

**AGENCE JAPONAISE DE COOPERATION INTERNATIONALE  
(JICA)**

**L' ETUDE  
SUR  
LE PLAN DE DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE  
DU  
DISTRICT DE CATARACTES  
DANS  
LA PROVINCE DU BAS-CONGO  
EN  
REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO**

**RAPPORT DE SUIVI**

**DECEMBRE 2010**

**NTC INTERNATINAL CO. , LTD**

EID
JR
187

## **PREFACE**

L'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA) a décidé de mener une étude sur le Plan de Développement Communautaire du District de Cataractes dans la Province du Bas-Congo en gouvernement de la République Démocratique du Congo et rédigé un rapport final en Janvier 2010.

Le présent rapport de suivi est basé sur le rapport final et renferme les résultats de l'enquête de suivi exécuté par une équipe d'étude dirigée par M. Akira Iwamoto de la firm NTC international Co., Ltd entre Avril et Novembre 2010.

L'équipe a eu des entretiens avec les autorités concernées du gouvernement de la République Démocratique du Congo et mené des enquêtes de terrain dans la planification de la zone d'étude. A son retour au Japon, l'équipe a mené de nouvelles études et préparé ce rapport.

J'espère que ce rapport contribuera à l'élargissement de ce plan et l'amélioration des relations amicales entre nos deux pays.

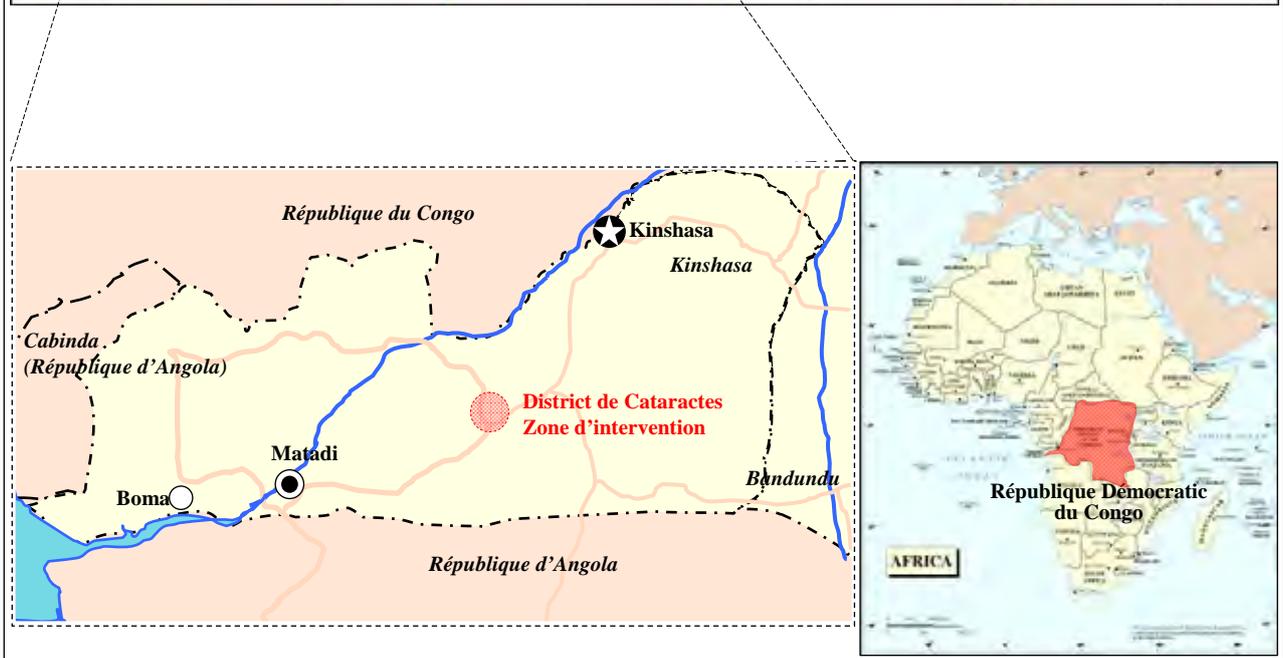
En fin, je tiens à exprimer ma sincère gratitude aux autorités concernées du gouvernement de la République Démocratique du Congo pour leur étroite collaboration étendue à l'étude.

Décembre 2010

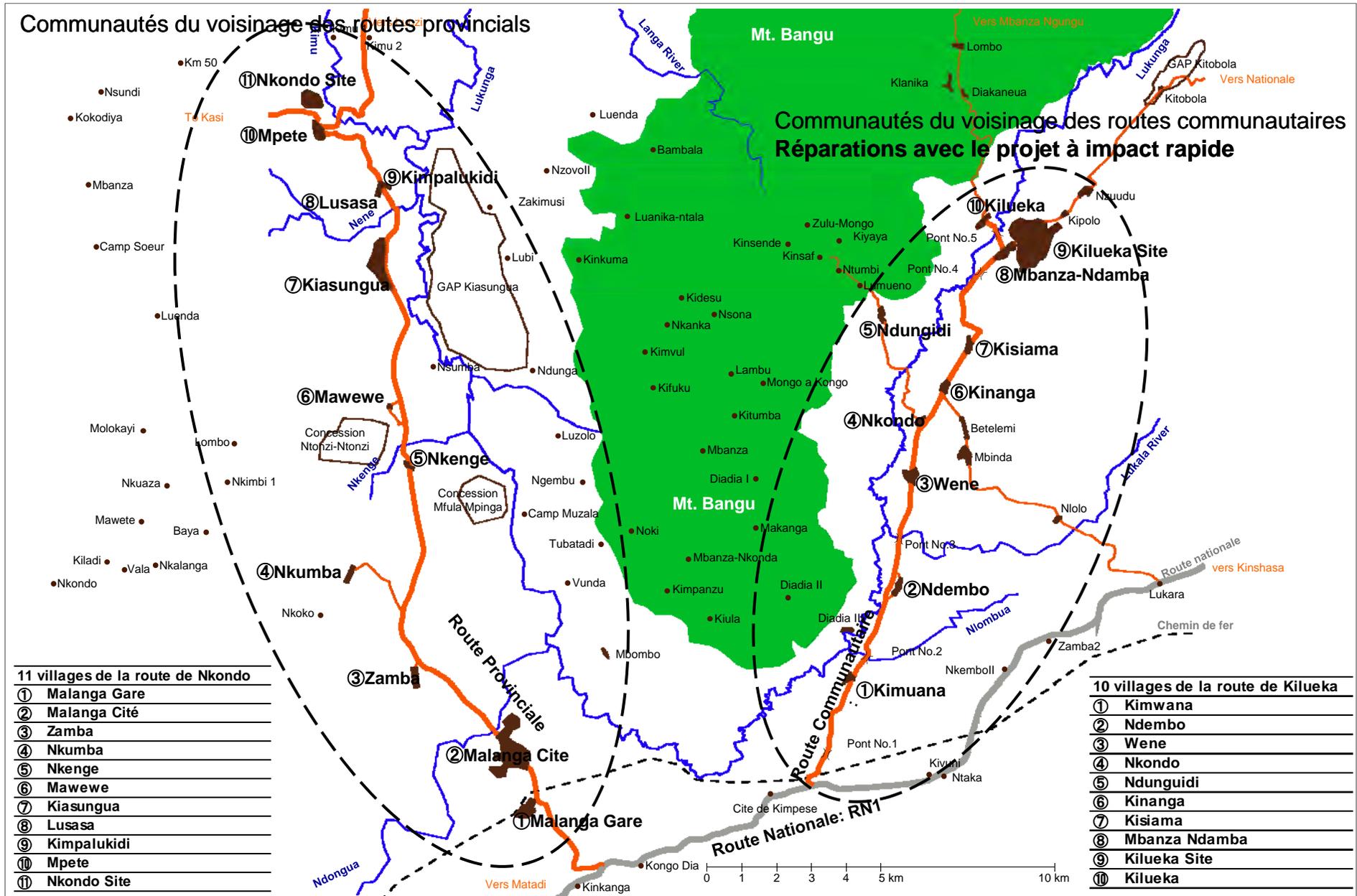
Kiyofumi Konishi  
Directeur General  
Department des  
Infrastructures Economiques  
Agence Japonaise de  
Coopération Internationale

**L'Etude sur le Plan de Développement Communautaire du District de Cataractes  
dans la Province du Bas-Congo en République Démocratique du Congo**

**Rapport de Suivi**



**Situation géographique**



## Abréviations

Anglais		Français		Explication
ACCO	Congo Drivers Association	ACCO	Association des Chauffeurs du Congo	Association auprès de la quelle sont enregistrés les chauffeurs de camions et de taxis
ADECOM	Association of Community Development Mokili-Mwinda	ADECOM	Association de Développement Communautaire Mokili-Mwinda	ONG locale qui travaille principalement sur le développement communautaire en particulier l'augmentation du niveau de vie en renforçant la coopération des organisations villageoises
ADFL	Alliance of Democratic Forces for the Liberation of Congo-Zaire	ADFL	Alliances des Forces Démocratiques pour la Libération du Congo-Zaire	Alliance anti-Mobutu présidée par l'ancien président Laurent Kabila
AfDB	African Development Bank	BAD	Banque Africaine de Développement	S'occupe des affaires courantes telles que les garanties sur les emprunts sur investissements obtenus par ramassage d'actions, des emprunts aux gouvernements des nations signataires, aux entreprises d'état, et aux entreprises privées, des emprunts à la Banque Africaine de développement,
AfDF	African Development Fund	FDA	Fonds de Développement de l'Afrique	Fonds de financement aux conditions souples qui doit aider l'AfDB qui agit dans le but de contribuer au développement des Etats et au progrès social dans les pays d'Afrique
Agrisud	Agrisud International	Agrisud	Agrisud Internationale	ONG internationale qui fonctionne avec une aide de la communauté européenne en particulier au développement agricole pour atteindre les objectifs du millénaire
AIDS	Acquired Immunodeficiency Syndrome	SIDA	Syndrome Immuno-déficitaire Acquis	HIV (virus de l'immunodéficience humaine) Ce virus infecte les cellules du système immunitaire ce qui conduit à un déficit profond de l'immunité. L'affaiblissement progressif du système immunitaire induit le développement de diverses infections que l'on appelle maladies opportunistes. Se transmet par le sang.
ANAPECO	National Association of Parents of Students in Democratic Republic of the Congo	ANAPECO	Association Nationale des Parents d'élèves de la	Association congolaise des parents d'élèves
APM	Alliance of the Presidential Majority	AMP	Alliance pour la Majorité Présidentielle	Alliance politique du Président Kabila à laquelle participe un grand nombre de petits partis politiques tels que le PALU (Unified Lumumbist Party) qui mènent la troisième campagne présidentielle.
AU	African Union	UA	Union Africaine	Elle a remplacé l'Organisation de l'unité africaine (OUA). Au-delà d'une entité nationale, établit une assemblée, une banque centrale, un tribunal et vise l'instauration d'une monnaie commune.
BDK	Bundu dia Kongo	BDK	Bundu dia Kongo	Groupe politique et religieux qui travaille dans le Bas-Congo
BDM	Bundu dia Mayala	BDM	Bundu dia Mayala	Groupe politique qui travaille dans le Bas-Congo
BHN	Basic Human Needs	BHF	Besoins humains fondamentaux	Les besoins fondamentaux des êtres humains. besoins en éducation et pour les nécessités minimales de la vie en tant qu'êtres humains. BHF ce pays pauvres en développement ne sont pas remplies, les États-Unis depuis le milieu des années 1970, la Banque mondiale, l'assistance du BIT a commencé
BTC	Belgian Technical Cooperation	CTB	Coopération Technique Belge	Equivalent de la JICA en Belgique
CAF	Country Assistance Framework	CAP	Cadre d'Assistance Pays	Indique le cadre des aides des pays donateurs
CAMEC	Mutual Fund for Savings and Credit	CAMEC	Caisse Mutuelle d'Épargne et de Crédit	Kimpele dans la ville, les agences ont gardé un plan de remboursement en fonction de projets de développement communautaire.
CAS	Country Assistance Strategy	SAP	Stratégie d'Aide au Pays	Stratégie d'aide de la Banque mondiale par pays. Plan à moyen terme qui indique le programme de financement de la Banque mondiale, les perspectives futures et l'analyse de la situation actuelle
CCSO	Coordination of CLERs of Songololo	CCSO	Coordination des CLERs de Songololo	Coordination de l'entretien des routes comité Songororo
CF	Congolese Francs	FC	Franc Congolais	Unité monétaire de RDC
CG	Consultative Group Meeting	GC	Groupe Consultatif	Réunion où se rassemblent les pays donateurs et les organisations internationales pour partager les informations et échanger leurs points de vue sur la situation politique du pays aidé, annoncer leurs intentions en matière d'aide afin d'accélérer le dialogue entre gouvernements et la coopération en matière d'aide

## Abréviations

Anglais		Français		Explication
CIDA	Canadian International Development Agency	ACDI	Agence Canadienne de Développement International	Organisme d'état chargé des fonctions et des affaires de l'aide au développement du Canada et des affaires de ce secteur. Réalise en ce moment une étude sur la bonne gouvernance du Bas-Congo avec le CRAFOD
CLER	Local Road Maintenance Committees	CLER	Comités Locaux d'Entretien et de Ré	ONG qui réalise l'entretien routier avec la participation des villageois
CNDP	National Congress for the Defense of the	CNDP	Congrès National pour la Défense du Peuple	Force anti-gouvernementale menée par les dirigeants Hutus qui agissent dans l'est de RDC
CONADER	National Commission for Disarmament, Demobilisation and Reinsertion	CONADER	Commission Nationale de Désarmement, Démobilisation et Réinsertion	Comité National instauré pour désarmer, démobiliser et réinsérer les jeunes militaires après la guerre en RDC.
COPA	Committee of Parents	COPA	Comité de Parents	Comité de parents
CPMR	Congolese People's Movement for the	MPCR	Mouvement du Peuple Congolais pour la Ré	Mouvement républicain
CRAFOD	Regional Center of Support and Training for Development	CRAFOD	Centre Régional d'Appui et Formation pour le Développement	ONG de l'église du Christ au Congo financée par l'église réformée Allemande
DAC	Development Assistance Committee	CAD	Comité d'Aide au Développement	Un des trois comités de l'OCDE. Echange d'informations, ajustement des politiques, examen annuel des aides et des politiques d'aide des pays membres, et tenue de réunion extraordinaires
DDR	Disarmament, Demobilization and Reintegration	DDR	Désarmement, Démobilisation et de Réintégration	A été instauré pour éliminer les causes qui ont provoqué les troubles et aider à la reconstruction, laquelle il est important de s'efforcer à réconcilier les groupes antagonistes
DDRRR	Disarmament, Demobilisation, Repatriation, Resettlement and Reintegration	DDRRR	Désarmement, Démobilisation, Rapatriement, Réinstallation et de la Réintégration	Au DDR ont été ajoutés le rapatriement et la réinstallation. Dans l'exemple de RDC, les forces des pays voisins qui stationnaient dans le pays et ont participé aux batailles, et donc il faut prévoir leur rapatriement et leur réinstallations dans leur pays d'origine.
DECO	Directorate of Community Development	DECO	Direction de Développement Communautaire	Une des Directions du Secrétariat Général au Développement Rural.
DfID	Department for International Development	DfID	Département pour le Développement	Ministère anglais de l'aide au développement. Grade supérieur du ministère détenu par le Cabinet
DFLR	Democratic Forces for the Liberation of Rwanda	FDLR	Forces Démocratiques de Libération du Rwanda	Forces armées Hutus anti gouvernementales du Rwanda stationnées en des points stratégiques à l'est de RDC
DPKO	Department of Peace-Keeping Operations	DOMP	Département des Opérations de Maintien de la Paix	Organisme de conseil et d'administration qui donne les directives stratégiques pour les opérations de maintien de la paix
DRC	Democratic Republic of the Congo	RDC	République Démocratique du Congo	Ancienne colonie belge. Indépendante en 1960
DVDA	Directorate of Feeder Roads	DVDA	Direction des Voies de Desserte Agricole	Une des Directions du Secrétariat Général au Développement Rural chargée de la réhabilitation et entretien des voies de dessertes Agricoles.
DWB	Doctors Without Borders	MSF	Médecins Sans Frontières	ONG spécialisée dans les aides médicales, créée en France en 1971. A réalisé des puits à Kilueka Site
ECCAS	Economic Community of Central African States	CEEAC	Communauté Economique des Etats de l'Afrique Centrale	Communauté économique créée en 1983 dans le but d'accélérer le développement économique de l'Afrique centrale. Actuellement 11 pays sont signataires.
ECGLC	Economic Community of the Great Lakes Countries	CEPGL	Communauté Economique des Pays des Grands Lacs	Communauté économique réunissant les 3 pays des grands lacs (la RDC, le Rwanda et le Burundi), qui a démarré en 1976.
EITI	Extractive Industries Transparency Initiative	ITIE	Initiative pour la Transparence des Industries Extractives	Action internationale qui donne obligation de rendre des comptes aux gouvernements des pays détenteurs des ressources et exige la transparence des flux d'argent, l'arrêt de la corruption qui accompagne l'extraction du pétrole, du gaz et des minerais

## Abréviations

Anglais		Français		Explication
EMI	Evangelical Medical Institute	IME	Institut Médical Évangélique	Groupe qui travaille sur un projet du domaine de la santé dans les environs de Kimpese avec le ministère de la santé, en annexe de l'hôpital de Kimpese
EU	European Union	UE	Union Européenne	Organisation visant à renforcer et élargir l'union économique en une union politique dans le domaine de la politique étrangère, de la sécurité et de la justice
EUPOL	EU Police Mission	MPUE	Mission de Police de l'Union Européenne	Mission de police instituée par l'UE pour contribuer à inventer un organe policier civil durable et efficace
EUSEC	EU's Security Sector Reform Mission	EUSEC	l'Union Européenne en Matière de Réforme du Secteur de la Sécurité	Mission instituée par l'UE pour accompagner les réformes du secteur de la sécurité en RDC
FAO	Food and Agriculture Organisation of the United Nations	FAO	Organisation des Nations Unies pour l'Alimentation et l'Agriculture	Organisme spécialisé des nations unies pour résoudre durablement les problèmes d'alimentation et d'agriculture dans le monde.
FARDC	Armed Forces of the Democratic Republic of the Congo	FARDC	Forces Armées de la République Démocratique du Congo	Armée gouvernementale de RDC
FLNC	Front for the National Liberation of Congo	FLNC	Front de Libération Nationale du Congo	Forces anti-Mobutu stationnées en des points stratégiques d'Angola, et qui demandent la séparation et l'indépendance de la province du Katanga
FNL	Forces for National Liberation	FNL	Forces Nationales de Libération	Forces armées antigouvernementales Hutus
FONER	National fond for maintenance of road	FONER	Fonds National d'Entretien de Routier	Le financement de l'entretien routier mis en place par le Gouvernement de la République démocratique du Congo. Taxes, péages, couverts par l'aide.
FRER	Fond for rehabilitation and maintenance of road	FRER	Fonds de Réhabilitation et Entretien de Routier	Fonds pour la réparation et entretien des routes. Sera géré au niveau de l'Etat.
GDM	General Directorate of Migration	DGM	Direction Générale de Migration	Direction de l'immigration et l'émigration.
GDP	Gross Domestic Product	PIB	Produit Intérieur Brut	Produit en valeur des biens et services produits au cours d'une année dans un pays.
GDRC	Government of the Democratic Republic of the Congo	GRDC	Gouvernement de la République Démocratique du Congo	Gouvernement de la République Démocratique du Congo
GIS	Geographical Information Systems	SIG	Système d'Information Géographique	Logiciel informatique qui permet d'afficher sur écran des informations sociales transformées entrées en données numériques sur une carte, et de les analyser.
GOJ	Government of Japan	GJ	Gouvernement Japonais	Gouvernement du Japon
GTZ	German Agency for Technical Cooperation (Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit)	GTZ	Coopération Technique Allemande	Société allemande aux capitaux gouvernementaux qui fournit les services ingénieur-conseil pour les projets de coopération techniques du ministère de la coopération économique allemande ainsi que de la formation humaine.
HDI	Human Development Index	IDH	Indice de Développement Humain	Indice ayant pour but de mesurer le développement humain sous différents aspects (en particulier la santé et l'éducation)
HILM	High Labor-Intensive Methods	HIMO	Haute Intensité de Main-d'œuvre	Travaux manuels demandant une main-d'œuvre intensive pour les travaux routiers et introduits par le CTB. S'occupe principalement des petites et moyennes réparations.
HIPCs	Heavily Indebted Poor Countries	PPTE	Pays Pauvres Très Endettés	Pays pauvres fortement endettés pour lesquels le FMI et la banque mondiale ont accepté un allègement de la dette nationale.
HIV	Human Immunodeficiency Virus	VIH	Virus de l'Immunodéficience Humaine	Virus à l'origine du sida. Se propage principalement par voie sanguine et sexuelle.
ICAT	International Committee for the Accompaniment of the Transition	CIAT	Comité International d'Accompagnement de la Transition	Comité international d'accompagnement de la transition de pouvoir en RDC
IDPs	Internally Displaced Persons	PDI	Personnes Déplacées Internes	Personnes qui vivent une situation de réfugiés dans leur propre pays du fait qu'ils fuient les conflits de leur ré

## Abréviations

Anglais		Français		Explication
IMF	International Monetary Fund	FMI	Fonds Monétaire International	Le Fonds monétaire international (FMI) a pour mission de promouvoir la coopération monétaire internationale, de veiller à la stabilité financière, de faciliter le commerce international, de susciter des niveaux d'emploi et de croissance durable, et de faire reculer la pauvreté dans le monde.
IRC	International Rescue Committee	CIS	Comité International de Secours	ONG internationale de défense des causes et d'aide à la réinstallation après un conflit, à la protection des droits de l'homme, au secours et à la reconstruction des victimes de pressions politiques et des conflits.
JICA	Japan International Cooperation Agency	JICA	Agence Japonaise de Coopération Internationale	Bureau administratif indépendant chargé de promouvoir la coopération sous forme de don et la coopération sous forme de prêts, et de mettre en œuvre la coopération technique de l'aide publique au développement
MDGs	Millennium Development Goals	OMDs	Objectifs du Millénaire pour le Développement	Objectifs de développement internationaux fixés et adoptés par les nations unies, les organisations de Développement et de coopération économique, la banque mondiale et le FMI lors de l'assemblée générale des NU
MDR	Ministry of Rural Development	MDR	Ministère du Développement Rural	Ministère du Gouvernement Central de la RDC qui s'occupe de l'amélioration des conditions des milieux ruraux.
MDRP	Multi-Country Demobilisation and Reintegration Programme	PMDR	Programme Multi-Pays de Démobilisation et de Réinsertion	Programme d'aide à la démobilisation, au retour au pays et à la réinsertion sociale des anciens militaires dans les pays des grands lacs.
MINREST	Ministry of the Scientific and Technical Research	MINREST	Ministère de la Recherche Scientifique et Technologique	Ministère de la recherche scientifique et technologique
MLC	Movement for the Liberation of Congo	MLC	Mouvement de la Libération du Congo	Mouvement de libération du Congo (parti de l'opposition)
MNC	Congolese National Movement	MNC	Mouvement National Congolais	Parti politique actif au moment de l'indépendance, et qui visait l'union du pays et du continent
MONUC	United Nations Organization Mission in the Democratic Republic of the Congo	MONUC	Mission de l'Organisation des Nations Unies en République démocratique du Congo	Forces de maintien de la paix déployées par les nations unies pour surveiller le cessez le feu de la deuxième guerre du Congo
MONUSCO	United Nations Organization Stabilization Mission in the Democratic Republic of the Congo	MONUSCO	Mission de l'Organisation des Nations Unies pour la stabilisation en République démocratique du Congo	ex MONUC.
MPLA	Popular Movement for the Liberation of Angola - Party of Labor	MPLA	Mouvement Populaire de Libération de l'Angola	Un des partis politiques d'Angola
NASS	National Agricultural Statistics Service	SNSA	Service National des Statistiques Agricoles	Service spécialisé en matière de statistiques Agricoles du Ministère de l'Agriculture.
NCR	National Commission for Refugees	CNR	Commission Nationale pour les Réfugiés	Comité national pour les réfugiés (ministère de l'intérieur)
NEPAD	New Partnership for African's Development	NPDA	Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique	A pour objectif l'union économique, le développement global et une croissance continue possible afin de réduire la pauvreté sur l'ensemble du continent africain par ses propres forces et avec autonomie (appropriation) sous condition que le continent africain soit revitalisé dans un esprit de réciprocité et de responsabilité partagé par tous les pays d'Afrique grâce au leadership de l'Afrique
NFLA	National Liberation Front of Angola	FNLA	Front National de Libération de l'Angola	Un parti politique angolais. Organisation armée constituée pour sortir de pays de la dépendance du Portugal.
NGO	Non-Governmental Organizations	ONG	Organisation Non Gouvernementale	Organisation à but non lucratif qui œuvre pour l'intérêt des plus démunis ou pour le bien public.
NIASR	National Institute of Agronomic Studies and Research	INERA	Institut National pour l'Etude et la Recherche Agronomique	Laboratoire national pour les études et la recherche agronomique (Ministère de l'Agriculture)
NTA	National Transport Agency	ONATRA	Office National des Transports	Régie des transports (ministère des transports)
ODA	Official Development Assistance	APD	Aide Publique au Développement	Coopération économique des pays développés au niveau de l'Etat, dans le but d'aider au développement économique et social des pays en voie de développement
PARSAR	Agricultural and Rural Sector Rehabilitation Support Project	PARSAR	Projet d'Appui à la Réhabilitation du Secteur Agricole et Rural	Projet d'appui à la réhabilitation du secteur agricole et rural
PIRD	Provincial Inspectorate for Rural	IPDR	Inspection Provinciale du Développement	Bureau administratif et technique qui contrôle le développement rural au niveau de la province

## Abréviations

Anglais		Français		Explication
PKO	Peace-Keeping Operations	OMP	Operation de maintien de la paix	Opération mise en place par les nations unies entre les antagonistes après l'accord de cessez le feu pour surveiller l'arrêt des combats et le retrait des militaires, dans le but d'aider à résoudre le conflit par des pourparlers entre protagonistes, et d'apaiser le conflit et empêcher la reprise des hostilités.
PP	Pilot Project	PP	Projet Pilote	Abréviation utilisé dans notre étude
PPRD	People's Party for Reconstruction and Democracy	PPRD	Parti du Peuple Pour la Reconstruction et la Démocratie	Parti politique de la majorité du président Kabila
PRGF	Poverty Reduction and Growth Facility	FRPC	Facilité pour la Réduction de la Pauvreté et la Croissance	Un système de financement du FMI fondé sur les ressources financières particulières, les pays en faible développement font l'objet d'une politique d'ajustement économique et d'ajustement structurel et <u>inversement renforcent les positions de balance des paiements et les rendent viable</u>
PRSP	Poverty Reduction Strategy Paper	DSRP	Document Stratégique de réduction de la pauvreté	Programme sur 3 ans qui vise l'éradication de la pauvreté sur la base du cadre de développement global. (national)
RCD	Rally for Congolese Democracy	RCD	Rassemblement Congolais pour la Démocratie	Parti politique jadis armé et opposé au Gouvernement.
REGIDESO	Public Corporation of Water Distribution	REGIDESO	Régie de Distribution d'Eau	S'occupe de l'alimentation d'eau et de sa gestion
RTNC	Congolese National Radio and Television	RTNC	Radio Télévision Nationale Congolaise	Office de diffusion radio et télévisée nationale de RDC
SENATEC	National Service for Appropriate Technology in Rural Areas	SENATEC	Service National des Technologies appropriées en milieu rural	Service qui s'occupe de l'amélioration et la vulgarisation des actus technologiques et techniques adaptées en milieu rural
SENHARU	National Service for Rural Habitat	SENHARU	Service National pour l'Habitat Rural	Service chargé de l'amélioration de l'habitat rural.
SENATRA	National Service for Traction Animal	SENATRA	Le Service National de la Traction Animale	Le Service chargé de la vulgarisation des techniques de culture attelée
SMP	Staff Monitored Program	PSP	Programme de Surveillance Personnel	Programme temporaire du FMI pour surveiller les pays aidés par d'autres pays
SNCOOP	National Service for Cooperatives and Producer Organizations	SNCOOP	Service National des Coopératives et Organisation des Producteurs	Service chargé de l'encadrement formation des coopératives des organisations des paysans.
SNEL	National Electrical Service	SNEL	Société Nationale d'Electricité	Société de distribution d l'électricité en RDC.
SNHR	National Service for Rural Hydrology	SNHR	Service National de l'Hydraulique Rural	Service chargé de desservir les milieux ruraux en eau potable et d'aménagement hydraulique des terrains agricoles (irrigation et drainage)
SNIR	National Service for Rural Information	SNIR	Service National d'Informations Rurales	Service spécialisé du DR chargé de la communication et de la diffusion de l'information en milieu rural.
SNV	National Extension Service	SNV	Service National de Vulgarisation	Service National de Vulgarisation
SSR	Security Sector Reform	RSS	Réforme du secteur de la sécurité	Accélérer les réformes des organes d'Etat mandatés officiellement pour assurer la sécurité de la nation et du peuple, tels que l'armée, la police, la justice par exemple et les protéger contre les violences, afin d'arriver à plus de sécurité et plus de stabilité politique dans les pays en voie de développement.
SW	Scope of Work	ET	Etendue des Travaux	Accord échangé avec le pays partenaire sur la base d'une étude préliminaire fixant l'étendue des travaux de l'étude réelle, son contenu, son calendrier et les bénéfices.
TICAD	Tokyo International Conference on African Development	CITDA	Conférence Internationale de Tokyo sur le Développement de l'Afrique	Conférence convoquée par le Japon à Tokyo avec les organismes internationaux (OSACAL, PNUD) et la coalition mondiale pour l'Afrique.
UDEMOMO	Union of Mobutist Democrats	UDEMOMO	Union des Démocrates Mobutistes	Parti politique dirigé par le fils du président Mobutu
UNDP	United Nations Development Programme	PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement	Organe des Nations Unies principalement destiné à propulser la coopération technique et plus grand organisme de financement du monde.
UNFPA	United Nations Population Fund	FNUAP	Fonds des Nations Unies pour la Population	Fonds d'affectation spéciale des Nations Unies pour inciter, et contrôler les activités en matière de population dont l'objectif est d'augmenter les chances d'éducation et l'autonomie des femmes, et apporter une aide technique en matière de démographie

## Abréviations

Anglais		Français		Explication
UNHCR	United Nations High Commissioner for Refugees	HCNUR	Haut Commissariat des Nations Unies pour les Réfugiés	Organe des Nations unies qui accorde une protection internationale aux réfugiés, aide ceux qui rentrent volontairement à se réintégrer dans la nouvelle société afin de régler définitivement le problème des réfugiés.
UNICEF	United Nations Children's Fund	UNICEF	Fonds des Nations Unies pour l'Enfance	Fonds d'aide d'urgence pour les catastrophes naturelles et d'aide en général à l'enfance tout particulièrement dans le domaine de la santé, par l'intermédiaire de l'éducation, de l'assistance sociale à la mère et à l'enfant, de l'alimentation en eau potable, de l'amélioration de l'alimentation dans les pays en voie de développement.
UNIDO	United Nations Industrial Development Organization	ONUDI	Organisation des Nations Unies pour le Développement Industriel	Organe permanent de l'AG des Nations unies dont l'objectif est d'accélérer l'industrialisation des pays en voie de développement
UNITA	National Union for the Total Independence of Angola	UNITA	Union Nationale pour l'Indépendance Totale de	Organisation armée de lutte pour l'indépendance
UNOCHA	United Nations Office for the Coordination of Humanitarian Affairs	BCAH	Bureau de la Coordination des Affaires Humanitaires	Un des services du siège des Nations unies qui a pour objectif de proposer, accélérer et contrôler les aides humanitaires en situation d'urgence en cas de guerre civile et en cas de catastrophes naturelles (famines, tremblement de terre, inondations, etc
UNOPS	United Nations Office for Project Services	BNUSAP	Bureau des Nations Unies pour les Services d'Appui aux Projets	Organisme qui appuie la réalisation des objectifs des pays en développement et les aides de pays multiples en partenariat avec des organismes tels que le HCR des Nations unies, le BIT, l'OMS.
USAID	United States Agency for International Development	AEUDI	Agence des États-Unis pour le Développement International	Un des bureaux externe des affaires étrangères créé comme organisation centralisée chargée des aides non militaires.
WFP	United Nations World Food Programme	PAM	Programme Alimentaire Mondial	A démarré pour planifier la coopération de l'aide alimentaire des Nations Unies et de la FAO à de nombreux pays, et planifie les distribution de nourriture selon la demande
WHO	World Health Organization	OMS	Organisation Mondiale de la Santé	Organisme créé dans le but d'accélérer la recherche, relever le niveau alimentaire et de santé de tous les peuples du monde, et de supprimer les maladies par l'intermédiaire de la coopération internationale.

## Résumé

### Chapitre 1 Introduction

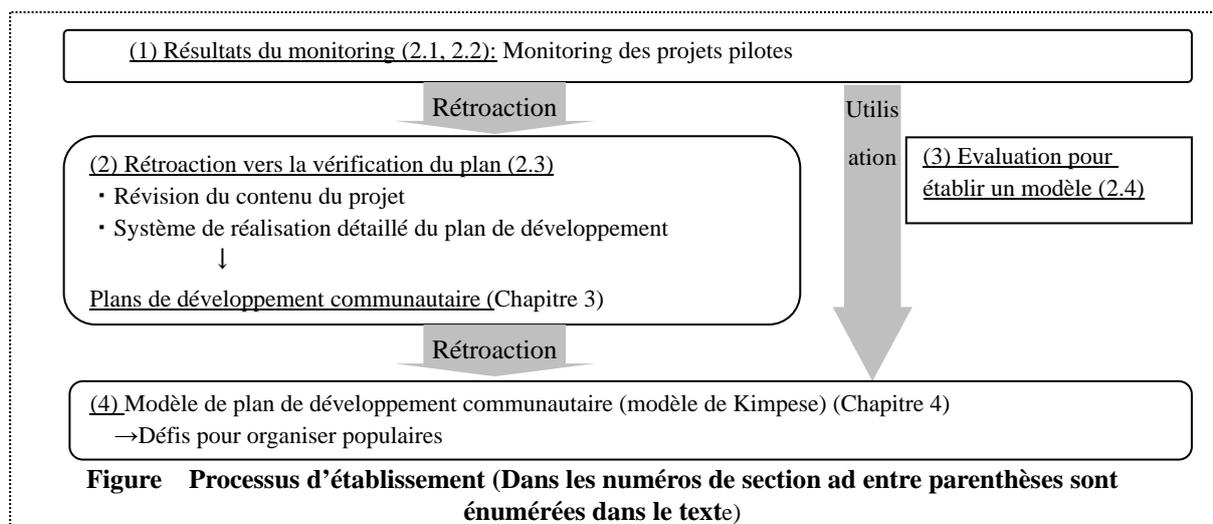
Le plan de développement communautaire de notre étude incorpore en un ensemble l'établissement des directives de base, de la vision du développement, des objectifs de développement et de l'année butoir pour le concept de base, les programmes de développement établis comme approche de mise en œuvre, et l'aménagement du système de réalisation.

Dans un pays en situation de post-conflit comme la RDC, le processus d'établissement du plan de développement communautaire doit adopter une approche globale et tenir compte de la recherche des fonds pour assurer le budget de l'entretien des routes, l'objectif étant d'augmenter les possibilités de développement durable et de continuer à garantir le bon état des routes. Il est souhaitable de ne pas limiter le modèle du plan de développement communautaire (modèle de Kimpese qui réalise en un ensemble le développement des communautés et la réhabilitation de la route Kilueka proposée dans notre étude) à la seule zone d'étude mais de l'étendre dans d'autres zones.

Ainsi, nous avons effectué un monitoring des projets pilotes dont les résultats nous ont servi de corriger le plan de développement communautaire. De plus, nous avons ordonné le processus d'élaboration de la méthode, du concept et du programme du plan de développement communautaire conduit par les populations sous forme de directives, lesquelles comprenaient aussi le rapport final de notre étude, et qui devraient se révéler des documents de référence lorsque le personnel administratif chargé du développement communautaire préparerait seul son plan de développement communautaire.

### Chapitre 2 Activités de la 3ème année: monitoring et vérification du modèle

#### 2.1 Activités de la 3ème année



**Figure** Processus d'établissement (Dans les numéros de section ad entre parenthèses sont énumérées dans le texte)

En plus de l'activité ci-dessus, des formations pour les habitants et cantonniers ont été menées pour le renforcement de la maintenance chemin de la collectivité comme l'un des contenus d'aide et de renfort des organisations villageoises, l'inspection des défauts de la route Kilueka

réhabilitée l'an dernier a été mise en œuvre.

### (1) Monitoring des projets pilotes

Les éléments vérifiés par le monitoring des activités des PP avaient porté sur les 4 volets du plan de développement préparés la deuxième année: (1) envergure adaptée des travaux, (2) critères d'évaluation de la réceptivité technique, (3) normes de maintenance, (4) système de réalisation de chaque projet. Chaque élément et la méthodologie sont présentés au tableau ci-dessous. L'objectif étant que le développement et la mise en œuvre soient conduits par les villageois, nous avons porté une attention particulière aux normes techniques et à l'envergure des éléments à vérifier et à leur contenu. (Le suivi pour PP a été validé par le suivi du plan de développement communautaire, le tableau suivant le démontrera)

**Tableau : schéma d'aménagement révisé de la vérification des articles**

Vérifications	Contenu	Méthode
(1) Envergure adaptée des travaux	Pour fixer le volume des travaux qui permettraient d'atteindre les objectifs fixés nous avons fait une analyse quantitative et qualitative des résultats de chaque projet.	Résultats des projets pilotes, utilisation des questionnaires et des études sur terrain pour collecter les informations nécessaires.
(2) Critères d'évaluation de la réceptivité technique	Les projets introduits ne pourraient pas être réalisés dans les villages qui n'avaient aucune ressource même si le plan proposé était cohérent, car les ressources locales et humaines diffèrent dans chaque secteur. Il faudrait donc préparer à l'avance pour chaque projet les critères d'évaluation de la réceptivité technique des travaux à réaliser.	Etat de réalisation et résultats des projets pilotes, collecte des informations nécessaires par des investigations sur le terrain.
(3) Normes d'établissement	Les normes d'établissement étaient définies à partir de deux critères: (1) possibilité d'atteindre les résultats à partir des activités fixées, (2) possibilité de les réaliser avec les villageois.	Collecte des informations nécessaires, enquête par questionnaire et investigations sur terrain des projets pilotes.
(4) Système de réalisation de chaque projet	Partage des tâches de chaque groupe de villageois, rôle du comité de la vallée de Lukunga, encadrement et aide des organismes d'aide et de l'Etat.	Investigations sur terrain pour vérifier l'état d'avancement des projets pilotes et les résultats. Collecte des informations utiles avec les ateliers de travail pour le comité de la vallée et les groupes de villageois, les rencontres avec les fonctionnaires du secteur et les ONG concernées.

### (2) Monitoring destiné à la préparation du modèle

Pour le modèle du plan de développement communautaire, 4 conditions fondamentales et les moyens de mise en œuvre ont été ressortis dans le but de vulgariser et d'étendre le plan à d'autres secteurs.

**Tableau: Validation des articles pour l'instauration de la surveillance**

Vérification	Contenu	Méthode
(1) Révision des moyens de réalisation	Le processus de réalisation a été révisé pour que les organismes gouvernementaux de RDC puissent établir le plan des autres secteurs sur base de celui-ci.	Le plan préparé la 2 <sup>ème</sup> année a été révisé en fonction des expériences et résultats obtenus avec les homologues et pour intégrer leurs points de vue.
(2) Normes de	Définition des critères de sélection des secteurs.	Collecte des informations à travers l'état

Vérification	Contenu	Méthode
sélection des secteurs (critères)	Ils étaient fondés sur les résultats des activités des secteurs de l'étude, et étaient choisis dans le but de sélectionner les secteurs susceptibles de donner les mêmes résultats.	d'avancement des projets pilotes, des résultats et de l'enquête. Critères établis après classement des résultats de l'entretien des routes en particulier, et des problèmes d'entretien routier après les réhabilitations.
(3) Programmes et projets combinés	Vérification à travers les PP pour savoir si les résultats attendus étaient atteints avec les programmes et les projets et si les objectifs de développement fixés ont été atteints.	Collecte des informations à travers l'état d'avancement des projets pilotes, des résultats et de l'enquête.
(4) Evaluation de l'ensemble du plan (impact)	Classement des tâches à accomplir pour atteindre les objectifs et la vision du développement fixés dans le plan.	Evaluation de l'impact des réalisations sur l'économie, la société, le système de réalisation et autres éléments influencés, à partir des informations obtenues par le monitoring des PP (enquête et investigations sur terrain) .

## 2.2 Résultats et analyse des activités

Le monitoring des projets pilotes était fait en utilisant des enquêtes sous forme de questionnaire et d'investigations sur terrain. Les résultats sont indiqués ci-après pour chaque projet pilote. Sont également indiqués, les rétroactions possibles des résultats sur les éléments de la vérification.

### (1) Augmentation des moyens d'existence

- \* Avec l'ensemble des projets, les revenus en argent liquide avaient augmenté.
- \* A base des projets d'augmentation des revenus, il y avait les projets importants d'augmentation de la rentabilité agricole, (maraîchages de saison sèche et labours en saison humide pour élargir les surfaces cultivées.), auxquels certains villages avaient ajouté les projets d'élevage et de riziculture qui utilisaient les matériaux et la main-d'œuvre locaux.
- \* Avec la réhabilitation, de plus gros volumes de produits pouvaient être vendus, les revenus des agriculteurs augmentent.
- \* La réalisation des PP rendait possible de se procurer des produits depuis longtemps désirés. L'augmentation des moyens d'existence permet tout d'abord de se procurer des produits à usage domestique, et d'améliorer l'habitation.

→ Et très apprécié dans la région élargie dans l'augmentation des moyens d'existence.

### (2) Amélioration du cadre de vie

- \* Jusque là les villageois se souciaient peu de leur habitation mais nombreux étaient ceux qui se mettaient à l'améliorer. .
- \* Encore de l'espoir pour un meilleur accès aux puits d'eau potable de donner la priorité au développement.
- \* Encore de l'espoir pour l'aménagement des puits est prioritaire pour que la population puisse accéder à l'eau potable.

→ Projets d'entretien et maintenance des puits visant à agrandir les installations

d'approvisionnement en eau.

\* La pratique de brûlis et feux sauvages ne diminue pas.

→Poursuite des activités éducatives.

\* Les projets de foyers améliorés et d'artisanat devraient être actifs en ce moment, mais tel n'est pas.

→Les projets de foyers améliorés et d'artisanat devraient être réalisés après l'augmentation des revenus et l'aménagement des infrastructures publiques, et les campagnes de sensibilisation doivent être poursuivies.

\* L'animateur de santé avait fait des campagnes d'information sur les diarrhées hydriques.

→Il faut continuer à mettre en œuvre des activités.

### (3) Amélioration des infrastructures publiques

\* L'établissement d'un infirmier permettrait de pérenniser les soins.

\* Les groupes des infrastructures publiques ayant conscience de la nécessité de l'entretien entamaient des activités pour garantir le budget d'entretien.

\* Un meilleur environnement scolaire permettrait de pérenniser l'éducation. Un meilleur environnement scolaire permettrait aux parents d'assister aux réunions de parents d'élèves.

\* Un meilleur environnement scolaire permettrait d'augmenter les nombres de scolarisés et d'enseignants, aux parents d'assister aux réunions de parents d'élèves.

→Il faut augmenter et propager l'aménagement des infrastructures publiques.

### (4) Domaine essentiel

\* Les réhabilitations réduisent les temps de déplacement. Les réhabilitations permettent aux taxis de venir dans les villages.

\* Il est devenu plus facile de transporter de gros volumes de produits. La réhabilitation rend possible l'arrivée des produits congelés au village. Possibilité de transporter les malades en urgence.

\* La circulation est bonne, ce qui améliore l'environnement scolaire.

→Il faut renforcer le système de gestion de l'entretien des routes.

## 2.3 Rétroaction sur la révision du plan de développement communautaire

### (1) Envergure appropriée des travaux

Nous indiquons l'envergure la plus appropriée pour chaque projet.

**Tableau : L'échelle appropriée de l'opération**

Domaine - programme	Projet	Envergure
(1) Domaine des éléments essentiels		
1) Réhabilitation des routes communautaires	Réhabilitation des routes communautaires	• Environ 20 km de long, 5 m de la largeur avec système de chaussées en béton et latérite, et le sol en bordure de route

Domaine - programme	Projet	Envergure
2) Aide et renforcement des organisations villageoises	Aide et renforcement des organisations villageoises	• Villages cibles et environ 10 villages
<b>(2) Augmentation des moyens d'existence</b>		
3) Amélioration de la productivité	Labours à la traction bovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de jours de travail : 64 jours par an (4j. x 4 semaines x 4 mois)</li> <li>• Superficie labourée: 0,25 ha/jour</li> <li>• Productivité : <ul style="list-style-type: none"> <li>1<sup>ère</sup> année (pratiquement pas d'activité)</li> <li>2<sup>ème</sup> année (environ 20 %)</li> <li>3<sup>ème</sup> année (environ 50 %)</li> <li>4<sup>ème</sup> année et années suivantes (100 %)</li> </ul> </li> <li>• Utilisation des bénéficiaires sur le paiement des labours pour couvrir les frais d'entretien des bœufs et améliorer le matériel de labour.</li> </ul>
	Maraîchages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superficie des parcelles communautaires Fixée à 2000m<sup>2</sup></li> <li>• Système de vulgarisation</li> </ul> <p>Les cultures maraîchères pratiquées en groupe dans le village ont pour but de les répandre naturellement chez les jeunes.</p>
	Promotion de la riziculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Superficies introduites : 0,20ha/20personnes=0,01 ha par personne</li> <li>• Après la première année, il a été programmé de préparer les parcelles pour augmenter la superficie</li> </ul>
4) Amélioration de la valeur ajoutée des produits	Traitement post-récolte et transformation des produits	• Ont été retirés du projet car n'apporte aucune contribution à l'amélioration des moyens d'existence et qu'aucune transformation déterminée n'était possible.
	Expéditions groupées	• L'entrepôt pour les expéditions groupées a été fixé à 200m <sup>2</sup> (10m×20m).
	Transport des produits	• La charrette à bœufs a été choisie. Sa taille : 2×3m
5) Diversification des sources de revenus	Elevage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcherie de 2mx5m par tête de cochon.</li> <li>• Une paire la première année, à partir de la 3<sup>ème</sup> année lorsque l'élevage sera au point on passera à 1 mâle et 3 femelles.</li> </ul>
	Apiculture	• Au départ 1 ruche et 1 boîte de capture sont installées. Leur nombre a été augmenté après que la technique d'apiculture ait été bien établie.
	Pisciculture, produits halieutiques	• Installation d'un bassin de 20m x 30 m en un endroit où l'eau continue à couler en saison sèche pour commencer, ensuite élargissement du bassin à mesure que les poissons augmentent.
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>		
6) Amélioration de l'environnement naturel	Reboisement	• Plantation de 100 arbres pour 1 arbre sur une superficie de 2500 m <sup>2</sup>
7) Amélioration du cadre de vie	Foyers améliorés	• Poursuite de l'utilisation du foyer amélioré principalement par les villageois qui le montrent comme échantillon.
	Alphabétisation	• Les enseignants et les élèves ont décidé de la teneur des cours, les heures de cours et la rémunération de l'enseignant, et il a été convenu que les cours concerneraient le Kigongo et le français.
	Petit artisanat	• L'artisanat ne sera pas destiné à la vente mais est conçu comme Activité ludique qui rassemble les groupes à la saison creuse.
	Alimentation en eau potable	• Puits à poulie pouvant être réparé par les villageois.
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>		
8) Aménagement des	Animateurs de santé	• Renforcement du nombre des animateurs de santé actuels

Domaine - programme	Projet	Envergure
infrastructures publiques		pour pourvoir les secteurs qui en manquent.
	Amélioration des infrastructures de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rénovation des centres de santé et des postes de santé de proximité existants. Lorsqu'il n'y en a pas, aménagement d'un centre de santé pour 5000 personnes et d'un poste de santé dans un périmètre de 5 km en coopération avec le ministère de la santé.</li> </ul>
	Amélioration de l'environnement scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réparation des écoles qui existent dans un rayon de 5km et aménagement d'une école sur un rayon de 5km avec la coopération du ministère de l'éducation.</li> </ul>

## (2) Critères de réceptivité technique

Les critères de réceptivité technique établis et modifiés comme indiqué ci-après au vu des résultats des projets pilotes.

**Tableau : Les critères d'évaluation de l'acceptabilité technique**

Projets	Critères de réceptivité technique	Critères après révision	Raison de la modification
<b>(1) Domaine des éléments essentiels</b>			
Réhabilitation des routes communautaires	Le nombre de bénéficiaires est de 100 personnes minimum au km.	Pour que l'entretien des routes puisse être réalisé par les villageois, le nombre d'adultes de plus de 18 ans le long de la route est de 100 habitants au km minimum.	Pour que les villageois fassent l'entretien après la réhabilitation des routes.
Renforcement des organisations de villageois	Sans modification		
<b>(2) Augmentation des moyens d'existence</b>			
Labour à la traction bovine	Addition	Agriculteurs ayant les capacités de former les conducteurs de bœufs, d'entraîner les bœufs, et garantir les fonctionnaires du secteur pendant la durée de la formation.	Etant donné qu'il faut donner des conseils sur les soins aux bœufs et leur alimentation, le réalisateur du projet doit être une personne qui a les connaissances accessibles en matière de labours à traction bovine.
	Possibilité de fournir 10 l d'eau par jour et par tête.	Pendant les 2 mois d'entraînement, les bœufs mangent en principe dans l'enclos, et donc il faut pouvoir assurer 20 l d'eau par jour et par tête ainsi que les aliments de toutes les bêtes.	Les bœufs seront enfermés dans un enclos pendant l'entraînement, donc il faut leur apporter l'eau et les aliments. Le volume d'eau a été modifié lors du projet pilote.
	Addition	Après l'entraînement avoir des abreuvoirs et des aires de pâturage pour le bétail.	L'alimentation des bœufs est une grande difficulté, donc la facilité il faut garantir une aire de pâturage facilement accessible.
Maraîchages	Parcelle communautaire disponible pour l'assistance technique, avec une terre adaptée au maraîchage et de l'eau à portée de main.	Pouvoir garantir des parcelles communautaires lorsque l'assistance agricole est nécessaire, avec une terre adaptée au maraîchage et de l'eau à portée de main.	Pour améliorer les techniques de culture on met en place des parcelles communautaires sur lesquelles sont faites les formations.
Riziculture	Parcelle pouvant être nivelée (dénivellement moyen de	Comme rizière, il faut prévoir un terrain plat pour pouvoir niveler	Il est souhaitable d'avoir un terrain déjà plat car le

Projets	Critères de réceptivité technique	Critères après révision	Raison de la modification
	±5cm maximum)	les parcelles (dénivellement moyen de ±5cm maximum)	nivellement des terrains accidentés engendre des travaux supplémentaires.
Traitement post-récolte, transformations des produits	Sans modification		
Expéditions groupées	Sans modification		
Transport des produits	Il existe un groupe d'au moins 3 personnes qui souhaite les expéditions groupées.	Possibilité de travailler en collaboration avec le groupe de labours à la traction bovine	La demande pour les chariots à bras est trop limitée.
Elevage	Groupe de 5 personnes environ souhaitant continuer.	Groupe de 7 à 10 personnes environ souhaitant continuer.	Le nettoyage des porcheries, le pesage des porcs doivent être fait tous les jours et donc en fait chacun y travaille un jour sur deux à tour de rôle.
	Addition	Pose d'une barrière autour des porcheries afin que les animaux et les personnes étrangères à l'élevage ne puissent pas s'approcher.	La peste porcine s'était répandue dans les villages qui n'avaient pas de barrière autour des porcheries
	Addition	Dans les villages qui élèvent des porcs d'espèce locale, la porcherie doit être éloignée de 100 m au moins du porc local.	Les porcs d'espèce améliorée peuvent être contaminés même si le porc local n'est pas malade mais il peut devenir porteur de la maladie sans que les villageois s'en aperçoivent.
	Possibilité de cultiver des produits qui serviront d'aliment pour porcs (canne à sucre, blé, sorgho).	Possibilité de cultiver des produits qui serviront d'aliment pour porcs (canne à sucre, blé, sorgho) ou possibilité de se procurer des aliments composés.	
Apiculture	Sans modification		
Pisciculture	Sans modification		
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>			
Reboisement	Addition	Garantir l'eau pour arroser les plants	
Foyers améliorés	Sans modification		
Alphabétisation	Addition	Un système de fourniture durable des consommables (craies, tableau, etc.) doit être décidé par les élèves et l'enseignant.	Dans certains villages, ils sont arrêtés par la charge de l'enseignant
Petit artisanat	Sans modification		
Loisirs	Sans modification		
Alimentation en eau potable	Sans modification		
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>			
Amélioration des infrastructures de santé	Addition	Les matériaux de réparation (sable, gravier, bois) doivent être préparés à l'avance par l'ensemble des bénéficiaires	Si les matériaux sont préparés à l'avance par les bénéficiaires le déroulement des travaux se fait sans problème.
Formation des animateurs de santé	Sans modification		
Amélioration des infrastructures scolaires	Sans modification		

**(4) Système de réalisation de chaque projet**

**Tableau : Système de réalisation**

Domaine - programme	Projet	Système de réalisation
<b>(1) Domaine des éléments essentiels</b>		
1) Réhabilitation des routes communautaires	Réhabilitation des routes communautaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La réhabilitation des routes communautaires était confiée à un entrepreneur et était financée par les donateurs.</li> <li>• Utilisation de plusieurs techniciens pour la surveillance des travaux</li> </ul>
2) Aide et renforcement des organisations villageoises	Aide et renforcement des organisations villageoises	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 cantonniers par village étaient formés à l'entretien des routes, qui était réalisé par les villageois sous leur direction.</li> <li>• Un capita était sélectionné pour couvrir 6km de route</li> <li>• A partir du démarrage des travaux d'entretien et pendant 5 ans le CCSO et la DVDA donnaient leurs conseils techniques et le secteur gérait les travaux. Les plans à moyen et court terme sont indiqués.</li> </ul>
<b>Augmentation des moyens d'existence</b>		
3) Amélioration de la productivité	Labours à la traction bovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : Le groupe était constitué au minimum d'un leader, d'un laboureur, et d'un responsable des comptes.</li> <li>• Employés du secteur et de la direction des labours : Encadraient les labours pendant la formation et ensuite à tous moments.</li> <li>• Techniciens : Les villageois les sollicitaient lorsque les bœufs étaient malades.</li> </ul>
	Maraîchages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupes de villageois : Le groupe était constitué au minimum d'un leader, d'un responsable des comptes et d'un responsable des intrants.</li> <li>• Employés du secteur, ONG : encadrement technique sur les parcelles communautaires. 3 à 5 villages encadrés par personne.</li> </ul>
	Promotion de la riziculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : tous les membres participaient à l'entretien des rizières et du réseau et les tours de rôles pour les travaux d'entretien ordinaires étaient étudiés à l'intérieur du groupe. Fourniront également un lieu de formation pour les agriculteurs des autres villages qui souhaitaient faire de la riziculture.</li> <li>• Employés du secteur, spécialistes de l'INERA : c'est la première fois que la riziculture est pratiquée, et donc l'encadrement par les spécialistes était nécessaire à tous moments.</li> </ul>
4) Amélioration de la valeur ajoutée des produits	Traitement post-récolte et transformation des produits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impossible de décider les produits à transformer, donc avait été retiré du programme.</li> </ul>
	Expéditions groupées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Villageois (utilisateurs de l'entrepôt) : l'entrepôt est utilisé par tous les villages voisins</li> <li>• Groupe de villageois (chargés de la gestion) : un groupe est constitué au minimum d'un gestionnaire et de 4 comptables (1 personne par village)</li> <li>• Employés du secteur, ONG : Encadrement et conseils en matière d'administration des expéditions.</li> </ul>
	Transport des produits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : devrait se rapprocher du groupe de labour afin de pouvoir utiliser les bœufs. Une personne pourrait conduire la charrette.</li> </ul>
5) Diversification des sources de revenus	Elevage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : Le travail d'entretien des porcs et de la porcherie nécessitait une ou deux personnes par jour, et chaque personne devrait travailler un ou deux jours par semaine, de sorte que le groupe devrait comprendre environ 7 personnes.</li> <li>• Employés du secteur, techniciens de l'élevage : encadrement et conseil en cas de problème, en particulier lorsque les porcs étaient contaminés et nécessitaient des traitements appropriés.</li> </ul>
	Apiculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : groupe qui s'occupait durablement des</li> </ul>

Domaine - programme	Projet	Système de réalisation
		activités régulières • Employés du secteur, techniciens apicoles (ONG) : Encadrement par les techniciens en apiculture, en particulier être attentif aux techniques d'introduction des abeilles sauvages dans les ruches.
	Pisciculture, produits halieutiques	• Groupe de villageois : groupe qui s'occupait durablement des activités régulières. Une main-d'œuvre importante était nécessaire pour aménager les bassins et transporter les alevins. Au départ de faible envergure, l'élevage serait agrandi petit à petit. • Employés du secteur, techniciens piscicoles (ONG) : Encadrement des techniques d'élevage adaptées aux espèces de poisson.
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>		
6) Amélioration de l'environnement naturel	Reboisement	• Groupe de villageois : était constitué de 7 personnes au moins pour arroser tous les jours pendant une longue période. L'objectif n'était pas d'augmenter les moyens d'existence mais de protéger l'environnement. • Employés du secteur, technicien sylvicoles : Encadrement en cas de problèmes. La gestion était différente selon les variétés d'arbres, de sorte qu'il avait fallu un encadrement approprié.
7) Amélioration du cadre de vie	Foyers améliorés	• Villageois : dans le village, ceux qui jouaient un rôle pour favoriser la construction des foyers améliorés et continuer à les utiliser servaient de modèle. Ceux qui avaient compris l'utilité de ces foyers les présentaient aux villages voisins.
	Alphabétisation	• Enseignants : sélection d'enseignants ayant des dispositions pour le bénévolat. • Groupe de villageois : 10 personnes par enseignant. L'enseignant était un bénévole du village qui pouvait difficilement continuer à donner des cours sans être rétribué. Il était souhaitable d'avoir au moins 10 élèves pour alléger la charge de chacun.
	Petit artisanat	• Groupe de villageois :
	Alimentation en eau potable	• Groupe de villageois : il fallait un groupe qui fasse respecter les règles d'utilisation des points d'eau aux villageois et qui en même temps devrait prendre en charge les réparations en cas de panne. • Employés du ministère de la santé : La direction de la santé devrait régulièrement encadrer l'entretien des points d'eau et fournir les produits de purification de l'eau (chlore) pour pouvoir les utiliser durablement
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>		
8) Aménagement des infrastructures publiques	Animateurs de santé	• Animateurs de santé : Renforcement avec des animateurs ayant un esprit de bénévolat, niveau collège minimum, sachant lire et écrire et ayant au moins 7 ans d'activité dans le village.
	Amélioration des infrastructures de santé	• Groupe de villageois : constitué des membres des villages bénéficiaires. • Ministère de la santé : conseils avertis sur les méthodes d'administration des centres de santé. Diriger l'approvisionnement des médicaments concentré sur l'épargne et non par les aides.
	Amélioration de l'environnement scolaire	• Groupe de villageois : constitué des membres des villages bénéficiaires • Ministère de l'éducation : Conseils avertis sur les méthodes d'administration des écoles.

## 2.4 Résultats du suivi pour application du Modèle de Kimpese

### (1) Avantages du modèle

Les programmes/projets de développement sont établis par rapport à une vision de

développement communautaire dans le but de « satisfaire durablement les besoins fondamentaux, renforcer les fonctions communautaires et la résistance aux conflits ». Le modèle de Kimpese qui en est la base est recommandé pour les raisons suivantes, vérifiées par les projets pilotes :

- 1) Il accélère la participation aux activités communautaires: Des travaux collectifs sont réalisables après une nette amélioration des relations entre les villages. La participation aux activités communautaires est favorisée du fait que les routes étant réhabilitées, il y a moins de travaux d'entretien.
- 2) Il favorise la cohésion et l'harmonie au sein des communautés : les conflits et les sujets à jalousie sont maîtrisés car tout le monde peut échanger ses points de vue au sein des comités de développement et aussi grâce aux travaux collectifs qui favorisent l'entente et l'harmonie inter communautés.
- 3) Il favorise la relance des activités économiques de la zone: les capacités d'achat de produits de la vie courante sont augmentées du fait que les villages sont plus accessibles et que les villageois ont davantage de moyens ; on peut s'attendre à une relance des activités économiques du secteur privé extérieur à la zone.
- 4) Il accélère l'arrivée des aides des partenaires au développement: l'environnement est mieux adapté pour accueillir les aides au développement grâce à un meilleur accès et au renforcement des fonctions communautaires.

## **(2) Problèmes de diffusion du modèle de Kimpese**

Dans le cas du modèle de Kimpese, les points suivants seront à observer lors de la mise en œuvre des projets définis à partir des résultats du monitoring:

- 1) Adapter les normes techniques et les investissements: les activités qui exigent des techniques pointues ou une main-d'œuvre trop importante ne pourront pas être poursuivies très longtemps. Par conséquent, il faut fixer des normes techniques et des investissements adaptés aux habitants de la zone.
- 2) Garantir les frais de fonctionnement et d'entretien : le budget nécessaire au fonctionnement et à l'entretien des routes et autres ouvrages doit être expliqué aux villageois au moment de la planification et doit être dressé en accord avec eux.
- 3) Utilisation des ressources locales : l'utilisation des ressources humaines et autres ressources locales et la mise en commun des informations avec les organismes concernés favoriseront la bonne exécution des travaux.
- 4) Problèmes fonciers : les populations seront informées et les informations partagées avec les organes administratifs concernés afin que des problèmes fonciers ne soient pas soulevés par l'utilisation des terrains pour les installations, y compris pour la route.
- 5) Conflits : les habitants doivent suffisamment être concertés lors de la sélection des membres des projets afin que les différences entre les avantages d'un membre et d'un non membre ne

gènèrent pas de conflits. Les informations devront être partagées afin que les projets réussis puissent être diffusés et développés à l'intérieur de la communauté.

### Chapitre 3 Révision du plan de développement communautaire

Le plan est présenté ci-après sous forme de synthèse. En outre, à la page suivante nous indiquons le processus employé pour son élaboration et chacune de ses composantes.

#### **Synthèse du plan de développement communautaire**

- (a) Site concerné : 21 villages de la route Kilueka et de la route Nkondo dans le secteur de Kimpese.
- (b) Durée : De 2010 à 2014 (y compris la durée de la présente étude).
- (c) Groupes cibles : Population du site concerné, employés DECO et DVDA de la province.
- (d) Vision du développement : Satisfaire durablement les besoins humains fondamentaux (BHF), renforcer les fonctions communautaires, et faire du secteur une zone sur laquelle la résistance aux conflits est renforcée.
- (e) Durée visée : 3 ans pour le plan à court terme, et 2 ans pour le plan à moyen terme, soit 5 ans au total
- (f) Objectifs de développement:
  - ① Garantir un revenu minimum pour satisfaire les BHF.
  - ② Améliorer le cadre de vie pour rendre satisfaisante la vie dans les communautés.
  - ③ Elargir les services publics, pour le confort durable des populations.
- (g) Programmes visant à réaliser les objectifs de développement :
  - (1) Programmes indispensables
    - ① Réhabilitation des routes communautaires (réalisée dans le cadre des travaux à impact rapide de cette étude).
    - ② Assistance et renforcement des organisations villageoises.
  - (2) Programmes d'augmentation des moyens d'existence
    - ③ Augmentation de la production agricole.
    - ④ Augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles.
    - ⑤ Diversification des sources de revenus.
  - (3) Programmes d'amélioration du cadre de vie
    - ⑥ Amélioration de l'environnement naturel.
    - ⑦ Amélioration du cadre de vie.
  - (4) Programmes d'amélioration des infrastructures publiques
    - ⑧ Aménagement des infrastructures publiques.
- (h) Organe de mise en œuvre du programme de développement.
  - i. Acteur du domaine

\* Comité de développement : Le comité de développement communautaire administre le comité de développement du village et gère indirectement les activités de chaque village.

\* Organisation villageoise par projet : C'est un groupe de villageois qui se sont rassemblés pour

---

mener ensemble une activité donnée telle que l'élevage, par exemple (activité au niveau du village).

ii. Personne de contrôle

\*Secteur : Le secteur joue un rôle majeur pour faire avancer le développement communautaire, instruire l'enregistrement officiel des organisations, régler les conflits entre personnes.

iii. Personne d'aide

\*Autres organismes administratifs : Les méthodes d'entretien routier, l'assistance et la direction techniques des routes sont du ressort de la DVDA de la province et du territoire, le domaine de la santé est du ressort de la zone sanitaire de Kimpese du ministère de la santé.

\* ONG – Associations : Les ONG CRAFOD et Agrisud et les associations CCSO et CLER Kiasungua travaillent actuellement dans le secteur de Kimpese et en cas de besoins coopèrent.

\* Organisme d'aide internationale : L'UNICEF travaille actuellement dans le secteur compris dans notre périmètre d'étude dans les domaines de la santé, de l'éducation et de l'eau, la CTB dans le domaine des réhabilitations de routes.

(i) Système de suivi

\* Un système de monitoring a été mis en place en consultation avec les membres du comité de développement communautaire et le secteur, qui aura pour objet de préserver leur durabilité.

(j) Nouveaux projets et remboursements

\* Pour les Projets qui concernent l'amélioration des moyens d'existence les groupes doivent s'occuper des montants du premier investissement et effectuer les remboursements annuels tout au long de la réalisation.

(k) Le contenu de la zone racine de chaque plan de développement

\* Le plan de développement communautaire, le projet mené par le village, le projet consiste en la mise en œuvre du projet et réalisé par la zone des racines.

\* Les titres du contenu du plan de développement sont les suivants;

- i) Contenu du projet (fiche technique du projet) , ii) Contenu des projets de chaque village, iii) Calcul des travaux pour chaque projet, iv) Montant des volumes de travaux et des coûts par village,v) Matrice de conception de projet.

## **Chapitre 4      Modèle de plan de développement communautaire**

### **4.1      Objectif du modèle**

L'élargissement de ce modèle, appelé « modèle de Kimpese » (du nom de la zone géographique de l'étude) vers d'autres zones sera réalisé par les agents de l'administration du Secteur et de la Province sous la supervision de la Direction de Développement Communautaire au niveau national après réception de ce modèle par le Ministre du Développement rural au niveau national.

## 4.2 Concept du modèle de Kimpese

Le concept du modèle a été établi au fil de notre étude pour le plan de développement communautaire. La mise en œuvre du projet doit absolument comporter les volets suivants:

- 1) Renforcement des organismes gouvernementaux en bout de chaîne et des fonctions communautaires.
- 2) Formation et renforcement des capacités de développement communautaires des ressources humaines et des organismes gouvernementaux de RDC.
- 3) Organisation d'un réseau humain et matériel (réhabilitation des routes communautaires): maintenance et réparation des routes communautaires afin de maintenir le principal réseau routier du secteur en bon état.
- 4) Aménagement des structures: aménager une structure de mise en œuvre du projet incluant l'entretien routier, afin de garantir la durabilité du projet.
- 5) Approche globale du développement: pour que les fonctions communautaires soient durablement renforcées, il faut que les activités perdurent. Pour cela, plus encore qu'une approche participative des populations, il faut introduire des projets qui tirent profit de la spécificité des communautés (ressources naturelles, ressources humaines) afin d'augmenter le niveau de vie.

## 4.3 Contenu du modèle Kimpese

Le diagramme succinct représenté ci-après inclue le modèle de Kimpese, et comprend le plan de développement communautaire (1) le contenu du plan et sa réalisation (2) le processus de réalisation.

### (1) Contenu du Plan

**Tableau : Vision, objectifs, objectifs par année du développement**

Elément	Contenu
Vision du développement	* Satisfaire durablement les besoins fondamentaux, renforcer les fonctions des communautés, renforcer la résistance aux conflits
Objectifs	* Objectif 1 (domaine augmentation des moyens d'existence) : garantir un revenu minimum pour satisfaire les besoins fondamentaux. * Objectif 2 (domaine de l'amélioration du cadre de vie) : améliorer le cadre de vie de manière à être satisfait de vivre dans la communauté. * Objectif 3 (domaine amélioration des infrastructures publiques) : élargir les services publics pour contribuer au confort durable des populations.
Objectifs par année	* Plan de 5 ans en tout, avec une période de court terme de 3 ans pour l'ensemble et une période de moyen terme de 2 ans. * Court terme (3 ans) : établir les bases qui permettront la poursuite durable des programmes et le développement des communautés par les populations. * Moyen terme (2 ans) : amélioration du modèle structuré pendant le court terme par les fonctionnaires ayant reçu la formation et par les techniciens des ONG, afin de diffuser les programmes horizontalement à l'intérieur du secteur

**Tableau : Période d'investissement des programmes/projets**

Domaine	Programme	Projet
<b>(1) Programmes/projets dont les investissements se font au départ</b>		
Indispensable	• Réhabilitation des routes	Réparation des routes communautaires
	• Appui/renforcement des organisations villageoises	Appui/renforcement des organisations villageoises
Amélioration du cadre de vie	• Amélioration de l'environnement naturel	Reboisement
	• Amélioration du cadre de vie	Foyers améliorés, alphabétisation, artisanat, alimentation en eau potable et entretien
Amélioration des infrastructures publiques	• Aménagement des infrastructures publiques	Amélioration des infrastructures sanitaires, renforcement des animateurs de santé. Amélioration des infrastructures scolaires.
<b>(2) Programmes/projets dont les investissements sont réexaminés lors de l'évaluation à moyen terme</b>		
Augmentation des moyens d'existence	• Augmentation de la productivité agricole	Traction bovine, maraîchages, riziculture
	• Augmentation de la plus-value des produits	Traitement post-récolte, expéditions groupées, transport des produits.
	• Diversification des revenus	Elevage, apiculture, pisciculture, transformation des produits halieutiques.

## (2) Processus de réalisation

Le processus de réalisation est schématisé ci-après. Il se compose de 7 étapes au cours desquelles des informations seront collectées et classées pour établir le plan de développement communautaire. Le détail des étapes est indiqué au paragraphe (3) qui suit.

**Tableau : Processus de réalisation**

Etapes	Eléments	Résultats ressortis
Etape 1 : Sélection des sites candidats	1) Les sites sont sélectionnés à l'aide des critères	• Secteur couvert par le plan
Etape 2 : Définition de la route prioritaire et du tronçon à réhabiliter	1) Reconnaissance du champ de réhabilitation des routes	• Tronçon à réhabiliter sur la route communautaire du secteur couvert par le plan, présentation des réhabilitations.
Etape 3 : Définition des principaux acteurs (création du comité de développement communautaire)	1) Création d'un consensus entre les intervenants du secteur	• Etablissement du système de réalisation : création du comité de développement communautaire.
Etape 4 : Etablissement du profil des communautés et reconnaissance de la situation présente	1) Vérification des spécificités du secteur 2) Reconnaissance des besoins locaux 3) Analyse des problèmes et reconnaissance des causes d'entrave 4) Analyse du potentiel de développement et classement 5) Analyse des problèmes à résoudre	• Données entrant dans le profil : population, nombre de ménages, infrastructures publiques, principales cultures, qualité de l'eau • Besoins de la zone • Causes d'entrave : Voir 3.3  • Potentiel de développement : Voir 3.4  • Analyse des problèmes à résoudre : Voir 3.5
Etape 5 : Concept du plan de développement et définition de l'approche	6) Etablissement des directives de base pour la préparation du plan de développement 7) Etablissement du concept de base du plan de développement communautaire i) Mesures envers les problèmes majeurs ii) Vision du développement, objectifs	• Directives de base : Voir 3.6  • Mesures envers les problèmes majeurs : Voir 3.7 • Vision et objectifs : Voir 3.7

Etapas	Eléments	Résultats ressortis
	8) Définition d'une approche pour réaliser le concept i) Programmes de développement (y compris aménagement des routes communautaires) ii) Système de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenu du projet : Voir 3.8.1</li> <li>• Système de réalisation (route, village)</li> </ul>
Etape 6 : Etablissement du plan de développement utilisant les éléments de la vérification	9) Préparation du plan de développement communautaire i) Sélection des programmes au niveau de la route, de la zone et des villages ii) Etablissement des règles et normes de travail iii) Etablissement du plan d'action (objectifs annuels)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de développement communautaire.</li> <li>- Critères d'évaluation de la réceptivité technique.</li> <li>- Normes et spécifications, envergure des travaux.</li> <li>• Plan d'action du programme de développement</li> </ul>
Etape 7 : Calcul de l'impact des travaux du plan de développement	10) Calcul de l'impact des travaux — Bénéfices par projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Normes d'impact : Voir fiche du projet</li> </ul>

**Etude sur le Plan de Développement Communautaire du  
District de Cataractes dans la Province du Bas-Congo  
en République Démocratique du Congo**

**Rapport de suivi**

**Table des matières**

Preface

Situation géographique

Liste des abréviations

Résumé

**Chapitre 1 Introduction**

1.1	Présentation de l'étude .....	1 - 1
1.1.1	Cadre .....	1 - 1
1.1.2	Objectifs .....	1 - 2
1.1.3	Zone d'étude.....	1 - 2
1.1.4	Système de réalisation de l'étude .....	1 - 2
1.2	Résultats obtenus.....	1 - 3
1.3	Modèle de Kimpese.....	1 - 4
1.3.1	Constitution du modèle.....	1 - 4
1.3.2	Propositions pour les nouvelles communautés .....	1 - 5
1.3.3	Programme de développement communautaire d'entretien et de réhabilitation.....	1 - 6
1.3.4	Points à considérer lors de la réhabilitation de la route .....	1 - 6
1.4	Structure du présent rapport .....	1 - 7

**Chapitre 2 Activités de la 3ème année: monitoring et vérification du modèle**

2.1	Méthode de monitoring .....	2 - 2
2.1.1	Monitoring des projets pilotes .....	2 - 2
2.1.2	Activités de l'entretien routier .....	2 - 3
2.1.3	Suivi de ' la reprise urgente des projets' pour le développement sur la route Kilueka.....	2 - 5
2.2	Résultats et analyse des activités.....	2 - 6
2.2.1	Contribution aux objectifs de développement .....	2 - 6
2.2.2	Bases de recommandation du modèle Kimpese .....	2 - 9
2.3	Rétroaction sur la révision du plan de développement communautaire.....	2 - 12
2.3.1	Révision du contenu des projets et des programmes .....	2 - 12
2.3.2	Plan détaillé du système de réalisation du plan de développement .....	2 - 29

2.4	Analyse des données de préparation du modèle.....	2 - 32
2.4.1	Révision du processus de réalisation.....	2 - 33
2.4.2	Etablissement des normes de sélection du secteur (critères).....	2 - 35
2.4.3	Evaluation des programmes/projets .....	2 - 38
2.4.4	Evaluation du concept du modèle de Kimpese.....	2 - 49
2.4.5	Résultat de la diffusion du modèle de Kimpese .....	2 - 52

### **Chapitre 3 Révision du plan de développement communautaire**

3.1	Spécificité des communautés .....	3 - 3
3.1.1	Population.....	3 - 3
3.1.2	Moyens d'existence.....	3 - 4
3.1.3	Utilisation des terres.....	3 - 8
3.1.4	Propriété foncière .....	3 - 10
3.1.5	Utilisation de l'eau .....	3 - 11
3.1.6	Marchés et établissements publics (écoles, dispensaires).....	3 - 15
3.1.7	Organisations villageoises existantes .....	3 - 16
3.2	Compréhension des besoins locaux.....	3 - 17
3.2.1	Analyse des problèmes et besoins des communautés de la zone d'intervention .....	3 - 17
3.3	Causes d'entrave au développement .....	3 - 25
3.3.1	Entretien des routes communautaires .....	3 - 26
3.3.2	Amélioration de la productivité agricole.....	3 - 26
3.3.3	Augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles .....	3 - 27
3.3.4	Diversification des sources de revenus.....	3 - 27
3.3.5	Amélioration du cadre de vie .....	3 - 27
3.3.6	Amélioration de l'environnement naturelle.....	3 - 28
3.3.7	Amélioration des installations publiques.....	3 - 28
3.4	Analyse du potentiel de développement.....	3 - 29
3.4.1	Aménagement des routes communautaires .....	3 - 30
3.4.2	Amélioration de la productivité agricole.....	3 - 31
3.4.3	Augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles .....	3 - 33
3.4.4	Diversification des sources de revenus.....	3 - 33
3.4.5	Amélioration du cadre de vie .....	3 - 33
3.4.6	Amélioration de l'environnement naturelle.....	3 - 34
3.4.7	Amélioration des installations publiques.....	3 - 34
3.5	Analyse des principaux problèmes (problèmes à résoudre).....	3 - 35
3.6	Préparatin de concepts de base pour le plan de développement communautaire ....	3 - 36
3.7	Projet de concept de base pour le plan de développement communautaire .....	3 - 38
3.7.1	Etablissement des mesures envers les problèmes majeurs .....	3 - 38

3.7.2	Vision du développement, définition des objectifs.....	3 - 42
3.8	Approche pour réaliser l'avant-projet .....	3 - 45
3.8.1	Etablissement du programme de développement .....	3 - 46
3.8.2	Mise en place du système de réalisation.....	3 - 50
3.8.3	Etablissement du plan d'action (plan d'activité) .....	3 - 53
3.9	Monitoring (suivi) des projets .....	3 - 54
3.9.1	Système de suivi .....	3 - 54
3.9.2	Nouveaux projets et remboursements.....	3 - 55
3.10	Création d'un plan de développement communautaire.....	3 - 55
3.10.1	Projets dans la route, zone et le village .....	3 - 55
3.10.2	Envergure des travaux et définition des normes.....	3 - 56

#### **Chapitre 4 Modèle de plan de développement communautaire**

4.1	Objectif du modèle .....	4 - 1
4.2	Concept du modèle de Kimpese .....	4 - 2
4.3	Diffusion et expansion du modèle.....	4 - 6
4.4	Contenu du modèle de Kimpese.....	4 - 11
4.5	Problèmes de diffusion du modèle de Kimpese .....	4 - 19

#### **ANNEXES**

ANNEXE 1	Formation sur l'entretien routier
ANNEXE 2	Manuel Technique pour l'entretien durable des routes rurales avec la méthode de sac de sable
ANNEXE 3	Pour tenir compte des résultats de la surveillance et la vérification des articles
ANNEXE 4	Carte du potentiel pour chaque route
ANNEXE 5	Calcul du profits
ANNEXE 6	Inspection pour la période de responsabilité de défauts

## **Chapitre 1 Introduction**

### **1.1 Présentation de l'étude**

#### **1.1.1 Cadre**

La province du Bas-Congo, objet de notre étude se situe à la pointe ouest de la République Démocratique du Congo (RDC). C'est une des onze provinces du pays, bordée au nord par la République du Congo, au sud par la République d'Angola, à l'est par la province de Kinshasa (qui comprend la zone urbaine de la capitale Kinshasa), et la province de Bandundu, à l'ouest par la province Kabinda de la République d'Angola. Étant la seule province de RDC avec un accès sur l'Atlantique, elle occupe une position stratégique du point de vue des activités économiques du pays et de la distribution des marchandises. De par sa situation géographique, la province est devenue à plusieurs reprises la terre d'accueil des réfugiés qui ont afflué d'Angola.

Le climat y est tempéré avec deux saisons bien distinctes: la saison des pluies et la saison sèche. C'est une zone agricole qui bénéficie d'une pluviométrie élevée et de ressources en eau très riches apportées par le réseau hydrographique du fleuve Congo. Cependant les activités économiques, dominées par l'agriculture et la distribution de marchandises, stagnent en conséquence des longues années de conflit interne, qui ont eu de graves répercussions sur la production agricole et l'emploi. L'insuffisance manque d'infrastructures de base aggrave encore le phénomène d'appauvrissement des communautés avec un nombre de pauvres en augmentation.

Dans le secteur de Kimpese, qui fait partie du district des Cataractes au centre de la province, les réfugiés angolais ont commencé à affluer dans les années 60 au début de la guerre civile en République d'Angola. Une partie de ces réfugiés ont été rapatriés pour des raisons politiques impliquant les deux pays, mais nombreux sont ceux qui, mariés à des congolais ou pour d'autres raisons, se sont installés dans le secteur et cohabitent avec les locaux, d'autres ont obtenu la nationalité congolaise et y vivent en tant que Congolais. La guerre s'étant intensifiée en Angola, les réfugiés ont continué à affluer en grand nombre après les années 90, ce qui a représenté une lourde charge pour les communautés locales au niveau du partage des ressources: c'est pourquoi il est essentiel de renforcer les fonctions communautaires et la solidarité pour accélérer la cohabitation et de régler la question de l'utilisation et de la protection des ressources locales pour établir un ordre social exempt de conflits. Pour ce faire, il est urgent de réduire le fardeau qui pèse sur la région du fait de l'affluence des réfugiés, de renforcer la capacité de gérer les conflits au niveau des communautés, et d'améliorer le cadre de vie et les revenus des populations, ce qui passe par l'amélioration de la production agricole. Tous ces éléments sont un gage de paix civile et tendent vers la fin des hostilités internes.

---

---

### 1.1.2 Objectifs

Ils sont au nombre de quatre:

- Définir les moyens de réaliser et de déployer le développement des communautés sous l'initiative des populations ;
- Renforcer les fonctions communautaires à travers le processus d'établissement d'un plan de développement des communautés, et alléger les charges locales induites par la sédentarisation des réfugiés angolais ;
- Assurer les voies d'accès avec des travaux de réparation d'urgence des routes, afin de promouvoir les échanges entre communautés et favoriser la distribution des marchandises.

### 1.1.3 Zone d'étude

La zone d'étude porte sur le périmètre d'influence des deux axes routiers qui la traversent et qui relie Kimpese, dans le district des Cataractes de la province du Bas-Congo, à 220 kms au sud-ouest de la capitale Kinshasa, au site Nkondo à 20 km dans la direction nord-ouest et au site Kilueka, à 18 kms dans la direction nord-est. Nous avons sélectionné 21 villages dont 11 le long de la route Kimpese- Nkondo et 10 autres le long de la route Kimpese-Kilueka. Dans cette étude nous donnerons à ces deux axes routiers le nom de « route de Nkondo » et « route de Kilueka ».

### 1.1.4 Système de réalisation de l'étude

L'organisme homologue de cette étude est le ministère du Développement rural, Du point de vue pratique, les services responsables du Développement rural au niveau national et au niveau de la province du Bas-Congo qui ont affecté du personnel homologue afin de leur bénéficier du transfert technologique tout au long de notre étude.

**Tableau 1.2 Liste des homologues (en janvier 2010)**

	Nom	Spécialité	Administration	Poste
1	Mme Joséphine Pacifique LOKUMU ESEMOTI	Appui aux activités des femmes rurales	Ministère du développement du gouvernement central	Conseillère
2	M. MUNDEKE OLENGAWEDY Michel	Développement rural	Ministère du développement communautaire du gouvernement central	Chef de service D.R.
3	M. LUSIAMA MAKOBELE André	Développement rural	Direction du développement rural de la province du Bas-Congo*	Inspecteur
4	M. BIKAWA MAKIESE	Economie agricole	Direction du développement rural de la province du Bas-Congo*	Conseiller
5	M. LUTETE LUKANDA Germain	Economie	Gouvernement de la province du Bas-Congo	Conseiller
6	M. MUANDA NEKONO Honoré	Agronome	Secteur de Kimpese – Développement	Chef de service D.R.

\*Exactement Ministère provincial de l'agriculture, du développement rural, de l'élevage, de la pêche, et des PME

## **1.2 Résultats obtenus**

La deuxième année, après une analyse des impératifs de développement et des raisons qui l'ont entravé, nous avons établi les directives fondamentales et défini les objectifs de développement. Nous avons également déterminé une année butoir pour mettre en place les bases du développement.

Le développement tel qu'il a été établi pour les futures communautés consiste à [satisfaire les besoins fondamentaux de façon durable pour renforcer la résistance aux conflits]. Pour ce faire les objectifs suivants ont été posés: [garantir un revenu minimum pour satisfaire les besoins fondamentaux] (amélioration des moyens d'existence), [amélioration du cadre de vie pour être satisfait de vivre dans la communauté] (amélioration du cadre de vie), et [élargissement des services publics, pour une commodité pérenne des populations] (amélioration des établissements publics).

La période de trois ans du programme à court terme, de 2010 à 2012, est consacrée à la mise en place des bases du développement communautaire principalement conduit par les villageois et à la réalisation des projets à forte priorité pour les villages. La période de moyen terme, qui va de 2013 à 2014, sera consacrée à l'amélioration du modèle de développement communautaire autonome des villageois constitué pendant la période de court terme. Cette action sera menée par les techniciens des organismes gouvernementaux qui auront bénéficié du transfert technologique du programme et par les techniciens des différentes ONG. L'expansion horizontale du modèle hors du secteur sera intégrée dans le programme de cette période.

Comme approche concrète, nous avons établi des programmes de développement et organisé le système de réalisation. Ces programmes ont été établis comme moyen d'accélérer la réalisation des objectifs, et comme instrument de stabilité de la région. Ce sont: (1) Aménagement du réseau routier communautaire et renforcement des organisations villageoises, domaines essentiels du projet, (2) Augmentation de la productivité agricole, augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles et diversification des revenus dans le domaine de l'amélioration des moyens d'existence, (3) Amélioration de l'environnement naturel et du cadre de vie, (4) Aménagement des établissements publics dans le domaine de l'amélioration des services publics. Le système de réalisation est composé des organisations villageoises partenaires du programme de développement, ainsi que des employés des organes gouvernementaux précités et des techniciens des ONG qui en seront les acteurs principaux. Le plan de développement communautaire incorpore en un ensemble l'établissement des directives de base, de la vision du développement, des objectifs de développement et de l'année butoir pour le concept de base, les programmes de développement établis comme approche de mise en œuvre, et l'aménagement du système de réalisation.

Dans un pays en situation de post-conflit comme la RDC, le processus d'établissement du

---

---

plan de développement communautaire doit adopter une approche globale et tenir compte de la recherche des fonds pour assurer le budget de l'entretien des routes, l'objectif étant d'augmenter les possibilités de développement durable et de continuer à garantir le bon état des routes. Il est souhaitable de ne pas limiter le modèle du plan de développement communautaire (modèle de Kimpese qui réalise en un ensemble le développement des communautés et la réhabilitation de la route Kilueka proposée dans notre étude) à la seule zone d'étude mais de l'étendre aux autres zones.

Ainsi, nous avons effectué un monitoring des projets pilotes dont les résultats nous ont servi pour corriger le plan de développement communautaire. De plus, nous avons ordonné le processus d'élaboration de la méthode, du concept et du programme du plan de développement communautaire conduit par les populations sous forme de directives, lesquelles comprenaient aussi le rapport final de notre étude, et qui devraient se révéler des documents de référence lorsque le personnel administratif chargé du développement communautaire préparerait seul son plan de développement communautaire.

### **1.3 Modèle de Kimpese**

L'ensemble du processus a été modélisé dans le but de déployer vers d'autres secteurs (développement horizontal) l'exemple de développement et les méthodes de renforcement des fonctions de la communauté proposés dans notre étude. C'est ce modèle que nous avons appelé « modèle de Kimpese » du nom de la région à laquelle il s'applique. C'est un modèle qui combine la réhabilitation de la route communautaire (reliée à l'axe principal) avec le développement des communautés (dont l'augmentation des moyens de subsistance, l'amélioration du cadre de vie, l'entretien des infrastructures communes et de la route par exemple) sur les 10 villages qui bordent la route.

#### **1.3.1 Constitution du modèle**

Sur la route de Nkondo et sur la route de Kilueka, il y a les anciens camps de réfugiés angolais, Nkondo Site et Kilueka Site, pour lesquels le Haut Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés avait apporté une aide humanitaire un peu avant le démarrage de notre étude en mars 2007. Entre ces anciens villages de réfugiés et les villages voisins se sont installés des conflits générés par des problèmes liés à la terre, pour la location des terres ou les droits d'utilisation par exemple. Conflits également pour des questions de jalousie: certains ont bénéficié de l'aide humanitaire, d'autres pas. Dans les villages, en dehors des anciens sites de réfugiés, certains qui sont de la même ethnie ou du même clan tendent vers la coexistence et favorisent les mariages, d'autres en revanche n'ont pas coutume de partager les informations ou de collaborer et restent repliés sur eux-mêmes, ce qui est un handicap majeur quand il s'agit d'améliorer les fonctions communautaires.

Il est pour l'instant difficile de prévoir le budget nécessaire à la réhabilitation des routes communautaires, même par exemple en tenant compte des aides des partenaires au développement. C'est pourquoi dans l'espoir de faire avancer tant soit peu la réhabilitation des routes, il faut confier l'entretien des routes réhabilitées aux habitants des villages qui la bordent et qui en sont les principaux utilisateurs. Ceci est aussi important pour garantir les ressources financières.

### **1.3.2 Propositions pour les nouvelles communautés**

S'agissant de l'entretien, il faut considérer la spécificité des infrastructures publiques concernées. Les choses seront différentes selon que l'on est en milieu urbain ou en milieu rural. En ville les infrastructures sont destinées à un grand nombre de bénéficiaires, leur aménagement est hautement prioritaire et la budgétisation plus aisée, de sorte que les investissements initiaux (aménagements) et l'entretien sont en principe pris en charge par les organismes publics. Les infrastructures rurales, en revanche, où la densité de population est faible, sont destinées à un nombre limité de bénéficiaires et il est difficile d'équiper chaque village, et donc cela présuppose des équipements en commun. Il est alors nécessaire d'avoir un système d'entretien par les bénéficiaires sous l'encadrement d'un organe régalié, et cela non seulement pour les routes communautaires mais aussi pour les établissements scolaires ou sanitaires du secteur. Il faudra confier l'entretien de routes réhabilitées aux habitants des villages qui les bordent sous l'encadrement de la DVDA.

Pourquoi les villages qui partagent les infrastructures n'ont pas correctement assuré l'entretien des écoles et des centres de santé qu'ils partagent en commun ? Les raisons pourraient être les suivantes:

- (1) Il y avait des problèmes de jalousie entre les villages qui recevaient l'aide humanitaire et ceux qui ne la recevaient pas;
- (2) Dans un environnement soumis à l'aide alimentaire les villageois dépendent de l'aide et leur autonomie s'en trouve étouffée. Après avoir satisfait les besoins humanitaires de l'aide du HCR qui s'est achevée en mars 2007, on est passé au stade du développement de l'aide à la reconstruction;
- (3) Les différences entre les attentes des uns et des autres au sujet de l'emprunt ou de l'achat des terres ont généré des problèmes de terre.

Tout cela a rendu difficile l'entretien en commun des infrastructures publiques partagées par plusieurs villages.

C'est pourquoi, une structure composée des habitants des villages qui participent à l'entretien des routes (comité de développement de la vallée Lukunda) a été mise en place. Elle est proposée en même temps comme nouvelle structure communautaire afin que tous travaillent

---

---

ensemble avec un objectif commun selon des règles établies par les riverains de la route eux-mêmes. Cela devrait constituer l'émergence d'une conscience collective, construire l'ordre social de la région, et contribuera à la paix. Cette nouvelle structure communautaire s'applique aux quelques 10 villages des riverains bénéficiaires qui formeront le principal élément de l'entretien. Les chiffres pour le secteur défini: 20km de route, densité de population âgée de plus de 18 ans: 100/km<sup>2</sup>.

### **1.3.3 Programme de développement communautaire d'entretien et de réhabilitation**

Il s'agit de vérifier les résultats du développement communautaire suite à la mise en place des réhabilitations et de l'entretien routier ainsi que la mise en place des activités qui concernent l'augmentation des moyens d'existence, l'amélioration du cadre de vie et la protection de l'environnement. Il faut aussi vérifier si une partie des bénéficiaires est bien affectée au budget d'entretien (salaire des cantonniers). En outre, la réhabilitation et l'entretien des routes ont été jugés prioritaires pour les raisons suivantes:

- (1) Contrairement aux autres infrastructures, la route est un élément de faible exclusion, ses bénéficiaires sont équitablement répartis sur le territoire, et donc il est facile de faire participer les communautés concernées,
- (2) Le fait de faire participer les populations des villages aux travaux développera l'harmonie et l'entente entre les villages, et devrait aboutir à des communautés mieux structurées.
- (3) Avec l'amélioration de la distribution des produits agricoles et la relance des activités économiques, les fonctions autonomes et d'entraide des communautés devraient augmenter et la route contribuer au développement des communautés.
- (4) Le maintien des fonctions de la route fera apparaître les résultats des autres programmes de développement, ce qui encouragera la coopération des autres donateurs et des ONG.

### **1.3.4 Points à considérer lors de la réhabilitation de la route**

Étant donné que les travaux de réparation de la route sont conditionnés par le fait que l'entretien est principalement réalisé par les communautés, nous avons fait en sorte de ne pas dépasser le niveau technique et les capacités de travail des habitants avec par exemple les réparations des parties érodées sur la chaussée. L'entretien courant des tronçons d'un gradient supérieur à 5% revêtus de béton et des autres tronçons en latérite, concerne le curage des fossés sur les parties en latérite et l'aplanissage de la chaussée. La route communautaire n'est pas une voie industrielle réservée à la circulation des produits ou une voie urbaine, il faut donc envisager les limitations de vitesse pour les gros véhicules. De plus, compte tenu de l'impact négatif de la route tel que la multiplication des accidents, il faut prévoir des aires de dégagement de 5 m pour les croisements ou les dépassements. Nous nous sommes efforcés de réduire les coûts au maximum dans la perspective que les réhabilitations seront étendues à d'autres secteurs dans l'avenir.

---

---

#### **1.4 Structure du présent rapport**

Ce rapport contient 4 chapitres. Le premier concerne les activités réalisées jusqu'à la deuxième année, le chapitre 2 le monitoring des activités commencées la 2<sup>ème</sup> année et les résultats d'analyse. Le chapitre 3 contient les corrections du plan de développement communautaire esquissé au chapitre 1.2 à partir du contenu du chapitre 2. Le chapitre 4 retrace le modèle de développement communautaire détaillé qui a été dressé à partir de l'évaluation récente de la troisième année et du contenu du chapitre 2. Ce chapitre devrait servir de référence utile aux fonctionnaires chargés du développement communautaire.

## Chapitre 2 Activités de la 3ème année: monitoring et vérification du modèle

La troisième année, les activités avaient porté sur le monitoring des projets pilotes, dont les résultats étaient utilisés pour modifier le plan de développement communautaire, et pour constituer un modèle de plan qui pourrait être étendu à d'autres secteurs (modèle de Kimpese). Des stages de formation à l'entretien de la route communautaire (partie intégrante du projet) et de renforcement des organisations villageoises, étaient mis en place afin de maintenir le bon fonctionnement de cette route (qui était indispensable pour faire apparaître les effets du projet). De plus il faudrait poursuivre des stages de formation à l'entretien.

Le processus de monitoring est indiqué au schéma 2.1. Il comprend:

- (1) **Monitoring et analyse:** Collecte et évaluation des renseignements utiles relevés à travers les enquêtes sur questionnaires et les ateliers (2.2 Résultats et analyse des activités)
- (2) **Mise en œuvre du projet d'aide et de renforcement des organisations villageoises (stages entretien des routes):** Tenue de stages de formation à l'entretien des routes après la saison des pluies à l'intention des cantonniers de chaque village (voir 2.1.2)
- (3) **Correction du plan de développement communautaire:** à partir des résultats du monitoring les projets et programmes du plan, le contenu de l'entretien des routes et le système de réalisation seront corrigés un par un selon les besoins. (Voir 2.3 révision du plan de développement communautaire. Le plan définitif revu et corrigé est indiqué au chapitre 3)
- (4) **Constitution d'un modèle:** Les résultats du monitoring sont analysés en vue d'établir un modèle et des directives qui permettent d'étendre le plan de développement vers d'autres régions (Chapitre 4).

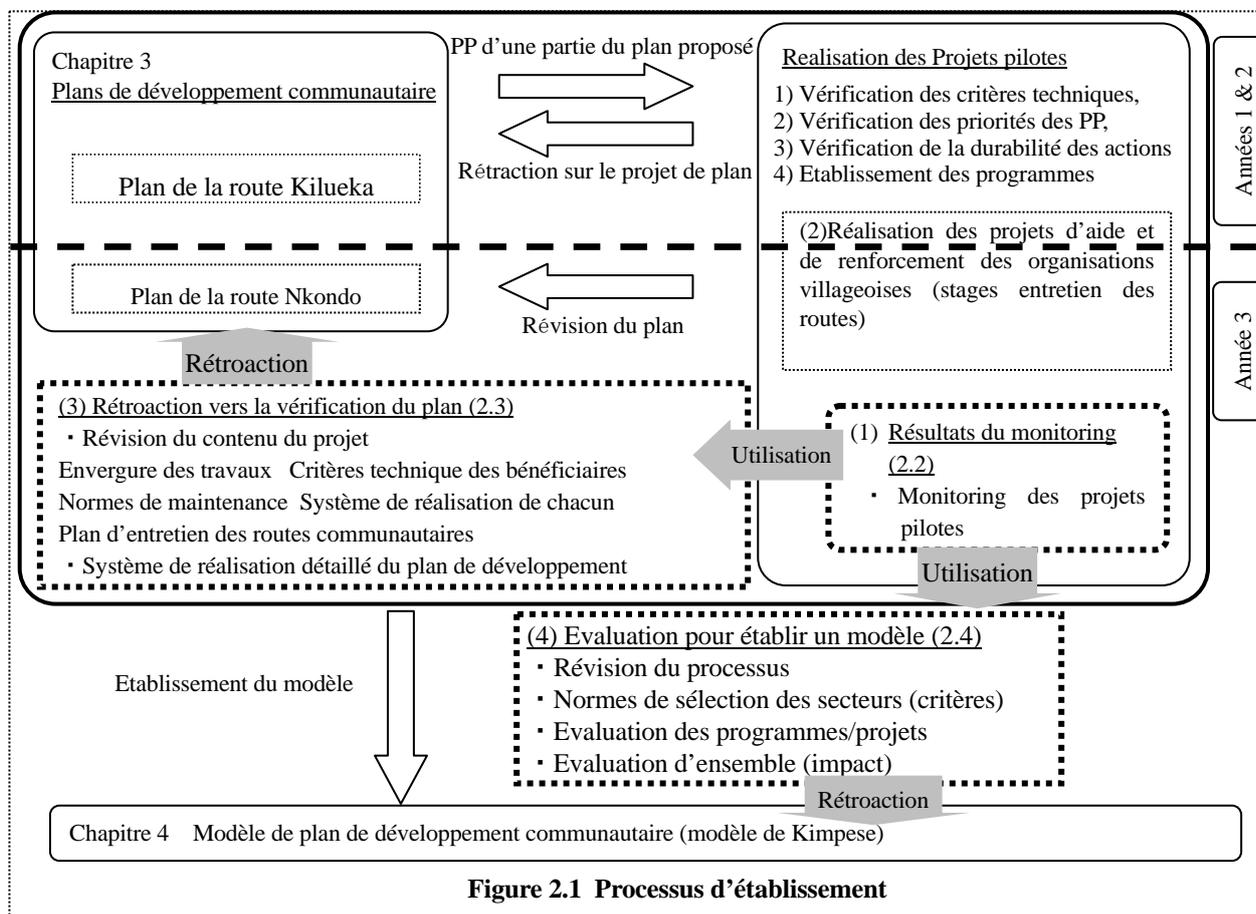


Figure 2.1 Processus d'établissement

## 2.1 Méthode de monitoring

La troisième année a été effectuée (1) le monitoring des projets pilotes réalisés la 2<sup>ème</sup> année et (2) les stages de formation à l'entretien des routes réhabilitées. Les résultats ont été utilisés pour revoir le plan de développement communautaire et préparer le modèle de développement.

### 2.1.1 Monitoring des projets pilotes

Le monitoring des projets du plan de développement communautaire doit être effectué par les fonctionnaires de l'Etat, ce qui a été le cas pour les projets pilotes du secteur de notre étude. Les résultats du monitoring ont ensuite été répercutés sur la révision du plan de développement et sur la préparation du modèle.

Pour tous les villages, les ateliers d'évaluation des PP ont été destinés principalement aux fonctionnaires de la province et du secteur. Au mois de mai, une demi-journée environ avait été consacrée à chaque village. A partir des résultats des ateliers, le chef de chaque village était interviewé. Une autre enquête de référence sur le budget familial avait été menée qui a porté sur une vingtaine de familles participant aux PP.

#### (1) Monitoring destiné à la révision du plan de développement communautaire

Les éléments vérifiés par le monitoring des activités des PP avaient porté sur les 4 volets du plan de développement préparés la deuxième année: (1) envergure adaptée des travaux, (2) critères d'évaluation de la réceptivité technique, (3) normes de maintenance, (4) système de réalisation de chaque projet. Chaque élément et la méthodologie sont présentés au tableau ci-dessous. L'objectif étant que le développement et la mise en œuvre soient conduits par les villageois, nous avons porté une attention particulière aux normes techniques et à l'envergure des éléments à vérifier et à leur contenu.

**Tableau 2.2.1 schéma d'aménagement révisé de la vérification des articles**

Vérifications	Contenu	Méthode
(1) Envergure adaptée des travaux	Pour fixer le volume des travaux qui permettrait d'atteindre les objectifs fixés nous avons fait une analyse quantitative et qualitative des résultats de chaque projet.	Résultats des projets pilotes, utilisation des questionnaires et des études sur le terrain pour collecter les informations nécessaires
(2) Critères d'évaluation de la réceptivité technique	Les projets introduits ne pourraient pas être réalisés dans les villages qui n'avaient aucune ressource même si le plan proposé était cohérent, car les ressources locales et humaines diffèrent dans chaque secteur. Il faudrait donc préparer à l'avance pour chaque projet les critères d'évaluation de la réceptivité technique des travaux à réaliser.	Etat de réalisation et résultats des projets pilotes, collecte des informations nécessaires par des investigations sur le terrain.

Vérifications	Contenu	Méthode
(3) Normes d'établissement	Les normes d'établissement étaient définies à partir de deux critères: (1) possibilité d'atteindre les résultats à partir des activités fixées, (2) possibilité de les réaliser avec les villageois.	Collecte des informations nécessaires, enquête par questionnaire et investigations sur terrain des projets pilotes.
(4) Système de réalisation de chaque projet	Partage des tâches de chaque groupe de villageois, rôle du comité de la vallée de Lukunga, encadrement et aide des organismes d'aide et de l'Etat.	Investigations sur terrain pour vérifier l'état d'avancement des projets pilotes et les résultats. Collecte des informations utiles avec les ateliers de travail pour le comité de la vallée et les groupes de villageois, les rencontres avec les fonctionnaires du secteur et les ONG concernées.

## (2) Monitoring destiné à la préparation du modèle

Pour le modèle du plan de développement communautaire, 4 conditions fondamentales et les moyens de mise en œuvre ont été ressortis dans le but de vulgariser et d'étendre le plan à d'autres secteurs.

**Tableau 2.1.2 Validation des articles pour l'instauration de la surveillance**

Vérification	Contenu	Méthode
(1) Révision des moyens de réalisation	Le processus de réalisation a été révisé pour que les organismes gouvernementaux de RDC puissent établir le plan des autres secteurs sur base de celui-ci.	Le plan préparé la 2 <sup>ème</sup> année a été révisé en fonction des expériences et résultats obtenus avec les homologues et pour intégrer leurs points de vue.
(2) Normes de sélection des secteurs (critères)	Définition des critères de sélection des secteurs. Ils étaient fondés sur les résultats des activités des secteurs de l'étude, et étaient choisis dans le but de sélectionner les secteurs susceptibles de donner les mêmes résultats.	Collecte des informations à travers l'état d'avancement des projets pilotes, des résultats et de l'enquête. Critères établis après classement des résultats de l'entretien des routes en particulier, et des problèmes d'entretien routier après les réhabilitations.
(3) Programmes et projets combinés	Vérification à travers les PP pour savoir si les résultats attendus étaient atteints avec les programmes et les projets et si les objectifs de développement fixés ont été atteints.	Collecte des informations à travers l'état d'avancement des projets pilotes, des résultats et de l'enquête.
(4) Evaluation de l'ensemble du plan (impact)	Classement des tâches à accomplir pour atteindre les objectifs et la vision du développement fixés dans le plan.	Evaluation de l'impact des réalisations sur l'économie, la société, le système de réalisation et autres éléments influencés, à partir des informations obtenues par le monitoring des PP (enquête et investigations sur le terrain)

## 2.1.2 Activités de l'entretien routier

### (1) Nécessité de l'entretien routier

Pour qu'une route en terre puisse être utilisée longtemps, il est indispensable de l'entretenir régulièrement. En général ce travail est pris en charge par l'Etat. La route de Nkondo étant une départementale, elle est sous la tutelle du ministère des infrastructures

publiques, mais en 2003 elle a été réhabilitée par le projet CTB qui a créé un CLER chargé de son entretien. La route de Kilueka est sous la responsabilité de la DVDA, direction du Ministère du développement rural de la province du Bas Congo. Mais actuellement cet organisme n'est pas en mesure d'entreprendre l'entretien de la route faute de budget.

Ainsi, la deuxième année du projet, nous avons créé un système d'entretien routier, assuré par les organisations des villageois, qui a commencé à fonctionner dès que la route de Kilueka a été réhabilitée.

La deuxième année également, le transfert des techniques et connaissances sur l'entretien des routes s'était fait en faveur des stages de formation destinés aux 3 cantonniers sélectionnés pour chaque village et aux villageois, et à travers la formation sur terrain des cantonniers pendant les réhabilitations. Ainsi des leaders avaient appris les connaissances de base pour pouvoir effectuer l'entretien des routes. Mais, au premier entretien qui a suivi la saison des pluies, la route nécessitait des petites réparations et il a fallu adapter les techniques. Pendant la saison des pluies entre novembre et avril la mission n'avait pas pu gérer les travaux. Nous avons appréhendé la situation réelle grâce au monitoring des activités d'entretien et des informations sur l'état des routes à la troisième année, nous avons ouvert des stages de formation et renforcé les activités d'entretien en saison des pluies et en saison sèche.

## **(2) Objectif des formations**

Les stages de formation préparés après la saison des pluies à l'intention des 3 cantonniers de chaque village riverain de la route de Kilueka ayant reçu une formation la deuxième année avaient pour but de renforcer encore l'entretien des routes avec:

- 1) Sensibilisation à la nécessité d'un entretien routier
- 2) Explication des actions à entreprendre après la saison des pluies
  - Restauration des parties fendues de la surface de roulement/compactage/désherbage des bas-côtés/nettoyage et réparation des drains et des fossés,
  - Egalisation de la surface de roulement, drainage des eaux de pluie
  - Moyens de fermer la circulation routière pendant la saison des pluies
- 3) Explication des réparations avec des sacs de sable.

## **(3) Contenu de la formation**

- 1) Dates du troisième stage: le 14 et 15 mai
  - 2) Lieu: villages de la route de Nkondo et de Kilueka
- 
-

3) Participants: 3 cantonniers par village x 10 villages

Instructeurs: DVDA, CLER Songololo, secteur, mission JICA

4) Objectif: sensibilisation à la nécessité de l'entretien (particulièrement pendant la saison des pluies) explication de l'entretien pendant la saison des pluies, explication de la technique d'empilage des sacs de sable.

5) Détail du programme

Date	Lieu	Thème
14 mai 2010 Matin	Nkondo	Salutations Objectifs de la formation Nécessité de l'entretien Travaux à l'ordre du jour, travaux après la saison des pluies: explication des travaux réels Echange d'informations sur les travaux d'entretien Explication des réparations avec les sacs de sable Déjeuner
Après-midi	Nkondo	Explication des sacs de sable (1) Pourquoi renforcer avec des sacs de sable, (2) avantages Vérification des endroits devant être réparés sur la route
15 mai Matin	Nkondo	Salutations Application réelle: renforcement avec les sacs de sable et travaux nécessaires après la saison des pluies Déjeuner
Après-midi	Nkondo	Application réelle Fermeture du stage

Les résultats du stage sont joints en fin de volume.

### 2.1.3 Suivi de ' la reprise urgente des projets' pour le développement sur la route Kilueka.

#### (1) Inspection finale des défauts

Dans la réhabilitation de la route Kilueka, la période de responsabilité des défauts prendra fin le 21 Novembre 2010 (1 an). Cependant, avant la date d'expiration, une investigation sur la garantie de défauts était faite en date du 6 Novembre. Il y avait bien sûr quelques défauts qui étaient pris en compte, cependant, tous les travaux de réparation ont pris fin dans le délai imparti, ainsi le certificat des défauts été délivré comme indiqué dans le contrat. Voir ci-après pour beaucoup plus de détails:

Sujet	Contenu
(1)Participants	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bureau de la JICA en République Démocratique du Congo : M. Yoshimizu et Mlle Marianne</li> <li>Homologues : DVDA Province du Bas-Congo, Soki (Coordinateur), Bernabé (Ingénieur responsable pour la cité de Kimpese).</li> <li>L'équipe d'étude de la JICA : M. Shukuya, M. Takigawa, et les ingénieurs locaux.</li> <li>Entrepreneur : AFRITEC ; Pierre Muamba ( Entrepreneur ) Nlembo Directeur Local.</li> </ul>
(2)Méthode	<ul style="list-style-type: none"> <li>A 9h, l'inspection du site a commence à partir du point zéro. Il y avait 3 parties: client, superviseur et entrepreneur qui ont vérifié et confirmé l'état du revêtement en béton, ponts, passage sous route, fossés et remblai. Leurs conditions étaient remplies dans le tableau d'inspection. (Voir ANNEXE 6)</li> </ul>
(3)Résultats	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il y avait beaucoup de fissures et déficits au niveau de joints de blocks en béton. Ainsi, il était convenu de terminer tous les travaux de réparation d'ici la fin de la période de garantie (21 Novembre<sup>st</sup>).</li> </ul>
(4)Suivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les défauts ci hauts mentionnés étaient déjà réparés par l'entrepreneur avant que la période garantie n'ait expiré.</li> <li>Le 21 Novembre, l'inspection finale de la route était faite par l'équipe d'étude de la JICA (Ingénieur Locaux) et a confirmé que les travaux de réparation ont été achevés.</li> <li>Le rapport était soumis au bureau de la JICA/Congo. Par la suite, le certificat de responsabilité de défauts était délivré et la garantie de défauts était retournée chez l'entrepreneur.</li> </ul>

## 2.2 Résultats et analyse des activités

Le monitoring des projets pilotes était fait en utilisant des enquêtes sous forme de questionnaire et d' investigations sur terrain. Les résultats sont indiqués ci-après pour chaque projet pilote. Sont également indiqués les rétroactions possibles des résultats sur les éléments de la vérification.

### 2.2.1 Contribution aux objectifs de développement

Une partie des programmes et projets destinés à atteindre les objectifs du développement communautaire étaient réalisés par des projets pilotes. Leur contribution à ces objectifs était développée pour les 4 domaines qui composaient ce projet de développement: les domaines essentiels, le domaine augmentation des moyens d'existence, le domaine amélioration du cadre de vie, et le domaine infrastructures publiques.

<b>Durée de déplacement</b>	En saison sèche il fallait 2 heures pour aller de Kimpese à Kilueka Site en 4x4, après la réhabilitation de la route la durée était réduite à 30 min.	⇒ <b>Domaine essentiel</b> Les réhabilitations réduisent les temps de déplacement
<b>Moyens de déplacement</b>	Avant la réhabilitation aucun taxi ne passait sur la route Kilueka. Maintenant des taxis passent fréquemment et ont de nombreux clients. Le tarif est de 500 FC de Kimpese à Wene, 1000 FC de Kimpese à Nkondo et 1500 FC de Kimpese à Kilueka Site.	⇒ <b>Domaine essentiel</b> Les réhabilitations permettent aux taxis de venir dans les villages

---

---

<b>Revenus</b>	<p>A la question «vos revenus avaient-ils augmenté» les réponses avaient fait état d'une augmentation de plus de 50 % en saison sèche. Les revenus de saison humide n'avaient pas augmenté.</p> <p>Sur les PP de cultures maraîchères de saison sèche l'augmentation des revenus était liée à l'augmentation des rendements (amélioration des techniques culturales) et à la diminution des travaux d'arrosage (pratique du paillage). La raison principale reste cependant que les intrants avaient été fournis en temps opportun.</p> <p>Les labours à la traction bovine étaient encore au stade de l'apprentissage, donc le taux d'utilisation était faible.</p> <p>Quelques personnes avaient dit avoir constaté une augmentation de leur revenu d'hivernage, lié aux expéditions groupées et à moins d'incertitude sur les expéditions et l'achat des produits par les grossistes (aménagement des infrastructures).</p> <p>En dehors des légumes, on en était encore au stade du travail et les bénéfices ne seraient visibles que l'année prochaine. Plus de la moitié avaient répondu avoir constaté une augmentation du revenu sur les deux saisons, augmentation qui se remarque sur les PP mais aussi en dehors des PP.</p>	<p>⇒ <b>Augmentation des moyens d'existence</b></p> <p>Avec l'ensemble des projets les revenus en argent liquide avaient augmenté.</p> <p>A base des projets d'augmentation des revenus, il y avait les projets importants d'augmentation de la rentabilité agricole, (maraîchages de saison sèche et labours en saison humide pour élargir les surfaces cultivées.), auxquels certains villages avaient ajouté les projets d'élevage et de riziculture qui utilisaient les matériaux et la main-d'œuvre locaux.</p>
<b>Vente des produits</b>	<p>Le volume des produits expédiés par les villages avait augmenté. A Mbanza-Ndamba le village expédiait 60 sacs de gombos par semaine, il en expédie maintenant 80 sacs. A Kisiamia 50 sacs sont expédiés contre 40 avant, à Ndembo le village expédiait 400 sacs d'oignons, il en expédie maintenant 1050. Dans tous les villages les expéditions de gombo et d'oignons sont deux fois plus importantes.</p> <p>Le prix de vente de tomates, manioc et oignons est 1,5 à 2 fois supérieur.</p>	<p>⇒ <b>Domaine essentiel</b></p> <p>Avec la réhabilitation, il est devenu plus facile de transporter de gros volumes de produits</p> <p>⇒ <b>Augmentation des moyens d'existence</b></p> <p>Avec la réhabilitation, de plus gros volumes de produits pouvant être vendus, les revenus des agriculteurs augmentent.</p>
<b>Achat de produits</b>	<p>Nombreux sont ceux, qui, maintenant peuvent accéder à des produits qu'ils ne pouvaient pas se procurer, comme des chaises en plastique, radios, montres. Ceux qui les pouvaient, avaient aussi acheté des générateurs et la télévision. Dans l'avenir ils souhaiteraient acheter une pompe à moteur.</p> <p>Il était difficile de se procurer les produits à usage domestique, mais les taxis et les camions arrivent maintenant au village, il y a d'avantage de marchandises au village.</p> <p>Dans 3 villages un nouveau marché s'était ouvert.</p> <p>Lors de l'étude, nous avons pu vérifier que le nombre de bicyclettes a beaucoup augmenté.</p>	<p>⇒ <b>Domaine essentiel</b></p> <p>La réhabilitation rend possible l'arrivée des produits congelés au village.</p> <p>⇒ <b>Augmentation des moyens d'existence</b></p> <p>La réalisation des PP rendait possible de se procurer les produits depuis longtemps désirés.</p>
<b>Logement</b>	<p>Pendant l'étude aucune amélioration du logement n'avait été observée. Grâce à la mise en œuvre des PP un certain nombre de produits à usage domestique avait pu être achetés et ainsi nombre de villageois avait acheté des tôles de toiture et des matériaux pour les murs dans l'intention d'améliorer leur habitation.</p>	<p>⇒ <b>Augmentation des moyens d'existence</b></p> <p>L'augmentation des moyens d'existence permet tout d'abord de se procurer les produits à usage domestique, et d'améliorer l'habitation.</p>

---

---

---

---

		⇒ <b>Amélioration du cadre de vie</b> Jusque là les villageois se souciaient peu de leur habitation mais nombreux étaient ceux qui se mettaient à l'améliorer.
<b>Puits</b>	Dans les 4 villages qui avaient construit un puits, les habitants pouvaient s'alimenter en eau potable. Le nombre des cas de diarrhée avait fortement diminué dans ces villages, notamment chez les enfants. Les heures d'utilisation du puits étaient réglementées et les frais d'entretien collectés auprès des usagers, de sorte que le puits reste propre et un système d'entretien était créé par le groupe de gestion du puits.	⇒ <b>Amélioration du cadre de vie</b> Il faut placer l'aménagement des puits en tête des priorités pour que la population puisse accéder à l'eau potable.
<b>Reboisement</b>	Plantation de 60 arbres par village, et pépinières d'environ 260 plants élevés à partir des semences. Campagnes de sensibilisation à la protection des forêts par le groupe reboisement. Mais près des plantations, on pratique encore le brûlis et les feux sauvages ne diminuent pas.	⇒ <b>Amélioration du cadre de vie</b> Il faut continuer les campagnes de sensibilisation sur les feux sauvages.
<b>Travaux ménagers, cadre de vie</b>	Les foyers améliorés étaient fabriqués simplement avec les matériaux locaux, mais leur utilisation n'était pas très élevée. Donc la consommation de bois n'a pas changé. Cela vient du fait que les nouveaux foyers ne permettaient pas d'utiliser les grandes marmites qui servent à cuire les chikwagues (spécialité à base de manioc) qui forment un revenu important pour les femmes. Une autre raison est que le ramassage du bois ne pose pas de problème pour le moment. Comme moyen d'animer les groupes de femmes, on pouvait utiliser les cours d'alphabétisation et l'artisanat. Les élèves et les enseignants bénévoles reconnaissaient l'utilité des cours d'alphabétisation, mais seulement 2 villages sur 4 continuent. De même pour l'artisanat, 2 villages seulement continuent.	⇒ <b>Amélioration du cadre de vie</b> Les projets de foyers améliorés et d'artisanat devraient être réalisés après l'augmentation des revenus et l'aménagement des infrastructures publiques, et les campagnes de sensibilisation doivent être poursuivies.
<b>Santé</b>	Les populations ne comprenaient pas le travail des animateurs de santé, bien que, d'après ces derniers, ils aient conscience de l'importance des campagnes d'information sur les maladies importantes telles que le paludisme ou les diarrhées. Dans les villages équipés en puits notamment, l'animateur de santé conduisait l'embellissement de l'environnement autour du puits.  Le centre de santé de Kinanga avait été réparé par les villageois, à la suite de quoi le ministère de la santé a envoyé un infirmier qui avait continué à travailler après l'étude.  Pour se procurer le budget d'entretien des établissements, les groupes de santé avaient commencé à travailler sur les parcelles collectives afin d'assurer les frais. Le chef de village avait expliqué aux villageois les procédures de don pour assurer les frais d'entretien en fonction des besoins.	⇒ <b>Amélioration du cadre de vie</b> L'animateur de santé avait fait des campagnes d'information sur les diarrhées hydriques.  ⇒ <b>Infrastructures publiques</b> L'établissement d'un infirmier permettrait de pérenniser les soins.  ⇒ Les groupes des infrastructures publiques ayant conscience de la nécessité de l'entretien entamaient des activités pour garantir le budget entretien.

---

---

	Les ambulances peuvent venir jusqu'au village (2 fois depuis la réhabilitation). Les taxis étaient utilisés (1fois)。	⇒ <b>Domaine essentiel</b> Possibilité de transporter les malades en urgence.
<b>Infrastructures scolaires</b>	L'école de Betelemi réparée par les villageois continue à recevoir les élèves. La moitié des enseignants de l'école de Wene viennent de Kimpese et font le chemin tous les jours, ce, qui avant la réhabilitation était compliqué. Ils peuvent maintenant venir sans difficulté en peu de temps à pied ou à bicyclette. Un des enseignants qui vit à Kinanga a emménagé un logement de fonction qui se trouve près de l'école de Betelemi.	⇒ Infrastructures publiques Un meilleur environnement scolaire permettrait de pérenniser l'éducation
	Il y a environ 200 élèves à l'école de Betelemi, et leur nombre a augmenté après la réhabilitation.	⇒ Un meilleur environnement scolaire permettrait de stabiliser les enseignants
	Les élèves de Nkondo étaient les seuls à aller à l'école de Wene, mais depuis la réhabilitation les élèves de Ndembo aussi pouvaient s'y rendre.	⇒ Un meilleur environnement scolaire permettrait d'augmenter le nombre de scolarisés
	Les réunions de parents d'élèves avaient lieu à la fin de chaque mois pour discuter des réparations à faire à l'école et des frais scolaires. Avant la réhabilitation ceux qui habitaient loin ne pouvaient pas y assister, mais maintenant le taux de présence est meilleur.	⇒ Un meilleur environnement scolaire permettrait aux parents d'assister aux réunions de parents d'élèves
	A l'école de Mbanza-Ndamba le nombre d'élèves a augmenté car les enfants du village voisin (Kisiama) fréquentent maintenant l'école. Autrefois les routes étaient impraticables pendant la saison des pluies, et les enfants ne pouvaient pas aller à l'école pendant 5 jours, mais après la réhabilitation l'absence est réduite à une journée. Les frais scolaires (fournitures, cours) sont assurés sans problème.	⇒ <b>Domaine essentiel</b> La circulation est bonne, ce qui améliore l'environnement scolaire

### 2.2.2 Bases de recommandation du modèle de Kimpese

Sur base des éléments vérifiés par notre étude (investigations sur terrain, préparation du plan, réalisation des projets pilotes, monitoring), les raisons de recommander le modèle de Kimpese se définissent comme suit. Après synthèse, nous en avons ressorti 4 principales : (1) accélération de la participation aux activités communautaires, (2) harmonie, entente, (3) dynamisation des activités économiques, (4) accélération de l'aide des partenaires au développement.

---

---

## (1) Accélération de la participation aux activités communautaires

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1) Améliorations de la Communauté        | Les travaux collectifs, tels que le nettoyage du village, le désherbage, le nettoyage des fossés étaient réalisés depuis toujours par les villageois. Après l'étude, ces travaux avaient été allégés (par exemple les herbes au bord de la route poussaient très vite et étaient difficiles à couper mais elles ont diminué du fait que la route était bien compactée), et les villageois s'investissent d'avantage. Dans l'ensemble l'efficacité du travail s'en trouve améliorée. | ⇒ Une participation plus active des populations avait réduit le travail en lui-même et le rendement avait tendance à être meilleur. |
| 2) Efficacité des travaux communautaires | Certaines activités avaient pu être entreprises par la collectivité de plusieurs villages: construction de l'entrepôt d'expéditions groupées, entretien des centres de santé et des écoles, utilisation en commun des stades et des églises, construction des meules communes, labours collectifs, projet de pressage d'huile, travail sur les parcelles communautaires, travaux collectifs du salongo.   | ⇒ Les activités avaient pu être faites en commun du fait de meilleures relations entre les villages.                                |

## (2) Harmonie, entente

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1) Réduction des querelles entre villages | Wene et Kinanga étaient en conflits à maintes reprises. Ceux-ci avaient fortement diminué depuis notre étude.   | ⇒ Les conflits entre villages diminuaient du fait qu'ils faisaient des travaux en commun.   |
|   | Des querelles existaient entre 8 villages de la route Kilueka et 2 villages de la route Nkondo au sujet de terres, mais après le projet un seul conflit s'était déclaré.  | ⇒ Les populations se parlaient à travers le comité de développement communautaire.  |
|   | Un représentant de Kilueka Site, ancien camp de réfugiés angolais, avait été choisi comme président adjoint du comité de développement de la vallée Lukunga I (route de Kilueka) suite à la délibération des membres du comité.<br>Un représentant de Nkondo Site, ancien camp de réfugiés angolais, avait été choisi comme président adjoint du comité de développement de la vallée Lukunga II (route de Nkondo) suite à la délibération des membres du comité. | ⇒ Une structure de coopération dépassant le village a été établie en fonction des compétences et non plus des origines.               |
|   | Comme changement, il est à noter que de nombreux jeunes s'étaient lancés dans l'agriculture dans les villages comme Wene ou Kiasungua où il y a beaucoup de jeunes et les villages visités par les jeunes de Kimpese et de Lukala. Les villageois ont l'impression qu'il y a moins de vols et autres infractions.   | ⇒ Le fait que les jeunes s'étaient mis à l'agriculture, ceci avait favorisé l'entente entre eux et les populations locales.           |
| 2) Réduction des matières à jalousie      | Il y avait matière à jalousie entre le chef de village de Mpete et le représentant des anciens réfugiés angolais de Nkondo Site à cause d'une aide humanitaire, et ils ne se parlaient pas. Dans les réunions ils s'ignoraient mais à la faveur de notre étude ils s'étaient reparlés fréquemment et étaient amenés à coopérer.   | ⇒ Il existait un sentiment de jalousie réciproque à cause des aides passées aux réfugiés, que le travail en commun avait fait tomber. |

---

---

A Zamba lorsque quelqu'un d'un autre village passait dans une belle tenue, les jeunes lui lançaient des pierres ou de la boue par convoitise. Plus personne ne fait cela aujourd'hui.	⇒ L'augmentation des moyens d'existence avait réduit la jalousie entre les gens.
---	--

### (3) Dynamisation des activités économiques

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1) Dynamisation de la distribution des produits et du trafic | Les grossistes de Kinshasa et de Kimpese viennent acheter les produits transportés par les villages voisins jusqu'à l'entrepôt collectif de Nkondo.   | ⇒ Une distribution plus dynamique des produits avait facilité leur vente.  |
|  | Il fallait marcher à pied jusqu'à Kimpese, mais après la réhabilitation de la route on a pu utiliser des bicyclettes, et donc aller plus fréquemment à Kimpese pour acheter le savon, les vêtements, les chaises et autres produits à usage domestique.   | ⇒ Les biens en produits courants ont augmenté dans les villages.   |
|  | Après la réhabilitation de la route, un villageois s'était mis à vendre du poisson congelé à Nkondo. Les revenus ayant augmenté à la faveur de l'étude, le nombre de personnes qui pouvaient acheter du poisson congelé avait aussi augmenté.   | ⇒ Il est devenu possible d'acheter des produits congelés dans le village.  |
|  | Avant la réhabilitation aucun taxi ne passait sur la route Kilueka. Maintenant des taxis passent fréquemment et ont de nombreux clients. Le tarif est de 500 FC de Kimpese à Wene, 1000 FC de Kimpese à Nkondo et 1500 FC de Kimpese à Kilueka Site.  | Le trafic a énormément augmenté, l'accès aux autres secteurs s'est amélioré, ce qui a dynamisé la zone.  |
| 2) Augmentation du nombre de visiteurs extérieurs au village | A Ndembo il venait environ 200 personnes par an pour les cultures, mais actuellement il en vient environ 800. Ils payent un loyer pour la terre, ce qui augmente le revenu du village (les propriétaires sont multiples, il était difficile de chiffrer l'augmentation du revenu).  | ⇒ Les visiteurs extérieurs ainsi que le nombre de locations des terres ont augmenté.   |
| 3) Nouveaux commerces  | 6 villages avaient installé une meule privée.<br>3 villages avaient ouvert des commerces.<br>Les arrêts de bus avaient été ré ouverts (Kimpese – Kilueka site-Kitobola).<br>Certains avaient appris à conduire à partir de l'auto-école installée au village.<br>5 villages avaient agrandi leur marché, ou en avaient ouvert un. | ⇒ L'afflux d'investissements externes sur le secteur s'était dynamisé et en dehors des projets de nouveaux commerces s'étaient ouverts spontanément. |

### (4) Accélération de l'aide des partenaires au développement

- |                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| 1) Aide des ONG | Agrisud poursuit la réhabilitation de la route Kilueka entre Kilueka Site et Kitobola.<br>Agrisud travaille à l'encadrement technique des agriculteurs<br>L'entrepôt de Nkondo est utilisé par un grand nombre d'agriculteurs y compris des villages voisins.<br>Les villages de Mbanza-Ndamba, Ndungidi, Kiasungu Nkumba bénéficient d'une coopération financière au niveau local, pour aménager le même type d'entrepôt | ⇒ Les fonctions de la route sont maintenues, de sorte que effets des programmes de développement seront davantage tangibles dans le domaine agricole, et que l'aide des ONG locales s'intensifie. |
|-----------------|---|---|
- 
-

2) Assistance des bailleurs de fonds internationaux	UNICEF avait lancé une campagne de sensibilisation à l'hygiène appelée «Village Assaini» et construirait des puits et des toilettes dans le secteur de l'étude. CTB renforce l'entretien de routes et programme de gestion de la route de Nkondo. On envisage l'associé avec le programme de l'amélioration standard de vie.	⇒ L'accès au site étant facilité, les effets des programmes de développement communautaires sont davantage tangibles, de sorte que l'aide des Nations Unies s'intensifie. Le concept du projet était hautement évalué par les autres donateurs et donc, les projets similaires seront poursuivis et continueront (Encor en planification).
---	---	---

## 2.3 Rétroaction sur la révision du plan de développement communautaire

### 2.3.1 Révision du contenu des projets et des programmes

#### (1) Envergure appropriée des travaux

Nous indiquons l'envergure la plus appropriée pour chaque projet.

**Tableau 2.3.1 l'échelle appropriée de l'opération**

Domaine - programme	Projet	Envergure
<b>(1) Domaine des éléments essentiels</b>		
1) Réhabilitation des routes communautaires	Réhabilitation des routes communautaires	• Environ 20 km de long, 5 m de la largeur avec système de chaussées en béton et latérite, et le sol en bordure de route
2) Aide et renforcement des organisations villageoises	Aide et renforcement des organisations villageoises	• Villages cibles et environ 10 villages
<b>(2) Augmentation des moyens d'existence</b>		
3) Amélioration de la productivité	Labours à la traction bovine	• Nombre de jours de travail : 64 jours par an (4j. x 4 semaines x 4 mois) • Superficie labourée: 0,25 ha/jour • Productivité : 1 <sup>ère</sup> année (pratiquement pas d'activité) 2 <sup>ème</sup> année (environ 20 %) 3 <sup>ème</sup> année (environ 50 %) 4 <sup>ème</sup> année et années suivantes (100 %) • Utilisation des bénéficiaires sur le paiement des labours pour couvrir les frais d'entretien des bœufs et améliorer le matériel de labour.
	Maraîchages	• Superficie des parcelles communautaires Fixée à 2000m <sup>2</sup> • Système de vulgarisation Les cultures maraîchères pratiquées en groupe dans le village ont pour but de les répandre naturellement chez les jeunes.
	Promotion de la riziculture	• Superficies introduites 0,20ha/20personnes=0,01 ha par personne • Après la première année, il a été programmé de préparer les parcelles pour augmenter la superficie
4) Amélioration de la valeur ajoutée des produits	Traitement post-récolte et transformation des produits	• Ont été retirés du projet car n'apporte aucune contribution à l'amélioration des moyens d'existence et qu'aucune transformation déterminée n'était possible.
	Expéditions groupées	• L'entrepôt pour les expéditions groupées a été fixé à 200m <sup>2</sup> (10m×20m).

Domaine - programme	Projet	Envergure
	Transport des produits	• La charrette à bœufs a été choisie. Sa taille : 2x3m
5) Diversification des sources de revenus	Elevage	• Porcherie de 2mx5m par tête de cochon. • Une paire la première année, à partir de la 3 <sup>ème</sup> année lorsque l'élevage sera au point on passera à 1 mâle et 3 femelles.
	Apiculture	• Au départ 1 ruche et 1 boîte de capture sont installées. Leur nombre a été augmenté après que la technique d'apiculture ait été bien établie.
	Pisciculture, produits halieutiques	• Installation d'un bassin de 20m x 30 m en un endroit où l'eau continue à couler en saison sèche pour commencer, ensuite élargissement du bassin à mesure que les poissons augmentent.
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>		
6) Amélioration de l'environnement naturel	Reboisement	• Plantation de 100 arbres pour 1 arbre sur une superficie de 2500 m <sup>2</sup>
7) Amélioration du cadre de vie	Foyers améliorés	• Poursuite de l'utilisation du foyer amélioré principalement par les villageois qui le montrent comme échantillon.
	Alphabétisation	• Les enseignants et les élèves ont décidé la teneur des cours, les heures de cours et la rémunération de l'enseignant, et il a été convenu que les cours concerneraient le Kigongo et le français.
	Petit artisanat	• L'artisanat ne sera pas destiné à la vente mais est conçu comme Activité ludique qui rassemble les groupes à la saison creuse.
	Alimentation en eau potable	• Puits à poulie pouvant être réparé par les villageois.
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>		
8) Aménagement des infrastructures publiques	Animateurs de santé	• Renforcement du nombre des animateurs de santé actuels pour pourvoir les secteurs qui en manquent.
	Amélioration des infrastructures de santé	• Rénovation des centres de santé et des postes de santé de proximité existants. Lorsqu'il n'y en a pas, aménagement d'un centre de santé pour 5000 personnes et d'un poste de santé dans un périmètre de 5 km en coopération avec le ministère de la santé.
	Amélioration de l'environnement scolaire	• réparation des écoles qui existent dans un rayon de 5km et aménagement d'une école sur un rayon de 5km avec la coopération du ministère de l'éducation.

## (2) Critères de réceptivité technique

Les critères de réceptivité technique établis pendant la préparation du plan de développement communautaire au cours de la 2<sup>ème</sup> année de travail étaient modifiés comme indiqué ci-après au vu des résultats des projets pilotes.

**Tableau 2.3.2 Les critères d'évaluation de l'acceptabilité technique**

Projets	Critères de réceptivité technique	Critères après révision	Raison de la modification
<b>(1) Domaine des éléments essentiels</b>			
Réhabilitation des routes communautaires	Le nombre de bénéficiaires est de 100 personnes minimum au km.	Pour que l'entretien des routes puisse être réalisé par les villageois, le nombre d'adultes de plus de 18 ans le long de la route est de 100 habitants au km minimum.	Pour que les villageois fassent l'entretien après la réhabilitation des routes.
	Présence d'une organisation dont les bénéficiaires continuent l'entretien, ou bien création d'une organisation capable de s'occuper de l'entretien.	Idem gauche	Sans modification
	Présence d'une administration capable de coordonner le projet.	Idem gauche	Sans modification
Renforcement des organisations de villageois	Existence d'une organisation capable d'assister les travaux d'entretien des routes par les villageois ou formation suffisante à l'entretien avant les travaux	Idem gauche	Sans modification
<b>(2) Augmentation des moyens d'existence</b>			
Labour à la traction bovine	Existence de terres non utilisées pouvant être cultivées en saison sèche. Demande de labour pour 20 ha minimum.	Idem gauche	Sans modification
	Existence d'un groupe avec au moins 3 personnes capables de s'occuper des bœufs.	Idem gauche	Sans modification
		Agriculteurs ayant les capacités de former les conducteurs de bœufs, d'entraîner les bœufs, et garantir les fonctionnaires du secteur pendant la durée de la formation.	Etant donné qu'il faut donner des conseils sur les soins aux bœufs et leur alimentation, le réalisateur du projet doit être une personne qui a les connaissances accessibles en matière de labours à traction bovine.
	Pouvoir garantir l'espace d'entraînement des bœufs pendant 2 mois (par mesure d'efficacité, entraînement simultané de 5 paires).	Idem gauche	Sans modification
	Possibilité de fournir 10 l d'eau par jour et par tête.	Pendant les 2 mois d'entraînement, les bœufs mangent en principe dans l'enclos, et donc il faut pouvoir assurer 20 l d'eau par jour et par tête ainsi que les aliments de toutes les bêtes.	Les bœufs seront enfermés dans un enclos pendant l'entraînement, donc il faut leur apporter l'eau et les aliments. Le volume d'eau a été modifié lors du projet pilote.
	-	Après l'entraînement avoir des abreuvoirs et	L'alimentation des bœufs est une grande

Projets	Critères de réceptivité technique	Critères après révision	Raison de la modification
		des aires de pâturage pour le bétail.	difficulté, donc la facilité il faut garantir une aire de pâturage facilement accessible.
	Pas de mouche tsé-tsé pouvant rendre malade ou s'il y en a, des pièges sont prévus.	Idem gauche	Sans modification
Maraîchages (travail du sol, amendement du sol, tenue du registre compris).	Terre assez riche pour la culture des légumes	Idem gauche	Sans modification
	Eau d'arrosage garantie pendant la période de culture	Idem gauche	Sans modification
	Parcelle communautaire disponible pour l'assistance technique, avec une terre adaptée au maraîchage et de l'eau à portée de main.	Pouvoir garantir des parcelles communautaires lorsque l'assistance agricole est nécessaire, avec une terre adaptée au maraîchage et de l'eau à portée de main.	Pour améliorer les techniques de culture on met en place des parcelles communautaires sur lesquelles sont faites les formations.
Riziculture	Garantir suffisamment l'eau pour pouvoir immerger la rizière au moment des cultures	Idem gauche	Sans modification
	Parcelle pouvant être nivelée (dénivellement moyen de $\pm 5$ cm maximum)	Comme rizière, il faut prévoir un terrain plat pour pouvoir niveler les parcelles (dénivellement moyen de $\pm 5$ cm maximum)	Il est souhaitable d'avoir un terrain déjà plat car le nivellement des terrains accidentés engendre des travaux supplémentaires.
	Le terrain ne doit pas comporter des fragments d'arbres ou de broussailles	Idem gauche	Sans modification
	Les groupes de 10 personnes pour 10 ares doivent être constitués.	Idem gauche	Sans modification
Traitement post-récolte, transformations des produits	Groupe de 5 personnes minimum souhaitant transformer des produits.	Idem gauche	Sans modification
	Certains produits achetés pour être consommés, sont déjà excédentaires et mal utilisés.	Idem gauche	Sans modification
Expéditions groupées	Culture des produits propres à l'expédition (maniocs et oignons).	Idem gauche	Sans modification
	Les agriculteurs expédient déjà leur production mais en petits volumes, et ont des difficultés pour les transporter jusqu'aux marchés.	Idem gauche	Sans modification
	Il existe une route pouvant être empruntée par les camions (des grossistes).	Idem gauche	Sans modification
Transport des produits	De nombreux agriculteurs s'adressent aux transporteurs moyennant paiement pour le transport et vente de leurs produits à Kimpese	Idem gauche	Sans modification
	Il existe un groupe d'au moins 3 personnes qui souhaite les expéditions groupées.	Possibilité de travailler en collaboration avec le groupe de labours à la	La demande pour les chariots à bras est trop limitée.

Projets	Critères de réceptivité technique	Critères après révision	Raison de la modification
		traction bovine	
	Il existe une route pouvant être empruntée par les carrioles de transport ± camions.	Idem gauche	Sans modification
Elevage	Groupe de 5 personnes environ souhaitant continuer.	Groupe de 7 à 10 personnes environ souhaitant continuer.	Le nettoyage des porcheries, le pesage des porcs doivent être fait tous les jours et donc en fait chacun y travaille un jour sur deux à tour de rôle.
	Il faut pouvoir fournir 5 litres d'eau par tête chaque jour.	Idem gauche	Sans modification
	Il faut pouvoir aménager une porcherie	Idem gauche	Sans modification
	Le sol de la porcherie doit être assez solide (en béton).	Idem gauche	Sans modification
	-	Pose d'une barrière autour des porcheries afin que les animaux et les personnes étrangères à l'élevage ne puissent pas s'approcher.	La peste porcine s'était répandue dans les villages qui n'avaient pas de barrière autour des porcheries
	-	Dans les villages qui élèvent des porcs d'espèce locale, la porcherie doit être éloignée de 100 m au moins du porc local.	Les porcs d'espèce améliorée peuvent être contaminés même si le porc local n'est pas malade mais il peut devenir porteur de la maladie sans que les villageois s'en aperçoivent.
	Possibilité de cultiver des produits qui serviront d'aliment pour porcs (canne à sucre, blé, sorgho).	Possibilité de cultiver des produits qui serviront d'aliment pour porcs (canne à sucre, blé, sorgho) ou possibilité de se procurer des aliments composés.	
Apiculture	Espèces d'arbres et de fleurs pouvant être butinées par les abeilles	Idem gauche	Sans modification
	Eloigné des lieux de jeu des enfants et des familles	Idem gauche	Sans modification
	Près du lieu d'implantation il ne doit pas y avoir de plante dans laquelle les abeilles pourraient faire leur nid (bananier par exemple)	Idem gauche	Sans modification
Pisciculture	Il doit y avoir suffisamment d'eau pour que le bassin ne s'assèche pas en saison sèche	Idem gauche	Sans modification
	Le niveau d'eau à l'extérieur ne doit pas arriver plus haut que la crête des berges du bassin en hivernage.	Idem gauche	Sans modification
	Il doit y avoir une source d'alimentation	Idem gauche	Sans modification

Projets	Critères de réceptivité technique	Critères après révision	Raison de la modification
	en eau du bassin dont le niveau permette une alimentation gravitaire vers le bassin.		
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>			
Reboisement (Moringa, arbres en bordure des routes compris)	Existence d'un groupe qui souhaite fortement le reboisement et qui sensibilise les villageois à l'importance du reboisement et de l'arrêt des brûlis.	Idem gauche	Sans modification
	Groupe d'au moins 5 personnes pour poursuivre l'action	Idem gauche	Sans modification
	-	Garantir l'eau pour arroser les plants	
Foyers améliorés	Les villageois souhaitent introduire les foyers améliorés	Idem gauche	Sans modification
Alphabétisation	Il y a quelqu'un qui peut donner des cours d'alphabétisation dans le village.	Idem gauche	Sans modification
	L'enseignant et les élèves peuvent s'entendre sur la rémunération des cours.	Idem gauche	Sans modification
		Un système de fourniture durable des consommables (craies, tableau, etc.) doit être décidé par les élèves et l'enseignant.	Dans certains villages, ils sont arrêtés par la charge de l'enseignant
Petit artisanat (recyclage des sacs en plastique)	Certains sont intéressés par l'artisanat à partir des sacs en plastique.	Idem gauche	Sans modification
Loisirs	Il est possible de trouver des sportifs et d'avoir un sport collectif qui permette des rencontres, et de nombreuses personnes souhaitent voir des matchs.	Idem gauche	Sans modification
Alimentation en eau potable	Il y a de l'eau à 10m de profondeur.	Idem gauche	Sans modification
	On doit pouvoir collecter l'argent nécessaire pour l'entretien qui doit être facile à réaliser.	Idem gauche	Sans modification
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>			
Amélioration des infrastructures de santé	-	Les matériaux de réparation (sable, gravier, bois) doivent être préparés à l'avance par l'ensemble des bénéficiaires	Si les matériaux sont préparés à l'avance par les bénéficiaires le déroulement des travaux se fait sans problème.
	Les réparations doivent pouvoir être faites par les villageois, et porter sur la réparation des murs et des toitures.	Idem gauche	Sans modification
	Les matériaux disponibles sur place doivent être fournis par les villageois.	Idem gauche	Sans modification
	Le personnel nécessaire (charpentier, maçon) doit être fourni par les bénéficiaires.	Idem gauche	Sans modification
	Pouvoir créer un système de financement pour l'entretien des centres et postes de santé avec les dons des villageois et les récoltes des parcelles de l'école.	Idem gauche	Sans modification
	Constituer un système d'entretien	Idem gauche	Sans modification

Projets	Critères de réceptivité technique	Critères après révision	Raison de la modification
	durable avec un groupe de bénéficiaires.		
Formation des animateurs de santé	Doivent savoir lire et écrire, et souhaiter travailler comme animateur de santé.	Idem gauche	Sans modification
	Les campagnes de sensibilisation sanitaire doivent être faites sur base du bénévolat.	Idem gauche	Sans modification
Amélioration des infrastructures scolaires	Les aménagements doivent pouvoir être faits par les villageois, et porter sur la réparation des murs et des toitures par exemple.	Idem gauche	Sans modification
	Les matériaux disponibles sur place doivent être fournis par les villageois.	Idem gauche	Sans modification
	Le personnel nécessaire (charpentier, maçon) doit être fourni par les bénéficiaires.	Idem gauche	Sans modification
	Pourvoir la création d'un système de financement pour l'entretien des écoles avec les dons des villageois et les récoltes des parcelles de l'école.	Idem gauche	Sans modification
	Constituer un système d'entretien durable avec un groupe de bénéficiaires.	Idem gauche	Sans modification

### (3) Normes d'établissement

Comme pour les critères de réceptivité technique, les normes d'établissement étaient modifiées à la lumière des projets pilotes.

**Tableau 2.3.3 Le niveau de développement**

Projet	Normes et spécifications	Normes après révision	Raison de la modification
<b>(1) Domaine des éléments essentiels</b>			
Réhabilitation des routes communautaires	Revêtement latérite (20 cm)	Idem gauche	Sans modification
	Pour arrêter l'érosion de la surface, les pentes de plus de 5% sont revêtues de béton	Idem gauche	Sans modification
	Bas-côté de 4 m de large ; entretien des canaux de drainage des eaux de pluie (en terre)	Idem gauche	Sans modification
	-	Les voies de desserte agricole seront réparées après les routes communautaires	Les effets de la réhabilitation seraient moindres si on entretenait également les voies de jonction.
	-	Les voies de desserte agricole n'ont pas les mêmes normes d'aménagement qui sera fait sur observation de leur état.	La densité des populations bénéficiaires est différente donc les normes peuvent être revues à la baisse.
	Entretien effectué par les organisations de villageois	Idem gauche	Sans modification
Renforcement des organisations de villageois	L'entretien des routes était fait par les villageois, donc la route était divisée en tronçons égaux pour chaque village.	La distance était décidée en fonction du nombre de ménages (Tableau 2.3.4)	Le nombre de personnes pouvant travailler diffère selon les villages
	3 cantonniers étaient formés par	Idem gauche	Sans modification

Projet	Normes et spécifications	Normes après révision	Raison de la modification
	village, et un capita choisi parmi eux pour couvrir 6 km		
	Avant le travail les cantonniers et les habitants recevaient une formation (5 H pour les cantonniers, ½ journée pour les habitants)	Après le travail, des stages étaient prévus une fois par an pendant 3 ans	
	L'entretien par les habitants était fait dans le cadre des salongos, les habitants divisés en groupes, et chaque village travaillait à l'entretien 1 fois par mois.	Lorsqu'il y a peu de ménages dans le village, les habitants ne sont pas divisés en groupes. Le jour des routes est décidé tous les mois, et tout le village travaille ensemble	
	Les villages éloignés de la route participent uniquement à l'entretien des voies de desserte agricole	Flexibilité pour décider si les ménages participent à l'entretien de la voie d'accès ou de la route communautaire.	S'il reste de l'énergie il faut l'utiliser à d'autres travaux
	Le tronçon qui traverse Kimpese (1,4km) est entretenu par la commune.	Idem gauche	Sans modification
	Le soutien technique aux cantonniers était apporté par le CCSO, et la DVDA.	Idem gauche	Sans modification
	Les outils d'entretien étaient distribués à chaque village et gardés par les habitants	Les outils sont gardés par le chef de village, qui les donne aux cantonniers selon les besoins.	Décision prise avec les habitants, qui avaient décidé que les outils seraient gardés par le chef de village.
	Réfléchir au budget d'entretien. Comme proposition: • Droits de passage (péage) fonds véhicules • Collecte aux propriétaires de terrains • Collecte des bénéfices des projets pilotes	• Droits de passage (péage) fonds véhicules • Collecte aux propriétaires de terrains • Collecte des bénéfices des projets pilotes • Dons en espèce des villageois	
<b>(2) Augmentation des moyens d'existence</b>			
Labour à la traction bovine	Deux bœufs	Idem gauche	Sans modification
	Charrue en fer	Idem gauche	Sans modification
	Entraînement de 2 mois aux labours	Idem gauche	Sans modification
	Superficie labourée par une paire de bœufs = 0,25 ha par jour	Aucune superficie labourée la première année, 0,25 ha par jour à partir de la 2 <sup>ème</sup> année.	D'après l'expérience des projets pilotes, la première année les bœufs ne s'étaient pas préparés physiquement à ce travail.
Maraîchages (travail du sol, amendement du sol, tenue du registre compris).	Pépinières sur pilotis	Pépinières sur pilotis en cas d'installation sur les terres basses	
	Pas de culture en semis, mais en repiquage	Idem gauche	Sans modification
	Pratique du paillage si les chaumes des cannes à sucre et autres matériaux locaux le permettent.	Pratique du paillage si les chaumes des cannes à sucre, l'herbe et autres matériaux locaux le permettent	
	Compost avec les plantes	Idem gauche	Sans modification

Projet	Normes et spécifications	Normes après révision	Raison de la modification
	disponibles localement		
Riziculture	Canal d'amenée de l'eau des rizières en terre	Idem gauche	Sans modification
	Pour la digue d'exhaussement du niveau d'eau utilisation des plantes et matériaux locaux	Idem gauche	Sans modification
	Dénivellation de $\pm 5$ cm en moyenne pour chaque section de rizière	Idem gauche	Sans modification
	Pas de semis, repiquage	Idem gauche	Sans modification
	Pendant la croissance du riz, la profondeur de l'eau doit être maintenue à 10 cm	Idem gauche	Sans modification
	Le riz était coupé de manière à avoir des rejets. La récolte se faisait deux fois avec les rejets	Idem gauche	Sans modification
Traitement post-récolte, transformations des produits	Transformations pour la consommation personnelle et non pour la vente (conserves de tomates par exemple).	Idem gauche	Sans modification
Expéditions groupées	Utilisation en commun avec les villages voisins d'un entrepôt	Idem gauche	Sans modification
	Entrepôt de 200m <sup>2</sup>	Idem gauche	Sans modification
	Pour éviter les ravages des petits animaux, le sol et les murs seraient en béton, le toit en tôle.	Idem gauche	Sans modification
Transport des produits	Chariot à bras pour le transport, caisson en fer de 1x2m de dimension	—	Cette catégorie était retirée car les occasions de s'en servir étaient extrêmement rares
	Charrettes à bœufs avec caisson en fer de 2m x 3m	Idem gauche	Sans modification
Elevage		Un an avant explication aux habitants, construction des porcheries et ravitaillement des aliments pour les porcs	Il faut du temps pour garantir les matériaux et le matériel
	La porcherie était fonction du nombre de têtes de porcs	La porcherie était fonction du nombre de têtes de porcs mais en principe au départ on fournissait une paire	A cause du coût des aliments
	La porcherie doit être suffisamment résistante pour que les porcs ne la cassent pas ; on utilisait des briques et du bambou trouvés localement.	Idem gauche	Sans modification
	Le sol sera en béton	Idem gauche	Sans modification
	Autour de la porcherie on avait érigé une clôture pour empêcher les bêtes de sortir au cas où les murs se casseraient.	Autour de la porcherie on érigera une barrière afin que personne autre que les responsables ou que des animaux ne s'approchent des porcs, et pour le cas où les murs casseraient..	A cause des maladies contagieuses
Apiculture	Elevage de 6 ruches	Idem gauche	Sans modification
Pisciculture	Bassin de 20m x 10m, profondeur d'eau de 50cm minimum	Idem gauche	Sans modification

Projet	Normes et spécifications	Normes après révision	Raison de la modification
	Canal d'amenée d'eau vers le bassin en terre	Idem gauche	Sans modification
	Pose d'un tuyau de 20 cm de diamètre environ pour évacuer l'eau afin qu'elle ne déborde pas par-dessus les bords du bassin.	Idem gauche	Sans modification
		Introduction d'alevins des villages voisins, dans la mesure du possible	L'environnement des villages voisins étant similaire, leur capacité d'adaptation devrait être importante
	Aménagement d'un endroit dans un angle du bassin pour déposer les plantes et les restes des poissons	Idem gauche	Sans modification
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>			
Reboisement (Moringa, arbres en bordure des routes compris)	En principe les plants de reboisement étaient élevés à partir des semences.	Idem gauche	Sans modification
	Les plants étaient élevés en pots de plastique, pas directement dans le sol.	Idem gauche	Sans modification
	Chaque parcelle reboisée avait une superficie de 2,500m <sup>2</sup> maximum	Idem gauche	Sans modification
Foyers améliorés	Construits en briques cuites et en argile	Idem gauche	Sans modification
	Pour recevoir une marmite de 30cm de diamètre	Idem gauche	Sans modification
Alphabétisation	Les cours se faisaient avec un simple tableau noir	Idem gauche	Sans modification
		Apprentissage de la lecture et de l'écriture en kigongo et en français	Les villageois comprendraient mieux l'utilité des cours si on définissait comme objectif d'apprendre les mots usuels
Petit artisanat (recyclage des sacs en plastique)	Le travail avec les sacs en plastique se faisait avec des ciseaux pour découper les sacs et un cadre de tissage (N° 1)	Idem gauche	Sans modification
	Pour l'artisanat utilisant les ressources locales (outils et autres) on utilisera des cutters	Idem gauche	Sans modification
Loisirs	Rencontres sportives une fois tous les 6 mois environ	Idem gauche	Sans modification
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>			
Amélioration des infrastructures de santé	Finitions du plancher et des murs en béton, remplacement de la toiture et autres travaux d'entretien pouvant être effectués par les habitants	Idem gauche	Sans modification
	Les frais d'entretien des centres et postes de santé étaient collectés auprès des personnes concernées.	Idem gauche	Sans modification

Projet	Normes et spécifications	Normes après révision	Raison de la modification
	Les bénéficiaires retenus sur les parcelles communautaires étaient utilisés pour les frais d'entretien.	Idem gauche	Sans modification
Amélioration de l'environnement médical (Formation des animateurs de santé)	Campagnes d'information sur la protection contre les principales maladies (diarrhées et paludisme) à l'aide du théâtre de papier.	Campagnes d'information à l'aide du théâtre de papier sur les questions d'hygiène et de santé particulièrement importantes pour les villageois : lutte contre le paludisme, planning familial, lavage des mains avant les repas et après être allé aux toilettes, propreté des points d'eau potable.	Les campagnes d'information avaient été renforcées en fonction des besoins des villageois.
Alimentation en eau potable	Installées dans des endroits peu touchés par les inondations	Idem gauche	Sans modification
	Margelle du puits en béton	Idem gauche	Sans modification
	Pose d'un filtre de graviers et de sable au fond du puit	Idem gauche	Sans modification
	Puits à poulie et seau, pas de pompe manuelle prévue	Idem gauche	Sans modification
	Pour éviter la pénétration des eaux de pluie et de crue et des corps étrangers dans le puit, une margelle de 50 cm de haut était édiflée et un couvercle était posé	Idem gauche	Sans modification
	Les frais d'entretien étaient collectés auprès des bénéficiaires	Idem gauche	Sans modification
Amélioration des infrastructures scolaires	Finitions du plancher et des murs en béton, remplacement de la toiture et autres travaux d'entretien pouvant être effectués par les habitants	Idem gauche	Sans modification
	Les frais d'entretien de l'école étaient collectés auprès des personnes concernées.	Idem gauche	Sans modification
	Les bénéficiaires retenus sur les parcelles de l'école étaient utilisés pour les frais scolaires et pour l'entretien de l'école	Idem gauche	Sans modification

**Table 2.3.4 Division des tronçons d'entretien de la route Kilueka**

Village	Nombre de ménages	Population (personnes)	Distance en charge (km)		
			Plan initial	Après monitoring	Différence
Kimwana	43	-	1,8	2,6	0,70
Ndembo	28	123	1,8	3,4	0,46
Wene	142	526	1,8	2,4	2,32
Nkondo	57	123	1,8	2,0	0,93
Ndunguidi	22	88	1,8	1,3	4,61
Kinanga	282	85	1,8	1,4	0,47
Kisiama	29	150	1,8	1,4	1,72
Mbanza Ndamba	105	403	1,8	1,0	1,63
Kilueka	100	400	1,8	1,1	3,76
Kilueka Site	230	662	1,8	1,4	0,70
Cité de Kimpese			1,4	1,4	1,40
		Total			18,00

**(4) Système de réalisation de chaque projet**

**Tableau 2.3.5 Système de réalisation**

Domaine - programme	Projet	Système de réalisation
<b>(1) Domaine des éléments essentiels</b>		
1) Réhabilitation des routes communautaires	Réhabilitation des routes communautaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La réhabilitation des routes communautaires était confiée à un entrepreneur et était financée par les donateurs.</li> <li>• Utilisation de plusieurs techniciens pour la surveillance des travaux</li> </ul>
2) Aide et renforcement des organisations villageoises	Aide et renforcement des organisations villageoises	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 cantonniers par village étaient formés à l'entretien des routes, qui était réalisé par les villageois sous leur direction.</li> <li>• Un capita était sélectionné pour couvrir 6km de route</li> <li>• A partir du démarrage des travaux d'entretien et pendant 5 ans le CCSO et la DVDA donnaient leurs conseils techniques et le secteur gérait les travaux. Les plans à moyen et court terme sont indiqués au tableau 2.3.6.</li> </ul>
<b>Augmentation des moyens d'existence</b>		
3) Amélioration de la productivité	Labours à la traction bovine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : Le groupe était constitué au minimum d'un leader, d'un laboureur, et d'un responsable des comptes.</li> <li>• Employés du secteur et de la direction des labours : Encadraient les labours pendant la formation et ensuite à tous moments.</li> <li>• Techniciens : Les villageois les sollicitaient lorsque les bœufs étaient malades.</li> </ul>
	Maraîchages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupes de villageois : Le groupe était constitué au minimum d'un leader, d'un responsable des comptes et d'un responsable des intrants.</li> <li>• Employés du secteur, ONG : encadrement technique sur les parcelles communautaires. 3 à 5 villages encadrés par personne.</li> </ul>
	Promotion de la riziculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : tous les membres participaient à l'entretien des rizières et du réseau et les tours de rôles pour les travaux d'entretien ordinaires étaient étudiés à l'intérieur du groupe. Fourniront également un lieu de</li> </ul>

Domaine - programme	Projet	Système de réalisation
		<p>formation pour les agriculteurs des autres villages qui souhaitaient faire de la riziculture.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Employés du secteur, spécialistes de l'INERA : c'est la première fois que la riziculture est pratiquée, et donc l'encadrement par les spécialistes était nécessaire à tous moments.</li> </ul>
4) Amélioration de la valeur ajoutée des produits	Traitement post-récolte et transformation des produits	Impossible de décider les produits à transformer, donc avait été retiré du programme.
	Expéditions groupées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Villageois (utilisateurs de l'entrepôt) : l'entrepôt est utilisé par tous les villages voisins</li> <li>• Groupe de villageois (chargés de la gestion) : un groupe est constitué au minimum d'un gestionnaire et de 4 comptables (1 personne par village)</li> <li>• Employés du secteur, ONG : Encadrement et conseils en matière d'administration des expéditions.</li> </ul>
	Transport des produits	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : devrait se rapprocher du groupe de labour afin de pouvoir utiliser les bœufs. Une personne pourrait conduire la charrette.</li> </ul>
5) Diversification des sources de revenus	Elevage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : Le travail d'entretien des porcs et de la porcherie nécessitait une ou deux personnes par jour, et chaque personne devrait travailler un ou deux jours par semaine, de sorte que le groupe devrait comprendre environ 7 personnes.</li> <li>• Employés du secteur, techniciens de l'élevage : encadrement et conseil en cas de problème, en particulier lorsque les porcs étaient contaminés et nécessitaient des traitements appropriés.</li> </ul>
	Apiculture	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois: groupe qui s'occupait durablement des activités régulières</li> <li>• Employés du secteur, techniciens apicoles (ONG) : Encadrement par les techniciens en apiculture, en particulier être attentif aux techniques d'introduction des abeilles sauvages dans les ruches.</li> </ul>
	Pisciculture, produits halieutiques	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : groupe qui s'occupait durablement des activités régulières. Une main-d'œuvre importante était nécessaire pour aménager les bassins et transporter les alevins. Au départ de faible envergure, l'élevage serait agrandi petit à petit.</li> <li>• Employés du secteur, techniciens piscicoles (ONG) : Encadrement des techniques d'élevage adaptées aux espèces de poisson.</li> </ul>
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>		
6) Amélioration de l'environnement naturel	Reboisement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : était constitué de 7 personnes au moins pour arroser tous les jours pendant une longue période. L'objectif n'était pas d'augmenter les moyens d'existence mais de protéger l'environnement.</li> <li>• Employés du secteur, technicien sylvicoles : Encadrement en cas de problèmes. La gestion était différente selon les variétés d'arbres, de sorte qu'il avait fallu un encadrement approprié.</li> </ul>
7) Amélioration du cadre de vie	Foyers améliorés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Villageois : dans le village, ceux qui jouaient un rôle pour favoriser la construction des foyers améliorés et continuer à les utiliser servaient de modèle. Ceux qui</li> </ul>

Domaine - programme	Projet	Système de réalisation
		avaient compris l'utilité de ces foyers les présentaient aux villages voisins.
	Alphabétisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enseignants : sélection d'enseignants ayant des dispositions pour le bénévolat.</li> <li>• Groupe de villageois : 10 personnes par enseignant.. L'enseignant était un bénévole du village qui pouvait difficilement continuer à donner des cours sans être rétribué. Il était souhaitable d'avoir au moins 10 élèves pour alléger la charge de chacun.</li> </ul>
	Petit artisanat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois :</li> </ul>
	Alimentation en eau potable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : il fallait un groupe qui fasse respecter les règles d'utilisation des points d'eau aux villageois et qui en même temps devrait prendre en charge les réparations en cas de panne.</li> <li>• Employés du ministère de la santé : La direction de la santé devrait régulièrement encadrer l'entretien des points d'eau et fournir les produits de purification de l'eau (chlore) pour pouvoir les utiliser durablement</li> </ul>
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>		
8) Aménagement des infrastructures publiques	Animateurs de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Animateurs de santé : Renforcement avec des animateurs ayant un esprit de bénévolat, niveau collège minimum, sachant lire et écrire et ayant au moins 7 ans d'activité dans le village.</li> </ul>
	Amélioration des infrastructures de santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : constitué des membres des villages bénéficiaires.</li> <li>• Ministère de la santé : conseils avertis sur les méthodes d'administration des centres de santé. Diriger l'approvisionnement des médicaments concentré sur l'épargne et non par les aides.</li> </ul>
	Amélioration de l'environnement scolaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : constitué des membres des villages bénéficiaires</li> <li>• Ministère de l'éducation : Conseils avertis sur les méthodes d'administration des écoles.</li> </ul>

## **(5) Programme d'entretien des routes**

### **1) Plan des activités sur la route Kilueka**

Le programme des activités annuelles du projet d'aide et de renforcement des organisations villageoises était établi au vu des résultats du monitoring.

**Tableau 2.3.6 Programme de l'entretien des routes par année (route Kilueka)**

		Décembre 2009 (Après le projet)	Décembre 2012 (plan à court terme)	Décembre 2014 (plan à moyen terme)
Responsables de l'entretien routier	Capitas	<p>Système: 3 capitas pour l'ensemble de la route, chacun chargé de 6km. 1 ronde hebdomadaire, pour vérifier l'état de la route.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaient bénéficié de 2 stages de formation sur terrain jusqu'en décembre 2009 pour acquérir les techniques et connaissances de base.</li> </ul>	<p>Système: 3 capitas pour l'ensemble de la route, chacun chargé de 6km. 1 ronde hebdomadaire pour vérifier l'état des routes. Paiement de la main-d'œuvre journalière (3 \$/jour).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sera responsable de la direction de l'entretien des routes.</li> <li>• Assistera à un stage de formation par an (Au démarrage de l'entretien après la première saison des pluies et poursuivis par la suite. Stages à la DVDA. L'objectif sera de renforcer les capacités techniques.</li> </ul>	<p>Système: 3 capitas pour l'ensemble de la route, chacun chargé de 6 km / 1 ronde hebdomadaire pour vérifier l'état des routes. Paiement de la main-d'œuvre journalière (3 \$/jour).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparera le plan d'entretien de la route.</li> </ul>
	Cantonniers	<p>Système: 3 par villages. 1 ronde hebdomadaire sur le tronçon à sa charge pour vérifier l'état des routes et de l'entretien. Il décidait sur le travail à faire, le jour de salongo et encadrait les participants à l'entretien. Il tenait le registre des travaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avait bénéficié de 2 stages sur le terrain jusqu'en décembre 2009 pour acquérir les techniques et connaissances de base.</li> </ul>	<p>Système: 3 par villages. 1 ronde hebdomadaire sur le tronçon à sa charge pour vérifier l'entretien. Il décidera sur le travail à faire, le jour de salongo et encadrera les participants à l'entretien. Il tiendra le registre des travaux.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directives de la DVDA et du CCSO, et encadrement de l'entretien par les villageois. Choisira et dirigera les autres cantonniers.</li> <li>• Règlera la main-d'œuvre journalière (3\$/jour)</li> <li>• Stages sur terrain (sous la direction de la DVDA). L'objectif sera de renforcer les capacités techniques.</li> </ul>	<p>Système: 3 par villages. 1 ronde hebdomadaire sur le tronçon à sa charge pour vérifier l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recevra l'assistance technique de la DVDA et du CCSO en cas de besoin.</li> <li>• Poursuite de la direction de l'entretien.</li> </ul>
Villageois		<p>Système: Réalisation des travaux d'entretien une fois par mois et par personne dans le cadre du salongo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jusqu'en décembre 2009 avait bénéficié d'un stage de formation et de plusieurs rencontres avec le maire ? (jours) pour acquérir les techniques d'entretien simple et comprendre l'utilité de l'entretien.</li> </ul>	<p>Système: Réalisation des travaux d'entretien une fois par mois et par personne dans le cadre de salongo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation autonome de l'entretien sous la direction des cantonniers, acquisition des techniques.</li> <li>• Collecte et répartition des frais d'entretien.</li> </ul>	<p>Système: Réalisation des travaux d'entretien une fois par mois et par personne dans le cadre du salongo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réalisation autonome de l'entretien sous la direction des cantonniers, acquisition des techniques.</li> <li>• Collecte et répartition des frais d'entretien.</li> </ul>
Etat	CCSO, DVDA	<p>Système: 1 ronde mensuelle pour vérifier l'état des routes et l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Campagne de sensibilisation et stages de transfert des connaissances techniques aux villageois et aux responsables de l'entretien.</li> </ul>	<p>Système: 1 ronde mensuelle pour vérifier l'entretien.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement des responsables entretien et campagnes de sensibilisation et encadrement technique des villageois (Stages de formation sur terrain avec salongo, etc. ).</li> <li>• Conseils d'entretien routier</li> </ul>	<p>Système: Conseils donnés en fonction des besoins.</p>

		Décembre 2009 (Après le projet)	Décembre 2012 (plan à court terme)	Décembre 2014 (plan à moyen terme)
	Secteur	<p>Système: Vérification 1 fois par mois du travail des villageois et de leur présence.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Directives en cas de problème. Sanctions envers les absents.</li> <li>• Coordination des moyens d'acquiescer le budget d'entretien.</li> </ul>	<p>Système: Vérification du travail 1 fois par mois.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures pour trouver les solutions en cas de problème.</li> <li>• Surveillance de l'utilisation des frais d'entretien.</li> </ul>	<p>Système: vérification du travail une fois par mois.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesures pour trouver les solutions en cas de problème.</li> <li>• Surveillance de l'utilisation des frais d'entretien.</li> </ul>

## 2) Instauration du système de péage

Le plan, c'est maintenir les activités *par* l'augmentation de fonds perçu du péage pour l'entretien et gestion. Le système de péage instauré sur la route Kilueka a commencé en Octobre 2010. Voici les plus amples détails:

Catégorie	Contenus
Système	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir un comité de gestion du péage. Un ingénieur de la DVDA Songololo était désigné comme président et aussi un membre de l'ACCO a été choisi comme vice-président.</li> </ul>
Péage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La perception se fait au poste de Kimuana de 5h:00 jusqu'à 20h:00, temporairement à la barrière de pluie.</li> <li>• Les frais varient suivant la catégorie: Le véhicule de plus de 10 tonnes: 5,000 FC, Véhicule de 5 à 9 tonnes: 3,000 FC, Bus/Taxi/autres moyens de transport: 2,000 FC et le véhicule familial: 1,000 FC.</li> </ul>
Gestion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Par les membres du secteur, le montant perçu est gardé en banque de Kimpese. Pour le retrait, trois signatures sont exigées: celle du président du CDVL, du chef de secteur et du président du comité de gestion et d'entretien.</li> </ul>
Distribution de la somme perçue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le montant perçu est distribué comme suit: route Kilueka (18km): 50%, Bretelles (deux lignes tout droit à la fin et la direction de Ndungidi, ainsi dans l'ensemble de 3 bretelles): 30%, Salaire de travailleurs à la barrière: 10% et autres dépenses (telles que achat de carnets de tickets): 10%. Le fonds non utilisé est gardé pour le mois prochain.</li> </ul>
Utilisation de la somme perçue	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paiement de cantonniers et gestion (Directive de gestion (3): quatre jours/mois, 4\$/jour, gérant (30): deux jours/mois, \$3/jour).</li> <li>• Le coût pour les matériels dont on a besoin pour l'entretien et gestion (Sacs de sable, ciment etc...).</li> <li>• Epargne pour les futurs travaux de réparation.</li> </ul>

## 3) Renforcement du système d'entretien de la route communautaire de Nkondo

### (a) Introduction.

La route Nkondo était une fois réparée par la CTB et UNOPS en 2003 (Revêtement latérite, largeur 7.0m). Par la suite, CLER (CLER Kiasungua) était créée comme principal organe de

renforcement et gestion de la route d'une manière continue. La méthode était de placer une personne en charge de l'entretien à chaque 1km de la route et la pousser à travail chaque jour. Le salaire de base du pays de \$3/jour était payé à chacune d'elle. Les agents d'entretien étaient sélectionnés dans leurs villages et avaient commence le travail trios semaines après formation.

Le monitoring de la procédure ci haut résulte du budget qui était limité, le salaire de travailleurs n'était pas payé et dès lors les travaux appropriés n'ont encor étaient exécutés. L'état de la route de Nkondo est devenu pire et le trafic pose problème. Il semblerait qu'il y a un arrangement que la CTB pourrait recommencer le programme en 2010, cependant, il est clair que si les mêmes mesures sont prises le résultat sera le même. Par conséquent, après consultation avec le secteur et CLER, entretien basé sur la communauté et système de gestion qui est déjà en vigueur sur la route Kilueka, devra aussi être appliqué sur l'axe Nkondo. A ce point en juillet 2010, la CTB est entrain d'ajuster son programme avec le gouvernement provincial comme illustré ci après:

**(b) Concept proposé pour l'entretien de la route Nkondo**

- Sur les 24,0 km de long de la route Nkondo, la moitié soit 12 km, était entretenue par les habitants des villages longeant la route dans le cadre du salongo. La longueur de route attribuée à chaque village dépendait du nombre de ménages dans le village. Les villages éloignés de la route (Lusasa 3 km, Nkumba (2 km) étaient chargés de l'entretien de la voie de desserte plus 0,5km de la route Nkondo. Les 12 autres kilomètres étaient entretenus par les cantonniers du CLER Kiasungua.

✖Nombre de ménages

De 0 ménages à 40 ménages:	0,5 km
De 41ménages à 100 ménages:	1,0 km
De 101ménagesà 200 ménages:	1,5 km
Plus de 200ménages:	2,5 km

- Etablir une « journée routière » une fois par mois, pour que tous les villages participent aux travaux d'entretien sur les endroits détériorés ou les tronçons difficiles au trafic et ce, dans le cadre de salongo.
  - Lorsqu'un village avait plus de 30 ménages, ils étaient divisés en groupes et chaque équipe devrait absolument travailler une fois par mois. Avec moins de 30 ménages, ils travaillaient tous ensemble en une seule fois.
  - Les outils d'entretien étaient distribués dans les villages la 2<sup>ème</sup> année.
  - Le CLER Kiasungua réaliserait des projets agricoles pour fournir le budget d'entretien. Le comité de développement assurerait également le budget d'entretien.
- 
-

Recettes projetées :

Droits de passage

Dons des propriétaires fonciers

Dons des villageois

Budget de la province car route provinciale (mais malgré le contrat de budgétisation hebdomadaire de 2008 aucune somme n'avait été versée à ce jour)

- Un système de coopération entre le CLER Kiasunga et le comité de développement de la vallée de Lukunga était créé. Un accord écrit avait été signé par le CLER, le comité, le secteur et la DVDA. La DVDA devrait assurer l'encadrement technique du secteur et gérer les travaux.

**Tableau 2.3.7 Découpage de la route de Nkondo (proposition)**

Village	Nombre de ménages	Population	Distance en charge (km)	
			A partir de la 2 <sup>ème</sup> année	Modification
Malanga Gare	54	254	0	1,00
Malanga Cité	345	1 337	0	2,50
Zamba I	103	447	0	1,50
Nkenge	31	151	0	0,50
Nkumba	55	207	0	1,00
Mawewe	7	44	0	0,50
Kiasungua	415	1 889	0	2,50
Lusasa	12	50	0	0,50
Kimpalukidi	22	92	0	0,50
Mpete	27	130	0	0,50
Nkondo Site	47	309	0	1,00
<b>【CLER Kiasunga】</b>				12,00
		<b>Total</b>		<b>24,00</b>

### 2.3.2 Plan détaillé du système de réalisation du plan de développement

Nous indiquons ci-après les activités actuelles de chaque organisme du système de réalisation telles qu'elles ont été mises en évidence lors de notre enquête de cette année, ainsi que les répercussions de leurs actions sur le système de réalisation futur dont nous avons parlé au paragraphe « 2.2 Résultats et analyse du monitoring ».

#### (1) Organisations villageoises

Organisme	Activités actuelles	Répercussions sur le système de réalisation
Comité de développement de la vallée Lukunga I	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etabli comme comité de développement communautaire pour coordonner les villages bénéficiaires de la route Kilueka (voie rurale) au sein de l'étude</li> <li>• Enregistrement des organisations au territoire et à la province.</li> <li>• Tenue des assemblées générales ordinaires et</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion cohérente du développement communautaire de tous les bénéficiaires de la route Kilueka (voie rurale).</li> <li>• Tenue des assemblées générales ordinaires et extraordinaires</li> <li>• Organisme d'entretien routier</li> <li>• Mise en œuvre de l'entretien routier sur</li> </ul>

Organisme	Activités actuelles	Répercussions sur le système de réalisation
	<p>extraordinaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comité d'entretien des routes</li> <li>• Organisation de l'entretien des routes sur base de Salongo et démarrage des activités.</li> <li>• Démarrage de l'examen du plan d'action des programmes de développement</li> <li>• Démarrage de la gestion des fonds de réserve du développement communautaire</li> </ul>	<p>la base du Salongo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen des plans d'actions de chaque programme de développement</li> <li>• Gestion des fonds de réserve du développement communautaire.</li> </ul>
Comité de développement de la vallée Lukunga II	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etabli comme comité de développement communautaire pour coordonner les villages bénéficiaires de la route Nkondo (départementale) au sein de l'étude</li> <li>• Enregistrement des organisations au territoire et à la province.</li> <li>• Tenue des assemblées générales ordinaires et extraordinaires</li> <li>• Démarrage de l'examen du plan d'action des programmes de développement</li> <li>• Démarrage de la gestion des fonds de réserve du développement communautaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion cohérente du développement communautaire de tous les bénéficiaires de la route Nkondo (départementale)</li> <li>• Tenue des assemblées générales ordinaires et extraordinaires</li> <li>• Assister le CLER Kiasungua à l'entretien routier.</li> <li>• Examen des plans d'actions de chaque projet de développement</li> <li>• Gestion des fonds de réserve du développement communautaire</li> </ul>
Comité de développement des villages	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etabli dans chaque village</li> <li>• Gère les projets de chaque village/zone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestion des projets de chaque village/zone</li> </ul>
Organisation villageoise de chaque village	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etabli au sein d'une partie du projet comme organisme de gestion du projet</li> <li>• Mise en œuvre du projet</li> <li>• Gestion du projet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre des projets</li> <li>• Gestion des projets</li> </ul>

## (2) Organismes gouvernementaux

Organisme	Activités actuelles	Répercussions sur le système de réalisation
Secteur Kimpese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Services administratifs aux populations</li> <li>• Résolution des problèmes entre personnes</li> <li>• Conseils des projets de développement</li> <li>• Affectation d'un chargé du développement rural et de 10 chargés de l'agriculture</li> <li>• Faible assise financière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement technique et administratif de tous les projets de développement communautaires</li> <li>• Aide administrative pour préparer les documents d'enregistrement des organisations villageoises</li> </ul>
Zone académique de Kimpese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisme régional du ministère de l'éducation</li> <li>• Assiste la scolarisation des jeunes enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide aux projets d'amélioration de l'environnement éducatif</li> </ul>
Zone sanitaire de Kimpese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisme régional du ministère de la santé</li> <li>• Coordination UNICEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aide aux projets d'amélioration de l'environnement sanitaire et aide aux projets d'amélioration de l'alimentation en eau</li> </ul>
Commune de Kimpese	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'un tronçon de 1,4 km de la route Kilueka (rurale)</li> <li>• Pour l'administration de la commune il est difficile d'adopter « les méthodes d'entretien principalement conduites par les bénéficiaires » comme pour les routes rurales (qui sont des infrastructures communautaires), car elle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'un tronçon de 1,4 km de la route Kilueka</li> </ul>

Organisme	Activités actuelles	Répercussions sur le système de réalisation
	<p>doit obtenir l'accord des habitants de la ville,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Faible assise financière</li> </ul>	
Territoire Songololo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisme d'enregistrement des organisations au niveau du territoire</li> <li>Affectation de 5 responsables du développement rural et de 31 responsables de l'agriculture</li> <li>Affectation d'une personne au DVDA Songololo DVDA</li> <li>Faible assise financière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lieu d'enregistrement des comités de développement</li> <li>Coopération technique au développement rural et à l'agriculture</li> <li>Coopération technique à l'entretien routier</li> </ul>
District des Cataractes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Affectation de 10 responsables du développement rural et de 19 responsables de l'agriculture</li> <li>Affectation de 2 personnes à la DVDA du district</li> <li>Faible assise financière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services de coopération au développement rural et à l'agriculture</li> </ul>
Ministère de l'agriculture du Bas-Congo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisme d'enregistrement des organisations au niveau de la province</li> <li>Affectation de responsables développement rural et agriculture</li> <li>Affectation de 6 personnes à la DVDA province</li> <li>Faible assise financière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lieu d'enregistrement des comités de développement communautaire</li> <li>Coopération technique au développement rural et à l'agriculture</li> <li>Coopération technique à l'entretien routier</li> </ul>
Ministère du développement rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisme d'établissement et de surveillance des politiques et stratégies de développement rural au niveau national</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Etablissement et surveillance des politiques de développement au niveau national.</li> </ul>
Direction du développement communautaire (DECO) du ministère du développement rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisme qui gère les activités visant à atteindre les objectifs nationaux de développement communautaires (objectifs à long terme, à moyen terme et stratégies à court terme)</li> <li>Faible assise financière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aide aux activités dans la ligne des objectifs de développement communautaire</li> <li>Accompagnement et participation pour faciliter les communautés de s'approprier des actions de développement.</li> </ul>
Société nationale de la traction animale (SENATRA) au ministère du développement rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Encadrement des techniques de labour à la traction animale</li> <li>Son assiette budgétaire repose en partie de l'AfDB</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Services techniques de labour à la traction animale selon les nécessités.</li> </ul>
Société nationale de l'hydraulique (SNHR) au ministère du développement rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aménagement, gestion et monitoring des ouvrages d'alimentation en eau en zone rurale</li> <li>Son assiette budgétaire repose en partie sur l'UNICEF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilisation à la gestion des ouvrages d'alimentation selon les nécessités</li> </ul>
Société nationale des coopératives (SNCOOP) au ministère du développement rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistance et renforcement des organisations villageoises</li> <li>Faible assise financière</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistance et renforcement des organisations villageoises selon les besoins</li> </ul>
Direction des voies de desserte agricoles (DVDA) au ministère du développement rural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistance technique des routes communautaires</li> <li>Son assiette budgétaire repose en partie sur la CTB et la FONER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistance technique des routes communautaires selon les besoins</li> </ul>
Institut national	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistance technique pour l'agriculture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assistance technique pour</li> </ul>

Organisme	Activités actuelles	Répercussions sur le système de réalisation
pour l'étude de la recherche agronomique (INERA) du Ministère de l'éducation supérieure	<ul style="list-style-type: none"> <li>en général</li> <li>Organisme coopérant avec la FAO</li> </ul>	l'agriculture en général selon les besoins

### (3) ONG et associations

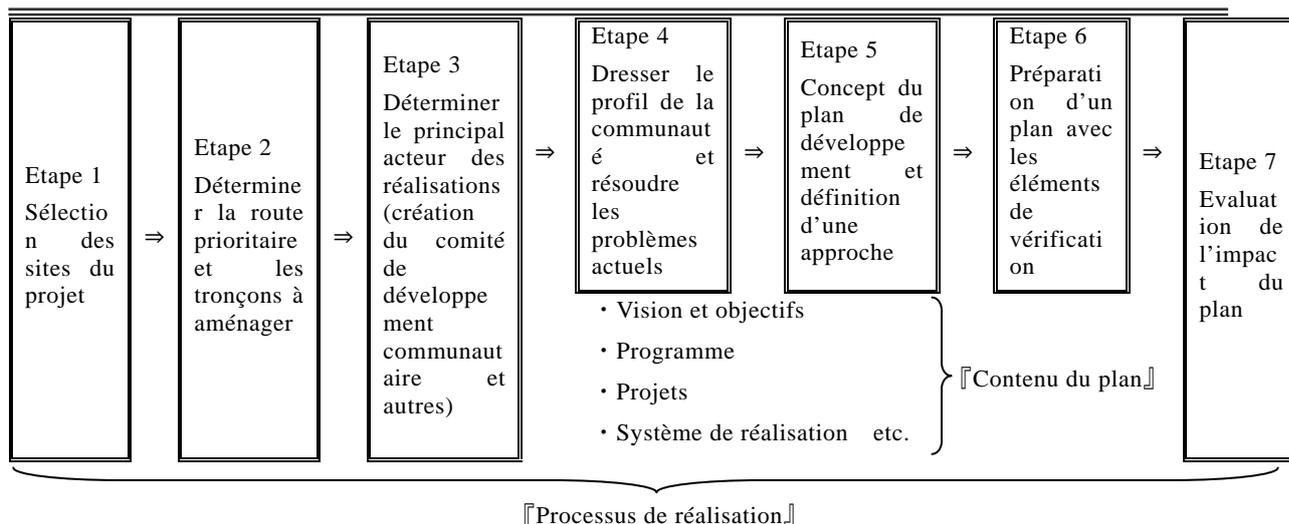
Organisme	Activités actuelles	Répercussions sur le système de réalisation
CCSO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Association qui travaille sur l'entretien des routes au niveau du territoire Songololo</li> <li>Financée par la CTB et le FRER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopération technique à l'entretien des routes du territoire</li> </ul>
CLER Kiasungua	<ul style="list-style-type: none"> <li>Association qui travaille sur l'entretien de la route Nkondo (départementale)</li> <li>Financée par la CTB et le FRER</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopération technique à l'entretien de la route Nkondo</li> </ul>
Agrisud	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG française travaillant dans le domaine agricole principalement sur le secteur de Kimpese</li> <li>Coopération technique du secteur agricole</li> <li>Aide et renforcement des organisations villageoises</li> <li>Constructions d'entrepôts d'expéditions groupées et vulgarisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopération technique des activités liées au développement agricoles</li> <li>Aide et renforcement des organisations villageoises</li> </ul>
CRAFOD	<ul style="list-style-type: none"> <li>ONG locale avec financement allemand travaillant dans le domaine agricole principalement sur le secteur de Kimpese</li> <li>Coopération technique du secteur agricole</li> <li>Aide et renforcement des organisations villageoises</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coopération technique sur les projets agricoles</li> <li>Aide et renforcement des organisations villageoises</li> </ul>
Association Nationale des Parents d'Elèves de la RD Congo (ANAPECO)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organisme qui regroupe les comités des parents (COPA)</li> <li>Conférences sur la scolarisation des enfants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aide aux projets d'amélioration de l'environnement scolaire</li> </ul>

### (4) Organismes d'aide internationale

Organisme	Activités actuelles	Répercussions sur le système de réalisation
JICA	Réalisation de cette étude	-
CTB	Réhabilitation des routes, aide à l'entretien des routes réhabilitées	Assistance au projet de réhabilitation des routes communautaires
UNICEF	Réalisation du village Assaini avec les fonds pour la sécurité humaine	Aide aux projets d'amélioration de l'environnement en eau potable

## 2.4 Analyse des données de préparation du modèle

Le contenu du modèle de Kimpese expliqué au chapitre 4 se présente comme indiqué dans l'organigramme de mise en œuvre du plan de développement communautaire.



**Figure 2.4.1 Organigramme de mise en œuvre du plan de développement communautaire (simplifié)**

Nous avons étudié les éléments du modèle ci-après après avoir établi le plan de développement de la route Kilueka et de la route Nkondo et classé les informations obtenues par les projets pilotes et le monitoring:

- (1) Définition du processus de réalisation : examen et révision du processus de préparation du plan de développement réalisé la deuxième année.
- (2) Normes de sélection des sites (critères) : elles (normes) étaient fixées de manière à sélectionner les sites sur lesquels les effets du modèle Kimpese étaient susceptibles d'apparaître, au vu de l'évaluation des projets pilotes
- (3) Etablissement du contenu du plan: chaque objectif était évalué séparément pour voir si les objectifs de développement étaient remplis avec les activités des programmes et projets contenus dans le plan.
- (4) Evaluation de l'ensemble du plan de développement communautaire: l'impact des réalisations était vérifié et les avantages et points à prendre en considération pour l'ensemble des éléments ci-dessous ressortis :
  - 1) Bénéfices du renforcement des fonctions communautaires
  - 2) Bénéfices économiques
  - 3) Bénéfices sociaux
  - 4) Impact environnemental

#### 2.4.1 Révision du processus de réalisation

Le processus utilisé pour établir le plan de développement communautaire de la zone

couverte par l'étude était repris en tant que processus de réalisation et synthétisé pour servir de référence à l'établissement du plan de développement communautaire d'une autre zone. Il était simplifié en tenant compte des éléments qui suivent, et révisé dans le but de pouvoir être utilisé par notre homologue ou les administrations pour établir un plan sur un autre secteur.

- (1) Simplification de l'étude et classement des résultats sortis: le contenu de l'étude devrait refléter les intentions de réalisation de l'homologue, y compris les capacités de pouvoir assurer le budget. Il devrait être simplifié au maximum pour concentrer l'impact du plan de développement sur ce qui était nécessaire, utiliser au maximum les résultats de l'étude et simplifier au maximum les duplications.
- (2) Utilisation sur d'autres secteurs: les informations et les résultats obtenus sur la zone couverte étaient classés en éléments utilisables sur d'autres secteurs et nouveaux éléments à acquérir.
- (3) Révision du processus de réalisation : le contenu des besoins dégagés à travers notre étude pour le processus de réalisation devrait être réfléchi dans le processus de réalisation lors de sa révision.

**(1) Processus de réalisation récapitulé jusqu'à la 2<sup>ème</sup> année**

Nous indiquons ci-dessous les éléments et les résultats du processus de réalisation par étape, lesquels seront décrits par la suite.

**Tableau 2.4.1 Processus de réalisation révisé**

Etapes	Eléments	Résultats
Etape 1 Sélection des sites du projet		• Sites couverts par le plan (Détail chap.2.4.2)
Etape 2 Déterminer la route prioritaire et les tronçons à aménager		• Présenter les tronçons de route et les ouvrages à réparer sur la route communautaire du site couvert
Etape 3 Déterminer le principal acteur des réalisations (création d'un comité de développement communautaire et autres)	Consensus entre les différents intervenants du projet sur le secteur qu'il recouvre	• Aménager le système de réalisation Créer le comité de développement communautaire et se mettre d'accord sur l'entretien des routes
Etape 4 Dresser le profil de la communauté et résoudre les problèmes actuels	1) Vérifier les spécificités du secteur 2) Appréhender les besoins locaux 3) Analyser les problèmes actuels et comprendre les causes d'entrave 4) Analyser et classer les potentiels de développement 5) Analyser les problèmes majeurs (ceux qui	• Données du profil : population, nombre de ménages, principaux produits agricoles, qualité de l'eau, établissements publics • Saisir les besoins sur place • Causes d'entrave (voir 3.3) • Potentiel de développement (voir 3.4) • Classement des problèmes majeurs par

Etapes	Eléments	Résultats
	devraient être résolus)	domaine (voir 3.5)
Etape 5 Concept du plan de développement et définition d'une approche	6) Etablir les directives de base pour établir le plan de développement 7) Etablir le concept de base du plan de développement communautaire (1)Etablir les mesures à prendre par rapport aux problèmes majeurs (2)Etablir une vision et des objectifs de développement 8) Etablir une approche pour réaliser le plan conçu (1)Etablir le programme de développement (aménagement des routes communautaires compris). (2)Adapter le système de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directives de base (voir 3.6)</li> <li>• Mesures par problème majeur (voir 3.7)</li> <li>• Vision/objectifs/objectifs par année (voir 3.7)</li> <li>• Contenu du programme de développement (voir 3.8.1)</li> <li>• Système de réalisation des projets (route, village)</li> </ul>
Etape 6 Préparation d'un plan utilisant les éléments de vérification	9) Etablir le plan de développement communautaire (1)Décider le programme de réalisation pour la route, la zone, le(s) village(s) (2)Envergure et normes (3)Plan d'action (par année)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan de développement communautaire</li> <li>-critères d'évaluation de la réceptivité technique</li> <li>-Normes et spécifications des aménagements, envergure des travaux</li> <li>• Plan d'action du plan de développement</li> </ul>
Etape 7 Evaluation de l'impact du plan	10) Estimation de l'impact — Avantages par projet	• Normes de l'impact des travaux : voir fiche de projet

#### 2.4.2 Etablissement des normes de sélection du secteur (critères)

Les normes de sélection du secteur (critères) utilisées pour sélectionner le site du projet à l'étape 1 du processus pour vulgariser le modèle, étaient établies à partir des résultats du monitoring des projets pilotes de la route de Kilueka et celle de Nkondo.

Le modèle Kimpese ne donnera pas des résultats sur tous les secteurs. Par conséquent, il faut utiliser les critères de base et les critères secondaires ci-après pour sélectionner les sites (communautés concernées) :

- (a) Critères de base : élément qui doit absolument être satisfait
- (b) Critère secondaire : Lorsque plusieurs sites sont retenus, on fixe les priorités, et on vérifie leur potentiel de développement communautaire.

Les sites sélectionnés étaient ceux qui remplissaient les critères (1) à (4), et les priorités étaient établies avec les critères secondaires.

**Tableau 2.4.2 Les critères de sélection pour la zone**

Critère	Définition du critère de base	Critère secondaire
(1) Présence d'une route communautaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>La route communautaire existante remplit les conditions suivantes :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>relie deux agglomérations, et praticable par les camions et autres moyens de transport en saison des pluies</li> <li>Est reliée à un grand axe (route nationale ou départementale).</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ne sont pas incluses les agglomérations éloignées de plus de 0,5km de la route communautaire (aucune prévision dans ce sens), et il n'y a pas de voie d'accès</li> <li>Lorsqu'il y a un autre village derrière le village, on étudiera aussi la réalisation d'un projet de développement communautaire séparé (autrement dit n'a pas besoin d'être inclus)</li> </ul>
(2) densité des villages	<ul style="list-style-type: none"> <li>la répartition de la population le long des routes communautaires et des voies d'accès est la suivante :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>entretien des routes : 150 adultes/km (5m de large)</li> <li>Bénéficiaires : densité de population de 1100 hab. /km<sup>2</sup></li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les villages ne sont pas distants de plus de 5km</li> </ul>
(3) Existence d'une activité économique (agriculture)	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'agriculture est la principale activité, selon les conditions suivantes :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Cultiver personnellement (terres louées ou propriétés) et vivre de la vente de ses produits</li> <li>Possibilité d'extension des terres agricoles</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formes de cultures suivantes :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>culture céréalière de saison des pluies</li> <li>cultures maraîchères de saison sèche</li> <li>culture de fruitiers</li> </ol> <li>Le type de terre suivant existe                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Terres permettant la riziculture le long des rivières</li> </ol> </li> </li></ul>
(4) Système de réalisation (organismes gouvernementaux et organisations villageoises)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existence d'un organisme gouvernemental pour réaliser et suivre le développement communautaire.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Ne pas sélectionner un village en dehors du secteur de chaque administration</li> <li>Présence d'un responsable du développement agricole pour se charger du projet</li> <li>Le nombre d'agglomérations couvertes est fixé à 10 villages.</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sélection des villages qui satisfont les critères suivants :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Présence d'organisations villageoises</li> <li>Absence de conflits entre villages</li> <li>Chef de secteur capable de diriger</li> </ol> </li> </ul>

### (1) Présence d'une route communautaire

#### 【Critères de base】

Comme l'indiquent les résultats du monitoring, il est tout à fait indispensable d'avoir des routes communautaires en bon état pour faire ressortir les effets des programmes inclus dans le plan de développement. Pouvoir garantir les moyens de transport des produits pendant la saison des pluies est indispensable pour faire ressortir les effets de l'amélioration des moyens d'existence.

#### 【Critères secondaires】

Si la route communautaire est à plus de 500 m et qu'il n'y a pas de voie de desserte, les effets du projets sont réduits. Il n'est pas non plus possible d'espérer une participation à l'entretien.

S'il y a plusieurs villages le long de la voie d'accès, un autre programme de développement communautaire sera envisagé, mais on commencera par les villages des environs de la route communautaire.

## **(2) Densité des villages**

### **【Critères de base】**

L'entretien des routes communautaires se fait en principe par les bénéficiaires. Le monitoring a montré que les villageois, regroupés en Salongo, faisaient l'entretien des routes une fois par mois. Les participants au Salongo doivent être âgés de 18 ans minimum, et en général un groupe de 150 personnes/km de route travaille à l'entretien sur une largeur de 5m.

D'après les résultats des projets pilotes, le nombre de bénéficiaires appropriés se situe à environ 1100 personnes/km<sup>2</sup>.

### **【Critères secondaires】**

Les déplacements pour le travail d'entretien par les villages qui longent la route se font à pied. Si le secteur de travail est éloigné du village, il sera difficile d'avoir la participation des villageois, aussi est-il souhaitable que la distance entre les villages ne dépasse pas 5 km.

## **(3) Existence d'une activité économique (agriculture)**

### **【Critères de base】**

Dans les régions de la RDC, en dehors des zones urbaines, l'agriculture est la principale activité économique. Elle est indispensable pour améliorer le cadre de vie et les revenus des villageois, et notre modèle lui donne de la même manière une place prédominante. Par conséquent, nous sélectionnons des secteurs dont la majorité des habitants vivent de l'agriculture.

### **【Critères secondaires】**

Le monitoring a montré que les projets de riziculture immergée sont efficaces pour améliorer les moyens d'existence de la population. Pour appliquer le modèle de développement de la route Kilueka et celle de Nkondo, il sera plus commode de tracer un plan en sélectionnant les secteurs qui pratiquent les cultures maraîchères en saison sèche et les cultures céréalières en saison des pluies. Il est souhaitable de sélectionner des sites qui remplissent les critères de réceptivité technique.

#### **(4) Système de réalisation (organismes gouvernementaux et organisations villageoises)**

##### **【Critères de base】**

D'après l'expérience acquise avec le projet, le secteur est un élément indispensable pour contrôler les activités des organisations villageoises, en particulier l'organisme chargé du développement rural, lequel peut, à tout moment, vérifier la situation sur place. De fait, on ne sélectionnera pas le périmètre au-delà d'un secteur, afin que l'organisme responsable du secteur soit bien au courant du projet. Les organisations villageoises fonctionnent bien, de sorte que 10 villages semblent le bon chiffre, et selon la situation on établira une petite organisation sur chaque zone.

##### **【Critères secondaires】**

Sur la route de Kilueka et celle de Nkondo, il existe des organisations villageoises dans chaque village, lesquelles seront utilisées pour constituer des organisations transversales. Créer une organisation à partir de zéro prendrait du temps, c'est pourquoi il est souhaitable d'en avoir déjà sur le secteur. Il faut qu'il y ait une bonne entente entre les villages et, que, au cas où un village ne respecterait pas le règlement, le chef de secteur soit capable de diriger.

#### **2.4.3 Evaluation des programmes/projets**

Les normes appliquées pour établir le plan d'un projet et sa réalisation sont indiquées au chapitre « établissement des normes d'application des projets ». Nous allons, ici, vérifier si le projet contribue ou non à atteindre les objectifs de développement fixés, et en même temps relever les problèmes qui se posent.

##### **(1) Contenu de l'évaluation**

On évalue les informations obtenues avec les projets pilotes à partir de normes qui permettent de vérifier (1) si les projets de chaque programme sont adaptés aux objectifs définis, (2) si les projets/programmes contribuent aux objectifs de développement définis, enfin (3) dans quelle mesure les projets essentiels d'entretien des routes et de renforcement des organisations villageoises contribuent à faire ressortir les effets des projets/programmes de développement.

##### **1) Evaluation de chaque programme/projet**

Tous les projets du programme sont réalisés par les villageois, de sorte qu'il faut vérifier leur contenu à la lumière des informations obtenues lors des projets pilotes, du point de vue de leur vulgarisation et de leur extension. Les éléments suivants seront vérifiés :

- Adéquation aux besoins des populations : les besoins des populations seront étudiés à

travers des ateliers et des investigations sur terrain et définis en tenant compte des ressources locales. En principe ils sont adaptés mais, il faut vérifier si les éléments sont adaptés aux besoins des populations à partir de la variation du nombre de membres du groupe et de la situation de réalisation du projet pilote.

- Techniques pouvant être mises en œuvre par les populations : il faut vérifier par l'intermédiaire des projets pilotes si le projet est réalisable par les villageois, et le type d'assistance technique qui sera nécessaire.
- Effets attendus : Vérifier si les résultats fixés pour chaque projet sont atteints ainsi que les problèmes.

## 2) Evaluation des programmes/projets par rapport aux objectifs de développement

Collecte et évaluation des données de chaque projet du programme, afin de vérifier s'il contribue à atteindre les objectifs de développement fixés pour chacun. La vérification portera sur les éléments suivants. Nous nous sommes efforcés de recueillir le plus d'informations quantitatives possibles car le monitoring permet difficilement les mesures quantitatives (revenus de l'agriculture) ou qualitatives (dispositions des villageois).

Objectif	Indicateurs	Données recueillies	Programme/projet
Garantir les revenus minimum pour satisfaire les besoins fondamentaux	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augmenter le revenu moyen de 20 % minimum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation des revenus par une enquête sur les revenus des ménages</li> <li>• Etat de réalisation du projet (causes de contraintes, causes de réussites)</li> </ul>	A. Augmentation de la rentabilité agricole <ul style="list-style-type: none"> <li>• Labours, maraîchages</li> </ul>
			B. Augmentation de la plus-value des produits <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traitement post-récolte</li> <li>• Expéditions groupées</li> </ul>
			C. Diversification des revenus <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riziculture, élevage</li> <li>• Apiculture, pisciculture</li> </ul>
Améliorer l'environnement naturel avoir un cadre de vie satisfaisant dans la communauté	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faciliter l'accès à l'eau potable pour tous</li> <li>• Accroître la conscience des populations vis-à-vis de la protection de la nature, et éradiquer les brûlis et feux sauvages</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en œuvre du reboisement</li> <li>• Vulgarisation des foyers améliorés</li> <li>• Modification du volume de bois utilisé</li> </ul>	D. Amélioration de l'environnement naturel <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reboisement, foyers améliorés</li> </ul>
			E. Amélioration du cadre de vie <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alphabétisation, artisanat</li> <li>• Alimentation en eau et entretien</li> </ul>
Elargir et pérenniser les services publics pour garantir les commodités aux villageois.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablir les enseignants pour qu'ils puissent continuer à enseigner.</li> <li>• Etablir les infirmiers, pour qu'ils puissent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pérennité des cours (nombre de jours, H/jour)</li> <li>• Entretien des établissements scolaires</li> <li>• Travail des infirmiers (nombre, jours de travail)</li> </ul>	F. Amélioration des infrastructures publiques <ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration de l'environnement scolaire</li> <li>• Amélioration de l'environnement de santé</li> </ul>

Objectif	Indicateurs	Données recueillies	Programme/projet
	offrir des services continus. • Faire comprendre l'utilité de la prévention à 60% de la population	• Entretien des établissements de santé • Activités des animateurs de santé (nombre de jours, contenu, nombre de participants)	• Animateurs de santé

### 3) Evaluation des projets de réhabilitation des routes communautaires (domaine essentiel)

Le projet de réhabilitation des routes est un projet essentiel pour satisfaire les objectifs de développement, car la réhabilitation est une condition préliminaire pour faire ressortir les effets des autres projets. Par conséquent, il faut analyser son impact sur chacun. Les éléments du monitoring pour l'évaluation et l'analyse étaient les suivants :

Programme	Monitoring	Données recueillies
Augmentation des moyens d'existence	• Augmentation des volumes de produits agricoles transportés • Augmentation du prix de vente des produits agricoles • Facilité d'introduction des techniques agricoles et des informations	• Nombre de véhicules/semaine (camions, bicyclettes, voitures) transportant les produits du village :avant et après réhabilitation • Type de produits transportés :avant et après réhabilitation • Modification des volumes moyens par village : avant et après réhabilitation • Introduction de techniques nouvelles et informations
Amélioration du cadre de vie	• Amélioration de l'accès aux hôpitaux • Augmentation des produits à usage domestique au village	• Tendance de l'approvisionnement en produits à usage domestique et augmentation des achats • Nombre d'interventions de l'ambulance (avant et après réhabilitation)
Amélioration des infrastructures publiques	• Amélioration de l'accès à l'école • Augmentation du matériel scolaire	• Nombre d'élèves (avant et après réhabilitation) • Evolution du volume de matériel scolaire • Volume de médicaments dans les centres de santé

#### (2) Résultats de l'évaluation

##### 1) Résultats d'évaluation de chaque projet/programme

Nous indiquons ci-après les résultats de l'évaluation des projets par rapport à leur contribution aux besoins des populations, au contenu des techniques et aux effets attendus.

#### A. Programmes d'augmentation de la productivité agricole

##### • *Projet de labour à la traction bovine*

- Besoins des populations : La culture hivernale (principalement le manioc) est une activité primordiale pour la consommation personnelle et comme culture de rente. La demande est forte dans ce secteur pour réduire la pénibilité des labours et augmenter les surfaces cultivées afin d'accroître la production. Les besoins pour ce projet sont très élevés. Les besoins d'augmenter les surfaces cultivées en pratiquant les labours à la traction bovine sont importants, même si la plupart de ceux qui ont quitté le groupe, réduit de 130 personnes à 95, l'ont fait à cause de leur manque d'expérience pour labourer

avec des bœufs.

- Contenu technique : Il y a des problèmes au niveau de l'entretien des bœufs et du travail lui-même. Dans les PP nous avons donné une formation de deux mois pour l'encadrement et les soins des animaux, l'entraînement des bœufs, et le travail de labour. Parmi les 8 groupes constitués, tous sauf un avaient poursuivi l'expérience depuis le départ, et avaient acquis la technique qui leur permettait de labourer.

- Effets attendus : Les champs de légumes en saison sèche et les champs de céréales en saison humide étaient labourés avec les attelages de bœufs. Les champs de céréales en particulier, étaient très limités en superficie à cause des labours, et l'introduction des attelages de bœufs devrait augmenter les surfaces cultivées, ce qui contribuerait à augmenter les volumes de production.

· *Projet de culture de légumes*

- Besoins des populations : la culture de légumes est une importante source de revenus en saison sèche. Par conséquent il était très utile de pouvoir fournir les intrants (principalement les semences) en temps opportun pour améliorer les maraîchages et augmenter la productivité. Sur 354 personnes, seulement 31 n'avaient pas participé au projet pilote, et 90 % continuent toujours.

- Contenu technique: L'encadrement technique se fait en utilisant les ressources locales, en particulier pour le paillage (herbes, déchets de canne à sucre, etc.) qui permet de maîtriser l'évaporation et de réduire de moitié les arrosages. Les semis sur pilotis permettent de protéger les pépinières contre les pluies sur les terres de bas-fonds, et comparativement au paillage, presque aucun exemple d'utilisation conforme aux objectifs d'établissement n'a pu être confirmé. Le paillage des pépinières sur pilotis et la tenue des livres de comptes demandent un encadrement plus long que le simple encadrement d'une saison de ce projet.

- Effets attendus : Bien que l'augmentation des rendements par l'introduction des techniques culturales n'aient pas été vérifiée, on peut estimer que les revenus avaient augmenté grâce à (1) l'élargissement des surfaces cultivées du fait de la réduction du nombre d'arrosages grâce au paillage, (2) la stabilité des revenus grâce à une structure qui permet d'avoir les intrants en temps opportun.

## **B. Projets d'augmentation de la plus-value des produits**

· *Projet de traitement post-récolte*

- Au moment de la récolte, les prix chutent car les produits et les fruits abondent. Une solution serait de les transformer, et dans ce domaine les besoins sont importants, mais étant donné le prix des boîtes de conserve et de l'étiquetage il n'était pas possible de trouver un produit adapté.

· *Projet d'expéditions groupées*

- Besoins des populations : les besoins sont énormes à cause de l'exploitation exagérée des grossistes et pour garantir la stabilité des expéditions et du fait que tous les entrepôts sont utilisés par tous les villages voisins. Celui de Nkondo est utilisé pratiquement à 100%,

- Contenu technique : la principale construction concerne celle de l'entrepôt dont les murs sont en brique, le toit en tôles, les finitions au mortier, et ne présente aucune difficulté pour les spécialistes de la région. Le problème réside dans la gestion des volumes traités et des montants encaissés. Il faudra donc établir un système de manière à

ce qu'il n'y ait pas d'erreur.

- Effets attendus : Les sommes exagérément prises par les grossistes, et les produits qui ne pouvaient pas être expédiés jusque là sont difficiles à chiffrer mais plus encore que l'utilisation continuelle de l'entrepôt et la disparition des craintes vis-à-vis de leurs expéditions, de nombreux villageois espèrent augmenter leur production

### **C. Programme de diversification des revenus**

C'est un projet qui vise en premier lieu à trouver un supplément de revenu aux cultures de légume en saison sèche et les cultures céréalières en saison humide.

#### *· Projet de transport des produits*

- Besoins des populations : Il n'y avait pas d'autre moyen de transport que la bicyclette, donc les besoins étaient importants. Le projet pilote avait introduit les carrioles à bras mais lors du monitoring nous avons vu qu'en fait elles étaient utilisées uniquement sur de petites distances entre le champ et le village et assez rarement, de sorte que l'on pourrait penser qu'elles n'étaient pas très nécessaires. Les charrettes avec attelage de bœufs en revanche permettent de transporter de gros volumes en une fois sur de longues distances. Il sera très possible de les utiliser pour le transport jusqu'au marché de la ville (Kimpese) lorsque les labours avec les bœufs seront plus répandus.

- Contenu technique : Les charriots étaient construits à Kimpese et cela ne présente pas de problème particulier ni pour les réparer.,

- Effets attendus : comme ils étaient peu utilisés, on ne peut pas calculer l'effet sur l'augmentation du revenu.

#### *· Projet élevage*

- Besoins des populations : c'est un des projets du programme le plus sollicité pour introduire des espèces améliorées à forte valeur d'échange dans les villages qui ne pratiquent actuellement que l'élevage extensif.

- Contenu technique : Avant la mise en œuvre du projet et par la suite une fois par semaine pendant 3 mois, l'encadrement mis en place n'avait pas révélé de problème particulier sur la construction des porcheries ou sur l'élevage des porcs. En revanche plusieurs villages avaient eu beaucoup de difficulté à se procurer les aliments pour les animaux qu'ils étaient souvent obligés d'acheter.

- Effets attendus : Pendant les projets pilotes, 3 villages avaient dû abattre les animaux pour cause de peste porcine. Dans un village l'élevage se passe bien et la femelle a mis bas, dans deux autres villages cela se passe mal à cause du manque de moyens pour acheter les aliments. On estime qu'il est possible d'augmenter le nombre de têtes comme projeté si l'élevage est fait correctement et donc d'augmenter les revenus.

#### *· Projet de riziculture, projet d'apiculture et projet de pisciculture*

La présence d'eau, de plantes et autres ressources locales est une condition nécessaire pour ces trois projets. Aucun projet pilote n'avait été réalisé pour l'apiculture et la pisciculture faute de pouvoir sélectionner un site, mais les villageois poursuivent eux-mêmes le projet de pisciculture.

- Besoins des populations : Les populations souhaitent fortement avoir d'autres sources de revenus, y compris l'élevage. Pour ces trois projets en particulier les ressources locales sont indispensables, autrement dit, il est souhaitable d'utiliser efficacement les ressources locales sur les secteurs qui en ont.

- Contenu technique : Etude du contenu technique du projet de promotion de la riziculture par le projet pilote. La culture du riz n' était pas pratiquée sur le secteur et donc il fallait installer les ouvrages hydrauliques et les parcelles pour vérifier les techniques de culture et le fonctionnement des rizières. L'aménagement avec les matériaux locaux était possible s'agissant de l'aménagement des canaux en terre et des digues simples, mais il fallait un encadrement technique d'au moins deux jours par semaine pendant la saison de culture. La deuxième année, l'aménagement des canaux, les pépinières et le repiquage étaient effectués par les villageois, ce qui est tout à fait réalisable si un technicien est disponible en cas de problème
- Effets attendus : La riziculture est quelque chose de nouveau, donc lorsque les ressources locales existent en quantité suffisante, sur les sites où il y a de l'eau par exemple, la production de riz sera possible.

#### **D. Amélioration de l'environnement naturel**

##### *· Projet de reboisement*

- Besoins des populations : bien que les populations aient conscience du reboisement et de la protection des forêts les feux sauvages (brûlis) continuent, et personne ne fait de plantations d'arbres. Nous avons proposé de planter des arbres fruitiers d'espèces communes qui rapporteraient sur le long terme. Au départ du projet pilote il y avait 150 participants, dont 125 ont continué, ce qui montre des besoins évidents dans ce domaine.
- Contenu technique : les stages de formation avaient porté sur (1) l'élevage en pépinières, (2) les méthodes de plantation, (3) les méthodes de gestion. En juillet 2010, époque de la saison sèche, les 60 plants replantés grandissaient, et nous avons fait un stage préliminaire de deux jours par village et un stage de plantation d'une journée, soit 3 jours de stage en tout.,
- Effets attendus: En plus des 60 arbres ci-dessus, les groupes de reboisement font des campagnes de sensibilisation contre les brûlis.

##### *· Projet de foyers améliorés*

- Besoins des populations : le ramassage du bois est un travail pénible effectué par les femmes et les enfants, aussi il était fortement souhaité de faire quelque chose pour l'améliorer. Les foyers améliorés n'étaient pas demandés directement, mais nous les avons proposés pour réduire les volumes de bois brûlés et ainsi réduire la collecte. Quelques villages utilisent les foyers améliorés actuellement, la plupart ne les utilisent pas, donc nous avons jugé que les besoins semblent faibles.
- Contenu technique : les foyers étaient faits en briques et en argile, matériaux que l'on pouvait se procurer sur place. Chaque village pouvait les faire en 2 ou 3 heures. Tout le monde peut en faire.
- Effets attendus: 6 villages en avaient fait sous les directives de l'animateur de santé, mais ils étaient cassés par les fortes pluies ou par les cochons en liberté. Aujourd'hui il n'y en a presque plus en service. Actuellement les besoins sont rares, mais comme ils sont liés à la réduction des volumes de bois de cuisine il faut faire des campagnes de sensibilisation sur le long terme.

#### **E. Amélioration du cadre de vie**

##### *· Projet alphabétisation*

- Besoins des populations: L'envie de savoir lire et écrire est élevée dans de nombreux

villages, donc les besoins existent.

- Contenu technique: Les instructeurs bénévoles avaient reçu une formation de 5 jours car l'enseignement était assuré par les gens du village, et la mission avait fourni le tableau noir et les craies. Ensuite les instructeurs et les élèves s'étaient réunis pour fixer les heures de cours et la rémunération de l'instructeur. L'enseignement était en français et en langue locale. Il y avait dans tous les villages quelqu'un capable d'enseigner.

- Effets attendus : 2 villages sur les 4 du projet pilote continuent les cours ; ils rémunèrent l'enseignant en travail au champ pour compenser le manque en argent liquide.

· *Projet d'artisanat*

- Besoins des populations : l'artisanat se fait à plusieurs niveaux et donc, les besoins existent en tant que loisir d'une part et pour augmenter les moyens d'existence d'autre part si les produits fabriqués sont vendus.

- Contenu technique : les sacs en plastique, très faciles à trouver, sont utilisés pour tresser des chapeaux, des nappes. Deux formations de 3 jours étaient assurées pour apprendre à tresser et même une débutante savait le faire au bout de 6 jours.

- Effets attendus : Au départ quelques femmes s'étaient rassemblées mais la priorité ayant été mise sur la contribution à l'augmentation des moyens d'existence, très peu continuent à travailler en groupe.

· *Projet d'alimentation en eau et d'entretien*

- Besoins des populations : Les besoins sont importants en matière d'accès à une eau saine, en particulier dans les villages qui dépendent des eaux de rivière ou autres eaux de surface. Dans ces villages les besoins étaient pris dans le sens d'assurer l'accès à l'eau potable.

- Contenu technique : Puits de 5 à 7 m de profondeur pouvant être entretenus par les villageois.

- Effets attendus: Les 4 villages équipés par les PP avaient vu leur nombre de cas de diarrhées diminuer, et en particulier chez les enfants.

## **F. Amélioration des infrastructures publiques**

· *Projet d'amélioration de l'environnement scolaire, projet d'amélioration de l'environnement de santé*

- Besoins des populations : Le budget du ministère de l'éducation et du ministère de la santé ne suffit pas pour entretenir les écoles et les centres ou postes de santé qui ne sont pas bien entretenus, et donc les besoins d'entretien par les populations sont importants.

- Contenu technique : entretien dans les capacités des populations et qui ont un fort impact sur les établissements. Il s'agissait donc de réparer les toitures endommagées, de revêtir les murs et le sol de mortier mais pas de construire des écoles ou des centres de santé neufs.

- Effets attendus : Dans les PP la mission avait fourni les matériaux, et les populations aidaient de charpentiers, et autres corps de métiers, avaient effectué le travail. Certains villages avaient également commencé à travailler un champ pour assurer le financement de l'entretien, de sorte que l'on pouvait juger les besoins des populations importants pour ce projet.

• *Projet animateurs de santé*

- Besoins des populations : Les besoins ne sont pas directement très élevés, mais par ailleurs les populations ne sont pas satisfaites du manque de médicaments et de l'environnement médical en général. Ce projet n'était pas destiné à améliorer la fourniture des médicaments ; les activités des animateurs de santé étaient renforcées pour améliorer l'environnement de santé et stopper les principales maladies.
- Contenu technique : Pour renforcer les activités des animateurs de santé, nous avons ouvert un stage pour former les animateurs aux méthodes d'information et de prévention des campagnes de sensibilisation à l'aide du théâtre de papier. Les animateurs ayant déjà des connaissances médicales et avec l'aide continue des infirmiers des centres de santé, 5 jours de stage avaient suffi.
- Effets attendus : Le nombre de personnes averties de la nécessité de se laver les mains avant les repas et après être allé aux toilettes, ou encore de maintenir le point d'eau potable propre a considérablement augmenté.

## 2) **Résultats de l'évaluation des programmes/projets par rapport aux objectifs de développement**

Evaluation des projets pilotes quant à la contribution des programmes/projets aux objectifs de développement par rapport aux indicateurs fixés. Les programmes établis, les données recueillies et les résultats d'évaluation sont indiqués pour chacun des trois objectifs fixés.

### **Indicateur 1 : Augmentation du revenu moyen de 20 %**

Programmes: A. Augmentation de la productivité agricole B. Augmentation de la valeur ajoutée des produits, C. Diversification des sources de revenus

Données recueillies: situation des revenus par une enquête sur l'économie des ménages et situation d'avancement des projets

Résultats de l'évaluation :

- Plus de la moitié avaient répondu que les revenus de saison sèche avaient été augmentés. Les revenus d'hivernage ne bougent pas.
- Sur les projets pilotes de cultures maraîchères, lesquelles contribuent à augmenter le revenu de saison sèche, l'augmentation était liée à de meilleurs rendements suite à de meilleurs techniques culturales et au paillage qui réduisait les arrosages, mais la raison principale vient de ce que les intrants avaient pu arriver en temps et en heure.
- Les labours à la traction bovine en étaient au stade de l'entraînement, donc le taux d'efficacité était faible ; pourtant certains agriculteurs avaient répondu que leurs revenus d'hivernage étaient augmentés, ce qui était dû à l'aménagement des entrepôts d'expédition groupés et de la disparition de leurs craintes d'être exploités par les grossistes et vis-à-vis des expéditions.
- A part les légumes, les activités venaient tout juste de débiter, et donc les bénéfices

- ne ressortiraient que l'année d'après, mais comme plus de la moitié avaient répondu avoir de meilleurs revenus en saison sèche ou de pluie, on a remarqué que des secteurs en dehors des PP avaient rapidement adopté ces activités.
- Dans le modèle, les programmes destinés à augmenter les revenus étaient constitués principalement des projets de culture des légumes en saison sèche et de labour à la traction bovine pour élargir les surfaces cultivées en saison humide, importants pour augmenter la productivité agricole. A ces projets certains villages qui ont les ressources avaient ajouté l'élevage des porcs et la riziculture pour augmenter encore les revenus.
  - Si on examine le volet des dépenses, on s'aperçoit que certains avaient répondu avoir acheté une radio ou une montre. Enfin, ceci n'était pas indiqué dans les réponses, mais la mission avait constaté une multiplication du nombre de bicyclettes dans les villages.
  - Personne n'avait encore recouvert sa toiture de plaques d'étain alors que les besoins étaient importants, mais à long terme cela devrait pouvoir se faire, le pourcentage de toitures en tôle étant un indice d'amélioration des revenus.

**Indicateur 2 : Facilité d'accès à l'eau potable pour tous.**

Arrêt des brûlis et conscience de la protection de l'environnement naturel

Programme : D. Amélioration de l'environnement E. Amélioration du cadre de vie

Données recueillies : Nombre d'utilisateurs des puits, situation de la réduction des maladies, situation de l'entretien des puits, propagation des foyers améliorés, volumes de bois utilisés, situation de la poursuite des projets d'alphabétisation et d'artisanat.

Résultats de l'évaluation :

- L'accès à l'eau potable est devenue possible dans les 4 villages équipés d'un puits. Dans ces villages les diarrhées ont diminué, en particulier chez les enfants.
- Les heures d'utilisation des puits sont limitées, les habitants paient une redevance pour l'entretien, de sorte que les puits soient maintenus propres, et un système d'entretien a été établi par les groupes de gestion des puits.
- 60 pieds d'arbres ont été plantés dans chaque village, et 260 plants élevés en pépinière. Des campagnes de sensibilisation ont été menées sur le thème de la protection des forêts par le groupe de reboisement. Cependant, les brûlis des champs en bordure des forêts ne diminuent pas. Il faut continuer les campagnes de sensibilisation pour faire stopper les feux sauvages.
- Les foyers améliorés, sont fabriqués simplement avec les matériaux locaux, mais ils ne sont pratiquement pas répandus aujourd'hui. Donc le volume de bois brûlés ne change pas. La raison vient de ce que les chikwanges (à base de manioc) qui sont

- une source de revenu pour les femmes, ne peuvent pas être cuites sur ces foyers trop petits pour les grosses marmites utilisées pendant l'opération. Une autre raison vient de ce que le bois est très facile à trouver et ne pose pas de problème.
- L'alphabétisation et l'artisanat sont des projets pilotes particulièrement destinés aux femmes. Concernant l'alphabétisation, bien que les élèves et les enseignants bénévoles reconnaissent son utilité, seulement 2 villages sur 4 continuent. Aucun des 2 villages ne continue l'artisanat.
  - Parmi les projets de ces domaines indiqués dans le modèle, la priorité est donnée à l'accès à l'eau potable, les autres devront être mis en place après les projets d'augmentation de revenu et d'aménagement des infrastructures publiques, et les campagnes de sensibilisation devront être poursuivies.

**Indicateur 3** : Etablissement d'enseignants, pérennité de l'éducation

Etablissement d'infirmiers, pérennité des services de soins médicaux

60 % des villageois comprennent la prévention

Programme : F. Amélioration des infrastructures publiques

Données recueillies : situation des cours, situation de l'entretien des écoles, situation du travail des infirmiers, situation de l'entretien des centres et postes de santé, activités des animateurs de santé

Résultats de l'évaluation :

- Les écoles et centres de santé réhabilités ne pouvaient plus être utilisés à cause des gouttières en hivernage, mais ils ont été réparés.
- A Kinanga où le centre de santé a été réparé, un logement a été construit pour l'infirmier qui vit et travaille maintenant dans le village.
- Le groupe infrastructures de santé a aménagé des parcelles collectives pour assurer l'argent de l'entretien. De la même manière, le chef de village a expliqué le principe des dons aux habitants pour assurer les frais d'entretien des établissements publics. Ainsi à travers les travaux d'entretien, le groupe infrastructures publiques a compris l'utilité de ce travail et a débuté les activités pour assurer les coûts de l'entretien.
- Bien que les habitants ne comprennent pas bien le sens du travail des animateurs de santé, ceux-ci déclarent que les campagnes d'information sur les maladies hydriques, notamment les diarrhées et le paludisme, étaient bien reçues. Dans les villages équipés d'un puits, en particulier les animateurs dirigent les campagnes d'embellissement autour du puits.

### **3) Evaluation du projet de réhabilitation des routes communautaires (domaine essentiel)**

Monitoring et évaluation du projet par rapport à sa contribution aux programmes (1) d'augmentation des moyens d'existence (2) d'amélioration du cadre de vie (3) d'amélioration des infrastructures publiques

#### (1) Programme Augmentation des moyens d'existence

Eléments du monitoring: augmentation des volumes de produits agricoles transportés, fluctuation des prix de vente de la production agricole, facilité de se procurer les intrants, les techniques culturales et les informations.

Données recueillies: Nombre de véhicules de transport des produits agricoles à partir du village, prix des produits agricoles, catégorie de produits transportés, volumes expédiés par village, mode d'acquisition des nouvelles techniques et des informations.

Résultats de l'évaluation :

- Les ventes de produits soumis au monitoring, tomates, choux et oignons, ont été multipliées par 1,5 à 2,0. Une des raisons provient de la chute de la monnaie locale (franc congolais) mais aussi du fait qu'un plus grand nombre de grossistes vient au village et donc qu'il y a concurrence.
- Il n'y a pas de changement au niveau des variétés de produits transportés.
- Le volume des gombos et d'oignons expédiés a doublé environ dans tous les villages, ceci du fait qu'avant la réhabilitation de la route Kilueka les moyens de transport étaient limités. Après la réhabilitation les grossistes sont venus plus nombreux dans les villages, et les expéditions ont donc augmenté. De plus les villageois empruntent le taxi ou la bicyclette pour les transporter eux-mêmes.
- Les techniques culturales ou les informations sont transmises par les ONG qui travaillent dans les environs (Agrisud, CRAFOD). Les contacts avec les villageois sont devenus plus fréquents après la réhabilitation.

#### (2) Programme Amélioration du cadre de vie

Elément du monitoring: Modification des volumes de produits à usage domestique, amélioration de l'accès aux hôpitaux.

Données recueillies: le transport et l'achat de produits à usage domestique ont tendance à augmenter, le nombre d'utilisation de l'hôpital en dehors du secteur par les villageois a changé ainsi que le nombre de déplacements de l'ambulance.

Résultats de l'évaluation :

- Avant la réhabilitation, le transport des produits à usage domestique était difficile compte tenu de l'état de la route. Mais aujourd'hui, les taxis et les camions peuvent arriver jusqu'au village, et le volume des produits distribués a augmenté. Dans 3 villages, des magasins de produits courants ont été ouverts par des particuliers, et donc il est plus facile de les acheter.
- Il est plus facile d'aller faire ses achats à Kimpese en taxi ou en bus.
- L'ambulance ne venait jamais au village mais depuis la réhabilitation, elle a déjà été appelée deux fois. Un patient a également été amené à l'hôpital en taxi.

### (3) Programme d'amélioration des infrastructures publiques

Eléments du monitoring: amélioration de l'accès à l'école, augmentation des fournitures scolaires.

Données recueillies: nombre d'élèves qui fréquentent l'école, changement des fournitures scolaires.

Résultats de l'évaluation :

- A l'école de MBanza-nbanba, aux élèves habituels sont venus s'ajouter les enfants venant de loin (village Kisiana) et le choix de l'école s'est élargi. Le nombre d'élèves ayant un rapport avec les frais scolaires, le changement n'est pas spectaculaire.
- Pendant la saison des pluies, l'état de la route ne permettait pas aux élèves d'aller à l'école pendant 5 jours successifs, chiffre qui a été réduit à une journée. Les fournitures scolaires et les manuels viennent maintenant de Kimpese.

#### **2.4.4 Evaluation du concept du modèle de Kimpese**

L'expérience des projets pilotes de la route Kilueka et celle de Nkondo a montré que ce concept accélérât (1) la participation aux activités communautaires, (2) l'entente et l'harmonie des communautés, (3) la dynamisation de l'économie, (4) l'aide des partenaires au développement. Les éléments d'évaluation ont fait ressortir les bases de recommandation du concept en tant que modèle du plan de développement pouvant être diffusé sur les autres secteurs.

#### **(1) Accélération de la participation aux activités communautaires**

##### **1) Renforcement des fonctions de la communauté**

- Etablissement d'organisations transversales, dynamisation des activités à l'intérieur du village, poursuite des activités
- L'utilisation en commun des écoles et centres de santé s'est améliorée.

**2) Accélération des travaux collectifs**

- Mise en évidence des objectifs de travail en commun, participation active des villageois, le taux d'efficacité dans l'ensemble a augmenté.
- Amélioration des relations entre les villages permettant de réaliser des travaux en commun.

**(2) Entente et harmonie inter communautés**

**1) Réduction des conflits entre villages**

- A travers les travaux communautaires de plusieurs villages, les conflits entre voisins ont été réduits.
- A travers le comité de développement communautaire entre autres, les conflits pour les problèmes fonciers ont été réduits.
- Un système de coopération dépassant le cadre du village dans lequel les postes ont été attribués en fonction des capacités et non de l'origine a pu être créé.
- Les jeunes qui travaillent dans l'agriculture font progresser l'entente entre les villages.

**2) Réduction des matières de jalousie**

- Les villages étaient jaloux les uns des autres à cause des aides passées, mais les travaux collectifs ont réduit les motifs de jalousie.
- L'augmentation du niveau de vie a réduit les jalousies

**(3) Dynamisation des activités économiques**

**1) Dynamisation de la distribution et du trafic**

- La distribution des produits est plus dynamique, de sorte qu'il est plus facile de les acheter.
- Les objets et autres produits à usage domestique sont davantage présents dans le village.
- Il est possible d'acheter des produits congelés au village.
- Le trafic a beaucoup augmenté, l'accès hors du secteur est facile, le secteur est dynamisé.

(1) Avant: 1-2 voitures au niveau de Mbanza-Ndamba

(2) Après:

Modèle de voiture	Kimwana (3 km de Kimpese)		Mbanza-Ndamba (17 km de Kimpese)	
	Total Unités / semaine	Moyenne journalière Unités / jour	Total Unités / semaine	Moyenne journalière Unités / jour
1. Bus	25	3.6	23	3.3
2. Taxi	250	35.7	276	39.4
3. Pick-up	54	7.7	54	7.7
4. Camion	36	5.1	38	5.4
5. Voiture	67	9.6	1	0.1
6. Vélo	311	44.4	80	11.4
7. Autres	4	0.6	-	-

(Jour d'étude: 2010/7/9-15)

- Une augmentation de dollars US environ 36 \$ revenu par ménage de personnes vivant dans la région.

[Base de calcul]

$$(3.8 - 2.5) \times (35 - 13) \times (100/80) = 35.75 \$$$

- 2,5 à 3,8 dollars US pour l'oignon est supposé être augmenté (1,5 à 2 fois plus dans le prix agricole)
- L'augmentation prévue des livraisons de 13 sacs et 35 sacs d'oignons par an et par ménage (28 ménages à Ndembo, 400 sacs avant que cela ne passe à 1.050 depuis)
- La principale source de revenu des personnes vivant dans cette région c'est l'oignon avec 80% du revenu moyen.

## 2) Augmentation du nombre de visiteurs extérieur

- Le nombre de visiteurs venant de l'extérieur a augmenté, les revenus de location des terres ont également augmenté.

## 3) Nouveaux commerces

- Les investissements extérieurs sont dynamisés, et les nouveaux commerces ont commencé à se développer en dehors des projets.

## (4) Accélération des aides des autres partenaires au développement

### 1) Aide des ONG

- Le maintien de la fonction des routes permet de faire apparaître les effets du programme de développement communautaire dans le domaine agricole de façon plus tangible, de sorte que les ONG voisines accélèrent leur aide.

## **2) Aide des organismes des coopérations internationales**

- L'accès au secteur étant plus facile, les effets du programme de développement communautaire dans le domaine de la santé apparaissent de façon plus tangible, ce qui encourage la coopération avec les organismes des coopérations internationales.

### **2.4.5 Résultat de la diffusion du modèle Kimpese**

Pour étendre le modèle de Kimpese, on a jugé bon sélectionner les sites en se basant sur les critères dont on peut s'attendre à des effets. Pour qu'il ait des effets positifs, il y a quelques points à prendre en considération pendant la phase d'exécution du projet. Les points ci-dessous étaient tirés des résultats du monitoring.

#### **(1) Domaine de l'augmentation des moyens d'existence**

- Ne pas engendrer de conflits liés à l'écart des bénéficiaires entre les membres du projet et les non-membres.
- Diriger un projet aux normes techniques et aux investissements appropriés.

#### **(2) Domaine amélioration du cadre de vie**

- faire des campagnes de sensibilisation continues car le champ d'activité ne s'élargit pas de façon autonome.

#### **(3) Domaine amélioration des infrastructures publiques**

- Réalisées en coopération avec le ministère de la santé pour les centres de santé et les postes de santé et le ministère de l'éducation pour les écoles

#### **(4) Domaine essentiel (appui et renforcement des organisations villageoises)**

- Être attentif à la provision des frais d'entretien des routes.
- Ne pas créer de problème foncier lors des réparations des routes.

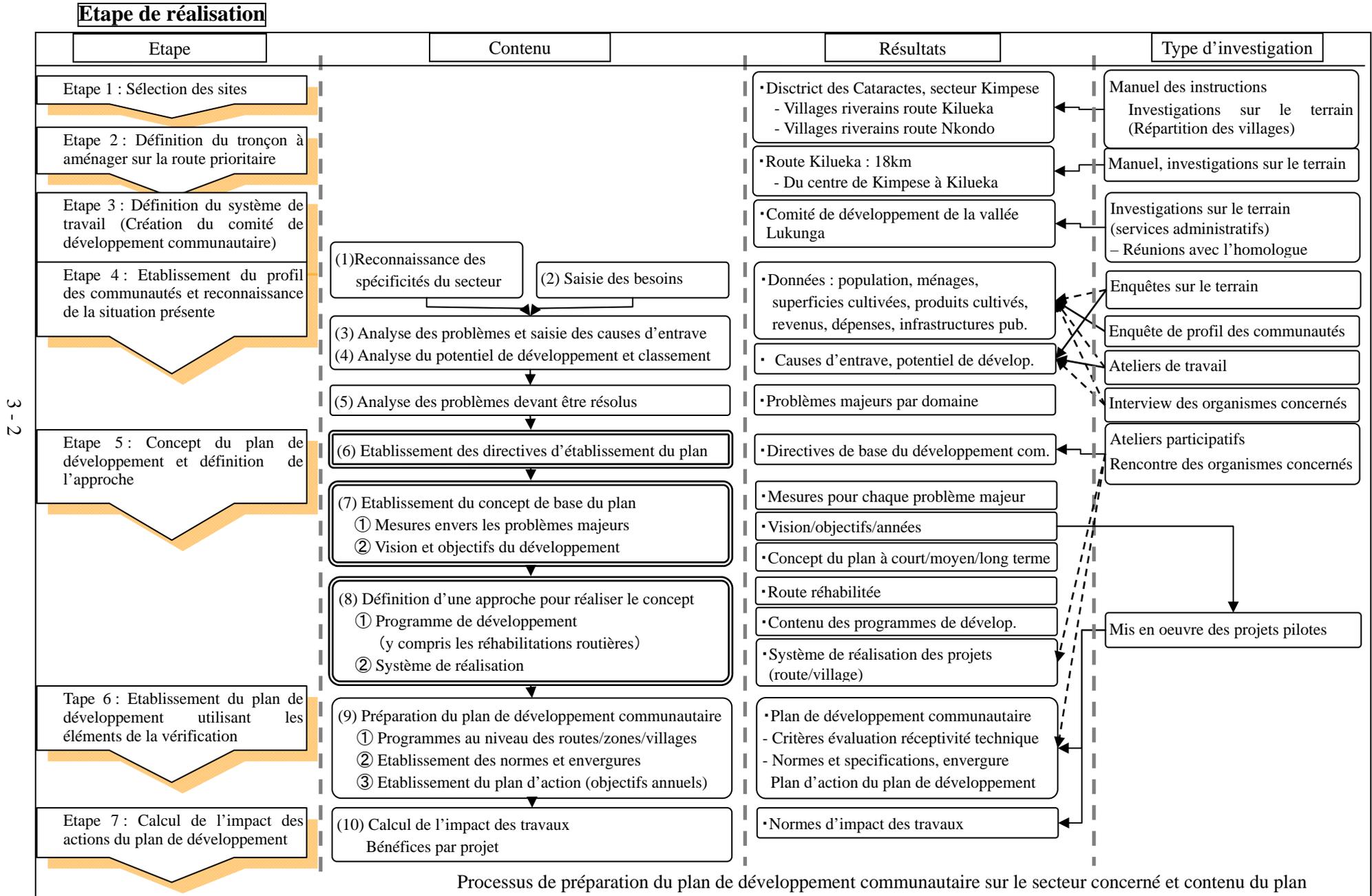
## Chapitre 3 Révision du plan de développement communautaire

Le plan de développement communautaire établi au cours de la deuxième année a été révisé pour intégrer les résultats du monitoring de la troisième année. Le plan est présenté ci-après sous forme de synthèse. En outre à la page suivante nous indiquons le processus employé pour son élaboration et chacune de ses composantes.

### **Synthèse du plan de développement communautaire**

Le plan de développement communautaire est présenté en détail plus loin dans ce chapitre.

- (a) Site concerné : 21 villages de la route Kilueka et de la route Nkondo dans le secteur de Kimpese.
- (b) Durée : De 2010 à 2014 (y compris la durée de la présente étude)
- (c) Groupes cibles : Population du site concerné, employés DECO et DVDA de la province.
- (d) Vision du développement : Satisfaire durablement les besoins humains fondamentaux (BHF), renforcer les fonctions communautaires, et faire du secteur une zone sur laquelle la résistance aux conflits est renforcée.
- (e) Durée visée : 3 ans pour le plan à court terme, et 2 ans pour le plan à moyen terme, soit 5 ans au total
- (f) Objectifs de développement:
  - ① Garantir un revenu minimum pour satisfaire les BHF
  - ② Améliorer le cadre de vie pour rendre satisfaisante la vie dans les communautés.
  - ③ Elargir les services publics, pour le confort durable des populations
- (g) Programmes visant à réaliser les objectifs de développement :
  - (1) Programmes indispensables
    - ① Réhabilitation des routes communautaires (réalisée dans le cadre des travaux à impact rapide de cette étude)
    - ② Assistance et renforcement des organisations villageoises
  - (2) Programmes d'augmentation des moyens d'existence
    - ③ Augmentation de la production agricole
    - ④ Augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles
    - ⑤ Diversification des sources de revenus
  - (3) Programmes d'amélioration du cadre de vie
    - ⑥ Amélioration de l'environnement naturel
    - ⑦ Amélioration du cadre de vie
  - (4) Programmes d'amélioration des infrastructures publiques
    - ⑧ Aménagement des infrastructures publiques
- (h) Processus d'établissement du plan de développement communautaire et contenu  
(voir tableau de la page ci-après)



### 3.1 Spécificité des communautés

Les conditions de vie des habitants des communautés ont été établies d'après les données d'inventaire sur un panel de 415 personnes (étude de septembre 2008).

**Tableau 3.1.1 Conditions de vie des populations dans les agglomérations de la zone d'intervention**

Volet	Détail
(1) Ethnies	- La tribu Ndiibu est prépondérante (45 %), viennent ensuite les Angolais (28,6 %), suivis par les Nianga (14,2 %). D'autres ethnies sont présentes en petit nombre : les Ntandu, les Ngombe, les Yombe, et les Zombo Le Kikongo est la langue usuelle parlée à 93,3 %, le Lingala à 3,5 %, le français 2,2 %
(2) Moyens d'existence	de l'agriculture il y a l'élevage et la vente du charbon. - Les principales cultures de rente cultivées en hivernage sont le manioc, l'arachide, le maïs, en saison sèche on cultive principalement des oignons, des haricots verts, des tomates et autres légumes. 94 % des revenus sont fournis par l'agriculture.
(3) Habitat et alimentation (A ajouter) Repas Vêtement Temps de coucher/Reveil	- 91 % des murs de maisons sont en briques, 86,8 % des toits sont le plus souvent recouverts de paille (des sacs sont remplis d'espèces de plantes étrangères cultivées dans le secteur, difficiles à trouver d'année en année). 12,7 % des toitures sont en tôle. - Les chiffres diffèrent selon les saisons, mais pendant la saison sèche 6,2 % des familles prennent un repas par jour, 70,4 % prennent 2 repas par jour, et 22,9 % prennent 3 repas par jour. Pendant la saison des pluies les chiffres deviennent respectivement 5,5 %, 69,2 % et 25 %. - Le repas de midi et du soir se compose de fofou accompagné de légumes et de poissons. - Pour l'achat des aliments on se rend au marché du village ou des villages voisins, pour les vêtements presque toujours à Kimpese. - La moitié de la population se lève à 6 H et se couche à 21 H.
(4) Transport	- Il n'y a aucun moyen de transport public, tous les déplacements se font en majorité à pied. 23 % des ménages possèdent une bicyclette.
(5) Eau potable	- Kimwana est équipé d'un système d'épuration installé à Kimwana avec des robinets qui lui donne accès à l'eau potable, mais plus de la moitié des villages du site n'ont ni eau courante ni puits et utilisent les eaux de surface de la rivière Lukunga et autres.
(6) Education	- 38 % de la population ont arrêté les études en cours de primaire, ou ne sont jamais allés à l'école, 14,9 % de la population ont terminé le cycle du primaire, 26,9 % sont diplômés du secondaire (collège), 22 % savent lire et écrire le français.
(7) Santé	- En général les toilettes sont installées derrière la maison. 54 % des familles en sont équipées. - Les principales maladies enregistrées au cours de cette année ont été le choléra (53%) et les dysenteries (25 %). - De même le nombre de personnes ayant consulté un centre de santé est élevé (58%). Les moyens de transport étant limités, ils s'y rendent à pied, de sorte que pour 72 % il faut plus d'une heure pour aller jusqu'au dispensaire. - D'après les archives du centre de santé de Malanga, entre janvier et août 2008, en dehors des visites obstétricales, 75 % des cas concernent le choléra, le reste les insuffisances respiratoires aiguës (IRA) et les dysenteries.

#### 3.1.1 Population

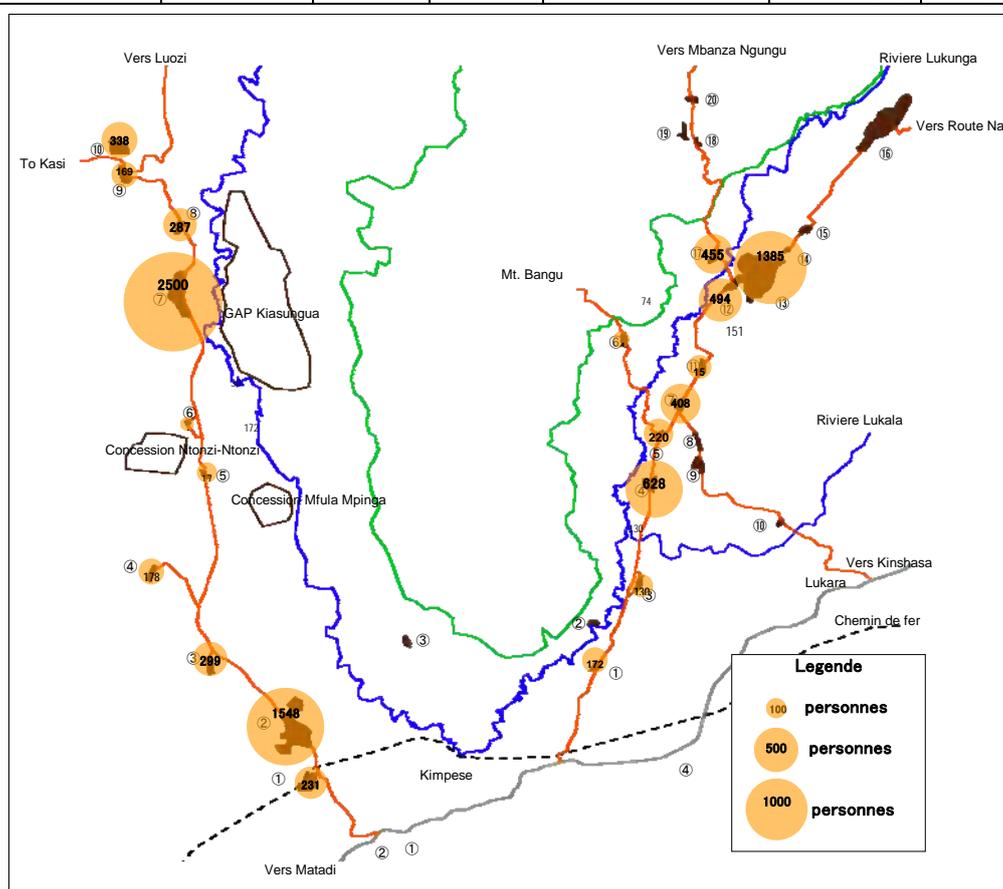
La population des agglomérations du site s'élève à 9 869 personnes soit en moyenne 500 personnes par village, avec toutefois des différences énormes d'un village à l'autre. Mawewe par exemple est le village le moins peuplé avec 30 habitants, Kiasungua le plus peuplé avec 2500 habitants. Un ménage se compose en moyenne de 5 personnes. La répartition de la population est indiquée à la figure 4.2. 70 % de la population des villages qui bordent la route de Nkondo se concentre dans les villages de Malanga Cité (agglomération<sup>1</sup>) et Kiasungua, 50 % de la population des villages qui bordent la route de Kilueka se concentrent dans les villages de Kilueka Site et Wene.

<sup>1</sup> Une agglomération est une unité administrative plus grande que le village. Lorsque la population du village devient trop importante, le village est divisé en quartiers que l'on appelle agglomérations

Les habitants originaires d'Angola sont très nombreux dans les villages qui bordent la route de Kilueka, en particulier Kilueka Site, Kilueka, Mbanza Ndanba et Wene, mais on les retrouve dans presque tous les villages.

**Tableau 3.1.2 Population et nombre de ménages**

Village	Population	Dont Angolais	Nombre de ménages	Village	Population	Dont Angolais	Nombre de ménages
Kimwana	172	107	44	Malanga Gare	231	-	46
Ndembo	130	25	28	Malanga Cité	1 548	120	258
Wene	628	390	120	Zamba	299	35	78
Ndungidi	74	-	20	Nkumba	178	5	48
Nkondo	220	37	46	Mawewe	30	-	-
Kinanga	408	120	68	Nkenge	172	39	34
Kisiama	151	16	27	Kiasungua	2 500	-	462
Mbanza Ndanba	494	397	91	Lusasa/Kimpalukidi	287	1	50
Kilueka	455	100	91	Mpete	169	-	-
Kilueka Site	1 385	1 385	230	Nkondo Site	338	333	75
Route de KILUEKA	4 117	2 577	765	Route de NKONDO	5 752	533	1 051
				Total	9 869	3 110	1 816



**Figure 3.1.1 Répartition de la population**

### 3.1.2 Moyens d'existence

#### (1) Principales cultures

Les principales cultures d'hivernage sont le manioc et le maïs, ainsi que les légumineuses.

Pendant la saison sèche on cultive des oignons, des tomates, et autres légumes. Les céréales et les légumineuses cultivées en hivernage sont destinées à la consommation personnelle et à la vente, mais les légumes de saison sèche concernent deux types, les oignons par exemple destinés à la vente, et les haricots et les légumes destinés à la consommation personnelle.

Les principales cultures de saison sèche et d'hivernage sont indiquées aux tableaux 4.3 et 4.4 pour chaque village, et l'on voit qu'il n'y a pas une grande différence entre eux.

**Tableau 3.1.3 Principales cultures d'hivernage**

Village	Consommation personnelle			Vente		
Kimwana	Arachide	Maïs	Manioc	Tomate	Arachide	Manioc
Ndembo	Manioc	Patate douce	Arachide	Manioc	Arachide	Maïs
Wene	Manioc	Légumes	Haricot	Pois cajan	Petit pois	Arachide
Ndungidi	Manioc	Arachide	Tomate	Manioc	Arachide	Tomate
Nkondo	Manioc	Pois cajan	Maïs	Manioc	Patate douce	Maïs
Kinanga	Manioc	Arachide	Légumes	Tomate	Piment	Gombo
Kisiamama	Arachide	Maïs	Manioc	Arachide	Maïs	Manioc
Mbanza Ndanba	Manioc	Maïs	Arachide	Maïs	Tomate	Manioc
Kilueka	Manioc	Haricot	Arachide	Manioc	Arachide	Maïs
Kilueka Site	Manioc	Arachide	Maïs	Maïs	Patate douce	Manioc
Malanga Gare	Manioc	Arachide	Haricot	Manioc	Safou	Avocat
Malanga Cité	Arachide	Haricot	Manioc	Tomate	Piment	-
Zamba	Niébé	Patate douce	Maïs	Manioc	Arachide	Tomate
Nkumba	Manioc	Arachide	Patate douce	Manioc	Arachide	Tomate
Nkenge	Arachide	Haricot	Courge	Arachide	Manioc	Haricot
Kiasungua	Manioc	Haricot	-	Manioc	Haricot	Arachide
Lusasa	Haricot	Arachide	Manioc	Arachide	Manioc	-
Kimpalukidi	Manioc	Arachide	Haricot	Manioc	Arachide	Haricot
Mpete	Manioc	Haricot	-	Manioc	Haricot	-
Nkondo Site	Arachide	Maïs	Manioc	Arachide	Maïs	Manioc

**Tableau 3.1.4 Principales cultures de saison sèche**

Village	Consommation personnelle			Vente		
Kimwana	Manioc	Légumes	Manioc	Oignons	Pois cajan	Légumes
Ndembo	Manioc	Petit pois	Légumes	Oignons	Manioc	Légumes
Wene	Oignons	Petit pois	Haricot	Tomate	Patate douce	Oignons
Ndungidi	Haricot	-	-	Oignons	Tomate	-
Nkondo	Légumes	Haricot	-	Oignons	Tomate	-
Kinanga	Haricot	Petit pois	Légumes	Oignons	Tomate	Piment
Kisiamama	Haricot	Pois cajan	Légumes	Tomate	Oignons	Piment
Mbanza Ndanba	Haricot	Pois cajan	Manioc	Tomate	Haricot	Oignons
Kilueka	Haricot	Légumes	Tomate	-	-	-
Kilueka Site	Légumes	Manioc	Haricot	Oignons	Manioc	Haricot
Malanga Gare	Légumes	Haricot	Pois cajan	Manioc	Oignons	Autres
Malanga Cité	Tomate	Oignons	Manioc	Tomate	Oignons	Manioc
Zamba	Légumes	-	-	Oignons	Haricot	Tomate
Nkumba	Légumes	Pois cajan	Manioc	Manioc	Arachide	Piment
Nkenge	Légumes	Haricot	-	Légumes	Haricot	Oignons
Kiasungua	Piment	Légumes	Tomate	Oignons	Tomate	Piment
Lusasa	Arachide	Manioc	Tomate	Manioc	Oignons	Légumes
Kimpalukidi	Haricot	Aubergine	Arachide	Haricot	Tomate	Piment
Mpete	Haricot	Légumes	Oignons	Haricot	Légumes	Oignons
Nkondo Site	Oignons	Légumes	-	Oignons	Légumes	-

## (2) Superficies cultivées

Nous avons vu qu'en saison humide on cultivait des céréales et en saison sèche des légumes. Les superficies cultivées par ménage d'agriculture sont indiquées ci-après pour les deux cas. Les superficies cultivées en hivernage pour la consommation personnelle sont trois fois plus importantes que les superficies cultivées en saison sèche pour les cultures de rente.

Superficies moyennes (hivernage) : 4,678m<sup>2</sup> (saison sèche) : 1,460m<sup>2</sup>

## (3) Elevage

Comme moyen d'existence, il y a également l'élevage pratiqué par une partie des ménages qui élèvent chèvres, porcs et volaille, ou encore la fabrication du charbon. Ces activités ne sont pratiquées que dans les intervalles de temps laissés par l'agriculture et pratiquement personne n'a d'autre réelle activité en dehors de l'agriculture. Le nombre de têtes de porc est indiqué dans le tableau ci-après.

**Tableau 3.1.5 Elevage des porcs**

		Nombre de têtes	Nombre de ménages élevant des porcs
Route de Kilueka	Kimwana	— têtes	— ménages
	Ndembo	72 têtes	9 ménages
	Wene	20 têtes	10 ménages
	Ndungidi	— têtes	— ménages
	Nkondo	— têtes	10 ménages
	Kinanga	— têtes	— ménages
	Kisiamia	12 têtes	4 ménages
	Mbanza Ndanba	16 têtes	3 ménages
	Kilueka	63 têtes	21 ménages
	Kilueka Site	75 têtes	15 ménages
Route de Nkondo	Malanga Gare	72 têtes	8 ménages
	Malanga Cité	50 têtes	5 ménages
	Zamba	— têtes	— ménages
	Nkumba	22 têtes	10 ménages
	Mawewe	— têtes	— ménages
	Nkenge	— têtes	5 ménages
	Kiasungua	40 têtes	8 ménages
	Lusasa	35 têtes	7 ménages
	Kimpalukidi	— têtes	— ménages
	Mpete	— têtes	5 ménages
Nkondo Site	15 têtes	3 ménages	

Source : Résultat de l'enquête-profil et réponses des Duki (septembre 2008) — :pas de réponse

## (4) Revenus

Nous indiquons ci-après le revenu moyen mensuel d'un agriculteur et le revenu moyen par personne et par jour. Près de 80 % des revenus sont constitués par l'agriculture (78 % en saison humide, 84 % en saison sèche), les revenus hors agriculture, assez faibles, étant constitués par

l'élevage et les activités commerciales. Le revenu moyen par habitant et par jour converti en dollars n'atteint pas 1 \$, tous revenus confondus.

#### Revenus agricoles

Hivernage	Revenu mensuel moyen	64,42\$	(réponses de 369 personnes)
	Par jour/personne	0,65\$	(réponses de 312 personnes)
Saison sèche	Revenu mensuel moyen	82,23\$	(réponses de 335 personnes)
	Par jour/personne	0,80\$	(réponses de 315 personnes)

#### Avec les revenus hors agriculture

Hivernage	Revenu mensuel moyen	86,49\$	(réponses de 376 personnes)
	Par jour/personne	0,76\$	(réponses de 370 personnes)
Saison sèche	Revenu mensuel moyen	103,55\$	(réponses de 345 personnes)
	Par jour/personne	0,93\$	(réponses de 325 personnes)

Le nombre de personnes disposant de plus d'un dollar ou de moins d'un dollar par jour est indiqué ci-après. Ils représentent 30 % de la population (28 % en hivernage et 31 % en saison sèche).

		Nombre	%
Hivernage	Moins d'un dollar	216	72%
	Plus d'un dollar	82	28%
	Total	298	
Saison sèche	Moins d'un dollar	216	69%
	Plus d'un dollar	96	31%
	Total	312	

Pour arriver à avoir un revenu moyen de 1 dollar par jour, il faut donc une augmentation de 20 % en moyenne. Pour cela nous faisons quelques suggestions, pour la saison humide, et pour la saison sèche.

#### Augmenter les revenus de saison humide

Elargir les surfaces cultivées vers des terres inexploitées : introduction du labour par traction bovine

Augmenter les rendements unitaires par des semences améliorées : introduction de semences améliorées de manioc, d'arachide, etc.

#### Augmenter les revenus de saison sèche

Augmentation des rendements grâce à des techniques agricoles améliorées : plantation, paillage, etc.

Augmentation des plus-values en sélectionnant les moments de vente : choix des moments de vente (pépinières améliorées), entrepôts de stockage

#### Augmenter les revenus hors agriculture

Elevage de porcs, de volaille, pisciculture, apiculture

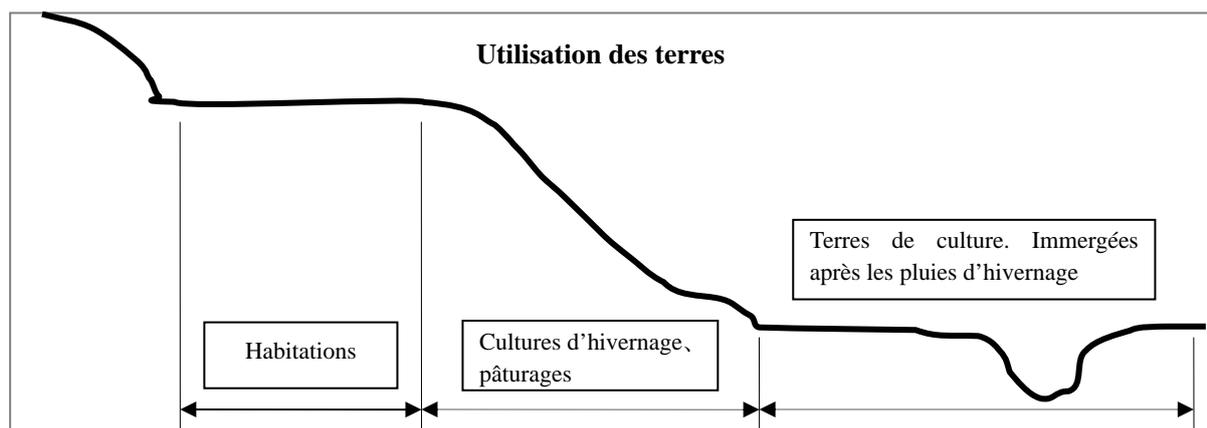
### 3.1.3 Utilisation des terres

L'utilisation des terres du secteur de l'étude indiquée au chapitre qui suit montre que les terres de cultures sont en général concentrées sur les terres basses, et les habitations sur les hauteurs.



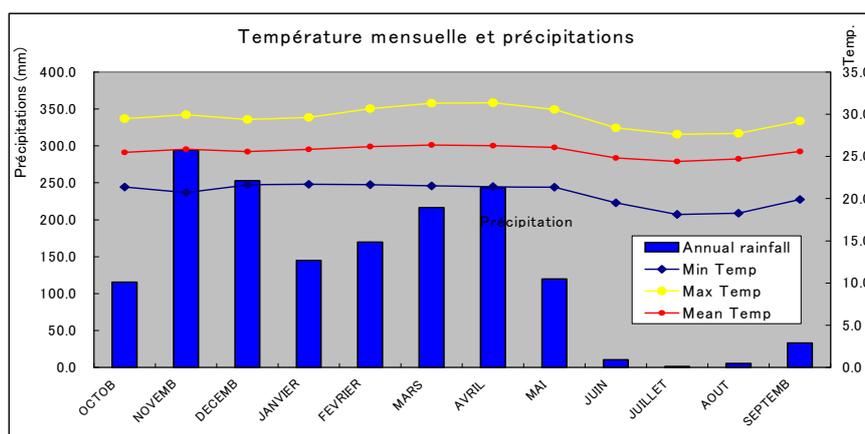
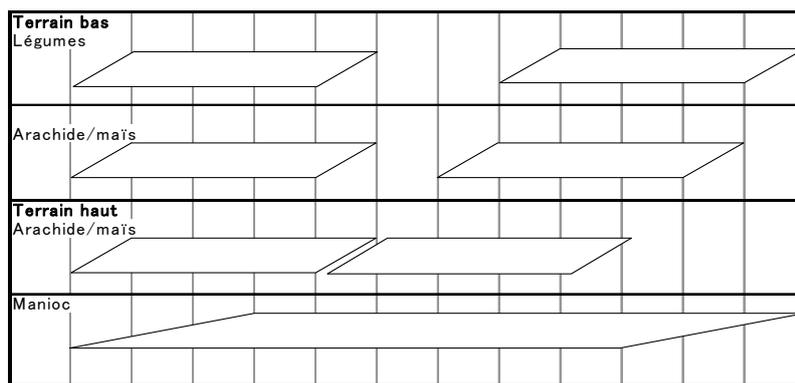
Les terres basses qui se trouvent près des rivières, sont cultivées pendant la saison sèche et arrosées au seau avec l'eau de la rivière (photo de droite). Pendant l'hivernage, lorsqu'elles sont immergées après les grosses pluies, la culture des légumes n'est pas adaptée et donc c'est la culture du maïs et de la canne à sucre qui est pratiquée.

Le manioc et l'arachide, les deux plus importantes cultures d'hivernage, sont largement cultivés sur les terres immergées loin des rivières.



Dans le secteur de l'étude, la température annuelle moyenne est située autour de 25 °C, et le climat rend possible 3 campagnes agricoles par an. Mais les terres sont utilisées sur les hauteurs pour la culture du manioc et de l'arachide en saison humide, et pour la culture des légumes destinés à la vente en saison sèche, ce qui donne le calendrier d'assolement indiqué à la figure 3.1.2.

De nombreux arbres fruitiers et autres arbres utiles sont également présents dans le secteur. Le calendrier de plantation de chaque espèce est indiqué au tableau 3.1.6.



(la température minimale, la température maximale et la température moyenne se situe à 6 H du matin, 3 H de l'après-midi et 6 H du soir)

**Figure 3.1.2 Plan d'assolement**

Les agrumes, tels que les oranges, les safous<sup>2</sup>, les mangues, les avocats, les papayes sont également cultivés. De nombreux acacias sont également plantés dans le cadre de la protection des forêts.

**Tableau 3.1.6 Calendrier de plantation**

Espèce	Opération	Durée	Janv.	Févr.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
			Saison humide					Saison humide					Saison humide	
Agrumes	Pépinières	18mois	■											
	Plantation	2 mois	■											
	Récolte	5-6 ans après				■	■	■	■					
Safou	Pépinières	9 mois	■											
	Plantation	2 mois	■											
	Récolte	6 ans après		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Mangue	Pépinières	18 mois	■											
	Plantation	1,5 mois	■											
	Récolte	5 ans après									■	■	■	■
Avocat	Pépinières	14 mois	■											
	Plantation	2 mois	■											
	Récolte	5-6 ans après	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

<sup>2</sup> Le safou est un fruit à goût acide, rouge à l'extérieur et à l'intérieur avant la maturité, noir à l'extérieur et verdâtre à l'intérieur à la maturité.

Espèce	Opération	Durée	Janv.	Févr.	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.
			Saison humide					Saison humide					Saison humide	
Papaye	Pépinières	2,5 mois												
	Plantation	2,5 mois												
	Récolte	9-10 mois après	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Pomme Cannelle	Pépinières	12 mois												
	Plantation	1 mois												
	Récolte	4 ans après	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Acacia	Pépinières	12 mois												
	Plantation	2 mois												
	Récolte	3 ans après		■	■	■	■	■						

Pépinière: ■■■■ Plantations ■■■■ Récolte/ Floraison ■■■■

### 3.1.4 Propriété foncière

Dans le secteur de notre étude, le droit de propriété de la terre revient au clan<sup>3</sup> sur la base des lois coutumières. En principe les terres ne s'achètent pas, et d'après le Mfumu a ntoto elle se transmettent par héritage pour les membres du clan. Ceux qui vivent loin de la terre perdent leur droit sur la terre, mais s'ils reviennent vivre au village ils peuvent le récupérer. La différence entre ceux qui possèdent uniquement le droit d'usufruit de la terre et le Mfumu a ntoto, c'est que si la terre est louée à un tiers, le prix de la location peut être perçu et le droit peut-être transmis par héritage.

Les membres du clan, hommes ou femmes, ont le droit de devenir Mfumu a ntoto. Mais le site de notre étude possède une spécificité sociale en ce sens que le lignage est maternel et la résidence paternelle, de sorte que les membres du clan qui héritent de la terre peuvent difficilement rester dans le village. C'est-à-dire que si une femme se marie avec un homme d'un autre village, elle quitte le village et les enfants qui constituent le clan appartiennent au village où elle s'est installée avec son mari, et si un homme se marie dans son village natal et a des enfants, ils ne seront pas de son clan. Ainsi, les terres possédées par un homme seront transmises à ses sœurs ou à leurs enfants et non à ses propres enfants.

Les terres sont administrées par le chef de tribu qui est l'homme le plus âgé du clan (Mfumu a nsanda/Mfumu a dikanda), et même en cas de Mfumu a ntoto, il n'est pas possible de louer une terre sans l'autorisation du chef de tribu. Lorsque le chef de tribu décède ou est trop âgé pour assumer son rôle, c'est l'homme le plus âgé du clan, soit qu'il vive au village soit dans les environs, qui lui succède. Lorsqu'il n'y a pas de membres du clan dans le village ou dans les environs, un homme vivant à l'extérieur du village pour x raisons ou le fils d'une femme partie se marier à l'extérieur doit s'installer au village et devenir le successeur du chef de tribu.

<sup>3</sup> Personnes qui ont des ancêtres communs et sont liés par un sentiment de solidarité. En général l'appartenance est fixée soit par le lignage paternel soit par le lignage maternel.

En principe il y a un chef de tribu par clan, mais les exceptions ne sont pas rares (Voir Tableau 4.6). Au départ, lorsque les personnes d'un même clan s'installent sur les terres du clan, et qu'un village est formé sur une partie des terres, il y a souvent un chef de tribu par village. Si une partie des terres est séparée du village d'origine et qu'un village satellite s'est formé, souvent le chef de tribu coiffe un seul clan. Si l'on regarde l'exemple de Nkondo, Kinanga et Kisiama, sur la route de Kilueka, qui relèvent du clan Nanga, le Duki, qui est le fils du chef de tribu de Kinanga, a créé un village plus loin que Kinanga, et est le chef de tribu des deux villages. Par ailleurs, le village de Kisiama, est constitué de personnes qui ont reçu une partie des terres possédées à Kinanga du fait qu'elles appartiennent au même clan. C'est pourquoi à Kisiama, le chef de tribu n'est pas le même qu'à Nkondo et Kinanga.

En principe, les terres du site de l'étude ne peuvent pas faire l'objet de transactions, et pour les louer ou les acheter il faut absolument l'autorisation du chef de tribu ; malgré cela, il arrive que les terres soient vendues sans qu'il en soit informé et qu'il y ait des disputes entre les villages. Même dans ce cas il y a plusieurs chefs de tribu pour un même clan.

**Tableau 3.1.7 Villages et clans de la zone d'intervention du projet**

Village	Clan	Remarques
Kimwana	Mfutila	Terres en commun
Ndembo	Mfutila	Chef de tribu à Ndembo
Wene	Ntambu	Chef de tribu résident
Ndungidi	Ntumba, Mpanzu	Chef de tribu résident
Nkondo	Nanga	Terres en commun
Kinanga	Nanga, NKazia Nkongo	Chef de tribu à Kinanga
Kisiama	Nanga	Chef de tribu résident
Mbanza Ndanba	Nsaku	Terres en commun
Kilueka	Nsaku	Chef de tribu à Kilueka
Malanga Gare	Nsaku	
Malanga Cité	Nanga	Terres en commun
Zamba	Nanga	Chef de tribu à Zamba
Nkunba	Nsaku	Terres en commun
Mawewe	Nsaku	Chef de tribu à Nkumba
Nkenge	Nsaku	
Kiasungua	Nanga, Nkazia Nkongo, Mfutila	Terres en commun dont le village Nsumba (clan Nkazia Nkongo) Chef de tribu à Zamba
Lusasa	Mfutila	Chef de tribu résident
Kimpalukidi	Mfutila	Terres communes dont le village de Kokodia Chef de tribu résident
Mpete	Mfutila	Chef de tribu résident

Source : mémo d'interview ((a), 2009)

### 3.1.5 Utilisation de l'eau

Les ressources en eau de la saison sèche proviennent des rivières qui coulent dans les terres basses. La rivière Lukunga et la source Kimwana ne tarissent pas pendant la saison sèche ;

leurs eaux sont utilisées pour l'agriculture, et comme eau domestique par tous les villages du secteur.

Outre l'eau de la Lukunga, on boit l'eau des puits, d'une source et d'une petite rivière. Les ressources en eau et les résultats des analyses de qualité sont indiqués aux tableaux 4.7 et 4.8.

Sur les 21 villages, 6 possèdent un puits, dont 4 avec pompe, et 2 avec seau. Les villages avec puits équipé d'une pompe à main sont Kiananga et Kulueka Site sur la route de Kilueka et Malanga Gare et Kiasungua sur la route de Nkondo. Les village de Malanga gare et Nkondo Site de la route de Nkondo ont un puits avec seau. Au début de l'étude en juillet 2008 toutes les pompes manuelles fonctionnaient, sauf que celle de Kiasungua n'était pas utilisée car l'eau sentait fort le fer. Ensuite les pompes sont tombées en panne en novembre 2008 environ à Malanga Cité et en février 2009 à Kinanga et en juillet à Kilueka Site. Avec l'aide du Secteur de Kimpese nous avons essayé d'avoir les pièces de rechange pour les réparer, mais nous n'en avons pas trouvé à Kinshasa.

A part les puits, 5 villages utilisent l'eau de source qui est relativement de bonne qualité, à Ndembo et à Ndungidi sur la route de Kilueka et à Zamaba, Lusasa et Mpete sur la route de Nkondo. Les autre villages s'alimentent dans la Lukunga ou dans les petites rivières.

Nous voyons dans les résultats d'analyse que l'eau contient souvent des colibacilles. Tous les puits du site sont peu profonds et de temps en temps ils sont traités au chlore pour éliminer les microbes. Il est fourni gratuitement par IME, mais comme IME ne possède pas de véhicules, les distributions de chlore sont souvent retardées.

Tableau 3.1.8 Résultats d'analyse de l'eau (Route de Kilueka)

	3	3	4	5	6	6	7	7	7	11	12	13	17
	Ndembo	Ndembo	Wene	Nkondo	Ndungidi	Ndungidi	Kinanga	Kinanga	Kinanga	Kisiana	Mbanza-Ndamba	Kilueka Site	Kilueka
	Fontaine utilisée autrefois	Eau de 3 tuyaux installés par CRAFOD	Fleuve Lukunga	Fleuve Lukunga	Fontaine située au sommet de la montagne	Eau au sommet de la montagne	Pompe India Mark II installée par IME en 1996	Fleuve Lukunga	Fleuve Lukunga	Fleuve Lukunga	Fleuve Lukunga	Séul puits utilisé pour eau potable parmi 16 dont 8 utilisés pour d'autres usages	Amont du fleuve Lukunga
	Vendredi 20 septembre 2008	Vendredi 20 septembre 2008	Jeudi 18 septembre 2008	Vendredi 19 septembre 2008	Samedi 20 septembre 2008	Samedi 20 septembre 2008	Vendredi 19 septembre 2008	Vendredi 19 septembre 2008	Vendredi 19 septembre 2008	Vendredi 19 septembre 2008	Jeudi 18 septembre 2008	Mercredi 17 septembre 2008	Jeudi 18 septembre 2008
	05°31' 02S 014°26' 45E 305m	05°30' 58S 014°26' 45E 306m	05°25' 04S 014°28' 29E 340m	05°28' 15S 014°27' 02E 325m	05°26' 24S 014°26' 17E 325m	05°26' 24S 014°26' 17E 325m	05°27' 58S 014°27' 45E 248m	05°27' 07S 014°27' 22E 331m	05°25' 41S 014°27' 37E 340m	05°25' 19S 014°28' 29E 295m	05°32' 97S 014°20' 52E	05°25' 04S 014°28' 29E 338m	
	7.8	7.5	8.5	8.7	8.5	8.1	6.3	8.5	8.7	8.5	8.5	6.1	8.7
	0.42mS/cm	0.41mS/cm	0.25mS/cm	0.22mS/cm	0.32mS/cm	109µS/cm	69µS/cm	0.22mS/cm	0.23mS/cm	0.20mS/cm	28µS/cm	0.22mS/cm	
	1.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	11.6	0.5	Moins de 0.2	0	0.2	Moins de 0.2	-	0	0	0	0	0	
	50	2.2	Moins de 0.87	0	0.87	Moins de 0.87	-	0	0	0	0	0	
	1 (en cas d'exposition des petits enfants à court terme) 0.1 (en cas d'exposition à long terme)	0	0	0	0.005	0	0	0	0	0	0	0	
	3 (en cas d'exposition des petits enfants à court terme) 0.2 (en cas d'exposition à long terme)	0	0	0	0.017	0	0	0	0	0	0	0	
	-	-	0.05	0.05	0.1	0.02	-	0.05	0.05	0.1	0.1	-	
	-	0.1	0.15	0.15	0.3	0.06	-	0.15	0.15	0.3	0.3	-	
	-	-	-	-	-	-	Plus de 2	-	-	-	-	0	
	0	0	3	5	3	-	3	0	0	0	3	0	
	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)	Colibacilles (MPN/L)
	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)	D.C.O. (mgO/L/ppm)
	1.15	Moins de 0.2	0.2	0.2	0.5	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	1.5	Moins de 0.25	0.25	0.25	0.64	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25
Kimpese~Nkondo Site													
Date d'échantillonnage													
S.P.G. (Système de positionnement géographique)													
pH													
Conductivité électrique													
Fluore (mg/l)													
Nitrate d'azote (mgNO3~N/L)													
Ions d'acide nitrique (mgNO3~/L)													
Nitrite d'azote (mgNO2~N/L)													
Ions d'acide nitreux (mgNO2~/L)													
Dureté totale (mgCaCO3/L)													
Phosphore (acide phosphorique) (mgPO43~/L)													
Ions d'acide phosphorique (mgPO43~/L)													
Fer (mgFe/L)													
Colibacilles (MPN/L)													
D.C.O. (mgO/L/ppm)													
Azote ammoniacal (mgNH4+/L)													
Ions d'ammoniac (mgNH4+/L)													

Tableau 3.1.9 Résultats d'analyse de l'eau (Route de Nkondo)

	1	2	3	4	5	6	7	7	7	8	9	10
	Malanga Gare	Malanga Cite/Malanga ICB	Zamba 1	Nkumba	Nkenge	Mawewe	Kiasungua	Kiasungua	Kiasungua	Lusasa/Kimpa Iukidi	Mpete	Nkondo Site
Critères d'OMS												
Kimpose~Nkondo Site												
Date d'échantillonnage	Vendredi 12 sep. 2008	Vendredi 12 sep. 2008	Jeudi 11 sep. 2008	Jeudi 11 sep. 2008	Jeudi 11 sep. 2008	Jeudi 11 sep. 2008	Mercredi 10 sep. 2008	Mercredi 10 sep. 2008	Mercredi 10 sep. 2008	Mardi 9 sep. 2008	Mercredi 10 sep. 2008	Vendredi 12 sep. 2008
S.P.G. (Système de positionnement global)	0.5°32' 47S 014°20' 59E 295m	0.5°31' 31S 014°18' 16E 298m	0.5°30' 31S 014°17' 16E	0.5°30' 55S 014°18' 35E 298m	0.5°25' 48S 014°19' 48E 304m	0.5°25' 44S 014°19' 48E 304m	0.5°33' 35S 014°27' 09E	0.5°25' 13S 014°19' 02E	0.5°25' 45S 014°19' 41E	-	0.5°33' 35S 014°27' 09E	0.5°30' 31S 014°19' 16E 298m
pH	7.0	5.9	6.1	7.0	7.1	6.6	7.7	7.2	9.0	8.2	7.7	6.5
Conductivité électrique	138µS/cm	17µS/cm	0.26µS/cm	0.35µS/cm	0.45µS/cm	0.17µS/cm	0.34µS/cm	0.24µS/cm	0.34µS/cm	0.33µS/cm	0.33µS/cm	93µS/cm
Fluore (mg/L)	0	0	-	0	0	0	0.5	-	0	0	0	0
Nitrate d'azote (mgNO <sub>3</sub> -N/L)	0	-	-	Moins de 0.2	Moins de 0.2	Moins de 0.2	-	-	Moins de 0.2	Moins de 0.2	Moins de 0.2	-
Ions d'acide nitrique (mgNO <sub>3</sub> -/L)	0	-	-	Moins de 0.87	Moins de 0.87	Moins de 0.87	-	-	Moins de 0.87	Moins de 0.87	Moins de 0.87	-
Nitrite d'azote (mgNO <sub>2</sub> -N/L)	0	0	-	Moins de 0.005	Moins de 0.005	Moins de 0.005	-	Moins de 0.005	Moins de 0.005	Moins de 0.005	Moins de 0.005	0
Ions d'acide nitreux (mgNO <sub>2</sub> -/L)	0	0	-	Moins de 0.017	Moins de 0.017	Moins de 0.017	-	Moins de 0.017	Moins de 0.017	Moins de 0.017	Moins de 0.017	0
Dureté totale (mgCaCO <sub>3</sub> /L)	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	20
Phosphore (acide phosphorique) (mgPO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> /L)	-	-	-	0.02	0.02	0.02	-	-	0.05	0.1	0.05	-
Ions d'acide phosphorique (mgPO <sub>4</sub> <sup>3-</sup> /L)	-	-	-	0.06	0.06	0.06	-	-	0.15	0.3	0.15	-
Fer (mg Fe/L)	5	0.1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	Moins de 0.005
Colibacilles (MPN/L)	13	7	4	6	7	7	-	-	-	-	-	5
D.C.O. (mgO <sub>2</sub> /L) (ppm)	2	0	-	6	Plus de 8	2	-	10	1	4	1	3
Azote ammoniacal (mgNH <sub>4</sub> <sup>+</sup> -N/L)	0.2	-	-	0.2	0.2	0.2	-	-	0.5	0.5	0.2	-
Ions d'ammonias (mgNH <sub>4</sub> <sup>+</sup> /L)	0.25	-	-	0.25	0.25	0.25	-	-	0.64	0.64	0.25	-

### 3.1.6 Marchés et établissements publics (écoles, dispensaires)

Les villages qui disposent d'un marché pour les achats de tous les jours et d'établissements publics tels que les écoles primaires et les dispensaires sont indiqués ci-dessous.



Ces infrastructures sont utilisées en commun par plusieurs villages et souvent d'accès difficile pour ceux qui habitent loin du village où ils se trouvent. Mais l'accès n'est pas la seule raison de l'abandon des élèves avant la fin du primaire ou du redoublement des classes qui atteint 42 % en primaire et 47 % au collège (Année Scolaire 2006 – 2007).

**Tableau 3.1.9 Présence d'un marché ou d'établissements publics, taille**

Village	Marché		Ecole		Collège		Dispensaire <sup>1)</sup>		Distance jusqu'à l'école/collège	Distance jusqu'au dispensaire
		Jour de marché		Nbre de classes		Nbre de classes				
Kimwana									4km	4km
Ndembo									7km	7km
Wene	o	Dimanche	o	6					0km/ 9km	4km
Ndungidi									7km/ 12km	7km
Nkondo									3km/ 8km	3km
Kinanga <sup>2)</sup>			o	8			o	Centre de santé	2km/ 9km	2km
Kisama									3km/ 11km	3km
Mbanza Ndanba	o		o	6					-	1km
Kilueka	o	Mercredi					o	Centre de santé	1km	-
Kilueka Site			o	12	o	12			-	1km
Total pour l'axe KILUEKA	2		4		1		2			
Malanga gare									2km	2km
Malanga Cité	o		o	16	o	12	o	Centre de santé	-	-
Zamba			o	2 <sup>3)</sup>					3km	3km
Nkumba									12km	7km
Mawewe									4km	4km
Nkenge									6km	6km
Kiasungua	o	Samedi	o	12	o	6	o	Centre de santé	-	-
Lusasa									5km	5km
Kimpalukidi									2km	2km
Mpete			o	6	o	1			-/ 5km	1km
Nkondo Site							o	Poste de santé	1km/ 6km	-
Total pour l'axe NKONDO	1		3		3		3			
Total	3		7		4		5			

N.B: <sup>1)</sup> Comme dispensaire il y a les postes de santé et les centres de santé

<sup>2)</sup> L'école et le dispensaire de Kinanga ont des antennes dans les villages de Mbinda et de Betelemi

<sup>3)</sup> L'école de Zamba n'a que les classes de CP et de CE

L'emplacement et le nombre d'utilisateurs des marchés et des établissements publics ainsi que le déplacement des utilisateurs sont indiqués à la figure ci-dessous, qui met bien en évidence les difficultés d'accès. Par exemple entre Nkumba et Malanga Cité il y a environ 7 km et pas de moyens de transport, de sorte que pour se rendre à l'école ou au dispensaire il faut marcher. Les

enfants de Nkumba mettent 90 minutes pour aller à l'école.

Un projet de construction d'un centre d'expédition en commun a été achevé en septembre 2009 à Kiasungua sur la route de Nkondo et à Nkondo sur la route de Kilueka.

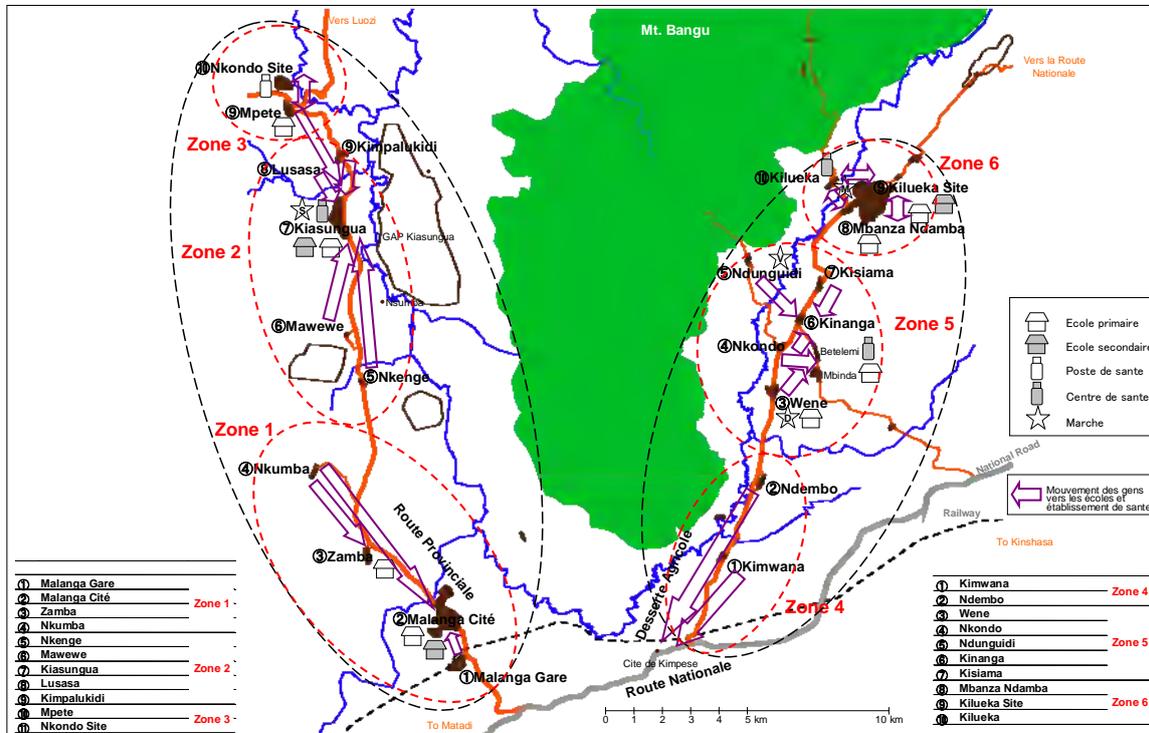


Figure 3.1.3 Circulation des personnes qui utilisent les marchés et les établissements publics

Nous avons vu que la répartition de la population entre les 21 villages était très disparate et qu'il est donc difficile de garantir le même accès aux services publics et aux marchés pour tous les villages. Par conséquent, il faut orienter le développement à partir d'un découpage qui s'appuie sur les lignes de déplacement des villageois entre les villages.

Ainsi notre étude propose de découper le secteur en 6 zones comme indiqué sur la carte ci-dessus. La zone 4 étant proche de Kimpese, elle utilisera l'école et le marché de cette ville.

Le découpage en fonction de l'accès aux services publics donne 6 zones, mais on s'aperçoit que l'unité d'utilisation des services publics de la route de Kilueka rejoint la répartition des clans.

### 3.1.7 Organisations villageoises existantes

Dans chaque village il y a les organisations suivantes :

- Assemblée Générale : Participation de l'ensemble de la population. Décide des orientations du village selon la loi ou selon les coutumes.
- Comité de Gestion (CG) : Les décisions de l'assemblée générale sont mises en œuvre par ce

comité. Il est constitué d'un président (Duki), d'un vice-président, d'un secrétaire, d'un trésorier.

- Organisation villageoise des différents champs d'activité : supervise les décisions concernant l'éducation, la santé, l'hygiène, l'eau, l'élevage. Un superviseur est sélectionné avant que ne soit constituée l'organisation.
- Comité de Contrôle et de Vérification (CC) : contrôle et vérifie l'administration et le système de réalisation de toutes les organisations villageoises et de tous les villageois. Est constitué de deux responsables.

Les organisations villageoises de chaque domaine portent principalement sur l'éducation, la santé, l'hygiène, l'eau et l'élevage. Elles travaillent en liaison avec l'administration, toutes étant différemment constituées et sous l'autorité d'administrations différentes.

### **(1) Education**

Sous l'autorité des l'Association Nationale des Parents d'Elèves de la RD Congo (ANAPECO), constituant un Comité de Parents (COPA) dans chaque village. Lorsque des enfants doivent fréquenter l'école un responsable est choisi afin de négocier les frais de scolarité avec l'école.

### **(2) Santé, hygiène et eau**

Sous le contrôle de chaque zone dans le but de prendre les mesures au niveau de la santé, de l'hygiène, de l'eau, des maladies et des traumatismes.

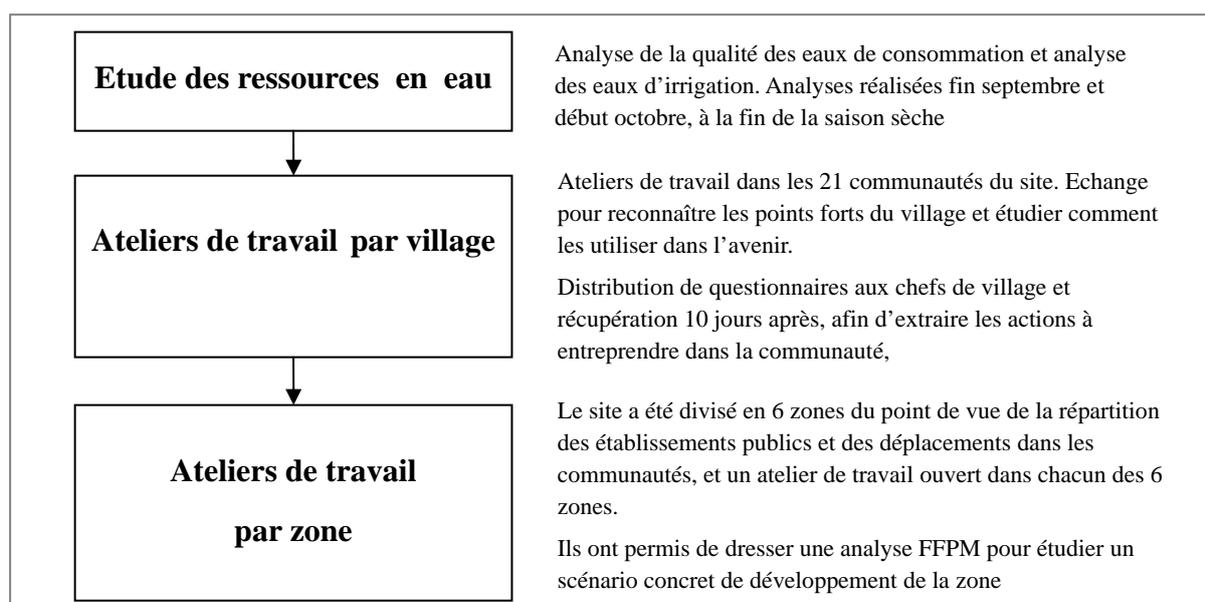
### **(3) Elevage**

Sous le contrôle de l'administration du secteur ou du territoire, et destiné à collecter les impôts sur le revenu de l'élevage et le contrôle des maladies du bétail.

## **3.2 Compréhension des besoins locaux**

### **3.2.1 Analyse des problèmes et besoins des communautés de la zone d'intervention**

Pour évaluer les besoins des villages, nous avons utilisé les moyens suivants :



## (1) Ateliers de travail par village

### 1) Points forts du village

Les principaux « points forts du village », « slogans » et « devises du village » ont été relevés et notés. Ils sont présentés au tableau 3.2.1.

Nous voyons dans ce tableau que plusieurs villages ont cité la fertilité des sols comme point fort, ainsi que l'importance des arbres fruitiers et du bétail (chèvres et volailles).



Concernant le cadre de vie, presque tous les villages ont cité la proximité de la route comme point fort, ce qui est lié aux résultats de la situation des agglomérations de long de la route. La rivière Lukunga et ses affluents ne sont jamais à sec, et représentent donc une source d'approvisionnement en eau vitale tout au long de l'année. Comme loisir le football est cité, 15 villages ayant une équipe.

Concernant les services publics de santé et d'éducation, plus de la moitié des villages sont équipés soit dans le village même soit dans un rayon accessible.

Enfin, 17 villages ont cité la coopération et l'unité des villageois comme point fort.

**Tableau 3.2.1 Points forts**

Secteur	Points forts (actuels)		Points forts (futurs)		
		Nbre		Nbre	
1. Agricole	(1) Production	Fertilité du sol	16	Mécanisation de l'agriculture	14
		Possibilité de transporter les produits.	11	Elargissement de surfaces cultivées par la traction bovine	1
		Possibilité de les distribuer			
		Vastes terres	6		
		Bons rendements des récoltes	2		
		Champs à proximité	1		
	(2) Intrants	Possède des outils	1	Semences améliorées, outillage amélioré, bonification des sols	9
				Installations de pépinières et nouvelle production de semences	1
	(3) Cultures	Production agricole à chaque saison sèche	10	Amélioration des cultures d'oignons	1
		Bonne qualité de manioc	3	Culture intensive du riz	1
		Production des principaux produits alimentaires	2		
		Production d'oignons	2		
		Production d'arachide	1		
Culture de la canne à sucre		1			
(4) Arbres fruitiers	Présence d'arbres fruitiers	16	Extension des vergers, techniques de greffage	3	
	Présence de barrières brise-vent	10	Reboisement	2	
	Présence de forêts	5			
	Possibilité de faire du charbon	3			
(5) Elevage, pisciculture	Elevage présent	18	Elargissement de l'élevage. Race de poulets améliorés et mise en place de la reproduction	5	
	Possibilité de pêche	3			
	Possibilité de chasse	2			
	Présence de laboureurs à attelage	1			
	Culture fourragère	1			
	Reproduction	1			
	Apiculteur disponible	1			
	Espèces améliorées de poulets	1			
	Il n'est pas nécessaire d'enregistrer l'élevage	1			
(6) Transformation	Fabrication du vin de canne à sucre	5	Transformation de l'arachide, des tomates, de l'huile de palme, etc.	4	
	Fabrication de l'huile de palme	3			
	Fabrication de l'huile d'arachide	1			
	Fabrication du savon	1			
	Jus de canne à sucre	1			
(7) Encadrement	Encadrement et vulgarisation agricole	4	Formation sur la culture des légumes, l'apiculture et l'élevage	4	
(8) Divers	Est un secteur de distribution des produits de Bangu	1			
2. Cadre de Vie	(1) Eau potable	Présence d'une rivière	9	Garantie des ressources en eau potable et amélioration de la qualité	5
		Eau potable	4		
		De l'eau toute l'année	3		
		Possède un puits	2		
	(2) Biens de première nécessité	Possèdent le chaume pour les toitures	2	Amélioration de l'habitat	1
		Bonnes habitations	1		
	(3) Général	Route	18	Aménagement de la route, de l'alimentation électrique et de l'hôpital	4
		Communication téléphonique	7	Réhabilitation du pont	1
		Télévision et vidéo	5	Amélioration des foyers de cuisine pour les femmes	1

Secteur	Points forts (actuels)		Points forts (futurs)		
		Nbre		Nbre	
		Terrain plat	4	Maintien de la paix	1
		La gare est proche	2		
		Paix et sécurité	2		
		La radio est captable	2		
		Carrefour routier	1		
		Alimentation électrique suffisante	1		
		Appareils électriques	1		
		Possibilité de visionner les vidéos	1		
		Bon climat (frais)	1		
	(4) Magasins	Présence d'artisans	9	Transformation du manioc (moulin)	1
		Marché	5		
		Boutiques	3		
		Forgeron	2		
		Mécanicien	2		
		Coiffeur	2		
		Moulin à manioc	1		
		Boulangier	1		
		Pâtissier	1		
	(5) Divers	Loisirs, équipe de football	15		
		Groupes de musiciens	3		
	Site touristique (VAMPA)	1			
	Hébergement	1			
	Grottes	1			
	Paratonnerre	1			
	Bureaux de l'administration	1			
3. Santé	(1) Maladies	Pas de maladies infectieuses	3		
		Prévention contre la maladie du sommeil	2		
		Pas de maladies hydriques	1		
	(2) Etablissements	Centre de santé proche	9	Installation d'un centre de santé	4
		Vaccination régulière des enfants	7	Augmentation des médicaments	1
		Centre de santé	4		
		Pharmacie	4		
		Poste de santé proche	2		
		Hôpital proche	1		
		Moyens de transport des malades	1		
	Campagnes de sensibilisation	1			
(3) Médicaments	Plantes médicinales	2			
(4) Divers	Bicyclettes utilisées comme ambulance	1			
	Association de la Croix rouge	1			
4. Education	(1) Etablissements	Ecole proche	9	Réhabilitation de l'école	2
		Ecole	8	Augmentation du taux de fréquentation de l'école par les enfants	2
		Les enfants du village vont à l'école	4	Ecole pour les petites classes (CP et CE)	1
	(2) Divers	Enseignants	1	Alphabétisation, formation technique (à la couture par exemple)	2
5. Organisations villageoises		Entraide, coopération et unité	17	Formations d'organismes d'agriculteurs, formation des jeunes, augmentation des revenus	4
		Organisations d'agriculteurs	8		
		Groupe d'entraide des femmes	6		
		Groupe d'entraide des jeunes	6		
		Activités de développement du village	1		

## 2) Analyse des problèmes et des mesures à prendre

Les problèmes existants et les mesures qui les accompagnent sont indiqués au tableau 3.2.2. Les éléments du tableau concernant plus de 5 villages ont été mis en évidence.

Dans le secteur agricole, les semences et les outils font défaut et il est quasiment impossible de se procurer des semences améliorées pour le manioc ou le matériel agricole nécessaire (d'après l'INERA le rendement des semences améliorées de manioc est deux à trois fois supérieur au rendement des semences utilisées jusqu'à présent et le temps de culture est réduit à 9 mois ou 12 mois.). Du fait que les labours se font manuellement, les terres cultivées sont réduites, et il n'est pas possible de faire appel à la mécanisation pour les élargir. Souvent dans le secteur d'intervention on a identifié des écoles et des dispensaires en mauvais état.

De même les mesures à prendre vis-à-vis des problèmes ont été marquées pour plus de 6 villages (tableau 3.2.2). Elles ont été divisées en trois groupes : 1) agriculture (introduction de la mécanisation) 2) Cadre de vie (garantie de l'eau potable), 3) Etablissements publics (réhabilitation des écoles et des hôpitaux).

**Tableau 3.2.2 Problèmes et mesures à prendre**

Secteur	Volet	Problèmes		Mesures (besoins)	
			Nbre		Nbre
1. Agriculture	(1) Production	Surfaces limitées à cause de l'utilisation de la force manuelle	7	Mécanisation	8
		Surfaces insuffisantes	4	Labour à la traction animale	4
		Terres basses immergées en saison humide	1	Introduction d'une pompe à moteur	2
		Sol peu fertile	1	Recherche de sols fertiles	1
				Bonification du sol	1
				Réparation du pont vers les champs	1
	(2) Intrants	Manque de semences de qualité	13	Acquisition d'outils	15
		Manque d'outils	12	Acquisition de semences	15
		Manioc amélioré insuffisant	10	Acquisition de plants de manioc amélioré	6
		Semences chères impossible à acheter	3	Aménagement de vergers	1
		Impossible de se procurer des produits phytosanitaires	3		
		Pas de plants pour les arbres fruitiers	2		
		Pas de fourrage pour les animaux	1		
	(3) Bétail	Le bétail tombe malade	2	Reproduction animale	3
		Ne savent pas comment le guérir	2	Nécessité de traiter les maladies et les insectes nuisibles	2
		Manque de matériaux pour les abris	2	Acquisition des matériaux pour les abris du bétail	2
		Pas de bonnes races d'animaux	1		
	(4) Encadrement	Aucun encadrement de vulgarisation agricole	3	Formation agricole	2
				Formation en apiculture	2
Respect des calendriers d'assolement				1	
(5) Coopératives			Création d'une coopérative agricole	1	

Secteur	Volet	Problèmes		Mesures (besoins)	
			Nbre		Nbre
	(6) Divers	Pont qui mène aux champs détruit	2	Gestion des produits	1
		Apiculture insuffisante	1	Diversification des produits	1
				Acquisition des moyens de distribution vers Kinshasa	1
2. Cadre de vie	(1) Eau potable	Mauvaise qualité de l'eau	9	Garantir l'eau potable	5
		Insuffisance d'eau potable	3	Réparation du puits, installation d'une pompe	5
		Pas de pompe pour l'eau potable	2	Amélioration des ressources en eau	2
	(2) Habillement, alimentation	Insuffisance de produits alimentaires	5		
		Insuffisance de vêtements	1		
	(3) Habitation	Maisons et toitures rudimentaires	6	Aménagement des habitations	4
		Niveau de vie bas	1	Installations des meubles utiles	2
		Pas d'alimentation électrique	1		
	(4) Général	Pénibilité du travail de moulure des farines	6	Réhabilitation des routes	6
		Routes en mauvais état	5	Installation de moulins	4
		Pas de magasin au village	5	Installation d'une machine à fabriquer le savon	3
		Pas d'endroit pour travailler	3	Aménagement d'une place multifonctions	3
		Pas de moyens de transport	2	Aménagement de l'alimentation électrique	3
		Faible fréquence des marchés	1	Aménagement de magasins	3
		Un grand nombre vient de l'extérieur pour travailler	1	Installation d'une presse à jus de canne à sucre	1
		Pas d'épargne	1	Installation de frigos de stockage	1
		Pas de crédits	1	Garantir les transports	1
	(5) Divers	Pas d'outils de loisirs (ballons, etc.)	5	Aménagement d'un lieu d'hébergement	2
		Pas d'hôtels	2	Mise en place d'activités génératrices de revenus et de stages	1
Abattage avancé des forêts		1	Définir la main-d'œuvre provenant de l'extérieur	1	
Pas de salle de stage ou de formation		1	Reboisement		
3. Santé	(1) Maladies	Mouche Tsé-tsé	6	Installation de pièges à tsé-tsé	6
		Moustiques	6	Installation de moustiquaires	5
	(2) Etablissements de santé	Aucun centre de santé	12	Etablissement des soins primaires	11
		Personnel de santé insuffisant	4	Aménagement des centres de santé, mise en place du personnel soignant	5
		Pas d'ambulance	4		
		Centre de santé mal équipé	3	Installation du matériel nécessaire	
		Consultations de nuit impossibles	1		
		Pas de vaccination	1		
		Prix des consultations élevé	1		
	(3) Médicaments	Impossible de se les procurer (pas de pharmacie)	4	Installation d'une pharmacie	5
		Prix élevé	1	Souhait de la direction du CS par un médecin	2
				Distribution de médicaments	1
				Prévention	1
4. Education	(1) Etablissements	Il y a une école mais pas suffisamment de matériel pédagogique	11	Equipement des écoles	13

Secteur	Volet	Problèmes		Mesures (besoins)	
			Nbre		Nbre
		Pas d'école au village	4	Distribution de livres	2
		Ecole en mauvais état	2	Aménagement d'un collège	1
		Ecole en construction, inachevée	2		
	(2) Frais scolaires	Ne peuvent pas les payer	3	Acquisition de bourses	1
		Veulent un taux de scolarisation de 100%	1		
	(3) Alphabétisation	Education insuffisante	2	Mise en place d'un centre éducatif	4
		Pas de salle de formation	2		
		Pas de lieu d'information	1		
	(4) Divers	Ecole pour les CP et CE	1	Installation de logements pour les enseignants	2
		Pas d'école pour les CP et CE	1	Mise en place d'un CP et d'un CE	1
		Mauvais enseignant	1	Nomination d'un enseignant chevronné	1
		Pas de logement pour l'enseignant	1	Mise en place de différents stages	1
	5. Organisations d'agriculteurs	N'existent pas	8	Nécessité d'une aide pour l'organiser	5
N'ont pas de documentation		3	Promouvoir ses fonctions (mécanisation)	4	
Ne fonctionnent pas correctement		2	Obtenir une aide pour les outils et les intrants	2	
Ne reçoivent aucune aide		2	Equipement de l'équipe de football	2	
Difficiles à mettre en place		1	Demande d'aide pour les stages	1	
				L'aide acquise, préparer un plan de développement	1
6. Statistiques	Données statistiques inexistantes				

Pour renforcer les points forts et éliminer les points faibles susmentionnés chaque village a imaginé un slogan :

**Tableau 3.2.3 Slogan de chaque village**

Route	Village principal et ses satellites	Village	Quartier	Slogan
Kilueka	Kimwana	Kimwana		Un merveilleux village qui se développe par l'élevage et le tourisme
	Ndembo	Ndembo		D'abord la santé, et quand on a la santé il ya du travail, et s'il y a du travail le village se développe (chanson malienne)
	Wene	Wene		Augmenter les capacités humaines et développer le village avec amour et coopération
	Ndungidi	Ndungidi		Un village de paix où les gens se rassemblent pour profiter de la douceur du climat et du vent
	Kinanga (origine) Kisiamia (satellite) Nkondo (satellite)	Kinanga		Village qui protège ses pépinières et produit de bonnes semences
		Kisiamia		Un village qui favorise l'organisation des agriculteurs et élargit sa culture de bananes et son élevage
		Nkondo		Un village qui a besoin d'une vie encore meilleure (clameur du Mali)
	Mbanza Ndanba (origine) Kilueka (satellite) Kilueka Site (ancien camp de réfugiés)	Mbanza Ndanba		Un village qui a beaucoup de jeunes éduqués et qui peut conserver et transformer ses produits agricoles
		Kilueka		Un village qui développe ses tomates en saison sèche et son maïs en saison humide
	Kilueka Site		Un village qui se développe parce qu'il est sûr, ses	

Route	Village principal et ses satellites	Village	Quartier	Slogan
				habitants sont en bonne santé, il y a de la solidarité et du travail
Nkondo	Malanga Agglomération	Malanga Gare		Village de gare avec beaucoup d'arbres fruitiers et de barrières contre le vent, sans terre stérile
		Malanga Cité	1	Un village qui lance l'utilisation du miel
			2	
			3	
	ICB			
	Zamba	Zamba		Village modèle pour l'utilisation des oranges
	Nkumba (origine) Nkenge (satellite) Mawewe (2 <sup>ème</sup> génération)	Nkumba		Village qui multiplie la transformation de l'arachide et les variétés
		Nkenge		Un village qui élargit sa production d'arachide grâce au labour avec les bœufs
		Mawewe		Un village où les gens sont en meilleure santé grâce à une meilleure eau
	Kiasungua Agglomération	Kiasungua	Mission	Village qui élargit la culture des tomates et leur transformation
Wenze				
Vert				
Kimpalukidi (origine) Lusasa (satellite)	Kimpalukidi		Village qui propulse la culture de divers arbres fruitiers et la transformation des fruits	
	Lusasa			
Mpete Nkondo Site (ancien camp de réfugiés)	Mpete		Village qui élargit la culture du manioc et de l'arachide	
	Nkondo Site		Village qui améliore la terre et élargit les terres agricoles	

## (2) Ateliers de travail par zone

Ces ateliers réunissaient plusieurs villages en fonctions des conditions d'accès aux services publics, lieux de réunion, établissements publics ou marchés.

Chaque atelier réunissait cinq personnes de chaque village (le chef de village, le chef de tribu, le secrétaire, une représentante des femmes et un représentant des jeunes), soit environ 30 personnes. Il a servi à étudier l'orientation des projets à partir de l'analyse des « forces, faiblesses, possibilités et menaces » ou FFPM du secteur. Les représentants des 21 villages (chefs de villages) se sont réunis le premier jour pour expliquer le déroulement de l'atelier qui a surtout porté sur les thèmes communautaires et forts. Les résultats des ateliers sont indiqués au tableau 3.2.3.

**Tableau 3.2.3 Récapitulatif des ateliers communs**

Secteur	Thèmes	Proposition de projet pilote
Ensemble du site	(liés aux service public)	Route de Nkondo 1. Construction d'une salle d'accouchement (Malanga, Kiasungua) 2. Réhabilitation de l'école et équipement (Malanga, Kiasungua, Zamba) 3. Installation d'une prise d'eau (Malanga, Lusasa, Zamba) 4. Installation d'une pompe (réparation de 2 pompes, installation de 16 nouvelles pompes) 5. Réparation de la route (y compris renforcement du CLER)
		Route de Kilueka 1. Réhabilitation du dispensaire (Kinanga, Kilueka) 2. Réhabilitation de l'école (Kinanga, Wene, Kilueka site, Ndembo) 3. Assurer l'eau potable (Source: Ndembo, Mbanzan-Ndamba, Kilueka site, PUIITS:Ndembo, Kinanga, Kisiama, Ndungidi, Wene) 4. Réparation du pont de Vampa 5. Aide au développement

Secteur	Thèmes	Proposition de projet pilote
Zone 1	(Agriculture)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formation agricole</li> <li>2. Aide pour les intrants agricoles</li> <li>3. Formation à l'élevage</li> <li>4. Assurer les terres pour le reboisement</li> <li>5. Formation en agroforesterie</li> <li>6. Campagnes de protection contre les feux de savane</li> <li>7. Elargissement des terres cultivées</li> <li>8. Mécanisation de l'agriculture</li> <li>9. Préparation des cultures (protéger les cultures contre les animaux)</li> <li>10. Aménagement des canaux d'irrigation</li> <li>11. Stockage des produits agricoles</li> <li>12. Construction d'un marché à Malanga</li> <li>13. Renforcement de la culture des légumes</li> <li>14. Promotion de la reproduction</li> </ol>
	(cadre de vie)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Extension des salles d'accouchement (Malanga)</li> <li>2. Aménagement d'un centre de santé (Malanga)</li> <li>3. Amélioration de la santé et de l'hygiène</li> <li>4. Construction d'un marché et réparation de la route</li> <li>5. Construction d'un centre culturel et d'alphabetisation</li> <li>6. Amélioration de l'environnement de travail des femmes (moulins, etc.)</li> </ol>
Zone 2 et 3	(Agriculture)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amélioration de la productivité (amélioration de l'agriculture et de l'élevage, introduction du labour avec attelage de bœufs, matériel agricole, formation)</li> <li>2. Promotion de la reproduction</li> <li>3. Formation aux techniques agricoles et à la transformation des produits</li> <li>4. Campagne de sensibilisation pour la protection de l'environnement</li> <li>5. Soutien au reboisement</li> </ol>
	(Cadre de vie)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construction et amélioration des écoles et alphabetisation</li> <li>2. Aménagement des puits et réhabilitation du centre de santé</li> <li>3. Création d'une association pour le développement</li> </ol>
Zone 4 et 6	(Agriculture)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aménagement des voies de route communautaire</li> <li>2. Augmentation de la productivité par un soutien vers le matériel agricole (intrants)</li> <li>3. Agriculture mécanisée</li> <li>4. Formation agricole et sur l'élevage</li> <li>5. Introduction d'engrais organiques</li> <li>6. Soutien vers le matériel d'élevage</li> <li>7. Aménagement de vergers</li> <li>8. Soutien pour protéger les terres du brûlis</li> </ol>
	(Cadre de vie)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réparation et aménagement des installations (route entre Kimpese et Kuluika, centres de santé et écoles, eau potable, Marché à Kilueka et Wene)</li> <li>2. Soutien à la transformation des produits alimentaires</li> <li>3. Soutien aux activités sportives</li> <li>4. Aménagement des écoles et des centres de santé</li> <li>5. Aménagement d'un système d'électrification locale</li> </ol>
Zone 5	(Agriculture)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amélioration de la productivité agricole (soutien pour les semences, les outils, mécanisation, formation agricole)</li> <li>2. Transformation des produits alimentaires et fabrication de conserves</li> </ol>
	(Cadre de vie)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Réparation de la route Kimpese – Kilueka</li> <li>2. Réparation des installations existantes (écoles, centre de santé, marché, points d'eau)</li> <li>3. Aménagement d'un système d'électrification local</li> </ol>

### 3.3 Causes d'entrave au développement

Tout comme pour l'analyse du potentiel de développement, les statistiques utiles pour analyser les causes d'entrave au développement ne sont ni classées ni à jour et il est difficile de s'en procurer suffisamment. Il n'est pas possible d'avoir les documents en temps opportun et donc il est difficile de faire une évaluation quantitative. Nous nous sommes donc basés sur les résultats de l'enquête de profil des communautés, sur l'analyse FFPM et sur les ateliers de travail dans les villages ainsi que sur des visites sur le terrain et des entretiens avec les organismes concernés.

### **3.3.1 Entretien des routes communautaires**

Parmi les obstacles importants rencontrés pour l'entretien des routes vicinales, citons le problème de propriété foncière, lequel n'est pas limité à cette zone. Les terres appartiennent à l'état, les agriculteurs les travaillent en fonction d'un droit d'usage (concession) traditionnel. Ainsi, les terres sur lesquelles passent les routes sont la propriété de l'état qui a donc la capacité légale d'exproprier les agriculteurs de leurs terres agricoles en bordure des routes. En réalité, les expropriations doivent se faire avec prudence car certains villageois manifestent et protestent. En ce qui concerne les travaux, pendant l'hivernage ils sont souvent retardés dans cette région où les précipitations dépassent 1 600 mm par an, et doivent être réalisés en saison sèche. Après les travaux, l'entretien de l'ensemble des routes est confié au CLER pour les routes de la DVDA selon un plan d'entretien établi. Mais comme il est difficile d'assurer le budget nécessaire, toutes les routes communautaires ne sont pas entretenues comme elles devraient l'être. La DVDA est l'organisme chargé des travaux et de l'entretien manuels des routes, mais un budget machine est nécessaire pour les travaux qui ne peuvent pas être faits manuellement.

### **3.3.2 Amélioration de la productivité agricole**

#### **(1) Elargissement des surfaces cultivées**

Terres agricoles: Sur la zone d'étude ni la production ni le transport des produits agricoles ne sont mécanisés. Tous les travaux, désherbage, coupe des arbustes, labours, arrosage, récolte, se font manuellement à l'aide de quelques outils. Le transport des récoltes se fait en général à pied vers le village ou la route, dans des seaux ou des sacs portés sur la tête. A partir de la route, ils sont quelques fois portés à la ville sur la bicyclette. Les grossistes qui viennent de la ville utilisent des camions pour les transporter, mais personne dans les villages n'est propriétaire d'un camion. Actuellement on utilise également la traction animale, soit les bœufs soit les ânes de traie. Pour agrandir les surfaces cultivées en hivernage, il faut rendre les labours plus efficaces, aujourd'hui cause majeure de la limitation des surfaces cultivées. Il est difficile de mécaniser les labours dans cette zone, aussi il serait plus réaliste d'améliorer l'efficacité du travail en utilisant les bœufs. Toutefois ce secteur ne pratique pas l'élevage des bovins, donc il faudra former les agriculteurs à l'élevage du bétail, au dressage des bœufs pour les labours etc.

Terres basses le long des rivières: Ces terres sont momentanément inondées de la saison des pluies, mais ne peuvent pas être utilisées pour la culture des légumes. Elles sont bien adaptées pour y faire des rizières mais la culture du riz est peu pratiquée. Si on envisage de l'implanter, il faudra prévoir une assistance technique en conséquence.

## **(2) Introduction et extension des cultures de rente**

Le produit à valeur marchande le plus cultivé dans la zone est indiscutablement l'oignon. La terre est préparée à la sortie de la saison des pluies mais c'est une culture de saison sèche dont la récolte se fait pratiquement en même temps dans tous les villages. L'oignon récolté n'est pas conservé avant d'être mis sur le marché. Alors que les légumes constituent la principale source de revenus, on est confronté à des problèmes tels que l'impossibilité de réaliser à temps l'achat des intrants agricoles ou encore au manque de qualification technique de culture.

### **3.3.3 Augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles**

Les produits transformés sont pour la plupart des réalisations personnelles faites avec des outils simples principalement vendus au village. Bien que ce soient des produits cultivés et récoltés dans la zone d'étude, ils ne rapportent pratiquement aucun revenu à cause des difficultés à se procurer les moyens de transport et de la stagnation des prix. A part les légumes, les autres produits tels que la mangue par exemple ne se conservent pas longtemps après la récolte.

### **3.3.4 Diversification des sources de revenus**

La volaille et le porc peuvent faire l'objet d'un élevage assez important selon la méthode utilisée. Cependant, dans les 21 villages de notre zone d'étude aucune ferme n'est équipée pour nourrir les animaux dans des locaux appropriés. Il ne leur est pas possible de se fournir en aliments, ils n'ont pas d'argent pour introduire des espèces améliorées, et sont confrontés au risque de voir périr plusieurs têtes par maladies. Très pris par les travaux des champs, ils n'ont pas le temps de s'occuper du bétail de sorte qu'ils ne peuvent pas élever des animaux en nombre et en qualité commercialisables. Par conséquent à l'heure actuelle les animaux sont laissés en divagation. Les poulets, les porcs et les chèvres qui sont élevés de la sorte sont vendus à faible prix, alors que les porcs de race améliorée sont plus gros que les porcs locaux et leur mise-bas comporte davantage de petits. Toutefois cette race de porc exige un élevage en porcherie, aussi les agriculteurs devront être formés et entraînés pour apprendre à aménager la porcherie, connaître les aliments, nettoyer les porcs et la porcherie.

Les villages qui remplissent les conditions de mise en place de la pisciculture avec l'eau des sources et des rivières ainsi que l'apiculture dans les bois de proximité devront bénéficier d'une bonne assistance technique (pour les méthodes de soin des alevins par exemple).

### **3.3.5 Amélioration du cadre de vie**

Parmi les puits en service dans la zone d'étude, deux sont inutilisables depuis plusieurs mois à cause d'une panne de la pompe (celui de Malanga Cité et de Kinanga). Ils sont très mal

entretenus, de même que les autres puits fonctionnels. Pour les puits qui seront creusés il faudra prévoir une campagne de sensibilisation afin que les populations comprennent bien la nécessité de l'entretien, en même temps qu'il faudra apporter une assistance technique pour mettre en place les méthodes de gestion et préparer des manuels. Il faudra vérifier les facilités de fourniture des pompes et des pièces de rechange à Kimpese mais aussi à Kinshasa. Si elles sont difficiles à trouver il faudra s'adapter en conséquence et utiliser les seaux par exemple.

Les travaux communautaires sont organisés selon le système Salongo pour l'entretien des voies de route communautaire mais les villages ne disposent que de l'outillage agricole pour faire ce travail et n'ont aucun moyen de transport, de sorte que les réparations ponctuelles ne peuvent être faites que dans le voisinage immédiat du village. Il est par ailleurs impossible de réparer les parties de la route détériorées par le mauvais drainage. Comme il n'est pas possible d'attendre les services publics qui entreprennent les travaux sur les voiries, il faut d'abord structurer un système du type Salongo qui assurera l'outillage et les véhicules d'entretien des chaussées pour les villages situés relativement loin de la route principale, ou pour réparer les tronçons endommagés ou les ouvrages de drainage défectueux.

Parmi les travaux assurés par les femmes, le pilage de la farine de manioc prend particulièrement beaucoup de temps et d'effort car il se fait à la main avec un mortier et un pilon. La charge de travail est très lourde pour les femmes qui sont également chargées de la corvée de bois (avec les enfants) et de la corvée d'eau pour la cuisine et la lessive. Nous envisageons des foyers améliorés pour réduire le volume de bois utilisé et nous leur proposerons de l'artisanat et autres travaux à faire en commun afin de dynamiser les activités de groupe de femmes très peu présentes dans la zone.

### **3.3.6 Amélioration de l'environnement naturelle**

Alors que le gouvernement pénalise les brûlis sur champs dont les effets sont défavorables, les feux sont allumés un peu partout pendant la saison sèche. Pour lutter contre cette tendance, il faut tout d'abord rétablir les forêts et pour cela entreprendre continuellement de véritables campagnes de sensibilisation, tout en élargissant l'espace des bois et forêts (vergers) avec des reboisements productifs. En même temps que le reboisement il faut apporter une assistance technique sur les méthodes de cultures en pépinières, et former des techniciens à ce travail dans chaque village.

### **3.3.7 Amélioration des installations publiques**

Sur cette zone, le budget de l'état ne suffit pas pour administrer les installations publiques. Le complément est assuré par les ONG ou des dons de particuliers, mais l'argent manque de façon

chronique. Aussi, certaines écoles ne sont pas utilisées du fait qu'elles manquent de tables et de chaises, ou que leurs toits non réparés n'arrêtent pas, l'eau de pluie. Les réparations sont en principe faites bénévolement par les villageois, mais ils n'ont pas les matériaux nécessaires et manquent d'outils. Des bénévoles se chargent également d'une partie des services de l'état, mais dans leur cas se pose le problème de la constance de leur service.

**(1) Installations publiques**

L'entretien des écoles et des centres de santé n'est pas suffisamment bien assuré par l'Etat et donc ce sont des utilisateurs bénévoles qui font les travaux. Le problème est qu'ils n'ont ni les matériaux ni les outils nécessaires aux réparations.

**(2) Alphabétisation**

Les besoins dans ce domaine sont énormes bien qu'actuellement le gouvernement n'apporte aucune aide dans ce sens. Les personnes du village qui savent lire et écrire peuvent enseigner mais il y a un problème de continuité. Il est important d'inscrire ce volet en priorité.

**(3) animateurs de santé**

L'amélioration de l'hygiène permettrait de réduire le nombre de malades atteints du paludisme et des maladies hydriques, principales pandémies des villages. Les analgésiques pour lutter contre les maux de tête ou la fièvre sont les médicaments les plus consommés dans les villages, autrement dit les médicaments antipaludéens sont fortement consommés. Par conséquent il faut poursuivre les campagnes de sensibilisation, en particulier celles qui concernent le paludisme.

Actuellement un animateur de santé est prévu pour 15 familles, mais la plupart ne sont pas en activité. Il serait réaliste et efficace de les utiliser pour les campagnes de sensibilisation. Pour faciliter la compréhension des villageois, il faudra améliorer les méthodes d'initiation (utiliser le théâtre de papier par exemple).

**3.4 Analyse du potentiel de développement**

Chaque organisme selon ses attributions est censé pouvoir fournir les données utiles à l'analyse du potentiel de développement, mais en fait elles ne sont pas classées ni mises à jour avec précision. Il n'est pas possible d'avoir les documents en temps opportun et donc il est difficile de faire une évaluation quantitative. Nous nous sommes donc basés sur les résultats de l'enquête de profil des communautés, sur l'analyse FFPM et sur les ateliers de travail dans les villages ainsi que sur des visites sur le terrain et des entretiens avec les organismes concernés.

### 3.4.1 Aménagement des routes communautaires

Le réseau routier du Bas-Congo est indiqué à figure 3.4.1. Les routes du site d'intervention qui englobe le territoire de Songololo sont très différentes les unes des autres, avec une nationale, des départementales et des voies de route communautaire. La nationale qui traverse le territoire de l'est à l'ouest est bonne, elle vient d'être réhabilitée. Les départementales sont en voie de réfection et sont bonnes. En revanche aucune réfection n'est entreprise sur les 2340 km de voies de route communautaire. (Voir Tableau 3.4.1)



Source : Carte préparée à partir des documents CTB

Figure 3.4.1 Réseau routier de la province du Bas-Congo

Tableau 3.4.1 Etat des routes du territoire de Songololo

Type de route	Lieu	L du tronçon	Etat	Office responsable	Remarques
Nationale	Kimshasa-Matadi (Nationale 1)	332 km	Excellent	Office des Routes	Revêtement asphalté avec un financement de la BM
	Km5-Lufu (frontalière)	14 km	Bonne		Réfection par l'administration provinciale du Bas-Congo
Départementale	Malanga-Kimbemba	96 km	Bonne		En cours de réfection
	Kisonga-Kiganga	65 km	Bonne		En cours de réfection
Route communautaire	-	2 340 km	Mauvaise	DVDA	Nombreux endroits non réparés

Source : DVDA, Matadi

Ainsi, pour les populations qui vivent dans la périphérie des routes communautaires qui relie la nationale réhabilitée et les départementales en cours de réhabilitation, il est absolument nécessaire de réparer les voies qui sont vitales pour faciliter l'accès à la nationale et aux départementales, d'améliorer les facilités de déplacement vers Kinshasa, vers Matadi et vers Mbanza-Ngungu, respectivement capitales du pays, de la province et du district et d'accélérer la

circulation et la distribution des produits agricoles et des produits de consommation courante.

Par ailleurs, les ponts le long des départementales sont en mauvais état, mêmes sur celles qui sont en cours de réparation. Nous faisons ci-après le tableau des conditions des ponts répertoriés sur le tronçon de l'axe Kimpese-Luozi inclus dans notre étude.

**Tableau 3.4.2 Etat des ponts sur l'axe Kimpese-Luozi(2004)**

Pont	Distance entre la route et le pont (km)	Longueur P(m)	Largeur (m)	Type de pont	Etat	Réparation	Remarques
Pont chemin de fer	3.30	27.6	3.8	Bailey TS 90	M	Remplacement du bois, peinture, protection	-
Pont Nkamba	3.60	6.7	7.5	Béton armé (BA)	E	Pose de garde-fous en fer, amélioration de l'entrée du pont	-
Pont Ndungua	5.30	12.2	10.4	BA	B	Pose de garde-fous en fer, amélioration de l'entrée	Avec 3 buses de 3 m de diamètre
Pont Sindu	8.00	4.2	6.5	BA	B	Nettoyage	Enlèvement des plantes
Pont Nkenge 1	15.30	11.2	3.1	BA	B	Pose de garde-fous en fer	-
Pont Nkenge 2	15.40	6.0	3.0	BA	B	Pose de garde-fous en fer, élargissement de l'entrée	-
Pont Mawewe	16.00	7.2	7.7	Pont Busé	M	Réfection du béton	Buse de 4 .1
Pont Fuamaza 1	22.00	12.9	3.0	BA	M	Pose de garde-fous en fer, réfection du béton	Vérification de la pile
Pont Fuamaza 2	22.40	19.2	3.0	BA	M	Pose de garde-fous en fer, réfection du béton	-
(sans nom)	25.00	13.5	4.0	BA	B	Pose de garde-fous en fer, élargissement de l'entrée	Chaussée abîmée
Pont KIMU	27.00	12.8	4.0	BA	B	Pose de garde-fous en fer	-
Pont Lukunga	35.00	11.9	6.6	BA	B	-	-
Pont Yaya	53.00	12.4	6.7	BA	B	-	Vérification de la pile
Mpangazi	67.00	13.1	6.1	BA	M	Elargissement du pont	Vérification de la pile
Lubiolongo	87.00	9.1	6.3	BA	B	-	Corrosion

Source : DVDA, Matadi B=Bon E=Excellent M=Mauvais

D'après ce tableau les ponts sont en bon état, mais cela reflète une situation qui remonte à 5 années ; en fait aujourd'hui ils sont en mauvais état, de sorte qu'il est urgent de faire une investigation détaillée et de procéder à leur entretien, d'autant que la plupart des routes du pays traversent les affluents du fleuve Congo et que dans le cas du Bas-Congo ces affluents coulent le long des terres basses et des marigots.

### 3.4.2 Amélioration de la productivité agricole

L'exploitation des terres de la zone d'étude est limitée par la pluviométrie. Par conséquent pendant la saison d'hivernage on cultive le manioc (aliment de base) et l'arachide sur les parties hautes bien drainées. Une partie des petites dépressions formées par les petites rivières et

qui sont momentanément immergées après la saison des pluies sont utilisées pour la culture du maïs et de la canne à sucre. Pendant la saison sèche, l'agriculture porte principalement sur les maraîchages arrosés avec l'eau des petits cours d'eau et sur les terres basses faciles à irriguer à la main. Les rivières ne sont pas à sec pendant la saison sèche de sorte qu'elles sont utilisables tout au long de l'année. Sur la zone de notre étude la température annuelle moyenne est de l'ordre de 25°C, ce qui laisse la possibilité de faire 3 campagnes agricoles par an.

### **(1) Elargissement des surfaces cultivées**

**Terres agricoles :** Le manioc est une culture d'hivernage qui, sur la région étudiée, constitue la base de l'alimentation. C'est un produit d'échange important, dont une partie est destinée à la consommation personnelle. Il est vendu sans subir de transformation sous le nom de « carotte de manioc » ou est transformé par les femmes du village qui fabriquent des chikwanges avec la farine (petits pains de courte durée de conservation). La chikwange est une spécialité de la région particulièrement prisée dans le pays et au-delà. Chose très importante, les terres agricoles cultivées en hivernage ne sont pas inondées lors des crues des rivières, alors que les terres basses périodiquement inondées ne sont pas propices à l'agriculture. Cependant, si l'on excepte les quelques terres recouvertes d'un sol de latérite rouge impropres aux cultures, il y a encore de nombreuses terres non exploitées.

**Terres basses le long des rivières :** Le lit des cours d'eau est utilisé en saison sèche pour les cultures maraîchères irriguées qui constituent des produits de rente importants. En revanche après la saison des pluies les terres sont inondées et momentanément inutilisables, de sorte que leur assolement est limité. La rivière Lukunga traverse la zone d'étude, avec de nombreux affluents et donc les terres basses inexploitées en hivernage sont nombreuses. Comme par ailleurs elles sont utilisées en saison sèche pour la culture des légumes, toutes les années elles doivent être débarrassées des mauvaises herbes qui les envahissent pendant l'hivernage. Souvent, les habitants vivent à Kimpese et viennent tous les jours au village pour aller travailler dans les champs.

### **(2) Introduction et extension des cultures de rente**

Kimpese, lieu de consommation au cœur d'un secteur à forte croissance démographique est d'accès facile, de même que la capitale provinciale Matadi et la capitale du pays Kinshasa reliées à la zone par une nationale goudronnée sur une distance qui permet l'aller et retour dans la journée. Les villages étant relativement proches des lieux de consommation, les grossistes viennent des villes pour acheter les produits. L'oignon est le produit le plus cultivé dans la zone, pratiquement tous les agriculteurs en produisent. On cultive également des tomates, des poivrons, des choux et autres légumes mais sur des superficies bien moindres.

L'INERA et les ONG (Agrisud, CRAFOD) fournissent des semences de qualité, et comparativement à d'autres secteurs, l'accès aux organismes agricoles est bon. Comme action particulière, notons l'introduction d'une variété de manioc améliorée (forte productivité et cycle de culture court), et l'appui à la vulgarisation des méthodes d'agriculture pour les légumes.

### **3.4.3 Augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles**

La chikwangue est le produit fabriqué à partir du manioc le plus répandu. D'autres produits agricoles de fabrication maison sont transformés avec des outils manuels, par exemple la pâte d'arachide, l'huile de palme, le jus et le vin de canne. A Kimpese des ONG fabriquent du pili-pili (piment transformé), le coulis de tomate, les conserves de légumes, le miel. Le pili-pili et la purée de tomates sont vendus sur les marchés.

### **3.4.4 Diversification des sources de revenus**

Comme sources de revenus autres que les produits agricoles, notons la volaille (poules, canards), les chèvres, les moutons, les marmottes et les porcs, qui sont des sources de revenus importantes, tout en servant la consommation personnelle. L'élevage se fait en principe sous forme de pacage libre ; la volaille est abritée sous des poulaillers rudimentaires, les autres animaux sont simplement entourés de simples barrières. Avant la guerre civile il y avait également des élevages de porc en porcherie. Dans la zone d'étude il existe également quelques cas d'apiculture et de pisciculture.

Comme autre source de revenus, il y a la culture des arbres fruitiers (banane, mangue, orange, safou, etc.). Les bananiers sont régulièrement dessouchés et la souche renouvelée. Les nouvelles semences et les semences améliorées sont fournies de façon irrégulière et cultivées au gré de chaque village.

### **3.4.5 Amélioration du cadre de vie**

Les ateliers de travail dans les villages ont permis de mettre les besoins en évidence au niveau de l'eau potable, de l'aménagement des routes communautaires, de l'aménagement d'une minoterie, du remplacement des toits de chaume par des toits en acier galvanisé.

Pour s'approvisionner en eau domestique les villageois puisent l'eau de la rivière. Très peu de villages ont un puits. D'après les profondeurs de forage et les sources que l'on remarque sur la zone, on estime qu'il est possible d'assurer l'eau domestique avec des puits de 10 ou 15 m de profondeur, même près des lieux de résidence. Si la ressource en eau était assurée en des lieux relativement proches des villages, le temps passé à la corvée d'eau serait raccourci. Par ailleurs, il est possible de se procurer gratuitement les désinfectants au chlore nécessaire pour l'eau de boisson

auprès de l'IME.

Etant donné que nous avons sélectionné des villages ayant un accès relativement facile aux axes principaux, les voies sont praticables en voiture. Leur entretien est effectué semble-t-il régulièrement par les habitants, lors des travaux communautaires de type Salongo.

### **3.4.6 Amélioration de l'environnement naturelle**

Les opinions personnelles affichées par les participants aux ateliers de travail ont montré que les villageois étaient fortement concernés par les questions environnementales, déclarant notamment que « il est très important de bien protéger l'environnement du village et de ses alentours », ou « il faut éviter de détruire l'environnement, pour les générations futures aussi ». Concernant les feux (brûlis) qui s'étendent sur de grands périmètres pendant la saison sèche, de nombreux villageois admettent que cette action détruit la nature. Pourtant aucune amélioration concrète n'est constatée à ce niveau, et non seulement les arbres disparaissent mais encore les terres de cultures sont endommagées. Face à cela, il faut instaurer des programmes de sensibilisation pour les villageois et leur faire effectuer le reboisement.

### **3.4.7 Amélioration des installations publiques**

Les services publics ne sont pas suffisamment présents dans la zone, une école et un centre de santé étant prévus pour plusieurs villages. Lorsqu'il n'y a pas de logement de fonction au village, l'instituteur doit faire le trajet tous les jours de Kimpese ou d'un autre village. Pourtant il y a suffisamment d'enseignants, de même qu'il y a suffisamment de personnel infirmier dans les centres de santé.

#### **(1) Installations publiques**

Les écoles et les centres de santé du service public ne sont pas suffisants et ce sont les ONG et les communautés qui les entretiennent et les maintiennent en état de fonctionnement à la place de l'état.

#### **(2) Alphabétisation**

Les besoins d'alphabétisation sont très importants pour les femmes qui n'ont pas eu l'occasion d'aller à l'école, souvent à cause des enfants, des travaux domestiques et agricoles. Un grand nombre de villageois sait lire et écrire et il est facile de trouver les instructeurs pour assurer les cours d'alphabétisation.

#### **(3) animateur de santé**

Pour les établissements de santé, un animateur est prévu pour 15 ménages qu'il est chargé

---

---

de sensibiliser aux questions sanitaires et auxquels il fournit les informations utiles. Le paludisme et les maladies hydriques sont des affections très courantes, mais le taux de contamination devrait baisser avec les campagnes de sensibilisation menées dans les communautés. Les animateurs de santé suivent des stages et des entraînements qui leur donnent une bonne connaissance des maladies les plus importantes. Des campagnes utilisant le théâtre de papier permettent encore d'améliorer le système en place.

### 3.5 Analyse des principaux problèmes (problèmes à résoudre)

Nous avons classé dans ce tableau les potentiels de développement et les contraintes qui font obstacle à ce développement à partir de l'analyse des problèmes et des besoins du secteur relevés au chapitre précédent.

**Tableau 3.5.1 Analyse de la communauté cible**

Problèmes et besoins	Potentiel de développement, contraintes
<b>1. Agriculture</b>	
(1) Augmentation de la production - Introduction des semences à bon rendement telles que les semences améliorées de manioc - Mécanisation de l'agriculture visant à élargir la surface cultivable	(Potentiels de développement) - Les bonnes conditions climatiques de la zone d'intervention (précipitations, température etc.) permettent la culture des céréales pendant la saison humide. De larges surfaces de terres arables sont laissées inexploitées. - Pendant la saison sèche, la culture des légumes est rendue possible avec les petites rivières à débit annuel. Ce sont d'importantes cultures de rente.
(2) Formation technique agricole - Calendrier d'assolement, amélioration du sol, méthode de conservation des semences (le manioc)-	(Contraintes) - Impossibilité de s'approvisionner en intrants agricoles en temps opportun. - Il faut mécaniser les travaux pour élargir la superficie cultivable. Mais il n'y a pas de service de location de tracteurs et autres matériels machines. - La vulgarisation agricole et autres services de l'état sont pratiquement inexistantes
(3) Augmentation de la production de l'élevage et de l'arboriculture, et formation - Introduction de races de bétail sélectionnées - Introduction de plantation des arbres fruitiers plus rentables.	(Potentiels de développement) - Comme source de revenu, l'élevage et l'arboriculture sont exercés dans tous les villages. (Contraintes) - Les arbres fruitiers ne sont pas renouvelés. Les variétés les plus rentables ne sont pas introduites. - Les villageois n'ont pas les moyens de prévention ou de soigner le bétail malade.
<b>2. Cadre de vie</b>	
- Aménagement de l'alimentation en eau - Construction de puits et réhabilitation des puits existants	(Potentiel de développement) - D'après l'enquête sur les puits et sources existants, il est possible de trouver de l'eau en creusant de 10 à 15m de profondeur. - Si on aménage une source d'eau comparativement proche de l'agglomération, on peut réduire le temps nécessaire à la corvée d'eau.
(2) Allègement des travaux ménagers - Allègement des travaux pénibles de femmes et des enfants, (corvée de bois et d'eau, préparation du manioc etc.).	(Contraintes) - Pour le cas de l'eau potable, on peut gratuitement s'approvisionner en produits chimiques pour l'épuration, par l'intermédiaire de l'IME. Cependant on est obligé de venir à Kimpese pour s'approvisionner de nouveau, ce qui nécessite un temps considérable. - La zone d'intervention n'est pas électrifiée. Il faut donc un générateur à moteur Diesel pour les moulins, ce qui implique un entretien difficile.
<b>3. Services publics (santé, éducation)</b>	
(1) Amélioration des installations publiques : écoles, établissements de santé etc.	(Potentiels de développement) - Avec le système Salongo par exemple, l'entretien des installations publiques est depuis longtemps en place, qui fournit la

Problèmes et besoins	Potentiel de développement, contraintes
- Réhabilitation des installations existantes et aménagement des équipements (2) Alphabétisation - Aménagement pour l'alphabétisation	main-d'œuvre, les repas aux travailleurs, etc. - Un grand nombre de personnes savent lire et écrire. Il sera facile de trouver des éducateurs pour l'alphabétisation. (Contraintes) - Il ne faut pas trop compter sur les services publics pour prendre le temps et les moyens d'améliorer les établissements publics - Il est possible de trouver la main d'œuvre mais difficile de s'approvisionner en matériel et en ciments et autres matériaux
4. Organisations villageoises	
(1) Renforcement des organisations villageoises - Renforcement des organisations villageoises pour la plupart non fonctionnelles, ou inexistantes dans certains villages.	(Contraintes) - Lors du renforcement et/ou de la création des organisations, il faut faire très attention de ne pas engendrer des désaccords ou des frictions entre les participants et les non participants

### 3.6 Préparation de concepts de base pour le plan de développement communautaire

Les principes de base qui régissent le plan de développement communautaire de la vallée de la Lukunga dans la périphérie de la ville de Kimpese, district des Cataractes de la province du Bas-Congo ont été établis à partir des politiques gouvernementales de RDC et des résultats de l'analyse des potentiels de développement de la zone d'intervention du projet:

Dierction fondamentale 1: Le « livre de politique et des stratégies de développement communautaire en République démocratique du Congo » publié en décembre 2008 (ci-après désigné « au lieu de stratégies) représente la stratégie majeure, sur laquelle devront s'aligner tous les projets.

Dierction fondamentale 2 : L'entretien qui sera réalisé par les organisations villageoises, sera planifié par la population qui en sera l'acteur principal, dans la perspective de pouvoir être continué.

Dierction fondamentale 3 : Le plan sera établi pour contribuer à la stabilité de la région (modèle Kimpese), grâce à une plus grande solidarité entre les communautés qui comprennent des populations installées sur les anciens camps de réfugiés angolais, à travers les activités des organisations villageoises qui réaliseront l'entretien de la route réhabilitée dans le cadre du projet à impact rapide.

Le contexte de direction fondamentale 1, le concept de développement communautaire en RDC correspond à une stratégie de mise en œuvre d'activités visant à améliorer le niveau de vie, sur la base d'une participation de la population concernée. L'histoire du développement communautaire du pays remonte aux années 1930. Il faisait partie d'un programme plus large de défrichement des terres de culture pour augmenter la productivité agricole, avec pour objectif: (1) d'augmenter la productivité des sols par une gestion des fertilisants, (2) de garantir la pérennité des

moyens d'existence et la santé des populations, (3) de garantir une alimentation diversifiée à la population, (4) de promouvoir l'introduction du gros bétail, de la pisciculture et de l'industrie halieutique, (5) de promouvoir la mise en place de coopératives agricoles, et (6) de promouvoir la mécanisation de l'agriculture.

En fait, le développement communautaire a réellement commencé après la seconde guerre mondiale, avec la réalisation d'écoles, de centres de formation et d'établissements médicaux par les organisations à but non-lucratif des missionnaires chrétiens, et à travers les actions sociales ou culturelles des entreprises privées établies sous la colonisation belge. Ces activités se sont poursuivies après l'indépendance.

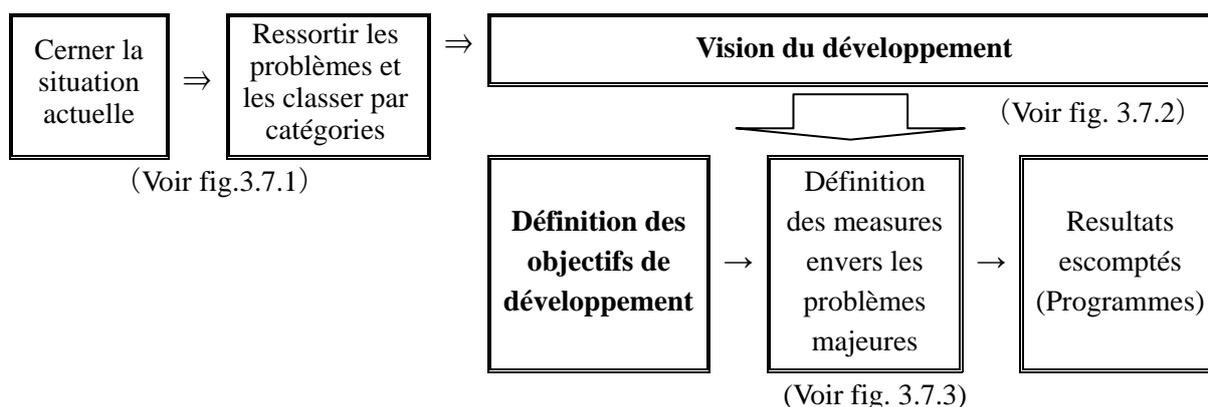
Au milieu de la tourmente politique qu'a connue le pays après son indépendance de 1960, de l'intensification des conflits dans les années 90, et lors des conférences sur le développement, la RDC n'a pas réellement pris de mesures efficaces dans le domaine du développement communautaire et les communautés locales, dévastées, sont confrontées à la pauvreté. Malgré la mise en place du Ministère du Développement rural, et des institutions et organisations qui ont suivi, la situation des communautés rurales ne s'est malheureusement pas améliorée.

En plus, quelques éléments importants que l'on peut relever aujourd'hui au titre du développement communautaire sont: (1) éradication de la pauvreté, (2) considérations envers les problèmes de développement régional, (3) coopération entre les administrations centrale et régionales (partenariat), (4) participation des populations au choix des projets de développement, à leur mise en œuvre, à leur suivi, (5) porter une nouvelle ambition créatrice, et engendrer un esprit d'entreprise qui défait résolument les risques, (6) former des dirigeants locaux, (7) améliorer l'environnement rural, (8) améliorer l'accès à l'eau, à l'électricité, à l'éducation, aux systèmes de santé et autres infrastructures sociales de base, (9) aménagement et renforcement des fondements communautaires, (10) structuration des coopératives et des groupes, assouplissement des règles d'enregistrement, (11) renforcement de l'encadrement pour améliorer la collaboration entre les administrations centrale, provinciales et départementales, (12) sécurité des personnes et des biens et ancrer la paix solide dans les régions, (13) prévenir les irrégularités au niveau des administrations locales, (14) renforcement des capacités des personnes précaires, (15) renforcement du cadre institutionnel d'aide au développement communautaire, (16) contribution des centres de recherche et de l'université au renforcement de la dynamique communautaire, (17) établissement et renforcement de la direction des programmes de radio communautaire, et (18) répercuter les idées fondamentales de la communauté dans les politiques de protection et de conservation de l'environnement.

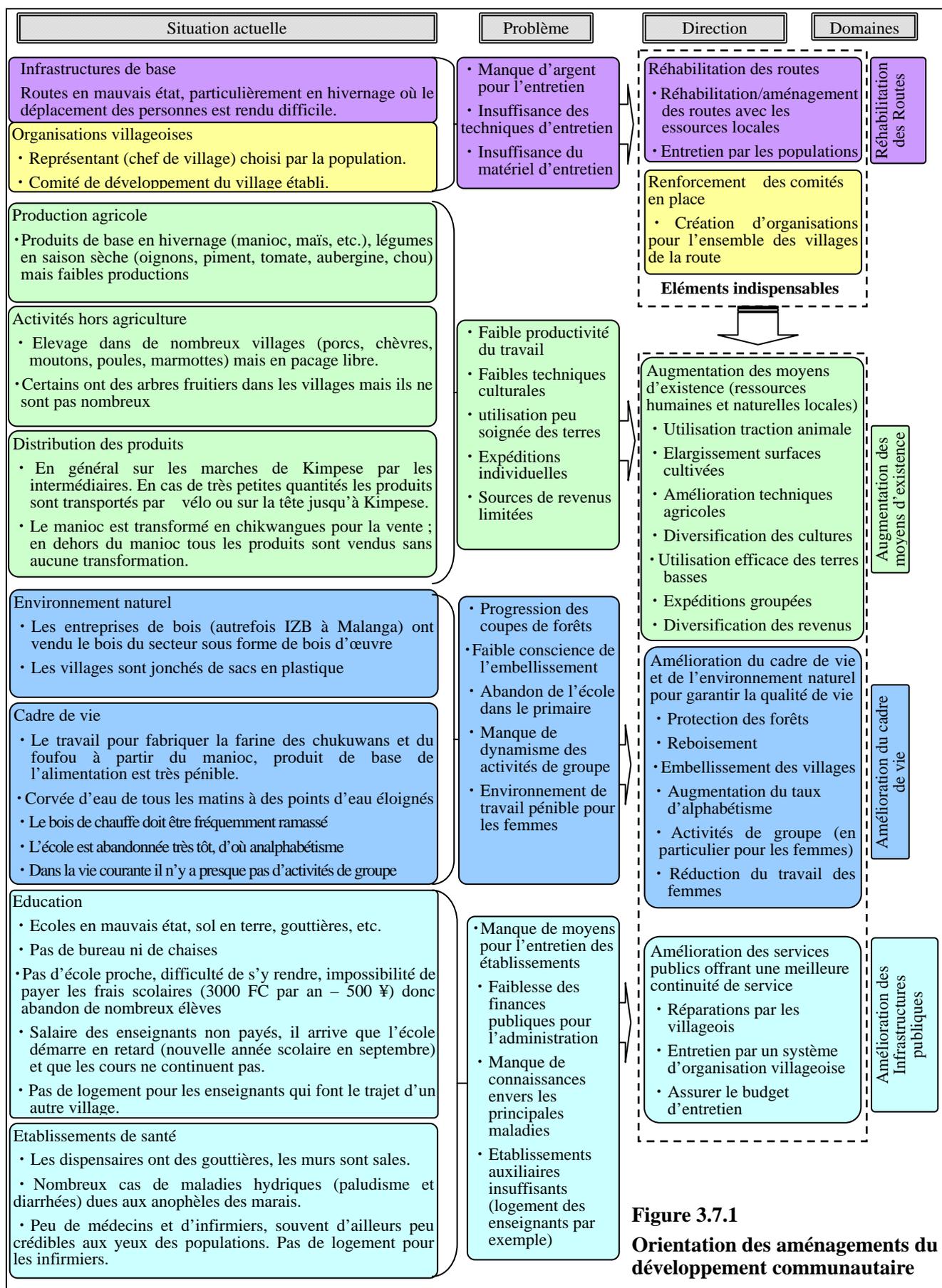
### 3.7 **Projet de concept de base pour le plan de développement communautaire**

#### 3.7.1 **Etablissement des mesures envers les problèmes majeurs**

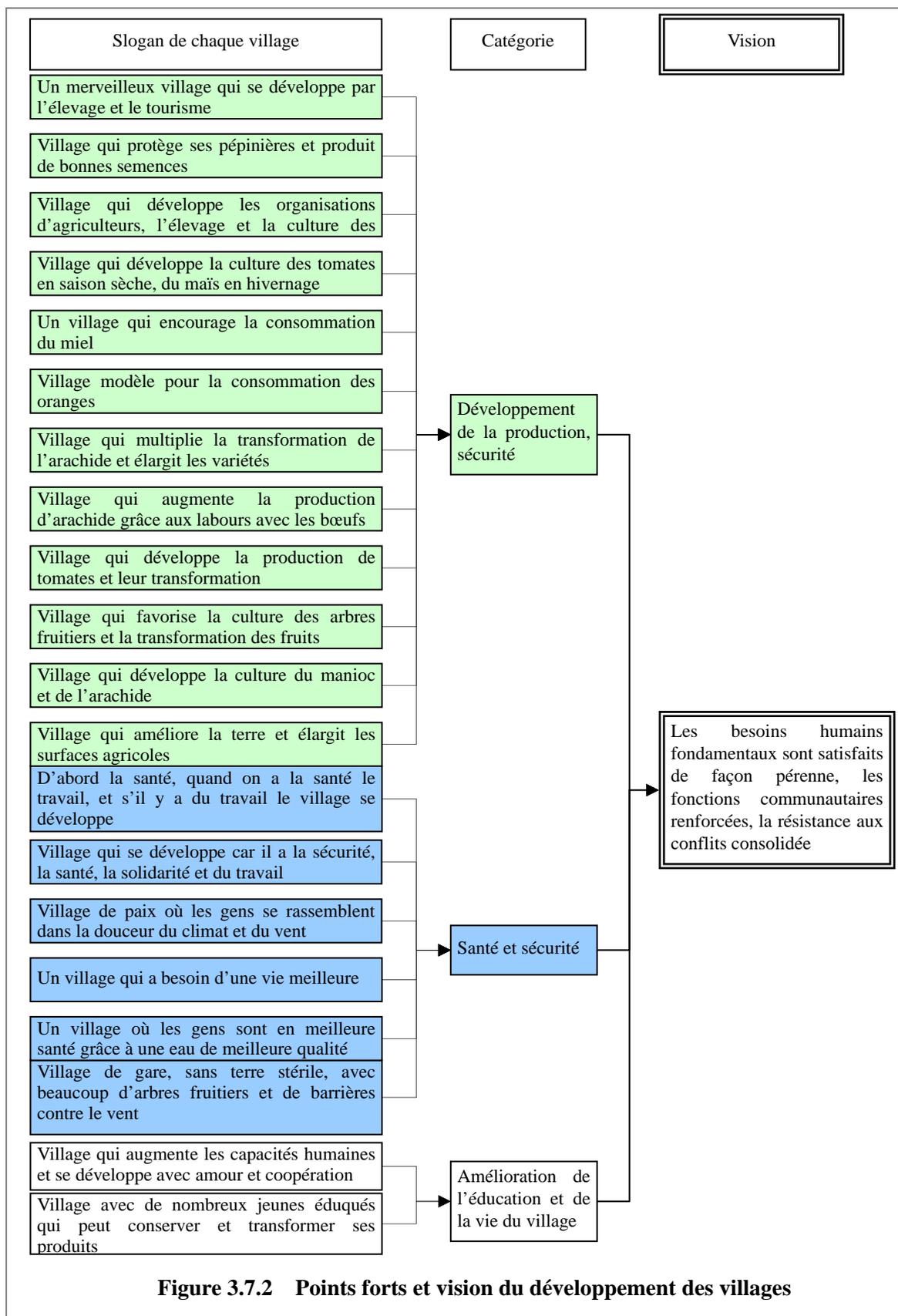
Après avoir analysé les problèmes mis en évidence par les investigations sur le terrain, nous avons établi une vision de développement pour donner une image de ce que sera le secteur dans le futur. Pour arriver à cette vision, il a fallu établir des mesures envers les problèmes majeurs, et définir les programmes qui en découlent, ainsi que les objectifs de développement devant être atteints pour chaque domaine. Le diagramme des actions peut se représenter ainsi:



Nous voyons à la figure 3.7.1 qu'en fonction des problèmes de ce secteur tels que relevés lors des investigations sur le terrain, les aménagements s'orientent vers les catégories « augmentation des moyens d'existence », « environnement naturel et cadre de vie », « infrastructures publiques », ou « routes communautaires ». De concert avec notre homologue nous avons décidé du futur visage des communautés (vision de développement) en partant des points forts de chaque village tels que relevés également lors des investigations sur le terrain (figure 3.7.2). En outre, pour réaliser cette vision de développement, nous avons déterminé les mesures qui doivent accompagner les problèmes relevés, et défini les résultats visés (programmes) et objectifs devant être atteints dans chaque domaine. Les objectifs de développement définis seront atteints lorsque les résultats visés par chaque programme seront atteints, soit au bout des 5 années des programmes à court et moyen termes. Les objectifs définis et les mesures proposées pour les atteindre sont indiqués à la figure 3.7.3.



**Figure 3.7.1**  
**Orientation des aménagements du développement communautaire**



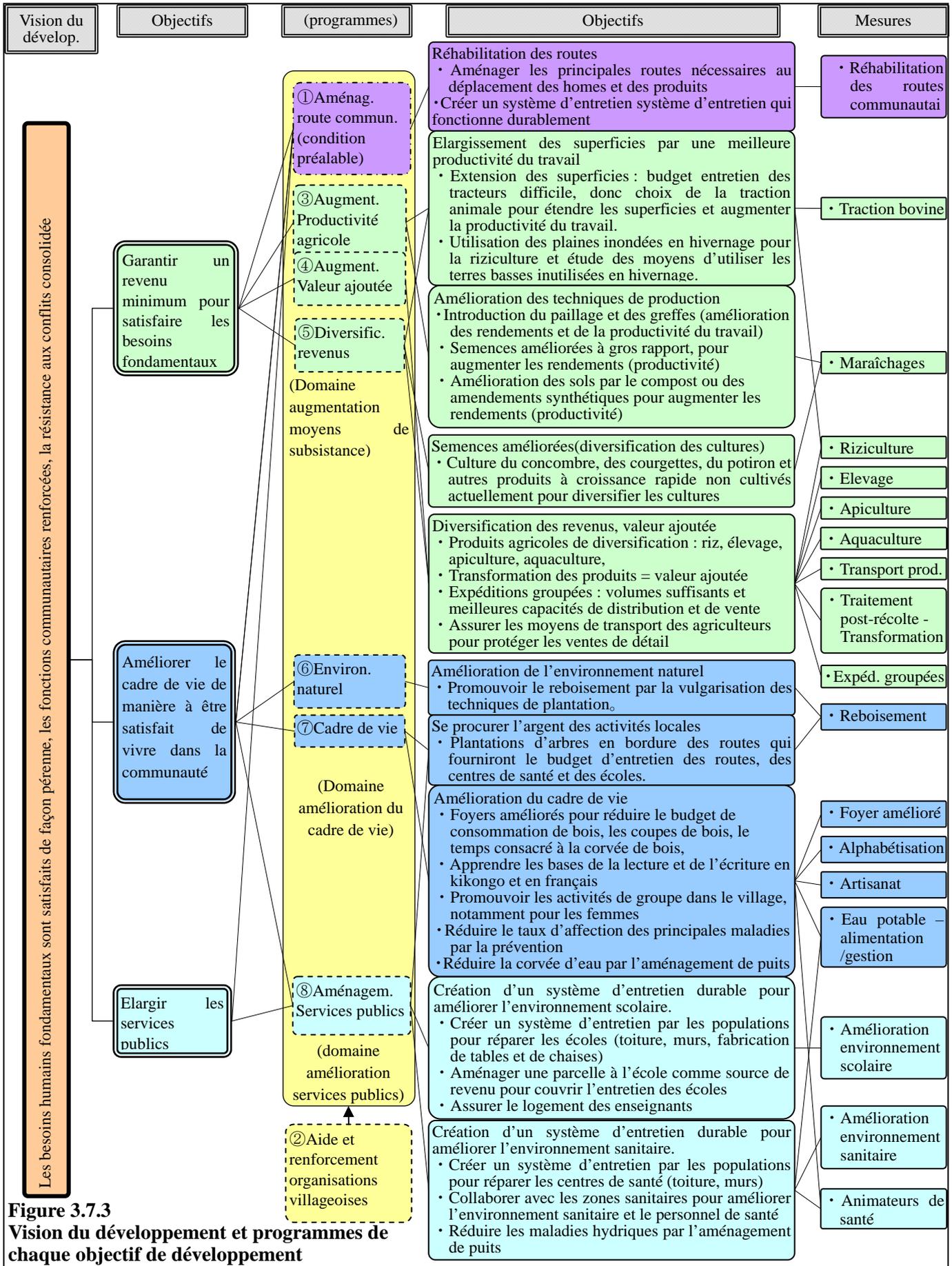


Figure 3.7.3  
Vision du développement et programmes de chaque objectif de développement

### 3.7.2 Vision du développement, définition des objectifs

#### (1) Vision du développement

**Satisfaire durablement les besoins humains fondamentaux, renforcer les fonctions communautaires et consolider la résistance aux conflits**

D'après notre étude sur terrain, la majorité des habitants des 21 villages qui longent la route Kilueka et la route Nkondo dans le secteur de Kimpese vivent de l'agriculture avec moins de 1 dollar par jour et par personne car la productivité est faible. En outre ils ont des difficultés à accéder à l'eau potable. Les établissements scolaires et sanitaires sont en mauvais état, et la qualité de vie est réduite au minimum. Si un conflit survient dans un tel environnement la vie devient très vite compliquée.

Pour rendre la situation meilleure, il faut que l'augmentation des moyens d'existence de la population et l'amélioration de l'environnement naturel et des services publics soient considérés comme un ensemble. La vision de développement portée par ce projet à court et moyen terme, concerne « la satisfaction durable des besoins humains fondamentaux, le renforcement des fonctions communautaires et le renforcement de la résistance aux conflits », et forme la vision du futur devant être atteinte.

Il est primordial de garantir durablement l'accès à l'éducation et à la santé, l'environnement naturel et le cadre de vie, les revenus, qui sont des éléments essentiels pour vivre, ce qui implique le soutien et l'augmentation des capacités des organisations villageoises en même temps que progressera le développement communautaire par les populations elles-mêmes.

#### (2) Mesures et objectifs de développement de chaque domaine

Les objectifs de chaque domaine ont été fixés selon le processus suivant:

**(a) Objectif 1 - Augmentation des moyens d'existence : Assurer un revenu minimum pour satisfaire les besoins humains fondamentaux**

*Cible : augmentation du revenu moyen de 20 %*

Dans ce domaine, le problème est que le revenu moyen de la majorité des personnes est inférieur à 1 dollar par jour, 0,76 \$ en saison humide, 0,93 \$ en saison sèche. Au sein de la population et même dans les ateliers de travail, il ressort que la première action à entreprendre concerne l'augmentation de la productivité agricole.

Sur notre secteur, les conditions naturelles sont excellentes au niveau de la pluviométrie et des températures. En hivernage on cultive des céréales et en saison sèche des légumes, mais tout le travail se fait à la main, on n'utilise aucun fertilisant, les techniques agricoles ne sont pas vulgarisées, l'élevage se fait en pâture libre. Toutes ces raisons enferment la productivité du travail à un niveau très bas. Comme mesure pouvant être apportées dans cette région entièrement agricole, nous avons relevé (1) la nécessité d'augmenter la productivité agricole (rendements), et pour augmenter les revenus (2) diversifier les moyens de se procurer des revenus avec l'élevage et la pisciculture, et (3) augmenter la valeur ajoutée des produits cultivés.

L'objectif lié à ces activités est « d'assurer un revenu minimum pour satisfaire les besoins humains fondamentaux » (objectifs de développement). L'indicateur de revenu devra passer de 0,76 \$ à 1 \$ par jour en moyenne pour les 21 villages, soit « une augmentation de 20 % du revenu moyen.

**(b) Objectif 2 - Amélioration du cadre de vie : améliorer le cadre de vie pour avoir une vie satisfaisante dans la communauté**

*Cible : Accès à l'eau potable pour toute la population*

*Eveiller la conscience environnementale, stopper les brûlis désordonnés*

Dans ce domaine les problèmes relevés et qui nécessitent une amélioration touchent au manque d'accès à l'eau potable et à la pénibilité du travail des femmes qui font la farine de manioc et assurent la corvée d'eau. Pour faire apparaître des résultats, on pourrait envisager d'animer les activités féminines qui multiplieraient les occasions de se rassembler tous les jours et de communiquer tout en travaillant. L'environnement naturel du secteur subit des dommages du fait des brûlis qui sont pratiqués dans les environs des villages et qui brûlent les bois mais aussi les champs. Il faut apporter des améliorations à cela, par exemple protéger les forêts qui restent, les reboiser activement, limiter les feux de brousse.

L'objectif lié à ces activités est « d'améliorer l'environnement naturel et le cadre de vie, pour avoir une vie satisfaisante dans la communauté » (objectif de développement). Les indicateurs ciblés portent principalement sur l'eau potable et les bois autour des villages, avec « l'accès à l'eau potable pour tous », « une meilleure conscience environnementale et l'arrêt des brûlis désordonnés ».

**(c) Objectif 3 - Amélioration des infrastructures publiques : Elargir les services publics, pour contribuer au confort durable des populations**

Cible : Fixer les enseignants pour qu'ils puissent travailler sans interruption

Fixer les infirmiers pour qu'ils offrent leurs services de manière continue. Faire comprendre à toutes les générations l'importance de la prévention

Dans ce domaine, les écoles sont en mauvais état et mal entretenues avec des toitures, des murs et des planchers abîmés, les dispensaires et les routes entre autres infrastructures sont également en mauvais état, ce qui est une des causes de la détérioration de l'environnement scolaire et sanitaire. Les populations riveraines souhaitent fortement les aménager et les réhabiliter, les mesures envisagées consistent à « améliorer les infrastructures publiques ».

L'objectif lié à ces activités (objectif de développement) est « d'élargir les services publics pour contribuer au confort durable des populations ». Les indicateurs ciblés sont « fixer les enseignants pour qu'ils travaillent de manière continue » et de « fixer les infirmiers pour qu'ils offrent leurs services de manière continue » avec une attention particulière aux établissements scolaires et sanitaires qui sont très importants pour le développement du secteur.

### **(3) Préparation du plan (court et moyen terme)**

Dans un pays tel que la RDC actuelle où l'instabilité est grande et où de grands changements sont à prévoir, tracer des objectifs à long terme n'est pas chose facile. C'est pourquoi nous avons fixé l'année 2014 comme année butoir du court et du moyen terme.

Les trois premières années du court terme, de 2010 à 2012, sont des années de mise en place des bases du développement communautaire par les populations avec la poursuite de programmes et incluent l'augmentation des capacités de l'homologue et la modélisation du plan de développement communautaire (modèle de Kimpese).

Pendant la période du moyen terme de 2 ans, en 2013 et 2014, le modèle Kimpese sera révisé par les techniciens des administrations ayant reçu une formation pendant le court terme et les techniciens des ONGs, et les programmes diffusés horizontalement hors du secteur qui nous concerne.

Le plan de développement qui concerne les programmes d'augmentation des moyens de subsistance et d'amélioration du cadre de vie d'un village est préparé au niveau du village car les activités sont mises en place dans le village mais concernant les écoles et les dispensaires qui sont utilisés par plusieurs villages le plan est préparé au niveau de plusieurs villages (niveau d'une zone). Concernant l'entretien routier par exemple qui concerne les villages riverains d'une route le plan est préparé au niveau de la route.

### 3.8 Approche pour réaliser l'avant-projet

Une fois que les objectifs 1 à 3 sont atteints, il faut mettre en œuvre les domaines indispensables que sont l'aménagement des routes communautaires et l'appui/renforcement des organismes villageois, en même temps que les programmes des trois domaines d'action qui sont l'augmentation des moyens d'existence, l'amélioration du cadre de vie et l'amélioration des installations publiques.

#### Objectifs de développement et programmes

Objectif de développement 1	Programmes de domaines de l'augmentation moyens d'existence	Programmes de domaines essentiels
Objectif de développement 2	Programmes de domaines de l'amélioration de cadre de vie	
Objectif de développement 3	Programmes de domaine de l'amélioration des établissements publics	

En ce qui concerne l'augmentation des moyens de vie et l'amélioration des installations publiques en particulier, les résultats apparaîtront très vite, car l'aménagement des routes communautaires favorisera l'amélioration de l'accès aux installations publiques et la circulation des produits agricoles. Par conséquent l'aménagement des routes communautaires est le fondement des programmes d'augmentation des moyens d'existence et d'amélioration des installations publiques.

Il est important que les programmes de développement autres que les fondamentaux puissent être poursuivis par les villageois eux-mêmes. Il faut établir un comité de développement communautaire et des organisations villageoises qui seront les organes de réalisation du programme, afin d'instaurer une structure de réalisation pour que ces organisations gèrent les programmes avec l'aide et les directives du personnel gouvernemental. Il est alors indispensable de renforcer les capacités des employés gouvernementaux et des villages concernés.

Pour arriver à cette vision d'un « secteur qui satisfait les besoins fondamentaux de façon continue » il faut chercher à améliorer les capacités des employés gouvernementaux par l'intermédiaire des activités du projet dans les domaines qui concernent le programme de développement. Nous indiquons le rapport entre la vision de développement, les objectifs et les programmes de chaque domaine à la figure 3.8.1.

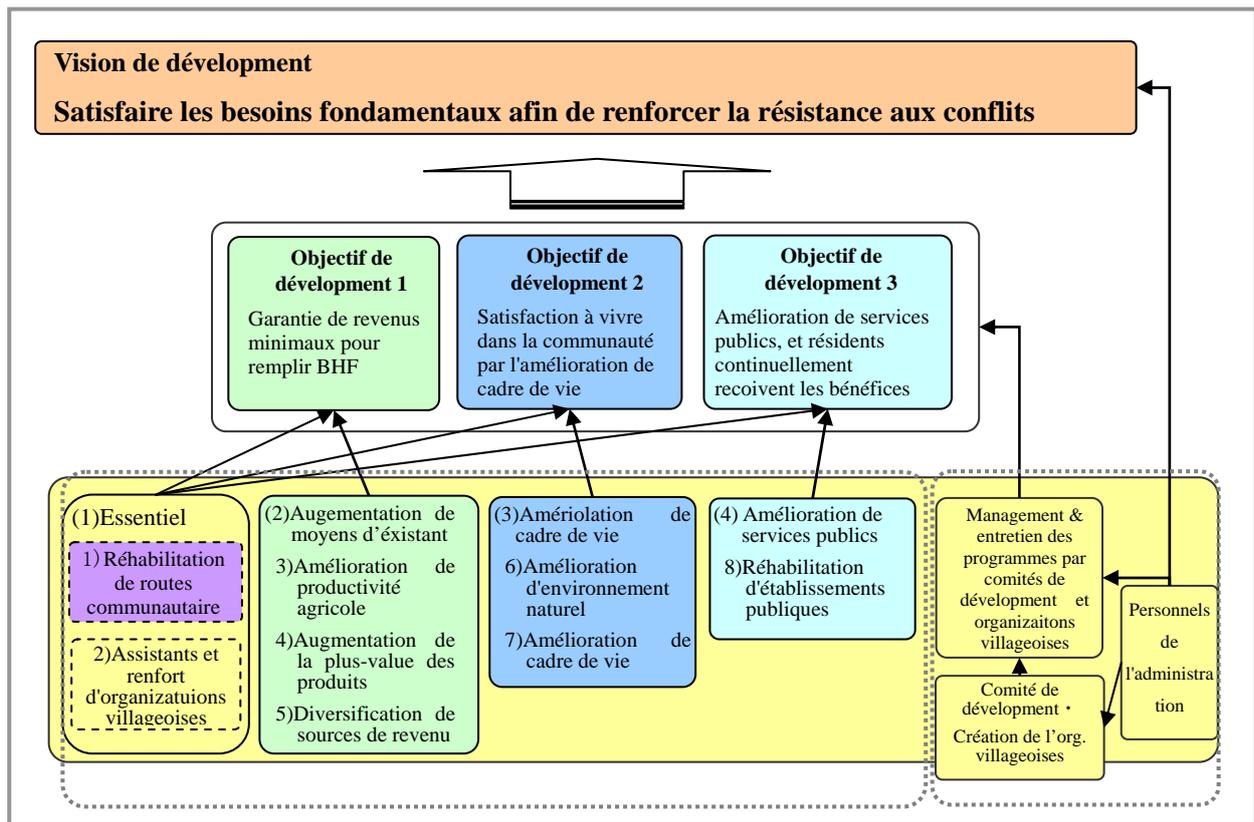


Figure 3.8.1 Approche pour la réalisation de la conception

### 3.8.1 Etablissement du programme de développement

Pour atteindre les objectifs visés selon l'approche de la figure 7.4, le plan de développement communautaire de la zone d'intervention est divisé en 4 domaines d'action (Fondamentaux, augmentation des moyens d'existence, amélioration du cadre de vie, amélioration des installations publiques), 8 programmes (aménagement des routes communautaires, amélioration de la productivité agricole, augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles, diversification des revenus agricoles, amélioration du cadre de vie, amélioration de l'environnement, aménagement des installations publiques, appui et renforcement des organisations villageoises). Dans chacun des programmes il y a des projets réellement mis en œuvre. Nous indiquons les projets et les programmes au tableau suivant.

**Tableau 3.8.1 Programmes et projets de chaque domaine**

Domaines	Programmes	Projets
(1) Essentiel	1) Réhabilitation de routes communautaire	Réhabilitation de routes communautaire
	2) Assistance et renfort d'organisations villageoises	Assistance et renfort d'organisations villageoises
(2) Augmentation de moyens d'existence	3) Amélioration de productivité agricole	Traction bovine
		Culture de légumes
		Promotion de riziculture
	4) Augmentation de la plus-value des produits	Traitement post-récolte et transformation
		Collection et envoi en commun
		Transport des produits
	5) Diversification de sources de revenu	Elevage
Apiculture		
Pisciculture, halieutique		
(3) Amélioration de cadre de vie	6) Amélioration de l'environnement naturel,	Reboisement
		Foyers améliorés
	7) Amélioration de cadre de vie	Alphabétisation
		Petit artisanat
		Aménagement eau et entretien
(4) Amélioration des établissements publiques	8) Amélioration des établissements publiques	Réhabilitation des établissements sanitaires
		Réhabilitation des établissements scolaires

Il est important de mettre en oeuvre des programmes d'une façon intégrée et progressive. Les assistances et le renfort des organisations villageoises sont aussi vitaux à la mise en oeuvre durable pour l'amélioration de l'augmentation des moyens d'existence, l'amélioration de cadre de vie et l'amélioration des établissements publiques. De plus, la réhabilitation de routes communautaires est indispensable pour l'amélioration effective de l'augmentation des moyens d'existence et le cadre de vie des résidents des communautés selon ces programmes. On donne les détails de chaque projet de programmes dans les résultats des projets (3.10.2). Les détails de chaque programme sont comme suivant.

### (1) Domaine essentiel

#### 1) Programme de réhabilitation des routes communautaires

La route communautaire donne un impact direct sur l'amélioration de l'augmentation des moyens d'existence et le cadre de vie; par exemple, transport de produits et achat de matières premières. Donc, on doit principalement considérer la réhabilitation de routes et la mise en oeuvre pour l'amélioration de l'augmentation des moyens d'existence et le cadre de vie.

- Projet de réhabilitation de routes: Deux types de projets d'amélioration de route seront mis en oeuvre. Dans un d'entre eux, la méthode basée sur la Haute Intensité de la Main-d'œuvre (HIMO) sera utilisée dans la réparation des routes agricoles existant le long des secteurs avec le fort potentiel pour le développement communautaire. Dans l'autre, une méthode hybride avec la construction mécanique et manuelle sera utilisée pour la réparation de routes

semblables. Dans cette étude, la réhabilitation de route a été mise en oeuvre comme le projet à impact rapide avec la dernière méthode.

## 2) Assistance et renfort d'organisations villageoises

C'est crucial pour le développement durable à refléter le monitoring et des résultats de monitoring sur des programmes avec la construction du système de mise en oeuvre mené par des résidants pour mettre en oeuvre des programmes comme la réhabilitation de routes communautaires et l'amélioration de l'augmentation des moyens d'existence. Le comité de développement communautaire est constitué des représentants de plusieurs villages le long de la route, qui sera décrit plus tard dans "(2) le système d'exécution," est très important d'effectuer des programmes de développement dans la zone d'intervention.

- Projet d'assistance et renfort d'organisations villageoises: Un comité de développement communautaire par les représentants de villages le long d'une route communautaire est établi et on le considérera comme le principal organisme de mise en oeuvre de programmes. De plus, ce comité sera responsable de l'entretien de chaque programme pour renforcer son développement de capacité par des activités de programme.

La technologie dans la préparation de plans et la mise en oeuvre de projet sera transférée aux ingénieurs impliqués dans le développement communautaire dans des organisations administratives et le personnel d'ONG par formation pratique. Une tentative sera faite pour le développement de ressource humaine et le développement de capacité dans les organisations des villageois établis en leur fournissant l'aide non seulement technique, mais aussi les formations et le transfert technologique.

## 2) Augmentation des moyens d'existence

Les programmes d'augmentation des moyens d'existence pourront être réalisés avec les ressources humaines et foncières des villages de la zone d'intervention. En ce qui concerne les cultures de légumes de la plupart des villages, il est prévu d'augmenter les revenus à partir d'une meilleure productivité et de la connaissance d'un calendrier de culture mieux adapté, c'est pourquoi ce volet concernera tous les villages. L'introduction des labours à la traction bovine et de l'élevage donnera des résultats mais ces activités seront difficiles à poursuivre si ce ne sont pas les agriculteurs du village qui les dirigent, c'est pourquoi avant de les mettre en oeuvre, il faut impérativement s'assurer de la détermination de chaque village.

## 3) Programme d'augmentation de la productivité agricole

- Projet de culture de légumes: Introduction des variétés améliorées à fort rendement pour

augmenter la productivité. Diversification des cultures, et réduction des dommages par les maladies et les insectes nuisibles. Etude des calendriers d'assolement, de préparation des sols, des méthodes de cultures et de conservation des semences sera réalisée.

- Projet de labour à la traction bovine:Extension des superficies cultivées grâce à l'introduction des labours à la traction bovine, pour augmenter la production avec des superficies plus grandes cultivées pour les céréales à la saison des pluies.
- Projet de promotion de la riziculture:Utilisation des ressources en eau abondante sur le secteur telles que les petites rivières qui ne tarissent pas en saison sèche pour introduire la riziculture.

#### 4) Programmes d'augmentation de la valeur ajoutée des produits agricoles

- Projet d'expéditions groupées: Regroupement des légumes et des fruits afin de les expédier sur les marchés lorsque le prix est élevé et éviter les chutes de prix pratiquées en pleine saison.
- Projet de transport des produits:Réduire les pertes importantes de tomates et autres produits périssables qui s'abîment énormément pendant le transport, et améliorer les moyens de transport des petites récoltes.
- Projet de traitement et de transformation post-récoltes:transformation des produits récoltés (confitures, purée de tomate, etc.) et vente avec une plus value.

#### 5) Programme de diversification des revenus

- Projet d'élevage, d'apiculture et de pisciculture:Promotion d'activités de l'industrie primaire en dehors de l'agriculture

### (3) Amélioration du cadre de vie

Ces programmes, en même temps que l'aménagement des installations publiques décrit ci-après, vise à améliorer les fondements de la vie dans les villages et donc seront mise en œuvre dans tous les villages. Par exemple les femmes, en plus de leurs activités de production, ont de multiples activités au sein de la famille, ménage, éducation des enfants, etc. En améliorant leur cadre de vie, elles pourront participer à des activités variées qui dynamiseront les activités de la communauté.

#### 6) Programmes d'amélioration du cadre de vie

- Projet de foyers améliorés:Introduction de foyers plus performants que les foyers actuellement utilisés, et réduction des volumes de bois utilisés. Aucun investissement n'est nécessaire autre que l'encadrement puisque nous utilisons l'argile et les briques locales.

- Projet d’alphabétisation: définition du mode d’administration des cours d’alphabétisation par les instructeurs et les élèves tous deux pris dans le village, et mise en place avec un système villageois. Ceux qui deviennent instructeurs recevront un encadrement de formation.
- Projet d’artisanat: Pour l’essentiel il s’agit d’utiliser les sacs en plastique recyclés. Un moyen intéressant sera que les femmes vivant dans le village, forment des groupes de travail et échangent en même temps des informations.
- Projets d’aménagement et d’entretien de l’AEP : Aménagement de l’alimentation en eau (puits) au village pour assurer la fourniture d’eau potable et alléger le travail de corvée d’eau.

#### 7) Programmes d’amélioration de l’environnement naturel

- Projet de reboisement : les feux qui s’étendent pendant la saison sèche ruinent le couvert végétal mais aussi brûlent les terres de culture qu’ils endommagent directement. Mise en place par les villageois de campagnes de sensibilisation pour arrêter cette pratique et de reboisement autour des agglomérations, afin d’améliorer cette situation.

### **(4) Amélioration des installations publiques**

Les services publics ne sont pas suffisamment assurés, aussi les villages doivent compléter une partie des services de l’Etat afin de préserver les fonctions des établissements actuels. Planification de l’entretien des installations en dynamisant les activités qui font appel au système de travail communautaire traditionnel du type Salongo.

#### 8) Programmes d’aménagement des installations publiques

- Projet d’amélioration de l’environnement sanitaire : Réhabilitation et aménagement des établissements sanitaires afin de mieux traiter les infections les plus virulentes dans le village tel que le paludisme. Mise en place de réelles campagnes de sensibilisation dans les villages pour arriver à réduire le nombre de malades atteints de paludisme et de diarrhées hydriques.
- Projet d’amélioration de l’environnement éducatif: Réhabilitation et aménagement des écoles afin de relever le taux de scolarisation. Etablissement ensuite d’enseignants.

### **3.8.2 Mise en place du système de réalisation**

Avec le plan de développement communautaire qui a été déterminé, les objectifs de développement sont concrétisés afin de matérialiser la vision de développement en tant que vision de la future communauté. Pour que les programmes soient poursuivis, il est important d’avoir un système de réalisation (organe de mise en œuvre), d’autant que sans système de réalisation il sera difficile de matérialiser cette vision du développement. En RDC, le gouvernement central et le

---

---

gouvernement local ne disposent pas d'un budget suffisant pour établir et gérer un programme de développement au niveau communautaire. C'est pourquoi, en vertu du principe fondamental qu'il faut « tenir compte de la volonté des populations de manière à ce que le plan porté par les organisations villageoises soit un plan qui dure », le système mis en place sera administré par les populations à toutes les étapes de l'élaboration du plan à sa réalisation et ensuite à sa gestion. L'élaboration de l'organe de mise en oeuvre du système de réalisation est la suivante.

### **(1) Organe de mise en oeuvre du programme de développement**

Il s'agit d'un organe de mise en oeuvre à l'intérieur de chaque communauté qui réalise un programme. Deux entités différentes le composent, une interne avec le comité de développement communautaire nouvellement créé ou une organisation villageoise de projet et le comité de développement du village déjà en place, l'autre externe qui coopère ou assiste l'organe de mise en oeuvre principal avec le secteur, qui est l'administration la plus proche des populations, les administrations chargées de chaque projet, les ONG, associations ou organismes internationaux présents sur terrain. Le comité de développement communautaire est l'organe le plus important attendu que les travaux et la gestion du programme sont principalement menés par la population.

Parmi les administrations, citons le secteur, qui est l'organe gouvernemental le plus important, le territoire et le ministère de la santé qui apportent leur assistance technique ainsi que la DVDA et le CCSO. Il y a également les ONG qui travaillent sur Kimpese (CRAFOD et Agrisud) qui s'impliquent dans ce programme de développement communautaire.

#### Comité de développement

Lors de l'étude, nous avons constitué un comité de développement communautaire pour chaque axe routier composé respectivement des chefs des 10 villages de la route de Nkondo et des 11 villages de la route de Kilueka. C'est l'organe qui dirige les activités de chaque « route », gère directement les activités qui portent sur plusieurs villages, et indirectement les activités réalisées dans chaque village, directement prises en charge par le comité de développement du village. Le comité de développement communautaire administre le comité de développement du village et gère indirectement les activités de chaque village. Pour faciliter l'échange d'informations entre les deux comités, ils ont été constitués tous les deux de représentants des villages. Par conséquent, les chefs de village sont présents dans le comité de développement du village qui existe déjà et dans le comité de développement communautaire.

#### Organisation villageois par projet

C'est un groupe de villageois qui se sont rassemblés pour mener ensemble une activité donnée telle que l'élevage par exemple (activité au niveau du village) et qui concerne plusieurs villages

---

---

(Activités au niveau de la zone) lorsque comme les écoles les installations sont utilisées par plusieurs villages. Le groupe d'entretien des routes communautaires réhabilitées par les travaux à impact rapide est constitué des villageois de tous les villages bénéficiaires qui longent la route (activités au niveau de la route).

### Secteur

Le secteur joue un rôle majeur pour faire avancer le développement communautaire, instruire l'enregistrement officiel des organisations, régler les conflits entre personnes. C'est un service administratif qui contribue très étroitement au plan de développement communautaire. Il dirige et conseille la préparation des règlements lors de la création du comité de développement communautaire formé des chefs de village et pour son enregistrement au territoire et à la province. A part le Chef du secteur, les employés aident et encadrent tous les jours les activités des organisations villageoises de chaque projet.

### Autres organismes administratifs

Les méthodes d'entretien routier, l'assistance et la direction techniques des routes sont du ressort de la DVDA de la province et du territoire, le domaine de la santé est du ressort de la zone sanitaire de Kimpese du ministère de la santé.

### ONG - Associations

Les ONG CRAFOD et Agrisud et les associations CCSO et CLER Kiasungua travaillent actuellement dans le secteur de Kimpese et en cas de besoins coopèrent, encadrent et aident nos projets.

### Organisme d'aide internationale

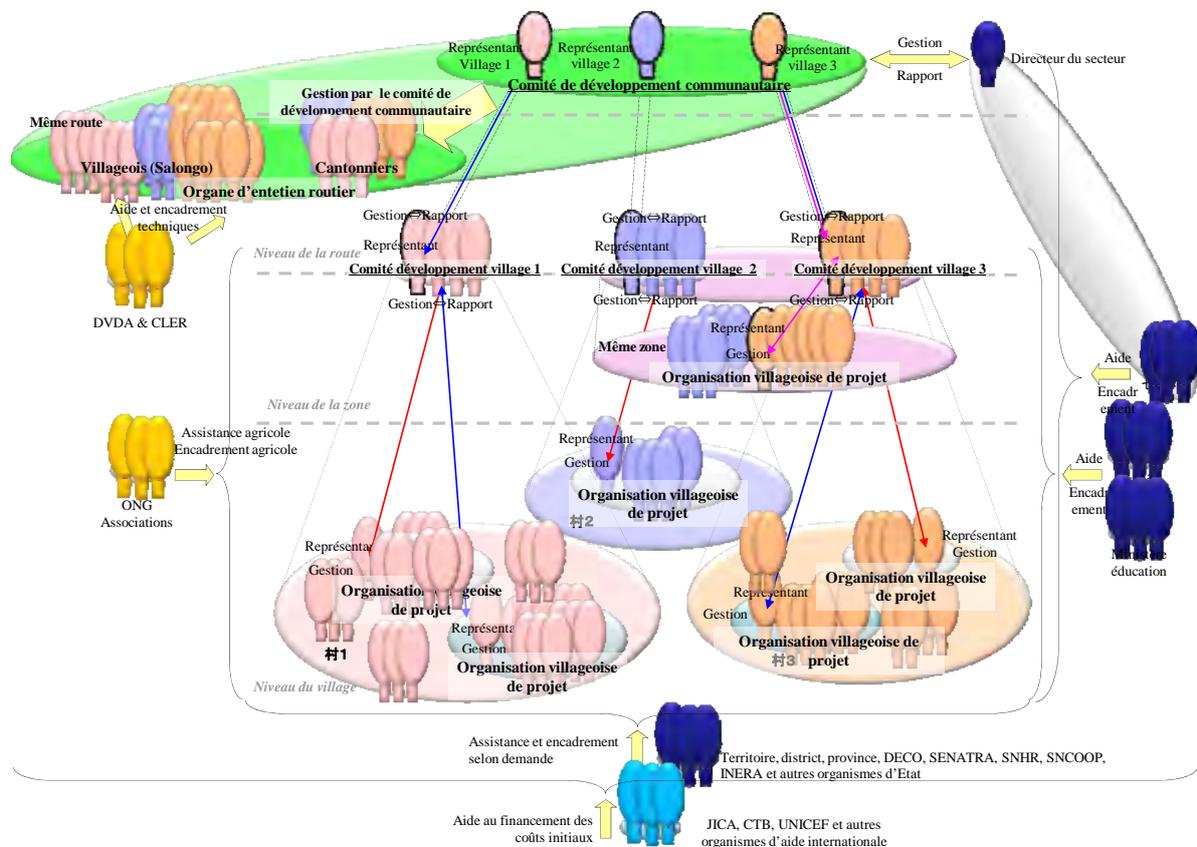
L'UNICEF travaille actuellement dans le secteur compris dans notre périmètre d'étude dans les domaines de la santé, de l'éducation et de l'eau, la CTB dans le domaine des réhabilitations de routes. Ils aident au niveau du financement des coûts initiaux de chaque projet ou programme.

Le détail des activités de l'organe de mise en œuvre de chaque projet de la zone d'étude est indiqué dans la fiche technique des projets.

## **(2) Relation entre chaque organe de mise en œuvre - organe de gestion**

Attendu que pour démarrer les projets le financement des coûts initiaux dépend de l'extérieur (en particulier des organismes d'aide internationale), l'organe interne est chargé d'assurer le budget d'entretien de chaque projet démarré, l'organe externe se limitant alors à l'assistance technique. Nous avons vu dans les paragraphes précédents que les organisations villageoises et la population des villages constituaient le système indiqué à la figure 3.8.2 afin de poursuivre les

activités interruption avec la gestion et l'encadrement continu de la DVDA et du CCSO.



**Figure 3.8.2 Concept du système de développement durable**

### (3) Financement des projets et système de gestion

#### 1) Coûts initiaux

Nous avons vu que les coûts initiaux font l'objet d'un financement externe.

#### 2) Budget d'exploitation

Deux sources de financement différentes, l'une interne qui provient des profits obtenus dans chaque projet ou des dons de la communauté et l'autre externe avec l'argent obtenu par l'intermédiaire des activités en rapport avec la réalisation de chaque projet.

- **Financement interne :** ce sont des fonds gérés par les organisations villageoises de chaque projet, le comité de développement du village ou le comité de développement communautaire, avec les revenus des projets inclus dans les programmes d'augmentation des moyens d'existence et les dons en faveur des projets inclus dans le programme d'amélioration du cadre de vie.
- **Financement externe :** ce sont des fonds gérés par le comité de développement communautaire, constitué d'une partie des profits sur la location des terres en dehors de la commune, du droit de péage sur les routes réhabilitées, d'une partie des chiffres d'affaires sur les expéditions groupées.

### 3.8.3 Etablissement du plan d'action (plan d'activité)

Ce plan de développement s'étale sur 5 ans au total, dont 3 ans pour la période de court terme destinée à poser les bases du plan de développement communautaire dirigé par les populations, et 2 ans pour la période de moyen terme (qui suit la période de court terme), qui seront utilisés pour diffuser le plan sur l'ensemble du secteur concerné. Le plan des activités détaillées de chaque projet est indiqué sur la fiche technique des projets.

### 3.9 Monitoring (suivi) des projets

#### 3.9.1 Système de suivi

Un système de monitoring a été mis en place en consultation avec les membres du comité de développement communautaire et le secteur, qui aura pour objet de préserver leur durabilité. Le système prévu aujourd'hui est indiqué à la figure suivante: 1) les groupes qui se rendent dans les villages doivent indiquer le contenu de leur travail au comité de développement du village, 2) quand il reçoit le rapport, le comité du village doit informer le comité de développement communautaire, 3) le comité de développement communautaire doit tenir une assemblée générale pour que les activités soient approuvées. D'autre part, toutes les activités doivent recueillir les conseils et les directives des employés du secteur et du chef de secteur. Pour chaque rapport à présenter, il faudra utiliser le formulaire préétabli. Les formulaires seront régulièrement mis à jour afin de permettre de continuer le monitoring. Le relevé de gestion des projets se présente comme suit.

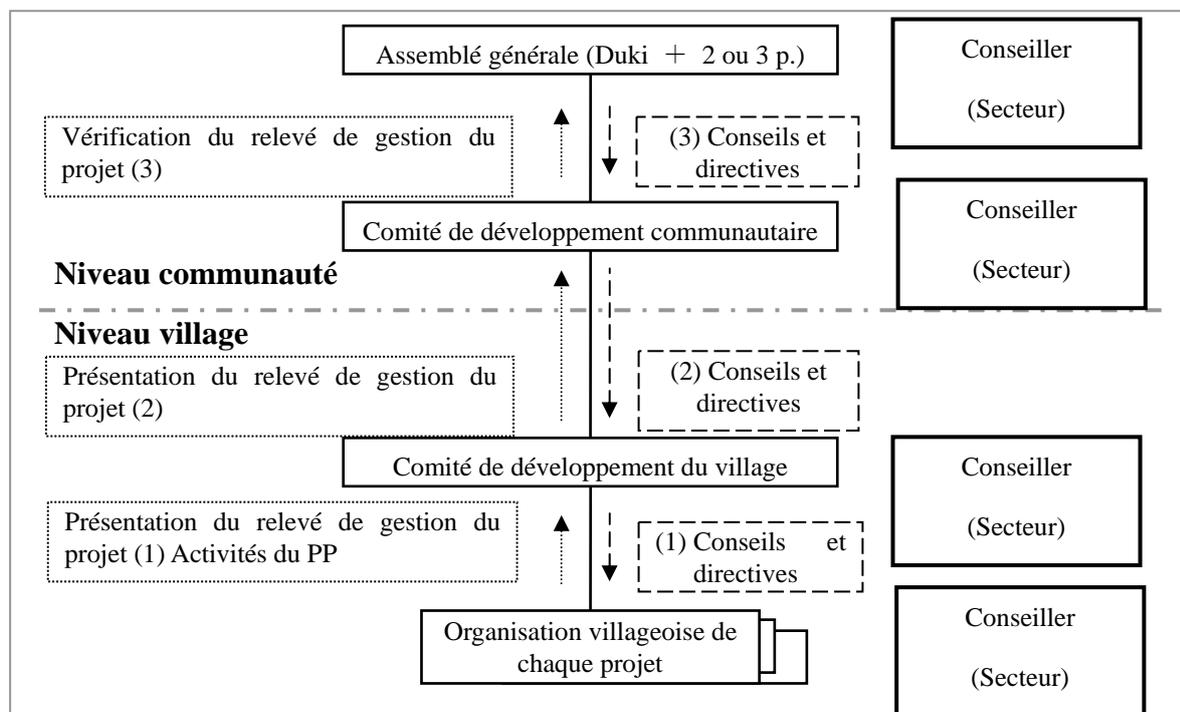


Figure 3.9.1 Déroulement du monitoring

### 3.9.2 Nouveaux projets et remboursements

Pour les Projets qui concernent l'amélioration des moyens d'existence les groupes doivent s'occuper des montants du premier investissement et effectuer les remboursements annuels tout au long de la réalisation.

#### (1) Remboursement par les groupes

Les remboursements sont réglés au comité de développement du village, lequel règlera à son tour le comité de développement communautaire (voir figure ci-après). Le comité de développement communautaire tiendra le livre de compte et versera l'argent sur son compte bancaire à Kimpese.

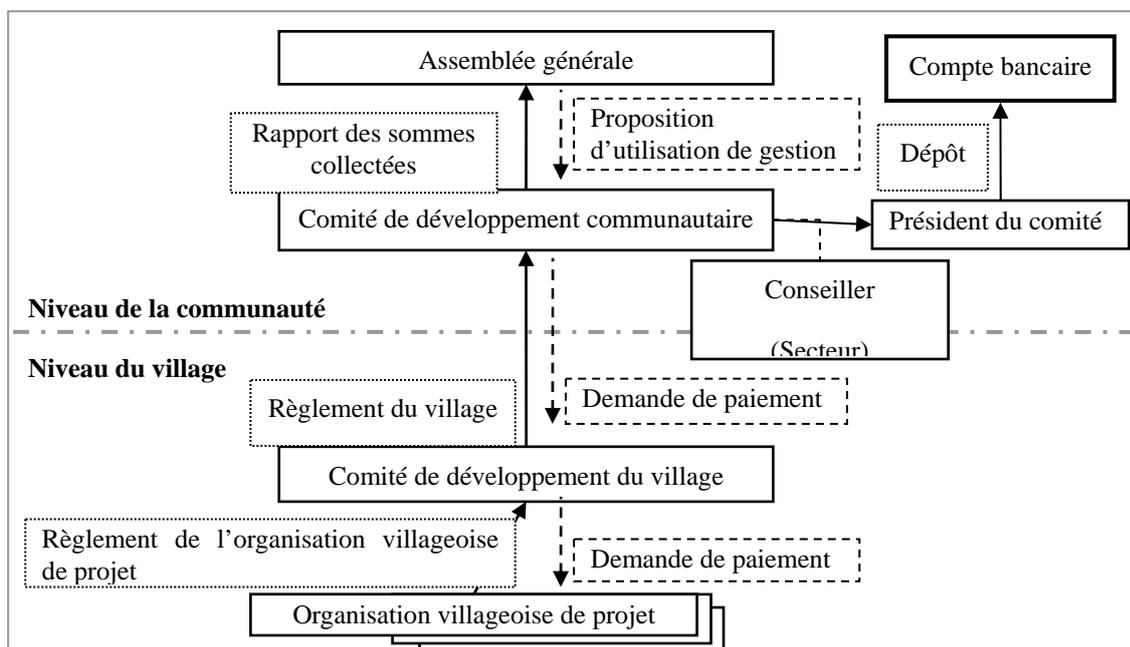


Figure 3.9.2 Flux des remboursements pour les Projets (jusqu'au dépôt)

### 3.10 Création d'un plan de développement communautaire

#### 3.10.1 Projets de la route, zone et le village

Dans le plan de développement communautaire certains projets sont réalisés par village, d'autres par zone et d'autres encore pour la route. Les projets sont décidés (1) après avoir expliqué au villageois les critères d'évaluation de la réceptivité technique et le contenu des programmes, et (2) selon la priorité de développement jugée du point de vue technique et du point de vue de la volonté des villageois.

Cependant, les projets réalisés dans le domaine du cadre de vie et de l'amélioration des installations publiques sont utiles pour préserver l'environnement de vie normale et le projet de

route est nécessaire pour faire apparaître les résultats du développement communautaire. Le plan prévoit de réaliser tous ces projets pour toutes les communautés.

Villages cibles	Projets en priorité			
	Projets exécutés dans chaque village		Projets exécutés dans chaque zone	Projets exécutés dans chaque route
	Domaine d'amélioration de moyens d'existence	Domaine de cadre de vie	Domaine d'amélioration des établissements publics	Domaine essentiel
Kimwana	Promotion de la riziculture, labour à traction bovine, élevage, pisciculture, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats	Animateurs de santé (L'amélioration des établissements sanitaires et scolaires n'est pas applicable puisque ceux de Kimpese sont utilisés)	Réhabilitation de routes communautaire Assistants et renfort d'organisations villageoises
Ndembo	Labour à traction bovine, élevage, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats		
Wene	Labour à traction bovine, élevage, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats	Animateur de santé Amélioration des établissements sanitaires Amélioration des établissements scolaires	
Ndungidi	Elevage, apiculture, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats		
Nkondo	Elevage, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats		
Kinanga	Labour à traction bovine, élevage, apiculture, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats		
Kisiama	Promotion de la riziculture, labour à traction bovine, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats	Animateur de santé Amélioration des établissements sanitaires Amélioration des établissements scolaires	
Mbanza Ndamba	Labour à traction bovine, élevage, pisciculture, apiculture, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats		
Kilueka	labour à traction bovine, élevage, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats		
Kilueka Site	Elevage, culture des légumes	Reboisement, installations d'AEP, foyers améliorés, Petits artisanats		

### 3.10.2 Envergure des travaux et définition des normes

#### (1) Contenu du projet (fiche technique du projet)

Nous avons établi la fiche technique de chaque projet sur laquelle sont détaillés le contenu du projet et les moyens de le réaliser, et qui mentionne son objectif, les résultats visés, le système de réalisation, les critères d'évaluation de la réceptivité, les normes d'aménagement et les spécifications, les avantages et le plan d'activité.

<b>1) Projet de réhabilitation des routes communautaires</b>	
Objectifs	<p>Ce projet influence directement l'augmentation des moyens d'existence et l'amélioration du cadre de vie en ce sens que la route est essentielle entre autres pour le transport des produits, l'achat des produits de la vie courante, l'accès aux services publics, le passage des ambulances. Il sera réalisé en tout premier lieu pour la manifestation des résultats des programmes d'augmentation des moyens d'existence, amélioration du cadre de vie et amélioration des infrastructures publiques.</p> <p>Pour la même raison, il faudra aménager les voies de desserte agricole entre les agglomérations éloignées de la route communautaire et la route communautaire.</p> <p>Les directives de réhabilitation sont réservées aux communautés villageoises. Il est donc difficile de prévoir des travaux de grande envergure afin que l'entretien reste simple, attendu que ce sont les populations qui en seront chargées après la réhabilitation puisqu'il n'est pour l'instant pas possible d'attendre ce service du gouvernement.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aménager des routes communautaires praticables par les véhicules en hivernage</li> <li>• Aménager des voies de desserte agricole praticables par les véhicules en hivernage</li> </ul>
Système de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Routes communautaires : entreprises, contrôleur des travaux</li> <li>• Voies de desserte agricole : Agrisud, populations</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La densité de personnes de plus de 18 ans capables de participer au système d'entretien des routes par les populations est de 150 habitants par km de route (route de 5 m de large)</li> <li>• Il existe déjà une organisation dans laquelle les bénéficiaires font continuellement des travaux d'entretien ou bien une organisation peut être créée pour réaliser l'entretien.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revêtement en latérite avec des matériaux disponibles dans les environs des sites (épaisseur de 20 cm, mélangée avec des graviers). Après la réhabilitation, le passage des véhicules sera limité pendant la saison des pluies, afin de protéger la surface de roulement.</li> <li>• Pour stopper l'érosion de la chaussée, les parties dont la pente est supérieure à 5% seront renforcées avec un revêtement de béton.</li> <li>• La route aura une largeur de 5 m, dont 4 m pour la voie de roulement et 1 m pour les accotements (0,5 m de chaque côté). Des canaux d'évacuation des eaux de pluies seront aménagés. Pour contrôler l'érosion des pentes, un accotement de 1,5 m sera prévu de chaque côté des sections en remblai.</li> <li>• L'entretien sera fait par une organisation villageoise.</li> </ul>

1) <b>Projet de réhabilitation des routes communautaires</b>				
Plan des activités				
Mois				
Saison				
Calendrier de Cultures				
Bas-Fond seulement				
Bas-Fond & Terrain Haut				
Programme Annuel				
Fête de l'Indépendance				
Fête de l'Unité				
Fête de Kabila				
Fête de l'Indépendance				
Fête des Parents				
Grandes Vacances				
Noël				
Activité	Bénéficiaires	Réalisation	Financement	
<b>1ère année</b>				
1 Préparation des activités (route communautaire)				
1-1 Etude sur le terrain	-	JICA	Externe	
1-2 Conception et calculs	Comité de dé	JICA	Externe	
1-3 Création de l'organisation d'entretien	Comité de dé	DVDA, CLER, JICA	Externe	
1-4 Préparation de l'appel d'offres	Comité de dé	JICA	Externe	
<b>2ème année</b>				
2 Préparation des activités (route communautaire)				
2-1 Présentation aux organismes concernés	Communauté	JICA	-	
2-2 Préparation de l'appel d'offres	Communauté	JICA	Interne	
2-3 Appel d'offres (sélection des	Communauté	JICA	Externe	
<b>3 Travaux de réparation (route communautaire)</b>				
3-1 Préparation du chantier	Communauté	Entrepreneur	Externe	
3-2 Cérémonie d'ouverture du chantier	Communauté	JICA, Entrepreneur	Externe	
3-3 Travaux	Communauté	JICA, Entrepreneur	Externe	
3-4 Inspection de fin de chantier	Communauté	JICA, Entrepreneur	Externe	
3-5 Cérémonie de fin de chantier	Communauté	JICA, Entrepreneur	Externe	
<b>3ème année et après</b>				
4 Réparation voies d'accès agricole				
4-1 Voie d'accès agricole de Ndongidi	Communauté	Communauté, Agrisud	Externe	
4-2 Voie d'accès agricole de Mukunba	Communauté	Communauté, Agrisud	Externe	
4-3 Voie d'accès agricole de Lusasa	Communauté	Communauté, Agrisud	Externe	

2) <b>Projet d'appui/renforcement des organisations villageoises</b>	
Objectifs	<p>Il n'existe pas d'organisation transversale pour réaliser le plan de développement communautaire le long des routes du secteur concerné alors que pour être durable il doit être mis en œuvre principalement par la population du secteur.</p> <p>On créera un comité de développement communautaire composé des représentants de chaque ville de la route communautaire. Ce comité sera renforcé à travers le contrôle de chaque projet. Pour diffuser les effets des projets, il faut que les routes aménagées soient bien entretenues afin d'être maintenues en bon état. Ce service ne peut pas être assuré actuellement par le gouvernement. Système Pour la route de Kilueka, on établira un système de réalisation par les populations autour de cantonniers choisis dans chaque village et autour du comité de développement communautaire qui gèrent les routes.</p> <p>En ce qui concerne la route de Nkondo, un CLER a été créé pour son entretien après la réhabilitation entreprise avec une aide de la CTB en 2003. Il sera utilisé tel quel, avec en plus le système d'entretien par la population telle que adopté par la route de Kilueka.</p> <p>Ce projet comprend 1) l'aménagement d'un système d'entretien axé sur le comité de développement communautaire, ② des stages de formation à l'entretien des routes et la formation de cantonniers. Une autre activité sera d'assurer le budget d'entretien de la route après sa réhabilitation.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Assurer la durabilité des projets de développement</li> <li>Entretien continu des routes communautaires par les populations</li> <li>Accélérer l'unité au sein des communautés</li> </ul>
Système de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>Groupes de villageois (au niveau du secteur concerné) : <ul style="list-style-type: none"> <li>Comité de développement communautaire (constitué des représentants de chaque village de la route communautaire) (niveau village) : comité de développement communautaire, organisation villageoise par projet</li> </ul> </li> <li>Chef de secteur, employés du secteur, assistance technique de la DVDA et du CCSO pour l'entretien des routes.</li> </ul>

2) <b>Projet d'appui/renforcement des organisations villageoises</b>																																																																																					
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Présence d'une route communautaire réhabilitée (ou réhabilitation prévue)</li> <li>Existence d'une dizaine de villages le long de la route communautaire</li> <li>Le Salongo est fonctionnel (système traditionnel de travaux communautaires)</li> <li>Il existe un comité de développement traditionnel au niveau du village.</li> </ul>																																																																																				
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'un comité de développement transversal pour la route communautaire</li> <li>Formation des membres du comité de développement communautaire à la comptabilité</li> <li>Tenue d'un livre de compte</li> <li><b>【Entretien des routes communautaires】</b></li> <li>Formation de 3 cantonniers qui seront au centre de l'entretien des routes par les villageois.</li> <li>Dans chaque village, l'entretien portera sur une distance équivalente au nombre de ménages. Les villages situés à plus de 500 m de la route feront l'entretien de la voie de desserte agricole.</li> <li>Chaque habitant du village travaillera à l'entretien des routes 1 jour par mois avec le Salongo. Les villages de plus de 30 ménages seront divisés en 4 groupes, un pour chaque semaine.</li> <li>Les outils d'entretien routier seront distribués aux chefs de villages.</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Route Kilueka</th> <th colspan="3">Route Nkondo (proposition)</th> </tr> <tr> <th>Village</th> <th>Nombre de ménages</th> <th>Longueur (km)</th> <th>Village</th> <th>Nombre de ménages</th> <th>Longueur (km)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>imuwana</td> <td>43</td> <td>1,0</td> <td>Malanga Gar</td> <td>54</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>dembo</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>Ma anga cite</td> <td>345</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Wene</td> <td>142</td> <td>2,0</td> <td>amba l</td> <td>103</td> <td>1,5</td> </tr> <tr> <td>Nkondo</td> <td>57</td> <td>1,0</td> <td>Nkenge</td> <td>31</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Kinanga</td> <td>2 2</td> <td>4,0</td> <td>N'kunba</td> <td>55</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Kishiama</td> <td>29</td> <td>1,0</td> <td>Mawewe</td> <td>7</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Mbanza Ndamba</td> <td>105</td> <td>1,6</td> <td>Kiasungua</td> <td>415</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Kilueka Village</td> <td>100</td> <td>1,6</td> <td>Lusasa</td> <td>12</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Kilueka Site</td> <td>230</td> <td>3,5</td> <td>Kimpalkidi</td> <td>22</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Kimuwana</td> <td>43</td> <td>1,0</td> <td>Mpete</td> <td>27</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>Kimpese</td> <td></td> <td>1,4</td> <td>Nkondo site</td> <td>47</td> <td>1,0</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td></td> <td>18,1</td> <td>Total</td> <td></td> <td>12,0</td> </tr> </tbody> </table> <p>*Les 12 km restants de la route Nkondo seront entretenus par le CLER de Kiasungua.</p>	Route Kilueka			Route Nkondo (proposition)			Village	Nombre de ménages	Longueur (km)	Village	Nombre de ménages	Longueur (km)	imuwana	43	1,0	Malanga Gar	54	1,0	dembo	2	0	Ma anga cite	345	2,5	Wene	142	2,0	amba l	103	1,5	Nkondo	57	1,0	Nkenge	31	0,5	Kinanga	2 2	4,0	N'kunba	55	1,0	Kishiama	29	1,0	Mawewe	7	0,5	Mbanza Ndamba	105	1,6	Kiasungua	415	2,5	Kilueka Village	100	1,6	Lusasa	12	0,5	Kilueka Site	230	3,5	Kimpalkidi	22	0,5	Kimuwana	43	1,0	Mpete	27	0,5	Kimpese		1,4	Nkondo site	47	1,0	Total		18,1	Total		12,0
Route Kilueka			Route Nkondo (proposition)																																																																																		
Village	Nombre de ménages	Longueur (km)	Village	Nombre de ménages	Longueur (km)																																																																																
imuwana	43	1,0	Malanga Gar	54	1,0																																																																																
dembo	2	0	Ma anga cite	345	2,5																																																																																
Wene	142	2,0	amba l	103	1,5																																																																																
Nkondo	57	1,0	Nkenge	31	0,5																																																																																
Kinanga	2 2	4,0	N'kunba	55	1,0																																																																																
Kishiama	29	1,0	Mawewe	7	0,5																																																																																
Mbanza Ndamba	105	1,6	Kiasungua	415	2,5																																																																																
Kilueka Village	100	1,6	Lusasa	12	0,5																																																																																
Kilueka Site	230	3,5	Kimpalkidi	22	0,5																																																																																
Kimuwana	43	1,0	Mpete	27	0,5																																																																																
Kimpese		1,4	Nkondo site	47	1,0																																																																																
Total		18,1	Total		12,0																																																																																
Budget nécessaire	<p>Ce projet visant le renforcement des fonctions communautaires avec les résultats visés que nous venons de décrire, et de ce fait ne générant pas directement des bénéficiaires, il ne sera pas fait d'évaluation économique.</p> <p>Investissements de départ : \$ 11,580</p> <p>Frais d'entretien : La 2<sup>ème</sup> année \$5 754 La troisième année \$4 954 La quatrième année \$4 754</p>																																																																																				



<b>3) Projet de labours à la traction bovine</b>	
Objectifs	<p>Tous les travaux agricoles du secteur se font à la main, même les labours qui sont extrêmement pénibles. Les surfaces emblavées pour la culture d'hivernage du manioc en particulier sont étendues et doivent être labourées pendant la saison sèche, c'est pourquoi les superficies cultivées sont limitées. Les labours avec attelage de bœufs se font à Luozi, près du secteur de notre étude, mais pas dans notre secteur.</p> <p>Ce projet a pour but d'améliorer les labours et la préparation du sol tels qu'ils sont pratiqués aujourd'hui (manuellement) en introduisant l'attelage de bœufs ce qui aura pour effet d'améliorer la productivité du travail et les superficies cultivées. Il s'agit également d'assurer la continuité du système de labour par la population.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration de la productivité du travail par les labours avec les bœufs</li> <li>• Elargissement des surfaces cultivées par les labours avec les bœufs</li> <li>• Augmentation des revenus engendrée par ces améliorations</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personne dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 à 10 personnes (dont 3 à 6 personnes spécialisées dans ces labours) : Une équipe est formée de 3 personnes pour les labours, augmentées selon les besoins de quelques personnes pour soigner les bêtes. En comptant la personne qui administre le groupe et celle qui s'occupe de la comptabilité, il est recommandé de constituer des groupes de 6 à 10 personnes.</li> </ul> <p>Système de réalisation 1 (pendant l'entraînement)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : les bœufs seront soignés par le groupe de labour de chaque village.</li> <li>• Personnes expérimentées ou employés du secteur encadreront les labours</li> </ul> <p>Système de réalisation 2 (lors des labours)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : leader, comptable, laboureur (3 personnes minimum), responsable du soin des bêtes (selon les besoins).</li> <li>• Employé du secteur, direction des labours : Conseils de techniciens, encadrement de l'intendance</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence de terres non exploitées pouvant être emblavées en hivernage. Il faut qu'il y ait au moins 20 ha à labourer.</li> <li>• Présence de trois personnes au moins capables de s'occuper des bœufs dans le groupe.</li> <li>• Disposer d'agriculteurs et d'employés du secteur capables d'entraîner les bœufs et de former les laboureurs pendant la période d'instruction.</li> <li>• Pouvoir disposer d'un espace pour l'entraînement des bœufs pendant 2 mois (Il sera efficace de former en même temps 5 paires de bœufs).</li> <li>• Pouvoir garder les bœufs dans un enclos pendant les 2 mois d'entraînement, et leur apporter les fourrages nécessaires et 20 litres d'eau par tête et par jour (minimum).</li> <li>• A la fin de l'entraînement, pouvoir assurer les abreuvoirs et les aires de pâturage.</li> <li>• Pouvoir disposer d'un artisan dans les environs pour fabriquer les outils nécessaires</li> <li>• Les environs ne doivent pas être infestés par la mouche tsé-tsé ou il y en a, disposer de pièges.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attelage de 2 bœufs</li> <li>• Charrue en fer</li> <li>• Entraînement au labour pendant 2 mois</li> <li>• La superficie cultivée par 2 bœufs sera de 0,15 ha/jour la première année et de 0,25 ha/jour la deuxième année.</li> </ul>
Bénéfices (les détails sont donnés en annexe)	<p>Investissement de départ : \$ 1,765</p> <p>Bénéfices après la 5<sup>ème</sup> année : \$ 19,308</p> <p>Les bénéfices apportés par les labours à la traction bovine sont calculés comme bénéfices apportés par l'extension des terres cultivées en manioc et en arachides d'hivernage</p>

### 3) Projet de labours à la traction bovine

#### Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	
Calendrier de Cultures																	
Bas-Fond seulement																	
Bas-Fond & Terrain Haut																	
Programme Annuel																	
Activité	Bénéficiaire	Réalisation	Financement														
<b>1ère année</b>																	
<b>1 Préparation des activités</b>																	
1-1	Formation sur la traction animale	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Externe													
1-2	Mise en place d'une organisation villageoise et d'un règlement d'ordre intérieur	Organisation villageoise	JICA	-													
1-3	Mise en place du plan d'action	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-4	Tenir des réunions régulières (opportun)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-5	Sélection du site de dressage des bœufs	Organisation villageoise	Village & Organisation villageoise	-													
1-6	Préparation du parc de nuit	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-													
1-7	Aménagement du coloire des soins	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-8	Sélection et achat des bœufs	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Externe													
1-9	Fabrication des outils pour la traction animale	Organisation villageoise	Ressource locale	Externe													
1-10	Transport des bœufs du site d'achat vers le site de dressage	Organisation villageoise	Ressource locale	Externe													
1-11	Guide pour nourrir les bœufs	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Externe													
1-12	Nourrir les bœufs (paturage)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
1-13	Vaccination des bœufs à temps	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Externe													
1-14	Dressage des bœufs pour la traction animale	Organisation villageoise	Ressource locale	Externe													
1-15	Transport des bœufs du site de dressage vers chaque village	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
<b>2 Traction animale</b>																	
2-1	Tenir des réunions régulières (hebdomadaire & opportun)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-2	Paturage (journalier & hebdomadaire)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-3	Mise en œuvre de la traction animale au champs des membres du groupe	Village organisation	Organisation villageoise	-													
2-4	Mise en œuvre de la traction animale au champs des personnes hors groupe	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-5	Gestion du livre de caisse (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-													
2-6	Vaccination des bœufs au moment opportun	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Interne													
2-7	Répartition des bénéfiques	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
2-8	Paiement du coût initial pour la communauté	Comité de Développement	Organisation villageoise	Interne													
<b>Après la 2ème année</b>																	
<b>2 Traction animale (continuation des activités de la 1ère année)</b>																	
2-1	Tenir des réunions régulières (Hebdomadaire & opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-2	Paturage (Journalier & hebdomadaire)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-3	Mise en œuvre de la traction animale au champs des membres du groupe	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-4	Mise en œuvre de la traction animale aux champs des personnes hors groupe	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-5	Gestion du livre de caisse (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-													
2-6	Vaccination des bœufs au moment opportun	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Interne													
2-7	Répartition des bénéfiques	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
2-8	Paiement du coût initial pour la communauté	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne													
<b>3 Préparation des activités</b>																	
3-1	Tenir des réunions régulières (Hebdomadaire & opportun)	Village & Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
3-2	Paturage (Journalier & hebdomadaire)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
3-3	Gestion du livre de caisse pour les bénéfiques de l'année antérieure	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
3-4	Fabrication des outils pour la traction animale	Organisation villageoise	Ressource locale	Interne													
3-5	Fabrication des outils (supplémentaires) de la traction animale	Organisation villageoise	Ressource locale	Interne													
3-6	Vaccination des bœufs au moment opportun	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Interne													
<b>4 Traction animale (continuation des activités après Décembre, comme 1ère année)</b>																	
4-1	Tenir des réunions régulières (Hebdomadaire & opportun)	Village & Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
4-2	Paturage (Journalier & hebdomadaire)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
4-3	Mise en œuvre de la traction animale au champs des membres du groupe	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
4-4	Mise en œuvre de la traction animale au champs des personnes hors groupe	Village & Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
4-5	Gestion du livre de caisse	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
4-6	Vaccination des bœufs au moment opportun	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Interne													
4-7	Répartition des bénéfiques	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
4-8	Paiement du coût initial pour la communauté	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne													

<b>4) Projet de maraîchages</b>	
Objectifs	<p>L'agriculture est la principale source de revenus des villageois, et pourtant elle connaît de nombreux problèmes : faible niveau technique, prix tirés vers le bas du fait que toutes les récoltes se font en même temps, impossibilité de se procurer les intrants en quantité suffisante et en temps opportun.</p> <p>Pour améliorer les conditions au niveau de la parcelle, nous avons mis en place des stages de formation aux techniques de culture sur des terres communautaires (pépinières, paillage, diversification des variétés cultivées, etc.). La formation a porté également sur la tenue des livres de compte du ménage, afin que chacun puisse planifier dans le futur.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement technique sur les parcelles communautaires afin que les agriculteurs acquièrent les techniques qui feront augmenter la productivité agricole et la productivité du travail : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transplantation : Introduction des pépinières sur pilotis afin de pouvoir faire des pépinières indépendamment du niveau d'eau dans la rivière.</li> <li>- Paillage : Pour réduire les arrosages</li> <li>- Tenue des livres : bien comprendre les revenus de chaque saison</li> </ul> </li> <li>• Sécuriser l'agriculture avec la fourniture d'intrants et matériel au bon moment</li> <li>• Augmenter les revenus du maraîchage</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personne théorique dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 à 20 personnes</li> </ul> <p>Champs communautaires</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Installer des champs communautaires pour pouvoir bénéficier de l'assistance technique (ONG, Employés du secteur, ONG etc.) et faire la formation aux techniques agricoles sur ces champs.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : 1 leader, 2 personnes pour compter les intrants utilisés, les volumes de production et les bénéfices.</li> <li>• Employés du secteur, ONG : pour l'encadrement technique</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence de terres riches sur lesquelles les cultures maraîchères sont possibles</li> <li>• Pouvoir s'assurer les volumes d'eau nécessaires pendant toute la durée des cultures</li> <li>• Pouvoir s'assurer les champs communautaires pour les démonstrations techniques lorsque les stages de formation sont nécessaires, et les prises d'eau qui permettent la culture des légumes.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nous recommandons de cultiver des légumes qui ont un débouché commercial</li> <li>• Aménager des pépinières sur pilotis dans le cas des terres inondées</li> <li>• Pratiquer le repiquage et non le semis</li> <li>• Faire des paillages en utilisant les matériaux disponibles sur place tels les déchets de canne à sucre ou l'herbe</li> <li>• Faire du composte avec les végétaux que l'on trouve sur place.</li> </ul>
Bénéfices (les détails sont donnés en annexe)	<p>Les bénéfices sont calculés sur 20a</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement de départ : \$ 48</li> <li>• Montant des investissements les années suivantes : 33\$</li> <li>• Bénéfices après 5 ans : \$ 1210</li> </ul>

4) **Projet de maraîchages**

Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A			Saison Pluie: B			Saison Sèche: C			Saison Pluie: A			
Calendrier de Cultures								Maraîchage									
Bas-Fond seulement																	
Bas-Fond & Terrain Haut																	
Programme Annuel																	
	Activité	Bénéficiaire	Réalisation	Financement													
1ère année																	
1 Préparation des activités																	
	1-1 Formation pour les champs communautaires	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	1-2 Formation sur la culture des légumes	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	1-3 Mise en place de l'organisation villageoise et du règlement Intérieur	Organisation villageoise	JICA	-													
	1-4 Etablissement du plan d'action	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	1-5 Tenir les réunions régulières (opportun)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	1-6 Prospection des champs communautaires	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	1-7 Fournir les outils pour les activités	Organisation villageoise	JICA	Externe													
	1-8 Sélection et fourniture en semence	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
2 Activité des champs																	
	2-1 Tenir régulièrement les réunions (hebdomadaire et opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	2-2 Préparation du sol	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	2-3 Préparation de la pépinière (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	2-4 Fabrication du fumier (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	2-5 La croissance de la pépinière (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	2-6 Adoption du système de paillage (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	2-7 Gestion pratique de culture (formation sur le tas) (Journalière, Hebdomadaire)	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	2-8 Adoption de pepticide (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	2-9 Récolte	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
3 Activité hors champs communautaire																	
	3-1 Tenir régulièrement les réunions (hebdomadaire & opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	3-2 Formation théorique sur la gestion du livre de caisse	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	3-3 Vente des produits	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	3-4 Gestion du livre de caisse (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Agrisud	Externe													
	3-5 Répartition des bénéfices	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
	3-6 Remboursement du coût initial pour la communauté	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne													
Après la 2ème année																	
4 Préparation des activités																	
	4-1 Tenir les réunions régulières (hebdomadaire & opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
	4-2 Gestion du livre de caisse pour les bénéfices de l'année antérieure	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	4-3 Fourniture en outils de travail	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
	4-4 Sélection et fourniture en semence	Organisation villageoise	Comité de Développement	Interne													
5 Les activités dans les champs communautaires																	
	5-1 Tenir les réunions régulières (hebdomadaire & opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	5-2 Préparation du sol	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	5-3 Préparation de la pépinière	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	5-4 Fabrication du fumier	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	5-5 Croissance de la pépinière	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	5-6 Adoption du système de paillage	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	5-7 Gestion des cultures (Journalière et hebdomadaire)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	5-8 Adoption de pesticide	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
	5-9 Récolte	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
6 Activité hors champs communautaire																	
	6-1 Tenir les réunions régulières (hebdomadaire et opportun)	Village & Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	6-2 Vente des produits	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	6-3 Gestion de livre de caisse	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	6-4 Répartition des bénéfices	Village & Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
	6-5 Remboursement du coût initial pour la communauté	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne													

5) <b>Projet d'expéditions groupées</b>	
Objectifs	<p>L'agriculture est la source de revenu principal des villageois. Pourtant, les prix qu'ils en tirent sont cassés du fait que toutes les récoltes se font en même temps, et comme chacun négocie avec les grossistes, il arrive souvent qu'ils achètent au plus bas. S'ils veulent vendre en ville ils sont obligés de transporter les produits sur la tête, ce qui est particulièrement pénible.</p> <p>Il s'agit ici de construire des entrepôts collectifs en des lieux faciles d'accès par la route, afin que les agriculteurs se mutualisent pour vendre les produits plus chers, et réduire la pénibilité du travail constitué par le transport.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation organisée par les groupes d'expéditions groupées</li> <li>• Amélioration du transport</li> <li>• Augmentation des revenus par la vente des produits à un prix juste</li> </ul>
Système de réalisation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Système de réalisation (système de gestion des entrepôts collectifs)</li> <li>• Groupe de villageois : 1 responsable (leader), 2 comptables, 2 personnes pour peser les produits</li> <li>• Employés du secteur, ONG : Encadrement de la gestion des entrepôts collectifs</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence sur le secteur des cultures de manioc, d'arachide et d'oignons entre autres propres à l'expédition groupée.</li> <li>• Présence de nombreux agriculteurs qui paient le transport pour aller vendre leur petite production à Kimpese</li> <li>• Présence d'une route praticable par les véhicules</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 entrepôt collectif utilisé par 3 à 5 villages</li> <li>• Un entrepôt collectif aura une surface de 200m<sup>2</sup> environ (10m×20m)</li> <li>• Pour conserver provisoirement les produits et empêcher les petits animaux de pénétrer, le plancher sera en béton, les murs finis au mortier ou avec des joints au mortier, le toit en tôle de zinc</li> <li>• Pour plus d'efficacité, les jours de regroupement et les jours d'expédition seront fixes. Selon les volumes ils pourraient être de 2 fois par semaine pour le regroupement et une fois par semaine pour l'expédition</li> </ul>
Bénéfices (les détails sont donnés en annexe)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement de départ : \$ 15 000</li> <li>• Frais de gestion : première année \$ 1 765 – années suivantes \$ 3 530</li> <li>• Bénéfices après 5 ans : \$5 470</li> <li>• Bénéfice brut après 5 ans : \$ 9 615</li> <li>• Bénéfice brut après 6 ans : \$15 085, soit récupération de l'investissement du dépa</li> </ul>

5) **Projet d'expéditions groupées**

Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A			Saison Pluie: B			Saison Sèche: C			Saison Pluie: A			
Calendrier de Cultures								Manioc									
Bas-Fond seulement												Arachide/Mais					
Bas-Fond & Terres hautes																	
Programme Annuel					Fête de l'Indépendance	Fête de Lubumba	Fête de Kabila	Pâques			Fête d'Indépendance	Fête de Parents	Grandes Vacances			Noël	
Activités	Bénéficiaires	Réalisation	Financement														
<b>1ère année</b>																	
<b>1 Préparation des activités</b>																	
1-1	Formation sur les expéditions groupées	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe													
1-2	Formation du groupe de travail, préparation du règlement	Organisation villageoise	JICA	-													
1-3	Préparation du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-4	Tenue de l'assemblée ordinaire (selon besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-5	Sélection du lieu de construction du hangar d'expédition groupée	Zone, village & organisation villageoise	Village & organisation villageoise	-													
1-6	Acquisition du matériel agricole nécessaire	Zone, village & organisation villageoise	Ressources locales	Externe													
1-7	Construction du hangar d'expédition groupée	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Externe													
<b>2 Activités relatives aux expéditions groupées</b>																	
2-1	Tenue des assemblées ordinaires (hebdomadaires, selon les besoins)	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-2	Collecte (manioc transformé)	-	Organisation villageoise	-													
2-3	Expédition (manioc transformé)	-	Organisation villageoise	-													
2-4	Tenue des livres de compte (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-													
2-5	Répartition des bénéfices	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
2-6	Remboursement de l'investissement de départ	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne													
<b>2ème année</b>																	
<b>3 Préparation des activités</b>																	
3-1	Tenue d'une assemblée ordinaire (hebdomadaire, selon les besoins)	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
3-2	Acquisition du matériel agricole nécessaire	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
3-3	Réparation du hangar d'expédition groupée	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
<b>4 Activités relatives aux expéditions groupées</b>																	
4-1	Tenue d'une assemblée ordinaire (hebdomadaire, selon les besoins)	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
4-2	Collecte (manioc transformé)	-	Organisation villageoise	-													
4-3	Expédition (manioc transformé)	-	Organisation villageoise	-													
4-4	Collecte (produits autres que le manioc)	-	Organisation villageoise	-													
4-5	Expédition (produits autres que le manioc)	-	Organisation villageoise	-													
4-6	Tenue des livres de compte (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-													
4-7	Tenue des livres de compte	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
4-8	Répartition des bénéfices	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
4-9	Remboursement du financement de départ	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne													

<b>6) Projet de promotion de la riziculture</b>	
Objectifs	<p>Les précipitations du secteur de l'étude atteignent en moyenne 1600 mm par an, ce qui est largement suffisant pour implanter la riziculture. En outre les terres basses qui longent les cours d'eau ne sont pas cultivées en hivernage du fait qu'elles sont immergées par les débordements de l'eau des rivières qui montent.</p> <p>Par ailleurs, d'après notre enquête auprès de la population, la demande en riz est importante et sa culture n'est pas pratiquée sur le secteur du projet.</p> <p>Actuellement, le sol des terres basses de montagne qui ne sont pas cultivées pendant la saison des pluies est très fertile et assez arrosé pour permettre la riziculture.</p> <p>Dans ce projet nous cherchons à augmenter les revenus avec la riziculture d'hivernage et la riziculture de saison sèche avec les ressources en eau du secteur.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en commun des groupes riziculture</li> <li>• Vulgarisation de la riziculture avec les ressources locales (ressources en eau)</li> <li>• Utilisation de terres basses non cultivées en hivernage</li> <li>• Augmentation des revenus de la riziculture</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théoriques dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environ 20 personnes (pour la première campagne il faut des personnes pour préparer les rizières, repiquer, faire la récolte, aussi il est souhaitable d'avoir le plus grand nombre possible de personnes).</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : 1 responsable, 2 comptables, et les autres membres pour le travail en commun des rizières, soit 20 personnes au total</li> <li>• Employés du secteur, techniciens INERA : un technicien agricole s'occupera de la préparation des rizières et de l'encadrement agricole de 5 villages</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'assurer qu'il y a suffisamment d'eau pour immerger les rizières au moment des cultures</li> <li>• Avoir des champs plats pour les rizières, et pouvoir aménager des casiers plats (<math>\pm 5</math> cm)</li> <li>• Il ne doit pas y avoir de racines et déchets d'arbres mélangés dans le sol des rizières</li> <li>• Présence d'un groupe villageois d'au moins 10 personnes sur 10 ares</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'eau sera amenée par des canaux en terre</li> <li>• Utilisation des matériaux disponibles sur place tels que les plantes, pour construire les diguettes.</li> <li>• Les casiers doivent être aplanis à <math>\pm 5</math>cm en moyenne</li> <li>• Pratique du repiquage et non des semis en champs</li> <li>• Maintenir 10 cm d'eau pendant toute la croissance des plants de riz</li> <li>• En prévision des rejets, il faut couper les pointes. Deux récoltes avec les rejets.</li> </ul>
Bénéfices (les détails sont donnés en annexe)	<p>Calcul sur 0,2ha cultivés</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement de départ : \$ 1 040</li> <li>• Frais d'entretien : la 1<sup>ère</sup> année \$ 0, ensuite \$ 90 par an</li> <li>• Bénéfices après 5 ans : \$ 910</li> <li>• Bénéfices bruts après 5 ans : \$ 3 600</li> </ul>

**6) Projet de promotion de la riziculture**

**Plan des activités**

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A			Saison Pluie: B			Saison Sèche: C			Saison Pluie: A			
Calendrier de Cultures								Manioc									
Bas-Fond seulement												Arachide/Mais					
Bas-Fond & Terrain Haut								Manioc									
Programme Annuel																	
					Fête Martyr d'indépendance	Fête de Lutumba	Fête de Kabila	Phloies	Fête d'indépendance			Fête de Raoul	Grands Vacances				Né+1
Activité	Bénéficiaire	Réalisation	Financement														
<b>1ère année</b>																	
<b>1 Préparation des activités</b>																	
1-1 Etude du potentiel de la riziculture	-	JICA	Externe														
1-2 Formation sur la riziculture	Organisation villageoise	INERA	Externe														
1-3 Mise en place de l'organisation villageoise et du règlement d'ordre intérieur	Organisation villageoise	JICA	-														
1-4 Mise en place du plan d'action	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-5 Tenir les réunions régulières (opportun)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-6 Choix du site pour la riziculture	Organisation villageoise	Village & organisation villageoise	-														
1-7 Remise des outils pour les activités	Organisation villageoise	JICA	Externe														
1-8 Choix et remise de la semence	Organisation villageoise	INERA	Externe														
<b>2 Activité au champs</b>																	
2-1 Tenir les réunions régulières (Hebdomadaire & opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
2-2 Préparation du terrain pour la riziculture (formation sur le tas)	Organisation villageoise	INERA	Externe														
2-3 Croissance des plantes (formation sur le tas)	Organisation villageoise	INERA	Externe														
2-4 Transplantation (formation sur le tas)	Organisation villageoise	INERA	Externe														
2-5 Gestion des cultures (formation sur le tas) (journalière & hebdomadaire)	Organisation villageoise	INERA	Externe														
2-6 Récolte du riz (formation sur le tas)	Organisation villageoise	INERA	Externe														
2-7 Traitement de la riziculture après récolte (formation sur le tas)	Organisation villageoise	INERA	Externe														
<b>3 Les activités hors champs</b>																	
3-1 Tenir les réunions régulières (Hebdomadaire & opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
3-2 Vente du riz	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
3-3 Gestion du livre de caisse (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-														
3-4 Répartition des bénéfices	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
3-5 remboursement du coût initial pour la communauté	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne														
<b>Après la 2ème année</b>																	
<b>4 Préparation des activités</b>																	
4-1 Tenir les réunions régulières (opportun)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
4-2 Gestion du livre de caisse pour les bénéfices de l'année antérieure	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
4-3 Fourniture en outils pour les activités	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
4-4 Choix et fourniture en semence	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
<b>5 Les activités dans le champs</b>																	
5-1 Tenir les réunions régulières (hebdomadaire & opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
5-2 Préparation du sol pour la riziculture	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
5-3 Croissance des plantes	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
5-4 Transplantation	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
5-5 Gestion des cultures	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
5-6 Récolte du riz	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
5-7 Traitement (entretien) de la riziculture après récolte	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
<b>6 Les activités hors champs</b>																	
6-1 Tenir les réunions régulières (Hebdomadaire & opportun)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
6-2 Vente du riz	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
6-3 Gestion du livre de caisse en exercice pratique	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
6-4 Répartition des bénéfices	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
6-5 remboursement du coût initial pour la communauté	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne														

7) <b>Projet de promotion de l'élevage</b>	
Objectifs	<p>Pratiquer un élevage lucratif en introduisant des races améliorées de porcs. Pour nourrir ces porcs, les céréales entre autres sont indispensables, et donc, pour garantir les gains, on utilisera les ressources locales et on cultivera des fourrages. Ainsi la promotion de l'élevage permettra de diversifier les sources de revenus et donnera une production de rente de secours.</p> <p>Le projet consiste à élever des porcs de race améliorée en porcherie pour garantir la rentabilité de cette activité aujourd'hui pratiquée en élevage libre.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation organisée par les groupes d'élevage</li> <li>• Vulgarisation des techniques d'élevage</li> <li>• Augmentation des revenus par l'introduction de races améliorées</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théorique dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environ 7 personnes : il faudra 1 à 2 personnes par jour pour penser les bêtes, leur apporter à boire et nettoyer la porcherie, donc 1 personne travaillera 1 ou 2 jours par semaine, de sorte que 7 personnes environ devraient convenir.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : 1 responsable, 1 comptable, 5 autres membres, soit au total 7 personnes</li> <li>• Employés du secteur, vétérinaire : les vaccinations régulières seront assurées par le vétérinaire.</li> </ul> <p>Les employés du secteur assureront l'encadrement de l'élevage ainsi que l'encadrement des cultures de céréales pour l'alimentation des porcs.</p>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence d'un groupe d'environ 7 personnes pour continuer l'élevage</li> <li>• Assurer la fourniture de 5 litres d'eau par tête et par jour</li> <li>• Pouvoir aménager une porcherie</li> <li>• Avoir un sol de porcherie dur (en béton par exemple)</li> <li>• Poser une barrière autour de la porcherie, pour empêcher les animaux et les personnes étrangères à la porcherie de s'approcher.</li> <li>• Pouvoir éloigner les porcheries d'au moins 100 m des porcs de race locale dans les villages qui en ont.</li> <li>• Cultiver les produits d'alimentation des porcs (canne à sucre, blé, sorgho), ou pouvoir acheter des aliments composés.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un an avant la mise en place, parler de l'élevage aux villageois, construire les porcheries, et prévoir l'argent des aliments</li> <li>• La taille de la porcherie sera adaptée au nombre de porcs, mais au départ on prendra 1 paire d'animaux.</li> <li>• La porcherie sera construite avec des matériaux solides que les porcs ne pourront pas casser, soit avec des briques, soit avec du bambou ou tout autre matériau disponible sur le secteur.</li> <li>• Le sol de la porcherie sera en béton</li> <li>• Autour de la porcherie on installera une barrière pour empêcher les animaux et les personnes étrangères à l'élevage de s'approcher et pour le cas où les murs de la porcherie s'effondreraient.</li> </ul>
Bénéfices (les détails sont donnés en annexe 2)	<p>Le calcul des bénéfices est fait pour une paire de porcs la première année, et un mâle et 2 femelles lorsque le projet sera bien lancé à partir de la troisième année.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement de départ : \$ 1,190</li> <li>• Frais d'entretien : première année \$ 265, années suivantes \$ 365-774</li> <li>• Bénéfices la 5<sup>ème</sup> année : \$2 166</li> <li>• Bénéfices bruts après la 5<sup>ème</sup> année : \$ 5557</li> </ul>

## 6) Projet de promotion de la riziculture

### Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A		Saison Pluie: B		Saison Sèche: C			Saison Pluie: A					
Calendrier de Cultures								Maraiçage									
Bas-Fond seulement											Arachide/Mais						
Bas-Fond & Terres hautes										Manioc							
Programme Annuel																	
				Fête Martyr d'Indépendance	Fête de Lubumba	Fête de Kabila	Pâques				Fête d'Indépendance	Fête de Parents	Grandes Vacances				Noël
Activités	Bénéficiaires	Réalisation	Financement														
<b>1ère année</b>																	
<b>1 Préparation des activités</b>																	
1-2 Formation sur l'élevage	Organisation villageoise	CRAFOD	Externe														
1-3 Constitution du groupe de travail, établissement du règlement	Organisation villageoise	JICA	-														
1-4 Préparation du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-5 Tenue de l'assemblée ordinaire (selon les besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-6 Sélection des porcheries	Organisation villageoise	Village & organisation villageoise	-														
1-7 Préparation des porcheries (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe														
1-8 Acquisition des matériaux nécessaires	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe														
1-9 Choix des jeunes porcs, achat	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe														
1-10 Transport des jeunes porcs	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe														
<b>2 Porcheries</b>																	
2-1 Tenue de l'assemblée ordinaire (hebdomadaire, selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
2-2 Elevage des porcs (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe														
2-3 Encadrement à l'alimentation porcine	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe														
2-4 Elevage des porcs (travail quotidien et hebdomadaire)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
2-5 Réparation des porcheries	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
2-6 Tenue des livres de compte (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-														
2-7 Vente des porcs	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
2-8 Répartition des bénéfices	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
2-9 Remboursement de l'investissement de départ	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne														
2-10 Tenue des livres de compte	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
<b>2ème année et années suivantes</b>																	
<b>3 Porcheries (poursuite du travail de la première année)</b>																	
3-1 Assemblée ordinaire (hebdomadaire, selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
3-2 Elevage des porcs (travail quotidien et hebdomadaire)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
3-3 Réparation des porcheries	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
3-4 Tenue des livres de compte	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
3-5 Vente des porcs	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
3-6 Répartition des bénéfices	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
3-7 Remboursement de l'investissement de départ	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne														

<b>8) Projet de promotion de la pisciculture</b>	
Objectifs	<p>D'après les villageois du secteur et les habitants de Kimpese, les poissons d'eau douce (tilapia et clarias) sont plus prisés que les poissons de mer (sardines congelées) vendus en général sur le marché de Kimpese.</p> <p>Les ressources en eau sont relativement abondantes sur le secteur (eau de rivière, sources) et d'après notre étude nous avons jugé que les possibilités d'y pratiquer la pisciculture étaient élevées.</p> <p>Ce projet consistera à mettre en place un parc de pisciculture pour augmenter les revenus par la vente des poissons, augmenter l'apport en protéines, réduire les dépenses d'achat des poissons importés.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation organisée par les groupes pisciculture</li> <li>• Vulgarisation des techniques piscicoles</li> <li>• Augmentation des moyens d'existence par la pisciculture</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théoriques dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environ 8 personnes : Le nombre est fixé à 8 pour la préparation des étangs de pisciculture, mais pourra être réduit si les étangs sont préparés par ailleurs.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupes de villageois : 1 responsable, 1 comptable, 6 autres membres, soit 8 personnes au total</li> <li>• Employés du secteur, ONG : les employés du secteur encadrent principalement l'entretien et l'exploitation tandis que les ONG encadrent les techniques de pisciculture.</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir assurer le volume d'eau nécessaire afin que les étangs ne se sèchent pas en saison sèche.</li> <li>• Lieu où le niveau d'eau en saison des pluies ne dépasse pas le niveau de la digue des étangs.</li> <li>• Présence d'une source d'alimentation en eau à un niveau qui permette l'écoulement gravitaire vers les étangs.</li> <li>• Présence d'un groupe de villageois d'environ 8 personnes pour continuer le projet.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etang (bassin) de pisciculture aux dimensions d'environ 20 m x 10 m sur une profondeur de 50 cm.</li> <li>• Canalisations en terre pour acheminer l'eau de la source au bassin.</li> <li>• Pose d'un tuyau de déversement (de 20 cm de diamètre) pour empêcher le débordement du bassin.</li> <li>• Dans un coin du bassin, aménagement d'un endroit pour mettre les aliments, les restes et les résidus de plantes</li> </ul>
Bénéfices (les détails sont donnés en annexe 2)	<p>Les bénéfices sont calculés pour un bassin de 20 x 10 m</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement de départ : \$ 410</li> <li>• Entretien : la première année \$ 0, les années qui suivent \$ 20</li> <li>• Bénéfices au bout de 5 ans : \$580</li> <li>• Bénéfices bruts après la 5<sup>ème</sup> année : \$ 1 910</li> </ul>

## 8) Projet de promotion de la pisciculture

### Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	
Calendrier de Cultures								Manioc									
Bas-Fond seulement												Arachide/Mais					
Bas-Fond & Terres hautes																	
Programme Annuel																	
					Fête de Lubumba	Fête de Kabila		Pâques			Fête d'Indépendance	Fête de Parents	Grandes Vacances			Noël	
Activités	Bénéficiaires	Réalisation	Financement														
<b>1ère année</b>																	
<b>1 Préparation des activités</b>																	
1-1	Enquête sur le potentiel piscicole	-	JICA	Externe													
1-2	Formation sur l'élevage	Organisation villageoise	CRAFOD	Externe													
1-3	constitution du groupe de travail et é tablissement du règlement	Organisation villageoise	JICA	-													
1-4	Etablissement du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-5	Tenue de l'assemblée ordinaire ( selon besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-6	Sélection du site d'installation des bassins de pisciculture	Organisation villageoise	Village & organisation villageoise	-													
1-7	Vérification des bassins de pisciculture proposés	Organisation villageoise	CRAFOD	Externe													
1-8	Préparation des bassins de pisciculture	Organisation villageoise	CRAFOD	Externe													
1-9	Vérification du volume d'eau des bassins	Organisation villageoise	CRAFOD	Externe													
1-10	Acquisition du matériel nécessaire	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe													
1-11	Sélection des espèces et achat des alevins	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe													
1-12	Transport des alevins	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe													
<b>2 Pisciculture</b>																	
2-1	Tenue d'une assemblée ordinaire (hebdomadaire, selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-2	Encadrement de la pisciculture	Organisation villageoise	CRAFOD	Externe													
2-3	Pisciculture (travail de tous les jours, de toutes les semaines)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-4	Vente des produits de la pisciculture	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-5	Tenue des livres de compte (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-													
2-6	Répartition des bénéfices	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
2-7	Remboursement du financement de départ	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne													
<b>2ème année et années qui suivent</b>																	
<b>3 Pisciculture (poursuite du travail de la 1ère année)</b>																	
2-1	Assemblée ordinaire (hebdomadaire, selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-2	Pisciculture (travail de tous les jours, de toutes les semaines)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-3	Vente des produits de la pisciculture	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-4	Tenue des livres de compte (formation sur le tas)	Organisation villageoise	Secteur de Kimpese	-													
2-5	Tenue des livres de compte	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-6	Répartition des bénéfices	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
2-7	Remboursement du financement de départ	Comité de développement	Organisation villageoise	Interne													

<b>9) Projet de promotion de l'apiculture</b>	
Objectifs	<p>Depuis toujours cette zone très verte était entourée de bois épais, pourtant aujourd'hui le nombre d'apiculteurs diminue en même temps que les ressources forestières. En même temps que la redécouverte et l'expérimentation nouvelle de l'apiculture il faut refaire prendre conscience de l'importance du reboisement. Nous avons constaté que la demande en miel existait sur le marché de Kimpese, et d'après notre investigation nous savons qu'il y avait des agriculteurs qui élevaient des abeilles sur le secteur de l'étude, bien qu'aujourd'hui il n'y en ait plus. Le miel qui est vendu vient de Matadi, ou c'est du miel sauvage trouvé dans les environs de Kimpese.</p> <p>Ce projet consiste à mettre en place une apiculture de qualité marchande pour augmenter la consommation de miel et augmenter les revenus par la vente du miel.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation organisée par les groupes apicultures</li> <li>• Vulgarisation des techniques apicoles</li> <li>• Augmentation des revenus par l'apiculture</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théoriques dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environ 6 personnes : normalement 1 personne par ruche</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : 1 responsable, 1 comptable, 4 membres, soit au total 6 personnes</li> <li>• Employés du secteur, ONG : Les employés du secteur encadrent principalement l'exploitation des ruches, les ONG s'occupent de l'encadrement technique.</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Présence de nombreuses espèces d'arbres et de fleurs pouvant être butinées par les abeilles</li> <li>• Eloigné des lieux de jeu des enfants et des familles</li> <li>• Près du lieu d'implantation il ne doit pas y avoir de plante dans laquelle les abeilles pourraient faire leur nid (bananier par exemple)</li> <li>• Présence d'un groupe d'environ 5 personnes pour continuer l'apiculture</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environ 6 ruches</li> </ul>
Bénéfices (les détails sont donnés en annexe )	<p>Les bénéfices ont été calculés pour une ruche</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement de départ : \$ 310</li> <li>• Frais d'entretien : Première année \$ 0, années suivantes \$ 10</li> <li>• Bénéfices au bout de 5 ans : \$240</li> <li>• Bénéfices bruts après la 5<sup>ème</sup> année : \$ 600</li> </ul>

### 9) Projet de promotion de l'apiculture

#### Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A			Saison Pluie: B			Saison Sèche: C			Saison Pluie: A			
Calendrier de Cultures								Maraiçage									
Bas-Fond seulement												Arachide/Mais					
Bas-Fond & Terres hautes													Manioc				
Programme Annuel					Fête Martyr d'Indépendance	Fête de Lubumba	Fête de Kabila	Pâques			Fête d'Indépendance	Fête des Parents	Grandes Vacances			Noël	
Espèce	Travail	Durée															
Agrumes	Elevage des	18 mois															
	Repiquage	2 mois															
	Récolte	Au bout de 5~6 ans															
Safouier	Elevage des	9 mois															
	Repiquage	2 mois															
	Récolte	Au bout de 6 ans															
Manguier	Elevage des	18 mois															
	Repiquage	1.5 mois															
	Récolte	Au bout de 5 ans															
Avocadier	Elevage des	14 mois															
	Repiquage	2 mois															
	Récolte	Au bout de 5~6 ans															
Papayer	Elevage des	2.5 mois															
	Repiquage	2.5 mois															
	Récolte	Au bout de 9~10 mois															
Pomme-cannelle	Elevage des	12 mois															
	Repiquage	1 mois															
	Récolte	Au bout de 4 ans															
Acacia	Elevage des	12 mois															
	Repiquage	2 mois															
	Récolte	Au bout de 3 ans															
Activités	Bénéficiaires	Réalisateur	Financement														
1ère année																	
1 Préparation des activités																	
1-1	Enquête sur les possibilités d'apiculture	-	JICA	Externe													
1-2	Formation à l'apiculture	Organisation villageoise	CRAFOD	Externe													
1-3	Constitution d'un groupe de travail, établissement du règlement	Organisation villageoise	JICA	-													
1-4	Préparation du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-5	Assemblée ordinaire (selon les besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
1-6	Sélection des sites d'apiculture	Organisation villageoise	Village & organisation villageoise	-													
1-7	Préparation du site d'apiculture	Organisation villageoise	Village et organisation villageoise	-													
1-8	Acquisition du matériel d'apiculture	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe													
2 Apiculture																	
2-1	Assemblée ordinaire (hebdomadaire, selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-2	Formation sur le tas	Organisation villageoise	CRAFOD	Externe													
2-3	Apiculture	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													
2ème année et années suivantes																	
2 Apiculture																	
2-1	Assemblée ordinaire (hebdomadaire, selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
2-3	Apiculture	Organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne													

<b>10) Projet de reboisement</b>	
Objectifs	<p>Les bois ont pratiquement disparu du secteur à cause des coupes pour la production du charbon et du bois de cuisine. Malgré le grand nombre de monts pelés que l'on voit les coupes continue toujours. Sur cette zone il y a toutes les conditions de sol et de pluviométrie pour constituer des forêts, et par ailleurs il faut des forêts pour retenir l'eau des pluies d'hivernage, c'est pourquoi les forêts qui restent sont protégées et le reboisement se poursuit sur les zones où c'est possible.</p> <p>Ce projet consiste à poursuivre le reboisement pour récupérer des forêts d'une part, et d'autre part à mener des campagnes de sensibilisation sur la protection des forêts, à contrôler les brûlis et à protéger les forêts.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploitation organisée par les groupes de travail</li> <li>• Reboisement</li> <li>• Augmenter la conscience des villageois envers la protection des forêts</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théoriques dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pour les groupes de reboisement sur les terrains communautaires : environ 7</li> </ul> <p>Pour l'arrosage 1 fois ou 2 par semaine par personne, ce qui donne 7 personnes environ</p> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : 1 responsable, 6 membres, soit 7 personnes en tout</li> <li>• Employés du secteur, ONG : les employés du secteur s'occuperont des campagnes de sensibilisation au reboisement, les ONG ou les techniciens en sylviculture l'encadrement technique de la culture des plants et du reboisement</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existence d'un groupe qui souhaite fortement le reboisement et qui sensibilise les villageois à l'importance du reboisement et de l'arrêt des brûlis</li> <li>• Groupe d'au moins 5 personnes pour poursuivre l'action</li> <li>• Présence de l'eau nécessaire à la croissance des plants</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En principe les plants utilisés pour protéger les forêts seront élevés à partir des semences.</li> <li>• Les plants seront élevés dans des pots en plastique, et non semés directement</li> <li>• Plantation de 2 500 m<sup>2</sup> maximum par village</li> </ul>
Bénéfices (les détails sont donnés en annexe)	<p>Les bénéfices ne sont pas calculés car cette opération ne contribue pas à l'augmentation des revenus</p> <p>A titre de référence, nous avons évalué les bénéfices apportés par des arbres fruitiers :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Investissement de départ : \$250</li> <li>• Bénéfices bruts après la 8<sup>ème</sup> année : \$110 (on peut espérer des bénéfices après la 8<sup>ème</sup> année)</li> </ul>



11) <b>Projet des foyers améliorés</b>	
Objectifs	<p>Pour la cuisine on utilise tous les jours du bois de coupe. En outre les foyers utilisés, constitués de 3 pierres, ne sont pas très efficaces, le ramassage du bois est un travail effectué par les femmes et les enfants, et les bois de la zone sont en diminution.</p> <p>Ce projet consiste à réduire la consommation de bois grâce à des foyers améliorés, afin d'éviter les coupes sauvages et à contribuer à améliorer les tâches ménagères des femmes et des enfants en réduisant les corvées de bois.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Amélioration de la consommation de bois</li> <li>• Amélioration des tâches ménagères</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théoriques dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'après le projet pilote, la fabrication et l'utilisation des foyers améliorés peut se faire individuellement, donc il n'y a pas constitution de groupe.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Villageois : L'enseignement en groupe est plus efficace pour diriger la fabrication des foyers.</li> <li>• Employés du secteur : ils encadrent la fabrication des foyers améliorés</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il doit y avoir des gens intéressés par les foyers améliorés</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparés à partir de briques cuites et de terre argileuse</li> <li>• Pour les marmites de 30 cm de diamètre environ</li> </ul>
Bénéfices	Les bénéfices ne sont pas chiffrés car n'a aucun impact sur l'augmentation des revenus

**Plan des activités**

					Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
					Saison	Saison Pluie: A			Saison Pluie: B		Saison Sèche: C			Saison Pluie: A				
Calendrier de Cultures									Maraiçage									
Bas-Fond seulement													Arachide/Mais					
Bas-Fond & Terres hautes													Manioc					
Programme Annuel																		
	Activités	Bénéficiaires	Réalisation	Financement														
1ère année																		
1 Préparation des activités																		
	1-1 Formation sur les foyers améliorés	Organisations villageoises	Secteur de Kimpese	Externe														
	1-6 Acquisition des matériaux nécessaires	Village	Ressources locales	Externe														
2 Vulgarisation des foyers améliorés																		
	2-1 Présentation des foyers améliorés	Village	Ressources locales	-														
	2-2 Démonstration de la fabrication d'un foyer amélioré	Village	Ressources locales	Externe														
2ème année et années suivantes																		
3 Vulgarisation des foyers améliorés																		
	3-1 Fabrication des foyers améliorés	Village	Village	-														

<b>12) Projet d'alphabétisation</b>	
Objectifs	<p>De nombreuses personnes souhaitent un endroit pour apprendre à lire et à écrire car parmi les femmes surtout. A Kimpese des ONG ont ouvert des lieux pour apprendre les rudiments de lecture et d'écriture mais pas dans les villages.</p> <p>Ce projet consiste à ouvrir des cours d'alphabétisation administrés par les villageois afin d'améliorer le taux d'alphabétisme</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propager l'alphabétisation</li> <li>• Améliorer le taux d'alphabétisme</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théoriques dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 personnes par enseignant.. L'enseignant est un bénévole du village qui peut difficilement continuer à donner des cours sans être rétribué. Il est souhaitable d'avoir au moins 10 élèves pour alléger la charge de chacun.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Villageois : l'enseignant et les élèves s'entendent pour décider des heures de cours et la rémunération de l'enseignant.</li> <li>• ONG : s'occuperont de la formation des enseignants au départ. Donneront des conseils sur les méthodes.</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y a quelqu'un qui peut donner des cours d'alphabétisation dans le village.</li> <li>• L'enseignant et les élèves peuvent s'entendre sur la rémunération des cours.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les cours se feront sur un simple tableau noir.</li> <li>• Apprentissage du kicongo et du français</li> </ul>
Bénéfices	<p>Les bénéfices ne sont pas calculés car n'a aucun impact sur les revenus.</p>

## 12) Projet d'alphabétisation

### Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A		Saison Pluie: B		Saison Sèche: C			Saison Pluie: A					
Calendrier de Cultures																	
Bas-Fond seulement																	
Bas-Fond & Terres hautes																	
Programme Annuel																	
	Activités	Bénéficiaires	Réalisation	Financement													
1ère année																	
1 Préparation des activités																	
	1-1 Formation sur l'alphabétisation	Organisation villageoise	CECO	Externe													
	1-2 Constitution du groupe de travail, établissement du règlement	Organisation villageoise	JICA	Externe													
	1-3 Préparation du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	1-4 Tenue d'une assemblée ordinaire (selon les besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	1-5 Formation des enseignants	Village & organisation villageoise	CECO	Externe													
	1-6 Acquisition du matériel pédagogique nécessaire	Village & organisation villageoise	JICA	Externe													
2 Alphabétisation																	
	2-1 Assemblée ordinaire (hebdomadaire)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	2-2 Cours d'alphabétisation	Village & organisation villageoise	Enseignant	Interne													
	2-3 Règlement des honoraires de l'enseignant	Enseignant	Village & organisation villageoise	Interne													
2ème année et années suivantes																	
3 Préparation des activités																	
	3-1 Assemblée ordinaire (hebdomadaire)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	3-2 Acquisition du matériel pédagogique nécessaire	Village & organisation villageoise	Village & organisation villageoise	Interne													
4 Alphabétisation																	
	4-1 Assemblée ordinaire (hebdomadaire)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
	4-2 Cours d'alphabétisation	Village & organisation villageoise	Enseignant	Interne													
	4-3 Règlement des honoraires de l'enseignant	Enseignant	Village & organisation villageoise	Interne													

## 13) Projet de petit artisanat

Objectifs	<p>Malgré qu'il y ait des matériaux pour fabriquer des nattes ou des paniers en bambou par exemple les objets artisanaux sont très rares. Lors de notre étude nous n'avons pas remarqué d'activité en commun, ni pour les travaux agricoles.</p> <p>Ce projet consiste à former des groupes de plusieurs personnes pour fabriquer les chapeaux ou les paniers par exemple utilisés dans les familles et en même temps d'avoir un lieu de travail collectif.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Renforcer la communauté des groupes de femmes en particulier, à travers des travaux d'artisanat</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théoriques dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N'est pas particulièrement fixé.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Groupe de villageois : peut être mis en place même avec un petit nombre si les membres le désirent.</li> <li>ONG : encadrement de l'artisanat</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existence d'un groupe d'au moins 3 personnes intéressées à l'artisanat par le recyclage des sacs en plastique.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>dans le cas du recyclage des sacs en plastique, le travail se fait avec des ciseaux et des aiguilles à tricoter. (N° 1)</li> <li>dans le cas des travaux d'artisanat avec les ressources locales (grues) on utilisera des cutters</li> </ul>
Bénéfices	<p>Les bénéfices ne sont pas calculés car il s'agit d'une activité artisanale de groupe pour les femmes, qui a pour but de renforcer les communautés à travers le travail des sacs en plastique, ce qui ne demande presque pas d'investissement</p>

13) <b>Projet de petit artisanat</b>				
Plan des activités				
Mois				
Saison				
Janvier				
Février				
Mars				
Avril				
Mai				
Juin				
Juillet				
Août				
Sep.				
Oct.				
Nov.				
Dec.				
Saison Pluie: A				
Saison Pluie: B				
Saison Sèche: C				
Saison Pluie: A				
Calendrier de Cultures				
Bas-Fond seulement				
Bas-Fond & Terres hautes				
Programme Annuel				
Activités	Bénéficiaires	Réalisation	Financement	
1ère année				
1 Préparation des activités				
1-1 Formation sur l'artisanat	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe	
1-2 Constitution du groupe de travail, établissement du règlement	Organisation villageoise	JICA	-	
1-3 Préparation du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-	
1-4 Tenue de l'assemblée ordinaire (selon les besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-	
1-5 Formation à l'artisanat	Organisation villageoise	Ressources locales	Externe	
1-6 Acquisition des matériaux nécessaires	Organisation villageoise	JICA	Externe	
2 Artisanat				
2-1 Tenue d'une assemblée ordinaire (tous les mois)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-	
2-2 Activités d'artisanat	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne	
2ème année et années suivantes				
3 Artisanat				
3-1 Assemblée ordinaire (tous les mois)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-	
3-2 Activités d'artisanat	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne	

14) <b>Projet loisirs</b>	
Objectifs	<p>Dans cette région dépourvue d'électricité il n'y a pas de télévision ni de cinéma, et souvent il est mentionné que les jeunes ne restent pas au village à cause du manque de loisirs. Si on demande ce qu'il faudrait faire, souvent on dit que l'on ne sait pas ce qui serait bien comme loisir. Les jeunes gens font du football le week-end mais c'est le seul loisir pour le moment.</p> <p>Ce projet a pour objectif de faire réfléchir la population et mettre en œuvre des mesures appropriées à la situation du village. Il servira également à renforcer les liens entre les populations de la zone avec des activités communes à tous.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dynamiser les échanges entre les villages par le biais du sport et des divertissements.</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théorique dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>N'est pas spécialement nécessaire</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comité de développement de la vallée de Lukunga : Le comité organise les rencontres, fixe les dates et les lieux.</li> <li>Groupes de villageois : sélectionne les joueurs et prépare le terrain.</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il doit y avoir un sport de groupe ou autre divertissement commun à plusieurs villages avec une sélection de sportifs pour jouer les matchs, et présence de nombreuses personnes qui souhaitent organiser des rencontres sportives.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouverture d'une rencontre sportive régulière, par exemple 2 fois par an.</li> </ul>
Bénéfices	<p>Les bénéfices chiffrés ne sont pas calculés, le but étant de favoriser la communication entre les habitants de la zone par l'intermédiaire du sport.</p>



### 15) Projet renforcement des animateurs de santé

#### Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A	Saison Pluie: B	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A					
Calendrier de Cultures								Maraichage									
Bas-Fond seulement											Arachide/Mais						
Bas-Fond & Terres hautes									Manioc								
Programme Annuel																	
					Fête de l'Indépendance	Fête de Lumba	Fête de Kabila	Pâques			Fête d'Indépendance	Fête de Parents	Grandes Vacances				Noël
Activités	Bénéficiaires	Réalisation	Financement														
<b>1ère année</b>																	
<b>1 Préparation des activités</b>																	
1-1 Formation sur l'animation sanitaire	Organisation villageoise	Zone de Santé, Kimpese	Externe														
1-2 Constitution des groupes de travail, établissement du règlement	Organisation villageoise	JICA	-														
1-3 Préparation du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-4 Tenue de l'assemblée ordinaire (Selon les besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-5 Sélection des animateurs de santé	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Externe														
1-6 Formation des animateurs de santé	Village & organisation villageoise	Zone de Santé, Kimpese	Externe														
1-7 Acquisition du matériel nécessaire	Animateur de santé	JICA	Externe														
<b>2 Travail d'animation</b>																	
2-1 Assemblée ordinaire (hebdomadaire)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
2-2 Campagnes de sensibilisation des animateurs de santé	Village & organisation villageoise	Animateur de santé	Interne														
2-3 Règlement des honoraires de l'animateur	Animateur de santé	Village & organisation villageoise	Interne														
<b>2ème année</b>																	
<b>3 Préparation des activités</b>																	
3-1 Assemblée ordinaire (selon les besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
3-2 Acquisition du matériel nécessaire (selon les besoins)	Animateur de santé	Village & organisation villageoise	Interne														
<b>4 Travail d'animation</b>																	
4-1 Assemblée ordinaire (hebdomadaire)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
4-2 Campagnes de sensibilisation	Village & organisation villageoise	Animateur de santé	Interne														
4-3 Règlement des honoraires de l'animateur	Animateur de santé	Village & organisation villageoise	Interne														

### 16) Projet amélioration des infrastructures de santé

Objectifs	De nombreux centres de santé de la zone présentent des problèmes d'hygiène. Ce projet consiste à réhabiliter les centres de santé avec des réparations simples et à créer un système d'entretien par les villageois.
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintenir et poursuivre les fonctions des centres de santé avec des réparations et un entretien avec la participation des habitants de plusieurs villages.</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes dans le groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Les habitants de plusieurs villages utilisent une même structure, donc il est souhaitable que les groupes soient constitués des habitants de plusieurs villages.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Groupe de villageois : le groupe de villageois dirige l'ensemble de la population aux travaux d'entretien. Il en va de même pour la tenue des parcelles communautaires dont le revenu sert pour les frais d'entretien.</li> <li>Population : aide à l'entretien et prend les frais en charge</li> <li>Centre de santé et ministère de la santé : détachent les infirmiers et administrent les centres de consultation.</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>La création d'un nouveau centre de santé est prévue pour une population de x personnes, sous réserve de la coopération du ministère de la santé.</li> <li>A part cela, les réparations et aménagements portent sur les centres de santé qui sont actuellement utilisés.</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>Réparations pouvant être entreprises par les habitants, tels les finitions du plancher et des murs en béton, le changement du matériau de toiture.</li> <li>L'argent sera collecté auprès des personnes concernées et gardé pour l'entretien des établissements de santé.</li> <li>Le revenu des parcelles communautaires sera utilisé pour l'entretien des établissements</li> </ul>
Bénéfices	Les bénéfices chiffrés ne sont pas calculés car il s'agit de l'entretien de centres de santé à caractère public.

### 16) Projet amélioration des infrastructures de santé

#### Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	
Calendrier de Cultures								Manioc									
Bas-Fond seulement												Arachide/Mais					
Bas-Fond & Terres hautes																	
Programme Annuel																	
				Fête de l'Indépendance													
				Fête de l'Indépendance													
Activités				Bénéficiaires	Réalisation	Financement											
1ère année																	
1 Préparation des activités																	
1-1	Formation à la sensibilisation sur l'entretien des établissements sanitaires	Organisations villageoise	Zone de Santé, Kimpese	Externe													
1-2	Formation à l'entretien des établissements sanitaires	Organisations villageoise	Zone de Santé, Kimpese	Externe													
1-3	Constitution des groupes de travail, établissement du règlement	Organisations villageoise	JICA	-													
1-4	Préparation du programme d'activité	Organisations villageoise	Organisations villageoise	-													
1-5	Tenue d'une assemblée ordinaire (selon les besoins)	Organisations villageoise	Organisations villageoise	-													
1-6	Acquisition des matériaux et matériels nécessaires	Zone, village & organisation villageoise	Ressources locales	Externe													
2 Réparations et entretien des établissements sanitaires																	
2-1	Assemblée ordinaire (mensuelle)	Village & organisation villageoise	Organisations villageoise	-													
2-2	Réparations	Zone, village & organisation villageoise	Organisations villageoise	Externe													
2-3	Entretien (approprié)	Zone, village & organisation villageoise	Village & organisation villageoise	Interne													
2-4	Sensibilisation à l'entretien des établissements sanitaires	Zone, village & organisation villageoise	Zone de Kimpese	Externe													
2ème année et années suivantes																	
3 Préparation des activités																	
3-1	Assemblées ordinaires (selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisations villageoise	-													
3-2	Acquisition des matériaux et matériel nécessaires (selon les besoins)	Zone, village & organisation villageoise	Ressources locales	Interne													
4 Réparations et entretien des établissements sanitaires																	
4-1	Assemblée ordinaire (mensuelle)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-													
4-2	Entretien (approprié)	Zone, village & organisation villageoise	Village & organisation villageoise	Interne													
4-3	Campagnes de sensibilisation	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Externe													

### 17) Projet amélioration de l'alimentation en eau et entretien

Objectifs	Ce projet consiste à permettre l'accès à l'eau potable par l'aménagement de puits, et à responsabiliser la population à l'entretien du puits afin de pouvoir l'utiliser durablement.
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construction de puits avec la participation de la population</li> <li>• Système d'entretien par les groupes de travail et sensibilisation de la population à l'entretien.</li> <li>• Augmenter le nombre de personnes ayant accès à l'eau</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théoriques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Environ 5 personnes : ce nombre de personnes se justifie du fait qu'il faut fermer à clef et ouvrir le puits.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : Ils s'occupe de la gestion du puits. Il faut un leader et un comptable pour collecter les redevances d'eau nécessaires à l'entretien.</li> <li>• Population : Aide à l'entretien et prend les frais en charge</li> <li>• Ministère de la santé : Fournit les produits désinfectants pour les puits</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La nappe doit être située à 10m de profondeur maximum</li> <li>• Pouvoir collecter l'argent pour l'entretien qui devra être simple</li> </ul>

17) <b>Projet amélioration de l'alimentation en eau et entretien</b>	
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les puits seront prévus en des lieux peu influencés par les crues.</li> <li>• La margelle de puits sera en béton</li> <li>• Un filtre de graviers ou de sable sera posé au fond du puits</li> <li>• L'eau sera puisée au sseau, il n'y aura pas de pompe</li> <li>• Pour empêcher les pénétrations d'eau de pluie et de crue, la margelle sera surélevée à 50 cm du sol, et le puits sera couvert.</li> <li>• L'argent des frais d'entretien sera collecté auprès des bénéficiaires.</li> </ul>
Evaluation économique	N'est pas calculé, l'objectif étant l'accès à l'eau potable.

**Plan des activités**

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A		Saison Pluie: B		Saison Sèche: C				Saison Pluie: A				
Calendrier de Cultures								Maraiçage									
Bas-Fond seulement												Arachide/Mais					
Bas-Fond & Terres hautes												Manioc					
Programme Annuel																	
					Fête Martyr d'Indépendance	Fête de Lubumba	Fête de Kabila	Piquets				Fête d'Indépendance	Fête des Parents	Grandes Vacances			Noël
Activités	Bénéficiaires	Réalisation	Financement														
<b>1ère année</b>																	
<b>1 Préparation des activités</b>																	
1-1 Formation à la sensibilisation envers l'entretien des installations d'eau potable	Organisation villageoise	Zone de Santé, Kimpese	Externe														
1-2 Formation à l'entretien des installations d'eau potable	Organisation villageoise	Zone de Santé, Kimpese	Externe														
1-3 Constitution des groupes de travail, établissement du règlement	Organisation villageoise	JICA	-														
1-4 Préparation du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-5 Tenue de l'assemblée ordinaire (selon les besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-6 Acquisition des matériaux et matériels nécessaires	Village & organisation villageoise	Ressources locales	Externe														
<b>2 Réparation et entretien des installations</b>																	
2-1 Assemblée ordinaire (mensuelle)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
2-2 Réparations	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Externe														
2-3 Entretien (quotidien, mensuel, annuel)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
2-4 Sensibilisation à l'entretien	Village & organisation villageoise	Secteur de Kimpese	Externe														
<b>2ème année et années suivantes</b>																	
<b>3 Préparation des activités</b>																	
3-1 Assemblée ordinaire (selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
3-2 Acquisition des matériaux et matériel nécessaires (selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Ressources locales	Interne														
<b>4 Entretien et réparations des installations d'eau potable</b>																	
4-1 Assemblée ordinaire (mensuelle)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
4-2 Entretien (quotidien, hebdomadaire, mensuel)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
4-3 Campagnes de sensibilisation	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														

<b>18) Projet amélioration des infrastructures scolaires</b>	
Objectifs	<p>Les infrastructures scolaires, mal entretenues, sont en mauvais état. Dans les écoles primaires, les murs, les planchers et la toiture sont abîmés au point que les cours doivent être arrêtés, en particulier pendant la saison des pluies.</p> <p>Ce projet consiste à réparer les établissements scolaires (écoles) afin que les classes puissent se tenir tout le long de l'année. De plus, une parcelle sera aménagée près de l'école dont les revenus seront utilisés pour l'entretien de l'école qui sera fait par un système d'entretien par les populations renforcé.</p>
Résultats visés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire comprendre à la population qu'il faut que les personnes qui utilisent l'école l'entretiennent</li> <li>• Amélioration des écoles par les utilisateurs</li> <li>• Création d'un groupe d'entretien avec les groupes de travail de tous les villages utilisateurs.</li> <li>• Pouvoir faire la classe tout au long de l'année</li> </ul>
Système de réalisation	<p>Nombre de personnes théorique dans un groupe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs villages utilisent un établissement scolaire donc il est souhaitable d'avoir un groupe constitué des habitants de plusieurs villages.</li> </ul> <p>Système de réalisation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Groupe de villageois : Le groupe dirigera la population dans les travaux d'entretien. De même il dirigera l'aménagement de la parcelle communautaire destinée à fournir l'argent des frais d'entretien.</li> <li>• Population : aide à l'entretien et prise en charge des frais</li> <li>• Ministère de l'enseignement : Envoi des instituteurs et administration de l'école</li> </ul>
Critères d'évaluation de la réceptivité	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les réparations porteront sur les travaux pouvant être effectués par la population, réfection des murs et de la toiture par exemple.</li> <li>• La population pourra fournir les matériaux disponibles sur place.</li> <li>• Les bénéficiaires pourront fournir les artisans (maçons, charpentiers ou autres).</li> <li>• Constituer un système de récupération des fonds avec les revenus de la parcelle de l'école et les dons de la population.</li> <li>• Les bénéficiaires doivent former un groupe pour poursuivre l'entretien durablement</li> </ul>
Normes d'aménagement et spécifications	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Réparations pouvant être entreprises par les habitants, telles les finitions du plancher et des murs en béton, le changement du matériau de toiture.</li> <li>• L'argent sera collecté auprès des personnes concernées et gardé pour l'entretien des écoles et les frais scolaires.</li> <li>• Le revenu des parcelles de l'école sera utilisé pour l'entretien des établissements et les frais scolaires</li> </ul>
Bénéfices	<p>Les bénéfices chiffrés ne sont pas calculés car ils ne contribuent pas directement à l'augmentation des revenus</p>

### 18) Projet amélioration des infrastructures scolaires

#### Plan des activités

				Mois	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Sep.	Oct.	Nov.	Dec.	
				Saison	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Pluie: B	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Sèche: C	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	Saison Pluie: A	
Calendrier de Cultures								Maraichage									
Bas-Fond seulement												Arachide/Mais					
Bas-Fond & Terres hautes													Manioc				
Programme Annuel																	
					Fête de Libération	Fête de l'Indépendance	Fête de Kabila	Pâques			Fête d'Indépendance	Fête des Parents	Grandes Vacances			Noël	
Activités	Bénéficiaires	réalisation	Financement														
<b>1ère année</b>																	
<b>1 Préparation des activités</b>																	
1-1 Formation à la sensibilisation de l'entretien des établissements scolaires	Organisation villageoise	ANAPECO	Externe														
1-2 Constitution des groupes de travail, établissement du règlement	Organisation villageoise	JICA	-														
1-3 Préparation du programme d'activité	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-4 Tenue d'une assemblée ordinaire (selon les besoins)	Organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
1-5 Acquisition des matériaux et matériels nécessaires	Zone, village & organisation villageoise	Ressources locales	Externe														
<b>2 Réparation et entretien des établissements</b>																	
2-1 Assemblée ordinaire (tous les 3 mois, selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
2-2 Réparations	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Externe														
2-3 Entretien (Approprié)	Zone, village & organisation villageoise	Village & organisation villageoise	Interne														
2-4 Sensibilisation à l'entretien des établissements scolaires	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
<b>2ème année et années suivantes</b>																	
<b>3 Préparation des activités</b>																	
3-1 Assemblée ordinaire (tous les 3 mois)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
3-2 Acquisition des matériaux et matériels nécessaires	Zone, village & organisation villageoise	Ressources locales	Interne														
<b>4 Réparation et entretien des établissements</b>																	
4-1 Assemblée ordinaire (tous les 3 mois, selon les besoins)	Village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														
4-2 Réparations	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	Interne														
4-3 Entretien (approprié)	Zone, village & organisation villageoise	Village & organisation villageoise	Interne														
4-4 Campagnes de sensibilisation	Zone, village & organisation villageoise	Organisation villageoise	-														

## (2) Contenu des projets de chaque village

Les projets ont au préalable fait l'objet d'une demande de la population, et seront implantés dans les villages qui répondent aux critères de réceptivité indiqués dans la fiche de projet. Par conséquent, ils peuvent ne pas être mis en place dans les villages qui en font la demande, s'ils ne remplissent pas les conditions géographiques et autres critères demandés. Par exemple, pour la riziculture, il faut remplir certaines conditions naturelles telles qu'un terrain relativement plat et la garantie des apports d'eau nécessaires. Pour l'élevage des porcs aucune condition particulière ne concerne le relief mais les habitants doivent construire la porcherie et le projet n'est mis en place qu'une fois qu'elle aura été aménagée. La réalisation de chaque projet sera donc acceptée ou rejetée à l'examen des critères de réceptivité qui le concerne.

## (3) Calcul des travaux pour chaque projet

Le volume des travaux est établi pour chaque projet comme indiqué dans le tableau ci-après. Selon les objectifs et le contenu du projet, le nombre de ménages sert de norme et la plus petite unité d'investissement dans les villages sur lequel le projet est reproductible est la plus petite unité.

Projet	Calcul du volume des travaux
(1) Indispensable	Les routes communautaires et les organisations villageoises sont absolument indispensables pour poursuivre le développement communautaire
1) Réhabilitation des routes communautaires	Les travaux dépendent de l'état de la route. Dans le cas de la route Kilueka le tronçon fait 18 km de long, la voie 4,0 m de large, les fossés sont en terre, les parties en pente raide sont revêtues de béton.
② Assistance et renforcement des organisations villageoises	Le comité établi sur l'ensemble du secteur dépend du secteur. Pour la route de Kilueka c'est un comité de 10 villages, pour la route Nkondo un comité de 11 villages.
(2) Augmentation des moyens d'existence	Ce projet d'augmentation des moyens d'existence est mis en place pour augmenter les revenus d'environ 20 % (0,2 \$).
③ Augmentation de la productivité agricole	
• Labours à la traction bovine	1 projet de labour à la traction bovine pour 264 personnes (44 ménages)  Calcul du nombre de personnes : Soit $19308\$ / (0,2\$ / \text{personne} / \text{jour} \times 365 \text{ jours}) = 264 \text{ personnes}$ où $19308\$ / 20 \text{ ha}$ : Bénéfice ressorti par projet de labours à la traction bovine 20 ha = superficie pouvant être labourée $0,2\$ / \text{personne} / \text{jour}$ = bénéfice attendu par personne et par jour 6 personnes par ménage donne $264 / 6 = 44 \text{ ménages}$  L'investissement de départ pour une paire de bœufs est de 1667\$
• Maraîchages	Les conditions naturelles existent (eau en saison sèche) mais la moitié des ménages est pris en compte. Augmentation de la superficie de 0,07 ha par ménage, l'augmentation de revenu qu'il faut atteindre par ménage est de 12 \$, mais il faut pouvoir s'approvisionner en semences au moment voulu, donc on compte 25 \$ par ménage (0,15 ha) pour les semences.  Calcul de la superficie cultivée • $1250\$ / 0,2 \text{ ha} (0,2\$ / \text{personne} / \text{jour} \times 365 \text{ jours}) = 17,12 \text{ personnes} / 0,20 \text{ ha} = 1 \text{ personne} / 0,012 \text{ ha}$ Où $1250\$ / 0,20 \text{ ha} = \text{bénéfice sur } 0,20 \text{ ha}$

Projet	Calcul du volume des travaux
	<p>0,2\$/personne/jour= bénéfice attendu par personne et par jour Par conséquent, la superficie utile est de 0,012 ha par personne., soit 0,07 ha par ménage de 6 personnes</p> <p>Investissement 25\$/ménage (le montant nécessaire pour les semences de 0,15ha) Investissement minimum par ménage = 12\$ (33\$/0,20×0,07= 11,55\$) Ou semences nécessaires pour 0,15ha = 0,20ha/33\$×0,15ha = 25\$</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Promotion de la riziculture</li> </ul>	<p>Premier investissements en semence, l'année suivante semences prises sur la récolte, donc l'investissement de départ correspond à 20 a.</p> <p>Calcul des superficies de riziculture</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5000\$/ha/(0,2\$/personne/jour×365 jours)= 68personnes/ha = 1personne/0,014ha</li> </ul> <p>Où 5000\$/ha : bénéfice sur 0,20ha pour 1000\$</p> <p>0,2\$/personne/jour= bénéfice attendu par personne et par jour Par conséquent : la superficie par personne par campagne est de 0,014ha, 0,09ha/ménage de 6 personnes</p> <p>Le groupe de référence est composé de 20 personnes, soit une superficie de 1,8ha ÷ 2ha Les premiers investissements en semences sont utilisés l'année suivante pour élargir les superficies</p> <p>Investissement : 1400 \$ par village (20 ménages) Où 1040\$/ 0,2a = 900\$ pris en charge par la population pour aménager les rizières, donc l'investissement total est de 140 \$ (1040 – 900), donc 1400\$/2ha</p>
<b>④ Augmentation de la valeur ajoutée des produits</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Traitement post-récolte, transformation des produits</li> </ul>	N'est pas compté car réservé à l'auto consommation
<ul style="list-style-type: none"> <li>Transport des produits</li> </ul>	<p>Introduit en parallèle aux labours à la traction bovine</p> <p>Constitution d'un groupe pour une charrette</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>300\$/(0,2\$×365jour)= 4,1 ÷ 4 personnes</li> </ul> <p>où 300\$ = bénéfice d'une charrette</p> <p>0,2\$/personne/jour= bénéfice attendu par personne et par jour Donc, revenu augmenté de 0,2\$ par personne pour un groupe de 4 personnes</p> <p>Investissement : 400\$</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Expéditions groupées</li> </ul>	<p>1 entrepôt pour 5 villages</p> <p>Les expéditions groupées permettent de traiter d'avantage de produits ce qui améliore la situation sur le marché (jusque là il fallait vendre à bas prix à cause des petits volumes traités).</p> <p>L'investissement devrait être récupéré et les bénéfices obtenus au bout de 6 ans</p> <p>Investissement : 15 000\$</p>
<b>⑤ Diversification des revenus</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Elevage</li> </ul>	<p>L'élevage de porc demande une préparation d'environ une année pour aménager les porcheries et cultiver les fourrages d'alimentation ou d'achat de l'alimentation des porcs.</p> <p>Au départ l'investissement porte sur une paire, la troisième année on pourra introduire 1 mâle et 3 femelles.</p> <p>Nombre de personnes par couple de porcs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2166\$/(0,2\$/personne/jour×365 jours)= 29,6personnes</li> </ul> <p>où 2166\$ = bénéfices de l'élevage</p> <p>0,2\$/personne/jour= bénéfice attendu par personne et par jour 29,6/6personnes = 5ménages</p> <p>Donc, un groupe élevage de porcs doit être constitué au maximum de 5ménages</p>

Projet	Calcul du volume des travaux
	Investissement : au départ 250\$ (1190—940\$) $1190 \div 5 \text{ménages} = 238\$/\text{personne}$ Dans l'investissement il y a 940\$ de main-d'œuvre et de matériaux de construction de la porcherie, qui sont à la charge de la population.
• Apiculture	Avant de mettre le projet d'apiculture en place, on commence avec un groupe de 3 personnes, et lorsque le projet fonctionne on élargit le groupe. Donc du point de vue des bénéficiaires un groupe doit être constitué de 3 personnes  Nombre de personnes par groupe d'apiculture • $240\$/ (0,2\$/\text{personne}/\text{jour} \times 365 \text{ jours}) = 3,2 \text{ personnes}$ où 240\$ = bénéficiaires de l'apiculture $0,2\$/\text{personne}/\text{jour} = \text{bénéfice attendu par personne et par jour}$ Donc, l'apiculture débutera avec un groupe de 3 personnes  Investissement de départ = 420\$ $420 \div 3 \text{ personnes} = 140\$/\text{personne}$
• Pisciculture, transformation halieutique	La taille de ce projet est de l'ordre de la consommation du groupe et du village. Pour obtenir 0,2\$ de bénéfice avec ce projet, il faut un groupe de 8 personnes par bassin  Nombre de personnes par bassin • $580\$/ (0,2\$/\text{personne}/\text{jour} \times 365 \text{ jours}) = 7,9 \text{ personnes}$ où 580\$ = bénéfice de la pisciculture $0,2\$/\text{personne}/\text{jour} = \text{bénéfice attendu par personne et par jour}$ Donc, le groupe d'apiculture débutera avec 8 personnes  Investissement de départ 50\$ (410-360\$) $410 \div 8 \text{ personnes} = 51\$/\text{personne}$ Les 360 \$ sont les frais d'aménagement de l'étang à la charge de la population.
(3) Amélioration du cadre de vie	Les projets amélioration du cadre de vie et amélioration des infrastructures publiques n'apportent pas de bénéfice économique direct, donc ne sont pas calculés
⑥ Amélioration de l'environnement naturel	
• Reboisement	Stage de formation à l'élevage de pépinières et de plantation de 3 jours rassemblant 3 villages. Contenu du stage : • Amélioration du cadre de vie par le reboisement, sans bénéfice à court terme, lequel reboisement permettra de protéger les arbres fruitiers actuels et campagnes de sensibilisation aux brûlis. • Elevage de plants à partir des graines, plantation de plants de fruitiers. • Les arbres fruitiers seront plantés sur une superficie de 2500 m <sup>2</sup> (environ 100 arbres) compte tenu de l'entretien.  Investissement : 250\$ par village
⑦ Amélioration du cadre de vie	
• Foyers améliorés	• Il n'y a pas d'autres investissements que l'apprentissage de la fabrication, car ils peuvent être fabriqués avec les matériaux locaux. • Ils permettront de réduire la consommation de bois de cuisine  Investissement : Encadrement à la fabrication des foyers par les employés du secteur
• Alphabétisation	Les besoins sont très importants, pourtant pour que cette activité perdure il faut un accord entre les enseignants et les élèves. Par conséquent le salaire des enseignants et les classes doivent être décidés à l'avance. Investissement : 100\$ (frais de formation d'un enseignant)
• Petit artisanat	Des chapeaux, des sacs sont fabriqués avec les sacs en plastique recyclés, donc il n'y a pas de frais. Il suffit de donner une formation au tressage et d'acheter les aiguilles.  Investissement : 200\$ (aiguilles 100\$ + encadrement de 5 jours)

Projet	Calcul du volume des travaux
• Loisirs	Rencontres sportives Investissement : 200\$/1 rencontre
• Alimentation en eau et entretien	125personnes par puits. 1village Kimuana) utilise le puits/alimentation existant Nombre de puits utiles • 1000litres/jour/ (8litres/personne/jour) =125personnes Où 1000litres/jour : Volume mobilisable par puits et par jour 8 litres : Volume consommé par personne Investissement de départ : 7000\$
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>	
⑧ Aménagement des infrastructures publiques	
• Amélioration des infrastructures sanitaires	Kimuana et Ndembo utilisent les centres de santé de Kimpese L'entretien d'un centre coûte 200\$ par an (1000\$/5ans) pour repeindre etc. et l'entretien courant est fait par les habitants bénévolement. Investissement : 1000\$ (5ans)
• animateurs de santé	Formation des animateurs : un pour 50 ménages Investissement : 110\$ (stage 100\$+ matériel du stage 10\$)
• Amélioration des infrastructures scolaires	Kimuana et Ndembo utilisent les écoles de Kimpese L'entretien d'une école coûte 200\$ par an (1000\$/5ans) pour repeindre etc. et l'entretien courant est fait par les habitants bénévolement. Investissement : 1000\$ (5ans)

#### **(4) Montant des volumes de travaux et des coûts par village**

L'investissement pour chaque village est calculé à partir de la sélection des villages bénéficiaires tels qu'indiqués en (2) Contenu des projets de chaque village en (2) et des investissements par unité (ménages) ressortis en (3) calcul des travaux pour chaque projet (3).

Les tableaux 3.10.1 et 3.10.2 représentent le montant des travaux des projets pour la route de Kilueka et pour la route de Nkondo, les tableaux 3.10.3 et 3.10.4 représentent les volumes et les coûts des travaux pour les deux routes.

#### **(5) Matrice de conception de projet**

Les tableaux 3.10.5 et 3.10.6 représentent la matrice de conception de projet du plan de développement communautaire de chaque route.

**Tableau 3.10.1 Montant des travaux des projets de chaque village de la route Kilueka**

Projet	Village										Total	Application
	Kimwana	Ndembo	Wene	Ndungidi	Nkondo	Kinanga	Kisiana	Ndamba	Mbarza	Kilueka		
Population	172	130	628	74	220	408	151	494	455	1385	4117	
Nombre de ménages	44	28	120	20	46	68	27	91	91	230	765	
<b>(1) Indispensable (Eléments indispensables au plan de développement communautaire – réhabilitation et entretien des routes)</b>												
<b>1) Réhabilitation des routes communautaires</b>												
<b>② Assistance et renforcement des organisations villageoises</b>												
<b>(2) Augmentation des moyens d'existence (Villages de réalisation fixés d'après les critères de réceptivité sur la base des souhaits des populations)</b>												
<b>③ Augmentation de la productivité agricole</b>												
• Labours à la traction bovin	○ 1	○ 1	○ 3	-	-	○ 2	○ 1	○ 2	○ 2	-	7villages 11 paires	1 paire pour 44 ménages
• Maraîchages	○ 22	○ 14	○ 60	○ 10	○ 23	○ 34	○ 14	○ 46	○ 46	○ 115	10villages 384 ménages	La moitié du nombre total de ménages
• Promotion de la riziculture	○ 20a	-	-	-	-	-	○ 20a	-	-	-	2villages 40a	
<b>④ Augmentation de la valeur ajoutée des produits</b>												
• Traitement post-récolte, transformation des produits	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Nul	
• Transport des produits	○ 1	○ 1	○ 2	-	-	○ 1	○ 1	○ 2	○ 2	-	7villages 10	Charrettes tirées par les bœufs de labour
• Expéditions groupées	-	-	-	-	○ 1	-	-	○ 1	-	-	2 endroits	1 entrepôt pour 5villages
<b>⑤ Diversification des revenus</b>												
• Elevage	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	10villages 10 paires	
• Apiculture	-	-	-	○ 1	-	○ 1		○ 1			3villages	
• Pisciculture, transformation halieutique	○ 1	-	-	-	-			○ 1	-		2villages	
<b>(3) Amélioration du cadre de vie (En principe pour tous les villages)</b>												
<b>⑥ Amélioration de l'environnement naturel</b>												
• Reboisement	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous	
<b>⑦ Amélioration du cadre de vie</b>												
• Foyers améliorés	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous	
• Alphabétisation	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous	
• Alphabétisation	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous	
• Loisirs	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous	
• Alimentation en eau et entretien	-	○ 1	○ 5	○ 1	○ 2	○ 2	○ 2	○ 4	○ 1	-	8villages 18 endroits	125 utilisateurs/puits 2 villages utilisent l'alimentation/puits existants
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques (En principe dans toutes)</b>												
<b>⑧ Aménagement des infrastructures publiques</b>												
• Amélioration des infrastructures sanitaires	-				○				○		2 centres	Kimuana et Ndembo utilisent le centre de Kimpese
• animateurs de santé	○ 1	○ 1	○ 2	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 2	○ 2	○ 2	Tous 14 personnes	1 animateur pour 50 ménages
• Amélioration des infrastructures scolaires	-		○		○			○		○	4 écoles	Kimuana et Ndembo utilisent l'école de Kimpese

**Tableau 3.10.2 Montant des travaux des projets de chaque village de la route de Nkondo**

Village Projet	Malanga Gare	Malanga Cité	Zamba	Nkumba	Nkenge	Mawewe	Kisungua	Lusasa	Kimpalukidi	Mpete	Nkondo Site	Total	Application	
	Population	231	1584	299	178	172	30	2500	140	147	169	338	5788	
Nombre de ménages	46	258	78	48	34	7	462	24	26	35	75	1093		
<b>(1) Indispensable</b>														
<b>(Eléments indispensables au plan de développement communautaire – réhabilitation et entretien des routes)</b>														
<b>① Réhabilitation des routes communautaires</b>														
<b>② Assistance et renforcement des organisations villageoises</b>														
<b>(2) Augmentation des moyens d'existence</b>														
<b>(villages de réalisation fixés d'après les critères de réceptivité sur la base des souhaits des populations)</b>														
<b>③ Augmentation de la productivité agricole</b>														
• Labours à la traction bovine	-	-	-	○	○	○	○	○	-	○	○	7 villages 16 paires	1 paire pour 44 ménages	
• Maraîchages	○ 23	○ 129	○ 39	○ 24	○ 17	-	○ 231	○ 12	○ 13	○ 18	○ 38	10 villages 544 ménages	La moitié du nombre total de ménages	
• Promotion de la riziculture	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>④ Augmentation de la valeur ajoutée des produits</b>														
• Traitement post-récolte, transformation des produits	-	-	-	-	-	○	-	-	-	-	-	1 villages		
• Transport des produits	-	-	-	○	○	○	○	○	-	○	○	7 villages 14	Charrette tirée par les bœufs de labour	
• Expéditions groupées	-	○ 1	-	-	-	-	○ 1	-	-	-	-	2 entrepôts	1 pour 5 villages	
<b>⑤ Diversification des revenus</b>														
• Elevage	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	○ 1	11 villages 11 paires		
• Apiculture	-	-	-	-	-	-	○ 1	-	-	-	-	1 villages		
• Pisciculture, transformation halieutique	○ 1	○ 1	○ 1	-	-	-	-	-	○ 1	-	-	4 villages		
<b>(3) Amélioration du cadre de vie (En principe pour tous les villages)</b>														
<b>⑥ Amélioration de l'environnement naturel</b>														
• Reboisement	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous		
<b>⑦ Amélioration du cadre de vie</b>														
• Foyers améliorés	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous		
• Alphabétisation	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous		
• Petit artisanat	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous		
• Loisirs	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	Tous		
• Alimentation en eau et entretien	○ 2	○ 12	○ 2	○ 1	○ 1	○ 1	○ 20	○ 1	○ 1	○ 1	○ 3	11 villages 45	1 puits pour 125 personnes	
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques (en principe dans toutes)</b>														
<b>⑧ Aménagement des infrastructures publiques</b>														
• Amélioration des infrastructures sanitaires	○			○			○			○			3 centres	Kimuwana et Ndembo utilisent le centre de Kimpese
• animateurs de santé	○ 1	○ 5	○ 2	○ 1	○ 1	○ 1	○ 9	○ 1	○ 1	○ 1	○ 2	Tous 25 animateurs	1 animateur pour 50 ménages	
• Amélioration des infrastructures scolaires	○			○			○			○			3 écoles	

**Tableau 3.10.3 Montant des coûts des projets de chaque village de la route Kilueka**

Projet	Village	Kimwana	Ndenbo	Wene	Ndungidi	Nkondo	Kinanga	Kisiana	Mbanza Ndamba	Kilueka	Kilueka Site	Total
<b>(2) Augmentation des moyens d'existence</b>												
<b>(3) Augmentation de la productivité agricole</b>												
• Labours à la traction bovine 1700\$/paire	Volume Coûts	1 1700	1 1700	2 3400	- -	- -	1 1700	1 1700	2 3400	2 3400	-	10 paires 17000 \$
• Maraîchages 25\$/ménage	Volume Coûts	22 550	14 350	60 1500	10 250	23 575	34 850	14 350	46 1150	46 1150	115 2875	384 ménages 9600 \$
• Promotion de la riziculture 2ha : 1400 \$	Volume Coûts	2ha 1400	-	-	-	-	-	2ha 1400	-	-	-	2 villages, 4ha 2800 \$
<b>(4) Augmentation de la valeur ajoutée des produits</b>												
• Traitement post-récolte, transformation des produits	Volume Coûts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Nul
• Transport des produits 1 Charrette : 400 \$	Volume Coûts	1 400	1 400	2 800	-	-	1 400	1 400	2 800	2 800	-	7 villages, 10 4000 \$
• Expéditions groupées 16000 \$/entrepôt	Volume Coûts	-	-	-	-	1 15000	-	-	1 15000	-	-	2 30000 \$
<b>(5) Diversification des revenus</b>												
• Elevage 1 paire : 250 \$	Volume Coûts	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	10 villages 10 paires 2500 \$
• Apiculture 420 \$/ruche	Volume Coûts	-	-	-	1 420	-	1 420	-	1 420	-	-	3 villages, 3 ruches 1260 \$
• Pisciculture 1lot alevins : 250 \$	Volume Coûts	1 250	-	-	-	-	-	-	1 250	-	-	2 villages, 2 500 \$
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>												
<b>(6) Amélioration de l'environnement naturel</b>												
• Reboisement 1 lot de plants :250 \$	Volume Coûts	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	10 villages, 10 2500 \$
<b>(7) Amélioration du cadre de vie</b>												
• Foyers améliorés Matériaux locaux	Volume Coûts	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	10 villages, 10 -
• Alphabétisation 1jeu matériel :100 \$	Volume Coûts	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	10 villages, 10 1000 \$
• Petit artisanat 1 paire aiguilles : 200 \$	Volume Coûts	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	10 villages, 10 2000 \$
• Loisirs 1 Rencontre : 20 \$	Volume Coûts	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	10 villages, 10 200 \$
• Alimentation en eau et entretien 1 Puits : 7000\$	Volume Coûts	-	1 7000	5 35000	1 7000	2 14000	2 14000	2 14000	4 28000	1 7000	-	8 villages, 18 126000 \$
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>												
<b>(8) Aménagement des infrastructures publiques</b>												
• Amélioration des infrastructures sanitaires Frais entretien : 200 \$	Volume Coûts	-	-	-	1 1000			1 1000			-	2 centres 2000 \$
• animateurs de santé/personne : 110 \$	Volume Coûts	1 110	1 110	2 220	1 110	1 110	1 110	1 110	2 220	2 220	2 220	Tous, 14 = 1540 \$
• Amélioration des infrastructures scolaires Frais entretien : 200 \$	Volume Coûts	-	-	1 1000	1 1000			1 1000			1 1000	4 écoles 4000 \$

**Tableau 3.10.4 Montant des coûts des projets de chaque village de la route Nkondo**

Projet	Village	Malanga Gare	Malanga Cité	Zamba	Nkumba	Nkenge	Mawewe	Kisungua	Lusasa	Kimpalukidi	Mpete	Nkondo Site	Total
	<b>(2) Augmentation des moyens d'existence</b>												
<b>(3) Augmentation de la productivité agricole</b>													
• Labours à la traction bovine = 1700\$/paire	Volume Coûts	-	-	-	1 1700	1 1700	1 1700	8 13600	1 1700	-	1 1700	1 1700	7villages, 14 23800 \$
• Maraîchages 25\$/ménage	Volume Coûts	23 575	129 3225	39 975	24 600	17 425	-	231 5775	12 300	13 325	18 450	38 950	10villages, 544ménages 13600 \$
• Promotion de la riziculture 1400 \$/2 ha	Volume Coûts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>(4) Augmentation de la valeur ajoutée des produits</b>													
• Traitement post-récolte, transformation des produits	Volume Coûts	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1village
• Transport des produits 1 charrette : 400 \$	Volume Coûts	-	-	-	1 400	1 400	1 400	8 3200	1 400	-	1 400	1 400	7villages, 14 5600 \$
• Expéditions groupées 1 entrepôt : 16000 \$	Volume Coûts	-	1 15000	-	-	-	-	1 15000	-	-	-	-	2 endroits 30000 \$
<b>(5) Diversification des revenus</b>													
• Elevage (porcs) 1 paire (mâle, femelle) 250 \$	Volume Coûts	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	11villages, 11 2750 \$
• Apiculture 420 \$/ruche	Volume Coûts	-	-	-	-	-	-	1 420	-	-	-	-	1village 420 \$
• Pisciculture 1 lot alevins : 250 \$	Volume Coûts	1 250	1 250	1 250	-	-	-	-	-	1 250	-	-	4villages 1000 \$
<b>(3) Amélioration du cadre de vie</b>													
<b>(6) Amélioration de l'environnement naturel</b>													
• Reboisement 1 lot de plants : 250 \$	Volume Coûts	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	1 250	11villages 2750 \$
<b>(7) Amélioration du cadre de vie</b>													
• Foyers améliorés Matériaux locaux	Volume Coûts	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	1 -	11villages
• Alphabétisation 1 jeu de matériel : 100 \$	Volume Coûts	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	1 100	11villages 1100 \$
• Petit artisanat A jeu aiguilles : 200 \$	Volume Coûts	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	1 200	11villages 2200 \$
• Loisirs 1 rencontre : 20 \$	Volume Coûts	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	1 20	11villages 220 \$
• Alimentation en eau et entretien 1 puits : 7000\$	Volume Coûts	2 7000	12 84000	2 14000	1 7000	1 7000	1 7000	20 140000	1 7000	1 7000	1 7000	3 21000	11villages, 45 315000 \$
<b>(4) Amélioration des infrastructures publiques</b>													
<b>(8) Aménagement des infrastructures publiques</b>													
• Amélioration des infrastructures sanitaires Frais entretien : 200 \$	Volume Coûts	1 1000			1 1000			1 1000			1 1000		3 centres 3000 \$
• animateurs de santé /personne : 110 \$	Volume Coûts	1 110	5 550	2 220	1 110	1 110	1 110	9 990	1 110	1 110	1 110	2 220	Tous, 25pers/ 2550 \$
• Amélioration des infrastructures scolaires Frais entretien : 200 \$	Volume Coûts	1 1000			1 1000			1 1000			1 1000		3 écoles 3000 \$

**Tableau 3.10.5 PDM Plan de développement de la route Kilueka**

**Tableau du plan de développement de la route Kilueka (ensemble)**

PDM-0 Décembre 2009

Zone d'intervention : Route de Kilueka

Période : 2010 à 2014 (y compris la présente étude)

Groupes ciblés : Riverains de la route Kilueka et personnel de DECO et DVDA de la province, soit 4 100 personnes

Résumé du projet		Principaux indicateurs	Conditions externes
<b>Objectif supérieur</b>	Les bénéficiaires du développement sont répartis sur la zone d'intervention.	Extension du plan de développement dirigé par les villageois	
<b>Objectifs du projet</b>	Amélioration A) des moyens d'existence, B) du cadre de vie, C) des capacités d'organisation afin de renforcer la résistance aux différends. La capacité de soutien aux communautés et de suivi des DECO/DVDA sera renforcée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'amélioration des moyens d'existence doit engendrer une hausse du revenu moyen de la zone d'au moins 20 %</li> <li>• L'amélioration du cadre de vie et de l'environnement naturel doit permettre à la communauté de vivre de façon satisfaisante :               <ul style="list-style-type: none"> <li>① Possibilité d'accès à l'eau potable pour tous</li> <li>② Disparition des feux désordonnés grâce à une plus grande sensibilisation à la protection de la nature</li> <li>③ Poursuite de l'alphabétisation avec la nomination des instructeurs</li> <li>④ Accès aux services de santé grâce à la nomination d'infirmiers. Toute la population connaît la prévention.</li> </ul> </li> <li>• Poursuite du projet grâce à des capacités d'organisation renforcées.</li> <li>• Poursuite de l'appui aux communautés grâce à l'amélioration des capacités des C/P</li> </ul>	
<b>Résultats</b>	<p><b>【Résultats achevés par le plan de développement villageois】</b></p> <p>A-1) Augmentation de la production agricole</p> <p>A-2) Augmentation des revenus du fait de l'amélioration des techniques de culture et de la diversification des produits agricoles.</p> <p>A-3) Augmentation de la production rizicole du fait de l'augmentation des surfaces rizicoles.</p> <p>A-4) Augmentation de la production dans les secteurs élevage, pisciculture et apiculture.</p> <p>A-5) Augmentation des revenus hors agriculture du fait de la diversification des activités de production non agricole.</p> <p>B-1) Meilleure nutrition des habitants suite à l'amélioration des moyens d'existence.</p> <p>B-2) Protection des forêts avec réduction des brûlis suite à une meilleure prise de conscience de l'importance de la conservation des forêts.</p>	<p>Surface de labour à traction animale : la surface de culture par ménage en saison des pluies sera agrandie de 0,4 ha.</p> <p>Vente de produits agricoles : période de vente des légumes</p> <p>Surface rizicole : 2ha</p> <p>Vente de cochons : 40 (par groupe)</p> <p>Quantité de poissons pêchés :</p> <p>Production de miel : 150l/groupe</p> <p>Production de produits transformés :</p> <p>Nombre de transport de produits agricoles</p> <p>Amélioration nutritionnelle</p> <p>Surface reboisée</p>	<p>Environnements favorables à la continuité des activités des villageois dans la zone.</p> <p>Les angolais ne sont pas rapatriés.</p> <p>Les congolais vivant en Angola ne rentrent pas.</p>

Résumé du projet		Principaux indicateurs	Conditions externes
	<p>B-3) Augmentation du nombre de personnes ayant accès à l'eau potable suite à l'aménagement de puits.</p> <p>B-4) Diminution tangible des cas de maladie grâce aux activités des animateurs de santé.</p> <p>B-5) Réduction du travail de collecte du bois et du ménage grâce à l'utilisation des foyers améliorés</p> <p>B-6) Le taux d'alphabétisation s'améliore grâce à l'alphabétisation.</p> <p>C-1) Les activités en groupe sont dynamisées et la capacité d'organisation est renforcée.</p> <p>C-2) L'exploitation des champs communautaires procure un fond de roulement pour les activités de groupe.</p> <p><b>【Résultats obtenus avec le plan de développement de zone】</b></p> <p>B-7) L'organisation villageoise maintient les centres de santé en état de fonctionnement.</p> <p>B-8) L'organisation villageoise maintient les écoles en état de fonctionnement.</p> <p><b>【Résultats obtenus avec le plan de développement de la route】</b></p> <p>A-6) Augmentation des revenus grâce aux expéditions regroupées des produits agricoles.</p> <p>C-3) Les fonctions de la route sont maintenues grâce à l'entretien continu effectué par les organisations villageoises.</p>	<p>Nombre des puits aménagés</p> <p>Nombre de cas des maladies d'origine hydrique : choléra, diarrhée etc.</p> <p>Nombre de cas de paludisme et d'autres maladies infectieuses.</p> <p>Nombre de foyers améliorés</p> <p>Nombre de jours en classe</p> <p>Evolution du nombre de participants aux projets</p> <p>Bénéfice des champs</p> <p>Nombre de centres de santé réhabilités</p> <p>Nombre d'écoles réhabilitées</p> <p>Nombre d'utilisateurs du centre de regroupement</p> <p>Nombre de participants aux travaux d'entretien</p> <p>Durée du trajet entre Kimpese et Kilueka</p>	<p>Aucune catastrophe naturelle</p> <p>La politique favorisant le développement communautaire est maintenue.</p>
Activités	<p><b>【Activités du plan de développement villageois】</b></p> <p>A-1-1) Etendre les surfaces de culture grâce au projet de labours à traction animale</p> <p>A-1-2) Améliorer les techniques de culture et introduire de bonnes variétés avec le projet d'introduction de nouvelles variétés</p> <p>A-2-1) Diversifier les cultures avec le projet maraîchage</p> <p>A-3-1) Elargir les surfaces rizicoles et augmenter la production du riz avec le projet de promotion de la riziculture</p> <p>A-4-1) Augmenter le nombre de porcs à élever avec le projet d'élevage</p> <p>A-4-2) Augmenter la production piscicole avec le projet de pisciculture</p> <p>A-4-3) Augmenter la production du miel avec le projet d'apiculture</p> <p>(A-5-1) Transformer les produits avec le projet de traitement post-récolte et de transformation des produits agricoles.)</p> <p>(A-5-2) Transporter les produits avec le projet de transport des produits)</p>	<p>Investissement</p> <p>Ressources humaines</p> <p>Personnel de DECO/DVDA, SENATRA, SNHR, SNCOOP (Province, District, Territoire et Secteur), ingénieurs en riziculture de l'INERA</p> <p>Financier</p> <p>Coût</p> <p>Traction animale : 17.000 dollars (10 ensembles dont 4 sont exécutés par les PP)</p> <p>Introduction de nouvelles variétés : 9 600 dollars (384 ménages x 25 dollars, prix de semences)</p> <p>Riziculture : 2800 \$ (2 villages x 20 ménages x 140\$ pour les semences)</p> <p>Elevage : 2500 dollars (250 dollars/site, 1 mâle et 3 femelles)</p>	<p>Conditions préalables</p> <p>Aucun conflit important n'est survenu.</p> <p>Les villageois ont la volonté d'exécuter les projets.</p> <p>Le gouvernement encourage activement le développement de la zone.</p>

Résumé du projet	Principaux indicateurs	Conditions externes
<p>Exécuter les projets B-1-1) et A-1-1) à A-5-2)</p> <p>B-2-1) Apprendre à cultiver les plants d'arbres, d'arbres fruitiers et de Moringa et les transplanter.</p> <p>B-3-1) Aménager des puits avec le projet d'aménagement et d'entretien des installations d'AEP</p> <p>B-3-2) Renforcer les activités d'entretien des bénéficiaires avec le projet d'aménagement et d'entretien des installations d'AEP</p> <p>B-4-1) Former les animateurs avec le projet d'amélioration de l'environnement sanitaire</p> <p>B-5-1) Vulgariser les foyers améliorés avec le projet de foyers améliorés</p> <p>B-6-1) Donner des cours d'alphabétisation avec le projet d'alphabétisation</p> <p>Exécuter les activités C-1-1) et de A-1-1) à B-6-1)</p> <p>C-1-2) Les activités d'artisanat en groupe sont animées par le projet artisanat.</p> <p>C-1-3) Les réunions sportives etc. sont organisées avec le projet de loisirs.</p> <p>C-2-1) Les champs communautaires sont exploités avec le projet d'introduction de nouvelles variétés et d'amélioration du sol.</p> <p><b>【Activités du plan de développement de la zone】</b></p> <p>B-7-1) Entretien des centres de santé avec le projet d'amélioration de l'environnement sanitaire.</p> <p>B-8-2) Entretien des écoles avec le projet d'amélioration de l'environnement scolaire.</p> <p><b>【Activités du plan de développement de la route】</b></p> <p>A-6-1) Expédition groupée des produits agricoles avec le projet « collecte et expédition des produits agricoles » mis en place avec une aide au développement local.</p> <p>C-3-1) L'entretien continu de la route est assuré par le programme de renforcement de l'organisation villageoise.</p>	<p>Pisciculture : 500 dollars (250 dollars/site, alevins)</p> <p>Apiculture : 1260 dollars (420 dollars/site – ruche, boîte à miel etc.)</p> <p>Transport de produits : 4000 dollars (200\$/site)</p> <p>Reboisement : 2500 dollars (250 dollars/endroit, plants)</p> <p>Installation d'AEP : 126 000 dollars (7.000 dollars/endroit. Aménagement de deux puits par PP)</p> <p>Animateurs de santé : 1540 \$ (110\$/personne/endroit, théâtre de papier, kit d'analyse du paludisme)</p> <p>Foyer amélioré : Fabrication avec les matériaux locaux disponibles</p> <p>Alphabétisation : 1000 dollars (100 dollars/site, manuels tableaux noirs)</p> <p>Artisanat : 2000 dollars (200 \$par endroit - aiguilles à tricoter etc. déjà exécuté par PP)</p> <p>Loisirs : Frais d'organisation de réunion sportive, 200 dollars/village : (Frais de déplacement : 8 dollars, repas :12 dollars)</p> <p>Frais d'entretien</p> <p>Infrastructure de santé: 1000 dollars (200 dollars/endroit/an, peintures etc.).</p> <p>Infrastructures scolaires ; 4000 dollars (200 dollars/endroit/an, peintures etc.)</p> <p>Frais d'entretien de la route communautaire: 25.200 dollars (5040\$/an)</p>	

**Tableau 3.10.6 PDM Plan de développement de la route Nkondo**

**Tableau du plan de développement de la route de Nkondo (ensemble)**

PDM-0 Décembre 2009

Zone d'intervention : route de Nkondo

Période : 2010 à 2014 (y compris la présente étude)

Groupes ciblés : Riverains de la route de Nkondo et personnel DECO-DVDA de la province, soit 5700 personnes

Résumé du projet		Principaux indicateurs	Conditions externes
<b>Objectif supérieur</b>	Les bénéficiaires du développement sont répartis sur la zone d'intervention.	Extension du plan de développement dirigé par les villageois	
<b>Objectifs du projet</b>	Amélioration A) des moyens d'existence, B) du cadre de vie, C) des capacités d'organisation afin de renforcer la résistance aux différends. La capacité de soutien aux communautés et de suivi des DECO/DVDA sera renforcée.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'amélioration des moyens d'existence doit engendrer une hausse du revenu moyen de la zone d'au moins 20 %</li> <li>• L'amélioration du cadre de vie et de l'environnement naturel doit permettre à la communauté de vivre de façon satisfaisante :               <ul style="list-style-type: none"> <li>⑤ Possibilité d'accès à l'eau potable pour tous</li> <li>⑥ Disparition des feux désordonnés grâce à une plus grande sensibilisation à la protection de la nature</li> <li>⑦ Poursuite de l'alphabétisation avec la nomination des instructeurs</li> <li>⑧ Accès aux services de santé grâce à la nomination d'infirmiers. Toute la population connaît la prévention.</li> </ul> </li> <li>• Poursuite du projet grâce à des capacités d'organisation renforcées.</li> <li>• Poursuite de l'appui aux communautés grâce à l'amélioration des capacités des C/P</li> </ul>	
<b>Résultats</b>	<p><b>【Résultats achevés par le plan de développement villageois】</b></p> <p>A-1) Augmentation de la production agricole</p> <p>A-2) Augmentation des revenus du fait de l'amélioration des techniques de culture et de la diversification des produits agricoles.</p> <p>A-3) Non considéré</p> <p>A-4) Augmentation de la production dans les secteurs élevage, pisciculture et apiculture.</p> <p>A-5) Augmentation des revenus hors agriculture du fait de la diversification des activités de production non agricole.</p> <p>B-1) Meilleure nutrition des habitants suite à l'amélioration des moyens d'existence.</p> <p>B-2) Protection des forêts avec réduction des brûlis suite à une meilleure prise de conscience de l'importance de la conservation des forêts.</p>	<p>Surface de labour à traction animale : la surface de culture par ménage en saison des pluies sera agrandie de 0,4 ha.</p> <p>Vente de produits agricoles : période de vente des légumes</p> <p>Vente de cochons : 40 (par groupe)</p> <p>Quantité de poissons pêchés :</p> <p>Production de miel : 150l/groupe</p> <p>Production de produits transformés :</p> <p>Nombre de transport de produits agricoles</p> <p>Amélioration nutritionnelle</p> <p>Surface reboisée</p>	<p>Environnements favorables à la continuité des activités des villageois dans la zone.</p> <p>Les angolais ne sont pas rapatriés.</p> <p>Les congolais vivant en Angola ne rentrent pas.</p>

Résumé du projet		Principaux indicateurs	Conditions externes
	<p>B-3) Augmentation du nombre de personnes ayant accès à l'eau potable suite à l'aménagement de puits.</p> <p>B-4) Diminution tangible des cas de maladie grâce aux activités des animateurs de santé.</p> <p>B-5) Réduction du travail de collecte du bois et du ménage grâce à l'utilisation des foyers améliorés</p> <p>B-6) Le taux d'alphabétisation s'améliore grâce à l'alphabétisation.</p> <p>C-1) Les activités en groupe sont dynamisées et la capacité d'organisation est renforcée.</p> <p>C-2) L'exploitation des champs communautaires procure un fond de roulement pour les activités de groupe.</p> <p><b>【Résultats obtenus avec le plan de développement de zone】</b></p> <p>B-7) L'organisation villageoise maintient les centres de santé en état de fonctionnement.</p> <p>B-8) L'organisation villageoise maintient les écoles en état de fonctionnement.</p> <p><b>【Résultats obtenus avec le plan de développement de la route】</b></p> <p>A-6) Augmentation des revenus grâce aux expéditions regroupées des produits agricoles.</p> <p>C-3) Les fonctions de la route sont maintenues grâce à l'entretien continu effectué par les organisations villageoises.</p>	<p>Nombre des puits aménagés</p> <p>Nombre de cas de paludisme et de diarrhée</p> <p>Nombre de foyers améliorés</p> <p>Nombre de jours en classe</p> <p>Evolution du nombre de participants aux projets</p> <p>Bénéfice des champs</p> <p>Nombre de centres de santé réhabilités</p> <p>Nombre d'écoles réhabilitées</p> <p>Nombre d'utilisateurs du centre de regroupement</p> <p>Nombre de participants aux travaux d'entretien</p> <p>Durée du trajet entre Kimpese et Kilueka</p>	<p>Aucune catastrophe naturelle</p> <p>La politique favorisant le développement communautaire est maintenue.</p>
Activités	<p><b>【Activités du plan de développement villageois】</b></p> <p>A-1-1) Etendre les surfaces de culture grâce au projet de labours à traction animale</p> <p>A-1-2) Améliorer les techniques de culture et introduire de bonnes variétés avec le projet d'introduction de nouvelles variétés</p> <p>A-2-1) Diversifier les cultures avec le projet maraîchage</p> <p>A-3-1) Non considéré</p> <p>A-4-1) Augmenter le nombre de porcs à élever avec le projet d'élevage</p> <p>A-4-2) Augmenter la production piscicole avec le projet de pisciculture</p> <p>A-4-3) Augmenter la production du miel avec le projet d'apiculture</p> <p>(A-5-1) Transformer les produits avec le projet de traitement post-récolte et de transformation des produits agricoles.)</p> <p>(A-5-2) Transporter les produits avec le projet de transport des produits)</p> <p>Exécuter les projets B-1-1) et A-1-1) à A-5-2)</p>	<p>Investissement</p> <p>Ressources humaines</p> <p>Personnel de DECO/DVDA , SENATRA, SNHR, SNCOOP (Province, District, Territoire et Secteur), ingénieurs en riziculture de l'INERA</p> <p>Financier</p> <p>Coût</p> <p>Traction animale : 23 800 dollars (14 ensembles dont 4 sont exécutés par les PP)</p> <p>Maraîchages : 13 600 dollars (544 ménages×25 dollars, prix de semences)</p> <p>Riziculture : -</p> <p>Elevage : 2750 \$ (250 dollars/site, 1 mâle et 3 femelles)</p> <p>Pisciculture : 1000 dollars (250 dollars/site, alevins)</p>	<p>Conditions préalables</p> <p>Aucun conflit important n'est survenu.</p> <p>Les villageois ont la volonté d'exécuter les projets.</p> <p>Le gouvernement encourage activement le développement de la zone .</p>

Résumé du projet	Principaux indicateurs	Conditions externes
<p>B-2-1) Apprendre à cultiver les plants d'arbres, d'arbres fruitiers et de Moringa et les transplanter.</p> <p>B-3-1) Aménager des puits avec le projet d'aménagement et d'entretien des installations d'AEP</p> <p>B-3-2) Renforcer les activités d'entretien des bénéficiaires avec le projet d'aménagement et d'entretien des installations d'AEP</p> <p>B-4-1) Former les animateurs avec le projet d'amélioration de l'environnement sanitaire</p> <p>B-5-1) Vulgariser les foyers améliorés avec le projet de foyers améliorés</p> <p>B-6-1) Donner des cours d'alphabetisation avec le projet d'alphabetisation</p> <p>Exécuter les activités C-1-1) et de A-1-1) à B-6-1)</p> <p>C-1-2) Les activités d'artisanat en groupe sont animées par le projet artisanat.</p> <p>C-1-3) Les réunions sportives etc. sont organisées avec le projet de loisirs.</p> <p>C-2-1) Les champs communautaires sont exploités avec le projet d'introduction de nouvelles variétés et d'amélioration du sol.</p> <p><b>【Activités du plan de développement de la zone】</b></p> <p>B-7-1) Entretien des centres de santé avec le projet d'amélioration de l'environnement sanitaire.</p> <p>B-8-2) Entretien des écoles avec le projet d'amélioration de l'environnement scolaire.</p> <p><b>【Activités du plan de développement de la route】</b></p> <p>A-6-1) Expédition groupée des produits agricoles avec le projet « collecte et expédition des produits agricoles » mis en place avec une aide au développement local.</p> <p>C-3-1) L'entretien continu de la route est assuré par le programme de renforcement de l'organisation villageoise.</p>	<p>Apiculture : 420 dollars (420 dollars/site – ruche, boîte à miel etc.)</p> <p>Transport de produits :5600 dollars (400\$/site)</p> <p>Reboisement : 2750 dollars (250 dollars/endroit, plants)</p> <p>Installation d'AEP : 315 000 dollars (7.000 dollars/endroit. Aménagement de deux puits par PP)</p> <p>Animateurs de santé :2 550 \$ (110\$/personne/endroit, théâtre de papier, kit d'analyse du paludisme)</p> <p>Foyer amélioré : Fabrication avec les matériaux locaux disponibles</p> <p>Alphabetisation : 1100 dollars (100 dollars/site, manuels tableaux noirs)</p> <p>Artisanat : 2200 dollars (200 \$par endroit - aiguilles à tricoter etc. déjà exécuté par PP)</p> <p>Loisirs : Frais d'organisation de réunion sportive, 220 dollars/village : (Frais de déplacement : 8 dollars, repas :12 dollars)</p> <p>Frais d'entretien</p> <p>Infrastructure de santé: 3000 dollars (20 dollars/an x5 ans, peintures etc.).</p> <p>Infrastructures scolaires ; 3 000 dollars (200 dollars/an x 5 ans, peintures etc.)</p> <p>Frais d'entretien de la route communautaire:25.200 dollars (5040\$/an x 5 ans)</p>	

## Chapitre 4 Modèle de plan de développement communautaire

### 4.1 Objectif du modèle

L'objectif est de diffuser (développement horizontal) les méthodes d'établissement du plan de développement communautaire et de renforcement des fonctions des communautés proposées dans l'étude et modélisé. L'élargissement de ce modèle, appelé « modèle de Kimpese » (du nom de la zone géographique de l'étude) vers d'autres zones sera réalisé par les Agents de l'administration du Secteur et de la Province sous la supervision de la Direction de Développement Communautaire au niveau national après réception de ce modèle par le Ministre du Développement rural au niveau national. Pour que le modèle puisse être diffusé correctement, la coopération avec des homologues est essentielle.

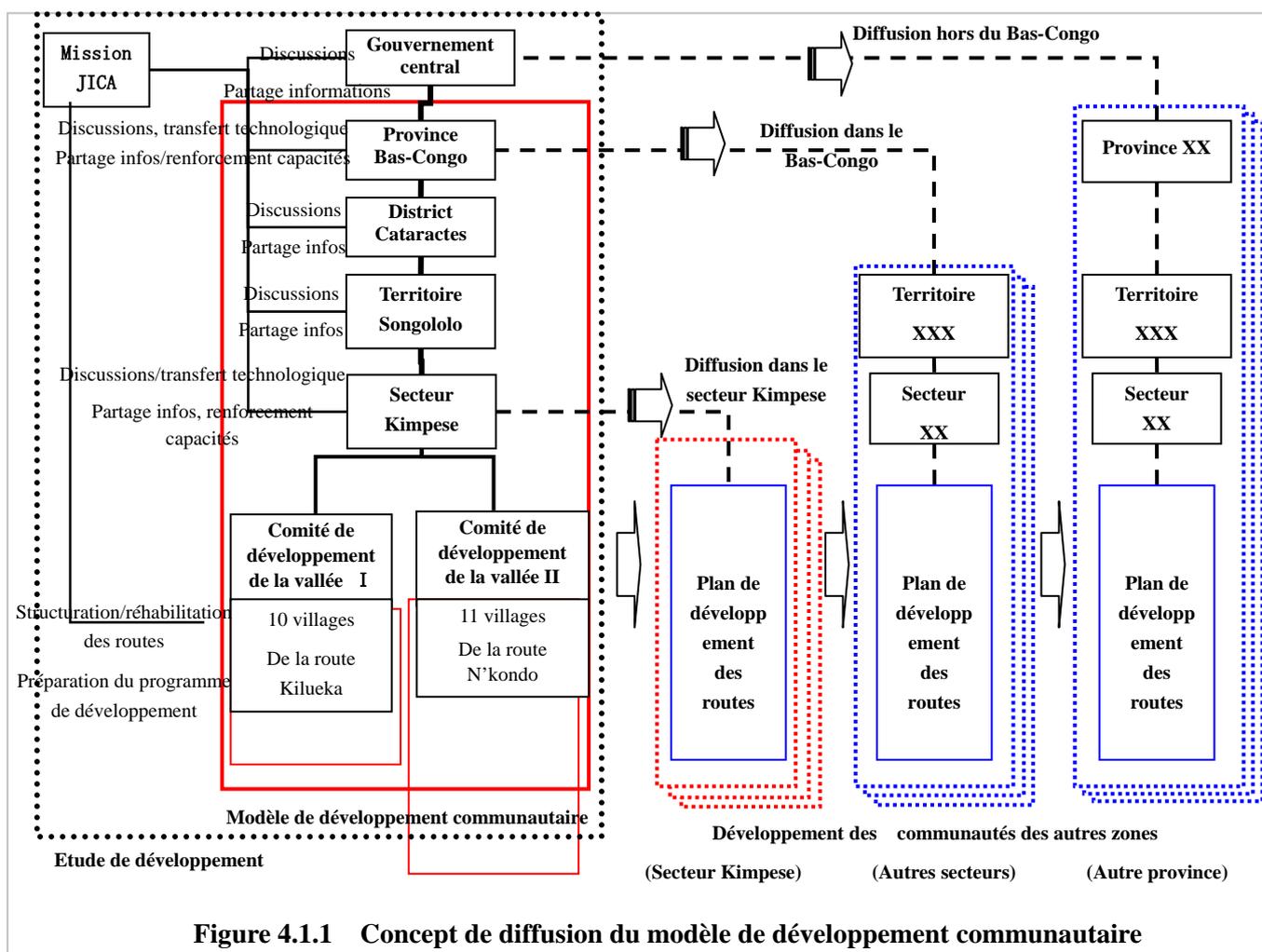


Figure 4.1.1 Concept de diffusion du modèle de développement communautaire

## **4.2 Concept du modèle de Kimpese**

### **(1) Concept**

Le concept du modèle a été établi au fil de notre étude pour le plan de développement communautaire. La mise en œuvre du projet doit absolument comporter les volets suivants:

- 1) Renforcement des organismes gouvernementaux en bout de chaîne et des fonctions communautaires: formation et renforcement des capacités de développement communautaires des ressources humaines et des organismes gouvernementaux de RDC.
- 2) Organisation d'un réseau humain et matériel (réhabilitation des routes communautaires): maintenance et réparation des routes communautaires afin de maintenir le principal réseau routier du secteur en bon état.
- 3) Aménagement des structures: aménager une structure de mise en œuvre du projet incluant l'entretien routier, afin de garantir la durabilité du projet.
- 4) Approche globale du développement: pour que les fonctions communautaires soient durablement renforcées, il faut que les activités perdurent. Pour cela, plus encore qu'une approche participative des populations il faut introduire des projets qui tirent profit de la spécificité des communautés (ressources naturelles, ressources humaines) afin d'augmenter le niveau de vie.

### **1) Renforcement des organismes gouvernementaux en bout de chaîne et des fonctions communautaires**

Le modèle participe au développement durable en utilisant les ressources humaines et naturelles qui se trouvent sur le secteur et en renforçant les fonctions communautaires. Par conséquent, concernant les activités du secteur, le rôle des administrations locales dans la mise en œuvre du développement communautaire est déterminant puisqu'elles ont une connaissance quantitative et qualitative des ressources locales. Elles devront former la main-d'œuvre et renforcer les communautés dans le but de diffuser et de développer le modèle.

### **2) Organisation d'un réseau humain et matériel (réhabilitation des routes communautaires)**

Les réseaux humains et matériels d'accès aux services publics et de distribution des produits sont des éléments indispensables du développement communautaire. Or, la plupart des routes communautaires sont mal entretenues et n'assurent plus leur fonction. Le modèle maintient le réseau de communication grâce à la réhabilitation des routes et à leur entretien continu autour d'un système constitué des communautés locales. Le maintien du réseau en bon état permettra de

---

---

réaliser des programmes et des projets liés à l'augmentation des revenus, à l'amélioration du cadre de vie, et à l'amélioration des infrastructures publiques. La figure 4.2.1 montre l'exemple de la route Kilueka, réhabilitée sur 18 km et pour lequel un système d'entretien des routes a été établi pour les 10 villages riverains.

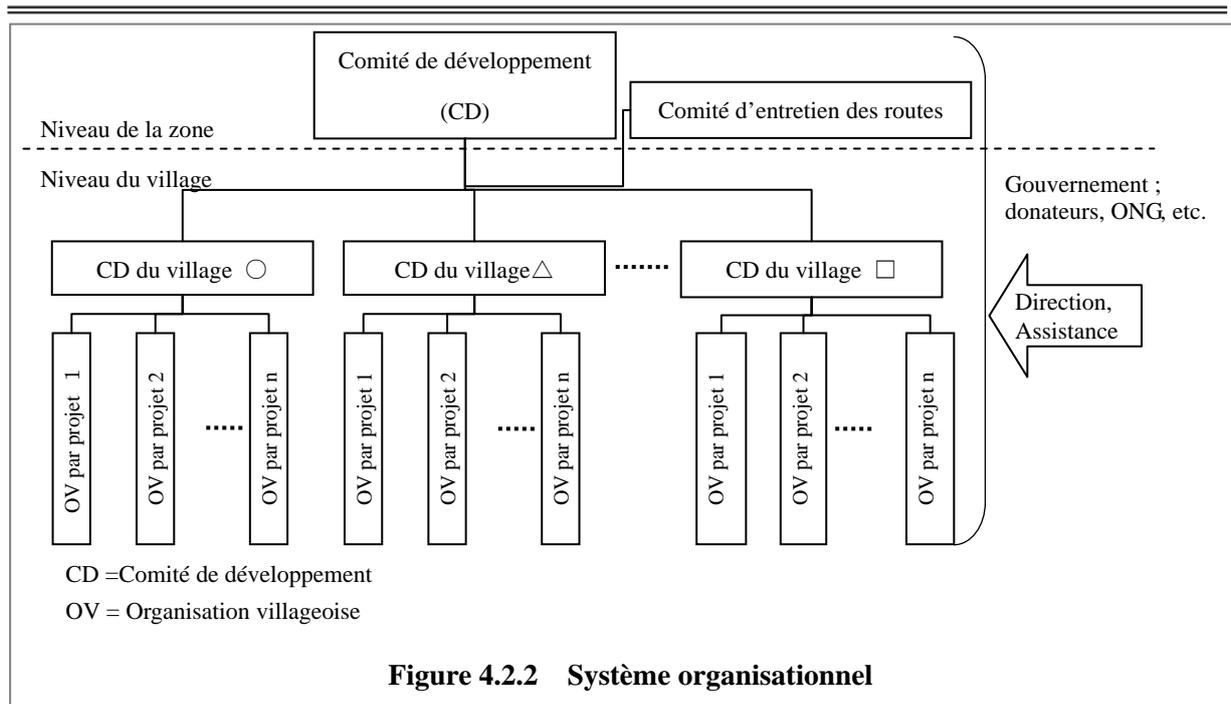


**Figure4.2.1 Construction d'un réseau humain et matériel**

### 3) Aménagement des structures

Pour garantir la pérennité du projet, on établira une structure telle qu'indiquée ci-dessous (figure 4.2.2) et qui comprendra en gros, une organisation englobant l'ensemble des communautés et une organisation au niveau du village.

- Ensemble des communautés du secteur : comité de développement et comité d'entretien constitués des chefs de village
- Au niveau du village : comité de développement du village et organisation villageoise de chaque projet
- L'organisation proposée permet de promouvoir les activités inter-villages, et de mettre en commun les ressources humaines et naturelles du secteur. Par ailleurs les problèmes qui ne peuvent pas être résolus au niveau individuel ou au niveau du village trouveront solution dans la structure de l'ensemble des communautés du secteur. Ils seront résolus d'autant plus vite que l'accès de ??? et vers le secteur des organismes compétents et des ONG sera facilité, ce qui devrait déboucher sur de nouvelles aides au développement.

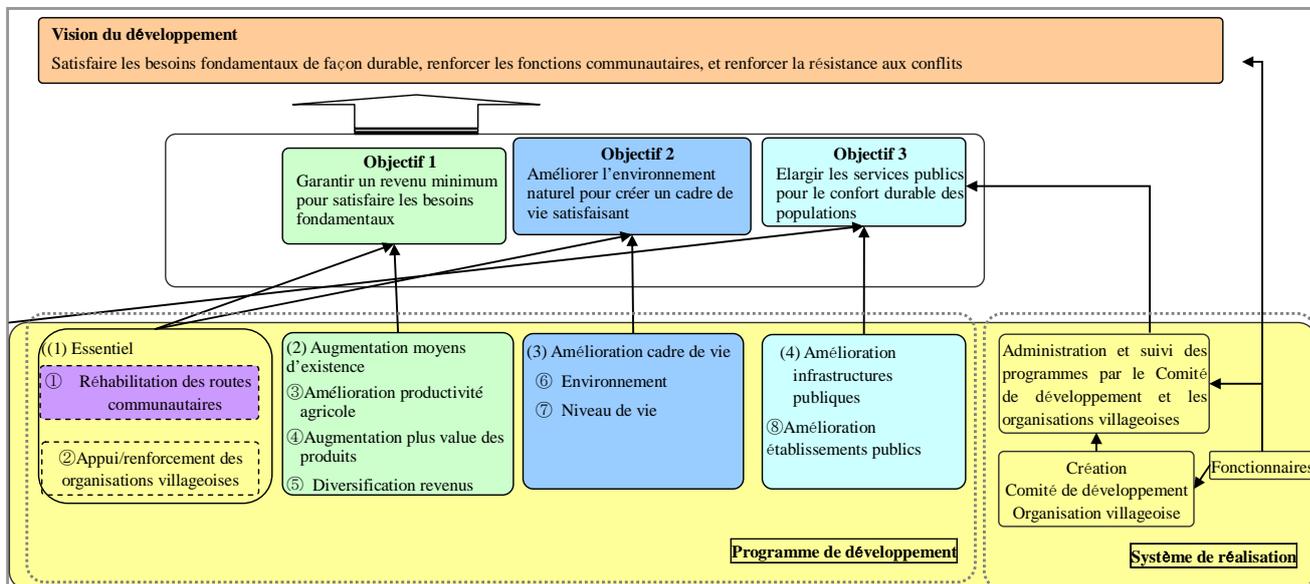


#### 4) Approche globale du développement

Assurer la continuité des activités pour avoir un développement durable des communautés sera possible grâce à une approche participative au développement de l'ensemble des populations, à l'introduction de projets qui utilisent les spécificités locales (ressources naturelles et ressources humaines) dans le but d'augmenter le niveau de vie des populations. Par ailleurs, pour que l'impact des projets introduits ressorte durablement, on garantira les fonctions du réseau routier par des réhabilitations et on établira un système d'appui et de renforcement des organisations d'aide aux activités communautaires dans lequel les organismes d'état impliqués seront présents. (Figure 4.2.2).

- Introduction groupée de projets : c'est une combinaison de projets dans les domaines de l'augmentation des moyens d'existence, de l'amélioration du cadre de vie, et de l'amélioration des infrastructures publiques autour des projets de réhabilitation des routes et de soutien/renforcement des organisations villageoises, dont l'objectif sera d'augmenter le niveau de vie des communautés.
- Pour garantir la durabilité des actions entreprises, les projets devront inclure l'aspect exploitation, entretien et gestion, tels que l'entretien des routes après réhabilitation par exemple.
- Les comités de développement et l'appui des fonctionnaires de l'administration locales serviront de ferment à la solidarité entre villages, et la propriété commune des informations permettra d'utiliser au maximum les ressources de la zone.

- Par les stages de formation et les formations pratiques sur le tas menées par les organisations concernées, les villageois pourront acquérir les connaissances et les techniques qui leur permettront de devenir autonomes.



**Figure 4.2.3 Approche globale du développement**

## (2) Avantages du modèle

Les programmes/projets de développement sont établis par rapport à une vision de développement communautaire dans le but de « satisfaire durablement les besoins fondamentaux, renforcer les fonctions communautaires et la résistance aux conflits ». Le modèle de Kimpese qui en est la base est recommandé pour les raisons suivantes, vérifiées par les projets pilotes :

- 1) Il accélère la participation aux activités communautaires: Des travaux collectifs sont réalisables après une nette amélioration des relations entre les villages. La participation aux activités communautaires est favorisée du fait que les routes étant réhabilitées, il y a moins de travaux d'entretien:
  - Le système d'entretien est établi avec la coopération des communautés de plusieurs villages
  - Les fonctions communautaires sont renforcées et l'esprit d'autonomie façonné grâce aux travaux collectifs de plusieurs villages
  - Les frais d'entretien des infrastructures locales sont réduits
- 2) Il favorise la cohésion et l'harmonie au sein des communautés : les conflits et les sujets à jalousie sont maîtrisés car tout le monde peut échanger leurs points de vue au sein des

comités de développement et aussi grâce aux travaux collectifs qui favorisent l'entente et l'harmonie inter-communautés:

- Les informations sont mises en commun et la solidarité s'installe entre les villages
  - Les conflits entre villages devraient se raréfier
  - Un ordre social s'instaure au-delà des clans et des ethnies avec des règles sociales et des règlements à l'intérieur des systèmes collectifs.
  - Les effets du développement communautaire sont accélérés
- 3) Il favorise la relance des activités économiques de la zone: les capacités d'achat de produits de la vie courante sont augmentées du fait que les villages sont plus accessibles et que les villageois ont davantage de moyens ; on peut s'attendre à une relance des activités économiques du secteur privé extérieur à la zone.
- Les catégories de produits vendus par les commerçants se diversifient
  - Le nombre d'agriculteurs venant de l'extérieur augmente
  - Les investissements privés extérieurs devraient affluer pour les ressources naturelles avec la création de nouveaux commerces et minoteries (moulins),
  - Des synergies devraient apparaître avec le développement des communautés
- 4) Il accélère l'arrivée des aides des partenaires du développement: l'environnement est mieux adapté pour accueillir les aides au développement grâce à un meilleur accès et au renforcement des fonctions communautaires.
- Il est plus facile d'obtenir l'accord des clients ou des financiers puisqu'il y a un esprit de coopération et que l'on peut espérer la rentabilisation des financements.
  - Efficacité d'investissement et effets de développement élevés

### **4.3 Diffusion et expansion du modèle**

#### **(1) Expansion horizontale du modèle**

L'expansion du modèle proposé ici sur les autres zones se déroule selon le scénario suivant: (1) Action fonctionnelle et concertée entre le Ministre du Développement rural et le Gouvernement provincial (pour le budget et autres sources de financement), (2) Augmentation des capacités des administrations, (3) Sélection des sites, (4) Etablissement du Plan de développement, (5) Réalisation des projets de développement et (6) Développement autonome des communautés.

---

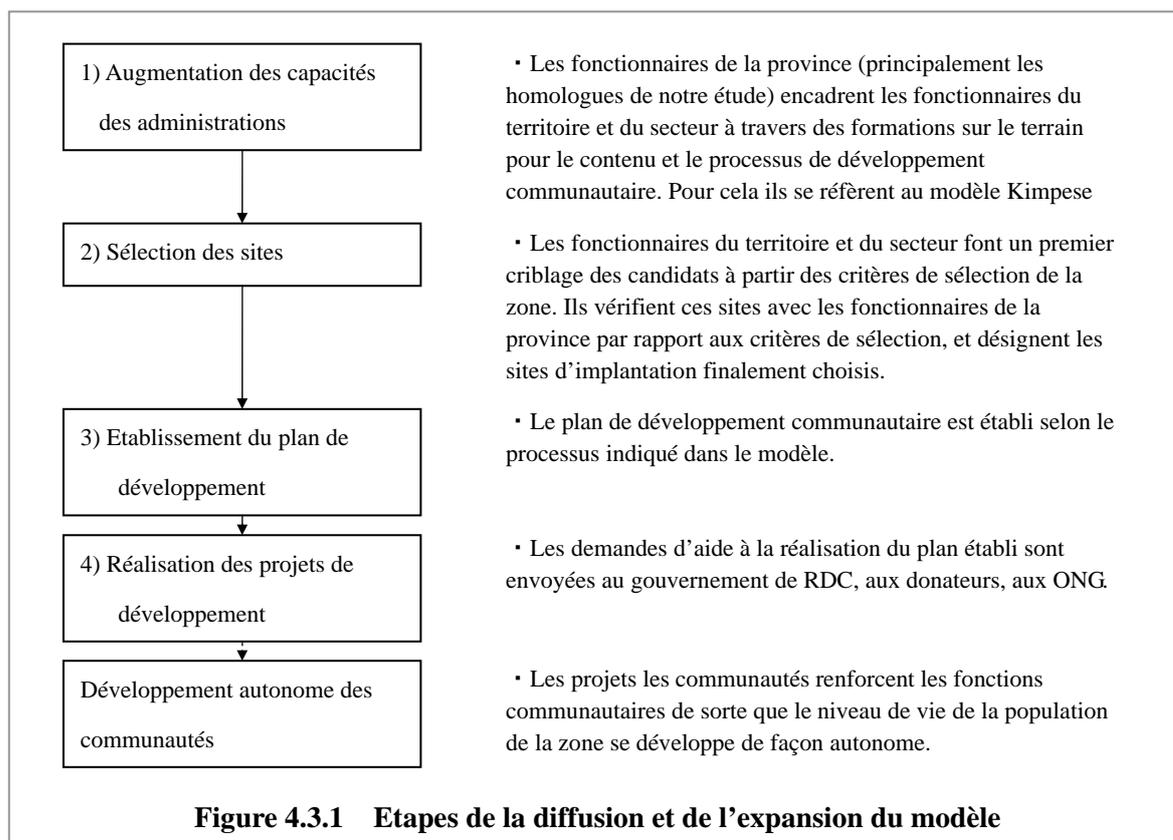
---

(Figure 4.3.1). Le plan de développement est préparé une fois que les sites sont sélectionnés en encadrant les activités des communautés au cœur du développement.

Tout d'abord on planifie une formation pour augmenter les capacités des fonctionnaires du secteur et du territoire qui seront appelés à enquêter sur les ressources naturelles et humaines de leur zone. Pour cela, il sera efficace de prévoir une formation sur le terrain avec les projets pilotes de la zone d'étude en partie réalisés, le but étant d'augmenter leur capacité à sélectionner les sites des programmes et des projets qui utilisent les ressources naturelles et humaines de leur zone, et à établir un plan de développement communautaire à l'aide des critères.

Le schéma ci-dessous donne une représentation de l'expansion du modèle dans le Bas-Congo, mais dans les autres provinces également, la formation sur le terrain des fonctionnaires sera indispensable.

Après avoir sélectionné les sites on passera à la mise en œuvre par étape du projet de développement, jusqu'à la phase finale. Nous détaillons ci-après le déroulement par étape (expansion verticale).



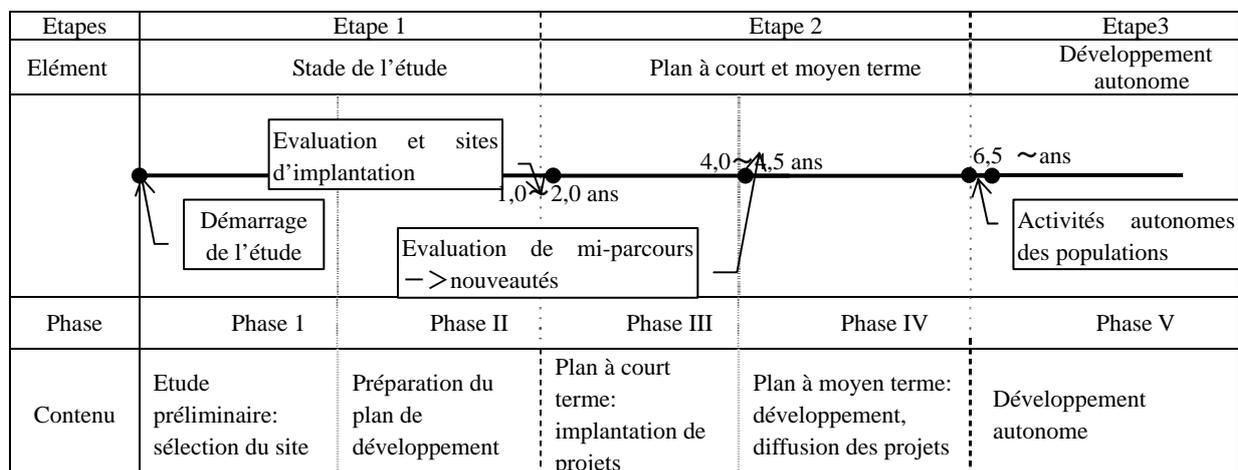
## (2) Expansion verticale

### 1) Diagramme de l'expansion verticale

Le diagramme de mise en œuvre après la sélection des sites est indiqué à la figure 4.3.2. Il

comporte 3 étapes, la première pour l'établissement du plan de développement communautaire du site sélectionné, la deuxième la réalisation des plans, la troisième le développement autonome.

Entre le choix du site et le plan de développement communautaire la durée est de 1 à 1,5 ans, la mise en place et la réalisation prendront environ 5 ans, à partir de quoi les communautés devraient pouvoir assurer leur développement de façon autonome.



**Figure 4.3.2 Diagramme de développement par étape des communautés**

## 2) Activités de chaque étape

Entre 1 et 2 ans que dure l'étape de l'étude on procède au choix des sites et à l'établissement du plan de développement communautaire (Etape 1), ensuite vient l'introduction du projet sur le court terme (Etape 2), ensuite on cherche à étendre le projet sur l'ensemble des communautés sur le moyen terme (étape 3). Les activités de chaque étape sont indiquées dans le tableau ci-dessous.

Lors de l'établissement du plan de développement communautaire on créera les organisations utiles à l'introduction du projet, qui seront formées et sensibilisées de manière à ce qu'elles s'approprient le projet et le réalisent sans difficulté.

**Tableau 4.3.1 Activités de chaque phase**

	Situation actuelle	Etude	Plan à court terme	Plan à moyen terme
		Réalisation: 1-2ans	3 ans à partir de son introduction	2 ans après le court terme
Activités		<ul style="list-style-type: none"> <li>Etude</li> <li>Profil de la communauté et besoins</li> <li>Plan de développement</li> <li>Formation, sensibilisation</li> <li>Etablissement des organisations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduction du projet</li> <li>poursuite des formations et sensibilisations</li> <li>renforcement des communautés</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expansion du projet</li> <li>Autonomie des communautés</li> </ul>
Routes	• les principaux axes	• Réhabilitation avec une	• Etablissement de	• Poursuite de l'entretien

	Situation actuelle	Etude	Plan à court terme	Plan à moyen terme
		Réalisation: 1-2ans	3 ans à partir de son introduction	2 ans après le court terme
communautaires	qui relie les villages ne sont pas revêtus. Difficilement praticables en hivernage.	aide du gouvernement ou des donateurs • Etablissement du système d'entretien (formation, sensibilisation)	l'entretien • Création d'un fonds pour l'entretien	• Réhabilitation des routes financée par le fonds
Entretien des routes	• Intervention 1 fois par semaine avec le salongo. Aucune intervention systématique	• Etablissement du système d'entretien • Formation, sensibilisation	• Poursuite de l'entretien • Augmentation des capacités techniques d'entretien • Renforcement du fonds pour l'entretien	• Poursuite des activités • Réhabilitations autonomes
Organisations villageoises	• Aucune association ne lie les villages entre eux. Les anciennes associations existent	• Etablissement des organisations	• Renforcement des organisations • Création d'un fonds pour les activités	• Maturation des organisations (administration stable)
Augmentation des moyens d'existence	• Faible productivité agricole • Sources de revenus limitées	• Reconnaissance de la situation présente • Introduction de projets pilotes	• Etablissement des projets • Etablissement d'un entrepôt d'expédition • Amélioration de la distribution	• Expansion des projets
Cadre de vie	• Difficulté de vivre • L'environnement naturel est pauvre	• Reconnaissance de la situation présente • Etablissement du plan d'amélioration	• Formation et sensibilisation • Introduction des projets (alimentation en eau)	• Introduction de projets (poursuite de l'alimentation en eau) et expansion • Expansion des projets
Infrastructures	• Mauvais environnement scolaire • Mauvais environnement sanitaire	• Reconnaissance de la situation présente • Etablissement du plan d'amélioration	• Création du système d'entretien • Amélioration des établissements	• Poursuite des améliorations
Entretien des infrastructures	• L'entretien par les populations n'est pas suffisant	• campagnes de sensibilisation	• Création d'un fond pour les activités	• Poursuite de l'entretien

### 3) Investissements pour le développement par étape

Le plan d'investissement s'étale sur le court terme et sur le moyen terme. A la fin du plan à court terme, une évaluation sera faite, et on examinera le passage au plan à moyen terme avec de nouveaux projets. Si par exemple sur une route 10 ouvrages de traversée sont à réparer et qu'un seul est oublié, la route ne retrouvera pas sa fonction. Pour éviter d'avoir des dysfonctionnements du fait que certains endroits ont été oubliés, il faudra prévoir les investissements nécessaires au moment de démarrer les projets. Si on prévoit une paire de bœufs, les résultats ressortis concerneront les labours d'une paire et donc même si tous les investissements nécessaires au plan ne sont pas présents, les résultats attendus devront correspondre à ce qui a été investi. Donc même si tous les investissements ne sont pas faits au début, ils pourront être ajoutés si cela est jugé nécessaire

au vu des résultats évalués à la fin du plan à court terme. Par conséquent, à part les projets qui concernent l'augmentation des moyens d'existence dont l'expansion sera examinée lors de l'évaluation à moyen terme, les investissements des autres projets doivent être définis au départ.

**Tableau 4.3.2 Période d'investissement des programmes/projets**

Domaine	Programme	Projet
<b>(1) Programmes/projets dont les investissements se font au départ</b>		
Indispensable	• Réhabilitation des routes	Réparation des routes communautaires
	• Appui/renforcement des organisations villageoises	Appui/renforcement des organisations villageoises
Amélioration du cadre de vie	• Amélioration de l'environnement naturel	Reboisement
	• Amélioration du cadre de vie	Foyers améliorés, alphabétisation, artisanat, alimentation en eau potable et entretien
Amélioration des infrastructures publiques	• Aménagement des infrastructures publiques	Amélioration des infrastructures sanitaires, renforcement des animateurs de santé Amélioration des infrastructures scolaires
<b>(2) Programmes/projets dont les investissements sont réexaminés lors de l'évaluation à moyen terme</b>		
Augmentation des moyens d'existence	• Augmentation de la productivité agricole	Traction bovine, maraîchages, riziculture
	• Augmentation de la plus-value des produits	Traitement post-récolte, expéditions groupées, transport des produits
	• Diversification des revenus	Elevage, apiculture, pisciculture, transformation des produits halieutiques

Pour (1) et (2) du plan de développement de la route Kilueka et de la route Nkondo, les investissements nécessaires ont été répertoriés au tableau ci-dessous (Pour les autres projets se reporter au chapitre 3).

(1) Programmes/projets dont les investissements se font au départ

Elément	Spécifications (drains)	Prix unitaire
<b>Réhabilitation de la route communautaire</b>		
• Revêtement latérite	Largeur 4,0 m + 1,0m de bas-côtés, épaisseur de 20 cm (fossés, canaux en terre)	75 US\$/m
• Revêtement béton	Largeur 4,0m, épaisseur 12cm ( plate-forme 10cm, gravier) : (drain de surface)	550 US\$/m
<b>Appui et renforcement des organisations villageoises</b>		
• Outils d'entretien	Pour un groupe de 15-20personnes : pelles, bêche, compacteur, etc.	350 US\$/village
• Coût de la formation initiale (destinée aux cantonniers)	2fois x 5 jours pour 30 personnes : salaire des enseignants	80 US\$/personne
• Coût de la formation initiale (destinée à la population)	1 fois, demi-journée/village, 20 à 30 personnes par village : salaire des enseignants	120 US\$/village

(2) Programmes/projets dont les investissements sont réexaminés lors de l'évaluation à moyen terme

L'investissement à moyen terme des projets d'augmentation des moyens d'existence est décidé lors de l'évaluation de la période médiane du moyen terme, 3 ans après le plan à court terme. Si à ce moment là les activités sont jugées satisfaisantes de nouveaux investissements seront faits pour diffuser et étendre le plan à l'intérieur du périmètre concerné. En outre, 70% des investissements seront utilisés pour le plan à court terme, les 30 % restant reportés sur le plan à

moyen terme. Cela permettra de reporter sur le plan à moyen terme les bénéficiaires du plan à court terme qui comprennent mal le projet, et de les faire participer à un moment où le projet est bien installé. Les remboursements qui accompagnent les projets d'augmentation des moyens d'existence pourront être utilisés pour les investissements du moyen terme, et pourront servir à réduire les coûts de fonctionnement (70 % d'investissement la première année + 35 % des remboursements 3ans après > 100 % ; mais remboursements après 3 ans = 10 % première année +20 % deuxième année + 20 % troisième année = 50 %, voir tableau ci-après). Dans le cas de la culture des légumes, des expéditions groupées et de la riziculture la situation est la suivante:

- **Légumes:** les investissements par les remboursements sont fixés la deuxième année du fait que les remboursements sont effectués après la première récolte de saison sèche.
- **Expéditions groupées:** les équipements sont utilisés par de nombreux villages, et ont une longue durée de vie, de sorte que le projet, à caractère public, n'est pas assorti d'une obligation de remboursement.
- **Riziculture:** les semences distribuées au démarrage sont en principe données à un autre groupe après la récolte.

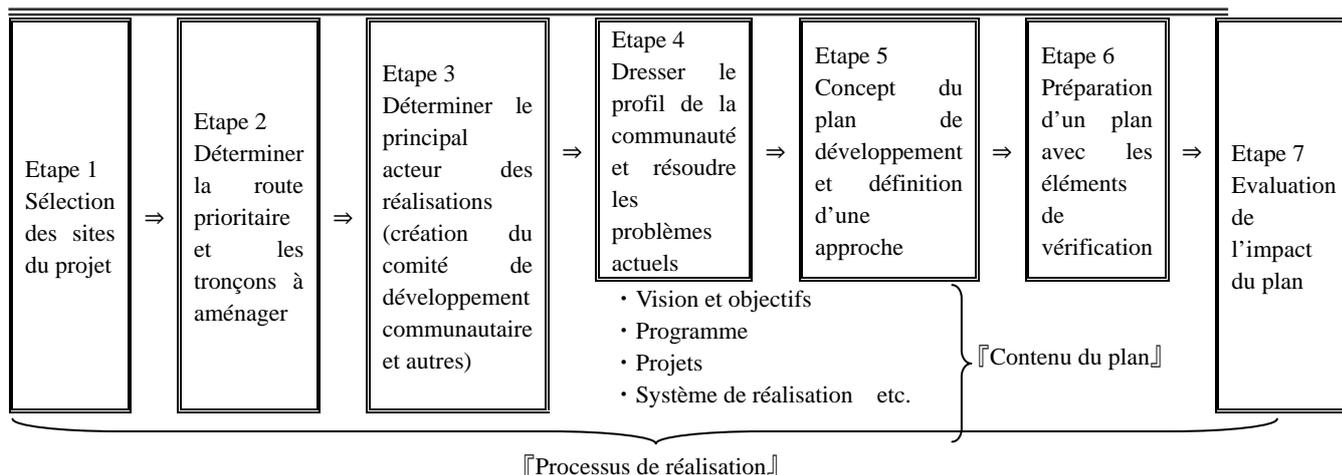
Projet	Unité	Investissement unitaire	Remboursement à la 3 <sup>ème</sup> année	Remarques	Référence (bénéficiaires unitaire après 5 ans)
Traction bovine	2 têtes	\$1 800	\$900	Villages couverts	\$19 300
Légumes	0,2ha	\$50	\$50	Remboursement à chaque récolte	\$1 200
Entrepôt	10mx20m	\$15 000	-	1 pour 5 villages	\$9 600
Riziculture	0.2ha	\$1 100	-	Les semences données au départ sont distribuées à d'autres groupes	\$3 600
Elevage	1mâle et 1 femelle	\$1 200	\$600	-	\$5 600
Pisciculture	10mx20m	\$400	\$200	-	\$1 900
Apiculture	1 ruche	\$300	\$150	-	\$600

#### 4.4 Contenu du modèle Kimpese

##### (1) Diagramme de décision du développement communautaire

Le modèle servira de guide à l'intention des fonctionnaires de RDC lorsqu'il s'agira d'établir et de réaliser un plan de développement communautaire sur les secteurs du même type que le secteur recouvert par « l'étude du plan de développement communautaire du district des Cataractes dans la province du Bas-Congo ».

Le diagramme succinct représenté ci-après inclut le modèle Kimpese, et comprend (1) le plan de développement communautaire (2) le contenu du plan et sa réalisation (3) le processus de réalisation.



**Figure 2.4.1 Organigramme de mise en œuvre du plan de développement communautaire (simplifié)**

## (2) Processus de réalisation

Le processus de réalisation est schématisé ci-après. Il se compose de 7 étapes au cours desquelles des informations seront collectées et classées pour établir le plan de développement communautaire. Le détail des étapes est indiqué au paragraphe (3) qui suit.

**Tableau 4.4.1 Processus de réalisation**

Étapes	Éléments	Résultats ressortis
Etape 1 : Sélection des sites candidats	1) Les sites sont sélectionnés à l'aide des critères	• Secteur couvert par le plan
Etape 2 : Définition de la route prioritaire et du tronçon à réhabiliter	1) Reconnaissance du champ de réhabilitation des routes	• Tronçon à réhabiliter sur la route communautaire du secteur couvert par le plan, présentation des réhabilitations
Etape 3 : Définition des principaux acteurs (création du comité de développement communautaire)	1) Création d'un consensus entre les intervenants du secteur	• Etablissement du système de réalisation : création du comité de développement communautaire
Etape 4 : Etablissement du profil des communautés et reconnaissance de la situation présente	1) Vérification des spécificités du secteur 2) Reconnaissance des besoins locaux 3) Analyse des problèmes et reconnaissance des causes d'entrave 4) Analyse du potentiel de développement et classement 5) Analyse des problèmes à résoudre	• données entrant dans le profil : population, nombre de ménages, infrastructures publiques, principales cultures, qualité de l'eau • Besoins de la zone • Causes d'entrave : Voir 3.3 • Potentiel de développement : Voir 3.4 • Analyse des problèmes à résoudre : Voir 3.5
Etape 5 : Concept du plan de développement et définition de l'approche	6) Etablissement des directives de base pour la préparation du plan de développement 7) Etablissement du concept de base du plan de développement communautaire i) Mesures envers les problèmes majeurs ii) Vision du développement, objectifs 8) Définition d'une approche pour réaliser le concept	• Directives de base : Voir 3.6 • Mesures envers les problèmes majeurs : Voir 3.7 • Vision et objectifs : Voir 3.7 • Contenu du projet : Voir 3.8.1 • Système de réalisation (route, village)

Étapes	Eléments	Résultats ressortis
	i) Programmes de développement (y compris aménagement des routes communautaires) ii) Système de réalisation	
Étape 6 : Etablissement du plan de développement utilisant les éléments de la vérification	9) Préparation du plan de développement communautaire i) Sélection des programmes au niveau de la route, de la zone et des villages ii) Etablissement des règles et normes de travail iii) Etablissement du plan d'action (objectifs annuels)	• Plan de développement communautaire - Critères d'évaluation de la réceptivité technique - Normes et spécifications, envergure des travaux • Plan d'action du programme de développement
Étape 7 : Calcul de l'impact des travaux du plan de développement	10) Calcul de l'impact des travaux - Bénéfices par projet	• Normes d'impact : Voir fiche du projet

### (3) Processus de réalisation et contenu

Les informations devant être rassemblées à chaque étape et les éléments à étudier sont indiqués ci-dessous:

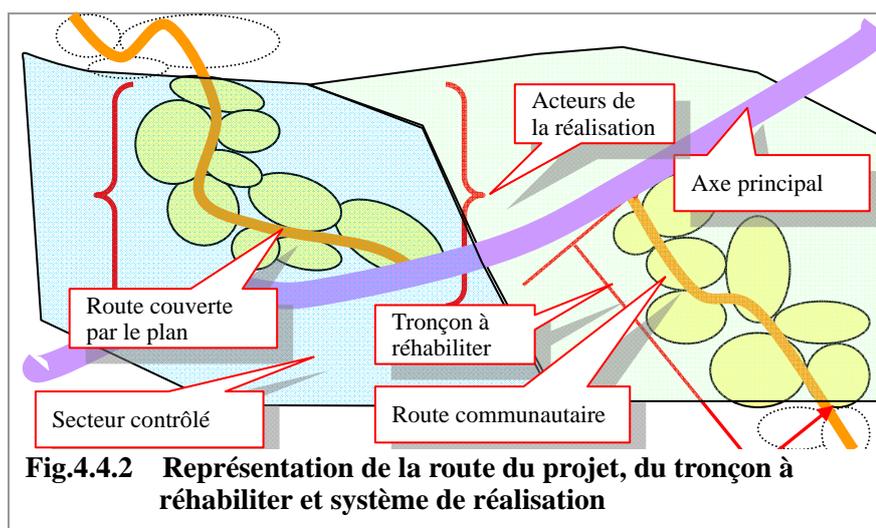
#### Étape 1 : Sélection des sites candidats à l'aide des critères

##### 1) Sélection

- Sites du projet : comme l'indique la figure ci-contre, la route communautaire est reliée à l'axe principal et couvre en principe le secteur du projet. Pour sélectionner les sites, les fonctionnaires du secteur et du territoire établiront une liste préliminaire sous la supervision des fonctionnaires de la province, après quoi ils feront une investigation sur le terrain pour recueillir les informations détaillées sur le site, puis ils ajouteront un ordre de priorité.

##### i) Liste préliminaire

C'est la liste des sites candidats sur lesquels le modèle de Kimpese pourrait être réalisé. Les sites candidats sont en premier lieu des sites qui satisfont les critères des éléments essentiels d'après les connaissances de l'homologue.



**Tableau 4.4.2 Eléments de la liste préliminaire**

Eléments	Critères secondaires	Données
	Nom de la route :	
	Lieu :	
(1)Etat de la route communautaire	1) Longueur	• Critère : 20-30km de long
	2)Accès à la route	• Critère : sélectionner une route reliée à un axe principal
(2) Densité des villages	1) Nombre de villages	• Critère : 10 villages
	2) Population de chaque village	• Critère :100 habitants/km
(3) Existence d'une activité économique (agriculture)	1) Principale activité économique	• Critère : l'agriculture est l'économie du secteur
	2)Existence du potentiel d'extension des terres de culture : maraîchages	• Critère : terres de culture cultivables en maraîchages
(4) Système de réalisation	1)Périmètre du secteur, de la commune	• Critère : secteur similaire, les villes ne sont pas incluses
	2)Présence de responsables du développement rural	• Critère : La présence de responsables est indispensable

ii) Investigations sur le terrain

Elles sont réalisées sur les sites candidats de la liste préliminaire. L'enquête servira à vérifier si les critères de sélection sont effectivement remplis, une note sera attribuée aux critères secondaires afin de définir les sites devant être traités en priorité. Les informations qui concernent la route communautaire seront également vérifiées, afin de faire une estimation approximative des coûts des travaux. Les éléments à vérifier sont:

Critères de base : conditions devant absolument être remplies

Critères secondaires : serviront à définir les sites prioritaires

Estimation des coûts : servira à calculer le budget approximatif

**Tableau 4.4.3 Vérifications des investigations sur le terrain**

Eléments	Critères secondaires	Données
	Nom de la route	
	Lieu	
(1) Etat de la route communautaire	<b>1) Longueur</b>	• <b>Critère : 20-30km</b>
	2) Largeur	• Critère secondaire : 4-5m
	3) Etat – revêtement, fossés, état en hivernage	• Coût estimatif des travaux
	4) Nombre de ponts	• Coût estimatif des travaux
	5) Sections en pente raide (Gradient supérieur à 5%)	• Coût estimatif des travaux
	6) Existence de partie en latérite	• Coût estimatif des travaux
	<b>7) Accès à l'axe principal</b>	• <b>Critère : route reliée à un axe principal</b>
(2) Densité des villages	<b>1) Nombre de villages</b>	• <b>Critère :10 villages</b>
	2) Distance entre villages (maxi et mini)	• Critère secondaire
	<b>3)Population de chaque village</b>	• <b>Critère :100 habitants//km</b>
	4) distance à la route communautaire	• Critère secondaire
(3) Existence d'une activité économique (agriculture)	<b>1) Principale activité économique</b>	• <b>Critère : L'agriculture est la principale activité économique</b>
	<b>2) Existence du potentiel d'extension des terres de culture : maraîchage</b>	• <b>Critère : Présence de terres cultivables en maraîchages</b>
	<b>3)Existence du potentiel d'extension des terres de culture : riziculture</b>	• Critère secondaire

Eléments	Critères secondaires	Données
	4) Forme de culture : hivernage, saison sèche	• Critère secondaire
(4)Système de réalisation (Etat, organisations villageoises))	<b>1) Rayon du secteur, de la commune</b>	• <b>Critère : secteur similaire, les villes ne sont pas incluses</b>
	<b>2) Présence de responsables du développement rural</b>	• <b>Critère : Présence de responsables indispensable</b>
	3) Capacité du chef de secteur, enthousiaste (capacité de jugement)	• Critère secondaire
	4) Existence d'organisations inter-villages ou dans le village	• Critère secondaire
	5) Existence de conflits entre habitants	• Critère secondaire

### iii) Classement des priorités

A partir des résultats de l'étude sur le terrain, on donne une note à chaque critère secondaire pour établir les priorités. Les points attribués à chaque critère sont les suivants :

**Tableau 4.4.4 Note attribuée aux secteurs d'après les critères secondaires (proposition)**

Eléments	Critères secondaires	Notation
(1) Etat de la route communautaire	1) Les villages sans voie de desserte éloignés de plus de 0,5 km de la route communautaire (réhabilitation n'est pas prévue) ne sont pas inclus dans la zone du projet	Villages éloignés de plus de 0,5km 1) Aucun :3 points 2) 2 maximum : 1point 3) plus de 3:0 point
(2) Densité des villages	Les villages sont éloignés de 5 km maximum	Villages éloignés de plus de 5 km des autres villages 1) Aucun :3 points 2) 2 maximum : 1point 3) plus de 3:0 point
(3) Existence d'une activité économique (agriculture)	Les campagnes de culture sont les suivantes : 1) Culture de céréales en hivernage 2) Maraîchages en saison sèche 3) Cultures de fruitiers Le type de terre suivant existe 1) Terres permettant la riziculture le long des rivières	Campagnes de culture 1) Céréales en hivernage: 3 points 2) Maraîchages en saison sèche: 3 points 3) Cultures de fruitiers:3 points 4) Terres permettant la riziculture le long des rivières:3 points
4)Système de réalisation (Etat, organisations villageoises)	Sélection des sites qui remplissent les conditions suivantes : 1) Il existe des organisations villageoises 2) Il n'y a pas de conflit important entre les villages 3) Le chef de secteur est capable de diriger	1) Organisation villageoise existante : 3 points 2) Pas de conflit entre villages : 3 points 3) Chef de secteur capable : 3 points

### Etape 2: Définition de la route prioritaire et du tronçon à réhabiliter

#### 1) Reconnaissance du champ de réhabilitation de la route

Reconnaissance de l'état présent de la route communautaire : au vu des résultats de l'étude sur le terrain, les secteurs qui ne remplissent pas les critères de sélection sont retirés de la liste préliminaire et on établit une liste restreinte, sur laquelle on note la priorité définie avec les critères secondaires, et si possible, les coûts approximatifs. Le calcul des coûts se fera à partir des coûts approximatifs unitaires conformément à la fiche du projet présentée au chapitre 3. Les gros ouvrages de la route, tels les ponts de traversée des rivières ou autres ouvrages importants, devront figurer sur la liste avec leurs cotes (longueur du pont, etc.).

### **Etape 3: Définition des principaux acteurs (création du comité de développement communautaire)**

#### 1) Former un consensus entre les intervenants du secteur

- Etablissement d'un système de réalisation: création d'un comité de développement communautaire avec le chef de tous les villages du secteur concerné
- a) Explication des grandes lignes du modèle: expliquer le contenu du modèle pour qu'il soit bien compris par les chefs de village qui l'expliqueront à leur tour à la population afin qu'elle ait très vite les informations pour constituer le système du village.
- b) Explication de l'étude du profil communautaire et des investigations sur le terrain: informer sur le contenu concret des études et les dates à travers le comité de développement.
- c) Constitution du comité de développement (président, trésorier, etc.): décider du rôle des membres du comité lorsque l'étude sur le terrain sera suffisamment avancée et qu'ils auront bien assimilé le contenu des activités du modèle.
- d) Enregistrement du comité au territoire: Avant de démarrer les activités, il faut enregistrer le comité de développement en tant qu'organisation.
- e) Enregistrement du comité à la province: Une fois enregistré au territoire, l'organisation doit être enregistrée à la province.

### **Etape 4: Etablissement du profil des communautés et reconnaissance de la situation présente**

#### 1) Reconnaissance des spécificités du secteur concerné

- Données de l'enquête de profil (population, nombre de ménages, superficies cultivées, produits cultivés, revenus, dépenses, infrastructures publiques): L'étude sur le terrain servira à bien connaître les communautés du secteur d'implantation. Les informations recueillies sont indiquées au tableau 4.2.5.

**Tableau 4.2.5 Enquête de profil des communautés**

Volet	Détail	Application
1. Population	1) Population : par village 2) Nombre de ménages : par village	Utiliser les informations données par les centres de santé si possible
2. Infrastructures publiques	1) Secteur d'implantation : nom du village et rayon d'utilisation 2) Taille, état : toiture, murs, planchers 3) Entretien : fréquence, contenu	Les informations concernant la taille et l'état des installations sont utiles pour calculer les coûts de réhabilitation
3. Principales productions	1) Hivernage : principales cultures d'hivernage (pour la consommation, les 3 principales cultures de rente) 2) Saison sèche : principales cultures (pour la consommation, les 3 principales cultures de rente)	

Volet	Détail	Application
4. Ressources en eau	1) Ressources par village : pour l'eau potable, pour l'eau domestique et irrigation 2) Qualité de l'eau : qualité de l'eau dans le cas d'une source	Dans les villages qui utilisent les eaux de surface il faut prévoir un projet d'accès à l'eau potable.

## 2) Reconnaissance des besoins locaux

- Besoins du secteur : La reconnaissance se fera avec une enquête par interview. Pour cela on utilisera les ateliers, afin d'établir les besoins par domaine.

**Tableau 4.2.6 Programmes et projets par domaine**

Domaine	Programme	Projets	Remarques (besoins des populations)
(1) Indispensables	1) Réhabilitation des routes communautaires	Réhabilitation des routes communautaires	La réhabilitation des routes n'est pas assortie d'une priorité
	2) Appui et Renforcement des organismes	Appui et renforcement des organisations villageoises	
(2) Augmentation des moyens d'existence	3) Augmentation de la productivité agricole	Labour à la traction bovine	Indiquer les 5 premières priorités
		Maraîchages	
		Promotion de la riziculture	
	4) Augmentation de la plus-value des produits	Traitement post-récolte, transformation des produits	
		Expéditions groupées	
		Transport des produits	
5) Diversification des revenus	Elevage		
	Apiculture		
	Pisciculture, transformation des produits halieutiques		
(3) Amélioration du cadre de vie	6) Amélioration de l'environnement naturel	Reboisement	Indiquer les 3 premières priorités
	7) Amélioration du cadre de vie	Foyers améliorés	
		Alphabétisation	
		Artisanat	
(4) Amélioration des infrastructures publiques	8) Aménagement des infrastructures publiques	Amélioration de l'environnement sanitaire	Les infrastructures publiques ne sont pas assorties d'une priorité
		Renforcement des animateurs de santé	
		Amélioration des établissements scolaires	

Les éléments 3 à 5 suivent l'ordre du plan de développement communautaire tracé pour Kimpese.

3) Analyse des problèmes et reconnaissance des causes d'entrave (Voir 3.3)

4) Analyse du potentiel de développement (Voir 3.4)

5) Analyse des principaux problèmes à résoudre (Voir 3.5)

**Etape 5:** Concept du plan de développement et définition de l'approche

6) Etablissement des directives de base pour la préparation du plan de développement

- Directives de base : suivant le plan de développement communautaire déjà prêt (voir 3.6).

7) Etablissement du concept de base du plan de développement communautaire

- Mesures envers les problèmes majeurs : suivant le plan de développement communautaire déjà prêt (voir 3.7).
- Vision du développement, objectifs, objectifs par année: suivant le plan de développement communautaire déjà prêt, comme indiqué ci-après.

**Tableau 4.2.7 Vision, objectifs, objectifs par année du développement**

Elément	Contenu
Vision du développement	* Satisfaire durablement les besoins fondamentaux, renforcer les fonctions des communautés, renforcer la résistance aux conflits
Objectifs	* Objectif 1 (domaine augmentation des moyens d'existence) : garantir un revenu minimum pour satisfaire les besoins fondamentaux * Objectif 2 (domaine de l'amélioration du cadre de vie) : améliorer le cadre de vie de manière à être satisfait de vivre dans la communauté * Objectif 3 (domaine amélioration des infrastructures publiques) : élargir les services publics pour contribuer au confort durable des populations.
Objectifs par année	* Plan de 5 ans en tout, avec une période de court terme de 3 ans pour l'ensemble et une période de moyen terme de 2 ans. * Court terme (3 ans) : établir les bases qui permettront la poursuite durable des programmes et le développement des communautés par les populations. * Moyen terme (2 ans) : amélioration du modèle structuré pendant le court terme par les fonctionnaires ayant reçu formation et par les techniciens des ONG, afin de diffuser les programmes horizontalement à l'intérieur du secteur

8) Définition d'une approche pour réaliser le concept

- Contenu des programmes de développement : préparation des programmes/projets de développement sur base des besoins définis à l'étape 4.
- Système de réalisation des projets (route, village) : expliquer sur le terrain les projets de chaque village et les projets de chaque route. Concernant plus particulièrement l'augmentation des revenus, il faut bien expliquer l'obligation de rembourser les investissements premiers afin de faire bien comprendre le processus, après quoi on déterminera les participants aux projets et les organisations villageoises par objectif. On doit renforcer la sensibilisation sur l'obligation de remboursement des frais liés aux investissements.

**Etape 6:** Etablissement du plan de développement utilisant les éléments de la vérification

9) Préparation du plan de développement communautaire

- Plan de développement communautaire (critères d'évaluation de la réceptivité technique,

normes d'établissement), plan d'action.

a) Plan de développement communautaire : expliquer à chaque organisation villageoise de projet les critères d'évaluation de la réceptivité technique, les normes d'établissement et l'envergure du projet (voir fiche de projet du chapitre 3).

b) Etablissement du plan d'action par organisation de projet. Comme indiqué au paragraphe 4.3(2) développement par étape, les investissements de démarrage sur les projets d'augmentation des revenus représentent 50 % du total, les 50 % restant seront apportés par les remboursements après l'évaluation en cours de période du moyen terme. Par conséquent, le contenu de plan d'action et la situation des travaux fixés sont évalués afin de fixer les groupes de travail par objectif de réalisation de projets d'augmentation des revenus.

- ✓ Nom, âge et sexe des membres constituant le groupe
- ✓ Rôle de chaque membre (leader, trésorier, etc.)
- ✓ Règlement interne et pénalités
- ✓ Contenu des activités et durée de réalisation
- ✓ Montant des remboursements et échéances dans le cas des projets d'augmentation des revenus.

#### **Étape 7: Calcul de l'impact des travaux du plan de développement**

##### 10) calcul de l'impact des travaux

• Normes d'impact : Lorsque le contenu du projet est conforme aux éléments définis dans le plan de développement communautaire, les bénéfices déjà calculés seront pris comme référence (voir fiche du projet, chapitre 3). Dans le cas contraire, ils seront recalculés.

#### **4.5 Problèmes de diffusion du modèle de Kimpese**

Dans le cas du modèle de Kimpese, les points suivants seront à observer lors de la mise en œuvre des projets définis à partir des résultats du monitoring:

- (1) Adapter les normes techniques et les investissements: les activités qui exigent des techniques pointues ou une main-d'œuvre trop importante ne pourront pas être poursuivies très longtemps. Par conséquent il faut fixer des normes techniques et des investissements adaptés aux habitants de la zone.
- (2) Garantir les frais de fonctionnement et d'entretien : le budget nécessaire au fonctionnement et à l'entretien des routes et autres ouvrages doit être expliqué aux villageois au moment de la planification et doit être dressé en accord avec eux.

- (3) Utilisation des ressources locales : l'utilisation des ressources humaines et autres ressources locales et la mise en commun des informations avec les organismes concernés favoriseront la bonne exécution des travaux.
- (4) Problèmes fonciers : les populations seront informées et les informations partagées avec les organes administratifs concernés afin que des problèmes fonciers ne soient pas soulevés par l'utilisation des terrains pour les installations, y compris pour la route.
- (5) Conflits : les habitants doivent suffisamment être concertés lors de la sélection des membres des projets afin que les différences entre les avantages d'un membre et d'un non membre ne génèrent pas de conflits. Les informations devront être partagées afin que les projets réussis puissent être diffusés et développés à l'intérieur de la communauté.