

关于中日林业生态培训中心项目 技术合作联合评估会议会谈纪要

中日双方以确认有关中日林业生态培训中心项目（以下称“项目”）的技术合作及今后的实施计划为目的，组成了以日方日本国际协力机构松本高次郎和中方国家林业局杨连清为团长的联合评估调查团，于 2009 年 4 月 13 日至 2009 年 4 月 23 日开展了调查活动。

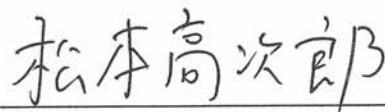
联合评估调查团通过对中日两国相关人员的访谈提问以及实地考察，就后附的联合终期评估报告中所记载的各项内容达成一致意见。同时约定分别向本项目的联合委员会以及双方政府的有关部门汇报项目的评估结果。

本会谈纪要，一式两份由中日文两种文字书就，两种文本具有同等效力。

2009 年 4 月 24 日 中国北京市



杨连清
终期评估调查团团长
中国国家林业局



松本 高次郎
终期评估调查团团长
日本国际协力机构

1. 序

根据2004年8月23日中华人民共和国政府与日本政府之间签署的实施协议会谈纪要(R/D),于2004年10月18日启动了为期5年的中日林业生态培训中心项目(以下称“项目”)

在上述R/D中规定的项目目标如下:

【项目目标】

中日林业生态培训中心成为中日林业合作的基地,以该中心为主导,完善与六大林业重点工程有关的、以提高县级林业工作人员项目管理与技术能力为目的的培训体系。

【总体目标】

为全国县级林业工作人员提供培训机会,提高项目管理与技术能力,以六大林业重点工程为中心的生态建设工作得以顺利实施。

日本国际协力机构采用PCM(项目周期管理)方法,有效地实施技术合作。本报告作为PCM方法中的一个环节,是在项目合作期间结束前半年的时候实施终期评估所总结的概要报告。

2. 评估的目的

评估的目的如下:

2.1 2009年10月合作期间即将结束之际,对截至目前实施的合作活动进行综合整理和掌握。以此为基础,从妥当性、有效性、效率性、影响、独立发展性的观点对项目进行评估。

2.2 根据2.1的评估结果,探讨合作期结束之前这段时间里的活动开展方针及其今后的对策等,同时为将来类似项目的形成与实施提供参考,总结经验教训并提出建议。

3. 联合评估调查团成员

3.1 日方评估调查团

团长/总负责	国际协力机构 中国事务所 副所长	松本高次郎
林业领域人才培养	林野厅国有林野部经营企划课流域管理指导官	冰見 章
合作计划	JICA 地球环境部 森林·自然环境保护组森林自然环境保护第一课	宫崎 香
合作计划	国际协力机构 中国事务所 职员	足立佳菜子
评价计划辅助	国际协力机构 中国事务所 职员	李 飞雪
评估分析	株式会社 国际开发 Associates	广内 靖世

3.2 中方评估调查团

团长	国家林业局人事司 副司长	杨连清
团员	国家林业局国际合作司 处长	刘立军
团员	国家林业局人事司 处长	吴友苗
团员	北京林业大学 教授	毕华兴

4. 查阅 PDM

JICA 在对技术合作项目进行评估时，将项目概要表（PDM）作为基本的文件之一。评估开始之际，联合评估团根据查阅最新 PDM 的结果以及项目方面提出的建议，一致同意将未作明确规定的总体目标指标 2 的目标值，改为 2 个省并制成评估用 PDM 版本，将其作为评估的基础资料。（参照附件 1）。

5. 评估方法

5.1 调查顺序

中日双方共同组成联合评估调查团，对评估用 PDM（附件 1）、最新 PO（附件 2）、此前的项目记录等进行了资料研究，同时对项目相关人员进行事前问卷调查及访谈了解情况，还进行了实地考察、信息汇总。在此基础上，编制了联合评估报告的草案，经过联合评估委员会的商议，最终完成了报告内容。

5.2 调查内容

5.2.1 项目的实际情况确认

检查依照 R/D 及 PDM 计划所进行的项目投入、成果、项目目标的实现程度。

5.2.2 实施过程的验证

从项目实施全过程这一观点，检查项目活动是否按照计划得以实施并检查项目的跟踪工作和项目内部的沟通是否顺利。

5.2.3 按照评估科目分别进行分析

(1) 妥当性：

项目预期的效果（项目目标及总体目标），截至实施评估时是否仍然妥当（是否与中国的政策及日本的对华援助方针之间保持协调性、是否符合受益人群的需求），项目的战略与方法是否妥当等进行评估。

(2) 有效性：

对项目目标是否有可能实现、针对项目目标的成果是否贴切、实现目标的促进/阻碍因素是否存在等进行评估。

(3) 效率性：

对成果的产出是否与投入成正比、活动日程与投入的时机、质量、数量是否与成果产出成正比等进行评估。

(4) 影响：

对总体目标是否有可能实现、是否有其它正面影响（预测影响）、是否有未曾预计到的负面影响（预测影响）、当有负面影响时是否采取了解决对策进行评估。

(5) 独立发展性：

对项目结束后项目产出的效果是否能够持续进行评估。

6. 项目的实际情况和实施过程检查

6.1 项目的实际情况¹（详细内容参照附件 3）

6.1.1 投入情况

¹ 如无特殊说明，所有内容均为截至 2009 年 4 月 22 日的实际情况。

中日双方的投入如下表所示：

表 1：中方投入

C/P 的配备	管理 C/P: 2 名 技术 C/P: 34 名 地方培训基地 C/P: 16 名	实施经费 (截至 2008 年 12 月)	培训中心: 7,726 千元 8 地方培训基地: 5,610 千元
---------	---	--------------------------	--------------------------------------

表 2：日方投入

派出专家:	长期: 7 名 短期: 总计 34 名	提供器材	69,409 千日元
接受赴日培训	总计 59 名	在外事业强化费 (截至 2009 年 3 月)	219,317 千日元

6.1.2 成果产出情况

- (1) **成果 1** (“建立健全以中日林业生态培训中心为核心的、面向县级林业工作人员的培训以及人力资源开发的体系”): 1) 第 1 次联合委员会上通过了五年计划、每年制定年度计划; 2) 配备了适当的培训课程开发与实施人员; 3) 安排了适当的培训课程开发与实施所需要的预算; 4) 于 2007 年 6 月制定的《培训体系建设计划》得到了来自培训网络协调委员会成员的“体系合理, 项目结束之后仍能发挥其作用”的评价; 5) 由 C/P 开发出总计 53 个培训方案, 项目结束时将超过预期计划开发出 60 个培训方案。
- (2) **成果 2** (“开发、改进用于培养县级林业工作人员的人才培育的培训课程(教学计划、教材), 并实施培训”): 1) 到目前为止, 在林业行政管理领域、造林工程管理领域、造林技术领域、野生动植物保护领域, 这四个领域中共编制出 50 期培训班的教学计划, 并编制了与各教学计划相对应的教材(总计 417 种)。到项目结束时将超过预期计划, 共制作出 57 个教学计划; 2) 四个领域几乎 100% 的学员对于培训课程的“理解度”、“应用程度”、“方法”均给予了“一般”、“满意的回答”; 3) 截至目前, 已经举办了四个领域的 50 期培训班(其中县级达 47 期), 到项目结束时, 将超过预期计划举办 57 期培训班; 4) 截至目前, 四个领域共培训学员人数 2,031 名(其中县级 1,942 名)。
- (3) **成果 3** (“中日林业生态培训中心成为收集、积累、传播以中日林业技术合作为主的信息的基地”): 1) 截至 2009 年 3 月末, 发放项目宣传材料约 9,100 份、六大林业重点工程宣传资料 1,900 份; 2) 截至 2009 年 3 月末, 来中心访问的人数已经超过了预期计划达 620 人次; 3) 每年举办一次以上研讨会(总计 8 次); 截至 2009 年 3 月末, 中心资料室收藏中日林业相关资料约 3,100 册(份)。

6.1.3 项目目标的实现情况

(1) 到项目结束时, 中日林业生态培训中心有望能够掌握县级林业相关工作人员的需求, 并具备培训课程的开发、实施、改进的能力;

(2) 到项目结束时, 在中心的技术指导下, 有望结合县级林业相关工作人员的实际需求, 具备培训开发、实施、改进的能力; 3) 项目网站(2005 年 5 月 21 日开通)的浏览次数逐年增加, 截至 2009 年 3 月末的总浏览次数为 270,000 次。

6.1.4 总体目标的实现(预测)

(1) 管理干部学院参考项目制作的《培训实施手册》编制了学院的《培训工作手册》, 并应用于学院的培训工作中。八个地方培训基地参照项目制作的培训手册编制了各省的林业培训手册, 并开展了本省自主培训。如能具备外部条件, 即使在项目结束后, 管理

干部学院及八个地方培训基地都有望应用培训教学计划、培训教材的开发方法开展培训工作；(2)已有重庆市提出希望利用项目已建立的培训体系尝试举办自主培训的要求，干部学院正在讨论今后向其提供技术支持事宜。在管理干部学院的技术支持下，有望在基地以外的 2 省应用项目培训教学计划及培训教材的开发方法，开展培训工作。

6.2 检查实施过程（详情请参照附件 4）

项目活动按照最新 P O 的计划进行中。实施体制有效地发挥着作用，项目的决策以及监督过程都是适当的。项目内部的沟通以及项目与各省、县林业局之间的关系良好。另外，还与其他教学科研机构开展了合作。特别是日方专家与 C/P 在项目办公室内的一个房间，每组人员面对面办公，有利于日常工作中的交流与沟通，大大提高了工作效率。有力地促进了活动的顺利开展。

特殊记述事项：

- (1) **结合六大林业重点工程的实施形态修改开展方法：**关于造林工程管理以及造林技术领域培训的实施方法，按照项目文献最初提出的方法是针对特定省的若干特定县（重点县），横向实施六大林业重点工程。但实际上具体工程是以六大林业重点工程为单位按照国家→省→县这一纵向行政线路进行。因此按照不同工程分别实施培训更加有利于招收学员以及提高培训效果，基于这一判断，2006 年 6 月，项目接受了国家林业局六大林业重点工程办公室的建议，在两个领域的培训工作中，按照工程分类重新调整并考虑地区因素，设计了涵盖若干省份针对范围比较大的教学计划。而这一方法的调整是在培训五年工作计划框架下完成的，因此当初计划规定的各地区培训课程数量并没有发生变化。
- (2) **吸取基层意见：**工程管理相关领域及造林技术相关领域的培训方面，将问卷中学员的意见反映到培训策划和实施中。例如：造林技术领域原计划大多是针对 5-7 省的课程，无法结合各地区多种多样的自然条件、有针对性地提供造林技术。接受学员在这方面的建议，自 J F Y 2007 年度开始在与国家林业局相关部门商议的基础上，探讨方法、根据需要在整体计划框架下对开展培训的对象省进行了调整。
- (3) **加强推广培训：**在 2006 年的第 2 次联合委员会上，就促进培训学员开展培训内容方面的推广普及（开展推广普及培训）达成了共识。此后，项目向参加培训的学员提出开展推广普及培训的强烈要求。为了在县级相关人员中进一步扩大培训成果，自 J F Y 2008 年度开始单独开设了有关各培训课程推广普及方面的培训时间。
- (4) **紧急情况的灵活应对：**JFY2008 年度以帮助四川大地震震后恢复为目的，新增加开办了地震生态恢复培训班。

7 按照评估五科目进行评估（详情请参照附件 5）

7.1 妥当性

目前，项目总体目标仍然与中国及受益群体（实施六大林业重点工程的县级林业相关工作人员）的需求相吻合，县级为主的林业有关人员的培养需求高。并且总体目标和项目目标与中国的发展政策（“十一五规划”、到 2050 年的“全国生态环境建设规划”等）以及日本的对外援助方针之间保持协调性。本项目所采用的“根据基层需求、听取相关部门意见之后进行培训课程的开发、实施、评价”的方式方法，得到了相关人员的好评。日本技术的领先性也得到了认可。因此，综合判断的结果是：项目在目前阶段仍然是适当的。

7.2 有效性

从指标的的实现程度来看，项目目标已大致完成，到项目结束时有望实现。因此可以认为能够充分地受益人群提供有利条件。同时，项目目标正在随着成果的不断产出而逐步得到实现。综合判断的结果是：项目的实施是有效的。

7.3 效率性

从指标的的实现程度来看，成果的产出是按照计划或者超出计划完成的。同时，中日双方的投入在两国相关机构的支持下，在时机上、数量上和质量上来看都是恰当的，并对成果的产出起了积极的作用。与日本的其他项目、其他国际援助组织的项目、NGO 之间保持着积极关系。可以说项目的开展效率是高的。

7.4 影响

对总体目标层面的影响：正如总体目标的实现情况中所记述的那样，目前已经确认到了几个重要事例，如培训经费预算等外部条件得以确保的话，项目结束 3 年以后，总体目标是有可能实现的。

其它影响：中期评估时已经可见一些正面影响。如：参加培训的学员向同事以及林农等开展推广普及活动、参加培训的学员将所学知识应用于六大林业重点工程中，从而促进了六大林业重点工程的开展等。确认到随着培训工作的进展，这些影响将进一步得到扩大。未确认到有负面影响。

7.5 独立发展性

制度层面：在《十二五规划》期间内，将继续开展六大林业重点工程建设。中国的生态环境保护方面将按照 1998 年制定的“全国生态环境建设规划”付诸实施，并且该规划的长远目标为 2050 年。因此可以判断，项目结束后，与生态环境保护工程有关的能力建设将持续开展下去。

组织机构层面：在人员配备方面，项目结束后，目前的培训课程开发小组中的 C/P 及地方培训基地中的项目相关人员，将继续在培训相关工作岗位上工作。同时中日林业生态培训中心作为国家林业局管理干部学院的一部分，项目结束后其培训功能将由管理干部学院接管继续发挥作用。地方培训基地方面，同样在项目启动之前就一直从事培训工作，具备相应的组织管理能力。中日林业生态培训中心的基地功能方面，2008 年 9 月管理干部学院常务副院长与日方首席顾问之间签署的备忘录当中指出，在项目结束后管理干部学院仍将作为中日林业合作基地继续发挥其功能和作用。

财政层面：到目前为止，包括分摊的培训实施经费的一部分，中方计划投入了适当的预算额度。并且，管理干部学院 2009 年计划在项目之外单独实施 58 期培训班，可以认为项目结束后的培训经费预算能够得到保障。而八个地方培训基地的培训预算，目前是由项目支付部分费用，今后继续开展六大林业重点工程相关培训工作将被纳入各省的培训计划，因此省级与此相关的预算的确保是很重要的。

技术层面：预计在项目结束之前，培训课程开发小组的 C/P 将具备独立开展培训的策划、实施、评估的能力，地方培训基地的项目相关人员，在培训课程开发小组的技术支持下，将能够对培训工作进行策划、实施、评估。另外，关于所传授的技术以及项目

的成果的推广普及方面，在项目结束后，国家林业局管理干部学院、八个地方培训基地以及参加过培训的学员都将利用相关知识开展相应的推广活动。所提供的器材今后将被充分利用。但未能确认到地方培训基地的器材维护管理制度。

8 结论

从项目实施业绩来看，项目目标有望得以实现。从实施过程来看，项目按照计划进行顺利。从评估项目五科目来看，项目的妥当性、有效性、效率性及影响力都较高，独立发展性也大致可以达到。因此，项目将按计划于 2009 年 10 月结束。

9. 建议及经验

9.1 建议

9.1.1 项目结束前应采取的措施

(1) 省林业厅更深入地参与

部分地方培训基地在编制省培训手册的过程中得到了省林业厅局的参与。获得省林业厅的理解和支持对今后项目成果在省内的普及非常重要，其他地方培训基地在项目结束后关于将其培训体系向省内的推广、将项目实施的培训向省培训计划并轨、确保培训经费预算等方面事宜，还需要在项目结束之前积极向林业厅局有关部门提出建议。

(2) 探讨实现总体目标所需要的措施

在项目结束之前，国家林业局管理干部学院通过成果发布会等向其他省介绍项目成果。同时探讨项目结束后通过林业培训基地协作网、研讨会/讲座、WEB 及其他可行方式，促进项目地方培训基地以外的省利用项目形成的培训教学计划及培训教材的开发方法开展培训。

(3) 确认地方培训基地的器材维护管理制度

此次评估调查未能对地方培训基地的器材维护管理制度（负责人、维护管理的预算经费等）进行充分确认。国家林业局管理干部学院在项目结束之前确认地方培训基地的器材维护管理制度。

(4) 充实中日林业动态信息

项目力图将项目培训信息及收集积累的中日林业信息放在网站上发布。该网站在中日林业相关人员中间得到了很好的应用。为此，到项目结束前这段时间里，项目应继续关注中日林业发展动态，适当增加日本林业信息，并在网站上发布。

9.1.2 项目结束后为保证项目成果可持续性应实施的事项

(1) 为实现总体目标采取的措施

管理干部学院实施上述 9.1.1 中 (2) 的方案内容，项目结束后还要向基地以外的省推广项目成果，力图利用项目开发出的培训教学计划以及培训教材的开发方法，在地方培训基地以外的省开展相应培训。

(2) 继续开展推广培训

项目实施的推广培训对于扩大培训效果非常有效。项目结束后，为了进一步扩大培训效果，管理干部学院及地方培训基地将继续探讨研究推广培训的方法，并指导参加培训的学员在接受培训之后开展推广培训。

(3) 培养县及其以下林业人才

项目针对实际担任六大林业重点工程的县级林业人员开展了人才培养工作。通过项目,在一定程度上开展了针对县级林业人才的培训并提升了人才培训的效果。为了使工程能够有效地实施,培养县及其以下林业人才也很重要。今后国家林业局管理干部学院及地方培训基地还应研究探讨针对这些层次的人才培养方式。

(4) 培训网络的维持与加强

项目开展过程中,国家林业局管理干部学院及地方培训基地组成了培训网络协调委员会,这对于加强合作、信息共享等都非常有益。项目结束后,国家林业局管理干部学院还应该通过林业培训基地协作网继续保持和发展培训网络。

(5) 进一步强化中日林业合作的基地功能

项目结束后,管理干部学院作为中日林业合作的基地,保留中日林业生态培训中心,通过各种渠道增进中日之间的交流。

(6) 国家林业局相关部门继续指导和支持

项目得到了来自国家林业局相关部门(国际合作司、人事司、计划资金司、六大工程办公室)组成的领导小组对于培训计划的建设性意见,并且在针对几个省开展范围广泛的培训时,由相应部门发出开班通知等方面获得支持。像这样由国家林业局相关部门提供指导、支持,对培训的合理实施更加有利。项目结束后仍需国家林业局管理干部学院与国家林业局相关部门之间继续保持并发展合作关系。

9.2 经验与启示

9.2.1 掌握培训学员的需求灵活改进培训内容

项目在实施培训前进行需求调查,培训结束后通过问卷调查征求参加培训学员的意见,并根据学员反馈的需求改进培训内容。这种事前进行需求调查以及事后进行问卷调查的方法有利于改进培训内容。

9.2.2 适当地选定培训范围

有的参加培训的学员认为,通过以几个省为对象开展的范围宽泛的培训了解了其他省的事例,有利于拓展视野,但也存在有关林业技术类培训,由于生源分散、范围广大地区差异大难以满足各方面的需求的情况。因此,项目在考虑培训对象范围时注意结合地区特性和需求,提高了培训效果。像这样在实施培训时,将地区特性和需求相通的范围划定为培训对象范围的做法很好。

9.2.3 结合现状改变开展方法

项目最初计划实施的是横跨六大林业重点工程的培训。但后来结合有关六大林业重点工程实施的政府机构关系(由国家各工程办公室到省各工程办公室的纵向方向),将培训调整为按照不同工程和领域分别开展培训。像这样按照中国政府的实际情况开展的培训,国家级、省级各办公室的分工明确,有利于培训工作的顺利实施。

9.2.4 编制符合实际情况的手册

项目实施过程中,地方培训基地在项目的指导下编制了省级培训手册,并以该手册为基础实施了本省自主培训,将培训结果反映到培训手册中进行了修改。通过这种开展

实际培训修改手册内容的方式，使得各省能够编制出与实际情况相符的手册。

9.2.5 日本专家与对口人员之间有效的信息共享

采用日本专家和对口人员在一个大办公室里对桌而坐，开展工作的方式，同时每周召开一次日本专家和对口人员参加的例会。通过这样的机制使得沟通顺畅，项目能够有效地运营实施。

9.2.6 中日双方相关机构的支持

本项目实施过程中，中方的科学技术部、国家林业局及日方的驻华使馆、林野厅、环境省、森林综合研究所等相关机构对项目十分重视，给予了必要的建设性意见和支持。相关机构的支持对于项目的顺利实施有很大的促进作用。

完

- 附件 1 评估用 PDM
- 附件 2 最新 P O
- 附件 3 项目业绩表
- 附件 4 项目实施过程表
- 附件 5 五项评估表

项目名称: 中日林业生态培训中心项目
 项目对象地区: 全国
 实施机构: 国家林业局管理干部学院
 合作期间: 2004 年 10 月 18 日~2009 年 10 月 17 日(5 年)
 受益群体: 负责实施六大林业重点工程的县级林业工作人员

项目概要	指标 (客观且可验证的指标)	获得指标及数据的方法	外部条件
<p>总体目标</p> <p>为全国县级林业工作人员提供培训机会, 提高项目管理与技术能力, 促进以六大林业重点工程为中心的生态建设工作顺利实施。</p> <p>项目目标</p> <p>中日林业生态培训中心成为中日林业合作的基础, 以该中心为主导, 建立健全与六大林业重点工程有关的、以提高县级林业工作人员项目管理与技术能力为目的的培训体系。</p> <p>成果</p> <p>1. 建立健全以中日林业生态培训中心为核心的、面向县级林业工作人员的培训以及人力资源开发的体系。</p> <p>2. 开发、改进用于培养县级林业工作人员的人才培育的培训课程(教学计划、教材), 并实施培训。</p> <p>3. 中日林业生态培训中心成为收集、积累、传播以中日林业技术合作为主的信息的基地。</p>	<p>1) 使用项目的培训教学计划以及培训教材的开发方法在国家林业局管理干部学院(包括其他课程)以及八个地方培训基地(点)实施培训。</p> <p>2) 在国家林业局管理干部学院的技术支持下, 在地方培训基地(点)以外的 2 省的培训课程中推广使用了该培训教学计划和培训教材的开发方法。</p> <p>1) 中日林业生态培训中心具备掌握县级相关林业人员的需求和开发、实施和改进培训课程的能力。</p> <p>2) 八个地方培训基地(点)在中日林业生态培训中心的技术支持下, 具备结合一线的实际需求, 针对县级林业相关人员开发、实施和改进培训课程的能力。</p> <p>3) 项目网站的页面访问人数逐年增加。</p> <p>1) 根据培训五年计划, 每年 7 月之前确定当年的年度计划。</p> <p>2) 根据项目文献规定, 配置了培训课程开发小组 C/P32 名, 并在各地方培训基地(点)最少保证了 2 名人员。</p> <p>3) 培训实施经费原则上由中日双方各分摊 50%。</p> <p>4) 2007 年 9 月之前制定培训体系建设计划。按照计划建立的体系将能够得到培训网络协调委员会成员给予“内容得当, 项目结束后仍能让发挥作用”的评价。</p> <p>5) 项目结束之前, 根据培训五年计划的内容共开发出 58 个示范培训课程(包括培训与人力资源领域的三个课程)。</p> <p>1) 项目结束之前, 在成果 2 项下共开发出 55 个教学计划, 并针对每一个教学计划开发出相应教材。</p> <p>2) 在成果 2 项下接受培训的学员中有 80% 的人, 就培训课程的“理解程度”、“实用程度”(在实际工作中的应用程度)及“方法”的三级评价中, 给予中以上的评价。</p> <p>3) 项目结束之前, 在成果 2 项下按照培训五年计划, 共开办 55 期培训班(林业行政管理 11、造林工程管理 18、造林技术 20、野生动植物保护 6)。</p> <p>4) 项目结束之前, 在成果 2 项下共计有 2,173 人次(省级 93 名、县级 2,080 名)接受培训(林业行政管理 431 名、造林工程管理 711 名、造林技术 800 名、野生动植物保护 231 名)。</p> <p>1) 项目结束之前, 发放宣传资料 8000 册, 并发放六大林业重点工程宣传资料 3000 册。</p> <p>2) 项目结束之前, 来中日林业生态培训中心访问人数累计达 200 人次以上。</p> <p>3) 每年召开一次研讨会</p> <p>4) 资料室保有中日林业相关资料。</p>	<p>1) 向国家林业局管理干部学院、地方培训基地进行问卷调查、访谈式调查</p> <p>2) 向国家林业局管理干部学院、各省进行问卷调查、访谈式调查</p> <p>1) 向项目主管领导(P/D)、项目负责人(P/M)、培训课程开发小组中的 C/P 和日方长期专家进行问卷调查、访谈式调查</p> <p>2) 向培训网络协调委员会成员进行问卷调查、访谈式调查</p> <p>3) 项目记录</p> <p>1)~6) 参考项目各类报告及相关计划并且需要</p> <p>4) 向培训网络协调委员会成员进行问卷调查、访谈式调查</p> <p>1) 培训实施报告</p> <p>2) 向参加培训的学员进行问卷调查的结果</p> <p>3)~6) 培训实施报告</p> <p>1) 项目报告</p> <p>2) 来访人数记录</p> <p>3) 研讨会报告</p> <p>4) 资料目录</p>	<p>-六大林业重点工程的政策内容不 变。</p> <p>-大多数接受培训的人员在自然环境保护工作岗位上继续工作。 -能够确保培训预算。 -其他现有培训课程继续实施。</p>

1 四川省林业干部学校、黑龙江林业职业技术学院、福建林业职业技术学院、陕西省林业厅培训中心、湖北省林木育种中心、贵州省林业学校、新疆维吾尔自治区林业学校、山西省林业技工学校

2

活动	投入	培训对象(县级以及县级工作人员的管理人员)参加培训 前提条件: 无
1-1 制定培训整体计划 1-2 建立与地方培训基地(点)之间的培训网络 1-3 提高培训课程开发组的能力 1-4 培育培训与人力资源开发方面的人才 2-1 开发、改进并实施林业行政管理领域的培训课程 2-2 开发、改进并实施造林工程管理领域的培训课程 2-3 开发、改进并实施造林技术领域领域的培训课程 2-4 开发、改进并实施野生动植物保护技术领域的培训课程 3. 信息的收集、积累、传播	日方: 1. 日本专家 (1) 长期专家: 首席顾问、业务协调员、造林工程管理、林业技术 (2) 短期专家: 针对该项目有关的领域选派短期专家是为了使项目能够顺利实施 2. 对口人员 (C/P) 的赴日研修 3. 提供设备: 教材开发、实施培训、信息传达与宣传所需要的器材 4. 分摊部分培训实施经费	中方: 1. C/P 及办公人员的配备 (1) 项目主管领导 (P/D) (2) 项目主任 (P/M) (3) 在如下领域中配备 C/P 1) 人力资源开发 2) 林业行政管理 3) 造林工程管理 4) 林业技术 5) 野生动植物保护 (4) 办公人员等 1) 设备管理员 2) 翻译 3) 司机 4) 其他所需人员 2. 设施、器材 · 培训设施 · 专家办公室 · 水、电、通信等设备使用费 · 实施培训的相关器材 3. 项目运营经费 - 实施培训的经费 - C/P 的活动经费

July

21

中日林业生态培训项目 全体活动计划 (PO)		预期结果	计划安排												实施人	其他主要投入		备注					
			计划安排																				
			CY2005		CY2006		CY2007		CY2008		CY2009		日方	中方									
04	JFY04 Oct- Dec	JFY2005 Apr- Jun	JFY2005 Jul- Sep	JFY2005 Oct- Dec	JFY2006 Jan- Mar	JFY2006 Apr- Jun	JFY2006 Jul- Sep	JFY2006 Oct- Dec	JFY2007 Jan- Mar	JFY2007 Apr- Jun	JFY2007 Jul- Sep	JFY2007 Oct- Dec	JFY2008 Jan- Mar	JFY2008 Apr- Jun	JFY2008 Jul- Sep	JFY2009 Oct- Dec	日方	中方	责任人	备注			
1.1	制定培训工作计划	成果 1: 完善以中日林业生态培训中心为核心的、面向县级林业工作人员的培训以及人力资源开发的体系。																					
1.1.1	分析培训工作的整体现状和课题	确保培训工作与国家和林业局每年的工程实施方案的整合性																					
1.1.2	制定培训工作计划	(a)制定培训工作计划的5年计划, 根据需要进行修改 (b)根据最新的5年计划, 在7月前制定年度计划																					
1.1.3	制定培训课程开发、实施所需要的人员配备计划	(a)按照项目文献配置培训课程开发组的人员 (b)在各地方培训基地, 配备2名以上人员																					
1.1.4	确保必要的预算	原则上, 在地方培训基地实施培训的经费, 中方负担50% (剩余的50%日方负担)																					
1.1.5	确保设施、器材	(a)确保项目中心培训所需设施、器材 (b)保障地方培训基地培训所需设施、器材																					

July

活动项目	预期结果	计划安排												责任人	实施人	其他主要投入		备注		
		CY2005		CY2006		CY2007		CY2008		CY2009		日方	中方							
		Oct-Dec	Jan-Mar	Apr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dec	Jan-Mar	Apr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dec	Jan-Mar					Apr-Jun	Jul-Sep		Oct-Dec	
1.2 建立与地方培训基地之间的培训网络	(a) 选定地方培训基地 (b) 2007年9月前制定培训体系完善计划																			
1.2.1 整理与地方培训基地之间的合作构思, 并将其归纳为计划	(a) 每年召开1次培训网络协调委员会 (b) 根据第2次委员会的方针, 在地方基地(点)实施本项目(活动2-1~2-4) 培训时, 具体实施委托地方培训基地(合计52期) (c) 制作面向上述地方培训基地的“培训实施手册”																			
1.2.2 在地方培训基地试行培训																				
1.3 提高培训课程开发组的能力	制定与国家林业局管理干部学院每年的培训实施方针相匹配的方针																			
1.3.1 与相关人员共同制定各领域的培训实施方针																				
1.3.2 了解日本的培训实施体制	(a) 派遣P/D、P/M、培训课程开发组C/D及可视C/P的36人进行赴日研修 (b) 派遣地方培训基地的PJ负责人、联系人等16名进行赴日研修																			
1.3.3 开发培训课程	根据培训工作计划, 由培训课程开发小组开发5个领域合计58期培训课程; 培训人力资源开发(活动1-4)、林业行政管理(活动2-1)、造林工程管理(活动2-2)、造林技术(活动2-3)																			
1.3.4 为地方培训基地提供咨询建议																				
a 制定“省级培训实施手册”(由相关省独立预算或相关省林业厅局预算而独立实施培训的, 面向省相关官员的手册)	2008年1月前制定完成省独立实施培训的培训实施手册																			

活动项目	预期结果	计划安排												负责人	实施人	其他主要投入		备注		
		JFY04		JFY2005		JFY2006		JFY2007		JFY2008		JFY2009				日方	中方			
		Jan-Mar	Apr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dec	Jan-Mar	Apr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dec	Jan-Mar	Apr-Jun	Jul-Sep	Oct-Dec							
成果2: 开发、改进用于培养县级林业工作人员的人才培育的培训课程(教学计划、教材), 并实施培训																	2006年6月, 项目采纳国家林业局六大办方的建议, 关于JFY2006年度以后向县级造林工程管理及林业技术领域的培训(活动2-2及2-3), 根据六大工程的各工程情况及考察地域特征, 制定课程。可以在培训工作的5年计划(2005-7)范围内进行变更, 但是在各地举办培训的期数不变。			
2.1 开发、改进并实施林业行政管理领域的培训课程																	项目主管领导 (P/D)			详细的培训日程参考培训计划(修改版) 中林业行政管理领域
2.1.1 通过实地调查或专题研讨会, 掌握各地区的实际情况	(a) 实施实地调查 (b) 制作每次调查的内部报告																同上			中方: 林业行政管理负责人、C/P 日方: 长专<造林工程管理>、C/A
2.1.2 根据不同层次的培训对象, 设计培训课程	设计11期培训课程 (a) 省级: 1期 (b) 县级: 10期																同上			中方: 林业行政管理负责人、C/P 日方: 长专<造林工程管理>、C/A
2.1.3 编制各培训课程的教学计划	开发11期培训课程的教学计划																同上			项目将制定的培训计划, 预算方案交给负责的地方培训基地
2.1.4 开发结合实际的教学材料, 并电子化	(a) 开发11期培训课程的教学材料 (b) 制作开发教材的电子版本																同上			地方培训基地根据计划书制作培训实施方案(包括课程)、预算书, 并提交项目 • 双方协商, 制定最终的实施方案、预算
2.1.5 面向实施六大林业重点工程的县级林业人员进行培训	在这11期中, 各实施1期 (a) 省级: 1期 (31名) (b) 县级: 10期 (400名)																同上			地方培训基地根据培训实施方案实施 • 地方培训基地根据培训实施方案实施
2.1.6 根据培训的学员对培训课程的评价结果, 改进课程内容	(a) 制作每期培训班包含问卷调查等评价的报告书 (b) 针对每期培训班项目内部召开评价会 (c) 评价结果作为新1期培训课程开发时的参考																同上			地方培训基地向项目提交每期培训的报告书(包含问卷调查结果、评价等) • 项目对培训进行最终评价
2.2 开发、改进并实施造林工程领域培训课程																	项目主管领导 (P/D)			详细的培训日程参考培训计划(修改版) 中造林工程领域
2.2.1 通过实地调查或专题研讨会, 掌握各地区的实际情况	(a) 实施实地调查 (b) 制作每次调查的内部报告																同上			中方: 造林工程负责人、C/P 日方: 长专<造林工程管理>、C/A

活动项目	预期结果	计划安排												责任人	实施人	其他主要投入		备注			
		CY2005			CY2006			CY2007			CY2008					CY2009			日方	中方	
		04	JFY04	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008	JFY2009	JFY2008	JFY2009	JFY2009	JFY2009	JFY2009								
2.2.2 根据不同工程的培训对象,设计培训课程	设计18期培训课程 (a)省级:1期 (b)县级:17期(天然3、退耕4、京津风沙1、三北防护7、速丰2)																	项目将制定的培训计划、预算方案交给负责的地方培训基地			
2.2.3 编制各培训课程的教学计划	编制18期培训课程的计划																	地方培训基地根据计划书制作培训实施方案(包括课程)、预算书,并提交项目			
2.2.4 开发结合实际的教学材料,并电子化	(a)开发18期培训课程的教材(b)制作开发教材的电子版																	双方协商,制定最终的实施方案、预算			
2.2.5 面向六大林业重点工程对象的县级林业人员实施培训	该18期培训中各实施1期(711名) (a)省级:1期(31名) (b)县级:17期(680名)																	地方培训基地根据培训实施方案实施培训			
2.2.6 根据培训的学员对培训课程的评估结果,改进课程内容	(a)制作每期培训班调查问卷调查每期培训项目内部分开评价 (b)针对每期培训班项目内部分开评价 (c)评价结果作为新1期培训课程的参考																	地方培训基地向项目提交每期培训的报告(包含问卷调查结果、评价等) 项目对培训进行最终评价			
2.3 开发、改进并实施林业技术领域的培训课程																		详细的培训日程参考培训计划(修改版)中林业技术领域			
2.3.1 通过实地调查或专题研讨会,掌握各地区的实际情况	(a)实施实地调查 (b)制作每次调查的内部报告																				
2.3.2 考察地域特性,针对六大林业重点工程的各工程设计培训课程	设计20期培训课程(县级) (a)地域:1期(南方) (b)工程:19期(天然4、退耕4、风沙1、防护8、速丰2)																	项目将制定的培训计划、预算方案交给负责的地方培训基地			
2.3.3 编制各培训课程的教学计划(合计20期)	编制各培训课程的教学计划(合计20期)																	地方培训基地根据计划书制作培训实施方案(包括课程)、预算书,并提交项目			
2.3.4 开发结合实际的教学材料,并电子化	(a)开发各培训课程的教材(b)制作开发教材的电子版																	双方协商,制定最终的实施方案、预算			

1. 实际投入

RD/PDM 计划	信息源/手段	调查结果 (若无特别注明, 为截至 2009 年 4 月 22 日的结果)												
1-1 中方														
(1)C/P 及办公人员的配备 1) 项目主管领导 (P/D) 2) 项目主任 (P/M) 3) C/P 配备的领域如下: i) 人力资源开发 ii) 林业行政管理 iii) 造林工程管理 iv) 造林技术 v) 野生动植物保护 4) 工作人员等 i) 设施管理员 ii) 翻译 iii) 驾驶员 iv) 其它	阅览投入情况记录	1) 项目主管领导: 自项目启动时起安排国家林业局人事教育司副司长担任 (R/D 计划中为司长) 2) 项目主任: 自项目启动时起按照 R/D 计划安排国家林业局管理干部学院副院长 (自 2009 年 3 月起为书记) 担任。 3) 技术领域的 C/P: 按照项目文献中规定的计划, 在项目开始时配备了来自国家林业局管理干部学院、国家林业局及其它相关单位的 C/P 总计 32 名 (专职 4 名、兼职 28 名)。截至目前配备了 34 名 (专职 5 名、兼职 29 名)。 4) 地方培训基地的 C/P: 在项目选定的 8 处地方培训基地 (黑龙江林业职业技术学院、福建林业职业技术学院、陕西省林业厅培训中心、四川省林业干部学校、湖北省林木育种中心、贵州省林业学校、新疆维吾尔自治区林业学校、山西省林业技工学校) 均指定了项目负责人和项目工作人员各 1 名, 总计为项目配备了 16 名。 5) 工作人员: 自项目启动时起按照 R/D 计划安排, 配备了设备负责人、驾驶员。2006 年 11 月配备了翻译兼办公人员, 自 2008 年 4 月起升格为专职对口人员 (具体内容参照资料 A-1-1,)												
(2) 设施·设备 (培训设施、专家办公室、电、通信、水等设备使用费、培训所需设备)	同上	1) 培训设施: 项目开始以来提供国家林业局管理干部学院内的现有设施作为培训设施。 2) 专家办公室: 项目开始时起, 包括专家办公室在内的的项目办公室安置在国家林业局管理干部学院内。 3) 水、电及通信等设施使用费: 已提供。 4) 实施培训所需相关设备: 已提供。												
(3) 项目运营经费 (实施培训经费、C/P 活动经费)	同上	1) 培训中心 (a) 培训实施经费: 培训经费原则上为中日双方各分摊 50%。截至目前, 每年中方均负担了约 50% 的实施培训期间的培训实施经费。截至中国财务年度 2008 年底 (2008 年 12 月) 总计负担了 600.6 万元。 (b) 其它运营经费 (含 C/P 活动费): 截至中国财务年度 2008 年底, 总计筹措了 172 万元。 2) 8 个地方基地: 截至中国的财务年度 2008 年底, 总计筹措了 561 万元。 (具体内容参照资料 A-1-2)												
1-2 日方投入														
1) 派出长期或短期专家 (首席顾问、业务协调、培训和人力资源开发领域、造林技术领域、林业行政管理领域、造林工程管理领域、野生动植物以及自然保护区领域、宣传领域、其他)	阅览投入情况记录	1) 长期专家: 截至目前, 按原计划派出了首席顾问、业务协调、造林工程管理和造林技术 4 个领域的长期专家总计 7 名。 2) 短期专家: 截至目前总计派出了 34 人次的短期专家。按照日本的财务年度, 2009 年度还将派出 2 人次。 表 c: 日本各会计年度的短期专家派出情况 (4 月~3 月) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>JFY2004</th> <th>JFY2005</th> <th>JFY2006</th> <th>JFY2007</th> <th>JFY2008</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人数</td> <td>4</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table> (具体内容参照资料 A-2-1)		JFY2004	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008	人数	4	10	6	7	7
	JFY2004	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008									
人数	4	10	6	7	7									
2) 赴日进修	阅览投入情况记录	截至目前共派出项目主管领导、项目主任、以及培训课程开发小组 32 名 C/P, 及地方培训基地项目负责人/业务负责人 23 名, 总计 59 名赴日进修。 按照日本财务年度 2009 年度还将派出 4 名。 表 d: 日本各会计年度接受的进修人员实际人数 (4 月~3 月) <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>JFY2004</th> <th>JFY2005</th> <th>JFY2006</th> <th>JFY2007</th> <th>JFY2008</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>人数</td> <td>5</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>12</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table> (具体内容参照资料 A-2-2)		JFY2004	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008	人数	5	14	15	12	13
	JFY2004	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008									
人数	5	14	15	12	13									

4

附件3 项目业绩表

RD/PDM 计划	信息源/手段	调查结果 (若无特别注明, 为截至 2009 年 4 月 22 日的结果)																												
3) 实施培训相关设备	同上	<p>截至日本会计年度 2008 年度末 (2009 年 3 月底), 共提供了价值约 6,940 万 9 千日元的设备。主要设备包括同声传译设备、多媒体设备、车辆等。2009 年度按计划无提供器材。</p> <p>表 e: 日本各会计年度设备提供实际情况 (4 月~3 月) 单位: 千日元</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>JFY2004</th> <th>JFY2005</th> <th>JFY2006</th> <th>JFY2007</th> <th>JFY2008</th> <th>总计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>提供设备</td> <td>18,945</td> <td>27,981</td> <td>22,194</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>69,120</td> </tr> <tr> <td>随行设备</td> <td>83</td> <td>206</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>289</td> </tr> <tr> <td>总计</td> <td>19,028</td> <td>28,187</td> <td>22,194</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>69,409</td> </tr> </tbody> </table> <p>(具体内容参照资料 A-2-3)</p>		JFY2004	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008	总计	提供设备	18,945	27,981	22,194	0	0	69,120	随行设备	83	206	0	0	0	289	总计	19,028	28,187	22,194	0	0	69,409
	JFY2004	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008	总计																								
提供设备	18,945	27,981	22,194	0	0	69,120																								
随行设备	83	206	0	0	0	289																								
总计	19,028	28,187	22,194	0	0	69,409																								
(4) 在外事业强化费用 (包括分担部分培训经费)	同上	<p>截至日本会计年度 2008 年度末 (2009 年 3 月底), 支出了约 2 亿 1931 万 7 千日元的在外事业强化费。培训经费负担金额总计 1 亿 1730 万日元。其他 (1 亿零 201 万 6 千日元) 主要费用包括日常经费、项目具体设计方案的制定和宣传经费、海外进修交流差旅费、地方基地自主培训补贴费、举办研讨会费用等。</p> <p>表 f: 日本各会计年度的在外事业强化费支出情况 (4 月~3 月) 单位=千日元 (括弧内为千元)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>JFY2004</th> <th>JFY2005</th> <th>JFY2006</th> <th>JFY2007</th> <th>JFY2008</th> <th>总计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>培训经费</td> <td>3,118 (236)</td> <td>14,523 (1,061)</td> <td>29,176 (1,710)</td> <td>34,698 (2,313)</td> <td>35,786 (2,324)</td> <td>117,301 (7,644)</td> </tr> <tr> <td>其他</td> <td>4,765 (355)</td> <td>16,294 (1,190)</td> <td>17,757 (1,266)</td> <td>27,428 (1,829)</td> <td>35,772 (2,324)</td> <td>102,016 (6,964)</td> </tr> <tr> <td>总计</td> <td>7,883 (587)</td> <td>30,817 (2,251)</td> <td>46,933 (3,346)</td> <td>62,126 (4,142)</td> <td>71,558 (4,648)</td> <td>219,317 (14,608)</td> </tr> </tbody> </table> <p>(具体内容参照资料 A-2-4)</p>		JFY2004	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008	总计	培训经费	3,118 (236)	14,523 (1,061)	29,176 (1,710)	34,698 (2,313)	35,786 (2,324)	117,301 (7,644)	其他	4,765 (355)	16,294 (1,190)	17,757 (1,266)	27,428 (1,829)	35,772 (2,324)	102,016 (6,964)	总计	7,883 (587)	30,817 (2,251)	46,933 (3,346)	62,126 (4,142)	71,558 (4,648)	219,317 (14,608)
	JFY2004	JFY2005	JFY2006	JFY2007	JFY2008	总计																								
培训经费	3,118 (236)	14,523 (1,061)	29,176 (1,710)	34,698 (2,313)	35,786 (2,324)	117,301 (7,644)																								
其他	4,765 (355)	16,294 (1,190)	17,757 (1,266)	27,428 (1,829)	35,772 (2,324)	102,016 (6,964)																								
总计	7,883 (587)	30,817 (2,251)	46,933 (3,346)	62,126 (4,142)	71,558 (4,648)	219,317 (14,608)																								

2. 实际成果

PDM 科目	PDM 指标	信息源/手段	调查结果 (若无特别注明, 为截至 2009 年 4 月 22 日的结果)
成果 1	1) 按照培训的 5 年工作计划, 于每年 7 月制定出当年的计划	阅览项目记录	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>培训 5 年工作计划</u>: 2005 年 7 月 5 日第 1 次联合委员会通过。 ● <u>年度计划</u>: 每年 7 月前制定, 并在联合委员会上通过。
	2) 根据项目文献, 配备培训课程开发小组对口人员 (C/P) 32 名、各地方培训基地最少配备 2 名。	同上	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>培训课程开发小组</u>: 共配置了 35 名 (项目主任 1 名及技术领域 C/P34 名)。 ● <u>地方培训基地</u>: 各基地配置 2 名人员。
	3) 原则上培训经费由中日双方各分摊 50%	同上	中方每年分摊了培训期间实施经费的约 50%, 截至中国财务年度 2008 年度末, 总计分摊了 600 万 5 千 9 百元。
	4) 2007 年 9 月之前制定出培训体系建设计划, 按照该计划构建其体系, 得到培训网络协调委员会成员“体系建设合理, 项目结束后仍能发挥其作用”的评价。	阅览项目记录及面向培训网络协调委员会的问卷和访谈	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>培训体系建设计划的制定</u>: 项目于 2007 年 6 月制定了该计划, 并于同年 7 月提交第 1 次培训网络协调委员会通过。 ● <u>相关人员的评价</u>: 根据调查团事先实施的调查问卷反馈, 培训网络协调委员会成员 100% 回答“培训体系合理”, 接近 100% 回答“项目结束后仍能发挥其作用” (剩余的回答“不知道”)。

附件3 项目业绩表

PDM 科目	PDM 指标	信息源/手段	调查结果 (若无特别注明, 为截至 2009 年 4 月 22 日的结果)																																																																																																				
	5) 截至项目结束时, 根据培训 5 年计划, 总计开发出 58 个试点培训课程(含培训与人力资源领域 3 课程)。	浏览项目记录	<p>● 业绩: 截至目前, 如下表所示, 本项目开发了总计 53 个培训方案(其中县级 47 个)。</p> <p>● 展望: 今后还将开发出 7 个培训方案, 截至项目结束时有望超过预期计划, 共开发出 60 个培训方案的教学计划。这是因为, 应国家林业局的要求于 2008 年度增加了一期造林技术管理(沿海防护林工程)的培训, 以及新增加了一期为四川大地震灾后重建而开办的有关地震后生态恢复方面的培训。</p> <p style="text-align: center;">表 g: 成果 1 和成果 2 开发的培训方案</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">培训领域</th> <th colspan="4">培训课程数</th> </tr> <tr> <th>国级</th> <th>省级</th> <th>县级</th> <th>计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>培训与人力资源开发</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>林业行政管理</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>造林工程管理</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>造林技术</td> <td></td> <td></td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>野生动植物保护技术</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>震后生态恢复</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td>总计</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>47</td> <td>53</td> </tr> </tbody> </table>		培训领域	培训课程数				国级	省级	县级	计	1	培训与人力资源开发	1	2	0	3	2	林业行政管理	0	1	9	10	3	造林工程管理	0	1	15	16	4	造林技术			19	19	5	野生动植物保护技术	0	1	3	4	6	震后生态恢复	0	0	1	1		总计	1	5	47	53																																																
	培训领域	培训课程数																																																																																																					
		国级	省级	县级	计																																																																																																		
1	培训与人力资源开发	1	2	0	3																																																																																																		
2	林业行政管理	0	1	9	10																																																																																																		
3	造林工程管理	0	1	15	16																																																																																																		
4	造林技术			19	19																																																																																																		
5	野生动植物保护技术	0	1	3	4																																																																																																		
6	震后生态恢复	0	0	1	1																																																																																																		
	总计	1	5	47	53																																																																																																		
成果 2	1) 截至项目结束时, 在成果 2 项下共开发出 55 个教学计划, 并针对每一个教学计划开发出相应教材。	浏览项目记录	<p>● 业绩: 截至目前, 如下表所示, 成果 2 项下共开发了 50 期培训班的教学方案(其中县级 47 期), 总计 417 种培训教材(其中县级 390 种)。</p> <p>● 展望: 今后还将开发出 7 期培训班的教学方案(县级达 54 期), 并开发出与各个课程相应的教材, 截至项目结束时, 有望超过预期计划共开发出 57 期培训班的教学方案。</p> <p style="text-align: center;">表 h: 成果 2 开发的教学方案和教材</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">培训领域</th> <th colspan="3">教学计划数</th> <th colspan="3">教材数</th> </tr> <tr> <th>省级</th> <th>县级</th> <th>计</th> <th>省级</th> <th>县级</th> <th>计</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>林业行政管理</td> <td>1</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>68</td> <td>74</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>造林工程管理</td> <td>1</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>8</td> <td>114</td> <td>122</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>造林技术</td> <td></td> <td>19</td> <td>19</td> <td></td> <td>180</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>野生动植物保护技术</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>13</td> <td>24</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>震后生态恢复</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>总计</td> <td>3</td> <td>47</td> <td>50</td> <td>27</td> <td>390</td> <td>417</td> </tr> </tbody> </table>		培训领域	教学计划数			教材数			省级	县级	计	省级	县级	计	1	林业行政管理	1	9	10	6	68	74	2	造林工程管理	1	15	16	8	114	122	3	造林技术		19	19		180	180	4	野生动植物保护技术	1	3	4	13	24	37	5	震后生态恢复		1	1		4	4		总计	3	47	50	27	390	417																																						
	培训领域	教学计划数				教材数																																																																																																	
		省级	县级	计	省级	县级	计																																																																																																
1	林业行政管理	1	9	10	6	68	74																																																																																																
2	造林工程管理	1	15	16	8	114	122																																																																																																
3	造林技术		19	19		180	180																																																																																																
4	野生动植物保护技术	1	3	4	13	24	37																																																																																																
5	震后生态恢复		1	1		4	4																																																																																																
	总计	3	47	50	27	390	417																																																																																																
	2) 在成果 2 项下接受培训的学员中有 80% 的人, 就培训课程的“理解程度”、“实用程度”(在实际工作中的应用程度)及“方法”的三级评价中, 给予中等以上的评价。	同上	<p>项目在培训实施过程中针对培训内容进行了评价问卷调查。根据问卷调查结果, 如下表所示, 对于培训课程的“理解程度”、“实用性”、“方法”, 80%以上(结果分别为 99%、98%、99%) 的培训学员在三级评价标准中均给予了中等以上的评价。</p> <p style="text-align: center;">表 i: 关于成果 2 对培训内容“理解程度”的对学员的问卷调查结果</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">培训领域</th> <th colspan="3">回答“理解了”“充分理解了”培训内容的学员的比例</th> </tr> <tr> <th>省级</th> <th>县级</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>林业行政管理</td> <td>99.4</td> <td>98.6</td> <td>99.0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>造林工程管理</td> <td>98.7</td> <td>98.9</td> <td>98.8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>造林技术</td> <td></td> <td>98.5</td> <td>98.5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>野生动植物保护技术</td> <td>100.0</td> <td>99.6</td> <td>99.8</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>震后生态恢复</td> <td></td> <td>99.4</td> <td>99.4</td> </tr> <tr> <td></td> <td>平均</td> <td>99.4</td> <td>99.0</td> <td>99.1</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">表 j: 关于成果 2 培训“对业务的实用性”和“培训方法”的学员的问卷调查结果</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">培训领域</th> <th colspan="3">回答培训内容“会立刻有用”“将来有用”的学员的比例</th> <th colspan="3">回答培训方法“不错”“令人满意”的学员的比例</th> </tr> <tr> <th>省级</th> <th>县级</th> <th>平均</th> <th>省级</th> <th>县级</th> <th>平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>林业行政管理</td> <td>97.7</td> <td>99.5</td> <td>98.6</td> <td>无数据</td> <td>99.6</td> <td>99.6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>造林工程管理</td> <td>96.7</td> <td>98.9</td> <td>97.8</td> <td>96.8</td> <td>99.1</td> <td>98.0</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>造林技术</td> <td></td> <td>99.4</td> <td>99.4</td> <td></td> <td>99.6</td> <td>99.6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>野生动植物保护技术</td> <td>98.0</td> <td>97.6</td> <td>97.8</td> <td>100.0</td> <td>96.8</td> <td>98.4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>震后生态恢复</td> <td></td> <td>98.5</td> <td>98.5</td> <td></td> <td>98.3</td> <td>98.3</td> </tr> <tr> <td></td> <td>平均</td> <td>97.5</td> <td>98.8</td> <td>98.4</td> <td>98.4</td> <td>98.7</td> <td>98.8</td> </tr> </tbody> </table>		培训领域	回答“理解了”“充分理解了”培训内容的学员的比例			省级	县级	平均	1	林业行政管理	99.4	98.6	99.0	2	造林工程管理	98.7	98.9	98.8	3	造林技术		98.5	98.5	4	野生动植物保护技术	100.0	99.6	99.8	5	震后生态恢复		99.4	99.4		平均	99.4	99.0	99.1		培训领域	回答培训内容“会立刻有用”“将来有用”的学员的比例			回答培训方法“不错”“令人满意”的学员的比例			省级	县级	平均	省级	县级	平均	1	林业行政管理	97.7	99.5	98.6	无数据	99.6	99.6	2	造林工程管理	96.7	98.9	97.8	96.8	99.1	98.0	3	造林技术		99.4	99.4		99.6	99.6	4	野生动植物保护技术	98.0	97.6	97.8	100.0	96.8	98.4	5	震后生态恢复		98.5	98.5		98.3	98.3		平均	97.5	98.8	98.4	98.4	98.7	98.8
	培训领域	回答“理解了”“充分理解了”培训内容的学员的比例																																																																																																					
		省级	县级	平均																																																																																																			
1	林业行政管理	99.4	98.6	99.0																																																																																																			
2	造林工程管理	98.7	98.9	98.8																																																																																																			
3	造林技术		98.5	98.5																																																																																																			
4	野生动植物保护技术	100.0	99.6	99.8																																																																																																			
5	震后生态恢复		99.4	99.4																																																																																																			
	平均	99.4	99.0	99.1																																																																																																			
	培训领域	回答培训内容“会立刻有用”“将来有用”的学员的比例			回答培训方法“不错”“令人满意”的学员的比例																																																																																																		
		省级	县级	平均	省级	县级	平均																																																																																																
1	林业行政管理	97.7	99.5	98.6	无数据	99.6	99.6																																																																																																
2	造林工程管理	96.7	98.9	97.8	96.8	99.1	98.0																																																																																																
3	造林技术		99.4	99.4		99.6	99.6																																																																																																
4	野生动植物保护技术	98.0	97.6	97.8	100.0	96.8	98.4																																																																																																
5	震后生态恢复		98.5	98.5		98.3	98.3																																																																																																
	平均	97.5	98.8	98.4	98.4	98.7	98.8																																																																																																

2

附件3 项目业绩表

PDM 科目	PDM 指标	信息源/手段	调查结果 (若无特别注明, 为截至 2009 年 4 月 22 日的结果)																																																																																																																																																																																																						
	3) 截至项目结束时,在成果 2 项下按照培训五年计划,共开办 55 期培训班 (林业行政管理 11、造林工程管理 18、造林技术 20、野生动植物保护 6)。	同上	<p>● <u>业绩</u>: 成果 2 的培训按照计划于 JFY2005 年度开始实施。根据最新的培训计划表,在 JFY2005~2008 年度中,总计实施完成了 50 期培训 (其中县级 47 期),如下表所示所有培训均按照计划实施了。</p> <p style="text-align: center;">表 k: 成果 2 的各培训班举办期次计划和实际情况</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">培训领域</th> <th rowspan="2">对象等级</th> <th colspan="2">JFY2005</th> <th colspan="2">JFY2006</th> <th colspan="2">JFY2007</th> <th colspan="2">JFY2008</th> <th colspan="2">总计</th> </tr> <tr> <th>计划</th> <th>业绩</th> <th>计划</th> <th>业绩</th> <th>计划</th> <th>业绩</th> <th>计划</th> <th>业绩</th> <th>计划</th> <th>业绩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">林业行政管理</td> <td>省级</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">造林工程管理</td> <td>省级</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>15</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>造林技术</td> <td>县级</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>5</td> <td>5</td> <td>7</td> <td>7</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>19</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">野生动植物保护技术</td> <td>省级</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>震后生态恢复</td> <td>县级</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">总计</td> <td rowspan="3"></td> <td>省级</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>47</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>总计</td> <td>4</td> <td>4</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>17</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>50</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>● <u>展望</u>: JFY2009 年度计划如下表所示,将开发出 7 个培训方案,截至项目结束时,成果 2 中有望超过预期计划,共举办 57 期培训班。</p> <p style="text-align: center;">表 1: 成果 2 的不同培训领域的指标实现程度 (预计)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>培训领域</th> <th>JFY2005-2008 (业绩)</th> <th>JFY2009 (计划)</th> <th>项目实施期间总计 (业绩+计划)</th> <th>指标的 计划值</th> <th>实现程度 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林业行政管理</td> <td>10</td> <td>1</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>造林工程管理</td> <td>16</td> <td>2</td> <td>18</td> <td>18</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>造林技术</td> <td>19</td> <td>2</td> <td>21</td> <td>20</td> <td>105.5</td> </tr> <tr> <td>野生动植物保护技术</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>6</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>震后生态恢复</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>总计</td> <td>50</td> <td>7</td> <td>57</td> <td>55</td> <td>103.6</td> </tr> </tbody> </table>		培训领域	对象等级	JFY2005		JFY2006		JFY2007		JFY2008		总计		计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	1	林业行政管理	省级	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	县级	0	0	2	2	3	3	4	4	9	9	2	造林工程管理	省级	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	县级	0	0	3	3	6	6	6	6	15	15	3	造林技术	县级	1	1	5	5	7	7	6	6	19	19	4	野生动植物保护技术	省级	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	县级	0	0	1	1	1	1	2	1	4	3	5	震后生态恢复	县级	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	总计		省级	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3	县级	1	1	11	11	17	17	18	18	47	47	总计	4	4	11	11	17	17	18	18	50	50	培训领域	JFY2005-2008 (业绩)	JFY2009 (计划)	项目实施期间总计 (业绩+计划)	指标的 计划值	实现程度 (%)	林业行政管理	10	1	11	11	100	造林工程管理	16	2	18	18	100	造林技术	19	2	21	20	105.5	野生动植物保护技术	4	2	6	6	100	震后生态恢复	1	0	1	0		总计	50	7	57	55	103.6
	培训领域	对象等级	JFY2005				JFY2006		JFY2007		JFY2008		总计																																																																																																																																																																																												
			计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩																																																																																																																																																																																													
1	林业行政管理	省级	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1																																																																																																																																																																																													
		县级	0	0	2	2	3	3	4	4	9	9																																																																																																																																																																																													
2	造林工程管理	省级	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1																																																																																																																																																																																													
		县级	0	0	3	3	6	6	6	6	15	15																																																																																																																																																																																													
3	造林技术	县级	1	1	5	5	7	7	6	6	19	19																																																																																																																																																																																													
4	野生动植物保护技术	省级	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1																																																																																																																																																																																													
		县级	0	0	1	1	1	1	2	1	4	3																																																																																																																																																																																													
5	震后生态恢复	县级	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1																																																																																																																																																																																													
总计		省级	3	3	0	0	0	0	0	0	3	3																																																																																																																																																																																													
		县级	1	1	11	11	17	17	18	18	47	47																																																																																																																																																																																													
		总计	4	4	11	11	17	17	18	18	50	50																																																																																																																																																																																													
培训领域	JFY2005-2008 (业绩)	JFY2009 (计划)	项目实施期间总计 (业绩+计划)	指标的 计划值	实现程度 (%)																																																																																																																																																																																																				
林业行政管理	10	1	11	11	100																																																																																																																																																																																																				
造林工程管理	16	2	18	18	100																																																																																																																																																																																																				
造林技术	19	2	21	20	105.5																																																																																																																																																																																																				
野生动植物保护技术	4	2	6	6	100																																																																																																																																																																																																				
震后生态恢复	1	0	1	0																																																																																																																																																																																																					
总计	50	7	57	55	103.6																																																																																																																																																																																																				

2

fy

附件3 项目业绩表

PDM 科目	PDM 指标	信息源/手段	调查结果 (若无特别注明, 为截至 2009 年 4 月 22 日的结果)																																																																																																																																																																																																																														
	4) 截至项目结束时,在成果 2 项下总计有 2,173 人次(省级 93 名、县级 2,080 名)接受培训(林业行政管理 431 名、造林工程管理 711 名、造林技术 800 名、野生动植物保护 231 名)。	同上	<ul style="list-style-type: none"> ● 培训学员总数(业绩): 据最新培训计划表显示,成果 2 的培训,在 JFY2005~2008 年度共计划培训 1,973 名学员。实际培训学员数如下表所示,已经超出了预期计划,总计培训学员达 2,031 名。 ● 不同级别的学员数(业绩): 县级培训超过预期计划,省级(只在第一年度实施)基本按照计划实施(计划的 96%)。 ● 不同培训领域的学员数(业绩): 造林工程管理、造林技术领域的培训人数超过了计划,林业行政管理及野生动植物保护技术基本按照计划实施(计划的 94%、90%)。 <p style="text-align: center;">表 m: 成果 2 的各培训学员数的计划值及实际情况</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th rowspan="2">培训领域</th> <th rowspan="2">对象等级</th> <th colspan="2">JFY2005</th> <th colspan="2">JFY2006</th> <th colspan="2">JFY2007</th> <th colspan="2">JFY2008</th> <th colspan="2">总计</th> </tr> <tr> <th>计划</th> <th>业绩</th> <th>计划</th> <th>业绩</th> <th>计划</th> <th>业绩</th> <th>计划</th> <th>业绩</th> <th>计划</th> <th>业绩</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1</td> <td rowspan="2">林业行政管理</td> <td>省级</td> <td>31</td> <td>34</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>31</td> <td>34</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>72</td> <td>120</td> <td>115</td> <td>160</td> <td>150</td> <td>360</td> <td>337</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2</td> <td rowspan="2">造林工程管理</td> <td>省级</td> <td>31</td> <td>30</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>31</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>120</td> <td>145</td> <td>240</td> <td>253</td> <td>240</td> <td>260</td> <td>600</td> <td>658</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>造林技术</td> <td>县级</td> <td>40</td> <td>43</td> <td>200</td> <td>238</td> <td>280</td> <td>298</td> <td>240</td> <td>219</td> <td>760</td> <td>798</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">4</td> <td rowspan="2">野生动植物保护技术</td> <td>省级</td> <td>31</td> <td>25</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>31</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>35</td> <td>40</td> <td>34</td> <td>40</td> <td>39</td> <td>120</td> <td>108</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>震后生态恢复</td> <td>县级</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>40</td> <td>41</td> <td>40</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">总计</td> <td rowspan="3"></td> <td>省级</td> <td>93</td> <td>89</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>93</td> <td>89</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>40</td> <td>43</td> <td>440</td> <td>490</td> <td>680</td> <td>700</td> <td>720</td> <td>709</td> <td>1880</td> <td>1942</td> </tr> <tr> <td>全部</td> <td>133</td> <td>132</td> <td>440</td> <td>490</td> <td>680</td> <td>700</td> <td>720</td> <td>709</td> <td>1973</td> <td>2031</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● 展望: JFY2009 年度计划实施 7 个培训班次,如下表所示总计培训 280 名学员。这个培训人数基本按照计划实现,截至项目结束时将超过预期计划总计培训 2,311 名学员。但就具体人数来看,林业行政管理领域及野生动植物保护技术领域可能比预期计划人数略低。 <p style="text-align: center;">表 n: 成果 2 不同等级的指标实现程度(预计)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>对象等级</th> <th>JFY2005-2008(业绩)</th> <th>JFY2009(计划)</th> <th>项目期间总计(业绩+计划)</th> <th>指标计划、值</th> <th>实现程度(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>省级</td> <td>89</td> <td>0</td> <td>89</td> <td>93</td> <td>95.7</td> </tr> <tr> <td>县级</td> <td>1,942</td> <td>280</td> <td>2,222</td> <td>2,080</td> <td>106.8</td> </tr> <tr> <td>总计</td> <td>2,031</td> <td>280</td> <td>2,311</td> <td>2,173</td> <td>106.4</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">表 o: 成果 2 不同培训领域的指标实现程度(预计)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>培训领域</th> <th>JFY2005-2008(业绩)</th> <th>JFY2009(计划)</th> <th>项目期间总计(业绩+计划)</th> <th>指标计划、值</th> <th>实现程度(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>林业行政管理</td> <td>371</td> <td>40</td> <td>411</td> <td>431</td> <td>95.4</td> </tr> <tr> <td>造林工程管理</td> <td>688</td> <td>80</td> <td>768</td> <td>711</td> <td>108.0</td> </tr> <tr> <td>造林技术</td> <td>798</td> <td>60</td> <td>878</td> <td>800</td> <td>109.8</td> </tr> <tr> <td>野生动植物保护技术</td> <td>133</td> <td>80</td> <td>213</td> <td>231</td> <td>92.2</td> </tr> <tr> <td>震后生态恢复</td> <td>41</td> <td>0</td> <td>41</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td>总计</td> <td>2,031</td> <td>260</td> <td>2,311</td> <td>2,173</td> <td>106.4</td> </tr> </tbody> </table>		培训领域	对象等级	JFY2005		JFY2006		JFY2007		JFY2008		总计		计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	1	林业行政管理	省级	31	34	0	0	0	0	0	0	31	34	县级	0	0	80	72	120	115	160	150	360	337	2	造林工程管理	省级	31	30	0	0	0	0	0	0	31	30	县级	0	0	120	145	240	253	240	260	600	658	3	造林技术	县级	40	43	200	238	280	298	240	219	760	798	4	野生动植物保护技术	省级	31	25	0	0	0	0	0	0	31	25	县级	0	0	40	35	40	34	40	39	120	108	5	震后生态恢复	县级	0	0	0	0	0	0	40	41	40	41	总计		省级	93	89	0	0	0	0	0	0	93	89	县级	40	43	440	490	680	700	720	709	1880	1942	全部	133	132	440	490	680	700	720	709	1973	2031	对象等级	JFY2005-2008(业绩)	JFY2009(计划)	项目期间总计(业绩+计划)	指标计划、值	实现程度(%)	省级	89	0	89	93	95.7	县级	1,942	280	2,222	2,080	106.8	总计	2,031	280	2,311	2,173	106.4	培训领域	JFY2005-2008(业绩)	JFY2009(计划)	项目期间总计(业绩+计划)	指标计划、值	实现程度(%)	林业行政管理	371	40	411	431	95.4	造林工程管理	688	80	768	711	108.0	造林技术	798	60	878	800	109.8	野生动植物保护技术	133	80	213	231	92.2	震后生态恢复	41	0	41	0		总计	2,031	260	2,311	2,173	106.4
	培训领域	对象等级	JFY2005				JFY2006		JFY2007		JFY2008		总计																																																																																																																																																																																																																				
			计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩	计划	业绩																																																																																																																																																																																																																					
1	林业行政管理	省级	31	34	0	0	0	0	0	0	31	34																																																																																																																																																																																																																					
		县级	0	0	80	72	120	115	160	150	360	337																																																																																																																																																																																																																					
2	造林工程管理	省级	31	30	0	0	0	0	0	0	31	30																																																																																																																																																																																																																					
		县级	0	0	120	145	240	253	240	260	600	658																																																																																																																																																																																																																					
3	造林技术	县级	40	43	200	238	280	298	240	219	760	798																																																																																																																																																																																																																					
4	野生动植物保护技术	省级	31	25	0	0	0	0	0	0	31	25																																																																																																																																																																																																																					
		县级	0	0	40	35	40	34	40	39	120	108																																																																																																																																																																																																																					
5	震后生态恢复	县级	0	0	0	0	0	0	40	41	40	41																																																																																																																																																																																																																					
总计		省级	93	89	0	0	0	0	0	0	93	89																																																																																																																																																																																																																					
		县级	40	43	440	490	680	700	720	709	1880	1942																																																																																																																																																																																																																					
		全部	133	132	440	490	680	700	720	709	1973	2031																																																																																																																																																																																																																					
对象等级	JFY2005-2008(业绩)	JFY2009(计划)	项目期间总计(业绩+计划)	指标计划、值	实现程度(%)																																																																																																																																																																																																																												
省级	89	0	89	93	95.7																																																																																																																																																																																																																												
县级	1,942	280	2,222	2,080	106.8																																																																																																																																																																																																																												
总计	2,031	280	2,311	2,173	106.4																																																																																																																																																																																																																												
培训领域	JFY2005-2008(业绩)	JFY2009(计划)	项目期间总计(业绩+计划)	指标计划、值	实现程度(%)																																																																																																																																																																																																																												
林业行政管理	371	40	411	431	95.4																																																																																																																																																																																																																												
造林工程管理	688	80	768	711	108.0																																																																																																																																																																																																																												
造林技术	798	60	878	800	109.8																																																																																																																																																																																																																												
野生动植物保护技术	133	80	213	231	92.2																																																																																																																																																																																																																												
震后生态恢复	41	0	41	0																																																																																																																																																																																																																													
总计	2,031	260	2,311	2,173	106.4																																																																																																																																																																																																																												
成果 3	1) 截至项目结束时,发放宣传资料 8000 册,并发放六大林业重点工程宣传资料 3000 册。	项目记录 阅览	截至 2009 年 3 月 31 日,发放了约 9,119 份宣传资料。具体包括项目宣传册 5,057 份、培训报告 2,228 份、赴日进修报告 474 份、短期专家报告 1,180 份、其他项目编写资料 180 份。还发放有关六大林业重点工程相关宣传资料 1900 份。发放对象包括中日政府林业相关人员(含参加培训的学员)、NGO 等。																																																																																																																																																																																																																														

2)

Jun

附件3 项目业绩表

PDM 科目	PDM 指标	信息源/手段	调查结果 (若无特别说明, 为截至 2009 年 4 月 22 日的结果)																																																						
	2) 截至项目结束时, 来中日林业生态培训中心访问人数累计达 200 人次以上。		截至 2009 年 3 月 31 日, 到中日林业生态培训中心来访的人员约有 620 人次。 具体包括, 在中国进行植树造林的日本企业相关人员、中国 (含香港) 和日本的 NGO、媒体相关人员、日本参议院考察团、外省考察团、林野厅 (含长官) 相关人员、EU-GTZ 项目相关人员等共计 141 名、以及与本项目活动有关的到中心访问人员约 470 名 (在北京举办的研讨会会有 235 名、在北京举办的项目培训共 7 期学员 215 名 (林业工作人员)、中国国家林业局各司 (含局长) 等相关人员等)。																																																						
	3) 每年召开一次研讨会		截至目前, 如下表所示, 每年举办了 1 次以上的研讨会 (共计举办了 8 次研讨会)。 <p style="text-align: center;">表 p: 研讨会的实际举办次数</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th>举办年份</th> <th>举办地点</th> <th>主题</th> <th>参加人数</th> <th>学员主要派遣单位</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2004</td> <td>北京</td> <td>中日林业生态培训和合作</td> <td>91</td> <td>11 个省的省县林业局、国家林业局、北京林业大学等研究机构、NGO 等</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2005</td> <td>长沙</td> <td>南方造林技术</td> <td>135</td> <td>南部 13 个省的省县林业局、国家林业局、中南林学院等研究机构、NGO 等</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2006</td> <td>牡丹江</td> <td>北方造林技术</td> <td>124</td> <td>北方 5 省的省县林业局、国家林业局、东北林业大学等研究机构、NGO 等</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2007</td> <td>乌鲁木齐 (新疆)</td> <td>干燥地区造林工程管理</td> <td>126</td> <td>干燥地区 7 个省的省·县级林业局、国家林业局、新疆维吾尔自治区林科院等培训机构、NGO 等</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>2008</td> <td>北京/四川</td> <td>国有林场改革</td> <td>67</td> <td>全国各省 (自治区) 拥有国有林场的省县林业局、国家林业局、中国林科院等研究机构等</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2008</td> <td>北京</td> <td>中日绿化 NGO 技术交流 + 现场考察会</td> <td>77 + 52</td> <td>中日绿化 NGO、国家林业局对外合作中心、中国林学会、清华大学等</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2008</td> <td>厦门 (福建)</td> <td>湿地保护区政策与管理</td> <td>82</td> <td>拥有湿地保护区的 17 个省的省·县级林业局、国家林业局湿地保护办公室、WWF 等 NGO</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2008</td> <td>成都 (四川)</td> <td>四川大地震受灾地区生态恢复重建</td> <td>122</td> <td>四川省内的重点受灾县林业局、国家林业局、四川省林科院等研究机构等</td> </tr> </tbody> </table> <p>另外, 第 1 次研讨会上, 应项目的邀请, 日本前林野厅长官小泽普照自费作为讲师来访。</p>		举办年份	举办地点	主题	参加人数	学员主要派遣单位	1	2004	北京	中日林业生态培训和合作	91	11 个省的省县林业局、国家林业局、北京林业大学等研究机构、NGO 等	2	2005	长沙	南方造林技术	135	南部 13 个省的省县林业局、国家林业局、中南林学院等研究机构、NGO 等	3	2006	牡丹江	北方造林技术	124	北方 5 省的省县林业局、国家林业局、东北林业大学等研究机构、NGO 等	4	2007	乌鲁木齐 (新疆)	干燥地区造林工程管理	126	干燥地区 7 个省的省·县级林业局、国家林业局、新疆维吾尔自治区林科院等培训机构、NGO 等	5	2008	北京/四川	国有林场改革	67	全国各省 (自治区) 拥有国有林场的省县林业局、国家林业局、中国林科院等研究机构等	6	2008	北京	中日绿化 NGO 技术交流 + 现场考察会	77 + 52	中日绿化 NGO、国家林业局对外合作中心、中国林学会、清华大学等	7	2008	厦门 (福建)	湿地保护区政策与管理	82	拥有湿地保护区的 17 个省的省·县级林业局、国家林业局湿地保护办公室、WWF 等 NGO	8	2008	成都 (四川)	四川大地震受灾地区生态恢复重建	122	四川省内的重点受灾县林业局、国家林业局、四川省林科院等研究机构等
	举办年份	举办地点	主题	参加人数	学员主要派遣单位																																																				
1	2004	北京	中日林业生态培训和合作	91	11 个省的省县林业局、国家林业局、北京林业大学等研究机构、NGO 等																																																				
2	2005	长沙	南方造林技术	135	南部 13 个省的省县林业局、国家林业局、中南林学院等研究机构、NGO 等																																																				
3	2006	牡丹江	北方造林技术	124	北方 5 省的省县林业局、国家林业局、东北林业大学等研究机构、NGO 等																																																				
4	2007	乌鲁木齐 (新疆)	干燥地区造林工程管理	126	干燥地区 7 个省的省·县级林业局、国家林业局、新疆维吾尔自治区林科院等培训机构、NGO 等																																																				
5	2008	北京/四川	国有林场改革	67	全国各省 (自治区) 拥有国有林场的省县林业局、国家林业局、中国林科院等研究机构等																																																				
6	2008	北京	中日绿化 NGO 技术交流 + 现场考察会	77 + 52	中日绿化 NGO、国家林业局对外合作中心、中国林学会、清华大学等																																																				
7	2008	厦门 (福建)	湿地保护区政策与管理	82	拥有湿地保护区的 17 个省的省·县级林业局、国家林业局湿地保护办公室、WWF 等 NGO																																																				
8	2008	成都 (四川)	四川大地震受灾地区生态恢复重建	122	四川省内的重点受灾县林业局、国家林业局、四川省林科院等研究机构等																																																				
	4) 资料室收存有有关中日林业相关资料		截至 2009 年 3 月 31 日, 资料室共收藏了从日本以及本地采购的书籍/杂志等、约 3,100 册 (份) 资料。内容包括日语书籍/文献 88 册 (份)、中文书籍/文献 294 册 (份)、日文杂志/报纸 540 册 (份)、中文杂志/报纸 1,957 册 (份)、英文杂志 60 册 (份)、多媒体资料 40 份、其它项目制作的资料 159 份 (份)。																																																						

24

手

附件3 项目业绩表

3. 项目目标实现情况

PDM 科目	PDM 指标	信息源/手段	调查结果（若无特别注明，为截至 2009 年 4 月 22 日的结果）																				
项目目标	1) 中日林业生态培训中心具备掌握县级相关林业人员的需求和开发、实施和改进培训课程的能力	对 C/P 和日方专家的问卷调查和访谈调查	<p>到项目结束，中日林业生态培训中心有望能够掌握县级林业相关人员的需求，能够对培训课程进行开发、实施、改进。其主要依据如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 以中日林业生态培训中心（国家林业局管理干部学院）为核心，其下设置了 5 个地方培训基地及 3 个培训点，形成了网络。 ② 通过实施国家级、省级、县级的各层次的试点培训，建立了培训需求调查—培训策划—培训计划—培训实施—评价的一系列培训体系，并据此提高了中日林业生态培训中心的培训实施能力。 ③ 中日林业生态培训中心（国家林业局管理干部学院）的培训工作人员的培训管理能力得到提高的同时还提高了实施培训时与国家林业局、省林业相关部门及 8 个地方培训基地等之间的协调能力。 ④ 通过实施国家级、省级、县级各层次的试点培训，编制了与六大林业重点工程等相关的培训计划，开发出 417 种培训教材并将其转为电子版。 ⑤ 编制培训实施手册。 ⑥ 县级参加培训的学员（1,942 名）中接近 100% 的学员在问卷中回答说培训能够对工作有所推动。 <p>● 根据评估团事先向项目主管领导、项目主任、培训课程开发小组专职 C/P 及长期专家事先发放的问卷统计结果和访谈的结果显示，所有人对于截至项目结束“中日林业生态培训中心能够掌握县级林业相关人员的需求，并具备开发、实施、改进培训课程的能力”的回答都是有望“全部”或“基本上全部”实现。</p>																				
	2) 八个地方培训基地在中日林业生态培训中心的技术支持下，具备结合基层的实际需求，针对县级林业相关人员开发、实施和改进培训课程的能力。	向培训网络协调委员会成员事先发放的问卷及访谈	<p>截至项目结束，8 个地方培训基地在中日林业生态培训中心的技术指导下，能够具备面向县级林业相关工作人员的、结合实际需求的有关培训的开发、实施、改进的能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 通过在地方培训基地等举办的 47 期面向县级林业相关人员的培训班，以及本省自主培训的尝试，提高了培训基地等单位的培训实施能力。 ② 在 8 个地方培训基地建立起了培训需求调查—培训策划—培训计划—培训实施—评价的一系列培训体系，并据此提高了培训实施的能力。 ③ 参考项目的培训手册，8 个地方培训基地分别编制了省级林业培训实施手册。 ④ 在 JFY2008 年度，8 个地方培训基地按照省级林业培训实施手册，与省林业厅局相互配合，各自尝试举办了一期本省自主培训班。 ⑤ 8 个地方培训基地从 JFY2008 年度实施的本省自主培训中获得了宝贵经验并将其反映到省级林业培训手册中，结合各省的实际情况分别对手册进行了修改。 ⑥ 参加本省自主培训的学员几乎 100% 认为培训对其是有所帮助的。 ⑦ 根据评估团事先向培训网络协调委员会成员发放的调查问卷结果及访谈结果显示，接近 100% 的回答者认为“8 个地方培训基地在中日林业生态培训中心的技术指导下，具备了面向县级林业相关工作人员掌握其实际需求的有关培训方面的开发、实施、改进的能力”。 																				
	3) 项目网站的页面访问人数逐年增加。	浏览项目记录	<p>“JICA 中日林业生态培训中心项目”的项目网站（中文、日文）于 2005 年 5 月 21 日正式开通。网站页面浏览数量的计算是从 2007 年 4 月 18 日开始的，截至 2009 年 3 月底总浏览次数达 270,000 次。</p> <p style="text-align: center;">表 X: 网站浏览次数的变化</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>浏览次数确认时间</th> <th>2007.4.18</th> <th>2008.03 底</th> <th>2009.03 底</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>总浏览数</td> <td>20,337</td> <td>110,000</td> <td>270,000</td> </tr> <tr> <td>年度</td> <td></td> <td>JFY2007</td> <td>JFY2008</td> </tr> <tr> <td>年浏览数</td> <td></td> <td>89663*1</td> <td>160,000</td> </tr> <tr> <td>月平均浏览数</td> <td></td> <td>约 7797</td> <td>13333</td> </tr> </tbody> </table> <p>*1: 正确数字为 2007.4.18~2008.3.31 (约 11.5 个月) 的记录。 参考资料: 项目网站在 JFY2006 年度 JICA 技术合作项目网站最佳评比活动中获得第 2 名、JFY2007 年度和 JFY2008 年度均获得第 1 名。这也证明了项目主页在中日众多的林业相关人员中间得到应用并获得了好评。</p>	浏览次数确认时间	2007.4.18	2008.03 底	2009.03 底	总浏览数	20,337	110,000	270,000	年度		JFY2007	JFY2008	年浏览数		89663*1	160,000	月平均浏览数		约 7797	13333
浏览次数确认时间	2007.4.18	2008.03 底	2009.03 底																				
总浏览数	20,337	110,000	270,000																				
年度		JFY2007	JFY2008																				
年浏览数		89663*1	160,000																				
月平均浏览数		约 7797	13333																				

1 四川省林业干部学校、黑龙江林业职业技术学院、福建林业职业技术学院、陕西省林业厅培训中心、湖北省林木育种中心、贵州省林业学校、新疆维吾尔自治区林业学校、山西省林业技工学校

4. 总体目标实现情况(预计)

PDM 科目	PDM 指标	信息源/ 手段	调查结果(若无特别注明,为截至2009年4月22日的结果)
总体目标	1) 使用项目的培训教学计划以及培训教材的开发方法在国家林业局管理干部学院(包括其他课程)以及八个地方培训基地实施培训。	浏览对C/P和日本专家的问卷调查和访谈	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>国家林业局管理干部学院</u>:项目结束3年以后,有望利用培训教学计划及培训教材的开发方法,在国家林业局管理干部学院开展培训。其主要依据如下: <ul style="list-style-type: none"> ① 2008年6月,参照项目的培训实施手册,干部学院编制了培训工作手册(培训手册),目前已经应用于学院自己的培训工作中。干部学院今后还将利用这一手册开展相应工作。 ● <u>8个地方培训基地</u>:项目结束3年以后,有望利用培训教学计划及培训教材的开发方法,在8个地方培训基地开展培训。其主要依据如下: <ul style="list-style-type: none"> ① 8个地方培训基地已经参照项目编制的培训手册,分别制定了各省的培训实施手册,并按照该培训实施手册于JFY2008年度,与省林业厅局相互配合尝试实施了本省自主培训。并且通过本省自主培训获得了经验,将其反映到省级培训实施手册中,各省结合各自的实际情况对手册分别进行了修改。JFY2009年度内各基地还将各自举办一期自主培训班。 ② 根据评估团事先发放的调查问卷的结果显示,8个地方基地认为项目构建起来的培训体系是合理的,项目结束之后仍然能够发挥其作用。 ③ 有的基地已经开始探讨将地方培训基地在省内的林业相关培训向集约化方向发展的方案(山西省)。还有的基地为编制省级培训实施手册等,成立了有省林业厅局人事教育处参与的编制委员会,将整个省都纳入了培训体系建设工作中(贵州省)。还有,在别的基地,编制本省培训实施手册的过程中得到了省林业厅人事教育处、科学技术指导处的合作与指导,在自主实施的本省培训中应用了该手册(陕西省)
	2) 在国家林业局管理干部学院的技术支持下,在地方培训基地以外的2省的培训课程中推广使用了该培训教学计划和培训教材的开发方法。	同上	<p>项目结束3年以后,在国家林业局管理干部学院的技术指导下,应用培训教学计划及培训教材的开发方法,有望在地方培训基地以外的2省开展相应培训。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 国家林业局在CFY2009年度的省级培训机构培训管理者会议上表示,将为地方培训基地发布项目成果等创造机会,并积极向地方培训基地以外的省进行推广普及。 ② 国家林业局管理干部学院参照项目编制的培训手册,编制了自己的培训工作手册,并应用于学院开展的培训工作中,同时,还在召集全国各省林业培训机构培训工作人员会议等场合进行指导。 ③ 目前已经收到来自地方培训基地以外省(直辖市)林业局关于希望举办自主培训班的需求。干部学院愿意提供技术支持。

④

Jing

附件4 项目实施过程表

缩略语: C/P: 对口人员 J/E: 日方专家

科目	信息源/方法	调查结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)						
1 活动的实施过程		个别活动的详细情况请参考资料 B 活动业绩表。						
1.1 成果 1 的活动	浏览项目报告书及活动业绩表, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查和访谈	<p>成果 1 的活动按照最新 P O 的计划顺利进行, 有望在项目结束前全部完成。</p> <p>特殊记述事项:</p> <p>(1) <u>进一步加强地方培训基地的培训策划、实施能力 (对应中期评估建议 1)</u>: 项目为了进一步加强各地方培训基地在本省的培训策划、实施能力, 为其编制《省林业培训实施手册》提供了技术支持。JFY2008 年度各地方培训基地还与本省林业厅局合作, 按照省培训计划等分别举办了“省自主培训”。项目在给予实施方面的技术指导的同时还提供了部分培训经费支持。2009 年度各地方培训基地还将举办“省自主培训”。2009 年 1 月各地方培训基地所在省在 2008 年度实施的“省自主培训”的基础上, 分别对本“省林业培训实施手册”进行了修改, 充实了一些实用性的内容。项目对手册修改工作给予了技术指导。</p>						
1.2 成果 2 的活动	同上	<p>成果 2 项下设有 4 个活动, 大致可分为工程管理相关领域 (活动 2-1 林业行政管理和活动 2-2 造林工程管理) 及造林技术相关领域 (活动 2-3 造林技术和活动 2-4 野生动植物保护) 两大领域, 共计实施了 4 领域培训。相关活动按照最新 P O 计划顺利开展, 到项目结束时有望全部完成。</p> <p>特殊记述事项:</p> <p>(1) <u>结合六大林业重点工程的具体实施情况及时调整和完善培训方法</u>: 关于造林工程管理以及造林技术领域培训的实施方法, 按照项目文献最初提出的方法是针对特定省的若干特定县 (重点县), 横向实施六大林业重点工程。例如, 在造林工程管理领域的南方地区培训课程中, 1 次课程便针对特定省的若干特定县, 涵盖了六大林业重点工程相关的造林技术。但实际上具体工程是按照国家→省→县这一纵向行政程序进行。因此按照不同工程分别实施培训, 有利于更加有效地招收学员以及提高培训效果, 基于这一判断, 2006 年 6 月, 项目接受了国家林业局六大林业重点工程办公室的建议, 针对造林工程管理与造林技术领域的培训, 按照工程分类重新调整并考虑地区因素, 设计了涵盖若干省份针对范围比较大的教学计划。而这一方法的调整是在培训五年工作计划框架下完成的, 因此当初计划规定的各地区培训课程数量并没有发生变化。学员招收工作按照国家林业局六大林业重点工程办公室→各省林业厅局对口部门→县林业局这一程序进行, 与以往相比渠道更为顺畅。</p> <p>(2) <u>结合六大林业重点工程的形势变化灵活增加培训</u>: 关于县级林业相关人员的人才培养方面的培训课程开发, 最初的计划是实施 55 期。但到项目结束时预计举办 57 期, 比预期计划超出 2 期。这是应国家林业局的要求, JFY2008 年度增加了 1 期造林工程管理 (沿海防护林工程) 的培训班, 还新增加了 1 期为帮助四川大地震恢复建设的震后生态恢复培训班。另外应国家林业局的要求, 结合退耕还林工程的形势变化、适应新的需求, 将计划在 JFY 2009 年度实施的造林工程管理 (退耕还林工程) 的培训提前到 JFY 2008 年度实施。</p> <p>(3) <u>加强推广普及培训 (对应中期评估建议 2)</u>: 在 2006 年的第 2 次联合委员会上, 对于要求培训学员就培训内容开展推广普及工作 (推广普及培训) 形成共识。自此以后, 项目向参加培训的学员提出开展推广普及培训的强烈要求。另一方面, 为了在县级相关人员之间进一步扩大推广普及的范围, 于 2008 年 3 月编制了有关推广普及培训的方法的资料, 并于 JFY2008 年度开始在各培训课程的教学计划中单独列出有关推广普及培训的讲义部分。为了进一步掌握推广普及的实际情况, 于 2008 年针对 2007 年之前参加过培训的全体县级学员 (1229 名) 进行了调查。</p> <p>(4) <u>吸收基层的反馈意见有效地开展培训 (对应中期评估建议 3)</u>: 成果 2 活动大致可分为工程管理相关领域 (活动 2-1 林业行政管理和活动 2-2 造林工程管理) 及造林技术相关领域 (活动 2-3 造林技术和活动 2-4 野生动植物保护) 两大领域。项目在培训实施过程中针对学员进行了有关培训内容的问卷调查, 将学员在问卷中提出的意见反映到培训策划和实施中。各领域主要采取的对应措施如下表显示:</p> <table border="1" data-bbox="507 1854 1359 2054"> <thead> <tr> <th></th> <th>学员的主要意见</th> <th>体现在培训中</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>工程管理领域</td> <td>①希望理论与实践相结合</td> <td>①本着实地考察与培训内容相一致的原则, 在实地考察地点尽量采取由专家解说的形式。例如: 第 10 期造林工程管理 (大行山绿化工程) 培训班上, 山西省林业厅造林局副局长等领导担任授课教师的同时, 也接受了本培训班的培训等。特别是副局长还一起下到实地考察, 亲自进行现场解说等。</td> </tr> </tbody> </table>		学员的主要意见	体现在培训中	工程管理领域	①希望理论与实践相结合	①本着实地考察与培训内容相一致的原则, 在实地考察地点尽量采取由专家解说的形式。例如: 第 10 期造林工程管理 (大行山绿化工程) 培训班上, 山西省林业厅造林局副局长等领导担任授课教师的同时, 也接受了本培训班的培训等。特别是副局长还一起下到实地考察, 亲自进行现场解说等。
	学员的主要意见	体现在培训中						
工程管理领域	①希望理论与实践相结合	①本着实地考察与培训内容相一致的原则, 在实地考察地点尽量采取由专家解说的形式。例如: 第 10 期造林工程管理 (大行山绿化工程) 培训班上, 山西省林业厅造林局副局长等领导担任授课教师的同时, 也接受了本培训班的培训等。特别是副局长还一起下到实地考察, 亲自进行现场解说等。						

④

fy

附件4 项目实施过程表

科目	信息源/方法	调查结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)		
		域 相关 培训	②希望增加 交流时间	的交流。例如：在典型案例介绍及交流的培训时间里，为了使更多的学员能够广泛交流意见，将学员分成人数少的小组，先由小组讨论之后再由小组选出代表参加全班的讨论，力图为学员之间的交流提供帮助。
		造林 技术 领域 相关 培 训	①希望传授 结合地区实 际情况的具 体性技术 ②希望增加 学员之间或 与其他省人 员之间的交 流的机会	①按照计划，造林技术培训是针对广泛地区设计（以5-7省为对象）的课程较多，这样就存在无法全部涵盖到多种多样的自然条件、造林技术的不足一面。为此在与国家林业局相关负责部门商议后，自2007年起，开始在给各省培训学员招生人数名额时更加考虑地区性特点，并根据需要在原计划框架内有针对性地选择招生省。 ②原来的培训班安排了由学员介绍各省、县的事例以及半天左右的交流时间，由于在有限的日程中延长交流时间存在实际困难，各基地负责人开始注意在授课时间内除了介绍事例之外，还尽量安排学员之间交流意见、交流信息的时间。或者为提高时间的使用效率，采用积极引导学员提出意见、提出问题的方法。
1.3 成果3的活动	同上	成果3的活动按照最新PO计划顺利开展，到项目结束时有望全部完成。 特殊记述事项： (1) <u>加强中日林业合作基地功能</u> （对应中期评估建议4）：关于中日林业生态培训中心的中日林业合作的基地功能方面，2008年9月国家林业局管理干部学院常务副院长与中日林业生态培训中心项目的首席顾问之间签署了备忘录。在备忘录中阐述了管理干部学院采取相应措施在项目结束之后仍然作为中日林业合作的基地继续发挥其功能和作用。 (2) <u>灵活应对六大林业重点工程中出现的相关新问题</u> ：2007年4月实施的中期评估调查时指出，国家林业局相关人员提出希望借鉴日本有关国有林改革方面的经验。其后又结合2008年5月发生的四川大地震震后恢复的需要，提出希望借鉴日本的治山技术方面的经验。为应对这些要求，于2008年3月举办了中国国有林场改革研讨会，2008年12月举办了四川大地震重点灾区生态恢复研讨会。		
2. 项目的运营管理				
2.1 实施体制	浏览项目报告书，而向C/P及J/E进行问卷调查和访谈	项目的实施体制继中期评估以来没有变化，持续保持其良好功能。 正如项目开始前中日双方所确认，在与国家林业局相关司、六大林业重点工程办公室的协调下，管理干部学院与地方培训基地合作建立了培训实施体制。特别值得一提的是，国家林业局结合项目的实施组成了由相关司局副司长参加的领导小组。领导小组的成员由主管预算的计资司副司长以及六大林业重点工程各办公室的副主任等组成，从而对预算的确保和活动的开展起到了重要作用。国家林业局相关司局、六大林业重点工程办公室的相关人员在需求调查、教学计划研讨、教师选择、培训实施的各个阶段，积极地参与项目活动。同时，地方培训基地与管理干部学院密切联系，推进活动的开展，实施体制很好地发挥作用。此外，通过每年1次的联合委员会、培训网络协调委员会等的召开，项目有关人员交换各种意见，充分促进了有关人员之间的沟通。		
2.2 决策与监督过程	同上	(1) <u>项目内日常决策与监督</u> ：原则上通过一周召开1次的中日例会（由项目主任、专职C/P、日方专家组成）进行。例会达成共识的事项以及内部监督过程中明显出现的课题均顺利且及时地得到贯彻和解决。 (2) <u>联合委员会的决策与监督</u> ：项目联合委员会由国家林业局国际合作司副司长担任主席，每年召开1次（2005年7月、2006年6月、2007年4月、2008年4月）、会上除对培训五年工作计划以及年度培训计划、年度PO进行批准通过并探讨整体进展情况外，还就重要事项进行交流。同时将本委员会的会谈纪要（中文、日文）整理为报告书的形式，发放给相关人员。 (3) <u>JICA进行的监督</u> ：日方专家每年4月和10月及时地向JICA中国事务所提交了半年期进展报告书。 (4) <u>依据PDM与PO进行的管理</u> ：接受中期评估的建议，修改了PDM及PO，并按照PO制定了年度PO。从而促进了项目相关人员在项目实现程度及进度情况方面的共识与理解。		
3. 与相关单位的合作	同上	与相关部门/机构之间的关系，继中期评估后持续保持良好关系或进一步得到加强。 (1) <u>培训中心与省、县林业局的关系</u> ：继中期评估后持续良好。参加培训的学员的招收与选拔均由各省林业厅局进行。省林业厅局对培训考察地点的选择提出很好的建议，部分领导还担任教师授课并出席开班仪式。县级各林业局派出学员，部分学员利用培训中设置安排的交流时间介绍成功案例。同时，项目面向接受培训的学员进行问卷调查，以供编制新的培训教学计划时参考。		

④

手

附件4 项目实施过程表

科目	信息源/方法	调查结果(截至2009年4月22日)
		<p>(2) <u>地方培训基地与省林业厅局的关系</u>: 继中期评估后持续良好。地方培训基地在策划与实施培训过程中与本省林业厅局保持密切的联系。如福建基地, 在开展活动之前向省林业厅领导进行汇报, 与领导协商之后确定培训教学计划与实地考察地点。四川基地成立了项目办公室, 项目负责人与省林业厅相关部门之间积极协调。陕西基地在编制本省培训实施手册过程中, 得到了省林业厅人事教育处、科学技术指导处的合作与指导, 并将该手册应用于省内独立开展的培训工作中。贵州基地与省林业厅一起开展培训需求调查, 并且在编制省培训实施手册等工作中, 成立了有省林业厅人事教育处参加的编制委员会, 充实了培训体系建设工作。山西省正在探讨将地方培训基地开展的省内林业相关培训向集约化方向发展。</p> <p>(3) <u>地方培训基地与各县林业局</u>: 良好。与中期评估时相比, 整体上的合作得到了进一步加强。例如: 四川基地在培训需求、培训学员、推广普及培训方面与县林业局之间保持联系。福建基地在决定培训教学计划之前听取有关林业局的意见, 在实地考察之际, 也得到林业局的合作。中期评估时, 回答说对于工程实施方面与县林业局之间的联系比较少的陕西基地, 目前在有关培训学员招生和专家考察方面, 相关县林业局积极参与并同行, 还得到了主管县长以及县林业局领导的合作。</p>
4. 项目内部的沟通	同上	<p>项目内部沟通, 继中期评估后持续保持良好。</p> <p>(1) <u>培训中心(管理干部学院)与国家林业局</u>: 良好。双方日常通过电话、电子邮件等进行联系, 必要时见面进行沟通。特别是与国家林业局六大林业重点工程办公室的沟通合作为促进项目的顺利实施发挥了巨大作用。例如, 选定地方培训基地时, 六大林业重点工程办公室的负责人与项目工作人员共同进行了实地考察。同时, 在编制培训工作计划时征求六大林业重点工程的意见。在实施培训时, 六大林业重点工程办公室发出培训招生通知书, 从而确保了培训生源人数并促进了培训效率。</p> <p>(2) <u>培训中心(管理干部学院)与地方培训基地关系</u>: 良好。必要时进行适宜的联系。除每年召开一次的培训网络协调委员会之外, 每年召开一次的培训网络负责人会议成为与地方培训基地之间交流意见的平台。</p> <p>(3) <u>地方培训基地之间</u>: 良好。借助上述培训网络协调委员会、培训网络负责人会议、各类研讨会等机会, 努力使地方培训基地之间的信息能够得到共享、培训经验得到交流。除此之外, 有的地方培训基地还在学员需求、教师选择、推广普及的方法等方面与其他基地之间进行了沟通。</p> <p>(4) <u>日方专家与C/P的关系</u>: 良好。长期专家3名(包括业务协调员)与3名专职C/P在项目办公室大房间内办公, 每组人员的办公桌面对面摆放。首席顾问的办公室安排在大办公室的旁边, 可以随时出入。这种形式有利于日常交流与沟通。此外, 与项目有关的任何事情均在双方同意的前提下实施, 有时会花费相对长的时间进行交流。总之双方顺利的沟通机制, 对项目的实施发挥了很大的作用。</p>
5. 其他促进或阻碍因素	同上	无

②

Jing

附件 5: 五项评估表

缩略语: C/P: 对口人员 J/E: 日方专家

1. 妥当性: 项目设计目前仍然合理。

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
1.1 必要性		
(1) 与中国需求的吻合性	浏览项目文献、项目报告书	<p>可以认为项目总体目标——“为全国县级林业工作人员提供培训机会, 提高项目管理与技术能力, 以六大林业重点工程为中心的生态建设工作得以顺利实施”目前仍与中国的需求相吻合。</p> <p>(a) 据 2005 年 1 月中国国家林业局公布数据显示, 中国的森林覆盖率为 18.21%。而第 5 次全国森林资源普查时为 16.55%, 森林资源虽然出现增长态势, 但仍处于匮乏状态。沙化现象仍然不断扩大。因此, 目前全国仍有水土流失以及洪水灾害的发生。从这一意义上来说, 以六大林业重点工程为中心的生态建设工作的顺利实施目前仍然符合中国的需求。</p> <p>(b) 县级林业工作人员在实施六大林业重点工程中起主要作用, 提高其项目管理以及技术能力的需求很高。目前, 据估测, 全国县级林业工作人员约有 6 万人, 其中能够在本项目实施期内接受项目培训的约为 2,200 人。为使以六大林业重点工程为中心的生态建设工作得以顺利实施, 向全国相关工作人员提供参加培训的机会十分重要。</p>
(2) 与受益群体(参加培训的学员)需求的吻合性	浏览项目文献、项目报告书, 面向 C/P 的问卷调查以及访谈	<p>项目目标——“中日林业生态培训中心成为中日林业合作的基地, 以该中心为主导, 完善与六大林业重点工程有关的、以提高县级林业工作人员项目管理与技术能力为目的培训体系。”目前仍然与受益群体(六大林业重点工程有关的县级林业工作人员)的需求相吻合。</p> <p>(a) 项目开始之前, 国家以及省没有开展过以县级为对象的有计划有组织的培训。</p> <p>(b) 根据项目在培训中进行的问卷调查和结果, 几乎 100%接受过培训的县级林业工作人员认为培训课程对工作有利。</p> <p>(c) 本次调查结果显示, 国家林业局六大林业重点工程的处长以及八个地方培训基地负责人/业务联系人均认为本项目的培训课程符合县级六大林业重点工程相关县级林业工作人员的需求, 对其有利。由于许多培训授课教师来自基层单位, 学员感受也是收益颇多的。</p>
1.2 优先顺序		
(1) 与中国发展政策等的吻合性	浏览政策文件、项目报告书, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>总体目标目前仍然与中国的政策相吻合。</p> <p>(a) 中国政府制定的“第 11 个五年计划(2006~2010)”中将保护生态环境列为重点领域之一。</p> <p>(b) 中国的生态环境保护工作是按照 1998 年制定的“全国生态环境规划”进行实施, 该规划的长期目标是 2050 年。</p> <p>(c) 在根据国家林业局《全国林业人才十一五规划》制定的《全国林业教育培训工作十一五规划》中, 强调了落实发展林业培训活动培养林业人才的重要性。国家林业局 2009 年工作重点是继续深入绿化造林工作, 努力改善生态环境, 进一步加强和推进林业六大重点工程建设。2009 年 1 月在全国林业厅局长会议上, 国家林业局局长发表讲话表示, 将全力贯彻人才培养战略, 加强林业能力建设。</p>
(2) 与日本援助政策的吻合性	同上	<p>总体目标与日本的援助政策具有吻合性。</p> <p>(a) 日本政府的《ODA 大纲》中将“地球温暖化及环境问题”作为四大优先解决课题之一。</p> <p>(b) 日本的中期 ODA 政策(2005 年)中将环境领域作为国际合作最重要的领域之一。</p> <p>(c) 日本政府 2001 年 10 月发表的《对华经济合作计划》中将“为解决全球规模的环境问题开展合作”列为重点领域, 而围绕保护与营造森林开展合作即属于该重点领域。</p>
1.3		
(1) 项目的战略、方法、设计	浏览项目文献、项目报告书, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>在完善培训体系方面, 根据当地的培训需求, 通过与相关机构进行协商, 引入了开发、实施、评估培训课程这一新方法, 为此, 有望通过培训提供合理的技术以及方法, 以解决县级单位在工程中遇见的问题。有关人员继续高度评价这一做法, 目前仍然认为这一做法是妥当的。</p>
(2) 日本技术的领先性	面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>日本技术的领先性体现在以下几个方面:</p> <p>(a) 中方 C/P 十分关注日本先进的技术和经验, 认为日本开展培训的方法、造林技术内容等具有很重要的意义。</p> <p>(b) 日本不仅仅是在日本国内或其他国家拥有丰富的造林经验和林业技术, 还对日本的培训资料格式等进行系统的整理, 发挥日本技术特长, 编制成手册。</p>

2. 有效性: 项目是有效的。

附件 5: 五项评估表

科目	信息来源/方法	评估结果 (2009年4月22日现在)
2.1 成果的实现程度	浏览项目业绩表	从指标的实现情况进行综合判断, 所有成果基本能够完成, 预计到项目结束时能够全部完成。(有关每一个成果的详细情况, 请参考本附件「3·效率性」)
2.2 项目目标实现的可能性与成果产出的作用	浏览项目报告书、业绩表	从项目目标的指标的实现情况进行综合判断, 项目目标基本能够实现, 预计到项目结束时能够完全实现。(详细情况请参考附件 3「项目业绩表」) 成果 1 “建立健全以中日林业生态培训中心为核心的、面向县级林业工作人员的培训以及人力资源开发的体系”及成果 2 “开发、改进用于培养县级林业工作人员的人才培育的培训方案(教学计划、教材), 并实施培训”是为了促进“建立健全该中心与六大林业重点工程有关的、以提高县级林业工作人员项目管理与技术能力为目的的培训体系”的实现而设定的。成果 3 “中日林业生态培训中心成为收集、积累、传播以中日林业技术合作为主的信息基地”是为了促进“中日林业生态培训中心成为中日林业合作的基地”而设定的。
2.3 从成果产出到项目目标实现所需要的外部条件	浏览项目报告书, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	由成果向项目目标的转化所需要的外部条件在 P D M 中没有设定。截至目前, 没有发现有阻碍项目目标实现的外部因素。
2.4 促进或妨碍成果向项目目标转换的其他因素	同上	无

3. 效率性: 项目正在有效率地实施。

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
3.1 成果产出的情况	浏览业绩表, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>整体上的产出情况如本附件「2. 有效性」中「2.1 成果的实现程度」所示。每个成果的产出情况如下所示。(具体内容见附件 3「项目业绩表」中的「2. 成果的业绩」)</p> <p>➤ 成果 1: 成果 1 的产出按照计划进行, 预计到项目结束时完全产出。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 指标 1): 基本上完成了。此前根据培训计划中的 5 年计划, 每年 7 月份之前制定了当年度的计划, 2009 年的年度计划已经制定完成。因此, 预计到项目结束时能够完成该指标。 ● 指标 2): 已经完成。其完成程度超过了计划。共安排了培训课程开发小组的 C/P 总计 35 名(指标计划为 32 名)、地方基地按照计划各安排了 2 名人员。 ● 指标 3): 基本上完成了。此前, 中方分摊了培训期间大约 50% 的培训实施经费, 2009 年也已经安排了约 50%。因此, 预计到项目结束时能够完成该指标。 ● 指标 4): 已经完成。按照制定的培训体系建设计划于 2007 年 6 月构建起来的体系得到了培训网络协调委员会成员“体系合理, 项目结束后仍能够发挥其作用”的评价。 ● 指标 5): 基本上完成了。此前共开发了 53 个培训方案。到项目结束时计划开发出 60 个培训方案, 超出预期计划(58 个)。由此可见, 到项目结束时能够完成该指标, 其完成度将超过实际计划。 <p>➤ 成果 2: 成果 1 的产出按照计划进行。预计到项目结束时能够完全产出。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 指标 1): 基本上完成了。截至目前共开发了 50 个教学计划, 每一个教学计划均开发出了相应的教材(总计 417 种)。到项目结束时, 预计将超过指标计划(55 个)共开发出 57 个教学计划。由此可见, 项目结束时将完成该指标, 其完成度将超出计划。 ● 指标 2): 已经完成。其完成度超出计划。据截至 JFY2008 年度对于培训课程的“理解程度”、“实用程度”、“方法”的调查显示, 80%以上(分别为 99%、98%、99%)的学员在三级评价中给予了中等以上的评价。预计对 2009 年培训课程的评价结果也会达到学员中 80%以上会给予中等以上的回答结果。因此, 预计到项目结束时将完成该指标, 其完成度将超出计划。 ● 指标 3): 基本上完成了。截至目前共开发出 50 个培训方案。到项目结束时预计将超出指标计划(55 个)共开发出 57 个培训方案。由此可见, 到项目结束时将完成该指标, 其完成度将超出计划。 ● 指标 4): 基本上完成了。截至目前四个领域的培训总计培训了 2,031 名(其中县级 1,942 名)学员。到项目结束时还将举办 7 期培训班, 计划培训人数 280 名。如果学员人数符合计划的话, 到项目结束时将实现该指标, 其完成度将超出计划。

附件 5: 五项评估表

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
		<p>➢ <u>成果 3</u>: 已经基本产出, 预计到项目结束时能够完全产出。</p> <ul style="list-style-type: none"> 指标 1): 基本上完成了。截至 2009 年 3 月末, 约发放了 9,100 份项目宣传资料及 1,900 份六大林业重点工程宣传资料。预计到项目结束时仍将发放六大林业重点工程宣传资料 1,100 份以上, 因此, 预计到项目结束时能够实现该指标。 指标 2): 已经完成。完成度超出计划。截至 2009 年 3 月末, 超出指标计划(200 人)已有 620 人次来中心访问。 指标 3): 基本上完成了。截至目前每年召开一次以上研讨会, 2009 年计划召开两次研讨会。因此, 预计到项目结束时能够完成该指标, 其完成度超出计划。
3.2 从活动到取得成果所需要的外部条件的影响	浏览项目报告书, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>➢ 外部条件“培训对象(县级或县级管理人员)参加培训”: 外部条件基本具备, 没有成为成果产出的阻碍因素。J F Y 2005~2006 年度培训中, 几乎所有领域的接受培训的学员人数均超过预计人数(103%、培训班名额为 40 名, 平均参加人数 41 名)。按照领域类别来看, 几乎所有领域的参加培训的学员人数都超出了计划人数。尽管部分培训班的学员人数出现过不足 40 名的情况, 也是由于四川大地震变更了培训班举办时间、开班通知转发时间问题等原因造成的。</p>
3.3 投入的恰当性		
(1) 中方		
(a) C/P 的配置	浏览项目的投入记录、业绩表, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>综合判断 C/P 的人员安排是合理的, 有利于成果产出。</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>时机</u>: 基本合理。自项目启动之际, 即按照 R/D 以及项目文件所示配备了项目主管领导、项目主任、培训课程开发小组 C/P。中途有 5 名人员发生变化, 其中 4 名为人事变动, 均及时配备了接替人员。另外 1 名(培训课程开发小组造林技术领域专职 C/P)离职直至接替人员到位, 间隔约 1 个月, 对项目活动造成了一时的影响, 但是在后任接替人员的努力以及专家、其他 C/P 的配合下, 这一问题顺利得到解决, 没有对成果产出带来大的影响。 <u>人数、配备期间</u>: 恰当。确保了项目实施所需人数。 <u>专业能力、技术水平</u>: 恰当。配备的所有人员均为大学本科以上学历, 具备其负责领域所要求的专业能力与技术水平, 拥有丰富的经验。
(b) 土地及设施	同上	<p>综合判断土地·设施提供是合理的, 有利于成果产出。</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>时机</u>: 恰当。自项目启动即提供到位。 <u>数量、质量、维护管理与使用</u>: 恰当。
(c) 项目运营经费	同上	<p>综合判断项目开展经费的投入是合理的, 有利于成果产出。</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>时机</u>: 包括培训实施经费在内的项目实施运营经费投入及时。 <u>数量</u>: 恰当。培训期间的培训实施经费, 原则上中日双方各分摊 50%。中方基本上分摊了 50% 的经费。其他方面也适当。
(2) 日方		
(a) 长期专家	浏览项目的投入记录、业绩表, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>综合判断长期专家的派遣是合理的, 有利于成果产出。</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>时机</u>: 恰当。按照预期计划, 及时派遣了所有的专家。 <u>人数、派遣期</u>: 恰当。按照 R/D 计划, 派遣了 4 个领域的长期专家 4 名(7 人次)。前任与后任的派遣期有 2 周相重叠, 其间完成了工作交接。 <u>专业领域、技术水平</u>: 恰当。所派遣的专家均具备各领域所要求的专业能力与技术水平, 并拥有丰富的经验。
(b) 短期专家	同上	<p>综合判断短期专家的派遣是合理的, 有利于成果产出。</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>时机</u>: 恰当。短期专家的派遣时期如培训工作计划的年度计划, 并及时进行了派遣。 <u>人数、派遣期</u>: 恰当。短期专家的派遣人数、期间均如培训工作计划的年度计划, 并按计划进行了派遣。 <u>专业领域、技术水平</u>: 恰当。所派遣的短期专家均具备负责领域所要求的专业能力与技术水平, 并拥有丰富的经验。

附件 5: 五项评估表

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
(c) C/P 赴日进修	同上	<p>综合判断赴日研修是合理的, 有利于成果产出。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>时机</u>: 恰当。制定赴日进修计划时采用的方法为: 在项目内按年度决定进修领域, 从 C/P 中选拔学员, 事前调查进修需求, 在此基础上确定进修内容以及接收进修人员的单位。根据学员本人以及接收单位的时间确定进修时期。实际接受学员的时期均按计划进行。学员也反映进修的时机恰当。 2) <u>人数、进修期间</u>: 恰当。接受了项目内计划人数的进修。但是, 部分学员 (兼职 C/P) 反映如果进修期间再长一些会收到更好的效果。 3) <u>领域、内容、质量</u>: 基本恰当。有学员 (兼职 C/P) 反映, 部分进修内容没有事前听取学员的意见, 导致针对性不强。 4) <u>进修成果在项目活动中的应用</u>: 所有学员在回国后, 均撰写了进修报告, 在相关人员之间共享进修成果。同时, 将赴日进修所掌握的知识与技术实际应用到项目活动中。例如, 在日本林野厅森林技术培训所学习了培训系统方法 (日本林野厅对培训所编写的年度培训计划进行批示和认可, 培训所根据获得批准的计划开展培训等) 的 C/P, 将该方法纳入项目。
(d) 培训器材	同上	<p>综合判断器材的提供是合理的, 有利于成果产出。(2007 年 4 月中期评估之后没有提供新的器材)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>时机</u>: 基本恰当。在中国国内采购的器材均顺利到位, 在日本采购的器材中, 车辆 (2 辆) 由于手续原因, 从申请至到货花费了 1 年的时间。但是, 由于设法调配在中国国内采购的车辆, 因此没有对取得成果带来大的影响。 2) <u>数量</u>: 恰当。按照计划提供了所需数量的器材。 3) <u>种类、技术参数</u>: 恰当。 4) <u>维护管理、利用</u>: 提供的器材均为开展项目所需的物品, 得到充分的利用。器材台帐管理完善, 器材的保管地点与负责人落实到位。几乎所有的器材均为中国国内采购, 因此在维护管理方面没有特别的问题。中心配置的办公设备, 委托当地公司, 每月进行定期维护。管理干部学院的车辆部门对项目车辆进行维护管理。但对地方培训基地的实际情况未作确认。
(e) 在外事业费 (含部分培训实施经费)	同上	<p>综合判断在外事业强化费投入是合理的, 有利于成果产出。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>时机</u>: 及时予以配套。 2) <u>金额</u>: 包括部分培训实施经费, 投入了所需的额度。
3.4 前提条件的确保	同上	未设定前提条件。
3.5 与其他项目之间的配合	同上	<ol style="list-style-type: none"> 1) 与日本合作项目之间的合作: <ol style="list-style-type: none"> a) 与国内現地培训“中国黄土高原造林技术普及培训项目”之间教材共享、成果共享 (对应中期评估建议 3): 2007 年 5 月向其提供了本项目制作的培训策划、计划、实施、评价等对一系列流程作出规定的《培训实施手册》。黄土高原项目在制作培训实施要领时参考了手册内容。2008 年 7 月本项目通过提供 7 册干旱地区造林技术培训班报告书, 向其提供了本项目开展培训的教学计划、本项目开展培训的教师信息、本项目开展培训使用的教材等相关信息。预计黄土高原项目将这些信息应用于 2009 年以后的培训工作中。 b) 其他: <ol style="list-style-type: none"> ① 2004 年 11 月本项目的长期专家参加了 JICA “四川省造林项目” (2000~2007 年) 终期估团。 ② 2006 年 6 月本项目的长期专家参加了山西省申请的“中国黄土高原植树造林技术推广培训项目” JICA 与 JBIC 开展的联合基础调查。 ③ 2006 年 7 月参加了 JBIC 主办的“2006 年度中国植树造林舆论调查信息反馈研讨会”, 本项目培训课程开发小组的 C/P 介绍了就本项目的进行了介绍。 ④ 2006 年 5 月和 9 月在四川、湖北地方培训基地举办的培训班上迎来了 JICA “四川省植树造林示范项目”和 JICA “中日林木育种中心科学技术中心项目”的现场考察, C/P 进行了演讲说明。 ⑤ 2007 年 3 月本项目的长期专家参加了 JICA 开发调查项目“中日合作首都周边风沙危害区植被恢复示范及规划调查项目”的事前调查。 ⑥ 2007 年 9 月参加在成都市举办的“四川省造林示范项目”的成果发布会, 与该项目交流经验的同时也交换了意见。 ⑦ 向 JICA 开发调查“中国首都周边地区风沙受害地区示范林建设项目调查”的专家索要了 2007 年 11 月在北京市举办的“第 7 次造林工程管理 (京津风沙源治理工程)”和 2008 年 7 月在山西省太原市举办的“第 4 次干旱地区造林技术 (京津风沙源建设工程)”的部分稿件内容。 ⑧ 2008 年 3 月在林野厅的配合下, 召开了“国有林场改革研讨会”, 会上通

附件 5: 五项评估表

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
		<p>过日方专家演讲等形式, 向中方介绍了日本的情况, 提出了对该领域的一些见解。</p> <p>⑨ 与日本政府派出的有关 2008 年 5 月 12 日四川省大地震的恢复建设方面的调研团保持密切联系, 通过出席会议、随行调查等提供了适当的支持。</p> <p>⑩ 在 2008 年 12 月召开的四川大地震重点受灾地区生态恢复研讨会上, 介绍了“四川省造林示范项目”制作的治山手册、造林手册, 并向相关人员发放。</p> <p>2) 于其他援助组织之间的合作关系: 与在中国林业行业内实施合作的德援项目 GTZ 之间进行了交流。例如: 2007 年 3 月培训课程开发专职 C/P3 名·日本长期专家 2 名参观考察了 GTZ 在山西省实施的参与式林业项目培训, 并交换了意见。RECOFTC (Regional Community Forestry Training Center for Asia and Pacific) 交流时, 2007 年 9 月在泰国曼谷召开的“关于贫困减少与森林相关的国际会议”邀请了 C./P 参加。</p> <p>3) 与 NGO 之间的合作: a) 与在中国开展植树活动的日本的 NGO (绿色地球网络、OISCA、利用小渊基金的 NGO 等) 之间进行信息交流。例如: 2005 年 6 月本项目委托绿色地球网络将其经验汇编成教材, 并将该教材发放给参加本项目培训的学员。 b) 与在中国开展植树造林活动的中国的 NGO (自然之友、中华环保联合会、中华环保基金会等) 之间进行信息交流。</p>
3.6 投入对成果产出的其他促进或妨碍因素	同上	无。

4. 影响 预计能够实现总体目标, 已经可以确认到其他正面影响。

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
4.1 总体目标层面		
(1) 实现总体目标的可能性	阅读项目报告书、业绩表, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	预计总体目标的指标能够完成, 因此综合判断, 如外部条件具备的话, 总体目标有可能在项目结束 3 年后 (2012 年 10 月) 得以实现。(详细情况请参照附件 3「项目业绩表」中「4. 总体目标的业绩 (预计)」)。为进一步提高影响, 希望探讨并落实更广泛的推广项目成果的方法。
(2) 从项目目标到实现总体目标所需要的外部条件	阅读项目报告书, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>实现总体目标所需要的外部条件设定为 3 个, 每个都有望具备。</p> <p>(a) “大多数接受培训的人员在原岗位上继续工作”: 迄今为止参加培训的工作人员大部分基本仍然从事六大林业重点工程相关的工作。同时, 目前培训学员的招收工作, 按照以下流程进行: 国家林业局六大工程办公室→各省林业局相关部门→县林业局。接受培训的学员今后有望被安排到相关工程开展工作。</p> <p>(b) “确保培训预算”: 六大林业重点工程在“十一五规划 (2006~2010 年)”框架下仍然受到重视, 为此, 预计培养县级人才所需的培训经费至 2010 年可以得到确保。“十一五规划” (2011 -2015 年) 中将继续重视培训工作, 预测能够保证培训所需预算经费。</p> <p>(c) “其他现有培训课程继续得以实施”: 管理干部学院以及地方培训基地的现有培训课程从项目开始至今持续得以实施。如果今后预算继续得到保障, 则仍将继续。</p>
(3) 促进或妨碍由项目目标到实现总体目标的其他因素	同上	无。
4.2 其他影响		
(1) 正面影响	阅读项目报告书, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>(a) 已经显现的影响</p> <p>① 推广普及培训的扩大: 中期评估时指出, 通过推广普及培训扩大项目效果是正面影响因素之一。此次评估调查中, 确认到推广普及培训的影响得到了进一步扩大。项目为了掌握推广普及活动的实际情况, 于 2008 年针对 2007 年以前实施的所有县级培训参加学员 (1229 名) 进行了委托调查, 问卷回收率为 65% (798 名), 其中推广普及实施率为 95% (759 名)。该问卷调查的结果表明, 学员向林农、乡镇林业工作人员、县级林业工作人员开展了较为广泛的推广普</p>

附件 5: 五项评估表

科目	信息来源/ 方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
		<p>及活动 (林农 311 名、乡镇林业工作人员 443 名、县级林业工作人员 320 名)。此外,开展推广普及培训的学员中的有 56% 针对 41 人以上进行了集中培训,将所学内容传授给同事以及林农等。开展推广普及培训的学员中有 53% 开展了三次以上的推广普及培训。项目将所有在各培训班上使用的教材编制成电子版,刻成光盘发放给参加培训的学员。这是利于学员回到工作岗位,利用该教材进行推广培训活动的很重要的因素。</p> <p>② <u>培训内容在六大林业重点工程中的应用</u>: 几乎百分之百的接受培训的学员回答培训直接或将来有利于工程的推进。具体的应用事例如下。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 福建省某学员,利用育种方法选择杉木新品种开始杉木种植。 • 重庆市的接受培训的学员利用参加造林工程管理(退耕还林工程管理)培训班掌握的“检查验收时存在的问题”等知识,组织实施了全省规模的培训研讨会,使相关知识应用于今年度的检查和验收工作。 • 在云南和四川等省份,通过培训,解决了一直困扰的退耕还林工程中存在的苗圃管理问题。 • 四川省利用培训中学习的容器育苗技术,解决了一直受到困扰的育苗问题。 • 陕西省定边县的学员将学到的菌根菌育苗技术应用到本地的苗木栽培中,取得了一定效果。 • 山西省长治的学员将在干旱地区造林技术培训班上学到的利用小石子进行地膜栽培技术应用到本地的造林活动中。珠江流域保护林经济林栽培技术与管理、竹林的栽培与管理有关内容,已经被学员所在单位采用。 • 黑龙江省、吉林省的部分地区,将培训班关于红松的栽培技术作为退耕还林抚育指导性参考内容。黑龙江胜山保护区的学员利用在培训中掌握的技术开发了森林旅游。黑龙江安达林业局的学员利用在培训班中掌握的方法修改了该市的三北防护林计划。 <p>③ <u>对推进六大林业重点工程做出的贡献</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国家层面的贡献: 据国家林业局六大工程条退耕还林办公室处长介绍,其本人担任了本项目在地方培训基地举办的培训班讲师,有机会从接受培训的县级林业工作人员那里直接了解到当地的需求,从而可以将其反映到今后的政策执行中。 • 当地层面的贡献: 据几个办公室介绍,本项目的实施受到工程主管部门的欢迎,为工程的推进发挥了一定作用。据地方培训基地相关人员介绍,在当地六大林业重点工程相关项目的实施,特别是推进林业技术与管理知识的普及方面发挥了积极作用。 <p>④ <u>对培训以及人才培养意识的变化</u>: 国家林业局开始重视人才培养。特别进一步认识到面向全国县级林业工作人员培训的重要性。</p> <p>⑤ <u>在国家级、省级单独开展的培训中推广本项目的培训体系</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 国家级: 国家林业局开展的培训中,正在不断引进项目培训方面的优点。例如: 仿效项目,增加培训教师与学员之间的沟通时间。 • 地方培训基地的省级培训: 山西省开始探讨将地方培训基地开展的省内林业相关培训向集约化方向发展。贵州省在编制培训实施手册等的过程中成立了省林业厅人事教育处参加的编制委员会,整体性考虑全省的培训体系建设。陕西省基地在编制本省培训实施手册时,得到了省林业厅人事教育处、科学技术指导处的合作与指导,省独立开展的培训中也参考了该手册的内容。四川省将项目的培训方法的一部分应用于目前正在实施的木材检查验收会。陕西省在针对由于天然林保护工程实施而富余出来的人员进行的培训、林业工程负责人培训、实用技能培训等方面引进了项目的培训方法。湖北省在造林技术领域中的血吸虫防治相关培训课程的培训内容/教学计划、实习/实地考察、及教师选派等,被省林业局科学研究所和中国林科院共同实施的血吸虫防治项目的培训课程作为参考。 <p>⑥ 其他: 野生动植物保护领域,县级高度关注生态旅游事业。当学员来源广泛时,培训班时学员能够与其他省的学员之间交流意见、交流经验。了解到 C/P 及 C/P 派出机构在工作的计划性等方面发生了意识上的转变。中日林业相关人员逐渐认识到项目网站是重要的信息收集的方式。另外,由于本项目的实施为国家林业局管理干部学院与日本的森林技术综合研修所之间结成姊妹关系创造了机缘。</p> <p>(b) 可预见的影响 无</p>

2)

Jm

附件 5: 五项评估表

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
(2) 负面影响	同上	未确认到有负面影响, 也未预测到。

5. 独立发展性: 独立发展性大致可以得以确保。

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
5.1 组织机构层面		
(1) 政策支持	阅读项目报告书, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	中国政府发表的“十一五规划”(2006~2010)中将保护和修复生态环境列为重点领域之一。国家林业局也在“十一五规划”中提出:按照“巩固成果,提升质量,完善功能,稳步推进”的要求,继续抓好重点工程,加快生态体系建设。据国家林业局消息,在“十二五规划”期间(2011-2015年)中,将继续重视六大林业重点工程建设。另一方面,中国按照 1998 年制定的《全国生态环境设计规划》开展生态环境保护。该计划的远景目标年为 2050 年,因此认为,项目结束后,针对培养从事生态环境保护事业县级人才的政策支持将继续持续。
5.2 组织机构层面		
(1) 项目结束后的方针(发展战略)	同上	(a) 中日林业生态培训中心:该中心是国家林业局管理干部学院的一部分,项目结束后中心的功能将被学院承接。有关中日林业合作的基地功能,2008 年 9 月由国家林业局管理干部学院常务副院长(现任书记)与中日林业生态培训中心项目日方首席顾问共同签署了备忘录。该备忘录中强调了国家林业局管理干部学院在项目结束后仍然作为中日林业合作的基地继续发挥其功能和作用。 (b) 八个地方培训基地:在此次进行的评估调查问卷以及访谈的回答中,大多数地方培训基地回答说已制定了继续在省内开展自主培训的方针/计划。部分基地正在将项目开发出的培训体系纳入全省的培训工作中,或者正在考虑将其纳入(山西省、陕西省、贵州省)。
(2) 人员配备	同上	(a) 中日林业生态培训中心:本项目培训课程开发小组的全体专职 C/P(成员)为国家林业局管理干部学院的职员,项目结束后有望留在该院国际合作部从事相关工作。 (b) 八个地方培训基地:地方培训基地的大部分 C/P 在本项目开始前即负责培训工作,预计在项目结束后仍将继续从事培训工作。
(3) 组织机构的管理能力	同上	(a) 中日林业生态培训中心:管理干部学院在项目活动之外,2008 年度举办了 57 期培训班,已经充分具备实施运行培训工作的管理能力。 (b) 八个地方培训基地:地方培训基地在本项目开始前就开展了培训工作,组织机构本身已经具备了开展工作和管理的能力。通过本项目,进一步提高了这方面的能力,项目结束后应该没有什么问题。
(4) 与相关单位之间的合作	同上	(a) 中日林业生态培训中心与国家林业局相关部门:通过项目加强了双方的合作关系,在此次评估调查问卷以及访谈的回答中,相关人员都有在项目结束后仍要加强彼此的合作的意思,因此可以判断这一合作将继续保持和加强。 (b) 中日林业生态培训中心与八个地方培训基地:管理干部学院及八个地方培训基地紧密配合开展项目活动。在此的评估调查问卷及访谈的回答中相关人员都有在项目结束后进一步加强彼此的合作的意思。此外,作为信息共享、交流意见的平台而设立的培训网络协调委员在项目结束后其使命即将结束,但由国家林业局人事司牵头、管理干部学院运营的“林业行业培训协作网(含地方培训基地在内的 23 省市/自治区的培训机构可任意参加)”将会充分发挥其功能。 (c) 八个地方培训基地与省林业厅局/县林业局:八个地方培训基地与省林业厅局/县林业局的合作,随着项目开展的培训及自主培训的实施更加紧密。在部分基地正在将项目开发的培训体系纳入全省培训工作中,或者正在探讨将其纳入(山西省、陕西省、贵州省)。据此次评估调查的问卷及访谈结果显示,所有地方培训基地都表示在项目结束后仍然要保持和加强与省林业厅局/县林业局之间的合作。
5.3 财政层面	同上	(a) 中日林业生态培训中心:截至目前,包括部分项目培训实施经费在内,中方采取了合理的预算措施。可以预见目前情况将持续到项目结束。管理干部学院在本项目活动以外,确保了 2009 年度计划实施的 58 期培训班的经费,项目结束后仍可期待继续开展培训工作。在中国由于与六大林业重点工程等生态环境建设相关的工程将会处于更重要的地位,因此可以认为,今后与此相关的人才培养方面所需要的培训工程预算能够得到保障。 (b) 八个地方培训基地:关于八个地方培训基地的培训预算经费,目前由项目负担其中的一部分,今后为确保六大林业重点工程相关培训的继续开展,需要将其纳入省的培训

附件 5: 五项评估表

科目	信息来源/方法	评估结果 (截至 2009 年 4 月 22 日)
		计划, 确保省财政在这方面的预算很重要。同时, 与六大林业重点工程的建设相关的预算由中央财政划拨给省里, 其中包含有培训经费科目, 也可以发挥其作用。
5.4 技术层面		
(1) 技术能力	浏览项目报告书, 面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	<p>(a) 中日林业生态培训中心 C/P 的能力: 如附件 3「项目业绩表」中「3. 项目目标的实现情况」中所示, 管理干部学院专职 C/P 的技术能力得到了提高, 预计到项目结束时能够利用项目开发的方法, 独立地对培训进行策划、实施、评价。</p> <p>(b) 八个地方培训基地的 C/P 的能力: 如附件 3「项目业绩表」中「3. 项目目标的实现情况」所示, 八个地方培训基地的 C/P 的技术能力得到了提高, 预计到项目结束时, 在管理干部学院的技术支持下, 能够利用项目的开发方法, 独立地对培训进行策划、实施、评价。</p>
(2) 技术传授以及项目成果的应用和推广	同上	<p>(a) 中日林业生态培训中心: 如附件 3「项目目标的实现情况」中「4. 总体目标的实现情况 (预测) 所示, 2008 年 6 月管理干部学院参考项目的培训实施手册编制了培训工作手册 (培训手册), 并已经应用于管理干部学院单独开展的培训工作中。管理干部学院今后还会利用该工作手册开展工作。国家林业局管理干部学院本来就是一个从事培训的机构, 通过实施成果 1 和成果 2 的相关活动, 所传授的与培训有关的技术、专业知识、经验以及项目成果 (培训教学计划、教材的开发方法、培训手册等), 在项目结束后仍有望得到应用和推广。成果 3 所收集的有关中日林业合作方面的相关资料、项目结束后计划将专门的项目资料室安置在管理干部学院内新建图书馆内。预计网站的更新还会不断进行。此外, 还正在探讨制作发布中日林业信息通讯, 使用单独预算针对中国的林业相关人员进行需求等的调查。</p> <p>(b) 八个地方培训基地: 所有地方培训基地都认为, 项目培训课程 (含教学计划/教材) 对于县级六大林业重点工程实施的林业相关工作人员是有益处的, 认为教学计划及教材是有帮助的培训资料。八个地方培训基地已经参考项目制作的培训手册编制了各省的培训实施手册, 并以该培训实施手册为基础, 于 JFY2008 年度在省林业局的配合下开展了省自主培训的试培训。在此技术上, 总结本省自主培训中的经验等, 将其反映到省培训实施手册中, 根据各省的实际情况进行了修改。如上所述, 大部分基地都制定了使用本省培训实施手册继续开展自主培训的方针。部分基地正在将项目开发的培训体系纳入全省的培训工作中, 或者正在探讨 (山西省、陕西省、贵州省), 预计这些基地有可能在省内进行推广。综上所述, 地方培训基地通过项目获得的技术转移内容及项目的成果, 在项目结束后仍然能够得到推广和普及。</p> <p>(c) 参加培训的学员: 根据针对参加培训的学员进行问卷调查的结果来看, 几乎 100% 的学员就培训对业务的作用的回答是“马上能够应用”或“将来能够应用”, 并且能够确认到了几个实际应用的例子。参加培训的学员在听讲过程中均对造林、林业相关培训内容保持积极态度, 积极地向同事以及林农进行了推广培训。由此可判断, 项目结束后, 参加培训的学员仍有望推广普及所学到的技术等知识。</p>
(3) 所提供器材的使用和维护管理	同上	<p>(a) 使用: 提供的器材为开展培训工作所需的, 截至目前被充分使用。因此, 无论在管理干部学院还是地方培训基地, 这些器材在项目结束后也将得到充分使用。所提供的器材都是车辆、计算机等一般办公设备, 项目结束后, C/P 拥有使用这些器材的技术能力。</p> <p>(b) 保守管理: 所提供的器材在项目结束时, 将转交给中方。管理干部学院表示, 接收到这批器材后将对其进行适当的维护管理。所提供的器材属于一般设备, 因此日常维护管理应该没有问题。大部分器材都是在现地采购的, 因此其零部件、耗材在中国国内即可采购到。地方培训基地的维护管理管理体制由于时间关系, 此次评估调查未能够进行确认。</p>
5.5 其他可能影响独立发展性的要素	面向 C/P 及 J/E 进行问卷调查以及访谈	无。

资料清单

资料 A 项目投入实际情况	
A - 1 中方投入	1
A - 1 - 1 人员配备情况	1
A - 1 - 2 预算使用情况	8
A - 2 日方投入	9
A - 2 - 1 派遣专家情况	9
A - 2 - 2 接受赴日进修的情况	10
A - 2 - 3 提供设备器材的情况	14
A - 2 - 4 在外事业强化费情况	15
资料 B 活动业绩表	16
资料 C 项目成果一览表	23

资料 A 项目投入实际情况

资料 A-1 中方投入实际情况
A-1-1 人员配备

(1) 项目主管领导 共计 1 名

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼 职	项目任职时间	备注
杨连清	学士	林学	国家林业局人事司 副司长	兼职	2004.10~现在	

(2) 项目主任 共计 1 名

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼 职	负责培训的领域 及负责的业务内容	在 PDM 中承担 的活动主题	项目任职时间	备注
1 朱延福	学士	力学	退休: 国家林业局管理干部学院 副院长	兼职	项目负责人 (项目主任)	1-1~1-3	2004.10 ~ 2007.3	
王建子	硕士	林学	国家林业局管理干部学院 党委书记	兼职	项目负责人 (项目主任)	1-1~1-3	2007.3~现在	

(2) 培训课程开发小组对口人员 共计 34 名

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼 职	负责培训的领域 及负责的业务内容	在 PDM 中承担 的活动主题	项目任职时间	备注
1 汪国中	学士	会计	国家林业局管理干部学院 国际合作部 主任	专职	项目综合管理 造林工程管理	1-1~1-3, 3-1~3-4	2004.10 ~现在	
2 苏秀丽	学士	林业 经济	国家林业局管理干部学院 国际合作部 副教授	专职	项目日常管理 培训与人力资源开发、林 业行政管理、造林工程管 理	1-4 2-1,2-2	2004.10 ~现在	培训与人 力资源开 发/林业行 政管理/造 林工程管 理领域主

2

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼职	负责培训的领域及负责的业务内容	在PDM中承担的活动主题	项目任职时间	备注
3	刘凯峰	林业经济	国家林业局管理干部学院 国际合作部 副主任	专职	项目日常管理 造林工程管理	2-2 3-1~3-4	2004.10 ~现在	任
4	孟克	林学	国家林业局管理干部学院 国际合作部	专职	造林技术、野生动物保护	2-3, 2-4	2004.10 2006.10	
	玉宝	林学	国家林业局管理干部学院 国际合作部	专职	造林技术、野生动物保护	2-3, 2-4	2006.12 ~现在	造林技术/ 野生动植物 保护领域 主任
5	张薇	法律	国家林业局管理干部学院 国际合作部	专职	项目日常管理	3-1~3-4	(2006.11) 2008.4 ~现在	后追加的 C/P
6	付晓轩	信息管理	国家林业局管理干部学院 信息技术部 讲师	兼职	培训与人力资源开发	同上	2004.10 ~现在	
7	陈立桥	林学	国家林业局 成人教育研究中心 主任	兼职	培训与人力资源开发	1-4	2004.10 ~现在	
8	吴友苗	中文	国家林业局 人事司教育处 处长	兼职	培训与人力资源开发、林 业行政管理	1-4, 2-1	2004.10 ~现在	
9	侯艳	森林保护	国家林业局 林业工作管理总站培训指导处 处长	兼职	培训与人力资源开发	2-1	2004.10 ~现在	
10	刘家顺	林业经济	国家林业局管理干部学院 副院长	兼职	林业行政管理	2-1	2004.10 ~现在	
11	马金萍	会计	国家林业局管理干部学院 公务员培训处 处长	兼职	林业行政管理	2-1	2004.10 ~现在	

Jun

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼职	负责培训的领域及负责的业务内容	在PDM中承担的活动主题	项目任职时间	备注
12 赵亭	硕士	经济法	国家林业局管理干部学院 教学研究部 副教授	兼职	林业行政管理	2-1	2004.10 ~现在	
13 文海中	学士	林业	国家林业局 政策法规司 副司长	兼职	林业行政管理	2-1	2004.10 ~现在	
14 郝雁玲	学士	基建 财务	国家林业局 计资司工程财务 处长	兼职	造林工程管理	2-2	2004.10 ~现在	
15 于宁楼	博士	森林 培育	国家林业局 中国林产工业设计院林业所 所长	兼职	造林工程管理	2-2	2004.10 ~现在	
16 彭长清	学士	林业	国家林业局 西北林业调查规划设计院 副院长	兼职	造林工程管理	2-2	2004.10 ~现在	
17 王忠伟	博士	项目管理	中南林业科技大学 政策法规培训室 主任·教授	兼职	造林工程管理	2-2	2004.10 ~现在	
18 张东方	硕士	遗传 育种	国家林业局管理干部学院 培训教学部 主任	兼职	造林技术	2-3	2004.10 ~现在	
19 张禹	学士	林学	国家林业局 科学技术司标准处	兼职	造林技术	2-3	2004.10 ~2006.6	
冉东亚	博士	森林 培养	国家林业局 科学技术司标准处 副处长	兼职	造林技术	2-3	2006.6~现在	
20 赵晓明	硕士	森林 保护	国家林业局管理干部学院 培训管理处 处长	兼职	造林技术	2-3	2004.10 ~现在	
21 魏占才	硕士	林业	黑龙江林业职业技术学院（黑龙江省培训基地） 生态工程系 系主任·教授	兼职	造林技术	2-3	2004.10 ~现在	
22 杨曙辉	硕士	森林 培育	新疆林业学校（新疆培训基地） 讲师	兼任	林业技术	2-3	2004.10 ~2006.6	
薛建明	硕士	造林 技术 普及	新疆林业学校（新疆培训基地） 副校长	兼职	造林技术	2-3	~现在	

2

Jun

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼职	负责培训的领域及负责的业务内容	在PDM中承担的活动主题	项目任职时间	备注
23 钱拴提	硕士	林学	杨凌职业技术学院 林学系 系主任	兼职	造林技术	2-3	2004.10 ~现在	
24 王才军	硕士	农业推广	贵州省林业学校(贵州省培训基地) 专业科 科长	兼职	造林技术	2-3	2004.10 ~现在	
25 刘永红	学士	林学	国家林业局 天然林资源保护工程办公室 处长	兼职	造林工程管理·造林技术 (六大工程:天然林保护)	2-2, 2-3	2004.10 ~现在	
26 江天法	学士	林学	国家林业局 京津风沙源治理工程办公室 处长	兼职	造林工程管理·造林技术 (六大工程:京津风沙源)	同上	2004.10 ~现在	
27 吴转颖	硕士	水土保持	国家林业局 退耕还林工程管理办公室 处长	兼职	造林工程管理·造林技术 (六大工程:退耕还林)	同上	2004.10 ~现在	
28 王福祥	学士	林业	国家林业局 长江流域等重点防护林体系的建设工程办公室/植树造林司 处长	兼职	造林工程管理·造林技术 (六大工程:长防林)	同上	2004.10 ~现在	
29 石敏	学士	经济	国家林业局 速生丰产用材林基地建设工程办公室 处长	兼职	造林工程管理·造林技术 (六大工程:速生林)	同上	2004.10 ~现在	
30 郭红燕	学士	木加工	国家林业局 全国野生动植物保护及自然保护区建设工程办公室 处长	兼职	野生动植物保护 (六大工程:野生保护)	2-4	2004.10 ~现在	
31 张德辉	博士	野生动植物保护	国家林业局 资源保护司野生动植物保护处 副处长	兼职	野生动植物保护	2-4	2004.10 ~现在	
32 李俊魁	学士	林业经济	国家林业局管理干部学院 行业培训部 副主任	兼职	野生动植物保护	2-4	2004.10 ~2006.6	
何国生	硕士	林业	福建林业职业技术学院(福建省培训基地)	兼职	野生动植物保护	2-4	2004.10	

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼职	负责培训的领域及负责的业务内容	在PDM中承担的活动主题	项目任职时间	备注
		科学	副处长·副教授				~现在	
33 李景文	博士	森林植物学	北京林业大学 资源与环境学院 副教授	兼职	野生动植物保护	2-4	2004.10 ~现在	
34 冯元普	学士	林业经济	四川省林业干部学校 (四川省培训基地) 校长助理·高级讲师	兼职	野生动植物保护	2-4	2006.6 ~现在	后追加的 C/P

(3) 工作人员 共计 2 名)

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼职	负责业务	项目任职时间	备注
1 张宝元			国家林业局管理干部学院 总务处	兼职	设备管理	2004.10~现在	
2 张凤森			国家林业局管理干部学院 车队	专职	司机	2004.10~现在	

(4) 地方培训基地 (点) 的对口人员 (暂定) 共计 16 名

姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼职	负责培训的领域及负责的业务内容	在PDM和PO中承担的活动主题	项目任职时间	备注
1 钱晓明	学士	政治教育	四川省林业干部学校 副校长	兼职	基地项目负责人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 现在	
2 冯元普	学士	林业经济	四川省林业干部学校 主任	兼职	基地项目业务联系人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 现在	
3 于成芝	学士	材料力学	黑龙江林业职业技术学院 副院长	兼职	基地项目负责人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 现在	
4 刘晓春	硕士	林业	黑龙江林业职业技术学院	兼职	基地项目业务联系人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 现在	

	姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼职	负责培训的领域及负责的业务内容	在PDM和PO中承担的活动主题	项目任职时间	备注
5	苏孝同	学士	森林工程	福建林业职业技术学院 副院长	兼职	基地项目负责人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 2007.12.30	退休
	李宝银	博士	林学	福建林业职业技术学院 院长	兼职	基地项目负责人	2-2、2-3	2007.12.31 ~ 现在	
6	周小华	学士	林业	福建林业职业技术学院	兼职	基地项目业务联系人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 现在	
7	杜增宝	学士	林学	陕西省林业厅培训中心 主任	兼职	基地项目负责人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 现在	
8	邵金辉	学士	通信工程	陕西省林业厅培训中心 科长	兼职	基地项目业务联系人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 现在	
9	夏志成	学士	林业机械	中日技术合作湖北省林木育种中心 主任	兼职	基地项目负责人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 2007.4.29	调动
	汪建亚	硕士	林业	中日技术合作湖北省林木育种中心 副主任	兼职	基地项目负责人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 2007.4.30	
10	汪建亚	硕士	林业	中日技术合作湖北省林木育种中心 副主任	兼职	基地项目业务联系人	2-2、2-3	2005.11.17 ~ 2007.4.29	升级
	曹健	学士	林学	中日技术合作湖北省林业学校 办公室主任	兼职	基地项目业务联系人	2-2、2-3	2007.4.30 ~ 现在	
11	艾尼亚生	学士	经济管理	新疆维吾尔自治区林业学校 校长	兼职	培训点项目负责人	2-2、2-3	2006.9.20 ~ 现在	
12	于瑞德	硕士	物理	新疆维吾尔自治区林业学校 主任	兼职	培训点项目业务负责人	2-2、2-3	2006.9.20 ~ 现在	
13	张华海	硕士	林学	贵州省林业学校 委员	兼职	培训点项目业务负责人	2-2、2-3	2006.9.20 ~ 2008.10.16	调动

②

Jun

	姓名	学位	专业	原单位及职务	专/兼 职	负责培训的领域 及负责的业务内容	在PDM和PO 中承担的活 动主题	项目任职时间	备注
	吴传远	学士	林学	贵州省林业学校 校长	兼职	培训点项目负责人	2-2、2-3	2008.10.17 ~ 现在	
14	陈登	硕士	林学	贵州省林业学校 副主任	兼职	培训点项目业务负责人	2-2、2-3	2006.9.20 ~ 现在	
15	苏文辉	学士	行政管理	山西省林业技工学校 校长	兼职	培训点项目负责人	2-2、2-3	2006.9.20 ~ 现在	
16	牛金刚	学士	中文	山西省林业技工学校 干事	兼职	培训点项目业务负责人	2-2、2-3	2006.9.20 ~ 现在	

④

A-1-2 预算使用情况

(1) 按照中国的会计年度向培训中心拨款预算 (单位: 元)

费用科目	CFY2004 (仅 10~12 月)	CFY2005	CFY2006	CFY2007	CFY2008	共计
项目运营费	236000	279600	427500	490000	522500	1719600
培训实施经费		395900	1402500	2040000	2167500	6005900
合计	236000	675500	1830000	2530000	2690000	7725500

(2) 按照中国的会计年度分别向八个地方基地拨款预算 (单位: 元)

地方基地	CFY2004 (仅 10~12 月)	CFY2005	CFY2006	CFY2007	CFY2008	共计
1 湖北	-	0	255000	382500	255000	892500
2 黑龙江	-	0	255000	255000	382500	892500
3 福建	-	0	255000	382500	382500	1020000
4 四川	-	0	255000	382500	255000	892500
5 陕西	-	0	255000	255000	255000	765000
6 新疆	-	-	127500	127500	255000	510000
7 山西	-	-	0	127500	255000	382500
8 贵州	-	-	0	127500	127500	255000
合计	-	0	1402500	2040000	2167500	5610000

Jun

资料 A-2 日方投入实际情况

A-2-1 派遣专家情况

(1) 派遣长期专家

1. 宇津木嘉夫（首席顾问）2004. 11. 1~2007. 10. 31
2. 佐藤隆（造林工程管理）2004. 11. 1~2007. 10. 31
3. 田口秀实（林业技术）2004. 11. 1~2006. 10. 31
4. 成海政树（业务协调）2004. 10. 18~现在
5. 大门诚（林业技术）2006. 10. 11~现在
6. 西川晃由（造林工程管理）2007. 10. 9~现在
7. 增田巳喜男（首席顾问）2007. 10. 9~现在

(2) 派遣短期专家

2004 年度（4 名）

1. 田所雅之（培训与人力资源开发）2004. 12. 19-2004. 12. 25（7 天）
2. 上原裕雄（野生动植物保护）2004. 12. 20-2004. 12. 24（5 天）
3. 小泽晴司（野生动植物保护）2005. 03. 16-2005. 03. 31（16 天）
4. 宫武文典（培训与人力资源开发）2005. 03. 18-2005. 03. 29（12 天）

2005 年度（10 名）

1. 河口真一郎（培训与人力资源开发）2005. 07. 12-2005. 07. 16（5 天）
2. 上河洁（培训与人力资源开发）2006. 02. 27-2006. 03. 02（4 天）
3. 藤原敬（林业行政管理）2005. 09. 08-2005. 09. 15（8 天）
4. 中北理（造林工程管理）2005. 05. 31-2005. 06. 22（23 天）
5. 中北理（造林工程管理）2005. 10. 23-2005. 11. 12（21 天）
6. 吉川贤（南方地区造林技术）2005. 11. 05-2005. 11. 19（15 天）
7. 八木久义（南方地区造林技术）2005. 11. 23-2005. 12. 02（10 天）
8. 地崎刚（野生动植物保护）2005. 07. 15-2005. 07. 30（16 天）
9. 地崎刚（野生动植物保护）2005. 12. 05-2005. 12. 23（19 天）
10. 小泽晴司（野生动植物保护）2006. 01. 10. -2006. 01. 20（11 天）

2006 年度（6 名）

1. 中北理（造林工程管理）2006. 05. 28-2006. 06. 14（18 天）
2. 西川晃由（造林工程管理）2006. 09. 09-2006. 09. 23（15 天）
3. 八木久义（北方地区造林技术）2006. 06. 18-2006. 07. 01（14 天）
4. 坂本知己（南方地区造林技术）2006. 07. 16-2006. 07. 29（14 天）
5. 吉川贤（乾燥地区造林技术）2006. 10. 15-2006. 10. 28（14 天）

6. 小泽晴司（野生动植物保护）2006.09.17—2006.09.30（14天）

2007年度（7名）

1. 城土裕（林业行政管理）2007.5.20—2007.5.26日（7天）
2. 落合博贵（造林工程管理）2007.6.25—2007.7.9（15天）
3. 高见邦雄（干燥地区造林技术）2007.6.29—2007.7.9（11天）
4. 吉川贤（北方地区造林技术）2007.8.28—2007.9.8（12天）
5. 小泽晴司（野生动植物保护）2007.9.16—2007.9.25（10天）
6. 八木久义（南方地区造林技术）2007.10.17—2007.10.27日（11天）
7. 桂川裕树（国有林场改革）2008.3.10—2008.3.16（7天）

2008年度（7名）

1. 宇都木玄（干燥地区造林技术）2008.6.23—2008.7.5（13天）
2. 小原文悟（林业行政管理）2008.9.21—2008.9.27（7天）
3. 奥田裕规（林业行政管理）2008.10.20—2008.10.31（12天）
4. 田内裕之（天然林保护工程）2008.11.5—2008.11.15（11天）
5. 正木隆（长江流域防护工程）2008.11.13—2008.11.19（7天）
6. 新庄久志（湿地保护）2008.11.25—2008.12.5（10天）
7. 落合博贵（四川地震重点受灾区生态恢复工程）2008.12.6—2008.12.16（11天）

2009年度计划（2名）

1. 伊藤宏树（南方地区造林技术）2009.5.11—2009.5.21（11天）
2. 立花敏（造林工程管理）2009.6.22—2009.7.2（11天）

A-2-2 接受赴日进修的情况

2004年度（5名）共1批

时间：2004.11.23-2004.12.9（16天）

培训地点：JICA本部、林野厅、环境省、森林技术综合研修所、林木育种中心、广岛县等

1. 杨连清（培训与人力资源开发）
2. 吴友苗（培训与人力资源开发）
3. 侯艳（培训与人力资源开发）
4. 苏秀丽（培训与人力资源开发）
5. 陈立桥（培训与人力资源开发）

2005年度（14名）共3批

第1批（8人）林业行政管理4人+造林工程管理4人

②

July

时间：2005.7.26-2005.8.9（15天）

培训地点：JICA本部、林野厅、环境省、森林技术综合研修所、广岛县等

1. 刘家顺（林业行政管理）
2. 文海中（林业行政管理）
3. 赵亭（林业行政管理）
4. 马金萍（林业行政管理）
5. 彭长清（造林工程管理）
6. 郝雁玲（造林工程管理）
7. 于宁楼（造林工程管理）
8. 汪国中（造林工程管理）

第2批（2名）

时间：2005.8.16-2005.8.30（15天）

培训地点：JICA本部、林野厅、环境省、栃木县、中部森林管理局等

1. 郭红燕（野生动植物保护）
2. 李景文（野生动植物保护）

第3批（4名）

时间：2005.10.4-2005.10.18（15天）

培训地点：JICA本部、林野厅、环境省、栃木县、林木育种中心、那须森林管理署等

1. 张东方（北方地区造林技术）
2. 王福祥（南方地区造林技术）
3. 王才军（南方地区造林技术）
4. 吴转颖（干燥地区造林技术）

2006年度（15名）共3批

第1批

时间：2006.6.6-2006.6.20（15天）

培训地点：JICA本部、林野厅、环境省、近畿地方国立公园等

1. 何国生（野生动植物保护）
2. 冯元普（野生动植物保护）

第2批（4人）培训与人力资源开发2人+造林工程管理2人

时间：2006.6.27-2006.7.12（16天）

培训地点：JICA本部、林野厅、环境省、森林技术综合研修所、广岛县、九州森林管理局等

1. 朱延福（培训与人力资源开发）
2. 王忠伟（培训与人力资源开发）
3. 付晓轩（造林工程管理）
4. 刘凯峰（造林工程管理）

④

Jun

第3批(9人)

时间: 2006.8.29-2006.9.12(15天)

培训地点: JICA本部、林野厅、森林技术综合研修所、森林综合研究所、东京大学北海道实习林、鸟取大学干燥地区研究中心等

1. 刘永红(北方地区造林技术)
2. 孟克巴特尔(造林技术总负责)
3. 冉东亚(北方地区造林技术)
4. 魏占才(北方地区造林技术)
5. 江天法(干燥地区造林技术)
6. 薛建明(干燥地区造林技术)
7. 钱拴提(干燥地区造林技术)
8. 赵晓明(南方地区造林技术)
9. 石敏(南方地区造林技术)

2007年度(11名)2组

第1组(8人)

时间: 2007.6.5-2007.6.19(15天)

培训地点: JICA本部、林野厅、环境省、森林技术综合研修所、多摩森林科学园、富士森林组合、北海道森林管理局、钏路湿原等

1. 马安全(培训与人力资源开发)
2. 彭有冬(培训与人力资源开发)
3. 安丰杰(培训与人力资源开发)
4. 于成芝(培训与人力资源开发)
5. 苏孝同(培训与人力资源开发)
6. 唐小飞(培训与人力资源开发)
7. 杜增宝(培训与人力资源开发)
8. 蔡桁(培训与人力资源开发)

第2组(3人)

时间: 2007.8.28-2007.9.11(15天)

培训地点: JICA本部、林野厅、环境省、森林技术综合研修所、京都御园、广岛县政府、九州森林管理局等

1. 王建子(林业行政管理)
2. 高玉英(林业行政管理)
3. 赵尼尼(林业行政管理)

【单独计划】2007年度JICA对口人员联合培训(1名)

时间: 2008.10.21-2007.11.11

④

fy

培训地点：JICA 中部、名古屋大学等

参加者：刘家顺（林业行政管理）

2008 年度（11 名）2 组

第 1 组（4 人）

时间：2008. 7. 1-2008. 7. 15（15 天）

培训地点：JICA 本部、林野厅、环境省、森林技术综合研修所、多摩森林科学园、林野厅根钶西部森林管理署、下川町森林组合、北海道森林管理局等

1. 方怀龙（培训与人力资源开发）
2. 艾尼亚生（培训与人力资源开发）
3. 张华海（培训与人力资源开发）
4. 周小华（培训与人力资源开发）

第 2 组（7 人）

时间：2008. 12. 10-2008. 12. 19（10 天）

培训地点：JICA 本部、林野厅、森林技术综合研修所、九州森林管理局、森林综合研究所等

1. 严旬（林业行政管理）
2. 张志达（林业行政管理）
3. 王信建（林业行政管理）
4. 陈道东（林业行政管理）
5. 吴礼军（林业行政管理）
6. 李俊魁（林业行政管理）
7. 玉宝（林业行政管理）

2008 年度 JICA 对口人员联合培训（2 名）

时间：2009. 2. 22-2009. 3. 7

培训地点：环境省、JICA 筑波、环境省·关东地方环境事务所、鹿儿岛县政府、雾岛屋久国立公园等

- 参加者：1. 张东方（自然保护区建设）
2. 杨云（自然保护区建设）

2009 年度计划（4 名）1 组

时间：2009. 7. 8-2009. 7. 22（15 天）

培训地点：计划中

1. 权德胜（培训与人力资源开发）
2. 苏文辉（培训与人力资源开发）
3. 陈登（培训与人力资源开发）
4. 胡根全（培训与人力资源开发）

2

资料A-2-3 按照日本会计年度提供设备器材的情况

日本的会计年度	北京										合计
	黑龙江林业职业技术学院	福建林业职业技术学院	陕西省林业厅培训中心	四川省林业干部学校	湖北省林木育种研究中心	贵州省林业学校	新疆维吾尔自治区林业学校	山西省林业技工学校			
2004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,263,600
2005	141,570	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,320,070
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,180,000
2006	83,200	204,870	204,870	204,870	204,870	81,200	81,200	81,200	81,200	81,200	1,190,280
2007	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	289,309
2008	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
计	224,770	204,870	204,870	204,870	204,870	81,200	81,200	81,200	81,200	81,200	4,063,259
	8,180,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8,180,000

fy

資料A-2-4 在外事业强化费

费用科目	JFY2004		JFY2005		JFY2006		JFY2007		JFY2008		JFY2009计划	
	小计	日元换算	小计	日元换算	小计	日元换算	小计	日元换算	小计	日元换算	小计	日元换算
1 日常经费	229,750 元	3,082,486.8 日元	467,000 元	6,392,342.7 日元	467,000 元	6,548,647.6 日元	545,000 元	8,175,000.0 日元	545,000 元	8,391,365.0 日元	307,438 元	4,733,622.9 日元
2 项目的详细设计策划制定及宣传			588,000 元	8,049,602.8 日元	663,700 元	9,306,932.4 日元	882,050 元	13,230,750.0 日元	882,780 元	13,283,915.7 日元	517,880 元	7,973,798.4 日元
3 宣传	61,500 元	825,127.1 日元										
4 研讨会	63,900 元	857,327.1 日元	135,400 元	1,853,368.7 日元	135,600 元	1,901,491.7 日元	213,650 元	3,204,750.0 日元	496,420 元	7,843,378.7 日元	413,390 元	6,364,965.8 日元
5 实施与开发培训课程等	232,380 元	3,117,772.7 日元	1,060,960 元	14,522,526.6 日元	2,080,640 元	29,176,398.6 日元	2,313,190 元	34,697,850.0 日元	2,324,190 元	35,785,553.4 日元	957,490 元	14,742,473.5 日元
a. 培训与人力资源开发	43,300 元	580,943.1 日元	207,240 元	2,836,721.8 日元	209,840 元	2,942,544.4 日元	408,210 元	6,123,150.0 日元	549,260 元	8,457,264.2 日元	136,070 元	2,095,069.8 日元
b. 林业行政管理	34,740 元	466,096.2 日元	207,240 元	2,836,721.8 日元	367,800 元	5,157,585.8 日元	816,420 元	12,246,300.0 日元	680,350 元	10,475,349.0 日元	275,140 元	4,236,330.6 日元
c. 造林工程管理	47,840 元	641,854.9 日元	207,240 元	2,836,721.8 日元	501,000 元	7,025,422.8 日元	952,490 元	14,287,350.0 日元	819,420 元	12,616,609.7 日元	275,140 元	4,236,330.6 日元
d. 造林技术	47,840 元	641,854.9 日元	232,000 元	3,175,639.2 日元	767,400 元	10,761,096.7 日元	136,070 元	2,041,050.0 日元	275,140 元	4,236,330.6 日元	275,140 元	4,236,330.6 日元
e. 野生动植物保护	58,660 元	787,023.6 日元	207,240 元	2,836,721.8 日元	234,600 元	3,289,748.9 日元	187,840 元	2,817,600.0 日元	275,140 元	4,236,330.6 日元	271,140 元	4,174,742.6 日元
6 海外研修交流差旅费												
7 基地自主培训补贴	597,530 元	7,882,713.8 日元	2,251,360 元	30,816,840.8 日元	3,346,940 元	46,933,470.2 日元	4,141,730 元	62,125,950.0 日元	4,647,530 元	71,558,019.4 日元	419,160 元	6,453,806.5 日元
合计	(约59万元)	(约790万日元)	(约225万元)	(约3100万日元)	(约335万元)	(约4700万日元)	(约414万元)	(约6200万日元)	(约465万元)	(约7200万日元)	(约262万元)	(约4000万日元)

13,4167 日元/元
*9月预算统一汇率

13,8881 日元/元
*03年8月预算统一汇率

14,0228 日元/元
*05年8月预算统一汇率

15 日元/元
*07年预算JICA指定的统一汇率

15,397 日元/元
*08年预算JICA指定的统一汇率

15,397 日元/元
*09年预算JICA指定的统一汇率

注 2004年度 执行时间: 2004年10月18日 - 2005年2月31日 (5.4个月)
 2005年度 执行时间: 2005年4月1日 - 2006年3月31日 (12个月)
 2006年度 执行时间: 2006年4月1日 - 2007年3月31日 (12个月)
 2007年度 执行时间: 2007年4月1日 - 2008年3月31日 (12个月)
 2008年度 执行时间: 2008年4月1日 - 2009年3月31日 (12个月)
 2009年度 (计划) 执行时间: 2009年4月1日 - 2009年10月17日 (6.6个月)

资料B 活动业绩表

最新版PO活动内容		最新版PO的预期结果	活动的进展情况 (2009.4.22现在)
成果1: 完善以中日林业生态培训中心为核心的、面向县级林业工作人员的培训以及人力资源开发的体系。			
1.1	制定培训工作整体计划		
1.1.1	分析培训工作整体现状和课题	培训工作计划与国家林业局每年的工作实施方针保持一致	A 分析培训的整体情况、找出问题, 并按照六大林业重点工程分类。
1.1.2	制定培训工作计划	(a) 制定出实施培训工作5年计划, 并根据需要进行必要的更新。 (b) 根据最新的5年计划, 于7月前制定出年度计划。	A (a) 2005年7月的第一次联合委员会上通过了培训工作5年计划。之后, 根据需要有了变更, 将其反映在APO上。 (b) 制定每年的年度计划 (APO), 在联合委员会上得到通过。(07年APO: 07年9月制定完成、第4次联合委员会上通过; 08年APO: 08年4月制定完成、第4次联合委员会上通过; 09年APO: 09年3月制定完成、第5次联合委员会上通过)
1.1.3	制定培训课程开发、实施所需要的人员配备计划	(a) 按照项目计划配备了培训课程开发小组的成员。 (b) 在各地地方基地配备2名以上工作人员。	A (a) 项目开始前, 按照项目附件5决定培训课程开发小组C/P的人员配置。相关的实际配置请参考资料A-1-1。 (b) 2005年11月选定5个地方基地, 每个基地设立2名(基地负责人和基地联系人)成员。2006年9月增设3个地方基地, 每个基地设立2名(基地负责人和基地联系人)成员(请参考资料A-1-1)
1.1.4	确保必要的预算	地方培训基地实施培训期间所需要的实施经费, 原则上由中方分摊其中的50%(剩余的50%由日方分摊)	B 原则上由中日双方各分摊50%的经费(培训期间的实施费用)。目前, 中方确保了必要的预算(请参考资料A-1-2)
1.1.5	确保设施/器材	(a) 确保中心实施培训时必需的设施与器材 (b) 确保地方培训基地实施培训时必需的设施	A 目前为止确保了培训所需的器材维护
1.2	建立与地方培训基地之间的培训网络		
1.2.1	整理与地方培训基地之间的合作构思, 并将其归纳为计划	(a) 选定地方培训基地 (b) 于2007年9月前制定出培训体系建设计划	A (a-1) 从2005年2月开始了选定地方培训基地的工作。选定标准为: ①各地区的造林技术有代表性的地区; ②培训设施条件、培训实际成绩的良好; ③与国家林业局管理干部学院合作良好; 及④与日本的ODA与NGO的关系, 共从4方面考虑。经过实地考察和有关人员之间的商议, 同年11月共选定5处基地(2006年9月又增设了3处)、并召开了第1次培训网络协调委员会(委员会成员由P/D、P/M、培训课程开发小组的专职C/P、各地方基地代表2名以及专家组成)。以后该委员会每年举办一次。 (a-2) 2006年6月的第2次联合委员会上, 明确了项目与地方基地的责任分工。原则上讲, 对于以县级林业工作人员为对象的培训(活动2-1~2-4)规定由中日林业生态培训中心制定计划、进行协调、指导与评价, 实施则委托地方培训基地来进行。 (a-3) 第2次联合委员会上, 还谈到了各省如何扩大以省内县级林业工作人员为对象的培训规模, 就希望项目能够提供哪些支持内容进行了探讨并达成了共识。领悟联合委员会的方针, 在项目内部探讨了针对省级培训实施体系建设提供支持的方略, 并于2007年4月举办的第3次联合委员会会议上一致通过了项目对于各基地提供技术性支持以及一部分经济上的援助, 由各基地在各自省内开展以县级林业工作人员为对象的自主培训。 (b) 2007年9月制定了涵盖与地方培训基地合作计划在内的培训体系建设计划。

A=完成、B=按计划进行, 有望完成、C=略晚于计划, 但有望完成、D=晚于计划, 项目结束前无法完成 E=其他

资料B 活动业绩表

最新版PO活动内容	最新版PO的预期结果	活动的进展情况 (2009.4.22现在)
1.2.2 在地方培训基地开展示范性培训	(a)培训网络协调委员会每年召开1次以上 (b)根据第4次联合委员会的方针,在地方培训基地实施的本项目(活动2-1~2-4)的培训班,委托地方基地来实施(共计52个培训班) (c)制定出供地方基地开展培训用的《培训实施手册》	B (a)截至2008年度末,召开了的培训网络协调委员会如下: 第1次:2005年11月17日 长沙 (第3次进度报告(1)1)中的⑥) 第2次:2006年3月3日 北京 (第3次进度报告(1)1)中的⑦) 第3次:2006年6月22日 牡丹江 (第4次进度报告(1)1)中的②) 第4次:2007年1月17日 北京 (第5次进度报告(1)1)中的②) (联系人会议:2007年7月8日 乌鲁木齐 (第6次进度报告(1)1)中的③) 第5次:2008年1月10日 北京 (第7次进度报告(1)1)中的⑤) (联系人会议:2008年7月16日 北京 (第8次进度报告(1)1)中的③) 第6次:2009年1月13日 北京 (第9次进度报告(1)1)中的③) (b)2005年~2008年度,活动2-1~2-4内容中,县级示范性的45期培训班在地方基地实施(县级示范性培训共47次,其中有2次于北京实施) (c)培训实施手册于2007年1月完成最初版,2008年3月制作完成第2版。
1.3 培训课程开发能力的提高		
1.3.1 与相关人员共同制定各领域的培训实施方针	制定出与国家林业局管理干部学院每年的培训实施方针相一致的方针	B 到目前为止所有的培训班计划书都是与六大林业重点工程办公室共同制定的。
1.3.2 了解日本的培训实施体制	(a)派出P/D、P/M及培训课程开发小组的C/P及与C/P视为同等的36名成员参加赴日培训 (b)派出地方培训基地的PJ负责人、工作人员16名参加赴日研修	B (a)以理解日本的培训实施体制为目的,之前派出了P/D1名、P/M2名、培训课程开发小组的C/P以及与C/P视为同等的44名人员(其中41人接受正规的赴日培训、3人参加JICA组织的研讨会)赴日培训。 (b)派出了地方培训基地的负责人以及联系人15名参加赴日培训。(2008年5月发生四川大地震,受其影响,一部分基地的负责人与联系人的赴日培训被取消。)
1.3.3 开发培训课程	(a)根据培训实施计划,由培训课程开发小组开发出培训与人力资源开发(活动1-4)、林业行政管理(活动2-1)、造林工程管理(活动2-2)、造林技术(2-3)、野生动植物保护(活动2-4)5个领域的共计59个培训班。 (b)为应对自然灾害开发出特别培训班。	B (a)根据培训计划,截至目前总计开发了53期(国家级1期、省级5期、县级47期)培训课程。(具体请参考活动1-3、2-1~2-4的进度报告) (b)应对2007年5月12日发生的四川大地震特别开展了一期《受灾地区生态恢复》的培训班。
1.3.4 为地方培训基地提供咨询建议		B 按照中期评估、第3次联合委员会(2007年4月)以及《培训体系建设计划》的方针,探讨得出了强化省级培训的方案。
a 编制《省级培训手册》(利用相关省的单独预算或相关省林业局的预算经费开展自主培训时,供省级相关人员实用的手册。	于2008年1月之前制作完成供省级开展自主培训用的培训实施手册。	A (a)各基地参考项目的《培训实施手册》,于2008年3月制定出了自主的《省内培训实施手册》,并于2009年1月进行了修订。
b 对地方培训基地举办的自主培训策划·实施·评价提供技术支持时,依据《省级培训实施手册》进行。	对2008年度以后,在地方培训基地每年1个的自主培训班,实施技术援助(每年5-8个培训班;计划到项目结束时共开展16个培训班)	B (b)2008年度8个基地全部实施了自主培训。2009年度的相关计划正在制作中。
1.4 培养培训与力资源开发方面的人才		

A=完成、B=按计划进行,有望完成、C=略晚于计划,但有望完成、D=晚于计划,项目结束前无法完成 E=其他

资料 B 活动业绩表

最新版PO活动内容	最新版PO的预期结果	活动的进展情况 (2009.4.22现在)
1.4.1 通过实地调查或专题研讨会, 掌握各地区的实际情况	(a) 实施实地调研。 (b) 每次调查都要制作出内部的报告书	A (a) 2005年2月~10月在福建、山西、四川、宁夏、黑龙江、湖北、陕西进行了实地考察。另于2006年8月在新疆举行实地考察, 同年10月于贵州进行实地考察 (b) 通过考察掌握各地区的实际情况, 整理出报告
1.4.2 根据不同培训对象, 设计培训课程	计划共开展3个培训班。 (a) 培训策划负责人培训班: 2(国家级1、省级1) (b) 人力资源开发负责人培训班: 1(省级)	A 根据培训计划设计了 (a) 培训计划负责人(国家级、省级) (b) 人力资源开发负责人(省级) 计划实施3个培训班
1.4.3 编制各培训课程的教学计划	开发出总计3个培训班的课程	A 制定了上述3个培训班的培训计划
1.4.4 开发结合实际的培训教材, 并电子化	(a) 开发出总计3个培训班的教材 (b) 将开发出的教材转为电子版	A (a) 3个培训班各自开发出符合实际的培训教材 (b) 制作教材的电子版
1.4.5 实施培训	3个班各实施一次 (a) 培训策划负责人培训班: 2个班(国家级1、省级1) (b) 人力资源开发负责人培训班: 1个班(省级)	A 截至目前实施了3个培训班, 共计71人参加 (a) 培训计划负责人(国家级): JFY2004年度举办了一次1期培训班, 国家林业局管理干部学院培训负责人处长级18人参加了培训 (b) 培训计划负责人(省级): JFY2005年度举办了一次1期培训班, 省级培训机构的负责人24名(18省)参加了培训 (c) 人力资源开发负责人(省级): JFY2005年度举办了一次1期培训班, 人力资源开发负责人处长级29名(21省)参加了培训。
1.4.6 根据接受培训的学员对培训课程的评价结果, 改进内容	(a) 统计针对每个培训班发放的调查问卷。 (b) 针对每个培训班实施项目内部的评估会。	A (a) 培训班实施过程中进行针对参加的学员进行了问卷调查。调查问卷的内容包括“难易度”、“理解度”、“灵活利用度(工作中的应用)”、“方法”、“时间长短”等。 (b) 以问卷结果为基础, 项目对每期培训班都进行了评价, 并将其作为开发新培训班的课程、教材时的参考。

3

A=完成、B=按计划进行, 有望完成、C=略晚于计划, 但有望完成、D=晚于计划, 项目结束前无法完成 E=其他

资料B 活动业绩表

最新版PO活动内容	最新版PO的预期结果	活动的进展情况 (2009.4.22现在)
成果 2:开发、改进用于培养县级林业工作人员的人才培育的培训课程(教学计划、教材),并实施培训		2006年6月,项目接受国家林业局六大办公室的建议,自JFY2006年度以后的县级造林工程管理以及林业技术领域的培训(活动2-2以及活动2-3),分别按照六大工程为单位进行调整,并结合地区特色开办培训班(请参考附件2-2)。由于这个方法的变更是在当初培训计划的构架内进行调整的,因此,该计划中所规定的不同地区的培训班次总数是没有变化的。
2.1 开发、改进并实施林业行政管理领域的培训课程		
2.1.1 通过实地调查或专题研讨会,掌握各地区的实际情况	(a)实施实地调研。 (b)每次的调查都要在项目内部制作出报告书	A (a)2005年2月-10月,在福建、山西、四川、宁夏、黑龙江、湖北、陕西进行了实地考察。后于2006年8月在新疆,同年10月在贵州进行了实地考察。另外,短期专家来华时,项目的负责专家同行进行了考察。 (b)通过考察掌握了各地区的实际情况,编写了总结报告书。与短期专家同行的考察也记录在短期专家在工作完成后的书写的报告书里。
2.1.2 根据不同层次的培训对象,设计培训课程	计划共计11期培训班 (a)省级:1期培训班 (b)县级:10期培训班	B (a)JFY2005年度:计划实施省级培训班1期 (b)JFY2006年度:计划实施县级培训班2期;JFY2007年度:计划实施县级培训班3期;JFY2008年度计划实施县级培训班4期;JFY2009年度计划实施县级培训班1期
2.1.3 编制各培训课程的教学计划	共开发发出11期培训班课程	B 制作完成了09年度之外的10期培训班计划。
2.1.4 开发结合实际的培训教材,并电子化	(a)共开发发出11期培训班教材 (b)将开发出的教材转化为电子版	B (a)截至目前举办的10期培训班分别开发发出了适合其实际情况的培训教材 (b)将其制成电子版
2.1.5 针对六大林业重点工程实施省的县级林业相关人员开展培训	11期培训班各实施1次 (a)省级:1期培训班(31人) (b)县级:10期培训班(400人)	B 截至目前举办了10期培训班,共计371人参加 (a)省级:JFY2005年度举办了1期培训班,共计34名(19省)参加培训 (b)县级:JFY2006年度举办了2期培训班(22县36名,34县36名);JFY2007年度举办了3期(36县36名、39县41名、37县38名);JFY2008年度举办了4期培训班(42县42名、33县33名、42县43名、30县32名),共计337人参加培训
2.1.6 根据接受培训的学员对培训课程的评价结果,改进内容	(a)每个培训班制作包含调查问卷结果等评价内容的报告书 (b)每个培训班在项目内部实施最终评估会 (c)评估结果在新的培训班开发时作为参考	B (a)每期培训班都制作了包含调查问卷结果的报告书 (b)培训班实施过程中针对参加培训的学员进行了问卷调查。问卷的内容包括“难易度”“理解度”“灵活利用度(工作中的应用)”、“方法”、“时间长短”等。 (c)以问卷结果为基础,项目对每期培训班都进行了评价,并将其作为开发新培训班的课程、教材时的参考。
2.2 开发、改进并实施造林工程管理领域的培训课程		
2.2.1 通过实地调查或专题研讨会,掌握各地区的实际情况	(a)实施实地调研 (b)每次的调查都要在项目内部制作出报告书	B (a)2005年2月-10月,在福建、山西、四川、宁夏、黑龙江、湖北、陕西进行实地考察。于2006年8月在新疆、同年10月在贵州进行实地考察。另外,短期专家来华时,项目的负责专家同行进行了考察。 (b)通过考察掌握了各地区的实际情况,编写了总结报告书。与短期专家同行的考察也记录在短期专家在工作完成后的书写的报告书里。
2.2.2 根据不同层次的培训对象,设计培训课程	计划共18期培训班 (a)省级:1期培训班 (b)县级:17期培训班(天保(3)、退耕(4)、京津(1)、防护(7)、速丰林(2))	B (a)JFY2005年度:计划省级1期 (b)计划JFY2006年度:县级3期(退耕1期,防护1期,速丰1期);JFY2007年度:县级6期(天保1期,退耕2期,京津1期,防护2期);JFY2008年度:培训6期(天保1期,退耕1期,防护4期);JFY2009年度:县级2期(天保1期,速丰1期)
2.2.3 编制各培训课程的教学计划	共开发发出18期培训班课程	B 制作完成了上述的16期培训班的教学计划

A=完成、B=按计划进行,有望完成、C=略晚于计划,但有望完成、D=晚于计划,项目结束前无法完成 E=其他

资料B 活动业绩表

最新版PO活动内容	最新版PO的预期结果	活动的进展情况 (2009.4.22现在)
2.2.4 开发结合实际的教学教材, 并电子化	(a) 共开发出18期培训班教材 (b) 将开发出的教材转为电子版	B (a) 16期培训班各自开发出符合实际情况的教材 (b) 制作了教材的电子版
2.2.5 针对六大林业重点工程实施省的县级林业相关人员开展培训	18期培训班各实施一次 (711人) (a) 省级: 1期培训班 (31人) (b) 县级: 17期培训班 (680人)	B 截至目前, 共计实施了16期培训班, 共688人参加培训 (a) 省级: JFY2005年度实施1次1期, 21省30人参加培训 (b) 县级: JFY2006年度3期(设计1:32县45人, 退耕1:44县52人, 速丰1:38县46人); JFY2007年度6期(天保1:45县46人, 退耕2:32县34人, 39县40人, 京津1:39县40人, 防护2:45县47人, 44县46人); JFY2008年度6期(天保1:46县51人, 退耕1:44县47人, 防护4:37县40人, 24县24人, 43县47人, 49县51人)。共计658人参加培训。
2.2.6 根据接受培训的学员对培训课程的评价结果, 改进内容	(a) 每个培训班制作出包含调查问卷结果等在内的评估报告书 (b) 每个培训班在项目内部实施最终评估会 (c) 在开发新的培训计划时参考评估结果	B (a) 每期培训班都制作了包含调查问卷结果的报告书 (b) 培训班实施过程中针对参加培训的学员进行了问卷调查。问卷的内容包括“难易度”“理解度”“灵活利用度(工作中的应用)”、“方法”、“时间长短”等。 (c) 以问卷结果为基础, 项目对每期培训班都进行了评价, 并将其作为开发新培训班的课程、教材时的参考。
2.3 开发、改进并实施造林技术领域的培训课程		
2.3.1 通过实地调查或专题研讨会, 掌握各地区的实际情况	(a) 实施实地调研 (b) 每次的调查都要在项目内部制作出报告书	B (a) 2005年2月-10月, 在福建、山西、四川、宁夏、黑龙江、湖北、陕西进行了实地考察。于2006年8月在新疆、同年10月在贵州进行实地考察。另外, 短期专家来华时, 项目的负责专家同行进行了考察。 (b) 通过考察掌握了各地区的实际情况, 编写了总结报告书。与短期专家同行的考察也记录在短期专家的工作完成后的报告书里。
2.3.2 根据不同地区的培训对象, 按照每个六大林业重点工程分别设计培训课程	计划共22期培训班 (全部为县级) (a) 按地域: 1期培训班 (南方地区) (b) 按工程: 20期培训班 (天保 (4)、京津 (1)、防护 (9)、速丰 (2)) (c) 应对地震灾害: 1期培训班 (四川省内受灾地区)	B 计划培训班全部为县级共22期培训班。 (a) JFY2005年度实施1期南方技术培训班 (计划人数: 40人) (b) 2006年6月, 接受六大工程办公室的提议, 关于造林技术 (造林技术管理) 领域, 规定要同时考虑地区性, 按六大工程分别开展培训。计划JFY2006年度5期培训班 (天保2, 退耕1, 防护2); JFY2007年度7期培训班 (天保1, 退耕1, 防护4, 速丰1); JFY2008年度6期培训班 (天保1, 退耕1, 京津1, 防护2, 速丰1); JFY2009年度2期培训班 (退耕1, 防护1)。按照六大工程区分的详细内容为天保 (4), 退耕 (4), 京津 (1), 防护 (9), 速丰 (2)。另外, 按区域来分又分为: 北方 (6), 南方 (9), 干燥 (5) (c) 计划实施四川省内的地震灾害对应技术培训班1期 (计划40人)
2.3.3 编制各培训课程的教学计划	开发出各培训班的培训课程 (共计22)	B 制作上述的20期培训班的教学计划
2.3.4 开发结合实际的教学教材, 并电子化	(a) 共开发出11期培训班教材 (b) 将开发出的教材转为电子版	B (a) 分别开发出了20期培训班的符合实际情况的教材 (b) 制作教材的电子版

A=完成、B=按计划进行, 有望完成、C=略晚于计划, 但有望完成、D=晚于计划, 项目结束前无法完成 E=其他

资料B 活动业绩表

最新版PO活动内容	最新版PO的预期结果	活动的进展情况 (2009.4.22现在)
2.3.5 针对六大林业重点工程实施省的县级林业相关人员开展培训	实施共计22期培训班(全部为县级) (a)按地域:1期培训班(南方40人) (b)按工程:20期培训班(天保:4、退耕:4、京津:1、防护:9、速丰:2)(共计800人) (c)应对地震灾害:1期培训班(四川省内受灾地区:40人)	B 截至目前,按照培训计划实施了县级20期培训班 (a)按照JFY2005年度计划,实施了一期培训班(南方:33县43名)。 (b)JFY2006年度实施5期培训班(天保2:49县61名、41县44名、退耕1:38县45名、防护2:41县43名、40县45名)、JFY2007年度实施7期培训班(天保1:29县44名、退耕1:33县40名、防护4:40县50名、33县44名、33县40名、36县41名、速丰1:33县39名)、JFY2008年度实施6期培训班(天保1:36县42名、退耕1:37县39名、京津1:32县37名、防护2:23县28名、31县33名、速丰1:37县40名)。按照六大工程的具体内容分为天保(4)、退耕(3)、京津(1)、防护(8)、速丰(2)。另外,从区域上来看分为北方(5)、南方(8)、干燥(5)。 (c)实施地震灾害对应技术培训班1期(四川省内:41名)
2.3.6 根据接受培训的学员对培训课程的评价结果,改进内容	(a)每个培训班制作包含调查问卷结果等在内的评估报告书 (b)每个培训班在项目内部实施最终评估会 (c)在开发新的培训课时参考评估结果	B (a)每期培训班都制作了包含调查问卷结果的报告书 (b)培训班实施过程中针对参加培训的学员进行了问卷调查。问卷的内容包括“难易度”“理解度”“灵活利用度(工作中的应用)”、“方法”、“时间长短”等。 (c)以问卷结果为基础,项目对每期培训班都进行了评价,并将其作为开发新培训班的课程、教材时的参考。
2.4 开发、改进并实施野生动植物保护领域的培训课程		
2.4.1 通过实地调查或专题研讨会,掌握各地区的实际情况	(a)实施实地调研 (b)每次的调查都要在项目内部制作出报告书	A (a)2005年2月-10月,在福建、山西、四川、宁夏、黑龙江、湖北、陕西进行了实地考察。于2006年8月在新疆、同年10月在贵州进行实地考察。另外,短期专家来华时,项目的负责专家同行进行了考察。 (b)通过考察掌握了各地区的实际情况,编写了总结报告书。与短期专家同行的考察也记录在短期专家在工作完成后的报告书中。
2.4.2 根据不同层次的培训对象,设计培训课程。	计划共6期培训班 (a)省级:1期培训班 (b)县级:5期培训班	B (a)JFY2005年度:计划实施省级培训班1期。 (b)JFY2006年度:计划实施县级培训班1期;JFY2007年度:县级培训1期;JFY2008年度:县级培训2期。
2.4.3 编制各培训课程的教学计划	开发出各培训班的课程(共计6个)	B 截至目前制作了4期培训班的教学计划
2.4.4 开发结合实际的培训教材,并电子化	(a)开发出各培训班教材 (b)将开发出的教材转化为电子版	B (a)截至目前实施的4期培训班均各自开发出了符合实际情况的培训教材 (b)制作了教材的电子版
2.4.5 针对六大林业重点工程实施省中的县级林业相关人员开展培训	6期培训班各实施1次 (a)省级:1期培训班(31人) (b)县级:5期培训班(200人)	B 截至目前举办了4期培训班,共计133人参加了培训 (a)省级:JFY2005年度举办1期培训班,共计25名(20省)参加。 (b)县级:JFY2006年度举办1期培训班(31县35名)、JFY2007年度举办1期培训班(33县34名)、JFY2008年度举办1期培训班(37县39名)、共计108名参加了培训。
2.4.6 根据接受培训的学员对培训课程的评价结果,改进内容	(a)每个培训班制作包含调查问卷结果等在内的评估报告书 (b)每个培训班在项目内部实施最终评估会 (c)在开发新的培训课时参考评估结果	B (a)每期培训班都制作包含调查问卷结果的报告书 (b)培训班实施过程中进行针对参加者的问卷调查。问卷调查的内容包括“难易度”“理解度”“灵活利用度(反映在业务上的)”“方法”“时间长短”等。 (c)基于这些结果,项目在每期培训班都进行评价,为开发新培训班的课程、教材时提供参考。

2

Jun

A=完成、B=按计划进行,有望完成、C=略晚于计划,但有望完成、D=晚于计划,项目结束前无法完成 E=其他

资料B 活动业绩表

最新版PO活动内容	最新版PO的预期结果	活动的进展情况 (2009.4.22现在)	
成果3:中日林业生态培训中心成为收集、积累、传播以中日林业技术合作为主的信息的基地			
3.1 信息收集、积累、传播			
3.1.1 通过网站,传播关于项目内容的信息,编制并发放宣传资料	(a)公开HP (b)定期更新HP (c)发放项目的宣传资料8000份	B	(a)网站主页于2005年5月11日制作了第一版,2007年4月10日开通了目前的修改版 (b)网站基本上定期更新 (c)发放项目宣传资料11000份。
3.1.2 传播关于六大林业重点工程政策有关的信息、编制并发放宣传资料	(a)发放3000部六大事业政策的宣传资料	B	(a)发放六大工程政策宣传材料3000份以上
3.1.3 举办以中日林业有关人员为核心的旨在交流经验的研讨会	(a)研讨会一年召开一次 (b)制作研讨会报告书	B	(a)每年举办一次研讨会,为中日林业相关人员提供交流经验的机会 (b)制作研讨会报告书
3.1.4 向以中日两国为主的、林业合作有关人员(包括NGO)提供信息。	(a)培训报告书制作60种 (b)赴日培训报告书制作13种以上 (c)短期专家报告书制作36种 (d)设立中日林业相关资料的资料室	B	(a)截至目前制作了53期培训班的报告书。 (b)截至目前制作了12期赴日培训的报告书 (c)截至目前制作了34期短期专家的报告书 (d)建立项目资料室,由于项目所在位置在北京郊区等外部原因利用率受到影响。
O. 开展与项目运营管理有关的活动			
0.1 原则上每周召开中日例会	(a)原则上每周召开一次	B	(a)原则上每周召开一次中日会议
0.2 编写向JICA提交的半年期报告(日文)	(a)及时向JICA事务所提交半年期报告书	B	(a)及时向JICA提交了半年期报告书
0.3 按照最新版PO制定出下一年度的APO方案	(a)每年12月之前制作出APO案(中日文)	B	(a)每年12月份之前,制作完成了APO草案(中日文)
0.4 召开联合委员会	(a)制作联合委员会的资料 (b)联合委员会至少一年举办一次 (c)制作联合委员会的会议纪要(中日文)	B	(a)每年制作了联合委员会资料 (b)每年至少召开了一次联合委员会 (c)每次都制作联合委员会会议纪要(中日文)
0.5 为项目联合评估做准备	(a)提前准备相关书籍材料	B	(a)根据要求和要求提前准备相关文件

④

ky

A=完成、B=按计划进行,有望完成、C=略晚于计划,但有望完成、D=晚于计划,项目结束前无法完成 E=其他

资料C 项目成果一览表（截至2009年3月31日）

1. 培训·人力资源开发（培训计划、人力资源等）（橙色封皮）

- (1) 2004年度访日培训班报告书，培训·人力资源开发（2004年12月）
- (2) 2004年度培训策划人员（国家级）培训班报告书（2005年3月）
- (3) 2005年度短期专家报告书，人力资源开发技术（河口真一郎）（2005.07.12-2005.07.16）
- (4) 培训教材，培训理论（宫武文典）（2005年3月）
- (5) 2005年度短期专家报告书，培训·人力资源开发（上河洁）（2006.02.27-2006.03.02）
- (6) 2005年度人力资源开发骨干（省级）培训班报告书（2005年7月）
- (7) 2005年度培训管理人员（省级）高级研修班报告书（2006年3月）
- (8) 2006年度访日研修报告书，培训·造林工程管理（2006年6月）
- (9) 2006年度培训实施手册（2007年1月）
- (9-2) 培训实施手册（第2版）（2008年3月）
- (10) 2007年度赴日研修报告书（培训领域8名）（2007.06.05-2007.06.19）
- (13) 省（自治区）林业培训实施手册（第1版）（2009年1月）

2. 林业行政管理（深蓝色封皮）

- (1) 2005年度短期专家报告书，世界及日本林业管理（藤原敬）（2005.09.08-2005.09.15）
- (2) 2005年度赴日研修报告书，林业行政管理与林业项目管理（2005年7月）
- (3) 2005年度林业行政管理（省级）培训班报告书（2005年9月）
- (4) 2006年度林业行政管理（第1期县级林业局长）培训班报告书（2006年7月，黑龙江）
- (5) 2006年度林业行政管理（第2期县级林业局长）培训班报告书（2006年10月，陕西省）
- (6) 2007年度林业行政管理培训班报告书（第3期县级林业局长）福建省
- (7) 2007年度林业行政管理培训班报告书（第4期县级林业局长）湖北省
- (8) 2007年度林业行政管理培训班报告书（第5期县级林业局长）四川省
- (9) 2007年度短期专家报告书（林业行政）（城土裕）（2007.05.20-2007.05.26）福建省
- (11) 2007年度对口人员联合培训班报告书（森林经营政策领域1名）（2007.10.21-2007.11.11）
- (12) 2008年度林业行政管理培训班报告书（第6期县级林业局长）湖北省
- (13) 2008年度林业行政管理培训班报告书（第7期县级林业局长）新疆
- (14) 2008年度林业行政管理培训班报告书（第8期县级林业局长）陕西省
- (15) 2008年度林业行政管理培训班报告书（第9期县级林业局长）福建省
- (16) 2008年度短期专家报告书（林业行政）（小原文悟）（2008.09.21-2008.09.27）新疆
- (17) 2008年度短期专家报告书（林业行政）（奥田裕规）（2008.10.20-2008.10.31）陕西省

3. 造林工程管理（计划、设计、实施等）（黄色封皮）

- (1) 短期专家报告书，林业项目管理（规划1, 2）（中北理）
（2005.05.31-2005.06.22）（2005.10.23-2005.11.12）
- (2) 林业项目管理（规划）（省级）培训班报告书（2005年10月）

- (3) 2006 年度造林工程管理（设计）（第 1 期县级）培训班报告书（2006 年 6 月，湖北省）
- (4) 2006 年度短期专家报告书，造林工程管理（设计）（中北理）（2006.05.28-2006.06.14）
- (5) 2006 年度短期专家报告书，造林工程管理（实行）（西川晃由）
（2006.09.09-2006.09.23）
- (6) 2006 年度造林工程管理（第 2 期县级，退耕还林）培训班报告书（2006 年 9 月，四川省）
- (7) 2006 年度造林工程管理（第 3 期县级，速丰林）培训班报告书（2006 年 11 月，湖北省）
- (8) 2007 年度造林工程管理培训班报告书（第 4 期县级，长江上游天然林保护工程）四川省
- (9) 2007 年度造林工程管理培训班报告书（第 5 期县级，三北防护林工程）新疆维吾尔自治区
- (10) 2007 年度造林工程管理培训班报告书（第 6 期县级，退耕还林工程）黑龙江省
- (11) 2007 年度造林工程管理培训班报告书（第 7 期县级，京津风沙源治理工程）北京市
- (12) 2007 年度造林工程管理培训班报告书（第 8 期县级，退耕还林工程）湖北省
- (13) 2007 年度造林工程管理培训班报告书（第 9 期县级，沿海防护林工程）福建省
- (14) 2007 年度短期专家报告书（工程管理）（落合博贵）（2007.06.25-2007.07.09）
新疆维吾尔自治区
- (15) 2008 年度造林工程管理培训班报告书（第 10 期县级，太行山绿化工程）山西省
- (16) 2008 年度造林工程管理培训班报告书（第 11 期县级，黄河中上游天然林保护工程）陕西省
- (17) 2008 年度造林工程管理培训班报告书（第 12 期县级，长江流域防护林工程）四川省
- (18) 2008 年度造林工程管理培训班报告书（第 13 期县级，三北防护林工程）黑龙江省
- (19) 2008 年度造林工程管理培训班报告书（第 14 期县级，退耕还林工程）新疆
- (20) 2008 年度造林工程管理培训班报告书（第 15 期县级，珠江流域防护林工程）贵州省
- (21) 2008 年度短期专家报告书（工程管理）（正木隆）（2008.11.13-2008.11.19）四川省

4-1. 造林技术（北方地域）（黄绿色封皮）

- (1) 2006 年度北方地区造林技术（第 1 期县级，综合）培训班报告书（2006 年 6 月，黑龙江）
- (2) 2006 年度短期专家报告书，北方造林技术（八木久义）（2006.06.18-2006.07.01）
- (3) 2007 年度北方地区造林技术培训班报告书（第 2 期县级，退耕还林工程）黑龙江省
- (4) 2007 年度北方地区造林技术培训班报告书（第 3 期县级，三北防护林工程·水土流失地区）陕西省
- (5) 2007 年度短期专家报告书（北方造林）（吉川贤）（2007.08.28-2007.09.08）黑龙江省
- (6) 2008 年度北方地区造林技术培训班报告书（第 4 期县级，三北防护林工程）黑龙江省
- (7) 2008 年度北方地区造林技术培训班报告书（第 5 期县级，速丰林工程）北京市

4-2. 造林技术（南方地域）（深绿色封皮）

- (1) 2005 年度南方地区造林技术（第 1 期县级，综合）培训班报告书
（2005 年 11 月，湖南省）
- (2) 2005 年度短期专家报告书，南方造林技术（吉川贤）（2005.11.05-2005.11.19）
- (3) 2005 年度短期专家报告书，南方造林技术（八木久义）（2005.11.23-2005.12.02）
- (4) 2005 年度赴日研修报告书，造林技术（2005 年 10 月）
- (5) 2006 年度南方地区造林技术（第 2 期县级，防护林、沿海）培训班报告书

- (2006年7月,福建省)
- (6) 2006年度南方地区造林技术(第3期县级,天保、长江流域)培训班报告书
(2006年11月,四川省)
- (7) 2006年度访日研修报告书,造林技术(2006年8月)
- (8) 2006年度短期专家报告书,沿海防护林(坂本知己)(2006.07.16-2006.07.29)
- (9) 2007年度南方地区造林技术培训班报告书(第4期县级,林业血吸虫防治工程)湖北省
- (10) 2007年度南方地区造林技术培训班报告书(第5期县级,珠江流域防护林工程)贵州省
- (11) 2007年度南方地区造林技术培训班报告书(第6期县级,速丰林工程)福建省
- (12) 2007年度短期专家报告书(南方造林)(八木久义)(2007.10.17-2007.10.27)贵州省
- (13) 2008年度南方地区造林技术培训班报告书(第7期县级,退耕还林工程)四川省
- (14) 2008年度南方地区造林技术培训班报告书(第8期县级,沿海防护林工程)福建省
- (15) 2008年度南方地区造林技术培训班报告书(第9期县级,天然林保护工程)湖北省

4-3. 造林技术(干燥地区)(浅绿色封皮)

- (1) 2006年度干燥地区造林技术(第1期县级,防护林、三北)培训班报告书
(2006年10月,新疆维吾尔自治区)
- (2) 2006年度干燥地区造林技术(第2期县级,退耕还林)培训班报告书
(2006年11月,陕西省)
- (3) 2006年度短期专家报告书,干燥造林技术(吉川贤)(2006.10.15-2006.10.28)
- (4) 关于中国风沙措施方面的综合管理自然资源的必要性(田口秀实)
- (5) 2007年度干旱地区造林技术培训班报告书(第3期县级,黄河中上游天然林保护工程)陕西省
- (6) 2007年度干旱地区造林技术培训班报告书(第4期县级,太行山绿化工程)山西省
- (7) 2007年度短期专家报告书(干旱造林)(高见邦雄)(2007.06.29-2007.07.09)新疆维吾尔自治区
- (8) 2008年度干旱地区造林技术培训班报告书(第5期县级,京津风沙源治理工程)山西省
- (9) 2008年度短期专家报告书(干旱造林)(宇都木玄)(2008.06.23-2008.07.08)

5. 野生动植物保护(粉红色封皮)

- (1) 2004年度短期专家报告书,野生动植物保护及自然保护区管理需求调查(小泽晴司)
(2005.03.16-2005.03.31)
- (2) 2005年度短期专家报告书,自然保护区管理(1)(地崎刚)(2005.07.15-2005.07.30)
- (3) 2005年度短期专家报告书,自然保护区管理(2)(地崎刚)(2005.12.05-2005.12.23)
- (4) 2005年度短期专家报告书,自然保护区管理(3)(小泽晴司)(2006.01.10-2006.10.20)
- (5) 2005年度赴日研修报告书,野生动植物保护(2005年8月)
- (6) 2005年度野生动植物保护技术(省级)培训班报告书(2005年10月)
- (7) 2006年度野生动植物保护技术(第1期国家级保护区主任)培训班报告书
(2006年9月,福建省)
- (8) 2006年度访日研修报告书,野生动植物保护(2006年6月)

- (9) 2006 年度短期专家报告书, 野生动植物保护 (小泽晴司) (2006. 09. 17-2006. 09. 30)
- (10) 关于中国自然保护区方面的综合管理自然资源 (田口秀实)
- (11) 2007 年度野生动植物保护技术培训班报告书 (第 2 期国家级保护区主任) 四川省
- (12) 2007 年度短期专家报告书 (野生动植物保护) (小泽晴司) (2007. 09. 16-2007. 09. 25) 四川省
- (13) 2008 年度野生动植物保护技术培训班报告书 (第 3 期国家级保护区主任) 黑龙江省

6. 中日林业技术信息 (ODA、NGO、研讨会) (白色封皮)

- (1) 2004 年中日林业生态培训及合作研讨会报告书 (2004 年 12 月)
- (2) 2004 年中日林业生态培训及合作研讨会报告书分册 (2004 年 12 月)
- (3) 中文: 中国黄土高原绿化合作报告 (绿色地球网络) (2005 年 6 月)
日文: 中国黄土高原绿化合作报告 (绿色地球网络) (2005 年 6 月)
- (4) 2005 年度南方造林技术研讨会报告书 (2005 年 11 月)
- (5) 中国林业技术相关文献集 (2006 年 3 月)
- (6) 中国六大林业重点工程概览 (2006 年 3 月)
- (7) 中国各省 (自治区、直辖市) 森林、林业情况介绍 (2006 年 3 月)
- (8) 关于部分造林树种的国家专业标准及主要造林树种和造林技术 (2006 年 3 月)
- (9) 2006 年度中国北方造林技术研讨会报告书 (2006 年 6 月)
- (10) 2007 年度风沙区造林工程管理研讨会报告书 (2007 年 7 月 6 日) 新疆维吾尔自治区
- (11) 国有林场改革研讨会报告书 (2008 年 3 月) 北京市
- (12) 2007 年度短期专家报告书 (国有林场改革研讨会) (桂川裕树) (2008. 03. 10-2007. 03. 16) 北京市、四川省
- (13) 中日 NGO 在中国造林绿化活动研讨会·现地技术考察会报告书 (2008 年 4 月·10 月) 北京市、宁夏灵武、内蒙古阿拉善
- (15) 2008 年度短期专家报告书 (野生动植物保护) (新庄久志) (2008. 11. 26-2008. 12. 05)
- (17) 四川地震受灾地区生态恢复技术培训班报告书 (2008 年 12 月 8 日-13 日) 四川省

7. 项目参考资料 (浅蓝色封皮)

- (1) 中日林业生态培训中心项目, 协议会谈纪要记录·项目文献 (2004 年 8 月)
- (2) 项目宣传册 (2005 年 3 月)
- (3) 项目 5 年间活动计划 (2005 年 6 月)
- (4) 项目 2005 年活动计划 (2005 年 6 月)
- (5) 第一次项目进度报告书 (2004 年 10 月-2005 年 3 月) (2005 年 6 月)
- (6) 第一次联合委员会协议会谈纪要 (2005 年 7 月 5 日)
- (7) 第二次项目进度报告书 (2005 年 4 月-2005 年 9 月) (2005 年 10 月)
- (8) 第三次项目进度报告书 (2005 年 10 月-2006 年 3 月) (2006 年 4 月)
- (9) 2005 年度培训参加学员名录 (2006 年 3 月)
- (10) 第二次联合委员会协议会谈纪要 (2006 年 6 月 22 日)

②

ky

- (11) 第4次技术合作项目进度报告书(2006年4月—2006年9月)(2006年10月)
- (12) 第5次技术合作项目进度报告书(2006年10月—2007年3月)(2007年4月)
- (13) 2006年度培训参加学员名录(2007年3月)
- (14) 中期评估暨第三次联合委员会协议会谈纪要(2007年4月20日)
- (15) 培训体系完善计划, PO, 2007年度PO(2007年9月)
- (16) 第6次技术合作项目进度报告书(2007年4月—2007年9月)
- (17) 第7次技术合作项目进度报告书(2007年10月—2008年3月)
- (18) 2007年度培训参加学员名录(2008年3月)
- (19) 第4次联合委员会协议会谈记录(2008年4月11日)
- (20) 第8次技术合作项目进度报告书(2008年4月—2008年9月)(2008年10月)
- (21) 第9次技术合作项目进度报告书(2008年10月—2009年3月)(2009年4月)
- (22) 2008年度培训参加学员名录(2009年3月)
- (23) 中日林业生态培训中心项目·培训成果普及和宣传情况调查·研究报告书(2009年3月)

8. 工作参考内部资料(内部用)

- (1) 关于“首都周边风沙害地区恢复森林植被及建设示范林计划”实地调查报告书
(2005年1月)
- (2) 福建省、湖南省林业状况调查报告书(2005年3月)
- (3) 山西省吉县等造林情况调查报告书(2005年4月)
- (4) 宁夏回族自治区林业状况调查报告书(2005年6月)
- (5) 黑龙江省、吉林省林业状况调查报告书(2005年8月)
- (6) 湖北省、安徽省林业状况调查报告书(2005年8月)
- (7) 贵州省林业状况调查报告书(2007年1月)
- (8) 山西省林业状况调查报告书(2007年3月)
- (9) 2006年度县级培训推广普及报告书(11期)
- (10) 长期专家业务完成报告书(2006年10月 林业技术专家 田口秀实)
- (11) 长期专家业务完成报告书(2007年10月 首席顾问 宇津木嘉夫)
- (12) 长期专家业务完成报告书(2007年10月 造林工程管理专家 佐藤隆)
- (13) 2007年度培训网络协调委员会负责人会议报告书(2007年7月8日, 新疆)
- (14) 2007年度培训网络协调委员会报告书(2008年1月10日, 北京)
- (16) 2008年度培训网络协调委员会负责人会议报告书(2008年7月16日, 北京市)
- (17) 2008年度培训网络协调委员会报告书(2008年1月13日, 北京)
- (18) 2008年度地方培训基地自主培训班报告书(8册)

(注1) 培训方面有需求调查报告书、培训计划、课程、教材、副教材等。需要讨论制作附有照片、图片、漫画等的普及用教材和宣传册。

(注2) 各领域包含赴日研修报告书、短专报告书、研讨会报告书等。

(注3) 原则上, 全部都要制作电子版并在网站中公开。

(注4) 领域(上述1、2、—)不同报告书封皮颜色不同, 便于使用。

(注5) 计划5年间制作报告书100余册，因此要系统整理（参照湖北育种项目）

(注6) 制作录像、VCD等，以利于增强培训及PR实施效果。