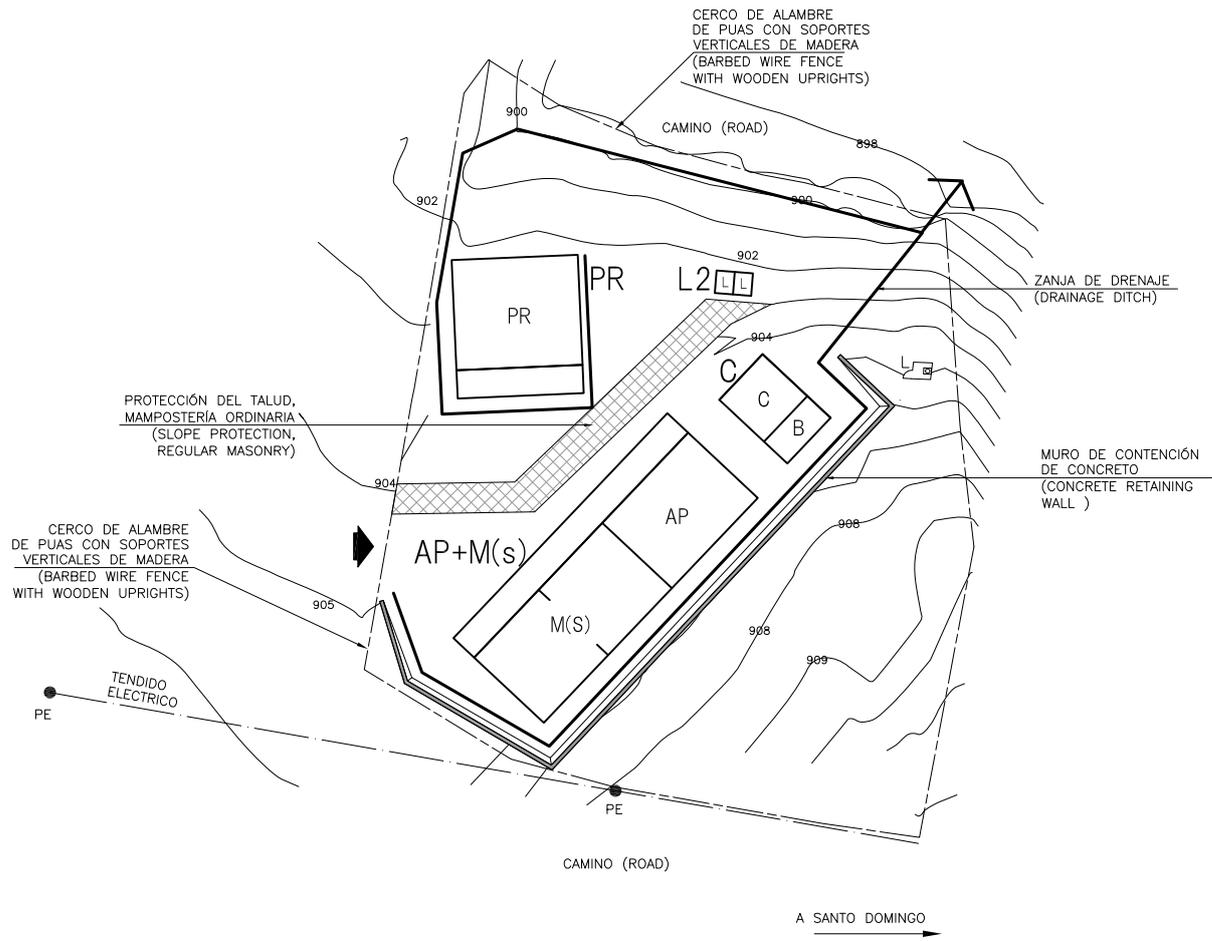
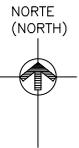


**Anexo 6 Planos de Disposición de Infraestructura de las
Escuelas Objeto del Proyecto**

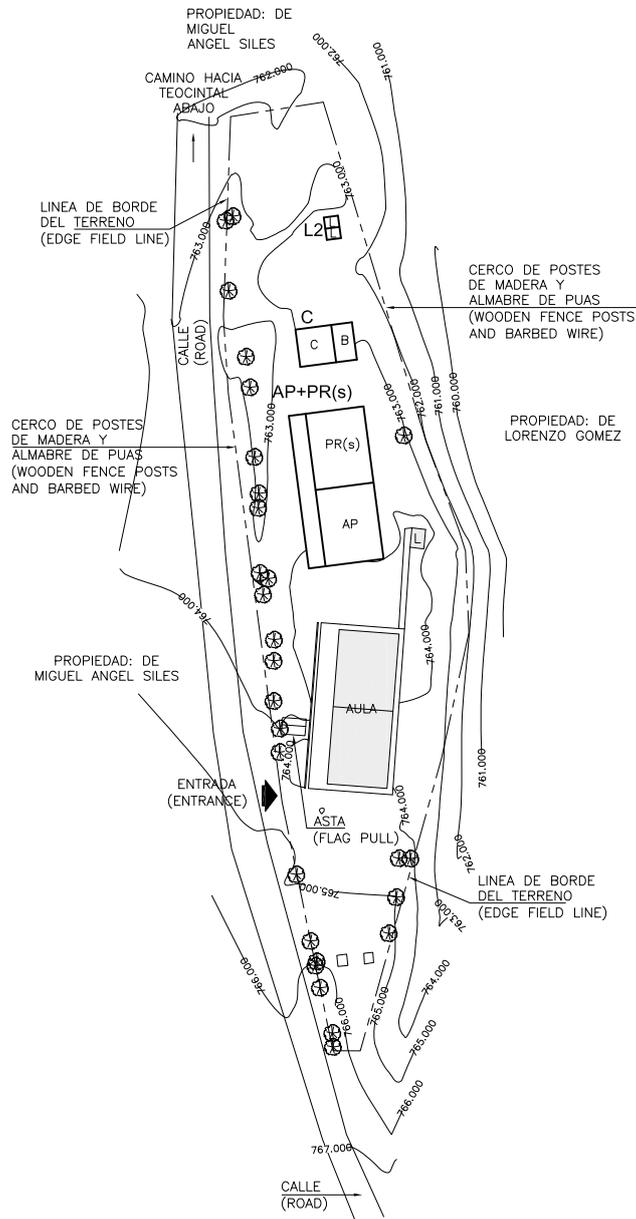
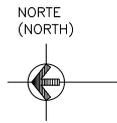
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SANTO DOMINGO	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-1
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	TELPANECA



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

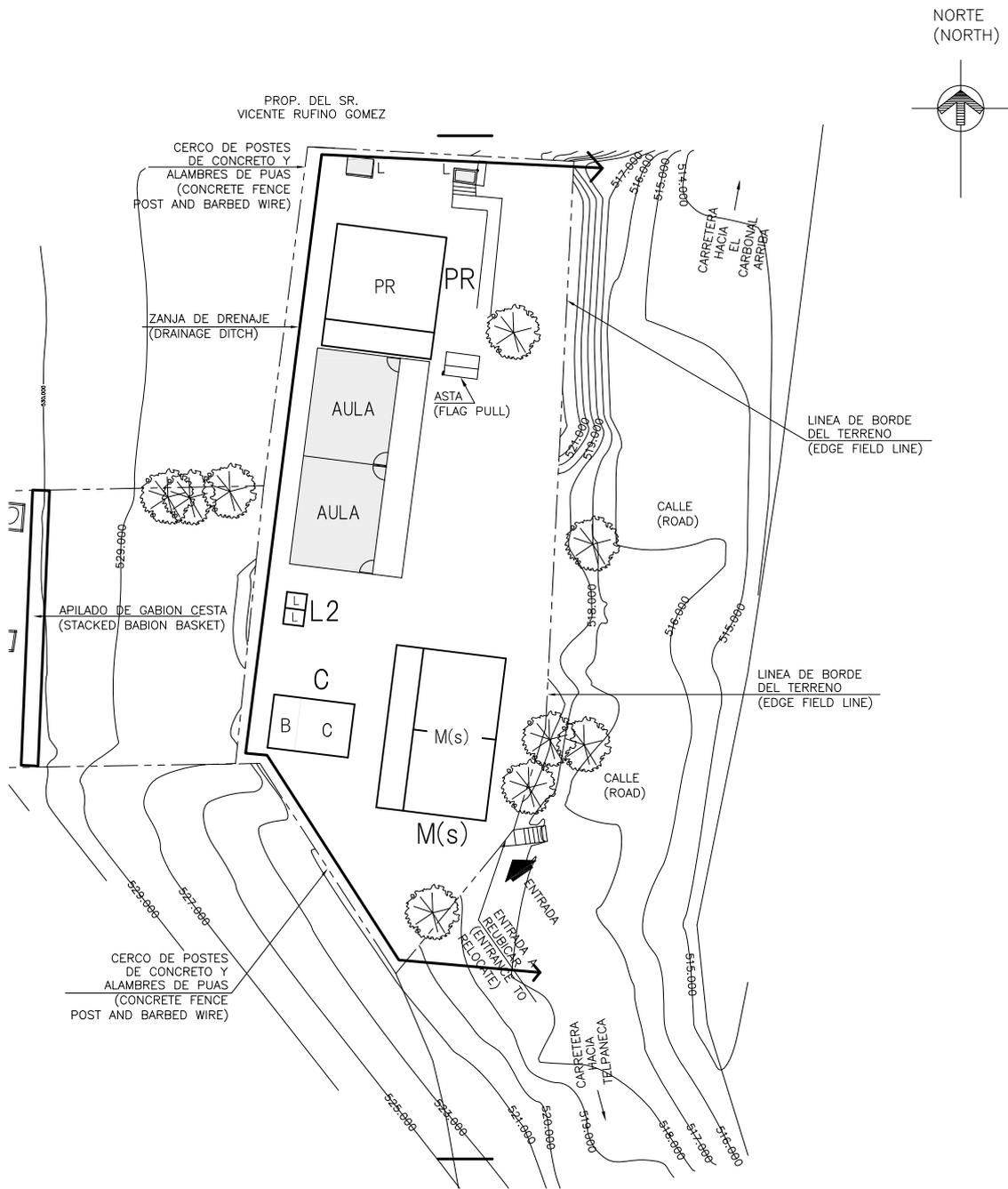
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SIMON BOLIVAR	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-3
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	SAN JUAN RIO COCO



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:800MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

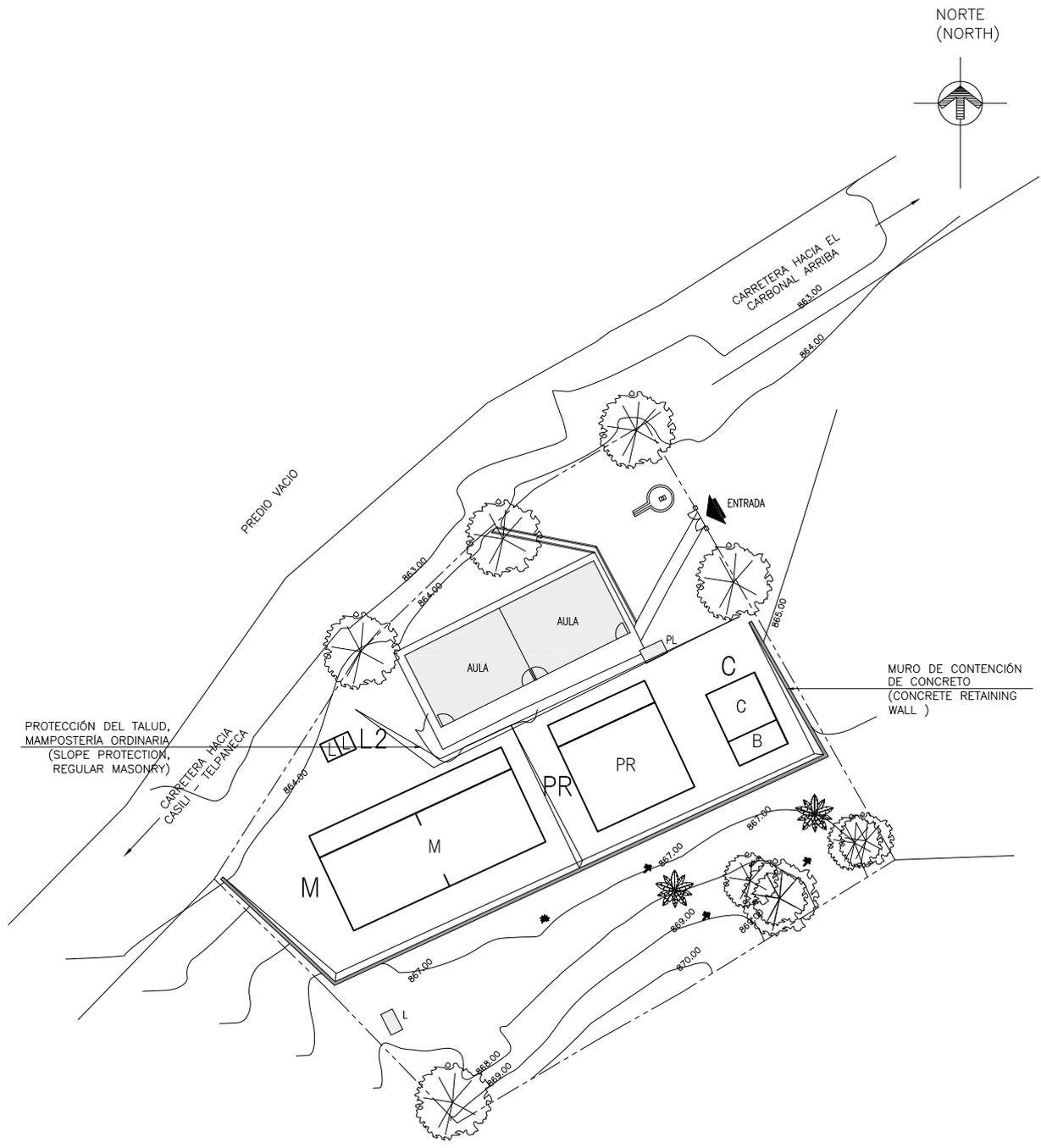
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	JESUSU DE LA BUENA ESPERANZA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-6
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	TELPANECA



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	TANQUE DE AGUA ELEVADA ELEVATED WATER TANK
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SALOMON IBARRA MAYORGA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-8
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	TELPAECA

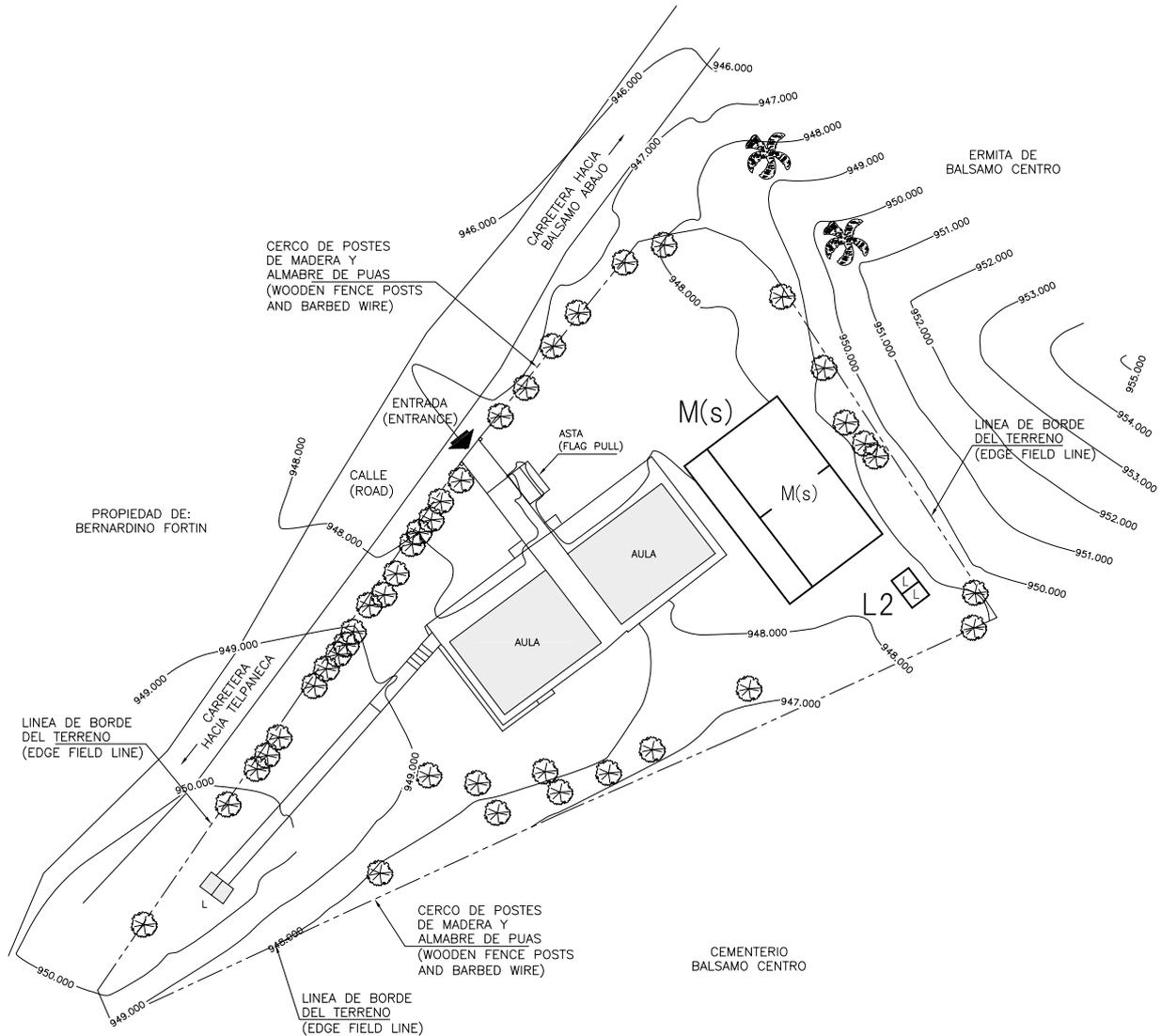


PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	DIRIANGEN	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-9
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	SAN JUAN RIO COCO

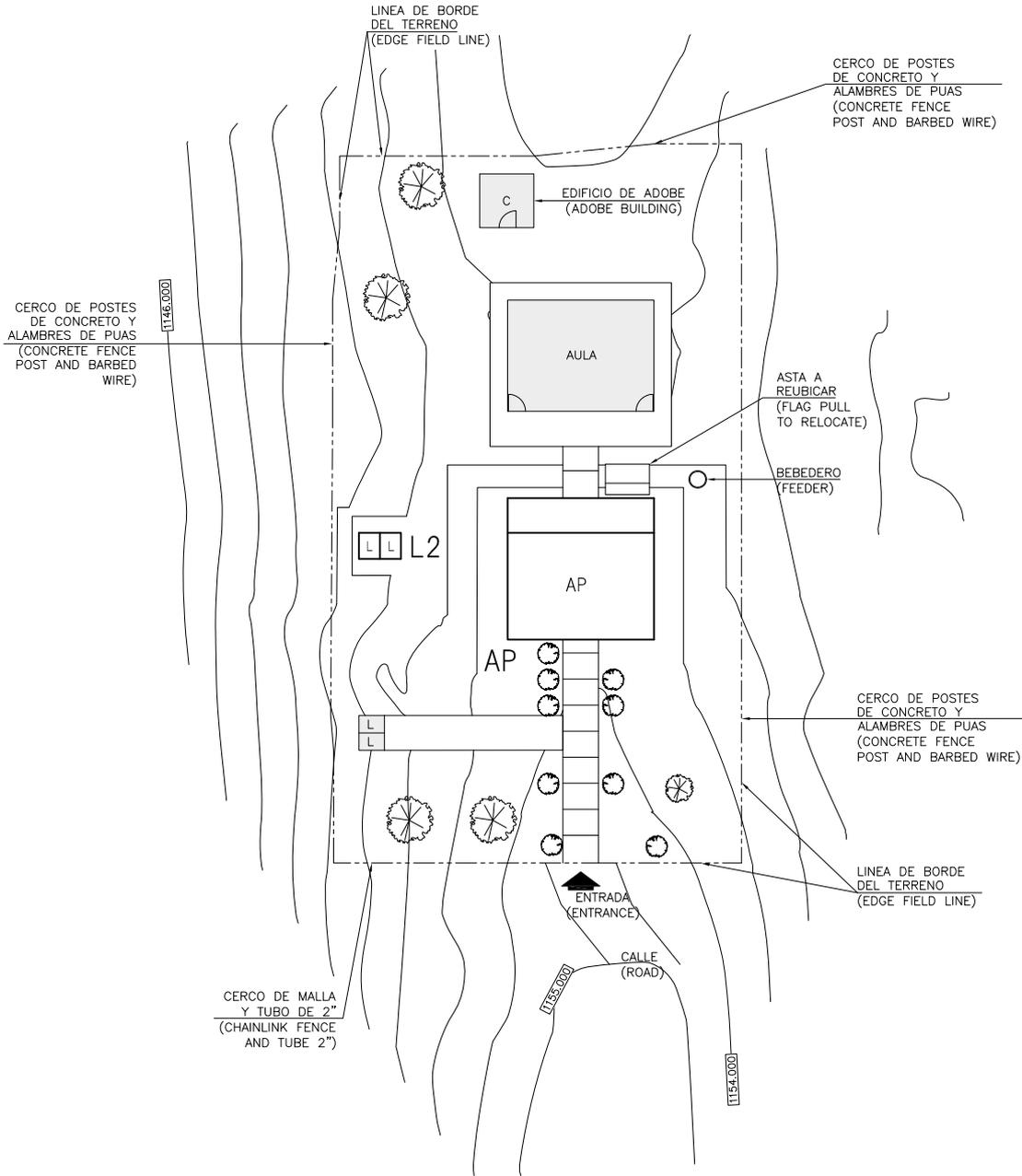
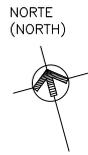
NORTE
(NORTH)



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	P POZO WELL

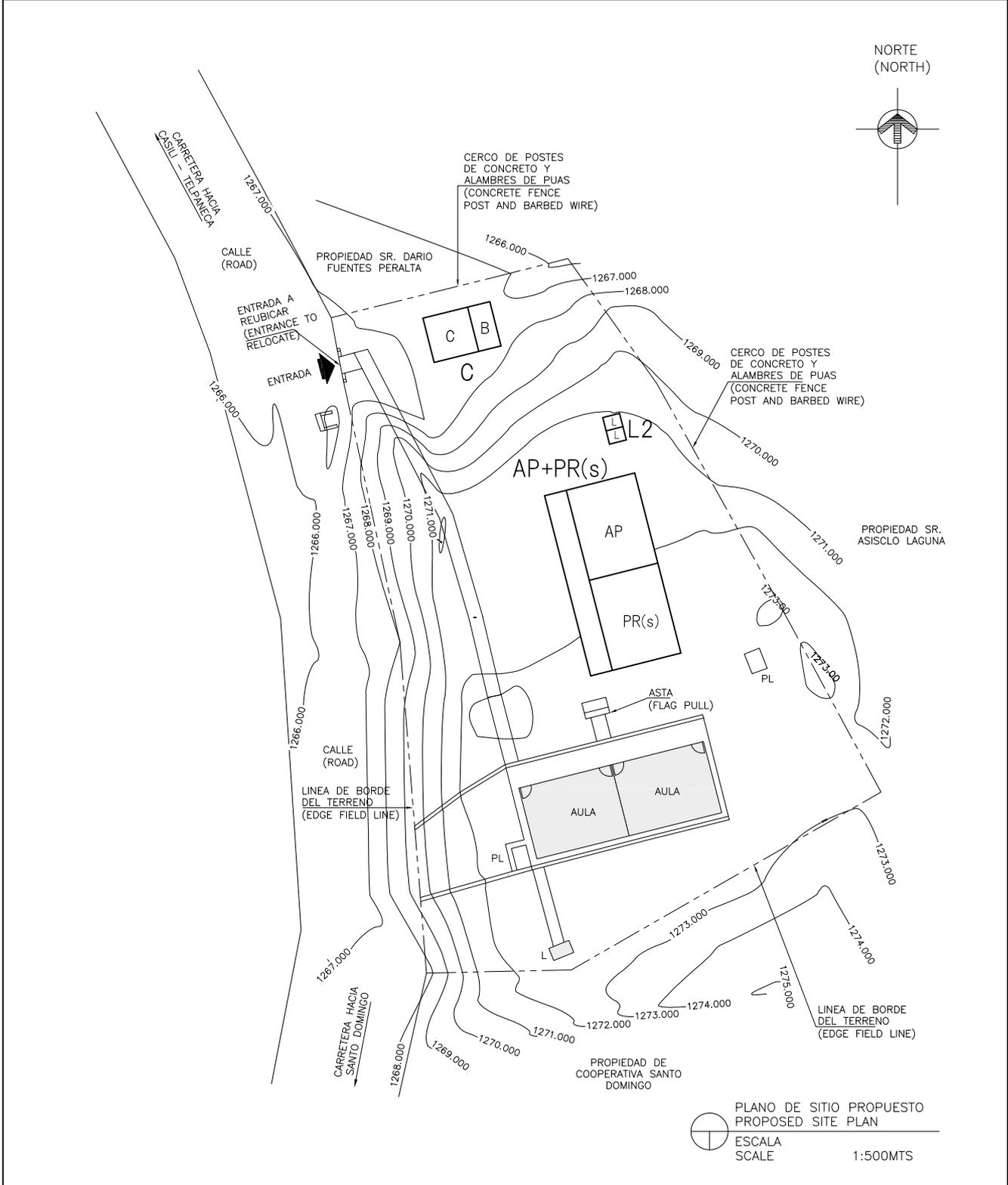
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	EDMUNDO DIAZ	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-10
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	SAN JUAN RIO COCO



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:400MTS

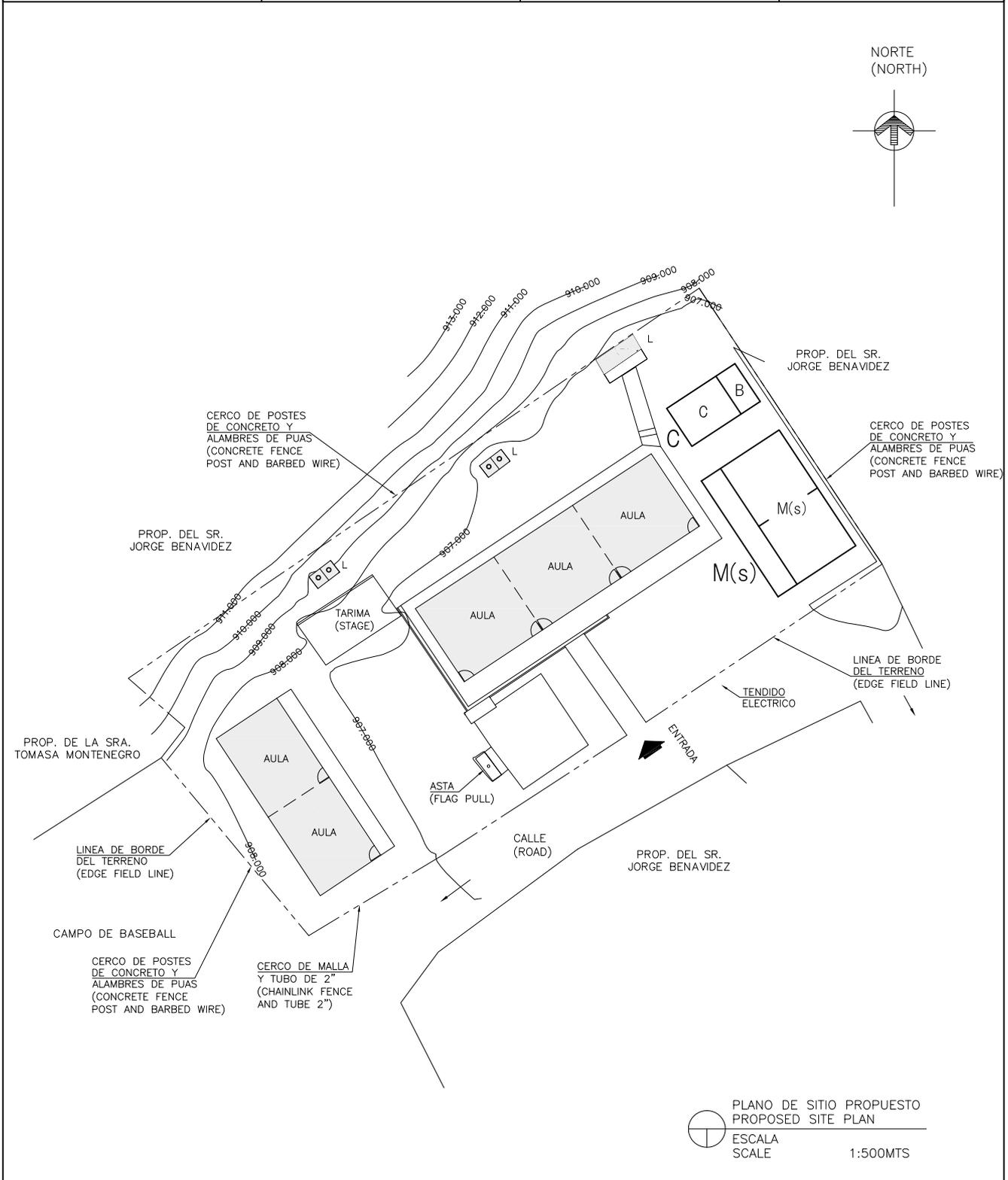
LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	CARBONAL ARRIBA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-11
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	TELPANECA



LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	P POZO WELL

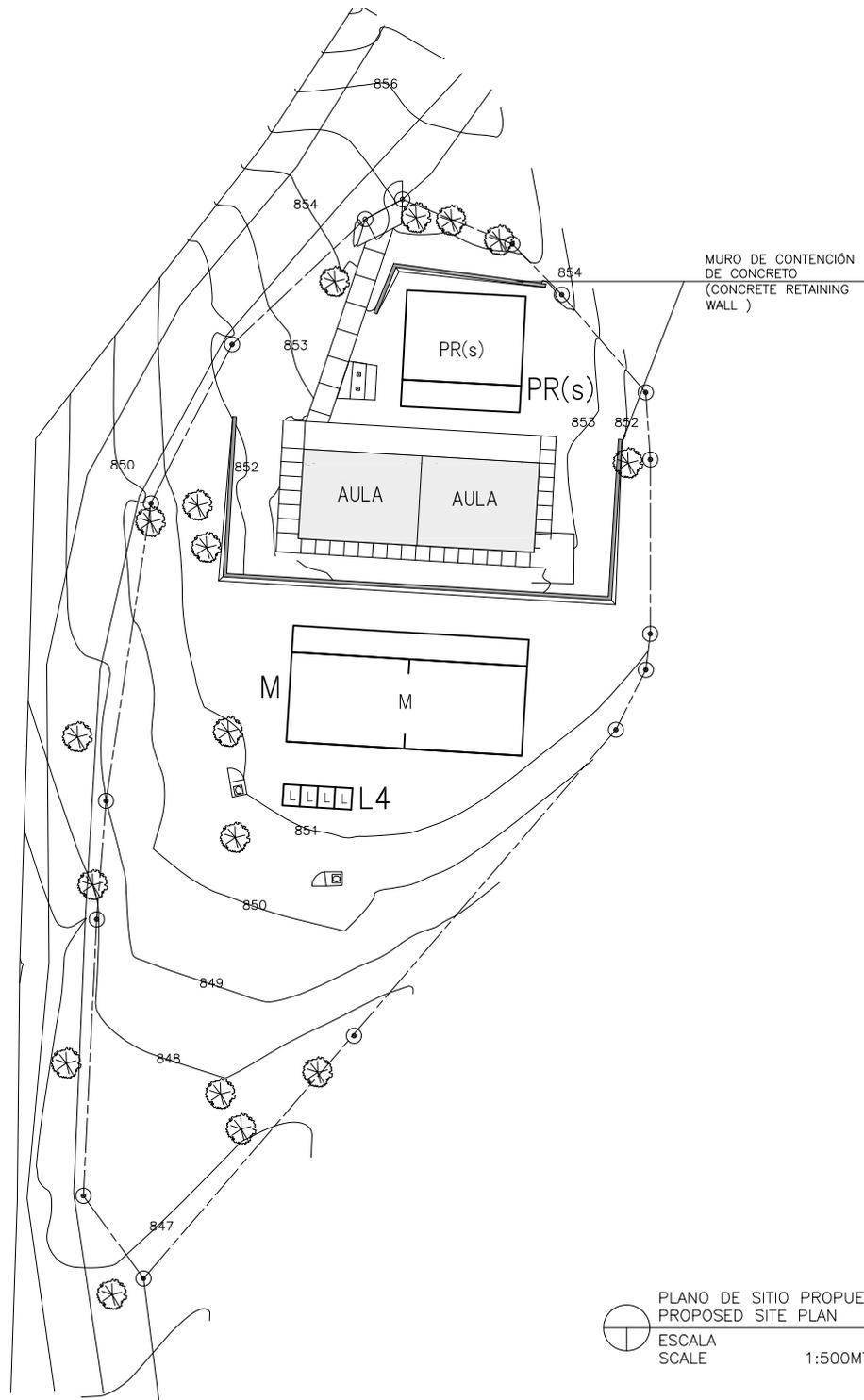
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	ALFONSO CORTEZ	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-14
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	SAN JUAN DE RIO COCO



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

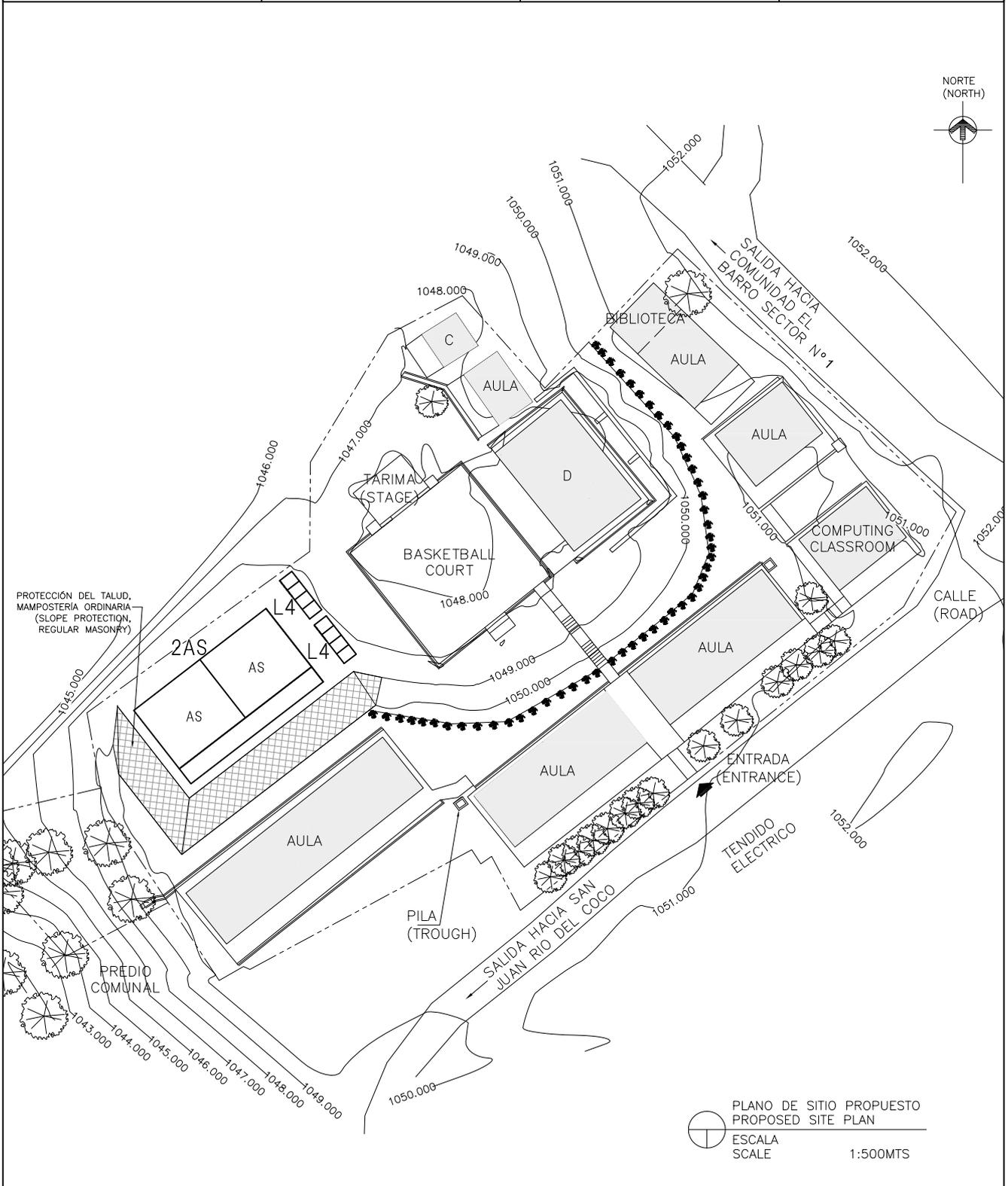
LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	CRISTO REY	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-17
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	TELPANECA



LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

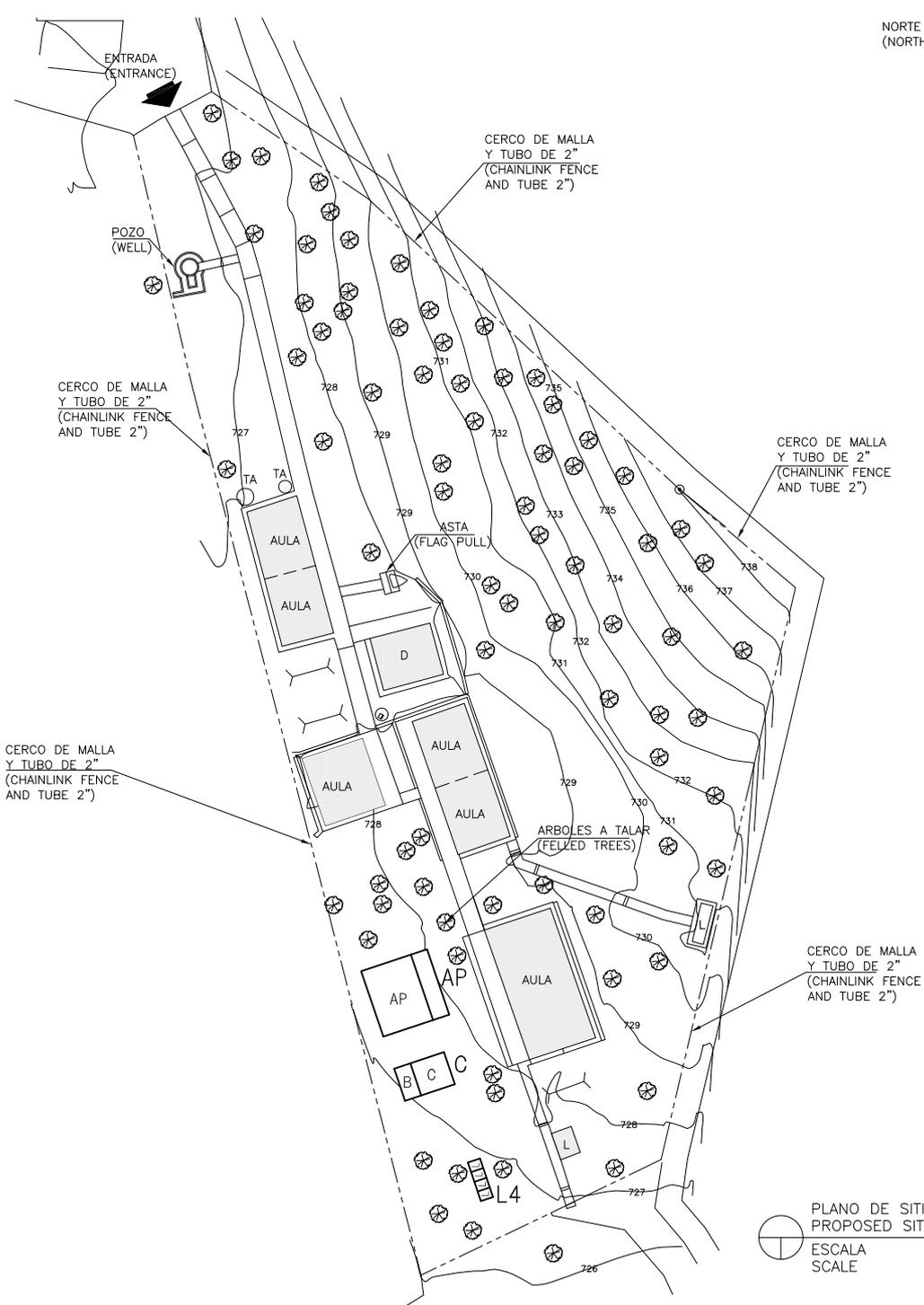
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SALOMON IBARRA MAYORGA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-18
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	SAN JUAN DE RIO COCO



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

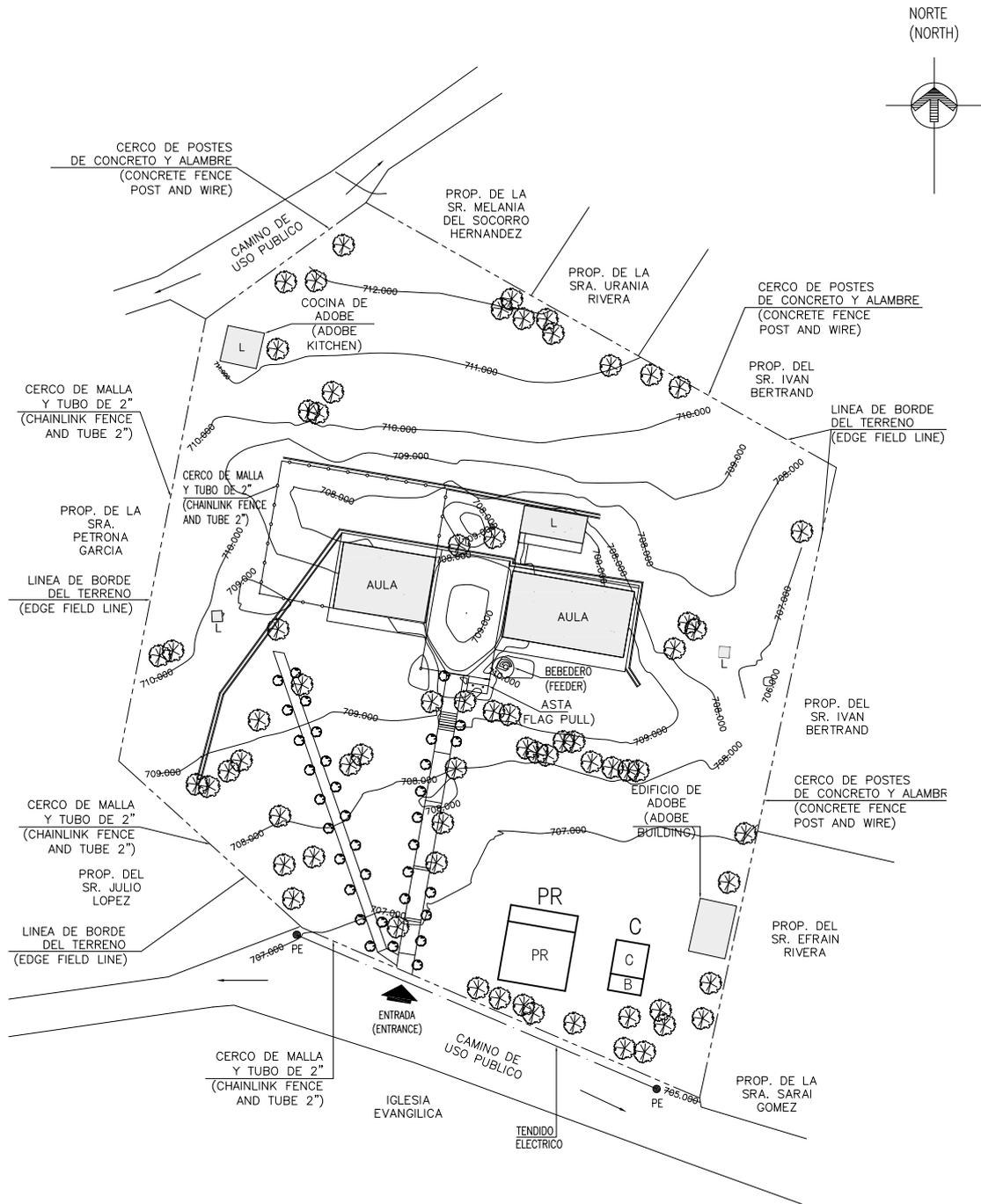
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SANTO DOMINGO DE GUZMAN	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-19
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	TOTOGALPA



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:800MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

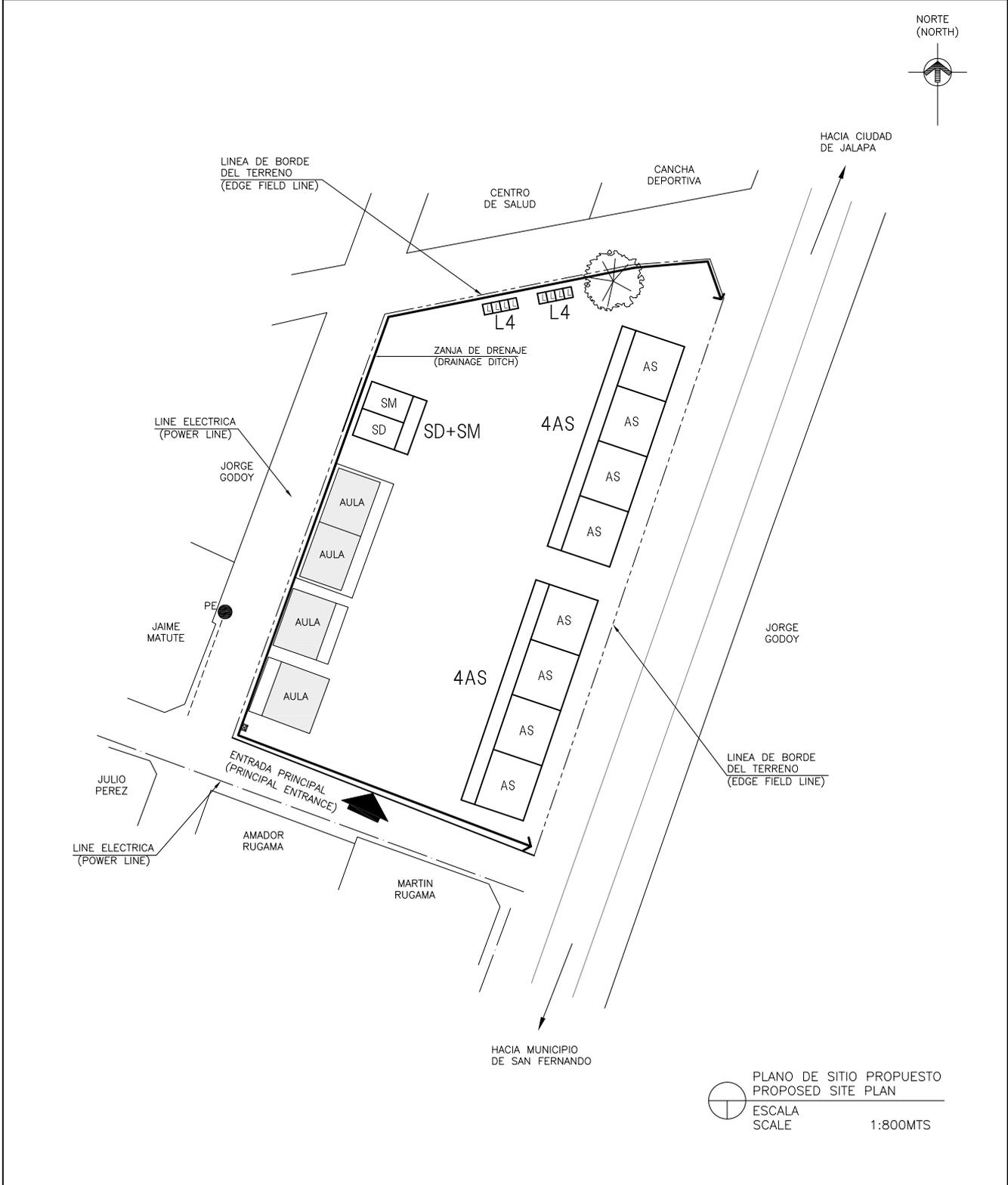
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	DR. CARLOS HERRERA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	M-20
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	MADRIZ	MUNICIPIO MUNICIPALITY	SOMOTO



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:800MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

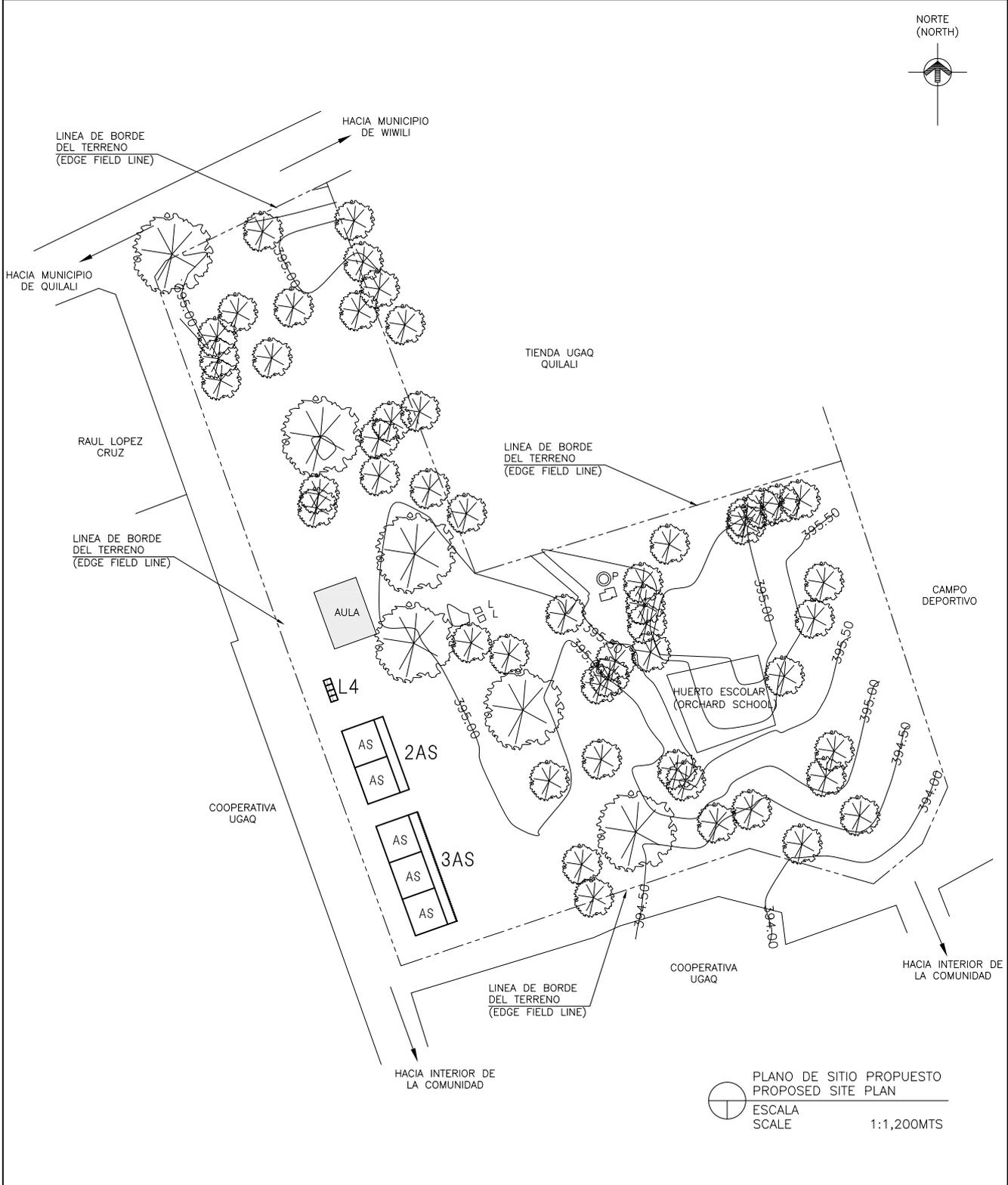
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SIMON BOLIVAR	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-1
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:800MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	INSTITUTO 3 DE MARZO, TERNURA DE LOS PUEBLOS	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-2
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	QUILALI

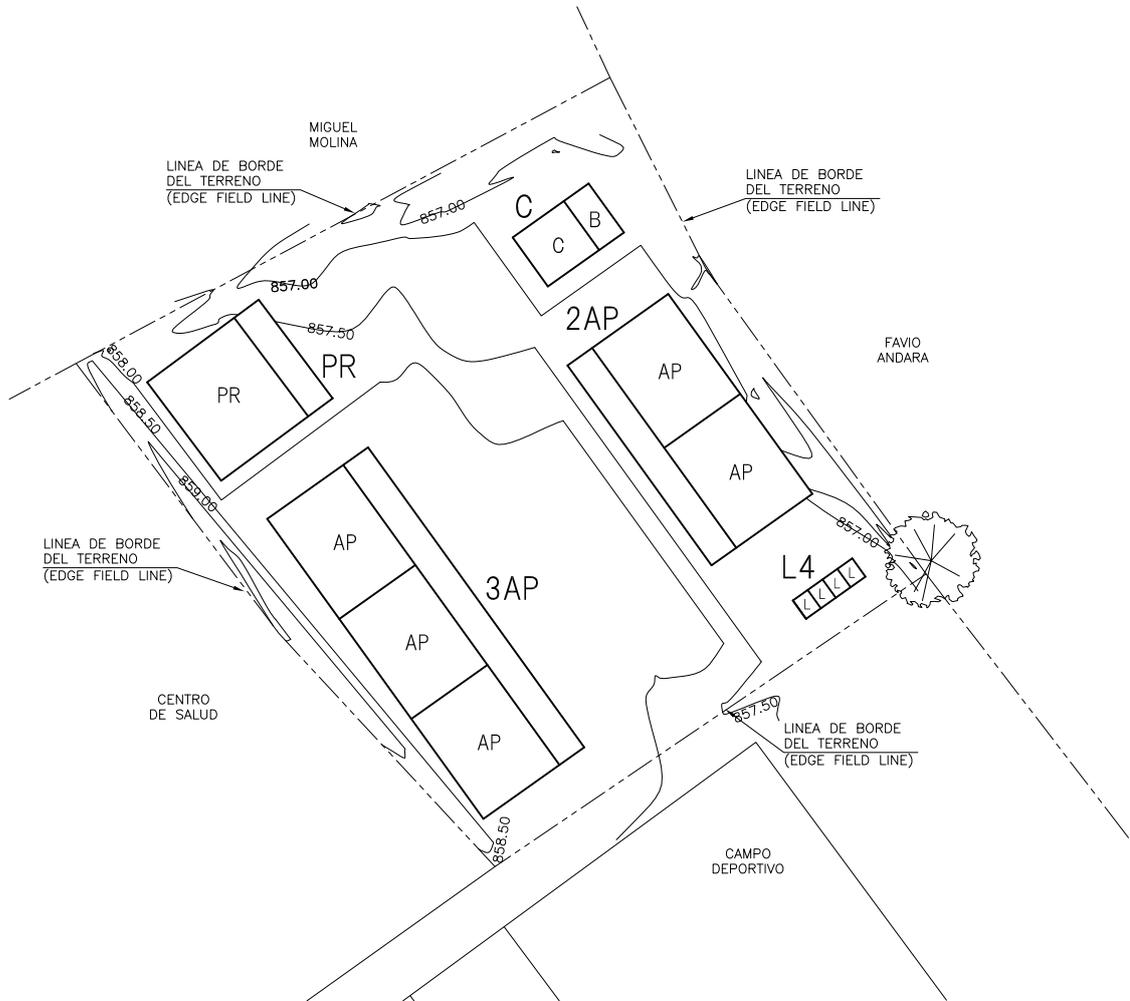
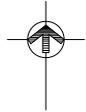


PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:1,200MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	CAMILO ZAPATA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-3
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA

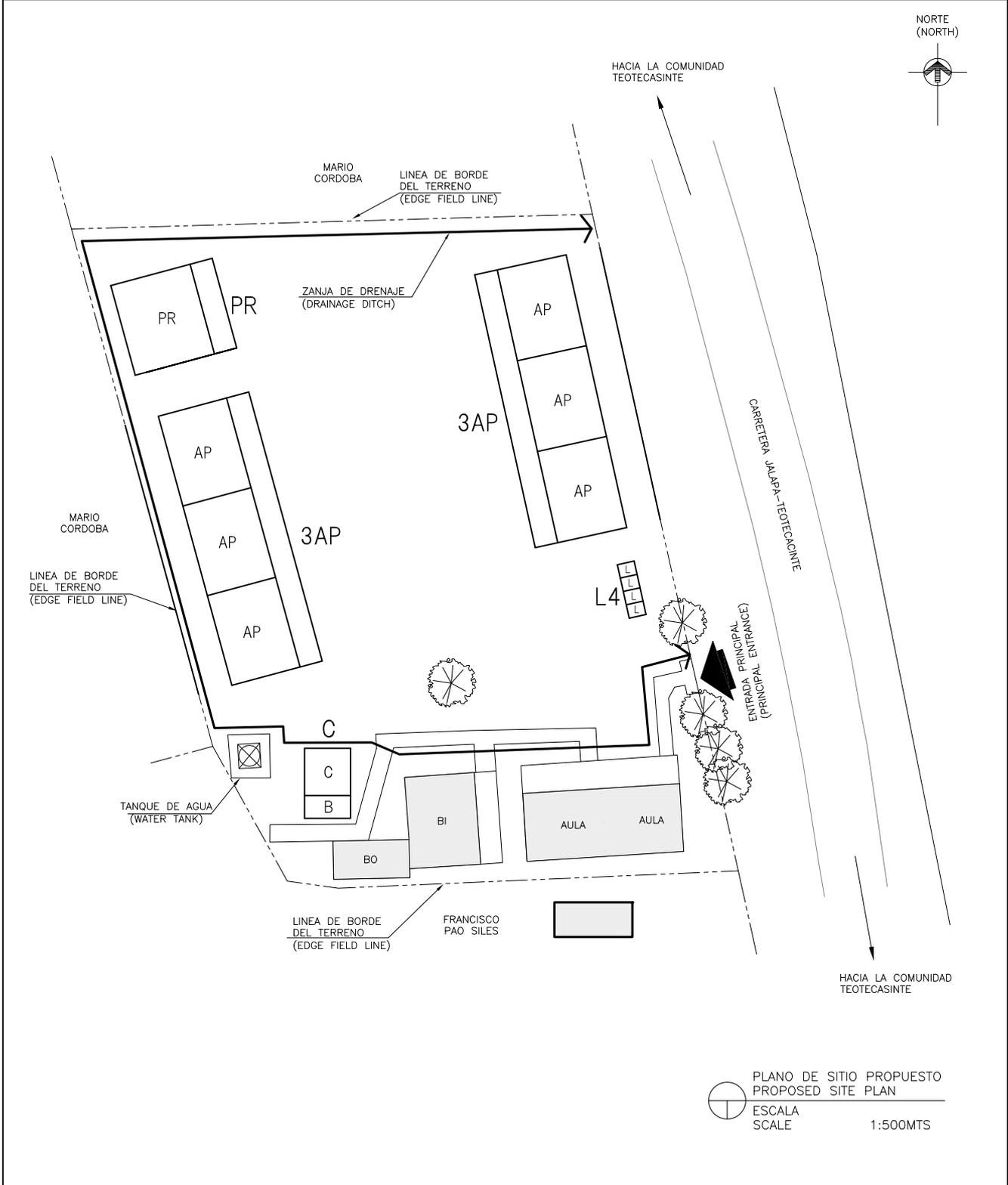
NORTE
(NORTH)



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

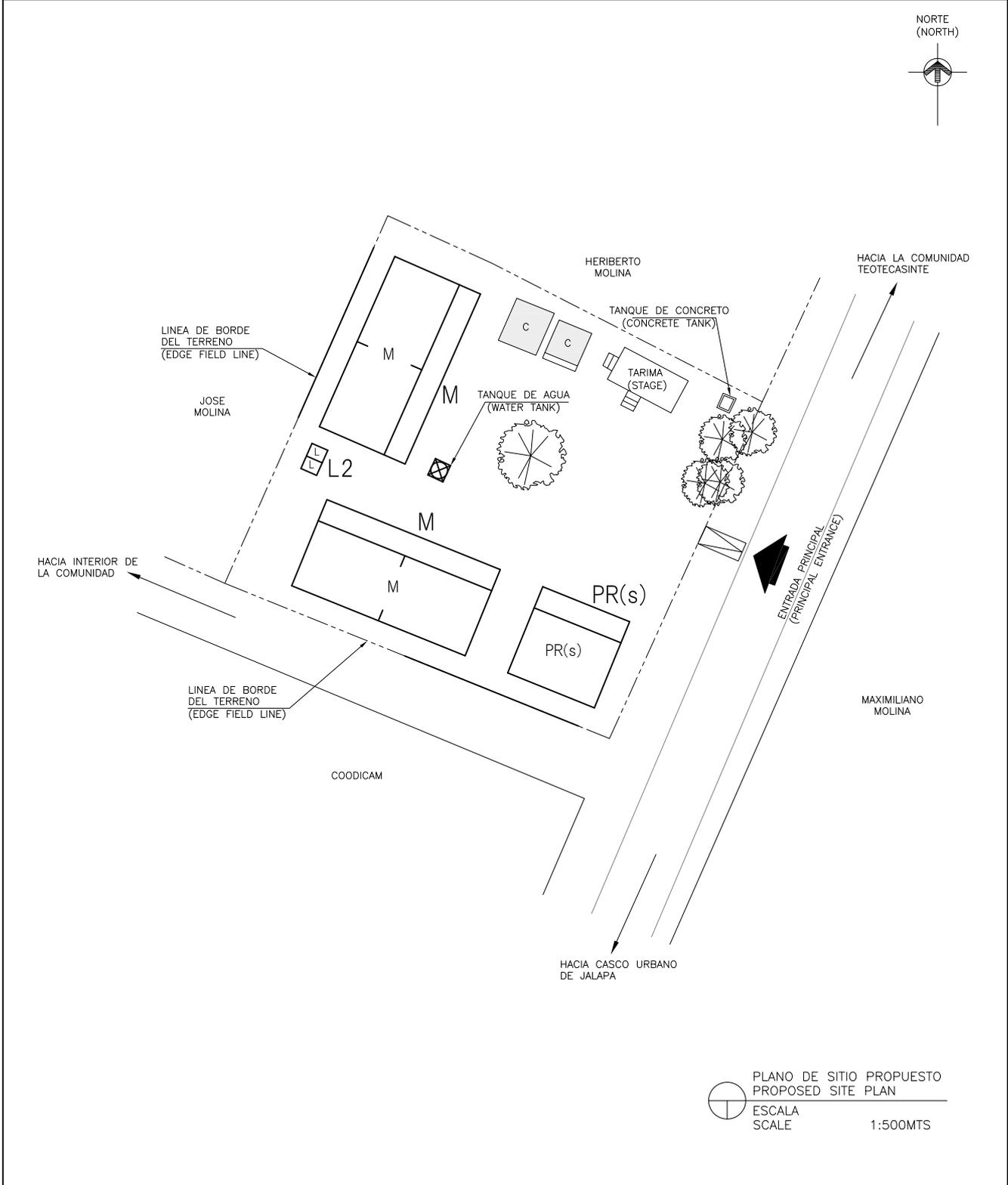
LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	29 DE JUNIO	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-5
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA



LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	⊠ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	JOSE DE LA CRUZ MENA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-6
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA

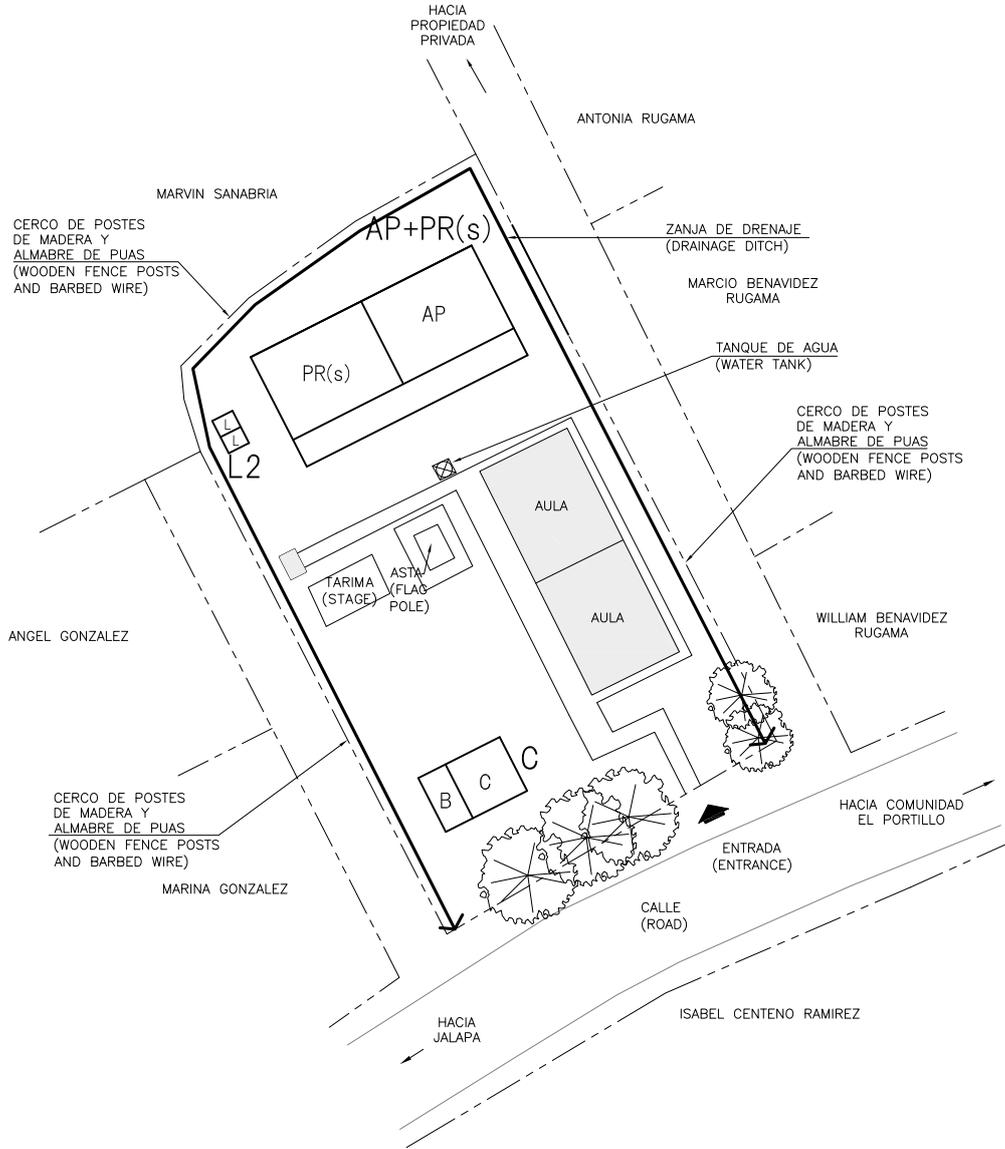
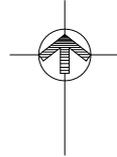


PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	⊠ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	MADRE TERESA DE CALCUTA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-8
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA

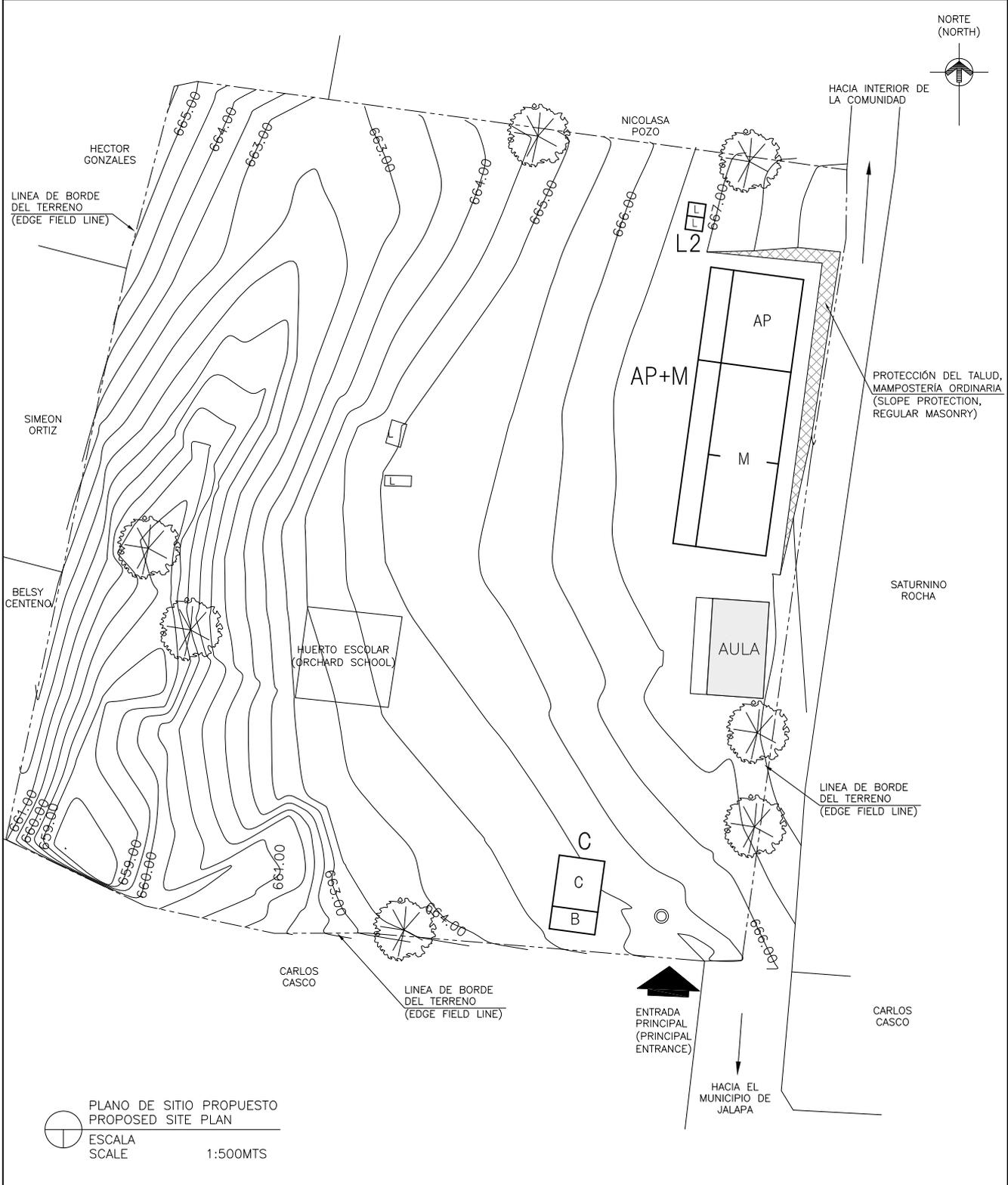
NORTE
(NORTH)



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

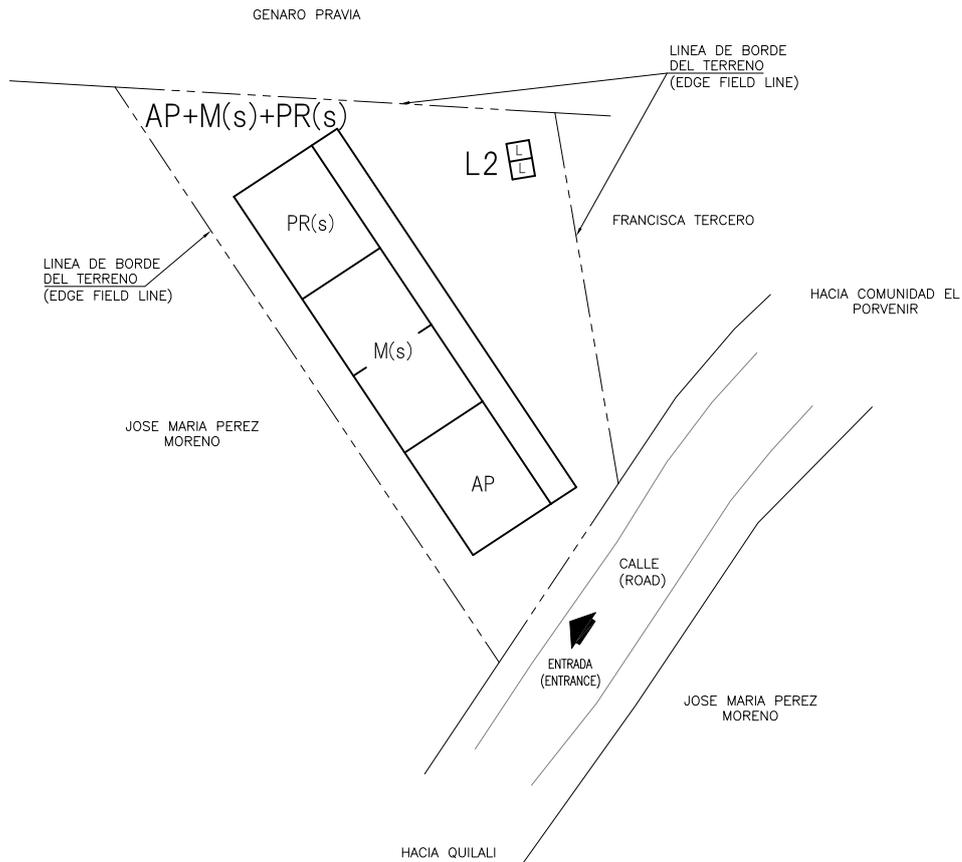
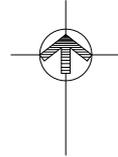
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	TERRERIOS	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-9
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA



LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	⊠ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	NUEVO AMANECER	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-10
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	QUILALI

NORTE
(NORTH)

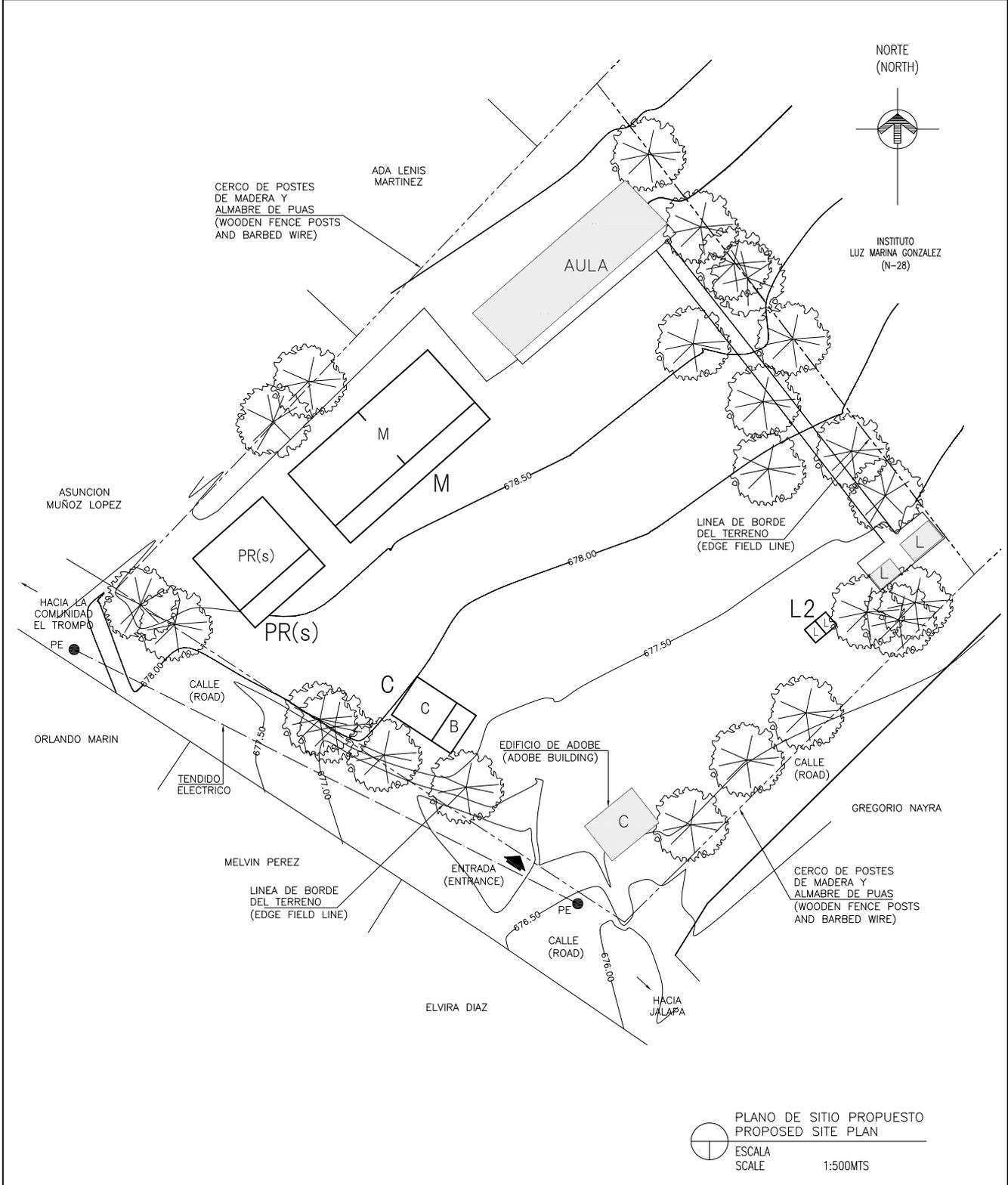


PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN

ESCALA
SCALE 1:500MTS

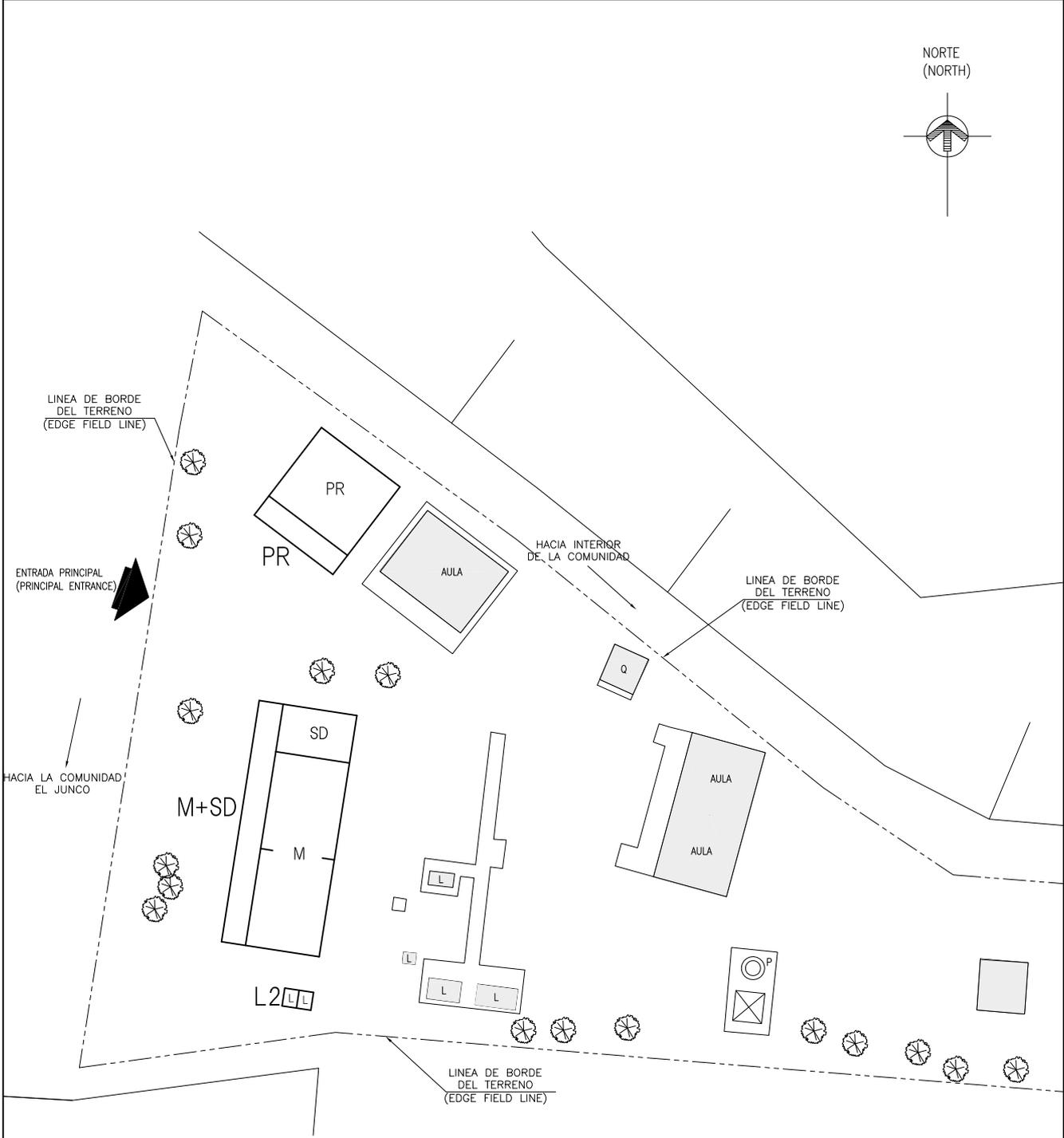
LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	MIGUEL LAREYNAGA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-12
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA



LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

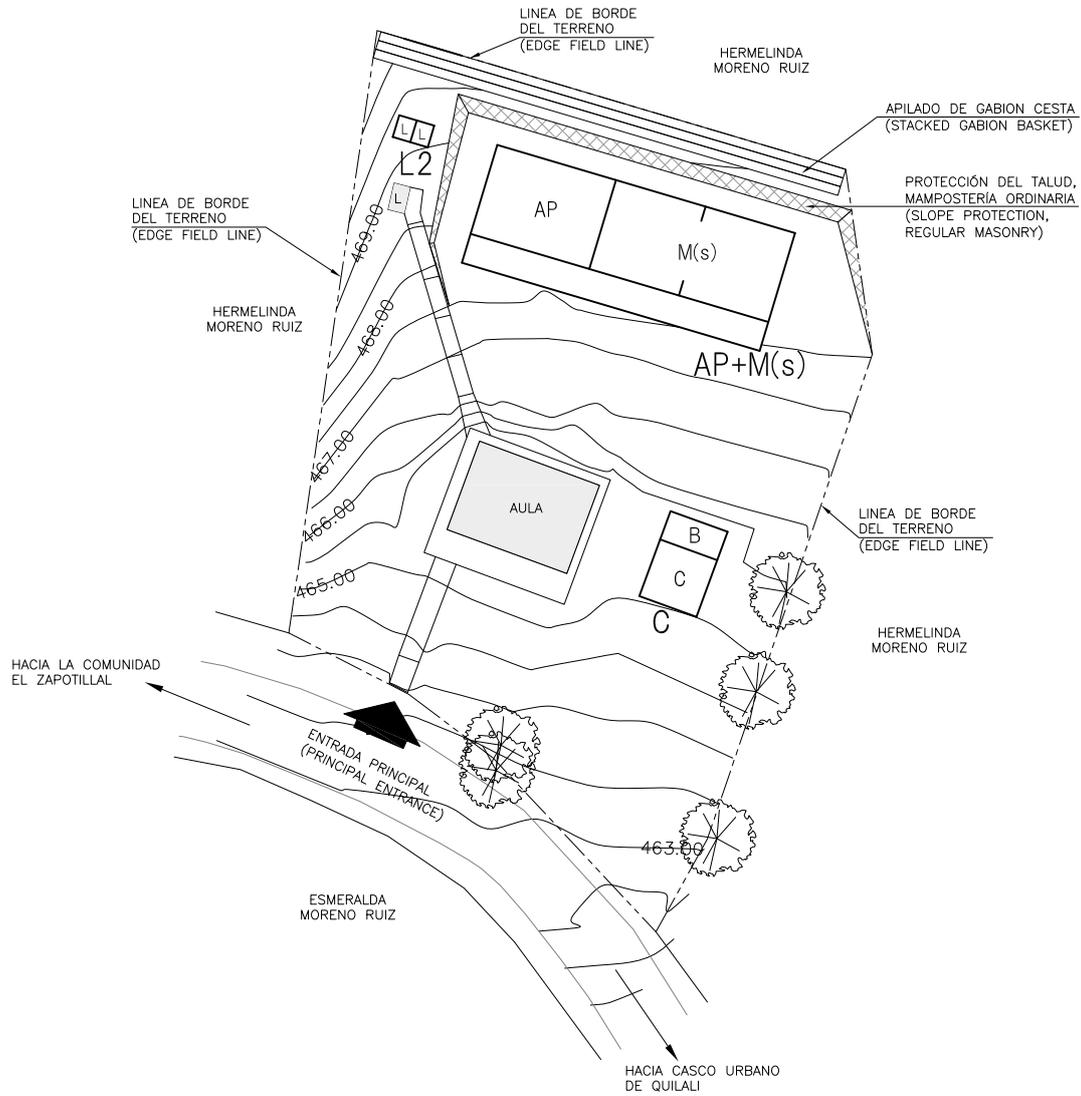
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	JOSEFA TOLEDO	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-13
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	⊠ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

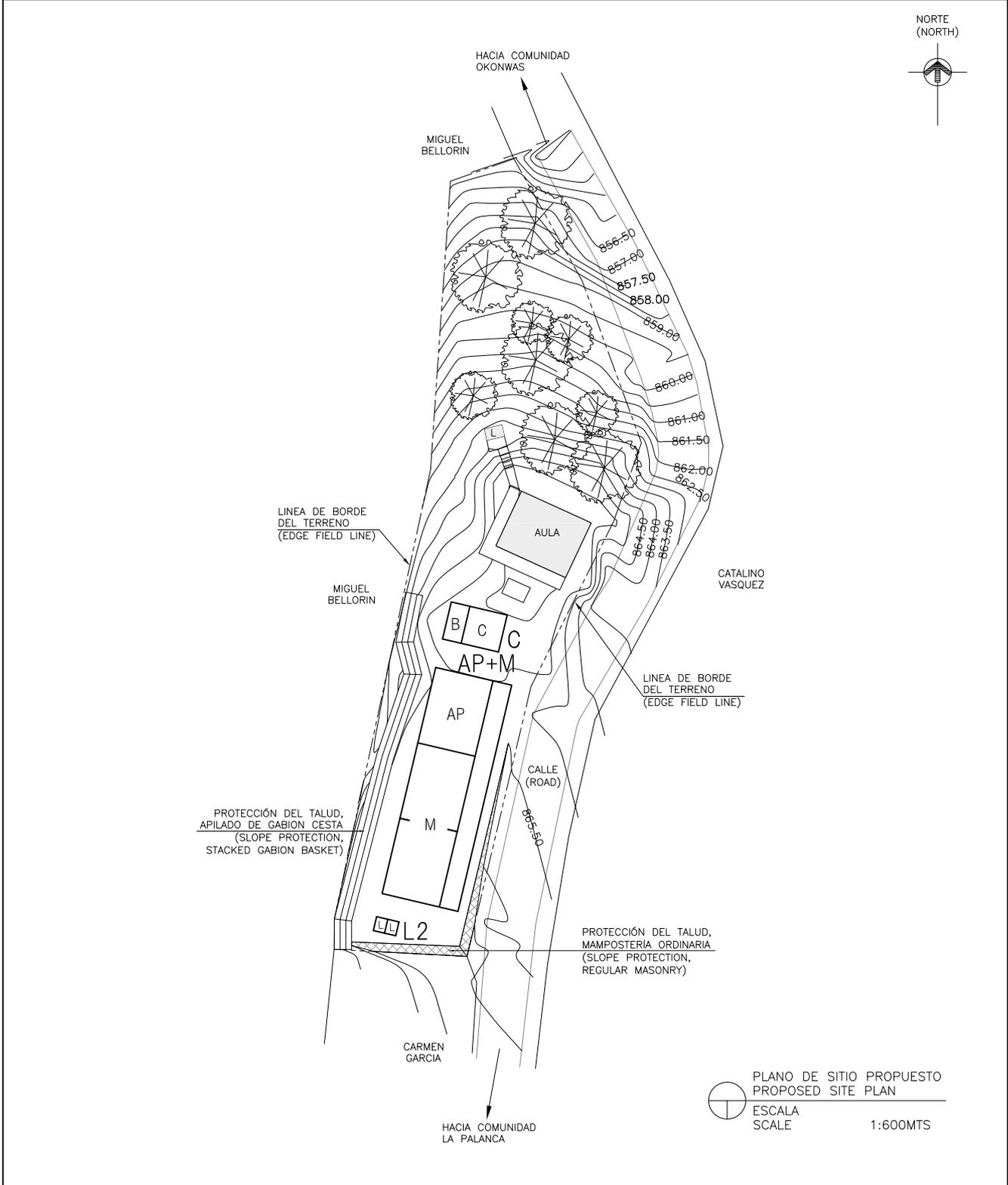
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SANTA TERESA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-14
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	QUILALI



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

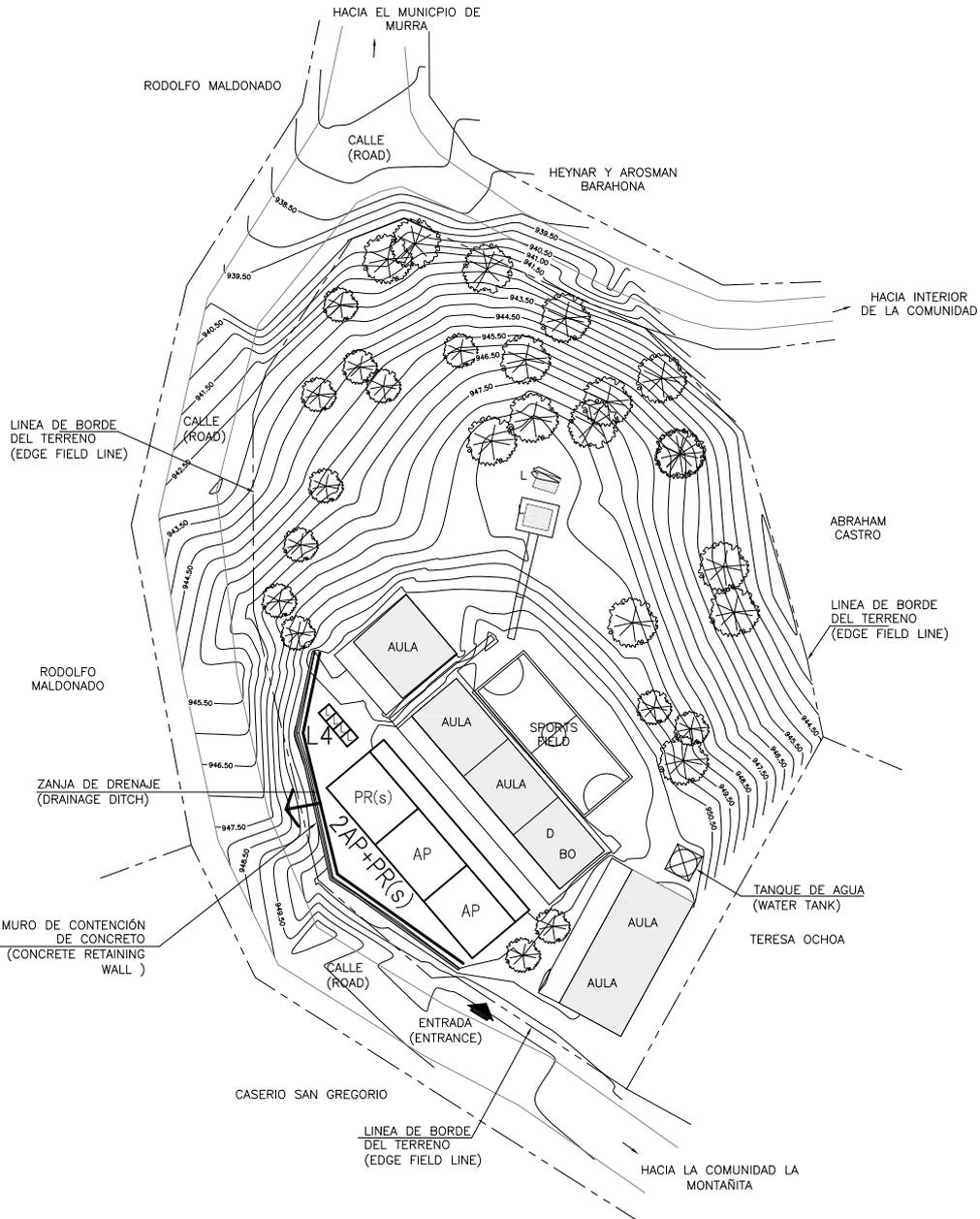
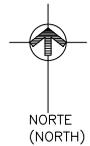
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	LAS SEGOVIAS	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-15
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	QUILALI



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:600MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	P POZO WELL

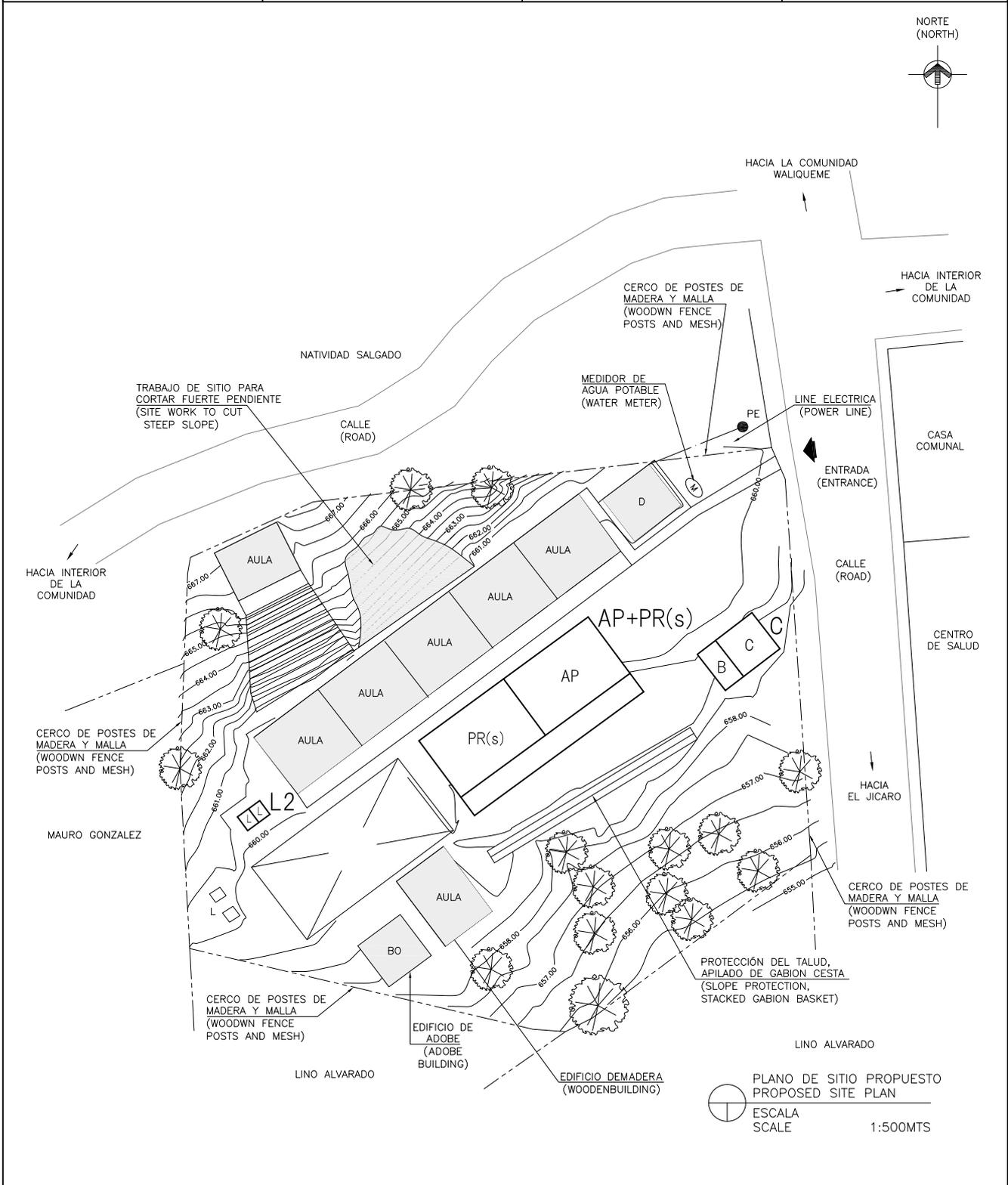
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	OLIMPIA COLINDREZ	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-18
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	MURRA



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:800MTS

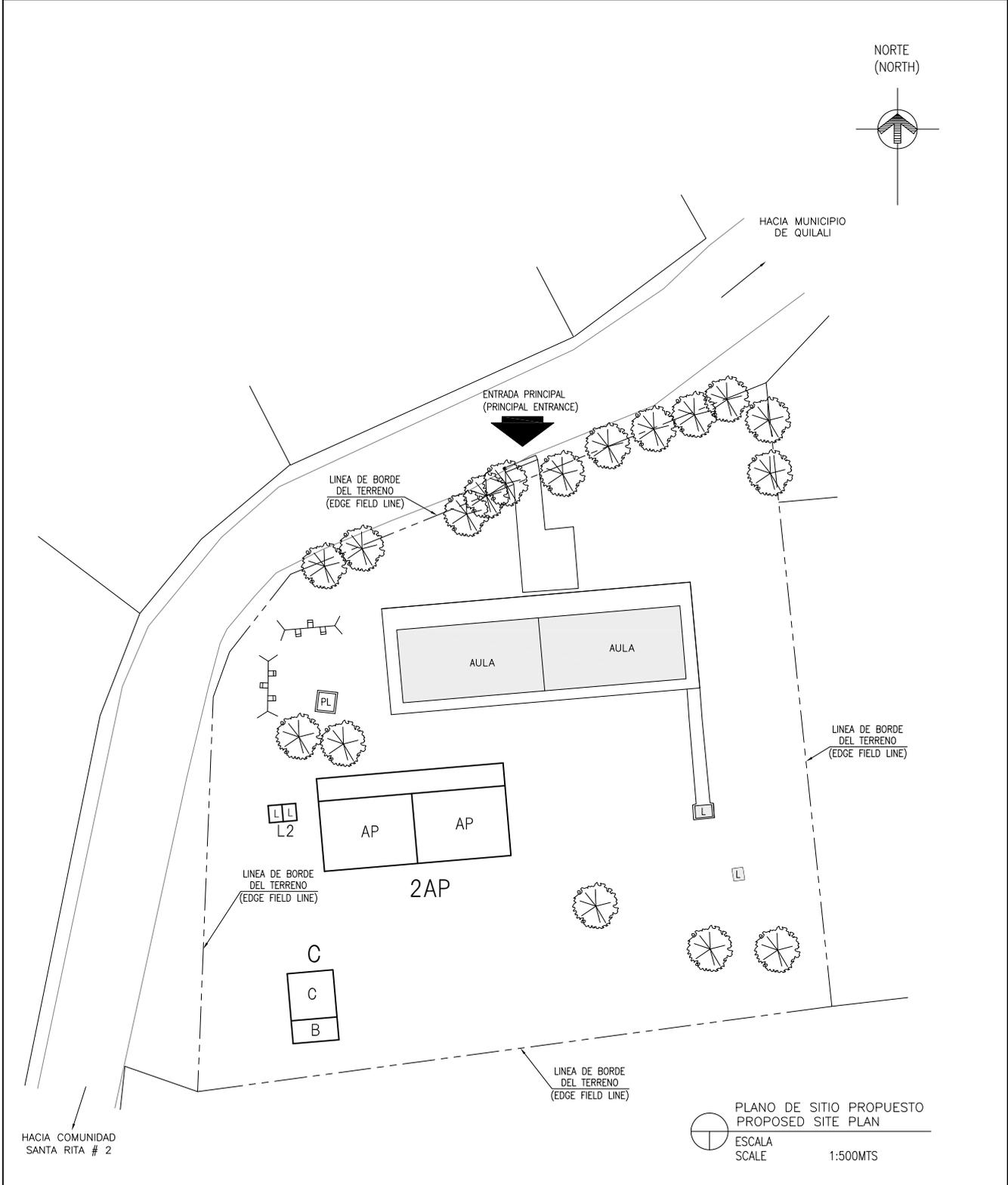
LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	⊠ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-19
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	EL JICARO



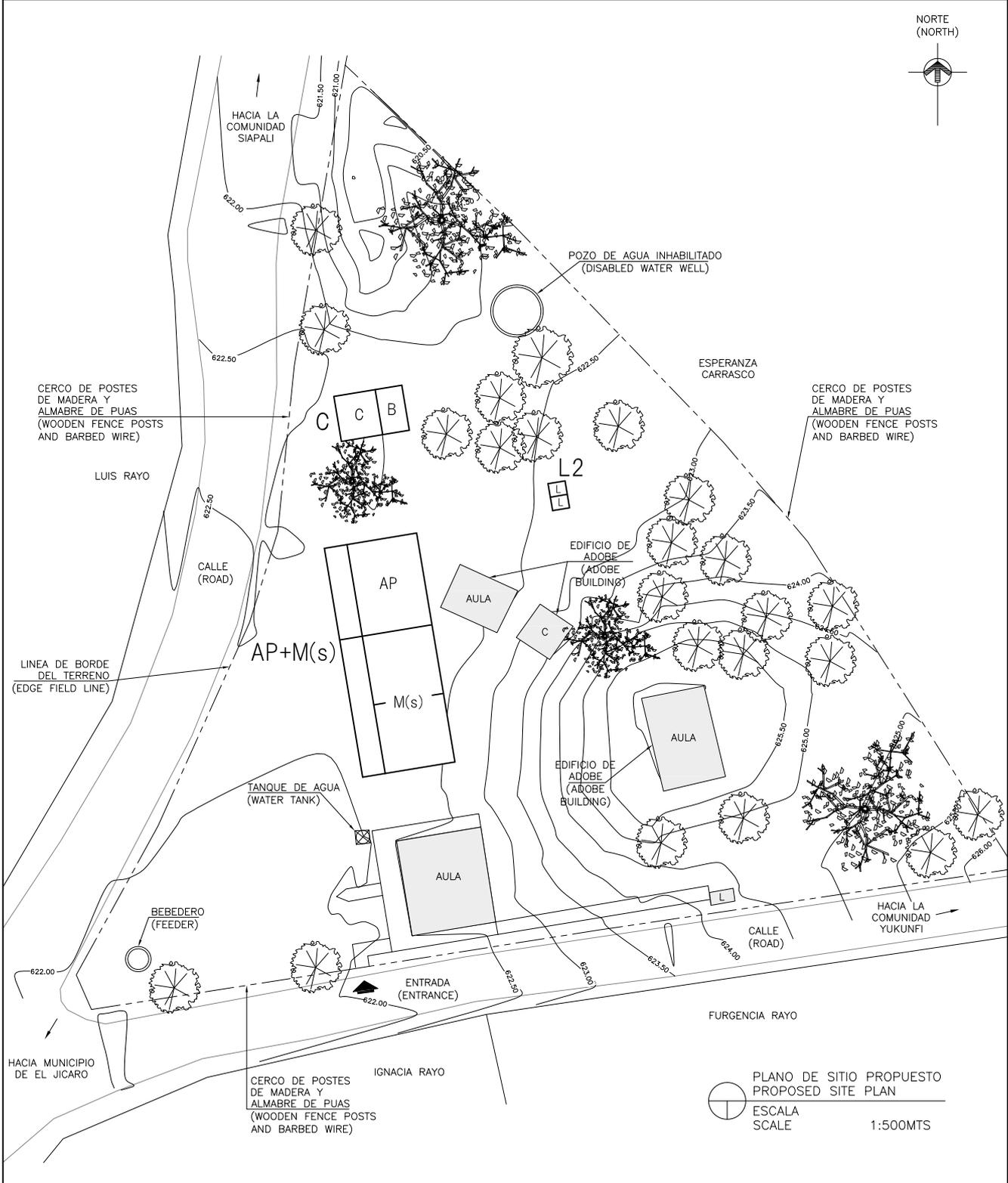
LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	⊠ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SALOMON IBARRA MAYORGA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-20
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	QUILALI



LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	▲ ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	● PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	☒ TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	⊙ P POZO WELL

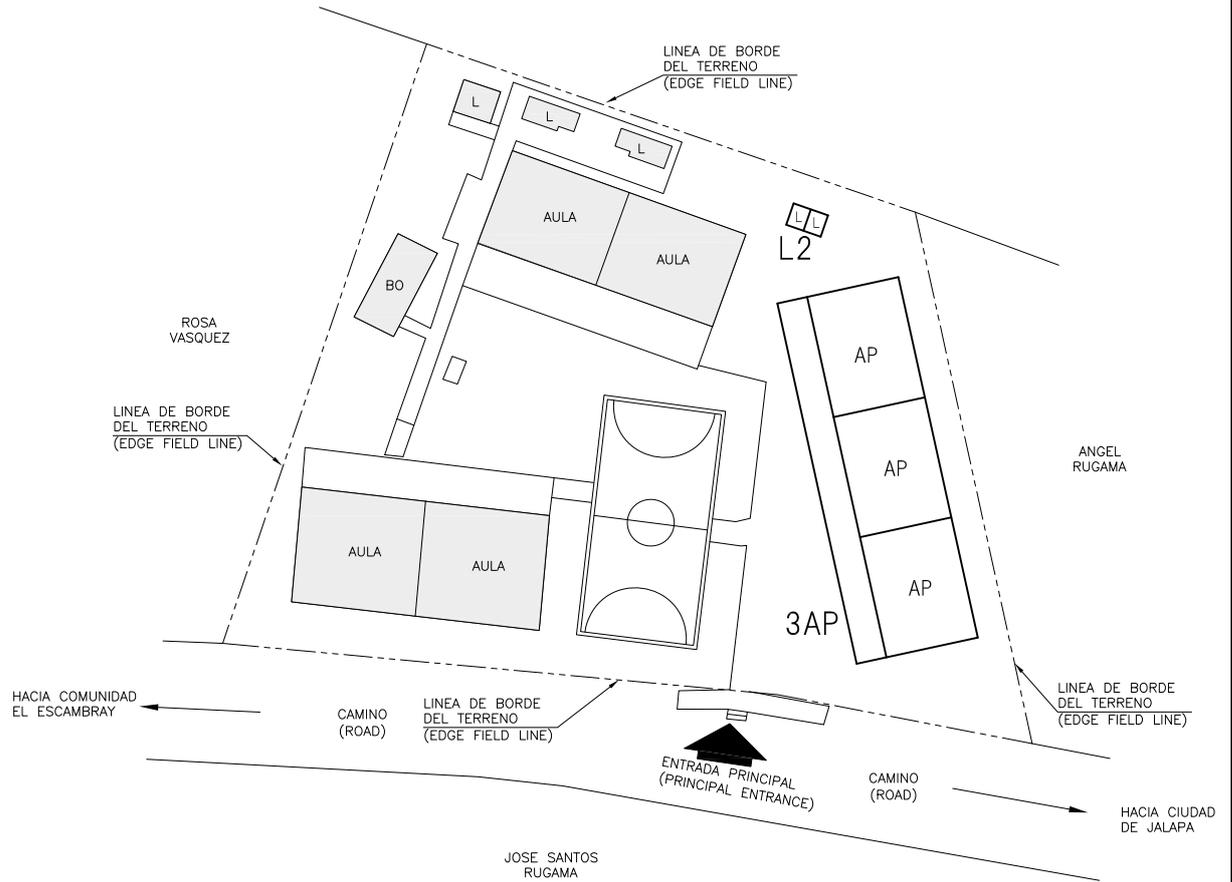
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	EL QUEBRACHO	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-23
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	EL JICARO



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	P POZO WELL

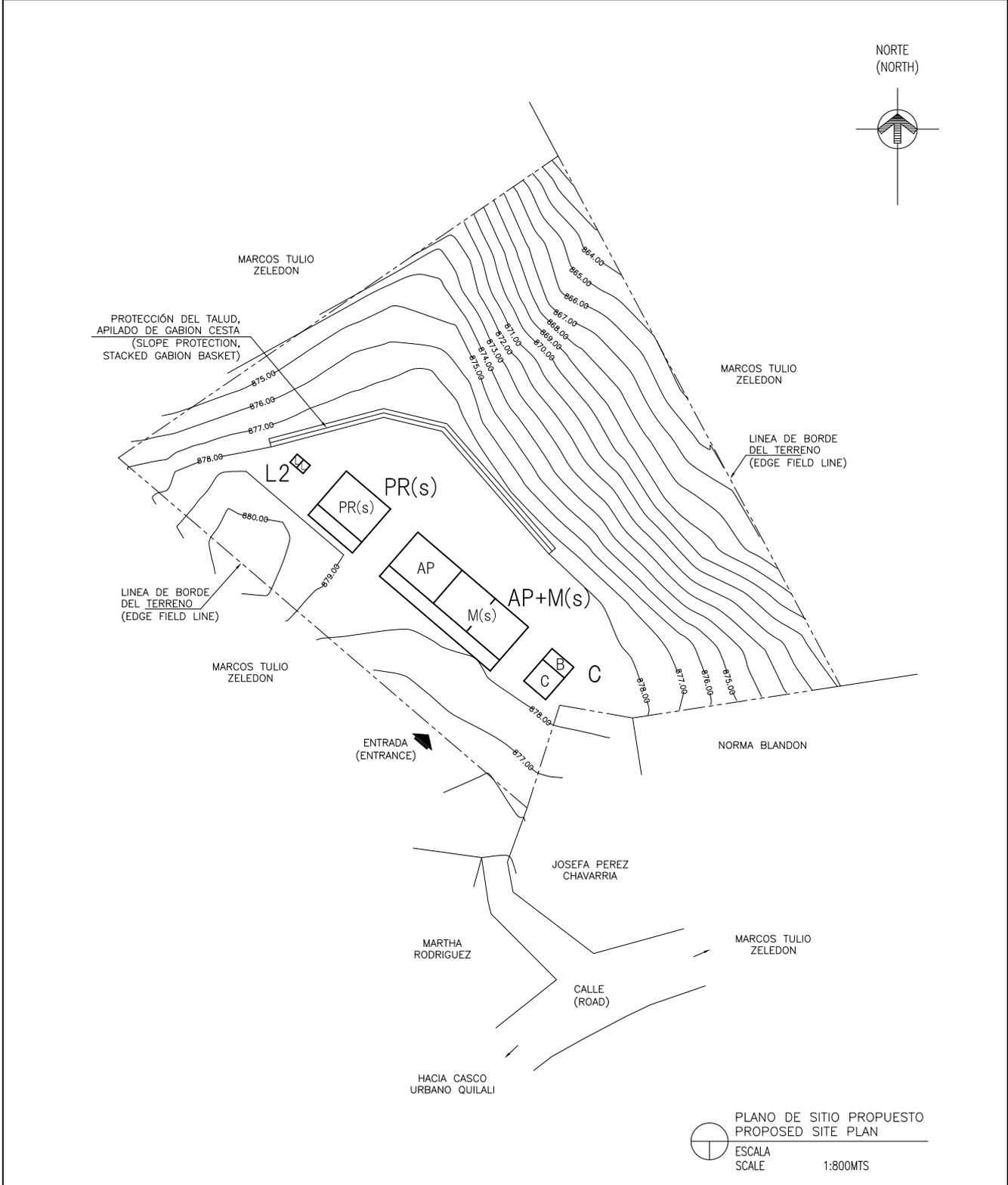
NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	SANTA ROSA	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-29
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	JALAPA



PLANO DE SITIO PROPUESTO
PROPOSED SITE PLAN
ESCALA
SCALE 1:500MTS

LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	P POZO WELL

NOMBRE DE ESCUELA NAME OF SCHOOL	LA UNION	NO. ESCUELA SCHOOL NO.	NS-30
DEPARTAMENTO DEPARTMENT	NUEVA SEGOVIA	MUNICIPIO MUNICIPALITY	QUILALI

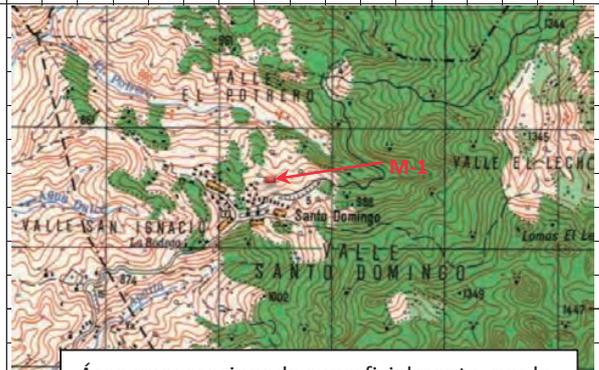


LEYENDA: LEGEND:	AS AULA SECUNDARIA SECONDARY SCHOOL CLASSROOM	PR(S) PREESCOLAR (PEQUEÑO) PRE SCHOOL (SMALL)	L LETRINA TOILET
	AP AULA PRIMARIA PRIMARY SCHOOL CLASSROOM	SM SALA DE MAESTRO TEACHER'S OFFICE	ENTRADA ENTRANCE
	M MULTIGRADO MULTI GRADE	D DIRECCIÓN PRINCIPAL OFFICE	PE POSTE ELECTRICO ELECTRIC POST
	M(S) MULTIGRADO (PEQUEÑO) MULTI GRADE (SMALL)	BO BODEGA STORAGE	TANQUE DE AGUA ELEVADA EWT
	PR PREESCOLAR PRE SCHOOL	C COCINA KITCHEN	P POZO WELL

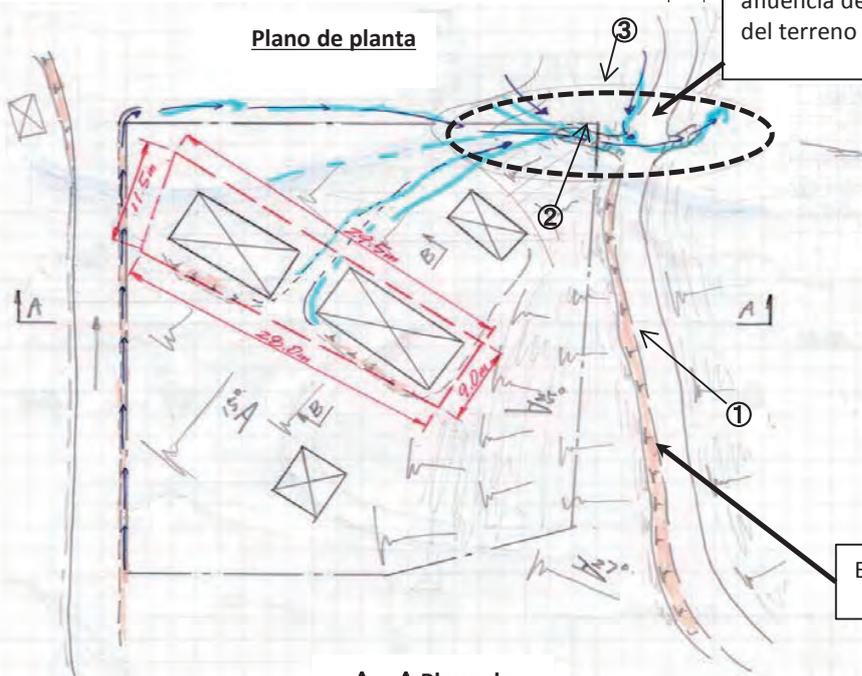
**Anexo 7 Resultados de Evaluación de vulnerabilidad ante
desastre (50 escuelas)**

No.	M-1	Nombre de la escuela	Santo Domingo Sector 5	Fecha del estudio	27-Jun-14
-----	-----	----------------------	------------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Construcción de canal para eliminar el agua superficial.
 -



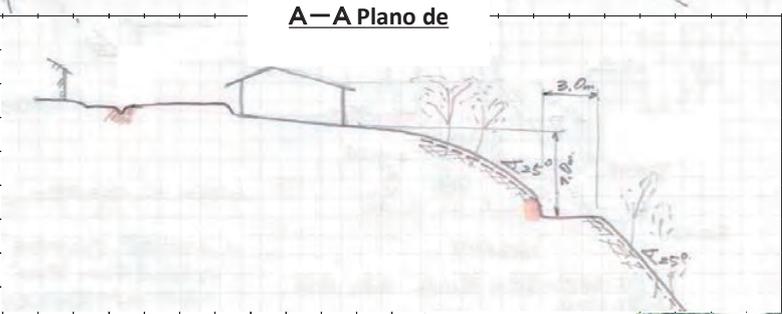
Área muy erosionada superficialmente por la afluencia de flujos superficiales provenientes del terreno de la escuela, terrenos en los



B-B Plano de corte



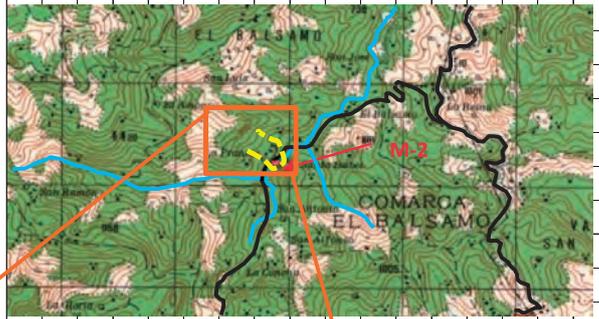
Exposición de l lecho



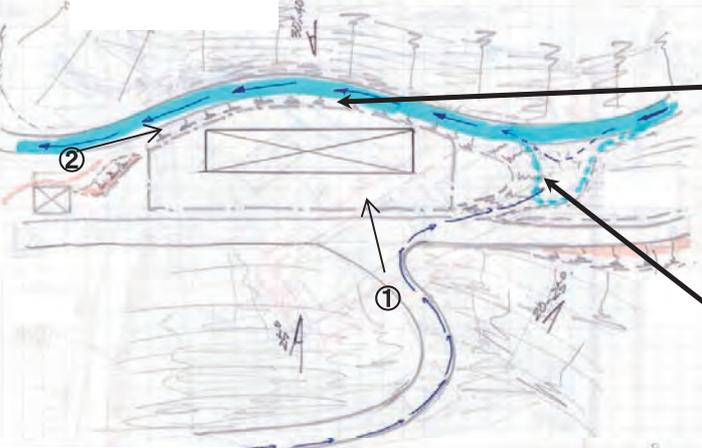
Observación: El terreno de la escuela se ubica sobre la parte superior de la cresta y está levemente inclinado. El lecho rocoso se extiende a poca profundidad pero la diaclasa corre en la misma dirección que la pendiente, formando parcialmente cuencos. Actualmente está estable y no hay problema. Por otro lado, la concentración de flujos que vienen del camino adyacente o corren dentro del mismo terreno está ocasionando una erosión del terreno. Es deseable instalar canales o un sistema de drenaje.

No.	M-2	Nombre de la escuela	Francisco Morazán	Fecha del estudio	23-Jun-14
-----	-----	----------------------	-------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - Existe una pendiente de más de 30°
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



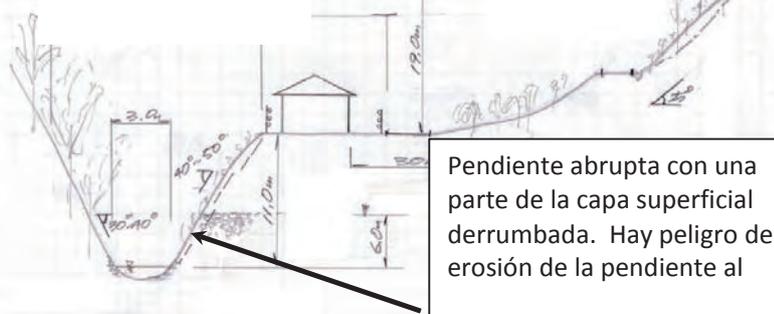
Plano de planta



Pendiente abrupta con una parte de la capa superficial derrumbada. Hay peligro de erosión de la pendiente al ocurrir una inundación.

Frente de colisión de flujos en el momento de la inundación, por lo que

A-A Plano de corte



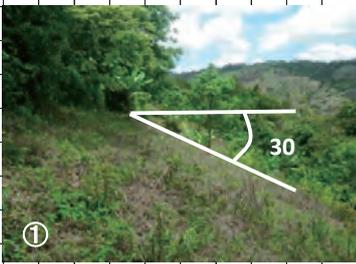
Pendiente abrupta con una parte de la capa superficial derrumbada. Hay peligro de erosión de la pendiente al



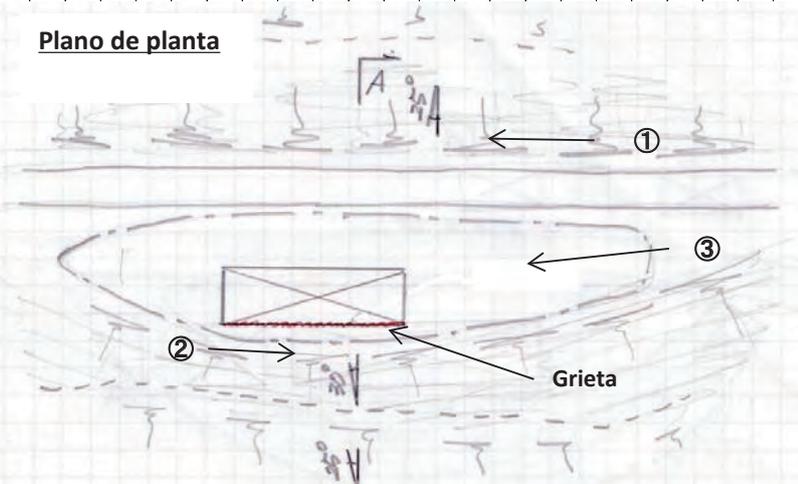
Observación: El terreno de la escuela se ubica sobre la masa de tierra expulsada por el colapso de la pendiente al noroeste. Actualmente la pendiente está estable y es poco probable que ocurra otro colapso. Sin embargo, el río está cerca de la parte este del terreno. Entre el río y el terreno hay una diferencia de 11m de altura, por lo que no habrá sumergimiento por la elevación del nivel de agua en el momento de la inundación. Sin embargo, puede ser que la ribera vulnerable formada a causa de la expulsión sufra erosión y afecte el terreno de la escuela. En la actualidad, es difícil construir el edificio escolar en el terreno.

No.	M-3	Nombre de la escuela	Simón Bolívar	Fecha del estudio	20-Jun-14
-----	-----	----------------------	---------------	-------------------	-----------

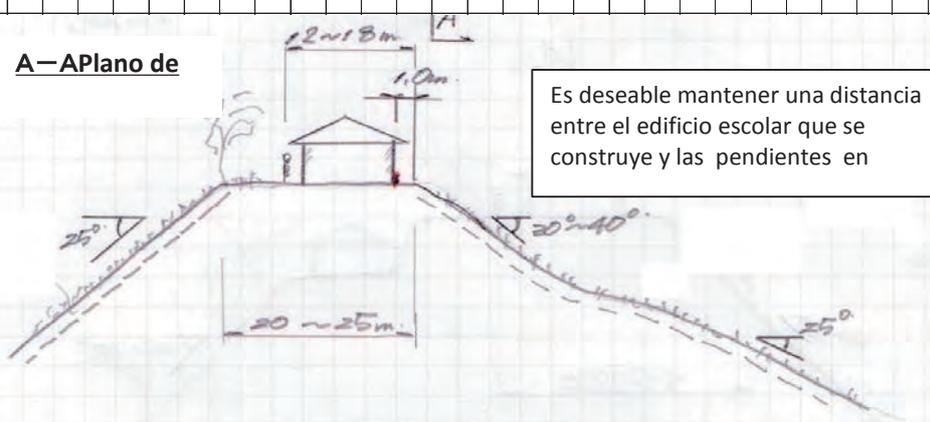
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 - Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -



Plano de planta



A—A Plano de

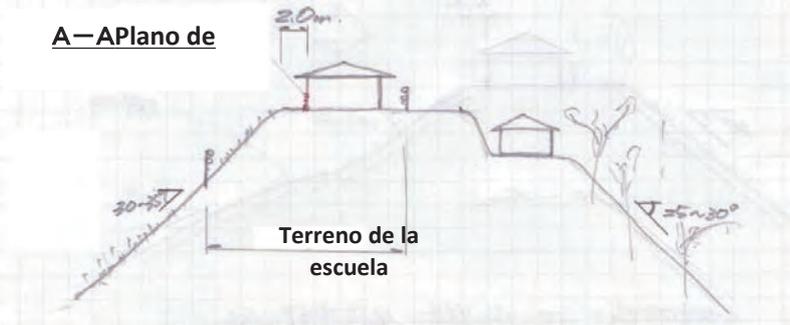
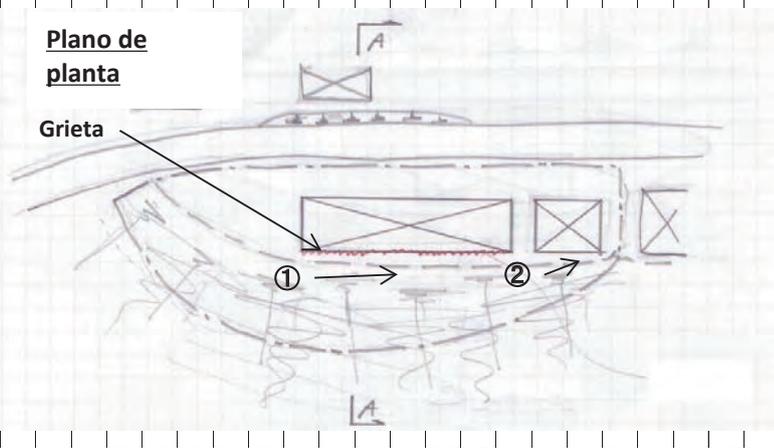


Es deseable mantener una distancia entre el edificio escolar que se construye y las pendientes en

Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta, es pequeño y tiene pendientes de aprox. 30° de inclinación en ambos lados. Las pendientes están relativamente estables. Es deseable construir el edificio escolar manteniendo una distancia de más de 3.5m a 4.0m desde la parte superior de la pendiente.

No.	M-4	Nombre de la escuela	Andrés Castro	Fecha del estudio	20-Jun-14
-----	-----	----------------------	---------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 - Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -

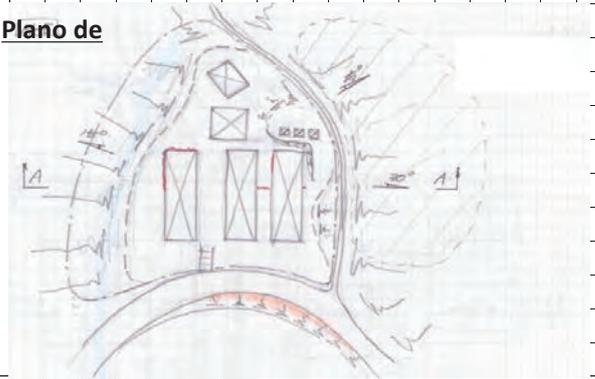


Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta, es pequeño y tiene pendientes de aprox. 30° de inclinación en ambos lados. Las pendientes están relativamente estables.
 Es deseable construir el edificio escolar a más de 3.5m a 4.0m de distancia de la parte superior de las pendientes.

No.	M-5	Nombre de la escuela	Gracias a Dios	Fecha del estudio	19-Jun-14
-----	-----	----------------------	----------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - El terreno de la escuela se encuentra en el área con peligro de deslizamiento.
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -

Plano de

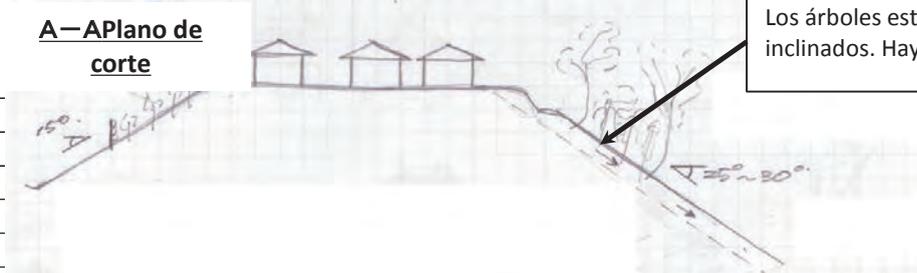


Se presentan fisura en los edificios ubicados sobre la misma línea. Es muy probable que el suelo esté en deformación.



Deslizamiento en el centro de salud cercano al terreno de la

A—A Plano de corte

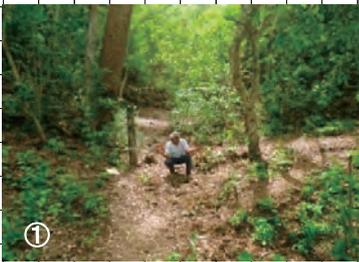
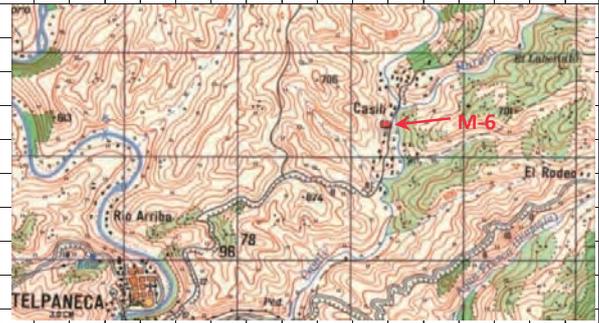


Los árboles están levemente inclinados. Hay posibilidad de un

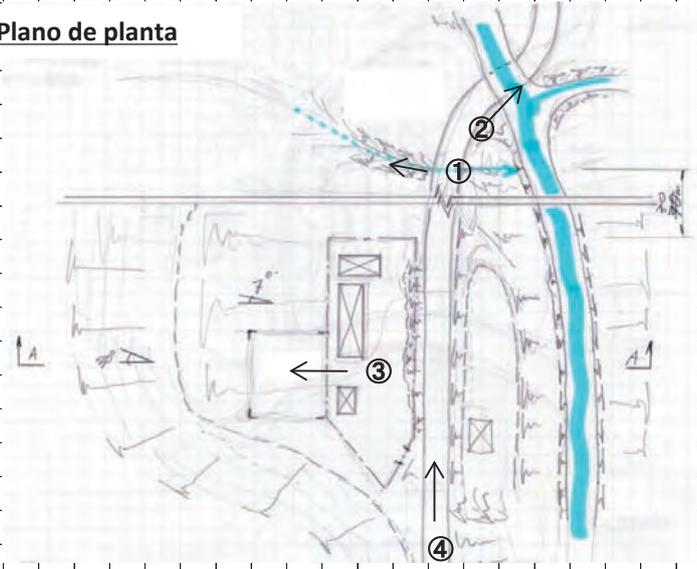
Observación: Todo el pueblo está dentro de un área de deslizamiento y colapso. El terreno de la escuela se ubica en el centro del área y se observó el colapso de la pendiente inestable en el vecindario. Actualmente no se nota el avance del deslizamiento y está relativamente estable, pero la pendiente en sí es inestable y no es totalmente segura. El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta y se debe prestar atención a las pendientes alrededor del mismo.

No.	M-6	Nombre de la escuela	Jesús de La Buena Esperanza	Fecha del estudio	25-Jun-14
-----	-----	----------------------	-----------------------------	-------------------	-----------

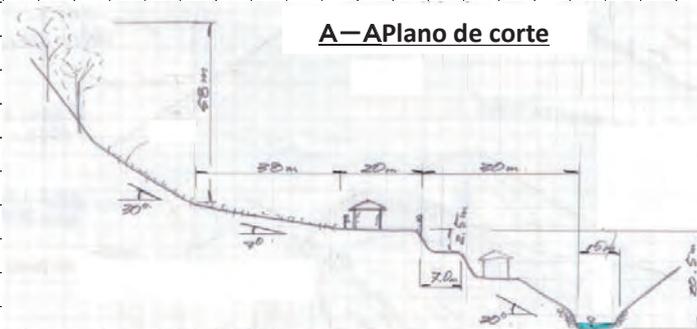
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 - Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Construcción de muro de retención para retener tierras caídas de la pendiente.
 - Construcción de canal para eliminar el agua superficial.



Plano de planta



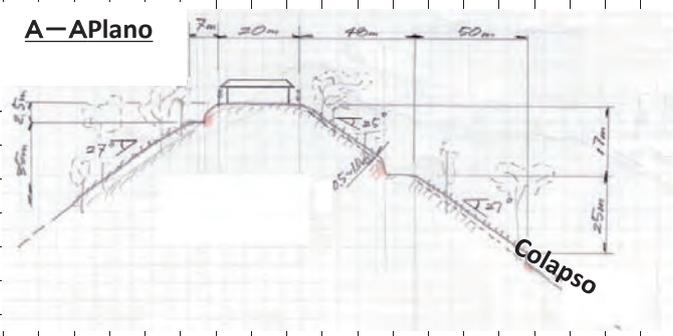
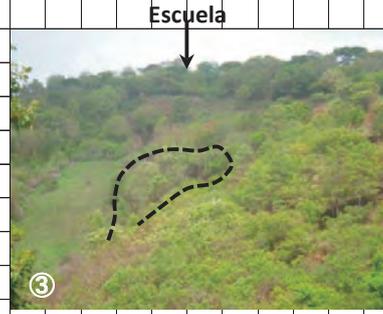
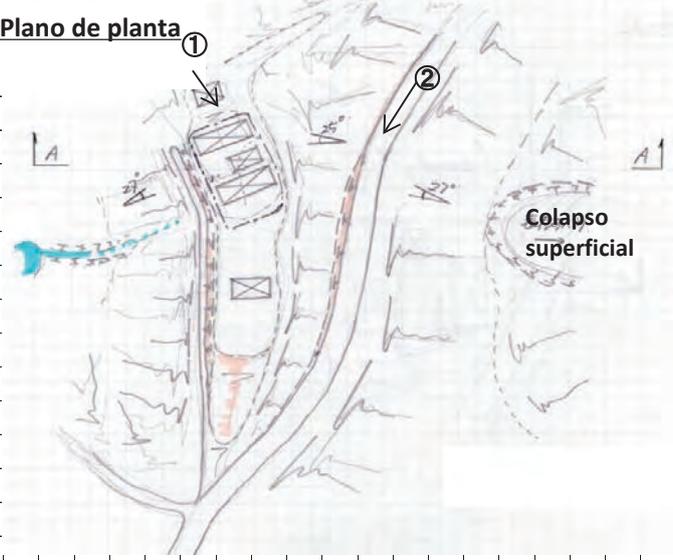
A—APlano de corte



Observación: El terreno de la escuela se ubica en una pendiente suave, entre la pendiente al este y el río. Hay más de 20.5m de diferencia en altura entre el cauce del río, de manera que no se inunda aún cuando el río crece. Detrás del edificio escolar (la pendiente al este), hay un precipicio con una pendiente de aprox. 11° de inclinación y la pendiente que se dirige hacia la cresta es de aprox. 30° de inclinación. No hay mucha distancia entre la pendiente y el edificio escolar existente y el colapso de la pendiente puede afectar el edificio. Por lo tanto, es deseable instalar una barrera de contención (gaviones, etc.). Si se construye un nuevo edificio, es necesario asegurar suficiente distancia desde la pendiente.

No.	M-7	Nombre de la escuela	San Francisco de Paula	Fecha del estudio	28-Jun-14
-----	-----	----------------------	------------------------	-------------------	-----------

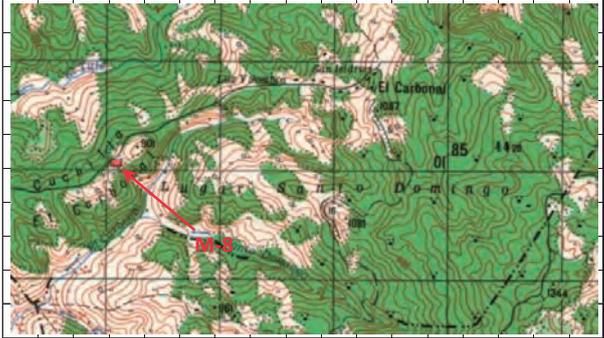
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 - Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -



Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta y está levemente inclinado. La pendiente del este y la del oeste en ambos lados del terreno son de aprox. 25-27° de inclinación y están estables. Existe la cabecera del arroyo pero no está tan erosionada; durante la lluvia se concentra el agua pero no hay problema. Si se construye un nuevo edificio, es necesario asegurar una distancia de aprox. 3m desde la parte superior de la pendiente. Se observa un colapso superficial en la parte inferior de la pendiente al oeste que se extiende al otro lado del camino. Sin embargo, no se prevé afectaciones al terreno de la escuela.

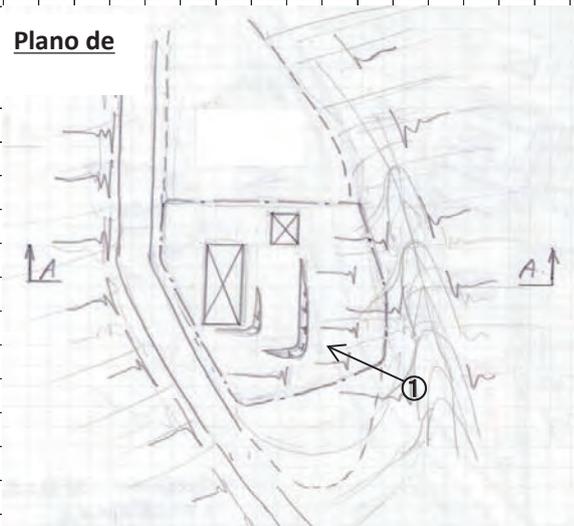
No.	M-8	Nombre de la escuela	Salomón Ibarra Mayorga	Fecha del estudio	26-Jun-14
-----	-----	----------------------	------------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -

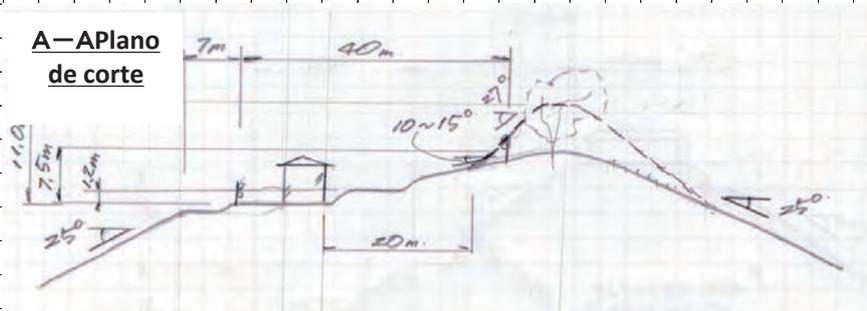


①

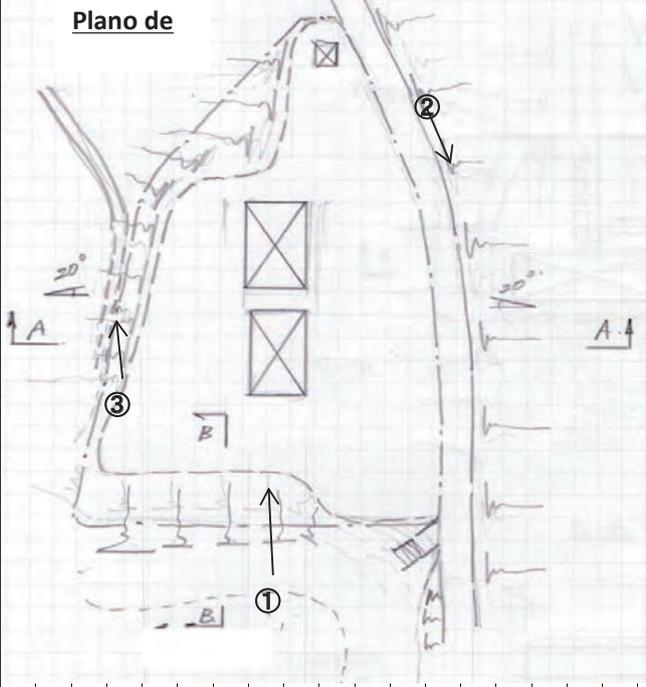
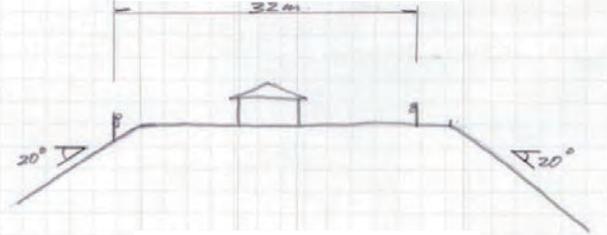
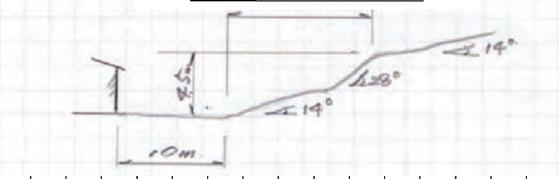
Plano de



A—A Plano de corte



Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta y está levemente inclinado. Siendo la inclinación de la pendiente al sureste del terreno de aprox. 27°, la diferencia de altura entre la escuela es de 11m y la pendiente es estable.

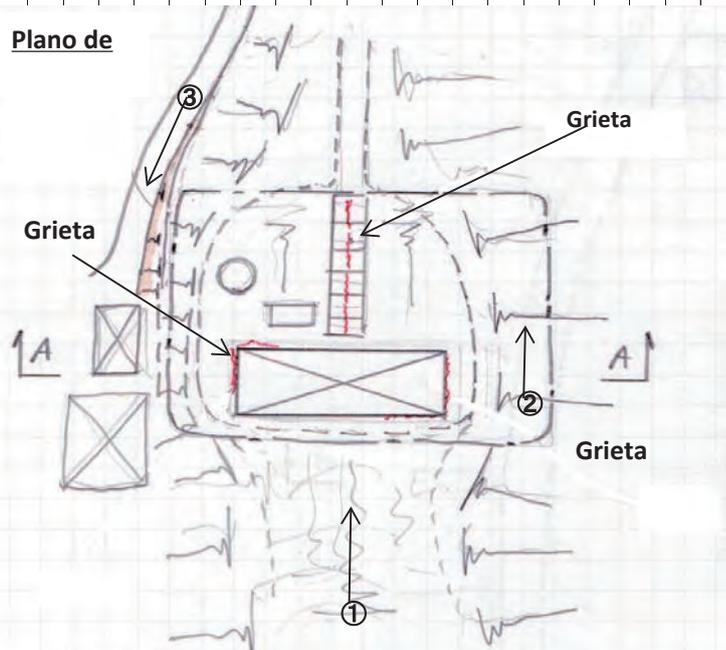
No.	M-9	Nombre de la escuela	Diriangén	Fecha del estudio	21-Jun-14
<input checked="" type="checkbox"/> No existe peligro de desastre <input type="checkbox"/> Hay problema del terreno . . . <input type="checkbox"/> Existe riesgo de desastre . . <input type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno . .					
					
			<p data-bbox="231 651 335 678">Plano de</p> 		
			<p data-bbox="1013 651 1236 678">A—A Plano de corte</p>  <p data-bbox="1029 929 1268 956">B—B Plano de corte</p> 		
					
<p data-bbox="127 1948 1396 2004">Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta y está levemente inclinado. Las pendientes al noreste y al suroeste son de aprox. 20° de inclinación y son estables, siendo la parte más abrupta de 28° de inclinación.</p>					

No.	M-10	Nombre de la escuela	Edmundo Díaz	Fecha del estudio	24-Jun-14
-----	------	----------------------	--------------	-------------------	-----------

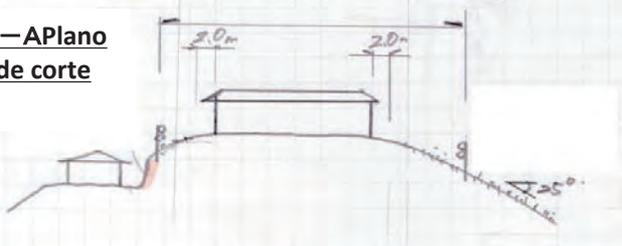
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 - Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -



Plano de



A-A Plano de corte



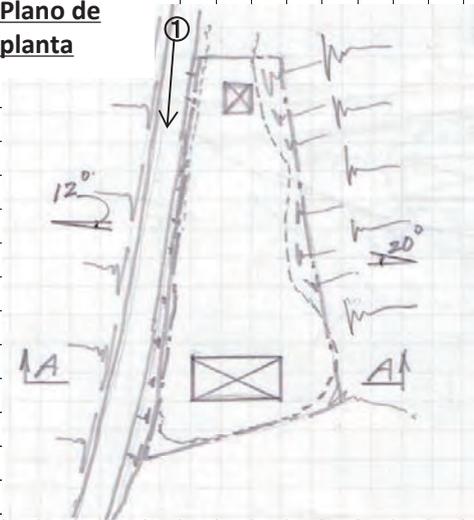
Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta con pendientes suaves al noreste y suroeste. Las pendientes son de aprox. 25° de inclinación y estables. El edificio escolar existente está sobre un suelo relativamente blando y se observan fisuras en la estructura, las cuales pueden haber sido causadas por el hundimiento irregular.

No.	M-11	Nombre de la escuela	El Carbonal Arriba	Fecha del estudio	26-Jun-14
-----	------	----------------------	--------------------	-------------------	-----------

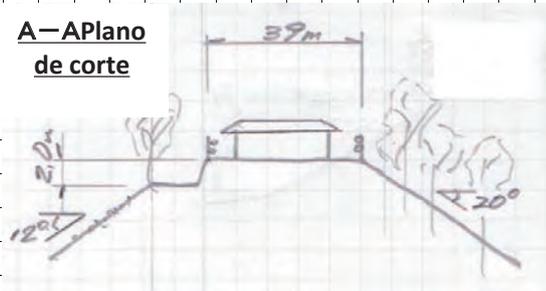
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -



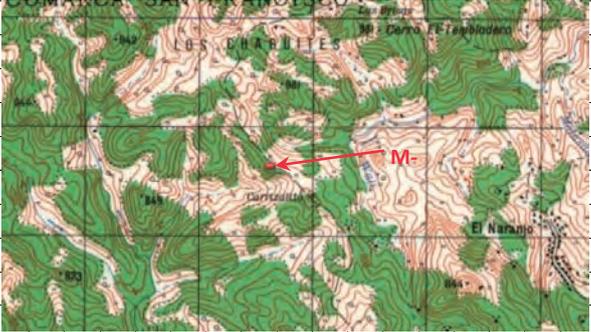
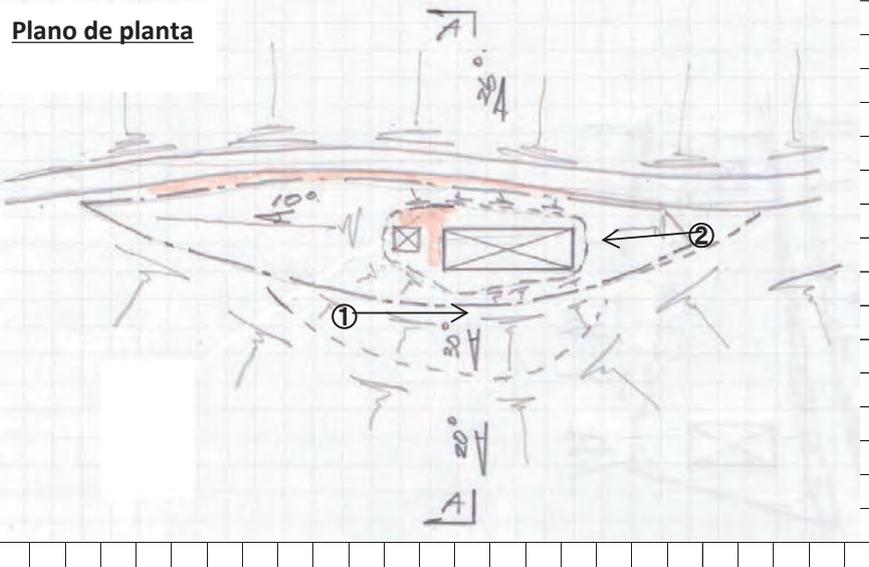
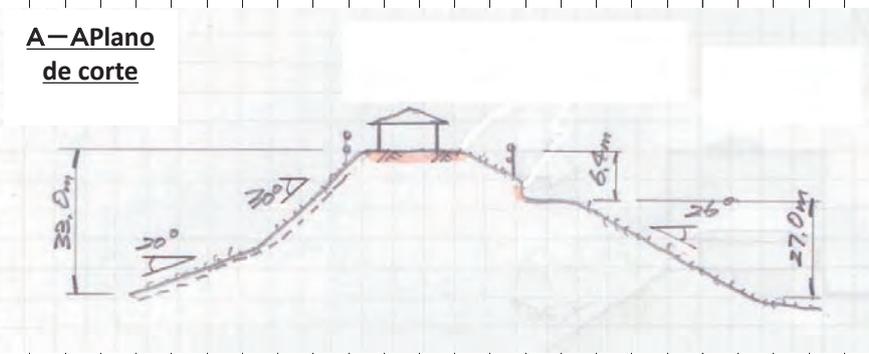
Plano de planta



A—A Plano de corte

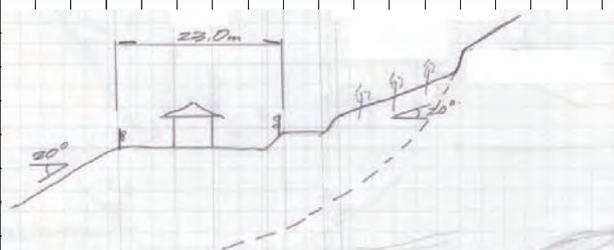
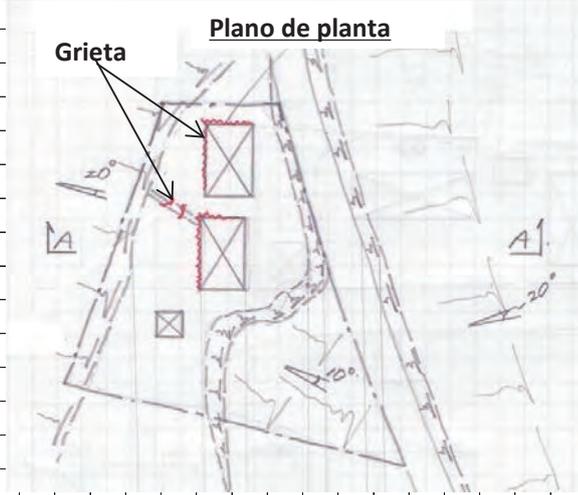
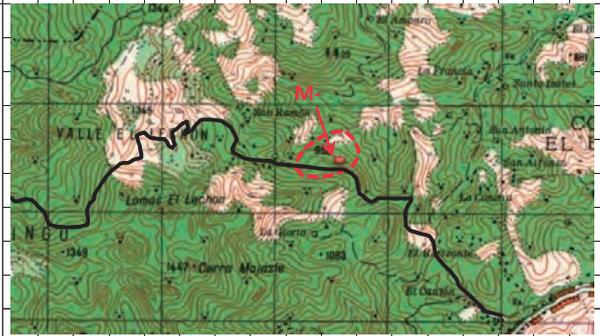


Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta y está levemente inclinado. La pendiente al sureste del terreno donde se podría construir el nuevo edificio escolar tiene una inclinación de aprox. 15°. Para la construcción se necesita preparar la tierra. La pendiente al noroeste que queda al otro lado del camino es de aprox. 20° de inclinación y es estable.

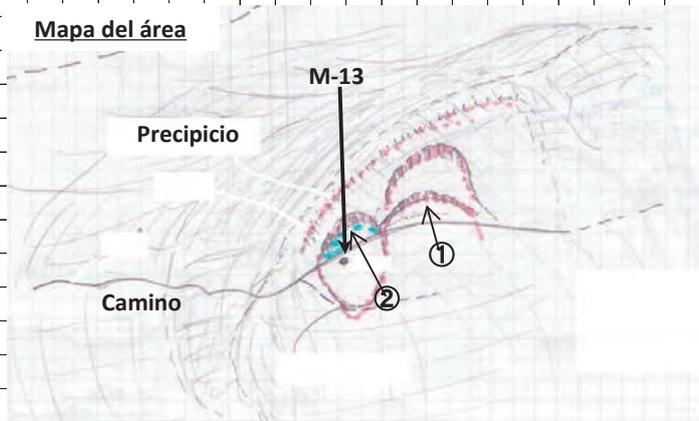
No.	M-12	Nombre de la escuela	Inmaculada Concepción de María	Fecha del estudio	27-Jun-14
<input type="checkbox"/> No existe peligro de desastre <input type="checkbox"/> Hay problema del terreno . . <input checked="" type="checkbox"/> Existe riesgo de desastre <ul style="list-style-type: none"> ▪ Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación. ▪ <input checked="" type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mantener distancia del barranco. ▪ Tomar medidas contra el viento fuerte. 					
<p>Plano de planta</p> 					
<p>A—A Plano de corte</p> 					
<p>Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta y es pequeño. Las pendientes en ambos lados del terreno son de aprox. 26° de inclinación y estables. Si se construye un nuevo edificio escolar, es deseable planificarlo en un lugar distante de la parte superior de las pendientes.</p>					

No.	M-13	Nombre de la escuela	Santa Martha	Fecha del estudio	23-Jun-14
-----	------	----------------------	--------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - El terreno de la escuela se encuentra en el área con peligro de deslizamiento.
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



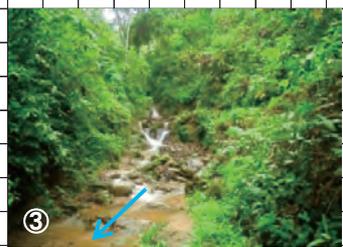
A—A Plano de corte



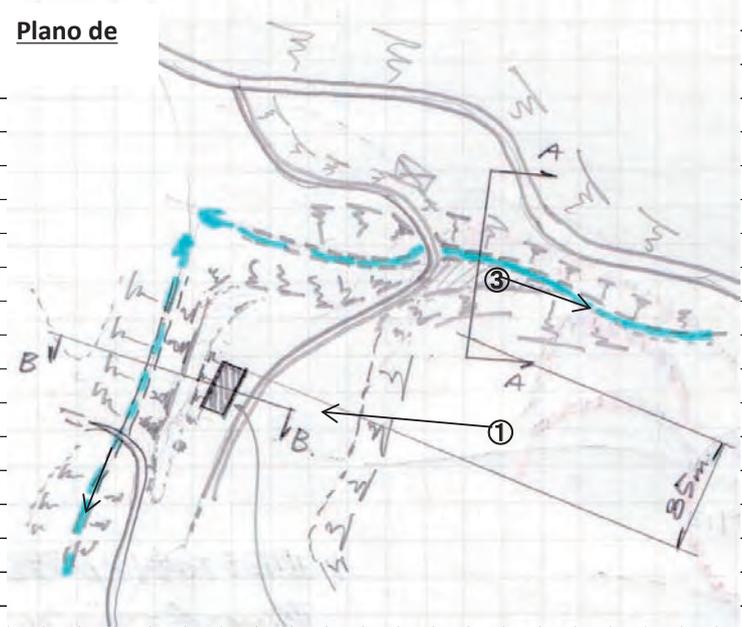
Observación: La escuela se ubica en el medio de una pendiente que presenta deslizamiento y colapso. Dentro del área de deslizamiento existe un pequeño colapso, el cual todavía sigue activo. Es muy difícil realizar las obras de construcción dentro del terreno actual de la escuela por la posibilidad de que éstas induzcan un deslizamiento. La ampliación del terreno no cambia la situación.

No.	M-14	Nombre de la escuela	Alfonso Cortez	Fecha del estudio	24-Jun-14
-----	------	----------------------	----------------	-------------------	-----------

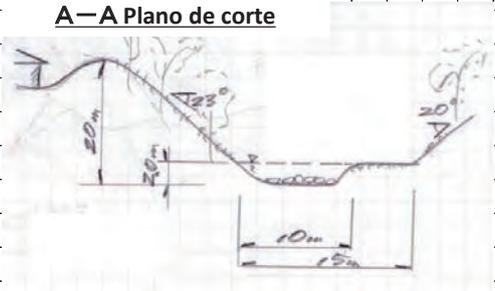
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



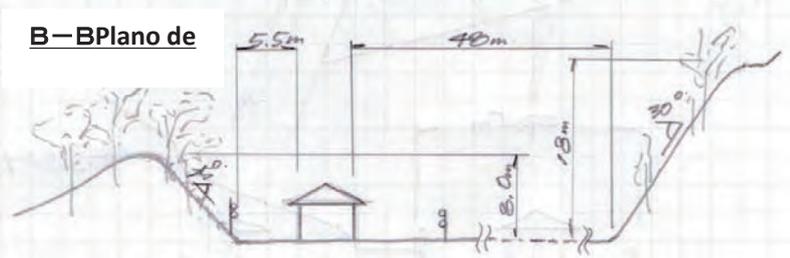
Plano de



A-A Plano de corte



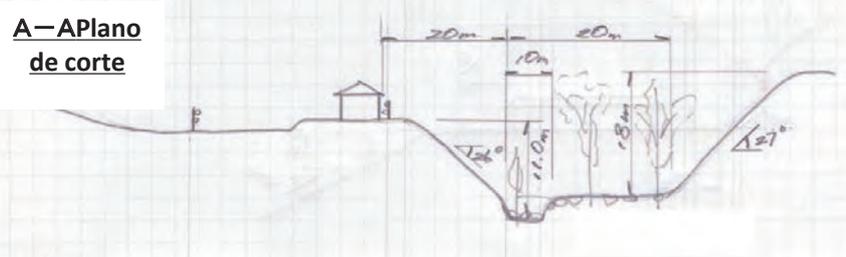
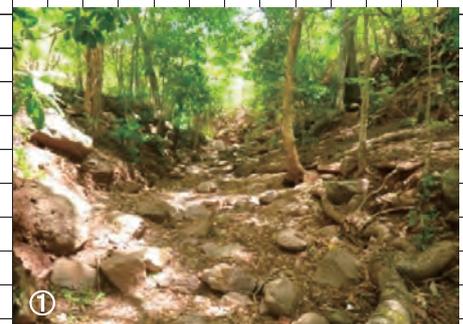
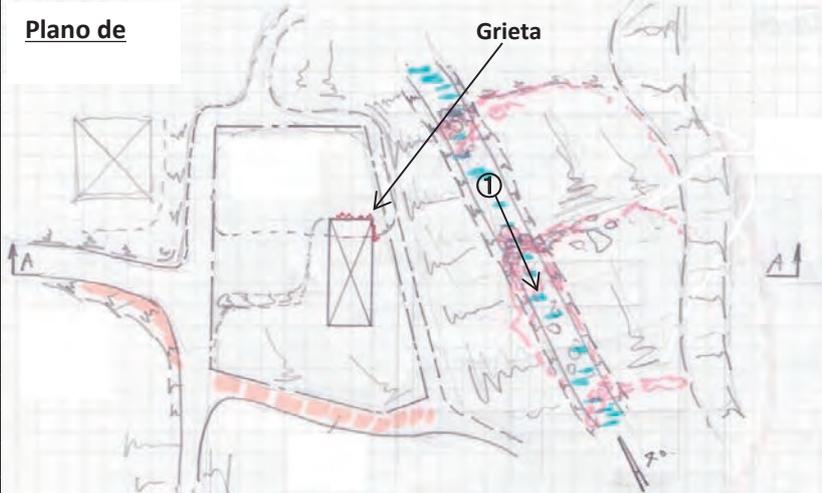
B-B Plano de



Observación: El terreno de la escuela se ubica en un lugar plano sobre una terraza.. En la cercanía existe un arroyo cuyo cauce es de 3° a 4° de inclinación. Sin embargo, como hay una gran diferencia de altura y es muy distante de la salida del valle, no habrá afectaciones al terreno de la escuela aún cuando se produzca un flujo de lodo. Las pendientes al oeste y al este del terreno son de 25° de inclinación, por lo que casi no hay peligro de colapso. Además, Hay una gran distancia entre el edificio escolar y las pendientes, de manera que no habrá afectaciones.

No.	M-15	Nombre de la escuela	Nicarao	Fecha del estudio	28-Jun-14
-----	------	----------------------	---------	-------------------	-----------

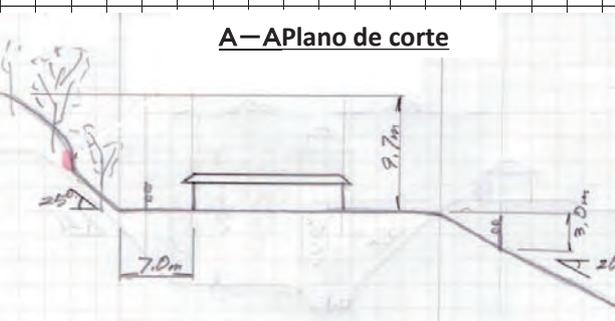
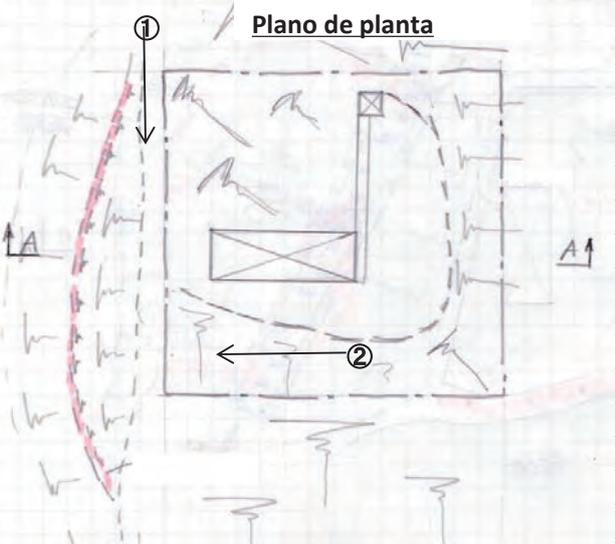
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - No se debe planificar edificios en el suelo rellenado.
 -



Observación: El terreno de la escuela se ubica al medio de la pendiente y está levemente inclinado. Al este del terreno hay un arroyo con indicios de flujo de lodo, pero hay más de 11-15m de diferencia de altura. Por lo tanto, aunque se produzca otra vez un flujo de lodo y se eleve el cauce, no habrá afectaciones al terreno. Para la construcción del edificio escolar se necesita realizar obras de movimiento de tierras.

No.	M-16	Nombre de la escuela	José Martí	Fecha del estudio	21-Jun-14
-----	------	----------------------	------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 - Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -



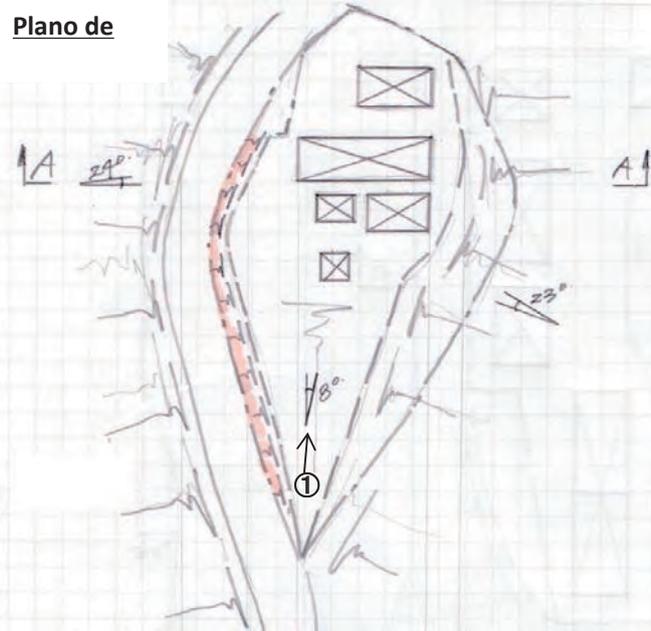
Observación: El terreno de la escuela se ubica en el medio de la pendiente y está levemente inclinado. La pendiente al este del terreno se formó cuando se hizo la obra de movimiento de tierras y es de aprox. 23° de inclinación. En una parte de la pendiente se observa un colapso superficial. El edificio escolar existente sufrirá daños directos del colapso de la pendiente. Si se construye un nuevo edificio, es deseable asegurar suficiente distancia desde la pendiente.

No.	M-17	Nombre de la escuela	Cristo Rey	Fecha del estudio	25-Jun-14
-----	------	----------------------	------------	-------------------	-----------

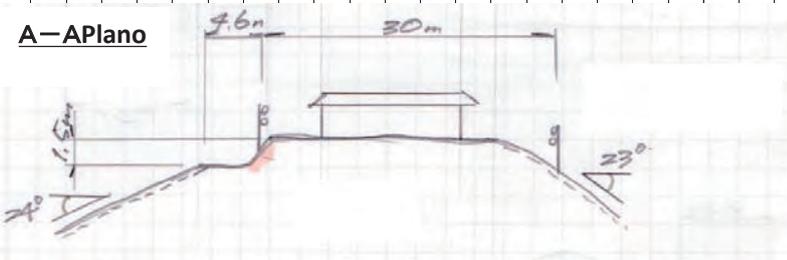
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 - Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -



Plano de



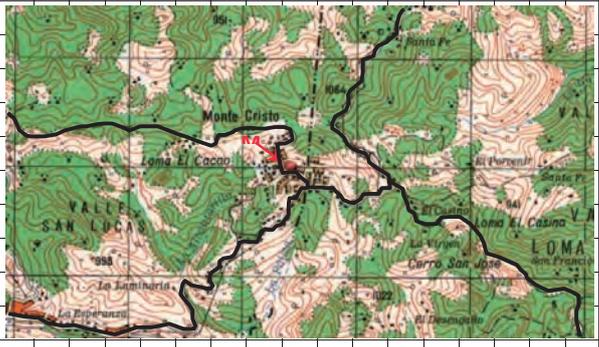
A-A Plano



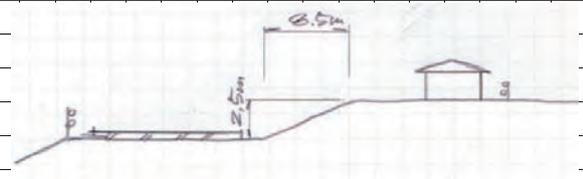
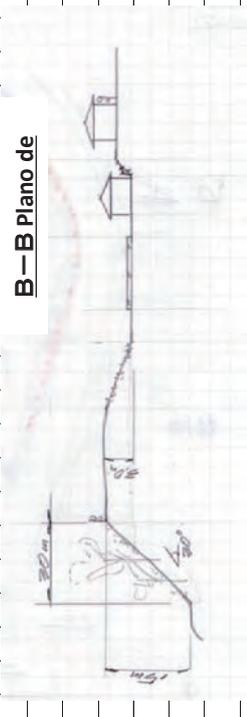
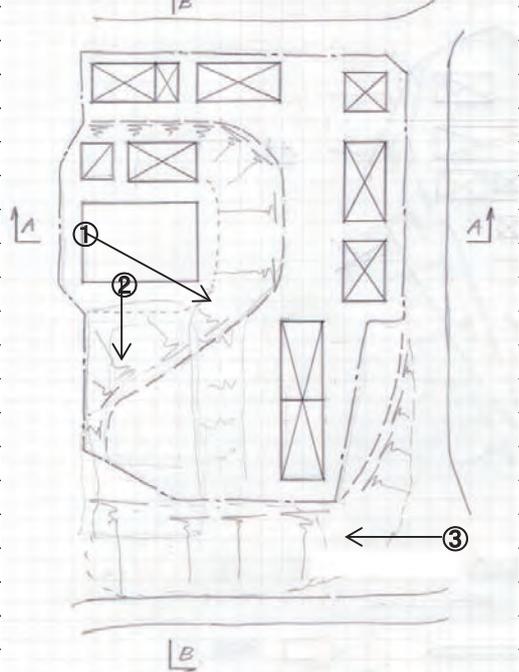
Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de la cresta. La inclinación de las dos pendientes es de aprox. 23° a 30°. El terreno es pequeño y si se construye un nuevo edificio, es necesario asegurar una distancia de 3 a 4m desde los extremos de la parte plana.

No.	M-18	Nombre de la escuela	Salomón Ibarra Mayorga	Fecha del estudio	20-Jun-14
-----	------	----------------------	------------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 - Existe una pendiente cercana de 30° de inclinación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -



Plano de planta



A-A Plano de



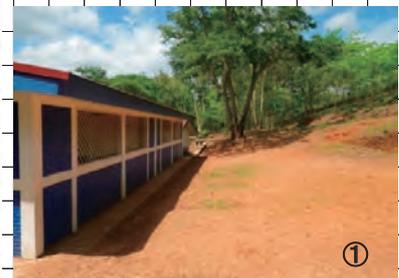
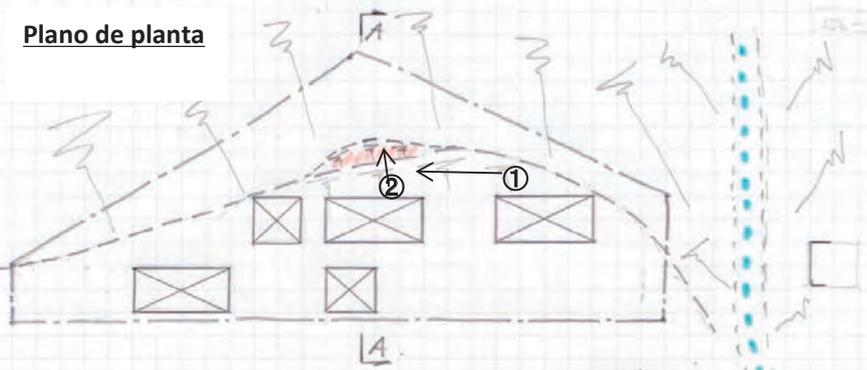
Observación: El terreno de la escuela se ubica en el centro del pueblo. Es plano. No hay problema desde el punto de vista de prevención de desastres. Si se construye el nuevo edificio escolar ampliando el terreno de la escuela al noroeste, se deberá hacer las obras de movimiento de tierras en una pendiente de 30° de inclinación. Es deseable ubicar el edificio sobre el suelo natural dentro del área preparado.

No.	M-19	Nombre de la escuela	Santo Domingo de Guzmán (Flor de María Vargas)	Fecha del estudio	30-Jun-14
-----	------	----------------------	--	-------------------	-----------

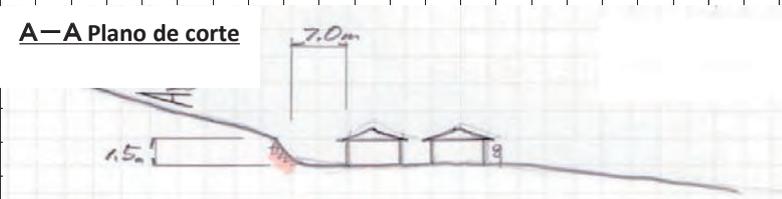
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe riesgo de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



Plano de planta

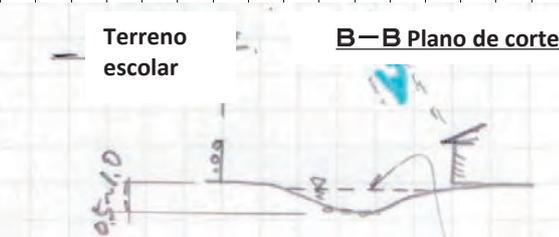


A-A Plano de corte



Terreno escolar

B-B Plano de corte



Observación: El terreno de la escuela se ubica en el extremo del abanico aluvial en una pendiente suave. El ángulo de oblicuidad de la pendiente al norte del terreno es de aprox. 15° y tiene un talud de corte de aprox. 1 m de altura que se formó cuando se realizó la obra de movimiento de tierras. Se encuentra expuesta la tierra sedimentaria consolidada. Se ha generado la erosión superficial por los flujos superficiales que corren de la pendiente hacia abajo.

No.	M-20	Nombre de la escuela	Dr. Carlos Herrera (Julio César Maldonado)	Fecha del estudio	30-Jun-14
-----	------	----------------------	--	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe riesgo de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - .
 - .

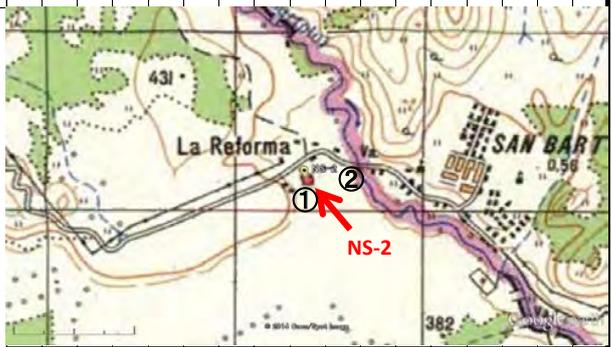


Observación: El terreno de la escuela se ubica en el medio de una pendiente suave y es levemente inclinado. Los canales alrededor del edificio escolar existente recibe los flujos superficiales provenientes de los alrededores del terreno, por lo que no se presenta una erosión mayor. Es deseable instalar canales semejantes cuando se construye el nuevo edificio escolar.

No.	NS-1	Nombre de la escuela	Simón Bolívar	Fecha del estudio	27-Jun-14
<input checked="" type="checkbox"/> No existe peligro de desastre <input type="checkbox"/> Hay problema del terreno . . <input type="checkbox"/> Existe peligro de desastre . . <input checked="" type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno					
					
			<p>Principal ruta de entrada de los flujos superficiales provenientes de los alrededores.</p>		
					
			<p>Drenaje de aguas pluviales desde el terreno de la escuela.</p>		
<p>Observación: El terreno de la escuela es plano y no existen ríos en la cercanía, por lo tanto no hay problema en cuanto a la prevención de desastres en la construcción de la escuela. Sin embargo, cuando llueve fuertemente los flujos superficiales entran desde los alrededores al terreno de la escuela. Como el terreno no tiene buen drenaje, se recomienda levantar la cimentación del edificio escolar y tomar medidas de desagüe.</p>					

No.	NS-2	Nombre de la escuela	Instituto 3 de Marzo, Ternura de los Pueblos	Fecha del estudio	21-Jun-14
-----	------	----------------------	--	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - .
 - .



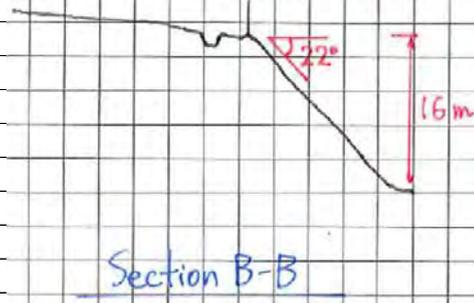
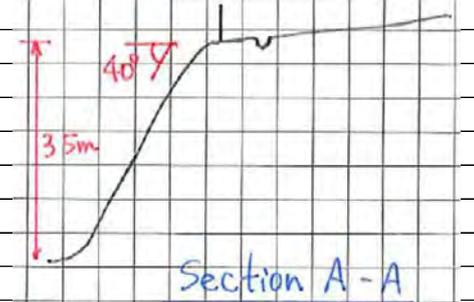
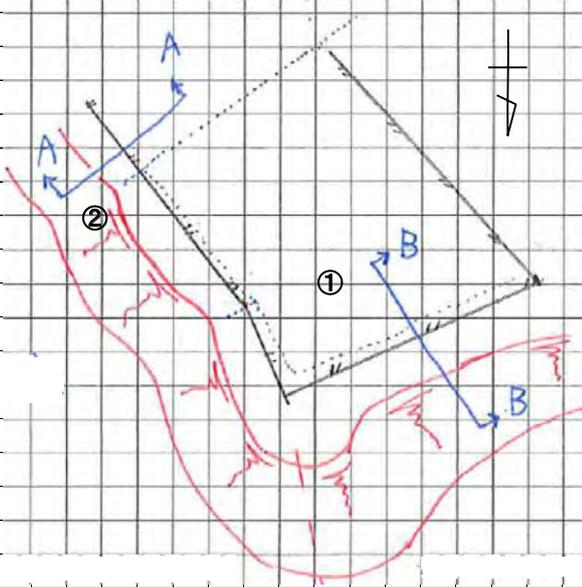
① Área prevista de construcción del nuevo edificio escolar.

② Río y puente sobre la ruta principal a la escuela.

Observación:
 El terreno de la escuela es plano y se ubica en un lugar que no es afectado por el desbordamiento del río que corre en la cercanía. Por lo tanto no hay problema en cuanto a la prevención de desastres en la construcción de la escuela.. Es de esperar que se mejore la capacidad de prevención de desastres de los maestros y los alumnos, ya que existe un río con un puente en el camino que transitan muchos alumnos para ir y venir de la escuela.

No.	NS-3	Nombre de la escuela	Camilo Zapata	Fecha del estudio	28-Jun-14
-----	------	----------------------	---------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 - Peligro de deslizamiento del terreno en pendiente.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del barranco.
 -



Terreno de la escuela



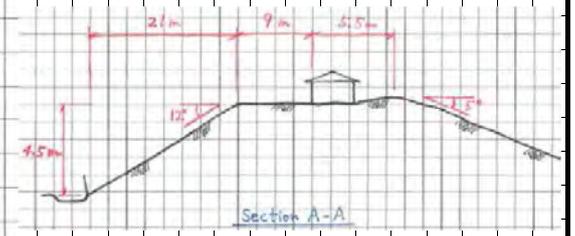
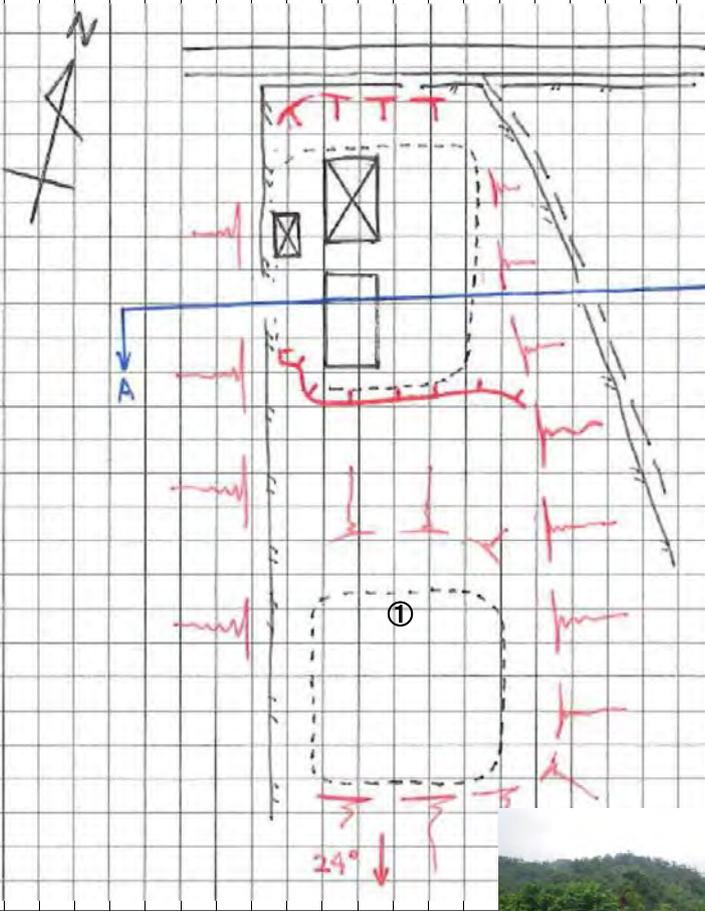
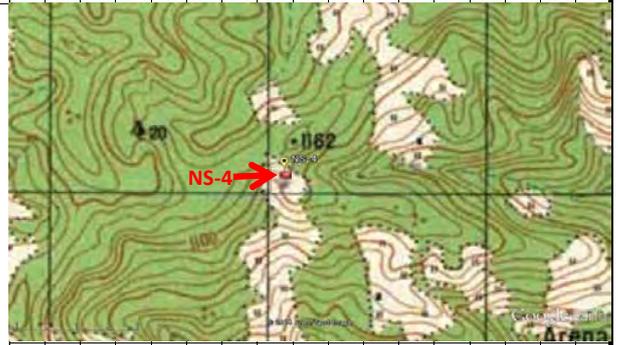
Pendiente abrupta ubicada al noreste del terreno

Observación:

El terreno de la escuela se ubica en una meseta sobre el río. La diferencia de altura entre el cauce y el terreno escolar es de más de 15m, por lo que no hay que preocuparse de las inundaciones. Sin embargo, como el terreno colinda con una pendiente abrupta, es necesario asegurar suficiente distancia entre el nuevo edificio escolar y la pendiente al planificar.

No.	NS-4	Nombre de la escuela	San Pablito	Fecha del estudio	26-Jun-14
-----	------	----------------------	-------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - .
 - .



Observación:
 El terreno de la escuela se ubica en la parte superior de una cresta levemente inclinada; está rodeado de pendientes en las tres direcciones pero la inclinación de las mismas es suave y la posibilidad de que ocurra un deslizamiento o un colapso es extremadamente baja, de manera que no hay problema en la construcción de la escuela.

No.	NS-5	Nombre de la escuela	29 de Junio	Fecha del estudio	1-Jul-14
-----	------	----------------------	-------------	-------------------	----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Construcción de canal para eliminar agua superficial.
 - Levantar el nivel de piso de la escuela.



Terreno de la escuela



Arroyo ubicado a aprox. 20m al suroeste del terreno de la escuela

Observación:

El terreno de la escuela se ubica en una explanada, por lo que no hay problema en la construcción de la escuela. Por otro lado, en tiempos de lluvia fuerte, los flujos superficiales se concentran en el terreno de la escuela inundando el edificio escolar, de manera que se recomienda levantar la cimentación y tomar medidas de drenaje. Hay un arroyo al suroeste del terreno pero como la ribera izquierda donde se ubica la escuela es más alta, la posibilidad de que el terreno sea afectado por una inundación a causa del desbordamiento del arroyo es muy baja.

No.	NS-6	Nombre de la escuela	José de la Cruz Mena	Fecha del estudio	1-Jul-14
-----	------	----------------------	----------------------	-------------------	----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - .
 - .



Explanada donde se ubica la escuela y sus alrededores



Terreno de la escuela

Observación:

El terreno de la escuela se ubica en una explanada y no hay ríos que puedan causar inundaciones que afecten el terreno en la cercanía, por lo que no hay problema en la construcción de la escuela.

No.	NS-7	Nombre de la escuela	15 de Septiembre	Fecha del estudio	2-Jul-14
-----	------	----------------------	------------------	-------------------	----------

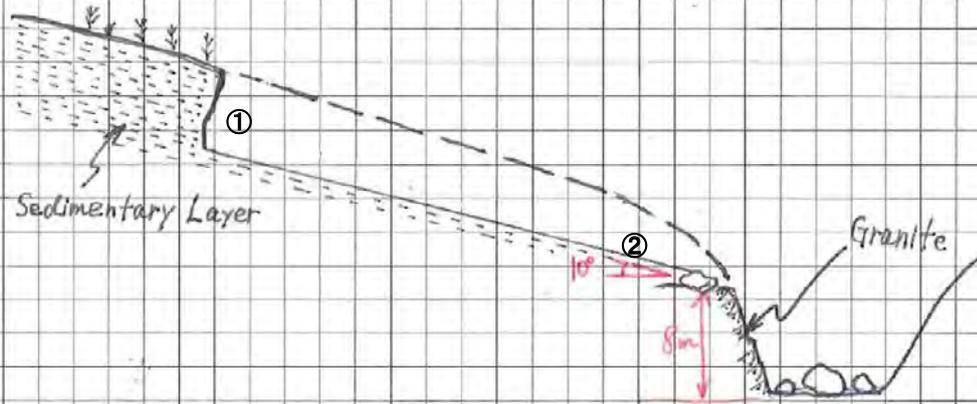
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - El terreno de la escuela expuesto al peligro de erosión
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia de la posible área de erosión.
 - Construcción de canal para eliminar agua superficial.



1 Cabecera de la erosión



2 Erosión lateral que causa la expansión del fenómeno



Plano de sección vertical del suelo erosionado

Observación:

Todo el área se ubica sobre un suelo formado por la sedimentación gruesa de tierra arenosa que se origina en granito erosionado. En el valle que se encuentra al sureste del terreno de la escuela se ha generado una gran erosión del suelo por la concentración de los flujos superficiales, la cual se está extendiendo hacia rios arriba. Según las entrevistas, la erosión avanzó 150m en estos 3 años. El ancho de la franja de erosión es de 15 a 20m y la profundidad de 6 a 8 m. La cabecera de la erosión se ha acercado hasta aprox. 15m de la escuela. Si la erosión sigue expandiéndose a esta velocidad, es bien probable que se pierda una parte del terreno escolar en un futuro cercano.

No.	NS-8	Nombre de la escuela	Madre Teresa de Calcuta	Fecha del estudio	1-Jul-14
<input checked="" type="checkbox"/> No existe peligro de desastre <input type="checkbox"/> Hay problema del terreno . . . <input type="checkbox"/> Existe peligro de desastre . . <input checked="" type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno <ul style="list-style-type: none"> ▪ Construcción de canal para eliminar agua superficial. ▪ Levantar el nivel de piso de la escuela. 					
					
①					
Terreno de la escuela					
Observación: El terreno de la escuela se ubica en una explanada. Algunas veces cuando azota una lluvia torrencial o huracán, los flujos superficiales que provienen del vecindario forman charcos en el terreno, por lo que se recomienda levantar la cimentación y tomar medidas de drenaje al construir el nuevo edificio escolar.					



Terreno de la escuela

Terreno de la escuela

Observación:
 El terreno de la escuela se ubica en una explanada. Algunas veces cuando azota una lluvia torrencial o huracán, los flujos superficiales que provienen del vecindario forman charcos en el terreno, por lo que se recomienda levantar la cimentación y tomar medidas de drenaje al construir el nuevo edificio escolar.

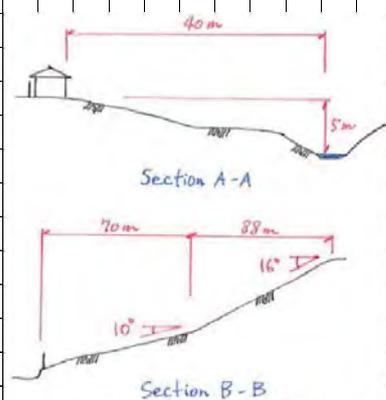
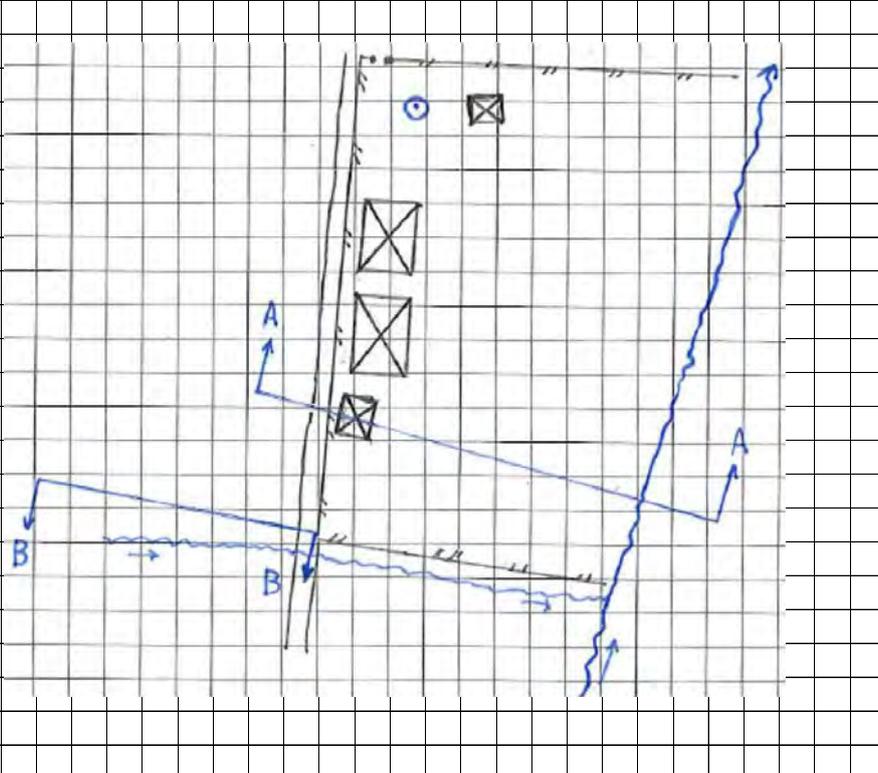
No.	NS-9	Nombre de la escuela	Terreríos	Fecha del estudio	30-Jun-14
-----	------	----------------------	-----------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



①

Terreno de la escuela

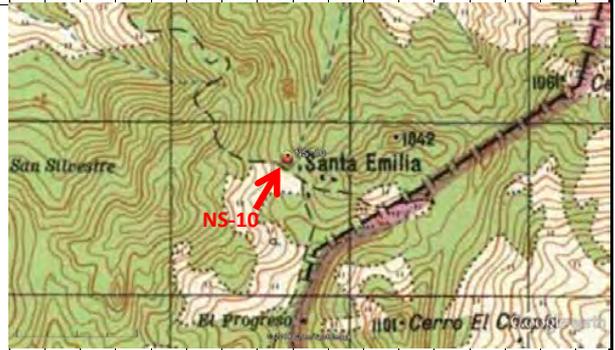


Observación:

El terreno de la escuela se ubica en la parte inferior de una pendiente y es levemente inclinado. Entre la pequeña quebrada en la cercanía y el área prevista para la construcción de la escuela hay una diferencia de 5m de altura, por lo que no hay problema en cuanto a la prevención de desastres.

No.	NS-10	Nombre de la escuela	Nuevo Amanecer	Fecha del estudio	23-Jun-14
-----	-------	----------------------	----------------	-------------------	-----------

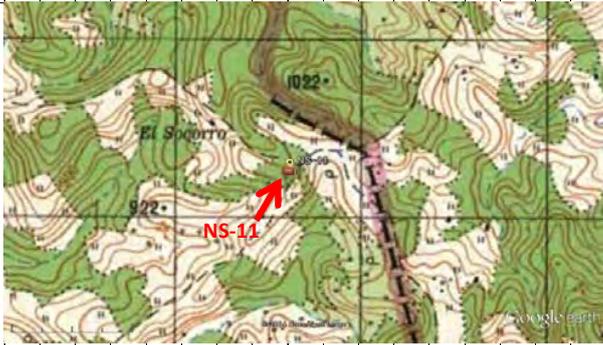
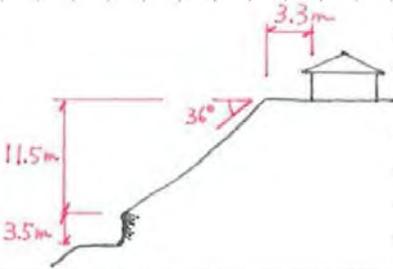
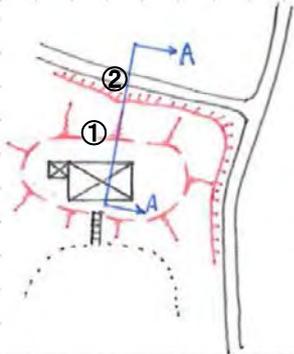
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - .
 - .



① Terreno previsto para la construcción del edificio escolar

Observación:

Se supone que el edificio escolar se construye en un terreno nuevo que se pretende adquirir. Este nuevo terreno se ubica en un lugar plano del puerto de montaña y no hay problema en cuanto a la prevención de desastres.

No.	NS-11	Nombre de la escuela	Chachagua	Fecha del estudio	26-Jun-14
<input type="checkbox"/> No existe peligro de desastre <input type="checkbox"/> Hay problema del terreno <ul style="list-style-type: none"> · · · <input checked="" type="checkbox"/> Existe peligro de desastre <ul style="list-style-type: none"> · Peligro de deslizamiento del terreno en pendiente. · <input checked="" type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno <ul style="list-style-type: none"> · Mantener distancia del barranco. · 					
			 <p style="text-align: center;">Plano de corte A - A</p>	 <p style="text-align: center;">Plan</p>	
 <p style="text-align: center;">①</p>			 <p style="text-align: center;">②</p>		
		<p>Pendiente abrupta al norte del edificio escolar existente</p>			<p>Erosión en la parte de corte en el inferior de la pendiente abrupta</p>
<p>Observación: El terreno de la escuela se ubica en la parte superior del cerro. Es rodeado de pendientes en todas las direcciones. La que está al norte es muy abrupta y la parte inferior es inestable debido a la corte que se realizó al construir el camino. Para la construcción del nuevo edificio escolar en este sitio, es necesario preparar la tierra y crear un lugar plano, asegurando de esta manera la distancia desde la pendiente.</p>					

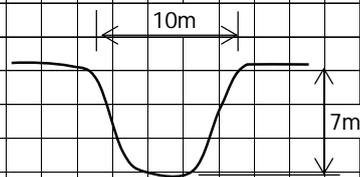
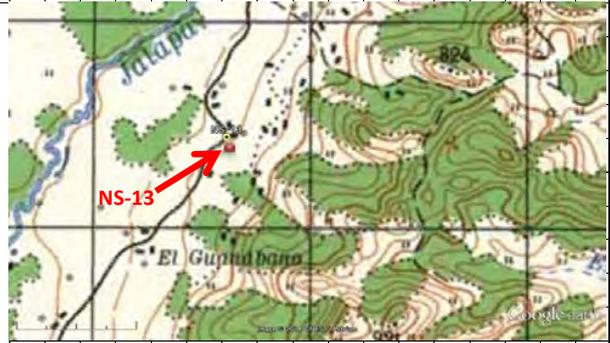
No.	NS-12	Nombre de la escuela	Miguel Larreynaga	Fecha del estudio	2-Jul-14
<input checked="" type="checkbox"/> No existe peligro de desastre <input type="checkbox"/> Hay problema del terreno . . <input type="checkbox"/> Existe peligro de desastre . <input type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno . .					
					
<p>Observación: El terreno de la escuela se ubica en un lugar plano. No hay deformación del terreno, por lo que no se prevé problema para la construcción de la escuela.</p>					



Observación:
 El terreno de la escuela se ubica en un lugar plano. No hay deformación del terreno, por lo que no se prevé problema para la construcción de la escuela.

No.	NS-13	Nombre de la escuela	Josefa Toledo	Fecha del estudio	30-Jun-14
-----	-------	----------------------	---------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - .
 - .



Plano de corte A - A

Edificio escolar existente ubicado en una pendiente suave (5° de inclinación) en la parte inferior del abanico aluvial

Observación:

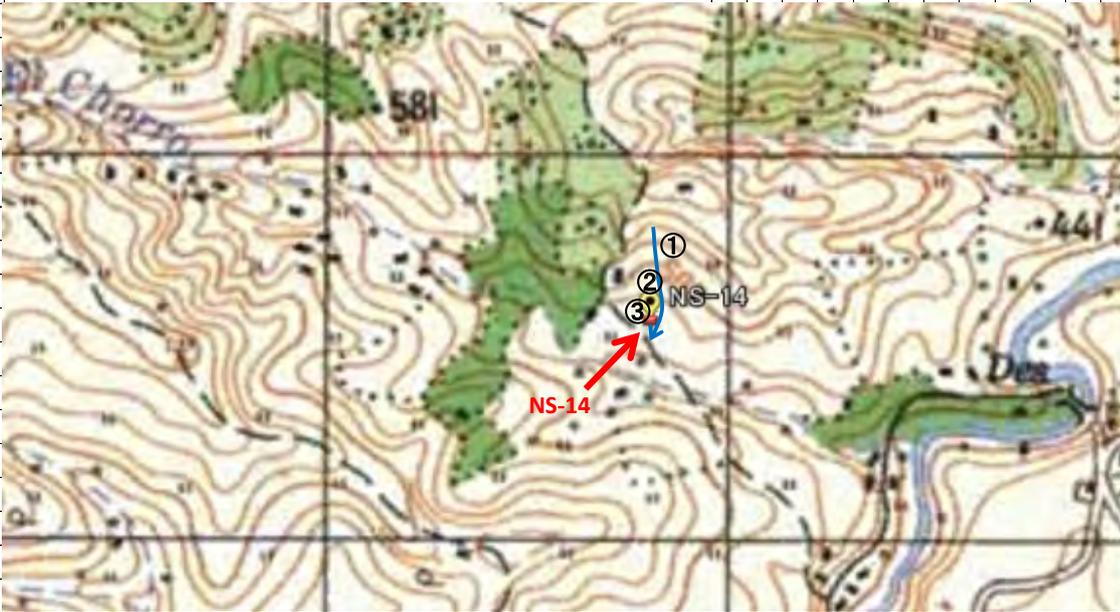
El terreno se ubica en la parte inferior del abanico aluvial. En la salida del valle del arroyo inmediato (cabecera del abanico aluvial), el sedimento aluvial es erosionado hasta 7m de profundidad, por lo que el arroyo no se desbordará fácilmente. Además, hay una distancia de aprox. 250m entre la cabecera del abanico aluvial y el terreno de la escuela. Se estima que aún cuando ocurre un desbordamiento, el agua se dispersa con poca profundidad y no llega hasta la escuela.

No.	NS-14	Nombre de la escuela	Santa Teresa	Fecha del estudio	24-Jun-14
-----	-------	----------------------	--------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 - Peligro de deslizamiento del terreno en pendiente.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Construcción de muro de retención para retener tierras caídas del pendiente.
 -



Pendiente al norte del terreno escolar



Canal natural del flujo proveniente de la pendiente (profundidad: 1m, inclinación: 10 °).



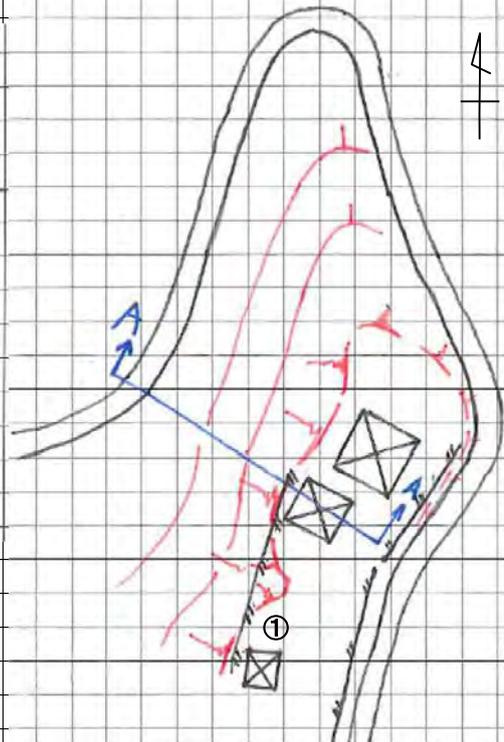
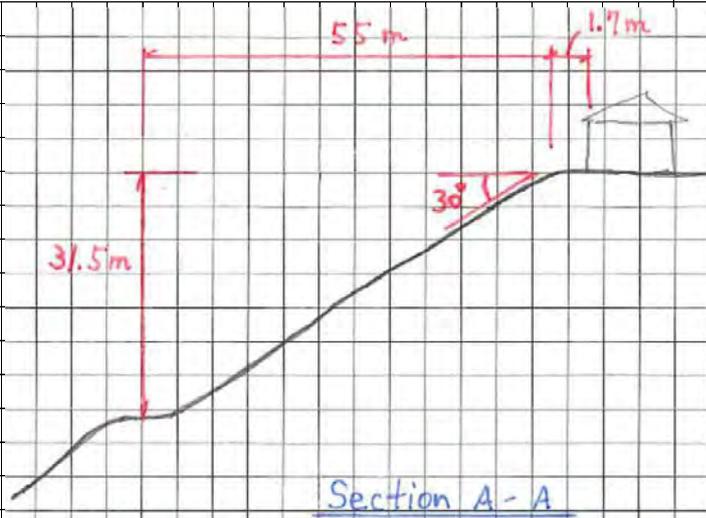
Posición relativa del canal natural del flujo y el terreno de la escuela

Observación:

Cuando hay una lluvia fuerte, el agua fluye de la pendiente al norte de la escuela hasta las cercanías del terreno de la misma a través del canal natural. Si se colapsa la pendiente, la tierra que se produce bloquea el canal y es probable que el flujo con tierra entre al terreno de la escuela. Para evitar que este flujo golpee directamente sobre el edificio escolar, se recomienda colocar gaviones en una barrera de aprox. 1.5m de altura aguas arriba del edificio (por el lado de la pendiente).

No.	NS-15	Nombre de la escuela	Las Segovias	Fecha del estudio	23-Jun-14
-----	-------	----------------------	--------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 - Peligro de deslizamiento del terreno en pendiente.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Construcción de infraestructura para prevenir la erosión del terreno.
 - Mantener distancia del barranco.



① Parte erosionada por la afluencia de los flujos superficiales

Observación:

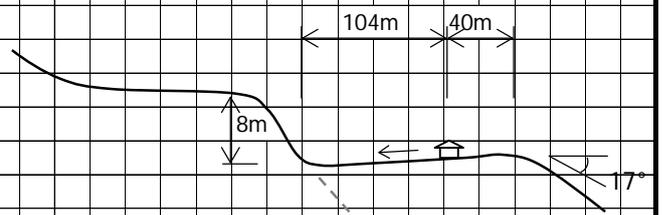
El terreno de la escuela se ubica en la parte plana sobre la cresta y en su cercanía existe una pendiente abrupta con una inclinación de aprox. 30°. En la pendiente cercana al área prevista para la construcción del edificio escolar, hay una parte erosionada a causa de la concentración de los flujos superficiales. Para mitigar el riesgo de ampliación de la erosión y el consecuente colapso de la pendiente, se sugiere realizar las obras de protección del talud utilizando gaviones de alta permeabilidad.

No.	NS-16	Nombre de la escuela	Buena Vista de Ventilla	Fecha del estudio	20-Jun-14
-----	-------	----------------------	-------------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



Según la fotografía aérea, el terreno de la escuela se ubica en la parte superior de una configuración geográfica que parece ser un bloque de deslizamiento.



Plano de corte A - A

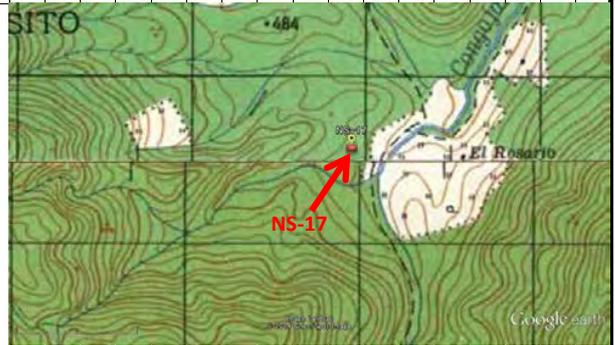
No hay fisuras o deterioro en la estructura existente.

Observación:

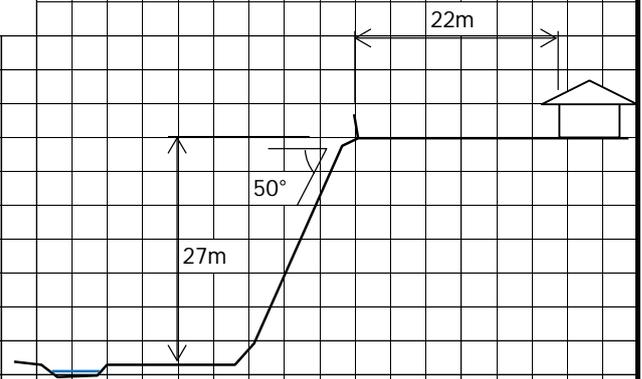
Se supone que es un área de deslizamientos según la fotografía aérea. Se confirmó in situ si esta configuración geográfica de deslizamiento está en movimiento. Como resultado, no se observaron colapsos en el precipicio ni fisuras en las estructuras existentes, es decir indicios del movimiento deslizante. Hasta donde los habitantes conocen, no se han provocado daños por deslizamiento.

No.	NS-17	Nombre de la escuela	Salomón González	Fecha del estudio	25-Jun-14
-----	-------	----------------------	------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 - Peligro de deslizamiento del terreno en pendiente.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Construcción de canal para eliminar agua superficial.
 - Mantener distancia del barranco.



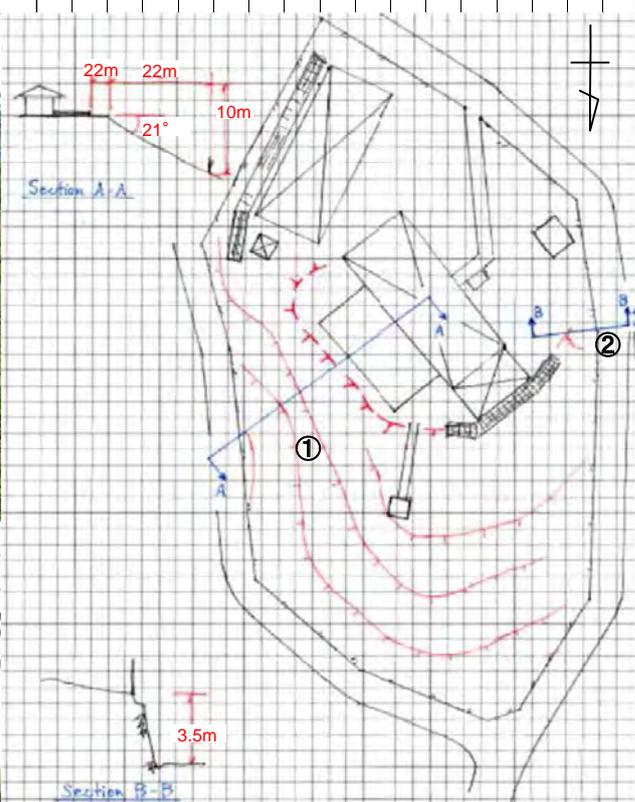
Terreno de la escuela ubicado sobre una terraza fluvial

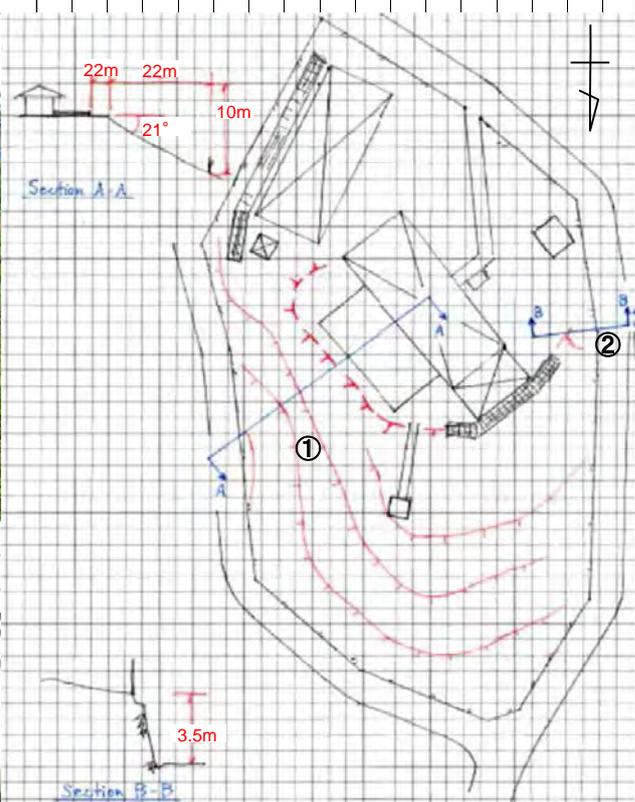


Lugar de caída de agua al precipicio accidentado de la terraza

Observación:

El terreno de la escuela se ubica en una terraza fluvial. Al sur del terreno se encuentra un precipicio accidentado de la terraza. Al construir el nuevo edificio escolar, se sugiere mantener una distancia de la pendiente y tomar medidas de drenaje para que los flujos no se concentren en la misma.

No.	NS-18	Nombre de la escuela	Olimpia Colindres	Fecha del estudio	27-Jun-14
		<input type="checkbox"/> No existe peligro de desastre			
		<input type="checkbox"/> Hay problema del terreno			
		<ul style="list-style-type: none"> · · · 			
		<input checked="" type="checkbox"/> Existe peligro de desastre			
		<ul style="list-style-type: none"> · Peligro de deslizamiento del terreno en pendiente. · 			
		<input checked="" type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno			
		<ul style="list-style-type: none"> · Construcción de canal para eliminar agua superficial. · Mantener distancia del barranco. 			
		<p>Pendiente al este del terreno de la escuela</p>			
		<p>Talud al oeste del terreno de la escuela</p>			
<p>Observación:</p>					
<p>Al oeste del terreno de la escuela se encuentra un talud de corte de 3.5m de altura formado por la construcción del camino. La superficie del talud es erosionada por el viento y propensa al colapso, por lo que si se construye el nuevo edificio escolar al oeste del existente, es necesario tomar las medidas de drenaje para que los flujos superficiales no se concentren en el talud y asegurar una distancia considerable desde la pendiente.</p>					

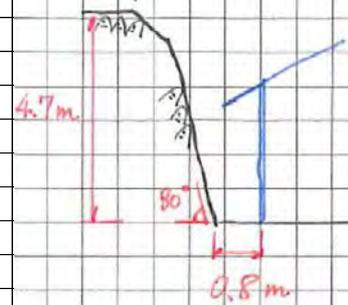
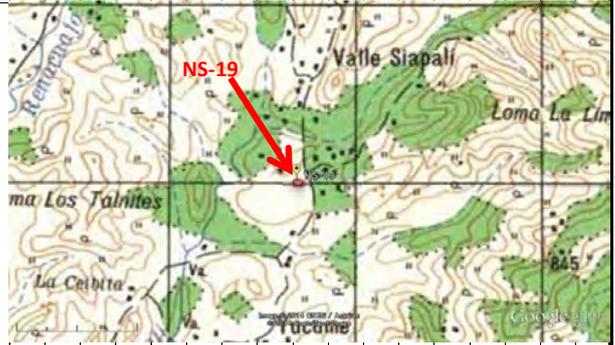


Observación:

Al oeste del terreno de la escuela se encuentra un talud de corte de 3.5m de altura formado por la construcción del camino. La superficie del talud es erosionada por el viento y propensa al colapso, por lo que si se construye el nuevo edificio escolar al oeste del existente, es necesario tomar las medidas de drenaje para que los flujos superficiales no se concentren en el talud y asegurar una distancia considerable desde la pendiente.

No.	NS-19	Nombre de la escuela	Miguel Hidalgo y Costilla	Fecha del estudio	18-Jun-14
-----	-------	----------------------	---------------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - Caída de piedras de la roca erosionada.
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Remover parte floja de la roca.
 - .



Roca expuesta en la pendiente abrupta cerca del edificio escolar existente



La roca expuesta es una roca metamórfica erosionada con un sinnúmero de fisuras abiertas.

Observación:

Existe una roca expuesta (roca metamórfica) en la pendiente abrupta cerca del edificio escolar existente. Esta roca es bien erosionada y tiene muchas fisuras abiertas, por lo que hay peligro de colapso. Para mitigar el riesgo de daños por el colapso, se recomienda realizar un corte de la parte floja de la roca expuesta hasta obtener una inclinación estable. Si la superficie del corte es propensa a la erosión, se debe realizar las obras de protección del talud por separado.

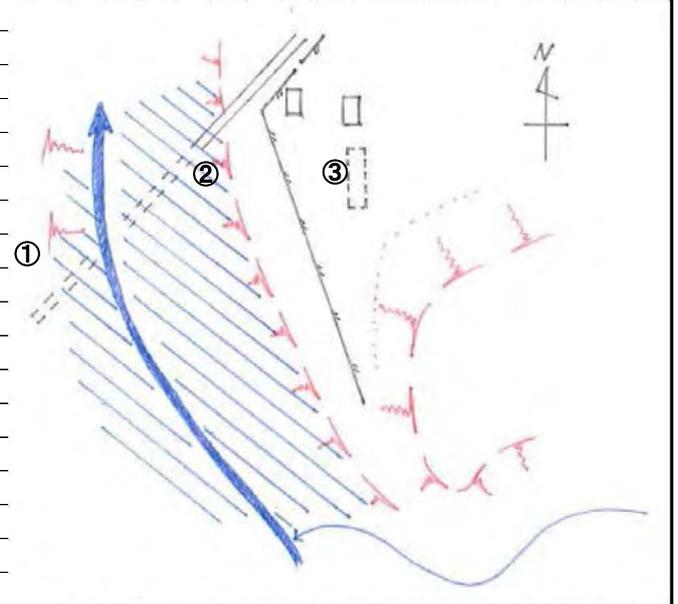
No.	NS-20	Nombre de la escuela	Salomón Ibarra Mayorga	Fecha del estudio	21-Jun-14
<input checked="" type="checkbox"/> No existe peligro de desastre <input type="checkbox"/> Hay problema del terreno . . <input type="checkbox"/> Existe peligro de desastre . <input type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno . .					
					
<p>Río Coco, desde la terraza en donde se ubica el terreno de la escuela</p>					
<p>Observación: El terreno de la escuela se ubica en la terraza superior sobre la ribera izquierda del Río Coco, un río muy grande. La diferencia de altura entre el Río Coco y el terreno sobrepasa los 40m y la terraza superior nunca ha sido inundada. Tampoco existen pendientes abruptas que podrían causar daños por desastres de sedimentos a la escuela, de manera que se estima que no hay problema en la construcción de la escuela.</p>					

No.	NS-21	Nombre de la escuela	Miguel Larreynaga	Fecha del estudio	25-Jun-14
-----	-------	----------------------	-------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 - Peligro de anegación en el momento de inundación.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Levantar el nivel de piso de la escuela.
 -



Cauce y planicie aluvial



La diferencia de altura entre la planicie aluvial y la terraza fluvial donde se ubica la escuela es de 3.5m.



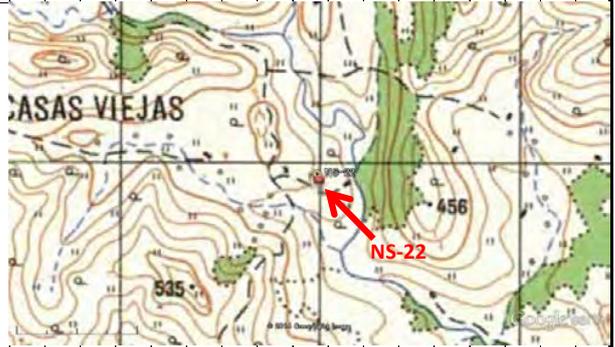
Área prevista para la construcción del edificio escolar

Observación:

El terreno de la escuela se ubica en la terraza inferior sobre la ribera derecha del río. La escuela nunca ha sufrido daños por inundaciones pero como el río es relativamente grande y la diferencia de altura entre el terreno de la escuela y la planicie que se inunda frecuentemente durante la época de lluvia es de 3.5m, se recomienda levantar la cimentación del edificio escolar para mitigar el riesgo de las inundaciones provocadas por el crecimiento del río.

No.	NS-22	Nombre de la escuela	Casas Viejas	Fecha del estudio	19-Jun-14
-----	-------	----------------------	--------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - .
 - .



①

Terreno de la escuela



②

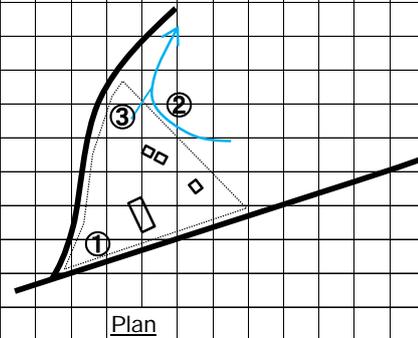
Pendiente detrás del terreno de la escuela

Observación:

El terreno de la escuela se ubica en la parte plana sobre la cresta levemente inclinada. Existe arroyos en ambos lados de la cresta pero como hay una diferencia de altura de aprox. 15m, no hay riesgo de inundación o flujos de lodo. La pendiente detrás del terreno es también suave con una inclinación de 17°. No hay problema en la construcción de la escuela.

No.	NS-23	Nombre de la escuela	El Quebracho	Fecha del estudio	18-Jun-14
-----	-------	----------------------	--------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



Arroyo al norte del terreno de la escuela



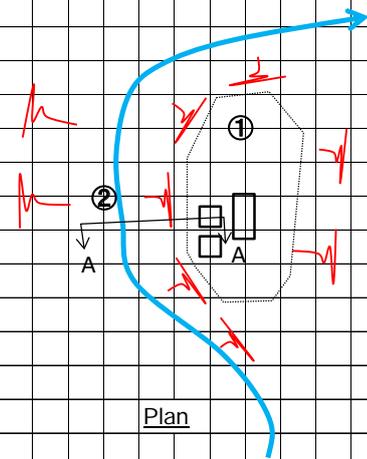
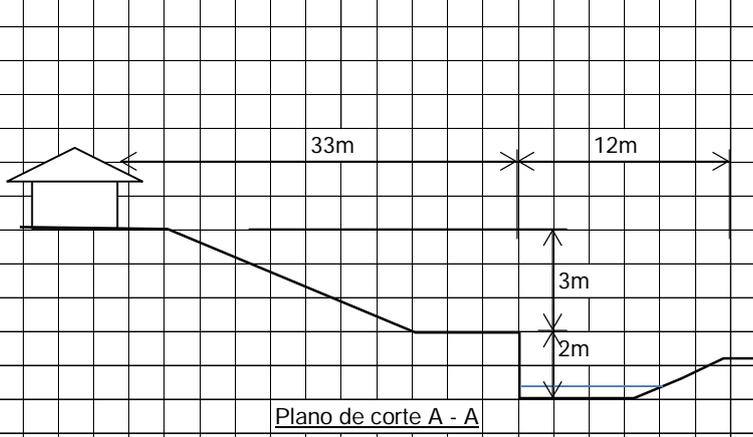
Erosión por el flujo superficial proveniente de la escuela

Observación:

El terreno de la escuela se ubica en el puerto de montaña levemente inclinado. Yendo desde el terreno de la escuela hacia el arroyo, se observa una erosión causada por los flujos superficiales. No hay indicio de que la erosión se esté ampliando, por lo que no hay problema en la construcción de la escuela.

No.	NS-24	Nombre de la escuela	Quebrada de Agua	Fecha del estudio	20-Jun-14
-----	-------	----------------------	------------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 - .
 - .
- Existe peligro de desastre
 - .
 - .
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - .
 - .

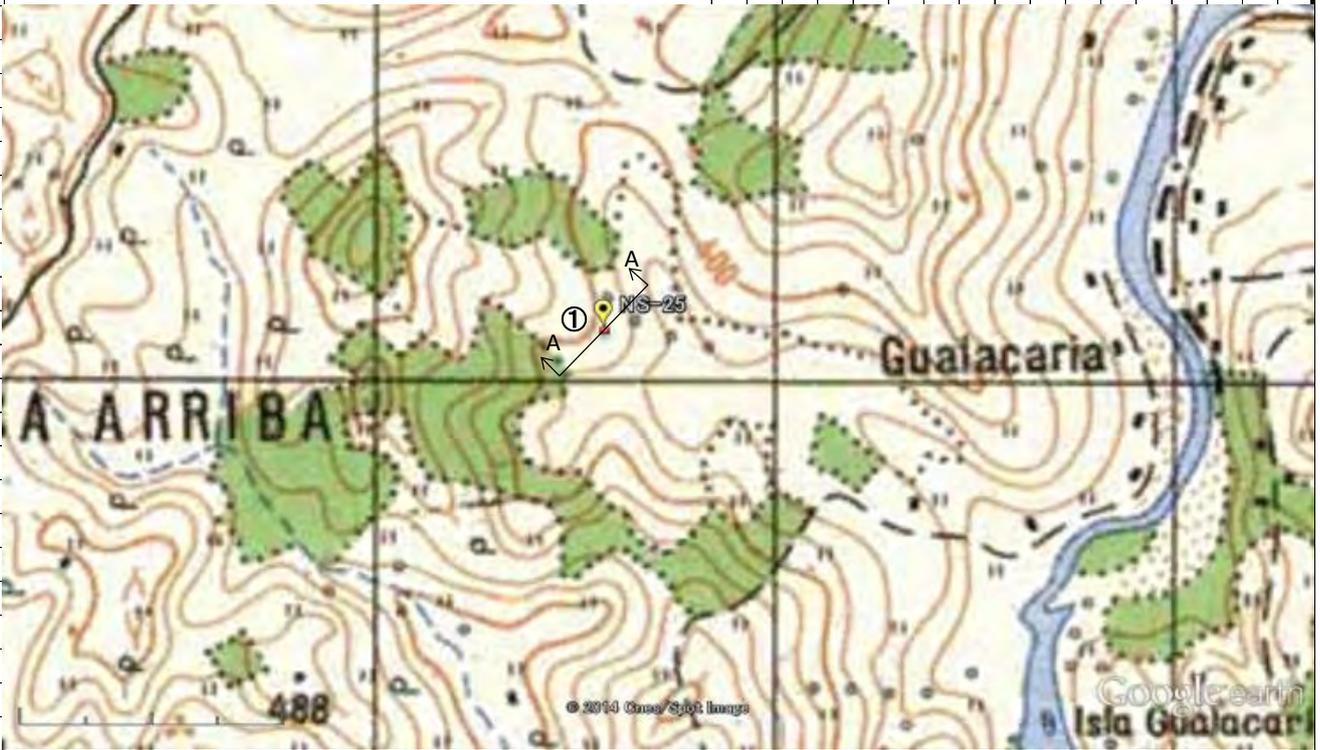
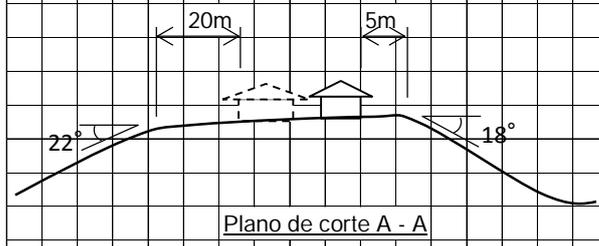


Observación:

El terreno de la escuela se ubica en la terraza fluvial. En la cercanía existe un río pequeño. La diferencia de altura entre su cauce y el terreno de la escuela es de aprox. 5m. La inclinación del cauce es de 1/30, la cual corresponde a la inclinación de los sedimentos del flujo de lodo. pero aún cuando ocurra una sedimentación de alrededor de 2m de tierra, se mantiene todavía una diferencia de 3m, por lo que se estima que es baja la probabilidad de que el terreno sea directamente afectado por la inundación o el flujo de lodo.

No.	NS-25	Nombre de la escuela	Rafaela Herrera	Fecha del estudio	19-Jun-14
-----	-------	----------------------	-----------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



Observación:
 El terreno de la escuela se ubica en la parte inferior de una cresta levemente inclinada. Aunque existen pendientes en ambos lados del terreno, su inclinación es suave y no hay problema en la prevención de desastres. Además no existe un río en la cercanía.

No.	NS-26	Nombre de la escuela	Oscar Danilo Vanegas	Fecha del estudio	1-Jul-14
-----	-------	----------------------	----------------------	-------------------	----------

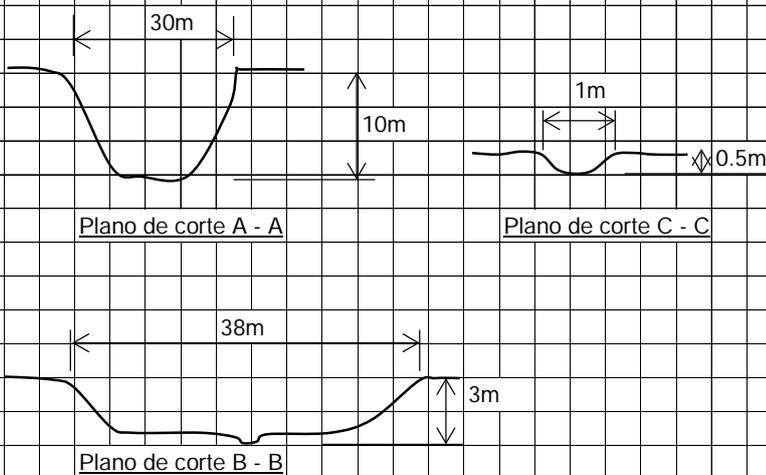
- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



Observación:
 El terreno de la escuela está levemente inclinado pero no existe una pendiente abrupta en la cercanía. Hay un río pero la diferencia de altura es suficiente aún cuando crece el río, de manera que no se prevén afectaciones. En los alrededores del edificio escolar que actualmente no está en uso, se encuentran basuras desparramadas y se estima que hay problema de seguridad.

No.	NS-27	Nombre de la escuela	El Junco	Fecha del estudio	2-Jul-14
-----	-------	----------------------	----------	-------------------	----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 - Afluente de agua con tierra.
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 - Mantener distancia del canal existente.
 - Levantar el nivel de piso de la escuela.



① Condiciones de plano de corte C - C

Observación:

El terreno de la escuela se ubica en el extremo inferior del abanico aluvial. Se encuentran huellas de flujo de arena en el arroyo que fluye a través del abanico aluvial. La profundidad del cauce se reduce a medida que se acerca del valle al terreno de la escuela. Es probable que el cauce se llene de tierra cuando se inunda. En tal caso, el flujo con tierra puede entrar al terreno de la escuela.

No.	NS-28	Nombre de la escuela	Instituto Luz Marina González	Fecha del estudio	2-Jul-14
<input checked="" type="checkbox"/> No existe peligro de desastre <input type="checkbox"/> Hay problema del terreno . . <input type="checkbox"/> Existe peligro de desastre . <input type="checkbox"/> Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno . .					
					
					
<p>Observación: El área prevista para la construcción de la escuela es una cancha de deportes y como no existe un río en la cercanía, no hay problema en la construcción.</p>					

No.	NS-29	Nombre de la escuela	Santa Rosa	Fecha del estudio	28-Jun-14
-----	-------	----------------------	------------	-------------------	-----------

- No existe peligro de desastre
- Hay problema del terreno
 -
 -
 -
- Existe peligro de desastre
 -
 -
- Los puntos que deberán considerar en el diseño y preparación del terreno
 -
 -



① Arroyo con un área de influencia pequeña, y, por lo tanto, sin posibilidad

Terreno de la

Un río pequeño con más de 10m de diferencia de altura entre el terreno de la escuela



①

②

Arroyo que se ubica al norte de la escuela

Río pequeño que se ubica al sur de la escuela

Observación:
 El terreno de la escuela se ubica en la parte inferior de la pendiente levemente inclinada. La diferencia de altura entre el pequeño río al sur de la escuela es mayor que 10m. No es probable que el arroyo que fluye al norte de la escuela se desborde ya que su área de influencia es bien pequeña.

Anexo 8 Lista de Documentos de Referencia

No.	Nombre del documento	Tipo	Original/Copia	Publicación	Año
1	Normas Mínimas de Accesibilidad (NTON 12006-04)	Electrónico de Datos	Original	Ministerio de Transporte e Infraestructura (MTI)	2005.5
2	Normas y Criterios para el Diseño de Establecimientos Escolares	Electrónico de Datos	Original	Ministerio de Educación (MINED)	2008
3	Reglamento Nacional de Construcción (RNC-07)	Electrónico de Datos	Original	MTI	2007.3
4	Plan de Estudios en el Nuevo Currículo de la Educación Básica y Media a partir del 2009	Electrónico de Datos	Original	MINED	2009
5	Plan Estratégico de Educación 2011-2015	Libro	Original	MINED	2011
6	Administración de Albergues Temporales (Manual de Procedimientos, Manual del Facilitador)	Libro	Original	Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED)	2006
7	LEY 337: Ley Creadora del Sistema Nacional para la Prevención, Mitigación y Atención de Desastres (SINAPRED) Sus Reglamentos y Normas Complementarias	Libro	Original	SINAPRED	2010
8	Mapa Topograficos (1/50,000), Hoja 2855-1, 2856-1, 2856-2, 2856-4, 2857-2, 2857-3, 2956-1~4, 2957-1~4, 2958-2, 3056-3, 3056-4, 3057-1~4	Electrónico de Datos	Original	Instituto Nicaragüense de Estudios Territoriales (INETER)	1990
9	Mapas Geologicos (1/50,000), Hoja 2856-1, 2856-2, 2956-2, 2956-3, 2956-4, 2957-2	Electrónico de Datos	Original	IRENA	1972
10	Mapa Geológico Minero de la Republica de Nicaragua (1/500,000), Hoja 1~4	Electrónico de Datos	Original	INETER	1995
11	Mapa Geológico del territorio de Somoto (1/50,000)	Electrónico de Datos	Original	INETER	2004
12	Mapa del desarrollo del relieve (1/50,000)	Electrónico de Datos	Original	INETER	2004
13	Mapa de los peligros geológicos - Somoto (1/50,000)	Electrónico de Datos	Original	INETER	2004
14	Inestabilidad de Laderas - Mapas de Amenazas	Electrónico de Datos	Original	INETER	2005
15	Planes Seguridad Escolar 2014, San Juan de Río Coco	Electrónico de Datos	Original	MINED	2014
16	Planes Seguridad Escolar 2014, Telpaneca	Electrónico de Datos	Original	MINED	2014
17	Plan de Respuesta Municipal 2014, Alcaldia Municipal de Somoto	Electrónico de Datos	Original	SINAPRED	2014
18	Plan de Respuesta Municipal con Enfoque de Gestion de Riesgo Municipio de Telpaneca, Departamento de Madriz.	Electrónico de Datos	Original	SINAPRED	2014
19	Plan de Respuesta Municipal, Municipio de El Jicaró, Departamento de Nueva Segovia	Electrónico de Datos	Original	SINAPRED	2014
20	Plan Ante Inundaciones SJRC Departamento de Madriz	Electrónico de Datos	Original	COMUPRED	2014
21	Plan Ante Inundaciones "Temporada de Lluvias 2014", Totogalpa - Madriz	Electrónico de Datos	Original	SINAPRED	2014
22	Contrato Privado (Contratación Simplificada)	Electrónico de Datos	Original	MINED	2013
23	Lista de Precio Mano de Obra a Destajo Marzo, 2014	Libro	Original	Cámara Nicaragüense de la Construcción	2014.3
24	Lista de Precio Mano de Obra a DestajoSeptiembre, 2013	Libro	Original	Cámara Nicaragüense de la Construcción	2013.9
25	Ley de Contrataciones Administrativas Municipales y su Reglamento General, Ley No. 801	Libro	Original	Ministerio de Hacienda y Credito Publico	2013
26	Sistema de Evaluación Ambiental (DECRETO No. 76-2006,)	Electrónico de Datos	Original	Casa Presidencial	2006