### 6) Análisis del problema de la vida

Propósito: Ordenar los problemas de la vida

¿Qué problema es más grave?
¿Qué problema es el origen de otros problemas?
¿Qué relación hay entre los problemas, cómo causa y efecto?
¿Se puede solucionar sólo en la comunidad o con la cooperación de otros?

Con esto se puede tener idea para priorizar los problemas.

¿Cuantos hijos tienen?

Taller de diagnóstico en el grupo cueva Ejido Pavencul (Tapachula)

### 7) Priorizar qué quieren y qué pueden mejorar

Propósito: Definir el proyecto que se va a realizar

¿Qué es más importante para mejorar?
¿Qué proyecto tiene más posibilidad de tener éxito y menos problemas?
¿Qué problema se puede mejorar primero?

Con esto se puede encontrar el proyecto que se quiere iniciar.

Ejemplo

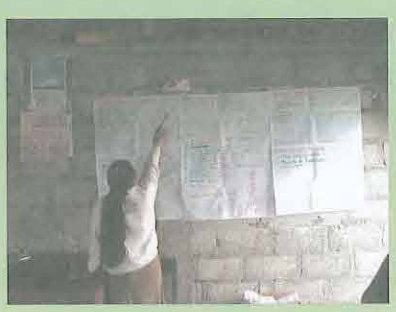
Un taller de diagnóstico se hace en la comunidad piloto, Ejido San Rafael, Municipio de Unión Juárez.

| *TEMA* | *OBJETIVO* | *ENCARGADO* |
|---|---|---|
| **I. Integración** | **Generar un ambiente de confianza entre todos los participantes.** | **MAKI** |
| **II. Objetivo del taller** | **Ubicar a las integrantes con las finalidades y contenidos del taller.**<br>**Objetivo:**<br>**1. Conocer la situación actual de la comunidad**<br>**2. Aclarar el vínculo entre un nuevo proyecto y la situación actual**<br>**3. Confirmar la razón del nuevo proyecto** | **ADIEL** |
| **III. Presentación de ser feliz** | **Conocer qué opinión tienen de la felicidad** | **VIVI** |
| **IV. Trabajo en grupo** | **Observar la situación actual como los horarios, actividades diarias, ubicación de los recursos, sobre la salud, las casas, los miembros de familia, etc.** | **EDRS, ADIEL** |
| **V. Presentación** | **Aclarar la situación actual de la comunidad.** | **Grupo, EDRS** |
| **VI. Importancia del proyecto** | **Confirmar la importancia de la realización del proyecto** | **EDRS** |
| **VII. Conclusiones y definición del proyecto** | **Establecer acuerdos y definir el proyecto de este año.** | **EDRS, ADIEL** |

El diagnóstico no termina con la entrega del informe o presentación final sino que se entiende más bien como un proceso continuo de análisis y toma de decisiones.

Ejemplo

Fotos del taller de "Diagnóstico" de una comunidad piloto de PAPROSOC



Esta participante explica sobre la necesidad de la producción de hortalizas. Ejido Pavencul, Municipio, Tapachula.

Se está analizando sobre las actividades de las señoras. Ejido San Rafael, Municipio, Unión Juárez.

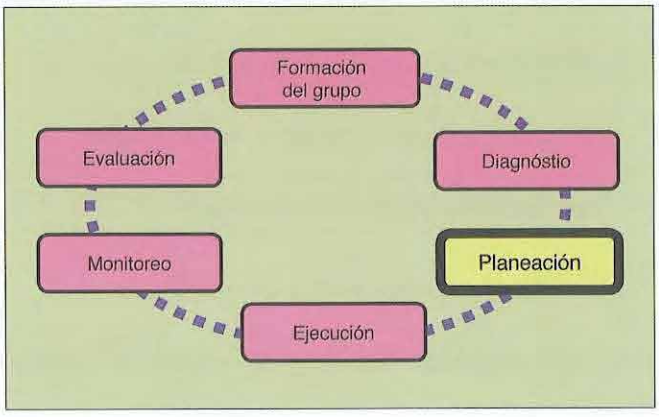
## 6-3-4. Planeación.

### ¿Para qué necesita planeación ?

La planeación es un proceso sumamente importante porque el grupo decide el contenido y cómo va a trabajar para lograr el objetivo del proyecto de manera participativa, aprovechando los resultados del diagnóstico.

Para conocer el diseño del proyecto los elementos son los siguientes:

- Objetivo
- Resultado
- Actividad
- Inversión
- Indicador
- Plan del trabajo




Si no se conoce el camino hacia donde se va, no se puede llegar a ningún destino.

Contenido de la planeación.

¿Cómo hacemos la planeación?

El grupo de Los Cacaos (Acacoyagua)

1) Establecimiento del objetivo del proyecto.

2) Análisis de los actores involucrados.

3) Confirmación de la inversión.

4) Establecer "Marco Lógico" del proyecto.

5) Conocer el procedimiento.

6) Establecer el calendario.

1) Establecimiento del objetivo del proyecto.

- Una vez decidido el objetivo del proyecto, se debe revisar para confirmar que se trabaja duro, con confianza, orgullo y consenso.

Planeación de hortaliza en Los Cacaos (Acacoyagua)

2) Análisis de los actores involucrados.

Para identificar los actores relacionados para realizar el proyecto.

¿Quiénes son los beneficiarios?

¿Quiénes pueden ofrecer conocimiento?

¿A quiénes se pueden apoyar?

¿A quiénes afecta este proyecto?

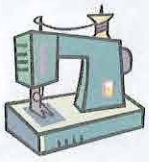
Con esto se puede clasificar la relación a detalle de los actores.

3) Confirmación de la inversión.

La confirmación de la inversión es importante para conocer el detalle del trabajo del miniproyecto que se va a realizar.

¿Qué materiales se necesitan?

¿Cuántos recursos necesitan?



¿Qué tipo de trabajo tenemos que hacer?

Con esto se puede concretar la aportación de cada participante.

Hay que ver la posibilidad de la canalización

Se tiene que considerar la utilización de los programas y los recursos de Desarrollo Rural Sustentable que tiene el Ayuntamiento, las dependencias y otras instituciones. A esto se le denomina Canalización de las demandas de la comunidad para realizar un miniproyecto de mejoramiento de la vida.

Para realizar esta "Canalización" se tiene que conocer bien el sistema y los recursos para el proyecto de mejoramiento de la vida en su Municipio.

También es necesario conocer los programas de Desarrollo Rural Sustentable de las diferentes dependencias gubernamentales.

¿Cuál es la participación del EDRS en la Canalización?

- Recibir la solicitud sobre el proyecto del grupo de la comunidad.
- Examinar la solicitud.
- Enviar al Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable.
- En el caso de ser validado por el Consejo Municipal de Desarrollo Rural Sustentable, llenar la solicitud con base en las reglas de cada programa de apoyo.
- Llevar la solicitud al ayuntamiento o dependencias estatales o federales.

EDRS de Municipio Unión Juárez, elaborando el calendario

Diagnóstico de los trabajos de desarrollo rural en Unión Juárez

Ejemplo

Un ejemplo de la utilización de los recursos del Municipio y las Dependencias Gubernamentales en miniproyectos de PAPROSOC.

Ejemplo Fogón ecológico

Para realizar el Fogón, el material viene del Ayuntamiento.

La asistencia técnica viene del Ayuntamiento, de SDR y SAGARPA.

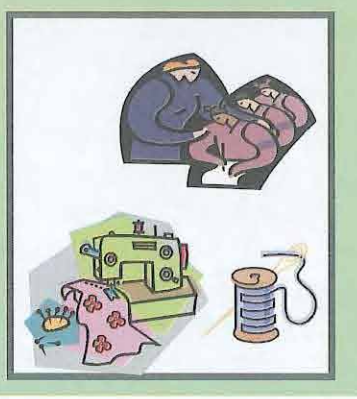
Para hacer la base del fogón, el material viene del productor.

Ejemplo Clase de Costura

La maestra viene del Ayuntamiento (IDH).

El 70% de la compra del material viene de ALIANZA CONTIGO (SDR y SAGARPA).

El 30% de la compra del material viene del productor.



4) Establecer "Marco Lógico" del proyecto

- El Marco Lógico es una herramienta para el buen manejo del proyecto, que sirve para presentar el proyecto planificado, a través de cuestiones tales como ¿de qué trata el proyecto?, ¿por qué se hace el proyecto?, ¿cómo se hace el proyecto?, y también puede servir como base para el monitoreo y evaluación.

- Diseñando el marco lógico con los resultados que hemos obtenido, podemos tener un mapa o guía para compartir el contenido del proyecto.

- Se pone el "Objetivo" primero, y para poder cumplirlo hay que tener "Resultados", y para conseguir los resultados se necesitan hacer "Actividades", y para iniciar las actividades tenemos que preparar la inversión.

- Y se trabaja según el calendario propuesto.

Marco lógico

<table>
<tr><th>Resumen Narrativo</th><th>Indicadores Objetivamente Verificables</th><th>Medio de Verificación</th><th>Supuestos Importantes</th></tr>
<tr><td>Objetivo Superior:<br>Orientación que el proyecto espera tomar como paso siguiente</td><td>Indicadores para medir el alcance de los objetivos</td><td>Fuente de la información</td><td>Condiciones importantes para el proyecto, pero fuera del control del mismo.</td></tr>
<tr><td>Objetivo Específico:<br>Objetivo que el proyecto debe alcanzar durante su ejecución</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Resultados:<br>Estrategias que toma el proyecto para alcanzar su objetivo</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Actividades:<br>Acciones concretas que se toman para producir los Resultados</td><td colspan="2" rowspan="2">Insumos:<br>Recursos humanos, materiales, físicos y financieros necesarios para la ejecución del proyecto</td><td></td></tr>
<tr><td>Condiciones Previas:<br>Condiciones que deben ser satisfechas antes del inicio del proyecto</td></tr>
</table>

Ejemplo:

Marco lógico de hortaliza

Duración: 12 meses

Fecha de elaboración: 10 de nov., 2002

Grupo meta: Grupo de mejoramiento de la vida, ejido Los Cacaos

| Resumen Narrativo | Indicadores Objetivamente | Medio de Verificación | Supuestos Importantes |
|---|---|---|---|
| **Objetivo Superior:**<br>Las participantes pueden trabajar en la parcela por si mismas. | 80% de las participantes tienen su huerta propia y la mantiene bien. | Informe de monitoreo del proyecto. | |
| **Objetivo Específico:**<br>Las participantes saben el método de cultivar hortalizas en grupos. | 1.Se hace examen sencillo por cada cosa que se ha realizado y las participantes contestan más de 80%.<br>2.80 % de miembros participan en las actividades del grupo | Informe del resultado del examen. | **No ocurren desastres naturales serios (inundación, sequía, etc.).**<br>**Muchas personas no emigran a otros lados.** |
| **Resultados:**<br>1. Aprenden a hacer camas.<br>2. Aprenden cómo se hacen las verduras: sobre siembra, cultivo, cosecha y sacar semillas.<br>3. Aprenden la manera de combatir plagas.<br>4. Realizan actividades en grupos. | 1,2,3<br>-1. Las representantes de las mujeres y los comisariados de cada municipio participan en la gira educativa.<br>-2. 80% participan en el taller demostrativo realizado en cada ejido.<br>4-1. 80 % participan en parcelas del grupo.<br>4-2. Aumentan ocasiones de reunirse para platicar e intercambiar información.<br>4-3. 80% participan en asamblea general. | 1.2.3.<br>-1. Acta de la gira.<br>-2. Acta del taller.<br>4-1. % de participación en parcelas.<br>4-2. Informe de JOCV.<br>4-3. Acta de Asamblea general.<br>4-5 Reglamento Interno. | |
| **Actividades:**<br>**1-1 Seleccionar el terreno (Investigar inclinación, sol, tierra y agua).**<br>**1-2 Estudiar sobre los materiales orgánicos.**<br>**1-3 Capacitar la manera de preparación de la tierra.**<br>**2-1 Capacitación en agricultura organopodica cubana.**<br>**2-2 Realizar una gira para conocer la agricultura orgánica.**<br>**2-3 Capacitar a las mujeres en técnicas adecuadas sobre los cultivos.**<br>**3-1 Capacitar combate de plagas.**<br>**4-1 Hacer reglamento interno y definir la directiva de cada ejido.**<br>**4-2 Celebrar reuniones como Asamblea general.**<br>**4-3 Aprenden metodología para que puedan celebrar reuniones ellas mismas.**<br>**4-4 Manejar tendencia de actividades comunes.**<br>**4-5 Hacer actividades regularmente en parcelas para que cosechen, deshierben, riegos.** | **Insumos:**<br>＜México＞<br>1. Equipo del proyecto SAGARPA, SDR, UNACH : 1 Secretaría - Chofer- Ingeniero de la agricultura orgánica (Fundación Produce)<br>2. Contraparte - Municipio : Fomento agropecuario Coordinador de SDR-<br>3. Ejido: Comisariado y grupos de mujeres<br><br>＜Japón＞<br>1. Personal- Expertos a largo plazo- Expertos a corto plazo- Voluntarios<br>2. Equipos- Automóvil- Equipos de la oficina- Equipos de la parcela Semillas.<br>3. Costos del proyecto | | **No hay muchos problemas del transporte en la temporada de lluvias.** |

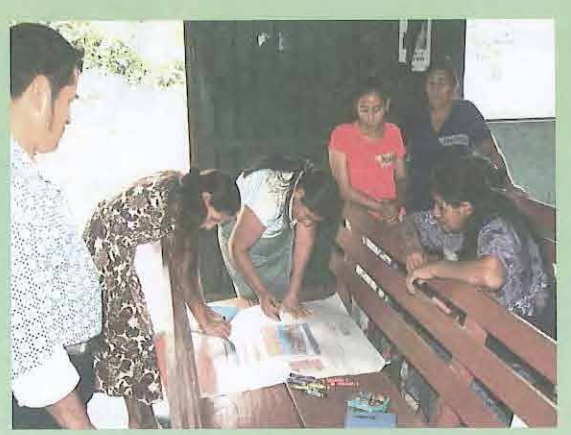
Ejemplo

Taller de Planeación de "Miniproyecto de Fogón Ecológico" que se hace en la comunidad piloto Ejido San Rafael, Municipio de Unión Juárez.

| TEMA | OBJETIVO | CARGO |
|---|---|---|
| I. Integración | Generar un ambiente de confianza entre todos los participantes. | EDRS |
| II. Objetivo del taller | Ubicar a los miembros del grupo en las finalidades y contenidos del taller.<br>Objetivo:<br>1. Conocer los actores involucrados<br>2. Conocer los materiales necesarios<br>3. Conocer el procedimiento<br>4. Establecer calendario | EDRS |
| III. Aclaración de actores involucrados | Identificar quienes son las personas involucradas en el proceso de fogón ecológico. (Socias, Ayuntamiento ,PAPROSOC, SDR, etc.) | MAKI |
| IV. Confirmación de materiales necesarios | Confirmar los materiales necesarios para construir base y el fogón. Y confirmar herramientas. | ADIEL |
| V. Confirmación del procedimiento | Confirmar pasos de construir el fogón ecológico con el manual. | ADIEL |
| VI. Formar Grupos | Formar los grupos de trabajo para la elaboración de los fogones ecológicos | EDRS |
| VII. Establecimiento calendario. | Establecer el calendario de trabajo | EDRS |
| VIII. Conclusiones | Establecer acuerdos | EDRS, ADIEL |

Ejemplo

Fotos del taller de "Planeación" de la comunidad piloto de PAPROSOC



Participantes dibujando imagen del diseño de la parcela de la producción de hortalizas. Ejido Los Cacaos, Municipio de Acacoyagua.

Taller de planeación de la clase de costura. Están revisando sobre los materiales necesarios. Ejido Los Cacaos, Municipio de Acacoyagua.

Punto de consideración sobre la "Planeación".

- El taller de planeación es muy importante para iniciar el proyecto con consenso y confianza entre las participantes durante el camino del proyecto.
- Pero también se tiene que hacer con mucha consideración sobre el tamaño del proyecto, porque si gastamos mucho tiempo y trabajamos sólo para hacer el taller, ya no quedará tiempo para realizar trabajos en el proyecto.
- También tenemos que hacer este taller con la visión de la realidad.

5) Conocer el procedimiento

¿Qué procedimiento es necesario para realizar el trabajo?

Para conocer el camino del trabajo y cumplir con el objetivo del proyecto.

- ¿Qué cosa tenemos que hacer?
- Hay que revisar el procedimiento del proyecto.

Planeación de repostería en Tuzantán

Con esto se puede conocer las actividades a detalle que se tienen que realizar.

6) Establecer el plan de trabajo

El establecimiento del plan de trabajo del miniproyecto para compartir las actividades en el grupo sobre la fecha, hora y contenido etc.

- ¿Qué cosa tenemos que hacer primero, segundo y tercero?
- ¿Cuándo y en qué tenemos que trabajar?

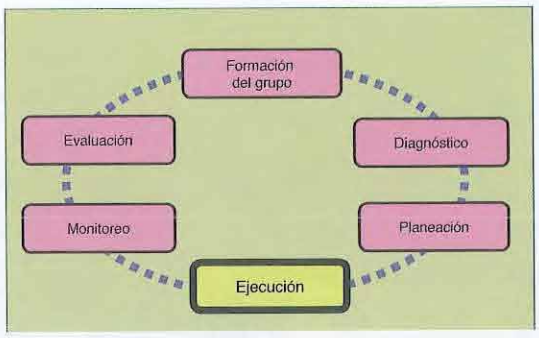
Con esto se pueden concretar los trabajos que se tienen que realizar con el calendario.

### 6-3-5. Ejecución

La ejecución depende de cada grupo ya que cada grupo tiene su propio interés. Cuando llegamos a la etapa de ejecución del proyecto, trabajamos según el plan de trabajo que hemos acordado, realizando las asambleas generales del "Grupo de mejoramiento de la vida" y respetando su "reglamento interno".

Lo más importante es la iniciativa y responsabilidad del grupo.

A continuación se muestra el resumen de las actividades que los grupos pilotos han realizado con la facilitación de PAPROSOC.



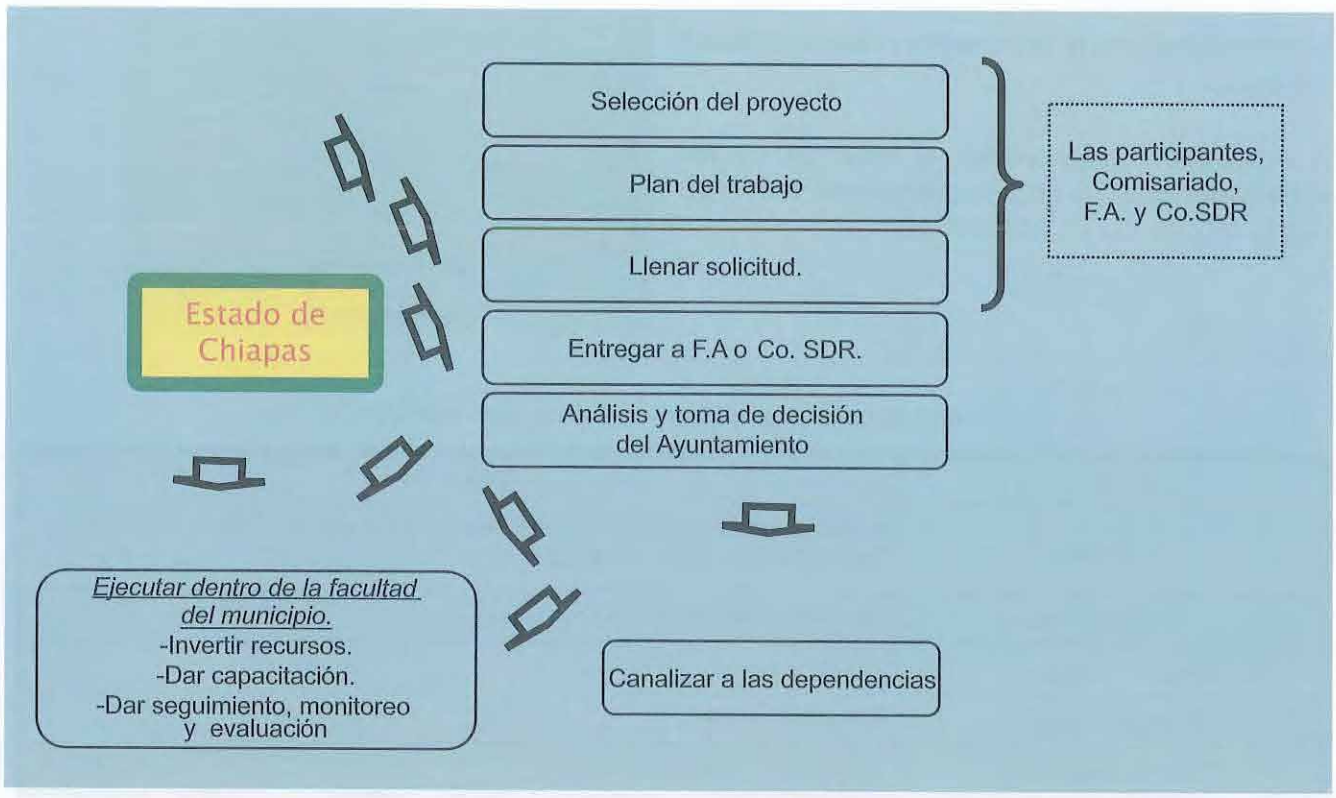

Las actividades que se han realizado con PAPROSOC

| Actividades | Productos |
|---|---|
| Hortaliza | Rábano, cilantro, calabacito, pepino, tomate, acelga, repollo, lechuga, fríjol ejotero, betabel, coliflor, chile, cebolla, pio |
| Floricultura | Gladiola, crisantemo, cresta de gallo, nardos |
| Fogón ecológico | Fogón ecológico |
| Taller de costura | Blusa, falda, vestido |
| Taller de repostería | Pastel, pay, gelatina, pizza... |

El papel del EDRS es supervisar (observar el proceso) periódicamente, y motivar al grupo cuando sea necesario ya que los recursos gubernamentales tienen que ser utilizados apropiadamente.

Flujo del proceso para la realización de las actividades con la experiencia de PAPROSOC.

1. Identificación de las actividades.
2. Planeación del trabajo.
3. Identificación de los materiales necesarios (aportación del grupo).
4. Solicitud al Ayuntamiento Municipal.
5. Explicar a los funcionarios de la justificación del proyecto.
6. Autorización del Ayuntamiento del proyecto.
7. Llegada de los materiales.
8. Ejecución de las actividades según el calendario del trabajo.
9. Recibir asistencia técnica.



Para el EDRS, es indispensable tener conocimiento del programa gubernamental donde se pueda aplicar la solicitud de la comunidad. En el caso de PAPROSOC, la mayoría del apoyo vino del programa PAPIR, que forma parte de Alianza Contigo de SAGARPA.

Puntos para tomarse en cuenta

### Fuerza de la organización.

Aún cuando el grupo haya entendido la importancia de la fuerza de la organización, se debe, cada vez que se pueda, repetir y revisar las ventajas. Esto es porque son seres humanos y a veces se pueden olvidar de las cosas importantes. Por eso el EDRS tiene que realizar visitas periódicamente.

Es así que para mantener un buen nivel de trabajo en el miniproyecto, se tiene que motivar a las personas del grupo periódicamente.

### Trabajo en orden.

Se cuenta con un calendario del proyecto y del trabajo. Asimismo, se tiene un "Reglamento Interno" del grupo de mejoramiento de la vida. Por lo que se tiene que trabajar bajo estos consensos del grupo. Si logra caminar en orden, se podrá llegar al objetivo con éxito.