# Trainers/coordinators' Guide 

Training Program on<br>Citizen Participation through<br>Town Level Coordination Committee (TLCC) and Ward Committee (WC)

## Table of Contents

1 Course Description ..... 1
2 Course Objective ..... 1
3 Course design ..... 2
4 Training Method ..... 4
5 Training Setting ..... 4
5.1 TLCC and WC Core Training ..... 4
5.2 TLCC and WC Training of Trainers ..... 5
5.3 TLCC in Paurashava ..... 5
5.4 WC in Paurashava ..... 6
6 Trainers ..... 7
6.1 Roles and Responsibilities of Trainers and Coordinators ..... 7
6.2 Qualifications ..... 7
6.2.1 TLCC and WC Core Training ..... 7
6.2.2 TLCC and WC TOT ..... 8
6.2.3 TLCC at Paurashava ..... 8
6.2.4 WC at Paurashava. ..... 8
7 Follow-up, Monitoring and Evaluation ..... 9
8 Training Preparation Check-list ..... 10

## 1 Course Description

The Ward Committee (WC) and the Town Level Coordination Committee (TLCC) are among the multiple forums through which Paurashava residents participate in its decision-making process for the provision of public services and construction of physical infrastructure within the scope of Paurashava's mandate. This course is designed to help WC and TLCC members organize meetings with citizens' active participation.

## 2 Course Objective

This course is designed to help WC and TLCC members organize their respective meetings and ensure effective citizen participation. Through the course, trainees are expected to achieve the following:

1. Acquire knowledge on legal framework of WC and TLCC.
2. Discuss and analyze the importance of citizen participation.
3. Share ideas on effective citizen participation.
4. Learn how WCs and TLCC are composed.
5. Learn how to organize WC and TLCC meetings.
6. Prepare an annual schedule for WC and TLCC.

## 3 Course design

TLCC and WC training courses are designed to cover all TLCC (50 per Paurashava) and WC (10 per Ward x number of Wards) member as well as the Paurashavas' key officials who will assist these members organize the meetings. For enabling effective yet sustainable learning process with lasting results, a separate, smaller group consisting of Mayors, representatives and councilors from each Paurashava, will receive the first batch of training called "Core Training" at the central level. A complementary training called "Training of Trainers (TOT)" will be provided to candidate trainers on basic training skills, among whom a number of trainers with outstanding skills and knowledge for training as well as commitment will be selected to form a "panel" of trainers. Subsequently, the training will be rolled out in each Paurashava by assisted by other Paurashava officials and representatives who have received the TOT.


Training flow diagram

|  | Module title | Place | Venue | $\begin{aligned} & \text { Duration } \\ & \text { (days) } \end{aligned}$ | No. of times | Trainers | Trainees |  | Description of the module |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  | $\begin{gathered} \text { No. (per } \\ \text { Paurashava) } \\ \hline \end{gathered}$ | Members |  |
| 1. | TLCC and WC Core Training | Dhaka | NIGL <br> Training <br> Facility | 2 | 1 | 2-3 Trainers depending on the size of the group and 1 to <br> 3 resource persons such as Mayors and Secretaries | Up to 12 | Mayor, CEO, <br> Secretary, Executive <br> Engineer, Health <br> Officer, Assistant <br> Engineers, Panel <br> Mayor, Female <br> Councilor, Account Officer, Assessor, Tax Collector | It targets the "core members" of the TLCC and WC of each Paurashava plus the officials that assists them |
| 2. | TLCC and WC TOT | Dhaka |  | 1 | 1 | 2 Trainers contracted at the Central Level (Dhaka) | Up to 5 (or equal to the number of TLCC and WC <br> Member Secretaries) | Secretary, Executive Engineer, Health Officer, Account Officer, Assessor, Tax Collector (or those who are WC Member Secretaries) | It targets candidate trainers who will form the "panel trainers." These trainers would be trained to organize TLCC and WC trainings at Paurashava level. "Panel trainers" will be selected following a set of criteria. |
| 3. | TLCC in Paurashava | Paurashava | Rented <br> space nearby Paurashava | 1 | 1 | 2 Panel Trainers assisted by TLCC Member Secretary | Up to 50 | TLCC members except those who have been previously trained | It targets the whole TLCC members. Those who have taken the training previously will not be included. |
| 4. | WC in Paurashava | Paurashava | Rented space nearby Paurashava | 1 | 3 | 2 Panel <br> Trainers assisted by the WC Member Secretary | Up to 30 (combining more than 2 Wards) | WC members | It targets all the WC members. Those who have taken the training previously will not be included. |

## 4 Training Method

The training course combines lectures on the basics information with group work activities and free discussions among trainees, encouraging them to reflect on the topics.

## 5 Training Setting

### 5.1 TLCC and WC Core Training

## Preferably a well-lit, ample space.

Furniture and equipment

| Items | Quantity | Remarks |
| :--- | :---: | :--- |
| Chairs | Equal to no. trainees |  |
| Desks | 1 per group of 12 | Large tables for the exercise work or small <br> tables aligned side by side |
| White board / flip <br> chart | 1 |  |
| Projector | 1 |  |
| Screen / blank wall | 1 | Microphone and speaker |
| Sound system <br> (optional) | 1 |  |

## Handouts

| Item | Content and remarks |
| :--- | :--- |
| TLCC and WC Operational <br> Handbook $(\mathrm{OH})$ | It is the document that will be used as a reference for their <br> day-to-day operation of TLCC and WC. |
| Presentation slides | They are a set of presentation slides shown during the <br> training |
| Training Course Guide | It is a document that informs the outline of the training, such <br> as the content, participants, and time schedule. |
| Formats for writing meeting <br> minutes | It is a format used for writing meeting minutes. |

## Other Items

- Course Completion Certificate
- SPGP Brochure
- SPGP Notebook
- Attendance Sheet (to be filled out and signed by ALL participants).
- Capacity Assessment Sheet (Overall performance)
- Capacity Assessment Sheet (Self-evaluation)
- Training Feedback Sheet
- Stationary: Pen/pencil, large size post-it or information card, VIP pin (push pins), craft paper.


### 5.2 TLCC and WC Training of Trainers

## Preferably a well-lit, ample space.

Furniture and equipment

| Items | Quantity | Remarks |
| :--- | :---: | :--- |
| Chairs | Equal to no. trainees |  |
| Desks | 1 per group of <br> about 5 | Large tables for the exercise work or small <br> tables aligned side by side |
| White board / flip <br> chart | 1 |  |
| Projector | 1 |  |
| Screen / blank wall | 1 | Microphone and speaker |
| Sound system | 1 |  |


| Item | Content and remarks |
| :--- | :--- |
| TLCC and WC Operational Manual <br> (OM) | It is the document that will be used as a reference for their <br> day-to-day operation of TLCC and WC. |
| Posters of Power Point presentation <br> TLCC and WC for Paurashava <br> Level | It is a set of slides that is used for understanding content of <br> the TLCC\&WC OM and its use. They are printed on large <br> sheet of paper in case laptops and projectors are missing. |
| Power point presentation on how to <br> conduct trainings | It is a set of slides that is used for understanding how to <br> organize the TLCC\&WC training. |
| Training Course Guide | It is a document that informs the outline of the training, such <br> as the content, participants, and time schedule. |

Other Items

- Course Completion Certificate
- SPGP Brochure
- SPGP Notebook
- Attendance Sheet (to be filled out and signed by ALL participants).
- Training Feedback Sheet
- Stationary: Pen/pencil, large size post-it or information card, VIP pin (push pins), craft paper.


### 5.3 TLCC in Paurashava

## Preferably a well-lit, ample space.

Furniture and equipment

| Items | Quantity | Remarks |
| :--- | :---: | :--- |
| Chairs | Equal to no. trainees |  |
| White board / flip chart | 1 |  |
| Projector (optional) | 1 |  |
| Screen / blank wall | 1 |  |
| Sound system <br> (optional) | 1 | Microphone and speaker |

Handouts

| Item | Content and remarks |
| :--- | :--- |
| TLCC and WC Operational Manual <br> $(\mathrm{OM})$ | It is the document that will be used as a reference for their <br> day-to-day operation of TLCC and WC. |
| Power point presentation on <br> TLCC | It is a set of slides that is used for understanding content of <br> the TLCC and WC OM and its use with special focus on <br> TLCC. They are printed on large sheet of paper in case <br> laptops and projectors are missing. |
| Training Course Guide | It is a document that informs the outline of the training, such <br> as the content, participants, and time schedule. |

## Other Items

- Attendance Sheet (to be filled out and signed by ALL participants).
- Course Completion Certificate
- SPGP Brochure
- SPGP Notebook
- Attendance Sheet (to be filled out and signed by ALL participants).
- Training Feedback Sheet
- Stationary: Pen/pencil.


### 5.4 WC in Paurashava

## Preferably a well-lit, ample space.

Furniture and equipment

| Items | Quantity | Remarks |
| :--- | :---: | :--- |
| Chairs | Equal to no. trainees |  |
| White board / flip chart | 1 |  |
| Projector (optional) | 1 |  |
| Screen / blank wall | 1 |  |
| Sound system <br> (optional) | 1 | Microphone and speaker |

Handouts

| Item | Content and remarks |
| :--- | :--- |
| TLCC and WC Operational Manual <br> $(O M)$ | It is the document that will be used as a reference for their <br> day-to-day operation of TLCC and WC. |
| Power point presentation on <br> WC | It is a set of slides that is used for understanding content of <br> the TLCC and WC OM and its use with special focus on <br> WC. They are printed on large sheet of paper in case laptops <br> and projectors are missing. |
| Training Course Guide | It is a document that informs the outline of the training, such <br> as the content, participants, and time schedule. |

Other Items

- Attendance Sheet (to be filled out and signed by ALL participants).
- Course Completion Certificate
- SPGP Brochure
- SPGP Notebook
- Attendance Sheet (to be filled out and signed by ALL participants).
- Training Feedback Sheet
- Stationary: Pen/pencil.


## 6 Trainers

### 6.1 Roles and Responsibilities of Trainers and Coordinators

| Lead trainer |  | A lead trainer is required to give lectures on the topics covered <br> and act as a leader for the group work activities and discussions. <br> A lead trainer is also responsible for defining the overall training <br> schedule as well as modifying or adjusting training materials in <br> response to specific needs. It is also his/her responsibility to <br> time-manage the overall progress of the training. |
| :--- | :--- | :--- |
| Assistant trainer | $1^{*}$ | An assistant trainer is required to facilitate group work activities <br> and discussions of group(s) assigned. She/he assists the lead <br> trainer whenever necessary for completing the training <br> successfully. |
| Training coordinator | $1^{*}$ | Training coordinator is in charge of making necessary logistic <br> arrangements for securing a comfortable learning set-up. <br> Contracting trainers, inviting trainees, reserving trainees, <br> accommodations, training facilities and equipment and record <br> taking among others are required during the training. |

Note 1: numbers marked with an asterisk (*) may vary depending on the size of the group of trainees.

### 6.2 Qualifications

### 6.2.1 TLCC and WC Core Training

Following are preferred qualifications for each of the above job description:

## Lead trainer

A lead trainer is expected to have knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh as well as general understanding of the challenges and opportunities faced by the Paurashavas in providing quality public services and securing accountability. Abilities to address a large audience, provide easy-to-understand lectures on related topic and facilitate discussions skillfully are highly valued.

## Assistant trainer

An assistant trainer is expected to have knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh as well as general understanding of the challenges and opportunities faced by the Paurashavas in providing quality public services and securing accountability.

Skills for facilitating discussions skillfully are highly valued.

## Resource person

A resource person is (a) Mayor(s) (In his absence a CEO or Secretary) expected to have accumulated good practices of citizen participation through TLCC or WC in his/her own Paurashavas and who is willing to share his/her experience with other Paurashavas for replicating the successful experience.

## Training coordinator

A training coordinator is expected to have experiences on coordinating training programs. Qualified interpersonal skills are required.

### 6.2.2 TLCC and WC TOT

Lead trainer (The same qualification needed for the Core Training)
Assistant trainer (The same qualification needed for the Core Training)
Training coordinator (The same qualification needed for the Core Training)

### 6.2.3 TLCC at Paurashava

## Lead trainer

Two members of the "Panel" Trainers who have completed the Training on Citizen Participation through Ward Committee and Town Level Coordination Committee and the matching Training of the Trainers both at the central level through which he/ she acquired knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh.

## Assistant trainer

The Member Secretary of his/her own Paurashava. He/she has completed the Training on Citizen Participation through Ward Committee and Town Level Coordination Committee and the matching Training of the Trainers both at the central level through which he/ she acquired knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh.

## Training coordinator

A person who has experience in coordinating events at Paurashavas.

### 6.2.4 WC at Paurashava

## Lead trainer

Two members of the "Panel" Trainers who have completed the Training on Citizen Participation through Ward Committee and Town Level Coordination Committee at Paurashava Level through
which he/ she acquired knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh.

## Assistant trainers:

The Member Secretaries of their own Paurashava who have completed the Training on Citizen Participation through Ward Committee and Town Level Coordination Committee and the matching Training of the Trainers both at the central level through which he/ she acquired knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh as well as general understanding of the challenges and opportunities faced by the Paurashavas in providing quality public services and securing accountability.

## Training coordinator

A person who has experience in coordinating events at Paurashavas.

## 7 Follow-up, Monitoring and Evaluation

In addition to the feedbacks on trainings and manuals, the following evaluations are planned:

- Capacity Assessment Sheet (Overall performance)
- Capacity Assessment Sheet (Self-evaluation)


## Capacity Assessment Sheet (Overall performance)

As a means to assess the overall knowledge and skills of the Paurashava, list up the activities that need to be performed and the expected quality. For some subject, Action Plans and Activity Calendars are to be made. Assessments can also be made checking the progress of these plans. Evaluate their levels immediately before, and within a certain time span after the training as part of the monitoring using the same format.

## Capacity Assessment Sheet (Self-evaluation)

List up knowledge and skills expected to be enhanced and make a four-scale evaluation sheet. Evaluate their levels immediately before, and within a certain time span after the training as part of the monitoring using the same format.

8 Training Preparation Check-list

| Module title | Venue | Course Guide |  |  | Certificate | SPGP <br> Brochure | Statio nary | $\begin{aligned} & \text { CAS } \\ & \text { (OP) } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { CAS } \\ & \text { (SE) } \end{aligned}$ | Training Feedback Sheet | Trainers |  | Resource Person |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | PPT | OM |  |  |  |  |  |  | Lead trainer | Assistant trainer |  |
| $\begin{aligned} & \text { TLCC and } \\ & \text { WC } \\ & \text { 1. } \end{aligned}$ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TLCC and 2. WC TOT |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TLCC <br> 3. Paurashava |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| WC 4. Paurashava |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CT: Core Training
TOT: Training of Trainers
PPT: Power Point
OM: Operational Manual
CAS (OP): Capacity Assessment Sheet (Overall Performance)
CAS (SE): Capacity Assessment Sheet (Self-Evaluation)

শহর কমিটি (TLCC) ও ওয়ার্ড কমিটির (WC) মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ বিষয়ক প্রশিক্ষণ কর্মসূচির জন্য প্রণীত প্রশিক্কক/ সম্বয়কারীঢদর নির্দেশিকা

এসপিজিপি (এজিডি/ জাইকা)
মে- ২০১৫

সূচিপত্র:
১ প্রশিক্ষণ কোর্সের বিবরণ $\qquad$
২ প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্দেশ্য $\qquad$
৩ প্রশিক্ষণ নকশা/ রুপরেখা. $\qquad$
8 প্রশিক্ষণ পদ্ধতি. $\qquad$ 8
(8) প্রশিক্ষণ বিন্যাস $\qquad$ 8
৫.) TLCC ও WC কোর প্রশিক্ষণ $\qquad$ 8
৫.২ TLCC ও WC প্রশিক্ষকদেও প্রশিক্ষণ. $\qquad$
৫.৩ প্ৗৗরসভায় TLCC. $\qquad$ .
৫. $৪$ পৌরসভায় WC $\qquad$
৬ প্রশিক্ষকবৃন্দ. $\qquad$ 9
৬.) প্রশিক্ষক ও সমন্বকারীবৃন্দেও দায়িত্ব ও কর্তব্য $\qquad$ 9
৬.২ যোগ্যতা. $\qquad$ 9
৬.২.১ TLCC ও WC কোর প্রশিক্ষণ $\qquad$ 9
৬.২.২ TLCC ও WC প্রষিক্ষকদের প্রশিক্ষণ. $\qquad$ .b
৬.২.৩ পৌরসসভায় TLCC $\qquad$
৬.২.৪ পৌরসভায় WC $\qquad$
१ পরবর্তী দেখভাল, তত্ত্বাবধান ও মূन্যায়ন. $\qquad$
৮- প্রশিক্ষণ প্রন্জতত চেকলিষ্ট. $\qquad$ ১০

## ১ প্রশিক্ষণ কোর্সের বিবরণ

প্ৗৈরসভার আওতাধীণ বিভিন্ন ফোরাম, যেগুলোর মাধ্যমে পৌরসসার নাগরিকবৃন্দ প্পৗরসভার নাগরিক পরিসেবা ও ভৌত অবকাঠামো বিষয়ে সিদ্ধান্তগ্রহণ প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে থাকে তার মধ্যে অন্যতম হচ্ছে শহর সমন্বয় কমিটি ও ওয়ার্ড কমিটি। টিএলসিসি ও ডর্নিউসি এর সদস্যবৃন্দের উদ্দেশ্যে এই প্রশিক্ষণ কোর্সটি আল্যোজন করা হয়েছে, যাতে করে তারা সক্রিয় নাগরিক অংশগ্রহণের ভিত্তিতে স্ব-স্ব ফোরামসমূহের সভা আয়োজন করতে পারে।

## ২ প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্দেশ্য

টিএলসিসি ও ডব্নিউসি এর সদস্যবৃন্দ যাতে স্ব-ম্ব ফোরামের সভা আয়োজন করতে ও নাগরিক সম্পৃক্ততা নিশ্চিত করতে পারে সে বিষয়ে তাদের সহযোগিতা করার উদ্দেশ্যে এই প্রশিক্ষণ কোর্স এর আয়োজন করা হয়েছে। এই প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণের মাধ্যমে প্রশিক্ষণার্থীবৃন্দ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ আত্ম্ু করতে পারবে বলে প্রত্যাশ্যা করা হচ্ছে:
১. WC ও TLCCএর আইনগত ভিত্তি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে।
২. নাগরিকবৃন্দের অংশগ্রহণের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা ও বিশ্লেষন করতে পারবে।
৩. কার্যকর নাগরিক অংশগ্রহণ বিষয়ে নিজেদের চিন্তা-ভাবনা উপস্থাপন করতে ও জানাতে পারবে।
8. WC ও TLCCকিভাবে প্রতিষ্ঠা করতে হয় সে সম্পর্কে জানতে পারবেন।
৫. WC ও TLCCএর সভা কিভাবে আয়োজন করতে হয় সে সম্পর্কে জানতে পারবেন।
৬. WC ও TLCCএর জন্য বার্ষিক সময়সূচি প্রণয়ন করতে পারবেন।

## ৩ প্রশিক্ষণ নকশা/ রুপরেখা

প্রকল্পভুক্ত সকল পৌরসভার সকল টিএলসিসি (প্রতিটি পৌরসভার ৫০ জন) এবং ডর্নিউসি (ওয়ার্ড প্রতি ১০ জন x ওয়ার্ডের সংখ্যা) এর সদস্যবৃন্দ এবং পৌরসভাসমূহের দায়িত্বশীল কর্মকর্তাবৃন্দ যারা ত্ব-অ্ব পৌরসভার টিএলসিসি ও ডত্লিউসিঁর সদস্যবৃন্দকে সভা আয়োজনে সহযোগিতা করবেন তাদের আওতাভূক্ত করার লক্ষ্যে এই প্রশিক্ষণ কোর্সের আয়োজন করা হয়েছে। দীর্ঘছ্যায়ী ফলাফল অর্জনের লক্ষ্যে কার্যকর ও টেকসই শিক্ষণ পদ্ধতি প্রবর্তণের জন্য প্রথম ধাপে প্রতিটি পৌরসভার মেয়র, প্রতিনিধিবৃন্দ ও কাউন্সিলরবৃন্দের সম্বন্বয়ে ছোট গ্রপে কেন্দ্রীয়ভবে পৃথক প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হবে, যার নামকরণ করা হর্যেছে "কোর প্রশিক্ষণ"। পরিপুরক অন্য একটি প্রশিক্ষণ যার নাম হচ্ছে- "প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণ" এর মাধ্যমে প্রশিক্ষক পদপ্রার্থীদের মধ্য থেকে যাদের অনবদ্য দক্ষতা ও জ্ঞান এবং প্যানেন প্রশিক্ষক হিসেবে নির্বাচিত হওয়ার প্রতিশ্রুতি রয়েছে তাদেরকে এই প্রশিক্ষণ থ্রদান করা হবে। পাশাপাশি, যে সকল পৌরসভার নির্বাচিত প্রতিনিধি ও কর্মকর্তাবৃন্দ "প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণে" অংশ্রহণ করেছেন তাদের মাধ্যমে অন্যান্য পৌরসভাসমূহে ক্রমান্বয়ে এই প্রশিক্ষণ বিষ্তুত করা হবে।


প্রশিক্ষণ প্রবাহ চিত্র

|  | 凤শিক্শণ মडিউল এর পির্রোনাম | जदघ\|न | श्रान |  | কঢোবার | धबिएक्巾 |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| d. | TLCC ๕ WC কোর প্রশিক্ষণ | ঢাকা | এনআইএলজি প্রশিক্ষণ আয়োজন | २ | J | প্রশিক্ষণার্থী দলের সংখ্যা অনুসাও ২-৩ জন প্রশিক্ষক এবং ১২ জন রিসোর্স পারসন যেমন; মেয়র এবং সচিব। | সর্বোচ্চ ১২ জন | মেয়র, সিইও, সচিব, নির্বাহী প্রকৌশলী, ম্ষা্যু কর্মকর্তা, সহকারী প্রকৌশলী, প্যানেল মেয়র, নারী কাউল্সিলর, হিসাব রক্ষণ কর্মকর্ত, কর নির্ধারক ও কর আদায়কারী। | এই প্রশিক্ষণের অভিষ্ট লক্ষ্য হচ্ছে পৌরসভাসমূহের টিএলসিসি ও ডর্রিউসি এর "কোর সদস্যবৃন্দ" এবং এর সাথে পৌরসভার যে সকল কর্মকর্তা তাদের সহযোগিতা প্রদান করে থাকেন। |
| २. | TLCC®WC <br>  | ঢাকা | এনআইএলজি প্রশিক্ষণ আয়োজন | ১ | J | ঢাকায় কেন্দ্রীয় পর্যায়ে <br> ২ জন প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণটি পরিচালনা করবেন | সর্বোচ্চ ৫জন (অথবা টিএলসিসি ও ডব্রিউসি এর সদস্য-সচিবের মোট সংখ্যার সমান) | সচিব, নির্বাহী প্রকৌশলী, স্বাছ্য কর্মকতা, হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, কর নির্ধারক, কর আদায়কারী (অথবা যারা ডব্নিউসি এর সদস্য-সচিব) | এই প্রশিক্ষণের অভিষ্ট লক্ষ্য হচ্ছে "প্যানেল প্রশিক্ষকদের" প্রশিক্ষত করা। বে প্রশিক্ষকবৃন্দ পৌরসভা পর্যায়ে টিএলসিসি ও ডব্নিউসি এর প্রশিক্ষন আয়োজন করবেন। একগুচ্ছ নির্ধারিত আবশ্যক শর্ত সাপেক্ষে "প্যান্নে প্রশিক্ষক" নির্বাচন করা হবে। |
| $\bigcirc$. | পৌর্রp-c\|x TLCC | পৌরসভा | প্ৗেরসভার নিকটবর্তী ভডড়াকৃত কোন जुন | J | $১$ | টিএলসিসি এর সদস্য-সচ্বিবের সহযোগিতায় ২ জন "প্যানেল প্রশিক্ষক" | সর্ব্বাচ্চ ৫০ জন | পূর্বে প্রশিক্ষণ প্রপ্ত টিএলসিসি এর সদস্যবৃন্দ ব্যতিত অন্যান্য সদস্যবৃন্দ | এই প্রশিক্ষণের অভিষ্ট লক্ষ্য হচ্ছে সমগ্র টিএএলসিসি সদস্যবৃন্দ। যারা ইতোপূর্বে প্রশিক্ষণ প্রগণ করেছেন তারা অনর্ত্ভূক্ত হবেন না। |
| 8. | পৌkরpস\||য় WC | প্ৗীরসভা | প্ৗেরসভার নিকটবর্তী ভডড়াকৃত কোন च्शन | $\bigcirc$ | $\bigcirc$ | ডর্নিউসি এর সদস্যসচিবের সহযোগিতায় <br> ২ জন " প্যানেল প্রশিক্ষক" | সর্বেচ্চ ৩০ জন(২ বা ততোধিক ওয়ার্ডেও সমন্বয়ে) | WC সদস্যবৃন্দ | এই প্রশিক্ষণের অভিষ্ট লক্ষ্য হচ্ছে সমগ্র ডব্নিউসি এর সদস্যবৃন্দ। যারা ইতোপূর্বে প্রশিক্ষণ প্রপণ করেছেন তারা जন্তর্ভূক্ত হবেন না। |

ম্যৌিক তথ্যের ভিত্তিতে আলোচনার সাথে দলীয় কার্যক্রম ও প্রশিক্ষনার্থীদের মধ্যে মুক্ত আলোচনা, আলোচ্য বিষয়ে তাদের মতামত ব্যক্ত করতে উদুদ্ধ করা, ইত্যাদির সমন্বয়ে এই প্রশিক্ষন কোর্সটট আয়োজন করা হয়েছে।

## © থ্রশিক্ষণ বিন্যাস

## ৫.) TLCC ও WC কোর প্রশিক্ষণ

পর্যাপ্ত আলোসহ প্রশস্থ ঘ্রন বাঞ্ছুনয়।
আসবাবপত্র ও উপকরণাদি:

| উপকরণ | পরিমাণ |  |
| :--- | :---: | :--- |
| চেয়ার | প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যার সমান সংখ্যক |  |
| টেবিল | ১২ জনের প্রতিটি দন্লের জন্য ১ টি | অনুশীলন কার্য সম্পাদনের জন্য বড় টেবিল বা ছোট ছোট <br> টেবিল পাশাপাশি যুক্ত করে বিন্যম্ত করা । |
| হোয়াইট বোর্ড/ ফ্লিপচার্ট | $১$ |  |
| পজেক্টর | $১$ |  |
| পর্দা/ খালী দেওয়াল | $১$ |  |
| সাউন্ডসিস্টেম (ঐচ্ছিক) | $১$ | মাইক্রো ফোন ও স্পিকার |

হ্যাড্ড আউট

| উপকরণ | বিষয়বন্তু ও মন্তব্য |
| :---: | :---: |
| TLCC ও WC অপারেশনাল/ পরিচালন হান্ডবুক | এই উপকরণটি টিএলসিসি ও ডর্লিউসি এর প্রাত্যহিক/ দৈনন্দিন কার্যক্রম পরিচালনার কাজে ব্যবহৃত হবে। |
| প্রদর্শনী স্লাইড | এগুলো হচ্ছে এক গুচ্ছ প্রদর্শণী স্লাইড যা প্রশিক্ষণকালীণ প্রদর্শণ করা হয়ে থাকে। |
| প্রশিক্ষণ কোর্স নির্দেশিকা | এর মাধ্যমে প্রশিক্ষণের রুপরেখা অবহিত করা হয়ে থাকে, যেমন; প্রশিক্ষণের বিষয়বশ্ু, অংশগ্রহণকারীবৃন্দ, এবং সময়সূচি, ইত্যাদি। |
| সভার কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধ করার ফরম্যাট | এটা হচ্ছে সভার কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধ করার জন্য ব্যবহৃত ফরম্যাট |

## অন্যান্য উপকরণ:

- প্রশিক্ষণ সমাপণী সনদ পত্র
- এসপিজিপি ব্রুশিয়ার
- এসপিজিপি নোট বই
- উপহ্হিতি স্বাক্ষর শীট (সকল অংশগ্রহণকারী কর্ত্থক পূরোণ ও স্বক্ষরকৃত)
- সক্ষমতা মূন্যায়নপত্র (সামগ্রীক সক্ষমতা)
- সক্ষমতা মূল্যায়নপত্র (আত্ম-মূল্যায়ন)
- প্রশিক্ষণ প্রতিক্রিয়া/ ফিডব্যাক পত্র
- মনোহারি: কলম/ পেন্টিসল, বড় আকারের পোষ্ট কার্ড/ তথ্য কার্ড, ভিআইপি পিন, ক্রাফ্ট পেপার।


### ৫.২ TLCC ও WC প্রশিক্ষকদেও প্রশিক্ষণ

## পর্যাপ্ত আলোসহ প্রসষ্ছ ছান বাঞ্ছনীয়।

আসবাবপত্র ও উপকরণাদি:

| উপকরণ | পরিমাণ | মন্তব্য |
| :---: | :---: | :---: |
| চেয়ার | প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যার সমান সংখ্যক |  |
| হোয়াইট বোর্ড/ ফ্লিপচার্ট | ১ |  |
| প্রজেক্টর (ঐচ্ছিক) | ১ |  |
| পর্দা/ খালী দেওয়াল | J |  |
| সাউন্ডসিস্টেম (ঐচ্ছিক) | $\delta$ | মাইক্রো ফোন ও স্পিকার |

হান্ড আউট

| উপকরণ | বিষয়বন্তু ও মন্তব্য |
| :---: | :---: |
| TLCC ও WC অপারেশনাল/ পরিচালন হ্যান্ডবুক | এই উপকরণটি টিএলসিসি ও ডব্লিউসি এর প্রাত্যহিক/ দৈনন্দিন কার্यক্রম পরিচালনার কাজে ব্যবহৃত হবে। |
| পৌরসভা পর্যায়ে টিএলসিসি ও ডর্নিউসি এর পাওয়ার পয়েন্ট প্রদর্শনী স্লাইড এর পোষ্টার | এগুলো হচ্ছে এক গুচ্ছটিএলসিসি ও ডব্লিউসি এর পরিচালন এবং ব্যবহার বিষয়ক থ্রদর্শণী স্লাইড যা প্রশিক্ষণকানীণ প্রদর্শণ করা হট্যে থাকে। ল্যাপটপ ও থ্রজেক্টর দুম্প্রাপ্য হনে বড় আকারের পোষ্টার পেপারে ছাপিয়েও প্রদর্শন করা যেতে পারে। |
| কিভাবে প্রশিক্ষণ পরিচালনা করতে হবে সে বিষয়ক পাওয়ার পয়়ন্ট প্রদর্শনী স্লাইড | এগুনো হচ্ছে এক গুচ্ছ থ্রদণণী স্লাইড যা প্রশিক্ষণকালীণ প্রদণ্শণ করা হয়ে থাকে, যাতে করে প্রশিক্ষণার্থীগণ কিভাবে টিএলসিসি ও ডব্নিউসি বিষয়ক প্রশিক্ষণ পরিচালনা করতে হবে তা বুঝতে পারেন। |
| প্রশিক্ষণ কোর্স নির্দেশিকা | এর মাধ্যমে প্রশিক্ষণের রুপরেখা অবহিত করা হয়ে থাকে, যেমন; প্রশিক্ষণের বিষয়বব্শু, অংশ্তহণকারীবন্দ, এবং সময়সৃচি, ইত্যাদি। |

## অন্যান্য উপকরণ

- প্রশিক্ষণ সমাপণী সনদ পত্র
- এসপিজিপি ব্রশিয়ার
- এসপিজিপি নোট বই
- উপষ্থিতি স্বাক্ষর শীট (সকল অংশগ্রহণকারী কর্তৃক পৃরোণ ও স্বাক্ষরকৃত)
- প্রশিক্ষণ প্রতিক্রিয়া/ ফিডব্যাক পত্র
- মনোহারি: কলম/ পেন্সিল, বড় আকারের পোষ্ট কার্ড/ তথ্য কার্ড, ভিআইপি পিন, ক্রাফ্ট পেপার।


## ৫.৩ পৌরসভায় TLCC

পর্যাপ্ত আলোসহ প্রশস্থ ছ্থন বাঞ্ছুনীয়।
আসবাবপত্র ও উপকরণাদি:

| উপকরণ | পরিমাণ |  |
| :--- | :---: | :--- |
| চেয়ার | পন্তব্য |  |
| হোয়াইট বোর্ড/ ফ্ষিপচার্থ সংখ্যার সমান সংখ্যক |  |  |
| প্রজেক্টও (ঐচ্ছিক) | $১$ |  |
| পর্দা/ খালী দেওয়াল | $১$ |  |
| সাউন্ডসির্টেম (ঐচ্ছিক) | $১$ |  |


| উপকরণ | বিষয়বন্ুু ও মন্তব্য |
| :---: | :---: |
| TLCC ও WC অপারেশনাল/ পরিচালন হ্যাড্বুক | এই উপকরণটি টিএলসিসি ও ডব্নিউসি এর প্রাত্যহিক/ দৈনন্দিন কার্यক্রম পরিচালনার কাজে ব্যবহতত হবে। |
| থৌরসভা পর্যায়ে টিএলসিসি বিষয়ক পাওয়ার পয়েন্ট প্রদর্শনী স্লাইড | এগুলো হচ্ছে এক গুচ্ছ টিএলসিসি ও ডব্নিউসি এর পরিচালন এবং ব্যবহার, বিশশষভাবে টিএলসিসি সম্পর্কেউপলব্ধির জন্য ব্যবহৃত প্রদর্শণী স্লাইড যা প্রশিক্ষণকালীণ প্রদর্শণ করা হয়ে থাকে। ল্যাপটপ ও প্রজেক্টর দুস্প্রাপ্য হলে বড় আকারের পোষ্টার পেপারে ছাপিয়েও থ্রদর্শন করা যেতে পারে। |
| প্রশিক্ষণ কোর্স নির্দেশিকা | এর মাধ্যমে প্রশিক্ষণের রুপরেখা অবহিত করা হয়ে থাকে, যেমন; প্রশিক্ষণের বিষয়বন্তু, অংশগ্রহণকারীবৃন্দ, এবং সময়সৃচি, ইত্যাদি। |

## অন্যান্য উপকরণ:

- প্রশিক্ষণ সমাপণী সনদ পত্র
- এসপিজিপি ব্রুশিয়ার
- এসপিজিপি নোট বই
- উপহ্হিতি স্বাক্ষর শীট (সকল অংশগ্রহণকারী কর্তৃক পূরোণ ও স্বক্ষরকৃত)
- প্রশিক্ষণ প্রতিক্রিয়া/ ফিডব্যাক পত্র
- মনোহারি: কলম/ পেন্সিল।


## ৫. 8 পৌরসসায় WC

পর্যাপ্ত আলোসহ প্রশ্্য ছ্থান বাঞ্ছন্যীয়।
আসবাবপত্র ও উপকরণাদি:

| উপকরণ | পরিমাণ | মন্ত্য |
| :---: | :---: | :---: |
| চেয়ার | প্রশিক্ষার্থীর সংখ্যার সমান সংখ্যক |  |
| হোয়াইট বোর্ড/ ফ্রিপচার্ট | ১ |  |
| প্রজেক্টর (ঐচ্ছিক) | J |  |
| পর্দা/ খালী দেওয়াল | ১ |  |
| সাউন্ডসিস্টেম (ঐচ্ছিক) | ) | মাইক্রো ফোন ও স্পিকার |

হ্যাডড আউট

| উপকরণ | বিষয়বন্তু ও মন্তব্য |
| :---: | :---: |
| TLCC ও WC অপারেশনাল/ পরিচালন হ্যান্ডবুক | এই উপকরণটি টিএলসিসি ও ডব্লিউসি এর প্রত্যহিক/ দৈনন্দিন কার্यক্রম পরিচালনার কাজে ব্যবহৃত হবে। |
| পৌরসভা পর্যায়ে ডব্নিউসি বিষয়ক পাওয়ার পয়েন্ট প্রদর্শনী স্লাইড | এগুলো হচ্ছে এক গুচ্ছ টিএলসিসি ও ডব্লিউসি এর পরিচালন এবং ব্যবহার বিশেষত ডব্লিউসি এর সম্পর্কে উপলব্ধির জন্য ব্যবহতত প্রদর্শনী স্লাইড যা প্রশিক্ষণকালীণ প্রদর্শণ করা হয়ে থাকে। ল্যাপটপ ও প্রজেক্টর দুস্প্রাপ্য হলে বড় আকারের পোষ্টার পেপারে ছপিিয়েও প্রদর্শন করা যেতে পারে। |
| প্রশিক্ষণ কোর্স নির্দেশিকা | এর মাধ্যমে প্রশিক্ষণের রুপরেখা অবহিত করা হয়ে থাকে, থেমন; প্রশিক্ষণের বিষয়বন্তু, অংশগ্রহণকারীবৃন্দ, এবং সময়সৃচি, ইত্যাদি। |

## অন্যান্য উপকরণ:

- প্রশিক্ষণ সমাপণী সনদ পত্র
- এসপিজিপি ব্রুশিয়ার
- এসপিজিপি নোট বই
- উপ্থিতি স্বাক্ষর শীট (সকল অংশগ্রহণকারী কর্তৃক পূরোণ ও স্বক্ষরকৃত)
- প্রশিক্ষণ প্রতিক্রিয়া/ ফিডব্যাক পত্র
- মনোহারি: কলম/ পেন্সিল।


## ৬ প্রশিক্ষকবৃন্দ

৬.১ প্রশিক্ষক ও সমন্বকারীবৃন্দেও দায়িত্ব ও কর্তব্য

| প্রধান প্রশিক্ষক | ১ | প্রধান প্রশিক্ষক এর আলোচ্য বিষয়বন্তুও আলোকে বক্তব্য প্রদান করতে হয় এবং দনীয় কার্যক্রম ও আলোচনা পরিচালনায় নের্তৃত্বের ভূমিকা পালন করতে হয়। সমগ্র প্রশিক্ষণের বিষয়বম্তু ও সময়সূচি, প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করা এবং তদোনুসারে প্রয়োজনীয় সংতোজন বিয়োজনের দায়িত্বও প্রধান প্রশিক্ষকের উপর ন্যম্ত। পশিক্ষণের সামগ্গীক অগ্রগতির প্রয়োজনে সময় ব্যবয়াপনাও তার অন্যতম দাযিত্ব। |
| :---: | :---: | :---: |
| সহকারি প্রশিক্ষক | ১* | একজন সহকারি প্রশিক্ষককে নির্ধারিত দলীয় কাজ ও আলোচনা পরিচালনা করতে হয়। তিনি প্রয়োজন অনুসারে প্রশিক্ষণ কর্মসূচি সাফন্যের সাথে সমাপনের জন্য প্রধান প্রশিক্ষককে সহযোগিতা করে থাকেন। |
| প্রশিক্ষণ সমন্বয়কারী | ১* | প্রশিক্ষণ সমন্থয়কারী প্রশিক্ষণকে উপযুক্ত আয়োজনে আরামদায়ক পরিবেশে সম্পন্ন করার জন্য প্রয়োজনীয় সকল আয়োজনের দায়িত্ব পালন করেন। প্রশিক্ককের সাথে যোগাযোগ করা, প্রশিক্ষণার্থীবৃন্দকে আমন্তণ জানানো, প্রশিক্ষণার্থীদের আবাসহুন ভাড়া করা, প্রশিক্ষণ সহযোগী আয়োজন নিশ্চিত করা এবং প্রশিক্ষণ চলাকানীণ দলীল সংরক্ষন করা ইত্যাদি তার অন্যতম দায়িত্ব। |

নোট- ১: (*) চিহ্তিত সংখ্যা প্রশিক্ষণের আকৃতির ভিত্তিতে বাড়তে পারে।
৬.২ যোগ্যতা

#### ৬.২.১ TLCC ও WC কোর প্রশিক্ষণ

উল্লিখিত কার্যপরিধির জন্য আকাজ্ষিত যোগ্যতা হচ্ছে নিম্লুরুপ:

## প্রধান প্রশিক্ষক

একজন প্রধান প্রশিক্ষকের সংশ্লিষ্ট আইন-কানুন, স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার অনুশীলণ ও কাঠাম্মে সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান থাকতে হবে, একই সাথে পৌরসভাসমূহ মানসম্মত জনসেবা পরিবেশন ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে যে সকল সমস্যা ও সুবিধা অনুভব করে সে সম্পর্কেও ভাল ধারণা থাকতে হবে।

বিরাট সংখ্যক প্রশিক্ষণার্থীর উপথ্থিতিতে বক্তব্য প্রদান ও প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা, নির্ধারিত ও সংশ্লিষ্ট বিষয়ে সহজবোধ্য ভাষায় আলোচনা করতে পারা এবং দক্ষতার সাথে প্রশিক্ষণ অগ্রসর করতে পারার সামর্থ্য অত্তন্ত প্রয়োজনীয়।

## সহকারী প্রশিক্ষক

একজন সহকারী থ্রশিক্ষকের সংশ্নিষ্ট আইন-কানুন, হানীয় সরকার ব্যবস্থার অনুশীলণ ও কাঠামো সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান থাকতে হবে, একই সাথে পৌরসভাসমূহ মানসম্মত জনসেবা পরিবেশন ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে যে সকল সমস্যা ও সুবিধা অনুভব করে সে সম্পর্কেও ভাল ধারণা থাকতে হবে। দক্ষতার সাথে প্রশিক্ষণ অত্রসর করতে পারার সামর্থ্য অত্তন্ত প্রয়োজনীয়।

## রিসোর্স পারসন

রিসোর্স পারসন হচ্ছেন মেয়র (তার অনুপশ্থিতিতে সিইও বা সচিব), তার নিজ পৌরসভায় টিএলসিসি ও ডব্রিউসি এর মাধ্যমে নাপরিক অংশহ্রহণ বিষয়ক চর্চার সমন্বিত অভিজ্ঞতা থাকা বঞ্ఞননয় এবং তার পৌরসভা ইতিবাচক চর্চা অভিজ্ঞতা হিসেবে বিনিময় করার মানসীকতা থাকতে হবে যাতে করে অন্য পৌরসভাসমূহ এই সফল অভিজ্ঞতার আলোকে নিজ নিজ পৌরসভায় তা চর্চা করতে সক্ষম হয়।

## প্রশিক্ষণ সমন্বয়কারী

একজন প্রশিক্ষণ সমন্যয়ারীর প্রশিক্ষণ কর্মসূচি সমন্বয়ের অভিজ্ঞতা থাকতে হবে। যোগ্যতাসম্পন্ন আন্ত:্যক্তিক দক্ষতাও থাকতে হবে।

#### ৬.২.২ TLCC ও WC প্রষিক্ষকদের প্রশিক্ষণ

প্রধান প্রশিক্ষক (কোর প্রশিক্ষণের মতো একই যোগ্যতা থাকা বাঞ্নীয়়)
সহকারী প্রশিক্ষক (কোর প্রশিক্ষণের মতো একই যোগ্যতা থাকা বাঞ্নীয়)
প্রশিক্ষণ সমন্বয়কারী (কোর প্রশিক্ষণের মতো একই যোগ্যতা থাকা বাঞ্ননীয়)

## ৬.২.৩ পৌরসভায় TLCC

প্রধান প্রশিক্ষক
প্যানেল প্রশিক্ষকবৃন্দের মধ্যে দুইজন সদস্য যারা কেন্দ্রীয়ভাবে আয়োজিত টিএলসিসি ও ডব্নিউসিরর মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ এবং একই বিষয়ের উপর প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষনে অংশগ্রহণ করেছেন, যার মাধ্যমে তারা সংশ্লিষ্ট আইন-কানুন ও বাংলাদেশে সানীয় সরকার ব্যবম্হার অনুশীলন ও কাঠামো সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করেছেন।

## সহকারী প্রশিক্ষক

উক্ত পৌরসভাসমূহের সদস্য-সচিব। যিনি কেন্দ্রীয়তাবে আয়োজিত টিএলসিসি ও ডব্নিউসি’র মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ এবং একই বিষয়ের উপর প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষনে অংশ্্রহণ করেছেন, যার মাধ্যমে তারা সংশ্লিষ্ট আইন-কানুন ও বাংলাদেশে স্থানীয় সরকার ব্যবশ্হার অনুশীলন ও কাঠামো সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করেছেন।

## প্রশিক্ষণ সমন্থয়কারী

একজন ব্যক্তি যার পৌরসসা পর্যায়ে প্রশিক্ষণ কর্মসূচি সমন্বয় করার অভিজ্ঞতা রয়েছে।

## ৬.২.৪ পৌরসভায় WC

## প্রধান প্রশিক্ষক

প্যান্লে প্রশিক্ষকবৃন্দের মধ্যে দুইজন সদস্য যারা কেন্দ্রীয়ভাবে আয়োজিত টিএলসিসি ও ডব্নিউসি’র মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ এবং একই বিষয়ের উপর প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষনে অংশশ্রহণ করেছেন, যার মাধ্যমে তারা সংশ্লিষ্ট আইন-কানুন ও বাংলাদেশে ঘানীয় সরকার ব্যবযার অনুশীলন ও কাঠামো সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করেছেন।

## সহকারী প্রশিক্ষক

উক্ত পৌরসভাসমূহের সদস্য-সচিব। যিনি কেন্দ্রীয়ভাবে আয়োজিত টিএলসিসি ও ডব্নিউসি’র মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ এবং একই বিষয়ের উপর প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষনে অংশগ্রহণ করেছেন, যার মাধ্যমে তারা সংশ্মিষ্ট আইন-কানুন ও বাংলাদেশে স্থনীয় সরকার ব্যব্ছার অনুশীলন ও কাঠামো সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করেছেন। একই সাথে তার পৌরসভাসমূহ মানসম্মত জনলেবা পরিবেশন ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে যে সকল সমস্যা ও সুবিধা অনুভব করে সে সম্পর্কেও ভাল ধারণা রয়েছে।

```
প্\শিক্ষণ সমন্থয়কারী
একজন ব্যক্তি যার পৌরসভা পর্यায়ে প্রশিক্ষণ কর্মসূচি সমন্বয় করার অভিজ্ঞতা রয়েছে।
```

१ পরবর্তী দেখভাল, তত্ত্বাবধান ও মূল্যায়ন

প্রশিক্ষন ও ম্যানুয়্যাল এর সাথে নিম্নলিখিত বিষয়সমূহ তত্ত্বাবধান করার পরিকল্পনা গৃহীত হয়েছে:

- সক্ষমতা মূन্যায়ন পত্র (সামগ্গীক দক্ষতা)
- সक্ষমতা মূল্যযয়़ন পত্র (আত্ম-মূन্যায়ন)


## সক্ষমতা মূন্যায়ন পত্র (সামগ্রীক দক্ষতা)

প্পৗরসভার সামগ্পীক জ্ঞান ও দক্ষতা মূন্যায়ন্রে উপকরণ হিসেবে যে সকল কার্य সম্পাদন করতে হবে এবং প্রত্যাশিত মান এর তালিকা প্রণয়ন করা। কোন কোন বিষয়ের জন্য, কর্ম-পরিকল্পনা ও কর্মসূচি পরিকল্পনা প্রণয়ন করতে হবে। উক্ত পরিকল্পনা বান্তবায়নের অত্রগতি পরিমাপের মাধ্যমেও পর্যালোচনা করা সম্ভব। একই ফরম্যাট ব্যবহার করে প্রশিক্ষণের অবব্যহিত পূর্বের পরিश্থিতি ও প্রশিক্ষন পরবর্তী একটা নির্দিষ্ট সময়কালের মধ্যকার বিরাজমান পরিश্থিতি মূন্যায়ন করা সম্ভব।

## সক্ষমতা মূল্যায়ন পত্র (আত্ম-মূল্যায়ন)

যে সকল জ্ঞান ও দক্ষতা বৃদ্ধি করার প্রত্যাশা রয়েছে তার তালিকা ও প্রত্যাশিত চতুর্মাত্রিক মূন্যায়ন পত্র। তত্ত্বাবধানের অংশ হিসেবে একই ফরম্যাট ব্যবহার করে প্রশিক্ষণের অবব্যহিত পূর্বের পরিহ্থিতি ও প্রশিক্ষন পরবর্তী একটা নির্দিষ সময়কালের মধ্যকার তাদের অবস্থান মূন্যায়ন করা।

৮ প্রশিক্ষণ প্রজ্টত চেকলিষ্ট

| মািিউলের শির্রেনাম্য | ञान | दোর্স নির্দেশিকা | PPT |  | সনদপד্র | এসপিজিপি <br> ব্রুণিয়ার |  | $\begin{aligned} & \text { CAS } \\ & \text { (OP) } \end{aligned}$ | $\begin{aligned} & \text { CAS } \\ & \text { (SE) } \end{aligned}$ | প্রनिक्षण প্রতিজ্রিয়া প\|্র | ध |  | त্রিলোর্স পার্রসন |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  | OM |  |  | মরোোরিরি |  |  |  | ध्रधान <br> প্রশিক্কক | সংকারী ब्रनियक |  |
| TLCC ® WC <br> ১. কোর পশিষ্ম |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TLCC \& WC প্রিिশ্শকরের্র প্রপিক্ষ্ণ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. প্ীীর্রpস\||়ী WC |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

CT: Core Training (কোর/ মূन খ্রিক্ষণ)
TOT: Training of Trainers (প্রশিক্কক্দের প্রশিক্ষণ)
PPT: Power Point ( পাध্যা木 পढ্যেন্ট)
OM: Operational Manual (অপার্রশনাन/ পরিচালন ম্যানুয়্যাল)
CAS (OP): Capacity Assessment Sheet (Overall Performance) (সक्षমত মৃन्যाয়নপত্র (সাম্রীক দक্巾ত)
CAS (SE): Capacity Assessment Sheet (Self-Evaluation) (সक्षমত মृन्याয়नপপ্ত (অত্অ-মृन्याয়ন)।

Final

## Government of the People's Republic of Bangladesh <br> Ministry of Local Government, Rural Development and Cooperatives Local Government Division

# Operational Handbook On 

Citizen Participation through
Town Level Coordination Committee (TLCC) and Ward Committee (WC)

```
SPGP (Version 1)
    LGD/JICA
    May-2015
```


## Table of Content

1. Introduction ..... 2
1.1. Citizens Participation in administrative activities in Bangladesh ..... 2
1.2. Objective of the Operational Handbook on TLCC and WC ..... 2
2. Related Legal Documents ..... 2
2.1. The Fundamental Principle of the Government of People's Republic of Bangladesh ..... 2
2.2. The Paurashava Act, 2009 ..... 3
2.3. Existing Legal Documents for WC and TLCC ..... 3
3. Expected "Positive Cycle" of citizen participation ..... 4
4. Structure and Overall Function of TLC and WC ..... 5
4.1. Number, Establishment and TOR of Ward Committee (WC) ..... 5
4.1.1. Number of WC ..... 5
4.1.2. Establishment of WC ..... 5
4.1.3. Functions of WC ..... 6
4.1.4. Organizing WC Meeting ..... 7
4.1.7 Reporting ..... 10
4.1.8 Time-Bond Action Cycle of WC Meetings ..... 10
4.2. Formation and TOR of Town Level Coordination Committee (TLCC) ..... 10
4.2.1 Government guideline for the establishment of TLCC ..... 10
4.2.2 Composition of TCCL ..... 11
4.2.3 Terms of Reference of the TLC ..... 11
4.2.5 Organizing TLCC Meeting ..... 13
4.2.5 Recommended attitude to assume during the meeting are: ..... 14
4.2.6 Agenda of TLCC Meeting ..... 14
4.2.7 Format for Working Paper/Minutes of TLCC Meeting ..... 14
4.2.8 Time-Bond Cycle of TLC Meetings ..... 16
5. Time Sequence of WC and TLCC ..... 17
6. Fiscal Year Calendar /Activity Planner (July-June) ..... 18
7. The Plan-Do-Check-Action (PDCA) Cycle ..... 20
Annex 1: Working Paper/Meeting Minutes Format for WC ..... 21
Annex 2: Working Paper/Meeting Minutes Format for TLCC ..... 26

## 1. Introduction

### 1.1. Citizens Participation in administrative activities in Bangladesh

Democracy is one among the fundamental principles that constitute the basis of governance in Bangladesh. Through this principle, citizen participation has been ensured at all levels of the country's government and whereby its women and men have tirelessly strived to abide since the nation's independence.

Paurashava is one of the most important pillars of the local government system of Bangladesh. In Paurashavas, in line with the article- 115 and article- 14 of the Local Government (Paurashava) Act-2009, the elected representatives as well as appointed officials are held accountable for delivering public services according to the needs of their constituency voiced and debated in various kinds of open forums, including but not limited to the Ward Committee (WC) and the Town Level Coordination Committee (TLCC). In WC and TLCC, residents of Paurashavas can publicly articulate their demands for solving challenges found in the development of physical infrastructures and other types of service which fall under the mandate of each Paurashava. At the same time, the citizen can contribute by supporting Paurashava in the form of consultation, participation, advice, implementation among others to efficiently materialize proposed solutions regarding services and development activities including specially tax assessment and tax collection.

### 1.2. Objective of the Operational Handbook on TLCC and WC

The objective of the present handbook is to provide its principal readers a practical handbook that can help them understand how TLCC and WC are established and organized, as well as how they function adhering to the rules and regulation within the context and the timeframe of Paurashava mandate.

## 2. Related Legal Documents

### 2.1. The Fundamental Principle of the Government of People's Republic of Bangladesh

The National Constitution of Bangladesh defines democracy as one of the nation's fundamental principles. All rules-regulations of Bangladesh are drafted in line with this principle, and so are the laws defining the rights, duties and responsibilities of Paurashavas and its constituencies.

The Paurashava Ordinance was enacted in the independent Bangladesh for the first time in 1977. In 2009 through defecting the Ordinance, the Local Government (Paurashava) Act, 2009 have been introduced. After initiation of this act the performance of Paurashava administration became more transparent, manifested and specific.

### 2.3. Existing Legal Documents for WC and TLCC

In accordance with Article 120 of the Local Government (Paurashava) Act- 2009, Government and along with the rules and regulations, curculars and office orders issued by the LGD of the MLGRD\&C issued by as per the provision of the Section 120 of the Paurashava Act, 2009 and its $6^{\text {th }}$ schedule. Paurashavas are also entitled to frame bylaws and "regulations" as per the Section 121 ( $7^{\text {th }}$ schedule) and the Section 122 ( $8^{\text {th }}$ schedule) of the Act.

LGD has issued a set of rules entitled "the Paurashava (Constitution of Ward Committee and Term of Reference (TOR))

## Box 1.

## "Compilation of the Act, Rules, Regulations and other guidelines regarding Paurashava"

The number of rules and regulations, circulars, guidelines, and office orders among others issued in relation to the Paurashava administration commonly circulated in the form of printed document - is substantial and keeping oneself constantly updated may be a challenge for Paurashava officials and representatives.
"The Paurashava Manual" as the compilation of all this documents, may provide a possible solution for such challenge. It is a collection of related laws, including Paurashava Act, 2009, other rules and regulations and orders issued by the Local Government Division of the Ministry of Local Government, Rural Development and Cooperatives (LGD of the MLGRD\&C).

It is highly recommended to organizing above and other relevant documents in a systematic manner, and making them readily available for all concerned officials and representatives in order to enhance efficiency and accuracy in delivering services. Additionally, establishing a system for regularly updating such manual at certain interval incorporating new laws and amendments is desirable.

Rules, 2012" through notification published in the Bangladesh Gazette on $26^{\text {th }}$ June, 2012, which
is now the legal document to be followed by all Paurashavas for defining the establishment and function of WC. However, as of now, neither new rules nor office orders have been issued for giving shape to the establishment of Town Level Committee with the description of its composition and TOR in line with the provisions of the Section 115 of the Paurashava Act, 2009. The terms of reference of the TLCC will be as per the guideline of the memo no- 258 issued on March-9, 2011 though the part regarding the formation of Ward Level Coordination Committees been cancelled through the meme no- 1645 issued on October- 18, 2012.

## 3. Expected "Positive Cycle" of citizen participation

WC and TLCC provide a venue through which residents can take part in the important endeavor of securing quality public services in their Paurashavas. Some might think that involving residents may not be effective as they feel resident only complain and claim their rights but are rarely cooperative or responsible when it comes to their duties. However, when seen from a different aspect, such attitude could be interpreted as a reaction to what the residents have felt like their interests have been represented.

Service delivery in Paurashavas may trigger positive effects among its residents depending not only on their immediate results but also on the way they are deliberated and implemented. Residents' active participation in decision making through TLCC and WC is conductive to enhanced transparency and accountability, prompting Paurashava officials to improve the service they provide. Quality service


Figure 1: Positive Cycle of Citizen Participation delivery leads to reinforced residents' trust and sense of civic responsibility, which in turn, encourages due tax contribution and support, and along with that, further residents' participation as they become conscious about the way Paurashava cater to their interests. Both TLCC and WC, thus, play a vital role in setting in motion a series of positive effects on Paurashava administration and service delivery, which will become habitual with time. Expected cyclical effects of citizen participation is shown in Figure-1.

## 4. Structure and Overall Function of TLCC and WC

### 4.1. Number, Establishment and TOR of Ward Committee (WC)

### 4.1.1. Number of WC

A WC is established in every Ward, as per the article 14 of the Local Government (Paurashava) Act- 2009, with maximum ten members, and the councilor of the concern ward will be the chairman of that committee. At present the number of ward committees are organized as per the size of the Paurashava, depending on the total number of wards it comprises. Which translates into minimum of nine to maximum of twenty-one WCs.

### 4.1.2. Establishment of WC

The formation of WC shall be guided by the Article 14 of the Local Government (Paurashava) Act- 2009 and Rule-3 of "the Paurashava (Constitution of Ward Committee and TOR) Rules, 2012" issued under the power provided by the Article 120 of the same act. A WC in each ward shall be established within three months of constitution of Paurashava, subject to approval of Council (Council).

A sample composition of WC is given in the following table as per the mentioned article of thye act:

Table 1: Composition of WC

| Position | Representation |
| :---: | :--- |
| Chairperson | Elected Councilor of the respective Ward |
| Co-Chairperson | Elected Female Ward Councilor (FWC) of the reserved seat |
| Member | Three representatives of the urban poor |
| Member | Two representatives from civil society (NGO, community groups) |
| Member | Two representatives from professional associations (including <br> women) |
| Member-Secretary | Assistant Engineer / Sub-Assistant Engineer / Accounts Officer / <br> Tax Collectors |

The WC membership is not to exceed ten, among which female representatives occupy more than $40 \%$ as per the sub-section 2 of the article 3 . Along with this, the following Criteria may be followed for the Selection of WC Members:

1. Members of WCs are preferably those familiar with the Ward's livelihood, most likely long time dwellers and who demonstrate strong leadership and a natural drive for serving her/his community.
2. A notification concerning establishment of WC along with its TOR shall be issued by each Paurashava, copy of which is distributed to all concerned members and made available to public in general through different medium.

### 4.1.3. Functions of WC

Clause 14 of the Paurashava Act, 2009, $2^{\text {nd }}$ Chapter on defining Ward boundary, electoral role and other issues, defines WCs' main responsibility as engaging residents in the Paurashava's development and administrative activities through open meetings. A more specific TOR, or the tasks assigned to WC members is defined in "the Paurashava (Constitution of Ward Committee and TOR) Rules, 2012".

The TOR of WC and their interpretations along with corresponding actions are shown in the table below:

| TOR/Task of WC |  | Actions/ Initiatives as per the TOR |
| :--- | :--- | :--- |
| 1 | Discuss progress, quality and problems <br> of ongoing and planned development <br> works with the residents at Ward level. | WC Chairperson will initiate discussion and <br> decision will be made on the methods for <br> discussing with the citizen of the ward. After that <br> discussion will be made with the citizen of the ward <br> as per the decided method. |


| TOR/Task of WC | Actions/ Initiatives as per the TOR |
| :---: | :---: |
| 2 Presentation of infrastructure, services and problems of the Ward in the meeting of the committee. | Presentation by WC Chairperson, discussion by Members and identification of issues/problems to be addressed in implementation process. |
| 3 Conducting activities to raise public awareness on payment of tax, sub-tax, bills, toll, rate, etc. | Identification of process/ mechanism activities in WC meeting to implement awareness raising program about tax, sub-tax, bills, Toll, rates, rent, lease, license, etc. |
| 4 Collecting essential socio-econo including birth and death registra | Discuss and decide ways and means for efficient collection of socio-economic data and data will be collected according to that method and requirement. |
| 5 Advice the Council to adopt project on street light, source of safe drinking water, and other public welfare-related projects. | Discuss and prepare set of recommendations for the Council to select projects. |
| 6 Create public awareness in regard to cleanliness, sanitation, environmental conservation, and tree plantation. | Discuss in WC meeting, undertake program to create public awareness on the issues and support implementation. |
| 7 Awareness raising as regards establishment of unity and good relationship among the people of various class and occupation. | Discuss at WC meeting, undertake program to create public awareness and support implementation. |
| 8 Prepare the list of person covered by various government development programs, such as Vulnerable Group Development (VGD), Vulnerable Group Feeding (VGF), old age allowance, subsidy, etc. and forward it to Paurashava. | Prepare criteria for selection of vulnerable, prepare list based on the criteria, and recommend to send the same to Paurashava. |
| 9 Assist the Paurashava through providing voluntary services in respect to public health program, particularly prevention of various diseases, family planning program, and removal of waste. | Discuss these issues, decide ways and means of providing voluntary support to the concerned issues. Carry out supporting activities. |
| 10 Undertake emergency programs to face epidemic and natural catastrophes. | Include these issues as agenda when such situation arises, and carry out emergency programs. |
| 11 Arrange open meetings by inviting 150 prominent residents once every six months to discuss overall activities of the ward, and list down the people's demands and submit it to the Council for implementation, subject to approval of budget by the Paurashava. | Organize such open meeting by WC twice in a year, receive feedback, prepare lists of residents' demands and submit to the Council for onward action in the Council meeting, and for implementation, subject to approval of budget by the Paurashava. |
| 12 Carry out any other responsibility as may be directed by the government and the Council from time to time. | Include in the agenda when asked by the government. |

### 4.1.4. Organizing WC Meeting

The guideline to be followed for arranging the meeting of WC have been introduced under the article 4 of "The Paurashava (Constitution of Ward Committee and TOR) Rules, 2012", which is as bellows;
(1) WC meetings are to be held at least once each quarter (with three-month intervals).
(2) Chairperson and in absence of the chairperson, the co-chairperson will inaugurate the meeting floor, presides over the meeting, and concludes it with a brief closing remark.
(3) Member-Secretary of WC convenes a meeting by setting date, time and agenda with the working paper attached in consultation with the Chairperson.
(4) Meeting notice/invitations are issued at least seven days prior to the date of meeting; but no notice will be required in case of adjourned meeting.
(5) Quorum, or the minimum number of members required to adopt a decision, is formed with attendance of $50 \%$ of the full committee members; but the same (quorum) will not be required for adjourned meeting.
(6) Notices for convening meeting contain specific agenda, and the meetings are conducted according to set agenda.
(7) Minutes of the last meeting is read, confirmed and approved. The progress of implementation of decisions is reviewed and/ or discussed.
(8) In case the decision of previous meeting has not been implemented, the Chairperson will provide an explanation in the following meeting. Along with this for successful arrangement of the WC meeting, the bellow mentioned issues will have to consider and follow;
a) An attendance list is circulated among the attendees for them to fill out and sing, and the present members will put their signature after fulfilling required information.
b) Discussions are made on the points by the order of appearance in the meeting agenda.
c) A meeting resolution is recorded in a binding book as per prescribed format. It includes all the names of the participant councilors along with other members.
d) The members will listen patiently while others are speaking and make one's comments concise.
e) The members will have to think of different ways for solving issues collectively within possible capacities instead of just complaining or criticizing existing situation
f) The chairperson will ensure so that the members discuss within the set agenda and avoid irrelevant discussions.

### 4.1.5 Agenda of WC meeting

To conduct the meeting successfully within the specific time frame, it is most important to carry on the discussion according to the pre-determined agenda. So for this, specific agenda of the WC meeting is required. The following are the sample agenda which may follow for each meeting:

Agenda-1: Confirmation and approval of the previous meeting minutes;
Agenda-2: Review on the progress of the last meeting's discussions and/or decisions;
Agenda-3: Discussion and decision on other pre-selected issues identified within the scope of WC TOR;

Agenda-4: Miscellaneous/other issues

### 4.1.6 Format for Working Paper/Minutes of WC Meeting

A working paper is a document that records the progress made for solving the issues discussed during the WC meetings. These records can help the members understand the topics of discussion together with their background. A meeting minute is a document that records the discussions made during a single meeting. The Chairperson conduct the meeting in an orderly manner and can restrain the members from irrelevant discussion. So the Member-Secretary become able to record the discussions efficiently. A common format for preparing working paper and writing WC meeting minutes can ease the process, and save time and energy in the documentation of both. A sample of such format is given in Annex-1 together with a detailed instruction on how to fill them out. A more general procedure for writing a working paper and a meeting minute using the sample format is as below.
(1) Prepare a working paper by writing each of the pre-selected agenda in the first column of the format while keeping others blank;
(2) Distribute the working paper as attachment to the notice convening the WC meeting.
(3) During the meeting, remaining columns of each agenda are to be filled up with matters related to discussion, progress review, decisions, recommendations, responsible person(s) and due date for implementation of decisions as required in the format. This becomes the meeting minute.

### 4.1.7 Reporting

WCs are to submit written report to Council on progress of the activities of the Ward quarterly.

### 4.1.8 Time-Bond Action Cycle of WC Meetings

As mentioned earlier, WC meetings are conducted on a quarterly basis. Certain time bound actions are required to be followed to organize the meetings efficiently. While all members are responsible for making WC meetings productive, some members are assigned with specific tasks. The following time bound action cycle can help these members organizing WCs meetings.


Figure 2: Time-Bond Cycle of WC Meetings

### 4.2. Formation and TOR of Town Level Coordination Committee (TLCC)

### 4.2.1 Government guideline for the establishment of TLCC

LGD has issued a set of rules entitled "the Paurashava (Constitution of Ward Committee and Term of Reference (TOR)) Rules, 2012" through notification published in the Bangladesh Gazette on $26^{\text {th }}$ June, 2012, which is now the legal document to be followed by all Paurashavas for defining the establishment and function of WC. However, as of now, neither new rules nor office orders
have been issued for giving shape to the establishment of Town Level Committee with the description of its composition and TOR in line with the provisions of the Section 115 of the Paurashava Act, 2009. Herewith, the formation of the TLCC as per the prevailing part of the memo no- 258 issued by the local government division in line with the article 115 of the Local Government (Paurashava) Act- 2009, though the part regarding the formation of Ward Level Coordination Committee of the memo no- 258 of the date March- 9, 2011 has been cancelled through the memo no- 1645 issued on October- 18, 2012. So, the terms of reference of the TLCC will be as per the guideline of the memo no- 258 issued on March- 9, 2011, and until further notification or office order from the Government, this will have to be followed for establishment and function of TLCC.

### 4.2.2 Composition of TLCC

Each Paurashava can constitute a TLCC and define its TOR in the Council meeting in line with memo no- 258 issued by the local government division in line with the article 115 of the Local Government (Paurashava) Act- 2009 unless other rules or office orders stating otherwise are issued in the future. A sample composition of TLC is given in the following table:

Table 2: Sample composition of TLC

| Position | Representation |
| :---: | :--- |
| Chairperson | Mayor of the Paurashava |
| Member | Ward Councilors (No more than 12 selected by the Mayor) |
| Member | Eight representatives from the coopertaign organizations (District <br> Administration, Local Government Engineering Department, <br> Department of Public Health Engineering, Road and Highway <br> Department, Public Works Department, Social Welfare Department, <br> Cooperatives and Telephone and Telegraph) |
| Member | Five representatives from professional groups (educatin, cultural, <br> lawyer, businessman, doctors) |
| Member | Four NGO representatives |
| Member | Twelve representatives from the civil society |
| Member | Seven representatives of the urban poor |
| Member Secretary | Chief Executive Officer (CEO) / Secretary |

### 4.2.3 Terms of Reference of the TLCC

Local government division issued the memo no- 258 of the date March- 9, 2011, where the Government prescribed the terms of reference of the TLCC. The terms of reference and the tasks in line with that TOR have been mentioned in the table bellows:

Table 4 Terms of Reference (TOR) of the TLCC and tasks in line with the TOR

| Terms of Reference (TOR) of the TLCC | Tasks in line with the TOR |
| :---: | :---: |
| 1) Initiate discussions on the preparation of overall development plan including raising awareness of citizens for their active participation in different stages of the planning process. | Presentation by the Mayor of the Paurashava or by the chief executive officer or engineer on his request to raise members' awareness of Paurashavas current status of development works and services, including its limitations, and will inform the importance of citizen participation in all steps of it. |
| 2) Assist, supervise and monitor the progress in Pourashava overall development plan preparation. | The progress of the planning of the overall development of the Paurashava will be discussed in the TLCC meeting. Along with this, the TLCC will cooperate with the planning of the overall development of the Paurashava. TLCC will supervise or monitor development works and tasks will be initiated as per the prescribed methodology. |
| 3) Discuss in the committee meeting on Pourashava tax assessment and collection. | In the TLCC meeting, secretary of the Paurashava with permission of the Mayor will make the members informed about the update of the tax assessment and tax collection of the Paurashava. After discussion, problems in this regard will have to be identified and recommendations of the TLCC will have to be prepared, and the tasks regarding tax assessment and tax collection will have to be operated as per the set methodology. Progress of works in this regard will have to be presented in the following meeting. |
| 4) Discuss various services delivered by Pourashava. | Discuss in the TLCC meeting various services delivered by Paurashava to the citizen and problems in service delivery: what were the commitment of service delivery and what are delivered in reality, together with the causes for whish services cannot be delivered, etc. and making decision on the issue with receiving opinion of the residents attending the meeting. |
| 5) Hold the first meeting of the TLCC within 15 days of its formation. | The Mayor of the Paurashava will ensure to hold the first meeting of the TLCC within 15 days of its formation. |
| 6) Hold the TLCC meeting once in three months, and prepare minutes of each meeting. | The Mayor of the Paurashava will ensure to hold the TLCC meeting once in every three months, and will give direction to the executive officer/ secretary regarding the arrangement of the meeting. |
| 7) Discuss the progress, quality and problems of development work | Discussion will be made in the TLCC meetings on the progress, quality and problems of development work implemented by the Paurashava, opinion of |


| Terms of Reference (TOR) of the TLCC | Tasks in line with the TOR |
| :--- | :--- |$|$| implemented by the Pourashava. | the present citizen will be collected, and decision <br> will be made on what is to be done to solve the <br> identified problems. Progress of works regarding <br> the implementation of the decision in this regard <br> will have to be presented in the following meeting. |
| :--- | :--- |
| 8)Discuss issues about Pourashava <br> governance improvement. | Discuss issues about Paurashava governance <br> improvement in the meeting of the TLCC, and <br> recommendations from the members on how to |
| address the issue will be received, and the results |  |
| will be discussed in the following meeting. |  |

### 4.2.5 Organizing TLCC Meeting

TLCC meetings are to be held at least once each quarter (with three-month intervals). Below are the conditions to observe and activities to carry out when organizing the WC Meeting.
(1) Member-Secretary of TLCC convenes a meeting by setting date, time and agenda with the working paper attached in consultation with the Chairperson. The same information will be announced publicly. Publicizing it on information board is one such way.
(2) Meeting notice/invitations are issued at least seven days prior to the date of meeting; but no notice will be required in case of adjourned meeting.
(3) Quorum, or the minimum number of members required to adopt a decision, is formed with attendance of $50 \%$ of the full committee members; but the same (quorum) will not be required for adjourned meeting.
(4) Notices for convening meeting contain specific agenda, and the meetings are conducted according to set agenda;
(5) The Mayor as Chairperson opens the meeting floor, presides over the meeting, and concludes it with a brief closing remark.
(6) In the Mayor's absence, the Panel Mayor 1 presides over the meeting.
(7) An attendance sheet is circulated among the attendees for them to fill out and sing.
(8) Minutes of the last meeting is read, confirmed and approved. The progress of implementation of decisions is reviewed and/ or discussed;
(9) Discussions are made on the points by the order of appearance in the meeting agenda.
(10)In case the decision of previous meeting has not been implemented, the Chairperson will provide an explanation in the following meeting;
(11)A meeting resolution is recorded in a binding book as per prescribed format. It includes all the names of the participant councilors along with other members.
(12)Every resolution is approved in the subsequent meeting and sent to the government within 14 days of its approval. Meeting resolutions are to be distributed to all members of TLC and displayed in public through Paurashava notice board.

### 4.2.5 Recommended attitude to assume during the meeting are:

- Listen patiently while others are speaking and making one's comments concise;
- Think of different ways for solving issues collectively within possible capacities instead of just complaining or criticizing existing situations; and
- Keeping the discussion framed within the set agenda and to avoid irrelevant discussion.


### 4.2.6 Agenda of TLCC Meeting

To conduct the meeting successfully within the specific time frame, it is most important to carry on the discussion according to the pre-detrained agenda. So for this, specific agenda of the TLCC meeting is required. The following are the sample agenda which may follow for each meeting: :

Agenda-1: Confirmation and approval of the previous meeting minutes;
Agenda-2: Review on the progress of the last meeting's discussions and/or decisions;
Agenda-3: Discussion and decision on other pre-selected issues identified within the scope of TLCC TOR;

Agenda-4: Miscellaneous/other issues

### 4.2.7 Format for Working Paper/Minutes of TLCC Meeting

A working paper is a document that records the progress made for solving the issues discussed during the WC meetings. A meeting minute is a document that records the discussions made during a single meeting. These records can help the members understand the topics of discussion
together with their background; the Chairperson conduct the meeting in an orderly manner, and the Member-Secretary record the discussions efficiently. A common format for preparing working paper and writing WC meeting minutes can ease the process, and save time and energy in the documentation of both. A sample of such format is given in Annex-2 together with a detailed instruction on how to fill them out. A more general procedure for writing a working paper and a meeting minute using the sample format is as below.
(1) Prepare a working paper by writing each of the pre-selected agenda in the first column of the format while keeping others blank;
(2) Distribute the working paper as attachment to the notice convening the WC meeting.
(3) During the meeting, remaining columns of each agenda are filled up with matters related to discussion, progress review, decisions, recommendations, responsible person(s) and due date for implementation of decisions as required in the format. This is the meeting minute.

### 4.2.8 Time-Bond Cycle of TLCC Meetings

As discussed earlier, TLCC meetings are conducted on a quarterly basis that is after every three months. Certain time bound actions are required to be followed to organize the meetings efficiently. While all members are responsible for making meetings productive, some members are assigned with specific tasks. The following time bound action cycle of figure- 3 , may help these members organizing TLCC meetings.


Figure 3: Time-Bond Cycle of TLCC Meetings

### 4.2.9 Flow of Decision Making and Monitoring in Paurashavas

TLCC and WCs are part of the Paurashava's decision-making process that starts at the Ward level and culminates at the Council. In the initial stage, demands for public services are transmitted to the Councilors both individually and collectively by Ward residents. Those demands among other issues are discussed at the WC meeting and its resolutions are forwarded to the Mayor with a request to include them in the agenda to be discussed at TLCC meeting. The TLCC in turn, scrutinizes them and provides recommendations, or refers the ones that need further examination to corresponding Standing Committees (SCs). Recommendations from both TLCC and the SCs are then forwarded to the Council. The Council approves the demands to be attended and the means to achieve them. Subsequently, their decisions are reported back or transmitted to TLCC through the Mayor, and to WC through the respective Ward Councilor. The figure below shows a general flow of Paurashava decision-making with citizen participation through WC and TLCC. It must be noted however that this flow may slightly vary depending on the purpose and topic of discussions.


Figure 4: Flow of Decision Making

## 5. Time Sequence of $W C$ and TLCC

WC and TLCC meetings are to be held at least quarterly amidst different activities planned for the Paurashava. It is helpful to prepare an annual calendar whenever starting afresh each fiscal year with important dates signaled, reviewing them periodically and modifying them when necessary. By having a calendar, WC and TLCC participants can understand the timing each meeting needs to be held in relation to other key Paurashava activities and deadlines, and program their activities well ahead of time. Good planning helps WC and TLCC members better prepare for a constructive, fruitful deliberation.

## 6. Fiscal Year Calendar /Activity Planner (July-June)

Paurashava's fiscal year starts in July and end in June of the following year. A fiscal year is a period during which the government spends its budget for achieving the goals set forth. TLCC and WC meetings are to be held quarterly or more, within this 12-month period. When planning these meeting, it is not enough just to mark the calendar without giving much thought into how to synchronize them with other activities programed for the Paurashava. Take WC meeting as an example. If the WC does not meet on time prior to a TLCC for submitting the Ward's demand, it is likely that those demands will not be included in the following TLCC meeting agenda, and as a consequence, misses the chance of been approved by the Parisad for the corresponding fiscal year. It is therefore crucial to schedule these meetings by having in mind the general flow of the important activities that take place in a Paurashava throughout the fiscal year. The Paurashava Fiscal Year Calendar/ Activity Planner as shown in figure- 5 below may help achieve a better programming. It contains a list of important dates to remember and plots the tentative dates for convening WC and TLCC meetings. Making these calendars at the beginning of each fiscal year and modifying them whenever changes occur, are highly recommended. Below is the procedure for making the calendar and following up.
(1) Identify important deadlines for completing certain activities or submitting reports to the central government and to the public.
(2) Set the timeline for preparing each report.
(3) Mark the weeks when each meeting needs to be held for preparing these reports.
(4) Make sure the meeting dates do not conflict with other meetings or important dates.
(5) Make changes when considered necessary as the year progresses.


Table 3: Fiscal Year Calendar /Activity Planner (July-June

## 7. The Plan-Do-Check-Action (PDCA) Cycle

Having a good understanding of the PDCA cycle or the "plan-do-check-action" cycle, when planning the above Fiscal Calendar/ Activity Planner, could enhance its effectiveness. "Plan" means careful preparation; "do," the actual implementation; "check," the periodical revision; and "action," implementing corrective actions. The PDCA cycle, otherwise known as the "Deming Cycle", is a management method used principally in the private sector for helping ensure continuous improvement of business processes, and hence their expected outputs or products. As the PDCA cycle has won worldwide recognition, initiatives for adopting it in the public sector started to gather momentum. The four-step model, which is repeated in cycles, can also be applied to improve the quality of service provided by Paurashavas through citizen participation. TLCC and WC play vital role in securing sound service delivery and healthy financial management; planning and holding their meetings conscious of the PDCA cycle, shown in figure- 5 bellows could help achieving both.

Figure 5: The PDCA Cycle


## Annex 1: Working Paper/Meeting Minutes Format for WC

## Instruction 1 <br> (For the $1^{\text {st }} \mathbf{W C}$ Meeting)

## Working Paper for the $1^{\text {st }} \mathbf{W C}$ Meeting.

1. Omit agenda 1 and 2 of the original format and consider agenda 3 as agenda 1 and agenda 4 as agenda 2 for the $1^{\text {st }}$ meeting of WC .
2. Fill up the column 1 of the format with pre-selected topics of discussion as topic 1 , topic 2, etc. and keep other columns (vacant).
3. Keep all the columns of the format of agenda 2 vacant.
4. Distribute the format (Agenda 1 and 2) as working paper with attachment to the notice inviting $1^{\text {st }} \mathrm{WC}$ meeting.

## Recording Meeting Minutes of $1^{\text {st }}$ WC Meeting

1. Agenda 1: Hold discussion on each of the topics under agenda 1, take decision/make recommendation, select responsible person/group/officer for implementation and set target date in the meeting and record those under relevant column as a part of meeting minutes.
2. Agenda 2: Invite the participants to propose any issues that they want to discuss and include in the $1^{\text {st }}$ column as topic 1 , topic 2 , etc. Then hold discuss on each of the proposed topics, reach to agreed decision, select responsible persons/group/officer for implementation, set target time and complete another part of the meeting minutes.
3. Combine all above records in the prescribed format and complete the $1^{\text {st }} \mathrm{WC}$ meeting minutes.

Format for Working Paper/Meeting Minutes for the first WC meeting can be seen as in the following page.

## Working Paper/Meeting Minutes of the Ward Committee (WC) Meeting No:

Name of Paurashava:
Ward Number:
Date of the Meeting:
Attendance: As per Attachment

Agenda-1 Discussions and decision on pre-selected issues in the light of objective and TOR of the Committee

| Pre-selected agenda | Discussion | Decision/ <br> Recommendation | Responsible <br> persons, groups <br> / officer | Due date |
| :--- | :---: | :---: | :--- | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Topic 1 |  |  |  |  |
| Topic 2 |  |  |  |  |
| Topic 3 |  |  |  |  |

Agenda-2 Miscellaneous / other issues

| Issues for discussion | Discussion | Decision/ <br> Recommendation | Responsible <br> persons, groups <br> officer | Due date |
| :--- | :---: | :---: | :--- | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Topic 1 |  |  |  |  |
| Topic 2 |  |  |  |  |
| Topic 3 |  |  |  |  |

## Signature of Chairperson:



## Instruction- 2 <br> (For the Subsequent WC Meeting)

## Working Paper for the Subsequent WC Meeting

1. Please take the working paper prepared for the following meeting of the WC ;
2. Agenda 1: Fill-up column 1 of the format and keep other columns vacant.
3. Agenda 2: Fill-up column 1 with decision /recommendations of the previous meeting minutes and column 2 detailing progress of implementation of the decisions, one by one, and keep other columns vacant.
4. Agenda 3: Fill up the column-1 of the format with pre-selected topics of discussion as topic 1 , topic 2 , etc. and keep other columns (vacant).
5. Agenda 4: Keep all the columns of the format vacant.
6. Distribute the working paper, thus prepared, as an attached to the notice inviting WC meeting.

## Recording Meeting Minutes of Subsequent WC Meeting

1. Please take the format of working paper prepared and distributed with the notice of the meeting and cut the word working paper and write down minutes of the meeting;
2. Agenda 1: The minutes of the previous meeting is read out by the Member Secretary of WC. Other columns are filled-up with deliberation and decision of the meeting.
3. Agenda 2: Hold discussion based on decision/recommendation of the previous meeting and progress of implementation as described in column 1 and column 2, record discussion and decision/recommendation, identify responsible persons/group/officer and set target date for implementation as a part of meeting minutes.
4. Agenda 3: Hold discussion on each of the topics under agenda 3, take decision/make recommendation, select responsible person/group/officer for implementation and set target date in the meeting and record those under relevant column as a part of meeting minutes.
5. Agenda 4: Invite the participants to propose any issues that they want to discuss and include in the $1^{\text {st }}$ column as topic 1 , topic 2 , etc. Then hold discuss on each of the proposed topics, reach to agreed decision, select responsible persons/group/officer for implementation, set target time and complete another part of the meeting minutes.
6. Combine all above records by agenda in the prescribed format and complete the meeting minutes.

## Working Paper/Meeting Minutes of the Ward Committee (WC) Meeting No.

Name of Paurashava:
Ward Number:
Date of the Meeting:
Attendance: As per Attachment

Agenda - 1 Confirmation and approval of the minutes of last meeting

| Read out last meeting <br> minutes | Discussion on <br> accuracy of the <br> minute | Modification <br> (if needed) | Decision <br> (confirmed/approved <br> with or without <br> modification |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Read by Mr. |  |  |  |
| Member Secretary |  |  |  |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |

Agenda-2 Review on the progress of the last meeting's decisions

| Decision <br> /recommendations of <br> last meeting | Progress made | Further decision or <br> recommendations | Responsible <br> persons, groups <br> /officer | Due date |
| :--- | :---: | :--- | :--- | :---: |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

Agenda-3 Discussions and decision on pre-selected issues in the light of objective and TOR of the Committee

| Preselected <br> Agenda | Discussion | Decision/ <br> recommendation | Responsible <br> persons, groups / <br> officer | Due date |
| :---: | :---: | :--- | :--- | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Topic 1 |  |  |  |  |
| Topic 2 |  |  |  |  |
| Topic 3 |  |  |  |  |

Agenda-4 Miscellaneous /other issues

| Issues for discussion | Discussion | Decision/ <br> Recommendation | Responsible <br> persons, groups <br> officer | Due date |
| :--- | :---: | :---: | :--- | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Topic 1 |  |  |  |  |
| Topic 2 |  |  |  |  |
| Topic 3 |  |  |  |  |

Signature of Chairperson:

| Name: | Date: |
| :---: | :---: |

## Annex 2: Working Paper/Meeting Minutes Format for TLCC

## Instruction 1 <br> (For the $1^{\text {st }}$ TLCC Meeting)

## Working Paper for the $1^{\text {st }}$ TLCC Meeting.

1. Please take the sample working paper prepared for the first meeting.
2. Fill up the column-1 of the format with pre-selected topics of discussion as topic 1, topic 2, etc. and keep other columns (vacant).
3. Keep all the columns of the format of agenda 2 vacant.
4. Distribute the format (Agenda 1 and 2) as working paper with attachment to the notice inviting $1^{\text {st }}$ TLCC meeting.

## Recording Meeting Minutes of $1^{\text {st }}$ TLCC Meeting

1. Please take the format of working paper prepared and distributed with the notice of the meeting and cut the word working paper and write down minutes of the meeting.
2. Agenda 1: Hold discussion on each of the topics under agenda 1, take decision/make recommendation, select responsible person/group/officer for implementation and set target date in the meeting and record those under relevant column as a part of meeting minutes.
3. Agenda 2: Invite the participants to propose any issues that they want to discuss and include in the $1^{\text {st }}$ column as topic 1 , topic 2 , etc. Then hold discuss on each of the proposed topics, reach to agreed decision, select responsible persons/group/officer for implementation, set target time and complete another part of the meeting minutes.
4. Combine all above records in the prescribed format and complete the $1^{\text {st }}$ TLCC meeting minutes.

Format for Working Paper/Meeting Minutes for the first TLCC meeting can be seen as in the following page.

## (For the first Meeting)

## Paurashava <br> Working Paper/Meeting Minutes of the Town Level Coordination Committee (TLCC) <br> Meeting Number:

Date of the Meeting:
Attendance: As per Attachment
Agenda-1 Discussions and decision on pre-selected issues in the light of objective and TOR of the Committee

| Pre-selected agenda | Discussion | Decision/ <br> Recommendation | Responsible <br> persons, groups <br> $/$ officer | Due date |
| :--- | :---: | :---: | :--- | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Topic 1 |  |  |  |  |
| Topic 2 |  |  |  |  |
| Topic 3 |  |  |  |  |

Agenda-2 Miscellaneous / other issues

| Issues for discussion | Discussion | Decision/ <br> Recommendation | Responsible <br> persons, groups <br> /officer | Due date |
| :--- | :---: | :---: | :--- | :--- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Topic 1 |  |  |  |  |
| Topic 2 |  |  |  |  |
| Topic 3 |  |  |  |  |

Signature of Chairperson:

| Name: | Date: |
| :---: | :---: |

## Instruction 2 (For the Subsequent Meetings)

## Working Paper for the Subsequent TLCC Meeting

1. Please take the sample format of working paper prepared for the subsequent meeting of TLCC
2. Agenda 1: Fill-up column 1 of the format and keep other columns vacant.
3. Agenda 2: Fill-up column 1 with decision /recommendations of the previous meeting minutes and column 2 detailing progress of implementation of the decisions, one by one, and keep other columns vacant.
4. Agenda 3: Fill up the column-1 of the format with pre-selected issues of discussion as topic 1, topic 2, etc. and keep other columns (vacant).
5. Agenda 4: Keep all the columns of the format vacant.
6. Distribute the working paper, thus prepared, as an attached to the notice inviting TLCC meeting.

## Recording Meeting Minutes of Subsequent TLCC Meeting

1. Please take the format of working paper prepared and distributed with the notice of the meeting and cut the word working paper and write down minutes of the meeting.
2. Agenda 1: The minutes of the previous meeting is read out by the Member Secretary of TLCC. Other columns are filled-up with deliberation and decision of the meeting.
3. Agenda 2: Hold discussion based on decision/recommendation of the previous meeting and progress of implementation as described in column 1 and column 2, record discussion and decision/recommendation, identify responsible persons/group/officer and set target date for implementation as a part of meeting minutes.
4. Agenda 3: Hold discussion on each of the topics under agenda-3, take decision/make recommendation, select responsible person/group/officer for implementation and set target date in the meeting and record those under relevant column as a part of meeting minutes.
5. Agenda 4: Invite the participants to propose any issues that they want to discuss and include in the $1^{\text {st }}$ column as topic 1 , topic 2 , etc. Then hold discuss on each of the proposed topics, reach to agreed decision, select responsible persons/group/officer for implementation, set target time and complete another part of the meeting minutes.
6. Combine all above records by agenda in the prescribed format and complete the meeting minutes.

## Paurashava

Working Paper/Meeting Minutes of the Town Level Coordination Committee (TLCC)
Meeting Number:

Date of the Meeting:
Attendance: As per Attachment
Agenda - 1 Confirmation /approval of the minutes of last meeting

| Read out last meeting <br> minutes | Discussion on <br> accuracy of the <br> minute | Modification <br> (if needed) | Decision <br> (confirmed/approved <br> with or without <br> modification |
| :--- | :--- | :--- | :--- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Read by Mr. Member |  |  |  |
| Secretary |  |  |  |

Agenda-2 Review on the progress of the last meeting's decisions

| Decision / <br> recommendations of <br> last meeting | Progress made | Further decision or <br> recommendations | Responsible <br> persons, groups <br> / officer | Due date |
| :--- | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |

Agenda-3 Discussions and decision on pre-selected issues in the light of objective and TOR of the Committee

| Pre-selected agenda | Discussion | Decision/ <br> Recommendation | Responsible <br> persons, groups <br> $/$ officer | Due date |
| :---: | :---: | :---: | :--- | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Topic 1 |  |  |  |  |
| Topic 2 |  |  |  |  |
| Topic 3 |  |  |  |  |

Agenda－4 Miscellaneous／other issues

| Issues for discussion | Discussion | Decision／ <br> Recommendation | Responsible <br> persons，groups <br> ／officer | Due date |
| :--- | :---: | :---: | :--- | :---: |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Topic 1 |  |  |  |  |
| Topic 2 |  |  |  |  |
| Topic 3 |  |  |  |  |

Signature of Chairperson：

| Name：$: ⿰ 亻 ⿱ 丶 ⿻ 工 二 十$ |
| :--- | :--- | :--- |

# গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার স্থানীয় সরকার পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয় স্থানীয় সরকার বিভাগ 

টাউন লেভেল কো-অর্ডিনেশন কমিটি (টিএলসিসি)
ও
ওয়ার্ড কমিটি’র (ডব্লিউসি) মাধ্যমে নাগরিকবৃন্দের
অংশগ্রহণ বিষয়ক ব্যবহারিক হাল্ডবুক

এসপিজিপি (ভার্শন- ১)
এলজিডি/ জাইকা
নে - ২০১৫
সূচিপত্র
১. ভূমিকা .....
১.১. বাংলাদেশের প্রাশাসনিক কর্মকাল্ডে নাগরিকবৃন্দের সম্পৃক্ততা .....  $\downarrow$
১.২. ডর্নিউসি ও টিএলসিসি সম্পর্কিত হ্যাড্বুকের উদ্দেশ্য .....  $\partial$
২. সংশ্লিষ্ট আইনগত দলিলপত্র .....  $)$
২.১. গণথ্রজাত্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মৌল নীতি .....  $\downarrow$
২.২. ت্থানীয় সরকার (পৌরসভা) আইন, ২০০৯ .....  $\downarrow$
২.৩. টিএলসিসি ও ডব্লিউসি এর জন্য বিদ্যমান আইনগত দলিলপত্র ..... २
৩. নাগরিক অংশ্র্রহণের প্রত্যাশিত "ইতিবাচক চত্র" ..... -
8. টিএলসিসি ও ডব্নিউসি এর কাঠাম্মা এবং সার্বিক কার্যক্রম .....  8
8.১. ডব্লিউসি’র সংখ্যা, গঠন ও কার্য-পরিধি ..... 8
8.১.১ ডব্লিউসি’র সংখ্যা .....  8
৪.১.২ ডর্নিউসি’র গঠন ..... 8
৪.১.৩ ডব্লিউসি’র কার্যাবলী ..... ©
8.১. 8 ডব্লিউসি’র সভা আয়োজন ..... ৬
৪.১.৫ ডত্লিউসি সভার আলোচ্যসূচি .....  9
৪.১.৬ ডব্লিউসি’র সভার কার্যপত্র/ কার্यবিবরণী ফরম্যাট ..... b
8.১.৭ প্রতিবেদন ..... b
8.১.৮- ডব্নিউসি সভা অনুষ্ঠানের কার্य-চক্র ..... b
8.২ টাউন লেভেল কো-অর্ডিনেশন কমিটির (টিএলসিসি) গঠন ও কার্য-পরিধি ..... ৯
৪.২.১ টিএলসিসি প্রতিষ্ঠায় সরকারি নির্দেশনা ..... ৯
৪.২.২ টিএলসিসি’র গঠন ..... ৯
৪.২.৩ টিএলসিসি’র কার্য-পরিধি ..... ১০
8.২.৪ টিএলসিসি’র সভা আয়োজন ..... ১
৪.২.৫ সভা চলাকালীণ সময়ে সদস্যবৃন্দের নিকট থেকে প্রত্যাশিত আচরণ ..... ১২
৪.২.৬ টিএলসিসি’র সভার আলোচ্যসূচি ..... ১২
৪.২.৭ টিএলসিসি সভার কার্যপত্র/ কার্यবিবরণী তৈরির ফরম্যাট ..... ১৩
৪.২.৮- টিএলসিসি এর সভার কার্য-চত্র ..... ১৩
৪.২.৯ ডব্রিউসি ও টিএলসিসি’র মাধ্যমে পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া প্রবাহ ও পৌরসভা কর্তৃক পরিবিক্ষণ ..... 38
৫. ডব্লিউসি ও টিএলসিসি সভার সময়ক্রম ..... ১৫
৬. অর্থ বছরের ক্যালেন্ডার/ কর্ম-পরিকল্পক (জুলাই - জুন) ..... ১৫
৭. পরিকল্পনা-কার্যকরণ-যাচাই-উদ্দ্যো চক্র (PDCA Cycle) ..... 2b
সংযুক্তি- ১: ডর্লিউসি সভার কার্যপত্র/ কার্যবিবরণী ফরম্যাট ..... ১৯
সংযুক্তি- ২: টিএলসিসি সভার কার্যপত্র/ কার্যবিবরণী ফরম্যাট ..... 28

## ১. ভূমিকা

১.১. বাংলাদেশের প্রাশাসনিক কর্মকাল্ডে নাগরিকবৃন্দের সম্পৃক্ততা

বে সকল মৌলিক নীতিসমূহের উপর বাংলাদ্দেের প্রশাসনিক পরিচালন ব্যব্যা গড়ে উঠেছে সেসব মৌলিক ভিত্তিসমূহের মধ্যে গণত্্ত অন্যতম। এ নীতির মাধ্যমেই সরকারের সকল পর্যায়ে নাগরিকবৃন্দের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করা হর্যেছে এবং একারণেই দেশের নারী ও পুরুষ, স্বধীনতার পর থেকে, প্রশাসন ব্যবश্যার সকল ষ্তরে অংশ্্রহণের সুৰ্যাগ পাচ্ছে।
 ১১৫ এবং ধারা-১৪ অনুयায়ী বপৗররসভাসমূহে নির্বাচিত জনথ্রতিনিধিবৃন্দকে এবং পাশাপাশি নিয়োগাথ্রাপ্ত কর্মকর্তা ও কর্মচারিগণকে তাদের স্ব ্ব এলাকায় গঠিত টাউন নেডেল কো-অর্ডিনেশশন কমিটি (টিএনসিসি), ওয়ার্ড কমিটি (ডর্লিউসি) সহ বিভিন্ন উনুন্ত ফোরামে নাগরিকদের উথ্থাপিত চাহিদা মোতাবেক ণপৗরলেবা থ্রদানের বিষয়ে মতবিনিময় ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করতেত হয়। ডব্নিউসি ও টিএলসিসিতে পৌরসভার নাগরিকগণ প্রকাশ্যে তপৗরসভার এখতিয়ারভূক্ত ভৌত অবকাঠামো উন্ন্যন্নে ক্ষেত্রে সমস্যাসমূহ এবং অন্যান্য পরিসেবা সংক্রান্ত চাহিদাসমূহ উথাপন করতে পার্র একইসাথে তারা পৌরসভার কার্যক্রমম, বিশেষ করে কর ধার্যকরণ ও আদায়সহ বিভিন্ন সেবা ও উন্নয়নমূনক কর্মকাড্ড সম্পর্কে, নাগরিকদের সহযেযাপিতার উপায়সমূহ বেমন- পরামর্শ, উপদ̆শ, অংশগ্রহণ ও সমস্যা সমাধান্ন প্রল্তাবিত করণীয় বিষয়ে তাদের সম্পৃক্ততার পদ্ধতি সম্পর্কে মতামত ব্যাক্ত করতে পারে।

## ১.২. ডব্নিউসি ও টিএলসিসি সম্পর্কিত হ্যান্ডবুকের উদ্mেশ্য

 যা তাদদরকে টিএলসিসি ও ডব্বিউসি কিভাবে থ্রতিষ্ঠিত ও সংগঠিত হয়, তা বুঝতে সাহায্য করবে এবং একইসাথে কিভাবে প্পৗরসভা, প্রাপ্ত ক্সতার মধ্যে নির্ধারিত সময়সীমা ও বিদ্যমন আইন-কানুন্নে সাথে সঙতি রেখে, এর কার্यক্রম পরিচালনা করে থাকে সে সম্পর্কে সম্যক ধারনা প্রদান করবে।
२. সংশ্লিষ্ট আইনগত দলিলপত্র
২.১. গণথ্রজাতন্তী বাংলাদেশ সরকারের মৌল নীতি

গণপ্রজাতন্তী বাংলাদেশের সংবিধানে গণতন্ত্রকে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে রাষ্ট্রের অন্যতম মৌল নীতি হিসেবে। দেশের সকল আইন-কানুন উক্ত নীতির সাথে সগতিপূর্ণভাবে প্রণয়ন করা হয়েছে এবং এভাবেই আইনসমূহে বৌরসভার নির্বাচিত/জনপ্রতিনিধি ও তাদের ভোটারদের অধিকার, দায়িত্ব ও কর্তব্য নির্ধারণ করে দেওয়া হয়েছে।
২.২. चানীয় সরকার (পৌরসসা) আইন, ২০০৯

বাংলাদদেশের স্বাধীনতা পরবর্তী সময়ে ১৯৭৭ সালে প্রথম পৌরসভা অধ্যাদেশ, ১৯৭৭ জারি করা হয়। পরবর্তীতে প্রীরসভা অধ্যাদদশ, ১৯৭৭ বিলুপ্ত করে ২০০৯ সালে ছানীয় সরকার (পৌরসভা) আইন, ২০০৯ প্রণীত হয়। এ আইনটি প্রণয়নেের ফলে পৌরসভা'র কার্যসস্পাদন অনেক বেশী ব্মচ্ছ, সুস্মষ্ট এবং সুনির্দিষ্ট হয়েছে।

## ২.৩. টিএলসিসি ও ডব্লিউসি এর জন্য বিদ্যমান আইনগত দলিলপত্র

পৌরসভা আইন, ২০০৯ এর ১২০ নং ধারায় প্রদত্ত ক্ষমাবলে উক্ত আইনের ষষ্ঠ তফসিলে বর্ণিত যেকোনো বিষয় বা সকল বিষয়ে এবং যেসকল বিষয় প্রাসঙ্গিক ও পরিপূরক হয় সেসকল বিষয়ে সরকার বিধি প্রণয়ন করতে পারবে। এছাড়া স্থানীয় সরকার বিভাগ কর্তৃক, সময় সময়, পৌরসভার কার্যাবলী সুশুংখলভাবে সম্পাদনের সুবিধার্থে প্রজ্ঞাপন, পরিপত্র, অফিস আদেশ, গাইড লাইন, মডেল-বাইল, ইত্যাদি জারি করতে পারবে। পক্ষন্তরে, একই আইনের ধারা- ১২১ (৭ম সিডিউল) এবং ধারা ১২২ (b-ম সিডিউল) অনুসারে পৌরসভাসমূহের, স্ব স্ব পৌরসভার জন্য, প্রবিধান ও উপ-বিধি প্রণয়নেন এখতিয়ার রয়েছে।

স্থানীয় সরকার বিভাগ (এলজিডি) ইতোমধ্যে ২০১২ সালের ২৬ জুন তারিখে গেজেট নোটিফিকেশন এর মাধ্যমে পৌরসভা (ওয়ার্ড কমিটি গঠন ও কার্যপরিধি) বিধিমালা, ২০১২ জারি করেছে; যার অনুসরণে পৌরসভার ওয়ার্ড কমিটি গঠন ও এর কার্যক্রম পরিচালিত হবে। পক্ষান্তরে, এখনও পর্যন্ত পৌরসভা আইন, ২০০৯ এর ধারা ১১৫ অনুসারে টিএলসিসি গঠন ও এর কার্যপরিধি সম্পর্কিত কোন বিধিমালা প্রণীত না হলেও ১b অক্টোবর, ২০১২ তারিখের ১৬৪৫ নং স্মারকে সংশ্লিষ্ট একই বিষয়ে ইতিপূর্বে জারীকৃত ৯ মার্চ, ২০১১ তারিখের ২৫৮- নং স্মারকের অফিস আদেশে বর্ণিত ‘ওয়ার্ড লেভেল কো-অর্ডিনেশন কমিটি (ডাবৃলিঊএলসিসি) গঠন ও এর কার্যপরিধি' অংশটি বাতিল করা হয়েছে; কিন্তু টাউন লেভেল কোঅর্ডিনেশন কমিটি (টিএলসিসি) গঠন ও এর কার্যপরিধি অংশটি বলবৎ রাখা হয়েছে। অর্থাৎ পরবর্তী সরকারি নির্দেশনা জারি না হওয়া পর্যন্ত

বক্স-১:

## "পৌরসভা সম্পর্কিত আইন, বিধি ও অন্যান্য নির্দেশনাবলীর সংকলন"

পৌরসভার প্রশাসন পরিচালন ব্যবস্থার সাথে সম্পর্কিত যে সকল আইন, বিধি, প্রष্ঞাপন, পরিপত্র, অফিস আদেশ, নির্দেশিকা, ইত্যাদি প্রণয়ন ও জারি করা হয়েছে তার সবই ছাপান্না দলিল হিসেবে প্রকাশ করা হয়েছে। পৌরসভার কোন একজন কর্মকর্তা, কর্মচারি বা নির্বাচিত জনপ্রতিনিধির পক্ষে এসব দলিল সং্পহে রাখা ও এ বিষয়ে প্রতিনিয়ত হালনাগাদ থাকা একটি সমস্যা হিসেবে দেখা দেয়া স্বাভাবিক।

এ ধরণের সমস্যা সমাধানে পৌরসভার জন্য প্রণীত আইন, বিধি এবং অন্যান্য নির্দেশাবनী সম্পর্কিত একটি সংকলন কার্यকর ভূমিকা রাখতে পারে; যাতে পৌরসভা আইন, ২০০৯ সহ ञ্ছনীয় সরকার, পল্লী উন্नয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয়ের ছানীয় সরকার বিভাগ কর্তৃক জারিকৃত সংশ্লিষ্ট বিধি-বিধান, পরিপত্র, অফিস আদেশ, নির্দেশিকা, ইত্যাদি সন্নিবেশিত থাকবে।

উল্লেখিত বিষয়সমূহসহ সংশ্নিষ্ট অন্যান্য মন্ত্রণানয়ের জারিকৃত আইন ও পৌরসভার জন্য প্রযোজ্য অফিস আদেশ, পরিপত্র, প্রভ্ঞাপন ইত্যাদি উক্ত সংকলনে অর্ত্তভুক্ত করা যেতে পারে; যার ফলে এগুলো সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা, কর্মচারি ও নির্বাচিত জনथ্রতিনিধিদের ব্যবহার করার জন্য হাতের নাগালে থাকবে এবং পৌরসভা দক্ষতার সাথে পরিসেবা প্রদানে সক্ষম হবে। সময় সময় নতুন প্রণীত আইন-কানুন ও আইনের/আদেশের সংশোধনী সন্নিবেশিত করে এ সংকলনটি হালনাগাদ করার ব্যবश্ প্রর্বতন করাও অত্যন্ত গরুত্বপূর্ণ। আশা করা যায়, এ সংকলন পৌরসভায় সুশাসন প্রতিষ্ঠার ক্ষেত্রে সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

দেশের সকল পৌরসভায় ৯ মার্চ, ২০১১ তারিখের ২৫৮- নং স্মারকের নির্দেশনা অনুসরণে টিএলসিসি এর কার্যক্রম পরিচালিত হবে।
৩. নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত "ইতিবাচক চক্র"

ডব্লিউসি ও টিএলসিসি এমন দুটি ‘প্লাটফরম’ যেখানে নাগরিকবৃন্দ বা পৌরসভার নাগরিকগণ তাদের নাগরিক সুবিধার মান রক্ষায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পারে। কেউ কেউ মনে করতে পারেন যে, নাগরিকদের সম্পৃক্ত করার মাধ্যমে তারা যেরূপ প্রত্যাশা করে তেমন কার্যকর ফলাফল নাও পেতে পারে। কারণ, তারা মনে করে নাগরিকরা শুধুমাত্র তাদের অধিকার দাবী করে এবং সর্বদা অভিযোগ করে থাকে; কিন্তু তারা/ নাগরিকরা তাদের কর্তব্য সম্পাদনের ক্ষেত্রে কদাচিৎ দায়িত্ব পালন ও পৌরসভাকে সহযোগিতা করে থাকে। যাইহোক, বিষয়টি ভিন্ন আংগিক থেকে দেখলে পৌরসভার বাসিন্দাদের এরূপ দৃষ্টিভঙ্গিকে স্বার্থ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে তাদের অনুভুতির প্রতিফলন হিসেবেও বিবেচনা করা যায়।

পৌরসভার পরিবেশিত পরিসেবার তাৎক্ষণিক ফলাফলই কেবল মাত্র নাগরিকদের ইতিবাচক মনোভাব সৃষ্টিতে প্রভাব বিষ্তার করে না, বরং এসকল পরিসেবা পরিবেশনের পদ্ধতি ও বাস্তবায়নের উপরও এর প্রভাব রয়েছে। পৌরসভার কার্यক্রমে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার জন্য এবং পৌরসভার কর্মকর্তা ও কর্মচারিবৃন্দ যে পরিসেবা প্রদান করে তার মান উন্নয়নের জন্য, টিএলসিসি ও ডব্লিউসি’র মাধ্যমে সিদ্ধান্ত গ্রহণে নাগরিকদের সক্রিয় অংশগ্রহণ আবশ্যক। মানসম্মত পরিসেবা প্রদান নাগরিকবৃন্দের পৌরসভার প্রতি আস্থা ও নাগরিক দায়িত্ববোধ বৃদ্ধি করে, যা বকেয়া কর আদায়ের ক্ষেত্রে তাদের সহযোহিতা ত্বরান্বিত করে। একইসাথে নাগরিকদের অংশগ্রহণ প্রৗরসভার পরিসেবা প্রদানের উপায় ও পৌরসভার আগ্রহ সম্পর্কে তাদেরকে সচেতন করে তোলে। এভাবে টিএলসিসি ও ডব্লিউসি, উভয়েই, পৌরসভা প্রশাসন ও পরিবোশিত পরিসেবার উপর অত্যন্ত ইতিবাচক প্রভাব বিস্তার করে থাকে, যা সময়ের পরিক্রমায় পৌরসভার প্রশাসন ও নাগরিকবৃন্দের জন্য একটি অভ্যাসজাত বিষয়ে রূপান্তরিত হবে। চিত্র-১ এ নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত ইতিবাচক প্রভাবচক্র প্রদর্শিত হলো।


চিত্র- ১: নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত ইতিবাচক চক্র
8. টিএলসিসি ও ডব্লিউসি এর কাঠামো এবং সার্বিক কার্যক্রম
8.১. ডব্লিউসি’র সংখ্যা, গঠন ও কার্য-পরিধি

## 8.১.১ ডব্লিউসি"র সংখ্যা

স্থানীয় সরকার (পৌরসভা) আইন, ২০০৯ এর ধারা-১৪ অনুসরণে প্রতি ওয়ার্ডে একটি করে অনধিক ১০ সদস্য বিশিষ্ট ডব্লিউসি গঠিত হবে এবং ঐ ওয়ার্ডের ওয়ার্ড কাউন্সিলর ডব্লিউসি’র সভাপতি হবেন। বর্তমান অবস্থায় পৌরসভা ভিত্তিক ডব্লিউসি’র সংখ্যা, ক্ষেত্রমতে, সর্বনিম্ন ৯টি এবং সর্ব্বেচ্চ ২১ টি পর্यন্ত হতে পারে। প্রকৃতপক্ষে, পৌরসভা ভিত্তিক এসংখ্যা নির্ভর করবে, কতটি ওয়ার্ডের সমন্বয়ে ঐ পৌরসভা গঠিত, তার উপর।

## ৪.১.২ ডব্লিউসি"র গঠন

স্থানীয় সরকার (পৌরসভা) আইন, ২০০৯ এর ১৪ নং ধারা অনুসরণে এবং একই আইনের ১২০ নং ধারায় প্রদত্ত ক্ষমতা বলে সরকার কর্তৃক জারিকৃত পৌরসভা (ওয়ার্ড কমিটি গঠন ও কার্যপরিধি) বিধিমালা, ২০১২ এর বিধি-৩ অনুসরণে পৌরসভা প্রতিষ্ঠার তিন মাসের মধ্যে উক্ত পৌরসভার প্রতিটি ওয়ার্ডে, পরিষদের অনুমোদনক্রমে, একটি করে ডব্লিউসি প্রতিষ্ঠা করা হবে।

## বক্স- २

কেস স্টাডিঃ চাদপুর পপৗররসভায় নাগরিকবৃন্দের অংশ্গহণ

যে সকল পৌরসভা, ইতোমধ্যে উদাহরণ হিসেবে টিএলসিসি ও ডাব্লিউএলসিসি এর "ইতিবাচক চক্র" সৃষ্টিতে সাফল্য অর্জন করতে সক্ষম হয়েছে, তার মধ্যে চাঁদপুর পৌরসভা অন্যতম । পৌর মেয়রের মতে যেকোনো পৌরসভার সাফল্যের জন্য নাগরিকদের অংশগ্রহণ অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ। এ ধরনের সভা আয়োজনের জন্য খুবই সীমিত বাজেটের প্রয়োজন হয়; কিন্তু এর মাধ্যমে প্রাপ্ত ফলাফল এরূপ ব্যয়ের তুলনায় অনেকগুণ বেশী। যদি কখনও এগুলো অকার্যকর হয়ে পড়ে তাহলেে পৌরসভার সুশাসন ব্যহত হবে ও পৌরসভার সাফল্য বিঘ্নিত হবে।

## মোঃ নাছির উদ্দিন আহমেদ

মেয়র
চাঁদপুর পৌরসভা

উক্ত বিধি অনুযায়ী ডব্লিউসি’র গঠন-কাঠামো নিচের সারণীতে উল্লেখ করা হলো:
সারণী- ১: ডব্লিউসি’র গঠন কাঠামো

| পদবি | প্রতিনিধিত্ব |
| :--- | :--- |
| সভাপতি | সংশ্লিষ্ট ওয়ার্ডের নির্বাচিত কাউন্সিলর |
| সহ-সভাপতি | ঐ ওয়ার্ডের (সংরক্ষিত আসন) মহিলা কাউন্সিলর |
| সদস্য | নগর দরিদ্র জনগোষ্ঠীর ৩ (তিন) জন প্রতিনিধি |
| সদস্য | নাগরিক সমাজের ২ (দুই) জন প্রতিনিধি |
| সদস্য | পেশাজীবী সংগঠনের ২ (দুই) জন প্রতিনিধি |
| সদস্য-সচিব | সহকারী প্রকৌশলী/ উপ-সহকারী প্রকৌশলী |

উল্লেখ্য বিধি-৩ এর উপ-বিধি-২ অনুযায়ী উপ-বিধি-১ এর অধীন গঠিত ওয়ার্ড কমিটির মোট সদস্যের মধ্যে $80 \%$ সদস্য মহিলা হবেন। এছাড়া সদস্য নির্বাচনে নিম্নোক্ত বিষয়সমুহ বিবেচনা করা যেতে পারে ঃ

ক) ওয়ার্ডের মানুষের জীবন যাত্রা সম্পর্কে ওয়াকিবহাল, বিশেষত যারা দীর্ঘ সময় যাবৎ ওয়ার্ডের বাসিন্দা হিসেবে বসবাস করছেন, যাদের নেতৃত্ব প্রদানের দৃঢ়তা রয়েছে এবং নিজম্ব পরিবার ও সমজের জন্য অবদান রাখার স্বাভাবিক প্রবনতা রয়েছে এমন ব্যক্তিদের ডব্লিউসি’র সদস্য হিসেবে নির্বাচনের বিষয়ে প্রাধান্য দিতে হবে।

খ) ডব্লিউসি গঠন করে এর কার্য-পরিধিসহ একটি প্রজ্ঞাপন পৌরসভা কর্তৃক জারি করা হবে যার কপি সংশ্লিষ্ট সকল সদস্যদের মাঝে বিতরণ করা হবে এবং বিভিন্ন মাধ্যমে তা জনসাধারণের জানার জন্য প্রকাশ করা হবে।

## ৪.১.৩ ডব্লিউসি’র কার্যাবলী

স্থানীয় সরকার (পৌরসভা) আইন, ২০০৯ এর ১৪ নং ধারায় প্রত্যেক ওয়ার্ডে ডব্লিউসি গঠন ও এর পরিচালন বিষয়ে বিধান দেয়া হয়েছে এবং উক্ত বিধানের আলোকে সরকার কর্তৃক ‘পৌরসভা (ওয়ার্ড কমিটি গঠন ও কার্যবিবরণী) বিধিমালা- ২০১২’ জারির মাধ্যেমে ডব্লিউসি’র কার্য-পরিধি নির্দিষ্ট করে দেওয়া হয়েছে।

নিচের সারণীতে ডব্লিউসি’র কার্য-পরিধি বাস্তবায়ন কৌশল (কার্য-পরিধি ও তা বাস্তবায়নে করণীয়/উদ্যোগ) বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে:

সারণী- ২: ডব্লিউসি^র কার্য-পরিধি বাম্ভবায়ন কৌশল

| ডব্লিউসি’র কার্য-পরিধি | কার্য-পরিধি অনুযায়ী করণীয় নির্ধারণ / উদ্যোগ গ্রহণ |
| :---: | :---: |
| ১ ওয়ার্ডের চলমান, বা\|্তবায়িতব্য উন্নয়নমূলক কাজের অগ্গগতি, গুনগতমান ও সমস্যা নিয়ে ওয়ার্ডের নাগরিকগণের সাথে আলোচনা করা। | ডব্লিউসি’র সভাপতি সংশ্লিষ্ট বিষয়ে আলোচনার সূত্রপাত করবেন এবং ওয়ার্ডের নাগরিকদের সাথে আলোচনার পদ্ধতি বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হবে। অতপর উক্ত পদ্ধতিতে ওয়ার্ডের নাগরিকদের সাথে আলোচনা করা হবে। |
| ২ ধারা ১১৫ এর অধীন গঠিত কমিটির সভায় ওয়ার্ডের অবকাঠামো এবং সেবা ও সমস্যাসমূহ উপস্থাপন করা | ডর্নিউসি’র সভাপতি কর্তৃক টিএলসিসিতত উপছ্ছাপনের জন্য বিষয়ব্তু/ সমস্যা চিহ্তিতকরণ, প্রন্তাবনা তৈরি করে এবং টিএলসিসি’র সভায় উপস্ছাপন করা হবে। |


| ডব্লিউসি’র কার্য-পরিধি | কার্য-পরিধি অনুযায়ী করণীয় নির্ধারণ / উদ্যোগ গ্রহণ |
| :---: | :---: |
| ৩ জনগণকে কর, উপ-কর, ফিস, টোল ও রেইট, ইত্যাদি প্রদানের জন্য সচেতনতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে কার্যক্রম পরিচালনা করা। | জনগণকে কর, উপ-কর, ফিস, টোল ও রেইট, ইত্যাদি প্রদানের জন্য সচেতনতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ডব্ৰিউসি’র মাধ্যমে সুনির্দিষ্ট কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাম্তবায়ন করা হবে। |
| 8 জন্ম-মৃত্যু নিবন্ধনসহ অত্যাবশ্যকীয় আর্থ-সামাজিক উপাত্ত সং্গ্রহ। | জন্ম-মৃত্যু নিবন্ধন ও আর্থ-সামাজিক উপাত্ত সংগ্রহের কার্যকর উপায় নির্ধারণের জন্য আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা এবং তদানুযায়ী প্রয়োজনীয় উপাত্ত সংগ্রহ ও সংরক্ষণ করা হবে। |
| ৫ রান্তার বাতি, নিরাপদ পানির উৎস ও অন্যান্য জনকল্যাণমূলক প্রকল্প নির্ধারণের জন্য পরিষদকে পরামর্শ প্রদান। | ডব্লিউসি’র সভায় গৃহীত পরামর্শ মতে পরিসেবা ও জনকল্যাণমূলক প্রকল্প নির্ধারণের জন্য ওয়ার্ড কাউন্সিলরের মাধ্যমে পরিষদে প্রস্তাব থ্রেরণ করা হবে। |
| ৬ পরিশ্কার পরিচ্ছন্নতা, স্যানিটেশন, পরিবেশ সংরক্ষণ, বৃক্ষ রোপণ বিষয়ে গণসচেতনতা সৃষ্টি করা। | বিভিন্ন বিষয়ে গণসচেতনতা সৃষ্টির জন্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যাদি প্রজ্তুত এবং কর্মপরিকল্পনা গ্রহণ করা। অতঃপর তা বাম্তবায়নের কর্মসূচি গ্রহণ করা, পৌরসভা থেকে বাজেট পাওয়ার ব্যবছ্থা করা এবং কর্মসূচি বাস্তবায়ন করা। |
| ৭ ওয়ার্ডের বিভিন্ন শ্রেণী ও পেশার লোকের সাথে ঐক্য ও সুসম্পর্ক সৃষ্টি করার বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি করা। | সংশ্লিষ্ট বিষয়ে গণসচেতনতা বৃদ্ধি করার জন্য কর্মসূচি গ্রহণ ও তা বাস্তবায়নের বিষয়ে ডব্লিউসি’তে আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তা বাষ্তবায়নের জন্য বাজেট বরাদ্দের ব্যবস্থ করা এবং এ সম্পর্কিত কর্মসূচি গ্রহণ করা। |
| b- সরকারের বিভিন্ন উন্নয়নমূলক কর্মসূচিভূক্ত (যেমনভিজিডি, ভিজিএফ, বয়ক্কভাতা, ভর্তুর্কি ইত্যাদি) ব্যক্তিদের তালিকা তৈরি করে পৌরসভায় প্রেরণ করা | দুষ্থ্য ব্যক্তি নির্ধারণের জন্য মানদন্ড তৈরি করা, সেই মানদন্ডের ভিত্তিতে তালিকা প্রণয়ন করে পৌরসভার নিকট সুপারিশসহ প্রেরণ করা। |
| ৯ জনস্বাস্য বিষয়ক কার্যক্রম, বিশেষতঃ বিভিন্ন প্রকার রোগ প্রতিরোধ, পরিবার পরিকল্পনা কার্যক্রম, বর্জ্য অপসারণের ক্ষেত্রে স্বেচ্ছাশ্রমের ভিত্তিতে সহায়তা করা। | স্বেচ্ছাশ্রমের ভিত্তিতে সহায়তা করার জন্য বিষয়সমূহ নির্ধারণ, স্বেচ্ছাশ্রম প্রদানের উপায় ও উপকরণ সম্পর্কে আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও এরূপ কর্মকান্ড বাম্তবায়ন অব্যাহত রাখা। |
| ১০ মহামারী ও প্রাকৃতিক দৃর্যোগ মোকবেলায় জরুরী ভিত্তিতে কার্যক্রম গ্রহণ করা। | যখন এ রকম পরিষ্থিতি আবির্ভূত হয় তখন এ সকল বিষয়কে আলোচ্যসূচির অন্তর্ভূক্ত করা এবং জরুরী ভিত্তিতে কার্যক্রম গ্রহণ করা ও তা বাম্তবায়ন করা। |
| ১১ পৌরসভা কর্তৃক বাজেট অনুমোদন সাপেক্ষে, প্রতি ছয় মাসে একবার ১৫০ জন গণ্যমান্য ব্যক্তিকে আমন্তণ জানিয়ে ওয়ার্ডের সার্বিক কর্মকান্ড সম্পর্কে উনুক্ত আলোচনা করে, জনগণের মতামত বাস্তবায়নের জন্য তা পরিষদে প্রেরণ করা। | ডব্লিউসি’র মাধ্যমে এ ধরনের সভা বছরে ২ বার অনুষ্ঠানের উদ্যোগ নেয়া, নাগরিকদের মতামত গ্রহণ করা, জনগনের চাহিদার বা প্রয়োজনীয়তার তালিকা প্রস্তুত করা এবং এ বিষয়ে পরবর্তী করণীয় বাম্তবায়নের জন্য তা ওয়ার্ড কাউন্সিলরের মাধ্যমে পৌরসভার নিকট প্রেরণ করা ও পরিষদের সভার আলোচ্যসূচির অন্তর্ভূক্ত করে জনগগণের মতামত বাস্তবায়নের প্রচেষ্ট গ্রহণ করা। |
| ১২ সরকার এবং পরিষদ কর্তৃক সময় সময় অর্পিত অন্য কোন দায়িত্ব পালন। | সরকার অথবা পরিষদ কর্তৃক অন্য কোন দায়িত্ব অর্পিত হলে তা ডব্লিউসি সভার আলোচ্যসূচির অন্তর্ভূক্ত করে সে বিষয়ে আলোচনার মাধ্যমে সিদ্ধান্ত গ্রহণ ও তা বাম্তবায়ন করা। |

### 8.১. 8 ডব্লিউসি’র সভা আয়োজন

পৌরসভা (ওয়ার্ড কমিটি গঠন ও কার্যপরিধি) বিধিমালা-২০১২ এর বিধি-৪ এর অধীনে ওয়ার্ড কমিটির সভা সংক্রান্তে অনুসরণীয় নির্দেশনা দেয়া হয়েছে যা নিম্নে উল্লেখ করা হ’লঃ
(১) ওয়ার্ড কমিটি প্রতি তিন মাসে ন্যূনতম একটি সভা অনুষ্ঠান করবে;
(২) ওয়ার্ড কমিটির সভাপতি উক্ত সভায় সভাপতিত্ব করবেন এবং তাঁর অনুপস্থিতিতে ওয়ার্ড কমিটির সহসভাপতির সভাপতিত্বে সভা অনুষ্ঠিত হবে এবং তিনি সভার সার-সংক্ষেপ আলোচনাপূর্বক সভার পরিসমাপ্তি ঘোষণা করবেন;
(৩) সভাপতির সাথে পরামর্শক্রমে ওয়ার্ড কমিটির সদস্য-সচিব সংশ্লিষ্ট সভার তারিখ, সময় ও আলোচ্যসূচি নির্ধারণপূর্বক সভা আহ্মান করবেন;
(8) উক্ত কমিটির সভা অনুষ্ঠানের কমপক্ষে সাতদিন পূর্বে যথাযথভাবে নোটিশ প্রদান করতে হবে, তবে মূলতবী সভার ক্ষেত্রে নোটিশ প্রদান করতে হবে না;
(৫) কমিটির পাঁচজন (৫০\%) সদস্যের উপম্হিতিতে কোরাম গঠিত হবে, তবে মূলতবী সভার জন্য কোন কোরামের প্রয়োজন হবে না;
(৬) সভা অনুষ্ঠানের জন্য প্রদত্ত নোটিশে সুনির্দিষ্ট আল্লোচ্যসূচি উল্লেখ থাকবে এবং উল্লিখিত আলোচ্যসমচ অনুযায়ী সভা অনুষ্ঠিত হবে;
(৭) সভায় পূর্ববর্তি সভার কার্যবিবরণী অনুমোদন এবং গৃহীত সিদ্ধান্তের অগ্রগতি পর্যালোচনা করা হবে;
(b-) কমিটির সভায় গৃহীত কোন সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন করা সম্ভব না হলে, সভাপতি এর ব্যাখ্যা পরবর্তী সভায় উপস্থাপন করবে। এছাড়া ওয়ার্ড কমিটির সভা কার্যকর ভাবে অনুষ্ঠানে অন্যান্য যেসকল গুরুত্বপূণ বিষয় অনুসরণ করা জরুরী তা নিম্লে আলোচনা করা হ’লঃ

ক) একটি উপস্থিতির স্বাক্ষর ‘শিট’ উপস্থিত সদস্যবৃন্দের স্বাক্ষর প্রদানের জন্য বিতরণ করা হবে এবং উপস্থিত সদস্যবৃন্দ শিটের চাহিদা নোতাবেক নাম ও অন্যান্য তথ্য লিখে তাদের স্বাক্ষর থ্রদান করবেন;

খ) সভায় পূর্বনির্ধারিত আলোচ্যসূচির ধারাবাহিকতা অনুসারে আলোচনা অনুষ্ঠান করে সিদ্ধান্ত গৃহীত হবে;
গ) একটি বাঁধাই করা বইয়ে নির্ধারিত ফরম্যাটে সভার কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধ করা হবে। যার মধ্যে কাউন্সিলরসহ সকল উপষ্থিত সদস্যের নাম অর্ত্তভুক্ত থাকবে;

ঘ) সভা চলাকালীণ সময়ে সদস্যগণ অন্যদের বক্তব্য মনোযোগ সহকারে শুনবেন এবং ক্রমানুসারে আলোচনায় অংশগ্রহণ করবেন;
ঙ) সদস্যগণ বিদ্যমান সমস্যা নিয়ে শুধুমাত্র সমালোচনা না করে ভিন্ন অপ্দিকে সমস্যা সমাধানের জন্য বিকল্প চিন্তা ভাবনা উপস্থাপন করে সম্মিলিত ভাবে সীমিত সামর্থ্যের মধ্যে সমাধানের উদ্যে্যাগ সম্পর্কে পরামর্শ প্রদান করবেন; এবং
ছ) সদস্যগণ যাতে আলোচ্য বিষয়ের মধ্যে তাদের আলোচনা সীমিত রাখেন এবং অপ্রাসঙ্গিক আলোচনা থেকে বিরত থাকেন, সভাপতি তা নিশ্চিত করবেন।

## ৪.১.৫ ডব্লিউসি সভার আলোচ্যসূচি

নির্ধারিত সময়ে সফলভাবে সভা অনুষ্ঠানের জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূণ হলো পূর্বনির্ধারিত আলোচ্যসূচি অনুসারে আলোচনার ধারাবাহিকতা রক্ষা করে সভা পরিচালনা করা। এজন্য সুচিহ্তিত আলোচ্যসূচি নির্ধারণ করা আবশ্যক। এলক্ষ্যে ডব্লিউসি’র আলোচ্যসূচি নির্ধারণে নিম্নেক্ত নমুনা অনুসরণ করা যেতে পারেঃ

আলোচ্যসূচি- ১: পূর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী পাঠ ও নিশ্চিতকরণ;
আলোচ্যসূচি- ২: পূর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্তসমূহের বাা্তবায়ন অত্রগতি পর্যালোচনা ও পরবর্তী কার্यর্জম / সিদ্ধান্ত গ্রহণ;
আলোচ্যসূচি- ৩: ডব্রিউসিরর উদ্দেশ্য ও কার্য-পরিধি অনুযায়ী অন্যান্য নির্ধারিত বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ; এবং আলোচ্যূূচি- 8: বিবিধ আলোচনা (যদি থাকে) ।

## ৪.১.৬ ডত্মিউসি’র সভার কার্যপত্র/ কার্यবিবরণী ফরম্যাট

ডব্রিউসিंর সভার কার্যপত্র, নির্বারিত আলোচ্যসূচি অনুুরণে টৈরি, এক প্রকার দলিল যাতে আলোচ্যসূচির বিভিন্ন বিষয় ধারাবাহিক ভাবে লিপিবদ্ধ করা হয়ে থাকে। এরূপ কার্যপত্র সভার পটভূমিসহ আলোচ্যসূচির ব্যাপারে সদস্যদ্রে উপলক্ধি ও সাম্যক ধারণা সৃষ্টিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করে। পক্ষান্তরে সভার সভাপতি হিসেবে ওয়ার্ড কাউন্সিলর একটি নির্দিষ্ট ধারাবাহিকতায় সভা পরিচালনা করতে পারেন এবং যেকোনো অখ্রাসশ্পিক বিষয়েরর অবতারণা থেকে সংশ্লিষ্ট সদস্যকে/আলোচনাকারীকে বিরত রাখতে পারেন। ফলে সদস্য-সচিব আলোচনা ও সিদ্ধা|্তসমুহ যথাযথ ভাবে লিপিবদ্ধ করতে সক্ষম হন। ডব্নিউসি সভা পরিচালনার জন্য কার্যপত্র তেরি ও এর কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধ করার জন্য একই আকৃতির ফরম্যাট ব্যবशার করার প্রক্রিয় চালু করা গেলে উভয় কাজে দলিল প্রজ্তুত করতে সময় ও পরিএম দুটিই লাঘব হবে। কিভাবে একই আকৃতির ফরম্যাট ব্যবহার করে কার্যপত্র থেকে কার্যবিবরণী লিখতে হবে তার বিঙ্তারিত নির্দেশনাসহ নমুনা ফরম্যাট সংযুক্তি-১ এ সংৰ্যেজন করা হয়ে়ে। এছাড়াও কার্যপত্র ও কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধ করার আরও কিছু সাধারণ পদ্ধতি নিম্নে বর্ণনা করা হলোঃ
(১) একটি কার্যপত্রের ফরম্যাটের প্রথম কনাম্ম এক-একটি করে নির্ধারিত আলোচ্যসূচি লিখুন এবং অন্য কলামসমূহ খালি রেথে দিন;
(২) ডন্নিউসি’র সভার নোটিটেের সাথে একটি করে কার্যপত্র সংযুক্তি হিলেবে সদস্যদের মাঝে বিতরণ করুন;
(৩) সভা চলাকানীন সময়ে প্রতিটি আলোচ্যমূচির সাথে সংশ্লিষ্ট আলোচনা, অগ্রগতি পর্যালোচনা, সিদ্ধান্ত, সুপারিশ, দায়িত্বथাপ্ত ব্যক্তি, কার্य সম্পাদনের জন্য নির্ধারিত সময়সীমা, ইত্যাদি সম্পর্কিত বিষয় দ্বারা কার্যপত্রের বাকী কন্|মসমূহ পূরণ করুন। এভাবে ডর্লিউসি সভার কার্যপত্র কার্यবিবরণী তে রূপান্তর হয়ে যাবে।

## 8.১.৭ প্রতিবেদন

ডব্নিউসিককে প্রতি তিন মাস পর পর ওয়ার্ডের কার্যত্রমের অত্থগতির বিষয়ে পৌরসভা পরিযদে প্রতিবেদন পেশ করতে হবে।

## 8.১.৮ ডব্নিউসি সভা অনুষ্ঠানের কার্য-চত্র

পূর্বের আলোচনা অনুসারে, ডব্নিউসি’র সভা প্রতি তিন মাস পর পর অনুষ্ঠান করতে হয়। একইভাবে সকল সভাকে কার্यকর করার জন্য কার্যসম্পাদনের সময়সীমা নির্ধারণ করাও জরুরী। সভাকে কার্যকর করে তোলা সকল সদস্যেরই দায়িত্ব, তবে কিছু কিছু সদস্যের প্রতি সুনির্দিষ্ট দায়িত্ব দেয়া থাকে। নিচে চিত্র-২ এ উল্লেথিত কার্यচক্রটি ডব্নিউসি’র সংশ্লিষ্ট সদস্যবৃন্দের জন্য সভা আয়োজনের বিষয়ে সহায়ক হতে পারেঃ


চিত্র- ২: ডর্রিউসি সভা অনুষ্ঠান্নে কার্য-চক্র
8.2 টাউন লেভেল কো-অর্ডিনেশন কমিটির (টিএ্রলসিসি) গঠন ও কার্য-পরিধি

## ৪.২.) টিএলসিসি প্রতিষ্ঠায় সরকারি নির্দেশনা

ছ্ছানীয় সরকার বিভাগের ৯ মার্চ, ২০১১ তারিখের ২৫৮ নং স্মারকে স্থনীয় সরকার (ণৌরসভা) আইন, ২০০৯ এর ১৪ এবং ১১৫ ধারা মোতবেক পৌরসভার উন্নয়ন কর্মকান্ডে সর্ব্বে্টতরের জনগণের অংশশ্রহণের মাধ্যমে মতামত প্রদানের অধিকতর সুযোগ সৃষ্টির লক্ক্যে ওয়ার্ড সমন্য কমিটি (ডাব্লিউএলসিসি) ও শহর সমন্য কমিটি (টিএলসিসি) গঠন করা হয়। পরবর্তীতে ছৃনীয় সরকার বিভাগের ১৮- সেব্টেম্বর, ২০১২ তারিছ্খের ১৬৪৫ নং স্মারকে পূর্বের আদেশের ওয়ার্ড সমন্বয় ক মিটির অংশটুকু বাতিন ক'রে পৌরসসভার (ওয়ার্ড কমিটি গঠন ও কার্যপরিধি) বিধিমালা-২০১২ জারি করা হয় এবং উক্ত আদেশের ০২ নং ক্রমিকে উল্লেথিত (খ) শহর সমন্য কমিটি ও ০৩ নং ক্রমিকে বর্ণিত অংশটুকু বলবৎ রাখা হয়। এর প্রেক্ষিতে ৯ মার্চ, ২০১১ তারিখের ২৫৮- নং স্মরকের অফিস আদেশে উল্লেখিত শহর সমন্য় কমিটি গঠন ও এর কার্যপরিধি বলবৎ রয়়ছছে এবং সরকার কর্তৃক এ সংক্রন্তে ভিন্ন অদেশ না দৌয়া পর্যন্ত বা এ সংত্রুন্তে কোন বিধিমানা কিংবা কোন অফিস আদেশ জারি না হওয়া পর্যত্ত উক্ত প্রক্রিয়ায় শহর সমন্যয় কমিটির কার্যক্রম পরিচলিত হবে।

## ৪.২.২ টিএলসিসিরর গঠন

থপৗরস্তা আইন- ২০০৯ এর ধারা ১১৫ অনুসারে প্রতিটি বপৗরসভায় নির্বাচিত পৌীরসভককে সেবামূলক ও অন্যান্য কজে জনগণণর মতামত গ্রহণের উদ্দেশ্যে একটি করে টিএলসিসি গঠন করতে হবে; যার সর্বোচ্চ সদস্য সংখ্যা হবে ৫০। একই ধারার উপ-ধারা ২ অনুযায়ী উক্ত সভায় কর ধার্যকরণ ও আদায়সহ বিভিন্ন সেবা ও অন্যান্য উন্নয়নমূলক কার্মকাড্ড সম্পর্কে সদস্যদের মতামত ব্যক্ত করার সুয্যাগ থাকবে। টিএলসিসি’র গঠন কাঠাম্মা ও কার্य-পরিধি নপীররসভা আইন ২০০৯ এর ৬ষ্ঠ

সিডিউলের ২৪ নং ক্রমিকের বর্ণনা মতে ১২০ নং ধারায় প্রদত্ত ক্ষমতা বলে সরকার বিধি প্রণয়নের মাধ্যমে নির্ধারণ করতে পারে।

যাইহোক, পৌরসভা আইন, ২০০৯ এর ১১৫ নং ধারার অনুসরণে জারিকৃত অানীয় সরকার বিভাগ কর্তৃক ৯ মার্চ, ২০১১ তারিখের ২৫৮- নং স্মারকের বলবৎ অংশের বর্ণনা অনুযায়ী টিএলসিসি’র গঠন কাঠামো নিম্নোত্ত সারণীতে প্রদত্ত হলো ঃ

সারণী-৩ টিএলসিসিির গঠন কাঠামো

| ১) | নময়র | চেয়ারপার্সন | ৫০ সদস্যের বেশী হবে না |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| २) | কাউন্সিনর (মেয়র কর্ত্ৰক নির্বারিত অনধিক ১২ জন) | সদস্য |  |
| ৩) | সহবোগী প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি (জেনা প্রশাসক, এলজিইডি, জনস্বা্য্য প্রকৌশল অধিদপ্তর, সড়ক ও জনপথ অধিদপ্ঠর, গণপূর্ত, সমাজলেবা, সমবায়, টিএভটি -০৮- জन) | সদস্য |  |
| 8) | ণেশাজীবি প্রতিনিধি (শিক্ষা, সংক্থৃতি, আইনজীবি, ব্যবসয়ী, চিকিৎসকO৫ জन | সদস্য |  |
| (8) | NGO প্রতিনিধি-০8 জন | সদস্য |  |
| ৬) | নাগরিক সমজজ-১২ জন | সদস্য |  |
| 9) | শহর দরিদ্র জনগোষ্ঠীর প্রতিনিধি -০৭ জন | সদস্য |  |
| b) | প্রধান নির্বাইী কর্মকর্ত/সচিব | সদস্য-সচিব |  |

বর্ণিত কমিটি গঠনকালে নিম্নোক্ত বিষয়গুলো অনুসরণ করতে হবেঃ
১) প্রতি ওয়ার্ড থেকে ০১-০৩ জন সদস্য মনোনিত করা;
২) কমপক্ষে মোট সদস্যেও ১/৩ অংশ মহিলা সদস্য অতর্ভূক্ত করা;
৩) টিএলসিসি’র সদস্য চূড়ান্তভাবে নির্বাচনের পূর্বে সষ্টাব্য বোগ্য নাগরিকদের সাথে যোগাযোগ করে অত্ত্তূক্তিতে তাদের আা্রহ জানা, এবং
8) প্রতিষ্ঠানের ভূমিকার ঞুরুত্ব বিবেচনা রেখে সহযোগী প্রতিষ্ঠান চিহ্তিত করা।

## ৪.২.৩ টিএলসিসিরর কার্য-পরিধি

অানীয় সরকার বিভাগ কর্তৃক ৯ মার্চ, ২০১১ তারিঢের ২৫৮- নং ন্মারকে টিএলসিসিরর কার্য-পরিধি নির্ধারণ করে দেয়া হর্যেছে। উক্ত কার্य-পরিধি এবং এর আলোকে করণীয় বিষয় নিম্নোক্ত সারণীতে বর্ণনা করা হলোঃ

সারণী-8 টিএলসিসি’র কার্य-পরিধি ও কার্य-পরিধির আলোকে করণীয়

| টিএলসিসি’র কার্য-পরিধি | কার্য-পরিধির আলোকে করণীয় |
| :---: | :---: |
| ১) নাগরিকদূরকে পরিকল্পনা প্রণয়ন প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন পর্যায়় অংশ্তহণণের লক্ষ্যে সচেতন করাসহ প্পীরসভার সার্বিক উন্নয়ন পরিকল্পনা টৈরির বিষয় আলোচনার উদ্যোগ নেয়; | পৌরসভার মেয়র অথবা তাঁর অনুর্রোধে নির্বাইী কর্মকর্তা/ থ্রকৌেশলী পৌরসভার সার্বিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রo়য়ন বিষয়ে আলোচনার করবেন এবং সংশ্নিষ্ট বিষয়ে এর প্রতিটি ধাপে নাগরিকদের অংশ্রহণের প্রয়োজনীয়তার ব্যাপারে অবহিত/ সচেতন করবেন। |
| ২) পপৗরসভার সার্বিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণ়়নেন বিষয় অগ্রগতি, সহযোগীতা ও তত্ত্বাবধান এবং মনিটরিং করা; | টিএলসিসি সভায় পৌরসভার সার্বিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়নেনে অত্রগতির বিষ<়ে আলোচনা করা হবে। এছড়া টিএলসিসি কি প্রক্রিয়ায় সার্বিক উন্নয়ন পরিকল্পান প্রতয়ন্রের বিষয়ে সহযোগিতা কররে/ সম্শৃক্ত হবে অথবা কিতাবে তা তত্তাবধান ও মনিটরিং করবে সে বিষয়ে টিএলসিটি'তে |


| টিএলসিসি’র কার্য-পরিীি | কার্য-পরিধির আলোকে করণীয় |
| :---: | :---: |
|  | আলোচনা করে श্থির করা হবে এবং তদনুযায় কার্য<ক্রম গ্রহণ করা হবে। |
| ৩) কমিটির সভায় পৌরসভার কর ধার্যকরণসহ কর আদাল্যের বিষয়ে আলোচনা করা; | টিএএলসিসি সভায়, সভাপতির নির্দেশx, সচিব, পৌর কর ধার্যকরণ ও आদায়়র বিষয়ে বিদ্যমান অবস্ছা সদস্যগণকে অবহিত করবেন। অতঃপর এ বিষয়ে আলোচনা করতঃ এ সংত্রুন্তে সমস্যা চিহ্চিকরণ ও তা সমাধানের ব্যাপারে টিএলসিসিতে পরামর্শমালা টৈরি করা হবে এবং তদানুযায়ী কর ধার্য ও আদায় সংত্রুন্ত কার্यক্রম পরিচালনা করা হবে। এ বিষ<়ে অগ্রগতি পরবর্তী সভায় উপ্যাপন করা হবে। |
| 8) পৌরসভা কর্তৃক, পৌরবাসীকে বিভিন্ন সেবা প্রদান সংত্রনন্ত বিষয়ে, আলোচনা করা; | পৌীসভা কর্ত্ণক পৌরবাসীর জন্য কি কি সেবা দেয়ার কথা, প্রকৃতপক্ষে কি কি সেবা প্রদান করা সষ্বব হচ্ছে এবং অন্যান্য বিষয়ে কি কারণে সেবা থ্রদান সম্ভব হচ্ছে না সে বিষয়ে সভায় আলোচনা করা এবং সেবার মান উন্নয়নে উপস্থিত নাগরিকদের পরামর্শ গ্রহণসহ করণীয় বিযয়ে সিদ্ধান্ত नেয়া। |
| ৫) কমিটি গঠননের ১৫ দিনের মধ্যে টিএলসিসি’র প্রথম সভা অনুষ্ঠান করা; | টিএলসিসি গঠুনের ১৫ দিনের মধ্যে প্রথম সভা অনুষ্ঠানের বিষয়টট পৌর মেয়র নিশ্চিত করবেন। |
| ৬) প্রতি তিন মালে কমপক্ষে একটি সভা আহবান করা এবং প্রতিটি সভার কার্যবিবরনী তৈরি করা; | প্ৗের মেয়র প্রতি ৩ মাস অন্তর টিএ্রলিসিসরর সভা অনুন্ঠানের বিষয় নিশ্চিত করবেন এবং যथা সময়ে সভা অনুষ্ঠানের বিষয়ে নির্বাशী কর্মকর্তা/ সচিবককে আগাম নির্দেশনা দিয়ে রাখবেন। |
| ৭) శপীরস৩া কর্ত্রক বাত্তবায়িত উন্নয়নমূলক কর্মকাড্ডের অগ্গগতি, গুনগতমান ও সমস্যা নিয়ে আলোচনা করা; | পৌীরসভার উন্ন্য়ন কর্মকাজ্ডের অত্গগতি, ঔণণতমান ও সমস্যা নিত্য় সভায় আলোচনা করা হবে, উপश্থিত নাগরিকদের মতামত গ্রহণ করা হবে এবং সমস্যা সমাধানের জন্য কি ব্যবষ্যা নেয়া যায় সে ব্যাপারে সিদ্ধাত্ত গ্রহণ করা হবে। এরূপ সিদ্ধান্ত বাঙ্তবায়নেরে অত্রগতি পরবর্তী সভায় আলোচনা করা रবে। |
| ৮-) প্ৗীরসভার পরিচালন ব্যবश্शাপনা উন্নয়নের বিষয়ে আলোচনা করা; | টিএএলসিসি সভায় পৌরসভা পরিচালন বিষয়ের বিভিন্ন দিক তুলে ধরে উক্ত ব্যবश্থর উন্নয়ন ও তা গতিশীল করার বিষয়ে সদস্যদের পরামর্শ গ্রহণ করা হবে, পরামর্শ বা্ত্টায়নের পদক্ষেপ নেয়া হবে এবং পরবর্তী সভায় ফলা\|ফল আলোচনা করা হবে। |
| ৯) পপৗীরসভার উন্নয়ন কর্মকাল্ডে নাগরিক সম্পৃক্ততা নিয়ে আলে\|চনা করা; | প্পেরসভার বিদ্যমন উন্নয়ন কর্মকাড্ড সম্পর্কে আলোচনা করা হবে, এ সকল কর্মকাড্ডে পৌর নাগরিকগণ কিভাবে সম্পৃক্ত হরেন তা চিহ্তিত করে তদানুযায়ী ব্যবযা গ্রহণ করা হবে। |
| ১০) てৌরসভার ম্যয়ী কমিটিসমুহের কাজের जগ্গগতি নিয়ে আলোচনা করা; এবং | প্ৗীরসভার প্রত্যেকটি ছায়ী কমিটির সভাপতি তার কমিটির কাজের অホ্রগতি নিয়ে আলোচনা করবেন এবং টিএলসিসি’র মতামত গহহ করবেন। |
| ১১) সকল টিএলসিসি আলোচনা, সিদ্ধান্তসমূহ কার্যবিবরণী আকারে লিপিবদ্ধ করা এবং পরবর্তী সভাসমূহে সিদ্ধাब্সমমূহের বাঙ্ববায়নের অবষ্থ আলোচনা করা ও এ ব্যবश্ চালিয়ে যাওয়া। | টিএলসিসি সভার আলোচনা, পরামর্ণ/সিদ্ধান্ত সমুহ নির্ধারিত পদ্ধতিতে কার্যবিবরণী আকারে লিপিবদ্ধ করা হবে, পরবর্তী সভায় এর অগ্রগতি পর্যালোচনা করা হবে এবং এ ব্যবश্থ অব্যহত থাকবে। |

## 8.২.৪ টিএলসিসি’র সভা আয়োজন

টিএলসিসি প্রতি তিন মাসে ন্যুনতম একটি সভা অনুষ্ঠান করবে। নিচে সভা আয়োজনে করণীয় ও উদ্দ্যাগসমূহ আলোচনা করা হ'নঃ
১. সভাপতির সাথে পরামর্শক্রম্ম টিএলসিসি’র সদস্য-সচিব সংশ্লিষ্ট সভার তারিখ, সময় ও আলোচ্যসূচি নির্ধারণপূর্ব্ক সভা আহ্বান করবেব। ৷পপৗরসভার নোটিশ বোর্ডে উক্ত নোটিশ টাঙানোর মাধ্যমে তা জনসম্মুঢে প্রকাশ করা হবে;
২. উক্ত কমিটির সভা অনুষ্ঠানের কমপক্ষে সাতদিন পূর্বে যথাযথভাবে নোটিশ প্রদান করতে হবে, তবে মূলতবী সভার ক্ষেত্রে নোটিশ প্রদান করতে হবে না;
৩. কমিটির সভা আয়োজনের জন্য কোরাম পূরণ করতে হবে। কমিটির ৫০\% সদস্যের উপপ্থিতিতে কোরাম গঠিত হবে, তবে মূলতবী সভার জন্য কোন কোরামের প্রয়োজন হবে না;
8. সভা অনুষ্ঠানের জন্য প্রদত্ত নোটিশে সুনির্দিষ্ট আলোচ্যসূচি উল্লেখ থাকবে এবং উল্লিখিত আলোচ্যসূচি অনুযায়ী সভা পরিচালিত হবে;
৫. পৌরসভার মেয়র টিএলসিসি’র সভায় সভাপতিত্ব করবেন এবং তিনি সভায় গৃহীত সিদ্ধান্তসমুহের সারসংক্ষেপ বর্ণনাপূর্বক সভার পরিসমাপ্তি ঘোষণা করবেন;
৬. টিএলসিসি’র সভাপতির অনুপষ্থিতিতে প্যানেল মেয়র- ১ উক্ত সভায় সভাপতিত্ব করবেন;
৭. একটি উপস্থিতির স্বাক্ষর ‘শীট’ উপস্থিত সদস্যবৃন্দের স্বাক্ষর প্রদানের জন্য বিতরণ করা হবে এবং উপস্থিত সদস্যবৃন্দ উক্ত শীটের চাহিদা মোতবেক নাম ও অন্যান্য তথ্যাদিসহ তাদের স্বাক্রর প্রদান করবেন;
৮. সভায় পূর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী অনুমোদন এবং গৃহীত সিদ্ধান্তের অগ্রগতি পর্যালোচনা করে পরবর্তী কার্যক্রম সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হবে;
৯. সভায় পূর্বনির্ধারিত আলোচ্যসূচির ধারাবাহিকতা অনুসারে আলোচনা করে সিদ্ধান্ত গৃহীত হবে;.
১০. কোন ক্ষেত্রে পূর্ববর্তী সভায় গৃহীত কোন সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত না হলে সভাপতি উক্ত বিষয়ে পরবর্তী সভায় ব্যাখ্যা প্রদান করবেন;
১১. একটি বাঁধাই করা বইয়ে নির্ধারিত ফরম্যাটে সভার কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধ করা হবে। যার মধ্যে সকল উপস্থিত সদস্যের নাম অন্তর্ভুক্ত থাকবে।
১২. প্রতিটি কার্যবিবরণী পরবর্তী সভায় অনুমোদিত হতে হবে এবং সভা অনুষ্ঠানের ১৪ দিনের মধ্যে তা টিএলসিসি’র সকল সদস্যের মাঝে বিতরণ করতে হবে এবং তা পৌরসভা নোটিশ বোর্ডের মাধ্যমে প্রচার করতে হবে।

## 8.২.৫ সভা চলাকালীণ সময়ে সদস্যবৃন্দের নিকট থেকে প্রত্যাশিত আচরণ

- অন্যদের বক্তব্য মনোযোগ সহকারে শোনা এবং ক্রমানুসারে আলোচনায় অংশ্্রহণ করা;
- বিদ্যমান সমস্যা নিয়ে শ্ধুমাত্র সমালোচনা না করে ভিন্ন অঙ্গিকে সমস্যা সমাধানের জন্য বিকল্প চিন্তা ভাবনা করে সম্মিলিত ভাবে সীমিত সামর্থ্যের মধ্যে সমাধানের উদ্যোগ সম্পর্কে পরামর্শ প্রদান করা; এবং
- আলোচসূচির বিষয়বন্তুর মধ্যে আলোচনা সীমিত রাখা এবং যেকোন প্রকার অপ্রাসগ্গিক বিষয়ে আলোচনা থেকে নিজেকে বিরত রাখা।


## ৪.২.৬ টিএলসিসি’র সভার আলোচ্যসূচি

নির্ধারিত সময়ে সফলভাবে সভা অনুষ্ঠানের জন্য সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো আলোচনার ধারাবাহিকতা রক্ষা করা ও অপ্রয়োজনীয় বিষয় এড়িয়ে চলা। এ জন্য সুচিন্তিত আলোচ্যসূচি নির্ধারণ করা আবশ্যক। এ লক্ষ্যে টিএলসিসি সভার আলোচন্যসূচি নির্ধারণে নিম্নোক্ত নমুনা অনুসরণ করা যেতে পারেঃ

আলোচ্যসূচি- ১: পুর্ববর্তী সভার কার্যবববরণী পাঠ ও নিশ্চিতকরণ;
আলোচ্যসূচি- ২: পূর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্তসমূহের বা্তবায়ন অগ্রগতি পর্যালোচনা ও পরবর্তী কার্যক্রম সস্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ; আनোচ্যসূচি- ৩: টিএলসিসির উদ্দেশ্য ও কার্যপরিধি অনুযায়ী অন্যান্য নির্ধারিত বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ; এবং আলোচ্যসূচি- 8: বিবিধ আলোচ্না (যদি থাকে)।

## ৪.২.৭ টিএলসিসি সভার কার্যপত্র/ কার্यবিবরণীী তৈরির ফরম্যাট

কার্যপত্র হচ্ছে এক প্রকার দলিন যেখানে টিএলসিসি সভা চলাকাनীন সময়ে বিভিন্ন সমস্যার সমাধান কল্পে আলোচ্য বিষয়ে আলোচনার ধারবাহিকতা লিপিবদ্ধ করা হয়ে থাকে। উক্ত কার্যপত্র, সভার পটভূমিসহ আলোচ্যসূচির ব্যাপারে, সদস্যদের উপলক্ধি ও সাম্যক ধারণা সৃষ্টিতে সহায়ক ভূমিকা পালন করে। পক্ষান্তরে কার্যপত্রটি অনুসরণণ সভাপতি একটি নির্দিষ্ঠ ধারাবাহিকতায় সভা পরিচালনা করততে এবং সদস্য-সচিব আলোচনা ও সিদ্ধান্তসমূহ যথাযথ ভাবে লিপিবদ্ধ করতে সক্ষম হন। টিএলসিসি সভা পরিচালনার জন্য কার্যপত্র টৈরি এবং এর কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধ করার জন্য একই আকৃতির ফর্ম্যাট ব্যবহার করার প্রক্রিয় চালু করা গেলে উভয় কাজে দলিল প্রন্তুত করতে সময় ও পরিশ্রম দুটিই লাঘব হবে। কিভাবে একই আকৃতির ফরম্যাট ব্যবহার করে কার্যপত্র থেকে কার্यবিবরণী লিখতে হবে তার বিষ্তারিত নির্দেশনাসহ নমুনা ফরম্যাট সংযুক্তি-২ এ সংতোজন করা হয়েছে। এছাড়াও কার্যপত্র ও কার্यবিবরণী লিপিবদ্ধ করার আরও কিছু সাধারণ পদ্ধতি নিম্নে উল্লেখ করা ছ'লঃ
(১) একটি কার্যপত্রের ফরম্যাটের প্রথম কলামে একটি একটি করে নির্ধারিত আলোচ্যসূচি লিখুন এবং অন্য কলামসমূহ খালি রেখে দিন;
(২) টিএলসিসি সভা আহবানের নোটিশের সাথে একটি করে কার্যপত্র সংযুক্তি হিলেবে বিতরণ করুন;
(৩) সভা চলাকাनীন সময়ে প্রতিটি আলোচ্যসূচির সাথে সংশ্নিষ্ট আলোচনা, অগ্রগতি পর্यালোচনা, গৃহীত সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ, দায়িত্বত্রাপ্ত ব্যক্তি, কার্य সম্পাদনেন জন্য নির্ধারিত সময়সীমা ইত্যাদি সম্পর্কিত বিষয় দ্বারা বাকী কলামসমূহ পূরণ করুন। এর মাধ্যমে টিএলসিসি সভার কার্যপত্র থেকে কার্यবিবরণী প্রন্তুত হয়ে যাবে।

## ৪.২.৮ টিএলসিসি এর সভার কার্য-চত্র

পূর্বের আলোচনা অনুসারে, টিএলসিসি’র সভা প্রতি তিন মাস পর পর অনুষ্ঠান করতে হয়। একইভাবে সকল সভাকে কার্যকর করার জন্য কার্যসম্পাদনের সময়সীমা নির্ধারণ করাও জরুরী। সভাকে কার্যকর করে তোনা সকন সদল্যেরই দায়িত্, তবে কিছু কিছু সদস্যের প্রতি সুনির্দিষ্ট দায়িত্ব দেয়া থাকে।

নিচের চিত্র-৩ এর কার্य-চক্ঞটি টিএলসিসি’র সংশ্মিষ্ট সদস্যবৃন্দের জন্য সভা আয়োজনের বিষয়ে সহায়ক হতে পারেঃ


চিত্র-৩ : টিএলসিসি সভা অনুষ্ঠানের কার্য-চত্র
৪.২.৯ ডব্রিউসি ও টিএলসিসি’র মাধ্যম্ম পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া প্রবাহ ও পৌরসভা কর্তৃক পরিবিক্ষণ

টিএলসিসি ও ডব্নিউসি হচ্ছে পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার অংশ, যা ওরু হয় ওয়ার্ড পর্যায়ে আর শেষ হয় পৌর পরিষদে। প্রাথমিক পর্যাঁ়় ওয়ার্ডর জনগণণের চাহিদা ও পৌররেবা সম্পর্কিত দাবি নাগরিকদের দ্বারা একক ও ব্যীথভাবে ওয়ার্ডরর কাউল্সিলরের নিকট উপস্ছ|পিত হক্যে থাকে। অন্যান্য বিষয়়ের সাথে ঐ সকল দাবিসমূহ ডব্বিউসিততে আলোচিত হয় এবং এর সভার কার্यবিবরণী টিএলসিসি’র সভার আলোচ্যসূচির মধ্যে অন্তর্ভূক্ত করা ও তা নিভ্যে আলোচ্না করার অনুরোধসহ মেয়রের নিকট প্রেরণ করা হয়। টিএলসিসিততে এসকল বিষয় যাচাই বাছাইয়ের পর বাভ্যবায়ন্নে সুপারিশ করা হয়, বা বে বিষয়খলি
 কর্মিটির সুপারিশ পৌর পরিষদে পেশ করা হয়। প্পীরসভা যেসব চাহিদা বাভ্তবায়নব্যোয বিবেচনা করে সেণুলো অনুম্মেদন পূর্বক তা বা|্তবায়ন্নের সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে। পরবর্তীকালে পরিষদের সিদ্ধান্তসমূহ মেয়রের মাধ্যমে টিএলসিসিতে/ ছছয়ী কমিটিতে এবং সংশ্নিষ্ট ওয়ার্ড কাউন্সিলরের মাধ্যমে ডব্নিউসি’তত প্রেরিত হয়।

নিম্লে চিত্র-8 এ টিএলসিসি ও ডব্মিউসি'তে নাগরিকদের অংশগ্রহনেন মাধ্যম্মে পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার প্রবাহ প্রদর্শন করা হ'ল। অবশ্যই, উক্ত প্রবাহের বিষয় বন্ত্ত উদ্দেশ্য ভেদে খানিকটা পরিবর্তীত হতে পারে।


চিত্র- ৪: ডত্রিউসি ও টিএলসিসি’র মাধ্যমে পৌরসভার নাগরিকদের অংশ্্রহণে সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া প্রবাহ

## ৫. ডব্মিউসি ও টিএলসিসি সভার সময়ক্রম

ডর্নিউসি ও টিএলসিসি’র সভা ট্রৈমাসিক ভিত্তিতে, পৌরসভার বিভিন্ন কার্যক্রন্মে জন্য প্রণীত পরিকল্পনার মধ্যে সমন্বয়ের মাধ্যমে, আয়োজন করা আবশ্যক । যেকোনো নতুন অর্থ বছরের শুরুতে ঔুরুত্বপূর্ণ তারিখসমূহ চিহ্তিত করা, নির্দিষ্ট সময়ান্তে তাদের পর্যালোচনা করা এবং প্রয়োজন অনুসারে পরিকল্পনার সংশোধন করার মাধ্যমে বার্ষিক ক্যালেড্ডার প্রণয়নেন জন্য এটা সহায়ক। এছাড়া একটি ক্যালেড্ডার থাকার কারণে ডব্নিউসি ও টিএলসিসি’র সদস্যবৃন্দ পৌরসভার অন্যান্য গুরুত্বপৃর্ণ কাজ ও সেগেণোর সর্বশেষ সময়সীমর সাতে মিলিল্যে, কখন তাদের সভা আয়াজন করা প্রক়োজন, তা সহজেই নির্ধারণ করতে পারে, এবং আগেগাগেই তাদের কর্মকন্ডের পরিকল্পনা করতে পারে। সঠিক পরিকল্পনা, ডব্নিউসি ও টিএলসিসি’র সদস্যবৃন্দকে, গঠনমূনক ও কার্যকর অবদান রাখতে সহায়তা করতে পারে।

## ৬. অর্থ বছরের ক্যালেডার/ কর্ম-পরিকল্পক (জুলাই - জুন)

ণপৗরসভার অর্থ বছর ঙরু হয় প্রতি বছরের জুনাই মাসে এবং শেষ হয় পরবর্তী বছরের জুন মালে। অর্থ বছর হচ্ছে সেই সময় যার মধ্যে কেন্দ্রিয় সরকার তার পূর্ব নির্ধারিত নক্ষ্য অর্জনের জন্য বাজেট বান্তবায়ন করে থাকে এবং বাজেটের বরাদকৃত অর্থ ব্যয় করে। উক্ত ১২ মাস সময়ের মধ্যে ডব্নিউসি ও টিএলসিসিরির সভা ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে বা আরও কম সময়ের ব্যবধানে আয়োজন করতে হয়। এ সভার পরিকল্পনা করার সময়, ৩ধুমাত্র চিহ্তিত তারিখসমূহের ব্যাপারে খেয়াল করনেই চলে না, এর সাথে পৌরসভার অন্যান্য কার্যক্রম্মের সাথে সমন্বয় করার জন্য আরও গভীর ভাবে এগুনোকে পর্যবেক্ষণ করতে হয়। উদাহরণ অ্বরূপ বলা যায় যে, যদি নির্ধারিত সময়ে টিএলসিসিতে দাবি উথ্থাপনের জন্য ডহ্লিউসিরন সভা যथাসময়ে অনুষ্ঠিত না হয়, তাহলে তাদের দাবিসমূহ টিএলসিসি সভার আলোচ্যসূচির অর্তভুক্ত হবে না, এবং ফলশ্রতিতে ঐ নির্দিষ অর্থ বছরে প্পীরসভা কর্তৃক অনুম্মেদন লাভের সুযোপও হাতছাড়া হয়ে যেতে পারে। সেকারণে, এসব সভার তারিখ বা সময়সূচি অর্থ
 জন্য নিচে প্রদর্শিত অর্থ বছরের ক্যানেডার (সারণী-৫) পৌরসভার যথার্থ পরিকল্পনা প্রতয়নের ক্ষেত্রে সহায়ক হতে পারে। এতে কিছু গুরুত্বপূর্ণ দিবসের উল্লেখ আছে যা ডব্বিউসি ও টিএলসিসি’র সভা আয়োজনের উদ্যোগ গ্রহণ করার সময় স্মরণ

রাখতে হবে। অর্থ বছরের «রুতেই এ ধরনের ক্যালেডডার থ্রণয়ন ও থ্রয়োজন অনুসারে তা সংশোধন করা পৌরসভাসমূহের জন্য অত্তন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি কাজ। নিচে একটি ক্যালেঙ্ডার প্রন্তুত ও তা অনুসরণের পদ্ধতি ব্যাখ্যা করা হলো।
১) সরকারের নিকট কোন প্রতিবেদন পেশ ও জনসমক্ষে উথাপন্নের জন্য অথবা কোন কাজ সমাপ্ত করার জন্য উপযুক্ত সময়সীমা চিহ্তি করা;
২) এ রূপ প্রতিবেদন প্রন্তুত করার জন্য সময়সীমা নির্ধারণ করা;
৩) এ সকল প্রতিবেদন প্রজ্তুতের জন্য যে যে সণ্তাহে সভা আয়োজন করতে হবে সে সপ্তাহণুলোকে চিহ্তিত করা;
8) একটি সভার জন্য চিহ্চিত সময় অন্য কোন সভা বা গুরুত্বৃপূর্ণ কাজের সাথে সাংঘর্ষিক না হয় তা নিশ্চিত করা; এবং
৫) বছরের অগ্থসরতার সাথে সঈতি রেখে প্রয়োজন অনুসারে পরিকল্পনা ও ক্যালেড্ডারের পরিবর্তন করা।

সারণী- ৫ : অর্থ বছরের ক্যালেন্ডার/ কর্ম-পরিকল্পনা (জুলাই-জুন)


## ৭. পরিকল্পনা-কার্यকরণ-যাচাই-উদ্যোগ চত্র (PDCA Cycle)

পরিকল্পনা-কার্যকরণ-যাচাই-উদ্যোগ চক্র সম্পর্কে ভাল ধারণার উপর ভিত্তি করে অর্থ বছরের জন্য ক্যালেন্ডার প্রণয়ন করলে তাতে ক্যালেন্ডারের এর কার্যকারিতা বৃদ্ধি পেতে পারে। ‘পরিকল্পনা’ মানে সচেতন প্রম্তুতি; ‘কার্যকরণ’ মানে কার্যকর বাম্তবায়ন; ‘যাচাই’ মানে নীরিক্ষ; এবং ‘উদ্দ্যাগ’ মানে কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ। পিডিসিএ চক্রকে অন্য ভাবে "Deming Cycle" হিসেবে বলা হয়ে থাকে, যা বিভিন্ন বেসরকারি খাতের ক্রমাগত ব্যবসায়িক উন্নতির জন্য সহায়ক উপাদান হিসেবে কাজে লাগানো হয়, এবং তাদের প্রত্যাশিত লক্ষ্যমাত্রার ফলাফল বা পণ্য উৎপাদন বৃদ্ধি করে। যেহেতু পিডিসিএ চক্র বিশ্বব্যাপি সমাদ্রিত, পাবলিক খাতেও এ ব্যবস্থা প্রবর্তনের উদ্যোগ গতিবেগ পেতে শুরু করেছে। চার ধাপ মডেল, যা চক্রাকারে পুনরাবৃক্তি করে , এটাকে, জনগণের সম্পৃক্ততার মাধ্যমে, পৌরসভার পরিসেবার মান বৃদ্ধিতে কার্যকরভাবে ব্যবহার করা যেতে পারে। টিএলসিসি ও ডব্লিউসি’র কার্यক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনা করতে, মান সম্মত পরিসেবা প্রদানের ক্ষেত্রে নিশয়তা প্রদান করতে ও আর্থিক ব্যবস্থাপনায় গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করতে পিডিসিএ চক্র অনুসরণ করন্েে পৌরসভার কর্মকান্ডেও সাফল্য অর্জন নিশ্চিত হতে পারে। নিম্লের চিত্র-৫ এ পিডিসিএ সাইকেল দেখানো হলোঃ


চিত্র- ৫: পিডিসিএ সাইকেল

সংযুক্তি- ১: ডব্নিউসি সভার কার্যপত্র/ কার্यবিবরণী ফরম্যাট

## নির্দেশনা- ১

(ডব্মিউসি’র ১ম সভার জন্য)

১ম ডব্মিউসি এর সভার কার্যপত্র তৈরি
১. ডরিউসি’র প্রথম সভার জন্য টৈরি কার্যপচ্রের নমুনা ফর্ম্যাটটি হাতে নিন।
২. ফরম্যাটের ১ম কলামটি পূর্বনির্ধারিত আলোচ্যসূচির দ্বারা ১ নং, ২নং ইত্যাদি আলোচ্য বিষয় হিসেবে পূরণ করুন এবং অন্যান্য কলামগুলো খালি রাখুন।
৩. ২য় আলে|চ্যসূচির সকল কলাম খালি রাখুন।
8. ১ম ডর্নিউসি সভার নোটিশের সংযুক্তি হিসেবে কার্যপত্রের (আলোচ্যসূটি- ১ ও ২) ফরম্যাটটি বিতরণণ করুন ।

## প্রথম ডব্নিউসি সভার কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধকরণ

১. প্রথম ডব্নিউসি সভার নোটিশিরে সাথে বিতরণকৃত কার্যপত্রের ফর্ম্যাটটি হাতে নিন এবং কার্যপত্র শব্দটি কেটে দিত্যে সেখানে কার্यবিবরণী শব্দটি লিখুন।
২. আলোচ্যসূচি- ১: আলোচ্যসূচি-১ এর আওতাধীন সকল বিযয়ে আলোচনা করুন, সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ গ্রহণ করুন, বা|্তবায়নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্ত// গ্রুপ নির্ধারণ করুন, সভায় কাজ বা্তবায়নেন লক্ষ্যমাত্রা/ সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরম্যাটের সংশ্লিষ্ট কনাম্ম লিপিবদ্ধ করুন।
৩. আলোচ্যসূচি- ২: অংশগ্রহণকারীদের আলোচনার কোন বিষয় থাকলেে তা উপ|্যাপনের জন্য আহ্বান করুন এবং বিষয়-১, বিষয়-২ এভাবে ১ম কনাম্রে অর্ত্তভূক্ত করুন, সিদ্ধান্তে উপনিত হোন, বাত্তবায়ন্নের জন্য দায়িত্বপ্াাত্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রপ নির্ধারণ সহ কাজ বাত্তবায়ন্নের সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফর়ম্যাটের সংশ্মিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
8. উপরোত্ত পদ্ধতিতে কার্যপত্রের ফরম্যাটটি পূরণ করে প্রথম ডব্নিউসি’র সভার কার্यবিবরণী সম্পন্ন করুন।

প্রথম ডব্নিউসি সভার কার্যপত্রের জন্য তৈরি নির্ধারিত নমুনা ফরম্যাট অপর পৃষ্ঠায় উল্লেখ করা হলো

## পৌরসভার নাম

ওয়ার্ড নং
সভার তারিখ
উপ্থিতি : সংযুক্তি- অনুসারে-
আলোচ্যসূচি- ১: কমিটির উদ্দেশ্য ও কার্যপরিধির আলোকে পূর্ব নির্ধারিত বিষয়বজ্তুর উপর আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ

| পূর্ব নির্ধারিত আলোচ্যসূচি | আলোচনা | সিদ্ধাত্ত/ সুপারিশ | সিদ্ধান্ত/সুপার্রিশ বান্তবায়ন্নে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কाজ <br> বাঙ্তবায়নের নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ১ | २ | $\bigcirc$ | 8 | ® |
| বিষয়- ১ |  |  |  |  |
| বিষয়- - |  |  |  |  |
| বিষয়- ৩ |  |  |  |  |

আলোচ্যসূচি- ২: বিবিধ আলোচনা (যদি থাকে)

| সদস্যগণ কর্তৃক উত্থাপিত অনির্ধারিত আলোচ্য বিষয় | আলোচনা | সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ | সিদ্ধান্ত/সুপারিশ <br> বাস্তবায়নে <br> দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ <br> কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কাজ <br> বাম্তবায়নের <br> নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ১ | र | $\bigcirc$ | 8 | Q |
| বিষয়-১ |  |  |  |  |
| বিষয়- ২ |  |  |  |  |
| বিষয়-৩ |  |  |  |  |

সভাপতির স্ব|क্ষর:

| নাম- - |  |
| :---: | :---: |

নির্দেশনা- ২
(পরবর্তী ডব্লিউসি সভার জন্য)
ডব্লিউসি"র পরবর্তী সভাসমূহের জন্য কার্যপত্র তৈরি
১. ডব্লিউসি’র পরবর্তী সভার জন্য তৈরি নমুনা কার্যপত্রের ফরম্যাটটি হাতে নিন।
২. আলোচ্যসূচি- ১: ফরম্যাটের ১ নং কলামটি পূরণ করুন্ন এবং অবশিষ্ট কলামগুলো খালি রাখুন।
৩. আলোচ্যসূচি- ২: পূর্ববতী সভার কার্যবিবরণীর সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ এর বিষয় দ্বারা ১ নং কলাম এবং সিদ্ধান্ত/ সুপারিশসমূহের বাম্তবায়নের অগ্গগতির বিবরণ দ্বারা ২ নং কলাম পূরণ করুন এবং অবশিষ্ট কলামগুলো খালি রাখুন।
8. আলোচ্যসূচি- ৩: ফরম্যাটের ১ম কলামটি পূর্বনির্ধারিত আলোচ্যসূচির দ্বারা ১নং, ২নং ইত্যাদি আলোচ্য বিষয় হিসেবে পূরণ করুন এবং অন্যান্য কলামগুলো খালি রাখুন।
৫. আলোচ্যসূচি-৪: ফরম্যাটের সকল কলাম খালি রাখুন।
৬. এভাবে তৈরি কার্যপত্র ডব্লিউসি সভার নোটিশের সাথে সংযুক্তি হিসেবে বিতরণ করুন।

## ডব্লিউসি এর পরবর্তী সভার কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধকরণ

১. পরবর্তী ডব্লিউসি সভার নোটিশের সাথে বিতরণকৃত কার্যপত্রের ফরম্যাটটি হাতে নিন এবং কার্যপত্র শব্দটি কেটে দিয়ে সেখানে কার্যবিবরণী শব্দটি লিখুন।
২. আলোচ্যসূচি- ১: ডব্লিউসি এর সদস্য-সচিব কর্তৃক পূর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী পঠিত হয়েছে মর্মে লিপিবদ্ধ করুন। অন্যান্য কলামসমূহ সভার উপস্থাপনা ও সিদ্ধান্ত দ্বারা পূরণ করুন্ন;
৩. আলোচ্যসূচি- ২: পূর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ এবং সিদ্ধান্ত বা সুপারিশ বাস্তবায়নের অগ্রগতি কলাম- ১ ও কলাম- ২ এর ভিত্তিতে আলোচনা করুন এবং পরবর্তী কার্যক্রমের ব্যাপারে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করুন, সিদ্ধান্ত/সুপারিশ বাম্তবায়নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ নির্ধারণ করুন, সভায় কাজ বাম্তবায়নের লক্ষ্যমাত্রা/সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরম্যাটের সংশ্লিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
8. আলোচ্যসূচি- ৩: আলোচ্যসূচি- ৩ এর আওতাধীন ১ নং কলামে উল্লেখিত সকল বিষয়ে একটি একটি ক’রে আলোচনা করুন, সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ গ্রহণ করুন, বাম্তবায়নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ নির্ধারণ করুন, সভায় কাজ বাম্তবায়নের লক্ষ্যমাত্রা/সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরম্যাটের সংশ্লিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
৫. আলোচ্যসূচি- 8: অংশগ্রহণকারীদের আলোচনার কোন বিষয় থাকলে তা উপস্থাপনের জন্য আহ্বান করুন এবং বিষয়-১, বিষয়-২ এভাবে ১ম কলামের অন্ত্তভূক্ত করুন, আলোচনা করে সিদ্ধান্তে উপনীত হোন, সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ নির্ধারণ করুন এবং সভায় কাজ বাস্তবায়নের লক্ষ্যমাত্রা/সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরম্যাটের সংশ্লিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
৬. উপরের উল্লিখিত নির্দেশনা অনুযায়ী বিবরনসমূহ ফরম্যাটের সংশ্লিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন এবং পরবর্তী ডব্লিউসি এর সভার কার্यবিবরণী সম্পন্ন করুন।

পরবর্তী ডব্লিউসি সভার কার্যপত্রের জন্য তৈরি নির্ধারিত নমুনা ফরম্যাট অপর পৃষ্ঠায় উল্লেখ করা হলো।
(পরবর্তী সভার জন্য)
ডব্লিউসি’র - - - - নং সভার কার্যপত্র
পৌরসভার নাম
ওয়ার্ড নং
সভার তারিখ
উপষ্থিতি : সংযুক্তি- অনুসারে
আলোচ্যসূচি- ১ পূর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী পাঠ ও নিশ্চিতকরণ

| পূর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী পাঠ | কার্যবিবরণীর সঠিকতা <br> বিষয়ক আলোচনা | সংশোধন <br> (প্রয়োজন অনুসারে) | সিদ্ধান্ত (নিশ্চিতকরণ/ অনুমোদন সংশোধনসহ বা ব্যতিত) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ১ | ২ | $\bigcirc$ | 8 |
| ডব্লিউসি’র সদস্য-সচিব জনাব পূববর্তী সভার কার্যবিবরণী পাঠ করা হয় |  |  |  |

আল্লোচ্যসূচি- ২: পূর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের অগ্রগতি পর্যাল্োচনা ও পরবর্তী কার্যক্রম/ সিদ্ধান্ত গ্রহণ

| পূর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্ত/ সুপারিশসমূহ | সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন অগ্রগতির মাত্রা | পরবর্তী গৃহীত সিদ্ধান্ত/ সুপারিশসমূহ | সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কাজ <br> বাস্তবায়নের নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ১ | २ | $\bigcirc$ | 8 | $\odot$ |
| ১. |  |  |  |  |
| ২. |  |  |  |  |
| $\bigcirc$ - |  |  |  |  |

আলোচ্যসূচি- ৩: কমিটির উদ্দেশ্য ও কার্যপরিধির আলোকে পূর্ব নির্ধারিত বিষয়বপ্তুর উপর আলোচনা ও সিদ্ধন্ত গ্রহণ

| পূর্ব নির্ধারিত আলোচ্যসূচি | আলে\|চনা | সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ | সিদ্ধান্ত বাম্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কাজ <br> বাম্তবায়নের <br> নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ১ | र | $\bigcirc$ | 8 | ® |
| বিষয়- ১ |  |  |  |  |
| বিষয়- ২ |  |  |  |  |
| বিষয়-৩ |  |  |  |  |

আলোচ্যসূচি- 8: বিবিধ আলোচনা (যদি থাকে)

| সদস্যগণ কর্তৃক উত্থাপিত অনির্ধারিত আলোচ্য বিষয় | আলে\|চনা | সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ | সিদ্ধান্ত বাম্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কাজ <br> বাস্তবায়নের <br> নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| J | ২ | $\bigcirc$ | 8 | $\odot$ |
| বিষয়- ১ |  |  |  |  |
| বিষয়- ২ |  |  |  |  |
| বিষয়-৩ |  |  |  |  |

## সভাপতির স্ব/ক্ষর:

| নাম: - | তারিখ:---------------------- |
| :---: | :---: |

সংযুক্তি- ২: টিএলসিসি সভার কার্যপত্র/ কার্যবিবরণীী ফরম্যাট

## নির্দেশনা- ১

(১ম টিএলসিসি সভার জন্য)

## ১ম টিএলসিসি সভার কার্यপত্র তৈরি

১. টিএলসিসি’র প্রথম সভার জন্য টৈরি কার্যপত্রের নমুন ফরম্যাটটি হাতে নিন।
২. ফরম্যাটের ১ম কলামটি পূর্বনির্ধারিত আলোচ্যসূচির দ্বারা ১নং, ২নং ইত্যাদি আলোচ্য বিষয় হিসেবে পূরণ করুন এবং অন্যান্য কলামগুলো খালি রাখুন।
৩. ২য় আলোচ্যসূচির সকল কলাম খালি রাখুন।
8. ১ম টিএলসিসি সভার নোটিশের সংযুক্তি হিসেবে কার্যপত্রের (আলোচ্যসূটি- ১ ও২) ফরম্যাটটি বিতরণ করুন।

## প্রথম টিএলসিসি সভার কার্यবিবরনী লিপিবদ্ধকর্ণ

১. প্রথম টিএলসিসি সভার নোটিশের সাতে বিতরণকৃত কার্যপচ্রের ফরম্যাটটি হাতে নিন এবং কার্যপত্র শ্দটি কেটে দিয়ে সেখানে কার্यবিবরণী শব্দটি লিখুন।
২. আলোচ্যসূচি- ১: আলোচ্যসূচি- ১ এর আওতাধীন সকল বিষয়ে একটি একটি আলোচনা করুন, সিদ্ধাত্ত/ সুপারিশ গ্রহণ করুন, বা্তবায়নেন জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ নির্ধারণ করুন, সভায় কাজ বাষ্তবায়নেন লক্ষ্যমাত্রা/সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরর্যাটের সংশ্রিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
৩. আলোচ্যসূচি-২: অংশহ্রহনকারীদের আল্গোচনার কোন বিষয় থাকলে তা উপজ্হাপনের জন্য আহ্মান করুন এবং বিষয়-১, বিষয়-২ এভাবে ১ম কলামের অর্ত্তভূক্ত করুু, সিদ্ধান্তে উপনিত হোন, সিদ্ধান্ত বা্তবায়ন্নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যত্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রপপ নির্ধারণ করুন, কাজ বাঙ্তবায়নেনর লক্ষ্যমাত্রা/সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরম্যাটের সংশ্নিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
8. উপরে বর্ণিত উপায়ে কার্যপঢ্রের ফরম্যাটটি পূরণ করে প্রথম টিএলসিসি সভার কার্यবিবরণী সম্পন্ন করুন।

প্রথম টিএনসিসি সভার কার্যপত্রের জন্য টৈরি নির্ধারিত নমুনা ফরম্যাট অপর পৃষ্ঠায় উল্লেখ করা হলো।
$\qquad$

টিএলসিসিরন ১ নং সভার কার্যপত্র

## সভার তারিখ

উপহ্হিতি : সংযুক্তি- অনুসারে
আলোচ্যসূচি- ১ : কমিটির উদ্দেশ্য ও কর্যপরিধির আলোকে পূর্ব নির্ধারিত বিষয়বদ্তুর উপর আলোচনা ও সিদ্ধন্ত গ্রহণ

| পূর্ব নির্বারিত আলোচ্যুৃচ | আলোচনা | সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ | সিদ্ধান্ত বাত্তবায়নে দায়িত্রপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রপ | কाজ <br> বাঙ্তবায়নের নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ১ | ২ | $\bigcirc$ | 8 | 8 |
| বিষয়- ১ |  |  |  |  |
| বিষয়- - |  |  |  |  |
| বিয়়- ৩ |  |  |  |  |

আলোচ্চসূচি- ২: বিবিধ আলোচনা (যদি থাকে)

| সদস্যগণ কর্তৃক উত্থাপিত অনির্ধারিত আলোচ্য বিষয় | আলোচনা | সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ | সিদ্ধান্ত বাম্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কাজ <br> বাম্তবায়নের <br> নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ) | ২ | $\bigcirc$ | 8 | ® |
| বিষয়- ১ |  |  |  |  |
| বিষয়- ২ |  |  |  |  |
| বিষয়-৩ |  |  |  |  |

সভাপতির স্ব|ক্ষর:

| নাম: - | তারিখ: |
| :---: | :---: |

নির্দেশনা- ২
(পরবর্তী টিএলসিসি সভার জন্য)
টিএলসিসি এর পরবর্তী সভাসমূহের জন্য কার্যপত্র তৈরি
১. টিএলসিসি’র পরবর্তী সভার জন্য তৈরি কার্যপত্রের নমুনা ফরম্যাটটি হাতে নিন।
২. আলোচ্যসূচি- ১: ফরম্যাটের ১ নং কলামটি পূরণ করুন এবং অবশিষ্ট কলামগুলো খালি রাখুন।
৩. আলোচ্যসূচি- ২: পূর্ববতী সভার কার্যবিবরণীর সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ দ্বারা ১ নং কলাম এবং সিদ্ধান্ত/ সুপারিশসমূহের বাস্তবায়নের অগ্রগতির বিবরন দ্বারা ২ নং কলাম পূরণ করুন এবং অবশিষ্ট কলামগুলো খালি রাখুন।
8. আলোচ্যসূচি- ৩: ফরম্যাটের ১ম কলামটি পূর্বনির্ধারিত আলোচ্যসূচির দ্বারা ১নং, ২নং ইত্যাদি আলোচ্য বিষয় হিসেবে পূরণ করুন এবং অন্যান্য কলামগুলো খালি রাখুন।
৫. আলোচ্যসূচি-8: ফরম্যাটের সকল কলাম খালি রাখুন।
৬. এভাবে তৈরি কার্যপত্র টিএলসিসি সভা আহবানের নোটিশের সাথে সংযুক্তি হিসেবে বিতরণ করুন ।

## টিএলসিসি"র পরবর্তী সভার কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধকরণ

১. পরবর্তী টিএলসিসি সভার নোটিশের সাথে বিতরণকৃত কার্যপত্রের নমুনা ফরম্যাটটি হাতে নিন এবং কার্যপত্র শব্দটি কেটে দিয়ে সেখানে কার্যবিবরণী শব্দটি লিখুন।
২. আলোচ্যসূচি-১: টিএলসিসি এর সদস্য-সচিব কর্তৃক পূর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী পঠিত হয়েছে মর্মে লিপিবদ্ধ করুন । অন্যান্য কলামসমূহ সভার উপস্থাপনা ও সিদ্ধান্ত দ্বারা পূরণ করুন।
৩. আলোচ্যসূচি- ২: কলাম ১ ও কলাম ২ এ পূর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ এবং সিদ্ধান্ত বা সুপারিশ বাষ্তবায়নের অগ্রগতির বিষয়ে আলোচনা করুন এবং পরবর্তী সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ গ্রহণ করুন, সিদ্ধান্ত বাম্তবায়নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ নির্ধারণ করুন, সভায় কাজ বাস্তবায়নের লক্ষ্যমাত্রা/সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরম্যাটের সংশ্লিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
8. আলোচ্যসূচি- ৩: আলোচ্যসূচি- ৩ এর আওতাধীন ১নং কলামে উল্লেখিত সকল বিষয়ে আলোচনা করুন, সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ গ্রহণ করুন, বাস্তবায়নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ নির্ধারণ করুন, সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের লক্ষ্যমাত্রা/সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরম্যাটের সংশ্লিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
৫. আলোচ্যসূচি- 8: অংশগ্রহনকারীদের আলোচনার কোন বিষয় থাকনে তা উপস্থাপনের জন্য আহ্মান করুন এবং বিষয়-১, বিষয়-২ এভাবে ১ম কলামে অন্তর্ভূক্ত করুন, সিদ্ধান্তে উপনিত হোন, সিদ্ধান্ত বান্তবায়নের জন্য দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ নির্ধারণ করুন , সিদ্ধান্ত বাম্তবায়নের লক্ষ্যমাত্রা/সময়সীমা নির্ধারণ করুন এবং তা ফরম্যাটের সংশ্নিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন।
৬. উপরের নির্দেশনার আলোকে বিবরনসমূহ ফরম্যাটের সংশ্নিষ্ট কলামে লিপিবদ্ধ করুন এবং এভাবে পরবর্তী টিএলসিসি সভার কার্যবিবরণী সম্পন্ন করুন।

পরবর্তী টিএলসিসি সভার কার্যপত্রের জন্য তৈরি নির্ধারিত নমুনা ফরম্যাট অপর পৃষ্ঠায় উল্লেখ করা হলো।

## টিএলসিসি এর - - - - নং সভার কার্যপত্র

## সভার তারিখ

উপপ্থিতি : সংযুক্তি- অনুসারে-

আলোচ্যসূচি- ১ পূর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী পাঠ ও নিশ্চিতকরণ

| পূর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী পাঠ | কার্যবিবরণীর সঠিকতা <br> বিষয়ক আলোচনা | সংশোধন <br> (প্রয়োজন অনুসারে) | সিদ্ধান্ত <br> (নিশ্চিতকরণ/ অনুম্মোদন সংশোধনসহ বা ব্যতিত) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| J | ২ | $\bigcirc$ | 8 |
| টিএলসিসি’র সদস্য-সচিব জনাব <br> - - কর্তৃক পূববর্তী সভার কার্যবিবরণী পাঠ করা হয়। |  |  |  |

আলোচ্যসূচি- ২: পূর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়নের অগ্রগতি পর্যালোচনা ও পরবর্তী কার্যক্রম সম্পর্কে সিদ্ধান্ত গ্রহণ

| পূর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্ত/ সুপারিশসমূহ | সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন অগ্রগতির মাত্রা | পরবর্তী গৃহীত সিদ্ধান্ত/ সুপারিশসমূহ | সিদ্ধান্ত বাম্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কাজ <br> বাল্তবায়নের <br> নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ১ | ২ | $\bigcirc$ | 8 | ® |
| 3. |  |  |  |  |
| २. |  |  |  |  |
| ৩. |  |  |  |  |

আলোচ্যসূচি- ৩: কমিটির উদ্দেশ্য ও কার্যপরিধির আলোকে পূর্ব নির্ধারিত বিষয়বস্তুর উপর আলোচনা ও সিদ্ধন্ত গ্রহণ

| পূর্ব নির্ধারিত আলোচ্যসূচি | আলে\|চনা | সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ | সিদ্ধান্ত বাম্তবায়নে <br> দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ <br> কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কাজ <br> বাস্তবায়নের <br> নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| J | २ | $\bigcirc$ | 8 | ® |
| বিষয়- ১ |  |  |  |  |
| বিষয়- ২ |  |  |  |  |
| বিষয়-৩ |  |  |  |  |

আলোচ্যসূচি- 8: বিবিধ আলোচনা (যদি থাকে)

| সদস্যগণ কর্তৃক উত্থাপিত অনির্ধারিত আলোচ্য বিষয় | আলোচনা | সিদ্ধান্ত/ সুপারিশ | সিদ্ধান্ত বাম্তবায়নে দায়িত্বপ্রাপ্ত ব্যক্তি/ কর্মকর্তা/ গ্রুপ | কাজ <br> বাস্তবায়নের <br> নির্ধারিত সময় |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ১ | ২ | $\bigcirc$ | 8 | ® |
| বিষয়- ১ |  |  |  |  |
| বিষয়- ২ |  |  |  |  |
| বিষয়-৩ |  |  |  |  |

## সভাপতির স্বক্ষর:

|  |  |
| :---: | :---: |
| নাম: - | তারিখ: |
|  |  |

## Training on

## Citizen Participation through Ward Committee and Town Level Coordination Committee at the Central Level

## Course Guide

## 1. Introduction

The Training on Citizen Participation through Town Level Coordination Committee (TLCC) and Ward Committee (WC) is a pilot training program which is provided to the participants from pilot Paurashavas of Strengthening Paurashava Governance Project (SPGP) of the Local Government Division (LGD) of the Ministry of Local Government, Rural Development Cooperatives. This training is aiming at enhancing the capacity of pilot Paurashavas, as well as having feedbacks from participants to establish standardized training programs of the Government of Bangladesh for Paurashavas.

This training program was developed reviewing existing training programs and materials in order to build on the past efforts of the government and development partners to support Paurashavas' capacity development. Those training materials include (i) The Guidelines for the Establishment and Operation of the Town Level Coordination Committee (TLCC) and the Guidelines for the Establishment and Operation of the Ward Level Coordination Committee (WLCC) by the Northern Bangladesh Integrated Development Project (NOBIDEP); (ii) The Union Parishad Operational Manual by the Union Parishad Governance Project; (iii) The Operational Guideline of WC and the Operational Guideline of TLCC by the Urban Governance and Infrastructure Improvement (Sector) Project (UGIIP-2); (iv)Training Module on Services and Monitoring of the Paurashavas by the Strengthening Democratic Local Governance Project (SDLG); and (iv) Orientation Course Guideline for the Paurashava Administration by NILG. The information collected by SPGP project team through the field visits to Paurashavas is also reflected in this training program. In addition, the completion process of the training materials includes careful review by local experts with ample knowledge and experience in the field as well as the LGD officials.

## 2. Course Objectives

The WC and the TLCC are among the forums through which residents participate in the Paurashava decision-making process. Through their active participation, its officials and representatives are held accountable for delivering sound public services to their constituents. This course is designed to help WC and TLCC members organize their respective meetings and ensure effective citizen participation. Through the course, trainees are expected to achieve the following:

1. Acquire knowledge on legal framework of WC and TLCC.
2. Discuss and analyze the importance of citizen participation.
3. Share ideas on effective citizen participation.
4. Learn how to establish a WC and TLCC.
5. Learn how to organize WC and TLCC meetings.
6. Prepare an annual schedule for WC and TLCC.

A longer term goal of this course is to help create a positive cycle of citizen participation. Service delivery in Paurashavas may trigger positive effects among its residents depending not only on their immediate results but also on the way they are deliberated and implemented. Both TLCC and WC, thus, play a vital role in setting in motion a series of positive effects on Paurashava administration and service delivery, which will become habitual with time.


## 3. Participants of the Training Course

Participants to the training course includes the Mayor, CEOs, Secretaries, Executive Engineers /Assistant Engineers, Health Officers, Panel Mayors, Female Councilors, Accountants, Assessors, Tax Collectors among others.

## 4. Trainers

## Lead trainer: Mr. Sohrab Hossain

Mr. Sohrab Hossain has knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh as well as deep understanding of the challenges and opportunities faced by the Paurashavas in providing quality public services and securing
accountability. His has ample experience as a trainer on various topics including citizen participation and governance

## Assistant trainers: Mr. Md. Shahadat Hossain, Ms. Shamim Faruque (NILG), Ms. Kamrun

 Naher (NILG) and Mr. A. Jehad SarkerMr. Md. Shahadat Hossain, Ms. Shamim Faruque, Ms. Kamrun Naher, and Mr. A. Jehad Sarker have knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh as well as general understanding of the challenges and opportunities faced by the Paurashavas in providing quality public services and securing accountability. Their skills for facilitating discussions skillfully are highly valued.

Resource Person: Mr. Md. Nasir Uddin Ahammed (Mayor of Chapur Paurashava), Mr. Md. Khalid Hossain Yead (Mayor of Madaripur Paurashava) and Mr. Mizanur Rahman (Horizontal Learning Program)

Mr. Md. Nasir Uddin Ahammed (Mayor of Chapur Paurashava) and Mr. Md. Khalid Hossain Yead (Mayor of Madaripur Paurashava) have successful experiences in promoting citizen participation through TLCC and Ward Level Coordination Committee (WLCC), which will be shared during the training. Mr. A.K.M. Mizanur Rahman, the Institutional Capacity Development Expert, Local Governance JICA, working for the Horizontal Learning Program, has extensively worked in the area of Bangladesh local governance and made important contribution for the development of the program.

## 5. Training Schedule

| Date | Session <br> No. | Time | Subject | Lecturer and Facilitators |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{gathered} \text { June 6th, } \\ 2015 \end{gathered}$ |  | $\begin{gathered} 09: 00- \\ 09: 45 \end{gathered}$ | Registration of Trainees |  |
|  | 1 | $\begin{gathered} 09: 45- \\ 10: 45 \end{gathered}$ | Inaugural Session: (Guests' designation and post) |  |
|  |  | 10:45- 11:00 | Tea break |  |
|  | 2 | $\begin{gathered} 11: 00- \\ 11: 30 \end{gathered}$ | Citizen Participation and Related Laws (Lecture) | Mr. Sohrab Hossain |
|  | 3 | $\begin{gathered} 11: 30- \\ 12: 00 \end{gathered}$ | Composition and TOR of WC (Lecture) | Mr. Sohrab Hossain |


|  | 4 | $\begin{gathered} 12: 00- \\ 12: 30 \end{gathered}$ | Composition and TOR of TLCC (Lecture) | Mr. Sohrab Hossain |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 5 | $\begin{gathered} 12: 30- \\ 13: 00 \end{gathered}$ | Organizing WC and TLCC Meetings (Lecture) | Mr. Sohrab Hossain |
|  |  | $\begin{gathered} 13: 00- \\ 14: 00 \end{gathered}$ | Lunch and Prayer break |  |
|  | 6 | $\begin{gathered} 14: 00- \\ 15: 15 \end{gathered}$ | Organizing WC Meetings and preparing meeting minutes (Exercise) | Mr. Sohrab Hossain, Mr. Shahadat Hossain, Ms. Shamim Faruque, Ms. Kamrun Naher, and Mr. A. Jehad Sarker |
|  |  | 15:15 - <br> 15:30 | Tea break |  |
|  | 7 | $\begin{gathered} 15: 30- \\ 16: 45 \end{gathered}$ | Organizing TLCC Meetings preparing meeting minutes (Exercise) | Mr. Sohrab Hossain, Mr. Shahadat Hossain, Ms. Shamim Faruque, Ms. Kamrun Naher, and Mr. A. Jehad Sarker |
|  |  | $\begin{gathered} 16: 45- \\ 17: 00 \end{gathered}$ | Closing of the day |  |

Day 2 (Two)

| Date | Session No. | Time | Subject | Lecturer |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{gathered} \text { June 7th, } \\ 2015 \end{gathered}$ | 1 | $\begin{gathered} 09: 00- \\ 10: 30 \end{gathered}$ | Expected Impact of Citizen Participation (Lecture and experience sharing) | Mr. Md. Nasir Uddin Ahammed (Mayor of Chapur Paurashava), Mr. Md. Khalid Hossain Yead (Mayor of Madaripur Paurashava) and Mr. Sohrab Hossain |
|  | 2 | $10: 30-$ 11:00 | Introducing Horizontal Learning Program | Mr. A.K.M.Mizanur Rahman |
|  |  | $\begin{gathered} 11: 00- \\ 11: 15 \end{gathered}$ | Tea break |  |
|  | 3 | 11:15 - | How to Motivate Citizen Participation | Mr. Md. Nasir Uddin |


|  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :--- | :--- | :--- |

6. Outline of the training sessions

## Citizen Participation and Related Laws

- Purposes and functions of WC and TLCC
- Related Laws
- Existing Laws on WC


## Composition and TOR of WC and TLCC

- Composition of WC
- TOR of WC
- Composition of TLCC
- TOR of TLCC
- Sample Composition of TLCC
- Sample TOR of TLCC


## Organizing WC and TLCC Meetings

- Frequency
- Reporting
- Sample Meeting Agenda
- Principal Activities
- Time-bond Action Cycle of Meetings
- Recommended Attitudes

```
Preparing Working Papers and Meeting Minutes
- Working Paper
- Meeting Minute
- Exercise
```

| Expected Impact of Citizen Participation |  |
| :--- | :--- |
| - | Expected Positive Effect of Citizen Participation |
| - | Experience Sharing Session and Group Discussion |

## Flow of Decision Making Process

- Flow of Decision-Making


## Annual Working Calendar

```
Paurashava Fiscal Year
- Scheduling the Meetings
- The PDCA Cycle
- Preparing Annual Activity Calendar/Planner
```


# স্ট্রেন্দেনিং পৌরসভা গভার্নেন্স প্রকল্পের আওতায় <br> ওয়ার্ড কমিটি 

## $ও$

কেন্দ্রীয় পর্যায়ে শহর কমিটির মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ বিষয়ক প্রশিক্ষণ

## প্রশিক্ষণ নির্দেশিকা

প্রশিক্ষণের সময়কান: ৬-৭ জুন, ২০১৫
প্রশিক্ষণের মান: জাতীয় স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠান, ২৯ আগারগাঁও, শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা

## ১. ভূমিকাः

"ওয়ার্ড কমিটি (WC) ও টাউন লেভেল কো-অর্ডিনেশন কমিটির(TLCC) মাধ্যমে নাগরিক অংশ্্রহণ বিষয়ক প্রশিক্ষণ" হচ্ছে একটি পাইলট প্রশিক্ষণ কর্মসূচি। এ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে স্থানীয় সরকার, পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয়ের স্থানীয় সরকার বিভাগের অধীন স্ট্রেন্দেনিং পৌরসভা গভার্নেন্স প্রজেক্ট এর আওতাধীন পাইলট পৌরসভাসমূহের প্রতিনিধিদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। এই প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য হচ্ছে পাইলট পৌরসভাসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি করা এবং একইসাথে প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারিবৃন্দের নিকট থেকে প্রতিক্রিয়া/ ফিডব্যাক সংগ্রহ করে, তার পর্যালোচনার ভিত্তিতে পৌরসভাসমূহের জন্য বাংলাদেশ সরকার কর্তৃত প্রদত্ত প্রশিক্ষণ কর্মসূচির মানোন্নয়ন ঘটানো।
বর্তমান সময়ে বিদ্যমান বিভিন্ন প্রকার প্রশিক্ষণ নির্দেশিকা পর্যালোচনা করে এই প্রশিক্ষণ কর্মসূচি এবং প্রশিক্ষণ উপকরণ প্রণয়ন করা হয়েছে, যাতে করে গণপ্রজাতন্তী বাংলাদেশ সরকার ও উন্নয়ন সহযোগী সংস্থাসমূহের পৌরসভার সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পূর্ববর্তী উদ্যোগসমূহকেও অর্ত্তভূক্ত ও কার্যকর করা যায়। এই সকল প্রশিক্ষণ উপকরণের মধ্যে- (i) নর্দান বাংলাদেশ ইন্টিগ্রেটেড ডেভেলপমেন্ট্র প্রজেক্ট (নবিদেপ) প্রণীত ওয়ার্ড সমন্বয় কমিটি গঠন ও পরিচালনা সম্পর্কিত নির্দেশিকা, ও টাউন লেভেল কো-অর্ডিনেশন কমিটি গঠন ও পরিচালনা সম্পর্কিত নির্দেশিকা (ii) ইউনিয়ন পরিষদ গভার্নেন্স প্রজেক্ট কর্তৃক প্রণীত ইউনিয়ন পরিষদ পরিচালন ম্যানুয়াল (iii) আরবান গভার্নেন্স এন্ড ইনফ্রাস্ট্রাকচার ইমপ্রুভমেন্ট (সেক্টর) প্রজেক্ট)- ইউজিআইআইপি- ২ কর্তৃক প্রণীত TLCC এবং WLCC এর পরিচালন নির্দেশিকা (iv) স্ট্রেন্দেনিং ডেমোক্রেটিক লোকাল গভার্ন্নে, এসডিএলজি কর্তৃক প্রণীত পৌরসভার পরিসেবা তত্ত্বাবধান বিষয়ক প্রশিক্ষণ মডিউল’ (v) এনআইএলজি কর্তৃক প্রণীত প্পৗরসভার প্রশাসন সম্পর্কে অবহিতকরণ কোর্স নির্দেশিকা, ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। এসপিজিপি প্রকল্পের টিম কর্তৃক পৌরসভাসমূহ প্ররিদর্শনের মাধ্যমে সংগৃইীত তথ্যসমূহও এই প্রশিক্ষণ নির্দেশিকায় ও প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে প্রতিফলিত হয়েছে। উপরন্তু, এই প্রশিক্ষণ নির্দেশিকাটি গভীর জ্ঞান ও দীর্ঘ অভিজ্ঞতা সম্বলিত স্থানীয় পরামর্শক ও এলজিডি কর্মকর্তাবৃন্দের সयত্ম সংশোধন এর মাধ্যমে সম্পন্ন করা হয়েছে।

## ২. প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্দেশ্য

পৌরসভার WC ও TLCC হচ্ছে এমন একটি ফোরাম যার মাধ্যমে পৌরসভার অধিবাসীবৃন্দ নিজ নিজ পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে থাকে। তাদের সক্রিয় অংশগ্রহণের মাধ্যমে, পৌরসভার কর্মকর্তা-কর্মচারি ও নির্বাচিত জনপ্রতিনিধিবৃন্দ যথাযথ নাগরিক পরিসেবা প্রদানের ক্ষেত্রে জবাবদিহিতা অনুভব করে। এই প্রশিক্ষণ কোর্সটি WC ও TLCC এর সদস্যবৃন্দকে তাদের স্ব-স্ব কমিটির সভা আয়োজন এবং নাগরিকবৃন্দের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে সহযোগিতা করবে। এই প্রশিক্ষণ কোর্সে অংশগ্রহণের মাধ্যমে প্রশিক্ষণার্থীগণ নিম্নবর্ণিত বিষয়সমূহ সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে বলে প্রত্যাশা করাযায়:
১. WC ও TLCC এর আইনগত ভিত্তি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে।
২. নাগরিকবৃন্দের অংশগ্রহণের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা ও বিশ্লেষন করতে পারবে।
৩. কার্যকর নাগরিক অংশগ্রহণ বিষয়ে নিজেদের চিন্তা-ভাবনা উপস্থাপন করতে ও জানাতে পারবে।
8. WC ও TLCC কিভাবে প্রতিষ্ঠা করতে হয় সে সম্পর্কে জানতে পারবেন।
৫. WC ও TLCC এর সভা কিভাবে আয়োজন করতে হয় সে সম্পর্কে জানতে পারবেন।
৬. WC ও TLCC এর জন্য বার্ষিক সময়সূচি প্রণ্যন করতে পারবেন।

এই প্রশিক্ষণের দীর্ঘ মেয়াদী লক্ষ্য হচ্ছে নাগরিক অংশগ্রহণের একটি ইতিবাচক চক্র প্রন্তুত করার ক্ষেত্রে সহযোগিতা করা। পৌরসভার পরিসেবা প্রদানের ক্ষেত্রে শ্বুমাত্র তাৎক্ষনিক অবস্থর প্রেক্ষিতেই নয়, বরং যে প্রক্রিয়ায় তা প্রদান ও বাম্তবায়িত হয়েছে বা হচ্ছে তার বিবেচনায়ও পৌরসভা তার অধিবাসীদের মধ্যে ইতিবাচক প্রভাব সৃষ্টি করতে সক্ষম হবে। এভাবেই

WC ও TLCC উভয়ৌ পৌরসভার প্রশাসনিক ও পরিলেবা বিষয়ে ক্রমাগতভাবে ইতিবাচক মনোতাব সৃষ্টিতে ঔুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করূূব এবং সময়ের আবর্তে যা অভ্যষ্ততায় রুপান্তরিত হবে।


## ৩. প্রশিক্ষণ কোর্স এর অংশশ্রহণকারীবৃন্দ

 কর্মকর্তা/্বা্য সহকারী, প্যানেন মেয়র, নারী কাউন্নিলর, হিসাব রক্ষক, কর নির্ধারক, কর আদায়কারী, প্রভৃতি।

## 8. প্রশিক্ষক

প্রধান প্রশিক্ষক: (জনাব মোঃ সোহরাব হোসেন)
জনাব মোঃ সোহরাব হেেসেন এর বাংলাদেশের ছ্হনীয় সরকার ব্যব্ছার সাথে সংশ্মিষ্ট আইন-কানুন, চর্চা ও কাঠামো সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান রয়েছে, পাশাপাশি মানসম্মত পরিসেবা প্রদান ও জবাবদিহিতা নিশিত করার ক্ষেত্রে পৌরসভাসমূহ যে সকন্ল সমস্যা মোকাবেলা করে সে সম্পর্কেও তার গভীর জ্ঞান রয়েছে। নাগরিক অংশশ্রহণসহ বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের দীর্ঘ অভিজ্ঞতা তার রয়েছে।
সহকারি প্রশিক্ষক: জনাব মোঃ শাহাদাৎ হোলেন, জনাব শামীম ফারুক, জনাব কামরুন নাহার এবং জনাব এ জিহাদ সরকার এর বাংলাদেশের ছানীয় সরকার ব্যবश্থার সাথথ সংশ্নিষ্ট আইন-কানুন, চর্চা ও কাঠামো সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান রয়েজে, পাশাপাশি মানসম্মত পরিলেবা প্রদান ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে পৌরসভাসমূহের বে সকল সমস্যা ও সম্ভাবনা র্য়ছে সে সম্পর্কে তাদের গভীর জ্ঞান রত্যেছে। তাদের দক্ষতা ও জ্ঞান আলোচনার ক্ষেত্রে ঞুতত্ণপূর্ণ অবদান রাখবে।

## ৫. প্রশিক্ষণ এর সময়সূচি

১ম দিন

| তারিখ | অধিবেশন <br> नः | গময় | ডবষয় | আলোচক |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ৬-জুন, २०১৫ |  | ০৯:০০-০৯:৪৫ | প্রশিক্ষনার্থীবৃন্দের নিবন্ধন |  |
|  | ১ | ০৯:৪৫-১০:8৫ | উদ্বোধনী অধিবেশন: (অতিথীবৃন্দের পদ ও পদবি) | জনাব মোচ্টফা কামাল হায়দার, মহ পরিচালক, এনআাইএলজি |
|  |  | ১০:8४- ১১:০০ | চা বিরতি |  |
|  | ২ | ১১:০০-১১:৩০ | নাগরিক অংশ্্রহণ ও সংশ্নিষ্ট আইন (আলোচনা) | মোঃ সোহরাব হোসেন |
|  | $\bigcirc$ | ১১:৩0-১২:०० | WC এর গঠন ও কার্যপরিধি (আলোচনা) | মোঃ সোহরাব হোসেন |
|  | 8 | ১২:০০-১২:৩০ | TLCC এর গঠন ও কার্যপরিধি (আলোচনা) | মোঃ সোহরাব হোসেন |
|  | ® | ১২:৩০-১৩:০০ | WC ও TLCC এর সভা আয়োজন (আলোচ্না) | মোঃ সোহরাব হোসেন |
|  |  | ১৩:০০-১৪:০০ | দুপুরের খাবার ও নামাজ এর জন্য বিরতি |  |
|  | ৬ | ১8:00-১৫:১৫ | WC এর সভা আয়োজন ও কার্यবিবরণীী থ্রণ্য় (অनুশীলन) | মোঃ সোহরাব হোসেন, মোঃ শাহাদাৎ হোসেন, শামীম ফারুক, কামরুন নাহার এবং এ জিহাদ সরকার |
|  |  | ১৫:১৫-১৫:৩০ | চা বিরতি |  |
|  | 9 | ১৫:৩০-১৬:৪৫ | TLCC এর সভা আয়োজন ও কার্যবিবরণী প্রণয়ন (অনুশীলন) | মোঃ সোহরাব হোসেন, <br> মোঃ শাহাদাৎ হোসেন, <br> শামীম ফারুক, কামরুন <br> নাহার এবং এ জিহাদ সরকার |
|  |  | ১৬:১৫-১৭:০০ | প্রথম দিন্নে আলোচনার সমাপ্তি |  |

২য় দিন

| তারিখ | অধিবেশন नः | সময় | ডবষয় | আলোচক |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{aligned} & \text { ৭-জুন, } \\ & \text { ২০১৫ } \end{aligned}$ | ১ | ০৯:০০-১০:৩০ | নাগরিক অংশ্্রহণের প্রত্যাশিত প্রভাব (আলোচনা ও অভিজ্ঞতা বিনিময়) | মোঃ সোহরাব হোসেন , জনাব মোঃ নাসির উদ্দিন আহমেদ, মেয়র চাঁদপুর পৌরসভা এবং জনাব মোঃ খালিদ হোসেন ইয়াদ ,মেয়র মাদারীপুর পৌরসভা |
|  | ২ | ১০:৩০-১১:০০ | হরিজেন্টাল লার্নিং কর্মসুচি পরিচিতি | জনাব মিজানুর রহমান |
|  |  | ১১.০০-১১.১৫ | চা বিরতি |  |
|  | $\bigcirc$ | ১১১১- ১২:১৫ | নাগরিকবৃন্দকে অংশথ্রহণের বিষয়ে কিভাবে উদুদ্ধ করা যায় (আল্লোচনা ও অভিজ্ঞতা বিনিময়) | মোঃ সোহরাব হোসেন , জনাব মোঃ নাসির উদ্দিন আহমেদ, মেয়র চাঁদপুর পৌরসভা এবং জনাব মোঃ খালিদ হোসেন ইয়াদ, মেয়র মাদারীপুর পৌরসভা |
|  | 8 | ১২:১৫-১২:৩০ | পৌরসভার সিদ্ধান্ত গহেণ প্রক্রিয়া (আলোচনা) | মোঃ সোহরাব হোসেন |
|  | ® | ১২:৩০-১৩:০০ | বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি এবং পিডিসিএ চক্র (আলোচনা) | মোঃ সোহরাব হোসেন |
|  |  | ১৩:০০-১৪:০০ | দুপুরের খাবার ও নামাজ এর জন্য বিরতি |  |
|  | ৬ | ১৪:০০-১৫:০০ | বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি প্রণয়ন <br> (গ্রপপ ওয়ার্ক) | মোঃ সোহরাব হোসেন , মোঃ শাহাদাৎ হোসেন, শামীম ফারুক, কামরুন নাহার এবং এ জিহাদ সরকার |
|  |  | ১৫:০০-১৫:১৫ | চা বিরতি |  |
|  | ৬ | ১৫:১৫-১৫:8৫ | বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি প্রণয়ন (গ্রুপ ওয়ার্ক ও থ্রদর্শনী) | মোঃ সোহরাব হোসেন , মোঃ শাহাদাৎ হোসেন, শামীম ফারুক, কামরুন নাহার এবং এ জিহাদ সরকার |
|  |  | ১৫:৪৫-১৬:১৫ | সনদপত্র বিতরণ ও সমাপণী অধিবেশন |  |
|  |  | ১৬:১৫-১৭:০০ | প্রশিক্ষণ কর্মসূচির সমাপণী |  |

৬. প্রশিক্ষণ এর অধিবেশন সমূহের রুপরেখা

নাগরিক অংশগ্রহণ ও সংশ্লিষ্ট আইনসমূহ

- WC ও TLCC এর উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী
- সংশ্লিষ্ট আইনসমূহ
- WC এর সংশ্লিষ্ট বিদ্যমান আইনসমূহ

WC ও TLCC এর গঠন কাঠামো ও কার্যপরিধি

- WC এর গঠন কাঠামো
- WC এর কার্যপরিধি
- TLCC এর গঠন কাঠাম্মা
- TLCC এর গঠন কার্যপরিধি
- TLC এর নমুনা গঠন কাঠামমা
- TLCC এর নমুনা কার্यপরিধি


## WC ও TLCC এর সভা আয়োজন

- সময়কাল
- প্রতেবেন
- সভার নমুনা কার্यবিবরণী
- প্রধান কার্यক্রম
- সভার সময়ান্তিক কর্ম চত্র
- প্রত্যাশিত আচরণ


## সভার কার্যপত্র ও কার্যবিবরণী প্রম্তুতকরণ

- কার্यপত্র
- সভার কার্यবিবরণী
- অनूশীननी


## নাগরিক অংশ্রহণের প্রত্যাশিত প্রভাব

- নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত ইতিবাচক প্রভাব
- অভিজ্ঞতা বিনিময় ও দলীয় আলোচনার অধিবেশন


## সিদ্ধান্ত ্রহণ প্রক্রিয়ার প্রবাহ

- সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার প্রবাহ


## বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সৃচি

- てপৗরসসা অর্থ বৎসর
- সভার সময়সূচি
- পিডিসিএ চত্র
- বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি প্রণয়ন


## স্ট্রেন্দেনিং পৌীরসভা গভার্নেথ প্রকল্প (এসপিজিপি)

$\square$

## ভূমিকা

ওয়ার্ড কমিটি (WC) এবং শহর সমন্বয় কমিটি (TLCC) :

* পৌরসভার উন্নয়ন কর্মকাল্ডে সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রকৃয়ায় শহরবাসীর অংশগ্রহণ।
* কার্यকর WC এবং TLCC এর মাধ্যমে ঢৌরসভার কর্মকর্তা-কর্মচারী ও নির্বাচিত জন প্রতিনিধিগণ

বিধিবিধান অনুয়ায়ী পরিসেবার মান উন্নয়নে দায়িত্বশীল হবেন।

WC এবং TLCC সদস্যদের কমিটির সভা আয়োজন এবং জনগণের কার্যকর অংশগ্রহণ নিশ্চিতকরণে সহায়তা করার জন্য এই কোর্সটির আয়োজন করা হয়েছে।

প্রশিক্ষণের লক্ষ্য :
এই প্রশিক্ষণ কোর্সের মাধ্যমে প্রত্যাশা করা হয় যে;

1. WC ও TLCC এর আইনগত ভিত্তি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে।
২. নাগরিকবৃন্দের অংশগ্রহণের গুরুত্ব সম্পর্কে আলোচনা ও বিশ্লেষন করতে পারবে।
৩. কার্যকর নাগরিক অংশগ্রহণ বিষয়ে নিজেদের চিন্তা-ভাবনা উপস্থাপন করতে ও জানাতে পারবে।
2. WC ও TLCC কিভাবে প্রতিষ্ঠা করতে হয় সে সম্পর্কে জানতে পারবেন।
3. WC ও TLCC এর সভা কিভাবে আয়োজন করতে হয় সে সম্পর্কে জানতে পারবেন।
4. WC ও TLCC এর জন্য বার্ষিক সময়সূচি প্রণয়ন করতে পারবেন।

সূচিপত্র
১. WC ও TLCC এর সংশ্লিষ্ট আইন
২. WC ও TLCC এর গঠন কাঠামো ও কার্যপরিধি
৩. WC ও TLCC এর সভা আয়োজন
8. কার্যপত্র ও সভার কার্যবিবরণী প্রম্তুতকরণ
৫. নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত প্রভাব
৬. সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার প্রবাহ
৭. বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি
৮. পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া
৯. বার্ষিক কর্মসূচির সময়সূচি
১০. WC ও TLCC : উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী

## ১. WC ও TLCC এর সংশ্লিষ্ট আইন

## WC ও TLCC: উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী

## উদ্দেশ্য :

পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় জনসম্পৃক্ততা বৃদ্ধির মাধ্যমে পরিসেবা প্রদানে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহীতা নিশ্চিত করা।

## কাজ :

ওয়ার্ড কমিটি এবং টিএলসিসি জনগনের ফোরাম হিসেবে কাজ করবে যেখানে পৌরবাসীর পরিসেবার দাবি উপস্থাপন করা; যৌথভাবে তাদের অগ্রগতি বাম্তবায়ন তত্ত্বাবধান করা এবং প্পৗরসভার কর্মকর্ত-কর্মচারী ও নির্বাচিত প্রতিনিধির নিকট আলোচনার মাধ্যমে তাদের মতামত প্রদান করা।

## ডর্মিউসি এবং টিএলসিসি সংশ্মিষ্ট আইন

গণথ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সংবিধান
গণথ্রজাতত্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের সংবিধানে গণতন্ত্রকে সংজ্ঞায়িত করা হয়েছে রাষ্ট্রের অন্যতম মৌলিত নীতি হিসেবে। দেশের সকল আইন-কানুন এই নীতির সাথে সগ্গতিপূর্ণভাবে প্রণয়ন করা হয়েছে এবং এভাবেই আইনসমূহে পৌরসভা ও এর নির্বাচিত জনপ্রতিনীধিদের অধিকার, দায়িত্ব ও কর্তব্য নির্ধারণ করে দেওয়া হয়েছে।

ছানীয় সরকার (পৌরসভা) আইন, ২০০৯

এ আইনটিই বর্তমানে পৌরসভা প্রশাসন পরিচালন ব্যবস্থার জন্য প্রযোজ্য প্রাসঙ্গিক প্রাথমিক আইন বা আইনের মূল ভিত্তি।

ডব্রিউসি এবং টিএলসিসি সংশ্লিষ্ট আইন:

## ডব্লিউসি ও টিএলসিসি এর জন্য বিদ্যমান আইনগত দলীলপত্র

■ てৌরসভার আইন ২০০৯ এর ১২০ নং ধারায় প্রদত্ত ক্ষমতাবলে ষষ্ঠ তফসিলে বর্ণিত যেকোন বিষয় বা সকল বিষয় যা টিএলসিসি ও ডব্লিউসিসি এর সাথে প্রাসংগিক ও পরিপূরক, সেসকল বিষয়ে সরকার কর্তৃক জারিকৃত বিধি, বিজ্ঞপ্তি এবং অফিস আদেশ।

■এছাড়া একই আইনের ধারা- ১২১ (৭ম সিডিউল) এবং ধারা ১২২ (b-ম সিডিউল) অনুসারে পৌরসভাসমূহেরও স্ব স্ব পৌরসভার জন্য প্রবিধান ও উপ-বিধি প্রণয়নের এখতিয়ার রয়েছে।

## ডর্মিউসি এবং টিএলসিসি সংক্রুন্ত বিদ্যমান আইন

ডরিউসিঃ পৌরসসা (ওয়ার্ড কমিটি গঠন ও কার্যপরিধি) বিধিমালা, २०১২।

পৌরসভা আইন, ২০০৯ এর ১৪ নং ধারা অনুসরণণ এবং একই আইনেের ১২০ নং ধারায় প্রদত্ত ক্ষমতা বলেে সরকার ২৬ জুন,২০১২ তারিখ গেজেট নোটিফিকেশনের মাধ্যমে এই বিধিমালা জারি করে।

ডর্রিউসি এবং টিএলসিসি সংক্রান্ত বিদ্যমান আইন
টিএলসিসিঃ এখন পর্যন্ত ঢপীররসঙ আইন, ২০০৯ এর ধারা ১১৫ অনুসারে টিএলসি গঠন ও তার কার্यপররিধি সস্পর্কিত কোন বিধিমালা া্রণীত হয়নি।

অফিস আদ্দশঃ రীৗীসভা আইন, ২০০৯ এর ধারা 28 ও ১১৫ মোতাবেক ৯ মার্চ, ২০১১ তারিখখর ২৫৮- নং স্যারকের মাধ্যে ওয়ার্ড সমন্য় কমিটি এবং শহর সমন্য় কমিটি গঠন ও তার কার্যপরিধি সম্পাক্কিত অফিস আদেশ জারি হয়।

পররব্তীতে ১৮- অক্টোবর, ২০১২ তারিখের ১৬১৫ নং স্যারকের মাধ্যদে ২৫৮- নং স্মারকের অফিস আদhশে বর্ণিত ওয়ার্ড সমন্য় কমিটি গঠুন ও এর কার্বপারিধি অংশাটি বাতিল করা হয়।

পরবর্তী নির্দেশনা জারী না হওয়া পর্যন্ত দদশের সকন পপীরসসভা ২৫৮- নং স্মারকের নির্দেশনা অনুসরনে টিএলসিসি এর কার্যক্রম পরিচালিত হবে।

## ২. WC ও TLCC এর গঠন কাঠামো ও কার্যপরিধি

## ডব্লিউসি এর গঠন

 একটি করে ডর্নিউসি প্রতিষ্ঠা করা হবে।
ডব্মিউসি এর গঠন :

| পদবি | প্রতিনিধিত্ব |
| :--- | :--- |
| সভাপতি | সংশ্লিষ্ট ওয়ার্ডের নির্বাচিত কাউন্সিলর |
| সহ-সভাপতি | ঐ ওয়ার্ডের (সংরক্ষিত আসন) নারী কাউন্সিলর |
| সদস্য | নগর দরিদ্র জননোষ্ঠীর ৩ (তিন) জন প্রতিনিধি |
| সদস্য | নাগরিক সমাজের ২ (দুই) জন প্রতিনিধি |
| সদস্য | পেশাজীবী সংগঠনের ২ (দুই) জন প্রতিনিধি |
| সদস্য-সচিব | সহকারী প্রকৌশলী/ উপ-সহকারী প্রকৌশলী |

## WC এর গঠন কাঠাম্মা

## WC এর গঠন কাঠামো

মোট সদস্য সংখ্যা অনধিক ১০ জন। $80 \%$, বা 8 জন নারী সদস্য।

- সদস্য নির্বাচনে প্রাধান্য:
- ওয়ার্ডের জীবন যাপন সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান
- দৃঢ় নের্ত্ত্বের গুনাবলী
- নিজ এলাকা ও জনগোষ্ঠির সেবা করার মানসীকতা।
- ওয়ার্ড কমিটি গঠন করে এর কার্য পরিধিসহ একটি প্রজ্ঞাপন প্পৗরসভা কর্তৃক জারী করে সংশ্লিষ্ট সকল সদস্যদের মাঝে বিতরণ করা এবং জনসাধারণের জানার জন্য প্রকাশ করতে হবে।


## WC এর কার্যপরিধি

## প্রত্যাশিত কার্যক্রম

ওয়ার্ড পর্যায়ে যে সব উন্নয়নমূলক কাজ বাস্তবায়িত হয় সেগুলোর অগ্রগতি, কাজ্জের মান ও সমস্যা নিয়ে ওয়ার্ডের নাগরিকগণের সাথে আলোচনা করা
$\square$ জন কল্যাণ ও অন্যান্য জনসেবামূলক প্রকল্প গ্রহণের জন্য পৌর পরিষদকে সুপারিশ করা।

## WC এর কার্যপরিধি

## প্রত্যাশিত কার্यক্রম

-প্রতি ৬ মাস অন্তর কমপক্ষে ১৫০ জন ব্যক্তির উপন্থিতিতে উনুক্ত আলোচনা করা এবং সেখানে:
口ওয়ার্ডের সার্বিক কার্যক্রম বিষয়ে আলোচনা করা
মজনগনের চাহিদার তালিকা প্রণয়ান করা
মপৌরসভার বাজেট বরাদ্দ সাপেক্ষে এসব সুপারিশ বাম্ভবায়নের জন্য প্পের পরিষদেদ প্রেরণ করা।

WC এর কার্যপরিধি
জন সচেতনতা বৃদ্ধি
-ওয়ার্ডের অবকাঠামো, পরিসেবা এবং সমস্যাসমূহ চিহ্তিত করে উপস্থাপন করা।
■ওয়ার্ডে কর, ফিস, টোল, রেইট ইত্যাদি পরিশোধের জন্য জনসচেতনতা বৃদ্ধিমূলক কার্যক্রম পরিচালনা করা

## WC এর কার্যপরিধি

জন সচেতনতা বৃদ্ধি (চলমান)
पনিম্ললিখিত বিষয়ে জন সচেতনতা সৃষ্ঠি
-পরিচ্ছন্নত

- वয়:নিক্কাশন
-পরিবেশ সংরক্ষণ এবং
- -বৃক্ষ রোপন
-ওয়ার্ডে বসবাসরত বিভিন্ন শ্রেণি ও পেশার মানুষের মধ্যে সুসম্পর্ক ও ঐক্য গড়ে তোলার বিষয়ে সচেতনতা বৃদ্ধি করা


## WC এর কার্যপরিধি

## তথ্য-উপাত্ত সং্্রহ

-পৌরসভা উন্নয়ন কর্মসূচির আওতাধীন জনগোষ্ঠির তালিকা প্রণয়ন করে
পৌরসভা পরিষদে প্রেরণ করা।
বউদাহরণ ভিজিডি, ভিজিএফ, বয়ক্কভাতা, ভর্তুকি সংক্রনন্ত সংশ্লিষ্ট ব্যক্তিদের তালিকা তৈরি করে প্ৗীরসভায় প্রেরণ করা:
-জন্ম ও মৃত্যু নিবন্ধনসহ প্রয়োজনীয় অন্যান্য আর্থ-সামাজিক উপাত্ত সগ্রহ করা

## WC এর কার্যপরিধি

## পরিসেবা প্রদানে সহায়তা প্রদান

$\square$ মহামারি ও প্রাকৃতিক দুর্ব্যোগ মোকাবেলায় জরুরী পদক্ষেপ গ্রহণ

- স্বেচ্ছা শ্রমের মাধ্যমে জনস্বাস্য কর্মসূচি, বিভিন্ন প্রকার রোগ প্রতিরোধ, পরিবার পরিকল্পনা কর্মসূচি এবং বর্জ্য অপসারণে পৌরসভাকে সহযোগিতা প্রদান
- সরকার ও পৌর পরিষদ কর্তৃক সময় সময় ন্যল্ত অন্যান্য দায়িত্ব


## টিএলসিসি’র গঠন

নির্বাচিত পরিষদ সর্বাধিক ৫০ সদস্য বিশিষ্ট টিএলসিসি গঠন করবে।

| পদবি | প্রতিনিধিত্ব |
| :---: | :---: |
| চেয়ারপার্সন | মেয়র |
| সদস্য | কাউন্সিলর (মেয়র কর্তৃক নির্ধারিত অনধিক ১২ জন) |
| সদস্য | সহযোগী প্রতিষ্ঠানের প্রতিনিধি (জেনা প্রশাসক, এলজিইডি, জনস্থাষ্য্য প্রকৌশল অধিদপ্তর, সড়ক ও জনপথ অধিদপ্তর, গণপূর্ত, সমাজসেবা, সমবায়, টিএন্ডটি -০৮ জন) |
| সদস্য | পেশাজীবি প্রতিনিধি (শিক্ষা, সংক্কৃতি, আইনজীবি, ব্যবসায়ী, চিকিৎসক- ০৫ জন |
| সদস্য | NGO প্রতিনিধি-০8 জন |
| সদস্য | নাগরিক সমাজ -১২ জন |
| সদস্য | শহর দরিদ্র জনগোষ্ঠীর প্রতিনিধি -০৭ জন |
| সদস্য-সচিব | প্রধান নির্বাহী কর্মকর্ত/সচিব |

TLCC এর গঠন কাঠামো

■মোট সদস্য সংখ্যা অনধিক ৫০ জন। ৩০\% নারী সদস্য। - প্রত্যাশিত বৈশিষ্ট:

■ওয়ার্ডের জীবন যাপন সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান
-দদৃঢ় নের্তৃত্বের গুনাবলী
■নিজ এলাকা ও জনগোষ্ঠির সেবা করার মানসীকতা ।
মনির্ধারিত দায়িত্ব পালনে তার দক্ষতা

- TLCC তে সদস্য হিসেবে অন্তর্ভূক্তিতে তাদের আগ্রহ জানা।

TLCC এর নমূনা কার্যবিবরণী
প্রত্যাশিত কার্যক্রম (অংশগ্রহণমূলক সিদ্ধান্ত গ্রহণ)
-পপৗৗরসভা প্রদত্ত যাবতীয় উন্নয়ন ও সেবামূলক কাজের সমস্যা ও সীমাবদ্ধতা ও করণীয় বিষয়ে আলোচন করে সুপারিশ প্রণয়ন করা ও সেই সুপারিশ পৌর পরিষদে প্রেরণ করা।
-পপপৗরসভা প্রদত্ত যাবতীয় উন্নয়ন ও সেবামূলক কাজের সমস্যা ও সীমাবদ্ধতা ও করণীয় বিষয়ে সদস্যদের সচেতন করা

## TLCC এর নমূনা কার্যবিবরণী

প্রত্যাশিত কার্যক্রম (অংশগ্রহণমূলক সিদ্ধান্ত গ্রহণ) (চলমান)
■পৌরসভার অর্থিক ব্যবস্থাপনার সমস্যা, সম্ভাবনা ও করণীয় বিষয়ে সভায় আলোচনা করা। চিহ্তিত বিষয়ে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা ও পৌরসভাকে আত্ম-নির্ভরশীল হিসেবে গড়ে তোলার উপায় অন্বেষন করা।

TLCC এর নমূনা কার্যবিবরণী
প্রত্যাশিত কার্যক্রম (অংশ্্রহণমূলক সিদ্ধান্ত গ্রহণ) (চলমান)
■পৌরসভার প্রস্তাবিত বাজেট টিএলসিসি’র সভায় উপস্থাপন করা ও সদস্যবৃন্দের মতামত সংগ্রহ করে পৌর পরিষদের বাজেট সম্পর্কিত সভায় বাজেট চুড়ান্তকরণের পুর্বে উক্ত মতামত অন্তর্ভূক্ত করার জন্য প্রেরণ করা।

TLCC এর নমূনা কার্যবিবরণী
জন সচেতনতা বৃদ্ধি

- পৌরসভা কর্তৃক গৃহীত যাবতীয় উন্নয়ন ও সেবামূলক কাজের বিষয়ে সভায় উপস্থাপন করা ও সদস্যদের চলমান বিষয়বম্তু, সমস্যা ও করণীয় সম্পর্কে সচেতন করা
৩. WC ও TLCC এর সভা আয়োজন


## WC এর সভা আয়োজন

সময়কাল:
-WC এর সভা প্রতি তিনমাসে অন্তত একবার আযোজন করতে হবে।
WC এর সভা আহ্মান করা:
■সভাপতির অনুম্মোদন সাপেক্ষে সদস্য-সচিব সভা আহবানের কমপক্ষে ৭ দিন পূর্বে সভার কার্যপত্র সম্বলিত আমন্তণ পত্র প্রত্যেক সদস্যের নিকট পৌছাবেন।
■উক্ত আমন্তণপত্রে সভার তারিখ, দিন, সময় ও নির্ধারিত আলোচ্যসূচি অন্তর্ভূক্ত থাকবে।
-৫০\% সদস্যের উপস্থিতিতে সভার কোরাম পূরোণ হবে যার ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যাবে।
প্রতিবেদন:
■প্রতি তিন মাস অন্তর কার্যক্রমের অগ্রগতি বিষয়ক একটি প্রতিবেদন পৌরপরিষদে প্রেরণ করবে।

## WC এর সভা আয়োজন

সভার নমূনা আলোচ্যসূচি:
■আলোচ্যসূচি- ১: পুর্ববর্তী সভার কার্যবিবরণী নিশ্চিতকরণ ও অনুমোদন;
■আলোচ্যসূচি- ২: পুর্ববর্তী সভার সিদ্ধান্তসমূহের অগ্গগতি পর্যালোচনা;
■আলোচ্যসূচি-৩: ওয়ার্ড কমিটি’র উদ্দেশ্য ও কার্যপরিধি অনুযায়ী অন্যান্য নির্ধারিত বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ; এবং
■আলোচ্যসূচি- 8: বিবিধ/ অন্যান্য আলোচ্য বিষয়, যদি থাকে ( ওয়ার্ডের জনগণের সার্বিক কল্যাণ সম্পর্কিত)।
সভার কার্যবিবরণী সদস্যবৃন্দের মধ্যে বিতরন করতে হবে ও জনসমুক্ষে প্রকাশ করতে হবে।


## WC এর সভা আয়োজন

প্রধান কার্যক্রম:
নিম্নবর্ণিত কার্যবলী সভার সভাপতি সম্পাদন করবেন, যিনি সূচনা ও সমাপণী বক্তব্য প্রদান করবেন।
$\square$ অংশগ্রহণকারীদের তালিকা উপস্থাপন
$\square$ সম্ভাব্য আলোচনা
■ অংশগ্রহণকারীবৃন্দের নামসহ একটি বাধাই করা রেজিস্টারে আলোচনা ও সিদ্ধান্তসমূহ লিপিবদ্ধ করা

## TLCC এর সভা আয়োজন

সময়কাল:
-TLCC এর সভা প্রতি তিন মাস অন্তর কমপক্ষে একবার আয়োজন করতে হবে।
TLCC এর সভা আহ্ৰান করা:
■সভাপতির অনুম্মোদন সাপেক্ষে সদস্য-সচিব সভা আহবানের কমপক্ষে ৭ দিন পূর্বে সভার কার্যপত্র সম্বলিত আমন্ত্রণ পত্র প্রত্যেক সদস্যের নিকট পৌছাবেন ।
■উক্ত আমন্ত্রণপত্রে সভার তারিখ, বার, সময় ও নির্ধারিত আলোচ্যসূচি অন্তর্ভূক্ত থাকবে। -৫০\% সদস্যের উপপ্থিতিতে সভার কোরাম পূরোণ হবে যা ভিত্তিতে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা যাবে। প্রতিবেদন:
-প্রতিটি সভার কার্যবিবরণী তার পরবর্তী সভায় অনুমোদিত হতে হবে এবং উক্ত অনুমোদন প্রাপ্তির ১৪ দিনের মধ্যে সভায় অনুমোদিত কার্যবিবরণী সদস্যদের মাঝে বিতরণ করতে रবে।

## TLCC এর সভা আয়োজন

সভার নমূনা আলোচ্যসূচি:
■আল্লোচ্যসূচি- ১: পুর্ববর্তি সভার কার্যবিবরণী নিশ্চিতকরণ ও অনুমোদন;
■আলোচ্যসূচি- ২: পুর্ববর্তি সভার সিদ্ধান্তসমূহের মূল্যায়ণ;
■আলোচ্যসূচি- ৩: ওয়ার্ড কমিটির সভাসমূহের কার্যবিবরণী/ সারসংক্ষেপ এর উপর আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ;
■আলোচ্যসূচি- ৪: টিএলসিসি’র উদ্দেশ্য ও পরিধি অনুযায়ী অন্যান্য নির্ধারিত বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গ্রহণ; এবং
-আলোচ্যসূচি- ৫: অন্যান্য আলোচ্য বিষয়, যদি থাকে।
সভার কার্যবিবরণী সদস্যবৃন্দের মধ্যে বিতরন করতে হবে ও জনসমুক্ষে প্রকাশ করতে হবে।

## TLCC এর সভা আয়োজন

## প্রধান কার্যক্রম:

নিম্নেবর্ণিত কার্যবলী সভার সভাপতি সম্পাদন করবেন, যিনি সূচনা
ও সমাপণী বক্তব্য প্রদান করেন।
-অংশগ্রহণকারীদের তালিকা উপস্থাপন
-সম্ভাব্য আলোচনা
-অংশশ্রহণকারীবৃন্দের নামসহ একটি বাধাই করা রেজিস্টারে আলোচনা ও সিদ্ধান্তসমূহ লিপিবদ্ধ করা

TLCC ও WC এর সময়ান্তিক কর্ম-চ্র্র


## প্রত্যাশিত মনোভাব

- অন্যদের বক্তব্য মনোযোগ সহকারে শোনা ও ক্রম অনুসারে আলে|চনায় অংশগ্রহণ করা
- শুধুমাত্র সমালোচনা বা অভিযোগ না করে সমস্যা সমাধানের জন্য ভিন্নতরভাবে চিন্তা করা ও নিজ সামর্থ্য অনুসারে ভূমিকা রাখার পথ অন্বেষন করা

8. সভার কার্যপত্র ও কার্যবিবরণী প্রস্তুত করা

সভার কার্যপত্র ও কার্যবিবরণী
$\square$-সভার কার্যপত্র: হচ্ছে একটি দলীল যা, আলোচ্য বিষয়ের বাম্তবায়নের অগ্রগতি পর্যালোচনার জন্য প্রস্তুত করা হয়ে থাকে।
■ সভার কার্যবিবরণী: হচ্ছে কোন একটি সভার আলোচনার ভিত্তিতে প্রস্তুতকৃত আলোচনা ও সিদ্ধান্তের দলীল।

সভার কার্যপত্র ও কার্যবিবরণী
এই দলীলসমূহ সহায়তা করতে পারে:
■সদস্যবৃন্দকে সভার আলোচ্য বিষয় তার পটভূমিসহ বোঝার ক্ষেত্রে সহযোগিতা করে।
-সভার সভাপতি শৃংখলা ও পরিকল্পনা মাফিক সভা পরিচালনা করতে পারেন
■সভার সদস্য-সচিব দক্ষতার সাথে সভার কার্যবিবরণী লিপিবদ্ধ করতে পারেন



সভার কার্যবিবরণী

■১ম সভার জন্য
একই ফরম্যাট
ব্যবহার করুন এবং
আলোচনার প্রেক্ষিতে
সবুজ চিহ্তিত অংশে
লিখুন


সভার কার্यপত্র


সভার কার্যবিবরণী
পরবর্তী সভার জন্য
আলোচনার প্রেক্ষিতে
সবুজ চিহ্নিত অংশ
পুরোণ করে একই কার্যপত্র ব্যবহার করুন,


সূচিপত্র
৫. নাগরিক অংশগ্রহ্ণের প্রত্যাশিত প্রভাব

## নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত প্রভাব

WC ও TLCC এর সভায় নাগরিকবৃন্দের অংশগ্রহণের বিষয়ে পৌরসভার কোন কোন কর্মকর্তা ও জনপ্রতিনিধিদের মধ্যে সংশয় থাকতে পারে।
■তারা ভাবতে পারে যে, "নাগরিকবৃন্দ কেবল সব বিষয়ে অভিয়াে করে থাকেন"
-"তারা কর প্রদান করে না";
■"তারা পৌরসভার উন্নয়নে এর কার্যক্রমে তেমন সহায়ক নয়"; "তারা নানাবিধ বিষয় করতে বলে, আমাদের পক্ষে তাদের সক্রিয় করা সম্ভব নয়।" . . . . .

সুতরাং WC ও TLCC তে কেন নাগরিকবৃন্দের প্রতিনিধিত্ব থাকা প্রয়োজন?

নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত প্রভাব
সাফল্যের সাথে নাগরিক অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে পারলে তা বহুবিধ ফলাফল সৃষ্টি করে যা বিভিন্নভাবে
পৌরসভাকে উপকৃত করে এবং অধিকতর সহযোগিতার পরিবেশ সৃষ্টি করে।


## অভিজ্ঞতা বিনিময় অধিবেশন

বে পৌীরসা সাফন্যের সাথে নাগরিক সম্পৃক্তি তৈরি করতে পেরেছে এবং ইতিবাচক ফলাফল লাভ করেছে তার উদাহরণ।
আসুন আমরা মাঠ পর্যায়ের অভিজ্ঞতা শূনি এবং অভিজ্ঞতায় সমৃদ্ধ হই- -- - - -

নাগরিক অংশ্রহণণের প্রতাশিত প্রভাব
আলোচনা:
১. TLCC ও WC এর মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ নিশ্চিত করে কি কি সুফল অর্জন করা সম্ভব?
২. কিভাবে তা অর্জন করা সম্ভব"

## ৬. পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়া

## সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রবাহ

পৌরসভা পর্যাত়ে সুনির্দিষ্ট পদ্ধতি অনুসরণ করে সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়।

ওয়ার্ড পর্যায়ে নাগরিকবৃন্দের চাহিদা চিহ্নিত হয় ও পরবর্তী সুপারিশ ও বাছাইয়ের জন্য অন্যান্য কমিটিতে প্রেরণ করা হয় এসকল চাহিদা চুড়ান্তভাবে পৌর পরিষদে অনুমোদিত হয়।

## সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রবাহ

ওয়ার্ড কমিটি:
ওয়ার্ডের সার্বিক পরিল্তিতি বিবেেনায় অধিবাসীদের চাহিদা সমূহ
চিহ্তিত হয় এবং অগ্রাধিকার তালিকা প্রণয়ন করা হয়।

## শহর সমন্বয় কমিটি:

বিভিন্ন ওয়ার্ডেও উক্ত দাবি সমূহ সন্নিবেশিত করা হয় এবং
পৌরসভার সার্বিক বিবেচনায় তা বাছাই করা হয়। এখানে ওয়ার্ড কমিটি কর্তৃক প্রদত্ত চাহিদার উপর সুপারিশ করা হয়ে থাকে।

## সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রবাহ

## স্থায়ী কমিটিসমূহ:

এখানে চাহিদাসমূহ পূণ:বিবেচনা করে TLCC কর্তৃক প্রদত্ত চাহিদা সম্পর্কে সুনির্দিষ্ট সুপারিশ প্রদান করা হয়।

পৌর পরিষদ:
চাহিদাসমূহ পূরোণ ও বাষ্তবায়নের অনুমোদন প্রদান করে।

সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রবাহ


## ৭. বার্ষিক কর্মসূচির সময়সূচি

## পৌরসভার অর্থ বছর

অর্থ বছর: সেই নির্দিষ্ট সময়কাল যা মধ্যে সরকার বা অন্যান্য প্রতিষ্ঠান বাজেট ব্যয় করে থাকে এবং এর আর্থিক প্রতিবেদন প্রস্তুত করে।
প্পৌরসভার অর্থ বছর: নির্ধারিত বছরের জুলাই-জুন মাস।

## সভার সময়সূচি

WC ও TLCC এর সভা প্রতি তিন মাসে অন্তত একবার আয়োজন করতে হয়। কোন কোন সময়ে এ সভাসমূহ আয়োজন করা হবে তার জন্য একটি সময়সূচি প্রস্তুত করা কাজের জন্য অত্ত্ত সহায়ক।

সময়সূচি প্রন্তুত করার সময় নিম্নলিখিত দুটি বিষয় চক্র গুরুত্বের সাথে বিবেেনা করতে হয়।
১. সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রবাহ (যা পূর্বে আলোচনা করা হয়েছে)
২. প্লান-ডু-চেক-এ্যাকশন (পিডিসিএ) চক্র

## সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রবাহ



WC ও TLCC এর সভার পরিকল্পনা করার সময় এই প্রবাহ ও এর সময় গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করতে হবে।

প্লান-ডু-চেক-এ্যাকশন (পিডিসিএ) চক্র
পরিসেবা প্রদান প্রবাহ


## বার্ষিক কর্মকান্ডের সূচিপত্র প্রণয়ন্নের পরিকল্পনা

## পদ্ধতি:

১. সরকার বা জনসমুক্ষে কোন প্রতিবেদন বা অন্য কোন দলীল প্রকাশের শেষসীমা চিহ্চিত করা
২. প্রতিটি প্রতিবেদন প্রক্তুত করার জন্য সময়সীমা নির্ধারণ করা
৩. উক্ত প্রতিবেদন থ্রু্তুতের জন্য যে সপ্তাহে সভা আয়োজন করতে হবে তা চিহ্তিত করা।
8. উক্ত সভা আয়োজনের জন্য তারিখ সুনির্দিষ্ট করা যাতে অন্য সভা বা কাজের সাথে দ্রিরুক্তি না সৃষ্টি করে।

বার্ষিক কর্মকান্ডের সূচিপত্র প্রণয়নেন পরিকল্পনা
১. সরকার বা জনসমুক্ষে কোন প্রতিবেদন বা অন্য কোন দলীল প্রকাশের শেষসীমা চিহ্নিত করা


## বার্ষিক কর্মকান্ডের সূচিপত্র প্রণয়নেন পরিকল্পনা

২．প্রতিটি প্রতিবেদন প্রস্তুত করার জন্য সময়সীমা নির্ধারণ করা। সময়সীমা নির্ধারণ হলে প্রতিটি প্রতিবেদন তৈরি করতে কি পরিমাণ সময় লাগবে তা নিরুপণ করা।


বার্ষিক কর্মকান্ডের সূচিপত্র প্রণয়নের পরিকল্পনা
৩．উক্ত থ্রতিবেদন প্রস্তুতের জন্য যে সপ্তাহে সভা আল্যোজন করতে হবে তা চিহ্নিত করা।

|  |  |  |  |  |  | गम ל्वाय介िक |  |  |  |  |  |  |  | स्राप्बलारिक |  |  |  |  |  |  | णरापबतारिक |  |  |  |  |  | 8 8才प्रसमिए |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | ¢ 9 |  | ¢ |  | \％ | ब्रानाई |  |  | वाश⿳亠丷厂彡 |  | जलञख⿳亠二口丿 |  |  | जॉ¢ल |  | गबल्ब |  |  |  |  | बानप्रात |  |  |  | याई |  | ¢6m |  |  | 제 |  | छल |  | 阯 |  | צ | ¢ |  |
| नुरा | ¢ $3 \times 1$ | 82． | 88.8 |  | 848484848 | \％ | 210 | － 8 | C 6 | ． 9.9 |  | \％ 80.30 | 232 | 30888 | ［30］56 | 5 39.38 |  | 20 2315 | ［20 220 \％ | 20］ 28 20 | 20 $26 \times 6$ ： | \％ 38127 | \％ 28.800 | 80．02 02 | 02） 2008 | ［es or ${ }^{\text {J }}$ | 209609 | e9 0r Cos | Ces 80 | 80 88.88 | $8{ }^{8}{ }^{80} 888$ | ${ }_{88}^{88} 888$ | ${ }^{84} 88988$ | ${ }_{80} 8$ | P | ，${ }^{\text {a }}$ | T $\square^{\circ}$ | \％ 8 |
| धारह करी | ¢ |  |  |  | ＋ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ¢ |  | ， |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | － |  |  |
| चऱी कीरी० | ¢ |  |  |  | ， |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| १ड़िए | ， |  |  |  | ， |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | ， |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ＋ | $\bigcirc$ | ． |

## বার্ষিক কর্মকান্ডের সূচিপত্র প্রণয়নের পরিকল্পনা

8. উক্ত সভা আয়োজনের জন্য তারিখ সুনির্দিষ্ট করা যাতে অন্য সভা বা কাজের সাথে দ্বিরুক্তি না সৃষ্টি করে।


অনুশীলন:
WC ও TLCC এর সভা আয়োজনের জন্য আপনার পৌরসভার বার্ষিক কর্মকান্ডের সূচিপত্র প্রণয়নের পরিকল্পনা প্রম্তুত করুন ।

## Training of Trainers on

## Citizen Participation through Ward Committee and Town Level Coordination Committee

## Course Guide

## 1. Introduction

The Training of Trainers on Citizen Participation through Town Level Coordination Committee (TLCC) and Ward Committee (WC) is a pilot training program which is provided to the participants from pilot Paurashavas of Strengthening Paurashava Governance Project (SPGP) of the Local Government Division (LGD) of the Ministry of Local Government, Rural Development Cooperatives. This training is aiming at training the trainers, mainly Paurashava officials who will conduct simple trainings on knowledge on the roles and responsibilities of TLCC and WC back in their respective Paurashavas.

This training program was developed reviewing existing training programs and materials in order to build on the past efforts of the government and development partners to support Paurashavas' capacity development. Those training materials include (i) The Guidelines for the Establishment and Operation of the Town Level Coordination Committee (TLCC) and the Guidelines for the Establishment and Operation of the Ward Level Coordination Committee (WLCC) by the Northern Bangladesh Integrated Development Project (NOBIDEP); (ii) The Union Parishad Operational Manual by the Union Parishad Governance Project; (iii) The Operational Guideline of WLCC and the Operational Guideline of TLCC by the Urban Governance and Infrastructure Improvement (Sector) Project (UGIIP-2); (iv)Training Module on Services and Monitoring of the Paurashavas by the Strengthening Democratic Local Governance Project (SDLG); and (iv) Orientation Course Guideline for the Paurashava Administration by NILG. The information collected by SPGP project team through the field visits to Paurashavas is also reflected in this training program. In addition, the completion process of the training materials includes careful review by local experts with ample knowledge and experience in the field as well as the LGD officials.

## 2. Course Objectives

The WC and the TLCC are among the forums through which residents participate in the Paurashava decision-making process. Through their active participation, its officials and representatives are held accountable for delivering sound public services to their constituents. This course is designed to help Paurashava officials train WC and TLCC members of their own Paurashavas on organizing meetings and ensure effective citizen participation. Through the course, trainees are expected to achieve the following:

Acquire basic knowledge and skills on

1. How to organize trainings;
2. How to provide lectures;
3. How to facilitate discussions.

## 3. Participants of the Training Course

Participants to the training course includes the Secretaries, Executive Engineers /Assistant Engineers, Health Officers, Accountants, Assessors, Tax Collectors (or those who are WC Member Secretaries)

## 4. Trainers

## Lead trainer: (Mr. Sohrab Hossain)

Mr. Sohrab Hossain has knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh as well as deep understanding of the challenges and opportunities faced by the Paurashavas in providing quality public services and securing accountability. His has ample experience as a trainer on various topics including citizen participation.

Assistant trainers: Mr. Md. Shahadat Hossain, Ms. Shamim Faruque (NILG), Ms. Kamrun Naher (NILG) and Mr. A. Jehad Sarker<br>Mr. Md. Shahadat Hossain, Ms. Shamim Faruque, Ms. Kamrun Naher, and Mr. A. Jehad Sarker have knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh as well as general understanding of the challenges and opportunities faced by the Paurashavas in providing quality public services and securing accountability. Their skills for facilitating discussions skillfully are highly valued.

## 5. Training Schedule

Day 1 (One)

| Date | Session No. | Time | Subject | Lecturer |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| $\begin{gathered} \text { June 8th, } \\ 2015 \end{gathered}$ |  | $\begin{gathered} 09: 00- \\ 09: 45 \end{gathered}$ | Registration of Trainees |  |
|  | 1 | $\begin{gathered} 09: 45- \\ 10: 45 \end{gathered}$ | Roles and Responsibilities of a Trainer (Lecture) | Mr. Sohrab Hossain |
|  |  | $\begin{gathered} 10: 45- \\ 11: 00 \end{gathered}$ | Tea break |  |
|  | 2 | $\begin{gathered} 11: 00- \\ 11: 30 \end{gathered}$ | Structure of a Cascade Training on Citizen Participation through WC and TLC (Lecture) | Mr. Sohrab Hossain |
|  | 3 | $\begin{gathered} 11: 30- \\ 13: 00 \end{gathered}$ | Available Tools for Conducting Training (Lecture) | Mr. Sohrab Hossain |
|  |  | $\begin{gathered} 13: 00- \\ 14: 00 \end{gathered}$ | Lunch and Prayer break |  |
|  | 4 | $\begin{gathered} 14: 00- \\ 15: 00 \end{gathered}$ | Knowledge and Skills for Giving <br> Lecture (Lecture and group work) | Mr. Sohrab Hossain, Mr. <br> Shahadat Hossain, Ms. <br> Shamim Faruque, Ms. <br> Kamrun Naher, and <br> Mr. A. Jehad Sarker |
|  |  | $\begin{gathered} 15: 00- \\ 15: 15 \end{gathered}$ | Tea break |  |
|  | 5 | $\begin{gathered} 15: 15- \\ 16: 15 \end{gathered}$ | Knowledge and Skills for Facilitating <br> Discussions (Lecture and group work) | Mr. Sohrab Hossain, Mr. <br> Shahadat Hossain, Ms. <br> Shamim Faruque, Ms. <br> Kamrun Naher, and <br> Mr. A. Jehad Sarker |
|  | 6 | $\begin{gathered} 16: 15- \\ 16: 30 \end{gathered}$ | Attitudes to Assume <br> (Lecture) | Mr. Sohrab Hossain |
|  |  | $\begin{gathered} 16: 30- \\ 16: 45 \end{gathered}$ | Certificate Distribution and Closing Session |  |
|  |  | $\begin{gathered} 16: 45- \\ 17: 00 \end{gathered}$ | Closing of the Training Program |  |

## 6. Outline of the training sessions

## Roles and Responsibilities of a Trainer

- Definition of the word "Trainer"
- Trainer's Tasks
- Planning a Training
- Preparing the Training
- Conducting the Training
- Reflecting on the Training
- Following up on the Training


## Structure of a Cascade Training on Citizen Participation through WC and TLCC

- Content of the Training on WC and TLCC
- Structure of Cascade Training


## Available Tools for Conducting Training

- Training Time Schedule
- Power Point Presentation
- Other Documents


## Knowledge and Skills for Giving Lecture

- Lecturer's Specific Tasks to Perform
- Exercise


## Knowledge and Skills for Facilitating Discussions

- Facilitator's Specific Tasks to Perform
- Exercise


## Attitudes to Assume <br> - Recommended Attitudes

# স্ট্রেন্দেনিং পৌরসভা গভার্নেন্স প্রকল্পের আওতায় 

## ওয়ার্ড কমিটি

ও

শহর সমন্বয় করিটির মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ বিষয়ক
প্রশিক্ষণ
প্রশিক্ষণ নির্দেশিকা

প্রশিক্ষণের সময়কাল: ৮- জুন, ২০১৫
প্রশিক্ষণের মান: জাতীয় স্থানীয় সরকার প্রতিষ্ঠান, ২৯ আগারগাঁও, শের-ই-বাংলা নগর, ঢাকা

## ১. ভূমিকা:

ওয়ার্ড কমিটি ও শহর সমন্বয় কমিটির মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ বিষয়ক প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণ হচ্ছে একটি পাইলট প্রশিক্ষণ কর্মসূচি। এ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে স্থানীয় সরকার, পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয়ের স্থানীয় সরকার বিভাগের অধীন স্ট্রেন্দেনিং পৌরসভা গভার্নেন্স প্রজেক্ট এর আওতাধীন পাইলট প্ৗৗরসভাসমূহের প্রতিনিধিদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। এই প্রশিক্ষণের উদ্দেশ্য হচ্ছে পাইলট পৌরসভাসমূহের কর্মকর্তাবৃন্দকে প্রশিক্ষিত করা যারা নিজেরা প্রশিক্ষিত হয়ে নিজ নিজ পৌরসভায় ফেরৎ গিয়ে ও সম্পর্কে ধারণা TLCC ও WC এর ভূমিকা এবং দায়িত্ব সম্পর্কে প্রশিক্ষণ কোর্স পরিচালনা করবে।
বর্তমান সময়ে বিদ্যমান বিভিন্ন প্রকার প্রশিক্ষণ নির্দেশিকা পর্যালোচনা করে এই প্রশিক্ষণ কর্মসূচি এবং প্রশিক্ষণ উপকরণ প্রণয়ন করা হয়েছে, যাতে করে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার ও উন্নয়ন সহযোগী সংস্থাসমূহের পৌরসভার সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে গৃহীত পূর্ববর্তী উদ্দ্যোসমূহকেও অর্ত্তভূক্ত ও কার্যকর করা যায়। এই সকল প্রশিক্ষণ উপকরণের মধ্যে- (i) নর্দান বাংলাদেশ ইন্টিগ্রেটেড ডেভেলপমেন্ট্ প্রজেক্ট (নবিদেপ) প্রণীত ওয়ার্ড সমন্যয় কমিটি গঠন ও পরিচালনা এবং শহর সমন্বয় কমিটি গঠন ও পরিচালনা সম্পর্কিত নির্দেশিকা (ii) ইউনিয়ন পরিষদ গভার্নেন্স প্রজেক্ট কর্তৃক প্রণীত ইউনিয়ন পরিষদ পরিচারন ম্যানুয়াল (iii) আরবান গভার্নেন্স এন্ড ইনফ্রাসট্রাকচার ইমপ্রুভমেন্ট (সেক্টর) প্রজেক্ট)- ইউজিআইআইপি- ২ কর্তৃক প্রণীত WLCC এর পরিচালন নির্দেশিকা এবং WLCC এর পরিচালন নির্দেশিকা (iv) স্ট্রেন্দেনিং ডেমোক্রেটিক লোকাল গভার্নেন্স, এসডিএলজি কর্তৃক প্রণীত পৌরসভার পরিসেবা তত্ত্বাবধান বিষয়ক প্রশিক্ষণ মডিউল’ (v) এনআইএলজি কর্তৃক প্রণীত প্পেরসভার প্রশাসন সম্পর্কে অবহিতকরণ কোর্স নির্দেশিকা, ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। এসপিজিপি প্রকল্পের টিম কর্তৃক পৌরসভাসমূহ প্ররিদর্শনের মাধ্যমে সংগৃহীত তথ্যসমূহও এই প্রশিক্ষণ নির্দেশিকায় ও প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতে প্রতিফলিত হয়েছে। উপরন্তু, এই প্রশিক্ষণ নির্দেশিকা প্রণয়ন প্রক্রিয়া, গভীর জ্ঞান ও দীর্ঘ অভিজ্ঞতা সম্বলিত স্থানীয় পরামর্শক ও এলজিডি কর্মকর্তাবৃন্দের সयত্ন সংশোধন এর মাধ্যমে সম্পন্ন করা হয়েছে।

## ২. প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্দেশ্য

পৌরসভার WC ও TLCC হচ্ছে এমন একটি ফোরাম যার মাধ্যমে পৌরসভার অধিবাসীবৃন্দ নিজ নিজ পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে থাকে। তাদের সক্রিয় অংশগ্রহণের মাধ্যমে, পৌরসভার কর্মকর্তা-কর্মচারি ও প্রতিনিধিবৃন্দ যথাযথ নাগরিক পরিসেবা প্রদানের ক্ষেত্রে জবাবদিহিতা অনুভব করে। এই প্রশিক্ষণ কোর্সটি পৌরসভার কর্মকর্তাবৃন্দকে প্রশিক্ষিত করবে, যারা WC ও TLCC এর সদস্যবৃন্দকে তাদের স্ব-স্ব কমিটির সভা আয়োজন এবং নাগরিকবৃন্দের অংশগ্রহণ নিশ্চিত করতে সহযোগিতা করবে। এই প্রশিক্ষণ কোর্সে অংশগ্রহতের মাধ্যমে প্রশিক্ষণার্থীগণ নিম্নবর্ণিত বিষয়ে দক্ষতা ও জ্ঞান অর্জন করতে পারবে বলে প্রত্যাশা করা হয়:
১. কিভাবে প্রশিক্ষণ আয়োজন করতে হয়;
২. কিভাবে আলোচনা উপস্থাপন করতে হয়;
৩. কিভাবে আলোচনাকে সহজতর করতে হয়।

এই প্রশিক্ষণের একটি দীর্ঘমেয়াদী লক্ষ্য হচ্ছে পৌরসভার নিজস্ব ফেসিলিটেটরদের বিকশিত করার উদ্য্যোগকে সহায়তা করা।

## ৩. প্রশিক্ষণ কোর্স এর অংশগ্রহণকারীবৃন্দ

প্রশিক্ষন কোর্স এ অংশগ্রহণকারীগণ হচ্ছেন; সচিব, নির্বাহী প্রকৌশলী/ সহকারি প্রকৌশলী, স্বাস্য্য কর্মকর্তা, হিসাব রক্ষক, কর নির্ধারক, কর আদায়কারী, প্রভৃতি(বা অন্যান্য যারা WC এর সদস্য-সচিব)।

## 8. প্রশিক্ষক

## প্রধান প্রশিক্ষক: (জনাব মোঃ সোহরাব হোসেন)

দোঃ সোহরাব হোসেন এর বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার সাথে সংশ্লিষ্ট আইন-কানুন, চর্চা ও কাঠাম্মা সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান রয়েছে, পাশাপাশি মানসম্মত পরিসেবা প্রদান ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে পৌরসভাসমূহ যে সকল সমস্যা মোকাবেলা করে সে সম্পর্কেও তার গভীর জ্ঞান রয়েছে। নাগরিক অংশগ্রহণসহ বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদানের দীর্ঘ অভিজ্ঞতা তার রয়েছে।

সহকারি প্রশিক্ষক: জনাব মোঃ শাহাদাৎ হোসেন, জনাব শামীম ফারুক, জনাব কামরুন নাহার এবং এ জনাব জাহেদ সরকার এর বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার সাথে সংশ্লিষ্ট আইন-কানুন, চর্চা ও কাঠামো সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান রয়েছে, পাশাপাশি মানসম্মত পরিসেবা প্রদান ও জবাবদিহিতা নিশ্চিত করার ক্ষেত্রে পৌরসভাসমূহের যে সনর সমস্যা ও সম্ভাবনা রয়েছে সে সম্পর্কেও তাদের গভীর জ্ঞান রয়েছে। তাদের দক্ষতা ও জ্ঞান আলোচনার ক্ষেত্রে গুরুত্বপূণ অবদান রাখবে।
৫. প্রশিক্ষণ এর সময়সূচি

১ম দিন

| তারিখ | অধিবেশন <br> নः | গময় | ডবষয় | আলোচক |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| ৮- জুন, ২০১৫ |  | ০৯:০০-০৯:৪৫ | প্রশিক্ষনার্থীবৃন্দের নিবন্ধন |  |
|  | ১ | ০৯:8৫-১০:8৫ | প্রশিক্ষকের দায়িত্ব ও কর্তব্য (আলোচনা) | মোঃ সোহরাব হোসেন |
|  |  | ১০:8৫- ১১:০০ | চা বিরতি |  |
|  | ২ | ১১:০০-১১:৩০ | WC ও TLCC এর মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ বিষয়ক একটি প্রাণবন্ত প্রশিক্ষণের কাঠামো (আলোচনা) | মোঃসোহরাব হোসেন |
|  | $\bigcirc$ | ১১:৩০-১৩:০০ | প্রশিক্ষণ আয়োজনের জন্য সহজনভ্য উপকরণসমূহ (আলোচনা) | মোঃ সোহরাব হোসেন |
|  |  | ১৩:০০-১৪:০০ | দুপুরের খাবার ও নামাজ এর জন্য বিরতি |  |
|  | 8 | ১৪:००-১৫:०० | বক্তব্য প্রদানের জন্য জ্ঞান ও দক্ষতা (আলোচনা ও দলীয় কাজ) | মোঃ সোহরাব হোসেন, মোঃ শাহাদাৎ হোসেন, শামীম ফারুক, কামরুন নাহার এবং এ জিহাদ সরকার |
|  |  | ১৫:০০-১৫:১৫ | চা বিরতি |  |
|  | 『 | ১৫:১৫-১৬:১৫ | আলোচনাকে ফেসিলিটেট/ সহজতর করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও দক্ষতা (আলোচনা ও দলীয় কাজ) | মোঃ সোহরাব হোসেন , মোঃ শাহাদাৎ হোসেন, শামীম ফারুক, কামরুন নাহার এবং এ জিহাদ সরকার |
|  | ৬ | ১৬:১৫-১৬:৩০ | গ্রহণ/ রপ্ত করার মানসীকতা (আলোচনা) | মোঃ সোহরাব হোসেন, নোঃ <br> শাহাদাৎ হোসেন, শামীম <br> ফারুক, কামরুন নাহার এবং <br> এ জিহাদ সরকার |


| তারিখ | অধিবেশন <br> নং | গময় | ডবষয় | আলোচক |
| :---: | :---: | :---: | :--- | :--- |

৬. প্রশিক্ষণ এর অধিবেশন সমূহের রুপরেখা

একজন প্রশিক্ষকের দায়িত্ব ও কর্তব্য

- প্রশিক্ষক’ শব্দের সংজ্ঞা;
- প্রশিক্ষকের কার্যাবলী;
- প্রশিক্ষণের পরিকল্পণা প্রণয়ন;
- প্রশিক্ষণের প্রস্তুতি;
- প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা;
- প্রশিক্ষনের বিষয়ে আলোকপাত করা;
- প্রশিক্ষণ পরবর্তী তদারকি করা।


## WC ও TLCC এর মাধ্যমে নাগরিক অংশ্রহণ বিষয়ক একটি প্রাণবন্ত প্রশিক্ষণের কাঠামো

- WC ও TLC বিষয়ক প্রশিক্ষণের বিষয়বশ্তু;
- প্রাণবন্ত প্রশিক্ষণের কাঠাম্মা

প্রশিক্ষণ আয়োজনের জন্য সহজলভ্য উপকরণসমূহ

- প্রশিক্ষণের সময়সূচী
- পাওয়ার পয়েন্ট থ্রদর্শণী/ উপস্হাপনা
- অন্যান্য দলীলপত্র


## বক্তব্য প্রদানের জন্য জ্ঞান ও দক্ষতা

- বক্তব্য প্রদানের ক্ষেত্রে বক্তার সুনির্দিষ্ট কাজ
- অনুশীলণ/ চর্চা


## আলোচনাকে ফেসিলিটেট/ সহজতর করার জন্য প্রয়োজনীয় জ্ঞান ও দক্ষতা

- আলোচনা পরিচালনার ক্কেত্রে ফেসিলিটেটর এর সুনির্দিষ্ট কাজ
- অনুশীলণ/ চর্চা


## গ্রহণ/ রপ্ত করার মানসীকতা

- প্রত্যাশিত আচরন/ মানসিকতা

Training on

# Citizen Participation through Ward Committee and 

 Town Level Committee at Paurashava Level
## Course Guide

Course coordinator:<br>TLCC Member Secretary and WC Member Secretary<br>Duration: Day and Month, 2015<br>Venue: Paurashava's Name

## Introduction

The Training on Citizen Participation through Town Level Coordination Committee (TLCC) and Ward Committee (WC) is a pilot training program which is provided to the participants from pilot Paurashavas of Strengthening Paurashava Governance Project (SPGP) of the Local Government Division (LGD) of the Ministry of Local Government, Rural Development Cooperatives. This training aims at enhancing the capacity of pilot Paurashavas, as well as having feedbacks from participants to establish standardized training programs of the Government of Bangladesh for Paurashavas.

This training program was developed reviewing existing training programs and materials in order to build on the past efforts of the government and development partners to support Paurashavas' capacity development. Those training materials include (i) The Guidelines for the Establishment and Operation of the Town Level Coordination Committee (TLCC) and the Guidelines for the Establishment and Operation of the Ward Level Coordination Committee (WLCC) by the Northern Bangladesh Integrated Development Project (NOBIDEP); (ii) The Union Parishad Operational Manual by the Union Parishad Governance Project; (iii) The Operational Guideline of WLCC and the Operational Guideline of TLCC by the Urban Governance and Infrastructure Improvement (Sector) Project (UGIIP-2); (iv)Training Module on Services and Monitoring of the Paurashavas by the Strengthening Democratic Local Governance Project (SDLG); and (iv) Orientation Course Guideline for the Paurashava Administration by NILG. The information collected by SPGP project team through the field visits to Paurashavas is also reflected in this training program. In addition, the completion process of the training materials includes careful review by local experts with ample knowledge and experience in the field as well as the LGD officials.

## 1 Course Objectives

The WC and the TLCC are among the forums through which residents participate in the Paurashava decision-making process. Through their active participation, its officials and representatives are held accountable for delivering sound public services to their constituents. This course is designed to help WC and TLCC members organize their respective meetings and ensure effective citizen participation. Through the course, trainees are expected to achieve the following:

## 1. Acquire knowledge on legal framework of WC and TLCC.

2. Discuss and analyze the importance of citizen participation.
3. Share ideas on effective citizen participation.
4. Learn how WCs and TLCC are composed.
5. Learn how to organize WC and TLCC meetings.
6. Prepare an annual schedule for WC and TLCC.

A longer term goal of this course is to help create a positive cycle of citizen participation. Service delivery in Paurashavas may trigger positive effects among its residents depending not only on their immediate results but also on the way they are deliberated and implemented. Both TLCC and WC play a vital role in setting in motion a series of positive effects on Paurashava administration and service delivery, which will become habitual with time.


## 2 Participants of the Training Course

Participants to the training course includes all the members of TLCC and WC, except for those who have been trained on the topic through training supported by SPGP.

## 3 Trainers

## Lead trainers: (Selected "panel" trainer)

Panel members have completed the Training on Citizen Participation through Ward Committee and Town Level Coordination Committee and the matching Training of the Trainers both at the central level through which he/she reinforced his/her knowledge on concerned laws and
regulations, practices and structures of local government in Bangladesh. He/she has been selected as "panel" trainer based on a set of evaluation criteria. He/she also has knowledge and skills for conducting trainings.

## Assistant trainers: (Respective TLCC or WC member secretary as required)

The TLCC and WC Member Secretaries have completed the Training on Citizen Participation through Ward Committee and Town Level Coordination Committee through which he/ she reinforced his/her knowledge on concerned laws and regulations, practices and structures of local government in Bangladesh.

## 4 Training Schedule

### 4.1 TLCC Training

Day 1 (One)

| Date | Session <br> No. | Time | Subject | Lecturer |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Day and <br> Month, $2015$ |  | 09:00-09:45 | Registration of Trainees |  |
|  | 1 | 09:45-10:45 | Inaugural Session: (Guests' designation and post) |  |
|  |  | 10:45-11:00 | Tea break |  |
|  | 2 | 11:00-11:30 | Citizen Participation and Related Laws (Lecture) | Panel trainers |
|  | 3 | 11:30-12:00 | Composition and TOR of TLCC (Lecture) | Panel trainers |
|  | 4 | 12:00-12:30 | Organizing TLCC Meetings (Lecture) | Panel trainers |
|  | 5 | 12:30-13:00 | Working Papers and Meeting Minutes (Lecture) | Panel trainers |
|  |  | 13:00-14:00 | Lunch and Prayer break |  |
|  | 6 | 14:00-15:00 | Expected Impact of Citizen <br> Participation <br> (Lecture and group discussion) | Panel trainers, TLCC Member Secretary |
|  |  | 15:00-15:15 | Tea break |  |
|  | 7 | 15:15-15:45 | Annual Work Calendar and the PDCA Cycle (Lecture) | Panel trainers |
|  |  | 15:45-16:00 | Certificate Distribution and Closing Session |  |
|  |  | 16:00-16:30 | Closing of the Training Program |  |

4.2 WC Training

| Date | Session No. | Time | Subject | Lecturer |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Day and <br> Month, $2015$ |  | 09:00-09:45 | Registration of Trainees |  |
|  | 1 | 09:45-10:45 | Inaugural Session: (Guests' designation and post) |  |
|  |  | 10:45-11:00 | Tea break |  |
|  | 2 | 11:00-11:30 | Citizen Participation and Related Laws (Lecture) | Panel trainers |
|  | 3 | 11:30-12:00 | Composition and TOR of WC (Lecture) | Panel trainers |
|  | 4 | 12:00-12:30 | Organizing WC Meetings (Lecture) | Panel trainers |
|  | 5 | 12:30-13:00 | Working Papers and Meeting Minutes (Lecture) | Panel trainers |
|  |  | 13:00-14:00 | Lunch and Prayer break |  |
|  | 6 | 14:00-15:00 | Expected Impact of Citizen <br> Participation <br> (Lecture and group discussion) | Panel trainers, TLCC Member Secretary |
|  |  | 15:00-15:15 | Tea break |  |
|  | 7 | 15:15-15:45 | Annual Work Calendar and the PDCA Cycle (Lecture) | Panel trainers |
|  |  | 15:45-16:00 | Certificate Distribution and Closing Session |  |
|  |  | 16:00-16:30 | Closing of the Training Program |  |

## 5 Outline of the training sessions

### 5.1 TLCC Training

Citizen Participation and Related Laws

- Purposes and functions of TLCC
- Related Laws

| Composition and TOR of TLCC |
| :--- |
| $-\quad$ Composition of TLCC |

- TOR of TLCC
- Sample Composition of TLCC
- Sample TOR of TLCC


## Organizing TLCC Meetings

- Frequency
- Reporting
- Sample Meeting Agenda
- Principal Activities
- Time-bond Action Cycle of TLCC Meeting
- Recommended Attitudes

| Preparing Working Papers and Meeting Minutes |  |
| :--- | :--- |
| - | Working Paper |
| - | Meeting Minute |
| - | Exercise |

## Expected Impact of Citizen Participation

- Expected Positive Effect of Citizen Participation
- Experience Sharing Session

| Flow of Decision Making Process |
| :--- | :--- |
| $-\quad$ Flow of Decision-Making |

## Annual Working Calendar

- Paurashava Fiscal Year
- Scheduling the Meetings
- The PDCA Cycle
- Preparing Annual Activity Calendar/Planner


### 5.2 WC Training

## Citizen Participation and Related Laws

- Purposes and functions of WC
- Related Laws
- Existing Laws on WC


## Composition and TOR of WC

- Composition of WC
- TOR of WC

```
Organizing WC Meetings
- Frequency
- Reporting
- Sample Meeting Agenda
- Principal Activities
- Time-bond Action Cycle of WC Meeting
- Recommended Attitudes
```


## Preparing Working Papers and Meeting Minutes

- Working Paper
- Meeting Minute
- Exercise


## Expected Impact of Citizen Participation

- Expected Positive Effect of Citizen Participation
- Experience Sharing Session


## Flow of Decision Making Process

- Flow of Decision-Making

| Annual Working Calendar |  |
| :--- | :--- |
| - | Paurashava Fiscal Year |
| - | Scheduling the Meetings |
| - | The PDCA Cycle |
| - | Preparing Annual Activity Calendar/Planner |

# স্ট্রেন্দেনিং পৌরসভা গভার্নেন্স প্রকল্পের আওতায় <br> ওয়ার্ড কমিটি 

## $ও$

## শহর সমন্বয় কমিটির মাধ্যমে নাগরিক অংশশ্রহণ বিষয়ক

প্রশিক্ষণ

## প্রশিক্ষণ নির্দেশিকা

প্রশিক্ষণ সমন্বয়কারী:
শহর সমন্বয় কমিটির সদস্য সচিব এবং ওয়ার্ড কমিটিরি সদস্য সচিব,
প্রশিক্ষণের সময়কালः - - --তারিখ,- - - -মাস, ২০১৫
প্রশিক্ষণের ঘান: সংশ্লিষ্ট পৌরসভার সভাকক্ষ

## ১ ভূমিকা:

"ওয়ার্ড কমিটি ও শহর সমন্যয় কমিটির মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ বিয়়ক প্রশিক্ষণ" হচ্ছে একটি পাইনট প্রশিক্ষণ কর্মসূচি। এ প্রশিক্ষণের মাধ্যমে ছানীয় সরকার, পন্ধী উন্নয়ন ও সমবায় মন্তণালয়़র ছানীয় সরকার বিভাগের অধীন স্ট্রেন্দেনিং পৌরসভা গভার্নেল্ প্রজেক্ট এর আওতাধীন পাইলট প্ৗীরসভাসমূহের প্রতিনিধিদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। এই প্রশিক্ষণের উদ্mশ্য হচ্ছে পাইলট পৌরসভাসমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধি করা এবং একইসাণে প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারিবৃন্দের নিকট থেকে থ্রতিক্রিয়া/ ফিডব্যাক সং্্রহ করে, তার পর্যানোচনার ভিত্তিতে পৌরসভাসমূহের জন্য বাংলাদদে সরকার কর্ত্তত থ্রদত্ত প্রশিক্ষণ কর্মসূচির মানোন্নয়ন ঘটানো।

বর্তমান সময়ে বিদ্যমান বিভিন্ন প্রকার প্রশিক্ষণ নির্দেশিকা পর্যালোচনা করে এই প্রশিক্ষণ কর্মসূচি এবং প্রশিক্ষণ উপকরণ প্রণ্যন করা হয়েছে, যাতে করে গণণ্রজাতত্তী বাংলাদেশ সরকার ও উন্নয়ন সহযোগী সংং্ছাসমূহের পৌরসভার সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষে্য গৃহীত পূর্ববর্তী উদ্দ্যোগসমূহকেও অর্ত্ভভূক্ত ও কার্यকর করা যায়। এই সকল প্রশিক্ষণ উপকরণের মধ্যে- (i) নর্দান বাংলাদদশ ইন্টিগ্রেটেড ডেডেলপমেন্ট্ প্রজেক্ট (নবিদেপ) প্রণীত ওয়ার্ড সমন্যয় কমিটি গঠন ও পরিচালনা সম্পর্কিত নির্দেশিকা, ও শহর সমন্বয় কমিটি গঠন ও পরিচালনা সম্পর্কিত নির্দেশিকা (ii) ইউনিয়ন পরিষদ গভার্নেন্প প্রজেক্ট কর্তৃক থ্রণীত ইউনিয়ন পরিযদ পরিচারন ম্যানুয়াল (iii) আরবান গভার্নেন এড ইনফ্রাস্ট্রাকচার ইমপ্রভমেন্ট (লেক্টর) প্রজেক্ট)- ইউজিআইঅাইপি- ২ কর্ত্ণক প্রণীত WLCC এর পরিচালন নির্দ্রেশিকা এবং WLCC এর পরিচালন নির্দ্রেশিকা (iv) স্দ্রেন্দেনিং ডেমোর্রেরিক লোকাল গভার্নেন্স, এসডিএলজি কর্তৃক প্রণীত পৌরসভার পরিলেবা তত্ত্বাবধান বিষয়ক প্রশিক্ষণ মডিউল’ (v) এনআইএলজি কর্তৃক থ্রণীত পৌরসভার প্রশাসন সম্পর্কে অবহিতকরণ কোর্স নিদেশিকা, ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য। এসপিজিপি থ্রকল্পের টিম কর্ত্তক পৌরসসভাসমূহ প্ররিদর্শনের মাধ্যম্ম সংগৃহীত তথ্যসমূহও এই প্রশিক্ষণ নির্দেশিকায় ও প্রশিক্ষণ কর্মসূচিতেত প্রতিফলিত হয়েছে। উপরন্তু, এই প্রশিক্ষণ নির্দেশিকা প্রণয়ন প্রক্রিয়া, গভীর জ্ঞান ও দীর্ঘ অভিজ্ঞতা সম্বলিত ছ্ছনীয় পরামর্শক ও এলজিডি কর্মকর্তাবৃন্দের সयত্প সংশোধন এর মাধ্যম্ সম্পন্ন করা হয়েছে।

## ২ প্রশিক্ষণ কোর্সের উদ্লেশ্য

পৌরসভার WC ও TLCC হচ্ছে এমন একটি ফোরাম যার মাধ্যমে পৌরসভার অধিবাসীবৃন্দ নিজ নিজ পৌরসভার সিদ্ধান্ত গ্রহণ থ্রক্রিয়ায় অংশগ্রহণ করে থাকে। তাদের সক্রিয় অংশগ্রহণণর মাধ্যমে, পৌরসভার কর্মকর্ত-কর্মচারি ও থ্রতিনিধিবৃন্দ যথাযথ নাগরিক পরিসেবা প্রদানের ক্ষেত্রে জবাবদিহিতা অনুভব করে। এই প্রশিক্ষণ কোর্সটি WC ও TLCC এর সদস্যববৃদ্দকে তাদের ত্ব-স্ব কমিটির সভা আয়োজন এবং নাগরিকবৃন্দের অংশ্র্রহণ নিশ্চিত করতে সহযোগিতা করবে। এই প্রশিক্কণ কোর্সে অংশশ্রহণের মাধ্যমে প্রশিক্ষণাথ্থীগণ নিম্ন্বর্ণিত বিষয়সমূহ অর্জন করতে পারবে বলে প্রত্যাশা করা হয়ে:
১. WC ఆ TLCC এর আইনগত ভিত্তি সম্পর্কে জ্ঞান অর্জন করতে পারবে।
২. নাপরিকবৃন্দের অংশ্রহণের গুুত্ব সস্পর্কে আলোচনা ও বিশ্লেষন করতে পারবে।
৩. কার্যকর নাগরিক অংশ|্রহণ বিষয়ে নিজেদের চিন্তা-ভাবনা উপস্যাপন করতে ও জানাতে পারবে।
8. WC ఆ TLCC কিভবে প্রতিষ্ঠা করতে হয় সে সম্পর্কে জানতে পারবেন।
৫. WC ఆ TLCC এর সভা কিভবে আয়োজন করতে হয় সে সম্পর্কে জানতে পারবেন।
৬. WC ও TLCC এর জন্য বার্ষিক সময়সূচি প্রণয়ন করতে পারবেন।

এই প্রশিক্ষণণর দীর্ঘ মেয়াদী লক্ষ্য হচ্ছে নাগরিক অংশগ্রহণণর একটি ইতিবাচক চক্র প্রন্তুত করার ক্ষেত্রে সহযোগিতা করা। পৌরসভার পরিসেবা পরিবেশনের ক্ষেত্রে শ্বুমাত্র তাৎক্ষনিক অবश্থর প্রেক্ষিতেই নয়, বরং যে প্রক্রিয়ায় তা পরিবেশিত ও বা|্তবায়িত হয়েছে বা হচ্ছে তার বিবেচনায়ও পৌরসভা তার অধিবাসীদের মধ্যে ইতিবাচক থ্রভাব সৃষ্টি করতে সক্ষম হবে। WC ও TLCC এভাবেই উভয়েই পৌরসভার প্রশাসনিক ও পরিসেবা বিষয়ে ক্রমাপতভাবে ইতিবাচক মনোভাব সৃষ্টিতে

গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে থাকে, সময়ের আবর্তে যা অভ্যম্ততায় রুপান্তরিত হবে।

৩. প্রশিক্ষণ কোর্স এর অংশগ্রহণকারীবৃন্দ

প্রশিক্ষন কোর্স এ WC ও TLCC এর কর সদস্যবৃন্দ উপস্থিত থাকবেন।

## 8. প্রধান প্রশিক্ষক

প্রশিক্ষক প্যানেল থেকে নির্বাচিত একজন প্রশিক্ষক
প্রধান প্রশিক্ষক কেন্দ্রীয় পর্যায়ে আয়োজিত " WC ও TLCC এর মাধ্যমে নাগরিক অংশগ্রহণ" বিষয়ক প্রশিক্ষণ এবং একই বিষয়ে প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করেছেন। যার মাধ্যমে তিনি বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবস্থার সাথে সংশ্লিষ্ট আইন-কানুন, চর্চা ও কাঠামো সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান অর্জন করেছেন। এছাড়া তার প্রশিক্ষন পরিচালনা সম্পর্কে বাম্তব জ্ঞান রয়েছে।
সহকারি প্রশিক্ষক:

## TLCC এবং WC এর সদস্য সচিব/প্রতিনিধি

TLCC এবং WC এর সদস্য সচিববৃন্দ কেন্দ্রীয় পর্যায়ে আয়োজিত "WC ও TLCC এর মাধ্যমে নাগরিক অংশ্্রহণ" বিষয়ক প্রশিক্ষণ এবং একই বিষয়ে প্রশিক্ষকদের প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণ করেছেন । যার মাধ্যমে তারা বাংলাদেশের স্থানীয় সরকার ব্যবম্থার সাথে সংশ্লিষ্ট আইন-কানুন, চর্চা ও কাঠাম্মা সম্পর্কে সম্যক জ্ঞান অর্জন করেছেন। এছাড়া তার প্রশিক্ষন পরিচালনা সম্পর্কে তাদের যথেষ্ট জ্ঞান রয়েছে।
৫. প্রশিক্ষণ এর সময়সূচি
৫.১ TLCC এর প্রশিক্ষণ প্রথম দিন

| তারিখ | অধিবেশন नः | গময় | বিষয় | আলোচক |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| তারিখ ও মাস, २०১৫ |  | ০৯:০০-০৯:৪৫ | প্রশিক্ষনার্থীবৃন্দের নিবন্ধন |  |
|  | ১ | ০৯:8৫-১০:8৫ | উদ্বোধনী অধিবেশন: (অতিথীবৃন্দের পদ ও পদবি) |  |
|  |  | ১০:৪৫-১১:০০ | চা বিরতি |  |
|  | ২ | ১১:০০-১১:৩০ | নাগরিক অংশগ্রহণ ও সংশ্লিষ্ট আইন (আলোচনা) | প্যানেন ট্রেইনার ও TLCC এর সদস্য-সচিব (সংশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  | $\bigcirc$ | ১১:৩০-১২:০০ | TLCC এর গঠন ও কার্যপরিধি (আলোচনা) | প্যানেন ট্রেইনার ও TLCC এর সদস্য-সচিব (সংশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  | 8 | ১২:০০-১২:৩০ | TLCC এর সভা আয়োজন (আলোচনা) | প্যানেল ট্রেইনার ও TLCC এর সদস্য-সচিব (সংশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  | ® | ১২:৩০-১৩:০০ | সভার কার্যপত্র ও কার্यবিবরণীী প্রস্তুককরণ (আলোচনা) | প্যানেন ট্রেইনার ও TLCC এর সদস্য-সচিব (সংশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  |  | ১৩:০০-১8:০০ | দুপুরের খাবার ও নামাজ এর জন্য বিরতি |  |
|  | $৬$ | ১৪:০০-১৫:০০ | নাগরিক অংশশ্রহণের প্রত্যাশিত প্রভাব <br> (আলোচনা ও অভিজ্ঞতা বিনিময়) | প্যানেল দ্রেইনার ও TLCC এর সদস্য-সচিব (সংশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  |  | ১৫:০০-১৫:১৫ | চা বিরতি |  |
|  | १ | ১৫:১৫-১৫:8৫ | বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি এবং পিডিসিএ চত্র (আলোচনা) | প্যানেল ট্রেইনার ও TLCC এর সদস্য-সচিব (সংশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  |  | ১৫:8৫-১৬:০০ | সনদপত্র বিতরণ ও সমাপণী অধিবেশন |  |
|  |  | ১৬:০০-১৬:৩০ | প্রশিক্ষণ কর্মসূচির সমাপণী |  |

৫.২ WC প্রশিক্ষণ

| তারিখ | অধিবেশন <br> नः | গময় | বিষয় | আলোচক |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| তর্রিখ ఆ মাস, <br> २०د® |  | ০৯:০০-০৯:8¢ | প্রশিক্ষনার্থীবৃন্দের নিবন্ধন |  |
|  | ১ | ০৯:8৫-১০:8৫ | উদ্বোধনী অধিবেশন: (অতিথীবৃন্দের পদ ও পদবি) |  |
|  |  | 20:88- >>:oo | চা বিরতি |  |
|  | 2 | ১১:Oo - ১১:৩o | নাগরিক অংশ্রহণ ও সংশ্বিষ্ট আইন (আলোচ্না) | প্যান্নে ট্রেইনার ও WC এর সদস্যসচিব(সেশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  | $\bigcirc$ | ১১:00-১২:০০ | WC এর গঠন ও কার্যপরিধি (আলোচনা) | প্যান্নে দ্রেইনার ও WC এর সদস্যসচিব(সংশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  | 8 | ১২:০০-১২:৩০ | WC এর সভা আয়োজন (আলে\|চন্যা) | প্যান্নে দ্রেইনার ও WC এর সদস্যসচিব(সংশ্রিষ্ট পৌরসভা) |
|  | ® | ১২:৩০-১৩:০০ | সভার কার্যপত্র ও কার্यবিবরণী প্রম্টুতকরণ <br> (আলোচনা) | প্যান্নে দ্রেইনার ও WC এর সদস্যসচিব(সংশ্রিষ্ট পৌরসভা) |
|  |  | ১৩:00-38:00 | দুপুরের খাবার ও নামাজ এর জন্য বিরতি |  |
|  | $৬$ | 28:00-১¢:00 | নাগরিক অংশশ্হহণের প্রত্যাশিত প্রভাব (আলোচনা ও অভিজ্ঞতা বিনিময়) | প্যান্নে দ্রেইনার ও WC এর সদস্যসচিব(সংশ্রিষ্ট পৌরসভা) |
|  |  | ১৫:00-১৫:১৫ | চা বিরতি |  |
|  | 9 | ১৫:১৫-১¢:8¢ | বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি এবং পিডিসিএ চত্র (आनেाठना) | প্যান্নে ট্রেইনার ও WC এর সদস্যসচিব(সংশ্লিষ্ট পৌরসভা) |
|  |  | ১৫:৪৫-১৬:০০ | সনদপত্র বিতরণ ও সমাপণী অধিবেশন |  |


|  |  | ১৬:০০-১৬:৩০ | প্রশিক্ষণ কর্মসূচির সমাপণী |  |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |

৬ প্রশিক্ষণ এর অধিবেশন সমূহের রুপরেখা
৬.১ TLCC এর প্রশিক্ষণ

নাগরিক অংশগ্রহণ ও সংশ্লিষ্ট আইন (আলোচনা)

- TLCC এর উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী
- সংশ্লিষ্ট আইনসমূহ


## TLCC এর গঠন ও কার্যপরিধি

- TLCC এর গঠন কাঠামো
- TLCC এর গঠন কার্যপরিধি
- TLC এর নমুনা গঠন কাঠামো
- TLCC এর নমুনা কার্যপরিধি


## TLCC এর সভা আয়োজন

- সময়কাল
- প্রতিবেদন
- সভার নমুনা কার্যবিবরণী
- প্রধান কার্যক্রম
- TLCC সভার সময়ান্তিক কর্ম চক্র
- প্রত্যাশিত আচরণ

```
সভার কার্यপত্র ও কার্यবিবরণী প্রস্তুতকরণ
- কার্यপত্র
- সভার কার্যবিবরণী
- অनুশীলনী
```


## নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত প্রভাব

- নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত ইতিবাচক প্রভাব
- অভিজ্ঞতা বিনিময় ও দলীয় আলোচনার অধিবেশন

| সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার প্রবাহ |
| :--- |
| $-\quad$ সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার প্রবাহ |


| বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি |
| :--- |
| - পৌরসভা অর্থ বৎসর |

- সভার সময়সূচি
- পিডিসিএ চত্র
- বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি প্রণয়ন


### ৬.২ WC প্রশিক্ষণ

নাগরিক অংশশ্রহণ ও সংশ্মিষ্ট আইন (আলে|চনা)

- WC এর উদ্দেশ্য ও কার্यাবनী
- সংশ্লিষ্ট আইনসমূহ
- WC এর সংশ্লিষ্ট বিদ্যমান আইনসমূহ


## WC এর গঠন ও কার্যপরিধি

- WC এর গঠন
- WC এর কার্যপরিধি


## WC এর সভা আढ़য়াজন

- সময়কাল
- প্রতিবেদন
- সভার নমুনা কার্यবিবরণী
- প্রধান কার্यক্রম
- WC সভার সময়াত্তিক কর্ম চক্র
- প্রত্যাশিত আচরণ

```
সভার কার্यপত্র ও কার্यবিবরণী প্র/্টुতকরণ
- कार्य9ण्र
- সভার কার্यবিবরণী
- অनूশीननी
```


## নাগরিক অংশ্রহণের প্রত্যাশিত প্রভাব

- নাগরিক অংশগ্রহণের প্রত্যাশিত ইতিবাচক প্রভাব
- অভিজ্ঞण বিনিময় ও দनীয় আলোচনার অধিবেশন

| সিদ্ধান্ত ্্রহণ প্রক্রিয়ার প্রবাহ |
| :--- |
| $-\quad$ সিদ্ধান্ত গ্রহণ প্রক্রিয়ার প্রবাহ |



- সভার সময়সূচি
- পিডিসিএ চক্র
- বার্ষিক কর্ম-পরিকল্পণার সময়সূচি প্রণয়ন


## SPGP TOT Report

| Title of the Training | Budget formulation, accounting, monitoring and reporting |
| :---: | :--- |
| Date and time | April $19,201513: 30-15: 30$ |
|  | 1. Mr M. A. Quddus (Main lecturer and facilitator) <br> Paricipants |
| 2. Mr. Sohrab Hossain (Facilitator) |  |
|  | 3. 2 staffs from NILG <br> 4. Mr. Hirofumi Azeta (Expert, Financial Management) |
| Venue | SPGP meeting room |

Before the training on "budget formulation, accounting, monitoring and reporting" was started from 21 April, the main lecturer, Mr. M. A. Quddus and the facilitator, Mr. Sohrab Hossain conducted a "practice training", inviting two participants from NILG as roles of students, to identify any issues or problems in actual training sessions.

This practice training is also for the financial management training to be organized in 20-21 May and 27-28 May for elected representatives, which also deals with same issues (budget formulation, accounting, monitoring and reporting).

Contents and results of TOT (practice training) are as follows;

## (1) Contents of the TOT

Using the presentation materials, Mr. Quddus gave brief presentation ( 45 minutes) on "budget formulation process".

Then, Mr. Quddus and Mr. Sohrab have let the participants (students) do several exercises on budget formats, to examine whether exercises are understandable for participants ( 45 minutes).

## (2) Results of TOT

The practice training was generally satisfactory. The lecturer displayed good communications with participants and presentations were clear and understandable, according to the participants. The facilitations in the exercise was also good enough. The lecturer and facilitator instructed participants smoothly to carry out the exercises.

The assessments of the lecturer and the facilitator by the expert (Financial management) are as follows;
<Clarity of lecture>
The lecture was very clear, and the level of understanding of audience was very high (according to the audiences).
< Powerpoint/Handout >
The handout, which was prepared based on the operation manuals was comprehensive, clear and simple. Some slides were difficult to read, as the font size was too small.
<Communication with audience>
The communications by the lecturer and facilitator were satisfactory. They asked many simple questions to participants to attract their attentions.
<Attitude (Eye contact, speed of speech, voice)>
The attitude by the lecturer and facilitator was satisfactory. The lecturer made eye contacts with audience very often during his presentation, and the speech speed was very moderate.

## SPGP TOT Report

| Title of the Training | Tax collection and assessment |
| :---: | :--- |
| Date and time | May $10,201514: 30-15: 30$ |
|  | 1. Mr M. A. Quddus (Main lecturer and facilitator) |
| Paricipants | 2. Mr. Sohrab Hossain (Facilitator) |
|  | 3. 2 staffs from NILG |
|  | 4. Mr. Hirofumi Azeta (expert, financial management) |
| Venue | SPGP meeting room |

Before the training on "tax collection and assessment" was started from 12 May, the main lecturer, Mr. M. A. Quddus and the facilitator, Mr. Sohrab Hossain conducted a "practice training", inviting two participants from NILG as roles of students, to identify any issues or problems in actual training sessions.

This practice training is also for the financial management training to be organized in 20-21 May and 27-28 May for elected representatives, which deals with same issues (tax collection and assessment).

Contents and results of TOT (practice training) are as follows;

## (1) Contents of the TOT

Using the presentation materials, Mr. Quddus gave brief presentation (30 minutes) on tax assessment procedures and methods.

Then, Mr. Quddus and Mr. Sohrab have let the participants (students) do several exercises on tax assessment, to examine whether exercises are understandable for participants ( 30 minutes).

## (2) Results of TOT

The practice training was satisfactory. The presentations were clear and understandable, and the exercises were useful for participants to ensure their understanding. The lecturer and facilitator instructed participants smoothly to carry out the exercises.

The assessments of the lecturer and the facilitator by the expert (financial management) are as follows;
<Clarity of lecture>
According to the participants, the presentations made by the lecturer was clear and understandable.

The participants also mentioned that the topics covered by the presentation was easy to understand.

## < Powerpoint/Handout >

The handout, which was prepared based on the operation manuals was comprehensive, clear and simple. All slides were easy to read.
<Communication with audience>
The communications by the lecturer and facilitator were satisfactory. They answered to questions made by participants until they understood.
<Attitude (Eye contact, speed of speech, voice)>
The attitude by the lecturer and facilitator was good enough. During the presentation, the lecturer had eye contacts with audience very often. Speed of speech and voice was also moderate, which were helpful for participants to enhance their understanding.

## SPGP TOT Report

| Title of the Training | Orientation course on the basics of Paurashava administration |
| :---: | :---: |
| Date and time | April 11, 2015, 10:00-13:00 |
| Paricipants | NILG faculty members: <br> 1. Mr. Akramul Hoque, Director Training <br> 2. Mr. Md. Illias, Director Research \&Planning <br> 3. Mr. Vhuiyan Md. Ataur Rahman, Director, Administration \& Coordination <br> 4. Mr. Md. Arif, Deputy Director <br> 5. Ms. Shamim Faruque, Deputy Director <br> 6. Mr. Mainul Islam, Assistant Director <br> 7. Ms. Kamrun Nahar, Assistant Director <br> 8. Mr. Md. Nurul Islam, Research Officer <br> 9. Ms. Monika Mitra, Researcch Officer <br> 10. Mr. Jehad Sarkar, Research Officer (Course Coordinator) <br> SPGP consultants <br> 1. Mr. Md. Yeasin Arafat <br> 2. Mr. Md. Altaf Hossain <br> 3. Mr. Md. Shahadat Hossain <br> 4. Mr. Md. Azaharul Islam <br> 5. Mr. Md. Zahurul Islam <br> 6. Mr. Abdun Noor <br> SPGP team <br> 1. Ms. Rie Fusamae, JICA expert, Development Planning <br> 2. Mr. Md. Abdul Motalleb, Jr. Consultant, Urban Governance Support/ Development Planning |
| Venue | NILG training room |

Prior to the implementation of the orientation course on the basics of Paurashava administration, the SPGP team held a preparatory session for NILG trainers. Considering that all the expected trainers have relevant expertise and knowledge of the subjects of the session they are assigned to, the SPGP team decided to have a session to prepare together for the training instead of Training of Trainers (TOT).

The objectives of the session were: 1) To explain to NILG trainers the context and objectives of the course; 2) to brief NILG trainers on the contents of the training handbook and teaching aid; and 3) to discuss between the main facilitator and a co-facilitator how to organize and facilitate each session.

All those NILG faculty members who were assigned to serve as trainers as well as all the SPGP consultants who prepared the training handbook and teaching aid (slides) for the course participated in the session.

## (1) Contents of the preparatory session

The preparatory session consisted of the following three parts:

1) Introduction

The SPGP team explained to the NILG faculty members the context, objectives and programme of the orientation course as well as the objectives of the preparatory session.
2) Briefing about the training handbook

The team also explained the objective of the training handbook prepared by the SPGP consultants and the team with a review of NILG faculty members and the Project Director of SPGP. After the plenary session, each NILG faculty member individually received briefing on the content of the relevant section of the handbook and related teaching aid from an SPGP consultant or team member who prepared those materials.

## 3) Detailed planning of sessions of the orientation course

Facilitators of each session sat together and discussed how to organize and facilitate the session together. For the sessions in which a single person was to facilitate, he/she planned his/her session by him/herself. At the end of the preparatory session, facilitator(s) of respective sessions of the orientation course shared their facilitation plan.

## (2) Results of the preparatory session

The preparatory session satisfied all the three objectives mentioned above. Given the full participation of the concerned faculty members of NILG, the SPGP team was able to make sure the NILG faculty members understand the context and objectives of the course. Each NILG faculty member was able to direct questions about the handbook contents at the person who prepared that particular section.

As far as the third objective is concerned, the session produced more results than the SPGP team had expected. The NILG faculty members and SPGP consultants built a cooperative relationship through planning together how to facilitate their respective session. The NILG faculty members actively participated in the discussions and each group came up with a specific facilitation plan, which all adopts a participatory method in one way or another. They also defined their individual roles for their session.

The session appeared to be particularly effective to create a sense of unity among the NILG faculty members and the SPGP consultants and team members prior to the implementation of the course though the preparatory session had not aimed at that effect. In addition to the joint work during the session, the discretion given to them regarding facilitation planning may have worked to raise the level of participation particularly of NILG faculty members.

However how seriously NILG faculty members went through the handbook and teaching aid and how much they absorbed the content were not clear from the preparatory session and that has to be
found out through the implementation of the orientation course. The preparatory session should be re-designed based on findings from the course implementation.

## SPGP Training Report

| Title of the Training | Budget formulation, accounting, monitoring and reporting |
| :---: | :--- |
| Trainees | 10 (Secretaries, Engineers and Accountants, etc from 5 pilot <br> Paurashavas ${ }^{1}$.) |
| Date and time | April $21-23,2015$ (3 days) 9:00 - $17: 00$ |
| Trainers and <br> coordinators | 1. Mr M. A. Quddus (Main lecturer and facilitator) <br> 2. Mr. Sohrab Hossain (Facilitator) <br> 3. Mr. Yoshinaga Nakamura and Mr. Hiranmoy Roy |
| Venue | NILG Class room 308 |

1. Contents of the Training and the Training Methods

Day 1 (One)

| Duration | Training content | Training methods |
| :---: | :---: | :---: |
| 09:00-09:45 | Registration of Trainees |  |
| 09:45-10:45 | Inaugural Session: (Guests' designation and post) | (NILG's Director General and Director of Training were present among other participants) |
| 10:45-11:00 | Tea break |  |
| 11:00-13:00 | Paurashava Budget System <br> Introduction and Legal Background; Budget Formulation; Budget Execution, Monitoring and Reporting; Reporting of Annual Development Program. | Lecture and exercise |
| 13:00-14:00 | Lunch and Prayer break |  |
| 14:00-16:45 | Formulation of Paurashava Budget Formats of Budget Document; Accounts of Budget Document; Preparation of Budget using Formats. | Lecture and exercise |
| 16:45-17:00 | Closing of the day |  |

Day 2 (Two)

| Duration | Training content | Training methods |
| :---: | :--- | :---: |
| $09: 00-10: 30$ | Review of Paurashava Budget Formulation <br> Budget Formulation process; Budget Execution, <br> Monitoring and Reporting system. | Lecture and exercise |
| $10: 30-10: 45$ | Tea break |  |
| $10: 45-13: 00$ | Exercise on Paurashava Budget (Revenue Budget Part <br> $1 \& 2)$ | Individual exercise |
| $13: 00-14: 00$ | Lunch and Prayer break |  |
| $14: 00-15: 30$ | Introduction on Paurashava Accounting and Budget <br> Execution <br> Outline of Accounting process (Daily entry) <br> (Cashier's Cash Book, Accountant Cash book, | Lecture and exercise. |

[^0]|  | Balancing, Bank reconciliation, Cheque book register, <br> Voucher, Abstract registers, etc.). |  |
| :---: | :--- | :--- |
| $15: 30-16: 45$ | Outline of Accounting Process <br> Preparation/compilation of Accounts Statement <br> (Receipts and Payments statement for <br> Monthly/Quarter(s)/Annual basis). | Lecture and exercise. |
| $16: 45-17: 00$ | Closing of the day |  |

Day 3 (Three)

| Duration | Training content | Training methods |
| :---: | :--- | :--- |
| $09: 00-10: 00$ | Outline of budget monitoring process and Review of <br> Paurashava Accounting <br> (Budget monitoring, budget revision, etc.) | Lecture and exercise. |
| $10: 00-11: 15$ | Practices on Paurashava Budget formats <br> Fill up budget formats | Individual exercise |
| $11: 15-11: 30$ | Tea break |  |
| $11: 30-13: 00$ | Practices on Paurashava Accounting, Record <br> Keeping and Statement preparation <br> Fill up cash book, abstract register and prepare accounts <br> statement. | Individual exercise |
| $13: 00-14: 00$ | Lunch and prayer break |  |
| $14: 00-15: 00$ | Open discussion, preparation of the action plans for <br> FY 2015-16 (Prepare a list of activities for each <br> Paurashava) | Open discussion |
| $15: 00-16: 30$ | Certificate distribution and Closing session |  |
| $16: 30-17: 00$ | Closing of the Training Program |  |

Materials and Equipment

- Projector (1)
- $\quad$ Screen (1)
- White Board (1)
- Markers

Stationaries (calculator, nameplate, eraser, pencil, and sharpener)

## 2. Training Assessment

<Overall satisfaction>
Overall, both from trainers/organizers' and the trainees' perspective ${ }^{2}$, the training was a success, making a good start for the SPGP training program as a whole.

The average score for the Question 14. "Let us know your overall impression of the training," was 3.9 ( $95 \%$ Confidence Interval (CI) 3.67 to 4.13 ) out of 4-point scale.

Generally, the participants have shown strong interest in exercises, rather than presentations. Conducting exercises seems to be very efficient and effective to attract the attentions of participants and increase the level of understanding.

The efforts by the facilitators to attract the attention of participants were also remarkable. They used many examples to make the contents of the presentation easy to understand.

[^1]<Level of understanding>
The level of understanding of the participants also seem satisfactory, as the average score for the Question 1. "Did you understand the overall content of the training program?" was also 3.9 ( $95 \%$ CI 3.67 to 4.13 ) out of 4-point scale.

At the beginning of the training, the level of understanding of a few participants looks rather low. Then, the facilitators spent more time for exercises, and gave intensive supports to such participants. At the end of the training, the level of understanding of such participants were sufficient.

The participants asked facilitators to prepare more exercises during the training session, in order to make sure that they have properly understand each topic. Through conducting exercises, the level of understanding of participants has increased.

## 3. Items to be improved

In the training, participants were separated into paurashavas, and the facilitators asked each team to have discussions on the direction of the improvement and necessary actions. However, active discussions were not held in each team, and directions and actions were basically prepared by secretaries. Stronger involvement of facilitators might be needed.

Annex 1 Results of Training Feedback Summary Data Sheet and Written Feedbacks


## SPGP Training Report

| Title of the Training | Tax collection and assessment |
| :---: | :--- |
| Trainees | 17 (Secretaries, tax collectors and tax assessors, etc from 5 pilot <br> Paurashavas ${ }^{1}$.) |
| Date and time | May $12-14,2015$ (3 days) 9:00 - 17:00 |
| Trainers and | 1. Mr M. A. Quddus (Main lecturer and facilitator) <br> coordinators |
| 2. Mr. Sohrab Hossain (Facilitator) |  |
| 3. Mr. Yoshinaga Nakamura and Mr. Hiranmoy Roy |  |
| Venue | NILG Class room 308 |

## 1. Contents of the Training and the Training Methods

Day 1 (One)

| Duration | Training content | Training methods |
| :---: | :--- | :--- |
| $09: 00-09: 45$ | Registration of Trainees |  |
| $09: 45-10: 45$ | Inaugural Session | Lecture and exercise |
| $10: 45-11: 00$ | Tea break | Lecture and exercise |
| $11: 00-12: 00$ | Overview of tax collection <br> Objectives of training, Legal background <br> 12:00-13:00 | Securing holding tax revenue <br> Target on securing holding tax collection, Tax <br> collection efficiency |
| $13: 00-14: 00$ | Lunch and Prayer break | Lecture and exercise |
| $14: 00-15: 45$ | Tax collection processes <br> Outline of the tax collection processes, Individual <br> process |  |
| $15: 45-16: 00$ | Tea break |  |
| $16: 00-16: 45$ | Tax collection processes (Cont'd) |  |
| $16: 45-17: 00$ | Closing of the day |  |

Day 2 (Two)

| $09: 00-10: 30$ | Recovery of arrears through attachment and <br> sales <br> Rules on attachment and sales, Process of <br> attachment and sales | Lecture and exercise |
| :---: | :--- | :--- |
| $10: 45-11: 00$ | Tea break | Lecture and exercise |
| $11: 00-12: 00$ | Review of Paurashava Tax Collection | Mr. M.A.Quddus <br> Mr. Sohrab Hossain |
| $12: 00-13: 00$ | Overview of tax assessment <br> Objectives of training, Legal background | Lecture and exercise |
| $13: 00-14: 00$ | Lunch and Prayer break | Lecture and exercise |
| $14: 00-15: 45$ | Process of Tax Assessment at Paurashavas <br> Process of re-assessment, Process of interim <br> assessment |  |
| $15: 45-16: 00$ | Tea break |  |
| $16: 00-16: 45$ | Summary and report of the assessment results |  |
| $16: 45-17: 00$ | Closing of the day |  |

[^2]Day 3 (Three)

| 09:00-10:45 | Method of Tax valuation <br> In case of fully rented building <br> In case of fully retained building <br> In case of building partly rented and partly retained | Lecture and exercise |
| :---: | :--- | :--- |
| 10:45-11:00 | Tea break |  |
| 11:00-12:00 | Method of Tax valuation (Cont'd) |  |
| 12:00-13:00 | Open discussion, preparation of the action plans <br> for FY 2015-16 (Prepare a list of activities for each <br> Paurashava) | Open discussion |
| 13:00-14:00 | Lunch and Prayer break |  |
| 14:00-15:00 | Open discussion (cont'd) |  |
| 15:00-16:30 | Certificate distribution and Closing session |  |
| 16:30-17:00 | Closing of the Training Program |  |

Materials and Equipment

- Projector (1)
- $\quad$ Screen (1)
- White Board (1)
- Markers

Stationeries (calculator, nameplate, eraser, pencil, and sharpener)

## 2. Training Assessment

<Overall satisfaction>
Overall, both from trainers/organizers' and the trainees' perspective ${ }^{2}$, the training was a success, making a good start for the SPGP training program as a whole.

The average score for the Question 14. "Let us know your overall impression of the training," was 3.9 out of 4-point scale.

The training session started with the explanation of related rules and regulations, and then participants started paying less attentions to the presentations. However, when the facilitator started the presentations on the second day from examples, they started showing strong interest in the presentations. Participants also seem more satisfied, after they have conducted several exercises.

The efforts by the facilitators to attract the attention of participants were also remarkable. They used many examples to make the contents of the presentation to be more attractive.

## <Level of understanding>

The level of understanding of the participants also seem satisfactory, as the average score for the Question 1. "Did you understand the overall content of the training program?" was also 3.9 out of 4-point scale.

This seems to be achieved by having conducted many exercises. The facilitators prepared more exercises than planned, to enhance the level of understanding of participants. Many participants mentioned that they fully understand the training contents after they have successfully completed such exercises.

[^3]
## 3. Items to be improved

In the training, participants were separated into paurashavas for discussions on the possible improvement in tax collection and assessment. Participants were asked to do individual work first and then to have discussion among them, but active discussions were not made (conclusions were made by secretaries in all paurashavas).

Strong facilitations by facilitators would be needed to encourage discussions. More facilitators (one facilitator per one group) would be also needed.

Annex 1 Results of Training Feedback Summary Data Sheet and Written Feedbacks

| No. | Question | Mean | Std. Err. | 95\% CI | Comments |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q1 | Did you understand the overall content of the training program? | 3.9 | 0.081 ( | 3.71, 4.05) | - Do understand properly, should have the opportunity of further training. <br> - Do understand properly. |
| Q3 | Are the topics selected for the training subject appropriate? | 3.8 | 0.095 ( | 3.62, 4.03) | Was very much practical |
| Q4 | Can you use knowledge and skills obtained through the training? | 3.8 | 0.095 ( | (3.62, 4.03) | We can properly implement in our own fields of work |
| Q6 | Was the timing of the training (date and time) appropriate? | 3.7 | 0.114 ( | 3.46, 3.95) |  |
| Q7 | Was the duration of training (total time of training) appropriate? | 3.4 | 0.119 ( | 3.1, 3.61) | If the training were for seven days, it were being more fruitful for us to know many more things. |
| Q8 | Was the proportion of time allocated to different activities (lecture, discussion, group work, break, etc.) throughout the course appropriate? | 3.5 | 0.125 ( | 3.21, 3.74 ) |  |
| Q9 | Were the printed materials (texts, presentation slides, etc.) provided easy to understand? | 3.8 | 0.095 ( | 3.62, 4.03) |  |
| Q10 | Were the examples or case studies provided during the training course helpful? | 3.8 | 0.106 ( | 3.54, 3.99 ) |  |
| Q11 | Was the training facility (class room, accommodations, etc.) appropriate? | 3.6 | 0.119 ( | (3.39, 3.9) |  |
| Q12 | Were the explanations and the instructions made by the main lecturer easy to understand? | 3.8 | 0.095 ( | 3.62, 4.03) |  |
| Q13 | Were the explanations and the instructions made by other lecturers and/or facilitators easy to understand? | 3.7 | 0.114 ( | 3.46, 3.95) |  |
| Q14 | Let us know your overall impression of the training. | 3.9 | 0.059 ( | (3.82, 4.07) |  |
|  | Total average score excluding Q14 | 3.7 | 0.059 ( | 3.58, 3.82 ) |  |
| Q15 | Let us know the topics that you would like to learn more in relation to the subject treated in this training course | N/A | N/A ( | (N/A N/A ) | - It will be better if any compilation of rules regulations regarding Pourashava are supplied to us <br> - Regarding assessment and collection of water tax <br> - As the digital era, the training on tax assessment and collection should be software based. <br> - I am interested to know all the issues regarding Pourashava |
| Q16 | Please write any observation/ message that you would like to convey to us. | N/A | N/A ( | N/A N/A ) | - Please arrange visits to advance countries so that we can practically understand the local governance system in advance form. <br> - To make arrangements for sending the unique format regarding tax assessment and tax collection from the ministry through gazette. <br> - First I would like to thanks the organizers who initiated this training, the mobility of the works will be increasing if trainings are provided in every one or two years, and evaluation are done. <br> - The works may become easier through developing software. <br> - The training was better, thank you |

## SPGP Training Report

| Title of the Training | Financial Management for Elected Representatives |
| :---: | :--- |
| Trainees | 19 (Mayors, councillors and secretaries from 2 pilot Paurashavas ${ }^{1}$ ) for |
|  | May 20-21, and |
|  | 26 (Mayors, councillors and secretaries from 2 pilot Paurashavas ${ }^{2}$ ) for |
|  | May 27-28. |
| Date and time | May 20-21, 27-28, 2015 (2 days) 9:00-17 :00 |
| Trainers and <br> coordinators | 1. Mr M. A. Quddus (Main lecturer and facilitator) |
|  |  |
|  | 3. Mr. Zahurur Islam (Facilitator) |
| 4. Mr. Yoshinaga Nakamura and Mr. Hiranmoy Roy |  |
|  | NILG Class room 308 (May 20-21) and auditorium (May 27-28) |

1. Contents of the Training and the Training Methods

Day 1 (One)

| Duration | Training content | Training methods |
| :---: | :--- | :--- |
| $09: 00-09: 45$ | Registration of Trainees |  |
| $09: 45-10: 45$ | Inaugural Session | Lecture |
| $10: 45-11: 00$ | Tea break | Budget formulation process <br> Overview of process of budget formulation, <br> Individual process of budget formulation |
| $11: 00-12: 00$ | Overview of Budget Document <br> Formats of Budget Document, Accounts of budget <br> document | Lecture and discussions |
| $12: 00-13: 00$ | Lunch and Prayer break |  |
| $13: 00-14: 00$ | Budget execution, monitoring and reporting <br> Budget execution, Monitoring of budget execution, <br> Revisions to budget, Budget reporting | Lecture |
| $14: 00-15: 45$ | Open discussion |  |
| $15: 45-16: 00$ | Tea break | Open discussion on budget formulation and <br> monitoring |
| $16: 00-16: 45$ | Closing of the day |  |
| $16: 45-17: 00$ |  |  |

Day 2 (Two)

| $09: 00-10: 45$ | Paurashava Tax Collection <br> Securing holding tax revenue | Lecture and discussions |
| :---: | :--- | :--- |
| $10: 45-11: 00$ | Tea break |  |
| $11: 00-13: 00$ | Paurashava Tax Assessment <br> Summary and report of the assessment results <br> (Proposed), Process of Tax Assessment at <br> Paurashavas | Lecture and discussions |
| $13: 00-14: 00$ | Lunch and Prayer break |  |
| $14: 00-15: 30$ | Open discussion on tax collection and assessment | Open discussion |

[^4]| $15: 30-15: 45$ | Tea break |  |
| :--- | :--- | :--- |
| $15: 45-16: 00$ | Certificate distribution and Closing session |  |
| $16: 00-16: 30$ | Closing of the Training Program |  |

Materials and Equipment

- Projector (1)
- $\quad$ Screen (1)
- White Board (3)
- Markers


## 2. Training Assessment

<Overall satisfaction>
Overall, both from trainers/organizers' and the trainees' perspective ${ }^{3}$, the training was satisfactory. The average score for the Question 14. "Let us know your overall impression of the training," was 3.5 out of 4-point scale. However, the average score of this training is lower than "Training on Budget preparation, accounting, monitoring and reporting" and "training on tax collection and assessment" provided for secretaries and officers.

One of the main factors would be the lower level of understanding (3.33 out of 4). Another factor might be the duration of the training ( 3.38 out of 4 ). As this training was organized following the orientation training ( 3 days), the participants might have been tired, when the financial management training was started.
<Level of understanding>
The level of understanding of the participants was also satisfactory, as the average score for the Question 1. "Did you understand the overall content of the training program?" was also 3.33 out of 4-point scale.

Similarly, this is also lower than the level of understanding of other trainings. One of the reasons would be the level of basic knowledge of the participants. Many of them do not have basic knowledge and experiences on financial management, even though they were elected 4.5 years ago.

During the discussion session in which participants were asked to have discussions on several financial issues after they have reviewed basic financial documents, some of them seem to have problems in understanding the documents.

## 3. Items to be improved

In the training, participants were divided into several groups for discussions. Participants were asked to have discussion in group after they have reviewed basic financial documents. However, there were several inactive participants in all groups.

The facilitation by facilitators should be improved so that all participants can join discussions. The facilitators would have to lead the discussions more strongly, so that the discussions are not occupied by a few specific participants.

The training material might have some rooms of improvements, so that every participant can understand easily.

Annex 1 Results of Training Feedback Summary Data Sheet and Written Feedbacks

[^5]| No. | Question | Mean Sta | Std. Er. $95 \% \mathrm{Cl}$ | Comments |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Q1 | Did you understand the overall content of the training program? | 3.33 | 0.081 ( 3.17, 3.50) • Became able to understand as the discussion was very much easy and atrractive. |  |
| Q3 | Are the topics selected for the training suject appropiate? | 3.57 | 0.077 ( $3.42,3.73$ ) |  |
| Q4 | Can you use knowedge and skills obtained through the training? | 3.50 | 0.085 ( $3.33,3.67)$ ) We will be able to utilze the achieved knowedge on tax assessment, tax collection, and budget preparation. |  |
| Q6 | Was the timing of the training (date and time) appropiate? | 3.48 | $0.078(3.32,3.63)$ |  |
| Q7 | Was the duration of training (total time of training) appropiate? | 3.38 | 0.083 ( $3.21,3.55)$ ) Need to extend the time of leisure/ break, and the traing may be extended from 7.9 pm . |  |
| Q8 | Was the proportion of time allocated to different activities (lecture, discussion, group work, break, etc.) throughout the course appropriate? | 3.52 | $0.085(3.35,3.70)$ |  |
| Q9 | Were the printed materials (texts, presentation slides, etc.) provided easy to understand? | 3.45 | $0.078(3.30,3.61)$ |  |
| Q10 | Were the examples or case studies provided during the training course helpful? | 3.43 | 0.084 ( $3.26,3.60$ ) |  |
| Q11 | Was the training facility (class room, accommodations, etc.) appropriate? | 3.40 | $0.108(3.19,3.62)$ | - Accommodation was not clean enough. Mosquito net and bed sheet needs to change. Breakfast was not proper. <br> - Cannot sleep properly because of mosquito bite. <br> - Accommodation was very bad. Disturbance of mosquito, unclean room and bed, unhygienic bath room and toilet, etc. <br> - Cannot sleep properly because of the mosquito bite. <br> - The quality of food in the canteen is not good. The rooms need to clean every morning, <br> - Need to improve the accommodation system and cleaning system of the room and wash rooms. <br> - Need to improve the accommodation system and cleaning system of the room. <br> - Accommodation was very bad. Disturbance of mosquito, unclean room and bed, unhygienic bath room and toilet, etc. <br> - There were no room spray for protecting mosquitos. |
| Q12 | Were the explanations and the instructions made by the main lecturer easy to understand? | 3.52 | 0.078 ( $3.37,3.68$ ) |  |
| Q13 | Were the explanations and the instructions made by other lecturers and/or facilitators easy to understand? | 3.43 | 0.077 ( 3.27, 3.58) |  |
| Q14 | Let us know your overall impression of the traning. | 3.50 | 0.078 ( $3.34,3.66$ ) | - I am interested to know more about the technical aspect of the Paurashava. <br> - I am interested to know more about acts. <br> - lam interested to know more about acts and rules. <br> - Acm interested to know more about PPR in detail. <br> - Accounting system. <br> . <br> - If this training were to be arrange earlier we and citizen seems to be more beneficiaries <br> - I am interested to know more about the management system of Paurashava. |
|  | Total average score excluding Q14 |  | 0.050 ( $3.36,3.56$ ) |  |
| Q15 | Let us know the topics that you would like to learn more in relation to the subject treated in this training course | NA | N/A (NA NA | - I am interested to know more about audit system <br> - Need computer training on accounting and budget preparation through computer and tax updating <br> - If this typeo <br> - If this type of training can be arranged on a regular basis, it will be helpful for the elected representatives to do the field level activities properly. <br> - This is the first training for me after being elected as mayor, this type of training should be arrange within six month of being elected. <br> - Accounting system. <br> - I am interested to know more about accounting system. <br> - If this training were to be arrange earlier we and citizen seems to be more beneficiaries. <br> - I can understand all the issues properly, and I am not interested to know anything more. <br> - I am interested to know more about audit system. <br> - It seems to be better, if this training were on audit system, or in future there should have the arrangement of training on audit system of <br> the Paurashava. <br> - It seems to be better for the female councilors, if this training were arranged immediately after being elected. In future there should have <br> the initiative for special training for the female councilors on special issues. <br> - It seems to be better for all of us, if this training were arranged immediately after being elected. <br> - It is better if this training can be arranged immediately after the Paurashava election. <br> - If this training was been arranged earlier, it was seems to be better. <br> - It will be very helpful for us if you arrange any training on accounting and audit in future. |
| Q16 | Please write any observation/ message that you would like to convey to us. | NA | NA ( NA NA) | - It seems to be better for us if this training were arranged immediately after being elected <br> - Need international training on the unique computerized software based system for tax, budget preparation for all the Paurashava. <br> - It seems to be better for us if this training were arranged within six month of the election. <br> - If this training were arranged immediately after being elected, the elected representatives and the people of the Paurashava both will be <br> more beneficiary <br> - It will bequesting you to arrange this type of training immediately after being elected. <br> - It is be better if this training can be arranged immediately after the Paurashava election <br> -It is better if this training can be arranged immediately after the Paurashava election. <br> - How long we will get financial support from this project? <br> - It seems to be better for us if this training were arranged immediately after being elected <br> - llike it very much. <br> - The training was very good. Thank you. <br> - The training was very good. Thank you <br> - It is better if this training can be arranged immediately after the Paurashava election <br> - It seems to be better for us if this training were arranged immediately after being elected. <br> - Need international training on the unique computerized software based system for tax, budget preparation for all the Paurashava. |

## SPGP Training Report

| Title of the Training | Orientation course on the basics of Paurashava administration |
| :---: | :--- |
| Trainees | 1st batch: 26 (2 Mayors and 24 Councilors from Shailkupa and <br> Bakerganj Paurashava) <br> 2nd batch: 37 (3 Mayors and 34 Councilors from Sengarchar, Atghoria <br> and Kanaighat Paurashava) |
|  | 1st batch: May 17-19, 2015 (3 days) 9:00-18:00/18:00/17:30 <br> $2^{\text {nd }}$ batch: May 24-26, 2015 (3 days) 9:00-18:30/17:30/17:00 |
| Trainers and <br> coordinators | Trainers: See the table below <br> Coordinators: Mr. Md. Abdul Motalleb, Mr. Yoshinaga Nakamura and Mr. <br> Hiranmoy Roy |
| Venue | 1st batch: NILG class room 308 <br> 2nd batch: NILG auditorium |

## 1. Contents of the Training and Training Methods

The training was conducted in two batches. The first batch was elected representatives of two Paurashavas and the second batch was those of three Paurashavas. The course consists of 15 sessions including 13 subject-wise sessions and opening and closing sessions. The contents were the same for the two batches but slight changes were made in regard with time allocation, the order of sessions, trainers and teaching method. Details of the programme are shown in the table below.

DAY 1

| Time |  | Subject | Trainer | Training method |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1st batch | 2nd batch |  |  |  |
| 9:00-10:35 | 9:00-10:30 | Course registration and inaugural session | [1st batch] <br> - Mr. Mustafa Kamal Hider, Director General, NILG <br> - Mr. Khalilur Rahman, Deputy Secretary, Local Government Division (Project Director, SPGP) <br> - Ms. Shamim Faruque, Deputy Director, NILG (Course Director) <br> - Mr. Hiroki Watanabe, Project Formulation Advisor, JICA Bangladesh Office <br> [2nd batch] <br> - Mr. Mustafa Kamal Hider <br> - Ms. Shamim Faruque <br> - Mr. Yoshinaga Nakamura, JICA Expert (Training planning /Publicity/Coordinator), SPGP |  |
| 10:35-10:50 | 10:30-10:45 | Tea break |  |  |
| 10:50-12:10 | 10:45-11:45 | Paurashava in the local government system of Bangladesh | Mr. Mustafa Kamal Hider, Director General, NILG | Lecture |
| 12:10-13:45 | 11:45-13:25 | Local Government (Paurashava) Act 2009 and functions of Paurashava | Mr. Md. Azaharul Islam, Consultant | Lecture, group exercise |
| 13:45-15:00 | 13:25-14:30 | Prayer and lunch break |  |  |
| 15:00-16:30 | 14:30-16:05 | Administrative structure of Paurashava and responsibilities of elected representatives and officers | Mr. Md. Arif, Deputy Director, NILG | Lecture |
| 16:30-16:45 | 16:05-16:30 | Tea break |  |  |
| 16:45-18:30 | 16:30-18:25 | Role of the Council in decision-making | - Mr. Md. Arif, Deputy Director, NILG <br> - Mr. Md. Shahadat Hossain, Consultant | Lecture, group exercise |

## DAY 2

| Time |  | Subject | Trainer | Training methods |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1st batch | 2nd batch |  |  |  |
| 9:10-10:15 |  | [1st batch] Role of standing committees | - Mr. Md. Illias, Director, Research \& Planning, NILG <br> - Mr. Md. Shahadat Hossain, Consultant | Lecture, group exercise |
|  | 9:00-10:35 | [2nd batch] Concept of good governance and leadership | - Mr. Md. Yeasin Arafat, consultant <br> - Ms. Monika Mitra, Research Officer, NILG | Lecture, individual \& group exercises |


| $10: 15-11: 25$ | $10: 35-11: 40$ | Citizen participation | Ms. Kamrun Nahar, Assistant Director, NILG |  <br> group exercises |
| :--- | :--- | :--- | :--- | :--- |
| $11: 25-11: 50$ | $11: 40-11: 55$ | Tea break |  |  |
| $11: 50-13: 15$ | $11: 55-13: 30$ | Financial management, taxation and <br> budget formulation | • Mr. Md. Altaf Hossain, consultant <br> • Mr. Mainul Islam, Assistant Director, NILG |  |
| $13: 15-14: 30$ | $13: 30-14: 45$ | Prayer and lunch break | Lecture, group <br> exercise |  |
| $14: 30-16: 10$ | $14: 45-16: 10$ | Accounting and audit | • Mr. Md. Altaf Hossain, consultant <br> • Mr. Md. Nurul Islam, Research Officer, NILG | Lecture, group <br> exercise |
| $16: 10-16: 30$ | $16: 10-16: 25$ | Tea break | - Mr. Akramul Hoque, Director Training and <br> Consultancy, NILG <br> - Mr. Abdun Noor, consultant | [1st batch] Lecture <br> [2nd batch] Lecture, <br> group exercise |
| $16: 30-18: 00$ | $16: 25-17: 45$ | Procurement |  |  |

DAY 3

| DAY 3 |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Time |  | Subject | Trainer | Teaching method |
| 1st batch | 2nd batch |  |  |  |
| 9:00-10:30 | 9:00-10:30 | Property registration and management | - Mr. Vhuiyan Md. Ataur Rahman, Director, Administration \& Coordination, NILG <br> - Mr. Md. Zahurul Islam, consultant | Lecture, individual exercise |
| 10:30-10:50 | 10:30-10:55 | Tea break |  |  |
| 10:50-12:20 | 10:55-12:15 | Office and information management | - Mr. Md. Illias, Director, Research \& Planning, NILG <br> - Mr. Md. Zahurul Islam, consultant | Lecture, group exercise |
| 12:20-13:25 |  | [1st batch] Concept of good governance and leadership | - Mr. Md. Yeasin Arafat, consultant <br> - Ms. Monika Mitra, Research Officer, NILG | Lecture, quiz, group exercise |
|  | 12:15-13:15 | [2nd batch] Role of standing committee | Mr. Md. Illias, Director, Research \& Planning, NILG | Lecture, group exercise |
| 13:25-14:25 | 13:15-14:25 | Prayer and lunch break |  |  |
| 14:25-15:05 |  | [1st batch] (continued) | Do. |  |
| 15:05-17:00 | 14:25-16:10 | Gender mainstreaming in Paurashava's activities | - Ms. Shamim Faruque, Deputy Director, NILG <br> - Mr. Md. Yeasin Araft, consultant | [1st batch] Lecture, group exercise [2nd batch] Lecture, group exercise, role-play |
| 17:00-18:00 | 16:10-17:00 | Closing session | - Ms. Shamim Faruque (Course Director) <br> - Mr. Jehad Sarkar (Course Coordinator) <br> - Ms. Rie Fusamae, JICA Expert (Development planning), SPGP |  |
| 18:00- | 17:00- | Tea break |  |  |

The training materials handed out to each participant are: 1) a copy of the training handbook; 2) a photocopy of the Local Government (Paurashava) Act 2009; and 3) a SPGP brochure.

The following equipment was used during the training:

- Projector ( 1 for the first batch, 2 for the second batch)
- Screen (1 for the first batch, 2 for the second batch)
- White Board (1)
- Markers
- Stationeries (cards, pens, nameplate)


## 2. Training Assessment

The training feedback sheet was distributed to the participants at the end of the course. Their responses given in the sheet are summarized below.

## <Overall satisfaction>

Despite the fact that the course was hard in terms of time and the timing of the training was not good for the participants, whose term is close to the end, the level of the participants' satisfaction was relatively high. The mean score on the satisfaction level (Q14. "Let us know your overall impression of the training.") was 3.6 on a four-point scale. Though the results of the feedback questionnaire do not clearly indicate specifically what about the training particularly satisfied them, their written comments suggest that the training seemed to have inspired them to learn more about Paurashava administration, which many of the Councilors did not know even after more than four years in service.

## <Level of understanding>

The level of understanding of the participants can be considered a reasonable level scoring 3.32 on average on a four-point scale (Q1. "Did you understand the overall content of the training program?"). It was indeed better than the SPGP team had expected as the level of knowledge of the Councilors was found fairly low according to the assessment conducted in the opening session. The Councilors seem to have found subjects of operational nature more difficult than other subjects probably because they are not familiar with those topics. In fact, the level of understanding on explanations and instructions made by facilitators was lower on technical and operational subjects such as "procurement", "accounting and audit", and "financial management, taxation and budget formulation." As far as the Mayors are concerned, they have already gained experience of running a local government over the last four years and they seem to have found the course informative but not difficult.

## 3. Items to be improved

As the level of understanding is lower on technical and operational subjects, those sessions may need to focus on general issues rather than how to do. It would also be reasonable to extend time allocated to those sessions or to provide separate sessions for the Mayors and for the Councilors.

Training methods need to be revisited. The observation of the SPGP team is that elected representatives cannot listen long and when they are given the opportunities to speak out or do exercise, they regain focus. However, the orientation course aims to equip newly elected representatives and therefore too many exercises are not appropriate even though participants like that. The training methods to be adopted in the orientation course should be carefully considered in view of expected training effects. Since the participants found the distributed materials (mainly the training handbook) relatively easy to understand ( 3.56 on a four-point scale), it may also be an option to make more reference to the handbook during the sessions.

The participation of female councilors is another challenge. The SPGP team facilitated changes of seating arrangement and also drew attention of trainers to this matter in order to raise the level of female councilors' participation but they did not speak out much in both batches. How to encourage their participation should be discussed with NILG, which has rich experience in training of women including female councilors.

The duration of the training and time management is another point that should be improved. Most of the
trainers could not manage time well. As a result, the training went on until 18:00 sometimes. An appropriate duration for newly elected representatives needs to be reconsidered in consultation with NILG as well as Paurashavas.

Last of all, though no complaints were thrown by the participants, the SPGP team admits that it was not enough time to raise the quality of the training handbook to a satisfactory level. Though the SPGP team believes that the information provided in the handbook is appropriate and helpful for elected representatives, there is much scope for improvement of the presentation of information. It can be more streamlined in order to make it easier to use for elected representatives.

Annex 1 Results of Training Feedback Summary Data Sheet and Written Feedbacks



[^0]:    ${ }^{1}$ Shoilkupa, Bakergonj, Sengarchar, Kanaighat, and Atghoria

[^1]:    ${ }^{2}$ Questionnaire survey on the trainees' satisfaction was conducted,
    ${ }^{3}$ The CI gives a range of values within which we are reasonably confident contain the population value lies. In this case, we are $95 \%$ confident that 3.67 to 4.13 includes the true value for the Question 14 in this population.

[^2]:    ${ }^{1}$ Shoilkupa, Bakergonj, Sengarchar, Kanaighat, and Atghoria

[^3]:    ${ }^{2}$ Questionnaire survey on the trainees' satisfaction was conducted,

[^4]:    ${ }^{1}$ Shoilkupa, Bakergonj (and the mayor of Sengarchar)
    ${ }^{2}$ Sengarchar, Kanaighat, and Atghoria

[^5]:    ${ }^{3}$ Questionnaire survey on the trainees' satisfaction was conducted,

