

卒業生の声紹介

KMITL Alumni.

25

KMITLの東南アジア地域への協力

KMITL's contribution to South East Asian region

アセアン工学系高等教育ネットワーク(AUN/SEED-Net)

ASEAN University Network /

South East Asia Engineering Development Network

プロジェクトの目標 Project Purpose

日本とアセアン各国大学のネットワークを通じ、各国工学系高等教育機関の強化と工学系の人材育成を行う。
To strengthen the capacity of each member institution and to produce human resource in engineering field through the network between ASEAN countries and Japan.

主な活動 Main activities

1. 日本・アセアン域内の留学を通じた各国大学の教員の資格向上 1. Scholarship program
2. アセアン域内大学の大学院プログラムの改善(教育・研究能力) 2. Improvement of graduate program
3. 日本・アセアン域内の大学間のネットワーク強化 3. Strengthen the network among member institutions.

対象国 19 institutions from 10 ASEAN Countries.

アセアン10ヶ国、19大学

(タイ、マレーシア、フィリピン、インドネシア、シンガポール、カンボジア、ラオス、ミャンマー、ベトナム、ブルネイ)

協力期間 Project period.

準備期間：2001年4月～2003年3月 Pre : 2001.4 – 2003.3

フェーズ1：2003年3月～2008年3月 1st : 2003.3 – 2008.3

フェーズ2：2008年3月～2013年3月 2nd : 2008.3 – 2013.3

KMITLの東南アジア地域への協力

KMITL's contribution to South East Asian region

■ KMITLにおける活動 Activities in KMITL

- ① 情報通信工学分野におけるホスト大学
ASEAN加盟各国からの留学生の受入れ(修士・博士課程)
- ② 共同研究の推進
- ③ 地域会議の開催

1. Host Institution in Information and Communication Engineering field.
2. Collaborative Research
3. Hosting Regional Conference

【本邦大学との連携】 Japanese Supporting University

北海道大学、東京大学、慶應義塾大学、東海大学、豊橋技術科学大学
Hokkaido Univ. , Univ. of Tokyo, Keio Univ. Tokai Univ. and Toyohashi University of Technology

■ 成果 Output and achievement

- ・東南アジア地域の人材育成(修士42名、博士9名を受入れ)
Human Resource Development : Accepting 42 Master's Degree and 9 Ph.D. students.
 - ・地域課題に資する共同研究実施(44の共同研究を実施)
44 collaborative research which address to common issues in ASEAN countries.
 - ・地域会議の開催(KMITL主催で6回実施)
Hosting Regional Conference 6 times.
- ASEAN加盟各国+日本の人的ネットワークの構築
Establishment human resource network among ASEAN countries and Japan

27

KMITLの東南アジア地域への協力

KMITL's contribution to South East Asian region

■ AUN/SEED-Netを通じて得たもの

What KMITL gains through AUN/SEED-Net

- ・アセアン加盟各国、日本の大学との人的ネットワーク
Human resource network among ASEAN countries and Japan.
- ・KMITLの国際化(International College機能強化)
Internationalization of KMITL. (Capacity development of International College.)
- ・共同研究、論文発表等の数的増加
Increasing number of collaborative research and papers.
- ・教員の能力強化
Capacity development of academic staff.
- ・周辺国への支援強化(ラオス国立大学への支援等)
Contribution to neighbor countries (i.e. support for NUOL).

28

まとめ

Conclusion

- KMITL発展には、日本からの長期にわたる支援があったからこそ。 Long term cooperation from Japan is indispensable.
- 科学技術は社会発展のキーファクターであり、大学はその拠点として、地域の発展を牽引していく義務がある。 Science and Technology is the “Key” for social development and University has responsibility for leading regional development.
- AUN/SEED-Netのようなネットワーク型の支援の枠組みは、東南アジア地域にとって重要。

Networking Cooperative framework such as AUN/SEED-Net is important for South East Asian region.

29

ご清聴ありがとうございました。

Thank you for your attention.

タイ国 モンクット王ラカバン工科大学 King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL) にみるアジアの経験

東海大学によるKMITL支援の意義と成果

東海大学副学長(国際担当) 山田 清志

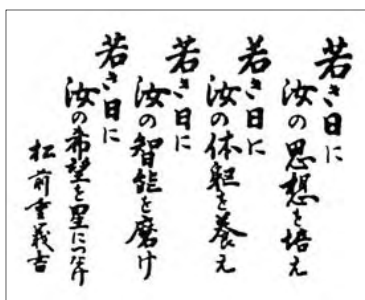
2010年11月17日



東海大学の国際交流の理念

1. 諸外国との学術交流を通じた世界平和の構築
2. 発展途上国の教育および研究水準の向上に対する寄与

東海大学建学の精神・四つの指針



創立者 松前 重義
(1901～1991)

The Founding Spirit: The Four-line Slogan

Cultivate thy thought in thy early days;
Make the body strong in thy early days;
Improve thy wisdom in thy early days;
Chain thy hope to the stars in thy early days.

東海大学によるKMITLへの 協力・交流の変遷＜黎明期～発展期＞

人類の幸福と平和の実現に向かって、明日の歴史づくりを担う人材を育成

1960～70年

コロンボ・プランによる
留学生の受け入れ

⇒創業者

松前重義の決断

※プラキット前KMITL学長は1期生



左:日本の冬に、ストーブを囲む1期生4名。
左からマヌーン、ナロン、ギントン、そしてプラキット前KMITL学長の各氏
(1965年12月)

1971～85年

- 1) JICAの専門家として1971年～1985年の間に6名の教員を派遣
- 2) 1977年にKMITLと東海大学との間で学術交流協定を締結
KMITL・JICA・本邦大学が総合的有機的に協力し、
KMITLは大きく成長。

東海大学によるKMITLへの 協力・交流の変遷＜拡張期～充実期＞

人類の幸福と平和の実現に向かって、明日の歴史づくりを担う人材を育成

1986～96年

「KMITL拡充プロジェクト」

- ・ 延べ40回の短期専門家の派遣
- ・ 2名の長期専門家の派遣
- ・ KMITLから17名の教員を
短期の研修員として受け入れ



上: 建学祭式典に出席した
KMITLからの訪問研究員と松前達郎総長

1997年～

- ・ 東海大学卒業のプラキット氏が学長に。
- ・ 第4次プロジェクト
「情報通信技術研究センター」
(Research Center for Communication and
Information Technology: ReCCIT) の設立
- ・ 学生交流の拡大
- ・ AUN/SEED-Netでは、情報通信分野で
KMITLがホスト大学、東海大学が本邦
支援大学として参画



上: JICAプロジェクトにより完成した
「KMITL情報通信技術研究センター」
本プロジェクト実施にあたり、本学からも、
多くの長期・短期の専門家を派遣

東海大学によるKMITLへの 協力・交流の変遷＜拡張期～充実期＞

人類の幸福と平和の実現に向かって、明日の歴史づくりを担う人材を育成



上: KMITLと東海大学の協力についての
シンポジウム開催(1993年10月)



上: KMITLが企画するボランティア活動に東海大学の
学生が参加。KMITLの学生との共同作業を毎年実施



上: 海洋調査研修船「望星丸」が海外研修航海にて、
バンコクに寄港(1996年: チャオプラヤー川を航行する望星丸)

KMITLとの協働

-AUN/SEED-Netとラオスへの支援-

① AUN/SEED-Net

(アセアン工学系高等教育開発ネットワーク)

KMITLと協働で、主に後発アセアン諸国*の人材育成を行なう
(*カンボジア・ラオス・ミャンマー・ベトナム)



左: KMITLと東海大学で共催した
JICA AUN/SEED-Netの
情報通信技術分野のワークショップ

出典: SEED-Net News: Volume 4 Issue 4 January - March 2009 Review

② ラオス国立大学工学部情報化対応人材育成機能強化

(ITブリッジコース) プロジェクト

KMITLによる技術協力:

⇒ラオス国立大学 (NUOL) の人材を育成
東海大学も専門家の派遣や、
NUOL教員の受入れなどを行なった。



上: ラオス国立大学本部棟

東海大学における国際協力の意義 ①

● 協力の決断

- ・ 創立者・松前重義の強い意志による

⇒実際に人材育成を行なったのは
 専門家で派遣された各教員であり、
各教員の献身的な貢献がなければ
 このような成果は生まれなかった。



初めての長期専門家として1972年にKMITL(当時はKMITノンタブリ)に派遣された飯田達彦先生(左)と当時の教え子のJongkol女史(右から2番目。現在はKMITL学長付アドバイザー)

2010年8月、東海大学同窓会タイ支部総会<於・バンコク>にて

東海大学における国際協力の意義 ②

● 国際協力のメリット

- ・ 成果は一朝一夕では現れない

⇒50年にわたる教員の交流から、学生交流へ

⇒持続可能な国際交流



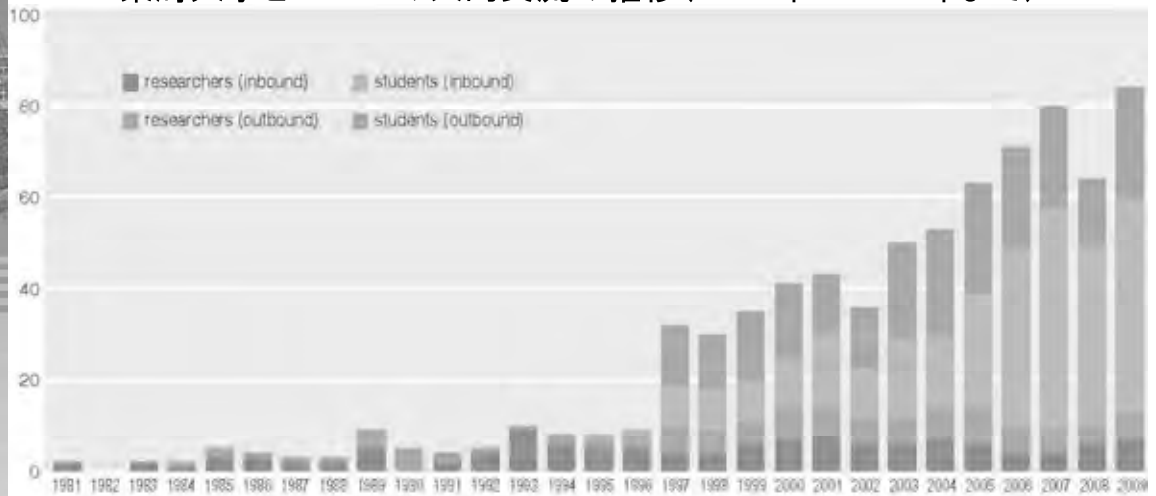
左上:タイ人・日本人を合わせて100名以上が集まった、同窓会タイ支部総会(2010年8月、バンコクにて開催)
 右上:東海大学の工学研究科(修士)の学生がKMITLに1か月間滞在。写真はKMITLの教職員・学生と日本人学生。



左:毎年春にKMITLの学生24名が、1か月間自分の専門分野と関連する東海大学の研究室で活動をする「サマートレーニングプログラム」来日したKMITLの学生と、東海大学の学生が研究室で一緒に活動をし、交流を深めている

東海大学における国際協力の意義 ＜参考データ＞

東海大学とKMITLの人的交流の推移(1981年～2009年まで)



タイでボランティア活動を行なう
KMITLと東海大学の学生たち。



来日中のKMITLの学生たちと交流をする東海大
学の学生たち。



夏の1か月研修でKMITLに滞
在中の東海大学の学生たち。

国際協力と 科学技術分野の人材育成の意義とは

● 科学技術分野の人材育成がもたらすもの

- ・ 人と人との交流
⇒ 「物」ではなく「心」が残る
- ・ 国の発展に直接寄与
⇒ 当該国の産業の成長
⇒ 日本企業の進出
日本の産業界にもメリット
- ・ 教育をもって、国を豊かにし
教育をもって、世界を平和にする
⇒ 創立者 松前重義の理想



ご清聴ありがとうございました。

Inauguration of Partnership in the Middle East and Africa

“The case of Egypt-Japan University
of Science and Technology(E-JUST)”

エジプト国エジプト日本科学技術大学(E-JUST)の始動
～動き始めた中東・アフリカでの科学技術協力～

www.ejust.edu.eg

Prof. Dr. Yousry Elgamal

E-JUST Board of Trustees Chairperson (E-JUST理事会議長)
Former Minister of Education (前教育大臣)
EGYPT

November 17th, 2010

1

Egypt-Japan University of Science and Technology (E-JUST)

Prof. Dr. Yousry Elgamal

Head of the Egyptian Delegation, BoT/E-JUST
Former Minister of Education of Egypt



Chairman, Board of Trustees(BoT), E-JUST,

The Minister of Education of Egypt 2005-2010,

Chairman, the Computer Scientific Society (CSS), Alexandria-Egypt,

Senior Advisor of National Telecommunication Institute (NTI),

Professor of Computer Engineering,

A member of the Civil Society of Alexandria as a **Chairman** of
The Society of Friends of Music and Arts,

Advisor to the Governor for Development, Alexandria,

Participated in STS Forum in Kyoto (Oct., 2010).

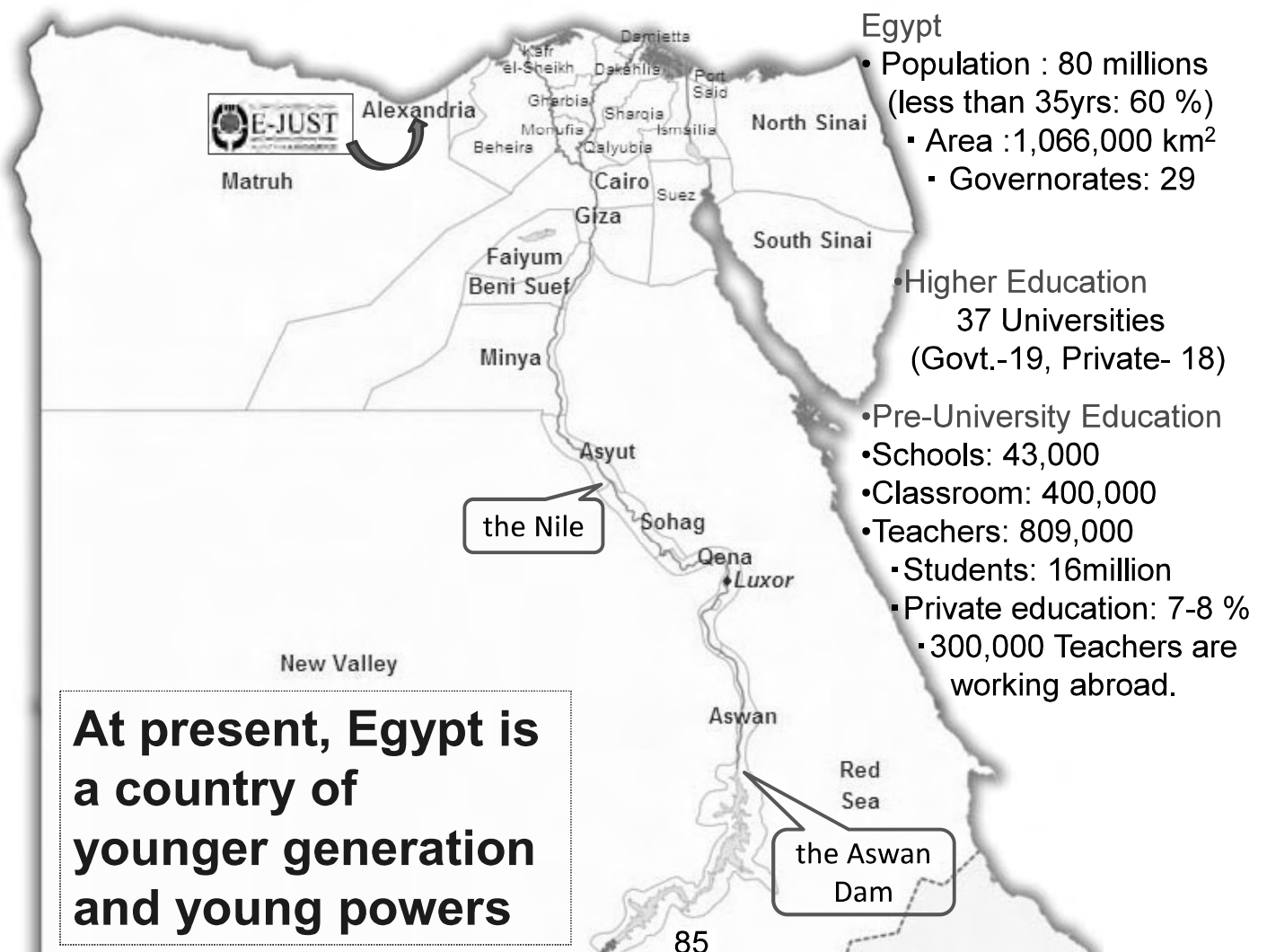
Movie-1 (2 minutes)



- 1) Opening Ceremony
- 2) Temporal Campus
- 3) Laboratory
- 4) Lecture and Practice



3



Challenges of Higher Education

- **Increasing demand for enrollment**
- **Over-populated Government Universities**
(free education, 95% of students)
 - Cairo University: 260,000 students, 10,000 Teaching Staff
- **Gap between labor market needs and graduates skills**
- **Growing demand for quality Education**
- **R&D demand for growing industry**



Necessity to Establish New University Models

E-JUST Establishment

- **September 2005**
The idea of university establishment is proposed by the MOIC & MoHE during the Arab-Japan Dialogue forum
- **March 2006**
Preparation of the first opportunity study by Egypt, and agreement on the name of E-JUST
- **October 2008**
Record of Discussion between Egypt and Japan for E-JUST establishment signed in Tokyo.
- **March 2009**
Signing of the bilateral agreement to establish E-JUST by Egypt and Japan.
- **May 2009**
The President of Egypt endorses the bilateral agreement by act 149/2009.
- **February 2010**
First student intake and start of the first academic semester in the temporary campus of MuCSAT.
- **June 2010**
The Opening Ceremony is held at Smart Village in Cairo on June 3rd.



March, 2009



March, 2009



June., 2010

Basic Concept of E-JUST

**National University Based on Partnership
Between Egypt and Japan**

**A First Class, Leading University
(To serve Egypt, Middle East and Africa)**

**Role Model For Egypt's 21st Century Universities
and a Spearhead for Higher Education Reform in Egypt**

Research Oriented, Graduate Focused University

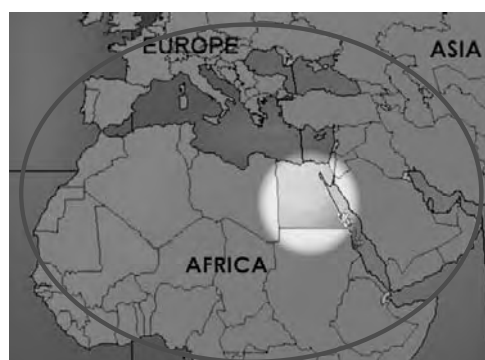
**Japanese Style Approach
(Lab Based Education, Practical & Problem Solution Oriented)**

**Unique Academic Programs
(close interaction with Industry, multidisciplinary, ICT utilization..)**

7

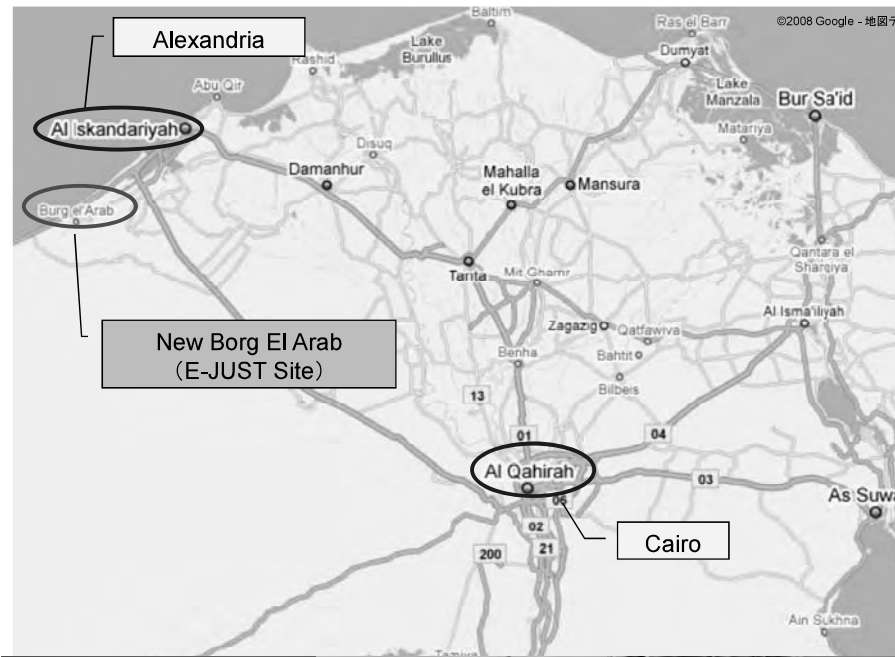
E-JUST Vision

- **Two broad disciplines:**
 - Science and Technology.
 - Humanities and Business.
- **Regional and global synergies to reach out for students, academic staff and researchers in the region and beyond .**
- **Building relationships of cooperation with renowned academic and research institutions all over the world.**



E-JUST Students (1st Batch), June, 2010

E-JUST Campus Location



Research Institute (MuCSAT)

Industrial Area (Oil/Gas plant)

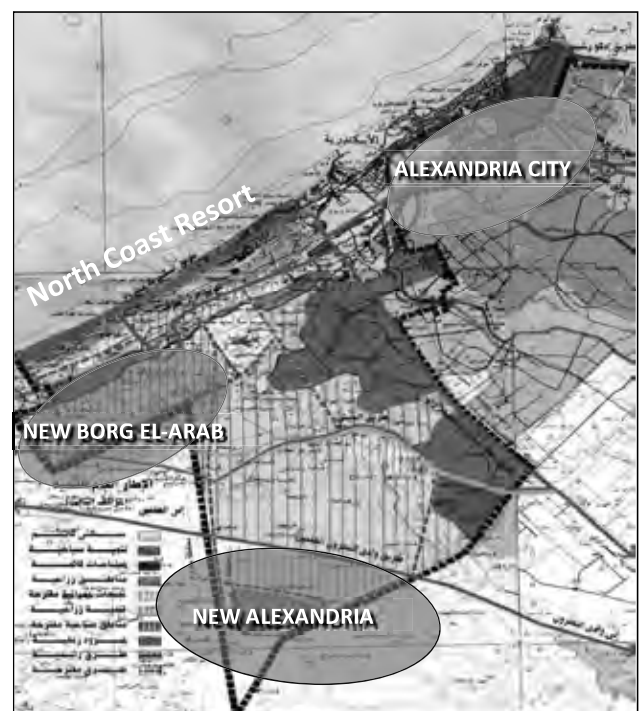
Bibliotheca Alexandria

Merits of New Borg El Arab (NBeA)

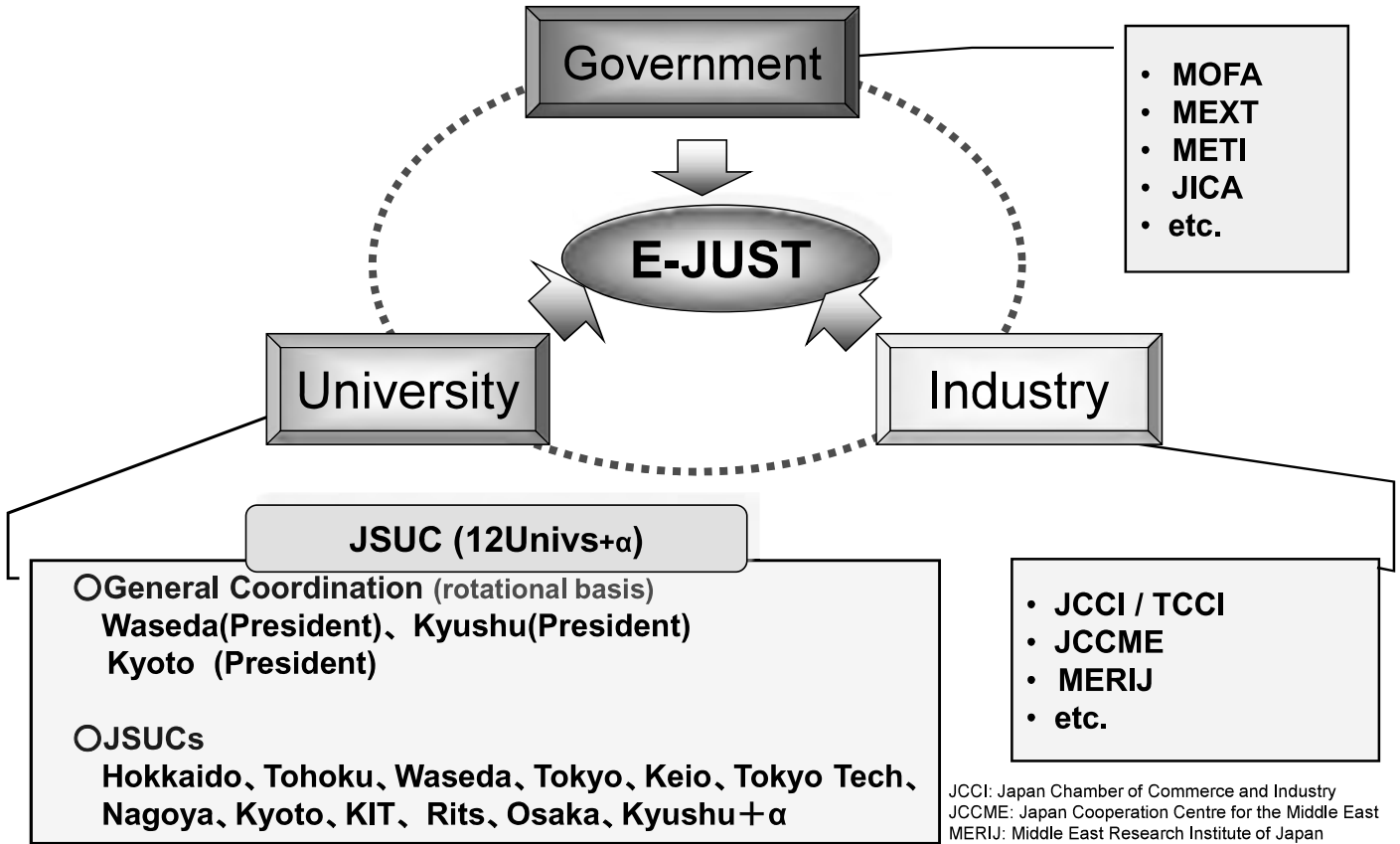
- **Center of S&T Institutions**
E-JUST, Mubarak City Research Institute, Medical School of Alex. University(TBD), Research Center of Bibliotheca(TBD)
- **High Priority Development Area under the Government**
 - Topographycally appropriate for manufacturing industry to export
 - Increase of industry investment
 - Close to the new airport (New BeA)
 - Under construction of railway between NBeA and Alexandria
 - Under construction of Sports Center
- **Close to the Center of Alexandria**

E-JUST Campus Location New Borg El Arab City - Alexandria

Towards Science City

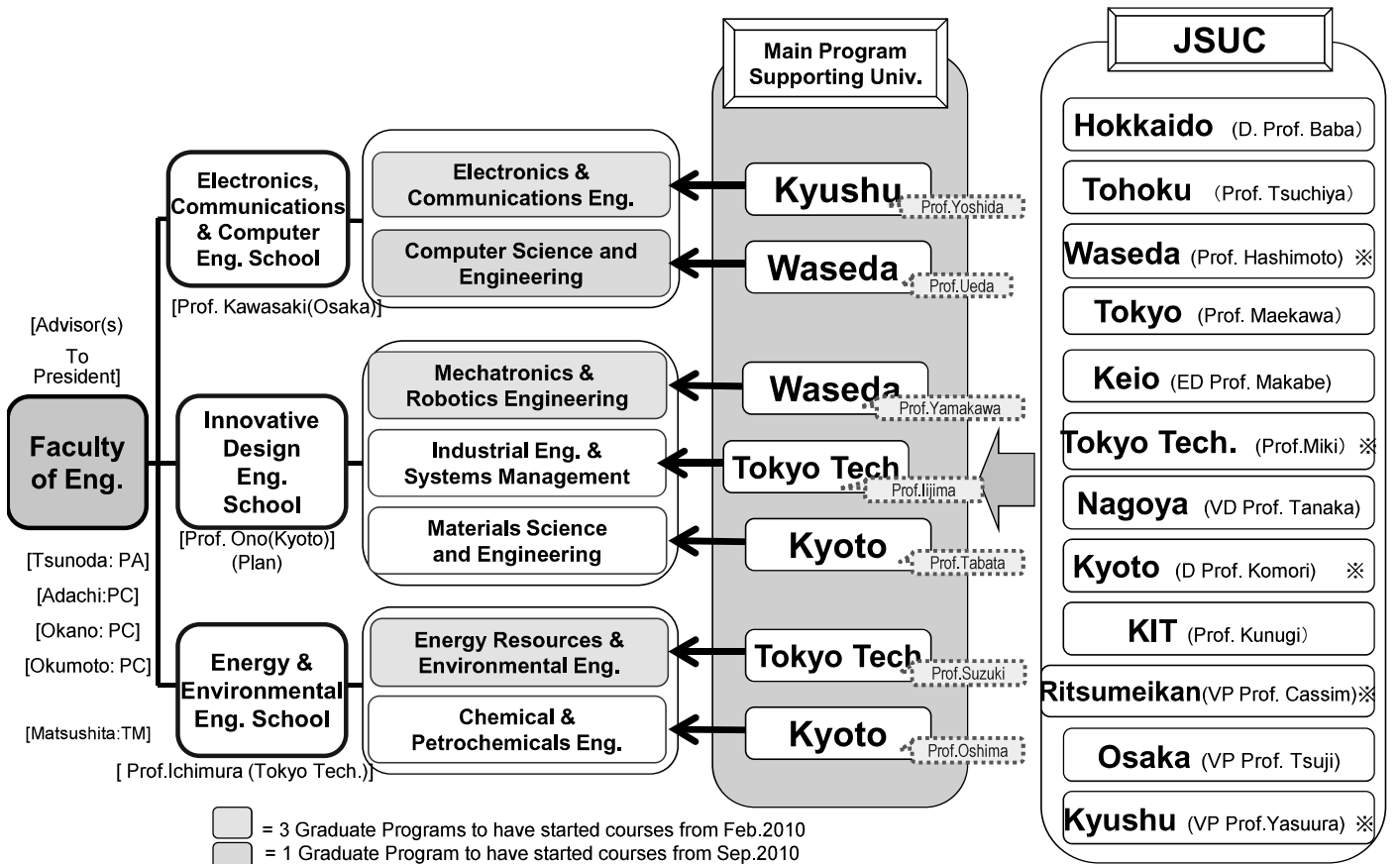


Towards Japanese Supporting System as All Japan



As of Nov.01,2010

Clustering of JSUC by Programs



※University Strategy and Management Committee Members

Membership of the Board of Trustees (Egypt and Japan)

Japanese Supporting University Consortium (JSUK)	Prof. Dr. Setsuo ARIKAWA President of Kyushu University		Head of the Egyptian Delegation Former Minister of Education	Prof. Dr. Yousry Elgamal	
Japanese Supporting University Consortium (JSUK)	Prof. Dr. Katsuhiko SHIRAI President of Waseda University		Representative of Ministry of Foreign Affairs	Ambassador Dr. Mervet El Talawy	
Japanese Supporting University Consortium (JSUK)	Prof. Dr. Haroshi MATSUMOTO President of Kyoto University		President, Alexandria University	Prof. Dr. Hind Hanafy	
Representative of Industries	Mr. Mitsu SASAKI Chairman Mitsubishi Corporation		Director, Bibliotheca Alexandrina	Dr. Ismail Serag Eldin	
Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology (MEXT)	Mr. Hirobumi FUJISHIMA Director General for International Affairs		Secretary General, Education Development Fund (EDF)	Prof. Dr. Essam El Kordy	
Ministry of Foreign Affairs (MOFA)	H.E. Ambassador Mr. Norihiro OKUDA Ambassador of Japan to the Arab Republic of Egypt		Representative of Ministry of Higher Education	Prof. Dr. Hassan Nadir Kheirallah	
Japan International Cooperation Agency (JICA)	Mr. Kiyoshi KONIARA Vice President		Representative of Ministry of International Cooperation	Dr. Talaat Abdel Malak	

Movie-2 (2 minutes)

- 1) Voices of Teaching Staff (Egypt and Japan)
- 2) Voices of Students

(Merits to study at E-JUST, etc.)

