

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
О ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ
В ОТНОШЕНИИ ПРОГРАММЫ
ЯПОНСКОЙ ГРАНТОВОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОЕКТУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СТИПЕНДИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (JDS)
В РЕСПУБЛИКЕ ТАДЖИКИСТАН**

Июль 2009 г.

**ЯПОНСКОЕ АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА (JICA)**

**ЯПОНСКИЙ ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА (JICE)**

ТА
JR
09-010

Оглавление

1. Условия и предыстория Программы Японской грантовой помощи по Проекту предоставления стипендий для подготовки кадров (JDS).....	1
1-1. Предыстория проведения изучения в Таджикистане.....	1
1-2. Условия и цели пересмотра Программы JDS.....	1
1-3. Содержание нынешнего Изучения.....	3
2. Уточнение системы реализации	6
3. Отбор подпрограмм в Таджикистане	7
3-1. План и стратегия развития, имеющиеся в Республике Таджикистан.....	7
3-2. Курс Японии по оказанию помощи Таджикистану	7
3-3. Отбор подпрограмм.....	8
3-4. Определение ответственных и целевых ведомств.....	9
3-5. Подтверждение плана распределения стипендиатов по университетам, выполняемое ИСА.....	10
4. Базовые планы подпрограмм	15
4-1. Составление Базового плана	15
4-1-1.Способы проработки Базового плана	15
4-1-2.Ситуация с изучением каждой подпрограммы	15
4-2. Определение количества стипендиатов, которые будут приняты за 4 года (предварительное предложение).....	17
4-2-1.Методы рассмотрения вопроса о численности приема за 4 года (предварительное предложение)	17
4-2-2.Численность приема за 4 года (предварительное предложение).....	18
4-3. Подпрограмма 1: «Международные отношения».....	19
4-4. Подпрограмма 2: «Формирование институциональных механизмов для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие».....	24
5. Расчет масштабов Программы JDS	29
5-1. Способы реализации Программы	29
5-2. Составление сметы проектных расходов	29
6. Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий стипендиатов	31
6-1. Сроки набора	31
6-2. «Стыковка» университетов с кандидатами	31
6-3. Относительно целевых ведомств	31

1. Условия и предыстория Программы Японской грантовой помощи по Проекту предоставления стипендий для подготовки кадров (JDS)

Программа Японской грантовой помощи по Проекту предоставления стипендий для подготовки кадров¹ (ниже – «Программа JDS») ориентирована на развивающиеся страны, испытывающие потребность в подготовке кадров для формирования правовой инфраструктуры, для деятельности в области экономики, менеджмента и в других сферах, совершенно необходимых для перехода к рыночной экономике, и преследует две цели: «подготовку кадров, целевым контингентом которой станут наиболее достойные молодые служащие государственной администрации, бизнесмены/практики, исследователи и т.д., от которых ожидается выполнение в 21 веке в своих странах роли лидеров в разработке и реализации планов социального и экономического развития; кроме того, внесение каждым стипендиатом в качестве человека, хорошо знающего Японию, вклада в расширение и укрепление фундамента отношений дружбы между обеими странами»². Основным объектом Программы JDS являются страны Азии, находящиеся в стадии трансформации своих систем, и прежде всего – государства Индокитая и Центральной Азии. Программа JDS была начата в 1999 фин. г. с 2 стран – Узбекистана и Лаоса. Затем круг целевых стран был расширен, составив в 2002 фин. г. 10 стран. В 2006 фин. г. объектом JDS стала еще одна страна. По состоянию на текущий 2008 фин. г. кумулятивная численность приема стипендиатов из 11 стран составляет ок. 1800 чел.

Таджикистан был включен в число изучаемых стран с 2008 фин. г..

1-1. Предыстория проведения изучения в Таджикистане

В Республике Таджикистан ведется непрерывная работа по формированию институциональной системы для перехода к рыночной экономике и обеспечению экономического развития. Вместе с тем, в стране по-прежнему сохраняются институциональные рамки, сложившиеся в советский период, и с точки зрения долгосрочной перспективы существует экстренная необходимость в усилении административного механизма правительства. Поэтому сейчас, когда в интересах укрепления фундамента государственности необходимо разработать план подготовки кадров для центрального правительства, которые будут заниматься государственным строительством, Республика Таджикистан на основании полученной от нее заявки была утверждена новым целевым объектом изучения на предмет включения в нынешнюю Программу JDS.

1-2. Условия и цели пересмотра Программы JDS

Реализованные за предыдущие 9 лет проекты JDS в целом получили высокую оценку целевых стран Программы и заинтересованных лиц их центральных правительств: указывается, что «стипендиаты активно и в разнообразных формах используют на родине плоды стажировок, внося

¹ Программа Японской грантовой помощи по проектам предоставления стипендий для подготовки кадров: схема подготовки кадров (стажировок), осуществляемая в рамках безвозмездного финансового сотрудничества Японии. Целевыми объектами в настоящее время являются 11 стран. Название на английском языке – Japanese Grant Aid for Human Resource Development Scholarships (JDS) Program.

² Из «Директив по реализации Программе Японской грантовой помощи по проектам предоставления стипендий для подготовки кадров: схема подготовки кадров» (на яп. яз.)

вклад в развитие родины». Вместе с тем, заинтересованные лица отмечают следующие проблемы.

- Разброс в понимании целей JDS
- Излишнее расширение и разбросанность целевых сфер приема
- Шаблонность сфер приема и численности стипендиатов
- Сокращение контингента кандидатов в стипендиаты, соответствующего целям Программы JDS
- Недостаточность последующей подкрепляющей работы с выпускниками Программы JDS после их возвращения на родину,
и др. проблемы

С другой стороны, произошли изменения в среде предоставления ОПР Японией: в условиях затянувшегося экономического спада и ухудшения состояния государственных финансов значительно сократился бюджет на ОПР. Поэтому начинает проявляться потребность в еще большем прояснении принципов и стратегии оказания помощи, с целью более эффективного использования ограниченных денежных средств. Чтобы в подобной ситуации предоставлять более стратегически ориентированную, маневренную и результативную ОПР, в октябре 2008 года была предпринята реорганизация в МИДе Японии, а также были объединены отвечающие за экономическое сотрудничество подразделения Японского агентства международного сотрудничества (JICA) и Японского банка международного сотрудничества (JBIC), после чего программа JDS осталась в ведении JICA. Чтобы сконцентрировать Программу JDS на приоритетных вопросах и на задачах развития, в JICA внедрена концепция *программы сотрудничества*, предусматривающей органическое комбинирование проектов, начиная с этапа планирования, и стимулируется *селекция и интенсификация*. Это имеет целью усиление позитивного воздействия Программы JDS в условиях ограниченного бюджета и штата.

Недавний пересмотр Программы JDS³ был предпринят для решения вышеупомянутых проблем прежних проектов, а также в следующих целях:

- Для прояснения статуса Программы JDS в Программе двусторонней ОПР
С тем чтобы получить от Программы JDS более значительных результатов, путем проведения изучений на местах идентифицировать потребности правительств стран-партнеров и определять статус Программы JDS с учетом ее увязки с задачами развития в целевой стране, проектами сотрудничества по линии JICA, а также ОПР, предоставляемой Японией стране-партнеру на двусторонней основе, и т.д.
- Для прояснения в Программе ОПР статуса JDS в качестве системы стажировок в Японии
С тем чтобы прояснить отличия Программы JDS от системы стажировок в Японии на

³ Пересмотр Программы JDS проводится поэтапно. А именно, на «новый формат» JDS (см. примечание б) в каждом фин. г. будут переводиться 2-3 нынешние целевые страны, и за 4 года на новый формат будут переведены все целевые страны. 2009 фин. г. станет первым годом использования нового формата, и в нем из числа нынешних целевых стран на новый формат будут переведены Лаос, Узбекистан и Монголия (по: февраль 2008 г., JICA, Департамент проектов сотрудничества и обучения в Японии, «О пересмотре Программы Японской безвозмездной помощи для подготовки кадров (Программы JDS)». Что касается Таджикистана, то его нынешнее Изучение рассматривает в качестве целевой страны Программы JDS нового формата – так же, как и 3 вышеназванные страны, которые являются объектами изучения по разработке проекта, связанного с нынешним пересмотром Программы JDS.

стипендии Правительства Японии (стипендии Monbu Kagaku-sho Kokuhi), которая находится в ведении Министерства образования, культуры, спорта, науки и техники Японии и рассчитана на индивидуальных лиц, проектировать систему JDS в качестве программы ОНР, позволяющей очевидно рассчитывать на вклад в решение задач развития в целевой стране.

1-3. Содержание нынешнего Изучения

(1) Содержание Изучения в целом

В ходе Изучения были исследованы потребности, связанные с задачами в сферах, по которым целевая страна нуждается в стажировках в Японии, и был проработан вопрос о численности потенциальных кандидатов и т.д.. На основе результатов Изучения был разработан план Программы JDS на 4 года (начиная со следующего финансового года), и была составлена смета проектных расходов. Ниже перечислены основные рубрики Изучения. Изучение выполнялось согласно блок-схеме, указанной в Приложении 1.

- ① Определение подпрограмм и компонентов⁴
- ② Отбор целевых ведомств по каждой подпрограмме / каждому компоненту
- ③ Отбор ведомств, которые явятся главными кураторами по каждой подпрограмме / компоненту (ответственные ведомства)
- ④ Отбор кандидатов для 1-ой партии стипендиатов⁵
- ⑤ Разработка планов деятельности по каждой подпрограмме /компоненту (Базовые планы подпрограмм)
- ⑥ Принятие решения о масштабах проекта
- ⑦ Составление сметы проектных расходов на 4 года

(2) Содержание исследований на каждом из этапов Изучения на месте (в Таджикистане)

Ниже изложено конкретное содержание исследований на каждом из этапов Изучения на месте.

- ① 1-ое Изучение на месте
 - Объяснение заинтересованным лицам и уточнение нового формата Программы JDS (включая предоставление пояснений по «Первоначальному отчету»)
 - Уточнение механизма реализации Программы JDS
 - Содействие проведению консультаций по подпрограммам / компонентам, исследование подпрограмм / компонентов
 - Изучение, анализ и отбор целевых ведомств каждой подпрограммы / компонента
 - Проработка и объяснение Базового плана (1-ое проектное предложение) подпрограмм / компонентов

⁴ Подпрограммы/компоненты: на основании принципов предоставления помощи Японией и задач/потребностей, имеющихся в целевой стране, формулируется «подпрограмма»; когда подпрограмма включает множественное число задач развития и сфер исследований, внутри подпрограммы формулируется множественное число «компонентов». На основе установленных подпрограмм/компонентов стипендиаты формулируют темы исследований в своих университетах.

⁵ Партия: стипендиаты, направляемые на стажировку в каждом финансовом году, именуется «партией». Стипендиаты, направляемые на стажировку в 1-ый фин. г. 4-летней Программы JDS, явятся «1-ой партией».

- Подготовка ко 2-ому Изучению на месте (поручение целевым ведомствам провести отбор кандидатов для 4-летнего периода, проведение информационного совещания и т.д.)

② 2-ое Изучение на месте

- Разъяснение и верификация «Промежуточного отчета» (отчет о продвижении Изучения и предложение по плану распределения стипендиатов по принимающим университетам)
- Предоставление информации о японских университетах, которые могут явиться контрагентами по приему стипендиатов
- Консультации с целевыми ведомствами (верификация поданных списков кандидатов; предполагаемые задачи исследований; деятельность после возвращения на родину, и т.д.)
- Отбор кандидатов (отбор документов; экзамены по англ. яз. и математике; собеседование с преподавателями принимающих университетов и заинтересованными лицами, и т.д.)
- Консультации с преподавателями принимающих университетов и заинтересованными лицами из целевых организаций (в основном – из ответственных ведомств)
- Определение масштабов Программы JDS на 4-летний период (количество стипендиатов (предварительное))
- Разработка Базового плана по каждой подпрограмме (2-ое проектное предложение)

③ 3-е Изучение на месте

- Консультации и достижение консенсуса по плану Программы JDS (по подпрограммам и численности стипендиатов, а также по плану распределения стипендиатов по принимающим университетам с разбивкой по подпрограммам)

В Японии было проведено изучение следующего содержания.

① Подготовительные работы в Японии

- Сбор и анализ различных материалов (запросов, а также связанных с ними материалов и отчетной документации)
- Разработка принципов, плана и способов проведения Изучения в целом
- Подготовка в 1-ому Изучению на месте (участие в предварительных информационных совещаниях и совещаниях для определения курса работы, составление материалов и т.д.)

② 1-ый анализ в Японии

- Обобщение итогов 1-го Изучения на месте, составление отчета (отчета о продвижении работ)
- Исследование вопроса о японских принимающих университетах, которые бы соответствовали подпрограммам/компонентам. Оказание помощи выполняемой в ЛСА работе по разработке проектного предложения о распределении стипендиатов по университетам
- Составление сметы расходов по Программе JDS на 4 года
- Составление и подача «Промежуточного отчета» по итогам 1-го Изучения на месте и по

результатам анализа этих итогов

- Подготовка ко 2-ому Изучению на месте в Таджикистане (в период проведения 1-го анализа в Японии – предоставление целевым ведомствам со стороны местного персонала пояснений по Программе JDS, оказание помощи в отборе кандидатов, и т.д.)

③ 2-ой анализ в Японии

- Помощь в разработке окончательного предложения по распределению стипендиатов по японским университетам, на основе итогов отбора кандидатов в ходе 2-го Изучения в Таджикистане
- Смета расходов по Программе JDS на 4 года
- Составление проекта «Заключительного отчета», освещающего всю работу от 1-го Изучения в Таджикистане до составления сметы проектных расходов, а также разъяснения по проекту отчета заинтересованным лицам

④ 3-ий анализ в Японии

- Различные согласования с японскими принимающими университетами (неофициальное утверждение принимающими университетами кандидатов в 1-ую партию стипендиатов, процедуры подачи заявлений на прием в университеты, процедуры зачисления в университеты, и т.д.)
- Составление «Отчета о продвижении работ – 2», касающегося продвижения различных согласований и процедур
- Составление и подача заинтересованным лицам «Заключительного отчета» по итогам периода с 1-го Изучения в Таджикистане по 3-ий анализ в Японии

Относительно проведения данного Изучения: в ходе 1-го Изучения на месте Группа Изучения представила Правительству Таджикистана (местной Управляющей Комиссии) разъяснения относительно целей и рамок деятельности по Программе JDS нового формата⁶, объяснив, что ЛСА предпримет Изучение с целью разработки плана деятельности на ближайшие 4 года. На это было получено понимание и согласие с таджикостанской стороны.

⁶ Новый формат: формат, предусматривающий, что на основании принципов предоставления помощи Японией (приоритетные сферы помощи и т.д.), а также задач, потребностей и т.д. в целевых странах, по каждой стране будут разрабатываться подпрограммы, будут отбираться подходящие под эти подпрограммы целевые ведомства (центральные министерства, ведомства и т.д.) и принимающие японские университеты, и будет осуществляться направление стипендиатов на стажировки. 4 года (стипендиаты за 4-летний период) рассматриваются как единый пакет, и на протяжении 4 лет стипендиаты будут направляться по одним и тем же подпрограммам, от одних и тех же целевых ведомств, в одни и те же принимающие университеты. Это позволит повысить имеющийся у ключевых кадров профессиональный потенциал по разработке политики/мероприятий, управление проектами и т.д., и тем самым повысить потенциал целевых ведомств по разработке политики/мероприятий и т.д. Кроме того, то, что принимающие университеты будут на протяжении 4 лет принимать стажеров из одних и тех же стран и целевых ведомств, позволит предоставлять программы обучения, адаптированные к целевым странам.

2. Уточнение системы реализации

В ходе 1-го Изучения на месте члены Группы Изучения представили Правительству Таджикистана разъяснения по поводу системы ведения работы Управляющей Комиссии⁷ (У/К), функций и роли У/К, а также пояснили обязанности Правительства Таджикистана (в соответствии с Приложением 2). На это с таджикостанской стороны было выражено понимание и согласие.

Было согласовано, что Управляющая Комиссия (У/К) будет состоять из членов от Таджикистана (Управление государственной службы при Президенте, Исполнительный аппарат Президента, МИД, Министерство образования) и Японии (Посольство Японии в Таджикистане, Представительство ЛСА в Таджикистане), и что У/К будет проводить консультации по реализации Программы JDS и по управлению Программой.

Что касается обязанностей сторон, то предшествующий поездке в Японию курс языковой подготовки, проводившийся по Программе JDS прежнего формата за счет Японской стороны, был упразднен; в связи с этим Правительство Таджикистана согласилось принять со своей стороны при необходимости меры для повышения уровня языковой подготовки кандидатов.

⁷ Управляющая Комиссия: определяет на месте в целевой стране принципы управления Программой JDS, руководит отбором кандидатов в стипендиаты. От таджикостанской стороны в состав У/К выбрано 4 организации (Управление государственной службы при Президенте (председатель Комиссии), Исполнительный аппарат Президента, МИД и Министерство образование), от японской стороны – 2 (Посольство Японии в Таджикистане (вице-председатель Комиссии) и Представительство ЛСА в Таджикистане).

3. Отбор подпрограмм в Таджикистане

3-1. План и стратегия развития, имеющиеся в Республике Таджикистан

Развитие Республики Таджикистан осуществляется в настоящее время на основе указанных ниже планов и стратегии, под руководством правительственных ведомств.

(1) Национальная стратегия развития до 2015 г. (НСР⁸)

НСР – это документ о национальной стратегии, определяющий долгосрочные целевые ориентиры, приоритеты и направления социально-экономического развития на период с 2006 по 2015 г. НСР определяет задачи развития Таджикистана в трех аспектах: «*формирование системы и механизма государственного управления, соответствующего условиям рыночной экономики*»; «*стимулирование частнопредпринимательской экономической деятельности и инвестиций, и, в частности, оказание поддержки устойчивому экономическому росту и диверсификации экономики за счет укрепления инфраструктуры сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта*», а также «*повышение уровня базового социального обслуживания населения и развитие людских ресурсов*».

(2) Стратегия сокращения бедности на 2007-2009 гг. (ССБ⁹)

ССБ, позиционирующая сокращение бедности в качестве ключевой задачи национальной политики, была принята в июне 2007 г. в качестве наследника «Документа по стратегии сокращения бедности» (ДССБ), сформулированного в дек. 2002 г. ССБ является средством реализации НСР и указывает рассчитанные на 3-летний период меры, направленные на обеспечение в 2007-2009 гг. стабильности, экономического роста, надлежащего распределения социального обслуживания и т.д., с целью достижения экономического и социального процветания народа Таджикистана. ССБ ориентирована на среднесрочную перспективу и опирается на принципы рыночной экономики.

3-2. Курс Японии по оказанию помощи Таджикистану

В Плане оказания помощи для Таджикистана, разрабатываемом в настоящее время, исходя из имеющихся в Таджикистане планов и стратегии развития (НСР и ССБ), были установлены следующие приоритетные сферы оказания помощи.

<p>Приоритетные сферы разрабатываемого в настоящее время «Плана оказания помощи для Таджикистана»</p> <ol style="list-style-type: none">① Развитие сельского хозяйства и промышленности② Транспорт и дороги (строительство, содержание, ремонт и техобслуживание дорог)③ Контроль за государственной границей④ Формирование базового социального обслуживания
--

Итоги японской ОПР Таджикистану указаны в Табл. 1. Вышеуказанный «План оказания помощи»

⁸ НСР: Национальная стратегия развития до 2015 г. (National Development Strategy 2015)

⁹ ССБ: Стратегия сокращения бедности на 2007-2009 гг. (Poverty Reduction Strategy 2007-2009)

определяет базовый курс помощи Таджикистану следующим образом: «в вопросах экономического развития Таджикистана, считающегося самой бедной из стран-бывших членов Советского Союза, Япония, исходя из насущной необходимости увеличения доходов в бедных странах, оказывает Таджикистану помощь с целью построения государства, в котором будет возможно устойчивое экономическое развитие на основе рыночной экономики, и для сокращения бедности».

Табл. 1 Японская ОПР, фактически предоставленная Таджикистану

(На базе чистых расходов. Ед.: млн. долл.)

Календ. год	Правительств. кредиты	Безвозмездное финансовое сотрудничество	Техническое сотрудничество	Итого
2002	—	25,17	1,79	26,96
2003	—	2,33	2,43	4,77
2004	—	1,36	5,21	6,58
2005	—	7,43	2,50	9,93
2006	—	3,12	4,92	8,04

Источник: OECD/DAC

Табл. 2 ОПР, фактически предоставленная Таджикистану различными странами

(На базе чистых расходов. Ед.: млн. долл.)

Календ. год	1 место	2 место	3 место	4 место	5 место	Всего	Доля Японии
2001	США 40,41	Швейц. 6,97	ФРГ 4,74	Япония 4,61	Швеция 0,97	63,46	7,3%
2002	США 75,88	Япония 26,96	ФРГ 10,16	Швейцария 5,23	Великобр. 3,27	128,79	20,9%
2003	США 47,10	Швейцария 13,41	ФРГ 4,77	ФРГ 4,67	Канада 2,46	80,26	5,9%
2004	США 47,50	Швейцария 17,04	Канада 6,93	Япония 6,58	ФРГ 5,42	91,87	7,2%
2005	США 57,55	Швейцария 9,95	ФРГ 9,93	ФРГ 8,33	Канада 6,51	105,90	9,4%

Источник: Комитет ОЭСР по оказанию помощи в целях развития

3-3. Отбор подпрограмм

Исходя из изложенных в пунктах 3-1 и 3-2 планов и стратегии развития, имеющихся в Республике Таджикистан, а также курса Японии по оказанию помощи Таджикистану, и опираясь при этом на итоги подготовительного изучения, проведенного членами Группы Изучения в марте 2008 г., в ходе 1-го Изучения в Таджикистане были проведены консультации с членами У/К о подпрограммах/компонентах, включенных в Программу JDS.

Группа Изучения предложила 3 подпрограммы, которые ИСА предполагает в качестве объектов JDS (международные отношения; политика в области государственных финансов;

макроэкономическая политика). Однако, по итогам консультаций с МФ РТ (целевое ведомство подпрограммы «Политика в области государственных финансов») и МЭРТ РТ (целевое ведомство подпрограммы «Макроэкономическая политика») было вынесено заключение, что непрерывное выдвижение кандидатов окажется для обоих министерств затруднительным, если каждое будет действовать автономно. Подпрограммы/компоненты по этим двум целевым ведомствам было решено объединить.

В ходе 1-го Изучения в Таджикистане была сформулирована Подпрограмма-2 «Политика в области государственных финансов и макроэкономическая политика». В ходе последующего анализа в Японии, однако, была проведена окончательная систематизация и статус подпрограммы получила одна из приоритетных сфер оказания помощи Таджикистану – «Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие» (см. Табл. 4).

**Табл. 3 Приоритетные сферы помощи по Программе JDS
(1-ое Изучение в Таджикистане)
(подпрограммы/компоненты)**

Приоритетные сферы помощи по JDS / задачи развития (подпрограммы/компоненты)
1. Международные отношения
2. Политика в области государственных финансов, макроэкономическая политика

**Табл. 4 Сводная таблица целевых
подпрограмм/компонентов Программы JDS для
Таджикистана**

Подпрограмма/ компонент	Ответственное ведомство	Целевое ведомство
Подпрограмма 1: «Международные отношения»	МИД	МИД
Подпрограмма 2: «Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие»	МФ, МЭРТ	МФ, МЭРТ

3-4. Определение ответственных и целевых ведомств

(1) Определение целевых ведомств

По Программе JDS нового формата предусматривается определять государственно-административные органы, которые будут рекомендовать и привлекать кандидатов для целевых подпрограмм/компонентов, и в интересах повышения эффекта Программы стремиться к тому, чтобы в ведомства, глубоко связанные с задачами развития, направлялось достаточно большое

число бывших стипендиатов JDS.

В ходе консультаций Группы Изучения с Правительством Таджикистана последним было высказано мнение, что сотрудники Исполнительного аппарата Президента также могут участвовать в Программе JDS, так как Исполнительный аппарат занимается вопросами, связанными с подпрограммами и компонентами, выполняя таким образом функции целевого ведомства. Однако, Группа Изучения указала на то, что японская сторона ожидает от Исполнительного аппарата выполнения важной роли в качестве ведомства, утверждающего от лица Правительства Таджикистана кандидатов, выдвигаемых целевыми ведомствами, но не в качестве ведомства, самостоятельно выдвигающего кандидатов. В результате дискуссии стороны согласовали заключительный перечень целевых ведомств по каждой подпрограмме/компоненту согласно указанному в Табл. 4 (подробнее см. Приложение 3 «Протокол 1-го заседания Управляющей Комиссии»).

(2) Определение ответственных ведомств

В ходе 1-го Изучения на месте в результате консультаций Группы Изучения с Правительством Таджикистана было достигнуто согласие по вопросу о том, что ответственными ведомствами (т.е. ведомствами, курирующими целевые объекты подпрограмм/компонентов) будет назначено каждое из целевых ведомств. Это объясняется тем, что число целевых ведомств мало. Ответственные ведомства по каждой подпрограмме/компоненту указаны в Табл. 4.

3-5. Подтверждение плана распределения стипендиатов по университетам, выполняемое JICA

(1) Подтверждение заинтересованности японских университетов в приеме стипендиатов JDS

Главная цель пересмотра Программы JDS заключается в том, чтобы сконцентрировать стипендиатов от одной и той же страны и по одной и той же приоритетной сфере помощи в определенном принимающем университете, предоставив им научное руководство, соответствующее потребностям. Поэтому у университетов уточняли, из каких целевых странах и по каким задачам развития они были бы наиболее заинтересованы принять стипендиатов, а также какими бы были принципы и направленность обучения принятых стипендиатов. Университетам, имеющим опыт приема стипендиатов JDS или с которыми JICA сотрудничает по различным проектам, JICA указала задачи в целевых сферах¹⁰ 4 целевых стран¹¹. Каждый из университетов, со своей стороны, представил «заявление о заинтересованности» в отношении задач в тех сферах, по которым он особо заинтересован принять стипендиатов. В результате было получено 122 предложения от 33 аспирантур 22 университетов. В поданных университетами «заявлениях о заинтересованности» указывалось: 1) возможное к приему число стипендиатов, 2) базовые принципы подхода к обучению в связи с задачами в целевых сферах, 3) содержание программы обучения, 4) ситуация с приемом других стажеров помимо стипендиатов JDS, и т.д.

¹⁰ Задачи в целевых сферах: сформулированы в форме обзорной таблицы по задачам в приоритетных областях оказания помощи Таджикистану, сформулированных по итогам консультаций между JICA и заинтересованными лицами в правительстве целевой страны. В обзорной таблице указываются условия задач, имеющие к ним отношение проекты JICA, предполагаемые потребности по Программе JDS, и т.д.

¹¹ В 2008 фин. г. целевыми странами помимо Таджикистана определены также Лаос, Узбекистан и Монголия.

На основе поданных университетами «заявлений о заинтересованности» ЛИСЕ предпринял анализ общих тенденций и сбор информации по новым университетам (опыт деятельности, связанной с проектами ЛИСА; прием учащихся по другим системам стажировок; ситуация с обучением на английском языке, и т.д.). По университетам, имеющим опыт приема стипендиатов по прежним проектам JDS, были систематизированы проблемы, касающиеся прежних учебных программ, систем приема и т.д. Для проведения в ходе 1-го Изучения в Таджикистане консультаций по принимающим университетам был выполнен перевод поданных ими «заявлений о заинтересованности» на русский язык.

① Данные по «заявлениям о заинтересованности»

В Табл. 5 приведены данные по представленным «заявлениям о заинтересованности» в отношении 5 задач в целевых сферах для Таджикистана. Всего было подано 17 «заявлений о заинтересованности», что является самым низким показателем среди 4 целевых стран Программы JDS.

Табл. 5 Данные по представленным «заявлениям о заинтересованности» в отношении целевых сфер и задач для Таджикистана

Задачи в целевых сферах		Число университетов/ аспирантур, подавших «заявления о заинтересованности» (в т.ч. новые университеты)
1	Развитие сельского хозяйства	6 (1)
2	Государственное управление водопроводным хозяйством	3 (1)
3	Формирование системы здравоохранения и медобслуживания	1
4	Государственное управление автодорогами, автодорожные технологии	2 (1)
5	Усиление функций ключевых ведомств государственной администрации	5 (1)

Если рассмотреть разбивку по отдельным университетам, то выяснится, что заинтересованность несколькими задачами в целевых сферах выразили 5 университетов (7 аспирантур). Можно заметить, что высокий интерес к Программе JDS проявляют университеты, способные удовлетворить обширный диапазон потребностей в обучении. Следует, также считать, для реализации обучения, пригодного для решения стоящих перед Таджикистаном задач, большое значение будет иметь предложенное университетами стимулирование исследовательской деятельности в соответствии с потребностями Таджикистана. Что касается разбивки «заявлений о заинтересованности» по отдельным задачам в целевых сферах, то по развитию сельского хозяйства и задачам, касающимся госуправления в целом, заявлений подано много, тогда как по задачам в специализированных

сферах («Государственное управление водопроводным хозяйством», «Государственное управление автодорогами» и др.) ограниченным оказалось как число поданных заявлений, так и число университетов-заявителей. По задачам, связанным со «Здравоохранением», было получено предложение только от университета, ранее принимавшего по Программе JDS стипендиатов по теме «Государственное управление здравоохранением».

② Особенности новых университетов

Большая часть университетов, вновь выразивших заинтересованность Программой JDS, обладает опытом участия в проектах технического сотрудничества, опытом приема стажеров по техническим специальностям и др. опытом участия в проектах ЛСА. Эти университеты заявили о своей заинтересованности, опираясь на сеть своих связей в странах-бенефициарах и на свой опыт.

Реально при приеме стипендиатов JDS необходимо не только понимание смысла и целей Программы JDS, но и удовлетворение, в частности, нижеперечисленным требованиям.

- Наличие возможности получения степени магистра при обучении на английском языке , а также научного руководства при написании диссертации и проведении исследовательской работы
- Зачисление в университет, в принципе, должно проводиться осенью (в сентябре или октябре), с 2-летним сроком обучения
- Наличие хорошо подготовленной системы приема стажеров с обучением на английском языке
- Возможность приведения отбора, подачи заявлений на прием в университет, процедур зачисления в университет и др. процедур в соответствие с графиком Программы JDS.

ЛСЕ выполнил сбор информации, касающейся вышеуказанных требований.

③ Проблемы университетов, обладающих опытом приема стажеров

В отношении тех выразивших заинтересованность университетов и аспирантур, у которых имеется опыт приема стажеров по сходным областям, был предпринят сбор и систематизация информации по учебной программе, системе приема стажеров, и т.д. Была проведена работа по идентификации проблем, связанных с приемом. В результате систематизации была выявлена нехватка литературы на английском языке и некоторые др. проблемы (см. Приложение 4, графа «Рубрики, по которым от вузов просят принять корректирующие меры»). Университетам, которые будут принимать стипендиатов JDS, поручено продумать надлежащие корректирующие меры.

(2) Разработка предложения по распределению стипендиатов по университетам

В результате консультаций, проведенных в ходе 1-го Изучения в Таджикистане, вместо первоначально предполагавшихся задач в целевых сферах были установлены 2 новые подпрограммы: «Международные отношения» и «Политика в области государственных финансов и

макроэкономическая политика». Это стало результатом подхода с позиций укрепления функций ключевых ведомств государственной администрации. В ходе же 1-го анализа в Японии был изучен вопрос об университетах, в которые будут направлены стипендиаты. При исследовании университетов внимание обращалось на следующее.

- Наличие опыта приема стипендиатов по прежним проектам JDS в сферах, связанных с «Международными отношениями» и «Экономикой»
- Высокая оценка прежними стипендиатами JDS содержания обучения и преподавательского состава в университете, стабильное ведение занятий и научного руководства на английском языке
- Наличие опыта приема стажеров из многих стран, включая страны Центральной Азии. Наличие системы приема, предусматривающей помощь стипендиатам не только в учебе, но и в повседневной жизни

В результате было намечено распределить стипендиатов по подпрограмме «Международные отношения» в Аспирантуру международных исследований Международного университета Японии, а по подпрограмме «Политика в области государственных финансов и макроэкономическая политика» – в Аспирантуру азиатско-тихоокеанских исследований Азиатско-Тихоокеанского университета Рицумэйкан. На это было получено согласие соответствующих университетов. В ходе 1-го анализа в Японии было также получено одобрение этого предложения о принимающих университетах МИДом.

Об этом разработанном предложении JICE уведомил университеты, в которые намечено направить стипендиатов. Одновременно университетам было поручено представить свои предложения¹² по форме, указанной в Приложении 5. Была также проведена проверка на предмет наличия в каждом из университетов проблем, связанных с приемом стипендиатов JDS. После подачи университетами предложений их содержание сопоставлялось с результатами проверки, и при необходимости с университетами проводились согласования.

Все университеты и аспирантуры, в которые в этот раз намечено направить стипендиатов, обладают опытом приема стипендиатов по прежним проектам JDS, и серьезных проблем в отношении приема нет. Однако, прием стипендиатов, который будет осуществляться с будущего финансового года, отличается от прежних проектов JDS следующим.

- Упразднен курс изучения иностранного (английского) языка, который предшествовал поездке в Японию / поступлению в университет
- Изменились сроки приезда в Японию
- Хотя в ходе Изучения кандидаты в 1-ую партию стипендиатов уже определены, вопрос о реализации Программы JDS (о направлении стипендиатов из Таджикистана в Японию) будет оставаться не утвержденным вплоть до принятия решения о предоставлении в 2009 фин. г. безвозмездной финансовой помощи¹³.

¹² Поручение принимающим университетам представить свои предложения по поводу научного руководства, обучения и деятельности, которые будут осуществляться в особом порядке – дополнительно к обычной университетской учебной программе, соответствующей принципам и направленности обучения в принимающем университете, программе обучения и потребностям целевой страны.

¹³ Предоставление безвозмездной помощи считается утвержденным, когда кабинет министров утвердил Обмен

· В связи с вышеуказанным возможны изменения в процедурах делопроизводства

В отношении вышеперечисленного требуется соответствующее понимание и содействие со стороны университетов, в связи с чем с ними проводятся разъяснительная работа и согласования.

(3) Предложения от университетов

Отданное университетам поручение представить свои предложения преследовало целью выяснить, каким образом в условиях непрерывного 4-летнего приема стажеров из определенной страны по определенным темам (подпрограммам/компонентам) будет осуществляться обучение, которое способствовало бы выполнению задач этих подпрограмм/компонентов.

В дополнение к деятельности, которая будет осуществляться в качестве обычной учебной программы, поданные двумя намеренными принимающими университетами/ аспирантурами предложения предусматривают осуществление научного руководства, деятельности и т.д., которые помогут в решении важных задач подпрограмм/компонентов. В частности, такие дополнительные предложения включают проведение по мере необходимости обучения и исследований, которые бы предшествовали поступлению в университет, предварительный инструктаж в форме предоставления справочной литературы и информации по подпрограммам, проведение в ходе стажировки специальных лекций с целью углубления понимания подпрограмм, проведение учебных семинаров в Таджикистане, подкрепляющую работу со стипендиатами после их возвращения на родину, и др. Содержание поданных предложений (в частности, принципы и направленность обучения в университетах, предложения по деятельности, способствующей решению вышеуказанных задач) было использовано при проведении консультаций с преподавателями университетов и ответственными ведомствами с целью разработки проектного предложения по Базовому плану подпрограмм. Были также проведены консультации по содержанию предложений университетов.

Нотами (О/Н) и когда выполнено подписание О/Н. О/Н – это межправительственное соглашение, состоящее из письма (ноты) японской стороны и письма (ноты) страны-партнера.

4. Базовые планы подпрограмм

4-1. Составление Базового плана

4-1-1. Способы проработки Базового плана

С целью подтверждения адекватности целевых ведомств, отобранных в порядке, описанном в пункте 3-4, применительно к соответствующим подпрограммам и компонентам, ЛСЭ в ходе 1-го Изучения в Таджикистане провел исследование целевых ведомств. По итогам этого исследования, по каждой подпрограмме был разработан план деятельности на 4 года (1-ое проектное предложение). Разработанные планы деятельности были обсуждены и согласованы в У/К. В ходе 2-го Изучения в Таджикистане преподаватели принимающих университетов провели на месте отбор кандидатов в 1-ую партию стипендиатов, собеседование с кандидатами во 2-ую партию, а также консультации с целевыми ведомствами. Были выяснены потребности и проблемы целевых ведомств, а также уровень потенциала кандидатов в стипендиаты JDS. По итогам проведенной работы было разработано предложение Базового плана деятельности по подпрограммам на 4 года (2-ое проектное предложение).

Новый формат Программы JDS предусматривает активное самостоятельное участие в ней принимающих университетов, начиная с этапа планирования и координации работы над Программой. При этом одна из важных целей такого подхода заключается в том, чтобы сформировать систему приема и определить содержание обучения, которые бы соответствовали задачам целевой страны, стимулировав тем самым проявление эффекта от Программы JDS. В ходе 2-го Изучения на месте ЛСЭ направил в Таджикистан преподавателей, рекомендованных каждым из принимающих университетов, и организовал их прямые консультации с У/К и целевыми ведомствами. Таким образом, разработка Базового плана подпрограмм (2-го проектного предложения) происходила при сотрудничестве принимающих университетов.

Что касается Базовых планов по каждой подпрограмме (2-ое проектное предложение), то вслед за их проработкой в МИДе Японии и ЛСА, в ходе 3-его Изучения в Таджикистане были проведены консультации между Группой Изучения и У/К, и были даны пояснения к содержанию предложений по исправлению этих планов (в частности, относительно того, что целевые ориентиры подпрограмм и индикаторы целевых ориентиров увязаны с оценкой при завершении Программы), и были составлены окончательные Базовые планы по каждой подпрограмме на 4 года, одобренные Правительством Таджикистана (Приложение б).

4-1-2. Ситуация с изучением каждой подпрограммы

- (1) Подтверждение приемлемости целевых ведомств применительно к соответствующим подпрограммам и компонентам

Для подтверждения приемлемости целевых ведомств, отобранных в порядке, описанном в

разделе 3-4, применительно к соответствующим подпрограммам и компонентам, JICE в ходе 1-го и 2-го Изучения в Таджикистане провел нижеизложенное исследование в отношении целевых ведомств.

(a) Способы исследования

Было осуществлено посещение целевых ведомств и интервьюирование по вопросам, указанным в (b).

(b) Содержание исследования

- ① Функции организации; задачи/проблемы; потребности в проведении исследований
- ② Наличие потенциальных кандидатов (количество служащих, количество служащих целевого возраста, доля имеющих ученую степень бакалавра, и т.д.)
- ③ Уровень владения английским языком.
- ④ Возможность возвращения на прежнее рабочее место после стажировки
- ⑤ Раздача вопросников, сбор заполненных вопросников
- ⑥ Поручение составить короткий список¹⁴ кандидатов, а также длинный список¹⁵ кандидатов. Сбор составленных списков
- ⑦ Поручение собрать заявочные документы, выяснение ситуации с поданными заявочными документами

(c) Обследованные ведомства

В течение периода Изучения Группа Изучения посетила и обследовала 3 целевых ведомства и получила от них ответы на вопросы вопросников. (См. Приложение 7 «Список посещенных целевых ведомств», Приложение 8 «Целевые ведомства Таджикистана: обзорная таблица результатов Изучения»).

(2) Подтверждение преподавателями принимающих университетов приемлемости кандидатов с профессиональной точки зрения

В ходе 2-го Изучения в Таджикистане был осуществлен отбор выдвинутых целевыми ведомствами кандидатов для 1-ой партии стипендиатов (отбор документов; собеседование с преподавателями университетов; собеседование с У/К; информацию о способах проведения и итогах см. в Приложении 9), преподавателями принимающих университетов было проведено собеседование с кандидатами во 2-ую партию стипендиатов, и были проведены консультации между преподавателями университетов и заинтересованными лицами от целевых ведомств. Это позволило выяснить с профессиональной точки зрения уровень потенциала контингента кандидатов, а также

¹⁴ Короткий список (short list, S/L): составляемый каждым целевым ведомством список кандидатов для 1-го года Программы JDS (для 1-ой партии). В принципе, занесенные в этот список кандидаты становятся соискателями 1-го года. Кроме того, для проведения преподавателями университетов собеседования с кандидатами каждое целевое ведомство составляет список кандидатов для 2-го года Программы JDS (для 2-ой партии); этот список называется *коротким списком для 2-ой партии*.

¹⁵ Длинный список: составляемый каждым целевым ведомством список кандидатов для периода со 2-го по 4-ый год Программы JDS (для партий со 2-ой по 4-ую); или же, список, в котором указаны названия подразделений, сотрудников которых целевое ведомство желает направить на обучение, и число таких служащих. Вместе короткий список и длинный список образуют имеющийся в каждом целевом ведомстве список кандидатов на подготовку кадров по Программе JDS на 4 года.

потребности целевых ведомств.

Кроме того, на основе проведенных с целевыми ведомствами консультаций принимающие университеты выдвинули предложения по стимулированию исследовательской деятельности. Эти предложения были отражены в деятельности, предусмотриваемой Базовыми планами подпрограмм. Что касается содержания этой деятельности, то в ходе 3-его Изучения в Таджикистане Группа Изучения разъяснила цели «Деятельности, основанной на предложениях принимающих университетов (модельный план)» (см. Приложение 10), а также пояснила, что уже намечено выделение необходимого бюджета на осуществление такой деятельности. Таджикистанская сторона выразила на это свое согласие. В частности, было согласовано, что в случае наличия со стороны Правительства Таджикистана предложений и т.д. относительно данной деятельности такие предложения и т.д. будут включены в повестку обсуждения на 1-ом заседании У/К, которое намечено провести после официального утверждения реализации проекта на 2009 фин. г., и что в случае, если по итогам этого обсуждения соответствующие предложения и т.д. будут признаны уместными с точки зрения целей вышеупомянутой деятельности, японская сторона обратится к университетам с просьбой о рассмотрении вопроса об их реализации.

4-2. Определение количества стипендиатов, которые будут приняты за 4 года (предварительное предложение)

4-2-1. Методы рассмотрения вопроса о численности приема за 4 года (предварительное предложение)

Исходя из указанных в 4-1-2 результатов 1-го и 2-го Изучения в Таджикистане, были рассмотрены масштабы приема стипендиатов за 4 года по каждой подпрограмме/компоненту.

- ① Исходя из результатов исследования целевых ведомств в ходе 1-го Изучения в Таджикистане были выяснены потребности целевых ведомств в отношении Программы JDS, а также выяснены задачи и потребности в исследованиях по каждой подпрограмме / компоненту
- ② Исходя из результатов исследования целевых ведомств в ходе 1-го Изучения в Таджикистане было выяснено количество служащих, удовлетворяющих квалификационные требования в отношении возраста и образования, и было уточнено наличие потенциальных кандидатов в стипендиаты JDS.
- ③ Было подтверждено наличие и уточнено количество потенциальных кандидатов во 2-ую партию стипендиатов в целевых ведомствах: был подтвержден короткий список кандидатов для 2-ой партии из числа служащих, которые обладают должным пониманием задач ведомства и необходимым потенциалом, и могут быть привлечены в качестве соискателей стипендии через 1 год (с указанием места работы и имени сотрудника); были выяснены имеющиеся у целевых ведомств планы по подготовке кадров, а также существующие организационные проблемы; исходя из этого было определено количество сотрудников, которых можно рассматривать как кандидаты в стипендиаты JDS через 2 и 3 года, в форме

длинного списка кандидатов .

- ④ Был проведен в каждом целевом ведомстве набор кандидатов в 1-ую партию стипендиатов. Были определены окончательные кандидаты по итогам отбора документов, собеседования с преподавателями принимающих университетов и собеседования с членами У/К.
- ⑤ Было проведено собеседование с преподавателями принимающих университетов для кандидатов, указанных в S/L для 2-ой партии. Были выяснены с академической точки зрения уровень осознания кандидатами проблематики, уровень профессиональных знаний и знаний английского языка, и т.д.
- ⑥ Предположительно было определено количество потенциальных стипендиатов среди кандидатов, имеющихся в целевых ведомствах (среди кандидатов во 2-ую партию и лиц, указанных в длинном списке (L/L)), по результатам мероприятий, описанных в пунктах ③~⑤.
- ⑦ Был проработан вопрос об общем количестве принимаемых стипендиатов (предварительно), с учетом баланса между максимальной квотой приема на 4 года, указанной Правительством Японии в мае 2008 г., с одной стороны, и степенью приоритетности каждой подпрограммы/компонента, ситуацией с соискателями (уровень потребности в обучении, потенциал соискателей, и т.д.), возможностями предполагаемых принимающих университетов – с другой стороны.
- ⑧ В результате консультаций между Группой Изучения и Правительством Таджикистана, состоявшихся в ходе 3-его Изучения в Таджикистане, была определена численность приема (предварительная) на 4 года.

4-2-2. Численность приема за 4 года (предварительное предложение)

В ходе 3-его Изучения в Таджикистане Группа Изучения представила Правительству Таджикистана на основе «Общей таблицы плана Программы JDS» (Приложение 11) и «Таблицы изучения вопроса о масштабе Программы JDS» (Приложение 12) разъяснения по суммарной численности (предварительной) приема стипендиатов по 4 партиям с 2009 по 2012 фин. г., а также по процедуре расчета этой численности. Правительство Таджикистана выразило на это свое согласие. В упомянутых таблицах комплексно учтены указанные МИДом Японии квоты приема, результаты отбора членов 1-ой партии стипендиатов, предполагаемые масштабы контингента кандидатов для 2-ой и последующих партий, максимально возможная численность приема принимающими университетами, а также др. обстоятельства, и были рассчитаны квоты приема по каждой подпрограмме.

Относительно действий в случае самоотвода со стороны окончательно утвержденного кандидата, в результате консультаций между Группой Изучения и Правительством Таджикистана в ходе 3-его Изучения в Таджикистане было решено следующее.

- На место лица, заявившего о самоотводе, утверждать кандидатуру соискателя, набравшего наибольшую сумму баллов среди резервных кандидатов на тот же компонент.

- В случае, если по тому же компоненту нет резервных кандидатов, на освободившееся место не может быть назначен кандидат из резерва по другому компоненту. Однако, если в какой-либо партии стипендиатов число окончательно утвержденных кандидатов уменьшится по причине отсутствия резервных кандидатов, но при этом в ходе отбора стипендиатов для одной из последующих партий удастся подтвердить наличие достаточного числа достойных кандидатов, в таком случае число утверждаемых кандидатов может быть скорректировано в рамках суммарной квоты по четырем партиям.

В следующем разделе изложена конкретная ситуация с проработкой каждой подпрограммы/компоненты.

4-3. Подпрограмма 1: «Международные отношения»

(1) Основные задачи исследований, которые должны рассматриваться в качестве целевых

Расположение Таджикистана на стыке Среднего Востока, Южной Азии и Центральной Азии, а также наличие у него границы с КНР и Афганистаном определяют геополитическую важность местоположения РТ, что, в свою очередь, обуславливают высокую важность политической и экономической стабильности в Таджикистане не только для региона Центральной Азии, но и для всего мирового сообщества.

Япония проводит линию на содействие стабилизации в Таджикистане и соседних странах, разработав в 2004 г. рамки диалога и сотрудничества между государствами всего региона Центральной Азии (диалог «Центральная Азия плюс Япония») и выдвинув в 2006 г. идею преобразования простирающегося от Пакистана и Афганистана до Центральной Азии «региона факторов нестабильности» в «коридор мира и стабильности». В Таджикистане же после обретения в 1991 г. независимости по-прежнему сохраняются институциональные рамки бывшей советской системы в социальной и экономической областях.

Верифицированы следующие задачи Таджикистана в сфере международных отношений:

- Преодолеть проблему ограничений, имеющихся у Таджикистана как внутриматериковой страны
- Ликвидация политической нестабильности в качестве члена мирового сообщества, и др.

В ходе Изучения МИД Таджикистана, являющийся одним из целевых ведомств Программы JDS, указал также на следующие задачи и проблемы.

Соотносительно с задачами, над которыми МИД должен работать в качестве целевого ведомства, это ведомство испытывает дефицит числа сотрудников, которые способны заниматься такой работой, страдает от дефицита профессионального потенциала и знаний нынешних сотрудников, а также от нехватки бюджета на подготовку сотрудников. Контрмеры в отношении нехватки бюджета на подготовку сотрудников опираются на помощь зарубежных доноров, и подготовка кадров с использованием систем стажировок в странах-донорах рассматривается в качестве одной из таких

контрмер.

В Табл. 6 указаны названные целевыми ведомствами конкретные задачи/проблемы и предполагаемые темы исследований.

Табл. 6 Задачи/проблемы главного целевого ведомства подпрограммы 1

Целевое ведомство	Задачи/проблемы	Предполагаемые темы исследований
МИД	Дефицит знаний и профессионального потенциала, которые должны иметься у служащих министерства в качестве сотрудников ведомства-представителя по вопросам помощи	Анализ и прогнозирование в экономической дипломатии, в дипломатии по обеспечению энергетической безопасности (гидроэнергетика и т.д.), в теории конфликтов, в современных международных отношениях

В качестве задачи целевое ведомств указало общее повышение профессионального уровня своих сотрудников; если же исходить из предполагаемых тем исследований и роли целевого ведомства в Республике Таджикистан, то особо важной задачей следует считать подготовку кадров, способных на равных взаимодействовать с представителями доноров и др. стран.

На основании вышеизложенного, по данной подпрограмме следует считать уместным содействие подготовке государственных служащих, от которых после возвращения со стажировки ожидается активная работа в качестве дипломатов на «передовой линии» внешней политики Республики Таджикистан.

(2) Потребности целевого ведомства

МИД Таджикистан приветствовал выбор его одним из целевых ведомств Программы JDS, заявив, что выдвинет для Программы JDS кадры, от которых ожидает высокий эффект, и подтвердил свои высокие ожидания в отношении Программы JDS. МИД Таджикистана также ясно указал, что для участия в конкурсе на соискание JDS будет необходимо разрешение, что в организациях будут отбираться кадры, достойные выдвижения в качестве кандидатов, что будет гарантироваться восстановление на рабочем месте после возвращения со стажировки, и что в министерстве рассчитывают на отбор надлежащих кадров и их активное использование после возвращения на родину.

Кроме того, в ходе Изучения выяснилось, что к настоящему времени 4 сотрудника МИДа Таджикистана побывали в Японии на долгосрочных стажировках по линии JICA, и часть из них после возвращения была направлена на работу в Посольстве РТ в Токио, т.е. имеет место активное использование плодов стажировок. Вместе с тем, МИД Таджикистана сообщил, что со стороны других доноров подобной помощи не оказывается, а также что бюджетные возможности самого министерства ограничены, и что поэтому в связи с нынешним получением статуса «целевого ведомства» МИД возлагает большие надежды на подготовку кадров по Программе JDS.

Исходя из вышеизложенных результатов, был разработан Базовый план подпрограммы (1-ое проектное предложение), который затем был верифицирован и утвержден Управляющей Комиссией.

На основании содержания этого плана в ходе 2-го Изучения в Таджикистане был проведен отбор окончательных кандидатов, а также были проведены консультации преподавателей принимающих университетов с ответственным (целевым) ведомством. По результатам этой работы было разработано 2-ое проектное предложение Базового плана подпрограммы.

(3) Верификация потребностей в стажировках по Программе JDS и численности кандидатов в стипендиаты для 4-летнего периода

С использованием вопросника было предпринято выяснение численности служащих целевого ведомства, и в том числе контингента, удовлетворяющего квалификационным требованиям к соискателям JDS по образованию и возрасту. Было установлено, что численность служащих целевого ведомства превышает 100 чел., из которых ок. 50 чел. составляют целевой контингент, удовлетворяющий требованиям к образованию и возрасту.

Во время проведения 1-го анализа в Японии от целевого ведомства (МИДа) были получены короткий список (S/L) и длинный список кандидатов (L/L). В S/L для 1-ой партии стипендиатов целевым ведомством был указан 1 кандидат¹⁶, а в L/L – 30 кандидатов, всего 31 чел. на период в 4 года. Таким образом, было верифицировано, что в целевом ведомстве существует достаточная потребность в стажировках по линии JDS, и что число кандидатов в стипендиаты для 4-летнего периода является достаточным. Что же касается сомнений по поводу уровня владения английским языком сотрудниками целевого ведомства, то верификация была проведена преподавателями принимающих университетов в ходе собеседования.

(4) Окончательная кандидатура для 1-ой партии (по итогам собеседований)

В S/L для 1-ой партии стипендиатов был указан 1 кандидат, и реально участие в конкурсе принял 1 соискатель. По результатам отбора документов и собеседования с преподавателями университета, в ходе которых главное внимание обращалось на академический уровень соискателя, представители университета вынесли заключение о возможности приема 1 кандидата. Затем было проведено собеседование в У/К, где основным фактором оценки рассматривался возможный вклад в национальные интересы родины после возвращения со стажировки, и в результате окончательным кандидатом был утвержден 1 чел.

(5) Собеседование с кандидатами для 2-ой партии

Преподаватели принимающего университета провели собеседование с 4 кандидатами из S/L для 2-ой партии стипендиатов. Было выяснено содержание служебных обязанностей кандидатов, осознание ими задач и проблем своего ведомства, желание стажироваться в Японии, уровень знания английского языка, и т.д. С учетом того, что до реального зачисления в японский университет остается около 1 года, было верифицировано, что прогнозируемое качество и число потенциальных кандидатов во 2-ую партию является достаточным. Конкретно, исходя из возможностей приема

¹⁶ Первоначально МИДом было выдвинуто 5 кандидатов. Однако, все они имели стаж практической работы менее 2 лет и были на этом основании отклонены. После повторного обращения с просьбой выдвинуть кандидатов, удовлетворяющих квалификационным требованиям, был выдвинут 1 новый кандидат.

японским университетом, была подтверждена возможность приема примерно 3 чел. Кроме того, на основании продемонстрированного кандидатами понимания проблематики служебной деятельности и с учетом того, что их служебная деятельность соответствует задачам/проблемам, которым посвящена рассматриваемая подпрограмма, была подтверждена уместность определения этих лиц кандидатами в стипендиаты. Таким образом, хотя в конкурсе по 1-ой партии заявку подал только 1 соискатель, в отношении 2-ой партии было подтверждено наличие примерно 3 перспективных кандидатов в стипендиаты, и в последующие 4 года по результатам отбора можно ежегодно рассчитывать на примерно такое же число кандидатов.

Исходя из указанного выше контингента кандидатов в стипендиаты на ближайшие 4 года, результатов отбора в 1-ую партию, а также результатов собеседования с кандидатами в стипендиаты для 2-ой партии, и несмотря на то, что в конкурсе по 1-ой партии участвовал только 1 соискатель, в отношении партий со 2-ой по 4-ую прогнозируется возможность отбора примерно 3 чел. в каждую партию. С учетом, однако, указанной в мае 2008 г. Правительством Японии максимальной квоты приема на 4-летний период, а также сбалансированности с числом стипендиатов по другим подпрограммам, было вынесено заключение, что уместным будет включить в партии со 2-ой по 4-ую по 2 чел. в каждую, и что итоговая численность приема в 7 чел. за 4 года является для данной подпрограммы адекватной.

(6) Консультации между преподавателями принимающего университета и заинтересованными лицами целевого (ответственного) ведомства

Со стороны целевого ведомства была выражена надежда, что 2 особенности Программы JDS – «приобретение глубоких профессиональных знаний в сфере внешней политики» и «строительство более тесных связей с Японией» – будут содействовать укреплению функций ведомства. По поводу требования о стаже практической работы в целевом ведомстве не менее 2 лет было предложено учитывать также стаж работы в сфере международных отношений в других организациях. В этой связи со стороны университета помимо разъяснения программы обучения в своем учебном заведении были заданы вопросы о служебном продвижении и т.д. в целевом ведомстве.

По итогам консультаций университет выдвинул предложение смягчить квалификационные требования по данной подпрограмме и учитывать также стаж работы, связанной с международными отношениями, в других организациях помимо МИДа. Кроме того, университет предложил придать статус целевых также и другим ведомствам помимо МИДа (Исполнительному аппарату Президента, Министерству здравоохранения, Министерству сельского хозяйства, Комитету охраны окружающей среды, и др.)

(7) Предложения принимающего университета с целью стимулирования исследовательской деятельности стипендиатов JDS

По результатам отбора кандидатов в текущем финансовом году и собеседований с кандидатами для следующего финансового года, а также консультаций с ответственным ведомством, принимающий университет в дополнение к своей обычной учебной программе представил

следующие предложения с целью стимулирования исследовательской деятельности стипендиатов JDS, которые будут работать над решением задач/проблем подпрограммы.

(До стажировки в Японии)	<i>Нет</i>
(В ходе стажировки в Японии)	Организация специальных лекций и т.д., которые будут читать приглашенные внешние лекторы, с целью углубления понимания проблематики, связанной с темой исследования стипендиатов JDS.
(После стажировки в Японии)	Проведение совместных семинаров и т.д. преподавателями университета и возвратившимися со стажировки стипендиатами, с целью презентации итогов стажировки перед местной Управляющей Комиссией и заинтересованными лицами целевого ведомства.

Опираясь на вышеизложенные итоги, был разработан Базовый план подпрограммы (2-ое проектное предложение).

Затем, в ходе 3-его Изучения в Таджикистане, Группа Изучения разъяснила цели «Деятельности, основанной на предложениях принимающих университетов (модельный план)» (см. Приложение 10), а также пояснила, что уже намечено выделение необходимого бюджета на осуществление такой деятельности. Таджикистанская сторона выразила на это свое согласие. В частности, было согласовано, что в случае наличия со стороны Правительства Таджикистана предложений и т.д. относительно данной деятельности такие предложения и т.д. будут включены в повестку обсуждения на 1-ом заседании У/К, которое намечено провести после официального утверждения реализации проекта на 2009 фин. г., и что в случае, если по итогам этого обсуждения соответствующие предложения и т.д. будут признаны уместными с точки зрения целей вышеупомянутой деятельности, японская сторона обратится к университетам с просьбой о рассмотрении вопроса об их реализации.

(8) Задачи в отношении следующих партий стипендиатов по данной подпрограмме

В ходе консультаций между преподавателями принимающего университета и заинтересованными лицами целевого ведомств, а также в представленном принимающим университетом Базовом плане подпрограммы было предложено смягчить квалификационные требования (требования к стажу работы) и расширить круг целевых ведомств.

По этому поводу было решено изучить вопрос о смягчении квалификационных требований в интересах обеспечения наличия стажеров для последующих партий по Программе JDS нового формата. Что же касается расширения круга целевых ведомств, то следует считать необходимым добиться понимания со стороны представителей Правительства Таджикистана, объяснив им, что целью данной подпрограммы определяется укрепление организационных функций МИДа, от которого ожидается выполнение ключевой деятельности в соответствующей сфере, и

дополнительно пояснив, что другим кандидатам в целевые ведомства следует обратиться к использованию программы долгосрочных стажировок (Long-term Overseas Training Program) и других схем.

4-4. Подпрограмма 2: «Формирование институциональных механизмов для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие»

(1) Основные исследовательские задачи, которые должны рассматриваться в качестве целевых

В последние годы в Таджикистане значительно активизировались политические усилия, направленные на переход к рыночной экономике. Провозглашена идея создания зоны свободной торговли, смелые меры по модернизации системы выращивания и закупок хлопка, и т.д. Верифицированы следующие задачи, имеющиеся в настоящее время у Таджикистана в связи с политикой в области государственных финансов и макроэкономической политикой:

- Достижение устойчивого экономического роста
 - Привлечение прямых иностранных инвестиций, которые бы играли роль локомотива экономического роста,
- и т.д.

По результатам Изучения два целевых ведомства (МФ и МЭТР) указали следующие задачи/проблемы: общей для обоих ведомств проблемой является то, что относительно стоящими перед ними задачами они испытывают нехватку сотрудников, способных работать над решением этих задач, страдают от недостаточности профессионального потенциала и знаний нынешних сотрудников, а также сталкиваются с нехваткой бюджета на подготовку сотрудников. Что касается мер по решению проблемы нехватки бюджета на подготовку сотрудников, то в этом вопросе ведомства зависят от донорской помощи, и одной из таких мер рассматривают подготовку кадров по схемам стажировок в странах-донорах.

В Табл. 7 указаны названные двумя вышеуказанными ведомствами конкретные задачи/проблемы и предполагаемое содержание исследований.

Табл. 7 Основные проблемы целевых ведомств по Подпрограмме 2

Целевое ведомство	Проблемы	Предполагаемые темы исследований
МФ	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка кадров, разбирающихся в кредитно-финансовой политике в зарубежных странах • Нехватка кадров, владеющих английским языком 	Бюджетный контроль; налоговая политика и налогообложение; международные стандарты финансовой отчетности; макроэкономическое прогнозирование и государственные финансы; развитие рынка ценных бумаг; инвестиционная политика в процессе экономического развития; казначейская система и ее развитие; управление государственным долгом
МЭРТ	<ul style="list-style-type: none"> • Нехватка кадров, разбирающихся в 	Международные экономические отношения; мировая экономика; международная внешнеторговая

	<p>экономической политике зарубежных стран</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количественная нехватка кадров • Нехватка кадров, владеющих английским языком 	<p>политика; концептуальные рамки формирования стратегий развития; роль инвестиций в экономическом развитии; мониторинг развития государственного сектора и оценка программ; информационные системы в экономических науках</p>
--	---	--

Обоими целевыми ведомствам была названа задача повышения общего уровня профессионального потенциала служащих. Вместе с тем, исходя из предполагаемых тем исследований и роли этих двух ведомств в Республике Таджикистан, важной задачей следует считать формирование институциональной системы, предназначенной для оперативного выявления происходящих в глобальном масштабе изменений в состоянии кредитно-финансовой сферы и в экономической политике, и отражения их в различных видах политики и мероприятий в Таджикистане.

Исходя из вышеизложенного, содействие обучению государственных служащих, от которых после возвращения со стажировки ожидается ведение активной деятельности на передовой линии работы по разработке кредитно-финансовой и экономической политики в Таджикистане, представляется уместным.

(2) Потребности целевых ведомств

Оба ведомства приветствовали выбор их целевыми ведомствами Программы JDS, заявив, что выдвинут для Программы JDS кадры, от которых ожидают большого вклада в работу своих организаций, и подтвердили свои высокие ожидания в отношении Программы JDS. Оба ведомства также ясно указали, что для участия в конкурсе на соискание JDS сотрудникам будет необходимо разрешение, что в организациях будут отбираться кадры, достойные выдвижения в качестве кандидатов, что будет гарантироваться восстановление на рабочем месте после возвращения со стажировки, и что в министерствах рассчитывают на отбор надлежащих кадров и их активное использование после возвращения на родину. Было выяснено, что число кандидатов наук (научная степень, соответствующая «магистру» в Японии) в МФ составляет 4 чел., в МЭРТ – 9 чел. Помощь от других доноров через схожие проекты стажировок оба ведомства в настоящее время не получают. В ходе Изучения было установлено, что в обоих ведомствах необходимая подготовка кадров в достаточной степени не осуществляется, что связано с их ограниченными бюджетными возможностями, и что в связи с получением нынешнего статуса «целевых ведомств» оба министерства возлагают большие надежды на подготовку кадров по Программе JDS.

Исходя из вышеизложенных результатов, был разработан Базовый план подпрограммы (1-ое проектное предложение), который был верифицирован и утвержден Управляющей Комиссией. На основании содержания этого плана в ходе 2-го Изучения в Таджикистане был проведен отбор окончательных кандидатов, а также были проведены консультации между преподавателями принимающих университетов и ответственными (целевыми) ведомствами. По результатам этой работы было разработано 2-ое проектное предложение Базового плана подпрограммы.

(3) Верификация потребностей в стажировках по Программе JDS и численности кандидатов в стипендиаты для 4-летнего периода

С использованием вопросника было предпринято выяснение численности служащих каждого из целевых ведомств, и в том числе размера контингента, удовлетворяющего квалификационным требованиям к соискателям JDS по образованию и возрасту. Было установлено, что численность служащих целевых ведомств составляет свыше 1600 чел. (включая служащих в регионах), из которых ок. 800 чел. составляют целевой контингент, удовлетворяющий требованиям к образованию и возрасту.

Во время проведения 1-го анализа в Японии от каждого целевого ведомства были получены короткий список кандидатов (S/L) и длинный список кандидатов (L/L). В S/L для 1-ой партии стипендиатов целевые ведомства указали 12 кандидатов в стипендиаты (МФ – 6 чел., МЭРТ – 13 чел.), в L/L – 43 кандидата в стипендиаты (МФ – 30 чел., МЭРТ – 13 чел.), всего 55 чел. для периода в 4 года. Таким образом, было верифицировано, что в целевом ведомстве существует достаточная потребность в стажировках по линии JDS, и что число кандидатов в стипендиаты для 4-летнего периода является достаточным. Что касается сомнений по поводу уровня владения английским языком сотрудниками целевых ведомств, то верификация была проведена преподавателями принимающих университетов в ходе собеседования.

(4) Окончательные кандидаты в 1-ую партию (по итогам собеседований)

В S/L для 1-ой партии стипендиатов было указано 12 кандидатов, и реально участие в конкурсе приняли также 12 соискателей. По результатам отбора документов и собеседования с преподавателями университета, в ходе которых главное внимание обращалось на академический уровень соискателя, представители университета вынесли заключение о возможности приема 6 кандидатов. Затем было проведено собеседование в У/К, где в качестве основного фактора оценки рассматривался возможный вклад в национальные интересы родины после возвращения со стажировки. В результате окончательными кандидатами были утверждены 4 чел.

(5) Собеседование с кандидатами в стипендиаты для 2-ой партии

Преподаватели принимающего университета провели собеседование с 12 кандидатами в стипендиаты из S/L для 2-ой партии стипендиатов. Было выяснено содержание служебных обязанностей кандидатов, осознание ими задач и проблем своего ведомства, желание стажироваться в Японии, уровень знания английского языка, и т.д. С учетом того, что до реального зачисления в японский университет остается около 1 года, было подтверждено, что можно рассчитывать на достаточное качество и количество потенциальных кандидатов во 2-ую партию. Конкретно, исходя из возможностей приема японским университетом, была подтверждена возможность приема примерно 4 чел. Кроме того, на основании продемонстрированного кандидатами в стипендиаты понимания проблематики своей служебной деятельности и с учетом того, что названная деятельность находится в соответствии с задачами/проблемами, которым посвящена рассматриваемая подпрограмма, была подтверждена уместность определения этих лиц кандидатами

в стипендиаты. Таким образом, было верифицировано наличие примерно одинакового числа перспективных кандидатов в 1-ую и 2-ую партии стипендиатов. В последующие 4 года по результатам отбора можно ежегодно рассчитывать на примерно такое же число кандидатов.

Исходя из указанного выше контингента кандидатов в стипендиаты на ближайшие 4 года, результатов отбора в 1-ую партию, а также результатов собеседования с кандидатами в стипендиаты для 2-ой партии, в отношении партий со 2-ой по 4-ую можно прогнозировать возможность отбора примерно 4 чел. в каждую партию. С учетом, однако, объявленной в мае 2008 г. Правительством Японии максимальной квоты приема на 4-летний период, а также аспекта сбалансированности с числом стипендиатов по другим подпрограммам, было вынесено заключение, что уместным будет формировать партии со 2-ой по 4-ую в составе 3 чел. каждую, и что итоговая численность приема в 13 чел. за 4 года является для данной подпрограммы адекватной.

(6) Консультации между преподавателями принимающего университета и заинтересованными лицами целевых (ответственных) ведомств

Целевые ведомства изложили свои планы подготовки кадров, а принимающий университет представил разъяснения по поводу своей программы обучения.

По итогам консультаций со стороны университета было выражено мнение о важности обучения по данной подпрограмме разработчиков политики из ключевых экономических ведомств Таджикистана, в интересах глубокого освоения ими принципов рыночной экономики.

(7) Предложения принимающего университета с целью стимулирования исследовательской деятельности стипендиатов JDS

По результатам отбора кандидатов в текущем финансовом году и собеседований с кандидатами для следующего финансового года, а также консультаций с ответственными ведомствами, принимающий университет в дополнение к своей обычной учебной программе представил следующие предложения с целью стимулирования исследовательской деятельности стипендиатов JDS, которые будут работать над решением задач/проблем подпрограммы.

(До стажировки в Японии)	<i>Нет</i>
(В ходе стажировки в Японии)	Проведение в Таджикистане учебных семинаров и т.д. с целью углубления понимания вопросов управления цепочками снабжения, содействия внешней торговле.
(После стажировки в Японии)	Направление в Таджикистан преподавателей университета для предоставления рекомендаций и инструктажа по практике государственно-административной деятельности, по разработке политики и мероприятий

Опираясь на вышеизложенные итоги, был разработан Базовый план подпрограммы (2-ое

проектное предложение).

Затем, в ходе 3-его Изучения в Таджикистане, Группа Изучения разъяснила цели «Деятельности, основанной на предложениях принимающих университетов (модельный план)» (см. Приложение 10), а также пояснила, что уже намечено выделение необходимого бюджета на осуществление такой деятельности. Таджикистанская сторона выразила на это свое согласие. В частности, было согласовано, что в случае наличия со стороны Правительства Таджикистана предложений и т.д. относительно данной деятельности такие предложения и т.д. будут включены в повестку обсуждения на 1-ом заседании У/К, которое намечено провести после официального утверждения реализации проекта на 2009 фин. г., и что в случае, если по итогам этого обсуждения соответствующие предложения и т.д. будут признаны уместными с точки зрения целей вышеупомянутой деятельности, японская сторона обратится к университетам с просьбой о рассмотрении вопроса об их реализации.

(8) Проблемы в отношении последующих партий стипендиатов по данной подпрограмме

Относительно расширения круга целевых ведомств: принимающим университетом и У/К было предложено расширить круг целевых ведомств, включив в их число помимо нынешних целевых ведомств (МФ, МЭРТ) также Таможенный комитет при Правительстве РТ, Налоговый комитет при Правительстве РТ и др. заинтересованные ведомства.

Следует считать, что по этому вопросу необходимо получить понимание со стороны представителей Правительства Таджикистана, объяснив им, что целью рассматриваемой подпрограммы является укрепление организационных функций нынешних целевых ведомств Программы JDS, от которых ожидается выполнение ключевой роли в сфере, которой данная подпрограмма посвящена, разъяснив в дополнение, что другим заинтересованным ведомствам следует обратиться к использованию программы долгосрочных стажировок (Long-term Overseas Training Program) и других схем.

5. Расчет масштабов Программы JDS

Ниже изложено, как производился расчет сметы проектных расходов по Программе JDS на 4 года, исходя из Базового плана для 2 подпрограмм/компонентов (2-ое проектное предложение), составленного по итогам данного Изучения по разработке проекта (этапы до 2-го Изучения в Таджикистане включительно).

5-1. Способы реализации Программы

В рамках каждой подпрограммы и каждого компонента сотрудники, выдвинутые соответствующими целевыми ведомствами и прошедшие отбор, пройдут 2-летний курс обучения на степень магистра в принимающих университетах (в 5 университетах), где им будут предложены программы обучения, которые будут полезны для разрешения существующих задач/проблем, а после возвращения на родину и восстановления на рабочем месте, где стипендиаты работали до стажировки, они будут вносить вклад в развитие своей страны посредством своей служебной деятельности, активно используя профессиональный потенциал, приобретенный в ходе стажировки в Японии.

Для того, чтобы стажировка была полезна не только для самого стипендиата, но и способствовала повышению общего уровня целевого ведомства в целом, в соответствии с предложениями принимающих университетов в дополнение к обычной программе обучения будет осуществлено специальное научное руководство и будут организованы специальные мероприятия, в том числе инструктаж до поездки в Японию, «полевые» исследования в Таджикистане в период стажировки, приглашение специалистов из целевых ведомств, подкрепляющая работа со стажерами после возвращения на родину и т.д.

5-2. Составление сметы проектных расходов

Исходя из способов реализации, указанных в предыдущем параграфе, была составлена смета проектных расходов на 4 года проведения Программы (см. файл Приложения). При составлении сметы использованы следующие условия-предпосылки.

(1) Количество стипендиатов

Взято количество стипендиатов, заданное в Базовых планах подпрограмм (2-ое проектное предложение), составленных по итогам 2-го Изучения в Таджикистане.

(2) Сроки пребывания в Японии (касается только стипендиатов, приезжающих в Японию в том же финансовом году, когда заключается контракт)

① Сроки приезда в Японию

Приезд в Японию в 1-ой декаде августа (исходя из даты проведения в 2008 фин. г. приемной церемонии университетами, в которые предполагается направить стипендиатов).

В период между прибытием в Японию и приемом в университет будут проведены вводные брифинги, выполнены процедуры регистрации иностранных граждан, выделено

жилье, проведены занятия начального уровня по японскому языку, оказана помощь в отношении процедур зачисления в университет, и т.д.

② Сроки возвращения в Таджикистан

③ Возвращение в Таджикистан

В октябре (исходя из даты проведения церемонии окончания учебного курса 2008 фин. г. в университетах, куда предполагается направить стипендиатов).

(3) Университеты, в которые предполагается направить стипендиатов

Университеты и аспирантуры, указанные в предложении о распределении стипендиатов по университетам, составленном по итогам 1-го анализа в Японии.

(4) Фактические издержки

① Прямые издержки в университетах

(a) Для стипендиатов, приезжающих в Японию в тот же финансовый год, когда заключается контракт, засчитывается плата за прием в ВУЗ и за обучение.

(b) Для стипендиатов, приезжающих в Японию в следующем финансовом году засчитывается плата за вступительные экзамены

② Расходы на стимулирование исследовательской деятельности

Расходы рассчитываются на базе тарифов для разных моделей деятельности, принятых в каждой аспирантуре.

Конкретно, в основном рассматривается деятельность, осуществляемая на месте в Таджикистане и связанная с заинтересованными лицами в Таджикистане. Издержки на специальное научное руководство, деятельность и т.д., осуществляемые принимающими университетами за 4 года в дополнение к своей обычной программе обучения с целью содействия исследовательской деятельности стипендиатов и повышения профессионального потенциала заинтересованных лиц и целевых ведомств в Таджикистане.

③ Комиссионные расходы по обучению в университетах

Засчитываются в размере 500 тыс. иен на каждого стипендиата, приезжающего в Японию в фин. г. заключения контракта.

Конкретно, университетам выплачиваются расходы на поддержку исследовательской деятельности стипендиатов в Японии.

(5) Затраты на оплату работ

① Засчитываются затраты на оплату занятий по японскому языку в Японии продолжительностью около 20 дней.

② Засчитываются затраты на оплату работ по набору и отбору стипендиатов, приезжающих в Японию в следующем после заключения контракта финансовом году.

6. Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий стипендиатов

6-1. Сроки набора

В связи с графиком Изучения, было определено, что срок набора соискателей должен завершиться примерно через 1 мес. после окончания Изучения. Так как эти сроки были недостаточными для проведения внутренних процедур в ведомствах и получения необходимых документов от университетов, каждое из целевых ведомств выдвинуло менее 10 чел., хотя было решено, что каждое целевое ведомство выдвинет по 10 соискателей. Со стороны целевых ведомств и соискателей было высказано пожелание устанавливать в последующие годы названные сроки с запасом. С учетом опыта нынешнего финансового года, будет проработан вопрос об установлении таких сроков набора соискателей, которые были бы достаточны не только для проведения внутренних процедур в ведомствах и получения необходимых документов, но и для проведения разъяснительных семинаров по каждой подпрограмме, а также получения исчерпывающей информации по университетам для содействия пониманию смысла Программы JDS кандидатами и во избежание «неудачной стыковки» с университетами.

6-2. «Стыковка» университетов с кандидатами

В ходе нынешнего Изучения принимающими университетами были выбраны те, которые способны представить обучение, соответствующее подпрограммам / компонентам, а целевые ведомства Таджикистана выдвинули кадры, которые должны будут заниматься задачами/проблемами соответствующих подпрограмм/компонентов. Однако, на момент начала набора соискателей принимающие университеты по каждой подпрограмме/компоненту утверждены еще не были, и поэтому имели место случаи задержек с предоставлением информации об университетах, а также случаи, когда в ходе отбора документов университетами выяснялось, что университет не способен предоставить научное руководство по теме исследования кандидата. Одной из причин этого стали вышеуказанные чрезмерно короткие сроки привлечения соискателей, не позволившие им заранее ознакомиться с содержанием программ обучения, которые могут быть предложены университетами. Будет проработан вопрос о предоставлении в дальнейшем информации заблаговременно (проведение принимающими университетами предварительных разъяснительных семинаров и т.д.) и «стыковке» принимающих университетов с кандидатами.

6-3. Относительно целевых ведомств

Новый формат Программы JDS предусматривает определение фиксированных целевых ведомств. Однако, в Таджикистане существует тенденция к активной реорганизации центральных министерств и ведомств. Это требует установить курс действий на случай реорганизации министерств/ведомств. В случаях, когда реорганизация центральных министерств/ведомств оказывает влияние на целевое ведомство, требуется выяснять у Правительства Таджикистана, каким образом будет наследоваться деятельность, находившаяся ранее в ведении целевого ведомства.

Разработка плана Программы Японской грантовой помощи по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Блок-схема Изучения по разработке Программы

	Изучение на месте	Изучение в Японии	Принимающий университет
2008, март			Составление и подача письма с выражением заинтересованности
Апр.		<p>【Предварительное изучение в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ заявки на проведение программы JDS Проработка принципов Изучения Составление "Первоначального Отчета" и т.д. 	
Май			
Июнь	<p>【1-ое изучение на месте】</p> <ul style="list-style-type: none"> Согласование рамок Программы JDS Отбор целевых подпрограмм и целевых ведомств Согласование предложений принимающих университетов Уточнение схемы реализации Предварительное рассмотрение предложения по Базовым планам подпрограмм 	<p>【Последующая деятельность в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к изучению университетов 	
Июль	<p>【Последующие меры, предпринимаемые на месте】</p> <ul style="list-style-type: none"> Помощь в деятельности по привлечению кандидатов Помощь в составлении расширенного списка кандидатов и его верификация 	<p>【1-й анализ в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление Базовых планов подпрограмм (1-ое проектное предложение) Координация с университетами Разработка плана распределения стипендиатов по университетам Составление предварительной сметы проектных расходов, подготовка к отбору и пр. 	<p>Составление и подача предложения</p> <p>Получение поручения изучить вопрос о приеме стипендиатов</p>
Авг.	<p>【2-ое изучение на месте】</p> <ul style="list-style-type: none"> Согласование Базовых планов подпрограмм (1-ого проектного предложения) Согласование способов и критериев отбора Проведение мероприятий по отбору Проведение теста по английскому языку Проведение первичного отбора Проведение собеседования по специальности преподавателями принимающих университетов Проведение заключительного отбора Проведение медицинского осмотра Проведение обсуждений между преподавателями принимающих университетов и целевыми ведомствами 	<p>【Последующая деятельность в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Получение ответа по вопросу о приеме стипендиатов Поручение направить преподавателей Поручение провести экспертизу (конкурса) документов Получение ответа об итогах экспертизы (конкурса) документов 	<p>Ответ по вопросу о приеме стипендиатов</p> <p>Проработка вопроса о направлении преподавателей</p> <p>Проведение экспертизы (конкурса) документов</p> <p>Ответ об итогах экспертизы (конкурса) документов</p> <p>Направление преподавателей</p>
Сент.			
Окт.		<p>【2-й анализ в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка Базовых планов подпрограмм Определение масштаба проектов JDS Разработка плана распределения стипендиатов по университетам Составление сметы проектных расходов 	
Нояб.			
Дек.			
2009, янв.	<p>【3-е изучение на месте】</p> <ul style="list-style-type: none"> Согласование Базовых планов подпрограмм 	<p>【3-й анализ в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Неофициальное утверждение окончательного списка кандидатов Проведение с принимающими университетами различных согласований и процедур, связанных с подачей заявок и зачислением Составление и подача "Заключительного отчета" о проведенном изучении 	<p>Рассмотрение вопроса о приеме окончательных кандидатов, неофициальное утверждение</p>
Фев.			
Март			
Апр.			
Май			
Июнь			
Июль			

Директивы по безвозмездной помощи для подготовки кадров по новой схеме

Апрель 2008 г.

Японское агентство международного сотрудничества (JICA)

Настоящие Директивы применяются к безвозмездной помощи для подготовки кадров, которая, начиная с 2008 фин. г., будет предоставлена по новой схеме.

Часть 1 Базовые принципы

1. Введение

Цель предоставления безвозмездной помощи для подготовки кадров (ниже – «Японские стипендии для подготовки кадров» или «JDS») заключается в подготовке кадров, целевым контингентом которой явятся выдающиеся молодые служащие государственной администрации, бизнесмены /практики, исследователи и т.д. в стране, являющейся объектом безвозмездного финансового сотрудничества Японии (ниже – «страна-реципиент»), от которых ожидается, что в 21 веке они будут выполнять в своей стране роль лидеров в разработке и реализации планов социального и экономического развития. Кроме того, каждый участник программы JDS – в качестве человека, хорошо знающего Японию – будет вносить вклад в расширение и укрепление фундамента отношений дружбы между обеими странами.

От участников программы JDS, ожидается освоение специальных знаний в японских университетах, проведение исследований, формирование сетей «человеческих связей» и т.д., и ведение активной деятельности в качестве кадров, обладающих специальными знаниями по практическому решению задач социального и экономического развития, стоящих перед своими соответствующими странами.

Большая часть задач развития, стоящих перед развивающимися странами, не может быть решена только за счет самостоятельных усилий самих этих стран – для их решения совершенно необходимы подходы в рамках международного сотрудничества; кроме того, эти задачи неразрывно связаны с конкретными «площадками развития», где постоянно ведется поиск мер по их решению. Подготовка подобных кадров – которые смогут заниматься задачами развития в рамках международного сотрудничества, охватывающих «площадки развития» – ожидается от программы JDS.

В настоящих Директивах определен общий курс, которому надлежит следовать при всем ведении программы JDS на основании соглашения в форме Обменных Нот (ниже – «E/N»), заключаемых с Правительством страны-реципиента, когда Правительство Японии утверждает предоставление безвозмездной финансовой помощи (ниже – «безвозмездная помощь»), а также на основании соглашения о безвозмездной помощи (ниже – «G/A»), заключаемого правительством страны-реципиента при предоставлении Японским агентством международного сотрудничества (ниже – «JICA») финансовых средств.

ЛСА, следуя соответствующим нормативно-правовым актам Японии, осуществляет необходимую деятельность с целью надлежащей реализации программы JDS.

Страна-реципиент должна на основе контракта поручать агенту-исполнителю (ниже – «агент») осуществление услуг, связанных с реализацией программы JDS

2. Краткая характеристика программы безвозмездной помощи

(1) Базовая концепция

- а. Целью JDS устанавливается проведение стажировок в японских университетах и приобретение участниками высокой профессиональной квалификации, и подготовка посредством этого превосходных кадров, способных в будущем решать разнообразные задачи развития в стране-реципиенте. Привлечение, отбор и направление участников осуществляется на основе консенсуса представителей обеих стран.
- б. JDS призван вносить свой вклад в укрепление будущего партнерства между обеими странами путем последовательного приема и выпуска широкого спектра участников, специализирующихся на обучения в ключевых сферах, имеющих влияние в стране-реципиенте: это люди, прошедшие обучение в Японии, которые имеют хорошие знания о Японии и дружеское отношение к ней.
- в. Для того, чтобы непосредственно после возвращения на родину участники были способны заниматься работой по разработке политики и т.д. в ключевых правительственных подразделениях, предусматривается, в принципе, получение участниками ученой степени *магистра*. Языком обучения устанавливается *английский язык* – исходя из предположения о том, что решение развивающейся страной стоящих перед ней задач развития будет осуществляться в рамках международного сотрудничества, а также о том, что после возвращения на родину участники будут активно действовать на международной арене.
- г. При реализации программы достаточное внимание должно уделяться выбору приоритетных сфер и задач соответствующей страны, концентрации на этих сферах и задачах, а также координации с программами двустороннего сотрудничества.

(2) Предварительное изучение

- а. Перед проведением программы JDS в стране-реципиенте, ЛСА, наняв консультанта, проводит Предварительное изучение. Предварительное изучение проводится 1 раз в 4 года (Е/Н, однако, заключаются в каждом финансовом году). Для каждой страны планируется отдельная программа, включающая *4 партии участников (4 группы принятых участников: участники, принятые на обучение в одном финансовом году составляет 1 партию)*.
- б. Предварительное изучение будет проводиться для выяснения потребностей страны-реципиента, определения круга целевых сфер/секторов и целевых ведомств, установления ясных целевых ориентиров и необходимого масштаба проекта.
- в. Затем, после верификации числа потенциальных кандидатов, соответствующего основному предназначению проекта, проводится отбор кандидатов в первую партию участников.
- г. Ниже указаны основные рубрики Предварительного изучения. При этом в отношении 1) ~ б)

необходимо согласование с Управляющей Комиссией.

- 1) Целевые сферы, целевые организации
- 2) Число кандидатов
- 3) Механизм реализации
- 4) Принимающие университеты
- 5) Отбор кандидатов в первую партию участников
- 6) Расходы на проект в целом
- 7) Процедуры, связанные с подачей заявок и зачислением в университеты

(3) Агент-исполнитель

После заключения Е/Н и G/A ЛСА рекомендует стране-реципиенту подрядчик для проведения Предварительного изучения в качестве агента-исполнителя. Агент-исполнитель заключает с правительством страны-реципиента агентский контракт и выполняет следующие обязанности для беспрепятственной реализации программы JDS:

- а. Деятельность, связанную с процедурами по привлечению и отбору кандидатов;
- б. Предоставление кандидатам информации о стажировке;
- в. Процедуры, связанные с зачислением участкиков в университеты и приездом в Японию;
- г. Управление единовременной выплатой расходов на обучение, стипендий и т.д.;
- д. Проведение инструктажа при прибытии участкиков в Японию, а также при их возвращении на родину;
- е. Мониторинг участников;
- ж. Проведение заседания по оценке итогов стажировки;
- з. Другая деятельность, необходимая для реализации программы JDS.

(4) Управляющая Комиссия

Управляющая комиссия (ниже – «У/К») состоит из представителей правительства страны-реципиента (ведомств, курирующих зарубежную дипломатию, прием экономического сотрудничества, образование и т.д.) и представителей японской стороны (Посольства Японии, ЛСА и т.д.). В принципе, председателем У/К должен являться представитель правительства страны-реципиента, а вице-председателем – представитель Правительства Японии. Однако, при согласии правительств обеих стран возможно выполнение представителями от обеих стран функций сопредседателей. Председатель У/К (представитель правительства страны-реципиента) председательствует на заседаниях У/К и ведет прения. Представитель ЛСА выполняет обязанности директора Секретариата У/К и руководит всей канцелярско-административной работой У/К: созывом заседаний У/К, составлением протоколов и т.д.

(5) Число направляемых участников

В ходе предварительного изучения принимается решение о численности участников первой партии, а также устанавливается предполагаемое число участников, направляемых в течение

4-летнего периода. Определение численности участников 2-ой и последующих партий будет производиться в процессе отбора участников в качестве одной из обязанностей агента-исполнителя, которая должна быть выполнена в предшествующем финансовом году.

(6) Целевые сферы

Прием участников по данной программе производится по таким сферам, в которых присваиваемая в Японии ученая степень обладает сравнительным преимуществом, и которые в ходе предварительного изучения верифицированы в качестве сфер, совершенно необходимым для экономического и социального развития страны-реципиента. Число целевых сфер может составлять до пяти или шести.

При этом акцент должен делаться на сферы, связанные с социальными науками и вносящими вклад в стимулирование создания рыночной экономики, в усиление функций административного управления, и т.д.

(7) Принятие решения о принимающих университетах

В ходе Предварительного изучения ЛСА определяет японские университеты, поддерживающие цели данной программы и имеющие при этом программы обучения, соответствующие потребностям страны-реципиента, и принимает решение о принимающих университетах-кандидатах по каждой сфере, по которой будут приниматься участники. Об итогах уведомляют правительство страны-реципиента в ходе Предварительного изучения.

Участники по одной и той же области зачисляются по возможности в один и тот же университет (аспирантуру).

(8) Рамки расходов, покрываемых за счет безвозмездной помощи

Расходы, являющиеся объектом безвозмездной помощи, в целом подразделяются на следующие две категории:

- а. Расходы для приобретения услуг, необходимых для предоставления участникам из страны-реципиента возможностей обучения в японских университетах:
 - 1) расходы, связанные с привлечением и отбором кандидатов для 2-ой и последующих партий;
 - 2) расходы на проведение инструктажей;
 - 3) расходы на мониторинг и т.д.
- б. Расходы, необходимые для обучения участников в Японии:
 - 1) стипендии;
 - 2) путевые расходы на поездку в Японию и возвращение на родину;
 - 3) пособие для подготовки;
 - 4) пособие на жилье;
 - 5) субсидии на приобретение литературы;
 - 6) пособие для отправки по почте материалов;
 - 7) пособие на поездки для участия в семинарах;

- 8) плата за обучение;
- 9) комиссионные расходы за обучение в университете, и т.д.

3. Квалификационные требования к участникам и отбор

(1) Квалификационные требования и условия

- а. Гражданство: лица, имеющие гражданство страны-реципиента
- б. Возраст: в принципе, лица в возрасте от 22 до 34 лет (на 1 апреля финансового года, в течение которого участники прибывают в Японию)
- в. Исключение лиц, состоящих на военной службе: кандидатами не могут являться лица, состоящие на военной службе
- г. Лица, имеющие твердую волю работать для развития своей страны после возвращения на родину.
- д. Лица, которые еще не получали стипендий по линии других проектов зарубежной помощи и не имеющие по итогам зарубежных стажировок ученой степени магистра. Кроме того, лица, которые не получают в настоящее время других стипендий.
- е. Лица, обладающие хорошим физическим и психическим здоровьем.
- ж. Лица, в достаточной степени владеющие английским языком для стажировки в Японии.

(2) Привлечение и отбор участников

- а. Принципы привлечения и отбора участников
 - 1) Целевым контингентом устанавливаются служащие государственной администрации, рекомендованные центральными/местными министерствами/ведомствами и связанными с ними организациями, курирующими целевые сферы (сектора), определенные в ходе предварительного изучения. При этом, однако, в отношении сфер, где уместно широкое привлечение кандидатов, охватывающее также частный сектор, не исключается вариант привлечения кандидатов способом открытого публичного набора.
 - 2) Целевые ведомства рекомендуют кандидатов на основе указаний и под ответственность У/К, и обязаны обеспечить наличие кандидатов, качество и численность которых достаточны для осуществления отбора.
 - 3) Отбор участников производится в однозначном соответствии с академическими способностями кандидатов. Кандидаты в участники определяются по итогам экспертизы (отбора) документов, собеседования и т.д.
- б. Система отбора
 - 1) У/К руководит системой отбора и общей процедурой отбора – до определения кандидатов, включительно.
 - 2) Ниже указаны вопросы, которые выносятся на обсуждение У/К.
 - Установление критериев отбора, способы отбора
 - Верификация графика отбора
 - Управление проведением отборочных тестов

- Определение окончательных кандидатур
 - Другие вопросы, связанные с содержанием E/N и G/A, а также решение проблем, связанных с реализацией программы JDS и т.д.
- 3) С согласия У/К будут определяться окончательные кандидатуры для программы JDS, а окончательное решение по участникам будет приниматься после отбора участников принимающими университетами.

4. Условия стажировки

(1) Денежные пособия для участников

а. Стипендии и т.д.

Стипендии, плата за обучение и т.д. выплачиваются агентом-исполнителем на основании контракта с правительством страны-реципиента напрямую участникам, принимающим университетам и т.д. Суммы каждой выплаты устанавливаются в отдельном порядке.

б. Период и др. условия выплаты стипендий

В принципе, стипендии выплачиваются после прибытия в Японию и вплоть до возвращения на родину после получения намечавшейся ученой степени, в пределах первоначально предполагавшегося периода приема участников. В принципе, период выплаты стипендии продлению не подлежит. Правительство страны-реципиента обязано прекратить выплату стипендии и немедленно вернуть участника на родину в следующих случаях:

- 1) При обнаружении фальсификации сведений, указанных в документах заявки.
- 2) При нарушении рубрик обещания, данного участником правительству страны-реципиента
- 3) При применении к участнику принимающим университетом дисциплинарных санкций, или при вынесении решения об отсутствии у участника перспектив успешной академической деятельности в пределах первоначально предполагавшегося срока приема (включая также случай неудовлетворительных академических достижений по специализации).

(2) Обязанность отчетности

В течение периода стажировки правительство страны-реципиента обязано через агента-исполнителя вести регулярный мониторинг участников и отчитываться перед JICA.

(3) Мероприятия контрольного и последующего характера

Смысл программы JDS состоит в том, чтобы участники после возвращения на родину вносили вклад в экономическое и социальное развитие своей родины, и чтобы были сформированы сети «человеческих связей»; исходя из этого, правительство страны-реципиента предпринимает необходимые меры по отслеживанию деятельности участников после их возвращения на родину, по стимулированию академических и культурных связей с Японией.

Кроме того, правительство страны-реципиента прорабатывает вопрос о делегировании участкам после возвращения на родину служебных обязанностей, позволяющих им активно действовать на ключевых участках государственной администрации.

Часть 2 Контракт с агентом-исполнителем и его верификация

1. Общие положения

В соответствии с E/N и G/A правительство страны-реципиента заключает в отношении содержания указанного выше 2 (3) агентский контракт с агентом-исполнителем. Для того, чтобы заключенный таким образом контракт удовлетворял требованиям к безвозмездной помощи, он должен быть верифицирован JICA. Правительство страны-реципиента через своего партнера по контракту передает JICA составленный контракт в 2 экземплярах с идентичными текстами.

2. Рекомендация агента-исполнителя

Для беспрепятственной реализации программы JDS, JICA после заключения G/A рекомендует правительству страны-реципиента в качестве агента-исполнителя консультанта, получившего заказ на проведение предварительного изучения.

3. Ссылки на E/N и G/A

Агентский контракт должен содержать следующую ссылку на E/N и G/A:

【Проектный вариант】 «В соответствии с соглашением в форме Обменными Нотами (E/N), подписанным Правительством Японии и Правительством страны-реципиента (*число/мес./год*), и G/A, подписанным JICA и Правительством страны-реципиента (*число/дата/год*), JICA осуществляет предоставление безвозмездной помощи Правительству (*название страны-реципиента*) в отношении (*название программы*)».

4. Упоминание числа направляемых участников

В агентском контракте должно содержаться упоминание числа участников, направляемых в каждом финансовом году, причем названное число является верхним пределом численности направляемых участников.

5. Содержание служебных обязанностей

В агентском контракте должны быть ясно указаны регламентируемые безвозмездной помощью услуги, касающиеся участников. Агентский контракт, включающий услуги, не содержащиеся в E/N и G/A, не будет верифицирован JICA.

6. Период исполнения контракта

В агентском контракте должен быть ясно указан период исполнения служебных обязанностей. Этот период не может превышать периода выделения безвозмездной помощи, установленного в G/A.

7. Цена контракта

Цена агентского контракта не может превышать предельной стоимости помощи, установленной в Е/Н и G/A. Цена контракта должна быть точно и без ошибок указана в японских иенах прописью и цифрами. В случае расхождения между ценой, указанной прописью, и цифрами верной считается цена, записанная прописью.

8. Верификация контракта

В агентском контракте должно содержаться ясное указание о том, что в соответствии с положениями Е/Н и G/A контракт для соответствия требованиям безвозмездной помощи должен быть верифицирован JICA.

9. Способ оплаты

В агентском контракте в соответствии с Е/Н и G/A должен присутствовать пункт, в котором бы говорилось: «Оплата производится через японский банк в японских иенах, на основании выписанной правительством страны-реципиента или уполномоченным им органом доверенности на оплату (A/P)». Оплата осуществляется по правилам, установленным JICA.

Объектом оплаты являются, помимо прочего, также и расходы на проживание в Японии, поэтому следует проявлять достаточное внимание к тому, чтобы оплата производилась в установленные сроки. В этой связи правительство страны-реципиента должно без промедления заключить банковское соглашение и выписать доверенность на оплату.

10. Ответственность и обязанности страны-реципиента

В соответствии с Е/Н и G/A, в агентском контракте должны быть ясно указаны ответственность и обязанности страны-реципиента.

11. Исправления

В случаях, когда необходимы исправления в агентском контракте, они должны осуществляться в форме «соглашений о внесении исправлений», которые идентифицируются по дате их валидации и номеру валидации и относятся к агентскому контракту, обладающему на тот момент времени юридической силой. В «соглашении о внесении исправлений» должны быть ясно указаны следующие пункты.

- (1) За исключением исправленных положений, все положения агентского контракта остаются без изменений.
- (2) Для соответствия требованиям к безвозмездной помощи «соглашение о внесении исправлений» должно быть верифицировано JICA.

* В случае возникновения противоречий между настоящими Директивами и нормативно-правовыми актами страны-реципиента правительство страны-реципиента должно обратиться к JICA с просьбой о проведении консультаций.

Проект безвозмездной помощи для подготовки кадров (JDS)
Протокол первого совещания Управляющей комиссии (УК)

1. дата: 10:00-12:00 ч. понедельник, 25-ое июня 2008 г.
2. место: Зал заседания Управления государственной службы при Президенте (УГС)
3. Присутствующие:

« Члены УК »

Г-н Давлатов Джумахон	Начальник Управления государственной службы при Президенте (УГС) 【Председатель】
Г-н Накаяма Йосихиро	Временный поверенный в делах Японии в РТ 【Вице-председатель】
Г-н Хасэгава Кэн	Постоянный представитель Офиса ЛСА в РТ 【секретариат】
Г-н Касимов Грез	Советник Президента по кадровой политике Исполнительного аппарата Президента
Г-н Махмудов Рустам	Начальник Управления кадров и специнформации Министерства иностранных дел
Г-н Абдулазизов Абдувахоб	Начальник Управления международных отношений Министерства образования (отсутствие)

« Наблюдатели »

Г-н Гуломов Сафарали	Начальник аналитическо-информационного и организационного отдела УГС
Г-н Шоев Манучехр	3-й секретарь Управления кадров и специнформации МИД
Г-н Тамай Такуя	3-й секретарь Посольства Японии в РТ
Г-н Джаборов Сафовудин	Управляющий программами Офиса ЛСА в РТ
Г-н Сафаров Файзали	Начальник Управления кадров Министерства финансов РТ
Г-жа Кенжаева Зайнаб	Начальник Управления мониторинга выполнения национальных программ Министерства экономического развития и торговли РТ
Г-н Накано Норуюки	Представитель Офиса ЛСЕ в РТ
Г-жа Таникава Нами	Программный координатор Офиса ЛСЕ в РТ
Г-н Катори Джун	Переводчик русского языка Офиса ЛСЕ в РТ
Г-жа Курбонбекова Адиба	Помощница программного координатора Офиса ЛСЕ в РТ

4. Повестка дня: см.ниже

4.1 Вступительная речь

От имени таджикской стороны Председатель открыл совещание вступительной речью, а затем от имени японской стороны Вице-председатель выступил со своей речью.

4.2 Представление членов Управляющей комиссии

Председатель представил членов Управляющей комиссии, представляющих Республику Таджикистан. В свою очередь, Вице-председатель представил членов японской стороны.

4.3 Предложение и утверждение повестки дня

Японским Центром Международного Сотрудничества (JICE) на рассмотрение были представлены 4 следующих пункта, которые были утверждены членами УК..

(1) Относительно реализации Проекта JDS на 2009-2010 годы.

- 1) Годовой график программы JDS на 2009-2010 годы (проект)
- 2) Процедура отбора
- 3) Квалификационные требования
- 4) Заявочные документы и длинный список
- 5) Отбор кандидатов

(2) Относительно Базового плана подпрограммы

(3) Относительно публичного объявления

(4) График работы УК после ее первого совещания (проект)

4.4 Реализация Проекта JDS на 2009-2010 годы в РТ

4.4.1 Японским Центром Международного Сотрудничества (JICE) было дано объяснение о Годовом графике программы JDS на 2009-2010 годы (проект) на основе раздаточного материала. При этом было упомянуто следующее:

(1) График работы по изучению для разработки программы JDS и график работы по первому изучению на месте указаны в Справочных материалах 1 и 2. Решение о реализации проекта JDS на следующий финансовый год и последующие финансовые годы будет принято в зависимости от результатов изучения для разработки программы JDS.

(2) После проведения публичного объявления 25-го июня, целевые ведомства попросят представить заявочные документы и короткий список для 1-ой партии и длинный список для 2-й, 3-ей и 4-ой партий. Что касается 2-й партии, то целевые ведомства должны представить короткий список из десяти (10) снова выбранных кандидатов для 2-й партии к 29-му августа. Схема по набору кандидатов таджикской стороны указана в Приложении I-1. Предполагается, что к третьей декаде сентября будет проведен отбор кандидатов для первой партии и после окончания всего отборочного процесса, на 3-ьем совещании УК в первой декаде октября будет утвержден список окончательных кандидатов для первой партии.

(3) Предполагается, что после определения списка окончательных кандидатов, JICE окажет

им содействие в подаче заявления на поступление в японские принимающие университеты.

- (4) Предполагается, что в случае официального принятия решения о реализации Проекта JDS на следующий финансовый год стипендиаты первой партии поедут в Японию летом 2009 г. Затем, стипендиаты поступят в университеты с сентября по октябрь для ведения исследовательской работы.

В связи с этим Вице-председатель выразил надежду, что Правительством Республики Таджикистан будут приняты необходимые меры по повышению уровня знания английского языка в отношении кандидатов, включенных в окончательный список для их подготовки к обучению в Японии.

4.4.2 Подробности о процедуре отбора в Проекте JDS

Японский Центр Международного Сотрудничества (JICE) дал объяснение о процедуре отбора на основе раздаточного материала (Приложение II) нижеследующим образом:

- (1) В процедуре отбора должна быть обеспечена справедливость.
- (2) В процедуре отбора кандидаты подвергаются оценке на основании подпрограмм по японским принимающим университетам. Информация о принимающих университетах будет предоставлена во время второго совещания УК.
- (3) Тест по английскому языку (ITP TOEFL) и тест по основным навыкам математики будут проводиться для определения уровня знаний английского языка и математики с целью получения справочных данных, а не для отсеивания кандидатов. Результаты как теста по английскому языку, так и теста по основным навыкам математики будут переданы японским принимающим университетам.
- (4) В первом туре отбора японскими принимающими университетами будет проводиться оценка заявочных документов. В ходе оценки будут учтены не только академическое образование, но и возможность внести вклад в развитие РТ после возвращения на родину.
- (5) В отношении лиц, прошедших первый тур отбора будет организован медицинский осмотр.
- (6) Во втором туре отбора будет организовано техническое собеседование с участием профессоров японских принимающих университетов. Планируется, при этом, провести совещание между членами УК, представителями целевых ведомств и профессорами японских университетов.
- (7) В третьем туре отбора членами УК будет осуществлено комплексное собеседование.
- (8) Критерии отбора в каждом туре будут объявлены на втором совещании УК.

4.4.3 Квалификационные требования

О квалификационных требованиях на первый год JICE дал объяснение, в ходе которого, в частности, было упомянуто следующее:

- (1) Гражданство: лицо, имеющее гражданство Республики Таджикистан.
- (2) Образование: лицо, имеющее 16-летнее или эквивалентное образование и получивший ученую степень бакалавра.

- (3) Стаж работы: лицо, по состоянию на момент окончания приема заявки, состоящее в штате целевого ведомства и имеющее зафиксированный в трудовой книжке стаж практической работы не менее двух лет в соответствующей области в качестве штатного сотрудника.
- (4) Возраст: не моложе двадцати двух (22) и не старше сорока (40) лет на первое апреля 2009 г.
- (5) Знание английского языка: лицо, имеющее уровень знания английского языка, необходимый для учебы на курсе обучения на степень магистра.
- (6) Лицо, представившее письмо-разрешение, подписанное руководителем целевого ведомства, которому принадлежит данное лицо.

*Не могут являться кандидатами следующие лица:

- 1) Лицо, получающее в данный момент стипендию или будет получать ее.
- 2) Лицо, получившее степень магистра зарубежного университета в результате получения стипендии от других доноров.
- 3) Лицо, состоящее на военной службе

*От стипендиатов требуется подписать контракт, обязывающий их внести вклад в развитие РТ путем выполнения служебных обязанностей в своем целевом ведомстве в соответствии с подпрограммой после возвращения на родину.

4.4.4 Заявочные документы и длинный список

ЛСЕ дал объяснение о заявочных документах для 1-й партии, коротких списках для 1-й и 2-й партий и длинном списке для 2-й, 3-й и 4-й партий следующим образом:

- (1) Перечень заявочных документов для 1-й партии указан в Справочном материале 3, а форма заявки в Справочном материале 4.
- (2) Заявочные документы являются общими среди десяти стран, в которых осуществляется программа JDS, с тем чтобы японские принимающие университеты имели общую информацию.
- (3) Короткий список для 1-й партии указан в Справочном материале 5.
- (4) В длинном списке (Справочный материал 6) для 2-й, 3-й и 4-й партий должны быть указаны наименования управлений (департаментов) и отделов, круг полномочия каждого управления (департамента) и отдела, количество сотрудников и количество потенциальных кандидатов, а по мере возможности, также конкретные имена кандидатов. Этот длинный список должен быть представлен вместе с заявочными документами и т.д. к четвергу, к 31-му июля.
- (5) Короткий список с десяти кандидатов для второй партии (Справочный материал 7) должен быть предоставлен в пятницу 29-ого Августа.

4.4.5 Выдвижение кандидатов

Относительно выдвижения кандидатов ЛСЕ дал объяснение следующим образом:

- (1) С учетом основной концепции программы JDS, направленной на укрепление потенциала правительственных и административных органов, каждое целевое ведомство должно выдвинуть таких кандидатов, которые соответствуют подпрограмме и смогут внести вклад

в развитие РТ после их возвращения на родину.

- (2) С тем чтобы каждое целевое ведомство выдвинуло подходящих кандидатов, отвечающих требованиям основной концепции программы JDS, заинтересованные органы, включая членов УК, должны оказать ему содействие.

4.5 Базовый план подпрограммы

Относительно Базового плана подпрограммы на основе раздаточных материалов (Приложение III) секретариатом было дано объяснение следующим образом:

- (1) Базовый план подпрограммы является основным материалом для оценки Проекта JDS.
- (2) Условный вариант Базового плана подпрограммы подлежит рассмотрению на первом совещании УК для достижения согласованности, и окончательный вариант будет составлен во время третьего изучения на месте с учетом комментариев со стороны японских принимающих университетов.
- (3) К Базовому плану подпрограммы будут приложены План развития людских ресурсов на уровне министерства и основной курс переподготовки выдвигаемых кандидатов в рамках Проекта JDS (до обучения в Японии, во время обучения в Японии, после обучения в Японии).

4.6 Публичное объявление

Относительно публичного объявления JICE дал объяснение следующим образом:

Публичное объявление будет осуществлено 25-го июня для заинтересованных лиц целевых ведомств. Повестка дня публичного объявления указана в Справочном материале 8. Предполагается, что во время публичного объявления будет дано подробное объяснение о квалификационных требованиях и заявочных документах и т.д. Так как в этом мероприятии ожидается активное участие со стороны членов УК и представителей целевых ведомств, представители заинтересованных органов должны быть проинформированы об этом надлежащим образом.

4.7 График дальнейшей работы по Проекту JDS

Относительно графика дальнейшей работы (проект) после первого совещания УК JICE дал объяснение следующим образом:

- (1) После проведения публичного объявления каждое целевое ведомство приступит к работе по выдвижению кандидатов.
Срок подачи заявочных документов и короткого списка для первой партии, а также длинного списка для 2-й, 3-й и 4-й партий и плана развития людских ресурсов заканчивается в четверг, 31-го июля.
- (2) Тесты по английскому языку и основным навыкам математики будут проведены в субботу, 9-го августа. (по плану)
Результаты тестов будут переданы японским принимающим университетам.
- (3) Второе совещание УК будет проведено во второй декаде августа. (по плану)
В повестку дня будут включены обсуждение Промежуточного отчета, дача объяснения о

плане размещения университетов, уточнение критериев по отбору и т.д.

- (4) Первый тур отбора (оценка заявочных документов) будет проведен со второй декады по третью декаду августа. (по плану)
- (5) Заканчивается срок приема короткого списка для 2-й партии в пятницу, 29-го августа.
- (6) Медицинский осмотр будет организован в первой декаде сентября. (по плану)
- (7) Второй тур отбора (техническое собеседование) будет проведен во второй декаде сентября. (по плану)
- (8) Третий тур отбора (комплексное собеседование) будет проведен в третьей декаде сентября. (по плану)
- (9) Третье совещание УК будет проведено в первой декаде октября. (по плану) (утверждение списка окончательных кандидатов)

4.8 Вопросы и ответы

Ниже указаны комментарии, высказанные таджикской стороной (Председателем) и ответы на них с японской стороны.

(1) Относительно ученой степени

(Таджикская сторона) Во многих высших учебных заведениях РТ выпускникам присваивают степень специалиста. Считают, что степень специалиста соответствует степени бакалавра и в стипендиальных программах других доноров она приравнивается к степени бакалавра. Однако, степень специалиста не является самой степенью бакалавра.

(Японская сторона) В японской системе образования в принципе право на поступление на магистерские курсы имеют лица, прошедшие 16-ти летнее образование и получившие степень бакалавра. В случае, если в РТ степень специалиста признается как степень бакалавра, то японская сторона может объяснить японским принимающим университетам об этом. Но в противном случае, японские университеты могут не приравнивать степень специалиста к степени бакалавра.

(Таджикская сторона) Вопрос о приравнивании степени специалиста к степени бакалавра находится в компетенции Министерства образования, представитель которого отсутствует на сегодняшнем совещании УК, но предполагается, что на уровне Министерства образования имеется официальный документ по этому поводу. Таджикская сторона запросит Министерство образования о наличии каких-либо нормативных документов и проинформирует японскую сторону.

(2) Участие работников Исполнительного аппарата Президента в Проекте JDS

(Таджикская сторона) Так как Исполнительный аппарат Президента выполняет те же самые функции, что выполняют целевые ведомства Проекта, работники Исполнительного аппарата Президента также имеют право принять участие в Проекте JDS.

(Японская сторона) Что касается целевых ведомств и подпрограмм, то японская сторона просит понимания того, что в подписанном в июне 2008 г. между миссией JICA и таджикской стороной Протоколе совещания были определены 3 целевых ведомства и 2 подпрограммы. Японская сторона просит, чтобы Исполнительный аппарат Президента принял участие в Проекте JDS не в качестве органа, выдвигающего кандидатов, а в качестве органа, играющего важную роль в утверждении кандидатов.

(Таджикская сторона) Таджикская сторона понимает, что участие Исполнительного аппарата Президента в Проекте JDS является одним из пунктов договоренностей между таджикской и японской сторонами. Таджикская сторона просит, чтобы японская сторона углубила свое понимание системы и роли Исполнительного аппарата Президента в РТ и чтобы в Протоколе совещания было зафиксировано желание таджикской стороны сделать возможным привлечение работников Исполнительного аппарата Президента для принятия участия в Проекте JDS.

5. Заключительное слово

Председатель закрыл первое совещание УК заключительным словом, выразив благодарность за оказанное содействие в организации совещания и надежду на успешную реализацию Проекта.

Приложения

I-1. Схема по набору кандидатов

I-2. Схема по набору и отбору кандидатов

II. Процедура подачи заявки и отбора

III-1. Базовый план подпрограммы (проект): Международные отношения

III-2. Базовый план подпрограммы (проект): Фискальная и макроэкономическая политика

Председатель

Вице-председатель

Давлатов Джумахон

Начальник Управления государственной службы
при Президенте Республики Таджикистан

Накаяма Йосихиро

Временный поверенный в делах Японии
в Республике Таджикистан

Таджикистан					
Название подпрограммы	Наименование принимающего университета и факультета стажировки	Информация о приеме стажеров по существующим проектам JDS	Итоги приема стажеров по Программе JDS (по другим целевым странам)		Пожелания к принимающим университетам о корректирующих мерах
Международные отношения (Подпрограмма 1)	Международный университет Японии, Магистратура по международным отношениям	Целью ставится подготовка кадров, способных разрабатывать внешнюю политику, вносящую вклад в мирное экономическое развитие Таджикистана, и, в частности, способных вносить активный вклад в сфере международного сотрудничества. Изучаются политические, военные, экономические и социальные условия, необходимые для обеспечения государственной безопасности и мирного экономического строительства, и на этой основе ведется поиск должных форм внешней политики, политики экономического развития и международного сотрудничества. Благодаря наличию в Международном университете Японии (IUJ) многонационального студенческого сообщества, состоящего из представителей более чем 50 стран, предоставляется неоценимая возможность понять культурные ценности, отличные от собственных, и развить уважением к ним. В IUJ обучается много стажеров, командированных правительствами (в т.ч. МИДа) своих стран, и создана идеальная академическая среда для исследования проблем международного сотрудничества, разрешения конфликтов, мирного строительства и т.д.	Итоги 2006 г.: «Международные отношения» – 4 чел.	Итоги 2007 г.: «Международные отношения» – 6 чел.	(Университетские объекты) • Пополнение и обновление библиотечных фондов. (Учебная программа / лекции) • Чтение аналитических курсов на протяжении нескольких семестров подряд
Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие (Подпрограмма 2)	Азиатско-Тихоокеанского Университета Рицумэйкан, Магистратура по азиатско-тихоокеанским исследованиям	Таджикистан является беднейшим государством среди бывших советских республик: в результате внутренних конфликтов, последовавших за обретением независимости, произошло падение общего уровня жизни. Здесь высок уровень безработицы и бедности. Задачи нынешнего Таджикистана заключаются в следующем: 1) формирование государственно-административной системы и механизмов, соответствующих рыночной экономике, 2) стимулирование частной экономической деятельности и инвестиций, 3) повышение уровня социального обслуживания и развитие людских ресурсов. Исходя из такого понимания задач, в Таджикистане требуется <i>функциональное усиление административных организаций центрального правительства</i> , а также <i>подготовка кадров</i> , которые бы осуществлялись с позиций долгосрочной перспективы. В частности, существует потребность в стабилизации политики в области государственных финансов и макроэкономической политики. Большое значение имеет повышение уровня потенциала по разработке и проведению политики в области государственных финансов и макроэкономической политики, имеющегося у административных должностных лиц МФ и МЭРТ РТ. Базовым курсом устанавливается на подготовку кадров, которые будут заниматься административными реформами в ходе разработки и реализации конкретной государственной политики. Для этого предусматривается освоение широких знаний, позволяющих рассматривать вышеперечисленные проблемы с учетом долгосрочной перспективы, а также воспитание умения решать реальные задачи за счет увязки теории с практикой.	Итоги 2006 г.: «Общественно-государственная политика» – 6 чел. «Экономика и менеджмент» – 18 чел.	Итоги 2007 г.: «Общественно-государственная политика» – 11 чел. «Экономика и менеджмент» – 12 чел.	

Предложение принимающего университета (аспирантур)

Название университета:

<p>1</p> <p>Базовые принципы обучения</p>	<p>Исходя из результатов Изучения (см. материалы Приложений) и с учетом задачи развития навыков разработки/реализации политики и управления проектами у ключевых кадров заинтересованных ведомств, просим охарактеризовать базовые принципы предполагаемого обучения</p>
<p>2</p> <p>Содержание программы обучения, учебная программа и т.д.</p>	<p>Исходя из содержания результатов Изучения (см. материалы Приложений), просим указать конкретное содержание программы обучения / учебной программы, которые могут быть предложены в Вашей аспирантуре. Просим также привести стандартный пример набора прослушанных предметов, необходимого для окончания курса обучения в Вашем учебном заведении. (Если запись не умещается в этой графе, приложите на дополнительный лист)</p> <p>Краткие сведения о программе</p> <hr/> <p>Структура учебной программы</p> <hr/> <p>Содержание учебного курса</p> <hr/> <p>Стандартный пример набора прослушанных предметов</p>
<p>3</p> <p>Дополнительные предложения в интересах повышения эффективности исследований стипендиатов JDS</p>	<p>В дополнение к пункту 2 выше, просим представить предложения по дополнительным элементам программы обучения, которые могут быть предложены стипендиатам JDS. (Пример: проведение учебных семинаров приглашенными лекторами и т.д.)</p>
<p>Предварительная смета затрат, связанных с реализацией вышеуказанных предложений</p>	

<p>4 Предполагаемые целевые кандидаты (квалификационные требования)</p>	
<p>5 Вопросы, на которые следует обратить повышенное внимание при проведении собеседований на месте</p>	
<p>6 Содействие, которое может быть предложено намеченным к зачислению в университет кандидатам до их приезда в Японию</p>	
<p>7 Содействие и другая подкрепляющая работа, которая может быть проведена в отношении стипендиатов после их возвращения на родину</p>	
<p>8 Помощь, которая может быть оказана в изучении иностр. языка (яп. яз., англ. яз.)</p>	
<p>9 Преподаватели, которые могут осуществлять научное руководство по целевым задачам развития</p>	<p>Преподаватели, которые могут руководить [] чел. зарегистрировано в штате, из них [] чел. могут осуществлять науч. руководство на англ. языке</p> <p>написанием диссертации и осуществлять др. ключевые виды науч. руководства</p>
<p>10 Профессиональное мнение в отношении проектного предложения "Базового плана субпрограммы"</p>	
<p>11 Число стажеров, которое может быть принято для обучения по рассматриваемой тематике</p>	<p>[] чел./год</p> <p>Итого за 4 приема [] чел.</p>
<p>12 Другие вопросы</p>	

Программа безвозмездной помощи
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Общая таблица базового плана подпрограммы

1. Основные сведения о подпрограмме

(1) Основные сведения

- | | |
|---|--|
| 1. Государство: | Республика Таджикистан |
| 2. Название подпрограммы
(приоритетные сферы): | Международные отношения |
| 3. Управляющая Комиссия: | Управление государственной службы при Президенте,
Исполнительный аппарат Президента, Министерство иностранных дел, Министерство образования, Посольство Японии в Таджикистане, Представительство ЛСА в Таджикистане |
| 4. Ответственное ведомство: | Министерство иностранных дел |
| 5. Целевые ведомства: | Министерство иностранных дел |

(2) Предыстория

В настоящее время в Республике Таджикистан продвигается социально-экономическое развитие, опирающееся на интеграцию экономики Таджикистана в региональную и мировую экономику, и осуществляется необходимый для этого переход к системе рыночной экономики. Вместе с тем, как свидетельствуют крайне высокий уровень безработицы и увеличение числа мигрантов в Россию, переход к системе рыночной экономики не привел к успехам в создании новых возможностей для занятости, в то время как связанные с таким переходом жертвы и социальные издержки, напротив, заметны.

Республика Таджикистан прилагает непрерывные усилия к формированию систем для перехода к рыночной экономике и экономическому развитию в целях эффективного и результативного осуществления той политики, которая основывается на «Национальной стратегии развития (НСР)» и «Стратегии сокращения бедности (ССБ)». Однако, наличие институциональных рамок, формировавшихся в советские времена, вызывает острую необходимость усилить потенциал правительственных и административных органов в долгосрочной перспективе. Следовательно, требуется разработать план развития людских ресурсов, направленный на укрепление основ государственного строя, в котором целевой группой являются государственные должностные лица, работающие над вопросами государственного строительства.

Программа безвозмездной помощи для подготовки кадров (JDS), осуществляемая Правительством Японии, ставит своей целью оказать содействие в подготовке кадров, которые могут внести вклад в усиление потенциала Правительства Республики Таджикистан. Ожидается, что кадры, проходящие учебу в рамках данной программы, в качестве представителей Правительства активно внесут вклад в усиление потенциала

правительственных и административных органов путем проведения научно-исследовательской работы, направленной на решение задач развития (продвижение регионального сотрудничества, интеграция в мировую экономику, и т.д.), и использования полученных в ходе учебы результатов в интересах Правительства после возвращения на Родину.

В частности, в условиях стремительно меняющейся международной обстановки Таджикистану, имеющему границу как с Китаем, так и с Афганистаном, невозможно найти выход из нынешних затруднений без сотрудничества с зарубежными странами, в связи с чем Таджикистан активно развивает региональное сотрудничество в сфере обеспечения безопасности и в экономической сфере со странами Центральной Азии, используя механизм и рамки Шанхайской организации сотрудничества, экономического сотрудничества в Центрально-Азиатском регионе, и т.д. Интересы продвижения такого регионального сотрудничества делают насущной задачей повышение дипломатического потенциала Республики Таджикистана. Существует необходимость в подготовке дипломатических служащих и др. кадров, занимающихся проблемами международных отношений, однако помощь со стороны других доноров в этой области не всегда является достаточной. Стабильность Таджикистана важна не только для Центрально-Азиатского региона, но и для всего мирового сообщества. Поэтому для Правительства Японии, сотрудничающего с Правительством Таджикистана и содействующего сокращению социальных издержек, сопровождающих переход к системе рыночной экономики, высокой значимостью обладает предоставление Таджикистану программы стажировок по теме «Международные отношения» в интересах усиления дипломатического потенциала Таджикистана и укрепления связей между Центрально-Азиатским регионом и Японией посредством Программы JDS, предусматривающей подготовку кадров, которые будут вносить вклад в создание фундамента социально-экономического развития в Таджикистане.

(3) Связь с помощью, оказываемой Японией

Подготовка кадров по данной подпрограмме осуществляется на основе общего курса ныне разрабатываемого плана помощи Таджикистану, предусматривающего «учитывать в рамках диалога «Центральная Азия + Япония» вопросы укрепления регионального сотрудничества в Центральной Азии, а также широкорегионального сотрудничества, включающего Афганистан».

С учетом вопроса об органическом взаимодействии с другой японской помощью, по данной Подпрограмме предполагается подготовка служащих госадминистрации, которые будут вносить вклад в формирование институциональных систем в интересах усиления потенциала разработки планов, предложений и т.д. в сфере международных отношений (по вопросам продвижения регионального сотрудничества, интеграции в мировую экономику, и т.д.).

2. Рамки сотрудничества

(1) Цели проекта

<p>(1) Высшая цель</p> <p>Повышение вернувшимися со стажировки стипендиатами JDS потенциала заинтересованных правительственных организаций по разработке политики и формированию институциональных систем для продвижения регионального сотрудничества, интеграции в мировую экономику и т.д.</p> <p>(2) Цель проекта</p> <p>Приобретение кадрами целевых ведомств, занимающихся вопросами международных отношений, знаний по вопросам разработки политики и формированию системных механизмов для продвижения регионального сотрудничества, интеграции в мировую экономику и т.д.</p>
--

(2) Целевые показатели

<p>1) Получение возвращающимися со стажировки стипендиатами степеней магистров</p> <p>2) Назначение вернувшихся со стажировки стипендиатов в подразделения, имеющие отношение к разработке политики и формированию институциональных систем в соответствующей сфере</p>

(3) Деятельность

Цель	Содержание учебы
1) До поездки в Японию	
<i>Вопрос прорабатывается</i>	<i>Вопрос прорабатывается</i>
2) Во время стажировки	
Содействие пониманию задач подпрограммы	Чтение приглашенными внешними лекторами специальных лекций для изучения проблем/задач, связанных с Подпрограммой. Предоставление университетом данных, специализированных журналов и т.д. по темам исследований, для освоения по ним стипендиатами необходимых для своих исследований знаний.
3) После возвращения со стажировки	
Освежение и систематизация знаний	Поддержание и увеличение эффекта от исследований за счет совместного проведения в Таджикистане семинаров командиремыми преподавателями университета и бывшими стипендиатами JDS.

(4)-1 Вложения со стороны Японии

- 1) Расходы на специальную деятельность принимающих университетов до, во время и после стажировки (предварительное научное руководство в Таджикистане до поездки на стажировку, проведение специальных лекций/семинаров и т.д., меры последующего характера после возвращения стипендиатов на родину, и т.д.)
- 2) Расходы, связанные со стажировкой (путевые расходы, стипендии на период пребывания в Японии, экзаменационный сбор, плата за обучение, и т.д.)
- 3) Расходы на предоставление помощи в период стажировки (мониторинг, различные виды помощи в повседневной жизни, и т.д.)

(4)-2 Сроки осуществления вложений / число стипендиатов

1 чел. в 1-й партии × 1 год = 1 чел.;

по 2 чел. в каждой последующей партии (со 2-й по 4-ю) × 3 года = 6 чел.

Итого: 7 человек пройдут 2-летнее обучение в магистратуре

2009 г. (окончание в 2012 г.): 1 чел.

2010 г. (окончание в 2013 г.): 2 чел.

2011 г. (окончание в 2014 г.): 2 чел.

2012 г. (окончание в 2015 г.): 2 чел.

(5) Вложения со стороны Таджикистана

- 1) Предварительная деятельность (повышение уровня владения английским языком до направления на стажировку)
- 2) Командирование стипендиатов
- 3) Деятельность после стажировки (создание организационных возможностей для распространения приобретенных в ходе стажировки знаний в организациях, где работают стипендиаты / в целевых ведомствах)

(6) Квалификационные требования

- 1) Опыт служебной деятельности
 - Штатные сотрудники, занимающиеся в целевых ведомствах работой, связанной со сферой международных отношений
 - Не менее 2 лет стажа специализированной(*) практической работы, связанной со сферой международных отношений, в том числе в ведомствах, не включенных в круг целевых
- (*) Стимулирование регионального сотрудничества и интеграция в международную экономику (международная политика, международная экономика и др.)
- 2) Другие требования
 - Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
 - Гражданство Республики Таджикистан

- Возраст от 22 до 40 лет
- Не является получателем стипендии в настоящее время и не планирует получать стипендию в дальнейшем
- Не получал(а) степени магистра, обучаясь за рубежом и получая стипендию от правительства Республики Таджикистан или иного государства

3. Система реализации

(1) Университет, принимающий стипендиатов

Международный университет Японии : Магистратура по международным отношениям

(2) Фактический опыт участия в проектах международного сотрудничества, имеющийся у принимающего университета

- Проекты по приему долгосрочных стажеров ЛСА

(3) Краткое описание программы

Предусматривается изучение политических, военных, экономических и социальных условий, необходимых для обеспечения государственной безопасности и мирного экономического развития, и на этой основе – поиск должного положения с внешней политикой, политикой экономического развития и политикой международного сотрудничества. В Международном университете Японии существует многонациональное студенческое сообщество, представляющее более чем 50 стран, что дает несравненную возможность развить понимание и уважение в отношении культурных ценностей, отличающихся от собственных. В университете обучается много стажеров, командированных иностранными правительствами (в т.ч. МИДами), и здесь создана идеальная академическая среда для исследования проблем международного сотрудничества, разрешения конфликтов, мирного строительства и т.д.

Университет предлагает дисциплины по разнообразным областям, в которых жизненно необходимо международное сотрудничество: базовые дисциплины по международной политологии, касающиеся вопросов обеспечения безопасности государства; базовые дисциплины по внешней торговле, инвестициям и др. аспектам международных экономических связей, а также по международным соглашениям и институциональным механизмам, предназначенным для развития таких связей. Кроме того, предусмотрены дисциплины по вопросам мирного строительства, экономического роста и ликвидации бедности, охраны окружающей среды, устойчивого развития, межнациональных конфликтов, мультикультурного общества, и др.

По итогам консультаций с представителями целевых ведомств Таджикистана, дополнительно к обычной учебной программе было выдвинуто предложение о деятельности по поддержке исследований – в качестве деятельности, предназначенной для усиления у стипендиатов потенциала решения проблем (указано в «2. (3) Деятельность»).

Программа безвозмездной помощи
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Общая таблица базового плана подпрограммы

1. Основные сведения о подпрограмме

(1) Основные сведения

1. Государство:	Республика Таджикистан
2. Название подпрограммы (приоритетные сферы) :	Формирование институциональных механизмов для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие
3. Управляющая Комиссия:	Управление государственной службы при Президенте, Исполнительный аппарат Президента, Министерство иностранных дел, Министерство образования, Посольство Японии в Таджикистане, Представительство JICA в Таджикистане
4. Ответственное ведомство:	Министерство финансов, Министерство экономического развития и торговли
5. Целевые ведомства:	Министерство финансов, Министерство экономического развития и торговли

(2) Предыстория

Республика Таджикистан прилагает непрерывные усилия к формированию систем для перехода к рыночной экономике и экономическому развитию в целях эффективного и результативного осуществления той политики, которая основывается на «Национальной стратегии развития (НСР)» и «Стратегии сокращения бедности (ССБ)». Однако, наличие институциональных рамок, формировавшихся в советские времена, вызывает острую необходимость усилить потенциал правительственных и административных органов в долгосрочной перспективе. Следовательно, требуется разработать план развития людских ресурсов, направленный на укрепление основ государственного строя, в котором целевой группой являются государственные должностные лица, работающие над вопросами государственного строительства.

В особенности, в последние годы резко ускорилось проведение политических мер, направленных на переход к рыночной экономике, а с этого года последовательно проводятся такие решительные экономические меры, как создание свободных экономических зон и модернизация системы производства и закупки хлопка, и т.д.. Однако в процессе формирования политических и экономических мер в главных экономических ведомствах не хватает кадров для участия в разработке политики, которые бы понимали принципы рыночной экономики. В связи с этим, ввиду необходимости содействия беспрепятственному осуществлению указанных мер, а также разработке второго, третьего и последующих блоков

мероприятий в сфере экономической политики, насущной задачей является масштабное расширение резерва упомянутых выше кадров.

Программа безвозмездной помощи для подготовки кадров (JDS), осуществляемая Правительством Японии, ставит своей целью оказать содействие в подготовке кадров, которые могут внести вклад в усиление потенциала Правительства Республики Таджикистан (развитие системы управления государственными финансами, бюджетная система, политика в области государственных финансов (налоговая система и пр.), управление внешним долгом, система международных стандартов финансовой отчетности, государственное казначейство, управление государственными расходами, политика в области макроэкономики, экономическое прогнозирование, развитие рынка ценных бумаг, внешняя торговля, права на интеллектуальную собственность, патенты и т. д.). Ожидается, что кадры, проходящие учебу в рамках данной программы, в качестве представителей Правительства активно внесут вклад в усиление потенциала правительственных и административных органов путем проведения научно-исследовательской работы, направленной на решение задач развития и использования полученных в ходе учебы результатов в интересах Правительства после возвращения на Родину.

В частности, так как стабилизация фискальной и макроэкономической политики принесет пользу не только процессу экономического развития Республики Таджикистан, но и развитию стран Центрально-Азиатского региона и всего мира, существует необходимость надлежащей реализации такой политики. В связи с этим в рамках Программы JDS важно предоставить программу обучения, способствующую «формированию институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическому развитию», в частности, «укреплению потенциала разработки макроэкономической политики» и т.д.

(3) Связь с помощью, оказываемой Японией

В «Плане оказания помощи для Таджикистана» (1-е проектное предложение) указывается, что «для продвижения рыночной экономики в Таджикистане безусловно необходимой является подготовка кадров, плоды которой позволят повысить эффект от оказываемой нашей страной помощи». Следовательно, данная подпрограмма по подготовке кадров соответствует курсу Плана оказания помощи.

Кроме того, ранее в Таджикистане в таких приоритетных сферах, как *содействие гарантии безопасности человека, формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие, расширение регионального сотрудничества в Центральной Азии*, были осуществлены проекты технического сотрудничества и безвозмездной помощи, командирование специалистов и другие мероприятия, а благодаря подготовке в ходе данной подпрограммы должностных лиц административного аппарата ожидается еще более результативное и эффективное содействие во всех сферах.

В ходе данной подпрограммы ставится цель подготовки должностных лиц

административного аппарата для создания системы, наиболее оптимально обеспечивающей повышение способности к разработке политики в сфере государственных финансов и макроэкономики, обеспечивая при этом органичное взаимодействие с другими японскими программами помощи .

2. Рамки сотрудничества

(1) Цели проекта

(1) Высшая цель

Повышение вернувшимися со стажировки стипендиатами JDS потенциала заинтересованных правительственных организаций по разработке политики и формированию институциональных систем в таких сферах, как развитие системы управления государственными финансами, бюджетная система, политика в области государственных финансов (налоговая система и т.д.), управление внешним долгом, система международных стандартов финансовой отчетности, государственное казначейство, управление государственными расходами, развитие рынка ценных бумаг, макроэкономическая политика и анализ, экономическое прогнозирование, внешнеэкономическое сотрудничество и антимонопольная политика.

(2) Цель проекта

Приобретение знаний кадрами целевых ведомств, занятых *«Формированием институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическим развитием»* по вопросам разработки политики и формирования системных механизмов в таких сферах, как развитие системы управления государственными финансами, бюджетная система, политика в области государственных финансов (налоговая система и т.д.), управление внешним долгом, система международных стандартов финансовой отчетности, государственное казначейство, управление государственными расходами, развитие рынка ценных бумаг, макроэкономическая политика, экономическое прогнозирование и анализ , внешнеэкономическое сотрудничество и антимонопольная политика .

(2) Целевые показатели

- 1) Получение возвращающимися со стажировки стипендиатами степеней магистров
- 2) Назначение вернувшихся со стажировки стипендиатов в подразделения, имеющие отношение к разработке политики и формированию институциональных систем в соответствующей сфере

(3) Деятельность

Цель	Содержание учебы
1) До поездки в Японию	
Проведение достаточной	Использование информации из справочной литературы,

предварительной подготовки для гладкого продвижения исследований после приезда в Японию	научных статей и прочих источников для проведения учебной подготовки и предварительного исследования до зачисления в университет
2) Во время стажировки	
Содействие пониманию задач подпрограммы	Углубление понимания этих задач благодаря проведению мастер-классов практическими специалистами и должностными лицами, участвующими в разработке политики, сведущими в вопросах управления цепочкой поставок и создания благоприятных условий для торговли
3) После возвращения со стажировки	
Освежение и систематизация знаний	Получение практических советов и руководства со стороны командированных в Таджикистан научных руководителей и ответственных преподавателей по вопросам разработки политики и административной работы в правительственных организациях Таджикистана

(4)-1 Вложения со стороны Японии

<p>1) Расходы на специальную деятельность принимающих университетов до, во время и после стажировки (предварительное научное руководство в Таджикистане до поездки на стажировку, проведение специальных лекций/семинаров и т.д., меры последующего характера после возвращения стипендиатов на родину, и т.д.)</p> <p>2) Расходы, связанные со стажировкой (путевые расходы, стипендии на период пребывания в Японии, экзаменационный сбор, плата за обучение, и т.д.)</p> <p>3) Расходы на предоставление помощи в период стажировки (мониторинг, различные виды помощи в повседневной жизни, и т.д.)</p>

(4)-2 Сроки осуществления вложений / число стипендиатов

<p>4 чел. в 1-й партии × 1 год = 4 чел.;</p> <p>по 3 чел. в каждой последующей партии (со 2-й по 4-ю) × 3 года = 9 чел.</p> <p>Итого: 13 человек пройдут 2-летнее обучение в магистратуре</p> <p>2009 г. (окончание в 2012 г.): 4 чел.</p> <p>2010 г. (окончание в 2013 г.): 3 чел.</p> <p>2011 г. (окончание в 2014 г.): 3 чел.</p> <p>2012 г. (окончание в 2015 г.): 3 чел.</p>

(5) Вложения со стороны Таджикистана

- 1) Предварительная деятельность (повышение уровня владения английским языком до направления на стажировку)
- 2)
- 3) Деятельность после стажировки (создание организационных возможностей для распространения приобретенных в ходе стажировки знаний в организациях, где работают стипендиаты / в целевых ведомствах)

(6) Квалификационные требования

- 1) Опыт служебной деятельности:

Участники программы должны быть штатными сотрудниками целевых ведомств, занятыми в следующих сферах:

 - (1) МФ: не менее 2 лет опыта практической работы, связанной с развитием системы государственных финансов, бюджетной системой, налоговой системой и др. аспектами политики в области государственных финансов, с управлением внешним долгом, системой бухгалтерского учета на основе международных бухгалтерских стандартов, государственным казначейством, контролем за расходными статьями центрального правительства, макроэкономической политикой, экономическим прогнозированием, развитием рынка ценных бумаг и т.д.
 - (2) МЭРТ: не менее 2 лет опыта практической работы, связанной с макроэкономической политикой и анализ, экономическим прогнозированием, внешнеэкономическим сотрудничеством и антимонопольной политики.
 - (3) Опыт практической работы в вышеуказанных областях должен составлять свыше 2 лет. Также допускается опыт работы в смежных сферах в других министерствах и ведомствах, не включенных в целевые организации.
- 2) Другие требования
 - Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
 - Гражданство Республики Таджикистан
 - Возраст от 22 до 40 лет
 - Не является получателем стипендии в настоящее время и не планирует получать стипендию в дальнейшем
 - Не получал(а) степени магистра, обучаясь за рубежом и получая стипендию от правительства Республики Таджикистан или иного государства

3. Система реализации

(1) Университет, принимающий стипендиатов

Азиатско-Тихоокеанский Университет Рицумэйкан :
Магистратура по азиатско-тихоокеанским исследованиям

(2) Фактический опыт участия в проектах международного сотрудничества, имеющийся у принимающего университета

Проект JICA в Болгарии - Центр подготовки бизнес-кадров (2004-2007 г. г.)
Проект JICA в регионе АСЕАН – Программа обучения в целях развития региональной промышленности (2008 г.)

(3) Краткое описание программы

В аспирантуре нашего университета мы готовим кадры, которые ведут активную деятельность в интернациональном обществе и которые могли бы разрабатывать практические решения проблем Азиатско-Тихоокеанского региона. Таким образом мы вносим вклад в развитие экономического общества и промышленности в Азиатско-Тихоокеанском регионе и стараемся внести свой вклад в подготовку кадров (сотрудничества в области международного образования), которая является одним из звеньев международного сотрудничества, осуществляемого правительством Японии в различных сферах.

В Аспирантуре азиатско-тихоокеанских исследований мы уделяем наибольшее внимание многогранности Азиатско-Тихоокеанского региона и возможностям развития в данном регионе и проводим исследования и обучение по таким вопросам, как: 1) задачи, существующие на уровне систем глобального общества; 2) задачи формирования необходимой среды для жизни человека; 3) задачи построения и развития промышленности; 4) задачи осуществления системных реформ в духе рыночной экономики.

По специализации «Политика в области международного сотрудничества» стоит задача подготовки специалистов-профессионалов высокого класса с целью создания кадров, которые играли бы ведущую роль в содействии развитию развивающихся стран, являющегося важным фактором непрерывного развития всего Азиатско-Тихоокеанского региона. В частности, мы готовим специализированные кадры, способные принимать непосредственное участие в принятии конкретных мер в таких областях, как: 1) международная административная политика, 2) защита окружающей среды, 3) управление туризмом, 4) развивающаяся экономика. Решение этих актуальных на сегодняшний день задач в Азиатско-Тихоокеанском регионе необходимо для содействия развитию в рамках международного сотрудничества.

Программа обучения, подготовленная для стажеров JDS, нацелена на получение знаний в сфере политики в области государственных финансов и макроэкономики и повышение

соответствующих навыков, и вместе с тем программа ставит целью наращивание потенциала и подготовку кадров, которые могли бы выяснять, рассматривать и исследовать реальные задачи в сфере государственных финансов и макроэкономики Таджикистана. Программа составлена из компонентов, отвечающих этой цели: 1) «Изучение дисциплин», 2) «Рассмотрение и исследование вопросов развития и политики в области государственных финансов и макроэкономики» для получения ученой степени магистра (магистерская диссертация или отчет об исследовании).

В частности, что касается руководства исследовательской деятельностью, в момент зачисления в университет за каждым студентом закрепляется научный руководитель, который проводит тщательное руководство исследовательской деятельностью студентов и надлежащим образом реагирует при решении ими задач. Если говорить конкретно, это подразумевает надлежащее руководство, включающее написание плана исследования, определение рамок анализа, методическую базу, проведение анализов и исследований, окончательное оформление структуры статьи, обобщение результатов.

По итогам консультаций с представителями целевых ведомств Таджикистана, дополнительно к обычной учебной программе было выдвинуто предложение о деятельности по поддержке исследований – в качестве деятельности, предназначенной для усиления у стипендиатов потенциала решения проблем (указано в «2. (3) Деятельность»).

Программа безвозмездной помощи для подготовки кадров (JDS)
Исследование для разработки Программы JDS (Республика Таджикистан)
Первое изучение на месте, Список посещаемых целевых ведомств

1. Посещаемые целевые ведомств

Дата и Время	Имя интервьюируемый	Замечание
Вторник 3-го Июня 8:00-9:00	Сельскохозяйственная Академия Председатель, Г-н. Ахмадов Хикматулло Заместитель председателя, Г-н. Бухориев Т. Институт Экономических Исследований Директор, Г-н. Пириев Дж.	
Среда 4-го Июня 9:00-10:00	Министерства Иностраных Дел Министр, Г-н. Хамрохон Зарифи Начальник Управление Кадров и Специнформации, Г-н. Махмудов Рустам Начальник Управления Стран Азии и Африки, Г-н. Пиров Додихудо Третий секретарь Управления Стран Азии и Африки, Г-н. Ходжиев Манучехр	
10:30-11:15	Министерства Финансы Министр, Г-н. Наджмиддинов Сафарали Начальник Главного Управления Государственного Бюджета, Г-н. Абибуллоев Н	
13:35-14:20	Начальник Управление Кадров, Г-н. Сафаров Файзали Помощник министра, Г-н. Гулахмадов Бободжон	
15:00-15:40	Министерства Сельского Хозяйства Заместитель министра, Г-н. Кодиров Махмуд Начальник Управления Международных Отношений, Г-н Гулонов Н. Отдел Кадров и Специальное Обслуживание, Г-н. Акрамов Н.	
16:30-17:30	Министерства Здравоохранение Первый заместитель министра, Г-жа. Джобирова Саида Ведущий специалист Управления Реформы и Международные Связи, Г-н. Сафаров Абдулахад	
	Министерства Транспорта и Коммуникации Министр, Г-н. Ашур Абдурахим Заместитель министра, Г-н. Бобоев Олим Исполняющий начальник Управления Международный Связь, Г-жа. Екубзода Фариди Начальник Отдел Кадров и Юридического Отдела, Г-н. Ходжаев Мухаммади Ведущий специалист Отдела Иностраных Дел, Управление Международные Связи, Г-жа. Ахмедова Тахмина	
Четверг 5-го Июня 9:00-10:00	Министерства Экономического Развития и Торговли Заместитель министра, Г-н. Рахронов Абдугафор Заместитель начальника Управление Дальних Стран и начальник Отдела ВТО, Г-н. Иброхимов Анвар	

Целевые ведомства Таджикистана: обзорная таблица результатов Изучения

Подпрограммы/компоненты	Название ведомства	Функция ведомства	Актуальные задачи и потребности в проведении исследований	Численность штата служащих				Заинтересованные организации	Обязательства после возвращения со стажировки	Разрешение на плите Да/Нет	Возможное число выдвигаемых кандидатов	Уровень владения англ. языком		Координация помощи (программы помощи других доноров)	
				Общая численность	Доля служащих в возрасте 22 ~ 39 лет	Половой состав	Доля служащих, имеющих степень бакалавра					TOEFL500 (IELTS5.5) и выше	Ведутся ли в организации занятия по англ. яз.	Осуществляемые в настоящее время проекты	Намеченные проекты
1	Международные отношения	Министерство иностранных дел	Проведение внешней политики, определяемой руководством Республики Таджикистан	Свыше 100 чел. в 150 подразделениях министерства	45% (20-29 лет: 25%, 30-39 лет: 20%)	Мужчины - 70% Женщины - 30%	100%	ГУП "Тодждипсервис" (обслуживание дипкорпуса)	Работа после возвращения на родину на должности, которую служащий занимал до стажировки (возращение после стажировки на прежнее место работы)	Да / Нет (макс. 3 года)		Свыше 20 чел. *Сред. уровень по министерству: TOEFL 350-400 *60% служащих МИДа хорошо владеют англ. языком, могут говорить и вести переписку на английском языке	Нет	Нет	Нет
2		Министерство финансов	Составление и исполнение бюджета и налоговой политики; инвестиционная и ценовая политика; участие в разработке кредитно-финансовой и валютной политики; разработка проектов нормативно-правовых актов; составление государственного бюджета Республики Таджикистан; управление внешним государственным долгом; разработка предложений по привлечению государственных зарубежных займов; государственная регистрация выпуска ценных бумаг; внедрение международных стандартов бухгалтерского учета, бухгалтерской отчетности, бухгалтерского аудита; государственный надзор за соблюдением положений законодательства о страховании.	С	55%	Мужчины - 72% Женщины - 28%	100%	1. Областные, городские и районные финансовые учреждения 2. (Уточняется) 3. (Уточняется) 4. Государственный страховой надзор 5. Агентство по развитию рынка ценных бумаг и специализированного регистратора	Возможна стажировка на несколько лет с сохранением нынешней должности, а также восстановление в должности и/или перевод на более высокую после возвращения со стажировки	Да / Нет	10 чел.	3 чел. *20% всех сотрудников изучали англ. языка	Да Занятия проводятся в Управлении гос. инвестиционной политики (главное подразделение по управлению внешним долгом)	1. Кредитование: помощь Всемирного Банка в реформировании частного сектора, государственного сектора и сферы социального обеспечения 2. Модернизация государственно-административных функций: содействие, совместно оказываемое Всемирным Банком и Правительством Японии в развитии межрегионального партнерства	Нет
3	Политика в области государственных финансов и макроэкономическая политика	Министерство экономического развития и торговли	МЭРТ занимает ключевое место среди центральных правительственных ведомств Республики Таджикистан, занимаясь разработкой и реализацией государственной финансовой политики, анализом и разработкой концепций, координацией нормативно-правовых актов при разработке краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной стратегии, внешнеэкономической деятельностью, внешней торговлей; экономическим развитием регионов, патентами, формированием информационных ресурсов, государственным закупками (товаров, рабочей силы, услуг), созданием государственных резервов, координацией деятельности естественных монополий, ограничением монопольной деятельности и поощрением конкуренции, защитой прав потребителя, контролем за рекламной деятельностью, а также выполняя др. функции	197 чел.	54%	Мужчины - 56% Женщины - 44%	92%	1. Агентство по закупкам товаров, работ и услуг и организации биржевой деятельности 2. Агентство по обеспечению специальным имуществом 3. Национальный патентный институт 4. Институт экономических исследований 5. Государственное унитарное предприятие «База санации чумхурияви»	Занимаемая в н/в должность за стажером сохраняется	Да / Нет	Ответ пока не получен (выясняется)	Ответ пока не получен (выясняется)	Да Занятия англ. языком начального и среднего уровня (вечером)	1. Содействие вступлению в ВТО: Швейцария оказывает помощь в создании правовой инфраструктуры, необходимой для вступления в ВТО 2. Содействие экономическому сотрудничеству в регионе Центральной Азии: помощь по линии Германского общества по техническому сотрудничеству (GTZ)	Нет
4		Министерство транспорта и коммуникаций	Комплексная реализация политики правительства Республики Таджикистан в сферах транспорта и коммуникаций	112 чел.	64% (20-29 лет: 27%, 30-39 лет: 37%)	Мужчины - 73% Женщины - 27%	Нет сведений	1. Душанбинское управление транспорта 2. Райтское управление транспорта 3. Региональные управления 4. Государственное унитарное предприятие «Почтаи тоҷик» 5. «Таджиктелеком» 6. Таджикские железные дороги 7. Национальная ассоциация независимых СМИ Таджикистана	Нет сведений	Да / Нет	Нет сведений	Нет сведений	Нет сведений	Нет сведений	Нет

Отбор кандидатов для 1-ой партии стипендиатов

В качестве составной части нынешнего Изучения был произведен отбор кандидатов в 1-ую партию стипендиатов. Факты, установленные в процессе отбора, а также результаты проработки вопроса о масштабе проекта (количества принимаемых стипендиатов) отражены в Базовом плане подпрограммы (2-ое проектное предложение).

В Таджикистане отбор кандидатов в 1-ую партию стипендиатов производился следующим образом.

1. Набор соискателей (июнь ~ июль 2008 г.)

В соответствии утвержденными Управляющей Комиссией (У/К) квалификационными требованиями к соискателям, общей информации о наборе, заявочной документацией, а также графиком отбора, в ходе 1-го Изучения на месте в Таджикистане и 1-го анализа в Японии целевым ведомствам была оказано следующее содействие в наборе кандидатов.

- (1) Проведение информационного совещания, подготовка материалов для набора соискателей и т.д.

Были разработаны следующие документы, требующиеся для набора соискателей:

- Общая информация о наборе
- Заявочная документация
- Форма малого и расширенного списка кандидатов

Вышеуказанные документы были розданы на информационном совещании, проведенном 25 июня. Там же было представлено общее описание Программы JDS, и были даны разъяснения касательно подпрограмм/компонентов, роли заинтересованных органов и целевых ведомств, форм короткого и расширенного списков кандидатов, способов заполнения заявочной документации, графика отбора, последовательности отбора, квалификационных требований, подаваемых документов и т.д. На данном информационном совещании присутствовало 17 чел.

- (2) Поручение произвести отбор соискателей и представить расширенный список кандидатов

Всем целевым ведомствам были розданы¹ комплекты вышеупомянутых документов, подготовленных для набора соискателей, и каждому ведомству было поручено произвести отбор соискателей и представить короткий и расширенный список кандидатов.

- (3) Метод сбора заполненных документов

К 31 июля заявочная документация, а также короткие и расширенные списки кандидатов от каждого из целевых ведомств были представлены в координационный офис ЛСЕ в Таджикистане² через Управление государственной службы при Президенте. Было передано 13 комплектов соискательских документов. Короткий список кандидатов (намеченное на этот год количество кандидатов) включал 13 чел., а расширенный список – 73 чел.

2. Отбор документов принимающими университетами. Результаты отбора

Представленная заявочная документация была передана в соответствующие принимающие

¹ По требованию заявочная документация может быть предоставлена в электронной форме.

² В мае 2008г., когда начиналось данное Изучение, ЛСЕ открыл свой координационный офис в Таджикистане, в г.Душанбе. Задача офиса заключается в проведении данного Изучения.

университеты, и преподаватели университетов выполнили отбор документов (18~29 августа). Кроме того, были проведены экзамены для выявления уровня подготовки по английскому языку и математике (9 августа), и их результаты были представлены к сведению университетов. К 29 августа от двух принимающих университетов были получены результаты отбора документов.

Экзамены и отбор проводились следующим образом.

(1) Базовая проверка

В качестве предварительного этапа экспертизы документов с 1 по 8 августа была выполнена проверка на соответствие квалификационным требованиям, установленным при объявлении набора, на наличие необходимых документов, на правильность заполнения заявочной документации и т.д. Для уточнения неясных моментов обращались напрямую к соискателям, а в некоторых случаях (в зависимости от содержания вопроса) – к организациям, в которых соискатели трудятся. Базовую проверку успешно прошли 12 комплектов заявочной документации (от 3 целевых ведомств) (причина отклонения 1 комплекта документов связана с отзывом заявки самим соискателем). После базовой проверки заявочная документация была передана в принимающие университеты через головной офис ЛСА.

(2) Экзамены по английскому языку и математике

Для 12 соискателей, выдержавших базовую проверку, 9 августа были проведены экзамены по английскому языку и математике с целью проверки базовых академических навыков (результаты экзамены были приняты к сведению при отборе документов). Для экзамена по английскому языку был использован тест «TOEFL (Test of English as a Foreign Language)», предназначенный для выяснения уровня готовности к международному общению. На экзамене по математике соискателям были предложены задания, составленные университетом, имеющим опыт приема стипендиатов JDS по специальности экономики и менеджмента (для проверки наличия математических знаний, необходимых для обучения в магистратуре).

Для обоих экзаменов минимальный квалификационный уровень для прохождения отбора специально не устанавливался. Все результаты³ были переданы принимающим университетам для принятия к сведению при проведении отбора документов.

(3) Отбор документов

Экспертиза проводилась по 5 позициям, с выставлением суммарной оценки по 100-балльной системе: академические достижения (макс. 25 баллов); способы использования знаний после возвращения на родину (20 баллов); план исследования (25 баллов); рекомендательное письмо (10 баллов); степень соответствия соискателя курсу обучения в данной аспирантуре (20 баллов). Заключение экспертизы выносилось в форме знаков \circ и \times (знак « \circ » означал желание пригласить кандидата на собеседование, а знак « \times » – отклонение кандидатуры). Определенного числа баллов, которое нужно было бы набрать для оценки \circ или \times , не устанавливалось. Успешно прошедшими отбор документов считались только те соискатели, которые получили оценку « \circ ». Решение о том, как расценивать результаты экзаменов по английскому языку и математике – считать ли их одним из

³ В случае экзамена по математике помимо результата в виде набранных баллов университетам были переданы экзаменационные бланки, на которых участники экзаменов расписывали процесс решения задач.

критериев утверждения/отклонения кандидатуры или же ограничиться принятием их к сведению, – было предоставлено принимающим университетам. Это связано с тем, что академические навыки, необходимые после поступления в университет, а также важность знаний по английскому языку и математике различаются в разных университетах.

В результате вышеизложенного, отбор документов по 2 подпрограммам успешно прошли 10 кандидатов от 3 целевых ведомств (Приложение 9-а: Результаты отбора, с разбивкой по целевым ведомствам).

3. Собеседование по специальности с преподавателями намеченных принимающих университетов. Результаты собеседования

С 3 по 16 сентября, до собеседований по специальности, было проведено медицинское обследование соискателей, успешно прошедших отбор документов. Проблем со здоровьем, которые могли бы послужить препятствием для стажировки, ни у кого из соискателей выявлено не было.

Затем 16 и 17 сентября преподаватели университетов провели собеседования с соискателями, а также обсуждения с заинтересованными лицами целевых ведомств во главе с ответственным ведомством (см. график в Таблице 1).

Табл. 1 График проведения собеседований по специальности и обсуждений

Число, мес.		График
15 сент.	(пон.)	Прибытие в Таджикистан
		Визит в представительство Азиатского банка развития в Таджикистане
		Брифинг
		Визит вежливости в офис местного представителя JICA в Таджикистане
16 сент.	(втор.)	Собеседования по специальности
		Визит вежливости в Посольство Японии в Таджикистане
17 сент.	(среда)	Консультации с заинтересованными ведомствами: МИД 【Международный университет Японии】
		Консультации с заинтересованными ведомствами: Министерство финансов Таджикистана Министерство экономического развития и торговли Таджикистана 【Азиатско-тихоокеанский университет Рицумэйкан】
		Консультации по поводу 2-ой партии стипендиатов МИД Таджикистана 【Международный университет Японии】
		Консультации по поводу 2-ой партии стипендиатов Министерство финансов Таджикистана Министерство экономического развития и торговли Таджикистана 【Азиатско-тихоокеанский университет Рицумэйкан】
		Консультации в Управляющей Комиссии 【Международный университет Японии, Азиатско-тихоокеанский университет Рицумэйкан】
18 сент.	(четв.)	Возвращение в Японию

Рассмотрение кандидатур затрагивало 3 аспекта, по которым выставлялась суммарная оценка по 100-балльной системе: полученное академическое образование и способность к обучению (макс. 50 баллов), наличие знаний, позволяющих успешно пройти стажировку (30 баллов); возможность внесения вклада в развитие Таджикистана (20 баллов). Предусматривалось 3 варианта оценки итогов собеседования: ○ – «активно желаем принять кандидата»; △ – «прием возможен»; ✕ – «прием невозможен». По каждой подпрограмме был установлен верхний предел количества кандидатов, допустимого для успешного прохождения собеседования, в 1,5 раза превышавший квоту приема стипендиатов университетами (Международный университет Японии – 4 чел., Азиатско-тихоокеанский университет Рицумэйкан – 4 чел.). При этом для успешного прохождения собеседования по специальности соискатели должны были получить оценку ○ или △. В итоге из 10 соискателей, с которыми проводилось собеседование, успешно его выдержали 7 чел., представляющие 3 целевых ведомств.

Со стороны Международного университета Японии была дана высокая оценка соискателям, участвовавшим в собеседовании, но при этом было указано на слабую увязку тем предполагаемых исследований с социально-экономическим развитием.

Азиатско-тихоокеанский университет Рицумэйкан также высоко оценил уровень соискателей, с которыми проводилось собеседование.

4. Комплексное собеседование в Управляющей Комиссии. Результаты собеседования

23 сентября члены Управляющей Комиссии провели собеседование с кандидатами, успешно прошедшими собеседование по специальности с преподавателями университетов. Рассмотрение кандидатур затрагивало 3 аспекта, по которым выставлялась суммарная оценка по 100-балльной системе: возможность внесения кандидатом вклада в развитие Таджикистана (макс. 50 баллов); наличие потенциала долгосрочного полезного использования плодов стажировки (25 баллов); наличие знаний, позволяющих успешно пройти стажировку (25 баллов). Для вынесения заключения об успешности прохождения собеседования, соискатели по каждой подпрограмме были ранжированы, и окончательными кандидатами были утверждены те, кто уложился в квоту приема стипендиатов университетами. В результате были отобраны 5 чел. от 2 целевых ведомств (Табл. 2).

Табл. 2 Результаты отбора соискателей для 1-ой партии стипендиатов (с разбивкой по подпрограммам)

Подпрограмма	Университет	Аспирантура	Количество действительных кандидатур	Число соискателей, успешно прошедших конкурс документов	Доля успешно прошедших отбор документов	Число соискателей, успешно прошедших собеседование по специальности	Доля успешно прошедших собеседование	Число соискателей, успешно прошедших комплексное собеседование
1. Международные отношения	Международный университет Японии	Аспирантура по международным отношениям	1 (1)	1 (1)	100,0%	1 (1)	100,0%	1 (1)
2. Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие	Азиатско-тихоокеанский университет Ридумэйкан	Аспирантура по азиатско-тихоокеанским исследованиям	11 (2)	9 (2)	81,8%	6 (2)	54,5%	4 (2)
			12 (3)	10 (3)	83,3%	7 (3)	58,3%	5 (3)

Примечание: в скобках указано число целевых ведомств

5. Определение численности приема в рамках 1-ой партии

В ходе 3-его Изучения в Таджикистане Группа Изучения объяснила Правительству Таджикистана процедуру расчета численности приема (предварительной) по каждой подпрограмме, утвержденной по итогам 2-го Изучения в Таджикистане, и заручилась одобрением таджикостанской стороны. (Табл. 3).

Табл. 3 Численность приема стипендиатов в рамках 1-ой партии (предварительная)

Подпрограмма	Университет	Факультет	Численность приема (чел.)
1. Международные отношения	Международный университет Японии	Аспирантура по международным отношениям	1
2. Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие	Азиатско-тихоокеанский университет Рицумэйкан	Аспирантура по азиатско-тихоокеанским исследованиям	4
		Итого	5

6. Уведомление об итогах отбора в 1-ую партию

В конце декабря 2008 г. через соответствующие целевые ведомства все кандидаты-участники заключительного отбора были уведомлены о его итогах.

7. Помощь в обучении перед поездкой в Японию

В марте 2009 г. окончательно утвержденным кандидатам в 1-ую партию были выданы 3 учебных пособия по английскому языку с целью стимулировать самостоятельные занятия будущих стипендиатов по совершенствованию навыков английского языка и тем самым помочь им гладко перейти к исследовательской деятельности после зачисления в аспирантуру.

8. Проведение 1-го вводного инструктажа

В марте 2009 г. для утвержденных кандидатов в 1-ую партию стипендиатов был проведен 1-ый вводный инструктаж по стажировке в Японии. Основное содержание инструктажа приведено ниже. Что касается 2-го вводного инструктажа, то рассматривается вопрос о его проведении непосредственно перед отъездом утвержденных стипендиатов в Японию.

- ① Основные сведения о Программе JDS. Система оказания стипендиатам поддержки. Статус стипендиатов JDS.
- ② Какую подготовку необходимо выполнить к поездке в Японию
- ③ Краткое описание графика мероприятий и т.п., предшествующих поездке в Японию
- ④ Другие вопросы

9. Согласования с принимающими университетами

(1) Изучение процедуры подачи заявлений на прием в университеты

Во второй декаде января 2009 г. были изучены вопросы о сроках и способах подачи заявлений на зачисление в принимающие университеты, о плате за приемные экзамены, др. вопросы, и от каждого принимающего университета были получены формы приемных документов. Кроме того, как указывалось выше, через Координационный офис ЛСА в Таджикистане был проведен инструктаж по составлению приемных документов для кандидатов, намеченных к приему на обучение в 2009 фин. г. Им были даны указания подать необходимые документы, которые затем были собраны.

(2) Уведомление принимающих университетов об утвержденных кандидатах для 1-ой партии, а также о предполагаемой численности приема по 4 партиям, и представление неофициальных письменных согласий принять стипендиатов.

Во 2-ой декаде февраля были составлены предварительные варианты уведомлений в адрес каждого принимающего университета о кандидатах, намеченных к приему в 2009 фин. г., а также о предполагаемой численности приема по 4 партиям с 2009 по 2012 фин. гг. включительно. После одобрения в ЛСА эти уведомления были разосланы за подписью директора Департамента ЛСА по партнерству и организации тренингов в Японии. Кроме того, была организована подача каждым принимающим университетом неофициального письменного согласия на прием стипендиатов.

(3) Помощь в осуществлении процедур подачи заявлений на зачисление в принимающие университеты

Окончательно утвержденные кандидаты в 1-ую партию стипендиатов в Аспирантуру по международным отношениям Международного университета Японии и в Аспирантуру по азиатско-тихоокеанским исследованиям Азиатско-Тихоокеанского университета Рицумэйкан (кандидаты, намеченные к приему в 2009 фин. г.), были проинструктированы по составлению приемных документов. Составленные заявления были собраны и поданы в университеты. От каждого принимающего университета было получено уведомление об утверждении кандидатур стипендиатов. Копии этих уведомлений были переданы в Управление государственной службы при Президенте РТ и в ведомства, в которых трудятся окончательно утвержденные кандидаты.

10. Процедуры в отношении утвержденных кандидатов, заявивших о самоотводе, и соискателей, утверждаемых на их место

В марте 2009 г. Министерство экономического развития и торговли РТ подало в Управление государственной службы при Президенте РТ заявление о самоотводе от окончательно утвержденного кандидата от названного министерства (от г-жи Ширин Амоновой). В связи с этим решением У/К соискатель, набравший наибольшую сумму баллов по подпрограмме «Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие» (г-н Фирдавс Усмонов от Министерства финансов) среди резервных кандидатов, был уведомлен об утверждении его кандидатуры. Однако, от Министерства финансов поступило заявление этого

кандидата о самоотводе, в связи с чем окончательным кандидатом был утвержден соискатель, набравший 2-ю сумму баллов среди резервных кандидатов по той же подпрограмме (г-н Баходур Саидмуродов от Министерства финансов).

Кроме того, в апреле 2009 г. Министерство экономического развития и торговли подало в Управление государственной службы при Президенте РТ заявление о самоотводе от утвержденного кандидата от названного министерства (г-жи Нигоры Солиевой). Однако, в качестве резервных кандидатов У/К утвердила только двух уже упомянутых выше соискателей, поэтому в 1-ой партии стипендиатов одна вакансия по подпрограмме «Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие» оказалась незаполненной. (См. Приложение 1).

Далее, в июле 2009 г. Министерства экономического развития и торговли подало в Управление государственной службы при Президенте РТ заявление о самоотводе от соискателя от названного министерства, утвержденного из числа резервных кандидатов (от г-на Баходура Саидмуродова). Поэтому в 1-ой партии стипендиатов по подпрограмме «Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие» незаполненной оказалась еще одна вакансия, и в итоге число стипендиатов в 1-ой партии составило 3 чел. (при 2 незаполненных вакансиях).

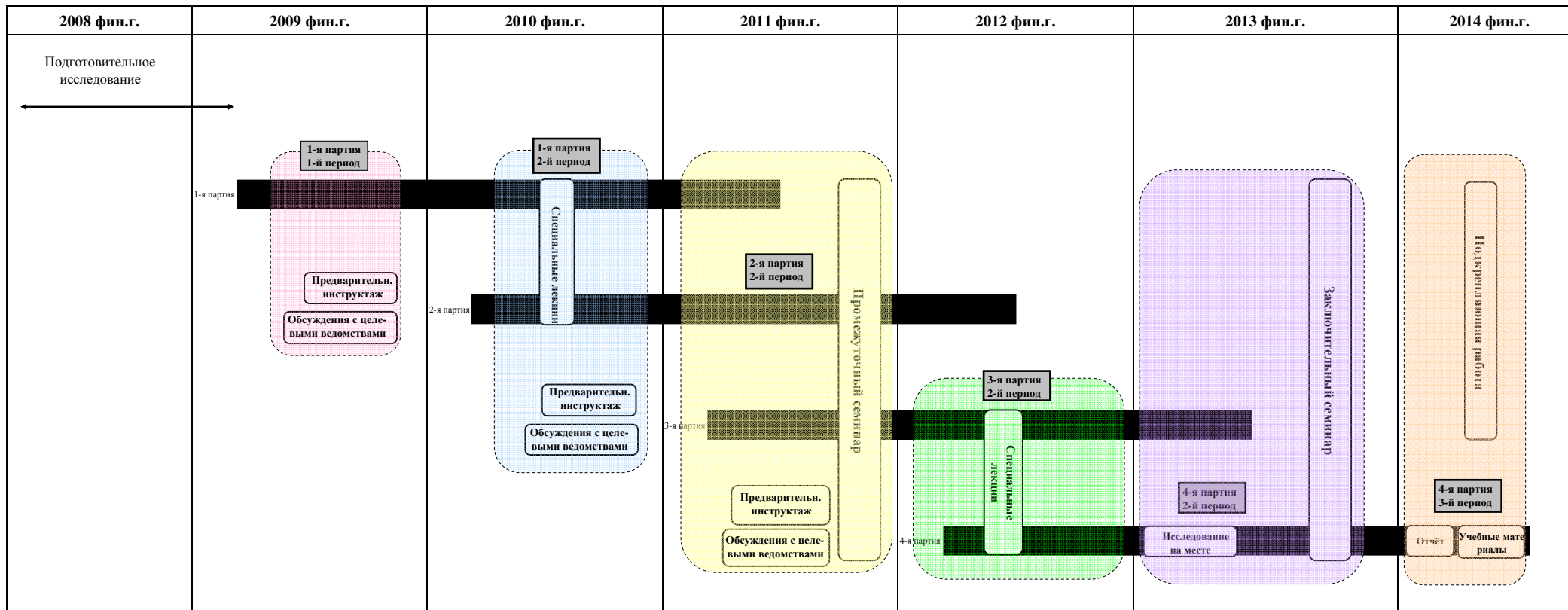
В отношении процедур, связанных с такой серией самоотводов и назначением на освободившееся вакансии кандидатов из резерва, были проведены консультации между Департаментом ЛСА по партнерству и тренигам в Японии, принимающим университетом (Азиатско-Тихоокеанским университетом Рицумэйкан) и У/К в Таджикистане, и было получено согласие У/К на то, что 2 вакансии в 1-ой партии стипендиатов по подпрограмме «Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие» окажутся незаполненными.

Так как основной причиной самоотводов оказалась неприемлемость для кандидатов правила JDS о недопущении приглашения стипендиатами членов своих семей в течение 6 мес. после приезда в Японию, в качестве меры для предотвращения подобных самоотводов в отношении 2-ой и последующих партий стипендиатов был решено учредить достаточный период для привлечения соискателей и провести информационные совещания по Программе JDS в каждом из целевых ведомств, широко информировав о содержании Программы JDS и о требованиях к ее соискателям, в т.ч. относительно вышеупомянутого правила JDS.

Республика Таджикистан: итоги отбора 1-ой партии стажеров (с разбивкой по целевым ведомствам)

Подпрограмма	Компоненты		Университеты		Целевые ведомства	1-ая партия стипендиатов	Итоги отбора 1-ой партии стипендиатов	
			Название университета	Возможное к приему число стажеров		Разбивка по целев. ведомствам	Разбивка по приним. вузам	Разбивка по целев. ведомствам
Международные отношения	—	—	Международный университет Японии, Магистратура по международным отношениям	4	★ МИД РТ	1	1	1
Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие	—	—	Азиатско-Тихоокеанского Университета Рицумэйкан, Магистратура по азиатско-тихоокеанским исследованиям	4	★ МФ РТ	6	4	1
					★ МЭРТ РТ	6		3
Итого						13	5	5

★ : ответственные ведомства



Проект Предоставления Стипендий для Подготовки Кадров (JDS) в Таджикистан, 2009-2012

Подпрограмма	Ответственное ведомство	Целевые организации	Принимающие университеты	Курс обучения	Ожидаемое количество стипендиатов JDS				
					1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Итого
1 . Международные отношения	Министерство иностранных дел	Министерство иностранных дел	Международный университет Японии	Магистратура по международным отношениям	1	2	2	2	7
2 . Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие	Министерство финансов, Министерство экономического развития и торговли	Министерство финансов, Министерство экономического развития и торговли	Азиатско-Тихоокеанского Университета Ричу мэйкан	Магистратура по азиатско-тихоокеанским исследованиям	3	3	3	3	12
Итого					4	5	5	5	19

Подпрограмма	Компонент		Университет		Целевые ведомства	Количество потенциальных кандидатов (с учетом возраста и степени Бакалавра)		Количество возможных кандидатов на программу JDS на 4 проектных года					Отбор по 1-му году						Результаты по консультациям потенциальных кандидатов для 2-го года	Результаты отбора по 1-му году		Ожидаемое количество выпускников программы JDS					
			Название университета	Максимальное количество приемных мест		По целевой организации		1-й проектный год	2-й проектный год	3-4 проектные года	Итого		Количество заявок		Количество кандидатов, прошедших Профессиональное интервью		Количество кандидатов, прошедших Всестороннее интервью			По университету	По целевой организации	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Итого	
Международные отношения	—	—	Международный университет Японии, Магистратура по международным отношениям	4	★Министерство иностранных дел	50	50	1	8	20	29	29	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	2	2	2	7	
Формирование институциональных систем для перехода к рыночной экономике и экономическое развитие	—	—	Азиатско-Тихоокеанского Университета Рицумэйкан, Магистратура по азиатско-тихоокеанским исследованиям	4	★Министерство финансов, ★Министерство экономического развития и торговли	700 100	800	6	10	20	36	54	6	12	3	6	1	4	4	4	3	3	3	3	12		
Итого								13	22	48	83	83	13	13	7	7	5	5	7	5	5	4	5	5	5	19	

★ : Ответственное ведомство