

資料-5 ソフトコンポーネント計画書

ギニア国第二次首都圏周辺地域小中学校建設計画準備調査 ソフトコンポーネント計画書

目 次

(1) ソフトコンポーネントを計画する背景	1
1) 本体事業の概要とソフトコンポーネント実施の背景	1
2) ソフトコンポーネントの実施理由と目的	1
3) プロジェクト対象校の現況と課題	1
(2) ソフトコンポーネントの目標	3
(3) ソフトコンポーネントの成果	3
(4) 成果達成度の確認方法	3
(5) ソフトコンポーネントの活動（投入計画）	4
1) 活動概要	4
2) 活動実施計画	6
① 準備	6
② 実施	8
③ モニタリング	10
(6) ソフトコンポーネントの実施リソースの調達方法	10
(7) ソフトコンポーネントの実施工程	11
(8) ソフトコンポーネントの成果品	12
(9) ソフトコンポーネントの概略事業費	12
(10) 相手国機関の責務	12

(1) ソフトコンポーネントを計画する背景

1) 本体事業の概要とソフトコンポーネント実施の背景

ギニア国では、児童・生徒が男女を問わず適切な教育環境下にあるといえず、教育へのアクセスが十分ではない。そのため、ギニア国第二次首都圏周辺地域小中学校建設計画（以下「本プロジェクト」と称す）において、首都であるコナクリ市における既存小学校 8 校、既存中学校 2 校、新設小学校 1 校及び新設中学校 1 校の合計 12 校に対し、186 教室の増設・新設、管理棟及びトイレ棟の施設建設を行うと共に教育家具を整備することにより、本プロジェクト対象校の教室の過密状態の解消、児童・生徒の就学及び学習環境の改善を目指している。

整備された施設が長期にわたり良好な状態で使用されるためには、定期的な維持管理活動、破損のない状態を維持する学校使用者の予備保全への姿勢、清潔に維持する衛生観念が必要である。そのため、本プロジェクト対象校及び対象校をとりまく関連機関に対し、完成後の施設の維持管理及び学校衛生に関する能力強化のためのソフトコンポーネントが必要である。

2) ソフトコンポーネントの実施理由と目的

既存のプロジェクト対象校の施設状況を調査した結果、十分な施設維持管理が行われていなかった。特に学校敷地内の衛生状況が悪化しており、トイレは汚れや破損により使用不可能状態であり、学校側は対策としてトイレを施錠しているため、児童・生徒がトイレ建屋周辺や校舎裏に排泄している学校もあった。また、廃棄物も場所を選ばず投棄されており、敷地内は清掃されていないため、教室にまで異臭が漂う学校もあった。衛生面の管理が行き届いていないことにより、学習環境の快適性だけでなく、児童・生徒の健康と尊厳も保障されていなかった。整備された施設が長期にわたり良好な状態で使用されるためには、学校使用者に衛生習慣、衛生観念を定着させ、学校施設維持管理指導の効果を高める必要がある。

学校の衛生環境に関し、エボラ出血熱流行後の学校再開時において初等中等教育・識字省（以下「MEPU-A」と称す）は学校長を対象に学校の衛生管理に関する研修を実施したものの、教員への研修については各学校の裁量に任されていた。また、ギニア国の公教育における既存の衛生教育教材には、国家教育活動研究所（以下「INRAP」と称す）が作成した学校施設の使用方法や衛生指導に言及した道徳の教科書と学校衛生の教科書及び教員用ガイドがあるものの、資金不足から冊子配布・普及が滞っていた。学校衛生環境改善の施策はあるものの、本プロジェクト対象校においては衛生教育活動や衛生管理活動は実施されていなかった。

上述の背景から、施設建設だけでなく、完成後の学校施設使用の維持管理及び衛生教育に関するソフトコンポーネントの計画を立案する。

3) プロジェクト対象校の現況と課題

次表にプロジェクト対象校の施設維持管理及び衛生に関する現況と課題を挙げる。

表 1 プロジェクト対象校の施設維持管理及び衛生に関する現況と課題

No.	学校名		施設維持管理及び衛生に関する課題
E13	コバヤ (Ratoma)	施設維持管理	教室棟は、トタン屋根に発錆が見られるものの、施設は概ね使用可能状況にあった。トイレ棟は、扉が壊れている等、施設維持管理が行き届かず、ほとんどのブースが使用できない。施設の修理や塗装、電気設備設置や石けん、洗剤の購入は「児童・生徒の父母と学校友の会」（以下「APEAE」と称す）会費を投じていた。ただし、石けんは盗難にあうため設置せず、現在は購入していなかった。トイレが壊れているため汚物除去の手配経験はないがコミュニケーション教育局（以下「DCE」と称す）が支払いをすると考えていた。
		衛生	教室棟の背面側はごみが放棄されていた。児童はトイレ棟周辺で排泄していた。

No.	学校名		施設維持管理及び衛生に関する課題
E15	ヤッタヤ (Ratoma)	施設維持管理	教室棟は、我が国の一般無償資金協力にて建設された3教室平屋建てが1棟ある。トイレ棟は我が国の無償資金協力にて建設された2ブースに加え、MEPU-Aの公立学校施設機材局（以下「SNIES」と称す）建設による車椅子使用可能トイレ2ブースがある。前者は屋根木製小屋組に腐食が見られた。
		衛生	壁面の汚れが放置されていた。
E16	ダルエスサラーム (Ratoma)	施設維持管理	教室棟は、我が国の一般無償資金協力にて建設された3教室2階建てが1棟ある。壁面に汚れがあるものの使用可能状況にある。他の教室棟は老朽化が激しく、屋根の無い施設もあったが、後にSNIESにより屋根改修が行われ使用可能となった。トイレ棟は、6ブースあるが、使用不可とされている。また、手洗いのための水は管理職員の私費を投じて確保していた。汚物除去はAPEAEの会長が業者に実施させていた。
		衛生	以前トイレ便槽であった場所は、ごみが投棄されており、不衛生な状況である。新しいトイレ棟は使い始めると子供が壊すという理由で施錠し使用不可としているため、児童はトイレ棟周辺や学校敷地周辺で排泄していた。
E17	クワメンクルマ (Ratoma)	施設維持管理	教室棟は、我が国の一般無償資金協力により建設された3教室3階建てが1棟ある。壁面に汚れがあるものの使用可能状況にある。他の教室棟は老朽化が激しかった。トイレ棟は、SNIESにより建設された車椅子使用可能トイレ2ブースがあった。汚物除去や修繕、学期前の清掃業者手配はAPEAE会費が投じられていた。
		衛生	車椅子使用可能トイレ以外は清掃、施設維持管理が行われておらず、不衛生な状況であった。
E18	キペI (Ratoma)	施設維持管理	教室棟は、老朽化があるものの塗装が施されており、施設維持管理活動が確認できる。修理可能な机・椅子が屋外に放棄されている。修理や汚物除去、机・椅子の追加手配が必要な際は、校長がDCEに手配・支払依頼状を出し、業者を呼んでもらう。SNIESにより建設された車椅子使用可能トイレ2ブースがある。
		衛生	トイレ棟は清掃がされており、学校敷地内は概して衛生的であった。しかし、手洗いに石けんが使用されており、水タンクの中に洗っていない手を入れる児童がいるなど、個人衛生は徹底されていなかった。
E19	カポロ (Ratoma)	施設維持管理	教室棟は、我が国の一般無償資金協力により建設された3教室2階建て1棟及び3教室平屋建て1棟がある。他の教室棟も使用可能状況にあった。トイレ棟は、SNIESにより建設された車椅子使用可能トイレ2ブースがある。
		衛生	我が国の一般無償資金協力により建設されたトイレ棟の前面にごみが投棄されており、ブース内もごみで埋まり、扉が無く不衛生な状況から使用されていなかった。壁面の汚れが放置されていた。
E21	ダボンディIII (Matoto)	施設維持管理	教室棟は、老朽化が激しく、トタン屋根も発錆が確認された。ほぼ施設維持管理されていない。地域住民により建てられた学校であり、汚物除去や修理の手配経験はないものの、必要に応じて地域住民を中心としたAPEAEが自主的に学期毎の清掃同様に行動計画に組み込み、資金を用意し、手配・支払いをしていた。
		衛生	トイレ棟は、ブース内がごみで埋まり、使用できない状況であるため、児童はトイレ棟周辺で排泄していた。扉が無いため、敷地内にごみが多かった。
E22	ランサナヤ (Matoto)	施設維持管理	教室棟は、老朽化があるものの塗装が施されており、施設維持管理活動が確認できた。雨漏りの影響により、教室内の天井に剥落の危険があった。机・椅子の修理、塗装、教室建設もAPEAEで費用を集めていた。汚物除去は設立以来手配したことがなかった。SNIESにより建設された車椅子使用可能トイレ2ブースがある。
		衛生	トイレ棟は、清掃がされていた。
C1	ラトマ (Ratoma)	施設維持管理	教室棟は、老朽化があるものの塗装が施されており、施設維持管理活動が確認できた。塩害地域であるため、屋根に発錆が見られるものの使用可能状況にあった。修理可能な机・椅子が屋外に放棄されていた。トイレ棟は、扉が無く、老朽化が激しかった。修理は行動計画に基づいてAPEAE費用が投じられている。汚物除去はAPEAEとDCEが共同で手配・支払いをしていた。
		衛生	清掃されていることが確認できるものの不衛生な状況であった。
C2	コロマ (Ratoma)	施設維持管理	教室棟は、老朽化があるものの塗装が施されており、施設維持管理活動が確認できた。トイレ棟は、扉が無く、老朽化が激しかった。APEAEの行動計画、資金管理計画書が存在し、汚物除去の支払いも組み込まれている。
		衛生	トイレの一部ブース内は清掃が行われておらず不衛生な状況であった。

多くの既存小中学校において、施設の施設維持管理が十分になされず、多くのトイレが不使用となっているものの、学校と APEAE の修理・修繕の自助努力が見られる等、能力強化をすることで学校施設の維持管理活動の改善の余地があると言える。

以下にプロジェクト対象校の施設維持管理と学校衛生の現状の問題点・改善案を整理する。

表 2 プロジェクト対象校の現状の問題点・改善案

	現状の問題点	改善案
学校施設維持管理	<ul style="list-style-type: none"> ・学校施設維持管理者が不明確である。 ・学校や APEAE が学校施設維持管理の方法を理解していない。 ・学校施設維持管理は各学校に任せられており、関連行政機関が監理していない。 ・学校施設使用者である教職員や児童・生徒に汚さない、壊さないといった予備保全の姿勢が身についていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校施設維持管理・衛生管理マニュアルを作成し、使用する。 ・関連行政機関が監理し、技術指導を提供し、啓発活動により適切に施設維持管理される。 ・APEAE を代表する APEAE 委員会の学校施設維持管理能力が強化される。
学校衛生	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の衛生環境が劣悪である。 ・衛生教育が実施されていない。 ・教員に衛生教育教授法のトレーニングが実施されていない。 ・衛生教育の教科書が学校に配備されていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教員を対象に衛生教育の教授法の訓練を実施する。 ・教員が衛生教育を実施する。

(2) ソフトコンポーネントの目標

上記の背景を踏まえ、以下をソフトコンポーネントの目標とする。

- ・ 学校施設が適切に維持管理され、良好な学習環境が保たれる
- ・ 学校の施設が衛生的に保たれる

(3) ソフトコンポーネントの成果

期待される本プロジェクトの成果は、以下に示すとおりである。

- 成果1. 本プロジェクト対象校教職員及び APEAE 委員会の学校施設維持管理能力が向上する
- 成果2. 本プロジェクト対象校教員の衛生教育の知識・実施技能が強化される

本プロジェクト対象校が、APEAE の協力のもと学校施設が清潔で破損等のない状態で維持管理されることを成果とする。

(4) 成果達成度の確認方法

学校施設維持管理活動及び衛生教育分野のソフトコンポーネント活動による成果及び成果達成度の確認方法を次の表に記す。

表 3 本プロジェクトの成果及び成果達成度の確認方法

	1. 学校施設維持管理活動	2. 衛生教育
成 果	本プロジェクト対象校教職員と APEAE 委員会の学校施設維持管理能力が向上する	本プロジェクト対象校教員の衛生教育の知識・実施技能が強化される
成果達成度の確認方法	定量的指標 <ul style="list-style-type: none"> ・施設、トイレの清掃頻度 ・学校によるモニタリング・フィードバック回数（維持管理がなされているかを測る） ・APEAE、APEAE 委員会の活動頻度 ・修繕が必要な箇所数、修繕頻度 	定量的指標 <ul style="list-style-type: none"> ・衛生教育の実施回数 ・配備されている衛生教育教材数 ・施設、トイレの清掃頻度 ・石けんを用いた手洗い実施頻度
	定性的指標 <ul style="list-style-type: none"> ・学校の環境衛生状況 	定性的指標 <ul style="list-style-type: none"> ・学校の環境衛生状況 ・廃棄物管理状況

(5) ソフトコンポーネントの活動（投入計画）

1) 活動概要

ソフトコンポーネントの活動概要は、次のとおりである。

- ・ ソフトコンポーネントにおけるギニア国側カウンターパートは SNIES とする。
- ・ 以下の関連機関に対し、活動を報告し、協議する。また、ワークショップへの参加を促し、指導力及び関係者間の協力体制の強化を図る。
 1. 学校運営：DCE／初等教育委員会（以下「DSEE」と称す）
 2. 衛生教育：INRAP
- ・ 学校の施設維持管理に関し、施設維持管理活動（日常管理、清掃、修繕、モニタリング）を担う APEAE の代表である APEAE 委員会を対象に能力強化ワークショップを実施する。
- ・ 衛生教育に関し、教員を対象に能力強化ワークショップを実施する。既存の衛生教育教材であるモラル教育の教科書及び INRAP 作成の衛生教育教材が学校で使用されるよう教員へ指導する。中学校においては、指導担当者を明確にし、学校が INRAP と連携して衛生教育を実施するよう支援する。衛生キャンペーン活動の実施も促進する。
- ・ 対象をコミューン別、小学校・中学校別に既設校と新設校にグループ分けし、それぞれのモデル校を会場とし1日間の合同ワークショップを開催する。
- ・ ワorkshop実施後、各学校の APEAE が維持管理活動を定期的実施し、学校使用者に予備保全の姿勢が定着するよう促進する。
- ・ ワorkshopの実施後、各学校において教員が衛生教育を定期的実施する。
- ・ 学校がソフトコンポーネント活動を実施する APEAE 委員会と教員の活動をモニタリングする。APEAE 委員会と教員は日本人コンサルタントのフィードバックを反映し、活動を改善する。
- ・ 本ソフトコンポーネント活動実施校のすべての APEAE 委員会を対象に学校施設維持管理に関する半日間のフォローアップワークショップを開催し、プロジェクト終了後に各学校と APEAE が自助努力を以て学校施設を清潔で安全に維持管理し続けられるよう、それまでの活動における課題の改善のための話し合いをする。

2005年9月29日のMEPU-Aの前身である（旧）初等中等市民教育省（以下「MEPU-EC」と称す）による『学校及び教育制度内における「児童・生徒の父母と学校友の会」とのパートナーシップ及び同会の関与に関する全体的枠組みを規定する通達』並びに『学校共同運営における APEAE の役割と責任』により、初等・中等教育の公立・私立学校は校長、教員代表、児童・生徒代表、父母代表、住民代表で構成される「児童・生徒の父母と学校友の会（APEAE）」の存在が規定されている。本プロジェクト対象の既存校においても APEAE が活動しており、学校施設維持管理活動に参加する地域住民の数は学校により異なるものの、校長、教員代表、父母代表で構成されるコア APEAE（以下「APEAE 委員会」と称す）の指揮で活動がある。

ソフトコンポーネント実施組織図と実施体制を以下に示す。

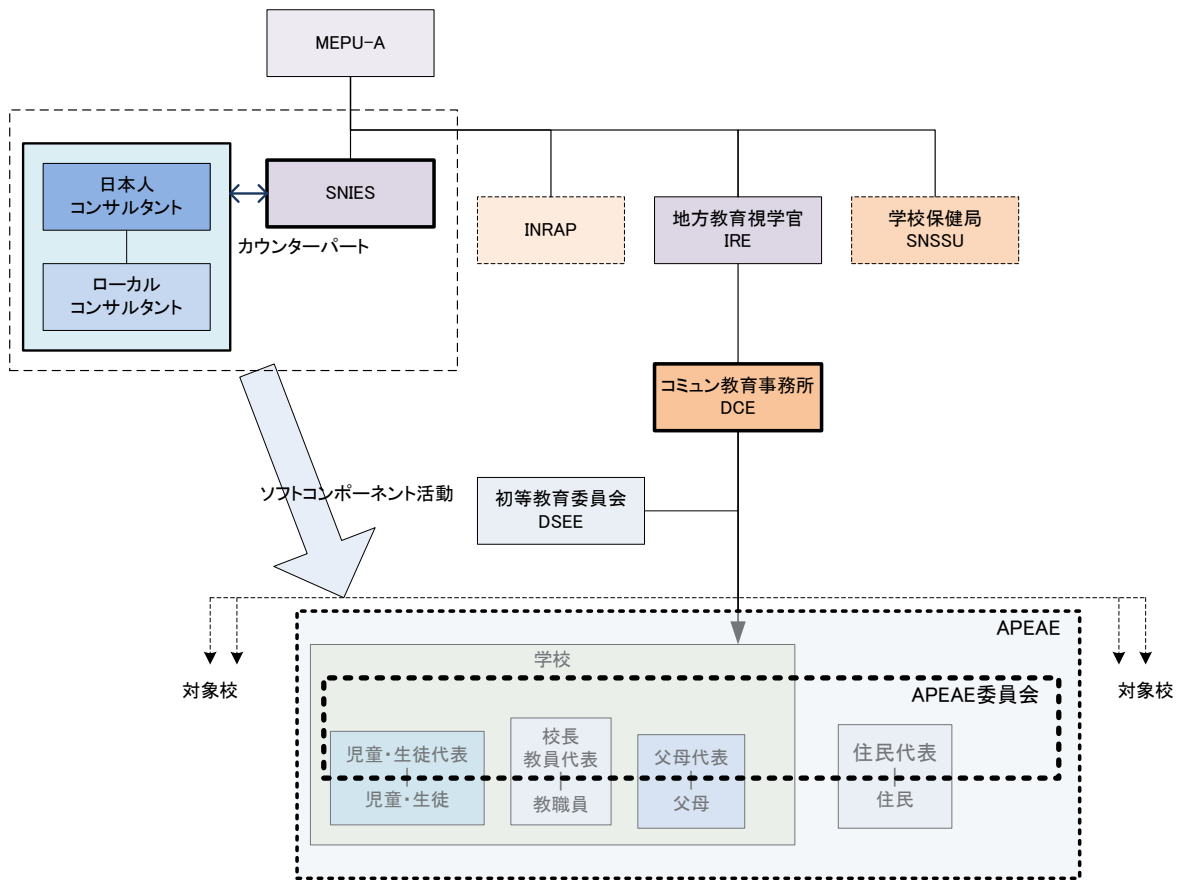


図 1 ソフトコンポーネント実施組織図

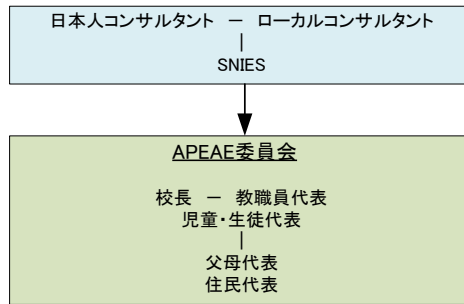


図 2 ソフトコンポーネント実施体制図

活動の裨益者、実施者、管理者を次表に整理する。

表 4 ソフトコンポーネントの全体概要

	活動	裨益者	実施者	監理者	指標
① 準備	学校施設維持管理・衛生管理 マニュアル、モニタリング・ マニュアルのドラフト作成		コンサルタント	コンサルタント	
	関連機関への説明		コンサルタン ト、SNIES、 DCE	コンサルタント	

	活動	裨益者	実施者	監理者	指標
	ベースライン調査		コンサルタント、SNIES	コンサルタント	調査結果
	学校施設維持管理・衛生管理マニュアル、モニタリング・マニュアルの最終化		コンサルタント、SNIES	コンサルタント	
	プロジェクト対象校に対する事前説明		コンサルタント、SNIES、DCE	コンサルタント	
	APEAE の組織改善・活動内容指導	APEAE	コンサルタント、SNIES	コンサルタント	APEAE に参加の地域住民数、活動頻度、参加者に占める母親・女性教員の割合
② 実施	学校施設維持管理・衛生管理マニュアル、モニタリング・マニュアル、説明パネルの配布	学校、APEAE	コンサルタント、SNIES、INRAP	コンサルタント	配布数
	モデル校でのワークショップ	学校、APEAE 委員会	コンサルタント、SNIES、DCE	コンサルタント、INRAP、DCE	ワークショップ回数
	学校施設維持管理・衛生管理マニュアルに基づく施設維持管理活動実施	児童・生徒	APEAE、教職員 コンサルタント	コンサルタント、DCE、SNIES	APEAE 委員会による施設維持管理指導頻度
	衛生教育教科書、教員用指導書、説明パネルを利用した衛生教育と学校衛生管理	児童・生徒	教員 コンサルタント	コンサルタント、INRAP、DCE	衛生教育頻度、衛生教育を受けた児童・生徒数
	APEAE の財務を含む活動改善	学校	APEAE 委員会、 コンサルタント	コンサルタント、DCE、SNIES	財務管理活動をした APEAE の数
	モニタリング・マニュアルを利用し、活動のモニタリング	児童・生徒	学校	コンサルタント、DCE、SNIES	学校によるモニタリングの回数
	活動のモニタリング評価		SNIES、DCE	コンサルタント	ベースラインデータ
③ モニタリング	モデル校でのフォローアップワークショップ		APEAE、教職員 コンサルタント	コンサルタント、DCE、SNIES	
	本プロジェクト期間終了後のモニタリング (PMR の報告)		SNIES、計画・国際協力省 (以下「MPCI」と称す)	MPCI	

2) 活動実施計画

① 準備

a. 学校施設維持管理・衛生管理マニュアル、説明パネルのドラフト作成

学校施設維持管理に関して、現在、既存校では、家具の修理等の日常的な施設維持管理費は APEAE に頼っており、出納記録はあるものの管理が十分ではないため、APEAE 会計の計画性・透明性向上の内容を学校施設維持管理・衛生管理マニュアルに盛り込む。また、調達・管理の計画継続が容易となるように、一年毎の調達計画及び収支管理を表形式にまとめられるようにする。修繕について、イラスト・写真を多用し、部位の深い理解を促す。

INRAP 水衛生局作成の衛生教育教科書はこれまで、他ドナーが支援している学校を対象を限って印刷・配布されてきた。そのため、本ソフトコンポーネント活動対象校はこれまで配布・実施を受けていない。本ソフトコンポーネントでは、ギニア国に対し、教員配置同様に本プロジェクト対象校に優先的に教科書及び教員用指導書配布をするよう促し、教科書が配備されるようにする。マトト及びラトマの DCE は、INRAP と共に本プロジェク

ト対象校の教員に教育方法及び実践方法を指導する。受講した教員が教科書と指導要領に基づく衛生教育を実施する。

INRAP の水衛生教育教科書の内容は以下のとおりである。

水衛生教育教科書 (Manuel D'Education en eau, hygiene et assainissement) INRAP – MEPU-A, 2016

内容

第 I 章：水

1. 水源・給水ポイント
2. 給水施設と水の処理
3. 水質汚染

第 II 章：衛生 (hygiene)

1. 食品衛生
2. 衣服衛生
3. 身体衛生
4. 家庭での衛生
5. 学校での衛生
6. コミュニティの衛生
7. 月経衛生

第 III 章：衛生 (sanitation)

1. 衛生設備 (トイレ)
2. 学校の衛生設備
3. 住居の衛生設備
4. 衛生設備 (水場)
5. 参考文献



Image 1



Image 2

構成

- 1- 観察： イラストを含み、それぞれに関する質問が付随する。
- 2- 学習： 観察の項目で問われた質問に対する回答に導き、扱われるテーマについての一連の情報を提供する。
- 3- 強化： 児童・生徒の水準及び環境に即した実践的な練習問題を通して、学んだ理論上の概念及び応用する。
- 4- 要点： 児童・生徒が記憶に留めておくべき情報をまとめる。
- 5- 実践： 児童・生徒が学んだことを実践する。
- 6- キーワードの説明： 専門用語の説明。

b. 関連機関への説明

コンサルタントは、本ソフトコンポーネント活動の目的、実施内容、活動スケジュールについて SNIES、DCE と協議する。

マトト DCE は、情報管理や学校・APEAE との連携関係が脆弱なため、個別に事前協議を行う等の段階的な対応をする。

c. ベースライン調査

本ソフトコンポーネント活動のモニタリング指標となりうるベースラインデータを把握する。調査データの項目は次のとおりである。

表 5 調査するベースラインデータ項目

成果	成果指標	ベースラインデータ
本ソフトコンポーネントの成果 1： 本プロジェクト対象校教職員と APEAE 委員会の学校施設維持管理能力が向上する	<ul style="list-style-type: none"> ・定期的に清掃が実施される ・学校が施設の状況をモニタリング・フィードバックする ・施設状況・清掃状況 ・トイレが使用可能である ・APEAE が定期的に、学期中も活動する 	<ul style="list-style-type: none"> ・清掃状況・回数 ・学校施設の不具合箇所数 ・修理回数 ・男女別使用可能トイレブース数・状態 ・APEAE の活動状況 ・男女別 APEAE 委員会構成員数
本ソフトコンポーネントの成果 2：	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生教育が定期的に実施される 	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生教育の実施状況

成果	成果指標	ベースラインデータ
本プロジェクト対象校教員の衛生教育の知識・実施技能が強化される	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の環境衛生状況が良好である ・トイレの清掃や廃棄物管理が実施され、学校の環境衛生状況が良好である ・児童・生徒や教職員に石けんを用いた手洗い行動がみられる 	<ul style="list-style-type: none"> ・衛生教育に係わる教科書・教材の利用状況 ・児童・生徒、教職員の石けんを用いた手洗い実施状況

d. プロジェクト対象校に対する事前説明、APEAE 組織改善

SNIES は、コンサルタントと協議し、全プロジェクト対象校の APEAE 委員会、学校管理者及び教職員に対し、本プロジェクトの概要・意義の事前説明を行い、建設された施設内容、建設校舎視察、施設維持管理、衛生管理等に関するワークショップの開催準備を行う。

地域住民の参加率が低い APEAE 並びに新設校には、DCE が中心となり想定される学区内の住民に働きかけ、本来の APEAE 構成員のリクルートを行う。その際、新設教室等の設計、学校施設維持管理・衛生管理マニュアルや石けん等の衛生キット、APEAE でのコミュニケーションの重要性や楽しさを説明し、APEAE 参加のインセンティブとする。

本プロジェクト対象校の新設校に関しては、SNIES、DCE 支援のもと、着実に予定校長・教員が APEAE 委員を組織させる。教職員、特に新規教員は 10 月の学校開始に合わせて各学校に配置される。また、同じく APEAE を構成する児童・生徒、並びに児童・生徒の父母は 10 月に学校が開始されると学校に就学登録申し込みをはじめ、学校に集まり始める。その際コンサルタントと SNIES は DCE と学校長による APEAE 委員会の組織を支援し、今後 1 年間学校施設維持管理活動を担う APEAE の代表となる APEAE 委員会の構成と責任を明確にする。

e. 学校施設維持管理及び衛生管理マニュアルの最終化

コンサルタントと SNIES は、過去協力校の校長及び APEAE にインタビューを行い、過去の施設維持管理マニュアルにて改善が必要な事項を抽出し、日本で作成した学校施設維持管理・衛生管理マニュアルのドラフトを最終化する。

② 実施

a. 学校施設維持管理・衛生管理マニュアル、モニタリング・マニュアル、手洗い用水バケツの配布

本ソフトコンポーネント活動で使用する以下の教材を配布する。本時において、ギニア国に配布責任がある衛生教育教科書・教員用指導書が確実に配布されているかを確認する。

表 6 本ソフトコンポーネント活動において使用する教材

教材	内容	配布担当	配布先
① 学校施設維持管理・衛生マニュアル	プロジェクト対象校の教職員・APEAE が学校施設維持管理と学校の衛生管理を続けるための指針となるマニュアル。	本プロジェクト	プロジェクト対象校、DCE、SNIES、コンサルタント
② モニタリング・マニュアル	施設設備の各部位の状況、掃除活動状況、学校の衛生状況、便槽の貯留量、資金管理状況をモニタリング評価する指針となるマニュアル。	本プロジェクト	プロジェクト対象校、DCE、SNIES、コンサルタント
③ 衛生教育教科書・教員用指導書	「教材」において上述の、INRAP 作成の衛生教育教科書と教員用指導書。	ギニア国	児童・生徒、各学級、学校長、DCE、SNIES、コンサルタント
④ 説明パネル	イラストで施設の部位や維持管理手法、衛生行動を説明することができる A3 サイズのパネル教材。紙芝居のように裏面に説明文があり、APEAE 委員、児童・生徒にイラストを見せつつ解説するもので、繰り返し使用のた	本プロジェクト	各学校各学年、学校長、DCE、SNIES、コンサルタント

教材	内容	配布担当	配布先
	め、各学校各学年に配布する。		
⑤ 校長室掲示	関係者のソフトコンポーネント内容の共有と継承のため、重要なイラストを並べ、要点を示した掲示物を常時校長室の壁に貼る。	本プロジェクト	学校長、DCE、SNIES、コンサルタント

b. モデル校でのワークショップ

ラトマ既存小学校2校、マトト既存小学校1校、ラトマ既存中学校1校、マトト新設小学校1校、マトト新設中学校1校、計6校をモデル校とし、各1日（計6日間）すべての本ソフトコンポーネント活動実施校の APEAE を代表する APEAE 委員会と教職員を対象にワークショップを開催する。ワークショップでは、コンサルタントが中心となり、施設構造、施設維持管理、資金や資機材等の調達計画・管理、衛生管理の計画、実施について必要性や具体的手法を説明・指導する。

i) 実施から期待される成果

ワークショップの実施により期待される成果は、以下のとおりである。

表 7 ワークショップの成果

学校施設維持管理活動	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員と APEAE 委員会が学校施設の維持管理方法の訓練を受ける。 ・既存対象校の教職員や APEAE 委員会が現在の学校施設維持管理に関する課題を理解する。 ・新設校、既存校の教職員や APEAE 委員会が交流を深める。 ・新設校、既存校の教職員や APEAE 委員会が上位機関の担当者と交流を深める。 ・新設校の教職員や APEAE 委員会が起こりうる学校施設維持管理に関する問題を理解する。
衛生教育	<ul style="list-style-type: none"> ・教員が衛生教育教授法の訓練を受ける。

ii) 内容

ワークショップの内容は以下のとおりである。

表 8 ワークショップの内容

項目	内容	教材	受講者
施設構造	床、壁、屋根、建具、トイレ等、施設部位毎の構造と注意点を写真・図で説明する。	学校施設維持管理・衛生管理マニュアル	APEAE 委員会、教職員、DCE
施設維持管理計画	修理・維持管理の必要性、頻度、必要経費を施設構造に対応して説明する。 受講者、特に APEAE による修理・維持管理の時期・予算を計画する必要性を説明し、担当者を明確にする。 APEAE 会費の集金と透明性のある会計記録をとる必要性を説明し、担当者を明確にする。	学校施設維持管理・衛生管理マニュアル、説明パネル	APEAE 委員会、教職員、DCE
学校衛生	衛生行動の必要性、教科書内容、授業の進行方法の説明をする。	衛生教育教科書、説明パネル	教員、DCE

ワークショップにおいては、特に以下の点に留意し学校施設維持管理・衛生教育活動を実施するよう、SNIES とコンサルタントが指導する。

- ・ 学期中の維持管理活動の定期的な実施。
- ・ 施設や設備を汚さないこと、壊さないこと等、予備保全の姿勢の定着。
- ・ APEAE 予算での清掃用具の用意。
- ・ 毎日最終授業後の児童・生徒が清掃するよう教職員が指導。
- ・ 施設・家具の破損箇所、不具合箇所の定期的なリストアップ。

- ・ 雨漏りが起きた際の迅速な APEAE 委員会・DCE への報告及び修理。
- ・ 児童・生徒がトイレ使用後に石けんで手洗いするよう教員が指導。

c. 各学校による活動とローカルコンサルタントによる活動支援

ワークショップ終了後、各学校における学校施設維持管理活動と衛生教育の実施及び APEAE 委員会による財務管理活動を開始する。ローカルコンサルタントが活動を支援し、日本人コンサルタントと SNIES が監理する。関係機関である DCE、INRAP も監理に参加するよう事前協議において促す。

特に新設校に関しては、ワークショップ後の活動開始から 2.5 か月は組織活動が勢いづくよう、ローカルコンサルタントが DCE と共に APEAE 運営の指導、支援をする。

d. 各学校によるモニタリングとローカルコンサルタントによる実施支援

各学校はモニタリング・マニュアルを使用し、APEAE による学校施設維持管理活動と教員による衛生教育の実施を定期的にモニタリングする。また、モニタリングした内容を評価し、活動を改善する。ローカルコンサルタントがモニタリングと改善の実施支援をし、SNIES が監理する。関係機関である DCE、INRAP もモニタリング評価を受け改善の助言をするよう、事前協議において促す。

③ モニタリング

a. コンサルタントによるモニタリング、評価、改善支援

コンサルタントは各学校の APEAE による学校施設維持管理活動、教員による衛生教育、学校によるモニタリングの実施状況と状態を確認する。確認した結果を評価し、APEAE 委員会に活動改善の、学校に対しモニタリング改善の支援を行う。衛生教育については全プロジェクト対象校において授業運営をモニタリングし、改善指導する。

b. モデル校でのフォローアップワークショップの開催

ワークショップを実施するモデル校 6 校において、本ソフトコンポーネント活動実施校のすべての APEAE 委員会を対象に学校施設維持管理に関する半日間のフォローアップワークショップを開催する。モニタリングで見られた課題の解決方法を SNIES とコンサルタントが助言、指導する。また、参加の APEAE 委員会同士の情報共有の場とする。

c. 本プロジェクト期間終了後の効果

本プロジェクト期間終了後の長期的な成果として、学校施設維持管理活動、衛生教育に関し、次の効果が期待される。

表 9 ソフトコンポーネント活動の効果

	1. 学校施設維持管理活動	2. 衛生教育
効果	プロジェクト対象校職員と APEAE 委員会の学校施設維持管理能力が向上する	プロジェクト対象校教員の衛生教育の知識・実施技能が強化される
期待される効果	作成される学校施設維持管理・衛生管理マニュアル、モニタリング・マニュアルをプロジェクト対象校全校が利用し、学校施設が定期的に維持管理・清掃される	学校の衛生教育の実施状況が改善され、児童・生徒及び教職員に衛生行動が定着し学校施設が衛生的な状態に保たれ使用される

SNIES は、施設引渡し後 1 年が経過した時点で全対象校に対してモニタリングを行い、施設維持管理状況（施設損壊の有無、便槽、家具、設備の状況等）を報告する。また、施設維持管理の状況や問題点を把握し、今後の維持管理方法の方向性について提案を行う。

(6) ソフトコンポーネントの実施リソースの調達方法

日本人コンサルタント 1 名、ギニア人ローカルコンサルタント 1 名によるソフトコンポーネ

ント活動実施とする。

ギニア国における多くの学校維持管理、学校保健、学校での衛生に係るプロジェクトは、他ドナーにより企画・立案されており、実施形態は直接運営である。また、施設維持管理・学校衛生分野においてドナーとの経験が豊富かつ活動を持続させた実績のあるローカルコンサルタントはない。従って、本ソフトコンポーネントにおけるギニア人ローカルコンサルタントは新しい独自の活動を行うのではなく、日本人とギニア国側との連絡・仲介、施設維持管理、学校保健衛生活動の補助、支援、モニタリング等の補助・連絡を中心に実施する。

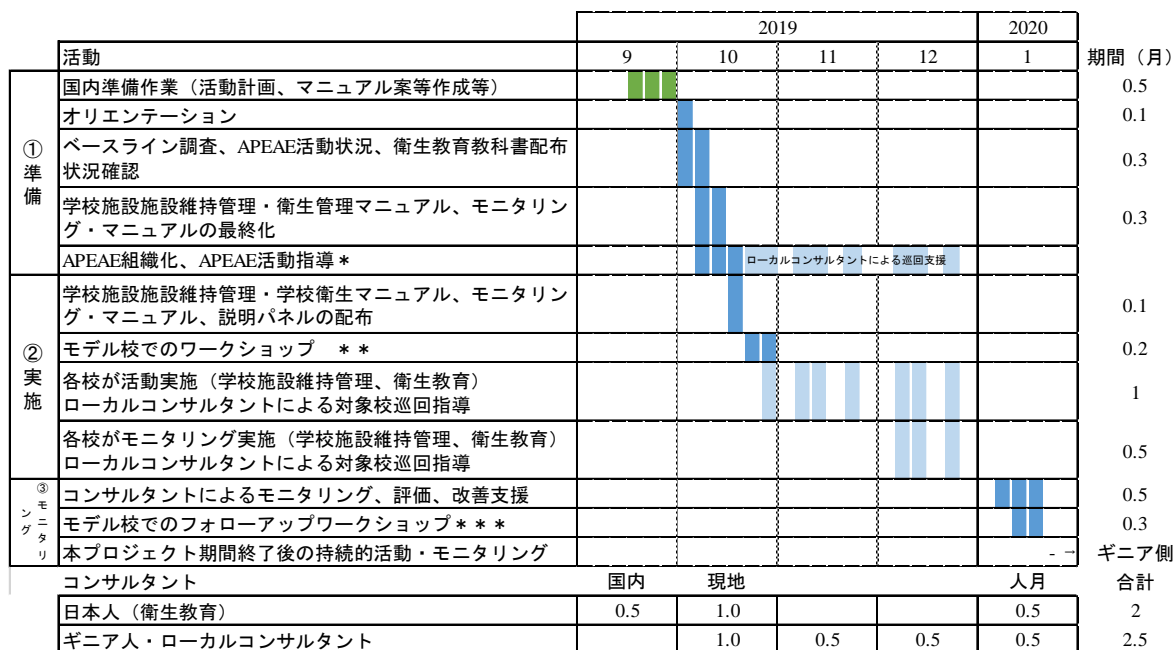
コンサルタントの活動役割分担は、次表のとおりである。

表 10 活動役割分担

	日本人コンサルタント	ローカルコンサルタント
	1名（学校衛生、衛生教育）	1名
運営方法	業務全体の管理	補助
学校施設維持管理・衛生管理マニュアル	原案作成	最終化支援
モニタリング・マニュアル	原案作成	最終化支援
維持管理ワークショップ	管理・指導 開催準備・説明	案内・進行・フォロー プロジェクト対象校でのワークショップ
維持管理実施		
維持管理フォローアップ		

(7) ソフトコンポーネントの実施工程

施設建設工事は、2018年の雨季開けから開始され、2019年12月頃に完成することが想定される。教室整備にあたる学期が始まる2019年10月にソフトコンポーネント活動を開始する。開始前約0.5ヵ月で日本人コンサルタントが学校施設維持管理・衛生管理マニュアルのドラフトを作成する。10月に現地において関連機関と責任所在を調整し、ワークショップを開催し、活動を軌道にのせ、以降のギニア国側による活動の道筋を明確にする。11月からは、SNIES・DCE 監理・ローカルコンサルタント支援の下、各校 APEAE が APEAE 委員会の指揮の元、維持管理活動を、各校教員が衛生教育を実施する。約2ヵ月後である2020年1月に、約0.5ヵ月間で日本人コンサルタント支援によるモニタリング・評価をし、フォローアップワークショップにおいて活動改善指導し、以後ギニア側で学校施設の維持管理と衛生教育を実施し続けられるようにする。



* 新設校にAPEAEを組織する。コミュニティからの参加者が少ないAPEAEがより参加者を得るよう支援する。
 ** ラトマ既存小学校2校、マトト既存小学校1校、ラトマ既存中学校1校、マトト新設小学校1校、マトト新設中学校1校、計6校、各1回1日間で計6回(6日間)
 *** ラトマ既存小学校2校、マトト既存小学校1校、ラトマ既存中学校1校、マトト新設小学校1校、マトト新設中学校1校、計6校、各1回半日間で計6回(6日間)

図 3 想定ソフトコンポーネント実施工程

(8) ソフトコンポーネントの成果品

ギニア国側と日本側へ提出する成果品は、次のとおりである。

1. 学校施設維持管理・衛生管理マニュアル(仏文・和文)
2. モニタリング・マニュアル(仏文・和文)

(9) ソフトコンポーネントの概略事業費

表 11 ソフトコンポーネントの概略事業費

概略事業費については非公開

(10) 相手国機関の責務

1. SNIES はコンサルタントによる本プロジェクト実施のための資料作成に必要となる執務室を用意する。
2. SNIES は本プロジェクト対象校への連絡・指導等を行う。
3. SNIES はコンサルタントと協議し、施設維持管理マニュアル、活動計画書を作成の上、公文書化する。

4. SNIES はコンサルタントと協議し、モニタリング・マニュアルを作成する。
5. ギニア国側は本プロジェクト対象校を優先校とし、INRAP 作成の水衛生教科書を配布する。
6. SNIES は定期的にモニタリングを実施し、結果を学校側に通知する。学校側は、モニタリング結果に基づき必要に応じて状況を改善する。
7. 各学校は APEAE 委員会の指揮の元、APEAE が実施する学校施設維持管理・衛生管理マニュアルに基づいた学校施設の適切な維持管理活動を監理する。

資料一6 対象校敷地測量図

E13

REPUBLIC OF GUINEA

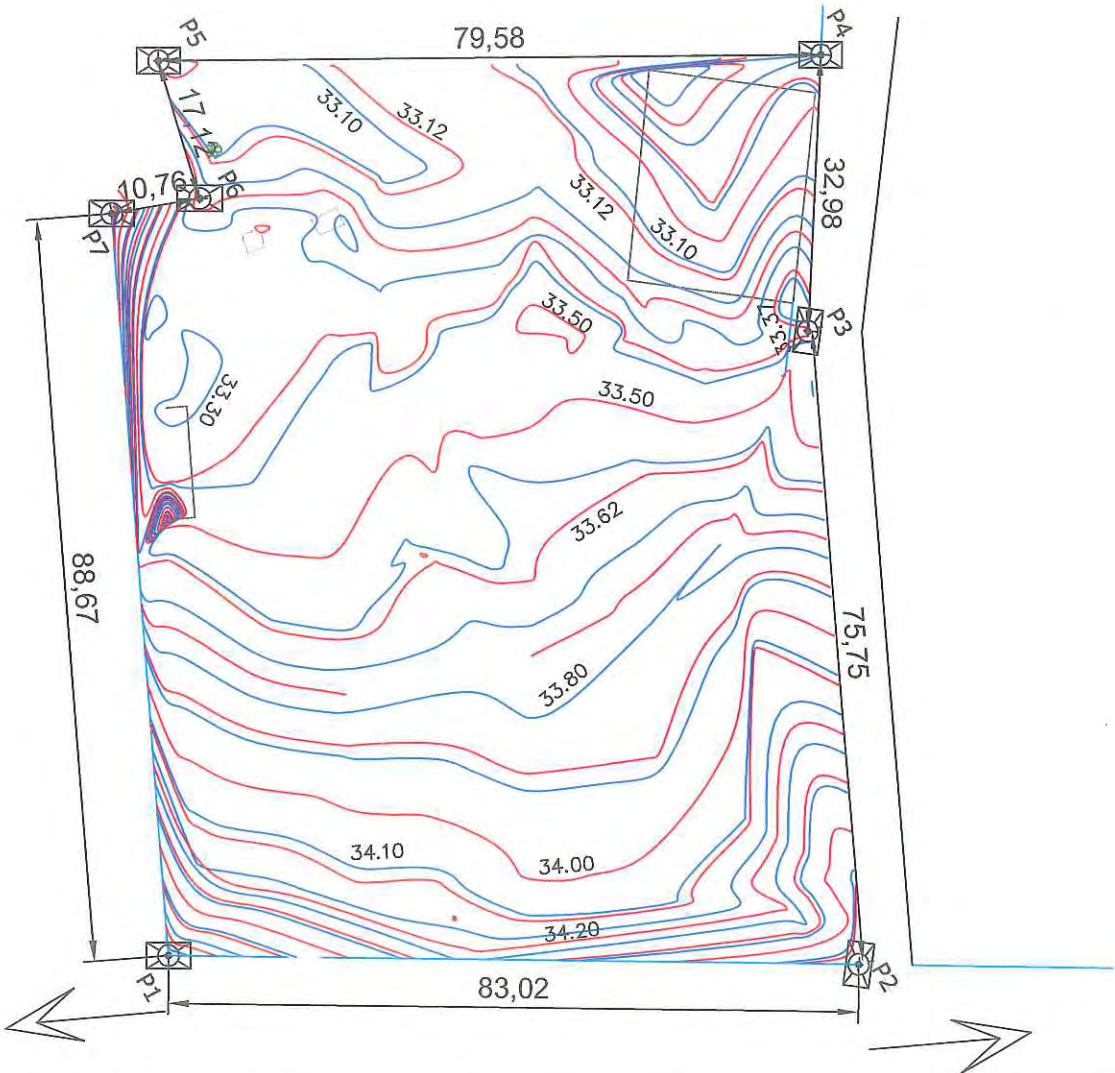
Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P COBAYAH

TYPE OF PLAN :School planning



TOWARDS LAMBANYI

TOWARDS SONFONIA



COBAYA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

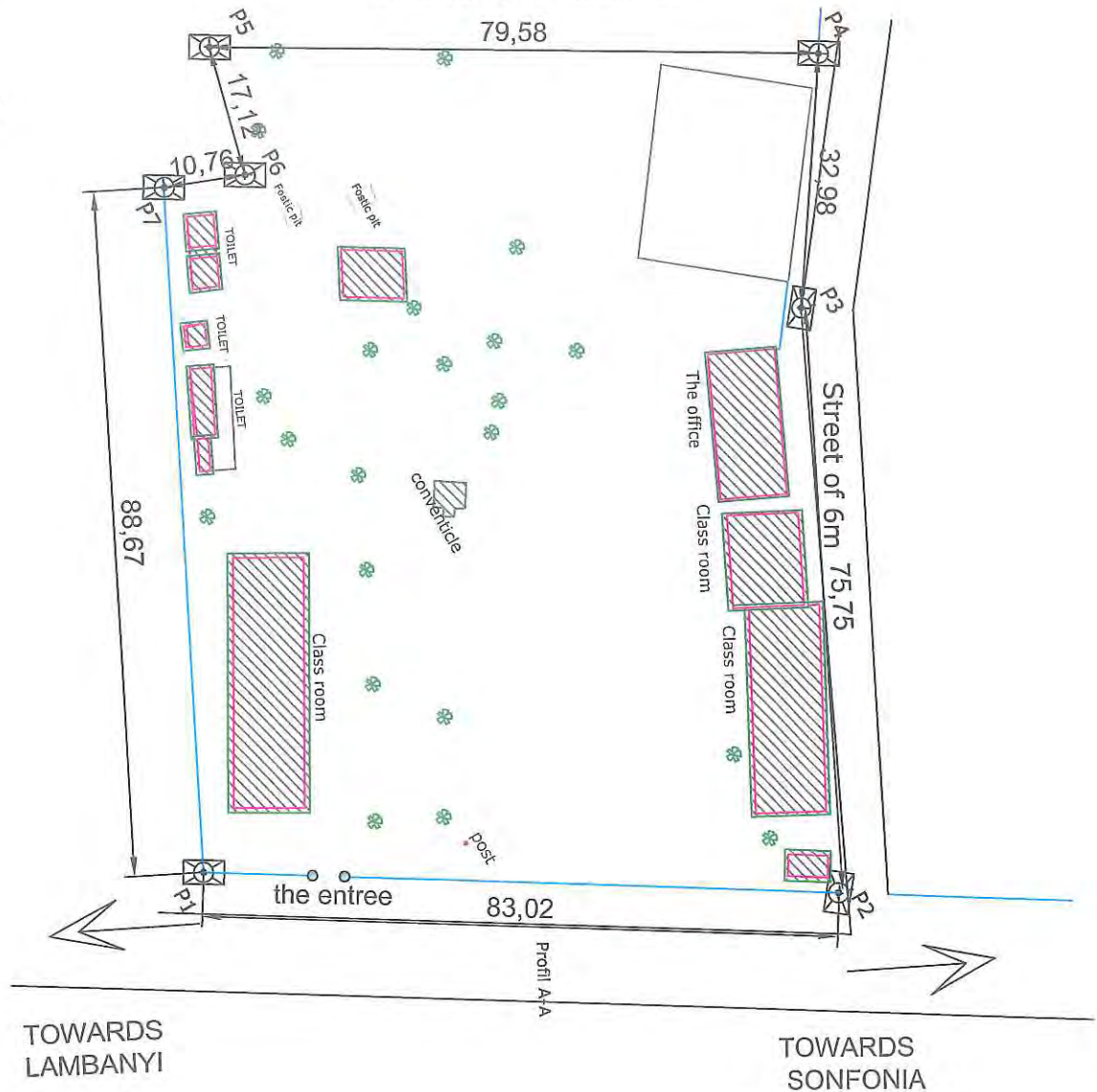
COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P COBAYAH

TYPE OF PLAN :School planning



TOTAL SURFACE :8813,41 m2



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=653451.8760	Y=1067441.4050
P2	X=653495.1061	Y=1067512.2791
P3	X=653427.0612	Y=1067545.3555
P4	X=653399.1760	Y=1067563.5880
P5	X=653359.2240	Y=1067494.7700
P6	X=653375.8400	Y=1067490.6440
P7	X=653372.3380	Y=1067480.5960



COBAYA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN AND ESTABLISHMENTS COORDONATES

Scale
1/600

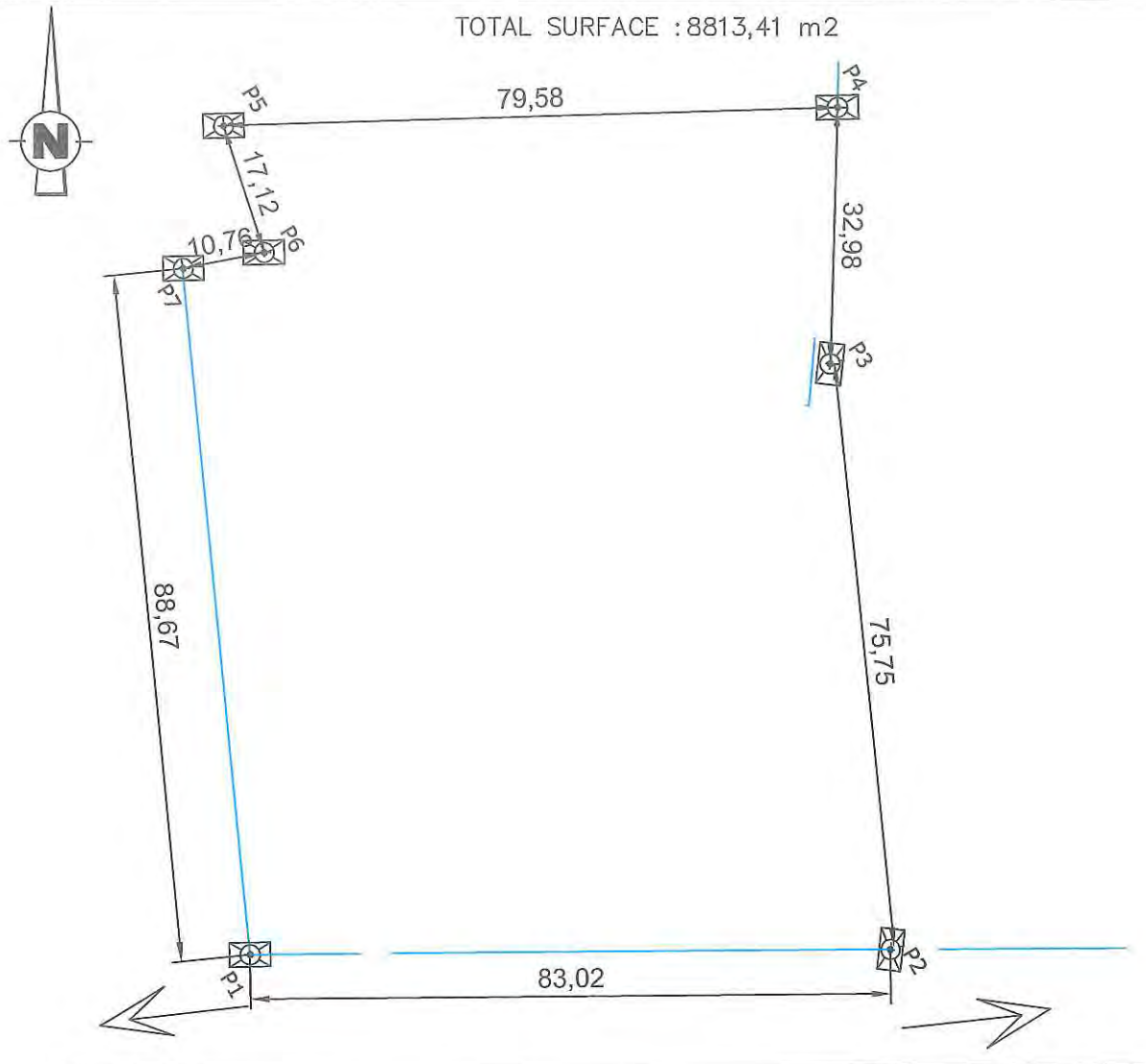
SEEN APPROVED BY

Conakry le / /20..

MADE BY

Conakry le / /20..

TOTAL SURFACE : 8813,41 m²



TOWARDS LAMBANYI

TOWARDS SONFONIA

LISTING OF DETAIL		
N°	X	Y
P1	X=653451.8760	Y=1067441.4050
P2	X=653495.1061	Y=1067512.2791
P3	X=653427.0612	Y=1067545.3555
P4	X=653399.1760	Y=1067563.5880
P5	X=653359.2240	Y=1067494.7700
P6	X=653375.8400	Y=1067490.6440
P7	X=653372.3380	Y=1067480.5960



COBAYA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY
.....

MADE BY
.....

Conakry le / /20..

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

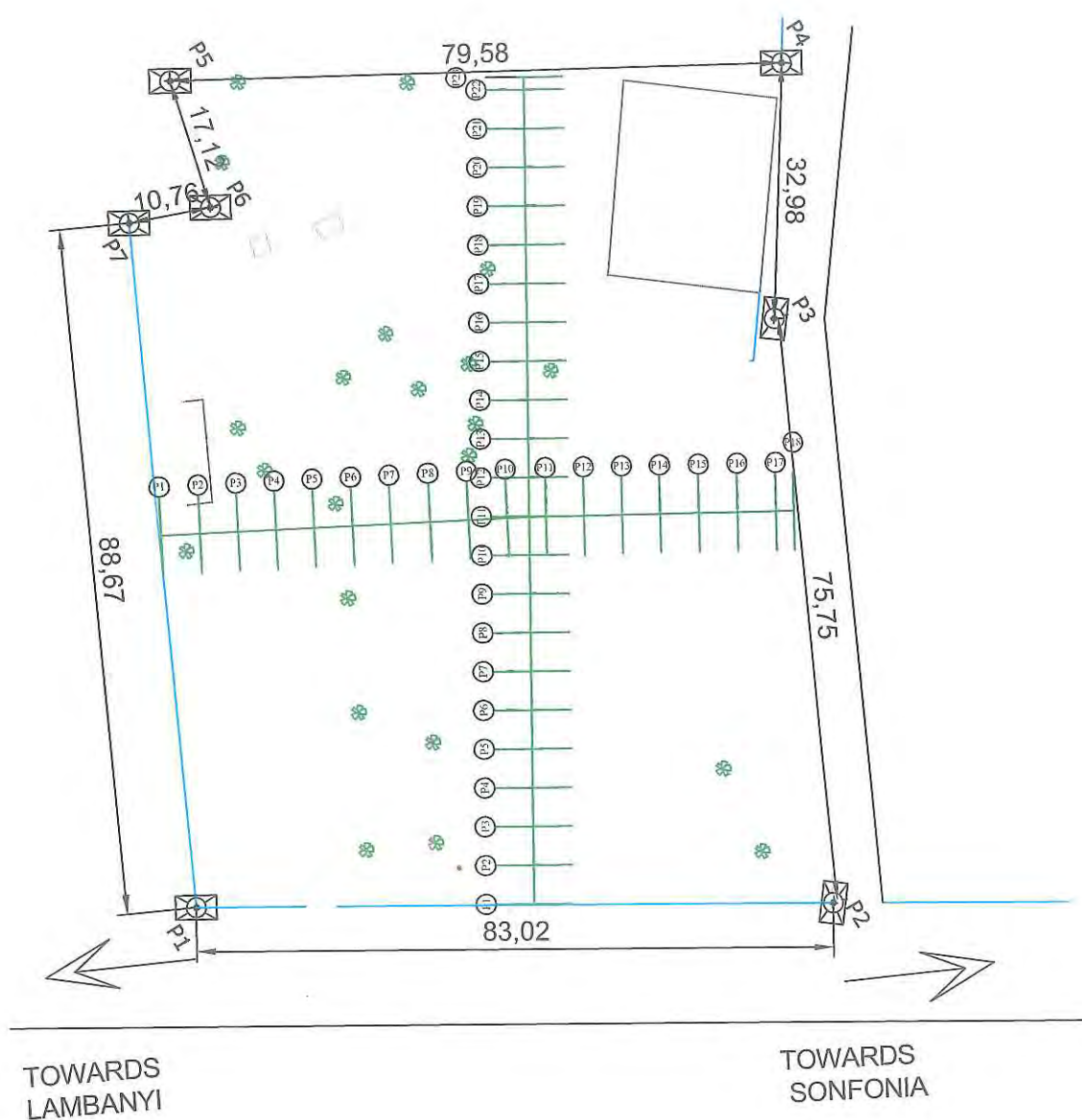
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P COBAYAH

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE :8813,41 m2



TOWARDS LAMBANYI

TOWARDS SONFONIA



COBAYA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY

.....

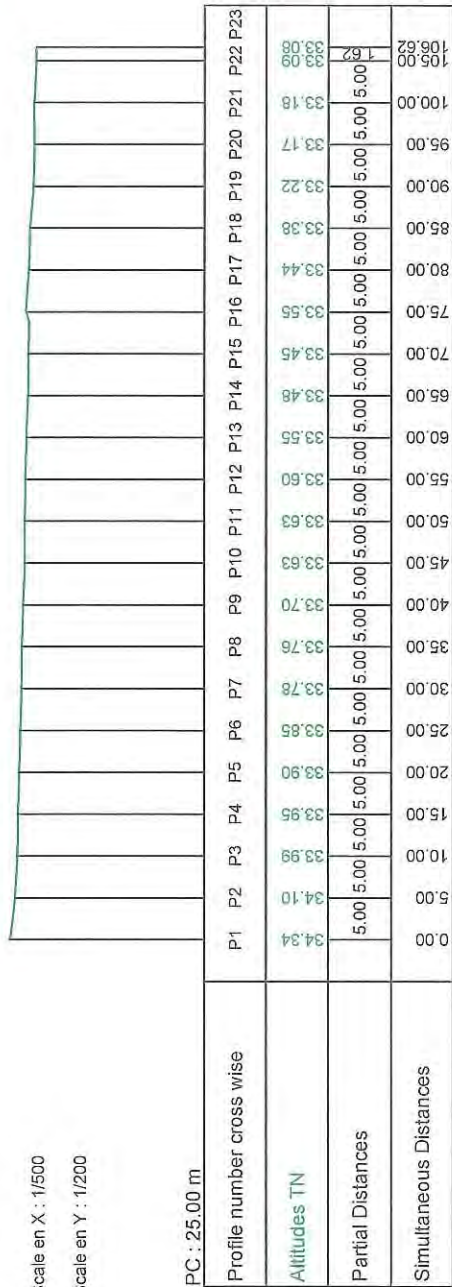
Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

LONGITUDE PROFILE TN

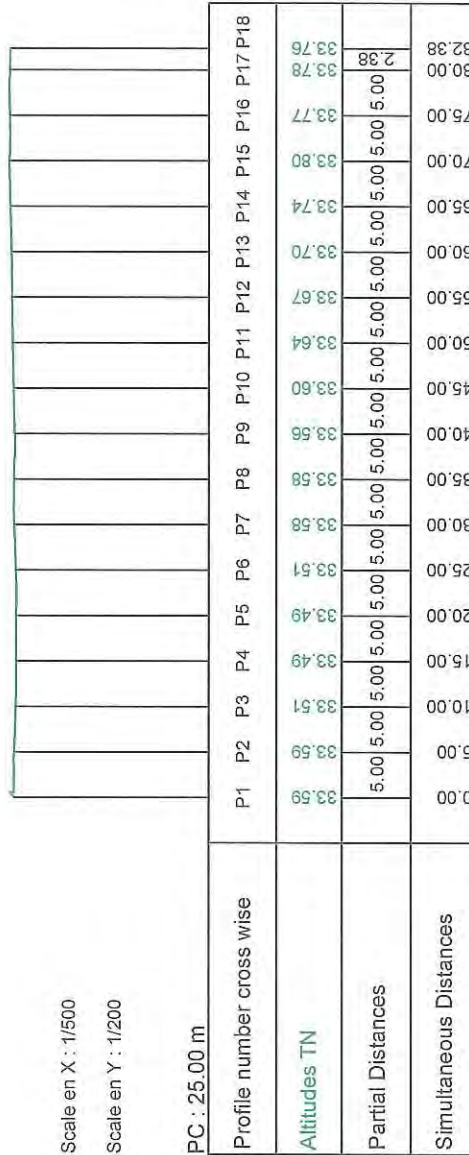


Scale en X : 1/500

Scale en Y : 1/200

PC : 25.00 m

CROSS PROFILE TN



Scale en X : 1/500

Scale en Y : 1/200

PC : 25.00 m

COBAYA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN
LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale variable

SEEN APPROVED BY
.....
Conakry le / /20..

MADE BY
.....
Conakry le / /20..

E/5

REPUBLIC OF GUINEA

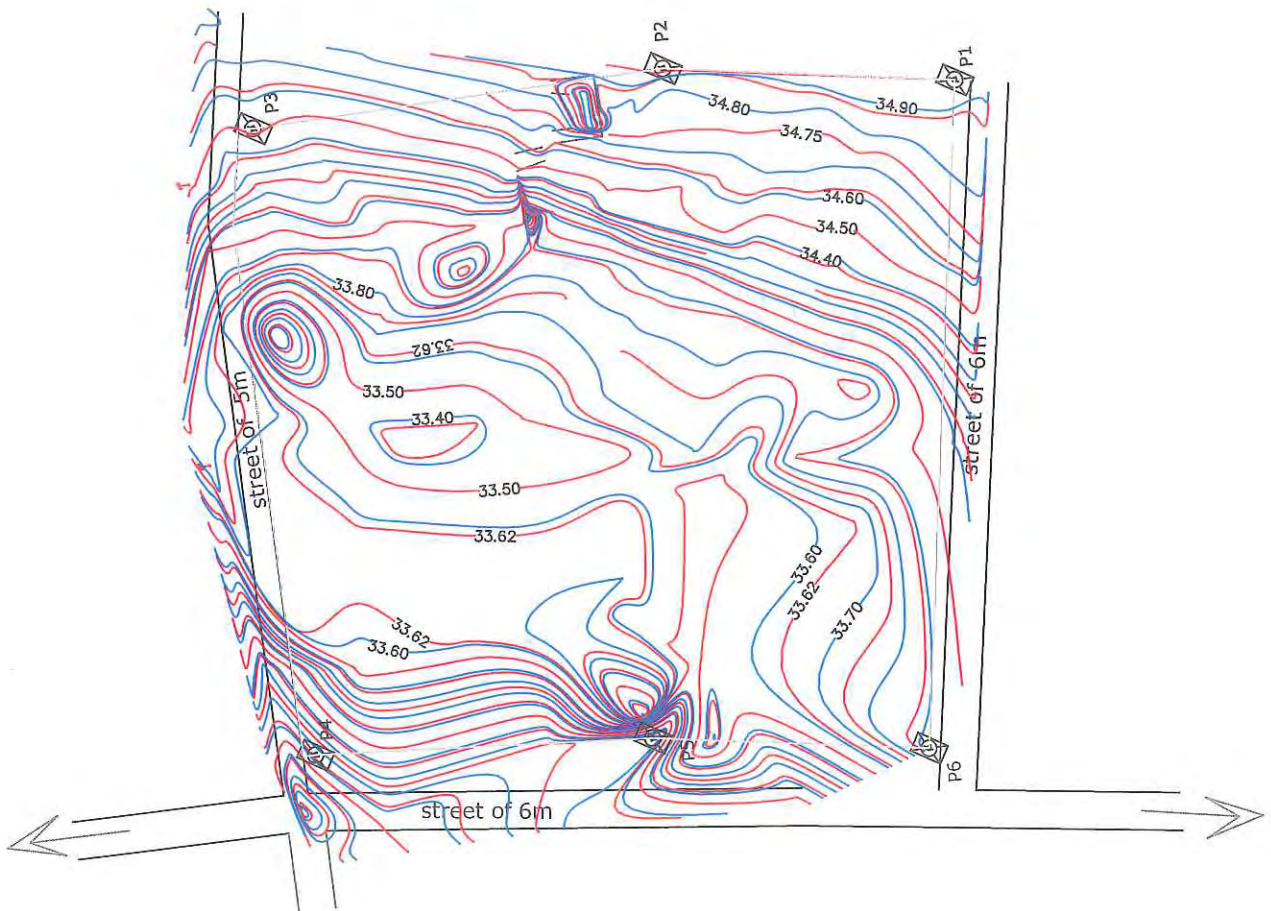
Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P YATTAYA

TYPE OF PLAN :School planning



YATTAYA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

LEVEL CURVE

scale

1/600

SEEN AN APPROVED BY

.....

Conakry / /20..

MADE BY

.....

Conakry / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labourt-Justice-Solidarity

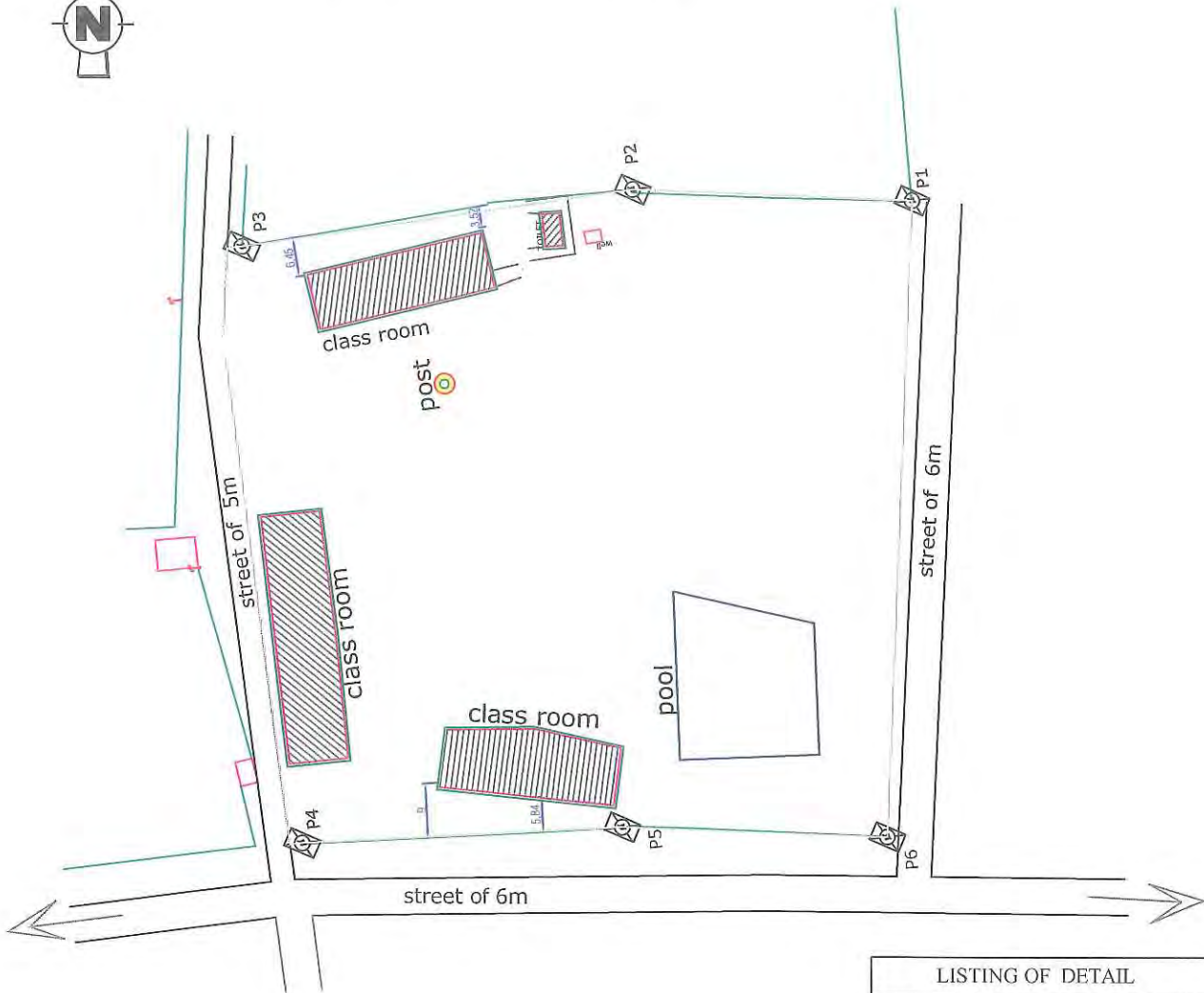
MINISTRY OF PRE-SHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P YATTAYA

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 11426.4836 m²



LISTING OF DETAIL

N°	X	Y
P1	X=655487.5510	Y=1068971.0270
P2	X=655495.3430	Y=1069017.1600
P3	X=655494.3800	Y=1069083.3680
P4	X=655394.6920	Y=1069086.0950
P5	X=655390.4066	Y=1069032.5294
P6	X=655383.2250	Y=1068988.8350



YATTAYA PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

GENERAL PLAN AND
ESTABLISHMENTS
COORDONATES

scale
1/800

SEEN AN APPROVED BY

.....

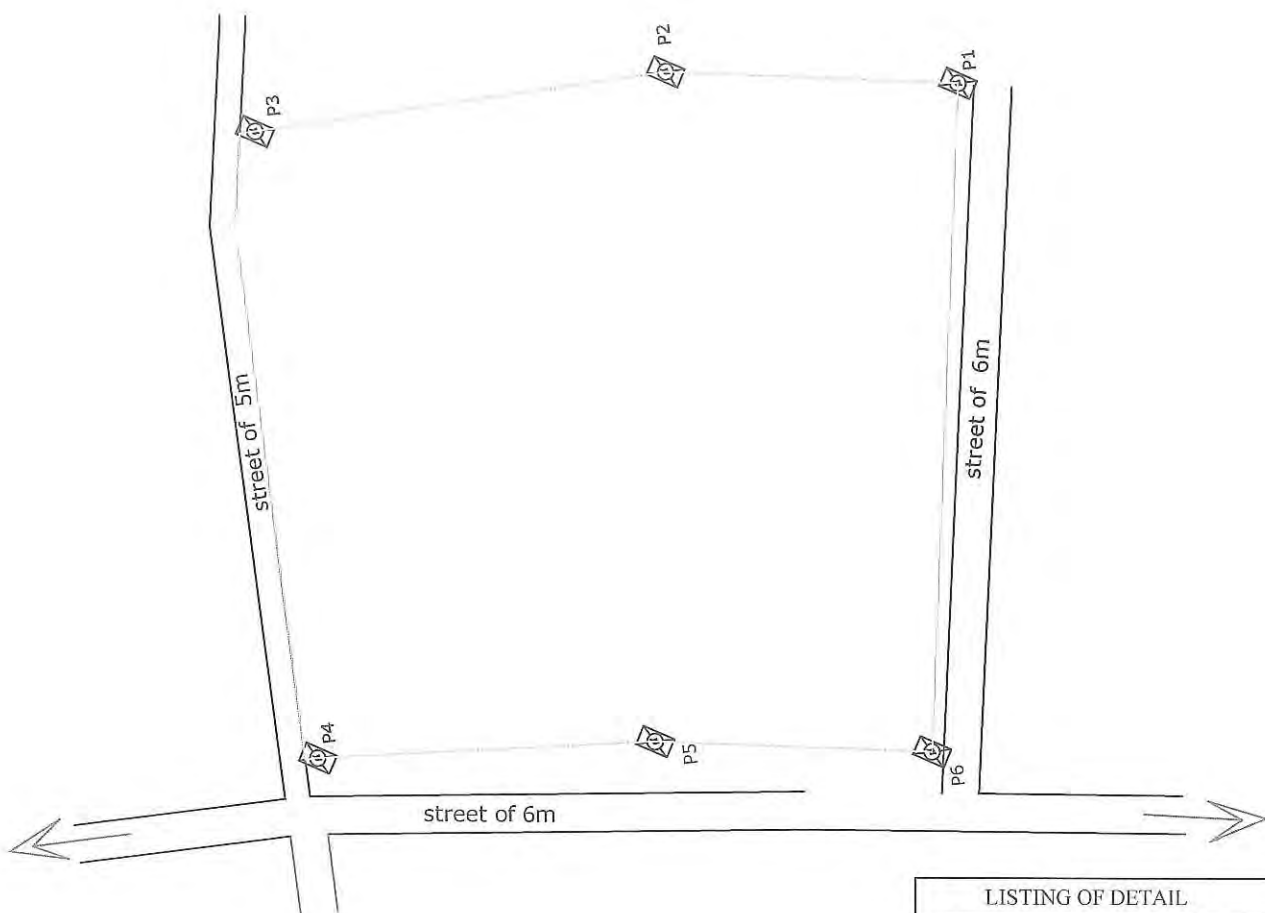
Conakry / /20..

MADE BY

.....

Conakry / /20..

TOTAL SURFACE : 11426.4836 m²



LISTING OF DETAIL

N°	X	Y
P1	X=655487.5510	Y=1068971.0270
P2	X=655495.3430	Y=1069017.1600
P3	X=655494.3800	Y=1069083.3680
P4	X=655394.6920	Y=1069086.0950
P5	X=655390.4066	Y=1069032.5294
P6	X=655383.2250	Y=1068988.8350



YATTAYA PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

scale
1/800

SEEN AN APPROVED BY

.....

Conakry / /20..

MADE BY

.....

Conakry / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

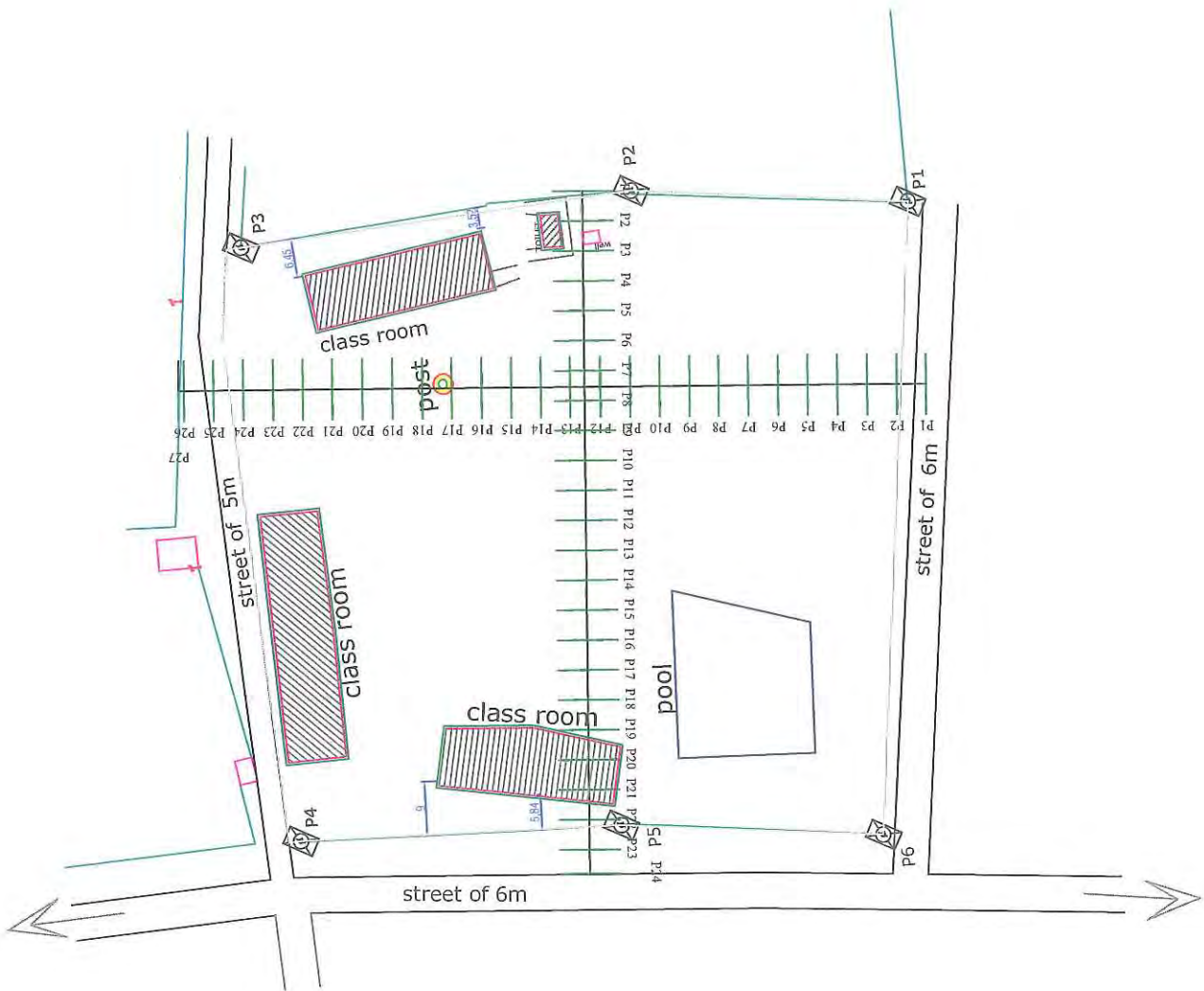
Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P YATTAYA

TYPE OF PLAN :School planning



YATTAYA PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

scale
1/800

SEEN AN APPROVED BY

.....

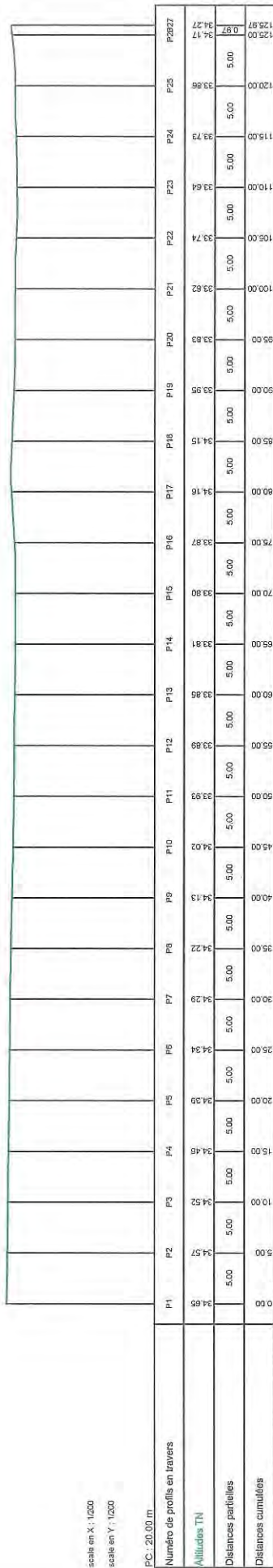
Conakry / /20..

MADE BY

.....

Conakry / /20..

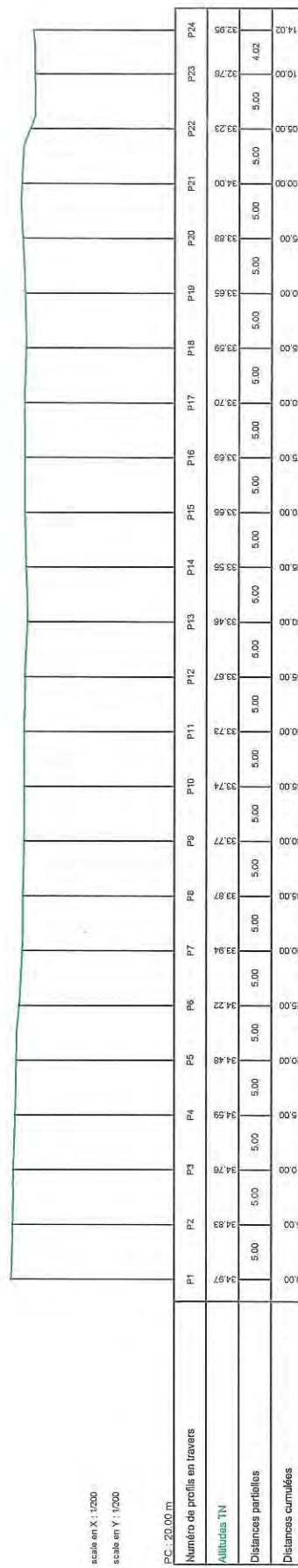
LONGITUDE PROFILE TN



scale en X : 1/200
scale en Y : 1/200

P.C. : 20.00 m

CROSS PROFIL TN



scale en X : 1/200
scale en Y : 1/200

P.C. : 20.00 m



YATTAYA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

scale
variable

SEEN AND APPROVED BY

.....

Conakry / /20..

MADE BY

.....

Conakry / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

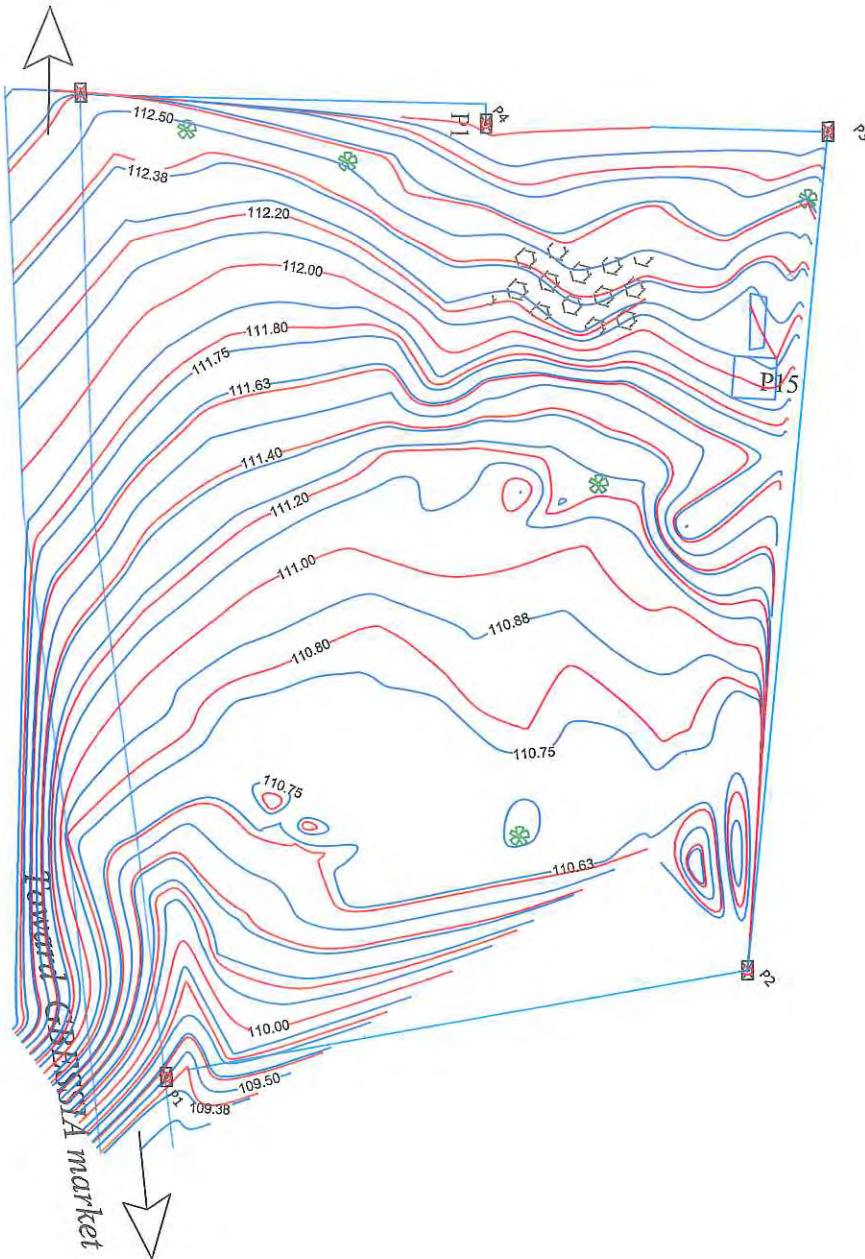
COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P DAR.ES.SALAM

TYPE OF PLAN :School planning



Toward Road PRINCE



DAR.ES.SALAM
PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P DAR.ES.SALAM

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE :6041.8580 m²



LISTING OF DETAILS		
N°	X	Y
P1	X=649296.6603	Y=1059352.7942
P2	X=649325.6430	Y=1059405.7030
P3	X=649265.0890	Y=1059465.5750
P4	X=649242.5110	Y=1059438.9190
P5	X=649213.9740	Y=1059408.6750



DAR.ES.SALAM PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN AND ESTABLISHMENTS COORDONATES

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

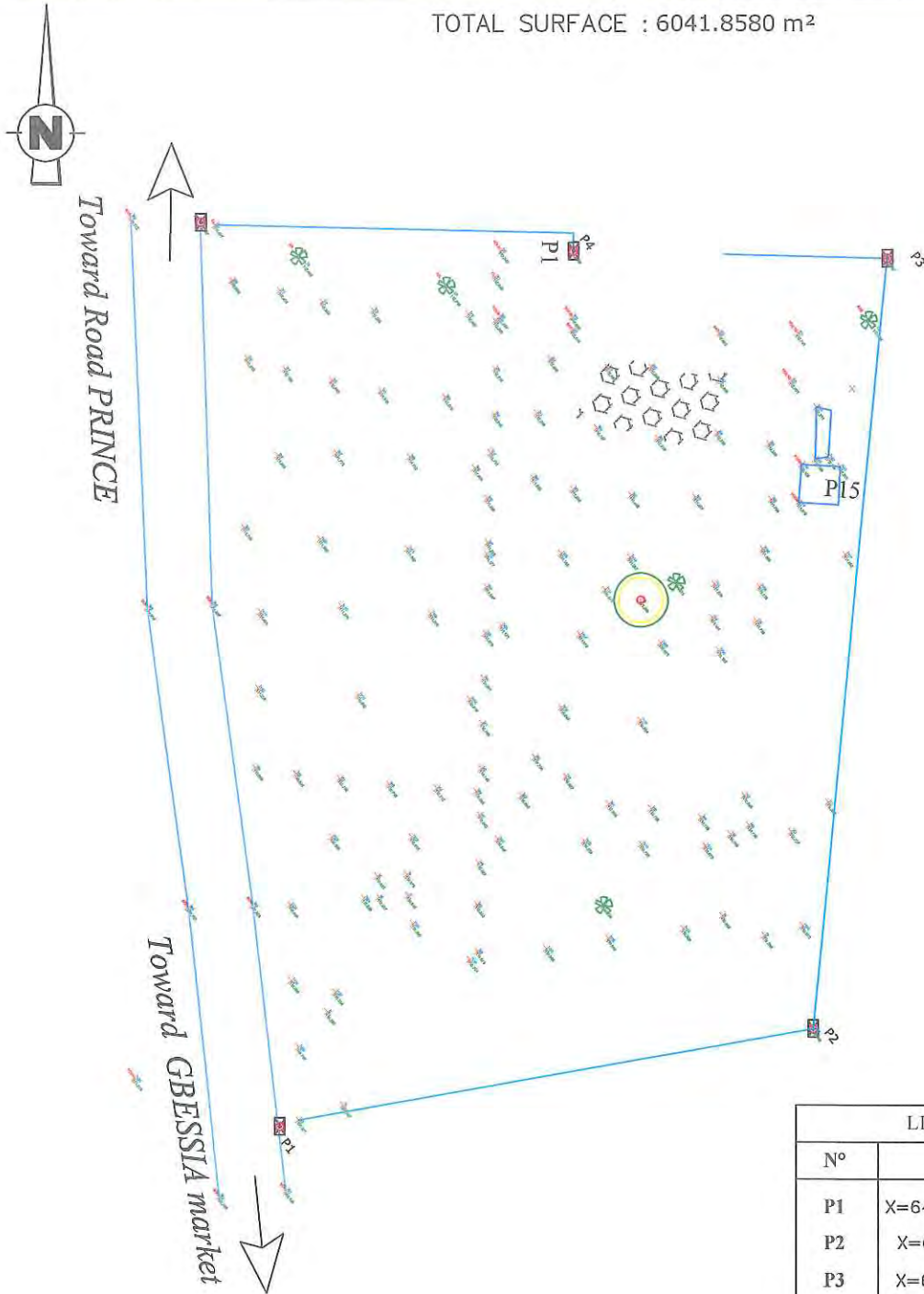
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P DAR.ES.SALAM

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 6041.8580 m²



LISTING OF DETAILS		
N°	X	Y
P1	X=649296.6603	Y=1059352.7942
P2	X=649325.6430	Y=1059405.7030
P3	X=649265.0890	Y=1059465.5750
P4	X=649242.5110	Y=1059438.9190
P5	X=649213.9740	Y=1059408.6750



DAR.ES.SALAM
PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

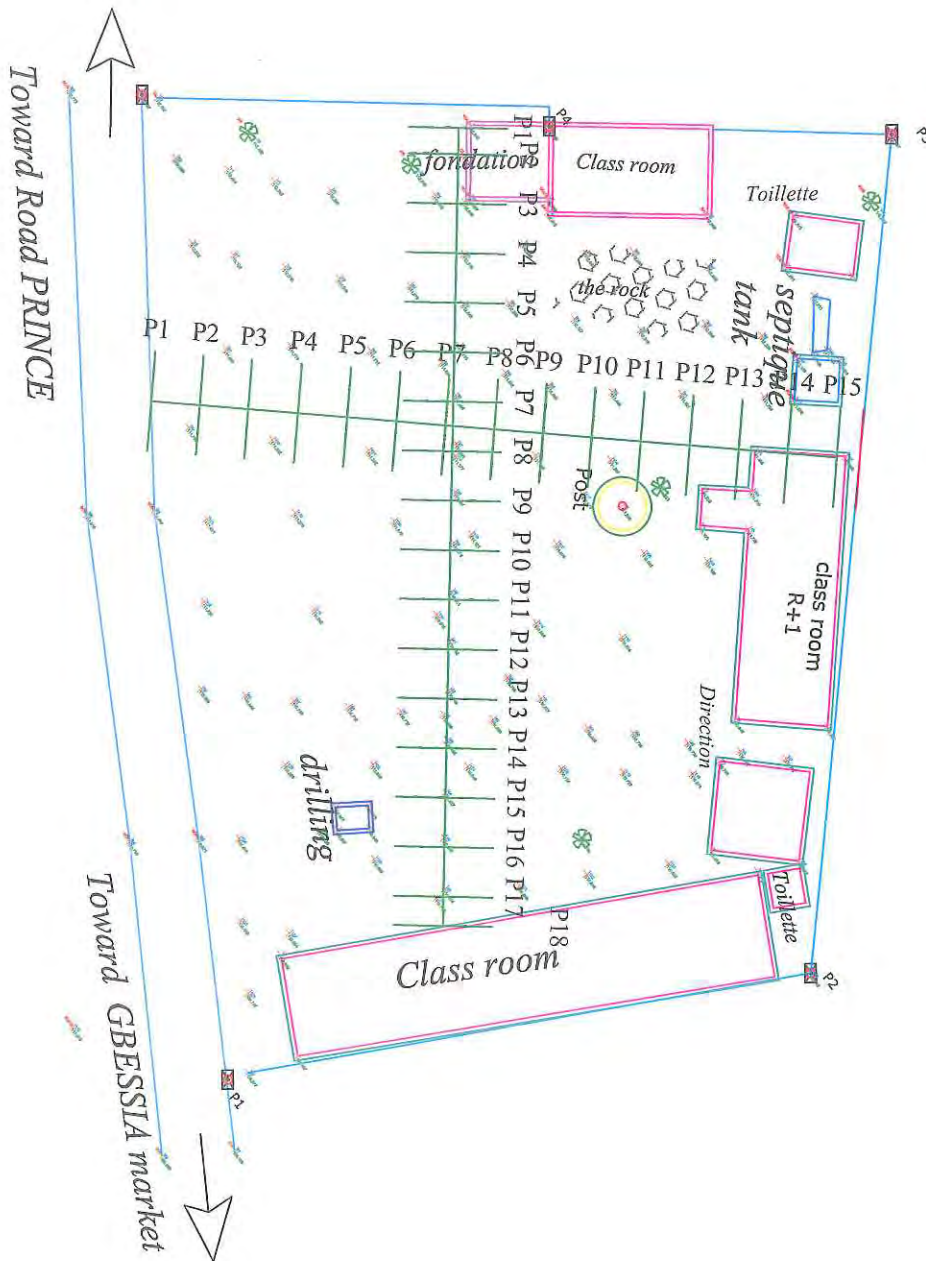
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P DAR.ES.SALAM

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE :6041.8580 m²



DAR.ES.SALAM
PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN
VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY

.....

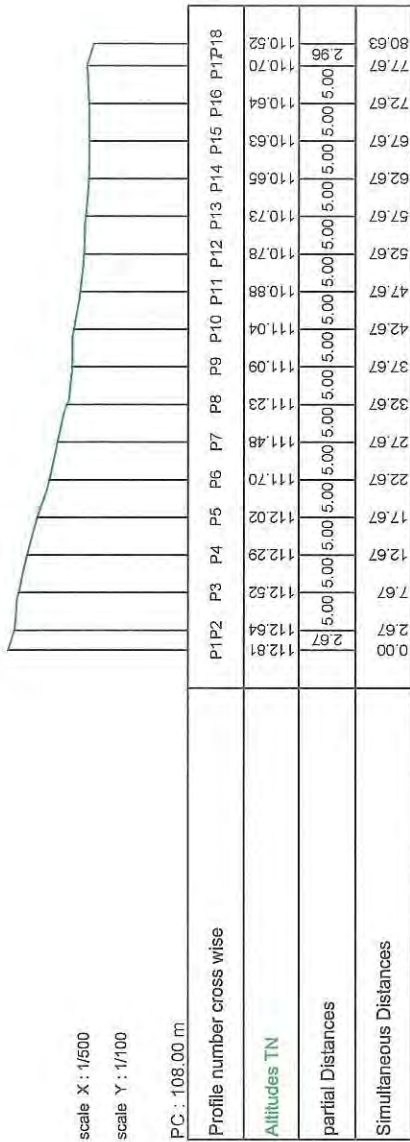
Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

LONGITUDE PROFILE TN

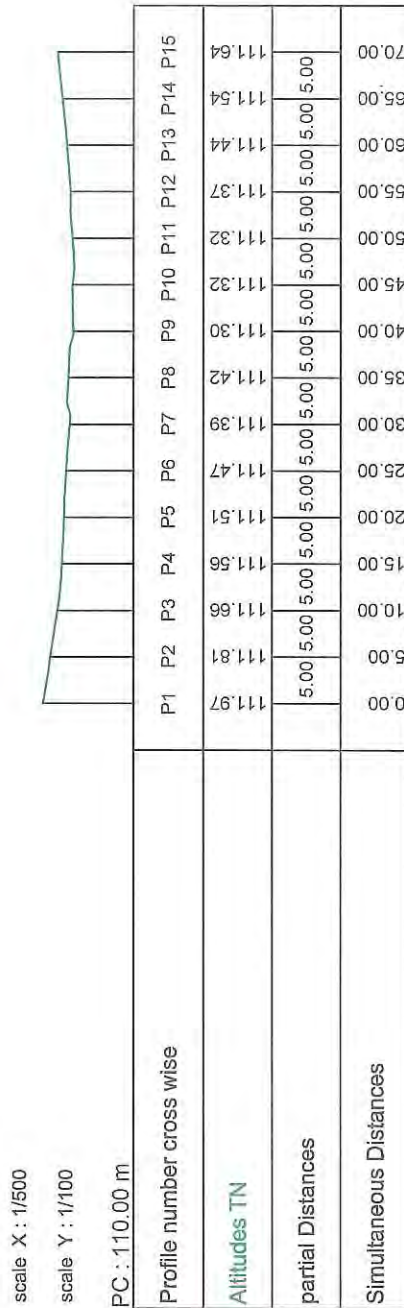


scale X : 1/500

scale Y : 1/100

PC : 108.00 m

CROSS PROFILE TN



scale X : 1/500

scale Y : 1/100

PC : 110.00 m

DARES SALAM PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale
variable

SEEN APPROVED BY
.....

Conakry le / /20..

MADE BY
.....

Conakry le / /20..

E19

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

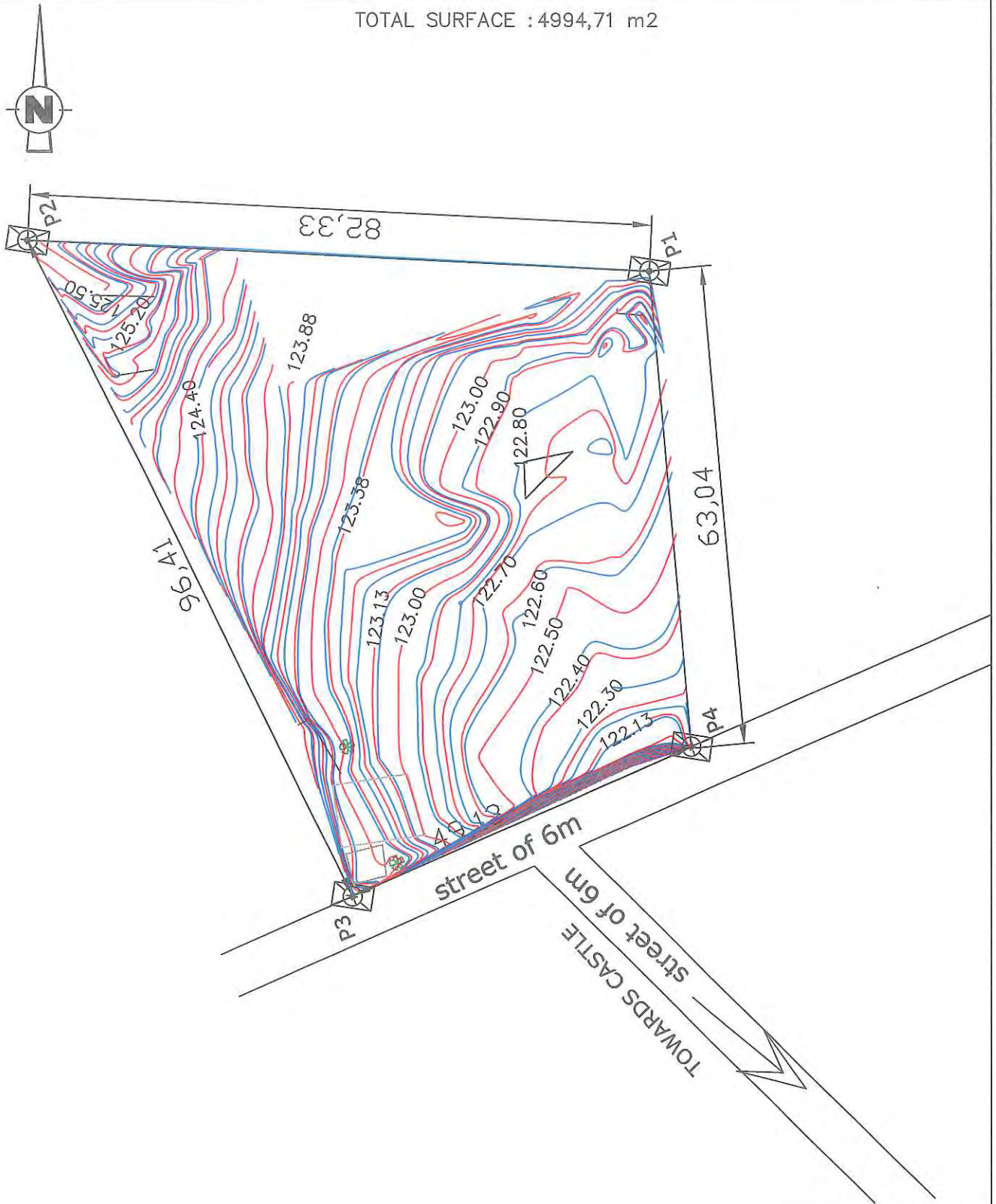
MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P Kwamé N'kruma

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 4994,71 m²



KWAMÉ N'KRUMA
PRIMARY SCHOOL OF
PLANNING PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

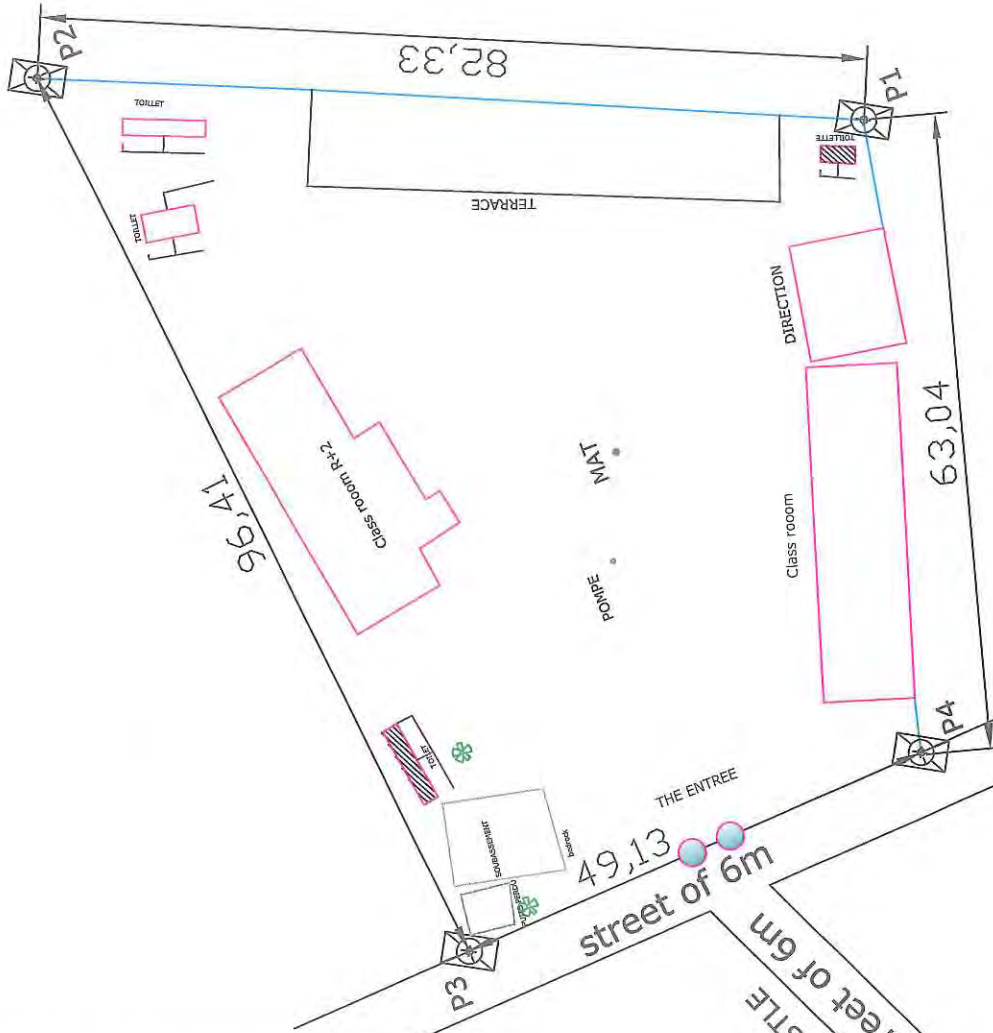
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P Kwamé N'kruma

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 4994,71 m²



LISTING OF DETAIL

N°	X	Y
P1	X=650866.8550	Y=1059847.5010
P2	X=650901.5631	Y=1059922.1621
P3	X=650805.4310	Y=1059914.8660
P4	X=650806.7670	Y=1059865.7570



KWAMÉ N'KRUMA
PRIMARY SCHOOL OF
PLANNING PLAN

GENERAL PLAN AND
ESTABLISHMENTS
COORDONATES

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

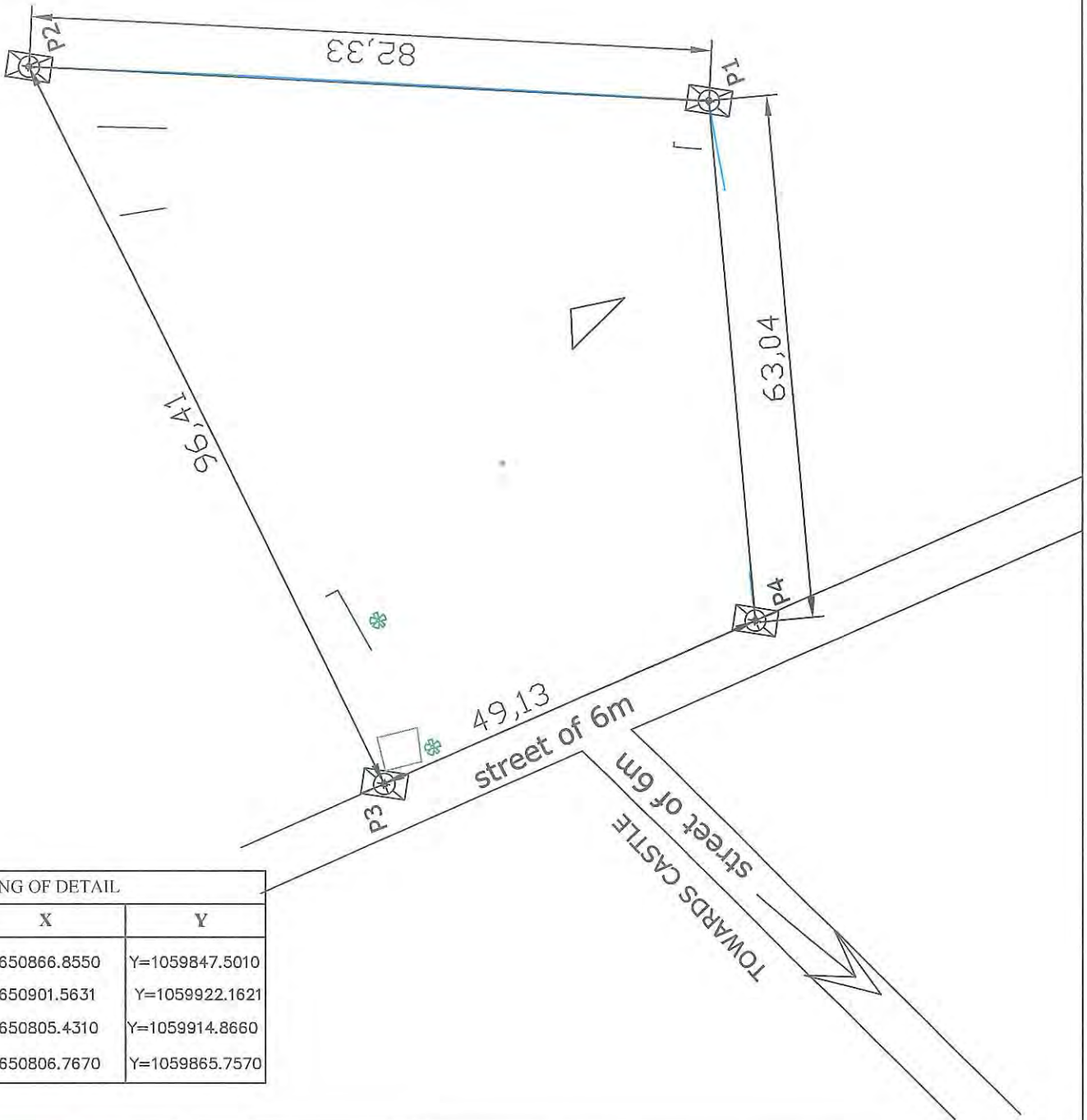
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P Kwamé N'kruma

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 4994,71 m²



LISTING OF DETAIL

N°	X	Y
P1	X=650866.8550	Y=1059847.5010
P2	X=650901.5631	Y=1059922.1621
P3	X=650805.4310	Y=1059914.8660
P4	X=650806.7670	Y=1059865.7570



KWAMÉ N'KRUMA
PRIMARY SCHOOL OF
PLANNING PLAN

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

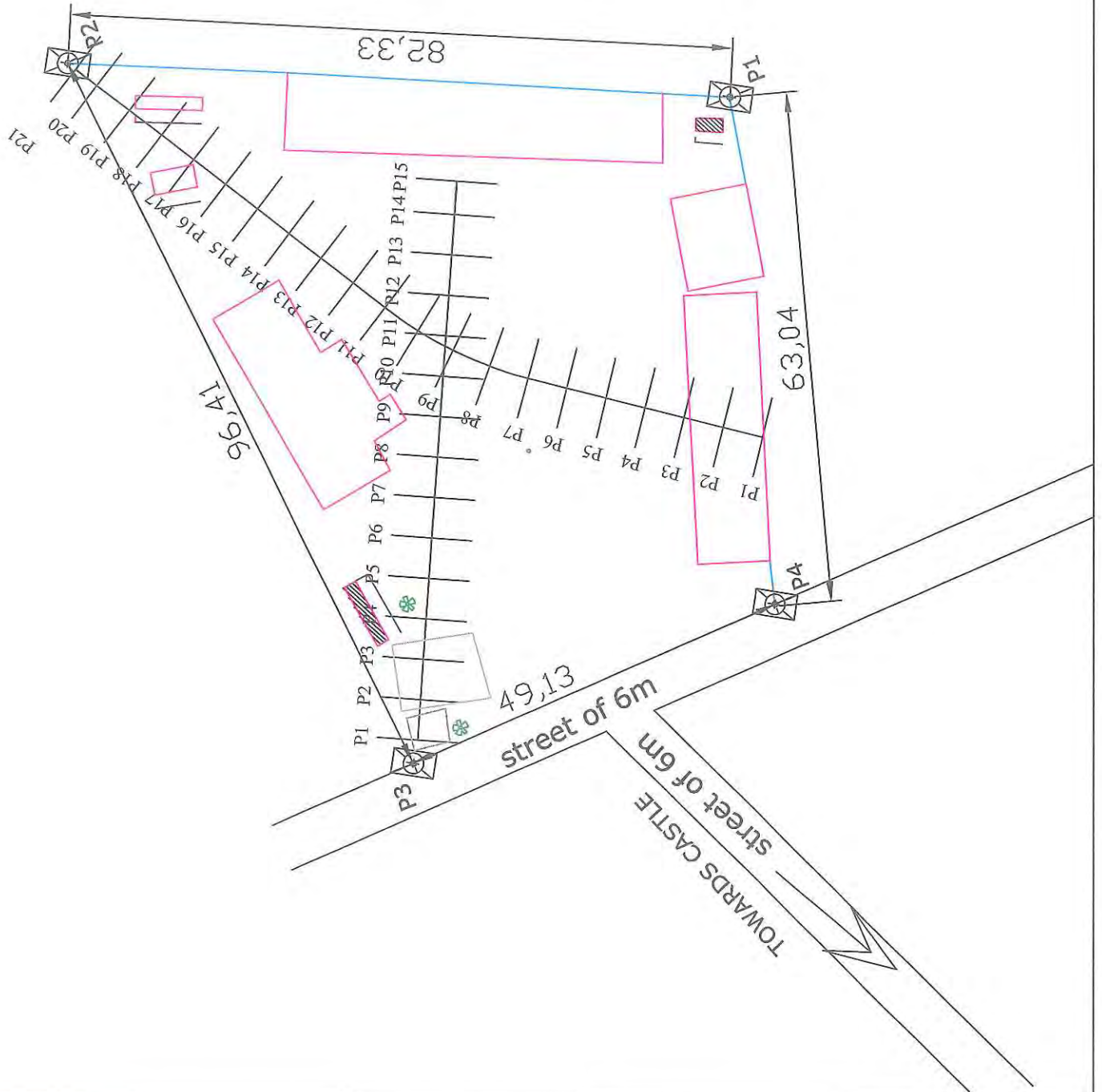
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P Kwamé N'kruma

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 4994,71 m²



KWAMÉ N'KRUMA
PRIMARY SCHOOL OF
PLANNING PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

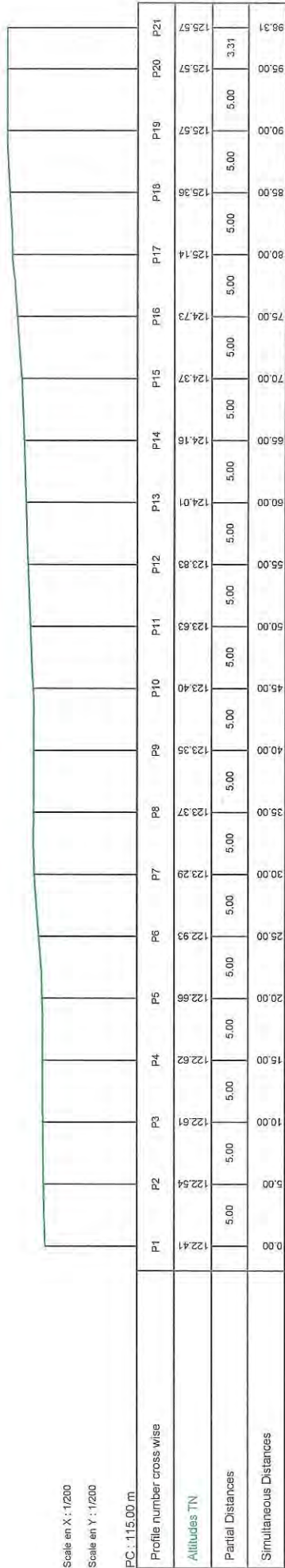
Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

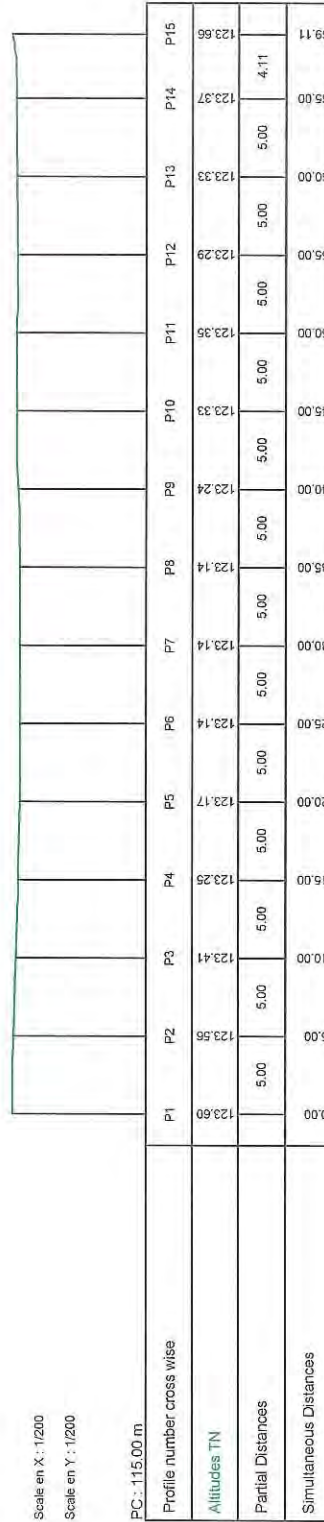
LONGITUDE PROFILE TN



Scale en X : 1/200
Scale en Y : 1/200

PC : 115.00 m

CROSS PROFILE TN



Scale en X : 1/200
Scale en Y : 1/200

PC : 115.00 m

KWAMÉ N'KRUMA PRIMARY SCHOOL OF
PLANNING PLAN
LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale
variable

SEEN APPROVED BY
.....
Conakry le / /20..

MADE BY
.....
Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour - Justice - Solidarity

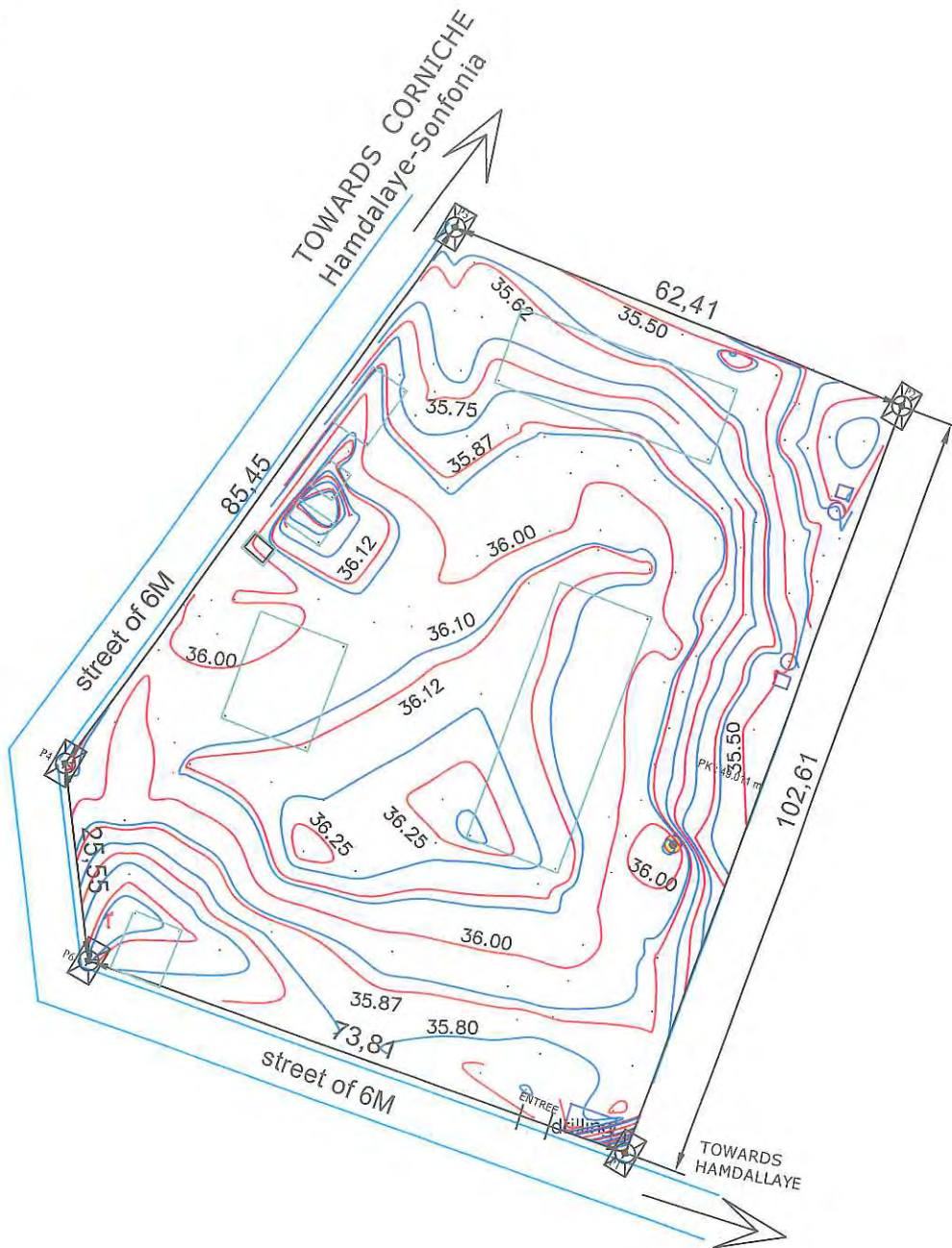
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P KIPE

TYPE OF PLAN:School planning

TOTAL SURFACE : 7812.93 m2



KIPE PRIMARY SCHOOL
OF PLANNING PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour - Justice - Solidarity

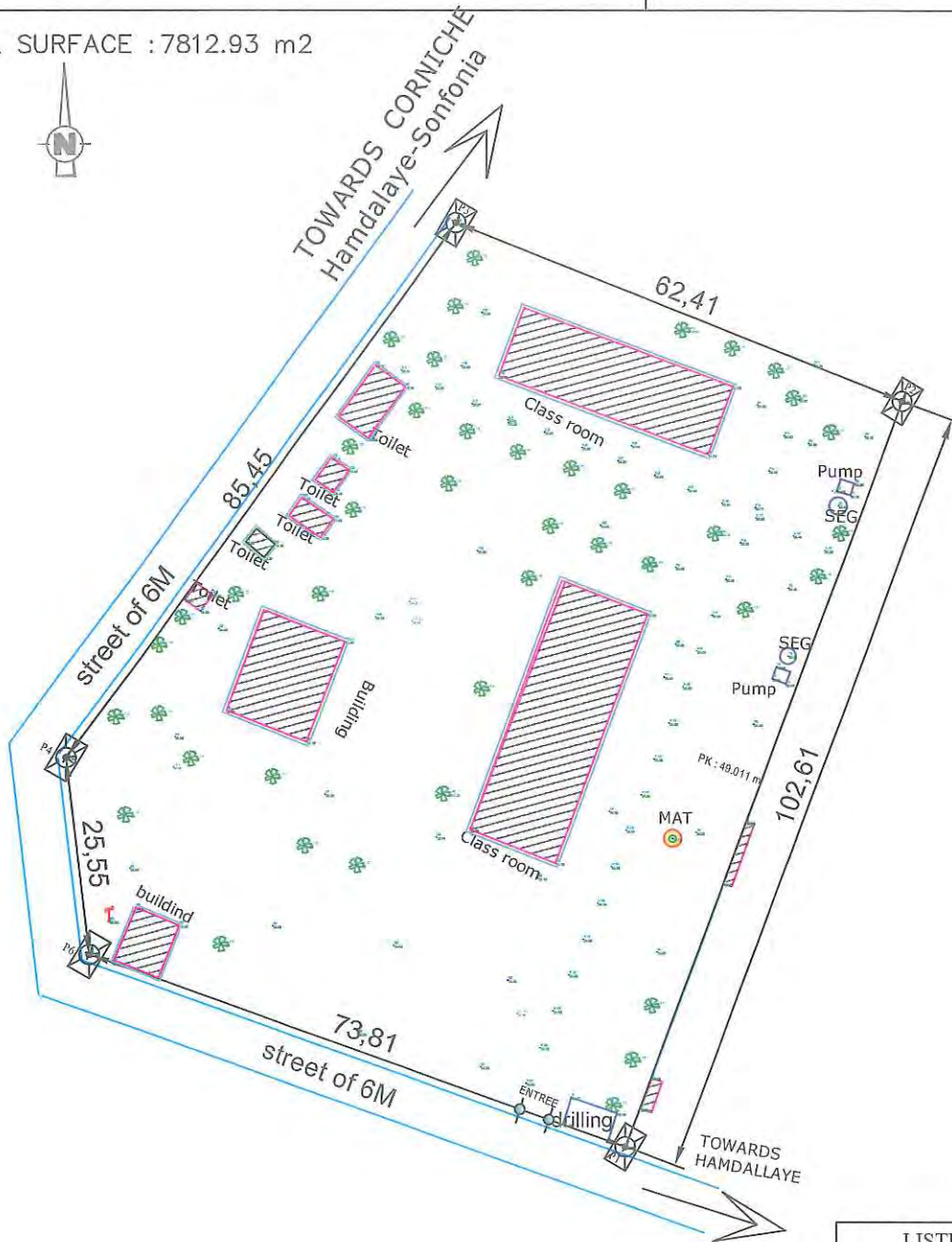
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P KIPE

TYPE OF PLAN:School planning

TOTAL SURFACE : 7812.93 m²



LISTING DES COORDONNEES

N°	X	Y
P1	X=647716.8600	Y=1061874.1890
P2	X=647752.9080	Y=1061970.3040
P3	X=647694.8790	Y=1061993.2580
P4	X=647644.3700	Y=1061924.3310
P5	X=647647.3020	Y=1061898.9470
P6	X=647716.8600	Y=1061874.1890



KIPE PRIMARY OF
SCHOOL PLANNING
PLAN

GENERAL PLAN AND
ESTABLISHMENTS
COORDONATES

Scale
1/600

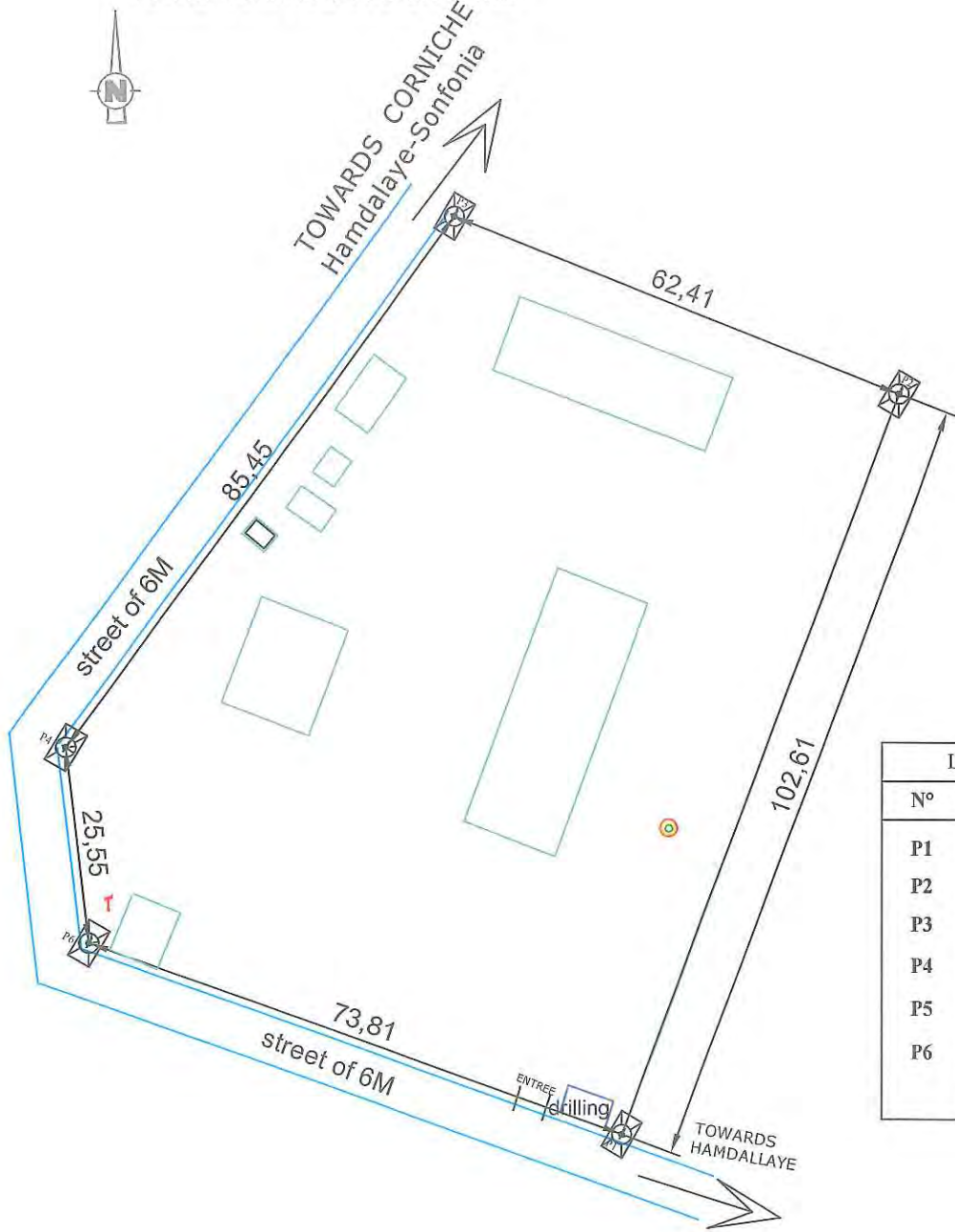
SEEN APPROVED BY

.....
Conakry le / /20..

MADE BY

.....
Conakry le / /20..

TOTAL SURFACE : 7812.93 m²



LISTING DES COORDONNEES		
N°	X	Y
P1	X=647716.8600	Y=1061874.1890
P2	X=647752.9080	Y=1061970.3040
P3	X=647694.8790	Y=1061993.2580
P4	X=647644.3700	Y=1061924.3310
P5	X=647647.3020	Y=1061898.9470
P6	X=647716.8600	Y=1061874.1890



PLANNING PLAN OF
KIPE PRIMARY SCHOOL

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/600

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

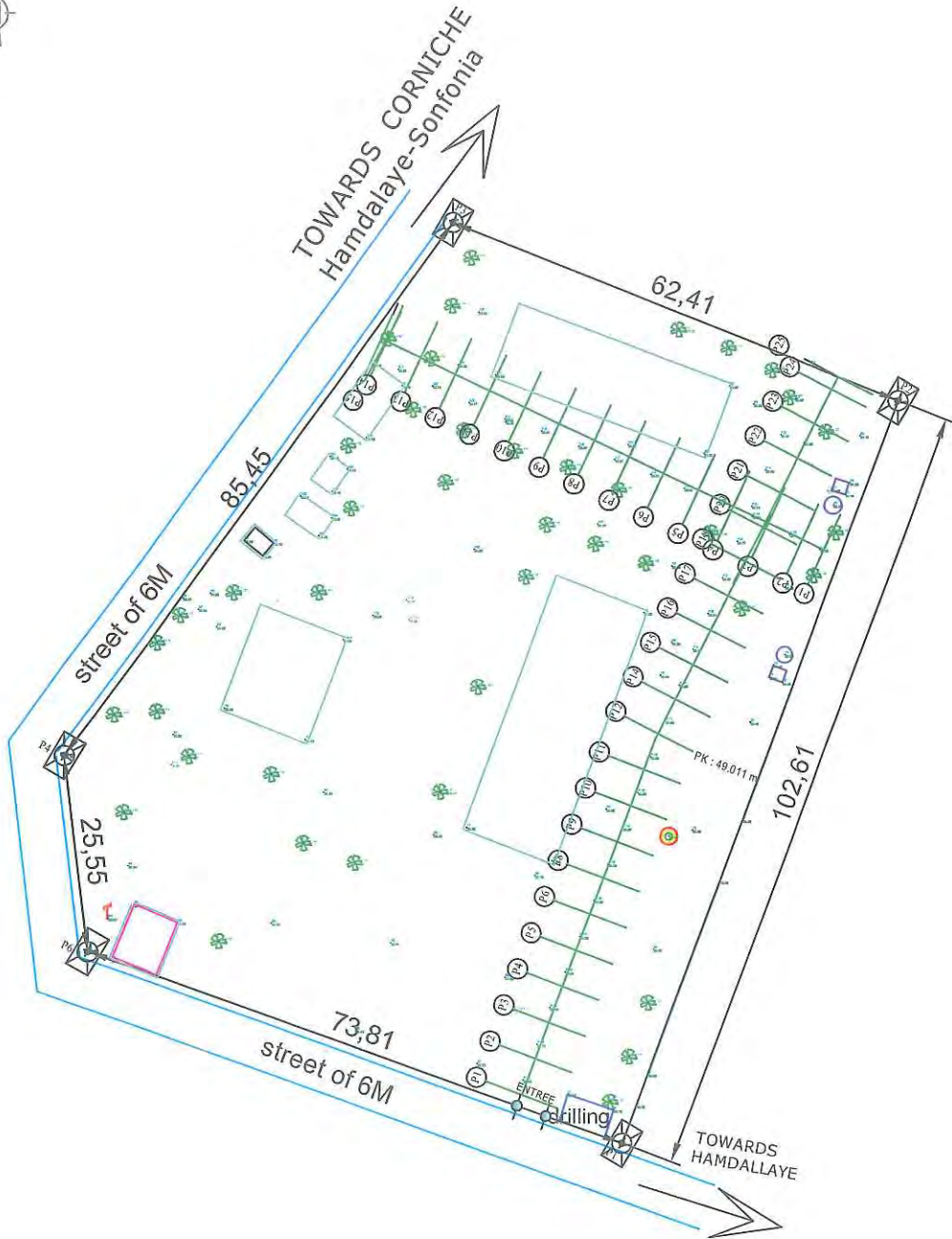
Labour - Justice - Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P KIPE

TYPE OF PLAN:School planning



PLANNING PLAN OF
KIPE PRIMARY SCHOOL

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale

1/600

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour - Justice -Solidarity

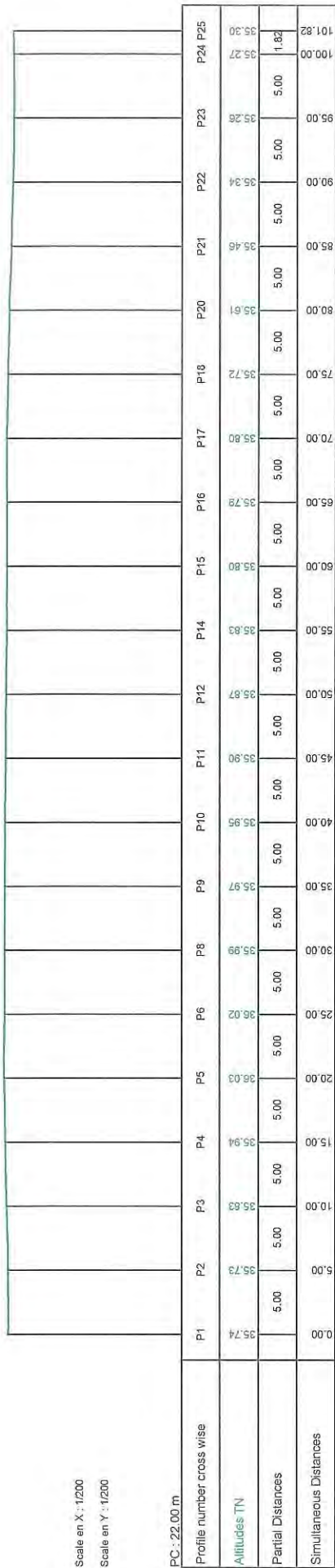
MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P KIPE

TYPE OF PLAN: School planning

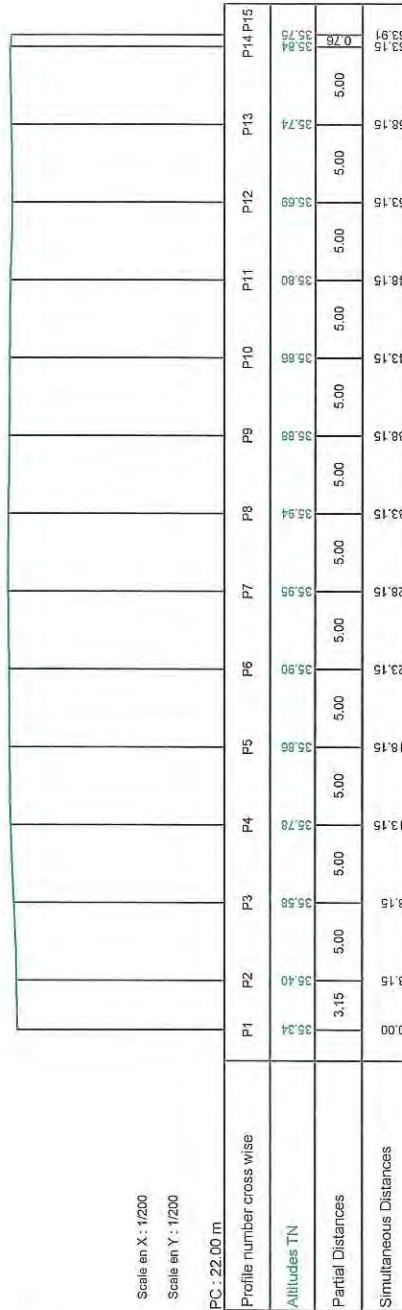
PROFIL LONGITUDINAL TN



Scale en X : 1/200
Scale en Y : 1/200

PC : 22.00 m

PROFIL TRANSVERSAL TN



Scale en X : 1/200
Scale en Y : 1/200

PC : 22.00 m

PLANNING PLAN OF KIPE PRIMARY SCHOOL

LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale
variable

SEEN APPROVED BY

MADE BY

Conakry le / /20..

Conakry le / /20..

E19

REPUBLIC OF GUINEA

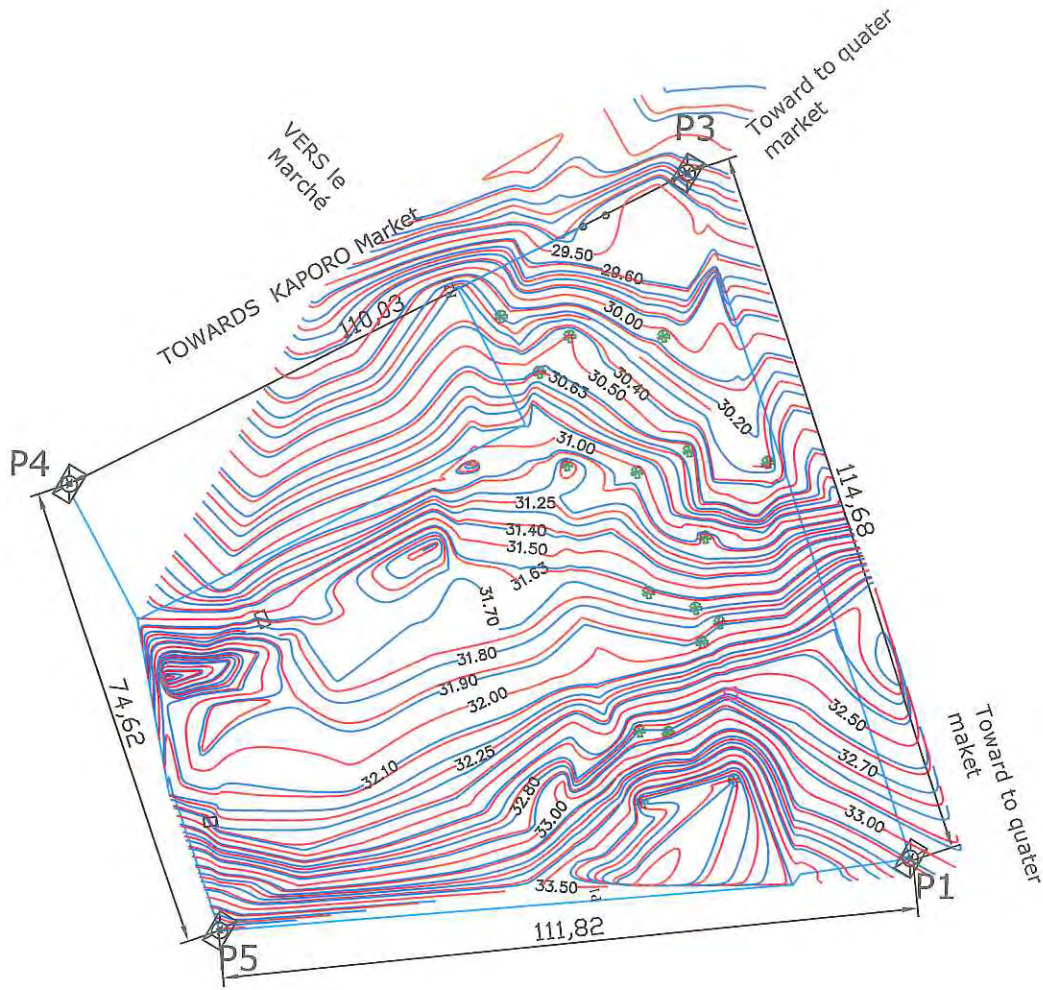
Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P KAPORO

TYPE OF PLAN :School planning



KAPORO PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/800

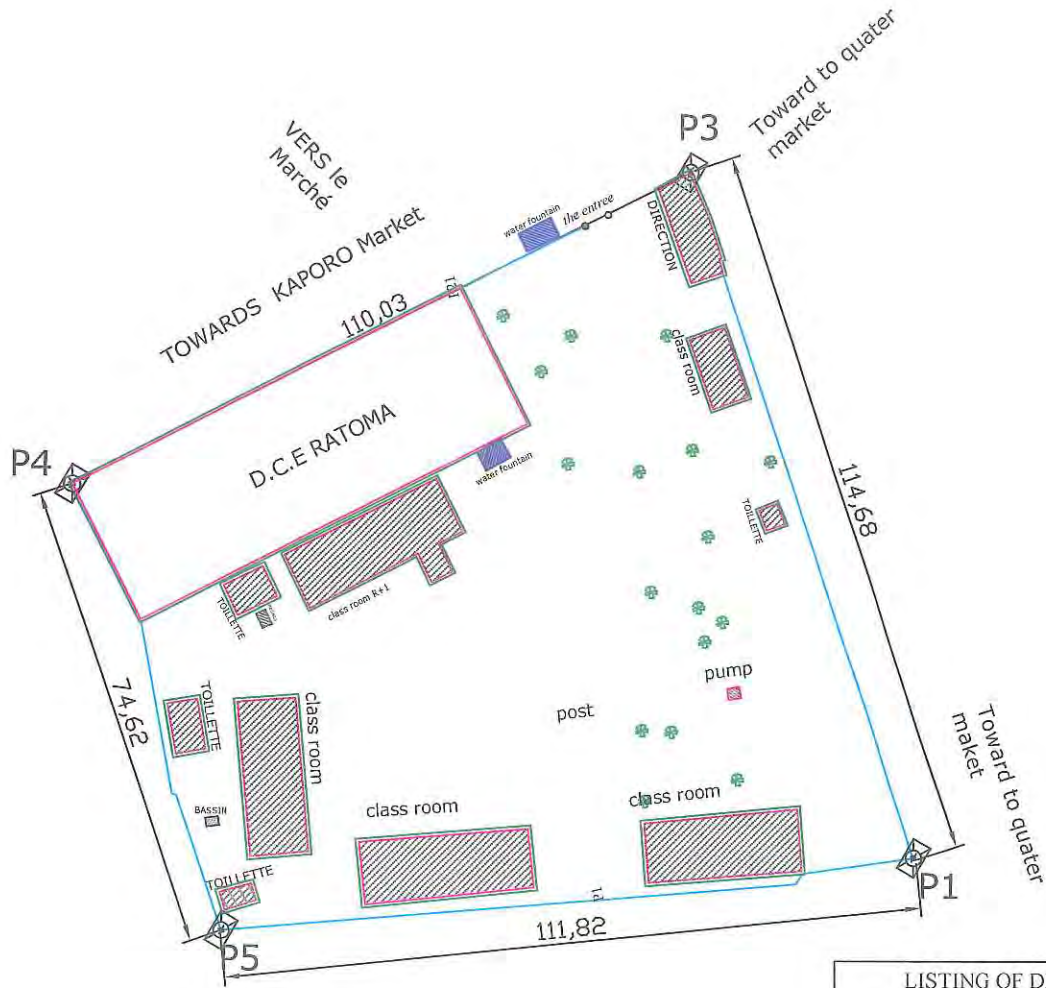
SEEN APPROVED BY

.....
Conakry / /20..

LEVE ET DRESSE

.....
Conakry / /20..

SURFACE TOTALE: 8648,51 m2



LISTING OF DETAIL

N°	X	Y
P1	X=649019.4230	Y=1062736.7170
P2	X=648983.5500	Y=1062845.0730
P3	X=653427.0612	Y=1067545.3555
P4	X=648885.1029	Y=1062795.9291
P5	X=648908.7910	Y=1062725.2480



KAPORO PRIMARY SCHOOL
PLANNING PLAN

GENERAL PLAN AND
ESTABLISHMENTS
COORDONATES

Scale
1/800

SEEN APPROVED BY

.....
Conakry / /20..

LEVE ET DRESSE

.....
Conakry / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

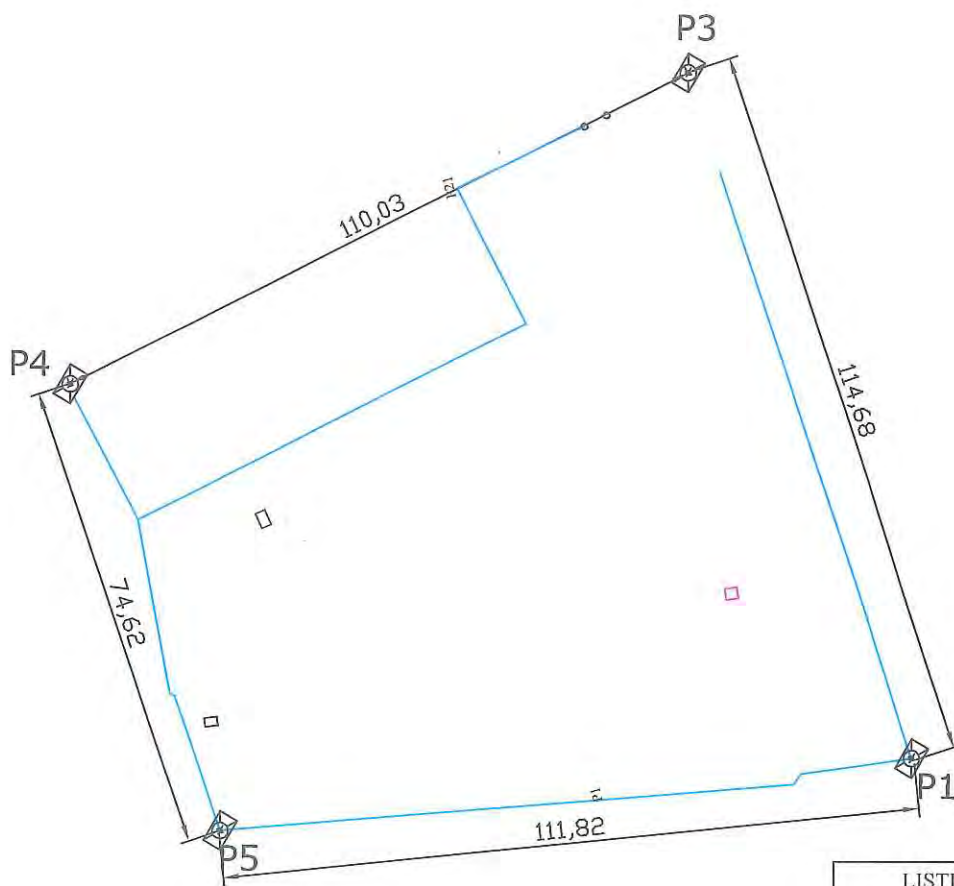
COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P KAPORO

TYPE OF PLAN :School planning



SURFACE TOTALE: 8648,51 m2



LISTING OF DETAIL		
N°	X	Y
P1	X=649019.4230	Y=1062736.7170
P2	X=648983.5500	Y=1062845.0730
P3	X=653427.0612	Y=1067545.3555
P4	X=648885.1029	Y=1062795.9291
P5	X=648908.7910	Y=1062725.2480



KAPORO PRIMARY SCHOOL
PLANNING PLAN

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/800

SEEN APPROVED BY

.....
Conakry / /20..

LEVE ET DRESSE

.....
Conakry / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

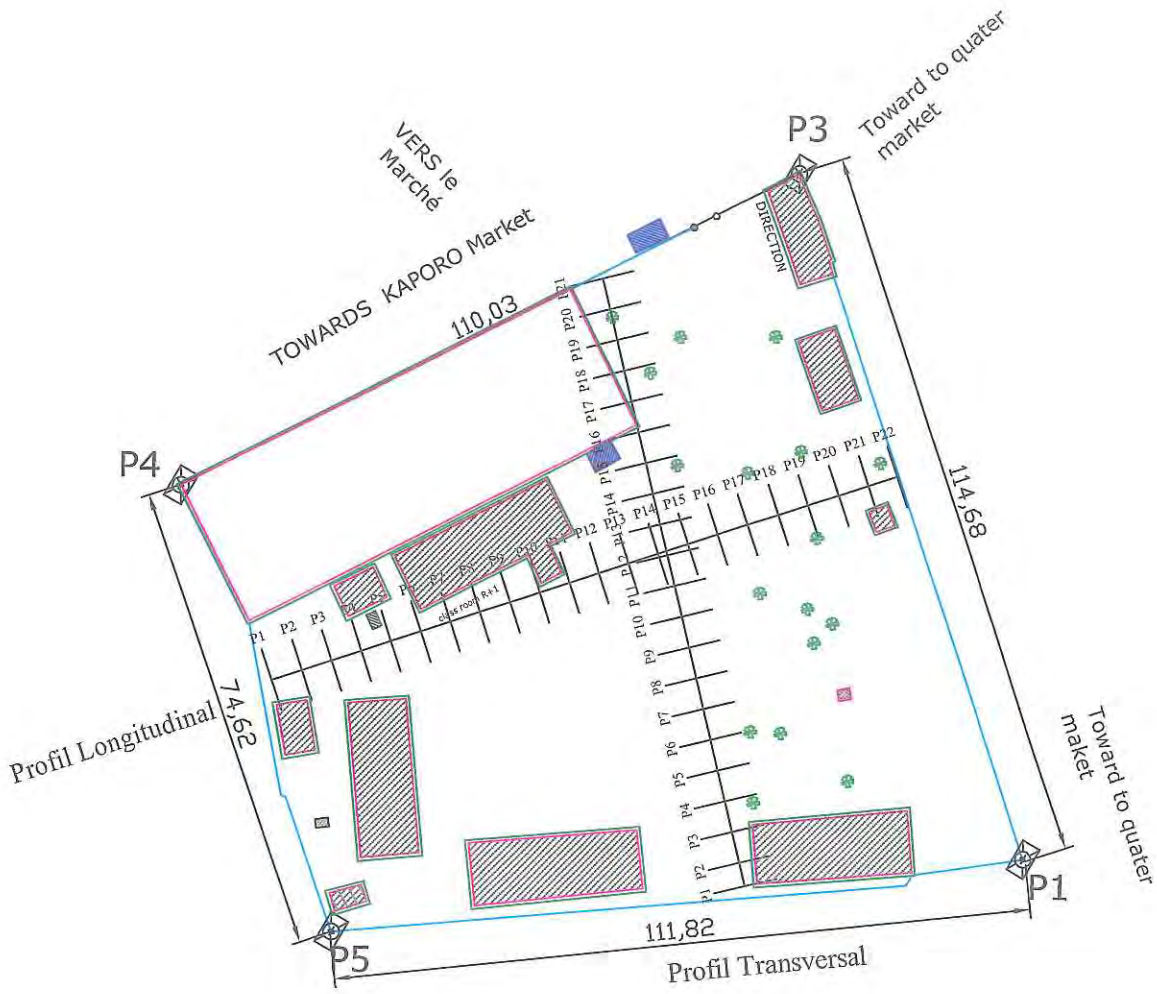
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P KAPORO

TYPE OF PLAN :School planning

SURFACE TOTALE: 8648,51 m2



KAPORO PRIMARY SCHOOL
PLANNING PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale
1/800

SEEN APPROVED BY

.....
Conakry / /20..

LEVE ET DRESSE

.....
Conakry / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

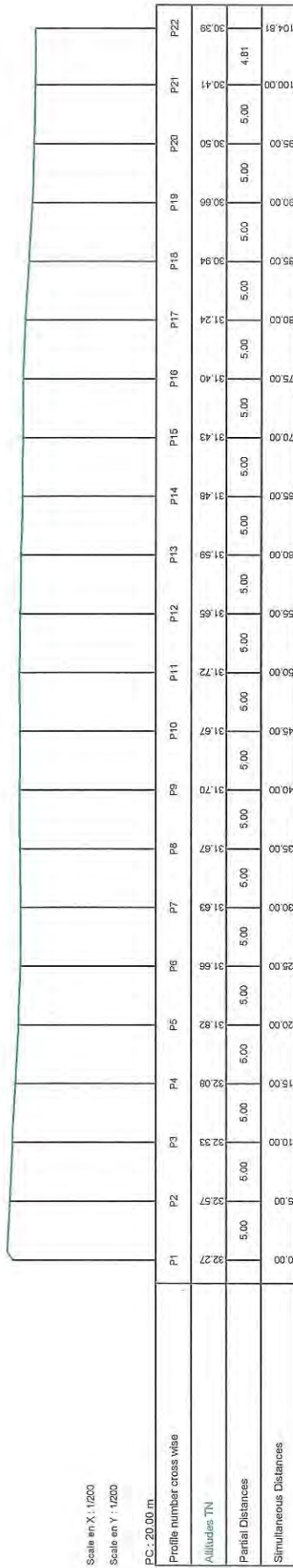
MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : E/P KAPORO

TYPE OF PLAN :School planning

PROFIL LONGITUDINAL TN

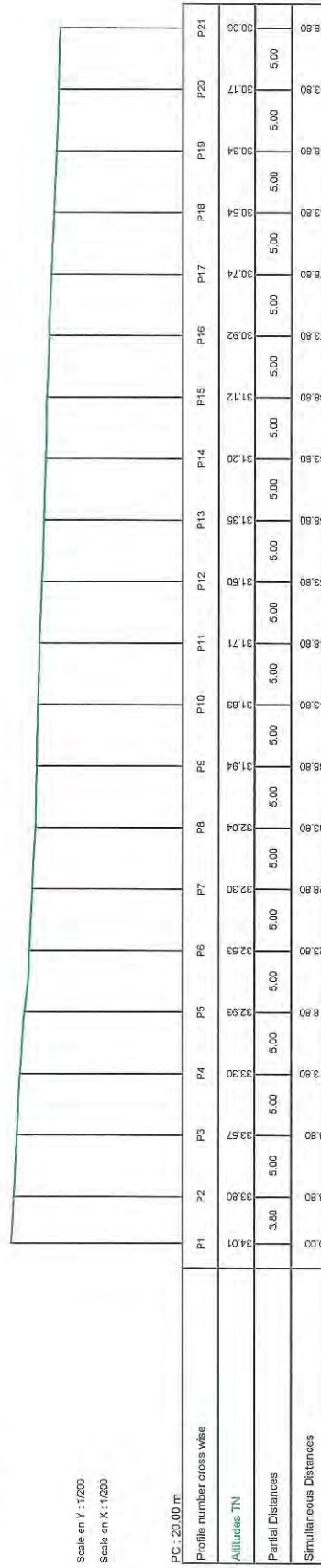


Scale en X : 1/200

Scale en Y : 1/200

PC : 20.00 m

PROFIL TRANSVERSAL TN



Scale en Y : 1/200

Scale en X : 1/200

PC : 20.00 m

KAPORO PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN
LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale
variable

SEEN APPROVED BY

Contakry / /20..

LEVE ET DRESSE

Contakry / /20..

E21

REPUBLIC OF GUINEA

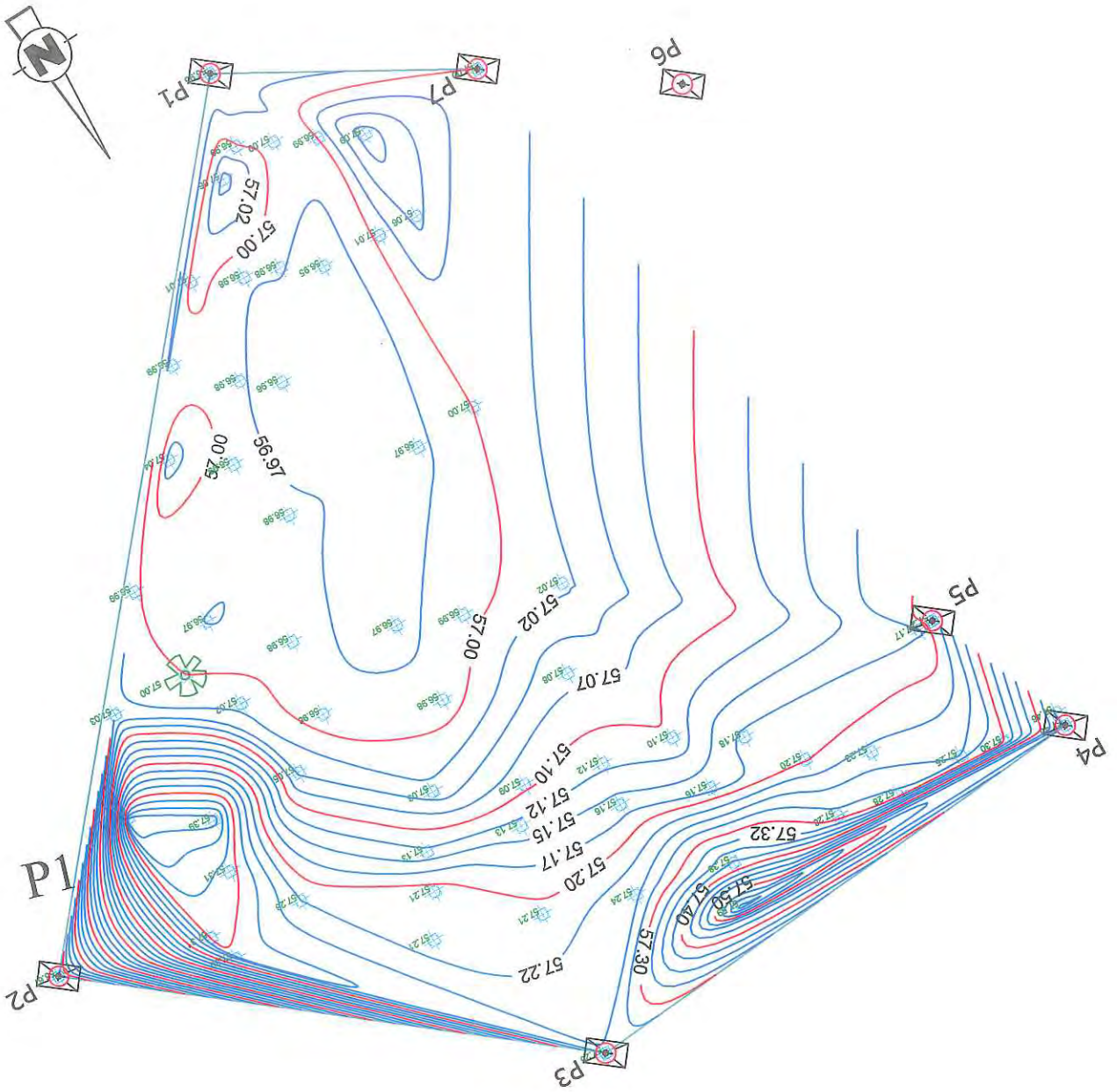
Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P DABONDY

TYPE OF PLAN :School planning



DABONDY PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/200

SEEN APPROVED BY

.....

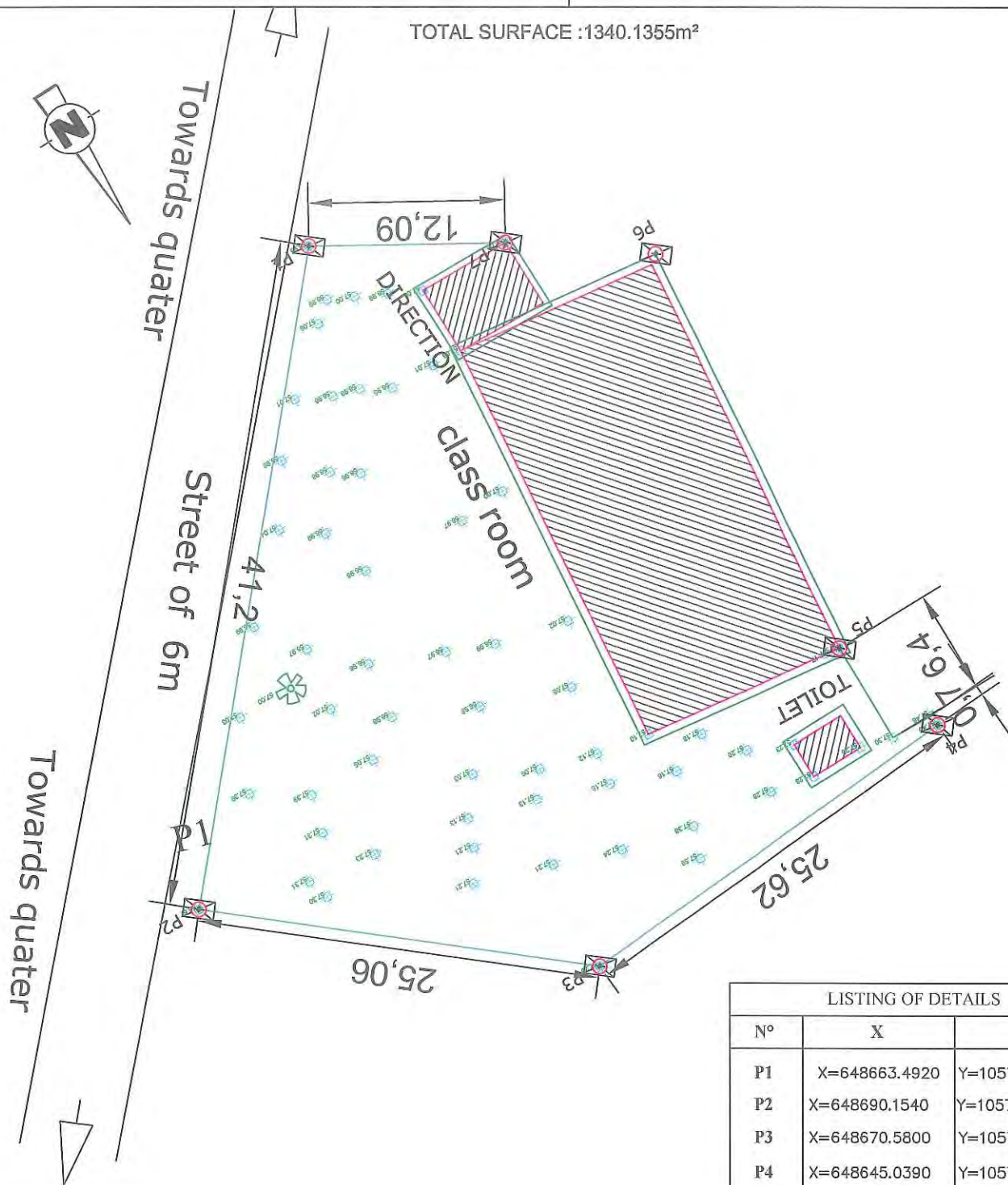
Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

TOTAL SURFACE :1340.1355m²



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=648663.4920	Y=1057690.3330
P2	X=648690.1540	Y=1057721.7460
P3	X=648670.5800	Y=1057737.4000
P4	X=648645.0390	Y=1057735.3570
P5	X=648647.8720	Y=1057728.2150
P6	X=648645.2124	Y=1057701.5666
P7	X=648652.9850	Y=1057696.3150



DABONDY PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN AND ESTABLISHMENTS COORDONATES

Scale
1/250

SEEN APPROVED BY

.....

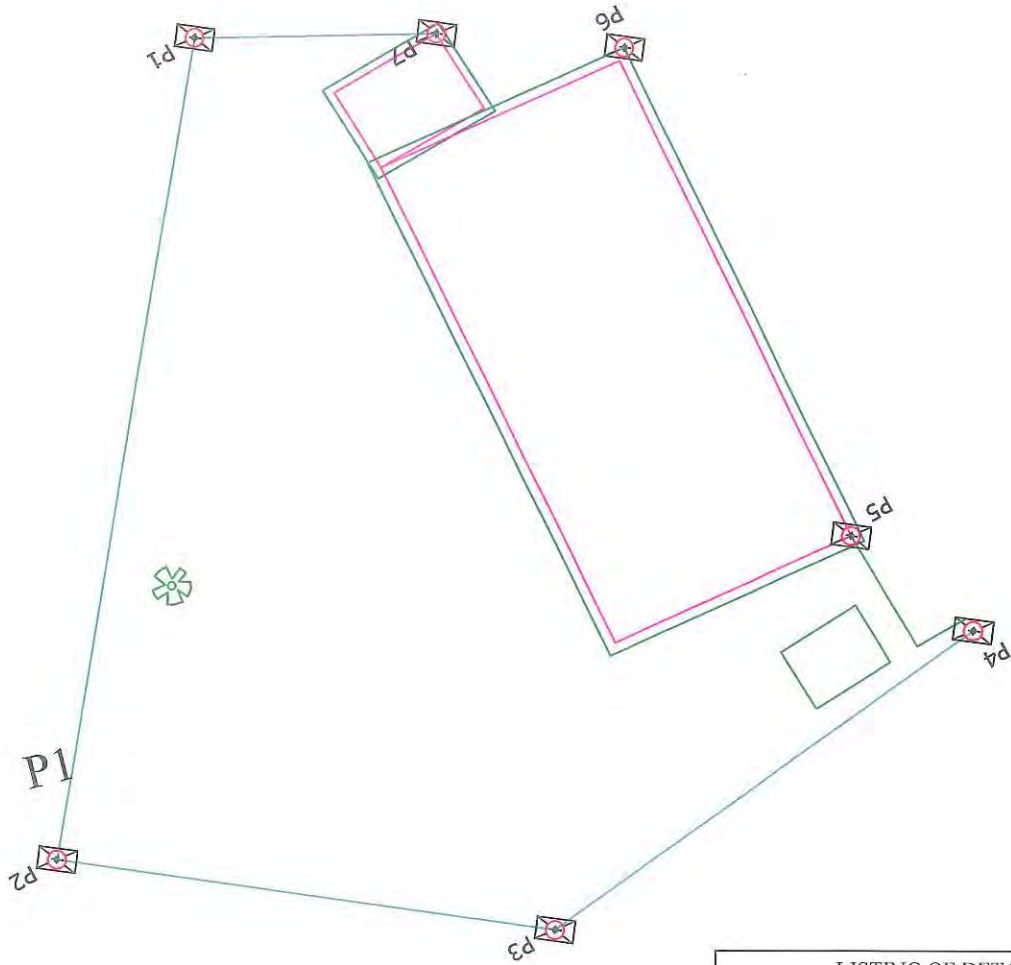
Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

TOTAL SURFACE :1340.1355m²



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=648663.4920	Y=1057690.3330
P2	X=648690.1540	Y=1057721.7460
P3	X=648670.5800	Y=1057737.4000
P4	X=648645.0390	Y=1057735.3570
P5	X=648647.8720	Y=1057728.2150
P6	X=648645.2124	Y=1057701.5666
P7	X=648652.9850	Y=1057696.3150



DABONDY PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/250

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

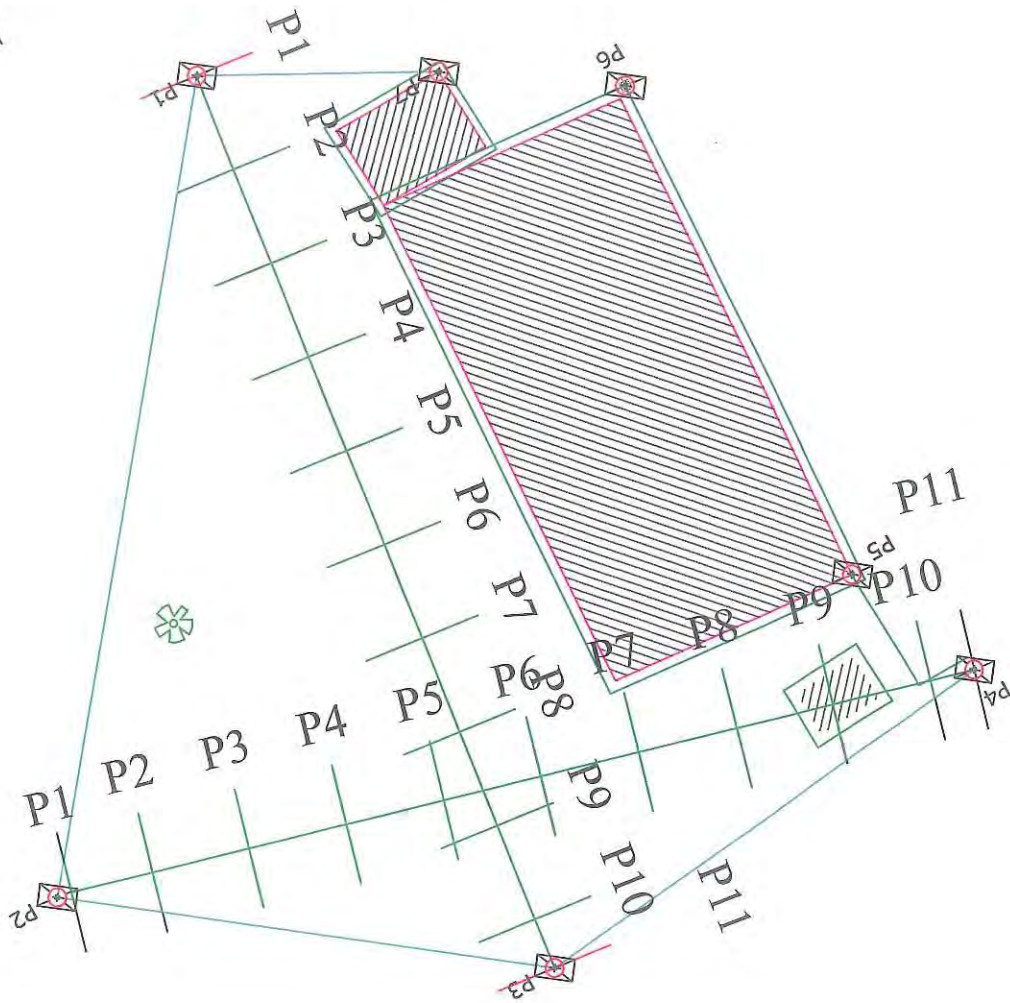
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: E/P DABONDY

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE :1340.1355m²



DABONDY PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale

1/200

SEEN APPROVED BY

.....

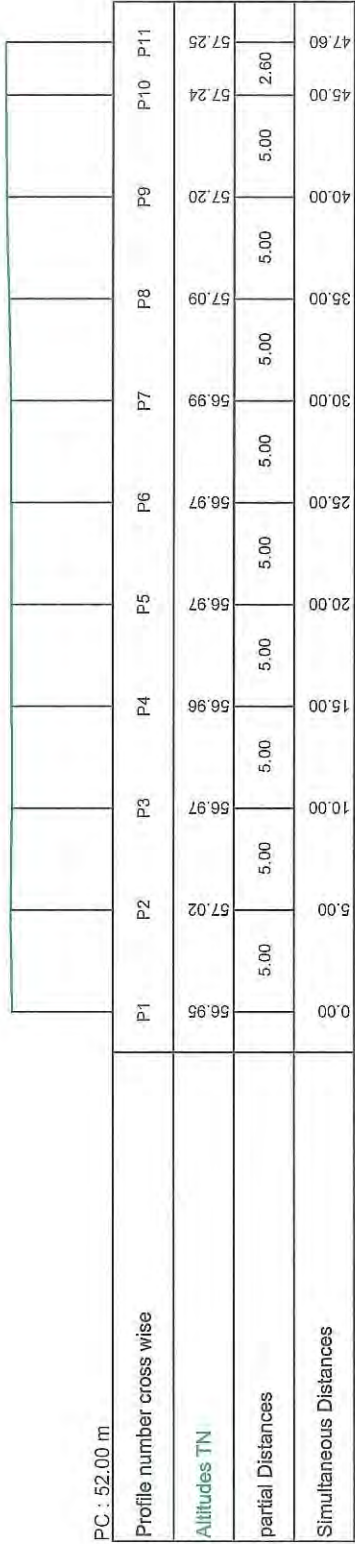
Conakry le / /20..

MADE BY

.....

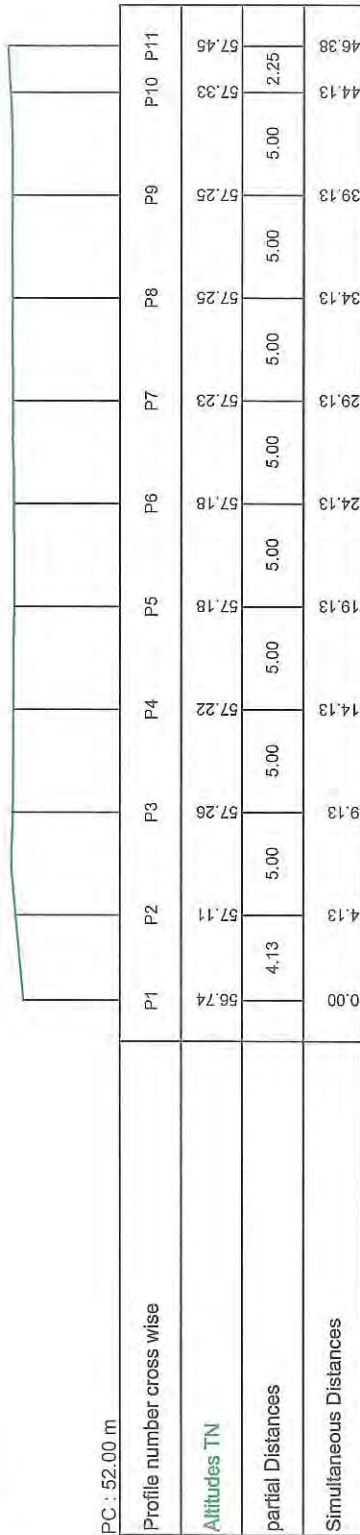
Conakry le / /20..

LONGITUDE PROFILE TN



PC : 52.00 m

CROSS PROFILE TN



PC : 52.00 m

DABONDY PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN
LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale
variable

SEEN APPROVED BY
.....
Conakry le / /20..

MADE BY
.....
Conakry le / /20..

E22

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P LANSANAYAH

TYPE OF PLAN :School planning



LANSANAYAH PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/375

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

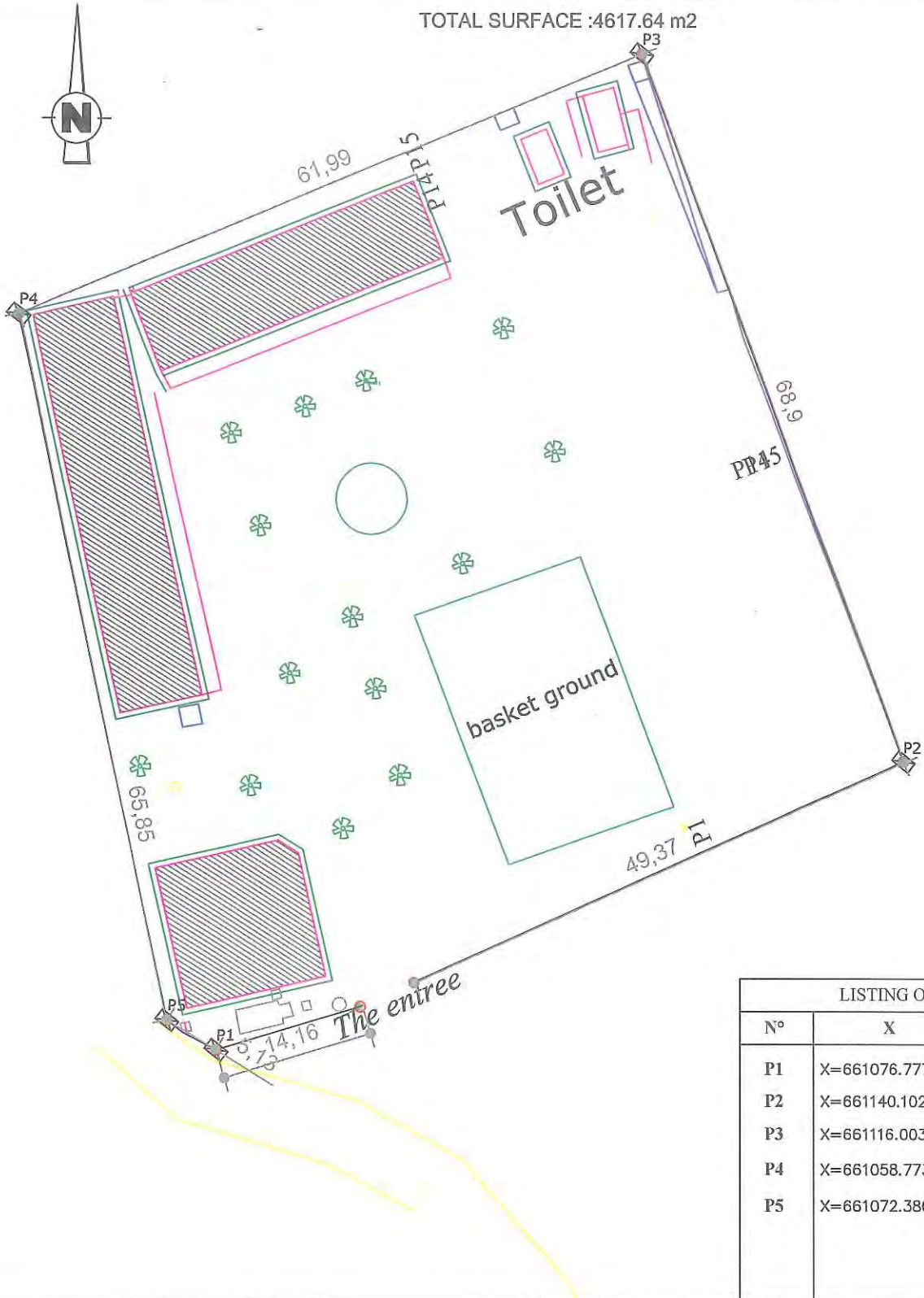
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P LANSANAYAH

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE :4617.64 m2



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=661076.7770	Y=1068909.0680
P2	X=661140.1020	Y=1068935.3930
P3	X=661116.0030	Y=1068999.8550
P4	X=661058.7730	Y=1068976.2200
P5	X=661072.3800	Y=1068911.7870



LANSANAYAH PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN AND ESTABLISHMENTS COORDONATES

Scale
1/375

SEEN APPROVED BY

Conakry le / /20..

MADE BY

Conakry le / /20..

TOTAL SURFACE : 4617.64 m²



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=661076.7770	Y=1068909.0680
P2	X=661140.1020	Y=1068935.3930
P3	X=661116.0030	Y=1068999.8550
P4	X=661058.7730	Y=1068976.2200
P5	X=661072.3800	Y=1068911.7870



LANSANAYAH PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/375

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

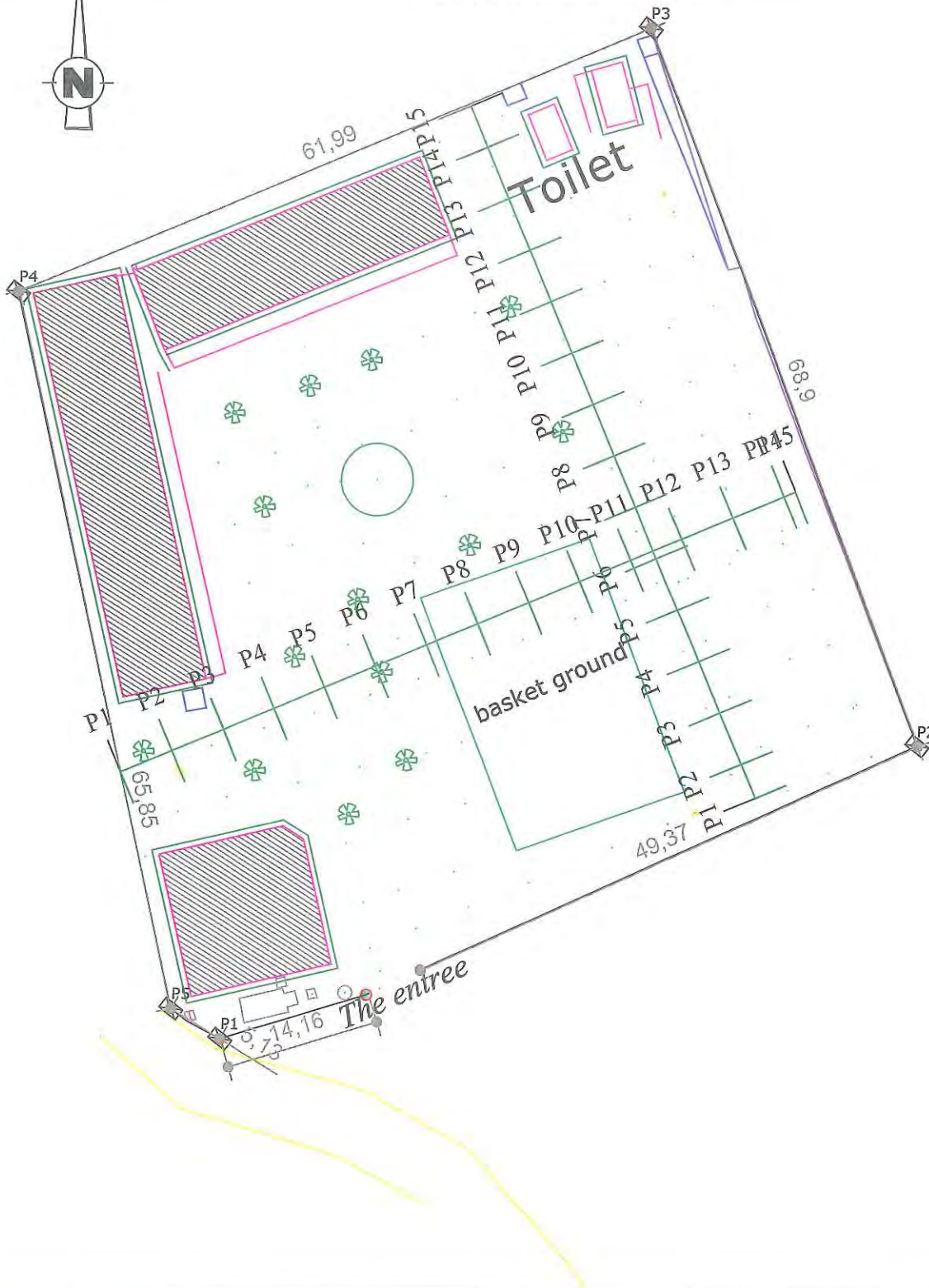
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P LANSANAYAH

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE :4617.64 m2



LANSANAYAH PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale

1/375

SEEN APPROVED BY

.....

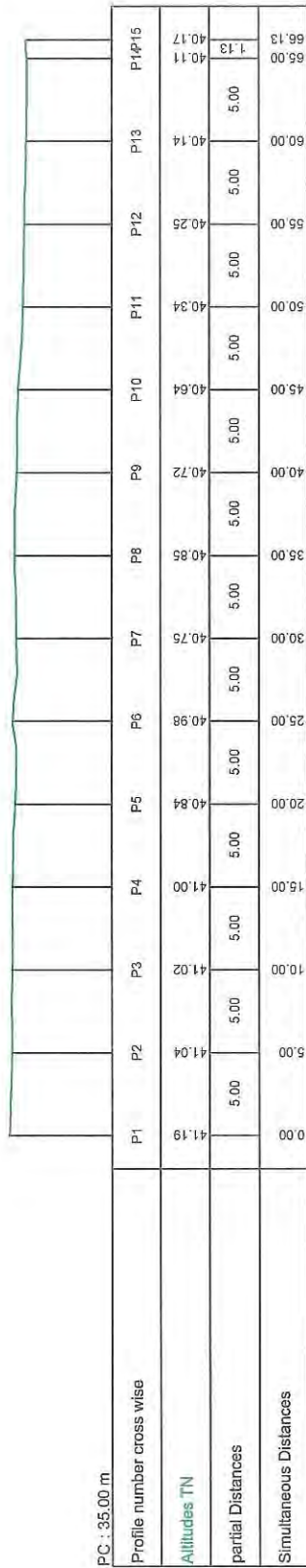
Conakry le / /20..

MADE BY

.....

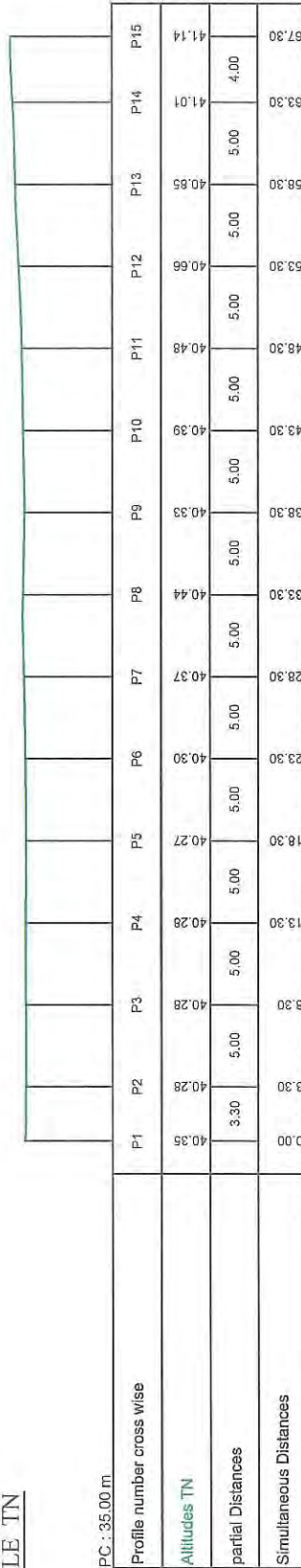
Conakry le / /20..

LONGITUDE PROFILE TN



PC : 35.00 m

CROSS PROFILE TN



PC : 35.00 m

LANSANAYAH PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN
LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale
variable

SEEN APPROVED BY

Conakry le / /20..

MADE BY

Conakry le / /20..

C1

REPUBLIC OF GUINEA

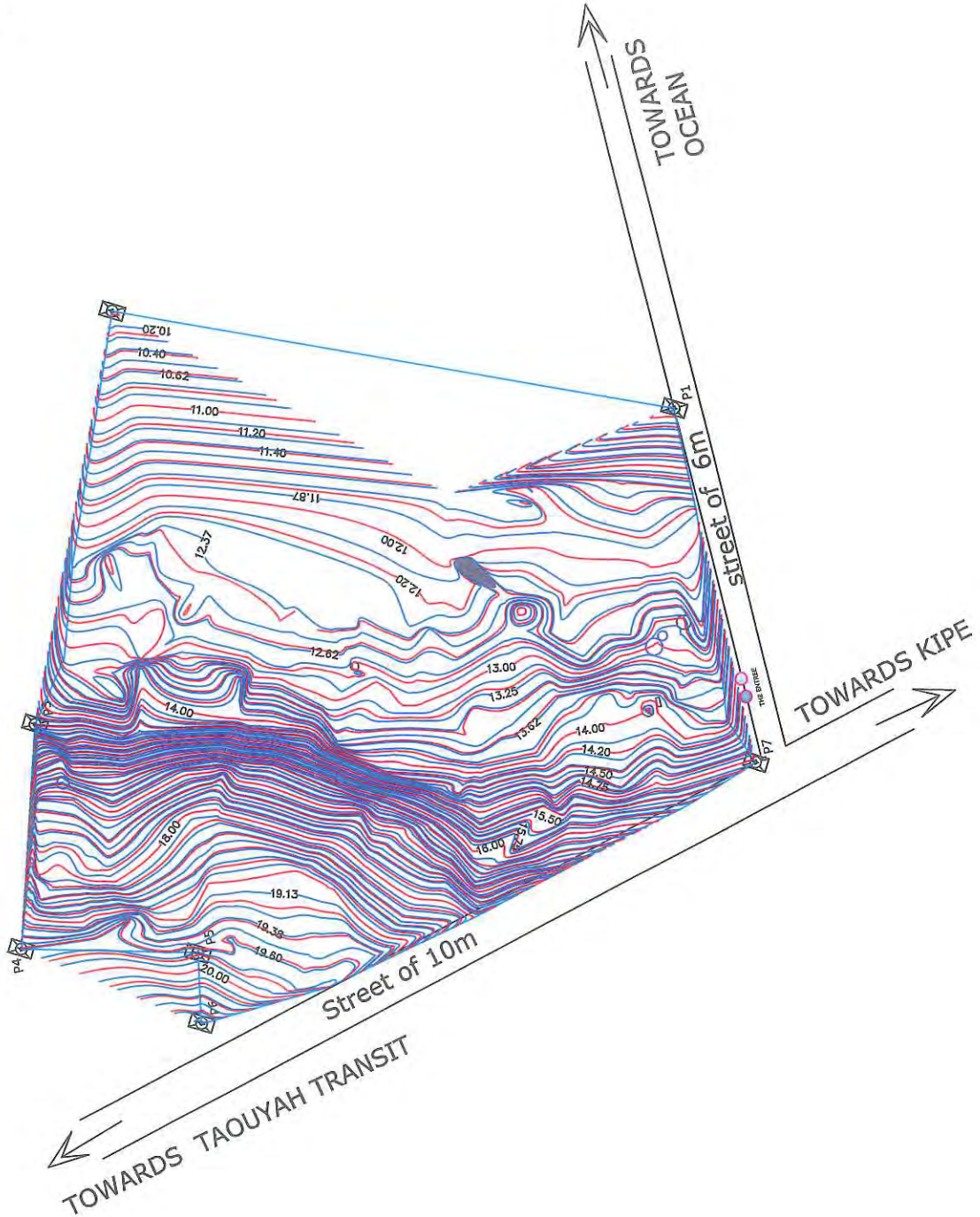
Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: COLLEGE OF RATOMA

TYPE OF PLAN :School planning



COLLEGE OF RATOMA
PLANNING PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/1000

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: COLLEGE OF RATOMA

TYPE OF PLAN :School planning

SURFACE TOTALE: 18544.3224 m²



LISTING OF DETAIL

N°	X	Y
P1	X=647409.0380	Y=1060399.0320
P2	X=647460.6210	Y=1060516.7200
P3	X=647375.2710	Y=1060555.7610
P4	X=647327.2760	Y=1060570.9820
P5	X=647316.8520	Y=1060532.5880
P6	X=647301.2310	Y=1060535.7560
P7	X=647327.8570	Y=1060400.1650



COLLEGE OF RATOMA
PLANNING PLAN

GENERAL PLAN AND
ESTABLISHMENTS
COORDONATES

Scale
1/1000

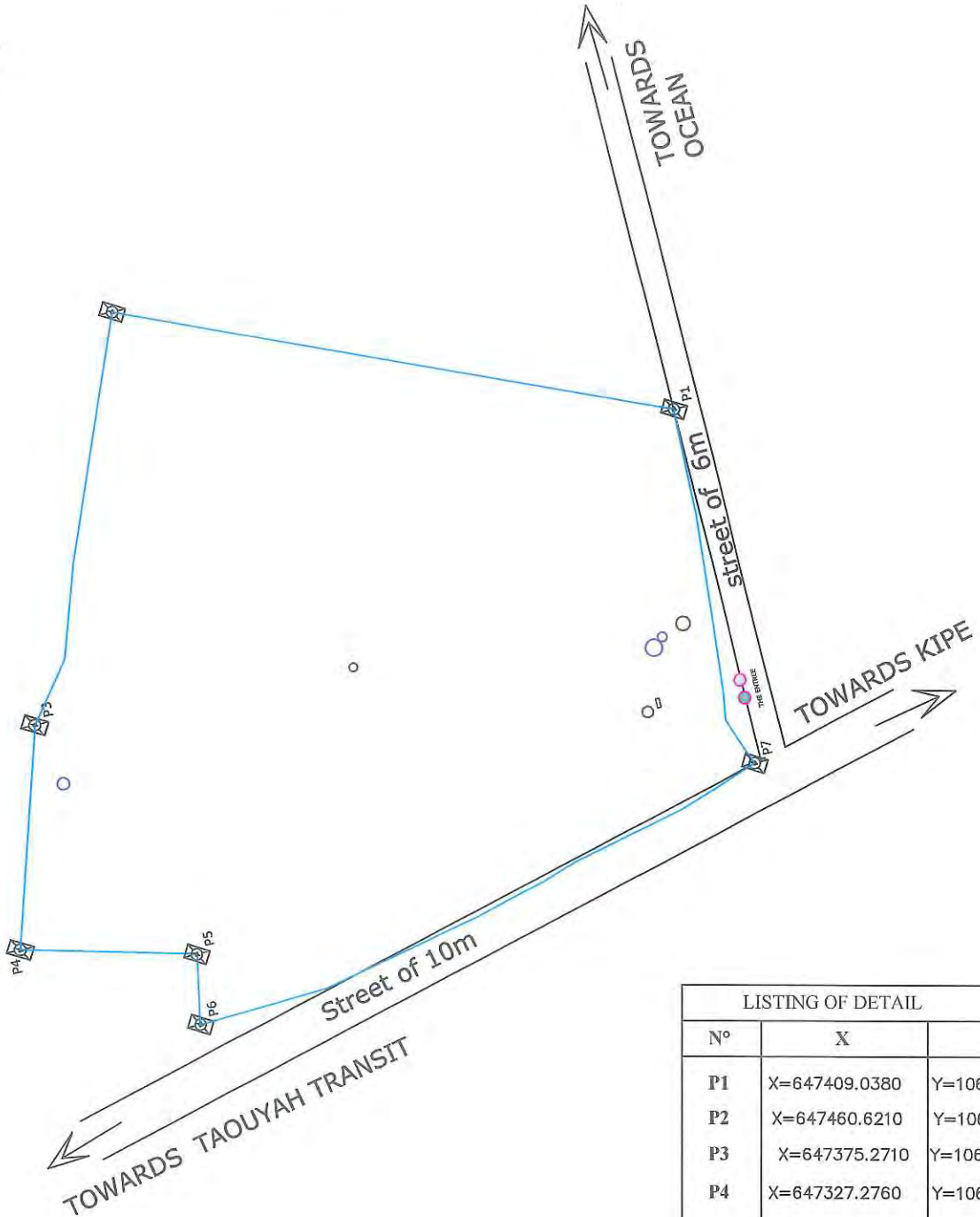
SEEN APPROVED BY

Conakry le / /20..

MADE BY

Conakry le / /20..

SURFACE TOTALE: 18544.3224 m²



LISTING OF DETAIL

N°	X	Y
P1	X=647409.0380	Y=1060399.0320
P2	X=647460.6210	Y=1060516.7200
P3	X=647375.2710	Y=1060555.7610
P4	X=647327.2760	Y=1060570.9820
P5	X=647316.8520	Y=1060532.5880
P6	X=647301.2310	Y=1060535.7560
P7	X=647327.8570	Y=1060400.1650



COLLEGE OF RATOMA
PLANNING PLAN

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/1000

SEEN APPROVED BY

Conakry le / /20..

MADE BY

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER: COLLEGE OF RATOMA

TYPE OF PLAN :School planning

SURFACE TOTALE: 18544.3224 m²



COLLEGE OF RATOMA
PLANNING PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale

1/1000

SEEN APPROVED BY

.....
Conakry le / /20..

MADE BY

.....
Conakry le / /20..

REPUBLIQUE DE GUINEE

Travail-Justice-Solidarité

COMMUNE :RATOMA.....

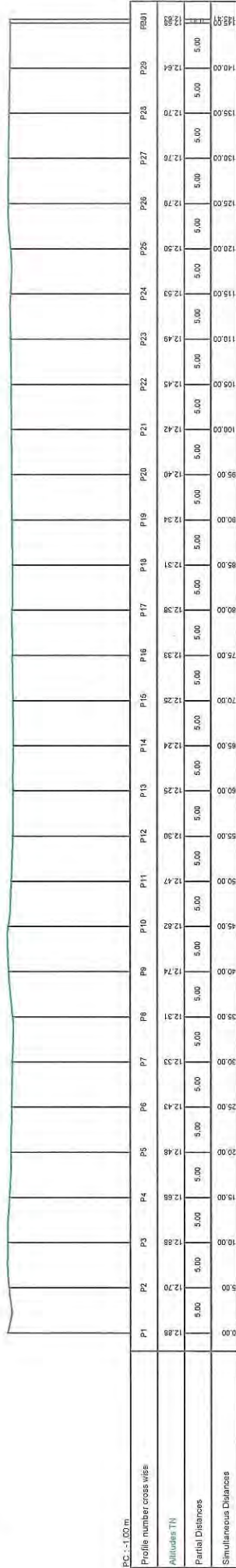
CENTER: COLLEGE OF RATOMA

TYPE OF PLAN :School planning

MINISTERE DE L'EDUCATION PRE-UNIVERSITAIRE ET DE L'ALPHABITISATION

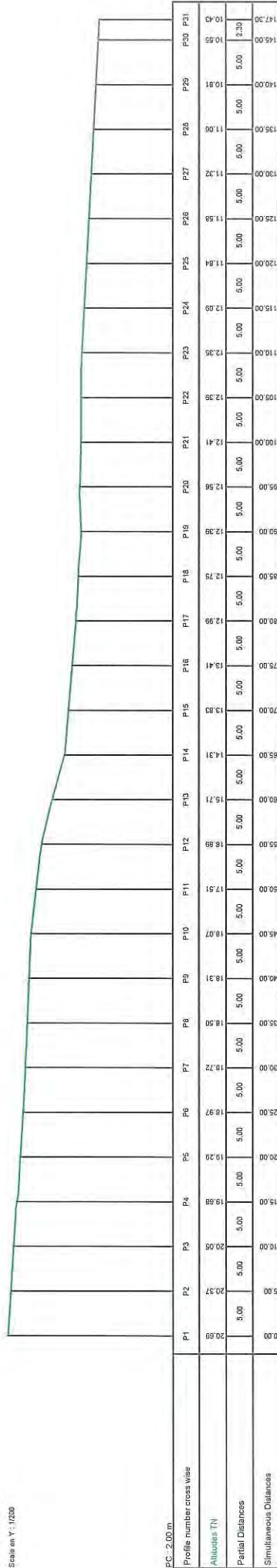
PROFIL LONGITUDINAL TN

Scale en X : 1/200
Scale en Y : 1/200



PROFIL TRANSVERSAL TN

Scale en X : 1/200
Scale en Y : 1/200



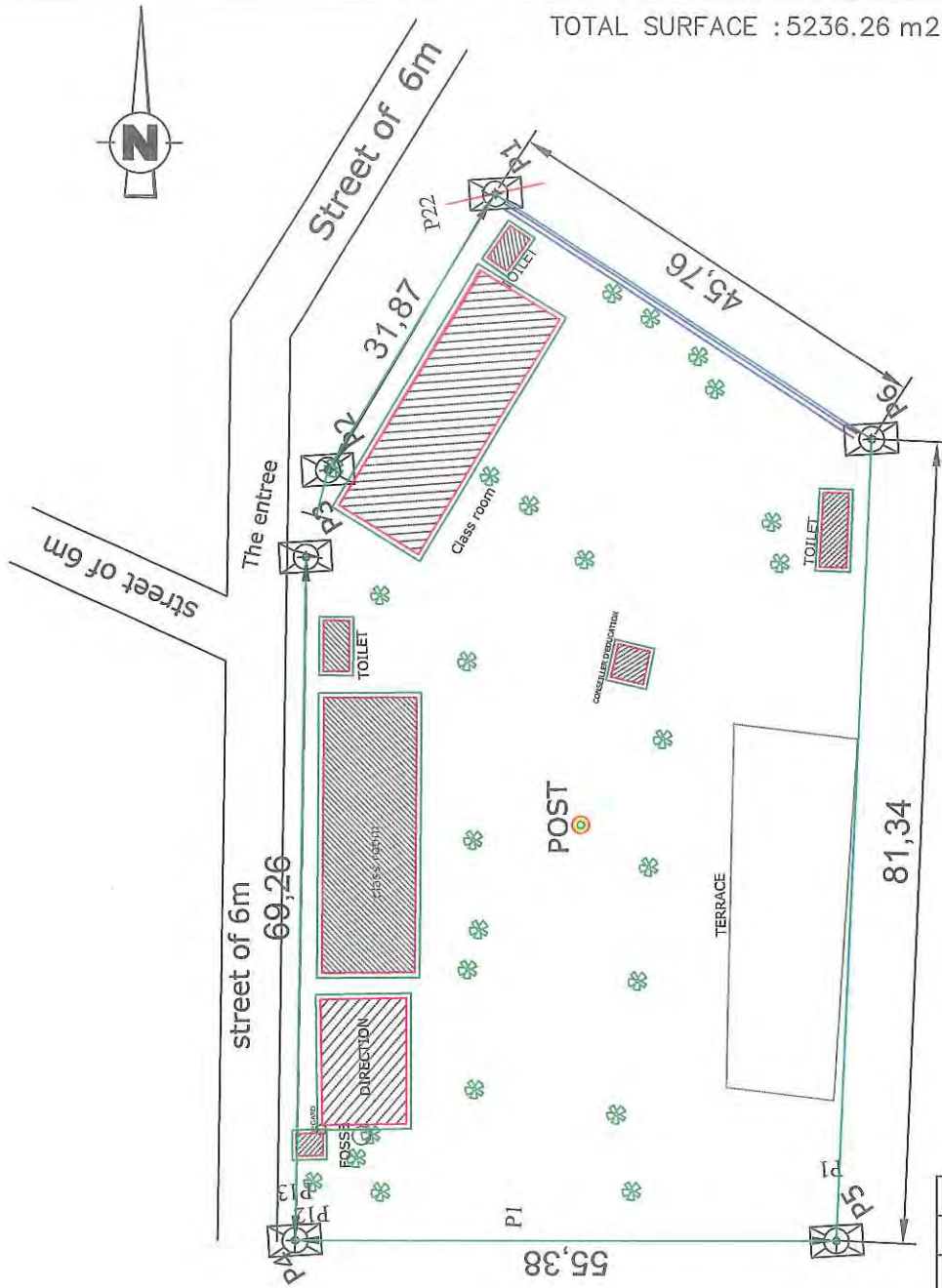
COLLEGE OF RATOMA PLANNING PLAN
LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale variable

SEEN APPROVED BY
.....
Conakry le / /20..

MADE BY
.....
Conakry le / /20..

TOTAL SURFACE : 5236.26 m²



LISTING OF DETAILS		
N°	X	Y
P1	X=651067.0320	Y=1061094.3880
P2	X=651053.4760	Y=1061124.2750
P3	X=651047.4580	Y=1061131.0790
P4	X=650990.7300	Y=1061170.8090
P5	X=650959.6770	Y=1061124.9600
P6	X=651024.9810	Y=1061076.4650



PLANING PLAN
OF COLLEGE OF
KOLOMA

GENERAL PLAN AND
ESTABLISHMENTS
COORDONATES

Scale
1/500

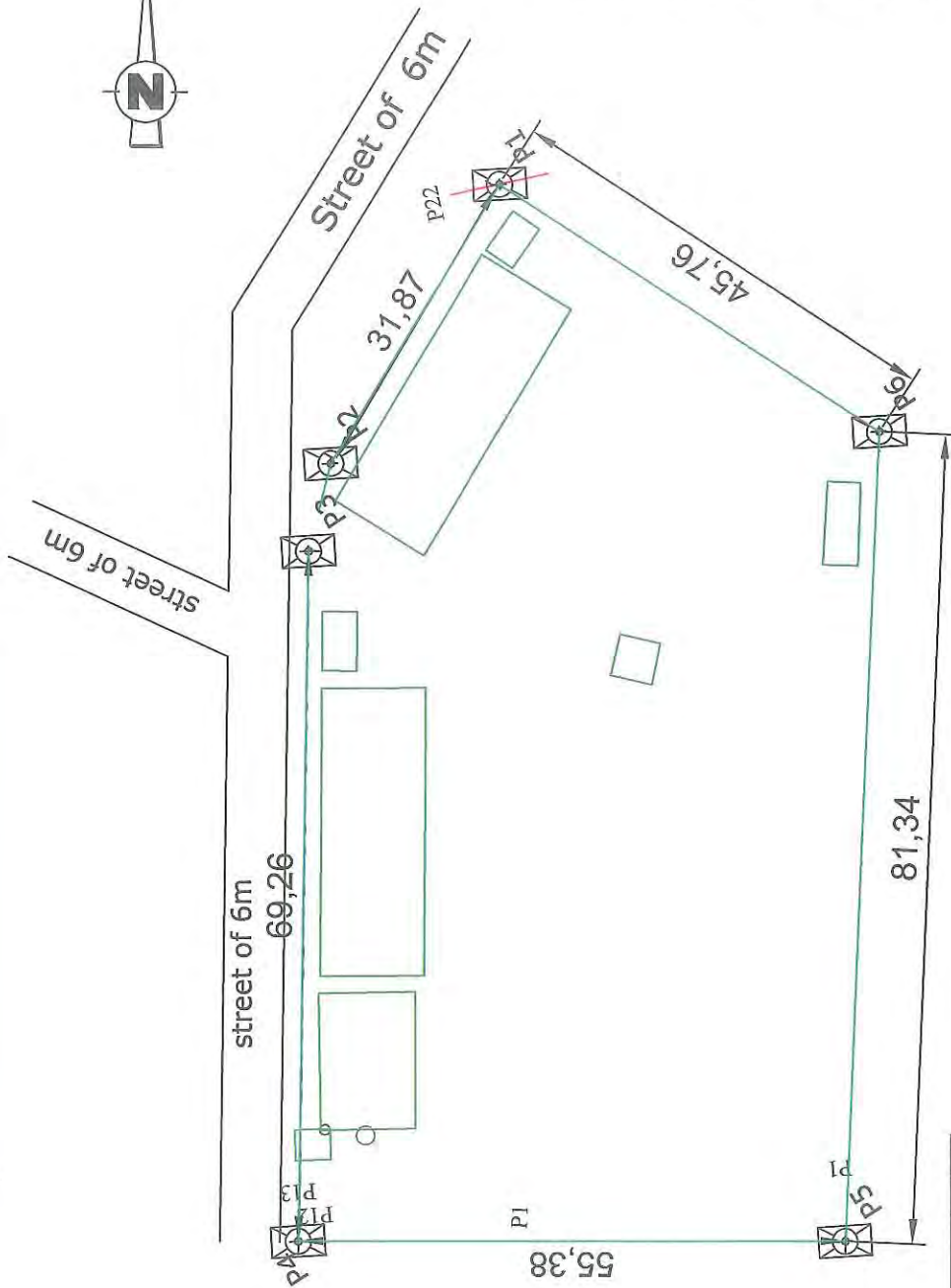
SEEN APPROVED BY

Conakry le / /20..

MADE BY

Conakry le / /20..

TOTAL SURFACE : 5236.26 m²



LISTING OF DETAILS		
N°	X	Y
P1	X=651067.0320	Y=1061094.3880
P2	X=651053.4760	Y=1061124.2750
P3	X=651047.4580	Y=1061131.0790
P4	X=650990.7300	Y=1061170.8090
P5	X=650959.6770	Y=1061124.9600
P6	X=651024.9810	Y=1061076.4650



PLANING PLAN
OF COLLEGE OF
KOLOMA

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour - Justice - Solidarity

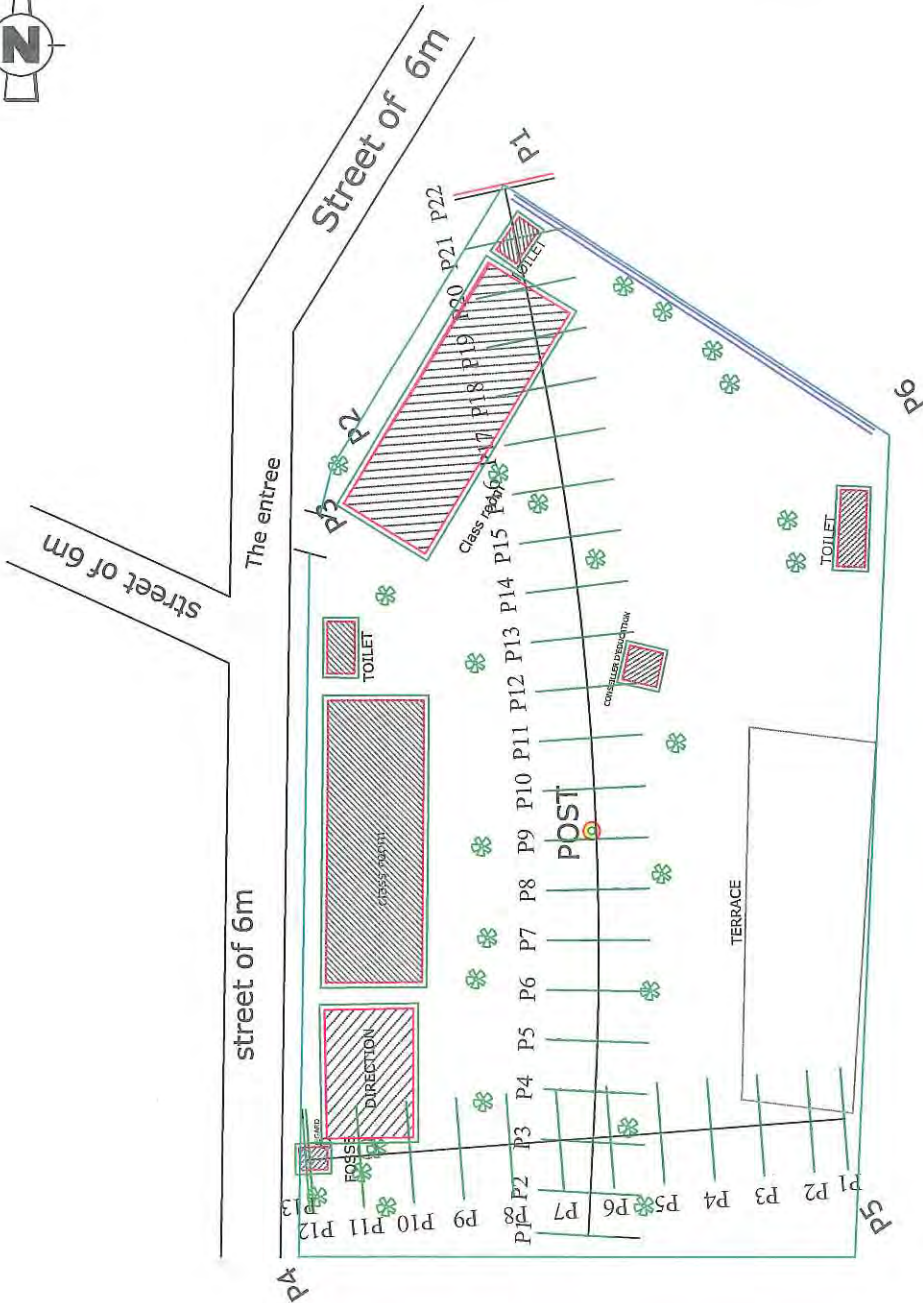
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTER : COLLEGE OF KOLOMA

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 5236.26 m²



PLANING PLAN
OF COLLEGE OF
KOLOMA

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour - Justice - Solidarity

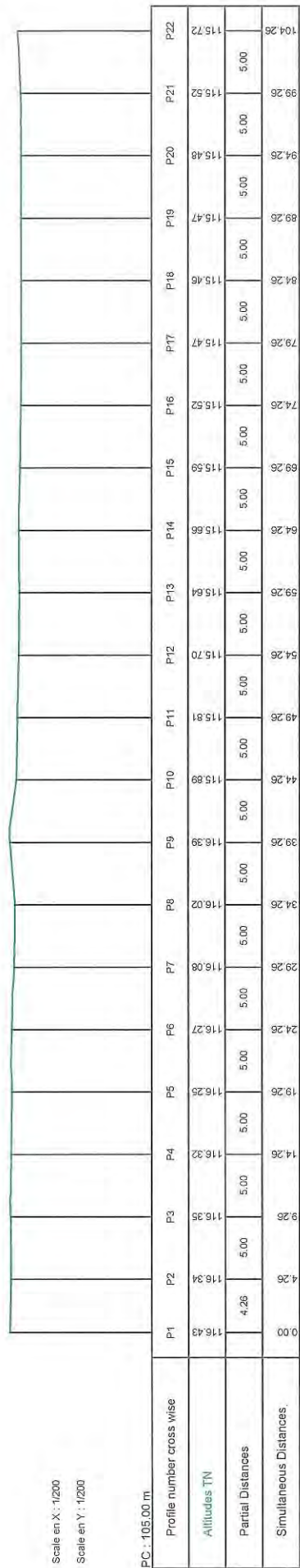
MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :RATOMA.....

CENTRE : COLLEGE KOLOMA

TYPE OF PLAN :School planning

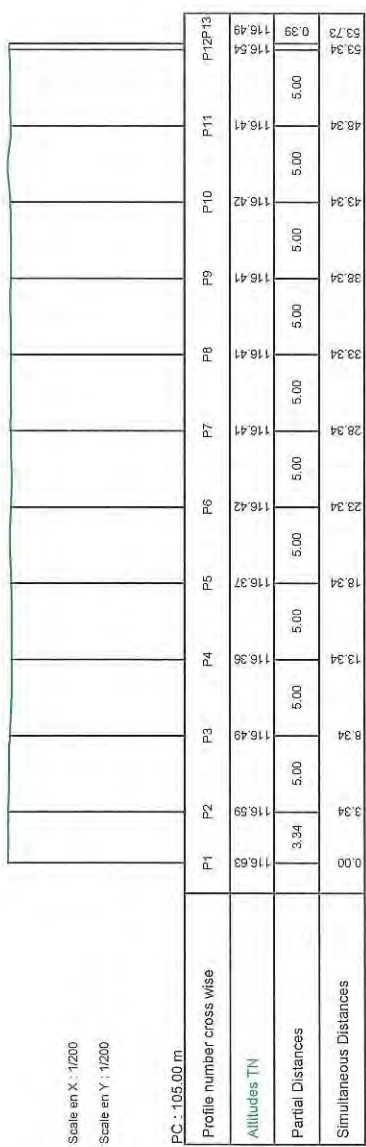
LONGITUDE PROFILE OF GROUND



Scale en X : 1/200
Scale en Y : 1/200

PC : 105.00 m

CROSS PROFILE OF GROUND



Scale en X : 1/200
Scale en Y : 1/200

PC : 105.00 m

PLANING PLAN OF COLLEGE OF KOLOMA

LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF THE NATURAL GROUND

SEEN APPROVED BY

Conakry le / /20..

MADE BY

Conakry le / /20..

C4

REPUBLIC OF GUINEA

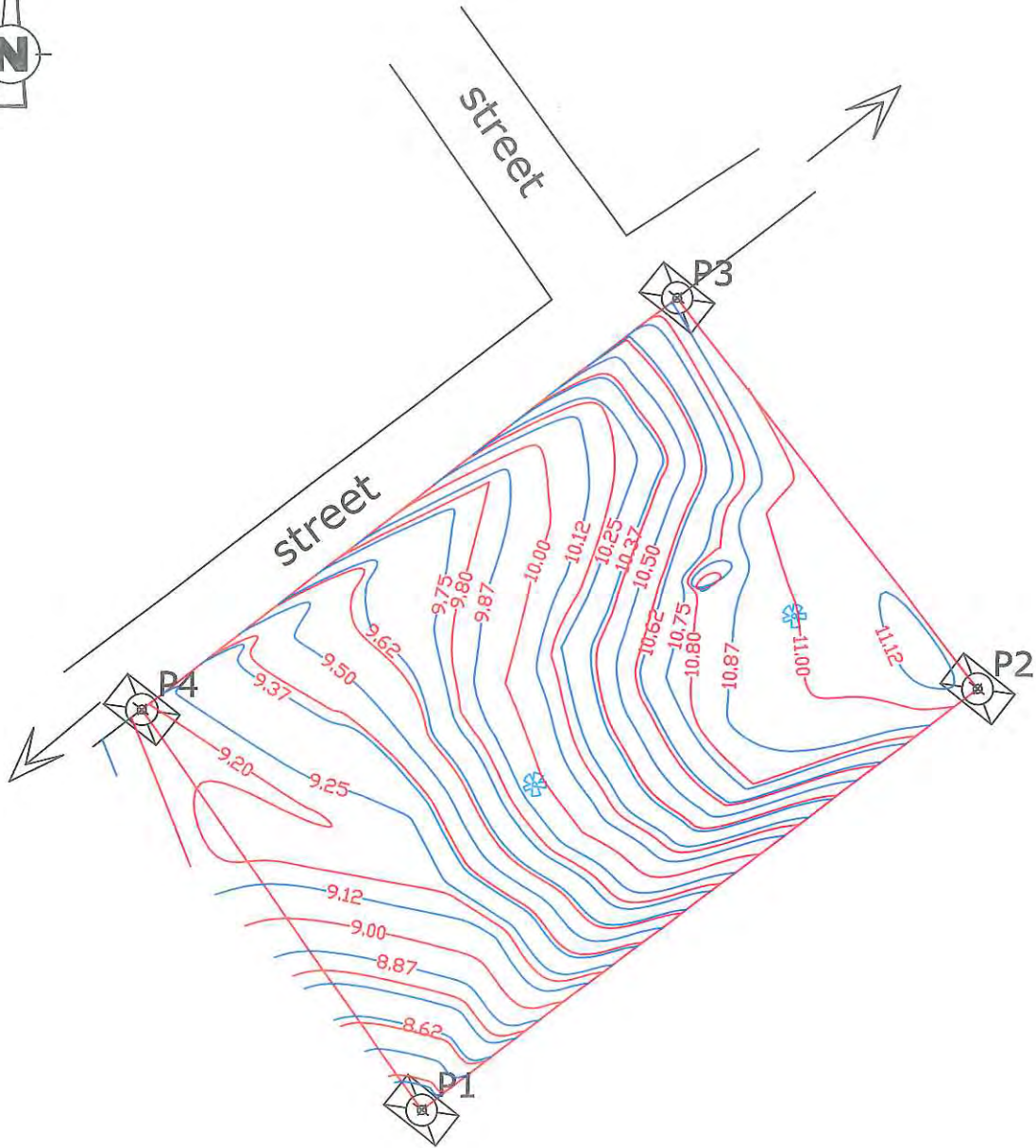
Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P DAPOMPA

TYPE OF PLAN :School planning



DAPOMPA PRIMARY
SCHOOL PLANNING
;1/400
PLAN

LEVEL CURVE

Scale

SEEN APPROVED BY

.....

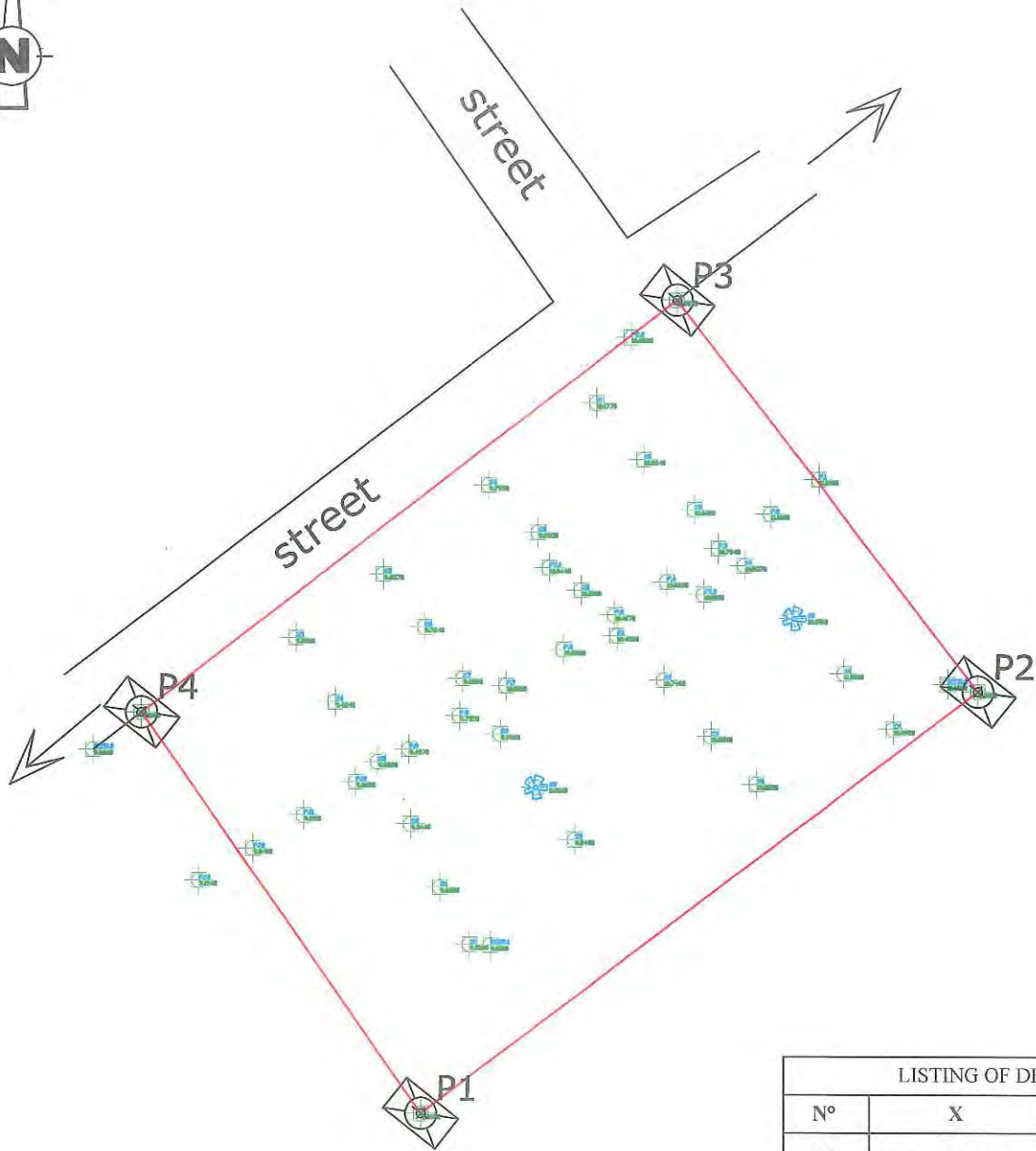
Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

TOTAL SURFACE : 2290.1811 m²



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=661937.3870	Y=1067529.3740
P2	X=661982.7280	Y=1067563.3990
P3	X=661958.2250	Y=1067594.9110
P4	X=661914.6930	Y=1067561.7000



DAPOMPA PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

GENERAL PLAN AND
ESTABLISHMENTS
COORDONATES

Scale
1/400

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

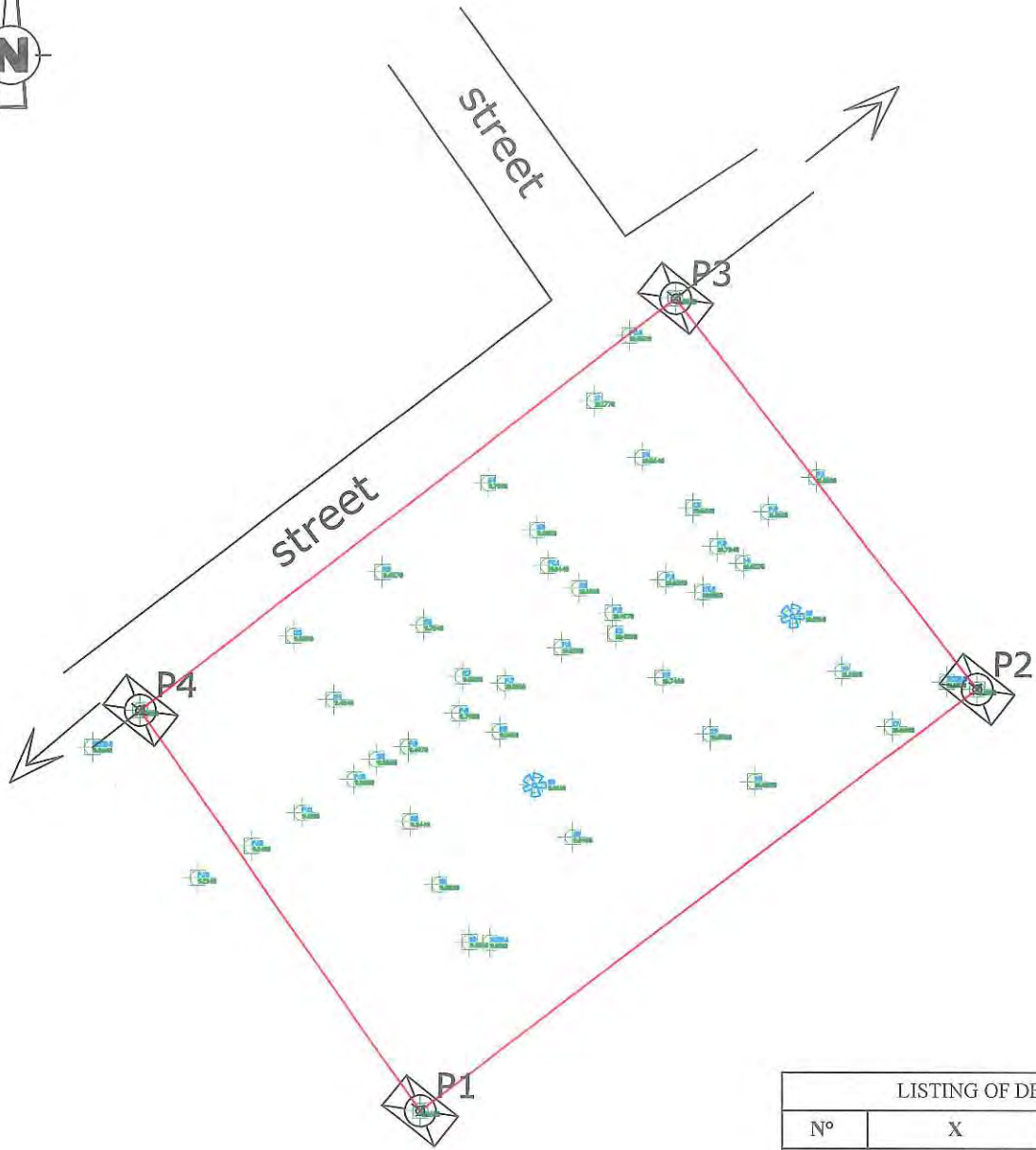
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P DAPOMPA

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 2290.1811 m²



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=661937.3870	Y=1067529.3740
P2	X=661982.7280	Y=1067563.3990
P3	X=661958.2250	Y=1067594.9110
P4	X=661914.6930	Y=1067561.7000



DAPOMPA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN
LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/400

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

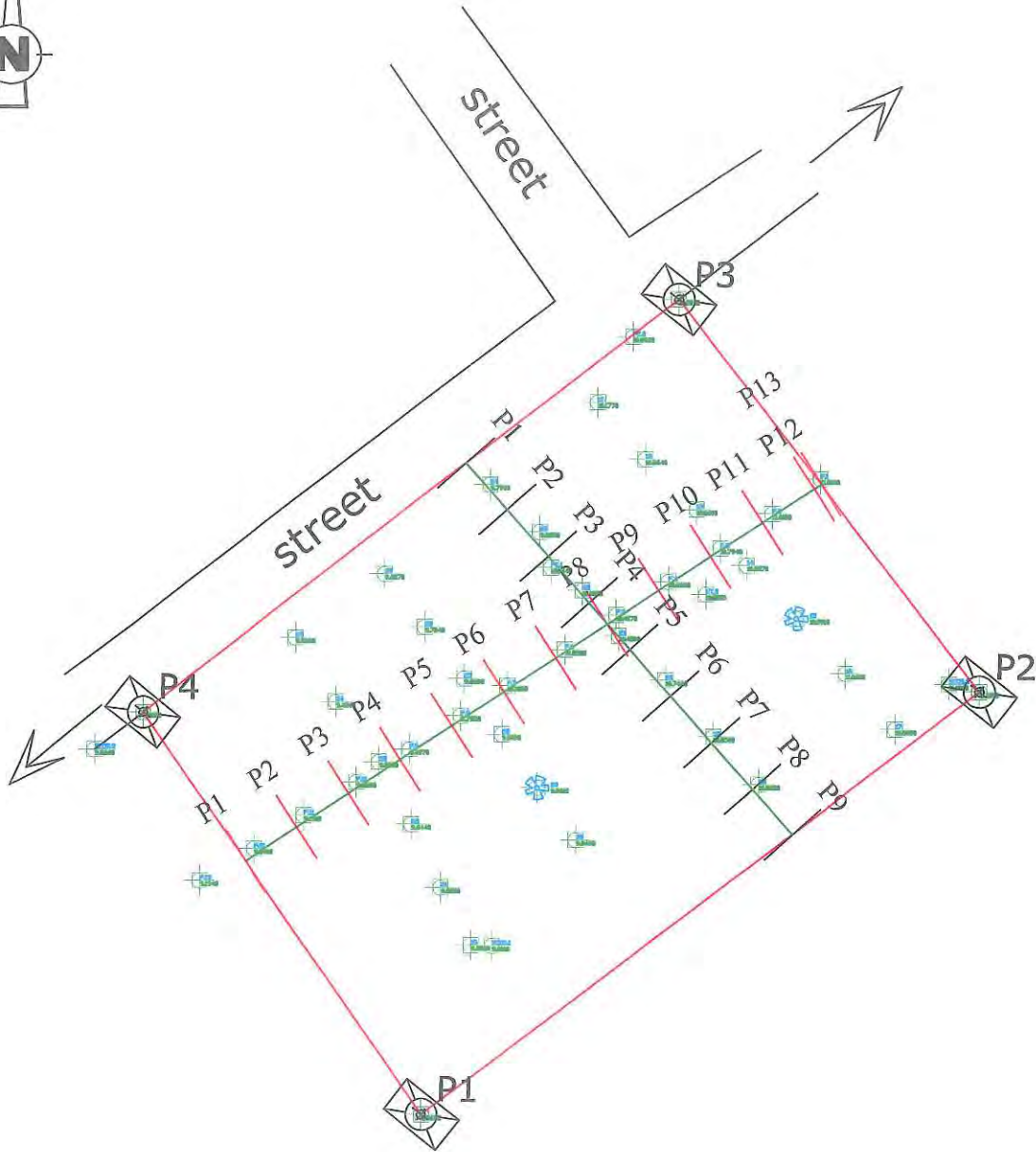
MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P DAPOMPA

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 2290.1811 m²



DAPOMPA PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale
1/400

SEEN APPROVED BY

.....

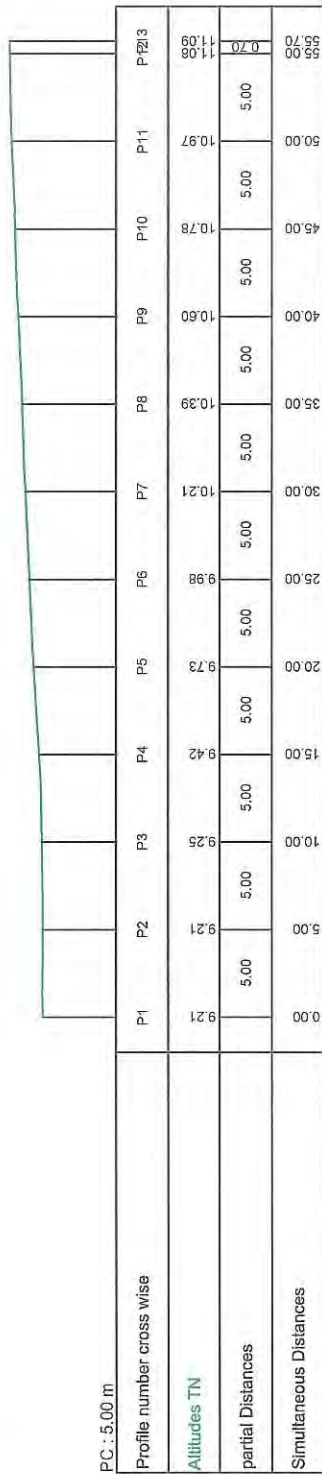
Conakry le / /20..

MADE BY

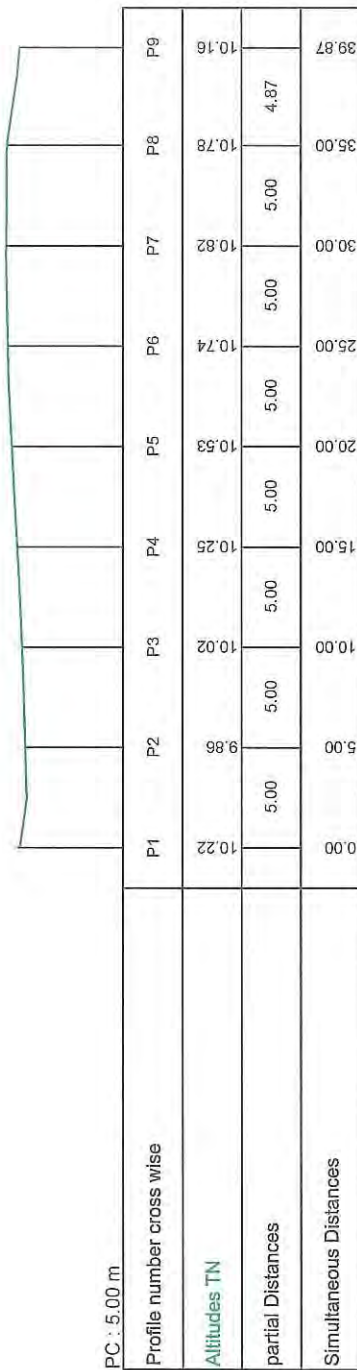
.....

Conakry le / /20..

LONGITUDE PROFILE TN



CROSS PROFILE TN



DAPOMPA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN
LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale
variable

SEEN APPROVED BY
.....
Conakry le / /20..

MADE BY
.....
Conakry le / /20..

A8

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P ENTA

TYPE OF PLAN :School planning



ENTA PRIMARY
SCHOOL PLANNING
PLAN

LEVEL CURVE

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P ENTA

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 2211.7030 m2



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=656423.4870	Y=1067033.5860
P2	X=656467.3720	Y=1067064.0820
P3	X=656439.8240	Y=1067101.8070
P4	X=656397.1490	Y=1067072.0680



ENTA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN AND ESTABLISHMENTS COORDONATES

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

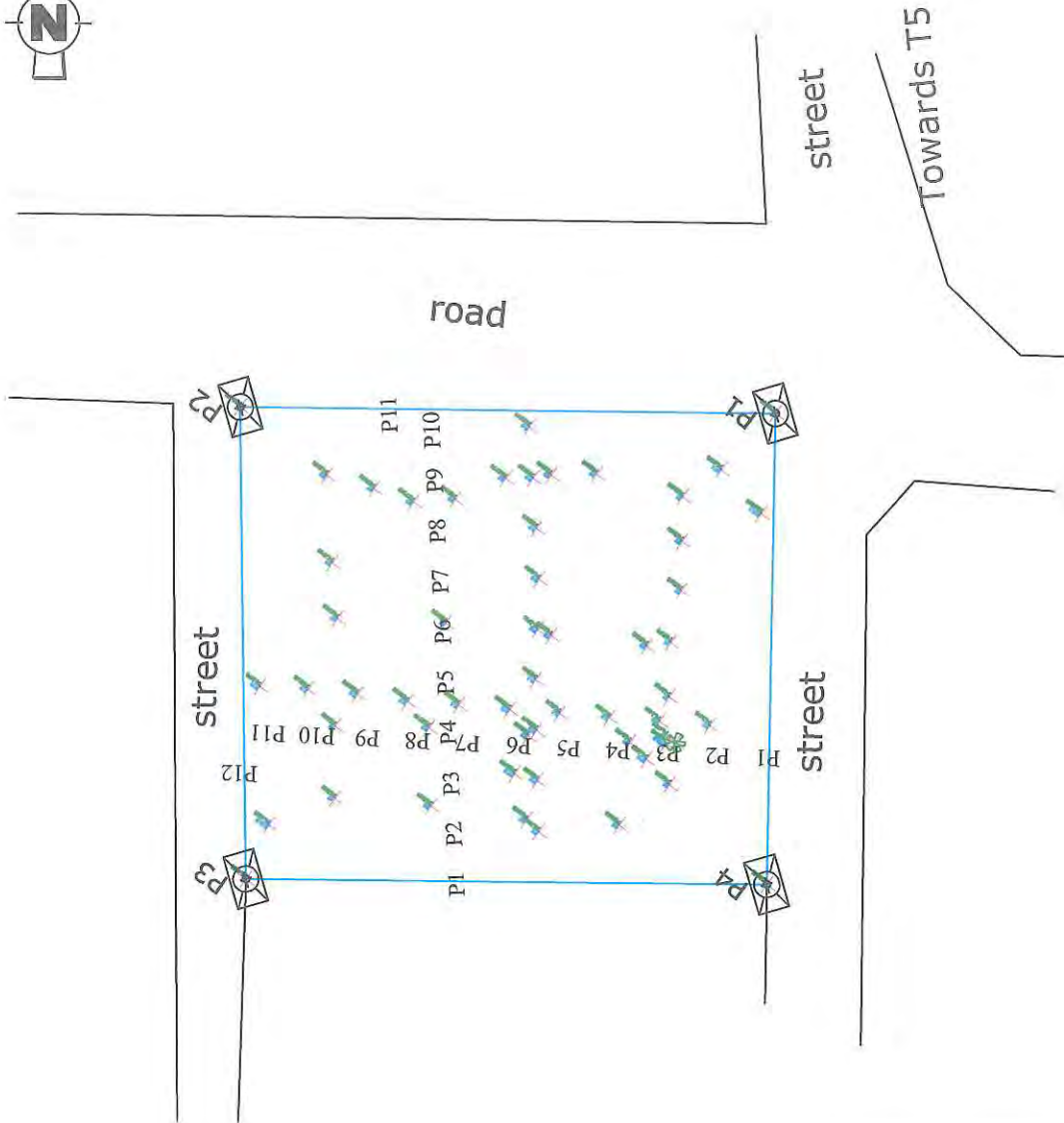
MINISTRY OF PRE-SCHROLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P ENTA

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 2211.7030 m2



LISTING OF DETAILS

N°	X	Y
P1	X=656423.4870	Y=1067033.5860
P2	X=656467.3720	Y=1067064.0820
P3	X=656439.8240	Y=1067101.8070
P4	X=656397.1490	Y=1067072.0680



ENTA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

GENERAL PLAN LIMIT OF THE GROUND

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

Conakry le / /20..

MADE BY

.....

Conakry le / /20..

REPUBLIC OF GUINEA

Labour-Justice-Solidarity

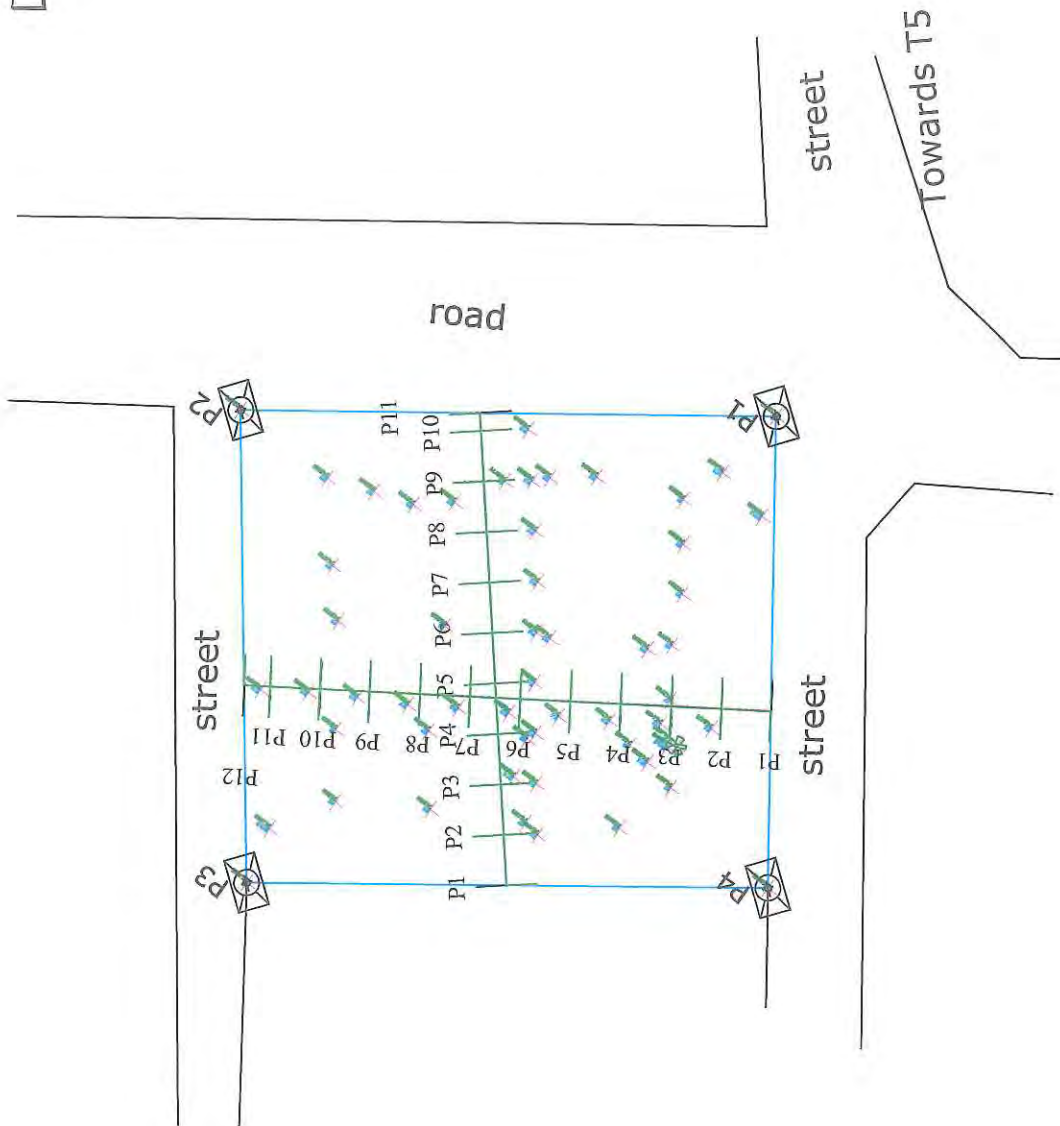
MINISTRY OF PRE-SCHOOLING AND LITERACY

COMMUNE :MATOTO.....

CENTER: E/P ENTA

TYPE OF PLAN :School planning

TOTAL SURFACE : 2211.7030 m2



ENTA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

VIEW PROFILE PLAN

LONGITUDINAL AND TRANSVERSAL

Scale
1/500

SEEN APPROVED BY

.....

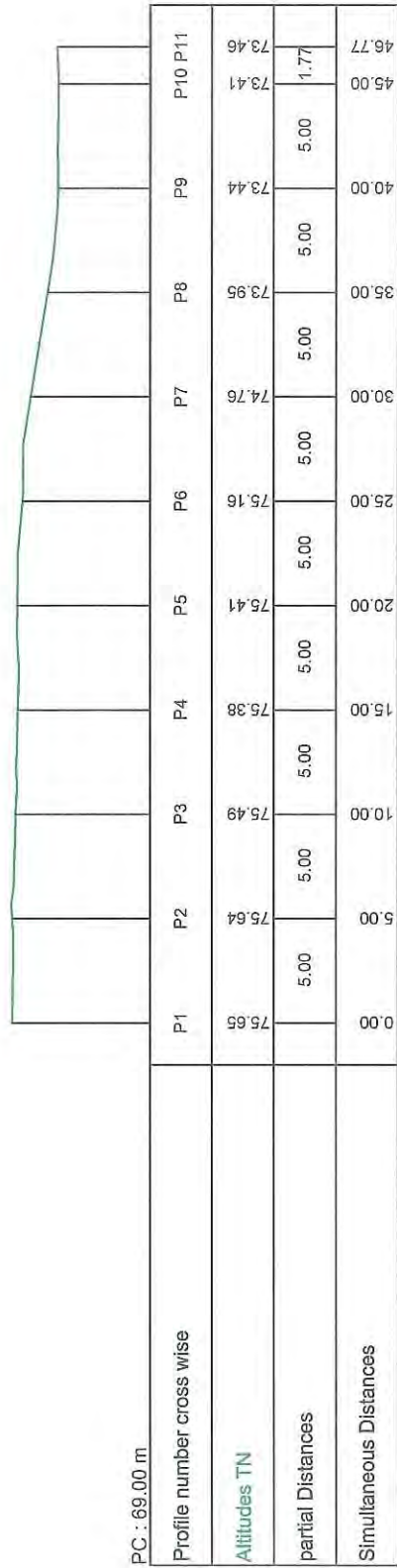
Conakry le / /20..

MADE BY

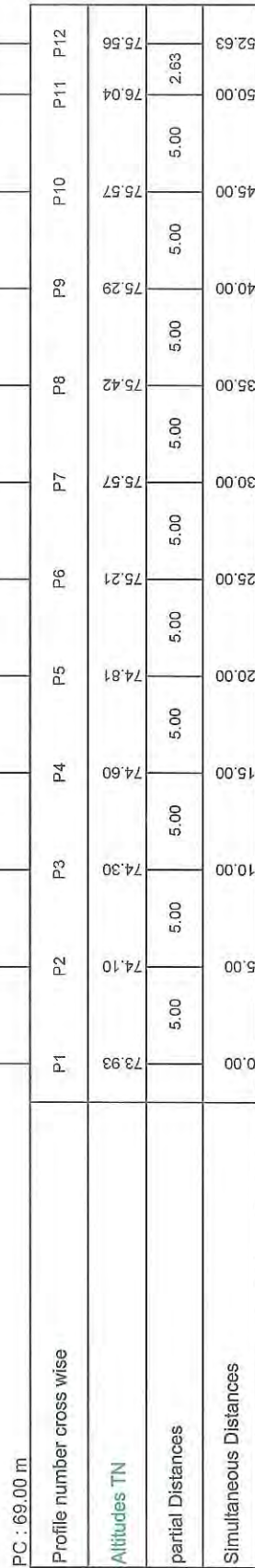
.....

Conakry le / /20..

LONGITUDE PROFILE TN



CROSS PROFILE TN



ENTA PRIMARY SCHOOL PLANNING PLAN

LONGITUDE AND CROSS PROFILE OF
THE NATURAL GROUND

Scale
variable

SEEN APPROVED BY

Conakry le / /20..

MADE BY

Conakry le / /20..