

Grupo Focal San Pedro Sula: Directores

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento San Pedro Sula

1. ¿Como quieren ustedes desarrollar los aprendizajes en los niños a traves de la educación que ofrecen en las escuelas?

R/. Esmeralda Flores: esta pregunta tiene muchas respuestas pero si nosotros nos ubicamos en nuestra realidad la verdad es que ninguna comunidad, ciudad, país, progresa si no tiene una buena educación, y hoy a partir del centro educativo que yo dirijo me gustaría que fuera de calidad pero recordado que cuando hablamos de calidad hablamos de un tema bien amplio, calidad en todos los sentidos en la educación que ellos reciben, en lo que el maestro aporta a los niños, pero no una educación como la que es la que estamos aportando que es una educación Libresca en donde al niño se le da una gran cantidad de libros de cada una de las materias que lleva y al final del año ese libro debe estar lleno pero no sabemos si en la cabeza de ese niño que de algo talvez un 50%,30%,20% de lo que estuvo viendo en ese libro en resumidas cuentas que necesitamos, una educación de calidad con aprendizaje significativo para la vida de los niños para la vida de las personas con las que esos niños se relacionan para el presente y futuro de esos niños.

Hilda Ulloa: me encantaría que en los Centros Educativo el aprendizaje de los niños partiera de sus experiencias y que al momento de que ellos adquieran sus experiencias lo hicieran de una forma activa, dinámica, con alegría, entusiasmo que se les viera en realidad oportunidad de construir sus aprendizajes que no solo estuviesen trabajando copiando en el cuaderno sino que ese fuera un aprendizaje activo para que pudiesen tener la alegría de un aprendizaje y que se usaran en realidad los materiales que se tienen en las escuelas siguiendo lo que dice la guía, y lo que se les enseña ese es mi sueño, y que cuando un maestro tenga dudas consulte y diga esto yo no lo puedo hacer pero que lo experimente porque cuando vamos a los centros educativos no encontramos en realidad lo que se esta siguiendo lo que la guía dice.

Gualdina Maradiaga de la escuela Presentación Centeno a mi me gustaría que estos niños los preparáramos para que ellos pudieran desenvolverse porque mas que todo nosotras trabajamos en áreas rurales y enseñarles lo practico donde ellos van a ir a ganarse la vida les decía a mis compañeras yo quisiera que tuviéramos una estufa y aquí nosotras les enseñáramos hacer pan y que con esto se ganen la vida cuando salgan de aquí y que les enseñáramos a costurar y cuando salgan de sexto ellas puedan construir sus faldas ósea lo practico lo que les va a ayudar a ellos en su vida y como dijo la compañera a veces nosotros tenemos esa guías y ni las leemos a veces si no que lo mas practico.

Olman Enamorado represento a la escuela Rafael Cantarero la pregunta esta bien bonita porque yo quiero que la educación se diera pero en consonancia con todos los adelantos actuales estamos soñando como dicen que los alumnos puedan tener todo aquello que nosotros no tuvimos pero que hoy en día de una u otra forma lo estamos viviendo que la educación fuera mas científica que libresca sin olvidarnos de los valores y de los principios, pero mas que todo no tener limitaciones económicas, que nosotros

como maestros no las podemos hacer en las instituciones porque no tenemos presupuesto, el factor económico para realizar tantas y tantas cosas, por ejemplo tenemos unas aulas tecnológicas que nos dio el gobierno pero solo tenemos el aula no nos dieron ni una computadora desde octubre del año pasado estamos esperándolas y lo que hicimos este año fue que reunimos fondos para comprar 9 computadoras para mediana mente alegrar pero 9 computadoras para 400 alumnos esas limitaciones que realmente el factor económico tiene mucho que ver pero a mi me gustaría que fuera una educación en la parte moral bien cimentada, parte técnica bien cimentada

Santos Luz Suárez sabemos que cada uno de nosotros tenemos que desarrollar en el niño una persona que sepa conducirse en la vida y sobre todo intelectualmente y como lo tenemos que hacer preparando nuestros centros educativos con todo los implementos necesario modernos sobre todo las bibliotecas que a veces tenemos libros pero no tenemos un edificio adecuado donde nuestros niños puedan aprender como tener una buena lectura sabemos que las personas que no saben leer tienen muchas limitantes y eso pasa en nuestros niños a veces se desarrollan los programas pero no están al 100% a veces el maestro esta desmotivado tiene muchos problemas a veces de salud o de otra índole y a veces eso repercute en la enseñanza de nuestros niños y sería bueno que nuestras autoridades nos ayudaran a tener todo esto que sirve para que los niños sean mejores cada día nosotros nos criamos con la enseñanza que había en nuestros pueblos enseñanza que ya no cabe en estos tiempos pero si hay muchas limitantes en nuestros centros educativos, y algo mas que no se como motivar a nuestros padres de familia que ellos hagan que sus hijos sean lo mas importante para ellos porque nosotros como maestro luchamos mucho con los problemas que ellos tienen como maestras hacemos el papel de madres, maestra, psicólogas y de todo por que tanta es la labor de nosotros, y tenemos vida personal y vida en el trabajo que es otra y tenemos que ayudarles y a veces se nos hace difícil con tantos problemas que los niños tienen y tenemos que trabajar con los padres de familia porque no nos visitan no van a nuestras escuelas y los niños tiene problemas y no hay formas de cómo comunicarnos con los padres de familia. Entonces hay que trabajar mucho con ese problema.

Laura Sierra soy asistente del distrito 19 y las personas que llegan a este distrito son numerosas y no ay ninguna escuela o maestro que no llegue y diga que trabaja con 50-55 alumnos pues yo deseara una educación de calidad pero ese es un problema grave yo digo un maestro de primer grado con 55 alumnos, ese es un problema que tenemos y el otro es la ubicación de las plazas yo digo ay escuelas en el centro que se están jubilando los maestros y están trabajando con 15 alumnos y mandan otra maestra que cubra esta plaza de 15 alumnos y aquí en el sector rural esta la maestra con 70- 80 alumnos entonces donde se debe hacer una reubicación donde se necesita el personal que llegue, en la educación también tenemos ese problema la necesidad de personal docente pero donde se necesita es en esas escuelas yo se que a la gente no les gusta ir a trabajar a esas escuelas porque es al sector rural. No es la misma calidad de educación porque la mayoría de los docentes están trabajando en las ciudades porque no les gusta trabajar con 40-50 alumnos entonces yo pienso que las plazas deberían asignarse en los lugares que realmente lo necesitan.

Nidia Martínez y represento el Centro Básico hay tanta necesidad como quisiera uno lo ideal en mi caso me da mucha tristeza por que es parte de lo que la compañera mencionaba que tengo varios maestros a donaren en mi centro educativo y ellos están allí porque tienen amor al trabajo amor al magisterio porque imajinece a estas alturas

maestros a donoren sin ganar un atan solo sueldo y ellos me colaboran mas de las 24 horas al día porque hay veces que yo les digo que yo los necesito en el centro ellos están allí y otra cosa yo desaira que hubiera algo un fondo o que mandaran a las aulas tecnológicas a repararlas porque yo tengo 15 computadoras en el centro y esas computadoras hay que estar viendo como las reparamos porque hay algunas que están en mal estado y ustedes saben que no podemos hacer milagros para poder cubrir con tantas necesidades que tenemos otras de las expectativas es que yo quisiera que tuviéramos talleres donde pudiéramos preparar a los muchachos mas en esa zona donde yo trabajo porque yo quisiera que los muchachos trabajaran en cuestiones que se hacen de picarey, taller donde ellos puedan preparar y aprendan por que es algo que les va a servir en la vida y recordemos que los niños son el futuro de la patria.

Juan Borjas del instituto José Castro López de cofradía la verdad es que la pregunta esta interesante y la respuesta suena romántica obvio que todos queremos una educación de calidad tener acceso a todas las cosas como, Ciencias, y todo lo que es la tecnología pero es casi imposible lo que limita un tanto la situación de lo que uno sueña para las instituciones son algunas realidades y yo creo que lo que pasa por compromiso por parte del estado, de los profesores, padres, alumnos, y si nosotros lográsemos un poco mas de compromiso por parte de esos actores yo creo que la educación mejoraría favorablemente de lo contrario solo nos queda seguir soñando.

2. ¿A funcionado la gestión pedagogía implementada este año ¿porque que dificultades han enfrentado los alumnos este año escolar recibieron los materiales educativos a tiempo están de acuerdo con la metodología utilizada creen que el tiempo que permanecen loa alumnos y docentes en el aula es suficiente?

R/. Laura Sierra soy asistente del distrito 19 fijese que la gestión pedagógica en los centros que yo he acompañado a los compañeros hay un problema es que la parte practica cuando se capacite al docente no sea tanto en teoría y teoría el enfoque comunicativo con el docente, y ellos dicen Lic. Como me gustaría que en vez de estar repitiendo lo mismo nos dieran como una clase demostrativa de cómo aplicar el enfoque educativo, los de primer grado, y el problema se tiene en todos los distritos que los maestros se rotan y los maestros no los matriculan en un solo grado y el enfoque se aplica de diferente manera en diferentes grados entonces no podemos decir que el enfoque se va aplicar de la misma manera en todos los grados, entonces ay es donde se ha dado un problemita que lo han puesto en practica asta donde ellos lo han podido captar y se ha visto que el alumno es mas participativo como que el alumno ya no es tan quiete sito como éramos antes y cuando llegaba una visita asta miedo a uno le daba yo me he asombrado con alumnos de primer gado cuando he llega hacerle el acompañamiento al compañero que me dicen usted anda viendo como trabaja mi Prof. y usted de donde viene, y quiere que le lea para que mire que bien trabaja mi Prof. y es donde digo mire como ha cambiado porque otros años entre mas calladito estaba el niño mejor era hoy a ellos no le da pena hablar con uno le preguntan que como se llama, de donde viene, incluso me dijo uno usted no se molesta que yo le haga preguntas y comienzan a cuestionarlo a uno de que cuando nos van a mandar talcosa, entonces se ha visto un cambio y no se si los directores han visto ese cambio en el alumno que el alumno cuestiona mas ahora no todos pero siempre que llegamos a un centro sale mas de 3,4 niños de un grado preguntándonos eso para mi es positivo. Luego hay 3 escuelas de mi sector que empezaron un programa con la Lic. Hilda que también he visto que han mejorado exageradamente y sabe que es lo que mas me gusta de ese programa la conciencia que se le izo al maestro ahorita se llama Centros de Excelencia tienen una

conciencia los maestros de primero a 3^a grado excelente y dicen mire Lic. Ese seminario nos vino como a sacudir para hacernos como un jalón de orejas para ver que estábamos haciendo en se sentido a sido efectivo y sigo repitiendo el problema que tiene mi distrito y también la mayoría de distritos es que no es la relativa la cantidad de alumnos con el docentes ese es uno de los problemas fundamentales que yo digo cualquier pedagogía por muy excelente que sea siempre tiene problemas.

Maritza Yulyn soy la Directora Distrital de Choloma distrito 11 pues nosotros podemos decir que este no es trabajo de ahorita es un trabajo que le venido dando seguimiento al frente de estas capacitaciones desde hace muchos años y este ultimo año se les a dado un énfasis especial orientado al enfoque comunicativo y funcional y nosotros en nuestro municipio si a funcionado porque lo vemos en los rendimientos que no son rendimientos inventados ni estadísticas inventadas principalmente el año pasado sabemos que fue un año normal este año sabemos que como quiera fue desastroso en la asistencia de los niños porque la situación política del país no permitió que los niños asistieran a su escuela todos los días y fue interrumpido el proceso sin embargo ahorita con la nueva caracterización los compañeros están consientes que tenemos que darles reforzamiento a los niños para que los estándares y los programaciones que no se llevaron a cabo por la interrupción de la situación política y que los compañeros pues se sumaron a la lucha entonces pues nosotros pensamos que debemos reforzar los niños que no lograron las competencias y en lo que se refiere a los materiales creo que fue un año 2007, 2008, 2009 a sido de los años donde mas materiales hemos tenido los docentes, por ejemplo en Ciencias, Estudios no podemos decir que tenemos al 100% y que lastima que dice la Prof. Hilda que esos libros no van a volver porque de esos hay una gran demanda en alas escuelas publicas fueron pocos los que se nos dio, pero en Español, Matemáticas que son las materias básicas con las que estamos trabajando en los ejes de las metas EFA para reducir los inducir de aprobación, deserción de los niños estamos completos inclusive tenemos un excedente de libros para la matricula que va incrementar ahorita en el 2010 lo tenemos para dárselos a los compañeros y nosotros con el equipo pedagógico que tenemos en el municipio estamos pendientes de poder terminar nuestra capacitación sabemos que fue interrumpida también logramos la capacitación al 100% en Matemáticas no así en Español pero pensamos que en los primeros días que los maestros se una a la caracterización de este año especial vamos a darle seguimiento. Y estoy satisfecha por que si hemos cumplido no un total pero si cumplimos.

Esmeralda Flores si a funcionado la gestión pedagógica porque tenemos un norte que seguir y por que el sistema educativo ya esta bien estructurado tenemos un diseño curricular básico que ese es el lineamiento para que se pueda trabajar en los centros educativos, y si los alumnos se han encontrado con muchas dificultades hemos tenido problemas naturales, políticos y sumado a ellos lo que la compañera menciono que en muchos centros por cuestión de presupuesto tampoco se han dado clases, y si han recibido materias pues lo que se ha enviado de la Secretaria viene acá y se a distribuido equitativamente pero eso no quiere decir que sea lo suficiente pero todavía falta, pues muchos maestros no están de acuerdo con la metodología que estamos implementado porque la metodología de la actualidad requiere mucho trabajo, de un maestro comprometido, de un maestro que dedique tiempo a su labor y de repente el maestro no va a estar de acuerdo pero eso no quiere decir que no sea la mejor metodología es excelente y muestra de ello es los niños ahora son niños despiertos niños que están en primer grado y leen muy bien le interpretan bien entonces quiere decir que la

metodología es muy buena, y el tiempo que los niños están en la escuela de repente no es suficiente pero eso es lo que la ley establece entonces el compromiso nuestro es que si esas 5 horas están establecidas por la ley pues que hay que trabajarlas para dar lo mejor posible para que este aprovechada porque de nada sirve tenerlos todo el día y solo copiando mientras que si son 5 horas bien aprovechadas pues la muestra se va a ver al final del año al final del periodo.

Hilda Ulloa me voy a presentar como responsable de las capacitaciones y de la distribución de textos en este departamento la gestión pedagógica para mi esta en proceso hemos visto avances pero no estamos satisfechos de todos es conocido el problema socio político y también los fenómenos naturales afectan nuestro país y que este año podemos considerar que es el peor año de la historia que hemos visto y es mi último año y mi pero año pero que si donde el maestro esta comprometido con su trabajo la gestión pedagógica es exitosa aun con todas esas dificultades y el problema no esta tanto en el tiempo si no que en la actitud del maestro quien acepta el reto que fue la diferencia de los Centros de Excelencia que fueron sometidos primero los maestros a un proceso de gen civilización si se motivan los maestros a que hagan un trabajo bien lo hacen y con esos 10 centros se puede hacer todavía mucho, entonces la gestión si va pasito a pasito pero esperamos que mejore, dificultades en los niños si claro tiene muchas dificultades y especialmente de que las metodologías no se implementan como tiene que ser sin una guía de trabajo entonces los muchachitos el aprendizaje es problemático para ellos, no porque no son capaces de aprende si no porque no se les da la oportunidad de aprender de una forma constructiva de una forma dinámica, y si recibieron los materiales yo espero que este año no se quede ni una escuela y si se quedo me gustaría que alguien la denuncie porque no tiene los materiales que los recibieron a tiempo no recibimos Matemáticas a tiempo pero Español lo recibimos en Mayo y lo empezamos a distribuir a los primeros días de Junio y en eso se vino el problema y vimos que Junio, Julio algunas escuelas no los tenían en español hemos tenido problemas asta este año tenemos la guía entonces los maestros recibían capacitación pero no tenían la guía y estaban inventando y mezclando y mientras no estén convencidos de que deben de comprometerse con la metodología a aplicarla como es vamos a seguir teniendo problemas, y con el tiempo si se cumpliera con las 5 horas de clases de 7 a 12 es suficiente el trabajo considerando la edad mental, cronológica, las necesidades de juego y otras necesidades afectivas de los niños.

Heli Varela directora del Centro Básico Raizza Vanessa en el Stybiss me puedo sentir identificada con algunos aspectos pero puedo decir que he superado otros, la gestión pedagógica porque en mi centro educativo evaluamos estos aspectos y hemos concluido que en 90% nosotros hemos desarrollado toda la programación establecida y porque hemos intentado comprometernos con nuestro trabajo y cumplir lo mas fielmente posible si bien es cierto el sector donde yo laboro se ha caracterizado por ser una comunidad combatida y tener algunas dificultades que han sido estigmatizadas como negativas déjenme decirles que en la experiencia que yo tengo a sido todo lo contrario asido muy positiva he tenido mucho respaldo y con la situación socio política que hemos tenido recientemente nosotros nos paramos los días de toque de queda y los días que se nos hizo imposible movilizarnos pero por lo demás estuvimos muy bien y con la seguridad de que no íbamos a tener dificultades supremas que superar, lo mismo con los niños y esto fue una negociación de alguna manera nosotros respaldábamos moral mente la situación mientras lo podíamos haber y le pedíamos a los padres que nos apoyaran también respetando nuestras jornada de trabajo y las actividades y ellos lo

hicieron, y si recibimos los materiales educativos pues la profesora Hilda explico nosotros fuimos favorecidos recibimos los materiales a destiempo prácticamente los de Español pero los recibimos, y si estamos de acuerdo con la metodología hemos visto los cambios sustanciales y yo tengo en mi oficina una asistente de primer grado que todos los días llega a preguntarme que estas haciendo hoy en que estas trabajando para que es este horario, y es que ella esta leyendo en el monitor de mi computador lo que yo estoy haciendo y es de primer grado, y me pregunta y afirmaron todos los profesores por si mira el libro de asistencia abierto de alguna mera ella se ha ido dando cuenta para que sirven las cosa y es de las que llega a preguntar, y todas estas son situaciones que nosotros vemos que son positivas, y el tiempo que permanecemos en la escuela eso depende la proyección de las necesidades inclusive de los sueños de la visión que tengamos en el centro educativo.

Glenda Duvon yo represento el distrito 23 y a diferencia de todos ustedes laboro en el sector bilingüe sector privado nuestra directora distrital la Lic. Esmeralda, y dando respuesta a sus preguntas, gracias al apoyo de la Lic. Esmeralda, que llevamos con ella aproximadamente 4 años ella a estado muy interesada porque el sector bilingüe este a tono con todo lo que implementa el estado y una de ellas es la gestión pedagógica del enfoque comunicativo a través de ella hemos recibido mucha capacitaciones tanto para los docentes como para los directores de escuela y también dentro internamente de las instituciones pues hemos hecho una labor de motivación para nuestros docentes que puedan poner en practica la gestión pedagógica y hemos visto buenos resultados, algunas dificultades que hemos enfrentado con nuestros alumnos tenemos 3 meses aproximadamente de haber comenzado nuestro año escolar porque comienza de Agosto a Junio y es la suspensión de clases por los problemas políticos pero en la medida que hemos ido recuperando ese tiempo pues con los feriados que estaban establecidos los hemos trabajado a fin de recuperar ese tiempo que no laboramos, y nosotros no contamos con la ayuda de materiales los padres de familia son los que costean los materiales pero si hemos implementado los textos de Español que están de acuerdo al enfoque comunicativo como sugerencia de nuestra directora distrital, y si estamos de acuerdo con la metodología implementada siempre con motivación para todo el personal verdad que se sienta comprometido a realizar la mejor labor, y el tiempo que nosotros tenemos es muy diferente al del gobierno trabajamos de 6:45 a 2:00 p.m. y si todo el tiempo que pueda ser aprovechado los maestros son constantemente supervisados por dirección.

Gualdina Maradiaga de la escuela Presentación Centeno: la gestión económica implementada no a funcionado a un 100% pero si a funcionado y le doy gracias públicamente a nuestra supervisora porque ella apoyado nuestro centro educativo en construcción porque cuando yo llegue a este centro solo tenia 3 aulas y ahorita la escuela a mejorado porque solo éramos 2 maestras pues ahorita ya estamos todos funcionando en la escuela pero faltaban aulas y la Lic. Yulyñ Ayudado gestionando y gracias a eso una organización ayudo construyéndonos la otra parte de las aulas, y pensábamos que ya no íbamos a terminar esa aulas, pero justamente llego ella con Toribio Aguilera que es el diputado del Pinu llegaron a entregarme una cantidad de Lps.115, 000.00 para terminar este edificio, y con respecto a lo de los problemas si hemos tenido por la situación de nuestro país y este año fueron grandes los problemas educativos de los niño, y recibimos los materiales pero no a tiempo porque los libros de Español los recibimos en Junio pero con todos los molotes que se dieron no se pudo evacuar todos los programas, y si estamos de acuerdo con el método utilizado que

nosotros pongamos todo nuestro interés por poner en practica todo por el bien de nuestros niños, y lo del tiempo si bueno cuando no hay tanta interferencia y como le repito este año pues porque acido el peor de todos los años y esperamos que el próximo año podamos recuperar todo este tiempo.

3. ¿Se están formando adecuadamente los docentes para la formación de los alumnos y cual es la diferencia entre los maestros de más años de trabajo?

R./Laura: se esta deformando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos y yo creo que si vamos analizando por niveles en prebásica eso es bien bonito me gusta porque en los estándares viene un valor cada semana que ya esta incluido en la programación el valor que se tiene que ver y cuando he ido a los acompañamientos en prebásica siento que ellas los afianzan mas los valores, en básica no se porque si esta incluido en el nuevo libro de estudios sociales, que lo estuve viendo hay una unidad exclusiva para formar valores pero si siento que estamos fallando en la formación de valores con los alumnos solo estamos dando contenido y contenido, pero la parte de formación si , en Media creo que hay un gran problema y no esta ni los consejeros y son raros los docentes que imparten clases que no solo acaparan el contenido si no que la dan formación al alumno yo he ido a colegios y he visto docentes que entran a la aula y ay un relajo con los alumnos y dice aquí no hay consejero para que venga a ver como soluciona esto y por eso digo que pensamos que la formación de algunos no todos que piensan que solo es tarea de orientación o de conserjería si no que es también del maestro y no decir que eso no le toca a el es de todos.

Y en cuanto a la pregunta de que si hay una diferencia entre estos docentes y la forma de colaborar con la nuestra pues muchísima, para nosotros es trabajo por que nos gusta es por placer por amor y ellos es por compromiso, y yo les digo algunos maestros ustedes deben tenerle amor a su trabajo, porque es muy difícil trabajar con niños y mas ahora que son mas activos que los de antes y ahora usted no puede ni voltearles los ojos al niño niños porque ya viene la madre y enojada, por que mire la calida del niño de hoy es buena si cuando nacen solo les falta hablar, antes cuando la madre llegaba a la casa lo revisaba y no le contaba que la maestra le había castigado, porque si el contaba la mama le volvía a castigar, yo como maestra y como madre de familia yo digo que no nuestro sistema aráis de la creación de esa fiscalía nosotros hemos perdido autoridad en los alumnos, mire lamentablemente nosotros nos hemos encontrado con maestros jóvenes que tienen una ortografía pésima entonces todo esta fallando, nosotros hicimos un estudio que decía la educación en Honduras mejorara asta que manden a todos los maestros a capacitar, en todas las áreas par que todos los niños salgan de la escuela con ganas de seguir estudiando.

Retomar 2 décadas atrás entre la formación que nosotros tuvimos y diferenciarla ahora imposible lo que ahora tenemos son bachilleres educativos para que vayan a la Universidad Pedagógica a formarse que pasa con la Universidad, ahora recibe tota clase de profesionales peritos, bachilleres, y estos son los que después quieren llegar a dar clases, y mi experiencia como directora de un centro educativo, pues anterior mente estuve, donde tuve el doble del personal que ahora tengo en la escuela y divierte un grupo de muchachas bonitas un grupo excelente entusiasmadas, comprometidas que les gusta lo que están haciendo, otro grupo que están de pasadita que están buscando la manera de pasar 3, 4 años para terminar la Licenciatura en derecho, economía, en finanzas o cualquier otra que es alo mejor lo que planeaban hacer actualmente la institución donde estoy laborando llego un catedrático a cumplir una licencia que venia

de hacer otra licencia del Reyes donde llegaba daba su clase y se iba lo demás al mejor no era de su incumbencia o no tenía porque quedarse en el centro básico sabe que tiene que estar desde las 12:30 hasta las 5:30 p.m. según le corresponda el horario inicialmente ya di mi clase ya me voy pero para donde va entonces tuve que explicarle las condiciones y a que avía llegado al centro educativo luego se sometía únicamente a lo que le tocaba, porque el hombre es bachiller y su especialidad es hotelería y turismo cuando llega a darme las actividades a la escuela totalmente desconectado de la realidad, y esto es una realidad pero lleva un proceso porque antes cuando uno se ganaba una plaza era con todo el derecho del mundo, y en cuanto a la diferencia eso de que nosotros estamos empavonados porque tenemos 20-30 años de experiencia somos los mejores maestros, y es que hay una diferencia no son los años es el compromiso que cada uno de nosotros sentimos con el trabajo porque así como vemos a estos jóvenes disimulados también hay maestros de 20-25 años a veces hasta con cargos directivos y llegan al trabajo y se vuelven a ir y ay no paso nada, y que nos toca luchar si nos toca luchar decidimos ser seguidores del maestro por excelencia entonces ni modo seguir luchando y seguir enfrentando esta situación las adversidades vienen cuando el cambio se da y quien no cambia con el tiempo, con el tiempo lo cambian eso es así de fácil

Yo pienso que todas las reflexiones están buenas casi todo esto dicho solo quiero hacer énfasis en que la formación del maestro actualmente si le está faltando la parte tradicional que se nos dio a nosotros y dicen que los cambios son buenos pero a veces ay cosas de la vieja escuela que deberíamos mantenerlas nos está llegando personal nuevo que no está muy comprometido pero es que la formación de ellos parece que está siendo así como un poco más tendiente a buscar un estatus económico específicamente ven el magisterio como un modo de vivir nada más no como algo en lo que tiene que darse sino que es algo que tiene que darles a ellos más bien y creo que ay es donde tenemos mucha problemática y si es media el proceso de selección en la Pedagógica no está siendo como más exhaustivo como para que nos llegue el personal de media en la formación lo que vemos es una displicencia en cuanto al trabajo, y las obligaciones y tantas cosas más vemos el caso en que un maestro no revisa ortografía porque él no tiene buena ortografía y él no es de Español, dice yo no soy de Español nadie es de Español, pero como maestros tenemos la obligación de revisar los trabajos y la ortografía impartamos la clase que impartamos entonces ese compromiso de cómo yo no soy de esa área no tengo que revisar eso se da en media y la otra situación que a veces es mejor echarle la culpa al otro nivel en media esos son los de primaria que no trabajan y primaria al padre de familia y entonces mientras tengamos ese tipo de cosas va hacer imposible que asumamos nuestro rol de repente la formación del docente tiene que ser más encaminada a la parte humana, a la parte comprometida del trabajo no en sí a la parte económica y en la diferencia si se ve una diferencia a la hora de ver el trabajo el maestro que tiene más años pues tiene una forma más solvente de dar la clase una forma más comprometida pero también encontramos maestros con muchos años de trabajo que tienen sus peculiaridades y en ese caso para hablarlo así están sentados una de las observaciones que yo pienso es que pueden tener mucho que ver y que han permitido este tipo de cosas es que mientras los políticos no dejen de meterse en educación esto no cambiara nunca yo no sé y con las disculpas de todos pero yo siempre he creído que la clase que nos tiene como nos tiene es la clase política en nuestro país porque no son honestos la crisis educativa dentro de 10-15 años va a dar una colapsada terrible, porque aquí ubican a cualquiera por que pego afiches y le izo propaganda y son tales que sin escrúpulos ponen gente hasta en cargos administrativos y no saben nada, por eso digo que la educación en honduras colapsara en unos años.

4¿Cual a sido la participación de del docente en el logro de metas educativas de los directores de Centros Educativos de los directores de distrito, de la departamental, y de todas las personas que se encuentran involucradas en el sistema educativo realmente esas metas han estado ay las han ido cubriendo cual asido la participación?

R/. **Maritza Yulyn** yo pienso en lo que decían los compañeros en la pregunta numero 3 va muy relacionado porque aquí también ay que implementar y ay que ver el cambio de actitud de los docentes comentábamos con el compañero aquí a la par y esa asido una de mis preocupaciones como directora distrital desde que llegue a Choloma hace 2 años por concurso no porque ningún político me aya puesto porque no me gustan esas cosas ni estar comprometida con políticos, decirles compañeros que aquí la actitud del docente a sido importante no ha sido fácil en el nivel medio tenemos mucho que hacer gracias a Dios este año 2010 vienen las metas EFA para el nivel medio yo creo que eso es muy importante porque la valoración del docente a sido con poco compromiso donde talvez de 40 alumnos de una clase se nos que da la mitad y no principalmente en las básicas, si no que en Cívica, Ingles, Educación Física porque no le rindió cuentas a nadie ahorita en primaria y básica con las metas que tenemos nosotros hemos visto el cambio y el compromiso del docente y a sido difícil no acido fácil.

En el nivel medio necesitamos con urgencia el plan de las metas EFA con ayuda de las metas del milenio como se complemento para el año 2015 yo creo que si se consigue financiamiento para esto será muy bueno, para media porque no tienen nada de textos al menos básica tiene la dotación de textos que le ayudan pero media no tiene nada, y pedimos que se mejore la relación maestro alumno, porque las técnicas que se traen son de otros países, las técnicas se tienen que implementar de acuerdo al grado de alumnos por que aquí son de 30-40 alumnos por eso digo que se tiene que mejorar la relación maestro alumno.

Si usted revisa en Cortes y San Pedro Sula no habido un director departamental que se aya preocupado por la técnica redigo que si yo boy a la departamental y quiero hablar de agropecuaria y de cuestiones así quien sabe en la departamental eso nadie de los bachilleratos técnicos no saben nada de la problemática no saben nada y es penoso para media nosotros medio tratamos de resolver la situación y analizamos la situación con los mismos directivos docentes nosotros entendemos la problemática pero aya en la departamental no mire esto de la problemática de media si la parto la educación media a la mitad no sale ni una buena relación entre la departamental y la distrital nunca se a reunido con nosotros para hablar de problemática de los centros educativos, yo pienso que a la departamental debería de nombrarse algo que mas sepa que mas entienda de la problemática y de cómo resolver problemas por que media no tiene capacitación, de parte de ninguna institución.

Nidia Martínez una de las cosas que también sería bueno que abundando ya a las capacitaciones que se han dado en Matemáticas, Español bueno y muchas otras sería bueno que también se dieran capacitaciones de Moral y Ética en los centros educativos que también se atacara en eso porque si es bien necesario en todos los centros educativos si hay compañeros maestros que se dan al 100% que se dan de corazón que se puede decir que estudiaron el magisterio por vocación pero así hay muchos que lo estudiaron porque no tenían la oportunidad de estudiar otra cosa o porque económicamente le iba a ir mejor entonces sería bueno que se formaran grupos de

capacitadotes en eso y que visiten los distritos, las escuelas porque si se necesita bastante hacerle conciencia a la mayoría de los maestros.

Olman Enamorado yo pienso que para mejorar también las condiciones pedagógicas sería necesario implementar las bibliotecas talvez no completas pero que hayan fuentes de investigación y en nuestro país no es fácil montar una biblioteca los presupuestos son bien altos pero en eso pienso que sería un gran aporte para las instituciones ya que no se cuenta con los recursos para montar una biblioteca, en todas las instituciones debería de haber aunque sea una mini biblioteca pero bien ordenadita y con las obras mas comunes para que ellos puedan investigar y a la vez leer porque nosotros los docentes no estamos leyendo mucho menos nuestros alumnos y yo creo que son 2 cosas muy importantes

Para mi el programa matricula gratis es un programa que llego a los centros educativos quedo como un cordoncito, se necesita, se requiere que ese programa tenga vigencia que se mantenga porque si hubo un cambio y voy a decir que un 100% a sido un éxito pero aunque los directores son los responsables podemos llegar y ver que lo conseguimos con el programa de matricula gratis, necesitamos una logística necesaria para los asistentes técnicos de las Distritales, necesitamos seguir capacitando ya como dicen los compañeros a media ya lo tenemos capacitado, y programa redes para básica y prebásica, y a estos ay que darles capacitación porque prebásica no esta asiendo lo que tiene que hacer para que cuando los niños baya a primer grado lleven los conocimientos necesarios por que el enfoque comunicativo es importante para ellos, necesitamos tantas cosas por que no tenemos teléfono nosotros trabajamos con nuestros celulares, tienen combustible para moverse, y hablamos con nuestros teléfono nuestro carro nuestro propio combustible y no solo pasa en la unidad técnica sino en las unidades escolares, y lo mas que necesitamos son los textos de trabajo para los niños de Matemáticas, Español y que se ampliara o hicieran otra edición de los libros de Ciencias y de Estudio.

Focal San Pedro Sula: Padres Nivel Básico y Pre-básico

Estudio del Sector Educativo en Honduras
Departamento San Pedro Sula
Preguntas a Padres
Nivel Básico y Pre-básico

1. ¿Qué espera usted de la educación de sus hijos que sus hijos reciben en la escuela que espera usted como mama de la educación que sus hijos reciben en la escuela que dificultades ha observado para que logren su propósito?

R/. Marina Isabel Fernández vengo del instituto José Trinidad Reyes yo espero que mis hijos sean unos profesionales bien capacitados y unas personas que tengan un mejor futuro, las dificultades que yo miro en el colegio es que los profesores se mantiene en huelgas, de un 100% lo que se da en educación es un 5% y a si no vamos atener buenos profesionales ni personas que nos sintamos orgullosas de ellos porque los muchachos, por que yo tengo 2 en el Reyes y si uno no se pone a darles a ellos lo que no les dan en el colegio como capacitarlos por en el colegio un día hay clases y otro día no a si este año por que fue un año bien problemático en la política pero a un que hayan problemas políticos en el colegio siempre ay problemas de que se le murió una hermana a la maestra ya no vino y se fueron todos y todo eso no va ayudar a que nuestros hijos sean personas que nosotras nos sintamos orgullosas de ellos.

Jessi Roxany Gomes vengo representando a la escuela Rafael Cantarero Márquez de la colonia Guadalupe de Villa Nueva Cortes, pues lo que yo espero es una educación de peso que lo que a mi hijo le enseñen el lo aprenda entonces que sucede hay maestros que realmente si son de peso gracias a Dios yo tengo la suerte de que la maestra que tiene mi hijo ahorita si le puedo llamar una maestra de peso por que si lo es ella si puede ser llamada maestra, las dificultades que yo he observado para que logren su propósito pues como dijo la compañera las huelgas una de ellas, y la falta de responsabilidad de los maestros pues me gustaría que hubiera algún tipo de método de aprendizaje para que todos ellos pudieran trabajar en equipo para que todos ellos trabajaran conforme aun programa como un calendario de trabajo pero he tenido la oportunidad de haber estados 2 años en la escuela y yo miraba que unos iban por un lado y otros por otro, y me imagino que los 2 tiene que ir a nivel, eso y que trabajaran en base a un calendario de trabajo seria lo mejor.

Bueno mire yo como mama a mi gustaría de que hubiera alguien que les tocara ese Estatuto del Docente por que no se puede y lo digo por lo que he visto yo en el colegio que los profesores hacen lo que ellos quieren con los alumnos y por eso pienso yo de que hay buenos programas, aun que le den una buena capacitación al maestro es decir si no van a dar clases entonces de que les sirve ese programa, de que sirve un buen ambiente donde imparten clases si dan clases, entonces para mi que hay que empezar con los maestros.

Mire en el Reyes hay un método bien bonito cada modulo tiene un supervisor un consejero de modulo hay están bien organizados, hay se fijan los consejeros de modulo si tiene vacante una aula ellos están pendientes de que los cipotes no salgan que hay no aya bulla que ay los cipotes se pongan a estudiar, que no anden con la camisa por fuera, que los aritos, que los peinados, es que todo es bueno pero de que sirve si no hay clases

2. ¿Como son los profesores de sus hijos alegres, pesimistas, entusiastas, cual es el ambiente que reina en la clase, como son las relaciones entre el alumno y el profesor o entre los mismos alumnos y que desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?

R/. Jessi Roxany Gomes de la escuela Rafael Cantarero Márquez, pues la maestra que se acaba de ir ahorita tuve la oportunidad de tenerla 4 años como maestra de mis 2 hijo le boy a decir que me gusto mucho no porque ella estuvo aquí pero si me gusta como ella imparte su clase es una maestra bien introvertida, se mete en la mente del niño que eso es lo bueno, yo como madre me meto en la edad de mi hijo que tiene 8 años estaba en segundo grado y va a tercero y si le boy a contar que tuve la experiencia con mi hijo mayor lo tuve en una escuela privada y luego lo saque porque no quería que existiera esa rivalidad entre uno en privada y otro en publica pues entonces para tenerlos los 2 aquí por que vivimos cerca tuve la experiencia de que a mi hijo mayor le dieran clases otros maestros no eran el tipo de maestros, que para mi no tiene ética profesional, pues ella es muy alegre, optimista, entusiasta es de las únicas maestras que le podría decir que es de peso dentro de esta escuela, y eso que en la escuela hay entre 10 a mas maestros pero de todos ella es la mejor y cualquier tipo de escuela le gustaría tener una maestra como ella, y en la clase donde esta mi hijo es un habiente muy bonito y lo digo porque yo he estado cerca de ellos, la relación entre los alumnos y el profesor es bonita y entre los mismos alumnos también porque ella les a enseñado mucho en lo que es

relaciones humanas el niño cuando sale del portón de la escuela es otra cosa pero de portón para adentro es otra cosa pero gracias a Dios ella les ha enseñado carácter y a que tengan respeto y respetar, y para lograr una educación, pues en primer lugar que la educación mejore, ojala y ya no se den este tipo de conflictos que se dieron este año, y que apoyen mas a la educación, porque? Porque sin educación no hay nada de los niños depende el futuro del país.

Maria Isabel Fernández: yo tengo la oportunidad de trabajar en el colegio en una de las cafeterías yo estoy pendiente de mis 2 hijos que están en carrera este año que viene uno va primer curso y los otros salen del colegio toda la jornada estoy viendo como se comportan ellos en las clases y dentro del colegio y los maestros, son alegres, amistosos, y el ambiente con los maestros yo estoy bien ellos son muy lindos, el ambiente que reina en la clase es de unidad ellos son unidos, los 2 el de mi hijo y el de mi hija los maestros les han enseñado a trabajar en equipo, que se ayuden entre ellos, y la relación entre alumno y maestro es muy agradable, y mas que nada yo me involucro con los maestros siempre estoy pendiente y preguntando por como están ellos eso es lo mas importante.

Lo bueno de esta conversación es que estamos hablando de adolescentes es que uno esta en el nivel básico y el otro en el nivel medio entonces el nivel básico y el prebásico están muy cerca el uno del otro en cambio tratar con el nivel medio es muy complicado ya estamos tratando con adolescentes

Lo que a mi me gusta del colegio es que los maestros están pendientes, por ejemplo mi hija me llevo los otros días con el pelo cortado a mi casa y yo me enoje porque estando yo allí no me fije por que ella se izo una cola y el maestro me llamo y me dijo mire Isabel que Mari se corto el pelo así y asa bueno se lo corte y asta allí quedo y no porque estén grandes es que pueden hacer lo que ellos dicen si no que también los maestros están pendientes de ellos.

3. ¿Cómo Perciben en la situación de aprendizaje en los alumnos están satisfechas ustedes como mamás en lo que ha pasado con los alumnos, como perciben la situación del aprendizaje en cada uno de los niveles?

R/. Jessy de la escuela Rafael Cantareros, yo percibo la situación de aprendizaje en los alumnos no muy buena me gustaría que pusieran el mismo nivel en lo que es sector privado y sector publico porque yo tengo la diferencia tengo mi hijo que esta en primer curso que esta en un privado y tengo mi otro hijo en el publico y me boy a lo que mi hijo miro el año pasado en el publico y que sucede hay cosas, hay otro tipo de libros, es otro el aprendizaje entonces que sucede mi hijo salio del sector publico al privado y el fue a dar como dicen de narices y incluso el era uno de los mas inteligentes en la escuela pero aya era todo lo contrario, y porque yo se y entiendo que nunca va hacer el mismo aprendizaje pero si me gustaría que se acomodaran un poco se igualaran un poco lo que es el sector publico y el privado para cuando estos niños ya es ciclo común uno se esfuerza mas por tenerlo en un colegio privado verdad por el tipo de aprendizaje, y lo que a mi me gustaría como madre de familia es que se pusieran a ver que tipo de enseñanza dan en un privado y que estén a nivel los dos para evitar que los niños salgan a pegar de narices a los privados

Isabel del Instituto José Trinidad Reyes yo percibo la educación no solo en el aula de mis hijo sino en todas que es muy mala y no porque no tengamos buenos maestros lo

que pasa es que no hay clases y cuando los maestros llegan el día que hay clases llegan a dejarles folletos de mas de 20 hojas y dicen vallan a sacarles copia y estudien la pagina tal y tal y eso es todo y eso es lo que vendrá en el examen mañana y el día del examen llevan una chepia los cipotes del tamaño de una hoja de papel oficio y los profesores no les importa si ellos están chepiando,

4. ¿Conocen las actividades escolares que se desarrollan para que sus hijos aprendan, ¿Como apoyan las actividades educativas que se desarrollan en el centro educativo donde estudia su hijo?

R/. Jessy Gómez de la escuela Rafael Cantareros, ellos trabajan con libros tienen libro de Español, Estudios Sociales, Actividades, Ciencias y de todas las clases algunos maestros en general no voy a hablar de la maestra de mi hijo, se enojan por que los niños llevan el libro a la casa que lo va a perder que lo va a manchar cualquier razón y que sucede que nosotras nos damos cuenta del tipo de actividades que ellos desarrollan en su cuaderno pero talvez en el libro esta el procedimiento la pregunta ellos solo desarrollan la respuesta en el cuaderno cosa que sucede uno no conoce el plan de trabajo del maestro uno no sabe ni porque tema van por que como le digo es terminante mente prohibido llevarse libros a la casa entonces uno inventando le ayuda a hacer tareas al niño, pues en lo que es a la otra pregunta en ese centro educativo no escuchan a nadie para empezar y aunque uno quiera ayudar a portar ideas para ellos no existe entonces yo en lo particular no apoyo ninguna actividad del centro educativo porque si ellos no aceptan entonces que puedo ir hacer.

Isabel Fernández del instituto José Trinidad Reyes, si conozco los temas que están mis hijo son completos pero no se desarrollan entonces de nada sirve que tengan un programa si no se desarrolla, y yo como apoyo las actividades en el colegio mire a principio de año se pidieron 100 lempiras para lo que son los ventiladores porque todas la aulas tiene ventiladores y todos los padres de familia cooperamos para esa actividad y este año que viene vamos a dar otros 100 lempiras para techar todas las aulas, porque cuando llueve se mojan los maestros y los cipotes entonces vamos apoyar también con eso y después poner unos oasis en cada modulo para que los cipotes tengan agua, y si me piden apoyo yo colaboro con todo lo que me pidan y lo hacen mandando una nota con lo que ellos deciden a reglar en la escuela. Anteriormente en la escuela tenían un programa profesor, padre de familia, alumno pero yo creo que nunca se hizo realidad

5. ¿Creen que los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? Como les gustaría que fueran los maestros de sus hijos. Considera usted que están capacitados o les falta capacitación?

R/. Jessy Roxany Gómez de la escuela Cantareros pues yo creo que suficientemente capacitados no están les falta mas para poder decir este maestro esta mas al nivel que otros u otras para mi lo principal tiene que ser el carácter y saber apoyar y integrarse al modo de los alumnos, y me gustaría que el maestro fuera mas profesional que ellos dejaran que uno apoyara mas, fíjese que asta por la tele dan un programa que se llama padres de familia responsables y maestros juntos por la educación y es en canal 10. Así tiene que ser la educación todos juntos por nuestros hijos.

Grupo Focal: San Pedro Sula, Padres

Estudio del Sector Educativo en Honduras
Departamento San Pedro Sula
Preguntas a Padres

1. ¿Cree que los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados?

R/. Jessica Rosalía del Centro Maria Cantareros de Villa Nueva Pues lo suficientemente capacitados no están y este es el momento para pedirles como madre de familia que capaciten mas a los maestros en todo aspecto, y que los manden a recibir cursos de relaciones humanas, capacitaciones en las materias por que es bien necesario

2. ¿Como les gustaría que fueran los maestros de sus hijos?

R/. En primer lugar me gustaría que los maestros fueran mas maestros, que fueran mas profesionales sinceramente, porque son maestros y ni uno que es el padre trata a si a un niño como yo he escuchado que algunos maestro lo hacen, entonces si me gustaría a mi que fueran mas profesionales no con la maestra que mi hijo tiene porque gracias a Dios cuento con la bendición de tenerla a ella como maestra de mi hijo pero si hay maestros en ese centro educativo que no se merecen llamar maestros yo pienso que yo tengo mas ética profesional que alguno de ellos entonces si me gustaría de verdad se lo digo que les dieran mas formación que el hecho no es que ellos saque su clase y se gradúen si no que les dieran mas formación que es lo principal de cómo tratar un niño, porque un niño no se trata como animal, trata como lo que es un niño por que ellos tiene que vivir el mundo que los niños viven meterse en el rollo de los niños, es cierto que tiene que tener carácter, tiene que tener de todo pero hay algunos que se pasan, y a mí me gustaría que les dieran algún tipo de curso de ética profesional, relaciones humanas por que son realmente importantes.

1. ¿Cree que los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados?

R/. Isabel Fernández del instituto José Trinidad Reyes. No son muy lindos son muy amistosos pero en el estudio no tiene que darles mas capacitación, por que mire los maestros de este instituto tienen vacante una clase los muchachos y llevo el maestro y si no están todos los cipote ay ya se hacen los locos y se van para la cafetería y no les importo si los cipotes tuvieron las clases entonces yo quisiera que se hablara con esos maestros con el consejero de ese modulo y que se pusieran a pensar si no hay de 40 20 alumnos pues que solo con esos empiecen la clase pero no a ellos no les importa si los cipotes aprenden o no ellos con solo llegar y firmar con eso se lleno ya lo que los cipotes van a recibir o aprender no les importo entonces pienso yo que tienen que capacitarlos para eso par que ellos sean responsables

2. ¿Como les gustaría que fueran los maestros de sus hijos?

R/. Pues responsables en lo que es la clase que les toca que aya alguien que les enseñe como ser responsables porque el trato con los adolescentes no es lo mismo que con niños un profesor si va tratar mal un adolescentes por que los adolescentes son mas bracos son mas agresivos entonces los maestros con ellos se llevan bien pero no les importa si dan la clase o no

3. ¿Cuanto gastan en promedio en la educación de sus hijos Cuantos son los miembros de su familia y cuantos aportan al hogar?

R/. Buenas tardes Jessy Gómez de la escuela Rafael Cantarero, pues al gasto promedio a la educación de nuestros hijos pues la verdad es algo de que como la

profesora decía de que ella a veces del dinero de ella eso es cierto. Yo pienso de que un maestro con lo poquito que gana estén que comprando botes con agua, azistin esa es responsabilidad de uno como padre de familia pero como ella no pide nosotras no damos entonces el gasto que yo tengo con mi hijo es en cuanto a su merienda le pongo su bote de agua pues sinceramente le diré que no tengo un promedio pues en cuanto a su aula pues raras veces ellos piden dinero, pocas veces dicen hay que comprar esto, y cuando lo hacen estamos atentos a colaborar, y en el hogar mi esposo solamente tengo 2 hijos mi esposo y yo, y los 2 aportamos al hogar por que tenemos un negocio y aportamos igual

Isabel Fernández del Instituto José Trinidad Reyes el gasto promedio en mis hijos pues yo no pongo merienda por que ya son adolescentes pero yo les doy dinero diario para sus gastos y mi gasto aproximado mensual es de 2,000 lempiras en lo que les piden en fotocopias y transporte digamos 2,500.00 en total al mes yo soy la única que lleva ingresos a la casa pues soy madre soltera y tengo tres hijos una que esta en ultimo año ya gracias a Dios salio este año y la otra niña esta en 1 de computo y el ultimo salio de sexto este año y el próximo va a primero de ciclo entonces somos 4 en la casa de los cuales solo yo aporto, por eso yo me involucre a trabajar en el colegio por que yo quería saber en que estoy yo y en que están mis hijos de ay yo tengo la misión de estar pendiente del maestro y de mis hijos y lo que piden, por eso quizás yo gasto mas por que son 2 en colegio y 1 de escuela pero de los que estoy mas encima son los del colegio

Mire que usted es un ejemplo para muchos padres que talvez pueden decir no se puede o es muy difícil tener 3 muchachos y salir sola a delante

Isabel Fernández Si y yo cuando no hay clases en el colegio vendo en la casa por que yo lo que vendo es pan de repostería y a si salimos adelante por que lo que yo no quiero es que mis hijos dependan de vender pan como yo quiero que sean grandes

En mi casa bueno mi madre es maestra y mi papa también y decían yo no quiero que mis hijos se queden solo a si yo quiero que vallan mas allá y mis nietos mucho mas entonces a los nietos de igual manera se les dice bueno ustedes tiene que salir con una carrera mas que nosotros

Isabel Fernández Mire que yo solo ahorita que mi hijo mayor el que esta en carrera yo se que lo que el estaba aprendiendo este ultimo año de comercio no eran lo suficiente para ir a dar aun trabajo yo con mucho sacrificio lo tengo en otro colegio en el IPC lo tengo estudiando computación y 3 clases de reforzamiento de contabilidad lo tengo estudiando un modulo de Ingles entonces cuando el hizo la practica en la empresa donde la hizo mire, como yo he andado siempre encima de mis hijos cuando fue a conseguir donde hacer la practica yo fui con el y a mi me felicito la Lic. Me dijo la felicito tiene un muchacho muy disciplinado y a pesar que en el Reyes no ha habido clases este muchacho esta bien capacitado.

Entonces ustedes están observando que en los colegios la parte de disciplina, valores, formación, esta muy bien fortalecida en algunos colegios pero que si necesitamos en la parte de capacitación al docente, de conocimiento, formulación de que hace falta atención del sistema educativo del nivel medio en cuanto a establecer un curriculum un conocimiento estandarizado

No está satisfecho con el aprendizaje de sus hijos en el nivel medio pero si están satisfechas de la formación que tiene sus hijos en la parte formativa.

4. ¿Creen ustedes que la educación contribuye al mejoramiento de la vida familiar, actual y para el futuro?

R/. Jessy Rosales de la escuela Rafael Cantarero, claro que si sin educación no hay formación y sin formación que es lo que esperamos jóvenes delincuentes, mareros podemos esperar todo lo peor que sucede nosotros como padres nos preocupamos por nuestros hijos para que la educación de ellos cada día sea mejor en lo que se refiere en la vida actual y par futuro pues a si como van las cosas yo pienso que la educación tiene que ir minuto a minuto si es posible mejorando porque vamos para una vida peor de lo que estamos viviendo ahorita entonces que es lo que sucede el niño desde ahorita tiene que empezar a formarse y capacitándose para que ellos sean unos niños de bien y como contribuye pues de mucho por que s para el mejoramiento de la formación de ellos de la familia, de la sociedad

Isabel Fernández del Instituto José Trinidad Reyes yo creo que si porque tenemos profesionales sabemos que tenemos personas que quieren vivir mejor que cuando tren hijos al mundo no los quieren analfabetas si no que los quieren mejor que ellos y así va a mejor la educación en el país entonces si contribuye y de mucho, a la familia porque viven mejor ya no son de los que viven en casa de paja sino que en buenas casa y siempre quieren ir avanzando a vivir mejo y tener mejor su familia y si hay personas que quieran venir a nuestro país ayudar a formar a nuestros maestros contribuir con ayuda para que nuestros colegios tengan un mejor material didáctico, de mejorar la institución si pueden ayudar para que nuestros hijos tengan un mejor futuro por que aquí no ayudad mucho las autoridades la verdad aquí los maestros por ejemplo en el Reyes para tener la carrera de magisterio la gente a sufrido con huelgas con caminatas para tener algo bueno que ofrecer a los muchachos y si nos quieren ayudar pues bienvenida sea la ayuda para que a si digan Honduras ya no es chiquita si no grande por que solo buenos profesionales tiene

El eslogan o el lema de la Educación ahorita es la Educación Nos Cambia la Vida y entonces eso es algo que esta allí y nosotros como padres de familia tenemos ese reto de estar contribuyendo ya no ser espectadores del proceso sino ser actores involucrarnos nuestros maestros nos nescitan al padre de familia urgentemente estamos unidos en crisis unida ahora en la mañana decía un maestro después de una crisis uno tiene que levantarse con mayores energías para hacer mejor las cosas entonces con ese mismo entusiasmo que hablaba ese maestro abra que transmitirle a los otros padres de familia ese mensaje de decir bueno después de la tormenta viene la calma y vamos a hacer las cosas diferentes a veces es necesario involucrarnos y siempre es necesario hacerlo y recuerden un pensamiento que dicen que par levantarnos hay que estar en el suelo y alo mejor nuestro centro educativo ahorita esta en el suelo hagámoslo que se levante y como lo vamos a levantar a través de nuestra unidad unámonos no podemos nosotros solos como decía usted ahorita yo sola no puedo por que dicen uno solo no puede cambiar un grupo cambia lo que el quiera entonces traten de que sus pensamientos se vayan mas aya.

Ay un problema para el acaso si usted trata de querer aportar ideas por que usted sabe que uno de padrea quiere lo mejor para sus hijos lo mejor para su comunidad lo mejor para su colonia entonces que sucede

Empiece por poquito a si como esta hablando de su maestra esta diciendo que es excelente estamos avanzando, avancemos a la del siguiente grado hay veces en que uno mas uno son dos y que si una gotita empieza a caer pero llega un momento en el que esa gotita hace un hoyo entonces hagamos eso no nos cansemos

Yo con mi hijo que esta en la escuela yo en las reuniones y como casi no voy a la escuela por que no me queda tiempo pero cuando hay cesión yo voy pero lo único que hago es ver yo le digo a la maestra frente a cualquier problema que haya con Josué por favor no me lo vayan a tocar por que ni yo los toco peor para que lo haga usted, eso si el hace cualquier cosa mala por favor mándeme una nota y yo lo mando pero pulido y cualquier cosa que haya que hacer aquí en el aula mándeme una notita diciendo la hora y yo estoy aquí y mire que con los maestros de mi hijo pequeño bueno yo no tengo queja de ellos bueno no me involucro tanto pero ellos saben que cualquier actividad aquí estoy yo.

Mire hay algo a mi como madre de familia de 2 hijos meda tanto pesar porque yo he podido estar bien cerca de los maestros de mi hijo en la escuela meda un pesar que hay padres de familia que manda su hijo a la escuela solo para que no le moleste en la casa eso es un dolor tan grande y a mi me duele sabe porque talvez el padre no manda su hijo a la escuela para que aprenda si no porque no te aguanto anda te para la escuela mire yo tuve la cafetería de la escuela por 2 años y tuve el caso de escuchar padres de familia decir hay es que no lo aguanto óigame si usted no aguanta su hijo en su casa como se pone creer que otro se lo va estar aguantando mire a veces nosotros sabemos hacharle tierra al maestro pero no es a si a veces lo que nosotros le suministramos al niño eso es, en la casa somos rebeldes el niño es rebelde y a si, entonces yo quisiera hallar una razón de cómo consentizar al padre de familia de que no solo sea el nombre de llamarlo padre si no que se preocupe por sus hijos.

Yo creo que la mejor manera es si usted va a buscar un lugar para su hijo y si usted cree que ese es el mejor lugar entonces de entrada involucrase con la buena planificación de trabajo que usted sepa como padre que esta pasando en el desarrollo de su hijo y de hay va llegar un momento en el que va a decir OK aquí esta pasando algo diferente y yo creo que lo ustedes le esta pasando no es una casualidad es por que ustedes han estado dentro el estar aquí en esta jornada incluso tenemos cuantas madres 12 madres que tenían que estar aquí y por que no están por que aun nos ase falta de conciencia yo las felicito a las que hoy están aquí, se nota que realmente están involucradas en el desarrollo de sus hijos.

Grupo focal: Docentes San Pedro Sula

Estudio del Sector Educativo en Honduras
Departamento San Pedro Sula

Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a traves de la educación que se ofrece en la escuela?

R/. Ela Rubí soy maestra de la escuela Rafael Cantareros y referente a la preguntas a mi me gustaría que las clases fueran mas participativas y tenemos limitaciones referente a lo que es el material didáctico porque digamos a veces uno tiene material para una clase pero para la siguiente no tiene porque en las escuelas ya sabemos verdad son escuelas publicas y los maestros como sea tenemos que comprar el material en la

escuela no se nos da el material que utilizamos, yo llevo primer grado y en primero se ocupa bastante material para los niños pero uno solo cuenta con lo que uno pueda comprar, y me gustaría que dieran mas capacitaciones, seminarios para lo que es primer grado para poder dar una enseñanza de mejor calidad y en lo personal me gustaría que dieran mas capacitación por si hay algo que le falte a uno mas que todo Español, matemáticas que es la base para lo que es primer grado

Neri Yolanda Caballero: vengo de la escuela Rafael Cantarero Márquez donde tenemos muchas necesidades carencias en la escuela comenzando con los libros de Español a mi me toco este año una gran experiencia pues para segundo grado no avían libros con un libro tuve que sacar copias y obviamente sacara copias de 250 paginas y dotar a los niños hacerlos en grupos de 5 para ponerlos a trabajar con 2 libros y usted sabe que no es cómodo por que tengo 40 alumnos obviamente los materiales didácticos no los dan en el centro educativo, me encantarían instrumentos para dar música porque lo que les enseño es con un cancionero libro de música así censillo pero no tenemos instrumentos nada y no tenemos también una biblioteca que nos dote de libros para información de los niños, Internet conseguimos gracias a Dios, conseguimos computadoras tenemos ya el salón de las computadoras pero el Internet no lo tenemos y si tenemos grandes necesidades que si las deseamos para poder dar una educación excelente a nuestros alumnos y nos vemos siempre con las necesidades de muchas cosas pero tratamos por lo menos de comparar material didáctico bueno lo que podemos.

Gabriel Callejas: esa cuestión de los aprendizajes esta orientada a la metodología del docente los buenos metodologos no son los que se encierran en el aula para dar sus clases si no que se tienen métodos para trabajar con los muchachos de cualquier edad principalmente con los niños pequeños desde ay se va formando uno la visión de lo concreto y de abstracto avía una profesora en cortes en la republica de México doña Ana Profill que desarrollo un método que es justamente el mismo enfoque comunicativo que usamos y tenia problemas con el director de ese centro porque ella no hacia caso al timbre porque ella trabajaba con la emoción de los niños sus clases eran integradas de modo que los niños pasaran de Matemáticas a Ciencias sin saberse no clasificabas las materias ella lo único que le interesaba era el aprendizaje y el conocimiento pero por supuesto que tenia en su cabeza toda la concepción de los contenidos que debía aplicar, pero ella en menos tiempo del normal tenia esos alumnos y no solo aprendían lo básico si no que se pasaba de los rendimientos básicos a los rendimientos especiales por ejemplo esos niños ya sabían un poco de gramática por que tenían en la escuela un previo en la parte de atrás que ese previo era un solar sucio con un gran charco donde cualquiera que llegaba donde cualquiera que llegara y el director mismo de decía es que no podemos a reglar esta es cuela porque mire esta profesora no deja que le toquemos eso y queremos limpiarlo porque estamos acostumbrados a ver bonitas las cosas pero ella no ella decía este es mi ambiente biótico y lo necesito para mis clases. Una cuestión real los aprendizajes dependen de la metodología ay que capacitar a los docentes en metodología activas, participativas para que logren comunicarse bien.

Miriam Pineda: una de las formas para mejorar el aprendizaje en los alumnos es utilizar las técnicas participativas ya el maestro no es como el que lo sabe todo si no que se convirtió mas en un moderador, fasilitador el que da las indicaciones ya no es el que no se equivoca por que hoy ay que tener claro los muchachos tienen de donde investigar en el caso de nosotros que trabajamos con 7,8,9 ya los muchachos no les puede engañar no se les puede decir una cosa sin tener un fundamento y no lo creen todo y a veces saben

mucho mas que uno entonces uno tiene que estar preparado eso es importante las capacitaciones a vemos muchos docentes que no nos gusta estar en constante capacitación pero si es importante ya hay nuevas tendencias nuevas metodologías ya tenemos que dedicarle tiempo a la lectura entonces de vemos actualizarnos porque la demanda con los estudiantes hoy son mayores que antes

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada este año?

R/. Ela Rubí de la escuela Rafael Cantareros: con respecto al director hay unas cosas que se podría decir que no funciona bien pero en otros aspectos si con respecto a lo que fue planificación si nos revisaron lo que fue planificación pero hay cosas o proyectos de la escuela que quizás yo no me di cuenta y con respecto a los libros de lectura de lo que fue primer grado me hicieron falta libros supongo yo que esos libros tuvieron que llegar a lo que fue fin de año porque yo pedí libros y no habían en la escuela tenia solo como 7 libros y mas que todos de 7 yo tuve que armar un montón de libros copias si no le saque por que los padres no colaboran porque par sacar copias de un libro de esos son como 300 lempiras porque esos libros tiene bastante hojas y con respecto a la dificultad que han enfrentado los alumnos este año yo creo que ya ahorita para finalizar no continuamos con todos los temas porque no siguió el año electivo pero mas que todo yo cubrí casi todo el programa porque nosotros en la escuela no paramos siempre seguimos dando clases y mas que todo los temas del final que tuvimos que cambiar los temas adelantar temas que fueran de mas importancia para que el niño aprendiera mas que todo Matemáticas para que el niño aprendiera las sumas, restas que es lo que el niño tiene que aprender para cuando va a segundo grado

Nereida Caballero: de la escuela Rafael Cantareros Márquez, pues yo le diré que en el caso de la dirección ay proyectos que yo desconocía hasta en la cesión final nos dijo ya el director los proyectos que quizás por tiempo nunca supimos de esos proyectos mala comunicación en cuanto a la capacidad del director de manejar el personal o manejar la dirección yo lo veo a el muy capaz yo creo que es falta de comunicación que ávido es una persona muy preparada pero le ha faltado un poquito las dificultades que hemos enfrentado con los alumnos a sido mas que todo material didáctico cuando nos lleo el material fue demasiado tarde yo por lo menos en mi clase tuve que ingeniármelas y sacar copias del libro de Español y el resto de libros no hay específicamente la cantidad de alumnos en las materias, cubrimos todos los temas fueron pocos los que no se dieron.

Miriam Pineda del centro Raizza Vanessa Castro: yo si puedo decir que se alcanzaron las expectativas trazadas al inicio del año y tenemos una directora muy capacitada y a sabido guiarnos a todo el personal docente a trabajar en equipo en cuanto a la planificación se han realizado barios proyectos en la institución hemos tenido ayuda como de la Universidad Católica, apoyo del sector gobierno entonces en realidad si hemos logrado en ese aspecto, y las dificultades que sean enfrentado con los alumnos en este año pues como se sabe por la situación política que se dio nosotros estamos ubicados en un sector un poquito conflictivo porque es el stybiss es un sindicato es un sector intersindical y si perdimos unos días no tantos como el resto del país pero si se perdieron aproximadamente 16 días y eso afecto en cierta medida la cantidad de contenido y si tuvimos que acortarlo y sacar lo mas importante para no afectar el conocimiento previo que debe llevar el alumno al siguiente año, en cuanto a los materiales didácticos en los libros si los tuvimos los de Matemáticas todos los grados se entregaron a tiempo pero en Español tuvimos problema con primer y segundo grado que si llegaba el libro no llegaba el reporte y el libro de trabajo que se lleva con los niños

entonces estaba como incompleto entonces la maestra tuvo que hacer malabares para poder lograr el objetivo y en relación a la metodología utilizada pues si se ha llevado el método a cabalidad no estamos utilizando no hemos tenido atraso en eso y en el tiempo que se permanece en la escuela en realidad no es suficiente ni para el docente ni para el alumno.

3. ¿Se están formando adecuadamente los docentes para la formación de los alumnos y cual es la diferencia de enseñar de los docentes con más años de trabajo que con los que inician?

R/. Si como dije debemos estar capacitándonos constantemente para poder estar capacitados para cualquier interrogante y en relación a la diferencia años de servicio, es relativo tiene que ver con el entusiasmo por que hay maestros que tiene 20 años de estar enseñando y están bien entusiastas y hay profesores que vienen graduándose y no tienen el mismo entusiasmo aun que tengan mayor preparación entonces es relativo y tiene que ver con la educación con el compromiso que tenga la persona para ejercer el magisterio porque años de experiencia no es lo mismo de años de estar repitiendo lo mismo ay profesores que pasan los años y con el mismo cuaderno de planes entonces eso no es experiencia porque cada año usted trata con diferentes alumnos con diferentes caracteres ay niños que les cuenta mas y ay niños que no les cuesta mucho entonces es relativo.

Ladurith: de la escuela Rafael Cantareros, en algunas normales si se formaron bien los normalistas cuando ya es su tercer año y ay otras normales que han tenido deficiencia en la enseñanza, y en la escuela la educación esta bien bueno hablo de mi grado porque yo me esmero porque mis alumnos puedan aprender, y la diferencia entre los años de laborar es como dijo la compañera ay docentes que tiene entusiasmo ya pueden tener 20,25 años y en el sistema de lo que es la educación y dan un buen nivel de enseñanza porque uno tiene que buscar maneras para poder enseñar bien, ay quienes empiezan a trabajar y van con un gran entusiasmo y con ánimos de enseñar a los niños.

Nery Yolanda Caballero de la escuela Rafael Cantareros Márquez respecto a esta pregunta tristemente le voy a decir en mi escuela hay maestros que se preparan en la universidad la mayoría estamos en la Universidad pero hay cuantos maestros que ya son Licenciadas y tienen un trato pésimo con los alumnos se les ve un ambiente de capirota un trato horrible de palabras, y la educación no tiene que ser así tiene que ser flexible creo yo. El problema es que ellas tienen apoyo de la dirección y por eso me siento impotente. Y ellos de moral no tienen nada son Lic. Pero son incultas y tienen un grado de superioridad que con decirle al alumno yo soy Licenciada no como las otras a mi me tenes que hablarme bien ya con eso ellas están ofendiendo, y no lo digo por mí porque yo estoy estudiando una licecciatutura. Para mí el docente no esta formando, no tenemos conciencia de donde estamos ni del nivel de alumno usted sabe que en la escuela publica vale todo con problemas económicos y de ay depende todo pero ay casos de padres mareros, mareras, bueno de todo tipo y lo que nos toca a cada uno de los maestros es conocer a cada uno de los alumnos entender cada uno de los problemas que tienen los alumnos pero aquí sucede algo desde que el maestro se para en la puerta del aula va con una acides que ni los buenos días puede dar, yo sugiero que el docente en nuestro medio tiene la preparación académica pero le falta la parte humanitaria, la relación entre alumno, maestro y padre de familia eso falta.

En mi caso tengo 10 años de servicio tuviese 24 años de servicio pero me retire 14 años por el tiempo que le estoy hablando soy una señora de 44 años que ya el tipo de cambio no me hace pero la experiencia que tuve cuando regrese al magisterio tuve que actualizarme pero como a mi gusta magisterio regrese porque yo quiero trabajar trate de actualizarme lo mas que pude yo tengo asta videos y un televisor tengo en mi grado y hacemos educación física asta con CD y he tratado de modernizar en el aprendizaje lo mas que he podido he leído y tengo una motivación barbar y es que me gusta dar clases y me siento bien y los niños me captan bien y me llevo bien con todos mis alumnos entonces creo que la edad no es un problema para poder darse a entender con los niños y que aya armonía en el aula, la experiencia es lo que mas ayuda y lo que hice fue que me actualice con los maestros mas nuevos.

4. ¿Cual a sido la participación del docente en el logro de las metas educativas EFA?

R/. Ela Rubí: bueno en mi escuela se dio un problema en lo que fueron las metas EFA con lo que fue una maestra que tenia 20 alumnos aplazados en lo que fue matemáticas entonces en lo que fue a distrito a nivel de escuelas la escuela estaba aplazada y tuvieron que ir unas comisiones a observar lo que era la escuela y a ver los grados donde había mas alumnos reprobados por que ese grado tenia 32 alumnos y 20 estaban aplazados. Y se supone que las metas EFA son para que no se quede nadie y que para el 2014 ya no abra ningún reprobado por que uno siempre tiene un alumnos que no pueden pasar,

En general la participación del docente en el logro de las metas EFA es directa nosotros somos los encargados de lograr el cumplimiento de estas metas cabe destacar de que no en todo podemos sacar el 100% hay ser realistas en eso y lo que decía la compañera es muy importante de que no es de regalar el grado y de salir muy bien en las metas EFA vamos a mentir y alterar los resultados porque so es ilegal no es beneficioso para el centro educativo y aparte de los directores de centro en mi caso en la Raizza Vanessa nosotros no hemos tenido problemas con las metas EFA nosotros hemos entregado los informes a tiempo la directora esta siempre atenta a que entregamos los informes estadísticos asta incluso los hemos entregados asta con gráficos y todo lo tenemos bien. Algo importante que se debe destacar es la necesidad de la aplicación de las metas EFA también en el 3 ciclo en el 7,8,9 en el caso de nuestra institución si han llegado los estándares y las programaciones pero solamente en Español y Matemáticas de este 1ª 9 grado algunas capacitaciones que han dado pero no se les a dado mucho realce la importancia que se debe en el caso de Ciencias Naturales y Estudios Sociales que también son básicas y no se les a dado la atención debida entonces seria una necesidad prácticamente el involucrar el 3 ciclo en las metas EFA y brindarnos la capacitación necesaria

5. ¿En que forma han apoyado los padres de familia la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/.Nery Yolanda Caballero de la escuela Rafael Cantarero, el apoyo del padre de familia en mi aula si lo he tenido en cuanto a pintar el aula e incluso me quebré una pierna y los padres de familia me ayudaron incluso con los niños en ese aspecto no me quejo yo y que el padre de familia esta bien integrado hablo de mi grado y lo que nos falta en la escuela es una cocina didáctica nos urge y carecemos de una biblioteca en la escuela.

Ela Rubí de la escuela Rafael Cantareros, boy a halar de mi grado a inicio de año tuve una reunión con los padres de familia y desde la primer semana que tuvimos la sesión se pinto mi aula porque estaba fea necesitaba una pintada, por que la maestra que estuvo no se cuantos años jamás la pinto, y con respecto a tareas hay algunos que yo los llamo cuando los hijos van mal y luego los encaminan y me ayudan con las tareas y cuando un alumno va atrasado uno le dice al padre que temas va reforzarle en la casa porque a uno le da tiempo en el aula porque son 40 niños en ese aspecto también me han ayudado y la distrital también nos apoya bastante. Dándonos materiales y capacitaciones ellos nos dicen que debemos tratar de dejar menos alumnos reprobados entonces uno busca método o maneras como ayudar al niño.

6¿Que tipo de ayuda necesita para mejorar pedagógicamente su centro educativo?

R/. Primeramente tener un buen ambiente de trabajo porque eso es lo primordial llevarse bien con todos los compañeros de trabajo porque de allí va empezar para que la escuela pueda funcionar bien tanto con el director, como con los padres aparte de eso que si uno necesita materiales pueda ser dotado de lo que uno necesita porque a veces no tiene lo necesario para desarrollar la clase y nos gustaría que nos dieran mas seminarios pero con alguien de peso porque a veces ponen gente que no esta preparada, que lo manden a un taller antes de que lo manden a darnos enseñanza a nosotros muchas veces los ponen a planificar y uno les pregunta al que esta dando el seminario y no sabe como es y se supone que esta para enseñarnos.

Nery Yolanda Caballero de la escuela Rafael Cantarero, este vamos a comenzar diciéndole que en primer lugar nosotros a inicio de año que es bien importante la motivación en los maestros y de cómo inicia uno el año tuvimos una reunión con el director para darnos instrucciones del manejo de planes, de la metodología moderna que tenemos ahorita en la escuela y resulta que mando una maestra que es de su entera confianza para que nos explicara y la maestra lo que izo fue pedirnos a nosotros la información de algo que ya teníamos hecho para, parase enfrente y explicarnos a nosotros pero ella no tenia los planes y desde ay esta fallando por que tiene que ser alguien que tenga la capacidad de enseñarnos lo que nosotros no sabemos, y en todo caso pedagógicamente pienso yo también urgentemente un curso de relacione humanas para que el personal de la escuela sea un equipo para que funcionemos porque si tenemos preferencias y los maestros incluso porque la escuela de nosotros es bien grande, y los niños dicen Prof. la escuela de arriba y les digo no mi amor es la misma escuela pero las Prof. de allá por que no viene aquí y los niños de allá tampoco viene, y ese es un problema que asta el director coopere para esto porque todos tenemos que hablar el mismo idioma, necesitamos aparte un curso urgentemente con Amilcar Santa Maria de relaciones humanas y que nos preparen con seminarios que nos puedan ayudar en ferias de Ciencias. Y me gustaría que las observaciones que hemos hecho hoy sean escuchadas y nos den una solución a nuestros problemas porque como docentes necesitamos mucho de apoyo para poder darles a nuestros niños lo mejor de nosotras como maestras.

Grupo Focal Santa Bárbara: Directores de Centro y Distritales

Estudio del Sector Educativo en Honduras
Departamento de Santa Bárbara

Reunión con Directores de Centro y Distritales

- Kenia en el nivel Prebásico tienen metodología que resulta con los niños que es un juego trabajo la maestra hace trabajando jugando, trabajos con conceptos con diferentes técnicas carecen de material didáctico es el principal obstáculo para desarrollar la metodología.
- Socorro dice que necesitan apoyo de material didáctico, aulas especiales para niños con dificultades de aprendizaje necesitan maestras especializadas en aulas recurso porque ahí se descubre las dificultades de los niños.
- Director de la Escuela Jesús Regalado de Trinidad manifiesta que debido a la tecnología el alumno a veces por ver televisión no capta lo que el maestro dice, que haya capacitaciones y darles continuidad, se debe utilizar tecnología para mejorar la enseñanza.

¿Como equipar al centro educativo para que la enseñanza sea mejor?

- Directora CEB La Unión, Trinidad, el aula de computación es indispensable, debe haber biblioteca, los niños tienen mala ortografía, la hora de clase es muy poca para ayudarles en la lectura, falta de equipamiento en el Tercer Ciclo, Laboratorios, Talleres, no dejar al Director para que abastezca al centro educativo. Mucha recarga para el director lleva grado en la mañana y en la tarde Tercer Ciclo, este impide desarrollar una mejor atención a los alumnos.
- Mirna Suyapa Avelar, desea que la educación sea más práctica, con material didáctico, aulas de computación con docentes, capacitación de motivación, para docentes duplicación de actividades administrativas, selección de docentes de Tercer Ciclo por área.
- Policarpo Fernández construir sobre la base ya que tenemos les hace falta elementos que hacen mejor el proceso, la metodología es activa participativa. Aplican enfoque aprende haciendo pero les hace falta maquinaria, mejor actitud por parte de los docentes, participación de todos, mejorar las calificaciones y calificaciones de los docentes, maquinaria y equipo por especialidad, aulas tecnológicas hacen evaluaciones en base a logros, como Director tiene un enfoque, tienen problemas con financiamiento, infraestructura el tiempo lo cubre en labores administrativas, dejándolo en segundo a tercer plano, dedicándose a labores de albañil, negociador, para tener éxitos estar convencidos que las cosas las podemos hacer nosotros.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué?

- Mirna: Ha funcionado no en un 100% aunque con algunas limitantes.
- Director Escuela Jesús Regalado: han tratado de seguir los lineamientos utilizando los libros, no todo funciona a cabalidad, no tienen los resultados que quisieran, los libros no llegan de acuerdo al No. de niños, esto dificulta el

proceso. Considera una escuela buena, la actitud de los jóvenes es diferente a los de antes, los niños hacen quieren como quieren, hay falta de respeto.

- Sergia: no hemos alcanzado el 100%, pero si el 80% o 90% siempre hay dificultades en el centro educativo, he alcanzado metas, por ejemplo en las olimpiadas de matemáticas hemos logrado un primer lugar. Propone al personal mas dedicación a los alumnos, que los padres den tutorías en las casa o sea recalcar los temas en la casa, ayúdense con los padres de familia para alcanzar las metas.
- Socorro: Aplican y entienden los textos, pero los niños no lo pueden utilizar, hacen un álbum en las diferentes áreas para que lo utilicen los niños y sea comprada por los padres de familia.
- Benjamín Jerezano: falta de material didáctico.
- Juan Pablo CEB de Chinda: La niñez y la juventud ha perdido el deseo de estudiar hay que incentivar al padre de familia, los niños falta a sus clases, por no existir hábitos de estudio, son niños que los padres son analfabetos otros están con encargados.
- Policarpo: En este año han logrado funcionar 4 aulas nuevas, bibliotecas, laboratorios física, talleres pero los alumnos no están donde deberían de estar. Tenían bibliotecaria pero no biblioteca, hicieron las mesas en el taller de madera lo proyecto pero le hizo falta tiempo, el Internet, televisión es atractiva a los jóvenes que ir a la escuela o al colegio, se necesita darse cuenta de la realidad del problema, hoy es el estado que fomenta la falta de tiempo para implementar el proceso de enseñanza, aprendizaje. Tiene falta de equipo en los talleres, aulas de dibujo técnico, no se han concentrado en el proceso pedagógico porque trabajan con el proyecto educativo de centro y el blue no lo tiene no van a poder desarrollar sistemáticamente el proceso.
- Sergia: El gobierno solo piensa en primaria y prebásica como exigirle a los docentes de tercer ciclo sino llegan los textos y la calidad a los docentes, 1 y 7 ciclo tienen material.
- Kenia la D.D.E.; ha dotado de material con relación a los textos no ha habido una sola línea, son libros de trabajo para los niños pero no los puede utilizar, están mal diseñados, han mandado hacer los propios libros para los niños, ocasionan gastos.
- Socorro: No soy partidaria de estos libros, van técnicas, dibujos, solicitan material a los padres de familia que pueden comprar, la D.D.E. donan material pero no es suficiente.
- Marco Tulio: Los textos depende del sentido que les demos los libros no están de acuerdo a la realidad, anteriormente han laborado con diferentes textos, eso dificulta trabajar con los textos nuevos, si consultaran a los docentes dirían que el 50% son buenos y el otro 50% son malos, los docentes que dicen que son

buenos son los docentes interesados en laborar, si el director del centro anda mal todos los docentes del centro andan mal.

- Sergia: es injusto la inversión del gobierno y no hay autoridad que monitoree el centro, hay incoherencia de textos, se debe aplicar lo que establece el gobierno, falta supervisión por parte de los Distritales al centro educativo.
 - Oscar Rolando Fajardo Director Instituto Santiago Pérez; no tiene edificio propio, han hecho 12 aulas por medio de gestiones y tienen 15 secciones, son alumnos que trabajan y estudian, el apoyo por parte de la Secretaria, no tienen los programas, textos los adquieren por parte de otra institución, tienen bibliotecaria pero no tienen biblioteca, apoyo por parte de matricula gratis, gestionan construcción de aulas con la Embajada de Japón, falta energía eléctrica.
 - Escuela Jesús Regalado: Si recibieron los textos, las lecciones contienen muchas hojas, el alumno no percibe la idea que los libros lleguen en noviembre o febrero pero no en marzo ni en mayo, enviar los textos conforme a matricula y en tiempo dotado.
 - Marco Tulio: el tiempo no sería problema sino la distribución la jornada única beneficia al docente y no al niño, que la clase sea mas recreativa par el niño aprenda mejor en el caso de básica no así en media que se cambio de docente, es necesario mayor creatividad, es parte de la conciencia del maestro realizar un buen trabajo.
 - Oscar F.: Los 200 días de clase son suficiente si se aprovecha en el interior del centro motiva al compañero para que si sienta mejor con alumnos, conciencia de los profesores en la educación, involucrarse en otras actividades (deportes, club desafio) con voluntariado y supervisión en el área de trabajo, el tiempo es suficiente y depende de la voluntad por parte de la institución en primaria reforma las clases por área.
 - Escuela Jesús Regalado: El alumno se cansa con 5 horas, pero la motivación de los alumnos es importante, buscar convertirse en personal más sociables.
 - Policarpo: El tiempo para aprender falta, hay que planificar con el tiempo para lograr las metas, se necesita más tiempo para recreación, cultura, retenerlos mas en el centro educativo, el tiempo es calidad no de cantidad. El tiempo es suficiente de planificar sobre la base del tiempo.
- 3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
- Policarpo: Con relación a las capacitaciones se debe saber que queremos, debemos preparar a los jóvenes para que no se dejen engañar.
 - Escuela Jesús Regalado: Si yo no estoy bien formado no puedo formar a los demás, no estamos bien preparados para formar a los alumnos, no formamos bien a la juventud.

- **Sergia:** Error de la Pedagogía formar docentes que no pasaron por la Escuela Normal, que tipo de educación impartirá el egreso de la Escuela Normal los alumno ven lo económico mas prebendas no van por vocación, están pendientes de la hora de salida, hay que analizar la educación, hay deficiencia de los docentes que inician.
- **Benjamín:** Escuela de Santa Rosita, todos tenemos cualidades pero no se sabe apreciar la capacidad del compañero, no se informa al padre de familia sobre el currículo nacional básico sino que informa sobre capacitaciones los padres no saben apreciar la docente, no todos tienen motivación, grado de conciencia, los maestros llegan sin experiencia pero la adquiere conforme van trabajando , somos buenos maestros, tener autoestima dejar a un lado las dificultades
- **Policarpo:** Lo que se necesita es vocación no importa donde se formo o sin es maestro, la normal produce cantidad no calidad se debe analizar que cantidad de docentes se necesitan para cada área, al no haber docentes especializados se vuelve al empirismo, se forma gente y no se sabe bajo que modelo o visión.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

- **Oscar Fajardo:** Sin el docente es difícil lograr las metas educativas, pero se puede lograr con los docentes, padres de familia, es responsabilidad de todos aplicar las nuevas tecnologías metodologías, formas nuevas de evaluar, ser flexibles con los alumnos.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

- **Profesor Enrique:** participación de los docentes muy mínima
- **Benjamín Santa Rosita:** Han cumplido con las Meta EFA la relación con la D.D.E. ha sido buena.
- **Policarpo:** La relación, líneas, supervisión, son elementos fundamentales, las autoridades deben tener el conocimiento en el nivel (con relación a las carreras) se abren irracionalmente secciones en la norma, media necesita de atención, supervisión, verificar la estadística, incremento de matrícula conservar decisiones.

6 .¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- **Policarpo:** Confiar los alumnos por los padres es un avance, acompañamiento en los procesos por los padres, la Comunidad Económica Europea dono 28 millones de lempiras, ha crecido en oportunidades.
- **Kenia:** Acompañamiento por los padres de familia, se logran las actividades y proyectos.
- **Sergia:** Tiene apoyo de los padres de familia y en al merienda escolar cerca de la escuela, pendiente de sus hijos.

- Profesor Enrique: Presentar problemas y dificultades.
- Policarpo: Lo mas importante son los directores de centro, se mantienen estables, son un eslabón fundamental, se pueden hacer proyectos de mediano y largo plazo y darles continuidad.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Marco Tulio: Se pueden incluir muchos aspectos, materiales, textos, disposiciones de cada docente, capacitaciones frecuentes no en masa para un mejor aprendizaje, se mejora la pedagogía con mayor creatividad, atención, disponibilidad.
- Profesor Enrique: Tecnología moderna, se dedican a la administrativo y a lo financiero, que el Estado provea lo que el centro necesita, material didáctico, capacitaciones.
- Oscar Fajardo: Necesitan textos, hay incoherencia de textos, capacitación de personal en las áreas.
- Socorro: Áreas de recreación, juegos y material didáctico
- Sergia: Hagan llegar computadoras, apoyo tercer ciclo en talleres , textos
- Policarpio: Maquinaria y equipamiento (automotriz)
Construcción de canchas, capacitación de equipo y maquinaria (manejo y mantenimiento de la tecnología)
- Benjamín Trejo: Matricula gratis muy pocos fondos (Lps.8,000.00) necesitamos cancha multiuso.
- Sergia: Que la conversación no quede así que se les visite al centro educativo.
- Policarpio: Que si se encontraba la oportunidad de replantear en un futuro y esta en la condición de ayudar en cualquier proyecto en la institución.

Grupo Focal Santa Barbara: Directores de Centro y Distritales
--

Estudio del Sector Educativo en Honduras
Departamento de Santa Bárbara
Reunión con Directores de Centro y Distritales

- Kenia en el nivel Prebásico tienen metodología que resulta con los niños que es un juego trabajo la maestra hace trabajando jugando, trabajos con conceptos con diferentes técnicas carecen de material didáctico es el principal obstáculo para desarrollar la metodología.

- Socorro dice que necesitan apoyo de material didáctico, aulas especiales para niños con dificultades de aprendizaje necesitan maestras especializadas en aulas recurso porque ahí se descubre las dificultades de los niños.
- Director de la Escuela Jesús Regalado de Trinidad manifiesta que debido a la tecnología el alumno a veces por ver televisión no capta lo que el maestro dice, que haya capacitaciones y darles continuidad, se debe utilizar tecnología para mejorar la enseñanza.

¿Como equipar al centro educativo para que la enseñanza sea mejor?

- Directora CEB La Unión, Trinidad, el aula de computación es indispensable, debe haber biblioteca, los niños tiene mala ortografía, la hora de clase es muy poca para ayudarles en la lectura, falta de equipamiento en el Tercer Ciclo, Laboratorios, Talleres, no dejar al Director para que abastezca al centro educativo. Mucha recarga para el director lleva grado en la mañana y en la tarde Tercer Ciclo, este impide desarrollar una mejor atención a los alumnos.
- Mirna Suyapa Avelar, desea que la educación sea mas practico, con material didáctico, aulas de computación con docentes, capacitación de motivación, para docentes duplicación de actividades administrativas, selección de docentes de Tercer Ciclo por área.
- Policarpo Fernández construir sobre la base ya que tenemos les hace falta elementos que hacen mejor el proceso, la metodología es activa participativa. Aplican enfoque aprende haciendo pero les hace falta maquinaria, mejor actitud por parte de los docentes, participación de todos, mejorar la calificaciones y calificaciones de los docentes, maquinaria y equipo por especialidad, aulas tecnológicas hacen evaluaciones en base a logros, como Director tiene un enfoque, tienen problemas con financiamiento, infraestructura el tiempo lo cubre en labores administrativas, dejándolo en segundo a tercer plano, dedicándose a labores de albañil, negociador, para tener éxitos estar convencidos que las cosas las podemos hacer nosotros.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué?

- Mirna: Ha funcionado no en un 100% aunque con algunas limitantes.
- Director Escuela Jesús Regalado: han tratado de seguir los lineamientos utilizando los libros, no todo funciona a cabalidad, no tienen los resultados que quisieran, los libros no llegan de acuerdo al No. de niños, esto dificulta el proceso. Considera una escuela buena, la actitud de los jóvenes es diferente a los de antes, los niños hacen quieren como quieren, hay falta de respeto.
- Sergia: no hemos ha alcanzado el 100%, pero si el 80% o 90% siempre hay dificultades en el centro educativo, he alcanzado metas, por ejemplo en las olimpiadas de matemáticas hemos logrado un primer lugar. Propone al personal mas dedicación a los alumnos, que los padres den tutorías en las casa o sea recalcar los temas en la casa, ayúdense con los padres de familia para alcanzar las metas.

- Socorro: Aplican y entienden los textos, pero los niños no lo pueden utilizar, hacen un álbum en las diferentes áreas para que lo utilicen los niños y sea comprada por los padres de familia.
- Benjamín Jerezano: falta de material didáctico.
- Juan Pablo CEB de Chinda: La niñez y la juventud ha perdido el deseo de estudiar hay que incentivar al padre de familia, los niños falta a sus clases, por no existir hábitos de estudio, son niños que los padres son analfabetos otros están con encargados.
- Policarpo: En este año han logrado funcionar 4 aulas nuevas, bibliotecas, laboratorios física, talleres pero los alumnos no están donde deberían de estar. Tenían bibliotecaria pero no biblioteca, hicieron las mesas en el taller de madera lo proyecto pero le hizo falta tiempo, el Internet, televisión es atractiva a los jóvenes que ir a la escuela o al colegio, se necesita darse cuenta de la realidad del problema, hoy es el estado que fomentar la falta de tiempo para implementar el proceso de enseñanza, aprendizaje. Tiene falta de equipo en los talleres, aulas de dibujo técnico, no se han concentrado en el proceso pedagógico porque trabajan con el proyecto educativo de centro y el blue no lo tiene no van a poder desarrollar sistemáticamente el proceso.
- Sergia: El gobierno solo piensa en primaria y prebásica como exigirle a los docentes de tercer ciclo sino llegan los textos y la calidad a los docentes, 1 y 7 ciclo tienen material.
- Kenia la D.D.E.; ha dotado de material con relación a los textos no ha habido una sola línea, son libros de trabajo para los niños pero no los puede utilizar, están mal diseñados, han mandado hacer los propios libros para los niños, ocasionan gastos.
- Socorro: No soy partidaria de estos libros, van técnicas, dibujos, solicitan material a los padres de familia que pueden comprar, la D.D.E. donan material pero no es suficiente.
- Marco Tulio: Los textos depende del sentido que les demos los libros no están de acuerdo a la realidad, anteriormente han laborado con diferentes textos, eso dificulta trabajar con los textos nuevos, si consultaran a los docentes dirían que el 50% son buenos y el otro 50% son malos, los docentes que dicen que son buenos son los docentes interesados en laborar, si el director del centro anda mal todos los docentes del centro andan mal.
- Sergia: es injusto la inversión del gobierno y no hay autoridad que monitoree el centro, hay incoherencia de textos, se debe aplicar lo que establece el gobierno, falta supervisión por parte de los Distritales al centro educativo.
- Oscar Rolando Fajardo Director Instituto Santiago Pérez; no tiene edificio propio, han hecho 12 aulas por medio de gestiones y tienen 15 secciones, son alumnos que trabajan y estudian, el apoyo por parte de la Secretaria, no tienen

los programas, textos los adquieren por parte de otra institución, tienen bibliotecaria pero no tienen biblioteca, apoyo por parte de matrícula gratis, gestionan construcción de aulas con la Embajada de Japón, falta energía eléctrica.

- Escuela Jesús Regalado: Si recibieron los textos, las lecciones contienen muchas hojas, el alumno no percibe la idea que los libros lleguen en noviembre o febrero pero no en marzo ni en mayo, enviar los textos conforme a matrícula y en tiempo dotado.
- Marco Tulio: el tiempo no sería problema sino la distribución la jornada única beneficia al docente y no al niño, que la clase sea más recreativa para el niño aprenda mejor en el caso de básica no así en media que se cambió de docente, es necesario mayor creatividad, es parte de la conciencia del maestro realizar un buen trabajo.
- Oscar F.: Los 200 días de clase son suficientes si se aprovecha en el interior del centro motiva al compañero para que si sienta mejor con alumnos, conciencia de los profesores en la educación, involucrarse en otras actividades (deportes, club desafío) con voluntariado y supervisión en el área de trabajo, el tiempo es suficiente y depende de la voluntad por parte de la institución en primaria reforma las clases por área.
- Escuela Jesús Regalado: El alumno se cansa con 5 horas, pero la motivación de los alumnos es importante, buscar convertirse en personal más sociables.
- Policarpo: El tiempo para aprender falta, hay que planificar con el tiempo para lograr las metas, se necesita más tiempo para recreación, cultura, retenerlos más en el centro educativo, el tiempo es calidad no de cantidad. El tiempo es suficiente de planificar sobre la base del tiempo.

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?

- Policarpo: Con relación a las capacitaciones se debe saber que queremos, debemos preparar a los jóvenes para que no se dejen engañar.
- Escuela Jesús Regalado: Si yo no estoy bien formado no puedo formar a los demás, no estamos bien preparados para formar a los alumnos, no formamos bien a la juventud.
- Sergia: Error de la Pedagogía formar docentes que no pasaron por la Escuela Normal, que tipo de educación impartirá el egreso de la Escuela Normal los alumnos ven lo económico más prebendas no van por vocación, están pendientes de la hora de salida, hay que analizar la educación, hay deficiencia de los docentes que inician.
- Benjamín: Escuela de Santa Rosita, todos tenemos cualidades pero no se sabe apreciar la capacidad del compañero, no se informa al padre de familia sobre el currículo nacional básico sino que informa sobre capacitaciones los padres no saben apreciar al docente, no todos tienen motivación, grado de conciencia, los

maestros llegan sin experiencia pero la adquiere conforme van trabajando , somos buenos maestros, tener autoestima dejar a un lado las dificultades

- Policarpo: Lo que se necesita es vocación no importa donde se formo o sin es maestro, la normal produce cantidad no calidad se debe analizar que cantidad de docentes se necesitan para cada área, al no haber docentes especializados se vuelve al empirismo, se forma gente y no se sabe bajo que modelo o visión.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

- Oscar Fajardo: Sin el docente es difícil lograr las metas educativas, pero se puede lograr con los docentes, padres de familia, es responsabilidad de todos aplicar las nuevas tecnologías metodologías, formas nuevas de evaluar, ser flexibles con los alumnos.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

- Profesor Enrique: participación de los docentes muy mínima
- Benjamín Santa Rosita: Han cumplido con las Meta EFA la relación con la D.D.E. ha sido buena.
- Policarpo: La relación, líneas, supervisión, son elementos fundamentales, las autoridades deben tener el conocimiento en el nivel (con relación a las carreras) se abren irracionalmente secciones en la norma, media necesita de atención, supervisión, verificar la estadística, incremento de matrícula conservar decisiones.

6 .¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Policarpo: Confiar los alumnos por los padres es un avance, acompañamiento en los procesos por los padres, la Comunidad Económica Europea dono 28 millones de lempiras, ha crecido en oportunidades.
- Kenia: Acompañamiento por los padres de familia, se logran las actividades y proyectos.
- Sergia: Tiene apoyo de los padres de familia y en al merienda escolar cerca de la escuela, pendiente de sus hijos.
- Profesor Enrique: Presentar problemas y dificultades.
- Policarpo: Lo mas importante son los directores de centro, se mantienen estables, son un eslabón fundamental, se pueden hacer proyectos de mediano y largo plazo y darles continuidad.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Marco Tulio: Se pueden incluir muchos aspectos, materiales, textos, disposiciones de cada docente, capacitaciones frecuentes no en masa para un

mejor aprendizaje, se mejora la pedagogía con mayor creatividad, atención, disponibilidad.

- Profesor Enrique: Tecnología moderna, se dedican a la administrativo y a lo financiero, que el Estado provea lo que el centro necesita, material didáctico, capacitaciones.
- Oscar Fajardo: Necesitan textos, hay incoherencia de textos, capacitación de personal en las áreas.
- Socorro: Áreas de recreación, juegos y material didáctico
- Sergia: Hagan llegar computadoras, apoyo tercer ciclo en talleres , textos
- Policarpio: Maquinaria y equipamiento (automotriz)
Construcción de canchas, capacitación de equipo y maquinaria (manejo y mantenimiento de la tecnología)
- Benjamín Trejo: Matrícula gratis muy pocos fondos (Lps.8,000.00) necesitamos cancha multiuso.

- Sergia: Que la conversación no quede así que se les visite al centro educativo.

- Policarpio: Que si se encontraba la oportunidad de replantear en un futuro y esta en la condición de ayudar en cualquier proyecto en la institución.

Grupo focal docentes: Santa Bárbara
--

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Grupo Focal Docentes, Santa Bárbara

1.¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

- Instituto de Gualjoco: Se propone metas a atender en un 100% atenderlos de forma dinámica, el aprendizaje deber ser donde se interactúe, se debe visualizar y ser específico, ver los niveles de los niños, el director debe ser más objetivo dirigido a grupos.
- Ramón David: se tome en cuenta el aspecto formativo lo teórico y el práctico, con metodología práctica.
- Carlos Leovigildo: La nueva metodología se vuelve dinámica entre docentes y alumno, hay que socializarlo con los padres de familia par que el padre se socialice.
- Rosa Dilia Sarmiento: Hacer la metodología activa participativa, involucrando a los padres de familia, en donde se desarrollen destrezas ejemplo. En matemáticas y Ciencias Naturales.
- Ramón David; incorporar lo que se tiene en el medio, es decir elementos de la comunidad, incorporar nuevas carreras visualizar lo que se necesita la comunidad, también el medio ambiente, para formar ciudadanos que produzcan y así hacer cambios en nuestros país, el diseño educativo no responde a las necesidades.

- Rosa Dilia; Hacer valer a las comunidades, C.N.B. diseñado en otra realidad del Nivel Básico, hacer énfasis con los niños en la agricultura.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- Ramón David. Ha funcionado a medias por el problema del país.
- Carlos Leovigildo: El maestro debe utilizar estrategias a finales y a inicios del año.
- Rosa Dilia: Hace falta voluntad, en las capacitaciones que no se utilice al docente, ya que no se puede dejar solos a los alumnos para ir a visitar otros centros.
- David Fernández: La educación debe ser integral, la habilidad de los maestros se manifiestan en los niños y así se pueden descubrir elementos.
- Karen: La parte técnica (rescatar lo que tiene las comunidades) reforzando las áreas técnicas para rescatar el patrimonio de la comunidad, ejemplo: trabajar el junco, cultivo de hortalizas.
- Zulema de Prebásica: Falta de seminario para los docentes, mayor cobertura económica para financiar seminarios, no han funcionado por falta de seminario, *material didáctico*.
- Selene Nivel Medio: en el proceso no hubo supervisión en las actividades pedagógicas.

Dificultades:

- Marvin Santos: Inestabilidad del alumnos, muchas veces son participes los docentes, ya sea por crisis política o gremial, falta de material didáctico, falta de áreas deportivas.
- Miguel Licon: No recibieron todos los contenidos
- Zulema Prebásica: Con los padres se ha cortado la secuencia del aprendizaje, el niño pequeño olvida con facilidad, quedaron contenidos no terminados.
- Marvin Santos: Se habla de dificultades gubernamentales, inestabilidad del docente debido a los paros.
- David Fernández: Dosificar los contenidos

- Carlos Leovigildo: Problemas de pago a docentes, se debe sentar y hablar cuando y sabemos del problema, estar unidos con los padres de familia.
- Zulema Prebásica: No recibo textos. Básica si los recibió.
- Rosa Dilia: Recibió textos pero no completos, textos insuficientes en básica en el caso de matemáticas completos.
- Marvin Santo: Dotar de material didáctico a los docentes en las diferentes áreas.
- Zulema: Necesitan de material concreto para los espacios.

Metodología Utilizada:

- Carlos Leovigildo: Si, se ha tenido un poco de dificultad, se vuelve complejo cuando no hay capacitaciones directas.
- Rosa Dilia: Dificultad en la metodología de español, variedad de contenidos en los textos, no hay problemas en matemáticas, estudios ni ciencias naturales, capacitar al docente en el área de computación.
- Selene Nivel Medio: Metodología en base a competencias se utiliza en e Instituto, se debe actualizar la metodología no al exceder de fotocopias, guías.
- Rosa Dilia: Libertad de catedral, utiliza otros textos sin salirse de la programación.

Tiempo

- Carlos Leovigildo: Pedagógicamente el tiempo esta bien adaptado para el niño a través de la entrega, la credibilidad del docente (5 horas)
- Rosa Dilia. Reubicar el tiempo, distribuido en 6 materias no hubo capacitación para poder distribuir las horas, es más que suficiente las 5 horas, se modifica el tiempo y el contenido.
- Ramón David: Responde que no, se debe trabajar en doble jornada, se necesita incorporar al padre de familia en el proceso educativo, hacer pacto para mas tiempo, con los docentes, alumnos y padres la comunidad para mejorar el proceso educativo, se necesita mas tiempo para trabajar con los jóvenes.

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

- Ramón David: Responde que no están formando bien a los docentes por parte de las Universidades y Escuela Normal los docentes que egresan no tienen las competencias, no llenan el perfil, el sistema necesita transformación.
- David Fernández: No porque en la Escuela Normal no se esta formando bien al alumno.
- Zulema: La cantidad de tiempo debe ser mayor siempre y cuando se le de la condiciones tanto al alumno como al docente, se debe preparar al alumno par el siguiente nivel que el docente tenga mucha conciencia.
- Rosa Dilja: El docente tiene que tener vocación, haciendo bien su trabajo, en el nivel medio el docente no tiene la formación pedagógica cuando no son maestros y están en proceso de estudio.
- David Fernández: No se da moral y cívica, imitación de otras culturas, las medios de comunicación, falta de valores morales. Falta de vocación por el docente.
- Marvin Santos: No se desarrolla a cabalidad el proceso de evaluación y supervisión, debe ser antes, durante y después.
- Carlos Leovigildo: Los docentes necesitan estar en capacitaciones para actualizarse y adaptarse a nuevas formas de enseñanza.
- Zulema; La capacitación debe ser permanente, hacer el efecto multiplicador.
- Marvin Santos: Existen diferencias entre docentes con experiencias y los nuevos, siempre que estén capacitándose por parte de los dos.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

- Miguel Licona: Han participado implementado el nuevo diseño, con capacitaciones, algunas limitantes.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

- Marvin Santos: El Director Distrital y de Centro tienen que involucrarse, viendo la realidad, también la D.D.E.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Miguel Licona: Hay diferencias de acuerdo las comunidades donde se labora, algunos padres de familia apoyan otros no. Los donantes han dado los textos que son útiles.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Zulema Prebásica: - Computadoras
- Fotocopiadora
Ramón David Media: - Capacitaciones a los docentes
- Técnicas de Evaluación
- Equipamiento de Talleres
- Carlos Leovigildo Básica:
- Mayor capacitación a los docentes
- Acercamiento y acompañamiento
- Rosa Dilia: Importancia de la clase de Educación Física para desarrollar las habilidades de los niños.
- Marvin Santos: Falta área recreativa (Educación Física)

Grupo focal: Padres, Santa Bárbara

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Santa Bárbara,

Preguntas a Padres

1. ¿Que espera usted de la educación que sus hijos reciben en la escuela. ¿Que dificultad observa para que logren su propósito?

- Balbino Paz Pineda: Espera buenos resultados.
- Victoriano Trochez: Espera que la educación sea participativa, fomentar el espíritu de la moral, la ética, darles participación al docente para formar al alumno, retomar la manera de cómo era el comportamiento de los docentes antes, ya que los alumnos tienen otras maneras de ser.
- Maria Magdalena: La educación sea mejor,
- Mirna Toro: Tanto el padre como el maestro y alumno sea participativo, o socializarlo con los padres para dar apoyo a sus hijos.

Dificultades

- Victoriano: Se han inclinado a la tecnología, los docentes dejan trabajo para desarrollarlo en internet, falta de enseñanza por el docente y aprendizaje por el alumno, tomar en cuenta la participación de los alumnos en el aula.
- Mirna: La enseñanza- aprendizaje debe ser continua, no solo folletos para asimilación del alumno.
- Balbino: Los padres son pobres, falta de alimentación, el alumno no rinde en su aprendizaje.

- Victoriano: En el área rural no tienen la misma problemática que los de la urbana, en la rural no hay medios tecnológicos, en la urbana explotan al alumno, el conocimiento no es mejor, en lo rural el maestro expone.

2. ¿Cómo son los profesores de sus hijos (alegres, enojados, pesimistas, entusiastas) Cual es el ambiente que reina en la casa? Como son las relaciones entre los alumnos y profesor o entre los mismos asuntos? ¿Que desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?

- Balbino: los docentes tienen conciencia con los alumnos, buen trato, participación de los alumnos.
- Los docentes del Santiago Pérez son buenos docentes
- Mirna Toro: Los docentes corrigen a los alumnos, algunos no les gusta la corrección, los celulares afectan al alumno, los docentes son excelentes en el nivel medio.

3. ¿Cómo perciben la situación de aprendizaje de los alumnos (en cada uno de los niveles)?

- Mirna Toro: Los maestros son excelentes en educación, salud, sociales, inyección de amor a los alumnos del nivel prebásica.
- Balbino: Los maestros son buenos y sinceros con los niños, que el docente comparta con los niños, ser unidos, pero también tiene que haber cooperación del padre.
- Victoriano: Los maestros son buenos con los niños, hay docentes que no utilizan el tiempo a su cátedra como debe ser, no dan lo suficiente en conocimientos al alumno, el padre ayuda a los niños en la enseñanza por el sistema que el gobierno establece, el maestro se ve con dificultades para la libertad de cátedra.

4. ¿Conocen las actividades escolares que se desarrollan para que sus hijos aprendan? Como apoyan la actividad educativa que se desarrolla en el centro educativo donde estudian sus hijos?

- Balbino: Por medio de la Sociedad de Padres de Familia
- Victoriano: Participando, organizando la Sociedad de Padres de Familia, asistiendo a reuniones cuando son convocados.

5. ¿Creen en los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? ¿Qué cosas hacen que no les gusta? ¿Cómo les gustaría que fueran los profesores de sus hijos?

- Mirna Nivel Prebásico: Los docentes no están capacitados, se deben capacitar al docente y padres de familia, hay veces que los maestros no reciben al padre, los dejan con la niñera más responsabilidad del docente con los alumnos.

- Victoriano: Los maestros no están capacitados, imparten varias asignaturas, se debe tener ética para aceptar interinato y que carecen de conocimiento, no están especializado en su área, reubicar los docentes por área de estudio (Nivel Medio, CEB)
- Albino: Los maestros se han capacitado pero no lo aplican por incremento de matricula, falta de apoyo del padres.

6. ¿Cuanto gastan en promedio en la educación de sus hijos? ¿Cuántos miembros de la familia aportan económicamente al gasto del hogar?

- Albino: Depende del sistema socioeconómico puede ser Lps 300.00 por cada niño y mal asistido.
- Victoriano: Se gasta de 30 a 50 lempiras diarios, si lo comparamos con los tiempo de antes no se gastaba, porque hoy existen glorietas donde se venden golosinas y refrescos, se gasta Lps.2,000.00 mensuales en el hijo que estudia en un instituto, aportan los hijos (2)
- Mirna: Solo la aportación mía, gasta Lps.2,000.00 a 2,500.00

7. ¿Creen ustedes que la educación contribuye al mejoramiento de la vida familiar actual y para el futuro (como contribuye)?

- Victoriano: Recibe total apoyo en aportaciones por parte de los dos hijos, se debe formar y preparar al hijo.
- Albino: La educación es importante, el hijo al ser profesional ayuda los padres.

Grupo focal Docentes: Santa Bárbara
--

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Grupo Focal Docentes, Santa Bárbara

1.¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

- Instituto de Gualjoco: Se propone metas a atender en un 100% atenderlos de forma dinámica, el aprendizaje deber ser donde se interactúe, se debe visualizar y ser específico, ver los niveles de los niños, el director debe ser más objetivo dirigido a grupos.
- Ramón David: se tome en cuenta el aspecto formativo lo teórico y el práctico, con metodología práctica.
- Carlos Leovigildo: La nueva metodología se vuelve dinámica entre docentes y alumno, hay que socializarlo con los padres de familia par que el padre se socialice.

- Rosa Dilia Sarmiento: Hacer la metodología activa participativa, involucrando a los padres de familia, en donde se desarrollen destrezas ejemplo. En matemáticas y Ciencias Naturales.
- Ramón David; incorporar lo que se tiene en el medio, es decir elementos de la comunidad, incorporar nuevas carreras visualizar lo que se necesita la comunidad, también el medio ambiente, para formar ciudadanos que produzcan y así hacer cambios en nuestro país, el diseño educativo no responde a las necesidades.
- Rosa Dilia; Hacer valer a las comunidades, C.N.B. diseñado en otra realidad del Nivel Básico, hacer énfasis con los niños en la agricultura.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- Ramón David. Ha funcionado a medias por el problema del país.
- Carlos Leovigildo: El maestro debe utilizar estrategias a finales y a inicios del año.
- Rosa Dilia: Hace falta voluntad, en las capacitaciones que no se utilice al docente, ya que no se puede dejar solos a los alumnos para ir a visitar otros centros.
- David Fernández: La educación debe ser integral, la habilidad de los maestros se manifiestan en los niños y así se pueden descubrir elementos.
- Karen: La parte técnica (rescatar lo que tiene las comunidades) reforzando las áreas técnicas para rescatar el patrimonio de la comunidad, ejemplo: trabajar el junco, cultivo de hortalizas.
- Zulema de Prebásica: Falta de seminario para los docentes, mayor cobertura económica para financiar seminarios, no han funcionado por falta de seminario, material didáctico.
- Selene Nivel Medio: en el proceso no hubo supervisión en las actividades pedagógicas.

Dificultades:

- Marvin Santos: Inestabilidad del alumnos, muchas veces son participes los docentes, ya sea por crisis política o gremial, falta de material didáctico, falta de áreas deportivas.
- Miguel Licon: No recibieron todos los contenidos
- Zulema Prebásica: Con los padres se ha cortado la secuencia del aprendizaje, el niño pequeño olvida con facilidad, quedaron contenidos no terminados.
- Marvin Santos: Se habla de dificultades gubernamentales, inestabilidad del docente debido a los paros.
- David Fernández: Dosificar los contenidos
- Carlos Leovigildo: Problemas de pago a docentes, se debe sentar y hablar cuando y sabemos del problema, estar unidos con los padres de familia.

- Zulema Prebásica: No recibo textos. Básica si los recibió.
- Rosa Dilia: Recibió textos pero no completos, textos insuficientes en básica en el caso de matemáticas completos.
- Marvin Santo: Dotar de material didáctico a los docentes en las diferentes áreas.
- Zulema: Necesitan de material concreto para los espacios.

Metodología Utilizada:

- Carlos Leovigildo: Si, se ha tenido un poco de dificultad, se vuelve complejo cuando no hay capacitaciones directas.
- Rosa Dilia: Dificultad en la metodología de español, variedad de contenidos en los textos, no hay problemas en matemáticas, estudios ni ciencias naturales, capacitar al docente en el área de computación.
- Selene Nivel Medio: Metodología en base a competencias se utiliza en el Instituto, se debe actualizar la metodología no al exceder de fotocopias, guías.
- Rosa Dilia: Libertad de cátedra, utiliza otros textos sin salirse de la programación.

Tiempo

- Carlos Leovigildo: Pedagógicamente el tiempo esta bien adaptado para el niño a través de la entrega, la credibilidad del docente (5 horas)
- Rosa Dilia. Reubicar el tiempo, distribuido en 6 materias no hubo capacitación para poder distribuir las horas, es más que suficiente las 5 horas, se modifica el tiempo y el contenido.
- Ramón David: Responde que no, se debe trabajar en doble jornada, se necesita incorporar al padre de familia en el proceso educativo, hacer pacto para mas tiempo, con los docentes, alumnos y padres la comunidad para mejorar el proceso educativo, se necesita mas tiempo para trabajar con los jóvenes.

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

- Ramón David: Responde que no están formando bien a los docentes por parte de las Universidades y Escuela Normal los docentes que egresan no tienen las competencias, no llenan el perfil, el sistema necesita transformación.
- David Fernández: No porque en la Escuela Normal no se esta formando bien al alumno.
- Zulema: La cantidad de tiempo debe ser mayor siempre y cuando se le de la condiciones tanto al alumno como al docente, se debe preparar al alumno par el siguiente nivel que el docente tenga mucha conciencia.
- Rosa Dilia: El docente tiene que tener vocación, haciendo bien su trabajo, en el nivel medio el docente no tiene la formación pedagógica cuando no son maestros y están en proceso de estudio.

- David Fernández: No se da moral y cívica, imitación de otras culturas, los medios de comunicación, falta de valores morales. Falta de vocación por el docente.
- Marvin Santos: No se desarrolla a cabalidad el proceso de evaluación y supervisión, debe ser antes, durante y después.
- Carlos Leovigildo: Los docentes necesitan estar en capacitaciones para actualizarse y adaptarse a nuevas formas de enseñanza.
- Zulema; La capacitación debe ser permanente, hacer el efecto multiplicador.
- Marvin Santos: Existen diferencias entre docentes con experiencias y los nuevos, siempre que estén capacitándose por parte de los dos.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

- Miguel Licona: Han participado implementado el nuevo diseño, con capacitaciones, algunas limitantes.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

- Marvin Santos: El Director Distrital y de Centro tienen que involucrarse, viendo la realidad, también la D.D.E.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Miguel Licona: Hay diferencias de acuerdo a las comunidades donde se labora, algunos padres de familia apoyan otros no. Los donantes han dado los textos que son útiles.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Zulema Prebásica:
 - Computadoras
 - Fotocopiadora
- Ramón David Media:
 - Capacitaciones a los docentes
 - Técnicas de Evaluación
 - Equipamiento de Talleres
- Carlos Leovigildo Básica:
 - Mayor capacitación a los docentes
 - Acercamiento y acompañamiento

- Rosa Dilia: Importancia de la clase de Educación Física para desarrollar las habilidades de los niños.
- Marvin Santos: Falta área recreativa (Educación Física)

Grupo focal Padres Santa Bárbara

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Santa Bárbara, **Preguntas a Padres**

1. ¿Que espera usted de la educación que sus hijos reciben en la escuela.¿Que dificultad observa para que logren su propósito?

- Balbino Paz Pineda: Espera buenos resultados.
- Victoriano Trochez: Espera que la educación sea participativa, fomentar el espíritu de la moral, la ética, darles participación al docente para formar al alumno, retomar la manera de cómo era el comportamiento de los docentes antes, ya que los alumnos tienen otras maneras de ser.
- Maria Magdalena: La educación sea mejor,
- Mirna Toro: Tanto el padre como el maestro y alumno sea participativo, o socializarlo con los padres para dar apoyo a sus hijos.

Dificultades

- Victoriano: Se han inclinado a la tecnología, los docentes dejan trabajo para desarrollarlo en internet, falta de enseñanza por el docente y aprendizaje por el alumno, tomar en cuenta la participación de los alumnos en el aula.
- Mirna: La enseñanza- aprendizaje debe ser continua, no solo folletos para asimilación del alumno.
- Balbino: Los padres son pobres, falta de alimentación, el alumno no rinde en su aprendizaje.
- Victoriano: En el área rural no tienen la misma problemática que los de la urbana, en la rural no hay medios tecnológicos, en la urbana explotan al alumno, el conocimiento no es mejor, en lo rural el maestro expone.

2.¿Como son los profesores de sus hijos (alegres, enojados, pesimistas, entusiastas) Cual es el ambiente que reina en la casa? Como son las relaciones entre los alumnos y profesor o entre los mismos asuntos? ¿Que desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?

- Balbino: los docentes tienen conciencia con los alumnos, buen trato, participación de los alumnos.
- Los docentes del Santiago Pérez son buenos docentes
- Mirna Toro: Los docentes corrigen a los alumnos, algunos no les gusta la corrección, los celulares afectan al alumno, los docentes son excelentes en el nivel medio.

3. ¿Cómo perciben la situación de aprendizaje de los alumnos (en cada uno de los niveles)?

- Mirna Toro: Los maestros son excelentes en educación, salud, sociables, inyección de amor a los alumnos del nivel prebásica.
- Balbino: Los maestros son buenos y sinceros con los niños, que el docente comparta con los niños, ser unidos, pero también tiene que haber cooperación del padre.
- Victoriano: Los maestros son buenos con los niños, hay docentes que no utilizan el tiempo a su cátedra como debe ser, no dan lo suficiente en conocimientos al alumno, el padre ayuda a los niños en la enseñanza por el sistema que el gobierno establece, el maestro se ve con dificultades para la libertad de cátedra.

4. ¿Conocen las actividades escolares que se desarrollan para que sus hijos aprendan? Como apoyan la actividad educativa que se desarrolla en el centro educativo donde estudian sus hijos?

- Balbino: Por medio de la Sociedad de Padres de Familia
- Victoriano: Participando, organizando la Sociedad de Padres de Familia, asistiendo a reuniones cuando son convocados.

5. ¿Creen en los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? ¿Qué cosas hacen que no les gusta? ¿Cómo les gustaría que fueran los profesores de sus hijos?

- Mirna Nivel Prebásico: Los docentes no están capacitados, se deben capacitar al docente y padres de familia, hay veces que los maestros no reciben al padre, los dejan con la niñera más responsabilidad del docente con los alumnos.
- Victoriano: Los maestros no están capacitados, imparten varias asignaturas, se debe tener ética para aceptar interinato y que carecen de conocimiento, no están especializado en su área, reubicar los docentes por área de estudio (Nivel Medio, CEB)
- Balbino: Los maestros se han capacitado pero no lo aplican por incremento de matrícula, falta de apoyo del padres.

6. ¿Cuanto gastan en promedio en la educación de sus hijos? ¿Cuántos miembros de la familia aportan económicamente al gasto del hogar?

- Balbino: Depende del sistema socioeconómico puede ser Lps 300.00 por cada niño y mal asistido.

- Victoriano: Se gasta de 30 a 50 lempiras diarios, si lo comparamos con los tiempo de antes no se gastaba, porque hoy existen glorietas donde se venden golosinas y refrescos, se gasta Lps.2,000.00 mensuales en el hijo que estudia en un instituto, aportan los hijos (2)
- Mirna: Solo la aportación mía, gasta Lps.2,000.00 a 2,500.00

7. ¿Creen ustedes que la educación contribuye al mejoramiento de la vida familiar actual y para el futuro (como contribuye)?

- Victoriano: Recibe total apoyo en aportaciones por parte de los dos hijos, se debe formar y preparar al hijo.
- Balbino: La educación es importante, el hijo al ser profesional ayuda los padres.

GRUPO FOCAL DE DOCENTES: Realizado en Kinder Danli

1. ¿Cómo le gustaría a usted desarrollar los aprendizajes en los alumnos a través de la educación?

R/. A mi me gustaría, poder obtener suficiente material didactico, libros, cuadernos de trabajo para cada alumno, tener una aula equipada con lo necesario en el que el alumno pueda hacer uso de ello, para que el aprenda aprendiendo, poder contar con tecnología para que el alumno pueda tener destrezas y habilidades, desarrollar los aprendizajes haciendo uso de métodos, técnicas como ser crucigramas, lluvias de ideas, talleres, biblioteca etc. Ya que mi centro educativo carece.

2. ¿Como funciona la gestión pedagógica implementada en este año sino ha funcionado por que?

R/ - Si ha funcionado, porque nosotros los docentes nos preocupamos por prepararnos, buscar información extra.

-En cuanto a capacitaciones no se desarrollan en forma que el docente quede claro en el desarrollo del tema.

- Falta de material los textos nos los dan completos falta guías de maestro.

3. ¿Qué dificultades han presentado los alumnos en este año escolar?

R/. - Falta de habito de estudio (no hay apoyo del padre)

- Poco interés en la lectura (solo en el aula leen)

- Un mínimo numero de alumnos con problemas de indisciplina

- Carecen de una alimentación adecuada.

- Alumnos que conviven solos durante el día

- Alumnos que crecen con otro familiar abuelos otros tíos todo esto afecta en su conducta

4. ¿Están de acuerdo con la metodología que se esta utilizando?

R/- Si, es una metodología que ayuda, ya que se emplea varios métodos, técnicas y el alumno aprende aprendiendo, es una metodología que integra al alumno al aprendizaje.

- El problema existe en la metodología es que el docente tiene a su cargo 40, 50,60 o mas alumnos cantidad que no contribuye a tener un aprendizaje de calidad.

- La educación no debe ser politizada
- Los alumnos no cuentan con merienda escolar.
-

5.¿Cree que el tiempo que permanece en la escuela es suficiente para el logro de aprendizaje?

R/-Si se utiliza en forma adecuada dando una calidad de aprendizaje desarrollando cada actividad con esmero entusiasmo.

6.¿En que forma han apoyado los padres de familia comunidad o donantes para el logro de mayor aprendizaje en los alumnos?

R/- En el centro básico es mínimo los padres que están pendientes del aprendizaje de sus hijos durante el transcurso del año no van a reuniones no van a recoger resultado de exámenes promedio de padres pendientes 5 de 33 alumnos que tengo.

7.¿ Que tipo de ayuda necesitaría para la mejora pedagógica DEL CENTRO EDUCATIVO QUE USTED REPRESENTA

R/-Una aula equipada con lo necesario para la labor educativa libros de texto diccionarios cuadernos de actividades, lectura material didáctico, mapas, esferas, material de geometría escuadras reglas compás etc. Material para desarrollar habilidades destrezas rompecabezas crucigramas etc.un taller de laboratorio de ciencias naturales, juegos infantiles capacitaciones en las materias básicas ingles grabadoras

NIVEL PRIMARIO

1. ¿Cómo le gustaría a usted desarrollar los aprendizajes en los alumnos a través de la educación que se ofrece en los Centro Educativos?

R/- De una manera practica donde el educando aporte o sea un miembro activo en su propia educación aprender haciendo y al mismo tiempo participe el trimonio, alumno docente padre de familia Buscando la metodología necesaria para el aprendizaje en busca de una mejor educación, haciendo uso de los materiales existentes y ayudas necesarias de las instituciones vinculadas en el proceso.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementar en este año y si no ha funcionado porque?

R/- Capacitación a medias por parte de la educación convirtiéndonos en equipos para lograr una mejor gestión pedagógica ya que también se carece de material necesario o de la capacitación adecuada

Faltan laboratorios de CC NN Computación centros de estudios Sociales mapas esferas biblioteca actualizada y mas deseo de hacer bien los cosas de una manera integrada.

3. ¿Qué dificultades han presentado los alumnos en este año escolar?

R/- Presentan gran entusiasmo lastimosamente también en nuestro medio es muy poca la ayuda de padres de familia en donde no hay apoyo en cuanto a tareas, Consejera Comprensión cariño cuidado

Los problemas más grandes son de disciplina muchas veces adquiridas en la tele, atari etc .lacto escritura, comprensión.

4. ¿Están de acuerdo con la metodología que se esta utilizando?

R/- Creo que si, porque se le esta dando participación al alumno y a construir por su parte. Y nosotros los docentes combinamos varias metodologías para poder lograr nuestros objetivos teniendo algunos problemas como el número de alumnos, desnutrición, desintegración familiar que afecta la calidad educativa.

5. ¿Cree que el tiempo que permanece en la escuela es suficiente para el logro de objetivos de aprendizaje?

R/- Si el tiempo es de calidad, y el tiempo es bien empleado por parte de los maestros y alumnos y si el maestro es conciente en su labor, y tiene y es responsable de su trabajo.

6. ¿En que forma ha apoyado los padres de familia, la comunidad o docentes para el logro de mejoras aprendizajes en los alumnos?

R/- Falta de apoyo para los alumnos de sus padres (no todos)

La Comunidad no, este año no se recibió apoyo de donantes, ni del Gobierno Central, ya que la crisis política afecto en gran parte la educación.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitaría para la mejora pedagógica en los centros que se presentan?

R/

- Merienda Escolar
- Actualizar biblioteca
- Laboratorios de C.C.N.N. y textos
- Centro de estudio de Ciencias Sociales (mapas, textos)
- Centro de Computación
- Juegos Infantiles (educativos)
- Implementación de Educación Física
- Ayuda Audiovisual (tele, VHF, data, computadoras)
- En el aspecto pedagógico lo maestros capacitación en los 4 materias básicos
- Conocimiento a fondo del currículo No. B

NIVEL MEDIO

1. ¿Cómo le gustaría a usted desarrollar los aprendizajes en los alumnos a través de la educación que se ofrece en los Centro Educativos?

R/- Con todo los implementos pedagógicos necesarios ya sea laboratorios, mobiliario adecuado, material didáctico adecuado, aulas, bibliotecas y también que haya personal especializado para cada materia.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año y si no ha funcionado porque?

R/-

- No hemos recibido ninguna capacitación
- Necesitamos material educativo
- Necesitamos personal capacitado en el área que se le asigne

3. ¿Qué dificultades han presentado los alumnos en este año escolar?

R/-

- Enfermedades Endémicas
- Poco interés por la lectura
- Alumnos muy dependientes

4. ¿Están de acuerdo con la metodología que se esta utilizando?

R/- Si, combinada pero no con la cantidad de alumnos asignados a cada docentes

5. ¿Cree que el tiempo que permanece en la escuela es suficiente para el logro de objetivos de aprendizaje?

R/- Si se utiliza el tiempo de calidad y se planifica y se dedica

6. ¿En que forma ha apoyado los padres de familia, la comunidad o docentes para el logro de mejoras aprendizajes en los alumnos?

R/- De los padres solo el apoyo económico de otras organizaciones ningún apoyo.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitaría para la mejora pedagógica en los centros que se presentan?

- R/ - Personal Capacitado para todas las áreas
- Implementación de capacitaciones al personal
- Material didáctico
- Mobiliario
- Biblioteca
- Lugar adecuado para Educación Física
- Ayudas Audiovisuales

NIVEL PRIMARIO

1. ¿Cómo le gustaría a usted desarrollar los aprendizajes en los alumnos a través de la educación que se ofrece en los Centro Educativos?

R/- Me gustaría en primer lugar tener una aula con todas las condiciones necesarias, par poder desarrollar un mejor aprendizaje, que hayan laboratorios, talleres.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementar en este año y si no ha funcionado porque?

R/- Trabajamos buscando información sobre los contenidos, porque los materiales son llegan completos

3. ¿Qué dificultades han presentado los alumnos en este año escolar?

- R/- - No tienen el habito de estudiar
- Poco interés en la lectura
- No cumple con sus tareas
- Poca ayuda por parte de los padres

4. ¿Están de acuerdo con la metodología que se esta utilizando?

- R/- Si, pero combinada
- Demasiada cantidad de alumnos, por docentes
- Falta de docentes en centros educativos
- Ingerencia política

5. ¿Cree que el tiempo que permanece en la escuela es suficiente para el logro de objetivos de aprendizaje?

R/- Si se aprovecha al máximo claro que se logran los objetivos

6. ¿En que forma ha apoyado los padres de familia, la comunidad o docentes para el logro de mejoras aprendizajes en los alumnos?

R/- Falta de apoyo por parte de los padres.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitaría para la mejora pedagógica en los centros que se presentan?

R/ - Aulas Acondicionada pedagógicamente

- Laboratorios
- Talleres
- Mapas, esferas, juego de reglas
- Biblioteca
- Guión para cada texto, figuras geométricas
- Computadoras

NIVEL PRIMARIO

1. ¿Cómo le gustaría a usted desarrollar los aprendizajes en los alumnos a través de la educación que se ofrece en los Centro Educativos?

R/- Primero conocer las aptitudes de los alumnos, como viven, si tienen apoyo de los padres, dándoles la oportunidad de expresar sus pensamientos y utilizar todos los recursos que contamos en la comunidad, me gustaría que hubieran talleres, laboratorios, juegos recreativos, aulas.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementar en este año y si no ha funcionado porque?

R/- Trabajamos (inspiradamente) si porque siempre andamos buscando información sobre los contenidos, pero necesitamos el material para poder desarrollar un aprendizaje de calidad por que nunca entregan el material completo

3. ¿Qué dificultades han presentado los alumnos en este año escolar?

R/- - Poco interés en el estudio, porque no se preocupan por cumplir con las tareas y no tienen apoyo de sus padres

- La inasistencia de los alumnos
- La alimentación

4. ¿Están de acuerdo con la metodología que se esta utilizando?

R/- Si, porque la combinación con todo lo que nosotros contamos

- Demasiada cantidad de alumnos, por docentes
- Falta de merienda escolar
- Ingerencia política
- Desintegración familiar

5. ¿Cree que el tiempo que permanece en la escuela es suficiente para el logro de objetivos de aprendizaje?

R/- Si se aprovecha al máximo el uso de horarios

6. ¿En que forma ha apoyado los padres de familia, la comunidad o docentes para el logro de mejoras aprendizajes en los alumnos?

- R/-
- Falta de apoyo por parte de los padres.
 - Falta de apoyo por parte de los Patronatos
 - Falta de apoyo por parte del Gobierno

7. ¿Que tipo de ayuda necesitaría para la mejora pedagógica en los centros que se presentan?

- R/ - El apoyo de padres de familia
- Una buena alimentación
 - Ayuda de la comunidad
 - Colaboración por parte del gobierno
 - Colaboración de ONG

NIVEL PREBASICO

1. ¿Cómo le gustaría a usted desarrollar los aprendizajes en los alumnos a través de la educación que se ofrece en los Centro Educativos?

R/- Me gustaría que hubiera mas tecnología, mas espacio, una biblioteca donde obtener mas conocimientos, diversidad de juegos, ya que aquí no lo hay.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementar en este año y si no ha funcionado porque?

- R/ - Si hay planificación, función de la capacidad del alumno
- Falta de libros ya que un año vinieron (2008) y luego no
 - Una manera adecuada de cómo calificar

3. ¿Qué dificultades han presentado los alumnos en este año escolar?

- R/- - Mala conducta (indisciplina)
- Autoestima baja
 - Poco interés por lo enseñado
 - Problemas en su hogar (económicos, de pareja)
 - Falta de dedicación por los padres

4. ¿Están de acuerdo con la metodología que se esta utilizando?

- R/- Si, pero hay que conocer los métodos
- Demasiada cantidad de alumnos, por docentes
 - Preferencia por algunos centros educativos
 - Ingerencia política

5. ¿Cree que el tiempo que permanece en la escuela es suficiente para el logro de objetivos de aprendizaje?

R/- Si se dedica tiempo de calidad si y si el maestro es conciente y trabaja con amor y dedicación.

6. ¿En que forma han apoyado los padres de familia, la comunidad o docentes para el logro de mejoras aprendizajes en los alumnos?

- R/-** - De los padres un poquito
- Un poco mas de lo Económico, de la Comunidad

7. ¿Que tipo de ayuda necesitaría para la mejora pedagógica en los centros que se presentan?

- R/** - Merienda Escolar
- Ampliación del Edificio
- Juegos recreativos adecuados
- Sala de informática
- Capacidad sobre la evaluación
- Una biblioteca equipada

Grupo focal: Danly el Paraíso

NIVEL BASICA: ESCUELA JOSE TRINIDAD CABAÑAS EL BENQUE

Como desarrollara los aprendizajes al logro de la personalidad:

- La Escuela José Trinidad Cabañas se trabaja en función de inculcar valores que se transmiten a través de convivencias.
- La Educación que se brinda esta basada en trabajar con el enfoque comunicativo, en donde los alumnos desarrollan sus capacidades para así acumular más conocimientos en función de un aprendizaje mas completo.
- Las maestras se planifican en función de las necesidades interés y capacidades de los niños para que se el eje principal de su educación en el aula,
- Cuenta con 455 alumnos y 18 Docentes
- Hace falta 3 aulas de clases
- Oficina par dirección
- Aula para taller de Ciencias Naturales
- Taller de Educación Técnica

Formación de Docentes

- Los maestros que gozan de un Licenciatura en Educación Básica no demuestran en su aula los conocimientos adquiridos en su formación pedagógica.
- Los docentes con una experiencia de 10 a 15 años tienen mas conciencia de su labor docente.
- Los Seminarios que se brinden deben de darse unos periodos vacacionales pagados, para no cortar el periodo de clases.

Cual ha sido la relación Distrital y Departamental

- Ha sido de acompañamiento en visitas a las escuelas en referencia a la Distrital.
- La Supervisión Departamental nunca ha acompañado a los docentes, en visitas de brindar orientaciones.
- No hay supervisores en Educación Media.

Apoyo de los Padre de Familia

- Los padre de familia son aportes importantes en el que hacer educativo
- Aportan económicamente para el beneficio de los niños en mejorar el Centro Educativo.

Que tipo de ayuda necesitan para mejorar pedagógicamente

- Charla de autoestima
- Visitar de profesionales y Psicólogos, “sobre el trabajo docente”
- Los seminarios que se imparten no deben de ser mayor de 3 días
- Las capacitaciones tengan un nivel de control en la enseñanza
- Mejorar en la enseñanza de niños con problemas de aprendizaje en preparar a los docentes sobre el trabajo con estos niños.

No.2 Otras opiniones

Como desarrollara los aprendizajes de nuestros alumnos que se ofrecen en la Escuela al logro de la personalidad:

- En primer lugar definir el área pedagógica curricular como lo fundamental del Centro, para que el docente pueda gerenciar su aula en esa dirección y que nuestro docente entienda que el uso de técnica y medios pedagógicos no obedece a la voluntad del gremio magisterial mas bien debe responder a la realidad del contexto.
- Para el caso del currículo debe orientar a la respuesta de las necesidades productiva del entorno con un alto contenido de promoción en valores.

Tenemos una planta conformada por:

- 3 Directivos docentes
- 42 Docentes
- 4 Técnicos docentes
- Nos falta un taller
- Una Biblioteca
- Laboratorios de Ciencias Naturales

Formación de Docentes

Considero que no porque las universidades no dan el producto adecuado a la necesidades reales del centro y que su formación no corresponde al currículo nacional básico y los estándares del diversificados en hay que me plantear los programas reformation a distancia que presentan poca exigencia en los procesos de

profesionalización nacional y del Sistema Universitario de Educación de Distancia (SUED).

Cual ha sido la relación Distrital y Departamental

El proceso de desconcentración desvinculo el accionar de la Dirección Departamental, la Distrital y el centro educativos al eliminar la Dirección Nacional de supervisión y la falta de recursos económicos y materiales en el presupuesto.

Apoyo de los Padre de Familia

La relación con los padres de familia en lo económico participan en el 100% de las actividades del centro pero portan muy poco en el acompañamiento que deben dar en lo académico para lo cual creamos la “Escuela De y para Padres de Familia” aportan mucha motivación para este cometido.

Que tipo de ayuda necesitan para mejorar pedagógicamente

- Capacitación permanente en áreas críticas (español, matemáticas, ciencias naturales)
- Formación de redes que permitan una continuidad curricular prebásica, básica y media.
- Bibliotecas virtuales y textos
- Mejorar los escenarios didácticos a través del equipamiento de talleres y laboratorios.

NIVEL BASICO ALVARO CONTRETAS, SANTA CRUZ

El pensar de mi persona, que es tarea de nosotros los maestros y el perfil que queremos es formar al alumno en todos sus aspectos pero la realidad es que nos encontramos con tropiezos incapaces de poder lograr metas que nos proponemos debido a muchos factores que nos hacen incumplirlas.

Pero ponemos todo el empeño, como docentes en nuestra misión realizar el proceso a costo de lo que sea para poder sentir que hemos hecho un a labor fructífera.

Factores que nos atrasan la enseñanza aprendizaje:

- Edificios en mal estado
- Falta de instrumentos para la labor educativa
- Falta de pupitres
- Falta de material didáctico

Nuestra escuela es una época fue filial piloto con suficiente terreno apto para la agricultura, una pecera, sala de informática pero sin computadoras, porque nos metimos en un proyecto que nunca nos enviaron las computadoras desde el 2007. Nuestro

edificio es grande pero la población crece y nos falta a parte de la reparación falta la ampliación.

Formación de Docentes

- Creo que no se están formando los docentes en una adecuada formación porque no son concientes de su misión no salen con la debida entrega que debemos tener su perfil no va de acorde con la realidad educativa.
- Parece que necesita un cambio elemental en el plan de estudio
- Se requiere de un maestro capaz de transformar la mentalidad del niño.

Cual ha sido la relación Distrital y Departamental

Únicamente de trabajo como: - Informativa de Trabajo

Apoyo de los Padre de Familia

- Casi no, si llegan solo cuando hay problemas con sus hijos
- Cuando se manda a llamar por problemas de conducta
- Cuando se les solicita la colaboración para limpieza del predio solo el 50% tenemos en aportaciones.
- Solo en la clase abierta económicamente si en ciertas actividades económicas.

Que tipo de ayuda necesitan para mejorar pedagógicamente

- Mas capacitación
- Mas material didáctico
- Personal mas capacitado
- Económica

NIVEL PREBASICO

Como desarrollara los aprendizajes de nuestros alumnos

Es un reto muy importante para los docentes, lo realizamos de una forma práctica, desarrollando contenidos de interés para los niños para alcanzar un aprendizaje significativo. Nuestro centro ha logrado organizar un centro de atención a niños y niñas excepcionales un centro de Desarrollo intelectual y un centro de Ciencias Naturales de esta manera brindarle los espacios necesarios para alcanzar la metas deseadas. Además el desarrollo de actividades recreativas, culturales, artísticas, sociales para lograr una Educación integral. Así como el de involucrar al padre de familia en este rol educativos, como parte fundamental en el Trinomio; alumno, maestro y Padre de familia.

Factores que nos atrasan la enseñanza aprendizaje:

- Nuestro centro no tiene un edificio propio (alquilamos)
- Contamos con 10 docentes y 174 alumnos
- No tenemos libros de trabajo
- Nosotros creamos nuestros libros

Cual ha sido la relación Distrital y Departamental

- El de la Dirección Distrital solo el de monitoreo docente y el de recepción de documentos.
- Con la Dirección Departamental ninguna

Apoyo de los Padre de Familia

- Es positiva en nuestro Centro Educativo, recibimos el apoyo económico y el apoyo en las diversa actividades que organiza el centro.

Formación de Docentes

- Es posible que se estén formando adecuadamente pero en la practica no aplican los conocimiento adquiridos.
- Pero los docentes con experiencia tiene un mejor rendimiento que los que actualmente están egresando, no adquieren un compromiso y responsabilidad con la educación.

Que tipo de ayuda necesitan para mejorar pedagógicamente

- Libros de trabajo por nivel
- Capacitación constante

NIVEL BASICO

Como desarrollara los aprendizajes de nuestros alumnos

Brindándole todas las herramientas para que se pueda desenvolver en su vida practica, integrando en su formación no solo elementos de su personalidad e intelectual si no también conocimientos de algo practico que le ayude en el nivel que este.

Formación de Docentes

- Pienso que si pero es cuestión de ética y principio en que hacen al buen maestro, la calidad esta en querer ser (en querer sobresalir en los buenos principios y valores)
- La diferencia entre un maestro con experiencia y un nuevo lo mejor esta en querer compartir la experiencia con lo innovador.

Cual ha sido la relación Distrital y Departamental

En el préstamo de docentes de las 4 estructura de plaza que faltan y en el intercambio de la formación estadística.

Apoyo de los Padre de Familia

- En cuanto a lo económico y aporta días de trabajo para los proyectos pero en lo académico o con los alumnos no porque generalmente están con abuelos ya que sus papas están en los Estados.

Que tipo de ayuda necesitan para mejorar pedagógicamente

- Material didáctico
- Para la clase de Ciencias Naturales y Estudios Sociales

- Mobiliario adecuado para alumnos de I y II ciclo
- Libros de lectura en la clase de Español para el I ciclo
- Material para hacer las clases más prácticas y menos teóricas.

Como desarrollara los aprendizajes de nuestros alumnos

- Poniendo en practica y todos los conocimientos que se no imparten, para que el alumno pueda comprender y entender y de esta manera el educando salga preparado y así poder enfrentar cualquier problema en nuestro vivir.
- Inculcar en el alumno los valores a diario para poder desarrollar la personalidad un desarrollo integral en el educando.
- Este centro tiene un problema que no tiene suficiente espacio físico, y no cuenta con estructuras para cada grado.
- Es importante esta en contacto con el padre de familia para conocer mas del alumno; sobre su conducta y problemas de el.
- Este año la maestra de primer grado tenía 65 alumnos debido al recargo de alumnos y de grados, hay problemas de reprobación.
- Contamos con 4 maestros de tercer ciclo y 4 maestros para educación básica.

Formación de Docentes

- No lo están formando adecuadamente debido a que las autoridades educativas no están preparados lo suficiente
- También hay maestros que no tiene conciencia, que solo trabajan por amor a un sueldo.
- No tienen la vocación debida
- Otro problema es que los maestros no rinden lo suficiente debido a que tienen dos plazas

Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital y Departamental

- La participación de la Dirección Distrital no ha sido eficiente debido que no supervisan al maestro, debido a esto pues no prepara eficientemente al alumno.
- En este año no hubo ninguna supervisión.

Apoyo de los Padre de Familia

- La participación de los padres de familia son pocas ya que ellos no le dan la importancia debida, porque piensan que la tarea educativa es solo de los docentes.
- En las actividades que el centro educativo realiza es muy bueno, todos los participan.

Como desarrollara los aprendizajes de nuestros alumnos

- En primer lugar se desarrolla una serie de planificaciones por departamento que tenga correlación uno con otro. Ejemplo: Proyecto educativo del Plan Operativo Anual POA orientación desarrollo de su planificación orientada a resolver problemas de jóvenes a que se en hogar, consejería, desarrollo de su trabajo que se refiere a la implementación de una mejor disciplina en el joven.

Factores que nos atrasan la enseñanza aprendizaje:

- Falta de un edificio propio
- Equipamiento de Talleres de Hogar
- Laboratorios de Ciencias Naturales y
- Equipo y Recursos didácticos

Formación de Docentes

- En la actualidad a los docentes se les da lineamiento generales pero la mayoría no profundizan sus conocimientos y no se busca a dar mejor orientación.
- En lo Intelectual Pedagógico y conductas depende de las universidades.
- Los maestros de mayor experiencia tienen unos conocimientos en sus áreas pero su evaluación es más conciente a los jóvenes.
- Los maestros jóvenes tienen conocimiento amplio pero no lo saben transmitir a los estudiantes.
- Se necesita capacitación a todo el personal que labora en educación media en cursos de orientación, pedagógicos.

Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital y Departamental

- La relación ha sido muy buena pero por lo general no somos llamados por ninguna de las dos autoridades para seminarios.
- Solamente para recoger información o entregar información y nombramiento del personal.
- Como 3 veces al año nos convocaron pero a reuniones de trabajo.

Apoyo de los Padre de Familia

- Tenemos apoyo del 80% de los padres
- Para impulsar proyectos a los jóvenes en los aspectos sociales el 0%.

Que tipo de ayuda necesitan para mejorar pedagógicamente

- Ayudar a capacitar todos los docentes en diversas áreas
- Equipos audiovisuales
- Infraestructura para construir las aulas e acuerdo a los estándares
- Materiales adecuados
- Tecnología (computadores, Internet)
- Laboratorio de Informática
- Convivencias con docentes de otros países.

GRUPO FOCAL DE PADRES DE FAMILIA: Realizado en kinder Dalf, Prebásica (madre)

1. Para que mi hijo se supere y tenga una educación de calidad, para que en su futuro sea hombre de bien

2. los maestros son muy atentos, pacientes con los niños y con una buena experiencia para atender el nivel de preescolar, estoy satisfecha con la maestra que lo atiende este año.
3. El cambio es ameno, motivador para el niño, agradable para el que lo visita.
4. Es muy buena se lleva con todos sus compañeritos, y ha aprendido a compartir con ellos, todo esto con la ayuda de la maestra.
5. El llega contando lo que aprende a diario, el se siente satisfecho con lo que su maestra le enseña, y creo que es bueno el tiempo que esta en el Kinder.
6. Si las conozco, las apoyo dándole repaso a mi hijo en mi casa
7. Si esta bien capacitada por los años que tiene de experiencia y se ven los resultados en el aprendizaje de nuestros hijos.
8. Activos dinámicos, con mucho deseo de trabajar y enseñarles a ellos.
9. Al inicio del año con unos L.2000.00 y el resto del año o sea mes a mes es un promedio de L.900.00
10. Los dos Mama y Papa
11. La mejora es para que tenga una calidad mejor de vida solvente, puede desempeñarse muy bien, y nosotros céntimos satisfechos al verlo a el graduado y formado profesionalmente.

Padre de Educación Media

1. ¿Qué esperan de la educación de sus hijos?
Espero lo mejor que le puedan dar los maestros para su mejor desarrollo.
2. ¿Cómo son los profesores de sus hijos?
Son personas sociables Humildes bien preparadas
3. ¿Cómo es el ambiente del aula?
Es un ambiente limpio, tranquilo tiene motivación
4. ¿Cómo es la relación de sus hijos con los compañeros?
Se llevan bien comparten conocimientos en sus tareas
5. ¿Cómo percibe la educación de sus hijos?
Es poco tiempo que le dan porque solo son 45 minutos
6. ¿Conocen las actividades que se realizan en el centro?
Pregunto que le piden que van a ser si asen rifas le ayuda a vender, si hacen trabajos manuales se les se le compran los materiales y se le ayuda
7. ¿Creen que los maestros están capacitados para el trabajo que realizan?

Si.

8. ¿Que cosas asen que no les gusta?
9. Como les gustaría que fueran su profesor.
10. ¿Cuánto gasto en promedio compra de útiles y uniforme L.2000.00 y los demás meses la merienda y algunas contribuciones.
11. ¿Cómo cree que mejorara la educación de sus hijos?
Porque ya ellos grandes viven mejor porque les ayuda su trabajo
12. ¿Qué cree que va estudiar su hijo?
Bachiller estudiara en la Napo.

PREBASICA MADRE

1. ¿Qué espera de la educación de su hijo?
Que sea formativa para un mejor futuro de ellos mas que todo que les enseñen como desenvolverse ante un grupo de personas.
2. ¿ Como son los profesores de sus hijos?
Muy especial. Porque la trata con mucho cariño y amor y ella dice que quiere lo mejor para ella.
3. El ambiente es tranquilo y motivador y mas que todo ordenado y aseado.
4. Es amigable se lleva muy bien con todos
5. Es satisfactorio porque ella a aprendido mucho solo que me encantaría que les enseñaran a manejar la computadora y el ingles
6. Actividades diarias pintar jugar, cantar fisica trabajos manuales y apoyamos con materiales necesarios para huíos.
7. Si paras mi la Profesora Dalila lo tiene todo
8. no tiene respuesta
9. Siempre sonriente amable y cariñosa
10. Aproximadamente solo en Febrero L.2000.00 luego la mensualidad merienda
11. Creo y quiero que sea mucho mejor que lo que fui yo para que tener sus propias cosas más que toda su casa, y ayuda a los demás.

Grupo focal realizado en FEREMA con participación de maestros y directores distritales de diferentes departamentos

Estudio del Sector Educativo en Honduras: Primer Ciclo

Preguntas a Docentes

1. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? Están de acuerdo con la metodología utilizada?

- Primer Ciclo: Si, porque yo alcance los objetivos que me propuse, no al 100% por el problema político del país pero se creo que en un 95% a pesar de las dificultades.
- La metodología para mi es excelente porque el niño esta mas participativo, desenvuelve mejor, es mas activo, desarrolla la creatividad en el alumno y todas las competencias.

2. ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar?

- Mis alumnos han presentado dificultades de afianzar un poco mas los temas vistos debido a los toque de queda.
- Mas atención a los niños con problemas de aprendizaje
- Padre de familia no apoyan el aprendizaje de sus hijos.

3. ¿Recibieron los materiales educativos?

- Si recibimos los materiales educativos pero un poco tarde y no estaban completos las pruebas.

4. ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- El tiempo para los logros de aprendizaje en los alumnos No son suficientes; porque algunos alumnos necesitan más atención que otros.

5. ¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Los Padres de Familia: yo tengo un grupito de padres que llegan todos los días a la escuela y preguntan como van sus hijos, tareas y que necesitan, algunos se reúnen en la tarde.
- La Sociedad de Padres realizan varias actividades y dejan proyectos al centro.
- En la Comunidad: apoya con la merienda escolar y hacen kermés

6. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Capacitaciones
- Donación de libros
- Becas
- Bonos.
- Reparación de aulas
- Mobiliario
- Alcaldías y ONG
- Libros

Preguntas a Docentes: Primer Ciclo

1. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué?

- Si en un 60% ya que los alumnos han tenido diferentes docentes a veces un grado ha tenido a medias por 2 maestros.

2. ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar?

- Falta de tiempo para el logro de los objetivos propuestos
- Falta de recursos humanos económicos de los padres

3. ¿Recibieron los materiales educativos?

- Si los recibimos

4. ¿Están de acuerdo con la metodología utilizada?

- Si porque desarrolla la destreza de la comunicación
- No porque requiere de mucho tiempo, el corte y pega se vuelve monótono en los niños

5. ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- No es suficiente

6. ¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- En los Padres en un 0% en apoyo en compras de materiales, utensilios de la merienda.
- Asistiendo a reuniones de trabajo para explicarle como ayudarles a sus hijos
- Realizando jornadas de convivencia y prestan sus casas para dar clases en horas extras.

La Comunidad: - Me han prestados su casa para dar clases

- Prestan sus equipos para ensayar y hacer prácticas

- Sus espacios para hacer prácticas de aprendizajes y enseñarles danza

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Merienda Escolar
- Materiales Educativos

Preguntas a Docentes: Primer Ciclo

1. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- No, porque el año fue muy particular la situación política afecto mucho en el tiempo, en el ánimo, la seguridad.

2. ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar?
 - - Pobreza, inasistencias y falta de apoyo de los padres
 - Falta de útiles escolares

3. ¿Recibieron los materiales educativos?
 - Si recibimos los materiales educativos de Español y Matemáticas Los materiales requieren de más tiempo y este no ha sido complementario a las tareas propuestas.

4. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
 ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?
 - Si, pero en tiempo extra
 - Si pero se requiere de maestros especializados (ingles)

5. ¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?
 - La interrupción del año escolar no permitió lograr el todo lo propuesto.

6. ¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?
 - Con los Padres:
 - La colaboración con las tareas, participación en eventos
 - Desarrollo de actividades planificadas
 - Construcción de aulas
 - Acarrear la Merienda
 - La Comunidad:
 - Ejecución de proyectos de agua potables y luz eléctrica

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?
 - A los Donantes:
 - Donación de material didáctico
 - Útiles escolares
 - Mobiliarios
 - equipo audiovisual

Preguntas a Docentes: Segundo Ciclo

1. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?
 - Si, por los resultados obtenidos al final del año fueron satisfactorio, por que todo el personal docente estuvimos a tiempo completo logramos los objetivos.
 - Dificultades: Los alumnos no encontraron dificultad en el centro educativo, pero si los grados que atiende la Directora porque atiende a dos grados de II ciclo atiende la Dirección, la Biblioteca y es líder en la comunidad.
 - Si los materiales llegaron demasiado tarde e incompletos.

- No, el tiempo no es suficiente en mi experiencia porque el tiempo que doy a mis alumnos no es suficiente por atender la Dirección del Centro Educativo.

2. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?

- Si pero se necesita mas capacitaciones principalmente en I y II Ciclo, este método es importante porque desarrolla destrezas y habilidades en los alumno. Este enfoque necesita de tiempo y dedicación del maestro y el apoyo de los padres.

3. ¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Los Padres:
 - Enviando sus hijos a la escuela
 - Contribuyendo en la elaboración de la merienda
 - Apoyo a las actividades desarrolladas en la escuela
- La Comunidad:
 - Involucrarse en la ampliación del edificio
 - Mejoramiento del ambiente escolar
 - A través de proyectos de un Arboleda en el predio del centro escolar
- A los Donantes:
 - Donación de libros, textos
 - Capacitación al personal docentes
 - Merienda Escolar
 - Material educativo

4. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Recurso para el aula de Clases:
 - Computadoras para los alumnos
 - Programas de Ingles
 - Equipos Audio visuales

Estudio del Sector Educativo en Honduras

Grupo Focal FEREMA: Preguntas a Docentes, Segundo Ciclo

1. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué?

- Si por los resultados que hemos observado en la actitud de los maestros y alumnos, mejora académica, ambiente aula y relaciones interpersonales.

2. ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar?

- Temores por la situación política del país. Por otra parte creo que la Pobreza es una limitante igual que la alimentación en algunos niños y otros trabajan para estudiar.

3. ¿Recibieron los materiales educativos?

- Si recibimos los materiales educativos

4. ¿Están de acuerdo con la metodología utilizada?

- Si, especialmente en matemáticas por el desarrollo de habilidades matemáticas Español necesita mas refuerzo para la implementación de contenidos y temas básicos y el desarrollo de las lecciones. Desarrollar la habilidad del lenguaje.

5. ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- No es suficiente, se necesita una dinámica diferente de las 4:20 horas no alcanzamos cubrir lo planificado

6. ¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Comunidad: - Apoyo en las actividades escolares
- La gestión conjunta hacia las ONG, Alcaldías e Instituciones
- Participación activa en la ejecución de proyectos
- Padres: - Respaldo con sus hijos
- Participación en los proyectos
- Participaciones capacitaciones
- Apoyo en la Merienda Escolar
- Donantes: - Capacitaciones referentes a la calidad educativa
- Material didáctico, equipo escolar
- Ejecución de proyectos
- Becas a la excelencia
- Bono transporte con alumnos de larga distancia

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Programas de Ingles
- Equipo Audiovisuales
- Computadoras

III Ciclo y Educación Media: Preguntas a Docentes

1. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? Recibieron los materiales educativos?

- Si, porque como docente prepare mi planificación para desarrollarla en el año lectivo y a pesar de las dificultades que vivimos y lamentamos por el problema político, busque diversas alternativas para implementar otra metodología que me permitiera avanzar en el aspecto académico y dar una formación con la mas alta calidad posible.

2. ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿

- En primer lugar la dificultad más grande se encuentra en el escaso acceso a bibliografías y apoyo académico, ya que los lugares donde ellos viven no cuentan con una biblioteca o están retirados de la ciudad lo cual hace que no

puedan disponer de recursos como Internet o personas capacitadas para tener información que ellos requieren en tiempo extra clase.

3. ¿Están de acuerdo con la metodología utilizada?

- Si, es notable darnos cuenta del avance de los alumnos en las clases de Español y Matemáticas y como parte del equipo de capacitadores me he apropiado de algunas partes de esa metodología especialmente en español para utilizarla en mi experiencia como docente de III ciclo y de Educación media.

4. ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- Realmente el tiempo de que se dispone en la escuela para atender a un grupo de alumnos resulta insuficiente, especialmente si el No. de alumnos es muy grande y si requieren apoyo extra por diferentes situaciones especialmente que no permitan reforzar el tiempo perdido.

5. ¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Padres: - Son el bastión para poder alcanzar todas las metas que nos hemos propuesto ya sea en los proyectos de mejoramiento físico del Centro como para mantenimiento del mismo.
- Nos visitan individualmente pues apoyan al 100% el programa de la Merienda Escolar.
- La Comunidad: Cada vez que hemos emprendido un proyecto que servirá para mejorar el Centro Educativo tanto en infraestructura como en mejoramiento de la calidad educativa la comunidad nos apoyan con mucho entusiasmo y es participe en todos los acontecimientos que realizamos
- Donantes:
 - Hemos recibido mucho apoyo de varios donantes que nos han ayudado a culminar varios proyectos entre ellos “ El Techo y la Cancha”
 - Gracias a FORCUENCAS logramos implementar un aula ecológica que se logro para mejorar las clases de ciencias Naturales.
 - Contamos con un apoyo de donantes de EE.UU. que nos colaboran con un sistema de becas que llamamos JENNIFER que nos permiten colaborar con los padres para mejorar.

6. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Ayudas: - Mobiliario adecuado para que las aulas de clases sean cómodas
- Completar la Sala de Infotecnología

CENTRO EDUCATIVO BASICO

- 1- Fortalezas: - Buena Comunicación
- Participación en reuniones

- Apoyo por sectores en actividades
- Disposición al trabajo
- Facilidad de acuerdos

2.

- Visitas domiciliarias
- Estímulos a los niños
- Celebración de eventos
- Integrando el personal al desarrollo comunitario
- Dando participación a todos los sectores.

Debilidades:

- Ausentismo de padres por población flotante
- Precaria situación económica
- Bajo nivel educativo

Grupo focal: Tegucigalpa Directores de Jardines
--

Preguntas a Directores de Jardines de Niños y Educación Prebásica

1. *¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?*

- Existe una planificación esta basada en lo que es metodología activa, entonces como hay un planeamiento anterior este planeamiento va estructurado en lo que es objetivo, que es lo que va aprender y como vamos a evaluar ese aprendizaje.

2. *¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Están de acuerdo con la metodología utilizada?¿Recibieron los materiales educativos? ? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?*

- Si porque es mas fácil con la aplicación del currículum, los materiales son Estándares y las programaciones, pero ya para desarrollar los temas no esta funcionando ya no los están dotando hay que sacarle copia a los materiales, por lo general se trabaja con material concreto dada la iniciativa del maestro.
- Prebásica: Ha funcionado en parte no completamente por el hecho que sea dado un sin fin de situaciones que han obstaculizado la gestión propiamente dicha. Una dificultad ha sido el equipamiento de materiales como el material didáctico que sea completada otro sería no están bien dotadas las aulas, Prebásica no es muy apoyada por ningún organismo. Este año específicamente no se hizo recepción de materiales.
- Si, ha ayuda pero esta muy pobre porque en Prebásica el niño es una esponja donde usted le enseña una cosa el niño se lo aprende, el currículum nacional dice que el niño se debe de enseñar los números del 1 al 15 el niño puede aprender mas que eso.
- Referente a los materiales a la nueva metodología el problema fue que se esta dando con el docentes es que primera le llega los instrumentos y luego le llega el

conocimiento entonces el docente hace su creatividad, tenemos la discrepancia que no son texto Hondureños. El docente tiene que tener una mentalidad abierta. Y hasta al final nos enviaron el currículo todo fue al revés.

- No es adecuado la entrega de los materiales se necesita un programación para esta entrega.
- Tercer Ciclo: El problemas que tenemos es que los docentes, directores que es un centro básico, no es una escuela con colegio, es una sola escuela de primero a noveno grado y es uno solo. Hay problema con los maestros que los de Media se creen mas que los maestro de primaria y el otro problemas son materiales también es un problema en 6,7 y 9 los textos todavía están a discusión no esta bien definido y no lo conocen muchos compañeros.

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

- Yo digo que no porque el currículo que hace 2 o 3 años que los empezaron a implementar en las escuelas normales y las capacitaciones que dan son muy efímeras en muy poco tiempo para tomar y formar.
- En la Normal Mixta de acá empezaron a conocer le currículum a pesar que la Pedagógica lo ha implementado, ni los mismos docentes de allí conocían el currículum o hasta ahorita están interesados en esto. Hay una deficiencia en la formación de los alumnos. Pues hace falta la forma de las metodologías porque las capacitaciones que nos dan son muy superficial y solo se enfocan en español y matemáticas.
- En el currículum esta dado adecuadamente si no lo pudo cubrir todos los contenidos del currículum, en esta año si hubo problemas con la política de Honduras. Hay bastante inasistencia de los docentes, esta inestabiliza la educación.
- Los maestros se suponen que tienen su planificación y ya conocen sus alumnos no puede ir un docente nuevo o sustituto a enseñar la clase no es lo mismo.
- La experiencia es la base de todo o la conciencia que tiene el maestro experimentado, el maestro nuevo vienen con nuevos enfoques y nuevas metodología, pero talvez no se la enseñaron bien y como le iba diciendo que los productos están saliendo malos, yo tengo una mala experiencia en esto momentos yo estoy trabajando con mucho personal joven y nuevo, hemos visto el bajón en la enseñanza. Si la base es buena ese niño va seguir, pero si la base es mala el niño va quebrando, se va perdiendo la perspectiva de la enseñanza.

¿Que hacer con primer grado?

- Buscar la maestra idónea para cada grado y en el sentido la pedagógica del 1 a 3 grado, luego ampliaron su cobertura 4, 5,6. Especializar a cada docente en un grado definido. Para que el docente adquiere un compromiso.

4.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

- A inicio a nosotros nos dan las metas pero no todos los docentes conocen las metas, no tiene bien definidos cuales son las metas en algunos centros.
- Nosotros nos reunimos por ejemplo cada parcial y miramos cuantos niños tienen la deficiencia y la meta de nosotros es 0 reprobados con un índice de 75%, se habla con los maestros y se mira los avances de cada alumno si tienen decadencia o si rinde o no rinde, y si el maestro tiene la disponibilidad de alienar estos jóvenes o no, para dar un reforzamiento y si tienen disponibilidad y si el padre de familia no esta encima es mas difícil.
- Los maestros ahora nos hemos acostumbrado a trabajar bajo presión hacemos las cosa por el salario no por la vocación de servir e incluso habemos mucho que dicen que sin le pagan el día para que vamos a ir a reforzar a estos alumnos. Eso va dependiendo de la vocación que tenga el maestro para que los niños aprenda mas de lo que deben aprender.

5.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

- A mi Kinder solo una vez fueron a preguntar si estamos trabajando de allí no tenemos apoyo de la Dirección Distrital.
- Las Distritales solo visitan cuando hay un problema van a verificar si hay conflicto por x motivo, pero lo que es acompañamiento especifico no lo hacen lo único que hacen es que pasan por las aulas, cuentan los alumnos y miran como esta el ambiente en las aulas. Ellos solo supervisan. Las Departamentales solo llegan a verificar si se usan los textos. Acompañamiento docente de las superiores no lo hay.
- La supervisión no debe quitarse deben de hacerlo como lo hacían antes y habían acompañamiento me daban consejos, me alineaban para mejorar el centro.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- El problema de los padres de familia es que como trabajan no tienen tiempo pero va depender de la gestión del director y a nosotros nos colaboran que todo las actividades que se les solicite. Nuestro centro esta ubicado en al zona urbana.
- Los padres en el centro básico a veces llegan niños sin comer, pero hay lidiar con este tipo de problemas.
- En el caso mío a nosotros nos patrocina Fundación Ficohsa nos ayudan con la merienda escolar y el material didáctico, libros de colorear, ayuda con los materiales de construcción.
- Aquí en el centro se realizan actividades para recaudar fondos para que los niños mejores en su aula con las puestas, ventanales, los padres colaboran cuando se les solicita su cooperación.

- Cuando dejamos tareas para su casa que el padre le brinde el apoyo con las tareas. De un 560 alumnos cumplen 200 son los padres que apoyan a sus hijos.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- La capacitación eficiente en el sentido que vaya específico lo que se va a enseñar si no que el capacitado llegue a dar vueltas y vueltas, si va a enseñar un nuevo método que me diga para que es el método, como usar el método y que tipo de método que me enseñe y lo muestre para que pueda haber esa buena captación.
- En parte lo mismo y también se necesita equipamiento pedagógicos de nada sirve recibir que tengamos las capacitaciones si no tenemos los recursos y el equipo para poder aplicarlo.
Ejemplo: Nos dan curso de computación pero no tenemos computadoras.
- Que no solo teoría sino que nos den la practica, yo participe dando charla en el enfoque habíamos planteado hacerlo mas imperativo, y nos digieran usted se tiene que regir tal como dice el plan, ese es el problema no hay interacción.
- Algunos maestro no nos gusta recibir de otros maestros consejos para mejorar la clase en el grado. Pero depende del docente si quiere cambiar.

Ustedes creen que las capacitaciones que hace la Secretaria son Funcionales:

- Para enviar conocimientos si pero para adquirir experiencias, habilidades no, porque depende del expositor.

Grupo focal: Tegucigalpa Maestros de Prebásica y Básica

Estudio del Sector Educativo en Honduras

Preguntas a Docentes Maestros de Prebásica y Básica

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

- Nosotros la disponibilidad como docentes contamos con un 100% los medios con los que contamos pues allí donde entra un poco la disponibilidad porque son pocos los materiales con lo que contamos y para ello tenemos que recurrir a los padres de familia y nosotros como docentes practicamos muchas actividades para solventar algunas situaciones que se dan dentro de las aulas y a nivel de centro, en este momentos nosotros ponemos en practica la nueva metodología que ha dado el Ministerio de Educación y con muchas dificultades porque no hemos tenido en si una instrucción directa de cómo se va ha emplear o ha poner en practica esta metodología nosotros la hemos tomado a través de libros, artículos y programaciones que nos ha dado el Ministerio de Educación en

cuento al material con los libros no contamos con todos los libros para los niños sino que solamente algunos y allí es donde esta la dificultad para poner en practica la metodología de la enseñanza de aprendizaje.

- Lamentablemente en algunos casos trabajan 3 niños con el mismo texto ya que no son suficientes los que manda el ministerio, pero nunca las cantidades llegan de acuerdo a la matricula dentro de la misma curricula hay otras materias como ser artística, música, comunicación ingles que son materias que no contamos con textos para estas materias, no existe nada para poder desarrollar estas materias no hay textos para podernos basar, ingles es una materia que hay que impartir aunque no sabemos ingles, no hay maestros especializados en esta materia, realmente hacen un diseño curricular y no se van en la realidad en la que vivimos en nuestro país.
- Hace varios años atrás nos dieron seminarios de Español y matemáticas, son las 2 áreas en las que se están enfocando, influye mucho es el que los padres dejen a sus hijos y van a trabajar fuera del país, en mi aula hay 15 alumnos que la mayoría viven con su abuelos, tíos. Es allí en donde el docente tiene que saber como ayudarles a estos niños que están solos, niños que no comen, que no llevan merienda la economia es otro factor.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? *Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?*

- Hasta cierto punto si; todo es muy lindo la metodología es una belleza escrito en papel, el detalle esta cuando llega la practica que pasa cuando vamos a seminario nosotros siempre les decimos por favor no hagan practica con adultos traigan niños, no cumplieron con las metas y objetivos trazados que hacer? La metodología esta bien pero lo que yo veo es que no esta adaptado a la realidad que se vive en cada Centro Educativo.
- Las coincidencias son enormes las capacitación no es funcional pero hablando de esto no deberían haber simulaciones si no realidades en la capacitaciones. Siempre utilizan a los maestros es solamente que nosotros exigimos que se haga con niños para ver si funcionaba la nueva metodología. El método de primer grado ha cambiado ahora se comienza con niños para ver si funciona la metodología.
- Pienso que si porque nosotros no perdemos clase en nuestro municipio trabajamos nosotros en el Centros Educativos como no es una zona tan grande tenemos más tiempo para enseñar, los que tienen dificultades los reforzamos en otras horas fuera del horario de clases, trabajamos con tutorías. Lo que hacemos nosotros es una iniciativa particular, esta iniciativas se fomenta con el permiso de la dirección y se ve el efecto positivo en los alumnos.
- Nosotros hacemos una programación por grados, cada semana o cada 15 días para ver cuales son las dificultades y hacer la programación de acuerdo a los estadares y así cada grado tiene su calendarizacion.

- Si hablamos a nivel nacional no se cumplió el tiempo y que no es suficiente, ya que no supervisan sin los docentes están dando clases en los centros educativos, todo es política hay maestros que deberían estar jubilados pero por políticas todavía están en los centros y llegan a trabajar ciertas horas, porque que no hay supervisión.

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
 ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

- Creemos que sí pero hasta cuando uno va a la práctica es que se aprende y se da a través de los años a través del tiempo que uno esa ejerciendo la docencia, porque en las normales y en la universidad no enseñan como deben de ser en sí una forma normal pero ya puestos dentro de un aula de clase es diferente.
- En matemáticas se dice que los maestros no enseñan bien porque no están bien capacitados en estas materias. Tema que no entiende muchas veces quedan en 0. Los seminarios tan aburridos y siento que cuando se dan este tipo de seminario uno va a que le explique no que uno se organiza en equipo se analiza y luego se expone porque cada quien expone de diferentes formas y los capacitadores sentados, entonces uno queda igual porque ellos no explican.

4 ¿Ha su juicio como debería ser la capacitación para que sea una herramienta que pueda ser usada en las aulas?

- Las capacitaciones deben darse por nivel, deben de tomar docentes especializados en las materias a impartir, para que dentro de los mismos centros capacitar a los demás maestros para que puedan ayudar a los maestros que tienen dificultades.

5. ¿Cuál ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

- No hay acompañamiento pedagógico ni técnico.
- Conocimiento tanta no han ido a los Centros educativos a darnos una concientización sobre las Metas Efa, ni por municipio ni por distritales, es un compromiso con el docente no el centro educativo.
- Antes sí había supervisión que iba a ver sus documentos que había que tenerlos listos el plan, lista y tu cuaderno.
- Las municipales están para recibir la documentación que se envía de los centros educativos nada más porque es un requisito que necesitan ellos también, en fin ellos llegaron al centro educativo para ver si estábamos trabajando con las nuevas. Unas escuelas están con la nueva y otras estaban trabajando con la vieja esto se da a nivel nacional.

6. ¿En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Mi primer grado yo tuve mucho apoyo de la mayor cantidad de padres de familia. Cuando van a la escuela a preguntar por ellos, pendiente de las tareas y de los trabajos.
- La comunidad, la Alcaldía nos apoyan en el centro educativos y los cooperantes no ayudan con los materiales, textos, esta ayuda viene a través de la Secretaria y no envían suficiente recursos para el centro.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Recibir un reforzamiento de las nuevas listas como vamos a trabajar en ellas, que se tomen la molestia de ir a los centros educativos
- Materiales educativos completos

Entrevistas Tegucigalpa: Padres de familia

Entrevistados:

- **Jorge Alberto Núñez**

Escuela Normal Mixta Pedro Nufio y el Instituto Vicente Cáceres

- **Isais Romero**

Centro Básico Emma Herrera Molina

- **Madre de los Pinos**

Preguntas a Padres

1. ¿Que espera usted de la educación que sus hijos reciben en la escuela. ¿Que dificultad observa para que logren su propósito?

- La educación en Honduras en este momento esta pésima no se puede salir adelante, necesitas cambios, debe de haber un cambio de aptitud y todos los centro educativos en nuestro país con malos físicamente, no hay seguridad en ellos ni adentro ni afuera, si usted visita los baños de un solo centro están dañados, rayados por una u otra razón dentro de lo que es el área de contaminación. Se habla también de la merienda escolar que solo es político de algunos sectores no es generalizado solo son anuncios. El maestro su irresponsabilidad no es relevante de los acontecimientos del país siempre emprendieron sus luchas por mejores salarios, pero si usted tienen padres de familia mal pagados y maestro buen pagadas, cuales son los resultados que va a tener los hijos nosotros le damos lo que podemos solicitan una cosa otra en fin. Acaso escucho usted que algún maestro perdiera su trabajo por anda en la calle, ninguno.
- Claro que si es posible cambiar que los maestros se involucren en dar una mejor educación

- Nosotros apoyamos en la construcción y en la seguridad del centro para que educación sea mejor para nuestros hijos.
- He incluso tenemos una maestra que esta estudiando enfermería y le pusieron muchas trabas y no puedo matricularse.
- En las matemáticas es la materia que tiene mas dificultad tiene

2. ¿Como son los profesores de sus hijos (alegres, enojados, pesimistas, entusiastas) Cual es el ambiente que reina en la casa? Como son las relaciones entre los alumnos y profesor o entre los mismos asuntos? ¿Que desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?

- En la escuela si en la universidad no
- Mis hijos se graduaron en la Normal Mixto Pedro Nufio para mi son unos maestros excelentes.
- En la escuela los maestro no cumplen

3. ¿Ustedes están satisfecho con la educación que recibieron su hijo?

- No, estoy satisfecho hay varias cosas que no saben ellos por ejemplo no saben usar las computadores, al igual que el ingles tampoco lo imparte. No tenemos esas facilidades.
- Yo como padre de familia no apoyo las huelgas, para mi es sentarse hablar para resolver los problemas.
- Los maestros no imparten realmente las materias completas como deberían de ser si llegan 3 días a dar clases llegan bastante, habían días que perdían 6 maestros en cada jornada.
- Ha veces los docentes no dan la oportunidad que un alumno se quede en el aula por motivos económico no puede comprar sus libros, ellos permiten que el alumno se vaya aprender cosas malas en la calle, en vez de ayudarle con sus compañeros compartir sus libros con los demás en grupo.
- En esta escuela nosotros compramos un paquete de textos de Santillana libros caros.

4. ¿Ustedes están contentos con los profesores que le han enseñado a sus hijos?

- No ponen ellos el amor, la voluntad para enseñar bien no todos los maestros hay unos que si son excelentes y otros que en realidad no son buenos sino pésimos.
- La madre de mis hijas visitaba mucho la escuela y ella menciona que Tuve solo única maestra que si era excelente, ella me menciona entre 5 a 8 maestros que nunca le parecieron.
- Una vez fui a la pieza de mi hijo había un relajo y la maestra hablando con el compañero a otro lado, no debe dejar los alumnos solos.

- En mi caso cuando estaban las huelgas fui a reclamar porque no requerían dar clases ni 3 veces a la semana entonces se la tomaron contra mi hija. A veces uno reclama en la dirección algo y el maestro la agarran contra la hija hasta el punto de aplazarlo.

5. ¿Como es la situación de la violencia en las Escuelas?

- Es pésimo hay niños peleando
- En la Normal usted lo puede ver en los baños están rayados con mensajes “maten a los del segundo, tercero”, revo locos, hay competencia entre carreras entre magisterio y bachillerato, El gobierno Estudiantil en vez de servir al padre de familia porque apoya al docente.-
- Hay que dividir responsabilidades entre padre, alumnos y maestros, digamos si recibimos una ayuda tiene que ver una agente regulador ente la Secretaria y las Instituciones ONG.
- Con esta asunto del cierre del año electivo se fueron a la Hacienda a hablar con la persona encargada sobre los pagos de ellos para asegurar de que ellos le pagaron, ellos tiene una ventaja a los padres de familia porque ellos solicitan una reunión y si nosotros no tenemos el permiso y los padres interesados quedamos afuera, porque los gremios de los maestros tienen mas poder.

3. ¿En cual nivel creen ustedes que sus hijos han aprendido mas?

- En la educación media han tenido un mejor aprendizaje
- También allí Educación Media es donde han avanzado mas porque la transmisión entre la primaria y siglo común mis hijas tenían tienen problema, con la segunda no me costo mucho y con la tercera tampoco. La maestra que le daban sexto no iba preparada, siempre tuvo problemas con español y matemáticas pero salio adelante.
- Hay maestros de Educación Primarias están sobrecargados por eso no le dan tanta atención a cada alumno, no hay suficiente maestros.
- En siglo usted sabe que son 10 materias y en este centro básico solo hay 6 maestros entonces a cada maestro llevan 2 materias.

4. ¿ En que nivel es mas difícil matricular a un muchacho en media?

- En Media es mas difícil
- En primaria es mas fácil
- En Prebásica es regular

Ha habido cambios en la educación hay bastantes construcción de centros básicos, talleres en todas las aldeas lo que no hay son maestros que imparten las clases.

5. ¿ Ustedes apoyan las actividades saben lo que hacen?

- Claro que si sabemos y apoyamos las actividades no todos algunos padres no, pero hay maestros que si saben enseñar y son delicados se ponen con sus alumnos hacer trabajos manuales de carpintería.
- En el aprendizaje los padres yo no tengo la capacidad en el área de matemáticas ya que son diferentes a como yo las aprendí. Según las estadísticas dicen que cuando las madres saben mas el niño rinde mas en el estudio.

6. ¿Ustedes creen que los padres de familia tienen dinero para pagar apoyo adicional en la clase de matemáticas?

- Mas que apoyarla estar allí con ella llenando cuadros me acostaba 1,11 de la noche, era un guía de 10 paginas de cuadros, figuras, en la manera que puedo yo apoyo a mis hijos.
- A veces el maestro da puntos en cosas que no son de aprendizaje para el alumno.

7. ¿Creen en los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? ¿Qué cosas hacen que no les gusta? ¿Cómo les gustaría que fueran los profesores de sus hijos?

- No tienen suficiente práctica, al parecer la cuestión se ha vuelto más dinero que el amor a su profesión.
- No tiene la suficiente preparación ya que no están preparados, falta conocimiento.
- Me gustaría que fuera: una persona que llego a su profesión para enseñar que no se deje guiar por un color político, hay muchos profesores que son inteligentes pero por razones políticas no dan clases.
- Me gustaría que los maestros sean más capacitados, que tenga más ánimos para trabajar que se dedique solo a enseñar.
- Que tenga mejores locales, aulas

8.¿Aquí se dice la Educación es gratuita?

- Este año del 2010 ya se esta pagando Lp100.00 por la seguridad del local, para cualquier actividad siempre están pidiendo dinero.
- La Educación son casi iguales la Media con la Primaria.

9.¿Cuanto gastan en promedio en la educación de sus hijos?

- Creo que como 8,000.00 en Ciclo Común.
- A veces hasta mas de 8,000.00 por la compra de materiales, textos u otras actividades y solo de entrada se invierte 2,000.00
- En primaria se gasta como 7,000.00 todo los materiales lo solicitan a los padres.

- Ahora trabajan los padres y las madres para poder salir adelante con nuestros hijos

Grupo Focal: Directores , Valle
--

Preguntas a Directores

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

- Prebásica Urbana: Carecemos de recursos al no tener los recursos el desarrollarlo, no contamos con tecnología, televisión, se desarrollan temas se usan laminas, para enriquecer el desarrollo de su imaginación contar con un televisor.
- Prebásica: Se necesita mas materiales, lugar de recreación para que le niño pueda desarrollarse mejor para ir preparado para les siguiente año, en mi jardín nosotros no tenemos el espacio suficiente nos hace falta el lugar adecuado, necesita un espacio mejor un ambiente y espacio mejor.
- Básica yo creo que el mundo esta cambiando cada momento y la educación no debe quedarse estancada máximo Basoco prebásico, nosotros necesitamos sacar alumnos eficientes y que sean el futuro de nuestro país, necesitamos una serie de elementos, en el área rural no contamos con computadora, seminario de ingles, talleres para el área artística, que nos capaciten para formar mejores alumnos. Necesitamos una dotación de computadora, televisor, material didáctico completo.
- Básica Media, yo creo que como todos los docentes queremos dar lo mejor de nosotros yo trabajo en media en la jornada nocturna, siempre los limitantes no cuentan con los recurso necesarios para trabajar en el di, los limitantes copias, acceso en el centro de noche no tenemos, hay que buscar estrategias para desempeñarnos mejor.
- Lo primordial que uno tiene que hacer es que lo capaciten, en los libros de matemática dice recordemos lo del año anterior, tenemos que estudiar en matemáticas es lo mas difícil, el niño necesita bastante para que pueda rendir, alimentación
- Todos los maestros quisiera desarrollarnos de la mejor manera, ayudarle al niño, a pensar que nuestra escuela muy números no contamos con un laboratorio para ciencias naturales, lo hacemos en base a laminitas, todos aprendemos haciendo no solo lo teórico.
- Verdaderamente es muy necesario solo dejan al docente que clase de apoyo queremos lograr con el niños, no todos aprenden al mismo nivel, los padres necesitan colaborar con el apoyo de los niños, y hacer lograr con éxito y calidad de niños. Necesitamos capacitación para la enseñanza del alumno. Se necesita un laboratorio para hacer lo práctico y no solo lo teórico.

- Analizando ya la pregunta que se de lo mejor al niño para ello tiene que tener los elementos necesarios que son 3 elementos; el maestro tiene que estar preparado, actualizado de acuerdo a lo cambios que necesita el sistema educativa, y el otro elemento es el padre de familia hay que capacitarlo, inducirlo lo mas importante también es de que la Instituciones nacionales como otras tienen que estar capacitando constantemente y estar visitando, analizando trimestral o cada 6 meses como va el funcionamiento del proceso educativo para que así se ve como va evolucionando el proceso, nuestro país necesita personas niños que tengan un excelente educación.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- Nivel Básico: Los materiales son llegan a la escuela en el momentos a veces llegaron en noviembre, Ciencias y Estudios no tenemos, solo matemáticas y español , nos mandaron la clase de Ingles pero nadie nos capacito para dar esa clase nosotros hicimos un folleto para esta clase.
- Prebásica. Yo estoy de acuerdo nosotros usamos Aprende Jugando necesitan espacio en otros países tiene un espacio grande para poder aprender y desenvolverse. No los niños en prebásica solo están 3 horas, pero por el espacio. No es el tiempo suficiente para que ellos aprenda. Y con todos los materiales que necesitamos
- Prebásico, una debilidad es que en este nivel se trabaja bajo el área mi tema será con laminas para que el niño aprende tiene que ser 4 dibujos y si son 30 niños cuando es 40, 30 son 120 todo esto sale de la bolsa del docente, porque lo ideal sería contar con libros. En prebásica el niño se desarrolla su imaginación aparte de la creación para desarrollar su imaginación, el área sicomotor el niño necesita legos para desarrollar la parte de matemáticas, solicitaríamos libros de trabajo para Kinder y Preparatoria pero la dificultad es que los dibujos son pequeños.
- Nivel Media: la experiencia no es mucha la dificultad es nunca he ido a recibir una capacitación y también los textos, cada uno de los docentes tiene que ir a buscar el libro y de repente actualizarlo, hay que actualizarse. En cuanto al tiempo tenemos que ser responsable tanto el maestro como el alumno.
- No estamos capacitados para la materia de Ingles, necesitamos capacitaciones para impartir estas clases.
- Los cambios que se hacen cada 4 años han venido a perjudicar el cambio de textos.

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

- Se necesitan capacitación a inicio de año y no cuando estamos en labores, tener todo los materiales y no tener interrupción, entrar de lleno este año fue demasiado, queremos un alumno que esté listo par a el siguiente alo
- *PREBASICA. Estuvimos con el Director Distrital para poder capacitarnos pedimos seminarios para actualizarnos llegamos un acuerdo lo íbamos a recibir en jornada contraria y así se hizo o con éxito. La experiencia vale mucho y cada año lo hago mejor.*
- Básica Media, si es importante que se de formación a los diferente áreas, la experiencia vale mucho a veces hay muchos maestros que cuando están en una edad avanzada no quieren cambiar y hacerle frente al cambio, todos los días aprendemos cosas nuevas.
- Yo espero que si ha habido bastante capacitaciones a mí me gusta que lo capaciten en matemáticas y los grados superiores 4, 5,6 en cuestión de los docentes aquí hay jóvenes y viejos para mi es mejor la enseñanza de los viejos, los jóvenes no quieren ir ni a al escuela, la experiencia tienen mucha mejor capacidad.
- Yo creo que las experiencias deben ser compartidas, en años anteriores hemos recibido capacitaciones de miedo, y los conocimientos lo trasmito a los jóvenes que están llegando a la escuela. Para mejorar el aprendizaje tiene que unificar ideas, hay que traer la escuela los saberes de la trinidad porque ellos tienen experiencias que nos ayudan.

4. ¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

- Nivel Básico, yo siento que la relación que hay entres esto organismos no es la mas apropiado allá se comenta unos cosas y aquí se comenta otras, falta de comunicación entres ellas. Debería de ver mas comunicación entre ellos y también los directores
- Pre-básica; El director se preocupa de que los maestros se capaciten al igual que los libros y los pupitres siempre esta activa para el alumno. Es eficaz y esta pendiente de todos tenemos los libros completos. Siempre esta supervisando a cada maestro y con las listas al día.
- Media: la verdad si hay una directora que muy activa, en la noche siempre esta pendiente que tengamos la planificación al día, esta interesado en que se de una buena educación. El director tiene una buena participación en el proceso educativo.
- Prebásica la labor de la parte administrativa ha sido buena, todo va en orden jerárquico de instancia ha sido una buena labor.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

- En media yo como docente me considero que doy lo que puedo dar siento que cumplo y trato de cumplir , siento que he hecho lo que debo hacer
- Prebásica, tengo la dicha de ser directora y docente, yo siento que si yo digo este año vamos a lograr estas metas y la logramos, mi centro educativo queda cercad de mi casa yo no tengo limitantes de tiempo, y también siempre tenemos que hacer flexible, capacitarnos cada día para ser mejores
- Básica. La participación de los docentes careo que andamos con un nivel elevado porque las metas las hemos logrado al final del año excepto este año, nosotros andamos bien en cuanto a esto.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Nivel básico, yo quisiera expresar que todos los maestro nos preocupa el poco apoyo que el maestro brinda, ahora el padre de familia usted le manda a llamar por X motivo no llega, esa indiferencia del padre de familia, hicimos una conferencia solo para los padres de familia, la situación a mejorado pero esto esta a todo los niveles. A la comunidad si tenemos buen apoyo e instituciones gubernamentales.
- Prebásico, la pregunta es bastante interesante x que enfoca 2 elemento que forman parte del enfoque educativo, me refiero a la directiva de padres que esta constante en cualquier actividad se puede decir el rol de la muchachas que preparan la merienda que son 26. A través del gobierno no hemos tenido ninguna donación, solo Save Children si nos capacita y nos de material didácticos y la Alcaldía, creo que si nosotros queremos mejorar el aprendizaje tenemos que insistir.
- PREBASICA, la verdad que yo siempre he escuchado por el poco apoyo pero en mi caso es lo contrario yo me siento apoyada con los padres de familia están pendiente de los niños, me siento satisfecha con mi comunidad porque ellos me cuidan el Jardín los vecinos. El padre de familia es el mejor vigilante que si estamos trabajando.
- Educación Media. Yo pensé que estaba equivocada en media será por la edad del joven ya que es muy poco el apoyo del padre solo se representa al final al recoger las notas, hay muy poco apoyo.
- La verdad el padre toma muy encuesta la edad del niño ya al colegio va solo por cumplir un compromiso, todavía necesitan el apoyo de sus padres. Los donantes internacionales están apoyando siempre a mejorar la educación.
- En Media y Prebásica se necesita el apoyo de sus padres. Se debe de trabajar con clase abierta con la presencia de los padres esta puede ser una estrategia para atraer a los padres de familia.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- Básica, en mi escuela necesitamos:
 - Capacitación a los docentes para la clase de computación
 - Laboratorios de Ciencias
 - Capacitación a la bibliotecaria
- Prebásica: en cuanto ayudas necesitamos
 - Tecnología
 - Computadoras
 - Televisión
 - Área de Recreación (urgente)
- Primaria: necesitamos que :
 - Material didáctico
 - Mobiliario
 - Mini laboratorio de computación
 - Prepara un maestro para la clase de inglés
- Media: no tenemos acceso al uso de la computadora en la jornada nocturna

Grupo Focal: Docentes Nivel Medio
--

Estudio del Sector Educativo en Honduras Departamento de Valle, Nivel Medio

Preguntas a Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/- Como todos los docentes debemos ofrecer lo mejor y prepararnos para dar lo mejor como docentes y aprovechar cada uno de los saberes de los alumnos y además aprovechar los recursos con que cuenta nuestra institución.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/- Es importante la actualización de nosotros como docentes y el uso de los textos actualizados.

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- Estar anuentes al cambio y dar un poco mas de capacitaciones en el nivel medio.

4. ¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/- En nuestra institución contamos con una directora muy activa, solamente que debe haber una comunicación mas fluida entre las diferentes autoridades educativas

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/-

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/- Se necesita mucho apoyo por parte de los padres de familia por lo que se necesitan implementar muchas estrategias.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/-

Nivel Prebásico: Departamento de Valle

Estudio del Sector Educativo en Honduras
Departamento de Valle
Nivel Prebásico

Preguntas a Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ - Es necesario equipar con libros ilustrativos, para el desarrollo de temas
- Necesitamos televisión para mostrar mediante videos diferentes temas
- Es imprescindible el uso de tecnología, como el uso de computadoras

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/- Se necesitan libros de acuerdo a los temas a desarrollar ya que en este nivel se trabaja en base a ilustraciones, dibujos. Ej. (si son 30 alumnos son 30 fotocopias por alumno y por diferente tema)

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- Son necesarias las capacitaciones par el mejor desempeño.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/- La participación de la dirección del centro ha ido de la mano con la jerarquía de instituciones.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/- Se han logrado las metas planteadas

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/- Ha habido poco apoyo de organismos cooperantes.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/- Necesitamos computadoras, televisión para el desarrollo y ampliación de temas.

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Básico Urbana

Preguntas a Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ - A través de juegos, laminas, materiales dinámicos
- Necesitamos capacitaciones prácticas
- Cambio en el nivel educativo
- Capacitar al padre de familia

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/- Si ya que nosotros no tenemos ningún problema con los libros mas en primer grado que ya estuvieron completos. En las únicas materias fue en Ciencias Naturales y Estudios Sociales y los demás grados lo mismo; Guías completas de 1 a 6 grado de todas las materias, cada quien tiene un currículo Nacional Básico.

Las dificultades fueron: - En matemáticas que los temas están difíciles
- Computación
- Poner a la maestra de ingles para aprovechar

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- Si nos estamos formando gracias a las Instituciones, al Ministerio de Educación Entre mas nos capacitamos tenemos mas formamos alumnos para un gran futuro y espero que vuelvan los seminarios y en especial en matemáticas de grados superiores.

En cuestión de la enseñanza de los que tiene mayor cantidad de años es mejor la enseñanza de los que tienen mayor tiempo de servicio.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/ - En cuestión del Director del Centro Educativo es eficaz tiene una actitud

- La Distrital le ayuda con libros, material didáctico, guías, tarjetas
- Supervisa la labor hecha por cada maestro
- Presenta informes a la hora y fecha solicitada

5. ¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/- Yo espero que he logrado la meta prevista y a pesar que faltamos por alguna razón, los niños han logrado su educación aunque en algunos temas le faltaron un poquito pero lo logramos.

6. ¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/ - No hay apoyo de parte del padre de familia
 - No llegan ni a traer notas
 - No llegan a reuniones, no compran cuadernos

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/ - La prioridad es una capacitación para la maestra de Computación
 - Y un Laboratorio de Ciencias Naturales

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Pre-básica Rural

Preguntas a Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ - Necesitamos espacio pedagógica para que el niño pueda desenvolverse
 - Materiales Educativos para poder dar clases
 - Experimentar con los niños tocando y comprando
 - Jugando y aprendiendo

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/ - Si y se usa la metodología Juego-Trabajo porque el niño aprende jugando
 - Los niños necesitan mas tiempo y así desarrollar bien todas sus áreas

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/ - Se necesita capacitar en las diferentes áreas y se puede hacer en jornadas contrarias o en días no laborales.
 - La experiencia es de mucha valoración, hay que innovarse día a día.

4. ¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/- Mejor comunicación, participación y educación.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/- Proponerse obtener el logro de las metas para un mejor aprendizaje.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/- Tenemos un Pre-básico un excelente apoyo de los padres de familia

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/ - Se necesitan juegos recreativos
 - Una Biblioteca
 - Aulas de Computación
 - Espacios Pedagógicos

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Nivel Prebásico Urbano,

Preguntas a Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ -Necesitamos contar con el material necesario para lograr en parte un aprendizaje de calidad.
 - Contar con el apoyo de los actores mas cercanos de los niños, P.F. otras instituciones.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/ -Si ha habido dificultades pues no se ha tenido los recursos al tiempo necesario (Textos)
 - La metodología esta bien solo que no es bueno estar cambiando el tiempo si es suficiente siempre y cuando no haya interrupción de clases.
 - Todo esto es para lograr un aprendizaje de calidad.

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/ - Es bueno que la experiencia de un docente que tiene mayor tiempo de laborar
 - Unifique criterios con lo que inician es bueno el intercambio de ideas.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/ - Que las 3 Direcciones tengan mejor enlace en cuanto a criterios unificados.
 - Que nuestro Director es una persona muy preocupada en que nuestro centro educativo o sea sus docentes estemos bien preparados para lograr mejores metas con éxito.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/- Los docentes si han logrado con éxito sus metas propuestas

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/- Es poco el apoyo de los padres de familia, hoy en día hay muchas diferencias cuando se les hace el llamado a donantes se ha logrado

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/ - Necesitamos que nos doten de material para el aula de taller
- Capacitar al docente en el área de ingles

Grupo Focal, Valle, Directores y Distritales, Básica

Estudio del Sector Educativo en Honduras

Departamento de Valle

Básica

Preguntas a Directores y Distritales

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ - Implementación de círculos de estudios
- Educaciones Curriculares
- Trabajos en equipo

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/ - No se han entregado los materiales en el tiempo adecuado
- Un año irregular por los problemas políticos del país

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- En esta pregunta es la disponibilidad que tenga el docente para con sus alumnos y el compromiso que asume como garantía de brindar una buena educación.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/ Las relaciones interpersonales son el éxito de toda organización

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/ Ha sido positiva pero falta más para mejorar el desarrollo del proceso educativo.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/ - Los padres han servido mucho en el desarrollo de los proyectos educativos en el centro educativo.
- El apoyo de las ONG, son necesarias

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- R/ - Libros de textos de Ciencias Naturales y Estudios Sociales
- En la Clase Artística: reglas, compás, escuadras, marcadores de pizarra
- Equipo Tecnológico y Computadoras, datats, grabadoras etc.

Estudio del Sector Educativo en Honduras

Departamento de Valle

Nivel Prebásica Rural

Preguntas a Directores y Distrital

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/- En este nivel contamos con un currículo el que nos da las pautas a seguir en el desarrollo de contenido con el propósito de desarrollar habilidades y destrezas que sean practicas y significativas para la vida en los siguiente niveles educativas, tratando de hacer las adecuaciones curriculares para volver mas dinámico el proceso educativo.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/- En este año la gestión pedagógica no se ha tenido un buen resultado pues por parte del ministerio de Educación y Dirección Departamental no ha llegado, esta se ha dado por parte de ayudas de los padres de familia y del maestro para poder desarrollar trabajos y aplicación de técnicas en el proceso educativo.

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- La formación pedagógica se esta haciendo adecuada todo va dependiendo del interés que el docente tenga por desempeñarse en el nivel que se desenvuelve y así obtener un mejor rendimiento siendo necesario para ello los monitoreos por parte de los distintos entes de la educación.

4. ¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/ Al darse buenas relaciones interpersonales entre docentes se logra mayor participación y empeño para el logro de estas metas.

5. ¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

- R/ - Durante este año la participación ha sido excelente pues a nivel de nuestro centro se dieron logros relevantes gracias a la colaboración de los padres de familia.
- Solicitamos apoyo por parte del Ministerio de Educación a las distintas instancias del nivel para una mejor administración y mejoramiento de los Centro Educativos.

6. ¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/ En los últimos años se ha podido observar una mejor participación por parte de los padres de familia, siempre y cuando dentro de la institución se den buenas relaciones entre docentes y teniendo una pauta a seguir en el año escolar.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- R/**
- Material didáctico y decorativo
 - Laminas, juguetes, educativos
 - *Mobiliario*
 - Ayudas Audiovisuales
 - Libros de trabajo
 - Áreas de juego
 - Espacios educativos
 - Capacitaciones docentes
 - Instalación de energía eléctrica

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, **Pre-Básica**

Preguntas a Dirección Distrital

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/-En educación prebásico a través de diferentes técnicas de aprendizaje, juegos, espacios de aprendizaje, con la innovación de aulas informáticas, y realizando las adecuaciones curriculares para brindar aprendizajes significativos, dentro del currículo.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/ La gestión pedagógica en prebásica a través de los padres, y esfuerzo de cada maestra y no hay libros de trabajo para los alumnos.

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- Si, pero no hay un cambio de actitud en los docentes y para ello debe de haber un monitoreo o evaluación por parte de la Secretaria de Educación. Y con respecto al maestro con experiencia o nuevo es ética de cada maestro si quiere ver desarrollar su comunidad.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/ Excelente

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/ A nivel de Dirección Distrital los Directores de cada centro ha mantenido una buena participación para el cumplimiento de todas las actividades.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/- El apoyo se da de acuerdo a las relaciones interpersonales dentro de la institución y con los padres de familia, que sin son indispensables.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/ - Material Educativo para los centros.

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, **Prebásico Urbano**

Preguntas a Director

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ Dotar de material necesario en este nivel también implementar la innovación en los jardines de niños.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/ - Materiales no llegan a tiempo y para todos los alumnos.
- En este nivel para poder lograr esta gestión es por parte de cada docente en cuanto al gusto

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/ - Es la responsabilidad de cada docente en aplicar lo que adquirió
- Se debe de dar seguimiento a cada docente para ver si se esta aplicando lo que se a adquirido
- *Estar en constante actualización*

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/- Se logro la ejecución de las metas propuestas mediante la participación de los docentes y padres de familia.

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/ - Debe de existir un acufiamiento entre las autoridades educativas y el centro de a comunidad
- *La Secretaria de Educación dar mas apoyo logístico a la departamental para que esta pueda dar a lo demás niveles educativos.*

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/ - Buenas relaciones entre padre de familia, dándoles a conocer el avance adquirido en cada niño en las diferentes áreas.
- Participando en las Organizaciones Comunales

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- R/-
- Material didáctico
 - Ayuda Visual
 - Cuaderno de trabajo para cada área
 - Cuentos infantiles
 - Juegos para armar
 - Tijeras, crayolas, cartulina,
 - Mobiliario Escolar

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, CEB Nivel Básico

Preguntas a Directores y Distritales

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ Que sean significativas, pertinentes y eficaces que se apliquen a la vida diaria.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- R/
- Si ha funcionado realizada por los docentes y director para brindar un mejor servicio.
 - Las dificultades han sido paros, la problemática política ha afectado a los alumno
 - Los materiales fueron recibido pero han sido entregados a destiempo
 - Faltan textos de Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Español y demás áreas del programa educativo como la Tecnología

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- Si se están formando, pero es necesario la formación pedagógica; en diferentes áreas ya que es necesario un diagnóstico de necesidades educativas de capacitaron y un seguimiento a fin de brindar un mejor servicio.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/ Los padrea han participado a través de Organizaciones Comb. ORMA, Organización de Mejoramiento al Centro Educativo, proyectos educativos, infraestructura, la sociedad de padres de familia.

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- R/
- Material Didáctico
 - Capacitaciones
 - Mobiliario
 - Construcción de Biblioteca
 - Ayudas Audiovisuales
 - Data Show, Computadora

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Básica

Preguntas a Director Distrital

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ Que exista una desconcentración en el sistema.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/ Debe de existir una evaluación

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/ Una buena interrelación personal

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/ Que exista un mejor apoyo por parte de la Secretaria de Educación

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/- Que exista una participación activa entre los miembros que hoy en educación

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- R/
- Un set de reglas, compras
 - Que dieran lo necesario para cada centro y dotación de computadoras

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Preguntas a Directores y Distritales

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

- R/ - Objetivo, realidad, practica y que a través de la participación de los actores y que se pueda desarrollar lo aprendido
- Curruculum, estándares, práctica, evaluación

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- R/ - **Falta supervisión permanente**
- **Seguimiento**
- **Llegada de documentos fuera de tiempo**
- **La mejor supervisión lo hace el director**
- **Incentivar a los docentes**
- **Políticas educativas son temporales**

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Nivel Medio, Preguntas a Directores y Distritales

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/- Los aprendizajes hay elementos externos a la labor del docente por ejemplo: la alimentación, el trabajo, muchos estudiantes se ven en la necesidad a temprana edad.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/- Esta año ha sido bien regular empezando por nuestra proceso en el aula de clases, debido a la situación política de Honduras, este año si se reflejo en la labor educativa, hay una interrupción súbita de la clases que trajo como consecuencia contenidos no vistos, poco apoyo de los padre de familia, una supervisión educativa de las tareas encomendadas.

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/ Depende más de las acciones personales de los docentes

4. ¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/ - Proyectos de materiales didácticos, libros, textos de estudio
- Marcadores, papel

5. ¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

6. ¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, **Básica**

Preguntas a Directores y Distritales

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ - Que nos apoyen con materiales para equipar las aulas con grabadoras, computadoras para que los niños hagan uso de la tecnología.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/ - En prebásica la gestión pedagógica sea hace solamente con los padres
- Este año ha sido muy difícil por situaciones políticas los alumnos mal preparados
- Pre-básica no recibió ningún material por parte de la Secretaria de Educación

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

4. ¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

5. ¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

6. ¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/ - Material Didáctico (laminas)

- Cuadernos de trabajos para cada niño
- Juguetes para los espacios de aprendizaje
- Computadora
- Data Show
- Grabadoras
- Este material básico para el nivel de educación prebásica

Grupo Focal Nacaome Valle, Preguntas a Docentes
--

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

- *La pregunta es bien amplia cuando hablamos de educación estan las tutorias hay una infinidad de situaciones como maestros las vivimos en la escuela y la situación es que hay maestros que tienen 6 grados talvez el tiene un amplio conocimiento pero por el tiempo no puede enseñar a un 100% para mí los desarrollos de aprendizaje a través de las tutorías, círculos de estudio, tutorías para padres.*
- *Cuando dice los aprendizajes yo soy totalmente diferente al enfoque y quizás no diferente sino que lo que veo yo y hablo del nivel media que los aprendizajes deben de ser aplicables en la vida no deben estar desligadas las definiciones, los conceptos, los objetivos con respecto a la vida y quiero decir con otras palabras que muchas veces nos llenamos de conocimientos que no se utilizan en la practica y lo que queremos nosotros es que estos aprendizajes que se dan en la escuela tengan un soporte útil practico y otra de las cosas es que pareciera es que no hay una secuencia de contenidos en los niños y asta donde podemos alcanzar eso pero educación media cual es el tipo de ciudadanos que quiere formar. Y nunca nos aviamos sentado todos los sectores, lo que es educación primaria, lo que es educación media, en lo que es a discutir esto y sacarle un mejor provecho yo veo y insisto en esto que esta total mente desligado y descoordinado por llamarlo así de un nivel con otro, yo he escuchado docente en la Universidad que dicen que tienen un mal profesional pero no escucho decir que se pretende lograr con eso ago un énfasis de que es necesario una supervisión de todas las áreas.*
- *Soy de la Distrital y boy a ser un poco mas global, los aprendizajes tienen que ser de acuerdo adjetivo, de acuerdo a técnicas prácticos, con formes a la actualidad y el ambiente de desarrollo del individuo por que estamos viendo que tiene objetivos bastante contenido en las programaciones, y mas que nada esto tiene que ser tratado por todos los sectores que se tienen que involucrar en el proceso que todas las organizaciones, instituciones presten su colaboración para que estos aprendizajes sean adquiridos por los estudiantes de manera eficiente y participativa.*
- *La pregunta es como quiera usted desarrollar el aprendizaje cada docente tendrá su propia estrategia cada director implementara su propia iniciativa y su estrategia para salid adelante ¿porque? Nosotros teníamos 90 alumnos y hoy los promocionamos todos entonces tenemos un existo de un 86% que están aptos para estar en segundo, tenemos 4 que no tienen la competencias pero con el*

decreto van con los mismos maestros para que ellos les ayuden pero, esa pregunta que hizo usted es poco compleja.

- Represento al Nivel Básico nosotros tenemos un marco legal nacional básico y allí nos explica como debemos desarrollar el aprendizaje y deben ser significativos, pertinente y relevantes que sean eficaces y aplicables para vida, porque no podemos estar enseñando cosas que al alumno no le van a servir.
- Representa el Nivel Prebásica estoy en el área rural de repente el nivel de todos es conocido que estamos con los niños mas pequeñitos y es donde esta la base para que este niño lleve un buen desarrollo de educación a lo que es el nivel de básica y luego al nivel medio. Nosotros en el nivel quisiéramos tener todo lo necesario para que le niño adquiriera estos aprendizajes pero desgraciadamente al igual que básica contamos con el currículo pero no contamos con lo necesario, en mi jardín no tenemos energía eléctrica hay falta de muchos cosas necesarias e indispensable para el niño pueda desarrollar.
- Trabajamos con técnicas, juegos, espacios de aprendizaje donde el niño va desarrollando y aprendiendo para la vida.
- Representa el área Pre-básica Urbana Nosotros en nuestra aulas tenemos algunos espacios de aprendizaje donde el niño desarrollo destreza natural. Me gustaría implementar la innovación que tenemos, que bonito seria que nuestro centro educativo tuviéramos un aula, computadoras para que el niño pueda también tener acceso.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

- Represento al Nivel Básico: Aquí siempre los materiales viene ha mediado del año y el alumno en vez de aprovecharlos los desaprovecha porque no los utiliza estos deberían estar a principios de año o en febrero y también no hay seguimiento de los textos los materiales, libros de textos están guardados en un caja al igual que el currículo nadie le da seguimiento, aquí la gente todavía no cree que el instrumento mas importante es la lista allí tiene todo, en la lista dice la técnica a impartir. En Media es peor un profesor con 25 minutos no es suficiente para darla la clase con 40 alumnos por eso los alumnos salen aplazados. También con que ha sucedido es un año regular no hay clases por la problemática política, hay niño que paso pero no tenia que pasar esto va se un problema para el otro año. Hay que corregir un montón de cosas.
- En el Nivel Prebásico la gestión pedagógica la hace cada docente con el padre de familia, 2005 se capacitaron los maestros con el currículo en los que no se capacitaron sacaron fotocopias para implementarlo en el aula.
- Uño empezaron 2006 y 2007 a dar curriculums pero no los materiales, pero en un año solo dieron 1 libro de 3 lo que hacen los maestros es pedirle a sus padres, a veces en la Departamental nos dan cartulina, marcadores todas duros, una

resma de papel, la mayoría corren gastos por parte de las madres. En preescolar se gasta demasiado material con el dinero de las maestras.

- Distrital de San Lorenzo; nos vamos a enfocar por un situación que se esta viviendo la gestión pedagógica esta concentrada en 4 años a penas esta agarrando fuerzas con un determinado proyecto se terminaron los 4 años viene otro proyecto nuevo no se les da la continuidad lo errores que sean cometido en el proyectos se deberían de corregir. Todos los proyectos son buenos pero cada 4 años se cambia de proyectos. Que hacemos nosotros con estar cambiando textos cada 4 años. Ya hemos plantea a la nivel Distrital que haya una estabilidad en un proyecto y dejarlo por mas tiempo. El proceso se interrumpe porque mientras usted esta retroalimentando viene otro proyecto.
 - En cuanto la gestión pedagógica solo se les esta dando prioridad a las básicas, pero hay mas asignaturas de complemento la caligrafía le servia la niño para tratar de desarrollar sus habilidades, que se apoye con material en las otras asignatura para mejorar la Educación.
 - Nivel Distrital casi considimos con el compañero anterior estas políticas educativas son temporales pasajeras, no se sedimenta o se la continuidad a los cambios. Hace falta incentivar mas a los docentes solo se queda a nivel de capacitaciones, no hay mejor supervisor que le director en esto centro educativo, las supervisiones se queda en al Distritales. Con la llegada de los documentos casi todo el tiempo llegan en el tiempo no estipulado que deberían estar en noviembre para ser entregados en Febrero. Pienso que el seguimiento que se le debe dar a todo tipo de proceso tiene que empezar con el maestro en las aulas y los directores con sus docentes, y no estoy de acuerdo con la supervisión de la Secretaria que viene una vez al año y realmente no conocen nada de la Comunidad. El maestro conoce muy bien los alumnos. Yo digo que seria Administración Pedagógica.
 - Educación Media: Este año electivo fue bastante irregular, problemático a nivel social nosotros que conocemos este medio hubo una interrupción subita de las actividades escolares por parte de nuestras autoridades superiores por el golpe de estado. Otro elemento es en la designación de los docentes, nosotros tenemos unas carreras nuevas ya casi a la mitad del año no se habían asignado docentes para las materias que se tuvo que hacer en forma voluntaria suplirlo a estos profesores, en cuanto a los materiales ha sido ineficiente por parte del Estado.
3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?
- Sector Primario: el problema la aptitud del docente voy hablar como capacitado de matemáticas, a veces el docente no tiene una aptitud de responsabilidad para estas capacitacion. El docente de mayor a veces esta cansado. Pero todo depende la Aptitud de los docentes. Hay una aptitud mala, mientras no hayan evaluaciones no va haber responsabilidades de nadie si se aplicaran el Estatuto del Docente se aplicaran evoluciones y se incrementará el salario a los que realmente trabajan, evaluaciones justas donde usted demuestre que los 30 muchachos los tiene al nivel de las exigencia curriculares. Tenemos un buen

sistema pero esta mal orientado, como será posible que de una semana solo trabaje 3 días, esa cuestión se puede corregir.

- No se puede generalizar porque hay docentes jóvenes que quieren hacer cambio al igual que los docentes con una cantidad de años, si hay un poco de problema con la nueva tecnología en los docentes viejos pero si tienen una buena formación. Hay unos docentes nuevos que solo llegan por cumplir su jornada y para trabajos internos no se suman a este tipo de trabajo en la jornada plena.
- Prebásica: A mi criterio creo que si se esta formando bien los docentes se esta implementando nuevas acciones en educación y ahora que quien rinde mas si el joven o que tiene mas edad aquí depende de la ética de cada maestro de repente habemos maestros nuevos que quieren trabajar va dependiendo del deseo y el interés que tenga, esto para que funcione deben de darse los monitoreos de la Distritales, para ver si se esta cumpliendo en las aulas con las clases.
- Tercer Ciclo, la formación pedagógica es importes debe de haber un diagnostico de las necesidades de la capacitación docentes, de esta manera se sabe en que área esta fallando el docente. Tercer ciclo es uno de los niveles que deben de dar bastante énfasis. Los materiales prácticamente tercer siglo no tienen tanto apoyo de parte de la Secretaria sino lo que puede hacer los docentes.
- Las Escuelas normales deben actualizarse deben buscar enseñar computación actualizar sus contenidos como vamos a dar a conocer un producto si no estamos evaluando. En todo tiene que estar la evaluación para saber en que nivel estamos, las Normales tiene que estar actualizándose.
- No hay satisfacción el producto que sale de la normales esta saliendo cansada, las normal esta obsoleta, no esta recibiendo capacitación actualizada, los libros de textos son libros viejos, no conoce al boleta actual. El personal también esta desactualizado también necesitar capacitarse.

4. Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

- Centro Básico: Si los docentes hemos participado en logro de metas por ejemplo en lo de la Descersión y Reprobación de los alumnos hemos llevado seguimiento; nos reunimos con los padres de familia, visitas domiciliarias, reorganizamos la escuela de Padres como una manera de disminuir esos índices. En el aspecto de la formación pedagógico sea buscado estrategias en la formación a través de capacitación de docentes que no han sido por la Dirección Distrital sino que a nivel de la escuela, por nuestra parte hemos hecho gestiones a otras instituciones como Save Children en San Lornzo nos ha apoyado con materiales educativos. Otro aspecto es la supervisión el Director ha influido bastante en el aspecto pedagógico apoyando la en la parte de supervisión y labor docente, en nuestro centro sea logrado la metas.
- Educación Media, ha sido menos en la supervisión, voy a mencionar la reprobación no tenemos percibo tenemos en la alfabetización del método Yo Si

puedo hubo una integración de docentes para mejorar bastante con la Escuela para padre están desligado de la supervisión educativa solo los miramos al inicio de la matricula y sin o logramos involucranos en el momento depuesta es mas difícil haya que darle mayor seguimiento en esto.

- En la participación; Yo le daría a los maestros una excelente educación el es le que orienta, planifica, evalúa, pero cuando hablamos de participación, las metas se logran a los maestros. Yo les doy el mayor puntaje a nivel de Distrito es muy eficiente incluso involucran su poco sueldo para lograr las metas
- Nivel Distrito, nosotros todos los años le damos un diploma a todos los directores por su participación y colaboración a nivel de dirección municipal.
- Pre-básica, hemos logrado las metas sabemos que cada centro educativo elabora al inicio lo que va a desarrollar durante el año y la participación activa de nuestros compañeros, con la ayuda de los padres llegamos a conocer lo que nosotros pretendemos desarrollar durante el año .
- El éxito de esa pregunta debe de hacer una buena relación interpersonales entre docentes, padres, alumnos.

5.¿ Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

- Yo creo que se han dado casos hemos comenzados pero debemos de mejorar porque ha sido mas una plantación sistemas, a nivel de directores comenzamos a planificar y dar un tipo de seguimiento a un tipo de actividades, debemos mejorar en el seguimiento a los cambios.
- Dirección Distrital: Nuestra participación ha sido muy eficaz independientemente que contemos con poco personal según establecido en el reglamento x cada asistente técnico son 15 o 20 centro educativa nosotros allí solo somos 6 y tenemos 150 centros educativos y si hacemos numero nos tocan 30 a cada uno de nosotros, pero gracias a Dios que hemos recibió colaboración magnifica de todos los directores de básica, prebásica y media por eso hemos una buena labor con la buena colaboración de directores y técnicos.
- A nivel de San Lorenzo nuestro objetivo principal el tratar de rebajar los índices de un año a otro, gracias a la participación de todos los directores y docentes en algunas tareas sea logrado el éxito deseado para este logro ha sido fundamental el apoyo institucional como Save Children que nos ayuda con capacitación y con infraestructura lo mismo la Alcaldía por esos motivos lo resultados son los que hablan al final. Nosotros hemos planteado a los directores que no queda mas que tratar de reducir esos indices (reprobación, deserción) hasta llegar a un 0 por ciento hasta llegar a esta meta. No se puede lograr esos esfuerzos sino es con el apoyo de los parte operativa que es lo que trabajo con el centro nosotros somos un apoyo auxiliar. A nivel de proyecto hemos tenido un existo también en cuanto a infraestructura. Y otro detalle es la cuestión del sistema de beca que

ningún año ha sido beneficiado tanta personas como esta año que pasa de los 600 beneficios solo en el municipio de San Lorenzo.

- En la oficina Distrital de Nacaome, no se ha logrado al 100% porque siempre hay uno director se vuelve poco pasivo todavía hay obreros en la educación, nosotros hemos mantenido atender la política del Director, en esta dirección damos lo que es numero exactos porque no queremos mentir a nadie de que no hay ausentismos, deserción sabemos que son 150 centros educativos que están a nuestras espaldas. Nosotros agradecemos a los Directores porque juega un papel importante en el que hacer Educativo.
- Nivel Dirección Distrital no podemos negar la participación de los –Directores y docentes incluso sin ello tampoco se realizan acciones administrativas en las direcciones, con esto quiero decir que gracias a Dios a los municipios cuentan con Instituciones ONG, que les brindan gran ayuda. En Alianza solo contamos con la ayuda cooperación municipal por lo tanto todas las ayudas son canalizados a través de la alcaldía municipal. Solo contamos con directores, docentes y padres de familia, con esto quiero decir que necesitamos mas apoyo de la Secretaria de Educación debe concertar todo esos fondos y que se hagan llegar a los centros educativos para que sea mas eficiente dar mas apoyo logístico a todos los municipios para logra la metas más al 100%.
- YO como parte de la Dirección Departamental que si se da lo que es la concentración de fondos y materiales se hace todo lo posible para darle el apoyo a todas las distritales, quizás con el poco recurso son es suficiente, no contamos con todo los materiales, la Secretaria de Educación debería de darnos mas apoyo, y las distritales mas apoyo a los directores apoyo a los docentes es toda una cadena. Es importante la invitación que hagamos mejora las cosas, no esperar tanto.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

- Si hay una buena relación en la comunidad entre docentes, directores, padres de familia vamos a tener una buena colaboración.
- A logros de aprendizajes aquí los padres de familia es menor la ayuda, primeramente cuando se hace este tipo de trabajar por las noches, sábados y domingos no miro que están completamente involucrados.
- En Educación media debe de mejorarse los padres deben de estar mas pegados a mejorar esta actividad de aprendizaje
- Básico, si usted convoca a los padres de familia a una reunión, son pocos los que apoyan. En varios aspectos la relación comunitaria incluye en cuanto al apoyo logístico, infraestructura, aprendizaje como yo le voy a decir que tiene deficiencia en matemáticas si el padre no llega hay una mala relación.

- Hay que ver compañeros que el éxito en los centros depende de quien dirija, eso está probado. En Básica es más fácil porque a parte de los maestros tratan con los 30 padres de familia, en media es más compleja pero también si al frente de la institución hay alguien que tiene relación con los docentes y padres de familia va ser un éxito para que se logre tener que llevarse las 3 partes. La persona que dirige una institución no debe tener privilegios para nadie debe ser igual con todos, dirigir humanos es complejo es el ser vivir más difícil.
- En el área rural en los últimos días se ha visto una mejor participación de los padres de familia se están involucrando más en ver las mejoras en cuanto a nivel de centro educativo al desarrollo de los niños en el aprendizaje, están más pendiente en asistir a reuniones, colaborando para el desarrollo de proyectos, esto da bastante confianza, capacidad a uno para seguir mejorando la condiciones del centro, esto está exigiendo más al maestro interés por sus hijos así que el maestro se sienta más exigido en el aprendizaje de los alumnos.
- En Prebásica una de las cosas que ponemos en práctica nosotros cuando tenemos reuniones con los padres enseñándole lo que el niño está haciendo, participando en la comunidad cuando viene ayuda a la comunidad yo trato también que mi centro educativo sea tomado en cuenta .
- Hay un elemento muy importante es que la Escuela para Padres en esta escuela se capacita a los padres tenemos un folleto con una serie de contenidos para desarrollar con sus hijos, atención a sus hijos y más, hay un mayor acercamiento con el docente. Los donantes nos gustaría que fuera la Secretaría de Educación, JICA y el BID porque si necesitamos materiales.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

- En mi Nivel Medio para mejorar necesitaríamos:
 - Textos de trabajo
 - Libros
 - Proyector de películas
 - Materiales didáctico, marcadores
- Nivel Primaria : la gran mayoría de las escuelas no tienen materiales como:
 - Marcadores de pizarra
 - Juegos de compases,
 - Libros de ciencias naturales
 - Libros de Estudios sociales
- Nivel de Distrito me gustaría tener en mi Distrito :
 - Una computadora en cada centros educativo
 - Que todo el personal estuviera capacitado tecnológicamente
 - Además de lo materiales educativos
- En Prebásico es el nivel que más descuidado está dan muy poco material
 - Tape, platisina, cartulina de colores,

- Grabadoras, cuentos,
- Computadoras
- Cuadernos de trabajo por cada niño,
- Data show

Nosotros cuando se matricula el niño se les entrega una lista de materiales a los padres para la enseñanza del desarrollo del niño. El niño aprende jugando.

- Nivel de Centro Básico :
 - Mobiliario
 - Materiales Educativos
 - Capacitación al docentes (3ciclo y básico)
 - Construcción de biblioteca
 - Data Show
 - Construcción de Dirección
 - Computadora
 - Otras.

Personas Entrevistadas:

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Directora Edith Teresa Reyes | Jardin de niños Geraldina Rodríguez |
| 2. Maestra Ledy Dominza Castro | Escuela Julio Reyes Diaz |
| 3. Maestra Alma Sagrario Guevara | Escuela Julio Reyes Diaz |
| 4. Maestra Maria Luisa Castro | Jardin de niños Manuel Raul Din |
| 5. Sub-Director Jorge del Cid Voilanez | CEB General Francisco Morazan |
| 6. Maestra Martha Lidia Villalobos | CEB Felipe Enrique Agustino |

Grupo focal Padres de familia: CEB Marco Aurelio Soto San Jerónimo, Valle
--

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, CEB Marco, Aurelio Soto San Jerónimo

Preguntas a Padres

1. ¿Que espera usted de la educación que sus hijos reciben en la escuela.¿Que dificultad observa para que logren su propósito?

R/- Dificultades: - La mayoría de las escuelas no cuentan con comedores
- No hay agua

2.¿Como son los profesores de sus hijos (alegres, enojados, pesimistas, entusiastas) Cual es el ambiente que reina en la case? Como son las relaciones entre los alumnos y profesor o entre los mismos asuntos? ¿Qué desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?

R/-

3. ¿Cómo perciben la situación de aprendizaje de los alumnos (en cada uno de los niveles)?

R/- Aprendizaje excelente porque en nuestro centro no cierran en vacaciones los que salen con notas bajas reciben clases de todos los grados con maestros de la comunidad y jóvenes que están estudiando magisterio.

4. ¿Conocen las actividades escolares que se desarrollan para que sus hijos aprendan? Como apoyan la actividad educativa que se desarrolla en el centro educativo donde estudian sus hijos?

R/- Cuando se realiza la Directiva del Gobierno Escolar los padres apoyamos la comida típica.

5. ¿Creen en los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? ¿Qué cosas hacen que no les gusta? ¿Cómo les gustaría que fueran los profesores de sus hijos?

R/- Como padres nos gustaría que todos los profesores fueron como los de mi comunidad que les dan reforzamiento a todos los alumnos de bajo nivel y que todos los padres fueran preparados en la organización para toma de desiciones.

6. ¿Cuanto gastan en promedio en la educación de sus hijos? ¿Cuántos miembros de la familia aportan económicamente al gasto del hogar?

R/-

7. ¿Creen ustedes que la educación contribuye al mejoramiento de la vida familiar actual y para el futuro (como contribuye)?

R/-

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Preguntas a Padres

1.¿Que espera usted de la educación que sus hijos reciben en la escuela.¿Que dificultad observa para que logren su propósito?

Primaria: yo tengo 4 niños en esta escuela, los maestros son buenos, no

- Centro Básico, para mi lo que yo espero es una excelente educaron en el centro básico tenemos buenos maestros, queremos una calidad de la educación
- Yo como padre espero mejore educación tiene que ver mas participación de paredes, maestros y alumnos entonces hay escuelas que esos problema que ha veces la deserción en algunos caso los padres no somos participativo y en otros caso a veces son los maestros tenemos problemas con los docentes.
- Primaria la educación no andamos tan mal pero si hay un poco que si se diera la oportunidad de enseñarme mas a los niños para que salvan mas preparados de la escuela la dificultad no esta en mi pero si yo he visto que habemos padre de familia que no apoyamos a los maestros el padre de familia tienen que involucrase mas a la educaron
- Media: Desde mi punto de vista yo espero que cada día se mejor porque si hemos tenido dificultad en el instituto en las carreras nuevas, porque mi hijo curso en 21 año e carrera y se dio el case que se dio huelga porque no había maestro APRA la escuelas. Estamos en espera de que haya maestro para este para que mi hijo culmine el estudio.

- **Prebásica.** Por los momentos la educación de Zinder a sido buena y si mejorar eres mejor la maestra es buena, no le miro ninguna dificultad porque la maestra es bien puntual.
- **Kindergarten** los maestros son excelentes varios maestros no iban pero siempre hay clases la dificultad es que el centro es muy pequeño y se seria mas grande seria mucho mejor tenemos problemas con el techo.
- La educación de los hijos mas o menos bien se mira que los maestros se esmeró pero yo quisiera que tomaran mas atención a los jóvenes que les den mas seguimiento ya que esto jóvenes son el futuro de honduras necesitamos una educación efectiva. Dificultades cuando ellos van a otro lugar a estudiar el aprendizaje no es muy buena hay dificultades, los maestros tienen que poner mas empeño en la enseñanza
- Queremos lo mejora para nuestros hijos pero también los padres tiene que apoyar a sus hijos, y no dejarle toda la carga al maestro, es importante que los niños salgan con mejor aprendizaje.

2. ¿Como son los profesores de sus hijos (alegres, enojados, pesimistas, entusiastas) Cual es el ambiente que reina en la casa? Como son las relaciones entre los alumnos y profesor o entre los mismos asuntos? ¿Que desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?

- **Preparatoria:** la maestra de mi hija es alegre incluso ella dice los problemas de casa son de la casa lo niños no tienen la culpa, la relación de los alumnos con los maestros y la maestra es buena, el ambiente es agradable, todos los días pregunto que hace como se porta.
- **Centro Básico:** La pregunta la veo algo compleja no tengo nada que quejarme de los maestros allí los maestros trabajan, esperamos mas apoyo del ministerio de educación no tienen el ambiente, sin aire no viven en un aula que reúna los requisitos. No podemos contar con el 100% con el centro. Hay muchas cosas que nos hacen falta equipo, nosotros quisiera que nuestros hijos que el centro básico sea un centro Técnico que salgan con un oficio, porque la situación económica en las áreas rurales son difíciles, que nos habrán mas espacio para mejorar a nuestros jóvenes, la pobreza es el obstáculo que hay ahorita
- **Media:** Si son alegres, les enseñaba a ser optimista a valorar lo que hacen, gracias a Dios que hay maestro que les enseñan a los niños también en el ambiente hay bastante necesidad; pupitres, mobiliario, se necesitan aulas ya que no tienen para recibir las clases el otro año, la ventilación del techo no hay y el colegio esta deteriorado. La dificultad que para el otro año no tienen un aula de clase ya que la que tenían fue ocupada por un equipo de computadoras.
- **Primaria:** Ahorita es tiempo pensativo tengo 4 en la escuela 1 kinder y 1 en el colegio estoy pensando no ponerla en el colegio porque no me da el sueldo. Es un gasto por que todos los días llevan merienda, los maestros son excelentes bien amables, es con gusto para tener estos niños en la escuela.

- Los profesores de mis hijos son entusiasta, las relaciones excelentes entre todos, yo realmente deseo que si hay posibilidades de traer más enseñanza bienvenida será para que mis hijos sean más capacitados

3. ¿Cómo perciben la situación de aprendizaje de los alumnos (en cada uno de los niveles)?

- Prebásica: La niña ha sido bien ha aprendido los números va bien preparada
- Básica: Mis nietas están en 2 y 3 para mí el aprendizaje está apto para el siguiente año
- Centro Básico: Si están preparadas van a otros colegios pero si preparadas en su aprendizaje
- ES regular porque mucho huelga, perdieron clases 2 días si 3 días los alumnos pierden el control del seguimiento de aprendizaje, en vez de aumentar su índice académico es lo contrario disminuye este año ha sido bastante conflictivo. Ellos tenían que culminar a finales de noviembre por eso es regular
- Primaria: más o menos regular este conflicto les trajo un decaimiento en el aprendizaje fueron pocos días lo que perdieron los maestros se esmeraron en enseñarles a los niños.

4. ¿Conocen las actividades escolares que se desarrollan para que sus hijos aprendan? Como apoyan la actividad educativa que se desarrolla en el centro educativo donde estudian sus hijos?

- En nuestro Centro de 1 a 9 los maestros empiezan con juegos, tradiciones, cuadros del medio ambiente, y visto que se les quita ese temor, miedo, y que los alumnos son buenos nosotros lo apoyamos en todas las actividades, en hacer los premios, en hacer almuerzo, motivación le ayuda.
- Jardín: las actividades que más se dieron que las maestras con un tapón de un color, hacían fuegos, los cuatro cuentos aéreos le puso un avión, le puso un barco son ilustraciones que el niño las capta rápida, mi hija hoy vimos 4 cosas cuando el avión vuela va por el aire, y cuando los carros van en la tierra son terrestres y las actividades que realizamos fueron como 4 visitamos otros centros nosotros lo apoyamos con el transporte en la comunidad por el convivió con otros centros.
- Escuela se han desarrollado se hizo un convivio entre maestro, padres de familia, realmente hay una relación entre alumnos maestro todos juntos, han habido otras actividades tardeadas los padres aportamos para que mejore la escuela.
- Apoyamos a los maestros hacer la merienda de los niños, llevar bloques para la escuela porque la directora es lo más último que puede haber es excelente.
- Media. En todo apoyamos desde el momento que nosotros lo podemos aun centro educativo tal vez no tengamos suficientes recursos pero si no puede

con apoyo seria con dinero, porque nuestro hijos sean tomados en cuenta, no hay que dejarle toda la carga al maestro. el apoyo tiene que ser mutuo.

5. ¿Creen en los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? ¿Qué cosas hacen que no les gusta? ¿Cómo les gustaría que fueran los profesores de sus hijos?

Nosotros tenemos difícil 1-9 son personas excelentes mas la dirección del director todas las mañanas esta de aula en aula para ver que tipo de enseñanza le esta dando a los docentes.

Me siento orgulloso porque la disciplina, normas morales son de admirar no tengo mas que pedir de los docentes ni que desistir.

Si esta suficiente algunos si están calificados, haya algunas decepciones como cuando salen a fumar un cigarro eso no me gusta, me gustaría que algunos profesores nuevos y ellos no sabían como empezar con los alumnos el acercamiento tuve que hablar con los maestros porque los jóvenes están acostumbrado a mas confianza Colegio

Primaria: creo que en la escuela si hay bastante maestros capacitado y saben lo que hacen con los alumnos, desgraciadamente yo tengo una relación muy abierta con los maestros y no les hallonda. Son unos maestros muy responsables los miran por igual a todos no hay diferencias que porque es pobre, creo que los maestros serian lo mejor

Prebásica, los maestros están bien preparadas para darle clase a los niños que van a la escuela, los maestros son alegres con los niños

Prebásica: Los docentes de prebásica si están capacitadas para darle la educación a los alumnos, no hallo ni miro ninguna ni un defecto para mi todo lo hacen bien. Me gustaría así como están.

Me gustaría que fuera mas paciente, que enseñen con paciencia ha veces hay unos niños que son mas inteligentes y hay otros que le cuenta un poco mas, yo le pregunto a mis hijos y me dicen que a veces ellos preguntan que no le entendía y los maestros se enojan. Cada maestro se relaciona con su gente

Los centros sean prestados para fiesta, para que vendan bebida no es un buen ejemplo para los alumnos no deberían prestarlo para esos eventos.

El éxito del joven depende de la enseñanza de l maestro con la ayuda del padre.

6. ¿Cuanto gastan en promedio en la educación de sus hijos? ¿Cuántos miembros de la familia aportan económicamente al gasto del hogar?

Centro Básico: hay gastos pero no es que nos exigen demasiado gracias a al Señor hay una institución SAVE CHILDREN, material didáctico, no apoyan cuando hacemos solicitudes. Mi familia es grande ya ahorita a mi poder solo son 3 niños, pero yo pienso con la ayuda se sepa educar mi hijos que están cansado me ayudan con los gastos.

<media; en lo personal al principio cuento con 4 hijos y todos estudian mi esposo es albañil pues gracias Dios tengo un trabajo me ayuda a sustentar el problema, de entrada

es cuando necesitan mas, uniformes, cuadernos para comenzar, y en a ayuda nuestro hijos depende solo de nosotros.

La matricula Gratis es muy importante al igual que las becas porque a veces en el hogar solo el padre aporta y a veces no hay trabajo falta el dinero, yo adquiera hacer algo para ayudarle a mi esposa par ayudarle a los hijos son dos los que tengo y si tengo para uno me falta el otro. Yo no estudie por falta de recursos, se necesita el apoyo de los 2 para que salgan adelante.

7. ¿Creen ustedes que la educación contribuye al mejoramiento de la vida familiar actual y para el futuro (como contribuye)?

- Un joven preparado y estudiando tiene mejores ingresos esas son las dos cosas para su bienestar.
- Pre-básica: La educación ayudad cuando yo le ayudad hacer las tareas yo cambié aprendí, contribuye en al vida de uno yo espero que siga mejor para tener un hijo preparado que se pueda defender de cualquier forma para que contribuya en el hogar.
- Si eso contribuye bastante porque cuando uno ya no puede trabajar, ya que ellos van a trabajar y nos apoyaran a uno, de eso depende su futuro y que sean profesionales y que se ganen la vida trabajando. De eso depende su futuro.
- Contribuye porque es mejor calidad de vida hasta para cuando ellos se casen, yo me siento muy Felisa tengo 7 hijos profesionales son cansado y viven bien. Sirve de mucho otros padres en al comunidad hay que salir a delante, luchamos por cambiar nuestro colegio un Técnico. Son pocos los que tiene oportunidad par salir a otro centro.
- La educación contribuye mucho en el futuro y al final nosotros somos el ejemplo y así se mantiene entretenido el joven en cosa mala.
- Para mi es importante la educación contribuye bastante al mejoramiento de la familia contribuye a la relación ente padre e hijo porque ya ellos están aprendiendo a tener otra capacidades, y contribuye también ya graduados en lo encontró, mejor vida para ellos, el ambiente. estoy de acuerdo que si mejora a la familia.
- Contribuye a la educaron son mas educados, y para el futuro de ello son buenos
- El estudio contribuye bastante porque si ya es graduado ayuda a sus padres.
- Todo sacrificio tiene un beneficio al final con la medida en que estamos ubicados tenemos mejores condicione de vida, yo admiro aquellos padres que apoyan a sus hijos, ojala después de graduados sus vidas mejoren. De manera honrada podemos superarnos y todos tenemos la capacidad de hacerlo.

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, CEB Marco Aurelio Soto San Jerónimo

Preguntas a Padres

1. ¿Que espera usted de la educación que sus hijos reciben en la escuela.¿Que dificultad observa para que logren su propósito?

R/- Dificultades: - La mayoría de las escuelas no cuentan con comedores
- No hay agua

2.¿Como son los profesores de sus hijos (alegres, enojados, pesimistas, entusiastas) Cual es el ambiente que reina en la case? Como son las relaciones entre los alumnos y profesor o entre los mismos asuntos? ¿Qué desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?

R/-

3. ¿Cómo perciben la situación de aprendizaje de los alumnos (en cada uno de los niveles)?

R/- Aprendizaje excelente porque en nuestro centro no cierran en vacaciones los que salen con notas bajas reciben clases de todos los grados con maestros de la comunidad y jóvenes que están estudiando magisterio.

4. ¿Conocen las actividades escolares que se desarrollan para que sus hijos aprendan? Como apoyan la actividad educativa que se desarrolla en el centro educativo donde estudian sus hijos?

R/- Cuando se realiza la Directiva del Gobierno Escolar los padres apoyamos la comida típica.

5. ¿Creen en los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? ¿Qué cosas hacen que no les gusta? ¿Cómo les gustaría que fueran los profesores de sus hijos?

R/- Como padres nos gustaría que todos los profesores fueron como los de mi comunidad que les dan reforzamiento a todos los alumnos de bajo nivel y que todos los padres fueran preparados en la organización para toma de desiciones.

6. ¿Cuanto gastan en promedio en la educación de sus hijos? ¿Cuántos miembros de la familia aportan económicamente al gasto del hogar?

R/-

7. ¿Creen ustedes que la educación contribuye al mejoramiento de la vida familiar actual y para el futuro (como contribuye)?

R/-

Grupo Focal: CEB Marco Aurelio Soto San Jerónimo

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, CEB Marco Aurelio Soto San Jerónimo

Preguntas a Padres

1. ¿Que espera usted de la educación que sus hijos reciben en la escuela.¿Que dificultad observa para que logren su propósito?

R/- Dificultades: - La mayoría de las escuelas no cuentan con comedores
- No hay agua

2. ¿Cómo son los profesores de sus hijos (alegres, enojados, pesimistas, entusiastas) Cual es el ambiente que reina en la casa? Como son las relaciones entre los alumnos y profesor o entre los mismos asuntos? ¿Qué desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?

R/-

3. ¿Cómo perciben la situación de aprendizaje de los alumnos (en cada uno de los niveles)?

R/- Aprendizaje excelente porque en nuestro centro no cierran en vacaciones los que salen con notas bajas reciben clases de todos los grados con maestros de la comunidad y jóvenes que están estudiando magisterio.

4. ¿Conocen las actividades escolares que se desarrollan para que sus hijos aprendan? Como apoyan la actividad educativa que se desarrolla en el centro educativo donde estudian sus hijos?

R/- Cuando se realiza la Directiva del Gobierno Escolar los padres apoyamos la comida típica.

5. ¿Creen en los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? ¿Qué cosas hacen que no les gusta? ¿Cómo les gustaría que fueran los profesores de sus hijos?

R/- Como padres nos gustaría que todos los profesores fueron como los de mi comunidad que les dan reforzamiento a todos los alumnos de bajo nivel y que todos los padres fueran preparados en la organización para toma de decisiones.

6. ¿Cuanto gastan en promedio en la educación de sus hijos? ¿Cuántos miembros de la familia aportan económicamente al gasto del hogar?

R/-

7. ¿Creen ustedes que la educación contribuye al mejoramiento de la vida familiar actual y para el futuro (como contribuye)?

R/-

Grupo Focal: Docentes Nivel Medio

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Nivel Medio

Preguntas a Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/- Como todos los docentes debemos ofrecer lo mejor y prepararnos para dar lo mejor como docentes y aprovechar cada uno de los saberes de los alumnos y además aprovechar los recursos con que cuenta nuestra institución.

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/- Es importante la actualización de nosotros como docentes y el uso de los textos actualizados.

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- Estar anuentes al cambio y dar un poco mas de capacitaciones en el nivel medio.

4. ¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/- En nuestra institución contamos con una directora muy activa, solamente que debe haber una comunicación mas fluida entre las diferentes autoridades educativas

5. ¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/-

6. ¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/- Se necesita mucho apoyo por parte de los padres de familia por lo que se necesitan implementar muchas estrategias.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/-

Grupo Focal: Docentes Nivel Prebásico

Estudio del Sector Educativo en Honduras, Departamento de Valle, Nivel Prebásico

Preguntas a Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ - Es necesario equipar con libros ilustrativos, para el desarrollo de temas
- Necesitamos televisión para mostrar mediante videos diferentes temas
- Es imprescindible el uso de tecnología, como el uso de computadoras

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/- Se necesitan libros de acuerdo a los temas a desarrollar ya que en este nivel se trabaja en base a ilustraciones, dibujos. Ej. (si son 30 alumnos son 30 fotocopias por alumno y por diferente tema)

3. ¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos? ¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- Son necesarias las capacitaciones par el mejor desempeño.

4. ¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/- La participación de la dirección del centro ha ido de la mano con la jerarquía de instituciones.

5. ¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/- Se han logrado las metas planteadas

6. ¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/- Ha habido poco apoyo de organismos cooperantes.

7. ¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/- Necesitamos computadoras, televisión para el desarrollo y ampliación de temas.

Grupo focal Docentes, Departamento de Valle, Básico Urbano

Estudio del Sector Educativo en Honduras Departamento de Valle Básico Urbana

Preguntas a Docentes

1. ¿Como quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?

R/ - A través de juegos, laminas, materiales dinámicos
- Necesitamos capacitaciones prácticas
- Cambio en el nivel educativo
- Capacitar al padre de familia

2. ¿Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? ¿Por qué? ¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar? ¿Recibieron los materiales

educativos? Están de acuerdo con la metodología utilizada? ¿Cree que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?

R/- Si ya que nosotros no tenemos ningún problema con los libros mas en primer grado que ya estuvieron completos. En las únicas materias fue en Ciencias Naturales y Estudios Sociales y los demás grados lo mismo; Guías completas de 1 a 6 grado de todas las materias, cada quien tiene un currículo Nacional Básico.

Las dificultades fueron:

- En matemáticas que los temas están difíciles
- Computación
- Poner a la maestra de ingles para aprovechar

3.¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?
¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?

R/- Si nos estamos formando gracias a las Instituciones, al Ministerio de Educación Entre mas nos capacitamos tenemos mas formamos alumnos para un gran futuro y espero que vuelvan los seminarios y en especial en matemáticas de grados superiores.

En cuestión de la enseñanza de los que tiene mayor cantidad de años es mejor la enseñanza de los que tienen mayor tiempo de servicio.

4.¿Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y el Director del Centro Educativo?

R/

- En cuestión del Director del Centro Educativo es eficaz tiene una actitud
- La Distrital le ayuda con libros, material didáctico, guías, tarjetas
- Supervisa la labor echa por cada maestro
- Presenta informes a la hora y fecha solicitada

5.¿Cual ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?

R/- Yo espero que he logrado la meta prevista y a pesar que faltamos por alguna razón, los niños han logrado su educación aunque en algunos temas le faltaron un poquito pero lo logramos.

6.¿ En que forman han apoyado los padres de familia, la comunidad local y los donantes para el logro de mayores aprendizajes en los alumnos?

R/

- No hay apoyo de parte del padre de familia
- No llegan ni a traer notas
- No llegan a reuniones, no compran cuadernos

7.¿Que tipo de ayuda necesitarían para la mejora pedagógica en los centros educativos aquí representados?

R/

- La prioridad es una capacitación para la maestra de Computación
- Y un Laboratorio de Ciencias Naturales

Estudio del Sector Educativo en Honduras
Departamento de Valle
Pre-básica Rural