

# Formulaire de Requête pour la Coopération Financière Non-Remboursable Japonaise pour les Projets Généraux et ceux de Secteur Pêche オリジナル原稿

1. Date : 02 août 2007

2. Intitulé du projet, secteur/sous-secteur

Renforcement de la capacité d'enseignement et de la formation de l'Ecole Nationale des Eaux et Forêts

Secteur : Environnement

3. Contexte de la requête

(1) Relations entre le projet et le plan de développement national

Nom du Plan : Le Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté (CSLP), élaboré en 2000 et relu en 2003

Le Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté (CSLP) a pour ambition de centrer la stratégie de développement du pays sur un meilleur impact des politiques publiques et sur la nécessité d'accroître le pouvoir d'achat des populations les plus défavorisées et de leur offrir un meilleur cadre d'épanouissement social.

La réalisation des objectifs du CSLP relue en décembre 2003 s'articule autour de programmes organisés en quatre axes stratégiques pour lesquels les actions prioritaires sont envisagées :

- accélérer la croissance et la fonder sur l'équité ;
- garantir l'accès des pauvres aux services sociaux de base : l'éducation, la santé, l'eau potable, l'habitat ;
- promouvoir la bonne gouvernance ;
- élargir les opportunités d'emploi et d'activités génératrices de revenus pour les pauvres.

Ce dernier axe poursuit huit objectifs parmi lesquels la promotion de l'emploi et de la formation professionnelle dans lequel s'inscrit l'évolution envisagée pour l'ENEF.

(2) Relations entre le projet et le plan de développement du secteur

Nom du plan : La Stratégie de Développement Rural (SDR) à l'horizon 2015, élaboré en 2004

Le gouvernement a adopté en janvier 2004 une stratégie de développement rural qui trouve ses fondements dans le CSLP dont elle s'inspire pour formuler ses huit principes directeurs, et sa justification au regard de la coordination qu'il est nécessaire d'assurer entre les politiques et les stratégies sectorielles de développement qui ont été adoptées aux niveaux national, régional et international.

L'objectif global de la stratégie de développement rural est d'assurer une croissance soutenue et durable du secteur rural en vue de contribuer à la lutte contre la pauvreté, au renforcement de la

~~配付先 国内部  国際協力人材部   
 無償部  社会開発部  JOCV   
 人間開発部  地球環境部   
 農村開発部  経済開発部   
 2007-11-9-27~~



sécurité alimentaire et à la promotion d'un développement durable. La SDR poursuit six (6) objectifs spécifiques :

- accroître les productions agricoles, pastorales, forestières, fauniques et halieutiques ;
- augmenter les revenus grâce à une diversification des activités économiques en milieu rural ;
- renforcer la liaison production/marché ;
- assurer une gestion durable des ressources naturelles ;
- améliorer la situation économique et le statut social des femmes et des jeunes en milieu rural ;
- responsabiliser les populations rurales en tant qu'acteurs de développement.

Il apparaît avec ces objectifs ainsi déclinés que le renforcement des capacités des acteurs est essentiel pour la mise en oeuvre de la SDR et la consolidation et l'élargissement des activités de formation à l'ENEF seront d'une contribution appréciable pour le MECV qui assure la coordination des politiques nationales en matière de gestion des ressources forestières et le contrôle de l'exploitation des ressources halieutiques. A ce sujet, le document de SDR mentionne : *« La formation professionnelle des acteurs constitue un facteur déterminant pour la mise en œuvre réussie de la Stratégie de Développement Rural. »*

### **(3) Situation actuelle du secteur proposé**

L'École Nationale a été créée le 2 janvier 1953. Elle est, en dehors de l'Université (qui forme les Ingénieurs des Eaux et Forêts) le seul établissement qui assure la formation professionnelle et le recyclage des Agents forestiers du Burkina. Elle est érigée en Etablissement Public à caractère Administratif (EPA) par Décret n° 2001-273/PRES/MEE/MEF du 08 juin 2001.

L'ENEF se positionne aujourd'hui comme un établissement sous régional car elle reçoit chaque année des stagiaires d'autres pays comme le Niger, le Bénin, le Togo, la Côte d'Ivoire, le Sénégal etc...

Il existe des supports pédagogiques de terrain dont certains sont pratiquement aux portes de l'ENEF, et d'autres dans un rayon limité dans l'espace. Il s'agit des ressources naturelles (forêts classées de Dindéresso et du Kou, large diversité biologique floristique,...). Un jardin botanique d'une centaine d'espèces, un champ agroforesterie, des ruches pour l'apiculture améliorée... sont des supports pédagogiques d'intérêt majeur pour la formation pratique. En outre, la proximité de la ville de Bobo-Dioulasso et ses problèmes d'environnement urbain constituent des atouts au plan pédagogique pour les démonstrations pratiques des matières de l'option « environnement ».

Par ailleurs, les attentes sont très fortes au sein du département quant à la place et au rôle de l'ENEF dans la mise en œuvre de la politique environnementale du pays. Les besoins des groupes d'acteurs de gestion de l'environnement et des ressources naturelles en ressources humaines compétentes, sont également réels.

Outre la formation initiale repensée, les formations de spécialisation sont envisageables à l'ENEF dans les filières « aménagement de la faune », « aménagement des forêts », « aquaculture et pisciculture » en « horticulture florale et aménagements paysagers ».

Cependant, l'insuffisance des ressources financières et logistiques est un facteur limitant pour les activités de l'enseignement de l'ENEF.

Les premiers bâtiments destinés à l'accueil des élèves sont construits en banco depuis 1954 et le second en 1984. Néanmoins des efforts considérables ont été consentis par l'Etat à travers la construction d'un bâtiment R+2 d'une capacité de 400 lits destiné au logement des élèves dès la rentrée scolaire en octobre 2007 ainsi que la réalisation de quatre (04) salles de classes.



Un château d'eau avec une pompe électrique et un réseau de distribution (d'une capacité de 10m<sup>3</sup>) assure l'alimentation en eau potable des élèves et du personnel résident.

La logistique roulante est composée d'un bus de 30 places acquis en 1987 dans un état jugé mauvais, de deux mini bus d'une capacité totale de 32 places (15 + 17) acquis en 1997 dans un état passable, un mini bus d'une capacité de 35 places acquis en 2005 et un véhicule double cabine 4x4 acquis en 2006. Ces véhicules ne sont pas rassurants pour l'organisation des voyages d'études des élèves ou même pour servir de navette entre Bobo et Dindéresso pour le personnel non résident.

Certes l'Etat fait des efforts de rénovation mais cela demeure très insuffisant. De même les équipements de travaux pratiques et le matériel roulant sont à 80 % détérioré et ceux encore fonctionnels sont largement dépassés ou amortis, la plupart étant acquise entre 1981 et 1992.

Pour faire face au problème de logement et renforcer les capacités d'accueil de l'ENEF, un programme de réhabilitation et un plan d'investissement ont été élaborés. L'élaboration de ces documents a été accompagnée d'un inventaire exhaustif des infrastructures et équipements de l'ENEF. Le plan d'investissement comprend :

- des infrastructures : réfections des dortoirs et toilettes, la construction de deux salles de cours de 40 places chacune, d'une salle informatique, centre de documentation et salle de lecture, l'amphithéâtre, l'unité de support pédagogique pour travaux pratiques, etc. Au total, la capacité d'accueil de l'ENEF sera portée à plus de 400 places ;
- Des équipements de dortoirs, de salles de cours, du matériel roulant, des équipements informatiques pour une salle informatique, pour les besoins des enseignants pratiques et théoriques et pour les besoins des travaux administratifs ;
- Au vu des sollicitations de plus en plus croissantes d'inscriptions extérieures et des effectifs de recrutement direct et professionnel au niveau national, il y a une impérieuse nécessité de rénover entièrement l'Ecole afin de lui permettre d'assumer convenablement les missions qui lui sont assignées.

Ces différentes sollicitations et attentes (prestations de services et inscriptions scolaires.) deviennent de plus en plus nombreuses à tel point que l'ENEF éprouve de plus en plus de difficultés à y faire face. Cela justifie cette requête en infrastructures d'accueil et pédagogique et en équipement divers en vue de répondre efficacement aux multiples sollicitations dont fait l'objet l'ENEF, ce qui lui permettra par ailleurs d'assurer un enseignement de qualité et de haut niveau.

Compte tenu de l'importance que l'Etat accorde à l'aboutissement de ce projet, il a déjà engagé depuis l'année 2005, la construction d'un dortoir pour résoudre partiellement le problème de logement des élèves. Par ailleurs, il a permis à l'école d'acquérir un car d'une capacité de 32 places et un véhicule léger pour le déplacement de la Direction Générale.

#### **4. Objectifs du projet,**

L'objectif global du projet est le renforcement des capacités d'encadrement du MECV pour la mise en œuvre de la politique nationale de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles par la mise à disposition d'agents compétents. Les objectifs spécifiques poursuivis par le projet sont :

- Mettre chaque année à la disposition de l'Etat et des privés cent cinquante (150) Préposés ; cent vingt cinq (125) Assistants ; soixante quinze (75) Contrôleurs ; cinquante (50) Inspecteurs, 50 agents techniques de l'environnement, 25 techniciens supérieurs de l'environnement capables de conscientiser, de responsabiliser les populations et de les accompagner dans la gestion rationnelle des ressources naturelles et de l'environnement ;
- Assurer annuellement des modules en technique sylvicole, environnementale, agroforestière, faune, pêche etc. ; à deux cent (200) agents ;



- Produire des plants à travers les séances pratiques par les élèves et contribuer ainsi à le mettre à la disposition des populations pour les plantations diverses ;
- Réaliser une unité agro forestière, une unité apicole, une unité pastorale, avicole et piscicole à but pédagogique et de génération de revenus.

Le présent projet devra permettre à l'ENEF de disposer d'infrastructures et d'équipements adéquats pour assurer un enseignement de qualité. Les stagiaires bénéficieront d'un cadre de Vie décent et propice aux études. Les équipements en matériels roulants et techniques permettront d'assurer toutes les sorties d'études, voyages d'études, les travaux pratiques et dirigés.

Par ailleurs la formation/recyclage des agents qui sont déjà sur le terrain du travail par le biais de la formation continue ou des séminaires /ateliers, est nécessaire, voire indispensable car aujourd'hui, il y a une évolution de plus en plus rapide des sciences, des techniques, des approches méthodologiques, des réglementations et des organisations.

## **5. Aperçu du projet**

### **(1) Description générale des travaux de construction et/ou des équipements faisant l'objet de la requête**

#### **a) la construction**

Les salles de classe et les dortoirs sont insuffisants et très exigus et le nombre des élèves croît chaque année. Le laboratoire est également exigü et en état de délabrement avancé. Par ailleurs des outils pédagogiques indispensables à une formation de qualité font défaut et l'école manque d'infirmerie pour faire face à la santé des élèves et du personnel. D'autre part pour répondre aux besoins en eau potable, il est nécessaire de disposer d'un système adéquat d'adduction d'eau. C'est ainsi qu'il est proposé la construction :

- Deux salles de classes et la réfection de cinq salles de classe ;
- Une maison du trophée ;
- Une maison de l'herbier ;
- Un amphithéâtre ;
- Une infirmerie ;
- Un magasin ;
- Un château d'eau ;
- Des étangs de pisciculture ;
- Réfection et aménagement des dortoirs ;
- Réfection des logements du personnel ;
- Réfection, agrandissement et aménagement du laboratoire ;

#### **b) les équipements suivants**

Les différents équipements pour bureau permettront d'assurer une bonne gestion administrative de l'école. Aussi l'acquisition de matériels roulants permettra de mieux exécuter les activités de sorties terrain, de voyages d'études et des déplacements de l'administration. Par ailleurs, il est indispensable d'acquérir des équipements pédagogiques pour répondre aux nouvelles préoccupations liées à la formation. Il est donc proposé l'acquisition de:

- différents équipements de bureau pour l'administration de l'école ;
- du matériel roulant composé d'un bus de 60 places, un véhicule tout terrain station wagon ;
- des équipements en matériel de topographie, de cartographie, de génie rural, d'aménagement paysager et de jardinage ;
- des équipements pédagogiques audio visuel

### c) Assistance technique

Afin de mieux gérer et assurer une utilisation rationnelle et durable des infrastructures et des équipements, il est souhaitable de disposer d'une assistance technique au moment de la mise en œuvre du projet. Les volets mentionnés ci-dessous sont identifiés selon leur importance et leur urgence.

- Volet Système informatique (installation, gestion et maintenance) ;
- Volet Laboratoire (installation, gestion et maintenance) ;
- Volet Etang (pisciculture) (mise en place, formation des formateurs) ;
- Volet Gestion/planification (élaboration du plan de gestion).

### (2) Montant approximatif de la requête. Entourer un des montants suivants :

- « moins de 5.000.000 USD »,
- « entre 5.000.000 et 10.000.000 USD » ou
- « plus de 10.000.000 USD »

### (3) Bénéfices/bénéficiaires et résultat prévus pour le projet

#### Bénéficiaires

- 800 agents aptes pour la gestion de l'environnement et des ressources naturelles du Burkina et de la sous région
- Le projet va contribuer considérablement à la lutte contre la désertification, la préservation des ressources naturelles et de l'environnement. Cela bénéficiera à toute la population du Burkina (12 millions habitants).

#### Effets prévus :

- dynamisation des activités de l'école,
- renforcement de la collaboration et de la coopération avec les autres pays et institutions de formation professionnelle,
- acquisition de nouveaux locaux, outils pédagogiques et équipements performants pour la formation et la communication.

### (4) Localisation

Voir carte en annexe

### (5) Calendrier de la réalisation souhaitée, et ses justifications

Etude en site : l'année 2007  
Réalisation : l'année scolaire 2008-2009

### 6. Nom de l'agence responsable de l'exécution du projet

Ecole Nationale des Eaux et Forêts (ENEF), Ministère de l'Environnement et du Cadre de Vie (MECV)/Burkina Faso

Responsable (Nom prénoms) : OUEDRAOGO Joachim, Directeur Général

Adresse : 01 BP 1105 Bobo-Dioulasso 01

Téléphone : (00 226) 20 98 06 89/20 97 10 96

Fax : (00 226) 20 97-10-96



## Présentation de l'organisme d'exécution

Le présent projet sera exécuté par l'Ecole Nationale des Eaux et Forêts (ENEF). Elle mettra l'accent sur l'enseignement théorique et pratique des élèves. L'ENEF est rattachée au Secrétariat Général du Ministère de l'Environnement et du Cadre de Vie (MECV) et est chargée de la formation des agents d'exécution (Préposés), des agents d'application (Assistants, Agents Techniques en Environnement), des techniciens supérieurs (Contrôleurs, Techniciens Supérieurs en Environnement), et des agents de conception (Inspecteurs) des Eaux et Forêts du Burkina et des pays voisins. Comme activités, elle mène :

- l'enseignement des matières de base de la foresterie, de l'environnement
- l'organisation, la mise en œuvre et le suivi des travaux pratiques et stages des élèves et des stagiaires d'autres institutions
- l'élaboration et la mise en œuvre des modules de formation
- l'organisation et/ou l'accueil des réunions, séminaires, conférences et ateliers, etc.
- L'organisation et/ou l'accueil de sessions de formation et de recyclage au profit d'agents et de paysans de tous niveaux et de toutes disciplines ;
- l'appui technique aux structures décentralisées du Ministère de l'Environnement et du Cadre de Vie
- la réalisation des études techniques et/ou de faisabilité de projet forestier au bénéfice d'ONG et autres structures du pays intervenant dans le domaine du développement rural
- la production agro-sylvo-pastorale sur des unités pédagogiques (champ agroforestier, apiculture, pépinière, jardinage, aviculture, etc.)

Dans sa structuration actuelle, l'ENEF comprend six (6) cycles de formation :

Cycles	Conditions d'Accès	Durée de la Formation
Agents Préposés	CEPE + niveau de la classe de 4 <sup>ème</sup> des lycées et collèges	2 ans
Assistants	BEPC ou Préposés + 5 ans d'expérience professionnelle	2 ans
Agent technique de l'environnement	BEPC	2 ans
Contrôleurs	BAC ou Assistants + 3 ans d'expérience professionnelle	2 ans
Techniciens supérieurs en environnement	BAC, série C ou D	2 ans
Inspecteurs	DEUG II ou Contrôleurs + 3 ans d'expérience professionnelle	3 ans

Outre ces cycles de formation qui sont réguliers, l'ENEF assure la formation des Auxiliaires des Eaux et Forêts à la carte. Il en sera ainsi par exemple pour les cinq prochaines années, à raison de 20 élèves par promotion ; leur formation dure une année.

L'année scolaire est structurée à l'ENEF conformément au cycle classique du système éducatif.

La formation professionnelle actuelle à l'ENEF est basée sur une conception modulaire pour tous les cycles. Les cycles Préposés, Assistants, Agents techniques de l'Environnement, Contrôleurs et Techniciens Supérieurs de l'Environnement durent deux années et le cycle Inspecteur trois années.

(Le programme de formation de l'Ecole est joint en annexe)

Les équipements pédagogiques pour certaines matières exigeant des travaux pratiques sont très insuffisants. Il arrive de constater des groupes de 17 élèves en séances de travaux pratiques de topographie, contre le chiffre admissible de 5 en situation normale. La bibliothèque qui compte environ 1.700 ouvrages est exiguë avec sa capacité d'accueil de vingt places. La documentaliste a



des horaires de travail qui coïncident avec les heures de cours des élèves ce qui rend difficile l'exploitation des documents. Le laboratoire multifonctionnel de chimie, de pédologie, de biologie n'est pas fonctionnel par manque d'équipements et de produits.

Un jardin botanique, une pépinière, un champ agroforestier, des ruches pour l'apiculture, la forêt classée de Dindéresso sont des supports pédagogiques pour la formation des élèves. Des voyages d'études et des stages sont organisés pour conforter la formation pratique des élèves. Mais il arrive que des sorties de terrain ne soient pas réalisées par manque de ressources financières et matériels adéquats.

Pour l'enseignement de tous ces modules, l'ENEF utilise les services de 76 intervenants, dont 8 sont des cadres affectés par le Ministère de l'Environnement et du Cadre de Vie à l'ENEF et qui, en plus des tâches d'enseignement, assurent des tâches administratives.

### Les effectifs à l'ENEF

Ces dernières années il y a une forte affluence des personnes inscrites à titre privé. La raison est qu'en sus des recrutements d'élèves forestiers par le Ministère de la Fonction Publique pour les besoins de l'Etat, l'ENEF admet des inscrits à titre privé tant au niveau national qu'international.

L'évolution des effectifs depuis l'année 1999 est illustrative à cet égard ainsi que l'atteste le tableau ci-après.

Evolution des effectifs à l'ENEF depuis 1999.

Années	Origine	Inspecteurs			Contrôleurs		TSE	Assistants		ATE		Préposés		Total
		1A	2A	3A	1A	2A	1A	1A	2A	1A	A2	1A	2A	
1999-2000	Inscrits /Etat		5	5		18			20				8	56
	Inscrits /privé				3			1					2	06
	S/total		5	5	3	18		1	20				10	62
2000-2001	Inscrits /Etat	5		5	5			35				75		125
	Inscrits /privé	2				3		2	1				1	09
	S/total	7		5	5	3		37	1			75	1	134
2001-2002	Inscrits /Etat	15	6		9	05		10	35			12	75	167
	Inscrits /privé		1		1			2	1					05
	S/total	15	7		10	05		12	36			12	75	172
2002-2003	Inscrits /Etat	11	14		10	9		65	10			100	12	231
	Inscrits /privé		0			1		21	2			33		57
	S/total	11	14		10	10		86	12			133	12	288
2003-2004	Inscrits /Etat	05	11	14	10	10		14	65				100	229
	Inscrits /privé	08			3			36	22			38	33	140
	S/total	13	11	14	13	10		50	87			38	133	369
2004-2005	Inscrits/Etat	5	5	11	25	10		15	14			94	0	179
	Inscrits/privé	7	8	0	3	1		30	34			35	37	204
	S/total	12	13	11	28	11		45	48			129	37	334
2005-2006	Inscrits/Etat	5	5	5	19	25		30	14			2	92	197
	Inscrits/privé	8	7	8	3	3		12	28		07	29	20	118
	S/total	13	12	13	22	28		42	42		07	31	112	332
2006-2007	Inscrits/Etat	05	05	05	20	18	07	40	50	24		50	02	206
	Inscrits/privé	01	08	07	02	03	03	17	03	12	07	30	21	114
	S/total	06	13	12	22	21	10	57	53	36	07	80	23	320

Sources : ENEF, juillet 2007

On note qu'en l'espace de 5 années, le nombre des élèves est multiplié par 6, ce qui n'est pas sans conséquence sur les conditions d'hébergement et même d'encadrement pédagogique dans la mesure où les ressources financières et logistiques n'ont pas connu la même évolution.



Il n'existe pas de système de suivi sur le devenir des inscrits à titre privé pour le moment.

Tableau du budget annuel et du nombre des effectifs du service responsable du projet pendant les trois dernières années :

Année	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Budget (en milliers de FCFA)	174.880	176.109	171.821	190.000	245.002	385.488	358.488	531.946	679.347	747.136
Personnels effectifs	20	20	19	24	26	22	29	36	38	40

## 7. Relation avec d'autres programmes d'assistance dans le cadre de l'aide publique au développement japonais

### (1) Etude de développement

Néant

### (2) Coopération technique (experts, formation, équipements)

L'aménagement et la gestion participative des forêts est un module enseigné à l'école. Le projet Comoé pourrait accueillir des étudiants pour la préparation de leurs mémoires de fin d'études. Il peut également recevoir des stagiaires de la formation continue pour des visites de réalisations en matière de gestion participative des forêts. Par ailleurs, l'école peut recevoir des agents du projet Comoé dans le cadre du renforcement de leurs capacités.

L'école souhaite également bénéficier de l'appui technique des volontaires japonais dans le domaine de l'encadrement sportif et de l'audio visuel.

## 8. Considération environnementale et sociale

(Voir le formulaire de sélection)

## 9. Montant requis dans le cadre du projet

Quatre milliards quatre cent soixante cinq millions neuf cent vingt neuf mille (4 465 929 000) francs CFA

a. Coût des installations	2.119.051.000 FCFA
b. Coût des équipements	540.568.000 FCFA
c. Coût des assistances technique (soft component)	100.000.000 FCFA
Coût total	2.759.619.000 FCFA

## 10. Inclure toute information/ analyse sectorielle relative au genre

Le taux de présence d'élèves de sexe féminin est d'environ 10%. Il n'y a pas d'action particulière menée pour une évolution de ce taux dans un sens ou dans l'autre. Avec l'ouverture de nouvelles filières à l'ENEF, ce taux va s'accroître de lui-même. Ainsi, les jeunes filles se sentiront plus aptes à occuper des métiers portant sur l'assainissement, les aménagements paysagers etc.



## 11. Contenu détaillé du projet

### (1) Travaux de construction

#### 1) Adresse de site : ENEF/Dindéresso

#### 2) Raisons justifiant le choix des sites (merci de préciser l'ordre de priorité des sites retenus)

L'augmentation des capacités d'accueil de l'ENEF (salles de classes, amphithéâtre, etc.), s'explique par le fait que :

- il faut projeter l'ENEF dans le futur en tenant compte de son évolution actuelle et de ses ambitions qui sont entre autre de devenir une école de référence pour la sous région (Côte d'Ivoire, Niger, Sénégal, Mali, Togo, Bénin etc.) ;
- en tant qu'Etablissement Public à caractère Administratif (EPA) assurant un enseignement professionnel, elle doit pouvoir générer des recettes afin de s'autofinancer en grande partie. Et ceci peut, comme dit plus haut, se faire à travers des prestations de services diverses (sessions de formations et recyclages divers à l'intention de groupes cibles, accueil d'ateliers et de séminaires, organisation de conférences et de colloques, possibilité d'accueil des stagiaires et étudiants en voyages d'étude, des clubs de vacances pour un écotourisme, de même que des élèves des lycées et collèges pour des séances pratiques de botanique, possibilité d'internement de sportifs, etc.) Il convient de noter que les groupes de formations des paysans atteignent parfois environ 50 à 60 personnes par session et que plusieurs sessions peuvent se tenir à la même période sur des thèmes et pour des publics cibles différentes.

L'augmentation des capacités d'accueil va certainement nécessiter beaucoup d'espace, alors que l'aire de l'établissement n'est pas extensible car déjà clôturée. Pour éviter cette situation, il est préconisé des bâtiments à niveau pour les dortoirs, les salles de classes et les laboratoires. Cette forme d'exploitation aérienne assure une occupation moindre du terrain et peut être réalisée. Les exemples de l'Université Polytechnique de Bobo-Dioulasso et du Petit Séminaire de Nasso constituent des preuves.

Le besoin d'un château d'eau plus grand répond au souci que l'actuel château ne couvrent pas suffisamment les besoins en eau des élèves, enseignants, personnel résidents, arrosage des aires aménagées telles que jardin botanique et pépinière, le lavage des véhicules, etc.

L'augmentation du nombre de dortoirs permettra d'avoir plus de chambres, ce qui améliorera les conditions de vie et d'étude des élèves qui sont actuellement à 6 ou 8 par chambre au lieu 3 à 4et dans des bâtiments vétustes.

### 3) Nombre et taille des travaux de construction

#### A-1 Construction de 2 Salles de classe et la réfection de 5 Salles de classe

Les salles de cours existantes sont insuffisantes et très exiguës et le nombre des élèves croît chaque année. Actuellement le laboratoire, la salle de conférence et certains bureaux administratifs ont été transformés en salles de cours. Ces salles sont également dans des conditions délabrées et difficiles à utiliser. C'est pourquoi la construction des deux (2) nouvelles salles de cours et la réfection de celles existantes s'imposent au vue du nombre d'élèves attendus à partir d'octobre 2007 (plus de 400 élèves). Toutes ces salles seront utilisées à plein temps et leur entretien sera assuré par les élèves et le personnel recruté à cet effet.

#### A-2 Maison du trophée de 60m2

La « Maison du Trophée » est un support pédagogique du cours « aménagement et gestion de la



faune » en ce sens qu'elle permet d'emmagasiner les trophées d'animaux sauvages pour une illustration « in situ » de la connaissance des principales espèces animales sauvages du Burkina Faso. Il s'agit d'un bâtiment de 20m x 8m en matériaux définitif, suffisamment aéré, et comprenant les équipements nécessaires. Cette maison du trophée peut aussi servir à la connaissance des espèces animales du pays. Cette maison sera utilisée à plein temps et son entretien sera assuré par les élèves et le personnel recruté à cet effet.

#### **A-3 Maison de l'herbier de 60 m2**

En tant que cours du tronc commun, la botanique systématique est un enseignement fondamental qui ne devrait souffrir d'aucune défaillance, et la maison de l'herbier se positionne comme une bibliothèque pouvant renseigner l'étudiant sur la majorité des espèces végétales existant au Burkina Faso et leurs zones de répartition. Elle est constituée d'un bâtiment de 20m x 8m et comprenant les équipements nécessaires. Cette maison peut servir également aux différentes écoles et instituts de formation de la place et de la sous-région à la connaissance des différentes espèces végétales de notre pays.

#### **A-4 Amphithéâtre de 720 m2 avec une capacité de 600 places**

La proposition de construction de L'amphithéâtre tient compte des besoins de la formation initiale, de la formation de spécialisation et de la formation continue. Elle considère en outre que la capacité d'accueil de l'ENEF est portée à 400 places pour le tronc commun (formation commune de tous les élèves), l'effectif actuel étant de 369 élèves. D'une utilisation permanente, elle servira en outre à des conférences, ateliers et rencontres divers. Elle peut également être source de revenus par location pour l'école. Son entretien sera assuré par des ouvriers recrutés à cet effet.

#### **A-5 Infirmerie de 20m2 (Salle de consultation et d'observation)**

Actuellement l'ENEF soigne ses élèves au niveau d'infirmerie de l'Université polytechnique de Bobo-Dioulasso ou de celle du village de Nasso. Pourtant les élèves ne peuvent pas y accéder à certaines heures. Ce qui justifie la construction d'une infirmerie équipée au sein de l'école pour répondre aux besoins de santé des élèves et du personnel résident.

#### **A-6 Magasin de 40m2 pour stockage divers**

L'ENEF ne dispose pas de magasin pour le stockage du matériel. Pour la sécurité de matériel, la construction d'un magasin est indispensable.

#### **A-7 Château d'eau de 20m3 avec pompe électrique d'alimentation, le réseau d'adduction d'eau**

Au vue de l'effectif actuel des élèves et du personnel, la capacité d'alimentation en eau potable est insuffisante. Pour répondre aux besoins permanents en eau potable, il est nécessaire de construire un château d'eau de grande capacité.

#### **A-8 Etang de pisciculture pour la formation de pêche**

Les supports de formation pratique à mettre en place seront utiles aussi bien pour la formation initiale que pour la formation de spécialisation qui sera mise en route à moyen terme notamment en matière de pêche. Il s'agit principalement de :

- Etangs de pisciculture en terre de dimension 12 m x 6 m x 2,5 m ;
- Etangs de pisciculture en béton de même dimension que ci-dessus ;



- Une collection ichtyologique (des espèces de poissons formolées et conservées dans des bocaux ;
- Une photothèque.

#### **A-9 Réfection des dortoirs existants**

Les dortoirs existants devront servir aux stagiaires de sexe féminin et ceux de la formation continue.

#### **A-10 Logements du personnel (réfection)**

Les logements prévus pour les enseignants sont aujourd'hui transformés en dortoirs à cause de l'insuffisance de dortoirs, obligeant ceux-ci à résider à Bobo-Dioulasso. Cela provoque la démotivation des enseignants et la non-opérationnalisation des activités pédagogiques au niveau de l'ENEF. Au vu de cette situation, la réfection des logements du personnel est nécessaire.

#### **A-11 Laboratoire polyvalent (réfection) de 110m<sup>2</sup>**

Le laboratoire manque de matériel et d'équipement pour conduire les expériences et l'apprentissage de base en chimie et botanique qui sont indispensables à la compréhension du phénomène environnemental et la gestion des ressources naturelles. Il est actuellement en état de délabrement avancé. Pour répondre à la nouvelle préoccupation environnementale (déchets ménagers et agricoles, pollution etc...) vis-à-vis de la population en milieu urbain et rural, l'opérationnalisation d'un laboratoire équipé est indispensable.



#### 4) Coût de la construction (avec analyse des coûts)

a-1	Salles de classe : ✓ 2 salles de classe (pour 40 personnes x 2 salles = capacité de 80 personnes) ✓ 42 m <sup>2</sup> x 2 salles de classe = 84 m <sup>2</sup> ✓ 80 tables banc, 2 bureaux d'enseignant, 2 chaises d'enseignant, 2 tableaux noirs.	1 bâtiment	80.000.000
	Salles de classe de 220 m <sup>2</sup> (réfection) ✓ Comprendre 3 + 2 salles de classe respectivement	2 bâtiments	66.000.000
a-2	Maison du trophée de 60m <sup>2</sup> (nouvelle construction)	1 bâtiment	30.000.000
a-3	Maison de l'herbier de 60 m <sup>2</sup> (nouvelle construction)	1 bâtiment	30.000.000
a-4	Amphithéâtre (nouvelle construction) ✓ 720 m <sup>2</sup> avec d'une capacité de 600 places	1 bâtiment	432.000.000
a-5	Infirmierie (nouvelle construction) ✓ 20m <sup>2</sup> avec salle de consultation et d'observation	1 bâtiment	10.000.000
a-6	Magasin de 40m <sup>2</sup> pour stockage des matérielles (nouvelle construction)	1 bâtiment	15.000.000
a-7	Château d'eau de 20m <sup>3</sup> (nouvelle construction) ✓ capacité de 20 m <sup>3</sup> avec pompe électrique d'alimentation, le réseau d'adduction d'eau	1 unité	85.000.000
a-8	Support de l'enseignement du cours de pêche (nouvelle construction) ✓ Etang de pisciculture (Etang en terre, Etang en béton (raceway) et Canalisations / amenée d'eau avec une moto pompe) ✓ Salle de travaux pratiques pour le cours de pêche 50 m <sup>2</sup>	1 unité	190.000.000 25.000.000
a-9	Dortoirs existants de 375 m <sup>2</sup> (réfection)	2 bâtiments	150.000.000
	Dortoir existant de 90 m <sup>2</sup> (réfection)	1 bâtiment	27.000.000
a-10	Logements du personnel (réfection) ✓ Réfection du toit, de l'intérieur (chambres, salon, cuisine etc.) ✓ 5 villas de 120m <sup>2</sup> ✓ 3 villas de 150m <sup>2</sup> ✓ 1 villa de 215m <sup>2</sup>	9 bâtiments	75.000.000 60.000.000 21.500.000
a-11	Laboratoire polyvalent (réfection) ✓ 110 m <sup>2</sup> avec d'une capacité de 30 places	1 bâtiment	33.000.000
a-12	Transport, constructions provisoires communes etc.	1 lot	789.561.000
	Coût des installations totales		2.119.051.000

#### 5) Plan d'installation (si disponible)

#### 6) Spécifications du matériel de construction (le cas échéant)

#### (2) Equipements

- 1) Adresse de site : ENEF/Dindéresso
- 2) Fonction

#### b-1 Equipements pour les salles de classe, les dortoirs et autres bâtiments à but pédagogique

Les équipements nécessaires pour les différentes constructions permettront le fonctionnement et une utilisation efficace de ces infrastructures

#### b-2 Equipement pour bureau administratif

Les différents équipements pour bureau administratif permettront d'assurer une bonne gestion de



l'école (gestion administrative et financière, élaboration de support pédagogique, réduction des rapports, capitalisation des résultats de l'enseignement etc.).

### **b-3 Matériels roulants**

Le parc automobile est vétuste et l'état de la route Dindéresso - Bobo a accéléré l'amortissement des 3 véhicules qui étaient encore en état de marche, à tel point que les sorties d'études des élèves ont connu des difficultés depuis quelques années sur terrain.

La principale utilisation prévue des matériels roulants sollicités est entre autre :

- un bus de 60 places pour les sorties d'études des élèves ;
- une Land Cruiser station wagon pour le suivi des stagiaires et les missions de l'administration ;

### **b-4 Equipements topographiques, de cartographie, de Génie forestier et d'aménagement paysager et de jardinage**

Pour les travaux pratiques de topographie et de cartographie, les étudiants seront organisés par groupe d'environ 4 personnes. Aussi pour mieux assimiler les enseignements dispensés, les étudiants auront besoin d'équipements performants pour les travaux pratiques dirigés.

### **b-5 Equipements pédagogiques audio visuel**

Les équipements pédagogiques audio visuel sont utilisés dans les cours théoriques (diffusion d'une cassette vidéo technique) pour que les étudiants puissent comprendre mieux. Le vidéo projecteur et le rétroprojecteur sont utilisés pour la formation ainsi que la présentation des mémoires par des étudiants. Deux ordinateurs portables pour les sorties des étudiants, la collecte des données sur terrain et pour la présentation par vidéo projecteur et le rétroprojecteur.

## **3) Noms des principaux équipements**

### **Equipements requises**

b-1	<b>Equipement pour les salles de classe</b>	
	Tables banc individuel	80 unités
	Tables pour enseignant	2 unités
	Chaises pour enseignant	2 unités
	Tableaux noirs	2 unités
	<b>Equipement pour la maison du trophée</b>	
	Casiers de 1m <sup>3</sup> en verre pour les grands mammifères	30 unités
	Casiers de 0,5m <sup>3</sup> en verre pour les petits mammifères et oiseaux	60 unités
	Casiers de 5m x 6m x 5m en verre pour les gros reptiles et crocodiles	5 unités
	<b>Equipement pour la maison de l'herbier</b>	
	Armoires vitrées pour classement des herbiers	30 unités
	Tables de travaux pratique	10 unités
	Chemises à sangles	500 unités
	Hangar de pré-séchage de 3,6m x 16m	1 unité
	<b>Equipement pour le centre de documentation</b>	
	Ordinateur	1 unité
	Photocopieuse	1 unité
	Grandes tables	10 unités
	Chaises	50 unités
	Etagères	20 unités
	Armoires	5 unités
	Appareil pour relier des documents	1 unité



	<b>Equipement pour la salle d'informatique</b>	
	Ordinateur	20 unités
	Alimentation sans coupure (ASC) + Multiprise	20 unités
	Support pour ordinateur	20 unités
	Chaise	20 unités
	Imprimante laser	4 unités
	Mise en place du système de blanchement PC + Imprimantes	1 unité
	Table de conférence pour le formateur	1 unité
	<b>Equipement pour l'amphithéâtre</b>	
	Tables banc de 4 personnes pour l'amphithéâtre	150 unités
	Système de sonorisation	1 lot
	Tableau noir échangeable	1 unité
	Table de conférence	1 unité
	Chaise de conférence	1 unité
	<b>Equipement pour support de l'enseignement du cours de pêche</b>	
	Armoires/placards pour la sale de travaux pratique	3 unités
	Collection ichtyologique	1 lot
	Engins de pêche et Accessoires	1 lot
b-2	<b>Equipement pour Bureau administratif</b>	
	Ordinateurs	5 unités
	Alimentation sans coupure (ASC) + Multiprise	5 unités
	Support pour ordinateur	5 unités
	Imprimante jet en couleur	5 unités
	Bureaux	10 unités
	Chaise	20 unités
	Fauteuils	5 unités
	Armoires	10 unités
	Photocopieuse	1 unité
	Tableau d'affichage	1 unité
b-3	<b>Matériel roulant</b>	
	Bus de 60 places	1 unité
	Land Cruiser	1 unité
b-4	<b>Equipements topographiques et de cartographie</b>	
	Ruban métalliques (50 m)	10 unités
	Topo fils	5 unités
	Planimètres de terrain	5 unités
	Planimètres électroniques	2 unités
	Compteurs de pas ou podomètres	10 unités
	Eléments de jalons métalliques	50 unités
	Boussoles topographiques (topochaix)	5 unités
	Boussoles forestières	5 unités
	Niveaux d'ingénieur	5 unités
	Théodolite (RDS)	1 unités
	Mires plates (4 m)	5 unités
	Mires rondes (6 m)	2 unités
	Clisimètres (Goulier)	2 unités
	GPS	15 unités
	Dendromètres (Blumm Leiss)	10 unités
	Relascope de Bitterlish	2 unités
	Tireuses de plans	2 unités
	Boîtes de plumes à dessin	5 unités
	Distaumats	2 unités
	Altimètres à rayon laser	2 unités
	Niveaux à bulles de maçon	10 unités
	Stéréoscope de poche	10 unités
	Stéréoscope à miroir	5 unités
	Logiciel Arc GIS	1 unités
	Scanner	2 unités



	Table de dessin	1 unité
	<b>Équipement de Génie forestier</b>	
	Ruban dendrométrique	20 unités
	Chaîne d'arpenteur	10 unités
	Compas forestier	10 unités
	Dendromètre HAGA	5 unités
	Perche télescopique	2 unités
	Nivelleuse type 130h	1 unité
	Scies à chaînes	2 unités
	Tronçonneuse et matériel de sécurité	2 unités
	Canne pour inspection du sol (pour forage du sol)	2 unités
	<b>Matériel de laboratoire polyvalent</b>	
	Matériel d'observation biologique et physiologique	1 lot
	Matériel de mesures physiques, chimiques et pédologiques	1 lot
	Matériel de dosage	1 lot
	Matériel d'essai de granulation	1 lot
	Becs bunsen	10 unités
	Bouteilles de gaz	3 unités
	Distillateurs d'eau	1 unité
	Congélateurs	1 unité
	Réfrigérateurs ordinaires	2 unités
	Armoires de rangement	8 unités
	Mini station météo (Ecrans d'instruments)	1 lot
	<b>Équipement d'aménagement paysager et de jardinage</b>	
	Pulvérisateur	2 unités
	Semoir	2 unités
	Gratte	2 unités
	Séateurs felco 5	30 unités
	Couteau à greffer	30 unités
	Scie à émonder	5 unités
	Cisaille à main	5 unités
	Boyau d'arrosage 25'	1 unité
	Brouette	5 unités
	Râteau	10 unités
	Pelle	10 unités
b-5	<b>Équipements pédagogiques audio visuels</b>	
	Ordinateur : PC portable	2 unités
	Vidéo projecteur	1 unités
	Téléviseur	1 unités
	Magnétoscope	1 unités
	Ecran/projection	1 unités
	Armoire/Vidéotheque.	2 unités
	Rétroprojecteur	1 unité
	Groupes électrogènes	1 unité

#### 4) Coût d'achat (avec analyse des coûts)

#### 5) Spécifications, quantité, et prix unitaires (si disponibles)

b-1	Équipement pour les salles de classe		11 000 000
	Équipement pour la maison du trophée	1 lot	15 500 000
	Équipement pour la maison de l'herbier	1 lot	2 750 000
	Équipement pour le centre de documentation	1 lot	9 500 000
	Équipement pour la salle d'informatique	1 lot	37 600 000
	Équipement pour l'amphithéâtre	1 lot	24 250 000
	Équipement pour support de l'enseignement du cours de pêche	1 lot	2 100 000
b-2	Équipement pour Bureau administratif	1 lot	15 900 000



b-3	Matériel roulant	1 lot	160 850 000
b-4	Equipements topographiques et de cartographie	1 lot	70 950 000
	Équipement de Génie forestier	1 lot	17 150 000
	Matériel de laboratoire polyvalent	1 lot	52 015 000
	Équipement d'aménagement paysager et de jardinage	1 lot	3 100 000
b-5	Équipements pédagogiques audio visuels	1 lot	9 225 000
b-6	Transport, installation	1 lot	108 675 000
	<b>Coût des équipements Total</b>		<b>540 568 000</b>

## 6) Factures pro forma (si disponibles)

### (3) Assistance technique (Soft-Components)

#### 1) Description du contenu

Afin de mieux gérer et assurer une utilisation rationnelle et durable des infrastructures et des équipements, il est souhaitable de disposer d'une assistance technique au moment de la mise en œuvre du projet. Les volets mentionnés ci-dessous sont identifiés selon leur importance et leur urgence.

- Volet Système informatique (installation, gestion et maintenance) ;
- Volet Laboratoire (installation, gestion et maintenance) ;
- Volet Etang (pisciculture) (mise en place, formation des formateurs) ;
- Volet Gestion/planification (élaboration du plan de gestion).

#### 2) Coût des assistances technique (soft component)

c-1	Volet Système informatique (installation, gestion et maintenance)	1 lot	25 000 000
c-2	Volet Laboratoire (installation, gestion et maintenance)	1 lot	25 000 000
c-3	Volet pisciculture (mise en place d'étang, formation des formateurs)	1 lot	25 000 000
c-4	Volet Gestion/planification (élaboration du plan de gestion)	1 lot	25 000 000
	<b>Coût de l'Assistance technique Total</b>		<b>100 000 000</b>

### (4) Explication du fonctionnement et de la maintenance des installations/ équipements, avec la description du personnel et du niveau technique de l'organisation responsable.

Tout le matériel est sous la responsabilité de la direction de l'ENEF. Elle sera épaulée dans sa gestion en ce qui concerne les laboratoires, les unités pédagogiques, les classes, les dortoirs par les responsables de ses différentes sections et des enseignants titulaires.

Le suivi de la construction est sous la responsabilité de la Direction de l'Ecole en collaboration avec le MECV et le personnel du Bureau de la Coopération Japonaise au Burkina Faso.

L'entretien des locaux sera assuré par les manœuvres recrutés par l'Etat ainsi que les élèves de l'établissement.

Pour l'assistance à la formation et la gestion de l'ENEF, un montant d'environ quatre cents millions (400.000.000) CFA est sollicité au Gouvernement Burkinabé chaque année, jusqu'à ce que les revenus générés par les exploitations forestières, les unités pédagogiques et de production auront suffisamment épargné pour assurer la relève.

L'Etat interviendra dans le fonctionnement à concurrence d'environ 400.000.000 FCFA par an, couvrant les frais de téléphone, d'électricité, de santé, les salaires du personnel national travaillant



au sein de l'Ecole. Cela n'inclut pas les bourses des élèves pris en charge par l'Etat.

L'ENEF, en tant que qu'établissement public de l'Etat avec une autonomie de gestion, contribuera dans le cadre de la gestion durable des investissements à travers les recettes générées des unités de production et des frais d'inscription des particuliers, soit environ soixante millions (60.000.000) de francs CFA par an.

## **(5) Préparation et environnement du site**

### **1) Terrain sécurisé ou à sécuriser**

Le site de l'ENEF relève du domaine foncier de l'Etat. Par conséquent le terrain est bien sécurisé.

### **2) Nivellement, drainage, disponibilité en électricité, eau, téléphone**

Le nivellement et le drainage du terrain ainsi que les installations électriques, hydrauliques et téléphoniques sont inclus dans les plans et coûts de construction soumis à la présente requête. La fourniture d'électricité sera assurée par la Société Nationale Burkinabé d'Electricité (SONABEL) et prise en charge par l'Etat, de même que les frais de téléphone, fax, Internet, abonnement et connexion aux réseaux de communication internationaux et leur entretien. Il faut ajouter à tout cela les salaires des personnels fonctionnaires et contractuels de l'Etat.

L'alimentation en eau est assurée par l'école elle-même à partir de ses installations autonomes.

### **3) Conditions naturelles**

L'ENEF est dans la zone soudanienne à l'intérieur d'une forêt classée d'environ 8.500 hectares avec une végétation luxuriante composée d'espèces variées parcourue par une rivière permanente (le Kou).

### **4) Conditions de sécurité**

Pas d'insécurité dans la zone compte tenu de la discipline paramilitaire que vit l'école. De plus il existe une bonne entente entre les populations riveraines et l'école qui vient de temps en temps en aide à ces villages à travers divers types de réalisations sociales (plantation d'arbres, évacuation sanitaire, don de fournitures scolaires etc.).

## **12. Assistance reçue d'autres donateurs ou organisations internationales dans le secteur concerné.**

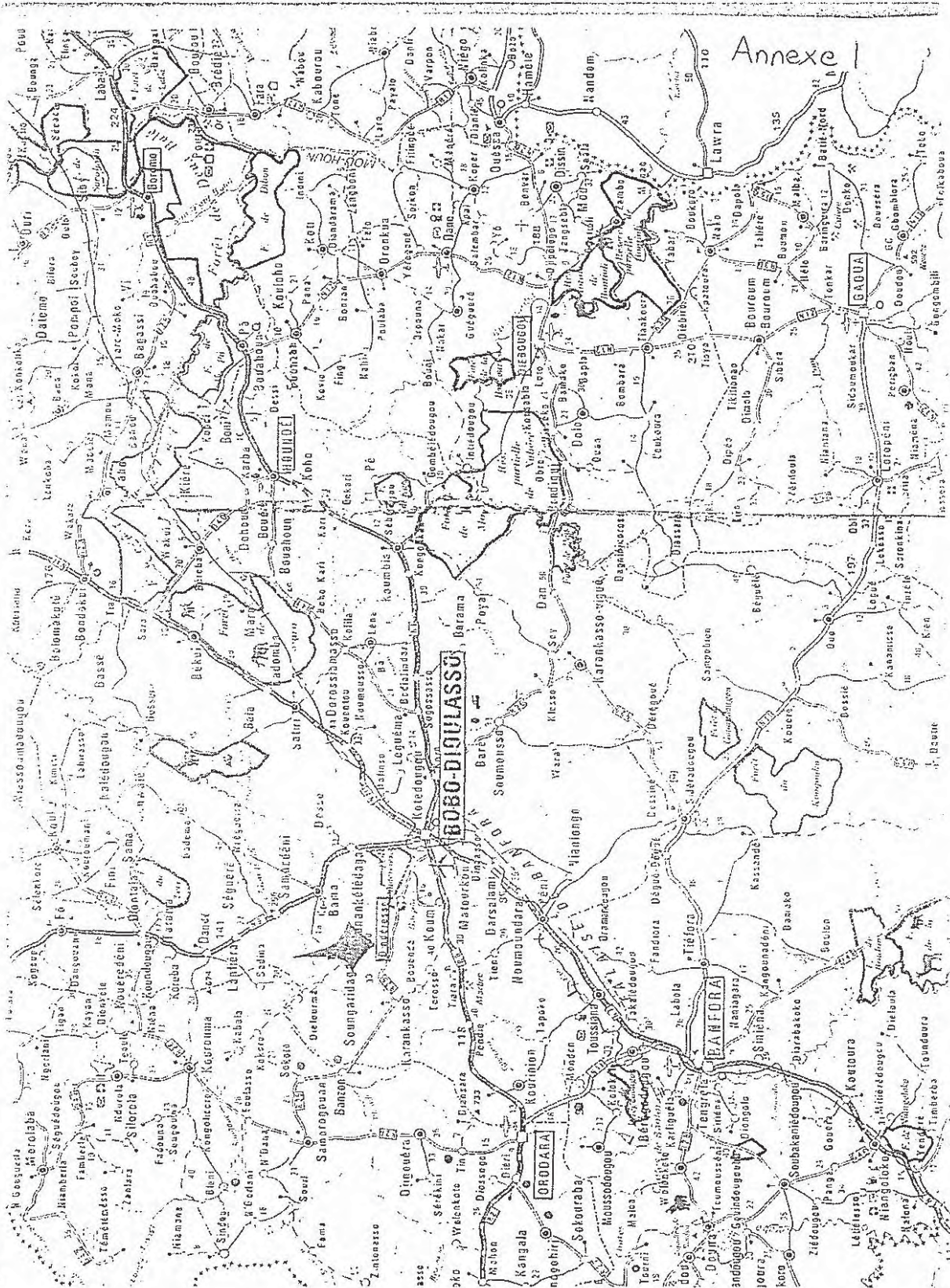
<b>Donateurs</b>	<b>Durée</b>	<b>Type d'aide</b>	<b>Montant</b>	<b>Description (concrète)</b>	<b>Relation avec la présente requête</b>
USAID	3 ans	Sub non remboursable	-	- Equipement - Construction - Appui institutionnel	Don terminé en fin 1984
Coop. Néerlandaise Larenstein	4 ans	Sub. Non remboursable	-	- Equipement - Construction - Appui institutionnel	Don terminé en 1995
ICRAF(Kenya) ICRA (Montpellier), FAO	1 an	Don de matériels et fournitures	-	- Appui en matériel et fournitures didactiques - Bourse d'étude	Appui ponctuel

Par ailleurs, il est à relever que la Banque Mondiale à travers le projet de Partenariat pour l'Amélioration de la Gestion des Ecosystèmes Naturels (PAGEN) et la coopération française à



travers le Programme d'Appui à la Réduction de la Pauvreté en Milieu Rural (PAMIR) ont apporté un appui technique et financier à l'ENEF pour la réalisation de l'étude portant réforme de ses programmes d'enseignements en 2004.







MINISTRE DE L'ENVIRONNEMENT  
ET DU CADRE DE VIE

-----  
SECRETARIAT GENERAL

-----  
ECOLE NATIONALE DES EAUX  
ET FORETS

BURKINA FASO  
*Unité-Progress-Justice*

PROGRAMME DES ENSEIGNEMENTS  
A L'ECOLE NATIONALE DES EAUX ET FORETS  
(Année scolaire 2006-2007)



I. CYCLE DES INSPECTEURS  
1.1 INSPECTEURS 1<sup>ère</sup> année

MODULES	N° D'ordre	MATIERES	COEFF	VOLUME HORAIRE		ENSEIGNANTS
				Cours	TP/TD	
N° 6 Sciences Appliquées	1	Mathématiques	1	30	/	BARRY Idrissa
	2	Physique	1	30	/	SOME K. Honoré
	3	Chimie	1	30	/	SOME K. Honoré
	4	Génétique	1	30	/	OUED. Lambert
	5	Statistiques/Proba	1	30	/	BARRY Idrissa
	6	Français	1	30	/	SANOUE Léonard
	7	Anglais	1	30	/	NONGUIERMA Denis
	8	Microbiologie	2	40	/	Dr. TARNAGDA B.
	9	Bio-cellulaire	2	40	/	HIEN Mipro
	10	Bio-Physio-végétale	2	40	/	HIEN Mipro
	11	Bio-physio-Animale	2	40	/	Dr. TARNAGDA B.
Sous/ total	11		15	370	/	
N° 1 Etude du milieu	12	Ecologie générale	2	40	/	SOME Antoine
	13	Climatologie	1	30	Sortie	KONATE Moussa
	14	Hydrologie/ Hyd	1	30	Sortie	KONATE Moussa
	15	Topographie	2	40	10	HEMA Jean Pierre
	16	Pédologie	1	30	10	KISSOU Roger
	17	DRS/CES	1	30	Sortie	PIZONGO Jean Chrysostome
	Sous/ total	6		8	200	38
N°3 Eco. Développement	18	Droit Foncier et Forestier	1	30	-	TRAORE C.Alamoussa/KONDE Jean
Sous/total	1		1	30		
N°2 Systèmes agraires	19	Système de production	1	30	/	Mme LIEHOUN
	20	Agronomie générale	1	30	Sortie	TRAORE Koniba
Sous / total	2		2	60	6	
N°5 Foresterie	21	Energétique	1	30	/	IDO Bevoir
	22	Amélioration génétique	2	30	10	KAMBOU Sié
	23	Phytopathologie	2	30	10	SOMDA Irénée
	24	Ichtyologie	2	40	Sortie	NIAONE Abdoulaye
Sous/ total	4		7	130	26	
PRODUCTION					/	
SORTIES		PRODUCTION SORTIES			30	
Sous/total					30	
N° 7 Aptitudes physiques	25	Commandement militaire	1	30		A/C
	26	Sport		8		
Sous/total	2		2	30		
TOTAL	26		34	828	100	

TOTAL GENERAL : 928 heures



1.2. INSPECTEURS 2<sup>ème</sup> année

MODULES	N° d'Ordre	MATIERE	COEF	VOLUME HORAIRE		ENSEIGNANTS
				Cours	TP/TD	
N°6 Sciences Appliquées	1	Comptabilité / gestion	1	30	/	KONE Abdoul-Wahab OUATTARA F. Isaac
	2	Administration	1	20	/	
	2		2	50		
Sous/total				20		
N° 1 Etude du milieu	3	Carto-Photo-Inter	2	20	30	TRAORE Souleymane
	4	Gestion res.humaines	1	20		HIEMA D. Felix
	5	Anthropo- Ethnobotanique	1	20		TOE Patrice
	3		4	60	30	
	6	Planification et gestion des projets de développement	1	30		KINDA Amadou
Sous/total				30		KONDE Jean
N° 5 Foresterie	2	Droit foncier et forestier®	1	30		
	8	Botanique forestière	2	30	10+S	ILBOUDO Jean Baptiste
	9	Inventaire forestier	2	30	20 + S	BAYALA Rigobert
	10	Economie forestière	2	40		DILEMA Salomon
	11	Gestion pêche	2	40	S	OUATTARA Béma
	12	Gestion faune	2	40	S	NANA Somanegré
	13	Aménagement forestier	2	30	20 + S	OUEDRAOGO Kimsé
	14	Apiculture	1	20	10 + S	SOME Sié Jean Albert
	15	Agroforesterie	2	40	Sortie	PIZONGO Jean Chrysostome
	16	Dendrométrie	2	30	20+S	BAYALA Rigobert
	17	Sylviculture générale	2	40		SOME Antoine
	10		19	340	128	
	18	Environnement	2	40	Sortie	TOE Dénis
	19	Aménagement paysager	2	40	Sortie	COULIBALY Romain
	2		4	80	12	
	20	Agrostologie	1	30	Sortie	NACRO B. Hassan
	21	Systèmes et sociétés pastoraux	1	30	Sortie	TIENDREBEOGO Tinbilfou
2		2	60	12		
N° 9 Productions et sorties		PRODUCTION		70		Unités de production
Sous/total		SORTIES		75		
	2			145		
N° 7 Aptitude physique	22	Sport		8		
Sous/total						
TOTAL	22		34	658	327	

TOTAL GENERAL : 985 HEURES



1. 3. INSPECTEURS 3<sup>ème</sup> année

MODULES	N° d'ordre	MATIERES	COEF	VOLUME HORAIRE		ENSEIGNANTS
				Cours	TP/TD	
N° 1 Etude du milieu	1	Informatique	2	40		CENATRIN
Sous/total	1		2	40		
N°6 Sciences Appliquées	2	Tech. d'élaboration d'un mémoire	1	30		TOE Patrice
Sous/total	1		1	30		
		CONFERENCES				
	3	Politique Nationale Forestière	1	6		DGCN
	4	Politique environnementale	1	6		SP/CONEDD
	5	Politique de l'Eau	1	6		DRARH / HB
	6	Politique Agricole	1	6		DRARH / HB
	7	Politique Pastorale	1	6		DRARH / HB
	8	Décentralisation	1	6		C N D
Sous/total	6		6	36		
TOTAL	8		9	106		

TOTAL GENERAL : 106 HEURES + 6 mois de stage terrain



**CYCLE DES TECHNICIENS SUPERIEURS (TS) : OPTION FORESTIERIE ET ENVIRONNEMENT**  
**I. TS 1<sup>ère</sup> année**

**MATIERES COMMUNES AUX OPTIONS**

Domaines		Matières	Coef.	Volumes horaires			Enseignants
				Cours	TP/TD	Sorties	
Matières d'Enseignement Général	1	Anglais	1	30			
	2	Mathématiques	1	30			
	3	Physique	1	20			
	4	Chimie	1	30			
	5	Education civique	1	20			
	6	EPS	3	60			
	S/T	6	190				
Matières d'Enseignement Spécifique	1	Biologie végétale	2	40			
	2	Biologie et physiologie animale	2	40			SANON Guillaume
	3	Agro-climatologie	1	20	Sortie		KAN Joseph Clément
	4	Agronomie générale	1	20	Sortie		
	5	Génétique	1	30			
	6	Pédologie	1	30	Sortie		
	7	Ecologie	2	40	Sortie		
	8	Biochimie	1	20			
	9	Informatique et NTIC	2	40			
	10	Hydrologie hydraulique	1	20	Sortie		
	11	Droit du travail	1	20			ROUAMBA Paul
	S/T	11	280				
Matières d'Enseignement Professionnel	1	Botanique systématique	2	40	Sortie		
	2	Topographie	2	10	30		
	3	Droit foncier	1	30			
	4	Droit international de l'environnement et politique d'environnement	1	30			
	S/T	5	110				
<b>TOTAL ANNUEL</b>			<b>29</b>	<b>580</b>	<b>106</b>		



☛ OPTION « FORESTIERIE »

Domaines	Matières	Coef.	Volumes horaires			Enseignants
			Cours	TP/TD	Sorties	
FORESTIERIE	1 Ecosystèmes tropicaux	1	20		Sortie	
	2 Agrostologie	1	30		Sortie	
	3 Energétique	1	20		Sortie	
	4 Sylviculture	2	40		Sortie	
	5 Aménagement et gestion de la faune	2	40			
	6 Pêche et pisciculture	2	40		Sortie	
	7 Economie forestière	1	30			
	8 Législation et réglementation forestière	1	20			
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>11</b>	<b>240</b>		<b>30</b>	<b>270</b>

☛ OPTION « ENVIRONNEMENT »

Domaines	Matières	Coef.	Volumes horaires			Enseignants
			Cours	TP/TD	Sorties	
ENVIRONNEMENT	1 Gestion des eaux usées et assainissement	2	30		Sortie	
	2 Gestion des déchets solides	1	20		Sortie	
	3 Pollution des eaux	2	30	10	Sortie	
	4 Pollution de l'air	1	20		Sortie	
	5 Pollution des sols	1	20		Sortie	
	6 Hygiène du milieu	1	20		Sortie	
	7 Horticulture et aménagement paysager	2	20	20	Sortie	
	8 Législation/réglementation de l'environnement et de l'eau	1	30			
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>11</b>	<b>190</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>262</b>



2. 2 CONTROLEURS 2ème année

MODULES	N° d'ordre	MATIERES	COEF	VOLUME HORAIRE		ENSEIGNANTS
				Cours	TP/TD	
N° 6 Sciences Appliquées	1	Comptabilité/Gestion	1	20		KONE Abdoul-Wahab
	2	Informatique	2	40		CENATRIN
	3	Administrat/Déontologie	1	20		OUATTARA F. Isaac
Sous/Total	3		4	80		
N° 1 Etude du Milieu Naturel	4	Climatologie	1	30	Sortie	KAN Joseph Clément
	5	Hydrologie/hydraulique	1	30	Sortie	KAN Joseph Clément
	6	Elaboration d'un rapport	1	30		TOE Patrice
	7	Pédologie (C1B) Ⓞ	1	30	Sortie	KISSOU Roger
	8	Carto-photo- interprét.	2	30	10	TRAORE Souleymane
	5		6	150	28	
	9	Inventaire forestier (R)	1	30	Sortie	SOME Antoine
	10	Aménagement Forestier	2	40	Sortie	OUEDRAOGO Kimisé
N° 5 Foresterie	11	Aménag/Gestion pêche	2	40	Sortie	NIAONE Abdoulaye
	12	Aménag/Gestion faune	2	40	Sortie	NANA Somanégré
	13	Agroforesterie	2	30	10 + S	PIZONGO Jean Chrysostome
	5		9	180	40	
N° 8 Environnement	14	Aménagement paysager Ⓞ	1	30	Sortie	COULIBALY Romain
	Sous/Total		1	30	6	
N° 3 Economie du développement	15	Droit Foncier et forestier	1	30		KONDE Jean / TRAORE C. Alamousa
	16	Gestion Res. humaines	1	20		HIEMA D. Félix
	17	Planification	1	20		KINDA Amadou
	3		3	70		
Sous/Total		CONFERENCES				
	18	Politique nationale forestière	1	6		DGCN
	19	Politique environnementale	1	6		SP/CONEDD
	20	Politique de l'Eau	1	6		DRARH / HB
	21	Politique Agricole	1	6		DRARH / HB
	22	Politique Pastorale	1	6		DRRA/HB
	23	Décentralisation	1	6		CND
	6		6	36		
	24	Agrostologie	1	20	Sortie	NACRO B. Hassan
	25	Systèmes d'élevages	1	20	Sortie	KAM François
	2		2	40	12	
N° 9 Production et sortie		PRODUCTION				Unités de production
		SORTIES				
Sous/total	1			70		
N° 7 Aptitudes Physiques	26	Sport		80		
	1			150		
	1			8		SAWADOGO W Hyacinthe
TOTAL	26		31	594	236	

TOTAL GENERAL : 830HEURES+4 mois de stage terrain