndrané Escale et Médina Sabakh dans la région de Kaolack, et les communes de Diamagadio et Ida Mouride dans la région de Kaffrine”.

**(4) Objectif du Projet:** Le libellé “Un système approprié de vulgarisation des techniques est établi” devra être reformulé de la façon suivante : “des systèmes appropriés de vulgarisation des techniques de production du riz sont établis conformément aux conditions locales”.

#### **(5) Résultats:**

**Résultat 1:** Le libellé “La production de semences de qualité qui fait l’objet d’une forte demande est augmentée dans la zone du Projet”; devra être reformulé de la façon suivante : “la production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.”

**Résultat 2:** Le libellé “les capacités des conseillers agricoles à assurer l’encadrement technique et celles des producteurs clés en matière de production du riz sont améliorées dans la zone du Projet” ; devra être reformulé de la façon suivante: “les capacités des conseillers agricoles à assurer l’encadrement technique et celles des producteurs clés en matière de production du riz sont améliorées dans la zone du Projet.”

**Résultat 3:** Le libellé “les techniques de production de semences de riz et techniques optimales de production du paddy sont vulgarisées auprès de tous les producteurs de la zone du Projet” ; devra être reformulé de la façon suivante : “Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l’ensemble des producteurs de la zone du Projet”.

**Résultat 4:** le libellé “la formation sur l’amélioration du système de production, l’organisation des producteurs, l’entretien et la maintenance des infrastructures rizicoles, est déroulée par les conseillers agricoles de la zone du Projet” devra être reformulé de la

façon suivante: "les capacités des producteurs clés en matière de gestion des fermes agricoles, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires des rizières sont renforcées dans les sites pilotes de la zone du Projet".

**(6) Indicateurs:**

Les indicateurs ont été modifiés avec des chiffres cibles permettant de quantifier le niveau d'atteinte des objectifs spécifiques du Projet, les objectifs globaux et les résultats obtenus.

**(7) Ressources humaines:**

Le nombre d'Experts affectés par la JICA a été revu à sept (7) dont les domaines d'activité sont mentionnés dans la partie 3-2-1 (2).

**(8) Activités:**

Quelques-unes des descriptions ont été modifiées pour mieux clarifier les activités.

Le Projet propose pour les Activités du Résultat 4, de se focaliser plutôt sur les aménagements secondaires des rizières, dont le planage et la construction des diguettes, que sur l'entretien et la maintenance des infrastructures de retenue d'eau telles que les digues munies de vannes.

**(9) Hypothèses importantes:**

Le libellé "le système officiel de production des semences qui comporte également l'inspection et la supervision régulières des parcelles de production, le contrôle de la qualité et la procédure de certification, sera fonctionnel" devra être ajouté en tant qu'hypothèse importante pour l'atteinte du Résultat 1.

**(10) Moyens de Vérification**

Le Rapport d'avancement et celui d'évaluation finale du Projet sont annexés en tant que moyens de vérification.

**4 Préparation du Gouvernement du Sénégal vers la fin Projet**

Néant

**II. Fiche de Suivi I & II du Projet**    *en Attaché*

## Fiches de Suivi du Projet I (Revision de la Matrice de Conception)

**Titre du projet:** Le Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial en République du Sénégal  
**Agence d'exécution:** MAER-DA, DRDR (Fatick, Kaolack et Kaffrine), ANCAR, SDDR  
**Agences Partenaires:** PAPIL PASA, PAF, L'Initiative R4 résilience des communautés rurales, Naatal Mbay, World Vision, Symbiose, FONGS  
**Bénéficiaires:** Les producteurs de riz pluvial des trois régions couvertes par le Projet, et les conseillers agricoles  
**Période d'exécution:** Octobre 2014 - Septembre 2018  
**Zone d'intervention:** Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine

**Sites pilotes:** les communes de Dillassé et Toubaouta dans la région de Fatick, les communes de Ndiarém Escalé et Médina Sabakh dans la région de Kaolack, et les communes de Diamagadio et Ida Mouride dans la région de Kaffrine.

Version 3.0  
 Daté du 02-2016

| Objectif global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Moyens de Vérification                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hypothèses Importantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Accomplissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Remarque |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Amélioration du système de production du riz pluvial dans la zone du Projet (Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine)</p>                                                                                                                                                                                                                            | <p>(1) Contrairement aux 2600 ha de emblavure de 2013, les superficies emblavées vont doubler dans la zone du Projet en 2023, pour le riz pluvial.<br/>           (2) Dans la zone du Projet, le rendement du riz pluvial va connaître une hausse de 3 tonnes/ha en 2023 contrairement au rendement de 2013 qui était de 2,6 tonnes/ha.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Statistiques agricoles de chaque DRDR</p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>• La politique du gouvernement en matière de promotion du riz local ne changera pas.<br/>           • Il n'y aura pas de changement significatif sur le prix de vente des principales produits agricoles (arachide, mil, maïs) de la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <p>Les problèmes majeurs auxquels les producteurs sont confrontés: (1. l'Accès aux semences de riz, 2. les techniques de riziculture, 3. la Gestion des cultures, 4. la Gestion et la maintenance des infrastructures rizicoles) sont améliorés. Un système approprié de vulgarisation des techniques est également établi dans la zone du Projet.</p> | <p>(1) Plus de 50% des riziculteurs utilisent des semences de qualité faisant partie des variétés recommandées.<br/>           (2) Plus de 80% des riziculteurs formés sur les techniques de riziculture adoptent au moins trois (3) des techniques culturelles apprises.<br/>           (3) Le revenu total généré par les riziculteurs augmente de 44%<br/>           (4) Dix (10) organisations de producteurs de la zone d'intervention du PAPIL effectuent des travaux d'entretien et de maintenance des infrastructures comportant également la mise en place des diguettes et le planage.<br/>           (5) Un modèle de vulgarisation des techniques de production du riz pluvial est proposé.</p> | <p>• Statistiques agricoles de chaque DRDR dans la zone d'exécution<br/>           • Informations sur l'inspection des semences au niveau de chaque DRDR<br/>           • Rapport d'avancement du Projet<br/>           • Rapport de revue du PAPIL<br/>           • Rapport d'évaluation</p> | <p>• Le budget alloué aux activités de l'ANCAR est assuré à la fin du Projet.<br/>           • Le budget alloué à la réhabilitation des infrastructures rizicoles est assuré à la fin du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <p>Résultats attendus</p> <p>1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>1-1 Au moins trente (30) producteurs de semences de riz (individuels et/ou membres d'organisation de producteurs) de la zone du Projet, ont participé à la formation sur les techniques de production de semences de riz.<br/>           1-2 Plus de 80% des producteurs de semences de riz formés sur les techniques de production produisent des semences de qualité à partir des variétés recommandées.<br/>           1-3 Plus de 50% des producteurs de semences formés sur les techniques de production, ont amélioré la qualité des semences produites.</p>                                                                                                                                       | <p>• Statistiques agricoles de chaque DRDR<br/>           • Informations sur l'inspection des semences au niveau de chaque DRDR<br/>           • Rapport d'avancement du Projet<br/>           • Rapport de revue du PAPIL<br/>           • Rapport d'évaluation</p>                          | <p>• Les conditions climatiques propices à l'agriculture seront préservées.<br/>           • Le coût des intrants agricoles (semences, engrais, frais de labour) ne va pas augmenter.<br/>           • Aucun dégat accentué ne sera noté sur les infrastructures hydroagricoles de la zone du Projet.<br/>           • Le système officiel de production de semences incluant également l'inspection des sites, le suivi de la qualité et la procédure de certification des semences, sera fonctionnel.</p> | <p>1-1. Quarante sept (47) paysans clés ont été théoriquement formés sur les techniques de production de semences en 2015, parmi lesquels 18 ont conduit des démonstrations.</p>                                                                                                                                                                                                        |          |
| <p>2. Les capacités des conseillers agricoles à assurer l'encadrement technique et celles des producteurs clés en matière de production du riz sont améliorées dans la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                             | <p>2-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, et d'autres projets/ONG, etc ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production des semences par le Projet<br/>           2-2. Trois cent (300) producteurs clés ont été formés sur la production du riz pluvial par les conseillers agricoles au niveau des fermes de démonstration établies dans la zone du Projet<br/>           2-3 Plus de 50% des paysans clés formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques culturelles apprises durant la formation.</p>                                                                                                             | <p>• Rapport d'avancement du Projet<br/>           • Rapport de revue du PAPIL<br/>           • Rapport d'évaluation</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>2-1. cinquante huit (58) conseillers agricoles et animateurs de projets/ONG ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz pluvial et sur celles de la production de semences en 2015.<br/>           2-2. 47 paysans clés ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz en 2015, parmi lesquels 18 ont conduit des démonstrations.</p> |          |
| <p>3-1. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                            | <p>3-1. Soixante (60) démonstrations sont installées dans les parcelles de producteurs clés choisis dans la zone du Projet.<br/>           3-2. Au total, 1200 producteurs ordinaires seront formés sur les techniques de production du riz par les paysans clés déjà formés qui seront appuyés dans la tâche par les conseillers agricoles de la zone du Projet.<br/>           3-3. Plus de 50% de l'ensemble des producteurs utilisent des semences de riz appartenant aux variétés recommandées dans la zone du Projet.<br/>           3-4. Plus de 50% des riziculteurs formés par le PRIP adoptent au moins trois (3) des pratiques culturelles apprises à travers la formation.</p>                  | <p>• Rapport d'avancement du Projet<br/>           • Rapport de revue du PAPIL<br/>           • Rapport d'évaluation</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>3-1. Au total, 24 démonstrations ont été installées dans les parcelles des paysans clés choisis en 2015.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <p>4. Les capacités des producteurs clés en matière de gestion des fermes, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires des rizières sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.</p>                                                                                                                                             | <p>4-1. Les capacités de soixante (60) conseillers se verront renforcées notamment sur la gestion des fermes, l'organisation des producteurs et les aménagements secondaires des rizières.<br/>           4-2. Au niveau des sites pilotes, plus de 80% des producteurs clés appuyés par les conseillers agricoles dans la gestion des fermes, adoptent les pratiques de gestion recommandées.<br/>           4-3. Les organisations de producteurs choisies au niveau de la zone d'intervention du PAPIL vérifient l'efficacité des techniques de gestion de l'eau et celle des aménagements secondaires, au niveau des parcelles de démonstration.</p>                                                    | <p>• Rapport d'avancement du Projet<br/>           • Rapport de revue du PAPIL<br/>           • Rapport d'évaluation</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>5-1. Plus de 80% des riziculteurs de la zone d'intervention sont conscients des activités du Projet<br/>                     5-2. Tous les projets de riziculture, les ONG et les organisations de producteurs de la zone du Projet sont conscients des activités du PRIP.<br/>                     5-3. Les officiers du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural, les autorités locales, les collectivités locales de la zone du Projet et les bailleurs de fonds sont trimestriellement informés des activités du PRIP.<br/>                     5-4. Les résultats du Projet et le Plan d'Action pour la promotion de la riziculture pluviale sont partagés avec les pays voisins à travers des séminaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>• Rapport d'avancement du Projet<br/>                     • Rapport de la revue du PAPIL<br/>                     • Rapport d'évaluation</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>5. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.</b></p> | <p><b>ACTIVITES</b></p> <p>1-1. Collecter des informations pour connaître la situation actuelle de la production de semences de riz pluvial et celle de la distribution dans la zone du Projet.<br/>                     1-2. Sélectionner des variétés de riz recommandées pour le Plateau et le Bas-fond, dans la zone du Projet.<br/>                     1-3. Connaître les caractéristiques des variétés de riz recommandées, à travers des essais conduits dans les parcelles de démonstrations de la zone du Projet.<br/>                     1-4. Rédiger, tester et réviser le manuel des techniques de production de semences de riz, pour les producteurs semenciers.<br/>                     1-5. Organiser des formations pour les producteurs de semences et assurer l'encadrement et le suivi de l'état de la production de semences grâce aux conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, et ceux des autres projets, ONG etc.<br/>                     1-6. Proposer un système de production et de distribution des semences dans la zone du Projet.</p> <p>2-1. Mener une étude de base en vue d'identifier les problèmes empêchant la hausse de la productivité du riz sur le Plateau et le bas-fond, et développer le contenu des formations de producteurs clés et conseillers agricoles.<br/>                     2-2. Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formations des formateurs portant sur la riziculture, qui incluent également la gestion de l'eau.<br/>                     2-3. Organiser pour les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations pratiques sur la riziculture incluant également la gestion de l'eau.</p> <p>3-1. Démontrer des techniques culturales appropriées et des variétés de riz recommandées, dans les parcelles de producteurs clés.<br/>                     3-2. Organiser au niveau des parcelles de démonstration, des formations sur les techniques de riziculture au bénéfice de l'ensemble des producteurs agricoles formés.<br/>                     3-3. Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et des conseillers agricoles, grâce aux producteurs clés et conseillers agricoles formés.<br/>                     3-4. A travers les démonstrations, tests et expérimentations, préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour des producteurs évoluant dans différentes conditions.<br/>                     3-5. Diffuser les informations portant sur les activités du Projet et les formations de producteurs en utilisant des supports médiatiques tels que la radio etc.</p> <p>4-1. Faire une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet en vue de connaître la gestion / la situation économique des ménages de producteurs, mais aussi les revenus/dépenses et la gestion des organisations de producteurs.<br/>                     4-2. Développer pour les producteurs, un outil de gestion des fermes (planification des cultures, calendrier culturel, budget des cultures etc.).<br/>                     4-3. Organiser pour les conseillers agricoles, des formations de renforcement de capacités portant sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs.<br/>                     4-4. Organiser pour les producteurs clés, des formations et des démonstrations sur la gestion des fermes (incluant la planification de gestion des périmètres, la production du riz, les cultures, le maraichage), et le renforcement des capacités organisationnelles (incluant le renforcement des organisations de producteurs et des systèmes de gestion), grâce aux conseillers agricoles.<br/>                     4-5. Mener une étude de terrain pour connaître la situation actuelle de l'entretien et de la maintenance des infrastructures et ceux des aménagements secondaires dans la zone d'intervention du PAPIL.<br/>                     4-6. Organiser pour les agents de vulgarisation et les organisations de producteurs des sites pilotes de la zone du PAPIL, des sessions de formations sur le bon fonctionnement des aménagements secondaires au niveau des riziers.<br/>                     4-7. Etudier une méthode efficace et moins coûteuse de mise en place des aménagements secondaires et préparer un plan de mise en œuvre qui sera exécuté par les organisations paysannes au niveau des parcelles de démonstration installées dans les sites pilotes de la zone d'intervention du PAPIL.<br/>                     4-8. Effectuer les travaux d'aménagement secondaires grâce aux organisations de producteurs.<br/>                     4-9. Préparer, tester et réviser un "manuel d'entretien et de maintenance des aménagements secondaires" pour les organisations de producteurs.</p> <p>5-1. Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture...<br/>                     5-2. Organiser des séminaires et des activités de relations publiques ciblant les parties prenantes.<br/>                     5-3. Organiser des séminaires de partage d'expériences avec les parties prenantes, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PNAR.</p> | <p><b>Intrants</b></p> <p><b>Partie sénégalaise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affectation du personnel homologué</li> <li>• Mise à disposition de locaux à usage de bureaux</li> <li>• Allocation du budget de contrepartie</li> </ul> <p><b>Partie japonaise</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conseiller Principal / Riziculture 1</li> <li>2) Riziculture 2 / Production de semences</li> <li>3) Vulgarisation / Formations des producteurs</li> <li>4) Système de production / gestion des fermes agricoles</li> <li>5) Organisation des producteurs/ Genre</li> <li>6) Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles</li> <li>7) Coordination du Projet</li> </ol> <p>(a) Machines et équipements<br/>                     (b) Formations<br/>                     (c) Autres: Coût de la mise en œuvre du Projet; organisation des sessions de formation, séminaires, ateliers, recrutement de consultants locaux, élaboration de manuels etc.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les conseillers agricoles formés seront utilisés en plein temps (pendant toute la durée du projet).</li> </ul> <p>Conditions préalables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les variétés de semences nécessaires seront fournies.</li> <li>• Le projet PAPIL va continuer ses activités jusqu'en 2015.</li> <li>• Le Budget du IAER ne connaîtra pas de baisse significative.</li> </ul> <p>&lt;problèmes et contre-mesures&gt;</p> |





## FICHE DE SUIVI DU PROJET

**Intitulé du Projet: Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial**

**Version du fichier: Ver.4.0 (période: Octobre 2014 – Juillet 2016)**

**Nom: Takashi KIMIJIMA**

**Titre: Conseiller Principal**

**Date de dépôt: Septembre, 2016**

### I. Sommaire

#### 1 Etat d'Avancement

##### 1-1 Situation des Inputs

###### 1-1-1 Experts de la JICA

Les Experts de la JICA affectés depuis le démarrage du Projet étaient de 57,40 hommes-mois, à la date du 31 juillet 2016.

###### 1-1-2 Equipements

Quatre véhicules ont été fournis par la JICA pour les activités de terrain du Projet. Un matériel de bureau comportant 2 ordinateurs, 4 imprimantes, 2 photocopieuses et 1 vidéoprojecteur, a également été fourni. Le Projet a également été doté d'équipements destinés aux activités de terrain, notamment des enregistreurs de données GPRS, des appareils photo, des pH mètres, des conductimètres et un vidéoprojecteur portable. Six motocyclettes ont également été mises à la disposition des six conseillers agricoles recrutés par l'Equipe de la JICA.

###### 1-1-3 Le Staff local

Un coordonnateur local, 2 interprètes et 4 consultants locaux ont été recrutés par la JICA en vue d'augmenter la capacité de mise en œuvre du Projet. Six conseillers agricoles ont été sélectionnés par l'Equipe de la JICA en collaboration avec l'ANCAR pour une vulgarisation sans heurt des techniques de riziculture, de la production de semences et des techniques d'aménagements secondaires des rizières, en particulier ceux des parcelles de démonstration installées dans les champs de producteurs-clés choisis par le Projet.

###### 1-1-4 Les homologues Sénégalais

Le Directeur de l'Agriculture, Coordonnateur National du Projet, a désigné un des membres de sa Direction, comme Point Focal du Projet.

Le premier Point Focal a été rappelé à d'autres fonctions depuis le 29 décembre 2015, son remplaçant prit service le 12 avril 2016. Avec l'achèvement du Projet PAPIL depuis mai 2015, les DRDR des trois régions et l'ANCAR BAS vont continuer la collaboration avec l'Equipe d'experts de la JICA au niveau régional, à partir de juillet 2016.

Les deux bureaux du Projet installés respectivement à Dakar et à Kaolack où l'Equipe d'Experts a érigé sa base, sont opérationnels.



### 1-1-5 Décaissement de fonds

- A la fin du mois de juillet 2016, l'Equipe d'Experts de la JICA avait dépensé une somme de 300 millions de francs CFA pour son fonctionnement.
- L'Equipe d'Expert a de sa part, supporté des coûts locaux de 42 millions de francs CFA comportant des frais de tenue d'Ateliers de lancement, des indemnités de transport pour les homologues, des frais d'installation des bureaux du Projet, des coûts d'achat de mobilier de bureau, des frais d'organisation de la visite des sites pilotes du Projet par les membres du CCC, des dépenses liées à l'organisation des sessions de formation, à l'achat d'intrants, d'équipements agricoles etc.
- La partie sénégalaise a déboursé un montant de 19,8 millions de francs CFA pour la tenue des sessions de formation sur les techniques de production du riz, au bénéfice des conseillers agricoles de l'ANCAR, des SDDR, des animateurs de projets et/ou ONG et des paysans-clés. Elle a également, avec une partie de son budget de l'année 2015 d'un montant de 30 millions de francs CFA, supporté l'achat d'intrants agricoles/ équipements pour les parcelles de démonstration du PRiP. Pour l'année 2016, aucun budget n'a encore été alloué aux activités du Projet par la partie sénégalaise. Cette dernière avait adressé une requête auprès du Ministère de l'Economie, des Finances et du Développement Economique, pour le décaissement d'un montant de 5 millions de francs CFA sur son budget de 30 millions de francs CFA. Ce montant sera alloué à l'achat de carburant durant les visites de sites du Projet par les parties prenantes.

## 1-2 Progression des activités

### 1-2-1 Production de semences

#### Progression en 2015

- L'état actuel du système de production de semences dans la zone d'intervention du Projet a pu être clarifié à travers des entretiens avec les producteurs semenciers (individuels et groupements de producteurs), les agents du SDDR et de la DRDR (DISEM), les ONG telles que Symbiose, PAPIL, mais également à travers des observations sur le terrain.
- Les variétés de riz pluvial cultivées dans la zone du Projet ont été identifiées et leurs caractéristiques physiologiques ont été obtenues.
- Le Projet dispose d'un catalogue officiel publié au Sénégal, sur les variétés de riz cultivées.
- L'avant-projet du manuel de production de semences et des outils de formation requis pour cette composante, a été préparé.
- Des sessions de formation théorique sur les techniques de production de semences ont été organisées pour les conseillers agricoles, les animateurs/personnels des ONG/projets et les producteurs-clés.
- Plusieurs variétés de riz adaptées au Plateau, au Bas-fond et aux zones salées ont

été collectées pour des tests variétaux conduits sur une partie des parcelles de démonstration installées dans les cinq (5) sites ciblés à cet effet.

- Les riziculteurs et les conseillers agricoles ont ensemble évalué les variétés testées à travers les visites de terrain.
- Une parcelle d'autoproduction de semences a été installée dans chacune des parcelles de producteurs choisis, pour démontrer les techniques de production de semences.
- La qualité des semences récoltées dans les parcelles d'autoproduction a été examinée et évaluée.
- Une étude a été menée sur le fonctionnement et l'évolution des coopératives de semences organisées par le PAPIL.

#### Progression en 2016

- L'avant-projet du manuel de production des semences et outils de formation afférents à cette dernière a été revu pour finalisation.
- Comme l'année passée, une formation théorique sur les techniques de production de semences, a été organisée pour les conseillers agricoles, les animateurs/staff des ONG/projets et les producteurs-clés. Cette session est partie intégrante de la formation sur les techniques de production du riz.
- Les parcelles d'autoproduction de semences ont été établies dans 33 parcelles de démonstration (dont 18 de la JICA, 10 de l'ANCAR BAS et 5 de Symbiose).
- Les variétés recommandées pour le Plateau et le Bas-fond ont été semées dans les parcelles de démonstration afin de déterminer leurs traits physiologiques.
- La production de semences certifiées est effectuée à grand échelle sur le Plateau et le Bas-fond, par les membres des coopératives de semences. Cette activité permettra d'évaluer la viabilité économique des semences certifiées en tenant compte de l'état de la zone du Projet. Elle va également permettre au Projet d'examiner l'attitude des marchands de semences.

#### 1-2-2 La Technologie de production du riz et le renforcement de capacité

##### Progression en 2015

- Les informations relatives aux pratiques culturales actuelles de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, ont été collectées à travers les groupes de discussions tenus avec des producteurs mais aussi via l'Enquête de base.
- Les manuels de riziculture pluviale existants ont également fait l'objet de collecte et d'analyse ayant permis de définir les pratiques culturales standards du riz pluvial.
- Les sessions de formation théoriques sur les techniques de riziculture comportant entre autre la production de semences, la gestion de l'eau et les aménagements secondaires, ont été organisées pour 35 conseillers agricoles dont ceux de l'ANCAR et du Projet, 23 animateurs/personnels d'ONG/projets et 47 producteurs-clés venus des trois régions. Parmi les 47 producteurs-clés, 24 ont été sélectionnés pour

conduire des démonstrations dans leurs propres parcelles. Ainsi, ils pourront expérimenter les pratiques culturales standards et la production de semences.

- Au total, six (6) sites pilotes ont été choisis dans six (6) communautés rurales des trois régions pour démontrer les pratiques culturales standards du riz pluvial. Pour chaque site pilote, une démonstration a été installée à l'intérieur de chacune des parcelles des trois des producteurs ou groupe de producteurs choisis en tenant compte de l'environnement ou de l'écologie (Plateau, Bas-fond et zone salée). Le nombre total de parcelles de démonstration était de 18.
- Des protocoles expérimentaux et protocoles d'accord ont été préparés et signés des deux parties concernées, pour clarifier le rôle du Projet mais également celui des producteurs-clés gérant des démonstrations.
- La production du riz a été faite dans les parcelles de démonstration gérées par les producteurs-clés respectifs appuyés des conseillers agricoles recrutés et formés par l'équipe de la JICA.
- Les conseillers agricoles et l'Équipe du Projet ont ensemble formé les producteurs-clés sur les techniques de riziculture, la production de semences et la construction de diguettes, dans les parcelles de démonstration.
- Des tests de disques de semis ont aussi été effectués dans cinq (5) parcelles de démonstration des trois régions pour déterminer l'effet des différentes doses de semis sur le rendement.
- Avec l'expérience et les leçons tirés des sessions de formation théorique, les conseillers agricoles de l'ANCAR et les animateurs d'ONG et Projets ont formé plusieurs riziculteurs en utilisant le matériel de formation mis à leur disposition par le Projet PRiP. Le nombre de producteurs formés par ces derniers était de plus de 3000.
- Les données climatiques ont par ailleurs été collectées avec de petites stations météorologiques installées dans sept (7) sites, au niveau des trois régions.
- Six (6) démonstrations additionnelles ont été installées dans les parcelles de producteurs-clés. Ces démonstrations sont suivies et conduites par les CAR de l'ANCAR appuyés par le Projet.

#### Progression en 2016

- Au total 61 agents de vulgarisation dont: (CAR de l'ANCAR, Personnel des DRDR et des SDDR, animateurs d'ONG et autres projets, CAR du Projet de la JICA) ont participé à trois journées de formation organisées par le PRiP, sur les techniques de production du riz, comportant entre autre des volets comme la production de semences, les aménagements secondaires et la gestion des parasites et maladies.
- Un effectif de 75 producteurs-clés a également bénéficié de deux jours de formation théorique organisée par le Projet de la JICA, sur les techniques de production du riz

pluvial.

- Un des six sites pilotes (Ida Mouride) a été remplacé par un autre dans la commune (Saly Escale) qui se trouve être plus approprié pour la promotion de la riziculture.
- Le Projet de la JICA a choisi 15 producteurs-clés en plus des 15 autres de l'année dernière, dans l'optique de vulgariser les techniques.
- Vingt et deux (22) démonstrations additionnelles ont été installées dans les parcelles de producteurs-clés choisis par les partenaires du Projet tels que l'ANCAR BAS, l'ONG Symbiose, le PASA et Barvafor, le suivi a néanmoins été effectué avec l'appui du Projet de la JICA.
- Un effectif de 144 producteurs ordinaires a été formé de manière pratique par les producteurs-clés, sur les techniques de production rizicole, à Djilasse dans la région de Fatick, à Médina Sabakh et Ndrané Escale dans la région de Kaolack.
- Les semences de riz de qualité des variétés recommandées ont été semées dans 52 parcelles de démonstration dont chacune est gérée par un producteur-clé supervisé par les organisations responsables.
- L'outil de désherbage a été modifié et testé pour améliorer l'efficacité du travail et réduire les dégâts sur le riz.
- Un test herbicide a été effectué pour évaluer l'efficacité et l'efficacité du produit comparé à la méthode de désherbage conventionnelle.
- La collecte des données climatiques est en cours au niveau des mini stations météo installées depuis l'année dernière, dans sept localités des trois régions.

### 1-2-3 Gestion des exploitations

#### Progression en 2015

- La situation économique actuelle des ménages de producteurs et la gestion des organisations de producteurs ont été étudiées.
- Les thèmes permettant de vérifier l'efficacité des nouvelles techniques de riziculture et les outils agricoles utilisés pour les démonstrations et expérimentations ont aussi été examinés.
- Les producteurs-clés ont procédé à l'enregistrement des données relatives aux pratiques culturales et à l'apport de la main-d'œuvre, à l'aide d'une fiche de suivi élaborée par le Projet. Cette fiche permettra au final d'évaluer l'économie de la riziculture.
- Les caractéristiques de la production rizicole ont été examinées du point de vue économique.

#### Progression en 2016:

- Pour identifier les problèmes et contraintes du point de vue de l'économie agricole, une revue de la production de l'année passée a été effectuée sur la base des données agricoles enregistrées, comportant entre autre l'apport de la main d'œuvre et les intrants agricoles.

➤ Une fiche simplifiée de collecte de données a été préparée pour permettre aux producteurs-clés d'enregistrer facilement toutes les pratiques culturelles et pour toutes spéculations confondues.

➤ La version wolof de la fiche de collecte de données est en cours de préparation.

#### 1-2-4 Maintenance des infrastructures et aménagements secondaires des rizières

##### Progression en 2015

- Les données collectées dans la zone d'intervention du PAPIL, concernant les infrastructures développées ont été partagées.
- Les infrastructures de gestion de l'eau composées de digues de rétention et digues anti-sel, et les règles d'entretien et de maintenance établies par les organisations de producteurs, ont été étudiées.
- Pour ce qui est de l'entretien et de la maintenance, les données relatives au fonctionnement et aux règlements intérieurs des organisations de producteurs ont été collectées grâce à un entretien effectué à l'aide d'un questionnaire. Cette enquête a permis de clarifier les problèmes et contraintes liés à la maintenance des infrastructures.
- Les parcelles de démonstration des techniques d'aménagement secondaire ont été installées dans 3 sites pilotes de la zone d'intervention du PAPIL à Fatick, la mise en place des diguettes a vu la participation de bon nombre de producteurs.
- L'effet des diguettes sur la gestion de l'eau et la production/rendement a par ailleurs été clarifié à travers les activités de suivi.

##### Progression en 2016

- A côté de la formation théorique, a été organisée une formation pratique sur les aménagements secondaires à Toubacouta dans la région de Fatick et à Missira Wadene dans le Kaffrine, en Juin 2016. Au total 28 CAR de l'ANCAR, 6 CAR du Projet, 4 animateurs de PASA et 7 producteurs-clés ont été formés durant les deux sessions.
- Les travaux d'aménagement ont été effectués à Toubacouta, après la pluie.
- A Diofior dans la région de Fatick, une autre formation pratique sur les aménagements secondaires avait été organisée pour les membres de l'organisation paysanne appuyée par l'ONG ADAF YOUNGAR.
- Pour les besoins de la formation, des outils ont été préparés, les instruments utilisés pour les levés topographiques ont également été confectionnés par le Staff du Projet.

#### 1-2-5 Le cadre de développement

##### Progression en 2015

- Une étude de base a été menée sur les conditions naturelles, les conditions socio-économiques, les organisations de producteurs, la problématique du genre, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, et l'économie de la

riziculture.

- Les besoins exprimés par les organisations de producteurs, en matière de production de semences de riz ont été identifiés.
- Les informations relatives aux projets de riziculture appuyés par des bailleurs et des ONG ont été collectées.
- Des Ateliers de lancement du Projet PRiP ont été respectivement tenus à Kaolack et Dakar.
- La première réunion du CCC a été tenue en juin 2015, dans le but de partager l'état d'avancement des activités du Projet avec les parties membres.
- En octobre 2015, les membres du CCC ont visité les parcelles de démonstration gérées par les producteurs-clés du Projet.
- Une brochure du Projet PRiP a été préparée et distribuée.
- Un compte Facebook a été créé pour le Projet.
- Les informations relatives aux activités du Projet et aux sessions de formation ont été transmises au public via les radios locales.
- Les activités du Projet telles que la visite des membres du CCC et les formations pratiques déroulées in-situ ont été diffusées à travers les chaînes de télé ayant assuré la couverture médiatique de ces dits événements.
- La deuxième réunion du CCC avait été tenue en janvier 2016, pour présenter aux parties prenantes, les résultats obtenus au cours de la première année d'activités du Projet.
- Un séminaire technique a aussi été organisé en Janvier 2016 à Dakar pour partager les problèmes techniques notés dans la première année de Projet.
- Le premier rapport d'avancement a été préparé et soumis au Gouvernement du Sénégal.

#### Progression en 2016:

- Le plan de travail de l'année 2016 a été préparé et partagé avec les membres du CCC.
- Des protocoles d'accord ont été signés avec les partenaires dont l'ANCAR BAS, le PASA, BARBAFOR, ADAF YOUNGAR, et SYMBIOSE, pour une collaboration sur les aménagements secondaires et la production du riz pluvial.
- L'arrêté portant mise en place des Comités Techniques Régionaux pour une prompte mise en œuvre du Projet, a été approuvé et signé par les Gouverneurs respectifs de la région de Fatick et Kaffrine.
- Un rapport mensuel d'activités du Projet est préparé et soumis aux DRDR, de même qu'un rapport bimensuel soumis au Gouvernement central et aux partenaires pour le développement.
- Des messages radio portant sur les pratiques culturelles ont été diffusés à travers les stations radio locales et communautaires.

- L'étude conduite par le Projet de la JICA sur le potentiel de Bas-fond destiné à la riziculture, est en cours. Pour ce faire, l'utilisation d'images satellitaires a été combinée d'avec des études de vérification in-situ.

### 1-3 Les résultats obtenus

| Résultats                                                                                                               | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cibles                                 | Réalisations                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <u>La Production de semences de qualité à partir des variétés recommandées, est augmentée</u>                         | 1-1 <u>Nombre de producteurs de semences formés;</u><br>1-2 <u>Pourcentage de producteurs de semences formés ayant produit des semences de qualité à partir des variétés recommandées;</u><br>1-3 <u>Pourcentage de producteurs de semences ayant amélioré la qualité des semences</u><br>1-4 <u>Quantité de semences de qualité produites à partir des variétés recommandées dans la zone du Projet</u>                                                                                                                                                                        | 30<br>80%<br>50%<br>XX                 | 47 (2015)<br>> 80% (2015)<br>> 50% (2015)<br>Cible non déterminée                                   |
| 2 <u>Capacité des conseillers agricoles et producteurs-clés</u>                                                         | 2-1 <u>Nombre de conseillers agricoles formés techniquement</u><br>2-2 <u>Nombre de producteurs-clés formés techniquement;</u><br>2-3 <u>Pourcentage des producteurs-clés adoptant au moins 3 des techniques apprises</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60<br>300<br>>50%                      | 58 (2015), 61 (2016)<br>47 (2015), 75 (2016)<br>Non encore étudié                                   |
| 3 <u>Vulgarisation des techniques de production de semences et paddy auprès des riziculteurs</u>                        | 3-1 <u>Nombre de parcelles de démonstration installées</u><br>3-2 <u>Number of general rice farmers trained at demo plots</u><br>3-3 <u>Pourcentage de producteurs ordinaires formés ayant adopté au moins 3 des techniques apprises</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60<br>1200<br>>50%                     | 18 (2015), 30 (2016)<br>En cours<br>Non encore étudié                                               |
| 4 <u>Capacité des producteurs-clés en gestion des exploitations agricoles, organisation et aménagements secondaires</u> | 4-1 <u>Nombre de conseillers agricoles formés sur la gestion des exploitations agricoles, l'organisation des producteurs et les aménagements secondaires</u><br>4-2 <u>Percentage of key farmers in pilot sites adopted farm management practices</u><br>4-3 <u>Nombre d'organisations paysannes de la zone PAPIL ayant vérifié l'efficacité de la gestion de l'eau et des aménagements secondaires dans les parcelles de démonstration</u>                                                                                                                                     | 60<br>>80%<br>4                        | 61 formés théoriquement et 38 formés de manière pratique en (2016)<br>Non encore étudié<br>En cours |
| 5 <u>Renforcement et promotion du cadre de développement de la riziculture pluviale</u>                                 | 5-1 <u>Niveau de compréhension du Projet par les riziculteurs de la zone d'intervention</u><br>5-2 <u>Degré de reconnaissance du Projet parmi les autres projets affiliés à la riziculture, les ONG, et les organisations paysannes de la zone d'intervention</u><br>5-3 <u>Fréquence de partage d'informations relatives aux activités du Projet, avec le MAER, les autorités locales de la zone d'intervention et les bailleurs.</u><br>5-4 <u>Séminaire de partage des résultats et du plan d'action pour la promotion de la riziculture pluviale, avec les pays voisins</u> | >80%<br>100%<br>Trimestre<br>Execution | Non encore étudié<br>Non encore étudié<br>Chaque deux mois<br>Pas encore                            |

### 1-4 Atteinte des Objectifs du Projet

Parler de l'atteinte des objectifs du Projet serait à présent un peu prématuré.

### 1-5 Actions et Changements opérés en vue de mitiger les risques

Néant.

### 1-6 Progression des Actions entreprises par la JICA

Du côté de la JICA, la planification de la progression des activités a été effective depuis le démarrage du Projet jusqu'à la fin du mois de Juillet 2016.

### 1-7 Progression des Actions entreprises par le Gouvernement du Sénégal

Le budget de la contrepartie sénégalaise destiné à la mise en oeuvre du Projet n'a pas été décaissé facilement en 2015 et 2016.

La livraison des outils et équipements agricoles nécessaires à la production du riz dans les parcelles de démonstration, a été retardée par les lenteurs administratives afférentes à la procédure de passations de marchés, aussi bien en 2015 qu'en 2016.

Au niveau national, l'implication des homologues dans les activités du Projet tarde à voir le jour.

### **1-8 Progression des Considérations Environnementales et Sociales (si applicable)**

Non applicable

### **1-9 Progression des Considérations du Genre/Consolidation de la Paix/Réduction de la Pauvreté (si applicable)**

Un Expert de la JICA en charge de l'aspect Genre a mené une étude sur les tâches masculines et celles dévolues à la femme dans les activités agricoles et les travaux domestiques.

La répartition des tâches par sexe a ainsi été bien observée dans l'activité de production rizicole. Les femmes déroulent des activités de riziculture principalement au niveau des Bas-fonds. Elles constituent la couche la plus impliquée dans les travaux domestiques et sont chargées de veiller sur les enfants, à la recherche d'eau potable, du bois de chauffe etc. Sous cet angle, les hommes réduisent considérablement le temps de travail de la gente féminine dans les champs. Ces derniers ont le privilège de contrôler les équipements agricoles et les animaux de trait, reléguant ainsi les activités féminines au second plan.

### **1-10 Autres remarques/ Problèmes majeurs afférents /affectant le Projet (tels que les autres projets de la JICA, les activités des homologues, les autres bailleurs, le Secteur privé, les ONG etc.)**

Après le démarrage du Projet, il a été noté qu'il y'avait en plus du PAPIL, d'autres projets riziocoles mis en œuvre dans la zone du PRiP. Sur ce, il est nécessaire de coordonner avec ces projets précités pour créer une synergie et éviter d'éventuels doublons.

## **2 Retard accusé dans la planification des travaux et/ou Problèmes**

### **2-1 Retard accusé dans la mise en place des Comités Techniques Régionaux**

#### **(1) Explications**

Le Comité Technique Régional n'est toujours pas mis en place, ce qui rend difficile le partage d'informations avec les parties prenantes.

Il existe actuellement plusieurs projets de riziculture dans la zone du Projet. La nécessité de partager des informations se fait également sentir de plus en plus en ce sens qu'elle constitue la clé de voute de la détermination des axes de collaboration entre les acteurs.

#### **(2) Cause**

Le Procès-verbal des discussions stipule que le Comité Technique Régional du Projet



doit être mis en place dans chacune des trois régions et que la nomination de ses membres devra être effectuée par arrêté du MAER.

Étant entendu que les Comités seront mis en place au niveau régional, les Gouverneurs respectifs des trois régions auront le privilège d'organiser, de désigner les membres, de fixer les objectifs et clarifier la fonction desdits comités.

### **(3) Action à entreprendre**

L'arrêté portant mise en place du Comité Technique Régional du Projet a été transmis aux Gouverneurs des trois régions depuis Novembre 2015 par le Ministre de l'Agriculture et de l'Équipement Rural.

A cet effet, les DRDR devront prendre des initiatives nécessaires en collaboration avec les autorités locales pour une prompte mise en place desdits Comités. Elles devront définir leurs objectifs, rôles, fonctions mais également désigner leurs membres et les responsabilités qui leur incombent vis-à-vis du règlement intérieur en vigueur.

La Direction de l'Agriculture devra ainsi allouer un budget pour que ces Comités soient opérationnels.

### **(4) Rôles des personnes responsables /Organisations**

Le Coordonnateur National du Projet (Directeur de l'Agriculture) va diriger en étroite collaboration avec les DRDR.

### **(5) Situation actuelle**

Suite aux efforts déployés par le Projet de la JICA et les DRDR, les Gouverneurs des régions de Fatick et Kaffrine ont finalement signé l'arrêté portant mise en place des Comités Techniques Régionaux, respectivement en mars et aout 2016. Le Projet continue les démarches enclenchées auprès du Gouverneur de la région de Kaolack pour obtenir son aval.

## **2-2Retard accusé dans la fourniture des intrants agricoles et équipements nécessaires aux activités de sites pilotes**

### **(1) Détails**

En 2015, une requête avait été adressée à la DA pour la fourniture d'intrants agricoles comportant des semences et engrais, et des outils/équipements tels que semoirs munis de disques de semis, houe-sine (labour à la traction animale) etc. pour les activités de sites pilotes des producteurs-clés, en utilisant la contrepartie alloué au Projet par le Gouvernement du Sénégal. Cependant, aucun des intrants ci-dessus mentionnés n'a été livré avant le démarrage de l'hivernage, l'équipe du Projet de la JICA a été finalement obligée de financer l'achat de ces éléments requis, pour démarrer les activités à temps. En 2016, le Projet de la JICA a encore relancé sa requête auprès de la DA pour la même rubrique, mais la situation est restée semblable à celle de l'année passée. Cette année par contre, des semences ont été fournies à travers le PNAR.

### **(2) Cause**

Le décaissement de la contrepartie est une problématique très controversée en ce sens que le code des marchés publics du Gouvernement stipule que les compagnies choisies ne doivent être payées qu'après la livraison. Cela veut dire que la compagnie choisie doit avoir les capacités financières lui permettant de fournir les intrants (semences, engrais etc.) avant le règlement de sa prestation, ce qui n'est pas toujours le cas.

### **(3) Actions à entreprendre**

Conformément au code des marchés publics, un plan d'achat devra être préparé au plus tard le 31 janvier de chaque année. La DA et le MAER devront faire des efforts pour être en phase avec cette réglementation. L'initiative prise par la DA à travers la requête adressée au Ministère des finances pour un décaissement de fonds devra être étroitement liée audit plan d'achat.

### **(4) Rôles des Personnes/Organisations Responsables**

La DA devra occuper la position de leader en concertation avec le PRiP et le Ministère des Finances et du Développement Economique.

### **(5) La situation actuelle**

Le coordonnateur du PNAR avait pris l'initiative de fournir des semences pour les parcelles de démonstration du PRiP. La distribution a été faite à temps grâce aux CAR de l'ANCAR et agents du SDDR responsables des Communes concernées. Quant à la fourniture d'engrais et d'équipements agricoles, aucune réponse n'a jusque-là été obtenue de la DA à qui une requête venant du Projet avait été adressée depuis le mois d'avril 2016. Cette année-ci, le PRiP était encore obligé de supporter les coûts d'achat d'engrais pour les parcelles de démonstration sous sa supervision directe et également pour celles supervisées par les partenaires.

## **3 Modification du Plan de mise en Œuvre du Projet**

**3-1 Résultats attendus (Se référer à la Fiche de Suivi II du Projet, datée du 20 Janvier, 2016)**

### **3-1-1 Intrants**

(1) Les intrants d'Equipements ou d'engins Agricoles

La fourniture d'équipements agricoles destinés aux parcelles de démonstration a été faite tardivement.

### **3-1-2 Résultats**

(1) Résultat 3 - Sous-activité 3.1

Des techniques appropriées de riziculture pluviale seront développées à travers des tests/expérimentations, en collaboration avec la Recherche.

(2) Résultat 3 - Sous-activité 3.4

"Le manuel de riziculture pluvial dans la zone du Projet" devra être préparé en se référant

sur le manuel existant, tenant compte des techniques culturelles, des tests effectués par le Projet et des expériences acquises sur le terrain.

### **3-2 Autres modifications effectuées sur le Plan détaillé de la Mise en Œuvre**

#### **3-2-1 Amendements du Procès-Verbal des discussions:**

**(1) L'Equipe Technique Régional:** Le Procès-Verbal des discussions stipule que l'Equipe Technique de chaque région doit regrouper la DRDR, le SDDR, l'ANCAR et le PAPIL. Cependant, le PAPIL intervient dans toute la région de Fatick et seulement dans une petite partie de la région de Kaolack, pendant que d'autres projets rizicoles comme P2RS (financé par BAD), PASA (par GAFSP), PAFA-Extension (par IFAD), NAATAL MBEY (par l'USAID), PAIS (par Italie), RESILIENCE R4 (par PAM), et BARVAFOR (par la Coopération Belge) interviennent dans la zone du Projet. Ces derniers peuvent donc intégrer le Comité Technique Régional.

#### **3-2-2 Amendements de la Matrice de Conception du Projet (se référer à la Fiche de Suivi I du Projet):**

**(1) Les Projets/ONG partenaires:** PAPIL est un projet partenaire qui ne peut être l'agence en charge de la mise en œuvre, ses activités ont pris fin en 2015. A part ce dernier, des projets/ONG comme P2RS, PASA, PAFA-Extension, Résilience R4, Naatal Mbey, PAIS, Symbiose, World vision, et FONGS pourraient devenir des partenaires du Projet PRiP.

**(2) Sites Pilotes:** Ce sont les six communes des trois régions où l'ANCAR intervient (avec au minimum un site par région). Il s'agit notamment des communes de Djilasse et Toubacouta dans la région de Fatick, des communes de Ndrané Escale et Médina Sabakh dans la région de Kaolack, et des communes de Diamagadio, Ida Mouride (en 2015), et Saly Escale (en 2016) dans la région de Kaffrine”.

**(4) Objectif du Projet:**

**(5) Résultats:**

**(6) Indicateurs:**

**(7) Ressources humaines:**

**(8) Activités:**

Comme les activités d'aménagements secondaires ne sont pas seulement déroulées dans la zone PAPIL mais également à Kaffrine où intervient le PASA, l'appellation “zone PAPIL” devrait être reformulée “zone du Projet”.

**(9) Hypothèses importantes:**

**(10) Moyens de Vérification**

## **4 Préparation du Gouvernement du Sénégal vers la fin Projet**

Néant

## **II. Fiche de Suivi I & II du Projet    en Attaché**

Fiches de Suivi du Projet I (Revision de la Matrice de Conception)

**Titre du projet:** Le Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial en République du Sénégal  
**Agence d'exécution:** MAER-DA, DRDR (Fatck, Kaolack et Kaffrine), ANCAR, SDOR  
**Agences Partenaires:** PAPIL (jusqu'en 2015), PASA, PAFA, PAIS (en 2016), L'Initiative R4 résilience des communautés rurales, Naatali Mbey, World Vision, Symbiose, FONGS  
**Bénéficiaires:** Les producteurs de riz pluvial des trois régions couvertes par le Projet, et les conseillers agricoles  
**Période d'exécution:** Octobre 2014 - Septembre 2018  
**Zone d'intervention:** Régions de Fatck, Kaolack et Kaffrine  
**Sites pilotes:** les communes de Djlassé et Troubaouta dans la région de Fatck, les communes de Ndrané Escalé et Médina Sabakh dans la région de Kaolack, et les communes de Diamagadio, Ida Mouride (2015 seulement) et Saw Escalé (à partir de 2016) dans la région de Kaffrine.

Version 4.0  
 Date du 07-2016

| Sommaire du Projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Moyens de Vérification                                                                                                                                                                                                                                                        | Hypothèses Importantes                                                                                                                                                                                                                                                                       | Accomplissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Remarque |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>Objectif global</b><br/>                     Amélioration du système de production du riz pluvial dans la zone du Projet (Régions de Fatck, Kaolack et Kaffrine)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>(1) Contrairement aux 2.600 ha d'emblavure de 2013, les superficies emblavées vont doubler dans la zone du Projet en 2023, pour le riz pluvial.<br/>                     (2) Dans la zone du Projet, le rendement du riz pluvial va connaître une hausse de 3 tonnes/ha en 2023 contrairement au rendement de 2013 qui était de 2,6 tonnes/ha.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Statistiques agricoles de chaque DRDR</p>                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>La politique du gouvernement en matière de promotion du riz local ne changera pas.</li> <li>Il n'y aura pas de changement significatif sur le prix de vente des principales produits agricoles (arachide, mil, maïs) de la zone du Projet.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| <p><b>Objectif du Projet</b><br/>                     Les problèmes majeurs auxquels les producteurs sont confrontés: (1) Accès aux semences de riz, 2. les techniques de riziculture, 3. la Gestion des cultures, 4. la Gestion et la maintenance des infrastructures rizicoles) sont améliorés. Un système approprié de vulgarisation des techniques est également établi dans la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                  | <p>(1) Plus de 50% des riziculteurs utilisent des semences de qualité faisant partie des variétés recommandées.<br/>                     (2) Plus de 80% des riziculteurs formés sur les techniques de riziculture adoptent au moins trois (3) des techniques culturales apprises.<br/>                     (3) Le revenu total généré par les riziculteurs augmente de AA%<br/>                     (4) Dix (10) organisations de producteurs de la zone d'intervention du PAPIL effectuent des travaux d'amélioration et de maintenance des infrastructures comportant également la mise en place des diguettes et le planage.<br/>                     (5) Un modèle de vulgarisation des techniques de production du riz pluvial est proposé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques agricoles de chaque DRDR</li> <li>Informations sur l'inspection des semences au niveau de chaque DRDR</li> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques agricoles de chaque DRDR</li> <li>Informations sur l'inspection des semences au niveau de chaque DRDR</li> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                | <p>1.1. Quarante sept (47) producteurs, élus ont été théoriquement formés sur les techniques de production de semences en 2015 et soixante quinze (75) autres en 2016.</p> <p>2.1. Cinquante huit (58) conseillers agricoles et animateurs de projets/ONG ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz pluvial et sur celles de la production de semences en 2015 et soixante et un (61) en 2016.</p> <p>2.2. Quarante sept (47) producteurs, élus ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz en 2015 et soixante quinze (75) en 2016.</p> <p>3.1. Au total, 24 démonstrations ont été installées dans les parcelles des producteurs élus choisis en 2015 et cinquante deux (52) en 2016.</p> |          |
| <p><b>Résultats attendus</b><br/>                     1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.<br/>                     2. Les capacités des conseillers agricoles à assurer l'encadrement technique et celles des producteurs clés en matière de production du riz sont améliorées dans la zone du Projet.<br/>                     3-1. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.</p> | <p>1-1. Au moins trente (30) producteurs de semences de riz (individuels et/ou membres d'organisation de producteurs) de la zone du Projet, ont participé à la formation sur les techniques de production de semences de riz.<br/>                     1-2. Plus de 80% des producteurs de riz formés sur les techniques de production, produisent des semences de qualité à partir des variétés recommandées.<br/>                     1-3. Plus de 50% des producteurs de semences formés sur les techniques de production, ont amélioré la qualité des semences produites.<br/>                     2-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, et d'autres projets/ONG, etc ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production des semences par le Projet<br/>                     2-2. Trois cent (300) producteurs élus ont été formés sur la production du riz pluvial par les conseillers agricoles au niveau des fermes de démonstration établies dans la zone du Projet<br/>                     2-3. Plus de 50% des paysans élus formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques culturales apprises durant la formation.<br/>                     3-1. Soixante (60) démonstrations sont installées dans les parcelles de producteurs clés choisis dans la zone du Projet.<br/>                     3-2. Au total, 1200 producteurs ordinaires seront formés sur les techniques de production du riz par les paysans élus déjà formés qui seront appuyés dans la tâche par les conseillers agricoles de la zone du Projet.<br/>                     3-3. Plus de 50% de l'ensemble des producteurs utilisent des semences de riz appartenant aux variétés recommandées dans la zone du Projet.<br/>                     3-4. Plus de 50% des riziculteurs formés par le PRIP adoptent au moins trois (3) des pratiques culturales apprises à travers la formation.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                                            | <p>4-1. Le nombre de conseillers agricoles et d'animateurs de projets/ONG formés théoriquement sur la gestion des exploitations et les aménagements secondaires est de soixante et un (61), tandis que ceux qui ont participé à la formation pratique, sur les aménagements secondaires, étaient de 38 en 2016.</p> <p>5-2. Les activités de collaboration avec les autres projets rizicoles sont en cours. Les activités de relations publiques ont été déroulées via les chaînes de télé et les stations radios.</p> <p>5-3. Le rapport mensuel d'activités du Projet a été soumis aux DRDR, de même que le rapport bimensuel soumis au MAER et aux bailleurs.</p>                                                                            |          |
| <p>4. Les capacités des producteurs clés en matière de gestion des fermes, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires des rizières sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>4-1. Les capacités de soixante (60) conseillers se verront renforcées notamment sur la gestion des fermes, l'organisation des producteurs et les aménagements secondaires des rizières.<br/>                     4-2. Au niveau des sites pilotes, plus de 80% des producteurs clés appuyés par les conseillers agricoles dans la gestion des fermes, adoptent les pratiques de gestion recommandées.<br/>                     4-3. Les organisations de producteurs choisies au niveau de la zone d'intervention du PAPIL vérifient l'efficacité des techniques de gestion de l'eau et celle des aménagements secondaires, au niveau des parcelles de démonstration.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                                            | <p>4-1. Le nombre de conseillers agricoles et d'animateurs de projets/ONG formés théoriquement sur la gestion des exploitations et les aménagements secondaires est de soixante et un (61), tandis que ceux qui ont participé à la formation pratique, sur les aménagements secondaires, étaient de 38 en 2016.</p> <p>5-2. Les activités de collaboration avec les autres projets rizicoles sont en cours. Les activités de relations publiques ont été déroulées via les chaînes de télé et les stations radios.</p> <p>5-3. Le rapport mensuel d'activités du Projet a été soumis aux DRDR, de même que le rapport bimensuel soumis au MAER et aux bailleurs.</p>                                                                            |          |
| <p>5. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>5-1. Plus de 80% des riziculteurs de la zone d'intervention sont conscients des activités du Projet<br/>                     5-2. Tous les projets de riziculture, les ONG et les organisations de producteurs de la zone du Projet sont conscients des activités du PRIP<br/>                     5-3. Les officiers du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural, les autorités locales, les collectivités locales de la zone du Projet et les bailleurs de fonds sont trimestriellement informés des activités du PRIP.<br/>                     5-4. Les résultats du Projet et le Plan d'Action pour la promotion de la riziculture pluviale sont partagés avec les pays voisins à travers des séminaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                                            | <p>4-1. Le nombre de conseillers agricoles et d'animateurs de projets/ONG formés théoriquement sur la gestion des exploitations et les aménagements secondaires est de soixante et un (61), tandis que ceux qui ont participé à la formation pratique, sur les aménagements secondaires, étaient de 38 en 2016.</p> <p>5-2. Les activités de collaboration avec les autres projets rizicoles sont en cours. Les activités de relations publiques ont été déroulées via les chaînes de télé et les stations radios.</p> <p>5-3. Le rapport mensuel d'activités du Projet a été soumis aux DRDR, de même que le rapport bimensuel soumis au MAER et aux bailleurs.</p>                                                                            |          |

| ACTIVITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Intrants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Partie sénégalaise                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-1. Collecter des informations et analyser la situation actuelle de la production des semences de riz pluvial dans la zone du Projet .</p> <p>1-2. Sélectionner des variétés de riz recommandées dans la zone du Projet, pour le plateau et pour le bas-fond.</p> <p>1-3. Connaître les caractéristiques des variétés de riz recommandées, à travers des essais conduits dans les parcelles de démonstrations de la zone du Projet.</p> <p>1-4. Rédiger, tester et réviser le manuel des techniques de production de semences de riz, pour les producteurs semenciers.</p> <p>1-5. Organiser des formations pour les producteurs de semences et élaborer des guides de production et de suivi de l'état de la production de semences par les conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, et également ceux des autres projets, ONG etc.</p> <p>1-6. Etablir un système de production et de distribution des semences dans la zone du Projet.</p> <p>2-1. Mener une étude de base en vue d'identifier les mesures d'amélioration de la productivité dans les régions de Fatick et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kaffrine pour la riziculture de plateau, et développer ainsi le contenu des matériels de formation destinée aux producteurs clés et aux conseillers agricoles.</p> <p>2-2. Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formations des formateurs portant sur la riziculture, qui incluent également la gestion de l'eau.</p> <p>2-3. Organiser des formations de terrain en matière de riziculture incluant la gestion de l'eau pour les producteurs clés et les conseillers agricoles.</p> <p>3-1. Monter des techniques culturales appropriées et des variétés recommandées, au niveau des parcelles de producteurs clés.</p> <p>3-2. Organiser au niveau des parcelles de démonstration, en collaboration avec les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations sur les techniques de riziculture au bénéfice de l'ensemble des producteurs.</p> <p>3-3. Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et des conseillers agricoles.</p> <p>3-4. A travers les démonstrations, tests et expérimentations, préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour des producteurs évoluant dans des conditions différentes.</p> <p>a) Développer un plan de production qui prend en compte l'environnement local (détermination des variétés de riz, des méthodes culturales, du calendrier cultural, de la gestion des cultures et de la fertilisation etc.</p> <p>b) Réduire la charge de travail avec l'introduction et l'amélioration des équipements de production (désherbage, semis, battage, désherbage etc. )</p> <p>c) Etudier et introduire des mesures de réduction des pertes encourues au cours des activités de récolte et post-récolte (période de récolte, méthode de conservation etc.)</p> <p>3-5. Diffuser les informations portant sur les activités du Projet et les formations de producteurs en utilisant des supports médiatiques tels que la radio etc.</p> <p>4-1. Faire une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet en vue de connaître le mode de gestion / la situation économique des ménages de producteurs, mais aussi les revenus/dépenses et mode de gestion des organisations de producteurs.</p> <p>4-2. Développer pour les producteurs, un outil permettant de gestion des fermes (plan de culture, calendrier cultural, budget des cultures etc.)</p> <p>4-3. Organiser pour les conseillers agricoles, des formations de renforcement de capacités portant sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs.</p> <p>4-4. Avec les conseillers agricoles, organiser pour les producteurs clés, des formations et des démonstrations sur la gestion des fermes (incluant la planification de gestion des périmètres, la production du riz, les cultures, le maraichage), et le renforcement des capacités organisationnelles (incluant le renforcement des organisations de producteurs et des systèmes de gestion).</p> <p>4-5. Effectuer une étude de terrain pour connaître la situation actuelle de l'entretien et de la maintenance des infrastructures rizicoles mais aussi des aménagements secondaires dans les rizières de la zone du Projet.</p> <p>4-6. Organiser pour les conseillers agricoles de la zone du Projet et pour les groupements de producteurs des sites pilotes, des sessions de formation sur l'importance des aménagements secondaires dans les rizières.</p> <p>4-7. Organiser pour les conseillers agricoles de la zone du Projet et les groupements de producteurs des sites pilotes, une formation sur une méthode opérationnelle et moins coûteuse de mise en place des aménagements secondaires.</p> <p>4-8. Effectuer les travaux d'aménagements secondaires avec l'aide des organisations paysannes appuyées par les conseillers agricoles.</p> <p>4-9. Préparer, tester et réviser le "manuel d'aménagements secondaires des rizières" au bénéfice des organisations paysannes et conseillers agricoles.</p> <p>5-1. Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture.</p> <p>5-2. Organiser des séminaires et des activités de sensibilisation particulièrement orientées vers les parties prenantes.</p> <p>5-3. Organiser des séminaires de partage d'expériences avec les parties prenantes, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PNAR.</p> | <p>Partie sénégalaise</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Affectation du personnel homologué</li> <li>- Mise à disposition de locaux à usage de bureau</li> <li>-allocation du budget de contrepartie</li> </ul> <p>Partie japonaise</p> <p>(a) Affectation des experts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conseiller Principal / Riziculture 1</li> <li>2) Riziculture 2 / Production de semences</li> <li>3) Vulgarisation / Formations des producteurs</li> <li>4) Système de production / gestion des fermes agricoles</li> <li>5) Organisation des producteurs/ Genre</li> <li>6) Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles</li> <li>7) Coordination du Projet</li> <li>8) Formations</li> <li>9) Machines et équipements</li> <li>10) Autres: Coût de la mise en œuvre du Projet, organisation des sessions de formation, séminaires, ateliers, recrutement de consultants locaux, élaboration de manuels etc.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les variétés de semences nécessaires seront fournies.</li> <li>• Le projet PAPIL va continuer ses activités jusqu'en 2015.</li> <li>• Le Budget du MAER ne connaîtra pas de baisse significative.</li> </ul> <p>Conditions préalables</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>&lt;problèmes et contre-mesures&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                         |

| Titre du projet : Le Projet d'appui à la production durable du riz pluvial en République du Sénégal                                                                                                                                                                                                                                                       | Suivi    |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | Remarques | Problèmes | Solution |        |        |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------|-----------|----------|--------|--------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2014     |        |        | 2015   |        |        | 2016   |        |        | 2017   |        |        |           |           |          | 2018   |        |   |   |   |   |
| Intrants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | IV       | I      | II     | III    | IV     | I      | II     | III    | IV     | I      | II     | III    | IV        | I         | II       | III    | IV     |   |   |   |   |
| <b>Experts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           |          |        |        |   |   |   |   |
| Conseiller principal / Riziculture 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Production de semences de riz / Riziculture 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Vulgarisation / Formation des producteurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Système de production / Gestion de la production                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Organisation de producteurs / Genre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Coordination du Projet / Appui en riziculture                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| <b>Équipements</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           |          |        |        |   |   |   |   |
| Véhicules et motocyclettes du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Matériels de bureau (photocopieuse, ordinateur, imprimante, vidéo projecteur, appareils photo numérique).                                                                                                                                                                                                                                                 | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Appareils ou instruments de mesures (pluviomètre, pH-mètre, conductimètre etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Machines agricoles (batteuse, semoir, charrue).                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| <b>Formation au Japon</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           |          |        |        |   |   |   |   |
| Formation du personnel des homologues                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Formation au Sénégal / dans les pays tiers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| Formation du personnel des départements homologues dans les pays tiers                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Planifié | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual | Actual    | Actual    | Actual   | Actual | Actual |   |   |   |   |
| <b>Résultats attendus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           |          |        |        |   |   |   |   |
| <b>Sous-Activités</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           |          |        |        |   |   |   |   |
| <b>Résultat attendu 1: La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.</b>                                                                                                                                                                                                               |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           |          |        |        |   |   |   |   |
| 1.1 Collecter des informations pour connaître la situation actuelle de la production de semences de riz pluvial dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                   | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1.2 Sélectionner des variétés de riz appropriées pour le bas-fond et le plateau, dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                  | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1.3 Connaître les caractéristiques des variétés de riz sélectionnées, à travers des essais au niveau des parcelles de démonstration de la zone d'intervention du Projet.                                                                                                                                                                                  | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1.4 Rédiger, tester et réviser le manuel des techniques de production de semences destiné aux producteurs semenciers.                                                                                                                                                                                                                                     | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1.5 Former, guider les producteurs semenciers et assurer le suivi de la production des semences de riz grâce aux SDDR, aux conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL et des ONG.                                                                                                                                                                         | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 1.6 Etablir un système de production et de distribution des semences dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                              | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| <b>Résultat attendu 2: Les capacités des conseillers agricoles à assurer l'encadrement technique et celles des producteurs clés en matière de production du riz sont améliorées dans la zone du Projet.</b>                                                                                                                                               |          |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |           |           |          |        |        |   |   |   |   |
| 2.1 Mener une étude de base en vue d'identifier les mesures d'amélioration de la productivité au niveau des régions de Fatik et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kaifrine pour la riziculture de plateau. Développer ainsi le contenu des formations dédiées aux producteurs clés et aux conseillers agricoles. | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2.2 Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formation des formateurs portant sur la production du riz et la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                           | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2.3 Organiser pour les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations pratiques portant sur la production du riz et la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                   | ○        | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○      | ○         | ○         | ○        | ○      | ○      | ○ | ○ | ○ | ○ |

Résultat attendu 3 : Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.

| Indicateur                                                                                                                                                                                                    | Séquences |        |          |        | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               | Diverses contraintes empêchant la hausse du rendement ont été notées sur le plateau. Des contre-mesures sont prises à cet effet. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|--------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                               | Planifié  | Actual | Planifié | Actual |      |      |                                                                                                                         |                                                                                                                                  |
| 3.1 Faire des démonstrations sur les techniques optimales de production du riz et recommander des variétés de riz pour les parcelles de producteurs clés.                                                     | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                                                  |
| 3.2 Avec l'aide des producteurs clés et des conseillers agricoles, organiser au niveau des parcelles de démonstration, des sessions de formation pour l'ensemble des producteurs.                             | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                                                  |
| 3.3 Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et conseillers agricoles.                                                                                 | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                                                  |
| 3.4 Rédiger, tester et réviser un "manuel de production du riz pluvial" pour les producteurs, à travers des essais et examens sur les modèles de production appropriés pour l'environnement de chaque région. | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | Pas encore préparé.                                                                                                     | L'avant-projet du manuel sera disponible vers la fin du trimestre de l'année 2017.                                               |
| 3.5 A travers divers supports médiatiques tels que (radio, télé etc), diffuser des informations relatives aux activités du Projet et formations de producteurs.                                               | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | Les activités du Projet ont été diffusées à travers les chaînes de télé. Les messages radio ont également été diffusés. |                                                                                                                                  |

Résultat attendu 4 : Les capacités des producteurs clés en matière de gestion des fermes agricoles, d'organisations des producteurs et d'aménagements secondaires sont renforcées dans les sites pilotes de la zone du Projet.

| Indicateur                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Séquences |        |          |        | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                          | Diverses contraintes empêchant la hausse du rendement ont été notées sur le plateau. Des contre-mesures sont prises à cet effet. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|--------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Planifié  | Actual | Planifié | Actual |      |      |                                                                                                                    |                                                                                                                                  |
| 4.1 Effectuer une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet en vue de connaître le mode de gestion et la situation économique des ménages de producteurs (revenus/dépenses/gestion des organisations paysannes).                                                                                | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | Finalisé                                                                                                           |                                                                                                                                  |
| 4.2 Développer pour les producteurs, un outil performant de gestion des périmètres agricoles (culture planifiée, calendrier cultural, revenu annuel et dépenses etc.).                                                                                                                                    | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | La collecte de données fiables permettant de préparer le manuel est en cours                                       |                                                                                                                                  |
| 4.3 Organiser des formations sur la production et le renforcement des capacités organisationnelles des conseillers agricoles.                                                                                                                                                                             | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | Les sessions de formation sur la gestion des exploitations agricoles ont été tenues avant le début de l'hivernage. |                                                                                                                                  |
| 4.4 Organiser avec les conseillers agricoles, des formations et des démonstrations sur la gestion des fermes / le renforcement des capacités organisationnelles.                                                                                                                                          | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | Pas encore mis en œuvre                                                                                            |                                                                                                                                  |
| 4.5 Mener une étude de terrain en vue de connaître la situation actuelle de l'entretien et de la maintenance des infrastructures rizicoles dans la zone d'intervention du PAPIL.                                                                                                                          | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 4.6 Organiser pour les conseillers agricoles et les organisations paysannes des Sites Pilotes de la zone du PAPIL, des formations sur le bon fonctionnement des aménagements secondaires des rizières.                                                                                                    | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 4.7 Trouver une méthode efficiente et moins coûteuse de mise en place des aménagements secondaires des rizières et élaborer un plan de mise en œuvre qui sera exécuté dans les parcelles de démonstration des Sites Pilotes du Projet par les organisations paysannes de la zone d'intervention du PAPIL. | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 4.8 Effectuer les travaux de réhabilitation et d'entretien/maintenance des infrastructures rizicoles des sites pilotes grâce aux organisations de producteurs.                                                                                                                                            | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                          |                                                                                                                                  |
| 4.9 Etablir, tester et réviser un "manuel d'entretien et de maintenance des infrastructures rizicoles" pour les organisations de producteurs.                                                                                                                                                             | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | Premier avant-projet finalisé                                                                                      | Le premier avant-projet sera modifié sur la base des formations pratiques et la mise en œuvre.                                   |

Résultat attendu 5 : Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.

| Indicateur                                                                                                                                                                                           | Séquences |        |          |        | JICA | MAER | En cours de planification                                                               | Diverses contraintes empêchant la hausse du rendement ont été notées sur le plateau. Des contre-mesures sont prises à cet effet. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|----------|--------|------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                      | Planifié  | Actual | Planifié | Actual |      |      |                                                                                         |                                                                                                                                  |
| 5.1 Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture. | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | Finalisé                                                                                |                                                                                                                                  |
| 5.2 Organiser des séminaires et des activités de relations publiques ciblant les parties prenantes                                                                                                   | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                               |                                                                                                                                  |
| 5.3 Organiser des séminaires en vue de partager les expériences avec les projets de riziculture, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PNAR.                          | ○         | ○      | ○        | ○      | JICA | MAER | Le premier séminaire a été tenu en Janvier 2016 pour la partie série galaise seulement. |                                                                                                                                  |

| Durée du projet |                                                                           |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          | Remarques | Probleme | Solution |          |        |          |        |          |        |          |        |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|-----------|----------|----------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| Plan de suivi   | Suivi                                                                     | 2014     |        |          |        | 2015     |        |          |        | 2016     |        |          |           | 2017     |          |          |        | 2018     |        |          |        |          |        |
|                 |                                                                           | IV       | I      | II       | III    | IV       | I      | II       | III    | IV       | I      | II       | III       | IV       | I        | II       | III    | IV       | I      | II       | III    |          |        |
|                 |                                                                           | Planifié | Actual | Planifié | Actual | Planifié | Actual | Planifié | Actual | Planifié | Actual | Planifié | Actual    | Planifié | Actual   | Planifié | Actual | Planifié | Actual | Planifié | Actual | Planifié | Actual |
|                 |                                                                           |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Comité Conjoint de Coordination                                           |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Soumission des fiches de suivi                                            |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Enquête de fin étude                                                      |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | <b>Rapports / Documents</b>                                               |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Rapport de commencement                                                   |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Rapport d'enquête de base                                                 |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Rapport d'avancement                                                      |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Matériels de formation                                                    |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Rapport final                                                             |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | <b>Relations publiques</b>                                                |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Création et fonctionnement du site web                                    |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Publication du matériel utilisé pour les activités de relations publiques |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                 | Séminaire                                                                 |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |           |          |          |          |        |          |        |          |        |          |        |

Diffusion des activités  
du Projet à travers les  
chaires de l'UQ

- : Affectations des experts et activités en cours
- ▲ : Résultats et événements (soumission de rapport, séminaire, réunion etc)
- : Activités intermittentes

La couleur bleu indique les planifications, pendant que le noir montre la situation actuelle



## FICHE DE SUIVI DU PROJET

**Intitulé du Projet: Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial**

**Version du fichier: Ver.5.0 (période: octobre 2014 – décembre 2016)**

**Nom: Takashi KIMIJIMA**

**Titre: Conseiller Principal**

**Date de dépôt: janvier, 2017**

### I. Sommaire

#### 1 Etat d'Avancement

##### 1-1 Situation des Intrants

###### 1-1-1 Experts de la JICA

Les Experts de la JICA affectés depuis le démarrage du Projet étaient de 68,90 hommes-mois, à la date du 31 décembre 2016.

###### 1-1-2 Equipements

Quatre véhicules ont été fournis par la JICA pour les activités de terrain du Projet. Un matériel de bureau comprenant 2 ordinateurs, 4 imprimantes, 2 photocopieuses et 1 vidéoprojecteur, a également été fourni. Le Projet a également été doté d'équipements destinés aux activités de terrain, notamment des enregistreurs de données GPRS, des appareils photo, des pH mètres, des conductimètres et un vidéoprojecteur portable. Six motocyclettes ont également été mises à la disposition des six conseillers agricoles recrutés par l'Equipe de la JICA.

###### 1-1-3 Le Staff local

Un coordonnateur local, 2 interprètes et 4 consultants locaux ont été recrutés par la JICA en vue d'augmenter la capacité de mise en œuvre du Projet. Six conseillers agricoles ont été sélectionnés par l'Equipe de la JICA en collaboration avec l'ANCAR pour une vulgarisation sans heurt des techniques de riziculture, de la production de semences et des techniques d'aménagements secondaires des rizières, en particulier ceux des parcelles de démonstration installées dans les champs de producteurs-clés choisis par le Projet.

###### 1-1-4 Les homologues Sénégalais

Le Directeur de l'Agriculture, Coordonnateur National du Projet, a désigné un des membres de sa Direction, comme Point Focal du Projet.

Le premier Point Focal a été appelé à d'autres fonctions depuis le 29 décembre 2015, son remplaçant qui avait pris service le 12 avril 2016 fut à son tour affecté dans une autre structure depuis novembre 2016. Aucun point focal n'est à présent désigné pour le Projet. Avec l'achèvement du Projet PAPIL depuis le mois de mai 2015, les DRDR des trois régions et l'ANCAR BAS ont collaboré avec l'Equipe d'experts de la JICA au niveau régional.

Au mois de novembre 2016, le MAER avait émis un décret d'affectation de tous les DRDR, les nouveaux directeurs affectés dans les 3 régions couvertes par le PRiP ont pris fonction vers la fin du mois de décembre 2016. Les deux bureaux du Projet installés respectivement à Dakar et à Kaolack où l'Equipe d'Experts a érigé sa base, sont maintenus.

#### 1-1-5 Décaissement de fonds

- A la fin du mois de décembre 2016, l'Equipe de la JICA avait dépensé un montant de 385 millions de francs CFA pour son fonctionnement.
- Jusqu'en décembre 2016, l'Equipe de la JICA a, pour sa part, supporté des coûts locaux de 47 millions de francs CFA comportant des frais de tenue d'Ateliers, des indemnités de transport pour les homologues, des frais d'installation des bureaux du Projet, des coûts d'achat de mobilier de bureau, des frais d'organisation de la visite des sites pilotes du Projet par les membres du CCC, des dépenses liées à l'organisation des sessions de formation, à l'achat d'intrants, d'équipements agricoles etc.
- La partie sénégalaise a déboursé un montant de 19,8 millions de francs CFA pour la tenue des sessions de formation sur les techniques de production du riz, au bénéfice des conseillers agricoles de l'ANCAR, des SDDR, des animateurs de projets et/ou ONG et des producteurs-clés. Elle a également, avec une partie de son budget de l'année 2015 d'un montant de 30 millions de francs CFA, supporté l'achat d'intrants agricoles/ équipements pour les parcelles de démonstration du PRiP. Pour l'année 2016, la partie sénégalaise a déboursé un montant de 3 millions de francs CFA pour l'achat de carburant durant les visites de sites du Projet par les parties prenantes.

### 1-2 Progression des activités

#### 1-2-1 Production de semences

##### (1) Progression en 2015

- L'état actuel du système de production de semences dans la zone d'intervention du Projet a pu être clarifié à travers des entretiens avec les producteurs semenciers (individuels et groupements), les agents du SDDR et de la DRDR (DISEM), les ONG telles que Symbiose, PAPIL, mais également à travers des observations sur le terrain.
- Les variétés de riz pluvial cultivées dans la zone du Projet ont été identifiées et leurs caractéristiques physiologiques ont été obtenues.
- Le Projet dispose d'un catalogue officiel publié au Sénégal, sur les variétés de riz.
- L'avant-projet du manuel de production des semences et des outils de formation requis pour cette composante, a été préparé.
- Des sessions de formation théorique sur les techniques de production de semences ont été organisées pour les 36 conseillers agricoles, 23 animateurs/personnels des

ONG/projets et 45 producteurs-clés.

- Plusieurs variétés de riz adaptées au Plateau, au Bas-fond et aux zones salées ont été collectées et mises en vitrine sur une partie des parcelles de démonstration installées dans cinq (5) sites ciblés à cet effet.
- Les riziculteurs et les conseillers agricoles ont évalué les variétés mises en vitrine, lors des visites de terrain.
- Une parcelle d'autoproduction de semences a été installée dans chacune des parcelles de producteurs-clés choisis, pour démontrer les techniques de production de semences.
- La qualité des semences récoltées dans les parcelles d'autoproduction a été examinée et évaluée.
- Le fonctionnement et l'évolution des coopératives de semences organisées par le PAPIL ont été étudiés.

## (2) Progression en 2016

- L'avant-projet du manuel de production des semences et des outils de formation relatifs à cette dernière, ont été revus pour finalisation.
- Comme l'année passée, une formation théorique sur les techniques de production de semences, a été organisée pour les conseillers agricoles, les animateurs/personnel des ONG/projets et les producteurs-clés. Cette session est partie intégrante de la formation sur les techniques de production du riz.
- [Les parcelles d'autoproduction de semences ont été installées dans 32 parcelles de démonstration \(dont 17 suivies par la JICA, 10 par l'ANCAR BAS et 5 par l'ONG Symbiose\).](#)
- Les variétés recommandées pour le Plateau et le Bas-fond ont été cultivées dans les parcelles de démonstration pour déterminer leurs traits physiologiques.
- Une production appréciable de semences certifiées destinée à la commercialisation est effectuée sur le Plateau et le Bas-fond, par les producteurs membres des coopératives de semences (deux parcelles de plateau à Diamagadio dans la région de Kaffrine et une parcelle de bas-fond à Toubacouta dans le Fatick) en vue d'évaluer la viabilité économique des semences certifiées, tenant compte des conditions de la zone du Projet. Ceci va également permettre au Projet de vérifier l'attitude des fournisseurs et acheteurs de semences.

## 1-2-2 La Technologie de production du riz et le renforcement de capacité

### (1) Progression en 2015

- Les informations relatives aux pratiques culturales actuelles de riziculture pluviale dans la zone du Projet, ont été collectées à travers les groupes de discussions tenus avec des producteurs, mais également à travers l'enquête de base.
- Les manuels de riziculture pluviale existants ont également fait l'objet de collecte et d'analyse ayant permis de définir les pratiques culturales standards du riz pluvial.

- Les sessions de formation théoriques sur les techniques de riziculture comportant entre autres, la production de semences, la gestion de l'eau et les aménagements secondaires, ont été organisées pour 36 conseillers agricoles dont ceux de l'ANCAR et du Projet PRiP, 23 animateurs/personnel des ONG/projets et 47 producteurs-clés venus des trois régions. Parmi les 47 producteurs-clés, 24 ont été choisis pour conduire des démonstrations dans leurs propres parcelles pour ainsi expérimenter les pratiques culturales standards et la production de semences.
- Au total, six (6) sites pilotes ont été choisis dans six (6) communes rurales des trois régions pour démontrer les pratiques culturales standards du riz pluvial. Dans chaque site pilote il y avait une démonstration dans chacune des parcelles des trois producteurs-clés ou groupe de producteurs choisis en tenant compte de l'environnement ou de l'écologie (Plateau, Bas-fond et zone salée). Le nombre total de parcelles de démonstration était de 18.
- Des protocoles expérimentaux et protocoles d'accord ont été préparés et signés par les deux parties concernées, pour clarifier le rôle du Projet et également celui des producteurs-clés qui gèrent les démonstrations.
- La production du riz s'est faite dans les parcelles de démonstration gérées par les producteurs-clés respectifs. Ces derniers ont été appuyés par les conseillers agricoles recrutés et formés par l'équipe de la JICA.
- Les conseillers agricoles et le personnel du PRiP ont de temps en temps organisé pour les producteurs-clés, des formations pratiques sur les techniques rizicoles, la production de semences et la construction de diguettes, dans les parcelles de démonstration.
- Des tests de disques de semis ont aussi été effectués dans cinq (5) parcelles de démonstration des trois régions, pour déterminer l'effet des différentes doses de semis sur le rendement.
- Avec l'expérience et les leçons tirées des sessions de formation théorique, les conseillers agricoles de l'ANCAR et les animateurs des ONG et projets ont formé d'autres riziculteurs en utilisant le matériel de formation mis à leur disposition par le Projet PRiP. Le nombre total de producteurs formés par ces derniers était de plus de 3000.
- Les données climatiques ont par ailleurs été collectées avec de petites stations météorologiques installées sur sept (7) sites, au niveau des trois régions.
- Six (6) démonstrations additionnelles ont été installées dans les parcelles de producteurs-clés dont les pratiques culturales ont été suivies et dirigées par les CAR de l'ANCAR appuyés par le Projet.

## (2) Progression en 2016

- Au total 61 agents de vulgarisation dont: (CAR de l'ANCAR, Personnel des DRDR et

des SDDR, animateurs des ONG et projets, CAR du Projet PRiP) ont participé à trois jours de formation théorique organisée par le PRiP, sur les techniques de production du riz, comportant entre autres, la production de semences, les aménagements secondaires et la gestion des parasites et des maladies.

- Un effectif de 83 producteurs-clés a également bénéficié de deux jours de formation théorique organisée par le Projet de la JICA, sur les techniques de production du riz pluvial.
- Un des six (6) sites pilotes (Ida Mouride) a été remplacé par un autre dans la commune (Saly Escale) qui se trouve être plus approprié pour la promotion de la riziculture.
- Le Projet de la JICA a rajouté 15 producteurs-clés sur les 15 qui étaient choisis l'année dernière pour conduire des démonstrations, afin de mieux vulgariser les techniques.
- Vingt et deux (22) démonstrations ont été établies dans les parcelles de producteurs-clés choisis par les partenaires du Projet tels que l'ANCAR BAS, l'ONG Symbiose, le PASA et Barvafor, pour montrer les techniques recommandées de production du riz. Le suivi de ces parcelles de démonstration a été assuré par les partenaires, appuyés par le Projet.
- Des sessions de formations pratiques sur les techniques de production rizicoles ont été tenues dans les parcelles de démonstration, par les producteurs-clés et les CAR du PRiP, avec 308 producteurs ordinaires dont 147 femmes.
- Les CAR de l'ANCAR et les animateurs des partenaires formés sur les techniques de production du riz par le Projet PRiP, ont formé de manière pratique 1.367 producteurs ordinaires dont 506 femmes. Ces formations déroulées dans les parcelles de démonstration portaient sur les techniques de production du riz.
- Les semences de riz de qualité des variétés recommandées ont été semées et produites dans les parcelles de démonstration dont chacune était gérée par un producteur-clé supervisé par les organisations responsables.
- L'outil de désherbage a été modifié et testé pour améliorer l'efficacité du travail et réduire les dégâts occasionnés sur le riz.
- Un test herbicide a été effectué pour évaluer l'efficacité et l'efficacité du produit comparé à la méthode de désherbage conventionnelle.
- La collecte des données climatiques est en cours au niveau des mini stations météo installées depuis l'année dernière, dans sept localités au niveau des trois régions.
- Les résultats de l'étude sur le rendement et ceux de différents tests ont été analysés

### 1-2-3 Gestion des exploitations agricoles

#### (1) Progression en 2015

- La situation économique actuelle des ménages de producteurs et la gestion des organisations de producteurs ont été étudiées.

- Les thèmes permettant de vérifier l'efficacité des nouvelles techniques de riziculture et les outils agricoles utilisés pour les démonstrations et expérimentations ont aussi été examinés.
- Les producteurs-clés ont procédé à l'enregistrement des données afférentes aux pratiques culturales et à l'utilisation de la main-d'œuvre, grâce à la fiche de suivi élaborée par le Projet. Cette fiche permettra au final d'évaluer l'économie de la riziculture.
- Les caractéristiques de la production rizicole ont été examinées du point de vue de l'économie agricole.

#### (2) Progression en 2016:

- Pour identifier les problèmes et contraintes du point de vue de l'économie agricole, une revue de la production de l'année passée a été effectuée sur la base des données agricoles enregistrées, comportant entre autre l'utilisation de la main d'œuvre et les intrants agricoles.
- Une fiche simplifiée de collecte de données a été préparée pour permettre aux producteurs-clés d'enregistrer facilement toutes les pratiques culturales effectuées et pour toutes les spéculations confondues.
- La traduction de la fiche de collecte de données en wolof est en cours.
- [L'analyse des fiches de collecte des données déjà remplies par les producteurs-clés en 2016, est en cours.](#)

#### 1-2-4 Maintenance des infrastructures rizicoles et aménagements secondaires

##### (1) Progression en 2015

- Les données collectées dans la zone d'intervention du PAPIL, concernant les infrastructures développées ont été partagées.
- Les infrastructures de gestion de l'eau comportant des digues de retenue et des digues anti-sel, et les règles d'entretien et de maintenance établies par les organisations de producteurs, ont été étudiées.
- Pour ce qui est de l'entretien et de la maintenance, les données relatives au fonctionnement et aux règlements intérieurs des organisations de producteurs ont été collectées grâce à une enquête effectuée avec un questionnaire. Cette enquête a permis de clarifier les problèmes et les contraintes liés à la maintenance des infrastructures.
- Les parcelles de démonstration sur les techniques d'aménagements secondaires ont été installées dans 3 sites pilotes de la zone d'intervention du PAPIL à Fatick. Les travaux de construction des diguettes ont vu la participation de bon nombre de producteurs.
- L'effet des diguettes sur la gestion de l'eau et la production/rendement a fait l'objet de suivi.

## (2) Progression en 2016

- A côté de la formation théorique, a été organisée une formation pratique sur les aménagements secondaires à Toubacouta dans la région de Fatick et à Missira Wadène dans le Kaffrine, en Juin 2016. **Au total 28 CAR de l'ANCAR, 6 CAR du Projet PRiP, 2 animateurs de PASA, 2 de Symbiose et 7 producteurs-clés ont été formés durant les deux sessions.**
- Après la formation, les aménagements secondaires ont été mis en œuvre à Toubacouta et à Djilasse, avec la participation des producteurs-clés appuyés par l'Équipe du Projet PRiP.
- A Dioffior dans la région de Fatick, une autre formation pratique sur les aménagements secondaires avait été organisée pour les membres d'une organisation paysanne appuyée par ADAF YOUNGAR, une ONG locale qui travaille avec BARVAFOR.
- Des outils ont été préparés pour les formations. L'équipe du projet PRiP avait également confectionné des instruments simples pour les levés topographiques.

## 1-2-5 Le cadre de développement

### (1) Progression en 2015

- Une étude de base a été effectuée concernant les conditions naturelles, les conditions socio-économiques, les organisations de producteurs, la problématique du genre, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences et l'économie de la riziculture.
- Les besoins exprimés par les organisations de producteurs, en matière de production de semences de riz ont été identifiés.
- Les informations relatives aux projets de riziculture appuyés par des bailleurs et des ONG ont été collectées.
- Les Ateliers de lancement du Projet PRiP ont été respectivement tenus à Kaolack et Dakar.
- La première réunion du CCC a été tenue au mois de juin 2015, en vue de partager l'état d'avancement des activités du Projet avec les parties membres.
- En octobre 2015, les membres du CCC ont visité les parcelles de démonstration gérées par les producteurs-clés du Projet.
- Une brochure du Projet PRiP a été préparée et distribuée.
- Un compte Facebook a été créé pour le Projet.
- Les informations relatives aux activités du Projet et aux sessions de formation ont été transmises au public à travers les radios locales.
- Les activités du Projet, telles que la visite des membres du CCC et les formations pratiques déroulées in-situ ont été diffusées à travers les chaînes de télé ayant assuré la couverture médiatique des dits événements.
- La deuxième réunion du CCC avait été tenue en janvier 2016, pour présenter aux

parties prenantes, les résultats obtenus au cours de la première année de Projet.

- Un séminaire technique a aussi été organisé en Janvier 2016 à Dakar pour partager les problèmes techniques notés dans la première année de Projet.
- Le premier rapport d'avancement a été préparé et soumis au Gouvernement du Sénégal.

(2) Progression en 2016:

- Le plan de travail de l'année 2016 a été préparé et partagé avec les membres du CCC.
- Des protocoles d'accord ont été signés avec les partenaires dont l'ANCAR BAS, le PASA, BARBAFOR, ADAF YOUNGAR, et SYMBIOSE, pour une collaboration sur les aménagements secondaires et sur la production du riz pluvial.
- L'arrêté portant mise en place des Comités Techniques Régionaux qui facilitent la mise en œuvre du Projet, a été approuvé et signé par les Gouverneurs respectifs des régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine.
- La troisième réunion du Comité Conjoint de Coordination a été tenue au mois de septembre 2016 pour partager avec les membres, l'état d'avancement des activités du Projet et procéder en même temps à la mise à jour de la fiche de suivi du Projet.
- Les parcelles de démonstrations gérées par les producteurs-clés ont été visitées par les membres du CCC, en octobre 2016.
- Un rapport mensuel des activités du Projet est préparé et soumis aux DRDR. De même, un rapport bimensuel est soumis au Gouvernement central et aux partenaires pour le développement.
- 6 messages radio portant sur les pratiques culturelles ont été préparés et diffusés dans la zone du Projet, via les radios locales et les radios communautaires.
- Une étude du potentiel de Bas-fond pour la riziculture a été faite par le Projet grâce à l'utilisation d'images satellitaires. Cette étude a été combinée avec une vérification in-situ.



| <b>1-3 Les résultats obtenus</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Résultats                                                                                                               | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Cibles                                 | Réalisations                                                                                                                                                                   |
| 1 <u>La Production de semences de qualité à partir des variétés recommandées, est augmentée</u>                         | 1-1 <u>Nombre de producteurs de semences formés;</u><br>1-2 <u>Pourcentage de producteurs de semences formés ayant produit des semences de qualité à partir des variétés recommandées;</u><br>1-3 <u>Pourcentage de producteurs de semences ayant amélioré la qualité des semences</u><br>1-4 <u>Quantité de semences de qualité produites à partir des variétés recommandées dans la zone du Projet</u>                                                                                                                                                          | 30<br>80%<br>50%<br>XX                 | 47 (2015) 83 (2016)<br>> 80% (2015)<br>> 50% (2015)<br>Cible à déterminer après examen des différentes circonstances                                                           |
| 2 <u>Capacité des conseillers agricoles et producteurs-clés</u>                                                         | 2-1 <u>Nombre de conseillers agricoles formés techniquement</u><br>2-2 <u>Nombre de producteurs-clés formés techniquement;</u><br>2-3 <u>Pourcentage des producteurs-clés formés adoptant au moins 3 des techniques apprises</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 60<br>300<br>>50%                      | 60 (2015), 61 (2016)<br>47 (2015), 83 (2016)<br>100%                                                                                                                           |
| 3 <u>Vulgarisation des techniques de production de semences et paddy auprès des riziculteurs</u>                        | 3-1 <u>Nombre de parcelles de démonstration installées</u><br>3-2 <u>Nombre de producteurs ordinaires formés dans les parcelles de démonstration</u><br>3-3 <u>Pourcentage de producteurs ordinaires formés ayant adopté au moins 3 des techniques apprises</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60<br>1200<br>>50%                     | 18 (2015), 52 (2016)<br>1675 (2016)<br>Pas encore étudié                                                                                                                       |
| 4 <u>Capacité des producteurs-clés en gestion des exploitations agricoles, organisation et aménagements secondaires</u> | 4-1 <u>Nombre de conseillers agricoles formés sur la gestion des exploitations agricoles, l'organisation des producteurs et les aménagements secondaires</u><br>4-2 <u>Pourcentage de producteurs-clés des sites pilotes qui ont adopté les pratiques de gestion des exploitations</u><br>4-3 <u>Nombre d'organisations de producteurs de la zone PAPIL, qui a vérifié l'efficacité de la gestion de l'eau et des aménagements secondaires dans les parcelles de démonstration</u>                                                                                | 60<br>>80%<br>4                        | 61 formés théoriquement et 42 formés de manière pratique en (2016)<br>Pas encore étudié<br>Une organisation de producteurs a vérifié l'efficacité des aménagements secondaires |
| 5 <u>Renforcement et promotion du cadre de développement de la riziculture pluviale</u>                                 | 5-1 <u>Niveau de compréhension du Projet par les riziculteurs de la zone d'intervention</u><br>5-2 <u>Niveau de reconnaissance du Projet par rapport autres projets rizicoles, aux ONG, et aux organisations paysannes de la zone d'intervention</u><br>5-3 <u>Fréquence du partage d'informations sur les activités du Projet, avec le MAER, les collectivités locales de la zone d'intervention et les bailleurs.</u><br>5-4 <u>Séminaire de partage des résultats et du plan d'actions pour la promotion de la riziculture pluviale, dans les pays voisins</u> | >80%<br>100%<br>Trimestre<br>Execution | Pas encore étudié<br>Pas encore étudié<br>Tous les deux mois<br>Pas encore fait                                                                                                |

#### **1-4 Atteinte des Objectifs du Projet**

Sachant que la majeure partie des indicateurs fixés pour mesurer des résultats attendus ont été satisfaits à mi-parcours, l'objectif du Projet semble pouvoir être atteint vers la fin de ses activités.

#### **1-5 Actions et Changements opérés en vue de mitiger les risques**

Néant.

#### **1-6 Progression des Actions entreprises par la JICA**

Du côté de la JICA, la planification de la progression des activités a été effective depuis le démarrage du Projet jusqu'à la fin du mois de décembre 2016.

### **1-7 Progression des Actions entreprises par le Gouvernement du Sénégal**

Le budget de la contrepartie sénégalaise destiné à la mise en œuvre du Projet n'a pas été décaissé facilement en 2015 et 2016.

La livraison des outils et équipements agricoles nécessaires à la production du riz dans les parcelles de démonstration, a été retardée à cause des lenteurs administratives afférentes à la procédure des passations de marchés en 2015. **En 2016, aucun budget n'a été dégagé pour le fonctionnement des parcelles de démonstration.**

### **1-8 Progression des Considérations Environnementales et Sociales (si applicable)**

Non applicable

### **1-9 Progression des Considérations du Genre/Consolidation de la Paix/Réduction de la Pauvreté (si applicable)**

Plusieurs productrices ont été choisies pour assurer la vulgarisation des techniques rizicoles auprès des producteurs ordinaires. Ainsi, le transfert de technologie a été effectué pour un nombre important de productrices ordinaires, grâce à ces dernières.

La gente féminine constitue un peu plus de 40% des producteurs ordinaires formés par les producteurs-clés et les animateurs des ONG, dans les parcelles de démonstration.

### **1-10 Autres remarques/ Problèmes majeurs afférents /affectant le Projet (tels que les autres projets de la JICA, les activités des homologues, les autres bailleurs, le Secteur privé, les ONG etc.)**

Après le démarrage du Projet, il a été noté qu'il y'avait en plus du PAPIL, d'autres projets rizicoles mis en œuvre dans la zone du PRiP. Sur ce, il est nécessaire de collaborer avec ces projets pour créer une synergie et éviter des doublons.

## **2 Retard accusé dans la planification des travaux et/ou Problèmes**

### **2-2 Retard accusé dans la fourniture des intrants agricoles et des équipements nécessaires aux activités des sites pilotes**

#### **(1) Détails**

En 2015, une requête avait été adressée à la DA, pour la fourniture d'intrants agricoles comportant des semences et des engrais et aussi des outils/équipements tels que des semoirs munis de disques de semis, des houes-sine (labour à la traction animale) etc. pour les activités de sites pilotes des producteurs-clés. L'achat de ces intrants devait être financé avec la contrepartie sénégalaise. Cependant, aucun des intrants ci-dessus mentionnés n'a été livré avant le début de campagne hivernale, l'équipe du Projet de la JICA a finalement été obligée de supporter ces coûts pour démarrer les activités à temps.

En 2016, le Projet de la JICA a encore relancé sa requête auprès de la DA pour la même rubrique, mais la situation était restée la même, excepté les semences fournies par le PNAR.

#### **(2) Cause**

Le décaissement de la contrepartie est une problématique très controversée en ce sens que le code des marchés publics du Gouvernement stipule que les compagnies choisies ne doivent être payées qu'après la livraison. Ce qui veut dire que la compagnie choisie doit avoir les capacités financières lui permettant de fournir les intrants (semences, engrais etc.) avant le règlement de sa prestation, ce qui n'est pas toujours le cas.

#### **(3) Actions à entreprendre**

Un plan d'achat devra être préparé au plus tard le 1<sup>er</sup> Décembre de chaque année, conformément à l'article 6 du code des marchés publics. La DA et le MAER devront faire des efforts pour être en phase avec cette réglementation. L'initiative prise par la DA à travers la requête adressée au Ministère des finances pour une caisse d'avance devra être étroitement liée au plan d'achat.

#### **(4) Rôles des Personnes/Organisations Responsables**

La DA devra occuper la position de leader en concertation avec le PRiP et le Ministère des Finances et du Développement Économique.

#### **(5) La situation actuelle**

Le coordonnateur du PNAR avait pris l'initiative de fournir des semences pour les parcelles de démonstration du PRiP. La distribution de ces semences a été faite à temps grâce aux CAR de l'ANCAR et aux SDDR intervenant dans les Communes concernées. Quant à la fourniture d'engrais et d'équipements agricoles, aucune réponse n'a jusque-là été obtenue de la DA depuis la requête adressée par le PRiP au mois d'avril 2016. Cette année-ci, le PRiP était encore obligé de supporter les coûts d'achat d'engrais pour les parcelles de démonstration qui sont sous sa supervision directe et également pour celles supervisées par les partenaires.

### **3 Modification du Plan de mise en Œuvre du Projet**

**3-1 Résultats attendus (Se référer à la Fiche de Suivi II du Projet, datée du 31 Décembre, 2016)**

#### **3-1-1 Intrants**

(1) Les intrants d'Équipements ou de matériels Agricoles

La fourniture d'équipements agricoles destinés aux parcelles de démonstration n'a pas été faite par la partie sénégalaise en 2016, parce que la contrepartie n'a pas été déboursée.

#### **3-1-2 Résultats**

(1) Résultat 3 - Sous-activité 3.4

“Le guide de riziculture pluviale dans la zone du Projet” sera préparé en se référant au manuel existant, élaboré par l'ISRA/PAPIL sur les techniques de production du riz. Le Projet va aussi tenir compte des tests et des expériences acquises sur le terrain au cours de sa période de mise en œuvre.

### **3-2 Autres modifications effectuées sur le Plan détaillé de la Mise en Œuvre**

#### **3-2-1 Amendements du Procès-Verbal des discussions:**

**3-2-2 Amendements de la Matrice de Conception du Projet (se référer à la Fiche de Suivi I, datée du 31 décembre 2016) :**

#### **(4) Objectif du Projet :**

Les modifications suivantes ont été proposées sur l'objectif du Projet

Dans la zone du Projet, la situation des contraintes de taille auxquelles les producteurs font face ((1) l'accès aux semences de qualité, (2) les techniques de production du riz, (3) la gestion des exploitations agricoles et (4) l'entretien et la maintenance des infrastructures rizicoles) est améliorée, et un système approprié de vulgarisation des techniques de production du riz est établi conformément à la condition locale.

Un système approprié de vulgarisation devra être établi par la partie sénégalaise. Plusieurs options de vulgarisation pourront être testées pendant la durée du Projet

#### **(5) Résultats:**

Se référer à l'annexe 1 de cette fiche.

#### **(6) Indicateurs:**

Se référer à l'annexe 2 de cette fiche.

#### **(7) Intrants**

#### **(8) Activités :**

Comme les activités relatives aux aménagements secondaires ne sont pas seulement déroulées dans la zone PAPIL mais également à Kaffrine où intervient le PASA, le libellé “zone PAPIL” devra être reformulée “zone du Projet”.

**(9) Hypothèses importantes:**

**(10) Moyens de Vérification**

#### **4 Préparation du Gouvernement du Sénégal vers la fin du Projet**

Il est recommandé au Gouvernement du Sénégal de commencer à sécuriser un budget et des ressources humaines pour la pérennité des activités, particulièrement pour la vulgarisation des techniques de production du riz pluvial, des semences et celle des aménagements secondaires, en vue de promouvoir l'activité dans le pays.

**II. Fiche de Suivi I & II du Projet**    *ci-joint*

Fiches de Suivi du Projet I ( Révision de la Matrice de Conception)

Version 5.0  
Date du 12-2016

**Titre du projet:** Le Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial en République du Sénégal  
**Agence d'exécution:** WACER-DA, DRDR (Fatick, Kaolack et Kaffrine), ANCAR, SDDR  
**Agences Partenaires:** PAPU (Jussuf en 2015), EPRS (en 2015), PASA, PAF, PAIS (en 2016). L'initiative R4 résilience des communautés rurales, Naaraal Mbey, World Vision, Symbiose, FONGS  
**Bénéficiaires:** Les producteurs de riz pluvial des trois régions couvertes par le Projet, et les conseillers agricoles  
**Période d'exécution:** Octobre 2014 - Septembre 2018  
**Zone d'intervention:** Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine **Sites pilotes:** les communes de Diabasé et Toubaacouta dans la région de Fatick, les communes de Ndrané Escala et Médina Sabakh dans la région de Kaolack, et les communes de Diamagadio, Ida Mouride (2015, seulement) et Saly Escala (à partir de 2016) dans la région de Kaffrine.

| Objetif global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Moyens de Vérification                                                                                                                                                                                                                     | Hypothèses importantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Accomplissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Remarque |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Amélioration du système de production du riz pluvial dans la zone du Projet (Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (1) Contrairement aux 2,600 ha d'emblavure de 2013, les superficies emblavées vont doubler dans la zone du Projet en 2023, pour le riz pluvial.<br>(2) Dans la zone du Projet, le rendement du riz pluvial va connaître une hausse de 3 tonnes/ha en 2023 contrairement au rendement de 2013 qui était de 2,6 tonnes/ha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Statistiques agricoles de chaque DRDR                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>La politique du gouvernement en matière de promotion du riz local ne changera pas.</li> <li>Il n'y aura pas de changement significatif sur le prix de vente des principales produits agricoles (arachide, mil, maïs) de la zone du Projet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| Objetif du Projet<br>Dans la zone du Projet, la situation des contraintes majeures auxquelles les producteurs font face en riziculture, à savoir (1. l'accès aux semences de riz, 2. les techniques de riziculture, 3. la gestion des exploitations agricoles, 4. la gestion et la maintenance des infrastructures rizicoles) est améliorée et un système approprié de vulgarisation des techniques est établi conformément à la condition locale. | (1) Plus de 80% des producteurs (individuels et membres des coopératives) formés par le Projet parviennent à multiplier eux-mêmes des semences de qualité.<br>(2) Plus de 80% des riziculteurs formés par le Projet, utilisent les techniques recommandées de production du riz et les manuels de production préparés par le PRP.<br>(3) Plus de 90% des conseillers agricoles formés par le Projet, vulgarisent les techniques recommandées de production du riz, les outils de gestion des exploitations et les aménagements secondaires auprès des producteurs.<br>(4) Dix (10) organisations de producteurs, de la zone du Projet ont effectué des travaux d'aménagements secondaires.<br>(5) Un système de vulgarisation proposé par le Projet a été validé et approuvé par la partie sénégalaise.                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques agricoles de chaque DRDR dans la zone d'exécution</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le budget alloué aux activités de l'ANCAR est assuré à la fin du Projet.</li> <li>Le budget alloué à la réhabilitation des infrastructures rizicoles est assuré à la fin du Projet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1-1. Quarante sept (47) producteurs- clés ont été théoriquement formés sur les techniques de production de semences en 2015 et quatre vingt-trois (83) en 2016.</p> <p>2-1. Soixante (60) conseillers agricoles et animateurs de projets/ONG ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz pluvial et sur celles de la production de semences en 2015 et soixante et un (61) en 2016.</p> <p>2-2. Quarante sept (47) producteurs- clés ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz en 2015 et quatre vingt-trois (83) en 2016.</p> <p>3-1. Au total, 18 démonstrations ont été installées dans les parcelles des producteurs-clés choisis en 2015 et quarante deux (42) en 2016.</p> <p>3-2 un effectif total de 1675 producteurs ordinaires a été formé sur les techniques de production du riz en 2016.</p> |          |
| Résultats attendus<br>1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.<br>2.L encadrement sur les techniques production du riz est développé.                                                                                                                                                                                                                                   | 1-1. Les rendements obtenus dans les parcelles pilotes sont de 20% supérieurs à ceux des autres parcelles de riz installées dans les mêmes villages<br>2-2. 90% des producteurs-clés pensent que les techniques recommandées de production du riz sont plus utiles et plus efficaces que celles qui existaient déjà.<br>2-3. A la fin du mois de mars 2018, un 'manuel de production du riz' sera préparé pour les conseillers agricoles.<br>2-4. A la fin du mois d'avril 2018, un 'manuel de production du riz' sera préparé pour les producteurs-clés.<br>2-5. A la fin du mois de mars 2018, des 'outils de gestion des exploitations agricoles' seront établis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques agricoles de chaque DRDR</li> <li>Informations sur l'inspection des semences au niveau de chaque DRDR</li> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les conditions climatiques propices à l'agriculture seront préservées.</li> <li>Le coût des intrants agricoles (semences, engrais, frais de labour) ne va pas augmenter.</li> <li>Aucun dégât accidentel ne sera noté sur les infrastructures hydroagricoles de la zone du Projet.</li> <li>Le système officiel de production de semences incluant é également l'inspection des sites, le suivi de la qualité et la procédure de certification des semences, sera fonctionnel.</li> </ul> | <p>1-1. Quarante sept (47) producteurs- clés ont été théoriquement formés sur les techniques de production de semences en 2015 et quatre vingt-trois (83) en 2016.</p> <p>2-1. Soixante (60) conseillers agricoles et animateurs de projets/ONG ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz pluvial et sur celles de la production de semences en 2015 et soixante et un (61) en 2016.</p> <p>2-2. Quarante sept (47) producteurs- clés ont été théoriquement formés sur les techniques de production du riz en 2015 et quatre vingt-trois (83) en 2016.</p> <p>3-1. Au total, 18 démonstrations ont été installées dans les parcelles des producteurs-clés choisis en 2015 et quarante deux (42) en 2016.</p> <p>3-2 un effectif total de 1675 producteurs ordinaires a été formé sur les techniques de production du riz en 2016.</p> |          |
| 3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR et des autres projets/ONG ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production de riz pluvial et des semences, partie Projet.<br>3-2. Au total, 300 producteurs-clés ont été formés sur les techniques de production du riz pluvial par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration de la zone du Projet.<br>3-3. Plus de 50% des producteurs-clés formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques de riziculture parmi celles apprises durant les formations.<br>3-4. 60 démonstration ont été installées dans les rizières des producteurs-clés choisis dans la zone du Projet.<br>3-5. 1200 producteurs ordinaires ont été formés sur les techniques de production du riz par les producteurs-clés appuyés par les conseillers agricoles de la zone du Projet.<br>3-6. Plus de 50% des producteurs ordinaires utilisent des semences de riz des variétés recommandées dans la zone du Projet. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>4-1. Le nombre de conseillers agricoles et d'animateurs de projets/ONG formés théoriquement sur la gestion des exploitations et les aménagements secondaires est de soixante et un (61), tandis que ceux qui ont participé à la formation pratique sur les aménagements secondaires étaient de 42 en 2016.</p> <p>4-2. Une (1) organisation de producteurs a vérifié l'efficacité de la gestion de l'eau et des aménagements secondaires.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| 5. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4-1. La formation des formateurs a été tenue pour (60) conseillers agricoles en vue de renforcer leurs capacités sur les aménagements secondaires des rizières.<br>4-2. Quatre (4) organisations de producteurs de la zone Projet ont vérifié l'efficacité des techniques d'aménagements secondaires des rizières.<br>5-1. Tous les projets rizicoles, les ONG et les organisations de producteurs de la zone du Projet sont conscients des activités du PRP.<br>5-2. Les officiers du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural, les collectivités locales de la zone du Projet et les bailleurs de fonds sont informés des activités du PRP, chaque trois mois.<br>5-3. Les résultats du Projet et le Plan d'Action pour la promotion de la riziculture pluviale sont partagés avec les pays voisins à travers des séminaires.                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4-1. Le nombre de conseillers agricoles et d'animateurs de projets/ONG formés théoriquement sur la gestion des exploitations et les aménagements secondaires est de soixante et un (61), tandis que ceux qui ont participé à la formation pratique sur les aménagements secondaires étaient de 42 en 2016.</p> <p>4-2. Une (1) organisation de producteurs a vérifié l'efficacité de la gestion de l'eau et des aménagements secondaires.</p> <p>5-2. Les activités conduites en collaboration avec les autres projets rizicoles sont en cours. Les activités de relations publiques ont été faites via les chaînes de télé et les stations radios.<br/>Le rapport mensuel des activités du Projet a été soumis aux DRDR, le rapport bimensuel a également été partagé avec le MAER et les bailleurs.</p>                                                     |          |

| ACTIVITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Intrants                                                                                                     | Partie sénégalaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Partie japonaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-1. Collecter des informations et analyser la situation actuelle de la production des semences de riz pluvial dans la zone du Projet.</p> <p>1-2. Sélectionner des variétés de riz recommandées dans la zone du Projet, pour le plateau et pour le bas-fond.</p> <p>1-3. Connaître les caractéristiques des variétés de riz recommandées, à travers des essais conduits dans les parcelles de démonstrations de la zone du Projet.</p> <p>1-4. Rédiger, tester et réviser le manuel des techniques de production de semences de riz, pour les producteurs semenciers.</p> <p>1-5. Organiser des formations pour les producteurs de semences et élaborer des guides de production et de suivi de l'état de la production de semences par les conseillers agricoles de l'ANCAR, et les animateurs des autres projets, ONG etc.</p> <p>1-6. Etablir un système de production et de distribution des semences dans la zone du Projet.</p> | <p>• Les conseillers agricoles formés seront utilisés en plein temps (pendant toute la durée du projet).</p> | <p>• Allocation du personnel homologué</p> <p>• Mise à disposition de locaux à usage de bureaux</p> <p>• Allocation du budget de contrepartie</p> <p><b>Partie japonaise</b></p> <p>(a) Affectation des experts:</p> <p>1) Conseiller Principal / Riziculture 1</p> <p>2) Riziculture 2 / Production de semences</p> <p>3) Vulgarisation / Formations des producteurs</p> <p>4) Système de production / gestion des fermes agricoles</p> <p>5) Organisation des producteurs/ Genre</p> <p>6) Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles</p> <p>7) Coordination du Projet</p> <p>(b) Formations</p> <p>(c) Machines et équipements</p> <p>(d) Autres: Coût de la mise en œuvre du Projet, organisation des sessions de formation, séminaires, ateliers, recrutement de consultants locaux, élaboration de manuels etc.</p> | <p>2-1. Mener une étude de base en vue d'identifier les mesures d'amélioration de la productivité dans les régions de Fatick et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kaffrine pour la riziculture de plateau, et développer ainsi le contenu des matériels de formation destinée aux producteurs clés et aux conseillers agricoles.</p> <p>2-2. Faire une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet en vue de connaître le mode de gestion / la situation économique des ménages de producteurs, mais aussi les revenus/dépenses/ et mode de gestion des organisations de producteurs.</p> <p>2-3. Monter des techniques culturales appropriées et des variétés recommandées, au niveau des parcelles de producteurs clés.</p> <p>2-4. Préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour les conseillers agricoles.</p> <p>2-5. A travers les démonstrations, tests et expérimentations, préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour des producteurs évoluant dans des conditions différentes.</p> <p>2-6. Développer pour les producteurs, un outil performant de gestion des fermes (plan de culture, calendrier cultural, budget des cultures etc.)</p> <p>3-1. Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formations des formateurs portant sur la riziculture, qui incluent également la gestion de l'eau.</p> <p>3-2. Organiser des formations de terrain en matière de riziculture incluant la gestion de l'eau pour les producteurs clés et les conseillers agricoles.</p> <p>3-3. Organiser pour les conseillers agricoles, des formations de renforcement de capacités portant sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs.</p> <p>3-4. Avec les conseillers agricoles, organiser pour les producteurs clés, des formations et des démonstrations sur la gestion des fermes (incluant la planification de gestion des périmètres, la production du riz, les cultures, le maraichage), et le renforcement des capacités organisationnelles (incluant le renforcement des organisations de producteurs et des systèmes de gestion).</p> <p>3-5. Organiser au niveau des parcelles de démonstration, en collaboration avec les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations sur les techniques de riziculture au bénéfice de l'ensemble des producteurs.</p> <p>3-6. Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et des conseillers agricoles.</p> <p>3-7. Transmettre aux producteurs, les informations techniques de la production du riz, via les radios locales.</p> <p>4-1. Effectuer une étude de terrain pour connaître la situation actuelle de l'entretien et de la maintenance des infrastructures rizicoles et des aménagements secondaires des rizières de la zone du Projet</p> <p>4-2. Organiser pour les conseillers agricoles de la zone du Projet, des sessions de formation sur l'importance des aménagements secondaires dans les rizières.</p> <p>4-3. Etudier une méthode efficace et moins coûteuse d'aménagements secondaires des rizières et préparer un plan de mise en œuvre qui sera exécuté par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration des sites pilotes de la zone du Projet</p> <p>4-4. Mise en œuvre des aménagements secondaires des rizières des sites pilotes par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles.</p> <p>4-5. Préparer, tester et réviser le "manuel d'aménagements secondaires des rizières" au bénéfice des organisations de producteurs et des conseillers agricoles.</p> <p>5-1. Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture.</p> <p>5-2. Organiser des séminaires et des activités de relations publiques à travers les médias telles que TV et Facebook, pour cibler les parties prenantes.</p> <p>5-3. Organiser des séminaires de partage d'expériences avec les parties prenantes, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PVAR.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>&lt;problèmes et contre-mesures&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| Titre du projet: Le Projet d'appui à la production durable du riz pluvial en République du Sénégal                                                                                                                                                                                                                                                                    | Suivi    |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2014     |        |          |        | 2015     |        |          |        | 2016     |        |          |        | 2017     |        |          |        | 2018     |        |          |        |          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | IV       | I      | II       | III    | IV       | I      | II       | III    | IV       | I      | II       | III    | IV       | I      | II       | III    | IV       | I      | II       | III    | IV       |        |
| <b>Intrants</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| <b>Experts</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| Conseiller principal / Riziculture 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Production de semences de riz / Riziculture 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Vulgarisation / Formation des producteurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Système de production / Gestion de la production                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Organisation de producteurs / Genre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Coordination du Projet / Appui en riziculture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| <b>Equipements</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| Véhicules et motocyclettes du projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Matériels de bureau (photocopieuse, ordinateur, imprimante, vidéo projecteur, appareils photo numérique).                                                                                                                                                                                                                                                             | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Appareils ou instruments de mesures (pluviomètre, pH-mètre, conductimètre etc.)                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| Machines agricoles (batteuse, semoir, charue).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| <b>Formation au Sénégal / dans les pays tiers</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| Formation du personnel des départements homologues dans les pays tiers                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| <b>Résultats attendus</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| <b>Sous-Activités</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| <b>Résultat attendu 1: La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.</b>                                                                                                                                                                                                                           |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 1.1 Collecter des informations et analyser la situation actuelle de la production des semences de riz pluvial dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                 | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| 1.2 Sélectionner des variétés de riz recommandées dans la zone du Projet, pour le plateau et pour le bas-fond.                                                                                                                                                                                                                                                        | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| 1.3 Connaître les caractéristiques des variétés de riz recommandées, à travers des essais conduits dans les parcelles de démonstrations de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                         | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| 1.4 Rédiger, tester et réviser le manuel des techniques de production de semences de riz, pour les producteurs semenciers.                                                                                                                                                                                                                                            | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| 1.5 Organiser des formations pour les producteurs de semences et élaborer des guides de production et de suivi de l'état de la production de semences par les conseillers agricoles de l'ANCAR, et les animateurs des autres projets, ONG etc.                                                                                                                        | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| 1.6 Etablir un système de production et de distribution des semences dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| <b>Résultat attendu 2: L'encadrement sur les techniques production du riz est développé.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| 2.1 Mettre une équipe de base en vue d'améliorer les mesures d'amélioration de la productivité dans les régions de Fatick et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kafrine pour la riziculture de plateau, et développer ainsi le contenu des matériels de formation destinée aux producteurs clés et aux conseillers agricoles. | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| 2.2 Faire une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet en vue de connaître le mode de gestion / la situation économique des ménages de producteurs, mais aussi les revenus/dépenses/ et mode de gestion des organisations de producteurs.                                                                                                                  | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| 2.3 Montrer des techniques culturales appropriées et des variétés recommandées, au niveau des parcelles de producteurs clés.                                                                                                                                                                                                                                          | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| 2.4- Préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour les conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                                           | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel | Planifié | Actuel |
| <b>Problèmes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| <b>Remarques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| <b>Réalisations</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| <b>Problèmes &amp; Contre-mesures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   | JICA     | MAER   |
| En cours de planification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| En cours de planification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| Les tests effectués sur la riziculture de Plateau n'ont pas abouti à cause des conditions climatiques défavorables dans la seconde année.                                                                                                                                                                                                                             |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| Des mesures doivent être prises pour renforcer la résilience.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| En cours de planification (premier avant-projet finalisé)                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| En cours de planification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| La production des semences de riz de Plateau effectuée par les coopératives de semenciers a été chahoutée à cause du déficit hydrométéorologique. Cette du riz de bas-fond a pu être certifiée.                                                                                                                                                                       |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| <b>Solution</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| Intrants et équipements livrés après le démarrage de la campagne agricole. Le contrepartie doit être déboursée comme prévue.                                                                                                                                                                                                                                          |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| La procédure de fourniture doit être effective avant le démarrage de la campagne agricole. Le contrepartie doit être déboursée comme prévue.                                                                                                                                                                                                                          |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |
| Structure responsable Japon - Sénégal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |          |        |



| Description des activités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Statut   |        | Planification |        | JICA | MAER | Pas encore préparé.                                                                                                     | L'avant-projet du manuel sera disponible vers la fin du trimestre de l'année 2017.              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------|--------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Planifié | Actuel | Planifié      | Actuel |      |      |                                                                                                                         |                                                                                                 |
| 2-5. A travers les démonstrations, tests et expérimentations, préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour des producteurs évoluant dans des conditions différentes.                                                                                                                                                                                            | ○        | ○      | ○             | ○      |      |      |                                                                                                                         |                                                                                                 |
| 2-6. Développer pour les producteurs, un outil performant de gestion des fermes (plan de culture, calendrier cultural, budget des cultures etc.)                                                                                                                                                                                                                                               | ○        | ○      | ○             | ○      |      |      |                                                                                                                         |                                                                                                 |
| <b>Résultat attendu 3: Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.</b>                                                                                                                                                                                     |          |        |               |        |      |      |                                                                                                                         |                                                                                                 |
| 3-1. Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formations des formateurs portant sur la riziculture, qui incluent également la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                                               | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 3-2. Organiser des formations de terrain en matière de riziculture incluant la gestion de l'eau pour les producteurs clés et les conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                        | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 3-3. Organiser pour les conseillers agricoles, des formations de renforcement de capacités portant sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs.                                                                                                                                                                                                                                | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | Les sessions de formation sur la gestion des exploitations agricoles ont été tenues avant le début de l'hivernage.      |                                                                                                 |
| 3-4. Avec les conseillers agricoles, organiser pour les producteurs clés, des formations et des démonstrations sur la gestion des fermes (incluant la planification de gestion des périmètres, la production du riz, les cultures, le maraichage), et le renforcement des capacités organisationnelles (incluant le renforcement des organisations de producteurs et des systèmes de gestion). | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | Pas encore mis en oeuvre                                                                                                | Le matériel de formation destiné aux conseillers agricoles est en cours de préparation.         |
| 3-5. Organiser au niveau des parcelles de démonstration, en collaboration avec les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations sur les techniques de riziculture au bénéfice de l'ensemble des producteurs.                                                                                                                                                                  | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 3-6. Planifier et suivre la mise en oeuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et des conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                                            | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 3-7. Transmettre aux producteurs, les informations techniques de la production du riz, via les radios locales.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | Les activités du Projet ont été diffusées à travers les chaînes de télé. Les messages radio ont également été diffusés. |                                                                                                 |
| <b>Résultat attendu 4: Les capacités des producteurs clés en matière d'aménagements secondaires des rizières, sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.</b>                                                                                                                                                                                                                            |          |        |               |        |      |      |                                                                                                                         |                                                                                                 |
| 4-1. Effectuer une étude de terrain pour connaître la situation actuelle de l'entretien et de la maintenance des infrastructures rizières et des aménagements secondaires des rizières dans la zone du Projet                                                                                                                                                                                  | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 4-2. Organiser pour les conseillers agricoles de la zone du Projet, des sessions de formation sur l'importance des aménagements secondaires dans les rizières.                                                                                                                                                                                                                                 | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 4-3. Etudier une méthode efficace et moins coûteuse d'aménagements secondaires des rizières et préparer un plan de mise en oeuvre qui sera exécuté par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration des sites pilotes de la zone du Projet                                                                                     | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 4-4. Mise en oeuvre des aménagements secondaires des rizières des sites pilotes par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                   | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 4-5. Préparer, tester et réviser le "manuel d'aménagements secondaires des rizières" au bénéfice des organisations de producteurs et des conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | Premier avant-projet finalisé                                                                                           | Le premier avant-projet sera modifié sur la base des formations pratiques et la mise en oeuvre. |
| <b>Résultat attendu 5: Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.</b>                                                                                                                                                                                                                |          |        |               |        |      |      |                                                                                                                         |                                                                                                 |
| 5-1. Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture.                                                                                                                                                                          | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | Finalisé                                                                                                                |                                                                                                 |
| 5-2. Organiser des séminaires et des activités de relations publiques à travers les médias tels que TV et Facebook, pour cibler les parties prenantes.                                                                                                                                                                                                                                         | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | En cours de planification                                                                                               |                                                                                                 |
| 5-3. Organiser des séminaires de partage d'expériences avec les parties prenantes, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PNAR.                                                                                                                                                                                                                                  | ○        | ○      | ○             | ○      | JICA | MAER | Le premier séminaire a été tenu en Janvier 2016 pour la partie sénégalaise seulement.                                   |                                                                                                 |
| <b>Durée du projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |        |               |        |      |      |                                                                                                                         |                                                                                                 |



## 1. Historique de la révision du PDM

- (1) Après l'étude détaillée du projet PRiP, un retard de deux ans a été accusé avant le démarrage effectif des activités du Projet. Entre temps, l'environnement de la zone d'intervention avait changé avec particulièrement l'achèvement du PAPIL en 2015 et la mise en œuvre de plusieurs projets, après le démarrage des activités du PRiP.
- (2) A cause de ces changements, le Projet a réexaminé la situation de la zone et les contraintes, à travers une enquête de base et des études complémentaires. Sur la base des résultats obtenus, le Projet a procédé à la révision progressive du PDM, en examinant les stratégies/approches à développer pour atteindre son objectif global, ses objectifs spécifiques et ses résultats. Cependant, la constance et la pertinence des activités déroulées nécessitent d'être clarifiées.
- (3) A mi-parcours, il serait donc nécessaire de réorganiser les activités et clarifier leur orientation pour le reste de la durée du Projet, pour atteindre les objectifs fixés.

## 2. Modifications proposées sur le PDM

La révision du PDM a été proposée pour les raisons suivantes :

| Original                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Modifications proposées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Raisons de la modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Objectif du Projet:</b></p> <p>Les problèmes majeurs auxquels les producteurs font face : (1. l'accès aux semences de riz, 2. les techniques de riziculture, 3. la gestion des cultures 4. la gestion et la maintenance des infrastructures rizicoles) sont améliorés. Un système approprié de vulgarisation des techniques est également établi dans la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Dans la zone du Projet, la situation des contraintes majeures auxquels les producteurs font face en riziculture, à savoir (1. l'accès aux semences de riz, 2. les techniques de riziculture, 3. la gestion des exploitations agricoles, 4. la gestion et la maintenance des infrastructures rizicoles) est améliorée et un système approprié de vulgarisation des techniques est établi conformément à la condition locale.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correction des fautes de grammaire.</li> <li>• Le système de vulgarisation approprié va comporter plusieurs options parmi lesquelles celle qui va être développée par le Projet. (Le Projet va proposer la meilleure des options de vulgarisation, mais la partie sénégalaise se chargera de la mise en œuvre du système).</li> </ul>                                                                                          |
| <p><b>Indicateurs de l'atteinte des objectifs du Projet:</b></p> <p>(1) Plus de 50% des riziculteurs utilisent des semences de qualité qui font partie des variétés recommandées.</p> <p>(2) Plus de 80% des riziculteurs formés sur les techniques de riziculture adoptent au moins trois (3) des techniques culturales apprises.</p> <p>(3) Le revenu total généré par les riziculteurs augmente de AA%.</p> <p>(4) Dix (10) organisations de producteurs de la zone d'intervention du PAPIL effectuent des travaux d'amélioration et de maintenance des infrastructures comportant également la mise en place des diguettes et le planage.</p> <p>(5) Un modèle de vulgarisation des techniques de production du riz pluvial est proposé.</p> | <p>(1) Plus de 80% des producteurs de semences (producteurs individuels et membres des coopératives de semences) formés par le Projet parviennent à multiplier des semences de qualité, eux-mêmes.</p> <p>(2) Plus de 80% des producteurs formés par le Projet appliquent les techniques recommandées de production du riz et utilisent les manuels de production élaborés par le PRiP.</p> <p>(3) Plus de 90% des conseillers agricoles formés par le Projet vulgarisent les techniques de production rizicole recommandées, les outils de gestion des exploitations et les techniques d'aménagements secondaires, auprès des producteurs.</p> <p>(4) Dix (10) organisations de producteurs de la zone du Projet effectuent des travaux d'aménagements secondaires.</p> <p>(5) Un système de vulgarisation proposé par le Projet a été validé et approuvé par la partie sénégalaise.</p> | <p>Des indicateurs plus réalistes et mesurables ont été fixés. Avec l'indicateur original (1), les riziculteurs doivent être définis de manière claire.</p> <p>Avec l'indicateur original (4), « la zone d'intervention du PAPIL » devra être remplacée par « la zone du Projet », car le PAPIL s'est achevé en 2015 et que d'autres projets ayant une composante d'aménagements secondaires ont démarré la mise en œuvre dans l'autre partie de la zone du Projet.</p> |

| Original                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Modifications proposées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Raison de la modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.</b></p> <p>1-1 Au moins trente (30) producteurs de semences de riz (individuels et /ou membres d'organisation de producteurs) de la zone du Projet, ont participé à la formation sur les techniques de production de semences de riz.</p> <p>1-2 Plus de 80% des producteurs de semences de riz formés sur les techniques de production, produisent des semences de qualité à partir des variétés recommandées.</p> <p>1-3 Plus de 50% des producteurs de semences formés sur les techniques de production, ont amélioré la qualité des semences produites.</p> <p>1-4. xxx tonnes de semences de qualité des variétés recommandées seront produites par les riziculteurs formés par le Projet.</p> | <p>Suppression des indicateurs 1-2. et 1-4.</p> <p>L'indicateur 1-3 devient 1-2.</p> <p>1-1. Au moins 30 producteurs de riz (individuels et/ou membres d'organisations paysannes) de la zone du Projet ont participé aux sessions de formation sur les techniques de production de semences.</p> <p>1-2. plus de 50% des producteurs de semences formés sur les techniques de production ont amélioré la qualité des semences produites.</p> <p>Ajouter l'indicateur suivant:</p> <p>1-3. A la fin du mois de Mars 2018, un "manuel de production des semences" sera préparé.</p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Le résultat 1 relatif à l'accroissement de la production des semences de qualité à partir des variétés recommandées et aux activités mises en œuvre pour l'atteinte des objectifs, comporte (1) l'étude du système de production et de distribution des semences, (2) l'amélioration des techniques de production de semences (3) l'établissement d'un système approprié de production de semences conformément à la condition du site, et (4) la finalisation du manuel de production des semences.</p> <p>En 2017, le PNAR va fournir des semences de qualité, des variétés recommandées, aux producteurs de riz pluvial de la zone du Projet, ce qui va affecter leur motivation à produire des semences.</p> <p>Ainsi, l'indicateur 1-2 sera supprimé.</p> <p>L'indicateur original 1-4 ne peut pas permettre de mesurer l'atteinte du résultat 1.</p> <p>Les indicateurs proposés 1-1 et 1-2 ont été fixés pour mesurer (2), qui fait partie des activités listées ci-dessus et aucun indicateur n'a été fixé pour évaluer la progression de (1), (3) et (4). Le nouveau indicateur 1-3 a donc été proposé.</p> |
| <p><b>Résultat 2:</b></p> <p>Les capacités des conseillers agricoles à assurer l'encadrement technique et celles des producteurs clés en matière de production du riz sont améliorées dans la zone du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Résultat 2: l'encadrement sur les techniques de production du riz est développé.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Avec le résultat 2, l'évaluation des techniques de riziculture pluviale appropriées dans la zone du Projet est plus attendue que les formations. Pour réaliser cela, des parcelles de démonstration et des parcelles de tests ont été établies et ont permis de collecter des données et des informations pertinentes.</p> <p>Avec le changement de libellé du résultat 2, des indicateurs plus appropriés devront être fixés pour ce dernier pour mesurer l'établissement des manuels et guides.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Indicateurs du résultat 2:</b></p> <p>2-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, et d'autres projets/ONG etc. ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production des semences par le Projet.</p> <p>2-2. Trois cent (300) producteurs-clés ont été formés sur la production du riz pluvial par les conseillers agricoles dans des parcelles de démonstration établies dans la zone du Projet</p> <p>2-3 Plus de 50% des paysans clés formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques culturales apprises durant la formation.</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Les trois indicateurs originaux devront être affectés au résultat 3, ainsi les indicateurs suivants sont fixés :</p> <p>2-1. Les rendements obtenus dans les parcelles pilotes sont de 20% supérieurs à ceux des autres parcelles de riz installées dans les mêmes villages.</p> <p>2-2. 90% des producteurs-clés considèrent que les techniques recommandées de production du riz sont plus utiles et plus efficaces que celles qui existaient déjà.</p> <p>2-3. A la fin du mois de mars 2018, un "manuel de production du riz" sera préparé pour les conseillers agricoles.</p> <p>2-4. A la fin du mois d'avril 2018, un "manuel de production du riz" sera préparé pour les producteurs-clés.</p> <p>2-5. A la fin du mois de mars 2018, des "outils de gestion des exploitations agricoles" seront établis.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Original                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Modifications proposées                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Raison de la modification                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Indicateurs du résultat 3:</b></p> <p>3-1 Soixante (60) démonstrations sont installées dans les parcelles de producteurs clés choisis dans la zone du Projet.</p> <p>3-2. Au total, 1200 producteurs ordinaires seront formés sur les techniques de production du riz par les paysans clés déjà formés qui seront appuyés dans la tâche par les conseillers agricoles de la zone du Projet.</p> <p>3-3. Plus de 50% de l'ensemble des producteurs utilisent des semences de riz appartenant aux variétés recommandées dans la zone du Projet.</p> <p>3-4. Plus de 50% des riziculteurs formés par le PRiP adoptent au moins trois (3) des pratiques culturelles apprises à travers la formation.</p> | <p>Les indicateurs originaux du résultat 2; 2-1 à 2-3 ont été fixés pour les résultats 3; 3-1 à 3-3, et les indicateurs originaux du résultat 3; 3-1 à 3-4 sont 3-4 à 3-7.</p> <p>3-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR et des autres projets/ONG, etc. ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production du riz pluvial et des semences, par le Projet.</p> <p>3-2. Trois cent (300) Producteurs-clés ont été formés sur les techniques de production du riz pluvial par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration établies dans la zone du Projet.</p> <p>3-3. Plus de 50% des producteurs-clés formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques de production apprises à travers les formations.</p> <p>3-4. Soixante (60) démonstrations sont installées dans les parcelles de producteurs-clés choisis, dans la zone du Projet.</p> <p>3-5. Mille deux cent (1200) producteurs ordinaires ont été formés sur les techniques de production du riz par les producteurs-clés appuyés par les conseillers agricoles de la zone du projet.</p> <p>3-6. Plus de 50% des producteurs ordinaires utilisent des semences de riz des variétés recommandées dans la zone du Projet.</p> | <p>Le résultat 3 est associé aux résultats 1 et 2, pour vérifier les formations techniques sur la riziculture pluviale, dispensées aux conseillers agricoles (Formation des Formateurs) et aux producteurs-clés, mais aussi le système de vulgarisation des techniques auprès des producteurs ordinaires effectuée par les conseillers agricoles et les producteurs-clés.</p> <p>Il a cependant été proposé, de combiner l'indicateur original du résultat 2 avec ceux du résultat 3.</p> <p>Pour l'indicateur 3.1, le mot 'PAPIL' a été supprimé et inclut dans le libellé "autres projets/ONG".</p> <p>L'indicateur 3-4 a été supprimé pour éviter la répétition avec l'indicateur 3-3 modifié.</p> |
| <p><b>Résultat 4:</b></p> <p>4. Les capacités des producteurs clés en matière de gestion des fermes, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires des rizières sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Les capacités des producteurs-clés des sites pilotes de la zone du Projet sont renforcées en matière d'aménagements secondaires des rizières.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Le résultat 4 devra se limiter aux aménagements secondaires, seulement. Les aspects liés à la gestion des exploitations agricoles et à l'organisation des producteurs devront être traités avec le résultat 3.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Indicateurs du résultat 4:</b></p> <p>4-1. Les capacités de soixante (60) conseillers se verront renforcées notamment sur la gestion des fermes, l'organisation des producteurs et les aménagements secondaires des rizières.</p> <p>4-2. Au niveau des sites pilotes, plus de 80% des producteurs clés appuyés par les conseillers agricoles dans la gestion des fermes, adoptent les pratiques de gestion recommandées.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4-1. La formation des formateurs sur les aménagements secondaires a été tenue pour 60 conseillers agricoles.</p> <p>4-2. à supprimer.</p> <p>4-3. Quatre (4) organisations de producteurs de la zone du Projet ont vérifié l'efficacité des techniques d'aménagements secondaires dans les rizières.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>L'indicateur 4-1. a été modifié conformément au changement opéré sur le libellé du résultat 4.</p> <p>L'indicateur 4-2. sera supprimé parce qu'il est déjà inclus dans l'indicateur (3) relatif à l'objectif du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4-3. Les organisations de producteurs choisies au niveau de la zone d'intervention du PAPIL vérifient l'efficacité des techniques de gestion de l'eau et celle des aménagements secondaires, au niveau des parcelles de démonstration.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Indicateurs du résultat 5:</b><br/> 5-1. Plus de 80% des riziculteurs de la zone d'intervention sont conscients des activités du Projet<br/> 5-2. Tous les projets de riziculture, les ONG et les organisations de producteurs de la zone du Projet sont conscients des activités du PRIP.<br/> 5-3. Les officiers du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural, les autorités locales, les collectivités locales de la zone du Projet et les bailleurs de fonds sont trimestriellement informés des activités du PRIP.<br/> 5-4. Les résultats du Projet et le Plan d'Action pour la promotion de la riziculture pluviale sont partagés avec les pays voisins à travers des séminaires.</p> | <p>L'indicateur 5-1 est à supprimer.<br/> Les indicateurs 5-2; 5-3 et 5-4 restent intacts.</p> | <p>L'indicateur 5-1 est difficile à mesurer parce qu'il est impossible d'identifier tous les riziculteurs de la zone du Projet. De plus, étant donné que le Projet vulgarise les techniques de production du riz à travers le renforcement de capacités des conseillers agricoles des autres projets, des ONG et de l'ANCAR, la reconnaissance du Projet par les producteurs de la zone d'intervention ne sera pas nécessairement un indicateur du résultat 5.</p> |

A5-76

## 3. Activités:

Le Tableau ci-dessous qui récapitule les activités proposées sur la base du plan d'opération de la deuxième année de Projet, reflète les propositions ci-dessus mentionnées.

| Années                | Résultat 1                                                                                                                                                                                                                               | Résultat 2                                                                                                                                                                                                 | Résultat 3                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Résultat 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Résultat 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 <sup>re</sup> année | <p>La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Étude du système de production et de distribution des semences</li> </ul> | <p>L'encadrement sur les techniques de production du riz est amélioré.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcement des capacités des conseillers agricoles et des producteurs-clés.</li> </ul> | <p>Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vulgarisation des techniques auprès des producteurs ordinaires.</li> </ul> | <p>Les capacités des producteurs-clés en matière de gestion des exploitations, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires des rizières sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tests et formations sur la gestion des exploitations agricoles, l'organisation des producteurs et l'entretien et la gestion des infrastructures agricoles.</li> </ul> | <p>Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins et renforcé et promu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcement du système de promotion de la riziculture pluviale et de son développement régional</li> </ul> |

| Années                 | Résultat 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Résultat 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Résultat 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Résultat 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Résultat 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 <sup>ème</sup> année | <p>La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractérisation et sélection des variétés de riz recommandées à travers la vitrine des variétés et les évaluations.</li> <li>• Formations théoriques sur la production de semences, pour les conseillers agricoles et les producteurs-clés</li> <li>• Étude du système de production et de distribution des semences, basée sur la procédure de certification.</li> </ul> | <p>L'encadrement sur les techniques de production du riz est amélioré.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démonstration des techniques recommandées de production du riz</li> <li>• Tests sur l'efficacité de la sarcluse améliorée, dans les parcelles de démonstration</li> <li>• Tests herbicides</li> <li>• Tests de disques en vue de déterminer la dose de semis</li> </ul> | <p>Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formation théorique des conseillers agricoles et des producteurs-clés, sur les techniques de production du riz pluvial et sur les outils de gestion des exploitations agricoles.</li> <li>• Appui aux conseillers agricoles et aux producteurs-clés pour l'installation des parcelles de démonstration</li> <li>• Formation pratique des producteurs ordinaires sur les techniques de riziculture, par les conseillers agricoles et les producteurs-clés, dans les parcelles de démonstration</li> <li>• Appui aux conseillers agricoles et aux producteurs-clés, dans le suivi des travaux.</li> </ul> | <p>Les capacités des producteurs-clés en matière de gestion des exploitations, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires des rizières sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaboration dans la mise en œuvre des travaux d'aménagements secondaires, avec les partenaires.</li> <li>• Étude de la situation actuelle des sites des agences partenaires.</li> <li>• Formation des conseillers agricoles et des producteurs-clés sur les aménagements secondaires.</li> <li>• Étude des techniques d'aménagement moins coûteux</li> <li>• Mise en œuvre de l'approche participative pour les travaux d'aménagement secondaires dans les parcelles des agences partenaires.</li> <li>• Suivi et évaluation des aménagements secondaires dans les parcelles de démonstration des agences partenaires</li> <li>• Évaluation du potentiel de bas-fond destiné à la riziculture dans la zone du Projet</li> </ul> | <p>Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins et renforcé et promu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination avec les bailleurs grâce à l'organisation des Équipes Techniques Régionales</li> <li>• Relations publiques à travers la sensibilisation de masse</li> <li>• Partage des informations relatives à la progression des activités du Projet avec les membres du CCC et les bailleurs.</li> </ul> |
| 3 <sup>ème</sup> année | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalisation du manuel de production des semences pour les conseillers agricoles et celle du guide de production pour les producteurs de semences.</li> <li>• Promotion de la vulgarisation des techniques de production de semences</li> <li>• Opération du système de production et de distribution des semences</li> </ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place d'un outil de gestion des exploitations agricoles.</li> <li>• Préparation d'un manuel de riziculture pour les producteurs de riz.</li> <li>• Activités de suivi, en vue de déterminer les nouvelles contraintes et les besoins</li> </ul>                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poursuite des activités de suivi de la formation des producteurs ordinaires.</li> <li>• Suivi des activités de vulgarisation de la formation de producteur à producteurs.</li> <li>• Connaissance de la situation actuelle de la riziculture dans la zone du Projet.</li> <li>• Formulation du plan d'action pour une future vulgarisation des techniques.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Finalisation d'un manuel d'aménagements secondaires pour les organisations de producteurs.</li> <li>• Établissement d'un paquet technique pour la gestion des rizières.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validation des manuels par le Gouvernement du Sénégal</li> <li>• Enquête d'évaluation finale</li> <li>• Formulation du plan d'action pour la promotion de la production du riz pluvial</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## **FICHE DE SUIVI DU PROJET**

**Intitulé du Projet: Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial**

**Version du fichier: Ver.6.0 (période: Octobre 2014 – Aout, 2017)**

**Nom: Takashi KIMIJIMA**

**Titre: Conseiller Principal**

**Date de soumission: septembre, 2017**

### **I. Sommaire**

#### **1 Etat d'Avancement**

##### **1-1 Situation des Intrants**

###### **1-1-1 Experts de la JICA**

Les Experts de la JICA affectés depuis le démarrage du Projet étaient de 80,03 hommes-mois, à la date du 31 aout 2017.

###### **1-1-2 Equipements**

Quatre véhicules ont été fournis par la JICA pour les activités de terrain du Projet. Un matériel de bureau comprenant 2 ordinateurs, 5 imprimantes, 2 photocopieuses et 1 vidéoprojecteur, a également été fourni. Le Projet a également été doté d'équipements destinés aux activités de terrain, notamment des enregistreurs de données GPRS, des appareils photo, des pH mètres, des conductimètres et un vidéoprojecteur portable. Six motocyclettes ont également été mises à la disposition des six conseillers agricoles recrutés par l'Equipe de la JICA.

###### **1-1-3 Le Staff local**

Un coordonnateur local, 2 interprètes et 4 consultants locaux ont été recrutés par la JICA en vue d'augmenter la capacité de mise en œuvre du Projet. Six conseillers agricoles ont été sélectionnés par l'Equipe de la JICA en collaboration avec l'ANCAR pour une vulgarisation sans heurt des techniques de riziculture, de la production de semences et des techniques d'aménagements secondaires des rizières, en particulier ceux des parcelles de démonstration installées dans les champs de producteurs-clés choisis par le Projet.

###### **1-1-4 Les homologues Sénégalais**

Le Directeur de l'Agriculture, Coordonnateur National du Projet, a désigné un des membres de sa Direction, comme Point Focal du Projet.

Le premier Point Focal a été appelé à d'autres fonctions depuis le 29 décembre 2015, son remplaçant qui avait pris service le 12 avril 2016 fut à son tour affecté dans une autre structure depuis novembre 2016. En juillet 2017, un nouveau point focal a été nommé pour le Projet. Avec l'achèvement du Projet PAPIL depuis le mois de mai 2015, les DRDR des trois régions et l'ANCAR BAS ont collaboré avec l'Equipe d'experts de la JICA au niveau régional.

Au mois de novembre 2016, le MAER avait émis un décret d'affectation de tous les



DRDR, les nouveaux directeurs affectés dans les 3 régions couvertes par le PRiP ont pris fonction vers la fin du mois de décembre 2016. Les deux bureaux du Projet installés respectivement à Dakar et à Kaolack où l'Equipe d'Experts a érigé sa base, sont maintenus.

#### 1-1-5 Décaissement de fonds

- A la fin du mois d'août 2017, l'Equipe de la JICA avait dépensé un montant d'environ 503 millions de francs CFA pour son fonctionnement.
- En fin août 2017, l'Equipe de la JICA a, pour sa part, supporté des coûts locaux de 72,5 millions de francs CFA comportant des frais de tenue d'Ateliers, des indemnités de transport pour les homologues, des frais d'installation des bureaux du Projet, des coûts d'achat de mobilier de bureau, des frais d'organisation de visites des sites pilotes du Projet par les membres du CCC, des dépenses liées à l'organisation des sessions de formation, à l'achat d'intrants, d'équipements agricoles etc.
- La partie sénégalaise a déboursé un montant de 19,8 millions de francs CFA pour la tenue des sessions de formation sur les techniques de production du riz, au bénéfice des conseillers agricoles de l'ANCAR, des SDDR, des animateurs de projets et/ou ONG et des producteurs-clés. Elle a également, avec une partie de son budget de l'année 2015 d'un montant de 30 millions de francs CFA, supporté l'achat d'intrants agricoles/ équipements pour les parcelles de démonstration du PRiP. Pour l'année 2017, la partie sénégalaise a déboursé un montant de 300000 francs CFA pour financer la formation des producteurs du village de FADIAL, dans la région de Fatick.

### 1-2 Progression des activités

#### 1-2-1 Production de semences

##### (1) Progression en 2015

- L'état actuel du système de production de semences dans la zone d'intervention du Projet a pu être clarifié à travers des entretiens avec les producteurs semenciers (individuels et groupements), les agents du SDDR et de la DRDR (DISEM), les ONG/projets tels que Symbiose, PAPIL, mais également à travers les observations faites sur le terrain.
- Les variétés de riz pluvial cultivées dans la zone du Projet ont été identifiées et leurs caractéristiques physiologiques ont été obtenues.
- Le Projet dispose d'un catalogue officiel publié au Sénégal, sur les variétés de riz.
- L'avant-projet du manuel de production de semences et de l'outil de formation y afférent, a été préparé.
- Des sessions de formation théorique sur les techniques de production de semences ont été organisées pour 36 conseillers agricoles, 23 animateurs/personnels des ONG/projets et 45 producteurs-clés.
- Plusieurs variétés de riz adaptées au Plateau, au Bas-fond et aux zones salées ont été collectées et mises en vitrine sur une partie des parcelles de démonstration

installées dans cinq (5) des sites ciblés à cet effet.

- Les riziculteurs et les conseillers agricoles ont ensemble évalué les variétés mises en vitrine, lors des visites de terrain.
- Une parcelle d'autoproduction de semences a été installée dans chacune des parcelles de producteurs-clés choisis, pour démontrer les techniques de production de semences.
- La qualité des semences récoltées dans les parcelles d'autoproduction a été examinée et évaluée.
- Le fonctionnement et l'évolution des coopératives de semences organisées par le PAPIL ont été étudiés.

## (2) Progression en 2016

- L'avant-projet du manuel de production des semences et des outils de formation y afférents, ont été revus pour finalisation.
- Comme l'année passée, une formation théorique sur les techniques de production de semences, a été organisée pour les conseillers agricoles, les animateurs/agents des ONG/projets et les producteurs-clés, en tant que partie intégrante de la formation sur les techniques de production du riz.
- Les parcelles d'autoproduction de semences ont été installées au niveau de 32 parcelles de démonstration (dont 17 suivies par la JICA, 10 par l'ANCAR BAS et 5 par l'ONG Symbiose).
- Les variétés recommandées pour le Plateau et le Bas-fond ont été produites dans les parcelles de démonstration en vue de déterminer leurs traits physiologiques.
- Une production appréciable de semences certifiées destinées à la commercialisation a été effectuée sur le Plateau et le Bas-fond, par les producteurs membres des coopératives de semences (deux parcelles de plateau à Diamagadio dans la région de Kaffrine et une parcelle de bas-fond à Toubacouta dans le Fatick) pour évaluer la viabilité économique des semences certifiées, tenant compte des conditions de la zone du Projet. Cela va également permettre au Projet de connaître l'attitude des fournisseurs et acheteurs de semences.

## (3) Progression en 2017 (à la date du 31 août):

- L'avant-projet du manuel de production de semences et le matériel de formation y afférent ont été revus pour finalisation.
- De la même manière que l'année passée, une session de formation théorique sur les techniques de production de semences avait été organisée pour les conseillers agricoles, les animateurs/agents des ONG/projets et les producteurs-clés, en tant que partie intégrante de la formation sur les techniques de production du riz.
- Les parcelles d'autoproduction de semences ont été établies au niveau de 25 parcelles de démonstration (24 par le Projet de la JICA, 1 par l'ANCAR BAS).
- Les variétés tolérantes à la salinité ayant fait l'objet d'une recommandation, ont été

cultivées dans certaines parcelles de démonstrations pour examiner leur capacité d'adaptation au sel.

- Une production appréciable de semences certifiées destinées à la commercialisation est effectuée sur le Plateau et le Bas-fond, par les producteurs membres des coopératives de semences (deux parcelles de plateau à Diamagadio dans la région de Kaffrine et deux parcelles de bas-fond dont une à Toubacouta, une à Fayil dans le Fatick), dans le but d'évaluer la viabilité économique des semences certifiées, tenant compte des conditions de la zone. Cela va également permettre au Projet de vérifier l'attitude des fournisseurs et acheteurs de semences.
- Le Projet a également appuyé et coordonné les négociations pour une mise en relation et une signature de contrat d'achat de semences certifiées entre les coopératives supra mentionnées et SEDAB (Sahélienne d'Entreprise de Distribution en Agrobusiness), ce qui n'a finalement pas abouti pour des raisons diverses.
- La rencontre avec les autres homologues qui appuient dans le cadre de la production de semences a été tenue en juin et août. Elle avait pour but d'établir un système durable de production et de distribution des semences certifiées dans le bassin arachidier.

## 1-2-2 La Technologie de production du riz et le renforcement de capacité

### (1) Progression en 2015 :

- Les informations relatives aux pratiques culturales actuelles de riziculture pluviale dans la zone du Projet, ont été collectées à travers les groupes de discussions tenus avec des producteurs, mais également à travers l'enquête de base.
- Les manuels de riziculture pluviale existants ont également fait l'objet de collecte et d'analyse permettant de définir les pratiques culturales standards du riz pluvial.
- Les sessions de formation théoriques sur les techniques de riziculture comportant entre autres, la production de semences, la gestion de l'eau et les aménagements secondaires, ont été organisées pour 36 conseillers agricoles dont ceux de l'ANCAR et du Projet PRiP, 23 animateurs/agents des ONG/projets et 47 producteurs-clés venus des trois régions. Parmi les 47 producteurs-clés, 24 ont été choisis pour conduire des démonstrations dans leurs propres parcelles pour expérimenter les pratiques culturales standards et les techniques de production de semences.
- Au total, six (6) sites pilotes ont été choisis dans six (6) communes rurales des trois régions pour démontrer les pratiques culturales standards du riz pluvial. Dans chaque site pilote, une démonstration était installée au niveau de chacune des parcelles des trois producteurs-clés individuels ou groupement de producteurs choisis en tenant compte de l'environnement ou de l'écologie (Plateau, Bas-fond et zone salée). Le nombre total de parcelles de démonstration était de 18.
- Des protocoles expérimentaux et protocoles d'accord ont été préparés et signés des

deux parties concernées, pour clarifier le rôle du Projet et celui des producteurs-clés en charge des démonstrations.

- La production du riz s'est effectuée dans les parcelles de démonstration gérées par les producteurs-clés respectifs qui sont appuyés par les conseillers agricoles recrutés et formés par l'équipe de la JICA.
- Les conseillers agricoles et le personnel du PRiP ont, de temps à autre organisé dans les parcelles de démonstration, des formations pratiques sur les techniques rizicoles, la production de semences et la construction de diguettes, pour les producteurs-clés.
- Des tests de disques de semis ont également été effectués au niveau de cinq (5) parcelles de démonstration, dans les trois régions, pour déterminer l'effet des différentes doses de semis sur le rendement.
- Avec l'expérience et les leçons apprises à travers les sessions de formation théorique, les conseillers agricoles de l'ANCAR et les animateurs des ONG et projets ont formé d'autres riziculteurs avec le matériel de formation mis à leur disposition par le Projet PRiP. Le nombre total de producteurs formés par ces derniers était de plus de 3000.
- Les données climatiques ont par ailleurs été collectées avec des mini stations météorologiques installées au niveau de sept (7) sites, dans les trois régions.
- Six (6) démonstrations additionnelles ont été installées dans les parcelles de producteurs-clés dont les pratiques culturales ont été suivies et dirigées par les CAR de l'ANCAR appuyés par le Projet.

## (2) Progression en 2016 :

- Au total 61 agents de vulgarisation dont: (CAR de l'ANCAR, Personnel des DRDR et des SDDR, animateurs des ONG et projets, CAR du Projet PRiP) ont participé à trois jours de formation théorique organisée par le PRiP, sur les techniques de production du riz, comportant la production de semences, les aménagements secondaires et la gestion des nuisibles et des maladies.
- Le Projet de la JICA a également tenu deux jours de formation théorique, sur les techniques de production du riz pluvial pour un effectif de 83 producteurs-clés.
- Un des six (6) sites pilotes (Ida Mouride) a été remplacé par un autre situé dans la commune (Saly Escale). Le nouveau site est en effet plus approprié pour faire la promotion de la riziculture.
- Pour mieux vulgariser les techniques de riziculture, le Projet de la JICA a rajouté 15 producteurs-clés sur les 15 qui étaient choisis l'année dernière, pour conduire des démonstrations.
- Vingt-deux (22) démonstrations ont été installées dans les parcelles des producteurs-clés choisis par les partenaires du Projet, notamment l'ANCAR BAS,

l'ONG Symbiose, le PASA et Barvafor, pour démontrer les techniques recommandées de production du riz. Le suivi de ces parcelles de démonstration a été assuré par les partenaires appuyés par le Projet.

- Des sessions de formations pratiques sur les techniques de production rizicoles ont été tenues dans les parcelles de démonstration, par les producteurs-clés et les CAR du PRiP, avec un effectif de 308 producteurs ordinaires dont 147 femmes.
- Les CAR de l'ANCAR et les animateurs des structures partenaires formés sur les techniques de production du riz par le Projet PRiP, ont formé de manière pratique 1367 producteurs ordinaires dont 506 femmes. Ces sessions de formation tenues au niveau des parcelles de démonstration portaient sur les techniques de production du riz.
- Les semences de riz de qualité des variétés recommandées ont été semées et produites dans les parcelles de démonstration gérées individuellement par un producteur-clé supervisé par la structure responsable.
- L'outil de désherbage a été modifié et testé pour améliorer l'efficacité du travail et réduire les dégâts occasionnés sur le riz.
- Un test herbicide a été mené pour évaluer l'efficacité et l'efficacité du produit comparé à la méthode de désherbage conventionnelle.
- La collecte des données climatiques est en cours au niveau des mini stations météo installées depuis l'année dernière dans sept localités, au niveau des trois régions.
- Les résultats de l'étude sur le rendement et ceux des différents tests ont été analysés.

(3) Progression en 2017 (à la date du 31 aout):

- Au total 62 conseillers agricoles (CAR de l'ANCAR, agents des DRDR et SDDR, animateurs des ONG et autres projets, CAR du Projet de la JICA) ont été théoriquement formés par le Projet de la JICA, pendant trois jours, sur les techniques de production du riz pluvial comportant la production de semences, les aménagements secondaires et la gestion des insectes et des nuisibles. Cette formation a été pour eux l'occasion de discuter des techniques de vulgarisation.
- Un effectif de 148 producteurs-clés a participé à deux jours de formation théorique organisée par le Projet de la JICA, sur les techniques de production du riz pluvial.
- En plus des 30 producteurs-clés choisis l'année précédente, 12 producteurs-clés furent à nouveau sélectionnés par le Projet, pour assurer le transfert des techniques de riziculture auprès des producteurs voisins, avec comme support les parcelles de démonstration installées dans leurs champs respectifs.
- De plus, 49 parcelles de démonstration furent installées pour démontrer les techniques de production rizicoles recommandées au niveau des parcelles de producteurs-clés choisis par les structures partenaires dont l'ANCAR BAS 40 parcelles, Symbiose 8 et ADAF YOUNGAR 1. Le suivi de ces parcelles de

démonstration a été assuré par les partenaires appuyés par le Projet de la JICA.

- Une formation pratique sur les techniques de production du riz a également été organisée pour 395 producteurs ordinaires dont 152 femmes. La formation avait été assurée par les producteurs-clés et les CAR du Projet de la JICA, au niveau des parcelles de démonstration.
- Les CAR de l'ANCAR et animateurs des structures partenaires formés sur les techniques de production du riz par le Projet de la JICA ont tenu une formation pratique sur les techniques de riziculture, dans les parcelles de démonstration pour un effectif de 105 producteurs ordinaires dont 12 femmes.
- L'outil de désherbage qui avait fait l'objet de modification l'année passée, est testé pour améliorer l'efficacité du travail et réduire les pertes de plantes de riz.
- Les herbicides prélevé et post-levé sont testés dans le but de comparer l'efficience et l'efficacité du produit avec la méthode de désherbage conventionnelle
- Les variétés tolérantes à la salinité sont en train d'être testées dans trois parcelles de démonstration de la région de Fatick.
- La collecte des données climatiques se poursuit au niveau des mini stations météo installées depuis la première année, dans six localités des trois régions.

### 1-2-3 Gestion des exploitations agricoles

#### (1) Progression en 2015

- La situation économique actuelle des ménages de producteurs et la gestion des organisations de producteurs ont été étudiées.
- Les thèmes permettant de vérifier l'efficience des nouvelles techniques de riziculture et les outils agricoles utilisés pour les démonstrations et expérimentations ont été examinés.
- Les producteurs-clés ont procédé à l'enregistrement des données afférentes aux pratiques culturales et à l'utilisation de la main-d'œuvre grâce à la fiche de collecte de données préparée par le Projet. Cette fiche permettra au final d'évaluer l'économie de la riziculture.
- Les caractéristiques de la production rizicole ont été examinées du point de vue de l'économie agricole.

#### (2) Progression en 2016:

- Pour identifier les problèmes et contraintes de l'économie agricole, une revue de la production de l'année passée a été effectuée sur la base des données enregistrées, comportant entre autres, l'utilisation de la main d'œuvre et les intrants agricoles.
- Une fiche simplifiée de collecte de données a été préparée pour permettre aux producteurs-clés d'enregistrer facilement toutes les pratiques et pour toutes les spéculations confondues.
- La traduction de la fiche de collecte de données en wolof est en cours.

- L'analyse des fiches de collecte des données déjà remplies par les producteurs-clés en 2016, est en cours.

(3) Progression en 2017 (à la date du 31 août):

- Les cultures effectuées par les producteurs-clés l'année passée ont été revues grâce à la fiche de collecte de données qui inclut tous les intrants agricoles et permet d'identifier les problèmes et contraintes du point de vue de l'économie agricole.
- La fiche simplifiée de collecte de données qui avait été préparée en Wolof et en français en 2016 fut révisée et mise à la disposition des producteurs-clés pour enregistrer toutes les pratiques culturelles et faciliter la culture.
- Sur les fiches déjà collectées auprès des producteurs-clés, figurent les prévisions de ces derniers en 2017

1-2-4 Maintenance des infrastructures rizicoles et aménagements secondaires

(1) Progression en 2015

- Les données collectées dans la zone d'intervention du PAPIL, concernant les infrastructures mises en œuvre, ont été partagées.
- Les infrastructures de gestion de l'eau comportant des digues de retenue et des digues anti-sel, et les règles d'entretien et de maintenance établies par les organisations de producteurs, ont été étudiées.
- Pour ce qui est de l'entretien et de la maintenance, les données afférentes au fonctionnement et aux règlements intérieurs des organisations de producteurs ont été collectées à travers une enquête effectuée sur la base d'un questionnaire. L'enquête a permis de desceller les problèmes et contraintes liés à l'entretien et la maintenance des infrastructures.
- Les parcelles de démonstration des techniques d'aménagements secondaires ont été installées dans 3 sites pilotes de la zone d'intervention du PAPIL à Fatick. Les travaux de mise en place des diguettes ont vu la participation de bon nombre de producteurs.
- L'effet des diguettes sur la gestion de l'eau et la production/rendement a fait l'objet de suivi.

(2) Progression en 2016

- A côté de la formation théorique, a été organisée une formation pratique sur les aménagements secondaires à Toubacouta dans la région de Fatick et à Missira Wadène dans le Kaffrine, en Juin 2016. Au total 28 CAR de l'ANCAR, 6 CAR du Projet PRiP, 2 animateurs de PASA, 2 de Symbiose et 7 producteurs-clés ont été formés durant les deux sessions.
- Après la formation, les aménagements secondaires ont été mis en œuvre à Toubacouta et à Djilasse, avec la participation des producteurs-clés appuyés par

l'Équipe du Projet PRiP.

- A Dioffior dans la région de Fatick, une autre formation pratique sur les aménagements secondaires avait été organisée pour les membres d'une organisation paysanne appuyée par ADAF YOUNGAR une ONG locale qui travaille avec BARVAFOR.
- Des outils de formation ont été préparés à cet effet par l'équipe du projet PRiP qui avait de surcroît confectionné des instruments simples pour effectuer les levés topographiques.

(3) Progression en 2017 (à la date du 31 août):

- L'équipe du Projet de la JICA avait organisée une formation théorique sur les aménagements secondaires, pour tous les CAR de l'ANCAR, du PRiP et pour les animateurs des autres structures partenaires.
- Après la formation théorique, des travaux de réhabilitation et d'amélioration des aménagements avaient été mis en œuvre à Toubacouta et Djilasse (Fatick), par les producteurs-clés appuyés par le Projet de la JICA.
- A Dioffior, dans la région de Fatick, une autre session de formation pratique sur les aménagements secondaires, en particulier la réhabilitation des diguettes, avait été tenue par le Projet de la JICA, au bénéfice des membres du groupement des producteurs appuyés par ADAF YOUNGAR.
- A Kaolack, une diguette de ceinture a été construite en vue d'une démonstration des techniques de prévention du phénomène de sédimentation souvent occasionné par les eaux de pluie.
- Le Projet de la JICA a préparé le matériel de formation sur les aménagements secondaires et confectionné les équipements nécessaires aux levés topographiques.
- Les CAR de l'ANCAR ont été appuyés par l'Équipe du Projet de la JICA dans le cadre de l'étude des aménagements secondaires effectuée avec le matériel de formation.

1-2-5 Le cadre de développement

(1) Progression en 2015

- Une étude de base a été effectuée sur les conditions naturelles, les conditions socio-économiques, les organisations de producteurs, la problématique du genre, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences et l'économie de la riziculture.
- Les besoins exprimés par les organisations de producteurs, en matière de production de semences de riz ont également été identifiés.
- Les informations relatives aux projets de riziculture appuyés par des bailleurs et des ONG ont été collectées.
- Les Ateliers de lancement du Projet PRiP ont été respectivement tenus à Kaolack et



Dakar.

- La première réunion du CCC a été tenue au mois de juin 2015, en vue de partager l'état d'avancement des activités du Projet avec les parties membres.
- En octobre 2015, les membres du CCC ont visité les parcelles de démonstration gérées par les producteurs-clés du Projet.
- Une brochure du Projet PRiP a été préparée et distribuée.
- Un compte Facebook a été créé pour le Projet.
- Les informations relatives aux activités du Projet et aux sessions de formation ont été transmises au public à travers les radios locales.
- Les activités du Projet, telles que visites des sites par les membres du CCC et les formations pratiques déroulées in-situ ont été diffusées à travers les chaînes de télé ayant assuré la couverture médiatique des dits événements.
- La deuxième réunion du CCC avait été tenue en janvier 2016, pour présenter aux parties prenantes, les résultats obtenus au cours de la première année de Projet.
- Un séminaire technique a été organisé en Janvier 2016 à Dakar pour partager les problèmes techniques notés dans la première année de Projet.
- Le premier rapport d'avancement a été préparé et soumis au Gouvernement du Sénégal.

(2) Progression en 2016:

- Le plan de travail de l'année 2016 a été préparé et partagé avec les membres du CCC.
- Des protocoles d'accord en vue d'une collaboration sur les aménagements secondaires et sur la production du riz pluvial, ont été signés avec les partenaires dont l'ANCAR BAS, le PASA, BARBAFOR, ADAF YOUNGAR, et SYMBIOSE.
- L'arrêté portant mise en place des Équipes Techniques Régionales qui aident à la mise en œuvre du Projet, a été approuvé et signé par les Gouverneurs respectifs des régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine.
- La troisième réunion du Comité Conjoint de Coordination a été tenue au mois de septembre 2016 pour partager avec les membres, l'état d'avancement des activités du Projet et procéder à la mise à jour de la fiche de suivi du Projet.
- Les parcelles de démonstrations gérées par les producteurs-clés ont été visitées par les membres du CCC, en octobre 2016.
- Un rapport mensuel des activités du Projet est préparé et soumis aux DRDR. De même, un rapport bimensuel est soumis au Gouvernement central et aux partenaires pour le développement.
- 6 messages radio afférents aux pratiques culturelles ont été préparés et diffusés dans la zone du Projet, via les radios locales et les radios communautaires.
- Une étude du potentiel de Bas-fonds riz cultivables a été menée par le Projet à l'aide d'images satellitaires. Cette étude a été combinée avec une vérification in-situ.

(3) Progression en 2017 (à la date du 31 août):

- Le Plan de travail de la troisième année (2017–2018) a été préparé et partagé avec les membres du Comité Conjoint de Coordination et ceux de l'Équipe Technique Régionale.
- Des protocoles d'Accord ont été signés avec les partenaires tels que l'ANCAR BAS, ADAF YOUNGAR et SYMBIOSE pour une collaboration et une synergie dans la mise en œuvre des activités de développement de la riziculture.
- La quatrième réunion du Comité Conjoint de Coordination a été tenue au mois de février 2017. Elle avait pour but de partager l'état d'avancement des activités du projet et la fiche de suivi version 5.
- La cinquième réunion du Comité Conjoint de Coordination a été tenue au mois de juillet 2017, elle avait pour but de partager le Plan de travail du Projet de cette année.
- Les rencontres de l'Équipe Technique Régionale ont été respectivement tenues dans les régions de Fatick, Kaffrine et Kaolack, en juin et juillet 2017.
- Les rapports mensuels d'activités du Projet ont été soumis aux DRDR. De même, les rapports bimensuels ont été soumis au Gouvernement central et aux partenaires pour le développement.
- Au total, trois (3) messages radio ont été préparés et diffusés à la veille de chaque opération culturale (préparation du sol, semis, désherbage etc.), à travers les radios locales et communautaires de la zone du Projet.

**1-3 Atteinte des Objectifs du Projet / Résultat**

Le niveau d'atteinte des objectifs/résultats du Projet et les indicateurs sont mentionnés sur le tableau ci-dessous. Le PDM version 5.0 inclut toutes les modifications opérées sur le PDM version 4.0, qui ont fait l'objet de proposition lors de la quatrième rencontre du CCC en février, 2017. Leur approbation a été effective durant la cinquième rencontre tenue en juillet, 2017. Les résultats et les indicateurs mentionnés sur le tableau ci-dessous figurent sur le PDM version 5.0.

| Objectif du Projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                            | Cible | Accomplissement   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| Dans la zone du Projet, les problèmes majeurs auxquels les producteurs sont confrontés (1. Accès aux semences, 2. Les techniques de riziculture, 3. La Gestion des exploitations agricoles, 4. L'entretien et la maintenance des infrastructures rizicoles) sont améliorés et un système approprié de vulgarisation des | 1. <u>Pourcentage de producteurs de semences (individuels et membres des coopératives) formés par le Projet parviennent à multiplier eux-mêmes des semences de qualité.</u>                                                            | >80%  | > 80% (2015)      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2. <u>Pourcentage de producteurs formés par le Projet, qui utilisent les techniques recommandées de production du riz et les manuels de production préparés par le PRiP.</u>                                                           | >80%  | Pas encore étudié |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. <u>Pourcentage de conseillers agricoles formés par le Projet, qui vulgarisent les techniques recommandées de production du riz, les outils de gestion des exploitations et les aménagements secondaires auprès des producteurs.</u> | >90%  | Pas encore étudié |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4. <u>Nombre d'organisations de producteurs de la zone du Projet, ayant mis en œuvre des travaux d'aménagements secondaires.</u>                                                                                                       | >10   | <u>5</u>          |

| techniques est établi en tenant compte des conditions locales.                                                                                                            | 5. <u>Un système de vulgarisation proposé par le Projet est validé et approuvé par la partie sénégalaise.</u>                                                                                      | -                 | En cours                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Résultats attendus                                                                                                                                                        | Indicateurs                                                                                                                                                                                        | Cible             | Accomplissement                                                                         |
| 1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.                                                       | 1-1 Nombre total de producteurs de semences de riz, formés;                                                                                                                                        | > 30              | 47 (2015),<br>83 (2016),<br>29 (2017)                                                   |
|                                                                                                                                                                           | 1-2 Pourcentage de producteurs de semences ayant amélioré la qualité des semences produites;                                                                                                       | >50%              | > 50% (2015)                                                                            |
|                                                                                                                                                                           | 1-3 <u>Le manuel de production de semences est préparé</u>                                                                                                                                         | Fin mars<br>2018  | Premier draft version (anglaise) est disponible, la traduction en français est en cours |
| <u>2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé</u>                                                                                             | 2-1 <u>Pourcentage d'augmentation du rendement rizicole dans les sites pilotes comparé aux autres parcelles de riz, dans les mêmes villages;</u>                                                   | >20%              | Pas encore étudié                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | 2-2 <u>Pourcentage de producteurs-clés qui pensent que les techniques recommandées de production du riz sont plus utiles et plus efficaces que celles qui existaient déjà.</u>                     | >90%              | Pas encore étudié                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | 2-3 <u>Le manuel de vulgarisation de la riziculture qui est destiné aux conseillers agricoles est établi.</u>                                                                                      | Fin mars<br>2018  | En cours                                                                                |
|                                                                                                                                                                           | 2-4 <u>Le manuel de riziculture destiné aux producteurs-clés est établi</u>                                                                                                                        | Fin avril<br>2018 | En cours                                                                                |
|                                                                                                                                                                           | 2-5 <u>L'outil de gestion des exploitations agricoles est établi</u>                                                                                                                               | Fin mars<br>2018  | En cours                                                                                |
| 3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet. | 3-1 Nombre de conseillers agricoles (ANCAR et autres projets/ONG) ayant été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de riziculture et de production de semences, par le Projet. | >60               | Théorique: 60 (2015), 61 (2016) et 62 (2017)                                            |
|                                                                                                                                                                           | 3-2 <u>Nombre de producteurs-clés formés sur les techniques de production du riz pluvial par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration de la zone du Projet.</u>              | >300              | 148 (2017)                                                                              |
|                                                                                                                                                                           | 3-3 <u>Pourcentage de producteurs-clés formés par les conseillers agricoles, qui adoptent au moins trois des techniques de riziculture parmi celles apprises durant les formations</u>             | >50%              | Pas encore étudié                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | 3-4 Nombre de parcelles de démonstration installées dans les rizières des producteurs-clés choisis au niveau de la zone du Projet.                                                                 | >60               | 18 (2015)<br>52 (2016)<br>91 (2017)                                                     |
|                                                                                                                                                                           | 3-5 <u>Nombre de producteurs ordinaires formés sur les techniques de production du riz par les producteurs-clés appuyés par les agricoles de la zone du Projet</u>                                 | >1200             | 1675 (2016),<br>Pas encore étudié (2017).                                               |
|                                                                                                                                                                           | 3-6 <u>Pourcentage de producteurs ordinaires qui utilisent des semences de riz des variétés recommandées dans la zone du Projet;</u>                                                               | >50%              | Pas encore étudié                                                                       |
| 4. <u>Les capacités des</u>                                                                                                                                               | 4-1 Nombre de conseillers agricoles ayant été formés durant la                                                                                                                                     | >60               | 59 (2015)                                                                               |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| <u>producteurs clés en matière d'aménagements secondaires des rizières, sont renforcées au niveau des sites pilotes du Projet.</u>                     | <u>formation des formateurs, pour renforcer les capacités des producteurs en aménagements secondaires.</u>                                                                                                        |                | 61 (2016)<br>43 (2017)           |
|                                                                                                                                                        | 4-2 <u>Nombre d'organisations de producteurs de la zone du Projet ayant vérifié l'efficacité des techniques d'aménagements secondaires des rizières.</u>                                                          | >4             | 1 (2015)<br>2 (2016)<br>2 (2017) |
| 5. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu | 5-1 <u>Tous les projets rizicoles, les ONG et les organisations de producteurs de la zone du Projet sont conscients des activités du PRIP.</u>                                                                    | -              | <u>Pas encore étudié</u>         |
|                                                                                                                                                        | 5-2 <u>Fréquence du partage des informations afférentes aux activités du Projet, avec les officiers du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural et les collectivités locales de la zone du Projet.</u> | >trimestrielle | <u>Bimensuelle</u>               |
|                                                                                                                                                        | 5-3 <u>Les résultats du Projet et le Plan d'Action pour la promotion de la riziculture pluviale sont partagées avec les pays voisins à travers des séminaires.</u>                                                | -              | <u>Pas encore</u>                |

#### 1-4 Atteinte des Objectifs du Projet

L'atteinte du premier indicateur a été effectif à mi-parcours tandis celle du deuxième et troisième indicateur est attendu vers la fin de l'hivernage 2017. Les quatrièmes et cinquièmes indicateurs seront atteints vers la fin du Projet. Les objectifs du Projet semblent pouvoir être atteints vers la fin du Projet.

#### 1-5 Actions et Changements opérés en vue de mitiger les risques

Néant.

#### 1-6 Progression des Actions entreprises par la JICA

Du côté de la JICA, les activités progressent normalement, depuis le démarrage jusqu'en fin août 2017.

#### 1-7 Progression des Actions entreprises par le Gouvernement du Sénégal

Le budget de la contrepartie sénégalaise destiné à la mise en œuvre du Projet n'a pas été décaissé facilement en 2015, 2016 et 2017.

La livraison des outils et équipements agricoles nécessaires à la production du riz dans les parcelles de démonstration, a été retardée du fait des lenteurs administratives liées à la procédure de passations de marchés en 2015 et 2017. Aucun budget n'a été alloué au fonctionnement des parcelles de démonstration en 2016.

#### 1-8 Progression des Considérations Environnementales et Sociales (si applicable)

Non applicable

#### 1-9 Progression des Considérations du Genre/Consolidation de la Paix/Réduction de la Pauvreté (si applicable)

Plusieurs productrices ont été choisies pour assurer la vulgarisation des techniques rizicoles auprès des producteurs ordinaires. Grâce à elles, le transfert de technologie a été effectif pour bon nombre de productrices ordinaires.

La gente féminine constituait environ 38,8% de l'effectif de producteurs ordinaires formés par les producteurs-clés, l'Équipe du Projet de la JICA et les animateurs des ONG, au niveau des parcelles de démonstration (Projet de la JICA: 38%, partenaires: 11%).

Suite à la requête du coordonnateur du PNAR, l'équipe du Projet de la JICA a organisé une formation de deux jours, sur les techniques de riziculture, pour le groupement des femmes productrices de Fadial (région de Fatick). Cette session de formation a vu la participation de 39 producteurs membres dont 33 femmes et 6 hommes.

### **1-10 Autres remarques/ Problèmes majeurs afférents /affectant le Projet (tels que les autres projets de la JICA, les activités des homologues, les autres bailleurs, le Secteur privé, les ONG etc.)**

Après le démarrage du Projet, il a été noté qu'il y'avait en plus du PAPIL, d'autres projets rizicoles mis en œuvre dans la zone du PRiP. Sur ce, il est nécessaire de collaborer avec ces derniers pour créer une synergie et éviter les doublons.

## **3 Retard accusé dans la planification des travaux et/ou Problèmes**

### **2-1 Retard accusé dans la fourniture des intrants agricoles et des équipements nécessaires aux activités des sites pilotes**

#### **(1) Détails**

En 2015, une requête avait été adressée à la DA, pour la fourniture d'intrants agricoles comportant des semences, de l'engrais et aussi des outils/équipements agricoles tels que des semoirs munis de disques de semis, des houes-sine (labour à la traction animale) etc. pour les activités des producteurs-clés. L'achat de ces intrants devait être financé avec la contrepartie sénégalaise. Cependant, aucun des intrants ci-dessus mentionnés n'a été livré à temps (avant la campagne hivernale). L'équipe du Projet de la JICA a finalement été obligée d'en supporter les coûts pour pouvoir démarrer ses activités.

En 2016, le Projet de la JICA avait encore relancé sa requête auprès de la DA pour la même rubrique, mais la situation était restée la même, excepté les semences fournies par le PNAR.

En 2017, le Coordonnateur National du projet a pris les devants avec une commande de 4,5 tonnes de NPK et 4,5 tonnes d'urée à la SEDAB. La livraison a quasiment été effectuée dans les délais.

#### **(2) Cause**

Le décaissement de la contrepartie sénégalaise constitue une problématique très controversée en ce sens que le code des marchés publics du Gouvernement stipule que les compagnies choisies ne doivent être payées qu'après livraison. Ce qui veut dire que la compagnie choisie doit avoir les capacités financières lui permettant de fournir les

intrants (semences, engrais etc.) avant le règlement de sa prestation, ce qui n'est pas toujours le cas.

### **(3) Actions à entreprendre**

Un plan d'achat devra être préparé au plus tard le 1<sup>er</sup> Décembre de chaque année, conformément à l'article 6 du code des marchés publics. La DA et le MAER devront faire des efforts pour être en phase avec cette réglementation. L'initiative prise par la DA à travers sa requête auprès du Ministère des finances pour la mise à disposition d'une caisse d'avance, devra être en phase avec le plan d'achat.

### **(4) Rôles des Personnes/Organisations Responsables**

La DA devra occuper la position de leader, de concert avec PRiP et le Ministère des Finances et du Développement Économique.

### **(5) La situation actuelle**

Concernant les semences de riz, le Projet avait, par l'intermédiaire d'un de ses ingénieurs, acheté à KOLDA des semences certifiées destinées aux parcelles de démonstration et aux parcelles de production de semences. Pour ce qui est des engrais, la DA avait demandé à la SEDAB de mettre à disposition de l'urée et du NPK pour les parcelles de démonstration supervisées directement par le Projet de la JICA et également pour les parcelles gérées par les partenaires.

## **3 Modification du Plan de mise en Œuvre du Projet**

### **3-1 PO**

#### **3-1-1 Intrants**

Pas de modification

#### **3-1-2 Résultats**

Pas de modification

### **3-2 Autres modifications effectuées sur le Plan détaillé de la Mise en Œuvre**

#### **3-2-1 Amendements du Procès-Verbal des discussions:**

#### **3-2-2 Amendements de la Matrice de Conception du Projet**

Comme indiqué dans la section 1-3, le PDM amendé qui a été proposé sur la précédente fiche de suivi (version 5.0) fut partagé avec les membres du CCC en février 2017 (4<sup>ème</sup> rencontre du CCC) et approuvé en juillet 2017 (5<sup>ème</sup> rencontre du CCC).

## **4 Préparation du Gouvernement du Sénégal vers la fin du Projet**

Il est fortement recommandé au Gouvernement du Sénégal de sécuriser un budget et des ressources humaines pour asseoir la durabilité des activités du Projet. Pour promouvoir la riziculture pluviale à l'échelle nationale, il est nécessaire de renforcer le dispositif d'inspection des parcelles de production de semences, de vulgarisation des techniques de production du riz, des semences et les techniques de mise place des

aménagements secondaires.

**II. Fiche de Suivi I & II du Projet** *ci-joint*

Fiches de Suivi du Projet 1 (Révision de la Matrice de Conception)

**Titre du projet:** Le Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial en République du Sénégal  
**Agences d'exécution:** MAER-DA, DRDR (Fatick, Kaolack et Kaffrine), ANCAR, SDDR  
**Agences Partenaires:** PAPIL (disa) en 2015, PASA, PAF, PADS (en 2016), L'Initiative R4 (résilience des communautés rurales, Naalati Mbay, World Vision, Symbiose, FONGS)  
**Bénéficiaires:** Les producteurs de riz pluvial des trois régions couvertes par le Projet, et les conseillers agricoles  
**Période d'exécution:** Octobre 2014 - Septembre 2018  
**Zone d'intervention:** Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine **Sites pilotes:** les communes de Djissese et l'oubacouta dans la région de Fatick, les communes de Ndiarame Essale et Medina Sabakh dans la région de Kaolack, et les communes de Diarnagadio, Ida Mouride, (2015 seulement) et Saly Escalé (à partir de 2016) dans la région de Kaffrine.

Version 6.0  
 Date du mois de 09-2017

| Objectif global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Moyens de Vérification                                                                                                                                                                                                                                                        | Hypothèses importantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Accomplissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Remarque |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Amélioration du système de production du riz pluvial dans la zone du Projet (Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (1) Contrairement aux 2.600 ha d'emblavure de 2013, les superficies emblavées vont doubler dans la zone du Projet en 2023, pour le riz pluvial.<br>(2) Dans la zone du Projet, le rendement du riz pluvial va connaître une hausse de 3 tonnes/ha en 2023 contrairement au rendement de 2013 qui était de 2,6 tonnes/ha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Statistiques agricoles de chaque DRDR                                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>La politique du gouvernement en matière de promotion du riz local ne changera pas.</li> <li>Il n'y aura pas de changement significatif sur le prix de vente des principales produits agricoles (arachide, mil, maïs) de la zone du Projet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Les problèmes majeurs auxquels les producteurs sont confrontés: (1) Accès aux semences de riz, 2. les techniques de riziculture, 3. la Gestion des exploitations agricoles, 4. l'entretien et la maintenance des infrastructures rizicoles) sont améliorés et un système approprié de vulgarisation des techniques est établi en tenant compte des conditions locales.                                                                                                                                                                                                                                             | (1) Plus de 80% des producteurs de semences (individuels et membres des coopératives) formés par le Projet parviennent à multiplier eux-mêmes des semences de qualité.<br>(2) Plus de 80% des riziculteurs formés par le Projet, utilisent les techniques recommandées de production du riz et les manuels de production préparés par le PRIP.<br>(3) Plus de 90% des conseillers agricoles formés par le Projet, vulgarisent les techniques recommandées de production du riz, les outils de gestion des exploitations et les aménagements secondaires auprès des producteurs.<br>(4) Dix (10) organisations de producteurs de la zone du Projet ont effectué des travaux d'aménagements secondaires.<br>(5) Un système de vulgarisation proposé par le Projet est validé et approuvé par la partie sénégalaise.                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques agricoles de chaque DRDR</li> <li>Informations sur l'inspection des semences au niveau de chaque DRDR</li> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le budget alloué aux activités de l'ANCAR est assuré à la fin du Projet.</li> <li>Le budget alloué à la réhabilitation des infrastructures rizicoles est assuré à la fin du Projet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>(1) <u>Atteint à mi-parcours.</u><br/>                 (2) (3) <u>sera atteint en fin 2017.</u><br/>                 (4) (5) <u>sera atteint vers la fin du Projet.</u></p>                                                                                                                                            |          |
| Résultats attendus<br>1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.<br>1-1. Au moins trente (30) producteurs de semences de riz (individuels et/ou membres d'organisations de producteurs) de la zone du Projet, ont participé à la formation sur les techniques de production de semences de riz.<br>1-2. Plus de 50% des producteurs de semences de riz formés sur les techniques de production, ont amélioré la qualité des semences produites.<br>1-3. A la fin du mois de mars 2018, un "manuel de production de semences sera préparé. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques agricoles de chaque DRDR</li> <li>Informations sur l'inspection des semences au niveau de chaque DRDR</li> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les conditions climatiques propices à l'agriculture seront préservées.</li> <li>Le coût des intrants agricoles (semences, engrais, frais de labour) ne va pas augmenter.</li> <li>Aucun dégel accentué ne sera noté sur les infrastructures hydroagricoles de la zone du Projet.</li> <li>Le système officiel de production de semences incluant également l'inspection des sites, le suivi de la qualité et la procédure de certification des semences, sera fonctionnel.</li> </ul> | <p>1-1. 47 (2015), 83 (2016) and 29 (2017)<br/>                 1-2. <u>Atteint en 2015.</u><br/>                 1-3. <u>Le premier draft (anglais) a déjà été préparé et est en cours de traduction.</u></p>                                                                                                            |          |
| L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2-1. Les rendements obtenus dans les parcelles pilotes sont de 20% supérieurs à ceux des autres parcelles de riz installées dans les mêmes villages<br>2-2. 90% des producteurs-clés pensent que les techniques recommandées de production du riz sont plus utiles et plus efficaces que celles qui existaient déjà.<br>2-3. A la fin du mois de mars 2018, un "manuel de vulgarisation de la riziculture" sera préparé pour les conseillers agricoles.<br>2-4. A la fin du mois d'avril 2018, un "manuel de production du riz" sera préparé pour les producteurs-clés.<br>2-5. A la fin du mois de mars 2018, des outils de gestion des exploitations agricoles seront établis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2-1, 2-2. <u>pas encore étudié.</u><br/>                 2-3, 2-4, 2-5. <u>En cours.</u></p>                                                                                                                                                                                                                           |          |
| Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR et des autres projets ONG ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production riz pluvial et des semences, par le Projet.<br>3-2. Au total, 300 producteurs-clés ont été formés sur les techniques de production du riz pluvial par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration de la zone du Projet.<br>3-3. Plus de 50% des producteurs-clés formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques de riziculture parmi celles apprises durant les formations.<br>3-4. 60 démonstrations ont été installées dans les rizières des producteurs-clés choisis dans la zone du Projet. 3-5. 1200 producteurs ordinaires ont été formés sur les techniques de production du riz par les producteurs-clés appuyés par les conseillers agricoles de la zone du Projet.<br>3-6. Plus de 50% des producteurs ordinaires utilisent des semences de riz des variétés recommandées dans la zone du Projet. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>3-1. 60 (2015), 61 (2016) et 62 (2017)<br/>                 3-2. 148 (2017)<br/>                 3-3. <u>Pas encore étudié.</u><br/>                 3-4. 18 (2015), 52 (2016) et 91 (2017)<br/>                 3-5. 1.675 (2016). <u>pas encore en 2017.</u><br/>                 3-6. <u>Pas encore étudié.</u></p> |          |
| Les capacités des producteurs clés en matière d'aménagements secondaires des rizières, sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4-1. La formation des formateurs a été tenue pour (60) conseillers agricoles en vue de renforcer leurs capacités, sur les aménagements secondaires des rizières.<br>4-2. Quatre (4) organisations de producteurs de la zone du Projet ont vérifié l'efficacité des techniques d'aménagements secondaires des rizières.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>4-1. 59 (2015), 61 (2016) et 43 (2017)<br/>                 4-2. 1 (2015), 1 (2016) et 2 (2017)</p>                                                                                                                                                                                                                    |          |
| Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet PRIP, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5-1. Tous les projets rizicoles, les ONG et les organisations de producteurs de la zone du Projet sont conscients des activités du PRIP.<br>5-2. Les officiers du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural, les collectivités locales de la zone du Projet et les bailleurs de fonds sont informés des activités du PRIP, chaque trois mois.<br>5-3. Les résultats du Projet et le Plan d'Action pour la promotion de la riziculture pluviale sont partagés avec les pays voisins à travers des séminaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport de revue du PAPIL</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>5-1. Les travaux mis en oeuvre en collaboration avec les projets affilés à la riziculture sont en cours. Les activités de Relations Publiques ont été mises en oeuvre à travers les programmes radio et télédiffusés.</li> <li>5-2. Le rapport bimensuel des activités du Projet est</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |



| ACTIVITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Intants                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-1. Collecter des informations et analyser la situation actuelle de la production des semences de riz pluvial dans la zone du Projet.</p> <p>1-2. Solliciter des variétés de riz recommandées dans la zone du Projet, pour le plateau et pour le bas-fond.</p> <p>1-3. Connaître les caractéristiques des variétés de riz recommandées, à travers des essais conduits dans les parcelles de démonstrations de la zone du Projet.</p> <p>1-4. Rédiger, tester et réviser le manuel des techniques de production de semences de riz, pour les producteurs semenciers.</p> <p>1-5. Organiser des formations pour les producteurs de semences et élaborer des guides de production et de suivi de l'état de la production de semences par les conseillers agricoles de l'ANCAR, du PAPIL, et également ceux des autres projets, ONG etc.</p> <p>1-6. Etablir un système de production et de distribution des semences dans la zone du Projet.</p> <p>2-1. Mener une étude de base en vue d'identifier les mesures d'amélioration de la productivité dans les régions de l'attak et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kaffrine pour la riziculture de plateau, et développer ainsi le contenu des matériels de formation destinés aux producteurs clés et aux conseillers agricoles.</p> <p>2-2. Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formations des formateurs portant sur la riziculture, qui incluent également la gestion de l'eau.</p> <p>2-3. Organiser des formations de terrain en matière de riziculture incluant la gestion de l'eau pour les producteurs clés et les conseillers agricoles.</p> <p>3-1. Montrer des techniques culturales appropriées et des variétés recommandées, au niveau des parcelles de producteurs clés.</p> <p>3-2. Organiser au niveau des parcelles de démonstration, en collaboration avec les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations sur les techniques de riziculture au bénéfice de l'ensemble des producteurs.</p> <p>3-3. Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et des conseillers agricoles.</p> <p>3-4. A travers les démonstrations, tests et expérimentations, préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour des producteurs évoluant dans des conditions différentes.</p> <p>a) Développer un plan de production qui prend en compte l'environnement local (détermination des variétés de riz, des méthodes culturales, du calendrier cultural, de la gestion des cultures et de la fertilisation etc.</p> <p>b) Réduire la charge de travail avec l'introduction et l'amélioration des équipements de production (désherbage, semis, battage, déconifrage etc.)</p> <p>c) Etudier et introduire des mesures de réduction des pertes encourues au cours des activités de récolte et post-récolte (période de conservation etc.)</p> <p>3-5. Diffuser les informations portant sur les activités du Projet et les formations de producteurs en utilisant des supports médiatiques tels que la radio etc.</p> <p>4-1. Faire une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet en vue de connaître le mode de gestion / la situation économique des ménages de producteurs, mais aussi les revenus/dépenses/ et mode de gestion des organisations de producteurs.</p> <p>4-2. Développer pour les producteurs, un outil performant de gestion des fermes (plan de culture, calendrier cultural, budget des cultures etc.).</p> <p>4-3. Organiser pour les conseillers agricoles, des formations de renforcement de capacités portant sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs.</p> <p>4-4. Avec les conseillers agricoles, organiser pour les producteurs clés, des formations et des démonstrations sur la gestion des fermes (incluant la planification de gestion des périmètres, la production du riz, les cultures, le maraichage), et le renforcement des capacités organisationnelles (incluant le renforcement des organisations de producteurs et des systèmes de gestion).</p> <p>4-5. Effectuer une étude de terrain pour connaître la situation actuelle de l'entretien et de la maintenance des infrastructures rizicoles et des aménagements secondaires des rizières de la zone du Projet.</p> <p>4-6. Organiser pour les conseillers agricoles de la zone du Projet, des sessions de formation sur l'importance des aménagements secondaires dans les rizières.</p> <p>4-7. Etudier une méthode efficace et moins coûteuse d'aménagements secondaires des rizières et préparer un plan de mise en œuvre qui sera exécuté par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration des sites pilotes de la zone du Projet.</p> <p>4-8. Mise en œuvre des aménagements secondaires des rizières des sites pilotes par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles.</p> <p>4-9. Préparer, tester et réviser le "manuel d'aménagements secondaires des rizières" au bénéfice des organisations de producteurs et des conseillers agricoles.</p> <p>5-1. Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture.</p> <p>5-2. Organiser des séminaires de sensibilisation particulièrement orientés vers les parties prenantes.</p> <p>5-3. Organiser des séminaires de partage d'expériences avec les parties prenantes, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PNAR.</p> | <p><b>Partie sénégalaise</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Affiliation du personnel homologue</li> <li>- Mise à disposition de locaux à usage de bureaux</li> <li>- Allocation du budget de contrepartie</li> </ul> <p><b>Partie japonaise</b></p> <p>(a) Affiliation des experts:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Conseiller Principal / Riziculture 1</li> <li>2) Riziculteur 2 / Production de semences</li> <li>3) Vulgarisation / Formations des producteurs</li> <li>4) Système de production / gestion des fermes agricoles</li> <li>5) Organisation des producteurs/ Genre</li> <li>6) Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles</li> <li>7) Coordination du Projet</li> <li>(b) Formations</li> <li>(c) Machines et équipements</li> <li>(d) Autres: Coût de la mise en œuvre du Projet: organisation des sessions de formation, séminaires, ateliers, recrutement de consultants locaux, élaboration de manuels etc.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les conseillers agricoles formés seront utilisés en plein temps (pendant toute la durée du projet).</li> </ul> <p>Conditions préalables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les variétés de semences nécessaires seront fournies.</li> <li>• Le projet PAPIL va continuer ses activités jusqu'en 2015.</li> <li>• Le budget du MAER ne connaîtra pas de baisse significative.</li> </ul> <p>&lt;problèmes et contre-mesures&gt;</p> |



| Résultat 2 : L'encadrement technique en riziculture est développé.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Gantt Chart |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     | JICA | MAER | Description                                                                                                      |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|------|-----|-----|------|---------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Jan         | Fév | Mars | Avr | Mai | Juin | Juillet | Août | Sept | Oct | Nov | Déc |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1. Mener une étude de base en vue d'identifier les mesures d'amélioration de la productivité au niveau des régions de Falick et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kafrine pour la riziculture de plateau. Développer ainsi le contenu des formations dédiées aux producteurs clés et aux conseillers agricoles. |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      | Les principaux problèmes identifiés sont: le choix du site, le choix de la variété et les techniques culturales. |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.2. Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formation des formateurs portant sur la production du riz et la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                           |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      | Finalisé                                                                                                         |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.3. Organiser pour les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations pratiques portant sur la production du riz et la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                   |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      | Les symptômes afférents aux dégâts causés par la sécheresse ont été identifiés.                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.4. Préparer un "manuel de vulgarisation de la riziculture dans le bassin arachidier" pour les conseillers agricoles                                                                                                                                                                                                                                      |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      | La progression a été retardée du fait des investigations approfondies opérées sur le contenu                     |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.5. Préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour les riziculteurs s'activant dans différentes écologies, sur la base des démonstrations, des essais et des expérimentations.                                                                                                                                               |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      | Le premier draft sera disponible en fin septembre 2017.                                                          |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 2.6. Développer pour les riziculteurs "un outil de gestion des exploitations (planification des cultures, calendrier cultural, budget des cultures etc.)".                                                                                                                                                                                                 |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      | Le premier draft sera disponible en fin septembre 2017.                                                          |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Résultat attendu 3 : Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.</b>                                                                                                                                                |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3-1. Organiser pour les conseillers agricoles, la formation des formateurs sur la riziculture incluant la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                                                |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  | JICA | MAER | A jour (formation théorique)                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3-2. Organiser pour les producteurs-clés et les conseillers agricoles des formations pratiques sur la riziculture incluant la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  | JICA | MAER | La formation pratique des producteurs-clés est à jour. La formation des conseillers agricoles sera tenue en Septembre 2017.                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3-3. Organiser pour les conseillers agricoles, des formations sur le renforcement de capacités, la gestion des exploitations et l'organisation des producteurs.                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  | JICA | MAER | A jour                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3-4. Organiser des formations et faire des démonstrations sur le plan de gestion des exploitations, les spéculations, les légumes et le renforcement de capacité organisationnelle (comportant l'amélioration des organisations de producteurs et le renforcement du système de gestion), pour les conseillers agricoles et producteurs-clés               |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  | JICA | MAER | Le projet de la JICA rappelle l'importance de la formation à ces derniers. Les Partenaires devront faire plus efforts dans ce sens.                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3-5. Avec l'aide des producteurs-clés et des conseillers agricoles, organiser au niveau des parcelles de démonstration, des sessions de formation pour l'ensemble des producteurs                                                                                                                                                                          |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  | JICA | MAER | Les producteurs ordinaires se sont plaint auprès du Projet de la JICA. Ils disent que le remboursement des frais de transport est plus élevé avec les autres partenaires qu'avec le Projet PRRP. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3-6. Planification et suivi de la mise en oeuvre des activités de formation des producteurs ordinaires par les producteurs-clés et les conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                              |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  | JICA | MAER | A jour                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |
| 3-7. Transmettre aux producteurs les informations afférentes aux techniques de riziculture, à travers les radio locales.                                                                                                                                                                                                                                   |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  | JICA | MAER | Diffusion à travers les programmes radios et télé. Le Projet de la JICA a obtenu un feedback positif des producteurs et du personnel des DRDR qui semblent être satisfaits du programme.         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |     |      |     |     |      |         |      |      |     |     |     |      |      |                                                                                                                  |      |      |                                                                                                                                                                                                  |

| Résultat attendu 4 : Les capacités des producteurs clés en matière de gestion des fermes agricoles, d'organisation des producteurs et d'aménagements secondaires sont renforcées dans les sites pilotes de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |        |      |        |      |        |         |        |      |        |           |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|------|--------|------|--------|---------|--------|------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|---------|------|------|-----|-----|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2014 |        | 2015 |        | 2016 |        | 2017    |        | 2018 |        | Remarques |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Plan | Actual | Plan | Actual | Plan | Actual | Plan    | Actual | Plan | Actual |           |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-1. Faire une étude en vue de connaître la situation actuelle de l'opé rationnement des infrastructures rizicoles et des aménagements secondaires, dans les rizières de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○    | ○      | ○    | ○      | ○    | ○      | ○       | ○      | ○    | ○      | MAER      | A jour                                                       |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-2. Former les conseillers agricoles sur la gestion des aménagements secondaires dans les rizières de la zone du Projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○    | ○      | ○    | ○      | ○    | ○      | ○       | ○      | ○    | ○      | JICA      | A jour                                                       |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-3. Etudier une méthode efficiente et moins coûteuse de mise en place des am éngements secondaires dans les rizières et élaborer un plan de mise en oeuvre qui sera exécuté par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration des sites pilotes de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ○    | ○      | ○    | ○      | ○    | ○      | ○       | ○      | ○    | ○      | JICA      | A jour                                                       |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-4. Mise en oeuvre des aménagements secondaires dans rizières des sites avec les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ○    | ○      | ○    | ○      | ○    | ○      | ○       | ○      | ○    | ○      | JICA      | A jour                                                       |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 4-5. rédiger, tester et réviser un "manuel d'aménagements secondaires des riziè res" pour les organisations de producteurs et les conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ○    | ○      | ○    | ○      | ○    | ○      | ○       | ○      | ○    | ○      | JICA      | Premier draft en cours de préparation.                       |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Résultat attendu 5 : Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |        |      |        |      |        |         |        |      |        |           |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.1 Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la production du riz, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○    | ○      | ○    | ○      | ○    | ○      | ○       | ○      | ○    | ○      | JICA      | Achévé                                                       |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.2 Organiser des séminaires et des activités de relations publiques ciblant les parties prenantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ○    | ○      | ○    | ○      | ○    | ○      | ○       | ○      | ○    | ○      | JICA      | A jour                                                       |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 5.3 Organiser des séminaires en vue de partager les expériences avec les projets de riziculture, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PNAR.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ○    | ○      | ○    | ○      | ○    | ○      | ○       | ○      | ○    | ○      | JICA      | Le premier séminaire a été tenu en 2016 pour les sénégalais. |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Durée du Projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |        |      |        |      |        |         |        |      |        |           |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Année</th> <th>Jan</th><th>Fév</th><th>Mars</th><th>Avr</th><th>Mai</th><th>Jun</th><th>Juillet</th><th>Août</th><th>Sept</th><th>Oct</th><th>Nov</th><th>Déc</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2014</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>2015</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>2016</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>2017</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td><td>■</td> </tr> </tbody> </table> |      |        |      |        |      |        |         |        |      |        |           | Année                                                        | Jan | Fév | Mars | Avr | Mai | Jun | Juillet | Août | Sept | Oct | Nov | Déc | 2014 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | 2015 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | 2016 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | 2017 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | 2018 | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Année                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Jan  | Fév    | Mars | Avr    | Mai  | Jun    | Juillet | Août   | Sept | Oct    | Nov       | Déc                                                          |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Plan de suivi</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |        |      |        |      |        |         |        |      |        |           |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Comité Conjoint de Coordination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Submission de la fiche de suivi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Enquête de fin d'étude                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Rapports/Documents</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |        |      |        |      |        |         |        |      |        |           |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Rapport de commencement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Rapport d'enquête de base                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Rapport d'avancement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Matériels de formation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Rapport final                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Relations publiques</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |        |      |        |      |        |         |        |      |        |           |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Création d'un site web opérationnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Publication du matériel utilisé pour les relations publiques                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Séminaires Ateliers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ■    | ■      | ■    | ■      | ■    | ■      | ■       | ■      | ■    | ■      | ■         | ■                                                            |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <p>La couleur bleu indique les planifications, pendant que le noir montre la situation actuelle</p> <p> <span style="color:blue">■</span> : affections des experts et activités en cours                         <span style="color:blue">●</span> : Activités intermittentes<br/> <span style="color:blue">▲</span> : Résultats et événements (soumission de rapports, séminaires, réunions)                 </p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |        |      |        |      |        |         |        |      |        |           |                                                              |     |     |      |     |     |     |         |      |      |     |     |     |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

## FICHE DE SUIVI DU PROJET

**Intitulé du Projet: Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial**

**Version du fichier: Ver.7.0 (période: octobre 2014 – février, 2018)**

**Nom: Takashi KIMIJIMA**

**Titre: Conseiller Principal**

**Période de soumission: mars, 2018**

### I. Sommaire

#### 1 Etat d'Avancement

##### 1-1 Situation des Intrants

###### 1-1-1 Experts de la JICA

Les Experts de la JICA affectés depuis le démarrage du Projet étaient de **88,60** hommes-mois, à la fin du mois de **février 2018**.

###### 1-1-2 Equipements

Quatre véhicules ont été fournis par la JICA pour les activités de terrain du Projet. Un matériel de bureau comprenant 2 ordinateurs, 5 imprimantes, 2 photocopieuses et 1 vidéoprojecteur, a également été fourni. Le Projet a également été doté d'équipements destinés aux activités de terrain, notamment des enregistreurs de données GPRS, des appareils photo, des pH mètres, des conductimètres et un vidéoprojecteur portable. Six motocyclettes ont également été mises à la disposition des six conseillers agricoles recrutés par l'Equipe de la JICA.

###### 1-1-3 Le Staff local

Un coordonnateur local, 2 interprètes et 4 consultants locaux ont été recrutés par la JICA en vue d'augmenter la capacité de mise en œuvre du Projet. Six conseillers agricoles ont été sélectionnés par l'Equipe de la JICA en collaboration avec l'ANCAR pour une vulgarisation sans heurt des techniques de riziculture, de la production de semences et des techniques d'aménagements secondaires des rizières, en particulier ceux des parcelles de démonstration installées dans les champs de producteurs-clés choisis par le Projet.

**Depuis janvier 2018, le nombre de CAR du PRiP est de cinq (5), suite à la démission de l'un d'entre-eux.**

###### 1-1-4 Les homologues Sénégalais

Le Directeur de l'Agriculture, Coordonnateur National du Projet, a désigné un des membres de sa Direction, comme Point Focal du Projet.

Le premier Point Focal a été appelé à d'autres fonctions depuis le 29 décembre 2015, son remplaçant qui avait pris service le 12 avril 2016 fut à son tour affecté dans une autre structure depuis novembre 2016. En juillet 2017, un nouveau point focal a été nommé pour le Projet. Avec l'achèvement du Projet PAPIL depuis le mois de mai 2015, les

DRDR des trois régions et l'ANCAR BAS ont collaboré avec l'Equipe d'experts de la JICA au niveau régional.

Au mois de novembre 2016, le MAER avait émis un décret d'affectation de tous les DRDR, les nouveaux directeurs affectés dans les 3 régions couvertes par le PRiP ont pris fonction vers la fin du mois de décembre 2016. Les deux bureaux du Projet installés respectivement à Dakar et à Kaolack où l'Equipe d'Experts a érigé sa base, sont maintenus.

#### 1-1-5 Décaissement de fonds

- A la fin du mois de février 2018, l'Equipe de la JICA avait dépensé un montant d'environ 615 millions de FCFA pour le fonctionnement du Projet.
- En fin février 2018, l'Equipe de la JICA avait, pour sa part, supporté des coûts locaux de 86,5 millions de francs CFA comportant des frais de tenue d'Ateliers, des indemnités de transport pour les homologues, des frais d'installation des bureaux du Projet, des coûts d'achat de mobilier de bureau, des frais d'organisation de visites des sites pilotes du Projet par les membres du CCC, des dépenses liées à l'organisation des sessions de formation, à l'achat d'intrants, d'équipements agricoles etc.
- La partie sénégalaise a déboursé un montant de 19,8 millions de francs CFA pour la tenue des sessions de formation sur les techniques de production du riz, au bénéfice des conseillers agricoles de l'ANCAR, des SDDR, des animateurs de projets et/ou ONG et des producteurs-clés. Elle a également, avec une partie de son budget de l'année 2015 d'un montant de 30 millions de francs CFA, supporté l'achat d'intrants agricoles/ équipements pour les parcelles de démonstration du PRiP. Pour l'année 2017, la partie sénégalaise a déboursé un montant de 300.000 francs CFA pour financer la formation des producteurs du village de FADIAL, dans la région de Thiès et la partie sénégalaise avait fourni 4,5 tonnes d'urée et 4,5 tonnes de NPK pour les activités du PRiP de l'année 2017.

### 1-2 Progression des activités

#### 1-2-1 Production de semences

##### (1) Progression en 2015

- L'état actuel du système de production de semences dans la zone d'intervention du Projet a pu être clarifié à travers des entretiens avec les producteurs semenciers (individuels et groupements), les agents du SDDR et de la DRDR (DISEM), les ONG/projets tels que Symbiose, PAPIL, mais également à travers les observations faites sur le terrain.
- Les variétés de riz pluvial cultivées dans la zone du Projet ont été identifiées et leurs caractéristiques physiologiques ont été obtenues.
- Le Projet dispose d'un catalogue officiel publié au Sénégal, sur les variétés de riz.

- L'avant-projet du manuel de production de semences et de l'outil de formation y afférent, a été préparé.
- Des sessions de formation théorique sur les techniques de production de semences ont été organisées pour 36 conseillers agricoles, 23 animateurs/personnels des ONG/projets et 45 producteurs-clés.
- Plusieurs variétés de riz adaptées au Plateau, au Bas-fond et aux zones salées ont été collectées et mises en vitrine sur une partie des parcelles de démonstration installées dans cinq (5) des sites ciblés à cet effet.
- Les riziculteurs et les conseillers agricoles ont ensemble évalué les variétés mises en vitrine, lors des visites de terrain.
- Une parcelle d'autoproduction de semences a été installée dans chacune des parcelles de producteurs-clés choisis, pour démontrer les techniques de production de semences.
- La qualité des semences récoltées dans les parcelles d'autoproduction a été examinée et évaluée.
- Le fonctionnement et l'évolution des coopératives de semences organisées par le PAPIL ont été étudiés.

## (2) Progression en 2016

- L'avant-projet du manuel de production des semences et des outils de formation y afférents, ont été revus pour finalisation.
- Comme l'année passée, une formation théorique sur les techniques de production de semences, a été organisée pour les conseillers agricoles, les animateurs/agents des ONG/projets et les producteurs-clés, en tant que partie intégrante de la formation sur les techniques de production du riz.
- Les parcelles d'autoproduction de semences ont été installées au niveau de 32 parcelles de démonstration (dont 17 suivies par la JICA, 10 par l'ANCAR BAS et 5 par l'ONG Symbiose).
- Les variétés recommandées pour le Plateau et le Bas-fond ont été produites dans les parcelles de démonstration en vue de déterminer leurs traits physiologiques.
- Une production appréciable de semences certifiées destinées à la commercialisation a été effectuée sur le Plateau et le Bas-fond, par les producteurs membres des coopératives de semences (deux parcelles de plateau à Diamagadio dans la région de Kaffrine et une parcelle de bas-fond à Toubacouta dans le Fatick) pour évaluer la viabilité économique des semences certifiées, tenant compte des conditions de la zone du Projet. Cela va également permettre au Projet de connaître l'attitude des fournisseurs et acheteurs de semences.

## (3) Progression en 2017:

- L'avant-projet du manuel de production de semences et le matériel de formation y afférent ont été finalisés et partagés en vue de recueillir les commentaires des autres

parties prenantes.

- Le “Manuel de production de semences” destiné aux conseillers agricoles a été révisé sur la base des commentaires de l’ISRA et de la DISEM.
- Le “Guide de production de semences” destiné aux producteurs a été révisé pour être en harmonie avec le “manuel de production de semences” destiné aux conseillers agricoles.
- De la même manière que l’année passée, une session de formation théorique sur les techniques de production de semences avait été organisée pour les conseillers agricoles, les animateurs/agents des ONG/projets et les producteurs-clés, en tant que partie intégrante de la formation sur les techniques de production du riz.
- Les parcelles d’autoproduction de semences ont été établies au niveau de 18 parcelles de démonstration.
- Les variétés tolérantes à la salinité ayant fait l’objet d’une recommandation, ont été testées à Djilasse (Fatick) dans les parcelles de démonstration des producteurs-clés, pour examiner leur capacité d’adaptation au sel.
- Une production appréciable de semences certifiées destinées à la commercialisation est effectuée sur le Plateau et le Bas-fond, par les producteurs membres des coopératives de semences (deux parcelles de plateau à Diamagadio dans la région de Kaffrine et deux parcelles de bas-fond dont une à Toubacouta, une à Fayil dans le Fatick), dans le but d’évaluer la viabilité économique des semences certifiées, tenant compte des conditions de la zone. Cela va également permettre au Projet de vérifier l’attitude des fournisseurs et acheteurs de semences.
- Le Projet a également appuyé et coordonné les négociations pour une mise en relation et une signature de contrat d’achat de semences certifiées entre les coopératives supra mentionnées et SEDAB (Sahélienne d’Entreprise de Distribution en Agrobusiness), ce qui n’a finalement pas abouti pour des raisons diverses.
- La rencontre avec les autres homologues qui appuient dans le cadre de la production de semences a été tenue en juin et aout. Elle avait pour but d’établir un système durable de production et de distribution des semences certifiées dans le bassin arachidier.
- Les contraintes et conditions nécessaires à clarifier pour asseoir la durabilité du système de production de semences, ont été individuellement discutées avec les parties prenantes.
- La qualité des semences produites au niveau de 15 (parmi les 18) parcelles de démonstration en 2017, a été testée.

## 1-2-2 La Technologie de production du riz et le renforcement de capacité

### (1) Progression en 2015

- Les informations relatives aux pratiques culturelles actuelles de riziculture pluviale



dans la zone du Projet, ont été collectées à travers les groupes de discussions tenus avec des producteurs, mais également à travers l'enquête de base.

- Les manuels de riziculture pluviale existants ont également fait l'objet de collecte et d'analyse permettant de définir les pratiques culturelles standards du riz pluvial.
- Les sessions de formation théoriques sur les techniques de riziculture comportant entre autres, la production de semences, la gestion de l'eau et les aménagements secondaires, ont été organisées pour 36 conseillers agricoles dont ceux de l'ANCAR et du Projet PRiP, 23 animateurs/agents des ONG/projets et 47 producteurs-clés venus des trois régions. Parmi les 47 producteurs-clés, 24 ont été choisis pour conduire des démonstrations dans leurs propres parcelles pour expérimenter les pratiques culturelles standards et les techniques de production de semences.
- Au total, six (6) sites pilotes ont été choisis dans six (6) communautés rurales des trois régions pour démontrer les pratiques culturelles standards du riz pluvial. Dans chaque site pilote, une démonstration était installée au niveau de chacune des parcelles des trois producteurs-clés individuels ou groupement de producteurs choisis en tenant compte de l'environnement ou de l'écologie (Plateau, Bas-fond et zone salée). Le nombre total de parcelles de démonstration était de 18.
- Des protocoles expérimentaux et protocoles d'accord ont été préparés et signés des deux parties concernées, pour clarifier le rôle du Projet et celui des producteurs-clés en charge des démonstrations.
- La production du riz s'est effectuée dans les parcelles de démonstration gérées par les producteurs-clés respectifs qui sont appuyés par les conseillers agricoles recrutés et formés par l'équipe de la JICA.
- Les conseillers agricoles et le personnel du PRiP ont, de temps à autre organisé dans les parcelles de démonstration, des formations pratiques sur les techniques rizicoles, la production de semences et la construction de diguettes, pour les producteurs-clés.
- Des tests de disques de semis ont également été effectués au niveau de cinq (5) parcelles de démonstration, dans les trois régions, pour déterminer l'effet des différentes doses de semis sur le rendement.
- Avec l'expérience et les leçons apprises à travers les sessions de formation théorique, les conseillers agricoles de l'ANCAR et les animateurs des ONG et projets ont formé d'autres riziculteurs avec le matériel de formation mis à leur disposition par le Projet PRiP. Le nombre total de producteurs formés par ces derniers était de plus de 3000.
- Les données climatiques ont par ailleurs été collectées avec des mini stations météorologiques installées au niveau de sept (7) sites, dans les trois régions.
- Six (6) démonstrations additionnelles ont été installées dans les parcelles de producteurs-clés dont les pratiques culturelles ont été suivies et dirigées par les CAR

de l'ANCAR appuyés par le Projet.

## (2) Progression en 2016

- Au total 61 agents de vulgarisation dont: (CAR de l'ANCAR, Personnel des DRDR et des SDDR, animateurs des ONG et projets, CAR du Projet PRiP) ont participé à trois jours de formation théorique organisée par le PRiP, sur les techniques de production du riz, comportant la production de semences, les aménagements secondaires et la gestion des nuisibles et des maladies.
- Le Projet de la JICA a également tenu deux jours de formation théorique, sur les techniques de production du riz pluvial pour un effectif de 83 producteurs-clés.
- Un des six (6) sites pilotes (Ida Mouride) a été remplacé par un autre situé dans la commune (Saly Escale). Le nouveau site est en effet plus approprié pour faire la promotion de la riziculture.
- Pour mieux vulgariser les techniques de riziculture, le Projet de la JICA a rajouté 15 producteurs-clés sur les 15 qui étaient choisis l'année dernière, pour conduire des démonstrations.
- Vingt et deux (22) démonstrations ont été installées dans les parcelles des producteurs-clés choisis par les partenaires du Projet, notamment l'ANCAR BAS, l'ONG Symbiose, le PASA et Barvafor, pour démontrer les techniques recommandées de production du riz. Le suivi de ces parcelles de démonstration a été assuré par les partenaires appuyés par le Projet.
- Des sessions de formations pratiques sur les techniques de production rizicoles ont été tenues dans les parcelles de démonstration, par les producteurs-clés et les CAR du PRiP, avec un effectif de 308 producteurs ordinaires dont 147 femmes.
- Les CAR de l'ANCAR et les animateurs des structures partenaires formés sur les techniques de production du riz par le Projet PRiP, ont formé de manière pratique 1367 producteurs ordinaires dont 506 femmes. Ces sessions de formation tenues au niveau des parcelles de démonstration portaient sur les techniques de production du riz.
- Les semences de riz de qualité des variétés recommandées ont été semées et produites dans les parcelles de démonstration gérées individuellement par un producteur-clé supervisé par la structure responsable.
- L'outil de désherbage a été modifié et testé pour améliorer l'efficacité du travail et réduire les dégâts occasionnés sur le riz.
- Un test a été mené sur l'herbicide pré-levée et l'herbicide post-levée en vue d'évaluer l'efficacité et l'efficacité du produit comparé à la méthode de désherbage conventionnelle.
- Les tests de variétés tolérantes au sel sont en cours au niveau de la région de Fatick
- La collecte des données climatiques est en cours au niveau des mini stations météo installées depuis la première année, dans six localités, au niveau des trois régions.

- Les formations pratiques des producteurs-clés et des conseillers agricoles ont été tenues du 25 au 27 septembre 2017, dans les régions respectives. Un total de quarante-cinq (45) CAR et animateurs (15 à Fatick, 15 à Kaolack, et 15 à Kaffrine, respectivement), et 12 participants du SDDR, de la DRDR et du PRiP (1 à Fatick, 4 à Kaolack, et 7 à Kaffrine, respectivement) ont appris les traits physiologiques des variétés de riz, la densité de semis du riz, les activités post-récolte, les maladies et les nuisibles.
- Avec l'appui de l'équipe de la JICA, les producteurs ordinaires furent formés sur les techniques recommandées de production du riz, par les producteurs-clés du PRiP et les CAR de l'ANCAR, au niveau des parcelles de démonstration (particulièrement durant la période de récolte de l'année 2017).
- Les membres du CCC ont effectué une visite de terrain les 5 et 6 octobre 2017 pour voir de visu, la performance du riz au niveau des parcelles de démonstration des producteurs-clés. Ils ont également pu observer l'efficacité de l'outil de désherbage (KAPRiP) inventé par le Projet PRiP. Le nombre total de participants à ces deux journées de visites était de quarante-six (46).
- L'étude du rendement du riz pluvial a été effectuée dans les parcelles de démonstration des producteurs-clés du PRiP et dans celles des partenaires. Les résultats des différents tests conduits dans les parcelles de démonstration du PRiP ont été collectés et analysés.

### 1-2-3 Gestion des exploitations agricoles

#### (1) Progression en 2015

- La situation économique actuelle des ménages de producteurs et la gestion des organisations de producteurs ont été étudiées.
- Les thèmes permettant de vérifier l'efficacité des nouvelles techniques de riziculture et les outils agricoles utilisés pour les démonstrations et expérimentations ont été examinés.
- Les producteurs-clés ont procédé à l'enregistrement des données afférentes aux pratiques culturales et à l'utilisation de la main-d'œuvre grâce à la fiche de collecte de données préparée par le Projet. Cette fiche permettra au final d'évaluer l'économie de la riziculture.
- Les caractéristiques de la production rizicole ont été examinées du point de vue de l'économie agricole.

#### (2) Progression en 2016:

- Pour identifier les problèmes et contraintes de l'économie agricole, une revue de la production de l'année passée a été effectuée sur la base des données enregistrées, comportant entre autre l'utilisation de la main d'œuvre et les intrants agricoles.

- Une fiche simplifiée de collecte de données a été préparée pour permettre aux producteurs-clés d'enregistrer facilement toutes les pratiques et pour toutes les spéculations confondues.
- La traduction de la fiche de collecte de données en wolof est en cours.
- Les fiches de collecte des données déjà remplies par les producteurs-clés en 2016, ont été collectées pour analyse.

(3) Progression en 2017 (jusqu'au mois de février 2018):

- Les cultures effectuées par les producteurs-clés l'année passée ont été revues grâce à la fiche de collecte de données qui inclut tous les intrants agricoles et permet d'identifier les problèmes et contraintes du point de vue de l'économie agricole.
- La fiche simplifiée de collecte de données qui avait été préparée en Wolof et en français en 2016 fut révisée et mise à la disposition des producteurs-clés pour enregistrer toutes les pratiques culturelles et faciliter la culture.
- Sur les fiches déjà collectées auprès des producteurs-clés, figurent les prévisions de ces derniers en 2017
- Les fiches de collecte des données relatives aux pratiques culturelles et à la performance des cultures ont été remplies par les producteurs-clés et collectées auprès de ces derniers.
- Les données fournies sur les fiches de collecte afférentes à la gestion des exploitations agricoles ont été analysées.
- L'avant-projet des outils de gestion des exploitations agricoles a été préparé.

1-2-4 Maintenance des infrastructures rizicoles et aménagements secondaires

(1) Progression en 2015

- Les données collectées dans la zone d'intervention du PAPIL, concernant les infrastructures mises en œuvre, ont été partagées.
- Les infrastructures de gestion de l'eau comportant des digues de retenu et des digues anti-sel, et les règles d'entretien et de maintenance établies par les organisations de producteurs, ont été étudiées.
- Pour ce qui est de l'entretien et de la maintenance, les données afférentes au fonctionnement et aux règlements intérieurs des organisations de producteurs ont été collectées à travers une enquête effectuée sur la base d'un questionnaire. L'enquête a permis de cerner les problèmes et contraintes liés à l'entretien et la maintenance des infrastructures.
- Les parcelles de démonstration des techniques d'aménagements secondaires ont été installées dans 3 sites pilotes de la zone d'intervention du PAPIL à Fatick. Les travaux de mise en place des diguettes ont vu la participation de bon nombre de producteurs.

- L'effet des diguettes sur la gestion de l'eau et la production/rendement a fait l'objet de suivi.

## (2) Progression en 2016

- A côté de la formation théorique, a été organisée une formation pratique sur les aménagements secondaires à Toubacouta dans la région de Fatick et à Missira Wadène dans le Kaffrine, en Juin 2016. Au total 28 CAR de l'ANCAR, 6 CAR du Projet PRiP, 2 animateurs de PASA, 2 de Symbiose et 7 producteurs-clés ont été formés durant les deux sessions.
- Après la formation, les aménagements secondaires ont été mis en œuvre à Toubacouta et à Djilasse, avec la participation des producteurs-clés appuyés par l'Équipe du Projet PRiP.
- A Dioffior dans la région de Fatick, une autre formation pratique sur les aménagements secondaires avait été organisée pour les membres d'une organisation paysanne appuyée par ADAF YOUNGAR une ONG locale qui travaille avec BARVAFOR.
- Des outils de formation ont été préparés à cet effet par l'équipe du projet PRiP qui avait de surcroît confectionné des instruments simples pour effectuer les levés topographiques.

## (3) Progression en 2017 (jusqu'à fin février 2018):

- L'équipe du Projet de la JICA avait organisée une formation théorique sur les aménagements secondaires, pour tous les CAR de l'ANCAR, du PRiP et pour les animateurs des autres structures partenaires.
- Après la formation théorique, des travaux de réhabilitation et d'amélioration des aménagements avaient été mis en œuvre à Toubacouta et Djilasse (Fatick), par les producteurs-clés appuyés par le Projet de la JICA.
- A Dioffior, dans la région de Fatick, une autre session de formation pratique sur les aménagements secondaires, en particulier la réhabilitation des diguettes, avait été tenue par le Projet de la JICA, au bénéfice des membres du groupement des producteurs appuyés par ADAF YOUNGAR.
- A Kaolack, une diguette de ceinture a été construite en vue d'une démonstration des techniques de prévention du phénomène de sédimentation souvent occasionné par les eaux de pluie.
- Le Projet de la JICA a préparé le matériel de formation sur les aménagements secondaires et confectionné les équipements nécessaires aux levés topographiques.
- Les CAR de l'ANCAR ont été appuyés par l'Équipe du Projet de la JICA dans le cadre de l'étude des aménagements secondaires effectuée avec le matériel de formation.
- L'avant-projet du "manuel des aménagements secondaires pour les organisations de producteurs" a été préparé.

- Le suivi des parcelles où des aménagements secondaires ont été mis en œuvre par le PRiP a été effectif durant l'hivernage 2017.

#### 1-2-5 Le cadre de développement

##### (1) Progression en 2015

- Une étude de base a été effectuée sur les conditions naturelles, les conditions socio-économiques, les organisations de producteurs, la problématique du genre, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences et l'économie de la riziculture.
- Les besoins exprimés par les organisations de producteurs, en matière de production de semences de riz ont également été identifiés.
- Les informations relatives aux projets de riziculture appuyés par des bailleurs et des ONG ont été collectées.
- Les Ateliers de lancement du Projet PRiP ont été respectivement tenus à Kaolack et Dakar.
- La première réunion du CCC a été tenue au mois de juin 2015, en vue de partager l'état d'avancement des activités du Projet avec les parties membres.
- En octobre 2015, les membres du CCC ont visité les parcelles de démonstration gérées par les producteurs-clés du Projet.
- Une brochure du Projet PRiP a été préparée et distribuée.
- Un compte Facebook a été créé pour le Projet.
- Les informations relatives aux activités du Projet et aux sessions de formation ont été transmises au public à travers les radios locales.
- Les activités du Projet, telles que visites des sites par les membres du CCC et les formations pratiques déroulées in-situ ont été diffusées à travers les chaînes de télé ayant assuré la couverture médiatique des dits événements.
- La deuxième réunion du CCC avait été tenue en janvier 2016, pour présenter aux parties prenantes, les résultats obtenus au cours de la première année de Projet.
- Un séminaire technique a été organisé en Janvier 2016 à Dakar pour partager les problèmes techniques notés dans la première année de Projet.
- Le premier rapport d'avancement a été préparé et soumis au Gouvernement du Sénégal.

##### (2) Progression en 2016:

- Le plan de travail de l'année 2016 a été préparé et partagé avec les membres du CCC.
- Des protocoles d'accord en vue d'une collaboration sur les aménagements secondaires et sur la production du riz pluvial, ont été signés avec les partenaires dont l'ANCAR BAS, le PASA, BARBAFOR, ADAF YOUNGAR, et SYMBIOSE.
- L'arrêté portant mise en place des Équipes Techniques Régionales qui aident à la

mise en œuvre du Projet, a été approuvé et signé par les Gouverneurs respectifs des régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine.

- La troisième réunion du Comité Conjoint de Coordination a été tenue au mois de septembre 2016 pour partager avec les membres, l'état d'avancement des activités du Projet et procéder à la mise à jour de la fiche de suivi du Projet.
- Les parcelles de démonstrations gérées par les producteurs-clés ont été visitées par les membres du CCC, en octobre 2016.
- Un rapport mensuel des activités du Projet est préparé et soumis aux DRDR. De même, un rapport bimensuel est soumis au Gouvernement central et aux partenaires pour le développement.
- 6 messages radio afférents aux pratiques culturelles ont été préparés et diffusés dans la zone du Projet, via les radios locales et les radios communautaires.
- L'avant-projet du manuel de riziculture pluviale destiné aux conseillers agricoles et l'avant-projet du guide de riziculture destiné aux producteurs, ont été partagés avec le personnel concerné.
- Le PNAR, PASA et PRiP ont conjointement tenu deux jours d'atelier, regroupant les représentants de l'ISRA, AfricaRice, la SODAGRI, l'ANCAR, symbiose, les DRDR des trois régions, le P2RS, PAIS, etc. en vue d'harmoniser les contenus des manuels et guides existants.
- Le manuel de riziculture pluviale destiné aux conseillers agricoles et le guide destiné aux producteurs ont été finalisés.
- L'enquête d'évaluation finale du PRiP a été menée au mois de février et mars 2018 en vue d'évaluer l'atteinte des objectifs.
- Une étude du potentiel de Bas-fonds riz cultivables a été menée par le Projet à l'aide d'images satellitaires. Cette étude a été combinée avec une vérification in-situ.

(1) Progression en 2017 (jusqu'à fin février 2018):

- Le Plan de travail de la troisième année (2017–2018) a été préparé et partagé avec les membres du Comité Conjoint de Coordination et ceux de l'Équipe Technique Régionale.
- Des protocoles d'Accord ont été signés avec les partenaires tels que l'ANCAR BAS, ADAF YOUNGAR et SYMBIOSE pour une collaboration et une synergie dans la mise en œuvre des activités de développement de la riziculture.
- La troisième réunion du Comité Conjoint de Coordination a été tenue au mois de juillet 2017, elle avait pour but de partager le Plan de travail du Projet de cette année.
- Les rencontres de l'Équipe Technique Régionale ont été respectivement tenues dans les régions de Fatick, Kaffrine et Kaolack, en juin et juillet 2017.
- Les rapports mensuels d'activités du Projet ont été soumis aux DRDR. De même, les rapports bimensuels ont été soumis au Gouvernement central et aux partenaires pour le développement.

- Au total, trois (3) messages radio ont été préparés et diffusés à la veille de chaque opération culturale (préparation du sol, semis, désherbage etc.), à travers les radios locales et communautaires de la zone du Projet.

Les résultats et les indicateurs mentionnés sur le tableau ci-dessous sont figurent sur le PDM version 7.0.

| Objectif du Projet                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                     | Cible         | Accomplissement                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dans la zone du Projet, les problèmes majeurs auxquels les producteurs sont confrontés (1. Accès aux semences, 2. Les techniques de riziculture, 3. La Gestion des exploitations agricoles, 4. L'entretien et la maintenance des infrastructures rizicoles) sont améliorés et un système approprié de vulgarisation des techniques est établi en tenant compte des conditions locales. | 1. Pourcentage de producteurs de semences (individuels et membres des coopératives) formés par le Projet parviennent à multiplier eux-mêmes des semences de qualité.                                                            | >80%          | Non atteint                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2. Pourcentage de producteurs formés par le Projet, qui utilisent les techniques recommandées de production du riz et les manuels de production préparés par le PRiP.                                                           | >80%          | Atteint                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3. Pourcentage de conseillers agricoles formés par le Projet, qui vulgarisent les techniques recommandées de production du riz, les outils de gestion des exploitations et les aménagements secondaires auprès des producteurs. | >90%          | Onze techniques recommandées de production du riz sont vulgarisées par plus de 80 % des conseillers agricoles.                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4. Nombre d'organisations de producteurs de la zone du Projet, ayant mis en œuvre des travaux d'aménagements secondaires.                                                                                                       | >10           | Au total 18 dont (9 à Fatick, 3 à Kaolack, et 6 à Kaffrine)                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5. Un système de vulgarisation proposé par le Projet est validé et approuvé par la partie sénégalaise.                                                                                                                          |               | Le manuel de riziculture comportant le système de vulgarisation proposé, est en cours de finalisation.                            |
| Résultats attendus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                     | Cible         | Accomplissement                                                                                                                   |
| 1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1-1 Nombre total de producteurs de semences de riz, formés;                                                                                                                                                                     | > 30          | Atteint (47 (2015), 83 (2016), 147 (2017))                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-2 Pourcentage de producteurs de semences ayant amélioré la qualité des semences produites;                                                                                                                                    | >50%          | Atteint; 67% (2015); 86% (2016), 73% (2017))                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1-3 Le manuel de production de semences est préparé                                                                                                                                                                             | Fin mars 2018 | L'avant-projet du manuel est en cours de finalisation.                                                                            |
| 2. L'encadrement sur les techniques de production du riz est développé                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2-1 Pourcentage d'augmentation du rendement rizicole dans les sites pilotes comparé aux autres parcelles de riz, dans les mêmes villages;                                                                                       | >20%          | L'augmentation du rendement n'a pas été clairement observée à cause des conditions climatiques inappropriées durant 2016 et 2017. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2-2 Pourcentage de producteurs-clés qui pensent que les techniques recommandées de production du riz sont plus utiles et plus efficaces que celles qui                                                                          | >90%          | Plus de 80 % des producteurs-clés considèrent environ la                                                                          |



|                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                           | existaient déjà.                                                                                                                                                                                   |                | moitié des techniques recommandées comme étant efficace.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                           | 2-3 Le manuel de vulgarisation de la riziculture qui est destiné aux conseillers agricoles est établi.                                                                                             | Fin mars 2018  | L'avant-projet est en cours de finalisation.                                                                                               |
|                                                                                                                                                                           | 2-4 Le manuel de riziculture destiné aux producteurs-clés est établi                                                                                                                               | Fin avril 2018 | Idem                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                           | 2-5 L'outil de gestion des exploitations agricoles est établi                                                                                                                                      | Fin mars 2018  | Idem                                                                                                                                       |
| 3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet. | 3-1 Nombre de conseillers agricoles (ANCAR et autres projets/ONG) ayant été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de riziculture et de production de semences, par le Projet. | >60            | Formation théorique: 59 (2015), 61 (2016) et 62 (2017)<br>Formation pratique: 58 (2017)                                                    |
|                                                                                                                                                                           | 3-2 Nombre de producteurs-clés formés sur les techniques de production du riz pluvial par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration de la zone du Projet.                     | >300           | 219 (total durant les 3 années): 44 (2015), 88 (2016) et 148 (2017)                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | 3-3 Pourcentage de producteurs-clés formés par les conseillers agricoles, qui adoptent au moins trois des techniques de riziculture parmi celles apprises durant les formations                    | >50%           | Atteint (Plus de 90 % des producteurs-clés ont adopté 6 des techniques apprises, plus de 50 % des producteurs ordinaires en ont adopté 14) |
|                                                                                                                                                                           | 3-4 Nombre de parcelles de démonstration installées dans les rizières des producteurs-clés choisis au niveau de la zone du Projet.                                                                 | >60            | Atteint (18 (2015)<br>52 (2016)<br>90 (2017))                                                                                              |
|                                                                                                                                                                           | 3-5 Nombre de producteurs ordinaires formés sur les techniques de production du riz par les producteurs-clés appuyés par les agricoles de la zone du Projet                                        | >1.200         | Atteint (1.636 (2016), 606 (2017)).                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | 3-6 Pourcentage de producteurs ordinaires qui utilisent des semences de riz des variétés recommandées dans la zone du Projet;                                                                      | >50%           | Plus de 80 % des riziculteurs des 3 régions utilisent les variétés recommandées de riz.                                                    |
| 4. Les capacités des producteurs clés en matière d'aménagements secondaires des rizières, sont renforcées au niveau des sites pilotes du Projet.                          | 4-1 Nombre de conseillers agricoles ayant été formés durant la formation des formateurs, pour renforcer les capacités des producteurs en aménagements secondaires.                                 | >60            | Presque atteint :<br>Formation théorique (59 (2015), 61 (2016), 65 (2017))<br>Formation pratique (38 (2017))                               |
|                                                                                                                                                                           | 4-2 Nombre d'organisations de producteurs de la zone du Projet ayant vérifié l'efficacité des techniques d'aménagements secondaires des rizières.                                                  | >4             | Atteint (1 (2015), 2 (2016), 7 à Fatick et 4 à Kaffrine (2017))                                                                            |
| 5. Le cadre de développement de la                                                                                                                                        | 5-1 Tous les projets rizicoles, les ONG et les organisations de producteurs de la zone du Projet                                                                                                   | -              | Atteint                                                                                                                                    |

|                                                                                                                     |     |                                                                                                                                                                                                        |                |                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu |     | sont conscients des activités du PRiP.                                                                                                                                                                 |                |                                  |
|                                                                                                                     | 5-2 | Fréquence du partage des informations afférentes aux activités du Projet, avec les officiers du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural et les collectivités locales de la zone du Projet. | >trimestrielle | Le rapport Bimensuel est partagé |
|                                                                                                                     | 5-3 | Les résultats du Projet et le Plan d'Action pour la promotion de la riziculture pluviale sont partagées avec les pays voisins à travers des séminaires.                                                | -              | Pas encore                       |

### 1-3 Atteinte des Objectifs du Projet

Le premier indicateur n'a pas été atteint à cause de la faible qualité des "semences certifiées" disponibles dans la zone du Projet. Les deuxième et quatrième indicateurs ont été atteints. Le troisième indicateur n'a pas été atteint parce que tous des conseillers agricoles formés sur les techniques de riziculture pluviale n'ont pas été affectés dans des zones indiquées pour la riziculture. Le cinquième indicateur sera atteint à la fin du Projet.

Les objectifs spécifiques du Projet semblent pouvoir être réalisés à la fin du Projet.

### 1-5 Actions et Changements opérés en vue de mitiger les risques

Néant.

### 1-6 Progression des Actions entreprises par la JICA

Du côté de la JICA, les activités progressent normalement, depuis le démarrage jusqu'à fin février 2018.

### 1-7 Progression des Actions entreprises par le Gouvernement du Sénégal

Le budget de la contrepartie sénégalaise destiné à la mise en œuvre du Projet n'a pas été décaissé facilement en 2015, 2016 et 2017.

La livraison des outils et équipements agricoles nécessaires à la production du riz dans les parcelles de démonstration, a été retardée du fait des lenteurs administratives liées à la procédure de passations de marchés en 2015 et 2017. Aucun budget n'a été alloué au fonctionnement des parcelles de démonstration en 2016.

L'atelier d'harmonisation des manuels existants a été tenu les 13 et 14 février 2018 en vue de confirmer le contenu du manuel de riziculture préparé par le PRiP et celui des fiches techniques. Le PRiP et PASA avaient cofinancé la tenue de cette rencontre.

### 1-8 Progression des Considérations Environnementales et Sociales (si applicable)

Non applicable

### 1-9 Progression des Considérations du Genre/Consolidation de la Paix/Réduction de la Pauvreté (si applicable)

En 2017 (fin février 2018): 21 femmes productrices ont été choisies pour assurer la vulgarisation des techniques rizicoles auprès des producteurs ordinaires. Grâce ces

dernières, le transfert de technologie a été effectif auprès d'un nombre important de productrices ordinaires.

La gente féminine constitue environ 38,8% de l'effectif des producteurs ordinaires formés par les producteurs-clés, l'Équipe du Projet de la JICA et les animateurs des ONG, dans les parcelles de démonstration (Projet de la JICA: 38%, partenaires: 11%).

Suite à la requête du coordonnateur du PNAR, l'équipe du Projet de la JICA a organisé une formation de deux jours, sur les techniques de riziculture, pour le groupement des femmes productrices de Fadial (région de Fatick). Cette session de formation a vu la participation de 39 producteurs membres dont 33 femmes et 6 hommes.

Le PRiP a rédigé sur le manuel de riziculture pluviale destiné aux conseillers agricoles, des chapitres afférents aux méthodes de vulgarisation et à la considération du genre.

**1-10 Autres remarques/ Problèmes majeurs afférents /affectant le Projet (tels que les autres projets de la JICA, les activités des homologues, les autres bailleurs, le Secteur privé, les ONG etc.)**

Après le démarrage du Projet, il a été noté qu'il y'avait en plus du PAPIL, d'autres projets rizicoles mis en œuvre dans la zone du PRiP. Sur ce, il est nécessaire de collaborer avec ces derniers pour créer une synergie et éviter les doublons.

## **2 Retard accusé dans la planification des travaux et/ou Problèmes**

### **2-2 Retard accusé dans la fourniture des intrants agricoles et des équipements nécessaires aux activités des sites pilotes**

#### **(1) Détails**

En 2015, une requête avait été adressée à la DA, pour la fourniture d'intrants agricoles comportant des semences, de l'engrais et aussi des outils/équipements agricoles tels que des semoirs munis de disques de semis, des houes-sine (labour à la traction animale) etc. pour les activités des producteurs-clés. L'achat de ces intrants devait être financé avec la contrepartie sénégalaise. Cependant, aucun des intrants ci-dessus mentionnés n'a été livré à temps (avant la campagne hivernale). L'équipe du Projet de la JICA a finalement été obligée d'en supporter les coûts pour pouvoir démarrer ses activités.

En 2016, le Projet de la JICA avait encore relancé sa requête auprès de la DA pour la même rubrique, mais la situation était restée la même, excepté les semences fournies par le PNAR.

En 2017, le coordonnateur du PNAR a pris les devants avec une commande de 4,5 tonnes de NPK et 4,5 tonnes d'urée à la SEDAB. La livraison a quasiment été effective dans les délais.

#### **(2) Cause**

Le décaissement de la contrepartie sénégalaise constitue une problématique très controversée en ce sens que le code des marchés publics du Gouvernement stipule que les compagnies choisies ne doivent être payées qu'après livraison. Ce qui veut dire que la compagnie choisie doit avoir les capacités financières lui permettant de fournir les intrants (semences, engrais etc.) avant le règlement de sa prestation, ce qui n'est pas toujours le cas.

#### **(3) Actions à entreprendre**

Un plan d'achat devra être préparé au plus tard le 1<sup>er</sup> Décembre de chaque année, conformément à l'article 6 du code des marchés publics. La DA et le MAER devront faire des efforts pour être en phase avec cette réglementation. L'initiative prise par la DA à travers sa requête auprès du Ministère des finances pour la mise à disposition d'une caisse d'avance, devra être en phase avec le plan d'achat.

#### **(4) Rôles des Personnes/Organisations Responsables**

La DA devra occuper la position de leader, de concert avec PRiP et le Ministère des Finances et du Développement Économique.

#### **(5) La situation actuelle**

Concernant les semences de riz, le Projet avait, par l'intermédiaire d'un de ses ingénieurs, acheté à KOLDA des semences certifiées destinées aux parcelles de démonstration et aux parcelles de production de semences. Pour ce qui est des engrais, la DA avait demandé à la SEDAB de mettre à disposition de l'urée et du NPK pour les

parcelles de démonstration supervisées directement par le Projet de la JICA et également pour les parcelles gérées par les partenaires.

### **3. Modification du Plan de mise en Œuvre du Projet**

#### **3-1 PO**

##### **3-1-1 Intrants**

Pas de modification

##### **3-1-2 Résultats**

Pas de modification

#### **3-2 Autres modifications effectuées sur le Plan détaillé de la Mise en Œuvre**

##### **3-2-1 Amendements du Procès-Verbal des discussions:**

Au mois de décembre 2017, le MAER, le MEF et la JICA avaient convenu de l'amendement du Procès-verbal des discussions du Projet, tenant compte des résultats attendus.

##### **3-2-2 Amendements de la Matrice de Conception du Projet**

Comme mentionné au point 1-3, l'amendement du PDM fut proposé dans la version 5 de la fiche de suivi du Projet présentée lors de la 4<sup>ème</sup> rencontre du CCC tenue au mois de février 2017, et approuvé durant la 5<sup>ème</sup> rencontre du CCC en juillet 2017.

### **3 Préparation du Gouvernement du Sénégal vers la fin du Projet**

Il est fortement recommandé au Gouvernement du Sénégal d'allouer un budget et des ressources humaines pour asseoir la durabilité des activités du Projet. Pour promouvoir la riziculture pluviale à l'échelle nationale, il est nécessaire de renforcer le dispositif d'inspection des parcelles de production de semences, de vulgarisation des techniques de production du riz, des semences et les techniques d'aménagements secondaires.

## **II. Fiche de Suivi I & II du Projet** *ci-joint*

Fiches de Suivi du Projet 1 ( Révision de la Matrice de Conception)

Version 7.0  
Du mois de: 03-2018

Titre du projet: Le Projet d'Appui à la Production Durable du Riz Pluvial en République du Sénégal  
Agence d'exécution: WACER-DA, DRDR (Fatick, Kaolack et Kaffrine), ANCAR, SDDR  
Agences Partenaires: PAPI, JUSU (en 2015), EPRS (en 2015), PASA, PAF, PAIS, PAIS (en 2016). L'initiative R4 résilience des communautés rurales, Naaraal Mbay, World Vision, Symbiose, FONGS  
Bénéficiaires: Les producteurs de riz pluvial des trois régions couvertes par le Projet, et les conseillers agricoles  
Période d'exécution: octobre 2014 - août 2018  
Zone d'intervention: Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine  
Sites pilotes: les communes de Djilasse et Toubaacouta dans la région de Fatick, les communes de Ndrané Escala et Médina Sabakh dans la région de Kaolack, et les communes de Diamaogadio, Ida Mouride (2015, seulement) et Saly Escala (à partir de 2016) dans la région de Kaffrine.

| Objectif global                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Indicateurs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Moyens de Vérification                                                                                                                                                                                                                     | Hypothèses Importantes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Accomplissement                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Remarque |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Amélioration du système de production du riz pluvial dans la zone du Projet (Régions de Fatick, Kaolack et Kaffrine)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (1) Contrairement aux 2,600 ha d'emblavure de 2013, les superficies emblavées vont doubler dans la zone du Projet en 2023, pour le riz pluvial.<br>(2) Dans la zone du Projet, le rendement du riz pluvial va connaître une hausse de 3 tonnes/ha en 2023 contrairement au rendement de 2013 qui était de 2,6 tonnes/ha.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Statistiques agricoles de chaque DRDR                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>La politique du gouvernement en matière de promotion du riz local ne changera pas.</li> <li>Il n'y aura pas de changement significatif sur le prix de vente des principales produits agricoles (arachide, mil, maïs) de la zone du Projet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <p>1-1. Atteint: 47 (2015), 83 (2016) and 147 (2017)</p> <p>1-2. Atteint: 67% (2015), 86% (2016), 73% (2017)</p> <p>1-3. Presque atteint (le draft est en cours de finalisation)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| Objectif du Projet<br>Dans la zone du Projet, la situation des contraintes majeures auxquelles les producteurs font face en riziculture, à savoir (1) l'accès aux semences de riz, 2. les techniques de riziculture, 3. la gestion des exploitations agricoles, 4. la gestion et la maintenance des infrastructures rizicoles) est améliorée et un système approprié de vulgarisation des techniques est établi conformément à la condition locale. | (1) Plus de 80% des producteurs (individuels et membres des coopératives) formés par le Projet parviennent à multiplier eux-mêmes des semences de qualité.<br>(2) Plus de 80% des riziculteurs formés par le Projet, utilisent les techniques recommandées de production du riz et les manuels de production préparés par le PRIP.<br>(3) Plus de 90% des conseillers agricoles formés par le Projet, vulgarisent les techniques recommandées de production du riz, les outils de gestion des exploitations et les aménagements secondaires auprès des producteurs.<br>(4) Dix (10) organisations de producteurs de la zone du Projet ont effectué des travaux d'aménagements secondaires.<br>(5) Un système de vulgarisation proposé par le Projet a été validé et approuvé par la partie sénégalaise.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques agricoles de chaque DRDR dans la zone d'exécution</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Le budget alloué aux activités de l'ANCAR est assuré à la fin du Projet.</li> <li>Le budget alloué à la réhabilitation des infrastructures rizicoles est assuré à la fin du Projet.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>(1) Non atteint</p> <p>(2), (4) atteint</p> <p>(3) Non atteint parce que seuls certains des conseillers agricoles formés ont été affectés dans des zones indiquées pour la riziculture.</p> <p>(5) Semble pouvoir être atteint d'ici la fin du Projet.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |
| Résultats attendus<br>1. La production de semences de qualité est augmentée pour les variétés de riz recommandées dans la zone du Projet.<br>2.L encadrement sur les techniques production du riz est développé.                                                                                                                                                                                                                                    | 1-1. Au moins trente (30) producteurs de semences de riz (individuels et/ou membres d'organisations de producteurs) de la zone du Projet, ont participé à la formation sur les techniques de production de semences de riz.<br>1-2. Plus de 50% des producteurs de semences de riz formés sur les techniques de production, ont amélioré la qualité des semences produites.<br>1-3. A la fin du mois de mars 2018, un "manuel de production de semences sera préparé.<br>2-1. Les rendements obtenus dans les parcelles pilotes sont de 20% supérieurs à ceux des autres parcelles de riz installées dans les mêmes villages<br>2-2. 90% des producteurs-clés pensent que les techniques recommandées de production du riz sont plus utiles et plus efficaces que celles qui existaient déjà<br>2-3. A la fin du mois de mars 2018, un "manuel de production du riz" sera préparé pour les conseillers agricoles.<br>2-4. A la fin du mois d'avril 2018, un "manuel de production du riz" sera préparé pour les producteurs-clés.<br>2-5. A la fin du mois de mars 2018, des "outils de gestion des exploitations agricoles" seront établis. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Statistiques agricoles de chaque DRDR</li> <li>Informations sur l'inspection des semences au niveau de chaque DRDR</li> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les conditions climatiques propices à l'agriculture seront préservées.</li> <li>Le coût des intrants agricoles (semences, engrais, frais de labour) ne va pas augmenter.</li> <li>Aucun dégât accidentel ne sera noté sur les infrastructures hydroagricoles de la zone du Projet</li> <li>Le système officiel de production de semences incluant le galement l'inspection des sites, le suivi de la qualité et la procédure de certification des semences, sera fonctionnel.</li> </ul> | <p>2-1. L'augmentation des rendements n'a pas clairement été noté à cause des conditions climatiques défavorables en 2016 et 2017.</p> <p>2-2. presque atteint.</p> <p>2-3., 2-4., 2-5. presque atteint (le draft est en cours de finalisation)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
| 3. Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3-1. Soixante (60) conseillers agricoles de l'ANCAR et des autres projets/ONG ont été formés de manière théorique et pratique sur les techniques de production de riz pluvial et des semences, par le Projet.<br>3-2. Au total, 300 producteurs-clés ont été formés sur les techniques de production du riz pluvial par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration de la zone du Projet.<br>3-3. Plus de 50% des producteurs-clés formés par les conseillers agricoles, adoptent au moins trois des techniques de riziculture parmi celles apprises durant les formations.<br>3-4. 60 démonstration ont été installées dans les rizières des producteurs-clés choisis dans la zone du Projet.<br>3-5. 1200 producteurs ordinaires ont été formés sur les techniques de production du riz par les producteurs-clés, appuyés par les conseillers agricoles de la zone du Projet.<br>3-6. Plus de 50% des producteurs ordinaires utilisent des semences de riz des variétés recommandées dans la zone du Projet.                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3-1. Atteint (formation théorique: 60 (2015), 61 (2016) et 62 (2017)) Formation pratique: 38 (2017)</p> <p>3-2. Pas atteint (total: 219 (44 (2015), 88 (2016), 148 (2017))</p> <p>3-3. Atteint (plus de 90 % des producteurs-clés ont adopté 6 des techniques apprises, et plus de 50 % en ont adopté 14)</p> <p>3-4. Atteint (18 (2015), 52 (2016) et 90 (2017))</p> <p>3-5. Atteint (1, 636 (2016), 606 (2017)).</p> <p>3-6. Atteint. (Plus de 80 % des riziculteurs au niveau des 3 sites utilisent des variétés recommandées de riz)</p> |          |
| 4. Les capacités des producteurs clés en matière d'aménagements secondaires des rizières, sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4-1. La formation des formateurs a été tenue pour (60) conseillers agricoles en vue de renforcer leurs capacités sur les aménagements secondaires des rizières.<br>4-2. Quatre (4) organisations de producteurs de la zone du Projet ont vérifié l'efficacité des techniques d'aménagements secondaires des rizières.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>4-1. presque atteint: formation théorique: 185 au total (59 (2015), 61 (2016) et 65 (2017)) Formation pratique: 38 (2016)</p> <p>4-2. Atteint (1 (2015), 2 (2016) et 11 (2017))</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |
| 5. Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5-1. Tous les projets rizicoles, les ONG et les organisations de producteurs de la zone du Projet sont conscients des activités du PRIP.<br>5-2. Les officiers du Ministère de l'Agriculture et de l'Équipement Rural, les collectivités locales de la zone du Projet et les bailleurs de fonds sont informés des activités du PRIP, chaque trois mois.<br>5-3. Les résultats du Projet et le Plan d'Action pour la promotion de la riziculture pluviale sont partagés avec les pays voisins à travers des séminaires.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rapport d'avancement du Projet</li> <li>Rapport d'évaluation</li> </ul>                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>5-1. Atteint</li> <li>5-2. Atteint</li> <li>5-3. Le dernier séminaire est prévu en août 2018</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |

| ACTIVITES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Intrants                                                                                                     | Partie sénégalaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Partie japonaise                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1-1. Collecter des informations et analyser la situation actuelle de la production des semences de riz pluvial dans la zone du Projet.</p> <p>1-2. Sélectionner des variétés de riz recommandées dans la zone du Projet, pour le plateau et pour le bas-fond.</p> <p>1-3. Connaître les caractéristiques des variétés de riz recommandées, à travers des essais conduits dans les parcelles de démonstrations de la zone du Projet.</p> <p>1-4. Rédiger, tester et réviser le manuel des techniques de production de semences de riz, pour les producteurs semenciers.</p> <p>1-5. Organiser des formations pour les producteurs de semences et élaborer des guides de production et de suivi de l'état de la production de semences par les conseillers agricoles de l'ANCAR, et les animateurs des autres projets, ONG etc.</p> <p>1-6. Etablir un système de production et de distribution des semences dans la zone du Projet.</p> | <p>• Les conseillers agricoles formés seront utilisés en plein temps (pendant toute la durée du projet).</p> | <p>• Allocation du personnel homologué</p> <p>• Mise à disposition de locaux à usage de bureaux</p> <p>• Allocation du budget de contrepartie</p> <p><b>Partie japonaise</b></p> <p>(a) Affectation des experts:</p> <p>1) Conseiller Principal / Riziculture 1</p> <p>2) Riziculture 2 / Production de semences</p> <p>3) Vulgarisation / Formations des producteurs</p> <p>4) Système de production / gestion des fermes agricoles</p> <p>5) Organisation des producteurs/ Genre</p> <p>6) Gestion de l'eau / Gestion des infrastructures rizicoles</p> <p>7) Coordination du Projet</p> <p>(b) Formations</p> <p>(c) Machines et équipements</p> <p>(d) Autres: Coût de la mise en œuvre du Projet, organisation des sessions de formation, séminaires, ateliers, recrutement de consultants locaux, élaboration de manuels etc.</p> | <p>2-1. Mener une étude de base en vue d'identifier les mesures d'amélioration de la productivité dans les régions de Fatick et Kaolack pour la riziculture de bas-fonds et dans les régions de Kaolack et Kaffrine pour la riziculture de plateau, et développer ainsi le contenu des matériels de formation destinée aux producteurs clés et aux conseillers agricoles.</p> <p>2-2. Faire une étude de base au niveau des sites pilotes du Projet en vue de connaître le mode de gestion / la situation économique des ménages de producteurs, mais aussi les revenus/dépenses/ et mode de gestion des organisations de producteurs.</p> <p>2-3. Monter des techniques culturales appropriées et des variétés recommandées, au niveau des parcelles de producteurs clés.</p> <p>2-4. Préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour les conseillers agricoles.</p> <p>2-5. A travers les démonstrations, tests et expérimentations, préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour des producteurs évoluant dans des conditions différentes.</p> <p>2-6. Développer pour les producteurs, un outil performant de gestion des fermes (plan de culture, calendrier cultural, budget des cultures etc.)</p> <p>3-1. Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formations portant sur la riziculture, qui incluent également la gestion de l'eau.</p> <p>3-2. Organiser des formations de terrain en matière de riziculture incluant la gestion de l'eau pour les producteurs clés et les conseillers agricoles.</p> <p>3-3. Organiser pour les conseillers agricoles, des formations de renforcement de capacités portant sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs.</p> <p>3-4. Avec les conseillers agricoles, organiser pour les producteurs clés, des formations et des démonstrations sur la gestion des fermes (incluant la planification de gestion des périmètres, la production du riz, les cultures, le maraichage), et le renforcement des capacités organisationnelles (incluant le renforcement des organisations de producteurs et des systèmes de gestion).</p> <p>3-5. Organiser au niveau des parcelles de démonstration, en collaboration avec les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations sur les techniques de riziculture au bénéfice de l'ensemble des producteurs.</p> <p>3-6. Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et des conseillers agricoles.</p> <p>3-7. Transmettre aux producteurs, les informations techniques de la production du riz, via les radios locales.</p> <p>4-1. Effectuer une étude de terrain pour connaître la situation actuelle de l'entretien et de la maintenance des infrastructures rizicoles et des aménagements secondaires des rizières de la zone du Projet</p> <p>4-2. Organiser pour les conseillers agricoles de la zone du Projet, des sessions de formation sur l'importance des aménagements secondaires dans les rizières.</p> <p>4-3. Etudier une méthode efficace et moins coûteuse d'aménagements secondaires des rizières et préparer un plan de mise en œuvre qui sera exécuté par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration des sites pilotes de la zone du Projet</p> <p>4-4. Mise en œuvre des aménagements secondaires des rizières des sites pilotes par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles.</p> <p>4-5. Préparer, tester et réviser le "manuel d'aménagements secondaires des rizières" au bénéfice des organisations de producteurs et des conseillers agricoles.</p> <p>5-1. Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture.</p> <p>5-2. Organiser des séminaires et des activités de relations publiques à travers les médias telles que TV et Facebook, pour cibler les parties prenantes.</p> <p>5-3. Organiser des séminaires de partage d'expériences avec les parties prenantes, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PVAR.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>&lt;problèmes et contre-mesures&gt;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |





| Description des activités                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Planifié |   | Actuel |   | JICA | MAER | Statut                                                                   | Remarques |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------|---|------|------|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ○        | ○ | ○      | ○ |      |      |                                                                          |           |
| 2.5. A travers les démonstrations, tests et expérimentations, préparer un "manuel de riziculture pluviale dans le bassin arachidier" pour des producteurs évoluant dans des conditions différentes.                                                                                                                                                                                            | ○        | ○ | ○      | ○ |      |      | Le dernier draft sera validé durant la 6 <sup>ème</sup> rencontre du CCC |           |
| 2.6. Développer pour les producteurs, un outil performant de gestion des fermes (plan de culture, calendrier cultural, budget des cultures etc.).                                                                                                                                                                                                                                              | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Finalisation en cours                                                    |           |
| <b>Résultat attendu 3: Les semences de riz des variétés recommandées et les techniques de production optimale recommandées sont vulgarisées auprès de l'ensemble des producteurs de la zone du Projet.</b>                                                                                                                                                                                     |          |   |        |   |      |      |                                                                          |           |
| 3-1. Organiser pour les conseillers agricoles, des sessions de formations des formateurs portant sur la riziculture, qui incluent également la gestion de l'eau.                                                                                                                                                                                                                               | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 3-2. Organiser des formations de terrain en matière de riziculture incluant la gestion de l'eau pour les producteurs clés et les conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                        | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 3-3. Organiser pour les conseillers agricoles, des formations de renforcement de capacités portant sur la gestion des fermes et l'organisation des producteurs.                                                                                                                                                                                                                                | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | 80%                                                                      |           |
| 3-4. Avec les conseillers agricoles, organiser pour les producteurs clés, des formations et des démonstrations sur la gestion des fermes (incluant la planification de gestion des périmètres, la production du riz, les cultures, le maraîchage), et le renforcement des capacités organisationnelles (incluant le renforcement des organisations de producteurs et des systèmes de gestion). | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 3-5. Organiser au niveau des parcelles de démonstration, en collaboration avec les producteurs clés et les conseillers agricoles, des formations sur les techniques de riziculture au bénéfice de l'ensemble des producteurs.                                                                                                                                                                  | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 3-6. Planifier et suivre la mise en œuvre des activités de formation pour l'ensemble des producteurs et des conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                                             | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 3-7. Transmettre aux producteurs, les informations techniques de la production du riz, via les radios locales.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| <b>Résultat attendu 4: Les capacités des producteurs clés en matière d'aménagements secondaires des rizières, sont renforcées dans les sites pilotes du Projet.</b>                                                                                                                                                                                                                            |          |   |        |   |      |      |                                                                          |           |
| 4-1. Effectuer une étude de terrain pour connaître la situation actuelle de l'irrigation et de la maintenance des infrastructures rizières et des aménagements secondaires des rizières dans la zone du Projet.                                                                                                                                                                                | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 4-2. Organiser pour les conseillers agricoles de la zone du Projet, des sessions de formation sur l'importance des aménagements secondaires dans les rizières.                                                                                                                                                                                                                                 | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 4-3. Etudier une méthode efficace et moins coûteuse d'aménagements secondaires des rizières et préparer un plan de mise en œuvre qui sera exécuté par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles, dans les parcelles de démonstration des sites pilotes de la zone du Projet.                                                                                     | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 4-4. Mise en œuvre des aménagements secondaires des rizières des sites pilotes par les organisations de producteurs appuyées par les conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                    | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 4-5. Préparer, tester et réviser le "manuel d'aménagements secondaires des rizières" au bénéfice des organisations de producteurs et des conseillers agricoles.                                                                                                                                                                                                                                | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | L'avant-projet est préparé                                               |           |
| <b>Résultat attendu 5: Le cadre de développement de la riziculture pluviale dans la zone du Projet, dans les autres régions et dans les pays voisins est renforcé et promu.</b>                                                                                                                                                                                                                |          |   |        |   |      |      |                                                                          |           |
| 5-1. Mener une étude de base sur les conditions naturelles, la situation socio-économique, les activités agricoles, la riziculture, la production de semences, la chaîne de valeur riz et les projets de riziculture.                                                                                                                                                                          | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 5-2. Organiser des séminaires et des activités de relations publiques à travers les médias telles que TV et Facebook, pour cibler les parties prenantes.                                                                                                                                                                                                                                       | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Effectué                                                                 |           |
| 5-3. Organiser des séminaires de partage d'expériences avec les parties prenantes, les autres régions et les pays voisins, conformément à la CARD et au PNAR.                                                                                                                                                                                                                                  | ○        | ○ | ○      | ○ | JICA | MAER | Le dernier séminaire sera organisé en about 2018                         |           |
| <b>Durée du projet</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |   |        |   |      |      |                                                                          |           |

