

**Estudio del Sector Educativo en Honduras  
para Definir Estrategias de la Ayuda  
por parte JICA y el BID  
-Análisis de Problemas-**

JICA LIBRARY



1200213 [5]

**Enero 2010**

**Agencia de Cooperación Internacional del Japón – JICA –  
Oficina en Honduras**

<b>HDO</b>
<b>JR</b>
<b>10-007</b>





## INSTRUMENTO No. 5

ENCUESTA PARA DIRECTORES DE CENTROS EDUCATIVOS DEL SUBSECTOR DE  
PREBÁSICA, BÁSICA Y MEDIA

Boleta No. \_\_\_\_\_

**Estimada(o) Directora(o):**

Esta encuesta forma parte del estudio del sector educativo en Honduras para definir la estrategia de la ayuda por parte de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

El propósito es disponer de información sobre algunos aspectos de su labor docente, especialmente sobre formación, desempeño, métodos que utiliza en su trabajo y las condiciones de éste. Las respuestas que usted proporcione serán utilizadas en forma estrictamente confidencial y de gran importancia para lograr el propósito del presente estudio. Agradecemos su buena disposición para completar el cuestionario y otorgarnos parte de su tiempo.

**Por favor, si tiene alguna duda al llenar la boleta, haga las consultas al aplicador.**

1.	Nombre de la centro educativo: _____
2.	Código: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Departamento: _____ Municipio: _____ Aldea: _____ Barrio/Colonia _____
4.	Jornada: Solo mañana <input type="checkbox"/> Solo tarde <input type="checkbox"/> Doble jornada <input type="checkbox"/> Nocturna <input type="checkbox"/> Fines de semana <input type="checkbox"/>
5.	Sistema que atiende: Prebásica <input type="checkbox"/> Básica Primaria <input type="checkbox"/> CEB <input type="checkbox"/> E. Media <input type="checkbox"/>
6.	Tipo de Administración: Pública <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/>
7.	Zona de ubicación del centro: Urbana <input type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/>

### I. DATOS GENERALES

8.	Edad _____ años cumplidos	7. ¿Cuál es su sexo? F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>
----	---------------------------	--

9.	¿Qué cargo desempeña en este centro educativo? _____
----	---



10. El centro educativo pertenece a una red de?

Docentes   
Directores

Centros de Prebásica   
No pertenece a ninguna red

Centros de Ed. Básica   
Si la respuesta es No, pasar a  
la número 12

11. La red a que pertenece el Centro Educativo funciona como:

Amigos de la escuela  Padres/madres de familia  Organizaciones de la comunidad   
Otra  Especifique: \_\_\_\_\_

### EXPERIENCIA LABORAL

12. ¿Cuántos años de experiencia tiene?

- a. Como maestro \_\_\_\_\_ años  
b. Director de Centro educativo \_\_\_\_\_ años  
c. Categoría en el Escalafón? \_\_\_\_\_

13. Si realiza otro trabajo además de director en este centro educativo ¿Qué tipo de trabajo es?

- a. Docente   
b. No docente   
c. Ninguno

### III. FORMACIÓN PROFESIONAL

14. ¿Qué títulos ha obtenido usted?

- a. Maestro de educación primaria   
b. Maestro de Educación Básica   
d. Otro  Especifique: \_\_\_\_\_  
e. Ninguno

15. ¿Está realizando cursos universitarios actualmente?

- Sí  Si responde si, ¿en qué carrera? \_\_\_\_\_  
No

Empresa Ejecutora:





16. Que temas se abordaron en las capacitaciones recibidas en los últimos tres años? Indique la fecha y su duración;

Si no recibió capacitación de ese tipo, escriba 0

Tipo de curso	Fecha	Duración
Aplicación del currículo Nacional Básico		
Metodología educativa.		
El desarrollo del niño en prebásica.		
Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.		
Mejorar la capacidad de liderazgo		
Mejorar la capacidad de supervisión y acompañamiento docente.		
La planificación estratégica		
Administración de los recursos financieros.		
Conocimiento sobre leyes y reglamentos educativos		
Otro, especifique		

#### IV. TRABAJO DEL DIRECTOR

17. Oficialmente, ¿Cuántas horas extras trabaja semanalmente en este centro educativo?

\_\_\_\_\_ Horas semanales

18. Además de su trabajo como director, ¿imparte clases en este centro educativo?

Sí

No  Si su respuesta es NO pase al numeral 20

19. Escriba el grado(s) o curso (s): \_\_\_\_\_

20. En promedio, ¿cuántas horas ha dedicado a cada actividad por semana?

a. Administración  % horas/semana

b. Planificación de las actividades del CE  % horas/semana

c. Coordinación con las autoridades locales  % horas/semana

d. Orientación a los maestros  % horas/semana

e. comunicación con los padres  % horas/semana



f. Dar clases (incluyendo preparación, revisión, otros)  % horas/semana

g. Otras actividades  % horas/semana

21. ¿Quién y cuántas veces lo visitaron este año, para supervisar su trabajo? (DDistrital, DDepartamental, INICE, entre otros). Especifique cargos de las personas que lo visitaron.

¿Quién? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas veces? \_\_\_\_\_  
¿Quién? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas veces? \_\_\_\_\_  
¿Quién? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas veces? \_\_\_\_\_  
¿Quién? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas veces? \_\_\_\_\_

22. Considera Ud. Que la supervisión recibida por el centro educativo de parte de la Secretaría de Educación es adecuada?

Sí  ¿Por qué? \_\_\_\_\_  
No  \_\_\_\_\_  
No existe supervisión  \_\_\_\_\_

23. Aproximadamente, ¿cuántos días de clase se suspendieron en el año por las siguientes causas:

a. Elecciones  días  
b. Actos cívicos o fiestas escolares  días  
c. Feriados nacionales  días  
d. Trámites administrativos  días  
e. Huelgas, paro de labores  días  
f. Reuniones gremiales (asambleas informativas)  días  
g. Capacitación  días  
h. Fiestas locales o regionales  días  
i. Actividades sugeridas por el Ministerio de Educación  días  
j. Otras  días  
k. Total días de suspensión de clases  días



## V. ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

24. ¿Qué tipo de organizaciones funciona en su centro educativo? (por ejem. Consejo de maestros, Sociedad de padres de familia, Gobierno estudiantil)

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

25. ¿Cómo se deciden (generalmente) los asuntos importantes de tipo académico de la institución?

Marque con una X sólo una de las opciones

- a. Tomo las decisiones sólo
- b. Le consulto a otras personas fuera de la institución
- c. Con personal de confianza dentro de la institución
- d. Se deciden en conjunto con el personal docente
- e. Delego las decisiones a otras personas
- f. Otro  Especifique \_\_\_\_\_

26. ¿Evalúa el desempeño docente basado en el manual de evaluación de la SE, en el centro educativo?

Sí

No

27. ¿De qué forma evalúa el trabajo docente?

- a. Evaluaciones escritas (ficha de supervisión o evaluación)
- b. Observación directa al trabajo docente En reunión grupal
- c. La realizan otras personas fuera de la institución (Dirección Departamental, Distrital)
- d. Otra  Especifique: \_\_\_\_\_



28. ¿Tiene Ud. posibilidades de ofrecer incentivos o de sancionar a los docentes de acuerdo con su desempeño?

Sí  ¿Cómo? \_\_\_\_\_

No  ¿Por qué? \_\_\_\_\_

29. ¿Este centro educativo cuenta con un reglamento (normas) escritas para regular el orden y la disciplina?

Sí

No

30. ¿Cuenta este centro educativo con el plan operativo sobre las opciones abajo detalladas? Si la respuesta es sí identifique el nivel de cumplimiento de cada plan y la razón de logro.

	SI	NO	% de cumplimiento	Razón
Enseñanza				
Actividades Escolares				
Finanzas				
Recursos Humanos				
Otros				

31. ¿Cuáles son las actividades contempladas en el Plan Escolar?

☒ Marque con una X todas las opciones que apliquen

Gestión administrativa

Actividades extra-curriculares

Recursos Humanos

Proyectos pedagógicos

Financieros

Proyectos de mejoramiento de infraestructura

Otras

Especifique: \_\_\_\_\_





32. ¿Cuánto maneja de presupuesto anualmente el centro educativo?

L. \_\_\_\_\_

33. ¿Está de acuerdo con el sistema de la autopromoción de los alumnos?

SI

NO

¿Por qué? \_\_\_\_\_

34. Qué grado de autonomía de decisión posee el centro educativo?

☒ Marque con una X una de las opciones para cada tipo de decisión

	Nula*	Parcial**	Plena***
Nombramiento y remoción del personal			
Distribución del presupuesto			
Selección de libros de texto y otros materiales didácticos			
Admisión, suspensión o expulsión de los alumnos.			
Promoción de los alumnos al grado siguiente.			
Formulación y modificación de reglas (normas) disciplinarias en general.			
Establecimiento de prioridades pedagógicas.			
Planeamiento y ejecución de actividades extra curriculares (extra-programáticas, complementarias).			
Generar recursos financieros adicionales para cubrir las necesidades del centro educativo.			

\*las decisiones se toman fuera del centro educativo

\*\*el centro educativo participa, pero no toma la decisión final

\*\*\*Autonomía plena: la decisión se toma dentro del centro educativo.

35. ¿Qué comités tiene organizado el centro educativo? (ejem. actividades culturales, evaluación de los alumnos, de matrícula)

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_



- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

**VI. CLIMA ESCOLAR Y EXPECTATIVAS**

**36. ¿Qué diría usted de los maestros de este centro educativo?**

**☒ Marque con una X una de las opciones para cada opinión**

	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
a. Los maestros tienen baja motivación			
b. El ausentismo de los maestros es muy alto			
c. Los maestros están al día con los avances de su profesión			
e. Los maestros toman iniciativas para mejorar continuamente su enseñanza			

**37. Respecto a cada una de las actividades que se señalan. ¿Cómo considera usted la participación de los padres de este centro educativo?**

**☒ Marque con una X una de las opciones en cada uno de los tipos de participación.**

	Baja participación	Mediana participación	Alta participación	Ninguna participación
a. Apoyan a sus hijos en el aprendizaje				
b. Participación en las actividades organizadas por el centro educativo.				
c. Estimulación del desarrollo de sus hijos.				
d. Apoyan, donando materiales e insumos para el funcionamiento del centro educativo				

**38. En relación al prestigio que tiene este centro educativo en el municipio con otros centros educativos del nivel, Ud. diría que éste tiene:**

**☒ Marque con una x una sola opción**

- a. mayor prestigio que la mayoría
- b. igual prestigio que la mayoría
- c. menor prestigio que la mayoría



39. Además de libros de texto ¿Con qué frecuencia utiliza en sus clases los siguientes materiales?

	Nunca	Algunas veces	Siempre
a. Pizarrón.			
b. Biblioteca.			
c. Periódicos, revistas.			
d. Juegos de lectura.			
e. Diccionario.			
f. Calculadora.			
g. Computadora.			
h. Laboratorios.			
i. Retroproyector.			
j. Láminas.			
k. Mapas.			
l. Material para geometría			

40. A continuación se le presenta una tabla que contiene acciones que tienen que ver con la toma de decisiones y se le pregunta sobre la frecuencia en que ud. las realiza.

☒ Marque con una x en las columnas correspondientes según su criterio.

Aspectos sobre Toma de Decisiones	Nunca	A veces	Frecuente-mente	Siempre
<i>Diagnóstico de los problemas y búsqueda de los objetivos</i>				
1. Identifico problemas, partiendo de políticas organizacionales frente a las situaciones existentes.				
2. Detecto los problemas en base a las necesidades.				
3. Formulo los problemas claramente.				
4. Interpreto los problemas o necesidades en forma de objetivos.				
<i>Producción y selección de alternativas</i>				
1. Expreso las ideas en varias direcciones acerca de una misma situación.				
2. Formulo las alternativas (más de dos tendencias de acción) teniendo en cuenta el alcance de un mismo objetivo.				
3. Ajusto los medios a los objetivos (estrategias)				



Aspectos sobre Toma de Decisiones	Nunca	A veces	Frecuente-mente	Siempre
4. Establezco criterios:				
a. cualitativos				
b. cuantitativos (para el análisis de alternativas)				
5. Solicito datos acerca de la viabilidad y los riesgos				
6. Selecciono las alternativas en base a los criterios.				
7. Justifico la selección de alternativas				
<i>Evaluación de los resultados</i>				
1. Formulo juicios de valor fundamentados.				
2. Indico como recoger datos e informaciones relevantes acerca de los resultados.				

41. ¿Qué recomendaciones daría para mejorar la calidad educativa en su centro educativo?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_

42. Qué le gustaría mejorar en su centro educativo para fortalecer el aprendizaje de los alumnos?

Identifique tres prioridades

- |                      |                          |  |                          |                 |                          |
|----------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----------------|--------------------------|
| a) Infraestructura   | <input type="checkbox"/> | d) Seguridad del Centro                | <input type="checkbox"/> | g) Más pupitres | <input type="checkbox"/> |
| b) Aula Tecnológica  | <input type="checkbox"/> | e) Capacidad Pedagógica de los docente | <input type="checkbox"/> | h) Biblioteca   | <input type="checkbox"/> |
| c) Espacio de recreo | <input type="checkbox"/> | f) Disciplina de los alumnos           | <input type="checkbox"/> | i) Otro         | <input type="checkbox"/> |

¿Cuál? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¡Muchas gracias por su colaboración!



## INSTRUMENTO No. 6

### ENCUESTA PARA DOCENTES DE EDUCACIÓN PREBÁSICA, BÁSICA Y MEDIA

Boleta No. \_\_\_\_\_

**Estimada(o) maestra(o):**

Esta encuesta forma parte del estudio del sector educativo en Honduras para definir la estrategia de la ayuda por parte de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA)

El propósito es disponer de información sobre algunos aspectos de su labor docente, especialmente sobre formación, desempeño, métodos que utiliza en su trabajo y las condiciones de éste. Las respuestas que usted proporcione serán utilizadas en forma estrictamente confidencial y de gran importancia para lograr el propósito del presente estudio. Agradecemos su buena disposición para completar el cuestionario y otorgarnos parte de su tiempo.

**Por favor, si tiene alguna duda al llenar la boleta, haga las consultas al aplicador.**

#### I. IDENTIFICACIÓN DEL DOCENTE

1.	Nombre del centro educativo: _____
2.	Código: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
3.	Departamento: _____ Municipio _____ Barrio/Colonia _____ Aldea _____
4.	Jornada: Solo mañana <input type="checkbox"/> Solo Tarde <input type="checkbox"/> Doble Jornada <input type="checkbox"/> Nocturna <input type="checkbox"/> Fines de semana <input type="checkbox"/>
5.	Sistema que atiende: Prebásica <input type="checkbox"/> Básica Primaria <input type="checkbox"/> CEB <input type="checkbox"/> E. Media <input type="checkbox"/>
6.	Tipo de Administración: Pública <input type="checkbox"/> Privada <input type="checkbox"/>
7.	Zona de ubicación del centro: Urbana <input type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/>
8.	Grado que atiende _____ Sección _____ Alumnos atendidos en su grado _____

9.	Sexo: a) Femenino <input type="checkbox"/> b) Masculino <input type="checkbox"/>	10.	Edad _____ en años cumplidos
		11.	Experiencia como docente (en años): _____
		12.	Escalafón _____



13. ¿Cuál es su situación contractual en este centro educativo?

- a) Tengo plaza en propiedad en este centro educativo
- b) Tengo plaza en propiedad en otro centro educativo
- c) Estoy haciendo licencia
- d) Por contrato temporal
- e) Otro

Especifique: \_\_\_\_\_

14. ¿Cómo fue seleccionado como docente en este Centro Educativo?:

- a) Por concurso a nivel departamental
- b) Por concurso a nivel nacional.
- c) Por el Colegio Magisterial al que pertenezco.
- d) Recomendación política.
- e) Recomendación de la Dirección Departamental
- f) Otros

## II. FORMACIÓN PROFESIONAL

15. ¿Qué títulos ha obtenido usted?

- a. Maestro de Prebásica
- b. Maestro de educación primaria
- c. Maestro de Educación Básica
- a. Maestro de Educación Media
- b. Otro
- c. Ninguno

16. ¿Está realizando estudios de nivel superior, actualmente?

Sí  ¿En que carrera? \_\_\_\_\_

No



17. ¿Está conforme con el sueldo que gana como docente?

a) Si es muy adecuado

b) Es adecuado

c) No es adecuado  ¿Por qué? \_\_\_\_\_

18. ¿Recibió capacitación durante el año?

Sí

No  Si la respuesta es No, pase a la pregunta 20

19. ¿En cuáles de los siguientes temas recibió capacitación y como la evalúa?

(Evaluación Deficiente/Buena/ Muy buena/ sobresaliente)

**Marque con una X lo que aplique n la casilla de la izquierda y su evaluación en la casilla de la derecha**

	Evaluación
<input type="checkbox"/> Manejo de la disciplina y las normas en el aula?	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Jornalización del trabajo docente	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Metodología del trabajo en equipo	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Pedagogía de enseñanza de la matemática	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Pedagogía de enseñanza de la lengua	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Pedagogía de enseñanza de las ciencias sociales	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Pedagogía de enseñanza de las ciencias naturales	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Enseñanza de valores morales y cívicos	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Computación e Internet	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Enseñanza en contextos bilingües	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Manejo de personal	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Relaciones humanas	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Lineamientos para planificación y desarrollo de proyectos educativos	<input type="text"/>
<input type="checkbox"/> Otro especifique:	<input type="text"/>



20. ¿Qué tipo de capacitación docente impartida por la SE le gustaría recibir? Especifíquelas

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_
- f. \_\_\_\_\_

### III. TRABAJO DEL DOCENTE

21. ¿Cuántos días laborables faltó a este centro educativo?

- a. Por razones de estudio \_\_\_\_\_ días
- b. Por problemas de salud \_\_\_\_\_ días
- c. Por recibir capacitación \_\_\_\_\_ días
- d. Por atender asuntos personales \_\_\_\_\_ días
- e. Por asuntos gremiales \_\_\_\_\_ días
- f. Por otras razones \_\_\_\_\_ días

22. Sobre la cantidad de horas que trabaja a la semana, indique:

**Escriba sólo las que apliquen a su caso**

- a. Número de horas oficiales que Ud. trabaja en este centro educativo \_\_\_\_\_
- b. Número de horas que trabaja en otro centro educativo \_\_\_\_\_
- c. Número de horas que trabaja en otra actividad remunerada \_\_\_\_\_
- d. Número de horas que trabaja en su casa preparando sus clases \_\_\_\_\_
- e. Número de horas que trabaja en su casa corrigiendo exámenes o tareas \_\_\_\_\_





23. ¿Si trabaja en el Tercer Ciclo, ¿cuántas horas efectivas de **40 minutos clase** trabaja usted en los grados y asignaturas asignadas? Escriba **0** en el espacio si no tiene información.

Horario	AREA	SEPTIMO	OCTAVO	NOVENO

24. Si trabaja en educación Básica Primaria ¿Cuál es su horario de trabajo y que actividades realiza?

Actividades	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado

25. ¿Cuál es el horario para **prebásica** y que actividades realiza?

Actividades	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado



26. Si trabaja en Educación Media ¿En un día normal, cual es su horario de trabajo?

ASIGNATURAS	Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
Matemáticas							
Ciencias Naturales							
Español							
Estudios Sociales							
Educación Cívica							
Inglés							
Actividades Prácticas							
Artes Plásticas							
Música							
Educación Física							
Otra							

¿Mantiene usted el horario?

SI

NO

¿Qué obstáculos tiene? \_\_\_\_\_

27. Considerando el total de actividades que usted realiza en una semana, señale cuántas horas dedica en total a cada una de las siguientes actividades en el centro educativo.

Conteste para cada una

- a. Preparar materias y/o clases \_\_\_\_\_ Horas por semana
- b. Dar clases (en aula) \_\_\_\_\_ Horas por semana
- c. Corregir tareas o trabajos de los alumnos \_\_\_\_\_ Horas por semana
- d. Actividades administrativas \_\_\_\_\_ Horas por semana
- e. Reunión o conversación con padres \_\_\_\_\_ Horas por semana
- f. Otras actividades \_\_\_\_\_ Horas por semana



**IV. CONDICIONES DE TRABAJO**

28. ¿Qué materiales didácticos y/o instrumentos complementarios se utilizan en clase con frecuencia?

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_
- d. \_\_\_\_\_
- e. \_\_\_\_\_

29. Hay biblioteca o rincón de lectura en el aula de clases donde usted enseña?

Sí

No  Si la respuesta es No, pase a la pregunta 31

30. Aproximadamente ¿cuántos textos tiene la biblioteca de aula o rincón escolar?

**Marque sólo una**

- a. de 1 a 10
- b. de 11 a 20
- c. de 21 a 30
- d. de 31 a 40
- e. de 40 o más

31. ¿Tiene en su aula libros de texto? ¿Cuántos le faltan?

- a) Español
- b) Libro de texto de Matemáticas
- c) Libro de texto de CCNN
- d) Libro de texto de Estudios Sociales
- e) Otro

SI	NO	Grado	Faltan Para alumnos	Faltan para Centro E.

Especifique: \_\_\_\_\_



## V. APOYO HUMANO Y MOTIVACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

32. ¿Qué proyectos y cooperantes apoyan la actividad educativa de su centro educativo y grado además de la SE?

- a) Ampliando Horizontes  e) Matrícula Gratis  g) Merienda Escolar   
 a) Bono de transporte  f) Escuela Saludable  h) Programa Sobre Edad   
 b) Alumno Tutor  g) Enseñanza Matemática  j) Enseñanza Español   
 k. Otro  Especifique: \_\_\_\_\_

33. Cuán agradable es para usted impartir las siguientes asignaturas? Identifique el orden que usted se siente agradable.

	Orden de agrado
a. Español	
b. Matemáticas	
c. Ciencias Naturales	
d. Estudios Sociales	
e. Inglés	
f. Cívica	
g. Artes Plásticas	
h. Música	

## VI. AMBIENTE LABORAL, MOTIVACIÓN PROFESIONAL Y EXPECTATIVAS

34. Indique su nivel de acuerdo con las siguientes proposiciones.

☒ Conteste cada una de ellas

	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
a. En este centro educativo siento que mi trabajo es valorado.			
b. Me siento satisfecho con las condiciones de trabajo en este centro educativo.			
c. Siento que los padres de mis alumnos reconocen y valoran mi trabajo			
d. Los padres de mis alumnos colaboran fuertemente con la educación de sus hijos.			
e. Mis alumnos respetan y reconocen mi entrega como maestro.			
f. Mis compañeros docentes trabajan coordinadamente conmigo			
g. Me llevo muy bien con el director			



	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo
h. Me siento seguro en el centro educativo (no hay problemas de violencia ni de criminalidad)			
i. Estoy contento con mi remuneración salarial			
j. Me gustan las normas y disciplina de este centro			

35. ¿Cómo calificaría la gestión de la dirección del centro educativo en los siguientes aspectos?

Marque en cada una de las opciones según su mejor criterio

	Ineficiente	Regular	Buena	Muy buena
a. Administración de recursos materiales y económicos del centro educativo				
b. Facilitación de oportunidades de capacitación docente				
c. Organización del personal y sus funciones				
d. Coordinación con otros centros educativos o entidades externas				
e. Manejo de conflictos internos				
f. Manejo de conflictos entre padres y profesores				
g. Organización de comisiones de trabajo				

36. Para cada una de las afirmaciones sobre sus relaciones con el director(a) de este centro educativo, conteste lo que corresponda de acuerdo a sus relaciones actuales:

Marque cada una de las opciones según su mejor criterio

	Nunca	A veces	Siempre
a. Participo en las decisiones que atañen el centro educativo			
b. Participo en las decisiones que atañan a mis cursos			
c. Participo en la elección de los textos que utilizo			
d. Participo en la elección del material didáctico y de apoyo			
e. Participo en la elección de los métodos de evaluación de los alumnos			
f. El Director me anima y motiva en el trabajo			
g. El director logra que me comprometa con el centro educativo			
h. El director estimula el cambio educativo en el centro			
i. El director evalúa justa y oportunamente mi trabajo			

37. ¿Piensa Ud. que la sociedad aprecia su trabajo?

Sí

No



38. ¿Se cambiaría a otra profesión que no sea la docente si tuviera la oportunidad?

Sí

No

**VII. ASPECTOS METODOLÓGICOS**

39. ¿Qué tan familiar le resultan los siguientes documentos?

Marque en todas las filas sólo una opción

	No existe	Nada familiar	Muy familiar
a. Planes y programas de estudio.			
b. Rendimiento Básicos para el Ciclo Común.			
c. Proyecto curricular del Centro.			
d. Reglamento de evaluación y promoción.			
e. Programaciones			
f. Estándares			

40. ¿En qué se basa para la planificación de sus clases?

Marque sólo una, la que utiliza con más frecuencia

- a. Programas y programaciones.
- b. Libros de texto proporcionados por la SE.
- c. Libros de texto comprados
- d. Conocimientos que me enseñaron durante mi estudio.
- e. Pregunto a mis colegas sobre los temas que ellos enseñan.

41. ¿Utiliza los Estándares y Programaciones para la planificación (sólo Básica)?

Sí

No  ¿Por qué? \_\_\_\_\_



42. Cuando realiza la planificación de sus clases usted

Marque en todas las filas sólo una opción

	Nunca	Algunas veces	Siempre
a. Relaciona los contenidos de su asignatura con otras.			
b. Toma en cuenta el contexto en que realiza su trabajo.			
c. Planifica sólo los contenidos que considera importantes			
d. Se guía por los contenidos de los Rendimientos Básicos.			
e. Planifica los contenidos que usted mejor puede enseñar.			
f. Le interesa cubrir todos los contenidos de los programas.			
g. Selecciona aquellos contenidos que le sirven para desarrollar destrezas.			
h. Toma en cuenta el nivel de entrada de sus estudiantes.			
i. Planifica para cumplir con lo exigido por la dirección del centro.			

43. Si su grupo de alumnos tiene diferentes niveles de aprendizaje, ¿cuáles son las actividades que usted realiza para que todos aprovechen su enseñanza?

	Nunca	Algunas veces	Siempre
a. Combino los grupos para que unos apoyen a los otros.			
b. Dejo tareas extras a los alumnos más atrasados.			
c. Planifico ejercicios distintos de acuerdo al ritmo de aprendizaje.			
d. No hago nada especial, dejo a los alumnos que ellos estudien solos.			

44. ¿Con qué frecuencia tiene usted reuniones con otros profesores de su misma asignatura o de otra, para discutir y planificar el currículum o los métodos de enseñanza?

Marque sólo una opción

- a. Nunca
- b. Una o dos veces al año
- c. Cada dos meses
- d. Una vez al mes
- f. Una vez a la semana
- g. Dos o tres veces a la semana



45. ¿Cuál es la forma más común que tiene usted para impartir sus clases?  
**Marque las tres prioridades.**

- a. Explicación/ dirección.
- b. Recordar con los alumnos temas que se vinculan con los nuevos
- c. Establecer ejemplos relacionados con la vida cotidiana de los alumnos
- d. Preguntas.
- f. Realizar una actividad dinámica dentro del aula
- g. Hacer que los alumnos resuelvan ejercicios en la pizarra
- i. Trabajo en equipo
- j. Experimentos
- k. Atención Individual
- l. Lectura de textos

46. ¿Cuán a menudo les deja a sus alumnos trabajo para hacer en casa?  
**Marque sólo una**

- a) Todos los días
- b) 1 ó 2 días a la semana
- c) 3 ó 4 días a la semana
- Nunca

47. Usted deja tareas para resolver en la casa ¿con qué frecuencia deja uno de los siguientes tipos?

**Marque en todas las filas sólo una opción**

	Nunca	Algunas veces	Siempre
a. Trabajar en el cuaderno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Resolver problemas o ejercicios del libro de texto.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Leer en el libro de texto o en materiales complementarios.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d. Escribir definiciones u otros textos breves.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e. Pequeñas investigaciones o recopilación de datos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f. Trabajar individualmente en proyectos o experimentos de	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>





	Nunca	Algunas veces	Siempre
larga duración.			
g. Trabajar en equipos pequeños en proyectos o experimentos de larga duración.			
h. Buscar uno o más usos del contenido tratado.			
i. Preparar reportes orales tanto en forma individual como en pequeños grupos.			
j. Llevar un diario.			

48. deja a los alumnos tarea escrita para realizarla en la casa, ¿con qué frecuencia hace usted lo siguiente?

Marque en todas las filas sólo una opción

	Nunca	Algunas veces	Siempre
a. Registra si la tarea fue realizada o no.			
b. Recoge, corrige y guarda las tareas.			
c. Retroalimenta acerca de la tarea a toda la clase.			
d. Los alumnos corrigen sus propias tareas en la clase.			
e. Los alumnos se intercambian tareas y las corrigen en la clase.			
f. Usa los errores cometidos en las tareas para iniciar la discusión.			
g. Usa la tarea para la asignación de notas a los alumnos.			

49.Cuál es su prioridad para impartir las clases?

Marque sólo una

- a) Explicación /indicación.
- b) Preguntas.
- c) Orientación.
- d) Trabajo en grupo
- e) Experimentos
- f) Atención Individual
- g) Lectura del teco.
- h) Otros.

Especifique \_\_\_\_\_



50. ¿Cuáles son los **PORCENTAJES** que generalmente asigna en sus evaluaciones para promocionar a sus alumnos? (Básica y Media)

(Escriba "0" cuando no aplique)

- a) Asistencia  %
- b) Exámenes escritos  %
- c) Asignación de tareas  %
- d) Observando la participación de los alumnos en el aula  %
- e) Otros aspectos  %

100%

Especifique: \_\_\_\_\_

### VIII. UTILIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN PEDAGOGICA

51. ¿Quién y cómo elabora los exámenes?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

52. ¿Está de acuerdo con el sistema de la autopromoción de los alumnos?

Sí

No

Porque? \_\_\_\_\_

53. ¿Cómo evalúa el aprendizaje de los alumnos en su clase?

☒ Marque en todas las filas sólo una opción

	Nunca	Algunas veces	Siempre
a. Con pruebas estandarizadas producidas fuera del centro educativo			
b. Pruebas de respuesta corta o ensayo hechos por el profesor			
c. Observo la participación de mis alumnos.			
d. Hago preguntas orales			
e. Utilizo las tareas que los alumnos hacen en la casa.			
f. Utilizo pruebas de selección múltiple, verdadero falso, términos pareados			



	Nunca	Algunas veces	Siempre
g. Elaboradas por el profesor			
h. Observo como realizan los alumnos los ejercicios y pruebas de laboratorio			

54. Para que utiliza los resultados de las evaluaciones que Ud. realiza?

	Nunca	Algunas veces	Siempre
a. Asignar notas			
b. Diagnosticar			
c. Informar a los padres de familia u otros docentes			
d. Planificar			
e. Promocionar			

55. ¿Con qué frecuencia usa usted la información de la evaluación que obtiene de sus alumnos para?

	Nunca	Algunas veces	Siempre
a. dar retroalimentación a los alumnos.			
b. diagnosticar problemas de aprendizaje de los alumnos.			
c. asignar a los alumnos a programas especiales.			
d. planificar clases de reforzamiento.			
e. organizar equipos de trabajo.			
f. otorgar premios por excelencia académica.			

#### IX. FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL RENDIMIENTO ACADEMICO

56. ¿Cuál de los siguientes factores le parecen menos importantes, importante o muy importante para explicar el porque sus alumnos logran bajo o alto rendimiento académico?

	Menos Importante	Importante	Muy Importante
a. Métodos tradicionales de enseñanza			
b. Falta de apoyo familiar.			
d. Problemas económicos de las familias de los alumnos.			
e. Material didáctico inadecuado.			
f. Muy pocos recursos didácticos de la escuela.			



	Menos Importante	Importante	Muy Importante
g. Estado nutricional deficitario			
i. Insuficiente capacidad de aprendizaje de los alumnos.			
j. Medidas disciplinarias inadecuadas para los alumnos.			
k. Estrategias motivacionales inadecuadas para el logro del aprendizaje.			
l. Bajo rendimiento obtenido en grados inferiores.			
m. Ambiente escolar de inseguridad física y desconfianza.			
n. Baja autoestima de los alumnos.			

57. En qué medida los siguientes factores limitan la forma como usted imparte sus clases?

	Nada	Poco	Bastante	Mucho
a. Alumnos con diferentes habilidades académicas.				
b. Alumnos que provienen de diverso nivel (económico, cultural y lingüístico).				
c. Alumnos con necesidades especiales (física, auditiva, visual mentales, emocionales/psicológicas)				
d. Alumnos sin interés.				
e. Alumnos desordenados.				
f. Padres interesados por el aprendizaje y progreso de sus hijos.				
g. Escasez de computadoras.				
h. Escasez de programas computacionales.				
i. Escasez de otros materiales instruccionales para el uso de los alumnos				
j. Escasez de materiales para ser usados en demostraciones y otros ejercicios.				
k. Infraestructura del centro educativo inadecuada.				
l. Alto número de alumnos por sección.				
m. Desmotivación de profesores o administradores.				
n. Desmotivación de los alumnos.				
ñ. Amenazas a la seguridad personal de los alumnos				



## INSTRUMENTO No. 7

### CUESTIONARIO PARA FAMILIA EDUCACIÓN PREBÁSICA, BÁSICA Y MEDIA

Boleta No. \_\_\_\_\_

#### Estimado padre/madre de familia o tutor:

Este cuestionario forma parte del estudio del sector educativo en Honduras para definir la estrategia de la ayuda por parte de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

El propósito es disponer de información sobre algunos aspectos con los que colabora para la educación de sus hijos. Las respuestas que usted proporcione serán utilizadas en forma estrictamente confidencial y de gran importancia para lograr el propósito del presente estudio. Agradecemos su buena disposición para responder las preguntas y otorgarnos parte de su tiempo.

El aplicador realiza la entrevista.

#### I. DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO

1.	Nombre del centro educativo: _____
2.	Departamento _____ Municipio _____ Aldea: _____ Barrio/Colonia _____
3.	Zona de ubicación del centro: Urbana <input type="checkbox"/> Rural <input type="checkbox"/>

#### Datos del entrevistado

4. Sexo del encuestado: Masculino  Femenino
5. Edad: \_\_\_\_\_
6. ¿Cuántos hijos tiene matriculados en este centro? \_\_\_\_\_
7. ¿En que grado están y de que sexo son?

	Sexo	Grado	Sección
Hijo 1			
Hijo 2			
Hijo 3			
Hijo 4			
Hijo 5			



## II. DATOS GENERALES

Marque con una X una de las opciones

8. ¿Qué es usted del alumno?

a. Madre	<input type="checkbox"/>	c) Abuelo/abuela	<input type="checkbox"/>	e) Hermano/hermana	<input type="checkbox"/>
b. Padre	<input type="checkbox"/>	d) Otro familiar	<input type="checkbox"/>	f) Encargado	<input type="checkbox"/>

## III. DATOS DEL HOGAR

9. En total, incluyéndolo a usted ¿cuántas personas viven en su casa?

\_\_\_\_\_ personas en total      ¿Cuántas son mayores de 18 años? \_\_\_\_\_

10. ¿Cómo es la composición de su familia?

	Sexo	Edad	Ocupación	Si estudia	
				Grado	Nivel escolar
Abuelo Paterno					
Abuela Paterna					
Abuelo Materno					
Abuelo Materna					
Padre					
Madre					
Hermano 1					
Hermano 2					
Hermano 3					
Hijo 1					
Hijo 2					
Hijo 3					
Hijo 4					
Hijo 5					
Tío 1					
Tío 2					
Tío 3					

Otros parientes: ¿Cuántos? \_\_\_\_\_

Otros no parientes: ¿Cuántos? \_\_\_\_\_



11. ¿Cuál es su nivel educativo?

- a. Ninguno
- b. Primaria incompleta
- c. Primaria completa
- d. Secundaria incompleta
- e. Secundaria completa
- f. Universitaria incompleta
- g. Universitaria completa
- h. Curso de alfabetización completa
- i. Otro

12. ¿Está usted estudiando en algún curso actualmente?

Sí  No  ¿Qué curso estudia? \_\_\_\_\_

13. ¿Cuántas personas mayores de 18 años generan ingresos en su casa? \_\_\_\_\_

¿Cuánto aportan mensualmente a la casa? L. \_\_\_\_\_

14. ¿Cuál es la lengua que se habla con mayor frecuencia en el hogar?

- a. Español
- b. Una lengua indígena/garífuna
- c. Otra

¿Cuál? \_\_\_\_\_

15. ¿Cuánto hace que vive en esta comunidad?: \_\_\_\_\_

16. ¿Cuál es el estado del ambiente de estudio para sus hijos?

Adecuado  Menos adecuado  No adecuado



17. ¿Cuáles de los aparatos utilizan más para la comunicación?

- a. Radio
- b. Televisor
- c. Teléfono
- d. Computadora
- e. Libros (más de 10)
- f. Internet

#### IV. DATOS DEL ALUMNO

18. ¿Ha repetido grado su hijo?

Sí  No  Si su respuesta es afirmativa, marque con una X ¿cuál o cuáles?

Grado que repitió	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hijo 1									
Hijo 2									
Hijo 3									
Hijo 4									
Hijo 5									

19. ¿Cuántos días ha faltado el alumno al centro de estudios en este año? \_\_\_\_\_ días en el año.

- a. Por razones familiares
- b. Por suspensión de clases
- c. Enfermedad de la maestra(o)

#### V. SU PAPEL Y EXPECTATIVAS SOBRE LA EDUCACION DE SU HIJO

20. ¿Ayuda usted a hacer las tareas a su hijo?

Sí  No  Si respondió No ¿Por qué? \_\_\_\_\_

21. ¿Cree usted que la educación es importante para su hijo?

- Si
- No

¿Por qué?:





22. En general, en un año normal ¿Cuántas veces tiene usted oportunidad de conversar con los maestros sobre la situación escolar de su hijo? \_\_\_\_\_ veces al año

23. ¿Considera usted que, en los últimos tres años, el centro de estudios al que asiste su hijo ha empeorado o mejorado?

- a. Mejorado  ¿Por qué? \_\_\_\_\_
- b. Empeorado
- c. No ha empeorado ni mejorado
- d. No lo sé

24. En este año escolar, ¿cuánto gastó en colegiatura (matrícula), uniformes, zapatos, útiles escolares y textos para su hijo?

- a. Matrícula o colegiatura \_\_\_\_\_ lempiras
- b. Uniforme y zapatos \_\_\_\_\_ lempiras
- c. Útiles escolares y textos \_\_\_\_\_ lempiras
- d. Transporte \_\_\_\_\_ lempiras
- e. Otros \_\_\_\_\_ lempiras

25. Apoya usted el centro educativo con algún Proyecto?

- a. Sí
- b. No

¿Cuál? \_\_\_\_\_

26. Está satisfecha(o) usted con la voluntad que muestra el maestra(o) de su hijo en el aprendizaje?

- a. Si
- b. No

¿Por qué? \_\_\_\_\_

Muchas gracias por su colaboración



## INSTRUMENTO No. 8

### ENCUESTA PARA INFRAESTRUCTURA DE EDUCACION PREBÁSICA, BÁSICA Y MEDIA

Boleta No. \_\_\_\_\_

Estimada(o) Directora(o):

Esta encuesta forma parte del estudio del sector educativo en Honduras para definir la estrategia de la ayuda por parte de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

El propósito es disponer de información sobre algunos aspectos del centro educativo, especialmente sobre la infraestructura y sus necesidades. Las respuestas que usted proporcione serán utilizadas en forma estrictamente confidencial y de gran importancia para lograr el propósito del presente estudio. Agradecemos su buena disposición para completar el cuestionario y otorgarnos parte de su tiempo.

Por favor, si tiene alguna duda al llenar la boleta, haga las consultas al aplicador.

#### I. DATOS A SER LLENADOS POR EL FACILITADOR

1. Nombre del centro educativo: \_\_\_\_\_
2. Código: 

--	--	--	--	--	--	--	--
3. Ubicación: (Aldea, caserío, barrio) \_\_\_\_\_
4. Municipio: \_\_\_\_\_
5. Departamento: \_\_\_\_\_ Código departamento: 

--	--	--	--	--	--	--	--
6. Jornada: Solo Mañana  Solo Tarde  Doble Jornada  Nocturna  Fines de Semana

#### II. IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO EDUCATIVO

7. Año de fundación del centro educativo: \_\_\_\_\_
8. De acuerdo con la cantidad de docentes con los que cuenta el centro educativo.  
¿A cuál de las siguientes clasificaciones pertenece?
  - a. Unidocente (un docente atiende todos los grados)
  - b. Bidocente (dos docentes atienden todos los grados)
  - c. Multidocente completa (hay por lo menos un docente para cada grado)
  - d. Multidocente incompleta (hay más de dos docentes, pero no uno para cada grado)



9. Alumnos repitentes (escriba **O** en las casillas si no tiene información?)  
(Solo para Básico y Centro Básico)

Grado	¿Cuántos de los estudiantes que estuvieron matriculados en el 2008 no regresaron en el 2009?	
	Niños	Niñas
1° grado		
2° grado		
3° grado		
4° grado		
5° grado		

	¿Cuántos de los estudiantes que estuvieron matriculados en el 2008 no regresaron en el 2009?	
	Niños	Niñas
6° grado		
7° grado		
8° grado		
9° grado		

10. Con cuáles y **CUÁNTAS** de las siguientes pertenencias cuenta el centro educativo? (escriba **O** en las casillas si no tiene información?)

Pertenencias	¿Cuántas?	Cumplen con las especificaciones de la SE	Aspectos que influyen en el aprendizaje	Razón
a. Oficina administrativa				
b. Aulas de usos múltiples				
c. Áreas deportivas o de recreo				
d. Huerto				
e. Biblioteca				
f. Cocina				
g. Bodega				
h. Laboratorio				
i. Computadora				
j. Fax				
k. Fotocopiadora				
l. Mimeoógrafo				
m. Aulas prebásica				
n. Aulas I a 6to				
o. Aulas 7° a 9°				
p. Aulas para E Media				

Muchas gracias por su colaboración

## ANEXO No. 2: ENTREVISTAS Y GRUPOS FOCALES

### 2.1 ENTREVISTAS

1. Lic. Luis María Figueroa, Secretaría de Educación, Coordinadora de Prebásica.
2. Hector Bardales, Secretaría de Educación, Coordinador de Educación Básica.
3. Marcia López, Analista UNAT. Ministerio de la Presidencia.
4. Josefina Gamero Pinel, Directora FEREMA
5. José Acevedo, Coordinador Educación, CRS, Honduras
6. Lidia Fron Cea, Human Development Operations Officer, Banco Mundial.
7. Suyapa Leiva, Planificación, Secretaria de Educación
8. Zoila Rodríguez, Estadística, Secretaría de Educación
9. Norma Guillen, Planificación, Secretaria de Educación
10. Celia Fiallos, Educación Media, Secretaria de Educación
11. Benito Martínez, Estadística, Secretaria de Educación
12. Imelda Bustillo, Recursos Humanos, Secretaria de Educación
13. Ned Steenwyck, USAID
14. Jeff Lansdale, MIDEH
15. Edwin Moya, MIDEH
16. Marco Tulio Mejía, Experto en Educación UPNFM
17. Uranich Vanl, Experto en Educación UPNFM
18. Armando Euceda, Miembro Comisión de Transición UNAH; Ex Vice Ministro de Educación; Ex Vicerrector Académico UPNFM.
19. Ramón Salgado, Director Instituto de Investigación Educativa, UPNFM; Ex Rector UPNFM.
20. Rutilia Calderón, Vicerrectora Académica UNAH
21. Lea Azucena Cruz, Rectora Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
22. Víctor Isaias Molina Sánchez, Director Educación Superior, UNAH.
23. Oscar Soriano, Catedrático Departamento Filosofía, UNAH, Ex Director Programa Doctorado en Educación, UPNFM
24. Carleton Corrales, Rector Universidad Politécnica de Honduras, Presidente Asociación Universidades Privadas de Honduras
25. Carlos Avila, Rector UJCV; Ex Ministro de Educación
26. Luis Raudales, Director Académico, Universidad Tecnológica de Honduras
27. Michelle Chichiraqui, Gerente de Mercadeo. Instituto Politécnico Centroamericano IPC. San Pedro Sula, 2009.

28. Edgardo Valenzuela, Jefe de Docencia. Instituto Hondureño de Formación Profesional. INFOP. Tegucigalpa MDC, 2009
29. Jorge Zelaya, Jefe de Programación. Instituto Nacional de Formación Profesional. INFOP. Tegucigalpa. 2009
30. Guillermo Matamoros,. Gerente de la Zona Centro Sur de la Asociación Hondureña de Maquiladores. 2009
31. Martha Benavides,. Directora Técnica de Servicios. Asociación Hondureña de Maquiladores. San Pedro Sula. 2009
32. Carlos Turcios,. Coordinador de PROCINCO. Asociación Hondureña de Maquiladores. San Pedro Sula. 2009.
33. Leonardo Martínez,. Instructor de IPC San Pedro Sula. 2009
34. Juan Carlos Núñez. Instructor del IPC de San Pedro Sula. 2009
35. José Nelson Rodríguez,. Director del Centro Vocacional Fray Casimiro Cypher. Campamento, Olancho. 2009.
36. Alvaro Salazar. Director de Centro Vocacional Fernando Bandeira. El Progreso Yoro. 2009

## 2.2 GRUPOS FOCALES

1. Grupo focal , Santa Bárbara con Directores Distritales y Directores de Centro
2. Grupo focal , Santa Bárbara con Docentes
3. Grupo focal , Santa Bárbara con Padres de Familia
4. Grupo focal, Valle con con Directores Distritales y Directores de Centro
5. Grupo focal , Valle con Docentes
6. Grupo focal , Valle con Padres de Familia
7. Grupo focal, Paraiso con Directores Distritales y Directores de Centro
8. Grupo focal , Paraiso con Docentes
9. Grupo focal , Paraiso con Padres de Familia
10. Grupo focal, Tegucigalpa con Directores Distritales y Directores de Centro
11. Grupo focal , Tegucigalpa con Docentes
12. Grupo focal , Tegucigalpa con Padres de Familia
13. Grupo focal, San Pedro Sula, con Directores Distritales y Directores de Centro
14. Grupo focal , San Pedro Sula con Docentes
15. Grupo focal , San Pedro Sula con Padres de Familia
16. Grupo focal , San Pedro Sula con Alumnos y Padres de Familia
17. Grupo focal, Tegucigalpa, en FEREMA con diferentes docentes a nivel nacional

## 2.3 ENCUESTAS

Departamento	No. de Municipios	Nivel de Educación	Tipo de Escuela	Grado	Carácter	No de Directores			No de Maestros			No de padres (familias)			Total Comunitario				
						M	F	T	M	F	T	M	F	T					
						1	2	3	1	2	3	1	2	3					
El Paraiso	2	Prebasica	Publica	10 a 6o Grado	1	2	2	0	3	3	0	2	2	2	2				
				CEB (10 a 6o.)	3	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2				
				Media	4	4	4	1	5	4	2	3	4	4	4	16			
			Basica	Publica	1	1	1	2	3	3	1	1	2	2	2	15			
				CEB (10 a 6o.)	3	1	1	2	2	2	0	1	1	2	2	10			
				Media	4	2	2	4	0	3	3	1	3	4	4	15			
		<b>*** Total El Paraiso</b>						<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	
		Valle	2	Prebasica	Publica	10 a 6o Grado	2	2	2	2	3	3	1	1	1	1	13		
						CEB (10 a 6o.)	4	1	3	4	2	3	5	2	1	1	3	23	
						Media	6	3	5	6	2	6	8	3	2	2	4	16	
					Basica	Publica	1	2	1	3	2	2	1	2	1	1	1	13	
						CEB (10 a 6o.)	3	2	2	4	0	2	2	1	3	4	4	13	
Media	4					4	3	7	2	4	4	2	4	5	5	16			
<b>*** Total Valle</b>						<b>15</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>64</b>			
Francisco Morazan	2			Prebasica	Publica	10 a 6o Grado	2	0	2	2	1	2	3	0	3	3	10		
						CEB (10 a 6o.)	4	1	1	2	1	4	5	2	2	4	4	28	
						Media	6	1	3	4	3	7	8	2	5	7	7	14	
					Basica	Publica	3	1	1	2	2	3	3	0	3	3	1	1	14
						CEB (10 a 6o.)	3	2	2	4	2	3	5	4	4	4	4	16	
		Media	6			3	3	6	4	6	8	4	7	7	5	16			
		<b>*** Total Francisco Morazan</b>						<b>12</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>69</b>	
		Cortes	3	Prebasica	Publica	10 a 6o Grado	1	1	1	0	2	2	0	2	2	2	11		
						CEB (10 a 6o.)	5	1	2	3	7	7	2	3	5	5	30		
						Media	6	2	3	6	1	10	11	3	5	7	10		
					Basica	Publica	1	1	2	3	0	3	3	0	3	3	1	10	
						CEB (10 a 6o.)	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	13	
Media	4					4	5	6	2	4	4	1	4	4	2	13			
<b>*** Total Cortes</b>						<b>13</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>64</b>			
Santa Barbara	3			Prebasica	Publica	10 a 6o Grado	3	0	3	3	0	3	3	2	1	3	12		
						CEB (10 a 6o.)	5	2	1	3	2	4	6	1	2	3	25		
						Media	8	2	4	6	2	7	9	3	4	6	17		
					Basica	Publica	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	10	
						CEB (10 a 6o.)	3	1	3	4	1	0	1	1	1	2	2	19	
		Media	5			2	4	5	2	1	2	2	2	3	3	19			
		<b>*** Total Santa Barbara</b>						<b>13</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>66</b>	
		Olancho	1	Prebasica	Publica	10 a 6o Grado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						CEB (10 a 6o.)	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1		
						Media	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1		
					Basica	Publica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
						CEB (10 a 6o.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Media	0					0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
<b>*** Total Olancho</b>						<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
Total	11			Prebasica	Publica	10 a 6o Grado	10	0	9	9	1	11	12	3	7	10	0		
						CEB (10 a 6o.)	14	0	15	15	1	17	18	3	12	15	62		
						Media	24	0	24	24	2	28	30	6	22	25	72		
					Basica	Publica	14	8	12	20	1	11	12	3	14	17	63		
						CEB (10 a 6o.)	12	11	3	14	6	10	16	2	13	15	60		
		Media	26			19	15	34	7	21	28	5	27	32	123				
		<b>*** Total</b>						<b>71</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>78</b>	<b>20</b>	<b>72</b>	<b>93</b>	<b>21</b>	<b>67</b>	<b>87</b>	<b>329</b>	

Inst 8

Inst 5

Inst 6

Inst 7

APÉNDICE NO. 3: CUADROS DE REFERENCIA AL DOCUMENTO

INFORMACIÓN EDUCACIÓN PREBÁSICA

Cuadro 1 PB. Tasa de cobertura neta de matrícula inicial preliminar Nivel Educación Prebásica año 2009

Nivel / ciclo educativo	Población			Matrícula			Tasa de cobertura		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Nivel de educación prebásica	312,154	323,090	635,244	86,59	87,100	173,695	27.7	27.0	27.3
Cobertura grado preparatorio.	102,967	106,550	209,517	51,414	53,077	104,491	49.9	49.8	49.9
Cobertura de niños y niñas de 5 años en prebásica.	102,967	106,550	209,517	60,493	61,800	122,293	58.7	58.0	58.4

Fuente: UPEG/SE Censo de Centros Educativos 2009. Incluye Jardines y CCEPREB

Cuadro 2 PB. Resumen de Matrícula Inicial de Todo el País Año, 2008

Nivel Educativo	Alumnos	Centros Educativos	Relación Alumnos/Centros Educativos
Educación Pre-Básica	204,979	7,823	26.2

Fuente SE, 2008 <http://www.se.gob.hn>

Cuadro 3 PB. Recursos Humanos en Educación, 1980-1999

	1980	1986	1991	1993	1999	2000*	2008
	Docentes	Docentes	Docentes	Docentes	Docentes	Docentes	Docentes
Educación preescolar	833	1 446	1 870	2 220		3,813	

Tomado de: *Situación Educativa de América Latina y el Caribe, 1980-2000*, UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe.

\* Los datos están tomados de "Anuario Estadístico 2000", INE, Honduras.

I. Cuadros sobre Instrumento 05 Encuesta Directores

Cuadro 1 PB. Muestra de centros educativos y cantidad de instrumentos aplicados

Departamento	Director	Docentes	Familia
Cortés	2	4	4
Francisco Morazán	2	3	3
El Paraíso	4	4	4
Santa Bárbara	3	3	3
Valle	4	4	1

<b>Sub Total</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>15</b>
------------------	-----------	-----------	-----------

**Cuadro 2 PB. Cantidad de Centros Educativos Visitados por zona geográfica**

<b>Ubicación</b>	<b>n</b>	<b>Porcentaje</b>
Urbana	10	71.43
Rural	5	28.57

**Cuadro 3 PB. Cantidad de Encuestados por Genero**

<b>Ubicación</b>	<b>Directores</b>	<b>Docentes</b>	<b>Familia</b>
Femenino	(15) 100%	(18) 100%	(12) 80%
Masculino	00	00	(3) 20%

**Cuadro 4 PB. Edad de los Encuestados**

<b>Rangos</b>	<b>Director</b>	<b>Docentes</b>	<b>Familia</b>
21 – 25	1	2	0
26 – 30	1	3	4
31 – 40	6	5	6
41 – 50	5	6	4
51 – 60	2	2	0
Más de 60	0	0	1
<b>*** Sub Total</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>15</b>

**Cuadro 5 PB. Temas solicitados por directoras y docentes para capacitación**

<b>Tema</b>	<b>Porcentaje</b>
Computación	15.18
Matemáticas	13.39
Manualidades	12.50
Ingles	11.61
Planificación	6.25
Pedagogía de la enseñanza	5.36
Elaboración de proyectos	5.36
Relaciones Humanas	5.36
Enseñanza de valores morales	2.68
Enseñanza en contextos bilingües	2.68
Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje	1.79
Otros temas	17.86

**Cuadro 6 PB. Experiencia profesional de las Directoras**

<b>Experiencia</b>	<b>Cantidad Años</b>
Como Docente	18



Como Directora en el CE	9
-------------------------	---

**Cuadro 7 PB. Porcentaje de Directoras que desempeñan dos trabajos**

Realiza otro trabajo	Porcentaje
Si	71.43
NO	28.57
Tipo de trabajo realizado	
Docente	88.89
No docente	11.11

**Cuadro 8 PB. Porcentaje de Directoras que atienden grado**

Grados a que imparten clases	n	Porcentaje
Kínder	1	5.55
Preparatoria	7	38.88
No atienden grado	10	55.57

**Cuadro 9 PB. Porcentaje de visitas al centro educativo recibidas este año**

Instituciones	No. De visitas	Porcentaje
Dirección Distrital	18	33.93
C.C.H	10	17.86
Asistentes Técnicos	8	14.29
Proyecto Escuela Saludables	6	10.71
Proyecto Merienda Escolar	6	10.71
Centro Cultural Hibueras	3	5.36
Dirección Departamental	3	5.36
PROEPA	1	1.79

**Cuadro 10 PB. Porcentaje de supervisión recibida en el Centro Educativo de la Secretaría de Educación**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Si	9	69.23
No	1	7.69
No existe supervisión	3	23.08

**Cuadro 11 PB. Porcentaje de días faltados y sus causas**

Variable	Promedio	Porcentaje
Elecciones	4	17.39
Actos cívicos o fiestas escolares	1	4.35

Feridos nacionales	5	21.74
Paro de labores (Asambleas informativas)	10	43.47
Capacitación	2	8.70
Actividades Sugeridas por la SE	1	4.35

**Cuadro 12 PB. Organizaciones que funcionan en el centro educativo**

Variable	Promedio	Porcentaje
Consejo de Maestros	13	36.11
Sociedad de Padres de Familia	14	38.89
Gobierno estudiantil	6	16.67
Otras	3	8.33

**Cuadro 13 PB. Forma en que se toman las decisiones en el Centro Educativo**

Variable	Promedio	Porcentaje
Con personal de confianza dentro de la institución	1	7.14
Se deciden en conjunto con el personal docente	13	92.86

**Cuadro 14 PB. Centros Educativos que evalúan el desempeño docente y forma de evaluación**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Evalúa el desempeño docente		
SI	12	85.71
NO	2	14.29
<b>Forma de Evaluación</b>		
Evaluaciones escritas	7	30.43
Observación directa del trabajo	10	43.48
Por personas fuera de la institución	3	13.04
Otra	3	13.04

**Cuadro 15 PB. Tipo del plan operativo con que cuentan los Centros educativos**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Enseñanza y Actividades Escolares	13	50.98
Finanzas	12	23.53
Ninguno	12	23.53

Otros	1	1.96
-------	---	------

**Cuadro 16 PB. Presupuesto que se maneja en el Centro Educativo**

Variable	Promedio
Presupuesto anual	20,227.72

**Cuadro 17 PB. Porcentaje de directores a favor de la autopromoción**

De acuerdo con la autopromoción	Frecuencia	Porcentaje
SI	3	21
NO	11	79

**Cuadro 18 PB. Opinión que tienen las Directoras de los Docentes del Centro Educativo**

Variable	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo Porcentaje	En desacuerdo
Los maestros tienen baja motivación	14	0	86
El ausentismo de los maestros es muy alto	21	0	79
Los maestros están al día con los avances de su profesión	86	7	7
Los maestros toman iniciativas para mejorar continuamente su enseñanza	93	7	0

**Cuadro 19 PB. Opinión que tienen los directores de los padres de familia**

Variable	Mediana Participación	Alta Participación
Apoyan a sus hijos en el aprendizaje	57	43
Participación en las actividades organizadas por el centro educativo	36	64
Estimulación del desarrollo de sus hijos	64	36
Apoyan, donando materiales e insumos para el funcionamiento del centro educativo	71	29

**Cuadro 20 PB. Recomendaciones para mejorar la calidad educativa en el CE**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Construcción / remodelación / mejoras de edificios	12	41,38
Dotación de mobiliario / materiales didácticos /	10	34,48

Capacitaciones	5	17,24
Mas personal	2	6,90

Cuadro 21 PB. Aspectos que desean mejorar en los CE

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Infraestructura	11	21.15
Aula Tecnológica	8	15.38
Espacio de recreo	8	15.38
Seguridad del Centro	4	7.69
Capacidad Pedagógica de los docente	5	9.62
Disciplina de los alumnos	1	1.92
Más pupitres	7	13.46
Biblioteca	5	9.62
Otro	3	5.77

Cuadro 22 PB. Tasa de cobertura neta de matrícula inicial preliminar Nivel Educación Prebásica año 2009

Nivel / ciclo educativo	Población			Matrícula			Tasa de cobertura		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Nivel de educación prebásica	312,154	323,090	635,244	86,59	87,100	173,695	27.7	27.0	27.3
Cobertura grado preparatorio	102,967	106,550	209,517	51,414	53,077	104,491	49.9	49.8	49.9
Cobertura de niños y niñas de 5 años en prebásica.	102,967	106,550	209,517	60,493	61,800	122,293	58.7	58.0	58.4

Cuadro 23PB. Cobertura de Educación Pre-básica a Nivel Nacional Año 2008

No	DEPARTAMENTO	*Total niñas y niños de 5 años	*Total niñas y niños de 6 años	* Total	** Matrícula CCEPREB 2008	** Matrícula Jardines 2008	Total niñas y niños con Acceso a Preescolar	%	Total niñas y niños sin Acceso a Preescolar
1	Atlántida	7.163	8.359	15.522	4.092	8.856	12.948	83	2.574
2	Colón	5.210	6.628	11.838	2.305	8.354	10.656	90	1.179
3	Comayagua	9.401	10.803	20.204	3.932	9.626	13.556	67	6.646
4	Copán	7.109	9.169	16.278	4.825	8.564	13.389	82	2.889
5	Cortés	29.787	32.370	62.157	7.344	39.803	47.147	76	15.010
6	Choluteca	9.284	10.695	19.959	2.801	9.667	12.468	62	7.491
7	El Paraíso	9.404	10.675	20.079	3.831	6.544	10.375	52	9.704
8	Francisco Morazán	28.396	29.037	57.433	4.317	25.686	30.003	52	27.430
9	Gracias a Dios	642	1.349	1.991	2.345	3.537	5.882	295	-3.129
10	Intibucá	5.916	6.381	12.297	3.103	7.300	10.403	85	1.894
11	Islas de la Bahía	795	976	1.771	292	1.422	1.714	97	57
12	La Paz	4.129	4.908	9.037	2.249	2.955	5.214	58	3.823
13	Lempira	7.248	8.413	15.661	4.860	8.767	13.627	87	2.034
14	Ocoatepeque	2.332	2.943	5.275	1.197	3.601	4.798	91	634
15	Olancho	10.082	12.430	22.512	4.105	9.896	14.001	62	8.511
16	Santa Bárbara	7.305	8.889	16.194	4.515	6.849	11.364	70	4.830
17	Valle	3.918	4.355	8.273	1.154	4.670	5.824	70	2.449
18	Yoro	8.714	12.323	21.037	8.583	8.827	17.410	83	3.627
	GRAN TOTAL	156.815	180.703	337.518	65.850	174.934	240.781	71	97.653

\* Fuente: Registro Nacional de las Personas (RNP)

\*\* Fuente: Direcciones Departamentales de Educación, Coordinadores de Prebásica

**Cuadro 25 PB. Opinión de Directoras y Docentes en los Grupos Focales**

Interrogante	Opinión	Grupo focal
<p>¿Cómo quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?</p>	<p>Desarrollando contenidos de interés para los niños para alcanzar un aprendizaje significativo.</p> <p>Organizando un centro de atención a niños y niñas excepcionales</p> <p>Se ha creado el centro de desarrollo intelectual.</p> <p>Un centro de Ciencias Naturales.</p> <p>Actividades recreativas, culturales, artísticas, sociales para lograr una Educación integral</p> <p>Con los padres se ha cortado la secuencia del aprendizaje, el niño pequeño olvida con facilidad, quedaron contenidos no terminados.</p>	<p>El Paraíso,</p> <p>El Paraíso, Valle, Santa Bárbara</p> <p>El Paraíso,</p> <p>El Paraíso,</p> <p>El Paraíso,</p> <p>El Paraíso, Valle, Santa Bárbara</p>
<p>Ha funcionado la gestión pedagógica implementada en este año? Por qué?</p> <p>¿Qué dificultades han enfrentado los alumnos en este año escolar?</p> <p>Recibieron los materiales educativos?</p> <p>Están de acuerdo con la metodología utilizada?</p> <p>¿Creen que el tiempo que permanecen en la escuela es el suficiente para el logro del aprendizaje?</p>	<p>Nuestro centro no tiene un edificio propio (alquilamos)</p> <p>Nosotros en el nivel quisiéramos tener todo lo necesario para que el niño adquiriera estos aprendizajes pero desgraciadamente, al igual que básica, contamos con el currículo pero no contamos con lo necesario, en mi jardín no tenemos energía eléctrica hay falta de muchos cosas necesarias e indispensable para el niño pueda desarrollar.</p> <p>Se necesita más materiales, lugar de recreación porque no tenemos el espacio suficiente.</p> <p>En algunos casos trabajan 3 niños con el mismo texto ya que no son suficientes.</p> <p>Aulas especiales para niños con dificultades de aprendizaje necesitan maestras especializadas</p> <p>Materiales no llegan a tiempo y para todos los alumnos.</p> <p>No, los niños en prebásica solo están 3 horas, pero por el espacio. No es el tiempo suficiente para que ellos aprendan.</p>	<p>El paraíso</p> <p>El paraíso, Santa Bárbara y Valle</p> <p>Santa Bárbara</p> <p>Tegucigalpa, El paraíso, Santa Bárbara y Valle</p> <p>Tegucigalpa, El paraíso, Santa Bárbara y Valle</p>

	<p>La cantidad de tiempo debe ser mayor siempre y cuando se le de las condiciones tanto al alumno como al docente, se debe preparar al alumno para el siguiente nivel que el docente tenga.</p> <p>A nivel nacional no se cumplió el tiempo y que no es suficiente, ya que no supervisan sin los docentes están dando clases en los centros educativos, todo es política hay maestros que deberían estar jubilados pero por políticas todavía están en los centros y llegan a trabajar ciertas horas, porque que no hay supervisión.</p>	
¿Se están formando adecuadamente a los docentes para la formación de los alumnos?	<p>Es posible que se estén formando adecuadamente pero en la práctica no aplican los conocimientos adquiridos.</p> <p>No porque el currículo que hace 2 o 3 años que los empezaron a implementar en las escuelas normales y las capacitaciones que dan son muy efímeras en muy poco tiempo para poder formar.</p> <p>Se debe de dar seguimiento a cada docente para ver si se está aplicando lo que se adquirió.</p> <p>Las capacitaciones que nos dan son muy superficiales y solo se enfocan en español y matemáticas.</p> <p>Pero los docentes con experiencia tienen un mejor rendimiento que los que actualmente están egresando, no adquieren compromiso y responsabilidad con la educación.</p>	<p>El Paraíso, Santa Bárbara y Valle</p> <p>Santa Bárbara</p> <p>Tegucigalpa, El Paraíso, Santa Bárbara y Valle</p> <p>Tegucigalpa, El Paraíso, Valle, Santa Bárbara</p>
¿Cuál es la diferencia de enseñar entre los docentes con mayor cantidad de años de trabajo que con los que inician?	<p>El maestro nuevo viene con nuevos enfoques y nuevas metodologías, pero tal vez no se la enseñaron bien y los productos están saliendo malos, yo tengo una mala experiencia en estos momentos yo estoy trabajando con mucho personal joven y nuevo, hemos visto el bajón en la enseñanza.</p>	<p>Valle, Santa Bárbara</p>
¿Cuál ha sido la participación de los docentes en el logro de las metas educativas?	<p>El director Siempre está supervisando a cada maestro y con las listas al día.</p> <p>No tiene bien definidos cuales son las metas en algunos centros.</p> <p>La labor de la parte administrativa ha sido buena, todo va en orden jerárquico de instancia ha sido una buena labor.</p>	<p>Valle</p> <p>Tegucigalpa</p> <p>Valle</p>

<p>Cual ha sido la participación de la Dirección Distrital, la Dirección Departamental y El Director del Centro Educativo?</p>	<p>Es positiva en nuestro Centro Educativo, recibimos el apoyo económico y el apoyo en las diversa actividades que organiza el centro.</p> <p>El de la Dirección Distrital solo el de monitoreo docente y el de recepción de documentos.</p> <p>A mi kínder solo una vez fueron a preguntar si estamos trabajando de allí no tenemos apoyo de la Dirección Distrital.</p> <p>Las Distritales solo visitan cuando hay un problema van a verificar si hay conflicto por x motivo, pero</p> <p>Ellos solo supervisan. Las Departamentales solo llegan a verificar si se usan los textos. Acompañamiento docente de las superiores no lo hay.</p> <p>Prebásica no es muy apoyada por ningún organismo. Este año específicamente no se hizo recepción de materiales.</p>	<p>El Paraíso, Santa Bárbara, Valle y Tegucigalpa</p> <p>El Paraíso, Santa Bárbara, Valle y Tegucigalpa</p> <p>El Paraíso, Santa Bárbara, Valle y Tegucigalpa</p> <p>El Paraíso, Santa Bárbara, Valle y Tegucigalpa</p> <p>El Paraíso, Santa Bárbara, Valle y Tegucigalpa</p>
--	---	---



**II. Cuadros Instrumento 6 Encuesta Docentes**  
**Cuadro 1 PB. Nivel profesional de los docentes entrevistados**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Maestro de Educación Prebásica	4	18.18
Maestro de Educación Primaria	14	63.63
Maestro de Educación Básica	4	18.18
<b>Total</b>	<b>22</b>	

**Cuadro 2 PB. Temas recibidos en las capacitaciones**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Manejo de la disciplina y las normas en el aula	2	7.14
Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje	3	10.71
Jornalización del trabajo docente	3	10.71
Metodología del trabajo en equipo	1	3.57
Pedagogía de enseñanza de la matemática	3	10.71
Pedagogía de enseñanza de la lengua	2	7.14
Pedagogía de enseñanza de las ciencias sociales	1	3.57
Enseñanza de valores morales y cívicos	4	14.29
Computación e Internet	1	3.57
Relaciones humanas	3	10.71
Lineamientos para planificación y desarrollo de proyectos educativos	3	10.71
Otro	2	7.14

**Cuadro 3 PB. Días laborales faltados en el año y causas**

<b>Variable</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Por razones de estudio	1	4.54
Por problemas de salud	2	9.09
capacitación	1	4.54
asuntos gremiales	3	13.63
No faltaron en el año	15	68.18

**Cuadro 4 PB. Cantidad de horas trabajadas a la semana**

<b>Variable</b>	<b>Cantidad de horas/semana</b>	<b>Porcentaje de respuesta</b>
Número de <u>horas oficiales</u> que Ud. trabaja en este centro educativo	22	74.14
Número de horas que trabaja en otro centro educativo	3	9.00
Número de horas que trabaja en otra actividad remunerada	1	1.72
Número de horas que trabaja en su	1	4.79

casa preparando sus clases		
Número de horas que trabaja en su casa corrigiendo exámenes o tareas	3	10.92

**Cuadro 5PB. Cantidad de aulas de Prebásica con rincón de lectura**

biblioteca o rincón de lectura en el aula de clases	Frecuencia	Porcentaje
SI	12	66.67
NO	6	33.33

**Cuadro 6 PB. Proyectos y Cooperantes que apoyan a los CE de Prebásica**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Bono de transporte	10	55.56
Alumno Tutor	5	27.78
Matrícula Gratis	2	11.11
Enseñanza de la Matemática	1	5.56

**Cuadro 7 PB. Nivel de satisfacción en el trabajo**

Variable	Frecuencia Muy de Acuerdo	Porcentaje
En este centro educativo siento que mi trabajo es valorado	7	17.95
Me siento satisfecho con las condiciones de trabajo en este centro educativo	7	17.95
Siento que los padres de mis alumnos reconocen y valoran mi trabajo	5	12.82
Los padres de mis alumnos colaboran fuertemente con la educación de sus hijos	5	12.82
Mis alumnos respetan y reconocen mi entrega como maestro	6	15.38
Me llevo muy bien con el director	4	10.26
Me siento seguro en el centro educativo (no hay problemas de violencia ni de criminalidad)	5	12.82

**Cuadro 8 PB. Calificación que dan los docentes al director de los CE de Prebásica**

Variable	Ineficiente	Regular	Buena	Muy Buena
Administración de recursos materiales y económicos del CE	(1) 5.56%	(2) 11.11%	(5) 27.78%	(10) 55.56%
Facilitación de oportunidades de capacitación docente	0	(3) 16.67%	(5) 27.78%	(10) 55.56%
Organización del personal y sus funciones	0	(1) 5.56%	(4) 22.22%	(13) 72.22%
Manejo de conflictos internos	0	(2) 11.11%	(7) 38.89%	(9) 50.00%
Manejo de conflictos entre padres	0	0	6 33.33%	12 66.67%

Organización de comisiones de trabajo	0	(1) 5.56%	(7) 38.89%	(10) 55.56%
---------------------------------------	---	--------------	---------------	----------------

---

### III. CUADROS INSTRUMENTO 07 ENCUESTA A FAMILIA

**Cuadro 1 PB. Composición de las Familias de Prebásica Entrevistadas**

Variable	Promedio	Porcentaje
Parientes	6	85.71
No parientes	1	14.29

**Cuadro 2 PB. Nivel Educativo del Jefe de Familia**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	1	6.67
Primaria incompleta	3	20.00
Primaria completa	1	6.67
Secundaria incompleta	3	20.00
Secundaria completa	6	40.00
Universitaria incompleta	1	6.67

**Cuadro 3 PB. Personas que generan ingresos a la familia**

Variable	Promedio	Porcentaje
Persona mayores de 18 años que generan ingresos al hogar	2	28.57

**Cuadro 4 PB. Aparatos utilizados por la familia para la comunicación**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Radio	7	16.67
Televisor	12	28.57
Teléfono	12	28.57
Computadora	4	9.52
Libros	4	9.52
Internet	3	7.14

**Cuadro 5 PB. Causas de faltas de los alumnos al Centro Educativo**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Por razones familiares	13	86.67
Suspensión de clases	1	6.67
Enfermedad de la maestra(o)	1	6.67

**Cuadro 6 PB. Promedio de Gasto educativo mensual de las familias en Prebásica**

Variable	Promedio	Porcentaje
	En L.	
Matrícula	48.00	3.42
Uniformes y zapatos	800.00	56.93
Útiles escolares y textos	483.00	34.39
Otros	74.00	5.27
Total	1405.33	

**Cuadro 7 PB. Percepción de las familias sobre el centro educativo**

El centro educativo ha empeorado o mejorado en los últimos tres años.	Frecuencia	Porcentaje
Mejorado	12	80.00
Empeorado	2	13.33
No ha mejorado ni empeorado	1	6.67

**Cuadro 8 PB. Expectativas de la familia sobre la educación Prebásica**

Variable	Frecuencia		Porcentaje	
	SI	NO	SI	NO
Ayuda usted a hacer las tareas a su hijo	9	6	60.00	40.00
Cree usted que la educación es importante para su hijo	15	0	100.00	0
Apoya usted el centro educativo con algún Proyecto	9	6	60.00	40.00
Está satisfecha(o) usted con la voluntad que muestra el maestra(o) de su hijo en el aprendizaje	14	1	93.33	6.67

Cuadro 2.



REPÚBLICA DE HONDURAS  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
ESTADÍSTICA DE LA UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN (LPEG)

Comparativo de Indicadores de Deserción, Aprobación y Reprobación Nivel Medio de los Años 2005 al 2007

Departamento	Deserción			Cambio 05-07	Aprobados			Cambio 05-07	Reprobados			Cambio 05-07
	2005	2006	2007		2005	2006	2007		2005	2006	2007	
Atlántida	7.52	4.72	3.22	-1.80	84.65	77.98	84.71	8.73	7.84	17.30	17.23	6.07
Choluteca	7.61	8.34	7.87	0.47	83.29	80.86	81.99	1.73	9.11	10.80	17.80	8.70
Cedón	8.75	11.72	9.17	2.55	75.07	70.13	77.70	7.57	18.18	18.15	14.65	3.00
Comayagua	9.49	11.53	9.18	2.35	72.48	67.16	74.70	7.54	18.03	21.31	18.84	2.47
Copán	10.68	13.25	10.33	2.92	75.27	64.05	74.01	9.96	14.05	22.70	29.90	7.20
Cortés	9.26	9.75	5.47	4.28	77.85	73.09	84.35	11.26	12.88	17.15	14.40	2.75
El Paraíso	7.50	9.92	8.17	1.74	76.57	71.55	79.87	8.32	15.83	18.54	15.25	3.28
Francisco Morazán	7.99	9.57	10.54	0.98	75.90	63.88	69.32	5.44	16.12	26.54	39.80	13.28
Gedasa a Dios	15.12	13.76	12.16	1.80	61.12	50.33	75.32	24.99	23.75	35.91	7.33	28.05
Interoá	8.41	10.58	9.22	1.36	80.74	65.77	77.98	15.00	10.85	23.65	24.31	0.65
Islas de la Bahía	13.16	9.57	6.05	2.68	72.78	76.67	86.87	14.09	14.05	13.76	4.54	9.21
La Paz	7.95	9.00	10.26	-1.25	82.22	76.44	73.98	2.48	9.83	14.85	25.15	-10.00
Lempira	9.88	8.29	10.42	2.15	81.40	72.25	74.89	2.33	8.72	19.46	14.80	4.66
Occotepeque	8.94	13.33	9.34	3.99	77.32	64.04	82.05	18.02	13.74	22.63	4.72	17.01
Olancho	8.03	4.69	10.78	6.09	79.62	79.39	74.89	-4.81	12.30	15.92	20.30	4.38
Santa Bárbara	9.41	11.52	8.45	3.07	77.32	72.43	80.18	7.75	13.27	16.05	11.21	4.84
Vélez	7.65	6.10	7.93	-1.83	82.59	80.43	76.47	0.85	9.76	13.46	30.52	-17.04
Yoro	10.20	10.80	10.40	0.40	78.67	67.95	71.80	3.85	11.13	21.25	35.90	-14.65
Promedio	9.31	9.60	8.83		77.49	70.80	77.80		13.20	19.40	19.24	
%de cambio			0.97				7.00				0.15	

Deserujo  
Aerzo

Gráfico 1.

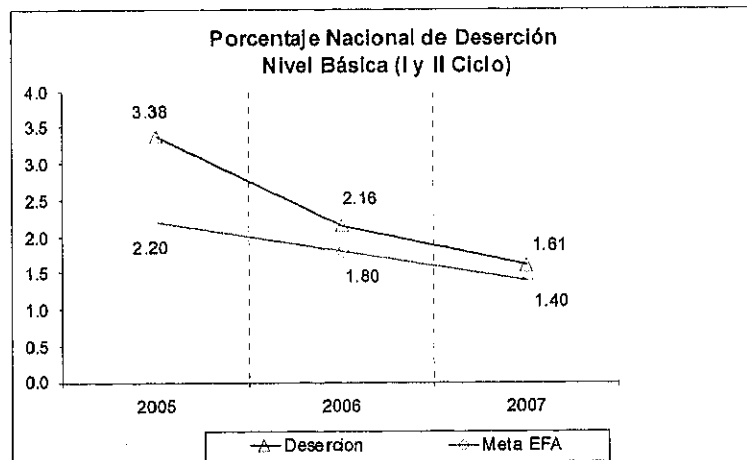
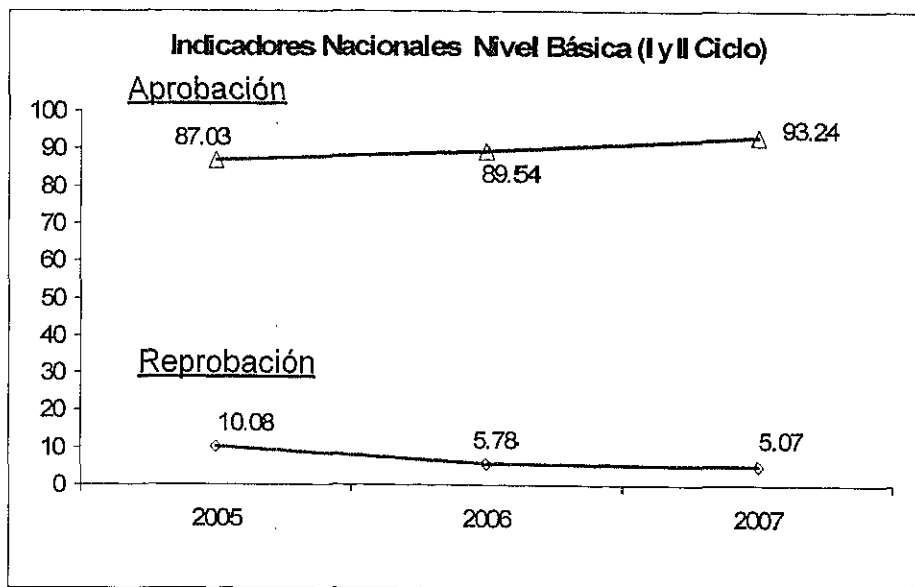
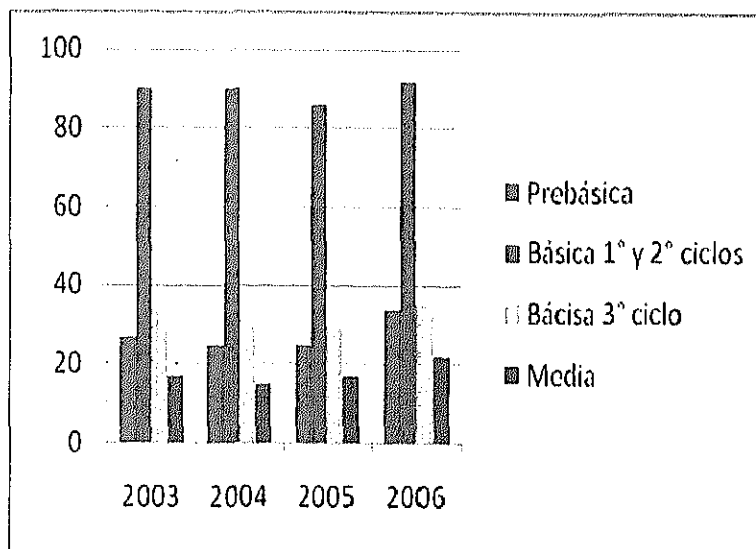


Gráfico 2.



Fuente: SE, UPEG, Evaluación de UPEG, Diciembre 2007.

**GRÁFICO N° 3**  
**NIVELES DE COBERTURA NETA POR CICLOS EDUCATIVOS (2003 – 2006)**



Fuente: UPEG, Secretaría de educación de Honduras, 2007

**Cuadro 3**  
**MATRÍCULA NETA, NÚMERO DE MAESTROS Y TOTAL DE CENTROS,**  
**POR CICLO (2006)**  
**(GASTO EXPRESADO EN LEMPIRAS 2006)**

Departamentos	Matrícula pre básica	Maestros prebásica 2006	Total centros básicos	Matrícula básica 2006	Maestros Básica	Total centros E Media	Matrícula Media 2006	Maestros media	Gasto en educación	Gasto por alumno
Allantida	10,614	401	501	73,214	2,106	87	31,656	1,760	373387358	3233
Colón	8,240	No indica	415	60,650	1,785	40	19,275	No indica	308189122	3495
Comayagua	12,513	456	736	79,745	2,258	50	23,438	1,227	374302340	3235
Copán	11,532	362	610	56,835	1,578	28	13,489	638	244828486	2990
Cortés	37,579	1,792	1,038	236,098	5,422	251	106,115	5,189	820516103	2160
Choluteca	12,350	479	692	82,333	2,383	29	20,503	810	374392516	3250
El Paraíso	6,853	322	758	69,621	2,154	37	19,984	961	422248913	4377
F. Morazán	35,383	2,067	1,225	220,889	6,271	249	125,150	7,992	1350871703	3541
Gracias a Dios	4,533	124	144	20,822	577	9	2,972	78	152573360	5386
Intibucá	9,614	352	486	43,469	1,375	33	8,427	357	217578370	3537
I. de la Bahía	1,707	73	51	9,489	254	18	3,038	211	71727419	5039
La Paz	5,710	204	454	35,682	1,275	18	8,185	426	214644112	4329
Lempira	11,244	360	714	54,651	1,598	34	8,321	353	229759942	3095
Ocotepeque	4,190	58	338	22,017	780	12	6,128	102	137996229	4267
Olancho	11,153	2	1,160	98,555	2,909	59	24,980	27	435546641	3233
Santa Bárbara	11,621	323	751	76,979	2,174	38	14,461	748	352688497	3422
Valle	5,854	216	290	31,667	1,236	17	109,978	421	239146076	5034
Yoro	11,134	No indica	747	100,201	2,753	40	20,771	No indica	445395250	3371
<b>País</b>	<b>211,824</b>	<b>7,591</b>	<b>11,110</b>	<b>1372,917</b>	<b>38,888</b>	<b>1,049</b>	<b>566,871</b>	<b>21,300</b>	<b>6765792437</b>	<b>3722</b>

Fuente: Secretaría de Educación, UPEG, estadísticas Educativas, 2007. Secretaría de Finanzas, 2007.



Cuadro 5.

**REPÚBLICA DE HONDURAS**  
**SECRETARIA DE EDUCACIÓN**  
**UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACION DE GESTION (UPEG)**  
**DEPARTAMENTO DE INFORMACION INSTITUCIONAL (ESTADÍSTICA)**  
**NUMERO DE ESCUELAS SEGÚN EL NUMERO DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA**  
**AÑO 2008**

DEPARTAMENTO	Unidocente	Bidocente	multidocente	Total general	% UNID	BIDOC	MULT
Atlántida	153	111	243	507	30%	22%	48%
Choluteca	167	274	267	708	24%	39%	38%
Colón	124	100	176	400	31%	25%	44%
Comayagua	293	210	231	734	40%	29%	31%
Copán	262	124	137	523	50%	24%	26%
Cortés	144	127	800	1071	13%	12%	75%
El Paraíso	544	215	201	960	57%	22%	21%
Francisco Morazán	325	211	661	1197	27%	18%	55%
Gracias a Dios	39	25	55	119	33%	21%	46%
Intibucá	131	190	170	491	27%	39%	35%
Islas de la Bahía	4	9	40	53	8%	17%	75%
La Paz	157	140	135	432	36%	32%	31%
Lempira	287	236	203	726	40%	33%	28%
Ocotepeque	170	82	73	325	52%	25%	22%
Olancho	489	306	294	1089	45%	28%	27%
Santa Bárbara	253	175	235	663	38%	26%	35%
Valle	47	93	143	283	17%	33%	51%
Yoro	175	116	203	494	35%	23%	41%
<b>Total general</b>	<b>3763</b>	<b>2744</b>	<b>4267</b>	<b>10775</b>	<b>35%</b>	<b>25%</b>	<b>40%</b>

\*"multigrado": unidocentes, bidocentes

FUENTE: UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACION DE GESTION (UPEG)/ ESTADÍSTICA/ SIMIE

REGISTROS DE CENTROS MATRICULA INICIAL 2008

NOTA:

1. Incluye Centros Oficiales y privados, Registro correspondiente a la base y los registros de centros sin código.

Se desconoce la tasa de respuesta del total de centros incluye de 1-9 grado

Cuadro 6.

REPÚBLICA DE HONDURAS  
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACION DE GESTION (UPEG)  
 DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA  
 RELACIÓN MATRICULA - DOCENTES, EDUCACIÓN BÁSICA (I y II ciclo)  
 AÑO 2008

DEPARTAMENTO	Matricula	Docentes	Relac A/DOC
Atlántida	66547	2008	33
Choluteca	75151	2304	33
Colón	51056	1533	33
Comayagua	78203	2098	37
Copán	49291	1376	36
Cortés	227150	6872	33
El Paraíso	72947	2162	34
Francisco Morazán	204580	5634	36
Gracias a Dios	15958	439	36
Intibucá	42915	1344	32
Islas de la Bahía	8780	312	28
La Paz	32832	1145	29
Lempira	57267	1664	34
Ocotepeque	21499	738	29
Olancho	91897	2726	34
Santa Bárbara	71399	1964	36
Valle	27324	1056	26
Yoro	66026	1896	35
<b>Total general</b>	<b>1260822</b>	<b>37271</b>	<b>34</b>

FUENTE: UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACION DE GESTION (UPEG)/ESTADÍSTICA/SIME

Fuente: Registro de Centros Educativos, Matricula Inicial 2008

Nota: Los docentes incluidos en este cuadro son los docentes en Servicio estricto no incluyen los de asignaturas especiales, ni Directores, sub directores y Secretarías sin grados

Cuadro 7.

RELACIÓN MATRICULA - NÚMERO DE SECCIONES, EDUCACIÓN BÁSICA (I y II ciclo)  
DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA

DEPARTAMENTO	Matricula	Secciones	Alumnos/ Secciones
Atlántida	66547	2054	32
Choluteca	75151	2431	31
Colón	51056	1500	34
Comayagua	78203	2256	35
Copán	49291	1373	36
Cortés	227150	6169	37
El Paraíso	72947	2277	32
Francisco Morazán	204580	5436	38
Gracias a Dios	15958	433	37
Intibucá	42915	1527	28
Islas de la Bahía	8780	271	32
La Paz	32832	1265	26
Lempira	57267	1971	29
Ocoatepeque	21499	805	27
Olancho	91897	2920	31
Santa Bárbara	71399	2011	36
Valle	27324	1107	25
Yoro	66026	1796	37
<b>Total general</b>	<b>1260822</b>	<b>37602</b>	<b>34</b>

FUENTE: UNIDAD DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN DE GESTIÓN (UPEG)/ ESTADÍSTICA/ SIME

Fuente: Registro de Centros Educativos, Matrícula Inicial 2008

## INFORMACIÓN EDUCACIÓN BÁSICA

Cuadro 1 EB. Tasa de cobertura neta de matrícula inicial preliminar niveles educación básica año 2009

Nivel / ciclo educativo	Población			Matrícula			Tasa de cobertura		
	F	M	T	F	M	T	F	M	T
Nivel de educación básica.	876,434	898,491	1774,925	633,126	627,068	1260,194	72.2	69.8	71.0
Básica 1o. y 2do.ciclo	597,518	614,664	1212,182	519,219	528,276	1047,495	86.9	85.9	86.4
Básica 3er ciclo	278,916	283,827	562,743	113,907	98,792	212,699	40.8	34.8	37.8

Fuente: UPEG/SE Censo de Centros Educativos 2009. No incluye Centros con Códigos Nuevos, MAP: 08 de septiembre 2009. Proyecciones de Población. Nivel de Educación Básica incluye los 3 ciclos (de primero a noveno grado)

**Cuadro 2 EB. Recursos Humanos en Educación, 1980-2000**

	1980	1986	1991	1993	1999	2000*	2008
	Docentes	Docentes	Docentes	Docentes	Docentes	Docentes	Docentes
Educación primaria	16 385	20 732	23 872	26 561	34 069	32,144	

Tomado de: *Situación Educativa de América Latina y el Caribe, 1980-2000*, UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe.

\* Los datos están tomados de "Anuario Estadístico 2000", INE, Honduras.

**Cuadro 3 EB. Resumen de Matrícula Inicial de Todo el País**

Año: 2008

Nivel Educativo	Alumnos	Centros Educativos	Relación Alumnos/Centros Educativos
Educación Básica	1,300,727	11,197	116.17

Fuente SE, 2008 <http://www.se.gob.hn>

#### IV. Cuadros sobre Instrumento 05 Encuesta Directores

**Cuadro 1 EB. Muestra de centros educativos y cantidad de instrumentos aplicados**

Departamento	Director	Docentes	Familia
Cortés	8	14	11
Francisco Morazán	12	11	12
El Paraíso	8	9	9
Santa Bárbara	8	10	9
<b>Sub Total</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>51</b>

**Cuadro 2 EB. Cantidad de Centros Educativos Visitados por zona geográfica**

Ubicación	n	Porcentaje
Urbana	26	86.67%
Rural	4	13.33%

**Cuadro 3 EB. Cantidad de Encuestados por Genero**

Ubicación	Directores	Docentes	Familia
Femenino	22	43	36
Masculino	20	10	15

**Cuadro 4 EB. Edad de los Encuestados**

Rangos	Director	Docentes	Familia
Menos de 20	0	2	0
21 - 25	1	6	4
26 - 30	2	5	4

31 - 40	4	16	25
41 - 50	24	21	11
51 - 60	12	3	5
Más de 60	3	0	2
<b>*** Sub Total</b>	<b>46</b>	<b>53</b>	<b>51</b>

**Cuadro 5 EB. Temas solicitados por directoras y docentes para capacitación**

Tema	Porcentaje
Español	5.48
Informática	4.11
Geometría	4.11
Educación Física	2.74
Ciencias Naturales	2.74
Educación artística	2.74
Temas varios	78.08

**Cuadro 6 EB. Experiencia profesional de los Directores**

Experiencia	Cantidad Años
Como Docente	21
Como Directora en el CE	13

**Cuadro 7 EB. Porcentaje de Directores que desempeñan dos trabajos**

Realiza otro trabajo	Porcentaje
Si	39.95
NO	69.05
<b>Tipo de trabajo que realiza</b>	
Docente	100.00
No docente	00

**Cuadro 8 EB. Porcentaje de Directores que atienden grado**

Grados a que imparten clases	n	Porcentaje
Tercero	3	6.52
Cuarto	2	3.57
Todos los grados	2	3.57
Educación adultos	1	1.92
Grado Nivelación	1	1.92
Varios	4	8.69
No atiende ningún grado	33	78.57
Total	46	100%

**Cuadro 9 EB. Porcentaje de visitas recibidas este año en el centro educativo**

Instituciones	No. De visitas	Porcentaje
Dirección Distrital	107	37.02
Dirección Departamental	43	14.88
Varios	42	14.53
Proyecto Escuela Saludables	27	9.34
CETT	24	8.30

Promotores varios	19	6.57
COHCIT	17	5.88
Secretaría de Educación	8	2.77
Dirección Municipal	2	0.69

**Cuadro 10 EB. Porcentaje de supervisión recibida en el Centro Educativo de la Secretaría de Educación**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Sí	29	66.67
No	9	21.43
No existe supervisión	5	11.90

**Cuadro 11 EB. Porcentaje de días faltados y sus causas**

Variable	Promedio	Porcentaje
Elecciones	17	25.00
Actos cívicos o fiestas escolares	3	4.41
Feridos nacionales	12	17.65
Trámites administrativos	1	1.47
Paro de labores (Asambleas informativas)	21	30.88
Capacitación	8	11.76
Fiestas locales	1	1.47
Actividades Sugeridas por la SE	2	2.94
Otras	3	4.41

**Cuadro 12 EB. Organizaciones que funcionan en el centro educativo**

Variable	Promedio	Porcentaje
Consejo de Maestros	40	29.63
Sociedad de Padres de Familia	39	28.89
Gobierno estudiantil	41	30.37
Escuela para padres	5	3.70
Otras	10	7.41

**Cuadro EB 13. Forma en que se toman las decisiones en el Centro Educativo**

Variable	Promedio	Porcentaje
Tomo las decisiones sólo	3	7.14
Con personal de confianza dentro de la institución	1	2.38
Se deciden en conjunto con el personal docente	38	90.48

**Cuadro 14 EB. Centros Educativos que evalúan el desempeño docente y forma de evaluación**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Evalúa el desempeño docente		
SI	36	90.00
NO	4	10.00

Forma de Evaluación		
Evaluaciones escritas	24	36.92
Observación directa del trabajo	33	50.77
Por personas fuera de la institución	6	9.23
Otra	2	3.08

**Cuadro 15 EB. Presupuesto que se maneja en el Centro Educativo**

Variable	Promedio
Presupuesto anual	41.869,88

**Cuadro 16 EB. Porcentaje de directores a favor de la autopromoción**

De acuerdo con la autopromoción	Frecuencia	Porcentaje
SI	7	17.00
NO	35	83.00

**Cuadro 17 EB: Opinión que tienen las Directoras de los Docentes del Centro Educativo**

Variable	De acuerdo	Parcialmente de acuerdo	En desacuerdo
Los maestros tienen baja motivación	12.00	21.00	67.00
El ausentismo de los maestros es muy alto	17.00	14.00	69.00
Los maestros están al día con los avances de su profesión	69.00	21.00	10.00
Los maestros toman iniciativas para mejorar continuamente su enseñanza	55.00	40.00	5.00

**Cuadro 18 EB. Opinión que tienen los directores de los padres de familia**

Variable	Mediana Participación	Alta Participación
Apoyan a sus hijos en el aprendizaje	57.00	43.00
Participación en las actividades organizadas por el centro educativo	36.00	64.00
Estimulación del desarrollo de sus hijos	64.00	36.00
Apoyan, donando materiales e insumos para el funcionamiento del centro educativo	71.00	29.00

**Cuadro 19 EB. Recomendaciones para mejorar la calidad educativa en el CE**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Capacitaciones	19	26.39
Construcción / remodelación / mejoras de edificios	13	18.06
Dotación de mobiliario / materiales didácticos /	13	18.06
Mayor participación de los padres	13	18.06
Mas personal	6	8.33
Apoyo económico/presupuestario	4	5.56
Supervisión	4	5.56

**Cuadro 20 EB. Aspectos que desean mejorar en los CE**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Infraestructura	36	20.93
Aula Tecnológica	27	15.70
Espacio de recreo	15	8.72
Seguridad del Centro	15	8.72
Capacidad Pedagógica de los docente	27	15.70
Disciplina de los alumnos	8	4.65
Más pupitres	20	11.63
Biblioteca	18	10.47
Otro	6	3.49

**Cuadro 23 EB. Opinión de Madres/padres de Familia en los Grupos Focales**

Interrogante	Opinión	Grupo focal
¿Cómo quiere usted desarrollar los aprendizajes en los niños a través de la educación que se ofrece en la escuela?	Lo que yo espero es una excelente educaron en el centro básico tenemos buenos maestros, queremos una calidad de la educación.  Mas o menos regular este conflicto les trajo un decaimiento en el aprendizaje fueron pocos días lo que perdieron los maestros se esmeraron en enseñarles a los niños.	El Paraíso, Valle, Tegucigalpa
¿Cómo son los profesores de sus hijos (alegres, enojados, pesimistas, entusiastas) Cual es el ambiente que reina en la case? Como son las	La pregunta la veo algo compleja no tengo nada que quejarme de los maestros allí los maestros trabajan, esperamos más apoyo del Ministerio de Educación no tienen el ambiente,	Valle



relaciones entre los alumnos y profesor o entre los mismos asuntos? ¿Que desean ustedes lograr con la educación de sus hijos?	el aula no reúne los requisitos. No podemos contar con el 100% con el centro. Hay muchas cosas que nos hacen falta equipo, nosotros quisiera que el centro básico sea un centro Técnicos que salgan con un oficio, porque la situación económica en las área rurales son difíciles, que nos habrán más espacio para mejorar a nuestro jóvenes, la pobreza es el obstáculo que hay ahorita.	
¿Cómo perciben la situación de aprendizaje de los alumnos (en cada uno de los niveles)?	Es regular porque mucho huelga, perdieron clases si 3 días los alumnos pierden el control del seguimiento de aprendizaje, en vez de aumentar su índice académico es lo contrario disminuye este año ha sido bastante conflictivo. Ellos tenían que culminar a finales de noviembre por eso es regular.	Valle, Tegucigalpa, El Paraíso
¿Conocen las actividades escolares que se desarrollan para que sus hijos aprendan? Como apoyan la actividad educativa que se desarrolla en el centro educativo donde estudian sus hijos estudian?	En nuestro Centro de 1 a 9 los maestros empiezan con juego tradiciones, cuadros del medio ambiente, y visto que se les quita ese temor, miedo, y que lo alumnos son buenos nosotros lo apoyamos en todas las actividades, en hacer los premios, en hacer almuerzo, motivación le ayuda.	Santa Bárbara, El Paraíso, Tegucigalpa
¿Creen en los docentes que atienden a sus hijos están lo suficientemente capacitados? ¿Qué cosas hacen que no les gusta? ¿Cómo les gustaría que fueran los profesores de sus hijos?		
¿Cuánto gastan en promedio en la educación de sus hijos? ¿Cuántos miembros de la familia aportan económicamente al gasto del hogar?	Hay gastos pero no es que nos exigen demasiado gracias a al Señor hay una institución SAVE CHILDREN, material didáctico, nos apoyan cuando hacemos solicitudes.  Mi familia es grande ya ahorita en mi poder solo son 3 niños, pero yo pienso con la ayuda se sepan educar, mis hijos que están casados me ayudan con los gastos.	El Paraíso, Valle, Santa Bárbara, Tegucigalpa.
¿Creen ustedes que la educación contribuye al mejoramiento de la vida familiar actual y para el futuro (como contribuye)?	Un joven preparado y estudiando tiene mejores ingresos esas son las dos cosas para su bienestar.	El Paraíso, Valle, Santa Bárbara, Tegucigalpa.

## V. Cuadros Instrumento 6 Encuesta Docentes

**Cuadro 1 EB. Nivel profesional de los docentes entrevistados**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Maestro de Educación Prebásica	2	2.53
Maestro de Educación Primaria	42	53.16
Maestro de Educación Básica	15	18.99
Maestro de Educación Media	11	13.92
Otro	8	10.13
Ninguno	1	1.27
Total	79	

**Cuadro 2 EB. Temas recibidos en las capacitaciones**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Manejo de la disciplina y las normas en el aula	6	5.13
Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje	17	14.53
Jornalización del trabajo docente	13	11.11
Metodología del trabajo en equipo	9	7.69
Pedagogía de enseñanza de la Matemática	23	19.66
Pedagogía de enseñanza de la Lengua	15	12.82
Pedagogía de enseñanza de las Ciencias Sociales	4	3.42
Pedagogía de enseñanza de las Ciencias Naturales	3	6.84
Enseñanza de valores morales y cívicos	8	2.53
Computación e Internet	3	6.84
Enseñanza en contextos bilingües	1	0.85
Manejo de Personal	2	2.56
Relaciones humanas	6	5.13
Lineamientos para planificación y desarrollo de proyectos educativos	4	3.42
Otro	3	2.5+

**Cuadro 3 EB. Días laborales faltados en el año y causas**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Por razones de estudio	1	1.88
Por problemas de salud	3	5.66
capacitación	2	3.77
Asuntos Personales	1	1.88
asuntos gremiales	2	3.77
Otra	2	3.77
No faltaron en el año	42	79.24

**Cuadro 4 EB. Cantidad de horas trabajadas a la semana**

Variable	Cantidad de horas/semana	Porcentaje de respuesta
Número de <u>horas oficiales</u> que Ud. trabaja en este centro educativo	25	60.38
Número de horas que trabaja en otro centro educativo	5	12.71
Número de horas que trabaja en otra actividad remunerada	0	00
Número de horas que trabaja en su casa preparando sus clases	6	14.20
Número de horas que trabaja en su casa corrigiendo exámenes o tareas	5	11.50

**Cuadro 5 EB. Opinión que tienen los docentes sobre el sueldo**

Está conforme con el sueldo que gana	Frecuencia	Porcentaje
SI es adecuado	11	20.75
Poco adecuado	33	62.26
No es adecuado	9	16.98

**Cuadro 6 EB. Cantidad de aulas con rincón de lectura**

biblioteca o rincón de lectura en el aula de clases	Frecuencia	Porcentaje
---	------------	------------

SI	37	69.81
NO	16	30.19

**Cuadro 7 EB. Proyectos y Cooperantes que apoyan a los CE de Educación Básica**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Ampliando Horizontes	3	5.66
Bono de transporte	18	33.96
Alumno Tutor	17	32.08
Matrícula Gratis	5	9.43
Aulas Saludables	4	7.55
Enseñanza de la Matemática	1	1.89
Merienda Escolar	1	1.89
Programa Sobriedad	1	1.89
Ninguno	3	5.66

**Cuadro 8 EB. Nivel de satisfacción de los docentes el trabajo**

Variable	Frecuencia Muy de Acuerdo	Porcentaje
En este centro educativo siento que mi trabajo es valorado	43	16.60
Me siento satisfecho con las condiciones de trabajo en este centro educativo	41	15.83
Siento que los padres de mis alumnos reconocen y valoran mi trabajo	43	16.60
Los padres de mis alumnos colaboran con la educación de sus hijos	42	16.22
Mis alumnos respetan y reconocen mi entrega como maestro	30	11.58
Me llevo muy bien con el director	27	10.42
Me siento seguro en el centro educativo	33	12.74

**Cuadro 9 EB. Calificación que dan los docentes al director de los CE de Educación Básica**

Variable	Ineficiente	Regular	Buena	Muy Buena
Administración de recursos materiales y económicos del CE	2	4	13	34
Facilitación de oportunidades de capacitación docente	7	10	12	24
Organización del personal y sus funciones	2	5	17	29
Coordinación con otros centros educativos o entidades externas	4	7	24	18
Manejo de conflictos internos	2	6	16	29
Manejo de conflictos entre padres	2	2	13	36
Organización de comisiones de trabajo	1	4	13	35

**Cuadro 10 EB. Relación de los docentes con el director**

Variable	Nunca	A veces	Siempre
Participo en las decisiones que atañen el centro educativo	1	8	44
Participo en las decisiones que atañan a mis cursos	2	3	47
Participo en la elección de los textos que utilizo	14	7	32
Participo en la elección del material didáctico y de apoyo	4	6	43
Participo en la elección de los métodos de evaluación de los alumnos	1	8	44
El Director me anima y motiva en el trabajo	2	10	41
El director logra que me comprometa con el centro educativo	2	10	41
El director estimula el cambio educativo en el centro	1	7	45

**Cuadro 11 EB. Existencia de documentos en el centro educativo**

Variable	No Existe	Nada Familiar	Muy Familiar
Planes y programas de estudio	1	2	50
Rendimiento Básicos para el Ciclo Común	11	18	24
Proyecto curricular del Centro	5	6	42
Reglamento de evaluación y promoción	4	3	46
Programaciones	1	1	51
Programaciones	1	2	50

**Cuadro 12 EB. Actividades que realizan los docentes en la planificación de sus clases**

Variable	Nunca	Alguna Veces	Siempre
Relaciona los contenidos de su asignatura con otras	4	14	35
Toma en cuenta el contexto en que realiza su trabajo	0	3	50
Planifica sólo los contenidos que considera importantes	9	18	26
Se guía por los contenidos de los Rendimientos Básicos	3	4	46
Planifica los contenidos que usted mejor puede enseñar	19	9	25
Le interesa cubrir todos los contenidos de los programas	1	11	41
Selecciona aquellos contenidos que le sirven para desarrollar Destrezas	5	9	39
Toma en cuenta el nivel de entrada de sus estudiantes	0	3	50
Planifica para cumplir con lo exigido por la dirección del centro	4	4	45

**Cuadro 13 EB. Actividades que realizan los docentes para que los alumnos aprovechen su enseñanza**

Variable	Nunca	Alguna Veces	Siempre
Combino los grupos para que unos apoyen a los otros	1	1	16
Dejo tareas extras a los alumnos más atrasados	4	7	7
Planifico ejercicios distintos de acuerdo al ritmo de aprendizaje	1	5	12
No hago nada especial, dejo a los alumnos que ellos estudien solos	15	0	3

**Cuadro 14 EB. Frecuencia de actividades utilizadas por los docentes**

Variable	Nunca	Alguna Veces	Siempre
Trabajar en el cuaderno	1	7	45
Resolver problemas o ejercicios del libro de texto	8	22	23
Leer en el libro de texto o en materiales complementarios	5	27	21
Escribir definiciones u otros textos breves	8	30	15
Pequeñas investigaciones o recopilación de datos	4	32	17
Trabajar individualmente en proyectos o experimentos de larga duración	22	22	9
Trabajar en equipos pequeños en proyectos o experimentos de larga duración	21	25	7
Buscar uno o más usos del contenido tratado	13	24	16
Preparar reportes orales tanto en forma individual como en pequeños grupos	7	26	20
Llevar un diario.	16	17	20

**Cuadro 15 EB. Frecuencia con que se deja a los alumnos tarea escrita para realizarla en la casa,**

Variable	Nunca	Alguna Veces	Siempre
Registra si la tarea fue realizada o no	2	3	48
Recoge, corrige y guarda las tareas	3	9	41
Retroalimenta acerca de la tarea a toda la clase	3	9	41
Los alumnos corrigen sus propias tareas en la clase	9	20	24
Los alumnos se intercambian tareas y las corrigen en la clase	13	26	14
Usa los errores cometidos en las tareas para iniciar la discusión	2	16	35
Usa la tarea para la asignación de notas a los alumnos	2	14	37

**Cuadro 16 EB. Forma de evaluar el aprendizaje de los alumnos**

Variable	Nunca	Alguna Veces	Siempre
Con pruebas estandarizadas producidas fuera del centro educativo	23	23	7
Pruebas de respuesta corta o ensayo hechos por el profesor	2	17	34
Observo la participación de mis alumnos.	4	11	38
Hago preguntas orales	1	10	42
Utilizo las tareas que los alumnos hacen en la casa.	2	10	41
Utilizo pruebas de selección múltiple, verdadero falso, términos pareados Elaboradas por el profesor	4	9	40
Observo como realizan los alumnos los ejercicios y pruebas de laboratorio	12	9	32



**Cuadro 17 EB. Uso que se da a la evaluación que se realiza**

Variable	Nunca	Alguna Veces	Siempre
Asignar notas	1	6	46
Diagnosticar	1	20	32
Informar a los padres de familia u otros docentes	5	6	42
Planificar	5	7	41
Promocionar	3	6	44

**VI. CUADROS INSTRUMENTO 07 ENCUESTA A FAMILIA****Cuadro 1 EB. Composición de las Familias de Educación Básica Entrevistadas**

Variable	Promedio	Porcentaje
Parientes	7	87.50
No parientes	1	12.50

**Cuadro 2 EB. Nivel educativo del Jefe de Familia**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Ninguno	4	7.84
Primaria incompleta	13	25.94
Primaria completa	17	33.33
Secundaria incompleta	4	7.84
Secundaria completa	11	21.57
Universitaria incompleta	1	4.96
Universitaria completa	1	1.96

**Cuadro 3 EB. Personas que generan ingresos a la familia**

Variable	Promedio	Porcentaje
Persona mayores de 18 años que generan ingresos al hogar	5	71.43

**Cuadro 4 EB. Aparatos utilizados por la familia para la comunicación**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Radio	22	20.18
Televisor	32	29.36
Teléfono	40	36.70
Computadora	6	5.50
Libros	7	6.42
Internet	2	1.83

**Cuadro 5 EB. Causas de faltas de los alumnos al Centro Educativo**

Variable	Frecuencia	Porcentaje
Por razones familiares	31	60.78
Suspensión de clases	18	35.29
Enfermedad de la maestra(o)	2	3.92

**Cuadro 6 EB. Promedio de Gasto educativo mensual de las familias en Prebásica**

Variable	Promedio En L.
Matrícula	13.33
Uniformes y zapatos	1,261.18
Útiles escolares y textos	980.78
	407.84
Otros	123.73
Total	2,786.86

**Cuadro 7 EB. Percepción de las familias sobre el centro educativo**

El centro educativo ha empeorado o mejorado en los últimos tres años.	Frecuencia	Porcentaje
Mejorado	40	78.43
Empeorado	4	7.84
No ha mejorado ni empeorado	6	11.76
No lo sé	1	1.96

**Cuadro 8 EB. Expectativas de la familia sobre la educación Básica**

Variable	Frecuencia		Porcentaje	
	SI	NO	SI	NO
Ayuda usted a hacer las tareas a su hijo	31	20	60.78	39.22
Cree usted que la educación es importante para su hijo	51	0	100.00	0
Apoya usted el centro educativo con algún Proyecto	31	20	60.78	39.22
Está satisfecha(o) usted con la voluntad que muestra el maestra(o) de su hijo en el aprendizaje	50	1	98.04	1.96

**Cuadros Instrumento 8 Infraestructura**

**Cuadro 1EB. Resumen de la Muestra**

	Total Centros	Unidocentes	Bidocentes	Multidocentes
Pre-Básica	14	3	3	8
Básica	38	3	-	35
Total general	52	6	3	43

**Cuadro 2EB. Alumnos matriculados en el 2008 que no se matricularon en el Centro Educativo en el 2009**

	Primero		Segundo		Tercero		Cuarto		Quinto		Sexto		Séptimo		Octavo		Noveno	
	N	V	N	V	N	V	N	V	N	V	N	V	N	V	N	V	N	V
Educ. Básica	100	98	102	93	102	68	73	85	43	58	105	133	75	66	36	50	43	29



Cuadro No.1

Ubicación del centro, jornada, sexo, edad y experiencia de el director del centro según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Zona de ubicación del centro</b>	78	100.0	15	100.0	46	100.0	17	100.0
Urbana	45	57.7	9	60.0	22	47.8	14	82.4
Rural	33	42.3	6	40.0	24	52.2	3	17.6
<b>Jornada</b>								
Solo mañana	57	73.1	14	93.3	30	65.2	13	76.5
Solo tarde	27	34.6	1	6.7	16	34.8	10	58.8
Doble jornada	21	26.9	1	6.7	15	32.6	5	29.4
Nocturna	5	6.4	-	-	-	-	5	29.4
Fines de semana	4	5.1	-	-	-	-	4	23.5
<b>Edad Promedio</b>	46.6		40.7		47.1		50.6	
<b>Rangos de Edad</b>								
21 - 25	2	2.6	1	6.7	1	2.2	-	-
26 - 30	3	3.8	1	6.7	2	4.3	-	-
31 - 40	10	12.8	6	40.0	4	8.7	-	-
41 - 50	39	50.0	5	33.3	24	52.2	10	58.8
51 - 60	20	25.6	2	13.3	12	26.1	6	35.3
Más de 60	4	5.1	-	-	3	6.5	1	5.9
<b>Sexo</b>								
Masculino	34	43.6	-	-	21	45.7	13	76.5
Femenino	44	56.4	15	100.0	26	54.3	4	23.5
<b>El centro educativo pertenece a una red de</b>								
Docentes	8	10.3	-	-	6	13.0	2	11.8
Centros de Prebásica	3	3.8	3	20.0	-	-	-	-
Centros de Ed. Básica	7	9.0	1	6.7	6	13.0	-	-
Directores	14	17.9	2	13.3	11	23.9	1	5.9
No pertenece a ninguna red	46	59.0	9	60.0	23	50.0	14	82.4
<b>La red a que pertenece el Centro Educativo funciona como</b>	33	42.3	6	40.0	24	52.2	3	17.6
Amigos de la escuela	5	15.2	1	16.7	4	16.7	-	-
Padres/madres de familia	9	27.3	3	50.0	5	20.8	1	33.3
Organizaciones de la comunidad	2	6.1	-	-	2	8.3	-	-
Otra	17	51.5	2	33.3	13	54.2	2	66.7
<b>Años de experiencia como maestro</b>	20.3		17.9		19.5		24.7	
<b>Rango de Años de experiencia como maestro</b>								
01 - 05	8	10.3	1	6.7	7	15.2	-	-
06 - 10	11	14.1	4	26.7	7	15.2	-	-
11 - 20	17	21.8	3	20.0	10	21.7	4	23.5
21 - 30	28	35.9	5	33.3	12	26.1	11	64.7
31 - 40	14	17.9	2	13.3	10	21.7	2	11.8
<b>Promedio de años de experiencia como Director de Centro educativo</b>	12.1		9.1		13.3		11.5	
<b>Rango de Años de experiencia como director</b>								
01 - 05	26	33.3	6	40.0	16	34.8	4	23.5
06 - 10	11	14.1	5	33.3	4	8.7	2	11.8
11 - 20	26	33.3	2	13.3	15	32.6	9	52.9
21 - 30	13	16.7	1	6.7	10	21.7	2	11.8
31 - 40	2	2.6	1	6.7	1	2.2	-	-

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 4, 7, 8, 10, 11, 12

Cuadro No.2

Calidad del director del centro según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Si realiza otro trabajo además de director en este centro educativo</b>	78	100.0	15	100.0	46	100.0	17	100.0
Docente	36	48.7	9	60.0	19	41.3	10	58.8
No docente	3	3.8	-	-	2	4.3	1	5.9
Ninguno	37	47.4	6	40.0	25	54.3	6	35.3
<b>Qué títulos ha obtenido usted</b>								
Maestro de educación primaria	58	74.4	10	66.7	35	76.1	13	76.5
Maestro de educación básica	11	14.1	4	26.7	6	13.0	1	5.9
Otro	6	7.7	1	6.7	2	4.3	3	17.6
Ninguno	3	3.8	-	-	3	6.5	-	-
<b>Está realizando cursos universitarios actualmente</b>								
Si	11	14.1	3	20.0	5	10.9	3	17.6
No	67	85.9	12	80.0	41	89.1	14	82.4

Fuente: Encuesta para Directores de Centros Educativos del Subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 13, 14, 15

Cuadro No.3

Temas que se abordaron en las capacitaciones recibidas los directores en los últimos tres años según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
Aplicación del currículo Nacional Básico	39	50.0	5	33.3	27	58.7	7	41.2
Metodología educativa.	20	25.6	3	20.0	14	30.4	3	17.6
El desarrollo del niño en prebásica.	8	10.3	2	13.3	5	10.9	1	5.9
Elaboración del Proyecto Educativo de Centro.	26	33.3	2	13.3	18	39.1	6	35.3
Mejorar la capacidad de liderazgo	15	19.2	1	6.7	10	21.7	4	23.5
Mejorar la capacidad de supervisión y acompañamiento docente.	17	21.8	2	13.3	11	23.9	4	23.5
La planificación estratégica	20	25.6	2	13.3	13	28.3	5	29.4
Administración de los recursos financieros.	12	15.4	3	20.0	6	13.0	3	17.6
Conocimiento sobre leyes y reglamentos educativos	11	14.1	1	6.7	7	15.2	3	17.6
Otro, especifique	7	9.0	2	13.3	3	6.5	2	11.8

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 16

Cuadro No.4  
Horas dedicadas por el Director según tipo de Centro

Variable	Total		Tipo de centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Total	78	100.0	15	100.0	46	100.0	17	100.0
Promedio de horas extras trabajadas semanalmente	12.8		7.9		12.1		19.3	
Además de su trabajo como director, ¿Imparte clases en este centro educativo?								
Si	30	38.5	10	66.7	13	28.3	7	41.2
No	41	52.6	4	26.7	29	63.0	8	47.1
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
Promedio de horas que dedica a								
Administración	8.2		6.6		10.7		2.5	
Planificación de las actividades del CE	10.7		9.9		12.1		7.5	
Coordinación con las autoridades locales	6.7		8.5		7.4		3.0	
Orientación a los maestros	8.9		1.4		12.8		5.1	
comunicación con los padres	-		-		-		-	
¿ Dar clases (incluyendo preparación, revisión, otros	16.4		26.4		14.1		13.7	
Otras actividades	5.4		1.9		7.3		3.3	
Es adecuada la supervisión de parte de la Secretaría de Educación es adecuada								
Si	41	52.6	9	60.0	28	60.9	4	23.5
No	15	19.2	1	6.7	9	19.6	5	29.4
No existe supervisión	14	17.9	3	20.0	5	10.9	6	35.3
Ns/Nr	8	10.3	2	13.3	4	8.7	2	11.8

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 16



Cuadro No.5

Días promedio de suspensión de clases según tipo de centro

Variable	Total	Tipo de Centro		
		Educación Prebásica	Educación Básica	Educación Media
<b>Total días de suspensión de clases</b>	<b>29.2</b>	<b>29.2</b>	<b>26.2</b>	<b>37.4</b>
Elecciones	7.6	3.9	8.7	8.0
Actos cívicos o fiestas escolares	1.5	1.4	1.4	2.0
Feridos nacionales	6.1	5.4	6.2	6.7
Trámites administrativos	2.1	0.1	0.5	8.4
Huelgas, paro de labores	9.7	7.0	8.4	15.6
Reuniones gremiales (asambleas informativas)	2.3	2.6	2.0	2.7
Capacitación	2.8	2.1	3.6	1.2
Fiestas locales o regionales	0.4	0.4	0.4	0.4
Actividades sugeridas por el Ministerio de Educación	0.7	0.9	0.8	0.3
Otras Actividades	1.7	0.1	1.5	3.5

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 23

**Cuadro No.6**  
Evaluaciones y sanciones del centro según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Cómo se deciden (generalmente) los asuntos importantes de tipo académico de la institución</b>								
Tomo las decisiones sólo	6	7.7	-	-	3	6.5	3	17.6
Con personal de confianza dentro de la institución	2	2.6	1	6.7	1	2.2	-	-
Se deciden en conjunto con el personal docente	62	79.5	13	86.7	38	82.6	11	64.7
Delego las decisiones a otras personas	1	1.3	-	-	-	-	1	5.9
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Evalúa el desempeño docente basado en el manual de evaluación de la SE, en el centro educativo</b>								
Si	57	73.1	12	80.0	36	78.3	9	52.9
No	10	12.8	2	13.3	4	8.7	4	23.5
Ns/Nr	11	14.1	1	6.7	6	13.0	4	23.5
<b>La evaluación es:</b>								
Evaluaciones escritas (ficha de supervisión o evaluación)	42	53.8	7	46.7	24	52.2	11	64.7
Observación directa al trabajo docente En reunión grupal	55	70.5	10	66.7	33	71.7	12	70.6
La realizan otras personas fuera de la institución (Dirección)	10	12.8	3	20.0	6	13.0	1	5.9
Otra	5	6.4	3	20.0	2	4.3	-	-
<b>Tiene Ud. posibilidades de ofrecer incentivos o de sancionar a los docentes de acuerdo con su desempeño</b>								
Si	54	69.2	8	53.3	32	69.6	14	82.4
No	18	20.5	6	40.0	9	19.6	1	5.9
Ns/Nr	8	10.3	1	6.7	5	10.9	2	11.8
<b>Este centro educativo cuenta con un reglamento (normas) escritas para regular el orden y la disciplina</b>								
Si	69	88.5	14	93.3	40	87.0	15	88.2
No	1	1.3	-	-	1	2.2	-	-
Ns/Nr	8	10.3	1	6.7	5	10.9	2	11.8

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 25, 26, 27, 28, 29

**Cuadro No.7**  
Planes operativos del centro según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>100.0</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>	<b>46</b>	<b>100.0</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>
<b>Cuenta este centro educativo con el plan operativo sobre Enseñanza</b>								
Si	67	85.9	13	86.7	39	84.8	15	88.2
No	11	14.1	2	13.3	7	15.2	2	11.8
% de cumplimiento	82.9		88.6		82.7		78.3	
<b>Cuenta este centro educativo con el plan operativo sobre Actividades Escolares</b>								
Si	67	85.9	13	86.7	40	87.0	14	82.4
No	11	14.1	2	13.3	6	13.0	3	17.6
% de cumplimiento	80.9		90.0		83.2		66.0	
<b>Cuenta este centro educativo con el plan operativo sobre Finanzas</b>								
Si	58	74.4	12	80.0	35	76.1	11	64.7
No	20	25.6	3	20.0	11	23.9	6	35.3
% de cumplimiento	67.1		78.9		66.8		56.7	
<b>Cuenta este centro educativo con el plan operativo sobre Recursos Humanos</b>								
Si	52	66.7	11	73.3	30	65.2	11	64.7
No	26	33.3	4	26.7	16	34.8	6	35.3
% de cumplimiento	61.6		76.8		59.0		54.7	
<b>Cuenta este centro educativo con el plan operativo sobre Otros</b>								
Si	4	5.1	1	6.7	-	-	3	17.6
No	74	94.9	14	93.3	46	100.0	14	82.4
% de cumplimiento	4.5		5.0		-		16.7	

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 30

**Cuadro No.8**  
**Plan escolar y presupuesto del centro según tipo de centro**

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% f1	Educación Básica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% f1	No.	% f1		
<b>Total</b>	78	100.0	15	100.0	46	100.0	17	100.0
<b>Actividades contempladas en el Plan Escolar:</b>								
Gestión administrativa	68	87.2	13	86.7	41	89.1	14	82.4
Actividades extra-curriculares	54	69.2	12	80.0	30	65.2	12	70.6
Recursos Humanos	56	71.8	11	73.3	33	71.7	12	70.6
Proyectos pedagógicos	64	82.1	11	73.3	38	82.6	15	88.2
Financieros	58	74.4	10	66.7	34	73.9	14	82.4
Proyectos de mejoramiento de infraestructura	62	79.5	11	73.3	37	80.4	14	82.4
Otras	5	6.4	-	-	5	10.9	-	-
<b>Presupuesto promedio anual del centro educativo</b>	<b>63,703</b>		<b>20,228</b>		<b>41,870</b>		<b>165,413</b>	
<b>Rangos del Presupuesto de los centros educativos</b>								
Menos de 10,001	10	12.8	4	26.7	4	8.7	2	11.8
10,001 - 20,000	10	12.8	4	26.7	6	13.0	-	-
20,001 - 40,000	13	16.7	2	13.3	10	21.7	1	5.9
40,001 - 100,000	22	28.2	-	-	18	39.1	4	23.5
Más de 100,000	7	9.0	1	6.7	1	2.2	5	29.4
Ns /Nr	16	20.5	4	26.7	7	15.2	5	29.4
<b>Está de acuerdo con el sistema de la autopromoción de los alumnos?</b>								
Si	10	12.8	3	20.0	7	15.2	-	-
No	61	78.2	11	73.3	35	76.1	15	88.2

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
f1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 31

Cuadro No.9  
Grado de autonomía de decisión que posee el centro educativo según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1		No.
<b>Total</b>	78	100.0	15	100.0	46	100.0	17	100.0
<b>Nombramiento y remoción del personal</b>								
Nula	62	79.5	11	73.3	39	84.8	12	70.6
Parcial	7	9.0	2	13.3	2	4.3	3	17.6
Plena	2	2.6	1	6.7	1	2.2	-	-
Ns/Nr		9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Distribución del presupuesto</b>								
Nula	14	17.9	2	13.3	12	26.1	-	-
Parcial	17	21.8	2	13.3	9	19.6	6	35.3
Plena	40	51.3	10	66.7	21	45.7	9	52.9
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Selección de libros de texto y otros materiales didácticos</b>								
Nula	19	24.4	3	20.0	16	34.8	-	-
Parcial	22	28.2	5	33.3	12	26.1	5	29.4
Plena	29	37.2	6	40.0	13	28.3	10	58.8
Ns/Nr	8	10.3	1	6.7	5	10.9	2	11.8
<b>Admisión, suspensión o expulsión de los alumnos.</b>								
Nula	7	9.0	3	20.0	4	8.7	-	-
Parcial	18	23.1	3	20.0	11	23.9	4	23.5
Plena	46	59.0	8	53.3	27	58.7	11	64.7
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Promoción de los alumnos al grado siguiente.</b>								
Nula	11	14.1	2	13.3	7	15.2	2	11.8
Parcial	12	15.4	1	6.7	7	15.2	4	23.5
Plena	48	61.5	11	73.3	28	60.9	9	52.9
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Formulación y modificación de reglas (normas) disciplinarias en general.</b>								
Nula	5	6.4	1	6.7	4	8.7	-	-

Grado de autonomía de decisión que posee el centro educativo según tipo de centro

Variable	Total			Tipo de Centro					
				Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1		No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Parcial	22	28.2	4	26.7	10	21.7	8	47.1	
Plena	44	56.4	9	60.0	28	60.9	7	41.2	
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8	
Establecimiento de prioridades pedagógicas.									
Nula	6	7.7	2	13.3	4	8.7	-	-	
Parcial	20	25.6	4	26.7	10	21.7	6	35.3	
Plena	45	57.7	8	53.3	28	60.9	9	52.9	
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8	
Planeamiento y ejecución de actividades extra curriculares (extra-programáticas, complementarias).									
Nula	8	10.3	2	13.3	4	8.7	2	11.8	
Parcial	30	38.5	6	40.0	21	45.7	3	17.6	
Plena	33	42.3	6	40.0	17	37.0	10	58.8	
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8	
Generar recursos financieros adicionales para cubrir las necesidades del centro educativo.									
Nula	5	6.4	2	13.3	3	6.5	-	-	
Parcial	20	25.6	4	26.7	12	26.1	4	23.5	
Plena	46	59.0	8	53.3	27	58.7	11	64.7	
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8	

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 34

Cuadro No.10  
Percepción de los maestros del centro donde Usted coordina según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1		No.
<b>Total</b>	78	100.0	15	100.0	46	100.0	17	100.0
<b>Los maestros tienen baja motivación</b>								
De acuerdo	8	10.3	2	13.3	5	10.9	1	5.9
Parcialmente de acuerdo	14	17.9	-	-	9	19.6	5	29.4
En desacuerdo	49	62.8	12	80.0	28	60.9	9	52.9
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>El ausentismo de los maestros es muy alto</b>								
De acuerdo	10	12.8	3	20.0	7	15.2	-	-
Parcialmente de acuerdo	11	14.1	-	-	6	13.0	5	29.4
En desacuerdo	50	64.1	11	73.3	29	63.0	10	58.8
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Los maestros están al día con los avances de d. su profesión</b>								
De acuerdo	46	59.0	12	80.0	29	63.0	5	29.4
Parcialmente de acuerdo	20	25.6	1	6.7	9	19.6	10	58.8
En desacuerdo	5	6.4	1	6.7	4	8.7	-	-
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Los maestros toman iniciativas para mejorar continuamente su enseñanza</b>								
De acuerdo	43	55.1	13	86.7	23	50.0	7	41.2
Parcialmente de acuerdo	26	33.3	1	6.7	17	37.0	8	47.1
En desacuerdo	2	2.6	-	-	2	4.3	-	-
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 36

Cuadro No.11  
Participación de los padres de este centro educativo según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1		No.
<b>Total</b>	78	100.0	15	100.0	46	100.0	17	100.0
<b>Los padres Apoyan a sus hijos en el aprendizaje</b>								
Baja participación	15	19.2	-	-	12	26.1	3	17.6
Mediana participación	43	55.1	8	53.3	25	54.3	10	58.8
Alta participación	13	16.7	6	40.0	5	10.9	2	11.8
Ninguna participación	-	-	-	-	-	-	-	-
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Los padres Participación en las actividades organizadas por el centro educativo.</b>								
Baja participación	10	12.8	-	-	7	15.2	3	17.6
Mediana participación	34	43.6	5	33.3	21	45.7	8	47.1
Alta participación	26	33.3	9	60.0	13	28.3	4	23.5
Ninguna participación	1	1.3	-	-	1	2.2	-	-
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Los padres Estimulación del desarrollo de sus hijos.</b>								
Baja participación	13	16.7	-	-	11	23.9	2	11.8
Mediana participación	45	57.7	9	60.0	25	54.3	11	64.7
Alta participación	13	16.7	5	33.3	6	13.0	2	11.8
Ninguna participación	-	-	-	-	-	-	-	-
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8
<b>Los padres Apoyan, donando materiales e insumos para el funcionamiento del centro educativo</b>								
Baja participación	19	24.4	-	-	12	26.1	7	41.2
Mediana participación	36	46.2	10	66.7	21	45.7	5	29.4
Alta participación	15	19.2	4	26.7	8	17.4	3	17.6
Ninguna participación	1	1.3	-	-	1	2.2	-	-
Ns/Nr	7	9.0	1	6.7	4	8.7	2	11.8

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 37



**Cuadro No.12**  
Frecuencia en el uso de los materiales según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Pizarrón.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	3	8.6	-	-	2	11.1	1	11.1
Algunas veces	8	22.9	4	50.0	2	11.1	2	22.2
Siempre	24	68.6	4	50.0	14	77.8	6	66.7
<b>Biblioteca.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	6	17.1	2	25.0	3	16.7	1	11.1
Algunas veces	18	51.4	4	50.0	8	44.4	6	66.7
Siempre	11	31.4	2	25.0	7	38.9	2	22.2
<b>Periódicos, revistas.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	3	8.6	-	-	2	11.1	1	11.1
Algunas veces	21	60.0	2	25.0	12	66.7	7	77.8
Siempre	11	31.4	6	75.0	4	22.2	1	11.1
<b>Juegos de lectura.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	7	20.0	-	-	3	16.7	4	44.4
Algunas veces	15	42.9	1	12.5	9	50.0	5	55.6
Siempre	13	37.1	7	87.5	6	33.3	-	-
<b>Diccionario.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	8	22.9	4	50.0	2	11.1	2	22.2
Algunas veces	12	34.3	3	37.5	5	27.8	4	44.4
Siempre	15	42.9	1	12.5	11	61.1	3	33.3
<b>Calculadora.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	13	37.1	3	37.5	7	38.9	3	33.3
Algunas veces	14	40.0	4	50.0	8	44.4	2	22.2
Siempre	8	22.9	1	12.5	3	16.7	4	44.4
<b>Computadora.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	18	51.4	6	75.0	11	61.1	1	11.1
Algunas veces	14	40.0	2	25.0	6	33.3	6	66.7
Siempre	3	8.6	-	-	1	5.6	2	22.2
<b>Laboratorios.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	25	71.4	7	87.5	16	88.9	2	22.2
Algunas veces	5	14.3	1	12.5	2	11.1	2	22.2
Siempre	5	14.3	-	-	-	-	5	55.6
<b>Retroproyector.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	25	71.4	7	87.5	15	83.3	3	33.3
Algunas veces	7	20.0	-	-	2	11.1	5	55.6
Siempre	3	8.6	1	12.5	1	5.6	1	11.1
<b>Láminas.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	8	22.9	-	-	5	27.8	3	33.3
Algunas veces	15	42.9	1	12.5	9	50.0	5	55.6
Siempre	12	34.3	7	87.5	4	22.2	1	11.1
<b>Mapas.</b>	<b>35</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
Nunca	5	14.3	2	25.0	2	11.1	1	11.1
Algunas veces	19	54.3	6	75.0	10	55.6	3	33.3

Frecuencia en el uso de los materiales según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Siempre	11	31.4	-	-	6	33.3	5	55.8
Material para geometría	35	100.0	8	100.0	18	100.0	9	100.0
Nunca	11	31.4	3	37.5	4	22.2	4	44.4
Algunas veces	18	51.4	4	50.0	10	55.6	4	44.4
Siempre	6	17.1	1	12.5	4	22.2	1	11.1

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 39

Variable	Total			Tipo de Centro					
				Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1		No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>1. Identifico problemas, partiendo de políticas organizacionales frente a las situaciones existentes.</b>	71	100.0		14	100.0	42	100.0	15	100.0
A veces	9	12.7		1	7.1	6	14.3	2	13.3
Frecuentemente	31	43.7		6	42.9	20	47.6	5	33.3
Siempre	31	43.7		7	50.0	16	38.1	8	53.3
<b>2. Detecto los problemas en base a las necesidades.</b>	71	100.0		14	100.0	42	100.0	15	100.0
A veces	4	5.6		2	14.3	2	4.8	-	-
Frecuentemente	16	22.5		5	35.7	7	16.7	4	26.7
Siempre	51	71.8		7	50.0	33	78.6	11	73.3
<b>3. Formulo los problemas claramente.</b>	71	100.0		14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	2	2.8		1	7.1	1	2.4	-	-
A veces	2	2.8		-	-	2	4.8	-	-
Frecuentemente	24	33.8		6	42.9	11	26.2	7	46.7
Siempre	43	60.6		7	50.0	28	66.7	8	53.3
<b>4. Interpreto los problemas o necesidades en forma de objetivos</b>	71	100.0		14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	3	4.2		2	14.3	1	2.4	-	-
A veces	1	1.4		1	7.1	-	-	-	-
Frecuentemente	30	42.3		6	42.9	19	45.2	5	33.3
Siempre	37	52.1		5	35.7	22	52.4	10	66.7
<b>1. Expreso las ideas en varias direcciones acerca de una misma situación.</b>	71	100.0		14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	2	2.8		2	14.3	-	-	-	-
A veces	11	15.5		3	21.4	6	14.3	2	13.3
Frecuentemente	27	38.0		4	28.6	17	40.5	6	40.0
Siempre	31	43.7		5	35.7	19	45.2	7	46.7
<b>2. Formulo las alternativas (más de dos tendencias de acción) teniendo en cuenta el alcance de un mismo objetivo.</b>	71	100.0		14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	2	2.8		2	14.3	-	-	-	-
A veces	4	5.6		-	-	2	4.8	2	13.3
Frecuentemente	27	38.0		4	28.6	16	38.1	7	46.7
Siempre	38	53.5		8	57.1	24	57.1	6	40.0

Toma de decisiones y frecuencia en que se realiza según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1		No.
<b>3. Ajusto los medios a los objetivos (estrategias)</b>	71	100.0	14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	3	4.2	2	14.3	1	2.4	-	-
A veces	4	5.6	2	14.3	2	4.8	-	-
Frecuentemente	23	32.4	3	21.4	15	35.7	5	33.3
Siempre	41	57.7	7	50.0	24	57.1	10	66.7
<b>4. Establezco criterios</b>	71	100.0	14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	5	7.0	3	21.4	1	2.4	1	6.7
A veces	3	4.2	-	-	3	7.1	-	-
Frecuentemente	26	36.6	3	21.4	16	38.1	7	46.7
Siempre	37	52.1	8	57.1	22	52.4	7	46.7
<b>a.cualitativos</b>	71	100.0	14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	4	5.6	3	21.4	1	2.4	-	-
A veces	5	7.0	-	-	5	11.9	-	-
Frecuentemente	24	33.8	6	42.9	12	28.6	6	40.0
Siempre	38	53.5	5	35.7	24	57.1	9	60.0
<b>b.cuantitativos (para el análisis de alternativas)</b>	71	100.0	14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	3	4.2	3	21.4	-	-	-	-
A veces	7	9.9	2	14.3	5	11.9	-	-
Frecuentemente	26	36.6	5	35.7	15	35.7	6	40.0
Siempre	35	49.3	4	28.6	22	52.4	9	60.0
<b>5. Solicito datos acerca de la viabilidad y los riesgos</b>	71	100.0	14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	3	4.2	3	21.4	-	-	-	-
A veces	5	7.0	1	7.1	3	7.1	1	6.7
Frecuentemente	23	32.4	5	35.7	13	31.0	5	33.3
Siempre	40	56.3	5	35.7	26	61.9	9	60.0
<b>6. Seleccione las alternativas en base a los criterios.</b>	71	100.0	14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	3	4.2	3	21.4	-	-	-	-
A veces	5	7.0	1	7.1	4	9.5	-	-
Frecuentemente	27	38.0	4	28.6	17	40.5	6	40.0
Siempre	36	50.7	6	42.9	21	50.0	9	60.0
<b>7. Justifico la selección de alternativas</b>	71	100.0	14	100.0	42	100.0	15	100.0
Nunca	2	2.8	2	14.3	-	-	-	-
A veces	6	8.5	-	-	6	14.3	-	-
Frecuentemente	26	36.6	5	35.7	13	31.0	8	53.3

Toma de decisiones y frecuencia en que se realiza según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro			
			Educación Prebásica		Educación Básica	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Siempre	37	52.1	7	50.0	23	54.8
8. Formulo juicios de valor fundamentados.	71	100.0	14	100.0	42	100.0
Nunca	4	5.6	2	14.3	1	2.4
A veces	5	7.0	1	7.1	4	9.5
Frecuentemente	21	29.6	2	14.3	13	31.0
Siempre	41	57.7	9	64.3	24	57.1
					8	53.3

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 40

Cuadro No.14

Mejoras que haría en su centro educativo para fortalecer el aprendizaje de los alumnos según tipo de centro

Variable	Total			Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
				No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Total	78	100.0	15	100.0	46	100.0	17	100.0	
Infraestructura	61	78.2	11	73.3	36	78.3	14	82.4	
Aula Tecnológica	45	57.7	8	53.3	27	58.7	10	58.8	
Espacio de recreo	26	33.3	8	53.3	15	32.6	3	17.6	
Seguridad del Centro	24	30.8	4	26.7	15	32.6	5	29.4	
Capacidad Pedagógica de los docentes	41	52.6	5	33.3	27	58.7	9	52.9	
Disciplina de los alumnos	12	15.4	1	6.7	8	17.4	3	17.6	
Más pupitres	33	42.3	7	46.7	20	43.5	6	35.3	
Biblioteca	28	35.9	5	33.3	18	39.1	5	29.4	
Otro	11	14.1	3	20.0	6	13.0	2	11.8	

Fuente: Encuesta para Directores de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 42

Cuadro 15  
Ubicación del centro, jornada, años de fundación del centro según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1		No.
Total	71	100.0	14	100.0	38	100.0	19	100.0
Zona de ubicación del centro								
Urbana	48	67.6	10	71.4	26	68.4	12	63.2
Rural	23	32.4	4	28.6	12	31.6	7	36.8
Jornada								
Solo mañana	52	73.2	14	100.0	25	65.8	13	68.4
Solo tarde	30	42.3	1	7.1	18	47.4	11	57.9
Doble jornada	12	16.9		-	7	18.4	5	26.3
Nocturna	8	11.3		-	1	2.6	7	36.8
Fines de semana	1	1.4		-		-	1	5.3
Años promedio de fundación del centro	36.9		20.9		43.7		35.6	
Rango de años de fundación del centro								
Menor de 5 años	4	5.6	2	14.3	1	2.6	1	5.3
de 6 a 10 años	5	7.0	3	21.4	1	2.6	1	5.3
de 11 a 20 años	12	16.9	3	21.4	5	13.2	4	21.1
de 21 a 30 años	16	22.5	4	28.6	8	21.1	4	21.1
de 31 a 40 años	5	7.0		-	2	5.3	3	15.8
de 41 a 50 años	15	21.1	1	7.1	10	26.3	4	21.1
de 50 a 80 años	7	9.9	1	7.1	6	15.8		-
Mas de 80 años	6	8.5		-	4	10.5	2	10.5
Ns/Nr	1	1.4		-	1	2.6		-

Fuente: Encuesta para la infraestructura de los centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media /1 Porcentaje en columnas Preguntas 06, 07

**Cuadro 18**

**Niños y niñas promedio de educación básica según grado escolar**

<b>Grado escolar</b>	<b>Total</b>	<b>Niños</b>	<b>Niñas</b>
1° grado	198	98	100
2° grado	195	93	102
3° grado	170	68	102
4° grado	158	85	73
5° grado	101	58	43
6° grado	238	133	105
7° grado	141	66	75
8° grado	86	50	36
9° grado	72	29	43

**Fuente:** Encuesta para la Infraestructura de los centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media Preguntas 9



**Cuadro 17**  
**Pertenencias con que cuenta el centro educativo según tipo de centro**

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>71</b>	<b>100.0</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>	<b>38</b>	<b>100.0</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>
Oficina administrativa	37	52.1	1	7.1	25	65.8	11	57.9
Aulas de usos múltiples	22	31.0	4	28.6	8	21.1	10	52.6
Áreas deportivas o de recreo	43	60.6	7	50.0	24	63.2	12	63.2
Huerto	18	25.4	2	14.3	11	28.9	5	26.3
Biblioteca	28	39.4	2	14.3	16	42.1	10	52.6
Cocina	28	39.4	6	42.9	10	26.3	12	63.2
Bodega	25	35.2	3	21.4	18	47.4	4	21.1
Laboratorio	21	29.6	2	14.3	8	21.1	11	57.9
Computadora	40	56.3	4	28.6	24	63.2	12	63.2
Fax	8	11.3	1	7.1	-	-	7	36.8
Fotocopiadora	17	23.9	2	14.3	6	15.8	9	47.4
Mimeógrafo	4	5.6	1	7.1	1	2.6	2	10.5
Aulas prebásica	14	19.7	10	71.4	4	10.5	-	-
Aulas 1 a 6to	34	47.9	-	-	34	89.5	-	-
Aulas 7º a 9º	12	16.9	-	-	10	26.3	2	10.5
Aulas para E Media	14	19.7	-	-	1	2.6	13	68.4

Fuente: Encuesta para la infraestructura de los centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
 /1 Porcentaje en columnas  
 Preguntas 10

**Cuadro 18**  
**Calidad de las pertenencias con que cuenta el centro educativo según tipo de centro**

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Oficina administrativa</b>	37	100.0	1	100.0	25	100.0	11	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	23	62.2	1	100.0	15	60.0	7	63.6
No cumplen con las especificaciones de la SE	14	37.8	-	-	10	40.0	4	36.4
<b>Aulas de usos múltiples</b>	22	100.0	4	100.0	8	100.0	10	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	13	59.1	2	50.0	5	62.5	6	60.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	9	40.9	2	50.0	3	37.5	4	40.0
<b>Áreas deportivas o de recreo</b>	43	100.0	7	100.0	24	100.0	12	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	32	74.4	5	71.4	18	75.0	9	75.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	11	25.6	2	28.6	6	25.0	3	25.0
<b>Huerto</b>	18	100.0	2	100.0	11	100.0	5	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	16	88.9	1	50.0	11	100.0	4	80.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	2	11.1	1	50.0	-	-	1	20.0
<b>Biblioteca</b>	28	100.0	2	100.0	16	100.0	10	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	20	71.4	1	50.0	10	62.5	9	90.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	8	28.6	1	50.0	6	37.5	1	10.0
<b>Cocina</b>	28	100.0	6	100.0	10	100.0	12	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	23	82.1	4	66.7	10	100.0	9	75.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	5	17.9	2	33.3	-	-	3	25.0
<b>Bodega</b>	25	100.0	3	100.0	18	100.0	4	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	14	56.0	3	100.0	9	50.0	2	50.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	11	44.0	-	-	9	50.0	2	50.0
<b>Laboratorio</b>	21	100.0	2	100.0	8	100.0	11	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	14	66.7	1	50.0	4	50.0	9	81.8
No cumplen con las especificaciones de la SE	7	33.3	1	50.0	4	50.0	2	18.2
<b>Computadora</b>	40	100.0	4	100.0	24	100.0	12	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	34	85.0	3	75.0	19	79.2	12	100.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	6	15.0	1	25.0	5	20.8	-	-
<b>Fax</b>	8	100.0	1	100.0	-	-	7	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	7	87.5	-	-	-	-	7	100.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	1	12.5	1	100.0	-	-	-	-
<b>Fotocopiadora</b>	17	100.0	2	100.0	6	100.0	9	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	14	82.4	-	-	6	100.0	8	88.9
No cumplen con las especificaciones de la SE	3	17.6	2	100.0	-	-	1	11.1
<b>Mimeógrafo</b>	4	100.0	1	100.0	1	100.0	2	100.0
Si cumplen con las especificaciones de la SE	1	25.0	-	-	-	-	1	50.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	3	75.0	1	100.0	1	100.0	1	50.0
<b>Aulas prebásica</b>	14	100.0	10	100.0	4	100.0	-	-

**Calidad de las pertenencias con que cuenta el centro educativo según tipo de centro**

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Si cumplen con las especificaciones de la SE	11	78.6	7	70.0	4	100.0	-	-
No cumplen con las especificaciones de la SE	3	21.4	3	30.0	-	-	-	-
<b>Aulas 1 a 6to</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>	-	-	<b>34</b>	<b>100.0</b>	-	-
Si cumplen con las especificaciones de la SE	26	76.5	-	-	26	76.5	-	-
No cumplen con las especificaciones de la SE	8	23.5	-	-	8	23.5	-	-
<b>Aulas 7º a 9º</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	-	-	<b>10</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Si cumplen con las especificaciones de la SE	7	58.3	-	-	6	60.0	1	50.0
No cumplen con las especificaciones de la SE	5	41.7	-	-	4	40.0	1	50.0
<b>Aulas para E Media</b>	<b>14</b>	<b>100.0</b>	-	-	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>
Si cumplen con las especificaciones de la SE	7	50.0	-	-	1	100.0	6	46.2
No cumplen con las especificaciones de la SE	7	50.0	-	-	-	-	7	53.8

Fuente: Encuesta para la infraestructura de los centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 10

Cuadro 19

Promedio de las pertenencias con que cuenta el centro educativo según tipo de centro

Variable	Total	Tipo de Centro		
		Educación Prebásica	Educación Básica	Educación Media
Oficina administrativa	3.0	1.0	1.1	7.5
Aulas de usos múltiples	1.4	1.0	1.1	1.8
Áreas deportivas o de recreo	1.2	1.0	1.1	1.4
Huerto	1.1	1.0	1.0	1.2
Biblioteca	1.4	1.0	1.0	2.0
Cocina	1.1	1.0	1.1	1.1
Bodega	2.8	1.0	2.9	2.0
Laboratorio	2.6	1.0	3.1	2.5
Computadora	8.1	1.0	6.1	14.4
Fax	1.0	1.0		1.0
Fotocopiadora	1.1	1.0	1.0	1.2
Mimeógrafo	1.3	1.0	1.0	1.5
Aulas prebásica	2.4	2.8	1.3	
Aulas 1 a 6to	8.9		8.9	
Aulas 7° a 9°	6.0		5.7	7.5
Aulas para E Media	19.4		5.0	20.5

Fuente: Encuesta para la infraestructura de los centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media Preguntas 10

Cuadro 20

Características de los hogares entrevistados según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Zona de ubicación del centro</b>								
Urbana	53	60.9	10	66.7	28	54.9	15	71.4
Rural	34	39.1	5	33.3	23	45.1	6	28.6
<b>Sexo del Entrevistado</b>								
Masculino	20	23.0	3	20.0	15	29.4	2	9.5
Femenino	67	77.0	12	80.0	36	70.6	19	90.5
<b>Edad promedio</b>	<b>38.7</b>		<b>37.1</b>		<b>38.9</b>		<b>39.5</b>	
<b>Rango de edad del entrevistado en el Hogar</b>								
21 – 25	6	6.9	-	-	4	7.8	2	9.5
26 – 30	8	9.2	4	26.7	4	7.8	-	-
31 – 40	41	47.1	6	40.0	25	49.0	10	47.6
41 – 50	22	25.3	4	26.7	11	21.6	7	33.3
51 – 60	7	8.0	-	-	5	9.8	2	9.5
Más de 60	3	3.4	1	6.7	2	3.9	-	-
<b>Promedio de hijos matriculados en un centro</b>	<b>1.4</b>		<b>1.1</b>		<b>1.5</b>		<b>1.2</b>	
<b>Parentesco con el alumno</b>								
Madre	62	71.3	10	66.7	34	66.7	18	85.7
Padre	17	19.5	3	20.0	12	23.5	2	9.5
Abuelo/abuela	5	5.7	2	13.3	3	5.9	-	-
Otro familiar	1	1.1	-	-	-	-	1	4.8
Encargado	2	2.3	-	-	2	3.9	-	-
<b>Promedio de personas por hogar</b>	<b>6.4</b>		<b>5.5</b>		<b>6.2</b>		<b>7.8</b>	
<b>Promedio de personas mayores de 18 años en el hogar</b>	<b>2.7</b>		<b>3.0</b>		<b>2.6</b>		<b>2.9</b>	
<b>Lengua que se habla con mayor frecuencia en el hogar</b>								
Español	87	100.0	15	100.0	51	100.0	21	100.0
<b>Nivel educativo del entrevistado</b>								
Ninguno	6	6.9	1	6.7	4	7.8	1	4.8
Primaria incompleta	16	18.4	3	20.0	13	25.5	-	-
Primaria completa	24	27.6	1	6.7	17	33.3	6	28.6
Secundaria incompleta	9	10.3	3	20.0	4	7.8	2	9.5
Secundaria completa	28	32.2	6	40.0	11	21.6	11	52.4
Universitaria incompleta	3	3.4	1	6.7	1	2.0	1	4.8
Universitaria completa	1	1.1	-	-	1	2.0	-	-
<b>Estudiando en algún curso actualmente</b>								
Si	9	10.3	1	6.7	4	7.8	4	19.0
No	78	89.7	14	93.3	47	92.2	17	81.0

Fuente: Encuesta para la familia centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 03, 04, 05, 06, 08, 09, 11, 12

**Cuadro 21**  
Ingresos y aporte económico al hogar según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Cuántas personas mayores de 18 años generan ingresos en su casa</b>								
-	6	6.9	-	-	4	7.8	2	9.5
1	33	37.9	4	26.7	20	39.2	9	42.9
2	35	40.2	10	66.7	19	37.3	6	28.6
3	11	12.6	1	6.7	6	11.8	4	19.0
4	1	1.1	-	-	1	2.0	-	-
5	1	1.1	-	-	1	2.0	-	-
<b>Promedio del Aporte económico mensualmente</b>	<b>5,361</b>		<b>6,240</b>		<b>4,669</b>		<b>6,414</b>	
<b>Rango del Aporte económico</b>								
1 - 1,000	4	4.6	-	-	3	5.9	1	4.8
1,001 - 3,000	19	21.8	4	26.7	9	17.6	6	28.6
3,001 - 5,000	28	32.2	5	33.3	20	39.2	3	14.3
5,001 - 10,000	21	24.1	4	26.7	13	25.5	4	19.0
10,000 - 15,000	5	5.7	2	13.3	1	2.0	2	9.5
Más de 15,000	3	3.4	-	-	1	2.0	2	9.5
Ns/Nr	7	8.0	-	-	4	7.8	3	14.3
<b>Estado del ambiente de estudio para sus hijos</b>								
Adecuado	73	83.9	13	86.7	43	84.3	17	81.0
Menos adecuado	7	8.0	1	6.7	4	7.8	2	9.5
No adecuado	7	8.0	1	6.7	4	7.8	2	9.5
<b>Aparatos que se utilizan más para la comunicación</b>								
Radio	38	43.7	7	46.7	22	43.1	9	42.9
Televisor	56	64.4	12	80.0	32	62.7	12	57.1
Teléfono	71	81.6	12	80.0	40	78.4	19	90.5
Computadora	14	16.1	4	26.7	6	11.8	4	19.0
Libros (más de 10)	14	16.1	4	26.7	7	13.7	3	14.3
Internet	6	6.9	3	20.0	2	3.9	1	4.8

Fuente: Encuesta para la familia centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 13, 14, 16, 17

Cuadro 22

Reptencia y promedios de días faltados por el alumno según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>¿Ha repetido grado su hijo?</b>								
Si	13	14.9	-	-	9	17.6	4	19.0
No	74	85.1	15	100.0	42	82.4	17	81.0
<b>Que grados?</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
Primero	8	61.5	-	-	5	55.6	3	75.0
Segundo	1	7.7	-	-	1	11.1	-	-
Tercero	-	-	-	-	-	-	-	-
Cuarto	2	15.4	-	-	1	11.1	1	25.0
Quinto	2	15.4	-	-	2	22.2	-	-
<b>Cuántos días ha faltado el alumno en promedio</b>	<b>15.6</b>		<b>8.5</b>		<b>14.5</b>		<b>23.3</b>	
<b>Rango de días faltados</b>								
1 – 5	29	33.3	7	46.7	19	37.3	3	14.3
6 – 10	16	18.4	1	6.7	9	17.6	6	28.6
11 – 20	8	9.2	2	13.3	3	5.9	3	14.3
21 – 30	8	9.2	-	-	8	15.7	-	-
31 – 50	5	5.7	-	-	2	3.9	3	14.3
Más de 50	9	10.3	1	6.7	4	7.8	4	19.0
No faltó	12	13.8	4	26.7	6	11.8	2	9.5
<b>Razón por la que ha faltado</b>								
Por razones familiares	41	47.1	9	60.0	25	49.0	7	33.3
Por suspensión de clases	31	35.6	1	6.7	18	35.3	12	57.1
Enfermedad de la maestra(o)	3	3.4	1	6.7	2	3.9	-	-

Fuente: Encuesta para la familia centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 18, 19

Cuadro 23

## Apoyo familiar al alumno según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>87</b>	<b>100.0</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>	<b>51</b>	<b>100.0</b>	<b>21</b>	<b>100.0</b>
<b>Ayuda usted a hacer las tareas a su hijo</b>								
Si	80	92.0	15	100.0	46	90.2	19	90.5
No	7	8.0	-	-	5	9.8	2	9.5
<b>Cree usted que la educación es importante para su hijo</b>								
Si	86	98.9	15	100.0	51	100.0	20	95.2
No	1	1.1	-	-	-	-	1	4.8
<b>Cuántas veces tiene usted oportunidad de conversar con los maestros</b>	<b>20.1</b>		<b>24.7</b>		<b>20.2</b>		<b>16.4</b>	
<b>Rangos de veces que conversa con el maestro</b>								
1 - 5	17	19.5	2	13.3	10	19.6	5	23.8
6 - 10	15	17.2	2	13.3	7	13.7	6	28.6
11 - 20	14	16.1	1	6.7	10	19.6	3	14.3
21 - 30	5	5.7	2	13.3	2	3.9	1	4.8
31 - 50	14	16.1	4	26.7	6	11.8	4	19.0
Más de 50	5	5.7	1	6.7	4	7.8	-	-
No visito	17	19.5	3	20.0	12	23.6	2	9.5
<b>El centro de estudios al que asiste su hijo ha empeorado o mejorado?</b>								
Mejorado	65	74.7	12	80.0	40	78.4	13	61.9
Empeorado	7	8.0	2	13.3	4	7.8	1	4.8
No ha empeorado ni mejorado	14	16.1	1	6.7	6	11.8	7	33.3
No lo sé	1	1.1	-	-	1	2.0	-	-
<b>Gastos promedio</b>								
Matrícula o colegiatura	42.0		48.0		13.3		107.2	
Uniforme y zapatos	1,295.1		800.0		1,261.2		1,731.0	
Útiles escolares y textos	918.0		483.3		980.8		1,076.2	
En Transporte	489.4		-		407.8		1,037.1	
Otros	132.9		74.0		123.7		197.1	
<b>Apoya usted el centro educativo con algún Proyecto</b>								
Si	48	55.2	9	60.0	31	60.8	8	38.1
No	39	44.8	6	40.0	20	39.2	13	61.9
<b>Está satisfecha(o) usted con la voluntad que muestra el maestro(o) de su hijo en el aprendizaje</b>								
Si	83	95.4	14	93.3	50	98.0	19	90.5
No	4	4.6	1	6.7	1	2.0	2	9.5

Fuente: Encuesta para la familia centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26



Cuadro 24

## Características del núcleo familiar según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>402</b>	<b>100.0</b>	<b>66</b>	<b>100.0</b>	<b>244</b>	<b>100.0</b>	<b>92</b>	<b>100.0</b>
<b>Sexo</b>								
Masculino	194	48.3	29	43.9	122	50.0	43	46.7
Femenino	208	51.7	37	56.1	122	50.0	49	53.3
<b>Relacion</b>								
Abuelo Paterno	8	2.0	2	3.0	6	2.5	-	-
Abuela Paterna	8	2.0	2	3.0	5	2.0	1	1.1
Abuelo Materno	11	2.7	3	4.5	7	2.9	1	1.1
Abuelo Materna	16	4.0	2	3.0	10	4.1	4	4.3
Padre	60	14.9	10	15.2	38	15.6	12	13.0
Madre	66	16.4	10	15.2	39	16.0	17	18.5
Hermano 1	26	6.5	4	6.1	18	7.4	4	4.3
Hermano 2	20	5.0	3	4.5	15	6.1	2	2.2
Hermano 3	11	2.7	2	3.0	7	2.9	2	2.2
Hijo 1	73	18.2	13	19.7	41	16.8	19	20.7
Hijo 2	50	12.4	7	10.6	27	11.1	16	17.4
Hijo 3	29	7.2	4	6.1	16	6.6	9	9.8
Hijo 4	13	3.2	1	1.5	8	3.3	4	4.3
Hijo 5	9	2.2	1	1.5	7	2.9	1	1.1
Tío 1	1	0.2	1	1.5	-	-	-	-
Tío 2	1	0.2	1	1.5	-	-	-	-
<b>Edad promedio</b>	<b>29.7</b>		<b>32.6</b>		<b>29.9</b>		<b>27.0</b>	
<b>Rangos de edad</b>								
00 - 05	18	4.5	7	10.6	6	2.5	5	5.4
06 - 10	52	12.9	8	12.1	36	14.8	8	8.7
11 - 15	63	15.7	6	9.1	42	17.2	15	16.3
16 - 20	47	11.7	5	7.6	20	8.2	22	23.9
21 - 25	22	5.5	2	3.0	14	5.7	6	6.5
26 - 30	25	6.2	3	4.5	21	8.6	1	1.1
31 - 35	29	7.2	6	9.1	20	8.2	3	3.3
36 - 40	28	7.0	3	4.5	17	7.0	8	8.7
41 - 50	51	12.7	13	19.7	25	10.2	13	14.1
51 - 60	32	8.0	4	6.1	21	8.6	7	7.6
Más de 60	35	8.7	9	13.6	22	9.0	4	4.3

Fuente: Encuesta para la familia centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 10

Cuadro 25

Jornada, sexo, edad y experiencia como docente según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
Solo mañana	67	72.0	17	94.4	37	69.8	13	59.1
Solo tarde	38	40.9	3	16.7	22	41.5	13	59.1
Doble jornada	11	11.8	1	5.6	6	11.3	4	18.2
Nocturna	5	5.4	-	-	4	7.5	1	4.5
Finas de semana	2	2.2	-	-	1	1.9	1	4.5
<b>Sexo</b>								
Masculino	20	21.5	1	5.6	10	18.9	9	40.9
Femenino	73	78.5	17	94.4	43	81.1	13	59.1
<b>Edad promedio de los docentes</b>	<b>38.6</b>		<b>38.9</b>		<b>37.1</b>		<b>41.6</b>	
<b>Rango de edad</b>								
21 - 25	10	10.8	2	11.1	6	11.3	2	9.1
26 - 30	10	10.8	3	16.7	5	9.4	2	9.1
31 - 40	26	28.0	5	27.8	18	30.2	5	22.7
41 - 50	35	37.6	6	33.3	21	39.6	6	36.4
51 - 60	10	10.8	2	11.1	3	5.7	5	22.7
<b>Años promedios de experiencia como docente</b>	<b>16.1</b>		<b>14.1</b>		<b>16.6</b>		<b>16.6</b>	
<b>Rangos en años de experiencia como docente</b>								
1 - 5	16	17.2	3	16.7	7	13.2	6	27.3
6 - 10	17	18.3	4	22.2	10	18.9	3	13.6
11 - 20	30	32.3	9	50.0	17	32.1	4	18.2
21 - 30	22	23.7	1	5.6	17	32.1	4	18.2
31 - 50	8	8.6	1	5.6	2	3.8	5	22.7

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 4,9,10,11

Cuadro 26

## Selección como docente y estudios realizados según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Cuál es su situación contractual en este centro educativo?</b>								
Tengo plaza en propiedad en este centro educativo	75	80.6	13	72.2	44	83.0	18	81.8
Tengo plaza en propiedad en otro centro educativo	12	12.9	2	11.1	8	15.1	2	9.1
Estoy haciendo licencia	2	2.2	2	11.1	-	-	-	-
Por contrato temporal	2	2.2	1	5.6	1	1.9	-	-
Otro	2	2.2	-	-	-	-	2	9.1
<b>Cómo fue seleccionado como docente en este Centro Educativo</b>								
Por concurso a nivel departamental	66	71.0	14	77.8	42	79.2	10	45.5
Por concurso a nivel nacional.	3	3.2	-	-	2	3.8	1	4.5
Por el Colegio Magisterial al que pertenezco.	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
Recomendación política.	4	4.3	2	11.1	2	3.8	-	-
Recomendación de la Dirección Departamental	8	8.6	2	11.1	2	3.8	4	18.2
Otros	11	11.8	-	-	5	9.4	6	27.3
<b>Qué títulos ha obtenido usted</b>								
Maestro de Prebásica	7	7.5	4	22.2	2	3.8	1	4.5
Maestro de educación primaria	64	68.8	12	66.7	42	79.2	10	45.5
Maestro de Educación Básica	20	21.5	4	22.2	15	28.3	1	4.5
Maestro de Educación Media	29	31.2	3	16.7	11	20.8	15	68.2
Otro	19	20.4	3	16.7	8	15.1	8	36.4
Ninguno	1	1.1	-	-	1	1.9	-	-
<b>Está realizando estudios de nivel superior, actualmente</b>								
Si	23	24.7	6	33.3	15	28.3	2	9.1
No	70	75.3	12	66.7	38	71.7	20	90.9
<b>Está conforme con el sueldo que gana como docente</b>								
Si es muy adecuado	19	20.4	2	11.1	11	20.8	6	27.3
Es adecuado	59	63.4	12	66.7	33	62.3	14	63.6
No es adecuado	15	16.1	4	22.2	9	17.0	2	9.1
<b>¿Recibió capacitación durante el año?</b>								
Si	51	54.8	11	61.1	31	58.5	9	40.9
No	42	45.2	7	38.9	22	41.5	13	59.1

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 13, 14, 15, 16, 17, 18

Cuadro 27

## Capacitaciones y evaluaciones según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Manejo de la disciplina y las normas en el aula?</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	1	10.0	1	50.0	-	-	-	-
Buena	2	20.0	-	-	-	-	2	100.0
Muy buena	4	40.0	-	-	4	66.7	-	-
Sobresaliente	3	30.0	1	50.0	2	33.3	-	-
<b>Métodos y técnicas de evaluación del aprendizaje</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>17</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	5	22.7	1	33.3	4	23.5	-	-
Muy buena	12	54.5	2	66.7	9	52.9	1	50.0
Sobresaliente	5	22.7	-	-	4	23.5	1	50.0
<b>Jornalización del trabajo docente</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>13</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	2	11.1	1	33.3	-	-	1	50.0
Muy buena	14	77.8	2	66.7	11	84.6	1	50.0
Sobresaliente	2	11.1	-	-	2	15.4	-	-
<b>Metodología del trabajo en equipo</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	2	16.7	-	-	1	11.1	1	50.0
Muy buena	8	66.7	1	100.0	7	77.8	-	-
Sobresaliente	2	16.7	-	-	1	11.1	1	50.0
<b>Pedagogía de enseñanza de la matemática</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	1	3.6	-	-	-	-	1	50.0
Buena	10	35.7	2	66.7	7	30.4	1	50.0
Muy buena	16	57.1	1	33.3	15	65.2	-	-
Sobresaliente	1	3.6	-	-	1	4.3	-	-
<b>Pedagogía de enseñanza de la lengua</b>	<b>19</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>15</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	1	5.3	-	-	1	6.7	-	-
Buena	8	42.1	2	100.0	5	33.3	1	50.0
Muy buena	8	42.1	-	-	7	46.7	1	50.0
Sobresaliente	2	10.5	-	-	2	13.3	-	-
<b>Pedagogía de enseñanza de las ciencias sociales</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	1	14.3	-	-	1	25.0	-	-
Buena	1	14.3	-	-	-	-	1	50.0
Muy buena	3	42.9	1	100.0	1	25.0	1	50.0
Sobresaliente	2	28.6	-	-	2	50.0	-	-
<b>Pedagogía de enseñanza de las ciencias naturales</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	1	20.0	-	-	1	33.3	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy buena	1	20.0	-	-	1	33.3	-	-
Sobresaliente	3	60.0	-	-	1	33.3	2	100.0
<b>Enseñanza de valores morales y cívicos</b>	<b>16</b>	<b>100.0</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>

Capacitaciones y evaluaciones según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Deficiente	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	3	18.8	1	25.0	2	25.0	-	-
Muy buena	7	43.8	1	25.0	4	50.0	2	50.0
Sobresaliente	6	37.5	2	50.0	2	25.0	2	50.0
<b>Computación e Internet</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	2	40.0	-	-	2	66.7	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy buena	2	40.0	1	100.0	-	-	1	100.0
Sobresaliente	1	20.0	-	-	1	33.3	-	-
<b>Enseñanza en contextos bilingües</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	1	50.0	-	-	1	100.0	-	-
Buena	1	50.0	-	-	-	-	1	100.0
Muy buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Sobresaliente	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Manejo de personal</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>1</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy buena	1	33.3	-	-	1	50.0	-	-
Sobresaliente	2	66.7	-	-	1	50.0	1	100.0
<b>Relaciones humanas</b>	<b>12</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	1	8.3	-	-	1	16.7	-	-
Buena	2	16.7	-	-	-	-	2	66.7
Muy buena	7	58.3	2	66.7	4	66.7	1	33.3
Sobresaliente	2	16.7	1	33.3	1	16.7	-	-
<b>Lineamientos para planificación y desarrollo de proyectos educativos</b>	<b>10</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	-	-	-	-	-	-	-	-
Buena	-	-	-	-	-	-	-	-
Muy buena	9	90.0	3	100.0	3	75.0	3	100.0
Sobresaliente	1	10.0	-	-	1	25.0	-	-
<b>Otro</b>	<b>8</b>	<b>100.0</b>	<b>2</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
Deficiente	3	37.5	1	50.0	-	-	2	66.7
Buena	1	12.5	-	-	1	33.3	-	-
Muy buena	2	25.0	1	50.0	1	33.3	-	-
Sobresaliente	2	25.0	-	-	1	33.3	1	33.3

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 19

Cuadro 28  
Promedio de horas como docente según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media			
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Mantiene usted el horario</b>								
Si	35	37.6	5	27.8	19	35.8	11	50.0
No	58	62.4	13	72.2	34	64.2	11	50.0
<b>Promedio de horas que dedica a</b>								
Preparar materias y/o clases	6.7		8.0		6.7		5.7	
Dar clases (en aula)	27.8		23.1		29.2		28.6	
Corregir tareas o trabajos de los alumnos	4.4		4.1		4.3		4.7	
Actividades administrativas	1.5		1.8		1.0		2.5	
Reunión o conversación con padres	1.5		1.8		1.5		1.0	
Otras actividades	0.9		0.2		1.2		0.9	
<b>Promedios de días faltados por :</b>								
Por estudio	0.6		0.7		0.6		0.4	
Por problemas de salud	2.7		2.3		2.8		2.8	
Por recibir capacitación	1.4		1.4		1.8		0.5	
Por atender asuntos personales	1.1		0.4		1.1		1.6	
Por asuntos gremiales	2.1		2.9		2.5		0.7	
Por otras razones	2.7		0.1		2.3		6.0	
<b>Promedio de horas que dedica</b>								
Número de horas oficiales que Ud. trabaja en este centro educativo	26.4		21.5		25.4		32.8	
Número de horas que trabaja en otro centro educativo	7.4		2.6		5.3		16.2	
Número de horas que trabaja en otra actividad remunerada	0.2		0.5		0.1		-	
Número de horas que trabaja en su casa preparando sus clases	5.4		3.2		6.0		5.7	
Número de horas que trabaja en su casa corrigiendo exámenes o tareas	4.6		1.4		4.8		6.8	

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 26, 27, 21, 22

Cuadro 29

## Inventario de libros por materia a grado según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro			
			Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Tiene en su aula libros de texto de Español</b>	<b>36</b>	<b>100.0</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
Si	33	91.7	28	93.3	5	83.3
No	3	8.3	2	6.7	1	16.7
<b>Grado</b>						
Primero	8	24.2	7	25.0	1	20.0
Segundo	5	15.2	4	14.3	1	20.0
Tercero	2	6.1	2	7.1	-	-
Cuarto	5	15.2	4	14.3	1	20.0
Quinto	5	15.2	5	17.9	-	-
Sexto	3	9.1	3	10.7	-	-
Séptimo	2	6.1	2	7.1	-	-
Octavo	-	-	-	-	-	-
Noveno	-	-	-	-	-	-
Ns/Nr	3	9.1	1	3.6	2	40.0
<b>Tiene en su aula libros de texto de Matematicas</b>	<b>31</b>	<b>100.0</b>	<b>28</b>	<b>100.0</b>	<b>3</b>	<b>100.0</b>
Si	28	90.3	26	92.9	2	66.7
No	3	9.7	2	7.1	1	33.3
<b>Grado</b>						
Primero	4	14.3	4	15.4	-	-
Segundo	2	7.1	2	7.7	-	-
Tercero	1	3.6	1	3.8	-	-
Cuarto	6	21.4	5	19.2	1	50.0
Quinto	6	21.4	6	23.1	-	-
Sexto	3	10.7	3	11.5	-	-
Séptimo	1	3.6	1	3.8	-	-
Octavo	2	7.1	2	7.7	-	-
Noveno	-	-	-	-	-	-
Ns/Nr	3	10.7	2	7.7	1	50.0
<b>Tiene en su aula libros de texto CCNN</b>	<b>34</b>	<b>100.0</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>
Si	29	85.3	26	86.7	3	75.0
No	5	14.7	4	13.3	1	25.0
<b>Grado</b>						
Primero	3	10.3	3	11.5	-	-
Segundo	4	13.8	3	11.5	1	33.3
Tercero	-	-	-	-	-	-
Cuarto	7	24.1	6	23.1	1	33.3
Quinto	5	17.2	5	19.2	-	-
Sexto	5	17.2	5	19.2	-	-
Séptimo	-	-	-	-	-	-
Octavo	-	-	-	-	-	-
Noveno	2	6.9	2	7.7	-	-
Ns/Nr	3	10.3	2	7.7	1	33.3
<b>Tiene en su aula libros de texto de Estudios Sociales</b>	<b>29</b>	<b>100.0</b>	<b>23</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
Si	24	82.8	19	82.6	5	83.3
No	5	17.2	4	17.4	1	16.7

Inventario de libros por materia a grado según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro			
			Educación Básica		Educación Media	
	No.	% f1	No.	% f1	No.	% f1
<b>Grado</b>						
Primero	3	12,5	3	15,8	-	-
Segundo	4	16,7	3	15,8	1	20,0
Tercero	1	4,2	1	5,3	-	-
Cuarto	5	20,8	4	21,1	1	20,0
Quinto	5	20,8	5	26,3	-	-
Sexto	1	4,2	1	5,3	-	-
Séptimo	2	8,3	1	5,3	1	20,0
Octavo	-	-	-	-	-	-
Noveno	-	-	-	-	-	-
Ns/Nr	3	12,5	1	5,3	2	40,0
<b>Tiene en su aula libros de texto Otras</b>	<b>9</b>	<b>100,0</b>	<b>6</b>	<b>100,0</b>	<b>3</b>	<b>100,0</b>
Si	5	55,6	3	50,0	2	66,7
No	4	44,4	3	50,0	1	33,3
<b>Grado</b>						
Primero	-	-	-	-	-	-
Segundo	1	20,0	1	33,3	-	-
Tercero	-	-	-	-	-	-
Cuarto	-	-	-	-	-	-
Quinto	-	-	-	-	-	-
Sexto	-	-	-	-	-	-
Séptimo	-	-	-	-	-	-
Octavo	-	-	-	-	-	-
Noveno	-	-	-	-	-	-
Ns/Nr	4	80,0	2	66,7	2	100,0

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
f1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 31



Cuadro 30

Orden e agrado de las asignaturas según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Español</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
1	29	51.8	5	71.4	23	53.5	1	16.7
2	14	25.0	1	14.3	10	23.3	3	50.0
3	7	12.5	-	-	6	14.0	1	16.7
4	6	10.7	1	14.3	4	9.3	1	16.7
<b>Matemáticas</b>	<b>55</b>	<b>100.0</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>	<b>41</b>	<b>100.0</b>	<b>7</b>	<b>100.0</b>
1	20	36.4	1	14.3	15	36.6	4	57.1
2	15	27.3	2	28.6	12	29.3	1	14.3
3	8	14.5	1	14.3	5	12.2	2	28.6
4	12	21.8	3	42.9	9	22.0	-	-
<b>Ciencias Naturales</b>	<b>57</b>	<b>100.0</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
1	22	38.6	1	20.0	16	37.2	5	55.6
2	5	8.8	-	-	5	11.6	-	-
3	18	31.6	2	40.0	14	32.6	2	22.2
4	12	21.1	2	40.0	8	18.6	2	22.2
<b>Estudios Sociales</b>	<b>56</b>	<b>100.0</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>	<b>9</b>	<b>100.0</b>
1	15	26.8	2	40.0	9	21.4	4	44.4
2	10	17.9	-	-	8	19.0	2	22.2
3	5	8.9	-	-	5	11.9	-	-
4	26	46.4	3	60.0	20	47.6	3	33.3
<b>Inglés</b>	<b>42</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>	<b>30</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
1	12	28.6	2	33.3	7	23.3	3	50.0
2	4	9.5	1	16.7	2	6.7	1	16.7
3	4	9.5	-	-	4	13.3	-	-
4	22	52.4	3	50.0	17	56.7	2	33.3
<b>Artes Plásticas</b>	<b>37</b>	<b>100.0</b>	<b>4</b>	<b>100.0</b>	<b>27</b>	<b>100.0</b>	<b>6</b>	<b>100.0</b>
1	10	27.0	1	25.0	7	25.9	2	33.3
2	5	13.5	1	25.0	3	11.1	1	16.7
3	4	10.8	-	-	2	7.4	2	33.3
4	18	48.6	2	50.0	15	55.6	1	16.7
<b>Música</b>	<b>43</b>	<b>100.0</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>	<b>33</b>	<b>100.0</b>	<b>5</b>	<b>100.0</b>
1	8	18.6	-	-	7	21.2	1	20.0
2	6	14.0	2	40.0	3	9.1	1	20.0
3	4	9.3	1	20.0	3	9.1	-	-
4	25	58.1	2	40.0	20	60.6	3	60.0

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 33

Cuadro 31

Indique su nivel de acuerdo con las siguientes proposiciones según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>En este centro educativo siento que mi trabajo es valorado.</b>								
Muy de acuerdo	55	59.1	12	66.7	30	56.6	13	59.1
De acuerdo	31	33.3	5	27.8	21	39.6	5	22.7
En desacuerdo	7	7.5	1	5.6	2	3.8	4	18.2
<b>Me siento satisfecho con las condiciones de trabajo en este centro educativo.</b>								
Muy de acuerdo	38	40.9	12	66.7	21	39.6	5	22.7
De acuerdo	44	47.3	4	22.2	30	56.6	10	45.5
En desacuerdo	11	11.8	2	11.1	2	3.8	7	31.8
<b>Siento que los padres de mis alumnos reconocen y valoran mi trabajo</b>								
Muy de acuerdo	46	49.5	10	55.6	26	49.1	10	45.5
De acuerdo	36	38.7	7	38.9	22	41.5	7	31.8
En desacuerdo	11	11.8	1	5.6	5	9.4	5	22.7
<b>Los padres de mis alumnos colaboran fuertemente con la educación de sus hijos.</b>								
Muy de acuerdo	21	22.6	8	44.4	10	18.9	3	13.6
De acuerdo	46	49.5	7	38.9	26	49.1	13	59.1
En desacuerdo	26	28.0	3	16.7	17	32.1	6	27.3
<b>Mis alumnos respetan y reconocen mi entrega como maestro.</b>								
Muy de acuerdo	59	63.4	14	77.8	31	58.5	14	63.6
De acuerdo	32	34.4	4	22.2	20	37.7	8	36.4
En desacuerdo	2	2.2	-	-	2	3.8	-	-
<b>Mis compañeros docentes trabajan coordinadamente conmigo</b>								
Muy de acuerdo	49	52.7	14	77.8	24	45.3	11	50.0

Indique su nivel de acuerdo con las siguientes proposiciones según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
De acuerdo	37	39.8	3	16.7	24	45.3	10	45.5
En desacuerdo	7	7.5	1	5.6	5	9.4	1	4.5
<b>Me llevo muy bien con el director</b>								
Muy de acuerdo	68	73.1	14	77.8	36	67.9	18	81.8
De acuerdo	23	24.7	3	16.7	16	30.2	4	18.2
En desacuerdo	2	2.2	1	5.6	1	1.9	-	-
<b>Me siento seguro en el centro educativo (no hay problemas de violencia ni de criminalidad)</b>								
Muy de acuerdo	58	62.4	10	55.6	36	67.9	12	54.5
De acuerdo	29	31.2	6	33.3	14	26.4	9	40.9
En desacuerdo	6	6.5	2	11.1	3	5.7	1	4.5
<b>Estoy contento con mi remuneración salarial</b>								
Muy de acuerdo	27	29.0	5	27.8	14	26.4	8	36.4
De acuerdo	52	55.9	11	61.1	31	58.5	10	45.5
En desacuerdo	14	15.1	2	11.1	8	15.1	4	18.2
<b>Me gustan las normas y disciplina de este centro</b>								
Muy de acuerdo	45	48.4	12	66.7	24	45.3	9	40.9
De acuerdo	42	45.2	5	27.8	27	50.9	10	45.5
En desacuerdo	6	6.5	1	5.6	2	3.8	3	13.6

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 34

Cuadro 32

Calificación a la dirección del centro educativo según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro				Educación Media	
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica			
			No.	% /1	No.	% /1		
<b>Total</b>	93	100.0	18	100.0	53	100.0	22	100.0
<b>Administración de recursos materiales y económicos del centro educativo</b>								
Ineficiente	5	5.4	1	5.6	2	3.8	2	9.1
Regular	12	12.9	2	11.1	4	7.5	6	27.3
Buena	27	29.0	5	27.8	13	24.5	9	40.9
Muy buena	49	52.7	10	55.6	34	64.2	5	22.7
<b>Facilitación de oportunidades de capacitación docente</b>								
Ineficiente	13	14.0	-	-	7	13.2	6	27.3
Regular	16	17.2	3	16.7	10	18.9	3	13.6
Buena	23	24.7	5	27.8	12	22.6	6	27.3
Muy buena	41	44.1	10	55.6	24	45.3	7	31.8
<b>Organización del personal y sus funciones</b>								
Ineficiente	5	5.4	-	-	2	3.8	3	13.6
Regular	10	10.8	1	5.6	5	9.4	4	18.2
Buena	31	33.3	4	22.2	17	32.1	10	45.5
Muy buena	47	50.5	13	72.2	29	54.7	5	22.7
<b>Coordinación con otros centros educativos o entidades externas</b>								
Ineficiente	9	9.7	-	-	4	7.5	5	22.7
Regular	14	15.1	2	11.1	7	13.2	5	22.7
Buena	37	39.8	7	38.9	24	45.3	6	27.3
Muy buena	33	35.5	9	50.0	18	34.0	6	27.3
<b>Manejo de conflictos internos</b>								
Ineficiente	4	4.3	-	-	2	3.8	2	9.1
Regular	12	12.9	-	-	6	11.3	6	27.3
Buena	27	29.0	6	33.3	16	30.2	5	22.7
Muy buena	50	53.8	12	66.7	29	54.7	9	40.9
<b>Manejo de conflictos entre padres y profesores</b>								
Ineficiente	4	4.3	-	-	2	3.8	2	9.1
Regular	7	7.5	1	5.6	2	3.8	4	18.2
Buena	28	30.1	7	38.9	13	24.5	8	36.4
Muy buena	54	58.1	10	55.6	36	67.9	8	36.4

Calificación a la dirección del centro educativo según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Organización de comisiones de trabajo								
Ineficiente	4	4.3	-	-	1	1.9	3	13.6
Regular	7	7.5	-	-	4	7.5	3	13.6
Buena	30	32.3	7	38.9	13	24.5	10	45.5
Muy buena	52	55.9	11	61.1	35	66.0	6	27.3

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 35

Cuadro 33

Sobre sus relaciones con el director(a) del centro educativo según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Participo en las decisiones que atañen el centro educativo</b>								
Nunca	4	4.3	1	5.6	1	1.9	2	9.1
A veces	17	18.3	3	16.7	8	15.1	6	27.3
Siempre	71	76.3	14	77.8	44	83.0	13	59.1
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Participo en las decisiones que atañen a mis cursos</b>								
Nunca	3	3.2	-	-	2	3.8	1	4.5
A veces	9	9.7	3	16.7	3	5.7	3	13.6
Siempre	79	84.9	15	83.3	47	88.7	17	77.3
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Participo en la elección de los textos que utilizo</b>								
Nunca	17	18.3	1	5.6	14	26.4	2	9.1
A veces	14	15.1	4	22.2	7	13.2	3	13.6
Siempre	59	63.4	12	66.7	32	60.4	15	68.2
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Participo en la elección del material didáctico y de apoyo</b>								
Nunca	6	6.5	-	-	4	7.5	2	9.1
A veces	14	15.1	3	16.7	6	11.3	5	22.7
Siempre	72	77.4	15	83.3	43	81.1	14	63.6
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Participo en la elección de los métodos de evaluación de los alumnos</b>								
Nunca	2	2.2	-	-	1	1.9	1	4.5
A veces	13	14.0	1	5.6	7	13.2	5	22.7
Siempre	76	81.7	17	94.4	44	83.0	15	68.2
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>El Director me anima y motiva en el trabajo</b>								
Nunca	6	6.5	1	5.6	2	3.8	3	13.6
A veces	18	19.4	3	16.7	10	18.9	5	22.7
Siempre	68	73.1	14	77.8	41	77.4	13	59.1
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>El director logra que me comprometa con el centro educativo</b>								
Nunca	6	6.5	1	5.6	2	3.8	3	13.6
A veces	21	22.6	4	22.2	10	18.9	7	31.8
Siempre	65	69.9	13	72.2	41	77.4	11	50.0
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>El director estimula el cambio educativo en el centro</b>								

Sobre sus relaciones con el director(a) del centro educativo según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Nunca	6	6.5	2	11.1	1	1.9	3	13.6
A veces	19	20.4	4	22.2	7	13.2	8	36.4
Siempre	67	72.0	12	66.7	45	84.9	10	45.5
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Piensa Ud. que la sociedad aprecia su trabajo</b>								
Si	73	78.5	14	77.8	44	83.0	15	68.2
No	19	20.4	4	22.2	9	17.0	6	27.3
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Se cambiaría a otra profesión que no sea la docente si tuviera la oportunidad</b>								
Si	9	9.7	2	11.1	7	13.2	-	-
No	83	89.2	16	88.9	46	86.8	21	95.5
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
 /1 Porcentaje en columnas  
 Preguntas 36,37,38

Cuadro 34

## Aspectos metodológicos y conocimiento de los temas según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Planes y programas de estudio.</b>								
No existe	2	2.2	-	-	1	1.9	1	4.5
Nada familiar	4	4.3	1	5.6	2	3.8	1	4.5
Muy familiar	88	92.5	17	94.4	50	94.3	19	86.4
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Rendimiento Básicos para el Ciclo Común.</b>								
No existe	15	16.1	2	11.1	11	20.8	2	9.1
Nada familiar	18	19.4	8	33.3	10	18.9	2	9.1
Muy familiar	46	49.5	7	38.9	24	45.3	15	68.2
Ns/Nr	14	15.1	3	16.7	8	15.1	3	13.6
<b>Proyecto curricular del Centro.</b>								
No existe	7	7.5	1	5.6	4	7.5	2	9.1
Nada familiar	10	10.8	1	5.6	8	11.3	3	13.6
Muy familiar	72	77.4	16	88.9	42	79.2	14	63.6
Ns/Nr	4	4.3	-	-	1	1.9	3	13.6
<b>Reglamento de evaluación y promoción.</b>								
No existe	8	8.6	3	16.7	3	5.7	2	9.1
Nada familiar	7	7.5	2	11.1	3	5.7	2	9.1
Muy familiar	74	79.6	13	72.2	46	86.8	15	68.2
Ns/Nr	4	4.3	-	-	1	1.9	3	13.6
<b>Programaciones</b>								
No existe	2	2.2	-	-	1	1.9	1	4.5
Nada familiar	7	7.5	1	5.6	1	1.9	5	22.7
Muy familiar	80	86.0	16	88.9	51	96.2	13	59.1
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	-	-	3	13.6
<b>Estándares</b>								
No existe	2	2.2	-	-	1	1.9	1	4.5
Nada familiar	6	6.5	-	-	2	3.8	4	18.2
Muy familiar	80	86.0	18	100.0	50	94.3	12	54.5
Ns/Nr	5	5.4	-	-	-	-	5	22.7

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 39



Cuadro 35

## Aspectos metodológicos, planificación de clase según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>En qué se basa para la planificación de sus clases</b>								
Programas y programaciones.	65	69.9	16	88.9	37	69.8	12	54.5
Libros de texto proporcionados por la SE.	16	17.2	1	5.6	13	24.5	2	9.1
Libros de texto comprados	9	9.7	-	-	3	5.7	6	27.3
Conocimientos que me enseñaron durante mi estudio.	1	1.1	1	5.6	-	-	-	-
Pregunto a mis colegas sobre los temas que ellos enseñan.	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Con qué frecuencia tiene usted reuniones con otros profesores de su misma asignatura o de otra, para discutir y planificar el currículum o los métodos de enseñanza</b>								
Nunca	10	10.8	-	-	7	13.2	3	13.6
Una o dos veces al año	16	17.2	1	5.6	9	17.0	6	27.3
Cada dos meses	15	16.1	5	27.8	7	13.2	3	13.6
Una vez al mes	26	28.0	7	38.9	13	24.5	6	27.3
Una vez a la semana	21	22.6	3	16.7	15	28.3	3	13.6
Dos o tres veces a la semana	4	4.3	2	11.1	2	3.8	-	-
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Utiliza los Estándares y Programaciones para la planificación (sólo Básica)?</b>								
Si	64	68.8	6	33.3	47	88.7	11	50.0
No	28	30.1	12	66.7	6	11.3	10	45.5
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 40,41,44

Cuadro 36

Aspectos metodológicos, procesos que realiza en la planificación de clase según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de centro					
	No.	% / 1	Educación Prebásica		Educación básica		Educación Media	
			No.	% / 1	No.	% / 1		
<b>Total</b>	93	100.0	18	100.0	53	100.0	22	100.0
<b>Relaciona los contenidos de su asignatura con otros.</b>								
Nunca	7	7.5	2	11.1	4	7.5	1	4.5
Algunas veces	24	25.8	4	22.2	14	26.4	6	27.3
Siempre	58	62.4	11	61.1	35	66.0	12	54.5
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	-	-	3	13.6
<b>Toma en cuenta el contexto en que realiza su trabajo.</b>								
Nunca	2	2.2	2	11.1	-	-	-	-
Algunas veces	7	7.5	-	-	3	5.7	4	18.2
Siempre	81	87.1	15	83.3	50	94.3	16	72.7
Ns/Nr	3	3.2	1	5.6	-	-	2	9.1
<b>Planifica sólo los contenidos que considera importantes</b>								
Nunca	14	15.1	5	27.8	8	15.1	1	4.5
Algunas veces	33	35.5	4	22.2	18	34.0	11	50.0
Siempre	42	45.2	8	44.4	26	49.1	8	36.4
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	1	1.9	2	9.1
<b>Se guía por los contenidos de los Rendimientos Básicos.</b>								
Nunca	6	6.5	1	5.6	3	5.7	2	9.1
Algunas veces	13	14.0	2	11.1	4	7.5	7	31.8
Siempre	71	76.3	14	77.8	46	86.8	11	50.0
Ns/Nr	3	3.2	1	5.6	-	-	2	9.1
<b>Planifica los contenidos que usted mejor puede enseñar.</b>								
Nunca	30	32.3	7	38.9	16	30.2	7	31.8
Algunas veces	18	19.4	2	11.1	9	17.0	7	31.8
Siempre	38	40.9	8	44.4	25	47.2	5	22.7
Ns/Nr	7	7.5	1	5.6	3	5.7	3	13.6
<b>Le interesa cubrir todos los contenidos de los programas.</b>								
Nunca	3	3.2	1	5.6	1	1.9	1	4.5

Aspectos metodológicos, procesos que realiza en la planificación de clase según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de centro					
	Educación Prebásica		Educación básica		Educación Media			
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1		
Algunas veces	17	18.3	2	11.1	11	20.8	4	18.2
Siempre	69	74.2	14	77.8	41	77.4	14	63.6
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	-	-	3	13.6
Selección aquellos contenidos que le sirven para desarrollar destrezas.								
Nunca	3	3.2	-	-	3	5.7	-	-
Algunas veces	14	15.1	1	5.6	9	17.0	4	18.2
Siempre	73	78.5	17	94.4	39	73.6	17	77.3
Ns/Nr	3	3.2	-	-	2	3.8	1	4.5
Toma en cuenta el nivel de entrada de sus estudiantes.								
Nunca	1	1.1	1	5.6	-	-	-	-
Algunas veces	7	7.5	2	11.1	3	5.7	2	9.1
Siempre	84	90.3	15	83.3	50	94.3	19	86.4
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
Planifica para cumplir con lo exigido por la dirección del centro.								
Nunca	6	6.5	2	11.1	3	5.7	1	4.5
Algunas veces	10	10.8	1	5.6	4	7.5	5	22.7
Siempre	74	79.6	14	77.8	45	84.9	15	68.2
Ns/Nr	3	3.2	1	5.6	1	1.9	1	4.5

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 42

Cuadro 37

Aspectos metodológicos. planificación de clase según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	93	100.0	18	100.0	63	100.0	22	100.0
<b>Combinó los grupos para que unos apoyen a los otros.</b>								
Nunca	1	1.1	1	5.6	-	-	-	-
Algunas veces	16	17.2	1	5.6	8	15.1	7	31.8
Siempre	74	79.6	16	88.9	45	84.9	13	59.1
Ns/Nr	2	2.2	-	-	-	-	2	9.1
<b>Dejo tareas extras a los alumnos más atrasados.</b>								
Nunca	6	6.5	3	16.7	1	1.9	2	9.1
Algunas veces	30	32.3	7	38.9	15	28.3	8	36.4
Siempre	54	58.1	7	38.9	37	69.8	10	45.5
Ns/Nr	3	3.2	1	5.6	-	-	2	9.1
<b>Planifico ejercicios distintos de acuerdo al ritmo de aprendizaje.</b>								
Nunca	8	8.6	1	5.6	7	13.2	-	-
Algunas veces	24	25.8	5	27.8	13	24.5	6	27.3
Siempre	59	63.4	12	66.7	33	62.3	14	63.6
Ns/Nr	2	2.2	-	-	-	-	2	9.1
<b>No hago nada especial, dejo a los alumnos que ellos estudian solos.</b>								
Nunca	73	78.5	15	83.3	41	77.4	17	77.3
Algunas veces	6	6.5	-	-	4	7.5	2	9.1
Siempre	9	9.7	3	16.7	6	11.3	-	-
Ns/Nr	5	5.4	-	-	2	3.8	3	13.6

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 43

Cuadro 38

## Aspectos metodológicos, forma común para impartir clases según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
Explicación/ dirección.	68	73.1	12	66.7	39	73.6	17	77.3
Recordar con los alumnos temas que se vinculan con los nuevos	23	24.7	6	33.3	12	22.6	5	22.7
Establecer ejemplos relacionados con la vida cotidiana de los alumnos	56	60.2	11	61.1	33	62.3	12	54.5
Preguntas.	30	32.3	7	38.9	15	28.3	8	36.4
Realizar una actividad dinámica dentro del aula	36	38.7	10	55.6	19	35.8	7	31.8
Hacer que los alumnos resuelvan ejercicios en la pizarra	26	28.0	2	11.1	16	30.2	8	36.4
Trabajo en equipo	42	45.2	9	50.0	22	41.5	11	50.0
Experimentos	15	16.1	4	22.2	7	13.2	4	18.2
Atención Individual	33	35.5	7	38.9	20	37.7	6	27.3
Lectura de textos	23	24.7	6	33.3	11	20.8	6	27.3
<b>Cuán a menudo les deja a sus alumnos trabajo para hacer en casa?</b>								
Todos los días	58	62.4	12	66.7	37	69.8	9	40.9
1 ó 2 días a la semana	21	22.6	5	27.8	9	17.0	7	31.8
3 ó 4 días a la semana	9	9.7	1	5.6	5	9.4	3	13.6
Nunca	4	4.3	-	-	2	3.8	2	9.1
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Trabajar en el cuaderno.</b>								
Nunca	5	5.4	3	16.7	1	1.9	1	4.5
Algunas veces	16	17.2	2	11.1	7	13.2	7	31.8
Siempre	71	76.3	13	72.2	45	84.9	13	59.1
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Resolver problemas o ejercicios del libro de texto.</b>								
Nunca	12	12.9	7	38.9	4	7.5	1	4.5
Algunas veces	38	40.9	5	27.8	22	41.5	11	50.0
Siempre	31	33.3	2	11.1	23	43.4	6	27.3
Ns/Nr	12	12.9	4	22.2	4	7.5	4	18.2
<b>Leer en el libro de texto o en materiales complementarios.</b>								
Nunca	14	15.1	9	50.0	3	5.7	2	9.1
Algunas veces	40	43.0	3	16.7	27	50.9	10	45.5
Siempre	30	32.3	3	16.7	21	39.6	6	27.3
Ns/Nr	9	9.7	3	16.7	2	3.8	4	18.2
<b>Escribir definiciones u otros textos breves.</b>								
Nunca	15	16.1	10	55.6	4	7.5	1	4.5
Algunas veces	46	49.5	3	16.7	30	56.6	13	59.1
Siempre	20	21.5	-	-	15	28.3	5	22.7
Ns/Nr	12	12.9	5	27.8	4	7.5	3	13.6
<b>Pequeñas investigaciones o recopilación de datos.</b>								

Aspectos metodológicos, forma común para impartir clases según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Nunca	9	9.7	7	38.9	2	3.8	-	-
Algunas veces	47	50.5	5	27.8	32	60.4	10	45.5
Siempre	30	32.3	5	27.8	17	32.1	8	36.4
Ns/Nr	7	7.5	1	5.6	2	3.8	4	18.2
<b>Trabajar individualmente en proyectos o experimentos de larga duración.</b>								
Nunca	26	28.0	10	55.8	12	22.6	4	18.2
Algunas veces	33	35.5	3	16.7	22	41.5	8	36.4
Siempre	14	15.1	2	11.1	9	17.0	3	13.6
Ns/Nr	20	21.5	3	16.7	10	18.9	7	31.8
<b>Trabajar en equipos pequeños en proyectos o experimentos de larga duración.</b>								
Nunca	26	28.0	7	38.9	13	24.5	6	27.3
Algunas veces	39	41.9	5	27.8	25	47.2	9	40.9
Siempre	11	11.8	1	5.6	7	13.2	3	13.6
Ns/Nr	17	18.3	5	27.8	8	15.1	4	18.2
<b>Buscar uno o más usos del contenido tratado.</b>								
Nunca	17	18.3	8	44.4	7	13.2	2	9.1
Algunas veces	39	41.9	2	11.1	24	45.3	13	59.1
Siempre	25	26.9	5	27.8	16	30.2	4	18.2
Ns/Nr	12	12.9	3	16.7	6	11.3	3	13.6
<b>Preparar reportes orales tanto en forma individual como en pequeños grupos.</b>								
Nunca	14	15.1	8	44.4	4	7.5	2	9.1
Algunas veces	36	38.7	1	5.6	26	49.1	9	40.9
Siempre	32	34.4	5	27.8	20	37.7	7	31.8
Ns/Nr	11	11.8	4	22.2	3	5.7	4	18.2
<b>Llevar un diario.</b>								
Nunca	26	28.0	6	33.3	12	22.6	8	36.4
Algunas veces	20	21.5	2	11.1	17	32.1	1	4.5
Siempre	35	37.6	7	38.9	20	37.7	8	36.4
Ns/Nr	12	12.9	3	16.7	4	7.5	5	22.7

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 45,46,47

Cuadro 39

## Aspectos metodológicos, revisión de tareas y trabajos según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Registra si la tarea fue realizada o no.</b>								
Nunca	2	2.2	1	5.6	1	1.9	-	-
Algunas veces	6	6.5	2	11.1	3	5.7	1	4.5
Siempre	80	86.0	14	77.8	48	90.6	18	81.8
Ns/Nr	5	5.4	1	5.6	1	1.9	3	13.6
<b>Recoge, corrige y guarda las tareas.</b>								
Nunca	4	4.3	2	11.1	2	3.8	-	-
Algunas veces	14	15.1	1	5.6	9	17.0	4	18.2
Siempre	69	74.2	14	77.8	41	77.4	14	63.6
Ns/Nr	6	6.5	1	5.6	1	1.9	4	18.2
<b>Retroalimenta acerca de la tarea a toda la clase.</b>								
Nunca	4	4.3	2	11.1	2	3.8	-	-
Algunas veces	15	16.1	2	11.1	9	17.0	4	18.2
Siempre	68	73.1	13	72.2	41	77.4	14	63.6
Ns/Nr	6	6.5	1	5.6	1	1.9	4	18.2
<b>Los alumnos corrigen sus propias tareas en la clase.</b>								
Nunca	19	20.4	8	44.4	8	15.1	3	13.6
Algunas veces	30	32.3	3	16.7	20	37.7	7	31.8
Siempre	35	37.6	3	16.7	24	45.3	8	36.4
Ns/Nr	9	9.7	4	22.2	1	1.9	4	18.2
<b>Los alumnos se intercambian tareas y las corrigen en la clase.</b>								
Nunca	24	25.8	7	38.9	10	18.9	7	31.8
Algunas veces	39	41.9	5	27.8	26	49.1	8	36.4
Siempre	19	20.4	2	11.1	14	26.4	3	13.6
Ns/Nr	11	11.8	4	22.2	3	5.7	4	18.2
<b>Usa los errores cometidos en las tareas para iniciar la discusión.</b>								
Nunca	9	9.7	5	27.8	1	1.9	3	13.6
Algunas veces	26	28.0	4	22.2	16	30.2	6	27.3
Siempre	51	54.8	6	33.3	35	66.0	10	45.5
Ns/Nr	7	7.5	3	16.7	1	1.9	3	13.6
<b>Usa la tarea para la asignación de notas a los alumnos.</b>								
Nunca	5	5.4	5	27.8	-	-	-	-
Algunas veces	24	25.8	2	11.1	14	26.4	8	36.4
Siempre	56	60.2	8	44.4	37	69.8	11	50.0
Ns/Nr	8	8.6	3	16.7	2	3.8	3	13.6
<b>Cuál es su prioridad para impartir las clases</b>								
Explicación /Indicación.	62	66.7	13	72.2	33	62.3	16	72.7
Preguntas.	6	6.5	1	5.6	4	7.5	1	4.5
Orientación.	12	12.9	3	16.7	7	13.2	2	9.1
Trabajo en grupo	7	7.5	-	-	6	11.3	1	4.5
Experimentos	3	3.2	-	-	3	5.7	-	-
Atención Individual	1	1.1	1	5.6	-	-	-	-
Otros.	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 48,49

**Aspectos metodológicos, Porcentaje que asigna en las evaluaciones para promocionar a los alumnos según tipo de centro**

Variable	Total	Tipo de Centro		
		Educación Prebásica	Educación Básica	Educación Media
	No.	No.	No.	No.
<b>Total</b>	100	100	100	100
Asistencia	7.1	4.2	8.3	5.8
Exámenes escritos	42.1	32.3	42.7	46.8
Asignación de tareas	23.8	19.2	24.4	25.3
Observando la participación de los alumnos en el aula	12.6	10.8	14.2	9.8
Otros aspectos	14.4	33.8	10.1	12.8

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 60



## Utilización de la evaluación pedagógica según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1		
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Está de acuerdo con el sistema de la autopromoción de los alumnos</b>								
Si	19	20.4	3	16.7	12	22.6	4	18.2
No	73	78.5	15	83.3	41	77.4	17	77.3
Ns/Nr	1	1.1	-	-	-	-	1	4.5
<b>Con pruebas estandarizadas producidas fuera del centro educativo</b>								
Nunca	42	45.2	11	61.1	19	35.8	12	54.5
Algunas veces	26	28.0	2	11.1	23	43.4	1	4.5
Siempre	12	12.9	1	5.6	7	13.2	4	18.2
Ns/Nr	13	14.0	4	22.2	4	7.5	5	22.7
<b>Pruebas de respuesta corta o ensayo hechos por el profesor</b>								
Nunca	5	5.4	4	22.2	1	1.9	-	-
Algunas veces	30	32.3	2	11.1	17	32.1	11	50.0
Siempre	52	55.9	9	50.0	34	64.2	9	40.9
Ns/Nr	6	6.5	3	16.7	1	1.9	2	9.1
<b>Observo la participación de mis alumnos.</b>								
Nunca	2	2.2	1	5.6	1	1.9	-	-
Algunas veces	15	16.1	-	-	11	20.8	4	18.2
Siempre	70	75.3	16	88.9	38	71.7	16	72.7
Ns/Nr	6	6.5	1	5.6	3	5.7	2	9.1
<b>Hago preguntas orales</b>								
Nunca	3	3.2	3	16.7	-	-	-	-
Algunas veces	20	21.5	1	5.6	10	18.9	9	40.9
Siempre	65	69.9	12	66.7	42	79.2	11	50.0
Ns/Nr	5	5.4	2	11.1	1	1.9	2	9.1
<b>Utilizo las tareas que los alumnos hacen en la casa.</b>								

Utilización de la evaluación pedagógica según tipo de centro

Variable	Total			Tipo de Centro					
	Educación Prebásica			Educación Básica			Educación Media		
	No.	% f1	% f1	No.	% f1	% f1	No.	% f1	% f1
Nunca	5	5.4	4	22.2	1	1.9	-	-	-
Algunas veces	16	17.2	1	5.6	10	18.9	5	22.7	22.7
Siempre	66	71.0	10	55.6	41	77.4	15	68.2	68.2
Ns/Nr	6	6.5	3	16.7	1	1.9	2	9.1	9.1
Utilizo pruebas de selección múltiple, verdadero falso, términos pareados									
Nunca	12	12.9	10	55.6	2	3.8	-	-	-
Algunas veces	14	15.1	-	-	9	17.0	5	22.7	22.7
Siempre	58	62.4	3	16.7	40	75.5	15	68.2	68.2
Ns/Nr	9	9.7	5	27.8	2	3.8	2	9.1	9.1
Elaboradas por el profesor									
Nunca	8	8.6	5	27.8	3	5.7	-	-	-
Algunas veces	14	15.1	-	-	9	17.0	5	22.7	22.7
Siempre	50	53.8	7	38.9	32	60.4	11	50.0	50.0
Ns/Nr	21	22.6	6	33.3	9	17.0	6	27.3	27.3
Observo como realizan los alumnos los ejercicios y pruebas de laboratorio									
Nunca	27	29.0	8	44.4	13	24.5	6	27.3	27.3
Algunas veces	16	17.2	-	-	11	20.8	5	22.7	22.7
Siempre	37	39.8	4	22.2	26	49.1	7	31.8	31.8
Ns/Nr	13	14.0	6	33.3	3	5.7	4	18.2	18.2

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

f1 Porcentaje en columnas

Preguntas 52,53

Cuadro 42

Uso de los resultados de las de la evaluaciones pedagógicas según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Asignar notas</b>								
Nunca	5	5.4	5	27.8	-	-	-	-
Algunas veces	9	9.7	1	5.6	6	11.3	2	9.1
Siempre	68	73.1	5	27.8	46	86.8	17	77.3
Ns/Nr	11	11.8	7	38.9	1	1.9	3	13.6
<b>Diagnosticar</b>								
Nunca	3	3.2	2	11.1	-	-	1	4.5
Algunas veces	31	33.3	-	-	20	37.7	11	50.0
Siempre	53	57.0	12	66.7	32	60.4	9	40.9
Ns/Nr	6	6.5	4	22.2	1	1.9	1	4.5
<b>Informar a los padres de familia u otros docentes</b>								
Nunca	6	6.5	2	11.1	3	5.7	1	4.5
Algunas veces	16	17.2	2	11.1	6	11.3	8	36.4
Siempre	64	68.8	12	66.7	42	79.2	10	45.5
Ns/Nr	7	7.5	2	11.1	2	3.8	3	13.6
<b>Planificar</b>								
Nunca	6	6.5	2	11.1	4	7.5	-	-
Algunas veces	12	12.9	1	5.6	7	13.2	4	18.2
Siempre	66	71.0	10	55.6	41	77.4	15	68.2
Ns/Nr	9	9.7	5	27.8	1	1.9	3	13.6
<b>Promocionar</b>								
Nunca	4	4.3	2	11.1	1	1.9	1	4.5
Algunas veces	9	9.7	1	5.6	6	11.3	2	9.1
Siempre	70	75.3	9	50.0	44	83.0	17	77.3
Ns/Nr	10	10.8	6	33.3	2	3.8	2	9.1

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 54

Cuadro 43

Frecuencia que usa el docente la Información de la evaluación que obtiene según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100,0</b>	<b>18</b>	<b>100,0</b>	<b>53</b>	<b>100,0</b>	<b>22</b>	<b>100,0</b>
<b>Dar retroalimentación a los alumnos.</b>								
Nunca	1	1,1	1	5,6	-	-	-	-
Algunas veces	10	10,8	-	-	3	5,7	7	31,8
Siempre	77	82,8	14	77,8	49	92,5	14	63,6
Ns/Nr	5	5,4	3	16,7	1	1,9	1	4,5
<b>Diagnosticar problemas de aprendizaje de los alumnos.</b>								
Nunca	1	1,1	1	5,6	-	-	-	-
Algunas veces	13	14,0	1	5,6	6	11,3	6	27,3
Siempre	72	77,4	13	72,2	46	86,8	13	59,1
Ns/Nr	7	7,5	3	16,7	1	1,9	3	13,6
<b>Asignar a los alumnos a programas especiales.</b>								
Nunca	16	17,2	5	27,8	6	11,3	5	22,7
Algunas veces	34	36,6	4	22,2	25	47,2	5	22,7
Siempre	34	36,6	6	33,3	20	37,7	8	36,4
Ns/Nr	9	9,7	3	16,7	2	3,8	4	18,2
<b>Planificar clases de reforzamiento.</b>								
Nunca	2	2,2	1	5,6	-	-	1	4,5
Algunas veces	17	18,3	3	16,7	9	17,0	5	22,7
Siempre	67	72,0	11	61,1	43	81,1	13	59,1
Ns/Nr	7	7,5	3	16,7	1	1,9	3	13,6
<b>Organizar equipos de trabajo.</b>								
Nunca	5	5,4	3	16,7	1	1,9	1	4,5
Algunas veces	18	19,4	1	5,6	10	18,9	7	31,8
Siempre	63	67,7	10	55,6	41	77,4	12	54,5
Ns/Nr	7	7,5	4	22,2	1	1,9	2	9,1
<b>Otorgar premios por excelencia académica.</b>								
Nunca	15	16,1	5	27,8	4	7,5	6	27,3
Algunas veces	24	25,8	2	11,1	19	35,8	3	13,6
Siempre	45	48,4	7	38,9	28	52,8	10	45,5
Ns/Nr	9	9,7	4	22,2	2	3,8	3	13,6

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 55

Factores que intervienen en el rendimiento académico por orden de importancia según tipo de centro

Variable	Total			Tipo de Centro					
				Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1		No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	93	100.0	18	100.0	53	100.0	22	100.0	
<b>Métodos tradicionales de enseñanza</b>									
Menos importante	31	33.3	3	16.7	24	45.3	4	18.2	
Importante	31	33.3	5	27.8	15	28.3	11	50.0	
Muy importante	23	24.7	8	44.4	10	18.9	5	22.7	
Ns/Nr	8	8.6	2	11.1	4	7.5	2	9.1	
<b>Falta de apoyo familiar.</b>									
Menos importante	4	4.3	1	5.6	3	5.7	-	-	
Importante	12	12.9	3	16.7	7	13.2	2	9.1	
Muy importante	74	79.6	13	72.2	42	79.2	19	86.4	
Ns/Nr	3	3.2	1	5.6	1	1.9	1	4.5	
<b>Problemas económicos de las familias de los alumnos.</b>									
Menos importante	3	3.2	-	-	1	1.9	2	9.1	
Importante	23	24.7	4	22.2	16	30.2	3	13.6	
Muy importante	63	67.7	13	72.2	35	66.0	15	68.2	
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	1	1.9	2	9.1	
<b>Material didáctico inadecuado.</b>									
Menos importante	11	11.8	1	5.6	9	17.0	1	4.5	
Importante	39	41.9	6	33.3	24	45.3	9	40.9	
Muy importante	37	39.8	8	44.4	18	34.0	11	50.0	
Ns/Nr	6	6.5	3	16.7	2	3.8	1	4.5	
<b>Muy pocos recursos didácticos de la escuela.</b>									
Menos importante	12	12.9	2	11.1	9	17.0	1	4.5	
Importante	24	25.8	5	27.8	14	26.4	5	22.7	
Muy importante	52	55.9	8	44.4	29	54.7	15	68.2	
Ns/Nr	5	5.4	3	16.7	1	1.9	1	4.5	

Factores que intervienen en el rendimiento académico por orden de importancia según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% f1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% f1	No.	% f1	No.	% f1
<b>Estado nutricional deficitario</b>								
Menos importante	3	3.2	1	5.6	1	1.9	1	4.5
Importante	13	14.0	4	22.2	9	17.0	-	-
Muy importante	72	77.4	11	61.1	42	79.2	19	86.4
Ns/Nr	5	5.4	2	11.1	1	1.9	2	9.1
<b>Inadecuada capacidad de aprendizaje de los alumnos.</b>								
Menos importante	4	4.3	1	5.6	2	3.8	1	4.5
Importante	33	35.5	7	38.9	17	32.1	9	40.9
Muy importante	51	54.8	9	50.0	32	60.4	10	45.5
Ns/Nr	5	5.4	1	5.6	2	3.8	2	9.1
<b>Medidas disciplinarias inadecuadas para los alumnos.</b>								
Menos importante	17	18.3	2	11.1	9	17.0	6	27.3
Importante	32	34.4	6	33.3	20	37.7	6	27.3
Muy importante	36	38.7	8	44.4	20	37.7	8	36.4
Ns/Nr	8	8.6	2	11.1	4	7.5	2	9.1
<b>Estrategias motivacionales inadecuadas para el logro del aprendizaje.</b>								
Menos importante	6	6.5	1	5.6	4	7.5	1	4.5
Importante	34	36.6	6	33.3	19	35.8	9	40.9
Muy importante	47	50.5	9	50.0	28	52.8	10	45.5
Ns/Nr	6	6.5	2	11.1	2	3.8	2	9.1
<b>Bajo rendimiento obtenido en grados inferiores.</b>								
Menos importante	9	9.7	1	5.6	8	15.1	-	-
Importante	29	31.2	4	22.2	18	34.0	7	31.8
Muy importante	47	50.5	10	55.6	25	47.2	12	54.5
Ns/Nr	8	8.6	3	16.7	2	3.8	3	13.6
<b>Ambiente escolar de inseguridad física y desconfianza.</b>								
Menos importante	18	19.4	5	27.8	9	17.0	4	18.2
Importante	23	24.7	2	11.1	15	28.3	6	27.3

Factores que intervienen en el rendimiento académico por orden de importancia según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Muy importante	43	46.2	7	38.9	27	50.9	9	40.9
Ns/Nr	9	9.7	4	22.2	2	3.8	3	13.6
Baja autoestima de los alumnos.								
Menos importante	10	10.8	1	5.6	8	15.1	1	4.5
Muy importante	20	21.5	3	16.7	14	26.4	3	13.6
Muy importante	53	57.0	10	55.6	28	52.8	15	68.2
Ns/Nr	10	10.8	4	22.2	3	5.7	3	13.6

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media  
/1 Porcentaje en columnas  
Preguntas 56

Cuadro 45

Factores que limitan la forma como usted imparte sus clases según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
<b>Total</b>	<b>93</b>	<b>100.0</b>	<b>18</b>	<b>100.0</b>	<b>53</b>	<b>100.0</b>	<b>22</b>	<b>100.0</b>
<b>Alumnos con diferentes habilidades académicas.</b>								
Nada	15	16.1	5	27.8	7	13.2	3	13.6
Poco	27	28.0	7	38.9	14	26.4	6	27.3
Bastante	31	33.3	3	16.7	20	37.7	8	36.4
Mucho	17	18.3	3	16.7	11	20.8	3	13.6
Ns/Nr	3	3.2	-	-	1	1.9	2	9.1
<b>Alumnos que provienen de diverso nivel (económico, cultural y lingüístico).</b>								
Nada	16	17.2	4	22.2	10	18.9	2	9.1
Poco	19	20.4	6	33.3	11	20.8	2	9.1
Bastante	26	28.0	1	5.6	19	35.8	6	27.3
Mucho	28	30.1	6	33.3	12	22.6	10	45.5
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	1	1.9	2	9.1
<b>Alumnos con necesidades especiales (física, auditiva, visual mentales, motrices/psicológicas)</b>								
Nada	12	12.9	4	22.2	7	13.2	1	4.5
Poco	26	28.0	5	27.8	12	22.6	9	40.9
Bastante	28	30.1	4	22.2	20	37.7	4	18.2
Mucho	25	26.9	5	27.8	13	24.5	7	31.8
Ns/Nr	2	2.2	-	-	1	1.9	1	4.5
<b>Alumnos sin interés.</b>								
Nada	6	6.5	3	16.7	1	1.9	2	9.1
Poco	18	19.4	4	22.2	10	18.9	4	18.2
Bastante	24	25.8	3	16.7	19	35.8	2	9.1
Mucho	41	44.1	7	38.9	22	41.5	12	54.5
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	1	1.9	2	9.1



Factores que limitan la forma como usted imparte sus clase según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1		No.
<b>Alumnos desordenados.</b>								
Nada	9	9.7	5	27.8	3	5.7	1	4.5
Poco	19	20.4	2	11.1	12	22.6	5	22.7
Bastante	28	30.1	4	22.2	19	35.8	5	22.7
Mucho	34	36.6	7	38.9	18	34.0	9	40.9
Ns/Nr	3	3.2	-	-	1	1.9	2	9.1
<b>Padres interesados por el aprendizaje y progreso de sus hijos.</b>								
Nada	19	20.4	6	33.3	10	18.9	3	13.6
Poco	21	22.6	3	16.7	10	18.9	8	36.4
Bastante	14	15.1	2	11.1	12	22.6	-	-
Mucho	35	37.6	6	33.3	20	37.7	9	40.9
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	1	1.9	2	9.1
<b>Escasez de computadoras.</b>								
Nada	21	22.6	4	22.2	12	22.6	5	22.7
Poco	25	26.9	4	22.2	15	28.3	6	27.3
Bastante	17	18.3	3	16.7	9	17.0	5	22.7
Mucho	25	26.9	6	33.3	15	28.3	4	18.2
Ns/Nr	5	5.4	1	5.6	2	3.8	2	9.1
<b>Escasez de programas computacionales.</b>								
Nada	16	17.2	4	22.2	10	18.9	2	9.1
Poco	26	28.0	3	16.7	16	30.2	7	31.8
Bastante	17	18.3	4	22.2	9	17.0	4	18.2
Mucho	28	30.1	6	33.3	15	28.3	7	31.8
Ns/Nr	6	6.5	1	5.6	3	5.7	2	9.1
<b>Escasez de otros materiales instruccionales para el uso de los alumnos</b>								
Nada	8	8.6	2	11.1	5	9.4	1	4.5
Poco	14	15.1	1	5.6	12	22.6	1	4.5
Bastante	33	35.5	8	44.4	17	32.1	8	36.4
Mucho	34	36.6	7	38.9	17	32.1	10	45.5

Factores que limitan la forma como usted imparte sus clases según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
	No.	% /1	Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
			No.	% /1	No.	% /1		No.
Ns/Nr	4	4.3	-	-	2	3.8	2	9.1
Escasez de materiales para ser usados en ejercicios.								
Nada	12	12.9	4	22.2	6	11.3	2	9.1
Poco	10	10.8	-	-	9	17.0	1	4.5
Bastante	35	37.6	5	27.8	21	39.6	9	40.9
Mucho	33	35.5	9	50.0	16	30.2	8	36.4
Ns/Nr	3	3.2	-	-	1	1.9	2	9.1
Infraestructura del centro educativo inadecuada.								
Nada	21	22.6	5	27.8	15	28.3	1	4.5
Poco	21	22.6	4	22.2	9	17.0	8	36.4
Bastante	26	28.0	4	22.2	18	34.0	4	18.2
Mucho	23	24.7	5	27.8	10	18.9	8	36.4
Ns/Nr	2	2.2	-	-	1	1.9	1	4.5
Alto número de alumnos por sección.								
Nada	20	21.5	4	22.2	10	18.9	6	27.3
Poco	22	23.7	4	22.2	14	26.4	4	18.2
Bastante	23	24.7	5	27.8	12	22.6	6	27.3
Mucho	24	25.8	4	22.2	16	30.2	4	18.2
Ns/Nr	4	4.3	1	5.6	1	1.9	2	9.1
Desmotivación de profesores o administradores.								
Nada	30	32.3	6	33.3	21	39.6	3	13.6
Poco	25	26.9	4	22.2	15	28.3	6	27.3
Bastante	16	17.2	5	27.8	6	11.3	5	22.7
Mucho	19	20.4	3	16.7	10	18.9	6	27.3
Ns/Nr	3	3.2	-	-	1	1.9	2	9.1
Desmotivación de los alumnos.								
Nada	11	11.8	4	22.2	6	11.3	1	4.5
Poco	24	25.8	4	22.2	16	30.2	4	18.2
Bastante	26	28.0	6	33.3	15	28.3	5	22.7

Factores que limitan la forma como usted imparte sus clase según tipo de centro

Variable	Total		Tipo de Centro					
			Educación Prebásica		Educación Básica		Educación Media	
	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1	No.	% /1
Mucho	27	29.0	3	16.7	15	28.3	9	40.9
Ns/Nr	5	5.4	1	5.6	1	1.9	3	13.6
<b>Amenazas a la seguridad personal de los alumnos</b>								
Nada	37	39.8	6	33.3	22	41.5	9	40.9
Poco	16	17.2	4	22.2	11	20.8	1	4.5
Bastante	19	20.4	4	22.2	11	20.8	4	18.2
Mucho	16	17.2	4	22.2	7	13.2	5	22.7
Ns/Nr	5	5.4	-	-	2	3.8	3	13.6

Fuente: Encuesta para Docentes de centros educativos del subsector de Prebásica, Básica y Media

/1 Porcentaje en columnas

Preguntas 57