

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ОТЧЕТ
О ПОДГОТОВИТЕЛЬНОМ ИССЛЕДОВАНИИ
В ОТНОШЕНИИ ПРОГРАММЫ
ЯПОНСКОЙ ГРАНТОВОЙ ПОМОЩИ
ПО ПРОЕКТУ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СТИПЕНДИЙ
ДЛЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ (JDS)
В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН**

Июль 2009 г.

**ЯПОНСКОЕ АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА (JICA)**

**ЯПОНСКИЙ ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО
СОТРУДНИЧЕСТВА (JICE)**

ТА
JR
09-003

Оглавление

1. Условия и предыстория Программы Японской грантовой помощи по проектам предоставления стипендий для подготовки кадров (JDS)	1
1-1. Результаты ранее реализованных проектов JDS	1
1-2. Условия и цели пересмотра Программы JDS	3
1-3. Содержание нынешнего Изучения	4
2. Уточнение системы реализации	8
3. Отбор подпрограмм в Узбекистане	9
3-1. План и стратегия развития Узбекистана	9
3-2. Основные направления японской помощи Узбекистану	11
3-3. Отбор подпрограмм	12
3-4. Определение ответственных и целевых ведомств	14
3-5. Подтверждение плана распределения стипендиатов по университетам, выполняемое ЛСА	15
4. Базовые планы подпрограмм	20
4-1. Составление Базового плана	20
4-1-1. Способы проработки Базового плана	20
4-1-2. Ситуация с изучением каждой подпрограммы	20
4-2. Определение количества стипендиатов, которые будут приняты за 4 года (предварительное предложение).....	22
4-2-1. Методы рассмотрения вопроса о численности приема за 4 года (предварительное предложение).....	22
4-2-2. Численность приема за 4 года (предварительное предложение)	23
4-3. Подпрограмма 1: «Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности»	24
4-3-1. Компонент 1: «Создание благоприятных условий для бизнеса»	24
4-3-2. Компонент 2: «Управление государственными финансами»	30
4-3-3. Компонент 3: «Совершенствование правовой системы».....	36
4-4. Подпрограмма 2: «Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры»	42
4-5. Подпрограмма 3: «Международные отношения»	49
5. Расчет масштабов Программы JDS.....	54
5-1. Способы реализации Программы.....	54
5-2. Составление сметы проектных расходов.....	54
6. Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий	56
6-1. Функции ответственного ведомства.....	56
6-2. Пересмотр целевых ведомств	56
6-3. Сроки набора	61

1. Условия и предыстория Программы Японской грантовой помощи по проектам предоставления стипендий для подготовки кадров (JDS)

Программа Японской грантовой помощи по проектам предоставления стипендий для подготовки кадров¹ (ниже – «Программа JDS») ориентирована на развивающиеся страны, испытывающие потребность в подготовке кадров для формирования правовой инфраструктуры, для деятельности в области экономики, менеджмента и в других сферах, совершенно необходимых для перехода к рыночной экономике, и преследует две цели: «подготовку кадров, целевым контингентом которой станут наиболее достойные молодые служащие государственной администрации, бизнесмены/практики, исследователи и т.д., от которых ожидается выполнение в 21 веке в своих странах роли лидеров в разработке и реализации планов социального и экономического развития; кроме того, внесение каждым стипендиатом в качестве человека, хорошо знающего Японию, вклада в расширение и укрепление фундамента отношений дружбы между обеими странами»². Основным объектом Программы JDS являются страны Азии, находящиеся в стадии трансформации своих систем, и прежде всего – государства Индокитая и Центральной Азии. Программа JDS была начата в 1999 фин. г. с 2 стран – Узбекистана и Лаоса. Затем круг целевых стран был расширен, составив в 2002 фин. г. 10 стран. В 2002 фин. г. объектом JDS стала еще одна страна. По состоянию на текущий 2008 фин. г. кумулятивная численность приема стипендиатов из 11 стран составляет ок. 1800 чел.

1-1. Результаты ранее реализованных проектов JDS

Одновременно с началом реализации проектов JDS в 1999 году в Узбекистане также был дан старт проектам JDS, посредством которых в период до 2008 года на обучение было отправлено 178 стажеров (из них уже вернулись 131).

¹ Программа Японской грантовой помощи по проектам предоставления стипендий для подготовки кадров: схема подготовки кадров (стажировок), осуществляемая в рамках безвозмездного финансового сотрудничества Японии. Целевыми объектами в настоящее время являются 11 стран. Название на английском языке – Japanese Grant Aid for Human Resource Development Scholarships (JDS) Program.

² Из «Директив по реализации Программе Японской грантовой помощи по проектам предоставления стипендий для подготовки кадров: схема подготовки кадров» (на яп. яз.)

Таблица 1 Результаты ранее осуществленных проектов JDS

(данные на сентябрь 2008 года)

	Год	Сфера		Соотношение государственного и частного сектора		Возвращение на работу ³ (возвращение к прежней работе/общее кол-во стажеров)	
		К-во	Название направления	Гос.	Част.	Сразу по прибытию	В настоящее время
1 этап	1999	4	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент	85%	15%	7/20	2/20
2 этап	2000	5	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент, ИКТ ⁴	79%	21%	3/20	0/20
3 этап	2001	6	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент, международные отношения, ИКТ	60%	40%	3/20	0/20
4 этап	2002	6	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент, международные отношения, ИКТ	30%	70%	1/20	1/20
5 этап	2003	6	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент, международные отношения, ИКТ	45%	55%	1/20	1/20
6 этап	2004	6	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент, международные отношения, ИКТ	45%	55%	8/20	7/20
7 этап	2005	7	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент, сельское хозяйство, ИКТ, инженерное дело	50%	50%	13 чел. вернулись (7 стажеров по праву и инженерному делу на стадии обучения), уровень возвращения на работу изучается	
8 этап	2006	8	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент, сельское хозяйство, ИКТ, инженерное дело, управление образованием	60%	40%	В стадии обучения	
9 этап	2007	8	Право, управление/государственная политика, экономика, менеджмент, сельское хозяйство, ИКТ, инженерное дело, управление образованием	70%	30%	В стадии обучения	

Отбираются темы, способствующие решению задач в каждой области, и происходит обмен между причастными к проекту лицами. Однако по-прежнему сохраняются некоторые проблемы.

(1) Расширение направлений обучения

В целях Проекта были обозначены направления обучения лишь общественных наук, но в последнее время звучало все больше просьб начать прием стажеров также и по направлениям естественных наук (усиливается тенденция необходимости специальных навыков), в результате чего количество направлений обучения увеличилось и обрело всесторонний характер.

(2) Низкий уровень приспособления вернувшихся стажеров

На сегодняшний день в Узбекистане недостаточно условий для того, чтобы стажеры по возвращению из Японии могли в полной мере применять приобретенные ранее знания и навыки, что объясняется особенностями условий работы из-за влияния иерархической

³ Данные, которыми располагает данный Центр

⁴ ИКТ: информационно-коммуникационные технологии

системы общества, плохим содержанием особенно государственных служащих и вдобавок к этому трудностями с трудоустройством из-за неспособности частных компаний ввиду экономической отсталости обеспечить работой.

Ввиду вышеуказанных обстоятельств вернувшиеся в Узбекистан стажеры, чаще чем в других странах, уезжают обратно в Японию или в третьи страны. Ранее перед отправкой в Японию стажерами давалось письменное обязательство, согласно которому они были обязаны в течение определенного времени отработать в своей стране, однако из-за отсутствия обязательной юридической силы эффект данной меры оказался под сомнением, поэтому в 2008 году на Третьей встрече Управляющей комиссии было принято решение внедрить письменные обязательства с обязательной юридической силой.

1-2. Условия и цели пересмотра Программы JDS

Реализованная за предыдущие 9 лет Программа JDS в целом получила высокую оценку целевых стран Программы и заинтересованных лиц их центральных правительств: указывается, что «стипендиаты активно и в разнообразных формах используют на родине плоды стажировок, внося вклад в развитие родины». Вместе с тем, учитывая проблемы существующие в Узбекистане указанные в 1-1, можно отметить следующие проблемы в Программе JDS в целом.

- Разброс в понимании целей JDS и целевых стран
- Излишнее расширение и разбросанность целевых сфер приема
- Шаблонность сфер приема и численности стипендиатов
- Сокращение контингента кандидатов в стипендиаты, соответствующего целям Программы JDS
- Недостаточность последующей подкрепляющей работы с выпускниками Программы JDS после их возвращения на родину, и др. проблемы

С другой стороны, произошли изменения в среде предоставления ОНР Японией: в условиях затянувшегося экономического спада и ухудшения состояния государственных финансов значительно сократился бюджет на ОНР. Поэтому начинает проявляться потребность в еще большем прояснении принципов и стратегии оказания помощи, с целью более эффективного использования ограниченных денежных средств. Чтобы в подобной ситуации предоставлять более стратегически ориентированную, маневренную и результативную ОНР, в октябре текущего года была предпринята реорганизация в МИДе Японии, а также были объединены отвечающие за экономическое сотрудничество подразделения Японского агентства международного сотрудничества (JICA) и Японского банка международного сотрудничества (JBIC), после чего программа JDS осталась в ведении JICA. С 2006 года, чтобы сконцентрировать Программу JDS на приоритетных вопросах и на задачах развития, в JICA внедрена концепция *программы сотрудничества*, предусматривающей органическое комбинирование проектов, начиная с этапа планирования, и стимулируется *селекция и интенсификация*. Это имеет целью усиление позитивного воздействия Программы JDS в условиях ограниченного бюджета и штата.

Недавний пересмотр Программы JDS был предпринят для решения вышеупомянутых проблем прежних проектов, а также в следующих целях:

- Для прояснения статуса Программы JDS в Программе двусторонней ОПП

С тем чтобы получить от Программы JDS более значительных результатов, путем проведения изучений на местах идентифицировать потребности правительств стран-партнеров и определять статус Программы JDS с учетом ее увязки с задачами развития в целевой стране, проектами сотрудничества по линии JICA, а также ОПП, предоставляемой Японией стране-партнеру на двусторонней основе, и т.д.
- Для прояснения в Программе ОПП статуса JDS в качестве системы стажировок в Японии

Для прояснения отличия Программы JDS от системы стажировок в Японии на стипендии Правительства Японии (стипендии Monbu Kagaku-sho Kokuhi), которая находится в ведении Министерства образования, культуры, спорта, науки и техники Японии и целевыми объектами которой являются индивидуальные лица, проектировать систему JDS в качестве программы ОПП, позволяющей ясно рассчитывать на вклад в решение задач развития в целевой стране.

1-3. Содержание нынешнего Изучения

(1) Содержание Изучения в целом

В ходе Изучения были исследованы потребности, связанные с задачами в сферах, по которым целевая страна нуждается в стажировках в Японии, и был проработан вопрос о численности потенциальных кандидатов и т.д.. На основе результатов Изучения был разработан план Программы JDS на 4 года (начиная со следующего финансового года), и была составлена смета проектных расходов. Ниже перечислены основные рубрики Изучения. Изучение выполнялось согласно блок-схеме, указанной в Приложении 1.

- ① Определение подпрограмм и компонентов⁵ на основании принципов предоставления помощи Японией и задач/потребностей, имеющих в целевой стране
- ② Отбор целевых ведомств по каждой подпрограмме / каждому компоненту
- ③ Отбор ведомств, которые явятся главными кураторами по каждой подпрограмме / компоненту (ответственные ведомства)
- ④ Отбор принимающих университетов в Японии имеющие учебные программы по каждой подпрограмме / каждому компоненту
- ⑤ Отбор кандидатов для 1-ой партии стипендиатов⁶
- ⑥ Разработка планов деятельности по каждой подпрограмме /компоненту (Базовые планы подпрограмм)
- ⑦ Принятие решения о масштабах проекта
- ⑧ Составление сметы проектных расходов на 4 года

⁵ Подпрограммы/компоненты: на основании принципов предоставления помощи Японией и задач/потребностей, имеющих в целевой стране, формулируется «подпрограмма»; когда подпрограмма включает множественное число задач развития и сфер исследований, внутри подпрограммы формулируется множественное число «компонентов». На основе установленных подпрограмм/компонентов стипендиаты формулируют темы исследований в своих университетах.

⁶ Партия: стипендиаты, направляемые на стажировку в каждом финансовом году, именуется «партией». Стипендиаты, направляемые на стажировку в 1-ый фин. г. 4-летней Программы JDS, явятся «1-ой партией».

(2) Содержание исследований на каждом из этапов Изучения на месте (в Узбекистане)

Ниже изложено конкретное содержание исследований на каждом из этапов Изучения.

① 1-ое Изучение на месте

- Объяснение заинтересованным лицам и уточнение нового формата Программы JDS (включая предоставление пояснений по «Первоначальному отчету»)
- Уточнение механизма реализации Программы JDS
- Содействие проведению консультаций по подпрограммам / компонентам, исследование подпрограмм / компонентов
- Изучение, анализ и отбор целевых ведомств каждой подпрограммы / компонента
- Предоставления информации принимающим университетам в Японии по каждой подпрограмме / компонента
- Проработка и объяснение Базового плана (1-ое проектное предложение) подпрограмм / компонентов
- Подготовка ко 2-ому Изучению на месте(поручение целевым ведомствам провести отбор кандидатов для 4-летнего периода, проведение информационного совещания и т.д.)

② 2-ое Изучение на месте

- Разъяснение и верификация «Промежуточного отчета» (отчет о продвижении Изучения и предложение по плану распределения стипендиатов по принимающим университетам)
- Предоставление информации о японских университетах, которые могут явиться контрагентами по приему стипендиатов
- Консультации с целевыми ведомствами (верификация поданных списков кандидатов; предполагаемые задачи исследований; деятельность после возвращения на родину, и т.д.)
- Отбор кандидатов (отбор документов; экзамены по англ. яз. и математике; собеседование с преподавателями принимающих университетов и заинтересованными лицами, и т.д.)
- Консультации с преподавателями принимающих университетов и заинтересованными лицами из целевых организаций (в основном – из ответственных ведомств)
- Определение масштабов Программы JDS на 4-летний период (количество стипендиатов (предварительное))
- Разработка Базового плана по каждой подпрограмме (2-ое проектное предложение)

③ 3-ье Изучение на месте

- Консультации и достижение консенсуса по плану Программы JDS (по подпрограммам и численности стипендиатов, а также по плану распределения стипендиатов по принимающим университетам с разбивкой по подпрограммам)

Изучение, выполненное в Японии, имело следующее содержание.

① Подготовительные работы в Японии

- Сбор и анализ различных материалов (запросов, а также связанных с ними материалов и отчетной документации)
- Разработка принципов, плана и способов проведения Изучения в целом
- Подготовка в 1-ому Изучению на месте (участие в предварительных информационных

совещаниях и совещаниях для определения курса работы, составление материалов и т.д.)

② 1-ый анализ в Японии

- Обобщение итогов 1-го Изучения на месте, составление отчета (отчета о продвижении работ)
- Исследование вопроса о японских принимающих университетах, которые бы соответствовали подпрограммам/компонентам. Оказание помощи выполняемой в ЛСА работе по разработке проектного предложения о распределении стипендиатов по университетам
- Составление сметы расходов по Программе JDS на 4 года
- Составление и подача «Промежуточного отчета» по итогам 1-го Изучения на месте и по результатам анализа этих итогов
- Подготовка ко 2-ому Изучению на месте (в период проведения 1-го анализа в Японии – предоставление целевым ведомствам со стороны местного персонала пояснений по Программе JDS, оказание помощи в отборе кандидатов, и т.д.)

③ 2-ой анализ в Японии

- Помощь в разработке окончательного предложения по распределению стипендиатов по японским университетам, на основе итогов отбора кандидатов в ходе 2-го Изучения
- Смета расходов по Программе JDS на 4 года
- Составление проекта «Заключительного отчета», освещающего всю работу от 1-го Изучения в Узбекистане до составления сметы проектных расходов включительно, а также разъяснения по проекту отчета заинтересованным лицам

④ 3-ий анализ в Японии

- Различные согласования с японскими принимающими университетами (неофициальное утверждение принимающими университетами кандидатов в 1-ую партию стипендиатов, процедуры подачи заявлений на прием в университеты, процедуры зачисления в университеты, и т.д.)
- Составление «Отчета о продвижении работ – 2», касающегося продвижения различных согласований и процедур
- Составление и подача заинтересованным лицам «Заключительного отчета» по итогам периода с 1-го Изучения по 3-ий анализ в Японии

Относительно проведения данного Изучения: в ходе 1-го Изучения на месте члены Группы Изучения представили Правительству Узбекистана (местной Управляющей Комиссии) разъяснения относительно целей и рамок деятельности по Программе JDS нового формата⁷, объяснив, что ЛСА

⁷ Новый формат: формат, предусматривающий, что на основании принципов предоставления помощи Японией (приоритетные сферы помощи и т.д.), а также задач, потребностей и т.д. в целевых странах, по каждой стране будут разрабатываться подпрограммы, будут отбираться подходящие под эти подпрограммы целевые ведомства (центральные министерства, ведомства и т.д.) и принимающие японские университеты, и будет осуществляться направление стипендиатов на стажировки. 4 года (стипендиаты за 4-летний период) рассматриваются как единый пакет, и на протяжении 4 лет стипендиаты будут направляться по одним и тем же подпрограммам, от одних и тех же целевых ведомств, в одни и те же принимающие университеты. Это позволит повысить имеющийся у ключевых кадров профессиональный потенциал по разработке политики/мероприятий, управление проектами и т.д., и тем самым повысить потенциал целевых ведомств по разработке политики/мероприятий и т.д. Кроме того, то, что принимающие университеты будут на протяжении 4 лет принимать стажеров из одних и тех же стран и

предпримет Изучение с целью разработки плана деятельности на ближайшие 4 года. На это было получено понимание и согласие с таджикистанской стороны.

2. Уточнение системы реализации

В ходе 1-го Изучения члены Группы Изучения представили Правительству Узбекистана разъяснения по поводу системы ведения работы Управляющей Комиссии⁸ (У/К), и по поводу функций и роли У/К, а также пояснили обязанности Правительства Узбекистана (в соответствии с Приложением 2 и 3). На это с узбекской стороны было выражено понимание и согласие.

Было согласовано, что Управляющая Комиссия (У/К) будет состоять из членов от Узбекистана (Кабинет министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли) и Японии (посольство Японии в Узбекистане, представительство ЛСА в Узбекистане, Узбекско-Японский центр развития людских ресурсов), и что У/К будет проводить консультации по реализации Программы JDS и по управлению Программой.

На первом заседании Управляющей Комиссии был рассмотрен вопрос необходимости пересмотра состава Комиссии с узбекской стороны для улучшения принятия решений. Было принято решение оставить комиссию в нынешнем составе поскольку нет проблем в работе комиссии в этом составе. По информации Посольство Японии в Узбекистане, с начало Программы в 1999 году, состав комиссии с узбекской стороны не был изменен.

⁸Управляющая комиссия: на местах утверждает принципы управления проектами JDS и осуществляет отбор кандидатов в стажеры. В комиссию входят члены из: 3 ведомства с узбекской стороны – Кабинет министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли; 3 ведомства с японской стороны – посольство Японии в Узбекистане, представительство ЛСА в Узбекистане, Узбекско-японский центр развития людских ресурсов. Функция председателя комиссии возложена на Кабинет министров РУ, заместителя председателя – на посольство Японии в Узбекистане.

3. Отбор подпрограмм в Узбекистане

3-1. План и стратегия развития Узбекистана

После обретения Узбекистаном независимости в 1991 году с целью выхода из социалистической системы бывшего СССР в октябре 1997 года была утверждена Национальная программа подготовки кадров.

Национальная программа подготовки кадров

【Цель】 Провести коренное реформирование системы образования, отказаться от старой модели мышления и создать национальную образовательную систему, позволяющую осуществлять подготовку высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребностям рыночной экономики.

- (1) Внедрение принципов конкуренции в сфере образования и подготовки кадров
- (2) Развитие и продвижение за счет современных методов обучения
- (3) Обучение квалифицированными педагогами / повышение уровня общественной оценки по отношению к сфере подготовки кадров
- (4) Создание информационной системы для эффективного формирования системы подготовки кадров
- (5) Тесное взаимодействие с производственным сектором по оценке количественных и качественных аспектов подготовки кадров
- (6) Обеспечение финансирования для создания системы непрерывной подготовки кадров
- (7) Сотрудничество с иностранными партнерами по формированию системы подготовки кадров

Инициативы Президента РУ и Кабинета министров

- (1) Экономические и административные реформы (либерализация обмена валюты, упразднение системы множественных валютных курсов, стимулирование процесса приватизации, сокращение государственного вмешательства в экономические процессы)*
- (2) Развитие информационных технологий (принятие государственной программы)
- (3) Выработка плана среднесрочного экономического развития (создание ответственной рабочей группы под руководством Центра экономических исследований)
- (4) Реформирование системы правоприменения (создание Комиссии по реформированию правовой системы преимущественно из представителей Юридического института, цель которой пересмотр и обновление законов)
- (5) Стимулирование малого и среднего бизнеса (выдача кредитов под низкие проценты через бизнес-фонд, либерализация системы конвертации валюты)
- (6) Реформирование сельского хозяйства (способствование переходу от прежней советской модели крупных коллективных хозяйств к фермерским хозяйствам (частные хозяйства))
- (7) Реформирование здравоохранения (принятие в 1998 году Государственной программы реформирования здравоохранения, создание по всей республике сети учреждений экстренной медицинской помощи и улучшение материально-технической базы учреждений здравоохранения)

- (8) Реформирование образования (принятие Национальной программы подготовки кадров, материальное оснащение профессиональных колледжей)

*в скобках обозначены действия правительства РУ

Далее в качестве комплексного плана развития страны в марте 2005 года была разработана Промежуточная стратегия повышения благосостояния населения (I-WISP⁹), а затем в 2007 году принята окончательная версия WISP (Full strategy paper 2008-2010), которая впоследствии стала выполнять роль Стратегии сокращения бедности в Узбекистане (PRSP).

«Промежуточная стратегия повышения благосостояния населения (I-WISP)»

【 Цель 】 Сокращение бедности посредством повышения уровня жизни населения за счет обеспечения роста доходов, расширения доступа к здравоохранению, образованию, окружающей среде и социальному обеспечению

【 4 ключевых направления 】

- ① Обеспечение продолжительного экономического роста: цель – активизировать эффективную и равноправную экономику путем стимулирования формирования рынка социально-экономической системы за счет правильной макроэкономической политики, контроля государственных расходов и проведения структурных реформ.
- ② Повышение уровня подготовки кадров и социального обеспечения: цель – максимально повысить уровень социального благосостояния путем улучшения доступа к образованию и услугам здравоохранения, совершенствования рынка труда и мер по обеспечению занятости, улучшения доступа к коммунальным услугам, повышения благосостояния детей, гендерной политики и развития социального обеспечения, а также обеспечить равные для всех права в процессе построения государства
- ③ Устранение различия в уровне развития регионов: цель – посредством параллельного осуществления государственных программ и децентрализации стимулировать сокращение отставания регионов и выполнение регионами надлежащего и обязывающего к ответственности административного управления с целью создания условий, способствующих устранению разницы в уровне жизни и развитии потенциала регионов
- ④ Улучшение экологии: цель – создать систему защиты окружающей среды, а также концепцию многосторонней защиты и «дружественной» к человеку окружающей среды путем объединения экономической политики и политики охраны окружающей среды.

«Стратегия сокращения бедности (PRSP)»

Для повышения уровня доходов населения и сокращения бедности необходима экономическая политика, способная ускорить экономический рост. Для реализации поставленных задач необходимо предпринять следующие меры:

- Снижение налогов и ограничение прямого государственного вмешательства в экономические процессы
- Упрощение контроля и правовой системы

⁹ I-WISP: Interim Welfare Improvement Strategy Paper

- Эффективное управление государственными финансовыми активами и правильный финансовый контроль в соответствии с международными нормами
- Создание условий для вступления в ВТО
- Активизация частного сектора

3-2. Основные направления японской помощи Узбекистану

Согласно «Плану оказания помощи для Узбекистана», утвержденному в сентябре 2006 года, можно выделить следующие приоритетные направления.

Приоритетные направления «Плана оказания помощи для Узбекистана»

- ① Помощь в сфере совершенствования людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности (помощь в действиях по формированию рыночной экономики, помощь во вступлении в ВТО)
(финансовая и банковская система, контроль внешней торговли, реформа системы правоприменения (гражданское и коммерческое законодательство), интенсификация внешней торговли, развитие туризма, поддержка малого и среднего бизнеса, реформы сельского хозяйства)
- ② Помощь в реструктуризации общественного сектора (развитие сельского хозяйства и сельской местности, образование, здравоохранение, экология)
- ③ Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры (транспорт, энергетика)
- ④ Стимулирование внутрирегиональной кооперации

Таблица 2 Программы содействия JICA

Приоритетные сферы	Задачи развития	Программы
Развитие институциональных систем и людских ресурсов в целях экономического развития	Совершенствование государственного управления и правовой базы, способствующих активизации частного сектора	Программа активизации частного сектора
	Подготовка бизнес-кадров для частного сектора	
	Общая помощь международной экономике	
Реформа сельского хозяйства и развитие регионов	Реформирование сельского хозяйства и развитие регионов	Программа реформирования сельского хозяйства и развития регионов
Улучшение системы общественных услуг	Реформирование образования	Программа развития профессионального обучения
	Реформирование здравоохранения	Программа реформирования здравоохранения

	Защита окружающей среды, управление рисками стихийных бедствий	Программа защиты окружающей среды и управления рисками стихийных бедствий
Налаживание инфраструктуры	Усовершенствование сферы управления сооружениями общественного значения	Программа совершенствования
	Стимулирование эффективного использования сооружений коммунальной инфраструктуры	транспортной инфраструктуры

По каждой приоритетной сфере обозначено множество задач, но задача общего характера заключается в том, что правительство Узбекистана до сегодняшнего дня выработало различные меры (Указы Президента и постановления Кабинета министров), но они не приводят к решению стоящих проблем из-за низкого уровня исполнительских способностей руководящих чиновников. Поэтому необходимо оказать непосредственную помощь в наращивании потенциала государственным органам и ответственным ведомствам, занимающимся решением каждой задачи, и вместе с тем содействовать развитию институциональных механизмов. Следовательно, во всех приоритетных направлениях важнейшей задачей является повышение административных способностей и строительство институтов. Также ожидается оказание помощи в подготовке кадров по линии данного проекта.

3-3. Отбор подпрограмм

Исходя из изложенных в пунктах 3-1 и 3-2 планов и стратегии развития, имеющихся в Узбекистане, а также курса Японии по оказанию помощи, и опираясь при этом на итоги 1-го изучения на месте, проведенного членами Группы Изучения, проведены консультации с членами У/К о подпрограммах/компонентах, включенных в Программу JDS.

Членами миссии были представлены 3 программы / 5 компонентов (таб. 3), рассматриваемые JICA в качестве возможных целевых объектов проектов JDS, и в результате опроса, проведенного среди 7 целевых ведомств-кандидатов для изучения их потребностей в подготовке кадров, было уточнено соответствие потребностей каждого ведомства с основными положениями проектов JDS и по основным вопросам касательно содержания подпрограмм было достигнуто взаимное согласие с узбекской стороной (подробности в приложении 4: см. Протокол Первой встречи управляющей комиссии).

**Таблица 3 Приоритетные сферы оказания помощи по проектам JDS
во время первого изучения на месте
(подпрограммы / компоненты)**

Приоритетные сферы JDS (подпрограммы)		Задачи развития (компоненты)
1. Совершенствование людских ресурсов и институциональных	1-1	Создание благоприятных условий для бизнеса

систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	1-2	Управление государственными финансами
	1-3	Совершенствование правовой системы
2. Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры		
3. Международные отношения		

Что касается сферы сельского хозяйства, являющейся одной из инициатив узбекского правительства, Министерством высшего и среднего специального образования (управляющая комиссия с узбекской стороны) было озвучено предложение включить также сельское хозяйство в перечень приоритетных сфер, однако члены миссии объяснили, что сельское хозяйство не будет рассматриваться с точки зрения сферы естественных наук, но вопросы аграрной экономики можно затронуть в рамках рыночной экономики, и было достигнуто понимание со стороны партнеров.

В результате обсуждений в конечном счете подпрограммы / компоненты, приведенные в таблице 4, были определены как целевые объекты проектов JDS в Узбекистане (сравнение приоритетных направлений «Плана помощи государствам» и проектов содействия JICA приведено в приложении 5).

Таблица 4 Список целевых подпрограмм / компонентов для проектов JDS в Узбекистане

Название подпрограммы / компонента	Ответственное ведомство	Целевые ведомства
Подпрограмма 1: Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности		
Компонент 1: Создание благоприятных условий для бизнеса	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Министерство экономики, Министерство сельского и водного хозяйства, Комитет по демополизации и развитию конкуренции и предпринимательства, Торгово-промышленная палата, Институт экономики при Академии наук, Центр социально-экономических исследований, Государственный комитет по управлению государственным имуществом, Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг
Компонент 2: Управление государственными финансами	Министерство финансов	Министерство финансов, Центральный банк, Банковская Ассоциация, Национальный банк внешнеэкономической деятельности, Банковско-финансовая Академия, Ассоциация кредитных союзов, Ассоциация микрофинансирования, Государственный налоговый комитет, Государственный таможенный комитет, Центр социально-экономических исследований

	Компонент 3: Совершенствование правовой системы	Министерство юстиции	Министерство юстиции, Высший хозяйственный суд, Министерство финансов, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Комитет по демополизации и развитию конкуренции и предпринимательства, Ташкентский государственный юридический институт, Ассоциация судебных управляющих, Ассоциация адвокатов, Законодательная палата Парламента
	Подпрограмма 2: Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры	Государственный комитет по управлению государственным имуществом	Государственный комитет по управлению государственным имуществом, Государственный комитет по архитектуре и строительству, Узкоммунхизмат, Узбекэнерго, Узбекистан Темир Йуллари, Узбекское агентство автомобильного и речного транспорта, Узавтосаноат, Узкимёсаноат, Узавтойул
	Подпрограмма 3: Международные отношения	Министерство иностраных дел	Министерство иностранных дел, Университет мировой экономики и дипломатии, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли

3-4. Определение ответственных и целевых ведомств

(1) Определение целевых ведомств

По Программе JDS нового формата предусматривается определять государственно-административные органы, которые будут рекомендовать и привлекать кандидатов для целевых подпрограмм/компонентов, и в интересах повышения эффекта Программы стремиться к тому, чтобы в ведомства, глубоко связанные с задачами развития, направлялось достаточно большое число бывших стипендиатов JDS.

На стадии предварительной подготовки были проведены обсуждения с участием представителей Министерства иностранных дел (само Министерство и посольство Японии в Узбекистане) и представительства JICA (головное управление и представительство в Узбекистане), а также после определения возможных целевых ведомств было организовано 1-ое изучение на месте, где прошли дискуссии с партнерами из правительства.

На переговорах членов миссии и представителей правительства страны-партнера были обсуждены следующие вопросы:

- Партнеры из правительства выразили озабоченность в связи с тем, что если проекты будут рассчитаны в основном на сотрудников центральных ведомств, то исчезнет возможность подачи заявки для представителей региональных органов власти. Японская сторона высказала мнение о том, что система отбора кандидатов по рекомендации министерства не будет означать обязательное отклонение заявок региональных органов.
- Партнеры из правительства Узбекистана изъявили желание подключить к проектам и высшие учебные заведения с тем, чтобы посредством проектов JDS молодые исследователи имели возможность повышать свой профессиональный уровень через поступление на отделения магистратуры. Японская сторона объяснила свою позицию, что проекты JDS по своей сути нацелены на подготовку кадров (главным образом руководящих чиновников), занимающихся планированием политики, и участники диалога согласились обсудить этот

вопрос в будущем.

- На вопрос представителей правительства об обоснованности критериев отбора целевых ведомств японская сторона разъяснила, что в целом были отобраны те министерства и ведомства, к компетенции которых относится выполнение каждой отдельной задачи.

Участники встречи согласились с перечнем целевых ведомств на этот год по каждой подпрограмме / компоненту, который приведен в таблице 4 (приложение 4: см. Протокол Первой встречи управляющей комиссии).

(2) Утверждение ответственных ведомств

На стадии 1-ого Изучения на месте члены миссии выступили со следующим предложением: так как по каждой подпрограмме/компоненту обозначены несколько целевых ведомств из них следует отобрать одно ответственное ведомство, которое будет нести реальную ответственность за принятие, реализацию и оценку базового плана по своей подпрограмме/компоненту, а также координировать работу остальных ведомств. После обсуждений с партнерами из правительства было одобрено решение назначить ответственное ведомство, которое будет осуществлять координацию работы целевых ведомств по каждой подпрограмме/компоненту. Далее в процессе 2-ого изучения на месте было получено согласие целевых ведомств на подчинение ответственному ведомству. Список ответственных ведомств по каждой подпрограмме/компоненту приведен в таблице 4.

3-5. Подтверждение плана распределения стипендиатов по университетам, выполняемое ЛСА

(1) Подтверждение заинтересованности японских университетов в приеме стипендиатов JDS

Главная цель пересмотра Программы JDS заключается в том, чтобы сконцентрировать стипендиатов от одной и той же страны и по одной и той же приоритетной сфере помощи в определенном принимающем университете, предоставив им научное руководство, соответствующее потребностям. Поэтому у университетов уточняли, из каких целевых странах и по каким задачам развития они были бы наиболее заинтересованы принять стипендиатов, а также какими бы были принципы и направленность обучения принятых стипендиатов. Университетам, имеющим опыт приема стипендиатов JDS или с которыми ЛСА сотрудничает по различным проектам, ЛСА указала задачи в целевых сферах¹⁰ 4 целевых стран¹¹. Каждый из университетов, со своей стороны, представил «заявление о заинтересованности» в отношении задач в тех сферах, по которым он особо активно желает принять стипендиатов. В результате было получено 122 предложения от 33 аспирантур 22 университетов. В поданных университетами «заявлениях о заинтересованности» указывалось 1) возможное к приему число стипендиатов, 2) базовые принципы подхода к обучению в связи с задачами в целевых сферах, 3) содержание программы обучения, 4) ситуация с приемом

¹⁰В 2008 году наряду с Узбекистаном, проекты направлены также на Лаос, Монголию и новую целевую страну - Таджикистан

¹¹ Таблица с данными (контекст задач, потребности по проектам ЛСА и JDS) о задачах приоритетных направлений помощи Узбекистану, обозначенными в процессе обсуждений с участием ЛСА и представителей правительства страны-партнера.

других стажеров помимо стипендиатов JDS, и т.д.

На основе поданных университетами «заявлений о заинтересованности» JICE предпринял анализ общих тенденций и сбор информации по новым университетам (опыт деятельности, связанной с проектами JICA; прием учащихся по другим системам стажировок; ситуация с обучением на английском языке, и т.д.). По университетам, имеющим опыт приема стипендиатов по прежним проектам JDS, были систематизированы проблемы, касающиеся прежних учебных программ, систем приема и т.д. Для проведения в ходе 1-го Изучения в Узбекистане консультаций по принимающим университетам был выполнен перевод поданных ими «заявлений о заинтересованности» на русский язык.

① Данные по «заявлениям о заинтересованности»к

По 8 предполагаемым задачам развития Узбекистана было получено следующее количество «заявлений о заинтересованности» (таблица 5). По задачам из сферы сельского хозяйства особенно много заявок поступило от открывшихся университетов.

Таблица 5 Получение заявлений о заинтересованности по предполагаемым задачам развития Узбекистана

Предполагаемые задачи развития		Количество университетов и исследовательских отделений, выразивших заинтересованность (в том числе открывшихся)
1	Создание благоприятных условий для бизнеса	4
2	Управление государственными финансами	5
3	Совершенствование правовой системы	1
4	Усовершенствование сферы управления сооружениями общественного значения, стимулирование эффективного использования сооружений коммунальной инфраструктуры	3
5	Защита окружающей среды, управление рисками стихийных бедствий	6 (1)
6	Реформа сельского хозяйства, развитие регионов	7 (3)
7	Реформа здравоохранения	1
8	Реформа образования	1

Если анализировать ситуацию по каждому университету, то все они имеют опыт приема стажеров на обучение. Однако 5 университетов (6 исследовательских отделений) выразили заинтересованность одновременно несколькими задачами развития, свидетельствуя о том, что к проектам JDS проявляют большой интерес университеты и отделения с широким спектром

(2) Утверждение плана распределения университетов

С учетом содержания заявлений, поступивших от каждого университета, их опыта приема стажеров JDS, а также по результатам обсуждения целевых программ/компонентов на стадии 1-ого изучения на месте, обсуждения кандидатуры принимающих университетов по каждой подпрограмме/ компоненту и промежуточного плана распределения университетов по возвращению в Японию членов миссии JICA утвердило следующий план распределения университетов (приложение 6). Итак, из-за того, что подпрограмма «Международные отношения» после обсуждений на стадии 1-ого изучения на месте была заново утверждена в качестве подпрограммы, после завершения 1-ого изучения на месте был рассмотрен вопрос назначения ответственного университета исходя из следующих аспектов:

- Наличие опыта приема стажеров JDS из Узбекистана по направлению «Международные отношения»
- Высокая оценка качества занятий и преподавательского состава, а также бесперебойное проведение занятий и руководств исследовательской работы на английском языке

В результате был отобран Высшая школа Азиатско-тихоокеанских исследований отделения магистратуры университета Васэда и получено согласие руководства университета.

Об этом разработанном предложении JICE уведомил университеты, в которые намечено направить стипендиатов. Одновременно университетам было поручено представить свои предложения¹² по форме, указанной в Приложении 7. Была также проведена проверка на предмет наличия в каждом из университетов проблем, связанных с приемом стипендиатов JDS. После подачи университетами предложений их содержание сопоставлялось с результатами проверки, и в необходимых случаях с университетами проводились согласования.

Все университеты и аспирантуры, в которые в этот раз намечено направить стипендиатов из Узбекистана, обладают опытом приема стипендиатов по прежним проектам JDS, и серьезных проблем в отношении приема нет. Однако, прием стипендиатов, который будет осуществляться с будущего финансового года, отличается от прежних проектов JDS следующим.

- Упразднен подготовительный курс, который предшествовал поездке в Японию / поступлению в университет
- Изменились сроки приезда в Японию
- Хотя в ходе Изучения кандидаты в 1-ую партию стипендиатов уже определены, вопрос о реализации Программы JDS (о направлении стипендиатов из Узбекистана в Японию) будет оставаться не утвержденным вплоть до принятия решения о предоставлении в 2009 фин. г. безвозмездной финансовой помощи¹³.
- В связи с вышеуказанным возможны изменения в процедурах делопроизводства

В отношении вышеперечисленного требуется соответствующее понимание и содействие со стороны университетов, в связи с чем с ними проводятся разъяснительная работа и согласования.

¹² Дается запрос предполагаемому принимающему университету о предоставлении данных по направлению обучения, учебной программе, дополнительных специальных курсах и мероприятиях для соответствия потребностям целевой страны.

¹³ Утверждение Кабинетом министров Обмена нотами (E/N), после подписания E/N будет принято решение о предоставлении безвозмездной помощи. Обмен нотами – это межправительственное соглашение, состоящее из письма японской стороны и страны-партнера.

(3) Предложения от университетов

Отданное университетам поручение представить свои предложения преследовало целью выяснить, каким образом в условиях непрерывного 4-летнего приема стажеров из определенной страны по определенным темам (подпрограммам/компонентам) будет осуществляться обучение, которое способствовало бы выполнению задач этих подпрограмм/компонентов.

В дополнение к деятельности, которая будет осуществляться в качестве обычной учебной программы, поданные 4 намеченными принимающими университетами и 5 аспирантурами предложения предусматривают осуществление научного руководства, деятельности и т.д., которые помогут в решении важных задач подпрограмм/компонентов. В частности, такие дополнительные предложения включают проведение соответственно необходимости учебы и исследований, которые бы предшествовали поступлению в университет, осуществление предшествующего поездке в Японию научного руководства посредством предоставления справочной литературы и информации по подпрограммам, проведение в ходе стажировки специальных лекций с целью углубления понимания подпрограмм, проведение учебных семинаров в Узбекистане, меры последующего характера в отношении стипендиатов после их возвращения на родину, и др. Содержание поданных предложений (в частности, принципы и направленность обучения в университетах, предложения по деятельности, способствующей решению вышеуказанным задач) было использовано при проведении консультаций с преподавателями университетов и ответственными ведомствами с целью разработки проектного предложения по Базовому плану подпрограмм. Были также проведены консультации по содержанию предложений университетов.

4. Базовые планы подпрограмм

4-1. Составление Базового плана

4-1-1. Способы проработки Базового плана

С целью подтверждения приемлемости целевых ведомств, отобранных в порядке, описанном в пункте 3-4, применительно к соответствующим подпрограммам и компонентам, ЛСЭ в ходе 1-го Изучения в Узбекистане провел исследование целевых ведомств. По итогам этого исследования, по каждой подпрограмме был разработан план деятельности на 4 года (1-ое проектное предложение). Разработанные планы деятельности были обсуждены и согласованы в У/К. В ходе 2-го Изучения в Узбекистане преподаватели принимающих университетов провели на месте отбор кандидатов в 1-ую партию стипендиатов, собеседование с кандидатами во 2-ую партию, а также консультации с целевыми ведомствами. Были выяснены потребности и проблемы целевых ведомств, а также уровень потенциала кандидатов в стипендиаты JDS. По итогам проведенной работы было разработано предложение Базового плана деятельности по подпрограммам на 4 года (2-ое проектное предложение).

Новый формат Программы JDS предусматривает активное самостоятельное участие в ней принимающих университетов, начиная с этапа планирования и координации работы над Программой. При этом одна из важных целей такого подхода заключается в том, чтобы сформировать систему приема и определить содержание обучения, которые бы соответствовали задачам целевой страны, стимулировав тем самым проявление эффекта от Программы JDS. В ходе 2-го Изучения на месте ЛСЭ направил в Узбекистан преподавателей, рекомендованных каждым из принимающих университетов, и организовал их прямые консультации с У/К и целевыми ведомствами. Таким образом, разработка Базового плана подпрограмм (2-го проектного предложения) происходила при сотрудничестве принимающих университетов.

Что касается Базовых планов по каждой подпрограмме (2-ое проектное предложение), то вслед за их проработкой в МИДе Японии и ЛСА, в ходе 3-его Изучения в Узбекистане были проведены консультации между Группой Изучения и У/К, и были даны пояснения к содержанию предложений по исправлению этих планов (в частности, относительно того, что целевые ориентиры подпрограмм и индикаторы целевых ориентиров увязаны с оценкой при завершении Программы), и были составлены окончательные Базовые планы по каждой подпрограмме на 4 года, одобренные Правительством Узбекистана (Приложение 8).

4-1-2. Ситуация с изучением каждой подпрограммы

Для подтверждения адекватности целевых ведомств, отобранных в порядке, описанном в разделе 3-4, применительно к соответствующим подпрограммам и компонентам, ЛСЭ в ходе 1-го Изучения в Узбекистане провел нижеизложенное исследование в отношении целевых ведомств.

- (1) Подтверждение приемлемости целевых ведомств применительно к соответствующим подпрограммам и компонентам

(a) Способы исследования

Было осуществлено посещение целевых ведомств и интервьюирование по вопросам, указанным в (b).

(b) Содержание исследования

- ① Функции организации; задачи/проблемы; потребности в проведении исследований
- ② Наличие потенциальных кандидатов (количество служащих, количество служащих целевого возраста, доля имеющих ученую степень бакалавра, и т.д.)
- ③ Уровень владения английским языком.
- ④ Возможность возвращения на прежнее рабочее место после стажировки
- ⑤ Раздача вопросников, сбор заполненных вопросников
- ⑥ Поручение составить короткий список¹⁴ кандидатов, а также длинный список¹⁵ кандидатов. Сбор составленных списков
- ⑦ Поручение собрать заявочные документы, выяснение ситуации с поданными заявочными документами

(c) Обследованные ведомства

В течение периода Изучения Группа Изучения посетила и обследовала 15 из 35 целевых ведомств. Часть целевых ведомств посетить не удалось, и их обследование было выполнено по материалам заполненных ведомствами анкет (вопросников). (См. Приложение 9 «Список посещенных целевых ведомств», Приложение 10 «Целевые ведомства Узбекистана: обзорная таблица результатов Изучения»).

(2) Подтверждение преподавателями принимающих университетов приемлемости кандидатов с профессиональной точки зрения

В ходе 2-го Изучения в Узбекистане был осуществлен отбор выдвинутых целевыми ведомствами кандидатов для 1-ой партии стипендиатов (отбор документов; собеседование с преподавателями университетов; собеседование с У/К; о способах проведения и итогах см. Приложение 11), было проведено собеседование кандидатов для 2-ой партии с преподавателями принимающих университетов, и были проведены консультации между преподавателями университетов и заинтересованными лицами от целевых ведомств. Это позволило выяснить с профессиональной точки зрения уровень потенциала контингента соискателей, а также идентифицировать потребности целевых ведомств.

Кроме того, Группа Изучения разъяснила правительству Узбекистана цели «Деятельности, основанной на предложениях принимающих университетов (модельный план)» (см. Приложение 12), а также пояснила, что уже намечено выделение необходимого бюджета на осуществление такой

¹⁴ Короткий список (short list, S/L): составляемый каждым целевым ведомством список кандидатов для 1-го года Программы JDS (для 1-ой партии). В принципе, занесенные в этот список кандидаты становятся соискателями 1-го года. Кроме того, для проведения преподавателями университетов собеседования с кандидатами каждое целевое ведомство составляет список кандидатов для 2-го года Программы JDS (для 2-ой партии); этот список называется *коротким списком для 2-ой партии*.

¹⁵ Длинный список: составляемый каждым целевым ведомством список кандидатов для периода со 2-го по 4-ый год Программы JDS (для партий со 2-ой по 4-ую); или же, список, в котором указаны названия подразделений, сотрудников которых целевое ведомство желает направить на обучение, и число таких служащих. Вместе короткий список и длинный список образуют имеющийся в каждом целевом ведомстве список кандидатов на подготовку кадров по Программе JDS на 4 года.

деятельности. Узбекистанская сторона выразила на это свое согласие. В частности, было согласовано, что в случае наличия со стороны Правительства Узбекистана предложений и т.д. относительно данной деятельности такие предложения и т.д. будут включены в повестку обсуждения на 1-ом заседании У/К, которое намечено провести после официального утверждения реализации проекта на 2009 фин. г., и что в случае, если по итогам этого обсуждения соответствующие предложения и т.д. будут признаны уместными с точки зрения целей вышеупомянутой деятельности, японская сторона обратится к университетам с просьбой о рассмотрении вопроса об их реализации.

4-2. Определение количества стипендиатов, которые будут приняты за 4 года (предварительное предложение)

4-2-1. Методы рассмотрения вопроса о численности приема за 4 года (предварительное предложение)

Исходя из указанных в 4-1-2 результатов 1-го и 2-го Изучения в Узбекистане, было осуществлено указанное ниже исследование вопроса о масштабах приема стипендиатов за 4 года по каждой подпрограмме/компоненту.

- ① Исходя из результатов исследования целевых ведомств в ходе 1-го Изучения в Узбекистане были выяснены потребности целевых ведомств в отношении Программы JDS, а также выяснены задачи и потребности в исследованиях по каждой подпрограмме / компоненту.
- ② Исходя из результатов исследования целевых ведомств в ходе 1-го Изучения в Узбекистане было выяснено количество служащих, удовлетворяющих квалификационные требования в отношении возраста и образования, и было уточнено наличие потенциальных кандидатов в стипендиаты JDS.
- ③ Было подтверждено наличие и уточнено количество потенциальных кандидатов во 2-ую партию стипендиатов в целевых ведомствах: был подтвержден короткий список кандидатов для 2-ой партии из числа служащих, которые обладают должным пониманием задач ведомства и необходимым потенциалом, и могут быть привлечены в качестве соискателей стипендии через 1 год (с указанием места работы и имени сотрудника); были выяснены имеющиеся у целевых ведомств планы по подготовке кадров, а также существующие организационные проблемы; исходя из этого было определено количество сотрудников, которых можно рассматривать как кандидаты в стипендиаты JDS через 2 и 3 года, в форме длинного списка кандидатов.
- ④ Был проведен в каждом целевом ведомстве набор кандидатов в 1-ую партию стипендиатов. Были определены окончательные кандидаты по итогам отбора документов, собеседования с преподавателями принимающих университетов и собеседования с членами У/К.
- ⑤ Было проведено собеседование с преподавателями принимающих университетов для кандидатов, указанных в S/L для 2-ой партии. Был выяснен с академической точки зрения уровень профессиональных знаний и знаний английского языка, и т.д.

- ⑥ Предположительно было определено количество потенциальных стипендиатов среди кандидатов, имеющих в целевых ведомствах (среди кандидатов во 2-ую партию и лиц, указанных в длинном списке (L/L)), по результатам мероприятий, описанных в пунктах ③-⑤.
- ⑦ Был проработан вопрос об общем количестве принимаемых стипендиатов (предварительно), с учетом баланса между максимальной квотой приема на 4 года, указанной Правительством Японии в мае 2008 г., с одной стороны, и степенью приоритетности каждой подпрограммы/компонента, ситуацией с соискателями (уровень потребности в обучении, потенциал соискателей, и т.д.), возможностями предполагаемых принимающих университетов – с другой стороны.
- ⑧ В результате консультаций между Группой Изучения и Правительством Узбекистана, состоявшихся в ходе 3-его Изучения в Узбекистане, была определена численность приема (предварительная) на 4 года.

4-2-2. Численность приема за 4 года (предварительное предложение)

В ходе 3-его Изучения в Узбекистане Группа Изучения представила Правительству Узбекистана на основе «Общей таблицы плана Программы JDS» (Приложение 13) и «Таблицы изучения вопроса о масштабе Программы JDS» (Приложение 14) разъяснения по суммарной численности (предварительной) приема стипендиатов по 4 партиям с 2009 по 2012 фин. г., а также по процедуре расчета этой численности. Правительство Узбекистана выразило на это свое согласие. В упомянутых таблицах комплексно учтены указанные в дипломатической телеграмме МИДа Японии (от мая 2008г.) квоты приема, результаты отбора членов 1-ой партии стипендиатов, предполагаемые масштабы контингента кандидатов для 2-ой и последующих партий, максимально возможная численность приема принимающими университетами, а также др. обстоятельства, и была рассчитана численность приема по каждой подпрограмме и компоненту.

Относительно действий в случае самоотвода со стороны окончательно утвержденного кандидата, в результате консультаций между Группой Изучения и Правительством Узбекистана в ходе 3-его Изучения в Узбекистане было решено следующее.

- На место лица, заявившего о самоотводе, утверждать кандидатуру соискателя, набравшего наибольшую сумму баллов среди резервных кандидатов на тот же компонент.
- В случае, если по тому же компоненту нет резервных кандидатов, на освободившееся место не может быть назначен кандидат из резерва по другому компоненту. Однако, если в какой-либо партии стипендиатов число окончательно утвержденных кандидатов уменьшится по причине отсутствия резервных кандидатов, но при этом в ходе отбора стипендиатов для одной из последующих партий удастся подтвердить наличие достаточного числа достойных кандидатов, в таком случае число утверждаемых кандидатов может быть скорректировано в рамках суммарной квоты по четырем партиям.

В следующем разделе изложена конкретная ситуация с проработкой каждой подпрограммы/компоненты.

4-3. Подпрограмма 1: «Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности»

4-3-1. Компонент 1: «Создание благоприятных условий для бизнеса»

(1) Основные задачи исследований, которые следует рассматривать в качестве целевых

Узбекистан был составной частью экономической системы советской модели, и потому для стимулирования его экономики и промышленности необходимо расширять сферу вспомогательных производств, центральное место в которой занимали бы предприятия частного сектора. В целом, в сложившейся ситуации развитию частного сектора Узбекистана препятствуют следующие факторы:

- слабое исполнение политики по развитию частного сектора;
- неподготовленность институциональной и процедурной базы, которая соответствовала бы международным стандартам;
- нехватка кадров, обладающих необходимым сознанием для ведения международного бизнеса.

Осознание подобных проблем присутствует, и 7 целевых ведомств из 9 опрошенных представили свои ответы, обозначив стоящие перед ними задачи, перечисленные далее. Общими задачами для 7 ведомств были продвижение и интенсификация внешнеэкономической деятельности, развитие на основе рыночных механизмов и формирование конкурентной среды, активизация частного сектора, создание благоприятных условий для внедрения международных стандартов, а также подготовка кадров для государственных административных органов, которым предстоит решать эти задачи.

Конкретные задачи и ожидания целевых ведомств в отношении учебных программ приведены в Таблица 6.

Таблица 6. Задачи целевых ведомств компонента 1 подпрограммы 1

Целевое ведомство	Задачи	Предполагаемые темы исследований
Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли*	<ul style="list-style-type: none">• Сфера внешнеэкономической деятельности, а конкретно продвижение экспорта, привлечение иностранных инвестиций, либерализация внешней торговли, расширение и укрепление внешних экономических связей• Устойчивое экономическое развитие, исполнение конкретных политических мер для повышения уровня экономики, интеграция в мировую экономическую систему, выполнение плана развития экспортного потенциала, защита внешнеэкономических прав и интересов• Построение сотруднических отношений с	Развитие рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности, контроль над торговыми операциями, продвижение торговли и инвестиций

	<p>иностранными правительствами и научными организациями на благо развития экономики и финансовой сферы Узбекистана</p> <ul style="list-style-type: none"> • Привлечение иностранных инвестиций, отслеживание реализации инвестиционных программ, предоставление иностранным инвесторам необходимой информации 	
Государственный комитет по демополизации, поддержке конкуренции и предпринимательства	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка конкуренции и реформирование экономически недееспособных предприятий • Нормативное ограничение монопольной деятельности • Стимулирование деятельности частных предпринимателей, защита прав потребителей и т.д. 	
Торгово-промышленная палата	<ul style="list-style-type: none"> • Углубление познаний о предприятиях частного сектора и повышение значимость роли, выполняемой Палатой для частного сектора; быстрее развитие внутренних частных предприятий Узбекистана • Увеличение возможностей для контакта между внутренними частными предприятиями Узбекистана и иностранными партнерами и инвесторами • Предоставление широкого спектра услуг по содействию деятельности частных предприятий, включая сбор информации и консультативную поддержку • Организация торговых переговоров за рубежом для предприятий Узбекистана, и наоборот, приглашение представителей зарубежных предприятий в Узбекистан • Подготовка правовой базы для внедрения в Узбекистане международных стандартов и деловой практики • Содействие частным предприятиям в подготовке кадров и развитии систем обучения 	Развитие МСП, маркетинг, стратегия менеджмента, организация и кадры, венчурный бизнес, бухгалтерский учет
Институт экономики Академии наук	<ul style="list-style-type: none"> • Методологическая программа формирования конкурентной среды и развития государственной экономики в условиях либерализации • Формирование механизмов и создание условий 	Развитие рыночной экономики и стимулирования экономики и

	для свободного развития предприятий на основе конкуренции	промышленности, повышение международной конкурентоспособности
Институт прогнозирования и макроэкономических исследований ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> • Реформа и либерализация банковско-финансовой сферы, увеличение денежной массы в обращении, усовершенствование налоговой, бюджетной и кредитной политики, трендовый анализ и формирование законопроектов в отношении стабилизации национальной валюты • Формирование законопроектов о структуре реформирования экономики и обоснование инвестиционной политики • Изучение мирового опыта и формирование законопроектов о внедрении международной системы бухгалтерского учета 	Финансы, бухгалтерский учет, кредитование
Государственный комитет по управлению государственным имуществом	<ul style="list-style-type: none"> • Сокращение доли участия государства в экономике Узбекистана, реализация политики по резкому увеличению роли и значения частного сектора • Формирование и выполнение программы приватизации для стимулирования развития рыночных механизмов, формирования конкурентной среды и наращивания частных активов 	Рыночные механизмы, развитие частных предприятия и МСП, стратегия менеджмента
Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг	<ul style="list-style-type: none"> • Долгосрочное развитие рынка ценных бумаг за счет бывших государственных предприятий и вновь образуемых акционерных компаний • Формирование современной инфраструктуры рынка ценных бумаг и укрепление технической базы обращения с денежными средствами • Повышение квалификации и подготовка кадров для работы с рынком ценных бумаг 	Ценные бумаги, кредитно-финансовая система
(Рассматривается вопрос об удалении) Министерство экономики	Ответ не получен	
(Рассматривается)	Ответ не получен	

¹⁶ Центр социально-экономических исследований был реорганизован по приказу Президента и сменил название 30 июля 2008г.

вопрос об удалении) Министерство сельского хозяйства		
--	--	--

* – ответственное ведомство

Исходя из стоящих перед Узбекистаном задач, перечисленных целевыми ведомствами, важной задачей представляется создание благоприятных условий для активизации частного сектора и интеграцию в мировую экономику.

В настоящее время в рамках содействия со стороны ЛСА в вопросах активизации частного сектора проводятся следующие программы: развитие практических навыков осуществления политики в области развития промышленности и стимулирования торговли, поддержка интеграции в мировую экономику во главе с ВТО; предоставление рекомендаций для формирования необходимых для вышеперечисленных начинаний институциональных и процедурных механизмов; подготовка административных служащих, которым в будущем предстоит заниматься проблемами развития экономики, а также кадров для бизнеса. Конкретные реализуемые проекты включают проект усовершенствования налогово-административной политики, проект Узбекско-Японского центра развития людских ресурсов, командирование старших волонтеров международного сотрудничества в торгово-промышленную палату, ВУЗы и т.д. для работы в сфере менеджмента и кредитно-финансовой деятельности; в целом, программы помощи охватывают широкий спектр проблем.

Таким образом, в рамках данной подпрограммы целесообразно оказать содействие в подготовке административных служащих, которые будут работать над созданием благоприятных условий для бизнеса, включая развитие частного сектора и интеграцию в международную экономику, и смогут рассматривать конкретные меры развития промышленности и стимулирования торговли. При этом нужно координировать усилия с существующими проектами помощи со стороны японского правительства.

(2) Потребности целевых ведомств

Представители каждого из ведомств выразили радость по поводу избрания их организаций целевыми ведомствами по Программе JDS и благодарность за предоставляемую молодым сотрудникам, на плечи которых ляжет ответственность за будущее Узбекистана, возможность пройти обучение в Японии. Было сказано о больших надеждах, возлагаемых на Программу JDS. Благодаря тому, что схема открытого набора была заменена схемой набора по рекомендациям ведомств, для участия в наборе будут выбираться кадры, которых каждая из организаций считает достойными того. Согласно трудовому кодексу Узбекистана по решению нанимателя допускается освобождение работника от служебных обязанностей для прохождения обучения. При найме или отправлении работников в стажировку заключаются контракты, обязывающие их отработать несколько лет (2 или 3 года, в зависимости от ведомства) в организации после возвращения с учебы. Это позволяет надеяться, что ведомства будут выбирать для обучения

подходящие кадры, которые по возвращению будут должным образом задействованы на своих рабочих местах.

- (3) Уточнение потребностей в отношении стажировок по Программе JDS и подтверждение наличия необходимого количества кандидатов для 4-летнего срока программы

В опросных листах уточнялось количество сотрудников каждого из целевых ведомств и в частности тех, что отвечают требованиям в отношении уровня образования и возраста для участия в Программе JDS. Согласно полученным ответам, количество сотрудников целевых ведомств, с учетом региональных управлений, составляет около 1500 человек, и из них около 700 человек отвечают указанным требованиям.

При проведении 1-го анализа в Японии целевыми ведомствами были представлены короткие списки (S/L) и длинные списки (L/L) кандидатов. В коротких списках для первой партии стипендиатов целевые ведомства представили 16 человек (3 человека от Министерства внешних экономических связей, инвестиций и торговли, 3 человека от Государственного комитета по демонополизации, поддержке конкуренции и предпринимательства, 3 человека от Торгово-промышленной палаты и прочие), а в длинных списках – 40 человек (15 человек от Института прогнозирования и макроэкономических исследований, 13 человек от Торгово-промышленной палаты, 4 человека от Государственного комитета по управлению государственным имуществом и прочие). Таким образом, в целом количество кандидатов на 4-летний период составило 56 человек, что подтвердило наличие достаточных потребностей в стажировках по Программе JDS у целевых ведомств и достаточного количества кандидатов на 4 года.

- (4) Окончательные кандидатуры на участие в стажировке в числе 1-й партии стипендиатов, определенные по результатам собеседований

В короткие списки 1-й партии были включены 16 человек, однако фактически представили заявки 15 из них. Принимающие университеты рассмотрели поданные кандидатами документы в первую очередь с академической точки зрения, а преподаватели университетов провели собеседования с кандидатами, в результате чего 6 кандидатур были признаны университетами приемлемыми. После этого Управляющая Комиссия провела комплексные собеседования, в ходе которых основным пунктом оценки кандидатов был потенциальный вклад в развитие своей страны по возвращению. В итоге окончательно было отобрано 4 кандидата.

- (5) Собеседования с кандидатами во 2-ю партию стипендиатов

Преподаватели принимающих университетов не смогли провести собеседования с кандидатами в коротких списках для 2-й партии в связи со служебными обстоятельствами последних. Однако, по итогам обсуждений с ответственным ведомством, а именно Министерством внешних экономических связей, инвестиций и торговли, с учетом общего высокого качественного уровня кандидатур, представленных в нынешнем финансовом году, было сделано предположение, что и для 2-й партии стипендиатов можно рассчитывать как

минимум на такой же количественный и качественный уровень состава кандидатов. В связи с этим с учетом возможностей принимающих университетов было подтверждено, что на обучение может быть принято 4 человека. Приемлемость кандидатур также подтверждалась соответствием отмеченных кандидатами в коротких списках пожеланиями относительно тем исследований, а также их мест работы и служебных обязанностей задачам, определяемым для предлагаемого компонента подпрограммы. Благодаря этому было подтверждено, что для соответствующей подпрограммы существует достаточное количество перспективных кандидатур не только для 1-й партии, но и для 2-й партии стипендиатов (в аналогичном объеме). Ожидается, что и в дальнейшем, на протяжении 4 лет, ежегодно будет отбираться примерно такое же количество кандидатов.

Таким образом, с учетом количества кандидатов на 4-летний срок программы, результатов отбора кандидатур для 1-й партии и прочих факторов, можно судить о том, что количество принимаемых стипендиатов для данной подпрограммы является достаточным (по 4 человека в каждой партии, всего 16 человек).

- (6) Консультации между преподавателями принимающих университетов и лицами, представляющими интересы целевых ведомств (представителями ответственного ведомства и т.д.)

В основе обсуждений лежали текущие задачи и прочие позиции, прописанные в Базовом плане подпрограммы (1-е проектное предложение). Представитель ответственного ведомства высказался о том, что они правильно отражают реальную текущую ситуацию, а также что внедренное с этого года изменение, связанное с заменой схемы открытого набора на набор по рекомендациям ведомств, было необходимым для обеспечения должного эффекта от программы, о чем ответственное ведомство может судить, как участник местной Управляющей Комиссии. Стороны также обменялись мнениями о степени соответствия программы обучения на курсе бизнес-администрирования (МВА), предлагаемом Коммерческой аспирантурой Университета Васэда, задачам, стоящим перед целевыми ведомствами. Представитель ответственного ведомства высказался, что содержания курса практически полностью соответствует потребностям целевых ведомств.

По итогам обсуждений представители университетов представили мнение о том, что в рамках данной подпрограммы важно организовать подготовку административных служащих, способных заниматься формированием политики по созданию благоприятных условий для бизнеса.

- (7) Предложения от принимающих университетов по стимулированию исследовательской работы стипендиатов Программы JDS

В настоящее время по данному вопросу ведутся обсуждения с Университетом Васэда.

На основе вышеизложенного был составлен Базовый план подпрограммы (2-е проектное предложение).

- (8) Задачи по подготовке к последующим партиям стипендиатов по данной подпрограмме
- Следует частично пересмотреть целевые ведомства. Подробности изложены в главе 5 “Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий стипендиатов».

4-3-2. Компонент 2: «Управление государственными финансами»

- (1) Основные задачи исследований, которые следует рассматривать в качестве целевых

Неотъемлемым условием перехода Узбекистана к рыночной экономике и устойчивого экономического развития страны является усиление акцента на формировании конкурентной среды. Для этого, в свою очередь, необходимо стабильное развитие макроэкономики, которое потребует ведения целенаправленной политики в сфере управления государственными финансами и, соответственно, освоения знаний и технологий, необходимых для этого. В целом, в нынешней ситуации в Узбекистане можно выделить следующие проблемы в сфере управления государственными финансами:

- неподготовленность системных основ финансовой политики государства;
- неподготовленность кредитно-финансовой системы и её структурных механизмов.

10 целевых ведомств, опрошенных в ходе Изучения, указали на ряд задач, стоящих перед ними. Общими задачами для 10 ведомств были формирование систем, связанных с финансовой политикой и кредитным финансированием, усовершенствование структурных механизмов налогово-финансовой политики и т.п., подготовка специалистов для работы в сфере финансовой политики и кредитного финансирования.

В таблице 7 приведены конкретные задачи и ожидаемое содержание исследований стипендиатов, указанные целевыми ведомствами.

Таблица 7. Задачи целевых ведомств компонента 2 подпрограммы 1

Целевое ведомство	Задачи	Предполагаемые темы исследований
Министерство финансов*	<ul style="list-style-type: none"> • Улучшение бюджетной ситуации, усовершенствование системы исполнения бюджета • Улучшение государственной финансовой статистики • Усовершенствование казначейской системы 	Повышение потенциала стабильного управления государственными финансами, укрепление потенциала формирования политики по продвижению рыночной экономики
Центральный банк	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация политики по стабилизации национальной валюты • Повышение уровня доверия к банковской системе 	Повышение потенциала реализации кредитно-финансовой политики, укрепление потенциала формирования политики по продвижению

		рыночной экономики
Национальный банк внешнеэкономической деятельности (НБУ)	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление финансовой стабильности в части банковского капитала и банковских активов, повышение прибыльности деятельности • Активизация партнерских связей с зарубежными банковскими организациями и финансовыми ВУЗами • Развитие системы кадрового управления, которая позволила бы эффективно использовать людские ресурсы 	Повышение потенциала стабильного управления государственными финансами, укрепление потенциала формирования политики по продвижению рыночной экономики
Банковско-финансовая академия	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение обучения в магистратуре по новейшим программам международного образца с привлечением высокоспециализированных международных финансовых научных институтов, местных и иностранных специалистов и т.д. • Сотрудничество с донорскими организациями разных стран в банковско-финансовой сфере 	Повышение потенциала стабильного управления государственными финансами и реализации кредитно-финансовой политики, укрепление потенциала формирования политики по продвижению рыночной экономики
Государственный налоговый комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация налогово-административной политики • Обеспечение сотрудников таможенных органов профессиональными знаниями и навыками 	Повышение потенциала реализации налогово-административной политики, укрепление потенциала формирования политики по продвижению рыночной экономики
Государственный таможенный комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ и управление рисками • Подготовка сотрудников, обладающих высоким уровнем профессиональных знаний, мотивации и моральных принципов 	Укрепление потенциала формирования политики по продвижению рыночной экономики
Институт прогнозирования и макроэкономических исследований	<ul style="list-style-type: none"> • Реформа и либерализация банковско-финансовой сферы, увеличение денежной массы в обращении, усовершенствование налоговой, бюджетной и кредитной политики, трендовый анализ и формирование законопроектов в отношении стабилизации национальной валюты 	Финансы, бухгалтерский учет, кредитование

	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование законопроектов о структуре реформирования экономики и обоснование инвестиционной политики • Изучение мирового опыта и формирование законопроектов о внедрении международной системы бухгалтерского учета 	
(Рассматривается вопрос об удалении) Ассоциация банков	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие и реформирование банковской системы Узбекистана 	Усовершенствование и укрепление банковской системы, укрепление потенциала формирования политики по продвижению рыночной экономики
(Рассматривается вопрос об удалении) Ассоциация кредитных союзов	<ul style="list-style-type: none"> • Выявление проблемных моментов и недостатков действующего законодательства в отношении деятельности кредитных союзов • Налаживание системных основ кредитных союзов, проведение обучения, предоставление маркетинговых и консультационных услуг 	Укрепление потенциала формирования политики по продвижению рыночной экономики
(Рассматривается вопрос об удалении) Ассоциация микрофинансовых организаций	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение технологического уровня членских предприятий • Улучшение социальной защищенности клиентов членских предприятий за счет формирования критериев социальной ответственности в бизнесе 	Укрепление потенциала формирования политики по продвижению рыночной экономики

* ответственное ведомство

Исходя из стоящих перед Узбекистаном задач, перечисленных целевыми ведомствами, важной задачей представляется управление государственными финансами, способствующее развитию рыночной экономики и активизации частного сектора.

В настоящее время в рамках содействия со стороны ЛСА в вопросах активизации частного сектора проводится программа подготовки административных служащих, которым предстоит заниматься кредитно-финансовой и налоговой административной политикой и проблемами будущего развития экономики, а также кадров, способных решать задачи становления рыночной экономики. Конкретные реализуемые проекты включают проект усовершенствования налоговой административной политики, проект усовершенствования гражданского и административного законодательства для развития деятельности предприятий и т.д.; в целом, программы помощи охватывают широкий спектр проблем.

Таким образом, в рамках данной подпрограммы целесообразно оказать содействие в подготовке административных служащих, которые будут работать в сфере управления

государственных финансов.

(2) Потребности целевых ведомств

Представители каждого из ведомств выразили радость по поводу избрания их организаций целевыми ведомствами по Программе JDS и отметили, что для повышения функциональности структур, управляющих государственными финансами, необходимо наличие у государственных служащих соответствующих знаний и способностей. Было также сказано об эффективности узконаправленной подготовки кадров и о больших надеждах, возлагаемых на Программу JDS.

Благодаря тому, что схема открытого набора была заменена схемой набора по рекомендациям ведомств, для участия в наборе будут выбираться кадры, которых каждая из организаций считает достойными того. Согласно трудовому кодексу Узбекистана по решению нанимателя допускается освобождение работника от служебных обязанностей для прохождения обучения. При найме или отправлении работников в стажировку заключаются контракты, обязывающие их отработать несколько лет (2 или 3 года, в зависимости от ведомства) в организации после возвращения с учебы (примечание: некоторые целевые ведомства не накладывают подобных обязательств на своих сотрудников). Это позволяет надеяться, что ведомства будут выбирать для обучения подходящие кадры, которые по возвращению будут должным образом задействованы на своих рабочих местах.

(3) Уточнение потребностей в отношении стажировок по Программе JDS и подтверждение наличия необходимого количества кандидатов для 4-летнего срока программы

В опросных листах уточнялось количество сотрудников каждого из целевых ведомств и в частности тех, что отвечают требованиям в отношении уровня образования и возраста для участия в Программе JDS. Согласно полученным ответам, количество сотрудников целевых ведомств, с учетом региональных управлений, составляет более 20 000 человек, и из них около 10 000 человек отвечают указанным требованиям.

При проведении 1-го анализа в Японии целевыми ведомствами были представлены короткие списки (S/L) и длинные списки (L/L) кандидатов. В коротких списках для первой партии стипендиатов целевые ведомства представили 26 человек (4 человека от Министерства финансов, 6 человек от НБУ, 4 человека от Центрального банка и прочие), а в длинных списках – 29 человек (12 человек от Министерства финансов, 15 человек от Центра социально-экономических исследований и прочие). Таким образом, в целом количество кандидатов на 4-летний период составило 55 человек, что подтвердило наличие достаточных потребностей в стажировках по Программе JDS у целевых ведомств и достаточного количества соискателей стипендии на 4 года.

(4) Окончательные кандидатуры на участие в стажировке в числе 1-й партии стипендиатов, определенные по результатам собеседований

В короткие списки 1-й партии были включены 26 человек, однако фактически представили заявки 24 из них. Принимающие университеты рассмотрели поданные кандидатами документы

в первую очередь с академической точки зрения, а преподаватели университетов провели собеседования с кандидатами, в результате чего 5 кандидатур были признаны университетами приемлемыми. После этого Управляющая Комиссия провела комплексные собеседования, в ходе которых основным пунктом оценки кандидатов был потенциальный вклад в развитие своей страны по возвращению. В итоге окончательно было отобрано 3 кандидата (1 человек от Министерства финансов, 1 человек от Центрального банка, 1 человек от НБУ)

(5) Собеседования с кандидатами во 2-ю партию стипендиатов

Преподаватели принимающих университетов провели собеседования с 6 кандидатами из коротких списков для 2-й партии стипендиатов, осведомившись о содержании их текущей работы, понимании стоящих перед ними задач, наличии желания обучаться в Японии и об уровне владения английским языком. Принимая во внимание, что до предполагаемой стажировки еще оставалось два года, преподаватели признали наличие адекватного резерва потенциальных кандидатов для 2-й партии стипендиатов как в качественном, так и в количественном аспекте. С учетом возможностей принимающих университетов было подтверждено, что на обучение может быть принято 3 человека. Приемлемость кандидатур также подтверждалась соответствием выказанного кандидатами понимания стоящих перед ними служебных задач и содержания их служебных обязанностей задачам, определяемым для предлагаемого компонента подпрограммы. Благодаря этому было подтверждено, что для соответствующей подпрограммы существует достаточное количество перспективных кандидатур не только для 1-й партии, но и для 2-й партии стипендиатов (в аналогичном объеме). Ожидается, что и в дальнейшем, на протяжении 4 лет, ежегодно будет отбираться примерно такое же количество кандидатов.

Таким образом, с учетом количества кандидатов на 4-летний срок программы, результатов отбора кандидатур для 1-й партии, собеседований с кандидатами во 2-ю партию и прочих факторов, можно судить о том, что количество принимаемых стипендиатов для данной подпрограммы является достаточным (по 3 человека в каждой партии, всего 12 человек).

(6) Консультации между преподавателями принимающих университетов и лицами, представляющими интересы целевых ведомств (представителями ответственного ведомства и т.д.)

В основе обсуждений лежали текущие задачи и прочие позиции, прописанные в Базовом плане подпрограммы (1-е проектное предложение). Представитель Министерства финансов подтвердил, что они правильно отражают реальную текущую ситуацию, но при этом отметил сложившееся у него по результатам отбора документов впечатление, что предпочтение отдавалось кандидатам от кредитно-финансовых структур, таких как Центральный банк, НБУ и т.д. Представители принимающих университетов ответили, что принадлежность к той или иной структуре не давало привилегий рассматриваемой кандидатуре, и отбор проводился справедливо, на основе планов исследования и языковых навыков кандидатов.

По итогам консультаций представители университетов представили мнение о том, что в рамках данной подпрограммы важно организовать подготовку административных служащих, способных заниматься формированием политики по управлению государственными финансами.

- (7) Предложения от принимающих университетов по содействию исследовательской работе стипендиатов Программы JDS

По итогам отбора стипендиатов текущего финансового года, собеседований с кандидатами на следующий финансовый год, консультаций с ответственным ведомством и т.д. принимающие университеты представили предложение о дополнении обычной учебной программы следующими пунктами, направленными на стимулирование исследовательской деятельности стипендиатов JDS, которым предстоит решать возлагаемые на них подпрограммой задачи:

- | | |
|-----------------------|--|
| (До стажировки) | Обязательное плановое изучение опорных предметов (эконометрика, микроэкономика, макроэкономика) |
| (Во время стажировки) | Семинары с приглашением из японских правительственных структур и органов местного самоуправления сотрудников подразделений, занимающихся финансовой, налоговой и промышленной политикой, учебные экскурсии в правительственные организации и на предприятия и т.д. |
| (По возвращению) | Семинары, организуемые совместно японской и узбекской сторонами и проводимые лекторами, командированными из принимающих университетов. |

На основе вышеизложенного был составлен Базовый план подпрограммы (2-е проектное предложение).

- (8) Задачи по подготовке к последующим партиям стипендиатов по данной подпрограмме
Следует частично пересмотреть целевые ведомства. Подробности изложены в главе 5 «Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий стипендиатов».

4-3-3. Компонент 3: «Совершенствование правовой системы»

(1) Основные задачи исследований, которые следует рассматривать в качестве целевых

Для содействия развитию экономики и промышленности Узбекистана совершенно необходимо оказание содействия развитию экспорта. Для этого требуется модернизировать институциональные механизмы и процедуры по международным стандартам, имея в виду перспективу интеграции Узбекистана в мировую экономику, и прежде всего – вступления в ВТО. Кроме того, для перехода к рыночной экономике и устойчивого экономического развития в Узбекистане совершенно необходимо еще более глубокое развитие рыночной экономики на принципах конкуренции, что обуславливает необходимость наличия правовой системы, которая бы стимулировала переход к рыночной экономике. В целом можно выделить следующие проблемы формирования правовой инфраструктуры в современном Узбекистане.

- Несовершенство административного права
- Несовершенство международного экономического права
- Несовершенство экономического права
- Несовершенство правовой системы в сфере внешнеэкономической деятельности и др.

Были исследованы 9 целевых ведомств, из числа которых на вопрос о стоящих задачах ответили 7 (см. таблицу ниже). В числе названных этими 7 ведомствами задач общими для всех ведомств оказались следующие: формирование правовой системы, стимулирующей переход к рыночной экономике, формирование правовой системы в соответствии с международными стандартами (с перспективой интеграции в мировую экономику), а также подготовка кадров служащих госадминистрации, занимающихся формированием таких правовых систем.

Названные целевыми ведомствами конкретные задачи и предполагаемое содержание исследований указано в Табл. 8.

Таблица 8. Задачи целевых ведомств компонента 3 подпрограммы 1

Целевое ведомство	Задачи	Предполагаемые темы исследований
Министерство юстиции (*)	• Административное право, международное экономическое право, гражданское право, международное арбитражное право, международное гуманитарное право, экономическое право в целом	Формирование правовой системы для рыночной экономики и промышленного развития
Высший хозяйственный суд	• Разработка обновленной модели Высшего хозяйственного суда РУз	Формирование правовой системы для рыночной экономики и промышленного развития
Министерство финансов	• Улучшение ситуации с бюджетом, улучшение системы исполнения бюджета • Усовершенствование казначейской системы	Формирование правовой системы, регулирующей финансы, бюджет и т.д.
Министерство	• Сфера внешнеэкономической деятельности;	Формирование

внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли	<p>конкретно – стимулирование экспорта, стимулирование зарубежных инвестиций в РУз, либерализация внешней торговли, расширение и укрепление внешних связей</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение конкретных мер для развития экономики и повышения экономического уровня, а также интеграция в мировую экономику 	правовой системы для рыночной экономики и промышленного развития
Ташкентский государственный юридический институт	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка сотрудников-исследователей (подготовка аспирантов, молодых исследователей, докторов юридических наук) • Составление и издание учебников по правовой сфере на узбекском и русском языках 	Формирование правовой системы для рыночной экономики и промышленного развития
Ассоциация адвокатов	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование системы независимой адвокатской деятельности, достаточно действенной, чтобы соответствовать условиям демократического строя и правового государства 	Формирование правовой системы для рыночной экономики и промышленного развития
Государственный комитет по демонополизации	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие формированию конкурентной среды, реорганизация экономически несостоятельных предприятий • Ограничение монопольной деятельности • Содействие деятельности предприятий частного сектора, защита прав потребителя, и т.д. 	
(Рассматривается вопрос об исключении из программы) Общество судебных управляющих	<i>Ответ не получен</i>	
(Рассматривается вопрос об исключении из программы) Законодательная палата Олий Мажлиса	<i>Ответ не получен</i>	

* ответственное ведомство

Исходя из задач, стоящих перед Узбекистаном, а также задач, названных целевыми ведомствами, важной задачей следует считать оказание поддержки формированию правовой системы, вносящей вклад в развитие рыночной экономики и активизацию деятельности частного сектора.

Относительно программ по активизации деятельности частного сектора, проводимых в рамках программ ЛСА: в настоящее время оказывается консультативная помощь для развития навыков применения практических методик, касающихся правовых систем, консультативная помощь по институциональным механизмам и процедурам, требующимся для интеграции в мировую экономику (вступление в ВТО, и т.д.), а также осуществляется подготовка служащих госадминистрации, которые в дальнейшем будут заниматься вопросами экономического развития. Конкретно, проводится проект по усовершенствованию налогового-административной политики, проект по усовершенствованию гражданского и административного права в

интересах развития деятельности предприятий; в целом, программы помощи охватывают широкий спектр проблем.

В связи с вышеуказанным, целесообразно оказать в рамках данной подпрограммы содействие подготовке служащих госадминистрации, занимающихся формированием правовых систем, стимулирующих активизацию деятельности частного сектора и переход к рыночной экономике, увязав это содействие с различными проектами помощи по линии правительства Японии.

(2) Потребности целевых ведомств

Представители каждого из ведомств выразили радость по поводу избрания их организаций целевыми ведомствами по Программе JDS и поблагодарили за предоставляемую молодым сотрудникам, которым предстоит взять на себя ответственность за будущее Узбекистана, возможность изучать правовую систему в Японии. Было также сказано о больших надеждах, возлагаемых на Программу JDS.

Благодаря тому, что схема открытого набора была заменена схемой набора по рекомендациям ведомств, для участия в наборе будут выбираться кадры, которых каждая из организаций считает достойными того. Согласно трудовому кодексу Узбекистана по решению нанимателя допускается освобождение работника от служебных обязанностей для прохождения обучения. При найме или отправлении работников в стажировку заключаются контракты, обязывающие их отработать несколько лет (2 или 3 года, в зависимости от ведомства) в организации после возвращения с учебы (это ограничение, однако, до сих пор не касалось случаев получения стипендии для обучения за рубежом, и необходимо рассмотреть вопрос о заключении аналогичных контрактов применительно к стипендиатам). Это позволяет надеяться, что ведомства будут выбирать для обучения подходящие кадры, которые по возвращению будут должным образом задействованы на своих рабочих местах.

(3) Уточнение потребностей в отношении стажировок по Программе JDS и подтверждение наличия необходимого количества кандидатов для 4-летнего срока программы

В опросных листах уточнялось количество сотрудников каждого из целевых ведомств и в частности тех, что отвечают требованиям в отношении уровня образования и возраста для участия в Программе JDS. Согласно полученным ответам, количество сотрудников целевых ведомств, с учетом региональных управлений, составляет около 4000 человек, и из них более 1000 человек отвечают указанным требованиям.

При проведении 1-го анализа в Японии целевыми ведомствами были представлены короткие списки (S/L) и длинные списки (L/L) кандидатов. В коротких списках для первой партии стипендиатов целевые ведомства представили 8 человек (4 человека от Министерства юстиции, 2 человека от Высшего хозяйственного суда, 3 человека от Ассоциации адвокатов и прочие), а в длинных списках – 43 человека (5 человек от Министерства юстиции, 10 человек от Высшего хозяйственного суда, 1 человек от Министерства внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли и прочие). Таким образом, в целом количество кандидатов на 4-летний период составило 51 человек, что подтвердило наличие достаточных потребностей в стажировках по

Программе JDS у целевых ведомств и достаточного количества соискателей стипендии на 4 года.

- (4) Окончательные кандидатуры на участие в стажировке в числе 1-й партии стипендиатов, определенные по результатам собеседований

В короткие списки 1-й партии были включены 8 человек, и все восемь представили заявки. Принимающие университеты рассмотрели поданные кандидатами документы в первую очередь с академической точки зрения, а преподаватели университетов провели собеседования с кандидатами, в результате чего 3 кандидатуры были признаны университетами приемлемыми. После этого Управляющая Комиссия провела комплексные собеседования, в ходе которых основным пунктом оценки кандидатов был потенциальный вклад в развитие своей страны по возвращению. В итоге окончательно было отобрано 2 кандидата.

- (5) Собеседования с кандидатами во 2-ю партию стипендиатов

Преподаватели принимающих университетов провели собеседования с 2 кандидатами из коротких списков для 2-й партии стипендиатов, осведомившись о содержании их текущей работы, понимании стоящих перед ними задач, наличии желания обучаться в Японии и об уровне владения английским языком. Приняв во внимание, что до предполагаемой стажировки еще остается два года, в течение которых у кандидатов есть возможность приложить определенные усилия к подготовке, преподаватели признали наличие адекватного резерва потенциальных кандидатов для 2-й партии стипендиатов как в качественном, так и в количественном аспекте. С учетом возможностей принимающих университетов предполагается, что на обучение может быть принято 2 человека. Приемлемость кандидатур также подтверждалась соответствием выказанного кандидатами понимания стоящих перед ними служебных задач и содержания их служебных обязанностей задачам, определяемым для предлагаемого компонента подпрограммы. Благодаря этому было подтверждено, что для соответствующей подпрограммы существует достаточное количество перспективных кандидатур не только для 1-й партии, но и для 2-й партии стипендиатов (в аналогичном объеме). Ожидается, что и в дальнейшем, на протяжении 4 лет, ежегодно будет отбираться примерно такое же количество кандидатов.

Таким образом, с учетом количества кандидатов на 4-летний срок программы, результатов отбора кандидатур для 1-й партии, собеседований с кандидатами во 2-ю партию и прочих факторов, можно судить о том, что количество принимаемых стипендиатов для данной подпрограммы является достаточным (по 2 человека в каждой из 4 партий, всего 8 человек).

- (6) Консультации между преподавателями принимающих университетов и лицами, представляющими интересы целевых ведомств (представителями ответственного ведомства и т.д.)

Начальник Управления по вопросам международного права Министерства юстиции РУз выразил согласие с содержанием проектного предложения, а также высказал пожелание, чтобы стипендиаты, изучая вопрос о формировании правовой системы, углубили, в частности, свое

понимание законодательства о банкротстве и экономического права. Со стороны принимающего университета был задан вопрос о причинах того, что число соискателей от целевых ведомств не растет, а также вопрос о примерном числе выдвигаемых соискателей, на которое можно рассчитывать в следующем финансовом году. От Министерства юстиции был получен ответ, что в следующем финансовом году будет выдвинуто по возможности большое число соискателей.

(7) Предложения от принимающих университетов по содействию исследовательской работе стипендиатов Программы JDS

По итогам отбора стипендиатов текущего финансового года, собеседований с кандидатами на следующий финансовый год, консультаций с ответственным ведомством и т.д. принимающие университеты представили предложение о дополнении обычной учебной программы следующими пунктами, направленными на стимулирование исследовательской деятельности стипендиатов JDS, которым предстоит решать возлагаемые на них подпрограммой задачи:

(До стажировки) В РУз будут направлены преподаватели-инструктора, которые в ходе бесед со стипендиатами накануне их поездки в Японию дадут советы по формулировке тем исследований, проинструктируют по составлению плана исследований.

(Во время стажировки) Проведение специальных лекций японскими экспертами по формированию правовой системы в РУз, а также проведение семинаров с приглашением видных практиков права из Узбекистана.

(По возвращению) Проведение в сотрудничестве с Центром японского языка и права Университета Нагоя (*) занятий по повышению квалификации, посвященных новейшему японскому законодательству.

** учебно-исследовательский центр, учрежденный
при Ташкентском государственном юридическом институте*

На основе вышеизложенного был составлен Базовый план подпрограммы (2-е проектное предложение).

(8) Задачи по подготовке к последующим партиям стипендиатов по данной подпрограмме

Начиная с этапа обследования потребностей, две организации из числа целевых ведомств не представили ответов на вопросники и не выдвигали каких-либо кандидатур. Необходимо изучить вопрос о целесообразности сохранения за этими организациями статуса целевых ведомств по последующим партиям стипендиатов.

Общее количество заявок по данному компоненту (8 чел.) было мало по сравнению с другими компонентами, что позволяет судить о низком уровне конкуренции среди кандидатов в стипендиаты. Министерство высшего и среднего специального образования РУз, выполняющее

роль ведомства-исполнителя Программы в Правительстве РУз, заинтересовано выдвигать со следующего финансового года кандидатов в стипендиаты с юридических факультетов таких высших учебных заведений, как Национальный университет Узбекистана и Ташкентский государственный экономический университет. С учетом этого и в интересах обеспечения лучшего контингента и определенной конкуренции среди кандидатов необходимо изучить вопрос о расширении круга целевых ведомств. (Подробности изложены в главе 5 «Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий стипендиатов».)

4-4. Подпрограмма 2: «Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры»

(1) Основные задачи исследований, которые следует рассматривать в качестве целевых

Известно, что для создания фундамента экономического роста необходима социально-экономическая инфраструктура, а также наличие сопряженных с ней системных механизмов. В Узбекистане в настоящее время верифицированы следующие задачи, связанные с инфраструктурой и её системными механизмами:

- износ инфраструктуры;
 - снижение технологического уровня содержания, ремонта и техобслуживания инфраструктуры в результате оттока технических специалистов за рубеж;
 - неэффективность и нехватка технологий управления и эксплуатации;
- и прочие.

Были обследованы 9 целевых ведомств, из которых 8 представили ответы на вопрос об имеющихся задачах/проблемах (см. таблицу ниже). Среди названных проблем общими для всех 8 ведомств оказались нехватка и неэффективность технических навыков, профессионального потенциала и знаний у персонала.

Названные целевыми ведомствами конкретные задачи и предполагаемое содержание исследований указано в Табл. 9

Таблица 9. Задачи целевых ведомств подпрограммы 2

Целевое ведомство	Задачи	Предполагаемые темы исследований
Государственный комитет по управлению государственным имуществом*	<ul style="list-style-type: none">• Проведение политики и мероприятий, направленных на сокращение доли госсектора в экономике Узбекистана, а также на рост и расширение частного сектора• Разработка и реализация программ разгосударствления и приватизации, предназначенных для стимулирования развития рыночных принципов, формирования конкурентной среды, а также увеличения размера активов, находящихся в частной собственности	Понимание вопросов содействия развитию частного сектора, а также вопросов, связанных с проектами общественного значения и социальной инфраструктурой
Агентство коммунальной службы Узбекистана	<ul style="list-style-type: none">• Разработка проектов законодательных и нормативных актов по вопросам экономической реформы в секторе коммунального обслуживания• Внедрение конкурентной среды в коммунальное обслуживание по электро- и теплоснабжению, по предоставлению инженерно-технических услуг, и др.• Осуществление мониторинга за соблюдением органами местного самоуправления, предприятиями и населением нормативно-правовых актов о коммунальных услугах, технических условиях и стандартах.	Понимание вопросов о деятельности в области коммунального обслуживания и о социальной инфраструктуре; повышение эффективности коммунальной инфраструктуры и укрепление ее менеджмента

<p>Узбекэнерго (национальная электроэнергетическая компания)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Производство, передача, распределение и сбыт электроэнергии и тепла • Усиление подготовки кадров энергетической промышленности, усиление подготовки кадров в сфере внедрения современных энергосберегающих технологий. • Поиск потенциальных инвестиций, необходимых для внедрения современных энергосберегающих технологий 	<p>Повышение эффективности и укрепление менеджмента коммунальной инфраструктуры</p>
<p>Узбекские железные дороги</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ответ не получен</i> (были получены ответы только на вопросы о численности и структуре персонала) 	<p><i>См. левую графу</i></p>
<p>Агентство автомобильного и речного транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка стандартизированных базовых положений по Агентству автомобильного и речного транспорта, а также по выполнению перевозок автомобильным и речным транспортом • Проведение программы развития автомобильного и речного транспорта в соответствии с потребностями отраслей экономики и пассажиров • Технологическая политика в сфере автомобильного и речного транспорта • Предоставление возможностей для учебы с целью повышения качества кадров 	<p>Совершенствование промышленно-отраслевой структуры и управления; управление и эксплуатация проектов общественного значения и социальной инфраструктуры</p>
<p>АК «Узавтосаноат»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение производства транспортного оборудования • Локализация производства и поставок материалов для автомобилестроения и укрепление экспорта 	<p>Совершенствование промышленно-отраслевой структуры и управления; управление и эксплуатация проектов общественного значения и социальной инфраструктуры</p>
<p>ГАК «Узкимёсаноат»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение технической политики по модернизации, реорганизации и техническому перевооружению химической промышленности, внедрению в ней эффективных энергосберегающих технологий, по локализации производственных и сборочных процессов • Разработка и реализация средне- и долгосрочной программ, направленных на устойчивое развитие химической промышленности, расширение производства конкурентоспособной химической продукции, укрепление экспортного потенциала • Широкомасштабное реформирование и приватизация предприятий химической промышленности за счет привлечения местных и зарубежных инвестиций • Повышение технических навыков и 	<p>Совершенствование промышленно-отраслевой структуры и управления; управление и эксплуатация проектов общественного значения и социальной инфраструктуры</p>

	переобучение инженерно-технического персонала для приведения в соответствие с требованиями рыночной экономики	
(Рассматривается вопрос об исключении из программы) Государственный комитет по архитектуре и строительству	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация государственной политики, связанной с планами городского развития и архитектурно-градостроительной деятельностью • Соблюдение нормативно-правовых актов, связанных с качеством проектов, планами городского развития и стандартами планирования городского развития • Координирование и мониторинг перехода к рыночной экономике 	Планы городского развития, переход к рыночной экономике, повышение эффективности и укрепление управления в сфере коммунальной инфраструктуры
(Рассматривается вопрос об исключении из программы) ГАК «Узавтойул»	<ul style="list-style-type: none"> • Строительство, реконструкция, ремонт, содержание и эксплуатация автомобильных дорог • Строительство и ремонт автомобильных дорог международного значения 	Совершенствование промышленно-отраслевой структуры и управления

* ответственное ведомство

Исходя из задач, стоящих перед Узбекистаном, а также задач, названных целевыми ведомствами, важной задачей следует считать продвижение технического сотрудничества, направленного на модернизацию изношенной инфраструктуры, превратившейся в «узкое место» экономического роста, а также на повышение эффективности управления инфраструктурой и ее эксплуатации. При этом также важно оказать поддержку в укреплении управленческого и эксплуатационного потенциала государственных предприятий, реально занимающихся управлением и эксплуатацией инфраструктуры.

В настоящее время в рамках программ сотрудничества JICA в форме проектов оснащения транспортной инфраструктуры проводится деятельность по стимулированию эффективного использования объектов инфраструктуры за счет ремонта и восстановления международных магистральных автодорог, совершенствования менеджмента в автодорожном хозяйстве, повышения уровня технологий эксплуатации, содержания и ремонта. Конкретно, оказывается широкая поддержка, включающая проекты внутрирегионального сотрудничества в сфере автодорожного транспорта (проект консультирования по государственному управлению автодорожным хозяйством и проект повышения потенциала эксплуатации, содержания и ремонта автодорог) и проекты иенowych кредитов (проект строительства новой железнодорожной линии Ташгузар-Кумкурган, проект модернизации Ташкентской ТЭЦ).

В связи с вышеуказанным, в рамках данной подпрограммы целесообразно оказывать содействие в подготовке служащих госадминистрации, занимающихся вопросами модернизации и оснащения экономической инфраструктуры, а также содействие подготовке персонала, занимающегося реальным управлением и эксплуатацией инфраструктуры на государственных предприятиях, увязывая эту работу с различными проектами помощи по линии Правительства Японии.

(2) Потребности целевых ведомств

Представители каждого из ведомств выразили радость по поводу избрания их организаций целевыми ведомствами по Программе JDS и поблагодарили за предоставляемую молодым сотрудникам, которым предстоит взять на себя ответственность за будущее Узбекистана, возможность изучать в Японии вопросы совершенствования менеджмента на государственных предприятиях, занимающихся обустройством инфраструктуры. Было также сказано о больших надеждах, возлагаемых на Программу JDS.

Благодаря тому, что схема открытого набора была заменена схемой набора по рекомендациям ведомств, для участия в наборе будут выбираться кадры, которых каждая из организаций считает достойными того. Согласно трудовому кодексу Узбекистана по решению нанимателя допускается освобождение работника от служебных обязанностей для прохождения обучения. При найме или отправлении работников в стажировку заключаются контракты, обязывающие их отработать несколько лет (2 или 3 года, в зависимости от ведомства) в организации после возвращения с учебы (при этом, в ходе обследования большинство ведомств указали в своих ответах, что сотрудникам по окончании учебного отпуска будет гарантировано возвращение на прежнюю должность или обеспечена работа в организации). Это позволяет надеяться, что ведомства будут выбирать для обучения подходящие кадры, которые по возвращению будут должным образом задействованы на своих рабочих местах.

(3) Уточнение потребностей в отношении стажировок по Программе JDS и подтверждение наличия необходимого количества кандидатов для 4-летнего срока программы

В опросных листах уточнялось количество сотрудников каждого из целевых ведомств и в частности тех, что отвечают требованиям в отношении уровня образования и возраста для участия в Программе JDS. Согласно полученным ответам, количество сотрудников целевых ведомств, с учетом региональных управлений, составляет около 50 000 человек, и из них около 1600 человек отвечают указанным требованиям.

При проведении 1-го анализа в Японии целевыми ведомствами были представлены короткие списки (S/L) и длинные списки (L/L) кандидатов. В коротких списках для первой партии стипендиатов целевые ведомства представили 32 человек (10 человек от Узбекэнерго, 9 человек от АК «Узавтосаноат», 9 человек от Узбекских железных дорог и прочие), а в длинных списках – 62 человека (7 человек от Государственного комитета по управлению государственным имуществом, 13 человек от Агентства автомобильного и речного транспорта, 6 человек от ГАК «Узкимёсаноат» и прочие). Таким образом, в целом количество кандидатов на 4-летний период составило 94 человека, что подтвердило наличие достаточных потребностей в стажировках по Программе JDS у целевых ведомств и достаточного количества соискателей стипендии на 4 года.

(4) Окончательные кандидатуры на участие в стажировке в числе 1-й партии стипендиатов, определенные по результатам собеседований

В короткие списки 1-й партии были включены 32 человека, и все 32 представили заявки.

Принимающие университеты рассмотрели поданные кандидатами документы в первую очередь с академической точки зрения, а преподаватели университетов провели собеседования с кандидатами, в результате чего 3 кандидатуры были признаны университетами приемлемыми. После этого Управляющая Комиссия провела комплексные собеседования, в ходе которых основным пунктом оценки кандидатов был потенциальный вклад в развитие своей страны по возвращению. В итоге окончательно было отобрано 5 кандидатов.

(5) Собеседования с кандидатами во 2-ю партию стипендиатов

Преподаватели принимающих университетов провели собеседования с частью кандидатов из коротких списков для 2-й партии стипендиатов, осведомившись о содержании их текущей работы, понимании стоящих перед ними задач, наличии желания обучаться в Японии и об уровне владения английским языком. Приняв во внимание, что до предполагаемой стажировки еще остается два года, преподаватели признали наличие адекватного резерва потенциальных кандидатов для 2-й партии стипендиатов как в качественном, так и в количественном аспекте. С учетом возможностей принимающих университетов было подтверждено, что на обучение может быть принято 6 человек. Приемлемость кандидатур также подтверждалась соответствием выказанного явившимися на собеседование кандидатами понимания стоящих перед ними служебных задач и содержания их служебных обязанностей задачам, определяемым для предлагаемого компонента подпрограммы. Благодаря этому было подтверждено, что для соответствующей подпрограммы существует достаточное количество перспективных кандидатур не только для 1-й партии, но и для 2-й партии стипендиатов (в аналогичном объеме). Ожидается, что и в дальнейшем, на протяжении 4 лет, ежегодно будет отбираться примерно такое же количество кандидатов.

Принимая во внимание вышеуказанное количество кандидатов в стипендиаты на 4 года программы, результаты отбора в 1-ую партию, а также результаты собеседования с кандидатами во 2-ую партию и т.д., количество стипендиатов в 1-й партии составит 5 человек. Однако, с учетом объявленной в мае 2008 г. правительством Японии максимальной квоты приема на 4-летний период, а также исходя из соображений сбалансированности с количеством стипендиатов по другой подпрограмме («Международные отношения», подпрограмма описана далее), было вынесено заключение, что в последующие партии, со 2-ой по 4-ую, целесообразно будет включить по 4 чел. в каждую. В итоге общие количественные рамки приема за 4 года, адекватные для данной подпрограммы, составят 17 человек.

(6) Консультации между преподавателями принимающих университетов и лицами, представляющими интересы целевых ведомств (представителями ответственного ведомства и т.д.)

В ходе консультаций обсуждались стоящие перед Узбекистаном актуальные задачи, связанные с экономической инфраструктурой. Представитель Государственного комитета по управлению государственным имуществом, упомянув возложенную на комитет ответственность за приватизацию государственных предприятий и успешный опыт решения аналогичных задач в

Японии, отметил, что один из важнейших элементов совершенствования инфраструктуры в Узбекистане – это внедрение международных стандартов в отношении качества сырья, комплектующих, готовой продукции, административных услуг государственных органов и т.д., и что без внедрения усовершенствований в подобных недостаточно развитых сферах Узбекистан не сможет обрести конкурентоспособность, необходимую для адаптации к мировой экономике. Сторона принимающего университета выразила согласие с данным суждением, имея ввиду необходимость усовершенствования цепочек поставок в различных отраслях промышленности, а также представила разъяснения о принципах научного руководства, практикуемых в данном университете. Было также сказано о готовности университета оказать содействие развитию потенциала целевых ведомств в форме подготовки кадров, которые были способны совершенствовать менеджмент государственных предприятий с позиций управленческой науки.

По итогам консультаций представители университетов представили мнение о том, что в рамках данной подпрограммы важно организовать подготовку административных служащих, способных заниматься формированием государственной политики, а также кадров, способных решать задачу совершенствования менеджмента государственных предприятий на благо обновления и улучшения экономической инфраструктуры.

(7) Предложения от принимающих университетов по содействию исследовательской работе стипендиатов Программы JDS

По итогам отбора стипендиатов текущего финансового года, собеседований с кандидатами на следующий финансовый год, консультаций с ответственным ведомством и т.д. принимающие университеты представили предложение о дополнении обычной учебной программы следующими пунктами, направленными на стимулирование исследовательской деятельности стипендиатов JDS, которым предстоит решать возлагаемые на них подпрограммой задачи:

(До стажировки) Для обеспечения беспрепятственного вхождения стажеров в русло академической деятельности и студенческой жизни по приезду в Японию, будет проведено повторение и укрепление знаний по статистике, микро- и макроэкономике, работе на компьютере и т.д..

(Во время стажировки) Организация специальных лекций, которые будут читать приглашаемые со стороны японские эксперты, и проведение учебных экскурсий с целью углубления знаний по истории развития и современному состоянию экономической инфраструктуры в Японии, по различным мерам содействию развитию промышленности, по современным проблемам, и т.д.

(По возвращению) Участие в «контактной сети выпускников Международного университета Японии»

На основе вышеизложенного был составлен Базовый план подпрограммы (2-е проектное предложение).

(8) Задачи по подготовке к последующим партиям стипендиатов по данной подпрограмме

В числе целевых ведомств имеются 2 организации, которые по причине малых размеров и невозможности подобрать кандидатов, удовлетворяющих квалификационным требованиям, отказались от выдвижения кандидатур. В связи с этим необходимо рассмотреть вопрос о целесообразности сохранения за этими ведомствами статус целевых по последующим партиям стипендиатов. Одновременно необходимо изучить предложение о добавлении в круг целевых ведомств Узбекского агентства стандартизации, метрологии и сертификации, которое было внесено ответственным ведомством в ходе консультаций с принимающим университетом. (Подробности изложены в главе 5 «Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий стипендиатов».)

4-5. Подпрограмма 3: «Международные отношения»

(1) Основные задачи исследований, которые следует рассматривать в качестве целевых

Существует необходимость в подготовке кадров, которые будут вносить вклад во внутрорегиональное сотрудничество в Центральной Азии и стимулировать такое сотрудничество. При этом в Узбекистане в настоящее время верифицированы следующие общие задачи/проблемы в сфере международных отношений (включая внутрорегиональное сотрудничество):

- недостаточный потенциал координации политики регионального партнерства;
- стимулирование инвестиций из-за рубежа, либерализация внешней торговли, расширение и укрепление внешних связей;
- нехватка институциональных механизмов и кадров для продвижения перехода к рыночной экономике, и др.

По результатам исследования, 3 целевых ведомства указали следующие задачи.

Названные целевыми ведомствами конкретные задачи и предполагаемое содержание исследований приведены в Таблица 10.

Таблица 10. Задачи целевых ведомств подпрограммы 3

Целевое ведомство	Задачи	Предполагаемые темы исследований
Министерство иностранных дел*	<ul style="list-style-type: none">• Международные отношения в Азиатско-Тихоокеанском регионе и Центральной Азии• Международное право• Мировая экономика	Международные отношения, международное сообщество, региональные исследования
Университет мировой экономики и дипломатии	<ul style="list-style-type: none">• Повышение качества обучения, достижение уровня международных стандартов• Внедрение новейших учебных технологий, повышение степени профессионализма профессорско-преподавательского состава• Повышение уровня обучения в магистратуре	Международные отношения, международное сообщество, региональные исследования
Министерство внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли	<ul style="list-style-type: none">• Сфера внешнеэкономической деятельности; конкретно – стимулирование экспорта• Комплексные маркетинговые исследования на мировом рынке; глубокий анализ и прогнозирование развития внутреннего и зарубежных рынков; укрепление внешнеторговых и экономических связей с зарубежными партнерами• Проведение конкретных мер для развития	Международные отношения, международное сообщество, региональные исследования

	<p>экономики и повышения экономического уровня, интеграция в мировую экономику</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование с правительствами зарубежных стран и зарубежными академическими организациями сотруднических связей на благо экономического и финансового развития Узбекистана • Привлечение иностранных инвестиций и мониторинг реализации инвестиционных планов, предоставление зарубежным инвесторам жизненно важной информации 	
--	---	--

* ответственное ведомство

Исходя из задач, стоящих перед Узбекистаном, а также задач, названных целевыми ведомствами, важной задачей следует считать оказание поддержки в сфере международных отношений, вносящих вклад во внутрирегиональное сотрудничество.

В ходе состоявшегося в 2004 г. диалога «Центральная Азия + Япония» было провозглашено, что Центральная Азия должна сообща работать над разрешением региональных проблем/задач, ставя общей целью стабильность и процветание. Реализуемые в настоящее время программы сотрудничества JICA поддерживают подобный подход.

В связи с вышеуказанным, в рамках данной подпрограммы целесообразно оказывать содействие в подготовке служащих госадминистрации, которые бы обладали необходимым потенциалом для продвижения внутрирегионального сотрудничества, а также были бы способны разрабатывать конкретные планы.

(2) Потребности целевых ведомств

Представители каждого из ведомств выразили радость по поводу избрания их организаций целевыми ведомствами по Программе JDS и высказались о надеждах, возлагаемых на повышение уровня квалификации своих работников и подготовку кадров, необходимых для дальнейшего укрепления связей между Узбекистаном и Японией. Было также сказано о больших ожиданиях, связываемых с Программой JDS.

Благодаря тому, что схема открытого набора была заменена схемой набора по рекомендациям ведомств, для участия в наборе будут выбираться кадры, которых каждая из организаций считает достойными того. Согласно трудовому кодексу Узбекистана по решению нанимателя допускается освобождение работника от служебных обязанностей для прохождения обучения. При найме или отправлении работников в стажировку заключаются контракты, обязывающие их отработать несколько лет (2 или 3 года, в зависимости от ведомства) в организации после возвращения с учебы (при этом, в своих ответах три целевых ведомства только указали, что у сотрудников «будет возможность вернуться на прежнюю должность» и т.п.). Это позволяет надеяться, что ведомства будут выбирать для обучения подходящие кадры, которые по возвращению будут должным образом задействованы на своих рабочих местах.

- (3) Уточнение потребностей в отношении стажировок по Программе JDS и подтверждение наличия необходимого количества кандидатов для 4-летнего срока программы

В опросных листах уточнялось количество сотрудников каждого из целевых ведомств и в частности тех, что отвечают требованиям в отношении уровня образования и возраста для участия в Программе JDS (примечание: часть данных по Министерству иностранных дел осталось не выясненной, и потому эти данные не были включены в расчеты). Согласно полученным ответам, количество сотрудников целевых ведомств, с учетом региональных управлений, составляет около 800 человек, и из них около 600 человек отвечают указанным требованиям.

При проведении 1-го анализа в Японии целевыми ведомствами были представлены короткие списки (S/L) и длинные списки (L/L) кандидатов. В коротких списках для первой партии стипендиатов целевые ведомства представили 5 человек (2 человека от Министерства иностранных дел, 2 человека от Университета мировой экономики и дипломатии, 1 человек от Министерства внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли и прочие), а в длинных списках – 2 человека (от Министерства внешнеэкономических связей, инвестиций и торговли и прочие). Таким образом, в целом количество кандидатов на 4-летний период на момент проведения данного Изучения составило лишь 7 человек

Однако, выдвижение МИДом и Университетом мировой экономики и дипломатии кандидатур для S/L и L/L по 2-ой и последующим партиям пока отложено, так как в связи с результатами отбора в текущем финансовом году названные ведомства желают выбрать более подходящие кадры. Планируется, что ведомства изучат этот вопрос и выдвинут кандидатов. На консультациях между МИДом (являющимся ответственным ведомством) и принимающим университетом присутствовали 5 кандидатов в стипендиаты от МИДа на следующий финансовый год, т.е. больше, чем число соискателей стипендии в текущем финансовом году. МИД подтвердило свое намерение выдвинуть большее число соискателей для 2-ой и последующих партий. Таким образом, было подтверждено наличие достаточных потребностей в стажировках по Программе JDS у целевых ведомств и достаточного количества соискателей стипендии на 4 года.

- (4) Окончательные кандидатуры на участие в стажировке в числе 1-й партии стипендиатов, определенные по результатам собеседований

В короткие списки 1-й партии были включены 5 человек, и все пять представили заявки. Принимающие университеты рассмотрели поданные кандидатами документы в первую очередь с академической точки зрения, а преподаватели университетов провели собеседования с кандидатами, в результате чего 1 кандидатура была признана университетами приемлемыми. После этого Управляющая Комиссия провела комплексное собеседование, в ходе которого основным пунктом оценки кандидатов был потенциальный вклад в развитие своей страны по возвращению. В итоге оставшийся 1 кандидат был утвержден в качестве окончательного.

(5) Собеседования с кандидатами во 2-ю партию стипендиатов

Преподаватели принимающих университетов провели собеседования с кандидатами из коротких списков для 2-й партии стипендиатов, осведомившись о содержании их текущей работы, понимании стоящих перед ними задач, наличии желания обучаться в Японии и об уровне владения английским языком. Приняв во внимание, что до предполагаемой стажировки еще остается два года, преподаватели признали наличие адекватного резерва потенциальных кандидатов для 2-й партии стипендиатов как в качественном, так и в количественном аспекте. В результате консультации с МИДом с учетом намерения выдвинуть большее число соискателей для 2-ой и последующих партий и возможностей принимающих университетов было подтверждено, что на обучение может быть принято 3-5 человек. Приемлемость кандидатур также подтверждалась соответствием выказанного явившимися на собеседование кандидатами понимания стоящих перед ними служебных задач и содержания их служебных обязанностей задачам, определяемым для предлагаемого компонента подпрограммы.

Хотя в качестве окончательного кандидата в 1-ю партию прошел отбор лишь 1 человек, как отмечено выше в пункте (3), для 2-й и последующих партий было подтверждено наличие большего количества перспективных кандидатов, и можно ожидать, что в дальнейшем на протяжении 4-летнего срока программы каждый год будет отбираться по 2 человека.

Принимая во внимание вышеуказанное количество кандидатов в стипендиаты на 4 года программы, результаты отбора в 1-ую партию, а также результаты собеседования с кандидатами во 2-ую партию и т.д., в 1-й партии будет 1 стипендиат. Однако, исходя из соображений сбалансированности с количеством стипендиатов по другой подпрограмме и степени влияния стажеров на работу своих организаций по возвращению, было вынесено заключение, что в последующие партии, со 2-ой по 4-ую, целесообразно будет включить по 2 чел. в каждую. В итоге общие количественные рамки приема за 4 года, адекватные для данной подпрограммы, составят 7 человек.

(6) Консультации между преподавателями принимающих университетов и лицами, представляющими интересы целевых ведомств (представителями ответственного ведомства и т.д.)

Были проведены консультации о важности международных отношений для Узбекистана и о соображениях по этому вопросу. Представитель МИДа РУз высказался о том, что международные отношения – это не просто политические отношения между государствами, а комплексная совокупность элементов, включающая социальные, экономические и др. связи, и что формирование таких международных отношений – это абсолютно необходимая задача для развития Узбекистана. Представитель принимающего университета согласился с данным мнением, отметив, что в результате происшедшего в 1991 г. распада СССР страны Центральной Азии обрели независимость, однако после этого межрегиональные связи сотрудничества в социальной сфере и экономике, эффективно функционировавшие в советский период, напротив, ослабли, что приводит к застою региона в целом. В составе стран Центральной Азии Узбекистан выделяется как размерами национальной территории, так и численностью населения, и играет

особо важную роль также с точки зрения геополитики. Поэтому, как было заявлено представителем принимающего университета, от Узбекистана ожидают не только поддержания хороших дипломатических отношений с соседними государствами, но и выполнения роли лидера в продвижении межрегионального сотрудничества.

По итогам консультаций представители университетов представили мнение о том, что в рамках данной подпрограммы важно организовать подготовку административных служащих, способных решать задачи межрегионального сотрудничества, придерживаясь широких взглядов в вопросах международных отношений.

- (7) Предложения от принимающих университетов по содействию исследовательской работе стипендиатов Программы JDS

В настоящее время ведется обсуждение вопроса с Университетом Васэда.

На основе вышеизложенного был составлен Базовый план подпрограммы (2-е проектное предложение) .

- (8) Задачи по подготовке к последующим партиям стипендиатов по данной подпрограмме

Число целевых ведомств по этой подпрограмме (3 ведомства) меньше, чем по другим подпрограммам. Следует полагать, что это привело к невысокой численности кандидатов в 1-ю партию стипендиатов. Как указано ниже в главе 5 «Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий», Министерство высшего и среднего специального образования РУз, выполняющее роль ведомства-исполнителя Программы в Правительстве РУз, заинтересовано выдвигать со следующего финансового года кандидатов в стипендиаты с факультетов международных отношений таких высших учебных заведений, как Национальный университет Узбекистана и Ташкентский государственный институт востоковедения. С учетом этого и в интересах обеспечения лучшего контингента и определенной конкуренции среди кандидатов необходимо изучить вопрос о расширении круга целевых ведомств.

5. Расчет масштабов Программы JDS

Ниже изложено, как производился расчет сметы проектных расходов по Программе JDS на 4 года, исходя из Базовых планов для 3 подпрограмм/5компонентов (2-ое проектное предложение), составленного по итогам данного Изучения по разработке проекта (этапы до 2-го Изучения в Узбекистане включительно).

5-1. Способы реализации Программы

В рамках каждой подпрограммы и каждого компонента сотрудники, выдвинутые соответствующими целевыми ведомствами и прошедшие отбор, пройдут 2-летний курс обучения на степень магистра в принимающих университетах (в 5 университетах), где им будут предложены программы обучения, которые будут полезны для разрешения существующих задач/проблем, а после возвращения на родину и восстановления на рабочем месте, где стипендиаты работали до стажировки, они будут вносить вклад в развитие своей страны посредством своей служебной деятельности, активно используя профессиональный потенциал, приобретенный в ходе стажировки в Японии.

Для того, чтобы стажировка полезна не только для самого стипендиата, но и способствовала повышению общего уровня целевого ведомства в целом, в соответствии с предложениями принимающих университетов в дополнение к обычной программе обучения будет осуществлено специальное научное руководство и будут организованы специальные мероприятия, в том числе инструктаж до поездки в Японию, «полевые» исследования в Узбекистане в период стажировки, приглашение специалистов из целевых ведомств, подкрепляющая работа со стажерами после возвращения на родину и т.д.

5-2. Составление сметы проектных расходов

Исходя из способов реализации, указанных в предыдущем параграфе, была составлена смета проектных расходов на 4 года проведения Программы (см. файл Приложения). При составлении сметы использованы следующие условия-предпосылки.

(1) Количество стипендиатов

Взято количество стипендиатов, заданное в Базовых планах подпрограмм (2-ое проектное предложение), составленных по итогам 2-го Изучения в Узбекистане.

(2) Сроки пребывания в Японии (касается только стипендиатов, приезжающих в Японию в том же финансовом году, когда заключается контракт)

① Сроки приезда в Японию

Приезд в Японию в 1-ой декаде августа (исходя из даты проведения в 2008 фин. г. приемной церемонии университетами, в которые предполагается направить стипендиатов).

В период между прибытием в Японию и приемом в университет будут проведены вводные брифинги, выполнены процедуры регистрации иностранных граждан, выделено жилье, проведены занятия начального уровня по японскому языку, оказана помощь в отношении процедур зачисления в университет, и т.д.

② Сроки возвращения в Узбекистан

Возвращение в Узбекистан – в октябре (исходя из даты проведения в 2008 фин. г. церемонии окончания учебного курса в университетах, куда предполагается направить стипендиатов).

(3) Университеты, в которые предполагается направить стипендиатов

Университеты и аспирантуры, указанные в предложении о распределении стипендиатов по университетам, составленном по итогам 1-го анализа в Японии.

(4) Фактические издержки

① Прямые издержки в университетах

(а) Для стипендиатов, приезжающих в Японию в тот же финансовый год, когда заключается контракт, засчитывается плата за прием в ВУЗ и за обучение.

(б) Для стипендиатов, приезжающих в Японию в следующем финансовом году засчитывается плата за вступительные экзамены

② Расходы на стимулирование исследовательской деятельности

Расходы рассчитываются на базе тарифов для разных моделей деятельности, принятых в каждой аспирантуре.

Конкретно, в основном рассматривается деятельность, осуществляемая на месте в Узбекистане и связанная с заинтересованными лицами в Узбекистане. Издержки на специальное научное руководство, деятельность и т.д., осуществляемые принимающими университетами за 4 года в дополнение к своей обычной программе обучения с целью содействия исследовательской деятельности стипендиатов и повышения профессионального потенциала заинтересованных лиц и целевых ведомств в Узбекистане.

③ Комиссионные расходы по обучению в университетах

Засчитываются в размере 500 тыс. иен на каждого стипендиата, приезжающего в Японию в фин. г. заключения контракта.

Конкретно, университетам выплачиваются расходы на поддержку исследовательской деятельности стипендиатов в Японии.

(5) Затраты на оплату работ

① Засчитываются затраты на оплату занятий по японскому языку в Японии продолжительностью около 20 дней.

② Засчитываются затраты на оплату работ по набору и отбору стипендиатов, приезжающих в Японию в следующем после заключения контракта финансовом году.

6. Проблемы/задачи в отношении 2-ой и последующих партий

6-1. Функции ответственного ведомства

На основании Протокола, подписанного в ходе 1-го Изучения на месте в Узбекистане, ответственным ведомствам были разъяснены назначение Программы JDS и их функции в качестве ответственных ведомств Программы и в определенной степени было достигнуто понимание по этим вопросам. Однако, в ходе консультаций с университетами во многих случаях не упоминались ни задачи, стоящие перед сектором в целом, ни общие задачи целевых ведомств, а упоминались только задачи каждого ответственного ведомства. В качестве причин можно назвать отсутствие глубокого понимания роли «ответственного ведомства», а также реальную сложность достижения консенсуса между ведомствами. В дальнейшем необходимо прояснить роль ответственных ведомств на последующие 4 года Программы JDS, а также вести мониторинг с тем, чтобы каждое ответственное ведомство выполняло роль должным образом.

При этом некоторыми ответственными ведомствами было выдвинуто предложение отслеживать ситуацию с выдвижением кандидатов по курируемым данными ответственными ведомствами подпрограммам/компонентам со стороны других целевых ведомств и при необходимости оказывать воздействие на другие целевые ведомства для стимулирования выдвижения кандидатов. Однако, в связи с риском чрезмерного вмешательства в вопросы отбора кандидатов в других целевых ведомствах, в нынешней ситуации было решено ограничиться предоставлением экспертных рекомендаций по содержанию подпрограмм. По данному вопросу было получено одобрение со стороны У/К.

Имели место такие факты, как выдвижение недостаточного количества кандидатов некоторыми ответственными ведомствами и отклонения кандидатур в стипендиаты из ответственных ведомств на комплексном собеседовании в У/К, и т.д. В связи с этим применительно ко второй и последующим партиям необходимо добиваться более глубокого понимания ответственными ведомствами содержания Программы JDS и своих функций в ней, а также выдвижения кандидатур наиболее способных сотрудников, которые определено будут вносить вклад в развитие своей страны после возвращения со стажировки. С учетом важной позиции ответственных ведомств, ведущих руководство подпрограммами, необходимо также, чтобы заинтересованные лица Программы JDS в Узбекистане (У/К и др.) воздействовали на соответствующие ответственные ведомства с тем, чтобы предпринимались более активные меры для привлечения соискателей стипендии. Министерству юстиции и Государственному комитету по управлению государственным имуществом РУз, к которым данный вопрос имеет прямое отношение, было высказано пожелание более активно работать над обеспечением кандидатов для 2-ой и последующих партий стипендиатов. С узбекистанской стороны на это было выражено согласие.

6-2. Пересмотр целевых ведомств

(1) Изучение вопроса о включении новых целевых ведомств

Министерство высшего и среднего специального образования РУз (МВССО), являющееся

ведомством-исполнителем Программы, указало, что, несмотря на наличие в стране большого количества университетов/институтов, исследовательских организаций и др. высших учебных заведений, подходящих к различным подпрограммам, многие из них не вошли в число целевых ведомств, и обратилось в ходе 1-го Изучения в Узбекистане с настоятельной просьбой включить эти организации в состав целевых ведомств.

В ходе 3-его Изучения в Узбекистане было согласовано, что в отношении указанных в Табл. 11 семи организаций, рассмотрение вопроса о приемлемости которых в качестве целевых ведомств было сочтено уместным, будет проведено исследование по методике, примененной при 1-ом Изучении в Узбекистане (анкетный опрос о роли и функциях целевых организаций, размере контингента потенциальных кандидатов, и т.д.), что результаты такого исследования будут рассмотрены на 1-ом заседании У/К (провести которое намечено после официального принятия решения о реализации Программы JDS 2009 фин. г.), и что на этом заседании У/К будет принято решение по вопросу о включении упомянутых организаций в состав целевых ведомств. При этом исследование и рассмотрение его результатов будет проведено с позиций согласованности с Базовыми планами подпрограмм и в соответствии с принципом *селекции и интенсификации* для проявления эффекта от проектов. Учитывая высокую значимость заведений высшего образования в Узбекистане, выполняющих важную функцию по предоставлению политических рекомендаций правительству, и исходя из того, что можно рассчитывать на внесение выпускниками вузов вклада в решение стоящих перед РУз задач в качестве должностных лиц правительства, а также в связи с тем, что по некоторым подпрограммам достаточного числа кандидатов обеспечить не удалось, в интересах привлечения наиболее достойных соискателей для последующих партий стипендиатов целесообразным представляется изучить вопрос о некотором расширении базы привлечения соискателей, избегая при этом чрезмерного расширения круга целевых ведомств.

Табл. 11 Организации-кандидаты на включение в состав целевых ведомств по каждой подпрограмме/компоненту

Подпрограмма/компонент	Организации-кандидаты на включение в состав целевых ведомств	
Подпрограмма 1: Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	Компонент 1 : Создание благоприятных условий для бизнеса	• Ташкентский государственный экономический университет
	Компонент 2 : Управление государственными финансами	• Ташкентский финансовый институт
	Компонент 3 : Совершенствование правовой системы	• Национальный университет Узбекистана • Каракалпакский государственный университет
Подпрограмма 2 : Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры	(кандидатов нет)	

Подпрограмма 3 : Международные отношения	<ul style="list-style-type: none"> • Министерство высшего и среднего специального образования (МВССО) • Ташкентский Государственный Институт Востоковедения • Институт стратегических и межрегиональных исследований
---	---

В таблице ниже указаны результаты проведенного анкетирования и опросов, обобщенные по состоянию на июль 2009 г. В связи с тем, что практически все рассматриваемые вузы выполняют важную функцию по предоставлению политических рекомендаций правительству, и учитывая, что можно рассчитывать на внесение их выпускниками вклада в решение стоящих перед Узбекистаном задач в качестве должностных лиц правительства, обоснованность включения этих вузов в состав целевых ведомств была подтверждена.

Табл. 12 Результаты исследования организаций-кандидатов на дополнительное включение в состав целевых ведомств, по отдельным подпрограммам/компонентам

Подпрограмма	Компонент	Организации-кандидаты	Краткие результаты исследования
Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	Создание благоприятных условий для бизнеса	Ташкентский государственный экономический университет	Примерно 300 преподавателей вуза – не старше 39 лет, имея при этом ученые степени, соответствующие степени бакалавра. Большая часть выпускников работает в качестве специалистов по экономике – по маркетингу, менеджменту, международному бизнесу, и т.д. Возможно непрерывное выдвижение в течение не менее 4-5 лет по 2 и более кандидатов ежегодно. Вуз на регулярной основе представляет Аппарату Президента и Министерству экономики РУз доклады по экономической ситуации (глобализация, меры по предоставлению экономического кризиса, и т.д.), а также другую базовую информацию и материалы для выработки экономической политики.
		Министерство экономики РУз	По состоянию на конец июля 2009 г. – ответа не получено
	Управление	Ташкентский	Из примерно 400 преподавателей вуза

	государственными финансами	финансовый институт	около 60% – в возрасте не старше 39 лет. Ежегодно возможно выдвижение 4~5 кандидатов. Вуз поддерживает кадровый обмен с правительственными структурами, направляя сотрудников в Министерство финансов, Центральный банк РУз, и т.д. По поручению МВССО вуз ведет, в частности, исследование оптимальных способов оказания бюджетной поддержки в проведении НИОКР в высших учебных заведениях.
Совершенствование правовой системы		Национальный университет Узбекистана	Старейший вуз Узбекистана. Имеет давние связи с ЛСА и др. японскими организациями. В настоящее время в составе вуза имеется 13 факультетов, штат преподавателей – ок. 460 чел. Возможно ежегодное выдвижение вузов максимально до 10 кандидатов. Среди выпускников – много ключевых фигур правительства РУз (в частности, выпускниками вуза являются 5 нынешних вице-премьеров). В вузе преподают бывший посол РУз в КНР и бывший министр народного образования. Что касается практического вклада в совершенствование правовой сферы, то вуз поддерживает активные связи с правительственными структурами: многие преподаватели юридического факультета работают в качестве советников в судах, и т.д.
		Каракалпакский государственный университет	Вуз имеет разветвленную систему факультетов, включающую юридический и педагогический факультеты, факультет естественных наук и пр.. Ежегодно возможно выдвижение вузом ок. 2 кандидатов. За 2001~2008 гг. вуз получил от правительства в общей сложности 24 исследовательских гранта, на средства которых ведутся исследования.

		Выпускники в основном трудоустраиваются в сферах юриспруденции, образования, экономики и др.
Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры	<i>кандидатов нет</i>	
Международные отношения	Министерство высшего и среднего специального образования	По состоянию на конец июня 2009 г. ответа не получено
	Ташкентский Государственный Институт Востоковедения	<p>Имеются факультеты, на которых изучаются проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона и японский язык. В вузе имеются специалисты по экономике, культуре и внутренней политике Японии. Много выпускников вуза работают в МИДе и Министерстве внешних экономических связей, инвестиций и торговли РУз (МВЭСИТ). Свыше 30 выпускников трудятся в ранге послов в посольствах РУз в различных странах. Выпускниками вуза являются первый заместитель министра иностранных дел и ряд руководителей департаментов МИДа Узбекистана.</p> <p>Ежегодно возможно выдвижение 5-10 кандидатов. Вуз также выполняет составление базовых материалов и сбор информации, используемых при выработке политики МИДом, МВССО, МВЭСИТ, Министерством экономики, и т.д. Вуз направляет своих преподавателей на прохождение 2-3-месячной интернатуры в МИДе РУз.</p>
	Институт стратегических и межрегиональных исследований	Заявил о неучастии.

(2) Изучение вопроса об исключении организаций из числа целевых ведомств

Некоторые ведомства заявили об отказе выдвигать соискателей в связи с дефицитом кадров в своих организациях. Кроме того, некоторые ведомства не подали ответов на анкеты опроса и совершенно не участвовали в выдвижении соискателей. В этой связи в отношении 2-ой и последующих партий стипендиатов необходимо проработать вопрос об исключении части организаций из числа целевых ведомств. В ходе 3-его Изучения в Узбекистане было согласовано исключение из числа целевых ведомств организаций, заявивших об отказе от участия (Банковская Ассоциация, Ассоциация кредитных союзов, Ассоциация микрофинансирования, Государственный комитет по архитектуре и строительству, Узавтойул), и организаций, от которых не были получены ответы на анкеты (Министерство сельского и водного хозяйства, Ассоциация судебных управляющих, Законодательная палата Парламента) (за исключением Министерства экономики). Что касается Министерства экономики, то с учетом его важности для подпрограммы было решено повторно подать в это министерство анкету и, получив ответы, окончательно решить вопрос о целесообразности пребывания данного ведомства в числе целевых. После этого к названному министерству обращались с напоминанием подать ответы на анкету, однако по состоянию на июль 2009 г. ответы представлены не были.

**Табл. 13 Организации для исключения из числа целевых ведомств,
по каждой подпрограмме/компоненту**

Подпрограмма/компонент		Организации для исключения
1. Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	Компонент 1 : Создание благоприятных условий для бизнеса	Министерство сельского и водного хозяйства
	Компонент 2 : Управление государственными финансами	Банковская Ассоциация, Ассоциация кредитных союзов, Ассоциация микрофинансирования
	Компонент 3 : Совершенствование правовой системы	Ассоциация судебных управляющих, Законодательная палата Парламента
2. Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры		Государственный комитет по архитектуре и строительству
3. Международные отношения		<i>(кандидатов на исключение нет)</i>

6-3. Сроки набора

По причинам, связанным с графиком Программы JDS в целом, для набора соискателей в первую партию выделялся только 1 мес., в результате чего число привлеченных соискателей составило только половину от показателей по прошлым проектам JDS. В связи с тем, что на

распространение информации внутри ведомств РУз требуется определенное время, для привлечения большего числа соискателей необходимо рассмотреть вопрос об обеспечении со следующего года достаточного времени для процедур отбора выдвигаемых кадров внутри ведомств, составления кандидатами планов исследований и подачи необходимых документов.

Разработка плана Программы Японской грантовой помощи по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Блок-схема Изучения по разработке Программы

	Изучение на месте	Изучение в Японии	Принимающий университет
2008, март			Составление и подача письма с выражением заинтересованности
Апр.		<p>【Предварительное изучение в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Анализ заявки на проведение программы JDS Проработка принципов Изучения Составление "Первоначального Отчета" и т.д. 	
Май			
Июнь	<p>【1-ое изучение на месте】</p> <ul style="list-style-type: none"> Согласование рамок Программы JDS Отбор целевых подпрограмм и целевых ведомств Согласование предложений принимающих университетов Уточнение схемы реализации Предварительное рассмотрение предложения по Базовым планам подпрограмм 	<p>【Последующая деятельность в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Подготовка к изучению университетов 	
Июль	<p>【Последующие меры, предпринимаемые на месте】</p> <ul style="list-style-type: none"> Помощь в деятельности по привлечению кандидатов Помощь в составлении расширенного списка кандидатов и его верификация 	<p>【1-й анализ в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Составление Базовых планов подпрограмм (1-ое проектное предложение) Координация с университетами Разработка плана распределения стипендиатов по университетам Составление предварительной сметы проектных расходов, подготовка к отбору и пр. 	<p>Составление и подача предложения</p> <p>Получение поручения изучить вопрос о приеме стипендиатов</p>
Авг.	<p>【2-ое изучение на месте】</p> <ul style="list-style-type: none"> Согласование Базовых планов подпрограмм (1-ого проектного предложения) Согласование способов и критериев отбора Проведение мероприятий по отбору Проведение теста по английскому языку Проведение первичного отбора Проведение собеседования по специальности преподавателями принимающих университетов Проведение заключительного отбора Проведение медицинского осмотра Проведение обсуждений между преподавателями принимающих университетов и целевыми ведомствами 	<p>【Последующая деятельность в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Получение ответа по вопросу о приеме стипендиатов Поручение направить преподавателей Поручение провести экспертизу (конкурса) документов Получение ответа об итогах экспертизы (конкурса) документов 	<p>Ответ по вопросу о приеме стипендиатов</p> <p>Проработка вопроса о направлении преподавателей</p> <p>Проведение экспертизы (конкурса) документов</p> <p>Ответ об итогах экспертизы (конкурса) документов</p> <p>Направление преподавателей</p>
Сент.			
Окт.		<p>【2-й анализ в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка Базовых планов подпрограмм Определение масштаба проектов JDS Разработка плана распределения стипендиатов по университетам Составление сметы проектных расходов 	
Нояб.			
Дек.			
2009, янв.	<p>【3-е изучение на месте】</p> <ul style="list-style-type: none"> Согласование Базовых планов подпрограмм 	<p>【3-й анализ в Японии】</p> <ul style="list-style-type: none"> Неофициальное утверждение окончательного списка кандидатов Проведение с принимающими университетами различных согласований и процедур, связанных с подачей заявок и зачислением Составление и подача "Заключительного отчета" о проведенном изучении 	<p>Рассмотрение вопроса о приеме окончательных кандидатов, неофициальное утверждение</p>
Фев.			
Март			
Апр.			
Май			
Июнь			
Июль			

Директивы по безвозмездной помощи для подготовки кадров по новой схеме

Апрель 2008 г.

Японское агентство международного сотрудничества (JICA)

Настоящие Директивы применяются к безвозмездной помощи для подготовки кадров, которая, начиная с 2008 фин. г., будет предоставлена по новой схеме.

Часть 1 Базовые принципы

1. Введение

Цель предоставления безвозмездной помощи для подготовки кадров (ниже – «Японские стипендии для подготовки кадров» или «JDS») заключается в подготовке кадров, целевым контингентом которой явятся выдающиеся молодые служащие государственной администрации, бизнесмены /практики, исследователи и т.д. в стране, являющейся объектом безвозмездного финансового сотрудничества Японии (ниже – «страна-реципиент»), от которых ожидается, что в 21 веке они будут выполнять в своей стране роль лидеров в разработке и реализации планов социального и экономического развития. Кроме того, каждый участник программы JDS – в качестве человека, хорошо знающего Японию – будет вносить вклад в расширение и укрепление фундамента отношений дружбы между обеими странами.

От участников программы JDS, ожидается освоение специальных знаний в японских университетах, проведение исследований, формирование сетей «человеческих связей» и т.д., и ведение активной деятельности в качестве кадров, обладающих специальными знаниями по практическому решению задач социального и экономического развития, стоящих перед своими соответствующими странами.

Большая часть задач развития, стоящих перед развивающимися странами, не может быть решена только за счет самостоятельных усилий самих этих стран – для их решения совершенно необходимы подходы в рамках международного сотрудничества; кроме того, эти задачи неразрывно связаны с конкретными «площадками развития», где постоянно ведется поиск мер по их решению. Подготовка подобных кадров – которые смогут заниматься задачами развития в рамках международного сотрудничества, охватывающих «площадки развития» – ожидается от программы JDS.

В настоящих Директивах определен общий курс, которому надлежит следовать при всем ведении программы JDS на основании соглашения в форме Обменных Нот (ниже – «E/N»), заключаемых с Правительством страны-реципиента, когда Правительство Японии утверждает предоставление безвозмездной финансовой помощи (ниже – «безвозмездная помощь»), а также на основании соглашения о безвозмездной помощи (ниже – «G/A»), заключаемого правительством страны-реципиента при предоставлении Японским агентством международного сотрудничества (ниже – «JICA») финансовых средств.

ЛСА, следуя соответствующим нормативно-правовым актам Японии, осуществляет необходимую деятельность с целью надлежащей реализации программы JDS.

Страна-реципиент должна на основе контракта поручать агенту-исполнителю (ниже – «агент») осуществление услуг, связанных с реализацией программы JDS

2. Краткая характеристика программы безвозмездной помощи

(1) Базовая концепция

- а. Целью JDS устанавливается проведение стажировок в японских университетах и приобретение участниками высокой профессиональной квалификации, и подготовка посредством этого превосходных кадров, способных в будущем решать разнообразные задачи развития в стране-реципиенте. Привлечение, отбор и направление участников осуществляется на основе консенсуса представителей обеих стран.
- б. JDS призван вносить свой вклад в укрепление будущего партнерства между обеими странами путем последовательного приема и выпуска широкого спектра участников, специализирующихся на обучения в ключевых сферах, имеющих влияние в стране-реципиенте: это люди, прошедшие обучение в Японии, которые имеют хорошие знания о Японии и дружеское отношение к ней.
- в. Для того, чтобы непосредственно после возвращения на родину участники были способны заниматься работой по разработке политики и т.д. в ключевых правительственных подразделениях, предусматривается, в принципе, получение участниками ученой степени *магистра*. Языком обучения устанавливается *английский язык* – исходя из предположения о том, что решение развивающейся страной стоящих перед ней задач развития будет осуществляться в рамках международного сотрудничества, а также о том, что после возвращения на родину участники будут активно действовать на международной арене.
- г. При реализации программы достаточное внимание должно уделяться выбору приоритетных сфер и задач соответствующей страны, концентрации на этих сферах и задачах, а также координации с программами двустороннего сотрудничества.

(2) Предварительное изучение

- а. Перед проведением программы JDS в стране-реципиенте, ЛСА, наняв консультанта, проводит Предварительное изучение. Предварительное изучение проводится 1 раз в 4 года (Е/Н, однако, заключаются в каждом финансовом году). Для каждой страны планируется отдельная программа, включающая *4 партии участников (4 группы принятых участников: участники, принятые на обучение в одном финансовом году составляет 1 партию)*.
- б. Предварительное изучение будет проводиться для выяснения потребностей страны-реципиента, определения круга целевых сфер/секторов и целевых ведомств, установления ясных целевых ориентиров и необходимого масштаба проекта.
- в. Затем, после верификации числа потенциальных кандидатов, соответствующего основному предназначению проекта, проводится отбор кандидатов в первую партию участников.
- г. Ниже указаны основные рубрики Предварительного изучения. При этом в отношении 1) ~ б)

необходимо согласование с Управляющей Комиссией.

- 1) Целевые сферы, целевые организации
- 2) Число кандидатов
- 3) Механизм реализации
- 4) Принимающие университеты
- 5) Отбор кандидатов в первую партию участников
- 6) Расходы на проект в целом
- 7) Процедуры, связанные с подачей заявок и зачислением в университеты

(3) Агент-исполнитель

После заключения Е/Н и G/A ЛСА рекомендует стране-реципиенту подрядчик для проведения Предварительного изучения в качестве агента-исполнителя. Агент-исполнитель заключает с правительством страны-реципиента агентский контракт и выполняет следующие обязанности для беспрепятственной реализации программы JDS:

- а. Деятельность, связанную с процедурами по привлечению и отбору кандидатов;
- б. Предоставление кандидатам информации о стажировке;
- в. Процедуры, связанные с зачислением участкиков в университеты и приездом в Японию;
- г. Управление единовременной выплатой расходов на обучение, стипендий и т.д.;
- д. Проведение инструктажа при прибытии участкиков в Японию, а также при их возвращении на родину;
- е. Мониторинг участников;
- ж. Проведение заседания по оценке итогов стажировки;
- з. Другая деятельность, необходимая для реализации программы JDS.

(4) Управляющая Комиссия

Управляющая комиссия (ниже – «У/К») состоит из представителей правительства страны-реципиента (ведомств, курирующих зарубежную дипломатию, прием экономического сотрудничества, образование и т.д.) и представителей японской стороны (Посольства Японии, ЛСА и т.д.). В принципе, председателем У/К должен являться представитель правительства страны-реципиента, а вице-председателем – представитель Правительства Японии. Однако, при согласии правительств обеих стран возможно выполнение представителями от обеих стран функций сопредседателей. Председатель У/К (представитель правительства страны-реципиента) председательствует на заседаниях У/К и ведет прения. Представитель ЛСА выполняет обязанности директора Секретариата У/К и руководит всей канцелярско-административной работой У/К: созывом заседаний У/К, составлением протоколов и т.д.

(5) Число направляемых участников

В ходе предварительного изучения принимается решение о численности участников первой партии, а также устанавливается предполагаемое число участников, направляемых в течение

4-летнего периода. Определение численности участников 2-ой и последующих партий будет производиться в процессе отбора участников в качестве одной из обязанностей агента-исполнителя, которая должна быть выполнена в предшествующем финансовом году.

(6) Целевые сферы

Прием участников по данной программе производится по таким сферам, в которых присваиваемая в Японии ученая степень обладает сравнительным преимуществом, и которые в ходе предварительного изучения верифицированы в качестве сфер, совершенно необходимым для экономического и социального развития страны-реципиента. Число целевых сфер может составлять до пяти или шести.

При этом акцент должен делаться на сферы, связанные с социальными науками и вносящими вклад в стимулирование создания рыночной экономики, в усиление функций административного управления, и т.д.

(7) Принятие решения о принимающих университетах

В ходе Предварительного изучения ЛСА определяет японские университеты, поддерживающие цели данной программы и имеющие при этом программы обучения, соответствующие потребностям страны-реципиента, и принимает решение о принимающих университетах-кандидатах по каждой сфере, по которой будут приниматься участники. Об итогах уведомляют правительство страны-реципиента в ходе Предварительного изучения.

Участники по одной и той же области зачисляются по возможности в один и тот же университет (аспирантуру).

(8) Рамки расходов, покрываемых за счет безвозмездной помощи

Расходы, являющиеся объектом безвозмездной помощи, в целом подразделяются на следующие две категории:

- а. Расходы для приобретения услуг, необходимых для предоставления участникам из страны-реципиента возможностей обучения в японских университетах:
 - 1) расходы, связанные с привлечением и отбором кандидатов для 2-ой и последующих партий;
 - 2) расходы на проведение инструктажей;
 - 3) расходы на мониторинг и т.д.
- б. Расходы, необходимые для обучения участников в Японии:
 - 1) стипендии;
 - 2) путевые расходы на поездку в Японию и возвращение на родину;
 - 3) пособие для подготовки;
 - 4) пособие на жилье;
 - 5) субсидии на приобретение литературы;
 - 6) пособие для отправки по почте материалов;
 - 7) пособие на поездки для участия в семинарах;

- 8) плата за обучение;
- 9) комиссионные расходы за обучение в университете, и т.д.

3. Квалификационные требования к участникам и отбор

(1) Квалификационные требования и условия

- а. Гражданство: лица, имеющие гражданство страны-реципиента
- б. Возраст: в принципе, лица в возрасте от 22 до 34 лет (на 1 апреля финансового года, в течение которого участники прибывают в Японию)
- в. Исключение лиц, состоящих на военной службе: кандидатами не могут являться лица, состоящие на военной службе
- г. Лица, имеющие твердую волю работать для развития своей страны после возвращения на родину.
- д. Лица, которые еще не получали стипендий по линии других проектов зарубежной помощи и не имеющие по итогам зарубежных стажировок ученой степени магистра. Кроме того, лица, которые не получают в настоящее время других стипендий.
- е. Лица, обладающие хорошим физическим и психическим здоровьем.
- ж. Лица, в достаточной степени владеющие английским языком для стажировки в Японии.

(2) Привлечение и отбор участников

- а. Принципы привлечения и отбора участников
 - 1) Целевым контингентом устанавливаются служащие государственной администрации, рекомендованные центральными/местными министерствами/ведомствами и связанными с ними организациями, курирующими целевые сферы (сектора), определенные в ходе предварительного изучения. При этом, однако, в отношении сфер, где уместно широкое привлечение кандидатов, охватывающее также частный сектор, не исключается вариант привлечения кандидатов способом открытого публичного набора.
 - 2) Целевые ведомства рекомендуют кандидатов на основе указаний и под ответственность У/К, и обязаны обеспечить наличие кандидатов, качество и численность которых достаточны для осуществления отбора.
 - 3) Отбор участников производится в однозначном соответствии с академическими способностями кандидатов. Кандидаты в участники определяются по итогам экспертизы (отбора) документов, собеседования и т.д.
- б. Система отбора
 - 1) У/К руководит системой отбора и общей процедурой отбора – до определения кандидатов, включительно.
 - 2) Ниже указаны вопросы, которые выносятся на обсуждение У/К.
 - Установление критериев отбора, способы отбора
 - Верификация графика отбора
 - Управление проведением отборочных тестов

- Определение окончательных кандидатур
 - Другие вопросы, связанные с содержанием E/N и G/A, а также решение проблем, связанных с реализацией программы JDS и т.д.
- 3) С согласия У/К будут определяться окончательные кандидатуры для программы JDS, а окончательное решение по участникам будет приниматься после отбора участников принимающими университетами.

4. Условия стажировки

(1) Денежные пособия для участников

а. Стипендии и т.д.

Стипендии, плата за обучение и т.д. выплачиваются агентом-исполнителем на основании контракта с правительством страны-реципиента напрямую участникам, принимающим университетам и т.д. Суммы каждой выплаты устанавливаются в отдельном порядке.

б. Период и др. условия выплаты стипендий

В принципе, стипендии выплачиваются после прибытия в Японию и вплоть до возвращения на родину после получения намечавшейся ученой степени, в пределах первоначально предполагавшегося периода приема участников. В принципе, период выплаты стипендии продлению не подлежит. Правительство страны-реципиента обязано прекратить выплату стипендии и немедленно вернуть участника на родину в следующих случаях:

- 1) При обнаружении фальсификации сведений, указанных в документах заявки.
- 2) При нарушении рубрик обещания, данного участником правительству страны-реципиента
- 3) При применении к участнику принимающим университетом дисциплинарных санкций, или при вынесении решения об отсутствии у участника перспектив успешной академической деятельности в пределах первоначально предполагавшегося срока приема (включая также случай неудовлетворительных академических достижений по специализации).

(2) Обязанность отчетности

В течение периода стажировки правительство страны-реципиента обязано через агента-исполнителя вести регулярный мониторинг участников и отчитываться перед ЛСА.

(3) Мероприятия контрольного и последующего характера

Смысл программы JDS состоит в том, чтобы участники после возвращения на родину вносили вклад в экономическое и социальное развитие своей родины, и чтобы были сформированы сети «человеческих связей»; исходя из этого, правительство страны-реципиента предпринимает необходимые меры по отслеживанию деятельности участников после их возвращения на родину, по стимулированию академических и культурных связей с Японией.

Кроме того, правительство страны-реципиента прорабатывает вопрос о делегировании участкам после возвращения на родину служебных обязанностей, позволяющих им активно действовать на ключевых участках государственной администрации.

Часть 2 Контракт с агентом-исполнителем и его верификация

1. Общие положения

В соответствии с E/N и G/A правительство страны-реципиента заключает в отношении содержания указанного выше 2 (3) агентский контракт с агентом-исполнителем. Для того, чтобы заключенный таким образом контракт удовлетворял требованиям к безвозмездной помощи, он должен быть верифицирован JICA. Правительство страны-реципиента через своего партнера по контракту передает JICA составленный контракт в 2 экземплярах с идентичными текстами.

2. Рекомендация агента-исполнителя

Для беспрепятственной реализации программы JDS, JICA после заключения G/A рекомендует правительству страны-реципиента в качестве агента-исполнителя консультанта, получившего заказ на проведение предварительного изучения.

3. Ссылки на E/N и G/A

Агентский контракт должен содержать следующую ссылку на E/N и G/A:

【Проектный вариант】 «В соответствии с соглашением в форме Обменными Нотами (E/N), подписанным Правительством Японии и Правительством страны-реципиента (*число/мес./год*), и G/A, подписанным JICA и Правительством страны-реципиента (*число/дата/год*), JICA осуществляет предоставление безвозмездной помощи Правительству (*название страны-реципиента*) в отношении (*название программы*)».

4. Упоминание числа направляемых участников

В агентском контракте должно содержаться упоминание числа участников, направляемых в каждом финансовом году, причем названное число является верхним пределом численности направляемых участников.

5. Содержание служебных обязанностей

В агентском контракте должны быть ясно указаны регламентируемые безвозмездной помощью услуги, касающиеся участников. Агентский контракт, включающий услуги, не содержащиеся в E/N и G/A, не будет верифицирован JICA.

6. Период исполнения контракта

В агентском контракте должен быть ясно указан период исполнения служебных обязанностей. Этот период не может превышать периода выделения безвозмездной помощи, установленного в G/A.

7. Цена контракта

Цена агентского контракта не может превышать предельной стоимости помощи, установленной в Е/Н и G/A. Цена контракта должна быть точно и без ошибок указана в японских иенах прописью и цифрами. В случае расхождения между ценой, указанной прописью, и цифрами верной считается цена, записанная прописью.

8. Верификация контракта

В агентском контракте должно содержаться ясное указание о том, что в соответствии с положениями Е/Н и G/A контракт для соответствия требованиям безвозмездной помощи должен быть верифицирован JICA.

9. Способ оплаты

В агентском контракте в соответствии с Е/Н и G/A должен присутствовать пункт, в котором бы говорилось: «Оплата производится через японский банк в японских иенах, на основании выписанной правительством страны-реципиента или уполномоченным им органом доверенности на оплату (A/P)». Оплата осуществляется по правилам, установленным JICA.

Объектом оплаты являются, помимо прочего, также и расходы на проживание в Японии, поэтому следует проявлять достаточное внимание к тому, чтобы оплата производилась в установленные сроки. В этой связи правительство страны-реципиента должно без промедления заключить банковское соглашение и выписать доверенность на оплату.

10. Ответственность и обязанности страны-реципиента

В соответствии с Е/Н и G/A, в агентском контракте должны быть ясно указаны ответственность и обязанности страны-реципиента.

11. Исправления

В случаях, когда необходимы исправления в агентском контракте, они должны осуществляться в форме «соглашений о внесении исправлений», которые идентифицируются по дате их валидации и номеру валидации и относятся к агентскому контракту, обладающему на тот момент времени юридической силой. В «соглашении о внесении исправлений» должны быть ясно указаны следующие пункты.

- (1) За исключением исправленных положений, все положения агентского контракта остаются без изменений.
- (2) Для соответствия требованиям к безвозмездной помощи «соглашение о внесении исправлений» должно быть верифицировано JICA.

* В случае возникновения противоречий между настоящими Директивами и нормативно-правовыми актами страны-реципиента правительство страны-реципиента должно обратиться к JICA с просьбой о проведении консультаций.

**Основные пункты изменений в проектах безвозмездной помощи для подготовки кадров
("проекты японских стипендий" (Проекты JDS"))**

28.01.2008

JICA, Департамент партнерства и тренинга в Японии

	Рубрики	В н/в	После изменения	Примечания
Этап формирования проекта развития	Предварительное Изучение, включ. изучение на месте (в Узбекистане)	x	o	1) Проводится 1 раз в 4 года (общий проект в отношении 4 партий стажеров) 2) Целевыми объектами проведения являются 2 ~ 3 страны; за 4-летний период нынешние целевые 10 стран будут переведены на новую схему 3) Для реализации Предварительного Изучения JICA нанимает консультанта.
	Целевые сферы/ведомства и взаимодействие с программами двустороннего сотрудничества	Δ	o	1) В ходе Предварительного Изучения определяют целевые сферы/задачи и целевые ведомства (с позиций взаимодействия с программами двустороннего сотрудничества). 2) Для 1 страны выбирается самое большее 4~5 сфер, и усилия концентрируются на этих сферах.
	Привлечение участников конкурса по методу открытого публичного набора	o	В принципе, x	1) Деятельность по привлечению кандидатов и обеспечению наличия компетентных участников конкурса проводят целевые ведомства (надлежащее участие в этом принимает Управляющая Комиссия (У/К), включающая представителей японской стороны в стране-реципиенте) 2) В случае, когда целевой сферой является "развитие частного сектора", в качестве исключения рассматривается также вариант привлечения участников конкурса путем открытого публичного набора.
	Отбор кандидатов в стажеры преподавателями университетов (отбор по документам заявок / собеседование по специализации)	o	o	1) Участие У/К в процессе отбора стажеров - в принципе, аналогично имеющемуся в н/в. 2) Отражением соображений университетов при планировании проекта в рамках 4 партий стажеров.
	Период отбора заявок, проведения собеседований по специализации	Отбор документов : окт.-нояб. Собесед. по специализации: дек.-январь.	Отбор документов : авг.-сентябрь. Собесед. по специализации: сентябрь.	
	Изучение принимающих университетов (аспирантур), верификация предлагаемых программ обучения	o	o	1) Субъектом реализации является JICA 2) Конкретные способы обследования и верификации в настоящее время прорабатываются
	Разработка стратегич. плана распределения стажеров по университетам	Δ	o	1) Разработчик: JICA 2) Усиление "стыковки" конкретных потребностей страны-реципиента и программ обучения в принимающих университетах 3) Распределение стажеров из одной и той же страны, по одной и той же сфере в определенный университет (аспирантуру).

**Основные пункты изменений в проектах безвозмездной помощи для подготовки кадров
("проекты японских стипендий" (Проекты JDS"))**

28.01.2008

Этап реализации проекта	Подписание Обменных Нот (E/N)	○	○	Заключаются ежегодно, как и раньше.
	Агент-исполнитель	○	○	В качестве агента-исполнителя JICA рекомендует Правительству страны-реципиента лицо, которому поручено проведение Предварительного Изучения,
	Период реализации Проекта	Ясных договоренностей на этот счет не имеется.	4 года (4 партии стажеров)	1) Единицей проектирования является прием 4 партий стажеров 2) Утверждаются: численность 4 партий стажеров, направляемых в университеты (аспирантуру); целевые страны; целевые сферы. 3) При наличии пожелания страны-реципиента, после завершения стажировок 4 партий стажеров проводится повторное Предварительное Изучение, выполняется оценка предыдущего проекта, исследуется уместность следующей реализации и проекта и повторно прорабатывается содержание такой реализации
	Занятия по языку в стране-реципиенте перед поездкой в Японию.	○	x	Занятия по языку в стране-реципиенте перед поездкой в Японию упраздняются. В случае необходимости - проводятся под ответственность Правительства страны-реципиента
	Занятия по японскому языку после приезда в Японию	○	x	1) Проводимые в н/в 2-месячные групповые занятия упраздняются. 2) Проводятся занятия по японскому языку в объеме, совершенно необходимом для повседневного быта, сроком около 1 недели. Вопрос о выделении субсидий на расходы, необходимые для посещения занятий по яп. яз. в принимающих университетах, будет рассматриваться в отдельном порядке.
	Поездка делегации мониторинга	○	x	Поездки делегаций мониторинга упраздняются <u>как в случае стран, проекты для которых будут вестись по новой схеме, так и в случае целевых стран прежней схемы.</u> В случае необходимости будет поощряться проведение мониторинга посольством стран-реципиентов в Токио.
	Забота о стажерах	○	○	Как и прежде, агент-исполнитель будет выполнять процедуры подачи заявлений в университеты, зачисления в университеты и возвращения на родину, верификацию ситуации с академической деятельностью стажеров, оказывать помощь в контроле за здоровьем стажеров, помощь в быту и т.д.
	Субъекты проведения мер контрольного и последующего характера в отношении стажеров в после их возвращения на родину	Правительство развивающейся страны	Правительство развивающейся страны	1) Использование вернувшихся на родину стажеров будет, как и прежде, осуществляться под ответственность правительства страны-реципиента 2) Японская сторона рассмотрит возможность применения схемы мер учебно-организационного характера, а также предоставления стажерам информации через специальный веб-сайт.

**Первое Заседание
Членов Управляющей Комиссии по
Проекту Предоставления Стипендий для Подготовки Кадров (JDS) по Программе
Безвозмездной Помощи Правительства Японии
в Республике Узбекистан**

1. Дата и время: 15:00-17:00, 26 июня 2008г.
2. Место: Конференцзал, МинВУЗ
3. Участники:

Члены У/К

Узбекская сторона

- Г-н Мухитдинов Акмаль Анварович – Первый заместитель министра Министерства Высшего и Среднего Специального Образования
- Г-н Марахимов Аваз Рахимович - Заместитель министра Министерства Высшего и Среднего Специального Образования
- Г-н Сулейманов Шохрух Якубович – Начальник отдела стран АТР, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли
- Г-н Иргашев Ёкубжон Абдуллаевич – Начальник отдела международных связей Министерства высшего и среднего специального образования

Японская сторона

- Г-н Койке Такаюки – Советник-посланник Посольства Японии в Республике Узбекистан
- Г-н Нишимия Нориаки - Глава Представительства JICA в Республике Узбекистан
- Г-н Инаба Ясуши - Содиректор Узбекско-японского центра развития людских ресурсов

Наблюдатели

- Г-жа Канеко Томоми - Атташе по вопросам экономики Посольства Японии в Республике Узбекистан
- Г-н Ямазаки Джун - Заместитель Главы Представительства JICA в Республике Узбекистан

Консультанты

- Г-н Котаки Асатора - Региональный сотрудник, Отдел международных студентов, JICE
- Г-н Мурай Ёшиюки - Координатор тренингов, Отдел международных студентов, JICE
- Г-жа Ямамото Томоми - Координатор Проекта, Отдел международных студентов, JICE

4. Программа встречи

- (1) Вступительное обращение (Посольство Японии, Минвуз)
- (2) Представление членов Управляющей комиссии (Посольство Японии, Минвуз)
- (3) Предложение и утверждение Повестки дня (JICE)

- 1) 【 Отчет по целевым организациям (JICE)】
- 2) 【 Обсуждение】
 - ① Основной дизайн документа по проекту JICA
 - ② Целевые организации JICA
 - ③ Состав Управляющей Комиссии (Посольство Японии)
- 3) 【 График реализации проекта после 1-го Заседания У/К (JICE)】

5. Содержание

5-1. Г-н Мухитдинов А.А., Минвуз, открыл 1-ое заседание У/К, представив членов У/К с узбекской стороны.

5-2. Г-н Койке, Советник-посланник Посольства Японии, выразил свое признание, а также представил членов У/К с японской стороны.

5-3. JICE предложил Повестку дня как указано выше и члены У/К приняли её.

5-4. Результаты исследований по целевым организациям

Г-н Котаки А. JICE, представил отчет согласно сводной таблице, отражающей результаты исследований по целевым организациям, которые номинируют своих кандидатов. Общее число организаций равно 35, 15 из которых JICE и получил 22 заполненных вопросника. Все детали представлены в Приложении 1. Основные пункты отчета:

a) Семь ключевых министерств и ведомств, которых мы посетили с группой JICA выразили интерес к программе JDS и, как показалось, имеют большое количество подходящих кандидатов. Этими организациями являются МИД, МинФин, МВЭСИТ, ЦБ и тд.

b) Почти все организации могут предоставить академический отпуск для своих сотрудников;

c) По причине малочисленности сотрудников и технического персонала, подготавливаемых на русском языке, небольшое количество организаций по направлению “Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры”, сотрудники которых отвечают требованиям по английскому языку. Несмотря на это, в целом, все организации заинтересованы в программе JDS.

d) Государственный Таможенный Комитет больше подходит по направлению “*Управление государственными финансами*” нежели по направлению “*Создание благоприятных условий для бизнеса,*” т.к. их основная роль связана с национальным бюджетом.

e) Центр социально-экономических исследований выразил желание участвовать как по направлению “*Создание благоприятных условий для бизнеса*” также как и по направлению “*Управление государственными финансами*”, т.к. оба направления подходят по профилю.

f) Государственный комитет по статистике отказался от участия в программе JDS.

g) Касательно тех организаций, которые пока не отправили свои вопросники JICE приложит все усилия для того, чтобы получить ответы на вопросник.

<Вопросы & ответы по отчету>

Г-н Мухитдинов А.А., Минвуз: Как были определены 35 организаций?

Г-н Котаки А., JICE: На основе знаний, японская сторона разработала свой план и представила узбекской стороне, что и было отражено в Протоколе заседания.

Г-н Мухитдинов А.А.: В чем заключается цель введения изменений в проект JDS в этом году?

Г-н Котаки А.: Основная причина заключается в том, чтобы сфокусировать внимание с частных заявителей, ранее подававших заявления на открытой основе, на целевые организации, расширяя возможности этих организаций. В этом году изменения проходят не только в Узбекистане, но и в Лаосе и Монголии. На следующий год еще 3 или 4 страны будут подвержены таким же изменениям.

Г-н Мухитдинов А.А.: В этой связи, обязаны ли стипендиаты JDS обрабатывать по возвращении?

Г-н Котаки А.: В Руководстве по заполнению заявлений-анкет указаны обязательства стипендиатов, включая 2 года отработки по их возвращению в Узбекистан.

Г-н Мухитдинов А.А.: В чем заключается принцип изменения целевых организаций? Мы бы хотели попросить пересмотреть данный список. С нашей стороны, мы бы хотели видеть Минвуз среди целевых организаций. Минвуз – это организация, которая включает в себя более 60 вузов и различных научно исследовательских структур, которые входят в систему Минвуза. Практически, все организации, которые отобраны японской стороной в качестве целевых, получают свои кадры из системы Минвуза, т.е. бакалавров, магистров, аспирантов и докторантов, которые заканчивают обучение в университетах и институтах. Отсутствие Минвуза в списке целевых организаций ставит вопрос о целесообразности координации этого проекта со стороны Минвуза.

Г-н Ямазаки Дж.: Из-за нехватки времени, как было отражено в Протоколе заседаний, мы можем внести только незначительные изменения. Однако, так как рамки проекта были согласованы и отражены в Протоколе на прошлой неделе, в принципе, мы должны действовать в рамках данных изменений в течение 4-х лет.

<Основной дизайн документа по проекту>

5-5. Г-н Нишимия Н., JICA, объяснил основной дизайн документа по проекту:

1. Они будут использованы как основа для оценки во время оценки проекта по происшествию 4-х лет.

2. Они должны будут закончены к 3-му исследованию в ноябре посредством консультаций принимающих университетов с их профессиональной точки зрения

3. Следующее – распределение университетов по задачам развития. Университет Васеда – “Бизнес менеджмент”, Университет Рицумейкан – “Финансовое управление”, Международный Университет Японии – “Управление инфраструктурой”. Университет для работы по направлению “Международные отношения” будет определен позже.

<Вопросы & ответы по основному дизайну документа>

Г-н Иргашев Ё.: Является ли список университетов окончательными? Очень жаль осознавать, что университеты, которые на протяжении многих лет принимали студентов из Узбекистана, такие как Хитотцубаши, Кюсю, Тоёхаши, не отражены в списке принимающих университетов.

Г-н Котаки А.: В этом году, мы обратились с запросом в университеты касательно того, какие программы они могут предложить для представителей из Узбекистана по каждому задачам развития. Мы выбрали некоторые из них, как вы можете увидеть и это лучшее, что было среди университетов. Благодаря данному процессу, вы можете быть уверены, что стипендиаты JDS могут учиться в наилучших академических условиях.

В дополнение к этому, с учетом того, что данные университеты будут принимать стипендиатов из Узбекистана в течение 4-х лет, то будет намного проще составлять программы для представителей из Узбекистана.

<Целевые организации>

5-6. Г-н Иргашев Ё. (Минвуз) отметил, что Протокол по итогам миссии ЛСА был подписан с пониманием, что задержка с подписанием может привести к приостановке проекта на один год. Миссия ЛСА, к сожалению, находилась в Ташкенте всего лишь одну неделю, а многие вопросы требовали тщательного изучения со стороны Узбекистана, что очень трудно было осуществить в течение одной недели. Однако, в процессе переговоров было достигнуто понимание, в что в приложении, по мере необходимости, можно будет вносить изменения. Именно с этим пониманием Протокол был подписан. Таким образом, были выдвинуты следующие предложения:

1. Включить Минвуз в список целевых организаций, для того, чтобы рекомендовать кандидатов, не обязательно из Минвуза, но из числа исследователей/профессоров различных вузов республики.
2. Институт стратегических и межрегиональных исследований должен быть включен в список целевых организаций по направлению *“Международные отношения”*.
3. Академия наук должна быть включена в список целевых организаций.
4. Подпрограмму 3 можно было бы переименовать с *“Международные отношения”* на *“Государственное управление”*. Тогда это был бы более широкий охват, и в число целевых организаций могли бы войти ряд других организаций, отвечающих целям программы.
5. Включить в Протокол следующую формулировку: *“Список целевых министерств и ведомств не является исчерпывающим и при необходимости может быть изменен в части дополнения или сокращения его”*
6. Предлагается также сохранить ежегодный мониторинг для ознакомления с процессом подготовки кадров. Мониторинг также полезен для обмена мнениями с японскими профессорами по вопросам подготовки кадров.

Г-н Сулейманов Ш., МВЭСИТ, предложил:

1. Исключить юридические департаменты Минфина и МВЭСИТ, так как будет странным включать министерство и его департаменты в одну категорию. Естественно, что Министерство номинирует именно юристов по направлению права без упоминания его департаментов.

Г-н Нишимия Н., ЛСА, с японской стороны предложил:

1. Протокол, подписанный на прошлой неделе, не может быть изменен. Однако, мы можем включить пожелания узбекской стороны в сегодняшний Протокол. Японская сторона согласна с этими предложениями.
2. На этот год мы должны пользоваться существующим списком целевых организаций для того, чтобы не сорвать график мероприятий, запланированных на этот год.
3. В плане включения Минвуза в список целевых организаций, возможно рассмотрение его в качестве целевой организации в случае в следующем году, перед новым набором.
4. Во-первых, узбекская сторона должна выдвинуть список своих институтов. Затем, обе стороны могут начать обсуждение на 2-ую партию. Список целевых организаций может быть изменен согласно ожидаемым обсуждениям.

Г-н Ямазаки Дж., ЛСА, подтвердил частичное изменение в списке целевых организаций:

1. Перенести Государственный таможенный комитет из направления *“Создание благоприятных условий для бизнеса”* в *“Управление государственными финансами”*;
2. Включить Центр социально-экономических исследований в *“Создание благоприятных условий для бизнеса”* и *“Управление государственными финансами”*;
3. Исключить Государственный комитет по статистике из списка целевых организаций;

4. Исключить юридические департаменты Минфин и МВЭСИТ, оставляя сами организации.

Обе стороны пришли к согласию, оставив существующий список, изменив его согласно замечаниям г-на Ямазаки Дж., тем самым график реализации проекта остался без задержек. В то же самое время, список может измениться в плане включения Минвуза или высших учебных заведений после обсуждения. Тем самым, настоящий Протокол закрепил возможность внесения изменений в списке.

Состав Управляющей комиссии

5-7. Г-н Койке Т, Посольство Японии поднял вопрос следующим образом: *“Проект JDS подвергнут некоторым изменениям. В этой связи, обе стороны вместе должны задуматься над этими изменениями. Как правило, для этого необходимо много усилий. Нам трудно сразу прийти к одному обоюдному решению, когда как порой нам необходимо принимать решение быстро. Во время последних обсуждений между миссией JICA и узбекской стороной, обе стороны могли сталкиваться с трудностями перед тем как прийти спокойно к одному решению. Возможно такая ситуация возникла по причине отсутствия опыта в прохождении такого рода процедур.*

Мне бы хотелось спросить у узбекской стороны следующее, какой состав членов У/К был бы лучшим для более эффективной реализации проекта JDS. Конечно, мы ожидаем, что Минвуз продолжит свою важную роль в качестве ключевого Министерства, как это было раньше.

Минвуз ответил следующим образом

Мы считаем, что У/К с узбекской стороны в составе трех ее существующих членов является подходящей. Поэтому, мы бы хотели сохранить все без изменений. Причина, приведшая к замедлению процесса в этом году, заключается в принятии важных реформ в этом году. Я полагаю, что Кабинет Министров, МинВУЗ и МВЭСИТ могут остаться в качестве членов У/К. С узбекской стороны не возникнет никаких проблем, если все будет готово заблаговременно. Хотелось бы заверить вас, что мы сделаем все от нас зависящее для гладкой реализации проекта JDS.”

<График реализации после 1-го Заседания У/К>

5-8. Г-н Котаки А. подтвердил дальнейший график реализации проекта, которая была подтверждена обеими сторонами.

- ✓ 1-я неделя июля: Распространение Руководств по заполнению заявлений-анкет среди всех целевых организаций
- ✓ 25 июля: Последний срок подачи документов
- ✓ август: Проверка документов и экзамен английского языка
- ✓ сентябрь: Техническое собеседование (Собеседование с профессорами японских университетов)
- ✓ начало октября: Всестороннее собеседование (Собеседование с членами У/К)
- ✓ лето 2009г.: Отъезд в Японию и начало учёбы

<Другое>

5-9. Г-н Котаки А. информировал об отказе кандидата г-на Жалилова Ш. от участия в проекте JDS, который должен был проходить обучение в Токийском Университете Сельского Хозяйства и Технологий по семейным обстоятельствам.

(Конец документа)

Постановили:

- Мы утвердили список целевых организаций;
- Список целевых организаций может быть изменен во время обсуждений, которые намечаются провести касательно 2-й партии.
- Мы решили перенести Государственный таможенный комитет из *“Создание благоприятных условий для бизнеса”* в *“Управление государственными финансами”*;
- Мы решили включить Центр социально-экономических исследований в *“Создание благоприятных условий для бизнеса”* и *“Управление государственными финансами”*;
- Мы решили исключить Государственный комитет по статистике из списка целевых организаций;
- Мы решили исключить юридические департаменты Минфин и МВЭСИТ, оставляя сами организации;
- Мы утвердили график реализации после 1-го Заседания У/К.
- Мы приняли отказ г-на Жалилова Ш.

【Председатель】

Заведующий секретариатом информационно-аналитического
департамента по вопросам образования, здравоохранения и
социальной защиты Кабинета Министров РУ
Г-н Джабборов А.Ж

【Заместитель председателя】

Советник-посланник Посольства Японии в Республике Узбекистан
Г-н Койке Т.

План оказания помощи Узбекистану / План реализации проектов JICA, а также подпрограмм Программы JDS

Цели предоставления помощи	Приоритетные сферы оказания помощи	Задачи развития (курс оказания помощи для каждой из приоритетных сфер)	Программы сотрудничества	Подпрограмма JDS / компоненты
① Помощь в подготовке кадров и формировании институциональных систем для развития рыночной экономики и содействия экономике и промышленности (поддержка мер по переходу к рыночной экономике, помощь вступлению в ВТО)	① Формирование институциональных систем и подготовка кадров в интересах экономического развития	① Формирование государственно-административной и правовой инфраструктуры, содействующей активизации частного сектора	① Программа активизации частного сектора	Формирование инфраструктуры бизнеса (SP-1 ①) Управление государственными финансами (SP-1 ②) Формирование правовой системы (SP-1 ③)
		② Подготовка бизнесменов-практиков для частного сектора		
		③ Помощь интеграции в международную экономику		
② Помощь перестройке социального сектора	② Аграрная реформа, региональное развитие	④ Реформирование сельского хозяйства, региональное развитие	② Программа реформирования сельского хозяйства, регионального развития	
		⑤ Реформа образования	③ Программа расширения и совершенствования профессионального образования	
	③ Совершенствование государственно-административного обслуживания	⑥ Реформа здравоохранения	④ Программа реформирования здравоохранения	
		⑦ Охрана окружающей среды, управление предотвращением и ликвидацией стихийных бедствий	⑤ Программа охраны окружающей среды, предотвращения и ликвидации стихийных бедствий	
③ Модернизация / оснащение экономической инфраструктуры	④ Обустройство инфраструктуры	⑧ Совершенствование бизнес-администрирования проектами общественных работ	⑥ Программа по инфраструктуре транспорта	Модернизация / оснащение экономической инфраструктуры (SP-2)
		⑨ Стимулирование эффективного пользования инфраструктурой и оборудованием		
④ Стимулирование внутрирегионального сотрудничества	⑤ Стимулирование внутрирегионального сотрудничества	⑩ Стимулирование внутрирегионального сотрудничества	⑦ Стимулирование внутрирегионального сотрудничества	Международные отношения (SP-3)

Узбекистан						
Подпрограмма / Компонент	Название университета	Основной курс образовательной деятельности	Итоги приема стажеров по Программе JDS (сферы, число стажеров)			Просьбы к университетам о принятии корректирующих мер
			Сферы	2006	2007	
Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности (Подпрограмма 1)						
Создание благоприятных условий для бизнеса	Университет Васэда, Высшая школа бизнеса	Основным курсом считать подготовку кадров, желающих получить подход к бизнесу, хорошо известный в мировом сообществе. Сейчас еще заметна позиция в области государственного и частного рынка, при которой в Узбекистане наблюдается недостаточная степень удовлетворенности клиента. Неотложной задачей является овладение таким международным бизнес-подходом в преддверии того дня, когда лет через 10 данное государство станет членом мирового сообщества. Необходимо радикально поменять отношения с таможней в аэропортах, использование систем при общении с клиентом, обращение к клиенту в государственных универмагах (ЦУМах), использование метро, подходы к нехватке местной валюты в финансовых органах, структуру бизнеса в этой стране, а также как можно быстрее улучшить отношения к отечественным и зарубежным клиентам. Желательно, чтобы стажеры из этой страны, ознакомившись с японской экономикой и японским обществом, изучали то, какой «должна быть система на самом деле».	Менеджмент	2	2	(Научное руководство в написании диссертации) Большая численность стажеров вынуждает их активно искать внимания преподавателей. Желательно увеличить число преподавателей.
Управление государственными финансами	Университет Рицумэйкан, Высшая школа экономики	По сравнению с другими странами СНГ, в Узбекистане значительно отстает системная реформа для развития экономики, делающей упор на частный сектор и переход к рыночной экономике. Поэтому для сдерживания дальнейшего отставания на фоне стремительно продвигающейся в мире глобализации неотложными мерами являются дальнейшее форсирование процессов рыночной экономики и активизации частного сектора. В этой связи Узбекистан намерен провести широкомасштабную подготовку инфраструктуры в таких аспектах, как повышение эффективности общественного сектора (упрощение административных процедур и др.), реформа структуры и процедур в соответствии с международными стандартами – предпосылки для содействия внешней торговле, воспитание бизнес-кадров. Однако устойчивое развитие макроэкономики станет предпосылочным условием и для системной реформы. Данная программа нацелена на воспитание специалистов высокого уровня в вопросах планирования и осуществления, специалистов, обладающих способностями по выработке и осуществлению мер для развития процессов рыночной экономики макроэкономических мер, и в первую очередь управления финансами. Специалистам в данной сфере не достаточно лишь шлифовать собственные знания и опыт в определенных отдельных сферах деятельности: финансовая политика, финансы, разного рода рынки, отрасли промышленности. Для них неотъемлемо овладение общими знаниями и способностями касательно экономики: видение общей структуры экономики, понимание сложной взаимосвязи экономических явлений, координация с партнерскими структурами, включая иностранные и другие. Поэтому данная программа после надлежащего освоения теории экономической науки и методов анализа практически вовлекает в принятие стратегических решений по идентификации конкретных проблем в разных сферах посредством предложенных предметов и руководства по диссертации.	-		-	(Научное руководство в написании диссертации) Желательно увеличить число преподавателей по теме «финансы и кредит».
Совершенствование правовой системы	Университет Нагоя, Аспирантура юридического факультета	Данная аспирантура с 2000 года ежегодно принимает по 2 специалиста-юриста в качестве стажеров по линии JSD, воспитывая из них вне зависимости от частного или административного характера юридические кадры, ответственные за развитие законодательства для перехода на рыночную экономику, что высоко оценено в юридических кругах Узбекистана. В рамках данного проекта все это время последовательно проводится широкое обучение юристов контр-партнеров – 4-х учреждений (Министерство юстиции, Верховный экономический суд, Ташкентский государственный юридический институт, Университет мировой экономики и дипломатии), обладающих опытом связей в области исследований и образования с нашей аспирантурой и Проектом оказания содействия развитию законодательства ЛСА. Что касается частных юристов – например, прием адвокатов и др. проводится посредством Министерства юстиции. ЛСА в этот период осуществляет проект оказания содействия развитию законодательства для воспитания средних и малых предприятий, составлению Закона о банкротстве. В рамках данного проекта, опираясь на результаты оказания содействия подобному развитию законодательства, ЛСА отвечает за непосредственное приведение в исполнение законодательства и в качестве предпосылки для этого – воспитание способных на поиск более передовой теории юридических кадров.	Право	3	2	(Учебная программа, лекции) Желательно расширить и усовершенствовать учебные курсы на англ. яз. по интеллектуальной собственности, арбитражу и примирительным процедурам

Узбекистан						
Подпрограмма / Компонент	Название университета	Основной курс образовательной деятельности	Итоги приема стажеров по Программе JDS (сферы, число стажеров)			Просьбы к университетам о принятии корректирующих мер
			Сферы	2006	2007	
Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры (Подпрограмма 2)	Международный Университет, Высшая школа международного менеджмента	<p>После распада СССР в Узбекистане «приватизация предприятий», «модернизация рынка», «обновление и обустройство экономической инфраструктуры» приводятся в качестве важных задач для дальнейшей модернизации и реформированию страны. Особенно в рамках нынешнего проекта JDS Узбекистан видит одну из задач в «пересмотре управления муниципальными проектами, содействию эффективному использованию объектов инфраструктуры». В отношении этой задачи наша аспирантура выстраивает базовый курс согласно нижеследующему.</p> <p>Во-первых, для рационализации контроля и эксплуатации муниципальных предприятий в развитых странах Запада возможно эффективное применение отработанных «технологических методов менеджмент контроля» по отношению к развитым частным предприятиям. Во-вторых, в вопросах обновления и управления социальной инфраструктуры (транспорт, энергетика и др.) в дополнение к технико-инженерному аспекту («хард» управления инфраструктурой) необходимо совместное овладение знаниями и навыками аспекта экономики и менеджмента («софта» управления инфраструктурой). Делая упор на изучение «бизнес-управления» в аспирантуре международного менеджмента и добавляя изучение «экономического развития» в аспирантуре международных связей, основной курс направлен на воспитание кадров, хорошо осведомленных с социальным аспектом бизнес-управления социальной базой, иными словами, «софтом» управления инфраструктурой, а также способных решать вопросы по рационализации муниципальных предприятий.</p>	-	-	-	<p>(Учебная программа, лекции)</p> <ul style="list-style-type: none"> Увеличить число преподавателей по теории развития людских ресурсов Желательно получить отзывы стажеров с их оценкой преподавателей и лекций. Сбалансировать содержательность лекций разных преподавателей
Международные отношения (Подпрограмма 3)	Университет Васэда, Высшая школа по изучению стран АТР	<p>Базовая концепция специализации по международным отношениям в Аспирантуре Азиатско-Тихоокеанских исследований заключается в <i>междисциплинарном подходе к изучению проблем истории, политики, экономики, промышленности, менеджмента, общества, культуры и международных отношений в Азиатско-Тихоокеанском регионе в глобальном и региональном контекстах</i>, а также в <i>подготовке специалистов и исследователей, которые хорошо понимают этот стремительно развивающийся регион и в будущем будут играть в нем роль ключевых действующих лиц</i>. Университет Васэда выполняет функции узлового объекта по налаживанию партнерства в Азии, готовя исследователей-практиков и профессионалов высокого уровня, способных заниматься стратегическим прогнозированием в Азиатско-Тихоокеанском регионе, умеющих объективно подойти к рассмотрению зарегистрированных и накопленных на текущий момент фактов и событий и найти путь к решению той или иной проблемы. При этом наш университет придерживается принципа самостоятельности отдельных областей академического знания и использует инноваторский подход в исследовательской и учебной деятельности, опираясь на сотрудничество с внешними партнерами.</p>	-	-	-	<p>(Научное руководство в написании диссертации)</p> <p>Большая численность стажеров вынуждает их активно искать внимания преподавателей. Желательно увеличить число преподавателей.</p>

Предложение принимающего университета (аспирантур)

Название университета:

<p>1 Базовые принципы обучения</p>	<p>Исходя из результатов Изучения (см. материалы Приложений) и с учетом задачи развития навыков разработки/реализации политики и управления проектами у ключевых кадров заинтересованных ведомств, просим охарактеризовать базовые принципы предполагаемого обучения</p>
<p>2 Содержание программы обучения, учебная программа и т.д.</p>	<p>Исходя из содержания результатов Изучения (см. материалы Приложений), просим указать конкретное содержание программы обучения / учебной программы, которые могут быть предложены в Вашей аспирантуре. Просим также привести стандартный пример набора прослушанных предметов, необходимого для окончания курса обучения в Вашем учебном заведении. (Если запись не умещается в этой графе, приложите на дополнительный лист)</p> <p>Краткие сведения о программе</p> <hr/> <p>Структура учебной программы</p> <hr/> <p>Содержание учебного курса</p> <hr/> <p>Стандартный пример набора прослушанных предметов</p>
<p>3 Дополнительные предложения в интересах повышения эффективности исследований стипендиатов JDS</p>	<p>В дополнение к пункту 2 выше, просим представить предложения по дополнительным элементам программы обучения, которые могут быть предложены стипендиатам JDS. (Пример: проведение учебных семинаров приглашенными лекторами и т.д.)</p>
<p>Предварительная смета затрат, связанных с реализацией вышеуказанных предложений</p>	

<p>4 Предполагаемые целевые кандидаты (квалификационные требования)</p>	
<p>5 Вопросы, на которые следует обратить повышенное внимание при проведении собеседований на месте</p>	
<p>6 Содействие, которое может быть предложено намеченным к зачислению в университет кандидатам до их приезда в Японию</p>	
<p>7 Содействие и другая подкрепляющая работа, которая может быть проведена в отношении стипендиатов после их возвращения на родину</p>	
<p>8 Помощь, которая может быть оказана в изучении иностр. языка (яп. яз., англ. яз.)</p>	
<p>9 Преподаватели, которые могут осуществлять научное руководство по целевым задачам развития</p>	<p>Преподаватели, которые могут руководить [] чел. зарегистрировано в штате, из них [] чел. могут осуществлять науч. руководство на англ. языке</p> <p>написанием диссертации и осуществлять др. ключевые виды науч. руководства</p>
<p>10 Профессиональное мнение в отношении проектного предложения "Базового плана субпрограммы"</p>	
<p>11 Число стажеров, которое может быть принято для обучения по рассматриваемой тематике</p>	<p>[] чел./год</p> <p>Итого за 4 приема [] чел.</p>
<p>12 Другие вопросы</p>	

Программа безвозмездной помощи
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Общая таблица базового плана подпрограммы (проектное предложение)

Основные сведения о подпрограмме

1. Государство:	Республика Узбекистан
2. Название подпрограммы (приоритетные сферы):	Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности
3. Управляющая Комиссия:	Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Посольство Японии, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский центр развития людских ресурсов

Отдельная таблица 1

1. Описание компонента подпрограммы

(1) Основные сведения

1. Название подпрограммы (приоритетные сферы):	Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности
2. Название компонента:	Создание благоприятных условий для бизнеса
3. Ответственное ведомство:	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли
4. Целевые ведомства:	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Комитет по демополизации и развитию конкуренции и предпринимательства, Торгово-промышленная палата, Институт Экономики при Академии Наук, Институт прогнозирования и макроэкономических исследований, Государственный комитет по управлению государственным имуществом, Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг, Министерство экономики

(2) Предыстория

С целью отхода от социалистической системы, существовавшей в бывшем СССР, обретший в 1991 г. независимость Узбекистан провозгласил в августе 1997 г.
--

«Национальную программу по подготовке кадров», выдвинувшую задачи коренного реформирования системы образования, демонтажа старой системы мышления и взглядов, а также создания национальной системы образования, способной осуществлять подготовку кадров высокого уровня, соответствующих потребностям этапа перехода к рыночной экономике. Важной задачей определено аккумулирование кадров, жизненно необходимых для стимулирования перехода к рыночной экономике. В марте 2005 г. был опубликован I-WISP – Промежуточный документ по стратегии улучшения благосостояния (Interim Welfare Improvement Strategy Paper), представляющий собой всеобъемлющий план государственного развития. Затем в 2007 г. была разработана окончательная версия WISP – «Полный документ стратегии на 2008-2010 гг.» (Full Strategy Paper 2008-2010), позиционируемый в РУз в качестве Документа о стратегии сокращения бедности (PRSP). Данный план определяет, что для повышения уровня доходов населения и искоренения бедности необходима такая экономическая политика, которая ускорила бы экономический рост. В качестве средств достижения этих целей в плане приводятся такие меры, как понижение налоговых ставок, ограничение непосредственного вмешательства правительства в экономические процессы, упрощение регулирования и правовых рамок [деятельности предприятий], эффективное размещение государственных финансовых активов и надлежащее управление финансовой политикой в соответствии с международными стандартами, выполнение различных условий для вступления в ВТО и т.д. Таким образом, неоднократно подчеркивается необходимость активизации частного сектора

В японской Программе содействия, ориентированной на конкретную страну, в качестве одного из четырех приоритетных направлений определено «содействие в подготовке кадров и формировании систем для развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности». Согласно указанной программе, неотъемлемым условием устойчивого экономического роста Республики Узбекистан является активизация торговли. Также, с учетом перспективы интеграции в международную экономику, указывается необходимость закрепления различных систем, опирающихся на международные правила. В связи с тем, что вступление в ВТО имеет большое значение для формирования международных экономических отношений, определено, что будет оказываться всесторонняя поддержка направленных на это усилий, начиная с такого аспекта, как содействие в усовершенствовании финансово-банковской системы Узбекистана, реформа гражданского и коммерческого права, экономическая реформа. Будет оказываться содействие в подготовке экономических и торговых систем, которые позволили бы приспособиться к институциональным рамкам ВТО после вступления в его ряды.

Японская сторона оказывает содействие в подготовке кадров для деловой практики, и для этого, в частности, проводятся бизнес-курсы в «Узбекско-Японском центре развития людских ресурсов». Также осуществляется подготовка административных кадров для содействия активизации частного сектора в политическом и системном аспекте. Это

позволяет надеяться, что в закладывании фундамента для развития частного сектора подготовка кадров будет реализована с обеих сторон – и для административных учреждений, и для частного сектора.

Помимо задачи общего развития потенциала своих сотрудников, целевые ведомства указали такие задачи, как стимулирование иностранных инвестиций для стимулирования перехода к рыночной экономике, ведение регистров предприятий частного сектора, развитие и укрепление рынка ценных бумаг и др. Таким образом, у целевых ведомств имеется весьма высокая потребность в повышении потенциала своих сотрудников за счет стажировок в Японии.

(3) Связь с помощью, оказываемой Японией

Основным лейтмотивом оказания помощи Узбекистану является «последовательная реализация экономической и государственно-административной реформы, продвижение демократизации, создание фундамента устойчивого экономического роста», причем одной из приоритетных сфер оказания помощи является «помощь в подготовке кадров и совершенствовании институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности», составной частью которой и является данный Компонент.

До настоящего времени осуществлялось направление в Узбекистан старших экспертов ЛСА в сфере менеджмента и финансов для проведения бизнес-курсов в Узбекско-японском центре развития людских ресурсов и т.д., т.е. оказывалась поддержка в обучении бизнес-кадров в практическом аспекте. По данному же Компоненту предполагается развитие потенциала сотрудников на высоком уровне, предусматривающем, в частности, разработку политики и мероприятий.

2. Рамки сотрудничества

(1) Цели проекта

(1) Высшая цель

Повышение вернувшимися со стажировки стипендиатами JDS потенциала заинтересованных правительственных организаций по разработке политики и формированию институциональных систем для совершенствования среды ведения бизнеса в интересах активизации частного сектора и содействия тем самым развитию рыночной экономики.

(2) Цель проекта

Приобретение кадрами, занимающихся в целевых ведомствах вопросами содействия развитию экономики и промышленности, знаний по разработке политики и формированию институциональных систем, связанных с совершенствованием среды ведения бизнеса в интересах активизации частного сектора.

(2) Целевые показатели

1) Получение возвращающимися со стажировки стипендиатами степеней магистров
2) Назначение вернувшихся со стажировки стипендиатов в подразделения, имеющие отношение к разработке политики и формированию институциональных систем в соответствующей сфере

(3) Деятельность

Цель	Содержание учебы
1) До поездки в Японию	Вопрос прорабатывается
2) Во время стажировки	
Рассмотрение в ходе работы над магистерской диссертацией мер по решению задач	Проведение по составленному стипендиатом плану исследовательской работы конкретных исследований и написание диссертации. Использование при этом помощи со стороны научного руководителя, являющегося специалистом по данной сфере, и проведение полевых исследований за рубежом.
	Учреждены 2 варианта специализированных курсов обучения – MBA (подготовка специалистов по деловому администрированию) и MOT (подготовка профессионалов, занимающихся вопросами стыковки аспектов техники и менеджмента), создана система обучения для подготовки кадров профессионалов высокого уровня, опирающаяся на учебно-исследовательскую деятельность, которая акцентирует партнерство между университетской наукой и промышленностью.
3) После возвращения со стажировки	Вопрос прорабатывается

(4)-1 Вложения со стороны Японии

1) Расходы на специальную деятельность принимающих университетов до, во время и после стажировки (предварительное научное руководство в Узбекистане до поездки на стажировку, проведение специальных лекций/семинаров и т.д., меры последующего характера после возвращения стипендиатов на родину, и т.д.)
2) Расходы, связанные со стажировкой (путевые расходы, стипендии на период пребывания в Японии, экзаменационный сбор, плата за обучение, и т.д.)
3) Расходы на предоставление помощи в период стажировки (мониторинг, различные виды помощи в повседневной жизни, и т.д.)

(4)-2 Сроки осуществления вложений / число стипендиатов

4 чел. в одной партии × 4 года = 16 чел.

2009 г. (окончание в 2012 г.): 4 чел.

2010 г. (окончание в 2013 г.): 4 чел.

2011 г. (окончание в 2014 г.): 4 чел.

2012 г. (окончание в 2015 г.): 4 чел.

(5) Вложения со стороны Узбекистана

1) Командирование стипендиатов

2) Предварительная деятельность (повышение уровня владения английским языком до направления на стажировку)

3) Деятельность после стажировки (создание организационных возможностей для распространения приобретенных в ходе стажировки знаний в организациях, где работают стипендиаты / в целевых ведомствах)

(6) Квалификационные требования

1) Опыт служебной деятельности

- Штатные сотрудники, занимающиеся в целевых ведомствах работой, связанной с совершенствованием среды ведения бизнеса
- Не менее 2 лет стажа специализированной(*) практической работы, связанной с совершенствованием среды ведения бизнеса (желательно – 3 года и более)
(*: маркетинг, анализ экономической эффективности, стратегии менеджмента, финансы и т.д.)

2) Другие требования

- Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
- Гражданство Республики Узбекистан
- Возраст от 22 до 40 лет
- Не является получателем стипендии в настоящее время и не планирует получать стипендию в дальнейшем
- Не получал(а) степени магистра, обучаясь за рубежом и получая стипендию от правительства Республики Узбекистан или иного государства

Система реализации**(1) Университет, принимающий стипендиатов**

Университет Васеда : Высшая школа коммерции

(2) Фактический опыт участия в проектах международного сотрудничества, имеющийся у принимающего университета

- Направление лекторов для проведения бизнес-курсов в Узбекско-японском центре развития людских ресурсов
- Проекты по приему долгосрочных стажеров ЛСА
- Формирование социального потенциала в сфере внешней торговли и должное положение с оказанием помощи этой деятельности (проект по выполнению оценки, по линии ЛСА)
- Программа учебной практики для студентов от Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (SAARC) (проекта стажировки в университете)

(3) Краткое описание программы

Основным курсом считают подготовку кадров, желающих получить подход к бизнесу, хорошо известный в мировом сообществе.

Сейчас еще заметна позиция в области государственного и частного рынка, при которой в Узбекистане наблюдается недостаточная степень удовлетворенности клиента. Неотложной задачей является овладение таким международным бизнес-подходом в преддверии того дня, когда лет через 10 данное государство станет членом мирового сообщества. Необходимо радикально поменять отношение сотрудников таможни к пассажирам в аэропортах, использование систем при общении с клиентом, обращение к клиенту в государственном универмаге (ЦУМ), эксплуатацию метро, подходы к нехватке местной валюты в финансовых органах, структуру бизнеса в этой стране, а также как можно быстрее улучшить отношение к отечественным и зарубежным клиентам.

Желательно, чтобы стажеры из этой страны, ознакомившись с японской экономикой и японским обществом, изучали то, какой «должна быть система на самом деле».

Среди предметов установлены следующие дисциплины: «общие дисциплины», «специальные дисциплины», а также «проектные исследования». Общие дисциплины установлены главным образом в таких целях, как овладение базовыми знаниями, а также приобретение навыка в основных технологиях.

Например, это такие дисциплины, как: Маркетинг; Анализ экономической эффективности; Финансовый учет; Управленческий учет; Финансы; Наука об экономике предприятия; Кадры и организация; Деловые стратегии; Предпринимательство; Ведение бизнеса и технологии. Специальные дисциплины своей основной целью ставят получение более высоких знаний, а также развитие способностей их применения. Участь на двух специализациях, таких как «Стратегический менеджмент» и «Управление предпринимательства», можно профессионально изучать шесть тем, такие как Финансирование и информация; Организация и кадры; Стратегии и конкуренция; Венчурный бизнес; Маркетинг; Бухгалтерский учет и финансы.

Проектные исследования представляют собой участие студента в исследовательском проекте преподавателя, а также формирование выдающихся способностей решения проблем на основе реального опыта при помощи системы треугольника. Особенности такого метода заключаются в принятии исследовательского процесса и его результатов в качестве непосредственного обучения в целях выработки стратегии решения вопросов, возникающих в реальном обществе и задач.

На основе руководства со стороны преподавателей аспиранты приобретают знания, необходимые для активного осуществления исследовательского проекта, выражают варианты своих решений различных заданий в собственных статьях на соискание степени магистра, причем ожидается, что эта деятельность будет оттачивать острую заинтересованность к существующему вопросу у студентов, а также повышать их способности принимать решения.

Эти предметы даются в виде семинара, а помимо этого осуществляется руководство исследовательской деятельностью (при написании статей).

Исходя из результатов консультаций с ответственным ведомством в Узбекистане, а также проведенных собеседований по специальности и т.д., данная аспирантура предполагает осуществить научное руководство по данному Компоненту для РУз. Кроме того, по итогам консультаций и собеседований, проведенных в Узбекистане преподавателями университета, в настоящее время прорабатывается вопрос о разработке специальной программы, которая будет содействовать подготовке служащих госадминистрации, занимающихся совершенствованием среды ведения бизнеса в Узбекистане.

Отдельная таблица 2**1. Описание компонента подпрограммы****(1) Основные сведения**

1. Название подпрограммы

(приоритетные сферы): Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности

2. Название компонента: Управление государственными финансами

3. Ответственное ведомство: Министерство финансов

4. Целевые ведомства: Министерство финансов, Центральный банк, Национальный банк внешнеэкономической деятельности, Банковско-финансовая академия, Государственный налоговый комитет, Государственный таможенный комитет, Институт прогнозирования и макроэкономических исследований

(2) Предыстория

С целью отхода от социалистической системы, существовавшей в бывшем СССР, обретший в 1991 г. независимость Узбекистан провозгласил в августе 1997 г. «Национальную программу по подготовке кадров», выдвинувшую задачи коренного реформирования системы образования, демонтажа старой системы мышления и взглядов, а также создания национальной системы образования, способной осуществлять подготовку кадров высокого уровня, соответствующих потребностям этапа перехода к рыночной экономике. Важной задачей определено аккумулирование кадров, жизненно необходимых для стимулирования перехода к рыночной экономике. В марте 2005 г. был опубликован I-WISP – Промежуточный документ по стратегии улучшения благосостояния (Interim Welfare Improvement Strategy Paper), представляющий собой всеобъемлющий план государственного развития. Затем в 2007 г. была разработана окончательная версия WISP – «Полный документ стратегии на 2008-2010 гг.» (Full Strategy Paper 2008-2010), позиционируемый в РУз в качестве Документа о стратегии сокращения бедности (PRSP). Данный план определяет, что для повышения уровня доходов населения и искоренения бедности необходима такая экономическая политика, которая ускорила бы экономический рост. В качестве средств достижения этих целей в плане приводятся такие меры, как понижение налоговых ставок, ограничение непосредственного вмешательства правительства в экономические процессы, упрощение регулирования и правовых рамок [деятельности предприятий], эффективное размещение государственных финансовых активов и надлежащее управление финансовой политикой в соответствии с международными стандартами, выполнение различных условий для вступления в ВТО и т.д. Таким образом, неоднократно подчеркивается необходимость активизации частного сектора

Узбекистан проводит экономическую политику, лейтмотивом которой является *постепенность перехода к рыночной экономике и строительство экономики, специфичной для данной страны*. В итоге отрицательный экономический рост, наблюдавшийся после обретения в 1991 г. независимости, сменился в 1996 г. положительным. Что касается причин снижения ВВП в первоначальный период после обретения независимости, то в качестве существенных факторов указывают на избыточное предложение денежной массы в условиях плановой экономики, коллапс функций распределения дохода в условиях социалистической системы, а также отсутствие системы налогообложения, годящейся для рыночной экономики. Хотя в настоящее время продолжается невысокий, но все же положительный экономический рост, политика постепенного перехода к рынку, давшая успешные результаты в первоначальный период обретения независимости, в условиях глобализации мировой экономики слишком запаздывает с реформами. Необходима серьезная смена курса – включая изменение политики, однако существует нехватка кадров, которые могли бы заняться связанной с этим работой в сфере государственных финансов и кредитно-банковской сфере.

В таких условия ожидается, что с точки зрения интересов экономического развития Узбекистана ориентированная на устойчивый экономический рост подготовка кадров, которые освою практические способы реформирования экономической политики и экономики, касающиеся управления статьями расходов госбюджета, управления государственными финансами, управления внешней торговлей (включая аспект связей с международным финансовым рынком), приведет к созданию фундамента для развития частного сектора.

Помимо задачи общего развития потенциала своих сотрудников, целевые ведомства указали такие задачи, связанные с системой налогообложения и государственных финансов, как усовершенствование работы государственного казначейства для стимулирования перехода к рыночной экономике, разработка мероприятий по стабилизации национальной валюты и др. Таким образом, у целевых ведомств имеется весьма высокая потребность в повышении потенциала своих сотрудников за счет стажировок в Японии.

(3) Связь с помощью, оказываемой Японией

Основным лейтмотивом оказания помощи Узбекистану является «последовательная реализация экономической и государственно-административной реформы, продвижение демократизации, создание фундамента устойчивого экономического роста», причем одной из приоритетных сфер оказания помощи является «помощь в подготовке кадров и совершенствовании институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности», составной частью которой и является данный Компонент.

До настоящего времени осуществлялось направление в Узбекистан старших экспертов ЛСА

в сфере менеджмента и финансов для проведения бизнес-курсов в Узбекско-японском центре развития людских ресурсов и т.д., т.е. оказывалась поддержка в обучении бизнес-кадров в практическом аспекте. По данному же Компоненту предполагается развитие потенциала сотрудников на высоком уровне, предусматривающем, в частности, разработку политики и мероприятий. В центре внимания при обучении будут находиться вопросы государственных финансов и кредита, экономическая наука.

2. Рамки сотрудничества

(1) Цели проекта

(1) Высшая цель

Повышение вернувшимися со стажировки стипендиатами JDS потенциала соответствующих органов госадминистрации по разработке политики и формированию институциональных систем, связанных с управлением государственными финансами и способствующих созданию фундамента для проведения макроэкономической политики и активизации деятельности частного сектора.

(2) Цель проекта

Приобретение кадрами, занимающихся в целевых ведомствах разработкой и контролем политики и мер, связанных с государственными финансами и кредитно-финансовой сферой, знаний по разработке политики и формированию институциональных систем, связанных с управлением государственными финансами и способствующих созданию фундамента для проведения макроэкономической политики и активизации деятельности частного сектора.

(2) Целевые показатели

- 1) Получение возвращающимися со стажировки стипендиатами степеней магистров
- 2) Назначение вернувшихся со стажировки стипендиатов в подразделения, имеющие отношение к разработке политики и формированию институциональных систем в соответствующей сфере

(3) Деятельность

Цель	Содержание учебы
1) До поездки в Японию Проведение достаточной предварительной подготовки / научного руководства для обеспечения гладкого продвижения исследований после приезда в Японию	Стипендиаты обязаны будут пройти перед стажировкой плановое обучение: по трем базовым дисциплинам (эконометрика, микроэкономика, макроэкономика) будет выяснена степень освоения каждым стипендиатом экономических наук за период своего обучения в вузе, и в соответствии с результатами стипендиатам будут направлены учебники уровня продвинутого курса обучения на факультете

	В настоящее время прорабатывается вопрос о направлении в Узбекистан преподавателей-инструкторов, которые в ходе бесед со стипендиатами накануне их поездки в Японию дадут советы по формулировке тем исследований, проинструктируют по составлению плана исследований.
2) Во время стажировки	
Рассмотрение в ходе работы над магистерской диссертацией мер по решению задач	Проведение по составленному стипендиатом плану исследовательской работы конкретных исследований и написание диссертации. Использование при этом помощи со стороны научного руководителя, являющегося специалистом по данной сфере, и проведение полевых исследований за рубежом.
Выяснение практических способов применения освоенных знаний и углубление их понимания в ходе семинаров, которые будут проводиться внешними лекторами, и получения опыта на местах практической деятельности.	Будут проводиться семинары, на которые будут приглашаться сотрудники подразделений по политике в сфере государственных финансов, налогообложения и промышленности в центральном правительстве Японии и местных органах самоуправления. Помимо лекций и исследований в университете, с целью повышения учебного эффекта будут проводиться учебные экскурсии в правительственные организации и на предприятия, будет предоставляться специальная литература, будет проводиться инструктирование по написанию научных работ, и т.д.
3) После возвращения на родину Освежение и систематизация знаний	Лекторы из данной аспирантуры будут командироваться в Узбекистан и проводить там семинары для бывших стипендиатов, а также будут посещать ответственные ведомства и др. заинтересованные организации, предпринимая усилия к дальнейшему укреплению сотрудничества в подготовке кадров по данному Компоненту.

(4)-1 Вложения со стороны Японии

1) Расходы на специальную деятельность принимающих университетов до, во время и после стажировки (предварительное научное руководство в Узбекистане до поездки на стажировку, проведение специальных лекций/семинаров и т.д., меры последующего характера после возвращения стипендиатов на родину, и т.д.)
2) Расходы, связанные со стажировкой (путевые расходы, стипендии на период пребывания в Японии, экзаменационный сбор, плата за обучение, и т.д.)

3) Расходы на предоставление помощи в период стажировки (мониторинг, различные виды помощи в повседневной жизни, и т.д.)

(4)-2 Сроки осуществления вложений / число стипендиатов

3 чел. в одной партии × 4 года = 12 чел.

2009 г. (окончание в 2012 г.): 3 чел.

2010 г. (окончание в 2013 г.): 3 чел.

2011 г. (окончание в 2014 г.): 3 чел.

2012 г. (окончание в 2015 г.): 3 чел.

(5) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Командирование стипендиатов
- 2) Предварительная деятельность (повышение уровня владения английским языком до направления на стажировку)
- 3) Деятельность после стажировки (создание организационных возможностей для распространения приобретенных в ходе стажировки знаний в организациях, где работают стипендиаты / в целевых ведомствах)

(6) Квалификационные требования

- 1) Опыт служебной деятельности
 - Штатные сотрудники, занимающиеся в целевых ведомствах работой, связанной с государственными финансами
 - Не менее 2 лет стажа специализированной(*) практической работы, связанной с государственными финансами
(*: государственная финансовая и налоговая политика, финансовая политика, экономический анализ и прогнозирование)
- 2) Другие требования
 - Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
 - Гражданство Республики Узбекистан
 - Возраст от 22 до 40 лет
 - Не является получателем стипендии в настоящее время и не планирует получать стипендию в дальнейшем
 - Не получал(а) степени магистра, обучаясь за рубежом и получая стипендию от правительства Республики Узбекистан или иного государства

Система реализации

(1) Университет, принимающий стипендиатов

Университет Рицумейкан: Высшая школа Экономики

(2) Фактический опыт участия в проектах международного сотрудничества, имеющийся у принимающего университета

- Проекты по приему долгосрочных стажеров JICA
- Проект «Twining Program» для Малайзии (стажировки по проектам иеновых займов по линии JBIC)
- Проект подготовки для Вьетнама кадров высокого уровня в сфере информационных технологий (стажировки по проектам иеновых займов по линии JBIC)
- Специальные стажировки для руководящих сотрудников государственных университетов Вьетнама (проект приема стажеров по линии JICA), и др.

(3) Краткое описание программы

По сравнению с другими странами СНГ в Узбекистане значительно отстает системная реформа для развития экономики, делающей упор на частный сектор и переход к рыночной экономике. Поэтому для сдерживания дальнейшего отставания на фоне стремительно продвигающейся в мире глобализации неотложными мерами являются дальнейшее форсирование процессов рыночной экономики и активизации частного сектора. В этой связи Узбекистан намерен провести широкомасштабную подготовку инфраструктуры в таких аспектах, как повышение эффективности общественного сектора (упрощение административных процедур и др.), реформа структуры и процедур в соответствии с международными стандартами – предпосылки для содействия внешней торговле, воспитание бизнес-кадров. Однако устойчивое развитие макроэкономики станет предпосылкой и для системной реформы. Данная программа нацелена на воспитание специалистов высокого уровня в вопросах планирования и осуществления, специалистов, обладающих способностями по выработке и осуществлению мер для развития процессов рыночной экономики макроэкономических мер, и в первую очередь управления финансами.

Специалистам в данной сфере не достаточно лишь шлифовать собственные знания и опыт в определенных отдельных сферах деятельности: финансовая политика, финансы, разного рода рынки, отрасли промышленности. Для них неотъемлемо овладение общими знаниями и способностями касательно экономики: видение общей структуры экономики, понимание сложной взаимосвязи экономических явлений, координация с партнерскими структурами, включая иностранные и другие.

Кроме того, по итогам консультаций с представителями целевых ведомств в Узбекистане

было выдвинуто предложение о проведении в дополнение к обычной программе обучения деятельности, поддерживающей проведение исследований – в качестве деятельности, имеющей целью укрепление имеющегося у стипендиатов потенциала решения проблем (указано в «2. (3) Деятельность»).

Отдельная таблица 3**1. Описание компонента подпрограммы****(1) Основные сведения**

1. Название подпрограммы

(приоритетные сферы): Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности

2. Название компонента: Совершенствование правовой системы

3. Ответственное ведомство: Министерство юстиции

4. Целевые ведомства: Министерство юстиции, Высший хозяйственный суд, Ташкентский государственный юридический институт, Палата адвокатов, Министерство финансов, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Государственный комитет по демонополизации и развитию конкуренции и предпринимательства

(2) Предыстория

С целью отхода от социалистической системы, существовавшей в бывшем СССР, обретший в 1991 г. независимость Узбекистан провозгласил в августе 1997 г. «Национальную программу по подготовке кадров», выдвинувшую задачи коренного реформирования системы образования, демонтажа старой системы мышления и взглядов, а также создания национальной системы образования, способной осуществлять подготовку кадров высокого уровня, соответствующих потребностям этапа перехода к рыночной экономике. Важной задачей определено аккумулирование кадров, жизненно необходимых для стимулирования перехода к рыночной экономике. В марте 2005 г. был опубликован I-WISP – Промежуточный документ по стратегии улучшения благосостояния (Interim Welfare Improvement Strategy Paper), представляющий собой всеобъемлющий план государственного развития. Затем в 2007 г. была разработана окончательная версия WISP – «Полный документ стратегии на 2008-2010 гг.» (Full Strategy Paper 2008-2010), позиционируемый в РУз в качестве Документа о стратегии сокращения бедности (PRSP). Данный план определяет, что для повышения уровня доходов населения и искоренения бедности необходима такая экономическая политика, которая ускорила бы экономический рост. В качестве средств достижения этих целей в плане приводятся такие меры, как понижение налоговых ставок, ограничение непосредственного вмешательства правительства в экономические процессы, упрощение регулирования и правовых рамок [деятельности предприятий], эффективное размещение государственных финансовых активов и надлежащее управление финансовой политикой в соответствии с международными стандартами, выполнение различных условий для вступления в ВТО и т.д. Таким образом, неоднократно подчеркивается необходимость активизации частного сектора

В японской Программе содействия, ориентированной на конкретную страну, в качестве

одного из четырех приоритетных направлений определено «содействие в подготовке кадров и формировании систем для развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности». Согласно указанной программе, неотъемлемым условием устойчивого экономического роста Республики Узбекистан является активизация торговли. Также, с учетом перспективы интеграции в международную экономику, указывается необходимость закрепления различных систем, опирающихся на международные правила. В связи с тем, что вступление в ВТО имеет большое значение для формирования международных экономических отношений большое значение, определено, что будет оказываться всесторонняя поддержка направленных на это усилий, начиная с такого аспекта, как содействие в усовершенствовании финансово-банковской системы Узбекистана, реформа гражданского и коммерческого права, экономическая реформа. Будет оказываться содействие в подготовке экономических и торговых систем, которые позволили бы приспособиться к институциональным рамкам ВТО после вступления в его ряды. В отношении этих задач Правительство Узбекистана при содействии Правительства Японии проводит эксперимент по разработке новых нормативно-правовых актов, соответствующих социально-экономическим изменениям, и по пересмотру имеющихся нормативно-правовых актов (пересмотр закона о банкротстве, гражданского и административного законодательства для развития деятельности предприятий, и т.д.). Вместе с тем, как внутри страны, так и за рубежом низок уровень доверия к правовой устойчивости и правовой системе, которые необходимы для перехода к рыночной экономике, стимулирования инвестиций, содействия развитию частных предприятий. Экстренно необходимы совершенствование правовой системы и укрепление функции отправления правосудия. Помимо задачи общего развития потенциала своих сотрудников, целевые ведомства указали такие задачи, как усовершенствование законодательной базы, регулирующей международные экономические отношения, международный коммерческий арбитраж, гражданские правоотношения и т.д. для стимулирования перехода к рыночной экономике. Таким образом, у целевых ведомств имеется весьма высокая потребность в повышении потенциала своих сотрудников за счет стажировок в Японии.

(3) Связь с помощью, оказываемой Японией

Основным лейтмотивом оказания помощи Узбекистану является «последовательная реализация экономической и государственно-административной реформы, продвижение демократизации, создание фундамента устойчивого экономического роста», причем одной из приоритетных сфер оказания помощи является «помощь в подготовке кадров и совершенствовании институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности», составной частью которой и является данный Компонент.

К настоящему времени в рамках «Проекта содействия в составлении комментариев к

Закону о банкротстве», «Проекта усовершенствования налоговой административной политики», «Проекта усовершенствования гражданского и административного законодательства для развития деятельности предприятий» и др. различных проектов осуществлялась поддержка законодательного оформления и рационализации различных административных процедур, прилагались усилия к укреплению организационного потенциала органов юстиции. Что же касается данного Компонента, то по нему предусматривается развитие потенциала служащих на высоком уровне, причем в практическом аспекте.

2. Рамки сотрудничества

(1) Цели проекта

(1) Высшая цель

Повышение вернувшимися со стажировки стипендиатами JDS потенциала заинтересованных органов госадминистрации по совершенствованию правовой системы, связанной с созданием фундамента для активизации частного сектора и интеграцией Узбекистана в мировую экономику.

(2) Цель проекта

Приобретение кадрами, занимающимися в целевых ведомствах вопросами совершенствования правовой системы, знаний по формированию правовой системы, содействующей созданию фундамента для активизации частного сектора и интеграции Узбекистана в мировую экономику.

(2) Целевые показатели

- 1) Получение возвращающимися со стажировки стипендиатами степеней магистров
- 2) Назначение вернувшихся со стажировки стипендиатов в подразделения, имеющие отношение к разработке политики и формированию институциональных систем в соответствующей сфере

(3) Деятельность

Цель	Содержание учебы
1) До поездки в Японию Проведение достаточной предварительной подготовки / научного руководства для обеспечения гладкого	Будут направлены в Узбекистан преподаватели-инструкторы, которые в ходе бесед со стипендиатами накануне их поездки в Японию дадут советы по формулировке тем исследований, проинструктируют по составлению плана исследований.

<p>продвижения исследований после приезда в Японию</p>	<p>Для того, чтобы вышеуказанное научное руководство осуществлялось не 1 преподавателем, а рядом заинтересованных лиц, до поездки на стажировку с использованием интернета (веб-камер) будут проведены обсуждения между стипендиатами и представителями Аспирантуры по юридическим наукам Университета Нагоя; кроме того, преподаватели проинструктируют стипендиатов, и т.д.</p>
<p>2) Во время стажировки</p>	
<p>Рассмотрение в ходе работы над магистерской диссертацией мер по решению задач</p>	<p>Проведение по составленному стипендиатом плану исследовательской работы конкретных исследований и написание диссертации. Использование при этом помощи со стороны научного руководителя, являющегося специалистом по данной сфере, и проведение полевых исследований за рубежом.</p>
<p>Выяснение практических способов применения освоенных знаний и углубление их понимания в ходе семинаров, которые будут проводиться внешними лекторами, и получения опыта на местах практической деятельности.</p>	<p>Целью определяется не только изучение базовой теории, касающейся правовой системы Японии, но и повышение эффекта исследований за счет углубления знаний по задачам правотворчества и экономического развития в своей собственной стране; в связи с этим из Узбекистана для проведения семинаров будут приглашаться правоведа-практики. Будет также активно поощряться участие стипендиатов в проводимых в Японии международных симпозиумах, будут предоставляться возможности изучения вопросов правотворчества не только в Японии, но и других странах, где внедрена рыночная экономика.</p>
<p>3) После возвращения на родину Освежение и систематизация знаний</p>	<p>С целью обновления знаний вернувшихся в Узбекистан стипендиатов JDS прорабатывается вопрос о проведении для них занятий по новейшему японскому законодательству в Центре японского языка и права Университета Нагоя (*), учрежденном при Ташкентском государственном юридическом институте.</p>

(4)-1 Вложения со стороны Японии

<p>1) Расходы на специальную деятельность принимающих университетов до, во время и после стажировки (предварительное научное руководство в Узбекистане до поездки на стажировку, проведение специальных лекций/семинаров и т.д., меры последующего</p>
--

характера после возвращения стипендиатов на родину, и т.д.)

- 2) Расходы, связанные со стажировкой (путевые расходы, стипендии на период пребывания в Японии, экзаменационный сбор, плата за обучение, и т.д.)
- 3) Расходы на предоставление помощи в период стажировки (мониторинг, различные виды помощи в повседневной жизни, и т.д.)

(4)-2 Сроки осуществления вложений / число стипендиатов

2 чел. в одной партии × 4 года = 8 чел.

2009 г. (окончание в 2012 г.): 2 чел.

2010 г. (окончание в 2013 г.): 2 чел.

2011 г. (окончание в 2014 г.): 2 чел.

2012 г. (окончание в 2015 г.): 2 чел.

(5) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Командирование стипендиатов
- 2) Предварительная деятельность (повышение уровня владения английским языком до направления на стажировку)
- 3) Деятельность после стажировки (создание организационных возможностей для распространения приобретенных в ходе стажировки знаний в организациях, где работают стипендиаты / в целевых ведомствах)

(6) Квалификационные требования

1) Опыт служебной деятельности

- Штатные сотрудники, занимающиеся в целевых ведомствах работой, связанной с совершенствованием правовой системы, вносящим вклад в переход к рыночной экономике.
 - Не менее 2 лет стажа специализированной(*) практической работы по совершенствованию правовой системы, связанной с переходом к рыночной экономике
- (*: международное экономическое право, коммерческое право, гражданское право, и т.д.)

2) Другие требования

- Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
- Гражданство Республики Узбекистан
- Возраст от 22 до 40 лет
- Не является получателем стипендии в настоящее время и не планирует получать стипендию в дальнейшем
- Не получал(а) степени магистра, обучаясь за рубежом и получая стипендию от правительства Республики Узбекистан или иного государства

Система реализации**(1) Университет, принимающий стипендиатов**

Университет Нагоя : Высшая школа права

(2) Фактический опыт участия в проектах международного сотрудничества, имеющийся у принимающего университета

- Проекты по приему долгосрочных стажеров JICA
- «Проект усовершенствования гражданского и административного законодательства для развития деятельности предприятий» (Представительство JICA в Узбекистане: нояб. 2005 ~ сент. 2008)
- «Поддержка формирования правовых систем в Азии» (учреждение Центра японского языка и права Университета Нагоя при Ташкентском государственном юридическом институте: сент. 2005)

(3) Краткое описание программы

Форсирующее переход к рыночной экономике законодательство, например, «Закон об административных процедурах» при содействии JICA, судебная-правовая система Законов об ипотеке, банкротстве, практически, белое пятно для юристов Узбекистана, не обладающих опытом их исполнения. В этой связи подготовлен учебный курс касательно лежащей в основе данного законодательства теории и работы по его исполнению под руководством преподавателей – специалистов данной сферы, учитывающий предметы систематического изучения с самых основ вплоть до практического применения. Также наравне с поставленными стипендиатами задачами, подготовлены предметы для широкого изучения основ законодательства Японии. Говоря о составлении и сдачи диссертаций, применяется индивидуальный конкретный подход в зависимости от видов и содержания поставленных задач, а также степени усвоения учебных курсов; в некоторых случаях гибкий – с заменой на отчет о проделанной работе и др., соответствующий способностям стажера и содержанию задач. По итогам консультаций с представителями целевых ведомств Узбекистана, дополнительно к обычной учебной программе было выдвинуто предложение о деятельности по поддержке исследований – в качестве деятельности, предназначенной для усиления у стипендиатов потенциала решения проблем (указано в «2. (3) Деятельность»).

Программа безвозмездной помощи
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Общая таблица базового плана подпрограммы (проектное предложение)

1. Описание компонента подпрограммы

(1) Основные сведения

1. Государство:	Республика Узбекистан
2. Название подпрограммы (приоритетные сферы):	Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры
3. Управляющая Комиссия:	Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Посольство Японии, Представительство ЛСА в Узбекистане, Узбекско-Японский центр развития людских ресурсов
4. Ответственное ведомство:	Государственный комитет по управлению государственным имуществом
5. Целевые ведомства:	Государственный комитет по управлению государственным имуществом, Узкоммунхизмат, Узбекэнерго, Узбекистан Темир Йуллари, Узбекское агентство автомобильного и речного транспорта, Узавтосаноат, Узкимёсаноат, Узавтойул

(2) Предыстория

С целью отхода от социалистической системы, существовавшей в бывшем СССР, обретший в 1991 г. независимость Узбекистан провозгласил в августе 1997 г. «Национальную программу по подготовке кадров», выдвинувшую задачи коренного реформирования системы образования, демонтажа старой системы мышления и взглядов, а также создания национальной системы образования, способной осуществлять подготовку кадров высокого уровня, соответствующих потребностям этапа перехода к рыночной экономике. Важной задачей определено аккумулирование кадров, жизненно необходимых для стимулирования перехода к рыночной экономике. В марте 2005 г. был опубликован I-WISP – Промежуточный документ по стратегии улучшения благосостояния (Interim Welfare Improvement Strategy Paper), представляющий собой всеобъемлющий план государственного развития. Затем в 2007 г. была разработана окончательная версия WISP – «Полный документ стратегии на 2008-2010 гг.» (Full Strategy Paper 2008-2010), позиционируемый в РУз в качестве Документа о стратегии сокращения бедности (PRSP). В данном плане, в главе 5 «Экономический курс для достижения целей и приоритетные задачи по отдельным секторам», указывается, что необходимо совершить переход от модели сырьевой промышленности к модели промышленного производства продукции с высокой добавочной стоимостью, повысить конкурентоспособность продукции внутренних

производителей на внутреннем и внешнем рынке, развивать трудоемкие отрасли промышленности не только в городах но и в регионах.

Особо подчеркиваются задачи в отношении экономической инфраструктуры, служащей фундаментом промышленного развития – в частности, в сфере электроэнергетики были названы задачи модификации системы взимания тарифов по схеме предоплаты, установки современных газовых счетчиков и электросчетчиков, курса в установлении коммунальных тарифов, и др. Относительно автодорог, железных дорог и др. транспортной инфраструктуры указывается, что для промышленного развития Узбекистана жизненно необходимо строительство транспортных сетей, связывающих производственные базы на местах с другими районами Узбекистана, а также с Казахстаном, Афганистаном и др. соседними странами.

В японской Программе содействия, ориентированной на конкретную страну, в качестве одного из четырех приоритетных направлений определено «обновление и налаживание экономической инфраструктуры». В данной программе упоминается, что инфраструктура и системы, сформированные в советское время, базовые функции выполняют, однако их потенциал значительно понизился из-за устаревания технологий, утечки технических кадров и, как следствие, снижения уровня технологий поддержания функциональности. Продумываются формы эффективного сочетания финансовой поддержки для обновления устаревшей инфраструктуры, которая является узким местом, осложняющим экономический рост, с техническим содействием в вопросах управления и эксплуатации. Определено, что будет оказываться содействие в закладывании необходимого фундамента для экономического роста.

Правительство Узбекистана проводит реформы по оптимизации управления и т.п., для чего эксплуатация инфраструктуры, входившая в обязанности министерств и ведомств, поручается национальным компаниям, таким как Узбекэнерго (электроэнергетическая корпорация), Узавтойул (дорожная корпорация) и т.д. При этом стоит важная задача по обеспечению эффективного организационного управления и менеджмента в условиях рыночной экономики, которая в частности затрагивает проблему оборотного капитала. Ожидается, что программа JDS позволит подготовить кадры, способные решать подобные задачи.

(3) Связь с помощью, оказываемой Японией

Основным лейтмотивом оказания помощи Узбекистану является «последовательная реализация экономической и государственно-административной реформы, продвижение демократизации, создание фундамента устойчивого экономического роста», причем одной из приоритетных сфер оказания помощи является «совершенствование и обновление экономической инфраструктуры», составной частью которой и является данный Компонент.

Что касается инфраструктуры, то до настоящего времени в рамках проектов иенных займов («Проект строительства новой железнодорожной линии Ташгузар-Кумкурган» и «Проект модернизации Ташентской ТЭЦ») помощь предоставлялась в основном в сферах транспорта и электроэнергетики, касаясь в основном аспекта оборудования.

По данной же Подпрограмме ожидается подготовка кадров правительственных структур и государственных корпораций, занимающихся экономической инфраструктурой, причем предусматривается органическая увязка такой подготовки кадров – в качестве помощи в учебно-организационном аспекте – с указанной выше другой помощью со стороны Японии.

2. Рамки сотрудничества

(1) Цели проекта

(1) Высшая цель

Повышение вернувшимися со стажировки стипендиатами JDS потенциала заинтересованных органов госадминистрации по разработке политики/мероприятий и формированию институциональных систем, связанных с приватизацией экономической инфраструктуры, а также потенциала государственных корпораций и др. организаций, связанных с этой инфраструктурой.

(2) Цель проекта

Приобретение кадрами, занимающимися в целевых ведомствах вопросами совершенствования и обновления экономической инфраструктуры, знаний по разработке политики/мероприятий и формированию институциональных систем, а также по совершенствованию управления в государственных корпорациях и др. организациях, связанных с инфраструктурой.

(2) Целевые показатели

- 1) Получение возвращающимися со стажировки стипендиатами степеней магистров
- 2) Назначение вернувшихся со стажировки стипендиатов в подразделения, имеющие отношение к разработке политики и формированию институциональных систем в соответствующей сфере

(3) Деятельность

Цель	Содержание учебы
1) До поездки в Японию	
Проведение достаточной предварительной подготовки для гладкого продвижения исследований после приезда в	Повторение базовых экономических дисциплин (статистики, микроэкономики, макроэкономики и др.) в интересах гладкого течения академической работы и повседневной жизни стипендиатов в Японии.

Японию	Прорабатывается вопрос о направлении в Узбекистан преподавателей-инструкторов, которые в ходе бесед со стипендиатами накануне их поездки в Японию предоставят советы по формулировке тем исследований и проинструктируют по составлению планов исследований.
2) Во время стажировки	
Изучение теории общего управления, необходимого при планировании модернизации экономической инфраструктуры и требующегося для управления такой инфраструктурой и ее эксплуатации.	Теоретическое и практическое обучение, предусматривающее органическое сочетание обучения техникам бизнес- администрирования корпоративными структурами, преподаваемым в школах бизнеса Европы, США и Японии, с изучением теории и практики экономического развития на государственном уровне, позиционируемого в качестве одной из сфер экономической науки.
Рассмотрение в ходе работы над магистерской диссертацией мер по решению задач	Проведение по составленному стипендиатом плану исследовательской работы конкретных исследований и написание диссертации. Использование при этом помощи со стороны научного руководителя, являющегося специалистом по данной сфере, и проведение полевых исследований за рубежом.
Выяснение практических методик использования освоенных знаний и углубление их понимания в ходе получения опыта на местах практической деятельности	Помимо лекций и исследований в университете, с целью повышения эффективности обучения стипендиатам будет предоставляться специальная литература, будут проводиться учебные экскурсии, будет организовано участие в научных конференциях, и др.
3) После возвращения в Японию Освежение и систематизация знаний	Получение новейшей информации по данной сфере за счет участия в глобальной сети выпускников IUJ в качестве членов Ассоциации выпускников Международного университета Японии, а также за счет участия в мероприятиях последующего характера, проводимых для выпускников данной аспирантуры.

(4)-1 Вложения со стороны Японии

1) Расходы на специальную деятельность принимающих университетов до, во время и после стажировки (предварительное научное руководство в Узбекистане до поездки на стажировку, проведение специальных лекций/семинаров и т.д., меры последующего

характера после возвращения стипендиатов на родину, и т.д.)

- 2) Расходы, связанные со стажировкой (путевые расходы, стипендии на период пребывания в Японии, экзаменационный сбор, плата за обучение, и т.д.)
- 3) Расходы на предоставление помощи в период стажировки (мониторинг, различные виды помощи в повседневной жизни, и т.д.)

(4)-2 Сроки осуществления вложений / число стипендиатов

5 чел. × 1 год + 4 чел. × 3 года = 17 чел. двухгодичный курс магистратуры

2009 г. (окончание в 2011 г.): 5 чел.

2010 г. (окончание в 2012 г.): 4 чел.

2011 г. (окончание в 2013 г.): 4 чел.

2012 г. (окончание в 2014 г.): 4 чел.

(5) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Командирование стипендиатов
- 2) Предварительная деятельность (повышение уровня владения английским языком до направления на стажировку)
- 3) Деятельность после стажировки (создание организационных возможностей для распространения приобретенных в ходе стажировки знаний в организациях, где работают стипендиаты / в целевых ведомствах)

(6) Квалификационные требования

1) Опыт служебной деятельности

- Штатные сотрудники, занимающиеся в целевых ведомствах работой, связанной с экономической инфраструктурой
- Не менее 2 лет стажа специализированной(*) практической работы, связанной с экономической инфраструктурой

(*)маркетинг, стратегия менеджмента, анализ инвестиций, управление производством и др.

2) Другие требования

- Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
- Гражданство Республики Узбекистан
- Возраст от 22 до 40 лет
- Не является получателем стипендии в настоящее время и не планирует получать стипендию в дальнейшем
- Не получал(а) степени магистра, обучаясь за рубежом и получая стипендию от правительства Республики Узбекистан или иного государства

3. Система реализации

(1) Университет, принимающий стипендиатов

Международный Университет Японии : Высшая школа по международному менеджменту

(2) Фактический опыт участия в проектах международного сотрудничества, имеющийся у принимающего университета

- Проекты по приему долгосрочных стажеров JICA (2000 ~)
- Программа стипендий Международного валютного фонда (МВФ) (2001 ~)

(3) Краткое описание программы

В отношении воспитания кадров, способных осуществлять модернизацию экономической инфраструктуры и рационализацию управления проектами по формированию инфраструктуры Узбекистана, органично соединяются: 1) тренинг по контролю и менеджменту проектов по формированию инфраструктуры и социальной базы с точки зрения «микро», иными словами, проводимое в школах бизнеса Европы, США и Японии обучение «методам менеджмента и контроля» в отношении структуры предприятий; 2) понимание проектов по формированию инфраструктуры и социальной базы с точки зрения «макро», то есть, обучение теории экономического развития и экономического прогресса на государственном уровне как одной из сфер политэкономии.

В качестве конкретного курса обучения предлагается программа вокруг предметов MBA: теория об организационном поведении, стратегия управления, анализ инвестиций, маркетинг, управление операциями (включая «теорию управления производством»), ИКТ-стратегия и разработка ИКТ-политики (включая «теорию ИКТ-инфраструктуры») и др., вместе с тем «Экономика развивающихся стран», «Теория планирования развития» и другие из программы «Наука международного развития».

Также каждый стажер JDS принимает участие в индивидуальном исследовательском проекте, именуемом «семинар-платформа». Каждый стажер сам по себе анализирует выбранную задачу бизнес-управления и предоставляет отчет о результатах этого анализа, тем самым исследует методы практического контроля. Планируя семинары с приглашением лидеров финансовых кругов, выезды с экскурсиями на места практического управления, учащимся предоставляется возможность непосредственно получить опыт реального менеджмента.

По итогам консультаций с представителями целевых ведомств Узбекистана, дополнительно к обычной учебной программе было выдвинуто предложение о деятельности по поддержке исследований – в качестве деятельности, предназначенной для усиления у стипендиатов потенциала решения проблем (указано в «2. (3) Деятельность»).

Программа безвозмездной помощи
по предоставлению стипендий для подготовки кадров (JDS)
Общая таблица базового плана подпрограммы (проектное предложение)

1. Описание компонента подпрограммы

(1) Основные сведения

1. Государство:	Республика Узбекистан
2. Название подпрограммы (приоритетные сферы):	Международные отношения
3. Управляющая Комиссия:	Кабинет Министров, Министерство высшего и среднего специального образования, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Посольство Японии, Представительство JICA в Узбекистане, Узбекско-Японский центр развития людских ресурсов
4. Ответственное ведомство:	Министерство иностранных дел
5. Целевые ведомства:	Министерство иностранных дел, Университет мировой экономики и дипломатии, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли

(2) Предыстория

Страны региона Центральной Азии объединяет история 70 лет совместного нахождения в составе бывшего Советского Союза, а также наличие общих проблем: слабо дифференцированной структуры промышленности, сложившейся в условиях системы разделения труда, существовавшей в советский период, изношенной инфраструктуры, и др. Несмотря на общность базового вектора развития стран Центральной Азии (переход к рыночной экономике и демократизация), существовавшее до настоящего времени в этом регионе движение в направлении внутрирегионального сотрудничества следует признать пассивным. Это связано со сложностями взаимного урегулирования интересов в вопросах конкретных реформ и политических мер по внутрирегиональному партнерству и гармонизации.

По отдельности страны Центральной Азии обладают небольшой численностью населения и масштабом экономик, поэтому с точки зрения стимулирования их внешней торговли и экономических связей с другими странами крайне важна внутрирегиональная экономическая интеграция и наличие в этом регионе единого рынка. Помимо экономических проблем, от Узбекистана – в качестве ключевого государства Центрально-Азиатского региона, а также в качестве геополитически важной страны – требуется продвигать внутрирегиональное сотрудничество в различных сферах, помимо связанных с экономическими проблемами: в мерах по борьбе с терроризмом и наркотиками, по удалению противопехотных мин., по

сокращению бедности, развивать сотрудничество в сферах энергетики и водных ресурсов, в здравоохранении и медобслуживании, а также поддерживать добрые дипломатические отношения со странами региона.

С целью отхода от социалистической системы, существовавшей в бывшем СССР, обретший в 1991 г. независимость Узбекистан провозгласил в августе 1997 г. «Национальную программу по подготовке кадров», выдвинувшую задачи коренного реформирования системы образования, демонтажа старой системы взглядов, а также создания национальной системы образования, способной осуществлять подготовку кадров высокого уровня, соответствующих потребностям этапа перехода к рыночной экономике. Важной задачей является аккумуляция кадров, жизненно необходимых для стимулирования перехода к рыночной экономике.

В 2004 г. был провозглашен диалог «Центральная Азия плюс Япония», в рамках которого в июне 2006 г. была проведена 2-ая встреча на уровне министров иностранных дел и был принят «План действий», касающийся упомянутых выше проблем. В рамках этого диалога ожидается дальнейшее поступательное стимулирование внутрирегионального сотрудничества, при выполнении Японией центральной роли в этом процессе. Существует необходимость в воспитании кадров, которые будут заниматься практической работой по проведению Узбекистаном политики в качестве локомотива продвижения этих подходов в международном масштабе, и в этой связи возлагаются надежды на помощь в подготовке кадров по линии Программы JDS.

(3) Связь с помощью, оказываемой Японией

Основным лейтмотивом оказания помощи Узбекистану является «последовательная реализация экономической и государственно-административной реформы, продвижение демократизации, создание фундамента устойчивого экономического роста», причем одной из приоритетных сфер оказания помощи является «внутрирегиональное сотрудничество», составной частью которой и является данная подпрограмма.

До настоящего времени особой помощи в этой сфере не оказывалось. По данной подпрограмме рассчитывают на подготовку кадров правительственных структур, занимающихся вопросами внутрирегионального сотрудничества.

2. Рамки сотрудничества

(1) Цели проекта

(1) Высшая цель

Повышение вернувшимся со стажировки стипендиатами JDS потенциала заинтересованных правительственных организаций по разработке политики и формирования институциональных систем для совершенствования сферы внутрирегионального сотрудничества.

(2) Цель проекта

Приобретение кадрами, занимающихся в целевых ведомствах вопросами международного отношения, знаний по разработке политики и формированию институциональных систем, связанных с внутрирегиональным сотрудничеством.

(2) Целевые показатели

- 1) Получение возвращающимися со стажировки стипендиатами степеней магистров
- 2) Назначение вернувшихся со стажировки стипендиатов в подразделения, имеющие отношение к разработке политики и формированию институциональных систем в соответствующей сфере

(3) Деятельность

Цель	Содержание учебы
1) До поездки в Японию	<i>Вопрос прорабатывается</i>
2) Во время стажировки	
Рассмотрение в ходе работы над магистерской диссертацией мер по решению задач	Проведение по составленному стипендиатом плану исследовательской работы конкретных исследований и написание диссертации. Использование при этом помощи со стороны научного руководителя, являющегося специалистом по данной сфере, и проведение полевых исследований за рубежом.
Подготовка и инструктирование кадров, которые будут способны в различных аспектах заниматься наблюдением и анализом отношений и связей в многообразном и дифференцированном мировом сообществе	Выделены 3 области обучения: «Региональные исследования», «Международные отношения», «Мировое сообщество». Учащийся занимается одной из этих областей в качестве основной и одновременно изучает предметы также и по другим областям, систематически приобретая профессиональные способности, позволяющие в различных аспектах заниматься наблюдением и анализом стремительно развивающегося Азиатско-Тихоокеанского региона.
3) После возвращения со стажировки	<i>Вопрос прорабатывается</i>

(4)-1 Вложения со стороны Японии

- 1) Расходы на специальную деятельность принимающих университетов до, во время и после стажировки (предварительное научное руководство в Узбекистане до поездки на стажировку, проведение специальных лекций/семинаров и т.д., меры последующего характера после возвращения стипендиатов на родину, и т.д.)

- 2) Расходы, связанные со стажировкой (путевые расходы, стипендии на период пребывания в Японии, экзаменационный сбор, плата за обучение, и т.д.)
- 3) Расходы на предоставление помощи в период стажировки (мониторинг, различные виды помощи в повседневной жизни, и т.д.)

(4)-2 Сроки осуществления вложений / число стипендиатов

- 1 чел. × 1 год + 2 чел. × 3 года = 7 чел. двухгодичный курс магистратуры
- 2009 г. (окончание в 2011 г.): 1 чел.
- 2010 г. (окончание в 2012 г.): 2 чел.
- 2011 г. (окончание в 2013 г.): 2 чел.
- 2012 г. (окончание в 2014 г.): 2 чел.

(5) Вложения со стороны Узбекистана

- 1) Командирование стипендиатов
- 2) Предварительная деятельность (повышение уровня владения английским языком до направления на стажировку)
- 3) Деятельность после стажировки (создание организационных возможностей для распространения приобретенных в ходе стажировки знаний в организациях, где работают стипендиаты / в целевых ведомствах)

(6) Квалификационные требования

- 1) Опыт служебной деятельности
 - Штатные сотрудники, занимающиеся в целевых ведомствах работой, связанной со сферой международных отношений
 - Не менее 2 лет стажа специализированной(*) практической работы, связанной со сферой международных отношений

(*) Стимулирование регионального сотрудничества и интеграция в международную экономику (международная политика, международная экономика и др.)
- 2) Другие требования
 - Владение английским языком на уровне, достаточном для проведения исследований в магистратуре
 - Гражданство Республики Узбекистан
 - Возраст от 22 до 40 лет
 - Не является получателем стипендии в настоящее время и не планирует получать стипендию в дальнейшем
 - Не получал(а) степени магистра, обучаясь за рубежом и получая стипендию от правительства Республики Узбекистан или иного государства

3. Система реализации

(1) Университет, принимающий стипендиатов

Университет Васеда : Высшая школа по изучению стран АТР

(2) Фактический опыт участия в проектах международного сотрудничества, имеющийся у принимающего университета

- Формирование социального потенциала в сфере внешней торговли и должное положение с оказанием помощи этой деятельности (проект по выполнению оценки, по линии ЛСА)
- Программа учебной практики для студентов от Ассоциации регионального сотрудничества Южной Азии (SAARC) (проекта стажировки в университете)
- Проекты по приему долгосрочных стажеров ЛСА

(3) Краткое описание программы

Обучение на магистратуре указанной кафедры ведется по трем направлениям: «Региональные исследования», «Международные отношения» и «Международное общество». Студенты берут одно из этих направлений за основное и помимо этого проходят курс обучения некоторым предметам других направлений, что позволяет им системно накапливать специализированные познания, наделяющие их способностью рассматривать и анализировать с разных сторон активно развивающуюся ситуацию в азиатском и тихоокеанском регионе. С момента формирования магистратуры в 1998г. велась работа по внедрению так называемого «Метода треугольника» для проведения исследований и обучения студентов, который подразумевает совместную работу трех сил, а именно преподавателей, студентов и сторонних участников, над выявлением проблем и поиском решений в рамках исследовательских проектов. К настоящему времени функционирует система практической подготовки (интернатуры), ведется обмен научным опытом с зарубежными партнерскими ВУЗами, многое было сделано и помимо этого. Так, по каждому из 18 исследовательских проектов (курсов практических исследовательских занятий под руководством преподавателей) при участии преподавателей и студентов активно проводятся изыскания и исследования в сотрудничестве с зарубежными организациями, ведутся полевые исследования на территории Японии, организуемые главным образом для иностранных студентов, и т.д. Исследовательские проекты имеют форму практикумов. Преподаватели кафедры, следуя принципам «Метода треугольника», разработали систему исследований и обучения, в рамках которой сами преподаватели, аспиранты и сторонние участники (ими могут быть японские и зарубежные предприятия, государственные и общественные учреждения, органы местного самоуправления, международные организации, НИИ, некоммерческие организации/НПО, отдельные граждане и т.д.) обращаются к

существующим в реальном обществе проблемам и, взаимно обогащаясь благодаря контактам с представителями иных сфер, культур и видов деятельности, вырабатывают конкретные альтернативные решения для этих проблем.

Исходя из результатов консультаций с ответственным ведомством в Узбекистане, а также проведенных собеседований по специальности и т.д., данная аспирантура предполагает осуществить научное руководство по данному Компоненту для РУз. Кроме того, по итогам консультаций и собеседований, проведенных в Узбекистане преподавателями университета, в настоящее время прорабатывается вопрос о разработке специальной программы, которая будет содействовать подготовке специалистов по данному Компоненту для РУз.

Проект Предоставления Стипендий для Подготовки Кадров (JDS) по
Программе Безвозмездной Помощи Правительства Японии в Республике
Узбекистан

Список посетивших организаций во время 1-го полевого исследования

1. Визит в целевые организации

Дата, время	Встреча (с кем)	Ремарка
11 июня (среда) 10:00-10:45	Министерство иностранных дел Начальник отдела кадров Ходжаев Эркин Азизов Сирожиддин Далимов Кахрамон Умурзаков Сардорбек	
15:30-16:10	Министерство финансов Начальник отдела кадров Перетолчин Сергей Нуриев Шамшимухамед	
16:35-17:10	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Начальник отдела стран АТР Сулейманов Шохрух Булашев Диёр Тахиров Алишер	
17:30-18:20	Государственно - акционерная компания "Узбекэнерго" Первый заместитель председателя Абдурахманов Баходир Мамасидиков Шухрат Исаханова Роза Корнева Елена Норбеков Нодир	
12 июня (четверг) 11:30-12:15	Государственный комитет по управлению имуществом РУ Председатель Мусаев Дильшод Кудратов Исмаи Ибрагимов Фазлидин Османова Нурия	
15:00-15:45	Центральный банк Начальник отдела кадров Бекмирзаев Навруз Мухитдинова Дилдора Исмаилов Шахзод	
16:30-17:30	Министерство юстиции Начальник отдела международного права Норгитов Джураев Моянубов Тиллаева	

	Аббасова Мусрманов	
19 июня (четверг) 10:00-10:45	Ассоциация адвокатов Консультант Хурсанов Абдугаффар	
20 июня (пятница) 10:00-11:00 16:00-17:00	Торгово-промышленная палата Председатель, Посол Шайхов Алишер Давлетова Дильшода Государственный таможенный комитет Начальник управления таможенного сотрудничества Юнусов Баходир Тулкунович Суюнов Абдунор Хабиева Гульфия	
23 июня (понедельник) 11:00-12:00 15:00-16:00 15:00-16:00	Агентство автомобильного и речного транспорта Заместитель начальника Шавахабов Шалим Шамансурович Адилов Бахтиер Государственный налоговый комитет Хамидова Рано Саидалиев Фазлиддин Центр социально-экономических исследований Заместитель директора Садиков Авазбек Мадаминович Ахмедов Турсун Мухитдинович	
24 июня (вторник) 10:30-11:30	ГАК "Узавтойул" Начальник отдела внешних экономических связей Махматов Умиджон Бозорова Гульрух	
25 июня (среда) 10:00-11:00	Государственный Комитет по архитектуре и строительству Начальник управления по проектам Ахрорходжаев Амил Акбарович Мелиева Лола Касимовна	

Сводная таблица результатов по предварительному изучению целевых организаций
Создание благоприятных условий для бизнеса

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	возможное колич. кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Со степенью бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
1 Министерство внешних экономических связей, и инвестиций и торговли	Н/Д	основными задачами Министерства являются: обеспечение проведения единой государственной политики и в области внешнеэкономической деятельности, стимулирования экспорта, привлечения иностранных инвестиций, либерализации внешней торговли, расширения и укрепления внешнеторговых связей; осуществление комплексных маркетинговых исследований мировых рынков товаров (капиталов, услуг), проведение глубокого анализа состояния и прогноза развития внешних и внутренних рынков сбыта с учетом их перспективности и эффективности, разработка и реализация мер, направленных на установление долгосрочных, устойчивых торгово-экономических отношений с иностранными партнерами; разработка и осуществление практических мер по развитию и повышению конкурентоспособности экономики и ее интеграции в мировую экономическую систему, содействие в реализации программ развития экспортного потенциала республики, обеспечение прав и интересов отечественных субъектов внешнеэкономической деятельности; обеспечение развития экономического и финансового сотрудничества Республики Узбекистан с иностранными государствами, международными экономическими и финансово-содействием формированию благоприятного инвестиционного	133 чел.	107 чел.	4:1	62 чел.	1. Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Каракалпакстан 2. Управления внешних экономических связей, инвестиций и торговли в областях и г. Ташкенте 3. ОАО "Узбекэкспертиза" 4. Агентство "Узбектендерконсалтинг" 5. УВИКЦ "Узинкомцентр" 6. РТВЦ "Узэкспоцентр" 7. РХВО "Интерсервис" 8. РВХФ "Интерстрой" 9. АО "Халқаро Хамкорлик Маркази" 10. Центр по повышению квалификации кадров в сфере внешнеэкономической деятельности 11. Газета "Деловой партнер" 12. Агентство "Узинфинвест" Курируемые специализированные внешнеторговые и транспортные компании: ГАВК "Узинтеримпэкс" ГАВК "Узмарказимпэкс" ГАК "Узпромашимпэкс" ГАВК "Марказаноатэкспорт" ГАК МАП "Урта Осиё Транс"	Да/Нет	После обучения в магистратуре за границей сотрудник будет принят в Министерство на имеющуюся вакантную должность	2 чел.	чел.	Центром по повышению квалификации кадров в сфере ВЭД при Министерстве на постоянной основе проводятся курсы по английскому языку, по окончании которого сдаются экзамен и устанавливается уровень знания языка сотрудниками.	Н/Д
2 Министерство экономики	Министерство организует и координирует разработку краткосрочных и среднесрочных прогнозов и программ социально-экономического развития страны в разрезе регионов, отраслей и секторов экономики, обеспечивающих эффективное использование природного, минерально-сырьевого, производственного, научно-технического и трудового потенциала, каким обладает страна		130чел.	чел.			Да/Нет		чел.	чел.			
3 Государственный комитет по демополилизации и развитию конкуренции и предпринимательства	Госкомдемонополизация является органом государственного управления, осуществляющим реализацию политики в области развития конкурентной среды, ограничения монополистической деятельности и регулирования естественных монополий, реорганизации экономики несостоятельных предприятий, обеспечение развития и поддержки конкуренции и частного предпринимательства, защиты прав потребителей и регулированием рекламного рынка.	Все задачи указаны в Положении о Госкомдемонополизации, утвержденном Постановлением Президента Республики Узбекистан от 02.05.2005 № ПП-66	584 чел.	Н/Д	4:1	435 чел.	1. Центр по совершенствованию антимонопольной политики	Н/Д	От 2 до 4 (включая территориальные органы)	Н/Д	Н/Д	На 2008 г. в план повышения квалификации в систему внедрено обучение английскому языку специалистов системы Госкомдемонополизации, в настоящее время комитет ведет отбор языкового центра.	
4 Торгово-промышленная палата	Создание благоприятных условий для дальнейшего развития частного предпринимательства, совершенствования бизнес-среды, содействия налаживанию деловых связей предпринимателей республики с иностранными партнерами, активного продвижения отечественных товаров и услуг на внешние рынки; широкого привлечения в республику иностранных инвестиций для создания новых, технического перевооружения и модернизации действующих производств, обеспечивающих выпуск готовой конкурентоспособной продукции содействия развитию экономики Республики Узбекистан, ее интегрированию в мировую хозяйственную систему, установления торгово-экономических и научно-технических связей предпринимателей Узбекистана с предпринимателями других стран; объединения и поддержки членов Палаты; представления интересов и защиты прав субъектов предпринимательства-членов Палаты; формирования целостной системы рыночной инфраструктуры.	1. Содействие ускоренному развитию предпринимательства в республике, повышению роли и значения частного сектора 2. Оказание содействия предпринимателям в расширении деловых контактов с зарубежными контрагентами и инвесторами 3. Оказание предпринимательским субъектам широкого спектра услуг, как предоставление информации и консультации 4. Налаживание и сотрудничество с ТПП и зарубежными общественными объединениями, организация визитов делегаций предпринимателей Узбекистана 5. Внедрение в республике международно-принятых норм и практики ведения бизнеса, подготовка предложений по законодательству 6. Представление и защита прав и интересов предпринимателей 7. Поддержка 8. Участие в разработке концепции развития предпринимательства	42 чел.	чел.	2:1	Почти 100%	1. 14 территориальных подразделений ТПП 2. SSP-Exprocontact 3. SSP-Marqand 4. Technoeksiminvest 5. Law Shield 6. Центр развития рыночных навыков	Да/Нет	После восстановления сотрудника на прежнем рабочем месте, он обязуется отработать минимум 3 года, в противном случае требуют возврата полной суммы день за учебу.	5 чел.	20 чел.	Н/Д	1. ПРООН 2. ТПП Восточной Тюрингии 3. Европейский Союз, TACIS 4. JICA по обучению сотрудников ТПП 5. TICA по внедрению ISO 9000

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	возможное колич. кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)	
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Со степенью бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации		
5 Институт экономики при Академии наук	Институт экономики АН РУз занимается исследованием теоретических проблем социально-экономического развития Узбекистана в условиях рыночной трансформации, в ходе которых был получен ряд результатов, нашедших отражение в рекомендациях по формированию конкурентной среды и развитию предпринимательства, представленных органам государственного управления (Кабинет Министров РУз, Министерство экономики и др.). При участии ученых Института подготовлены для Олий Мажлиса рекомендации, которые были учтены при подготовке проектов законов Республики Узбекистан: Об иностранных инвестициях», «О разгосударствлении и приватизации», «О занятости населения», «О внешнеэкономической деятельности», «О свободных экономических зонах, «О банкротстве» и др.	1. Программа «Методологические основы развития и повышения конкурентоспособности национальной экономики в условиях либерализации», в результате которой будет основана стратегия развития конкурентоспособности национальной экономики страны и разработаны научно-практические рекомендации по ее реализации. 2. Разработка инновационной модели развития конкурентоспособности национальной экономики.	78 чел.	25 чел.	3:5	68 чел.	Н/Д	Да/Нет	а время обучения или стажировки за рубежом, за сотрудником сохраняется рабочее место и он может приступить к работе сразу после возвращения.	3	12%	Нет	1. European Commission, Institute for Advanced Studies (Австрия), Kassel University (Германия): Tempus Project CD_JEP №23030-2002 "M.S.Econ – M.S. in socio-economics: curriculum development" 2. European Commission: EUROPEAID/119860/C/SV/MULTI Lot No 11 – Request No 2007/140188, Exploration Study For Tax Administration Reform анализ современного состояния и разработка рекомендаций по совершенствованию налоговой системы, исходя из мирового опыта и необходимости превращения налогов в действенный инструмент макроэкономического регулирования, роста и формирования бизнес среды. 3. European Commission: Продолжение проекта по совершенствованию налоговой системы	
6 Центр социально-экономических исследований	Центр социально-экономических исследований создан в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 2 августа 2005 года №ПП-143 «О дополнительных мерах по совершенствованию организации экономических исследований». Он был создан на основе реорганизации и объединения таких ведущих исследовательских учреждений, как Центр эффективной экономической политики при Министерстве экономики, Центр налогово-бюджетной политики при Министерстве финансов, Центр денежно-кредитной политики и Институт по прогнозированию развития и либерализации банковско-финансовой системы при Центральном банке. ЦСЭИ является базовым научным учреждением в области реформирования и либерализации экономики, исследования макроэкономических, монетарных, финансово-банковских, демографических и социальных проблем, подотчетен в своей деятельности Сводному информационно-аналитическому департаменту по вопросам экономики и внешнеэкономической деятельности Кабинета Министров Республики.	1. Формирование предложений и прогнозов по развитию и долгосрочную перспективу и рациональному использованию природных, минерально-сырьевых, топливно-энергетических и земельно-водных ресурсов; 2. Проведение системного анализа макроэкономических параметров и пропорций, формирование долгосрочных и среднесрочных макроэкономических прогнозов, подготовка предложений по обеспечению макроэкономической стабильности и устойчивого экономического роста; 3. Анализ тенденций и разработка предложений по дальнейшему реформированию и либерализации финансово-банковской системы, укреплению денежного обращения, совершенствованию налоговой, бюджетной и кредитной политики, механизма антиинфляционного регулирования, обеспечения устойчивости национальной валюты; 4. анализ отраслевых и территориальных пропорций, выработка предложений по структурным преобразованиям экономики, развитию конкурентной среды, обоснование приоритетов и направлений инвестиционной политики;	102 чел.	45 чел.	3:2	14 чел.	Н/Д	Да/Нет	Стипендиат обязуется отработать минимум 2 года	2-5 чел.	15 чел.	Периодически проводятся учебные тренинги за счет ЦСЭИ	1. Программа Развития ООН 2. Создание Свободных экономических зон в Узбекистане 3. Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе	
7 Государственный комитет по управлению имуществом	Госкомимущество является органом государственного управления, основными направлениями деятельности которого является дальнейшее углубление экономических реформ, ускорение процессов разгосударствления и приватизации, организация управления государственной собственностью, постприватизационный мониторинг предприятий, а также содействие развитию рыночной инфраструктуры.	1. Осуществление мер, направленных на сокращение доли государства и кардинальное увеличение роли и значения частного сектора в экономике республики. 2. Обеспечение учета и ведения реестра государственного имущества в министерствах, ведомствах и организациях, государственных предприятий и организаций, в том числе финансируемых за счет средств государственного бюджета, а также хозяйственных обществ, в уставных фондах которых имеется доля государства; 3. Разработка и реализация программ разгосударствления и приватизации, стимулирующих развитие рыночных механизмов, формирование конкурентной среды и рост частной собственности.	125 чел.	85 чел.	7:3	29 ч.	1. Госкомимущество Респ. Каракалпакстан 2. Территориальные управления областей 3. Госкомимущество города Ташкента 4. Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг 5. Республиканская фондовая биржа Ташкент 6. Республиканская биржа недвижимости 7. Республиканская бизнес-школа	Н/Д	Да/Нет	В трудовых договорах предусмотрена обязанность и восстановиться на рабочем месте после окончания учебы за границей. А нет обязанности, если за счет других средств.	Н/Д	Имеются сотрудники, прошедшие обучение за границей, а конкретное количество не указано.	Раньше проводили курс английского языка, а в настоящее время такого нет. Есть возможность направлять кандидатов на курс, проводимый в бизнес-школе.	МТСП (Малайзийская программа технического сотрудничества): Обучение в области оценочной деятельности КОИСА : Развитие людских ресурсов в сфере рынка ценных бумаг Узбекистана Индия: Обучение специалистов в индийских вузах

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	возможное колич. канд идатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Со степенью бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
8	Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг	<p>Центр осуществляет меры по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дальнейшему развитию первичного рынка ценных бумаг за счет полного разгосударствления предприятий и создания новых акционерных обществ; – ускоренному развитию и расширению масштабов вторичного рынка ценных бумаг; – формированию современной инфраструктуры фондового рынка и укреплению его материально-технической базы; – совершенствованию системы корпоративного управления в акционерных обществах; – улучшению организации подготовки и повышения квалификации кадров для рынка ценных бумаг. <p>Наряду с этим, в соответствии с возложенными на Центр задачами и функций, Центр осуществляет работу над:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повышением эффективности функционирования рынка ценных бумаг и его участников (инвесторов, эмитентов ценных бумаг, профессиональных участников рынка ценных бумаг и др.); – совершенствованием системы регулирования и надзора за рынком ценных бумаг, создание системы пруденциального надзора за деятельностью профессиональных участников данного рынка; – совершенствованием системы раскрытия информации на рынке ценных бумаг; – повышением финансовой грамотности населения респуб. 	93 чел	84 чел	3:1	69 чел	Отсутствуют	Да/Нет	В соответствии с действующим трудовым законодательством Руз	1 чел	6 чел	нет	В настоящее время - нет. В будущем - Проект ПРООН "Интеграция фондового рынка Узбекистана в международных рынок капиталов"
9	Министерство сельского и водного хозяйства	<p>Сельское и водное хозяйство; Экономика; МВА; Государственное управление.</p>	150 чел.	Средний возраст: 35-45	8:2	Н/Д	1. Региональные офисы 2. 60 подведомственных организаций (Научно-исследовательский центр по семеноводству и рассад 3. 4 высших учебных заведения (Ташкентский аграрный институт и др.)	Да/Нет	Н/Д	Н/Д	ВТашкентском Иригационном Институте есть кафедры «За рубежом магистратуры». Курс подразумевает собой дистанционное обучение, которое проводится на английском и немецком языках. Каждый год министерство набирает по 15 человек на такие курсы	Имеется курс английского языка для сотрудников	Направлялись специалисты в Японию, Китай, Германию, Индию, Малайзию, Египет, Россию и Казахстан по приглашению международных доноров

Сводная таблица результатов по предварительному изучению целевых организаций
Управление государственными финансами

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	Возможное количество кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Со степенью бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
1 Министерство финансов	1. Формирование и проведение налоговой, таможенной и бюджетной политики 2. Проведение долговой политики 3. Участие в проведении ценовой политики 4. Участие в вопросах развития финансового рынка	1. Совершенствование составления бюджета и института исполнения бюджета 2. Развитие и поддержка страхового рынка и страховой деятельности 3. Улучшение статистики государственных финансов 4. Усовершенствование системы управления гос. казначейством	349 ч.	232 ч.	6:4	99 ч.	1. Республиканский дорожный фонд 2. Внебюджетный пенсионный фонд(Внебюджетный пенсионный фонд) 3.Фонд гос. стимулирования оснащения села сельхозтехникой 4. Фонд поддержки ипотечного кредитования 5. Внебюджетный Республиканский целевой книжный фонд 6. Фонд мелиоративного улучшения орошаемых земель	Да/Нет	Не существует. Однако при увольнении с работы работников, нанятых на определенное время, они обязуются отработать 3 года после возвращения на родину на прежнем рабочем месте.	3-5 чел.	Немного сотрудников владеет английским языком. Однако считают необходимым усиление знаний.	Раньше проводили курсы, а в настоящее время его нет. Имеется возможность повторного открытия курса.	АБР (Реформа управления государственными финансами) Банковско-финансовая Академия Узбекистан. Подготовка кадров в исследовательском институте по вопросам финансов при министерстве финансов Японии
2 Центральный банк	1. Обеспечение стабильности национальной валюты 2. Формирование, принятие и реализация монетарной политики и политики в области валютного регулирования 3. Организация и обеспечение эффективной системы расчетов Руз 4. Организация и обеспечение развития сферы экономики и модернизация инфраструктуры	1. Проведение денежно-кредитной политики, направленной на дальнейшее поддержание стабильности национальной валюты. 2. Обеспечение высоких темпов роста экономики и стимулирование экспорта. 3. Дальнейшее повышение доверия к банковской системе.	499 чел.	около 380 чел.	5:5	114 чел.	1. Региональные отделения 2. Учебные заведения(Ташкентский, Маргиланский и Термезский кредитные колледжи) 3. Управление по государственному знаку 4. Управление по обмену валют 5. Монетный двор			чел.	чел.		
3 Ассоциация Банков Узбекистана	• повышение роли коммерческих банков в реализации государственных программ рыночных реформ; • защита прав и законных интересов участников ассоциации, оказание им всесторонней помощи; • консолидация усилий коммерческих банков на радикальное обновление национальной банковской системы; • совершенствование системы подготовки банковских специалистов.	1. Выполнение основных задач, в соответствии с Программой углубления реформирования и развития банковской системы Республики Узбекистан на 2007-2010 годы, утвержденной Постановлением Президента Республики Узбекистан от 7 ноября 2007 года №ПП-726 «О мерах по дальнейшему развитию банковской системы и вовлечению свободных денежных средств в банковский оборот». 2. Осуществление мероприятий по открытию Сингапурского института развития менеджмента в г. Ташкенте, в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 5 сентября 2007 года №ПП-691 «Об организации деятельности Сингапурского института развития менеджмента в г. Ташкенте». 3. Осуществление иных мероприятий в соответствии с установленными целями и задачами Ассоциации банков Узбекистана.	24 чел.	13 чел.	2:1	2 чел.	1. Региональное учреждение Ассоциации банков Узбекистана в г. Нукусе. 2. Региональное учреждение Ассоциации банков Узбекистана в г. Джизаке. 3. Региональное учреждение Ассоциации банков Узбекистана в г. Фергане. 4. Межбанковская Страховая Компания «Ишонч». 5. Рейтинговое Агентство «Ахбор-рейтинг». 6. Единый общереспубликанский процессинговый центр. 7. Универсальная Лизинговая Компания «Барака» 8. ООО «Межбанковская консультативная служба». 9. ДП «Молия бинокор хизмат» 10. ООО «Межбанковская торговая система» 11.ООО «Межбанковское кредитное бюро». 12.Межбанковское проектно-инжиниринговое предприятие «Хамрох Лойха Инвест» 13.ОАО «Инвест Траст» 14.ООО «Межбанковский спортивно-оздоровительный центр»	Да/Нет	за работниками, проходящими обучение за границей, сохраняется рабочее место и условия работы в полном объеме	Н/Д	5 чел.	Нет	Учреждение Сингапурского института развития менеджмента в г. Ташкенте. - подготовка высококвалифицированных специалистов по системе бакалавриата, и в последующем магистратуры, по направлениям «Банковское дело», «Управление бизнесом», «Туризм» и «Современные информационные технологии в бизнесе» в соответствии с целями и задачами Национальной программы по подготовке кадров Республики Узбекистан и общепризнанными международными требованиями, предъявляемыми к качеству высшего образования.
4 Национальный банк внешнеэкономической деятельности	Н/Д	1. Укрепление финансовой устойчивости и повышение уровня прибыльности на активы и капитал Банка. 2. Усиление инвестиционной активности Банка в ключевых отраслях Республики. 3. Диверсификация бизнеса путем внедрения и продвижения новых банковских продуктов. 4. Дальнейшая активизация сотрудничества с международными финансовыми институтами и ведущими банками мира. 5. Завершение процесса приватизации Банка. 6. Сохранение лидирующих позиций и продвижение новых розничных услуг, наращивание объемов и повышение прибыльности существующего розничного бизнеса. 7. Развитие системы управления персоналом, направленной на повышение производительности труда.	6197чел.	5074чел.	2:3	2990чел.	Н/Д	Да/Нет	после окончания обучения за рубежом, каждому специалисту предоставляется право работать на прежнем месте, предоставляется возможность карьерного роста.	Н/Д	9чел.	Н/Д	1. Правительство Японии: Vaccines 2000 Для закупки вакцин для детей 2. Правительство Японии: Textile 2000 Для улучшения оснащения Ташкентского Института текстильной и легкой промышленности 3. Правительство Японии: Scholarship 2000 Предоставление организационных услуг для организации обучения представителей Республики Узбекистан в Японии 4. Правительство Японии : Museum 2000 На поставку аудиовизуального оборудования для музея прикладного искусства Республики Узбекистан 5. Правительство Японии: Production 2000 Для организации поставок сельскохозяйственной техники и оборудования 6. Правительство Японии: Medical 2001 Исполнение проекта системы оказания первой медицинской помощи в Ташкенте 7. Правительство Японии: Scholarship 2001 Предоставление организационных услуг для организации обучения представителей Республики Узбекистан в Японии 8. Правительство Японии: TV programs 2001 По поставке программ японского телевидения узбекской телерадиокомпании

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	Возможное количество кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Со степенью бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
5 Банковско-финансовая академия	В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 2 мая 1996 года, Банковско-финансовая академия осуществляет подготовку специалистов руководящего звена для финансово-кредитной и налоговой системы республики с присвоением степени магистра, на уровне мировых стандартов. Основными задачами в подготовке магистров являются обеспечение высококачественного обучения на основе современных международных образовательных программ с помощью высококвалифицированных специалистов, зарубежных экспертов международных финансовых институтов. Согласно Постановления Кабинета Министров РУз № 180 от 17 мая 1996 года и действующего учебного плана, в целях закрепления теоретического материала, полученного в процессе обучения в академии накопления зарубежного опыта, магистранты направляются на стажировку в ведущие банковско-финансовые учреждения зарубежных стран.	1. Подготовка магистров, обеспечивая высококачественное обучение на основе современных международных образовательных программ с помощью высококвалифицированных специалистов, зарубежных экспертов международных финансовых институтов. 2. накопление зарубежного опыта (магистранты направляются на стажировку в ведущие банковско-финансовые учреждения зарубежных стран) 3.сотрудничество со многими зарубежными Представительствами и Фондами, международными организациями, аккредитованными в Узбекистане по оказанию технического содействия в области развития учебной и научной деятельности БФА 4. установление партнерских связей с зарубежными организациями	97 чел.	51 чел.	4:5	9 чел.	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Н/Д	15%	Н/Д	1) Министерство Финансов Японии : Летняя стажировка для слушателей академии, предоставление квалифицированных специалистов для чтения лекций, семинаров 2) Агентство по Передаче Финансовых Технологий, Люксембург : Летняя стажировка для слушателей академии, проведение семинаров в академии 3) Корейский институт технологии ЙОДЖУУ: Летняя стажировка, учеба корейского языка
6 Государственный таможенный комитет	Министерство обеспечивает защиту экономической безопасности и интересов республики в международной торговле; создает благоприятные условия для предпринимателей и стимулирования развития экономики; обеспечивает защиту внутреннего рынка и финансовых интересов государства; эффективно содействует обеспечению безопасности границы и защиты общества; обеспечивает эффективность таможенного контроля и регулирования товарообмена на таможенной территории; предотвращает, выявляет и пресекает нарушения таможенного законодательства	1. Использование современных методов работы 2. Гармонизация процедур таможенного оформления 3.Использование информационных технологий 4. Анализ и управление рисками 5. Международное сотрудничество 6. Взаимодействие с другими учреждениями и ведомствами 7. Подготовка высококвалифицированного, мотивированного и добросовестного персонала	4000чел.	2100 чел.	7:1	2800 чел. 70%	Н/Д	Да/Нет	Сотрудники получают возможность обучаться за границей направляются на учебу без отрыва от работы и не увольняются. Период обучения включается в стаж работы.	2 чел.	Около 120 чел. (Не известно их уровни знания)	Н/Д	1. Совершенствование таможенного администрирования в РУз:КЕС 2. Совершенствование таможенного администрирования в РУз: ПРООН 3. БОМКА/КАДАП: ПРООН 4. Таможенное администрирование и технологии: КОСА 5. Пилотный проект ХАС/197 Будущие проекты 1. Укрепление КПП Термезского речного порта на узбекско-афганской границе 2. Программа индийского технического содействия (ИТЕС): Правительство и МИД Индии
7 Ассоциация кредитных союзов	Основной целью деятельности Ассоциации кредитных союзов является объединение кредитных союзов, представление и защита их прав и интересов, а также принятие комплекса мер по развитию системы кредитных союзов в целом. Ассоциация является одним из ответственных исполнителей Государственной Программы развития микрофинансирования в Республике Узбекистан до 2010 года, а также органом, разрабатывающим и реализующим программы по институциональному развитию кредитных союзов, внедрению системы гарантирования вкладов населения в кредитных союзах, а также обеспечивающим платежеспособность и ликвидность кредитных союзов, являющихся членами Ассоциации.	1. Выявление проблем и недостатков действующего законодательства, регулирующего деятельность кредитных союзов, и их усовершенствование. 2. Институциональное развитие кредитных союзов. Проведение программ обучения, маркетинга и консалтинга, а также других услуг для кредитных союзов. 3. Управление системой гарантирования вкладов членов кредитных союзов, а также принятие комплекса мер по поддержке платежеспособности и ликвидности кредитных союзов.	6 чел.	5 чел.	1:1	Н/Д	Н/Д	Временный отпуск допускается в зависимости от конкретных обстоятельств	2 чел.	Н/Д	Н/Д	Проект Развития кредитных союзов в Республике Узбекистан : Всемирный Совет Кредитных Союзов (WOCCU)	
8 Ассоциация кредитных союзов и микрокредитных организаций	Ассоциации кредитных союзов и микрокредитных организаций принимают меры по внедрению в микрофинансовых учреждениях передовой международной практики микрофинансирования, оказанию консультативных услуг, организации обучающих курсов и семинаров, усилению и институционального потенциала, обретению устойчивости и росту профессионализма посредством внедрения более строгих стандартов, особенно в системе управления и прозрачности деятельности.	1. Повысить технический уровень сотрудников организаций-членов Ассоциации путем внедрения качественных тренинговых услуг для повышения их потенциала. 2. Улучшить социальную защиту клиентов КС и МКО - членов Ассоциации путем внедрения стандартов социально-ответственного обслуживания. 3. Обеспечить доступность и повысить качество аудиторских услуг для членов Ассоциаций путем установления партнерства с аудиторскими компаниями.	4 чел.	4 чел.	1:1	4 чел.	Филиалы 1. Г. Ташкент 2. Г. Самарканд 3. Г. Андижан 4. Г. Бухара	Да/Нет	Разрешение на 2 года	1 чел.	Н/Д (однако уровень владения - высокий)	Н/Д	Microfinance Associations Support Project with Support of USAID funds
9 Государственный налоговый комитет	Обеспечение доходной части государственной бюджета, оказания помощи налогоплательщикам	1. Государственные налоговые управления Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента / контроль за взыскания налогов в государственный бюджета 2. Государственные налоговые инспекции городских, районных / контроль за взыскания налогов в государственный бюджета	12029 чел.	8135 чел.	7:1	4959 чел.	1. Государственные налоговые управления Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента / контроль за взыскания налогов в государственный бюджета 2. Государственные налоговые инспекции городских, районных / контроль за взыскания налогов в государственный бюджета 3. Налоговая академия / подготовка специалистов с высшими образованиями 4. Налоговые колледжи / подготовка специалистов с средним специальным образованием	Да/Нет	Согласно законодательству РУз	7-8 чел.	Неизвестно, однако 5 сотрудник владеет знанием среднего уровня	Н/Д	Н/Д

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	Возможное количество кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Со степенью бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
10 Центр социально-экономических исследований	<p>Центр социально-экономических исследований создан в соответствии с Постановлением Президента Республики Узбекистан от 2 августа 2005 года №ПП-143 «О дополнительных мерах по совершенствованию организации экономических исследований».</p> <p>Он был создан на основе реорганизации и объединения таких ведущих исследовательских учреждений, как Центр эффективной экономической политики при Министерстве экономики, Центр налогового-бюджетной политики при Министерстве финансов, Центр денежно-кредитной политики и Институт по прогнозированию развития и либерализации банковско-финансовой системы при Центральном банке.</p> <p>ЦСЭИ является базовым научным учреждением в области реформирования и либерализации экономики, исследования макроэкономических, монетарных, финансово-банковских, демографических и социальных проблем, подотчетен в своей деятельности Сводному информационно-аналитическому департаменту по вопросам экономики и внешнеэкономической деятельности Кабинета Министров Республики Узбекистан.</p>	<p>1. Формирование предложений и прогнозов по развитию на долгосрочную перспективу и рациональному использованию природных, минерально-сырьевых, топливно-энергетических и земельно-водных ресурсов;</p> <p>2. Проведение системного анализа макроэкономических параметров и пропорций, формирование долгосрочных и среднесрочных макроэкономических прогнозов, подготовка предложений по обеспечению макроэкономической стабильности и устойчивого экономического роста;</p> <p>3. Анализ тенденций и разработка предложений по дальнейшему реформированию и либерализации финансово-банковской системы, укреплению денежного обращения, совершенствованию налоговой, бюджетной и кредитной политики, механизма антиинфляционного регулирования, обеспечению устойчивости национальной валюты;</p> <p>4. анализ отраслевых и территориальных пропорций, выработка предложений по структурным преобразованиям экономики, развитию конкурентной среды, обоснование приоритетов и направлений инвестиционной политики;</p>	102 чел.	45 чел.	3:2	14 чел.		Да/Нет	Стипендиат обязуется отработать минимум 2 года	2-5 чел.	15 чел.	Периодически проводятся учебные тренинги за счет ЦСЭИ	<p>1.Программа Развития ООН</p> <p>2.Создание Свободных экономических зон в Узбекистане</p> <p>3.Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе</p>

Сводная таблица результатов по предварительному изучению целевых организаций
Совершенствование правовой системы

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	Возможное колич. канд. идатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Со степенью бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
1 Министерство юстиции	Министерством проводится целенаправленная работа по обеспечению реализации законов, указов Президента и решений Правительства РУз, направленных на либерализацию общественно-политической жизни, государственного устройства, в том числе судебно-правовой сферы, обеспечение защиты прав и свобод человека.	Административное право, международное экономическое право, гражданский кодекс, международный арбитраж, международное гуманитарное право, другие экономические права	184 чел.	Более 30%	8:2	170 ч.	1. Ташкентский государственный юридический институт 2. Центр повышения квалификации юристов 3. Центр правовой информатизации 4. Центр по мониторингу за судебной экспертизой 5. Региональные управления и др.	Да/Нет	Стипендиаты обязуются восстановиться на рабочем месте при получении стипендий от Правительства Узбекистан. При обучении за границей нет особых обязанностей. Однако, обязанности после учебы за границей могут быть предусмотрены в дальнейшем.	Н/Д	Н/Д	Н/Д	ЛСА: Усовершенствование правовой системы
2 Высший хозяйственный суд	Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан призван осуществлять судебную защиту прав и свобод граждан, провозглашенных Конституцией и другими законами Республики Узбекистан, международными актами о правах человека, прав и охраняемых законом интересов предприятий, учреждений и организаций. Деятельность суда направлена на обеспечение верховенства закона, социальной справедливости, гражданского мира и согласия. В соответствии с Конституцией Республики Узбекистан Высшему хозяйственному суду Республики Узбекистан принадлежит право законодательной инициативы в Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан является высшим органом судебной власти в сфере хозяйственного судопроизводства. Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан обладает правом надзора за судебной деятельностью хозяйственного суда Республики Каракалпакстан, хозяйственных судов областей и города Ташкента. Высший хозяйственный суд Республики Узбекистан рассматривает дела в качестве суда первой инстанции, в кассационном порядке и в порядке надзора.	Хозяйственный суд осуществляет правосудие путем разрешения возникающих в экономической сфере споров и иных дел, отнесенных к его компетенции Хозяйственным процессуальным Кодексом Республики Узбекистан и другими законами. Кроме этого, так как Высшему хозяйственному суду Республики Узбекистан принадлежит право законодательной инициативы в Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан, разрабатываются проекты некоторых актов законодательства, которые будут вноситься в Парламент для рассмотрения. В том числе, разрабатывается проект Новой редакции Хозяйственного процессуального кодекса Республики Узбекистан при поддержке Германского общества по техническому сотрудничеству (ГТЦ).	183 чел.	122 чел.	5:1	70 чел.	1. Хоз.суд Республики Каракалпакстан; 2. Хоз.суд Андижанской области; 3. Хоз.суд Наманганской области; 4. Хоз.суд Ферганской области; 5. Хоз.суд Ташкентской области; 6. Хоз.суд Сырдарьинской области; 7. Хоз.суд Жизакской области; 8. Хоз.суд Самаркандской области; 9. Хоз.суд Бухарской области; 10. Хоз.суд Навоинской области; 11. Хоз.суд Кашкадарьинской области; 12. Хоз.суд Сурхандарьинской области; 13. Хоз.суд Хорезмской области; 14. Хоз.суд города Ташкента.	Да/Нет	Правила восстановления на рабочем месте после обучения за границей: При отправке сотрудника за границу издается приказ об отпуске без содержания на тот период, который необходим для обучения. При возвращении сотрудник восстанавливается автоматически без разговора.	2 сотрудника с Высшего хозяйственного суда, и по одному с каждого областного хозяйственного суда	5 чел.	Н/Д	1) Наименование проекта: «Банкротство»: ЛСА 2) Наименование проекта: «Поддержка правовой и судебной реформы в странах Центральной Азии»: ГТЦ.
3 Государственный комитет по демополилизации и развитию конкуренции и предпринимательства	Госкомдемонополизация является органом государственного управления, осуществляющим реализацию политики в области развития конкурентной среды, ограничения монополистической деятельности и регулирования естественных монополий, реорганизации экономики несостоятельных предприятий, обеспечение развития и поддержки конкуренции и частного предпринимательства, защиты прав потребителей и регулированием рекламного рынка.	Все задачи указаны в Положении о Госкомдемонополизации, утвержденном Постановлением Президента Республики Узбекистан от 02.05.2005 № ПП-66	584 чел.	Н/Д	4:1	435 чел.	1. Центр по совершенствованию антимонопольной политики	Н/Д	От 2 до 4 (включая территориальные органы)	Н/Д	Н/Д	На 2008 г. в план повышения квалификации в систему внедрено обучение английскому языку специалистов системы Госкомдемонополизации, в настоящее время комитет ведет отбор языкового центра.	
4 Ташкентский Государственный юридический институт	- Ташкентский Государственный юридический институт (ТГЮИ) ведущий институт в области юриспруденции в Узбекистане; - ежегодный прием студентов составляет 520 человек на дневное отделение по 1-му образованию и около 200 человек на отделение второго высшего образования; - в институте работает около 200 преподавателей, из них 25 человек являются докторами юридических наук и примерно 90 человек – доценты; - существует 4 стадии обучения, как на узбекском, так и на русском языках: 1) бакалавриат; 2) магистратура; 3) аспирантура; 4) докторантура.	1. Подготовка юридических кадров для Республики Узбекистан (обучение студентов, магистров) Подготовка и воспитание научного потенциала страны (подготовка аспирантов, молодых ученых, докторов юридических наук) 2. Создание и публикация учебного материала по различным направлениям юридической науки (учебники, пособия, комментарии кодексов и законов Республики Узбекистан как на узбекском, так и на русском языках), публикация научных статей 3. Организация и проведение научно-практических и учебных конференций, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам правовых реформ Узбекистана	550 чел.	329 чел.	3:2	400 чел.	Н/Д	Да/Нет	В период обучения за сотрудником сохраняется место работы	1-5 чел.	Нет опыта участия в таких тестах.	Программы повышения квалификации по английскому языку предусмотрены для сотрудников-преподавателей кафедр иностранных языков института	1. Центр изучения японского права и языка при ТГЮИ 2. Japan's Grant Assistance for Grass Roots Projects (GAGP) 3. Japanese Volunteers of International cooperation (JOCV)
5 Ассоциация судебных управляющих													

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	Возможное колич. кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Степень бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
6 Ассоциация адвокатов Узбекистана	Ассоциация адвокатов Узбекистана (ААУ) является профессиональным общественным объединением лиц, занимающихся адвокатской деятельностью на территории Республики Узбекистан, созданным в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и действующим на его основании. ААУ является самостоятельной, самоуправляемой негосударственной некоммерческой организацией в форме общественного объединения, не предусматривающей получение прибыли.	- содействие в создании сильной, независимой системы адвокатуры демократического правового государства; - достижение равенства при защите законных прав, свобод и интересов юридических и физических лиц, при реализации профессиональных прав и обязанностей всех адвокатов и адвокатских структур; - обеспечение четкого соблюдения адвокатами правил профессиональной этики, содействие реализации их профессиональных полномочий при четком соблюдении и выполнении законов и законодательных актов Республики Узбекистан; - защита профессиональной деятельности адвокатов и адвокатских структур в выполнении ими своих прав и обязанностей в качестве защитника и представителя, представление их интересов в государственных органах и общественных организациях; - социальная защита адвокатов и их поощрение; - разработка способов и стратегии социального и экономического развития адвокатуры;	2000 чел.	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Региональные отделения: в Республике Каракалпакистан, г.Ташкенте и областях, всего 14 отделений	Да/Нет	Работодателем и работником выезжающий за границу на долгое время может быть заключен договор обуславливающий по возвращению лицо восстанавливается на прежнее рабочее место и это не противоречит Трудовому законодательству Р/Уз	10 чел.	Н/Д	Н/Д	1) Международная (Научно-практическая) конференция в Ташкенте на тему «Страны Центральной Азии и Россия: проблемы имплементации международных норм в законодательство об адвокатуре» : Фонд Конрада Аденаура (Германия) 2) Международная (Научно-практическая) конференция в Ташкенте на тему «Взаимодействие адвокатуры с государством и гарантии адвокатской деятельности» : Международный Союз (Содружество) адвокатов (МС(С)А) 3) Международная (Научно-практическая) конференция в Ташкенте на тему «Усовершенствование взаимоотношений адвоката по уголовным делам с экспертными учреждениями
7 Законодательная палата Парламента													
8 Министерство финансов	1. Формирование и проведение налоговой, таможенной и бюджетной политики 2. Проведение долговой политики 3. Участие в проведении ценовой политики 4. Участие в вопросах развития финансового рынка	1. Совершенствование составления бюджета и института исполнения бюджета 2. Развитие и поддержка страхового рынка и страховой деятельности 3. Улучшение статистики государственных финансов 4. Усовершенствование системы управления гос. казначейством	349 ч.	232 ч.	6:4	99 ч.	1. Республиканский дорожный фонд 2. Внебюджетный пенсионный фонд(Внебюджетный пенсионный фонд) 3.Фонд гос. стимулирования оснащения села сельхозтехникой 4. Фонд поддержки ипотечного кредитования 5. Внебюджетный Республиканский целевой книжный фонд 6. Фонд мелиоративного улучшения орошаемых земель	Да/Нет	Не существует. Однако при увольнении с работы работников, нанятых на определенное время, они обязуются отработать 3 года после возвращения на родину на прежнем рабочем месте.	3-5 чел.	Немного сотрудников владеет английским языком. Однако считают необходимым усиление знаний.	Раньше проводили курсы, а в настоящее время его нет. Имеется возможность повторного открытия курса.	АБР (Реформа управления государственными финансами) Банковско-финансовая Академия Узбекистан. Подготовка кадров в исследовательском институте по вопросам финансов при министерстве финансов Японии
9 Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	Н/Д	основными задачами Министерства являются: обеспечение проведения единой государственной политики в области внешнеэкономической деятельности, стимулирования экспорта, привлечения иностранных инвестиций, либерализации и внешней торговли, расширения и укрепления внешнеэкономических связей; осуществление комплексных маркетинговых исследований мировых рынков товаров (капиталов, услуг), проведение глубокого анализа состояния и прогноза развития внешних и внутренних рынков сбыта с учетом их перспективности и эффективности; разработка и реализация мер, направленных на установление долгосрочных, устойчивых торгово-экономических отношений с иностранными партнерами; разработка и осуществление практических мер по развитию и повышению конкурентоспособности экономики и ее интеграции в мировую экономическую систему, содействие в реализации программ развития экспортного потенциала республики, обеспечение прав и интересов отечественных субъектов внешнеэкономической деятельности; обеспечение развития экономического и финансового сотрудничества Республики Узбекистан с иностранными государствами содействие формированию благоприятного инвестиционного климата	133 чел.	107 чел.	4:1	62 чел.	1. Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Каракалпакистан 2. Управление внешних экономических связей, инвестиций и торговли в областях и г.Ташкенте 3. ОАО "Узбекэкспертиза" 4. Агентство "Узбектендерконсалтинг" 5. УВИКЦ "Узинкомцентр" 6. РТВЦ "Узэкоцентр" 7. РХВО "Интерсервис" 8. РВХФ "Интерстрой" 9. АО "Халқаро Ҳамкорлик Маркази" 10. Центр по повышению квалификации кадров в сфере внешнеэкономической деятельности 11. Газета "Деловой партнер" 12. Агентство "Узинфинвест" Курируемые специализированные внешнеэкономические и транспортные компании: ГАВК "Узинтеримпэкс" ГАВК "Узмарказимпэкс" ГАК "Узпроммашимпэкс" ГАВК "Марказаноатэкспорт" ГАК МАП "Урта Осий Транс"	Да/Нет	После обучения в магистратуре за границей сотрудник будет принят в Министерство на имеющуюся вакантную должность	2 чел.	чел.	Центром по повышению квалификации кадров в сфере ВЭД при Министерстве на постоянной основе проводятся курсы по английскому языку, по окончании которого сдается экзамен и устанавливается уровень знания языка сотрудниками.	Н/Д

Сводная таблица результатов по предварительному изучению целевых организаций
Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	Возможное колич. кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Степень бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
1 Государственный комитет по управлению имуществом	Госкомимущество является органом государственного управления, основными направлениями деятельности которого является дальнейшее углубление экономических реформ, ускорение процессов разгосударствления и приватизации, организация управления государственной собственностью, постприватизационный мониторинг предприятий, а также содействие развитию рыночной инфраструктуры.	1. Осуществление мер, направленных на сокращение доли государства и кардинальное увеличение роли и значения частного сектора в экономике республики. 2. Обеспечение учета и ведения реестра государственного имущества в министерствах, ведомствах и организациях, государственных предприятий и организаций, в том числе финансируемых за счет средств государственного бюджета, а также хозяйственных обществ, в уставных фондах которых имеется доля государства; 3. Разработка и реализация программ разгосударствления и приватизации, стимулирующих развитие рыночных механизмов, формирование конкурентной среды и рост частной собственности.	125 чел.	85 чел.	7:3	29 ч.	1. Госкомимущество Респ. Каракалпакстан 2. Территориальные управления областей 3. Госкомимущество города Ташкента 4. Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг 5. Республиканская фондовая биржа Ташкент 6. Республиканская биржа недвижимости 7. Республиканская бизнес-школа	Да/Нет	В трудовых договорах предусмотрены обязанности по установлению на рабочем месте после окончания учебы за границей, а нет обязанностей, если за счет других средств.	Н/Д	Имеются сотрудники, прошедшие обучение за границей, а конкретное количество не указано.	Раньше проводили курс английского языка, а в настоящее время такого нет. Есть возможность направлять кандидатов на курс, проводимый в бизнес-школе.	МТСП (Малайзийская программа технического сотрудничества) : Обучение в области оценочной деятельности КОИСА : Развитие людских ресурсов в сфере рынка ценных бумаг Узбекистана Индия : Обучение специалистов в индийских вузах
2 Государственный комитет по архитектуре и строительству	Госархитектурой является уполномоченным государственным органом, осуществляющим государственную политику в области градостроительства и градостроительной деятельности. Осуществляет свою деятельность во взаимодействии с другими органами государственного управления и органами государственной власти на местах. В своей деятельности подотчетен Кабинету Министров Республики Узбекистан.	Основными задачами Госархитектурой является градостроительство и реализация государственной политики в области градостроительства и градостроительной деятельности, обеспечение научно-обоснованных схем расселения, планировки и застройки территорий с учетом современных архитектурных и градостроительных требований и технологий; осуществление контроля за качеством проектных и строительных работ, соблюдением законодательства о градостроительстве, градостроительных норм, правил и стандартов при планировке и застройке городов и сельских населенных пунктов; осуществление единой научной и технической политики в области градостроительной деятельности, создание соответствующей информационной базы; координация и мониторинг за ходом экономических реформ в капитальном строительстве, разработка и внедрение системы показателей, отражающих ход экономических реформ в капитальном строительстве, подготовка и внесение в Кабинет Министров предложений по углублению реформ в строительстве.	80 чел.	26 чел.	5:3	Н/Д	1. Информационно-внедренческий центр "АQATM" 2. Центр стандартизации и сертификации 3. Лаборатория по сертификации 4. 36 исследовательских проектных и изыскательских организаций	Да/Нет	Место работы за счет типендиата сохраняется.	Н/Д	Н/Д	Намечается международная конференция по повышению безопасности школ при землетрясениях: Центр регионального развития ООН	
3 УЗКОММУНХИЗМАТ	Снабжение предприятий и населения газом и водопроводной водой и их реализация.	1. Разрабатывает и вносит в установленном порядке на утверждение в Кабинет Министров проекты законодательных и нормативно-правовых актов 2. Содействует созданию конкурентной среды оказания коммунальных услуг, сети инженеринговых и др. организаций в жилищно-коммунальной отрасли 3. Осуществляет мониторинг соблюдения местными органами государственного управления, хозяйствующими субъектами 4. Разрабатывает и организует внедрение прогрессивных технологий, оборудования, приборов, машин и механизмов коммунального назначения	34 чел.	10 чел.	8:2	100%	1. Инжиниринговая компания по строительству объектов Узкоммунизма 2. ООО Узбеккоммуналойдихаурилиш 3. ООО Коммуналлизинг 4. Республиканский учебно-методический, нормативно-инжиниринговый центр Узкоммункувташкитотчи	Да/Нет	Приказом сохраняется место работы без зарплаты, и по возвращении рабочее место восстановится.	2 чел.	Н/Д	Н/Д	
4 УЗБЕКЭНЕРГО	Компания осуществляет централизованное электроснабжение отраслей экономики и населения, а также отпуск тепловой энергии промышленным и коммунально-бытовым потребителям в отдельных городах республики.	Основной задачей ГАО "УЗБЕКЭНЕРГО" является выработка, транспортировка, распределение и сбыт электрической и тепловой энергии, усиление человеческих ресурсов необходимых в сфере энергетики, внедрение новых современных энергосберегающих технологий. В настоящее время компанией подготовлена "программа модернизации, технического и технологического перевооружения электроэнергетической отрасли на 2007-2012 годы".	52 чел.	Н/Д	Н/Д	Н/Д	1. ОАО «Узбекуголь» 2. ОАО «УзбекгидроКурилиш» 3. ОАО «Электротармоққурилиш» 4. ОАО «Махсузэлектротармоққурилиш» 5. ОАО «Гидроспецстрой» 6. ОАО «Узкитлоэлектротармоққурилиш» 7. ОАО «Монтажное управление №4» 8. ОАО «Энергоимпекс» 9. ОАО «Гидропроект» 10. ОАО «Теплоэлектротармоққурилиш»	Да/Нет	Место работы за счет типендиата сохраняется до 2 лет. С типендиат обязуется вернуться на родину.	Н/Д	В совершенстве	Н/Д	ЖВЭС: Модернизация Ташкентской ТЭС Исламский Банк Развития: Строительство ВЛ500 кВ ПС Гузар - ПС Сурхан
5 Узбекистон темир йуллари	Н/Д	Н/Д	51915 чел.	29657 чел.	4:1	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Приказом восстанавливается место работы	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Н/Д

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	Возможное колич. кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)	
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Степенью бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации		
6	Агентство автомобильного и речного транспорта	1. Обеспечение формирования нормативно-правовой базы по организации и совершенствованию автомобильных и речных перевозок; 2. Разработка и реализация программ развития автомобильного и речного транспорта 3. Обеспечение благоприятных условий для развития рыночных отношений и конкурентной среды на рынке услуг автомобильного и речного транспорта; 4. Проведение единой технической политики в сфере автомобильного и речного транспорта; 5. Организация лицензирования перевозок пассажиров и грузов 6. Организация обучения и повышения кадров на автомобильном и речном транспорте; 7. Содействие органам государственной власти и управления на местах, Министерству обороны, и Министерству по чрезвычайным ситуациям Республики Узбекистан.	Н/Д	163 чел.	73 чел.	Н/Д	Н/Д	1. Региональные отделения 2. Научно-исследовательский центр 3. Центр нормативно-технического обеспечения развития автомобильного и речного транспорта	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Ограничено количество персонала, владеющего английским языком	Н/Д	Приняли участие в семинарах JICA в 2003 -1 чел., в 2004 2 чел., в 2005 - 1 чел.
7	АК "Узавтосаноат"	государственная структура, осуществляющая контроль и регулирование деятельности предприятий автомобильной промышленности Республики Узбекистан. Компания владеет контрольными пакетами акций крупных узбекских предприятий производителей транспортных средств, комплектующих, компаний осуществляющих финансовую и торговую деятельность в Узбекистане и за рубежом. Роль АК «Узавтосаноат» заключается в мониторинге предприятий автопромышленности. АК «Узавтосаноат» занимается разработкой программ и стратегий для стабильного развития автомобилестроения в среднесрочной и долгосрочной перспективе, и проводит единую в отрасли научно-техническую инвестиционную политику. Также АК «Узавтосаноат» организывает маркетинговые исследования, содействует в освоении производства новых видов конкурентоспособной продукции (работ, услуг) и её продвижению на мировые рынки. Кроме того, АК «Узавтосаноат» оказывает информационные услуги участникам Компании.	расширение и совершенствование модельного ряда производимых транспортных средств, локализация производства компонентов и материалов используемых в производстве автомобилей, наращивание объемов экспорта.	Н/Д	22чел.	5:4	7чел.	1. СП "УзКорам"(304чел. Бамперы и панели приборов) 2. СП "УзТонгХонг"(512чел. Автомобильные сидения) 3. СП "УзДонгВон"(232чел. Глушители, противоударные балки, катализаторы) 4. СП "УзДонгЖу"(260чел. Лакокрасочная продукция) 5. СП "УзДонгЯнг"(421чел. Детали внутренней отделки) 6. СП "УзЭксайд"(556чел. Аккумуляторы) 7. ОАО "Автоойна"(492чел. Производство автомобильных стёкол) Т. Д	Да/Нет	Повышение квалификации персонала в рамках международного сотрудничества, других проектов, поддержанных на уровне государства, осуществляется с сохранением рабочего места и заработной платы.	Н/Д	Н/Д	Н/Д	Н/Д
8	Узавтойул	ГАК Узавтойул уполномочен проводить единую техническую политику в области развития дорожной сети страны.	1. Строительство, реконструкция, ремонт и содержание автомобильных дорог общего пользования. 2. Содержание и ремонт автодорог международного значения, республиканского значения	34 чел.	14 чел.	5:3	31 чел.	Н/Д	Да/Нет	Не существует. Однако до возвращения сохранится прежнее место работы	Несколько человек	4 чел.	Н/Д	1. Проект гранта по реконструкции автодороги А-373: Правительство Японии 2. Грант по повышению квалификации: Правительство Германии 3. Проект гранта по реконструкции автодороги М-39: Правительство Японии
9	Узкимесаноат	Государственная акционерная Компания «Узкимесаноат» - целостная корпоративная структура Республики Узбекистан, объединяющая химических производителей, разрабатывающая и внедряющая общую концепцию развития химической отрасли. Компания реализует производственную, инновационную, маркетинговую политику крупнейших предприятий химии, создавая тем самым условия и предпосылки для устойчивого развития, как химических производителей, так и экономики республики в целом.	1. Проведение единой технической политики, направленной на модернизацию, реконструкцию и техническое перевооружение химической промышленности, внедрение эффективных ресурсосберегающих технологий, развитие локализации производства и комплектующих изделий; 2. Проведение маркетинговых исследований и определение текущей и перспективной потребности сельского хозяйства в минеральных удобрениях, химических средствах защиты растений, а также других отраслей экономики в конкурентоспособной химической продукции; 3. Разработка и реализация среднесрочных и долгосрочных программ развития отрасли, направленных на устойчивое развитие химической промышленности, увеличение производства конкурентоспособной химической продукции, расширение экспортного потенциала;	87 чел.	33 чел.	2:1	3 чел.	1.2 завода в Фергане 2. ОАО «Узкимесаноатлойиха» 3. ООО «Киметранс» 4. ОАО «Навоизот» 5. ОАО «МАХАМ-Чирчик» 6. ОАО «Ферганаазот»	Да/Нет	Все 12 магистров, окончивших РХТУ в 2007 году занимают должности на 1-2 ступень выше, чем до обучения в магистратуре	10-15 чел.	5 чел.	Н/Д	В настоящее время, компанией реализуются исключительно совместные коммерческие проекты с международными компаниями (Проект «Механизм Чистого Развития Киотского Протокола ООН» с компанией Mitsubishi Corporation, кредитные линии КБР и др.

Сводная таблица результатов по предварительному изучению целевых организаций
Международные Отношения

Целевая организация	Роль и функции организации	Актуальные задачи, над которыми работает организация и вопросы, требующие исследований	Количество штатных сотрудников и др.				Подведомственные органы	Наличие разрешения на длительный отпуск	Обязанности после возвращения в Республику Узбекистан	Возможное колич. кандидатов, ежегодно выдвигаемых Вашей организацией (удовлетворяющих требованиям)	Уровень владения английским языком		Участие в программах содействия (Программы содействия донорскими организациями)
			Общ. кол. сотрудников	В т. ч. в возрасте от 22 до 39	Соотношение между муж. и жен.	Степень бакалавра (в процентах)					Выше 500 баллов по TOEFL (или 5.5 по IELTS)	Наличие курса английского языка внутри организации	
1 Министерство иностранных дел	—Разрабатывает предложения по вопросам стратегии внешней политики Республики Узбекистан, защиты и продвижения ее внешнеполитических интересов, а также по общим проблемам международной деятельности государства; —Содействует развитию внешних экономических связей, установлению и расширению контактов с международными и финансовыми, экономическими и иными организациями; —Проводит переговоры и заключает договоры и соглашения с соответствующими государственными органами и внешнеэкономическими учреждениями других стран, а также с международными организациями; - Координирует работу министерств, ведомств, учреждений республики по развитию международных связей.	1. Международные отношения (со странами АТР) 2. Международные права 3. Международные отношения	Н/Д (Нет данных)	71%	9:1	100%	1. Служба дипломатического сервиса 2. Информационное агентство "Жахон" 3. Университет мировой экономики и дипломатии 4. Академический лицей при Университете мировой экономики и дипломатии	Да/Нет	Нет обязанности, однако все обчавшиеся за границей отработали минимум 1-2 года. Возможно заключение контракта. Желательно ознакомиться с типовым контрактом.	Н/Д	Около 90 % от всего персонала владеют английским языком	Краткосрочные семинары UWED	КОИКА, МТСП(Малайзийская программа технического сотрудничества), DAAD(German Academic Exchange Service: Организации в области образования в Германии) и др.
2 Университет мировой экономики и дипломатии	Университет мировой экономики и дипломатии (УМЭД) является структурным подразделением Министерства иностранных дел Республики Узбекистан и является головным учебным заведением страны по подготовке кадров для внешнеэкономической, внешнеполитической и международной-правовой деятельности. Выпускники УМЭД работают как в ключевых государственных министерствах (МИД, МВЭ, СИТ, МинЮст), ведомствах и учреждениях, так и в международных и неправительственных организациях.	1. Внедрение положений Болонского процесса в целях повышения качества предлагаемых образовательных услуг и доведение их уровня до международных стандартов; 2. Внедрение инновационных педагогических и информационных технологий в учебный процесс и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава УМЭД 3. Привлечение иностранных специалистов в процесс подготовки кадров и совершенствование магистерского образования	650 чел.	450 чел.	1:1	87%	Н/Д	Да/Нет	Осуществляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан	3-6 чел.	25-30%	Н/Д	1) Наименование проекта: «Создание Электронной библиотеки в УМЭД» Наименование органа, оказывающего помощь: КОИКА (Республика Корея) 2) Наименование проекта: «Внедрение учебного курса Человеческое развитие» Наименование органа, оказывающего помощь: Программа Развития ООН в РУ 3) Наименование проекта: «Создание в УМЭД Центра информации и документации ЕС» Наименование органа, оказывающего помощь: Немецкое общество технической помощи: (GTZ) 2. Проекты, планируемые к реализации в будущем 1) Наименование проекта: «Модернизация центра текущего тестирования УМЭД» 2) Наименование проекта: «Открытие тренинг-лаборатории по психологии переговорного процесса»
3 Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	Н/Д	основными задачами Министерства являются: обеспечение проведения единой государственной политики в области внешнеэкономической деятельности, стимулирования экспорта, привлечения иностранных инвестиций, либерализации внешней торговли, расширения и укрепления внешнеэкономических связей; осуществление комплексных маркетинговых исследований мировых рынков товаров (капиталов, услуг), проведение глубокого анализа состояния и прогноза развития внешних и внутренних рынков сбыта с учетом их перспективности и эффективности, разработка и реализация мер, направленных на установление долгосрочных, устойчивых торговых-экономических отношений с иностранными партнерами; разработка и осуществление практических мер по развитию и повышению конкурентоспособности экономики и ее интеграции в мировую экономическую систему, содействие в реализации программ развития экспортного потенциала республики, обеспечение прав и интересов отечественных субъектов внешнеэкономической деятельности; обеспечение развития экономического и финансового сотрудничества Республики Узбекистан с иностранными государствами содействие формированию благоприятного инвестиционного	133 чел.	107 чел.	4:1	62 чел.	1. Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли Республики Каракалпакстан 2. Управления внешних экономических связей, инвестиций и торговли в областях и г.Ташкенте 3. ОАО "Узбекэкспертиза" 4. Агентство "Узбектендерконсалтинг" 5. УВИКЦ "Узинкомцентр" 6. РТВЦ "Узэкспоцентр" 7. РХВО "Интерсервис" 8. РВХФ "Интерстрой" 9. АО "Халқаро Ҳамкорлик Маркази" 10. Центр по повышению квалификации кадров в сфере внешнеэкономической деятельности 11. Газета "Деловой партнер" 12. Агентство "Узинфинвест" Курируемые специализированные внешнеторговые и транспортные компании: ГАВК "Узинтеримпэкс" ГАВК "Узмарказимпэкс" ГАК "Узпромашимпэкс" ГАВК "Марказаноатэкспорт" ГАК МАП "Урта Осиё Транс" ГАК "Узвнештранс"	Да/Нет	После обучения в магистратуре за границей сотрудник будет принят в Министерство на имеющуюся вакантную должность	2 чел.	чел.	Центром по повышению квалификации кадров в сфере ВЭД при Министерстве на постоянной основе проводятся курсы по английскому языку, по окончании которого сдается экзамен и устанавливается уровень знания языка сотрудниками.	Н/Д

Отбор кандидатов из Узбекистана для 1-ой партии стипендиатов

В качестве составной части нынешнего Изучения был произведен отбор кандидатов в 1-ую партию стипендиатов. Факты, установленные в процессе отбора, а также результаты проработки вопроса о масштабе проекта (количества принимаемых стипендиатов) отражены в Базовом плане подпрограммы (2-ое проектное предложение).

В Узбекистане отбор кандидатов в 1-ую партию стипендиатов производился следующим образом.

1. Набор соискателей (июнь ~ июль 2008 г.)

В соответствии утвержденными Управляющей Комиссией (У/К) квалификационными требованиями к соискателям, общей информации о наборе, заявочной документацией, а также графиком отбора, в ходе 1-го Изучения на месте и 1-го анализа в Японии целевым ведомствам было оказано следующее содействие в наборе кандидатов.

(1) Проведение информационного совещания, подготовка материалов для набора соискателей и т.д.

Были разработаны следующие документы, требующиеся для набора соискателей:

- Общая информация о наборе
- Заявочная документация
- "Let's Study in Japan!"¹
- Форма малого и расширенного списка кандидатов

Вышеуказанные документы были розданы в ходе опроса целевых ведомств при проведении Изучения. Там же было представлен «новый формат» Программы JDS, и были даны разъяснения касательно подпрограмм/компонентов, роли заинтересованных органов и целевых ведомств, форм короткого и расширенного списков кандидатов, способов заполнения заявочной документации, графика отбора.

(2) Поручение произвести отбор соискателей и представить расширенный список кандидатов

Всем целевым ведомствам были розданы² комплекты вышеупомянутых документов с сопровождающими письмами, подготовленные для набора соискателей, и каждому ведомству было поручено произвести отбор соискателей и представить короткий и расширенный список кандидатов.

(3) Метод сбора заполненных документов

К 25 июля заявочная документация, а также короткие и расширенные списки кандидатов от каждого из целевых ведомств были представлены в Проектный офис JDS³. Было передано 84 комплекта соискательских документов. Короткий список кандидатов (намеченное на этот год количество кандидатов) включал 87 чел., а расширенный список – 176 чел.

¹ Памфлет по ознакомлению с Программой, использованный в прошлых Программах JDS

² По требованию заявочная документация может быть предоставлена в электронной форме.

³ Проектный офис JDS: В 1999 году в начале Программы, JICE открыл Проектный офис в Ташкент. Офис занимается набором соискателей, проводит отбор, организывает языковые курсы перед отправкой, проводит процедуру отправки в Японию. Данный офис также был активно использован для проведения Изучений на местах.

2. Отбор документов принимающими университетами. Результаты отбора

Представленная заявочная документация была передана в соответствующие принимающие университеты, и преподаватели университетов выполнили отбор документов (25 Августа ~ 8 Сентябрь). Кроме того, были проведены экзамены для выявления уровня подготовки по английскому языку и математике (21 августа), и их результаты были представлены к сведению университетов. К 9 Сентября от 5 принимающих университетов были получены результаты отбора документов.

Экзамены и отбор проводились следующим образом.

(a) Базовая проверка

В качестве предварительного этапа экспертизы документов с 25 июля по 7 августа была выполнена проверка на соответствие квалификационным требованиям, установленным при объявлении набора, на наличие необходимых документов, на правильность заполнения заявочной документации и т.д. Для уточнения неясных моментов обращались напрямую к соискателям, а в некоторых случаях (в зависимости от содержания вопроса) – к организациям, в которых соискатели трудятся. Базовую проверку успешно прошли 72 комплектов заявочной документации (от 26 целевых ведомств) (основная причина отклонения 12 комплекта документов связана с неудовлетворении соискателем требований о работе по специальности не менее 2 лет, и некомплектность подготовленных документов). 13 августа соискатели были уведомлены о результатах отбора, после чего заявочная документация была передана в принимающие университеты через головной офис ЛСА.

(b) Экзамены по английскому языку и математике

Для 72 соискателей, выдержавших базовую проверку, 21 августа были проведены экзамены по английскому языку и математике с целью проверки базовых академических навыков (результаты экзамены были приняты к сведению при отборе документов). Для экзамена по английскому языку был использован тест «IELTS (International English Language Testing System)» проводимый Британским Консульством в Узбекистане, предназначенный для выяснения уровня готовности к международному общению. На экзамене по математике соискателям были предложены задания, составленные университетом, имеющим опыт приема стипендиатов JDS по специальности экономики и менеджмента (для проверки наличия математических знаний, необходимых для обучения в магистратуре).

Для обоих экзаменов минимальный квалификационный уровень для прохождения отбора специально не устанавливался. Все результаты⁴ были переданы принимающим университетам для принятия к сведению при проведении отбора документов.

(c) Отбор документов

Экспертиза проводилась по 5 позициям, с выставлением суммарной оценки по 100-балльной системе: академические достижения (макс. 25 баллов); способы использования знаний после возвращения на родину (20 баллов); план исследования (25 баллов); рекомендательное письмо (10 баллов); степень соответствия соискателя курсу обучения в данной аспирантуре (20 баллов). Заключение экспертизы выносилось в форме знаков «○» и «✕» (знак «○» означал желание

⁴ В случае экзамена по математике помимо результата в виде набранных баллов университетам были переданы экзаменационные бланки, на которых участники экзаменов расписывали процесс решения задач.

пригласить кандидата на собеседование, а знак «X» – отклонение кандидатуры). Определенного числа баллов, которое нужно было бы набрать для оценки «O» или «X», не устанавливалось. Успешно прошедшими отбор документов считались только те соискатели, которые получили оценку «O». Решение о том, как расценивать результаты экзаменов по английскому языку и математике – считать ли их одним из критериев утверждения/отклонения кандидатуры или же ограничиться принятием их к сведению, – было предоставлено принимающим университетам. Это связано с тем, что академические навыки, необходимые после поступления в университет, а также важность знаний по английскому языку и математике различаются в разных университетах.

В результате вышеизложенного, отбор документов по 3 подпрограммам и 5 компонентам успешно прошли 37 кандидатов от 23 целевых ведомств (Приложение 10-а: Результаты отбора, с разбивкой по целевым ведомствам).

3. Собеседование по специальности с преподавателями намеченных принимающих университетов. Результаты собеседования

Затем с 14 по 17 сентября преподаватели университетов провели собеседования с соискателями, а также обсуждения с заинтересованными лицами целевых ведомств во главе с ответственным ведомством (см. график в Таблице 1).

Табл. 1 График проведения собеседований по специальности и обсуждений

Число, мес.		График
15 сент.	(пон.)	Прибытие в Узбекистан
16 сент.	(втор.)	Брифинг и ознакомление
		Визит японских организаций и ведомств (Посольство Японии в Узбекистане)
		Визит Министерство высшего и среднего специального образования (в зале совещаний Министерство)
17 сент.	(среда)	Собеседование по специальности [Университет Васэда, Университет Рицумэйкан, Университет Нагоя, Международный университет Японии]
18 сент.	(четв.)	Обсуждение с целевыми ведомствами Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли [Университет Васэда (Аспирантура Факультета коммерции)]
		Обсуждение с целевыми ведомствами Министерство Финансов [Университет Рицумэйкан]
		Обсуждение с целевыми ведомствами Министерство Юстиции [Университет Нагоя]
		Обсуждение с целевыми ведомствами Государственный комитет по управлению государственным имуществом и поддержке предпринимательства [Международный

		университет Японии】
		Обсуждение с целевыми ведомствами Министерство иностранных дел 【 Университет Васэда (Аспирантура Азиатско-тихоокеанского факультета) 】
19 сент.	(пятн.)	Консультации в Управляющей Комиссии
		Возвращение в Японию

Рассмотрение кандидатур затрагивало 3 аспекта, по которым выставлялась суммарная оценка по 100-балльной системе: полученное академическое образование и способность к обучению (макс. 50 баллов), наличие знаний, позволяющих успешно пройти стажировку (30 баллов); возможность внесения вклада в развитие Узбекистана (20 баллов). Предусматривалось 3 варианта оценки итогов собеседования: ○ – «активно желаем принять кандидата»; △ – «прием возможен»; ✕ – «прием невозможен». Не было заранее установлен линия прохождения при рассмотрении кандидатур. При этом для успешного прохождения собеседования по специальности соискатели должны были получить оценку ○ или △. В итоге из 37 соискателей, с которыми проводилось собеседование, успешно его выдержали 23 чел., представляющие 16 целевых ведомств.

4. Комплексное собеседование в Управляющей Комиссии. Результаты собеседования

С 25 по 26 сентября перед комплексным собеседованием было проведено медицинское обследование кандидатов, прошедших собеседование по специальности. Было выявлено, что 22 кандидата (все, кроме одного) не имеют проблем со здоровьем, которые помешали бы учебе за рубежом.

8 октября члены Управляющей Комиссии провели собеседование с кандидатами, успешно прошедшими собеседование по специальности с преподавателями университетов. Рассмотрение кандидатур затрагивало 3 аспекта, по которым выставлялась суммарная оценка по 100-балльной системе: возможность внесения кандидатом вклада в развитие Узбекистана (макс. 50 баллов); наличие потенциала долгосрочного полезного использования плодов стажировки (25 баллов); наличие знаний, позволяющих успешно пройти стажировку (25 баллов).

Для вынесения заключения об успешности прохождения собеседования, соискатели по всем подпрограммам и компонентам были ранжированы. Кандидаты, получившие высшие оценки, были приняты в соответствии с квотами⁵ по каждой подпрограмме и компоненту. По остальным кандидатам были проведены оценки на основании общих способностей. В результате были отобраны 15 чел. от 13 целевых ведомств (Табл. 2).

⁵ На основе принципах Программы для 4 годичных программ было определено минимальное число принимаемых кандидатов (по 2 человека для подпрограммы и компонента). Данное решение было принято в результате совещания с целевым Правительством для пополнения определенного числа соискателей для важных подпрограмм и компонентов.

Табл. 2 Результаты отбора соискателей для 1-ой партии стипендиатов (с разбивкой по подпрограммам)

Подпрограмма	Компонент	Университет	Аспирантура	Количество действующих кандидатов	Число соискателей, успешно прошедших конкурсных документов	Доля успешно прошедших документов	Число соискателей, успешно прошедших собеседования по специальности	Доля успешно прошедших собеседований	Число соискателей, успешно прошедших комплексное собеседование
1. Помощь в сфере совершенствования людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	Создание благоприятных условий для бизнеса	Университет Васэда	Аспирантура Факультета коммерции	11	6	63.6%	6	54.5	4
				7	7				(4)
	Управление государственными финансами	Университет Рицумэйкан	Аспирантура Экономического факультета	22	10	45.4%	5	22.7	3
				10	10				(3)
2. Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры	Совершенствование правовой системы	Университет Нагоя	Аспирантура Юридического факультета	7	4	57.1%	3	42.8	2
				4	4				(2)
3. Международные отношения	Международный университет Васэда	Международный университет Васэда	Аспирантура Факультета международного управления	28	12	42.8%	8	28.5	5
				4	4				(3)
				4	4	100%	1	25%	(1)
Всего				72	37	51.3%	23	31.9%	15

Примечание: в скобках указано число целевых ведомств

5. Определение численности приема в рамках 1-ой партии

В ходе 3-его Изучения в Узбекистане Группа Изучения объяснила Правительству Узбекистана процедуру расчета численности приема (предварительной) по каждой подпрограмме, утвержденной по итогам 2-го Изучения в Узбекистане, и заручилась одобрением узбекистанской стороны. Численность (предварительная) приема в рамках 1-ой партии стипендиатов указана в Табл. 3.

Табл. 3 Численность приема стипендиатов в рамках 1-ой партии (предварительная)

Подпрограмма	Университет	Факультет	Численность приема (чел.)	Подпрог рамма
1. Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	Создание благоприятных условий для бизнеса	Васэда	Аспирантура факультета коммерции	4
	Управление государственным и финансами	Рицумэйкан	Аспирантура экономического факультета	3
	Совершенствование правовой системы	Нагоя	Аспирантура юридического факультета	2
2. Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры		Международный университет Японии	Аспирантура факультета международного управления	5
3. Международные отношения		Васэда	Аспирантура азиатско-тихоокеанского факультета	1
			Итого	15

6. Уведомление об итогах отбора в 1-ую партию

В конце декабря 2008 г. все кандидаты-участники заключительного отбора были уведомлены о его итогах. Кроме того, по итогам консультаций с ответственным ведомством все целевые ведомства были уведомлены о результатах отбора по всем выдвинутым ими кандидатам.

7. Помощь в обучении перед поездкой в Японию

В марте 2009 г. окончательно утвержденным кандидатам в 1-ую партию были выданы 4 учебных пособия по английскому языку с целью стимулировать самостоятельные занятия будущих стипендиатов по совершенствованию навыков английского языка и тем самым помочь им гладко перейти к исследовательской деятельности после зачисления в аспирантуру.

8. Проведение 1-го вводного инструктажа

В марте 2009 г. для утвержденных кандидатов в 1-ую партию стипендиатов был проведен 1-ый

вводный инструктаж по стажировке в Японии. Основное содержание инструктажа приведено ниже. Что касается 2-го вводного инструктажа, то рассматривается вопрос о его проведении непосредственно перед отъездом утвержденных стипендиатов в Японию.

- ① Основные сведения о Программе JDS. Система оказания стипендиатам поддержки. Статус стипендиатов JDS.
- ② Какую подготовку необходимо выполнить к поездке в Японию
- ③ Краткое описание графика мероприятий и т.п., предшествующих поездке в Японию
- ④ Другие вопросы

9. Согласования с принимающими университетами

(1) Изучение процедуры подачи заявлений на прием в университеты

Во второй декаде января 2009 г. были изучены вопросы о сроках и способах подачи заявлений на зачисление в принимающие университеты, о плате за приемные экзамены, др. вопросы, и от каждого принимающего университета были получены формы приемных документов. Кроме того, как указывалось выше, через местный проектный офис был проведен инструктаж по составлению приемных документов для стипендиатов, чей прием на обучение был намечен на 2009 фин. год. Им были даны указания подать необходимые документы, которые затем были собраны.

Приемные документы на зачисление в университеты, поданные намеченными к приему кандидатами, были подвергнуты проверке, и после проверки содержания были в установленные сроки поданы в университеты. Были также выполнены процедуры внесения платы за приемные экзамены.

(2) Уведомление принимающих университетов об утвержденных кандидатах для 1-ой партии, а также о предполагаемой численности приема по 4 партиям, и представление неофициальных письменных согласий принять стипендиатов.

Во 2-ой декаде февраля были составлены предварительные варианты уведомлений в адрес каждого принимающего университета о стипендиатах, намеченных к приему в 2009 фин. г., а также о предполагаемой численности приема по 4 партиям с 2009 по 2012 фин. гг. включительно. После одобрения в JICA эти уведомления были разосланы за подписью директора Департамента JICA по партнерству и организации тренингов в Японии. Кроме того, была организована подача каждым принимающим университетом неофициального письменного согласия на прием стипендиатов.

(3) Помощь в осуществлении процедур подачи заявлений на зачисление в принимающие университеты

В марте 2009 г. был проведен инструктаж для окончательно утвержденных кандидатов в 1-ую партию (кандидатов, намеченных к приему в 2009 фин. г.) по составлению приемных документов, а также был выполнен сбор составленных приемных документов. Собранные документы были поданы в Аспирантуру юридического факультета Университета Нагоя и Аспирантуру экономического факультета Университета Рицумэйкан. Что касается Университета Васэда (аспирантуры факультетов коммерции и азиатско-тихоокеанских исследований), а также

Аспирантуры факультета международного менеджмента Международного университета Японии, в которых сроки подачи приемных документов установлены с апреля 2009 г., был также проведен инструктаж для утвержденных кандидатов в 1-ую партию (кандидатов, намеченных к приему в 2009 фин. г.) по составлению приемных документов. Приемные документы были собраны и поданы в университеты.

(4) Относительно действий, связанных с самоотводами кандидатур

В июне 2009 г. АК «Узавтосаноат» представило заявление о самоотводе от утвержденного кандидата (г-на Бахрамжона Хасанова), работающего в подведомственном вышеуказанному ведомству СП «GM-Uzbekistan». В связи с этим, решением У/К вместо него была утверждена кандидатура соискателя, набравшего наивысший балл среди резервных кандидатов по подпрограмме «Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры» (г-н Дилшод Хусанов из АК «Узавтосаноат»).

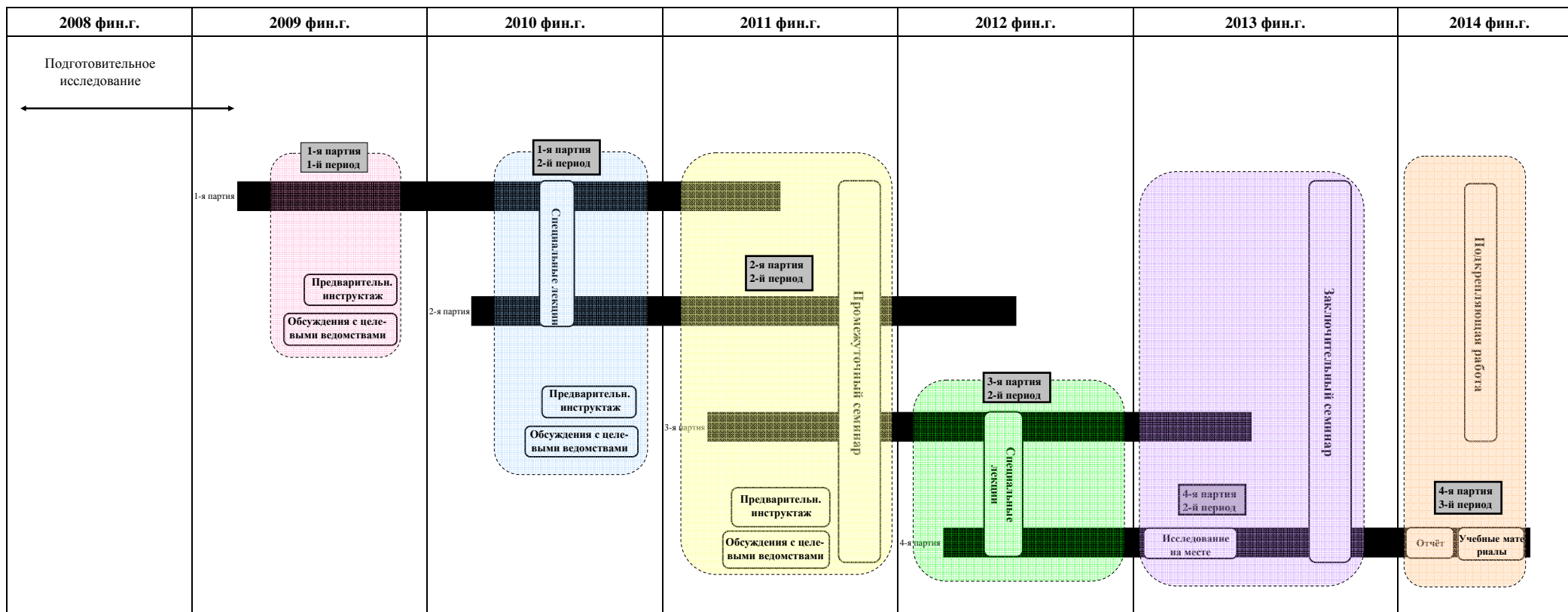
Затем, в июле 2009 г. Ассоциация адвокатов подала заявление о самоотводе от утвержденного кандидата от этой организации (г-жи Ироды Бахрамовны Якубовой). В связи с этим на основании решения У/К прорабатывался вопрос об утверждении вместо нее кандидатуры соискателя, набравшего наивысший балл среди резервных кандидатов по компоненту «Совершенствование правовой системы» (г-на Умида Сувонова из Министерства юстиции). Однако, при обращении за подтверждением в принимающий университет (Аспирантуру юридического факультета Университета Нагоя) был получен ответ, что в связи с непосредственным приближением сроков приема (сентябрь) оформить прием резервного кандидата возможным не представляется. Поэтому по данному компоненту одна вакансия оказалась незаполненной, и 1-ая партия оказалась состоящей из одного стипендиата.

В связи с 2 самоотводами по данной партии намечено обсудить на заседании У/К с заинтересованными лицами РУз, имеющими отношение к Программе JDS, вопрос о мерах по предотвращению случаев самоотводов.

Республика Узбекистан: Результаты отбора по 1-му году (с разбивкой по целевым ведомствам)

Подпрограмма	Компонент	Университет		Целевые ведомства	первый год		результат отбора первого года	
		Название университета	Максимальное количество пр		Количество заявок	по компонуенту	по университету	по организации
Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	Создание благоприятных условий для бизнеса	Университет Васэда, Высшая школа бизнеса	4	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	2	15	4	1
				Министерство экономики				0
				Государственный комитет по демополизации и развитию конкуренции и предпринимательства	3			1
				Институт экономики при Академии наук				0
				Торгово-промышленная палата	3			1
				Центр социально-экономических исследований	5			0
				Государственный комитет по управлению имуществом Руз (Госкомимущество)	1			0
				Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг	1			1
				Министерство сельского и водного хозяйства				0
				Министерство финансов	4			1
	Управление государственными финансами	Университет Рицумэйкан, Высшая школа экономики	3	Центральный банк	4	24	3	1
				Банковская ассоциация РУ				0
				Национальный банк внешнеэкономической деятельности	4			1
				Банковская и финансовая академия	1			0
				Государственный таможенный комитет	3			0
				Центр социально-экономических исследований	1			0
				Ассоциация кредитных союзов Узбекистана				0
				Ассоциация микрофинансирования				0
				Государственный налоговый комитет	7			0
				Совершенствование правовой системы	Университет Нагоя, Аспирантура юр. факультета			2
	Высший хозяйственный суд	2	1					
	Государственный комитет по демополизации и развитию конкуренции и предпринимательства		0					
	Ассоциация адвокатов	3	1					
	Ташкентский государственный юридический институт		0					
	Ассоциация судебных управляющих		0					
	Законодательная палата Парламента		0					
	Министерство финансов		0					
Национальный банк внешнеэкономической деятельности	1	0						
Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры	Международный Университет, Высшая школа международного менеджмента	6	Государственный комитет по управлению имуществом Руз (Госкомимущество)				32	
			Государственный комитет по архитектуре и строительству		0			
			«Узкоммунизмат»	2	0			
			Государственно-акционерная компания "Узбекэнерго"	10	1			
			Государственно-акционерная железнодорожная компания "Узбекистон темир йуллари"	9	0			
			Агентство автомобильного и речного транспорта	1	0			
			АК "Узавтосаноат"	9	3			
			ГАК "Узавтоул"		0			
			ГАК "Узкимёсаноат"	1	1			
			Международные отношения	Университет Васэда, Высшая школа по изучению стран АТР	3	Министерство иностранных дел		2
Университет Мировой Экономики и дипломатии (УМЭД)	2	0						
Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	1	0						
Итого				84	84	15	15	

: Ответственное ведомство



Проект Предоставления Стипендий для Подготовки Кадров (JDS) в Узбекистане, 2009-2012

Подпрограмма	Компонент	Ответственное ведомство	Целевые организации	Принимающие университеты	Курс обучения	Ожидаемое количество стипендиатов JDS				
						1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Итого
1 . Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	Создание благоприятных условий для бизнеса	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Государственный комитет по демонаполизации и развитию конкуренции и предпринимательства, Торгово промышленная палата, Институт экономики при Академии Наук, Институт прогнозирования и макроэкономических исследований, Государственный комитет по управлению имуществом, Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг	Университет Васеда	Высшая школа бизнеса	4	4	4	4	16
	Управление государственными финансами	Министерство финансов	Министерство финансов, Центральный банк, Национальный банк внешнеэкономической деятельности, Банковско-финансовая академия, Государственный налоговый комитет, Государственный таможенный комитет, Институт прогнозирования и макроэкономических исследований	Университет Рицумейкан	Высшая школа экономики	3	3	3	3	12
	Совершенствование правовой системы	Министерство юстиции	Министерство юстиции, Высших хозяйственный суд, Ташкентский государственный юридический институт, Ассоциация адвокатов, Министерство финансов, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли, Государственный комитет по демонаполизации и развитию конкуренции и предпринимательства	Университет Нагоя	Высшая школа права	2	2	2	2	8
2 . Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры		Государственный комитет по управлению имуществом	Государственный комитет по управлению имуществом, Агентство "Узкоммунхизмат", ГАК "Узбекэнерго", ГАЖК "Узбекистон темир йуллари", Агентство автомобильного и речного транспорта, "Узавтосаноат", "Узкимёсаноат"	Международный университет Японии	Высшая школа международного управления	5	4	4	4	17
3 . Международные отношения		Министерство иностранных дел	Министерство иностранных дел, Университет мировой экономики и дипломатии, Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	Университет Васеда	Высшая школа по изучению стран АТР	1	2	2	2	7
Итого						15	15	15	15	60

Подпрограмма	Компонент	Университет		Целевые ведомства	Количество потенциальных кандидатов (с учетом возраста и степени Бакалавра)		Количество возможных кандидатов на программу JDS на 4 проектных года								Отбор по 1-му году						Результаты по консультациям потенциальных кандидатов для 2-го года	Результаты отбора по 1-му году		Ожидаемое количество выпускников программы JDS																		
		Название университета	Максимальное количество приемных мест		По целевой организации	По компоненту	1-й проектный год		2-й проектный год		3-4 проектные года		Итого		Количество заявок		Количество кандидатов, прошедших Профессиональное интервью		Количество кандидатов, прошедших Всестороннее интервью			По университету	По целевой организации	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год	Итого														
							По целевой организации	По компоненту	По целевой организации	По компоненту	По целевой организации	По компоненту	По целевой организации	По компоненту	По целевой организации	По компоненту	По целевой организации	По компоненту	По целевой организации	По компоненту																						
Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности	Создание благоприятных условий для бизнеса	Университет Васэда, Высшая школа бизнеса	4	Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	60	700	2	15	1	11	10	29	3	55	2	15	2	6	1	4	4	4	4	4	16																	
				Министерство экономики	430		0		0				0		0		0		0							0	0	0	0													
				Государственный комитет по демонополизации и развитию конкуренции и предпринимательства	65		3		0				1		0		0		0							0	0	0	0													
Институт экономики при Академии наук				30	3		0		0				0		0		0		0							0	0	0														
Торгово-промышленная палата				15	5		0		0				0		0		0		0							0	0	0														
Центр социально-экономических исследований				30	1		0		0				0		0		0		0							0	0	0														
Государственный комитет по управлению имуществом Руз (Госкомимущество)				70	1		0		0				0		0		0		0							0	0	0														
Центр по координации и контролю за функционированием рынка ценных бумаг					1		0		0				0		0		0		0							0	0	0	0													
Министерство сельского и водного хозяйства							0																																			
Совершенствование людских ресурсов и институциональных систем в целях развития рыночной экономики и стимулирования экономики и промышленности				Управление государственными финансами	Университет Рицумэйкан, Высшая школа экономики		3		Министерство финансов				90		10,000		4		24							4	11	8	18	16	53	4	24	1	5	1	3	3	3	3	3	12
	Центральный банк	104	4			0		0	0	0	0	0	0	0																												
	Банковская ассоциация РУ	2	4			2		0	1	0	0	0	0	0																												
	Национальный банк внешнеэкономической деятельности	2,720	1			0		0	0	0	0	0	0	0																												
	Банковская и финансовая академия	8	3			0		0	0	0	0	0	0	0																												
	Государственный таможенный комитет	2,550	1			0		0	0	0	0	0	0	0																												
	Центр социально-экономических исследований	12	7			0		0	0	0	0	0	0	0																												
	Ассоциация кредитных союзов Узбекистана					0																																				
	Ассоциация микрофинансирования	4				0																																				
	Государственный налоговый комитет	4,510				0																																				
Совершенствование правовой системы	Университет Нагоя, Аспирантура юридического факультета	2	Министерство юстиции	150	1,100	2	8	2	10	3	33	7	51	2	8	1	3	1	2	2	2	2	2	8																		
			Высший хозяйственный суд	60		2		8				12		0		0		0							0	0	0															
			Государственный комитет по демонополизации и развитию конкуренции и предпринимательства	390		3		4				22		29		0		0							0	0	0															
			Ассоциация адвокатов					0																																		
			Ташкентский государственный юридический институт	350				0																																		
			Ассоциация судебных управляющих					0																																		
			Законодательная палата Парламента					0																																		
			Министерство финансов	90				0																																		
			Национальный банк внешнеэкономической деятельности	60		1		2				3		0		0		0							0	0	0															
			Обновление и совершенствование экономической инфраструктуры	Международный Университет, Высшая школа международного менеджмента		6		Государственный комитет по управлению имуществом Руз (Госкомимущество)				30		1,600				32							3	21	4	41	7	94		32		8	1	5	5	4	4	4	17	
Государственный комитет по архитектуре и строительству					0																																					
«Узкоммунхизмат»	30	2			2		4	8	0	0	0	0	0																													
Государственно-акционерная компания "Узбекэнерго"		10						10	0	0	0	0	0																													
Государственно-акционерная железнодорожная компания "Узбекистон темир йуллари"	1,500	9			8		16	33	0	0	0	0	0																													
Агентство автомобильного и речного транспорта		1			3		10	14	0	0	0	0	0																													
АК "Узавтосаноат"	7	9			2		4	15	0	0	0	0	0																													
ГАК "Узавтойул"	30							0																																		
ГАК "Узкимсаноат"	3	1			3		3	7	0	0	0	0	0																													
Международные отношения	Университет Васэда, Высшая школа по изучению стран АТР	3			Министерство иностранных дел			600	2	5		2	0		0	2	7		2	5	1	1	1	1	3				1		2		2		2							7
			Университет Мировой Экономики и дипломатии (УМЭД)	545	2	0	2		0		0			0		0		0																								
			Министерство внешних экономических связей, инвестиций и торговли	55	1	2	3		0		0			0		0		0	0																							
					14,000	14,000	84	84	55	55	121	121	260	260	84	84	23	23	15	15	18	15	15	15	15	60																

: Ответственное ведомство