

CYCLE DES BREVETS D'ETUDES PROFESSIONNELLES (BEP) : Option Foresterie et Environnement
I. BEP 1^{ère} année

☛ MATIERES COMMUNES AUX OPTIONS

Domaines	Matières	Coef.	Volumes horaires		Enseignants
			Cours	Sorties	
Matières d'Enseignement Général	1 Français	4	90		OUATTARA F. Isaac
	2 Anglais	2	40		NONGUERMA Denis
	3 Histoire - géo et éducation civique	2	50		SANON Charles
	4 Mathématiques	3	60		SAWADOGO W. Hyacinthe
	5 Physique chimie	2	40		PARE Mamadou
	6 EPS	3	60		
S/T	6	16	340		
Matières d'Enseignement Spécifique	1 Bio physio- végétale	3	60		TAITA Paulette
	2 Ecologie forestière	1	30		SOME N. Antoine
	3 Biologie animale	1	30		SANON Guillaume
	4 Agronomie générale	2	20	20	TRAORE Koniba
	5 Pédologie	2	30	20	HIEN Jacob
	6 Droit du travail	1	30		ROUAMBA Paul
	7 Gestion	1	20		KONE Abdoul Wahab
	8 Informatique et NTIC	1		30	OUEDRAOGO Boubacar
S/T	8	12	220	70	
Matières d'Enseignement Professionnel	1 Botanique systématique	2	20	20	OUEDRAOGO P. Alassane
	2 Vie sociale et professionnelle	1	30		ROUAMBA Paul
	3 Topographie	2	20	20	HEMA Jean-Pierre
	4 Droit foncier	1	20		KONDE Jean
S/T	4	06	90	40	
TOTAL GENERAL	18	34	650	110	

☛ OPTION « FORESTERIE »

Domaines	Matières	Coef.	Volumes horaires		Enseignants
			Cours	Sorties	
FORESTERIE	1 Sylviculture	2	30	20	OUEDRAOGO Younoussa
	2 Agroforesterie	1	20	10	BIHOUN M. Alexandre
	3 Aménagement et gestion de la faune	2	40	sortie	NANA Somanegré
	4 Pêche et pisciculture	2	40	sortie	SOUA K. Augustin
	5 Energétique	1	20	sortie	IDO Bévoir
	6 Apiculture	1	20	10+sortie	SOME Sié Jean-Albert
S/T	6	1	20	e	
TOTAL GENERAL	7 Ecosystèmes tropicaux	1	20	sortie	OUEDRAOGO Younoussa
	8 Economie forestière	1	30		DILEMA Salomon
	9 Législation et réglementation forestière	1	30		TRAORE Cheick
S/T	09	12	250	50	

« OPTION « ENVIRONNEMENT » »

Domaines	Matières	Coef.	Volumes horaires		Enseignants
			Cours	Sorties	
ENVIRONNEMENT	1 Gestion des eaux usées et assainissement	2	30	12h (2j)	OUEDRAOGO Z. Athanase
	2 Gestion des déchets solides	1	20	12h (2j)	TRAORE Yaya
	3 Pollution des eaux	2	30	10	ZOUGOURI Tidiane
	4 Pollution de l'air	1	20	6h (1j)	OUEDRAOGO Désiré
	5 Pollution des sols	1	20	6h (1j)	SEMDE Idrissa
	6 Hygiène du milieu	1	20	6h (1j)	SAMBORE Yacouba
	7 Horticulture et aménagement paysager	2	20	20	KARANTAO Souleymane
	8 Législation/réglementation de l'environnement et de l'eau	1	30		SAWADOGO Yacouba
TOTAL GENERAL	8	11	190	30	54

II. BEP 2ème année

« MATIERES COMMUNES AUX OPTIONS

Domaines	Matières	Coef.	Volumes horaires		Enseignants
			Cours	Sorties	
Matières d'Enseignement Général	1 Français	1	20		OJATTARA F. Isaac
	2 Anglais	1	20		NONGUERMA Dénis
	3 Histoire-géo et éducation civique	1	20		SANON Charles
	4 Mathématiques	1	20		BARRY Mamadou
	5 Physique-chimie	1	20		PARE Mamadou
	6 EPS	2	40		-
S/T	6	07	140		
Matières d'Enseignement Spécifique	1 Ecologie forestière	1	30		SOME N. Antoine
	2 Agroclimatologie	1	20		KAN Joseph Clément
	3 Droit du travail	1	20		ROUAMBA Paul
	4 Gestion	1	20		KONE Abdoul Wahab
	5 Informatique et NTIC	2	40		-
6 Elaboration de rapport	-	20			
S/T	6	6	150		
Matières d'Enseignement Professionnel	1 Botanique systématique	1	20		OUEDRAOGO P. Alassane
	2 Phytopathologie	1	20		SARY Haoua
	3 Education environnementale	1	20		-
	4 Vie sociale et professionnelle	1	20		ROUAMBA Paul
	5 Approches participatives	1	30		HIEMA D. Félix
S/T	5	05	110		
TOTAL GENERAL	17	18	400		

« OPTION « FORESTERIE » »

Domaines	Matières	Coef.	Volumes horaires			Enseignants
			Cours	TP/TD	Sorties	
FORESTERIE	1 Sylviculture	2	20	20		OUEDRAOGO Younoussa
	2 Dendrométrie	1	20	10		HEMA Jean-Pierre
	3 Aménagement forestier	1	30		6h (1j)	ROUAMBA Tinga
	4 Inventaire forestier	1	30		6h (1j)	SOME N. Antoine
	5 Aménagement et gestion de la faune	2	40		S (pm)	NANA Somanegré
	6 Pêche et pisciculture	2	40		S (pm)	SOUA K. Augustin
	7 DRS/CES	1	30		6h (1j)	GUINKO Boureima
TOTAL GENERAL		10	210	30	18h	

« OPTION « ENVIRONNEMENT » »

Domaines	Matières	Coef.	Volumes horaires			Enseignants
			Cours	TP/TD	Sorties	
ENVIRONNEMENT	1 Gestion des eaux usées et assainissement	1	20		12h (2j)	OUEDRAOGO Z. Athanase
	2 Gestion des déchets solides	1	20		12h (2j)	TRAORE Yaya
	3 Pollution des eaux	1	20	10	6h (1j)	ZOUGOURI Tidiane
	4 Pollution de l'air	1	20		6h (1j)	OUEDRAOGO Désiré
	5 Pollution des sols	1	20		6h (1j)	SEMDE Idrissa
	6 Hygiène du milieu	1	20		6h (1j)	SAMBORE Yacouba
	7 Horticulture et aménagement paysager	2	10	10	6h (1j)	KARANTAO Souleymane
	8 Législation/réglementation de l'environnement et de l'eau	1	20			SAWADOGO Yacouba
TOTAL GENERAL		09	150	20	54	

IV. CYCLE DES PREPOSES
4.1 PREPOSES 1ère Année

MODULES	N° d'ordre	MATIERES	COEF	VOLUME HORAIRE		ENSEIGNANTS
				Cours	TP/TD	
N°6 Sciences appliquées	1	Bio-Physio-Animale	1	20		DEMBELE Mamadou
	2	Bio-Physio-Végétale	1	30		TRAORE Drissa
	3	Statistiques	1	20	10	BARRY Idrissa
	4	Physique	1	20		PARE Mamadou
	5	Chimie	1	20		PARE Mamadou
	6	Mathématiques	1	30		SAWADODO W. Hyacinthe
	7	Français	1	30		GOLO Brahma
	8	Anglais	1	30		NONGUIERMA Denis
S/Total	8		8	200	10	
N°1 Etude du milieu	9	Ecosystèmes Trop.	1	20	Sortie	OUEDRAOGO Younoussa
	10	Climatologie	1	20	Sortie	KAN J. Clement
	11	Hydrologie/Hydraulique	1	20	Sortie	BICABA Karimou
	12	Pédologie	1	20	Sortie	HIEN Jacob
	13	DRS/CES	1	20	Sortie	GUINKO Boureima
	S/Total	5		5	100	30
N°2 Systèmes Agraires	14	Agroforesterie	2	20	20	BIHOUN M. Alexandre
	S/Total	1	2	20	20	
N°4 Pastoralisme	15	Systèmes et sociétés pastorales	1	20		KAM François
	S/Total	1	1	20		
N°5 Foresterie	16	Dendrométrie	2	30	10	HEMA J. Pierre
	17	Phytopathologie	1	20		SARY Haoua
	18	Carbonisation	1	20	Sortie	ZINGUE Kamou
	19	Apiculture	1	20	10 + Sortie	SOME S. J. Albert
	20	Législation forestière	1	30		BIHOUN M Alexandre
	21	Pépinière/Reboisement	2	20	20	ZINGUE Kamou
S/Total	6		8	140	52	
N°9		PRODUCTION			140	Unités de Production
		SORTIES			100	
S/Total					240	
N°7	22	Sport		6		SAWADOGO W Hyacinthe
	S/Total	1				
TOTAL	22		24	486	352	

TOTAL GENERAL: 838 HEURES

4.2 PREPOSES 2^{ème} année

MODULES	N° d'ordre	MATIERES	COEF	VOLUME HORAIRE		ENSEIGNANTS
				Cours	TP/TD	
N°1 Etude du milieu	1	Techniques d'enquêtes	1	20		HEMA D. Félix
	1		1	20		
N°5 Foresterie	2	Sylviculture Générale	2	40		SOMDA Bernardin
	3	Botanique Forestière	2	40	Sortie	OUEDRAOGO P. Alassane
	4	Exploitation Forestière	2	30	10	SAWADOGO Hyacinthe
	5	Pêche-Pisciculture	1	30	Sortie	SOUA Kouakou Augustin
	6	Gestion Poste forestier	1	30		OUATTARA Boua
	7	Inventaire forestier	1	30	Sortie	OUEDRAOGO P. Alassane
N°2 Systèmes Agraires	8	Cynégétique	2	40	Sortie	NANA Somanegré
	9	Législation forestière	1	30		BIHOUN M. Alexandre
	8		11	270	34	
N°6 Sciences appliquées	10	Agronomie	1	20		SOME Sié. Jean. Albert
	1		1	20		
N°3 Economie du développement	11	Topographie	2	20		HEMA S. Jean Pierre
	12	Administration	1	20		OUATTARA F. Isaac
	2		3	40	20	
	13	Droit Foncier et forestier	1	30		KONDE Jean
N°9	14	Planifi./Programmation	1	20		KINDA Amadou
	2		2	50		
N°7 Aptitudes physiques		PRODUCTION				Unités de Production
	2	SORTIES			20	
TOTAL	15	Sport		12		SAWADOGO W Hyacinthe
	1		19	412	74	
	15					

TOTAL GENERAL = 486 heures

Annexe 3 : Formulaire de sélection

Question 1 Aperçu du Projet

1-1 Le Projet correspond-il aux secteurs suivants ?

- Oui Non

Si oui, veuillez indiquer les secteurs correspondants.

- Développement des mines
- Développement Industriel
- Production thermique (y compris l'électricité géothermale)
- Hydro-électricité, barrages et réservoirs
- Fleuves, rivières/prévention contre l'érosion du sable
- Transmission de puissance et distribution électrique
- Routes, chemins de fer et ponts
- Aéroports
- Ports et baies
- Alimentation en eau, évacuation et traitement d'eau usée
- Traitement des déchets
- Agriculture impliquant le défrichage à grande échelle ou l'irrigation
- Foresterie
- Pêche
- Tourisme

1-2 Le projet inclut-il les points suivants?

- Oui Non

Si oui, veuillez indiquer les points suivants:

- Réinstallation involontaire (échelle: ménages, personnes)
- Pompage d'eaux souterraines (échelle: 20 m3/an)
- Remblayage, exploitation et défrichage de terrain (échelle: hectares)
- Abattage (échelle: hectares)

1-3 L'initiateur du projet a-t-il tenu compte des alternatives avant la requête?

- Oui : Veuillez décrire les grand lignes des alternatives

()
 Non

1-4 L'initiateur du projet a-t-il des réunions avec les acteurs concernés avant la requête?

- Oui Non

Si oui, veuillez indiquer les acteurs correspondants.

- Le corps administratif
- Les résidents locaux
- Les ONG
- Autres ()

Question 2

Le projet est-il un programme tout à fait nouveau ou en cours ?

En cas du projet en cours, avez-vous reçu des plaintes fortes par des résidents locaux ?

- Nouveau En cours (il existe des plaintes) En cours (il n'existe pas des plaintes)

Autres : {

Question 3 Lois et directives:

Est-ce que l'Evaluation de l'Impact sur l'Environnement (EIE) comprenant l'Evaluation Environnemental Préliminaire (EEP) est nécessaire pour le projet selon des lois ou des directives du pays hôte ?

- Oui Non

Si oui, veuillez indiquer les points suivants.

- EEP seulement nécessaire (Exécutée, En exécution, En perspective)
 EEP et EIE nécessaires toutes les deux (Exécutée, En exécution, En perspective)
 EIE seulement nécessaire (Exécutée, En exécution, En perspective)
 Autres : ()

Question 4

Au cas où l'EIE est déjà mise en œuvre, l'EIE a-t-il approuvée par les lois appropriées dans le pays hôte ?

Si oui, veuillez indiquer la date de l'approbation et l'autorité compétente.

<input type="checkbox"/> Approuvée: sans condition supplémentaire	<input type="checkbox"/> Approuvée: avec des conditions supplémentaires	<input type="checkbox"/> Sous approbation
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------

(Date d'approbation: , Autorité compétente:)

- Le processus d'approbation n'a pas encore été entamé

- Autres :()

Question 5

Si un certificat concernant l'environnement et la société autre que l'EIE est exigé, veuillez en indiquer le(s) nom(s) du (des) certificat.

- Déjà certifié Bien que nécessaire, pas encore obtenu

Désignation du certificat :()

- Pas nécessaire

- Autres ()

Question 6

Les zones suivantes sont situées à l'intérieur ou autour du site du projet ?

- Oui Non Non identifiées

Si oui, veuillez indiquer les acteurs correspondants.

- Parcs nationaux, zones protégées désignées par le gouvernement (littoral, marécages, zones réservées aux peuples ethniques ou autochtones, patrimoines culturel) et zones étant considérées pour les parcs nationaux ou les zones protégées
 Forêts vierges, Forêts tropicales
 Habitat important au point de vue écologique (récifs de corail, marécage de mangrove, zones de petites marées)
 Habitats des espèces précieuses protégés par les lois nationaux ou des traités internationaux
 Zones probable d'accumulation de sels ou d'érosion de sols sur une échelle massive
 Zones remarquable de tendance de désertification
 Zones possédant une valeur spécifique au point de vue archéologique, historique ou culturelle
 Zones de résidence des peuples ethniques, autochtones ou nomades qui ont un style de vie traditionnel, ou zones spéciales à valeur sociale précieuse.

Question 7

Le projet a-t-il des impacts défavorables sur l'environnement et les communautés locales ?

- Oui Non Non identifiés

Raisons : ()

Question 8

Veillez indiquer les impacts environnementaux et sociaux concernés et décrire leurs grandes lignes.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Pollution de l'air <input type="checkbox"/> Pollution des eaux <input type="checkbox"/> Pollution du sol <input type="checkbox"/> Déchets <input type="checkbox"/> Bruits et vibrations <input type="checkbox"/> Affaîssement des terres <input type="checkbox"/> Mauvaises odeurs <input type="checkbox"/> Eléments géographiques <input type="checkbox"/> Sédiment de fond <input type="checkbox"/> Biote et écosystème <input checked="" type="checkbox"/> Utilisation de l'eau <input type="checkbox"/> Accidents <input type="checkbox"/> Réchauffement de la Terre <input type="checkbox"/> Réinstallations involontaires <input checked="" type="checkbox"/> Economie locale telles que l'emploi et les conditions de vie, etc. <input type="checkbox"/> Occupation des terres et l'utilisation des ressources locales | <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Institutions sociales telles que les infrastructures sociales et les institutions locales de prise de décision <input type="checkbox"/> Infrastructures sociales et les services existants <input type="checkbox"/> Pauvreté des peuples autochtones, <input type="checkbox"/> Mauvaise répartition des bénéfices et les dommages <input type="checkbox"/> Conflits locaux d'intérêts <input type="checkbox"/> Egalité des sexes <input type="checkbox"/> Droits des enfants <input type="checkbox"/> Patrimoine culturel <input type="checkbox"/> Maladies contagieuses tel que le VIH/SIDA, etc. <input type="checkbox"/> Autres () |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Description des impacts relatifs :

Question 9

Divulguation des informations et réunions avec les intéressés

9-1

Si les considérations environnementales et sociales sont exigées, l'initiateur du projet est-il d'accord pour le partage des informations et pour la tenue des rencontres avec les acteurs conformément aux directives pour des Considérations Environnementales et Sociales de la JICA ?

- Oui Non

9-2

Si non, veuillez fournir les raisons en dessous.

Annexe 4 : Infrastructures et équipements actuels de l'ENEF



Salle de classe



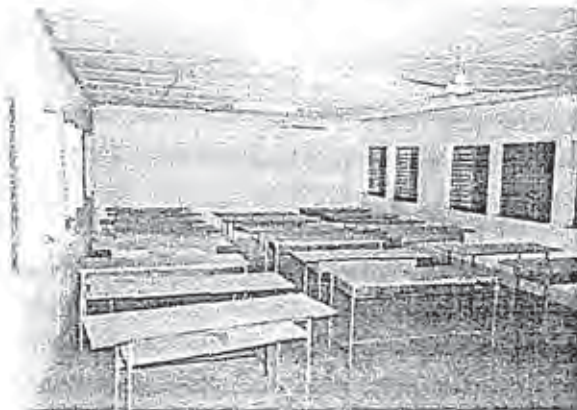
Salle de classe (toiles)



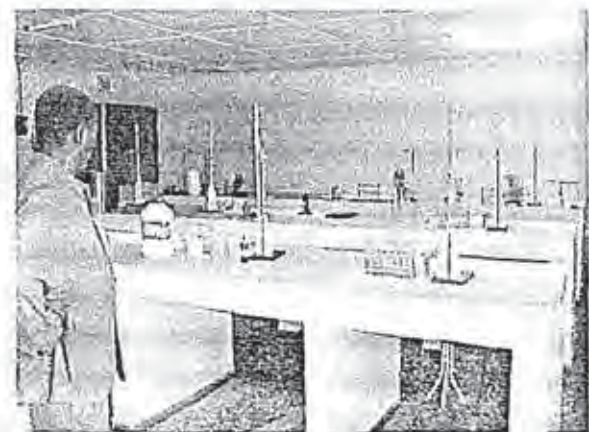
Salle de classe



Laboratoire



Salle de classe (intérieur)



Laboratoire (intérieur)



Centre de documentations



Dortoir en banco



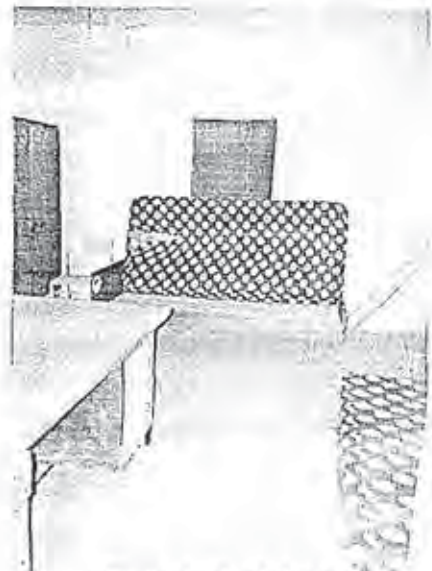
Centre de documentations



Dortoir (intérieur)



Dortoir en banco



Dortoir (intérieur)



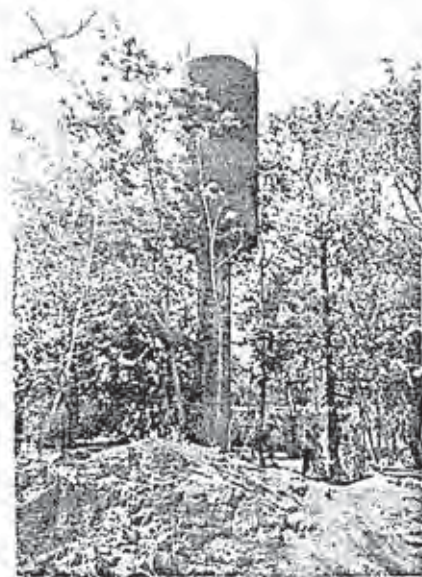
Dortoir (WC et salle douche)



Logement du personnel



Logement du personnel transformé par un dortoir



Château d'eau



Dortoir (WC et salle douche)

収集資料一覧

番号	収集資料名	資料形態
ENEF		
E-1	Eléments de justification pour la construction d'un amphithéâtre de 600 places (600 人収容の講堂建設にかかる使用計画)	印刷物
E-2	Lieu de personnel ENEF au 20 août 2009 (2009 年度 ENEF スタッフ名簿)	印刷物
E-3	EFFECTIFS DES ELEVES ET ESTIMATION DES BESOINS DE CONSOMMATION EN EAU (学生数と必要水量 / 2009 年 - 2010 年)	印刷物
E-4	Tableau de la situation du parc informatique de l'ENEF et besoin en nouveaux ordinateurs (ENEF スタッフ情報管理者と PC 必要台数)	印刷物
E-5	ENEF サイト 航空写真コラージュ	印刷物
E-6	Réparation des élèves par classe de l'année scolaire 2008-2009 (2008-2009 年度クラスごとの生徒数)	Word データ
E-7	Réponse aux questions(施設コンポーネント使用計画)	Word データ
E-8	Effectifs des élèves par cycle (année scolaire 2008-2009) (コースごと学生数 2008/2009 年度)	印刷物
E-9	Effectifs des élèves par cycle (année scolaire 2007-2008) (コースごと学生数 2007/2008 年度)	印刷物
E-10	Effectifs des élèves par cycle (année scolaire 2006-2007) (コースごと学生数 2006/2007 年度)	印刷物
E-11	Résultats de l'année scolaire 2008-2009 (期末試験結果数 2008/2009 年度)	印刷物
E-12	Résultats de l'année scolaire 2007-2008 (期末試験結果数 2007/2008 年度)	印刷物
E-13	Résultats de l'année scolaire 2006-2007 (期末試験結果数 2006/2007 年度)	印刷物
E-14	Evolution des taux d'exécution des enseignements et de participation des enseignants (履修プログラム実施率の推移)	印刷物
E-15	COMPTE ADMINISTRATIF Gestion 2005 (決算書 2005 年)	印刷物
E-16	COMPTE ADMINISTRATIF DE L'ECOLE NATIONALE DES EAUX ET FORTES Gestion 2006 (決算書 2006 年)	印刷物
E-17	COMPTE ADMINISTRATIF Gestion 2007 (決算書 2007 年)	印刷物
E-18	COMPTE ADMINISTRATIF Gestion 2008 (決算書 2008 年)	印刷物
E-19	BUDGET RECTIFICATIF DE L'ECOLE NATIONALE DES EAUX ET FORTES Gestion 2009 (予算書 2009 年)	印刷物
E-20	CONDITIONS D'ACCRES A L'ECOLE NATIONALE DES EAUX ET FORETS (ENEF 入学条件)	印刷物
E-21	Prévisions des effectifs des élèves et personnel résident pour la rentrée scolaire 2009-2010 (新年度学生数予測)	印刷物
E-22	Engins de Pêche et accessoires (漁業用機材リスト)	手書き文書
E-23	Liste du personnel ENEF au 20 août 2009 (ENEF スタッフリスト)	印刷物

番号	収集資料名	資料形態
E-24	Tableau de la situation du parc informatique de l'ENEF et besoin en nouveaux ordinateurs (情報処理端末利用状況表)	Word データ
E-25	Formulaire de Requête pour la Coopération Financière Non-Remboursable Japonaise pour les Projets Généraux et ceux de Secteur Pêche (要請機材リスト改訂版)	Word データ
E-26	Projet de renforcement des capacités d'enseignement et de formation de l'Ecole Nationale des Eaux et forêts (ENEF) au Burkina Faso ASSISTANCE TECHNIQUE (技術支援、ソフトコンポーネント概要)	Word データ
E-27	ESTIMATION DES EQUIPEMENTS DANS LE CADRE LA COOPERATION FINANCIERE AVEC LA JICA (要請機材リスト改訂版、取扱業者付き)	Excel データ
E-28	PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS A L'ECOLE NATIONALE DES EAUX ET FORETS (Année scolaire 2008-2009) (2008/2009 年度 ENEF カリキュラム)	Word データ
E-29	PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS A L'ECOLE NATIONALE DES EAUX ET FORETS (Année scolaire 2007-2008) (2007/2008 年度 ENEF カリキュラム)	Word データ
E-30	DECISION N°/MECV/SG/ENEF/PCA Portant Organisation et Fonctionnement de l'Ecole Nationale des Eaux et Forêts ENEF 組織に関する決定案	Word データ
MECV		
M-1	PROJET D'ACCES AUX SERVICES ENERGETIQUES (PASE) (エネルギー部門への投入プロジェクト / PASE)	印刷物
M-2	LE MINISTRE DE L'ECONOMIE ET DES FINANCE) (経済財務省発行 カテゴリー別入札評価メンバー)	印刷物
M-3	Compte rendu de la 1ère session ordinaire de l'année 2008 du Comité de pilote du Projet d'accès aux Services Energétiques (PASE) (2008 年度 PASE 第1セッション 概要)	印刷物
M-4	PROJET COURS (現在進行中および完了のプロジェクト)	印刷物
M-5	入札にかかる政令改訂版	Word データ
M-6	MECV 予算コピー2005年～2009年	印刷物
M-7	EVOLUTION DES POLITIQUES ET STRATEGIES DANS LE SECTEUR RURAL AU BURKINA FASO Période 1995-2009 (ブ国農村セクター政策・戦略推移に関するレポート (未定稿))	Word データ
M-8	FICHE SIGNALETIQUE (2009年 MECV プロジェクトリスト)	Word データ
M-9	PROGRAMME TRIENNAL DU SECTEUR DE L'ENVIRONNEMENT ET DU CADRE DE VIE (PROTECV) mai 2009 (環境生活環境セクター3ヵ年計画、2009年5月版 (未定稿))	Word データ
M-10	RAPPORT D'ACTIVITES DES PROJETS ET PROGRAMMES DU MINISTERE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU CADRE DE VIE POUR L'ANNEE 2008 (2008年 MECV プロジェクト活動報告書、2008年6月 (未定稿))	Word データ
M-11	Fiche d'évaluation et de notation des agents de la Fonction Publique Fiche « A » (Supérieurs hiérarchiques immédiat recevant des lettres de mission) (公務員幹部クラス評価シート)	印刷物
M-12	Fiche d'évaluation et de notation des agents de la Fonction Publique Fiche « B » (Agents non investis du pouvoir de notation) (公務員一般職評価シート)	印刷物
M-13	DECRET N°2006-245/PRES/PM/MFPRE/MECV MFB portant organisation des emplois spécifiques du Ministère de l'environnement et du cadre de vie (MECV 職員に関する 2006 年政令 245 号)	印刷物

番号	収集資料名	資料形態
M-14	Loi n°13/98/AN du 28 avril 1998, portant régime juridique applicable aux emplois et aux agents de la Fonction publique (公務員法)	印刷物
M-15	DECRET N°2006-615/PRES/PM/MECV/DEF/MFB/MFPRE/SECU portant Règlement de discipline générale et Code de déontologie du Corps des Eaux et Forêts (水森林部隊の規律、職業倫理に関する 2006 年政令 615 号)	印刷物
M-16	Rapport de l'Auto-évaluation Nationale des Capacités à Renforcer (ANCR) pour la Gestion de l'Environnement National et Mondial (環境管理の能力開発に関する自己評価レポート)	Word データ
M-17	Arrêté N°2009 _____/MECV/SG/DGCN portant organisation, attributions et fonctionnement de la Direction Générale de la Conservation de la Nature. (DGCN 組織に関する省令案)	Word データ
M-18	Arrêté N°2009 _____/MECV/SG/DGACV portant Organisation, Attributions et Fonctionnement de la Direction Générale de l'Amélioration du Cadre de Vie. (DGACV 組織に関する省令案)	印刷物
M-19	Arrêté N°2009 _____/MECV/SG/DGEF portant organisation, attributions et fonctionnement de la Direction Générale des Eaux et Forêts (DGEF 組織に関する省令案)	印刷物
M-20	DECRET N°2008-248/PRES/PM/MECV/MEF/MAHRH portant approbation des Statuts de l'Office national des Aires protégées. (OFINAP 組織に関する 2008 年政令 248 号)	印刷物
M-21	Arrêté N°2009 _____/PRES/PM/MECV portant missions, attributions, organisation et fonctionnement de la Direction Générale de l'Agence de Promotion des Produits Forestiers Non Ligneux (DG-APFNL) (APFNL 組織に関する省令案)	印刷物
JICS		
JC-1	Dossier de demandes de propositions (提案要請書)	印刷物
JC-2	設計事務所リスト	印刷物
その他関係機関		
A-1	TABLE DE L'ORDRE DES ARCHITECTES DU BURKINA (建築家協会登録建築家)	印刷物
A-2	住宅都市計画省発行政令	印刷物
A-3	TABLEAU DE L'ORDRE DES AVOCATS ANNEE JUDICIAIRE 2008-2009 (弁護士登録リスト 2008-2009)	印刷物
A-4	FASOBAARA RAPPORT ANNUEL(ファソバラ年次報告書)	印刷物
A-5	建設会社登録の動向 (商工会議所発行)	印刷物
A-6	2iE パンフレット	印刷物
A-7	Impact plus パンフレット	印刷物