

# Why Japan?

## Attractive S&T Education/Research of Japanese Style

### Strong Points

- Lab based education
- Harmonization of theory and practice
- Practice oriented education
- .....

### Education

Skills-up though the Japanese style

- Deep understanding of contents
- Practical skills
- Creative and design skills
- Presentation skills
- Team-work and Communication
- .....

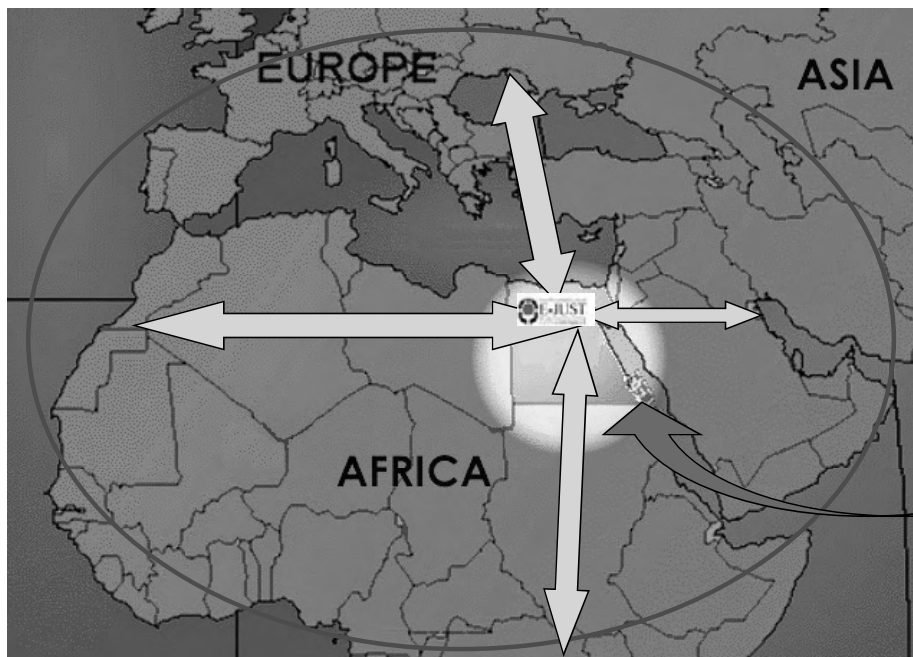
### Research

Keep the high level in the world

- Occupation rate of all papers(S&T)
- Citation of papers
- Basic Science such as  
iPS Cell, superconductivity.....
- Nobel Prize Awards in S&T
- .....



## Synergies and Outreach



Dream of E-JUST is to contribute to Egypt, Middle-East, Africa , Europe and Asia

## Conclusion

A world class 21<sup>st</sup> century university has been established at Alexandria-Egypt as a promise for:

- Effective Partnership for the Future
- Globalization of Higher Education
- Driving-force for the Country and Region
- Outstanding Young Generation in S&T
- Changing Brain-Drain into Brain-gain



**Thank you**  
**[www.ejust.edu.eg](http://www.ejust.edu.eg)**

Egyptian  
Research-Oriented University with  
Japanese Partnership

# 科学技術および 科学技術を担う人材育成の必要性

京都大学 総長 松本 紘

1

## 論 点

- ① 「外向き人材の育成」
- ② 「大学の国際化  
（留学生、研究者受入れ）、  
打って出る日本の大学」
- ③ 「研究教育国際ネットワーク」

# 論 点

- ① 「外向き人材の育成」
- ② 「大学の国際化  
（留学生、研究者受入れ）、  
打って出る日本の大学」
- ③ 「研究教育国際ネットワーク」

3



## 日本人学生の国際化： 交換留学制度 Kyoto University International Education Programs (KUINEP)



- 海外提携大学への留学
  - ◆ 提携大学数 56大学3大学群
  - ◆ 年間派遣 50名
  - ◆ 年間受入 90名
- 世界各地への派遣
- 世界で活躍できる人材育成のためのプログラム

- Student exchange program in cooperation with overseas partner universities
  - ◆ 56 partner universities and 3 university consortia
  - ◆ 50 outgoing students
  - ◆ 90 incoming students
- Sending students to various regions of the world
- Programs to prepare students for international careers



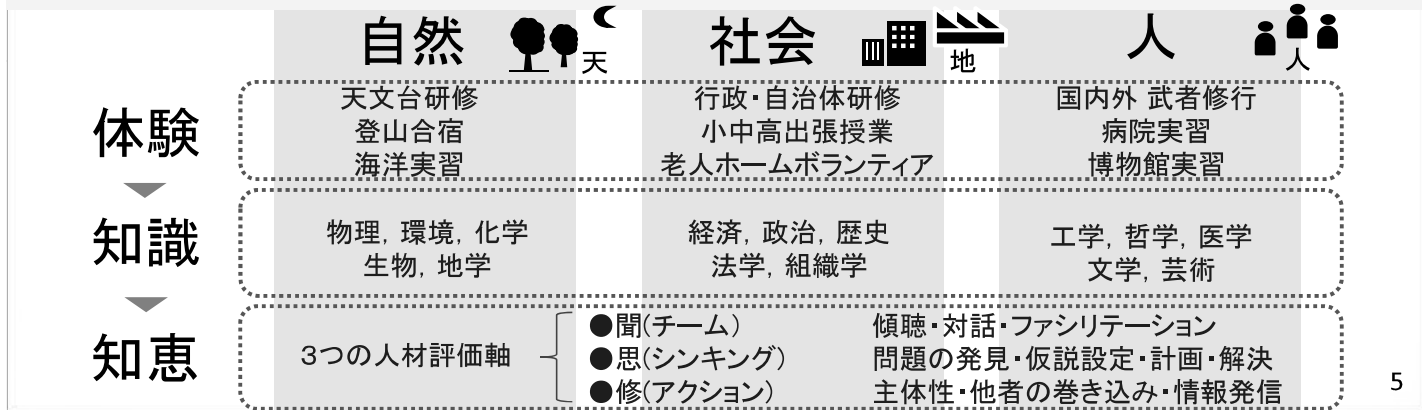


# リーディング大学院構想



日本版大学院カレッジ(学寮)の創設:  
 京都大学リーディング大学院構想  
 「知的基礎力」と「主体的経験」を有する次世代リーダの育成

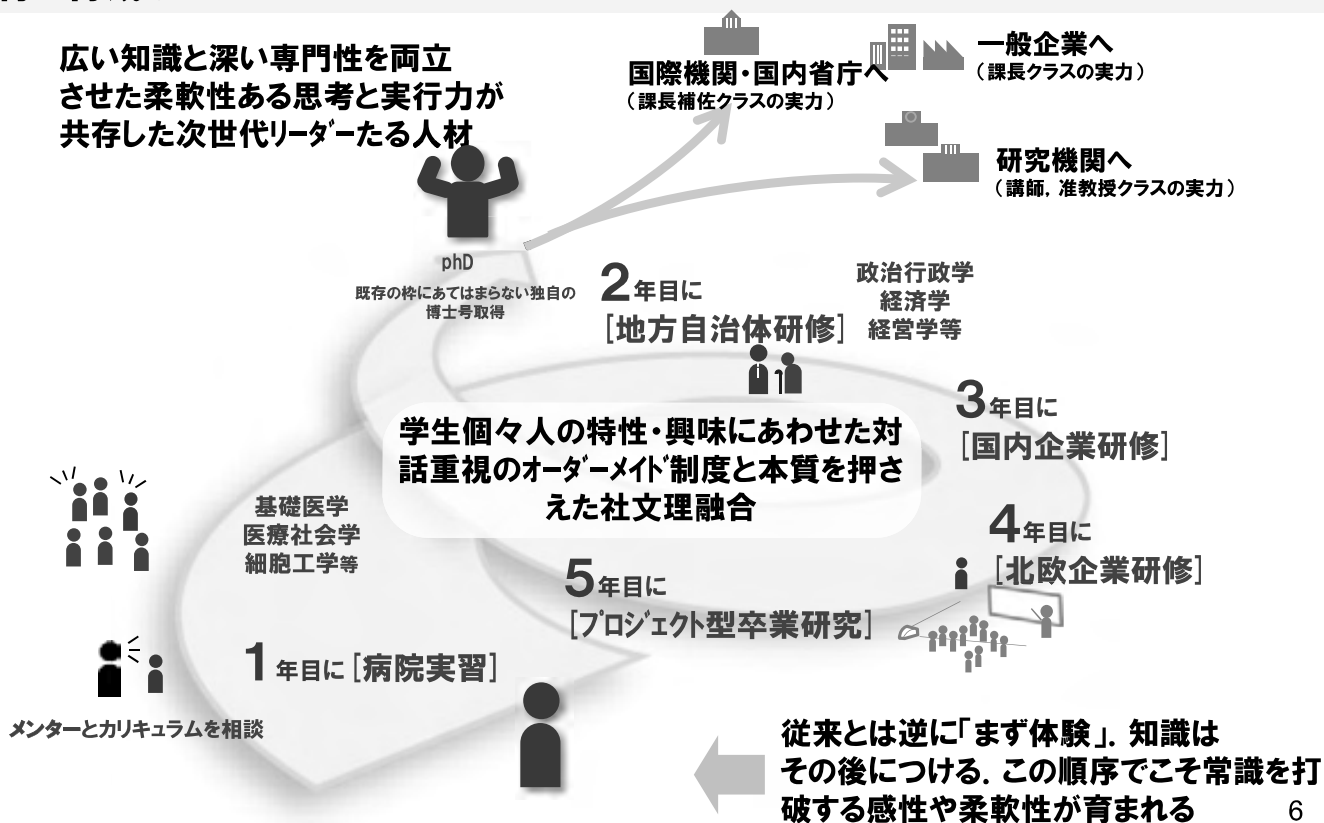
- 本質をおさえた文理融合:3つの学問ドメイン設定
- 博士前期後期の5年一貫 全寮制
- オーダーメイドのカリキュラム設定
- 複数外国語マスターによる国際的人材の基礎力
- 海外武者修業制度
- 企業・研究独法・省庁・自治体からの講師派遣による産官学一体協力指導体制



5

## 京都大学が育てるイノベーション型人材

- 対話を根幹として自学自習を促し、卓越した知の継承と創造的精神の涵養。
- 地球社会の調和ある共存に寄与する、優れた研究者と高度の専門能力をもつ人材を育成する

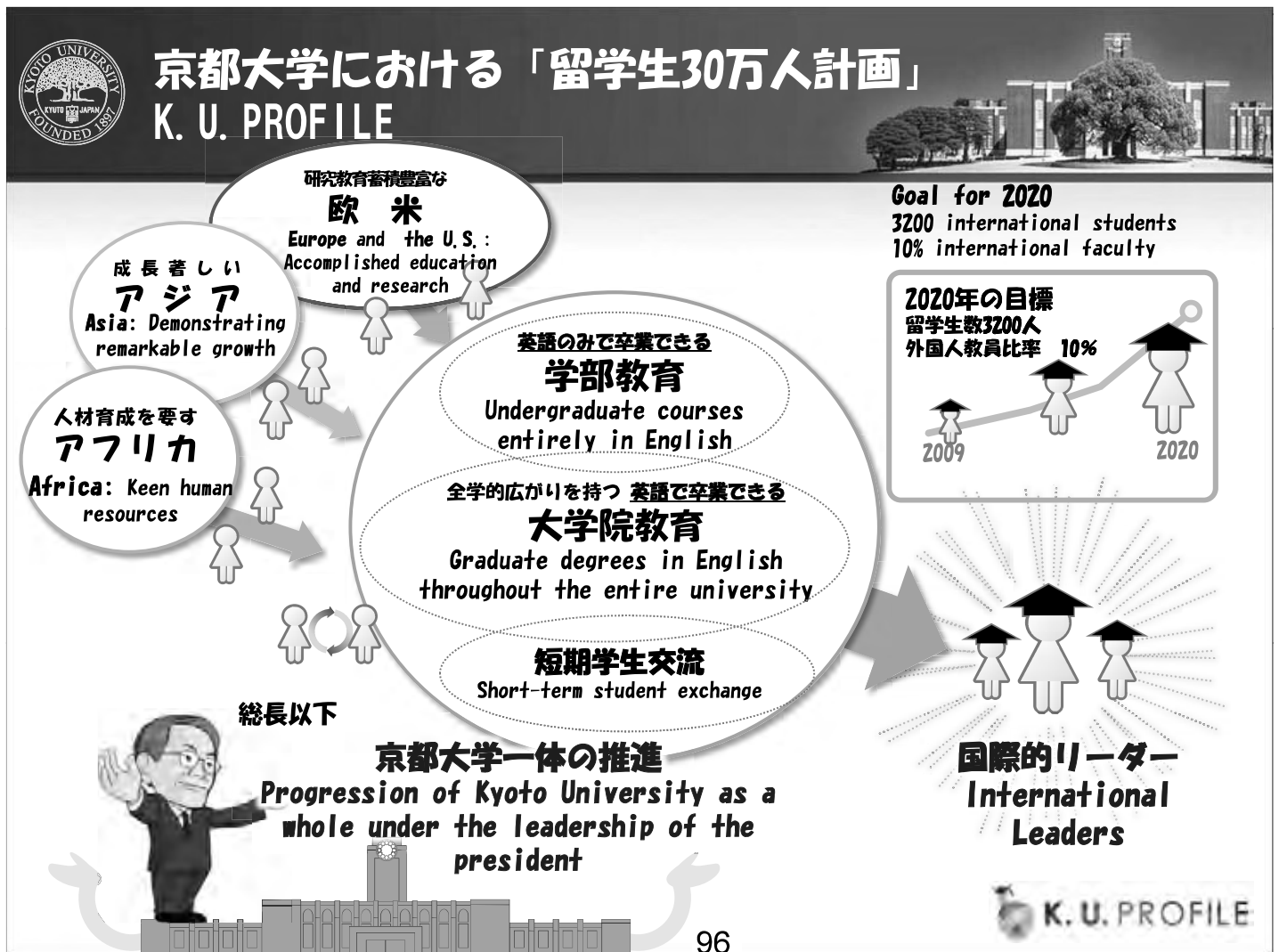


6

# 論 点

- ① 「外向き人材の育成」
- ② 「大学の国際化  
（留学生、研究者受入れ）、  
打って出る日本の大学」
- ③ 「研究教育国際ネットワーク」

7





# 京都大学の留学生・環学生国際戦略 ---- 協調と競争を巡って ----



## The International Strategy of Kyoto University: --- Collaboration and Competition ---



## Prize Winners from Kyoto University



### *Academic Freedom @Kyoto University*



Nobel  
1949



Nobel  
1965



Fields  
1970



Nobel  
1981



Nobel  
1987



Fields  
1990



Nobel  
2001



Gauss  
2006



Nobel  
2008



Nobel  
2008



**7 Nobel Lauriates**  
**2 Fields Medalists**  
**1 Gauss Awardee**

**+ Many Other Awards**





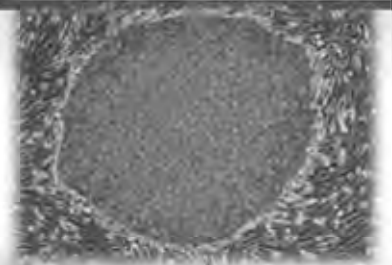
# Recent Topics at Kyoto University



## Stem Cell Research

Prof. Norio Nakatsuji

Prof. Yamanaka proved that stem cells needn't come from human embryos — adult skin cells can be reprogrammed to act like stem cells, which was named as **iPS cells**.



Prof. Shinya Yamanaka



The Meeting for Applying iPS Cells Research Results to Industry

11



# Kyoto University

**自由の学風**  
**自学自習**  
**異分野間対話**

Researches at Kyoto University are based on

1. Academic freedom
2. Self-reliance & Self-Learning
3. Interactive dialogues

12

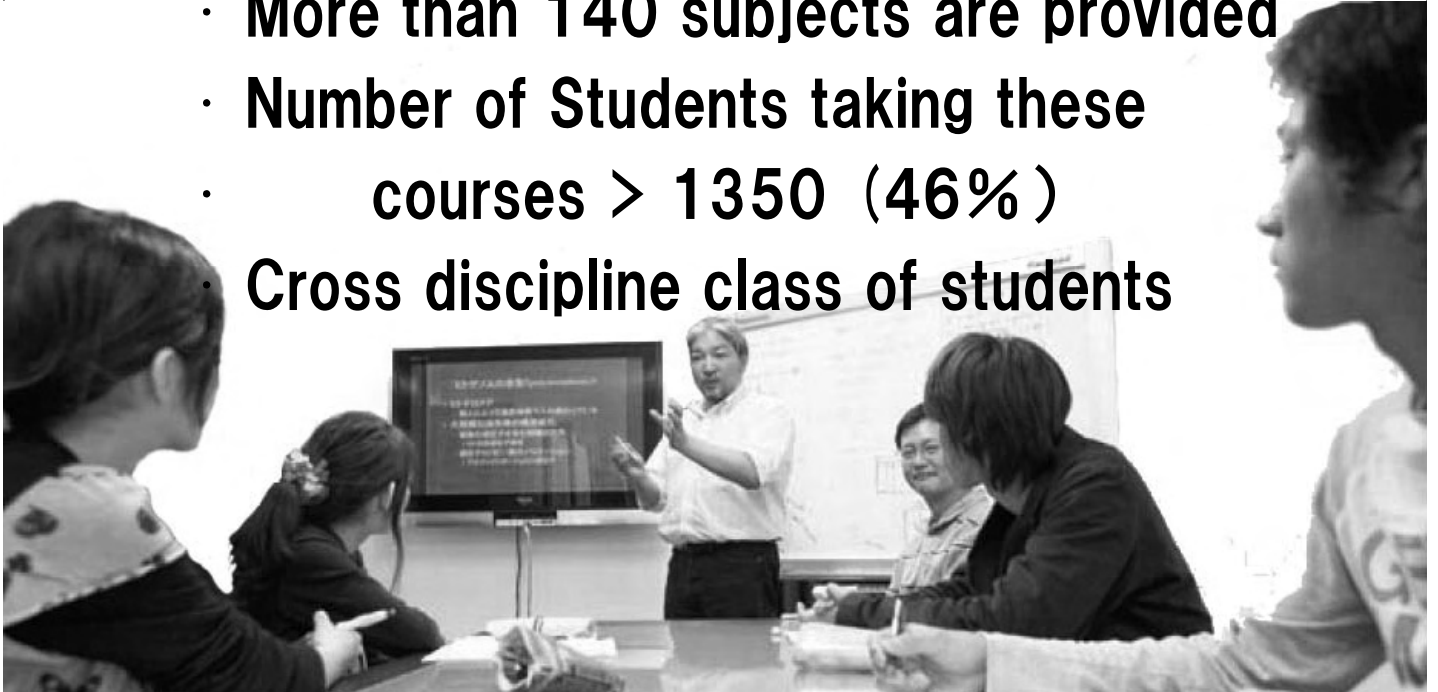
12





## Small Group Seminar (Pocket seminar)

- Freshman and Sophomore
- Small Group ( up to 10 students)
- More than 140 subjects are provided
- Number of Students taking these
- courses > 1350 (46%)
- Cross discipline class of students



## Global 30 Project (G30)

for international students

**The Japanese government' s policy to internationalize Japanese higher education**

- ◆ **Aims to increase the number of international students studying in Japan from 120,000 to 300,000**
- ◆ **13 universities appointed as pilot universities**