

**Республика Узбекистан
Министерство высшего и средне-специального образования**

**Подготовительное исследование
по Проекту предоставления стипендий
для подготовки кадров
в Республике Узбекистан**

Финальный отчет

Июнь 2016 г.

**Японское агентство международного сотрудничества (JICA)
Японский центр международного сотрудничества (JICE)**

Краткая информация

1. Краткое описание подготовительного исследования

Условия, предшествовавшие исследованию

Проект предоставления стипендий для подготовки кадров (Project for Human Resource Development Scholarship : далее в тексте JDS) стартовал в 1999 году в рамках программы японского правительства «Привлечение 100,000 иностранных стажеров», и является программой по привлечению студентов из-за рубежа в рамках безвозмездного содействия.

Благодаря программе JDS подающие надежды правительственные служащие и другие способные молодые люди из стран, которые включены в данную программу, могут получить степень доктора наук (PhD) в Японии и затем, вернувшись домой уже ведущими специалистами, они улучшат положение дел в трудных отраслях своей страны. Кроме того, программа JDS призвана создать сеть гуманитарных контактов и тем самым укрепить партнерские отношения Японии с другими странами.

Япония открыла эту программу в 2000 г. С тех пор по 2015 г. она приняла более 3,434 стажеров из 14 стран мира.

К тому же, первоначально стажеров из разных научных областей каждый год планировалось отбирать параллельно и из правительственных, и из частных кругов одновременно, однако, начиная с 2009 года, в соответствии с курсом японского правительства, нацеленного на поддержку определенного ряда стран, и базируясь на поиске путей решения поставленных задач и исходя из потребностей по подготовке необходимых кадров в этих странах, был установлен новый формат приема иностранных стажеров, который был рассчитан на 4-х годичный цикл обучения. По новому формату к стажировке допускались исключительно государственные служащие, задействованные в разработке, постановке и внедрении механизмов решения поставленных задач государственного развития на правительственном уровне. Новый формат стал последовательно внедряться в каждой из стран.

Планировалось, использовать новый формат отбора, приняв в японские университеты иностранных стажеров из одинаковых областей и тех же самых правительственных структур в течение 4 периодов. В результате чего программа JDS позволила сконцентрировать содействие японского правительства в дальнейшем развитии, и способствовать успешной дальнейшей деятельности стипендиатов JDS после возвращения в свою страну, которые создадут «критическую массу» из бывших стажеров в каждом из министерств и ведомств.

Также благодаря тому, что обучение было разбито на 4 периода, была создана сеть контактов между университетом и ответственным ведомством данной страны. Это также способствовало тому, что мы смогли предложить программу обучения и исследования, отвечающую нуждам каждой взятой страны для решения поставленных перед нею задач и подготовки необходимых кадров.

В дальнейшем, в 2014 году JICA было проведено базовое исследование «Анализ факторов, влияющих на результаты программы JDS» (далее базовое исследование JDS), в процессе которого в 11 целевых странах¹ был проведен сравнительный анализ факторов, влияющих на результаты программы JDS, после чего была выработана дальнейшая политика внедрения и ее стратегия.

В отчете данного исследования отмечалось, что на протяжении последних 15 лет было отмечено повышение эффективности в решении задач по государственному развитию в министерствах и ведомствах целевых стран, усиление взаимодействия между Японией и данными странами, а также, был отмечен большой вклад, внесенный в интернационализацию японских университетов, принимавших иностранных стажеров, а также были обозначены следующие 4 задачи, в направлении решения которых следует вести дальнейшую работу. Это – 1) утверждение базовой политики по внедрению программы; 2) выбор контактных лиц и добавленная стоимость; 3) дальнейшая работа по усилению взаимодействия с Японией; 4) создание сети контактов для подготовки японо-азиатских кадров. В качестве стратегии для решения данной задачи было предложено добавить ступень обучения до степени доктора наук (PhD), установить квоту для частных лиц и квоту специальной рекомендации, скооперировавшись с местными производственными кругами, разработать особенную программу, учитывающую особенности Японии, развивать вовлеченность министерств и ведомств, налаживать совместную работу с местными проектами и укреплять взаимодействие между японскими университетами и местными ответственными министерствами и ведомствами.

Таким образом, опираясь на изложенные выше условия ситуации, было принято решение о проведении данного вспомогательного подготовительного исследования, целями которого являются проверка обоснованности продолжения данного проекта, а также наряду с этим, формирование принципов предоставления индивидуальной помощи каждой стране, базируясь на результатах очередного изучения потребностей правительств данных стран, а также формирование проектов, опирающихся на те или иные программы JICA.

Цели исследования

Основными целями данного исследования являются следующие:

- Обсудить с Правительством Таджикистана и достичь согласия по новому плану приема на обучение в Японии по линии JDS по новой формуле (план приема на обучение студентов в 2017 - 2020 гг.)
- Провести дискуссию по вопросу управления системой, необходимой для эффективной реализации нового плана по новой формуле, а также отразить результаты этого обсуждения в плане приема.
- Подтвердить важность в оценке результатов деятельности JDS процесса отбора

¹ Первый стажер из Ганы на момент проведения данного исследования только вернулся со стажировки, поэтому Гана была исключена из списка целевых стран

претендентов на обучение в Японии, а также важность назначения / задействования студентов после возвращения на родину на соответствующих их уровню должностях, обсудить соответствующую систему, а также мероприятия.

Методы исследования

В рамках данного исследования с Ноябрь 2015 года по Май 2016 года было проведено исследование на территории Узбекистана.

- Январь 2016 г.: Проверка принципов исследования
 - (1) Установка подпрограмм и компонентов в соответствии с принципами оказания помощи Японии, а также с учетом потребностей в развитии Узбекистана.
 - (2) Утверждение плана и списка принимающих университетов в Японии, обладающих теми или иными программами обучения в соответствии с каждой из составляющих подпрограмм и компонентов
 - (3) Выбор и определение целевых учреждений в соответствии с каждой из составляющих подпрограмм и компонентов
 - (4) Проверка системы реализации
- Февраль 2016 г.: Определение масштабов деятельности
- Апрель 2016 г.: Утверждение основного плана подпрограмм

Результаты исследования

Рамки программы проекта JDS для Узбекистана были сформированы в феврале 2016 года. Рамки проекта JDS были пересмотрены в соответствии с планом развития Узбекистана и стратегией содействия японского правительства целевым странам, и, в результате правительственных консультаций между Японией и Узбекистаном, было решено для подготовки кадровых ресурсов в сфере здравоохранения, добавить компонент «политика и управление в сфере здравоохранение», после чего в рамках, запущенных прежде в сфере здравоохранения проектов JICA, стало возможным проведение дальнейшей работы по поддержке и содействию.

В данном подготовительном исследовании была проведена исследовательская работа для последующего обсуждения возможности включения в программу курсов докторантуры (PhD), с целью еще большего увеличения высококвалифицированных кадров.

Список подпрограмм и компонентов в Узбекистане

Подпрограмма	Компонент	Принимающий Университет	Высшая школа	Максимальное число принимаемых стипендиатов
1. Улучшение экономической инфраструктуры	1-1. Улучшение экономической инфраструктуры	Университет Токио Национальный университет Ёкохамы	Высшая школа инженерии Высшая школа инженерии	4

2. Развитие людских ресурсов и институтов для экономического развития	2-1. Улучшение бизнес среды	Международный университет Японии	Высшая школа международного менеджмента (GSIM)	2
	2-2. Улучшение правовой системы	Университет Нагоя	Высшая школа права	3
	2-3. Управление государственными финансами	Международный Университет Японии	Высшая школа международных отношений (GSIR)	2
3. Сельское/региональное развитие	3-1. Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	Токийский университет сельского хозяйства и технологий	Высшая школа сельского хозяйства	2
	3-2. Политика в области здравоохранения и администрирование здравоохранением	Университет Хиросима	Высшая школа биомедицинских наук и здоровья/ Высшая школа международного развития и сотрудничества (IDEC)	2

Проверка целесообразности

В результате проведения проверки на предмет обоснованности деятельности JDS было установлено, что подпрограммы и компоненты, разработанные для Узбекистана и основанные на необходимости развития людских ресурсов при посредстве JDS, соответствуют задачам развития Узбекистана, а также приоритетным областям помощи согласно принципам оказания помощи нашей страны.

В связи с тем, что проекты по отбору и развитию людских ресурсов являются долгосрочными и эффект от данных проектов предполагается получить в долгосрочной перспективе, в качестве задач таких проектов, в особенности это касается проектов, имеющих конкретные задачи, которые необходимо достигнуть по окончании обучения, приходится ограничиваться постановкой только ориентиров на повышение способностей и знаний кадров, участвующих в разработке планов по государственной политике в рамках целевых учреждений, необходимых для решения существующих задач в сфере развития. Однако главным ожидаемым эффектом является эффективное использование приобретенных в ходе стажировки знаний в целевых учреждениях по возвращении на родину, а также получение возможности для применения накопленных знаний путем предоставления целевой организацией надлежащей должности, что в конечном счете приведет к выполнению задачи по «Внесению вклада в решение задач в деле развития Родины».

Для измерения степени достижения целей того или иного проекта были использованы указанные ниже критерии.

- получение выпускниками программы степени магистра;

- усовершенствование выпускниками программы аналитических навыков, способности планирования политических мер и управления проектами;
- по возвращению на родину использование выпускниками полученных знаний и достижений для планирования и осуществления политических мер.

Для достижения высокого результата по показателям «получение выпускниками программы степени магистра» и «усовершенствование выпускниками программы аналитических навыков, способности планирования политических мер и управления проектами» были приняты следующие критерии и меры отбора участников: стимулирование набора кадровых ресурсов из целевых организаций, соответствующих требованиям и целям подпрограмм и компонентов; отбор кандидатов с учетом базовых академических знаний, трудового стажа, уровня общего образования, потенциала для внесения вклада в развитие после возвращения на родину. Кроме того, за счет постоянного обеспечения различных видов поддержки участников программы во время пребывания в Японии и регулярного мониторинга (консультации и опросы, касающиеся учебы, повседневной жизни и состояния здоровья; выдача рекомендаций), по окончании обучения достигается высокий академический результат и повышение потенциала выпускников, что должно принести также ожидаемые результаты и в самой стране, где осуществляется программа JDS.

В 2008 году, в рамках предварительного исследования в Узбекистане была введена новая система отбора кандидатов, и с 2009 года между кандидатами на стажировку, отобранными исключительно из государственных правительственных служащих, и правительством стал заключаться договор, согласно которому, после окончания стажировки выпускник будет восстановлен на прежнем месте службы, что, по сравнению со стажерами, проходившими стажировку до 2008 года, значительно увеличило процент восстановления выпускников в должности после стажировки. В Министерстве финансов, МВЭСИТ, Национальном банке Узбекистана и других основных министерствах, и ведомствах, неуклонно увеличивается число служащих из бывших стажеров JDS, кто продвинулся по служебной лестнице до позиции начальника секции и выше.

2. Предложение

Полученные в процессе проведения данного исследования задачи, а также предложения по их решению изложены ниже.

(1) Использование сравнительно преимущественного положения JDS в Узбекистане и рекламная деятельность

Множество грантовых программ проводится в Узбекистане разными странами: Россией, Китаем, Южной Кореей, Японией, Германией и другими, однако в рамках проектов JDS на территории Узбекистана с 1999 года продолжают осуществляться грантовые программы, которые отличаются от других подобных программ тем, что предназначены для служащих из правительства. Многие из вернувшихся на родину иностранных студентов получили

повышение по службе, что способствует установлению бренда программ JDS.

Также, особые программы делают возможным руководство в соответствии с ситуацией и потребностями в каждой стране, что является одной из отличительных черт по сравнению с другими донорскими программами. Также, особенность данной программы заключается в том, что в дополнение к поддержке проживания, проводимой организациями-представителями, в рамках программ JDS иностранным студентам оказывается всесторонняя поддержка.

Хотелось бы использовать эти положительные стороны как инструмент для привлечения желающих на ознакомительных собраниях при наборе участников и пр.

(2) Новые целевые организации и поощрения при наборе

По результатам переговоров с правительством страны-партнёра был добавлен такой компонент, как “политика и администрация в сфере здравоохранения”, и стало возможным отслеживание программ ЛСА, проводимых в прошлом в сфере страхования. Благодаря добавлению нового целевого компонента, ещё порядка 10 правительственных организаций сферы здравоохранения становятся новыми целевыми организациями.

Также были добавлены другие компоненты, такие как Академия государственного управления и Министерство труда, поэтому необходимо активно объяснять данным новым целевым организациям программу JDS и осуществлять поощрительные меры при наборе участников.

Также, от Торгово-промышленной палаты Узбекистана поступило предложение об участии в проводимой данной организацией ежегодно в Ташкенте “Ярмарке вакансий” и помощи в проведении объяснительных мероприятий для регионов с использованием системы видео переговоров между головным отделом Торгово-промышленной палаты и региональными отделениями. В рамках программы JDS проводятся объяснительные мероприятия в шести городах, включая Ташкент, и представляется важным стараться набрать как можно больше талантливых кандидатов, используя подобные возможности и различные способы поощрения при наборе.

Принимая во внимание культурные и общественные особенности Узбекистана, хотелось бы также обдумать возможности проведения объяснительных мероприятий по набору только для женщин, о чём также упоминается далее в пункте 8 “Внимательное отношение к полу”

(3) Формирование критической массы

С начала деятельности в 1999 году в Узбекистане количество набранных иностранных студентов JDS составило 280 человек, и таким образом они составляют большую группу знающих и симпатизирующих Японии. В особенности в организациях, из которых было набрано наибольшее число иностранных студентов: Министерстве внешних экономических связей, инвестиций и торговли (8 чел.), Центральном банке (5 чел.), Министерстве финансов (5 чел.), Министерстве юстиции (2 чел.) и др., происходит формирование критической массы (группы, в которой ожидается проявление эффекта) вернувшихся на родину иностранных

студентов JDS. С другой стороны, каждый год от Министерства высшего и среднего специального образования поступает предложение о том, что “поскольку служащие только данных целевых организаций участвуют в программах JDS, желательно от каждой организации отбирать по одному участнику, чтобы возможно было посылать студентов из более широкого круга организаций.”

В рамках нового формата работы по программам JDS ставилось целью сформировать критическую массу внутри организаций, однако если пожелание узбекской стороны - предоставлять возможность обучаться в Японии представителям большего количества правительственных организаций, то можно рассматривать это как один из путей работы, где понятие критической массы приобретает более широкое значение.

(4) Процентная величина неудачного завершения программы

После введения нового формата программ в Узбекистане, диссертации одного иностранного студента JDS кафедры коммерческих наук аспирантуры Университета Васэда и двух иностранных студентов JDS кафедры юриспруденции аспирантуры Университета Нагоя были ниже требуемого выпускного уровня, что стало неудачным завершением программы². В качестве причин неудачного завершения программы приводится не только недостаточное знание английского языка, но и недостаток основных знаний.

В качестве мер предотвращения необходимо следить, чтобы при собеседовании, проводимом преподавателями университетов на месте, отбор производился более строго, чтобы не допустить прохождения кандидатов, в отношении которых есть опасение в неудачном завершении программы, а также нужно проводить достаточный мониторинг в течении обучения, заручиться поддержкой университета в осуществлении наблюдения, чтобы таких неудач не возникало.

(5) Укрепление связей с принимающими университетами

В качестве принимающих университетов были выбраны университеты, которые могут принять и обучать студентов, хорошо осознавая уровень английского языка и математики в Узбекистане, положение узбекских студентов, задачи развития Узбекистана и потребности в воспитании кадров.

В дальнейшем, в процессе определения рамок структуры проектов, включая принимающие университеты, ожидается увеличение непосредственного общения и укрепление связей с принимающими университетами, местными задействованными в проекте лицами, а также целевыми организациями и пр. Для этого желательно, чтобы более эффективный подход к разрешению проблем разработки в каждой из подпрограмм принимающих университетов осуществлялся последовательно перед приездом иностранных студентов JDS в Японию, во

² Под неудачным завершением программы подразумевается то, что в течении определённого срока обучения за границей не была получена степень магистра. Также, при старом формате пятеро студентов неудачно завершили программу из-за плохой успеваемости и четверо вернулись на родину досрочно по причинам исчезновения и здоровья.

время обучения и после возвращения на родину.

А именно, при наборе кандидатов на обучение в Японии с 2016 года желательны наряду с подготовкой более подробных и привлекательных информационных материалов об университетах в сотрудничестве с принимающими университетами и иностранными студентами, во время приезда обучающего персонала на место для собеседования по специальности устраивать ознакомительные семинары об университетах и другие информационные мероприятия при поддержке университетов.

Например, в Непале и Киргизии во время проведения собеседования по специальности в феврале 2016 года, когда преподаватели университетов приехали из Японии на место, в каждом министерстве для сотрудников целевых организаций были проведены ознакомительные семинары об университетах. От присутствующих были получены следующие мнения: “Узнав о содержании программы университета непосредственно от преподавателей, сумел утвердиться в выбранной для изучения специальности”, “Трудно получить подробную желаемую информацию только по вебсайту университета, но на семинаре легко смог узнать от преподавателей о привлекательности студенческой жизни и о месте расположения.” Одно из предложений – проводить такие мероприятия и в Узбекистане.

Что касается поддержки планирующих обучение или уже обучающихся иностранных студентов, то так же, как это делается в других странах проведения программ JDS, если необходима поддержка в соответствии с особенностями Узбекистана, такая как подготовительное руководство по английскому академическому письму и математике перед поступлением, то важно предоставлять иностранным студентам необходимую помощь, используя особые программы.

Если говорить о том, что будет после окончания магистратуры, то, как изложено далее в пункте “О последующей поддержке”, содействие проведению принимающими университетами встреч выпускников, поддержка повторного приезда иностранных студентов в Японию после возвращения на родину, поддержка совместных исследований и пр. не только будет вкладом в последующую поддержку вернувшихся на родину студентов, но и есть большая возможность, что приведёт к повышению бренда и узнаваемости принимающих университетов как на месте, так и за рубежом. Также при последующей поддержке хотелось бы стимулировать активное использование особых программ.

(б) О восстановлении на рабочем месте после возвращения на родину

В январе 2014 года были внесены изменения в трудовой кодекс Узбекистана: добавлено положение о том, что “работник должен быть уволен в случае отсутствия на рабочем месте более 3 месяцев”, поэтому иностранные студенты JDS, которые отсутствуют на работе более 2 лет, по закону должны быть уволены. Ранее иностранные студенты имели статус “временно отстранённых от работы”, а с 2014 года (с 15-го периода) студенты стали приезжать в Японию со статусом “уволённых”.

В период данного предварительного исследования мы посетили Министерство юстиции и

задали следующие вопросы: 1) будет ли гарантировано восстановление на рабочем месте по договору JDS студентам, прибывшим на обучение в Японию в 2014 и 2015 годах, будучи уволенными с работы; 2) есть ли намерение не увольнять студентов, выезжающих в Японию с 2016 года перед отъездом? На что был получен от министерства такой ответ: “Если прокомментировать данные вопросы с точки зрения юрисдикции, то поскольку в подписанном Кабинетом Министров РУз договоре указано, что по возвращении на родину гарантируется повторный найм, то проблем с повторным наймом быть не должно.”

Иностранные студенты, которые были уволены с работы в 2014 году, должны будут закончить обучение и вернуться на родину, начиная с июля 2016 года. Для того, чтобы эти студенты могли быть беспрепятственно восстановлены на работе, в марте из администрации JDS в организации, где студенты работали, были высланы письма с приложением копии договора JDS, в которых была изложена просьба подготовить рабочие места, подходящие к сферам исследований студентов. Администрация JDS намерена оказывать поддержку до тех пор, пока все иностранные студенты не будут восстановлены на рабочих местах, однако такая же поддержка крайне необходима и с узбекской стороны.

Договор для студентов, приезжающих в Японию в 2015 году (16 период), был подписан Кабинетом Министров РУз в апреле 2016 года. Как правило, договор должен быть подписан тремя сторонами перед отъездом иностранных студентов, однако много времени занял процесс получения согласия узбекской стороны, поэтому получилось, что договор был подписан только через полгода после приезда иностранных студентов в Японию. В проектах JDS ставится целью воспитание кадров, которые будут играть центральные роли в правительстве, поэтому данный договор предназначен для обеспечения восстановления на рабочем месте иностранных студентов, вернувшихся на родину после успешного получения степени магистра, для чего необходимо понимание и своевременное проведение формальностей со стороны правительства Узбекистана.

(7) О последующей поддержке

а) Организация встреч выпускников для вернувшихся на родину иностранных студентов JDS

На проведённом в марте 2016 года 2-м заседании управляющего комитета было достигнуто соглашение организовывать встречи выпускников для вернувшихся на родину иностранных студентов JDS с целью укрепления вертикальных и горизонтальных связей между студентами разных годов выпусков, а также поддержания и воспитания симпатизирующих Японии людей. Необходима поддержка деятельности по организации встреч выпускников, соответствующих обстановке на местах.

В Японском центре проводят семинары и другую деятельность для стажёров, прошедших обучение в данном центре, разделив их на группы по сферам интересов. Одно из предложений - обдумать осуществление деятельности выпускников, подходящей к нуждам и ситуации в Узбекистане. Например, вернувшиеся на родину иностранные студенты, обучавшиеся в Университете Рицумейкан, периодически устраивают встречи выпускников вместе с семьями.

Хорошо было бы осуществлять поддержку таких связей.

б) Использование электронных журналов и социальных сетей

Начиная с января 2016 года администрация JDS проводит периодическую рассылку электронных журналов всем вернувшимся на родину иностранным студентам. Ожидается, что посредством таких электронных журналов можно информировать о деятельности JDS, просить вернувшихся на родину иностранных студентов о сотрудничестве, и таким образом поддерживать сеть связей. В дальнейшем планируется улучшить содержание на основании откликов выпускников.

На проведенном в марте 2016 года 2-м заседании управляющего комитета со стороны Узбекистанского офиса JICA было выдвинуто предложение об укреплении сети иностранных студентов JDS, используя социальные сети, и предложение касательно деятельности по информированию о проектах JDS. Предложение было принято к рассмотрению, обсуждено участниками, и было решено помещать информацию о проектах на фейсбуке Японского центра, а также рекомендовать вернувшимся на родину иностранным студентам регистрироваться на данном фейсбуке. Ожидается, что посредством использования фейсбука, наряду с тем, что вернувшиеся на родину иностранные студенты будут связаны между собой, через узбеков, симпатизирующих Японии и использующих фейсбук, информация о программах JDS будет больше распространяться.

с) Дальнейшая интеллектуальная поддержка вернувшихся на родину иностранных студентов

На церемонии введения в должность иностранных студентов JDS, состоявшейся 1 апреля 2016 года в Узбекистане под эгидой Министерства высшего и среднего специального образования Узбекистана, было выдвинуто пожелание от Министерства высшего и среднего специального образования о том, чтобы в целях повышения качества работы университетов и других учреждений высшего образования в Узбекистане, иностранные студенты JDS проводили в данных учебных учреждениях лекции или предоставляли “советы по усовершенствованию преподавательской деятельности в Узбекистане”. Касательно данного вопроса Узбекистанский офис JICA выразил мнение, что “в целях поощрения проведения лекций и прочих мероприятий вернувшимися на родину иностранными студентами в JDS намерены продумать вопрос вознаграждений”. Среди вернувшихся на родину иностранных студентов есть и те, кто самостоятельно проводит лекции в юридическом университете. Для того, чтобы поощрить и реализовать пожелания узбекской стороны и инициативу иностранных студентов JDS, в дальнейшем важно осуществлять серьёзную поддержку со стороны участников проекта в использовании вернувшихся на родину иностранных студентов по предложению правительства Узбекистана и предложения самих иностранных студентов.

Также, по результатам совещания с Узбекистанским офисом JICA, с апреля 2016 года вернувшиеся на родину иностранные студенты JDS также смогут подавать заявки на

собственную программу “Мини-грант”³”, проводимую узбекским офисом JICA. Благодаря такой деятельности ожидается усиление дальнейшей поддержки вернувшихся на родину иностранных студентов и укрепление связей с Узбекстанским офисом JICA.

d) Дальнейшая поддержка вернувшихся на родину иностранных студентов со стороны университетов

Что касается дальнейшей поддержки со стороны принимающих университетов, то мы слышали, что Университет Рицумейкан⁴ по своей особой программе и на свои средства раз в полгода приглашает в Японию по одному вернувшемуся на родину иностранному студенту. Данное начинание является стимулом для поддержания связей между вернувшимися на родину иностранными студентами и университетом и является хорошей практикой.

Также есть университеты, которые, подобно Токийскому университету аграрных технологий, проводят совместные исследования⁵ с вернувшимися на родину иностранными студентами, и принимающие университеты, которые осуществляют исследовательские проекты в сотрудничестве с вернувшимися на родину иностранными студентами, а также организациями, в которых те состоят. Таким образом, чтобы благодаря не только дальнейшей поддержке со стороны правительства Узбекистана и местных участников (отправляющая сторона), но и активной дальнейшей поддержке со стороны участников JDS, таких как принимающие университеты (принимающая сторона), добиваться больших результатов проектов, необходимы поощрительные действия, чтобы впредь ещё больше университетов применяли эту положительную практику.

e) Сотрудничество с частными предприятиями и организациями

Постепенно увеличивается количество вернувшихся на родину иностранных студентов, которые, подобно студентам JDS из Центрального банка и компании «Узавтосаноат», становятся связующим звеном с японскими частными предприятиями. Наверное, наряду с развитием экономики Узбекистана таких студентов будет всё больше. В сотрудничестве между государственными организациями и частными компаниями в нашей стране недостаточно только оперативной группы официальной помощи в целях развития (ODA), важно также стремиться к общению между Независимой административной организации по внешней торговле Японии (JETRO) или другими организациями, имеющими связь с частными предприятиями и вернувшимися на родину иностранными студентами.

Как нам известно, в Корейском агентстве по международному сотрудничеству KOICA на

³ Проводится узбекским офисом JICA как деятельность по дальнейшей поддержке стажёров JICA. Оказывается финансовая поддержка деятельности стажёров JICA с использованием полученных знаний после окончания курса стажировки JICA.

⁴ В Университете Рицумейкан за счёт университета и по особой программе проводятся семинары с участием приглашённых в Японию вернувшихся на родину иностранных студентов и дальнейшее отслеживание результатов исследований.

⁵ Узбекский государственный университет и Нукусский филиал Ташкентского аграрного университета совместно с вернувшимися на родину иностранными студентами JDS, обучавшимися в том же университете, проводят совместное исследование влияния уменьшения Аральского моря на подземные воды и питьевую воду Каракалпакстана.

встречах выпускников, проводимых для студентов-стипендиатов, приглашаются также представители корейских предприятий на местах, поэтому предложение - подумать также о том, чтобы приглашать представителей JETRO и японских компаний на встречи выпускников, отчётные мероприятия по возвращении в страну и другие подобные мероприятия в рамках программ JDS.

(8) Внимательное отношение к полу

При посещении председателя Комитета женщин Узбекистана (по совмещению заместитель премьер-министра) мы рассказали, что в прошлом в проектах JDS в Узбекистане был низкий процент участия женщин, за последние 4 года при наборе студентов JDS было только 10% заявок от женщин, и 13,5% студенток. Комитет выразил желание оказать поддержку в стимулировании подачи заявок от сотрудниц правительственных организаций. Поскольку в 1995 году по Указу Президента председатель данного комитета была назначена заместителем премьер-министра, а также исходя из информации о том, что женщины стали назначаться на пост заместителей глав правительств в регионах, можно увидеть, что данная организация имеет большое влияние на правительство.

Набор кандидатов 2016 года планируется начать с августа 2016 года, и, как было предложено Комитетом женщин, в тесном сотрудничестве с ними планируется проводить объяснительные мероприятия для женщин и обдумать вопрос рекомендаций для набора женщин. Также, для того, чтобы поступило как можно больше заявок от женщин, представляется важным приглашать вернувшихся на родину иностранных студенток на такие объяснительные мероприятия и проводить обмен информацией о позитивных моментах обучения за границей в построении карьеры для женщин, а также о жизни в Японии (воспитание детей, школы и др.) с точки зрения узбекских студенток, представлять информацию о сети вернувшихся на родину студенток.

(9) Докторский курс

В рамках данного предварительного исследования также проводилось изучение вопроса добавления докторского курса с целью подготовки кадров более высокого уровня. Было установлено, что в целевых организациях и среди вернувшихся на родину иностранных студентов есть потребность в докторском курсе, поэтому в дальнейшем требуется детально продумать условия приёма и другие основные положения, формат приёма, способ отбора кандидатов, условия и прочее.

В настоящее время касательно условий приёма есть предложение, что кандидатами могут быть окончившие программу JDS (со степенью магистра) до 40 лет, однако известно, что среди вернувшихся на родину иностранных студентов старше 40 лет также есть потребность в обучении на докторскую степень, поэтому задействованным сторонам нужно тщательно исследовать вопрос возрастных условий.

(10) Пункты, которые нужно принять во внимание касательно проведения программы JDS на месте

Поскольку правительство Узбекистана, включая Кабинет Министров РУз, задействовано во всех процессах программы, начиная с отбора студентов для обучения за границей, и до восстановления их на рабочем месте, в сравнении с другими грантовыми программами данный проект осознаётся как гарантированный правительством Узбекистана. Такая оценка является основной причиной, по которой расширяется понимание сути программы JDS в задействованных организациях, и, можно сказать, на неё возлагаются большие надежды.

С другой стороны, остаётся проблема, состоящая в том, что каждый год заключение договора EN/GA запаздывает. Исследовательская группа выразила пожелание, “проводить формальности со стороны Узбекистана более гладко, чтобы заключение договора EN/GA было возможно в период с июня по конец июля”, в отношении чего было получено обещание со стороны Министерства внешних экономических связей, инвестиций и торговли о влиянии на задействованные организации и Кабинет Министров, чтобы формальности проводились без задержек. Для подписания договора EN/GA в Узбекистане необходимо постановление Кабинета Министров, для чего прежде всего необходимо подтверждение восьми правительственных организаций (Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Министерство финансов, Министерство экономики, Министерство иностранных дел, Центробанк, Таможенный комитет и др.). Процесс получения подтверждения этих правительственных организаций также занимает много времени.

Поскольку Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли ответственно за составление презентационных материалов и проведения объяснения программы этим восьми организациям, то японской стороне необходимо хорошо всё объяснить ответственным лицам в данном министерстве и заручиться их поддержкой. Также необходимо обратить внимание на своевременный обмен информацией и сотрудничество между задействованными лицами с японской стороны.

Содержание

Краткая информация

Глава 1.	Предпосылки и история возникновения JDS.....	1
1-1.	Настоящее положение дел и задачи JDS.....	1
1-1-1.	Предпосылки проекта	1
1-1-2.	Текущее положение вещей и задачи проекта JDS в Республике Узбекистан	3
1-1-3.	План развития	8
1-1-4.	Социально-экономическое положение	9
1-1-5.	Положение дел в сфере высшего образования и подготовке кадров государственного аппарата	10
1-2.	Предпосылки и обстоятельства запроса о безвозмездной помощи.....	16
1-3.	Тенденции в оказании содействия со стороны Японии и Ситуация в сфере обмена и сотрудничества в сфере частного сектора.....	17
1-3-1.	Тенденции в оказании содействия со стороны Японии	17
1-3-2.	Система Японии обучения за рубежом.....	19
1-3-3.	Ситуация в сфере обмена и сотрудничества в сфере частного сектора.....	22
1-4.	Тенденции в оказании содействия со стороны других доноров	23
Глава 2.	Содержание проекта JDS	30
2-1.	Краткое содержание проекта JDS	30
2-1-1.	Система реализации проекта JDS	33
2-1-2.	Основной план подпрограмм	41
2-1-3.	Рассмотрение приема студентов на курс кандидата наук (PhD)	43
2-2.	Структура проекта на четыре года.....	45
2-3.	Краткие сведения о финансовых расходах на проект JDS	46
2-4.	График мероприятий JDS	47
2-5.	Дальнейшая работа по поддержке выпускников.....	48
Глава 3.	Подтверждение целесообразности программы JDS.....	51
3-1.	Соответствие программы JDS вопросам развития и Плану Оказания Содействия по Странам	51
3-2.	Ожидаемые результаты программы JDS.....	53
3-3.	Результаты и показатели исследования оценки проекта	56
3-4.	Результаты проектов JDS в прошлые годы	58
3-4-1.	Наблюдение конечных результатов и индикаторы оценки исследовательского проекта.....	58
3-4-2.	Оценка проекта выпускниками	59
3-4-3.	Оценка программы японскими принимающими ВУЗами	64
3-5.	Предложение.....	68
3-6.	Выво	76

[Материалы]

1. Список членов исследовательской группы
2. Схема Подготовительного исследования JDS
3. Список контактных лиц Первого исследования в Узбекистане
4. Протокол обсуждения (M/D)
5. Допустимое количество стипендиатов JDS на следующие четыре года в рамках Проекта JDS в Узбекистане
6. Базовый план Целевой приоритетной сферы
7. Краткое описание результатов дополнительного исследования целевых организаци

Перечень сокращений

Сокращения	Расшифровка сокращений
ADB-АБР	Азиатский Банк Развития
ADB-JSP	Стипендиальная программа Азиатского Банка Развития и Правительства Японии
DAAD	Германская служба академических обменов
E/N- O/H	Обменная Нота
GDP- ВВП	Валовой внутренний продукт
GMAT	Стандартизованная процедура оценки базовых навыков абитуриента
G/A-Г/С	Грантовое Соглашение
GIZ	Германское агентство международного сотрудничества
ICT	Информационные и коммуникационные технологии
IMF	Международный валютный фонд
JAC	Узбекский центр выпускников, обучавшихся в Японии
JDS	Проект Японской грантовой помощи по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
JICA	Японское агентство международного сотрудничества
JICE	Японский центр международного сотрудничества
JISPA	Стипендиальная программа Японии - МВФ для Азии
JSC	Акционерное общество
KOICA	Корейское агентство международного сотрудничества
M/D	Протокол обсуждений
NBU- НБУ	Национальный банк внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан
ODA	Официальная помощь в целях развития
PRSP	Стратегия сокращения бедности
SP/ CP-П/К	Подпрограмма/Компонент
TOEFL	Тест на знание английского языка как иностранного
WIS	Стратегия повышения благосостояния
YLP	Программа молодых лидеров

Примечание: В данном отчете, деятельность Проекта JDS до внедрения новой системы (система, в рамках которой стипендиаты для 4-х потоков принимаются по тем же сферам обучения, целевым ведомствам и принимающему университету) представлена как «Старая система JDS». Более того, начатая с подготовительного исследования в 2008 году система приема для 4-х потоков называется «1-й фазой новой системы», а последующий период приема для 4-х потоков называется «2-й фазой новой системы».

Глава 1. Предпосылки и история возникновения JDS

1-1. Настоящее положение дел и задачи JDS

1-1-1. Предпосылки проекта

Проект предоставления стипендий для подготовки кадров (Project for Human Resource Development Scholarship : далее в тексте JDS) стартовал в 1999 году в рамках программы японского правительства «Привлечение 100,000 иностранных стажеров», и является программой по привлечению студентов из-за рубежа в рамках безвозмездного содействия.

Благодаря программе JDS подающие надежды правительственные служащие и другие способные молодые люди из стран, которые включены в данную программу, могут получить степень доктора наук (PhD) в Японии и затем, вернувшись домой уже ведущими специалистами, они улучшат положение дел в трудных отраслях своей страны. Кроме того, программа JDS призвана создать сеть гуманитарных контактов и тем самым укрепить партнерские отношения Японии с другими странами.

Япония открыла эту программу в 2000 г. С тех пор по 2015 г. она приняла более 3,434 стажеров из 14 стран мира.

Первоначально JDS задумывался как целевая программа для азиатских стран с переходной экономикой, однако в последствии, программа включила в себя ряд других азиатских стран, начиная с Филиппин, в 2012 году к ней примкнула африканская республика Гана, а в 2016 году к программе присоединился Непал. На настоящий момент в программе принимают участие 13 стран мира.

В результате иенового займа, после начала программы стажировок в Японию, в 2006 году Индонезия, и далее, в 2012 году, Китай были исключены⁶ из программы JDS Японским Агентством по международному сотрудничеству (далее JICA).

Таблица 1. Число Стипендиатов JDS отправленных на учебу (2000 - 2015)

Год Страна	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Итого
1. Узбекистан	20	19	19	20	20	20	20	20	19	14	15	15	15	14	15	15	280
2. Лаос	20	20	20	20	20	20	25	25	25	20	20	20	19	20	20	20	334
3. Камбоджа		20	20	20	20	20	25	25	25	25	24	24	24	24	24	24	344
4. Вьетнам		20	30	30	30	30	33	34	35	35	28	29	30	30	30	30	454
5. Монголия			20	20	20	19	20	20	20	18	18	16	17	18	18	18	262
6. Бангладеш			29	19	20	20	20	20	20	20	15	15	15	15	15	25	268
7. Мьянма			14	19	20	20	30	30	30	30	22	22	22	22	44	44	369
8. Китай				42	43	41	43	47	47	48	45	39	35	-	-	-	430
9. Филиппины				19	20	20	25	25	25	25	20	20	20	20	20	20	279
10. Индонезия				30	30	30	30	-	-	-	-	-	-	-	-	-	120
11. Кыргызстан								20	20	18	14	14	15	15	15	15	146
12. Таджикистан										3	5	5	5	5	5	5	33
13. Шри-Ланка											15	15	15	15	15	15	90
14. Гана													5	5	5	10	25
Итого	40	79	152	239	243	240	271	266	266	256	241	234	237	203	226	241	3,434

и ц а : Ч е л .

⁶ В дальнейшем на постоянной основе в Китае в рамках бюджета МИДа Японии стал внедряться проект "Долгосрочный проект по содействию в подготовке молодых специалистов в сфере государственного управления Китая (JDS Китай)"

К тому же, первоначально стажеров из разных научных областей каждый год планировалось отбирать параллельно и из правительственных, и из частных кругов одновременно, однако, начиная с 2009 года, в соответствии с курсом японского правительства, нацеленного на поддержку определенного ряда стран, и базируясь на поиске путей решения поставленных задач и исходя из потребностей по подготовке необходимых кадров в этих странах, был установлен новый формат приема иностранных стажеров, который был рассчитан на 4-х годичный цикл обучения. По новому формату к стажировке допускались исключительно государственные служащие, задействованные в разработке, постановке и внедрении механизмов решения поставленных задач государственного развития на правительственном уровне. Новый формат стал последовательно внедряться в каждой из стран.

Планировалось, использовать новый формат отбора, приняв в японские университеты иностранных стажеров из одинаковых областей и тех же самых правительственных структур в течение 4 периодов. В результате чего программа JDS позволила сконцентрировать содействие японского правительства в дальнейшем развитии, и способствовать успешной дальнейшей деятельности стипендиатов JDS после возвращения в свою страну, которые создадут «критическую массу» из бывших стажеров в каждом из министерств и ведомств.

Также благодаря тому, что обучение было разбито на 4 периода, была создана сеть контактов между университетом и ответственным ведомством данной страны. Это также способствовало тому, что мы смогли предложить программу обучения и исследования, отвечающую нуждам каждой взятой страны для решения поставленных перед нею задач и подготовки необходимых кадров.

В дальнейшем, в 2014 году JICA было проведено базовое исследование «Анализ факторов, влияющих на результаты программы JDS» (далее базовое исследование JDS), в процессе которого в 11 целевых странах⁷ был проведен сравнительный анализ факторов, влияющих на результаты программы JDS, после чего была выработана дальнейшая политика внедрения и ее стратегия.

В отчете данного исследования отмечалось, что на протяжении последних 15 лет было отмечено повышение эффективности в решении задач по государственному развитию в министерствах и ведомствах целевых стран, усиление взаимодействия между Японией и данными странами, а также, был отмечен большой вклад, внесенный в интернационализацию японских университетов, принимавших иностранных стажеров, а также были обозначены следующие 4 задачи, в направлении решения которых следует вести дальнейшую работу. Это – 1) утверждение базовой политики по внедрению программы; 2) выбор контактных лиц и добавленная стоимость; 3) дальнейшая работа по усилению взаимодействия с Японией; 4) создание сети контактов для подготовки прояпонских кадров. В качестве стратегии для решения данной задачи было предложено добавить ступень обучения до степени доктора наук (PhD), установить квоту для частных лиц и квоту специальной рекомендации, скооперировавшись с местными производственными кругами, разработать особенную

⁷ Первый стажер из Ганы на момент проведения данного исследования только вернулся со стажировки, поэтому Гана была исключена из списка целевых стран.

программу, учитывающую особенности Японии, развивать вовлеченность министерств и ведомств, налаживать совместную работу с местными проектами и укреплять взаимодействие между японскими университетами и местными ответственными министерствами и ведомствами.

Стратегическое усиление Проекта JDS и дальнейшие инициативы

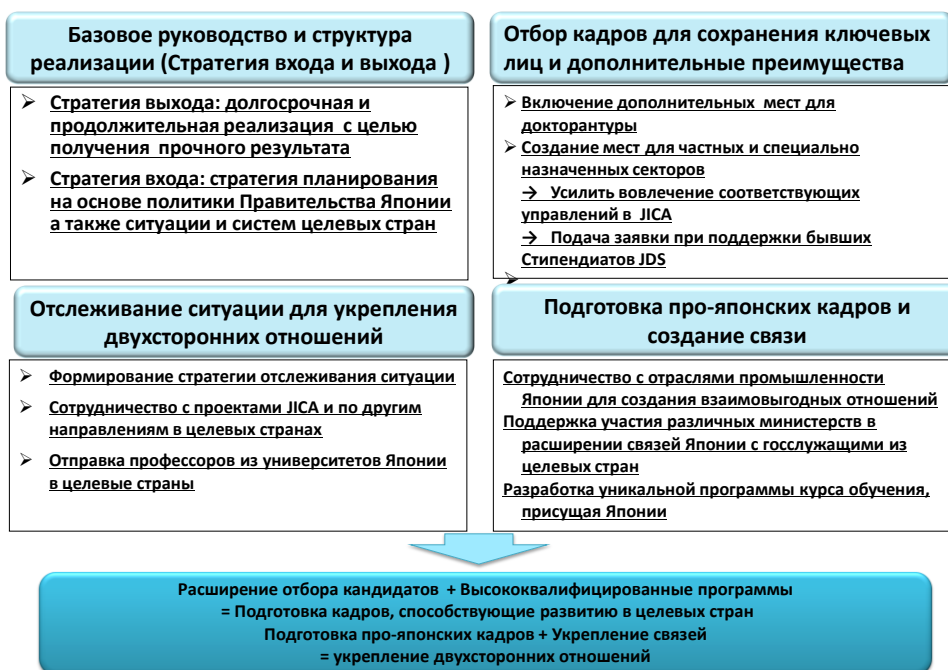


График 1. Предложение о базовом исследовании по Проекту JDS (Источник: JICA)

1-1-2. Текущее положение вещей и задачи проекта JDS в Республике Узбекистан

В Республике Узбекистан (далее в тексте Узбекистан) проект по внедрению программы JDS начался в 1999 году, и на момент апреля 2006 года, японская сторона приняла 280 иностранных стажеров по программе JDS, 250 из которых уже вернулись в Узбекистан (таблица 2).

Таблица 2. Обзор Проекта JDS в Узбекистане (до апреля 2016 г.)

	Год прибытия	Число стипендиатов JDS	Сфера обучения	Соотношение занятости в государственном секторе и частном секторе	
				Гос.	Част.
1-й поток	2000	20	Право, гос. политика, экономика, и управление бизнесом	55%	45%
2-й поток	2001	19	Право, гос. политика, экономика, управление бизнесом и международные отношения	42%	58%

3-й поток	2002	19	Право, гос. политика, экономика, управление бизнесом, международные отношения и ICT ⁸	32%	68%
4-й поток	2003	20	Право, гос. политика, экономика, управление бизнесом, международные отношения, и ICT	45%	55%
5-й поток	2004	20	Право, гос. политика, экономика, управление бизнесом, ICT, и инженерное дело	50%	50%
6-й поток	2005	20	Право, гос. политика, экономика, управление бизнесом, ICT, и инженерное дело	45%	55%
7-й поток	2006	20	Право, гос. политика, экономика, управление бизнесом, ICT, инженерное дело и сельское хозяйство	50%	50%
8-й поток	2007	20	Право, гос. политика, экономика, управление бизнесом, ICT, инженерное дело, администрирование в сфере образования, и сельское хозяйство	40%	60%
9-й поток	2008	19	Право, гос. политика, экономика, управление бизнесом, международные отношения, ICT, инженерное дело, администрирование в сфере образования и сельское хозяйство	47%	53%
10-й поток	2009	14	Управление бизнесом, гос. финансы, право, международное управление бизнесом и международные отношения	100%	0%
11-й поток	2010	15	Управление бизнесом, гос. финансы, право, международное управление бизнесом и международные отношения	100%	0%
12-й поток	2011	15	Управление бизнесом, гос. финансы, право, международное управление бизнесом, и международные отношения	100%	0%
13-й поток	2012	15	Управление бизнесом, гос. финансы, право, международное управление бизнесом, и международные отношения	100%	0%
14-й поток	2013	14	Экономическая инфраструктура, гос. финансы, право, международное управление бизнесом, и сельское хозяйство	100%	0%
15-й поток	2014	15	Экономическая инфраструктура, гос. финансы, право, международные управление бизнесом, и сельское хозяйство	100%	0%
16-й поток	2015	15	Экономическая инфраструктура, гос. финансы, право, международное управление бизнесом, и сельское хозяйство	100%	0%
Итого		280			

В Узбекистане начиная с 2009 года (10 по счету период) был внедрен новый формат отбора, в соответствии с которым набор был лимитирован исключительно для государственных служащих (государственных корпораций, государственных исследовательских центров, государственных образовательных учреждений) и отбор кандидатов проводился с акцентом на обучении и подготовке молодых госслужащих.

Вдобавок, с точки зрения наглядности эффективности проекта, на протяжении 4 лет поддерживалась статистика в основном принимать одинаковое число стажеров для изучения

⁸ Аббревиатура технологий информации и коммуникации (“Information and Communication(s) Technology”)

одних и тех же сфер, и стажеры, которые обучались с 10-го по 13-й период, стажировались в 5 сферах: менеджмент, государственные финансы, право, международный менеджмент, международные отношения.

В 2014 году на второй фазе внедрения программы в Узбекистане (13 период обучения), программу консолидировали с другим проектом JICA, и в целях подготовки правительственных кадров, задействованных в разработке государственной политики в сфере экономической инфраструктуры, сфера «менеджмент» была заменена на сферу «экономическая инфраструктура».

Результаты 2-й фазы программы изложены ниже.

Результаты проекта JDS в Узбекистане

1) Закрепление и оценка проекта JDS в целевых министерствах и ведомствах

С 2008 года, с момента введения нового формата отбора, 4 года работа производилась по одинаковой схеме, когда каждое целевое ведомство выбирало надлежащих претендентов на стажировку, в соответствии с чем, политика подготовки кадров становилась еще более ясной, а чувство ответственности за применение знаний стажеров после возвращения более осозанным. В соответствующих министерствах и ведомствах Узбекистана программа JDS получила высокую оценку. Во 2-м отчете базового исследования JDS⁹ было отмечено, что подготовка кадров внутри министерств привела к наращиванию потенциала внутри самой организации, и, соответственно, вносит вклад в развитие экономики Узбекистана.

Также, правительство Узбекистана, включая Кабинет Министров, начиная с отбора кандидатов и заканчивая их адаптацией на службе после окончания стажировки полностью вовлечено в процесс и по сравнению с другими грантовыми программами, понимается как проект, одобренный правительством Узбекистана. Подобная оценка стала ключевым фактором и можно сказать, что понимание сути проекта JDS распространилось на все целевые министерства и ведомства.

2) Создание критической массы

С момента старта проекта в 1999 году в Узбекистане количество стажеров достигло 280 человек, которые составляют собой большую группу людей, хорошо осведомленных о Японии. Особенно критическая масса (группа людей с большим потенциалом) продолжает наращиваться внутри структур, где задействовано большое количество бывших стажеров JDS – в Министерстве внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли (7 человек), Центробанк (5 человек), Министерстве юстиции (3 человека).

К тому же, если при предыдущей системе отбора кандидатов процент возвращения на государственную службу составлял 35%, после перехода на новую систему отбора эти данные были улучшены до 95%.

⁹ Японское агентство международного сотрудничества, Японский центр международного сотрудничества (март 2015 г.) Базовый отчет об исследовании "Анализ факторов успеха программы по содействию в подготовке кадров в рамках оказания безвозмездной помощи (JDS)"

3) Деятельность после возвращения со стажировки

а) Вклад в деятельность своего ведомства

После возвращения в Узбекистан стажеры JDS продвигаются по служебной лестнице, и продолжают вести работу в своих отделах (таблица 3). Бывшие стажеры из отдела Азии и Тихоокеанского региона при Министерстве внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли стали ответственными лицами за проект JDS в данном министерстве и вносят вклад в подготовку кадров и за пределами службы.

Кроме того, исследование бывшего стажера JDS из Центра по координации и развитию рынка ценных бумаг на тему создания совместного предприятия с правительством получило высокую оценку и нашло свое отражение в президентском указе о совершенствовании государственных предприятий. Что касается бывшего стажера JDS из Министерства юстиции, то содержание его исследования легло в основу поправок в законодательство, а также существуют и другие реальные примеры того, как бывшие стажеры внесли вклад в социально-экономическое развитие Узбекистана, благодаря своей служебной деятельности.

Таблица 3. Основные примеры повышения по должности выпускников JDS после возвращения в Узбекистан (по состоянию на апрель 2016 г.)

Год прибытия	Текущее место работы и отдел	Предыдущая должность	Текущая должность
2003	Тайлакский межрайонный суд по гражданским делам Самаркандской области	Секретарь судебной власти	Председатель
2005	Центральный банк РУз, Правовой департамент	Начальник отдела	Директор
2011	Управление предпродажной подготовки и контроля за реализацией государственных активов	Начальник департамента	Заместитель начальника департамента

б) Вовлечение обеих стран во взаимодействие

Как показано в таблице 4, после возвращения в Узбекистан, благодаря тому, что служба бывших стажеров JDS глубоко связана с Японией, существуют примеры вклада в дружественные отношения между Японией и Узбекистаном.

Бывший стажер JDS из Кабинета Министров Республики Узбекистан возглавил и успешно продвигает проект по кредитованию в иенах проектов реконструкции и постройке электростанций и других объектов. Двое бывших стажеров из Торгово-промышленной Палаты продолжают работать в качестве опытных волонтеров JICA за рубежом. Бывший стажер из Министерства иностранных дел продолжает свою службу в качестве 2 секретаря Посольства Узбекистана в Токио и является связующим звеном между Японией и Узбекистаном. Также есть бывшие стажеры, которые работают в Представительстве JICA в Узбекистане.

Таблица 4. Выпускники JDS , чьи рабочие обязанности тесно связаны с Японией (по состоянию на октябрь 2015 г.)

Финансовый год прибытия в Японию	Текущее место работы и департамент	Предыдущая должность	Текущая должность
2011	Кабинет Министров Республики Узбекистан, Информационно-аналитический департамент по вопросам геологии, топливно-энергетического комплекса, химической, нефтехимической и металлургической промышленности.	Главный аналитик и координатор в «Узбекэнерго»	Начальник отдела
2011	Торгово-промышленная палата Узбекистана, Отдел перспектив развития предпринимательства и бизнеса	Старший специалист в отделе развития бизнеса	Начальник отдела

Задачи проекта JDS в Узбекистане

Среди задач, стоящих перед 2 фазой проекта можно назвать следующие три:

1) Риск потери рабочего места после стажировки

С января 2014 года в Узбекистане вступило в силу новое трудовое законодательство, согласно которому, если государственный служащий отсутствует на службе более 3-х месяцев, то его увольняют. Таким образом, те стажеры JDS, которые приехали в Японию позже 2014 года, на законных основаниях потеряли работу. В ответ на это, для того, чтобы у стажера оставались тесные связи с местом службы даже в течение стажировки, необходимо, чтобы перед началом стажировки в рабочем контракте были прописаны обязанности стажера отчитываться о процессе обучения и сообщать о своей успеваемости по месту службы.

Ввиду вышесказанного, после того, как трудовое законодательство будет пересмотрено, необходима вести дальнейшую работу по поддержке стажеров для беспрепятственного восстановления в должности по месту службы после возвращения в Узбекистан.

2) Высокий процент неоконченного образования

После внедрения новой системы отбора в Узбекистане, один стажер JDS, который обучался в магистратуре Университета Васеда на отделении высшей школы коммерции и еще один стажер, который обучался в магистратуре Нагойского Университета на юридическом отделении не смогли успешно завершить свое образование по причине того, что их диссертация на соискание магистерской степени не соответствовала надлежащим критериям¹⁰. В результате рассмотрения сложившейся ситуации с данными стажерами, необходимо пересмотреть систему приглашения иностранных стажеров в целом, не полагаясь только на их навыки английского языка.

3) Дальнейшая работа со стажерами после их возвращения из Японии

Как было сказано выше, одновременно с ускорением формирования критической массы в

¹⁰ Не завершившими стажировку считаются те стажеры, которые не получили степень магистра в установленный срок. Стоит отметить, что при предыдущей системе отбора кандидатов, 5 человек не смогли закончить стажировку по причине плохой успеваемости, также были случаи бегства, а 4 стажера прервали стажировку и вернулись обратно по причине проблем со здоровьем.

каждой из целевых структур, многие из бывших стажеров JDS, которые тесно связаны с Японией, вносят свой вклад в разработку путей решения задач, стоящих перед Узбекистаном. Однако, как показала организованная в октябре 2014 года встреча выпускников JDS, не проводится эффективная работа по налаживанию естественных связей между самими стажерами, а также с японскими компаниями и организациями, которые осуществляют свою деятельность на территории Узбекистана. Необходимо рассмотреть и внедрить эффективный способ связующей работы, отвечающий нуждам современного Узбекистана.

1-1-3. План развития

Правительство Узбекистана в рамках достижения целей развития тысячелетия (MDGs), после завершения разработанной совместно с Мировым банком, Программой развития ООН, Азиатским банком развития и другими международными организациями Стратегии повышения благосостояния населения Республики Узбекистан 2007-2010 (WIS-I), в соответствии с изменениями в мировой экономике, для достижения устойчивого экономического развития и улучшения социального обеспечения, при поддержке Мирового банка, Азиатского банка развития и других организаций сформулировал Стратегию повышения благосостояния населения Республики Узбекистан 2013-2015 (WIS-II)¹¹. В WIS-II прописана стратегия социально-экономической политики для устойчивого экономического развития и социального обеспечения, которая должна также способствовать развитию кадровых ресурсов.

В качестве приоритетных задач для развития экономики обозначено усиление кредитно-финансовой и инвестиционной политики в сфере макроэкономики, обеспечение бизнес среды, модернизация инфраструктуры, увеличение конкурентоспособности местных областей промышленности и сглаживание разницы между регионами. С точки зрения же национального благосостояния и развития кадров, такими задачами являются оздоровление рынка труда, обеспечение инфраструктуры для жизни населения, развитие сферы образования, повышение качества медицинских услуг. Благодаря вышеуказанной стратегии, правительство Узбекистана поддерживает ВВП в рамках 8%, а также достигло увеличения доли производственной отрасли в ВВП с 6.4% (2011 г.) до 9.7% и добилась других макроэкономических целей. Процентная доля малоимущих среди населения, которая в 2010 году составляла 17.7%, в 2016 году снизилась до 13.7%.

Вдобавок, в соответствии с рамками программы ООН по содействию развитию Узбекистана

Краткое описание экономической ситуации Узбекистана

ВВП: 66.0 миллиардов США

ВВП на душу населения: 2,129.5 США

Уровень экономического роста (реальный ВВП): 6.8%

*Основные отрасли промышленности: производство хлопка

*Богат природными ресурсами, такими как природный газ, уран и золото.

(Источник: Веб-сайт Министерства иностранных дел Японии)

¹¹ Сокращенно от The Welfare Improvement Strategy Uzbekistan for 2013-2015

2016-2020 (UNDAF for Uzbekistan for 2016-2020), которая была одобрена Программой развития ООН (UNDP) и правительством Узбекистана, на стадии разработки находится проект стратегии правительства Узбекистана, отвечающий требованиям целей по достижению устойчивого развития (SDGs), которые придут на смену MDGs.

1-1-4. Социально-экономическое положение

Узбекистан расположен во внутренней части Евразийского континента и граничит с Таджикистаном, Кыргызстаном, Казахстаном, Туркменистаном и Афганистаном. Не имеет выхода к морю. Население составляет около 31,03 миллионов человек, что является наибольшим по численности среди стран Центральной Азии (январь 2015). 78,4% населения составляют узбеки, 4,8% таджики, 4,6% русские, 12,2% другие этнические группы¹². Официальным языком является узбекский, но также широко используется русский язык, однако после получения независимости в 1991 году, из-за политики правительства по поощрению использования узбекского языка, число молодых людей, не говорящих по-русски растет. Площадь страны составляет около 450 000 км² (примерно в 1,2 раза больше площади Японии), три пятых из которых приходятся на пустыни и степи¹³. Со времен царской России столица страны Ташкент развивалась как центр Центральной Азии, однако в сельских районах, на которые приходится 50% всех сельскохозяйственных угодий страны, инфраструктура не развита, и под влиянием экономического развития последних лет, экономическое неравенство по сравнению с городскими районами становится все больше.

С момента обретения независимости в 1999 году Президент Ислам Каримов управлял страной на базе централизованного правления, и на президентских выборах 2015 года действующий Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов одержал убедительную победу. Если он продолжит выполнять свои обязанности до конца срока, то это станет значительно длительным правлением в общей сложности длительностью 30 лет. В Узбекистане Президент имеет право назначать и смещать губернаторов регионов, по этой причине органы местного самоуправления не прогрессируют. Несмотря на то, что Конституция допускает свободу слова, правительство имеет право наложить определенные ограничения, а также ограничить проведение маршей протеста и митингов из соображений общественной безопасности. В экономической политике, которая осуществлялась с момента получения независимости, реформы сторонника политики медленного развития (перехода к рыночной экономике постепенно шаг за шагом) Президента Ислама Каримова дали свои плоды, были достигнуты высокие темпы экономического роста, однако износ транспортных средств, построенных в эпоху Советского Союза, старение экономической инфраструктуры в энергетической области, нехватка людских ресурсов, отвечающих за промышленность после перехода к рыночной экономике, недоразвитая правовая система и экономическое неравенство

¹² См. официальную страницу государственной статистики Узбекистана и официальную страницу МИД

¹³ Черноземная зона в Центральной Азии, распространена по всему миру под названием «саванна». В русском языке название происходит от выражения «плоская сухая земля».

между городскими и сельскими районами стало проблемой, стоящей на пути к устойчивому экономическому развитию.

Кроме того, на дипломатической арене развивается всесторонняя дипломатия, и зависимость от России как было в эпоху бывшего Советского Союза, становится все меньше. Узбекистан вмещает самое многочисленное население в Центральной Азии и играет центральную роль среди стран данного региона, в том числе Узбекистан является важной страной для обеспечения стабильности и развития азиатского региона при существующей опасности проникновения из Афганистана исламской экстремистской организации ИГИЛ (Исламское государство Ирака и Леванта). Тем не менее, по причине авторитарной политики и ограничения свободы слова в Узбекистане, задача по улучшению отношений с западными странами по-прежнему является актуальной.

Что касается экономических условий¹⁴, то в период с 2013 по 2014 годы, в сфере промышленного производства был зафиксирован рост в 8.3%, в сельскохозяйственной сфере – 6.9%, в строительной сфере – 18.3%, что является основой экономического роста. Кроме того, также проявились результаты инвестиционной поддержки со стороны правительства, за 8 лет, начиная с 2007 года, темпы экономического роста достигли более 8%. В марте 2015 года был выпущен указ Президента «Программа мер по структурным реформам, модернизации и диверсификации промышленного сектора на период с 2015 по 2019 год», в соответствии с которым планируется к 2020 году увеличить долю промышленного сектора в ВВП с 24% до 27% благодаря реализации инвестиционных проектов на общую сумму 40.8 млрд иен.

1-1-5. Положение дел в сфере высшего образования и подготовке кадров государственного аппарата

(1) Положение вещей в сфере высшего образования

Система образования в Узбекистане включает в себя 9-летний базовый курс обучения (младшие классы – 4 года + средняя школа – 5 лет), среднее образование, которое попадает под японскую школу высшего звена, длится 3 года, затем следует обучение в ВУЗе (в зависимости от института может составлять как 4, так и 5 лет), причем обязательное общее обучение составляет 9 лет. После 1988 года была введена новая образовательная система, при которой младшая, средняя, высшая школа составляла 10 лет + высшее образование (университет) – 5 лет. При переходе на данную систему для детей, достигших младшего школьного возраста был введен принцип «перепрыгивания» через класс, поэтому, после окончания средней школы, такие дети доучивались один год и в итоге, получали высшее образование, затратив на весь период обучения 14 лет.

После обретения независимости, по причине того, что правительство взяло курс на распространение узбекского языка вместо русского, обучение в школах и университетах стали

¹⁴ Японская организация по развитию внешней торговли
https://www.jetro.go.jp/world/russia_cis/uz/gtir.html

проводить на узбекском языке, были случаи, когда дипломные работы на русском языке не принимались к сдаче.

Однако, несмотря на это, в некоторых медицинских училищах и институтах обучение продолжают вести на русском языке. К тому же, во многих высших заведениях существуют программы по обмену студентами из других стран, поэтому уровень образования постепенно растет. Все учебные заведения являются государственными, кроме них существуют иностранные школы. Бытует мнение, что после обретения независимости, уровень образования в ВУЗах снизился, однако с другой стороны, наблюдаются попытки спасти ситуацию за счет приглашения из-за рубежа иностранных преподавателей. Вступительные экзамены проводятся централизованно по всей стране, однако существует проблема поступления (получения диплома или аттестата с хорошими отметками) за взятку, поэтому степень доверия к аттестатам с хорошими отметками не особенно высока.

С января 2013 года используемая до этого система двухступенчатого послеуниверситетского образования (аспирантура) для выпускников высших учебных заведений была упразднена (Two-stage Post-Graduate System), и на смену ей пришла соответствующая мировым стандартам система одноступенчатого послеуниверситетского образования One-stage Post-Graduate System, в соответствии с которой, для того, чтобы стать доктором наук, уже не нужно поступать на подготовительную ступень обучения.

Реформы высших учебных заведений Узбекистана

Для того, чтобы обеспечить одинаково высокое качество образования для всего населения Узбекистана, был принят «План образовательных секторов на период с 2013 по 2017 гг.» (Education Sector Plan 2013-2017). В данном 5-летнем плане, были определены приоритетные сферы работы, направленные на повышение качества образования в образовательных секторах, что приведет к устойчивому росту национального благосостояния. В соответствии с данным планом ведется работа по повышению качества образования, оснащения помещений исследовательских центров, и школ, усиливается взаимодействие с образовательными заведениями других стран и меценатами.

В октябре 2015 года, когда Премьер-министр Японии Синдзо Абэ находился с визитом в Узбекистане. Узбекская сторона объявила о создании на базе Ташкентского государственного технического университета Узбекско-японского инновационного центра (инноцентр).

В феврале 2016 года высокопоставленные члены правительств из 5 стран Центральной Азии, включая Узбекистан, посетили Японию с визитом и посетили школы специального профильного образования, и другие образовательные учреждения в которых применялась японская модель технического образования для подготовки кадров для

промышленно-производственной сферы, в рамках которой в дальнейшем ожидается сотрудничество с японской стороной.

В Узбекистане велик интерес к стажировкам за рубежом. По сведениям¹⁵ о стажерах из Узбекистана, собранным Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), с каждым годом количество стажеров растет, а в качестве главных направлений для стажировок выбираются Кыргызстан, Российская Федерация, Казахстан, США и Южная Корея.

По данным отчета ЮНЕСКО, а также Организации Поддержки Студентов Японии (JASSO), касательно того, из каких стран в Японию приезжают учиться стажеры, становится очевидным, что с каждым годом стажеров из Узбекистана в Японии становится все больше¹⁶.

В Узбекистане осуществляет свою деятельность организация под названием Японский центр развития кадров¹⁷ (далее в тексте Японский центр), которая распространяет информацию о стажировке в Японию.

В Узбекистане осуществляет свою деятельность организация под названием Узбекско-японский центр по развитию людских ресурсов (далее в тексте Японский центр)¹, которая распространяет информацию о стажировке в Японию. Одновременно с распространением информации о стажировках в Японию, при поддержке Посольства Японии в Узбекистане, Организации Поддержки Студентов Японии (JASSO) и других организаций Японский центр также предлагает широкий спектр программ обучения в Узбекистане, и до настоящего момента осуществлял свою деятельность активно привлекая Азиатско-Тихоокеанский университет Рицумейкан, университет Цукуба, университет Тохоку, Нагойский университет и другие.

Деятельность Японского центра в Узбекистане¹⁸

- управление школой бизнеса (курсы менеджмента и тд.)
- курсы японского языка
- деятельность по взаимопониманию (демонстрация каллиграфии, чайной церемонии и тд. с целью культурного общения)
- компьютерные курсы для глухих
- сотрудничество с японскими университетами (распространение информации о программах обучения в Узбекистане)

¹⁵ Официальная страница UNESCO: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=169&lang=en>

¹⁶ Официальная страница JASSO: http://www.jasso.go.jp/about/statistics/intl_student_e/2014/index.html

¹⁷ НПО, учрежденная в июне 2001 года Японским центром международного сотрудничества (JICE) совместно с JICA и Министерством внешних экономических связей, инвестиций и торговли Узбекистана, в целях подготовки кадровых ресурсов для развития рыночной экономики Узбекистана, на основе опыта развития экономики Японии, а также для содействия продвижению взаимопонимания между Японией и Узбекистаном.

¹⁸ Информация, Обобщенная на основе интервью, проведенных Японским Центром и раздаточных материалов.

Представительство Узбекистана в Университете Нагоя было образовано в марте 2010 года в качестве совместного представительства за рубежом для Японских университетов. Его ролью является содействовать проведению набора студентов в Узбекистане и развивать сотрудничество, касающейся международных студентов, не только в Университете Нагоя, но а также в других университетах Японии.

(2) Система административной и государственной службы

Правительственный аппарат Узбекистана состоит из 15 министерств, 6 агентств и 8 комитетов, 3-х Советов при Президенте. В качестве судебной системы существует Конституционный суд, Верховный суд, Высший хозяйственный суд и Военный Трибунал. Министерства имеют свои представительства в регионах и, направляя туда государственных служащих, администрируют эти районы. Что касается органов местного самоуправления, то они присутствуют в 1 конкретном городе (Ташкенте), в 12 вилоятах (областях), также в каждой из республик местного административного округа расположен хокимият – орган местного самоуправления по районам.

Премьер-министр, глава Народного Собрания, министры и главы местных административных округов, принадлежащие должностной группе первого ранга, назначаются Президентом.

Основы системы государственной службы были заложены еще в эпоху Советского Союза. При наборе на государственную службу не проводилось единых экзаменов. После окончания высшего учебного заведения выпускники распределялись в ту или иную организацию на основании своей специальности, где проходили отбор в кадровых агентствах при каждом министерстве. Основанием для продвижения по службе являлись не только успехи в работе и выдающиеся способности в управлении, но и оценка деятельности в рамках профсоюза и в качестве члена Коммунистической Партии.

В Узбекистане нет единого законодательства касательно государственных служащих, однако в Трудовом кодексе есть статья о гендерном равенстве. Согласно Трудовому кодексу, запрещено ограничивать людей в правах по половому, возрастному и расовому признаку, так как все население страны имеет равные права на труд. Что касается гендерного равенства, так как нет данных по индексу гендерного неравенства (ГИ)¹⁹, то нет сводных данных, но в Парламенте доля депутатов женского пола составляет 19.2%.

В Узбекистане в 1991 году был основан Комитет женщин Узбекистана, который осуществляет деятельность, связанную с материнством и воспитанием детей, а также социально-экономическую, страховую, образовательную деятельность. В 1995 году в соответствии с Президентским Указом, глава Комитета женщин Узбекистана стала также исполнять обязанности Вице-Премьера.

К тому же, в региональных администрациях женщины также стали занимать должности заместителей глав регионов, что привело к появлению вакансий для женщин в сфере

¹⁹ ГИ (Gender Inequality Index) - это индекс гендерного неравенства, опубликованный UNDP

образования и воспитания детей и в рамках махаллей (деревенских общин).

В комитете женщин Узбекистана состоит всего 80 членов, он имеет филиалы в 14 регионах страны и 1000 представительств в районных округах. Это неправительственная организация, однако, данный комитет имеет право вмешательства в правительственную проблему, если она касается женщин. По словам членам комитета, согласно курсу правительства, необходимо чтобы доля женщин в правящей партии и в правительственном аппарате составляла более 30%. В плане действий правительства также обозначено, что доля женщин, задействованных в каждом из министерств и в сфере управления должна составлять более 30%.

(3) Подготовка кадров и стажировка

В Узбекистане вопросами специализированного обучения и профессиональной занятости населения занимается Министерство труда и социальной защиты населения. В 1995 году была основана Академия государственного и общественного строительства (ранее: Национальная Академия общественного строительства), единственная профессиональная организация, которая осуществляет подготовку государственных служащих. Так как основной задачей данной Академии является подготовка молодых государственных служащих из центральных и других регионов к управленческой должности, она не предоставляет услуг вводного обучения и базовых навыков. В промежуток с 2005 по 2009 годы в целях улучшения потенциала управления в государственном секторе, в рамках Программы развития ООН (UNDP) был осуществлен проект по усилению потенциала данной Академии, для чего был произведен пересмотр учебных программ.

Данная Академия предоставляет возможность обучения и получения ученой степени по программе магистр и доктор наук по специальности «государственное управление».

Кроме того, также она предоставляет возможность краткосрочного обучения в пределах нескольких месяцев, предназначенного для государственных служащих. Данные краткосрочные программы обучения также рассчитаны на государственных служащих, занятых в сфере государственного управления.

Несмотря на то, что в Узбекистане не существует учебной организации, осуществляющей вводную подготовку госслужащих, существует множество случаев, когда служащего принимают после прохождения практики, поэтому, можно сказать, что период практики эквивалентен периоду стажировки. Министерство финансов, Государственный налоговый комитет и Центральный банк имеют свою собственную Академию, где многие министерства осуществляют подготовку своих кадров в таких областях, как финансы и государственный бюджет и других специализированных областях.

Следует отметить, что, как было описано выше, при отсутствии на месте службы в течение 3-х месяцев и более, вне зависимости от того, проходит человек обучение или нет, по закону он должен быть уволен.

Поправки к статье №150 Трудового кодекса и их влияние на стажеров JDS

Согласно поправкам, внесенным в Статью №150 Трудового кодекса, туда был добавлен пункт, гласящий, что нельзя отсутствовать на рабочем месте более 3 месяцев (вступил в силу с января 2014 года).

После внесения поправок в Статью № 150 Трудового кодекса, по поводу неоплачиваемого отпуска, было написано следующим образом:

«На основании заявления работника, можно взять отпуск без сохранения заработной платы. Период отпуска может быть определен в соответствии с согласованием между работодателем и работником, однако, за исключением субъектов (✕), не может превышать 3-х месяцев в году.

✕ участники Второй мировой войны, люди с ограниченными возможностями, женщины, ухаживающие за ребенком

Ввиду поправок, внесенных в Трудовой кодекс, иностранные стажеры, приехавшие в Японию в январе 2014 года и позднее, в соответствии с действием данного закона стали безработными перед началом стажировки. Однако в отношении некоторых университетов и научно-исследовательских институтов, нет необходимости подчиняться данному закону, поэтому есть стажеры, которые не были уволены перед началом стажировки. Служащие из Министерства финансов, Министерства внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли, и других центральных министерств, должны быть уволены перед началом стажировки в Японию.

Следует отметить, что даже в случае увольнения сотрудника, есть министерства, например, Министерство внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли, где с сотрудником заключают отдельный договор, гарантирующий восстановление в должности после окончания стажировки. К тому же, в Министерстве финансов благодаря подобному договору не только гарантируют восстановление в должности, но и, несмотря на формальное увольнение перед стажировкой, сохраняют должность даже во время стажировки.

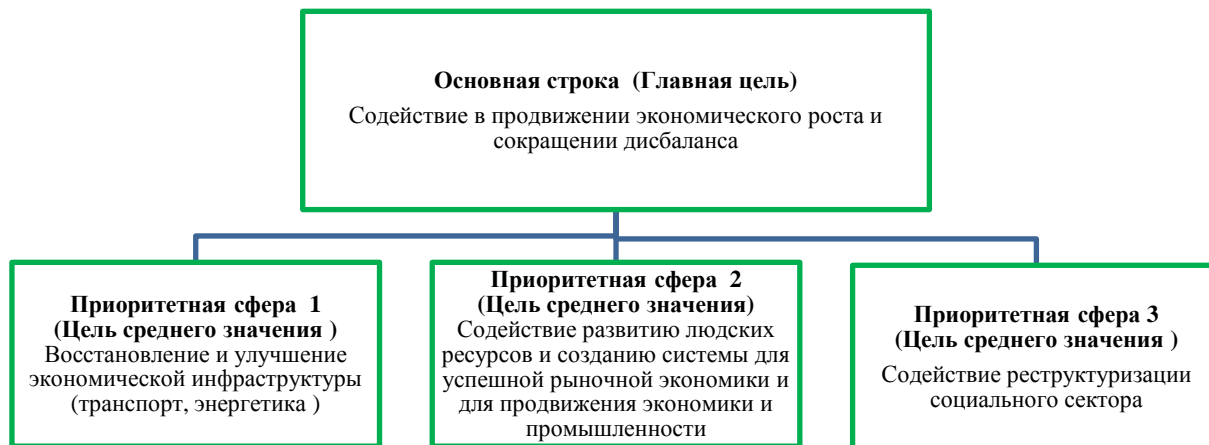
При запросе информации у других доноров по реализации грантовых программ, таких как КОИСА, по поводу вышеуказанной проблемы был получен ответ, что несмотря на то, что перед началом стажировки сотрудники министерств и ведомств были уволены до начала стажировки за границей, так как после возвращения их восстанавливают в должности, это не является проблемой.

1-2. Предпосылки и обстоятельства запроса о безвозмездной помощи

Правительство Узбекистана в рамках программы по сокращению уровня бедности (WISP II), которая гласит, что для достижения устойчивого экономического развития и благосостояния населения, провозгласило в качестве приоритетных задач повышение качества инфраструктуры и работы коммунальных служб, для решения которых срочно требуется повышение потенциала сотрудников местных администраций, на которых ляжет основная нагрузка по реорганизации системы и реализации программы.

Ввиду вышеуказанных обстоятельств, в настоящее время правительство Узбекистана обратилось к правительству Японии, с просьбой рассмотреть план принятия стажеров в течение 4 учебных сезонов в рамках программы JDS. Благодаря данной программе, наряду с увеличением потенциала сотрудников администрации и формированием системы, ожидается, что будут подготовлены необходимые кадры, которые будут вести ведущую роль при реализации вышеуказанной программы.

В рамках программы содействия Японии другим странам (апрель 2012 года), а также плана развития бизнеса (апрель 2015 года)²⁰ в отношении Узбекистана, основным курсом (главная цель) является: «содействие, направленное на реализацию ускорения экономического роста и корректировку экономического неравенства». В соответствии с данной целью выделено три приоритетные области (вторая по важности цель).



Проект JDS в Узбекистане попадает под одну из трех приоритетных областей по следующей категории: «подготовка кадровых ресурсов и формирование системы для развития рыночной экономики и оздоровления экономического и промышленного комплекса», а также «разработка административной и правовой основы для содействия активизации программ подготовки кадровых ресурсов и развитие административно-правовой основы для развития частного сектора». Но, одновременно программа JDS вносит вклад в части других приоритетных областей, и ожидается, что она внесет вклад в укрепление административной системы через необходимую подготовку административных чиновников.

²⁰ Стратегия финансового содействия МИДа по отношению к Узбекистану

1-3. Тенденции в оказании содействия со стороны Японии и Ситуация в сфере взаимообмена и сотрудничества в сфере частного сектора

1-3-1. Тенденции в оказании содействия со стороны Японии

После распада Советского Союза Япония оказывала последовательную поддержку в сфере государственного строительства странам Центрально-Азиатского региона. Экономическое содействие Узбекистану началось с момента обретения им независимости в 1991 году, и, вслед за признанием государства в 1992 году, в 1993 году Япония начала принимать стажеров и направлять в Узбекистан специалистов. В 1994 году стартовала программа безвозмездной помощи, а в 1995 – помощь в предоставлении займов.

В 1998 году организация Японские волонтеры для международного сотрудничества (JOCV) подписала соглашение о поставке гуманитарной помощи в Узбекистан, а в 2006 году было подписано соглашение о техническом сотрудничестве.

На момент 2014 года общая сумма оказанной Узбекистану помощи составила: помощь в предоставлении займов (кредиты, выданные в йенах) – 276 млрд. 630 млн. йен; безвозмездная помощь – 22 млрд. 979 млн. йен (как правило, на основе обмена нотами); техническое содействие – 17 млрд. 350 млн. йен (на основании затрат на деятельность JICA), а в 2013 году, по результатам экономического сотрудничества, Япония стала крупнейшим донором, по сравнению с другими странами, оказывающих содействие Узбекистану ²¹ (таблица 4). Безвозмездная помощь Узбекистану помимо программы JDS, в основном оказывается посредством поставок медицинского оборудования, оборудования для дорожного строительства и содействие в увеличении производства продуктов питания, а также в виде финансовой помощи вне рамок каких-либо конкретных проектов.

С момента обретения Узбекистаном независимости в 1991 году, Япония, начиная с оказания безвозмездного финансового содействия, через проекты ODA оказывала помощь для развития экономики Узбекистана, и общая сумма данной помощи составляет 215 млрд. 593 млн. йен (на момент 2014 года) ²².

С момента обретения независимости в 1991 году Президент Ислам Каримов управлял страной на базе централизованного правления, и на президентских выборах 2015 года действующий Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов одержал убедительную победу. Если он продолжит выполнять свои обязанности до конца срока, то это станет значительно длительным правлением в общей сложности длительностью 30 лет. В Узбекистане президент имеет право назначать и смещать губернаторов регионов, по этой причине органы местного самоуправления не прогрессируют. Несмотря на то, что Конституция допускает свободу слова, правительство имеет право наложить определенные ограничения, а также ограничить проведение маршей протеста и митингов из соображений общественной

²¹ По данным МИДа за 2014 год: <http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/files/000142194.pdf>

²² Статистические данные DAC: <http://stats.oecd.org/Index.aspx?DataSetCode=TABLE2A> а также на основе данных МИДа

безопасности. В экономической политике, которая осуществлялась с момента получения независимости, реформы сторонника политики медленного развития (перехода к рыночной экономике постепенно шаг за шагом) президента Ислама Каримова дали свои плоды, были достигнуты высокие темпы экономического роста, однако износ транспортных средств, построенных в эпоху Советского Союза, старение экономической инфраструктуры в энергетической области, нехватка людских ресурсов, отвечающих за промышленность после перехода к рыночной экономике, недоразвитая правовая система и экономическое неравенство между городскими и сельскими районами стало проблемой, стоящей на пути к устойчивому экономическому развитию.

Вдобавок, Узбекистан населяет самое большое по численности население среди стран Центральной Азии, и, одновременно с этим, занимая центральную позицию среди этих стран. Узбекистан имеет богатые залежи природного газа, урана, металлической руды и других природных ресурсов.

Таким образом, оказание содействия Узбекистану через программы ODA не только способствует решению задач по развитию, стоящих перед этим государством, но и имеет важное значение с точки зрения развития экономических отношений между двумя странами, включая обеспечение Японии ресурсами. Кроме того, помощь осуществляется исходя из того, что необходимо внести вклад в обеспечение стабильности и в развитие регионов Центральной Азии, включая Афганистан, для предотвращения нищеты, природных бедствий, а также таких проблем этого региона, как международный терроризм, которые требуют регионального сотрудничества.

В октябре 2015 года Премьер-министр Японии Синдзо Абэ посетил Узбекистан и провел встречу на высшем уровне с Президентом Узбекистана Исламом Каримовым. Во время проведения встречи Президент Ислам Каримов выразил надежду на содействие в подготовке молодых специалистов и пожелание увеличить число стажеров в Японию из Узбекистана, так как на настоящий момент их еще очень мало, а также отметил, что бывшие стажеры занимают важные должности в правительстве и бизнес-кругах. Таким образом, Президент выразил высокие ожидания от проекта JDS.

Таблица 5. Расходы в рамках ОПР Японии для Узбекистана

Единицы: млн. долларов

Программа помощи	2010	2011	2012	2013	2014	Итого
Заем в иенах	-13.39	-24.60	-27.11	16.45	23.73	509.58
Безвозмездная помощь	7.37 (0.02)	10.19 (0.78)	9.47	3.88	2.81	195.02 (1.17)
Техническое содействие	13.05	12.62	11.62	9.78	7.64	187.29

Источник: Веб-сайт Министерства иностранных дел Японии

Примечание:

1. Часть грантов, выделенных через международные организации, включены в категорию двухсторонней безвозмездной помощи после 2006 года, когда гранты были предназначены для конкретных получателей. С 2011 года широкий спектр многосторонних грантов был включен в категорию двухсторонней помощи ОПР в

- соответствии с направлением ОЭСР/DAC.
2. Ежегодная сумма займа в иенах и безвозмездной помощи обозначает сумму финансирования, оплачиваемую в течение календарного года с вычетом суммы предусмотренной в обмене нотами. Сумма займа в иенах показывает балансы после вычета оплаты с получателей .
 3. Накопленная общая сумма займа в иенах может быть в минусе в зависимости от изменений обменного курса валют.
 4. Техническое содействие включает в себя проекты, реализуемые соответствующими министерствами и местными органами власти в дополнении к проектам JICA.

1-3-2. Система Японии обучения за рубежом

Согласно проведенному на момент мая 2015 года Японской Организацией помощи студентам (JASSO) исследования, общее число иностранных студентов, обучаемых в Японии, включая как студентов, обучающихся за свой счет, так и студентов, обучающихся за счет государства, составило 208,000 человек. В региональном отношении доля иностранных студентов из стран азиатского региона составила 92,7%. Общее число студентов из Узбекистана достигло 471 человека, что представляет собой самое большое число среди стран Центральной Азии (25-е среди наибольших групп). Число иностранных студентов, обучающихся в Японии, находится в тенденции роста, по сравнению с числом студентов на обучении в Японии, в 2015 году число иностранных студентов увеличилось в 4 раза.

Таблица 6 показывает изменение числа иностранных студентов на обучении в Японии за последние 10 лет. За последние 10 лет число студентов, обучающихся за свой счёт, значительно увеличилось, на фоне того, что не было существенных изменений в числе студентов, обучающихся за счёт государственной поддержки. Существует спрос на обучение за границей в Японии с целью прохождения курса магистратуры или докторантуры у студентов, покрывающих своих расходы частным образом, хотя и не было обнаружено значительного увеличения.

Среди студентов, покрывающих расходы на обучение из частных средств, число международных студентов, прибывших с целью «обучения за границей в Японии» и «обучения в японских университетах для получения степени бакалавра», возросло. Так как возможности трудоустройства в их странах ограничены, считается, что данные студенты намерены работать в Японии после получения образования на уровне бакалавра и завершения обучения японскому языку.

Таблица 6. Количество Узбек студентов, обучавшихся в Японии (за последние 10 лет)

Категория	Этап обучения	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Японское Правительство о Стипендия (МЕХТ)	Докторантура	10	6	7	9	15	13	17	16	18	13
	Процент обучавшихся по Стипендии МЕХТ	24.4%	13.3%	13.5%	13.2%	19.7%	18.6%	25.4%	27.6%	36.7%	24.5%
	Магистратура	15	20	22	31	34	32	32	26	16	20
	Процент обучавшихся по Стипендии МЕХТ	36.6%	44.4%	42.3%	45.6%	44.7%	45.7%	47.8%	44.8%	32.7%	37.7%
	Профессиональный учебный курс	0	0	1	1	0	3	2	1	0	1
	Исследовательский курс (без получения степени)	6	5	8	6	7	7	4	6	7	9
	Бакалавриат	10	14	14	21	20	14	11	7	6	8
	Технологический колледж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Колледж специализированной подготовки	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2
	Итого	41	45	52	68	76	70	67	58	49	53
Личные расходы	Докторантура	11	17	13	13	15	12	8	11	12	19
	Процент обучавшихся за свой счет*	11.2%	13.9%	8.5%	8.4%	11.4%	9.9%	5.9%	6.5%	5.3%	6.7%
	Магистратура	55	51	63	57	41	46	41	46	48	51
	Процент обучавшихся за свой счет*	56.1%	41.8%	41.2%	36.8%	31.1%	38.0%	30.1%	27.2%	21.3%	18.1%
	Профессиональный учебный курс	4	5	6	9	11	2	12	13	11	9
	Исследовательский курс (без получения степени)	6	5	5	4	3	2	5	5	5	13
	Бакалавриат	22	32	36	28	37	46	48	63	115	142
	Младший колледж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Технологический колледж	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Колледж специализированной подготовки	0	11	30	44	25	12	21	20	31	48
	Подготовительная школа	0	1	0	0	0	1	1	11	3	0
	Школа языков	0	0	0	0	22	35	28	54	84	136
	Итого	98	122	153	155	154	156	164	223	309	418
(За исключением школы языков)	98	122	153	155	132	121	136	169	225	282	
Общий итог	139	167	205	223	230	226	231	281	358	471	

* Соотношения, за исключением школы языков

(Источник) Японская организация по делам студентов (JASSO)

1) Стипендии правительства Японии (Министерство образования, культуры, спорта науки и технологий)

Грантовая программа стажировок для иностранных студентов стартовала в 1954 году. Впервые студент из Узбекистана был принят в 1996 году. В Узбекистане правом на стажировку по всем программам обладают все студенты, кроме учащихся профессиональных училищ²³.

Среди них подобно программе JDS, на стажировку в качестве стажера-исследователя в магистратуре японского ВУЗа было направлено 5 человек, на стажировку по программе YLP-3 человека²⁴.

Таблица 7. грантовые программы японского правительства для обучения в магистратуре

название программы	стажер-исследователь	программа молодых лидеров
Цель	Реализация международных культурных связей Японии с другими странами, развитие взаимной дружбы и вклад в обучение кадров других стран. После обучения в течение 1,5-2 лет в японских ВУЗах в качестве стажёров-исследователей успешная сдача экзамена в аспирантуру (магистратура, докторантура) в течение данного срока позволяет продлить период получения стипендии. Лица, не владеющие японским языком, в течение полугода из вышеуказанного срока проходят	В рамках дипломатической стратегии Японии, обучить многообещающих молодых государственных чиновников, имеющих ведущие руководящие должности в странах Азии, в определенных японских университетах с целью формирования слоя интеллигенции и прояпонской элиты. Магистерская программа рассчитана на один год.

²³ Грантовая система стажировок японского правительства состоит из 6 программ: 1) стажер-исследователь, 2) стажер факультета, 3) стажер технологического колледжа, 4) стажер специализированного колледжа, 5) стажер, изучающий японский язык и культуру, 6) стажер-преподаватель

²⁴ YLP: Young Leaders' Program

	подготовительное обучение.	
1-3-3. год основания	1-3-4. 1954 год	1-3-5. 2001 год
1-3-6. сфера набора	Все специальности японских университетов, имеющих магистратуру, принимающие стажеров	Государственное и муниципальное управление (Государственный институт политических исследований), медицинское управление (Нагойский университет), бизнес (Университет Хитоцуубаси), право (Университет Кюсю) ²⁵
язык научного руководителя	японский или английский язык (для тех, кто активно желает изучать японский язык)	английский язык
Кол-во мест	Нет	Нет
Основные требования	Возраст: не старше 35 лет Опыт работы: необязателен (студенты факультетов допускаются)	Возрастные ограничения : не более 40 лет или не более 35 лет (зависит от сферы исследования) Опыт работы: практический опыт работы от 3 до 5 лет, связанный с изучаемой сферой ²⁶
способ отбора	Рекомендация Посольства или Консульства, рекомендация японского университета	отбор учреждениями, выдающими рекомендацию, отбор на основании документов заявителя в институтах принимающей стороны, конечный отбор комиссией YLP при Министерстве образования, культуры, спорта, науки и технологий
Пример устройства на работу выпускников	Министр труда и социальной защиты населения	

Таблица 8. Количество студентов, принятых из Узбекистана для обучения по стипендиальной программе Японского Правительства (MEXT) и Программе Молодых Лидеров (YLP)

Год	1998-2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Всего
Студенты – исследователи	30	5	6	6	8	5	5	5	4	5	79
YLP	17 (2001-)	3	3	3	4	3	3	3	4	3	46

Источник: Информация получена от Посольства Японии в Узбекистане

(2) Другие грантовые программы стажировок в Японию

Благодаря грантовой программе ADB, в течение периода с 2000 по 2013 годы, 43 человека²⁷ прошли обучение в магистратуре японских вузов (в основном), а также в вузах Гонконга и

²⁵ Всего в YLP 5 сфер, но с 2003 года в Узбекистане стало только целевых сферы

²⁶ Как правило, считается, что в сфере медицинского управления необходимо как минимум 2 года практического опыта.

²⁷ Официальная страница ADB: <http://www.adb.org/site/careers/japan-scholarship-program/main>

других зарубежных стран. Грантовая программа IMF также доступна для Узбекистана.

1-3-7. Ситуация в сфере обмена и сотрудничества в сфере частного сектора

Основными торговыми партнерами для Узбекистана являются Россия, Китай и Корея²⁸. В последние годы прослеживается отчетливая тенденция не только продвижения китайских компаний, но и расширение деятельности корейских предприятий в Узбекистане.

В последнее время экономические отношения между Японией и Узбекистаном также активизировались, основной продукцией экспорта из Японии в Узбекистан являются автомобили, каучуковые изделия, в Японию импортируются золото, хлопковые ткани и др. Однако, согласно данным Государственного комитета Республики Узбекистан по статистике, в общем внешнеторговом обороте Узбекистана в 2014 году доля внешней торговли с Японией не достигла и 1%²⁹.

В целях стимулирования торговли между Японией и Узбекистаном, а также экономического развития отношений между двумя странами, к проведенному в январе 2015 года «12-му совместному заседанию Узбекско - Японского комитета по экономическому сотрудничеству» было приурочено подписание соглашения об инвестициях и кредитовании на общую сумму в 3,8 млрд долларов. Кредитование и инвестирование, связанные с данным проектом, планируется направить в такие отрасли, как электроэнергетика, нефти - газовая промышленность, химическая, текстильно - волоконная промышленность, технологии электричества, коммуникации, туризм, инфраструктура транспортных перевозок и др. В отношении степени проникновения предприятий частного сектора Японии на рынок Узбекистана следует отметить, что в столице страны городе Ташкент действует узбекский офис Японской организации по развитию внешней торговли (JETRO), кроме того в Узбекистане открыли свои офисы и ведут бизнес такие крупные торговые компании, как Корпорация Мицубиси, Корпорация Итогю, Корпорация Марубени и др., а также крупные строительные компании, такие как Корпорация Симидзу и др. Другим примером взаимодействия может служить автомобильная компания Корпорация Исудзу, которая в сотрудничестве с узбекской Акционерной компанией «Узавтосаноат» выпускает в Узбекистане мини-автобусы.

В январе 2015 года Японской национальной корпорацией нефти, газа и металлов (JOGMEC) и узбекской газовой компанией Узбекнефтегаз был подписан Меморандум о техническом сотрудничестве в нефти - газовой отрасли. Кроме того, акционерной компанией «Мицубиси -Хитати Пауэр Систэмс» и АО «Узбекэнерго», являющейся целевой организацией компонента «модернизация и укомплектование экономической инфраструктуры» был подписан Меморандум о сотрудничестве в укомплектовании и управлении электростанциями в Узбекистане. Указанная японская компания в дальнейшем планирует осуществлять помощь в управлении и техническом обслуживании электростанций, находящихся в ведении АО

²⁸ Министерство иностранных дел, общие сведения об Узбекистане <http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/uzbekistan/data.html>

²⁹ Общее изложение информации их источников: Сеть создания инвестиционного климата между Японией и Узбекистаном <http://www.jp-ca.org/data/shihanki/trade2.2014.pdf> , а также 36 издания Узбекистан NOW <http://www.jp-ca.org> и др.

«Узбекэнерго». Кроме того, группой компаний, в которую входит Акционерная компания Тюгоку Дэнрёку и др., получила от АО «Узбекэнерго» заказ на проект укомплектования Центра по обучению управлению и техническому обслуживанию электростанций, начало проведения которого запланировано на сентябрь 2016 года.

В октябре 2015 года во время визита Премьер - министра Японии г-на Абэ в Узбекистан, в столице Узбекистана, городе Ташкент был проведен бизнес форум, в котором помимо Президента Узбекистана г-на Каримова приняли участие члены правительств Японии и Узбекистана, представители частного сектора экономики двух стран - всего около 300 человек. Вслед за проведением форума, планируется и далее стимулировать развитие экономического взаимодействия и сотрудничества между двумя странами, но кроме того, большие надежды возлагаются на студентов - выпускников программ JDS, которые находятся на службе в упомянутых выше открытых акционерных обществах и государственных учреждениях и которые будут играть важную связующую роль в развитии взаимодействия и сотрудничества в частном секторе двух стран.

1-4. Тенденции в оказании содействия со стороны других доноров

В Узбекистане нет организации, которая контролирует все грантовые программы доноров, однако окошком для грантовых программ для людей, задействованных в сфере образования, стало Министерство высшего и среднего специального образования. Кроме того, каждый донор напрямую контактирует целевые министерства на предмет предоставления гранта для правительственных служащих.

На основании информации, полученной от Министерства высшего и среднего специального образования, а также по результатам информации, собранной донорами лично, выяснилось, что, как и показано в таблице 7, в основном Узбекистану оказывают содействие посредством предоставления грантов Россия, Китай, Южная Корея, Япония, Германия и другие страны. Также многие студенты стажировались³⁰ по программам в Казахстане, Кыргызстане и других странах, однако большинство подобных программ не предоставляют стипендии, или являются программами по обмену студентами, целевая аудитория которых – студенты факультетов.

Донорские грантовые проекты полностью являются безвозмездной помощью, и осуществляются с самыми разными целями. В Узбекистане действует программа KOICA, ставящая своей целью, подобно JDS, подготовку кадровых ресурсов среди государственных служащих, а также грантовые программы, предоставляемые Китаем³¹.

Можно еще назвать подобные грантовые программы доноров для широкой общественности, которые предоставляет Россия, DAAD³², США (программа Фулбрайта), программа Европейского Союза (Эразмус Мундус) и другие.

Исходя из того, что и программа JDS и программа KOICA являются программами обучения

³⁰ Официальная страница UNESCO: <http://data.uis.unesco.org/index.aspx?queryid=169&lang=en>

³¹ В России и Китае не удалось собрать информацию о грантовых программах

³² Der Deutsche Akademische Austauschdienst (Ассоциация научных обменов Германии). Организация, созданная совместно с университетами Федеративной Республики Германия

государственных служащих в магистратуре, они являются конкурирующими программами. С момента обретения Узбекистаном независимости, до 2014 года, КОИСА каждый год принимала по 5 стажеров, однако в 2015 году, она значительно расширила количество мест, направив 18 молодых специалистов из государственных служащих для получения степени магистра в Южную Корею. Кроме того, летом 2016 года КОИСА планирует принять 30 человек.

Грантовыми программами КОИСА непосредственно управляет филиал КОИСА. КОИСА специализируется исключительно на подготовке государственных служащих, набор осуществляется посредством подачи заявок в целевое министерство, которое является партнером КОИСА, после чего проводится только отбор кандидатов по документам принимающим университетом и собеседование по телефону. Тест на владение английским языком не проводится, однако после зачисления на стажировку есть коррекционные курсы английского языка. По результатам анкетирования и сбора информации на местах в целевых министерствах и ведомствах, многие из них направляли стажеров по программе КОИСА на кратковременную стажировку или грантовую программу.

Грантовые программы Российской Федерации, как правило, рассчитаны на студентов факультетов. DAAD принимает не только госслужащих, но и людей из частного сектора. Программа распространяется на широкий спектр областей, таких как экономика, право, инженерия, научная деятельность. Однако с 2005 года данная европейская НПО была депортирована, с тех пор она не осуществляет свою деятельность на территории Узбекистана.

Как показано в таблице 11, по результатам анкетирования и результатам посещения министерств и ведомств, Южная Корея, Япония, Германия, Китай во многом оказывают содействие Узбекистану в предоставлении возможности кратковременных стажировок; не было выявлено большое количество министерств, получающих помощь от других доноров, кроме КОИСА.

С другой стороны, по количеству направляемых на стажировку сотрудников, из общей массы выделилось Министерство сельского и водного хозяйства Узбекистана, а также подведомственные ему структуры, которые в общей сложности примерно за 10 лет по программе содействия обучению в магистратуре, направили на стажировку в Германию, Нидерланды³³ и США примерно 250 человек. К тому же, на настоящий момент 15 человек обучается в Германии на курсах доктора наук (PhD).

- Поддержка университета

Кроме того, вне зависимости от доноров, в 2005 году на базе Ташкентского государственного юридического университета Нагойским университетом был основан Центр исследования японского права и языка в Ташкенте, где интенсивно ведутся курсы японского права на японском языке.

Вдобавок, в 2015 году Нагойский университет и Академия государственного

³³ Ташкентский университет ирригации и мелиорации и голландский Университет Вагенинген (Wageningen University) осуществил программу двойной степени. 1 год обучение проходит в Ташкенте, второй год исследование проводится в Нидерландах.

и общественного строительства Узбекистана заключили соглашение об обмене кадровыми ресурсами в рамках курсов доктора наук (PhD). Также, между итальянским университетом Турина и «Узавтосаноат» (автомобильной корпорацией) был заключен договор, согласно которому 17 человек отправились на стажировку в магистратуре Италии по специальности машиностроение, энергетика, промышленное и гражданское строительство, архитектура, компьютерные технологии и другие. После получения степени магистра, бывшие стажеры стали преподавателями, в основанном в 2009 году Политехническом Туринском университете. Ожидается, что они внесут свой вклад в подготовку технических кадров данного университета.

- **Подход к аспекту гендерного равенства**

Что касается гендерного соотношения, то в рамках программы Фулбрайта при финальном отборе претендентов на стажировку, наравне с изучаемой сферой, регионом и возрастным балансом также учитывается гендерное соотношение. DAAD особо не учитывает гендерный вопрос при отборе кандидатов, однако, посредством дополнительного поощрения стажеров, имеющих семью, не напрямую способствует участию в программе женщин.

Грантовые программы Австралийского правительства³⁴ предлагают услуги по уходу за ребенком для женщин, ухаживающими за детьми в период подачи заявки на стажировку, и таким образом содействуют привлечению большего количества женщин.

КОИСА же предлагает грантовую программу исключительно для госслужащих женского пола, нацеленную на подготовку женщин-лидеров в магистратуре женского университета Ихва (Ewha Womans University).

Заявка на данную программу была подана из Комитета женщин Узбекистана, и в этом году по программе обучается одна девушка. Однако, у программ КОИСА есть правило, если выяснится, что стажерка беременна, ее учеба досрочно прерывается и она должна вернуться в свою страну.

- **Выпускники, отслеживание**

Что касается организации встречи выпускников и работы по дальнейшей поддержке выпускников, в рамках грантовых программ других доноров, Посольство Кореи в Узбекистане устраивало встречу выпускников и другие мероприятия, приглашая на них и людей из частного сектора. Программа Фулбрайта также имеет зарегистрированную ассоциацию выпускников в странах стажеров, и постоянно устраивает различные мероприятия для того, чтобы поддерживать сеть контактов между стажерами. В нижеследующей таблице 12 изложена деятельность по организации встреч выпускников в рамках различных программ.

³⁴ Узбекистан не является целевой страной по содействию в получении грантов для правительства Австралии

Таблица 9. Стипендиальные программы, предоставляемые другими донорами (нацеленные только на Узбекистан)³⁵

Программа/Проект	Донор	Краткий обзор
Стипендиальная программа Правительства России	Россия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: обучение в университетах Российской Федерации 2) Требования: русские, проживающие в Узбекистане или граждане Узбекистана 3) Получаемые степени: бакалавр, магистр, доктор наук. 4) Сферы обучения: не определены (решение относительно сфер обучения принимается ежегодно Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством народного образования Республики Узбекистан). 5) Количество квот: ежегодно 230 стипендиатов (150 стипендиатов для обучения с получением степени бакалавра, 60 стипендиатов – магистрантов и докторантов).
Стипендиальная программа KOICA	Южная Корея	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: обучение в университетах Южной Кореи 2) Целевая группа: государственные служащие Узбекистана. 3) Квалификационные требования: государственные служащие 4) Получаемая степень: степень магистра 5) Сферы обучения: свободный выбор (сферы обучения определяются ежегодно Корейским агентством международного сотрудничества KOICA) 6) Количество квот: не определено, однако приблизительно 20 стипендиатов из Узбекистана ежегодно отправляются на обучение (*18 стипендиатов были отправлены в 2015, 30 стипендиатов ожидается в 2016)
Стипендиальная программа DAAD	Германия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: обучение в университетах Германии 2) Целевая группа: граждане Узбекистана 3) Квалификационные требования: студенты и эксперты 4) Получаемые степени: степень магистра и доктора наук 5) Сферы обучения: свободный выбор (экономика, социальные науки, политики для той или иной сферы и технологии, и т.д.) 6) Количество квот: около 10 стипендиатов
Стипендиальная программа Правительства Китая	Китай	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: подготовка кадров, которые смогут внести вклад в развитие Узбекистана в области экономики, государственного управления, сельского хозяйства и транспорта 2) Целевая группа: служащие министерств целевых сфер 3) Квалификационные требования: рекомендация министерств 4) Получаемые степени: степень магистра и доктора наук 5) Сферы обучения: экономика, государственное управление, сельское хозяйство и транспорт 6) Количество квот: около 120 стипендиатов ежегодно (Министерство высшего и среднего специального образования распоряжается 40 квотами и предлагает одногодичное обучение без получения степени).

³⁵ Таблица составлена на основании информации, полученной в результате исследований донорных организаций. Количество квот отражают либо ежегодные цифры, либо будущие планы.

Таблица 10. Стипендиальные программы, предоставляемые другими донорами (нацеленные на многие страны, включая Узбекистан)

Программа/Проект	Донор	Краткий обзор
Стипендиальная программа Fulbright	США	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: Развитие персонала, который способен внести вклад в развитие Узбекистана и развитие взаимопонимания между США и другими странами. Обучение в университетах США. 2) Целевая группа: граждане Узбекистана (государственные служащие и представители широкой общественности) 3) Квалификационные требования: кандидаты со степенью бакалавра и эксперты. Опыт работы как минимум 2 года, верхнее возрастное ограничение – 45 лет. 4) Получаемая степень: степень магистра 5) Сферы обучения: все направления, за исключением медицины 6) Количество квот: не определено (количество стипендиатов, отправленных в 2015 г., уточняется). 7) Другие ремарки: участники должны работать в Узбекистане, по крайней мере, два года после возвращения.
Стипендиальная программа Правительства Японии и МВФ для Азии (Japan-IMF)	IMF (Международный валютный фонд, Япония)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: развитие людских ресурсов в государственных организациях, занимающихся экономической и финансовой политикой в странах Азии 2) Целевая группа: сотрудники Министерства финансов и Центрального банка 3) Квалификационные требования: как минимум 2 года опыта работы, наличие степени бакалавра, уровень владения английского языка по шкале TOEFL 550 и выше баллов. 4) Получаемая степень: степень магистра 5) Сферы обучения: экономика, финансовая политика, проектные инвестиции, исследования в области развития, торговля, налоговое дело, статистика и т.д. 6) Место учёбы: Япония (GRIPS, Университет Хитоцубаши, Международный университет Японии, Токийский Университет) 7) Количество квот: неопределённое число
Стипендиальная программа Азиатского Банка Развития и Японии ADB-JSP	ADB (Азиатский банк развития, Япония)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: программа направлена на предоставление жителям развивающихся стран АБР возможности получения послевузовского образования. Заявление может быть представлено: 1) посредством университета, или 2) рекомендации кандидатур Азиатскому Банку Развития. Участники будут учиться за границей в зарубежных университетах, включая Японию. 2) Целевая группа: граждане Узбекистана 3) Квалификационные требования: Минимум 2 года опыта работы 4) Получаемая степень: степень магистра 5) Сферы обучения: экономика, бизнес-управление, наука и технология, и другие области, связанные с развитием. 6) Количество квот: ежегодно 2 или 3 стипендиата из Узбекистана

Совместные Программы Эразмус Мундус	ЕС (Европейский Союз)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: предоставляются 138 магистерских программ и 43 докторских программ по 14 направлениям обучения с целью проведения исследований в области устойчивого социального развития. Программы в основном нацелены на все страны. В то же время, некоторые курсы предлагаются в сотрудничестве с развивающимися странами. 2) Целевая группа: граждане Узбекистана 3) Квалификационные требования: студенты высших учебных заведений, направляющих на учёбу 4) Получаемые степени: степень бакалавра, степени магистра и доктора наук 5) Сферы обучения: сельское хозяйство, окружающая среда, информатика, гуманитарные науки, экономика и т.д. 6) Количество квот: определяется ежегодно
Британская стипендия Чивнинг (Chevening)	Великобритания	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткое описание: подготовка кадров, отвечающих за разработку политики и выполняющих роль лидеров в государственных организациях 2) Целевая группа: граждане Узбекистана 3) Квалификационные требования: как минимум два года стажа работы, наличие степени бакалавра, владение английским языком на уровне IELTS 6.5 и выше 4) Получаемые степени: только степень магистра (одногодичных курс обучения) 5) Сферы обучения: управление, экономика развития, поддержка гражданского общества, экономика, права человека, окружающая среда, и т.д. 6) Количество квот: определяется ежегодно (8 стипендиатов было в 2015) 7) Другие ремарки: обязательство отработки в Узбекистане как минимум в течение 2-х лет после возвращения

Таблица 11. Главные стипендиальные программы, используемые Целевыми организациями (учёба за рубежом / краткосрочные тернинги)

Целевая организация	Стипендиальные программы
Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан	1. Корейское агентство международного сотрудничества KOICA, 2. ПРООН, 3. Германское общество по международному сотрудничеству GIZ, 4. Сингапурская академия корпоративного менеджмента, 5. Немецкая академия управления, 6. Франция, 7. Университет Нагоя (все перечисленные выше предоставляют только краткосрочные тренинги)
Министерство финансов	1. Корейское агентство международного сотрудничества КОИКА (Учёба за рубежом), 2. МФФ (Учёба за рубежом), 3. Франция (Учёба за рубежом), 4. Японское агентство международного сотрудничества JICA (Проект JDS), 5. Китай, 6. Турецкое агентство международного сотрудничества TICA (Турция), 7. АБР, 8. Великобритания, 9. ПРООН
Министерство здравоохранения	1. Корейское агентство международного сотрудничества КОИКА, 2. Японское агентство международного сотрудничества JICA, 3. TICA (Turkey), 4. ЮНИСЕФ, 5. Фонд Организации Объединённых наций в области народонаселения (UNFPA), 6. АБР, 7. Стипендия KWF, 8. Германское общество по международному сотрудничеству (GIZ), 9. Эразмус Мундус (Учёба за рубежом)
Министерство юстиции	1. Европейский Союз, 2. Японское агентство международного сотрудничеств JICA (Проект JDS), 3. ОЭСР, 4. Германское общество по международному сотрудничеству GIZ, 5. Германия, 6. Агентство США по международному развитию (USAID)
Министерство сельского и водного хозяйства	1. Японское агентство международного сотрудничества JICA (Проект JDS), 2. Китай, 3. Германия (Учёба за рубежом), 4. США (Учёба за рубежом), 5. Нидерланды (Учёба за рубежом), 6. Швейцария

Торгово-промышленная палата Узбекистана	1. Японское агентство международного сотрудничества (Проект JDS), 2. Европейский Совет, 3. Германия, 4. Ассоциация развития зарубежных людских ресурсов и промышленности HIDA, 5. Германское общество по международному сотрудничеству GIZ, 6. Корейское агентство международного сотрудничества KOICA (Учёба за рубежом), 7. Индия (Учёба за рубежом), 8. Израиль (Учёба за рубежом), 9. Японская внешнеторговая организация JETRO
Министерство внешних экономических отношений, инвестиций и торговли	1. Японское агентство международного сотрудничества JICA (Проект JDS), 2. Китай (Учёба за рубежом), 3. Корейское агентство международного сотрудничества KOICA (Учёба за рубежом), 4. Малайзия
Акционерная компания "Узавтосаноат"	1. Джи Эм Корея (GM Korea), 2. Китай, 3. Японское агентство международного сотрудничества JICA (Проект JDS), 4. Ассоциация развития зарубежных людских ресурсов и промышленности HIDA
Национальная холдинговая компания «Узбекнефтегаз»	1. Корейское агентство международного сотрудничества KOICA, 2. Японский центр сотрудничества Петролиум (JCCP), 3. Японская национальная корпорация в сфере нефти, газа и металла (JOGMEC), 4. Китай (СМРС), 5. Петро Вьетнам, 6. Малайзийская программа технического сотрудничества МТСР (Учёба за рубежом)

Таблица 12. Деятельность ассоциаций выпускников по стипендиальным программам других доноров³⁶

Донор	Ассоциация выпускников	Деятельность
Япония	Клуб выпускников японских университетов Узбекистана (КВЯУУ или UJUAC Tashkent)	КВЯУУ организует ежегодные встречи выпускников и представляет мероприятия, связанные с Японией, которые имели место в Посольстве Японии, посредством Фейсбука.
JICA	Ассоциация выпускников JICA	Презентация проекта мини-грантов будет проводиться ежегодно. (Проект мини-грантов является проектом финансовой поддержки выпускников тренингов JICA)
Фулбрайт	Ассоциация выпускников Фулбрайт Узбекистана	Данная ассоциация зарегистрирована в качестве местной дочерней организации, которая вносит вклад в деятельность по организации встреч выпускников и представляет исследовательские отчёты.
Корейское агентство международного сотрудничества КОИКА	Ассоциация выпускников стипендиальной программы КОИКА	Около 100 выпускников программы КОИКА приняли участие на встрече, организованной КОИКА 20 ноября 2015 года, которая включила также и других участников из посольств, Министерства внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Министерства сельского и водного хозяйства, корейских фирм. Несколько выпускников программы КОИКА представили отчёты о применении приобретённых ими во время обучения в Южной Корее знаний и передового опыта.
Университет Цукуба	Ассоциация выпускников Университета Цукуба в Узбекистане (АВУЦУ или UTUAA)	АВУЦУ проводит встречи несколько раз в году и поддерживает сеть контактов выпускников посредством Фейсбука.

³⁶ Created based on the hearing investigations to donors

Глава 2. Содержание проекта JDS

2-1. Краткое содержание проекта JDS

Как уже было изложено в пункте 1-1-1 «Настоящее положение дел и задачи JDS», деятельность проекта JDS является частью правительственной программы Японии по привлечению 100,000 иностранных стажеров, и является программой по привлечению студентов из-за рубежа в рамках безвозмездного содействия. Благодаря данной программе, подающие надежды правительственные служащие и другие способные молодые люди из целевых стран с переходной экономикой, могут получить степень кандидата наук (PhD) в Японии и затем, вернувшись домой уже ведущими специалистами, они внесут вклад в решение задач трудных областей своей страны и создадут сеть гуманитарных контактов, тем самым укрепив партнерские отношения Японии с другими странами. Япония открыла эту программу в 2000 г., и с тех пор по 2015 г. она приняла более 3434 стажеров из 14 стран мира.

Первоначально основной целью JDS было увеличение потенциала отдельных стажеров, однако, начиная с 2009 года, в соответствии с новой системой отбора, целью программы стало повышение потенциала государственных служащих каждой из целевых стран, которые впоследствии будут задействованы в разработке, постановке и внедрении механизмов решения поставленных задач на правительственном уровне. Следовательно, отличительной чертой новой системы отбора, в отличие от старой, задачей которой было содействие частным стажерам, упор делался на подготовку кадровых ресурсов, впоследствии задействованных в приоритетных программах содействия со стороны Японии, по результатам консультаций целевых стран с ответственными структурами программы JDS от японской стороны.

Целью данного предварительного исследования, как было указано выше, является: «Принимая во внимание сущность и особенности программы JDS, базируясь на курсе оказания содействия японского правительства по отношению к каждой из целевых стран и планах государственного развития этих стран, в рамках установленной подпрограммы провести исследование касательно необходимых кадровых ресурсов и на наличие предполагаемых кандидатов из целевых министерств и ведомств». Далее, основываясь на результатах данного исследования, определить масштабы проекта программ JDS, из расчета, что 4 периода обучения составляют один цикл, и сформировать базовый план проекта каждой подпрограммы.

Как и указано в таблице 11 исследования на местах, рамки программы проекта JDS для Узбекистана были сформированы в феврале 2016 года.

Рамки проекта JDS были пересмотрены в соответствии с планом развития Узбекистана и стратегией содействия японского правительства целевым странам, и, в результате правительственных консультаций между Японией и Узбекистаном, было решено для подготовки кадровых ресурсов в сфере здравоохранения, добавить компонент «политика и управление в сфере здравоохранение», после чего в рамках, запущенных прежде в сфере здравоохранения проектов ЛСА, стало возможным проведение дальнейшей работы по поддержке и содействию.

Кроме того, из подпрограммы «Развитие людских ресурсов и институтов для экономического развития» были сняты ограничительные рамки целевых министерств, состоящие из трех компонентов, система была изменена на более гибкую, которая позволяла подавать заявку на стажировку в университет, отвечающий одному из трех компонентов программы.

Вдобавок, касательно 3-х государственных корпораций, на которых базируется отрасль промышленного производства (АО «Узбекэнерго», АК «Узавтосаноат», Национальная холдинговая компания «Узбекнефтегаз»), с точки зрения усиления экономической части программы, была предпринята попытка включить их в объект подпрограммы «Развитие людских ресурсов и институтов для экономического развития».

В данном подготовительном исследовании была проведена исследовательская работа для последующего обсуждения возможности включения в программу курсов докторантуры (PhD), с целью еще большего увеличения высококвалифицированных кадров.

Таблица 13. Структура Проекта JDS в Республике Узбекистан согласно новой системе

Текущая структура (Вторая фаза согласно новой системе)		Целевые приоритетные области и проблемы развития, определённые JICA (Третья фаза согласно новой системе)		
Компоненты (Вопросы развития JDS)	Целевые организации	Подпрограмма (Приоритетная сфера JDS)	Компоненты (Вопросы развития JDS)	Предполагаемые целевые организации
1-1. Улучшение экономической инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> Узбекское агентство «Узкоммунхизмат» Акционерное общество «Узбекэнерго» Акционерное общество «Узбекистон Темир Йуллари» Узбекское агентство автомобильного и речного транспорта Акционерная компания «Узавтоюл» Республиканский дорожный фонд при Министерстве финансов Республики Узбекистан 	1. Улучшение экономической инфраструктуры	1-1. Улучшение экономической инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> Государственный комитет Республики Узбекистан по архитектуре и строительству Узбекское агентство «Узкоммунхизмат» Акционерное общество «Узбекэнерго» Акционерное общество «Узбекистон Темир Йуллари» Узбекское агентство автомобильного и речного транспорта Акционерная компания «Узавтоюл» Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта Ташкентский автомобильно-дорожный институт Ташкентский государственный технический университет Хокимият г. Ташкента Областные хокимияты Совет Министров Республики Каракалпакстан <u>Предложенные дополнительные организации:</u> Национальная холдинговая компания "Узбекнефтегаз" Акционерная компания "Узавтосаноат" Ташкентский архитектурно-строительный институт Государственный комитет Республики Узбекистан по земельным ресурсам, геодезии, картографии и государственному кадастру Акционерное общество "Боитванслайха"
2-1. Улучшение бизнес-среды	<ul style="list-style-type: none"> Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан Министерство экономики РУз Министерство финансов РУз Государственный комитет Республики Узбекистан по приватизации, демонополизации и развитию конкуренции Торгово-промышленная палата Узбекистана Институт экономических исследований Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Государственный комитет Республики Узбекистан по управлению государственным имуществом Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг при Госкомконкуренции Ташкентский государственный экономический университет Акционерная компания "Узавтосаноат" 		2-1. Улучшение бизнес-среды	<ul style="list-style-type: none"> Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан Министерство экономики РУз Министерство финансов РУз Министерство юстиции РУз Высший хозяйственный суд РУз Центральный Банк РУз Национальный банк внешней экономической деятельности РУз Государственный комитет Республики Узбекистан по приватизации, демонополизации и развитию конкуренции Торгово-промышленная палата Узбекистана Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг при Госкомконкуренции Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике Государственный налоговый комитет РУз Ташкентский государственный экономический университет Ташкентский государственный институт востоковедения
2-2. Улучшение правовой системы	<ul style="list-style-type: none"> Министерство юстиции РУз Высший хозяйственный суд РУз Министерство финансов РУз Центральный Банк РУз Национальный банк внешней экономической деятельности РУз Ташкентский государственный юридический университет Государственный комитет Республики Узбекистан по приватизации, демонополизации и развитию конкуренции Каракалпакский государственный университет Национальный университет Узбекистана Торгово-промышленная палата Узбекистана Генеральная прокуратура РУз Университет мировой экономики и дипломатии 		2-2. Улучшение правовой системы	<ul style="list-style-type: none"> Каракалпакский государственный университет Национальный университет Узбекистана Ташкентский финансовый институт Министерство высшего и среднего специального образования РУз Университет мировой экономики и дипломатии Наманганский государственный университет Самаркандский государственный университет Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Институт социальных исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Хокимият г. Ташкента Областные хокимияты
2-3. Управление государственными финансами	<ul style="list-style-type: none"> Кабинет Министров РУз Министерство финансов РУз Министерство экономики РУз Центральный Банк РУз Национальный банк внешней экономической деятельности РУз Государственный налоговый комитет РУз Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Ташкентский финансовый институт Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике Центр экономических исследований Институт социальных исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Министерство высшего и среднего специального образования РУз Областные хокимияты 		2-3. Управление государственными финансами	<ul style="list-style-type: none"> Совет Министров Республики Каракалпакстан <u>Предложенные новые организации:</u> Генеральная прокуратура РУз Министерство по развитию информационных технологий и коммуникаций Республики Узбекистан Министерство труда РУз Национальная холдинговая компания "Узбекнефтегаз" Акционерная компания "Узавтосаноат" Акционерное общество «Узбекэнерго» Академия государственного управления при Президенте Республики Узбекистан Центр экономических исследований Фонд развития и реконструкции РУз Институт мониторинга действующего законодательства при Президенте Республики Узбекистан Исследовательский центр по демократизации и либерализации судебного законодательства и обеспечению независимости судебной системы при Верховном Суде РУз Узбекское агентство "Узкоммунхизмат"
3-1. Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	<ul style="list-style-type: none"> Министерство сельского и водного хозяйства РУз Агентство реструктуризации сельскохозяйственных предприятий при Министерстве сельского и водного хозяйства РУз Ташкентский институт ирригации и мелиорации НИИ ирригации и водных проблем при Ташкентском институте ирригации и мелиорации Международный институт управления водными ресурсами Государственный комитет РУз по охране природы Ташкентский государственный аграрный университет Самаркандский сельскохозяйственный институт Андижанский сельскохозяйственный институт Ташкентский институт ирригации и мелиорации Национальный университет Узбекистана Областные хокимияты 		3. Сельское/региональное развитие	3-1. Управление сельским хозяйством и водными ресурсами
			3-2. Политика в области здравоохранения и администрирование здравоохранением	<ul style="list-style-type: none"> Министерство здравоохранения РУз Ташкентская медицинская академия Ташкентский институт усовершенствования квалификации врачей Республиканский специализированный научно-практический центр педиатрии Ташкентский педиатрический медицинский институт Андижанский государственный медицинский институт Бухарский государственный медицинский институт Самаркандский государственный медицинский институт

2-1-1. Система реализации проекта JDS

(1) Управляющая Комиссия

Для установления системы реализации проекта JDS были проведены консультации на местах в рамках запущенного в январе 2016 года подготовительного исследования по сотрудничеству. На данных консультациях на основании материалов № 4 были даны разъяснения о принципах работы по внедрению программы, роли и функциях Управляющей Комиссии, после чего система была одобрена ответственными лицами правительства Узбекистана. Также, в ходе вышеуказанных консультаций, на основании работы за последние 4 года и с учетом выполняемых в правительстве функций, было принято решение о назначении Министерства высшего и среднего специального образования (далее в тексте Министерство образования) главным ответственным министерством. В продолжение начатой в первой фазе внедрения программы работы, Председатель Кабинета Министров РУз назначил Кабинет Министров высшим ответственным органом за решение общих вопросов в сфере образования (см. рис. 2).

Управляющая Комиссия, состоящая из представителей Комитета с узбекской стороны (представители Кабинета Министров РУз, Министерства высшего и среднего специального образования, Министерства внешних экономических связей, инвестиций и торговли (далее в тексте МВЭСИТ)), а также представителей Комитета с японской стороны (представители Посольства Японии в Узбекистане, регионального офиса JICA в Узбекистане, Узбекско-японского центра по развитию кадровых ресурсов (далее в тексте Японский центр)), провела консультации и пришла к обоюдному согласию касательно структуры, внедрения и управления проектом JDS.

Таким образом, роль и функции управляющей комиссии, базирующиеся на руководящих принципах по управлению программой JDS, состоят в следующем:

- а) Участие в консультациях и планировании настоящего проекта в рамках предварительного исследования:
 - Определение приоритетных областей для внедрения программы JDS (подпрограммы) и задач развития (составляющие компоненты), базируясь на принципах государственного плана развития Узбекистана и стратегии содействия Узбекистану со стороны Японии.
 - Определение целевых министерств, ведомств и организаций, тесно связанных с содержанием каждой из подпрограмм, которые потенциально могут внести непосредственный вклад в решение задач проблемных областей, а также привлечение к сотрудничеству для принятия основного плана подпрограмм в рамках плана проекта JDS, разбитого на 4 этапа.
 - Принятие основного плана подпрограмм через консультации с участием целевых министерств и ведомств, и представителей принимающих университетов.
- б) Принятие окончательного решения касательно отбора кандидатов на стажировку в

Японию:

- Оказывать необходимое содействие для осуществления беспрепятственного отбора кандидатов, основываясь на принципах отбора, установленных Управляющей Комиссией.
 - Проведение третьего заключительного этапа отбора (общее собеседование) и принятие окончательного решения о выборе участников той или иной программы на последующем за этим собрании Управляющей Комиссии.
- с) Содействие в поиске эффективного способа применения потенциала выпускников после возвращения со стажировки и работа по дальнейшей поддержке выпускников:
- В целях достижения видимого эффекта от проекта, рассмотреть проект эффективного использования потенциала выпускников, а также оказывать дальнейшую поддержку выпускникам.
- д) Рассмотрение других вопросов, касающихся управления данным проектом:
- Рассмотрение других необходимых пунктов, касательно управления данным проектом.



График 2. Управляющая Комиссия

(2) Целевые министерства и ведомства

Для интенсивной подготовки кадровых ресурсов, которые внесут вклад в решение задач по развитию страны, в рамках новой системы отбора JDS для каждой из подпрограмм были определены целевые министерства и ведомства, имеющие самую тесную связь с компонентами данной подпрограммы. Для того, чтобы заполучить наиболее способных стажеров, являющихся сотрудниками целевых министерств и ведомств, благодаря распространению информации о наборе, способствовать направлению заявок от государственных служащих центральных

министерств и ведомств. Далее, на этапе приема заявок, другими словами, в самом начале процесса отбора, следуя предписанному направлению, стремиться к повышению эффективности от внедрения проекта JDS.

Касательно целевых министерств и ведомств, в настоящий момент, на основании собранной информации о функциях каждой организации, были выбраны и утверждены наиболее перспективные министерства и ведомства, тесно связанные с содержанием каждой из подпрограмм, которые потенциально могут внести непосредственный вклад в решение задач проблемных областей.

Кроме того, для понимания текущего положения в целевых учреждениях (необходимость подготовки кадровых ресурсов в целевых учреждениях по предложенным компонентам содержания подпрограмм, установление роли целевого учреждения, количества сотрудников и классификация их должностей, количество потенциальных кандидатов на обучение по программе JDS в каждом из целевых учреждений (количество сотрудников, отвечающих необходимым требованиям и обладающих навыками английского языка), было проведено дополнительное исследование в виде опросника, приведенного ниже.

a) Метод исследования

В связи с началом проведения данного предварительного исследования в декабре 2015 года в адрес потенциальных кандидатов на роль целевых учреждений были направлены анкеты с просьбой ответить на вопросы. В дополнение к данному анкетированию в каждое из целевых учреждений был нанесен визит в период набора кандидатов, в ходе которого был осуществлен непосредственный сбор информации (b) и заполненных анкет.

b) Содержание исследования

- 1) Роль, функции, задачи организации, а также потребности подготовки кадров, включая курсы кандидата наук (Phd)
- 2) Наличие или отсутствие потенциальных кандидатов (официальное число сотрудников, классифицированное по половому и возрастному признаку и тд.)
- 3) Возможность восстановления в должности после возвращения, перспективы внесения вклада в развитие страны, наличие возможности получения стипендии от других доноров
- 4) Прочие комментарии и пожелания в адрес проекта JDS

c) Организация, проводившая исследование

Было проведено дополнительное исследование в виде анкетирования и нанесения визитов. Из 42 целевых министерства, в 20 учреждений кроме анкетирования был нанесен визит и проведено исследование на местах.

d) Краткий отчет о результатах проведенного исследования

- 1) О роли, функциях и задачи организации, а также потребности подготовки кадров

Как и прописано в материалах №7, были выяснены роль, функции, мандаты каждого из целевых учреждений, а также были выяснены основанные на вышеперечисленные задачи по развитию и потребности при подготовке кадровых ресурсов для каждой из целевых организаций. Также стало известно, что во многих целевых учреждениях задачи по развитию

являются общими, и осознаются сотрудниками данных учреждений. Вдобавок, были четко определены потребности для подготовки необходимых кадров в целях решения поставленных задач.

Что касается учреждения подпрограмм, также была обеспечена широта, охватывающая вопросы развития в подготовке кадрового состава, а также удалось подтвердить целесообразность данного решения по учреждению подпрограммы.

2) Наличие или отсутствие потенциальных кандидатов

Согласно результатам анкетирования и на основе собранной информации, что число потенциальных кандидатов для участия в программе JDS внутри целевых учреждений в возрасте от 20 до 40 лет, занимают более 75.8% от числа всех сотрудников, а также было выяснено, что, исходя из возрастных рамок, существует много потенциальных кандидатов на программу.

3) Потребности в степени кандидата наук (PhD)

Что касается связи получения степени доктора наук (PhD) и карьерного роста, то согласно результатам анкетирования, а также сведений, собранных непосредственно в МВЭСИТ, Министерстве финансов и других учреждениях, потребность в получении степени доктора наук есть, однако не было получено ясного ответа, влияет ли наличие данной ученой степени на продвижение по служебной лестнице. С другой стороны, выпускники грантовых программ ответили, что для продвижения по службе и для работы в таких организациях как Национальный банк внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан, АК «Узбекэнерго» (правительственная корпорация) и других подобных организациях, наличие степени кандидата наук у выпускника программы стажировки необходимо. Также был получен ответ, что в учреждениях, таких как Андижанский сельскохозяйственный университет или в научно-исследовательских центрах, наличие степени кандидата наук является необходимым условием при назначении на должность декана факультета или директора научно-исследовательского центра, что говорит о том, что в университетах и научно-исследовательских центрах потребность в приобретении степени кандидата наук высока.

4) Возможность восстановления в должности после возвращения, перспективы внесения вклада в развитие страны

В процессе проведения консультаций на местах, было выяснено, что в основном за судьбой выпускников грантовых программ собирается следить правительство Узбекистана. В особенности, по словам имеющих отношение к государственным проектам должностных лиц, ожидается необходимое взаимодействие с целевыми учреждениями и проведение мониторинга деятельности выпускников стажировок после возвращения в Узбекистан. Кроме того, как будет позже изложено в пункте 2-5 (Дальнейшая работа по поддержке выпускников), очень важным фактором является дальнейшая естественная поддержка выпускников программ, которую

должна осуществлять Управляющая Комиссия, принимающие университеты, а также ответственные лица проекта JDS, включая самих выпускников. Вдобавок, дальнейшая поддержка ожидается от сотрудничества соответствующих лиц программ ODA.

5) наличие возможности получения стипендии от других доноров

Что же касается возможности получения грантовых программ от других доноров, как уже было изложено в пункте 1-4 (Тенденции в оказании содействия со стороны других доноров), несмотря на то, что подобные возможности существуют, они отличаются в зависимости от министерства, и, если брать целевые учреждения в целом, было выяснено, что интерес и осознание необходимости подготовки кадрового состава достаточно велик. С другой стороны, согласно проведенному исследованию о предпочтениях перспективных стран для отправки госслужащих, больше половина респондентов -министерств выбрали Японию, тогда как Германия, Россия и Китай с небольшой разницей занимают в этом списке последующие за Японией места. До сих пор, Япония считается перспективным местом для отправки большинства госслужащих, но все еще необходимо создать сравнительные преимущества, поскольку наблюдается тенденция увеличения количества программ западными странами и другими странами доноров.

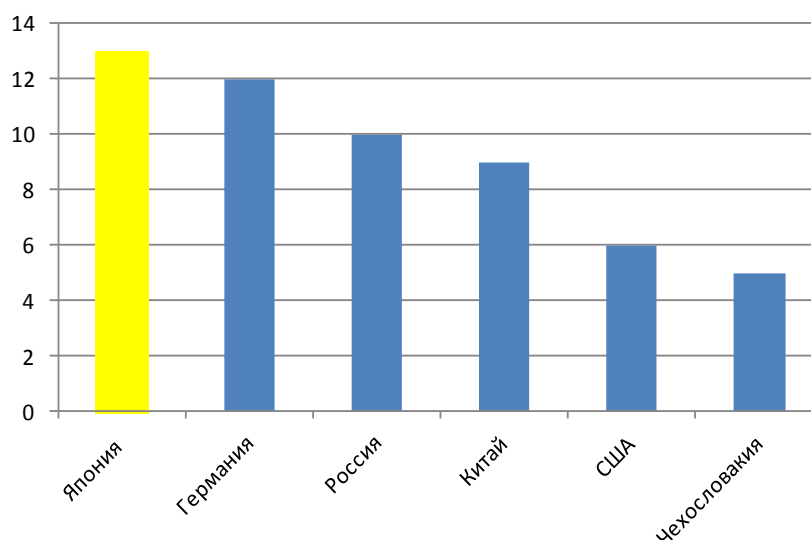


График 3. Страны, наиболее предпочитаемые министерством для отправки сотрудников на учебу (многозначный ответ) (20 подходящих ответов из 55 организаций)

б) Принятие во внимание гендерных особенностей

Согласно Комитету женщин Узбекистана, на данный момент в Узбекистане установлен курс на то, чтобы соотношение сотрудников-женщин в каждой правительственной организации составляло 30%. В Министерстве здравоохранения, Министерстве юстиции, Национальном банке Узбекистана, и в других учреждениях, где есть специфические должности, подходящие женщинам, процентное соотношение сотрудников женского пола составляет более 50%, однако, в Министерстве иностранных дел, Министерстве сельского и водного хозяйства и других подобных структурах, действительность далека от достижения поставленной цели, несмотря на

то, что необходимость решения поставленной задачи четко осознается.

По данным Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин, содержащихся в докладе³⁷, есть данные исследования, что доля женщин среди сотрудников государственных учреждений хозяйственного управления Узбекистана, составляет 17,9%.

Что же касается целевых учреждений, от которых были получены ответы на вопросы анкеты, то в них средняя доля государственных служащих женского пола составляет примерно 30%³⁸, поэтому можно сказать, что в целом цель достигнута.

По статистике программы JDS, в прошлом доля участия в ней женщин невысока, за последние 4 года, примерная доля женщин, подавших заявки составила 10%, а среди стажеров 13.5%. В качестве основной причины малого числа заявок от женщин, и при исследовании на местах, и при опросе в целевых учреждениях, единогласно были названы общественно-культурные предпосылки, согласно которым считается, что женщина в молодом возрасте должна выйти замуж, завести детей и блюсти семейный очаг. Также среди ответов на вопрос, почему молодые женщины колеблются подавать заявку на участие в программе были следующие ответы: 1) в рамках предпосылок мусульманской культуры³⁹, глава семьи супруга не позволяет девушке поехать в другую страну, 2) сложно решиться на стажировку, так как есть семья (дети).

(3) Принимающие университеты

В рамках новой системы проекта JDS, от принимающего университета требуется выполнение функции по содействию достижению целей проекта путем осуществления специальных программ, о которых будет сказано ниже, а также принимать участие в предварительном исследовании в качестве партнера по реализации проекта. В этой связи, утвержденные принимающие университеты, как правило, участвуют в проекте на постоянной основе в течение 4-летнего цикла, а также от них ожидается долгосрочный и систематический подход по содействию разрешению задач по развитию.

(а) Процесс до признания принимающим университетом

Перед проведением данного предварительного исследования, Представительство JICA в Узбекистане сделало запрос о сборе заявок на участие в принятии иностранных стажеров по программе JDS в университеты, уже имеющие опыт по принятию иностранных стажеров JDS, а также в университеты, которые впервые выразили желание принять иностранных стажеров, в котором были обозначены потенциальные целевые сферы изучения и задачи по развитию страны⁴⁰ в рамках проекта JDS в Узбекистане, с просьбой предоставить свой план-проект

³⁷ CEDAW - Fifth periodic report of States parties due in 2014 – Uzbekistan (28 February 2014)

³⁸ Была посчитана средняя доля женщин-госслужащих в целевых ведомствах и министерствах Узбекистана. Однако, туда не входят организации, не предоставившие ответа на данный вопрос.

³⁹ Согласно г-ну Хорие: "Несмотря на то, что социализация женщин была признана, так как Узбекистан является одной из стран бывшего Советского Союза, после его распада благодаря тому, что среди населения свои позиции вернул ислам, в семье слово главы рода семьи супруга является законом". (Хорие Норие "Евразия. Утробные толчки" (Eurasia Taido), 2010).

⁴⁰ Единый список потребностей для приоритетных для содействия областей и задач, принятый в результате консультаций JICA и соответствующих структур целевых министерств и ведомств, разработанный на основе

принятия стажеров, в котором был бы обозначен план решения обозначенных задач.

В результате было получено 23 плана-проекта из 15 университетов с 19 кафедр.

Содержание каждого плана-проекта, а также прошлые достижения по приему стажеров JDS и других стажеров из Узбекистана, было оценено представителями головного офиса JICA и представительством JICA в Узбекистане на основании установленных критериев⁴¹ оценки. Кроме того, при утверждении принимающих университетов, для привлечения к участию большего количества университетов и факультетов в рамках принятия стажеров JDS, был обсужден вопрос вовлечения в программы новых университетов, не принимавших до этого стажеров JDS.

Далее, при проведении консультаций на местах для данного предварительного исследования, исследовательская группа представила правительству Узбекистана план распределения стажеров по университетам, вновь провела консультацию с участием соответствующих лиц с обеих сторон и окончательно утвердила список принимающих университетов (см. таблицу 14).

Таблица 14. Принимающие университеты (Проектный офис JDS в Узбекистане)

Подпрограмма	Компонент	Принимающий Университет	Высшая школа
1. Улучшение экономической инфраструктуры	1-1. Улучшение экономической инфраструктуры	Университет Токио	Высшая школа инженерии
		Национальный университет Ёкохамы	Высшая школа инженерии
2. Развитие людских ресурсов и институтов для экономического развития	2-1. Улучшение бизнес среды	Международный университет Японии	Высшая школа международного менеджмента (GSIM)
	2-2. Улучшение правовой системы	Университет Нагоя	Высшая школа права
	2-3. Управление государственными финансами	Международный Университет Японии	Высшая школа международных отношений (GSIR)
3. Сельское/региональное развитие	3-1. Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	Токийский университет сельского хозяйства и технологий	Высшая школа сельского хозяйства
	3-2. Политика в области здравоохранения и администрирование здравоохранением	Университет Хирошима	Высшая школа биомедицинских наук и здоровья/ Высшая школа международного развития и сотрудничества (IDEC)

предположения в рамках программы JDS и других соответствующих программ JICA

⁴¹ План оценки плана-проекта принимающего университета. Отделом финансовой помощи JICA и представительством JICA в Узбекистане была произведена оценка планов-проектов на основании системы подсчета баллов по каждому пункту проекта. Оценивались следующие пункты: 1) возможное количество стажеров, 2) основная стратегия по работе для решения задач развития, 3) содержание программы, 4) системы научного руководства в рамках сферы исследования, 5) прошлые достижения в рамках приема стажеров JDS, 6) прием иностранных стажеров, помимо стажеров JDS, 7) достижения в рамках исследований, направленных на решение задач развития.

(b) Консультации с правительством страны пребывания

В рамках новой системы отбора стажеров JDS, принимающим университетам отводится одна из основных и активных ролей уже на этапе планирования и подготовки к принятию стажера. Принимающий университет должен разработать систему приема стажеров в соответствии с задачами, стоящими перед данной страной, подготовить план научного руководства, а также сформировать направление обучения в соответствии с обстоятельствами и нуждами страны стажера. Благодаря этому, в будущем вероятность ожиданий отдачи от применения результатов исследования на благо обществу значительно повысится, следовательно, можно ожидать, что это будет способствовать видимому эффекту от проекта JDS. Для выполнения данных задач, при отборе стажеров для обучения по программе JDS, преподаватели принимающих университетов направляются в Узбекистан для проведения собеседования с кандидатами, а также с целью обмена мнениями с представителями Управляющей Комиссии, представителями целевых учреждений и сотрудниками Проектного офиса JDS Представительства JICE в Узбекистане. Цели обмена мнениями изложены ниже.

- Формирование представления о задачах и проблемных областях, присущих данной стране, а также о мерах, принимаемых для подготовки кадровых ресурсов посредством обмена мнениями с представителями Проектного офиса JDS Представительства JICE в Узбекистане.
- Сбор информации принимающим университетом о целевой стране для представления проекта трансформации подпрограммы в специальную программу⁴², отвечающую нынешнему положению дел в сфере изучения и нуждам по подготовке кадровых ресурсов.

Посредством обмена мнениями с представителями заинтересованных сторон в стране претендента на стажировку, сторона принимающего университета, наряду с получением представления об обстоятельствах жизни кандидата на стажировку, получает возможность также составить представление о задачах развития и проблемных областях целевого государства, и потребностях, связанных с подготовкой кадровых ресурсов, отраженных в подпрограмме, благодаря чему становится возможным разработка подходящей системы приема и соответствующего учебного плана. Кроме того, ожидается, непрерывный 4-летний цикл принятия стажеров, который послужит хорошим шансом для создания долгосрочных сотруднических отношений между целевым государством и целевыми учреждениями в целом.

(c) Прием стажера на обучение, а также вовлечение в его деятельность после возвращения со стажировки

В рамках новой системы отбора стажеров для участия в программе JDS, прием студентов

⁴² Специальная программа – это курс лекций, составленный из учрежденной в рамках предыдущей системы отбора стажеров программы «дополнительный курс лекций при университете» и программы новой системы «курс лекций для содействия научно-исследовательской деятельности», все основные и дополнительные расходы по проведению которой, как и плата за обучение, выплачиваются университету. Программа дополнительного курса лекций является дополнительной и требует дополнительных расходов, ее цель – проведение специальных семинаров, а вторая программа – это специальный курс лекций, направленный на решение задач развития целевой страны.

осуществляется по принципу 4-летнего цикла, с участием одной и той же целевой страны в одной и той же подпрограмме, что позволяет осуществлять прием иностранных стажеров по программе JDS в течение длительного периода времени, а также дает возможность принимающим университетам осуществлять воспитательную работу в соответствии с уже существующими учебными планами. Вдобавок, ожидается, что это позволит предоставлять поэтапную специальную программу для иностранных стажеров еще до прибытия в Японию, во время стажировки, и после прохождения возвращения в свою страну.

Цели специальных программ состоят в следующем:

- Для решения задач по развитию страны в рамках подпрограммы JDS для данной страны, посредством ознакомления с практическими и подробными вариантами решения задач, привить стажеру практические навыки и знания.
- Благодаря деятельности в рамках специальных программ, стажеры JDS, либо целевое министерство страны проживания, создаст сеть гуманитарных контактов с японскими, а также зарубежными исследователями и исследовательскими институтами, что, в свою очередь, внесет вклад в их будущую деятельность.

2-1-2. Основной план подпрограмм

В ходе проведения консультаций в Узбекистане в рамках предварительного исследования, принимая во внимание план государственного развития Узбекистана и стратегию оказания содействия другим странам со стороны Японии, а также совместимость проекта JDS с другими проектами JICA в Узбекистане, были определены приоритетные сферы содействия в рамках проекта JDS (подпрограммы). Кроме того, на основании проведенного вспомогательного исследования в рамках данного предварительного исследования целевых учреждений, а также представленных кандидатами в принимающие университеты планов-проектов, были разработаны 2 подпрограммы и 5 компонентов, а также проект основного плана для каждого компонента подпрограмм (материалы №6). Далее, после ознакомления преподавателей принимающего университета и соответствующих лиц со стороны Узбекистана с содержанием, были сформулированы финальные версии данных планов.

Основной план каждой подпрограммы представляет собой единый пакет запланированных мероприятий, сформированный на период 4-летнего цикла (рассчитан на 4 сезона прибытия стажеров), включающий в себя информацию о целевых учреждениях, которые дают рекомендацию кандидату, и о количестве запланированных к приему иностранных стажеров в принимающие университеты, а также информацию о предполагаемых результатах обучения. На основании данных планов, за счет обучения направленных целевыми учреждениями или приглашенных японскими университетами иностранных стажеров в течение 6 лет по одним и тем же программам или компонентам, ожидается достичь повышения потенциала ключевого кадрового состава в постановке и решении поставленных задач в сфере государственного управления, что тем самым будет способствовать повышению потенциала целевого учреждения в сфере постановки и решения поставленных задач в сфере государственного

управления.

Кроме того, ожидается, что благодаря предоставлению правительству Узбекистана принимающими университетами специальных программ, разработанных с учетом каждой подпрограммы, ориентированной на содействие решения задач по развитию, будут укрепляться отношения между принимающими университетами и правительственными организациями Узбекистана. Также, нужно отметить, что после окончательного принятия основного плана подпрограмм в ходе консультаций, проводимых в стране проживания кандидата, в рамках данного предварительного исследования, данный план в течение 4 лет будет служить директивой для научного руководства иностранных стажеров со стороны принимающих университетов, а также послужит основой для оценки проекта.

Главные пункты основного плана подпрограмм

1. Краткие сведения о подпрограммах
 - (1) Основная информация
 - (2) Предпосылки и целесообразность (место, занимаемое данным проектом в политике государственного развития данной страны)
 - (3) Стратегия по оказанию содействия со стороны Японии и со стороны JICA, а также результаты этой деятельности (включая результаты обучения стажеров по программе JDS до настоящего момента)
2. Костяк сотрудничества
 - (1) Цели проекта
 - (2) Цели мероприятий
 - (3) Показатели целей
 - (4) Запланированное число принимаемых стажеров, а также принимающие университеты
 - (5) Деятельность
 - (6)-1 Внедрение японской стороны
 - (6)-2 Число принимаемых студентов и сроки обучения
 - (7) Внедрение партнерской стороны
 - (8) Требования к квалификации кандидата

Вдобавок, в результате консультаций с Управляющей Комиссией, были определены нижеследующие «Требования к квалификации кандидата на стажировку по программе JDS»:

Квалификационные требования

- 1) Гражданство: Кандидат должен являться гражданином Республики Узбекистан
- 2) Возраст: от 22 до 39 лет по состоянию на 1 апреля года отправки стипендиатов в Японию

- 3) Опыт работы:
 - Кандидат должен являться сотрудником постоянного штата целевого учреждения
 - Кандидат должен обладать как минимум 2-мя годами опыта работы по специальности
- 4) Уровень образования: Кандидат должен обладать степенью бакалавра
- 5) Прочие требования:
 - Хорошее владение английским языком на уровне, достаточном для обучения в магистратуре высшей школы
 - Не иметь степень магистра или более высокую степень, полученную на основе правительственной стипендии Японии или других зарубежных стран

Было установлено, что каждая из подпрограмм имеет непосредственное отношение к задачам государственного развития Узбекистана, а также соответствует принципам стратегии оказания содействия Узбекистану со стороны Японии (с более подробной информацией можно ознакомиться в главе 3-3. Целесообразность деятельности JDS.); также все приоритетные области и задачи проекта JDS были официально согласованы в ходе консультаций, проведенных на местах в рамках предварительного исследования, проведенного в январе 2016 года (для получения более подробной информации см. материалы №4).

2-1-3. Рассмотрение приема студентов на курс кандидата наук (PhD)

В рамках данного предварительного исследования, было проведено дополнительное исследование на предмет рассмотрения добавления к программе курса кандидата наук (PhD) для увеличения количества высококвалифицированных кадров. При проведении данного исследования были выделены следующие цели и основная политика.

1. Цель

Целью утверждения квоты кандидата наук является подготовка высококвалифицированных кадров, которые для решения задач по государственному развитию целевой страны, опираясь на обширные познания и руководствуясь исследовательским потенциалом, вдобавок к широте мышления при принятии решений, благодаря глобальному видению и через создание сети гуманитарных ресурсов, возьмут на себя лидерские позиции по представлению и отстаиванию интересов своей страны на международной арене и смогут реализовать свой потенциал не только внутри страны, но и за рубежом.

В дополнение к вышеперечисленному, благодаря последовательному обучению, вплоть до курса доктора наук, целью также является возвращение в целевых странах лидеров, которые через создание связей с Японией и их углубление, станут настоящими экспертами по Японии.

2. Основная политика

- 1) Курс рассчитан на выпускников программы JDS, имеющего степень магистра. На момент 1 апреля года поступления кандидату должно быть меньше 40 лет.

- 2) После получения магистерской степени, кандидат должен вернуться в свою страну и восстановиться в должности на определенный период времени (для работы и подготовки к исследованию), после чего он снова может стажироваться.
- 3) Максимум 3 года. 4 год можно учиться только при условии, что страна стажера будет оплачивать обучение. Зачисление стажеров, обучающихся за счет своей страны происходит весной на второй год обучения (см. рис. 2 ниже).
- 4) В рамках предварительного сотрудничества нужды целевой страны будут регламентированы после тщательного исследования.
- 5) Количество претендентов – к первоначально планируемому числу стажеров добавить сверху 10%.
- 6) Квота кандидата наук применяется только в том случае, если для этого есть подходящий кандидат.
- 7) Предполагается, что кандидат должен выбрать тот же университет и специальность, где он получил степень магистра.

3. Форма приема

Максимальный срок финансовой поддержки 3 года. После 2-х лет пребывания в Японии рекомендуется вернуться домой для написания диссертации.

4. Методы отбора кандидатов

- 1) Помимо основного набора на квоту магистра, решение принимается Управляющей комиссией целевой страны.
- 2) После предварительной договоренности со стороной принимающего университета кандидат должен подать заявку на основании собранного полного пакета документов (учебный план, рекомендации и другие документы), включая рекомендацию с места службы и план исследования.
- 3) Отбор кандидатов осуществляется членами Управляющей Комиссии JDS целевой страны. В этой связи, особенно важным является активное вовлечение в данный процесс сотрудников ЛСА с японской стороны, а также сотрудников Посольства Японии в Узбекистане. Также обсуждается проведение собеседования с сотрудником ЛСА, занимающим руководящий пост, на предмет распознавания качеств будущего ведущего лидера.

5. Содержание

Во время пребывания в Японии, стажер докторантуры (PhD) получает такую же стипендию, которая полагается иностранному стажеру японского правительства.

В ходе проведенного в январе 2016 года в Узбекистане исследования, после выяснения в каждом из министерств и ведомств существующей потребности во введении курса доктора наук, и объяснения правительству Узбекистана о решении внедрить данный курс, было получено одобрение со стороны правительства Узбекистана. Кроме того, максимальное

количество кандидатов было лимитировано до 2 человек в год, что составляет примерно 10% от максимального количества (15 человек в год), вдобавок, в отличие от стажеров магистратуры, дополнительный прием стажеров также возможен. Это также было одобрено правительством Узбекистана.

Также было выяснено, что не только в научно-исследовательских центрах и университетах, но и в МВЭСИТ, Министерстве юстиции, Министерстве финансов и других центральных министерствах, и ведомствах потребность во внедрении вышеуказанного курса высока.

После проведения анкетирования в каждой целевой организации, касательно целесообразности внедрения курса доктора наук (PhD), было выяснено, что более 70% из опрошенных организаций считают, что есть потребность в этом. Следует отметить, что, в качестве условия подачи заявки на курс кандидата наук, 30% учреждений одобрило план, что после окончания предыдущей стажировки по программе JDS кандидат обязан проработать 2-3 года в организации, к которой он принадлежит.

По результатам сбора информации непосредственно в министерствах, в МВЭСИТ было зафиксировано следующее мнение: «Уровень программы курса доктора наук является высокопрофессиональным и академичным, хотя есть области, такие как бизнес и менеджмент, для которых наличие степени доктора наук иностранного вуза не имеет особого значения. В сферах, требующих высоких профессиональных навыков, таких как сельское хозяйство или машиностроение, обязательно будет положительная реакция по отношению к данному предложению. Кроме того, такие кадры, как выпускники курса кандидата наук, будут незаменимы для анализа и профессионального исследования приоритетных областей при выработке политики государственной стратегии». Вдобавок, было озвучено мнение, что стоит ограничить возможность подачи заявки только стажерами JDS, так как если при подаче заявки на магистерскую программу JDS, будет оговорена возможность продолжить обучение до получения степени доктора наук, возможно это будет способствовать повышению мотивацию кандидатов».

При проведении анкетирования среди выпускников магистерской программы JDS по поводу дальнейшего продолжения обучения на курсе доктора наук, почти все выпускники выразили желание продолжить обучение. В качестве обоснования своего выбора очень многие назвали следующие причины: «Хочу еще больше углубить свои знания», «Для продвижения по служебной лестнице необходима степень доктора наук», из чего становится ясно, проблема внедрения курса доктора наук очень актуальна для выпускников JDS. (подробнее см. 3-4-2)

2-2. Структура проекта на четыре года

В декабре 2015 года Представительство JICA в Узбекистане внесло предложение о максимальном количестве ежегодно принимаемых стажеров после 2016 года в рамках 4-летнего цикла в количестве 15 человек в год. А также, в результате рассмотрения содержания планов-проектов, предложенных принимающими университетами, которые были признаны наиболее целесообразными с точки зрения содействия решению задач подпрограмм и

компонентов, по каждому из них было принято решение о максимальном числе принимаемых на обучение стажеров в рамках 4-летнего цикла (см. материалы №5).

Кроме того, учитывая тот факт, что максимальное количество принимаемых для участия в каждом компоненте и подпрограмме стажеров утверждается каждый год, в случае недобора до максимально возможного числа в каком-либо компоненте или подпрограмме, в случае, если это произошло по вине принимающего университета, по соответствующему запросу Управляющей Комиссии, претенденты на обучение в рамках того же компонента, могут быть направлены в другой принимающий университет, в котором произошел недобор стажеров в другом компоненте, таким образом, чтобы число стажеров, принимаемых каждый год соответствовало максимально возможному (15 человек).

2-3. Краткие сведения о финансовых расходах на проект JDS

В период набора и отбора иностранных стажеров JDS, Министерство высшего и среднего специального образования, в качестве исполнительного органа, играет ведущую роль в планировании, реализации, управлении и надзоре за проектом JDS, оказывая содействие путем распространения анкет на подачу заявок на каждый соответствующий данному учреждению компонент программы во множестве целевых организаций. Также, в дополнение к этому, министерство играет роль в корректировке и осуществлении консультации между соответствующими организациями с целью разработки базового плана подпрограмм.

За исследуемый период стажировок стажеров JDS, правительство Узбекистана регулярно проводит мониторинг деятельности стажеров JDS через посреднические агентства по реализации программы и докладывает о результатах в JICA. Кроме того, в соответствии с периодическими докладами, представленными посредническим агентством по реализации, можно убедиться в прогрессе проекта JDS и получить ответы и по другим интересующим пунктам. Также, при необходимости, скооперировавшись с другой Управляющей Комиссией и приняв необходимые меры, агентство может снабжать стажера JDS необходимыми материалами для написания магистерской диссертации.

С другой стороны, ввиду того, что после возвращения в Узбекистан, стажёров JDS создание выпускниками программы гуманитарной сети контактов, а также внесение своего вклада в работу, направленную на решение проблем развития родной страны, является одной из главных целей проекта JDS. Для того, чтобы получить представление о результатах обучения стажеров, правительство Узбекистана устраивает отчетные встречи для выпускников, одновременно с этим исследуя дальнейшие тенденции, принимает необходимые меры для того, чтобы способствовать научному и культурному обмену между двумя странами. Кроме того, Министерство высшего и среднего специального образования, которое является исполнительным органом, при возвращении стажеров JDS, в дополнение к уведомлению соответствующего целевого учреждения о дате возвращения стажера, способствует восстановлению выпускника на предыдущем месте службы, либо хлопотет о принятии выпускника на лидирующую позицию в сфере административного управления, таким образом,

способствует наглядности результата от программы.

Помимо этого, непрерывное предоставление офисного помещения для Проектного офиса JDS в здании Международного бизнес центра, управляемом Министерством внешних экономических отношений, инвестиций и торговли, было потребовано и утверждено узбекской стороной на бесплатной основе в следующей фазе.

2-4. График мероприятий JDS

В результате проведенного предварительного исследования, в случае официального утверждения внедрения проекта JDS Министерством иностранных дел Японии и JICA на период с 2016 года и далее, предполагаемый график мероприятий в течение последующих 4-х лет будет выглядеть, как показано на схеме 1. Более подробно о мероприятиях станет известно после ежегодного E/N (обмена нотами), а также обмена G/A (Грантового соглашения), после чего представительство JICA назначит консалтинговую компанию, которая будет доверено проведение предварительного исследования, в качестве посреднического агентства и порекомендует его правительству Узбекистана. Далее, на этом основании вышеупомянутое посредническое агентство заключит договор с правительством Узбекистана в отношении деятельности проекта JDS, что позволит агентству проводить необходимые мероприятия в качестве представителя правительства Узбекистана (см. пункт 3-5-1 далее).

Стоит отметить, что в ходе предстоящего предварительного исследования по содействию, в систему реализации будут внесены изменения и несмотря на то, что на данной фазе срок государственного займа составляет 3 года, в дальнейшем он будет составлять 4 года. В переходном 2016 году новая фаза первого цикла государственного займа начнется одновременно с 4-м циклом нынешней фазы государственного займа. Однако официально она начнется, когда МИД Японии, получив одобрение Кабинетов Министров РУз, определит максимальное количество стажеров в год после обмена нотами.

	ФГ2015	ФГ2016	ФГ2017	ФГ2018	ФГ2019	ФГ2020	ФГ2021	ФГ2022
Подготовительное исследование								
1-й поток (Магистр)		Набор/Отбор	Прибытие в Японию		Возвращение домой			
2-й поток (Магистр)			Набор/Отбор	Прибытие в Японию		Возвращение домой		
3-й поток (Магистр)				Набор/Отбор	Прибытие в Японию		Возвращение домой	
4-й поток (Магистр)					Набор/Отбор	Прибытие в Японию		Возвращение домой
1-й поток (Доктор наук)		Набор/Отбор	Прибытие в Японию		Возвращение домой			
2-й поток (Доктор наук)			Набор/Отбор	Прибытие в Японию		Возвращение домой		
3-й поток (Доктор наук)				Набор/Отбор	Прибытие в Японию		Возвращение домой	
4-й поток (Доктор наук)					Набор/Отбор	Прибытие в Японию		Возвращение домой

График 4. Процесс реализации мероприятий

2-5. Дальнейшая работа по поддержке выпускников

Целью проекта JDS является: «Благодаря тому, что способные молодые госслужащие, на которых возлагаются надежды по занятию ответственных должностей, связанных с социально-экономическим развитием Узбекистана, получают ученую степень в японских университетах (магистр или кандидат наук), то после возвращения в качестве стержневых кадровых ресурсов, они будут вовлечены в решение задач по государственному развитию. К тому же, благодаря созданной ими гуманитарной сети контактов, они внесут вклад в развитие партнерских отношений между Японией и Узбекистаном».

Для того, чтобы добиться данной цели, необходимо не только направить стажеров в университеты Японии для получения специализированных знаний и проведения исследований, а также построения сети гуманитарных контактов, но организовывать всевозможную работу по поддержке стажеров во время стажировки и после ее окончания. Вдобавок, для эффективного проведения подобной работы, очень важно заручиться поддержкой и пониманием правительства Узбекистана и ответственных за проект лиц, а также во многом прилагать субъективные усилия. К тому же, ожидается, что после возвращения в свою страну, выпускники JDS, под руководством Министерства высшего и среднего специального образования, будут вести активную деятельность в рамках своей организации и в правительстве в целом.

Помимо поддержки от организации, к которой принадлежит стажер, необходимо рассмотреть в рамках проекта JDS такие способы поддержки стажеров, как сборы промежуточных учебных групп (стажировка юных лидеров), организация мероприятий дружественного общения с представителями администрации, совместная с принимающим университетом организация мастер-классов, а также возможность⁴³ участия стажеров JDS в проекте научно-технического сотрудничества ЛСА.

Что касается деятельности стажера после возвращения в Узбекистан, то аналогично другим странам, где осуществляется проект JDS, по решению Управляющей Комиссии, перед началом стажировки между стажером, правительством (Кабинет Министров РУз) и организацией, к которой принадлежит стажер, подписывается договор, согласно которому, после возвращения со стажировки выпускник восстанавливается в должности и как минимум 3 года применяет полученные в Японии знания и навыки.

В Узбекистане проект JDS стартовал в 1999 году, а в нынешнем, 2016 году, число выпускников программы составляет около 250 человек. В 2008 году, в рамках предварительного исследования в Узбекистане была введена новая система отбора кандидатов, и с 2009 года между кандидатами на стажировку, отобранными исключительно из государственных правительственных служащих, и правительством стал заключаться договор, согласно которому, после окончания стажировки выпускник будет восстановлен на прежнем

⁴³ В Лаосе в рамках осуществляемой программы по научно-техническому сотрудничеству (проект по интенсификации подготовки юридических кадров), во время стажировки в Японию в процессе обучения принимают участие и стажеры JDS из аналогичной сферы исследования. В Непале также планируется подключить стажеров JDS к участию в проекте по содействию усовершенствованию правовой системы.

месте службы, что, по сравнению со стажерами, проходившими стажировку до 2008 года, значительно увеличило процент восстановления выпускников в должности после стажировки. В Министерстве финансов, МВЭСИТ, Национальном банке Узбекистана и других основных министерствах, и ведомствах, неуклонно увеличивается число служащих из бывших стажеров JDS, кто продвинулся по служебной лестнице до позиции начальника секции и выше.

С другой стороны, с января 2014 года в Трудовой кодекс Узбекистана были внесены поправки, согласно которым, человек, отсутствовавший на рабочем месте более трех месяцев должен быть уволен, после чего стажировавшиеся более двух лет стажеры JDS были уволены. Если ранее стажеры отправлялись на стажировку в статусе «временного отпуска», то после 2014 года (15 набор), как правило, стажеры стали безработными. В договоре JDS, который заключается перед стажировкой, есть статья о повторном найме после окончания стажировки, его подписывают ответственные лица из соответствующей организации и член Кабинета Министров РУз, являющийся Председателем Управляющей Комиссии.

Базируясь на существовании данного договора, Управляющая Комиссия предполагает, что наличие поправок в трудовое законодательство не повлияет на стажировки, и восстановление в должности (повторный найм) будет производиться также, как и до принятия поправок. Касательно данного вопроса во время проведения предварительного исследования был нанесен визит в Министерство юстиции, в ходе которого было получено следующее объяснение: «Так как в договоре JDS, который подписывает член Кабинета Министров РУз, обозначены четкие условия повторного найма, то с юридической точки зрения никаких проблем с восстановлением в должности возникнуть не должно». Как было отмечено выше, в результате сбора информации о программе KOICA, на настоящий момент проблем с наймом выявлено не было, однако существует необходимость в тщательной поддержке стажеров, которые начнут возвращаться в Узбекистан, начиная с июля 2016 года, в рамках восстановления их в должности, и, если возникнут проблемы, их необходимо решать по мере их возникновения.

До настоящего времени, после возвращения стажеров, раз в году проводилась итоговая встреча выпускников, на которой одновременно с отчетом о достижении целей проекта (приобретение профессиональных знаний, касательно решения задач развития благодаря обучению в магистратуре и получению степени магистра), выпускники докладывали Управляющей Комиссии о результатах исследования, плана развития карьеры, а также непосредственного плана действий, в рамках созданной в Японии гуманитарной сети контактов.

В 2014 году на базе Посольства Японии в Узбекистане была учреждена Ассоциация выпускников стажировок в Японии. В данной встрече могут участвовать также и выпускники программы JDS, однако в марте 2016 года на 2-м собрании Управляющей Комиссии в целях укрепления разносторонних контактов между стажерами JDS, вне зависимости от года стажировки, и дальнейшей поддержки и обучения стажеров японофилов, был достигнут консенсус в отношении учреждения Ассоциации выпускников JDS. Стоит сказать, что ранее, в январе 2005 года, в качестве ассоциации выпускников был официально учрежден центр «The Japan Universities Alumni Center (JAC)», который был зарегистрирован правительством

Узбекистана, однако в настоящее время он не осуществляет свою деятельность. В этой связи, планируется повторно учредить и продвигать ассоциацию, которая будет отвечать обстоятельствам данной местности.

1 апреля 2016 года при поддержке Министерства высшего и среднего специального образования Узбекистана была проведена официальная церемония аутентификации магистерской степени стажеров JDS, которую они получили в Японии. До настоящего момента, местное представительство проекта JDS несколько раз поднимало вопрос в Министерстве высшего и среднего специального образования об оказании содействия в аутентификации магистерской степени стажеров JDS, и наконец, это было осуществлено.

Кроме того, в ходе данной церемонии, от представителей Министерства высшего и среднего специального образования, в целях улучшения деятельности университетов и старших школ, было высказано пожелание о проведении лекции о стажировке и результатах своего исследования выпускниками JDS. Для реализации подобных пожеланий, одновременно с предложением правительства Узбекистана по использованию потенциала выпускников JDS, очень важно во многом оказывать поддержку собственных проектов выпускников со стороны ответственных за проект лиц.

Вдобавок, в соответствии с новой системой отбора кандидатов JDS, были отобраны целевые министерства и ведомства, для дальнейшего усиления инициативы правительства в вопросе привлечения достаточного количества заявок, отвечающих сути программы JDS, которое ожидается от правительства Узбекистана, достаточное понимание сути программы и оказание содействия со стороны правительства Узбекистана просто необходимо.

Особенно, для увеличения осознания вопроса реализации потенциала выпускников JDS организациями, к которым принадлежат выпускники, необходимым является постоянное разъяснение. Кроме того, что касается содействия со стороны принимающих университетов, в некоторых университетах, таких как Университет Рицумейкан, создана собственная ассоциация выпускников, поддерживающая сеть контактов с выпускниками после завершения стажировки, а Токийский аграрно-технический университет осуществляет совместные исследовательские проекты с выпускниками, после их возвращения в свою страну, и проводится работа по совместной работе с организациями, к которым принадлежат выпускники JDS. Подобным образом, поддержка выпускников после возвращения со стажировки обеспечивается не только правительством Узбекистана, но и производится совместная работа с направившим стажера ведомством, принимающим университетом и ответственными лицами проекта JDS, направленная на эффективную поддержку выпускников, для еще большего эффекта от программы и расширения проекта в дальнейшем.

Глава 3. Подтверждение целесообразности программы JDS

3-1. Соответствие программы JDS вопросам развития и Плану Оказания Содействия по Странам

(1) Краткое описание (Введение)

Как уже упоминалось выше, в 2016 году было проведено исследование в целевых странах, результаты которого показали более тщательный подход к предварительному изучению, выявляющему место JDS в связи с взаимодействием с вопросами развития целевой страны, Планом Оказания Помощи Японией Узбекистану и программой JICA, а также, наряду с подтверждением потребностей целевой страны в ходе предварительного изучения стало усиливаться соответствие между потребностями целевой страны и предоставляемой ВУЗами программой обучения. В связи с данными целями и предпосылками будет проводиться оценка приемлемости программы JDS с позиций (1) приоритетных задач развития в Узбекистане; (2) его соответствия Плану Оказания Помощи Японией Узбекистану.

(2) Соответствие программы JDS приоритетным задачам развития Узбекистана

Основные доноры рассматривают составленную Правительством Узбекистана “План стратегии улучшения благосостояния населения 2013–2015 (WISP⁴⁴) в качестве стратегического документа для планирования и реализации проектов содействия в рамках программы Официальной Помощи в Развитии (ОПР - ODA); правительство Японии также разрабатывает план помощи Узбекистану в соответствии с вышеуказанной стратегией.

Во время исследования в целевой стране, проводимого перед реализацией второй фазы новой схемы JDS в 2016 г также принимался во внимание имевшийся в то время План Оказания Помощи по Странам⁴⁵, и в соответствии с приоритетными задачами были установлены целевые отрасли. Кроме того, были выделены приоритетные задачи из числа новой Программы Оказания Помощи по Странам, отличающейся более стратегическим характером, и создана соответствующая подпрограмма (см. График 5).

⁴⁴ WISP: Welfare Improvement Strategy Paper (План стратегии улучшения благосостояния населения)

⁴⁵ План Оказания Помощи Узбекистану принят в сентябре 2006 г

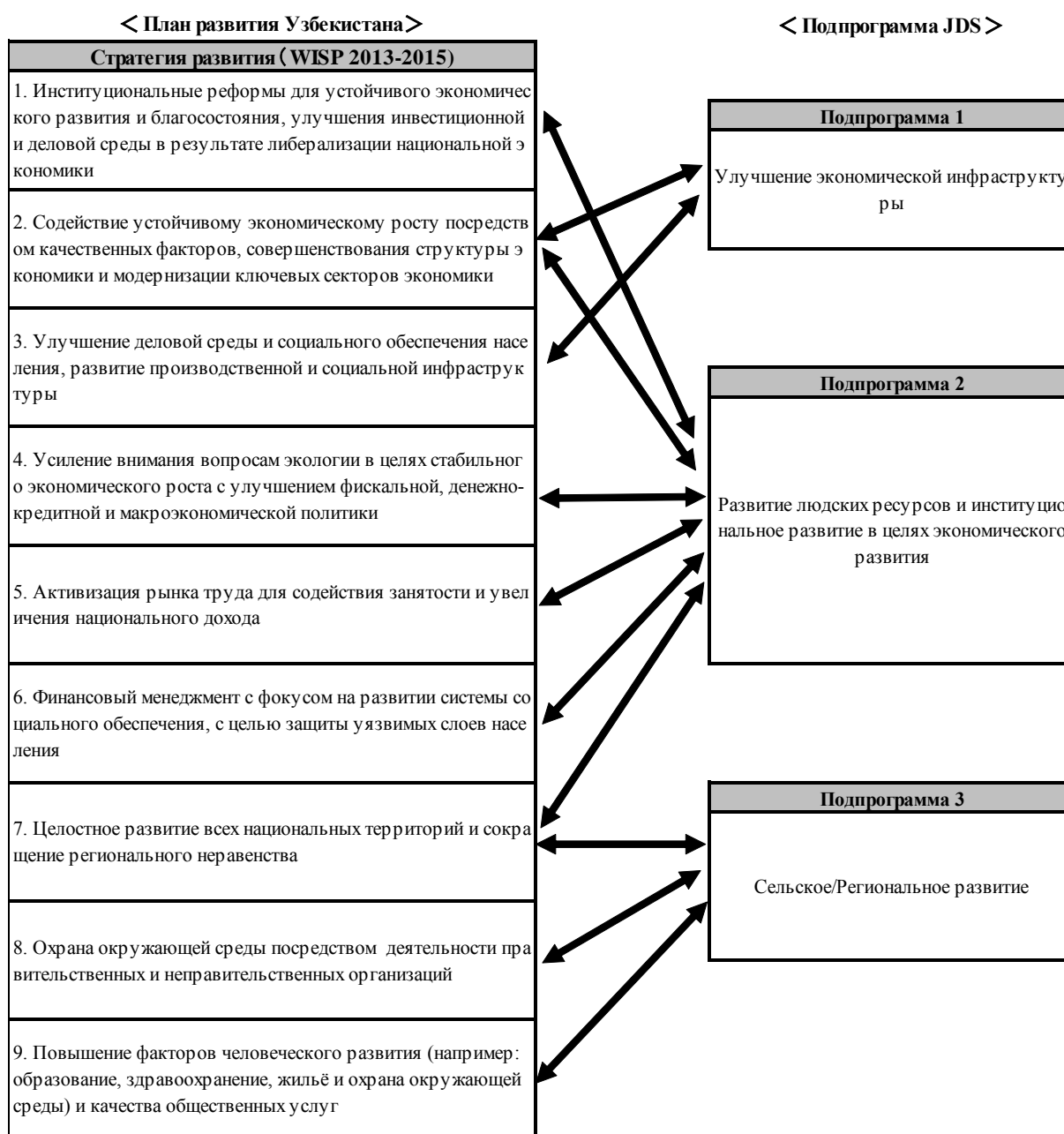


График 5. Место JDS в Плане развития Узбекистана

(3) Соответствие Плану Оказания Помощи Японией Узбекистану

В Плане Оказания Помощи Японией Узбекистану было принято решение о содействии Узбекистану, основными задачами стратегии которого были выделены форсирование экономического развития и сокращение социального разрыва.

Определенные в JDS подпрограммы соответствуют данным приоритетным сферам содействия и представляют собой программы подготовки кадров по соответствующим приоритетным отраслям (см. схему на График 6).

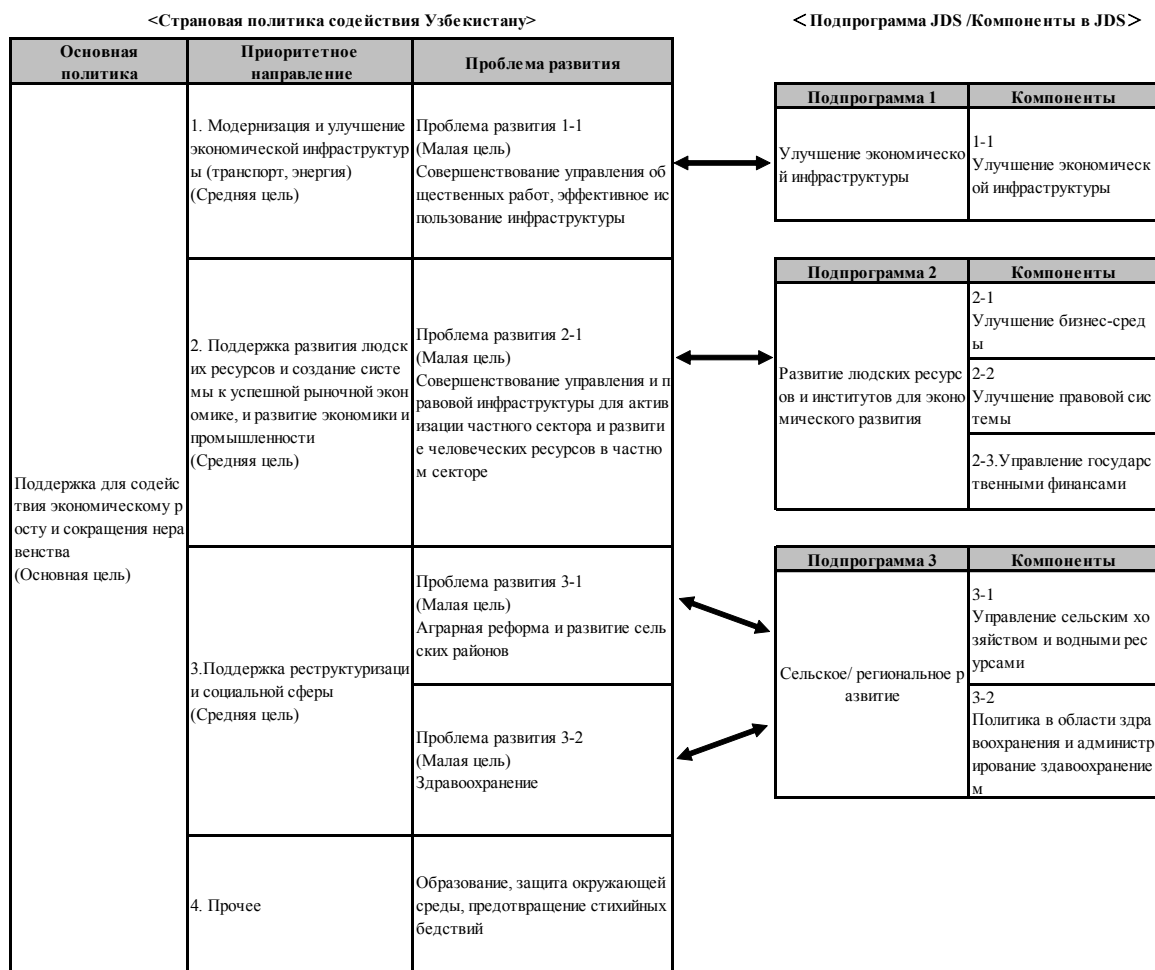


График 6. Положение Прокта JDS в страновой политике оказания содействию Узбекистану

3-2. Ожидаемые результаты программы JDS

Как уже упоминалось ранее, цель программы JDS заключается в подготовке молодых государственных служащих и других квалифицированных кадров, обладающих профессиональными знаниями для практического решения задач социально-экономического развития, способных в ходе своей деятельности внести вклад в решение вопросов развития. Для эффективной реализации программы JDS и достижения вышеуказанных целей для каждой подпрограммы и компонента проекта установлены предметы и объекты работы (общая цель и цель проекта) (см. справочные материалы 6). Проекты подготовки квалифицированных кадров предполагают получение результатов в долгосрочной перспективе, поэтому цели проекта, в особенности, цели на момент завершения программы, выражаются в “усовершенствовании способностей госслужащих целевых организаций в разработке политических мер путем приобретения знаний, необходимых для решения соответствующих задач”. Кроме того, предполагается, что после возвращения выпускников программы на родину, они будут задействованы в целевых организациях, им будут предоставлены возможности и рабочие места для эффективного применения полученных знаний, чтобы в конечном итоге они смогли “внести значительный вклад в решение вопросов развития своего государства”.

В связи с этим в качестве критериев для определения степени достижения целей проекта были установлены нижеприведенные показатели, одинаковые для всех компонентов:

- получение выпускниками программы степени магистра;
- усовершенствование выпускниками программы аналитических навыков, способности планирования политических мер и управления проектами;
- по возвращению на родину использование выпускниками полученных знаний и достижений для планирования и осуществления политических мер.

Для достижения высокого результата по показателям «получение выпускниками программы степени магистра» и «усовершенствование выпускниками программы аналитических навыков, способности планирования политических мер и управления проектами» были приняты следующие критерии и меры отбора участников: стимулирование набора кадровых ресурсов из целевых организаций, соответствующих требованиям и целям подпрограмм и компонентов; отбор кандидатов с учетом базовых академических знаний, трудового стажа, уровня общего образования, потенциала для внесения вклада в развитие после возвращения на родину. Кроме того, за счет постоянного обеспечения различных видов поддержки участников программы во время пребывания в Японии и регулярного мониторинга (консультации и опросы, касающиеся учебы, повседневной жизни и состояния здоровья; выдача рекомендаций), по окончании обучения достигается высокий академический результат и повышение потенциала выпускников, что должно принести также ожидаемые результаты и в самой стране, где осуществляется программа JDS.

В последнее время по новой схеме JDS, благодаря данному исследованию, правительство Японии получает подтверждение целесообразности программы JDS, в результате чего анализирует все положительные и отрицательные стороны осуществления в Узбекистане данной программы. Но также предполагается содействие достижению данной цели со стороны правительства Узбекистана и целевых организаций в качестве поддержки как отправляющей стороны в период обучения студентов, а также со стороны принимающих японских ВУЗов в качестве разработки учебного плана, полезного для решения вопросов развития соответствующей страны.

Что касается критерия «по возвращению на родину использование выпускниками полученных знаний и достижений для планирования и осуществления политических мер», как уже упоминалось в разделе 2-5 «Последующие мероприятия», в Узбекистане, как и в других странах, осуществляющих программу JDS, правительство Узбекистана подписывает с участником программы двухсторонний договор, по которому «после окончания стажировки выпускник должен проработать минимум 3 года в отправляющей организации». В соответствии с этим необходимо предоставление вернувшимся на родину выпускникам программы компетентных должностей на прежних местах работы, чтобы они могли активно применять навыки и знания, полученные в Японии.

Сравнение со стипендиальными программами других доноров

В рамках базового исследования JDS был проведен анализ факторов и причин, оказывающих влияние на результаты деятельности JDS, а также проведено сравнение со стипендиальными программами других доноров, результаты которых указаны ниже.

Таблица 15. Факторы, влияющие на результат Проекта JDS, представленные на основе Базового исследования JDS

Пункты	Позитивные факторы	Негативные факторы
Предпосылка: Те, кто соответствует задачам Проекта, получают рекомендации	<ul style="list-style-type: none">- Управляющая Комиссия вовлекает представителей обеих стран- Прозрачность в процессе отбора	<ul style="list-style-type: none">- Ограничено число целевых организаций и сфер- Не имеется курс докторантуры- Не проводятся тренинги/семинары по изучению японской культуры и языка
Цель проекта: Подготовка людских ресурсов, способствующих развитию страны	<ul style="list-style-type: none">- Возможность получить высококачественное образование в Японии- Продолжительный прием определенного количества госслужащих- Сферы обучения соответствуют потребностям для развития страны	<ul style="list-style-type: none">- Не имеется курс докторантуры
Побочное воздействие: Содействие укреплению двухсторонних отношений	<ul style="list-style-type: none">- Очень благоприятная среда для учебы и исследования в Японии- Создание сети между вернувшимися стипендиатами и их принимающими университетами	<ul style="list-style-type: none">- Не разработаны пути практического применения связей вернувшихся стипендиатов JDS для Правительства и компаний Японии- Нет способов получения информации из Японии и обмена информацией с другими вернувшимися стипендиатами после их возвращения

Вдобавок к вышесказанному, следует отметить, что принимающие университеты играют в стипендиальных программах JDS роль партнеров в проекте: наряду с тем, что университеты активно задействованы уже на этапе отбора кандидатов в студенты, с помощью действующих программ в университетах, а также организуя специальные программы, университеты создают учебные планы, ориентированные на нужды конкретной страны и индивидуальные нужды студентов, создавая большое преимущество в виде последовательности и взаимосвязанности отбора студентов, осуществления руководства, приема на обучение и последующей работы после окончания обучения.

Агентство по реализации проекта участвует не только в ежегодном утверждении политики проекта, но также вовлечено в процедуру набора и отбора кандидатов на обучение, в отправке в Японию, а также ведет регулярный мониторинг в течение всего периода обучения за рубежом, более того, осуществляет поддержку в восстановлении на прежнем месте работы после окончания обучения, а также занимается планированием деятельности ассоциаций выпускников и т.п., что является преимуществом в организации деятельности JDS по сравнению с другими стипендиальными программами.

Кроме того, в качестве преимуществ стипендиальных программ JDS, с которыми

конкурируют другие программы, в частности, Узбекистан, можно выделить следующие:

- (1) Проект JDS - правительственный проект по предоставлению стипендий был образован Японией в 1999г. Он был признан Правительством Узбекистана в качестве гарантированной стипендиальной программы по сравнению с другими стипендиальными программами, поскольку Правительство Узбекистана, включая Кабинет министров Узбекистана, задействованы в целый процесс реализации проекта, начиная от процесса отбора кандидатов до их восстановления на работе после возвращения в Узбекистан.
- (2) Строгость и прозрачность в проведении отбора на обучение по программам JDS, дают стипендиатам JDS возможность гордиться, тем что они обучались по этой программе и это также поддерживает престиж проекта JDS.
- (3) Благодаря организованной последовательной поддержке до отъезда на стажировку, во время и после обучения, JDS программы пользуются репутацией «надежных программ, где можно сконцентрировать все свое внимание на учебе, не переживая за быт и др.»

В результате проведенного исследования целевых организаций было обнаружено, что выпускники JDS рассказали о позитивных сторонах обучения в Японии своим младшим коллегам, что также добавляет ценность проекту JDS.

3-3. Результаты и показатели исследования оценки проекта

Индекс результата и полученного эффекта в Узбекистане согласно базовому исследованию JDS представлены далее.

Таблица 16. Показатель воздействия Проекта JDS в Узбекистан

	Кол-во стипендиатов*	На момент прибытия в Японию			После их возвращения		Коэффициент окончивших курс *
		Средний возраст *	Соотношение госслужащих *	Соотношение главных специалистов и должностей выше	Соотношение госслужащих	Соотношение главных специалистов и должностей выше	
Узбекистан	280	28.6	59.4%	50.2%	41.7%	37.2.%	96.3%

Те, что помечены *, содержат сведения Базового исследования JDS и Стипендиатов JDS2015 г. (на апрель 2016 г.)

Так как первоначально Проект JDS в Узбекистане был открыт как для государственных служащих, так и для частных лиц, процентное соотношение государственных служащих к общему количеству стипендиатов остается на уровне 59,4%. Кроме того, с момента начала реализации Проекта JDS показатель восстановления на прежнее рабочее место и удержания сотрудника в этой должности составляет 41,7% от общего количества стипендиатов, что связано с тем, что новые стипендиаты после внедрения новой системы с 2009 года обязаны вернуться в свои прежние министерства и ведомства после завершения своей учебы за рубежом.

В целях получения более разносторонней оценки проекта были установлены дополнительные критерии оценки на момент завершения программы JDS.

Определение эффективности проекта при внедрении новой схемы JDS может осуществляться на основе широкого спектра показателей–критериев управления и развития проекта, самостоятельности компетентных органов, деятельности выпускников и так далее; однако основное внимание было уделено отличительной особенности программы, а именно, JDS–мониторингу участников, то есть функции управления информацией об участниках. В этой связи были разработаны критерии «степень повышения способностей участника программы JDS» и «оптимальность программы ВУЗов» и проведено анкетирование⁴⁶. Основными участниками исследования стали сами участники программы JDS.

(1) Содержание исследования

Степень повышения способностей участников оценивается исходя из цели программы JDS «подготовка молодых государственных служащих», и направлена на выявление изменений в способностях, требующихся от государственных служащих развивающихся стран. В частности, были изучены изменения таких навыков техники и мышления, как «научное исследование и аналитические способности», «логическое мышление», «навыки решения проблем», «лидерство», а также такие поведенческие навыки, как «этика», «дисциплинированность», «ответственность» и «активность».

Что касается вопроса о соответствии учебной программы в ВУЗах требованиям подлежащих решению задач развития, приемлемость представленной ВУЗами программы уже подтверждена путем проверки на предшествующем исследованию этапе. В этой связи были разработаны пункты исследования, определяющие фактическое выполнение представленной ранее программы, и наличие вклада представленной учебной программы в решение вопросов развития.

(2) Методы исследования

Было проведено 3-этапное анкетирование участников программы: на момент прибытия в Японию, во время обучения и на момент завершения обучения. Во время прибытия в Японию и в период обучения исследование проводилось на основе предварительных отчетов по мониторингу, а после завершения обучения на оценочном собрании участников (в каждом ВУЗе и магистратуре), предшествующем возвращению на родину, ими были заполнены анкеты, заменяющие предварительные отчеты. В отношении выпускников, вернувшихся на родину, на 4-й год после возвращения в свою страну им были выданы анкеты и получена информация о их продвижении на службе и применении полученных в Японии знаний, навыков и результатов исследований на практике (результаты анкетирования выпускников после возвращения на родину описаны ниже разделе 3-4-2 «Оценка проекта выпускниками»).

⁴⁶ «Регулярное анкетирование с целью анализа способностей участников программы JDS» - под ред. бывшего проректора Токийского технологического университета Хиромицу Мута

(3) Способы применения результатов исследования

На графике на рисунке 7 приведен сравнительный анализ результатов анкетирования⁴⁷ в начале и в конце обучения 60 участников из Узбекистана 1-4 года обучения первой фазы новой схемы программы JDS (стажеры программы JDS, прибывшие в Японию с 2009 по 2012 год)

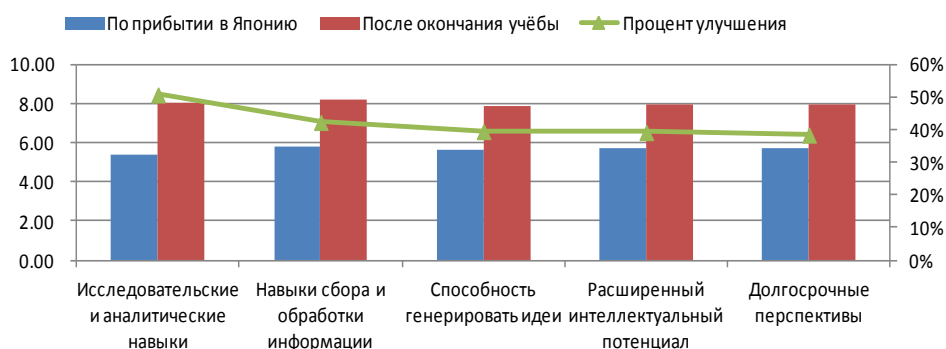


График 7. Улучшение навыков и способностей стипендиатов JDS из Узбекистана во время их обучения в Японии (в промежуток времени между прибытием в Японию и окончанием учёбы)

Уровень способностей после обучения повысился по всем параметрам, однако по сравнению с другими странами отличительной особенностью узбекских участников является значительное усовершенствование «способности к научным исследованиям и анализу», «навыков сбора и обработки информации», «способности выражать и формулировать новые идеи и инициативы» и других качеств. Также значительно развилась способность «контроля времени», столь необходимая всем государственным служащим в развивающихся странах, что показал мониторинг, а кроме того, в период обучения в Японии значительно повысился уровень знаний участников о Японии, что также является одной из целей стажировки.

3-4. Результаты проектов JDS в прошлые годы

3-4-1. Наблюдение конечных результатов и индикаторы оценки исследовательского проекта

В проекте JDS Узбекистан уровень успешно закончивших обучение составляет 96.3%, и на данный момент плановые показатели по одному из индексов, – «получение иностранными студентами степени магистра», достигнуты. Судя по результатам вышеприведённого анкетирования студентов, особенно значительное улучшение у студентов из Узбекистан отмечается по таким параметрам, как «способность к научному исследованию и анализу», «способность к сбору и обработке информации» и «Способность генерировать идеи», а тот факт, что аналогичные результаты были получены и в ходе проведённого после возвращения на родину анкетирования, свидетельствует о том, что участники из Таджикистана приобрели уверенность в своих силах благодаря обучению в Японии.

⁴⁷ Периодическое анкетирование проводится в 10 этапов

Анкетирование и опрос руководителей целевых организаций показали, что после возвращения в Узбекистан выпускники активно участвуют в работе своих министерств и департаментов. Развитие и улучшение способностей, необходимых служащим государственной администрации, за время обучения стажеров в Японии, а также то, что после возвращения на родину они активно используют полученные знания и навыки, внося вклад в деятельность целевых организаций и решение вопросов развития Узбекистана, это один из результатов программы JDS. Можно надеяться, что выпускники программы и в дальнейшем будут применять данные способности, внося еще больший вклад в развитие целевых организаций и Узбекистана.

3-4-2. Оценка проекта выпускниками

Было проведено анкетирование выпускников всех периодов программы JDS, начиная с первого набора, приехавшего в Японию в 2000 году, заканчивая 14-м, вернувшимся в 2015 году. Цель данного анкетирования – получение информации о продвижении выпускников по службе, методах использования и применения в работе навыков и результатов исследований, полученных во время стажировки в Японии, по возвращению на родину (или план использования результатов), желании продолжить обучение в аспирантуре до получения кандидатской (докторской) степени и т.п. В результате, 40 из 248 выпускников программы предоставили ответы на вопросы анкеты.

В дополнение была предпринята попытка взять интервью у выпускников программы JDS, которые в данный момент занимают посты руководителей целевых организации, и заняли эти посты в результате повышения после стажировки в Японии. 6 человек согласились дать интервью. В основном возраст интервьюированных выпускников программы составлял от 35 до 40 лет, после возвращения на прежние места работы они стали играть ключевую роль в работе своих организаций, активно используя опыт, полученный в Японии. Информация об участниках данного интервью приведена ниже в Таблице 17.

Таблица 17. Стипендиаты JDS, с которыми было проведено интервью

Год прибытия в Японию	Университет	Высшая школа / магистратура	Текущее рабочее место	Должность
2000 (1-ая отборочная группа)	Университет Васеда	Высшая школа Азиатско-Тихоокеанских исследований (закончил учёбу по специализации «Международный менеджмент»)	Центральный банк	Заместитель директора
2011 (12-ая отборочная группа)	Университет Рицумейкан	Высшая школа экономики	Министерство финансов	Управляющий департаментом
2010 (11-ая отборочная группа)	Университет Рицумейкан	Высшая школа экономики	Государственный налоговый комитет	Начальник отдела
2009 (10-ая отборочная группа)	Международный университет Японии	Высшая школа международного менеджмента	Акционерная компания "Узавтосаноат"	Начальник отдела

Для подготовки вопросов интервью предварительно проверялась и анализировалась накопленная в базе JICE информация о респондентах, касающаяся их деятельности до стажировки, результаты мониторингов во время стажировки, чтобы получить как можно больше полноценных ответов на вопросы. Особенное внимание уделялось подробным ответам на вопросы, касающиеся деятельности и должностных обязанностей респондентов после возвращения на родину, наличия или отсутствия повышения, конкретных примеров использования результатов стажировки в работе, оценки достижений и преимуществ стажировки по программе JDS.

(1) Примеры активной деятельности и продвижения по службе после стажировки в Японии по программе JDS

Более 60 процентов опрошенных выпускников программы JDS, получили повышение после возвращения из стажировки. Выпускники, получившие повышение, указывали во время интервью, что «во время повышения был оценен высокий уровень их международных знаний и опыта, которые они получили во время обучения в магистратуре в японском ВУЗе»; «были оценены в целом их навыки и знания, приобретенные, благодаря обучению в Японии: не только повышение способностей делать презентации и вести переговоры, но и серьезное отношение к этике и работе в коллективе, что присуще именно японской культуре» и тому подобное.

Так, в качестве примера продвижения по службе, можно привести выпускника, который учился в магистратуре Юридического факультета Университета Нагоя. До стажировки он был начальником сектора в Центральном банке, а после стажировки он получил повышение на должность начальника юридического отдела, в которой сейчас он и работает.

Выпускник Высшей школы международного менеджмента Международного Университета Японии до участия в программе JDS работал экономистом в Узавтосаноат, по возвращению из стажировки он получил повышение и в настоящее время работает в той же компании в должности начальника отдела стратегического планирования. Также один из выпускников той же Высшей школы по возвращению в Узбекистан из стажировки JDS был повышен до начальника секции Кабинета Министров РУз.

Выпускник магистратуры факультета экономики Университета Рицумэйкан до стажировки JDS работал начальником международного отдела Министерства финансов, а по возвращению на родину был повышен до начальника сектора мониторинга и контроля Министерства финансов, в должности которого и продолжает работать в настоящее время.

В результате опроса была выявлена тенденция повышения после более, чем двух лет работы по возвращению из стажировки. Из Узбекистана, так же как и из других целевых стран JDS, очень много участников возраста от 20 до 30 лет. Это очень молодой возраст для занятия

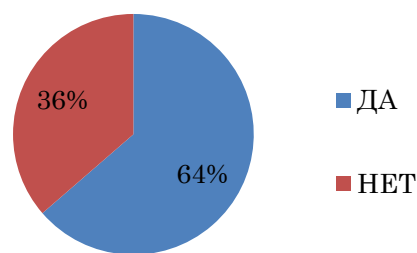


График 8. Карьерный рост стипендиатов JDS после возвращения в свою страну

должности выше начальника секции или отдела, к тому же продвижение по службе производится не только в результате получения степени магистра, но и, принимая во внимание, результаты работы и производительность после возвращения на место работы, следовательно, для получения повышения требуется несколько лет.

(2) Примеры использования в работе результатов исследований, проводимых во время стажировки по программе JDS

Выпускник магистратуры кафедры изучения Азиатско-Тихоокеанского региона университета Васэда (отделения международного менеджмента) после возвращения на родину в качестве специалиста Центрального банка Узбекистана развивал сотрудничество с международными финансовыми институтами, такими как Всемирный банк, МВФ, АБР, в результате чего в настоящее время осуществляет внедрение новых международных стандартов в национальную банковскую систему Узбекистана. От вышеуказанного выпускника была также получена информация, что в настоящий момент «при поддержке МВФ он работает над подготовкой внедрения стандартов Базеля III⁴⁸ в Узбекистане. Благодаря обучению в Японии, он смог реализовать переговоры, наладить связи и координацию с международными финансовыми институтами, в том числе МВФ, поэтому он очень признателен JDS”.

Также один из выпускников той же кафедры получил «должность ответственного за подготовку и исполнение президентского указа о проведении реформы банковской системы с 2011 года, в результате чего он в полной мере использует знания и опыт, полученные во время обучения в Японии”.

Выпускник Высшей школы международного менеджмента Международного Университета Японии до участия в программе JDS работал технологом на заводе компании Узавтосаноат в городе Асака, после возвращения из стажировки он получил должность начальника отдела производственного контроля, и в настоящее время активно применяет полученные в Японии знания и опыт.

Все вышеуказанные выпускники применяют в работе не только специальные знания и результаты исследований, полученные в Японии, но также используют такие качества, как «умение работать в коллективе», «навыки решения проблем», «активность в работе» и другие способности, необходимые для руководителей, которые они развили, благодаря участию в программе JDS.

(3) Связи с Японией выпускников после возвращения на родину

Выпускник Высшей школы международного менеджмента Международного Университета Японии до участия в программе JDS работал технологом в компании Узавтосаноат, после возвращения из стажировки он получил должность начальника отдела стратегического планирования и сыграл важную роль во время переговоров о приобретении японской автомобильной компанией Исудзу акций самаркандского автомобильного завода группы

⁴⁸ Документ Базельского комитета по банковскому надзору содержащий новые методические рекомендации в области банковского регулирования, утвержденный в сентябре 2010 года.

компаний Узавтосаноат.

Выпускник магистратуры кафедры изучения Азиатско-Тихоокеанского региона университета Васэда до участия в программе JDS был старшим офицером Министерства внешних экономических связей, инвестиций и торговли, после возвращения из стажировки он был назначен на пост руководителя отдела в том же Министерстве, а также членом Исполнительной комиссии программы JDS и ответственным за проекты оказания содействия Японией Узбекистану.

Выпускник магистратуры факультета сельского хозяйства Токийского университета сельского хозяйства и технологий (кафедры международного сельского хозяйства и экологии) после возвращения из стажировки JDS принимает участие в международных проектах садоводства и сельского хозяйства, проводимых JICA, Всемирным банком, АБР и другими всемирными организациями, в качестве специалиста экологического контроля Управления улучшения и развития регионов при Министерстве сельского хозяйства и водных ресурсов, а также активно участвует в формировании нового проекта JICA (в отрасли садоводства и шелководства).

(4) Повышение уровня владения английским языком

Все выпускники программы, отвечавшие на вопросы анкеты, отметили, «значительное улучшение уровня владения английским языком» благодаря стажировке JDS. 37 процентов респондентов ответили, что «смогли повысить свой уровень английского языка, благодаря программе изучения английского языка в ВУЗе Японии». Среди других ответов были «самостоятельно совершенствовал свой уровень английского языка», «повысил уровень владения английским языком, благодаря общению на территории кампуса» и тому подобные. Многие из респондентов по возвращению на родину были распределены в отделы по работе с международными организациями, а также в отделы по работе с Японией.

(5) Желание продолжить обучение в аспирантуре

Большинство выпускников программы JDS, опрошенных после возвращения на родину, выразили желание продолжить обучение в аспирантуре до получения кандидатской или докторской степени. В то время как те респонденты, которые вернулись из стажировки более 5 лет назад, выразили желание поехать на стажировку для обучения в аспирантуре в ближайшее время, те выпускники, которые вернулись 2-3 года назад ответили, что «планируют рассмотреть возможность продолжения обучения в аспирантуре через несколько лет после активного применения в работе знаний, полученных в Японии».

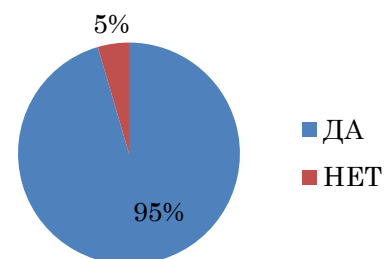


График 9. Желание обучаться в докторантуредокторантуре

(6) Сравнительные преимущества стажировки JDS, вопросы для решения и улучшения, причины рекомендации программы JDS

На вопрос о преимуществах программы JDS по сравнению с другими грантами, многие из выпускников отметили, что это 1) одна из немногих программ, которая направлена только на сотрудников министерств, центральных управлений, местных органов власти и других государственных учреждений; 2) высокий уровень системы образования в Японии; 3) возможность познакомиться с японской культурой, гостеприимством, этикетом в сфере обслуживания; 4) приобретение не столько “личного” опыта, сколько навыков “работы в команде и гармоничных отношений в коллективе”; 5) развитие международной сети общения выпускников программы JDS.

Выпускники магистратуры факультета экономики Университета Рицумэйкан сообщили, что «и после возвращения на родину преподаватели продолжают поддерживать с ними связь, примерно раз в полгода используя бюджет или специальные программы данного университета, выпускники могут вновь посетить Японию для участия в семинарах, а студенты, продолжающие обучение имеют возможность получить научную консультацию. В Узбекистане создано общество выпускников Университета Рицумэйкан, в котором общаются участники программы, а также их семьи, пребывавшие в Японии во время стажировки».

Выпускники Высшей школы международного менеджмента Международного Университета Японии отметили, что «во время обучения в Японии, огромный стимул оказала методика преподавания, нацеленная на воспитание творческого потенциала, которому в Японии придается очень важное значение. Кроме того, преимущество методов научного руководства в Японии заключается в том, что преподаватели активно приводят студентам практические примеры и рекомендуют им справочную литературу для исследования. Если преподаватель не является специалистом в какой-либо области, он знакомит студентов соответствующими специалистами. Такие методы научного руководства характерны только для Японии и преимущественно отличаются от западной системы». Данные мнения подтверждают не только академические преимущества программы JDS, но и плюсы стажировки в Японию.

Кроме того, в качестве преимущества системы реализации программы JDS было отмечено то, что в целевых странах постоянно работают информационные бюро JDS, что облегчает доступ к информации, обеспечивает систему поддержки кандидатов. Еще одним преимуществом была названа система разносторонней поддержки стажеров во время пребывания в Японии в сфере исследования и повседневной жизни с помощью проведения регулярных мониторингов.

С другой стороны, на вопрос о дальнейших задачах и аспектах улучшения программы JDS были выражены следующие пожелания: 1) развитие системы прохождения практики и интернатуры в министерствах, центральных управлениях, префектуральных ведомствах, городских администрациях и других государственных учреждениях Японии; 2) усовершенствование системы стажировок для изучения и повышения уровня японского языка; 3) помощь в подтверждении в Узбекистане степени магистра, полученной в Японии.

3-4-3. Оценка программы японскими принимающими ВУЗами

Среди 6 магистратур 6 ВУЗов, принимавших участников программы из Узбекистана со второй фазы программы по новой схеме, внедренной с 2013 года, был проведен опрос о достоинствах и эффекте от приема участников JDS.

(1) Цели и предпосылки приема участников программы JDS из Узбекистана

Каждая кафедра отмечала в качестве основных целей приема участников программы JDS обеспечение «разнообразия» студентов, а также повышение престижа и развитие кафедры. Особенно, в случае стажеров программы JDS, преимущество состоит в том, что они имеют определенный опыт работы в различных организациях, что должно повлиять не только на региональное разнообразие студентов из Узбекистана, но и на многогранность опыта и специальностей иностранных студентов в целом. Такое разнообразие не только способствует интернационализации и глобализации внутренней структуры ВУЗов, но также является огромным стимулом для японских студентов, учащихся на тех же кафедрах, что окажет благоприятный эффект на систему образования.

С одной стороны, после внедрения новой схемы JDS, подразумевающей целевую программу только для государственных служащих, ВУЗы отметили небольшое снижение качества мотивации и академического уровня студентов, однако с другой стороны, была оценена практическая специализация, полученная в результате опыта рабочей деятельности, целеустремленность участников и более высокая мотивация в выполнении исследований, результаты которых непосредственно связаны с их рабочей деятельностью и возможностью внесения вклада в проблемы развития своей страны. Такая высокая степень мотивации к исследовательской деятельности несомненно оказывает благоприятное влияние на работу кафедры в целом.

(2) Достоинства и эффект от приема участников программы JDS

Каждый из ВУЗов отметил неоспоримое достоинство во влиянии программы на процесс глобализации структуры ВУЗов.

Также каждый из ВУЗов отметил, что, так как уже проводятся меры по глобализации структуры, для приема стажеров JDS не требуется принятия особых мер по изменению системы управления кафедрами и ВУЗом, однако так как самим ВУЗам очень трудно приглашать на обучение студентов из Средней Азии, в рамках программы JDS ускорился процесс интернационализации и разнообразия студентов.

Кроме того, как указывалось выше, участники программы JDS обладают знаниями, основанными на реальном опыте, поэтому обеспечивается не только национальное разнообразие студентов, но и создается благоприятная научная среда для развития различных специализаций.

Мнения каждого из ВУЗов и достоинствах и эффекте от приема стажеров JDS приведены ниже.

- «Принятие студентов JDS привело к началу обсуждения проектов взаимодействия с организациями, в которых работают стажеры». (Магистратура Университета Рицумэйкан).
- «Это обеспечивает разнообразие студентов и специализаций на кафедрах. А также дает возможность изучить опыт и концепции стран постсоветского пространства». (Высшая школа Международного Университета Японии).
- «Студенты JDS, обладающие знаниями, основанными на реальном опыте, оказывают качественное влияние на других студентов». (Магистратура Университета Хиросимы).

Касательно увеличения количества совместных исследовательских проектов с выпускниками программы, представителями ВУЗов и правительственных организаций отправляющей и принимающей сторон, а также развития научной кадровой сети, отмечались несомненные преимущества, выражающиеся в: 1) расширении сети взаимодействия с местными организациями, что способствует интенсификации поддержки на местном уровне ученых из ВУЗов Японии во время проведения полевых исследований; 2) укрепление связей с научно-исследовательскими институтами и правительственными организациями, благодаря планированию и реализации исследовательских проектов и созданию локальной сети выпускников.

В частности, стало известно, что магистратура факультета сельского хозяйства Токийского университета сельского хозяйства и технологий «с проекта принятия стажеров JDS начала строить отношения с правительственными организациями Узбекистана, и сейчас проводятся совместные исследования с Национальным университетом Узбекистана и Нукусским филиалом Ташкентского государственного аграрного университета. Также связи с Национальным университетом Узбекистана становятся все более тесными, благодаря заключению соглашения ВУЗов-побратимов и участию в проектах Программы Партнерства JICA. Кроме того, поддерживается постоянный контакт с выпускниками, вернувшимися на родину, а с их организациями и институтами обсуждаются проекты совместных исследований и технического сотрудничества». Это является примером не только принятия стажеров JDS и развития сети выпускников программы, но и расширения связей и сотрудничества с организациями Узбекистана.

Высшая школа Международного университета Японии "подписала меморандум о взаимопонимании с Ташкентским исламским университетом, а в будущем, в долгосрочной перспективе хочет построить отношения и с другими организациями». Так, каждый ВУЗ наглядно продемонстрировал внимательное изучение всех достоинств программы, а также возможность активного использования кадровой сети, созданной на базе программы JDS.

Касательно влияния на активизацию деятельности региона, можно привести некоторые примеры хорошего опыта. Так, в магистратуре университета Хиросимы в период проведения университетского фестиваля, проводится также мероприятие под названием «День открытых дверей IDEC», в котором участвуют в основном иностранные студенты, знакомя японских местных жителей с национальной кухней и танцами. Это пример развития культурного обмена.

(3) Влияние на расширение сети производственных, правительственных и научных связей

В магистратуре Университета Рицумэйкан в ходе планирования полевого исследования было начато сотрудничество с Общественным Центром кадрового обмена Азиатско-Тихоокеанского региона. В том же ВУЗе, в связи с запросом стажера JDS о возможности наблюдения за работой региональных банков, политикой регионального правительства в отношении экономического развития и содействия развитию малого и среднего бизнеса, в рамках подготовки учебной поездки ожидается расширение сети сотрудничества, благодаря программе JDS.

Далее, в магистратуре факультета сельского хозяйства Токийского университета сельского хозяйства и технологий было усилено взаимодействие с префектурой Гумма, которая активно строит отношения сотрудничества с Узбекистаном, в результате учебной экскурсии стажеров JDS и преподавателей данного ВУЗа на Фабрику по производству шёлка в городе Томиока.

(4) Достоинства и эффект от специальной программы

Специальная программа подразумевает разностороннюю поддержку для стажеров JDS с момента поступления в ВУЗ до возвращения на родину, а именно, повышение базового академического уровня путем развития творческих подходов; помощь в написании научных работ; высокий уровень поддержки исследовательской деятельности. В качестве достоинств специальной программы каждый из ВУЗов назвал следующие моменты:

- Проведение перед стажировкой семинаров по совершенствованию математических знаний, уровень которых у стажеров JDS из Узбекистана в основном довольно низкий. После приезда в Японию, подготовка программы посещения японских предприятий, которые особенно интересуют стажеров из Узбекистана. (Высшая школа Международного Университета Японии).
- Предварительный образовательный курс подготовки к поступлению в ВУЗ, а после поступления – активное участие в международных семинарах и конференциях. Организация семинаров для выпускников после возвращения на родину. Данные мероприятия способствовали повышению эффективности обучения стажеров JDS и уровня исследований в широком масштабе. В будущем планируется проведение последующих мероприятий после возвращения стажеров на родину, а также проведение совместных исследований и развитие научных связей в целом. (Университет Хиросима).
- Возможность использования бюджета кафедры и программы при ограничении университетского бюджета. Возможность рационального распределения персонала и проведения полевых и практических исследований. Преимущество расположения университета в Токио – это доступ к наблюдению за работой государственных и общественных организаций. В рамках проведения полевых исследований и учебных поездок развивается научный обмен с местными органами власти, например, в городе Иванума префектуры Мияги, или в городе Сайтама префектуры Сайтама. (Магистратура университета Мейдзи).

- В префектуре Сига сосредоточены заводы мирового класса таких крупнейших компаний, как Panasonic Corporation, TOTO Ltd., Fujitec Co., Ltd. Благодаря специальной программе, стала возможной организация ежегодных регулярных экскурсий и учебных поездок на эти заводы. Данная программа получила высокую оценку у стажеров. (Высшая школа университета Рицумэйкан).

(5) Сравнение с другими грантами и программами

В данных ВУЗах учатся также иностранные студенты, приехавшие по другим программам. Ниже изложены преимущества программы JDS по сравнению с другими грантами, отмеченные преподавателями и персоналом ВУЗов.

- Благодаря надежной всесторонней поддержке со стороны Исполнительной комиссии программы JDS для иностранных студентов, уменьшается объем нагрузки преподавателей и персонала ВУЗов. Кроме того, возможны также консультации с представителем Исполнительной комиссии по вопросам, которые не успел осветить научный руководитель, которые очень помогают студентам. Такая поддержка не оказывается другими программами и является наиболее существенным преимуществом JDS.
- Полнота бюджета специальных программ делает возможным использование его для нужд исследования, проведения полевых исследований в родной стране, участие в конференциях.
- Возможность непосредственной встречи со студентом на собеседовании в его стране увеличивает степень надежности системы и процесса отбора кандидатов и создает спокойные и благоприятные условия для приема студента ВУЗом.
- Обычно, после окончания студентами обучения беспокоит их будущая деятельность и карьера, но, так как стажеры JDS уже обеспечены рабочими местами, нет необходимости беспокоиться об этом (можно полностью сконцентрироваться исследовательской деятельности).
- Многие стипендии покрывают только часть расходов студента, в то время как JDS предоставляет финансовую поддержку в полном объеме, включая расходы на проживание.
- Для стажеров JDS очевидна цель обучения – получение навыков для внесения вклада в развитие своей страны, что отличает их от других иностранных студентов высокой целеустремленностью и желанием учиться, что является хорошим стимулом для других студентов.

(6) О программе аспирантуры

Касательно внедрения стипендий для обучения в аспирантуре, в целом, в этом есть потребности и студентов, и ВУЗов, и, как отмечают ВУЗы, выпускники JDS обладают достаточными академическими знаниями для поступления и продолжения обучения в аспирантуре. С другой стороны, Высшая школа международного менеджмента

Международного Университета Японии указывает на то, что несмотря на то, что выпускники обладают достаточным академическим потенциалом, уровень стремления к получению кандидатской (докторской степени) в области менеджмента достаточно невысок.

Если будет введена программа обучения в аспирантуре, то для обучения потребуется период около трех лет, а пребывание в Японии будет требовать нескольких этапов, а также срока стажировки минимум в один год. А преподаватели магистратуры экономического факультета Университета Рицумэйкан выразили мнение, что срок, необходимый для стажировки, будет устанавливаться с учетом опыта ведения исследовательской деятельности и должности кандидата. Касательно продолжения обучения в аспирантуре после окончания магистратуры, было выражено мнение, что «желательно выпускникам вернуться на родину, накопить немного опыт работа, а потом продолжать обучение в аспирантуре». (Магистратура университета Мейдзи). «Выдающиеся квалифицированные кадры будут активно использоваться в целевых организациях, учитывая беспокойство о сохранении соответствующей рабочей должности, лучше продолжить обучение в аспирантуре после одновременного возвращения на место работы». (Университет Нагоя).

Кроме того, преподаватели магистратуры факультета сельского хозяйства Токийского университета сельского хозяйства и технологий заявили, что «После получения степени магистра в данном ВУЗе, только те студенты, которые получают рекомендацию к обучению в аспирантуре, будут иметь возможность поступления путем сдачи экзаменов».

(7) Аспекты и вопросы дальнейшего усовершенствования программы JDS

Касательно вопросов и аспектов дальнейшего усовершенствования программы было выражено следующее мнение: «То, что стажеры JDS должны четко определять тему своего исследования до приезда в Японию, имеет свои положительные стороны, но очень сложно перейти потом к комплексному исследованию и решению проблем, а также использовать ресурсы для перекрестных и межотраслевых исследований внутри ВУЗа». «Учитывая недостаток времени для предварительной подготовки к стажировке в ВУЗе, нужно готовить стажеров, предоставляя им максимально точную информацию, а также желательно их, как можно скорейшее, после определения стажировки, освобождение от работы для подготовки базы для исследования». «Слишком большой объем административной работы по договорам о специальных программах и финансовым отчетам». «Различия в правилах с другими программами JICA («Афганистан PEACE», «инициатива АБЭ» и т.п.) приводят к ошибкам в процессе реализации на местах».

3-5. Предложение

Полученные в процессе проведения данного исследования задачи, а также предложения по их решению изложены ниже.

(1) Использование сравнительно преимущественного положения JDS в Узбекистане и

рекламная деятельность

Множество грантовых программ проводится в Узбекистане разными странами: Россией, Китаем, Южной Кореей, Японией, Германией и другими, однако в рамках проектов JDS на территории Узбекистана с 1999 года продолжают осуществляться грантовые программы, которые отличаются от других подобных программ тем, что предназначены для служащих из правительства. Многие из вернувшихся на родину иностранных студентов получили повышение по службе, что способствует установлению бренда программ JDS.

Также, особые программы делают возможным руководство в соответствии с ситуацией и потребностями в каждой стране, что является одной из отличительных черт по сравнению с другими донорскими программами. Также, особенность данной программы заключается в том, что в дополнение к поддержке проживания, проводимой организациями-представителями, в рамках программ JDS иностранным студентам оказывается всесторонняя поддержка.

Хотелось бы использовать эти положительные стороны как инструмент для привлечения желающих на ознакомительных собраниях при наборе участников и пр.

(2) Новые целевые организации и поощрения при наборе

По результатам переговоров с правительством страны-партнёра был добавлен такой компонент, как “политика и администрация в сфере здравоохранения”, и стало возможным отслеживание программ ЛСА, проводимых в прошлом в сфере страхования. Благодаря добавлению нового целевого компонента, ещё порядка 10 правительственных организаций сферы здравоохранения становятся новыми целевыми организациями.

Также были добавлены другие компоненты, такие как Академия государственного управления и Министерство труда, поэтому необходимо активно объяснять данным новым целевым организациям программу JDS и осуществлять поощрительные меры при наборе участников.

Также, от Торгово-промышленной палаты Узбекистана поступило предложение об участии в проводимой данной организацией ежегодно в Ташкенте “Ярмарке вакансий” и помощи в проведении объяснительных мероприятий для регионов с использованием системы видео переговоров между головным отделом Торгово-промышленной палаты и региональными отделениями. В рамках программы JDS проводятся объяснительные мероприятия в шести городах, включая Ташкент, и представляется важным стараться набрать как можно больше талантливых кандидатов, используя подобные возможности и различные способы поощрения при наборе.

Принимая во внимание культурные и общественные особенности Узбекистана, хотелось бы также обдумать возможности проведения объяснительных мероприятий по набору только для женщин, о чём также упоминается далее в пункте 8 “Внимательное отношение к полу”

(3) Формирование критической массы

С начала деятельности в 1999 году в Узбекистане количество набранных иностранных студентов JDS составило 280 человек, и таким образом они составляют большую группу

знающих и симпатизирующих Японии. В особенности в организациях, из которых было набрано наибольшее число иностранных студентов: Министерстве внешних экономических связей, инвестиций и торговли (8 чел.), Центральном банке (5 чел.), Министерстве финансов (5 чел.), Министерстве юстиции (2 чел.) и др., происходит формирование критической массы (группы, в которой ожидается проявление эффекта) вернувшихся на родину иностранных студентов JDS. С другой стороны, каждый год от Министерства высшего и среднего специального образования поступает предложение о том, что “поскольку служащие только данных целевых организаций участвуют в программах JDS, желательно от каждой организации отбирать по одному участнику, чтобы возможно было посылать студентов из более широкого круга организаций.”

В рамках нового формата работы по программам JDS ставилось целью сформировать критическую массу внутри организаций, однако если пожелание узбекской стороны - предоставлять возможность обучаться в Японии представителям большего количества правительственных организаций, то можно рассматривать это как один из путей работы, где понятие критической массы приобретает более широкое значение.

(4) Процентная величина неудачного завершения программы

После введения нового формата программ в Узбекистане, диссертации одного иностранного студента JDS кафедры коммерческих наук аспирантуры Университета Васэда и двух иностранных студентов JDS кафедры юриспруденции аспирантуры Университета Нагоя были ниже требуемого выпускного уровня, что стало неудачным завершением программы⁴⁹. В качестве причин неудачного завершения программы приводится не только недостаточное знание английского языка, но и недостаток основных знаний.

В качестве мер предотвращения необходимо следить, чтобы при собеседовании, проводимом преподавателями университетов на месте, отбор производился более строго, чтобы не допустить прохождения кандидатов, в отношении которых есть опасение в неудачном завершении программы, а также нужно проводить достаточный мониторинг в течении обучения, заручиться поддержкой университета в осуществлении наблюдения, чтобы таких неудач не возникало.

(5) Укрепление связей с принимающими университетами

В качестве принимающих университетов были выбраны университеты, которые могут принять и обучать студентов, хорошо осознавая уровень английского языка и математики в Узбекистане, положение узбекских студентов, задачи развития Узбекистана и потребности в воспитании кадров.

В дальнейшем, в процессе определения рамок структуры проектов, включая принимающие университеты, ожидается увеличение непосредственного общения и укрепление связей с

⁴⁹ Под неудачным завершением программы подразумевается то, что в течении определённого срока обучения за границей не была получена степень магистра. Также, при старом формате пятеро студентов неудачно завершили программу из-за плохой успеваемости и четверо вернулись на родину досрочно по причинам исчезновения и здоровья.

принимающими университетами, местными задействованными в проекте лицами, а также целевыми организациями и пр. Для этого желательно, чтобы более эффективный подход к разрешению проблем разработки в каждой из подпрограмм принимающих университетов осуществлялся последовательно перед приездом иностранных студентов JDS в Японию, во время обучения и после возвращения на родину.

А именно, при наборе кандидатов на обучение в Японии с 2016 года желательно наряду с подготовкой более подробных и привлекательных информационных материалов об университетах в сотрудничестве с принимающими университетами и иностранными студентами, во время приезда обучающего персонала на место для собеседования по специальности устраивать ознакомительные семинары об университетах и другие информационные мероприятия при поддержке университетов.

Например, в Непале и Киргизии во время проведения собеседования по специальности в феврале 2016 года, когда преподаватели университетов приехали из Японии на место, в каждом министерстве для сотрудников целевых организаций были проведены ознакомительные семинары об университетах. От присутствующих были получены следующие мнения: “Узнав о содержании программы университета непосредственно от преподавателей, сумел утвердиться в выбранной для изучения специальности”, “Трудно получить подробную желаемую информацию только по вебсайту университета, но на семинаре легко смог узнать от преподавателей о привлекательности студенческой жизни и о месте расположения.” Одно из предложений – проводить такие мероприятия и в Узбекистане.

Что касается поддержки планирующих обучение или уже обучающихся иностранных студентов, то так же, как это делается в других странах проведения программ JDS, если необходима поддержка в соответствии с особенностями Узбекистана, такая как подготовительное руководство по английскому академическому письму и математике перед поступлением, то важно предоставлять иностранным студентам необходимую помощь, используя особые программы.

Если говорить о том, что будет после окончания магистратуры, то, как изложено далее в пункте “О последующей поддержке”, способствовать проведению принимающими университетами встреч выпускников, поддержка повторного приезда иностранных студентов в Японию после возвращения на родину, поддержка совместных исследований и пр. не только будет вкладом в последующую поддержку вернувшихся на родину студентов, но и есть большая возможность, что приведёт к повышению бренда и узнаваемости принимающих университетов как на месте, так и за рубежом. Также при последующей поддержке хотелось бы стимулировать активное использование особых программ.

(б) О восстановлении на рабочем месте после возвращения на родину

В январе 2014 года были внесены изменения в трудовой кодекс Узбекистана: добавлено положение о том, что “работник должен быть уволен в случае отсутствия на рабочем месте более 3 месяцев”, поэтому иностранные студенты JDS, которые отсутствуют на работе более 2 лет, по закону должны быть уволены. Ранее иностранные студенты имели статус “временно

отстранённых от работы”, а с 2014 года (с 15-го периода) студенты стали приезжать в Японию со статусом “уволенных”.

В период данного предварительного исследования мы посетили Министерство юстиции и задали следующие вопросы: 1) будет ли гарантировано восстановление на рабочем месте по договору JDS студентам, прибывшим на обучение в Японию в 2014 и 2015 годах, будучи уволенными с работы; 2) есть ли намерение не увольнять студентов, выезжающих в Японию с 2016 года перед отъездом? На что был получен от министерства такой ответ: “Если прокомментировать данные вопросы с точки зрения юрисдикции, то поскольку в подписанном Кабинетом Министров РУз договоре указано, что по возвращении на родину гарантируется повторный найм, то проблем с повторным наймом быть не должно.”

Иностранные студенты, которые были уволены с работы в 2014 году, должны будут закончить обучение и вернуться на родину, начиная с июля 2016 года. Для того, чтобы эти студенты могли быть беспрепятственно восстановлены на работе, в марте из администрации JDS в организации, где студенты работали, были высланы письма с приложением копии договора JDS, в которых была изложена просьба подготовить рабочие места, подходящие к сферам исследований студентов. Администрация JDS намерена оказывать поддержку до тех пор, пока все иностранные студенты не будут восстановлены на рабочих местах, однако такая же поддержка крайне необходима и с узбекской стороны.

Договор для студентов, приезжающих в Японию в 2015 году (16 период), был подписан Кабинетом Министров РУз в апреле 2016 года. Как правило, договор должен быть подписан тремя сторонами перед отъездом иностранных студентов, однако много времени занял процесс получения согласия узбекской стороны, поэтому получилось, что договор был подписан только через полгода после приезда иностранных студентов в Японию. В проектах JDS ставится целью воспитание кадров, которые будут играть центральные роли в правительстве, поэтому данный договор предназначен для обеспечения восстановления на рабочем месте иностранных студентов, вернувшихся на родину после успешного получения степени магистра, для чего необходимо понимание и своевременное проведение формальностей со стороны правительства Узбекистана.

(7) О последующей поддержке

а) Организация встреч выпускников для вернувшихся на родину иностранных студентов JDS

На проведённом в марте 2016 года 2-м заседании управляющего комитета было достигнуто соглашение организовывать встречи выпускников для вернувшихся на родину иностранных студентов JDS с целью укрепления вертикальных и горизонтальных связей между студентами разных годов выпусков, а также поддержания и воспитания симпатизирующих Японии людей. Необходима поддержка деятельности по организации встреч выпускников, соответствующих обстановке на местах.

В Японском центре проводят семинары и другую деятельность для стажёров, прошедших обучение в данном центре, разделив их на группы по сферам интересов. Одно из предложений - обдумать осуществление деятельности выпускников, подходящей к нуждам и ситуации в

Узбекистане. Например, вернувшиеся на родину иностранные студенты, обучавшиеся в Университете Рицумейкан, периодически устраивают встречи выпускников вместе с семьями. Хорошо было бы осуществлять поддержку таких связей.

б) Использование электронных журналов и социальных сетей

Начиная с января 2016 года администрация JDS проводит периодическую рассылку электронных журналов всем вернувшимся на родину иностранным студентам. Ожидается, что посредством таких электронных журналов можно информировать о деятельности JDS, просить вернувшихся на родину иностранных студентов о сотрудничестве, и таким образом поддерживать сеть связей. В дальнейшем планируется улучшить содержание на основании откликов выпускников.

На проведенном в марте 2016 года 2-м заседании управляющего комитета со стороны Узбекистанского офиса JICA было выдвинуто предложение об укреплении сети иностранных студентов JDS, используя социальные сети, и предложение касательно деятельности по информированию о проектах JDS. Предложение было принято к рассмотрению, обсуждено участниками, и было решено помещать информацию о проектах на фейсбуке Японского центра, а также рекомендовать вернувшимся на родину иностранным студентам регистрироваться на данном фейсбуке. Ожидается, что посредством использования фейсбука, наряду с тем, что вернувшиеся на родину иностранные студенты будут связаны между собой, через узбеков, симпатизирующих Японии и использующих фейсбук, информация о программах JDS будет больше распространяться.

с) Дальнейшая интеллектуальная поддержка вернувшихся на родину иностранных студентов

На церемонии введения в должность иностранных студентов JDS, состоявшейся 1 апреля 2016 года в Узбекистане под эгидой Министерства высшего и среднего специального образования Узбекистана, было выдвинуто пожелание от Министерства высшего и среднего специального образования о том, чтобы в целях повышения качества работы университетов и других учреждений высшего образования в Узбекистане, иностранные студенты JDS проводили в данных учебных учреждениях лекции или предоставляли “советы по усовершенствованию преподавательской деятельности в Узбекистане”. Касательно данного вопроса Узбекистанский офис JICA выразил мнение, что “в целях поощрения проведения лекций и прочих мероприятий вернувшимися на родину иностранными студентами в JDS намерены продумать вопрос вознаграждений”. Среди вернувшихся на родину иностранных студентов есть и те, кто самостоятельно проводит лекции в юридическом университете. Для того, чтобы поощрить и реализовать пожелания узбекской стороны и инициативу иностранных студентов JDS, в дальнейшем важно осуществлять серьезную поддержку со стороны участников проекта в использовании вернувшихся на родину иностранных студентов по предложению правительства Узбекистана и предложения самих иностранных студентов.

Также, по результатам совещания с Узбекистанским офисом JICA, с апреля 2016 года вернувшиеся на родину иностранные студенты JDS также смогут подавать заявки на

собственную программу “Мини-грант⁵⁰”, проводимую узбекским офисом JICA. Благодаря такой деятельности ожидается усиление дальнейшей поддержки вернувшихся на родину иностранных студентов и укрепление связей с Узбекстанским офисом JICA.

d) Дальнейшая поддержка вернувшихся на родину иностранных студентов со стороны университетов

Что касается дальнейшей поддержки со стороны принимающих университетов, то мы слышали, что Университет Рицумейкан⁵¹ по своей особой программе и на свои средства раз в полгода приглашает в Японию по одному вернувшемуся на родину иностранному студенту. Данное начинание является стимулом для поддержания связей между вернувшимися на родину иностранными студентами и университетом и является хорошей практикой.

Также есть университеты, которые, подобно Токийскому университету аграрных технологий, проводят совместные исследования⁵² с вернувшимися на родину иностранными студентами, и принимающие университеты, которые осуществляют исследовательские проекты в сотрудничестве с вернувшимися на родину иностранными студентами, а также организациями, в которых те состоят. Таким образом, чтобы благодаря не только дальнейшей поддержке со стороны правительства Узбекистана и местных участников (отправляющая сторона), но и активной дальнейшей поддержке со стороны участников JDS, таких как принимающие университеты (принимающая сторона), добиваться больших результатов проектов, необходимы поощрительные действия, чтобы впредь ещё больше университетов применяли эту положительную практику.

e) Сотрудничество с частными предприятиями и организациями

Постепенно увеличивается количество вернувшихся на родину иностранных студентов, которые, подобно студентам JDS из Центрального банка и компании «Узавтосаноат», становятся связующим звеном с японскими частными предприятиями. Наверное, наряду с развитием экономики Узбекистана таких студентов будет всё больше. В сотрудничестве между государственными организациями и частными компаниями в нашей стране недостаточно только оперативной группы официальной помощи в целях развития (ODA), важно также стремиться к общению между Независимой административной организации по внешней торговле Японии (JETRO) или другими организациями, имеющими связь с частными предприятиями и вернувшимися на родину иностранными студентами.

Как нам известно, в Корейском агентстве по международному сотрудничеству KOICA на

⁵⁰ Проводится узбекским офисом JICA как деятельность по дальнейшей поддержке стажёров JICA. Оказывается финансовая поддержка деятельности стажёров JICA с использованием полученных знаний после окончания курса стажировки JICA.

⁵¹ В Университете Рицумейкан за счёт университета и по особой программе проводятся семинары с участием приглашённых в Японию вернувшихся на родину иностранных студентов и дальнейшее отслеживание результатов исследований.

⁵² Узбекский государственный университет и Нукусский филиал Ташкентского аграрного университета совместно с вернувшимися на родину иностранными студентами JDS, обучавшимися в том же университете, проводят совместное исследование влияния уменьшения Аральского моря на подземные воды и питьевую воду Каракалпакстана.

встречах выпускников, проводимых для студентов-стипендиатов, приглашаются также представители корейских предприятий на местах, поэтому предложение - подумать также о том, чтобы приглашать представителей JETRO и японских компаний на встречи выпускников, отчётные мероприятия по возвращении в страну и другие подобные мероприятия в рамках программ JDS.

(8) Внимательное отношение к полу

При посещении председателя Комитета женщин Узбекистана (по совмещению заместитель премьер-министра) мы рассказали, что в прошлом в проектах JDS в Узбекистане был низкий процент участия женщин, за последние 4 года при наборе студентов JDS было только 10% заявок от женщин, и 13,5% студенток. Комитет выразил желание оказать поддержку в стимулировании подачи заявок от сотрудниц правительственных организаций. Поскольку в 1995 году по Указу Президента председатель данного комитета была назначена заместителем премьер-министра, а также исходя из информации о том, что женщины стали назначаться на пост заместителей глав правительств в регионах, можно увидеть, что данная организация имеет большое влияние на правительство.

Набор кандидатов 2016 года планируется начать с августа 2016 года, и, как было предложено Комитетом женщин, в тесном сотрудничестве с ними планируется проводить объяснительные мероприятия для женщин и обдумать вопрос рекомендаций для набора женщин. Также, для того, чтобы поступило как можно больше заявок от женщин, представляется важным приглашать вернувшихся на родину иностранных студенток на такие объяснительные мероприятия и проводить обмен информацией о позитивных моментах обучения за границей в построении карьеры для женщин, а также о жизни в Японии (воспитание детей, школы и др.) с точки зрения узбекских студенток, представлять информацию о сети вернувшихся на родину студенток.

(9) Докторский курс

В рамках данного предварительного исследования также проводилось изучение вопроса добавления докторского курса с целью подготовки кадров более высокого уровня. Было установлено, что в целевых организациях и среди вернувшихся на родину иностранных студентов есть потребность в докторском курсе, поэтому в дальнейшем требуется детально продумать условия приёма и другие основные положения, формат приёма, способ отбора кандидатов, условия и прочее.

В настоящее время касательно условий приёма есть предложение, что кандидатами могут быть окончившие программу JDS (со степенью магистра) до 40 лет, однако известно, что среди вернувшихся на родину иностранных студентов старше 40 лет также есть потребность в обучении на докторскую степень, поэтому задействованным сторонам нужно тщательно исследовать вопрос возрастных условий.

(10) Пункты, которые нужно принять во внимание касательно проведения программы JDS на

месте

Поскольку правительство Узбекистана, включая Кабинет Министров РУз, задействовано во всех процессах программы, начиная с отбора студентов для обучения за границей, и до восстановления их на рабочем месте, в сравнении с другими грантовыми программами данный проект осознаётся как гарантированный правительством Узбекистана. Такая оценка является основной причиной, по которой расширяется понимание сути программы JDS в задействованных организациях, и, можно сказать, на неё возлагаются большие надежды.

С другой стороны, остаётся проблема, состоящая в том, что каждый год заключение договора EN/GA запаздывает. Исследовательская группа выразила пожелание, “проводить формальности со стороны Узбекистана более гладко, чтобы заключение договора EN/GA было возможно в период с июня по конец июля”, в отношении чего было получено обещание со стороны Министерства внешних экономических связей, инвестиций и торговли о влиянии на задействованные организации и Кабинет Министров, чтобы формальности проводились без задержек. Для подписания договора EN/GA в Узбекистане необходимо постановление Кабинета Министров, для чего прежде всего необходимо подтверждение восьми правительственных организаций (Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Министерство финансов, Министерство экономики, Министерство иностранных дел, Центробанк, Таможенный комитет и др.). Процесс получения подтверждения этих правительственных организаций также занимает много времени.

Поскольку Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли ответственно за составление презентационных материалов и проведения объяснения программы этим восьми организациям, то японской стороне необходимо хорошо всё объяснить ответственным лицам в данном министерстве и заручиться их поддержкой. Также необходимо обратить внимание на своевременный обмен информацией и сотрудничество между задействованными лицами с японской стороны.

3-6. Выво

В данном предварительном исследовании, принимая во внимание суть и особенности JDS, а также политическую и общественную ситуацию в Узбекистане, ещё раз упорядочены приоритетные проблемы развития Узбекистана на основе государственных проектов развития Узбекистана и направлений поддержки со стороны нашей страны, и выбраны подпрограммы. Также проведено дополнительное исследование в целевых организациях, которые предположительно имеют отношение к этим подпрограммам, на предмет роли и положения каждой организации, потребностей в воспитании кадров, наличия потенциальных кандидатов и пр. По результатам данного исследования был выбран формат проекта JDS в виде одного пакета, включающего в себя 4 периода, и предварительные проекты по каждой подпрограмме (основные проекты подпрограмм). Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что проведение проектов JDS в Узбекистане имеет высокую целесообразность и достаточный смысл.

В данном исследовании начато рассмотрение нового направления – добавления докторского курса, поэтому ожидания в отношении проектов JDS со стороны местных участников повышаются. Также, при исследовании на месте впервые была получена возможность провести переговоры с Комитетом женщин Узбекистана, и одним из значительных результатов данного исследования стало соглашение о поддержке со стороны Комитета в стимулировании подачи заявок от женщин с помощью проведения объяснительных мероприятий по набору для женщин в преддверии начала набора на 2016 год с августа этого года.

В 2016 году планируется отправить в Японию студентов 17-го периода и принять в общей сложности около 300 человек. При посещении целевых организаций в процессе исследования на месте в январе 2016 года вернувшиеся на родину иностранные студенты JDS принимали участие в совещаниях в каждой организации, и мы смогли непосредственно узнать об их деятельности. Также, в этот раз проводилось анкетирование всех вернувшихся на родину иностранных студентов JDS, в котором, несмотря на то, что прошло уже более 15 лет, принял участие также иностранный студент первого периода, который работает в Центробанке на ответственной должности лица, решающего направления политики правительства в отношении банковских реформ. Он так же рассказал при встрече о пользе проектов JDS. Также, благодаря анкетированию стало известно, что многие вернувшиеся на родину иностранные студенты получили повышение по службе. Мы также смогли встретиться с вернувшимся на родину иностранным студентом JDS, который до обучения за границей по программе JDS работал в региональном отделении (г. Наманган) Государственного налогового комитета, однако содержание его исследования, которым он занимался во время обучения по программе JDS, получило признание, и этот выпускник был повышен в должности и назначен начальником инспекторского отдела в головном отделе Государственного налогового комитета. Сам он так объяснял: «Если бы я не обучался за границей по программе JDS, то не был бы переведён в головной отдел и повышен в должности, поэтому я благодарен JDS.»

Узбекистан наряду с Лаосом – первая страна, где было начато проведение проектов JDS, и в 2016 году исполнится 18 лет с начала данной деятельности. Однако в Узбекистане, даже при проводимом сначала базовом исследовании отмечался низкий процент восстановления на работе для государственных служащих и, сравнительно с другими странами, низкий процент успешного завершения программы. Также, процент вернувшихся на родину иностранных студентов JDS, которые состоят на посту выше начальника отдела в государственных организациях и государственных университетах, составляет порядка 30%, что является низким показателем по сравнению с другими странами, где процент таких выпускников высок – Бангладешем (99%) и Шри-Ланкой (73%). Для повышения в должности недостаточно только способностей служащего, здесь переплетаются различные факторы, такие как масштаб и объём правительства страны, отношения с правящей партией и другие, поэтому нельзя сделать однозначный вывод. Однако, если смотреть по результатам базового исследования, в Узбекистане просматривается тенденция, при которой группы выпускников повышаются по службе не через 1-4 года после окончания обучения, а через 9 лет и позже. Поэтому можно сказать, что в Узбекистане трудно ожидать быстрых результатов через 4-5 лет после обучения

за границей, но данные результаты обязательно проявляются через 9 лет и более.

При исследовании на месте в январе 2016 года мы узнали в Узбекистанском офисе JICA, что проект JDS в Узбекистане начинался в 1999 году как проект типа “Нагасаки Дедзима”, являвшийся связующим звеном между Узбекистаном и международным сообществом. Однако и по прошествии 18 лет суть данного проекта не изменилась, это не только является вкладом в развитие Узбекистана, но и высоко оценивается правительством Узбекистана как проект, воспитывающий молодых административных работников, которые станут выполнять роль связующего звена с международным сообществом. При посещении Премьер Министром Абэ Узбекистана в октябре 2015 года, на встрече с Президентом Каримовым, Президент высоко оценил данный проект и даже выразил просьбу японскому правительству об увеличении количества участников.

Проект JDS является долгосрочной программой воспитания кадров, поэтому должно пройти некоторое время до того, как будет замечен результат. Подобно выпускнику, работающему в Центральном банке, о котором было написано выше, количество иностранных студентов JDS, вносящих вклад в развитие Узбекистана, последовательно увеличивается. Количество вернувшихся на родину иностранных студентов, которые вносят вклад в развитие Узбекистана, а также и в укрепление отношений между нашими странами, являясь теми, кто симпатизирует Японии, стабильно растёт. И тот факт, что посредством данного предварительного исследования можно было увидеть, что происходит формирование критической массы в правительстве, можно назвать важным результатом данного исследования.

Приложения

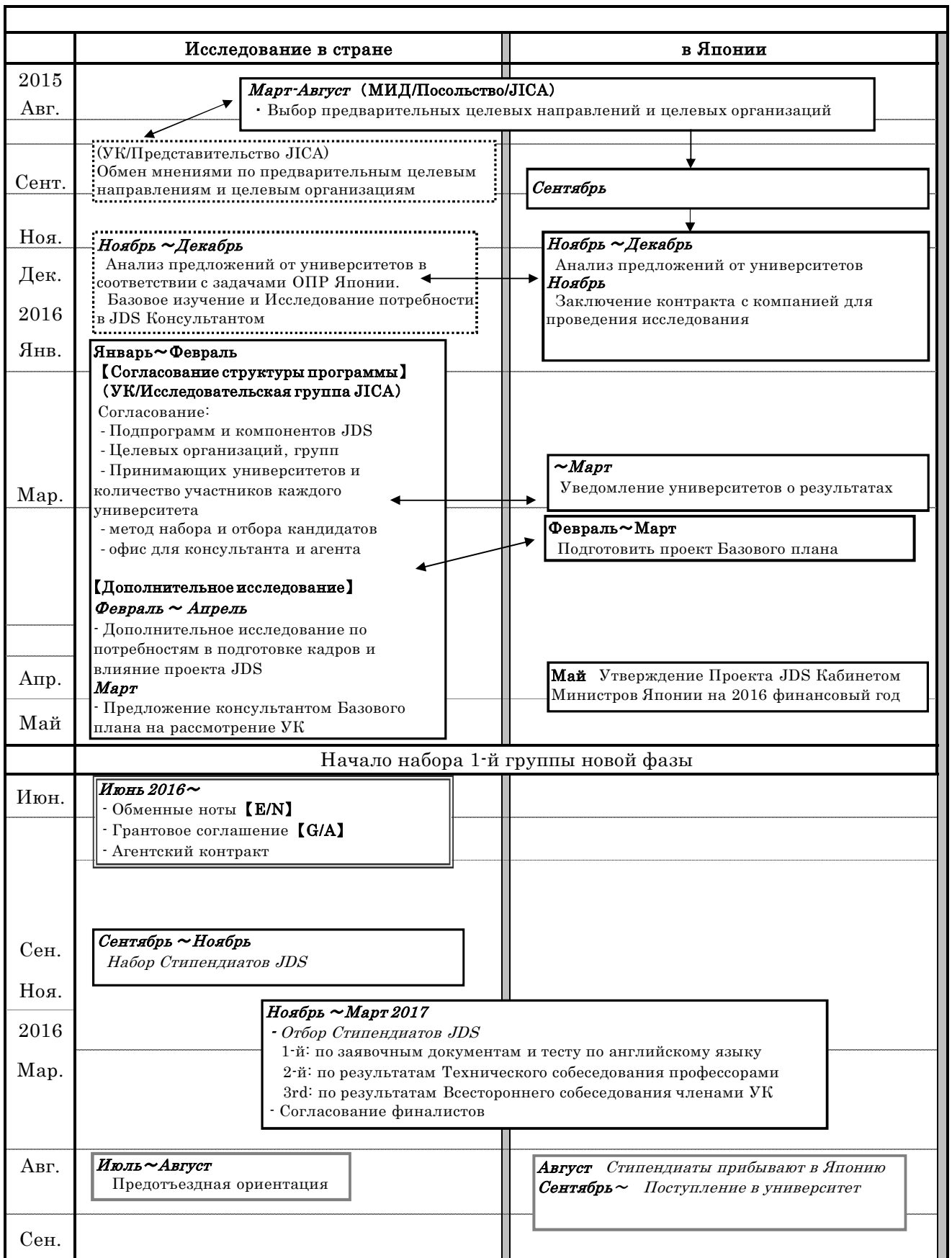
1. Список членов исследовательской группы
2. Схема Подготовительного исследования JDS
3. Список контактных лиц Первого исследования в Узбекистане
4. Протокол обсуждения (M/D)
5. Допустимое количество стипендиатов JDS на следующие четыре года в рамках Проекта JDS в Узбекистане
6. Базовый план Целевой приоритетной сферы
7. Краткое описание результатов дополнительного исследования целевых организаций

Список членов Исследовательской группы

Г-жа Томоми ОРИТА	Руководитель	Директор 2-й Отдел Проекта по управлению грантовой помощью, Департамент по реализации финансового сотрудничества , JICA
<Консультанты>		
Г-н Нориюки НАКАНО	Планирование развития людских ресурсов	Директор, Представительство JICE в префектуре Чубу
Г-жа Вакако ХАШИМОТО	Планирование обучения за рубежом	Руководитель Программы JDS, Отдел по работе с международными студентами, Департамент по делам международных студентов, JICE
Г-н Масаказу ИВАСАКИ	Исследование потребностей/координирование	Региональный сотрудник, Отдел по работе с международными студентами, Департамент по делам международных студентов, JICE

С перспективы гендерного исследования г-н Киёфуми Танака, старший исследователь Международного центра развития Японии, принял участие в исследовании.

Схема Подготовительного исследования JDS



Список контактных лиц Первого исследования в Узбекистане

Дата	Время	Встреча
Янв. 19, Вт.	11:30 - 12:30	Встреча в Посольстве Японии (ЕоJ) <u>Участники:</u> Г-н Шиничи Мукай, Первый Секретарь
Янв. 20, Ср.	10.00 -11.00	Встреча в Японской организации по развитию внешней торговли (JETRO) <u>Участники:</u> Г-н Манабу Шимояширо, Глава Представительства
	11.30- 12.30	Встреча в Узбекско-Японском центре (UJC) <u>Участники:</u> Г-н Юкио Ишида, Со-Директор
	15.00 - 16:00	Встреча в Представительстве JICA в Узбекистане <u>Участники:</u> Г-н Кацутоси Фушими, Глава Представительства, Г-н Эйджи Асами, ЗамГлавы Представительства, Г-н Нобуо Сугиура, Советник по формулированию проектов
	16.30 - 17.30	Министерство здравоохранения Узбекистана Контактное лицо: Г-н Абдунумон Сидиков, Начальник отдела международных отношений Проф. Уктам Сафаевич Исмаилов, Начальник главного департамента науки и образовательных учреждений; <u>Участники:</u> Проф. Уктам Сафаевич Исмаилов, Начальник главного департамента науки и образовательных учреждений; Г-н Дилшод Карабаев, Начальник отдела внеэкономических отношений и инвестиций Г-жа Матлюба Алимова, Начальник центра медицинского образования Г-жа Гулнора Юсупалиева, Зам.Начальника главного департамента науки и образовательных учреждений.
Янв. 21, Четв.	10:00 -11:00	КОИСА 10:00~11:00 <u>Участники:</u> Г-н Хван Ин Сонг (отменён из-за другой встречи) Г-жа Ли Юнджи, Младший координатор програм Г-жа Виктория Хаджиева , сотрудница представительства КОИСА в Узбекистане
	14.30 - 15.30	Росзарубежцентр в Республике Узбекистан <u>Участники:</u> Г-н Виктор Шулика , Глава Представительства в Узбекистане
	16:30 - 17:30	Узбекское агентство автомобильного и речного транспорта Контактное лицо: Г-н Миразим Хамидов <u>Участники:</u> Г-н Саёлвахим Икрамов, Начальник отдела внеэкономических отношений Г-жа Суюма Карабаева, сотрудница отдела кадров Г-н Миразим Хамидов, Специалист по ИТ Г-жа Махбуба Исакова, Специалист по ИТ
Янв 22, Пятниц а	12:00 - 13:00	АК «Узавтосаноат» Контактное лицо: Г-н Баходир Олимов, Отдел стратегического планирования <u>Участники:</u> Г-н Анвар Хасанову, Начальник отдела кадров, GM Узбекистан Г-н Абдурахим Мусаев, Начальник отдела
	15.00 - 16.00	Национальная холдинговая компания «Узбекнефтегаз» Контактное лицо: Г-н Элмирза Турдикулов, Начальник отдела кадров <u>Участники:</u> Г-н Элмирза Турдикулов, Начальник отдела кадров Г-н Махматкул Хайдаров, Начальник отдела кадров Г-н Боситхон Баситханов, ЗамНачальник отдела внеэкономических отношений и инвестиций

Дата	Время	Встреча
	16:00	<p>Министерство здравоохранения Республики Узбекистан Контактное лицо: Г-н Абдунумон Сидиков, Начальник отдела международных отношений Проф. Уктам Сафаевич Исмаилов, Начальник главного отдела по науке и образовательным учреждениям; <u>Участники:</u> Г-н Асилбек Худояров, Первый Зам. Министра Проф. Уктам Сафаевич Исмаилов, Начальник главного отдела по науке и образовательным учреждениям; Г-н Дилшод Карабаев, Начальник отдела внешнеэкономических отношений и инвестиции Г-жа Дилфуза Хасанова, Начальник отдела по защите материнства и детства Г-жа Ирода Мухидинова, Специалист отдела по защите материнства и детства</p>
Янв 28, Чтв.	11:30	<p>Министерство юстиции Узбекистана Контактное лицо: г-н Аброр, отдел международных отношений <u>Участники:</u> Г-н Нодир Джуманиязов, Глава отдела по международному праву Г-н Садулла Саидходжаев, Глава отдела по правовому образованию Г-н Тулкин Исмаилов, Ведущий консультант отдела кадров Выпускники JDS: Г-н Дилмурод Сатвалдиев, г-н Иван Никонов и г-н Аброр Акбутаев</p>
	14:30	<p>Министерство сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан Контактное лицо: г-н Захид Абидович Салихов, Зам. Начальника отдела международных отношений Г-н Шохрух Толипов <u>Участники:</u> Г-н Шакарбой Шаникулов, Глава отдела по образовательным учреждениям и повышения квалификации Г-жа Нодира Турсунова, Главный специалист отдела международных отношений</p>
	16:00	<p>Торгово-промышленная палата Республики Узбекистан Контактное лицо: г-н Сардор Бабакулов, отдел развития предпринимательства и бизнеса <u>Участники:</u> Г-н Шаихов Алишер Эркинович, Председатель Г-жа Н. Мамадалиева, отдел кадров Г-н Ф. Омонов, Глава отдела бизнеса, Г-н Олег Рыжиченко, Начальник отдела, Выпускник JDS</p>
	09:30	<p>Фонд реконструкции и развития Республики Узбекистан Контактное лицо: Г-н Нодир Лолаханов, Старший специалист <u>Участники:</u> Г-н Шухрат Вафаев, Заместитель исполнительного директора, Г-жа Ирода Абдуллаева, Начальник отдела по со-финансированию Г-н Нодир Лолаханов, Старший специалист Г-н Уткир Мехмонхуджаев, Специалист</p>
Янв 29, Пятн.	11:00	<p>АК «Узавтосаноат» Г-н Баходир Олимов, Отдел стратегического планирования <u>Участники:</u> Г-н Анвар Хасанов, Начальник отдела кадров, GM Узбекистан Г-жа Камила Ташматова, Генеральный менеджер отдела планирования и координации, Выпускник JDS Г-н Сардор Таджиев, Начальник отдела стратегического планирования, Выпускник JDS</p>
	12:15	<p>Протокол заседания с Операционной Комиссией (ОК) Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан Контактное лицо: Г-н Хуршид Хайдаров, Начальник отдела <u>Участники:</u> Г-н Баходир Алиханов, Начальник отдела мониторинга проектов, реализуемых при участии</p>

Дата	Время	Встреча
		международных финансовых учреждений и стран-доноров Г-н Хуршид Хайдаров, Начальник азиатско-тихоокеанского подразделения, Выпускник JDS Г-н Азизбек Дурдиев, Ведущий специалист отдела по сотрудничеству азиатских стран и генеральной дирекции по информационно-аналитической работе Г-н Маруфджон Зуфаров, Специалист отдела по развитию азиатских стран
	15:00	Встреча в Посольстве Японии в Республике Узбекистан <u>Участники:</u> Г-н Шиничи Мукай, Первый Секретарь
	16:30	Встреча в Представительстве JICA в Узбекистане <u>Участники:</u> Г-н Кацутоши Фушими, Глава Представительства, Г-н Эйджи Асами, ЗамГлавы Представительства, Г-н Нобуо Сугиура, Советник по формулированию проектов

MINUTES OF DISCUSSIONS
ON THE PREPARATORY SURVEY OF
THE PROJECT FOR HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT SCHOLARSHIP
TO THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

In response to a request from the Government of the Republic of Uzbekistan, Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as "JICA") decided to conduct a Preparatory Survey in respect of "the Project for Human Resource Development Scholarship" (hereinafter referred to as "the JDS Project") to be implemented in the Republic of Uzbekistan.

In view of the above, JICA dispatched a Preparatory Survey Team (hereinafter referred to as "the Team") headed by Fushimi Katsutoshi, Chief Representative of JICA Uzbekistan Office, to Tashkent from 25th to 29th January, 2016.

The Team held a series of discussions with the relevant officials of the Government of the Republic of Uzbekistan (hereinafter referred to as "the Uzbek Party"). The two parties confirmed the design of the JDS Project and the related items attached hereto.

Tashkent, May 19, 2016



FUSHIMI, Katsutoshi
Leader
Preparatory Survey Team
Japan International Cooperation Agency



RIZAEV, Farkhod Kh.
Head
Information and Analytical Department of the
Cabinet of Ministers of the Republic of
Uzbekistan on Youth Policy, Culture,
Education and Sport

I. Objective of the Preparatory Survey

The Operating Committee of the JDS Project (hereinafter referred to as “Committee”) agreed the objectives of the Preparatory Survey explained by the Team referring to ANNEX-1 “Flowchart of the Preparatory Survey of JDS Project”.

The main objectives of the Survey are:

- (1) To agree on priority areas of study for JDS Fellows
- (2) To agree on accepting Japanese universities
- (3) To agree on eligible organizations of each priority field of study
- (4) To identify the number of potential candidates for the JDS Projects
- (5) To estimate overall costs of the first cycle, that is a period of four years, of the JDS Project

II. Design of the JDS Project

1. Flow of the JDS Project for the Succeeding Four Batches

The flow of the JDS Project of the next four batches was agreed as attached in the ANNEX-2 “Flowchart of JDS Project for the Succeeding Four Batches”.

One JDS Project is formulated for each batch and the first year of the project is for recruitment and selection of the JDS Fellows who study in Japan from the second year to the fourth year.

Therefore the JDS Project for First Batch is planned to start in 2016 and the JDS Fellows for this batch are scheduled to arrive in Japan in 2017.

2. Confirmation of the Implementation Coordination

Both parties confirmed that the Committee consists of the organizations as follows.

Uzbek side

- Cabinet of Ministers (Chair)
- Ministry of Higher and Secondary Specialized Education
- Ministry for Foreign Economic Relations, Investment and Trade

Japanese side

- Embassy of Japan in Uzbekistan (Vice-chair)
- Uzbekistan-Japan Center for Human Development
- JICA Uzbekistan Office

3. Maximum Number of JDS Fellows (Master’s Program)

The total number of JDS Fellows for the first batch in Japanese fiscal year 2017, shall be at fifteen (15) and this number would indicate the maximum number per batch for four batches, from Japanese fiscal year 2017 to 2020.



4. JDS Sub-Program and Component

Based on the discussion held between the both parties, target priority areas as Sub-Program and target development issues as Component are identified as below.

(1) Priority Area as Sub-Program 1 :

Improvement of Economic Infrastructure

Development Issue as Component :

1. Improvement of Economic Infrastructure

(2) Priority Area as Sub-Program 2 :

Human Resource and Institutional Development for Economic Development

Development Issue as Component :

- 2-1. Improvement of Business Environment
- 2-2. Improvement of Legal System
- 2-3. Management of Public Finance

(3) Priority Area as Sub-Program 3:

Rural/Regional Development

Development Issue as Component :

- 3-1. Agriculture and Water Resource Management
- 3-2. Health Policy and Administration

5. Accepting Universities and Supposed Numbers of JDS Fellows per University

Based on the discussion held between the both parties, it was agreed that the educational programs of the following universities for master's program are suitable to the development issues in the Republic of Uzbekistan.

Those assumed development needs described above shall be notified as "possible fields of study" to JDS applicants in order to indicate the direction of study/ research of each JDS Fellow as well as to accepting universities in order to prevent the mismatching between accepting universities and JDS applicants.

1) Development Issue as Component : 1. Improvement of Economic Infrastructure

Accepting University:

The University of Tokyo, School of Engineering - 2 slots

Yokohama National University, Graduate School of Engineering - 2 slots

2) Development Issue as Component : 2-1. Improvement of Business Environment

Accepting University:

International University of Japan, Graduate School of International Management (GSIM) - 2 slots

3) Development Issue as Component : 2-2. Improvement of Legal System

Accepting University:

Nagoya University, Graduate School of Law - 2 slots

4) Development Issue as Component : 2-3. Management of Public Finance

Accepting University:

International University of Japan, Graduate School of International Relations (GSIR)
- 3 slots

5) Development Issue as Component : 3-1. Agriculture and Water Resource Development

Accepting University:

Tokyo University of Agriculture and Technology, Graduate School of Agriculture
- 2 slots

6) Development Issue as Component : 3-2. Health Policy and Administration

Accepting University:

Hiroshima University, Graduate School of Biomedical & Health Science/ Graduate
School for International Development and Cooperation (IDEC) - 2 slots

6. Target Organizations

Based on the discussion held between the both parties, the target organizations were identified as ANNEX-3 “Design of the JDS Project for the Four Batches (from JFY 2016-2019)”.

It was agreed that possibility of some adjustment on the target organizations shall be discussed on an annual basis in accordance with the result of recruitment/ selection in the Committee meeting.

7. Basic Plan for Each Component

The Team explained a Basic Plan on each component, which includes the background, project objectives, summary of the activities of the project and other, would be drafted and proposed by the consultant of the Preparatory Survey, as attached in the ANNEX-4 “The Project for Human Resource Development Scholarship (JDS)-Basic Plan for the Target Priority Area.”

It is also confirmed that the Basic Plan is required to be finalized in the Committee after commencement of the next JDS Project.

8. Monitoring and Evaluation

It was agreed that monitoring and evaluation of JDS returned Fellows shall be done actively by the Government of Uzbekistan. In this regard, the Team requested to the Uzbek Party for the continuous follow up of them.

It was agreed that the Uzbek Party shall ensure that the JDS fellows will be re-employed by the sending target organizations after completion of studies in Japan and return to Uzbekistan.

It was agreed that the Uzbek Party shall consider organizing an alumni group for enhancing knowledge sharing and strengthening network building among JDS Fellows.

9. Introduction of PhD Program for the Citizens of Uzbekistan in Japanese Universities under the JDS Project

The Team explained that PhD Program could be introduced in JDS after confirmation of its needs in each target ministry considering further career development of JDS Fellows in order to contribute to development of the country. PhD program would be offered at most 2 slots per batch including for JDS fellows. The Uzbek Party suggested that JDS returning Fellows could apply for PhD Program after they complete their three years' work obligation. Both parties confirmed that detail procedure for recruitment and selection for PhD Program would be discussed in the Operating Committee.

III. Other Matters Discussed

- (1) It was agreed that Government of Uzbekistan would provide the existing office space continuously for the consultant during the survey and for an agent which implements JDS Project.
- (2) It was agreed that more female government employees and employees from the regions shall be encouraged to apply for JDS, and that the Operating Committee shall take into consideration gender and regional aspects during the selection process.
- (3) It was discussed and stressed upon that the timely signing of the Exchange of Notes and Grant Agreement as well as JDS contract which shall be concluded between the JDS Fellows, the target organizations and the Operating Committee is extremely important.

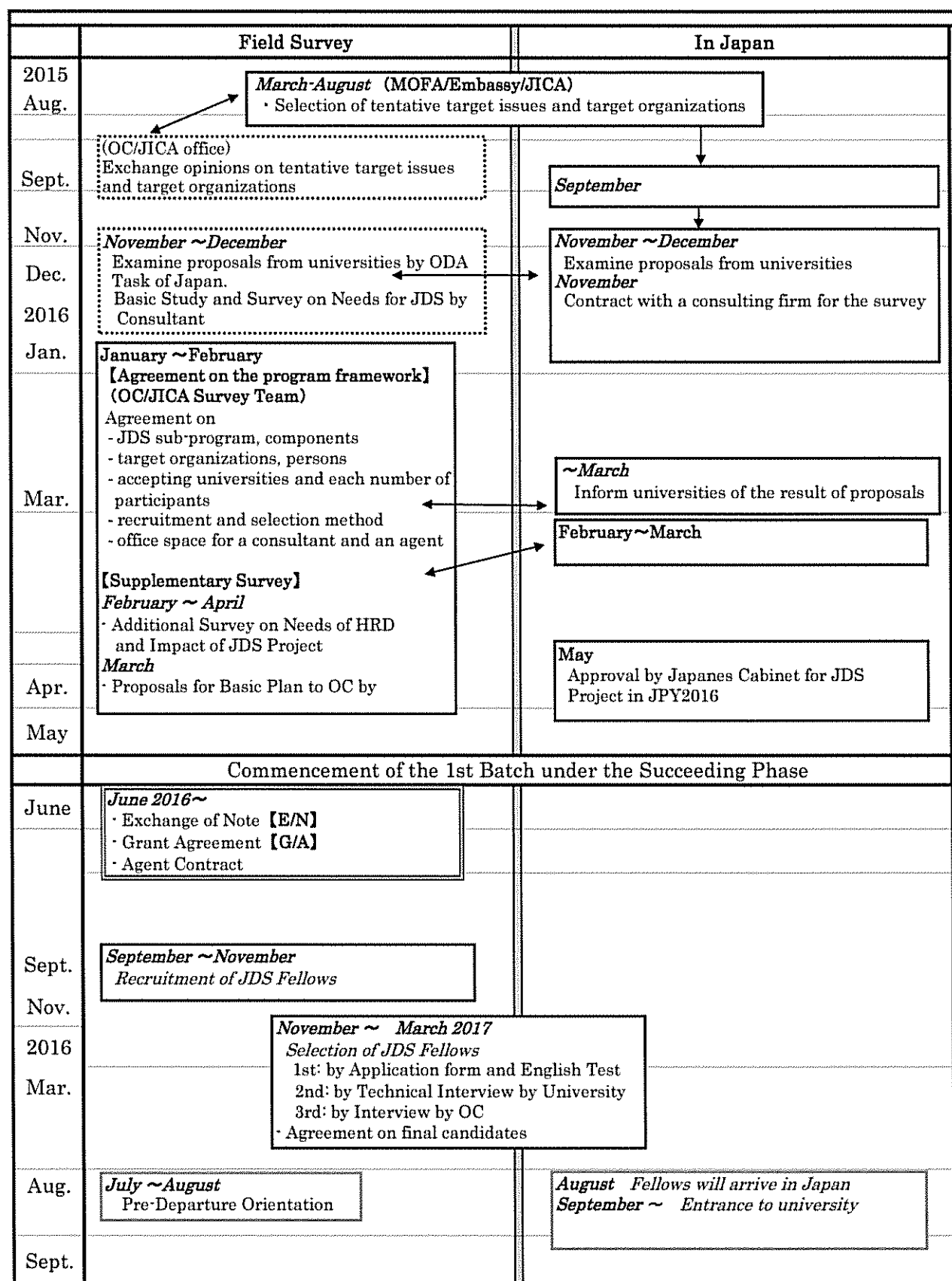
-ANNEX-1: Flowchart of the Preparatory Survey

-ANNEX-2: Flowchart of JDS Project for the Succeeding Four Batches

-ANNEX-3: Design of the JDS Project for the Four Batches (from JFY 2016-2019)

-ANNEX-4: The Project for Human Resource Development Scholarship (JDS)-Basic Plan for the Target Priority Area

Flowchart of the Preparatory Survey



Flowchart of JDS Project for the Succeeding Four Batches

	JFY 2015					JFY 2016					JFY 2017		JFY 2018		JFY 2019		JFY 2020		JFY 2021													
	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	1st Half	2nd Half	1st Half	2nd Half	1st Half	2nd Half	1st Half	2nd Half	1st Half
- 4th Batch E/N under the current phase in JFY 2015	← recruitment & selection →					← recruitment & selection →					← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →		← recruitment & selection →	
Preparatory Survey for Planning Outline Design for JFY 2016	③					③					③		③		③		③		③		③		③		③		③		③		③	
- 1st Batch E/N in JFY 2016 (①) for 4 Terms	★ E/N G/A					★ E/N G/A ①					★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①		★ E/N G/A ①			
- 2nd Batch E/N in JFY 2017 (②) for 4 Terms	②					②					②		②		②		②		②		②		②		②		②		②		②	
- 3rd Batch E/N in JFY 2018 (③) for 4 Terms	③					③					③		③		③		③		③		③		③		③		③		③		③	
- 4th Batch E/N in JFY 2019 (④) for 4 Terms	④					④					④		④		④		④		④		④		④		④		④		④		④	



- ◎ : Cabinet Meeting
- ★ : Exchange of Notes (E/N), Grant Agreement (G/A)
- ▲ : Arrival
- ▼ : Return to Uzbekistan

Design of the JDS Project for the Four Batches (from JFY 2016-2019)					
Sub-Program (JDS Priority Area)	Component (JDS Development Issue)	Numbers of Fields	Expected Theme of the Research/ Possible Fields of Study		
			Supported Target Organizations		
			University		
1. Improvement of Economic Infrastructure	1-1 Improvement of Economic Infrastructure	4	<ul style="list-style-type: none"> • State Committee for Architecture and Construction • Uzbek Agency "Uzkomunhizmat" • Joint Stock Company "Uzbekenergo" • Joint Stock Company "O'zbekiston Temir yo'llari" • Uzbek Agency of Automobile and River Transport • Joint Stock Company "O'zavtoyot" • Tashkent Institute of Railway Transport Engineers • Tashkent Automobile and Road Construction Institute • Tashkent State Technical University • Khokimiyat of Tashkent City • Regional Khokimiyats • Council of Ministers of the Republic of Karakalpakstan <p><Proposed Additional Target Organization></p> <ul style="list-style-type: none"> • National Holding Company "Uzbekneftegaz" • Stock Company "Uzavtosanoat" • Tashkent Architectural Building Institute • State Committee of the Republic of Uzbekistan on Land Resources, Geodesy, Cartography and State Cadastre • Joint Stock Company "Boshtranzloyitla" 	<ul style="list-style-type: none"> • The University of Tokyo, School of Engineering - 2 slots • Yokohama National University, Graduate School of Engineering - 2 slots 	
			<p>Possible Fields of Study: Civil Engineering, Municipal Engineering, Electrical Engineering, Railway System Engineering, Mechanical Engineering, etc.</p> <p>Preferred Degree: Master of Engineering</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ministry for Foreign Economic Relations, Investment and Trade • Ministry of Economy • Ministry of Finance • Ministry of Justice • Supreme Economic Court • Central Bank • National Bank for Foreign Economic Activities • The State Committee of Uzbekistan on Privatization Demonopolization and Development of Competition • Chamber of Commerce and Industries • Center of Coordination and Control of Security Market • The State Committee on Statistics 	<ul style="list-style-type: none"> • International University of Japan, Graduate School of International Management (GSIM) - 2 slots
2. Human Resource and Institutional Development for Economic Development	2-1 Improvement of Business Environment	2	<p>Possible Fields of Study: Business, International Management, Commerce, etc.</p> <p>Preferred Degree : Master of Business Administration</p>	<ul style="list-style-type: none"> • The State Tax Committee • Tashkent State University of Economics • Tashkent State Institute of Oriental Studies • Karakalpak State University • National University of Uzbekistan • Tashkent Financial Institute • Ministry of Higher and Secondary Specialized Education • University of World Economy and Diplomacy • Namangan State University • Samarkand State University • Institute of Forecasting and Macroeconomic Research • Institute of Social Research under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan • Khokimiyat of Tashkent City • Regional Khokimiyats • Council of Ministers of the Republic of Karakalpakstan 	<ul style="list-style-type: none"> • Nagoya University Graduate School of Law - 2 slots
	2-2 Improvement of Legal System	2	<p>Possible Fields of Study: Laws on Economic activities, Commercial Sales Laws, Administrative Procedures, Administrative Litigation, etc.</p> <p>Preferred Degree: Master of Laws</p>		

Sub-Program (JDS Priority Areas)	Components (JDS Development Issues)	Numbers of Fellows	Expected Theme of the Research/ Possible Fields of Study	Suggested Target Organizations	University
	2-3 Management of Public Finance	3	<p>Possible Fields of Study: Public Policy, Economic Sociology, Macroeconomics, Microeconomics, Social Policy, Financial Policy, Development Economics, etc.</p> <p>Preferred Degree: Master of Public Policy or Economics</p>	<p><Proposed Additional Target Organization></p> <ul style="list-style-type: none"> General Prosecutor's Office Ministry for Development of Information Technologies and Communications of the Republic of Uzbekistan Ministry of Labor of the Republic of Uzbekistan National Holding Company "Uzbekneftegaz" Stock Company "Uzautosanoat" Joint Stock Company "Uzbekenergo" Academy of Public Administration under the President of the Republic of Uzbekistan Center for Economic Research Fund for Reconstruction and Development of Uzbekistan Institute for Monitoring of Current Legislation under the President of the Republic of Uzbekistan Research Center for Democratization and Liberalization of the Judicial Legislation and Ensuring the Independence of the Judicial System under the Supreme Court Uzbek Agency "Uzkommunhizmat" 	<ul style="list-style-type: none"> International University of Japan Graduate School of International Relations (GSIR) - 3 slots
	3-1 Agriculture and Water Resource Management	2	<p>Possible Fields of Study: Agriculture Policy, Agricultural Economy and Management, Environmental Management for Agriculture or Environmental Policy.</p> <p>Preferred Degree: Agriculture, Agricultural Economics, Agricultural Management, Environmental Studies</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ministry of Agriculture and Water Resources Rural Restructuring Agency under Ministry of Agriculture and Water Resources Research Institute of Irrigation and Water Problems under the Tashkent Institute of Irrigation and Melioration State Committee for Nature Protection Tashkent State Agrarian University Samarkand Agricultural Institute Andijan Agricultural Institute Tashkent Institute of Irrigation and Melioration National University of Uzbekistan Khokimiyat of Tashkent City Regional Khokimiyats Council of Ministers of the Republic of Karakalpakstan <p><Proposed Additional Target Organization></p> <ul style="list-style-type: none"> Karakalpak State University State Committee of the Republic of Uzbekistan on Land Resources, Geodesy, Cartography and State Cadastre 	<ul style="list-style-type: none"> Tokyo University of Agriculture and Technology, Graduate School of Agriculture - 2 slots
	3-2 Health Policy and Administration	2	<p>Possible Fields of Study: Healthcare Finance, Public Health, Regional Healthcare, Hospital Management, Institutional Building and Policy Making for the Development of Human Resource in the Field of Health, Social Security System, Social Welfare System (Supports for the socially vulnerable groups including disabilities), etc.</p> <p>Preferred Degree: Health Policy, Health Administration, Public Health, Social Welfare</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ministry of Healthcare of the Republic of Uzbekistan Tashkent Medical Academy Tashkent Institute of Postgraduate Medical Education Republican Specialized Scientific-Practical Medical Center of Pediatrics Tashkent Medical Institute of Pediatrics Andijan State Medical Institute Bukhara State Medical Institute Samarkand State Medical Institute Council of Ministers of the Republic of Karakalpakstan 	<ul style="list-style-type: none"> Hiroshima University, Graduate School of Biomedical & Health Science/ Graduate School for International Development and Cooperation (IDEC) - 2 slots
3. Rural/Regional Development		15	Total Number / year		

The Project for Human Resource Development Scholarship (JDS)**Basic Plan for the Target Priority Area****Basic Information of Target Priority Area (Sub Program)**

1. Country:
2. Target Priority (Sub-Program) Area:
3. Operating Committee:
Cabinet of Ministers, Ministry of Higher and Secondary Specialized Education,
Ministry for Foreign Economic Relations, Investment and Trade
Embassy of Japan, JICA Uzbekistan Office, Uzbekistan-Japan Center for Human Development

Itemized Table 1-1**1. Outline of Sub-Program / Component****(1) Basic Information**

1. Target Priority (Sub-Program) Area:
2. Component:
3. Implementing Organization:
4. Target Organization:

(2) Background and Needs (Position of JDS in Development Plan of the Republic of Uzbekistan)**(3) Japan's ODA Policy and Achievement (including the Republic of Uzbekistan)**

Relevant Projects and Training Programs of JICA Uzbekistan Office:

2. Cooperation Framework**(1) Project Objective**

The objective is to strengthen the government's administrative capacities in the country, through providing opportunities to obtain the Master's degree to the young capable government officials who are expected to play leadership roles to contribute to the socio-economic development of the country. It also aims to build a human network, and eventually strengthen the bilateral relationship / partnership between Japan and Republic of Uzbekistan

(2) Project Design

- 1) Overall goal
- 2) Project purpose

(3) Verifiable Indicators

- 1) Ratio of JDS fellows who obtain Master's degree
- 2) Enhancement of the capacity of JDS returned fellows on research, analysis, policy making and project operation/ management after their return.
- 3) Policy formulation and implementation by utilizing the study outcomes of JDS returned fellows.

(4) Number of JDS fellows and Accepting University

Graduate School of X X X fellows / year total X fellows / 4 years

(5) Activity (Example)**Graduate School of XXXXX**

Target	Contents/ Programs to achieve target
1) Before arrival in Japan	
Pre-departure preparation in Uzbekistan in order for the smooth study/ research in Japan	
2) During study in Japan	
3) After return	
Utilization of outcome of research	

(6)-1 Inputs from the Japanese Side

- 1) Expenses for activities of Special Program provided by the accepting university before, during, and after studying in Japan (e.g. preparatory instructions including local activities, special lectures and workshops, follow-up activities after returning home)
- 2) Expenses for studying in Japan (e.g. travel expenses, scholarships during stay in Japan, examination fees, tuition fees, etc.)
- 3) Expenses for supports during stay in Japan (e.g. monitoring, daily life support, etc.)

(6)-2 Input Duration and the Number of JDS fellows

1 batch X fellows × 4 years = X fellows
 From the year 2017 (Until 2019) : X fellows, From the year 2018 (Until 2020) : X fellows
 From the year 2019 (Until 2021) : X fellows, From the year 2020 (Until 2022) : X fellows

(7) Inputs from the Uzbek Side

- 1) Dispatch of JDS fellows
- 2) Follow - up activities (e.g. providing opportunities for JDS returned fellows to share/disseminate the knowledge they acquired in Japan at their organizations/ other priority organizations)

(8) Qualifications

- 1) Nationality: Citizens of the Republic of Uzbekistan
- 2) Age: Between 22 and 39 as of April 1st in the year of dispatch (in principle)
- 3) Academic Background:
 - Posses a Bachelor Degree from universities authorized by the Government of the Republic of Uzbekistan
- 4) Work Experience:
 - Currently employed in the Target Organization* with permanent status.
 - Has at least 2 (two) years of work experience in the Target Organization, particularly in work relevant to the selected Component, at the time of application.
- 5) Others
 - Have a good command of both written and spoken English.
 - Must be mentally and physically in good health.
 - A person falls under the following items is not eligible to apply
 - Those who are currently awarded or scheduled to receive another scholarship.
 - Those who have already taken a master's degree in a foreign country under any kind of scholarship.
 - Those who studied abroad for more than 1 year under any scholarship and returned to the Republic of Uzbekistan during past 2 years at the time of application
 - Military personnel registered on the active list or person on alternative military service.

Допустимое количество стипендиатов JDS на следующие четыре года в рамках Проекта JDS в Узбекистане

Подпрограмма	Компоненты	Университет	Высшая школа/Магистратура	Ожидаемое количество стипендиатов JDS				
				1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	Всего
1. Улучшение экономической инфраструктуры	1-1. Улучшение экономической инфраструктуры	Токийский университет	Высшая школа инженерии	2	2	2	2	8
		Национальный университет Ёкохамы	Магистратура в области инженерии	2	2	2	2	8
2. Развитие людских ресурсов и институтов для экономического развития	2-1. Улучшение бизнес среды	Международный университет Японии	Магистратура в области международного менеджмента (GSIM)	2	2	2	2	8
	2-2. Улучшение правовой системы	Университет Нагоя	Магистратура в области права	2	2	2	2	8
	2-3. Управление государственными финансами	Международный Университет Японии	Магистратура в области международных отношений (GSIR)	3	3	3	3	12
3. Сельское и региональное развитие	3-1. Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	Токийский университет сельского хозяйства и технологий	Магистратура в области сельского хозяйства	2	2	2	2	8
	3-2. Политика в области здравоохранения и администрирование здравоохранением	Университет Хирошима	Магистратура в области биомедицинских наук и здоровья / Международное развитие и сотрудничество (IDEC)	2	2	2	2	8
Всего				15	15	15	15	60

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Улучшение экономической инфраструктуры
3. Управляющая Комиссия:
 Узбекская сторона: Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли
 Японская сторона: Посольство Японии в Узбекистане, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский центр развития человеческих ресурсов

Постатейная Таблица 1-1

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Улучшение экономической инфраструктуры
2. Компонент: Улучшение экономической инфраструктуры (Гражданское строительство, Городское строительство, Электромашиностроение, Строительство железнодорожных систем)
3. Целевые организации: Информация представлена в Плане проекта JDS в Республике Узбекистан

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

В конце 2010 Правительство Республики Узбекистан объявило о начале реализации программ «Об ускорении развития инфраструктуры, транспортного и коммуникационного строительства на 2011-2015 годы» (ПП1446) и «О приоритетах развития промышленности Республики Узбекистан на 2011-2015 годы» (ПП1442). Правительство предпринимало активные действия по переходу от традиционной добычи сырья к производству продукции с добавочной стоимостью и развитию транспортной сети к соседним странам для расширения отраслей промышленности Узбекистана. Через предоставление Иеновых займов, Правительство Японии непрерывно поддерживало Узбекистан в сфере развития транспорта и энергетической инфраструктуры и проводило обучение с тем, чтобы модернизировать и улучшить его экономическую инфраструктуру.

Ожидается, что проект JDS повысит потенциал чиновников и специалистов соответствующих государственных организаций и государственных компаний, которые участвуют в развитии экономической инфраструктуры с учетом эффективного взаимодействия с другой помощью со стороны японского Правительства, такой как проект

«Электрификации железной дороги Карши-Термез».

(3) Политика ОПР (Официальной помощи развитию) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

«Модернизация и развитие экономической инфраструктуры транспорта и энергетики» и «Поддержка развития человеческих ресурсов и создание системы для успешной рыночной экономики и продвижение экономики и промышленности» были установлены в качестве приоритетных сфер в «Политике страновой помощи для Узбекистана», которая была утверждена в 2012г., также как и в «Плане действий для Республики Узбекистан», утверждённом в 2015г.

В рамках вышеуказанных политик, Правительство Японии оказывает поддержку в развитии человеческих ресурсов среди государственных служащих, что может внести вклад в усиление потенциала разработки политик правительства через программы обучения за рубежом (Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров JDS) и обучающие программы в Японии в приоритетных сферах, которые Правительство Республики Узбекистан установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанными политиками для Республики Узбекистан, в рамках программы «Усиление частного сектора», JICA поддерживает развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, которые могут сыграть ключевую роль в работе Правительства в устойчивой разработке и реализации эффективных и практических политик.

【Соответствующие Проекты, осуществляемые Представительством JICA】

【Иеновые займы】

- Проект Расширение Талимарджанской ТЭС
- Проект Электрификация железной дороги Карши-Термез
- Проект Модернизация Навоийской ТЭС
- Проект Строительство Туракурганской ТЭС
- Проект Нарращивание потенциала электроэнергетического сектора

【Грантовая помощь】

- Учебный Центр по обучению сотрудников по эксплуатации и обслуживанию ПГУ

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства Республики Узбекистан посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть роль лидеров в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сетей человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План Проекта

- 1) Общая цель:
Обеспечение того, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать соответствующим государственным органам, занимающимся развитием экономической инфраструктуры в сфере транспорта и энергетики.
- 2) Цель проекта:
Обеспечить условия для укрепления потенциала кадров, занимающихся в целевых ведомствах вопросами разработки политики в области экономической инфраструктуры транспорта и энергетики в части улучшения их способности в разработке и реализации политик.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

- 1) Соотношение Стипендиатов JDS, получивших степень магистра по отношению к тем, кому не удалось получить диплом магистра.
- 2) Укрепление потенциала выпускников JDS в проведении исследования, анализа, разработки политик и реализации/управлении проектом после их возвращения из Японии.
- 3) Формулировка и реализация политик с использованием результатов исследований выпускников JDS.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

Факультет технических наук Университета Токио

2 стипендиата в год; всего 8 стипендиатов за 4 года

Магистратура технических наук Национального Университета Йокогамы

2 стипендиата в год; всего 8 стипендиатов за 4 года

(5) Мероприятие (пример)

1) Факультет технических наук Университета Токио

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) Во время обучения в Японии	
Овладеть фундаментальными теориями и специализированными знаниями улучшения экономической инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none">• Посредством различных лекций, практических тренингов, стажировок по гражданским/инженерным инфраструктурным программам, стипендиаты JDS изучают фундаментальные теории по улучшению экономической инфраструктуры.• Через объединенные программы по экономической инфраструктуре для изучения аналитических методов,

	<p>конкретных примеров и семинаров, стипендиаты JDS также приобретают широкий спектр знаний и опыт в планировании городского движения, а также в планировании гражданской инфраструктуры, которые требуются для государственных служащих в сфере экономической инфраструктуры.</p>
<p>Овладеть навыками критического мышления и методами для практического решения задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Через понимание задач/проблем и контрмер в сфере экономической инфраструктуры, поставленными европейскими странами и Японией, стипендиаты JDS овладевают практическими мерами противодействия, которые будут пригодными в решении вопросов по экономической инфраструктуре в развивающихся странах и регионах, включая Центральную Азию. • Стипендиаты JDS также получают практические навыки для оценки и анализа контрмер для вышеуказанных проблем. • Стипендиаты JDS изучают планирование гражданской инфраструктуры, учитывая ее техническое обслуживание и благоустройство, а также подходы к управлению проектами. • В дополнении к образовательным и исследовательским программам с различными практическими мероприятиями, стипендиатам JDS рекомендовано пройти курсы Факультета градостроительства для получения обширных знаний и практических навыков из мировой практики по транспорту и городскому планированию. • С учетом процесса передачи технологий после возвращения, стипендиаты JDS участвуют в опросах внутри Японии и за рубежом, а также в глобальных

	исследовательских проектах по обмену.
Получить навыки практического и прикладного характера через практические программы	<ul style="list-style-type: none"> По специальной программе, стипендиаты JDS участвуют в “Летнем семинаре Шинкансэн для иностранных студентов”, “Летнем семинаре по городской железной дороге для иностранных студентов” и “Летнем семинаре по изучению автострады”. Данные семинары позволяют стипендиатам JDS овладеть знаниями «ноу-хау» японских технологий по транспорту и городскому инжинирингу.
Овладеть знанием английского языка и навыками для написания магистерской диссертации	<ul style="list-style-type: none"> Стипендиаты JDS получают поддержку по письменному английскому языку и редактированию от преподавателей - носителей английского языка для проведения презентаций, написания эссе и магистерских диссертаций.
2) После возвращения из Японии	
Последующие мероприятия и установление связей с выпускниками программы	<ul style="list-style-type: none"> Последующие мероприятия проводятся для поддержания постоянных связей с вернувшимися стипендиатами JDS. Ассоциация выпускников Токийского университета поддерживает и укрепляет сеть выпускников JDS с помощью онлайн системы для выпускников.

2) Магистратура технических наук Национального Университета Йогоамы

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) Во время обучения в Японии	
Приобрести специализированные знания и практические навыки систем электроснабжения для улучшения инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> Стипендиаты JDS получают практические и технические знания по электроснабжению через изучение таких сфер как инжиниринг, ИКТ и экономика, которые являются важными факторами для расширения и укрепления системы электроснабжения. Стипендиаты JDS получают специализированные знания по силовой электронике, электронным приборам, и

	электронному управлению для продвижения высокого уровня использования электроэнергии.
Получить практические и прикладные навыки	<ul style="list-style-type: none"> • Стипендиаты JDS выбирают или программу “TED”, которая направлена на углубленное изучение конкретных областей в течение двух лет, или программу “PED”, которая направлена на приобретение профессиональных навыков и изучение нескольких дисциплин. • В случае выбора программы “PED”, стипендиаты получают академическую степень, приобретают технические навыки в управлении электричеством и инжинирингом, в снабжении электрической энергии и в экологической адаптации смарт систем. • Возможность стажировки рассматривается исходя из запросов стипендиатов JDS.
2) После возвращения из Японии	
Установить связь с выпускниками программы	<ul style="list-style-type: none"> • Будет рассмотрено создание объединения для вернувшихся стипендиатов JDS с целью осуществления последующих мероприятий и поддержания сети выпускников.

(6)-1 Вложения со стороны Японии

<p>1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину)</p> <p>2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.)</p> <p>3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.)</p>

(6)-2 Сроки осуществления вложений и численность стипендиатов

1-й поток 4 стипендиата × 4 года = 16 стипендиатов	
С 2017 г. (по 2019 г.): 4 стипендиата	С 2018 г. (по 2020 г.): 4 стипендиата
С 2019 г. (по 2021 г.): 4 стипендиата	С 2020 г. (по 2022 г.): 4 стипендиата

(7) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Отправка участников проекта JDS
- 2) Последующие мероприятия (на пример, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS в плане обмена/распространения знаний, приобретенных в Японии, в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях)

(8) Квалификационные требования

- 1) Род занятий:
 - Государственный служащий Республики Узбекистан, работающий на полной ставке в целевой организации на момент подачи документов, имеющий статус постоянного штатного сотрудника;
 - Более 2-х лет профессионального стажа в целевой организации, связанной с экономической инфраструктурой на дату подачи документов;
- 2) Другие требования:
 - Гражданство Республики Узбекистан;
 - Возраст: от 22 до 39 лет (включительно) до 1 апреля года отъезда в Японию;
 - Степень бакалавра по инженерным специальностям;
 - Заявители, которые получили или планируют получить степень магистра или доктора, обучаясь за рубежом за счет каких-либо стипендий, не допускаются к участию в проекте;
 - Служащие в военных силах не допускаются к участию в проекте;
 - Знание английского языка на уровне магистратуры.

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы (Подпрограммы)

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие человеческих ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
3. Управляющая Комиссия:
Узбекская сторона: Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли
Японская сторона: Посольство Японии в Узбекистане, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский Центр развития человеческих ресурсов

Постатейная Таблица 2-1

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие человеческих ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
2. Компонент: Улучшение бизнес среды
3. Целевые организации: Информация представлена в Плане проекта JDS в Республике Узбекистан

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

«Стратегия по улучшению благосостояния 2013-2015(II) поставила цель повысить национальный доход и снизить бедность посредством экономических политик, нацеленных на активизацию частного сектора. До настоящего времени Япония оказывала поддержку развития человеческих ресурсов в практических аспектах бизнеса, таких как проведение бизнес курсов в Узбекско-Японском Центре развития человеческих ресурсов и отправка Старших волонтеров в сферы, связанные с управлением и финансами.

Ожидается, что проект JDS повысит потенциал государственных служащих и специалистов, что внесет вклад в активизацию частного сектора в аспектах политики и системы в целом, таким образом, чтобы дополнить вышеуказанную помощь японского Правительства.

(3) Политика ОНР (Официальной помощи в целях развития) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

«Модернизация и развитие экономической инфраструктуры транспорта и энергетики» и «Поддержка развития человеческих ресурсов и создание системы для успешной рыночной экономики и продвижение экономики и промышленности» были установлены в качестве

приоритетных сфер в «Политике страновой помощи для Узбекистана», которая была утверждена в 2012г., также как и в «Плане действий для Республики Узбекистан», утверждённом в 2015г.

В рамках вышеуказанных политик, Правительство Японии оказывает поддержку в развитии человеческих ресурсов среди государственных служащих, что может внести вклад в усиление потенциала разработки политик правительства через программы обучения за рубежом (Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров JDS) и обучающие программы в Японии в приоритетных сферах, которые Правительство Республики Узбекистан установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанными политиками для Республики Узбекистан, в рамках программы «Усиление частного сектора», JICA поддерживает развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, которые могут сыграть ключевую роль в работе Правительства в устойчивой разработке и реализации эффективных и практических политик.

【Соответствующие Проекты, осуществляемые Представительством JICA】

【Техническое сотрудничество】

- Проект Развитие потенциала деловых людей и налаживание связей на базе Узбекско-Японского центра развития человеческих ресурсов

【Направление волонтеров из Японии】

- Волонтеры для развития человеческих ресурсов для бизнеса
- Волонтеры по развитию бизнеса – для содействия развитию малого и среднего бизнеса

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства Республики Узбекистан посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть роли лидеров в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сетей человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План Проекта

- 1) Общая цель:
Обеспечение того, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать административным институтам, вовлеченным в развитие бизнеса, международного управления и коммерции.
- 2) Цель проекта:
Обеспечить условия для улучшения потенциала кадров, занимающихся в целевых

ведомствах вопросами разработки политики в области развития бизнеса, международного управления и коммерции в части улучшения их способности в разработке и реализации политик.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

- (1) Соотношение Стипендиатов JDS, получивших степень магистра по отношению к тем, кому не удалось получить диплом магистра.
- (2) Укрепление потенциала выпускников JDS в проведении исследования, анализа, разработки политик и реализации/управлении проектом после их возвращения из Японии.
- (3) Формулировка и реализация политик с использованием результатов исследований выпускников JDS.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

Магистратура по Международному Управлению Международного Университета Японии
 • 2 стипендиата в год; всего 8 стипендиатов за 4 года

(5) Мероприятие (пример)

1) Магистратура по Международному Управлению, Международный Университет Японии

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Улучшение базовых академических знаний стипендиатов JDS до их зачисления на учёбу	<ul style="list-style-type: none"> • Учебные занятия проводятся по таким предметам, как основы математики и статистики. Также, будет произведён инструктаж по использованию программного обеспечения в Узбекистане или в Японии до начала обучения на программе MBA.
2) Во время обучения в Японии	
Приобрести специализированные знания по улучшению бизнес среды и экономическому развитию	<ul style="list-style-type: none"> • Стипендиаты JDS изучат теоретические основы и базы для осуществления эффективного управления бизнес-стратегией. • Стипендиаты JDS получают теоретические знания, необходимые для разработки политики в отношении финансового и инвестиционного менеджмента. • Стипендиаты JDS улучшат практическое понимание бизнес-среды и управления предприятием, в том числе стратегиям для

	<p>малых и средних предприятий (МСП), а также инвестиционной стратегии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Магистратура по международному управлению в учебном плане предлагает новый курс «Финансирование проекта», который позволяет стипендиатам получить знания по привлечению прямых иностранных инвестиций и методам финансирования крупномасштабных инвестиционных проектов как для частного, так и государственного секторов.
<p>Получить практические и прикладные навыки через специальные лекции, семинары и учебные поездки/экскурсии</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В специальной программе, Магистратура по международному управлению планирует проводить учебные поездки/экскурсии с целью предоставления реального опыта в местных компаниях и организациях, а также получения дополнительных знаний посредством обмена мнениями с местными работниками из государственных и частных структур. Эта возможность дает стипендиату JDS эффективно выполнять свои обязанности после возвращения. • Магистратура по международному управлению регулярно проводит специальные лекции чтобы показать реальный бизнес-менеджмент, приглашает специалистов по управлению предприятием (например, инвестиционные специалисты, управляющие фондами, государственных директивных органов, специалисты Всемирного банка, региональные экономисты, JBIC и др.) из государственных учреждений различных стран, предприятий, университетов и институтов частного сектора. Эта возможность позволяет стипендиатам JDS овладеть практическими методами

	решения проблем.
3) После возвращения из Японии	
Последующие мероприятия для вернувшихся стипендиатов JDS	<ul style="list-style-type: none"> В рамках последующих мероприятий и укрепления сети выпускников, встреча выпускников спонсируется университетом, приглашают JDS стипендиатов, государственных служащих и сотрудников частных компаний для того, чтобы укрепить существующие взаимоотношения между Японией и Узбекистаном.

(6)-1 Вложения со стороны Японии

<ol style="list-style-type: none"> Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину). Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.). Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.).
--

(6)-2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

1-й поток	2 стипендиата × 4 года = 8 стипендиатов
С 2017 г. (по 2019 г.): 2 стипендиата	С 2018 г. (по 2020 г.): 2 стипендиата
С 2019 г. (по 2021 г.): 2 стипендиата	С 2020 г. (по 2022 г.): 2 стипендиата

(7) Вложения со стороны Узбекистана

<ol style="list-style-type: none"> Отправка участников проекта JDS Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS в плане обмена/распространения знаний, приобретенных в Японии, в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях).

(8) Квалификационные требования (предварительные)

<ol style="list-style-type: none"> Род занятий: <ul style="list-style-type: none"> Государственный служащий Республики Узбекистан, работающий на полной ставке в целевой организации на момент подачи документов, имеющий статус постоянного штатного сотрудника; Более 2-х лет профессионального стажа в целевой организации, связанной с деятельностью в сфере развития бизнес среды, на момент подачи документов; Другие требования: <ul style="list-style-type: none"> Гражданство Республики Узбекистан; Возраст: от 22 до 39 лет (включительно) до 1 апреля года отъезда в Японию;
--

- Степень бакалавра;
- Заявители, которые получили или планируют получить степень магистра или доктора, обучаясь за рубежом за счет каких-либо стипендий, не допускаются к участию в проекте;
- Служащие в военных силах не допускаются к участию в проекте;
- Знание английского языка на уровне магистратуры.

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы (Подпрограммы)

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие человеческих ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
3. Узбекская сторона: Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Японская сторона: Посольство Японии в Узбекистане, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский Центр развития человеческих ресурсов

Постатейная таблица 2-2

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие человеческих ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
2. Компонент: Совершенствование правовой системы
3. Целевая организация: Информация представлена в Плане проекта JDS в Республике Узбекистан

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

“Стратегия повышения благосостояния населения 2013-2015 (СПБН II)” направлена на упрощение нормативных положений и правовой базы, а также надлежащего финансового менеджмента в соответствии с международными стандартами в качестве экономической политики, чтобы способствовать увеличению национального дохода и сокращению бедности. До настоящего времени Япония оказывала поддержку при создании законодательной базы и рационализации различных административных процедур в «Проекте по подготовке комментариев к Закону о банкротстве» и в «Проекте по совершенствованию административных процедур для развития деятельности частного сектора», с целью укрепления организационного потенциала правовых институтов.

Ожидается, что проект JDS повысит потенциал государственных служащих и специалистов, которые внесут вклад в развитие правовых систем, относящихся к международному экономическому праву и международному согласительному/примирительному праву для продвижения иностранных инвестиций с целью продвижения дальнейшей рыночно-ориентированной экономической реформы.

(3) Политика ОПР (Официальной помощи в целях развития) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

“Поддержка развития человеческих ресурсов и создание системы для успешной рыночной экономики и продвижение экономики и промышленности”, а также “Поддержка реструктуризации социального сектора” установлены в качестве приоритетных направлений в “Политике страновой помощи для Республики Узбекистан” от 2012 года, также как и в “Плане действий для Республики Узбекистан”, утверждённом в 2015 году.

В рамках указанной политики, Правительство Японии поддерживает развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, которые внесут вклад в развитие потенциала для разработки политики Правительства, посредством зарубежных учебных программ (Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров JDS) и обучающих программ в Японии в приоритетных сферах, которые Правительство Республики Узбекистан установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанной политикой Республики Узбекистан, в рамках программы “Активизация частного сектора”, JICA поддерживает развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, которые будут иметь решающее значение для Правительства, в устойчивой разработке и реализации эффективных и реальных политик.

Соответствующие проекты и учебные программы представительства JICA в Республике Узбекистан:

【Сфера-ориентированное обучение】

- Исследования сравнительного права (Программа обучения и диалога)

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства в стране посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым, способным государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть ведущие роли в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сети человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) Рамки сотрудничества

1) Общая цель:

Обеспечение того, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать административным институтам, которые вовлечены в международное экономическое право, право экономической деятельности, право коммерческой торговли, международное согласительное/примирительное право, административные процедуры, административное судопроизводство.

2) Цель проекта:

Обеспечить условия для государственных служащих, которые вовлечены в формирование и реализацию политики по международному экономическому праву, праву экономической деятельности, праву коммерческой торговли, по международному

согласительному/примирительному праву, административным процедурам, административному судопроизводству, чтобы повысить их потенциал по выработке и осуществлению политики.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

- 1) Соотношение стипендиатов JDS, получивших степень магистра, по отношению к тем, кому не удалось получить
- 2) Укрепление потенциала выпускников JDS в проведении исследования, анализа, разработки политик и реализации/управлении проектом после их возвращения из Японии.
- 3) Формулировка и реализация политик с использованием результатов исследований выпускников JDS.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

Магистратура по юриспруденции, Университет Нагоя
2 стипендиата / в год, всего 8 стипендиатов / за 4 года

(5) Мероприятия (пример)

1) Магистратура по юриспруденции, Университет Нагоя

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Улучшение базовых академических навыков стипендиатов JDS до зачисления в университет	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовить новых абитуриентов для обучения на магистратуре. Консультации по методам исследования будут проведены в Узбекистане до зачисления.
2) Во время обучения в Японии	
Получить базовые знания для усовершенствования правовой системы	<ul style="list-style-type: none"> • Стипендиаты JDS обучаются по всеобъемлющему учебному курсу, включая такие базовые предметы, как фундаментальная теория права, японское законодательство и японская политическая система. • Они получают теоретическую базу юриспруденции и изучат японский опыт заимствования юридической системы Европы и Америки. • Что касается конкурентного права, права интеллектуальной собственности, международного арбитража и международного экономического права стипендиаты JDS углубят свое понимание вышеуказанных сфер правовой системы, которые развивают механизмы рыночной экономики, через активное взаимодействие с профессорами и иностранными студентами.
Получить высокие аналитические навыки для усовершенствования правовой системы	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на занятиях обогащается через курсы, семинары и практику на рабочем месте, которая предлагается внешними организациями и

	<p>лекторами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специальная лекция от Юридической Ассоциации в префектуре Аичи устанавливает тему юридических институтов в Японии и также предлагает несколько обучающих возможностей для студентов, включая базовый курс по гражданским криминальным судебным процессам, имитацию судебного процесса и стажировку в юридических органах. • С целью продвижения рыночной экономики и развития инфраструктуры, необходимой для привлечения иностранных инвестиций, стипендиаты JDS приобретут способность проводить исследование с различных точек зрения через обучение в области инвестиционного и экономического права и международного арбитража.
<p>Получить хорошее знание английского языка и навыки для написания диссертации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Стипендиаты JDS улучшают свой уровень знаний разговорного английского языка и юридического письма в течение всего академического года с помощью курса по академическому письму и индивидуального руководства команды по академическому письму. • Они также получают аналитические навыки по разрешению проблем, навыки по поиску информации и способность развивать логическое мышление через обучение и академическое письмо.
<p>Получить практические и прикладные способности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтобы дополнить основной курс обучения, будут проводиться специальные лекции выдающимися учеными и практиками, чья деятельность имеет сильную связь с выбранной темой исследования стипендиатов JDS. • Они изучают роль законов и использование законов и организацию и климат японских предприятий, развивают сравнительную точку зрения через свой собственный опыт стажировки в частном секторе. • Дополнительные учебные поездки проводятся с целью дать студентам более глубокое понимание юридической системы, общества, культуры, истории и природной среды Японии. Для каждой учебной поездки обозначается тема для

	проведения анализа текущей ситуации в своей стране со сравнительной точки зрения.
3) После возвращения	
Последующие мероприятия для стипендиатов JDS	<ul style="list-style-type: none"> • Через «Институт азиатского кампус-спутника (ASCI)» основанный в качестве представительства Университета Нагоя в Ташкенте, Узбекистан, проводится развитие сети выпускников среди стипендиатов JDS, закончивших Университет Нагоя. В то же время, он занимается деятельностью по предоставлению юридической информации также как и созданию сети контактов с выпускниками JDS. • Начиная с прошлого года «Институт азиатского кампус-спутника (ASCI)» предлагает докторские программы для выдающихся и многообещающих государственных служащих также как и для юристов практиков из избранных азиатских стран. Это позволяет им получить докторскую степень с сохранением текущей должности на рабочем месте. Соответственно, ожидается, что программа будет проводить последующие мероприятия высокого качества для выпускников JDS.

(6)-1 Вложения со стороны Японии

- 1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину)
- 2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.)
- 3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.)

(6)-2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

1-й поток 2 стипендиата × 4 года = 8 стипендиатов
С 2017 г. (по 2019 г.) : 2 стипендиата, с 2018 г. (по 2020 г.) : 2 стипендиата
С 2019 г. (по 2021 г.) : 2 стипендиата, с 2020 г. (по 2022 г.) : 2 стипендиата

(7) Вложения со стороны Республики Узбекистан

- 1) Отправка стипендиатов проекта JDS и подготовительные мероприятия (например, совершенствование знаний английского языка перед началом учебы в Японии)
- 2) Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS осуществлять обмен/распространение знаний, приобретенных в Японии в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях)

(8) Квалификационные требования

1) Род занятий:

- Государственный служащий Республики Узбекистан, работающий на полной ставке в целевой организации на момент подачи документов, имеющий статус постоянного штатного сотрудника;
- Более 2-х лет опыт работы в организации связанной с усовершенствованием правовой системы для продвижения рыночной экономики, на момент подачи документов;

2) Другие требования:

- Гражданство Республики Узбекистан;
- Возраст: от 22 до 39 лет (включительно) до 1 апреля года отъезда в Японию;
- Степень бакалавра;
- Заявители, которые получили или планируют получить степень магистра или доктора, обучаясь за рубежом за счет каких-либо стипендий, не допускаются к участию в проекте;
- Служащие в военных силах не допускаются к участию в проекте;
- Знание английского языка на уровне магистратуры.

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы (Подпрограммы)

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие человеческих ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
3. Управляющая Комиссия:
Узбекская сторона: Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли
Японская сторона: Посольство Японии в Узбекистане, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский Центр развития человеческих ресурсов

Постатейная Таблица 2-3

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие человеческих ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
2. Компонент: Управление государственными финансами
3. Целевые организации: Информация представлена в Плане проекта JDS в Республике Узбекистан

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

«Стратегия по улучшению благосостояния 2013-2015(II) установила некоторые цели для активизации частного сектора, такие как сокращение и ограничение прямого вмешательства государства в экономический процесс и эффективное управление национальными финансовыми активами. До настоящего времени Япония оказывала поддержку развития человеческих ресурсов в практических аспектах бизнеса, таких как проведение бизнес курсов в Узбекско-Японском Центре развития человеческих ресурсов и отправка Старших волонтеров в сферы, связанные с управлением и финансами.

Жидается, что проект JDS повысит потенциал чиновников и специалистов, что внесет вклад в планирование и усовершенствование национальной казначейской системы, стабилизацию национальной валюты, упрощение налоговых процедур и рыночно-ориентированную реформу, таким образом, чтобы дополнить вышеуказанную помощь японского Правительства.

(3) Политика ОПР (Официальной помощи в целях развития) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

«Модернизация и развитие экономической инфраструктуры транспорта и энергетики» и «Поддержка развития человеческих ресурсов и создание системы для успешной рыночной экономики и продвижение экономики и промышленности» были установлены в качестве приоритетных сфер в «Политике страновой помощи для Узбекистана», которая была утверждена в 2012г., также как и в «Плане действий для Республики Узбекистан», утверждённом в 2015г.

В рамках вышеуказанных политик, Правительство Японии оказывает поддержку в развитии человеческих ресурсов среди государственных служащих, что может внести вклад в усиление потенциала разработки политик правительства через программы обучения за рубежом (Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров JDS) и обучающие программы в Японии в приоритетных сферах, которые Правительство Республики Узбекистан установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанными политиками для Республики Узбекистан, в рамках программы «Усиление частного сектора», JICA поддерживает развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, которые могут сыграть ключевую роль в работе Правительства в устойчивой разработке и реализации эффективных и реальных политик.

【Соответствующие Проекты, осуществляемые Представительством JICA】

【Техническое сотрудничество】

- Проект - Развитие потенциала деловых людей и налаживание связей на базе Узбекско-Японского центра развития человеческих ресурсов
- Поддержка Финансовой Академии Узбекистана

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства Республики Узбекистан посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть роли лидеров в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сетей человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План Проекта

1) Общая цель:

Обеспечение того, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать административным институтам, вовлеченным в формулировку и реализацию государственной политики, макроэкономики, микроэкономики, социальной политики и финансовой политики.

2) Цель проекта:
 Обеспечить условия для улучшения потенциала кадров, занимающихся в целевых ведомствах вопросами формулировки и реализации государственной политики, макроэкономики, микроэкономики, социальной политики и финансовой политики в части улучшения их способности в разработке и реализации политик.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

- 1) Соотношение Стипендиатов JDS, получивших степень магистра по отношению к тем, кому не удалось получить диплом магистра.
- 2) Улучшение потенциала выпускников JDS в проведении исследования, анализа, разработки политик и реализации/управлении проектом после из возвращения из Японии.
- 3) Формулировка и реализация политик с использованием результатов исследований выпускников JDS.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

Магистратура по Международным Отношениям Международного Университета Японии
 · 3 стипендиата в год; всего 12 стипендиатов за 4 года

(5) Мероприятие (пример)

1) Магистратура по Международным Отношениям, Международный Университет Японии

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Улучшение базовых академических навыков стипендиатов JDS до их зачисления	<ul style="list-style-type: none"> · Подготовить новых абитуриентов к обучению в магистратуре. Курсы по таким предметам, как основы математики и основы экономики и менеджмента будут предлагаться в странах стипендиатов в летнее время до их зачисления в университет.
2) Во время обучения в Японии	
Обрести аналитические навыки и специализированные знания в экономической политике	<ul style="list-style-type: none"> · Программа предлагает академические курсы, которые позволяют стипендиатам JDS получить знания для того, чтобы справиться с текущими или потенциальными стратегическими вызовами. Стипендиаты получают знания в области государственных финансов, экономики, международных исследований по развитию, теоретических и

	<p>эмпирических методов анализа, основанных на междисциплинарных направлениях упомянутых выше исследований, а также методологии оценки политики и ее влияния.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для приобретения способности к эмпирическому анализу целевых проблем, стипендиатов JDS в первый год обязуют брать такие курсы как Микроэкономика и Макроэкономика, которые обеспечивают им необходимые знания для анализа и решения проблем в экономической политике. Стипендиаты одновременно проходят курсы по статистике и эконометрике.
<p>Получить необходимые знания разработки экономической политики для стабилизации макроэкономики по части бюджетной реформы и финансовой стабильности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На втором году обучения программа больше ориентирована на проведение практических курсовых работ, относящихся к предметам, специализирующимся в области применения макроэкономики, финансовой и денежно-кредитной политики, направленной на приобретение высоких специализированных знаний. В то же время, стипендиаты JDS приобретают глубокие аналитические навыки для адекватного рассмотрения вопросов политики для реализации политики, направленной на стабилизацию макроэкономической ситуации. • Курсы включают в себя государственные финансы, макроэкономику и анализ политики, государственные финансы и бюджетирование, финансирование развития, монетарную экономику и анализ политики, управление человеческими ресурсами на государственном уровне, местное самоуправление и государственные услуги, планирование развития, государственно-частное

	партнерство и другие.
Для получения квалификации, необходимой для государственных служащих, включая методы практического решения проблем и способность критического мышления понимать стратегические вызовы	<ul style="list-style-type: none"> • В дополнение к методологии научного анализа политики, основанного на экономике, стипендиаты JDS участвуют в различных краткосрочных учебных программах и специальных лекциях для того, чтобы развить свою компетенцию для проверки эффективности методов, путем проведения исследований на примере Японии и стран Азии. • Через специальные лекции и курсовые работы, специализированные на введении в политику и на практических примерах по вопросам Японии, стипендиаты JDS приобретают прикладные навыки и теоретические знания по макроэкономической политике в Японии.
Получить продвинутые навыки письменного английского языка через совершенствование способности к анализу вопросов политик, а также навыки написания диссертации	<ul style="list-style-type: none"> • В процессе написания магистерской работы, стипендиаты JDS развивают способности тщательно анализировать и глубоко изучать проблемы разработки политик путем интеграции специализированных знаний, научных аналитических методов, и прикладных теорий, приобретенных через обязательные и практические курсы, а также путем интеграции практических знаний, полученных из различных специальных лекций и учебных мероприятий.
Получить навыки практического и прикладного характера через практические примеры, семинары, учебные экскурсии и т.д.	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках специальной программы, выдающиеся лекторы из других вузов и иностранных государственных агентств приглашаются к проведению семинаров и практикумов по темам практических примеров и примеров осуществления политики. • Также, видеоконференции и семинары с организациями в других странах

	<p>проводятся путем использования университетской системы видеоконференции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кроме того, проводятся учебные экскурсии в государственные учреждения, и др. Эти различные мероприятия помогают стипендиатам JDS стать компетентными и установить мост между их знаниями, полученными из регулярных занятий, и практикой в профессиональной сфере.
--	--

3) После возвращения из Японии

<p>Проверка результатов и установление сети выпускников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • После окончания, выпускникам JDS предлагаются последующие тренинги в своей стране, которые осуществляется преподавателями, направленные на постоянное совершенствование знаний, теорий и навыков. • Совместные семинары для выпускников, ныне обучающихся стипендиатов, а также новых абитуриентов также будут проводиться одновременно для углубления взаимопонимания между ними, для обмена знаниями, соответствующим опытом и для укрепления их связи. • Совместные исследовательские проекты между выпускниками JDS и преподавателями будут ускорены с возможным сотрудничеством государственных учреждений.
---	--

(6)-1 Вложения со стороны Японии

<ol style="list-style-type: none"> 1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину). 2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.). 3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.).

(6)-2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

1-й поток 3 стипендиата × 4 года = 12 стипендиатов

С 2017 г. (по 2019 г.): 3 стипендиата С 2018 г. (по 2020 г.): 3 стипендиата

С 2019 г. (по 2021 г.): 3 стипендиата С 2020 г. (по 2022 г.): 3 стипендиата

(7) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Отправка участников проекта JDS
- 2) Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS в плане обмена/распространения знаний, приобретенных в Японии, в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях).

(8) Квалификационные требования (предварительные)

- 1) Род занятий:
 - Государственный служащий Республики Узбекистан, работающий на полной ставке в целевой организации на момент подачи документов, имеющий статус постоянного штатного сотрудника;
 - Более 2-х лет профессионального стажа в целевой организации, связанной с управлением государственных финансов;
- 2) Другие требования:
 - Гражданство Республики Узбекистан;
 - Возраст: от 22 до 39 лет (включительно) до 1 апреля года отъезда в Японию;
 - Степень бакалавра;
 - Заявители, которые получили или планируют получить степень магистра или доктора, обучаясь за рубежом за счет каких-либо стипендий не допускаются к участию в проекте;
 - Служащие в военных силах не допускаются к участию в проекте;
 - Знание английского языка на уровне магистратуры.

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы (Подпрограммы)

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Сельское/Региональное развитие
3. Управляющая Комиссия:
Узбекская сторона: Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли
Японская сторона: Посольство Японии в Узбекистане, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский Центр развития человеческих ресурсов

Постатейная таблица 3-1

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Сельское/Региональное развитие
2. Компонент: Сельское хозяйство и управление водными ресурсами
3. Целевая организация: Информация представлена в Плане проекта JDS в Республике Узбекистан

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

"Стратегия повышения благосостояния населения на 2013-2015 (II)" направлена на совершенствование управления водными ресурсами и ирригационными/дренажными системами как одной из главных задач развития сельского хозяйства для сокращения бедности. В Республике Узбекистан (Узбекистан), сельское хозяйство является одной из важных отраслей, так как около одной трети трудоспособного населения заняты в ней. С другой стороны, после обретения независимости, снижение объемов производства хлопка-сырца становится серьезной проблемой, по причине обветшавшего фонда сельскохозяйственного производства. В дополнение к вопросам эксплуатации и управления ирригационными/дренажными институтами и к управления водой сельхоз назначения, дефицит водных ресурсов как результат производства хлопка (является проблемой, которую необходимо решать), может привести к засолению почвы. Таким образом, улучшение управления водными ресурсами имеет важное значение для расширения проблем в сельскохозяйственном производстве.

Ожидается, что проект JDS усовершенствует потенциал государственных служащих и специалистов, которые внесут вклад в формирование и осуществление сельскохозяйственной политики, сельскохозяйственной экономики и менеджмента, менеджмента природопользования для сельского хозяйства или политика по охране окружающей среды в качестве дополнения к таким проектам как «Реабилитация Аму-Бухарской ирригационной системы» японского Правительства.

(3) Политика ОПР (Официальной помощи в целях развития) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

“Поддержка развития человеческих ресурсов и создание системы для успешной рыночной экономики и продвижению экономики и промышленности”, а также “Поддержка реструктуризации социального сектора” установлены в качестве приоритетных направлений в “Политике страновой помощи для Республики Узбекистан” от 2012 года, также как и “План действий для Республики Узбекистан”, утверждённом в 2015 году.

В рамках вышеуказанных политик, Правительство Японии оказывает поддержку в развитии человеческих ресурсов среди государственных служащих, что может внести вклад в усиление потенциала разработки политик правительства через учебные программы за рубежом (Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров JDS) и программы обучения в Японии в приоритетных сферах, которые Правительство Республики Узбекистан установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанной политикой Республики Узбекистан, в рамках программы “Активизация частного сектора”, JICA поддерживает развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, которые будут иметь решающее значение для Правительства, в устойчивой разработке и реализации эффективных и практичных политик.

Соответствующие проекты и учебные программы представительства JICA в Республике Узбекистан:

【Кредитная помощь】

- Проект «Реабилитация Аму-Бухарской ирригационной системы»

【Другие виды сотрудничества】

- Техническое сотрудничество для реформы сельского хозяйства и регионального развития для сельских местностей
- Исследование засоления земель сельхоз назначения

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства в стране посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым, способным государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть ведущие роли в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сети человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План проекта

(1) Общая цель

Обеспечение того, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать административным органам, которые вовлечены в разработку и осуществление сельскохозяйственной политики, сельскохозяйственной экономики и менеджмента, менеджмент природопользования для сельского хозяйства или политику по охране

окружающей среды.

(2) Цель проекта

Обеспечить условия для государственных служащих, которые вовлечены в разработку и осуществление сельскохозяйственной политики, сельскохозяйственной экономики и менеджмента, менеджмент природопользования для сельского хозяйства или политику по охране окружающей среды, повысить их потенциал по выработке и осуществлению политики.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

- 1) Соотношение стипендиатов JDS, получивших степень магистра, по отношению к тем, кому не удалось получить
- 2) Укрепление потенциала выпускников JDS в проведении исследования, анализа, разработки политик и реализации/управлении проектом после из возвращения из Японии.
- 3) Формулировка и реализация политик с использованием результатов исследований выпускников JDS.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

- Магистратура по сельскому хозяйству, Токийский Университет сельского хозяйства и технологий
- 2 стипендиата / в год, всего 8 стипендиатов / за 4 года

(5) Мероприятия (пример)

1) Магистратура по сельскому хозяйству, Токийский Университет сельского хозяйства и технологий

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) Во время обучения в Японии	
Получить базовые и специализированные знания и изучить теории сельскохозяйственной и ирригационной систем.	<ul style="list-style-type: none">• Стипендиаты JDS определяют характеристики узбекских ирригационных систем и засушливых районов через углубление своего понимания различий сельскохозяйственных систем зарубежных стран.• Они получают способность создавать технические политики для восстановления ирригационных систем, построенных в советское время.• Они получают навыки по разработке плана развития для ведения устойчивой сельскохозяйственной деятельности с эффективным использованием воды для ирригации и с повышением доходов фермеров.• Через междисциплинарные магистерские курсы, такие как «Общие аспекты для регионального развития», «Международные сравнительные сельхоз технологии» и «Глобальная среда» стипендиаты JDS изучат политики для решения

	<p>проблем управления природными ресурсами и охраны окружающей среды через взаимодействие с японскими и иностранными студентами в классе.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные курсы предоставят возможность углубить понимание экологической устойчивости и индивидуальной производственной базы, что поможет в продвижении охраны сельскохозяйственной среды и устойчивого развития местных сообществ. В частности, «Субъектный тренинг для исследования по международной экологии и сельскому хозяйству» поможет получить фундаментальные и прикладные навыки по планированию политик и проникновению усовершенствованных технологий посредством использования Географической Информационной Системы (GIS).
<p>Овладеть знанием английского языка и навыками для написания магистерской диссертации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Относительно магистерской диссертации, стипендиаты JDS приобретут знания научных методов, будут безошибочно понимать и анализировать проблемы в данной сфере через изучение конкретных случаев, и предложат технические решения или стратегии с точки зрения теории политики и планирования для решения проблем. Через эти мероприятия стипендиаты JDS будут развивать свои прикладные способности по планированию политик в сфере сельского хозяйства, охраны окружающей среды и управления водными ресурсами и расширения усовершенствованных технологий. • Для тех стипендиатов, у которых не достаточно базовых знаний академического английского языка и невысокий уровень в целом, будет предложено индивидуальное руководство наставниками с тем, чтобы улучшить навыки письма на английском, ознакомить с методами базового анализа данных и в итоге успешно завершить написание магистерской диссертации.
<p>Получить навыки практического и прикладного характера через полевые исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Полевые исследования будут организованы для стипендиатов JDS с тем, чтобы изучить вопросы, которые оказывают влияние на фермеров в настоящее время. Стипендиаты JDS будут

	<p>разрабатывать политики для разрешения проблем, получают практические навыки и опыт в анализе проблем для разработки плана развития, который необходим для перехода к устойчивому сельскому хозяйству, а также они получают навыки для того, чтобы стать лидерами, которые специализируются в планировании сельскохозяйственной политики.</p> <p>• Для планирования сельскохозяйственной и лесной политик в развивающихся регионах и с тем, чтобы развить способность практического решения проблем, стипендиаты JDS получают знания о внутреннем и зарубежном сельскохозяйственном производстве, использовании природных ресурсов, управлении окружающей средой, и экономической политике через прохождение «Внутреннего и зарубежного тренинга для проведения исследования по экологии и сельскому хозяйству».</p>
2) После возвращения из Японии	
<p>Последующие мероприятия и установление связей с выпускниками</p>	<p>• Через регулярный обмен информацией, университет старается установить связь с выпускниками.</p>

(6)-1 Вложения со стороны Японии

<p>1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину)</p> <p>2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.)</p> <p>3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.)</p>

(6)-2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

<p>1-й поток 2 стипендиата × 4 года = 8 стипендиатов</p> <p>С 2017 г. (по 2019 г.) : 2 стипендиата, с 2018 г. (по 2020 г.) : 2 стипендиата</p> <p>С 2019 г. (по 2021 г.) : 2 стипендиата, с 2020 г. (по 2022 г.) : 2 стипендиата</p>

(7) Вложения со стороны Республики Узбекистан

<p>1) Отправка стипендиатов проекта JDS и подготовительные мероприятия (например, совершенствование знаний английского языка перед началом учебы в Японии)</p> <p>2) Последующие мероприятия (на пример, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS осуществлять обмен/распространение знаний, приобретенных в Японии в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях)</p>

(8) Квалификационные требования

1) Род занятий:

- Государственный служащий Республики Узбекистан, работающий на полной ставке в целевой организации на момент подачи документов, имеющий статус постоянного штатного сотрудника;
- Более 2-х лет опыта работы в целевой организации, связанной с сельским хозяйством и управлением водными ресурсами на момент подачи документов;

2) Другие требования:

- Гражданство Республики Узбекистан;
- Возраст: от 22 до 39 лет (включительно) до 1 апреля года отъезда в Японию;
- Степень бакалавра;
- Заявители, которые получили или планируют получить степень магистра или доктора, обучаясь за рубежом за счет каких-либо стипендий не допускаются к участию в проекте;
- Служащие в военных силах не допускаются к участию в проекте;
- Знание английского языка на уровне магистратуры.

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы (Подпрограммы)

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Сельское/Региональное развитие
3. Управляющая Комиссия:
Узбекская сторона: Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли
Японская сторона: Посольство Японии в Узбекистане, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский Центр развития человеческих ресурсов

Постатейная таблица 3-2

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Сельское/Региональное развитие
2. Компонент: Политика здравоохранения и управление
3. Целевая организация: Информация представлена в Плане проекта JDS в Республике Узбекистан

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

С момента обретения независимости в 1991 году, Правительство Республики Узбекистан внедряет реформу здравоохранения в соответствии с “Национальной программой реформы здравоохранения (1998 по 2005гг.)” и “Указом Президента об основных направлениях дальнейшего углубления реформ и реализации Государственной программы развития здравоохранения 2007г.”, направленной на укрепление медицинской помощи для граждан и системы здравоохранения в целом. Правительство Республики Узбекистан уделяет особое внимание совершенствованию своей системы здравоохранения, и такие меры как, создание общенациональной диагностической сети, усиление контрмер по инфекционным и неинфекционным заболеваниям, улучшение помощи женщинам и детям в сельской местности, и развитие человеческих ресурсов, и т. д. являются важными пунктами реформы государственного здравоохранения.

Ожидается, что проект JDS усовершенствует потенциал государственных служащих и специалистов, которые внесут вклад в формирование политики и укрепление систем финансирования в здравоохранении, государственного здравоохранения, регионального здравоохранения, управления больницами, развития человеческих ресурсов в области здравоохранения, социальной защиты, социального обеспечения в дополнение к помощи, предоставляемой японским Правительством в указанных сферах.

(3) Политика ОПР (Официальной помощи в целях развития) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

“Поддержка развития человеческих ресурсов и создание системы для успешной рыночной экономики и продвижение экономики и промышленности”, а также “Поддержка реструктуризации социального сектора” установлены в качестве приоритетных направлений в «Политике страновой помощи для Республики Узбекистан» от 2012 года, также как и в “Плане действий для Республики Узбекистан”, утвержденном в 2015 году.

В рамках вышеуказанных политик, Правительство Японии оказывает поддержку в развитии человеческих ресурсов среди государственных служащих, что может внести вклад в усиление потенциала разработки политик правительства через учебные программы за рубежом (Проект по предоставлению стипендий для подготовки кадров JDS) и обучающие программы в Японии в приоритетных сферах, которые Правительство Республики Узбекистан установило в своей национальной стратегии.

В соответствии с указанными политиками для Республики Узбекистан, в рамках программы «Усиление частного сектора», JICA поддерживает развитие человеческих ресурсов среди государственных служащих, которые могут сыграть ключевую роль в работе Правительства в устойчивой разработке и реализации эффективных и реальных политик.

Соответствующие проекты и учебные программы представительства JICA в Республике Узбекистан:

【Японские Волонтеры по сотрудничеству за рубежом, Старшие волонтеры】

- Волонтеры для улучшения качества медицинской помощи
- Волонтеры для поддержки профилактической медицинской помощи
- Волонтеры для поддержки социально незащищенных слоев населения

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства в стране посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым, способным государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть ведущие роли в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сети человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План проекта

1) Общая цель

Обеспечение того, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать соответствующим административным органам, которые участвуют в разработке политики и укреплении систем финансирования в здравоохранении, государственного здравоохранения, регионального здравоохранения, управления больницами, развития человеческих ресурсов в области здравоохранения, социальной защиты и социального обеспечения.

2) Цель проекта

Обеспечить условия для государственных служащих, которые участвуют в разработке

политики и укреплении систем финансирования в здравоохранении, государственного здравоохранения, регионального здравоохранения, управления больницами, развития человеческих ресурсов в области здравоохранения, социальной защиты и социального обеспечения, чтобы повысить их потенциал по выработке и осуществлению политики.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

- 1) Соотношение стипендиатов JDS, получивших степень магистра, по отношению к тем, кому не удалось получить
- 2) Улучшение потенциала выпускников JDS в проведении исследования, анализа, разработки политик и реализации/управлении проектом после из возвращения из Японии.
- 3) Формулировка и реализация политик с использованием результатов исследований выпускников JDS.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

Магистратура по биомедицине и медицинской науке/ Магистратура Международного развития и сотрудничества, Университет Хиросимы
 2 стипендиата / в год, всего 8 стипендиатов / за 4 года

(5) Мероприятия (пример)

1) Магистратура по биомедицине и медицинской науке/ Магистратура Международного развития и сотрудничества, Университет Хиросимы

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) Во время обучения в Японии	
Получить фундаментальные теоретические и специализированные знания в сфере государственного здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> • Во время прохождения курса по Государственному здравоохранению, стипендиаты JDS будут систематически изучать теорию по следующим пяти направлениям: <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиология 2. Биостатистика 3. Социальная и поведенческая наука 4. Управление услугами в сфере здравоохранения 5. Наука экологического здоровья • Лекции для развития навыков проведения исследований: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Курс по государственному здравоохранению:</u> Базовое и продвинутое обучение по методологии Клинического исследования, Базовой биостатистики и Базовой клинической статистики, упражнения и семинары по Медицинской статистике с использованием статистической программы. • <u>Курс по развитию образования:</u> Выборные курсы такие как, Методология образовательного исследования, Семинар по

	<p>разработке учебного плана, Семинар по развитию образования и тд.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Курсы по фундаментальным наукам для достижения понимания области специализации: <ul style="list-style-type: none"> • <u>Курс по государственному здравоохранению:</u> Основы эпидемиологии и практика, лекции по клинической судебной медицине, лекции по практической общей медицине, продвинутая лекция по превентивной медицине для доказательного медицинского руководства I, продвинутая лекция по превентивной медицине для доказательного медицинского руководства II, семинар по политике здравоохранения и глобальному здравоохранению, семинар по глобальным инфекционным болезням. • <u>Курс по развитию образования:</u> Развитие образования, развитие образования в области наук, планирование развития образования, развитие математического развития, развитие высшего образования
Получить практические и прикладные навыки через стажировку	<ul style="list-style-type: none"> • В рамках специальной программы будет проведена стажировка в Университете Мичиган (только курс по Развитию образования)
2) После возвращения из Японии	
Последующие мероприятия для выпускников JDS	<ul style="list-style-type: none"> • После их возвращения на родину, будет проводиться после-выпускной инструктаж по электронной почте, Скайпу и через взаимные визиты.

(6)-1 Вложения со стороны Японии

<ol style="list-style-type: none"> 1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину) 2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.) 3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.)
--

(6)-2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

<p>1-й поток 2 стипендиата × 4 года = 8 стипендиатов</p> <p>С 2017 г. (по 2019 г.) : 2 стипендиата, с 2018 г. (по 2020 г.) : 2 стипендиата</p> <p>С 2019 г. (по 2021 г.) : 2 стипендиата, с 2020 г. (по 2022 г.) : 2 стипендиата</p>

(7) Вложения со стороны Республики Узбекистан

- 1) Отправка стипендиатов проекта JDS и подготовительные мероприятия (например, совершенствование знаний английского языка перед началом учебы в Японии)
- 2) Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS осуществлять обмен/распространение знаний, приобретенных в Японии в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях)

(8) Квалификационные требования

- 1) Род занятий:
 - Государственный служащий Республики Узбекистан, работающий на полной ставке в целевой организации на момент подачи документов, имеющий статус постоянного штатного сотрудника;
 - Более 2-х лет опыта работы в целевой организации, связанной с политикой здравоохранения и управления на момент подачи документов;
- 2) Другие требования:
 - Гражданство Республики Узбекистан;
 - Возраст: от 22 до 39 лет (включительно) до 1 апреля года отъезда в Японию;
 - Степень бакалавра;
 - Заявители, которые получили или планируют получить степень магистра или доктора, обучаясь за рубежом за счет каких-либо стипендий не допускаются к участию в проекте;
 - Служащие в военных силах не допускаются к участию в проекте;
 - Знание английского языка на уровне магистратуры.

Краткое описание результатов дополнительного исследования целевых организаций

№	Название организации	Количество постоянных сотрудников		Приоритетные вопросы развития	Потребности в области развития людских ресурсов	Наиболее предпочтительные страны для обучения персонала	Программы стипендий зарубежных фондов в доступные для Вашей организации	тренинги, доступные в Вашей организации	Потребность в докторских программах в организации	Предпочтения вида обучения в докторантуре	
		Муж.	Жен.								
1	Агентство по реструктуризации сельскохозяйственных предприятий	63	11	74	1. Наличие квалифицированных специалистов с ученой степени для разработки новых проектов с привлечением международных финансовых институтов 2. Своевременная реализация проектов 3. Обеспечение устойчивости результатов после завершения проектов	1. Квалифицированные специалисты в области сельского и водного хозяйства со знанием зарубежных языков 2. Улучшение навыков специалистов за счет зарубежных тренингов, курсов в области сельского и водного хозяйства 3. Улучшение навыков в специализации сотрудников по менеджменту, специалистов по закупкам, мониторингу и оценке, также финансистов	1. Япония 2. Южная Корея 3. США (Россия, Китай, Малайзия, Германия)	KOICA	KOICA	Да есть необходимость в докторской программе. Степень доктора является одним из уровней образования, целью которого является подготовка научных кадров высшей квалификации. В этой связи, кроме того, повышение квалификации работников, обучение их будет способствовать повышению эффективности вклада знаний в реализации инвестиционных проектов агентства с участием финансовых институтов	обучение частично в Японии одновременно работая в целевой организации
2	Андижанский сельскохозяйственный институт	193	111	304	1. Стимулирование сельскохозяйственного производства 2. Содействия вопросу сокращения бедности. 3. Совершенствование фермерских хозяйств.	1. Подготовка кадров для фермерских хозяйств Ферганского региона. 2. Подготовка кадров для научно исследовательских институтов, проектных организаций и фирм. 3. Подготовка преподавательских кадров для коллегий и институтов.	1: Германия 2: Испания 3: Япония Другая страна: Италия	нет	нет	Да Существует необходимость обладателей докторской степени, это повышает рейтинг института, а также оказывает положительное влияние на обучение персонала.	Магистратура + Докторантура(5 лет в Японии)
3	ГП "Республиканский центр нормативно-технической поддержки для развития автомобильного и речного транспорта"	105	17	122	Не имеется	Не имеется	№ 1: не имеется № 2: не имеется № 3: не имеется Россия, Чехия, Корея	не имеется	не имеется	Да	Не имеется
4	Ташкентский автомобильно-дорожный институт	149	76	225	1. Повышение качества учебного процесса 2. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава института, руководящих и инженерно-технических работников транспортно-дорожной отрасли Узбекистана с учетом передового зарубежного опыта 3. Модернизация материальной базы института	1. Внедрение новых учебных программ и использование зарубежного опыта 2. Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) 3. Изучение иностранных языков и изучение учебного процесса университетов развитых зарубежных стран	1: Япония 2: Германия 3: Корея Другие страны: Россия, Китай, Латвия	Грант TEMPUS (Швеция) Грант (Россия) Грант (Индонезия) Грант (Китай) Грант (Япония)	Программа грантов Шанхайской организации сотрудничества (Китай)	Да Это одно из условий повышения научного потенциала, как сотрудников, так и института в целом. В результате возрастает качество учебных программ и учебного процесса, это в свою очередь, ведет к росту контингента обучающихся студентов, в том числе, из других государств, повышению конкурентоспособности ВУЗа и экономических результатов.	Магистратура + Докторантура(5 лет в Японии) Докторантура(3года в Японии)
5	Центральный Банк Республики Узбекистан	нет	нет	нет	не имеется	не имеется	1: Япония 2: Корея 3: Германия Другие страны: Россия, США, Малайзия	JDS(Япония) IMF-Japan Scholarship(Япония) KOICA(Корея)	· JICA(Япония) · IMF,United Vienna Institute(США,Австрия) · ADB (Япония,Корея,Малайзия,Филлипины,и т.д.)	Не имеется	Не имеется

№	Название организации	Количество постоянных сотрудников		Приоритетные вопросы развития	Потребности в области развития людских ресурсов	Наиболее предпочтительные страны для обучения персонала	Программы стипендий зарубежных фондов доступные для Вашей организации	тренинги, доступные в Вашей организации	Потребность в докторских программах в организации	Предпочтения вида обучения в докторантуре
		Муж.	Жен.							
6	Торгово-промышленная палата Узбекистана	33	17	нет проблем	не имеется	1: Германия 2: Япония 3: Корея Другие страны: Китай, Малайзия, страны ЕС	· JDS(Япония) · ITEC(Индия) · JETRO(Япония)	MTR (страны ЕС) MOR (Италия,Швейцария)	да	Докторантура(3года в Японии)
7	Научно-исследовательский институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан	65	40	1. существует потребность в кадрах имеющие степень PhD в сфере социальных наук и экономики; 2. недостаточное количество исследовательских и консалтинговых проектов совместно с ведущими зарубежными университетами (в т.ч. числе с экспертами из японских университетов), а также с представителями частного бизнеса; 3. необходимость повышения количества публикаций результатов исследований в передовых международных журналах с высоким импакт-фактором.	1. Наличие специалистов с опытом работы в частном бизнесе и в органах государственного управления, имеющих глубокие знания специфики и факторов развития национальной экономики; 2. Наличие специалистов владеющих передовыми техниками и продвинутой модельным инструментарием в проведении прикладных исследований; 3. Умения логически и последовательно излагать результаты комплексных эмпирических исследований.	1: не имеется 2: не имеется 3: не имеется не имеет значение	Проект JDS (Япония) KDI School(Корея)	UNDP(Чехия) GIZ(Германия)	Да Повышение научного потенциала сотрудников и повышение качества проводимых исследований, отсутствие в республике преподавательского состава и научных кадров, владеющих современными теоретическими концепциями и передовыми научными теориями моделирования и прикладного анализа.	Докторантура(3года в Японии)
8	Министерство образования	30	2	1. Обеспечение качества высшего профессионального образования 2. Развитие научного потенциала вузов 3. Развитие внедрения информационно-коммуникационных технологий 4. Углубление интеграции образования с производством	Указом Президента Республики Узбекистан от 12 июня 2015 года за № УП-4732 «О мерах по дальнейшему совершенствованию руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений» в 15 базовых вузах организованы курсы переподготовки и повышения квалификации руководящих и педагогических кадров высших образовательных учреждений. В каждом базовом вузе созданы Аттестационные комиссии по аттестации руководящих и педагогических кадров, прошедших курсы переподготовки и повышения квалификации, в составе из числа учёных и специалистов в области учебно-методической работы.	1. Китай 2. Чехия 3. Южная Корея 4. Япония 5. США 6. Германия	нет ответа	нет ответа	Да Подготовка научно-педагогических кадров для вузов	Магистратура + Докторантура(5 лет в Японии) Докторантура(3года в Японии)
9	Министерство юстиции Республики Узбекистан	4,000	3,271	Исходя из возложенных на Министерство юстиции функций и задач, необходимо изучить международный опыт в следующих сферах: 1. В сфере совершенствования нормативно-правовой базы развития предпринимательства, обеспечения надежной защиты прав и законных интересов субъектов малого бизнеса, частного предпринимательства, иностранных инвесторов и предприятий с иностранными инвестициями; 2. В сфере правовой пропаганды и правовой культуры, доведение нормативно-правовых актов до сведения населения и исполнителей, в том числе посредством ИКТ; 3. В сфере оказания государственных услуг и государственной регистрации юридических лиц через единое окно с использованием ИКТ, а также в режиме «online».	1. Высокие квалификационные и профессиональные навыки 2. Знание иностранных языков 3. Личные качества	1: США 2: Япония 3: Германия Другие страны:Корея, Малайзия	JDS(Япония)	не имеется	Да Для осуществления функций по подготовке, переподготовки, повышению квалификации высококвалифицированных юридических кадров с учетом современных требований и процессов демократизации сферы государственного и общественного строительства, стандартов.	Докторантура(3года в Японии)

№	Название организации	Количество постоянных сотрудников		Приоритетные вопросы развития	Потребности в области развития людских ресурсов	Наиболее предпочтительные страны для обучения персонала	Программы стипендий зарубежных фондов в доступные для Вашей организации	тренинги, доступные в Вашей организации	Потребность в докторских программах в организации	Предпочтения вида обучения в докторантуре
		Муж.	Жен.							
10	Национальный банк внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан	нет	нет	Не имеется	не имеется	Россия, Чехия, Корея нет предпочтения	JDS(Япония)	JICA(Япония)	Не имеется	Не имеется
11	Государственный комитет Республики Узбекистан по приватизации, демонаполизации и развитию конкуренции	91	16	<p>1. в приватизации и аренде государственного имущества: усиление привлечения стратегических иностранных инвесторов, дальнейшее совершенствование механизмов продаж/сдачи в аренду активов крупным инвесторам, в том числе иностранным, повышения привлекательности (реклама, оценка, предпродажная подготовка) приватизируемых/сдаваемых в аренду активов инвесторам.</p> <p>2. ПРОБЛЕМЫ: дальнейшее совершенствование вторичного рынка; внедрение современных принципов корпоративного управления. Дальнейшая модернизация рынка ценных бумаг, подготовка специалистов для развития вторичного рынка ценных бумаг и полного перехода на электронную форму проведения торгов. Проведение первичного размещения ценных бумаг на зарубежных биржах. Продолжение работы по дальнейшему совершенствованию системы корпоративного управления и внедрению современных методов корпоративного управления в акционерных обществах Республики в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан № УП-4720 от 24.04.2015г. «О мерах по внедрению современных методов корпоративного управления в акционерных обществах»;</p> <p>3. Реализация мер по эффективному антимонопольному регулированию и контролю за соблюдением законодательства о конкуренции и о естественных монополиях, дальнейшему совершенствованию законодательства в целях развития конкурентной среды на рынках товаров</p>	<p>1. 30 (по два специалиста с каждого региона + 2 специалиста из центрального аппарата)</p> <p>2. 10 (расчет)</p> <p>3. 10 (расчет)</p>	<p>1: Япония</p> <p>2: Корея</p> <p>3: Германия</p> <p>Китай, США, Малайзия, Германия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ИТЕС (Индия) • Стипендии Правительства Чехии(Чехия) • KRX(Корея) 	<p>JICA(Япония)</p> <p>KOICA(Корея)</p> <p>MTCP(Малайзия)</p>	<p>Да</p> <p>Потребность в проведении научных исследований, связанных с процессами приватизации, развитием конкуренции, управлением госактивами, рынками ценных бумаг и недвижимости, корпоративным управлением, и мультимедийными отношениями, внедрением передового зарубежного опыта по указанным направлениям</p>	<p>Докторантура(обучение частично в Японии одновременно работая в целевой организации)</p>
12	Агентство по реструктуризации сельскохозяйственных предприятий	63	11	<p>1. Наличие квалифицированных специалистов с ученой степенью для разработки новых проектов с привлечением международных финансовых институтов</p> <p>2. Своевременная реализация проектов</p> <p>3. Обеспечение устойчивости результатов после завершения проектов</p>	<p>1. Квалифицированные специалисты в области сельского и водного хозяйства со знанием зарубежных языков</p> <p>2. Улучшение навыков специалистов за счет зарубежных тренингов, курсов в области сельского и водного хозяйства</p> <p>3. Улучшение навыков в специализации сотрудников по менеджменту, специалистов по закупкам, мониторингу и оценке, также финансистов</p>	<p>1: Япония</p> <p>2: Корея</p> <p>3: США</p> <p>Другие страны: Россия, Китай, Малайзия, Германия</p>	<p>JDS(Япония)</p> <p>KOICA(Университет Конгута,Корея)</p>	<p>JDS(Япония)</p> <p>KOICA(Университет Конгута,Корея)</p>	<p>Да</p> <p>Докторантура является одной из ступеней образования, имеющей целью подготовку научных сотрудников высшей квалификации. В связи с чем, помимо повышения квалификации сотрудников, обучение их в докторантуре, будет способствовать к более эффективному вкладу знаний в реализацию инвестиционных проектов Агентства с участием МФИ.</p>	<p>Ph.D (обучение частично в Японии одновременно работая в целевой организации)</p>
13	Самаркандский сельскохозяйственный институт	322	56	<p>1. Внедрение инновационные разработки к сельскому хозяйству</p> <p>2. Подготовка высококвалифицированных специалистов для всех отраслей экономики, особенно к сельскому хозяйству</p> <p>3. Практическая помощь к агропромышленному комплексу страны</p>	<p>1. подготовка и переподготовка кадров с помощью национальных и международных проектов</p> <p>2. развитие научного потенциала института (увеличение число докторов и магистров)</p> <p>3. повышение конкурентоспособности среди сотрудников</p>	<p>1: Германия</p> <p>2: Япония</p> <p>3: Корея</p>	<p>JDS(Япония)</p> <p>Erasmus(ЕС)</p> <p>JICA(Япония)</p> <p>GKS(Корея)</p>	<p>JICA(Япония)</p> <p>Erasmus(ЕС)</p>	<p>Да</p> <p>Для обеспечения непрерывности обучения</p>	<p>Магистратура + Докторантура(5 лет в Японии)</p> <p>Докторантура(3года в Японии)</p> <p>Докторантура(обучение частично в Японии одновременно работая в целевой организации)</p>

№	Название организации	Количество постоянных сотрудников		Приоритетные вопросы развития	Потребности в области развития людских ресурсов	Наиболее предпочтительные страны для обучения персонала	Программы стипендий зарубежных фондов в доступные для Вашей организации	тренинги, доступные в Вашей организации	Потребность в докторских программах в организации	Предпочтения вида обучения в докторантуре
		Муж.	Жен.							
14	Институт социальных исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан	32	20	<p>1. Организация системы мониторинга уровня и качества жизни населения на различных территориальных уровнях. Цель: в условиях рыночной экономики разработка и обоснование системы индикаторов (показателей) на различных территориальных уровнях для организации их мониторинга.</p> <p>2. Стандарты потребления населения в Республике Узбекистан. Цель: Определение стандартов минимального, среднего и рационального норматива потребления товаров и услуг.</p> <p>3. Методологические основы проведения социологических обследований уровня и качества жизни населения с использованием инструментов ИКТ. Цель: Внедрение планшетного опроса как один из эффективных методов проведения анкетирования с помощью средств ИКТ.</p> <p>4. Формирование и укрепление среднего класса в Узбекистане. Цель: разработка методических подходов по количественному определению среднего класса в Узбекистане.</p>	<p>1. Повышение научного потенциала кадров в Института, подготовка докторов наук по направлениям деятельности Института.</p> <p>2. Направление научных сотрудников Института на системной основе в зарубежные стажировки.</p> <p>3. Снижение возраста оспереженных научных сотрудников, привлечение молодых специалистов.</p>	<p>1: Япония 2: Германия 3: Россия</p>	JDS(Япония)	не имеется	Да В организации имеется потребность в научных кадрах со степенью доктора наук по социально-экономическим направлениям	Докторантура(3года в Японии)
15	Государственный архитектурный комитет Республики Узбекистан	57	15	<p>1. Разработка государственных градостроительных норм и правил, других актов законодательства в области градостроительства</p> <p>2. повышение энергоэффективности</p> <p>3. Разработка Генеральной схемы расселение на территории Республики Узбекистан</p>	<p>1. Архитектура</p> <p>2. Гражданское строительство</p> <p>3. Экономические реформирования в капитальном строительстве</p>	Не имеется	JDS(Япония)	не имеется	Нет	Магистратура + Докторантура(5 лет в Японии)
16	Ташкентский архитектурно-строительный институт	342	328	<p>1. Открытие новых направлений бакалавриатуры и специальностей магистратуры в соответствии с развитием строительной индустрии и инфраструктуры, на базе постоянного мониторинга потребностей в высококвалифицированных кадрах с учетом их специализации</p> <p>2. Материально-техническое обеспечение научно-учебных лабораторий современным высокотехнологическим оборудованием</p> <p>3. Целевая подготовка научных и педагогических кадров в ведущих зарубежных ВУЗах</p>	<p>1. Ежегодный контроллинг потребностей рынка труда в высококвалифицированных кадрах и соответствующее формирование квот приема в ВУЗ</p> <p>2. Целевая подготовка кадров со степенью бакалавра и магистра для ведения научной и педагогической работы</p> <p>3. Увеличить число докторов и PhD для научно-педагогической деятельности ВУЗа с целью неуклонного повышения подготовленности выпускников</p>	<p>1: Япония 2: Германия 3: Корея Другие страны: Китай, Чехия, США</p>	не имеется	<p>1.Посольство Индонезии</p> <p>2.Меморандум о взаимном сотрудничестве</p> <p>3.Узбекско-немецкий центр (Магистратура)</p> <p>4.Грант Темпус GEUZ (Геодезия и кадастр)</p> <p>5.Летняя академия</p> <p>6.Грант КНР</p> <p>7.Грант Германии (докторант)</p>	Да Подготовка докторантов обусловлена необходимостью постоянного повышения уровня оспереженности профессорско-преподавательского состава с целью повышения качества образования и научно-педагогической деятельности	Магистратура + Докторантура(5 лет в Японии) Докторантура(3года в Японии)
17	Ташкентский государственный экономический университет	481	550	<p>1. Подготовка высококвалифицированных кадров</p> <p>2. Привлечение инвестиций и грантов для организации повышения их квалификации</p> <p>3. Достаточная языковая подготовка</p>	<p>1. Организация и прохождение стажировок преподавателей и сотрудников за рубежом</p> <p>2. Привлечение грантовых ресурсов и возможность активного участия в образовательных и научных проектах</p>	<p>1: Европа 2: Япония 3: не имеется Другие страны: Россия, Китай, Чехия, Киргизия, Корея</p>	<ul style="list-style-type: none"> Erasmus(ЕС) Erasmus Mundus(ЕС) ITEC(Индия) Межуниверситетские соглашения(Корея) 	JICA(Япония) Erasmus Mundus(ЕС)	Да Существует тенденция к повышению научного потенциала университета и возможность карьерного роста	Магистратура + Докторантура(5 лет в Японии) Докторантура(3года в Японии)

№	Название организации	Количество постоянных сотрудников		Приоритетные вопросы развития	Потребности в области развития людских ресурсов	Наиболее предпочтительные страны для обучения персонала	Программы стипендий зарубежных фондов в доступные для Вашей организации	тренинги, доступные в Вашей организации	Потребность в докторских программах в организации	Предпочтения вида обучения в докторантуре	
		Муж.	Жен.								
18	Узбекско-Японский центр	11	12	23	1. Развитие частного сектора 2. Продвижение и улучшение продуктивности МСБ 3. Разнообразие индустрии	1. Экономика Японии, Японский стиль управления 2. Управление Бизнесом 3. Устойчивое управление НПО	1: Япония 2: не имеется 3: не имеется Другая страна: Япония	не имеется	<ul style="list-style-type: none"> • JICA: Практические Бизнес курсы для Центральной Азии(Япония) • JICA: Подготовка учителей для преподавателей Японского центра(Япония) • JICA: Продвинутый курс для руководителей бизнеса(Япония) JF: Подготовка преподавателей курсов японского языка(Япония) 	Да Что касается бизнес-курсов, то большинство преподавателей-это приглашенные извне, и ожидается подготовка внутренних преподавателей, имеющих высокую квалификацию в области экономики, бизнеса, административных, японского стиля управления.	Докторантура(обучение частично в Японии одновременно работая в целевой организации)
19	АО «Узбекистон Темир Йуллари»	59,190	14,200	73,390	1. Наличие квалифицированных специалистов в строительной сфере 2. Наличие квалифицированных специалистов при модернизации заводов	1. Строительство новых ж/д линий 2. Введение в структуру и модернизация заводских мощностей	1: Россия 2: Китай 3: не имеется	Проект JDS (Япония)	не имеется	Нет	Не имеется
20	АК «Узавтойул»	26	7	33	не имеется	не имеется	1: Япония 2: Германия 3: Корея Россия, Китай, Чехия, США, Малайзия, Германия	не имеется	JICA(Япония)	Не имеется	Не имеется