

ANNEX I
MASTER PLAN

1. Component of Nursing Education

(1) Overall Goal

The quality of nursing education in Central American and the Caribbean region is improved.

(2) Project Purpose

The capacity of nursing teachers and clinical instructors in El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic is strengthened.

(3) Outputs

- (1) The education for nursing teachers and clinical instructors is improved.
- (2) The activities for standardizing nursing education are planned and implemented. (Guatemala and Nicaragua)
- (3) The cooperation between pre-service and in-service is strengthened.
- (4) Activities for sustainable development of nursing education are promoted.

(4) Activities

- (1-1) The committee of nursing process, the committee of community nursing and the committee of teaching plan in El Salvador formulate standard training programs.
- (1-2) The committees mentioned in 1-1 prepare materials and teaching tools in accordance with each training programs.
- (1-3) The committees mentioned in 1-1 implement the training courses in nursing process and community nursing.
- (1-4) Training courses for facilitators are implemented in each country.
- (1-5) The committee of nursing process (except Nicaragua) and the committee of community nursing are established in each country.
- (1-6) The adjusted training programs formulated during the training courses in El Salvador are reexamined by each committee mentioned in 1-5.
- (1-7) Training implementation plans are formulated by each committee mentioned in 1-5.
- (1-8) In accordance with the training implementation plans mentioned in 1-7, training courses are implemented.
- (1-9) The monitoring of training is implemented 3 months after the training courses terminate.
- (1-10) Based on the results of the monitoring of training, the contents and methodology of the training programs are improved, if necessary.
- (2-1) The committee of curriculum in El Salvador formulates the training program for formulating curriculum of nursing basic education.
- (2-2) The committee mentioned in 2-1 prepares materials for the training course in formulating curriculum of nursing basic education.

- (2-3) The committee mentioned in 2-1 implements the training course in formulating curriculum of nursing basic education.
- (2-4) The committees of formulating curriculum of nursing basic education are established in Guatemala and Nicaragua.
- (2-5) The committees mentioned in 2-4 formulate the curriculum in Guatemala and Nicaragua.
- (2-6) The formulated curriculums mentioned in 2-5 are submitted to Ministry of Health in Guatemala and Nicaragua, Superior Council of Universities' in Guatemala and Superior Council of Education in Nicaragua.
- (3-1) The committee of cooperation between pre-service and in-service in El Salvador formulates the training program in cooperation between pre-service and in-service.
- (3-2) The committee mentioned in 3-1 prepares materials in accordance with the training program of cooperation between pre-service and in-service.
- (3-3) The committee mentioned in 3-1 implements the training course in cooperation between pre-service and in-service.
- (3-4) The committee of cooperation between pre-service and in-service is established in each country.
- (3-5) The committee of cooperation between pre-service and in-service in each country formulates adequate cooperation model for each country and disseminate it.
- (4-1) The managerial and administrative training course for National Project Technical Managers is implemented in El Salvador.
- (4-2) Supporting framework for the Project is established in each country.
- (4-3) The committees are held periodically in each country
- (4-4) The committees implement monitoring and evaluation in each country.
- (4-5) The ex-participants of the third country training courses are effectively involved in the activities of the Project.
- (4-6) Region-wide activities utilizing human network among 5 countries are expanded.

2. Component of In-service Training in El Salvador

Target Areas

Santa Ana Prefecture

(1) Overall Goal

Nursing service in the area of midwifery is improved in Santa Ana, Sonsonate, and Ahuachapan prefectures.

(2) Project Purpose

The quality of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.

(3) Outputs

- (1) The process of in-service training for nurses in the area of midwifery is established and implemented in Santa Ana prefecture.
- (2) The method of monitoring and evaluation of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.
- (3) The management and administration system of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.

(4) Activities for sustainable development of nursing education are promoted.

(4) Activities

- (1-1) Formulate training program adequate for the situation in Santa Ana prefecture.
- (1-2) Prepare the training material (reproductive health care manual for nurses) adequate for the situation in Santa Ana prefecture and the level of trainee.
- (1-3) Prepare training manual (contents of lecture, training materials of nursing theory and practice) adequate for the situation in Santa Ana prefecture and the level of trainees.
- (1-4) Submit the reproductive health care manual for nurses to Ministry of Health and get approval as a standard manual for training.
- (1-5) Implement the training* for facilitators.
- (1-6) Implement the training for nurses in charge of midwifery in Santa Ana prefecture.
- (2-1) Formulate standard of monitoring and evaluation of training.
- (2-2) Formulate the implementation plan of monitoring and evaluation of training in Santa Ana prefecture.
- (2-3) Implement the monitoring and evaluation of training in Santa Ana prefecture.
- (2-4) Analyze the results of monitoring and evaluation of training and improve the contents and method of training program if necessary.
- (3-1) Implement the nursing management training for nursing directors in the hospitals under jurisdiction of Ministry of Health.
- (3-2) Establish the committee of in-service training for nurses.
- (3-3) The committee mentioned in 3-2 implements the nursing administration training for nursing managers in the health facilities under jurisdiction of Ministry of Health in Santa Ana prefecture.
- (4-1) The committee of in-service training for nurses formulates the managerial and administrative manual of in-service training for nurses.
- (4-2) The committee mentioned in 4-1 supervises the training in accordance with the plan of in-service training and implementation plan of monitoring and evaluation of training.
- (4-3) In-service training for the facilitators in Sonsonate prefecture and Ahuachapan prefecture is implemented.

*4 facilitators each from Guatemala and the Dominican Republic participate in this course.



ANNEX II
LIST OF JAPANESE EXPERTS

1. Long-term Experts from Japan

- (1) Chief Advisor (stationed in El Salvador)
- (2) Project Coordinator (stationed in El Salvador)
- (3) Project Coordinator / Nursing Education (stationed in Nicaragua)
- (4) Experts in other fields mutually agreed when necessity arises

2. Short-term Experts from Japan

- (1) Reproductive Health(stationed in El Salvador)
- (2) Experts in other fields mutually agreed when necessity arises

Notes;

* The experts work region-widely for El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic. JICA will dispatch the experts stationed in El Salvador to Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic and the expert stationed in Nicaragua to El Salvador, Guatemala, Honduras and the Dominican Republic when the necessity arises.



ANNEX III
LIST OF MACHINERY AND EQUIPMENT

For El Salvador

1. One vehicle for implementing and monitoring activities (4WD)
2. One human model for training of birth assistance
3. Office Equipments that will be necessary for implementing the Project
4. Other equipments mutually agreed when necessity arises

For Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic

1. Office Equipments that will be necessary for implementing the Project
2. Other equipments mutually agreed when necessity arises

28


~~28~~

28


ANNEX IV-1
COUNTERPART AND ADMINISTRATIVE PERSONNEL

Component of Nursing Education

1. **Project General Director**
Minister of Public Health and Social Welfare, El Salvador
2. **Project Deputy Director**
General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
3. **Project Manager**
Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
4. **Project Technical Manager**
Deputy Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
5. **Members of National Advisory Committee**
Representatives of Nursing Group of Central America and the Caribbean (GPECC) in each country
6. **National Project Directors**
Members are listed in ANNEX IV- 2.
7. **National Project Managers**
Members are listed in ANNEX IV- 2.
8. **National Project Technical Managers**
Members are listed in ANNEX IV- 2.
9. **Counterparts**
Members are listed in ANNEX IV- 2.
10. **Training Facilitators**
6 persons for each theme except curriculum training
11. **Administrative personnel**
 - (i) Secretary
 - (ii) Other supporting staff



Component of In-service Training in El Salvador

1. **Project General Director**
Minister of Public Health and Social Welfare, El Salvador
 2. **Project Executive Director**
General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
 3. **Project Deputy Executive Director**
Regional Director of Health in West Region, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
 4. **Project Manager**
Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
 5. **Project Technical Manager**
- 

Supervisor of In-service Training of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador

6. **Project Technical Deputy Manager**

Chief of Nursing in Regional Health of West Region, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador

7. **Counterparts (4 persons)**


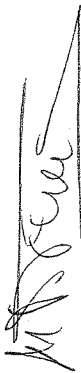
Among 4 persons, 1 person should be from Santa Ana.

8. **Training Facilitators (11 persons)**

Training facilitators should be from Santa Ana.

9. **Administrative personnel**

- (i) Secretary
- (ii) Driver
- (iii) Other supporting staff



ANNEX IV-2

LIST OF COUNTERPART AND ADMINISTRATIVE PERSONNEL
FOR THE COMPONENT OF NURSING EDUCATION

1. National Project Directors

	COUNTRY	POSITION
1)	GUATEMALA	Technical Vice Minister of Public Health and Social Welfare
2)	HONDURAS	Minister of Health
3)	NICARAGUA	Minister of Health
4)	THE DOMINICAN REPUBLIC	Secretary of State of Public Health and Social Assistance

2. National Project Managers

	COUNTRY	POSITION
1)	GUATEMALA	Coordinator of National Unit of Development of Nursing Service, Ministry of Public Health and Social Welfare
2)	HONDURAS	Director of Nursing Department, Ministry of Health
3)	NICARAGUA	Director of Nursing Department, Ministry of Health
4)	THE DOMINICAN REPUBLIC	Director of Nursing Department, Secretariat of State of Public Health and Social Assistance

3. National Project Technical Managers

	COUNTRY	POSITION
1)	GUATEMALA	Program Manager of the Post Miscarriage Attention at the Research Center of Reproductive Health
2)	HONDURAS	Teacher, Nursing Department, National University
3)	NICARAGUA	Officer, Nursing Department, Ministry of Health
4)	THE DOMINICAN REPUBLIC	Nurse in Nursing Department, Dr. Luis E Aybar Hospital

4. Counterparts

	COUNTRY	POSITION
1)	EL SALVADOR (2 persons)	2 persons for administration and management
2)	GUATEMALA (24 persons)	4 persons each for nursing process, community nursing and cooperation between pre-service and in-service, 12 persons for curriculum training
3)	HONDURAS	4 persons each for nursing process, community nursing

	(12 persons)	and cooperation between pre-service and in-service
4)	NICARAGUA (24 persons)	8 persons for community nursing, 4 persons for cooperation between pre-service and in-service and 12 persons for curriculum training
5)	THE DOMINICAN REPUBLIC (12 persons)	4 persons each for nursing process, community nursing and cooperation between pre-service and in-service

Handwritten signature

Handwritten signature inside a vertical oval

Handwritten signature

ANNEX V
LIST OF BUILDINGS AND FACILITIES

1. Project offices and other facilities necessary for the Japanese expert and Guatemalan personnel to implement the Project.
2. Facilities and services such as electricity, water supply, telephone and furniture necessary for the Project activities.
3. Other facilities mutually agreed when necessity arises.



ANNEX VI-I
JOINT COORDINATING COMMITTEE

1. Function

Joint Coordinating Committee (JCC) will be held once a year and whenever necessity arises, in order to fulfill the following functions:

- (1) To authorize the annual work plan of the Project
- (2) To review the progress of the annual work plan
- (3) To review and exchange opinions on major issues that may arise during the implementation of the Project
- (4) To discuss any other issue pertinent to smooth implementation of the Project

2. Composition

The JCC members are as follows;

Component of Nursing Education

- (1) Chairperson
 - Minister of Public Health and Social Welfare, El Salvador (Project General Director)
- (2) Members
 - Members are listed in ANNEX VI- 2.
- (3) Observers
 - Representative of the Embassy of Japan in El Salvador
 - Other members designated by chairperson

Component of In-service Training in El Salvador

- (1) Chairperson
 - Minister of Public Health and Social Welfare (Project General Director)
- (2) Members
 - (a) El Salvador
 - Minister of Public Health and Social Welfare, El Salvador (Project General Director)
 - General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador (Project Executive Director)
 - Regional Director of Health in West Region, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador (Project Deputy Executive Director)
 - Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador (Project Manager)
 - Supervisor of In-service Training of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador (Project Technical Manager)
 - Chief of Nursing in Regional Health of West Region, Ministry of Public Health and Social Welfare (Project Technical Deputy Manager)

(b) Japan

-Japanese experts

-Resident Representative of JICA El Salvador Office

(3) Observers

-Representative of the Embassy of Japan in El Salvador

-Representative of the Salvadoran National Nursing Association

-Representative of the Salvadoran Nursing Professional Board

-Representative of the Nursing Schools in El Salvador

-Other members designated by chairperson



ANNEX VI-2
LIST OF JOINT COORDINATING COMMITTEE MEMBERS

1. Component of Nursing Education

	COUNTRY			POSITION
1)	EL SALVADOR	Project Director	General	Minister of Public Health and Social Welfare
		Project Director	Deputy	General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare
		Project Manager		Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare
		Project Manager	Technical	Deputy Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare
2)	GUATEMALA	National Director	Project	Vice Minister of Public Health and Social Welfare
		National Manager	Project	Coordinator of National Unit of Development of Nursing Service, Ministry of Public Health and Social Welfare
3)	HONDURAS	National Director	Project	Minister of Health
		National Manager	Project	Director of Nursing Department, Ministry of Health
4)	NICARAGUA	National Director	Project	Minister of Health
		National Manager	Project	Director of Nursing Department, Ministry of Health
5)	THE DOMINICAN REPUBLIC	National Director	Project	Secretary of State of Public Health and Social Assistance
		National Manager	Project	Director of Nursing Department, Secretariat of State of Public Health and Social Assistance
6)	JAPAN			Japanese experts
				Resident representative of JICA El Salvador Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic Office

MINUTES OF MEETINGS
BETWEEN THE JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY
AND
THE AUTHORITIES CONCERNED OF THE GOVERNMENT OF
GUATEMALA ON
JAPANESE TECHNICAL COOPERATION
FOR
THE PROJECT FOR STRENGTHENING NURSING EDUCATION AND IN-SERVICE
TRAINING IN EL SALVADOR, GUATEMALA, HONDURAS, NICARAGUA AND THE
DOMINICAN REPUBLIC

Resident Representative of Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as "JICA") in Guatemala Office had a series of discussions with the Guatemalan authorities concerned about the formation of the Project for Strengthening Nursing Education and In-service Training in El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic (hereinafter referred to as "the Project").

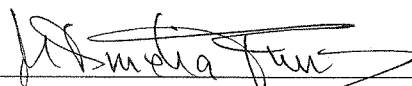
As a result of the discussions, Resident Representative of JICA Guatemala Office and the Ministry of Health and Welfare agreed upon the matters referred to in the document attached hereto. This Minutes of Meeting is considered as a supplement document of R/D.

These texts were done in both English and Spanish. Each text is equally authentic. In case of any divergence of interpretation, the English text shall prevail.

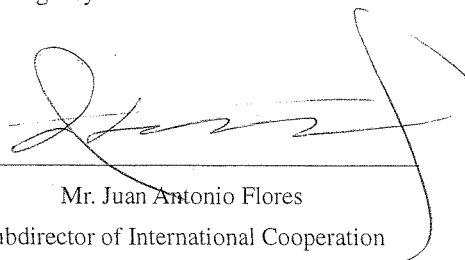
Guatemala, 21st. August 2007



Mr. Hiroshi Saito
Resident Representative
JICA Guatemala Office
Japan International Cooperation Agency
Japan



Ms. María Amelia Flores González
Technical Viceminister
Ministry of Health and Social Welfare
The Republic of Guatemala



Mr. Juan Antonio Flores
Subdirector of International Cooperation
Secretary of Planning and Programming
SEGEPLAN
The Republic of Guatemala



THE ATTACHED DOCUMENT

I. PROJECT DESIGN MATRIX

The Project Design Matrix (hereinafter referred to as "PDM") is commonly used in Japanese technical cooperation in order to manage and implement Projects efficiently and effectively. It will also be used as a reference for monitoring and evaluating the Project. As a result of discussions, both sides agreed to apply the PDM as shown in ANNEX I -1 and I -2 to the Project with the following understanding.

1. PDM is a logically designed matrix that defines the initial understanding of the framework of technical cooperation for the Project and indicates the logical steps toward the achievement of the Project purpose.
2. PDM is to be flexibly revised according to the progress and achievements of the Project upon agreement at the Joint Coordinating Committee.

II. PLAN OF OPERATION

The Plan of Operation has been tentatively formulated according to the Record of Discussions. The Plan of Operation for the whole period is shown in ANNEX II -1 and II -2. An Annual Plan of Operation is to be drafted by the Guatemalan counterparts and the Japanese experts and is to be submitted to the Joint Coordinating Committee. The activities are subject to change within the scope of the Record of Discussions, if the necessity arises during the course of the Project implementation.

III. STRUCTURE OF PROJECT IMPLEMENTATION

The chart of Project implementation is given in ANNEX III.

ANNEX I-1	PROJECT DESIGN MATRIX (PDM) (Component of Nursing Education)
ANNEX I-2	PROJECT DESIGN MATRIX (PDM) (Component of In-service Training in El Salvador)
ANNEX II -1	PLAN OF OPERATION (PO) (Component of Nursing Education)
ANNEX II -2	PLAN OF OPERATION (PO) (Component of In-service Training in El Salvador)
ANNEX III	ORGANIZATION CHART OF THE PROJECT

PROJECT DESIGN MATRIX (Component of Nursing Education)

Title of the Project: The Project for strengthening nursing education and in-service training in El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic
Target Countries: El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic

Duration (tentative): August 2007 ~ August 2010(3 years)

Target Group: Nursing teachers and clinical instructors in hospital

Overall Goal	Narrative Summary	Objectively Verifiable Indicators	Means of Verification	Important Assumptions
<p>Project Purpose The quality of nursing education in Central American and the Caribbean region is improved.</p> <p>The capacity of nursing teachers and clinical instructors in El Salvador, Guatemala Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic is strengthened.</p>	<p>The education for nursing teachers and clinical instructors is improved.</p> <p>The activities for standardizing nursing education are planned and implemented. (Guatemala and Nicaragua)</p> <p>The cooperation between pre-service and in-service is strengthened.</p> <p>Activities for sustainable development of nursing education are promoted.</p>	<p>Network among nursing leaders in Central America and the Caribbean is established and information is exchanged periodically.</p> <p>The results of nursing educational research are presented in national and international conferences.</p> <p>In nursing schools and health facilities where 80 % of all teachers and clinical instructors are participate in training courses, performances of teachers and clinical instructors are rated more than 3.5 on a scale of 1-5 by students.</p> <p>Students are rated more than 3.5 on a scale of 1-5 by clinical instructors.</p>	<p>The journal of nursing education association in Central America and the Caribbean, Web etc.</p> <p>Questionnaire</p> <p>Questionnaire</p>	<p>The costs for training, monitoring and evaluation are secured in Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic.</p>
<p>OBJECTIVES</p> <p>1 The education for nursing teachers and clinical instructors is improved.</p> <p>2 The activities for standardizing nursing education are planned and implemented. (Guatemala and Nicaragua)</p> <p>3 The cooperation between pre-service and in-service is strengthened.</p> <p>4 Activities for sustainable development of nursing education are promoted.</p>	<p>1-1 Training programs and teaching materials are developed.</p> <p>1-2 The rate of attendants (No. of attendants/No. of targeted people) in all training courses is over 90%.</p> <p>1-3 The training along with the training implementation plan is implemented.</p> <p>1-4 The rate of implementation of echo training in each school and health facilities to which trainees belong is over 90%.</p> <p>2 Curriculum of basic nursing education is developed (Guatemala, Nicaragua)</p> <p>3-1 The model of cooperation between pre-service and in-service is developed in each country.</p> <p>3-2 Rules on the committee of cooperation between pre-service and in-service are developed in each country.</p> <p>4-1 Committees in each country are established and function.</p> <p>4-2 Based on the results of monitoring and evaluation, problems are solved.</p>	<p>Training programs and teaching materials</p> <p>Report from the Project</p> <p>Report from the Project</p> <p>Report from National Project Technical Manager in each country</p> <p>Curriculum of basic nursing education</p> <p>Document of cooperation between pre-service and in-service model</p> <p>Rules on the committee of cooperation between pre-service and in-service</p> <p>Report from National Project Technical Manager in each country</p> <p>Report from National Project Technical Manager in each country</p>	<p>Counterparts and facilitators who are trained through the project work continuously for the Project.</p>	
<p>ACTIVITIES</p> <p>1-1 The committee of nursing process, the committee of community nursing and the committee of teaching plan in El Salvador formulate standard training programs.</p> <p>1-2 The committees mentioned in 1-1 prepare materials and teaching tools in accordance with each training programs.</p> <p>1-3 The committees mentioned in 1-1 implement the training courses in nursing process and community nursing.</p> <p>1-4 Training courses for facilitators are implemented in each country.</p> <p>1-5 The committee of nursing process (except Nicaragua) and the committee of community nursing are established in each country.</p> <p>1-6 The adjusted training programs formulated during the training courses in El Salvador are reexamined by each committee mentioned in 1-5.</p> <p>1-7 Training implementation plans are formulated by each committee mentioned in 1-5.</p> <p>1-8 In accordance with the training implementation plans mentioned in 1-7, training courses are implemented.</p> <p>1-9 The monitoring of training is implemented 3 months after the training courses terminate.</p>	<p>Inputs <Japanese side></p> <ul style="list-style-type: none"> Personnel <ul style="list-style-type: none"> Long-term Expert Chief Advisor (stationed in El Salvador) Project Coordinator (stationed in El Salvador) Nursing Education/Coordinator (stationed in Nicaragua) (Short-term Expert) Community Nursing (stationed in El Salvador) Project Operational Cost Facilitators' training (for each theme, each country) Equipment for project office Reporting and Evaluation Meeting (in El Salvador) <p><Salvadoran side></p>	<p><Guatemalan, Honduran, Nicaraguan and the Dominican Republic side></p> <ul style="list-style-type: none"> Personnel <ul style="list-style-type: none"> C/As Training Facilitators Secretary Facilities Project office Facilities for training Equipment Equipment for training Local Cost <ul style="list-style-type: none"> Costs for the training for nursing teachers and clinical instructors in each country Cost for the monitoring of the training Cost for the implementation committee Electricity, lighting and heating, telephone and other expenses 	<p>Pre-conditions</p> <ul style="list-style-type: none"> Ministry of Health in each country is responsible for the improvement of nursing service. Nursing department of Ministry of Health nursing education, Nursing Association in each country 	




1-10	Based on the results of the monitoring of training, the contents and methodology of the training programs are improved, if necessary.	
2-1	The committee of curriculum in El Salvador formulates the training program for formulating curriculum of nursing basic education.	<ul style="list-style-type: none"> - Personnel C/Ps Experts Secretary Driver
2-2	The committee mentioned in 2-1 prepares materials for the training course in formulating curriculum of nursing basic education.	<ul style="list-style-type: none"> - Facilities Project Office Nursing Training and Research Center
2-3	The committee mentioned in 2-1 implements the training course in formulating curriculum of nursing basic education.	<ul style="list-style-type: none"> - Equipment Office equipment in Nursing Training and Research Center Equipment for the training
2-4	The committees of formulating curriculum of nursing basic education are established in Guatemala and Nicaragua.	<ul style="list-style-type: none"> - Local Cost Electricity, water, lighting and heating, telephone, gasoline and other expenses
2-5	The committees mentioned in 2-4 formulate the curriculum in Guatemala and Nicaragua.	
2-6	The formulated curriculums mentioned in 2-5 are submitted to Ministry of Health in Guatemala and Nicaragua, Superior Council of Universities in Guatemala and Superior Council of Education in Nicaragua.	
3-1	The committee of cooperation between pre-service and in-service in El Salvador formulates the training program in cooperation between pre-service and in-service.	
3-2	The committee mentioned in 2-1 prepares materials in accordance with the training program of cooperation between pre-service and in-service.	
3-3	The committee mentioned in 3-1 implements the training course in cooperation between pre-service and in-service.	
3-4	The committee of cooperation between pre-service and in-service is established in each country.	
3-5	The committee of cooperation between pre-service and in-service in each country formulates adequate cooperation model for each country and disseminate it.	
4-1	The managerial and administrative training course for National Project Technical Managers is implemented in El Salvador.	
4-2	Supporting framework for the Project is established in each country.	
4-3	The committees are held periodically in each country.	
4-4	The committees implement monitoring and evaluation in each country.	
4-5	The ex-participants of the third country training courses are effectively involved in the activities of the Project.	
4-6	Region-wide activities utilizing human network among 5 countries are expanded.	



Duration : August 2007~August 2010 (3 years)

Target Group : Nursing instructors and all nurses in charge of midwifery in Santa Ana prefecture

PROJECT DESIGN MATRIX (Component of In-service Training in El Salvador)

Title of the Project : The Project for strengthening nursing education and in-service training in El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic

Target Area: Santa Ana prefecture, El Salvador

Overall Goal	Narrative Summary	Objectively Verifiable Indicators	Means of Verification	Important Assumptions
<p>Project Purpose</p> <p>The quality of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.</p>	<p>Nursing service in the area of midwifery is improved in Santa Ana, Sonsonate, and Ahuachapan prefectures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> The number of the deliveries at home and deliveries attended by traditional birth attendant is reduced and the number of institutional delivery is increased by 2013. Health service in midwifery area by nurses is highly rated by clients by 2013 (rated more than 6 on a scale of 1-10). Maternity mortality rate is reduced to 70% by 2013. Facilitators are rated more than 3.5 on a scale of 1-5 by trainees. The quality of care of trainers is rated more than 3.5 on a scale of 1-5 by other health personnel. "Training program" and "Training implementation plan" are approved as a model of nursing in-service training by the Ministry of Health. "Standard of monitoring and evaluation of training" is approved as a model by the Ministry of Health. 	<ul style="list-style-type: none"> Statistics of statistic bureau of Ministry of Health Research of the clients' satisfaction (exit poll) Statistics of statistic bureau of Ministry of Health Indicators of maternity (PAHO/WHO) Questionnaire Questionnaire Report from the project Report from the committee of in-service training Report from the project Report from the committee of in-service training 	<ul style="list-style-type: none"> Political support by the Government in nursing area continues. The number of health facilities and deliveries in Santa Ana prefecture keeps present status at least. Equipments that are minimum requirement for nursing care keep present condition at least.
<p>Outputs</p> <p>1 The process of in-service training for nurses in the area of midwifery is established and implemented in Santa Ana prefecture.</p> <p>2 The method of monitoring and evaluation of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.</p> <p>3 The management and administration system of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.</p> <p>4 Activities for sustainable development of nursing education are promoted.</p>	<p>1-1 "Training program" is formulated.</p> <p>1-2 "Training implementation plan" is formulated.</p> <p>1-3 12 persons are trained as a training facilitators.</p> <p>1-4 More than 80% of targeted nurses in Santa Ana prefecture participate in the training by the end of the project.</p> <p>2-1 "Standard of monitoring and evaluation of training" is formulated.</p> <p>2-2 100% of the institutions which trainees belong to receive monitoring of the training by the end of the project.</p> <p>2-3 Based on the results of monitoring and evaluation, "Training Program" is revised if necessary.</p> <p>3 Training and monitoring by nursing department, Regional Office of Health in Santa Ana prefecture is implemented as planned.</p> <p>4-1 "Managerial and administrative manual" is formulated.</p> <p>4-2 8 persons in Sonsonate prefecture and 8 persons in Ahuachapan prefecture (in total 16 persons) are trained as training facilitators.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Training program Training Manual, training materials Report from the project Checklist of the training instructor's Report from the project "Standard of monitoring and evaluation of training" Report from the project Revised training program Record of implementation of training, monitoring and evaluation "Managerial and administrative manual" 	<ul style="list-style-type: none"> Facilitators trained through the project work effectively and continuously. 	




Activities	<Japan>	Input	<El Salvador>	ANNEX I-2
1-1 Formulate training program adequate for the situation in Santa Ana prefecture.				• C/Ps and Facilitators continue working for the Project.
1-2 Prepare the training material (reproductive health care manual for nurses) adequate for the situation in Santa Ana prefecture and the level of trainees.	• Personnel [Long term expert] Chief Advisor Coordinator [Short term expert] Japanese expert (Reproductive Health)	• Equipment Equipment for the reproductive health training Reproductive health training (Paraguay) Consultant for the reproductive health training (from Paraguay)	• Personnel C/Ps Facilitators Others (secretary, driver) • Facilities Project Office Nursing Training and Research Center • Equipment Office equipment Equipment for the clinical training Electricity, water, lighting and heating, telephone, gasoline and other expenses.	
1-3 Prepare training manual (contents of lecture, training materials of nursing theory and practice) adequate for the situation in Santa Ana prefecture and the level of trainees.				
1-4 Submit the reproductive health care manual for nurses to Ministry of Health and get approval as a standard manual for training.				
1-5 Implement the training for facilitators.				
1-6 Implement the training for nurses in charge of midwifery in Santa Ana prefecture.				
2-1 Formulate standard of monitoring and evaluation of training.				
2-2 Formulate the implementation plan of monitoring and evaluation of training in Santa Ana prefecture.				
2-3 Implement the monitoring and evaluation of training in Santa Ana prefecture.				
2-4 Analyze the results of monitoring and evaluation of training and improve the contents and method of training program if necessary.				
3-1 Implement the nursing management training for nursing directors in the hospitals under jurisdiction of Ministry of Health.				
3-2 Establish the committee of in-service training for nurses.				
3-3 The committee mentioned in 3-2 implements the nursing administration training for nursing managers in the health facilities under jurisdiction of Ministry of Health in Santa Ana prefecture.				
4-1 The committee of in-service training for nurses formulates the managerial and administrative manual of in-service training for nurses.				
4-2 The committee mentioned in 4-1 supervises the training in accordance with the plan of in-service training and implementation plan of monitoring and evaluation of training.				
4-3 In-service training for the facilitators in Sonsomate prefecture and Ahuachapan prefecture is implemented.				<ul style="list-style-type: none"> - Targeted nurses participate in the training in Santa Ana prefecture. - The C/Ps who work exclusively for the Project are assigned as planned. - The nursing training and research center is secured for the training.



ANNEX II-1
The Project for strengthening nursing education and in-service training in El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic (Component of Nursing Education)

Activities	2007												2008												2009												2010												Person in Charge																																																																																															
	9			10			11			12			1			2			3			4			5			6			7			8																																																																																																														
4-1-2	Implement the managerial and administrative training course for the National Project Technical Managers (4 persons).																																																P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-2-1	The National Technical Project Manager in each country establishes the supporting framework for the Project together with nursing department of Ministry of Health, Nursing Association and the representative of nursing educational institutions.																																																N.P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-2-2	The supporting framework for the Project in each country is announced to the persons concerned after the approval of the framework by Ministry of Health.																																																N.P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-3-1	All of the committees formulate rules and plans of activities and submit them to the National Technical Project Manager in each country.																																																N.P.T.M. P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-3-2	The National Technical Project Manager in each country sends the progress reports submitted by committees to the head office of the Project in every 6 months.																																																N.P.T.M. P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-3-3	The head office of the Project sends back the feedback comments on the progress reports to the National Technical Project Managers.																																																N.P.T.M. P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-3-4	The head office of the Project summarizes the reports from each country and send back all countries' summaries of the reports to the National Technical Project Manager in each country.																																																N.P.T.M. P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-4-1	The C/Ps and facilitators (member of the committees) start to implement the monitoring 3 months after completion of the training course.																																																N.P.T.M. P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-4-2	The C/Ps and facilitators (member of the committees) implement the evaluation of training courses once a year and prepare reports on the evaluation.																																																P.T.M.s																																																Chief Advisor																																															
4-5-1	The National Technical Project Manager in each country conducts a survey on the current situation of the ex-participants of the third country training course.																																																N.P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-5-2	The National Technical Project Manager in each country holds a meeting with the ex-participants of the third country training course to discuss their involvement in the Project.																																																N.P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-6-1	The National Technical Project Managers and the representatives of facilitators hold meetings to report results of monitoring and evaluations and exchange opinions.																																																N.P.T.M. P.T.M.																																																Chief Advisor																																															
4-6-2	The head office of the Project shares information with 5 countries utilizing websites etc.																																																P.T.M.																																																Project Coordinator																																															

REGISTRO DE DISCUSIONES
ENTRE LA AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN Y
LAS AUTORIDADES DEL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA
SOBRE LA COOPERACIÓN TÉCNICA DEL JAPÓN
PARA EL PROYECTO DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y PERMANENTE
DE ENFERMERÍA EN
EL SALVADOR, GUATEMALA, HONDURAS, NICARAGUA Y REPÚBLICA DOMINICANA

La Agencia de Cooperación Internacional del Japón (en adelante denominada como "JICA") ha tenido una serie de discusiones e intercambio de puntos de vista con las autoridades relacionadas con el Gobierno de la República de Guatemala (en adelante denominada como "la Parte Guatemalteca") con el propósito de trabajar en los detalles del programa de cooperación técnica, relacionado con el Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Básica y Permanente de Enfermería en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana (en adelante denominado como "el Proyecto") en concordancia con el Convenio de Cooperación Técnica entre el gobierno de Japón y el gobierno de la República de Guatemala firmado en Tokio el 28 de marzo de 1977 (en adelante denominado como "el Acuerdo"), mismo que regirá el presente acuerdo.

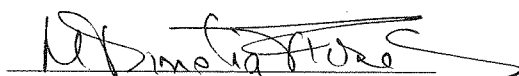
Como resultado de las discusiones, JICA y la Parte Guatemalteca, acordaron sobre los asuntos referidos en el documento anexo.

Este Registro de Discusiones ha sido preparado en los idiomas español e inglés. Cada documento es igualmente auténtico. En caso de surgir cualquier divergencia en su interpretación, prevalecerá el texto en inglés.

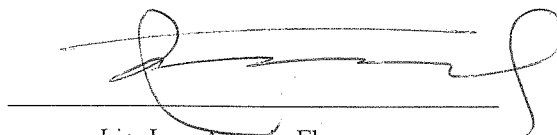
Guatemala, 21 agosto 2007



Sr. Hiroshi Saito
Representante Residente
Oficina de JICA en Guatemala
Agencia de Cooperación Internacional del Japón
-JICA-
Japón



Dra. María Amelia Flores González
Viceministra Técnica
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
República de Guatemala



Lic. Juan Antonio Flores
Subdirector de Cooperación Internacional Bilateral
Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia
SEGEPLAN
República de Guatemala

DOCUMENTO ADJUNTO

I. COOPERACIÓN ENTRE JICA Y EL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA

1. El Gobierno de la República de Guatemala implementará el Proyecto “Fortalecimiento de la Educación Básica y Permanente de Enfermería en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana” (en adelante denominado como “el Proyecto”) en cooperación con JICA.
2. El Proyecto será implementado de acuerdo con el Plan Maestro que se muestra en el Anexo I.

II. MEDIDAS A SER TOMADAS POR JICA

De acuerdo con las leyes y regulaciones vigentes en Japón y al artículo II, del Acuerdo, JICA, como la agencia ejecutora de la cooperación técnica por el Gobierno de Japón, tomará por su propia cuenta, las siguientes medidas según los procedimientos normales dentro del Esquema de Cooperación Técnica del Japón.

1. ENVÍO DE EXPERTOS JAPONESES

JICA proveerá los servicios de los expertos japoneses como se muestra en el Anexo II. La disposición del Artículo V, VI, VII y VIII del Acuerdo se aplicará a los expertos.

2. PROVISIÓN DE MAQUINARIA Y EQUIPOS

JICA proveerá los equipos (en adelante denominados como “los Equipos”) necesarios para la implementación del Proyecto como se muestra en el Anexo III. La disposición del Artículo III del Acuerdo se aplicará al equipo.

III. MEDIDAS A SER TOMADAS POR EL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE LA DE GUATEMALA.

1. El Gobierno de la República de Guatemala tomará las medidas necesarias para asegurar la operación autosostenible del Proyecto, durante y después del período de la Cooperación Técnica del Japón, por medio del involucramiento de todas las autoridades, grupos de beneficiarios e instituciones relacionadas con el Proyecto.
2. El Gobierno de la República de Guatemala asegurará que las tecnologías y conocimientos adquiridos por los Contrapartes Guatemaltecos como resultado de la Cooperación Técnica del Japón contribuirá al desarrollo económico y social de la República de Guatemala.
3. De acuerdo a las disposiciones de los Artículos V, VI y VII del Acuerdo, el Gobierno de la República de Guatemala concederá los privilegios, exenciones y beneficios a los expertos japoneses referidos en II-1

arriba y a sus familias.

4. De acuerdo a las disposiciones del Artículo IX del Acuerdo, el Gobierno de la República de Guatemala tomará las medidas necesarias para recibir y usar los Equipos provistos por JICA bajo II-2, así como también los equipos y materiales llevados por los expertos japoneses referidos anteriormente en II-1.
5. De acuerdo a las disposiciones del Artículo V-I (b) del Acuerdo, el Gobierno de la República de Guatemala, proveerá los servicios del personal contraparte nacional y personal administrativo mostrados en el Anexo IV-2.
6. De acuerdo con las disposiciones del Artículo V-I (a) del Acuerdo, el Gobierno de la República de Guatemala, proveerá los edificios e instalaciones indicados en el Anexo V.
7. De acuerdo con las leyes y regulaciones vigentes en la República de Guatemala las autoridades correspondientes tomarán las medidas necesarias para suministrar o reemplazar por su propia cuenta maquinaria, equipos, instrumentos, vehículos, herramientas, piezas de repuesto y cualesquier otros materiales necesarios para la implementación del Proyecto además de los Equipos provistos por JICA bajo II-2.
8. De acuerdo con las leyes y regulaciones vigentes en la República de Guatemala, las autoridades correspondientes tomarán las medidas necesarias para cubrir los costos de operación necesarios para la implementación del Proyecto.

IV. ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO

Componente de la Educación Básica

1. El Ministro de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como el Director General del Proyecto, llevarán la responsabilidad total de la administración e implementación del Proyecto.
2. El Director General de Salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como el Subdirector del Proyecto, apoyarán al Director General del Proyecto en la administración e implementación del Proyecto.
3. La Jefa de la Unidad de Enfermería del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como la Coordinadora del Proyecto, se responsabilizarán de los asuntos administrativos del Proyecto.
4. La Sub Jefa de la Unidad de Enfermería del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como la Coordinadora Técnica del Proyecto, serán responsables de los asuntos técnicos del Proyecto.

5. La Viceministra Técnica como la Directora Nacional del Proyecto, llevarán la responsabilidad total de la administración e implementación del Proyecto en la República de Guatemala
6. La Coordinadora de la Unidad de Desarrollo de Servicios de Enfermería como la Coordinadora Nacional del Proyecto, serán responsables de los asuntos administrativos del Proyecto en la República de Guatemala
7. La Administradora del Programa de Atención Post Aborto del Centro de Estudios sobre Salud Reproductiva (CESAR) de la República de Guatemala como Coordinadora Técnica del Proyecto, será responsable de los asuntos técnicos del Proyecto en la República de Guatemala
8. El Asesor principal proveerá las recomendaciones necesarias y asesorará al Director General del Proyecto, al Subdirector del Proyecto a la Administradora del Proyecto, a la Coordinadora Técnica del Proyecto, al Director Nacional del Proyecto y a la Coordinadora Nacional del Proyecto, y a la Coordinadora Técnica Nacional del Proyecto , sobre cualquier asunto pertinente a la implementación del Proyecto.
9. Los expertos japoneses brindarán la orientación técnica y asesorías necesarias para el personal contraparte Guatemalteco, sobre los asuntos técnicos concernientes a la implementación del Proyecto.
10. Para la eficaz y exitosa implementación de la cooperación técnica del Proyecto, se establecerá un Comité Coordinador Conjunto, cuyas funciones y composición están descritas en el Anexo VI-1.

Componente de la Educación Permanente para El Salvador Se sugiere quitar el paréntesis

1. El Ministro de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como el Director General del Proyecto, asumirán la responsabilidad total para la administración e implementación del Proyecto.
2. El Director General de Salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como el Director Ejecutivo del Proyecto, asumirán la responsabilidad total para la administración e implementación del componente de cooperación para El Salvador.
3. La Directora Regional de Salud en la Región Occidental, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como la Subdirectora Ejecutiva del Proyecto, apoyarán al Director Ejecutivo del Proyecto para la administración e implementación del componente de cooperación para El Salvador.
4. La Jefa de la Unidad de Enfermería del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como la Coordinadora del Proyecto, se responsabilizarán de los asuntos administrativos del Proyecto.
5. La Supervisora de la Capacitación en Servicio de la Unidad de Enfermería del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como la Coordinadora Técnica del Proyecto se responsabilizarán de los asuntos técnicos del Proyecto.

6. La Jefa de Enfermería de la Regional Occidental de Salud del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social de El Salvador, como la Sub Coordinadora Técnica del Proyecto, apoyarán a la Coordinadora Técnica del Proyecto en los asuntos técnicos del Proyecto.
7. El Asesor principal proveerá las recomendaciones necesarias y asesorará al Director General del Proyecto, al Director Ejecutivo del Proyecto, al Subdirector Ejecutivo del Proyecto, a la Coordinadora del Proyecto y a la Coordinadora Técnica del Proyecto sobre los temas concernientes a la implementación del Proyecto.
8. Los expertos japoneses proveerán la orientación y asesorías técnicas necesarias para el personal contraparte salvadoreño, sobre los asuntos técnicos concernientes a la implementación del Proyecto.
9. Para la eficaz y exitosa implementación de la cooperación técnica del Proyecto, se establecerá un Comité Coordinador Conjunto, cuyas funciones y composición se describen en el Anexo VI-1.

V. EVALUACIÓN CONJUNTA

La evaluación del Proyecto será ejecutada juntamente por JICA y las autoridades concernientes de los respectivos gobiernos de El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana, a medio término y durante los últimos seis meses, antes de finalizar la cooperación para poder examinar el nivel de los logros.

VI. RECLAMOS CONTRA LOS EXPERTOS JAPONESES

De acuerdo con las disposiciones del Artículo VII del Acuerdo, el Gobierno de la República de Guatemala asumirá los reclamos, si ocurriera alguno contra los expertos japoneses encargados de la cooperación técnica del Proyecto, resultantes del desempeño de sus funciones oficiales o en relación a las mismas en la República de Guatemala, exceptuando aquellas que pudieran derivarse de la mala conducta intencionada o grave negligencia de los expertos japoneses.

VII. CONSULTA MUTUA

JICA y el Gobierno de Guatemala, consultarán mutuamente con respecto a los temas importantes que se presenten, o con relación al Documento Adjunto.

VIII. MEDIDAS PARA PROMOVER EL ENTENDIMIENTO Y APOYO AL PROYECTO

Con el objetivo de promover el entendimiento y apoyo al Proyecto entre la población de la República de Guatemala, las autoridades correspondientes, tomarán las medidas apropiadas para hacer que el proyecto sea ampliamente conocido por la población.

IX. PERÍODO DE LA COOPERACIÓN

La duración de la cooperación técnica para el Proyecto bajo este Documento Adjunto será de 3 (tres) años a partir del 27 de agosto de 2007.

ANEXO I	PLAN MAESTRO
ANEXO II	LISTA DE EXPERTOS JAPONESES
ANEXO III	LISTA DE MAQUINARIA Y EQUIPO
ANEXO IV-1	CONTRAPARTE Y EL PERSONAL ADMINISTRATIVO
ANEXO IV-2	LISTA DE LA CONTRAPARTE Y PERSONAL ADMINISTRATIVO PARA EL COMPONENTE DE LA COOPERACIÓN REGIONAL
ANEXO V	LISTA DE EDIFICIOS E INSTALACIONES
ANEXO VI-1	COMITÉ COORDINADOR CONJUNTO
ANEXO VI-2	LISTA DE MIEMBROS DEL COMITÉ COORDINADOR CONJUNTO

M. B. Cruz
28

ca

ANEXO 1 PLAN MAESTRO

1. Componente de la Educación Básica

(1) Objetivo Superior

Se ha mejorado la calidad de educación de enfermería en Centroamérica y El Caribe.

(2) Objetivo del Proyecto

Se ha mejorado la capacidad de los docentes de enfermería e instructores de servicio de educación básica de enfermería en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.

(3) Resultados del Proyecto

1. Se ha mejorado la educación de los docentes de enfermería e instructores de servicio de la educación básica de enfermería.
2. Se han planificado y ejecutado las actividades para estandarizar la educación de enfermería. (Guatemala y Nicaragua).
3. Se ha fortalecido la integración de docencia y asistencia en el área de enfermería.
4. Se han promocionado las actividades para el desarrollo sostenible.

(4) Actividades del Proyecto

1-1 Elaborar los programas de capacitación estandarizados para los países en los Comités existentes salvadoreños: Comité de Proceso de Enfermería, Comité de Enfermería Comunitaria y Comité de Planeamiento Didáctico.

1-2 Los Comités arriba citados preparan los materiales y herramientas adecuadas para el programa de cada capacitación.

1-3 Los Comités arriba citados realizan los cursos de capacitación sobre el proceso de enfermería y enfermería comunitaria.

1-4 Se lleva a cabo la capacitación para formar facilitadores en cada país.

1-5 Se establecen los Comités de Proceso de Enfermería y el de Enfermería Comunitaria en cada país, a excepción de Nicaragua que establecerá solo el segundo.

1-6 Los comités de cada país revisan el programa adecuado de capacitación elaborado durante la capacitación en El Salvador.

1-7 Los comités arriba citados elaboran el plan de ejecución de capacitación.

1-8 Se organiza la capacitación, conforme al plan de ejecución.

1-9 Se realiza el monitoreo a partir de los tres meses después de la capacitación.

1-10 Según el resultado del monitoreo, se mejora el contenido del programa o la metodología de capacitación, si es necesario.

2-1 El Comité de Desarrollo Curricular salvadoreño elabora el programa de capacitación sobre el diseño curricular de la educación básica de enfermería.

- 2-2 Se elaboran en el Comité de Desarrollo Curricular los materiales necesarios para la capacitación del diseño curricular de la educación básica de enfermería.
- 2-3 Se conduce en El Salvador la capacitación curricular sobre la educación básica de enfermería.
- 2-4 Se establece el Comité de Desarrollo Curricular de la educación básica en enfermería en Guatemala y Nicaragua.
- 2-5 El Comité elabora el currículo de educación básica de enfermería en Guatemala y Nicaragua.
- 2-6 Se entrega el currículo elaborado en Guatemala al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el Consejo Superior Universitario y Nicaragua al Consejo de Superior de Educación.
- 3-1 El Comité de Integración de Docencia y Asistencia de El Salvador elabora el programa de capacitación.
- 3-2 El Comité elabora materiales didácticos, de acuerdo al programa de capacitación.
- 3-3 El Comité ejecuta la capacitación.
- 3-4 Se establece el Comité de Integración Docencia Asistencia en cada país.
- 3-5 El Comité de cada país elabora y difunde el modelo de integración adecuado para cada país.
- 4-1 Se organiza la capacitación en gerencia y administración del proyecto, destinada a coordinadoras técnicas del Proyecto de cada país.
- 4-2 Se establece en cada país el esquema de cooperación para el Proyecto.
- 4-3 Se celebran reuniones periódicamente con los comités, según el tema, en cada país.
- 4-4 Cada Comité lleva a cabo el monitoreo y la evaluación en cada país.
- 4-5 Cada país aprovecha los ex-becarios del programa de capacitación en tercer país.
- 4-6 Desarrollar actividades integradas de los comités en red, entre los 5 países.

2. Componente de la Educación Permanente para El Salvador

(1) Áreas objeto

Departamento de Santa Ana de El Salvador

(2) Objetivo Superior

Se ha mejorado el servicio de enfermería en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana, Sonsonate y Ahuachapan.

(3) Objetivo del Proyecto

Se ha mejorado la calidad de capacitación de educación permanente para el personal de enfermería en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana.

(4) Resultados del Proyecto

1. Se ha establecido y conducido el proceso de la capacitación de educación permanente para enfermeras y auxiliares de enfermería en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana.
2. Se ha establecido y ejecutado el método de monitoreo y evaluación de la capacitación de educación permanente para enfermeras en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana.
3. Se ha mejorado el sistema de gerencia y administración de la capacitación de educación permanente de

enfermería en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana.

4. Se han promocionado las actividades para el desarrollo sostenible.

(5) Actividades del Proyecto

1-1 Elaborar el programa de capacitación adecuado para la realidad del Departamento de Santa Ana.

1-2 Elaborar manuales de capacitación adecuados para el Departamento y participantes del curso (manual de salud reproductiva para enfermeras y auxiliares de enfermería).

1-3 Elaborar materiales didácticos, teóricos y prácticos, adecuados para el Departamento y participantes del curso.

1-4 Presentar el Manual de Capacitación de Salud Reproductiva elaborado a las autoridades del MSPAS para su oficialización.

1-5 Llevar a cabo la capacitación de facilitadores (*).

1-6 Conducir la capacitación para las enfermeras y auxiliares de enfermería en el componente obstétrico para el Departamento de Santa Ana.

2-1 Elaborar criterios de monitoreo y evaluación de la capacitación.

2-2 Elaborar el plan de ejecución de monitoreo y evaluación de la capacitación en el Departamento de Santa Ana.

2-3 Ejecutar el plan de ejecución de monitoreo y evaluación de la capacitación en el Departamento de Santa Ana.

2-4 Analizar el resultado de monitoreo de la capacitación. Si es necesario, mejorar el programa y el método de capacitación.

3-1 Realizar la capacitación sobre la Gerencia de Cuidado de Enfermería a las jefas de enfermería de hospitales del Ministerio.

3-2 Establecer el Comité Gerencial de Educación Permanente para Enfermería.

3-3 El Comité conduce la capacitación para la gerencia de enfermeras en los establecimientos de salud del Ministerio en el Departamento de Santa Ana.

4-1 El Comité Gerencial de Educación Permanente elabora el manual de gerencia y administración de educación permanente de enfermería.

4-2 El comité arriba citado gestiona la educación permanente de enfermería, conforme al plan de capacitación y el plan de monitoreo de capacitación.

4-3 El Comité Gerencial de Educación Permanente organiza la capacitación para facilitadores de los Departamentos de Sonsonate y Ahuachapán.

* 4 facilitadoras respectivamente de Guatemala y República Dominicana participan en este curso.



ANEXO II
LISTA DE EXPERTOS JAPONESES

1. Expertos a largo plazo de Japón
 - (1) Jefa Asesor (con base en El Salvador)
 - (2) Coordinador del Proyecto (con base en El Salvador)
 - (3) Coordinador del Proyecto / Educación de Enfermería (con base en Nicaragua)
 - (4) Expertos en áreas necesarias mutuamente acordadas

2. Expertos a corto plazo de Japón
 - (1) Salud Reproductiva (con base en El Salvador)
 - (2) Expertos en áreas necesarias mutuamente acordadas

Nota:

* Los expertos trabajarán a nivel regional para El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana. JICA enviará los expertos con base en El Salvador a Guatemala, Honduras, Nicaragua y la República Dominicana, y el experto con base en Nicaragua, a El Salvador, Guatemala, Honduras y la República Dominicana cuando surja la necesidad.

Handwritten signature/initials

Handwritten signature/initials

ANEXO III
LISTA DE MAQUINARIAS Y EQUIPOS

Para El Salvador

1. Un vehículo para implementar y monitorear las actividades (4WD)
2. Un modelo humano para la capacitación sobre la asistencia en el parto.
3. Equipos de oficina que serán necesarios para la implementación del Proyecto.
4. Otros equipos acordados mutuamente según la necesidad.

Para Guatemala, Honduras, Nicaragua y la Republica Dominicana

1. Equipos de oficina que serán necesarios para la implementación del Proyecto.
2. Otros equipos mutuamente acordados según la necesidad.

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

ANEXO IV-1

LISTA DEL PERSONAL CONTRAPARTE Y ADMINISTRATIVO

Componente de la Educación Básica

1. **Director General del Proyecto**
Ministro de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador
2. **Subdirector del Proyecto**
Director General de Salud, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador
3. **Coordinadora del Proyecto**
Jefa de la Unidad de Enfermería, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador
4. **Coordinadora Técnica del Proyecto**
Sub Jefa de la Unidad de Enfermería, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador
5. **Miembro del Consejo Asesor**
Representantes nacionales del Grupo de Profesionales de Enfermería de Centroamérica y el Caribe
6. **Directores Nacionales del Proyecto**
Los miembros son listados en ANEXO IV- 2 .
7. **Coordinadores Nacionales del Proyecto**
Los miembros son listados en ANEXO IV- 2 .
8. **Coordinadores Técnicos Nacionales del Proyecto**
Los miembros son listados en ANEXO IV- 2 .
9. **Personal Contraparte**
Los miembros son listados en ANEXO IV- 2 .
10. **Facilitadoras de Capacitación**
6 personas para cada tema, exceptuando el tema del diseño curricular (plan de estudio) de la educación básica de enfermería.
11. **Personal Administrativo**
 - (i) Secretaria
 - (ii) Otro personal de apoyo

Componente de la Educación Permanente para El Salvador

1. **Director General del Proyecto**
Ministro de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador

2. **Director Ejecutivo del Proyecto**
Director General de Salud, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador
3. **Subdirector Ejecutivo del Proyecto**
Director de la Región de Salud Occidental
4. **Coordinadora del Proyecto**
Jefa de la Unidad de Enfermería, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador
5. **Coordinadora Técnica del Proyecto**
Enfermera Supervisora de la Unidad de Enfermería, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador
6. **Sub Coordinadora Técnica del Proyecto**
Jefa de Enfermería de la Región de Salud Occidental, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador
7. **Personal Contraparte (4 personas)**
De las 4 personas, 1 persona será de Santa Ana.
8. **Facilitadoras de Capacitación (11 personas)**
Las facilitadoras serán de Santa Ana.
9. **Personal Administrativo**
 - (i) Secretaria
 - (ii) Motorista
 - (iii) Otro personal de apoyo



ANEXO IV-2

LISTA DEL PERSONAL CONTRAPARTE Y ADMINISTRATIVO PARA EL COMPONENTE DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

1. Directores Nacionales del Proyecto

	PAÍS	CARGO
1)	GUATEMALA	Vice Ministra Técnica de Salud Pública y Asistencia Social
2)	HONDURAS	Ministra de Salud
3)	NICARAGUA	Ministra de Salud
4)	REPÚBLICA DOMINICANA	Secretario de Estado de Salud Pública y Asistencia Social

2. Coordinadores Nacionales del Proyecto

	PAÍS	CARGO
1)	GUATEMALA	Coordinadora de la Unidad Nacional de Desarrollo de los Servicios de Enfermería, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
2)	HONDURAS	Directora General de Enfermería del Ministerio de Salud
3)	NICARAGUA	Directora de Enfermería, Ministerio de Salud
4)	REPÚBLICA DOMINICANA	Directora de Enfermería, Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social

3. Coordinadores Técnicos Nacionales del Proyecto

	PAÍS	CARGO
1)	GUATEMALA	Administradora del Programa de Atención Post Aborto del Centro de Estudios sobre Salud Reproductiva (CESAR)
2)	HONDURAS	Enfermera Docente de la Universidad Nacional de Honduras de la Carrera de Enfermería
3)	NICARAGUA	Funcionario de la Dirección de Enfermería, Ministerio de Salud
4)	REPÚBLICA DOMINICANA	Enfermera del Departamento de Enfermería,, Hospital Dr. Luis E Aybar

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

4. Personal Contraparte

	PAÍS	CARGO
1)	EL SALVADOR (2 personas)	2 personas para el manejo y administración
2)	GUATEMALA (24 personas)	4 personas para el proceso de enfermería, enfermería comunitaria e integración docencia asistencia, respectivamente y 12 personas para el diseño curricular (plan de estudio) de la educación básica de enfermería.
3)	HONDURAS (12 personas)	4 personas para el proceso de enfermería, enfermería comunitaria e integración docencia asistencia, respectivamente.
4)	NICARAGUA (24 personas)	8 personas para enfermería comunitaria, 4 personas para integración docencia asistencia y 12 personas para el diseño curricular (plan de estudio) de la educación básica de enfermería.
5)	REPÚBLICA DOMINICANA (12 personas)	4 personas para el proceso de enfermería, enfermería comunitaria e integración docencia asistencia, respectivamente.

Alto

28

29

ANEXO V
LISTA DE EDIFICIOS E INSTALACIONES

1. Oficinas del Proyecto y otras instalaciones necesarias para el personal y experto japonés para la implementación del Proyecto.
2. Instalaciones y servicios como electricidad, abastecimiento de agua, teléfono y mobiliario necesario para las actividades del Proyecto.
3. Otras instalaciones acordadas mutuamente según la necesidad.

UNIVERS
28

28

ANEXO VI-1
COMITÉ COORDINADOR CONJUNTO (JCC)

1. Función

El Comité Coordinador Conjunto (JCC) se reunirá una vez al año y cuando sea necesario, para cumplir las funciones siguientes;

- (1) Autorizar el plan anual de trabajo del Proyecto
- (2) Revisar el avance del plan anual de trabajo
- (3) Revisar e intercambiar opiniones sobre los asuntos principales que surjan durante la implementación del Proyecto
- (4) Discutir cualquier asunto pertinente para la implementación fluida del Proyecto

2. Composición

Los miembros del Comité Coordinador Conjunto (JCC) son los siguientes;

Componente de la Educación Básica

- (1) Presidente
Ministro de Salud Pública y Asistencia Social, El Salvador (Director General del Proyecto)
- (2) Miembros
 - Los miembros son listados en el ANEXO VI-2.
- (3) Observadores
 - Representante de la Embajada de Japón en El Salvador
 - Otros miembros designados por el presidente

Componente de la Educación Permanente para El Salvador

ANEXO VI-2
LISTA DE MIEMBROS DEL COMITÉ COORDINADOR CONJUNTO

1. Componente de la Educación Básica

	PAÍS		CARGO
1)	EL SALVADOR	Director General del Proyecto	Ministro de Salud Pública y Asistencia Social
		Subdirector del Proyecto	Director General de Salud, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
		Coordinadora del Proyecto	Jefa de la Unidad de Enfermería, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
		Coordinadora Técnica del Proyecto	Sub Jefa de la Unidad de Enfermería, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
2)	GUATEMALA	Director Nacional del Proyecto	Vice Ministra Técnico de Salud Pública y Asistencia Social
		Coordinadora Nacional del Proyecto	Coordinadora de la Unidad Nacional de Desarrollo de los Servicios de Enfermería, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
3)	HONDURAS	Directora Nacional del Proyecto	Ministra de Salud
		Coordinadora Nacional del Proyecto	Directora General de Enfermería, Ministerio de Salud
4)	NICARAGUA	Director Nacional del Proyecto	Ministra de Salud
		Coordinadora Nacional del Proyecto	Directora de Enfermería, Ministerio de Salud
5)	REPÚBLICA DOMINICANA	Directora Nacional del Proyecto	Secretaria de Estado de Salud Pública y Asistencia Social
		Coordinadora Nacional del Proyecto	Directora de Enfermería, Secretaría de Estado de Salud Pública y Asistencia Social
6)	JAPÓN		Expertos japoneses
			Representante Residente de la oficina JICA El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y la República Dominicana

M. (Stam)

28

MINUTA DE REUNIONES
ENTRE LA AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN Y
LAS AUTORIDADES DEL GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE GUATEMALA SOBRE
LA COOPERACIÓN TÉCNICA DEL JAPÓN
PARA EL PROYECTO
DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN BÁSICA Y PERMANENTE DE ENFERMERÍA
EN EL SALVADOR, GUATEMALA, HONDURAS, NICARAGUA Y REPÚBLICA
DOMINICANA

El Representante Residente de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (en adelante denominada como "JICA") oficina de Guatemala, ha tenido una serie de discusiones con las autoridades guatemaltecas relacionadas con la elaboración del Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Básica y Permanente de Enfermería en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana (en adelante denominado como "el Proyecto").

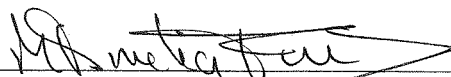
Como resultado de las discusiones, el Representante Residente de JICA en la República de Guatemala y el Ministro de Salud Pública y Asistencia Social, acordaron sobre los asuntos referidos en el documento anexo. Esta Minuta de Reuniones es considerada como un documento suplementario al Registro de Discusiones (en adelante denominado como "R/D"), el cual es firmado al mismo tiempo.

Esta Minuta ha sido redactada en inglés y español. Cada documento es igualmente auténtico. En el caso de surgir cualquier divergencia en su interpretación, prevalecerá el texto en inglés.

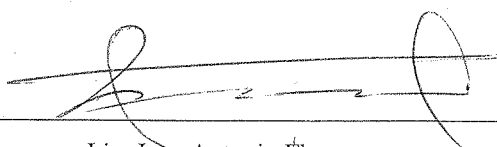
Guatemala, 21 de Agosto 2007



Sr. Hiroshi Saito
Representante Residente
Oficina de JICA en Guatemala
Agencia de Cooperación Internacional del
Japón -JICA-
Japón



Dra. María Amelia Flores González
Viceministra Técnica
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social
República de Guatemala



Lic. Juan Antonio Flores
Subdirector de Cooperación Internacional Bilateral
Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia
SEGEPLAN
República de Guatemala

EL DOCUMENTO ADJUNTO

I. MATRIZ DE DISEÑO DEL PROYECTO

La Matriz de Diseño del Proyecto (en adelante denominada como "PDM") se utiliza comúnmente en la cooperación técnica japonesa a fin de administrar e implementar eficiente y eficazmente los proyectos. Se utilizará también como una referencia para el monitoreo y evaluación del Proyecto. Como resultado de las discusiones sostenidas, ambas partes acordaron aplicar la PDM como se muestra en el ANEXO I-1 y II-2 al Proyecto, con el siguiente entendimiento:


1. La PDM es una matriz lógicamente diseñada que define el entendimiento inicial del marco de la cooperación técnica para el Proyecto e indica los pasos lógicos hacia el logro del objetivo del mismo
2. La PDM ha de ser flexiblemente revisada según el progreso y logros del Proyecto después de llegar a un acuerdo en el Comité Coordinador Conjunto.

II. PLAN DE OPERACIÓN



El Plan de Operación ha sido tentativamente formulado de acuerdo al Registro de Discusiones. El Plan de Operación para el período de ejecución del proyecto se muestra en el ANEXO II-1 y II-2. El Plan de Operación Anual será formulado por la contraparte Guatemalteca y el experto japonés y luego presentado al Comité Coordinador Conjunto. Las actividades están sujetas a cambios dentro del alcance del Registro de Discusiones, si se presentara la necesidad durante el curso de la implementación del Proyecto.

III. ESTRUCTURA DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

El cuadro de la implementación del Proyecto se muestra en el ANEXO III.



ANEXO I-1	MATRIZ DE DISEÑO DEL PROYECTO (PDM) (Componente de la Educación Básica)
ANEXO I-2	MATRIZ DE DISEÑO DEL PROYECTO (PDM) (Componente de la Educación Permanente para El Salvador)
ANEXO II -1	PLAN DE OPERACIÓN (PO) (Componente de la Educación Básica)
ANEXO II -2	PLAN DE OPERACIÓN (PO) (Componente de la Educación Permanente para El Salvador)
ANEXO III	ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL PROYECTO



La Oficina

[Signature]

Matriz de Diseño del Proyecto

Anexo I-1
 Nombre del Proyecto: Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Básica y Permanente de Enfermería en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana
 Área del Proyecto: El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana

Período: de agosto de 2007 a agosto de 2010

Grupo objetivo: Docentes de enfermería e instructores en servicio de salud

Resumen Narrativo	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
<u>Objetivo Superior</u> Se ha mejorado la calidad de educación de enfermería en Centroamérica y El Caribe.	<ul style="list-style-type: none"> - Se establece la red de facilitadores y se hace periódicamente el intercambio de información. - Se presenta el resultado de investigación de educación de enfermería en eventos internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Revistas y boletín de la asociación de educación de enfermería de Centroamérica y El Caribe. - Página Web. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se puede garantizar el costo de capacitación y monitoreo en Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.
<u>Objetivo del Proyecto</u> Se ha mejorado la capacidad de los docentes de enfermería e instructores de servicio de educación básica de enfermería en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana.	<ul style="list-style-type: none"> - El 80% de los docentes de enfermería y las (os) instructores de servicio capacitados, reciben más de 3,5 puntos de evaluación (de la escala máxima de 5) por sus estudiantes. - Los estudiantes reciben más de 3,5 puntos de evaluación (de la escala máxima de 5) por los instructores en servicio del establecimiento de capacitación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuestas - Encuestas 	
<u>Resultados</u> 1. Se ha mejorado la educación de los docentes de enfermería e instructores de servicio de la educación básica de enfermería. 2. Se han planificado y ejecutado las actividades para estandarizar la educación de enfermería. (Guatemala y Nicaragua). 3. Se ha fortalecido la integración de docencia y asistencia en el área de enfermería. 4. Se han promocionado las actividades para el desarrollo sostenible.	1-1 Los programas de capacitación desarrollados y materiales didácticos utilizados. 1-2 La asistencia a los cursos (asistentes/invitados) supera el 90%. 1-3 Capacitación desarrollada, conforme al plan de ejecución. 1-4 El 90% de las instituciones que participaron en los cursos desarrollan internamente la capacitación. 2. Currículo de educación básica de enfermería elaborado en Guatemala y Nicaragua. 3-1 Modelo de integración docencia-asistencia elaborado en cada país. 3-2 Comité de enlace docencia-asistencia en cada país aplicando normas de funcionamiento. 4-1 Establecimiento de Comités y continuación de sus actividades en cada país. 4-2 Solución de problemas en base a los resultados de monitoreo y evaluación. (4 países).	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos del programa de capacitación y materiales didácticos. - Informe del Proyecto - Informe del Proyecto - Informe de Coordinadora Técnica del Proyecto de cada país. - Documentos de currículo de educación básica en enfermería. - Modelo escrito de integración docencia-asistencia - Normas de funcionamiento del comité de docencia-asistencial - Informe de Coordinadora Técnica de cada país - Informe de Coordinadora Técnica de cada país 	

[Signature]

Handwritten signature/initials

Handwritten number 28

Actividades	Resumen	Resumen	- No hay cambio de CP y facilitadores capacitados.
<p>1-1 Elaborar los programas de capacitación estandarizados para los países en los Comités existentes salvadoreños: Comité de Proceso de Enfermería, Comité de Enfermería Comunitaria y Comité de Planeamiento Didáctico.</p>	<p>Japón</p>	<p>Insuano Cada País</p>	
<p>1-2 Los Comités arriba citados preparan los materiales y herramientas adecuadas para el programa de cada capacitación.</p>	<p>- Recursos Humanos Expertos de largo plazo Jefa Asesor (El Salvador) Coordinador (El Salvador)</p>	<p>- Recursos Humanos C/P Facilitadores Secretaria</p>	
<p>1-3 Los Comités arriba citados realizan los cursos de capacitación sobre el proceso de enfermería y enfermería comunitaria.</p>	<p>Coordinador/Educación de Enfermería (Nicaragua) Expertos de corto plazo Enfermería Comunitaria (El Salvador)</p>	<p>- Instalaciones Oficina del Proyecto Ambiente físico para la capacitación</p>	
<p>1-4 Se lleva a cabo la capacitación para formar facilitadores en cada país.</p>	<p>Equipo para la oficina del Proyecto</p>	<p>- Equipos y Materiales</p>	
<p>1-5 Se establecen los Comités de Proceso de Enfermería y el de Enfermería Comunitaria en cada país, a excepción de Nicaragua que establecerá solo el segundo.</p>	<p>- Costos Operacionales del Proyecto Formación de Facilitadores (para cada tema, cada país) Reunión de Evaluación y Reporte (en El Salvador)</p>	<p>Equipos y Materiales Equipos y materiales para la capacitación</p>	
<p>1-6 Los comités de cada país revisan el programa adecuado de capacitación elaborado durante la capacitación en El Salvador.</p>	<p>El Salvador</p>	<p>- Costo local</p>	
<p>1-7 Los comités, arriba citados elaboran el plan de ejecución de capacitación.</p>	<p>- Recursos Humanos C/P Expertos Secretaria y motorista</p>	<p>Costo para las capacitaciones Gastos del monitoreo de capacitación. Gastos relacionados con las reuniones de los comités Electricidad, agua, luz, teléfono, etc.</p>	
<p>1-8 Se organiza la capacitación, conforme al plan de ejecución.</p>	<p>- Instalaciones</p>		
<p>1-9 Se realiza el monitoreo a partir de los tres meses después de la capacitación.</p>	<p>Centro de Capacitación e Investigación de Enfermería (CCIE) Oficina del Proyecto</p>		
<p>1-10 Según el resultado del monitoreo, se mejora el contenido del programa o la metodología de capacitación, si es necesario.</p>			
<p>2-1 El Comité de Desarrollo Curricular salvadoreño elabora el programa de capacitación sobre el diseño curricular de la educación física de enfermería.</p>	<p>- Equipos y Materiales</p>		
<p>2-2 Se elaboran en el Comité de Desarrollo Curricular los materiales necesarios para la capacitación del diseño curricular de la educación física de enfermería.</p>	<p>Equipos de oficina del Centro Equipos para la práctica Vehículos</p>		
<p>2-3 Se conduce en El Salvador la capacitación curricular sobre la educación física de enfermería.</p>	<p>- Costos Locales</p>		
<p>2-4 Se establece el Comité de Desarrollo Curricular de la educación física en enfermería en Guatemala y Nicaragua.</p>	<p>Electricidad, agua, luz, teléfono, gasolina, etc.</p>		
<p>2-5 El Comité elabora el currículo de educación física de</p>			

Handwritten signature/initials

M. O. S. U. S.

<p>enfermería en Guatemala y Nicaragua.</p> <p>2-6 Se entrega el currículo elaborado en Guatemala al Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el Consejo Superior Universitario y Nicaragüense al Consejo de Superior de Educación</p> <p>3-1 El Comité de Integración de Docencia y Asistencia de El Salvador elabora el programa de capacitación.</p> <p>3-2 El Comité elabora materiales didácticos, de acuerdo al programa de capacitación.</p> <p>3-3 El Comité ejecuta la capacitación.</p> <p>3-4 Se establece el Comité de Integración Docencia Asistencia en cada país.</p> <p>3-5 El Comité de cada país elabora y difunde el modelo de integración adecuado para cada país.</p> <p>4-1 Se organiza la capacitación en gerencia y administración del proyecto, destinada a Coordinadores Técnicos del Proyecto de cada país. 4-2 Se establece en cada país el esquema de cooperación para el Proyecto.</p> <p>4-3 Se celebran reuniones periódicamente con los comités, según el tema, en cada país.</p> <p>4-4 Cada Comité lleva a cabo el monitoreo y la evaluación en cada país.</p> <p>4-5 Cada país aprovecha los ex-becarios del programa de capacitación en tercer país.</p> <p>4-6 Desarrollar actividades integradas de los comités en red, entre los 5 países.</p>		<p>Condiciones Previas</p> <p>El ministerio o secretaría de salud de cada país es responsable de la mejora del servicio de enfermería y obstetricia.</p> <p>Participan activamente las Líderes de enfermería: Docencia, Servicio y Gerencia.</p>
---	--	--




Anexo I-2
Matriz de Diseño (El Salvador)
Nombre del Proyecto: Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Básica y Permanente de Enfermería en El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y República Dominicana

Período: de agosto de 2007 a agosto de 2010
 Área del Proyecto: Departamento de Santa Ana de El Salvador
 Grupo objetivo: Facilitadores y personal de enfermería asignadas al componente obstétrico del Departamento de Santa Ana.

Resumen Narrativo	Indicadores	Fuentes de Verificación	Supuestos
Objetivo Superior Se ha mejorado el servicio de enfermería en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana, Sonsonate y Ahuachapán.	<ul style="list-style-type: none"> -Se reduce el número del parto en el hogar o el parto asistido por partera tradicional y aumenta el parto institucional hasta 2013. -El servicio de salud ofrecido por enfermeras y auxiliares de enfermería en el componente obstétrico obtiene una evaluación elevada por los clientes (más de 6 de la escala máxima de 10) hasta el 2013. -La tasa de mortalidad de mujeres embarazadas se reduce en el 30% hasta 2013. 	<ul style="list-style-type: none"> - Datos estadísticos del MSPAS - Encuesta de satisfacción a los clientes (encuesta en el establecimiento de salud) - Datos estadísticos del MSPAS. - Indicadores de Maternidad (OFS/OMS) 	
Objetivo del Proyecto Se ha mejorado la calidad de capacitación de educación permanente para el personal de enfermería en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana.	<ul style="list-style-type: none"> -Los facilitadores reciben una calificación superior a 3.5 de la escala máxima de 5 por los participantes del curso. -Los que han participado en la capacitación reciben una calificación superior a 3.5 de la escala máxima de 5 sobre su servicio por otros profesionales del sector de salud. -"El programa de capacitación" y "el plan de ejecución de capacitación" son aprobados como el modelo de educación permanente de enfermería por MSPAS. Los criterios de monitoreo y evaluación de la capacitación son aprobados por el MSPAS. 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta - Encuesta - Informe del Proyecto - Documentos del comité de estudio - Informe del Proyecto. - Documentos del comité de estudio 	<ul style="list-style-type: none"> - Se mantiene el apoyo del gobierno salvadoreño en el área de servicio de enfermería. - Se mantiene el mismo número de establecimientos de salud y el mismo número de parto en el Departamento de Santa Ana. - Los equipos que se requiere para el servicio de enfermería mantienen como mínimo el estado actual.
Resultado 1. Se ha establecido y conducido el proceso de la capacitación de educación permanente para enfermeras y auxiliares de enfermería en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana. 2. Se ha establecido y ejecutado el método de monitoreo y evaluación de la capacitación de educación permanente para enfermeras en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana.	<ul style="list-style-type: none"> 1-1 Programa de Capacitación elaborado. 1-2 Plan de Ejecución de la capacitación elaborado. 1-3 12 enfermeras facilitadoras formadas. 1-4 Más del 80% de personas sujetas a la capacitación en el Departamento de Santa Ana reciben el curso de formación antes de finalizar el Proyecto (2010). 2-1 Se elaboran "Criterios de monitoreo y evaluación de la capacitación". 2-2 El 100% de establecimientos con enfermeras capacitadas reciben monitoreo y evaluación de la capacitación durante 	<ul style="list-style-type: none"> - Documentos de programa de capacitación - Manuales de capacitación y materiales didácticos - Informe del Proyecto - Listado de chequeo de la capacidad de facilitadores - Informe del Proyecto - Criterios de monitoreo de 	<ul style="list-style-type: none"> - Los facilitadores formados funcionan continuamente.



M. R. F. S.

<p>3. Se ha mejorado el sistema de gerencia y administración de la capacitación de educación permanente de enfermería en el componente obstétrico en el Departamento de Santa Ana.</p> <p>4. Se han promocionado las actividades para el desarrollo sostenible.</p>	<p>Programa de Capacitación revisado de acuerdo a resultados del monitoreo y evaluación de la capacitación.</p> <p>3-1 La subcoordinadora técnica del Proyecto y las facilitadoras del Departamento de Santa Ana, conducen y monitorean la capacitación según el plan de ejecución.</p> <p>4-1 "Manual de Gerencia y Administración" elaborado.</p> <p>4-2 8 facilitadores del Departamento de Sonsonate y 8 facilitadores del Departamento de Ahuehchapán formados.</p>	<p>capacitación</p> <p>Informe del Proyecto</p> <p>Programa revisado de capacitación</p> <p>Registro de capacitación y monitoreo realizado</p> <p>"Manual de Gerencia y Administración"</p>	
<p><u>Actividades</u></p> <p>I-1 Elaborar el programa de capacitación adecuado para la realidad del Departamento de Santa Ana.</p> <p>I-2 Elaborar manuales de capacitación adecuados para el Departamento y participantes del curso (manual de salud reproductiva para enfermeras y auxiliares de enfermería).</p> <p>I-3 Elaborar materiales didácticos teóricos y prácticos, adecuados para el Departamento y participantes del curso.</p> <p>I-4 Presentar el Manual de Capacitación de Salud Reproductiva elaborado a las autoridades del MSPAS para su oficialización.</p> <p>I-5 Llevar a cabo la capacitación de facilitadoras</p> <p>I-6 Conducir la capacitación para las enfermeras y auxiliares de enfermería en el componente obstétrico para el Departamento de Santa Ana.</p> <p>2-1 Elaborar criterios de monitoreo y evaluación de la capacitación.</p> <p>2-2 Elaborar el plan de ejecución de monitoreo y evaluación de la capacitación en el Departamento de Santa Ana.</p> <p>2-2 Ejecutar el plan de ejecución de monitoreo y evaluación de la capacitación en el departamento de Santa Ana</p> <p>2-3 Analizar el resultado de monitoreo de la capacitación. Si es necesario, mejorar el programa y el método de</p>	<p>el Proyecto.</p> <p>Programa de Capacitación revisado de acuerdo a resultados del monitoreo y evaluación de la capacitación.</p> <p>3-1 La subcoordinadora técnica del Proyecto y las facilitadoras del Departamento de Santa Ana, conducen y monitorean la capacitación según el plan de ejecución.</p> <p>4-1 "Manual de Gerencia y Administración" elaborado.</p> <p>4-2 8 facilitadores del Departamento de Sonsonate y 8 facilitadores del Departamento de Ahuehchapán formados.</p>	<p>capacitación</p> <p>Informe del Proyecto</p> <p>Programa revisado de capacitación</p> <p>Registro de capacitación y monitoreo realizado</p> <p>"Manual de Gerencia y Administración"</p>	<p>No hay cambio de facilitadoras.</p> <p>Recursos Humanos</p> <p>C/P, facilitadores, secretaria y motorista.</p> <p>Instalaciones</p> <p>Sitio de Capacitación</p> <p>Oficina del Proyecto</p> <p>Equipos y Materiales</p> <p>Equipos de oficina del Centro</p> <p>Equipos de la práctica</p> <p>Costos Locales</p> <p>Electricidad, agua, energía, teléfono, gasolina, etc.</p>

Wilson

28

<p>capacitación.</p> <p>3-1 Realizar la capacitación sobre la Gerencia de Cuidado de Enfermería a las jefas de enfermería de hospitales del Ministerio.</p> <p>3-2 Establecer el Comité Gerencial de Educación Permanente para Enfermería.</p> <p>3-3 El Comité conduce la capacitación para la gerencia de enfermeras en los establecimientos de salud del Ministerio en el Departamento de Santa Ana.</p> <p>4-1 El Comité Gerencial de Educación Permanente elabora el manual de gerencia y administración de educación permanente de enfermería.</p> <p>4-2 El comité arriba citado gestiona la educación permanente de enfermería, conforme al plan de capacitación y el plan de monitoreo de capacitación.</p> <p>4-3 El Comité Gerencial de Educación Permanente organiza la capacitación para facilitadores de los Departamentos de Sonsonate y Ahuachapán.</p>			
---	--	--	--

2

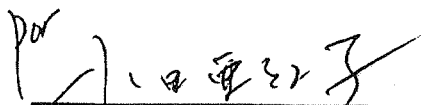
RECORD OF DISCUSSIONS
BETWEEN
THE JAPAN INTERNATIONAL COOPERATION AGENCY
AND THE AUTHORITIES CONCERNED OF
THE GOVERNMENT OF THE REPUBLIC OF HONDURAS
ON JAPANESE TECHNICAL COOPERATION FOR
THE PROJECT FOR STRENGTHENING NURSING EDUCATION AND IN-SERVICE
TRAINING IN EL SALVADOR, GUATEMALA, HONDURAS, NICARAGUA AND THE
DOMINICAN REPUBLIC

The Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as "JICA") exchanged views and had a series of discussions with the authorities concerned of the Government of the Republic of Honduras (hereinafter referred to as "the Honduran Side") for the purpose of working out the details of the technical cooperation program concerning the Project for Strengthening Nursing Education and In-service Training in El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic (hereinafter referred to as "the Project").

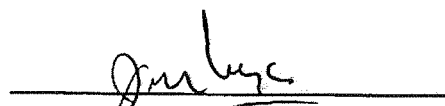
As a result of the discussions, JICA and the Honduran Side agreed on the matters referred to in the document attached hereto.

This Record of Discussions has been prepared in Spanish and English languages. Each text is equally authentic. In case of any divergence of interpretation, the English text shall prevail.

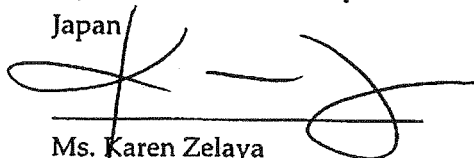
Tegucigalpa, August 27, 2007



Mr. Tatsuo Suzuki
Resident Representative
JICA Honduras Office
Japan International Cooperation Agency
Japan



Ms. Jenny Meza Paguada
Minister
Secretariat of Health
Republic of Honduras



Ms. Karen Zelaya
Witness
Minister
Secretariat of Technical and International Cooperation (SETCO)
Republic of Honduras

THE ATTACHED DOCUMENT

I. COOPERATION BETWEEN JICA AND THE HONDURAN GOVERNMENT

1. The Government of the Republic of Honduras will implement the Project for Strengthening Nursing Education and In-service Training in El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic (hereinafter referred to as "the Project") in cooperation with JICA.
2. The Project will be implemented in accordance with the Master Plan which is given in Annex I.

II. MEASURES TO BE TAKEN BY JICA

In accordance with the laws and regulations in force in Japan, JICA, as the executing agency for technical cooperation by the Government of Japan, will take, at its own expense, the following measures according to the normal procedures of its technical cooperation scheme.

1. DISPATCH OF JAPANESE EXPERTS

JICA will provide the services of the Japanese experts as listed in Annex II.

2. PROVISION OF MACHINERY AND EQUIPMENT

JICA will provide such equipment necessary for the implementation of the Project (hereinafter referred to as "the Equipment") as listed in Annex III. The Equipment will become the property of the Government of the Republic of Honduras upon being delivered C.I.F. (Cost, Insurance and Freight) to the Honduran authorities concerned at the port(s) and/or airport(s) of disembarkation or upon being delivered to the appointed site(s) in the case of local procurement. JICA will reserve a right to use the Equipment preferentially during the period of the Project.

ul

III. MEASURES TO BE TAKEN BY THE GOVERNMENT OF THE REPUBLIC OF HONDURAS



1. The Government of the Republic of Honduras will take necessary measures to ensure that the self-reliant operation of the Project will be sustained during and after the period of Japanese technical cooperation, through full and active involvement in the Project by all related authorities, beneficiary groups and institutions.

or
m

2. The Government of the Republic of Honduras will ensure that the technologies and knowledge acquired by Honduran nationals as a result of the Japanese technical cooperation will contribute to the economic and social development of the Republic of Honduras.
3. The Government of the Republic of Honduras will grant, in Honduras, privileges as listed in ANNEX IV and will grant privileges, exemptions and benefits no less favorable than those granted to experts of third countries or international organizations performing similar missions, to the Japanese experts referred to in II -1 above and their families.
4. The Government of the Republic of Honduras will ensure that the Equipment referred to in II -2 above will be utilized effectively for the implementation of the Project in consultation with the Japanese experts referred to in II -1 above.
5. In accordance with the laws and regulations in force in the Republic of Honduras, the Government of the Republic of Honduras will take necessary measures to provide at its own expense:
 - (1) Services of the Honduran counterpart personnel and administrative personnel as listed in ANNEX V -2;
 - (2) Land, buildings and facilities as listed in ANNEX VI;
 - (3) Supply or replacement of machinery, equipment, instruments, vehicles, tools, spare parts and any other materials necessary for the implementation of the Project other than the Equipment provided by JICA under II -2 above; and
 - (4) Means of transport and travel allowances for the Japanese experts for official travel within the Republic of Honduras.
6. In accordance with the laws and regulations in force in the Republic of Honduras, the Government of the Republic of Honduras will take necessary measures to meet:
 - (1) Expenses necessary for transportation within the Republic of Honduras of the Equipment referred to in II -2 above as well as for the installation, operation and maintenance thereof;
 - (2) Customs duties, internal taxes and any other charges, imposed in the Republic of Honduras on the Equipment referred to in II -2 above; and
 - (3) Running expenses necessary for the implementation of the Project.

IV. ADMINISTRATION OF THE PROJECT

[Component of Nursing Education]

1. The Minister of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project General Director, will bear overall responsibility for the administration and implementation of the Project.
2. The General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project Deputy Director, will assist the Project General Director for the administration and implementation of the Project.
3. The Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project Manager, will be responsible for the managerial matters of the Project.
4. The Deputy Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project Technical Manager, will be responsible for the technical matters of the Project.
5. The Minister of Health, the Republic of Honduras, as the National Project Director, will bear overall responsibility for the administration and implementation of the Project in Honduras.
6. The Director of Nursing Department, Ministry of Health, the Republic of Honduras, as the National Project Manager, will be responsible for the managerial matters of the Project in Honduras.
7. The Teacher, Nursing Department, National University, the Republic of Honduras, as the National Project Technical Manager, will be responsible for the technical matters of the Project in Honduras. 
8. The Chief Advisor will provide necessary recommendations and advice to the Project General Director, the Project Deputy Director, the Project Manager, the Project Technical Manager, the National Project Director, the National Project Manager and the National Project Technical Manager on any matters pertaining to the implementation of the Project.
9. The Japanese experts will give necessary technical guidance and advice to the Honduran counterpart personnel on technical matters pertaining to the 

implementation of the Project.

10. For the effective and successful implementation of technical cooperation for the Project, a Joint Coordinating Committee will be established whose functions and composition are described in Annex VII-1 and VII-2.

[Component of In-service Training in El Salvador]

1. The Minister of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project General Director, will bear overall responsibility for the administration and implementation of the Project.
2. The General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project Executive Director, will bear responsibility for the administration and implementation of the component of cooperation for El Salvador.
3. The Regional Director of Health in West Region, Ministry of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project Deputy Executive Director, will assist the Project Executive Director for the administration and implementation of the component of cooperation for El Salvador.
4. The Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project Manager, will be responsible for the managerial matters of the Project.
5. The Supervisor of In-service Training of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project Technical Manager, will be responsible for the technical matters of the Project.
6. The Chief of Nursing in Regional Health in West Region, Ministry of Public Health and Social Welfare, the Republic of El Salvador, as the Project Technical Deputy Manager, will assist the Project Technical Manager for the technical matters of the Project.
7. The Chief Advisor will provide necessary recommendations and advice to the Project General Director, the Project Executive Director, the Project Deputy Executive Director, the Project Manager and the Project Technical Manager on any matters pertaining to the implementation of the Project.

8. The Japanese experts will give necessary technical guidance and advice to the Honduran counterpart personnel on technical matters pertaining to the implementation of the Project.
9. For the effective and successful implementation of technical cooperation for the Project, a Joint Coordinating Committee will be established whose functions and composition are described in Annex VII-1.

V. JOINT EVALUATION

Evaluation of the Project will be conducted jointly by JICA and the authorities concerned of the respective Governments, namely El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic, at the middle and during the last six months of the cooperation term in order to examine the level of achievement.

VI. CLAIMS AGAINST JAPANESE EXPERTS

The Government of the Republic of Honduras undertakes to bear claims, if any arises, against the Japanese experts engaged in technical cooperation for the Project, resulting from, occurring in the course of, or otherwise connected with the discharge of their official functions in the Republic of Honduras except for those arising from the willful misconduct or gross negligence of the Japanese experts.

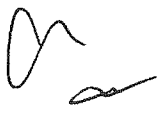
VII. MUTUAL CONSULTATION

There will be mutual consultations between JICA and the Government of the Republic of Honduras on any major issues arising from, or in connection with this Attached Document.



VIII. MEASURES TO PROMOTE UNDERSTANDING OF AND SUPPORT FOR THE PROJECT

For the purpose of promoting understanding of and support for the Project among the people of the Republic of Honduras, the Government of the Republic of Honduras will take appropriate measures to make the Project widely known to the people of the Republic of Honduras.



IX. TERM OF COOPERATION

The duration of the technical cooperation for the Project under this Attached Document will be 3 (three) years from August 27th, 2007.

ANNEX I	MASTER PLAN
ANNEX II	LIST OF JAPANESE EXPERTS
ANNEX III	LIST OF MACHINERY AND EQUIPMENT
ANNEX IV	PRIVILEGES, EXEMPTIONS AND BENEFITS FOR JAPANESE EXPERTS
ANNEX V-1	COUNTERPART AND ADMINISTRATIVE PERSONNEL
ANNEX V-2	LIST OF COUNTERPART AND ADMINISTRATIVE PERSONNEL FOR THR COMPONENT OF REGIONAL COOPERATION
ANNEX VI	LIST OF BUILDINGS AND FACILITIES
ANNEX VII-1	JOINT COORDINATING COMMITTEE
ANNEX VII-2	LIST OF JOINT COORDINATING COMMITTEE MEMBERS



ANNEX I
MASTER PLAN

1. Component of Nursing Education

(1) Overall Goal

The quality of nursing education in Central American and the Caribbean region is improved.

(2) Project Purpose

The capacity of nursing teachers and clinical instructors in El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic is strengthened.

(3) Outputs

- (1) The education for nursing teachers and clinical instructors is improved.
- (2) The activities for standardizing nursing education are planned and implemented.
(Guatemala and Nicaragua)
- (3) The cooperation between pre-service and in-service is strengthened.
- (4) Activities for sustainable development of nursing education are promoted.

(4) Activities

- (1-1) The committee of nursing process, the committee of community nursing and the committee of teaching plan in El Salvador formulate standard training programs.
- (1-2) The committees mentioned in 1-1 prepare materials and teaching tools in accordance with each training programs.
- (1-3) The committees mentioned in 1-1 implement the training courses in nursing process and community nursing.
- (1-4) Training courses for facilitators are implemented in each country.
- (1-5) The committee of nursing process (except Nicaragua) and the committee of community nursing are established in each country.
- (1-6) The adjusted training programs formulated during the training courses in El Salvador are reexamined by each committee mentioned in 1-5.
- (1-7) Training implementation plans are formulated by each committee mentioned in 1-5.
- (1-8) In accordance with the training implementation plans mentioned in 1-7, training courses are implemented.
- (1-9) The monitoring of training is implemented 3 months after the training courses terminate.
- (1-10) Based on the results of the monitoring of training, the contents and methodology of the training programs are improved, if necessary.
- (2-1) The committee of curriculum in El Salvador formulates the training program for formulating curriculum of nursing basic education.

- (2-2) The committee mentioned in 2-1 prepares materials for the training course in formulating curriculum of nursing basic education.
- (2-3) The committee mentioned in 2-1 implements the training course in formulating curriculum of nursing basic education.
- (2-4) The committees of formulating curriculum of nursing basic education are established in Guatemala and Nicaragua.
- (2-5) The committees mentioned in 2-4 formulate the curriculum in Guatemala and Nicaragua.
- (2-6) The formulated curriculums mentioned in 2-5 are submitted to Ministry of Health in Guatemala and Nicaragua, Superior Council of Universities' in Guatemala and Superior Council of Education in Nicaragua.
- (3-1) The committee of cooperation between pre-service and in-service in El Salvador formulates the training program in cooperation between pre-service and in-service.
- (3-2) The committee mentioned in 3-1 prepares materials in accordance with the training program of cooperation between pre-service and in-service.
- (3-3) The committee mentioned in 3-1 implements the training course in cooperation between pre-service and in-service.
- (3-4) The committee of cooperation between pre-service and in-service is established in each country.
- (3-5) The committee of cooperation between pre-service and in-service in each country formulates adequate cooperation model for each country and disseminate it.
- (4-1) The managerial and administrative training course for National Project Technical Managers is implemented in El Salvador.
- (4-2) Supporting framework for the Project is established in each country.
- (4-3) The committees are held periodically in each country
- (4-4) The committees implement monitoring and evaluation in each country.
- (4-5) The ex-participants of the third country training courses are effectively involved in the activities of the Project.
- (4-6) Region-wide activities utilizing human network among 5 countries are expanded.

2. Component of In-service Training in El Salvador

Target Areas

Santa Ana Prefecture

(1) Overall Goal

Nursing service in the area of midwifery is improved in Santa Ana, Sonsonate, and Ahuachapan prefectures.

(2) Project Purpose

The quality of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.

(3) Outputs

- (1) The process of in-service training for nurses in the area of midwifery is established and implemented in Santa Ana prefecture.
- (2) The method of monitoring and evaluation of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.
- (3) The management and administration system of in-service training for nurses in the area of midwifery is improved in Santa Ana prefecture.
- (4) Activities for sustainable development of nursing education are promoted.

(4) Activities

- (1-1) Formulate training program adequate for the situation in Santa Ana prefecture.
- (1-2) Prepare the training material (reproductive health care manual for nurses) adequate for the situation in Santa Ana prefecture and the level of trainee.
- (1-3) Prepare training manual (contents of lecture, training materials of nursing theory and practice) adequate for the situation in Santa Ana prefecture and the level of trainees.
- (1-4) Submit the reproductive health care manual for nurses to Ministry of Health and get approval as a standard manual for training.
- (1-5) Implement the training* for facilitators.
- (1-6) Implement the training for nurses in charge of midwifery in Santa Ana prefecture.
- (2-1) Formulate standard of monitoring and evaluation of training.
- (2-2) Formulate the implementation plan of monitoring and evaluation of training in Santa Ana prefecture.
- (2-3) Implement the monitoring and evaluation of training in Santa Ana prefecture.
- (2-4) Analyze the results of monitoring and evaluation of training and improve the contents and method of training program if necessary.
- (3-1) Implement the nursing management training for nursing directors in the hospitals under jurisdiction of Ministry of Health.
- (3-2) Establish the committee of in-service training for nurses.
- (3-3) The committee mentioned in 3-2 implements the nursing administration training for nursing managers in the health facilities under jurisdiction of Ministry of Health in Santa Ana prefecture.
- (4-1) The committee of in-service training for nurses formulates the managerial and administrative manual of in-service training for nurses.
- (4-2) The committee mentioned in 4-1 supervises the training in accordance with the plan of in-service training and implementation plan of monitoring and evaluation of training.
- (4-3) In-service training for the facilitators in Sonsonate prefecture and Ahuachapan prefecture is implemented.

*4 facilitators each from Guatemala and the Dominican Republic participate in this course.

ANNEX II
LIST OF JAPANESE EXPERTS

1. Long-term Experts from Japan

- (1) Chief Advisor/Nursing Education (stationed in El Salvador)
- (2) Project Coordinator (stationed in El Salvador)
- (3) Project Coordinator / Nursing Education (stationed in Nicaragua)

2. Short-term Experts from Japan

- (1) Reproductive Health(stationed in El Salvador)
- (2) Experts in other fields mutually agreed upon as needed

Notes;

* The experts work region-widely for El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic. JICA will dispatch the experts stationed in El Salvador to Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic and the expert stationed in Nicaragua to El Salvador, Guatemala, Honduras and the Dominican Republic when the necessity arises.



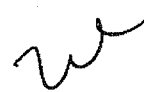
ANNEX III
LIST OF MACHINERY AND EQUIPMENT

[For El Salvador]

1. One vehicle for implementing and monitoring activities (4WD)
2. One copy machine
3. One human model for training of birth assistance

[For Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic]

1. One copy machine for each country



ANNEX IV
PRIVILEGES, EXEMPTIONS AND BENEFITS FOR JAPANESE EXPERTS

1. Exemption from income tax and charges of any kind imposed on or in connection with the living allowances remitted from abroad.
2. In case of accident or emergency, the Government of Honduras will use all available means to obtain medical and other necessary assistance for the Japanese experts and their families.

we

Q
W

ANNEX V-1
COUNTERPART AND ADMINISTRATIVE PERSONNEL

【Component of Regional Cooperation】

1. **Project General Director**
Minister of Public Health and Social Welfare, El Salvador
2. **Project Deputy Director**
General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
3. **Project Manager**
Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
4. **Project Technical Manager**
Deputy Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
5. **Members of National Advisory Committee**
Representatives of Nursing Group of Central America and the Caribbean (GPECC) in each country
6. **National Project Directors**
Members are listed in ANNEX IV- 2 .
7. **National Project Managers**
Members are listed in ANNEX IV- 2 .
8. **National Project Technical Managers**
Members are listed in ANNEX IV- 2 .
9. **Counterparts**
Members are listed in ANNEX IV- 2 .
10. **Training Facilitators**
6 persons for each theme except curriculum training
11. **Administrative personnel**
(i)Secretary
(ii)Other supporting staff

【Component of Cooperation for El Salvador】

1. **Project General Director**
Minister of Public Health and Social Welfare, El Salvador
2. **Project Executive Director**
General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
3. **Project Deputy Executive Director**
Regional Director of Health in West Region, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
4. **Project Manager**

- Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
5. **Project Technical Manager**
Supervisor of In-service Training of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
 6. **Project Technical Deputy Manager**
Chief of Nursing in Regional Health of West Region, Ministry of Public Health and Social Welfare, El Salvador
 7. **Counterparts (4 persons)**
Among 4 persons, 1 person should be from Santa Ana.
 8. **Training Facilitators (11 persons)**
Training facilitators should be from Santa Ana.
 9. **Administrative personnel**
 - (i) Secretary
 - (ii) Driver
 - (iii) Other supporting staff

w

A

ANNEX V-2
LIST OF COUNTERPART AND ADMINISTRATIVE PERSONNEL
FOR THE COMPONENT OF REGIONAL COOPERATION

1. National Project Directors

	COUNTRY	POSITION
1)	GUATEMALA	Vice Minister of Public Health and Social Welfare
2)	HONDURAS	Minister of Health
3)	NICARAGUA	Minister of Health
4)	THE DOMINICAN REPUBLIC	Secretary of State of Public Health and Social Assistance

2. National Project Managers

	COUNTRY	POSITION
1)	GUATEMALA	Coordinator of National Unit of Development of Nursing Service, Ministry of Public Health and Social Welfare
2)	HONDURAS	Director of Nursing Department, Secretariat of Health
3)	NICARAGUA	Director of Nursing Department, Ministry of Health
4)	THE DOMINICAN REPUBLIC	Director of Nursing Department, Secretariat of State of Public Health and Social Assistance

3. National Project Technical Managers

	COUNTRY	POSITION
1)	GUATEMALA	Program Manager of the Post Miscarriage Attention at the Research Center of Reproductive Health
2)	HONDURAS	Teacher, Nursing Department, National University
3)	NICARAGUA	Officer, Nursing Department, Ministry of Health
4)	THE DOMINICAN REPUBLIC	Nurse in Nursing Department, Dr. Luis E Aybar Hospital

4. Counterparts

	COUNTRY	POSITION
1)	EL SALVADOR (2 persons)	2 persons for administration and management
2)	GUATEMALA (24 persons)	4 persons each for nursing process, community nursing and cooperation between pre-service and

		in-service, 12 persons for curriculum training
3)	HONDURAS (12 persons)	4 persons each for nursing process, community nursing and cooperation between pre-service and in-service
4)	NICARAGUA (24 persons)	8 persons for community nursing, 4 persons for cooperation between pre-service and in-service and 12 persons for curriculum training
5)	THE DOMINICAN REPUBLIC (12 persons)	4 persons each for nursing process, community nursing and cooperation between pre-service and in-service

we

a
z

ANNEX VI
LIST OF BUILDINGS AND FACILITIES

1. Project offices and other facilities necessary for the Japanese expert and Honduran personnel to implement the Project.
2. Facilities and services such as electricity, water supply, telephone and furniture necessary for the Project activities.
3. Other facilities mutually agreed when necessity arises.


W

W
a

ANNEX VII-1
JOINT COORDINATING COMMITTEE

1. Function

Joint Coordinating Committee (JCC) will be held once a year and whenever necessity arises, in order to fulfill the following functions:

- (1) To authorize the annual work plan of the Project
 - (2) To review the progress of the annual work plan
 - (3) To review and exchange opinions on major issues that may arise during the implementation of the Project
 - (4) To discuss any other issue pertinent to smooth implementation of the Project
- 

2. Composition

The JCC members are as follows;

【Component of Nursing Education】

- (1) Chairperson
 - Minister of Public Health and Social Welfare, El Salvador (Project General Director)
- (2) Members
 - Members are listed in ANNEX VII- 2 .
- (3) Observers
 - Representative of the Embassy of Japan in El Salvador
 - Other members designated by chairperson

【Component of In-service Training in El Salvador】

(The number list is omitted.)



ANNEX VII-2
LIST OF JOINT COORDINATING COMMITTEE

1. Component of Regional Cooperation

	COUNTRY		POSITION
1)	EL SALVADOR	Project General Director	Minister of Public Health and Social Welfare
		Project Deputy Director	General Director of Health, Ministry of Public Health and Social Welfare
		Project Manager	Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare
		Project Technical Manager	Deputy Director of Nursing Department, Ministry of Public Health and Social Welfare
2)	GUATEMALA	National Project Director	Vice Minister of Public Health and Social Welfare
		National Project Manager	Coordinator of National Unit of Development of Nursing Service, Ministry of Public Health and Social Welfare
3)	HONDURAS	National Project Director	Minister of Health
		National Project Manager	Director of Nursing Department, Secretariat of Health
4)	NICARAGUA	National Project Director	Minister of Health
		National Project Manager	Director of Nursing Department, Ministry of Health
5)	THE DOMINICAN REPUBLIC	National Project Director	Secretary of State of Public Health and Social Assistance
		National Project Manager	Director of Nursing Department, Secretariat of State of Public Health and Social Assistance
6)	JAPAN		Japanese experts
			Resident Representative of JICA El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua and the Dominican Republic Office