

Республика Узбекистан

**Японская Грантовая Помощь по Проекту
предоставления стипендий для подготовки
кадров (JDS)**

Подготовительное исследование

Финальный отчёт

Март 2013 года

Японское агентство международного сотрудничества (JICA)

Организация-подрядчик

**Японский центр международного сотрудничества
(JICE)**

Краткая информация

1. Общий план исследования

Условия, предшествовавшие исследованию

Деятельность Некоммерческого фонда помощи в развитии людских ресурсов (далее в тексте JDS¹) была начата в 1999 году при посредничестве правительства нашей страны в 2 странах: Лаосе и Республике Узбекистан (далее в тексте Узбекистан) и является частью программы Приема 100 000 иностранных студентов и стажеров, нацеленной на содействие в деле воспитания и обучения людских ресурсов, что является центральной задачей для успешной разработки и реализации программ экономического и общественного развития в развивающихся странах. После начала действия данной программы ее географические рамки были расширены и на период 2012 года в ней участвовало уже 14 стран², из которых осуществляется прием иностранных студентов. На период 2012 года при посредничестве JDS Японию посетило по примерным подсчетам около 2700 иностранных студентов.

С другой стороны, с целью достижения иных, чем прежде, эффектов от деятельности JDS, а также в целях максимизации эффективности работы, начиная с 2008 года, в таких целевых странах, как Узбекистан, Лаос, Монголия и Таджикистан была поэтапно введена в строй новая система JDS (далее в тексте «новая система»), в связи с чем цикличная система 6–летнего обучения иностранных студентов была завершена с отправкой последней партии студентов, набранной в 2012 году.

Таким образом, опираясь на изложенные выше условия ситуации, было принято решение о проведении данного вспомогательного подготовительного исследования, целями которого являются проверка обоснованности продолжения данного проекта, а также наряду с этим, формирование принципов предоставления индивидуальной помощи каждой стране, базируясь на результатах очередного изучения потребностей правительств данных стран, а также формирование проектов, опирающихся на те или иные программы JICA.

Цели исследования

Основными целями данного исследования являются следующие:

- Вычисление и установление объема плана действий по принятию для стажировки иностранных студентов 4–го периода, начало которого запланировано на будущий год, в связи с чем необходимо проведение обсуждения и согласования с группой, проводящей исследование, а также членами Управляющей Комиссии в стране пребывания относительно выработки плана по численности иностранных студентов, а также о содержании проводимых в процессе действия программы курсов обучения в принимающих университетах и масштабах финансовых затрат, базируясь на содержании тех или иных программ / компонентов, а также составляющих их подпрограмм и компонентов, основанных, в свою очередь, на планах государственного развития Узбекистана и принципах нашего государства об оказании индивидуальной помощи каждой стране

¹ Некоммерческий фонд помощи в развитии людских ресурсов: схема обучения и подготовки кадров (обучение за рубежом), реализуемая нашей страной в 12 странах мира в рамках Программы безвозмездной помощи. Английское название проекта Japanese Grant Aid for Human Resource Development Scholarships(JDS) Program

² 14 государств: Узбекистан, Лаос, Вьетнам, Камбоджия, Бангладеш, Монголия, Мьянма, Китай, Филиппины, Индонезия, Кыргызстан, Таджикистан, Шри-Ланка и Гана. Последний набор иностранных студентов из Индонезии состоялся в 2006 году, а последний набор иностранных студентов из Китая состоялся в 2012 году.

- Проведение отбора рекомендованных каждой из целевых организаций претендентов на участие в программах и принятие окончательного решения о кандидатах, успешно прошедших отбор и принятых к участию в стажировке в Японии. В процессе выполнения данной задачи проводится обсуждение с группой, проводящей исследование, а также заинтересованными лицами из целевых учреждений, и на основании полученной в ходе обсуждений информации, а также при участии принимающих университетов выдвигается окончательных вариант основного плана всех программ организации.

Методы исследования

В рамках данного исследования с августа 2012 года по март 2013 года было проведено исследование на территории Узбекистана.

- Август 2012 г.: Проверка принципов исследования
 - (1) Установка подпрограмм и компонентов в соответствии с принципами оказания помощи Японии, а также с учетом потребностей в развитии Узбекистана.
 - (2) Утверждение плана и списка принимающих университетов в Японии, обладающих теми или иными программами обучения в соответствии с каждой из составляющих подпрограмм и компонентов
 - (3) Выбор и определение целевых учреждений в соответствии с каждой из составляющих подпрограмм и компонентов
 - (4) Установление министерств и государственных органов, ответственных за каждую из составляющих подпрограмм и компонентов (ответственные органы)
 - (5) Проверка системы реализации
- С сентября 2012 г. по февраль 2013 г.: Набор и отбор кандидатов первой группы на стажировку за рубежом
- Октябрь 2012 г.: Определение масштабов деятельности
- Декабрь 2012 г.: Разработка плана работ (основного плана подпрограмм) каждой из составляющих подпрограмм
- Февраль 2013 г.: Утверждение основного плана подпрограмм

Результаты исследования

Список подпрограмм и компонентов в Узбекистане

Подпрограмма	Компонент	Принимающий Университет	Высшая школа	Максимальное число принимаемых
1. Улучшение экономической инфраструктуры		Университет Хирошима	Высшая школа международного сотрудничества	3
2. Развитие институтов и людских ресурсов для развития экономики	2-1. Улучшение бизнес среды	Международный Университет Японии	Высшая школа международного менеджмента	4
	2-2. Улучшение правовой системы	Университет Нагоя	Высшая школа юриспруденции	2
	2-3. Управление государственными финансами	Университет Рицумейкан	Высшая школа экономики	2
Университет Мэйдзи		Высшая школа государственного управления	2	
3. Сельское и региональное развитие	3-1. Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	Токийский аграрно-технический институт	Аграрный факультет сельхоз. университет	2

Проверка целесообразности

В результате проведения проверки на предмет обоснованности деятельности JDS было установлено, что подпрограммы и компоненты, разработанные для Узбекистана и основанные на необходимости развития людских ресурсов при посредстве JDS, соответствуют задачам развития Узбекистана, а также приоритетным областям помощи согласно принципам оказания помощи нашей страны.

В связи с тем, что проекты по отбору и развитию людских ресурсов являются долгосрочными и эффект от данных проектов предполагается получить в долгосрочной перспективе, в качестве задач таких проектов, в особенности это касается проектов, имеющих конкретные задачи, которые необходимо достигнуть по окончании обучения, приходится ограничиваться постановкой только ориентиров на повышение способностей и знаний кадров, участвующих в разработке планов по государственной политике в рамках целевых учреждений, необходимых для решения существующих задач в сфере развития. Однако главным ожидаемым эффектом является эффективное использование приобретенных в ходе стажировки знаний в целевых учреждениях по возвращении на родину, а также получение возможности для применения накопленных знаний путем предоставления целевой организацией надлежащей должности, что в конечном счете приведет к выполнению задачи по «Внесению вклада в решение задач в деле развития Родины».

Для измерения степени достижения целей того или иного проекта были использованы указанные ниже критерии.

- Критерий 1. Получение иностранным выпускником сертификата об окончании магистратуры
- Критерий 2. Трудоустройство иностранного выпускника на место работы, тесно связанного с темой его исследования в Японии.

При рассмотрении критерия 1 можно отметить, что благодаря поощрению были поданы заявки на участие со стороны кадров, содержание служебных обязанностей которых тесно совпадает с заявленным в условиях отбора JDS, а также поощрения заявок со стороны организаций, чья деятельность также подходит к условиям отбора; кроме того, благодаря проведению отбора, основанного на определении базисных академических знаний, способности к обучению, общих навыков и способностей, а также всевозможной поддержке иностранных студентов во время пребывания в Японии и регулярному мониторингу удалось добиться высоких результатов. На момент февраля 2013 года доля успешного выполнения плана в деятельности JDS составила около 99%³.

В целях соответствия критерию 2 сотрудники местного отделения JDS в Узбекистане рассмотрели возможности повышения доли студентов в 2008 года (9-й этап), прошедших стажировку и осевших по возвращении на родине, что является необходимым условием для выполнения задачи по внесению вклада в дело экономического и общественного развития страны молодыми должностными лицами, прошедшими обучение за рубежом. В результате было принято решение о заключении договора между правительством Узбекистана и претендентом на обучение за рубежом перед поездкой в Японию, в котором сотрудник, прошедший обучение, по возвращении на родину может вернуться на прежнее место работы и должен проработать на государственной должности в пределах Узбекистана не менее 3 лет, что

³ Доля успешного выполнения деятельности JDS на февраль 2013 г. (Включая иностранных студентов 2010 года набора включительно)

создает определенные гарантии возможности возвращения сотрудника на прежнее место работы уже в момент подачи им заявки на участие. Кроме того, из проведенного исследования методом опросов и интервью участников стажировки в Японии (студенты JDS, посетившие Японию в 2008 г. и 2009 г.) стало ясно, что многие из них действительно используют в своей работе результаты своих исследований, полученные в период стажировки. В связи с этим ожидается дальнейшее повышение доли выпускников, работающих в той же области, в которой они проводили исследования во время стажировки, для чего планируется дальнейшее усиление взаимодействия с Министерством образования и целевыми организациями.

Общая смета расходов на деятельность

Для осуществления деятельности JDS необходимо финансирование в размере 201 млн. йен. Однако данная сумма не является той, которая должна быть показана в качестве максимальной дотации при обмене нотами.

- (1) Расходы, которые несет японская сторона
201 млн. йен (госдолг за 3 года на момент 2013 г.)
- (2) Расходы, которые несет узбекская сторона
нет
- (3) Условия интеграции
 - 1) Момент интеграции: Октябрь 2012 г.
 - 2) Курс обмена валют: 1US\$ = 79.39 йен
1US\$ = 1895.47 узб. сум
 - 3) Сроки реализации деятельности: Сроки реализации деятельности установлены в Процессе выполнения (в тексте, рис. 3)
 - 4) Другое: Смета составлена, основываясь на Системе предоставления безвозмездной помощи Японского правительства.

2. Предложение

Полученные в процессе проведения данного исследования задачи, а также предложения по их решению изложены ниже.

(1) Базисный проект подпрограмм

В результате обсуждения с узбекской стороной содержания подпрограммы Обновление и техническое обслуживание экономической инфраструктуры узбекской стороной было выражено пожелание сфокусировать внимание на усилении обучения людских ресурсов в сфере инженерных технологий, в результате чего было решено установить максимальное число набираемых иностранных студентов в этой области в количестве 3 человек вместо первоначально предложенных японской стороной 2 человек. Данная мера была предпринята с целью учета мнения узбекской стороны об удалении особого внимания воспитанию и обучению административных кадров, занятых в сфере инженерных технологий вдобавок к прежним подпрограммам, целью которых является обучение специалистов в сфере управления государственными финансами. Для того, чтобы приступить к работе с подпрограммами, нацеленными на отправку для обучения специалистов, которые в будущем смогут внести вклад в развитие страны, потребуется еще более тесное сотрудничество с узбекской стороны, как

например, организация обучения и повышения навыков английского языка в целевых организациях, предотвращение плагиата в предоставляемых при наборе планах исследований, предварительная проверка документов, подаваемых при размещении заявки на участие в JDS.

Максимальное количество мест в каждой Подпрограмме, за исключением Подпрограммы «Улучшение экономической инфраструктуры», было утверждено узбекской стороной в соответствии с первоначально предложенными цифрами, которые были рассмотрены в качестве приемлемых для каждой Подпрограммы.

(2) Установка целевых учреждений

Основываясь на роли, мандатах потенциальных целевых организаций, а также их соответствия подпрограммам и компонентам было проведено обсуждение с заинтересованными организациями в стране пребывания, в результате чего был проведен отбор целевых учреждений. В результате проведенного исследования из учреждений, являвшихся на тот момент кандидатами в целевые организации, было признано целесообразным признание этих организаций целевыми учреждениями (являвшихся на тот момент кандидатами в целевые организации учреждений). Однако в отношении целевой организации для участия в наборе на обучение по компоненту Развитие правовой системы, а именно Высшей Прокуратуры, было принято решение об исключении ее из списка целевых организаций в связи с получением извещения от названной организации о невозможности отрыва ее сотрудников от работы на период 2-летнего обучения за рубежом. Однако, несмотря на отказ от участия Высшей Прокуратуры Комиссия пришла к выводу о достаточности количества целевых организаций для участия в наборе по указанному компоненту и отсутствию необходимости проведения дополнительного набора целевых организаций.

(3) Проведение отбора принимающих университетов

В рамках данного исследования было принято решение о проведении честного отбора принимающих университетов при посредстве JICA с установлением четких критериев для проведения оценки, что было встречено в целом с пониманием узбекской стороной, которая выразила в основном согласие с предложением японской стороны. В отношении новой добавленной области исследования Обновление и техническое обслуживание экономической инфраструктуры и соответствующей ей подпрограммы был проведен отбор принимающих университетов, которые не только предоставляют необходимые знания в области инженерных технологий, но и способны предоставить программы по обучению и воспитанию людских ресурсов, способных по окончании курса внести вклад в дело разработки планов по решению задач в развитии, что, собственно, и является сущностью деятельности JDS. Аналогичным образом было осуществлено определение принимающих университетов по компоненту Управление сельским хозяйством и водными ресурсами, обладающих глубокими знаниями в сфере регионального и сельского развития Узбекистана.

В дальнейшей деятельности ожидается сохранение и усиление необходимости прямого диалога и сотрудничества в рамках деятельности JDS в процессах планирования с участием принимающих университетов с одной стороны и при участии сотрудников заинтересованных организаций в стране пребывания и целевых организаций с другой стороны, что создает необходимость последовательного проведения более эффективных мероприятий в рамках всех подпрограмм и компонентов, проводимых принимающими университетами и направленными на разрешение задач по вопросам развития, перед приездом иностранных стажеров JDS в Японию, во время их обучения и после возвращения на родину.

(4) Требования к квалификации заявителей

В настоящее время получить рекомендацию от целевой организации, дающую право на участие в отборе для обучения за рубежом от Узбекистана могут и сотрудники, работающие по временному контракту. Однако в результате проведенного в рамках данного исследования обсуждения с узбекской стороной было принято решение о том, что в дальнейшей практике, начиная с 2013 года, обладать правом на участие в отборе, как правило, будут только сотрудники, постоянно занятые на государственных должностях, не имеющие срока окончания контракта по найму. Однако в случаях, когда место работы гарантировано заявителю по возвращении на родину после окончания учебы его работодателем, а также в отношении тех претендентов, которые подают надежды на существенный вклад в развитие с помощью приобретенных в процессе учебы знаний, было принято решение о возможности принятия у них заявок на участие в порядке исключения. В основном целевые учреждения намереваются рекомендовать постоянно занятых сотрудников без ограничения срока действия их контракта по найму, так как ожидается, что они могут внести вклад в развитие страны в долгосрочной перспективе, поэтому рекомендация временно занятых сотрудников возможна лишь в исключительных случаях. Однако насчет тех случаев, когда несмотря на временную занятость того или иного сотрудника существует достаточная вероятность его вклада в развитие страны в долгосрочном отношении, решено продолжить обсуждение целесообразности приема таких сотрудников с заинтересованными организациями в Узбекистане, после чего будет принято окончательное решение.

Содержание

Краткая информация

Глава 1.	Условия возникновения и предыстория JDS.....	1
1-1.	Текущее положение и задачи JDS.....	1
1-2.	Условия возникновения и предыстория Японского Центра международного сотрудничества	10
1-3.	Тенденции в оказании помощи со стороны нашего государства.....	11
1-4.	Тенденции в оказании помощи со стороны других доноров	14
Глава 2.	Содержание деятельности JDS.....	17
2-1.	Краткие сведения о JDS.....	17
2-2.	Краткие сведения о финансовых затратах на деятельность JDS	32
2-3.	Общая информация о статьях нагрузки страны–партнера.....	35
2-4.	График мероприятий JDS	36
2-5.	Последующие мероприятия	37
Глава 3.	Подтверждение приемлемости проекта JDS.....	39
3-1.	Оценка проекта выпускниками и ВУЗами	39
3-2.	Результаты, ожидаемые от проекта JDS.....	43
3-3.	Проведение дополнительного изучения для оценки проекта на момент его завершения	44
3-4.	Проблемы и рекомендации.....	47
3-5.	Соответствие JDS вопросам развития и Плану Оказания Содействия по Странам	48
3-6.	Заключение	50

[Материалы]

1. Список членов Исследовательской группы (исследовательская группа JICA)
2. Последовательность реализации исследования для принятия плана JDS
3. Список участников собеседования во время первого местного исследования
4. Протокол соглашения (M/D)
5. Квота принимаемых на обучение участников за 4 года по каждой из приоритетных сфер и задач развития
6. Базисный план приоритетных отраслей
7. Дополнительное исследование целевых организаций
8. Способ набора и отбора кандидатов в 1 группу (поток в Японию в 2013 г)

Список сокращений

Сокращения	Расшифровка сокращения
АБР	Азиатский Банк Развития
ADB-JSP	Стипендиальная программа Азиатского Банка Развития и Правительства Японии
DAAD	Германская служба академических обменов
О/Н	Обменная Нота
ВВП	Валовой внутренний продукт
Г/А	Грантовое Соглашение
GMAT	Стандартизованный тест для определения способности успешно обучаться в бизнес-школах
ИКТ	Информационные и коммуникационные технологии
МВФ	Международный валютный фонд
JAC	Узбекский центр выпускников, обучавшихся в Японии
JDS	Проект Японской грантовой помощи по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
JISPA	Стипендиальная программа Японии - МВФ для Азии
JICA	Японское агентство международного сотрудничества
JICE	Японский центр международного сотрудничества
KOICA	Корейское агентство международного сотрудничества
П/О	Протокол обсуждений
НБУ	Национальный банк внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан
ОПР	Официальная помощь в целях развития
СББ	Стратегия борьбы с бедностью
SP/ CP	Подпрограмма/Компонент
TOEFL	Тест на знание английского как иностранного языка
WIS	Стратегия улучшения благосостояния
ПМЛ	Программа молодых лидеров

* В данном отчёте деятельность, реализованная по проекту до 2008 года, соответствует старой системе проекта, в то время как деятельность по проекту, реализуемая после 2008 года соответствует новой системе проекта. Новая система проекта, начатая с 2008 года для 4-х наборов, названа первой фазой новой системы. Начиная с данного подготовительного исследования, последующий период назван второй фазой новой системы.

Глава 1. Условия возникновения и предыстория JDS

1-1. Текущее положение и задачи JDS

1-1-1. Текущая ситуация внутри JDS и задачи организации

Деятельность Некоммерческого фонда помощи в развитии людских ресурсов (далее в тексте JDS)⁴ была начата в 1999 году при посредничестве правительства нашей страны в 2 странах: в Лаосе и Республике Узбекистан (далее в тексте Узбекистан) и является частью программы Приема 100 000 иностранных студентов и стажеров, нацеленной на содействие в деле воспитания и обучения людских ресурсов, что является осевой задачей для успешной разработки и реализации программ экономического и общественного развития в развивающихся странах. После начала действия данной программы ее географические рамки были расширены и на период 2012 года в ней участвовало уже 14 стран⁵, из которых осуществляется прием иностранных студентов. На период 2012 года при посредничестве JDS Японию посетило по примерным подсчетам около 2700 иностранных студентов.

За прошедшие 13 лет JDS в целом получил высокую оценку со стороны членов правительств стран-партнеров за деятельность в деле «содействия внесению вклада в развитие родины в самых разных формах при использовании результатов обучения за рубежом». Однако в целях большей оптимизации и более явного проявления эффектов деятельности JDS была признана необходимость ниже перечисленных поправок.

- Фильтрация и более узкая специализация целевых областей обучения в соответствии с принципами индивидуальной помощи каждому государству
- Тщательный отбор кандидатов и целевых организаций для процессов обучения
- В целях постоянного повышения качества обучения необходима организация приема студентов в одни и те же принимающие университеты на постоянной основе

Таким образом, исходя из сложившейся необходимости, было принято решение о поэтапном введении новой системы работы JDS (далее в тексте «новая система»⁶), для введения в строй которой в 2008 году в 4 странах: в Узбекистане, Лаосе, Монголии и Таджикистане⁷, – было

⁴ Некоммерческий фонд помощи в развитии людских ресурсов: схема обучения и подготовки кадров (обучение за рубежом), реализуемая нашей страной в 12 странах мира в рамках Программы безвозмездной помощи. Английское название проекта Japanese Grant Aid for Human Resource Development Scholarships(JDS) Program

⁵ 14 стран: Узбекистан, Лаос, Вьетнам, Камбоджия, Бангладеш, Монголия, Мьянма, Китай, Филиппины, Индонезия, Кыргызстан, Таджикистан, Шри-Ланка и Гана. Начиная с 2006 года в Индонезии и с 2012 года в Китае отправка студентов не ведется.

⁶ Новая система: основываясь на принципах оказания помощи Японским государством (определение приоритетных отраслей помощи и др.), а также с учетом задач по развитию и потребностей в обучении людских ресурсов, существующих в конкретной целевой стране, в целевой стране формируются подпрограммы и компоненты обучения, в соответствии с этими подпрограммами и компонентами производится отбор подходящих целевых учреждений (министерства и центральные органы власти), далее проводится отбор принимающих университетов в стране обучения и осуществляется отправка кандидатов на обучение. В самом начале работы JDS главной задачей было повышение индивидуальных способностей иностранного студента, однако с введением новой системы работы JDS в 2009 году главной задачей стало повышение управленческих способностей административного аппарата в каждой из целевых стран, ставя в центр внимания воспитание людских ресурсов, способных в будущем выдвигать планы по решению задач в деле развития страны. В течение 4–летнего цикла обучения (иностранцы студенты 4–го этапа) проводилась отправка иностранных студентов на учебу в Японию для обучения одним и тем же подпрограммам и компонентам, из одних и тех же целевых учреждений, в одних и тех же принимающих университетах на протяжении 4 лет, составляющих единый цикл, в целях повышения осевых способностей формирования курса действий в той или иной области, а также управленческих способностей, стимулируя таким образом развитие способностей по управлению и продвижению курса развития в рамках целевых учреждений. Также, благодаря приему иностранных студентов из одних и тех же стран и одних и тех же целевых учреждений на протяжении 4 лет, принимающие университеты имеют возможность адаптировать обучающие программы к нуждам конкретной целевой страны.

⁷ Новая система: основываясь на принципах оказания помощи Японским государством (определение приоритетных отраслей помощи и др.), а также с учетом задач по развитию и потребностей в обучении людских ресурсов, существующих в конкретной целевой стране, в целевой стране формируются подпрограммы и компоненты обучения, в соответствии с этими подпрограммами и компонентами производится отбор подходящих целевых учреждений (министерства и центральные органы власти), далее

проведено вспомогательное подготовительное исследование (исследование, целью которого являлась выработка плана), а в следующем 2009 году аналогичное исследование было проведено еще в 4 государствах: во Вьетнаме, Камбодже, Бангладеш и Шри-Ланке⁸. В 2010 году также Кыргызстан и Филиппины стали целевыми странами JDS новой системы. Кроме того, в 2014 году впервые JDS развернул свою деятельность на Африканском континенте, включив Гану в состав целевых государств и проведя в Гане вспомогательное подготовительное исследование.

В 2008 году со вступлением в силу новой системы работы JDS в таких странах, как Узбекистан, Лаос, Монголия и Таджикистан было принято решение о завершении деятельности по набору студентов из названных стран на 6-летний срок обучения с последним набором, состоявшимся в 2012 году. В связи с этим было принято решение о проведении проверки целесообразности продолжения проекта, а также повторного изучения потребностей правительств стран-участниц, а также в целях формирования проектов, основанных на программах JICA⁹ и принципах индивидуальной помощи в стране пребывания, было принято решение о проведении настоящего вспомогательного подготовительного исследования. В Республике Узбекистан JDS начал свою работу в 1999 году, и на момент февраля 2013 года по линии JDS в Японии прошли обучение 236 человек (из них 205 вернулись на родину). (Таблица 1)

проводится отбор принимающих университетов в стране обучения и осуществляется отправка кандидатов на обучение. В самом начале работы JDS главной задачей было повышение индивидуальных способностей иностранного студента, однако с введением новой системы работы JDS в 2009 году главной задачей стало повышение управленческих способностей административного аппарата в каждой из целевых стран, ставя в центр внимания воспитание людских ресурсов, способных в будущем выдвигать планы по решению задач в деле развития страны. В течение 4-летнего цикла обучения (иностранцы студенты 4-го этапа) проводилась отправка иностранных студентов на учебу в Японию для обучения одним и тем же подпрограммам и компонентам, из одних и тех же целевых учреждений, в одних и тех же принимающих университетах на протяжении 4 лет, составляющих единый цикл, в целях повышения осевых способностей формирования курса действий в той или иной области, а также управленческих способностей, стимулируя таким образом развитие способностей по управлению и продвижению курса развития в рамках целевых учреждений. Также, благодаря приему иностранных студентов из одних и тех же стран и одних и тех же целевых учреждений на протяжении 4 лет, принимающие университеты имеют возможность адаптировать обучающие программы к нуждам конкретной целевой страны.

⁸ Новая система: основываясь на принципах оказания помощи Японским государством (определение приоритетных отраслей помощи и др.), а также с учетом задач по развитию и потребностей в обучении людских ресурсов, существующих в конкретной целевой стране, в целевой стране формируются подпрограммы и компоненты обучения, в соответствии с этими подпрограммами и компонентами производится отбор подходящих целевых учреждений (министерства и центральные органы власти), далее проводится отбор принимающих университетов в стране обучения и осуществляется отправка кандидатов на обучение. В самом начале работы JDS главной задачей было повышение индивидуальных способностей иностранного студента, однако с введением новой системы работы JDS в 2009 году главной задачей стало повышение управленческих способностей административного аппарата в каждой из целевых стран, ставя в центр внимания воспитание людских ресурсов, способных в будущем выдвигать планы по решению задач в деле развития страны. В течение 4-летнего цикла обучения (иностранцы студенты 4-го этапа) проводилась отправка иностранных студентов на учебу в Японию для обучения одним и тем же подпрограммам и компонентам, из одних и тех же целевых учреждений, в одних и тех же принимающих университетах на протяжении 4 лет, составляющих единый цикл, в целях повышения осевых способностей формирования курса действий в той или иной области, а также управленческих способностей, стимулируя таким образом развитие способностей по управлению и продвижению курса развития в рамках целевых учреждений. Также, благодаря приему иностранных студентов из одних и тех же стран и одних и тех же целевых учреждений на протяжении 4 лет, принимающие университеты имеют возможность адаптировать обучающие программы к нуждам конкретной целевой страны.

⁹ Аббревиатура Японского Международного Агентства Сотрудничества, (Japan International Cooperation Agency)

Таблица 1. Результаты работы JDS за прошедший период (на момент февраля 2013 года)

	Год приезда в Японию	Число примим. студентов (чел.)	Область	Соотношение занятости в государственном секторе и частном секторе		Возвращение на прежнее место работы, вторичное трудоустройство (*1)	
				Гос.	Част.	Сразу по возвращении на родину	В наст. время (2013/2)
1-ый этап	2000	20	Юрид., гос. политика, экономика, управление	55%	45%	18	10
2-ый этап	2001	19	Юрид., гос. политика, экономика, управление, межд. отношения	42%	58%	12	4
3-ый этап	2002	19	Юрид., гос. политика, экономика, управление, ИСТ ¹⁰	32%	68%	11	6
4-ый этап	2003	20	Юрид., гос. политика, экономика, управление, ИСТ	45%	55%	15	11
5-ый этап	2004	20	Юрид., гос. политика, экономика, управление, ИСТ, политех.	50%	50%	14	10
6-ый этап	2005	20	Юрид., гос. политика, экономика, управление, ИСТ, политех.	45%	55%	16	12
7-ый этап	2006	20	Юрид., гос. политика, экономика, управление, ИСТ, политех., с / х.	50%	50%	16	14
8-ый этап	2007	20	Юрид., гос. политика, экономика, управление, ИСТ, политех. управление в образовании, с / х	40%	60%	16	16
9-ый этап	2008	19	Юрид., гос. политика, экономика, управление, межд. отношения, ИСТ, политех. управление в образовании, с / х	47%	53%	14	12
10-ый этап	2009	14	Управление, гос. политика, право, межд. Управление, межд. отношения	100%	0%	12	11
11-ый этап	2010	15	Управление, гос. политика, право, межд. Управление, межд. отношения	100%	0%	11(*2)	11
12-ый этап	2011	15	Управление, гос. политика, право, межд. Управление, межд. отношения	100%	0%	В процессе обучения	
13-ый этап	2012	15	Управление, гос. политика, право, межд. Управление, межд. отношения	100%	0%	В процессе обучения	
Всего		236					

(*1) Вычисления произведены в пределах информации, доступной для прослеживания

(*2) Двое студентов из 15 человек 11 -го набора на момент февраля 2013 года продолжают обучение в Университете Нагоя
Один человек из группы сменил место работы на работу в частном секторе и поэтому не учтен в числе вернувшихся на работу.

В целях достижения задачи по инкубации молодых сотрудников административного аппарата необходимо проведение надлежащего отбора наиболее подходящих претендентов на обучение за рубежом по линии JDS. В Республике Узбекистан было принято решение, начиная с 2009 года (10-й цикл) ограничить участие в программах по линии JDS только сотрудниками административного аппарата (включая сотрудников национальных корпораций, гос. исследовательских учреждений, образовательных организаций), осуществляя набор и отбор претендентов на участие в обучении с ориентацией на молодых представителей государственного аппарата. Вдобавок к этому в целях установления достаточного периода для оценки результатов деятельности было принято решение о создании 4-летнего цикла обучения, в течение которого набор будет проводиться в пределах одних и тех же отраслей образования и

¹⁰ Аббревиатура технологий информации и коммуникации (Information and Communication(s) Technology)

при одном и том же количестве участников. Для участников с 10–го по 13–й наборы в качестве областей обучения были определены следующие 5 направлений: управление, государственная финансовая политика, право, международное управление, международные отношения.

Кроме того, начиная с 2009 года (10–й цикл) в целях наиболее эффективного применения участников, ограниченных количеством в 15 человек, было принято решение отказаться от подразделения на целевые отрасли приема на обучение и сместить акценты на достижение максимального эффекта с помощью создания групп выпускников, возвращающихся на родину (критической массы). Данный вопрос был обсужден с заинтересованными организациями в стране пребывания, и для получения лучшего эффекта от предпринимаемой деятельности было принято решение о разработке системы подпрограмм (см. схему 1).

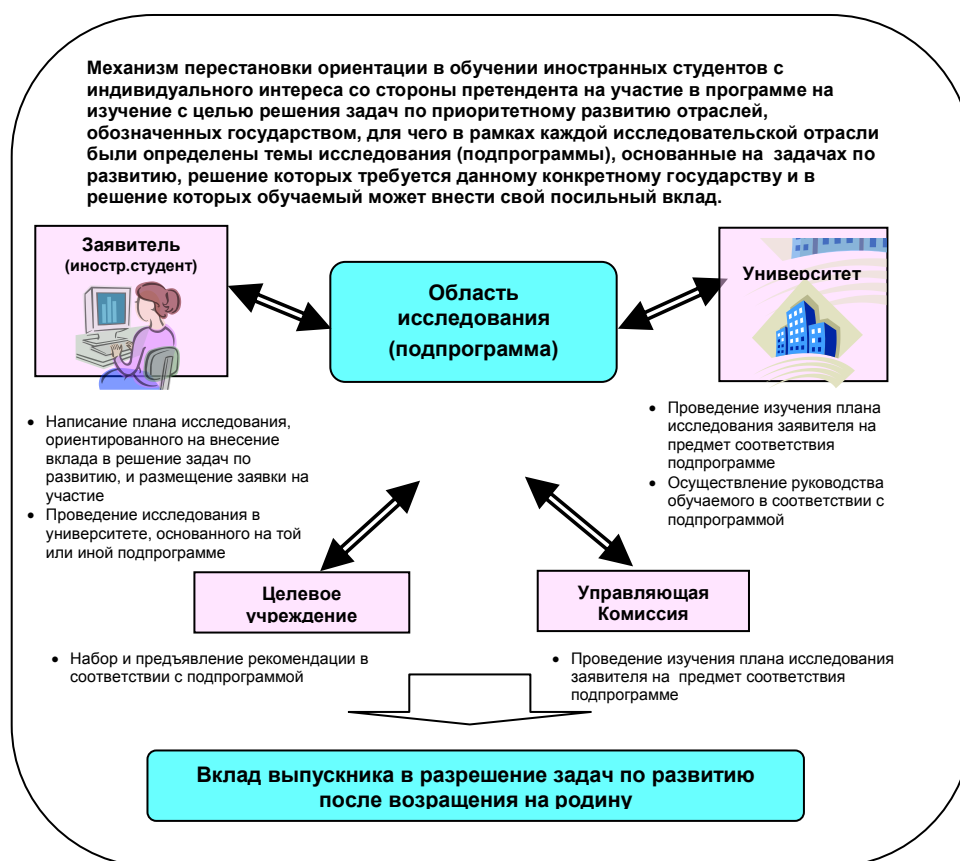


Рисунок1. Механизм действия подпрограмм

В дополнение к сказанному в качестве необходимого условия для внесения вклада в решение задач, стоящих на пути экономического и общественного развития родной страны со стороны молодых сотрудников государственного аппарата, прошедших обучение за рубежом, сотрудниками местного отделения JDS был рассмотрен вопрос о повышении доли оседлости выпускников после их возвращения домой. Для достижения этой цели было принято решение о принятии мер по заключению договора с участием 3 сторон: правительства Узбекистана, участника обучения и одного гаранта для получения гарантии повторного трудоустройства выпускника на прежнее место работы по окончании обучения и возвращении домой.

С другой стороны, были выявлены такие задачи в деятельности организации, как обеспечение участия в программах претендентов, в наибольшей степени подходящих по своим качествам

принимающим отраслям, а также обладающих достаточными для проведения исследования в рамках курса магистратуры навыками английского языка, обеспечение набора претендентов с высокой вероятностью способных по возвращении на родину внести существенный вклад в ее развитие, а также обеспечение высокой степени соответствия программ принимающих университетов и планов исследования заявителей на участие в обучении.

1-1-2. План развития

Разработанная в соответствии с содержанием Стратегии по сокращению нищеты (PRSP) в качестве плана развития Республики Узбекистан Стратегия развития страны (Welfare Improvement Strategy 2008-2010 (WIS))^{11, 12} ставит в ранг первостепенных задач повышение уровня жизни населения посредством углубления экономического развития, усиление конкурентоспособности на международной арене посредством модернизации и диверсификации экономики, создание новых рабочих мест и создание условий для реализации честного распределения в обществе путем достижения экономического роста, а также при одновременном повышении качества услуг в сфере образования, медицинского обслуживания, окружающей среды, водоснабжения и канализации. Республика Узбекистан обладает широкими природными ресурсами, такими как природный газ, уран, залежи руд различных металлов. Благодаря успешной разработке природных ресурсов под управлением правительства страны, в стране продолжается устойчивый надежный экономический рост. Однако для обеспечения устойчивости такого экономического роста в названной стране необходимо решение таких стоящих перед страной задач, как обновление построенной в годы Советского Союза и устаревшей транспортной и энергетической экономических инфраструктур, решение вопросов, связанных с необходимостью создания промышленности, необходимой при переходе к рыночной экономике, а также нехваткой людских ресурсов, способных взять на себя ответственность за управление экономической сферой, недостаточностью развития правовой системы и др. Наряду с упомянутыми задачами до сих пор остаются нерешенными вопросы о распространении инфраструктуры, необходимой для обеспечения нормального уровня жизни в регионах, такой как централизованная электрическая сеть для обеспечения всего населения электричеством. В регионах отсутствуют результаты экономического роста, наблюдаемые в больших городах, растет разрыв в уровне жизни между большими городами и провинцией.

Республика Узбекистан со всех сторон граничит с государствами, которые также, в свою очередь, являются континентальными и не имеют выхода к морю, создавая ситуацию двойного ряда внутриконтинентального расположения стран. Это ставит перед Узбекистаном задачи по снижению себестоимости расходов, сопряженных с перевозками при одновременной диверсификации промышленности и повышении конкурентоспособности экспортных отраслей производства. Кроме того, следует ожидать увеличения грузовых перевозок с использованием железных дорог в направлении граничащего с Узбекистаном на юге Афганистана, куда отправляются грузы в рамках гуманитарной помощи по восстановлению страны. Однако ситуация такова, что более 90% сети железных дорог Узбекистана являются однопутными, и только не более 14% регионов обладают электрифицированными железнодорожными путями.

¹¹ Данные за Узбекистан из статистического справочника http://www.mofa.go.jp/mofaj/gaiko/oda/shiryu/kuni/10_databook/pdfs/03-01.pdf

¹² План государственного развития «Welfare Improvement Strategy 2008-2010» был разработан при участии Всемирного банка, Азиатского банка развития и Программы развития ООН в сентябре 2007 года и формализован в Документе о стратегии сокращения масштабов нищеты (PRSP). Планы государственного развития на период после 2011 года находятся на стадии планирования.

С целью создания условий для роста объема грузоперевозок необходимо не только расширение количества путей железных дорог, а также их электрификация, но и обучение и комплектация кадрового состава машинистов хорошо обученными технологиям вождения специалистами, а также сотрудниками, ответственными за обновление и поддержание безопасности на железной дороге. Более того, самой главной задачей при решении данного вопроса является обучение и воспитание людских ресурсов, способных выработать и претворить в жизнь стратегию и планы, отражающие данные потребности и содержащие предложения по их удовлетворению.

В дополнение к обустройству сети железных дорог необходимо развитие бизнес-инфраструктуры, часть которой является устойчивое электроснабжение. Общий максимальный объем выработки электричества, поддерживаемой использованием природного газа, добываемого в Узбекистане, составляет 12400 МВт (в том числе 86% вырабатывается на теплостанциях и 14%—на гидроэлектростанциях). Однако в силу устаревания оборудования, запущенного в строй еще в советское время, реальные объемы выработки электрической энергии в Узбекистане в 2008 году не превысили отметки в 10000 МВт. В связи с устойчивым экономическим ростом, начиная с 2002 года, спрос на электроэнергию в среднем возрастает со скоростью 2% в год, что рождает определенные опасения о возможной нехватке электроэнергии в будущем. Наряду с модернизацией существующих электростанций, за счет которой планируется обеспечение более эффективного энергопотребления, а также более стабильного снабжения электроэнергией Правительство Республики Узбекистан придает наибольший приоритет развитию новых источников для производства электроэнергии с использованием природного газа, залежами которого Узбекистан обладает в больших количествах. В связи с тем, что нехватка электроэнергии ощущается не только внутри страны, но и в соседних с Узбекистаном, граничащих с ним странах, таких как Афганистан, оборудование надлежащей инфраструктуры для выработки электроэнергии является не только внутренней проблемой Узбекистана, но имеет большое значение и для окружающих его стран. Таким образом, неотложной задачей можно считать и обучение, и воспитание людских ресурсов, необходимых для осуществления надлежащего контроля и оперирования, а также способных к выработке и реализации стратегии в той области.

1-1-3. Ситуация в обществе и экономике

Республика Узбекистан расположена в сердце Евразийского материка, являясь, таким образом, внутриконтинентальным государством, и граничит с такими государствами как Таджикистан, Кыргызстан, Казахстан, Туркменистан и Афганистан. Население Узбекистана составляет 29 560 000 человек (оценка на период января 2012 года), делая Узбекистан самой многонаселенной страной в Центральной Азии, по своему национальному составу население включает в себя этнических узбеков 78.4%, таджиков 4.8%, русских 4.6%, а также представителей других национальностей, в общем числе составляющих 12.2% всего населения¹³. Официальным языком государства является узбекский язык, и хотя русский язык также распространен и широко используется, растет число людей молодого поколения, не говорящих по-русски, что является результатом проведения политики поощрения использования узбекского языка, проводимой в стране новым правительством после обретения независимости в 1991 году. Территория страны составляет около 450 000 км² (приблизительно больше Японии в 1.2 раза), около пяти третьих территории страны занимают пустыни и степи

¹³ За более подробной информацией обратитесь к сайту <http://worldpopulationreview.com/>, а также собственному сайту Министерства иностранных дел

(саванны)¹⁴. Столица государства город Ташкент со времен царской России являлся центральной ставкой во всей Центральной Азии и потому получил соответствующее развитие, в то время как более 50% всей территории, преимущественно, так называемая сельская местность и отдаленная провинция не получили должного развития инфраструктуры. В связи с этим под влиянием экономического развития в последние годы разрыв в уровне жизни между крупными городами и сельской местностью стал еще более углубляться.

После прихода в стране к власти Ислама Каримова в 1991 году вокруг Президента была сформирована централизованная административная структура управления, при которой правом назначения руководителей регионов обладает непосредственно Президент (а также правом отстранения от должности), таким образом, местное самоуправление не получило развития. В Конституции страны закреплено право граждан на свободу слова, однако правительство обладает возможностью по своему усмотрению накладывать на это право определенные ограничения, и в целях поддержания безопасности имеет право введения ограничения на проведение митингов и собраний. В отношении экономического развития после обретения страной независимости в 1991 году было провозглашено проведение прогрессивных экономических реформ, в результате чего приоритеты в развитии страны были смещены с хлопковой монокультурной организации экономики на разработку природных ресурсов и др. В дипломатической сфере была развернута политика многовекторного развития отношений с другими государствами, что по сравнению с эпохой Советского Союза позволило снизить зависимость страны от России. В вопросах отношений с западным миром вероятно улучшение отношений в ближайшие годы в связи с важной ролью Узбекистана как возможной базы для осуществления помощи по восстановлению Афганистана. Однако в связи с авторитарным режимом в стране, а также ограничением свободы слова Европейский Банк Реконструкции и Развития принял решение покинуть страну, что (оставляет) еще больше усложняет задачи на пути к полному восстановлению отношений с западным миром.

Экономическое положение в стране улучшается: в связи с проводимым правительством курсом на разработку природных ресурсов, таких как природный газ и золото, растут доходы от экспорта. Положительные результаты также отмечаются в сфере содействия инвестициям под руководством правительства страны, что вкупе с другими мероприятиями приносит в среднем 6% экономического роста каждый год, начиная с 2001 года. Такие положительные для страны факторы, как повышение цен на энергоносители на мировом рынке, благоприятно сказываются на росте доходов от экспорта и экономическом росте в целом, при этом создана система, при которой доходы в иностранной валюте, вырученные от экспорта используются для вторичного инвестирования внутри страны. Доля сельского хозяйства в ВВП страны сравнительно снижается, однако количество работоспособного населения страны, занятого в сельском хозяйстве, по-прежнему составляет около 30%, что в рамках общей занятости населения указывает на сохранение важной роли сельского хозяйства в экономике страны. Используемые инфраструктура и оборудование уже устарели, производительность в сфере сельского хозяйства находится на невысоком уровне, что в целях повышения производительности труда в перспективе увеличивает значимость и роль эффективного использования водных ресурсов, таких как ирригационное оборудование и др.

¹⁴ Черноземная зона в Центральной Азии, распространена по всему миру и имеет название саванны. На русском языке название происходит от выражения «плоская сухая земля».

1-1-4. Положение в сфере высшего образования и обучения кадров государственного аппарата

(1) Положение в области высшего образования

Система образования в Республике Узбекистан включает в себя 9–летний базовый курс обучения (4 года младшие классы + 5 лет среднего школьного образования) и дополнительный постбазовый курс обучения, соответствующий старшим школьным классам в Японии, длительностью в 3 года. Обучение в университетах, относящееся к высшему образованию в Узбекистане, длится в среднем 4 года (хотя в некоторых университетах курс обучения составляет 5 лет). Первые 9 лет школьного обучения, составляющие базовый курс школьной программы, являются обязательными. До образовательной реформы 1988 года схема образования выглядела так: 10 лет средней школы, включающей младшие, средние и старшие классы, и 5 лет высшего образования (университет). Однако при переходе к новой системе образования для всех, находившихся в ученическом возрасте, была введена система, позволявшая пропустить один год обучения, и разрешавшая закончить старшие классы за 1 год, что создало прецедент получения диплома бакалавра по окончании 14–летнего срока обучения.

После обретения страной независимости руководство страны начало проводить политику поощрения использования узбекского языка, заместившего собой русский язык, школьное образование было переведено преимущественно на преподавание на узбекском языке, а в сфере высшего образования появились университеты, не принимающие дипломную работу, если она написана на русском языке. Однако многие учебные учреждения, специализирующиеся в таких научных областях как медицина, по-прежнему продолжают преподавание с использованием русского языка. Кроме того, во многих учреждениях высшего образования заключены соглашения об участии в программах по обмену студентами с учебными заведениями других стран, что способствует постепенному повышению уровня образования. Все образовательные учреждения страны являются государственными, отдельно от них отстоят учреждения образования, созданные на основе иностранного капитала. После обретения независимости уровень высшего образования в стране, по некоторым оценкам, имеет тенденцию к снижению, наряду с этим университеты проводят политику приглашения преподавателей из-за рубежа, оказывая, таким образом, себе поддержку самостоятельно. При поступлении в высшие учебные заведения обязательно прохождение единого централизованного экзамена, при этом существует мнение о возможности подкупа и других путей для поступления в университет, окончания и получения выдающихся оценок в дипломе, поэтому полного доверия к достоверности табеля успеваемости во время обучения в университете нет.

С января 2013 года прежняя система двухступенчатого постуниверситетского образования (Two-stage Post-Graduate System) была приведена к единому международному стандарту – одноступенчатой системе магистратуры (One-stage Post-Graduate System). В связи с этим отпала необходимость окончания аспирантуры (Aspirantura), как подготовительного к уровню для желающих продолжить постуниверситетское образование и получить степень профессора после окончания университета.

(2) Система государственных чиновников и государственных служащих

Основы системы государственных служащих в Республике Узбекистан были заложены еще в эпоху Советского Союза. При наборе на работу государственных служащих не проводилось каких-либо централизованных экзаменов, после окончания высшего учебного заведения выпускник определялся в ту или иную организацию на основании своей специальности и при

посредстве решения ответственного отдела учебного заведения либо отдела кадров нанимающей организации. Основанием для повышения по службе являлись не только успехи в труде и выдающиеся управленческие способности, но и принадлежность, а также результаты деятельности в рамках профессионального союза и Коммунистической Партии.

Правительственные учреждения Республики Узбекистан включают в себя 14 министерств, 8 агентств, 11 комитетов (В декабре 2012 года Комитет государственного имущества и Государственный комитет по антимонопольной борьбе и стимулированию честной конкуренции объединились, в результате чего был создан Государственный комитет по приватизации, антимонопольной борьбе и стимулированию честной конкуренции) При Президенте страны действует 3 совета. В рамках судебной власти действуют Конституционный Суд, Верховный Суд, Высший Хозяйственный Суд, а также Военный Трибунал. В настоящее время проводятся меры по улучшению финансового обеспечения государственных служащих страны, в рамках этого курса в августе 2012 года всем сотрудникам государственного сектора зарплата была повышена на 10%. Кроме того, в 2013 году планируется повышение зарплат сотрудникам отрасли образования и государственным служащим, занятым в юридической сфере.

Оценка работы служащих государственного сектора проводится раз в 3–5 лет, а также во внеочередном порядке при реорганизации учреждения. При проведении аттестации государственным служащим предлагается ответить на ряд вопросов по политологии, экономике, развитию законодательства. В случае неуспешного прохождения аттестации продолжение исполнения обязанностей в качестве государственного служащего невозможно. Существует также возможность смены работы в рамках государственного сектора, например, при переходе на работу из государственного учреждения образования в министерство или агентство, такие случаи не редки, а обладатели профессорской степени пользуются особой поддержкой при переходе на работу в государственные учреждения.

(3) Положение в сфере приоритетных отраслей / задач в развитии страны и воспитании кадров в организациях государственной администрации

В недавнее время в рамках проведения подготовительного исследования, было также осуществлено дополнительное изучение с привлечением к участию 44 целевых организаций в Республике Узбекистан. Целью данного исследования явилось изучение ситуации внутри целевых учреждений, (необходимость обучения людских ресурсов в приоритетных отраслях / в целях решения задач по развитию, роль целевой организации, число занятых сотрудников, распределение их по отделам, число кандидатов на обучение по линии JDS в данном конкретном учреждении и др.), было также проведено изучение комментариев и пожеланий в адрес JDS. (Подробная информация следует в подпункте 2-1-1(2)).

В результате проведенного исследования было выявлено сходство конкретных приоритетных областей / задач в развитии страны, а также о потребностях в обучении людских ресурсов во всех министерствах и государственных агентствах. Было также выявлено различие между разными министерствами и государственными агентствами в степени оснащенности финансовыми ресурсами и программами по предоставлению стипендий для осуществления задач по обучению кадрового состава. В большинстве министерств и государственных агентств отсутствуют какие-либо программы получения иностранных стипендий. Однако среди прочих были и организации, которым оказывается помощь в виде стипендий для обучаемых, как например, Министерство финансов, которому оказывают финансовую помощь в виде предоставления стипендии сразу несколько доноров, а также Андижанский государственный

аграрный институт, получающий стипендию от немецкой организации в рамках помощи в развитии сельского хозяйства.

Реализация, а также задачи государственного плана по обучению и воспитанию сотрудников государственного аппарата в Республике Узбекистан.

Помимо сформулированной в 1997 году Государственной программы по обучению и подготовке людских ресурсов был также разработан правительственный план для образовательных учреждений по обучению и подготовке кадров под названием "О мерах по основополагающему повышению качества образования и подготовки квалифицированных специалистов, а также укреплению материальной и технологической баз учреждений высшего образования". На протяжении 5 лет с 2011 по 2016 гг. планируется создание различных образовательных учреждений, их реконструкция, а также проведение и реализация проектов, направленных на повышение качества образования. В целях повышения качества образования в Республике Узбекистан до международных стандартов, проводится также укрепление сотрудничества с зарубежными партнерами.

В рамках упомянутой выше Государственной программы по обучению и подготовке людских ресурсов в качестве одной из первоочередных задач была обозначена задача накопления людских ресурсов, особо необходимых для стимулирования развития рыночной экономики. В свою очередь, для перевода экономики на рыночный путь развития необходимо создание частного сектора, стимулирование зарубежных инвестиций, создание правовой системы для регулирования формирующегося частного сектора и его корпораций. Кроме того, в рамках Государственного Плана развития (Welfare Improvement Strategy 2008-2010) ставятся задачи повышения уровня доходов населения, а также снижения уровня нищеты в стране, в качестве конкретных мер по достижению указанных задач предполагается провести упрощение нормативно-правовой базы, организовать соответствующее управление финансами и др.

Для решения задачи по переводению экономики Республики Узбекистан на рыночный путь развития требуется найти решения для таких важнейших вопросов, как улучшение инвестиционного климата, содействие развитию ключевых отраслей, формирование мелких и средних предприятий и компаний, подготовка экспортных отраслей производства, что выводит на первый план необходимость обучения и подготовки людских ресурсов в сфере государственного аппарата, способных разрабатывать и реализовывать институциональные реформы для решения поставленных задач.

1-2. Условия возникновения и предыстория Японского Центра международного сотрудничества

Регион Центральной Азии имеет особое геополитическое значение в связи с расположением на Евразийском материке и соседством с такими гигантами Евразийского региона как Россия и Китай. Кроме того в свете развернутой в последние годы помощи по поддержанию мира и

восстановлению в Афганистане, значимость Республики Узбекистан в данном регионе еще более возрастает. Более того, благодаря положительному опыту отношений между Японией и Узбекистаном, а также содействию, оказываемому программам нашей страны в отношении Центрально–Азиатского региона со стороны правительства Узбекистана, а также в целях упрочения дипломатии нашей страны не только в Центрально–Азиатском регионе, но и на всей международной арене, правительство нашей страны придает большое значение развитию отношений с Республикой Узбекистан.

Главной первоочередной необходимостью на пути поддержания продолжающегося в настоящее время экономического развития в Узбекистане можно считать обновление и техническое обслуживание построенной во времена Советского Союза и устаревшей экономической инфраструктуры, включающей предприятия энергетики и грузовых перевозок, обучение и подготовку людских ресурсов для управления создаваемой после перехода к рыночной экономике промышленностью, подготовку надлежащей правовой системы и др. Кроме того, необходимо проведение мер по элиминации углубляющегося экономического неравенства в уровне жизни городских и сельских регионов, а также воспитание и обучение кадров, способных донести результаты экономических достижений страны до более широких масс населения.

1-3. Тенденции в оказании помощи со стороны нашего государства

После распада бывшего Советского Союза наше государство оказывает последовательную помощь всем странам Центрально–Азиатского региона в сфере государственного строительства. Активно взаимодействуя в рамках созданного в 2004 году диалога "Центральная Азия + Япония", с участием 5 стран Центральной Азии, наша страна выразила свою позицию о готовности к оказанию активной помощи в мероприятиях, проводимых странами Центрально–Азиатского региона. Экономическое содействие Республике Узбекистан нашей страной было начато сразу после обретения Узбекистаном независимости. На момент 2011 года общая сумма оказанной Узбекистану помощи составила: помощь в предоставлении займов (кредиты, выданные в йенах (143 042 млн. йен); безвозмездной помощи в размере 21474 млн. йен (как правило, на основе обмена нотами); помощь в сфере технического сотрудничества 13720 млн. йен (на основе затрат на деятельность JICA). Таким образом, наша страна занимает первую позицию¹⁵ среди стран, оказывающих помощь Узбекистану. (Таблица 2) Безвозмездная помощь Узбекистану помимо помощи по линии JDS оказывается также посредством поставок медицинского оборудования и оборудования для дорожного строительства, в форме помощи по увеличению производства продуктов питания, а также в виде финансовой помощи вне каких–либо конкретных проектов.

Таблица 2. Результаты оказания помощи Республике Узбекистан со стороны нашего государства

Единицы: 100 млн. йен

Вид помощи	2007 год	2008 год	2009 год	2010 год	2011 год	Всего
Заем в йенах	0	0	0	274.23	180.67	1,430.42
Безвозмездная помощь	8.67	8.75	9.26	7.84	2.02	214.74
Техническое содействие	9.34	11.74	9.24	8.49	7.59	137.2

Источник: Домашняя страница Министерства иностранных дел

¹⁵ Среднестатистические данные за 2009-2010 гг. <http://www.oecd.org/dac/aidstatistics/1883336.gif>

- (Ссылка 1) Займы и безвозмездная помощь Узбекистану, как правило, оказываются на основе взаимного обмена нотами, техническое содействие основывается на бюджетных возможностях текущего фин. года
- (Ссылка 2) Сумма безвозмездной помощи Узбекистану основана на результатах фактических расходов на техническое сотрудничество, предусмотренных расходами JICA, а также всех министерств и др. правительственных учреждений, региональных администраций и др.
- (Ссылка 3) Предварительные показатели на 2011 год

Ниже перечислены основные достижения в рамках прочих схожих программ обучения иностранных студентов в Японии, осуществляемых нашим государством в отношении Республики Узбекистан.

- (1) Программа по воспитанию молодых лидеров (YLP) (при поддержке Министерства образования)

Данная программа была создана в 2001 году, предполагает наделение участников программы стипендией и приравнена к уровню магистратуры. Набор участников из Узбекистана начат в 2001 году, то есть в год открытия программы.

- 1) Цели: Целью программы является приглашение молодых административных сотрудников из различных стран Азии, подающих надежды на будущее в качестве возможных будущих лидеров в своих странах, на учебу в Японию, и в процессе углубления знаний и понимания нашей страны формирование крепких человеческих и интеллектуальных связей между лидерами разных стран мира, что в свою очередь, будет способствовать созданию дружественных отношений и повышению способностей выдвижения стратегий будущего политического развития.
- 2) Области специализации: государственное управление, региональное государственное управление, управление сфере медицинского обслуживания, бизнес, право
- 3) Язык обучения: английский язык
- 4) Срок обучения: 1 год (курс магистратуры)
- 5) Основные требования к квалификации участников:

(Возраст)	До 40 лет
(Уровень образования)	Степень бакалавра и выше (либо образование, соответствующего уровня и выше)
(Опыт работы)	Опыт действительной работы 3–5 лет и более (При наборе на курс управления в сфере медицинского обслуживания, как правило, рекомендуется осуществлять набор специалистов с опытом действительной работы в сфере медицинского обслуживания в течение 2 лет и более)
- 6) Методы отбора участников: Система предоставления рекомендации от учреждения, чьим сотрудниками является кандидат, целевой страны
- 7) Число принятых на обучение студентов: с 2001 года в рамках программы обучения прошли 36 человек (Более подробная информация изложена в таблице 3)

Таблица 3. Число студентов, принятых на обучение по программе YLP от Республики Узбекистан

Год	2001-2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Всего
Число участников (чел.)	10	2	5	3	3	3	4	3	3	36

(Источник: Информация собрана по материалам Посольства Японии в Республике Узбекистан)

(2) Система обучения иностранных студентов за государственный счет (Министерство образования, культуры, спорта, науки)

Данная система была создана в 1954 году, и, начиная с 1996 года, начался набор также студентов из Узбекистана. На момент февраля 2013 года прием студентов из Узбекистана ведется по следующим программам: «студент–исследователь», «студент, на факультетном обучении», «студент профессионально–технического профиля», «студент курса японского языка и японской культуры», а также «студент педагогической специальности». Программа «студент–исследователь» приравнена к уровню обучения в магистратуре.

- 1) Цели: Целью проведения данных программ является подготовка кадров для зарубежных стран, а также наряду с этим содействие развитию взаимных дружественных связей посредством международного культурного обмена между Японией и другими странами мира.
- 2) Области специализации: специальность студента в университете должна иметь отношение к программе, одновременно это должна быть область, обучение которой возможно в Японии (сфера науки и техники также допустима)
- 3) Язык обучения: японский
(В отношении участников программ «студент–исследователь» и «студент педагогической специальности» разрешено использование английского языка в процессе исследования и обучения).
- 4) Период обучения: ограничен стандартным сроком обучения (официальный период, необходимый для полного завершения курса обучения)
- 5) Основные требования к квалификации участников (на примере программы «студент–исследователь»)
 - (Возраст) До наступления полных 35 лет
 - (Уровень образования) Степень бакалавра (возможно, в перспективе, если студент уже находится на обучении в университете). А также обладатели законченного 16–летнего образования, включая школьное обучение
 - (Опыт работы) Не является условием. Претендент не должен быть военнослужащим.
- 6) Методы отбора участников: рекомендация от дипломатической миссии в стране пребывания, рекомендация от университета, где претендент проходит обучение

- 7) Число принятых на обучение студентов: с 1998 года число студентов, прошедших обучение в рамках программы «студент–исследователь» от Республики Узбекистан, составило всего 65 человек (Более подробная информация изложена в таблице 4)

Таблица 4. Число студентов, принятых на обучение по программе «студент–исследователь» от Республики Узбекистан в рамках программы обучения иностранных студентов за государственный счет при поддержке Министерства образования Японии

Год	1998-2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	Всего
Число участников (чел.)	21	4	5	5	6	6	8	5	5	65

(Источник: Информация собрана по материалам Посольства Японии в Республике Узбекистан)

1-4. Тенденции в оказании помощи со стороны других доноров

Наряду с Японией деятельность аналогичного характера по оказанию помощи в Республике Узбекистан осуществляют также такие страны как США, Германия, Корея и другие страны, как показано в таблице 5, выступая в качестве доноров помощи. Большое количество студентов отправляется в Германию и страны Европейского Союза для обучения в отраслях сельского хозяйства, названными европейскими странами оказывается помощь по выплате стипендий студентам. Существуют также стипендии, выплачиваемые по линии международных организаций, как например, по линии Международного валютного фонда (МВФ), а также Азиатского банка развития (АБР), благодаря стипендиям которых большое количество студентов Узбекистана проходит обучение в университетах Японии.

Несмотря на общий характер безвозмездности оказываемой помощи, целевые направления и задачи каждой деятельности отличаются. Так, например, обучение и подготовка кадров в Университете Нагоя проводится в целях оказания помощи по воспитанию кадров для формирования и развития правовых систем.

Таблица 5. Деятельность других стран–доноров, оказывающих помощь в подготовке людских ресурсов.

Программа / проект	Название страны (наименование донора)	Краткая информация
Стипендиальная программа для Азии Япония–(JISPA)	Международный валютный фонд (МВФ–Япония)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткие сведения: целью программы является развитие у государственных должностных лиц в странах Азиатско–Тихоокеанского региона способностей стратегического планирования в экономике и сфере финансирования в целях стимулирования устойчивого продолжительного и качественного экономического роста в регионе. Прием иностранных студентов на обучение проводится в нашей стране. (На момент февраля 2013 года прием ведут 4 университета: Национальный Институт стратегических исследований, Университет Хитоцубаши, Международный Университет, Токийский Университет.) К участию принимаются не только сотрудники гос. аппарата. После окончания обучения выпускники обязаны стремиться внести посильный вклад в развитие родной страны. 2) Требования: обладание степенью бакалавра либо окончание 16–летнего курса обучения, включая школьное образование 3) Степень после окончания обучения: магистр наук, доктор наук 4) Область: макроэкономика и смежные отрасли 5) Число участников: определяется каждый год

Программа / проект	Название страны (наименование донора)	Краткая информация
Азиатский банк развития– Стипендиальная программа Японии (ADB-JSP)	Азиатский банк развития	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткие сведения: целью программы является предоставление населению стран–членов АБР возможности продолжить обучение после окончания факультета университета. Допускается 2 способа размещения заявки на обучение: 1) Изучение документов претендента принимающим университетом 2) Предоставление рекомендации кандидата в АБР. Обучение проводится в университетах всех стран–членов, в том числе и в Японии. 2) Требования: кандидат должен обладать степенью бакалавра, а также опытом работы не менее 2 лет. 3) Степень после окончания обучения: магистр наук, доктор наук 4) Области обучения: экономика, управление, наука и техника, а также другие области, относящиеся к сфере развития. 5) Число участников: определяется каждый год
Стипендиальная программа Эдмунда С. Маски	США	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткие сведения: программа обучения в университетах США. Целью программы является содействие демократизации и переходу к рыночной экономике. 2) Требования: кандидат должен быть не старше 40 лет и обладать удовлетворительными навыками английского языка 3) Степень после окончания обучения: магистр наук 4) Области обучения: управление бизнесом, экономика, образование, управление в сфере экологической политики, международные отношения, средства массовой информации, право, библиотечные и информационные наук, государственная политика 5) Число участников: определяется каждый год
Стипендиальная программа DAAD	Германия	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткие сведения: программа обучения в университетах германии. Помимо обычной стипендии существуют программы по специализированным областям. 2) Требования: кандидат должен быть не старше 36 лет и обладать определенными профессиональными знаниями 3) Степень после окончания обучения: бакалавр, магистр наук, доктор наук 4) Область: без особых указаний 5) Число участников: около 10 человек каждый год
Программа Фулбрайта	США	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткие сведения: целью программы является обучение и подготовка людских ресурсов, способных внести вклад в развитие Республики Узбекистан, а также стимулирование углубления взаимопонимания между США и другими странами мира. Обучение проводится в университетах США. 2) Требования: претендент должен являться выпускником университета, иностранным студентом, специалистом. После окончания обучения выпускник должен вернуться в Узбекистан и провести в своей стране не менее 2 лет. Требуемый уровень английского языка: TOEFL 550 и выше. 3) Степень после окончания обучения: магистр наук, доктор наук 4) Области обучения: гуманитарные науки, инженерные и социальные науки 5) Число участников: определяется каждый год
Стипендиальная программа Корейского агентства международного сотрудничества (KOICA)	Республика Корея	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткие сведения: целью программы является обучение участников программы из стран, находящихся в переходном к рыночной экономике периоде, накопленным знаниям в области развития государственного и частного сектора корейской экономики 2) Требования: кандидат должен обладать степенью бакалавра 3) Степень после окончания обучения: магистр наук 4) Области обучения: международные финансы, налогово–бюджетная политика, политика в сфере промышленности и внешней торговли, региональное развитие и др. 5) Число участников: 30 участников ежегодно из 23 стран, включая Республику Узбекистан.

Программа / проект	Название страны (наименование донора)	Краткая информация
Совместные стипендиальные программы Эразмус Мундус	ЕС (Европейский Союз)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткие сведения: предоставление 138 программ обучения в магистратуре, 43 программы обучения в докторантуре в 14 областях обучения. Целью программ является проведение исследования в сферах возможного устойчивого продолжительного социального развития. Претенденты из всех стран мира могут участвовать в программах, однако есть программы, специализированные для сотрудничества с развивающимися странами. 2) Требования: кандидат должен принадлежать к учебному заведению, из которого проводится набор 3) Степень после окончания обучения: бакалавр, магистр наук, доктор наук 4) Области обучения: сельское хозяйство, окружающая среда, информатика, гуманитарные науки, экономика и др. 5) Число участников: определяется каждый год
Стипендиальная программа Университета Нагоя	Япония (Университета Нагоя)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Краткие сведения: программы нацелены на оказание помощи в сфере развития правовых систем в Республике Узбекистан. Имеются как программы, рассчитанные на студентов факультетов, так и программы обучения в магистратуре и докторантуре. Кроме того, введены в работу программы обучения в магистратуре и докторантур, рассчитанные на 5 лет обучения. 2) Требования: при наборе студентов факультетов кандидаты должны быть не младше 18 лет. При наборе студентов на обучение в магистратуре и докторантуре не имеется возрастных ограничений, однако претенденты должны обладать степенью бакалавра 3) Степень после окончания обучения: бакалавр, магистр наук, доктор наук 4) Области обучения: все области, относящиеся к юриспруденции (при условии наличия в университете научного руководителя в данной области исследования) 5) Число участников: около 8 человек ежегодно

Глава 2. Содержание деятельности JDS

2-1. Краткие сведения о JDS

Как уже было упомянуто в пункте 1-1-1, деятельность JDS является частью программы правительства Японии о приеме 100 000 иностранных студентов и стажеров, ставя своей задачей обучение и подготовку государственных кадров, являющихся осевым звеном в сфере планирования и реализации стратегий экономического и социального развития в развивающихся странах. При посредничестве Японского международного агентства по сотрудничеству, созданного в 1999 году, JDS осуществляет прием на обучение иностранных студентов. Отличительной особенностью JDS является то, что, в отличие от программ государственного финансирования обучения иностранных студентов в Японии по линии Министерства образования, а также иных прежних программ обучения иностранных студентов, целью которых является оказание индивидуальной помощи иностранным студентам, JDS ставит во главу угла обучение и подготовку людских ресурсов, занятых в приоритетных отраслях (далее в тексте целевые отрасли), которые, в свою очередь, определяются путем совместного обсуждения с правительством целевого государства, а также ставит обучение молодых специалистов государственного звена в центр своего внимания.

В 2007 году был проведен пересмотр деятельности JDS со стороны Министерства иностранных дел и JICA, в результате чего в возобновленной в 2008 году деятельности JDS была применена новая система работы, реализованная в 4 государствах: в Узбекистане, Лаосе и Монголии, а также присоединившемся в последнее время Таджикистане. В рамках новой системы работы в первый год планируется проведение исследования в пределах каждой целевой страны пребывания и конкретно на местах для выработки индивидуального плана помощи целевому государству; а также определение подпрограмм (приоритетных отраслей помощи), а также компонентов (задач по развитию) в свете заключения двухсторонних программ ODA и программ JICA по содействию; определение целевых учреждений, где можно ожидать наличие потенциальных кандидатов на обучение; определение масштабов 4-летнего плана работ (проведение оценки работы ожидается с интервалом в каждые 4 года), а также планирование базового плана – таблицы с содержанием всех подпрограмм. Такой подход создает возможности для формирования непрерывного процесса подготовки людских ресурсов в рамках подпрограмм и компонентов, для которых данное учреждение является целевым, что, в конечном счете, должно положительно отразиться на повышении способностей административных организаций в данном конкретном государстве. В рамках данного вспомогательного подготовительного исследования с учетом изложенных выше особенностей и сущности деятельности JDS, в соответствии с подпрограммами, построенными на основе государственных планов развития целевой страны, а также в соответствии с принципами индивидуальной помощи каждому нуждающемуся государству со стороны нашей страны, было проведено изучение потребностей по обучению и подготовке людских ресурсов, а также предполагаемого наличия либо отсутствия кандидатов на участие в подпрограммах в целевых учреждениях. На основании результатов данного исследования было принято решение об установлении 4-летнего цикла деятельности JDS, а также разработаны планы работ в отношении каждой из подпрограмм (основные планы подпрограмм)

В Республике Узбекистан, в рамках 2-ой фазы JDS, следуя планам государственного развития Республики Узбекистан, а также принципам индивидуальной помощи каждому нуждающемуся государству со стороны нашей страны, было принято решение о пересмотре содержания

подпрограмм; и в результате проведенного совместно с правительством Узбекистана обсуждения данного вопроса, подпрограмму 1–ой фазы «Международные отношения» было решено заменить на более насыщенную в настоящий момент подпрограмму «Сельское и региональное развитие», представляющую собой более важную задачу в развитии страны. Аналогичным образом в отношении подпрограммы «Обновление и техническое обслуживание экономической инфраструктуры», признанной на этапе 1–ой фазы одной из наиболее важных задач в развитии страны, а также с целью сотрудничества с другими проектами ЛСА в Республике Узбекистан, было принято решение о замене прежней области исследования «управление» на «инженерные технологии», что позволит провести курс обучения для должностных лиц технического профиля, имеющих непосредственное отношение к планированию и реализации задач в рамках указанной подпрограммы. Был также проведен пересмотр структуры целевых учреждений в целях их обеспечения наиболее подходящими кандидатами. (Более подробная информация в Таблице 6).

Таблица 6. Деятельность JDS в Республике Узбекистан в рамках новой системы

Прежние рамки работы (1-ый этап в рамках нового подхода)

Подпрограммы (приоритетные отрасли помощи и JDS)	Компоненты (задачи по развитию)	Целевые учреждения	
Улучшение экономической инфраструктуры		<ul style="list-style-type: none"> Государственный комитет по управлению государственным имуществом Государственная компания «Узкоммунизмгаз» ГАК «Узбекэнерго» Государственно-акционерная железнодорожная компания Государственно-акционерная железнодорожная компания «УзбекистонТемир Йуллари» Агентство автомобильного и речного транспорта ЗАО «УзДЭУавто» Государственная акционерная компания «Узкимасано» ЗАО «УзДЭУавто» 	
	Улучшение бизнес среды	<ul style="list-style-type: none"> Министерство внешнеэкономических связей и инвестиций Государственный комитет Республики Узбекистан по демонополизации и развитию конкуренции Торгово-промышленная палата Институт экономических исследований при Академии наук Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Государственный комитет по управлению государственным имуществом Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг Ташкентский экономический университет 	
		Улучшение правовой системы	<ul style="list-style-type: none"> Министерство юстиции Высший хозяйственный суд Министерство финансов Министерство внешнеэкономических связей Тос. комитет по демонополизации и поддержке конкуренции Ташкентский юридический университет Ассоциация адвокатов Национальный университет Узбекистана Каракалпакский государственный университет
			Управление государственными финансами
Международные отношения		<ul style="list-style-type: none"> Министерство иностранных дел Университет Мировой Экономики и Дипломатии Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Ташкентский Государственный Институт Востоковедения 	

Рамки работы после проведения обсуждения (2-ой этап в рамках нового подхода)

Подпрограммы (приоритетные отрасли помощи JDS)	Компоненты (задачи по развитию)	Ожидаемые конкретные потребности (Ожидаемые темы исследования и др.)	Целевые учреждения для набора
1. Улучшение экономической инфраструктуры		<p>Обучение и подготовка кадров в сфере модернизации экономической инфраструктуры, а также в целях оптимизации и контроля и управления коммунального строительства.</p> <p>Ожидаемые темы исследований:</p> <ul style="list-style-type: none"> Гражданское и городское строительство Управление инженерными работами на железной дороге 	<ul style="list-style-type: none"> Комитет Республики Узбекистан по архитектуре и строительству Государственная компания «Узкоммунизмгаз» ГАК «Узбекэнерго» Государственно-акционерная железнодорожная компания «Узбекистон Темир Йуллари» Агентство автомобильного и речного транспорта ЗАО «УзДЭУавто» Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта Ташкентский автомобильно-дорожный институт Ташкентский государственный технический университет Региональные органы власти
	2-1. Улучшение бизнес среды	<p>Повышение способностей сотрудников целевых учреждений в сфере высшего управления, а также планирования в области управления и финансов. Подготовка кадров, разрабатывающих принципы мирового сообщества.</p> <p>Ожидаемые области исследования: бизнес, международное управление, торговля</p>	<ul style="list-style-type: none"> Министерство внешнеэкономических связей и инвестиций Министерство экономики Министерство финансов Государственный комитет Республики Узбекистан по приватизации, демонополизации и поддержке конкуренции Торгово-промышленная палата Институт экономических исследований при Академии наук Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг Ташкентский государственный экономический университет Ташкентский исламский университет Ташкентский Государственный Институт Востоковедения Региональные органы власти
	2-2. Улучшение правовой системы	<p>Упрочение организационной силы юридических учреждений, а также повышение способностей сотрудников целевых учреждений на высшем и практическом уровнях работы. Разработка, а также проведение ревизии законодательства для приведения в соответствие с международными стандартами.</p> <p>Ожидаемые области исследования: экономические законы, административные процедуры, административное судебное законодательство</p>	<ul style="list-style-type: none"> Министерство юстиции Высший хозяйственный суд Центральный банк Национальный банк внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан (НБУ) Государственный комитет Республики Узбекистан по приватизации, демонополизации и поддержке конкуренции Каракалпакский государственный университет Национальный университет Узбекистана Торгово-промышленная палата Университет Мировой Экономики и Дипломатии Наманганский государственный университет Самаркандский государственный университет Региональные органы власти
2-3. Управление государственными финансами	<p>Воспитание и обучение высококлассных специалистов в сфере государственного финансового управления, обладающих способностями по планированию и проведению макроэкономических мероприятий, а также мероприятий, направленных на стимулирование перехода к рыночной экономике. Решение задач в сфере фискальной системы, стабилизации национальной валюты и др.</p> <p>Ожидаемые области исследования: государственное финансовое управление, экономика социология, микроэкономика, макроэкономика, социальная политика, финансовая политика, развитие экономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Министерство финансов Министерство экономики Центральный банк Национальный банк внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан (НБУ) Государственный налоговый комитет Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Банковско-финансовая академия Республики Узбекистан Государственный комитет по статистике Институт социальных исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Региональные органы власти 	
3. Сельское и региональное развитие	3-1. Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	<p>Воспитание и обучение высококлассных специалистов, обладающих способностями по планированию и реализации задач в целях достижения устойчивого и высокопродуктивного развития в сфере сельского хозяйства (должностные лица технического профиля). Решение задач в сфере управления водными ресурсами, создания и строительства ирригационных и дренажных систем в целях повышения и производительности сельского хозяйства.</p> <p>Ожидаемые области исследования: политика в сфере сельского хозяйства, управление и экономика сельского хозяйства, управление окружающей средой в сфере сельского хозяйства, а также экологическая политика</p>	<ul style="list-style-type: none"> Министерство сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан Агентство по реструктуризации сельскохозяйственных предприятий Научно-исследовательский институт ирригации и водных проблем при Ташкентском институте ирригации и мелиорации Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы Ташкентский государственный аграрный университет Самаркандский сельскохозяйственный институт Андижанский сельскохозяйственный институт Ташкентский институт ирригации и мелиорации Национальный университет Узбекистана Региональные органы власти

2-1-1. Система работы JDS

(1) Управляющая Комиссия

Для установления системы реализации работы JDS, в рамках организованного в августе 2012 года обсуждения в стране пребывания, являющегося частью проводимого вспомогательного подготовительного исследования, на основе материалов №4 было дано разъяснение о принципах работы, роли и функциях Управляющей Комиссии, а также получено их одобрение со стороны представителей правительства Республики Узбекистан. Также, в ходе обозначенного обсуждения, а также на основании результатов работы за прошедшие 4 года, а также с учетом функций Министерства высшего и среднего специального образования (далее в тексте Министерство образования) в составе правительства, было принято решение о назначении Министерства образования в качестве центрального арбитра в вопросах сотрудничества. Следуя практике, сложившейся на первом этапе, председатель Совета Министров назначил Совет Министров высшим органом, ответственным за решение общих вопросов в области образования. (См. рис. 2).

Управляющая Комиссия, состоящий из представителей Комитета с узбекской стороны (должностных лиц из Совета Министров, Министерства образования, Министерства внешних экономических связей, инвестиций и торговли (далее в тексте Министерство внешнеэкономки)), а также представителей Комитета с японской стороны (должностных лиц из Посольства Японии в Республике Узбекистан (Embassy of Japan), регионального офиса JICA в Узбекистане, представителей Узбекско-Японского Центра развития людских ресурсов (далее в тексте Японский Центр), провел обсуждение и пришел к согласию относительно деятельности и руководства JDS.

Таким образом, роль и функции Управляющей Комиссии основаны на Руководящих указаниях по управлению JDS и включают в себя следующее.

- (а) Участие в обсуждении и планировании настоящего проекта работ в рамках предварительного изучения:
- Проведение мероприятий по установлению обладающих наибольшим приоритетом в деятельности JDS областей (подпрограмм) и задач по развитию (компонентов) на основании государственного плана развития Республики Узбекистан, а также принципов по оказанию индивидуальной помощи Республике Узбекистан со стороны нашего государства
 - Установление и определение министерств и других государственных организаций высшего звена, обладающих наиболее тесной связью с определенными в качестве приоритетных подпрограммами и компонентами, а также имеющих возможности непосредственного содействия в решении поставленных задач по развитию; назначение их в качестве ответственных и целевых организаций, а также привлечение к сотрудничеству и содействию в планировании и разработке основных планов подпрограмм в рамках 4-летнего плана работ JDS.

- Планирование основных планов подпрограмм при привлечении к обсуждению представителей принимающих университетов, целевых организаций, а также ответственных государственных организаций высшего эшелона.
- (б) Принятие окончательного решения при отборе кандидатов на обучение в Японии:
- Оказание содействия, необходимого для беспрепятственного осуществления отбора, основываясь на принципах отбора, определенных Управляющей Комиссией.
 - Проведение заключительного третьего этапа отбора (общее собеседование) и принятие окончательного решения о выборе участников той или иной программы на собрании Управляющей Комиссии.
- (в) Содействие наиболее эффективному применению выпускников после возвращения на родину, а также оказание дальнейшей поддержки:
- Рассмотрение и выработка мероприятий по эффективному применению возвратившихся на родину выпускников в целях полного достижения эффектов обучения, а также оказание дальнейшей помощи
- (г) Рассмотрение прочих вопросов, касающихся деятельности Управляющей Комиссии:
- Рассмотрение иных вопросов и дел, касающихся управления деятельностью организации

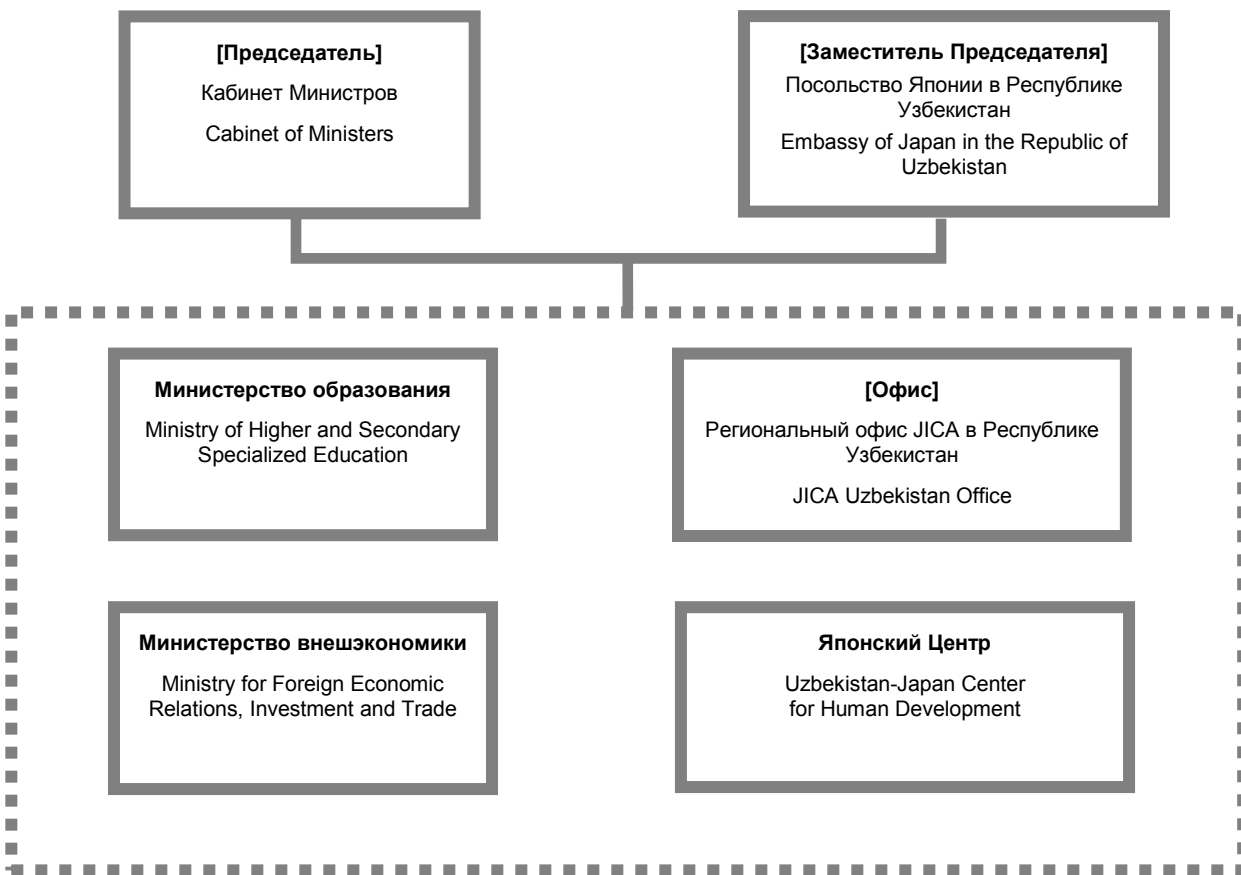


Рисунок2. Схема Управляющей Комиссии в Республике Узбекистан

(2) Ответственные государственные организации высшего эшелона, а также целевые учреждения

В рамках новой системы работы JDS в качестве целевых организаций были определены административные органы (целевые учреждения), обладающие наибольшей связью с поставленными в пределах каждой подпрограммы и компонента задачами по развитию; в целях обеспечения интенсивного обучения и подготовки людских ресурсов для установленных целевых организаций участие в программах было ограничено сотрудниками постоянного штата целевых учреждений; были установлены этапы проведения набора, что, таким образом, позволило придать некоторую направленность на начальном этапе деятельности организации, и в целом способствует выполнению целей по повышению эффективности работы JDS.

В процессе обсуждения на местах в рамках данного вспомогательного подготовительного исследования, помимо определения целевых учреждений, в целях наиболее эффективного разрешения задач, поставленных в каждой подпрограмме и компоненте, было выбрано главное ответственное учреждение (Managing Organization), которое, как ожидается, будет исполнять роль центрального органа управления в группе прочих целевых учреждений.

Ожидается, что главное ответственное целевое учреждение будет играть активную роль при проведении обсуждения с принимающими университетами относительно каждого компонента, а

также планирования основных планов подпрограмм; окажет требуемое содействие активизации процесса подачи заявок на участие в программах со стороны потенциальных кандидатов, а также будет демонстрировать главенствующую роль в разработке компонентов и содействовать упрочению отношений с принимающими университетами. При выборе главного ответственного руководящего учреждения были учтены такие элементы, как центральная организующая роль Министерства образования с момента начала деятельности JDS, а также наличие развитых отношений сотрудничества между Министерством образования и прочими международными организациями, в связи с чем было принято решение о назначении Министерства образования центральным руководящим органом в отношении всех компонентов.

В отношении целевых учреждений на настоящий момент был проведен сбор информации о функциях соответствующих министерств, государственных компаний, а также исследовательских учреждений под руководством государства (включая учреждения образования), основываясь на концепции выбора и концентрации, был проведен отбор тех организаций, которые обладают наиболее тесной связью со всеми сформулированными подпрограммами и компонентами, а также могут рассматриваться как наиболее перспективные государственные организации, способные внести непосредственный вклад в дело развития страны.

“В отношении целевых организаций, обе стороны (узбекская и японская) выбрали государственные организации, которые, в соответствии с ожиданиями, внесут непосредственный вклад в деле решения приоритетных вопросов развития, тесно связанных с подпрограммами и компонентами. Данный выбор производился в соответствии с информацией министерств, государственных компаний и государственных исследовательских институтов (включая образовательные институты) с целью отбора самых подходящих организаций для каждой подпрограммы и компонента.

Однако, обе стороны (узбекская и японская) также пришли к соглашению о возможном произведении изменений в списке целевых организаций на Втором заседании Управляющей Комиссии, состоявшемся в марте 2013 года, учитывая результаты исследования и условий набора и отбора. Данные возможные изменения предусмотрены в целях отбора перспективных кандидатов, номинированных целевыми организациями”.

Кроме того, в целях установления и понимания текущего положения в целевых учреждениях (необходимость обучения и подготовки кадров в целевых учреждениях по предложенным компонентам и подпрограммам, установление роли целевого учреждения, числа сотрудников и классификация их должностей, число потенциальных кандидатов на обучение по линии JDS в каждом конкретном целевом учреждении (число сотрудников, удовлетворяющих требованиям к квалификации и обладающих необходимыми навыками английского языка) и др.) относительно всех отобранных подпрограмм и компонентов, указанных в Таблице 6, было проведено дополнительное изучение в виде анкеты с изложенными ниже вопросами.

(а) Методы исследования

В связи с началом проведения настоящего вспомогательного подготовительного исследования (во второй декаде августа 2012 года) в адрес потенциальных кандидатов на роль целевых учреждений были направлены анкеты с вопросами, а также получены ответы на них. В дополнение к проведению анкетирования были сделаны визиты в каждое целевое учреждение в период проведения набора, в ходе которых были выслушаны комментарии целевых учреждений (б), а также произведен сбор анкет и оказана иная сопутствующая помощь.

(б) Содержание исследования

- 1) Роль, функции, задачи организации, а также потребности в сфере обучения кадров
- 2) Наличие либо отсутствие потенциальных кандидатов на обучение (официальное число сотрудников штата, число сотрудников, подходящих под требования к возрасту участников и др.)
- 3) Возможности восстановления на прежнее место работы после возвращения, а также перспективы внесения вклада в развитие страны, помощь в процессе обучения за рубежом, мониторинг наличия либо отсутствия возможностей участия в программах обучения и получения стипендий от других доноров
- 4) Прочие комментарии и пожелания в адрес JDS

(в) Органы, проводившие исследование

Было проведено дополнительное исследование в виде анкетирования, а также в виде частных визитов в главное среди целевых организаций руководящее учреждение, организовано посещение и анкетирование целевых учреждений, а также основных аффилированных организаций, общей численностью в 44 учреждения. От указанных учреждений были получены ответы на предоставленные анкеты, 25 целевых организаций, а также нанесены индивидуальные визиты в 8 вновь присоединившихся к числу целевых организаций учреждения с целью проведения опроса и получения результатов данного изучения.

(г) Краткая информация о результатах проведения исследования

- 1) О роли, функциях и задачах организаций, а также о потребностях в обучении людских ресурсов

Как определено в материалах № 7, были выяснены роль, функции, мандаты, а также основанные на них задачи по развитию и потребности в обучении и подготовке людских ресурсов для каждой из целевых организаций. Стало известно, что во многих целевых учреждениях задачи по развитию, стоящие перед данным учреждением, известны сотрудникам в пределах организации, кроме того четко определены также и необходимости в обучении и подготовке кадрового состава для выполнения поставленных задач.

Кроме того, в отношении постановки подпрограмм и компонентов были определены границы задач по развитию для каждого целевого учреждения, а также объемы

потребностей в обучении их кадрового состава. Была проведена также проверка целесообразности установления указанных подпрограмм и компонентов.

2) Наличие либо отсутствие потенциальных кандидатов на участие в программах

Согласно результатам исследования, было выяснено, что число сотрудников, являющихся потенциальными кандидатами на участие в программах в рамках добавленного нового компонента «Управление сельским хозяйством и водными ресурсами», а также в недавно пересмотренной области исследования и одновременно подпрограмме «Обновление и техническое обслуживание экономической инфраструктуры» и обладающих надлежащими навыками общения на английском языке в отобранных целевых учреждениях, ограничено.

По причине ограниченности владения навыками английской речи у сотрудников целевых учреждений, которые получили образование после обретения страной независимости и представляют собой возрастную группу от 20 до 30 лет, были рассмотрены сотрудники осевого звена организаций, получившие образование в период существования Советского Союза на русском языке, в результате чего было установлено отсутствие необходимости повышения у них уровня владения навыками английского языка. Кроме того, в процессе проведения опроса в данных организациях было установлено, что в министерствах организуются курсы обучения английскому языку, а также проводится политика активного найма сотрудников, обладающих знаниями в области английского языка, что создает предпосылки для роста числа потенциальных кандидатов на обучение в будущем.

3) О наличии возможностей по восстановлению на прежнее место работы, внесению вклада в решение задач по развитию страны, а также о наличии либо отсутствии возможностей участия в программах по линии других доноров и получения стипендий.

Среди иностранных студентов, прошедших обучение в Японии по линии JDS от Республики Узбекистан, насчитывается 194 человек¹⁶, однако вследствие проблемной ситуации в стране по восстановлению на работе на прежнем рабочем месте многие из выпускников вынуждены снова возвращаться за рубеж. Перед отправлением на обучение в Японию участники обучения заключают контракт о восстановлении на прежнее место работы по возвращении, где, согласно контракту, они обязаны отработать как минимум 3 года. Среди возвращающихся на родину выпускников некоторые восстанавливаются в прежней государственной должности на прежнем месте работы, принося знания и опыт, накопленные в процессе обучения; однако в связи с существовавшей до введения новой системы работы JDS возможностью подачи заявок на участие в программах JDS сотрудников частных организаций, наблюдается большое количество смены работы по возвращении на родину со смещением в сторону трудоустройства в частном секторе, предоставляющем более широкие финансовые льготы.

С другой стороны, вопрос об эффективном задействовании возвратившихся на родину, а также на прежнее место работы выпускников оставлен на попечение целевой организации, где данный выпускник трудоустроен, что создает разницу в степени такого

¹⁶ Не включая несостоявшихся участников. Число несостоявшихся участников составляет 11 человек (на момент февраля 2013 года)

задействования в разных министерствах и других государственных учреждениях. В целях повышения возможности внесения вклада в развитие страны со стороны возвратившихся в Узбекистан выпускников необходимым является и проявление понимания, и сотрудничество со стороны целевых организаций. Кроме того, необходимо активное и продолжительное участие сотрудников регионального офиса для оказания консультаций по вопросам определения выпускников на более подходящие должности и в более подходящие отделы организации с тем, чтобы они могли задействовать в своей работе результаты проведенных исследований, а также поделиться плодами своих разработок с другими сотрудниками в рамках своей государственной организации.

Со стороны главного руководящего органа Министерства образования также поступило мнение и предложение о создании «Площадки для коммуникации и обмена информацией» между Министерством образования и возвратившимися в Узбекистан выпускниками, где бы прошедшие обучение за рубежом выпускники смогли бы поделиться результатами своих исследований и обучения, тем самым принося пользу в дело социального и экономического развития Республики Узбекистан». Прочие целевые организации проявили позицию сотрудничества и поддержки такой идеи, что позволяет надеяться не только на внесение вклада в решение задач по развитию своей страны со стороны выпускников на рабочем месте, но и на содействие развитию страны путем ознакомления Министерства образования страны с приобретенными знаниями. Во время проведения собрания для обмена мнениями с принимающими университетами в январе 2013 года такое же предложение поступило и от еще одного целевого учреждения – Ташкентского экономического университета.

Помимо этого во время проведения обсуждения в стране пребывания была выявлена необходимость проведения мониторинга выпускников, возвратившихся в Узбекистан, а также проведение оценки в период после обучения, в которых правительство Узбекистана примет активное участие. Особенно большие надежды возлагаются на взаимодействие органов, ответственных за обеспечение развития Узбекистана, с целевыми учреждениями, а также на проведение с их стороны мониторинга ситуации с задействованием ресурсов выпускников зарубежных программ. Кроме того, не менее важным является оказание последующего содействия и эффективной помощи возвратившимся на родину выпускникам со стороны сотрудников JDS, а также включая самих выпускников, принимающих университетов и Управляющей Комиссией, как указано в следующем далее пункте 2-5. «Дальнейшие мероприятия».

По вопросу о возможностях участия в других программах по обучению, а также получения стипендий от спонсоров, целевыми организациями, в целом, было высказана потребность, а также выражен глубокий интерес и понимание к необходимости длительного обучения и подготовки кадрового состава, однако было также высказано и множество пожеланий о проведении краткосрочных программ по обучению.

4) Прочие комментарии и пожелания в адрес JDS

Со стороны целевых учреждений не было получено каких-либо отрицательных комментариев в отношении деятельности JDS. Напротив, с учетом того, что стипендии,

рассчитанные исключительно на сотрудников государственных организаций в Республике Узбекистан, предоставляются только со стороны JDS и ADB, было получено множество положительных отзывов в адрес системы стипендий, ставящих своей целью содействие разрешению задач по развитию Узбекистана.

(3) Принимающие университеты

В рамках новой системы работы JDS от принимающих университетов требуется выполнение своей роли по содействию достижению целей проекта посредством широкой деятельности от предоставления экспертного мнения до участия в подготовительном вспомогательном исследовании в качестве партнера проведения проекта, а также путем проведения специальных программ, речь о которых пойдет ниже. В связи с этим от выбранных в число принимающих университетов ожидается участие в проекте на протяжении, как правило, 4–летнего цикла, а также долгосрочный и системный подход по содействию разрешению задач по развитию, соответствующих программе данного университета.

(a) Условия для признания в качестве принимающего университета

Перед проведением настоящего вспомогательного подготовительного исследования офисом JICA был сделан запрос в университеты, уже имеющие опыт работы и приема студентов на обучение из Узбекистана по линии JDS, а также в университеты, проявившие интерес к участию и приему иностранных студентов, о предоставлении предложений об участии в составе принимающих университетов с учетом предъявленных ожидаемых целевых отраслей и задач по развитию¹⁷, решение которых требуется для Республики Узбекистан, а также с указанием в соответствующих предложениях тех задач, по которым данные университеты хотели бы предложить свое участие. В результате было получено всего 28 предложений об участии со стороны 20 высших школ и магистратур из 15 университетов.

На основании процедуры оценки¹⁸ региональным офисом JICA было проведено изучение и дана оценка содержанию полученных от каждого из университетов предложений о приеме в состав принимающих университетов, а также прошлых достижений в вопросе приема иностранных студентов на обучение, в том числе и иностранных студентов по линии JDS. После этого в рамках подготовительного вспомогательного исследования региональным офисом JICA в Республике Узбекистан правительству узбекской стороны был предоставлен проект о составе принимающих университетов (краткий список) с перечисленными университетами, занимающими одну из 5 верхних позиций в рейтинге по каждому компоненту обучения. На основе данного проекта было проведено очередное обсуждение

¹⁷ Перечень приоритетных отраслей помощи и задач по развитию в Республике Узбекистана, определенный в ходе совместного обсуждения представителями регионального офиса JICA, а также правительства Узбекистана и содержащий информацию о предыстории постановки задач, деятельности JICA, имеющей отношение к данным задачам, а также о потребностях в обучении кадров в Узбекистане, предполагаемых JDS.

¹⁸ Процедура оценки предложения университета о приеме его в состав принимающих университетов. По каждому пункту, содержащемуся в предложении, была установлена система начисления баллов, на основе которой была проведена оценка со стороны Посольства Японии в Республике Узбекистан, отдела JICA в Японии, а также регионального отделения JICA в стране пребывания. Проект о приеме в состав принимающих университетов содержал в себе 1. Количество студентов, которое университет готов принять на обучение; 2. Основной подход к разработке мероприятий по решению ожидаемых задач по развитию; 3. Содержание программы; 4. Условия и система приема, а также научного руководства в магистратуре или высшей школе; 5. Результаты прошлых приемов иностранных студентов по линии JDS; 6. Результаты прошлых приемов иностранных студентов не по линии JDS; 7. Результаты пошлого сотрудничества и исследований в отношении поставленных задач по развитию

университетов представителями заинтересованных сторон обоих государств, в результате чего был определен окончательный состав принимающих университетов. (См. подробнее в Таблице 7)

Таблица 7. Принимающие университеты. Республика Узбекистан

Подпрограмма	Компонент	Принимающий Университет	Высшая школа
1. Улучшение экономической инфраструктуры		Университет Хиросима	Высшая школа междуна- родного сотрудничества
2. Развитие институтов и людских ресурсов для развития экономики	2-1. Улучшение бизнес среды	Международный Университет Японии	Высшая школа международного менеджмента
	2-2. Улучшение правовой системы	Университет Нагоя	Высшая школа юриспруденции
	2-3. Управление государственными финансами	Университет Рицумейкан	Высшая школа экономики
Университет Мэйдзи		Высшая школа государственного управления	
3. Сельское и региональное развитие	3-1. Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	Токийский аграрно-технический институт	Аграрный факультетсельхоз. университет

(б) Обсуждение с правительством страны пребывания

В рамках новой схемы работы JDS принимающим университетам отводится одна из основных и активный ролей уже на этапе планирования и подготовки, целью которых является разработка системы приема студентов на обучение в соответствии с задачами, стоящими перед данной конкретной страной, подготовка содержания научного руководства, а также формирование направления обучения в соответствии с особенностями положения студента в родной стране, а также исходя из потребностей его страны. Проведение таких мероприятий позволяет ожидать в будущем вероятность большей отдачи от полученных в процессе обучения плодов исследований на благо общества, способствуя, таким образом, более полному проявлению эффектов деятельности JDS. Для выполнения данных задач в целях проведения отбора студентов для обучения по линии JDS был организован приезд в Республику Узбекистан преподавателей из принимающих университетов, которые приняли участие в проведении собеседования с потенциальными кандидатами, а также в январе 2013 года провели обсуждение с целью обмена мнениями с представителями Управляющей Комиссии, центрального управляющего целевого учреждения, целевых учреждений, а также с сотрудниками регионального офиса JDS. Обмен мнениями был осуществлен в рамках указанных далее целей.

Формирование представления о задачах и проблемах данного конкретного государства, а также о мерах по обучению и подготовке кадров посредством обмена мнениями с представителями регионального офиса JDS

- Отражение мнения принимающих университетов в основных планах подпрограмм посредством проведения отбора претендентов на обучение в Японии первой партии, а также в ходе обмена мнениями с представителями местных заинтересованных сторон.
- Проведение принимающими университетами сбора необходимой информации о потребностях в обучении и подготовке людских ресурсов, а также о текущем положении с поставленными задачами в соответствующих областях. Данная информация требуется для осуществления планирования и проектирования программ (специальных программ¹⁹), специализированных на подпрограммах и компонентах целевой страны.

Посредством обмена мнениями с представителями заинтересованных сторон в стране пребывания принимающие университеты получают возможность составить представление о задачах и проблемах целевого государства, получивших свое выражение в подпрограммах и компонентах, а также о потребностях по обучению и подготовке людских ресурсов, а также получить сведения о целевых учреждениях и кандидатах на обучение в Японии, что позволяет принимающим университетам разработать подходящую систему приема иностранных студентов, а также учебные планы. Кроме того, ожидается, что данная возможность послужит хорошим поводом для создания дружественных и долгосрочных отношений сотрудничества с целевыми организациями и целевым государством в целом, основой чему послужит создание 4–летнего продолжительного цикла обучения и приема иностранных студентов на обучение по линии JDS.

(с) Прием иностранных студентов на обучение, а также участие после возвращения на родину

В рамках нового подхода в работе JDS прием студентов осуществляется по принципу 4–летнего цикла с участием одной и той же целевой страны, а также одних и тех же подпрограмм и компонентов в течение 4 лет, что позволяет организовать прием иностранных студентов по линии JDS в течение длительного периода, а также дает возможность принимающим университетам проводить руководство по устоявшимся учебным планам и программам, а также предоставлять соответствующие специальные программы для иностранных студентов перед их прибытием в Японию²⁰, во время прохождения обучения и после возвращения на родину.

Целями специальных программ являются следующие нижеперечисленные пункты:

- Приобретение иностранными студентами JDS практического опыта и знаний посредством их более детального и практического ознакомления с примерами решения тех или иных

¹⁹ Специальные программы представляют собой совмещенные программы, включающие в себя прежний принцип работы JDS под названием «Дополнительные курсы университетского образования», а также новую схему работы именуемую «Курс поощрения научно-исследовательской деятельности», для проведения которых университетам оплачивают не только стоимость курса обучения, но и дополнительные расходы, связанные с проведением программы. В рамках проекта «Дополнительные курсы университетского образования» принятые на обучение иностранные студенты не только проходят стандартный курс обучения в университете, но и участвуют в семинарах и специальных курсах, призванных развить дополнительные качества и преимущества непосредственно у данного студента; в отличие от прежней программы «Курс поощрения научно-исследовательской деятельности» представляет собой набор программ, специализированных и основанных на содействии решению задач по развитию целевой страны. Проведение специальных программ предполагает предоставление со стороны принимающего университета проекта планируемой деятельности, а также конкретного плана ее проведения, на основании которых в ходе совместного обсуждения представителей ЛСА и правительства страны пребывания принимается окончательное решение о возможности проведения специальной программы.

²⁰ В связи с особенностями контракта данного вспомогательного подготовительного исследования и контракта Японского международного агентства по сотрудничеству специальные программы в отношении иностранных студентов JDS первой партии, рассчитанные на период до приезда в Японию, не проводятся.

задач, целью которого является развитие у студентов способностей к решению задач данной конкретной целевой страны в рамках установленных подпрограмм и компонентов.

- Создание иностранными студентами JDS, а также целевыми организациями в стране пребывания посредством участия студентов JDS в специальных программах необходимых связей с исследователями в Японии, а также за рубежом, которые в будущем могут оказать содействие в деятельности иностранных студентов.

Основной план подпрограмм

В ходе проведения обсуждения в рамках данного вспомогательного подготовительного исследования в стране пребывания с учетом планов государственного развития Республики Узбекистан, а также принципов оказания индивидуальной помощи каждому государству нашей страной и принципов помощи, принятых в отношении Узбекистана, кроме того, при соблюдении соответствия с другими проектами, проводимыми офисом JICA в Узбекистане, в деятельности JDS были установлены области наибольшего приоритета (подпрограммы) и задачи по развитию Узбекистана (компоненты). Кроме того, на основании проведенного в рамках данного вспомогательного подготовительного исследования дополнительного изучения целевых учреждений, а также предоставленных кандидатами в принимающие университеты проектов о включении их в состав принимающих университетов, для каждой из 3 подпрограмм и каждого из 5 компонентов были разработаны основные планы подпрограмм (проекты). (См. подробнее материалы №6). Позднее, во время пребывания преподавателей из принимающих университетов в Узбекистане с целью принятия участия в собеседовании по специальности с претендентами на обучение в Японии, являющимся частью конкурсного отбора, планируется провести обмен мнениями преподавателей и представителей заинтересованных сторон в Узбекистане, на основании чего планируется выработать окончательный проект указанных планов.

Основной план каждой подпрограммы представляет собой единый пакет планируемых мероприятий, сформированный на период 4-летнего цикла (охватывает 4 партии отправки студентов), включающий в себя информацию о целевых организациях, дающих рекомендацию представляющим их кандидатам на обучение в Японии, о количестве запланированных к приему иностранных студентов в рамках каждой подпрограммы и компонента, а также о принимающих университетах в Японии и ожидаемых результатах обучения. Посредством обучения иностранных студентов от целевых организаций в принимающих университетах в течение 4-летнего периода в рамках одних и тех же подпрограмм и компонентов и на основании указанных планов, ожидается достичь повышения способностей осевого кадрового состава целевых организаций в сфере планирования стратегии и управления проектами, что тем самым будет способствовать повышению способностей формирования стратегии и планирования в рамках всей целевой организации.

Также благодаря предоставлению всеми принимающими университетами специальных программ, построенных с учетом и ориентированных на содействие в решении задач по развитию Узбекистана в рамках определенных подпрограмм и компонентов, ожидается достижение эффекта упрочения отношений между принимающими университетами и учреждениями правительства

Узбекистана. Нужно также отметить, что основной план подпрограмм, после его окончательного утверждения в ходе обсуждения в стране пребывания в рамках данного подготовительного вспомогательного исследования, будет служить основополагающим руководством для научного и иного руководства иностранными студентами от Узбекистана со стороны принимающих университетов на протяжении всего 4-летнего периода, а также будет служить основой для проведения оценки проведенных мероприятий, которая будет проводиться каждые 4 года.

Главные положения основного плана подпрограмм

1. Краткие сведения о подпрограммах и компонентах

- (1) Основная информация
- (2) Предыстория и обоснование необходимости (Позиционирование роли и места данных мероприятий в политике по развитию данного целевого государства)
- (3) Принципы оказания помощи нашего государства и JICA, а также результаты этой деятельности (Включая деятельность по обучению иностранных студентов по линии JDS)

2. Пределы и границы сотрудничества

- (1) Цели мероприятий
- (2) Цели проекта
- (3) Показатели целей
- (4) Планируемое к приему на обучение число студентов, а также принимающие университеты
- (5) Деятельность
- (6) -1 Вступление японской стороны
- (6) -2 Число принимаемых и период приема
- (7) Вступление партнерской стороны
- (8) Требования к квалификации

Также в результате проведенного в рамках Управляющей Комиссии обсуждения были установлены следующие далее «Требования к квалификации претендентов на обучение за рубежом по линии JDS», указанные также в упомянутых выше общих планах подпрограмм, и на основании результатов заседания Управляющей Комиссии в сентябре 2012 года был проведен набор кандидатов на обучение. Кандидаты на обучение, чья квалификация, академические достижения и прочее соответствуют установленным требованиям набора, были допущены к участию в экзаменах по математике и английскому языку. По результатам проведенных экзаменов на момент февраля 2013 года было проведено заключительное общее собеседование с участием членов Управляющей Комиссии, после чего 1 марта 2013 года проведено заседание Управляющей Комиссии, цель которого состояла в окончательном утверждении кандидатур участников на обучение в Японии.

Общие положения о требованиях к квалификации

- 1) Кандидат должен являться гражданином Узбекистана
- 2) Возраст кандидата должен составлять от 22 до 39 лет включительно (на момент 1 апреля года начала обучения в Японии)
- 3) Место работы:
 - Кандидат должен являться сотрудником постоянного штата целевого учреждения
 - Кандидат должен обладать 2 и более годами действительного опыта практической работы по специальности
 - Кандидат не должен быть военнообязанным
- 4) Уровень образования: Кандидат должен обладать степенью бакалавра и выше
- 5) Прочие требования:
 - Кандидат должен обладать достаточными для обучения в магистратуре и высшей школе навыками общения на английском языке
 - Кандидат не должен обладать степенью бакалавра, магистра или доктора наук, полученными в ходе обучения за рубежом в прошлом при участии в той или иной стипендиальной программе либо на собственные средства.

Было установлено, что каждая из подпрограмм и компонентов имеет непосредственное отношение к задачам в развитии Республики Узбекистан, а также соответствует принципам оказания индивидуальной помощи Узбекистану со стороны нашего государства (С более подробной информацией можно ознакомиться в главе 3-4. Целесообразность деятельности JDS.); также все подпрограммы и компоненты были официально согласованы в ходе обсуждения в рамках предварительного изучения в стране пребывания, проведенного в августе 2012 года, в качестве отраслей и задач, обладающих наивысшим приоритетом в проводимых JDS мероприятиях (Для получения более подробной информации см. материал №4).

2-2. Краткие сведения о финансовых затратах на деятельность JDS

2-2-1. Краткие сведения

В результате проведенного изучения предоставленного в апреле 2012 года предложения японского правительства о максимальном числе ежегодно принимаемых студентов в рамках 4–летнего цикла, начиная с 2013 года (15 человек в год), а также предложенного в проектах о включении в состав принимающих университетов максимального числа принимаемых студентов, а также в результате рассмотрения содержания программ, признанных наиболее целесообразными с точки зрения содействия решению задач компонентов, было принято окончательное решение о максимальном числе принимаемых на обучение иностранных студентов в рамках 4–летнего цикла обучения по каждой из подпрограмм и компонентов. Данные проведенного исследования и максимальное число принимаемых студентов указаны в материале № 5, на основании которого был проведен набор и проводится окончательный отбор претендентов на обучение первой партии.

Кроме того, учитывая тот факт, что максимальное число принимаемых для участия в каждом компоненте и подпрограмме студентов устанавливается каждый год, также, как это практиковалось в рамках прежних принципов работы JDS, в случае возникновения в ходе приема заявок на участие или при проведении отбора кандидатов ситуации недобора до максимально возможного числа приема иностранных студентов, в каком-либо компоненте или по причинам принимающего университета, по соответствующему запросу Управляющей Комиссии претенденты на обучение в рамках того же компонента могут быть направлены в другой принимающий университет (только в случае наличия в списке принимающих университетов нескольких университетов в рамках одного и того же компонента), либо рамки приема другого компонента могут быть расширены на то число студентов, по которому произошел недобор в другом компоненте, таким образом, чтобы число студентов, набранных на обучение, соответствовал максимально возможному числу (15 человек) принимаемых каждый год студентов.

2-2-2. Общая оценка

Общая сумма расходов на деятельность JDS оценивается в 201 млн. йен, распределение финансовой нагрузки между узбекской стороной и нашим государством, следуя указанным ниже (3) интегрированным условиям, для обеих сторон может быть оценено следующим образом. Однако указанная общая сумма не является предельной суммой кредита для официального обмена нотами.

(1) Финансовые расходы японской стороны

Проект стипендиальной программы по обучению и подготовке людских ресурсов Республики Узбекистан на 2013 год (3–летние государственные облигации)

Общая сумма расходов на проектные статьи: Приблизительно 201.5 млн. йен.)

Единицы: тысяч йен

Раздел	Сумма (тысяч йен)	Период 1	Период 2	Период 3
		2013 год	2014 год	2015 год
1. Расходы на проведение программ (оплата посредническому агентству)	137,193	49,521	52,649	35,023
1-1. Прямые расходы университетов (стоимость поступления, стоимость курсов обучения и др.)	39,082	14,241	17,705	7,136
1-2. Прямые расходы, связанные с приемом иностранных студентов (расходы на авиабилеты, подготовительные расходы, стипендии др..)	67,772	23,207	27,444	17,121
1-3. Расходы иностранных студентов во время пребывания в стране (расходы на передвижение по приезду в Японию и при отъезде, расходы на проживание и т.д.)	7,839	4,573	0	3,266
1-4. Расходы на специальные программы	22,500	7,500	7,500	7,500
2. Расходы на предоставление сервисов	26,620	20,279	2,171	4,170
2-1. Расходы на деятельность в стране пребывания (расходы на командировки, на зарплаты сотрудникам регионального офиса, аренду офиса и др.)	8,630	6,960	142	1,528
2-2. Расходы на оказание содействия процессам приема заявок и отбора кандидатов	5,796	5,796	0	0
2-3. Расходы на предварительное обучение	337	337	0	0
2-4. Расходы на материалы для иностранных студентов	485	485	0	0
2-5. Расходы на мед. страхование для иностранных студентов	1,572	1,572	0	0
2-6. Расходы на проведение брифинга и ориентационных собраний	3,463	3,463	0	0
2-7. Расходы на мониторинг	3,799	1,266	1,689	844
2-8. Расходы на случайные нужды, связанные с приемом иностр. студентов (для решения внезапно возникших ситуаций)	765	255	255	255
2-9. Расходы на поддержку специальных программ	170	85	85	0
2-10. Расходы на проведение собраний с университетами	60	60	0	0
2-11. Расходы на программы после возвращения студентов (программы на территории Японии)	1,399	0	0	1,399
2-12. Расходы на программы после возвращения студентов (программы на территории страны пребывания)	144	0	0	144
3. Расходы на содержание персонала исполнительного посреднического агентства	37,715	25,085	8,873	3,757
3-1. Прямые расходы на содержание персонала	30,173	20,068	7,099	3,006
3-2. Расходы на управление	7,542	5,017	1,774	751
Всего	201,528	94,885	63,693	42,950

2013 фг 3–летние государственные облигации

Общая приблизительная сумма расходов на деятельность 201,528

(Вним.) Указанная выше бюджетная смета деятельности не является суммой допустимого кредита для использования в обмене нотами

(2) Финансовые расходы узбекской стороны

Нет

(3) Условия для составления сметы

1) Дата составления сметы: Октябрь 2012 года

2) Курс обмена валют: 1 US\$ = 79.39 йен
1 US\$ = 1895.47 узб. сум

3) Период проведения мероприятий: Период проведения мероприятий установлен в соответствии и указан в процессе проведения мероприятий.

4) Прочее: Смета составляется на основании системы работы Японского международного агентства по сотрудничеству при правительстве Японии

2-3. Общая информация о статьях нагрузки страны–партнера

В связи с тем, что Министерству образования Узбекистана отведена ключевая роль центрального руководящего всеми целевыми организациями органа, в процессе проведения мероприятий по приему заявок от претендентов на обучение по линии JDS, а также в период проведения отбора, от Министерства образования ожидается сотрудничество в следующих направлениях: реализация планов и мероприятий JDS, помощь в руководстве и осуществлении контроля процессов, оказание содействия процессу поощрения подачи заявок на участие посредством содействия распределению необходимых для размещения заявки документов в целевых учреждениях, оказание помощи JDS в контактах с целевыми учреждениями относительно подпрограмм и компонентов, участие в подготовке и проведении обсуждений с участием представителей целевых учреждений и принимающих университетов для проектирования и выработки основных планов подпрограмм.

В период прохождения обучения иностранных студентов в Японии по линии JDS правительство Узбекистана будет проводить регулярный мониторинг студентов JDS от своей страны при участии соответствующих посреднических организаций, а также представлять отчеты в органы JICA. Кроме того, на основании полученных от посреднических агентств периодических отчетов будет проводиться мониторинг степени прогресса проводимых JDS мероприятий, а также изучение возникших проблем. При необходимости к участию в разрешении тех или иных вопросов и принятии требуемых мер могут быть задействованы члены Управляющей Комиссии. Планируется также предоставление необходимых данных, запрашиваемых студентами магистратур и высших школ для написания дипломной работы в завершении курса обучения.

С другой стороны, по возвращении студентов JDS, прошедших обучение в Японии, принимая во внимание необходимость достижения таких основополагающих целей мероприятий JDS, как оказание содействия мероприятиям в решении задач по развитию родной страны со стороны возвратившихся на родину выпускников, а также создание ими необходимых в будущей деятельности связей за рубежом, планируется проведение отчетного собрания с целью информирования участниками обучения о результатах пройденного в Японии обучения

представителей правительства Узбекистана, а также в целях изучения руководством Узбекистана последующих тенденций и принятия необходимых мер для поощрения сотрудничества, культурного и академического обмена с нашей страной. Кроме того, со стороны Министерства образования, исполняющего роль главного центрообразующего звена в связях с целевыми организациями, ожидается принятие мер по извещению целевых учреждений о дате возвращения выпускников на родину и проведения переговоров о восстановлении выпускников в прежнем месте работы в целевой организации либо о назначении их на другие должности в рамках центральных органов государственной власти, что позволит им задействовать результаты пройденного за рубежом обучения, и таким образом, будет способствовать достижению эффектов от проводимых JDS мероприятий.

2-4. График мероприятий JDS

В результате проведенного вспомогательного подготовительного исследования, в случае официального утверждения содержания деятельности JDS со стороны Министерства иностранных дел нашей страны совместно с офисом JICA на период после 2013 года, график мероприятий на последующий 4-летний цикл будет выглядеть, как показано на Схеме 3. Более подробные мероприятия будут проведены после ежегодного заключения E/N (обмен нотами), а также G/A (контракт на получение гранта), после того, как офис JICA назначит консалтинговую компанию, которой было доверено проведение вспомогательного подготовительного исследования, в качестве исполнительного посреднического органа (агентства) и рекомендует его правительству Узбекистана, на основании чего упомянутое посредническое агентство заключит договор с правительством Узбекистана в отношении деятельности JDS, что позволит агентству проводить необходимые мероприятия в качестве представителя узбекского правительства.

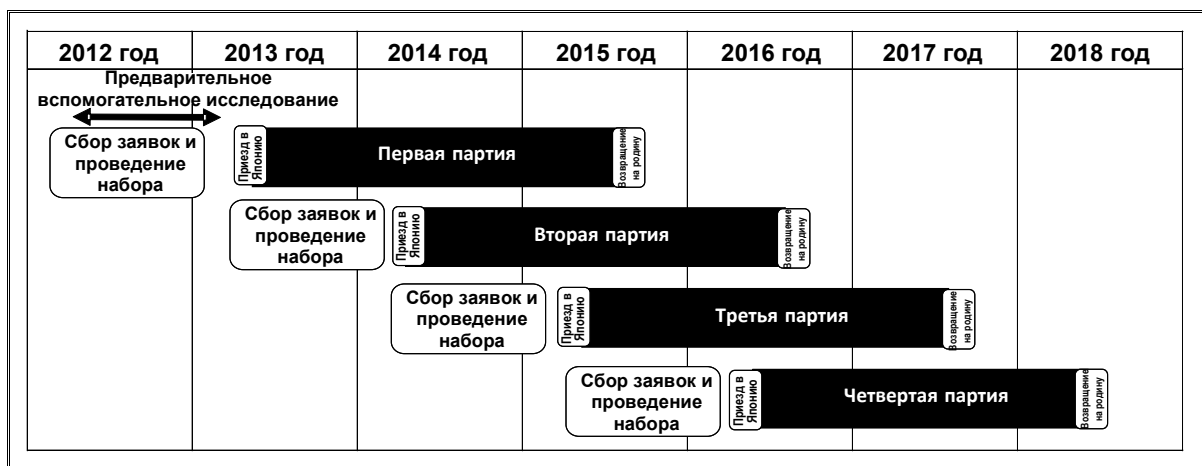


Рисунок3. Процесс реализации мероприятий

2-5. Последующие мероприятия

Целью деятельности JDS в Республике Узбекистан является «Оказание содействия в обучении в сфере планирования и проведения планов социального и экономического развития, а также в подготовке выдающихся молодых специалистов административного кадрового состава, которые подают большие надежды и могут рассматриваться в качестве потенциальных лидеров в будущем в данной стране». Ожидается, что выпускники, прошедшие обучение по линии JDS и возвратившиеся на родину, а также обладающие необходимыми специальными знаниями, смогут на практике внести существенный вклад в дело разрешения проблем и задач в сфере экономического развития, стоящими на повестке дня в их родной стране. Для успешного достижения поставленных целей необходима не только организация обучения должностных кадров в университетах Японии, усвоение ими специальных знаний, проведение исследований и оказание помощи в развитии необходимых в будущем личных связей, но и оказание помощи и всяческого содействия после возвращения выпускников на родину. В свою очередь, для обеспечения эффективности проводимых после окончания обучения мероприятий для дальнейшей поддержки выпускников, важно содействие и понимание, а также принятие существенных мер как со стороны правительства Узбекистана, так и со стороны прочих заинтересованных организаций в стране пребывания.

Деятельность JDS в Республике Узбекистан была начата 14 лет назад, число студентов, прошедших обучение по линии JDS составляет 200 человек по всей стране. В связи с принятием в 2008 году правительством Узбекистана решения о заключении соглашения между кандидатами на обучение в Японии с одной стороны и правительством Узбекистана с другой стороны о возвращении выпускников на прежнее место работы в государственном секторе, доля выпускников, возвратившихся на прежнее место работы по сравнению с данными до 2007 года существенно возросла. Однако в связи с сохранением значительной разницы в финансовом обеспечении между государственным и частным секторами экономики, не удалось достичь стопроцентного показателя восстановления выпускников на работе в прежних целевых организациях.

До настоящего времени отчетные собрания выпускников после окончания обучения и возвращения на родину проводятся с частотой 1 раз в год, однако в дополнение к отчету выпускников о степени выполнения целей их проектов (приобретение специальных знаний в рамках получения выпускниками степени магистра наук, необходимых для разрешения задач по развитию страны), было принято решение о предоставлении отчета Управляющей Комиссии о результатах проведенного выпускниками в японских университетах исследования, а также о планах выпускников относительно задействования данных результатов в их дальнейшей карьере и конкретных планах работы. Кроме того, предполагается проводить обмен информацией о проблемах и сложностях, не позволивших тем или иным выпускникам восстановиться на прежнем месте работы. В дальнейшем ожидается расширение задействования выпускников, прошедших обучение при посредничестве JDS, Управляющей Комиссией при посредничестве Министерства образования, руководящего центробразующего органа с узбекской стороны.

С одной стороны, принятие активных мер по оказанию дальнейшей поддержки выпускникам ожидается от правительства Узбекистана, с другой стороны, по инициативе группы выпускников,

возвратившихся на родину после обучения, была создана ассоциация выпускников при правительстве Узбекистана, которая в январе 2005 года была зарегистрирована под названием «The Japan Universities Alumni Center». В рамках данной организации при поддержке Посольства Японии в Республике Узбекистан были проведены семинары по теме «Япония–Узбекистан», а также конкурс на лучшую исследовательскую дипломную работу, а также осуществляет деятельность по компиляции и изданию сборников дипломных работ на соискание степени магистра наук. Ожидается, что с ростом числа выпускников, возвращающихся на родину после окончания обучения, рамки деятельности данной организации также будут расширяться.

В октябре 2008 года в связи с поступлением просьбы из Японского Центра, в рамках указанного Центра, в основном с расчетом на студентов курса японского языка, а также заинтересованных в обучении в Японии граждан Узбекистана, была проведена серия разъяснительных мероприятий по поводу обучения в Японии. Кроме того, в июле 2009 года был создан приемный кабинет ассоциации выпускников при посредничестве Посольства Японии в Республике Узбекистан, в котором приняли участие 40 выпускников, начиная с первого набора и до последнего на момент проведения мероприятия восьмого набора. Мероприятие было проведено в целях укрепления дружеских отношений, а также взаимного информирования о текущей ситуации.

В рамках нового подхода в деятельности JDS число участников было сужено до состава целевых учреждений, что более прежнего создает необходимость проведения активных мероприятий со стороны правительства Узбекистана в целях содействия набору достаточного числа максимально соответствующих сущности программ претендентов на участие, а также выводит на первый план содействие и понимание деятельности JDS представителями правительства Узбекистана. Благодаря деятельности (и активному применению) возвращающихся на родину и восстанавливающихся на прежнем месте работы в целевых учреждениях выпускников ожидается углубление понимания необходимости взаимодействия со стороны целевых учреждений, которым уделяется наибольшее внимание в деятельности JDS, поэтому необходимо университетам и в дальнейшем поддерживать связи с выпускниками японских университетов. Ожидается также оказание помощи от принимающих университетов, например, часть принимающих университетов не только создала свои ассоциации выпускников с целью поддержания связей с выпускниками и после их возвращения на родину, но и проводит совместные с выпускниками исследования, а также рассматривает возможности сотрудничества с выпускниками и целевыми организациями, в которых выпускники трудоустроены, в рамках проводимых принимающими университетами проектов исследований и изучений²¹. Таким образом, последующие мероприятия проводятся не только правительством Узбекистана, но и со стороны направляющей студентов на обучение (Управляющей Комиссией), а также стороной принимающей на обучение (принимающие университеты). Таким образом, благодаря последующим мероприятиям при активном участии представителей и заинтересованных сторон под руководством JDS можно надеяться на дальнейшее продолжение проявления результатов деятельности JDS.

²¹ В университете Нагоя была создана своя ассоциация иностранных студентов, а в университете Рицумэйкан проводятся семинары, рассчитанные на выпускников программ обучения, а также оказывается иная помощь и содействие выпускникам в работе с результатами их исследований.

Глава 3. Подтверждение приемлемости проекта JDS

3-1. Оценка проекта выпускниками и ВУЗами

3-1-1. Оценка проекта выпускниками

В целях изучения ситуации, складывающейся у выпускников программы после возвращения на родину, среди них было проведено дополнительное исследование (анкетирование), затрагивающее процесс участия в программе начиная с момента набора до периода после возвращения на родину. Для обеспечения возможности сравнения программы до и после внедрения новой схемы для участия в дополнительном исследовании были выбраны 3 выпускника программы заезда 2008 г (по старой схеме) и 3 выпускника заезда 2009 г (по новой схеме). Вопросы касались причины участия в программе JDS, взаимосвязи плана исследований с вопросами развития и содержанием рабочей деятельности (включая работу после возвращения на родину), карьеры и целей после возвращения на родину, связей с Японией после возвращения на родину и пр. После сбора анкет было проведено интервью и устный опрос. Информация об участниках данного исследования приведена в Таблице 8.

Таблица 8. Выпускники JDS (выпускники программы по старой и новой схемам)

Тип программы	Принимающий ВУЗ и магистратура	Место работы после возвращения на родину	Численность
Выпускник старой схемы	Университет Рицумэйкан, политехническая магистратура	Частная компания	1 чел.
	Токийский университет сельского хозяйства и технологий, магистратура сельского хозяйства	Управление регионального развития	1 чел.
	Университет Мэйдзи, магистратура управления	Частная компания	1 чел.
Выпускник новой схемы	Университет Васэда, магистратура торговли	Центр контроля и координирования рынка ценных бумаг	1 чел.
	Университет Рицумэйкан, магистратура экономики	Центральный банк	1 чел.
	Университет Рицумэйкан, магистратура экономики	Министерство финансов	1 чел.
Итого			6 чел.

Причина участия в программе JDS

В качестве общей причины участия в программе все 6 участников назвали возможность самосовершенствования путем выполнения исследований в ВУЗах мирового уровня–японских ВУЗах, и желание использовать результаты обучения в будущем. Среди причин участия в программе участники заезда по старой схеме преимущественно отмечали получение знаний, в то время как участники заезда по новой схеме–вклад в страну после возвращения.

Вероятно, данное отличие обусловлено участием в программе по новой схеме только государственных служащих. Например, выпускник программы, работающий в Центре управления и координирования рынка ценных бумаг, представляющем собой административный орган, в качестве причины участия в программе назвал создание рынка ценных бумаг в соответствии с мировыми стандартами. Аналогичная причина участия в программе была названа и госслужащим–участником программы по старой схеме: выпускник, являющийся работником Управления регионального развития (административный орган, занимающийся развитием села в Узбекистане), сообщил, что участвует в программе для того, чтобы внести вклад в обеспечение стабильного развития сельского хозяйства своей страны.

Также было выявлено различие в способе отбора кандидатов по новой и старой схемам–все участники программы по старой схеме подавали заявки исключительно по собственному желанию, в то время как участники программы по новой схеме рекомендовались целевыми организациями и проходили процедуру внутреннего отбора, которая заключалась в проведении проверки специально учрежденным комитетом, кадровой оценке путем собеседования и пр.

Взаимосвязь между планом исследования, задачами развития страны и рабочей деятельностью (включая период после возвращения на родину)

Все 6 участников разрабатывали план исследования самостоятельно, как правило, на основе собственной рабочей деятельности. Выпускник программы–сотрудник Управления регионального развития, ответил, что работает в сфере финансового обеспечения сельскохозяйственного бизнеса Узбекистана, и разработал план исследований, который, по его мнению, способен внести вклад в его рабочую деятельность и саморазвитие. Выпускник программы из Министерства финансов сообщил, что план исследования связан с деятельностью всего министерства в целом, однако не имеет непосредственной связи с тем подразделением, в котором он работал до отъезда в Японию.

В ходе исследования выяснилось, что участникам программы по новой схеме было легче задействовать результаты обучения в Японии в разработке политических мер по вопросам развития, чем участникам программы по старой схеме. Например, выпускник программы, вернувшийся после обучения в Японии в Центр управления и координирования рынка ценных бумаг, сообщил, что его исследования о рынке ценных бумаг в СП, участником которых является правительство, были оценены после возвращения на работу и отражены в Указе президента об усовершенствовании государственных предприятий. В настоящее время на рынке ценных бумаг Узбекистана осуществляется переход на международные стандарты в сфере защиты инвесторов и раскрытия информации, и в ходе интервью выяснилось, что выпускник программы JDS вовлечен в подготовку законодательной базы в данной сфере.

Карьера и цели выпускников программы после возвращения на родину

В нескольких случаях участники программы как новой, так и старой схемы, после возвращения на родину получили повышение по службе до начальника группы, секции и менеджера проекта. Выпускник программы по новой схеме, работающий в Центральном банке, ответил, что полученные в ходе обучения в Японии знания и опыт были признаны и он получил повышение на должность начальника группы. Оценивались не только полученный в ходе обучения опыт, но и

владение английским языком—в связи с нехваткой владеющих английским языком кадров в узбекских государственных учреждениях на выпускников программы возлагаются большие надежды.

Что касается системы содействия карьерному развитию на рабочих местах, выявлено несколько случаев предоставления подходящего рабочего места выпускникам программы. В особенности это касается государственных учреждений—для предоставления оптимального рабочего места выпускникам программы министерства и ведомства, государственный комитет и взаимосвязанные органы давали рекомендации и согласия выпускника его переводили на другое место работы.

Среди государственных служащих, являющихся участниками как новой, так и старой схемы, были выявлены лица, ставившие перед собой четкую цель в виде внесения вклада в социально-экономическое развитие страны в качестве специалиста по экономической политике Узбекистана. Выпускники, работающие в частных компаниях, выражали желание учреждать бизнес или продолжить обучение для ведения дальнейших исследований. Это свидетельствует об отличиях будущих целей в зависимости от рабочих мест участников программы.

Связи с Японией выпускников после возвращения на родину

Среди госслужащих—выпускников программы по старой и новой схемам, наблюдалось множество случаев наличия взаимодействия с Японией, например, развития отношений с посещающими Узбекистан профессорами ВУЗов. Некоторые выпускники, например, выпускник, отвечающий за политику на рынке ценных бумаг и взаимодействующий с Министерством финансов Японии, связаны с Японией по службе, однако при отсутствии взаимодействия с Японией в рамках служебных обязанностей поддержание отношений с Японией может ограничиться личными дружескими связями.

3-1-2. Оценка программы японскими принимающими ВУЗами

Среди 5 магистратур 4 ВУЗов, принимавших участников программы из Узбекистана заезда 2009 г по новой схеме был проведен опрос о достоинствах и воздействии от приема участников JDS.

Изменения, прослеживаемые при обучении студентов из Узбекистана после внедрения новой схемы JDS

Все принимавшие участие в опросе ВУЗы отметили более высокую мотивацию в выполнении исследований, тема которых непосредственно связана с их рабочей деятельностью, а также целеустремленность участников новой схемы по сравнению со старой схемой. Наряду с этим ВУЗы отметили небольшое снижение качества студентов, уровня владения английским языком и письменной речью по сравнению с участниками программы по старой схеме.

Также был получен ответ о том, что гарантированное трудоустройство после возвращения на родину благодаря наличию рекомендаций от целевых организаций обеспечивает возможность сосредоточиться на исследовательской деятельности, не беспокоясь о поиске работы после возвращения на родину.

От магистратуры экономики Университета Рицумэйкан был получен ответ о продолжении поддержки студентов после возвращения на родину и подтверждении их усиленной деятельности на местах в целях совершенствования потенциала в целом на долгосрочной перспективе путем задействования собственных результатов исследований в магистратуре.

Достоинства и воздействие от приема участников программы JDS после внедрения новой схемы

От нескольких ВУЗов был получен ответ о хорошей возможности проведения дискуссий между обладающих основанными на реальном опыте знаниями участников программы JDS и не обладающих богатым опытом японскими студентами и другими иностранными студентами, а также о создании гуманитарных связей с ответственными за международную политику сотрудниками.

Магистратура Азиатско-Тихоокеанского региона университета Васэда сообщила, что увеличение количества студентов из стран, осуществляющих переход на рыночную экономику, привело к переориентации содержания лекций на их потребности, а увеличение численности участников программы JDS, специализирующихся в области государственной политики, стимулировало преподавателей составлять практическую программу обучения. Также был получен ответ, что обучение в Японии молодых государственных служащих в возрасте ок. 30 лет в долгосрочной перспективе имеет большое значение с точки зрения увеличения разбирающихся в Японии местных сотрудников.

Магистратура международного менеджмента International University of Japan сообщила, что некоторые японские студенты продолжали поддерживать отношения с выпускниками программы JDS и при развертывании международного бизнеса в своей компании они обращались к работающим за пределами Японии в качестве госслужащих выпускникам программы JDS, соединяя японские компании с местными государственными органами. Кроме того, внедренные в программу университета по просьбе студентов из Узбекистана обучающие курсы «Проектное финансирование» и «Бизнес в Азии» стали популярны в том числе среди японских студентов.

Магистратура экономики университета Рицумэйкан сообщила о вкладе нескольких участников программы JDS в интернационализацию факультета путем проведения презентаций и дискуссий на английском языке по социально-экономическим проблемам своей страны.

Юридический факультет университета Нагоя сообщил, что в связи со снижением уровня владения английским языком участниками программы JDS после перехода на новую схему в целях усиления навыков академического письма (Academic Writing) была создана система обучения из 6 преподавателей.

Достоинства и воздействие специальной программы

В качестве достоинств от наличия специальной программы все ВУЗы единогласно назвали следующие моменты:

- Возможность осуществления более широкого спектра деятельности положительно сказалась на всей магистратуре в целом

- Создание условий для приглашения специальных внешних лекторов и возможность проведения семинаров в соответствии с разнообразными нуждами
- Возможность проведения экскурсий на местах, которые хотели осмотреть многие студенты
- Возможность закупки литературы

Магистратура экономических наук университета Рицумэйкан сообщила о появлении возможности предварительного разъяснения программы обучения на местах перед поступлением на обучение, инструктажа с участием выпускников по исследовательским темам, а также четкое предоставление участникам программы информации о том, чем им необходимо овладеть перед отъездом в Японию. Данные мероприятия способствовали повышению эффективности обучения после приезда в Японию.

Юридический факультет университета Нагоя сообщил об укреплении взаимоотношений с юридическими органами ЮВА за счет посещения в рамках программы медиации Сингапура.

В университете Васэда специальная программа не внедрялась.

Подлежащие усовершенствованию моменты и задачи на будущее

Далее приведет перечень подлежащих усовершенствованию моментов и будущих задач, предоставленный участвующими в программе магистратурами ВУЗов.

3-2. Результаты, ожидаемые от проекта JDS

Как уже упоминалось ранее, цель проекта JDS заключается в подготовке молодых государственных служащих, обладающих профессиональными знаниями для практического решения задач социально-экономического развития, способных в ходе своей деятельности внести вклад в решение вопросов развития. Для эффективной реализации проекта JDS и достижения вышеуказанных целей по каждой Подпрограмме и компоненту установлены цели программы (общая цель и цель проекта) (см. материал 6). Проекты подготовки кадров предполагают получение результатов в долгосрочной перспективе, поэтому несмотря на то, что цели программы, в особенности цели на момент завершения программы, определены в виде усовершенствования способностей госслужащих целевых организаций в разработке политических мер путем приобретения необходимых для решения соответствующих задач знаний, после возвращения выпускников на родину необходимо их эффективное задействование в целевых организациях, а также предоставление возможностей и рабочих мест для соответствующего задействования и активное стимулирование «вклада в решение вопросов развития государства».

В этой связи в качестве критериев для определения степени достижения целей проекта были определены нижеприведенные индексы, одинаковые для всех компонентов.

- 1) Получение выпускниками степени магистра
- 2) Вернувшиеся на родину выпускники работают на местах, тесно связанных с темой исследований в Японии

По показателю 1) «Получение выпускниками степени магистра» были достигнуты высокие результаты благодаря следующим мерам: стимулирование набора кадровых ресурсов из целевых организаций, являющихся объектами Подпрограмм и компонентов, а также соответствующих требованиям программы кадрам уже на стадии набора; отбор кандидатов с учетом базовых академических знаний, трудового стажа, общего образования и возможности внести вклад после возвращения на родину; регулярная поддержка участников во время пребывания в Японии, регулярный мониторинг (собеседования об учебе, быту, здоровье, выдача рекомендаций).

С учетом необходимости поддержки целевых организаций и Правительства Узбекистана как отправляющей стороны в период обучения студентов, а также необходимости предоставления принимающим японским ВУЗам программы, полезной для решения вопросов развития соответствующей страны, можно ожидать дальнейшее достижение данной цели и в будущем.

Что касается критерия 2) «Вернувшиеся на родину выпускники работают на местах, тесно связанных с темой исследования», как уже упоминалось в п.1-1, в Узбекистане с 2008 г (9-й период), вопрос о повышении процента возвращающихся на прежнее место работы выпускников, и следовательно, об обязательном внесении вклада в социально-экономическое развитие страны прошедших обучение молодых госслужащих, был рассмотрен местными компетентными лицами проекта, и в настоящее время между Правительством Узбекистана и выезжающими на обучение в Японию участниками заключается двухсторонний договор о возвращении на пост, занимаемый участником до учебы в Японии, или на более высокую должность, и о работе в качестве государственного служащего в правительстве Узбекистана течение как минимум 3 лет после возвращения на родину.

С учетом наличия примеров, когда деятельность выпускника программы, возвратившегося на службу в Центр управления и координирования рынка ценных бумаг, получила высокую оценку и была отражена в указе Президента о совершенствовании государственных компаний, а также отправки возвратившегося в Институт мировой экономики и дипломатии выпускника в качестве исследователя в Токийский университет и налаживании им связей между двумя странами через исследовательскую деятельность, в будущем можно ожидать, что проект JDS будет продолжать вносить вклад в социально-экономическое развитие Узбекистана благодаря деятельности использующих полученные в Японии знания и опыт выпускников, а также самостоятельному мониторингу выпускников силами Министерства образования и целевых организаций.

3-3. Проведение дополнительного изучения для оценки проекта на момент его завершения

В связи с внедрением новой схемы, помимо установленных в 2009 г в Основном Плане подпрограмм 2 критериев оценки в целях дифференциации оценки были учреждены дополнительные критерии оценки на момент завершения программы JDS.

Определение эффективности проекта при внедрении новой схемы JDS может осуществляться на основе широкого спектра показателей–критериев управления и развития проекта, самостоятельности компетентных органов, деятельности выпускников и др.; однако основное внимание было уделено отличительной особенности программы JDS–мониторингу участников,

т.е. функции управления информацией об участниках. В этой связи были разработаны критерии «степень повышения способностей участника программы JDS» и «оптимальность программы ВУЗов» и проведено анкетирование. Основными участниками исследования стали сами участники программы JDS, однако критерий «степень повышения способностей участника программы JDS» в целях объективной оценки изменения участников программы определялся путем анкетирования руководителей целевых организаций и ответственных преподавателей ВУЗов.

(1) Содержание исследования

Степень повышения способностей участников оценивается исходя из цели проекта JDS «подготовка молодых государственных служащих», и направлена на выявление изменений в способностях, требующихся от государственных служащих развивающихся стран. В частности, были изучены изменения таких навыков техники и мышления, как «научное исследование и аналитические способности», «логическое мышление», «навыки решения проблем», «лидерство», а также такие поведенческие навыки, как «этика», «дисциплинированность», «ответственность» и «активность».

Что касается вопроса о соответствии учебной программы в ВУЗах требованиям подлежащих решению задач развития, приемлемость представленной ВУЗами программы уже подтверждена путем проверки на предшествующем исследованию этапе. В этой связи были разработаны пункты исследования, определяющие фактическое выполнение представленной ранее программы, и наличие вклада представленной учебной программы в решение вопросов развития.

(2) Метод исследования

Было проведено 4-этапное анкетирование участников программы: на момент прибытия в Японию, во время обучения, на момент завершения обучения, после возвращения на родину (после возвращения на работу). Во время прибытия в Японию и в период обучения исследование проводилось на основе предварительных отчетов по мониторингу, а после завершения обучения на оценочном собрании участников (в каждом ВУЗе и магистратуре), предшествующем возвращению на родину, им были выданы анкеты, заменяющие предварительные отчеты. В отношении выпускников JICA планирует проводить анкетирование на 3-й год после возвращения на родину.

Анкетирование руководителей целевых организаций проводилось на момент отъезда участников в Японию путем раздачи анкет в местном офисе проекта JDS.

Анкетирование преподавателей ВУЗов проводилось во время отправки окончательного отчета о мониторинге их студентов.

(3) Способы применения результатов исследования

По результатам анкетирования участников программы, руководителей целевых организаций и преподавателей ВУЗов был проведен анализ техник и образа мышления, требующихся в целевых организациях от госслужащих, наиболее усовершенствовавшихся в ходе обучения навыков и поведенческих особенностей. На основе вышесказанного была выполнена оценка приемлемости и эффективности программы JDS.

На основе результатов анализа была также выполнена оценка приемлемости предоставляемой ВУЗаами программы, обучения, условий для исследования и пр.

В целях дальнейшего улучшения программы JDS на основе результатов исследования планируется проводить сводный анализ результатов анкетирования за текущий год и, по мере необходимости, за прошлые годы, и предоставлять отчеты Управляющей комиссии и принимающим японским ВУЗам.

На рис.4 приведен анализ результатов анкетирования выпускников программы JDS первой фазы новой схемы (Узбекистан–13 чел.). Уровень способностей после обучения повысился по всем параметрам, однако по сравнению с другими странами отличительной особенностью узбекских участников является значительное усовершенствование «способности к научным исследованиям и анализу», а также «коммуникационных навыков». На момент завершения обучения «способность к обучению» достигла высочайшего показателя. Это свидетельствует об осознании участниками необходимости к самосовершенствованию с помощью исследований в магистратуре и фактическому овладению навыком обучения.

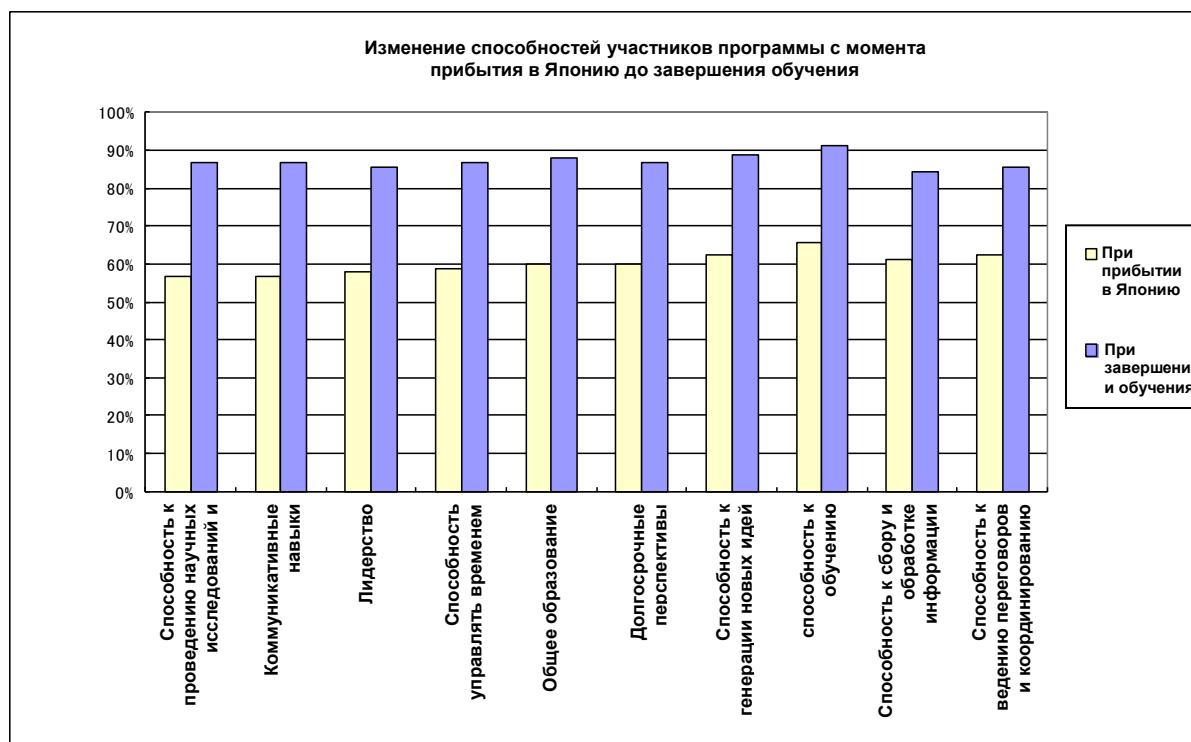


Рисунок 4. Усовершенствовавшиеся в ходе обучения в Японии способности и степень их усовершенствования: лучшая десятка (сравнение на момент прибытия в Японию и на момент завершения обучения)

Повышение способности к анализу необходимой информации в ходе обучения по программе JDS— один из результатов данной программы. Можно надеяться, что выпускники JDS после возвращения на родину будут задействовать данные способности и навыки, внося вклад в деятельность целевых организаций и решение вопросов развития Узбекистана.

3-4. Проблемы и рекомендации

Проблемы и рекомендации, полученные в ходе данного исследования

(1) Основной план Подпрограмм

В результате согласований с узбекской стороной квота на прием участников по подпрограмме «модернизация и подготовка экономической инфраструктуры» в соответствии с пожеланием узбекской стороны об усилении кадровой подготовки в политехнической сфере была доведена до 3 чел. Это обусловлено желанием учесть мнение узбекской стороны, уделяющей большое внимание подготовке кадров (госслужащих) в политехнической сфере, помимо имеющихся подпрограмм по управлению и контролю общественной финансовой политикой и пр. В целях обеспечения участия в подпрограмме кадров, способных внести вклад в будущее развитие, необходимо дальнейшее сотрудничество узбекской стороны, а именно курсы английского языка, направленные на повышение языкового уровня, в целевых организациях, а также предварительная проверка заявочных документов JDS в целях предотвращения плагиата планов исследований на момент набора.

Максимальное количество мест в каждой Подпрограмме, за исключением Подпрограммы «Улучшение экономической инфраструктуры», было утверждено узбекской стороной в соответствии с первоначально предложенными цифрами, которые были рассмотрены в качестве приемлемых для каждой Подпрограммы.

(2) Определение целевых организаций

Определение целевых организаций производилось на основе их роли, мандатности, степени взаимосвязи с Подпрограммой и компонентами, а также результатов обсуждений с местными компетентными лицами. В результате исследования удалось подтвердить приемлемость участия в проекте выбранных изначально в качестве кандидатов целевых организаций, однако в связи с отказом сотрудников Главного управления полиции от участия в программе по компоненту «Подготовка законодательной базы» из-за невозможности 2-летнего обучения в Японии данное управление было исключено из перечня целевых организаций. В связи с наличием достаточного числа целевых организаций после исключения из списка Главного управления полиции необходимость в определении дополнительных целевых организаций для участия в данном компоненте отсутствует.

(3) Отбор принимающих ВУЗов

Отбор принимающих ВУЗов производился JICA в ходе подготовительного исследования на справедливой основе с применением четких оценочных критериев, узбекская сторона с определенным пониманием относится к приемлемости процесса отбора и по существу Узбекистан выразил согласие с предложением японской стороны. Для обучения по новой политехнической подпрограмме «Модернизация и подготовка экономической инфраструктуры» был выбран ВУЗ, способный не только предоставлять студентам базовые знания, но и реализовывать программу в соответствии с кредо JDS—осуществлять подготовку кадров, способных внести вклад в разработку политической программы для решения задач развития своей страны. Для обучения по компоненту

«управление аграрными и водными ресурсами» также был выбран ВУЗ, обладающий глубоким пониманием ситуации в селах Узбекистана и региональном развитии.

В будущих проектах также ожидается укрепление прямого диалога и сотрудничества между принимающими ВУЗами с одной стороны и местными компетентными лицами и целевыми организациями с другой стороны. Это свидетельствует о необходимости еще более эффективной деятельности ВУЗов, направленной на решение задач развития каждой Подпрограммы/компонентов, и осуществляемой на единой основе до, во время и после обучения в Японии участников JDS.

(4) Требования к кандидатам

В настоящее время для участия в программе могут быть рекомендованы сотрудники, принятые на работу на определенный срок, однако в результате проведения согласований с Узбекистаном в ходе настоящего исследования выяснилось, что начиная с 2013 г участие в программе смогут принимать, как правило, только постоянные штатные работники. С другой стороны, временные сотрудники, которым целевые организации гарантируют прием на работу после возвращения на родину, и которые могут внести вклад в развитие страны, в виде исключения также могут принимать участие в программе. Как правило, для участия в программе целевые организации рекомендуют постоянных сотрудников, способных на долговременной основе вносить вклад в организацию, и временные сотрудники редко выдвигаются целевыми организациями в качестве кандидатов, однако хотелось бы, чтобы вопрос о выдвижении в качестве кандидатов временных работников, способных внести вклад в организацию после возвращения на родину, решался на основе согласований с узбекской стороной.

3-5. Соответствие JDS вопросам развития и Плану Оказания Содействия по Странам

(1) Краткое описание

Как уже упоминалось выше, с 2008 г начался пересмотр программы JDS, в результате которой было усилено предварительное изучение, выявляющее место JDS в связи с взаимодействием с вопросами развития целевой страны, планом помощи Японии Узбекистану и программой ЛСА, а также, наряду с подтверждением потребностей целевой страны в ходе предварительного изучения стал усиливаться матчнинг между потребностями целевой страны и предоставляемой ВУЗами программой обучения. В связи с целями и предпосылками данного пересмотра будет проводиться оценка приемлемости JDS с позиции (1) приоритетных задач развития в Узбекистане (2) ее соответствия с Планом Помощи Японии Узбекистану.

(2) Соответствие JDS с приоритетными задачами развития Узбекистана

Основные доноры рассматривают составленную Правительством Узбекистана Стратегию улучшения благосостояния населения 2008-2010 (WIS) в качестве стратегии борьбы с бедностью (PRSP) в качестве стратегического документа для планирования и реализации ОПР; Правительство Японии также принимает планы помощи Таджикистану в соответствии с НСР.

Во время исследования, проводимого для принятия Плана Оказания Помощи по Странам при реализации новой схемы JDS в 2008 г также рассматривался имевшийся в то время План Оказания Помощи по Странам²² и в соответствии с приоритетными задачами были установлены целевые отрасли. В связи с пересмотром программы JDS на основе отчетом о реализации программы за последние 4 года были выделены приоритетные задачи из числа новой Программы Оказания Помощи по Странам, отличающейся более стратегическим характером²³, и принята соответствующая Подпрограмма (см. рис.5).

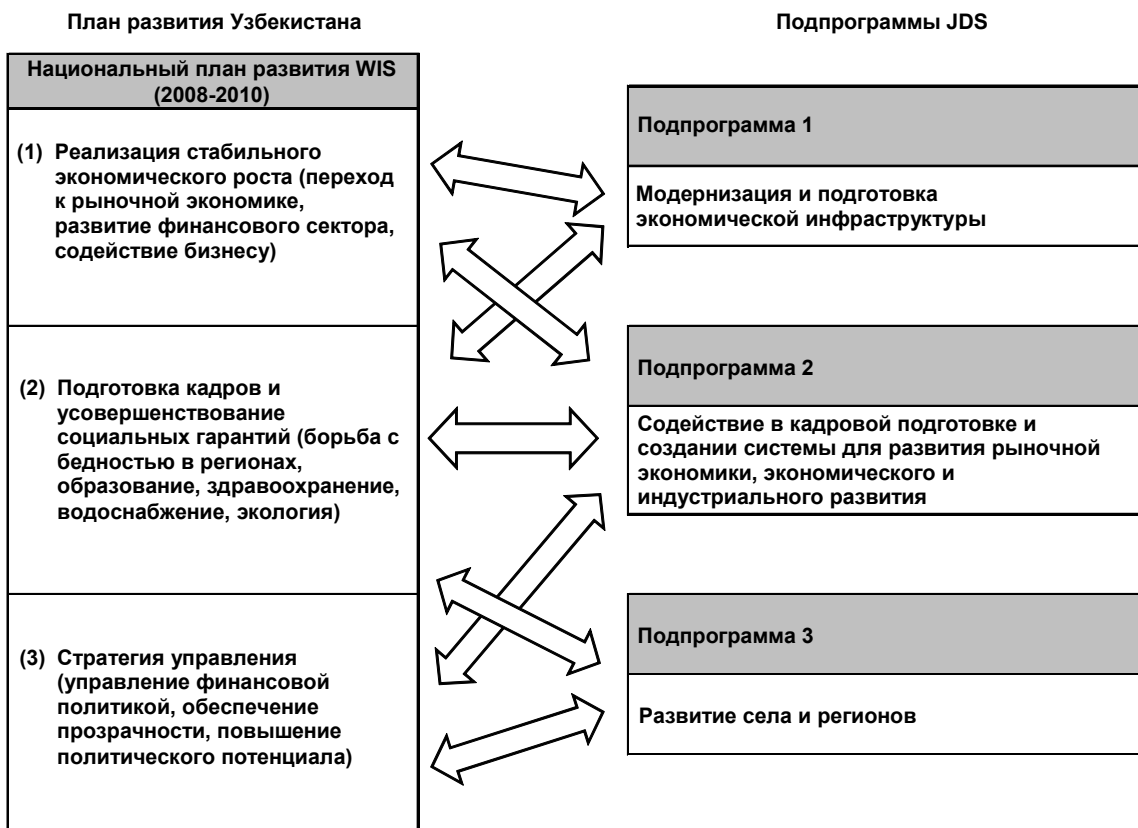


Рисунок5. Место JDS в Плане развития Узбекистана

(3) Соответствие Плану Оказания Помощи Узбекистану

В Плане Оказания Помощи Узбекистану (апрель 2012, МИД) на основе принятой Правительством Узбекистана Национального Плана Развития (WIS) было принято решение о развертывании комплексного содействия Узбекистану, основным элементом которого являются 3 упоминавшиеся в п.1-2 приоритетные сферы.

²² План Оказания Помощи Узбекистану принят в сентябре 2006 г

²³ Программа Оказания Помощи Узбекистану принята в апреле 2012 г

Определенные в JDS Подпрограммы соответствуют данным приоритетным сферам содействия и представляют собой программы подготовки кадров по соответствующим приоритетным отраслям (рис.6).

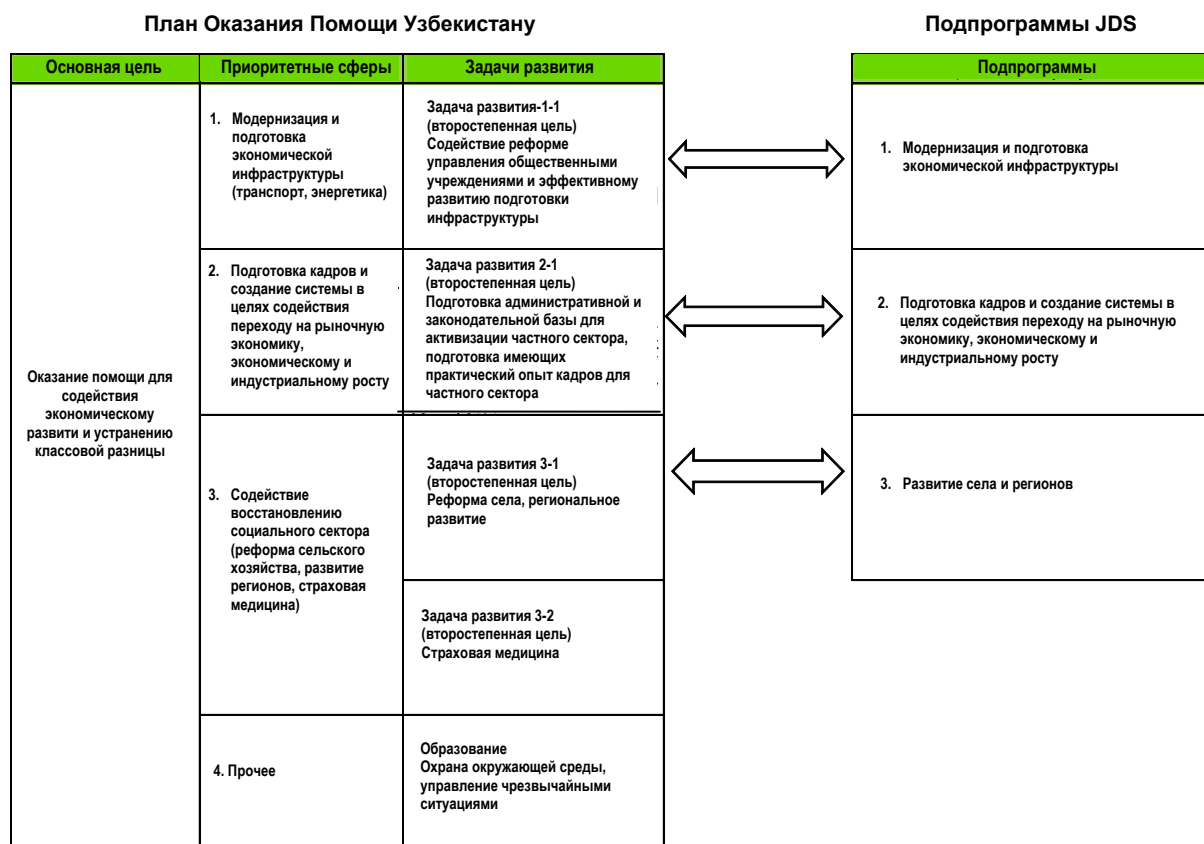


Рисунок 6. Место JDS в Плане Оказания Помощи Узбекистану

3-6. Заключение

В ходе проведения Предварительного Изучения с учетом принципов и особенностей JDS, социально-политических предпосылок и обстановки в Узбекистане, а также на основе Национального плана развития Узбекистана и Плана Оказания Помощи Узбекистану были повторно упорядочены приоритетные задачи развития, выбранные в качестве Подпрограмм и компонентов программы. Далее было проведено дополнительное изучение наличия потенциальных кандидатов, потребностей развития кадровых ресурсов, позиционирования и организационной роли целевых организаций, предположительно связанных с соответствующими Подпрограммами/компонентами. На базе результатов исследования был принят масштаб программы JDS (1 пакет–4 года) и План действий (проект основного плана Подпрограммы). Как

уже упоминалось в п.3-4, проект имеет четкое позиционирование и его приемлемость очевидна. Это свидетельствует о целесообразности внедрения новой схемы реализации проекта JDS.

Как правило, новая схема реализации JDS представляет собой 4-летнюю программу сотрудничества, однако потребности Узбекистана в сфере подготовки кадров могут меняться в зависимости от развития социально-экономической ситуации. Таким образом, сохраняя определенную гибкость и имея возможность обсуждения с местными компетентными лицами, необходимо точно определять, какой именно результат подготовки кадров необходим целевым организациям, какие специальные знания должны быть приобретены участниками в ходе обучения в Японии, и добиваться эффективной и результативной реализации проекта JDS с учетом вышеперечисленных факторов.

Новая схема программы JDS представляет собой предоставление 4-летней программы обучения в соответствии с потребностями целевой организации принимающим ВУЗом. Ожидается, что это обеспечит эффективное достижение цели «приобретение специализированных знаний путем получения степени магистра», однако, как уже говорилось выше, необходимо оценивать эффект с долгосрочной точки зрения—каким образом полученные знания будут применяться после завершения обучения, каким образом и насколько они способны внести вклад в общество.

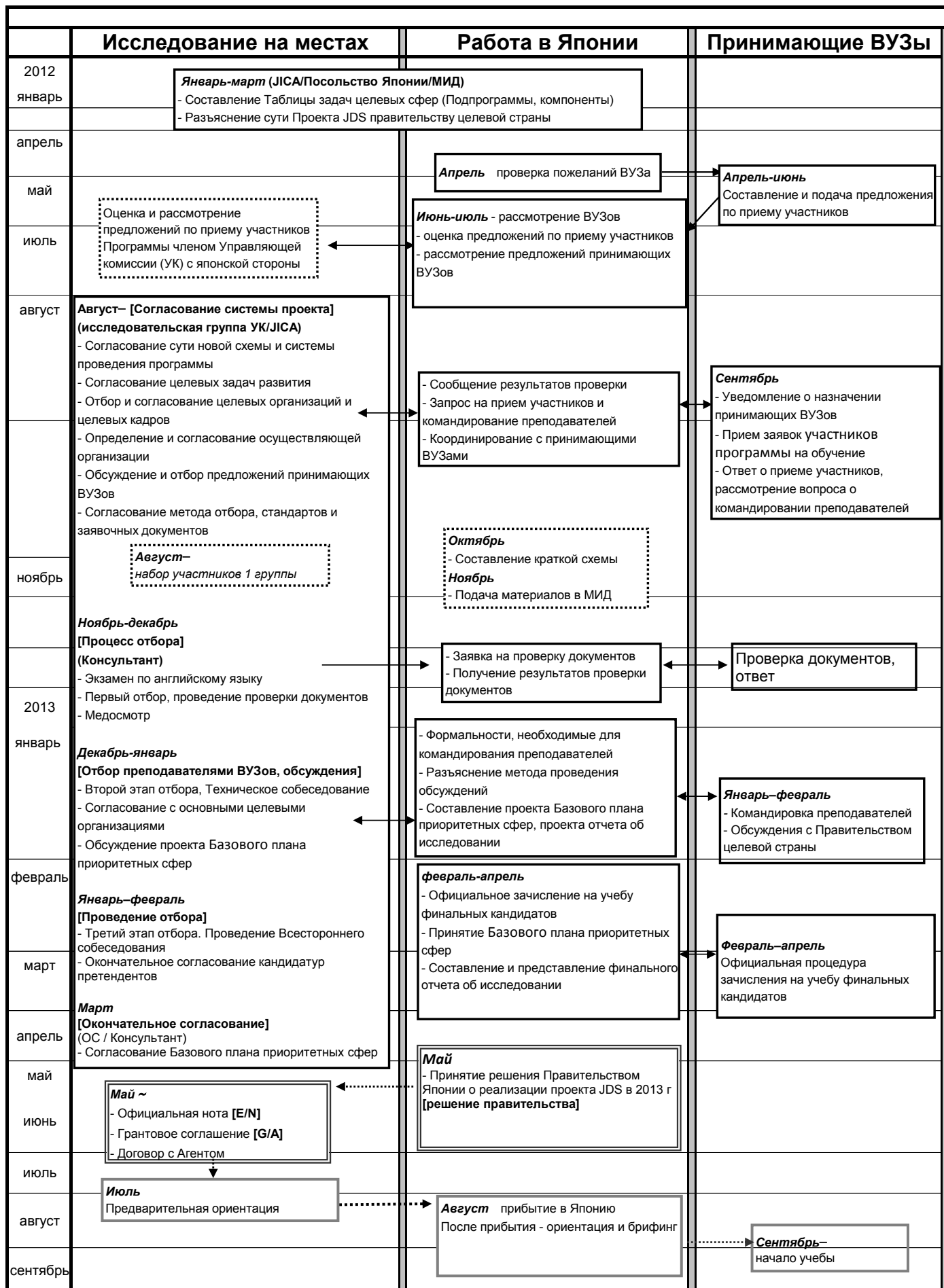
Материалы

1. Список членов Исследовательской группы (исследовательская группа JICA)
2. Последовательность реализации исследования для принятия плана JDS
3. Список участников собеседования во время первого местного исследования
4. Протокол соглашения (M/D)
5. Квота принимаемых на обучение участников за 4 года по каждой из приоритетных сфер и задач развития
6. Базисный план приоритетных отраслей
7. Дополнительное исследование целевых организаций
8. Способ набора и отбора кандидатов в 1 группу (поток в Японию в 2013 г)

Список членов Исследовательской группы (исследовательская группа JICA)

Эжири Юкихико	Председатель	Глава Представительства JICA в Республике Узбекистан
Накано Нориюки	Планирование набора	Глава Международного отдела JICE
Намба Казухиро	Набор/Отбор	2-е региональное отделение Международного отдела JICE

Последовательность реализации исследования для принятия плана JDS



**Подготовительное исследование (Республика Узбекистан)
Список участников Предварительного изучения**

Протокол заседания

	Дата	Участники	Примечания
1	13.08.2012 (Пон.) 10:00-11:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ Представительство JICA в Республике Узбекистан - Г-н Эжири Юкихико, Глава представительства (руководитель Секретариата Руководящего Руководящего Комитета) - Г-н Фукумори Дайсукэ (сотрудник представительства) 	Совещание с исследовательской группой
	11:30-12:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ Посольство Японии в Республике Узбекистан - Г-н Накамура Шиничиро, Первый секретарь - Г-жа Иноуэ Хисако, Ответственный эксперт - Г-н Эжири Юкихико, Глава Представительства JICA в Республике Узбекистан (руководитель исследовательской группы) - Г-н Фукумори Дайсукэ, Сотрудник Представительства JICA в Республике Узбекистан - Г-н Мухитдинов Малик, Координатор программ Представительства JICA в Республике Узбекистан 	Обсуждение с членами Управляющей Комиссии с японской стороны
	16:30-18:30	<ul style="list-style-type: none"> ■ Министерство высшего и среднего специального образования - Г-н Иргашев Ёкубжон, Руководитель отдела международных связей - Г-н Фукумори Дайсукэ, Сотрудник Представительства JICA в Республике Узбекистан - Г-н Мухитдинов Малик, Координатор программ Представительства JICA в Республике Узбекистан 	Обсуждение с членами Управляющей Комиссии с узбекской стороны
2	14.08 (Втор.) 11:00-12:50	<ul style="list-style-type: none"> ■ Совещание с Управляющей Комиссией Члены Управляющей Комиссии: - Г-н Балтабаев Махмуджон, Заведующий департаментом культуры, образования, здравоохранения и социальной защиты Кабинета Министров - Г-н Иргашев Ёкубжон, Руководитель отдела международных связей Министерства высшего и среднего специального образования - Г-н Накамура Шиничиро, Первый секретарь Посольства Японии в Республике Узбекистан - Г-н Эжири Юкихико, Глава Представительства JICA в Республике Узбекистан (Руководитель исследовательской группы) Наблюдатели: - Г-н Каюмов Шухрат, Заместитель министра высшего и среднего специального образования - Г-жа Иноуэ Хисако, Ответственный эксперт Посольства Японии в Республике Узбекистан - Г-н Фукумори Дайсукэ, Сотрудник Представительства JICA в Республике Узбекистан - Г-н Мухитдинов Малик, Координатор программ Представительства JICA в Республике Узбекистан 	Обсуждение с членами Управляющей Комиссии с узбекской стороны

	Дата	Участники	Примечания
3	15.08 (Среда) 15:00-16:00	<p>■ Соглашение по принятию программы с другими ведомствами</p> <p>Члены Управляющей Комиссии :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г-н Иргашев Ёкубжон, Руководитель отдела международных связей Министерства высшего и среднего специального образования - Г-н Эжири Юкихико, Глава Представительства JICA в Республике Узбекистан (Руководитель исследовательской группы) <p>Наблюдатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г-н Фукумори Дайсукэ, сотрудник представительства JICA в Республике Узбекистан - Г-н Мухитдинов Малик, координатор программ Представительства JICA в Республике Узбекистан 	Обсуждение с членами Управляющей Комиссии с узбекской стороны

**MINUTES OF DISCUSSIONS
ON THE PREPARATORY SURVEY OF
THE JAPANESE GRANT AID
FOR HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT SCHOLARSHIP
TO THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN**

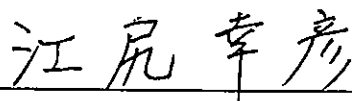
The Government of Japan (hereinafter referred to as "GOJ") decided to conduct a Preparatory Survey in respect of "Japanese Grant Aid for Human Resource Development Scholarship" (hereinafter referred to as "the JDS Program") to be implemented in the Republic of Uzbekistan (hereinafter referred to as "Uzbekistan"). The survey was entrusted to the Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as "JICA").

In view of the above, JICA dispatched a Preparatory Survey Team (hereinafter referred to as "the Team") headed by Yukihiro EJIRI, Chief Representative, JICA Uzbekistan Office, to Tashkent from 13th to 17th August, 2012.

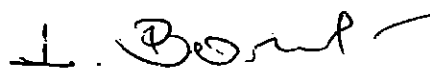
The Team held a series of discussions with the relevant officials of the Uzbekistan (hereinafter referred to as "the Uzbekistan party"). The two parties confirmed the design of the JDS Program and the related items attached hereto.

The Team is to report the result of the discussions to the GOJ for further preparation to implement the JDS Program in Uzbekistan.

Tashkent, 29th August, 2012



Yukihiro EJIRI
Leader
Preparatory Survey Team
Japan International Cooperation Agency



Mahmudjon R. BALTABAYEV
Head
Information and Analytical Department of the
Cabinet of Ministers of the Republic of
Uzbekistan on Culture, Education, Healthcare
and Social Protection Issues

I. Design of the JDS Program

1. Flow of JDS Program for the Succeeding Four batches and the Preparatory Survey of JDS program

It was explained that this Agreement in this survey would be designed for the next 4 batches from JFY 2013 to JFY 2016 based on ANNEX-1 "Flowchart of JDS Program for the Succeeding Four Batches" and ANNEX-2 "Flowchart of the Preparatory Survey of JDS Program".

2. Maximum Number of JDS Participants

The total number of JDS participants for the first batch in Japanese fiscal year 2013, shall be at fifteen (15) and this number would indicate the maximum number per batch for four batches, from Japanese fiscal year 2013 to 2016.

3. JDS Sub-Programs and Components

Based on the discussion held between the both parties, target priority areas as Sub-Programs and target development issues as Components are identified as below.

(1) Priority Area as Sub-Program 1 :

Improvement of Economic Infrastructure

Development Issue as Component

Improvement of Economic Infrastructure

(2) Priority Area as Sub-Program 2 :

Human Resource and Institutional Development for Economic Development

Development Issue as Component :

Improvement of Business Environment

Improvement of Legal System

Management of Public Finance

(3) Priority Area as Sub-Program 3:

Rural/Regional Development

Development Issue as Component :

Agriculture and Water Resource Management

4. Target Organizations and the Managing Organization

Based on the discussion held between the both parties, the target organizations were identified as ANNEX-3 "Design of JDS Program for Four Batches".

It was also agreed that possibility of some adjustment on the target organizations shall be discussed in accordance with the result of recruitment/selection of the first batch when the Operating Committee would be held in February 2013 tentatively.

2/4

J. Bon

On the other hand, it was agreed that the Ministry of Higher and Secondary Specialized Education should take role as a Managing Organization in all Sub-programs and Components.

Regarding eligible applicants from supposed target organizations, it was concluded that they should be permanent and full time governmental officials, and that the project-based officials be excluded because the contribution after their return would not be ensured.

5. Accepting Universities and Maximum Numbers of JDS Participants per University

Based on the discussion held between the both parties, the following educational programs of the universities and the maximum number of slot allocation per Component were agreed, considering the development issues in Uzbekistan.

(1) Development Issue as Component :

Improvement of Economic Infrastructure

University:

Graduate School for International Development and Cooperation (Development Technology Course), Hiroshima University (3 slots)

(2) Development Issue as Component :

Improvement of Business Environment

University:

Graduate School of International Management, International University of Japan (4 slots)

(3) Development Issue as Component :

Improvement of Legal System

University:

Graduate School of Law, Nagoya University (2 slots)

(4) Development Issue as Component :

Management of Public Finance

University:

Graduate School of Economics, Ritsumeikan University (2 slots)

Graduate School of Governance Studies, Meiji University (2 slots)

(5) Development Issue as Component :

Agriculture and Water Resource Management

University:

Department of International Environmental and Agriculture Science, Tokyo University of Agriculture and Technology (2 slots)

6. Research Area of JDS Applicants

Those assumed development needs described above shall be notified as "research area" to JDS applicants in order to identify the direction of study/research as well as to accepting

Yh

J. DON

universities in order to prevent the mismatching between the accepting universities and the JDS applicants.

7. Basic Plan for Each Component

The Team explained a Basic Plan on each component based on ANNEX-4 "Basic Plan for the Target Priority Area (Format)", which included the background, project objectives, summary of the activities of the project and other, would be prepared for mutual understanding of both parties and finalized in Operating Committee meeting during the Preparatory Survey.

8. Monitoring and Evaluation

It was agreed that monitoring and evaluation of JDS graduates should be done actively by the Government of the Republic of Uzbekistan.

9. Strategic Recruitment

The Team requested cooperation of the Uzbek party in recruiting applicants for the new phase of the JDS Program and it was suggested that human resource department of each Target Organization would cooperate the recruitment activities, so that they would nominate as many suitable applicants as possible in light of the objective of the JDS Program.

II. Other Matters Discussed

1. Office Space

The Uzbekistan party is making effort that they should provide an office space for a consultant during the preparatory survey and for an agent which implements JDS Program.

2. Slot number of JDS fellows to be accepted

It was discussed that the maximum slot number of JDS fellows to be accepted in each Component would be reviewed through mutual discussion after the recruitment and selection of the first batch in the Preparatory Survey.

-ANNEX-1: Flowchart of JDS Program for the Succeeding Four Batches

-ANNEX-2: Flowchart of the Preparatory Survey of JDS Program

-ANNEX-3: Design of JDS Program for Four Batches

-ANNEX-4: Basic Plan for the Target Priority Area (Format)

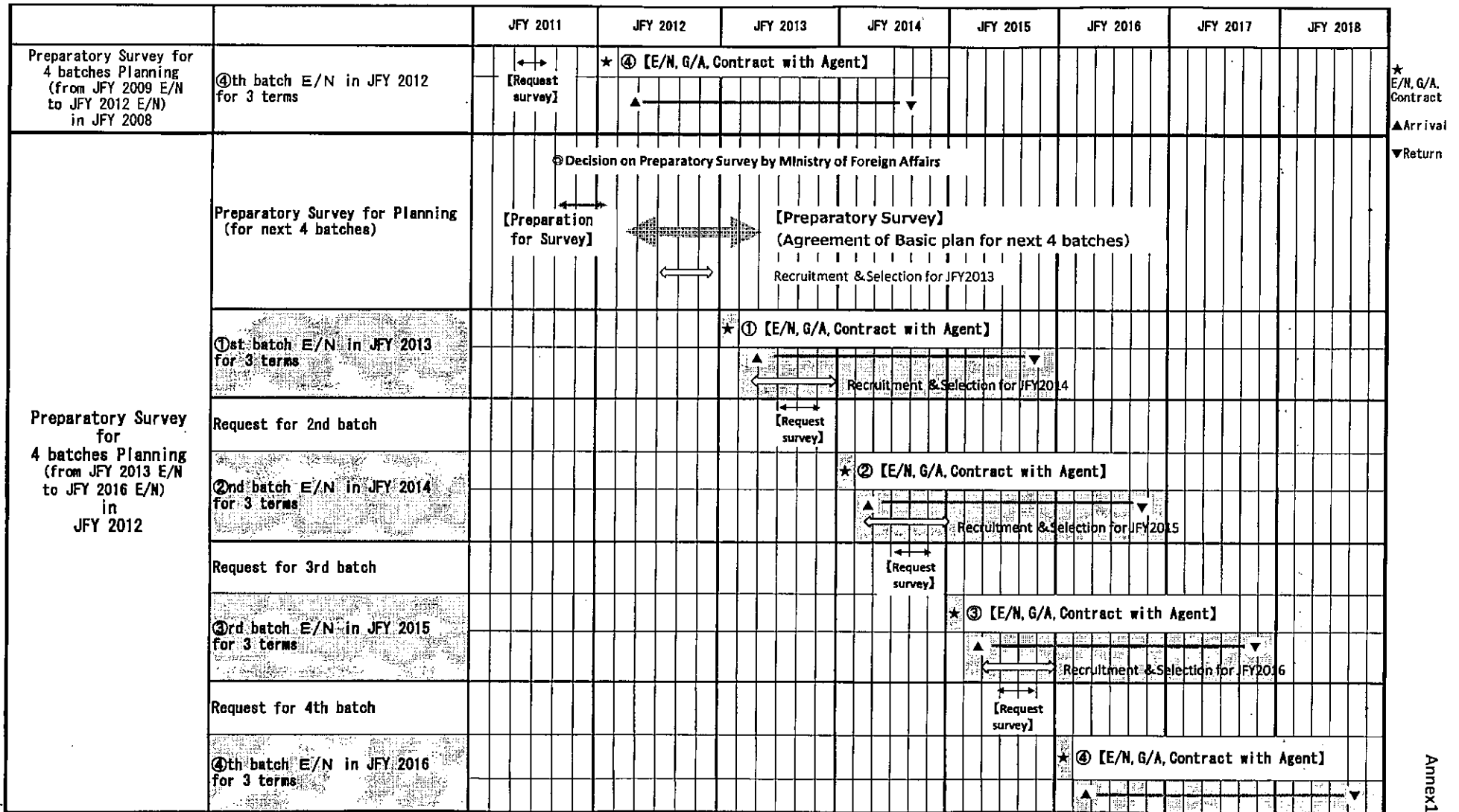
YH

J. Brown

Handwritten mark

Flowchart of JDS Program for the Succeeding Four Batches

Annex1
JICA



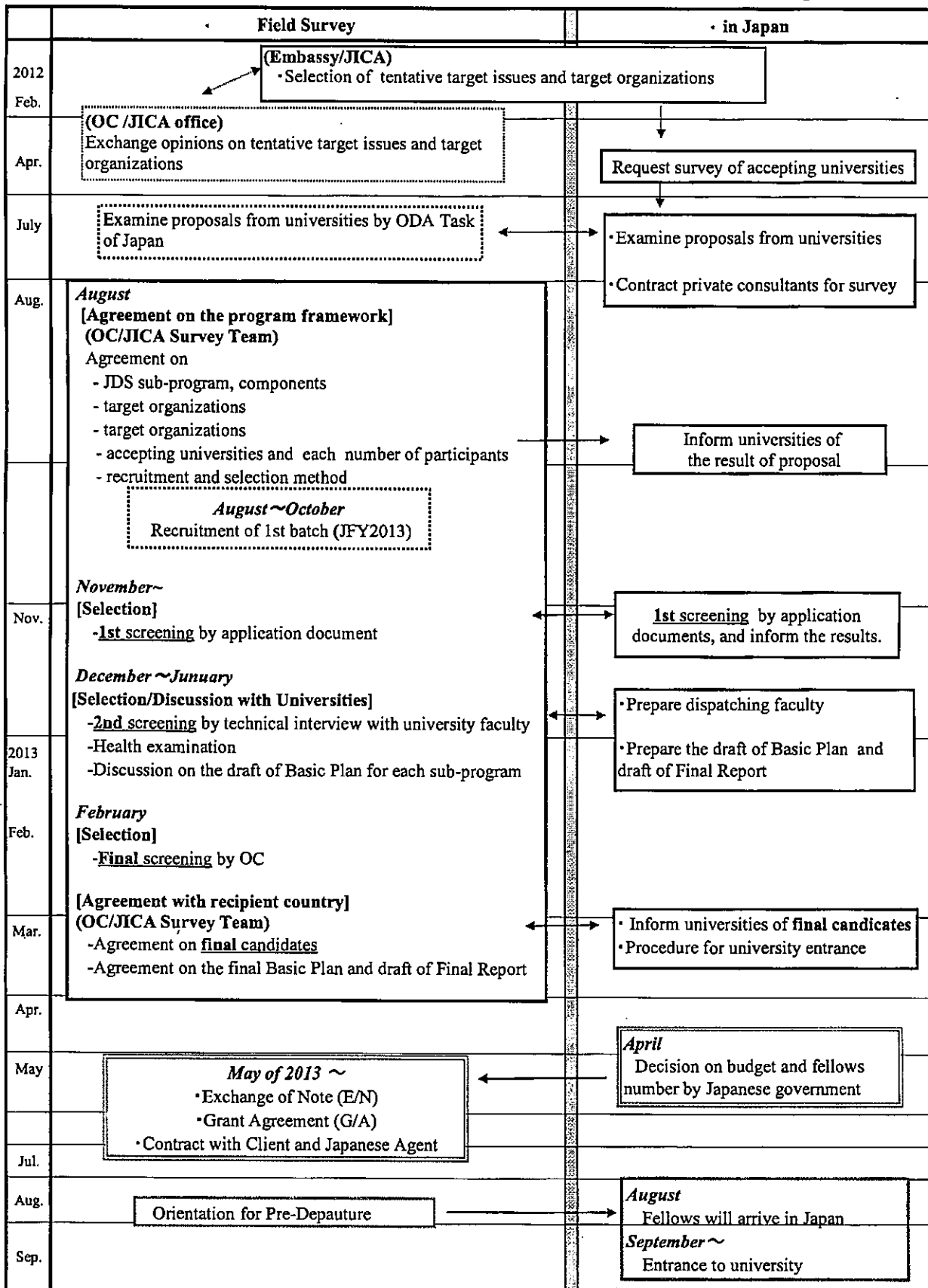
★ E/N, G/A, Contract
▲ Arrival
▼ Return

Handwritten text: T. 3000

Annex1

Flowchart of the Preparatory Survey of JDS Program

August, 2012. JICA



Handwritten signature

J. BOU

Design of JDS Program for Uzbekistan for Four Batches (from JFY 2013 to JFY 2016)

Sub-Program (Priority Areas)	Components (Development Issues)	Expected Theme of the Research	Supposed Target Organizations	University	Slot
1 Improvement of Economic Infrastructure	Improvement of Economic Infrastructure (Civil Engineering/ Municipal Engineering/ Railway Systems Engineering)	Human resource development for improvement of Economic Infrastructure and efficient management of public projects. Possible Fields of Study : • Civil Engineering, Municipal Engineering • Railway Systems Engineering Preferred Degree : Master of Engineering	• State Committee on Architecture and Construction • "Uzkommunhizmat" Agency • State Joint Stock Company "Uzbekenergo" • State Railway Joint Stock Company "O'zbekiston Temir yo'llari" • Automobile and River Transport Agency • O'zavtoyol company • Tashkent Institute of Railway Transport Engineers • Tashkent Automobile and Road Construction Institute • Tashkent State Technical University • Khokimiyat	Hiroshima University	3
2 Human Resource and Institutional Development for Economic Development	2-1 Improvement of Business Environment	Capacity Development at policy formulation level in the field of management and finance. To educate officials at target organizations to be more familiar with international business standard. Possible Fields of Study: Business, International Management, Commerce Preferred Degree : Master of Business Administration	• Ministry for Foreign Economic Relations, Investment and Trade • Ministry of Economy • Ministry of Finance • The State Committee of the Republic of Uzbekistan on Demonopolization, Support of Competition and Entrepreneurship • Chamber of Commerce and Industries • Institute of Economics of Academy of Science • Institute of Forecasting and Macroeconomic Research • The State Committee for State Property Management of the Republic of Uzbekistan • Center of Coordination and Control of Security Market • Tashkent State University of Economics • Tashkent Islamic University • Tashkent State Institute of Oriental Studies • Khokimiyat	International University of Japan	4
	2-2 Improvement of Legal System	Strengthening of judicial organizations and capacity development of officials at practical level. Formulation and revision of laws based on international rules and regulations. Possible Fields of Study : Economic laws, Commercial sales laws, Administrative procedures, Administrative litigation Preferred Degree : Master of Law	• Ministry of Justice • Supreme Economic Court • Central Bank • National Bank for Foreign Economic Activities • The State Committee of the Republic of Uzbekistan on Demonopolization, Support of Competition and Entrepreneurship • Karakalpak State University • National University of Uzbekistan • Chamber of Commerce and Industries • Supreme Prosecutor's office • University of World Economy and Diplomacy • Namangan State University • Samarkand State University • Khokimiyat	Nagoya University	2
	2-3 Management of Public Finance	To train highly capable experts to formulate and implement policies for promoting market-oriented economy and macroeconomic policy such as management of public finance. Improvement of fiscal system, policy for stabilization of home currency, etc. Possible Fields of Study : Public policy, Economic sociology, Macroeconomics, Microeconomics, Social policy, Financial policy, Development economics Preferred Degree : Master of Public Policy or Economics	• Ministry of Finance • Ministry of Economy • Central Bank • National Bank for Foreign Economic Activities • The State Tax Committee • Institute of Forecasting and Macroeconomic Research • Tashkent Financial Institute • The State Committee of Republic of Uzbekistan on Statistics • Institute of Social Research under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan • Ministry of Higher and Secondary Specialized Education • Khokimiyat	Ritsumeikan University Meiji University	2 2
3 Rural/Regional Development	3-1 Agriculture and Water Resource Management	To train highly capable experts, technical officials who have ability to formulate and implement policies for implementing sustainable and productive agriculture development. Improvement of water resource management to enhance agricultural productivity and reformation of irrigation and waste water system. Possible Fields of Study: Agriculture policy, Agricultural economy and management, Environmental management for agriculture or environmental policy. Preferred Degree : Agriculture, Agricultural economics, Agricultural management, Environmental studies	• Ministry of Agriculture and Water Resource • Rural Restructuring Agency under Ministry of Agriculture and Water Resources • Research Institute of Irrigation and Water Problems under the Tashkent Institute of Irrigation and Melioration • State Committee of the Republic of Uzbekistan for Nature Protection • Tashkent State Agrarian University • Samarkand Agricultural Institute; • Andijan Agricultural Institute • Tashkent Institute of Irrigation and Melioration • National University of Uzbekistan • Khokimiyat	Tokyo University of Agriculture and Technology	2
Maximum Number per Year					15

Managing Organization for each Sub-Program: Ministry of Higher and Secondary Specialized Education

YH

J BON

Japanese Grant Aid for Human Resource Development Scholarship (JDS)
Basic Plan for the Target Priority Area (Format)

Basic Information of Target Priority Area (Sub - Program)

1. Country :
2. Target Priority (Sub-Program) Area :
3. Operating Committee:

Itemized Table 1

1. Outline of Sub-Program / Component

(1) Basic Information

1. Target Priority (Sub-Program) Area :
2. Component:
3. Managing Organization :
4. Target Organization:

(2) Background and Needs (Position of JDS in Development Plan of **country)

--

(3) Japan's ODA Policy and Achievement (including the JDS Program)

--

2. Cooperation Framework

(1) Project Objective

--

(2) Project Design

1) Overall Goal
2) Project Purpose :

(3) Verifiable Indicators

1) Ratio of JDS participants who obtain Master's degree
2) Ratio of JDS returned participants assigned to the workplace which has good relevance to their research/ expertise after their return.

(4) Number of JDS Participants and Accepting University

Graduate School of XX X participants / year total X participants / 4 years
--

(5) Activity (Example)

Graduate School of XXXX

Target	Contents/ Programs to achieve target
1) Before arrival to Japan	
Pre-departure preparation in Uzbekistan in order for the smooth study/ research in Japan	
2) During study in Japan	

Handwritten mark

Handwritten mark

3) After return	
Utilization of outcome of research	

(6) - 1 Inputs from the Japanese Side

- 1) Expenses for activities of Special Program provided by the accepting university before, during and after studying in Japan (e.g. preparatory instructions including local activities, special lectures and workshops, follow - up activities after returning home)
- 2) Expenses for studying in Japan (e.g. travel expenses, scholarships during stay in Japan, examination fees, tuition fees, etc.)
- 3) Expenses for supports during stay in Japan (e.g. monitoring, daily life support, etc.)

(6) - 2 Input Duration and the Number of JDS Participants

- 1 batch X participants × 4 years = X participants
- From the year 2012 (Until 2014) : X participants
- From the year 2013 (Until 2015) : X participants
- From the year 2014 (Until 2016) : X participants
- From the year 2015 (Until 2017) : X participants

(7) Inputs from the Uzbekistan Side

- 1) Dispatch of JDS participants
- 2) Follow - up activities (e.g. providing opportunities for JDS returned participants to share/disseminate the knowledge they acquired in Japan at their organizations/ other target organizations)

(8) Qualifications (Tentative)

- 1) Occupation:
 - Currently employed as full-time staff in the target organization of JDS Program, whose duty involves institutional development / management, and formulating socio-economic development policies, and who has more than X years of work experience in said areas
- 2) Others
 - Nationality: Must be citizens of the X X
 - Age: Between ○ and ○years old (inclusive) as of April 1, in the year of dispatch
 - Must not be serving in the military
 - Applicants must have well understanding for the objective of JDS Program and after their return, should have a strong willingness to work for the development of X X.
 - Persons who are; currently receiving, planning, or who have previously acquired, a master's degree after studying abroad on a scholarship awarded by other foreign assistances are ineligible.
 - Applicants must be in good health, both mentally and physically.
 - Persons must have proficiency in English, sufficiently fluent for studying in Japan.

2/6

L. Bon -

Квота принимаемых на обучение участников за 4 года по каждой из приоритетных сфер и задач развития

Подпрограмма	Компонент	Университет	Высшая школа/Магистратура	Квоты на число принимаемых на обучение в рамках 4 партий (план.)				
				1-ая партия	2-ая партия	3-ая партия	4-ая партия	Всего
1. Улучшение экономической инфраструктуры	1-1. Улучшение экономической инфраструктуры	Университет Хирошима	Высшая школа международного сотрудничества	3	3	3	3	12
2. Развитие институтов и людских ресурсов для развития экономики	2-1 Улучшение бизнес среды	Международный Университет Японии	Высшая школа международного менеджмента	4	4	4	4	16
	2-2 Улучшение правовой системы	Университет Нагоя	Высшая школа юриспруденции	2	2	2	2	8
	2-3 Управление государственными финансами	Университет Рицумейкан	Высшая школа экономики	2	2	2	2	8
		Университет Мэйдзи	Высшая школа государственного управления	2	2	2	2	8
3. Сельское и региональное развитие	3-1 Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	Токийский университет сельского хозяйства и технологий	Аграрный факультет	2	2	2	2	8
Всего				15	15	15	15	60

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Улучшение экономической инфраструктуры
3. Управляющая Комиссия:
 Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Посольство Японии в Узбекистане, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский центр развития человеческих ресурсов

Постатейная Таблица 1

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Улучшение экономической инфраструктуры
2. Компонент: Улучшение экономической инфраструктуры (Гражданское строительство / Городское строительство / Строительство железнодорожных систем)
3. Ответственное ведомство: Министерство высшего и среднего специального образования
4. Целевые организации: Государственный комитет по архитектуре и строительству, Агентство «Узкоммунхизмат», АО «Узбекэнерго», Государственное АО «Узбекистон Темир Йуллари», Узбекское агентство автомобильного и речного транспорта, Компания «Узавтойул», Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта, Ташкентский автомобильно-дорожный институт, Ташкентский государственный технический университет, Совет Министров Р.Каракалпакстан и областные хокимияты (местные органы управления)

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

В конце 2010 года были приняты Постановления Президента Республики Узбекистан «Об ускорении развития инфраструктуры, транспортного и коммуникационного строительства в 2011-2015 годах.» (ПП1446) и «О приоритетах развития промышленности Республики Узбекистан в 2011-2015 годах» (ПП1442). Узбекистан ведёт активную работу по переходу от экспорта сырья к производству готовой продукции и развитию транспортной сети для

достижения рынков, находящихся за пределами Узбекистана и Центрально-азиатского региона в целом. Правительство разработало окончательную версию WISP (Welfare Improvement Strategy Paper) – «Полного документа стратегии на 2008-2010 гг.» (Full Strategy Paper 2008-2010), который считается национальным Планом стратегии сокращения бедности (PRSP). Глава 5 данного плана, «Курс экономической политики для достижения целей и приоритетные задачи WISP по отдельным сферам и секторам экономики», выделяет ряд требований, которые Узбекистану необходимо выполнить. Данные требования включают в себя перемену экономической ориентации от производства сырья к производству промышленной продукции с высокой добавочной стоимостью; повышение конкурентоспособности продукции внутренних производителей на внутреннем и внешнем рынках; и способствование развитию трудоемких отраслей не только в городской, но и в сельской местности. В частности, документ определяет области для совершенствования экономической инфраструктуры, составляющие основы для промышленного развития, такие как энергетический сектор. Что касается транспортной инфраструктуры, включая дорожные и железнодорожные коммуникации, документ подчеркивает, что развитие транспортных сетей, связывающих производственные базы в регионах Узбекистана с другими частями страны и даже Казахстаном, Афганистаном и другими соседними странами, является критически важной задачей для промышленного развития страны.

Несмотря на то, что инфраструктура оставалась под ведомством правительственных министерств на протяжении некоторого времени после обретения страной независимости, Правительство Узбекистана начало передачу их управления государственным акционерным компаниям, таким как Узбекэнерго (электроэнергию), Узавтоул (дорожные коммуникации) и др. в рамках своей программы оптимизации управления. Главным вызовом для данных агентств является обеспечение эффективной системы управления в условиях рыночной экономики, включая проблему их финансирования. Существуют высокие ожидания, что программа JDS внесёт вклад в подготовку кадров, способных преодолевать подобные трудности.

Проект JDS, реализуемый при поддержке Правительства Японии, сформулирован с целью оказания поддержки в деле развития людских ресурсов в государственном секторе экономики Узбекистана. Стипендиаты, получающие поддержку в рамках данного проекта, во время своего пребывания в Японии должны будут провести исследования, касающиеся проблем развития, с которыми сталкивается Правительство Узбекистана, а также распространить и предоставить результаты своей исследовательской деятельности Правительству Узбекистана и способствовать укреплению институционального развития правительства после своего возвращения.

(3) Политика ОПР (Официальной помощи развитию) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

Модернизация и развитие экономической инфраструктуры (транспортных и энергетических средств) перечислены в качестве одной из трёх приоритетных целей в рамках Японской

политики по оказанию помощи Узбекистану, объявленных в апреле 2012 года. В соответствии с данной политикой, главной проблемой, с которой сталкивается Узбекистан в настоящее время, является вопрос совершенствования технических навыков в области развития и управления транспортной и энергетической инфраструктуры. Данная проблема также связана с отжившими себя и препятствующими экономическому развитию транспортными средствами советского периода (железные дороги и автотрассы), а также оснащением энергетического сектора (энергетические заводы и другие установки, генерирующие энергию). Политика Японии по оказанию помощи отмечает, что Японии внесёт вклад в создание основ экономического развития Узбекистана посредством модернизации инфраструктур, способствующих развитию региональных экономик. План развития людских ресурсов в рамках данной подпрограммы соответствует Политике Японии по оказанию помощи.

Посредством предоставления иенных займов Япония оказывала Узбекистану поддержку в большей части в плане поставки оборудования, включая для целей развития инфраструктуры в таких сферах как железные дороги, авиалинии, коммуникации и электроэнергетика с тем, чтобы модернизировать экономическую инфраструктуру. В рамках же Проекта JDS ожидается подготовить людские ресурсы в правительственных ведомствах и государственных корпорациях, вовлечённых в экономическую инфраструктуру, при эффективном взаимодействии с другими японскими проектами в части оказания нематериальной поддержки.

【Соответствующие Проекты, осуществляемые Представительством JICA】

- Проект по строительству новой железнодорожной линии Ташгузар – Кумкурган (Сурхандарьинская и Кашкадарьинская области)
- Проект по электрификации железной дороги Карши – Термез
- Проект по расширению теплоэлектростанции Талимаржан
- Проект по повышению квалификации в области навыков модернизации рельсов и вождения поездов, связанный с новой железнодорожной линией Ташгузар-Кумкурган
- Проект модернизации трех местных аэропортов
- Проект обучения в целях модернизации теплоэлектростанции Талимаржан
- Проект обучения для теплоэлектростанции (газовые турбины)

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства Республики Узбекистан посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть роли лидеров в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сетей человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План Проекта

1) Общая цель:

Удостовериться в том, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать государственным органам и государственным акционерным компаниям, занимающимся развитием экономической инфраструктуры, в повышении их потенциала в разработке политики и построении соответствующих институциональных механизмов.

2) Цель проекта:

Обеспечить условия для улучшения потенциала кадров, занимающихся в целевых ведомствах вопросами разработки политики в области обновления и совершенствования экономической инфраструктуры в части институционального строительства и совершенствования управления в государственных акционерных компаниях.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

1) Соотношение Стипендиатов JDS, получивших степень магистра по отношению к тем, кому не удалось получить диплом магистра

2) Соотношение вернувшихся Стипендиатов JDS, назначенных на должности, имеющие близкое отношение к сфере их исследования/компетенции, после их возвращения.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

- Магистратура в области Международного развития и сотрудничества, Университет Хирошима
- 3 участника в год
- Всего 12 участников за 4 года

(5) Мероприятие (пример)

Магистратура в области Международного развития и сотрудничества, Университет Хирошима

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Подготовка перед отъездом в целях обеспечения отлаженного процесса обучения/исследования в Японии в сфере экономической инфраструктуры	Выполнение заданий и изучение английского языка, предписанных Университетом в целях подготовки к учебе.
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение базовых знаний и формирование углубленного понимания экономической инфраструктуры	Изучение базовых предметов и приобретение широкого спектра знаний в области экономической инфраструктуры
Повышение квалификации в целях проведения анализа проблем, а также разработки и реализации политики в области экономической инфраструктуры	• Приобретение практических знаний и навыков для формулировки политики посредством применения теории и специальных лекций и практической работы

	<p>в рамках Специальной Программы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в научных или международных конференциях и формирование сети контактов посредством личного общения. • Приобретение навыков использования таких аналитических инструментов, как программное обеспечение для пространственного анализа и исследовательские материалы. • Приобретение практических навыков и навыков применения знаний, способствующих решению задач, путём работы в группах со студентами из других стран.
Изучение методов решения проблем посредством написания диссертации.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы диссертации, проведение исследований, способствующих решению вопросов развития своей страны, и написание диссертации с учетом рекомендаций научного руководителя.
3) После возвращения из Японии	
Применение результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно обмениваться информацией с научными руководителями и получать советы от них. • (Для Университета) Способствовать организации семинаров для вернувшихся стипендиатов и целевых организаций, а также совместных учений с участниками JDS с тем, чтобы разрешать актуальные проблемы в их организациях.

(6) -1 Вложения со стороны Японии

<p>1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину)</p> <p>2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.)</p> <p>3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.)</p>

(6) -2 Сроки осуществления вложений и численность стипендиатов

1-й поток 3 участника × 4 года = 12 участников

С 2013 г. (по 2015 г.): 3 участника

С 2014 г. (по 2016 г.): 3 участника

С 2015 г. (по 2017 г.): 3 участника

С 2016 г. (по 2018 г.): 3 участника

(7) Вложения со стороны Узбекистана

1) Отправка участников проекта JDS и подготовительные мероприятия (например, совершенствование знаний английского языка перед началом учебы в Японии)

2) Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS в плане обмена/распространения знаний, приобретенных в Японии, в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях)

(8) Квалификационные требования (предварительные)

1) Род занятий:

- Штатные сотрудники целевых организаций, выполняющие обязанности, связанные с экономической инфраструктурой;
 - Кандидат должен обладать техническим образованием в области инженерии и обладать базовыми техническими знаниями для обучения;
 - Не менее 2-х лет профессионального* стажа выполнения обязанностей, связанных с оперированием и управлением экономической инфраструктуры;
- (*) Техническое управление, научно-исследовательская и опытно-конструкторская деятельность, управления делами и т.п.

2) Другие требования

- Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
- Гражданство Республики Узбекистан;
- Возраст: от 22 до 39 лет;
- Не служащие в военных силах на данный момент;
- Заявитель не является получателем стипендии в настоящее время и не планирует получать другие стипендии;
- Заявитель не получал степени бакалавра, магистра или доктора, обучаясь за рубежом, либо за счет каких-либо стипендий, либо за свой счет.

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы (Подпрограммы)

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
3. Управляющая Комиссия:
 Кабинет Министров,
 Министерство высшего и среднего специального образования,
 Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли,
 Посольство Японии в Узбекистане,
 Представительство JICA в Узбекистане,
 Узбекско-Японский Центр развития людских ресурсов

Таблица 1 с подробной информацией

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие человеческих ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
2. Компонент: Улучшение бизнес среды
3. Управляющая организация: Министерство высшего и среднего специального образования
4. Целевые организации: Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Министерство экономики, Министерство финансов, Комитет по приватизации, демонополизации и развитию конкуренции, Торгово-промышленная палата, Институт Экономики при Академии Наук, Институт прогнозирования и макроэкономических исследований, Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг, Ташкентский государственный экономический университет, Ташкентский исламский университет, Ташкентский государственный институт востоковедения, Совет Министров Республики Каракалпакстан и областные хокимияты (местные органы управления)

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

С момента приобретения независимости в 1991 г., Узбекистан прилагает усилия для того, чтобы отойти от социалистического режима бывшего Советского Союза. В августе 1997 г. Правительство Узбекистана провозгласило «Национальную программу подготовки кадров».

Главные задачи данной программы включают фундаментальные реформы системы образования, отказ от былых убеждений, и основание национальной системы образования, которая содействовала бы развитию людских ресурсов, способных управлять переходом к рыночной экономике. Особый акцент был сделан на необходимости аккумулировать людские ресурсы, которые крайне важны для содействия такому переходу. В марте 2005 г. Правительство Узбекистана объявило всеобъемлющий общенациональный план развития, известный как «Промежуточный документ о Стратегии улучшения благосостояния» (Interim Welfare Improvement Strategy Paper, I-WISP). В 2007 г. Правительство сформулировало окончательную версию WISP (Полную версию Документа о Стратегии на 2008-2010 гг.), которая считается национальным Планом стратегии сокращения бедности (PRSP).

Согласно I-WISP, повышение уровня национального дохода и сокращение бедности требуют такой экономической политики, которая будет способствовать укреплению частного сектора и ускорит экономическое развитие. Специальные меры включают в себя снижение налогов, ограничение прямого вмешательства в экономические процессы со стороны правительства, упрощение регуляторных и законодательных рамок, более эффективное управление национальными финансовыми активами, надлежащее бюджетное администрирование в соответствии с международными стандартами, и достижение условий, требуемых для вступления в ВТО. Предполагается, что такая политика включает в себя совершенствование деловой среды для частного сектора Узбекистана.

Проект JDS, реализуемый при поддержке Правительства Японии, сформулирован с целью оказания поддержки в деле развития людских ресурсов в государственном секторе Узбекистана. Стипендиаты, получающие поддержку в рамках данного проекта, во время своего пребывания в Японии должны будут провести исследования, касающиеся проблем развития, с которыми сталкивается Правительство Узбекистана, а также распространить и предоставить результаты своей исследовательской деятельности Правительству Узбекистана и способствовать укреплению институционального развития правительства после своего возвращения.

(3) Политика ОПР (Официальной помощи в целях развития) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

Стимулирование развития рыночной экономики и поддержка развития людских ресурсов и систем, необходимых для экономического и промышленного роста, перечислены в качестве одной из трёх высокоприоритетных целей Политики Японии по оказанию поддержки Узбекистану, объявленной в апреле 2012 года. В соответствии с политикой Японии по оказанию поддержки Япония сфокусирует свою поддержку в области развития правовой базы в сфере финансового управления и экономики в целом, а также в области подготовки кадров для государственного и частного секторов. Для того чтобы обеспечить широкую общественность преимуществами экономического роста, основанными на рыночной экономике, построенной за счет развития деловой среды, рекомендуется подготовка кадров в этих сферах.

До настоящего момента, помощь Японии в поддержке развития людских ресурсов заключалась в практических аспектах бизнеса, таких как преподавание курсов в сфере бизнеса на базе Узбекско-Японского Центра развития людских ресурсов и направление волонтеров в экономическую и финансовую сферы. Вдобавок к такой помощи, в рамках Проекта JDS ожидается повышение потенциала государственных администраторов в целях содействия их квалифицированному участию в процессе активизации частного сектора с точки зрения аспектов политики и системы. Координируя Проект JDS с другими программами мы надеемся внести вклад в развитие частного сектора в Узбекистане посредством развития кадров государственных и частных организаций.

【Соответствующие Проекты, осуществляемые Представительством JICA】

Проект повышения квалификации бизнесменов через Узбекско-Японский Центр развития людских ресурсов.

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства Республики Узбекистан посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть роли лидеров в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сетей человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План Проекта

1) Общая цель:

Удостовериться в том, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать государственным органам в повышении их потенциала в области разработки политики и построения соответствующих институциональных механизмов для совершенствования деловой среды с целью укрепления частного сектора в более обширном контексте продвижения рыночной экономики.

2) Цель проекта:

Обеспечить условия для улучшения потенциала кадров, занимающихся в целевых ведомствах вопросами разработки политики в области улучшения бизнес среды для укрепления частного сектора в целях экономического и промышленного развития.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

1) Соотношение Стипендиатов JDS, получивших степень магистра по отношению к тем, кому не удалось получить диплом магистра

2) Соотношение вернувшихся Стипендиатов JDS, назначенных на должности, имеющие близкое отношение к сфере их исследования/компетенции, после их возвращения на родину.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

- Магистратура в области Международного менеджмента, Международный университет Японии
- 4 участника в год
- Всего 16 участников за 4 года

(5) Мероприятие (пример)

Магистратура в области Международного менеджмента, Международный университет Японии

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Подготовка перед отъездом для обеспечения отлаженного процесса обучения/исследования в Японии в сфере совершенствования деловой среды направленного на оживление частного сектора	Выполнение заданий, предписанных Университетом, и подготовка надлежащей информации и данных, необходимых для исследовательского плана.
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение базовых знаний и формирование углубленного понимания совершенствования деловой среды	Изучение обязательных базовых предметов и формирование более глубокого понимания эффективных стратегий корпоративного управления, финансов и инвестиций, рынка ценных бумаг и т.д.
Повышение квалификации в целях проведения анализа проблем, а также разработки и реализации политики в области совершенствования деловой среды	<ul style="list-style-type: none">• Изучение выборочных предметов, которые отвечают нуждам стипендиатов, такие как курсы по статистике для количественного анализа.• Приобретение практических знаний и навыков для разработки политики посредством специализированных курсов, которые будут полезны в ходе их карьеры, такие как финансы, бухгалтер, маркетинг.• Участие в академических семинарах, представляющих лекции экспертов (из других университетов или международных организаций) в рамках Специальной программы.• Участие в полевых выездах в японские частные компании или заводы.

	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение практических и прикладных навыков, способствующих решению задач, путём работы в группах со студентами из других стран.
Изучение методов решения проблем посредством написания диссертации.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы диссертации, проведение исследования, способствующего решению вопросов развития своей страны, и написание диссертации с учетом рекомендаций научного руководителя.
3) После возвращения из Японии	
Применение результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно обмениваться информацией с научными руководителями и получать советы от них. • (Для Университета) Способствовать организации семинаров для вернувшихся стипендиатов JDS и целевых организаций, а также совместных учений при участии стипендиатов JDS с тем, чтобы разрешать актуальные проблемы в их организациях.

(6) -1 Вложения со стороны Японии

- 1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину).
- 2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.).
- 3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.).

(6) -2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

1-й поток 4 участника × 4 года = 16 участников
С 2013 г. (по 2015 г.): 4 участника
С 2014 г. (по 2016 г.): 4 участника
С 2015 г. (по 2017 г.): 4 участника
С 2016 г. (по 2018 г.): 4 участника

(7) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Отправка участников проекта JDS и подготовительные мероприятия (например, совершенствование знаний английского языка перед началом учебы в Японии).
- 2) Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS в плане обмена/распространения знаний, приобретенных в Японии, в

своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях).

(8) Квалификационные требования (предварительные)

1) Род занятий:

- Штатные сотрудники целевых организаций, выполняющие обязанности, связанные с совершенствования деловой среды;
- Не менее 2-х лет профессионального* стажа выполнения обязанностей, связанных с совершенствованием деловой среды;

(*) Маркетинг, анализ доходности, стратегия менеджмента, финансирование и т.п.

2) Другие требования

- Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре;
- Гражданство Республики Узбекистан;
- Возраст: от 22 до 39 лет;
- Не служащие в военных силах на данный момент;
- Заявитель в настоящее время не является получателем стипендии и не планирует получать другие стипендии;
- Заявитель не получал степени бакалавра, магистра или доктора, обучаясь за рубежом, либо за счет каких-либо стипендий, либо за свой счет.

Постатейная Таблица 2

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
2. Компонент: Улучшение правовой системы
3. Управляющая организация: Министерство высшего и среднего специального образования
4. Целевые организации: Министерство юстиции, Высший хозяйственный суд, Центральный банк, Национальный банк внешнеэкономической деятельности, Государственный комитет Республики Узбекистан по приватизации, демополизации и поддержке конкуренции, Каракалпакский государственный университет, Национальный университет Узбекистана, Торгово-промышленная палата, Университет мировой экономики и дипломатии, Наманганский государственный университет, Самаркандский государственный университет, Совет Министров Республики Каракалпакстан и областные Хокимияты (местные органы управления)

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

С момента приобретения независимости в 1991 г., Узбекистан прилагает усилия для того, чтобы отойти от социалистического режима бывшего Советского Союза. В августе 1997 г. Правительство Узбекистана провозгласило «Национальную программу подготовки кадров». Главные задачи данной программы включают фундаментальные реформы системы образования, отказ от былых убеждений, и основание национальной системы образования, которая содействовала бы развитию человеческих ресурсов, способных управлять переходом к рыночной экономике. Особый акцент был сделан на необходимости аккумулировать человеческие ресурсы, которые критически важны для содействия такому переходу. В марте 2005 г. Правительство Узбекистана объявило всеобъемлющий общенациональный план развития, известный как «Промежуточный документ о Стратегии улучшения благосостояния (Interim Welfare Improvement Strategy Paper, I-WISP). В 2007 г. Правительство сформулировало окончательную версию WISP (Полную версию Документа о Стратегии на 2008-2010 гг.), которая считается национальным Планом стратегии сокращения бедности (PRSP).

Согласно I-WISP, повышение уровня национального дохода и сокращение бедности требуют такой экономической политики, которая смогла бы оживить частный сектор и ускорить экономический рост. Специальные меры включают в себя снижение налогов, ограничение прямого вмешательства в экономические процессы со стороны правительства, упрощение регуляторных и законодательных рамок, более эффективное управление национальными финансовыми активами, надлежащее бюджетное администрирование в

соответствии с международными стандартами, и достижение условий, требуемых для вступления в ВТО.

В отношении этих задач Правительство Узбекистана предпринимает определённые меры, включая соответствующие меры в сотрудничестве с Правительством Японии. В частности, в целях адаптации к социально-экономическим переменам Правительство Узбекистана приняло новые законы, включая закон о банкротстве. Также были пересмотрены многие другие законодательные и нормативные акты, включающие Гражданский кодекс и административное право, с тем, чтобы способствовать развитию бизнеса. Несмотря на значительную проделанную работу, реформы правовой системы страны всё ещё в процессе реализации.

Проект JDS, реализуемый при поддержке Правительства Японии, сформулирован с целью оказания поддержки в деле развития людских ресурсов в государственном секторе экономики Узбекистана. Стипендиаты, получающие поддержку в рамках данного проекта, во время своего пребывания в Японии должны будут провести исследования, касающиеся проблем развития, с которыми сталкивается Правительство Узбекистана, а также распространить и предоставить результаты своей исследовательской деятельности Правительству Узбекистана и способствовать укреплению институционального развития правительства после своего возвращения.

(3) Политика ОПР (Официальной помощи в целях развития) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

Стимулирование развития рыночной экономики и поддержка развития людских ресурсов и систем, необходимых для экономического и промышленного роста, перечислены в качестве одной из трёх высокоприоритетных целей Политики Японии по оказанию поддержки Узбекистану, объявленной в апреле 2012 года. Политика Японии по оказанию поддержки гласит, что для преодоления Узбекистаном данных проблем Япония сфокусирует свою поддержку в области развития правовой системы для развития экономики, а также в области подготовки кадров для государственного и частного секторов. Для того чтобы обеспечить широкую общественность преимуществами экономического роста, основанными на рыночной экономике, построенной за счет развития деловой среды, рекомендуется подготовка кадров в этих сферах.

До настоящего момента Япония оказывала помощь в области законодательства и рационализации различного рода административных процедур в рамках «Проекта по совершенствованию административных процедур для развития деятельности частного сектора» и «Проекта по составлению комментариев к Закону о банкротстве», нацеленных на укрепление институционального потенциала юридических органов. Ожидается, что Проект JDS повысит потенциал сотрудников на более высокий практический уровень в области развития правовой системы в отношении международного экономического и арбитражного права, нацеленного на привлечение иностранных инвестиций для дальнейших экономических реформ, ориентированных на рынок.

[Соответствующие Проекты, осуществляемые Представительством JICA]

- Совершенствование административных процедур в целях развития деятельности частного сектора
- Составление комментариев к Закону о банкротстве (Правовая система в рыночной экономике)
- Сравнительное исследование систем права (Программа подготовки и диалога)

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства Республики Узбекистан посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть роли лидеров в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сетей человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План Проекта

1) Общая цель:

Удостовериться в том, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать соответствующим государственным органам в осуществлении реформ правовой системы в целях создания основы для укрепления частного сектора и содействия интеграции в мировую экономику.

2) Цель проекта:

Обеспечить условия для улучшения потенциала кадров, занимающихся в целевых ведомствах вопросами разработки политики в области реформ правовой системы в целях создания основы для укрепления частного сектора и содействия интеграции в мировую экономику.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

1) Соотношение Стипендиатов JDS, получивших степень магистра по отношению к тем, кому не удалось получить диплом магистра

2) Соотношение вернувшихся Стипендиатов JDS, назначенных на должности, имеющие близкое отношение к сфере их исследования/компетенции, после их возвращения.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

- Магистратура в области Права, Университет Нагоя
- 2 участника в год
- Всего 8 участников за 4 года

(5) Мероприятие (пример)

Магистратура в области Права, Университет Нагоя

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	

Подготовка перед отъездом с целью обеспечения отлаженного процесса обучения/исследования в Японии в области правовой системы	Подготовка соответствующей необходимой информации и данных о правовой системе Японии
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение базовых знаний и формирование углубленного понимания правовых систем	Изучение обязательных базовых предметов и предметов по программе, фокусирующейся на практике (н-р, курсы по теории права, сравнительное изучение права и т.д.) в целях приобретения специальности.
Повышение квалификации в целях проведения анализа проблем, а также разработки и реализации политики в области правовой системы	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в специальных лекциях в целях обмена мнениями с опытными работниками и повышения практического потенциала для решения проблем. • Участие в семинаре академического письма в целях укрепления навыков письма и улучшения уровня знаний английского языка. • Участие в полевых выездах в учреждения правовой системы и интенсивное чтение журналов, предоставленных Специальной программой в качестве дополнения к основной обучающей программе. • Приобретение практических и прикладных навыков, способствующих решению задач, путём работы в группах со студентами из других стран.
Изучение методов решения проблем посредством написания диссертации.	Выбор темы диссертации, проведение исследований, способствующих решению вопросов развития своей страны, и написание диссертации с учетом рекомендаций научного руководителя.
3) После возвращения из Японии	
Применение результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно обмениваться информацией с научными руководителями и получать советы от них. • (Для Университета) Способствовать организации семинаров для вернувшихся стипендиатов JDS и целевых организаций, а также совместных учений с участниками JDS с тем, чтобы разрешать актуальные проблемы в их организациях.

(6) -1 Вложения со стороны Японии

- 1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину)
- 2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.)
- 3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.)

(6) -2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

1-й поток 2 участника × 4 года = 8 участников
С 2013 г. (по 2015 г.): 2 участника
С 2014 г. (по 2016 г.): 2 участника
С 2015 г. (по 2017 г.): 2 участника
С 2016 г. (по 2018 г.): 2 участника

(7) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Отправка участников проекта JDS и подготовительные мероприятия (например, совершенствование знаний английского языка перед началом учебы в Японии)
- 2 Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS в плане обмена/распространения знаний, приобретенных в Японии, в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях)

(8) Квалификационные требования (предварительные)

- 1) Род занятий:
 - Штатные сотрудники целевых организаций, выполняющие обязанности, связанные с совершенствованием правовой системы в целях развития рыночной экономики;
 - Не менее 2-х лет профессионального* стажа выполнения обязанностей, связанных с реформами правовой системы, которые содействуют развитию рыночной экономики;(*) Международное экономическое право, Коммерческий кодекс, Гражданский кодекс и т.п.
- 2) Другие требования
 - Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре;
 - Гражданство Республики Узбекистан;
 - Возраст: от 22 до 39 лет;
 - Не служащие в военных силах на данный момент;
 - Заявитель в настоящее время не является получателем стипендии и не планирует получать другие стипендии;
 - Заявитель не получал степени бакалавра, магистра или доктора, обучаясь за рубежом, либо за счет каких-либо стипендий, либо за свой счет.

Постатейная Таблица 3

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития
2. Компонент: Управление государственными финансами
3. Управляющая организация: Министерство высшего и среднего специального образования
4. Целевые организации: Министерство финансов, Министерство экономики, Центральный банк, Национальный банк внешнеэкономической деятельности, Государственный налоговый комитет, Институт прогнозирования и макроэкономических исследований, Ташкентский финансовый институт, Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике, Институт социальных исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Министерство высшего и среднего специального образования, Совет Министров Республики Каракалпакстан и областные хокимияты (местные органы управления)

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития Республики Узбекистан)

С момента приобретения независимости в 1991 г., Узбекистан прилагает усилия для того, чтобы отойти от социалистического режима бывшего Советского Союза. В августе 1997 г. Правительство Узбекистана провозгласило «Национальную программу подготовки кадров». Главные задачи данной программы включают фундаментальные реформы системы образования, отказ от былых убеждений, и основание национальной системы образования, которая содействовала бы развитию человеческих ресурсов, способных управлять переходом к рыночной экономике. Особый акцент был сделан на необходимости аккумулировать людские ресурсы, которые крайне важны для содействия такому переходу. В марте 2005 г. Правительство Узбекистана объявило всеобъемлющий общенациональный план развития, известный как «Промежуточный документ о Стратегии улучшения благосостояния (Interim Welfare Improvement Strategy Paper, I-WISP)». В 2007 г. Правительство сформулировало окончательную версию WISP (Полную версию Документа о Стратегии на 2008-2010 гг.), которая считается национальным Планом стратегии сокращения бедности (PRSP).

Согласно I-WISP, повышение уровня национального дохода и сокращение бедности требуют такой экономической политики, которая смогла бы оживить частный сектор и ускорить экономический рост. Специальные меры включают в себя снижение налогов, ограничение прямого вмешательства в экономические процессы со стороны правительства, упрощение регуляторных и законодательных рамок, более эффективное управление национальными финансовыми активами, надлежащее бюджетное администрирование в соответствии с международными стандартами, и достижение условий, требуемых для

вступления в ВТО.

Исходя из данной ситуации, Правительство Узбекистана предпринимает меры по приобретению практических навыков в области экономической политики и экономических реформ в целях всеобщего развития экономики Узбекистана. Особое внимание уделяется вопросам управления статьями расходов госбюджета, управления государственными финансами, и управления торговлей, учитывающего связи с международными финансовыми рынками. Ожидается, что подготовка кадров способных сделать вклад в устойчивый экономический рост, посредством данного Компонента, приведет к созданию фундамента для развития частного сектора в Узбекистане.

Проект JDS, реализуемый при поддержке Правительства Японии, сформулирован с целью оказания поддержки в деле развития людских ресурсов в государственном секторе экономики Узбекистана. Стипендиаты, получающие поддержку в рамках данного проекта, во время своего пребывания в Японии должны будут провести исследования, касающиеся проблем развития, с которыми сталкивается Правительство Узбекистана, а также распространить и предоставить результаты своей исследовательской деятельности Правительству Узбекистана и способствовать укреплению институционального развития правительства после своего возвращения.

(3) Политика ОНР (Официальной помощи развитию) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

Стимулирование развития рыночной экономики и поддержка развития людских ресурсов и систем, необходимых для экономического и промышленного роста, перечислены в качестве одной из трёх высокоприоритетных целей Политики Японии по оказанию поддержки Узбекистану, объявленной в апреле 2012 года. Политика Японии по оказанию поддержки гласит, что для преодоления Узбекистаном данных проблем Япония сфокусирует свою поддержку в области развития правовой базы для управления финансами и развития экономики в целом, а также в области подготовки кадров для государственного и частного секторов. Для того чтобы обеспечить широкую общественность преимуществами экономического роста, основанными на рыночной экономике, построенной за счет развития деловой среды, рекомендуется подготовка кадров в этих сферах.

До настоящего момента, помощь Японии в поддержке развития людских ресурсов заключалась в практических аспектах бизнеса, таких как преподавание курсов в сфере бизнеса на базе Узбекско-Японского Центра развития людских ресурсов и «Регионального обучающего курса по государственным финансам для Центральной Азии», а также направление волонтеров в экономическую и финансовую сферы. Однако в рамках Проекта JDS ожидается повышение потенциала государственных администраторов в области планирования государственной политики на более высокий уровень в целях дальнейших экономических реформ, ориентированных на рынок, что подразумевает собой усовершенствование национальной системы казначейства, стабилизацию национальной валюты и упрощение налоговых процедур.

[Соответствующие Проекты, осуществляемые Представительством JICA]

- Проект повышения квалификации бизнесменов через Узбекско-Японский Центр развития людских ресурсов
- • Региональный обучающий курс по государственным финансам для Центральной Азии

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства Республики Узбекистан посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть роли лидеров в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сетей человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План Проекта

(1) Общая цель:

Удостовериться в том, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать соответствующим государственным органам в повышении их потенциала в области разработки политики и построения соответствующих институциональных механизмов в отношении управления государственными финансами с целью построения фундамента для продвижения макроэкономической политики и укрепления частного сектора.

(2) Цель проекта:

Обеспечить условия для улучшения потенциала кадров, занимающихся в целевых ведомствах вопросами разработки политики в сфере управления государственными финансами с целью построения фундамента для продвижения макроэкономической политики и укрепления частного сектора.

(3) Индикаторы (для оценки программы)

- 1) Соотношение Стипендиатов JDS, получивших степень магистра
- 2) Соотношение вернувшихся Стипендиатов JDS, назначенных на должности, имеющие близкое отношение к сфере их исследования/компетенции, после их возвращения.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

- Магистратура в области Экономики, Университет Рицумейкан
 - 2 участника в год
 - Всего 8 участников за 4 года
- Магистратура в области Государственного Управления, Университет Мейджи
 - 2 участника в год
 - Всего 8 участников за 4 года

(5) Мероприятие (пример)

1) Магистратура в области Экономики, Университет Рицумейкан

Цель	Содержание/программы для достижения цели
------	--

1) До прибытия в Японию	
Подготовка перед отъездом с целью обеспечения отлаженного процесса обучения/исследования в Японии в области управления государственными финансами	Заниматься по учебникам, предписанным университетом для обучения до начала учебы
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение базовых знаний и формирование углубленного понимания управления государственными финансами	Изучение обязательных базовых предметов в рамках обучающей программы и приобретение знаний в области государственных финансов, фискальной и монетарной политики, валютной политики, которые связаны с планированием государственной политики
Повышение квалификации в целях проведения анализа проблем, а также разработки и реализации политики в области управления государственными финансами	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение знаний в целях управления данными через пользование таким программным обеспечением, как STATA, EVies и т.п., в целях улучшения профессиональных квалификаций. • Участие в полевых выездах с целью улучшения обучающего эффекта от основной обучающей программы. • Участие в специальных лекциях в целях обмена мнениями с экспертами и опытными работниками в сфере экономической политики. • Приобретение практических и прикладных навыков, способствующих решению задач, путём работы в группах со студентами из других стран.
Изучение методов решения проблем посредством написания диссертации.	Выбор темы диссертации, проведение исследования, способствующего решению вопросов развития своей страны, и написание диссертации с учетом рекомендаций научного руководителя.
3) После возвращения из Японии	
Применение результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно обмениваться информацией с научными руководителями и получать советы от них. • (Для Университета) Способствовать организации семинаров для вернувшихся стипендиатов JDS и целевых организаций, а также совместных учений с участниками JDS с

	тем, чтобы разрешать актуальные проблемы в их организациях.
--	---

2) Магистратура в области Управления, Университет Мейджи

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Подготовка перед отъездом с целью обеспечения отлаженного процесса обучения/исследования в Японии в области управления государственными финансами	Подготовка соответствующей необходимой информации и данных об управлении государственными финансами в Японии
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение базовых знаний и формирование углубленного понимания управления государственными финансами	Изучение обязательных базовых предметов в рамках обучающей программы и приобретение знаний в области финансов, макро- и микроэкономики и государственного управления, которые связаны с планированием государственной политики
Повышение квалификации в целях проведения анализа проблем, а также разработки и реализации политики в области управления государственными финансами	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в специальных лекциях и семинарах, предлагаемых приглашенными исследователями из Японии и других стран в целях повышения квалификации стипендиатов и их аналитического потенциала • Участие в полевых выездах, посвящённых вопросам государственной политики, и общение с соответствующими должностными лицами в рамках Специальной программы. • Приобретение практических и прикладных навыков, способствующих решению задач, путём работы в группах со студентами из других стран.
Изучение методов решения проблем посредством написания диссертации.	<ul style="list-style-type: none"> • Выбор темы диссертации, проведение исследования, способствующего решению вопросов развития своей страны, и написание диссертации с учетом рекомендаций научного руководителя.
3) После возвращения из Японии	
Применение результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно обмениваться информацией с научными руководителями и получать советы от них. • (Для Университета) Способствовать организации

	семинаров для вернувшихся стипендиатов и целевых организаций, а также совместных учений с участниками JDS с тем, чтобы разрешать актуальные проблемы в их организациях.
--	---

(6) -1 Вложения со стороны Японии

- 4) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину)
- 5) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.)
- 6) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.)

(6) -2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

1-й поток	4 участника × 4 года = 16 участников
С 2013 г. (по 2015 г.):	4 участника
С 2014 г. (по 2016 г.):	4 участника
С 2015 г. (по 2017 г.):	4 участника
С 2016 г. (по 2018 г.):	4 участника

(7) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Отправка участников проекта JDS и подготовительные мероприятия (например, совершенствование знаний английского языка перед началом учебы в Японии)
- 2) Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS в плане обмена/распространения знаний, приобретенных в Японии, в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях)

(8) Квалификационные требования (предварительные)

- 1) Род занятий:
 - Штатные сотрудники целевых организаций, выполняющие обязанности, связанные с управлением государственными финансами;
 - Не менее 2-х лет профессионального* стажа выполнения обязанностей, связанных с управлением государственными финансами;(* Бюджетная и налоговая политики, финансовая политики, экономический анализ и прогнозирование и т.п. ;
- 2) Другие требования
 - Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре;
 - Гражданство Республики Узбекистан;
 - Возраст: от 22 до 39 лет;
 - Не служащие в военных силах на данный момент;

- Заявитель в настоящее время не является получателем стипендии и не планирует получать другие стипендии; Заявитель не получал степени бакалавра, магистра или доктора, обучаясь за рубежом, либо за счет каких-либо стипендий, либо за свой счет.

Программа грантовой помощи Правительства Японии
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Базовый план Целевой приоритетной сферы (Подпрограммы)

Основные сведения о Целевой приоритетной сфере (Подпрограмме)

1. Страна: Республика Узбекистан
2. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Сельское/Региональное развитие
3. Управляющая Комиссия:
 - Кабинет Министров,
 - Министерство высшего и среднего специального образования,
 - Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли,
 - Посольство Японии в Узбекистане,
 - Представительство JICA в Узбекистане,
 - Узбекско-Японский Центр развития людских ресурсов

Таблица 1 с подробной информацией

1. Краткий обзор Подпрограммы/Компонента

(1) Основные сведения

1. Целевая приоритетная сфера (Подпрограмма): Сельское/Региональное развитие
2. Компонент: Сельское хозяйство и управление водными ресурсами
3. Управляющая организация: Министерство высшего и среднего специального образования
4. Целевые организации: Министерство сельского и водного хозяйства, Агентство по реструктуризации сельскохозяйственных предприятий при Министерстве сельского и водного хозяйства, Научно-исследовательский институт ирригации и водных проблем при Ташкентском институте ирригации и мелиорации, Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы, Ташкентский Государственный аграрный университет, Самаркандский сельскохозяйственный институт, Андижанский сельскохозяйственный институт, Ташкентский институт ирригации и мелиорации, Национальный университет Узбекистана, Совет Министров Республики Каракалпакстан и областные хокимияты (местные органы управления)

(2) Предпосылки и потребности (позиция проекта JDS в рамках плана развития

Республики Узбекистан)

В «Документе о Стратегии улучшения благосостояния» («Welfare Improvement Strategy Paper») говорится о том, что совершенствование управления водными ресурсами и ирригационной/дренажной системой является важной задачей для развития сельского хозяйства. В Республике Узбекистан примерно одна треть трудоспособного населения трудоустроена в сельском хозяйстве. Таким образом, данная отрасль экономики является весьма важной.

После приобретения независимости были предприняты значительные меры для увеличения объёмов производства хлопка-сырца посредством совершенствования технологической и производственной базы выращивания хлопка. Вдобавок к этому, было произведено поэтапное улучшение функционирования и управления ирригационными/дренажными системами для разрешения проблем, связанных с недостатком водных ресурсов, а также предотвращения загрязнения окружающей среды. Данные меры были важными для совершенствования управления водными ресурсами и, в конечном счёте, увеличения сельскохозяйственного производства.

Для того чтобы достичь целей, стоящих перед Правительством Узбекистана, на пути экономического развития и устранения экономических дисбалансов в разных регионах страны, необходимо повысить сельскохозяйственную производительность, т.к. сельское хозяйство является одной из основных отраслей экономики страны. Также необходимо расширить функции сельскохозяйственных организаций, таких как Ассоциации водопользователей и Ассоциация фермеров. В частности, существует необходимость совершенствования оросительных и дренажных сооружений в засушливых регионах, а также необходимость стимулирования развития сельского хозяйства на основе экономической рациональности посредством соответствующего распределения водных ресурсов.

Проект JDS, реализуемый при поддержке Правительства Японии, сформулирован с целью оказания поддержки в деле развития людских ресурсов в государственном секторе экономики Узбекистана. Стипендиаты, получающие поддержку в рамках данного проекта, во время своего пребывания в Японии должны будут провести исследования, касающиеся проблем развития, с которыми сталкивается Правительство Узбекистана, а также распространить и предоставить результаты своей исследовательской деятельности Правительству Узбекистана и способствовать укреплению институционального развития правительства после своего возвращения.

(3) Политика ОНР (Официальной помощи в целях развития) Правительства Японии и ее достижения (включая проект JDS)

Поддержка в части социальной реструктуризации (сельскохозяйственные реформы, региональное развитие и здравоохранение) перечислена в качестве одной из трёх приоритетных целей в рамках Японской политики по оказанию помощи Узбекистану, объявленной в апреле 2012 года. В данной политике отмечено, что Япония окажет поддержку Узбекистану, главным образом, в области сельского хозяйства и здравоохранения. В соответствии с данной политикой, целью программы оказания поддержки является устранение экономических дисбалансов между городскими и сельскими регионами Узбекистана, а также предоставление преимуществ экономического роста социально уязвимым слоям сельского населения. План развития людских ресурсов в рамках данной подпрограммы соответствует Политике Японии по оказанию поддержки.

Япония оказывает содействие в сфере улучшения эффективного управления водными ресурсами Ассоциаций водопользователей в рамках «Проекта по совершенствованию

системы управления водными ресурсами». Ожидается, что в рамках вопроса «Содействия реконструкции социальных сфер», осуществление проекта JDS в Узбекистане даст возможность повысить потенциал в области разработки политики среди сотрудников соответствующих правительственных учреждений данной сферы.

[Соответствующие Проекты, осуществляемые Представительством JICA]

- Проект по улучшению управления водными ресурсами
- Возрождение шёлковой промышленности на Великом шёлковом пути в Узбекистане – Разработка модели формирования доходов посредством совершенствования шелководства в Ферганской долине
- План восстановления Самаркандской бумаги и возрождения ручных ремесел в целях улучшения уровня жизни в селе Кони Гил в Самаркандской области Узбекистана.
- Проект по совершенствованию технологии выращивания фруктов, реализуемый в Зангиотинском районе (Ташкентская область) и Самарканде, Узбекистан.

2. Рамки сотрудничества

(1) Задача проекта

Задачей проекта является усиление административного потенциала Правительства в стране посредством предоставления возможности получения магистерской степени молодым, способным государственным служащим, которые, как ожидается, будут играть роли лидеров в содействии социально-экономическому развитию страны. Проект также нацелен на построение сетей человеческих связей и, в конечном итоге, на укрепление двусторонних отношений/партнерства между Японией и Республикой Узбекистан.

(2) План Проекта

1) Общая цель:

Удостовериться в том, что вернувшиеся Стипендиаты JDS будут содействовать государственным органам, государственным научно-исследовательским институтам и образовательным учреждениям, занимающимся сельским хозяйством и управлением водными ресурсами, в повышении их потенциала в области разработки политики и построения соответствующих институциональных механизмов.

2) Цель проекта:

Обеспечить условия для улучшения потенциала кадров, занимающихся в целевых ведомствах вопросами разработки политики в области сельского хозяйства и управления водными ресурсами в целях повышения уровня доходов в сельской местности, управления водными ресурсами и расширения прав и возможностей фермерских союзов.

(3) Индикаторы (для оценки эффективности проекта)

1) Соотношение Стипендиатов JDS, получивших степень магистра, по отношению к тем, кому не удалось получить диплом магистра

2) Соотношение вернувшихся Стипендиатов JDS, назначенных на должности, имеющие близкое отношение к сфере их исследования/компетенции, после их возвращения.

(4) Число участников JDS и принимающий университет

- Магистратура в области Сельского хозяйства, Токийский Университет сельского хозяйства и технологии
- 2 участника в год
- Всего 8 участников за 4 года

(5) Мероприятие (пример)

Магистратура в области Сельского хозяйства, Токийский Университет сельского хозяйства и технологии

Цель	Содержание/программы для достижения цели
1) До прибытия в Японию	
Подготовка перед отъездом в целях обеспечения отлаженного процесса обучения/исследования в Японии в сфере сельского хозяйства и управления водными ресурсами	Подготовка надлежащей информации и данных и улучшение навыков английского языка до отъезда.
2) Во время обучения в Японии	
Приобретение базовых знаний и формирование углубленного понимания сельского хозяйства и управления водными ресурсами	Изучение базовых предметов основной учебной программы и приобретение практических знаний в области сельскохозяйственной политики и управления ирригационными/дренажными системами, которые можно будет применять по возвращении на родину
Повышение квалификации в целях проведения анализа проблем, а также разработки и реализации политики в области управления водными ресурсами	<ul style="list-style-type: none">• Приобретение навыков для нахождения решений и совершенствования исследовательских методов.• Совершенствование практических навыков в результате технической подготовки в области сельскохозяйственных исследований и управления данными во время посещения соответствующих исследовательских институтов в Японии.• Получение возможности обмена опытом с экспертами, участвующими в семинарах и расширенных курсах, предоставляемых Университетом.• Приобретение практических и прикладных

	навыков, способствующих решению задач, посредством работы в группах со студентами из других стран.
Изучение методов решения проблем посредством написания диссертации.	Выбор темы диссертации, проведение исследования, способствующего решению вопросов развития своей страны, и написание диссертации с учетом рекомендаций научного руководителя.
3) После возвращения из Японии	
Применение результатов исследования	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярно обмениваться информацией с научными руководителями и получать советы от них. • (Для Университета) Способствовать организации семинаров для вернувшихся стипендиатов и целевых организаций, а также совместных учений с участниками JDS с тем, чтобы разрешать актуальные проблемы в их организациях.

(6) -1 Вложения со стороны Японии

- 1) Расходы на мероприятия в рамках Специальной Программы, предоставленной принимающими университетами до, во время и после обучения в Японии (т.е. подготовительное обучение, включая местные мероприятия, проведение специальных лекций/семинаров, последующие мероприятия по возвращении стипендиатов на родину)
- 2) Расходы, связанные с обучением в Японии (например, транспортные расходы, стипендии на протяжении пребывания в Японии, экзаменационные сборы, плата за обучение, и т.п.)
- 3) Расходы на предоставление поддержки в период проживания в Японии (например, мониторинг, поддержка в повседневной жизни, и т.п.)

(6) -2 Сроки осуществления вложений и численность Стипендиатов JDS

1-й поток 2 участника × 4 года = 8 участников
С 2013 г. (по 2015 г.): 2 участника
С 2014 г. (по 2016 г.): 2 участника
С 2015 г. (по 2017 г.): 2 участника
С 2016 г. (по 2018 г.): 2 участника

(7) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Отправка участников проекта JDS и подготовительные мероприятия (например, совершенствование знаний английского языка перед началом учебы в Японии)
- 2) Последующие мероприятия (н-р, предоставление возможностей для вернувшихся стипендиатов JDS в плане обмена/распространения знаний, приобретенных в Японии, в своих соответствующих ведомствах/в других целевых организациях)

(8) Квалификационные требования (предварительные)

1) Род занятий:

- Штатные сотрудники целевых организаций, работающие на полной ставке и выполняющие обязанности, связанные с сельским хозяйством и управлением водных ресурсов
 - Не менее 2-х лет профессионального* стажа выполнения обязанностей, связанных с оперированием и управлением сельским хозяйством и водными ресурсами*
- (*). Обучение и подготовка в области сельскохозяйственных технологий, управления ирригационными и дренажными системами, планирования развития сельской местности, и т.д.

2) Другие требования

- Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
- Гражданство Республики Узбекистан
- Возраст: от 22 до 39 лет
- Не служащие в военных силах на данный момент
- Заявитель в настоящее время не является получателем стипендии и не планирует получать другие стипендии
- Заявитель не получал степени бакалавра, магистра или доктора, обучаясь за рубежом, либо за счет каких-либо стипендий, либо за свой счет.

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (1-1. Улучшение экономической инфраструктуры)

No.	Организация	Количество действительных заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
1	Узбекское агентство «Узкоммунхизмат»	2,300	48%	В Ташкенте - 26% В регионах - 0.1%	Участие в разработке и реализации государственной политики по углублению экономических реформ в сфере коммунального обслуживания, формированию, отвечающей современным требованиям, законодательной и нормативно-правовой базы, содействие в создании конкурентной среды области оказания коммунальных услуг хозяйствующим субъектам и населению.	Осуществление координации деятельности межрегиональных водопроводов, обеспечение эффективной их эксплуатации, надежного и стабильного функционирования, организация проведения капитального и текущего ремонта сетей и оборудования в системе коммунального обслуживания. Организация подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для предприятий коммунального обслуживания.	1. Инжиниринговая компания по строительству объектов Узкоммунхизмат 2. ООО Узбеккомуналлоихакурилиш 3. ООО Коммунализинг 4. Республиканский учебно-методический, нормативно-инжиниринговый центр Узкоммункуватшилотчи	В случае прохождения обучения в магистратуре специалистами агентства или подведомственных организаций по линии программы JICE, предполагается ведение мониторинга дальнейшей деятельности специалистов.
2	УЗБЕКЭНЕРГО	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Компания осуществляет централизованное электроснабжение отраслей экономики и населения, а также отпуск тепловой энергии промышленным и коммунально-бытовым потребителям в отдельных городах республики.	Основной задачей ГАК "УЗБЕКЭНЕРГО" является выработка, транспортировка, распределение и сбыт электрической и тепловой энергии, усиление человеческих ресурсов необходимых в сфере энергетики, внедрение новых современных энергосберегающих технологий. В настоящее время компанией подготовлена "программа модернизации, технического и технологического перевооружения электроэнергетической отрасли на 2007-2012 годы".	1. ОАО «Узбекуголь» 2. ОАО «УзбекгидроКурилиш» 3. ОАО «Электротармокурилиш» 4. ОАО «Махсуэлектротармокурилиш» 5. ОАО «Гидроспецстрой» 6. ОАО «Узшилоэлектрокурилиш» 7. ОАО «Монтажное управление №4» 8. ОАО «Энергоимпекс» 9. ОАО «Гидропроект» 10. ОАО «Теплоэлектропроект»	Н/Д
3	ГАЖК «Узбекистан темир йуллари»	66,156	11%	Хороший уровень владения английским языком - 6%	Обеспечение бесперебойной и безопасной перевозки грузов и пассажиров железнодорожным транспортом в пределах Республики Узбекистан и в странах ближнего зарубежья	Целевые параметры развития компании: организация в высокоскоростного пассажирского движения на участке Ташкент-Самарканд, строительство новых пассажирских и грузовых вагонов, обновление и модернизация парка локомотивов, реабилитация железнодорожных путей, электрификация участков железной дороги, внедрение современных систем сигнализации и телекоммуникаций, модернизация литейного производства и др. Все это связано с задействованием контингента работников и обучением новым методам производства.	В состав ГАЖК «Узбекистан темир йуллари» входят: 6 региональных железнодорожных узлов (Ташкент, Коканд, Бухара, Кунград, Карши, Термез), 4 унитарных предприятия, 24 объекта социальной инфраструктуры, 5 акционерных обществ открытого типа.	В ГАЖК «Узбекистан темир йуллари» осуществляется мониторинг качества подготовки специалистов, стипендиальная поддержка во время обучения и дальнейшее трудоустройство на предприятиях компании с учетом полученного образования.
4	Узбекское агентство автомобильного и речного транспорта	96	44%	2%	Узбекское агентство автомобильного и речного транспорта является органом государственного управления, специально уполномоченным для решения вопросов структурных и институциональных преобразований, содействия формированию и развитию рынка услуг и безопасности автомобильных и речных перевозок.	Совершенствование форм и методов управления в отрасли, внедрение информационно-коммуникационных технологий в перевозочные процессы на автотранспорте, развитие логистики, обновление парка общественного автотранспорта, подготовка, переподготовка и повышение квалификации кадров.	Н/Д	Включение специалистов в резерв кадров на продвижение по службе, представление им более высокой должности в соответствии с полученной квалификацией.

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (1-1. Улучшение экономической инфраструктуры)

No.	Организация	Количество действительных заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
5	Компания «Узавтоул»	20,756	56%	96 человек	<p>Целью деятельности компании "Узавтоул" является обеспечение сохранности, развития и совершенствования автомобильных дорог для полного обеспечения потребностей населения экономики республики в транспортных перевозках с наименьшими издержками. Основными задачами компании "Узавтоул" являются^А</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение единой технической, инвестиционной и внешней экономической политики в развитии и совершенствовании сети автомобильных дорог в республике; • координация работ по обеспечению комплексного обслуживания и надлежащего технического состояния и пропускной способности автомобильных дорог общего пользования, мостов, тоннелей, прежде всего международного и государственного значения, а также деятельности подрядных организаций, входящих в состав компании; • определение перспектив развития и совершенствования сети автомобильных дорог и другие. 	<p>Стимулирование укомплектации дорожного хозяйства высококвалифицированными кадрами для дальнейшего улучшения управления и содержания автомобильных дорог и искусственных сооружений на них.</p> <p>В настоящее время со стороны компании имеется потребность по обучению соответствующих специалистов на степень магистра в ведущих институтах стран мира по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инженер по содержанию и эксплуатацию автомобильных дорог и искусственных сооружений на них; -инженер по строительству и реконструкции автомобильных дорог и искусственных сооружений на них; -инженер мостового хозяйства; -геодезисты; -соответствующие специалисты ответственные за управления и содержания автомобильных дорог и искусственных сооружений на них. 	Н/Д	<p>Во время обучения специалистов компании за рубежом, компания обеспечивает сохранение их занимаемую должность, и среднемесячную заработную плату. Также, со стороны компании проводится регулярный мониторинг процесса обучения и условия нахождения специалистов во время обучения за рубежом. Также, со стороны компании оказывается всесторонняя поддержка специалистов получивших степень магистра в ведущих институтах стран мира.</p>
6	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	879	46%	<p>Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 5%, Хороший уровень владения английским языком - 10%</p>	<p>Обучение и подготовка кадров «Узбекистан темир йуллари» для Государственной акционерной железнодорожной компании</p>	<p>Обучение студентов на основании высокоразвитых технологий, повышение интеллектуального мышления, развитие экономической инфраструктуры.</p> <p>Для решения вышеуказанных проблем необходимо иметь знания в области высокоразвитых технологий а также навыки обучения.</p>	Н/Д	<p>Полученные в Японии знания, приобретенные навыки и опыт после возвращения будут внедрены в учебный процесс Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта при преподавании соответствующих дисциплин.</p>
7	Ташкентский Автомобильно-Дорожный Строительный Институт	785	35%	<p>Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 25%</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных кадров для предприятий сферы автомобильного транспорта и дорожно-строительного комплекса Республики Узбекистан</p>	<p>Подготовка высококвалифицированных специалистов для обеспечения кадрового состава промышленных предприятий Республики Узбекистан в сфере автомобилестроения и дорожно-строительного комплекса</p>	Н/Д	<p>В целях наиболее эффективного отбора можем приложить поименный список при утверждении программы и получения конкретного уведомления о наборе на 2013 год, с указанием учебного заведения, специальности и направления обучения</p>

Обобщенная информация о целевых организациях Проекта JDS (2-1. Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития / Улучшение бизнес среды)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
1	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан	133	80%	Конкретное число сотрудников, владеющих английским языком, неизвестно. 80% персонала понимают английский язык хорошо. Английский используется в работе каждого департамента.	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Узбекистан является уполномоченным органом государственного управления в области регулирования внешнеэкономической деятельности, обеспечение проведения единой государственной политики в области внешнеэкономической деятельности, стимулирования экспорта, привлечения иностранных инвестиций, либерализации внешней торговли, расширения и укрепления внешнеэкономических связей.	основными задачами Министерства являются: обеспечение проведения единой государственной политики в области внешнеэкономической деятельности, стимулирования экспорта, привлечения иностранных инвестиций, либерализации и внешней торговли, расширения и укрепления внешнеэкономических связей; осуществление комплексных маркетинговых исследований мировых рынков товаров (капиталов, услуг), проведение глубокого анализа состояния и прогноза развития внешних и внутренних рынков сбыта с учетом их перспективности и эффективности, разработка и реализация мер, направленных на установление долгосрочных, устойчивых торгово-экономических отношений с иностранными партнерами; разработка и осуществление практических мер по развитию и повышению конкурентоспособности экономики и ее интеграции в мировую экономическую систему, содействие в реализации программ развития экспортного потенциала республики, обеспечение прав и интересов отечественных субъектов внешнеэкономической деятельности; обеспечение развития экономического и финансового сотрудничества Республики Узбекистан с иностранными государствами и, международными экономическими и финансовыми институтами, другими субъектами международного права на взаимовыгодной основе; содействие формированию благоприятного инвестиционного климата и привлечению иностранных инвестиций в экономику республики, осуществление мониторинга реализации инвестиционных проектов, оказание необходимой информационной поддержки иностранным инвесторам.	1. Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики и Каракалпакстан 2. Управления внешних экономических связей, инвестиций и торговли в областях и г.Ташкенте 3. ОАО "Узбекэкспертиза" 4. Агентство "Узбектендерконсалтинг" 5. УВИКЦ "Узинкомцентр" 6. РТВО "Узкслоцентр" 7. РХВО "Интерсервис" 8. РВХФ "Интерстрой" 9. АО "Халкаро Хамкорлик Маркази"	Н/Д
2	Министерства финансов Республики Узбекистан	6,908	73%	Хороший уровень владения английским языком -15.6% Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 1.9% Основной уровень - 60.8%	1. Формирование и проведение налоговой, таможенной и бюджетной политики 2. Проведение долговой политики 3. Участие в проведении ценовой политики 4. Участие в вопросах развития финансового рынка	1. Совершенствование составления бюджета и института исполнения бюджета 2. Развитие и поддержка страхового рынка и страховой деятельности 3. Улучшение статистики государственных финансов 4. Усовершенствование системы управления гос. Казначейством	1. Республиканский дорожный фонд 2. Внебюджетный пенсионный фонд(Внебюджетный пенсионный фонд) 3.Фонд гос. стимулирования оснащения села сельхозтехникой 4. Фонд поддержки ипотечного кредитования 5. Внебюджетный Республиканский целевой книжный фонд 6. Фонд мелиоративного улучшения орошаемых земель	По сотрудникам которые обучаются за рубежом Управлением кадров Министерства финансов осуществляется мониторинг их учебной деятельности посредством переписки со стипендиатом по интернет каналом. (состояние обучение, проблемы и успехи). После завершения стипендиатом обучения, он возвращается или на свою должность, либо ему предоставляется право в выборе работать в других управлениях. При возникновении вакантных должностей на более высокие должности приоритет выдвижения принадлежит стипендиатам.
3	Государственный комитет по демонополизации и развитию конкуренции и предпринимательства	584	70%	Н/Д	Госкомдемонополизация является органом государственного управления, осуществляющим реализацию политики в области развития конкурентной среды, ограничения монополистической деятельности и регулирования естественных монополий, реорганизации экономики несостоятельных предприятий, обеспечение развития и поддержки конкуренции и частного предпринимательства, защиты прав потребителей и регулированием рекламного рынка.	Все задачи указаны в Положении о Госкомдемонополизации, утвержденном Постановлением Президента Республики Узбекистан от 02.05.2005 № ПП-66	Центр по совершенствованию антимонопольной политики	Н/Д

Обобщенная информация о целевых организациях Проекта JDS (2-1. Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития / Улучшение бизнес среды)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
4	Торгово-промышленная палата	42	83%	Основной уровень - 100% Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 50%	Создание благоприятных условий для дальнейшего развития частного предпринимательства, совершенствования бизнес-среды, содействия налаживанию деловых связей предпринимателей республики с иностранными партнерами, активного продвижения отечественных товаров и услуг на внешние рынки; широкого привлечения в республику иностранных инвестиций для создания новых, технического перевооружения и модернизации действующих производств, обеспечивающих выпуск готовой конкурентоспособной продукции с одействия развитию экономики Республики Узбекистан, ее интегрирование в мировую хозяйственную систему, установления торгово-экономических и научно-технических связей предпринимателей Узбекистана с предпринимателями других стран; объединения и поддержки членов Палаты; представления интересов и защиты прав субъектов предпринимательства-членов Палаты; формирования целостной системы рыночной инфраструктуры.	1. Содействие ускоренному развитию предпринимательства в республике, повышению роли и значения частного сектора 2. Оказание содействия предпринимателям в расширении деловых контактов с зарубежными контрагентами и инвесторами 3. Оказание предпринимательским субъектам широкого спектра услуг, как предоставление информации и консультации 4. Налаживание и сотрудничество с ТПП и зарубежными общественными объединениями, организация визитов делегаций предпринимателей Узбекистана 5. Внедрение в республике международно-принятых норм и практики ведения бизнеса, подготовка предложений по законодательству 6. Представление и защита прав и интересов предпринимателей 7. Поддержка развития системы образования и подготовки кадров для предпринимательства 8. Участие в разработке концепции развития предпринимательства 9. Участие в создании системы трехстороннего сотрудничества 10. Содействие урегулированию споров между хозяйствующими субъектами	1. 14 территориальных подразделений ТПП 2. SSP-ExpoСвязаться 3. SSP-Marqand 4. Texnoeksinvest 5. Law Shield 6. Центр развития рыночных навыков	Н/Д
5	Институт Экономики Академии наук Республики Узбекистан	70	36%	Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 42%	Институт экономики АН РУз занимается исследованием теоретических проблем социально-экономического развития Узбекистана в условиях рыночной трансформации, в ходе которых был получен ряд результатов, нашедших отражение в рекомендациях по формированию конкурентной среды и развитию предпринимательства, представленных органам государственного управления (Кабинет Министров РУз, Министерство экономики и др.). При участии ученых Института подготовлены для Олий Мажлиса рекомендации, которые были учтены при подготовке проектов законов Республики Узбекистан: «Об иностранных инвестициях», «О разгосударвлении и приватизации», «О занятости населения», «О внешнеэкономической деятельности», «О свободных экономических зонах», «О банкротстве» и др.	1. Программа «Методологические основы развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики в условиях либерализации», в результате которой будет обоснована стратегия развития конкурентоспособности национальной экономики страны и разработаны научно-практические рекомендации по ее реализации. 2. Разработка инновационной модели развития конкурентоспособности национальной экономики.	Н/Д	Нет так как никто еще не обучался в нашем институте
6	Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан	112	50.8%	Хороший уровень владения английским языком - 25% Основной уровень - 20%	Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан является базовым научным учреждением страны в области прогнозирования, исследования макроэкономических, монетарных, финансово-банковских и социальных проблем. Основными направлениями деятельности института являются: осуществление глубокого анализа макроэкономических показателей, формирование многовариантных средне- и долгосрочных прогнозов социально-экономического развития Узбекистана; анализ тенденций и разработка предложений по дальнейшему реформированию и либерализации финансово-банковской системы, совершенствованию налоговой, бюджетной и кредитной политики, укреплению денежного обращения, внедрению эффективного механизма антиинфляционного регулирования, обеспечению устойчивости национальной валюты; анализ отраслевых и территориальных тенденций развития экономики, диспаритетов, обоснование приоритетов инвестиционной политики, подготовка рекомендаций по дальнейшему формированию благоприятной инвестиционной среды и направлению иностранных инвестиций; исследование и прогнозирование демографических процессов в среднесрочной и долгосрочной перспективе, анализ сбалансированности на рынке труда и выработка предложений по обеспечению рациональной занятости населения.	1. Привлечение на работу талантливой молодежи, имеющей склонность к научной работе. 2. Повышение научного потенциала молодых сотрудников Института Для привлечения молодых специалистов, в целях материального стимулирования высокопрофессиональных научных кадров, к заработной плате устанавливаются персональные надбавки за знание и использование в работе иностранных языков, внедрение новых экономико-математических моделей. Институт возмещает расходы, связанные со сдачей экзамена на соискание ученой степени и ученого звания, направляет на обучение и повышение квалификации, в том числе за рубежом, направляет для участия в конференциях, симпозиумах, семинарах за счет средств Института или предоставленных Институту грантов и спонсорских средств. Сотрудники проходят стажировку в министерствах и ведомствах.	Н/Д	Сохранение места работы и должности. Повышение в должности. Повышение заработной платы.

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (2-1. Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития / Улучшение бизнес среды)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
7	Государственный комитет по управлению имуществом	125	68%	Н/Д	<p>Госкомимущество является органом государственного управления, основными направлениями деятельности которого является дальнейшее углубление экономических реформ, ускорение процессов разгосударствления и приватизации, организация управления государственной собственностью, постприватизационный мониторинг предприятий, а также содействие развитию рыночной инфраструктуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществление мер, направленных на сокращение доли государства и кардинальное увеличение роли и значения частного сектора в экономике республики. 2. Обеспечение учета и ведения реестра государственного имущества в министерствах, ведомствах и организациях, государственных предприятиях и организациях, в том числе финансируемых за счет средств государственного бюджета, а также хозяйственных обществ, в уставных фондах которых имеется доля государства; 3. Разработка и реализация программ разгосударствления и приватизации, стимулирующих развитие рыночных механизмов, формирование конкурентной среды и рост частной собственности. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Госкомимущество Респ. Каракалпакстана 2. Территориальные управления областей 3. Госкомимущество города Ташкента 4. Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг 5. Республиканская фондовая биржа Тошкент 6. Республиканская биржа недвижимости 7. Республиканская бизнес-школа 	Н/Д
8	Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг при Госкомимуществе Республики Узбекистан	103	Н/Д	<p>Основной уровень - 44.2%</p> <p>Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 6.4%</p>	<p>Согласно пункту 5 Положения о Центре по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг, утвержденного Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 26.03.1996г. № 126, основными задачами Центра являются:</p> <p>реализация государственной политики в области формирования, развития, контроля и регулирования рынка ценных бумаг в республике;</p> <p>ведение Единого государственного реестра зарегистрированных им выпусков в ценных бумагах рынка, банка данных по участникам, по структуре и развитию рынка ценных бумаг, организация учета и отчетности, регулирование обращения ценных бумаг;</p> <p>лицензирование профессиональной деятельности участников рынка ценных бумаг;</p> <p>осуществление контроля за исполнением законодательства о рынке ценных бумаг органами государственного управления, участниками рынка ценных бумаг и в случаях выявления нарушений законодательства о рынке ценных бумаг вынесение по ним заключений и предписаний, являющихся обязательными для исполнения, применение к нарушителям санкций в соответствии с законодательством;</p> <p>разработка нормативных актов, обеспечивающих необходимые правовые условия для выпуска и эффективного обращения ценных бумаг узбекских и иностранных эмитентов на национальном и международном рынках ценных бумаг;</p> <p>защита прав и интересов юридических и физических лиц — инвесторов, осуществляющих операции с ценными бумагами, а также владельцев ценных бумаг;</p> <p>широкое информирование инвесторов и общественности о состоянии рынка ценных бумаг и его участниках;</p> <p>участие в создании эффективной инфраструктуры рынка ценных бумаг;</p>	<p>Приоритетными проблемами развития организации являются подготовка кадрового потенциала с современными знаниями в области финансов, корпоративного права, вопросов регулирования рынка капиталов (включая профессиональных участников рынка ценных бумаг, инвесторов, компаний, акционеров, самих ценных бумаг, их производителей), развития деятельности акционерных обществ как субъектов рынка ценных бумаг. Учитывая, что рынок ценных бумаг является одним из секторов финансового рынка республики, имеется необходимость в высококвалифицированных кадрах по вышеуказанным направлениям.</p> <p>Следующие знания и навыки требуются для повышения квалификации работников Центра:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управленческий учет, финансы, бухгалтерские навыки; – корпоративное управление, управление (менеджмент) персоналом, публичными компаниями (акционерными обществами), стратегическое управление, планирование; – корпоративные финансы, корпоративное право; – менеджмент в предприятиях, микроэкономика для управления бизнесом, маркетинг, инновационный менеджмент и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обращение Обзор доски 2. 5 центральный вспомогательный орган 3. 14 региональных организаций 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Согласовывается тема диссертационной работы с руководством Центра. 2. В период учебы предоставляются в установленном порядке необходимые материалы для проведения полноценного исследования. 3. Регулярно поддерживается связь с кандидатом, его семьей в период учебы и каникул. 4. Проводится работа по заполнению вопросов росников на кандидатов, предоставленных ИСЭ до и после прохождения работником обучения с целью мониторинга прогресса. 5. Обеспечение работника рабочим местом по возвращении в порядке, установленном трудовым законодательством. 6. Создание условий для перспективного роста работников, которые прошли обучение за рубежом
9	Ташкентский государственный экономический университет	1,045	41%	<p>Основной уровень - 30 %</p> <p>Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 15 %</p>	<p>Ташкентский государственный экономический университет готовит специалистов для различных сфер экономики</p>	<p>Повышение квалификации кадров</p> <p>Совершенствование научного потенциала университета</p> <p>Укрепление материально-технической базы</p> <p>Внедрение инновационных технологий в учебный процесс</p> <p>Необходимость участия профессорско-преподавательского состава в краткосрочных и долгосрочных курсах повышения квалификации кадров в области экономики с целью повышения научного потенциала университета и дальнейшего распространения опыта в преподавательской деятельности, накопленного в период их участия в соответствующих программах.</p>	Н/Д	Кандидат несет обязательство продолжать свою преподавательскую и научную деятельность по возвращении к последующей карьере.

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (2-1. Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития / Улучшение бизнес среды)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
10	Ташкентский исламский университет при Кабинете Министров Республики Узбекистан	278	72%	Хороший уровень владения английским языком - 40%	<p>Ташкентский исламский университет непосредственно относится к Кабинету Министров Республики Узбекистан.</p> <p>Одна из главных задач деятельности университета заключается в том, что бы основываясь на параллельном изучении религиозных и светских предметов, принципов научно-теоретического подхода, подготавливать высококвалифицированные кадры, способные проводить научные изыскания.</p> <p>В Положении Университета, утвержденном Кабинетом Министров Республики Узбекистан, определены его следующие цели и задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка самоотверженных, преданных своему делу, высококвалифицированных специалистов - бакалавров и магистров, глубоко усвоивших основы религиоведения, его направления, научно-исследовательские принципы, историю исламской религии, его философию, вопросы, связанные с его ролью в жизни и развитии общества, способных решать теоретические и практические задачи, стоящие перед религиозными учреждениями, воплотивших в себе высокий культурный уровень, профессиональную подготовку и нравственно-эстетическое совершенство, а также обеспечение повышения квалификации имеющихся кадров; - всестороннее изучение и анализ опыта престижных высших учебных заведений по подготовке квалифицированных кадров по направлениям обучения основам исламской религии, организация качества учебно-воспитательного процесса Ташкентского исламского университета на уровне современных требований, воспитание у них чувств преданности, долга и патриотизма, на основе великих научных и духовных ценностей нашей нации обеспечение в воспитании зрелых специалистов-исламоведов; - возрождение богатого религиозного, научно-теоретического наследия наших предков, обеспечение их анализа и развития, доведение до широкой общественности обобщенных результатов исследований; - на основе анализа роли исламской религии в истории мировой цивилизации, в условиях сосуществования множества религий, выявление роли и значения исламской религии в регионе и нашей стране, направлений его развития, теоретический и практический анализ идей и закономерностей ислама; 	<p>1. Финансирование образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование внебюджетных средств и управление. - Обновление материально-технической базы университета за счет внебюджетных средств, предоставление стипендий талантливым студентам, поддержка профессорского и административного состава университета. <p>2. Реформирование системы обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кадров владеющих глубокими знаниями в сфере эконометрики и других областях экономики, способных проводить эмпирические исследования. - подготовка кадров в сфере информатики, IT технологий и инженерии, профессионального менеджмента. - Создание направления MBA в сфере малого и среднего бизнеса, подготовка кадров в этом направлении, налаживание схемы University-Students-Internship <p>3. Углубление международного сотрудничества.</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление сотрудничества с ведущими научными центрами мира. - приглашение высококвалифицированных кадров из за рубежом. - налаживание взаимного обмена студентами на системно-програмной основе. 	Н/Д	Информационная поддержка стипендиатов во время обучения, а также обеспечение рабочим местом по возвращении в Узбекистан.

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (2-2. Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития / Улучшение правовой системы)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
1	Министерство юстиции	184	более 30%	Нет данных. Однако, около 20 человек имеют высокий уровень владения английским языком.	Министерством проводится целенаправленная работа по обеспечению реализации законов, указов Президента и решений Правительства РУз, направленных на либерализацию общественно-политической жизни, государственного устройства, в том числе судебно-правовой сферы, обеспечение защиты прав и свобод человека.	Административное право, международное экономическое право, гражданский кодекс, международный арбитраж, международное гуманитарное право, другие экономические права	1. Ташкентский государственный юридический институт юристов 2. Центр повышения квалификации юристов 3. Центр правовой информатизации 4. Центр по мониторингу за судебной экспертизой 5. Региональные управления и др.	Н/Д
2	Высший хозяйственный суд	183	67%	Н/Д	Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан призван осуществлять судебную защиту прав и свобод граждан, провозглашенных Конституцией и другими законами Республики Узбекистан, международными актами о правах человека, прав и охраняемых законом интересов предприятий, учреждений и организаций. Деятельность суда направлена на обеспечение верховенства закона, социальной справедливости, гражданского мира и согласия. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан Высшему хозяйственному суду Республики Узбекистан принадлежит право законодательной инициативы в Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан является высшим органом судебной власти в сфере хозяйственного судопроизводства. Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан обладает правом надзора за судебной деятельностью хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственных судов областей и города Ташкента. Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке и в порядке надзора.	Хозяйственный суд осуществляет правосудие путем разрешения возникающих в экономической сфере споров и иных дел, отнесенных к его компетенции Хозяйственным процессуальным Кодексом Республики Узбекистан и другими законами. Кроме этого, так как Высшему хозяйственному суду Республики Узбекистан принадлежит право законодательной инициативы в Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан, разрабатываются проекты некоторых актов законодательства, которые будут вноситься в Парламент для рассмотрения. В том числе, разрабатывается проект Новой редакции Хозяйственного процессуального кодекса Республики Узбекистан при поддержке Германского общества по техническому сотрудничеству (ГТЦ).	1. Хоз.суд Республики Каракалпакстан; 2. Хоз.суд Андижанской области; 3. Хоз.суд Наманганской области; 4. Хоз.суд Ферганской области; 5. Хоз.суд Ташкентской области; 6. Хоз.суд Сырдарьинской области; 7. Хоз.суд Жиззакской области; 8. Хоз.суд Самаркандской области; 9. Хоз.суд Бухарской области; 10. Хоз.суд Навоийской области; 11. Хоз.суд Кашкардарьинской области; 12. Хоз.суд Сурхандарьинской области; 13. Хоз.суд Хорезмской области; 14. Хоз.суд города Ташкента.	Н/Д
3	Национальный банк внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан	6,500	80%	Основной уровень - 30 % Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 5 %	Национальный банк ВЭД РУ является крупнейшим в Республике Узбекистан 100% государственным коммерческим банком. В миссии Банка заявлены задачи по созданию финансового института, способного на уровне международных стандартов обслуживать внешнеторговые операции отечественных компаний, содействовать повышению экспортного потенциала страны, привлекать в экономику Узбекистана и иностранные инвестиции, передовые технологии. Национальный банк осуществляет широкий спектр деятельности, охватывающий практически все сферы внутренних и международных банковских операций, и развивает современные банковские технологии, позволяющие предоставлять банковские услуги на уровне международных стандартов. Оптимально сочетая функции банка проектного финансирования, универсального коммерческого, инвестиционно-го и сберегательного банков, НБУ является «визитной карточкой» банковской системы страны на международных финансовых рынках. Национальный банк занимает лидирующие позиции на рынке кредитования в Узбекистане. Банк осуществляет кредитование предприятий и организаций всех отраслей промышленности и любых форм собственности в национальной и иностранной валюте. Банк предоставляет кредиты на финансирование оборотного капитала, финансирование экспорта и импорта, проектное финансирование.	• Развитие инвестиционного бизнеса, увеличение роли Банка в финансировании инвестиционных проектов, способствующих экономическому развитию Узбекистана, особенно его экспортного потенциала; • Дальнейшее повышение уровня капитализации Банка; • Дальнейшее содействие в финансовом оздоровлении и восстановлении экономически несостоятельных предприятий, их технической и технологической модернизации, выпуске конкурентоспособной продукции; • Существенное расширение объемов услуг, оказываемых малому и частному предпринимательству, поддержка субъектов агропродовольственного комплекса; • Приоритетное развитие розничного бизнеса, с предоставлением новых и диверсифицированных подходов к каждому клиенту и применением новых банковских продуктов; • Углубление сотрудничества с зарубежными банками и международными финансовыми институтами; • Расширение спектра услуг на фондовом рынке; • Оптимизация филиальной сети и широкое применение сети мини-банков, способных оперативно и повсеместно предоставлять услуги по всей республике с минимальными издержками и полным комплексом услуг.	Н/Д	Постоянно проводится мониторинг стипендиатов JDS
4	Государственный комитет по демополилизации и развитию конкуренции и предпринимательства	584	70%	Н/Д	Госкомдемонополизация является органом государственного управления, осуществляющим реализацию политики в области развития конкурентной среды, ограничения монополистической деятельности и регулирования естественных монополий, реорганизации экономики несостоятельных предприятий, обеспечение развития и поддержки конкуренции и частного предпринимательства, защиты прав потребителей и регулированием рекламного рынка.	Все задачи указаны в Положении о Госкомдемонополизации, утвержденном Постановлением Президента Республики Узбекистан от 02.05.2005 № ПП-66	Центр по совершенствованию антимонопольной политики	Н/Д

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (2-2. Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития / Улучшение правовой системы)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
5	Каракалпакский государственный университет им. Бердаха	1,133	70%	Н/Д	«Совершенствование качества образовательного процесса, интенсификация научной деятельности, интеграция в международное образовательное и научное сообщество, повышение роли университета в развитии региона 1. Подготовка высококвалифицированных кадров и компетентных специалистов, удовлетворяющих мировым стандартам; 2. Подготовка людских ресурсов для зарубежных стран; 3. Расширение практики привлечения авторитетных зарубежных ученых для совместной исследовательской деятельности и предоставления лекций»	Исследования проводятся в области гуманитарных, естественных и технических наук	Н/Д	Н/Д
6	Национальный университет Узбекистана	45	31%	Н/Д	1. Подготовка высококвалифицированных кадров для правоохранительных органов Узбекистана 2. Участие специалистов кафедры в законодательной деятельности Узбекистана 3. Расширение международных связей в рамках образовательной системы с высшими учебными заведениями зарубежных стран	Проблемы развития и совершенствования законодательства Республики Узбекистан на основе международных стандартов и обеспечение его реализации на практике	Н/Д	Н/Д
7	Торгово-промышленная палата	42	83%	Основной уровень - 100% Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 50%	Создание благоприятных условий для дальнейшего развития частного предпринимательства, совершенствования бизнес-среды, содействия налаживанию деловых связей предпринимателей республики с иностранными партнерами, активного продвижения отечественных товаров и услуг на внешние рынки; широкого привлечения в республику иностранных инвестиций для создания новых, технического перевооружения и модернизации действующих производств, обеспечивающих выпуск готовой конкурентоспособной продукции содействия развитию экономики Республики Узбекистан, ее интегрированию в мировую хозяйственную систему, установления торгово-экономических и научно-технических связей предпринимателей Узбекистана с предпринимателями других стран; объединения и поддержки членов Палаты; представления интересов и защиты прав субъектов предпринимательства-членов Палаты; формирования целостной системы рыночной инфраструктуры.	1. Содействие ускоренному развитию предпринимательства в республике, повышению роли и значения частного сектора 2. Оказание содействия предпринимателям в расширении деловых контактов с зарубежными контрактами и инвесторами 3. Оказание предпринимательским субъектам широкого спектра услуг, как предоставление информации и консультации 4. Налаживание и сотрудничество с ТПП и зарубежными общественными объединениями, организация визитов делегаций предпринимателей Узбекистана 5. Внедрение в республике международно-принятых норм и практики ведения бизнеса, подготовка предложений по законодательству 6. Представление и защита прав и интересов предпринимателей 7. Поддержка развития системы образования и подготовки кадров для предпринимательства 8. Участие в разработке концепции развития предпринимательства 9. Участие в создании системы трехстороннего сотрудничества 10. Содействие урегулированию споров между хозяйствующими субъектами	1. 14 территориальных подразделений ТПП 2. SSP-ExproСвязаться 3. SSP-Marogand 4. Technoeksiminvest 5. Law Shield 6. Центр развития рыночных навыков	Н/Д
8	Наманганский государственный университет	466	50%	Основной уровень - 10 % Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 10 %	Наманганский государственный университет (НамГУ) является крупнейшим высшим учебным заведением из числа трёх высших учебных заведений Наманганской области, на считаваемой 2 миллиона населения и занимающей территорию в 7900 кв. км. на востоке Узбекистана. Наманганский государственный университет был учреждён в 1942 году в качестве педагогического института. В настоящее время в университете обучается 5850 студентов для получения степени бакалавра и 200 студентов для получения степени магистра. Университет имеет 389 преподавателей, из числа которых 36% имеют степени PhD и докторов наук. НамГУ предлагает различные курсы обучения, включая 23 образовательные программы с присуждением степени бакалавра, 11 специализированных программ с присуждением степени магистра, и 10 программ с присуждением степени PhD (доктора). Данные программы охватывают следующие направления: лингвистика (узбекский язык, русский язык, английский язык и немецкий язык), литература, социальные науки, право, политические науки, история, архивное дело, педагогика, психология, образование, раннее детское образование, дошкольное образование, спорт, прикладное искусство, география, экономика, математика, физика, химия, технические науки, и др.	Университету требуются высококвалифицированные преподаватели, имеющие международный опыт. Главные направления развития включают социальные науки, фундаментальные науки, математика, информационные технологии, химия, биология, география, экология, науки об окружающей среде, педагогика и право.	Н/Д	Департамент международных отношений постоянно поддерживает связь с номинированным кандидатом, обучающимся за рубежом, и предоставляет необходимую поддержку.

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (2-3. Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития /Управление государственными финансами)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/с стратегии, направленные на решение этих в опросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
1	Министерства финансов Республики Узбекистан	6,908	73%	Хороший уровень владения английским языком - 15.6% Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 1.9% Основной уровень - 60.8%	1. Формирование и проведение налоговой, таможенной и бюджетной политики 2. Проведение дологовой политики 3. Участие в проведении ценовой политики 4. Участие в вопросах развития финансового рынка	1. Совершенствование составления бюджета и института исполнения бюджета 2. Развитие и поддержка страхового рынка и страховой деятельности 3. Улучшение статистики государственных финансов 4. Усовершенствование системы управления гос. Казначейством	1. Республиканский дорожный фонд 2. Внебюджетный пенсионный фонд (Внебюджетный пенсионный фонд) 3. Фонд гос. стимулирования оснащения села сельхозтехникой 4. Фонд поддержки ипотечного кредитования 5. Внебюджетный Республиканский целевой книжный фонд 6. Фонд мелиоративного улучшения орошаемых земель	По сотрудникам которые обучаются за рубежом Управлением кадров Министерства финансов осуществляется мониторинг их учебной деятельности посредством переписки со стипендиатом по интернет каналам. (состояние обучение, проблемы и успехи). После завершения стипендиатом обучения, он возвращается или на свою должность, либо ему предоставляется право выбора работать в других управлениях. При возникновении вакантных должностей на более высокие должности приоритет выдвигания принадлежит стипендиатам.
2	Центральный банк	499	76%	Н/Д	1. Обеспечение стабильности национальной валюты 2. Формирование, принятие и реализация монетарной политики и политики в области валютного регулирования 3. Организация и обеспечение эффективной системы расчетов Руб 4. Организация и обеспечение развития сферы экономики модернизация инфраструктуры	1. Проведение денежно-кредитной политики, направленной на дальнейшее поддержание стабильности национальной валюты. 2. Обеспечение высоких темпов роста экономики и стимулирование экспорта. 3. Дальнейшее повышение доверия к банковской системе.	1. Региональные отделения 2. Учебные заведения (Ташкентский, Маргиланский и Термезский кредитные колледжи) 3. Управление по государственному знаку 4. Управление по обмену валют	Н/Д
3	Национальный банк внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан	6,500	80%	Основной уровень - 30 % Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 5 %	Национальный банк ВЭД РУ является крупнейшим в Республике Узбекистан 100% государственным коммерческим банком. В миссии Банка заявлены задачи по созданию финансового института, способного на уровне международных стандартов обслуживать внешнеторговые операции отечественных компаний, содействовать повышению экспортного потенциала страны, привлекать в экономику Узбекистана и иностранные инвестиции, передовые технологии. Национальный банк осуществляет широкий спектр деятельности, охватывающий практически все сферы внутренних и международных банковских операций, и развивает современные банковские технологии, позволяющие предоставлять банковские услуги на уровне международных стандартов. Оптимально сочетая функции банка проектного финансирования, универсального коммерческого, инвестиционного и сберегательного банков, НБУ является «визитной карточкой» банковской системы страны на международных финансовых рынках. Национальный банк занимает лидирующие позиции на рынке кредитования в Узбекистане. Банк осуществляет кредитование предприятий и организаций всех отраслей промышленности и любых форм собственности в национальной и иностранной валюте. Банк предоставляет кредиты на финансирование оборотного капитала, финансирование экспорта и импорта, проектное финансирование.	• Развитие инвестиционного бизнеса, увеличение роли Банка в финансировании инвестиционных проектов, способствующих экономическому развитию Узбекистана, особенно его экспортного потенциала; • Дальнейшее повышение уровня капитализации Банка; • Дальнейшее содействие в финансовом оздоровлении и восстановлении экономически несостоятельных предприятий, их технической и технологической модернизации, выпуске конкурентоспособной продукции; • Существенное расширение объемов услуг, оказываемых малому и частному предпринимательству, поддержка субъектов агропромышленного комплекса; • Приоритетное развитие розничного бизнеса, с предоставлением новых и диверсифицированных подходов к каждому клиенту и применением новых банковских продуктов; • Углубление сотрудничества с зарубежными банками и международными финансовыми институтами; • Расширение спектра услуг на фондовом рынке; • Оптимизация филиальной сети и широкое применение сет и мини-банков, способных оперативно и повсеместно предоставлять услуги по всей республике с минимальными издержками и полным комплексом услуг.	Н/Д	Постоянно проводится мониторинг стипендиатов JDS
4	Государственный налоговый комитет	12,029	68%	Н/Д	Обеспечение доходной части государственной бюджета, оказания помощи налогоплательщикам	1. Государственные налоговые управления Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента / контроль за взъскания налогов в государственный бюджета 2. Государственные налоговые инспекции городских, районных / контроль за взъскания налогов в государственный бюджета 3. Налоговая академия / подготовка специалистов с высшими образованиями 4. Налоговые колледжи / подготовка специалистов с средним специальным образованиями	1. Государственные налоговые управления Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента / контроль за взъскания налогов в государственный бюджета 2. Государственные налоговые инспекции городских, районных / контроль за взъскания налогов в государственный бюджета 3. Налоговая академия / подготовка специалистов с высшими образованиями 4. Налоговые колледжи / подготовка специалистов с средним специальным образованиями	Н/Д

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (2-3. Развитие людских ресурсов и институциональных механизмов в целях экономического развития /Управление государственными финансами)

No.	Организация	Количество действительных заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих в опросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
5	Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан	112	50.8%	Хороший уровень владения английским языком - 25% Основной уровень - 20%	Институт прогнозирования и макроэкономических исследований при Кабинете Министров Республики Узбекистан является базовым научным учреждением страны в области прогнозирования, исследования макроэкономических, монетарных, финансово-банковских и социальных проблем. Основными направлениями деятельности института являются: осуществление глубокого анализа макроэкономических показателей, формирование многовариантных среднесрочных и долгосрочных прогнозов социально-экономического развития Узбекистана; анализ тенденций и разработка предложений по дальнейшему реформированию и либерализации финансово-банковской системы, совершенствованию налоговой, бюджетной и кредитной политики, укреплению денежного обращения, внедрению эффективного механизма антиинфляционного регулирования, обеспечению устойчивости национальной валюты; анализ отраслевых и территориальных тенденций развития экономики, диспропорций, обоснование приоритетов инвестиционной политики, подготовка рекомендаций по дальнейшему формированию благоприятной инвестиционной среды и направлению иностранных инвестиций; исследование и прогнозирование демографических процессов в среднесрочной и долгосрочной перспективе, анализ сбалансированности на рынке труда и выработка предложений по обеспечению рациональной занятости населения.	1. Привлечение на работу талантливой молодежи, имеющей склонность к научной работе. 2. Повышение научного потенциала молодых сотрудников Института Для привлечения молодых специалистов, в целях материального стимулирования высокопрофессиональных научных кадров, к заработной плате устанавливаются персональные надбавки за знание и использование в работе иностранных языков, внедрение новых экономико-математических моделей. Институт возмещает расходы, связанные со сдачей экзамена на соискание ученой степени и ученого звания, направляет на обучение и повышение квалификации, в том числе за рубежом, направляет для участия в конференциях, симпозиумах, семинарах за счет средств Института или предоставленных Институту грантов и спонсорских средств. Сотрудники проходят стажировку в министерствах и ведомствах.	Н/Д	Сохранение места работы и должности. Повышение заработной платы.
6	Ташкентский Финансовый институт	900	90%	Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 60% Хороший уровень владения английским языком - 10%	1. Профессиональная подготовка кадров в области финансов, страхования, ценных бумаг, банковского дела, налогового обложения, бухгалтерского учёта, аудита, инвестиций, статистики, и других направлений экономики и финансов. 2. Более 65-70 процентов выпускников устраиваются на работу в министерства и в другие государственные структуры: Министерство финансов, Министерство по статистике, Министерство обороны, Министерство иностранных дел, Министерство экономики, Центральный банк.	Получение наибольшего опыта в сфере финансовой и банковской системы	1. Государственные налоговые управления в Республике Каракалпакстан, областях и г. Ташкенте, занимающиеся сбором налогов в государственный бюджет. 2. Городские и районные налоговые инспекции 3. Налоговая академия 4. Налоговый колледж	Есть. После повышения квалификации обеспечивается карьерный рост и повышение заработной платы.
7	Министерство высшего и среднего специального образования	38 (административный персонал)	37%	Н/Д	1. Разработка и реализация политики по подготовке кадров для различных сфер экономики Узбекистана 2. Реализация политики по подготовке кадров в области образования, учитывая передовой опыт ведущих зарубежных стран 3. Координация международного сотрудничества высших учебных заведений Узбекистана, создание филиалов зарубежных высших учебных заведений в Узбекистане	1. Внедрение информационных технологий в учебный процесс 2. Обеспечение качества предоставляемого образования. Разработка образовательных стандартов с учётом передового глобального опыта мира	Н/Д	Н/Д

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (3-1.Управление сельским хозяйством и водными ресурсами)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
1	Агентство по реструктуризации сельскохозяйственных предприятий	71	51%	Уровень достаточный для обучения в магистратуре: 12%	<p>В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 19.08.1998 г. № 356 «О мерах по ускорению реализации проекта «Реструктуризация сельскохозяйственных предприятий Республики Узбекистан» и на основании приказа №3 Министрства сельского и водного хозяйства от 17 января 2000 года было создано «Агентство по реструктуризации сельскохозяйственных предприятий»;</p> <p>В соответствии с возложенными Правительством задачи, Агентство осуществляет деятельность по сотрудничеству с Международными Финансовыми Институтами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработку новых проектов, создание рабочих групп и координация их деятельности в рамках сотрудничества с Международной Финансовой Институтам, и другими финансовыми институтами с целью дальнейшего углубления экономических реформ в сельском и водном хозяйстве Республики Узбекистан. • Реализации инвестиционных проектов реализуемых совместно с Международными финансовыми институтами; • Создания и развития системы информационного обеспечения сельскохозяйственных производителей; • Осуществления пост-реструктуризационной финансовой поддержки сельскохозяйственных производителей; • Координации освоения средств, направляемых на развитие среднего и малого бизнеса на селе, улучшение всего комплекса сельскохозяйственных инфраструктуры, согласно условиям проектов, осуществляемых в сотрудничестве с Международными финансовыми институтами; • Разработка и осуществление мероприятий по реализации инвестиционных проектов согласно условиям предоставления аванса и займа Международными Финансовыми Институтами; • Координация работ с заинтересованными министерствами и ведомствами Республики Узбекистан, а также с международными организациями, принимающих участие в реализации инвестиционных проектов; • Обеспечение взаимодействия международных и иностранных финансовых институтов, участвующих в осуществлении проектов в агропромышленном секторе; • Разработка и согласование с Международными финансовыми институтами долгосрочной стратегии по операциям в рамках проектов в агропромышленном секторе республики и осуществление всех необходимых мер по внедрению данной стратегии; • Разработка рабочих планов и бизнес-планов по управлению и внедрению всех компонентов проектов; • Разработка и внедрение мер, направленных на институциональное усиление всех компонентов проектов, а также интегрированного общего плана по всем проектам; • Обеспечение консультативной помощи участникам проектов по внедрению проектных решений, а также процедурами согласования вопросов связанных с реализацией проекта; • Организацию мероприятий по повышению квалификации специалистов - участников проектов по вопросам организации производства, управления и своевременной реализации проектов; • Организация обмена необходимых документов и информации между участниками проектов; • Обеспечение эффективного использования бюджетных и заемных средств, выделяемых для реализации проектов; • Содействия миссиям Международных Финансовых Институт в анализе хода реализации проектов и представление соответствующих финансовых отчетов; • Анализ заявок на открытие финансирования в рамках суб-заемных соглашений для организаций, осуществляющих реализацию под-проектов; • Оформление заявок на использование заемных средств и их представление в Международные Финансовые Институты; • Систематическое наблюдение за ходом реализации проектов и осуществление необходимых мероприятий по корректировке возможных отклонений; • Подготовку заключительного отчета о завершении внедрения проектов для предоставления в Кабинет Министров, Министерству сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан и Международным финансовым Институтам осуществляющие проекты; 	<p>Основными проблемами развития Агентства является ограниченные финансовые возможности для повышения квалификации и специалистов непосредственно участвующих в реализации и инвестиционных проектов с участием Международных финансовых институтов (МФИ).</p> <p>При периодическом повышении квалификации сотрудников Агентства и получения международного опыта в сферах экономики и положительно будет влиять на успешную реализацию инвестиционных проектов привлечённых под гарантию Правительства а и достижению целей проектов. Также получаемый международный опыт, навыки и знания будут направлены на привлечение дополнительных инвестиций на сектора экономики для дальнейшего экономического роста и во благо населения Республики Узбекистан.</p>	Н/Д	<p>Основными задачами внутренней политики отбора сотрудников для прохождения обучения и является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение необходимости получения соответствующих знаний и профессионального опыта; - отбор соответствующих сотрудников в дальнейшем способных положительно воздействовать в дальнейшей деятельности Агентства на основе полученных знаний - отбор сотрудников владеющих соответствующими знаниями иностранных языков.

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (3-1.Управление сельским хозяйством и водными ресурсами)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
2	НИИ ирригации и водных проблем при Ташкентском институте ирригации и мелиорации	133	47%	Основной уровень - 31.5 % Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 7.5%	<p>*- Институт призван для проведения исследований в области развития водного хозяйства, управления водных ресурсов, улучшения технического состояния и эксплуатации гидротехнических сооружений, рационального использования водных ресурсов, развития ирригации и мелиорации земель, разработки нормативных документов и внедрения разработок на практику.</p> <p>- Основными задачами института являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и совершенствование методов управления водными ресурсами, в том числе интегрированное управление и автоматизация; - разработка методов совершенствования эксплуатации и улучшения технического состояния гидротехнических сооружений (водохранилищ, каналов, насосных станций); - совершенствование управления русловыми процессами на водотоках в целях улучшения забора воды в оросительные каналы и защиты прибрежных сооружений; - совершенствование методов учета и регулирования стока водных ресурсов; - разработка и совершенствование водосберегающих технологий орошения, в том числе систем капельного орошения; - разработка и опытное применение новой техники и оборудования для регулирования и учета водных ресурсов; - разработка и совершенствование методов улучшения мелиоративного состояния орошаемых земель (дренажные системы); - разработка и совершенствование методов охраны водных ресурсов, очистки сточных и дренажно-сбросных вод, а также их повторного использования для орошения; - разработка, совершенствование и опытное применение новых средств механизации и оборудования для улучшения технического состояния мелиоративных объектов; - разработка новых видов строительных материалов для водохозяйственных и мелиоративных объектов на основе местного сырья. - подготовка высококвалифицированных научных кадров; - издание научных трудов и информационных материалов (пособия, рекомендации, брошюры, постеры) 	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование управления водными ресурсами, в том числе широкое внедрение принципов интегрированного управления водных ресурсов; - совершенствование методов эксплуатации гидротехнических сооружений в целях обеспечения их надежности и безопасности; - совершенствование методов учета и регулирования стока водных ресурсов; - разработка и совершенствование водосберегающих технологий орошения, в том числе систем капельного орошения; - совершенствование водосберегающих технологий орошения, в особенности широкое внедрение систем капельного орошения; - улучшение мелиоративного состояния орошаемых земель; - совершенствование методов охраны водных ресурсов, сокращение воздействий дренажно-сбросных вод на окружающую среду путем развития их повторного использования на орошение. 	Н/Д	Институт проводит мониторинг обучения своих сотрудников, обучающихся за рубежом путем установления связи с обучающей организацией, но не осуществляет финансовую поддержку обучения сотрудников за рубежом из-за недостатка финансовых средств. Институт предоставляет стипендиату необходимую научную литературу, пособия, методические рекомендации по теме исследования и другие исследовательские материалы. По возвращению после обучения и получения степени магистра в университетах Японии в рамках поддержки политики Правительства Узбекистана по подготовке кадров, привлекаются к научно-исследовательской работе по государственным грантам, которые направлены на улучшение практики использования водных ресурсов в Узбекистане.
3	Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы	1396	60%	Основной уровень - 1.5 % Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 0.7%	<p>Специально уполномоченный надведомственный и координирующий орган, осуществляющий государственный контроль и межотраслевое управление в области охраны природы, использования и воспроизводства природных ресурсов.</p>	<p>Осуществление государственного контроля за охраной окружающей природной среды, использованием и воспроизводством природных ресурсов;</p> <p>Осуществление межотраслевого комплексного управления природоохранной деятельностью;</p> <p>Разработка и осуществление единой природоохранной и ресурсосберегающей политики;</p> <p>Обеспечение благоприятного экологического состояния окружающей среды, оздоровление экологической обстановки;</p> <p>Экологическое воспитание и пропаганда.</p> <p>Теоретические и практические знания и навыки в сфере управления природными ресурсами, в том числе земельными, водными, биоресурсами, экономика природопользования. Рациональное управление промышленными и бытовыми отходами. Экологическая экспертиза, сертификация.</p> <p>Борьба с деградацией почв, земельных ресурсов. Восстановление разрушенных экосистем. Развитие природоохранного законодательства. Развитие охраняемых природных территорий.</p>	Н/Д	При необходимости, во время учебы стипендиат имеет поддержку в информационном плане (например, доступ к дополнительной информации для написания дипломной работы и т.п.). После прохождения обучения, стипендиат продолжает работу на прежнем месте, а также и может иметь карьерный рост.

Обобщенная информация о целевых организациях Проекта JDS (3-1.Управление сельским хозяйством и водными ресурсами)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
4	Ташкентский государственный аграрный университет	782	53%	<p>Основной уровень - 5%</p> <p>Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 0.6%</p>	<p>Ташкентский ГАУ является крупнейшим сельскохозяйственным вузом Центральной Азии. Он создан 26 мая 1930 г. на базе сельскохозяйственного факультета Среднеазиатского государственного университета как Среднеазиатский сельскохозяйственный институт. После нескольких реорганизаций с октября 1934 г. до апреля 1991 г. назывался Ташкентским сельскохозяйственным институтом. В апреле 1991 г. в числе 8 из 104 сельскохозяйственных вузов Союза как единственный в Средней Азии и Казахстане он получил статус аграрного университета, и с тех пор носит название Ташкентский государственный аграрный университет.</p> <p>Вузом внесен большой вклад в подготовку специалистов с высшим образованием и научно-педагогических кадров для сельского хозяйства. За период своего существования вуз подготовил для своей страны 67194 специалиста, в т.ч. в период независимости 26086, и 3 них дипломированных специалистов - 11168, бакалавров 13521, магистров - 1397. Кроме того, для зарубежных стран подготовлено всего: дипломированных специалистов 1108 для 71 страны из них в годы независимости 177 для 34 стран.</p> <p>Ташкентский ГАУ внес определенный вклад и в подготовку научно-педагогических кадров. Аспирантуру при нём окончили более 860 человек, в том числе в годы независимости 310 человек. На специализированных Советах защищено до независимости кандидатских диссертаций - 1290 и докторских - 70, после независимости - 86 и 17. Вузом для 39 зарубежных стран подготовлено 208 кандидатов наук, в том числе в годы независимости 39 для 13 стран. При курсах ООН, работавших при вузе, повысили квалификацию 615 специалистов из 79 стран. Здесь прошли стажировку 112 научно-педагогических работников из 24 стран.</p> <p>В настоящее время Ташкентский ГАУ является крупным учебным и научным центром. В его составе 7 факультетов и 26 кафедр. Численность штатных единиц профессорско-преподавательского состава составляет 438, их занимают 367 постоянно работающих и 94 совместителя. Удельный вес у ученых степенями 51,4%, в т.ч. среди постоянно работающих - 47,7% и совместителей - 58,9%.</p>	<p>Центр повышения квалификации и переподготовки кадров, работающий при вузе определен базовым по повышению квалификации преподавателей высших и аграрных образовательных учреждений и сельскохозяйственных колледжей.</p> <p>В результате коренных преобразований в сельском хозяйстве появились новые формы собственности и хозяйствования, новые сорта и технологии производства, новая сельскохозяйственная техника, изменилась структура посевных площадей. Основными производителями сельскохозяйственной продукции стали фермерские хозяйства.</p> <p>Все эти преобразования Ташкентский ГАУ как базовый вуз учитывает при составлении государственных образовательных стандартов, типовых и учебных планов, типовых программ учебных дисциплин, учебно-методических комплексов.</p> <p>В Ташкентском ГАУ создана необходимая база для плодотворной учебы, проживания и досуга студентов. Обеспеченность учебно-лабораторными помещениями на 1 студента составляет 12 м². В общежитиях может быть размещено 3 тыс.</p> <p>студентов. На территории аграрного университета размещены 16 учебных корпусов, 10 корпусов общежитий. Здесь имеется хорошо оснащенный спортивный комплекс с пятью залами и плавательным бассейном. Кафедры университета хорошо оснащены учебным и научным оборудованием. На каждой кафедре есть несколько компьютеров с принтерами, по несколько единиц звукозаписывающей, звукопроизводящей и проекционной аппаратуры. На кафедрах и в научных подразделениях имеется более 20 научно-исследовательских комплексных лабораторий. В вузе имеются 23 электронных досок, 11 компьютерных классов по 10-12 компьютеров в каждом, 1 компьютерный зал с 80 мьютерами, 125 точек подключения к интернету. Общее число компьютеров превышает 680. Здесь имеется локальная компьютерная сеть, объединяющая 125 компьютеров. Вуз присоединен к информационной сети МБСОО «ZIONET».</p> <p>Среди преподавателей 12 имеют почетные звания Республики Узбекистан, 10 человек являются академиками Международных академий, 1 человек лауреат премии Зульфии, 7 человек награждены орденами и медалями, более 40 человек награждены различными нагрудными значками.</p>	Н/Д	<p>Регулярный контакт со стипендиатами по интернету. По приглашению организации-грантодателя возможен визит представителя университета с целью мониторинга практикантов. По возвращении стипендиаты сдают в деканат отчет о своей практике. Рекомендовавшим себя с наилучшей стороны возможна поддержка в трудоустройстве.</p>
5	Самаркандский сельскохозяйственный институт	705	67%	<p>Основной уровень - 35%</p> <p>Уровень достаточный для обучения в магистратуре - 25%</p>	<p>Самаркандский сельскохозяйственный институт был основан в 1929 году. В настоящее время он является одним из крупнейших аграрных высших учебных заведений Центральной Азии. В институте на четырех факультетах готовят кадры по 17 направлениям образования: Профессиональное образование (агрономия, зоотехния, ветеринария), Экономика (по отраслям и сферам), Бухгалтерский учет и аудит (по отраслям), Агрохимия и агропочвоведение, Агрономия (по видам продукции земледелия), Защита растений и карантинная селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур, Лесоводство, Шелководство, Технология хранения и первичной обработки сельскохозяйственной продукции, Зоотехния (по видам), Каракулевод-технолог, Управление и ведение фермерского хозяйства, Механизация сельского хозяйства, Ветеринария</p>	<p>Основная цель деятельности профессорско-преподавательского состава заключается в подготовке квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям мирового стандарта и времени. Профессорско-преподавательский состав института сам отверженно трудится, раскрывая студентам секреты многогранности аграрных предметов, а также формируя у них духовные и образовательные мировоззрения для проявления любви к Родине, преданности своей нации.</p> <p>В настоящее время институт поддерживает учебно-методические и научно-практические связи с высшими учебными заведениями таких зарубежных стран, как США, Англия, Голландия, Германия, Польша, Россия и другие. Исследования, проводимые в институте, в основном, направлены на прочное развитие сельского хозяйства, на увеличения животноводческих продуктов, на создания новых сортов многоплодных и раннеспелых растений, повышение плодородности земли, обеспечения чистой окружающей среды, сохранения скота от разных болезней, на создание новой сельскохозяйственной техники. Внедряются рекомендации и разработки в экономику производства сельского хозяйства, бухгалтерский учет, анализ деятельности производства аграрной экономики. Особое внимание уделяется научно-исследовательской работе: проблемам окружающей среды, технологии получения дешевой электроэнергии, а также успешному использованию достижений современной биотехнологии, генетики для решения проблем в сельском хозяйстве.</p> <p>Коллектив института в условиях рыночной экономики считает своей первоочередной задачей подготовку конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.</p>	Н/Д	<p>- продвижение для должностей степени</p> <p>- увеличение заработной платы</p>

Обобщённая информация о целевых организациях Проекта JDS (3-1.Управление сельским хозяйством и водными ресурсами)

No.	Организация	Количество действующих заявок на 2012 год	Основная информация о кадровом составе			Роль организации (на август 2012 года)	Вопросы развития и внутренняя политика/стратегии, направленные на решение этих вопросов	Аффилированные ведомства
			Количество штатных сотрудников	Доля сотрудников в возрасте 20-39 лет	Сотрудники со знанием английского языка			
6	Андижанский сельскохозяйственный институт	40	24%	Н/Д	Андижанский сельскохозяйственный институт готовить бакалавров по 12 направлениям и магистров по 4 специальностям аграрного направления.	Подготовка кадров для аграрного сектора Республики, стимулирование сельскохозяйственного производства, решения насущных проблем по увеличению и улучшению основных сельскохозяйственных культур. Оказание методической помощи фермерским хозяйствам Республики.	Н/Д	Имеется, институт в постоянном контакте со стипендиатами. После возвращения стипендиаты выдвигаются на руководящие должности.
7	Ташкентский институт ирригации и мелиорации	150	77%	Хороший уровень владения английским языком - 5%	Стимулирование сельскохозяйственного и сельского развития для содействия вопросу сокращения бедности в части создания фермерских хозяйств	Изучение, внедрение и применение современных технологий в сфере ирригации и мелиорации.	Н/Д	Н/Д

Способ набора и отбора кандидатов в 1 группу (поток в Японию в 2013 г)
(Республика Узбекистан)

Прием и отбор 1-ой группы кандидатов на обучение в Республике Узбекистан (далее «РУ») проводился в следующем порядке:

1. Прием кандидатов (18.09.2012 – 05.11.2012)

Во время изучения на местах, целевым учреждениям оказывалось нижеследующее содействие. Процедура приема кандидатов была проведена в соответствии с одобренными в ходе 1-ого заседания Управляющей Комиссии требованиями к квалификации кандидатов, необходимыми документами и рекомендациями по набору, а также утвержденными этапами отбора.

(1) Подготовка рекомендаций и документов для подачи заявок:

Комплект материалов, необходимых для подачи (в количестве 600 копий)

- Рекомендации по набору
- Документы для подачи заявок

(2) Запрос на отбор кандидатов

В отделы кадров, а также ответственным лицам соответствующих департаментов всех целевых организаций был направлен¹ запрос на отбор кандидатов и отправлены вышеуказанные комплекты материалов для подачи заявок.

(3) Проведение семинаров, посвященных набору

До начала приёма заявок, в рамках ознакомления с проектом JDS и предполагаемым набором на текущий год, были проведены встречи с представителями отделов кадров, а также ответственными лицами соответствующих департаментов в восьми организациях, которые недавно были признаны целевыми. Также, 20 сентября (20.09) был проведен семинар, посвященный набору, в котором приняли участие представители 55 целевых организаций. Кроме того, 17 октября (17.10) была проведена ознакомительный семинар касательно вариантов заполнения исследовательских планов для тех потенциальных кандидатов, которые использовали электронную версию документов для подачи заявок с официального вебсайта. Семинар посетили 53 представителя целевых организаций.

(4) Сбор документов для подачи заявок и состояние по их приему

До 5 ноября (5.11) в представительство² проекта JDS были поданы 76 комплектов заполненных документов из целевых организаций. В ходе проверки, проведенной JCE на соответствие квалификационным требованиям поданных документов и их комплектации, 70 заявок были признаны удовлетворительными. При этом в случае одной из заявок, целевая организация отозвала свою рекомендацию, и кандидат, с его согласия, был исключен из списка потенциальных соискателей.

¹ Рассылка в региональные целевые учреждения осуществлялась при использовании почтовой службы EMS (Express Mail Service), пользующейся высокой степенью доверия. После этого по телефону проводилась проверка получения документов.

² Представительство проекта JDS: с самого начала деятельности проекта в 1999 г., JCE открыл представительство в столице РУ Ташкенте, где проводился набор и отбор студентов, ознакомительные мероприятия и соблюдались формальности отправки в Японию. Ташкентское представительство принимало активное участие и в ходе данного изучения.

В Таблице 1 приведено число кандидатов, соответствующих требованиям, по всем подпрограммам, и каждой из целевых организаций. Несмотря на то, что по сравнению с предыдущим годом количество кандидатов сократилось по всем компонентам, общее максимальное число претендентов превышало допустимое количество стипендиатов в 3.5 раза. В новом компоненте «Управление сельским хозяйством и водными ресурсами», с которым связаны высокие ожидания проекта JDS, этот коэффициент еще выше и равен 5.

Таблица 1. 1-ая группа кандидатов целевых организаций (по подпрограммам)

(Чел.)		(Чел.)												
1-1 Улучшение экономической инфраструктуры		Улучшение экономической инфраструктуры		JDS2009-2010 [Стажеры первого периода]		JDS2010-2011 [Стажеры второго периода]		JDS2011-2012 [Стажеры третьего периода]		JDS2012-2013 [Стажеры четвертого периода]		Общее число стажеров за все 4 периода		
Целевая организация	Кандидаты (*1)	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Общее число кандидатов	Общее число стажеров	% (*2)		
Г А К «Узбекэнерго»	4 (2)	10	1	21	1	7	1	1	0	39	3	18%		
Г А Ж К «Узбекистон темир йуллари»	1 (0)	9	0	4	0	5	0	5	0	23	0	0%		
Агентство автомобильного и речного транспорта	2 (0)	1	0	1	0	0	0	1	1	3	1	6%		
Агентство «Узкомунхизмат»	0 (0)	2	0	1	0	1	0	4	0	8	0	0%		
Государственный комитет по архитектуре и строительству	0 (0)									0	0	0%		
Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	3 (1)									0	0	0%		
Ташкентский автомобильно-дорожный институт	0 (0)									0	0	0%		
Ташкентский Государственный Технический Университет	1 (0)									0	0	0%		
Г А К «Узавтоюл»	0 (0)									0	0	0%		
Г А К «Узавтосаноат»		9	3	9	2	4	1	7	3	29	9	53%		
Государственный комитет имущества		0	0	3	1	1	1	0	0	4	2	12%		
Г А К «Узфарманоат»		1	1	2	0	2	1	0	0	5	2	12%		
Общее количество	11 (3)	32	5	41	4	20	4	18	4	111	17	100%		

(Чел.)		(Чел.)												
2-1 Улучшение бизнес среды		Улучшение бизнес среды		JDS2009-2010 [Стажеры первого периода]		JDS2010-2011 [Стажеры второго периода]		JDS2011-2012 [Стажеры третьего периода]		JDS2012-2013 [Стажеры четвертого периода]		Общее число стажеров за все 4 периода		
Целевая организация	Кандидаты (*1)	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Общее число кандидатов	Общее число стажеров	% (*2)		
Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	1 (1)	2	1	3	2	2	1	3	1	10	5	33%		
Государственный комитет по демонаполизации, развитию конкуренции и предпринимательства	2 (1)	3	1	1	0	2	1	1	0	7	2	13%		
Государственный комитет имущества	3 (0)	1	0	1	1	0	0	1	0	3	1	7%		
Торгово-промышленная палата	0 (0)	3	1	2	0	3	2	2	1	10	4	27%		
Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг	2 (2)	1	1	1	0	2	0	3	1	7	2	13%		
Институт Экономики Академии Наук	1 (0)	0	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0%		
Институт прогнозирования и макроэкономических исследований	1 (0)	5	0	1	0	2	0	1	0	9	0	0%		
Ташкентский Государственный Экономический Университет	3 (0)	0	0	1	1	1	0	1	0	3	1	7%		
Министерство экономики	0 (0)									0	0	0%		
Министерство финансов	0 (0)									0	0	0%		
Ташкентский Исламский Университет	2 (0)									0	0	0%		
Ташкентский Государственный Институт Востоковедения	0 (0)									0	0	0%		
Общее количество	15 (4)	15	4	10	4	14	4	13	3	52	15	100%		

*1 В скобках – число успешно прошедших отбор кандидатов,

*2 Процентное соотношение к общему числу иностранных студентов по каждой из подпрограмм

(Чел.)

2-2 Улучшение правовой системы	
Целевая организация	Кандидаты (*1)
Министерство Юстиции	5 (0)
Высший хозяйственный суд	2 (0)
Национальный Университет Узбекистана	1 (0)
Каракалпакский Государственный Университет	0 (0)
Государственный комитет по демонаполизации, развитию конкуренции и предпринимательства	0 (0)
Торгово-промышленная палата	0 (0)
Центральный банк	0 (0)
Национальный банк внешнеэкономической деятельности	0 (0)
Университет мировой экономики и дипломатии	1 (0)
Наманганский Государственный Университет	0 (0)
Самаркандский Государственный Университет	0 (0)
Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	
Ташкентский Государственный Юридический Институт	
Палата адвокатов	
Общее количество	9 (1)

(Чел.)

Улучшение правовой системы	JDS2009-2010 [Стажеры первого периода]		JDS2010-2011 [Стажеры второго периода]		JDS2011-2012 [Стажеры третьего периода]		JDS2012-2013 [Стажеры четвертого периода]		Общее число стажеров за все 4 периода		
	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Общее число кандидатов	Общее число стажеров	% (*2)
	2	0	2	1	5	1	2	1	11	3	43%
	2	1	2	1	2	0	2	1	8	3	43%
	0	0	1	0	2	0	0	0	3	0	0%
	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0%
									0	0	0%
									0	0	0%
									0	0	0%
									0	0	0%
									0	0	0%
									0	0	0%
	1	0	1	0	1	1	0	0	3	1	14%
	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0%
	3	0	0	0	4	0	3	0	10	0	0%
	8	1	7	2	16	2	7	2	38	7	100%

2-3 Управление государственными финансами	
Целевая организация	Кандидаты (*1)
Министерство финансов	6 (3)
Центральный банк Республики Узбекистан	2 (0)
Национальный банк Республики Узбекистан	6 (1)
Государственный налоговый комитет	8 (0)
Институт прогнозирования и макроэкономических исследований	0 (0)
Ташкентский Финансовый Институт	0 (0)
Министерство экономики	0 (0)
Министерство высшего и среднего специального образования	0 (0)
Государственный комитет Республики Узбекистан по статистике	0 (0)
Институт социальных исследований при Кабинете Министров	2 (1)
Государственный таможенный комитет	
Банковско-финансовая академия	
Общее количество	24 (5)

Финансовый менеджмент	JDS2009-2010 [Стажеры первого периода]		JDS2010-2011 [Стажеры второго периода]		JDS2011-2012 [Стажеры третьего периода]		JDS2012-2013 [Стажеры четвертого периода]		Общее число стажеров за все 4 периода		
	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Общее число кандидатов	Общее число стажеров	% (*2)
	4	1	3	1	5	1	8	1	20	4	33%
	4	1	3	1	7	1	0	0	14	3	25%
	4	1	5	0	6	0	6	1	21	2	17%
	7	0	6	1	9	1	14	1	36	3	25%
	1	0	0	0	1	0	1	0	3	0	0%
	0	0	3	0	2	0	1	0	6	0	0%
									0	0	0%
									0	0	0%
									0	0	0%
									0	0	0%
	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0%
	1	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0%
	24	3	21	3	30	3	30	3	105	12	100%

*1 В скобках – число успешно прошедших отбор кандидатов.

*2 Процентное соотношение к общему числу иностранных студентов по каждой из подпрограмм

3-1 Управление сельским хозяйством и водными ресурсами		Международные отношения		JDS2009-2010 [Стажеры первого периода]		JDS2010-2011 [Стажеры второго периода]		JDS2011-2012 [Стажеры третьего периода]		JDS2012-2013 [Стажеры четвертого периода]		Общее число стажеров за все 4 периода		
Целевая организация	Кандидаты (*1)	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Кандидаты	Иностранные стажеры	Общее число кандидатов	Общее число стажеров	% (*2)		
Министерство сельского и водного хозяйства	0 (0)									0	0	0%		
Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы	3 (0)									0	0	0%		
Агентство по реструктуризации сельскохозяйственных предприятий при Министерстве сельского и водного хозяйства	2 (1)									0	0	0%		
Национальный Университет Узбекистана	0 (0)									0	0	0%		
Ташкентский Государственный Аграрный Университет	0 (0)									0	0	0%		
Самаркандский Сельскохозяйственный Институт	2 (0)									0	0	0%		
Андижанский Сельскохозяйственный Институт	0 (0)									0	0	0%		
Ташкентский Институт Иригации и Мелиорации	2 (0)									0	0	0%		
Исследовательский институт иригации и водных проблем	1 (1)									0	0	0%		
Министерство иностранных дел		2	1	4	1	2	0	1	1	9	3	38%		
Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли		1	0	2	1	1	1	2	1	6	3	38%		
Министерство высшего и среднего специального образования		0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0%		
Университет мировой экономики и дипломатии		1	0	0	0	1	0	2	1	4	1	13%		
Ташкентский Государственный Институт Востоковедения		0	0	0	0	1	1	1	0	2	1	13%		
Общее количество	10 (2)	4	1	6	2	6	2	6	3	22	8	100%		

*1 В скобках – число успешно прошедших отбор кандидатов,

*2 Процентное соотношение к общему числу иностранных студентов по каждой из подпрограмм

2. Рассмотрение документов принимающими университетами (первый этап отбора) и его результаты

Из числа поданных документов, всего в принимающие университеты были направлены 69 комплектов, которые впоследствии были тщательно рассмотрены преподавателями на местах (03.12 – 21.12). Также, перед изучением документов 17 ноября (17.11) было проведено тестирование по английскому языку и математике, и к 21 декабря (21.12) шесть высших школ из шести университетов сообщили о результатах проверки. Результаты тестирования по английскому языку и математике были направлены университетам в рамках дополнительных данных для рассмотрения документов и проведения профильных собеседований.

Детали по каждому из видов тестирования и соответствующим отборам приведены ниже:

(1) Основная проверка

В период с 5 по 29 ноября (05.11 – 29.11) в рамках предварительного этапа рассмотрения документов была проведена проверка на соответствие их квалификационным требованиям, действующим в момент подачи заявки, и на наличие полного комплекта, а также изучены

содержание и заполнение документов и т.д. Неоднозначные моменты уточнялись у кандидатов лично или же у целевых организаций. В итоге, из всех поданных комплектов документов 70 прошли основную проверку.

(2) Тестирование по английскому языку и математике

Из 70 претендентов, прошедших стандартную проверку, один человек, с его согласия, был исключен из списка потенциальных соискателей ввиду того, что целевая организация отозвала свою рекомендацию. Для получения дополнительных данных для рассмотрения документов, 17 ноября (17.11) для остальных 69 кандидатов было проведено тестирование по английскому языку и математике, призванное оценить их базовые знания.

Для определения базовых знаний по английскому языку использовался тест IELTS, а экзамен по математике состоял из заданий, уровень которых соответствовал необходимым знаниям студента магистратуры. Они были составлены университетами, в прошлом имеющими опыт приема студентов на экономические специальности в рамках проекта JDS.

Для результатов³ этого тестирования не устанавливался проходной балл. Они были направлены в каждый из принимающих университетов в качестве дополнительных данных для рассмотрения документов и проведения профильных собеседований.⁴

(3) Рассмотрение документов

Рассмотрение поданных документов происходило по 5 пунктам и суммарно оценивалось по 100-бальной шкале (максимум): учебная успеваемость (25 баллов); применимость полученных знаний после возвращения (20 баллов); план исследования (30 баллов); рекомендации (5 баллов); соответствие текущим задачам развития (20 баллов). Решение о допуске на следующую стадию отбора принималась не по минимально допустимому проходному баллу, а на основе рейтинговых списков кандидатов, составленных в каждом из принимающих университетов. Количество кандидатов превышало допустимое число вакансий в каждом из учебных заведений максимум в 3 раза.

Таким образом, первую стадию отбора документов прошли 44 кандидата.

3. Собеседования по специальности, проводимые преподавателями принимающих университетов (второй этап отбора), и их результаты

Затем, собеседования по специальности, проводимые преподавателями в период с 7 по 11 января (7.01.2013 – 11.01.2013), и совещания последних с представителями целевых организаций, проходили по следующему графику:

³ В отношении результатов экзамена по математике в дополнение к результатам подсчета баллов принимающим университетам были предоставлены оригинальные листы с ответами.

⁴ В отношении результатов экзаменов по математике и английскому языку решение о придании большего или меньшего приоритета результатам того или иного экзамена было оставлено на усмотрение каждого из принимающих университетов в соответствии с тем, какие базовые знания понадобятся студентам после поступления на обучение в данный университет.

Дата	День недели	Программа/График
7.01	Понедельник	Отъезд из Японии, прибытие в РУ
8.01	Вторник	Брифинги и ознакомительные мероприятия
		Посещение представительства ЛСА в РУ
		Посещение Министерства Образования РУ
		Посещение Посольства Японии в РУ
9.01	Среда	Встреча и обмен мнениями с целевыми организациями (по каждой из подпрограмм и компонентов)
10.01	Четверг	Проведение собеседований по специальности (все 6 высших школ из 6 университетов)
11.01	Пятница	Совещание с Руководящим Комитетом
		Отъезд в Японию

Второй этап отбора учитывал 3 пункта, суммарно оцениваемых максимум в 100 баллов: общеобразовательные знания и обучаемость (50 баллов); подготовка, необходимая для успешной стажировки (25 баллов); перспективы вклада в развитие РУ (25 баллов). Также, решение об успешном прохождении собеседования принималось по двухступенчатой схеме (「○」 - прошел, 「×」 - не прошел). Принимающие университеты составили рейтинговые списки кандидатов, не устанавливая минимально допустимый проходной балл. Количество кандидатов, успешно прошедших собеседование (「○」), превышало допустимое количество вакансий в каждом из учебных заведений максимум в 2 раза. В результате, 26 из 44 кандидатов прошли собеседование.

Также, после проведения собеседований, в период с 23 января по 25 января (23.01 – 25.01) был проведен медосмотр. 25 кандидатов были признаны успешно прошедшими обследование и не имеющими медицинских противопоказаний для участия в стажировке (при этом 1 из прошедших собеседование кандидатов отказался проходить медосмотр, сообщив о невозможности участия в программе по служебным причинам, и был исключен из списка претендентов).

4. Общие собеседования, проводимые Управляющей Комиссией (третий этап отбора), и их результаты

В период с 7 по 8 февраля (7.02.2013 – 8.02.2013) Руководящий Комитет провел собеседования для 25 кандидатов, прошедших предыдущие стадии отбора. Пункты изучения включали перспективы вклада в развитие РУ (40 баллов), условия для долгосрочного использования результатов стажировки (30 баллов) и подготовку, необходимую для успешной стажировки (30 баллов), суммарно оцениваемые максимум в 100 баллов. Окончательное решение принималось на основе рейтинговых списков кандидатов, отдельно составленных в принимающих университетах. На 15 допустимо возможных вакансий были выбраны финалисты (Таблица 2).

Число кандидатов и финалистов по целевым организациям приведено в Таблице 1. Результаты отбора совпали с трендом последних 4 лет по существующим подпрограммам/ компонентам: в основном, финалисты представляют такие целевые организации, как Министерство Финансов РУ, Центральный Банк РУ, Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг и др. Однако в этом году был выбран один из финалистов, представляющий Институт социальных исследований при Кабинете Министров РУ.

В рамках подпрограммы «Обновление и техническое обслуживание экономической инфраструктуры», область исследования которой была смещена в сторону машиностроения (ранее – управление), несколько кандидатов, выбранные в качестве финалистов, были рекомендованы двумя крупнейшими организациями. Одной из них была «Узбекэнерго» – целевая организация, являющаяся поставщиком энергии в РУ, а другая – Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта, который готовит кадры для ГАЖК «Узбекские железные дороги» (при этом, от этой организации, крупнейшего оператора железнодорожной сети РУ, был зарегистрирован только один кандидат).

С другой стороны, в рамках нового компонента «Управление сельским хозяйством и водными ресурсами» поступили кандидаты и рекомендации от различных целевых организаций. От Министерства сельского и водного хозяйства РУ, целевой организации занимающей центральное место в этом компоненте, рекомендаций не поступало. Однако подведомственная организация данного министерства – Агентство по реструктуризации сельскохозяйственных предприятий – рекомендовала одного кандидата, который вошел в число финалистов. Также, 2 кандидата, имеющие знания по английскому языку выше среднего, были рекомендованы Ташкентским институтом ирригации и мелиорации. Однако их математические навыки оказались недостаточными, поэтому они не были отобраны для списка финалистов.

Следует отметить, что поскольку увеличение или сохранение нынешнего числа кандидатов крайне важно для повышения качества претендентов в целом, целевым организациям и в дальнейшем необходимо активнее стимулировать соискателей для сдачи ими заявочной документации.

Таблица 2. Результаты отбора 1-ой группы кандидатов (по подпрограммам и компонентам)

Подпрограмма	Компонент	Университет/ Высшая школа	Претен- денты	Канди- даты	Прошед- шие отбор докумен- тов (*1)	Прошед- шие профильные собеседова- ния (*2)	Прошед- шие общие собесе- дования	Финалисты 1-ой группы	Допустимое число вакансий
1. Улучшение экономической инфраструктуры		Университет Хиросима/ Высшая школа междуна- родного сотрудничества	12	11	8	5	3	3	3
2. Развитие институтов и людских ресурсов для развития экономики	Улучшение бизнес среды	Международный Университет Японии/ Высшая школа международного менеджмента	16	15	12	8	4	4	4
	Улучшение правовой системы	Университет Нагоя/ Высшая школа юриспруденции	10	9	7	2	1	1	2
	Управление государственными финансами	Университет Рицумейкан/ Высшая школа экономики	14	14	6	4	2	2	2
		Университет Мэйдзи/ Высшая школа государственного управления	10	10	5	4	3	3	2
3. Сельское и региональное развитие	Управление сельским хозяйством и водными ресурсами	Токийский аграрно- технический институт/ Аграрный факультет	14	10	6	3	2	2	2
		Всего	76	69	44	26	15	15	15

(*1) Допустимое число кандидатов в 3 раза превышает количество вакансий

(*2) Допустимое число кандидатов в 3 раза превышает количество вакансий