

คู่มือเล่มที่ 3

ข้อเสนอแนะวิธีการที่เหมาะสมเพื่อเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความสำคัญ

“คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด ตามข้อกำหนดการประเมินผลการปฏิบัติราชการของ ก.พ.ร.” (ต่อไปนี้จะเรียกว่า คู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ) จัดทำขึ้นโดยสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อกำหนดรูปแบบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในปี 2550 ของแต่ละจังหวัด โดยคู่มือดังกล่าวได้เสนอแนะในเรื่องของการมีส่วนร่วมของประชาชน ตัวอย่างเช่น เสนอให้มีการจัดตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการฯ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน และมีผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมเป็นคณะทำงาน เป็นต้น

คณะผู้ศึกษาใจกล้า (JICA) ได้ทำงานร่วมกับคณะทำงานของโครงการ อันประกอบด้วย สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (สผ.) และสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด (ทส.จ.) ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสมุทรสงคราม เพื่อปรับปรุงแก้ไขแผนปฏิบัติการฯ ที่นำเสนอต่อกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ทส.) ทั้งนี้ในระหว่างการศึกษาโครงการทางคณะทำงานเห็นพ้องต้องกันว่าควรระบุไว้ในคู่มือการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ในเรื่องของการส่งเสริมและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนให้มากขึ้น ทั้งนี้ควรเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วม มากกว่าการได้รับเชิญให้เข้าร่วมรับฟังประเด็นปัญหาเพียงครั้งเดียว โดยเฉพาะในกรณีของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีผลกระทบอย่างกว้างขวางต่อประชาชน

สำหรับเนื้อหาในภาคผนวก 3 นี้ เป็นการนำเสนอวิธีการที่เหมาะสมในการให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม อันเป็นผลจากประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาในจังหวัดน่านอง 2 จังหวัด คือ จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

1 บทนำ

1.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการจัดทำแผน

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลักต่อแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัดคือประชาชน และองค์กรทุกองค์กรที่ดำเนินกิจกรรมอันส่งผลโดยตรงต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในแต่ละวัน หรือกล่าวได้ว่า ประชาชนทุกคน โรงงานอุตสาหกรรม ธุรกิจ ห้างร้าน หน่วยงานรัฐบาล โรงเรียน สหภาพ ประมงและองค์กรอื่นๆที่ประกอบอาชีพและอยู่อาศัยในจังหวัด ล้วนมีหน้าที่ในการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมทั้งสิ้น

ดังนั้น การที่ทุกกลุ่มผลประโยชน์ หรือกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผน ทำความเข้าใจในเนื้อหาของแผน ตลอดจนร่วมสร้างระบบประสานความร่วมมือในการจัดการ การดำเนินงานตามแผน จึงถือเป็นเรื่องจำเป็น เพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัดให้สัมฤทธิ์ผลและเป็นรูปธรรม ทั้งนี้การมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงเทียบได้กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในทุกภาคส่วน การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมย่อมมีอาจดำเนินการได้หากขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียดังกล่าว

1.2 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานตามแผน

คุณค่าที่แท้จริงของแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอยู่ที่การดำเนินงานมิใช่การจัดทำแผน หลังจากเริ่มดำเนินการแล้ว ขั้นตอนสำคัญต่อไปคือการคงความต่อเนื่องของแผน โดยผู้ดำเนินงานต้องติดตามดูแล รวมถึงตรวจสอบ และให้การสนับสนุนแผนสืบเนื่องต่อไป แม้คณะกรรมการติดตามดูแลฯ มีหน้าที่จัดทำรายงาน แต่ตามจริงแล้ว จำนวนกรรมการซึ่งมีอยู่จำกัดย่อมมีอาจติดตามดูแลการดำเนินงานในทุกกิจกรรมด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดได้ เพราะฉะนั้นหากประชาชนผู้อยู่อาศัยในพื้นที่มีส่วนร่วมในระบบติดตามดูแล ย่อมส่งผลให้การติดตามดูแลเป็นไปได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น

1.3 ปัจจัยสำคัญที่พึงมีในการมีส่วนร่วมของประชาชน

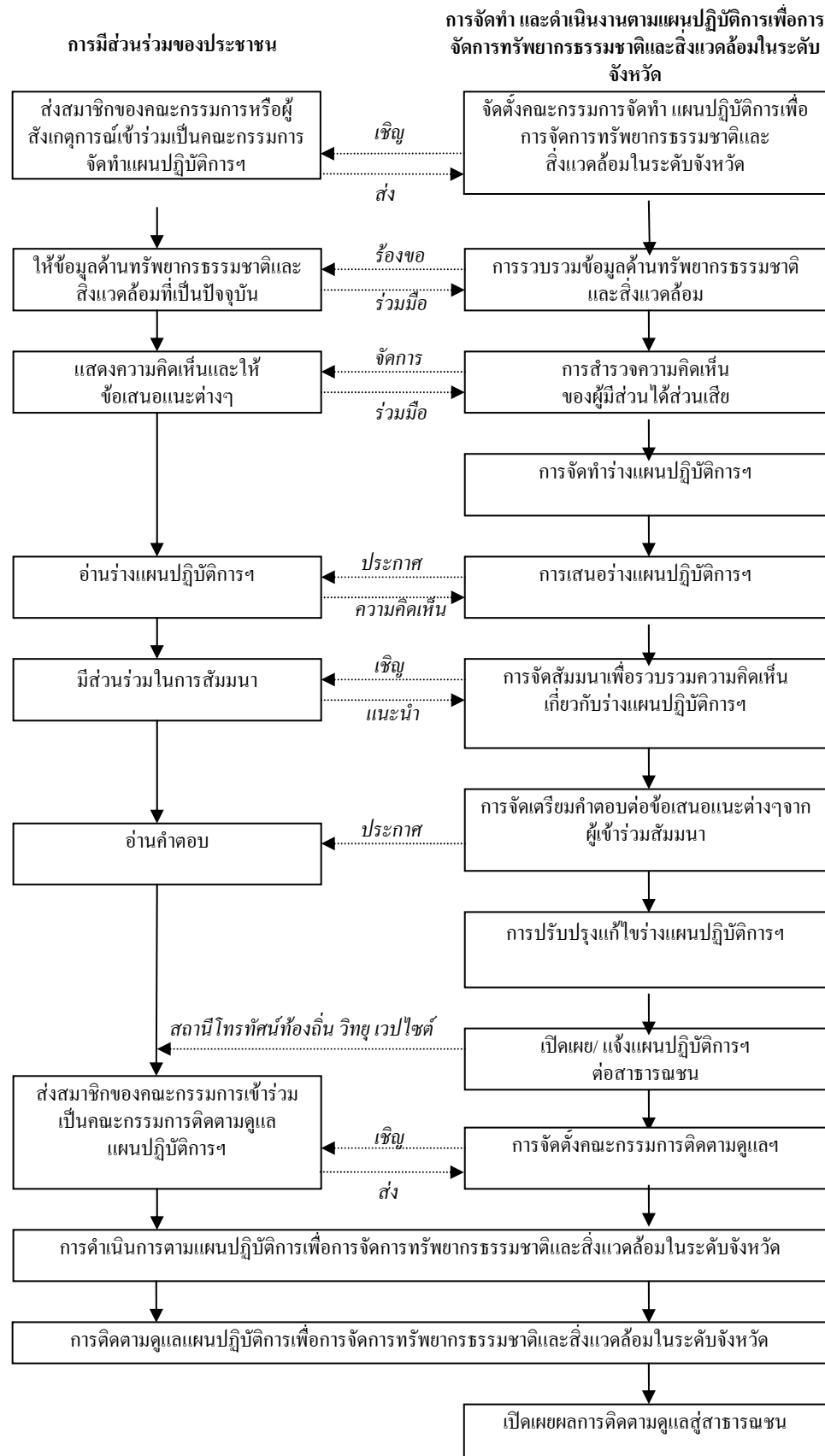
หนึ่งในปัจจัยสำคัญในการติดตามดูแลปัญหาต่าง ๆ คือการที่ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต้องมีความรู้ในประเด็นปัญหานั้นๆในระดับหนึ่ง ตัวอย่างเช่น ประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียย่อมมีอาจติดตามดูแลแผนปฏิบัติการฯ ของจังหวัดได้ หากไม่มีความรู้ในปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างเพียงพอ ด้วยเหตุนี้ ความสนใจในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประชาชนจึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ที่จะทำให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามดูแลแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของจังหวัดต่อไป

ดังนั้นจะทำให้ประชาชนเกิดความรู้และความสนใจในประเด็นดังกล่าวได้อย่างไร คำตอบคือควรดึงดูดให้ประชาชนเกิดความสนใจ และเข้ามามีส่วนร่วมนับตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผน เมื่อสาธารณชนรู้สึกมีส่วนร่วม ประชาชนจะเกิดความตระหนักว่าปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นเรื่องเร่งด่วนและใกล้ตัว และจำเป็นต้องลงไปแก้ไขปัญหาด้วยตัวเอง โดยผ่านกระบวนการจัดทำแผน

2 วิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน

2.1 ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชน

ขั้นตอนและระดับของการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำ และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด มีขั้นตอนดังรูปที่ 3-1 ดังนี้



รูปที่ 3-1 ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของประชาชน

2.2 วิธีการมีส่วนร่วมของประชาชน

2.2.1 การมีส่วนร่วมในคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

เมื่อประชาชนทุกคนไม่อาจมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของจังหวัดได้ทั้งหมด ทางออกคือ การให้ประชาชนส่งตัวแทนเข้าร่วมในคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

คณะกรรมการจัดทำแผนฯ ประกอบด้วยผู้แทนของส่วนราชการในจังหวัด ผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการ และเจ้าหน้าที่จาก อปท. ทั้งนี้หน้าที่ของตัวแทนจากประชาชนมิใช่เป็นผู้ออกความคิดเห็นด้านเทคนิค แต่มุ่งไปที่การทำหน้าที่สังเกตการณ์ และดูแลการประชุมให้เป็นไปอย่างเสมอภาคเท่าเทียม กัน โดยเน้นให้มีการรับฟังความคิดเห็นของเสียงส่วนน้อยในเรื่องสำคัญ ๆ รวมถึงการปกป้องสุขภาพและสวัสดิภาพของประชาชน และการปฏิบัติตามนโยบายด้านการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน

หากการเลือกตัวแทนประชาชนมีความยากลำบาก อาจส่งเรื่องให้ผู้ว่าฯ หรือผู้ใหญ่บ้านในแต่ละเทศบาล หรืออบต.สรรหาต่อไป โดยทั่วไปแล้วผู้แทนประชาชนควรมีจำนวน 3-5 คน กรณีที่เกิดความยุ่งยากในการแต่งตั้งผู้แทนประชาชน ให้เป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ อย่างเป็นทางการ ให้ส่งตัวแทนจากประชาชนเข้าร่วมเป็นผู้สังเกตการณ์ในการประชุมของคณะกรรมการจัดทำแผนฯ ทุกครั้ง

2.2.2 การมีส่วนร่วมผ่านการสำรวจข้อมูลและความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

a. กลุ่มเป้าหมาย

ก่อนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ควรมีการศึกษาลักษณะทั่วไปของจังหวัด และสถานการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันเสียก่อน โดยอุดมคติแล้ว ควรมีการเก็บข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน ทว่าด้วยระยะเวลาที่มีอยู่อย่างจำกัดจึงทำได้เพียงแค่สำรวจความตระหนักของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมเท่านั้น

จากการถามผู้มีส่วนได้ส่วนเสียว่า ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมใดที่พวกเขาต้องเผชิญในแต่ละวัน ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมใดที่พวกเขาให้ความสำคัญมากที่สุด ทรัพยากรธรรมชาติใดบ้างที่ควรได้รับการอนุรักษ์ และปัญหามลพิษใดบ้างที่ควรแก้ไข ทำให้ได้รับข้อมูลมาในระดับหนึ่ง ขณะเดียวกันการตั้งคำถามดังกล่าวยังเป็นการช่วยเพิ่มระดับการตระหนักรู้ถึงประเด็นการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในหมู่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอีกด้วย

กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการทำการสำรวจอาจประกอบด้วย:

- ผู้ประกอบการ ร้านค้า
- องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)
- องค์กรพัฒนาเอกชน (NGO)

การคำนวณตัวอย่าง (Sample) ที่ต้องใช้เพื่อแทนจำนวนประชากรในการวิจัย อาจเทียบได้จากตารางดังต่อไปนี้ อนึ่งควรมีการใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายด้วย

ตารางที่ 3-1 ความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนประชากร และจำนวนตัวอย่าง

จำนวนประชากร	จำนวนตัวอย่าง (ค่าความน่าเชื่อถือที่ 90%)
10,000	370
15,000	375
20,000	377
30,000	379
40,000	380
50,000	381
75,000	382
100,000	382
1,000,000	384

ที่มา Robert V. Krejcie and Daryle W. Margan. Determining sample size for research activities. Educational and Psychological Measurement. Vol. 30, 1970, 607-610.

b. วิธีการสำรวจความคิดเห็น

การสำรวจควรทำในรูปแบบการสัมภาษณ์โดยใช้แบบสอบถาม (โปรดดูตัวอย่างแบบฟอร์มที่ 1-3) อนึ่งตัวอย่างแบบสอบถามที่ได้รับการจัดทำจากการอภิปรายเชิงลึก (in-depth) ระหว่างคณะศึกษาและ สผ. เพื่อใช้ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดสมุทรสงครามนี้ ควรมีการปรับเปลี่ยนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นของแต่ละจังหวัด รวมถึงให้มีเพิ่มจำนวนคำถามได้ตามความจำเป็น

c. การวิเคราะห์ผลการสำรวจความคิดเห็น

ผลการสำรวจความคิดเห็นถือเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญ คำตอบของแต่ละคำถามควรได้รับการรวบรวมและคำนวณเป็นเปอร์เซ็นต์

ตารางดังต่อไปนี้แสดงคำตอบของคำถามที่ 19 ในจังหวัดสมุทรสงครามซึ่งใช้วัดระดับความตระหนักของประชาชนในปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 3-2 ตัวอย่างคำตอบของประชาชนในจังหวัดสมุทรสงคราม

Q.19 ท่านคิดว่าปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของท่านมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด โปรด เลือกระดับความรุนแรงเพียงระดับเดียวในแต่ละประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม							
	1. ไม่ รุนแรง	2. รุนแรง น้อย	3. รุนแรง ปานกลาง	4. รุนแรง มาก	5. เลือก ไม่ได้	6. ไม่มี ความเห็น	รวม
1. ทรัพยากรดินและที่ดิน	47	8	6	2	1	0	64
2. ทรัพยากรป่าชายเลน	29	12	12	4	7	0	64
3. ทรัพยากรประมง	32	10	12	7	3	0	64
4. ทรัพยากรน้ำ	37	13	12	2	0	0	64
5. ทรัพยากรทางทะเลและพื้นที่ชายฝั่ง	26	2	15	9	12	0	64
6. ความหลากหลายทางชีวภาพ	37	9	15	1	2	0	64
7. คุณภาพน้ำ	35	8	15	6	1	0	64
8. ขยะมูลฝอย	32	15	15	2	0	0	64
9. คุณภาพอากาศ	47	9	8	0	0	0	64
10. เสียง	47	11	6	0	0	0	64
11. ขยะพิษและสารอันตราย	55	6	3	0	0	0	64
12. สิ่งแวดล้อมเมือง เช่น สวนสาธารณะ, ภูมิทัศน์, ฯลฯ	50	3	7	0	4	0	64
13. แหล่งที่มีคุณค่าทางธรรมชาติและ วัฒนธรรม	53	5	3	1	2	0	64
14. ภาวะโลกร้อน/ การเปลี่ยนแปลง ทางสภาพภูมิอากาศ	11	9	29	15	0	0	64

ถ้าท่านเลือกระดับ 4 “รุนแรงมาก” โปรดระบุสาเหตุที่ทำให้ท่านเลือก พร้อมทั้งจะแจ้งปัญหาที่ก่อให้เกิดความรุนแรง ดังกล่าว		
คำถามในประเด็นเรื่อง	ปัญหา	เหตุผลที่เลือกให้เป็นปัญหา ที่มีความรุนแรงระดับ 4 “รุนแรงมาก”
1. ทรัพยากรดินและ ที่ดิน	- ดินเค็ม - การรุกรานพื้นที่สาธารณะ	- ดินขาดความเหมาะสมในการเกษตรกรรม - ความขัดแย้งระหว่างภาครัฐและประชาชน
2. ทรัพยากรป่าชายเลน	- การสูญเสียป่าชายเลน	- สูญเสียที่อยู่อาศัยของสัตว์น้ำ
3. ทรัพยากรประมง	- จำนวนทรัพยากรประมงลดลง - การรุกรานสัตว์น้ำ	- สูญเสียรายได้ - ทรัพยากรประมงลดลงเป็นอย่างมาก
4. ทรัพยากรน้ำ	- อุทกภัย	- ปัญหาต่อการคมนาคมขนส่ง และการ

		เกษตรกรรม
5. ทรัพยากรทางทะเลและพื้นที่ชายฝั่ง	- การใช้ปูนขาวในการจับหอยหลอด - การจับหอยหลอดในปริมาณมากเกินไป - ความเสื่อมโทรม และการรุกรานพื้นที่ชายฝั่ง	- จำนวนหอยหลอดลดลงเป็นอย่างมาก - จำนวนหอยหลอดลดลงเป็นอย่างมาก - สูญเสียทรัพยากรดิน และทรัพยากรประมง
6. ความหลากหลายทางชีวภาพ	- ทรัพยากรด้านการประมงลดลง	- สูญเสียรายได้
7. คุณภาพน้ำ	- น้ำทิ้ง - การทิ้งขยะลงในคูคลอง - น้ำบาดาลมีคุณภาพต่ำ	- ก่อให้เกิดความเสียหายต่อการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ - ก่อให้เกิดมลพิษทางน้ำ - น้ำบาดาลใช้การไม่ได้
8. ขยะมูลฝอย	- การทิ้งขยะลงในคูคลอง - ขยะจำนวนมากไม่ได้รับการจัดการที่เหมาะสม	- ก่อให้เกิดมลพิษทางน้ำ - ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรง
13. แหล่งที่มีคุณค่าทางธรรมชาติและวัฒนธรรม	- รัฐบาลไม่ได้มีการดูแลแหล่งมีคุณค่าทางธรรมชาติอย่างจริงจัง	- แหล่งที่มีคุณค่าทางธรรมชาติเสื่อมโทรมลง
14. ภาวะโลกร้อน/ การเปลี่ยนแปลงทางสภาพภูมิอากาศ	- อุณหภูมิสูงขึ้น	- ไม่สามารถทำการเกษตรได้นานเหมือนก่อน - สายพันธุ์ของสัตว์น้ำลดลง - ฤดูกาลเปลี่ยนแปลง

จากปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมในตัวอย่างด้านบน ปัญหาต่างๆ ได้ถูกเรียงลำดับจากข้อที่มีคนตอบว่า 4 “รุนแรงมาก” เป็นจำนวนมากที่สุดไปหาข้อที่มีคนตอบว่า 4 “รุนแรงมาก” จำนวนน้อยที่สุด การเรียงลำดับทำได้ดังนี้

- ภาวะโลกร้อน/ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (15/64 = 23.4%)
- ทรัพยากรทางทะเลและพื้นที่ชายฝั่ง (9/64 = 14.1%)
- ทรัพยากรประมง (7/64 = 10.9%)
- คุณภาพน้ำ (6/64 = 9.3%)
- ทรัพยากรป่าชายเลน (4/64 = 6.3%)
- ทรัพยากรดินและที่ดิน (2/64 = 3.1%)
- ทรัพยากรน้ำ (2/64 = 3.1%)
- ขยะมูลฝอย (2/64 = 3.1%)
- ความหลากหลายทางชีวภาพ (1/64 = 1.6%)
- แหล่งที่มีคุณค่าทางธรรมชาติและวัฒนธรรม (1/64 = 1.6%)

ข้อมูลข้างต้นเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่อยู่ในแผนปฏิบัติการฯ ของจังหวัด อย่างไรก็ตาม โปรดสังเกตว่า เมื่อมีการประมวลผลเปรียบเทียบเปอร์เซ็นต์ของคำตอบ ระดับ 3 “รุนแรงปานกลาง” และคำตอบระดับ 4 “รุนแรงมาก” จะพบว่าระดับปัญหาคุณภาพน้ำ ขยะมูลฝอย และความหลากหลายทางชีวภาพอยู่ในระดับที่ใกล้เคียงกันมาก ควรมีการอภิปรายถึงความไม่ชัดเจนนี้ทั้งในส่วนของคณะกรรมการจัดทำแผนฯ และในการประชุมสัมมนาด้วย

2.2.3 การมีส่วนร่วมในการประชุมระดมความคิดของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ

คณะกรรมการจัดทำแผนฯ จะทำการวิเคราะห์ด้วยวิธี SWOT Analysis ของหน่วยงานที่ต้องดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ของจังหวัด รวมทั้งจัดการประชุมรวบรวมความคิดเห็นในการจัดโครงการตามลำดับความสำคัญ

ทั้งนี้ ตัวแทนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่อยู่ในคณะกรรมการจัดทำแผนฯ (ดูในส่วน 2.2.1 ข้างต้น) ควรมีส่วนร่วมในการประชุม และอภิปรายถึงประเด็นปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ร่วมกับคณะกรรมการจัดทำแผนฯ รวมถึงมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดลำดับความสำคัญของโครงการต่าง ๆ ด้วย

2.2.4 การมีส่วนร่วมในกระบวนการปรับปรุงแก้ไขแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

วิธีการดั้งเดิมเพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ คือ การทำประชาพิจารณ์ และร่วมอภิปรายถึงปัญหาสิ่งแวดล้อมกับประชาชนก่อนที่จะมีการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ จริง โดยการจัดประชุมอาจจัดขึ้นในทุกที่ว่าการอำเภอ (กรณีนี้มีการประชุม 16 ครั้งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ 3 ครั้งในจังหวัดสมุทรสงคราม) อย่างไรก็ตาม “ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม” เป็นประเด็นที่ครอบคลุมเนื้อหาจำนวนมาก หัวข้อใด ๆ ก็อาจจัดเป็น “ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม” ได้ทั้งสิ้น กรณีเลวร้ายที่สุดที่อาจเกิดขึ้นได้ คือการหยิบยกประเด็นที่เป็นปัญหาส่วนตัว หรือปัญหามลพิษเล็กน้อยซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการฯ ขึ้นมาอภิปราย ทำให้การสรุปหาทิศทางเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต้องถูกเลื่อนออกไป หากการดำเนินการทำประชาพิจารณ์เป็นดังนี้ ย่อมหมายถึงความสูญเสียทั้งในด้านการเงินและทรัพยากร

ดังนั้นทางเลือกที่ดีกว่าวิธีแรกในการจัดการให้ประชาชนมีส่วนร่วม คือการนำเสนอ ร่างแผนปฏิบัติการฯ ของจังหวัดต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียก่อน แล้วค่อยถามว่า “แผนฯ จะอะไรไปไหม” และ “ปัญหาใดรุนแรงที่สุด” จากนั้นจึงค่อยอภิปรายกันในประเด็นดังกล่าว เมื่อร่างแผนปฏิบัติการฯ แล้วเสร็จ ให้มีการประกาศต่อสาธารณะเพื่อให้ประชาชนได้รับทราบอย่างแพร่หลาย หลังจากนั้นค่อยรวบรวมความคิดเห็นจากชาวบ้านในท้องถิ่นให้ได้มากที่สุด เพื่อเป็นการสะท้อนความคิดเห็นของชาวบ้านกลับมาปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ของจังหวัดต่อไป หากมีการใช้เฉพาะวิธีดั้งเดิม/ วิธีแรกเพียงวิธีเดียว ย่อมไม่สามารถเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกันได้เนื่องจากข้อจำกัดด้านการเดินทางและจำนวนครั้งของกิจกรรม

หากต้องการใช้วิธีการประกาศร่างแผนปฏิบัติการฯ อย่างน้อยควรมีการติดประกาศร่างแผนปฏิบัติการฯ ณ ที่ว่าการอำเภอเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าไปดูได้ ทั้งนี้ควรมีการรวบรวมข้อคิดเห็น และคำถามจากประชาชนในช่วงระยะเวลาติดประกาศนี้ หลังจากนั้นควรมีการเตรียมคำตอบและคำแนะนำแยกต่างหาก และให้นำข้อมูล

ดังกล่าวไปใช้ปรับปรุงแผนปฏิบัติการฯ ต่อไปด้วย ช่วงระยะเวลาติดประกาศควรรณที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ เมื่อเปรียบเทียบกับแผนการแบ่งเขตพื้นที่ (Zoning) ที่ถูกคิดเป็นระยะเวลา 90 วัน ร่างแผนปฏิบัติการฯ ของจังหวัดควรคิดเป็นระยะเวลา 45 วัน

2.2.5 การมีส่วนร่วมในการสัมมนา

เมื่อมีประชาชนจำนวนมากอาศัยอยู่ในเขตเมือง การจัดสัมมนา หรือประชาพิจารณ์ จึงถือเป็นโอกาสสำคัญในการที่ประชาชนจะได้แสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย กิจกรรมดังกล่าวควรมีขึ้นเพื่อเพิ่มการกระจายข่าวสารสู่สาธารณชน การสัมมนาในช่วงการประกาศร่างแผนปฏิบัติการฯ ควรจัดขึ้นอย่างน้อย 3 ครั้งในสถานที่ต่างกัน และในการสัมมนา คำถาม ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะควรมีการส่งเป็นลายลักษณ์อักษร (ดูตัวอย่างแบบฟอร์ม 4) หากเป็นไปได้คำถามจะได้รับการตอบ แต่ถ้าเป็นคำถามที่ต้องใช้เวลานานกว่านั้น อาจมีการตอบเป็นลายลักษณ์อักษรในภายหลัง คำตอบควรมีการประกาศในสถานที่ที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาเข้าถึงข้อมูลได้สะดวก เช่น ที่ว่าการอำเภอ เป็นต้น

(ดูส่วนที่ 2.3 ตัวอย่างเรื่องการสะท้อนความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียลงในแผนปฏิบัติการฯ ฉบับปรับปรุง)

2.2.6 การมีส่วนร่วมในการติดตามดูแลการดำเนินงานตามแผน

การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ นั้น ได้รับการติดตามดูแลจากคณะกรรมการจัดทำแผนฯ โดยมี ทส. เป็นผู้ติดตามอีกชั้นหนึ่ง หากเป็นไปได้ผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม และตัวแทนจากองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) รวมถึงตัวแทนประชาชนควรมีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของคณะกรรมการติดตามดูแลด้วย ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความหลากหลายในกลุ่มของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการติดตามการดำเนินงานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป อนึ่ง คณะกรรมการติดตามดูแลนี้ ควรมีการจัดประชุม 2 ครั้งต่อปี เพื่อสังเกตการณ์และประเมินผลกระบวนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการฯ ผลจากการประเมินดังกล่าว ควรได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านทางโทรทัศน์ท้องถิ่น สถานีวิทยุ เว็บไซต์ และป้ายประชาสัมพันธ์ต่างๆ

อนึ่ง การเก็บรายละเอียดของประชาชนผู้ทำหน้าที่ในการติดตามดูแลการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดควรทำโดยหน่วยงานเดียว ทั้งนี้ ศูนย์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมของ ทส.จ. ถือเป็นหน่วยงานที่มีความเหมาะสมที่สุดในการทำหน้าที่ดังกล่าว

การที่จะประสบความสำเร็จในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมนั้น ขึ้นอยู่กับระดับความตระหนักของประชาชน การให้ความรู้และให้การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมแก่ชาวบ้านถือเป็นเรื่องสำคัญสูงสุด หากประชาชนเฉื่อยชาและรอจนปัญหาลุกลามใหญ่โตจนเกิดผลกระทบต่อสุขภาพ ย่อมจะสายเกินแก้

2.3 การสะท้อนความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียลงในแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด: ตัวอย่างการคัดเลือกโครงการตามลำดับความสำคัญเพื่อการปรับปรุงศักยภาพของ เจ้าหน้าที่ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ตารางดังต่อไปนี้แสดงความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อกระบวนการจัดทำ แผนปฏิบัติการฯ โดย
คำแนะนำของผู้เข้าร่วมสัมมนาอยู่ในช่องด้านซ้าย และ ปัญหา/ ข้อเสนอแนะในการดำเนินการอยู่ในช่องด้านขวา
ส่วน “PP” ในช่องขวามือสุด แสดงถึงหมายเลขโครงการตามลำดับความสำคัญที่จะได้รับการดำเนินการตามแผน
จัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดภายในเป้าหมายปี 2554 (คำอธิบายอยู่ในส่วนถัดไป)

อนึ่ง ตารางนี้เป็นเพียงตัวอย่างเพื่อแสดงกระบวนการจัดลำดับความสำคัญของโครงการที่มุ่งเสริมสร้าง
ศักยภาพในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กระบวนการลักษณะคล้ายกันนี้ยังถูกใช้เพื่อจัดลำดับ
ความสำคัญของโครงการในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมแต่ละด้าน เช่น การจัดการขยะมูลฝอย การ
บำบัดน้ำเสีย และการปรับปรุงคุณภาพน้ำ เป็นต้น

ตารางที่ 3-3 กระบวนการตัดสินใจเลือกโครงการตามลำดับความสำคัญ อ้างอิงจากคำแนะนำของผู้เข้าร่วมสัมมนา
ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ต่อร่างแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในระดับจังหวัด

ข้อ	คำแนะนำของผู้เข้าร่วมการสัมมนา	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการ	PP
1.	ให้ทสจ. อยุธยา ลงพื้นที่พูดคุยกับประชาชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นจริง และสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	การเพิ่มความเข้มแข็งในการบริหารงานด้านสิ่งแวดล้อม	2
2.1	ในพื้นที่รับผิดชอบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นระดับเทศบาลขึ้นไป ควรจัดให้มีสวนสาธารณะอย่างน้อย 1 แห่ง เพื่อให้ประชาชนได้ใช้สำหรับพักผ่อนหย่อนใจและออกกำลังกาย	ทุกอปท. ควรจัดให้มีสวนสาธารณะ	
2.2	ควรจัดให้มีถังขยะแยกประเภท โดยระบุประเภทของขยะบนถังให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้ประชาชนเกิดความสับสน	การศึกษาความเป็นไปได้ของการจัดการขยะมูลฝอย	2
3.	ในด้านการจัดการขยะมูลฝอยและน้ำเสีย ควรพิจารณาให้เป็นปัญหาระดับชาติไม่ควรผลักภาระให้กับท้องถิ่น เนื่องจากศักยภาพของแต่ละท้องถิ่นไม่เท่ากัน นอกจากนี้ยังมีปัญหาเรื่องงบประมาณ เรื่องความขัดแย้งของผลประโยชน์ และเรื่องผู้มีอิทธิพลในพื้นที่ อันเป็นอุปสรรคสำคัญขัดขวางไม่ให้ท้องถิ่นดำเนินการให้สำเร็จได้ ทั้งนี้ท้องถิ่นควรมีบทบาทเป็นเพียงผู้ตัดสินใจเบื้องต้น โดยมีส่วนกลางเป็นผู้ตัดสินใจขั้นสุดท้าย	การปกครองจากส่วนกลาง/ ส่วนจังหวัด หรืออบจ. ควรมีการดำเนินการจัดการขยะมูลฝอยและน้ำเสีย	2
4.	ข้อมูลอ้างอิงในแผนระดับจังหวัดยังขาดความชัดเจนในบางประเด็น เช่น เรื่องจำนวนคูคลองในพื้นที่ เนื่องจากคลองบางสายมีความยาวมาก และอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบของหลาย อบต. ดังนั้นข้อมูลที่ได้จากแต่ละอบต. จึงไม่สอดคล้องกัน ทั้งนี้ควรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแผนระดับจังหวัดให้ความสำคัญกับความถูกต้องของข้อมูล และควรให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนด้วย	การรวบรวมข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม การมีส่วนร่วมของคนในท้องถิ่น	4 3
5.1	ควรนำเทคโนโลยีด้านพลังงานและเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการกำจัดขยะ เช่น การผลิตไฟฟ้าจากขยะ และการผลิตปุ๋ยจากขยะ เป็นต้น	การจัดการขยะมูลฝอย	2
5.2	ให้มีโครงการคัดแยกขยะในครัวเรือนอย่างเป็นรูปธรรม	การจัดการขยะมูลฝอย	2

ข้อ	คำแนะนำของผู้เข้าร่วมการสัมมนา	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการ	PP
6.	การประชุมในครั้งที่ 2 ควรเชิญผู้แทนชุมชน/หมู่บ้านที่ประสบปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มาร่วมแสดงความคิดเห็น โดยแยกเป็นกลุ่มอำเภอ หรือแนวเขตแม่น้ำ หรือลุ่มน้ำ	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	3
7.1	ควรมีการวางมาตรการในการเฝ้าระวังขยะติดเชื้อจากสถานพยาบาลประเภทคลินิก	การจัดการขยะมูลฝอย	2
7.2	เมื่อมีการจัดทำแผนสิ่งแวดล้อมแล้ว ควรให้ อปท. ร่วมวางแผนประจำเดือน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับสภาพพื้นที่	การมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	3
7.3	ควรจัดทำฐานข้อมูล เพื่อเป็นช่องทางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4
8.	ควรออกระเบียบและแนวทางปฏิบัติให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องได้นำไปปฏิบัติอย่างจริงจัง และมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง	การติดตามดูแลแผนปฏิบัติการฯ	3
9.1	การแก้ไขปัญหาขยะมูลฝอย 1. กรณีเป็นขยะเก่า ควรเร่งกำจัดอย่างถูกวิธี ให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 2-3 ปี 2. กรณีเป็นขยะใหม่ ควรจัดให้มีศูนย์กำจัดขยะรวมที่ได้มาตรฐาน เช่น การนำขยะถุงพลาสติกมารีไซเคิล หรือนำไปผลิตเป็นน้ำมันไบโอดีเซล ก๊าซชีวภาพ เป็นต้น 3. ปัจจุบันทราบว่าเครื่องแปรรูปขยะเป็นน้ำมันซึ่งมีราคาประมาณ 60 ล้านบาท เครื่องจักรดังกล่าวสามารถกำจัดขยะถุงพลาสติกประเภท PP, HDPE, PE ได้ถึงปีละ 2-3 หมื่นตัน โดยมีกำลังผลิตน้ำมันดีเซลอยู่ที่ประมาณ 3 ล้านลิตร น้ำมันที่ได้ สามารถนำไปใช้ กับเครื่องจักร เช่น รถไถนา เครื่องสูบน้ำ ได้เป็นอย่างดี เห็นได้จากตัวอย่างเทศบาลนครระยองซึ่งได้ร่วมลงทุนกับภาคเอกชนเพื่อดำเนินการติดตั้งเครื่องจักรดังกล่าวแล้ว ทั้งนี้ทางจังหวัดควรประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน	การจัดการขยะมูลฝอย การจัดการขยะมูลฝอย การจัดการขยะมูลฝอย	2

ข้อ	คำแนะนำของผู้เข้าร่วมการสัมมนา	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการ	PP
	ที่เกี่ยวข้อง รวมถึง อบท. และภาคเอกชน เพื่อลงทุนในเรื่องดังกล่าว		
9.2	การจัดตั้งกองทุนสีเขียว เพื่อส่งเสริมนโยบายการปลูกป่าในเชิงบังคับ ให้กำหนดให้มีดำเนินการในทุกพื้นที่ของจังหวัด โดย 1. จัดตั้งบริษัทเพื่อดำเนินการปลูกป่าเป็นการเฉพาะ โดยใช้เงินสนับสนุนจากกองทุนฯ 2. รณรงค์ให้ประชาชนร่วมกันปลูกป่า	การปลูกป่าทดแทน	
10.1	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้รับทราบถึงกระบวนการจัดทำแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมที่กำลังดำเนินการอยู่ด้วย	การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม และการประชาสัมพันธ์	5
10.2	ควรมีการนำแผนดังกล่าวไปปฏิบัติอย่างจริงจัง	การติดตามดูแลแผนปฏิบัติการฯ	3
10.3	ควรเพิ่มมาตรการลงโทษผู้ที่ฝ่าฝืนกฎหมายสิ่งแวดล้อมให้รุนแรงมากขึ้น	การติดตามดูแลการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
11.	ในการจัดทำแผน ควรมีการลงพื้นที่และสำรวจข้อมูลในภาคสนาม เพื่อให้ทราบถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจริง การใช้แบบสอบถามหรือการสัมภาษณ์หน่วยงานท้องถิ่น อาจทำให้ไม่ได้ข้อมูลที่แท้จริง	การรวบรวมข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม/เจ้าหน้าที่ควรรู้สถานการณ์ปัจจุบันของสิ่งแวดล้อม	4
12.1	ควรนำกฎหมายควบคุมอาคาร มาบังคับใช้ให้ครอบคลุมทั้งจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวมถึงแก้ไข พ.ร.บ. การสาธารณสุข เพื่อกำหนดให้บ้านเรือนต้องมีระบบบำบัดน้ำเสียเบื้องต้น ก่อนระบายลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ	การติดตามดูแลการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
12.2	ควรออกกฎหมายห้ามการเผาขยะหรือฟางข้าว เพื่อลดปัญหาสถานะโลกร้อน	การติดตามดูแลปัญหาโลกร้อน	
12.3	ควรสร้างจิตสำนึกให้กับประชาชน ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ให้มีความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน	การให้ความรู้/ การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม	5
12.4	ควรมีการร่างกฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมทั้งจังหวัด	การติดตามดูแลการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3
13.	ควรปรับวิสัยทัศน์ให้ เป็น “สิ่งแวดล้อมที่สมบูรณ์ เพื่อสังคมที่ยั่งยืน” เพราะคำว่าสังคมน่าจะรวมถึง อุตสาหกรรม มรดกทางวัฒนธรรม และทรัพยากรธรรมชาติ		

ข้อ	คำแนะนำของผู้เข้าร่วมการสัมมนา	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการ	PP
14.1	ควรมีแนวทางในการสร้างจิตสำนึกในการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่องในกลุ่มเป้าหมาย อันได้แก่ เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไปโดย 1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีกิจกรรมต่างๆที่ทุกคนมีส่วน ร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่ในสภาพที่ดี ตลอดไป เช่น การประกวดโครงการด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับนักเรียน การแข่งขันประดิษฐ์นวัตกรรมต่างๆที่ จะช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม การเข้าค่ายอาสาสมัคร การ พัฒนาพื้นที่เสื่อมโทรม การประกวดทูตรักษ์ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น 2. ส่งเสริมให้สร้างเครือข่ายร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชน โดยให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่ตั้งแต่ ระดับตำบล หมู่บ้าน และอำเภอ เพื่อกำหนดแนวทาง ร่วมกันในการดูแล ป้องกัน และรักษาสิ่งแวดล้อม	จัดโครงการและให้ความรู้/ การศึกษาด้านสิ่งแวดล้อม การติดตามดูแลการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	5 3
14.2	ควรกำหนดแผนในการสร้าง ขยาย และส่งเสริม ให้มีพื้นที่สีเขียวเพิ่มมากขึ้น	พื้นที่สีเขียว	
14.3	ควรวางแผนร่วมกันกับกระทรวงอุตสาหกรรม เพื่อกำหนด เขตจัดตั้งโรงงานอุตสาหกรรม		
14.4	ควรใช้มาตรการทางกฎหมายในการควบคุมดูแลโรงงาน อุตสาหกรรมอย่างเคร่งครัด		
14.5	ควรส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์เพื่อการดูแลรักษา สิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง โดยอาจจัดให้มี “สายด่วน” รับแจ้ง เบาะแสเกี่ยวกับผู้ที่สร้างปัญหาหรือทำลายสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เพื่อให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างทันท่วงที	การตั้งศูนย์ข้อมูลสิ่งแวดล้อม	4
15.	ควรให้มีการรณรงค์สร้างจิตสำนึก โดยเริ่มที่ตัวบุคคล จากนั้นจึงขยายผลต่อไปจนถึงระดับองค์กร ระดับประเทศ และระดับโลกต่อไป	การตระหนักถึงความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการให้ความรู้/ การศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อม	5
16.	ควรมีการเฝ้าระวังและติดตามตรวจสอบระบบบำบัดน้ำเสีย ของนิคมอุตสาหกรรม ว่ามีการบำบัดก่อนปล่อยลงสู่แหล่ง	การติดตามดูแลการปล่อยน้ำทิ้งจาก	3

ข้อ	คำแนะนำของผู้เข้าร่วมการสัมมนา	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการ	PP
	น้ำหรือไม่ เพราะท้องถิ่นยังไม่มีศักยภาพเพียงพอที่จะ ดำเนินการเอง จึงต้องอาศัยความร่วมมือจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	นิคมอุตสาหกรรม	4
17.1	วิสัยทัศน์ยังไม่ชัดเจน ควรเปลี่ยนเป็น “ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมรดกโลกทางศิลปกรรม ได้รับ การอนุรักษ์และฟื้นฟูอย่างยั่งยืน”		
17.2	ยุทธศาสตร์ค่อนข้างสับสน ควรจะมีประเด็นหลักเพียง 3 ประเด็น ได้แก่ 1. สนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนมรดกโลกทางศิลปกรรม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 3. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมของจังหวัด ให้สามารถเข้าถึงและใช้ ประโยชน์ได้จริง	การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลจังหวัดด้าน สิ่งแวดล้อม	4
18.	1. การขุดเจาะน้ำบาดาลขององค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อนำ น้ำไปให้ประชาชนใช้สอยในหมู่บ้านและตำบลของ ตนเองก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ทำให้ แผ่นดินทรุด อีกทั้งน้ำที่ได้จากบ่อบาดาลก็มีคุณภาพต่ำ มี สารปนเปื้อน เช่น มีสนิม กลิ่นเหม็น และตะกอน จึงขอ เสนอให้มีการพิจารณาให้รอบคอบ ก่อนที่จะอนุญาตให้ มีขุดเจาะบ่อน้ำบาดาลเพิ่มเติม 2. ควรมีการตรวจสอบคุณภาพน้ำของบ่อบาดาลที่มีอยู่อย่าง สม่ำเสมอ หากพบว่าน้ำจากบ่อใดมีคุณภาพน้ำต่ำ ก็ควร จัดมาตรการแก้ไขเร่งด่วน 3. อบต.ที่อยู่ใกล้เขตเทศบาล ควรยกเลิกการใช้น้ำบาดาล และเปลี่ยนมาใช้น้ำประปาที่ผลิตโดยเทศบาลแทน	การอนุรักษ์คุณภาพน้ำบาดาล การติดตามดูแลคุณภาพน้ำบาดาล การปรับปรุงระบบประปา	
19.1	ในการจัดทำแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัด ควรกำหนดประเด็นหรือกลยุทธ์ในการจัดทำแผนให้ ชัดเจน เพื่อให้แผนที่ทำขึ้นครอบคลุมในทุกด้าน และ		

ข้อ	คำแนะนำของผู้เข้าร่วมการสัมมนา	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการ	PP
	สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมของจังหวัดได้อย่างจริงจังและมีประสิทธิภาพ		
19.2	ในการจัดทำแผนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด ควรมีการประชาสัมพันธ์ และชี้แจงให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้รับทราบ เพื่อให้เกิดความความรู้ ความเข้าใจ รวมถึงเป็นการรวบรวมข้อมูลให้ครบถ้วน และครอบคลุมในทุกด้าน	การมีส่วนร่วมของ อปท. ในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ	3
19.3	ในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการจัดการขยะชุมชน ควรเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และการเสนอแนะแนวทางเพื่อให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นร่วมมือจัดตั้งศูนย์กำจัดที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหาของจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การมีส่วนร่วมของประชาชน/ ส่วนกลางและผู้เชี่ยวชาญแขนงต่างๆ ให้ความช่วยเหลือด้านเทคนิคแก่อปท.	1 3
20.	เนื่องจากข้อจำกัดด้านเวลา การบรรยายของวิทยากรจึงรวบรัดเกินไป ทำให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาไม่เข้าใจในบางประเด็น จึงควรให้มีการจัดส่งเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมไปให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ศึกษาเพิ่มเติม	การเปิดเผย และให้ประชาชนเข้าถึงร่างแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด	3
21.	การถ่ายทอดของวิทยากรยังไม่ชัดเจนเพียงพอ ทำให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาบางส่วนยังไม่เข้าใจในแผน หรือแนวทางใดๆ	การส่ง หรือแจ้งเอกสาร/ข้อมูล	3
22.	ในการจัดทำรูปเล่ม “แผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ.2550-2554” ไม่ควรใช้กระดาษคุณภาพดีราคาแพง ควรใช้กระดาษคุณภาพต่ำ เพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ	
23.	ควรกำหนดวิสัยทัศน์ให้กระชับ และสามารถนำไปปฏิบัติให้สัมฤทธิ์ผลได้ภายใน 1-5 ปี		
24.1	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ สถานการณ์และปัญหาด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 1. ควรรวบรวมข้อมูลคล่องทั้งหมดที่มีอยู่ในจังหวัดให้แล้วเสร็จ ก่อนเริ่มจัดทำแผนฯ	การรวบรวมข้อมูล/ การจัดลำดับความสำคัญ	4

ข้อ	คำแนะนำของผู้เข้าร่วมการสัมมนา	ปัญหาและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินการ	PP
	2. ควรมีการจัดลำดับความสำคัญในการจัดการ ทรัพยากรธรรมชาติประเภทต่าง ๆ เช่น น้ำ น้ำบาดาล ป่าไม้ 3. ควรมีการจัดลำดับความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม เช่น น้ำเสีย อากาศเป็นพิษ ขยะมูลฝอย 4. ควรมีแนวทางดำเนินการที่ชัดเจนในการประสานงาน ระหว่างภาครัฐ ท้องถิ่น และประชาชน	การประสานงานระหว่างส่วนกลาง อปท. และประชาชน	1
24.2	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ แผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด 1. ควรณรงค์ให้ความรู้ และสร้างจิตสำนึกด้าน สิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน ประชาชน นักเรียน นักศึกษา 2. ควรให้แต่ละอำเภอ หรือจังหวัด มีโครงการเพื่อ อนุรักษ์คลอง 3-4 สาย ตามสภาพภูมิศาสตร์ เช่น โครงการในทิสเหนือ ทิสใต้ ทิสตะวันออก ทิสตะวันตก 3. ในการจัดทำแผนฯ ควรมีแผนงานต่อเนื่อง 3 ปี 4. ควรสร้างแรงจูงใจให้กับชุมชนในการอนุรักษ์คลอง เช่น จัดให้มีการจัดประกวดคลองที่มีการบริหารจัดการ อย่างเป็นระบบ	การให้ความรู้/ การศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อม การจัดทำโครงการอนุรักษ์คลอง	5

จากการแจกแจงคำแนะนำของผู้เข้าร่วมสัมมนา ปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการ รวมถึงการ
อภิปรายอย่างถี่ถ้วน ได้มีการจัดโครงการตามลำดับความสำคัญเพื่อการดำเนินการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
ภายในระยะเวลา 3 ปี คือปี พ.ศ. 2552-2554 ดังตารางที่ 3-4

ตารางที่ 3-4 โครงการตามลำดับความสำคัญที่ควรดำเนินงาน ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
(ปี พ.ศ. 2552-2554)

ข้อ	โครงการตามลำดับความสำคัญ
PP1	การเสริมสร้างประสิทธิภาพการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น
PP2	การเสริมสร้างการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมทั่วทั้งจังหวัด
PP3	การสร้างกลไกเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น ทั้งในขั้นตอนของการ จัดทำ และการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด
PP4	การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม และการบริการข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม
PP5	การส่งเสริมการให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อม และการเผยแพร่ข้อมูล ด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนในท้องถิ่น

ทั้งนี้ โครงการที่กล่าวในข้างต้น มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

PP1 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยราชการบริหารส่วนกลาง /

ส่วนภูมิภาค / และส่วนท้องถิ่น

ภารกิจที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ได้กระจายและถ่ายโอนอำนาจไปให้ส่วนท้องถิ่นแล้ว แต่ทว่าในทางปฏิบัติ อปท. ที่มีหน้าที่รับผิดชอบกับการกิจดังกล่าว ยังไม่มีศักยภาพในการดำเนินงาน ดังนั้น ในช่วงเวลานี้การแก้ไขปัญหาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะยาก หากไม่มีการสนับสนุนที่เข้มแข็งจากหน่วยราชการบริหารส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค

การสนับสนุน อปท. ในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงาน ไม่เฉพาะแต่ สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่ยังมีหน่วยงานอื่นๆ คือ สสท. ในพื้นที่รับผิดชอบของ สสท. สำนักงาน ทส.จ. ที่จะช่วยสนับสนุนการบริหารจัดการ กรมควบคุมมลพิษ ช่วยสนับสนุนเรื่องการควบคุมมลพิษ กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม ช่วยสนับสนุนด้านการจัดการข้อมูล ส่วนกรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช กรมทรัพยากรธรณี กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมทรัพยากรน้ำ และกรมทรัพยากรน้ำบาดาล ช่วยสนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติแต่ละด้านที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงานเหล่านี้ ในบางครั้ง อปท. จำเป็นได้รับความช่วยเหลือเฉพาะเรื่องในการเรียนรู้เชิงหลักวิทยาศาสตร์ เชิงเทคนิควิชาการและเทคโนโลยีที่ทันสมัย การอบรมพื้นฐานเฉพาะด้าน การให้คำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญ การพัฒนาฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ด้านสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสนับสนุนด้านเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็น การจัดทำแผน รวมถึงการหาแหล่งเงินทุน

อย่างไรก็ตาม โดยทั่วไปในส่วนของ อปท. ก็ไม่อาจเข้าถึงข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยราชการบริหารส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคได้ ดังนั้น คณะผู้ศึกษาจึงเสนอว่า การดำเนินงานในระยะต่อไปที่จะให้การเข้าถึงของ อปท. ง่ายต่อการได้รับความช่วยเหลือเฉพาะเรื่องจากหน่วยราชการบริหารส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค คือ การจัดตั้งหน่วยสนับสนุนภายใน สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งอาจเรียกว่า “ศูนย์สนับสนุนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับจังหวัดและท้องถิ่น” ซึ่งมีหน้าที่ตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง คือ เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร การสนับสนุนด้านวิชาการ และการวางแผนเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้กับ หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในจังหวัด

PP2 การเสริมสร้างการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมทั่วทั้งจังหวัด

มีทางเลือกหลายเรื่องที่จะดำเนินการเสริมสร้างการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมภายในจังหวัด ได้แก่

- ทางเลือกที่ 1 คือ การเสริมสร้าง อบจ. ซึ่ง อบจ. ในบางจังหวัดมีการจัดตั้งหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม ที่มีหน้าที่รับผิดชอบกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแล้ว เช่น อบจ. พระนครศรีอยุธยา มีฝ่ายสิ่งแวดล้อมและผังเมือง ภายใต้กองช่าง แต่มีเจ้าหน้าที่เพียง 4 คน ซึ่งต้องรับผิดชอบทั้งงานด้านผังเมืองและสิ่งแวดล้อม โดยงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพียงร้อยละ 0.2 ของงบประมาณทั้งหมด จึงเป็นเรื่องที่น่าสงสัยว่า หน่วยงานนี้จะดำเนินงานในฐานะหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมให้สำเร็จผลได้อย่างไร ในส่วนของอบจ.สมุทรสงคราม ยังไม่มีการจัดตั้ง

หน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อม ดังนั้น จึงต้องมีการระบุให้ชัดเจนว่า การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบหลักเรื่องหนึ่งของ อบจ. และเป็นภารกิจสำคัญที่จะต้องมีการดำเนินการ

- ทางเลือกที่ 2 คือ การจัดตั้งหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมในระดับภูมิภาคที่ขึ้นตรงกับผู้ว่าราชการจังหวัด อย่างไรก็ตาม หน่วยงานดังกล่าวไม่ใช่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไม่ได้เป็นไปตามแนวทางการกระจายอำนาจ และการถ่ายโอนภารกิจการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ อบท.
- ทางเลือกที่ 3 คือ การเสริมสร้างหน่วยงานด้านสิ่งแวดล้อมภายในเทศบาล และ อบต. แต่ตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่แล้วว่า ขนาดของหน่วยงานเหล่านี้มีขนาดเล็กมากเกินไป และไม่เหมาะสมต่อการส่งเสริมโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม
- ทางเลือกที่ 4 คือ หน่วยงานที่เป็นตัวแทนของหน่วยราชการบริหารส่วนกลาง ซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมแทน แต่ทางเลือกนี้จะส่งผลให้เป็นการรวมศูนย์อำนาจมากกว่าทางเลือกที่ 2 และจะเป็นการขัดแย้งโดยตรงต่อการกระจายอำนาจ หรือกล่าวง่าย ๆ ทางเลือกนี้จะเป็นการเสริมสร้างสำนักงาน ทส.จ. ในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่เนื่องจากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น ทางเลือกนี้จึงน่าจะเป็นไปได้น้อยที่สุด

เมื่อพิจารณาทางเลือกดังกล่าวข้างต้น คณะผู้ศึกษาเห็นว่า ทางเลือกที่เหมาะสมมากที่สุด คือ ทางเลือกที่ 1 การเสริมสร้าง อบจ. ให้เป็นองค์กรกลางของจังหวัดในการดูแลด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมของ อบท. และหากเป็นเรื่องยากที่จะเพิ่มจำนวนบุคลากรใน อบจ. ก็อาจมีความเป็นไปได้ที่จะให้มีการรวมบุคลากรจากหน่วยราชการบริหารส่วนภูมิภาคอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาอยู่ร่วมกัน ดังเช่น สำนักงานประมงจังหวัด สำนักงานเกษตรจังหวัด สำนักงานขนส่งจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด สำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัด และสำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด และถ่ายโอนบุคลากรในหน่วยงานเหล่านี้มาอยู่ที่ อบจ. และจัดตั้งใหม่เป็นกลุ่มงานด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

PP3 การสร้างกลไกเพื่อสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในจังหวัด ทั้งในขั้นตอนของการจัดทำ และการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ

แม้ว่าจะมีการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการหลายครั้ง เพื่อให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ แต่ก็เป็นไปได้ที่จะให้ประชาชนทุกคนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการดังกล่าว การมีส่วนร่วมจึงเป็นการมีส่วนร่วมของประชาชนที่เป็นตัวแทนจากผู้ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในด้านต่างๆ โดยรวบรวมจากความคิดเห็นที่มีต่อร่างแผนปฏิบัติการฯ และได้มีการสะท้อนความคิดเห็นเหล่านั้นในการจัดทำแผนฯ ขึ้นตอนต่อไป คณะผู้ศึกษาได้เสนอว่าร่างแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำโดยคณะทำงาน ควรจัดส่งทางไปรษณีย์และทำเท่าที่จะสามารถทำได้ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ไปยังหน่วยงานภาครัฐต่าง ๆ เช่น ที่ว่าการอำเภอ เป็นเวลา 45 วัน หรือตามแต่ที่จะเห็นสมควร ในขณะเดียวกัน ก็ควรมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อประเภทต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ท้องถิ่น สถานีวิทยุ และเว็บไซต์ เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เสนอแนะความคิดเห็นได้อย่างกว้างขวาง และเพื่อที่จะได้สะท้อนความคิดเห็นของประชาชนในแผนปฏิบัติการฯ ด้วย

คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ควรติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการฯ และ ทส. ควรกำกับดูแลวิธีการ ติดตาม ตรวจสอบ คณะผู้ศึกษาขอเสนอแนะในที่นี้ว่า ถ้าเป็นไปได้คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ดังกล่าว ควรมีทั้งผู้เชี่ยวชาญด้านสิ่งแวดล้อม ผู้แทนจากองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) และ ผู้แทนจากภาคประชาชนในพื้นที่ เพื่อที่ว่ามีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากหลาย ๆ ภาคส่วนสามารถเข้าร่วมในการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนฯ

PP4 การจัดตั้งศูนย์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม และการบริการข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม

คณะผู้ศึกษาขอเสนอแนะว่า ศูนย์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน ทส.จ. ควรบริการข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมทั้งในรูปแบบของเอกสาร และการจัดทำข้อมูลแบบดิจิทัล (PDF file) โดยข้อมูลเหล่านี้ควรจะมีจากฐานข้อมูลที่มีการดูแล บำรุงรักษา และให้มีความทันสมัยโดย สสจ.

ในการบริหารจัดการดูแลฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ด้านสิ่งแวดล้อม จำเป็นต้องอาศัยผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิควิชาการ และเป็นการยากที่จะให้บุคลากรทั่วไปจัดการดูแลด้วยตนเอง ด้วยเหตุนี้ สสจ. จึงควรที่จะบริหารจัดการดูแลฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (GIS) ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ติดตั้งไว้แล้ว และให้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์นำมาใช้ประโยชน์ ส่วนการติดตั้งศูนย์ข้อมูลใหม่ที่ สสจ. ก็จะทำให้ สสจ. สามารถจัดทำฐานข้อมูลให้มีความทันสมัย และมีการดูแลและบำรุงรักษา ตลอดจนจัดเตรียมข้อมูลที่ทันสมัยให้กับ ทส.จ. และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ศูนย์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมที่สำนักงาน ทส.จ.พระนครศรีอยุธยา และ ทส.จ.สมุทรสงคราม ยังสามารถใช้ประโยชน์ด้านการจัดเตรียมข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งในรูปแบบของเอกสาร และข้อมูลแบบดิจิทัล (PDF file) ให้กับประชาชนในจังหวัด องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานทั่วไปได้ ในขณะเดียวกัน ศูนย์ข้อมูลดังกล่าว ควรจัดเก็บข้อมูลจากผู้ที่มาขอรับบริการด้วย เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์บทบาทหน้าที่ของศูนย์ให้ประชาชนในพื้นที่ได้รับทราบมากขึ้น

ตัวอย่างเช่น จากการสัมภาษณ์เพื่อรับฟังความคิดเห็น ครั้งที่ 1 มีความเห็นเรื่อง อปท. ควรเป็นหน่วยงานติดตาม ตรวจสอบการปล่อยน้ำเสียของโรงงานอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากในทางปฏิบัติ เพราะติดขัดในด้านเทคนิควิชาการ งบประมาณ และขอบเขตอำนาจหน้าที่ของ อปท. ที่จะดำเนินการในเรื่องดังกล่าว การกำหนดทางเลือกที่จะสามารถดำเนินการได้ น่าจะเป็นว่า ให้มีการเผยแพร่ข้อมูลผลการตรวจวัดคุณภาพน้ำทิ้งของโรงงานอุตสาหกรรม เป็นประจำปีละ 2 ครั้ง โดยผ่านศูนย์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อม สำหรับโรงงานที่มีการจัดทำรายงานวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม จะต้องดำเนินการในเรื่องดังกล่าวเอง และรายงานผลการดำเนินงานให้ สสจ. ทราบเป็นประจำปีละ 2 ครั้ง ส่วนโรงงานที่ไม่ได้มีการจัดทำรายงานการวิเคราะห์ผลกระทบสิ่งแวดล้อม อปท. จะเป็นผู้บันทึกข้อมูลผลการตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำในแบบฟอร์มที่กำหนด ทั้งนี้ ศูนย์ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมสามารถรวบรวมข้อมูลดังกล่าวไว้ในฐานข้อมูล เพื่อเผยแพร่ให้กับประชาชนต่อไป

PP5 การส่งเสริมการให้การศึกษา เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ต่อสิ่งแวดล้อม และการเผยแพร่ข้อมูลด้านสิ่งแวดล้อมให้กับประชาชนในจังหวัด

การมีส่วนร่วมของประชาชน นับเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนปฏิบัติการฯ นอกจากนี้ ความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมของประชาชนแต่ละคน ก็มีส่วนสนับสนุนต่อการดำเนินงานของแผนปฏิบัติการฯ ดังนั้น การส่งเสริมการศึกษาเพื่อให้เกิดความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อมแก่ประชาชนในจังหวัด จึงนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง

คณะผู้ศึกษาจึงขอเสนอแนะว่า สื่อการสอนที่ใช้อยู่ และรายการโทรทัศน์ที่สร้างองค์ความรู้เพื่อให้เกิดความตระหนักในการรักษาสิ่งแวดล้อม จัดทำโดยกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม (สส.) ภายใต้กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป็นวิธีการในเชิงรุก และควรเพิ่มความถี่ในการใช้สื่อเหล่านี้ ทั้งในด้านการเพิ่มเติมเนื้อหา หรือปรับเปลี่ยนพื้นที่ ดังนั้น การสร้างกรอบความร่วมมือภายในกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเอง เป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยสนับสนุนการพัฒนาและปรับปรุงเนื้อหารายการต่าง ๆ ให้น่าสนใจ และทันสมัยอยู่เสมอ ดังเช่น สผ. อาจจะเป็นหน่วยงานกำหนดเนื้อหารายการที่ควรเผยแพร่ให้สอดคล้องกับประเด็นในนโยบายและแผน หน่วยงานอื่น ๆ ใน ทส. ควรมีบทบาทในเรื่องของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความตระหนักในการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการสนับสนุนการถ่ายทอดเนื้อหาที่ความรับผิดชอบ

คณะผู้ศึกษาจึงขอเสนอแนะด้วยว่า ควรมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัดให้ประชาชนรับทราบ เพื่อใช้เป็นสื่อในการสร้างปฏิสัมพันธ์กับคนในพื้นที่ โดยอาจเผยแพร่ผ่านสื่อประเภทวารสาร สิ่งพิมพ์ของจังหวัด สถานีวิทยุ โทรทัศน์ของท้องถิ่น หรือทางเว็บไซต์ ดังเช่น ในจังหวัดสมุทรสงคราม ที่ได้เผยแพร่ผ่านสถานีวิทยุ และโทรทัศน์ของท้องถิ่นโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย หรืออาจดำเนินการในรูปแบบอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

ตัวอย่างแบบฟอร์มต่างๆเพื่อใช้อ้างอิงมีดังต่อไปนี้

- ตัวอย่างแบบฟอร์ม 1: การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนและผู้ประกอบการ ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดสมุทรสงคราม
- ตัวอย่างแบบฟอร์ม 2: การสำรวจความคิดเห็นขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดสมุทรสงคราม
- ตัวอย่างแบบฟอร์ม 3: การสำรวจความคิดเห็นขององค์กรเอกชน ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดสมุทรสงคราม
- ตัวอย่างแบบฟอร์ม 4: คู่มือการเขียนคำถาม และการเขียนข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

การสำรวจความคิดเห็นของประชาชนและผู้ประกอบการ
ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในจังหวัดสมุทรสงคราม

ตัวอย่างเลขที่: _____

ชื่อผู้สัมภาษณ์: _____

ชื่อผู้ตอบ: _____ โทรศัพท์ _____

ที่อยู่ของผู้ตอบ: _____

อายุ: _____ ปี (21-60 ปี) เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

- อาชีพ
1. ข้าราชการ
 2. พนักงานบริษัท
 3. เจ้าของธุรกิจ
 4. นักเรียน/นักศึกษา
 5. ไม่ได้ประกอบอาชีพใด ๆ
 6. อื่น ๆ _____

- ระดับการศึกษา
1. ประถมศึกษา
 2. มัธยมศึกษาตอนต้น
 3. มัธยมศึกษาตอนปลาย
 4. ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
 5. ปริญญาตรี
 6. สูงกว่าปริญญาตรี

วันที่สัมภาษณ์: _____

เริ่มเวลา: _____ สิ้นสุดเวลา: _____

ชื่อผู้ตรวจทาน: _____

วันที่ตรวจทาน: _____

1. คำถามทั่วไป

Q.1. มีสมาชิกอาศัยอยู่ในบ้าน/สถานประกอบการของท่านกี่คน

1.1 สมาชิกครอบครัว

1.1	คน
1.2	คน

1.2 พนักงาน

Q.2. ประเภทของที่พักอาศัยของท่าน

1. บ้านเดี่ยว

2	
---	--

2. ทาวน์เฮาส์

3. อพาร์ทเมนต์/คอนโดมิเนียม/หอพัก

4. อาคารพาณิชย์/ตึกแถว

5. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____)

Q.3. ประเภทของกิจการที่ท่านประกอบอยู่ ณ ที่พักอาศัยของท่าน

3	
---	--

1. ที่พักอาศัยอย่างเดียว

2. ร้านอาหาร/ขายเครื่องดื่ม

(ข้ามไป Q.5)

3. ค้าปลีก โปรดระบุ: _____

(ข้ามไป Q. 5)

4. สำนักงาน โปรดระบุ: _____

(ข้ามไป Q. 5)

5. อื่นๆ โปรดระบุ: _____

(ข้ามไป Q. 5)

Q.4. รายได้ทั้งหมดของครัวเรือนของท่านต่อเดือนเป็นเท่าใด

4	
---	--

1. น้อยกว่า 10,000 บาท/เดือน

2. 10,000 - 20,000 บาท/เดือน

3. มากกว่า 20,000 บาท/เดือน

4. ไม่แสดงความคิดเห็น

Q.5. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในบ้านหลังปัจจุบัน

5	
---	--

1. น้อยกว่า 5 ปี

2. 5 - 9 ปี

3. 10 - 19 ปี

4. มากกว่า 20 ปี

5. ไม่แสดงความคิดเห็น

Q.6. แหล่งน้ำที่ใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

1. น้ำประปา
2. ประปาหมู่บ้าน
3. น้ำบ่อ/น้ำบาดาล
4. อื่นๆ โปรดระบุ: _____

6	
---	--

Q.7. ท่านจ่ายเงินค่าน้ำเดือนละเท่าใด

7	บาท/เดือน
---	-----------

Q.8. ท่านจ่ายค่าไฟฟ้าเดือนหนึ่งประมาณเท่าใด

8	บาท/เดือน
---	-----------

Q.9. ที่บ้านของท่านได้รับบริการบำบัดน้ำเสียหรือไม่

1. มี
2. ไม่มี (ข้ามไป Q 12)

9	
---	--

Q.10. ท่านจ่ายเงินค่าบริการบำบัดน้ำเสียหรือไม่

1. จ่าย
2. ไม่ได้จ่าย

10	
----	--

Q.11. กรณีที่ท่านจ่ายค่าบริการบำบัดน้ำเสีย ท่านจ่ายเดือนละเท่าใด

11	บาท/เดือน
----	-----------

Q.12. ห้องน้ำที่บ้านพักอาศัยของท่าน เป็นแบบใด

1. ส้วมราด/ชักโครก พร้อมถังบำบัด (Septic Tank)
2. ส้วมราด แบบไม่มีถังบำบัด
3. ไม่มีห้องน้ำ

12	
----	--

Q.13. ท่านได้รับบริการเก็บขนขยะมูลฝอยหรือไม่

1. มี จ่ายค่าบริการเดือนละ _____ บาท (ข้ามไป Q 15)
2. ไม่มี

	13	
13.1	บาท/เดือน	

Q.14. ท่านจัดการขยะมูลฝอยอย่างไร

1. เฝ้าในบริเวณที่พักอาศัยของตนเอง
2. ฝังในบริเวณที่พักอาศัยของตนเอง
3. ทิ้งในพื้นที่ว่าง
4. ไม่ทราบ
5. อื่นๆ โปรดระบุ: _____

14	
----	--

Q.15. กรณีที่ทางหน่วยงานราชการ (อบจ./เทศบาล/อบต.) มีแผนการก่อสร้างระบบกำจัดขยะมูลฝอย/สถานที่กลบฝังขยะมูลฝอยในบริเวณพื้นที่ใกล้เคียงของท่าน มีเงื่อนไขใดบ้างที่จะทำให้ท่านเห็นด้วยกับการดำเนินงานดังกล่าว (โปรดเลือกคำตอบทั้งหมดที่ท่านเห็นด้วยจากหัวข้อด้านล่างนี้)

15

01. ท่านสามารถเข้าร่วมในขั้นตอนการวางแผน
02. การคัดเลือกสถานที่ก่อสร้าง ต้องคำนึงถึงสุขภาพอนามัยและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
03. มีการศึกษาผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่ครอบคลุมทุกด้าน
04. ส่วนราชการต้องเปิดเผยข้อมูลที่จำเป็นทั้งหมดต่อสาธารณชน
05. ส่วนราชการต้องมีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานอย่างเหมาะสม และให้แนวทางปฏิบัติ
ในกรณีที่เป็น
06. ต้องมีมาตรการในการป้องกันการรั่วไหลและแพร่กระจายของสารพิษ จากระบบบำบัด/กำจัด
ของเสียดังกล่าว
07. ส่วนราชการควรส่งเสริมให้มีการนำขยะกลับมาใช้ซ้ำ/รีไซเคิล รวมถึงการส่งเสริมเทคโนโลยี
การผลิตที่สะอาดเพื่อลดปริมาณขยะ
08. ส่วนราชการควรจัดให้มีโครงการพิเศษ เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจในท้องถิ่น
09. ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยให้มีการก่อสร้างระบบบำบัด/กำจัดของเสียในพื้นที่ ไม่ว่ากรณีใด ๆ
10. ไม่ทราบ
11. อื่นๆ โปรดระบุ: _____
12. ไม่แสดงความคิดเห็น

2. การจัดลำดับความสำคัญด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Q.16. ท่านคิดว่าในปัจจุบันปัญหาที่รุนแรงที่สุดอันดับแรก และอันดับที่สอง ในจังหวัดของท่านคือปัญหาใด

1. ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรฯ และสิ่งแวดล้อม

16.1

2. เศรษฐกิจถดถอย ระบุ _____

3. ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การดูแลระบบสาธารณสุขโรค

16.2

ระบุ _____

4. ความขัดแย้งทางการเมือง ระบุ _____

5. การให้บริการสาธารณสุข

ระบุ _____

6. อื่นๆ ระบุ _____

Q.17. เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น ขอให้ท่านเสนอแนะวิธีแก้ไขมา 2 วิธี

17.1 มาตรการสำคัญที่สุดลำดับ 1

17.2 มาตรการสำคัญเป็นลำดับ 2

Q.18. ความสนใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม

18.1 ท่านมีความสนใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือไม่

1. ใช่ สนใจมาก

2. ใช่ สนใจบ้าง

3. ไม่สนใจ (ข้ามไป Q 19)

4. ไม่แสดงความคิดเห็น (ข้ามไป Q 19)

18.1

18.2 ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากแหล่งใด (โปรดเลือก 2 ลำดับที่สำคัญที่สุด)

1. โทรทัศน์

2. วิทู

3. หนังสือพิมพ์

4. นิตยสาร/วารสาร

5. จดหมายข่าวของราชการ

6. จดหมายขององค์กรเอกชน

7. อินเทอร์เน็ต

8. ครอบครัว/เพื่อน

9. สมาคม/ชมรมต่างๆ

10. การประกาศเสียงตามสาย

11. อื่นๆ _____

12. ไม่ทราบ

13. ไม่แสดงความคิดเห็น

18.2.1

18.2.2

Q.19. ท่านคิดว่าปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของท่านมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด

ปัญหา	1. ไม่รุนแรง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. เลือกไม่ได้	6. ไม่มีความเห็น
1. ทรัพยากรดินและที่ดิน				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
2. ทรัพยากรป่าชายเลน				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
3. ทรัพยากรประมง				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
4. ทรัพยากรน้ำ (เช่น น้ำท่วม/น้ำแล้ง)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
5. ทะเลและพื้นที่ชายฝั่ง (เช่น ดอนหอยหลอด)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
6. ความหลากหลายทางชีวภาพ (เช่น พันธุ์พืช/พันธุ์สัตว์)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		

ปัญหา	1. ไม่รุนแรง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. เลือกไม่ได้	6. ไม่มีความเห็น
7. คุณภาพน้ำ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
8. ขยะมูลฝอย				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
9. คุณภาพอากาศ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
10. เสียง				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
11. ขยะพิษและวัตถุอันตราย				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
12. สิ่งแวดล้อมเมือง เช่น สวนสาธารณะ, ภูมิทัศน์, ฯลฯ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
13. แหล่งธรรมชาติและศิลปกรรม				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
14. ปัญหาโลกร้อน/การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
15.. อื่นๆ ได้แก่				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		

Q.20. ท่านคิดว่าความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อท่านเพียงใด

1. ไม่มีผลกระทบใด ๆ
2. มีผลกระทบในระดับหนึ่ง
3. มีผลกระทบอย่างรุนแรง
4. ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
5. อื่นๆ โปรดระบุ: _____
6. ไม่แสดงความคิดเห็น

20

Q.21. ท่านคิดว่าระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สิ่งใดสำคัญมากกว่ากัน

1. การพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญมากกว่า
2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญมากกว่า
3. อื่นๆ โปรดระบุ: _____

21

Q.22. ท่านคิดปัญหามลพิษต่อไปนี้มีแหล่งกำเนิดจากกิจกรรมใด

แหล่งกำเนิดมลพิษ							
1. มลพิษ อากาศ	1. โรงงาน อุตสาหกรรม	2. รถยนต์	3. การเผาในที่ โล่งจากภาค เกษตร		5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่ มีปัญหา
2. มลพิษ ทางน้ำ	1. โรงงาน อุตสาหกรรม	2. บ้านเรือน	3. การเพาะปลูก	4. เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่ มีปัญหา
3. ขยะ มูลฝอย	1. โรงงาน อุตสาหกรรม	2. บ้านเรือน	3. คนขายของ ริมทาง	4. นัก ท่องเที่ยว	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่ มีปัญหา
4. เสียง	1. โรงงาน อุตสาหกรรม	2. การก่อสร้าง	3. การจราจรทาง บก	4. การจราจร ทางน้ำ	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่ มีปัญหา

3. ความเต็มใจให้ความร่วมมือเพื่อปรับปรุงการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Q.23. ท่านคิดว่าจังหวัดของท่านได้มีการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังหรือไม่

1. ใช่ มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง
2. มีการบังคับใช้อย่างจริงจังพอสมควร
3. มีการบังคับใช้ค่อนข้างน้อย
4. ไม่ทราบ
5. ไม่แสดงความคิดเห็น

23	
----	--

Q.24. ท่านคิดว่าในเขตพื้นที่ปกครองของท่านได้มีการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังหรือไม่

1. ใช่ มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง
2. มีการบังคับใช้อย่างจริงจังพอสมควร
3. มีการบังคับใช้ค่อนข้างน้อย
4. ไม่ทราบ
5. ไม่แสดงความคิดเห็น

24	
----	--

Q.25. ท่านคิดว่าควรจะทำอย่างไรเพื่อให้มีการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. หน่วยราชการส่วนกลางควรจะคุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ
2. หน่วยงานระดับจังหวัดควรจะคุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ
3. อบจ./เทศบาล/อบต. ควรจะคุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ
4. ภาคเอกชน (โรงงาน/ผู้ประกอบการ) ควรดำเนินมาตรการควบคุมมลพิษให้จริงจังมากขึ้น
5. ประชาชนทุกคนควรให้ความสนใจด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
6. ไม่ทราบ
7. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____)
8. ไม่แสดงความคิดเห็น

25	
----	--

Q.26. ท่านคิดว่าหน่วยงานราชการควรทำสิ่งใดในการปรับปรุงสิ่งแวดล้อม โปรดเลือกคำตอบ 3 ข้อ

01. ใช้มาตรการทางกฎหมาย (เช่น ออกกฎหมายใหม่ / คุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ)
02. ก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสียและระบบกำจัดขยะมูลฝอยเพิ่มมากขึ้น
03. ส่งเสริมการลดปริมาณขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำ/รีไซเคิล
04. ช่วยเหลืออุตสาหกรรมและภาคธุรกิจในการเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมมลพิษ
05. ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมกับประชาชน
06. เพิ่มขีดความสามารถของจังหวัดในการจัดการสิ่งแวดล้อม
07. เพิ่มขีดความสามารถของท้องถิ่นในการจัดการสิ่งแวดล้อม
08. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น
09. เปิดเผยข้อมูลให้กับประชาชนมากขึ้น
10. ไม่แสดงความคิดเห็น

26			
----	--	--	--

Q.27. ท่านคิดว่าค่าบริการน้ำประปาในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่

1. แพงเกินไป
2. เหมาะสมดี
3. ถูกเกินไป
4. ยังไม่มีน้ำประปาใช้ (ข้ามไป Q.30)
5. ไม่แน่ใจ (ข้ามไป Q.30)

27	
----	--

Q.28. ถ้ามีการปรับปรุงการบริการด้านน้ำประปาให้ดีขึ้นกว่าในปัจจุบัน ท่านยินดีจะจ่ายเพิ่มหรือไม่

1. ยินดีจะจ่ายเพิ่ม
2. ไม่ต้องการจ่ายเพิ่ม
3. ไม่แน่ใจ

28	
----	--

Q.29. ถ้ามีการปรับปรุงการบริการด้านการบำบัดน้ำเสียให้ดีขึ้นกว่าในปัจจุบัน ท่านยินดีจะจ่ายเพิ่มหรือไม่

1. ยินดีจะจ่ายเพิ่ม
2. ไม่ต้องการจ่ายเพิ่ม
3. ไม่แน่ใจ

29	
----	--

Q.30. ท่านคิดว่าค่าบริการเก็บขนขยะมูลฝอยในปัจจุบันมีความเหมาะสมหรือไม่

1. แพงเกินไป
2. เหมาะสมดี
3. ถูกเกินไป
4. ไม่เสียค่าบริการ (ข้ามไป Q.32)
5. ไม่แน่ใจ (ข้ามไป Q.32)

30	
----	--

Q.31. ถ้ามีการปรับปรุงการบริการด้านการเก็บขน/กำจัดขยะมูลฝอยให้ดีขึ้นกว่าในปัจจุบัน ท่านยินดีจะจ่ายเพิ่มหรือไม่

1. ยินดีจะจ่ายเพิ่ม
2. ไม่ต้องการจ่ายเพิ่ม
3. ไม่แน่ใจ

31

Q.32. ท่านพยายามที่จะประหยัดน้ำและพลังงานในชีวิตประจำวันหรือไม่

Q.32.1

32.1

1. ข้าพเจ้าประหยัดการใช้น้ำและพลังงานตลอดเวลา
2. ข้าพเจ้าประหยัดการใช้น้ำและพลังงานเป็นบางครั้ง
3. ข้าพเจ้าไม่สนใจที่จะประหยัดการใช้น้ำและพลังงาน (ข้ามไป Q.33)
4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.33)
5. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____) (ข้ามไป Q.33)
6. ไม่แสดงความคิดเห็น (ข้ามไป Q.33)

Q.32.2 โปรดระบุเหตุผลที่ท่านประหยัดน้ำและพลังงาน

1. เพราะความจำเป็นทางเศรษฐกิจ
2. เพราะคำนึงถึงสิ่งแวดล้อม
3. เพราะเหตุผลด้านเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม
4. ไม่ทราบ
5. อื่นๆ โปรดระบุ: _____
6. ไม่แสดงความคิดเห็น

32.2

Q.33. ท่านรู้จัก “สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม / ผลิตภัณฑ์ที่ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม” หรือไม่

1. ทราบ
2. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.35)

33

Q.34. ประโยชน์ด้านล่างนี้มีข้อใดที่ท่านเห็นด้วยเกี่ยวกับ “สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม”

1. ข้าพเจ้าจะซื้อแต่สินค้านี้ ถึงแม้ว่าราคาจะแพงกว่าสินค้าอื่นบ้างก็ตาม
2. ข้าพเจ้าจะซื้อแต่สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ถ้าราคาเท่ากัน
3. ข้าพเจ้าไม่คิดว่าสินค้านั้นจะเป็นผลดีต่อสิ่งแวดล้อม
4. ข้าพเจ้าไม่สนใจที่จะใช้สินค้าที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. ไม่ทราบ

34

Q.35. ท่านเต็มใจที่จะให้ความร่วมมือในการลดปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชนของท่านหรือไม่

1. เต็มใจ
2. ไม่เต็มใจ
3. ไม่แน่ใจ

35

Q.36. ถ้าท้องถิ่นนำระบบเก็บขยะแบบใหม่มาใช้ เช่น การแยกขยะออกเป็น “ขยะย่อยสลายง่าย” (อาหาร, เศษใบไม้) และ “ขยะรีไซเคิล” (โลหะ, ขวด) ท่านเต็มใจที่จะร่วมมือหรือไม่

1. เต็มใจ (ข้ามไป Q.38)
2. ไม่เต็มใจ
3. ไม่แน่ใจ

36	
----	--

Q.37. เพราะเหตุใด ท่านจึงไม่เต็มใจ/ไม่แน่ใจ ในระบบเก็บขยะดังกล่าว (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

1. ต้องใช้ถังและถุงหลายใบ
2. งานมากขึ้นต้องใช้ความพยายามมากขึ้น
3. ไม่มีเวลา
4. ไม่สะดวก
5. จะทำให้เปลืองค่าใช้จ่ายขึ้น
6. กลัวว่าขยะที่แยกไว้แล้วจะไปรวมกับขยะอื่นๆ เวลาที่พนักงานเก็บ
7. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____)

37	
----	--

Q.38. เนื่องจากทางจังหวัดสมุทรสงครามกำลังดำเนินการจัดทำแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด เพื่อให้ให้มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดมีความสอดคล้องกับสภาพปัญหา และตรงตามความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่น จึงอยากทราบว่าท่านสนใจที่จะเข้าร่วมการประชุมเพื่อจัดทำแผนดังกล่าว ซึ่งทางคณะกรรมการอาจจัดขึ้นเป็นครั้งคราวหรือไม่

1. ยินดีเข้าร่วมโดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ
2. ยินดีเข้าร่วมโดยมีเงื่อนไขดังนี้ _____
3. ไม่ยินดี
4. ไม่แน่ใจ
5. ไม่แสดงความคิดเห็น

38	
----	--

4. ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

จังหวัดสมุทรสงครามกำลังดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด เพื่อให้จะมีการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดเป็นไปอย่างยั่งยืน เรานินคิที่จะรับคำแนะนำที่มีคุณค่าของท่านในการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว โปรดเขียนความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ของท่านต่อแผนฯ ดังกล่าวในตารางข้างล่างนี้

ข้อเสนอแนะของข้าพเจ้าต่อแผนปฏิบัติการฯ

----- ขอขอบคุณอย่างสูง -----

การสำรวจความคิดเห็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
เรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในจังหวัดสมุทรสงคราม

ตัวอย่างเลขที่: _____

ชื่อผู้สัมภาษณ์: _____

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: _____

ชื่อผู้ตอบ: _____

ตำแหน่งของผู้ตอบ: _____

หมายเลขโทรศัพท์: _____

วันที่สัมภาษณ์: _____

เริ่มเวลา: _____ สิ้นสุดเวลา: _____

ชื่อผู้ตรวจทาน: _____

วันที่ตรวจทาน: _____

1. การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันของหน่วยงาน

Q.1. พื้นที่, ประชากร, บ้านเรือน และเจ้าพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของท่าน

- 1.1 พื้นที่การปกครอง: () กม.²)
- 1.2 จำนวนประชากร: () คน)
- 1.3 จำนวนหลังคาเรือน: () หลัง)
- 1.4 จำนวนพนักงานทั้งหมดของ อปท. () คน)
- 1.4.1 ข้าราชการ: () คน)
- 1.4.2 ลูกจ้างประจำ: () คน)
- 1.4.3 ลูกจ้างชั่วคราว/รายวัน: () คน)

Q.2. งบประมาณของหน่วยงานในรอบสามปีที่ผ่านมา

	2548	2549	2550
2.1 งบประมาณทั้งหมด	2.1.1	2.1.2	2.1.3
2.2 งบประมาณด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม (ไม่รวมเงินเดือนและค่าจ้าง)	2.2.1	2.2.2	2.2.3

Q.3. ในหน่วยงานของท่าน มีส่วนงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือไม่

1. มี
2. ไม่มี (ข้ามไป Q.5)
3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.5)

3	
---	--

Q.4. ชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กอง	พนักงานทั้งหมด	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว/ รายวัน
4.1	4.1.1 คน	4.1.2 คน	4.1.3 คน	4.1.4 คน
4.2	4.2.1 คน	4.2.2 คน	4.2.3 คน	4.2.4 คน
4.3	4.3.1 คน	4.3.2 คน	4.3.3 คน	4.3.4 คน

Q.5. หน่วยงานของท่าน มีส่วนงานที่รับผิดชอบด้านการควบคุมการพัฒนาของเมือง (การขออนุญาตก่อสร้างอาคาร การวางผังเมือง และการบังคับใช้ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง) หรือไม่

1. มี
2. ไม่มี (ข้ามไป Q.7)
3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.7)

5	
---	--

Q.6. ชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบด้านการควบคุมการพัฒนาของเมือง

กอง	พนักงานทั้งหมด	ข้าราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว/ รายวัน
6.1	6.1.1 คน	6.1.2 คน	6.1.3 คน	6.1.4 คน

Q.7. หน่วยงานของท่าน มีแผนที่แบ่งโซน (แผนพัฒนาพื้นที่, แผนการใช้ที่ดิน, ฯลฯ) เพื่อควบคุมการพัฒนาของเมืองหรือไม่

1. มี 2. ไม่มี 3. ไม่ทราบ

7	
---	--

Q.8. มีการให้บริการน้ำประปาในเขตพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยงานท่านหรือไม่

- 8.1 1. มี ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด
 2. มี แต่เพียงบางพื้นที่
 3. ไม่มี (ข้ามไป Q.9)
 4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.9)

8	
---	--

- 8.2 ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบ: ()
 8.3 จัดความสามารถในการผลิต: () ลบ.ม./วัน)
 8.4 ปริมาณที่ผลิตจริงโดยเฉลี่ย: () ลบ.ม./วัน)
 8.5 ครอบคลุมพื้นที่: () % ของพื้นที่)
 8.6 ครอบคลุมประชากร: () %ของประชากร)
 8.7 อัตราค่าน้ำประปาเริ่มต้น: (ตั้งแต่) ถึง () บาท/ม³)
 8.8 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการผลิต: () บาท/ปี)
 8.9 ชื่อและที่ตั้งของโรงกรองน้ำ: ()
 8.10 แหล่งน้ำดิบที่ใช้เพื่อการผลิต: ()

Q.9. ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน มีท่รวบรวมน้ำเสียเชื่อมต่อกับระบบบำบัดน้ำเสียหรือไม่

- 9.1 1. มี ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด
 2. มี แต่เพียงบางพื้นที่
 3. ไม่มี (ข้ามไป Q.10)
 4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.10)

9.1	
-----	--

9.2 ระบบท่รวมน้ำเสียเป็นแบบใด

1. ท่รวมน้ำเสีย พร้อมระบบบำบัด ครอบคลุม _____% ของบ้านเรือนทั้งหมด
 2. ท่รวมน้ำเสีย แต่ไม่มีระบบบำบัด

9.2	
-----	--

9.2.1	%
-------	---

- 9.3 ชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบ: ()
 9.4 ครอบคลุมพื้นที่: () % ของพื้นที่ทั้งหมด)
 9.5 ครอบคลุมประชากร: () %ของประชากรทั้งหมด)

- 9.6 อัตราค่าบำบัด: (ตั้งแต่ _____ ถึง _____ บาท/ม³)
- 9.7 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการบำบัดน้ำเสีย: (_____ บาท/ปี)
- 9.8 ที่ตั้งของโรงบำบัดน้ำเสีย: (_____)
- 9.9 ชนิดของระบบบำบัดน้ำเสีย: (_____)

Q.10. มีบริการเก็บขนขยะในพื้นที่รับผิดชอบของหน่วยงานท่านหรือไม่

- 10.1 1. มี ครอบคลุมพื้นที่ทั้งหมด 10.1
2. มี ครอบคลุมเพียงบางส่วนของพื้นที่
3. ไม่มี (ข้ามไป Q.11)
4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.11)
- 10.2 ชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบ: (_____)
- 10.3 ครอบคลุมพื้นที่หรือประชากร: (_____ % ของประชากร หรือพื้นที่)
- 10.4 อัตราค่าบริการ: (ตั้งแต่ _____ ถึง _____ บาท/เดือน)
- 10.5 ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการเก็บขนขยะ: (_____ บาท/ปี)
- 10.6 ปริมาณขยะที่เก็บขนได้: (_____ ตัน/วัน)

Q.11. หน่วยงานของท่านมีระบบกำจัดขยะมูลฝอยประเภทเศษอาหาร, โรงงานทำปุ๋ยหมัก, เครื่องห่อขยะ, เครื่องบดอัดขยะ, สถานีขนถ่ายขยะ ฯลฯ หรือไม่

- 11.1 1. มี มากกว่า 1 ระบบ 11.1
2. มี เพียง 1 ระบบ
3. ไม่มี (ข้ามไป Q.12)
4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.12)
- 11.2 ชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบ: (_____)
- 11.3 ค่าบริการกำจัด: (ตั้งแต่ _____ ถึง _____ บาท/ตัน)
- 11.4 ปริมาณที่กำจัดได้: (_____ ตัน/วัน)
- 11.5 โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบดังกล่าว

11.5.1 ระบบที่ 1	
11.5.1.1 ประเภทของระบบ	
11.5.1.2 วิธีกำจัด	
11.5.1.3 หน่วยงานที่ดำเนินการ	
11.5.2 ระบบที่ 2	
11.5.2.1 ประเภทของระบบ	
11.5.2.2 วิธีกำจัด	
11.5.2.3 หน่วยงานที่ดำเนินการ	

Q.12. หน่วยงานของท่าน มีสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยอยู่ในพื้นที่รับผิดชอบหรือไม่

12.1 1. มีมากกว่า 1 แห่ง

2. มีเพียง 1 แห่ง

3. ไม่มี

(ข้ามไป Q.14)

4. ไม่ทราบ

(ข้ามไป Q.14)

12.1

12.2 ชื่อส่วนงานที่รับผิดชอบ: ()

12.3 ค่าบริการกำจัดขยะ: ()

12-4 ปริมาณขยะรวมทั้งหมดที่นำมาทิ้งยังสถานที่กำจัด: () ตัน/วัน

Q.13. ข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับสถานที่กำจัดขยะมูลฝอยที่กล่าวถึงในข้อ 12

13.1 สถานที่กำจัดขยะ แห่งที่ 1		
13.1.1	สถานที่ตั้ง	
13.1.2	วิธีการกำจัด	เทกอง / ฝังกลบ / ฝังกลบตามหลักสุขาภิบาล
13.2 สถานที่กำจัดขยะ แห่งที่ 2		
13.2.1	สถานที่ตั้ง	
13.2.2	วิธีการกำจัด	เทกอง / ฝังกลบ / ฝังกลบตามหลักสุขาภิบาล

Q.14. หน่วยงานของท่านจัดการขยะมูลฝอยอย่างไร

14.1 1. ขนขยะไปยังสถานที่กำจัดด้วยตนเอง

2. จ้างบริษัทเอกชนขนขยะไปยังสถานที่กำจัด

3. ประชาชนกำจัดขยะมูลฝอยด้วยตนเอง

14.1

14.2 สถานที่กำจัดขยะมูลฝอยของหน่วยงานท่านอยู่ที่ใด _____

14.3 ชื่อหน่วยงานที่รับผิดชอบสถานที่ ()

14.4 ค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะ: ()

14.5 ปริมาณขยะที่กำจัดได้: () ตัน/วัน

14.6 วิธีการกำจัดขยะ:

1. ฝังกลบตามหลักสุขาภิบาล

2. ฝังกลบธรรมดา

3. เทกอง (มีการควบคุมการเข้า-ออกสถานที่)

4. เทกอง (ไม่มีการควบคุม)

Q.15. ในพื้นที่รับผิดชอบของท่าน มีแหล่งที่มีการลักลอบทิ้งขยะมูลฝอยบ้างหรือไม่

15-1 1. มี

2. ไม่มี

(ข้ามไป Q.16)

3. ไม่ทราบ

(ข้ามไป Q.16)

15.1

15-2 โปรดระบุตำแหน่งที่ตั้ง

สถานที่ลักลอบทิ้งขยะ: _____

สถานที่ลักลอบทิ้งขยะ: _____

Q.16. ท่านต้องการให้มีสถานที่ฝังกลบขยะมูลฝอยในพื้นที่รับผิดชอบของท่านหรือไม่

1. ต้องการ
2. ต้องการ แต่เป็นไปได้ยาก
3. ไม่ต้องการ

16

Q.17. ในพื้นที่ของท่าน มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาติ เช่น แหล่งน้ำ/ป่าไม้/ดิน/แร่ธาตุ ที่เป็นจุดเด่นหรือไม่

- 17.1 1. มี
2. ไม่มี (ข้ามไป Q.18)
3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.18)

17.1

17.2 โปรดระบุรายละเอียด:

ประเภทของทรัพยากร: _____ สถานที่: _____

ประเภทของทรัพยากร: _____ สถานที่: _____

ประเภทของทรัพยากร: _____ สถานที่: _____

Q.18. ในพื้นที่ของท่าน มีแหล่งศิลปกรรมหรือโบราณสถานที่มีความสำคัญหรือมีคุณค่าหรือไม่

- 18.1 1. มี
2. ไม่มี (ข้ามไป Q.19)
3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.19)

18.1

18.2 โปรดระบุรายละเอียด:

ประเภทของแหล่งศิลปกรรม: _____ สถานที่: _____

ประเภทของแหล่งศิลปกรรม: _____ สถานที่: _____

ประเภทของแหล่งศิลปกรรม: _____ สถานที่: _____

2. การจัดลำดับความสำคัญด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Q.19. ท่านคิดว่าปัญหาที่รุนแรงที่สุดอันดับแรก และอันดับที่สอง ในพื้นที่รับผิดชอบของท่านในปัจจุบันคือ ปัญหาใด

1. ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรฯ และสิ่งแวดล้อม

19.1

2. เศรษฐกิจถดถอย ระบุ _____

3. การขาดศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

19.2

ระบุ _____

4. ความขัดแย้งทางการเมือง ระบุ _____

5. การให้บริการสาธารณสุข ระบุ _____

6. อื่นๆ ระบุ _____

Q.20. ท่านคิดว่าควรใช้มาตรการใดในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น

20.1 มาตรการสำคัญที่สุดลำดับ 1

20.2 มาตรการสำคัญเป็นลำดับ 2

Q.21. หน่วยงานของท่านเคยได้รับการเรียกร้องจากประชาชนในด้านการพัฒนาพื้นที่บ้างหรือไม่

21.1 1. ได้รับ

2. ไม่ได้รับ (ข้ามไป Q.22)

3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.22)

21.1	
------	--

21-2 โปรดระบุ:

ข้อเรียกร้องที่มีมากที่สุดเป็นลำดับ 1:

ข้อเรียกร้องที่มีมากที่สุดเป็นลำดับ 2:

ข้อเรียกร้องที่มีมากที่สุดเป็นลำดับ 3:

Q.22. หน่วยงานของท่านเคยได้รับข้อร้องเรียนจากประชาชนในพื้นที่บ้างหรือไม่

22.1 1. ได้รับ

2. ไม่ได้รับ (ข้ามไป Q.23)

3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.23)

22.1	
------	--

22.2 ในรอบปีที่ผ่านมาหน่วยงานของท่านได้รับข้อร้องเรียนจากประชาชนในเรื่องใดมากที่สุด

เรื่องที่ร้องเรียนมากที่สุดเป็นลำดับ 1	
ปีที่ได้รับการร้องเรียน	
เรื่องที่ร้องเรียนมากที่สุดเป็นลำดับ 2	
ปีที่ได้รับการร้องเรียน	
เรื่องที่ร้องเรียนมากที่สุดเป็นลำดับ 3	
ปีที่ได้รับการร้องเรียน	

3. ลำดับความสำคัญของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Q.23. ท่านคิดว่าปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของท่านมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด

	1. ไม่รุนแรง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. เลือกไม่ได้	6. ไม่มีความเห็น
1. ทรัพยากรดินและที่ดิน				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
2. ทรัพยากรป่าชายเลน				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
3. ทรัพยากรประมง				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
4. ทรัพยากรน้ำ (น้ำท่วม/น้ำแล้ง)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
5. ทะเลและพื้นที่ชายฝั่ง (คอนกรีต/หาด)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
6. ความหลากหลายทางชีวภาพ (พันธุ์พืช/สัตว์)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
7. คุณภาพน้ำ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
8. ขยะมูลฝอย				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
9. คุณภาพอากาศ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
10. เสียง				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
11. ขยะพิษและวัตถุอันตราย				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
12. สิ่งแวดล้อมเมือง เช่น สวนสาธารณะ, ภูมิทัศน์, ฯลฯ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
13. แหล่งธรรมชาติและศิลปกรรม				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
14. ปัญหาโลกร้อน/ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
15. อื่น ๆ ได้แก่				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		

Q.24. ท่านคิดว่าความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อท่านเพียงใด

1. ไม่มีผลกระทบใด ๆ
2. มีผลกระทบในระดับหนึ่ง
3. มีผลกระทบอย่างรุนแรง
4. ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ
5. อื่นๆ โปรดระบุ: _____
6. ไม่แสดงความคิดเห็น

24

Q.25. หน่วยงานของท่านให้ความสำคัญในเรื่องใดมากกว่ากัน ระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. การพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญมากกว่า
2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญมากกว่า
3. อื่นๆ โปรดระบุ: _____

25

Q.26. ในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปีของหน่วยงานท่าน ได้มีการจัดทำแผนด้านการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมหรือไม่

- 26.1
1. มี
 2. ไม่มี (ข้ามไป Q.27)
 3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.27)
- 26.2 โปรดระบุรายละเอียด

26.1

ปี 2549

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย

ปี 2550

ชื่อโครงการ	งบประมาณ	กลุ่มเป้าหมาย

Q.27. หน่วยงานของท่านมีความตื่นตัวกับปัญหาสภาวะโลกร้อนหรือไม่

1. ใช่
2. ไม่ใช่ 3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.29)

27	
----	--

Q.28. หน่วยงานของท่านดำเนินกิจกรรมใดบ้าง เพื่อรณรงค์ในเรื่องปัญหาสภาวะโลกร้อน

(โปรดเลือกกิจกรรมทั้งหมดที่ท่านดำเนินการ)

1. ลดปริมาณการใช้น้ำ
2. ลดการใช้พลังงาน เช่น เพิ่มอุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศ
3. ส่งเสริม 3Rs (ลด, ใช้น้ำและนำกลับมาใช้ใหม่)
4. แยกการเก็บขยะมูลฝอยตามประเภทในแต่ละวัน
5. การปลูกป่า
6. ให้การศึกษาแก่ประชาชนในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การลดการใช้น้ำและพลังงาน, 3Rs, ฯลฯ
7. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____).
8. ไม่ทราบ

28	
----	--

Q.29. ท่านคิดว่าประชาชนในพื้นที่ให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่

1. ให้ความร่วมมือมาก 2. ให้ความร่วมมือปานกลาง
3. ไม่ให้ความร่วมมือ 4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.31)

29	
----	--

Q.30. ประชาชนในพื้นที่ของท่านดำเนินกิจกรรมใดบ้างเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. แยกทิ้งขยะมูลฝอย
2. ทำความสะอาดโดยรอบบริเวณที่พักอาศัยของตนเอง
3. ทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เช่น ถนน, สวนสาธารณะ, ท่อระบายน้ำ, ฯลฯ
4. ปลูกป่า
5. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____).
6. ไม่แสดงความคิดเห็น

30	
----	--

Q.31. ท่านคิดปัญหามลพิษต่อไปนี้ มีแหล่งกำเนิดจากกิจกรรมใด

	แหล่งกำเนิดมลพิษ						
1. มลพิษอากาศ	1. โรงงานอุตสาหกรรม	2. รถยนต์	3. การเผาในที่โล่งจากภาคเกษตร		5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่มีปัญหา
2. มลพิษทางน้ำ	1. โรงงานอุตสาหกรรม	2. บ้านเรือน	3. การเพาะปลูก	4. เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่มีปัญหา
3. ขยะมูลฝอย	1. โรงงานอุตสาหกรรม	2. บ้านเรือน	3. ถนนของริมทาง	4. นักท่องเที่ยว	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่มีปัญหา
4. เสียง	1. โรงงานอุตสาหกรรม	2. การก่อสร้าง	3. การจราจรทางบก	4. การจราจรทางน้ำ	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่มีปัญหา

Q.32. ท่านคิดว่าในจังหวัดของท่านได้มีการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังหรือไม่

1. มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง (ข้ามไป Q 34)
2. มีการบังคับใช้อย่างจริงจังพอสมควร (ข้ามไป Q 34)
3. มีการบังคับใช้ค่อนข้างน้อย
4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q 34)
5. ไม่แสดงความคิดเห็น (ข้ามไป Q 34)

32

Q.33. ท่านคิดว่าควรจะดำเนินมาตรการใดเพื่อให้มีการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. รัฐบาลควรจ้ะคุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษให้รุนแรงขึ้น
2. ส่วนราชการระดับจังหวัดควรจ้ะคุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษให้รุนแรงขึ้น
3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรจ้ะคุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษให้รุนแรงขึ้น
4. ภาคเอกชนควรดำเนินมาตรการควบคุมมลพิษให้จริงจังมากขึ้น
5. ประชาชนควรให้ความสนใจด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น
6. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____)
7. ไม่ทราบ
8. ไม่แสดงความคิดเห็น

33

Q.34. ท่านคิดว่าหน่วยราชการส่วนกลาง ควรดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม

โปรดเลือก 3 คำตอบ

01. ออกกฎหมายและกฎระเบียบใหม่
02. คุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ
03. ก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย และระบบกำจัดขยะมูลฝอย
04. สร้างศูนย์การใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่
05. ช่วยเหลืออุตสาหกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมมลพิษ
06. เพิ่มโครงการในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ
07. ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
08. เพิ่มขีดความสามารถของส่วนราชการระดับจังหวัด
09. เพิ่มขีดความสามารถองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10. เร่งการกระจายอำนาจ
11. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น
12. เปิดเผยข้อมูลให้มากขึ้น
13. ไม่ทราบ
14. ไม่แสดงความคิดเห็น

34

Q.35. ท่านคิดว่าหน่วยราชการระดับจังหวัด ควรดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม

โปรดเลือก 3 คำตอบ

01. ออกกฎหมายและกฎระเบียบใหม่
02. คุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ
03. ก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย และระบบกำจัดขยะมูลฝอยที่เหมาะสม
04. สร้างศูนย์การใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่
05. ช่วยเหลืออุตสาหกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมมลพิษ
06. เพิ่มโครงการในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ
07. ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
08. เพิ่มศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
09. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น
10. เปิดเผยข้อมูลให้มากขึ้น
11. ไม่ทราบ
12. ไม่แสดงความคิดเห็น

35			
----	--	--	--

4. ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

จังหวัดสมุทรสงคราม อยู่ในช่วงดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด เพื่อที่จะให้มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดเป็นไปอย่างยั่งยืน ทางคณะผู้ศึกษายินดีที่จะรับคำแนะนำที่มีคุณค่าของท่านในการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว โปรดเขียนความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ของท่านต่อแผนฯ ดังกล่าวในตารางข้างล่างนี้

ข้อเสนอแนะของข้าพเจ้าต่อแผนปฏิบัติการฯ

ขอบคุณอย่างสูง

การสำรวจความคิดเห็นองค์กรเอกชน
ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในจังหวัดสมุทรสงคราม

ตัวอย่างเลขที่: _____

ชื่อผู้สัมภาษณ์: _____

ชื่อองค์กรเอกชน: _____

ชื่อผู้ตอบ: _____

ตำแหน่งของผู้ตอบ: _____

หมายเลขโทรศัพท์: _____

วันที่สัมภาษณ์: _____

เริ่มเวลา: _____ สิ้นสุดเวลา: _____

ชื่อผู้ตรวจทาน: _____

วันที่ตรวจทาน: _____

1. กิจกรรมขององค์กรเอกชน

Q.1. องค์กรของท่านมีสมาชิกจำนวนกี่คน

1	คน
---	----

Q.2. องค์กรของท่านมีจำนวนพนักงานกี่คน

2	คน
---	----

Q.3. องค์กรของท่านก่อตั้งขึ้นตั้งแต่เมื่อใด

3	ปี	เดือน
---	----	-------

Q.4. กิจกรรมหลักขององค์กรท่าน ได้แก่

4.1	
4.2	
4.3	
4.4	
4.5	

Q.5. กิจกรรมหลักขององค์กรท่านที่ดำเนินการในจังหวัดสมุทรสงคราม ได้แก่

5.1	
5.2	
5.3	
5.4	
5.5	

Q.6. งบประมาณหรือรายจ่ายสำหรับกิจกรรมต่างๆ ขององค์กร ที่ดำเนินการในจังหวัดสมุทรสงคราม

1. 2548: () บาท)
2. 2549: () บาท)
3. 2550: () บาท)

Q.7. อะไรคือปัญหาในการดำเนินกิจกรรมของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. งบประมาณไม่เพียงพอ
2. บุคลากรไม่เพียงพอ
3. ไม่ได้รับความร่วมมือจากภาครัฐเท่าที่ควร
4. ไม่ได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเท่าที่ควร
5. ไม่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนเท่าที่ควร
6. ขาดการประสานงานกับองค์กรเอกชนอื่น
7. อื่นๆ ได้แก่ _____
8. ไม่มีปัญหา

7	
---	--

2. การจัดลำดับความสำคัญด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Q.8. ท่านคิดว่าในปัจจุบันปัญหาที่รุนแรงที่สุดอันดับแรก และอันดับที่สอง ในจังหวัดของท่านคือปัญหาใด

1. ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรฯ และสิ่งแวดล้อม

8.1

2. เศรษฐกิจถดถอย ระบุ _____

3. สักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น การดูแลระบบสาธารณสุขปโภค
ระบุ _____

8.2

4. ความขัดแย้งทางการเมือง ระบุ _____

5. การให้บริการสาธารณสุข ระบุ _____

6. อื่นๆ ระบุ _____

Q.9. ท่านคิดว่าควรใช้มาตรการใดในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวข้างต้น

9.1 มาตรการสำคัญที่สุดลำดับ 1

9.2 มาตรการสำคัญเป็นลำดับ 2

Q.10.ความสนใจในปัญหาสิ่งแวดล้อม

10.1 ท่านมีความสนใจในปัญหาสิ่งแวดล้อมหรือไม่

10.1

1. ใช่ สนใจมาก

2. ใช่ สนใจบ้าง

3. ไม่สนใจ (ข้ามไป Q 11)

4. ไม่แสดงความคิดเห็น (ข้ามไป Q 11)

10.2 ท่านได้รับข้อมูลข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมจากแหล่งใด (โปรดเลือก 2 ลำดับที่สำคัญที่สุด)

1. โทรทัศน์

8. ครอบครัว/เพื่อน

10.2.1

2. วิทยุ

9. สมาคม/ชมรมต่างๆ

10.2.2

3. หนังสือพิมพ์

10. การประกาศเสียงตามสาย

4. นิตยสาร/วารสาร

11. อื่นๆ _____

5. จดหมายข่าวของราชการ

12. ไม่ทราบ

6. จดหมายขององค์กรเอกชน

13. ไม่แสดงความคิดเห็น

7. อินเทอร์เน็ต

Q.11. ท่านคิดว่าปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดของท่านมีความรุนแรงมากน้อยเพียงใด

	1. ไม่รุนแรง	2. น้อย	3. ปานกลาง	4. มาก	5. เลือกไม่ได้	6. ไม่มีความเห็น
1. ทรัพยากรดินและที่ดิน				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
2. ทรัพยากรป่าชายเลน				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
3. ทรัพยากรประมง				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
4. ทรัพยากรน้ำ (น้ำท่วม/น้ำแล้ง)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
5. ทะเลและพื้นที่ชายฝั่ง (คอนกรีต/หาด)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
6. ความหลากหลายทางชีวภาพ (พันธุ์พืช/สัตว์)				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
7. คุณภาพน้ำ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
8. ขยะมูลฝอย				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
9. คุณภาพอากาศ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
10. เสียง				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
11. ขยะพิษและวัตถุอันตราย				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
12. สิ่งแวดล้อมเมือง เช่น สวนสาธารณะ, ภูมิทัศน์, ฯลฯ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
13. แหล่งธรรมชาติและศิลปกรรม				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
14.. ปัญหาโลกร้อน/ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		
15. อื่น ๆ ได้แก่				ลักษณะของปัญหา: ผลกระทบที่เกิดขึ้น:		

Q.12. ท่านคิดว่าความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมมีผลกระทบต่อท่านเพียงใด

1. ไม่มีผลกระทบใด ๆ
2. มีผลกระทบในระดับหนึ่ง
3. มีผลกระทบอย่างรุนแรง
4. ไม่ทราบ/ไม่แน่ใจ

12

5. อื่นๆ โปรดระบุ: _____

6. ไม่แสดงความคิดเห็น

Q.13. ท่านคิดว่าระหว่างการพัฒนาทางเศรษฐกิจกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สิ่งใดสำคัญมากกว่ากัน

1. การพัฒนาเศรษฐกิจมีความสำคัญมากกว่า

2. การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีความสำคัญมากกว่า

3. อื่นๆ โปรดระบุ: _____

13

Q.14. ท่านคิดปัญหามลพิษต่อไปนี้มีแหล่งกำเนิดจากกิจกรรมใดมากที่สุด

แหล่งกำเนิดมลพิษ							
1. มลพิษ อากาศ	1. โรงงาน อุตสาหกรรม	2. รถยนต์	3. การเผาในที่ โล่งจากภาค เกษตร		5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่มีปัญหา
2. มลพิษ ทางน้ำ	1. โรงงาน อุตสาหกรรม	2. บ้านเรือน	3. การเพาะปลูก	4. เพาะเลี้ยง สัตว์น้ำ	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่มีปัญหา
3. ขยะ มูลฝอย	1. โรงงาน อุตสาหกรรม	2. บ้านเรือน	3. คนขายของ ริมทาง	4. นัก ท่องเที่ยว	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่มีปัญหา
4. เสียง	1. โรงงาน อุตสาหกรรม	2. การก่อสร้าง	3. การจราจรทาง บก	4. การจราจร ทางน้ำ	5. อื่นๆ ระบุ	6. ไม่ทราบ	7. ไม่มีปัญหา

3. ความเต็มใจให้ความร่วมมือเพื่อปรับปรุงการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

Q.15. ท่านคิดว่าในจังหวัดของท่านได้มีการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจังหรือไม่

1. มีการบังคับใช้อย่างจริงจัง (ข้ามไป Q 17)

2. มีการบังคับใช้อย่างจริงจังพอสมควร (ข้ามไป Q 17)

3. มีการบังคับใช้ค่อนข้างน้อย

4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q 17)

5. ไม่แสดงความคิดเห็น (ข้ามไป Q 17)

15

Q.16. ท่านคิดว่าควรดำเนินการใดเพื่อให้มีการบังคับใช้กฎหมายด้านสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. รัฐบาลควรเข้มงวดและเพิ่มบทลงโทษให้รุนแรงขึ้น

2. ส่วนราชการระดับจังหวัดควรเข้มงวดและเพิ่มบทลงโทษให้รุนแรงขึ้น

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นควรเข้มงวดและเพิ่มบทลงโทษให้รุนแรงขึ้น

4. ภาคเอกชนควรดำเนินการควบคุมมลพิษให้จริงจังมากขึ้น

5. ประชาชนควรให้ความสนใจด้านสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

6. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____)

7. ไม่ทราบ

8. ไม่แสดงความคิดเห็น

16

Q.17. ท่านคิดว่าหน่วยราชการส่วนกลาง ควรดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม

โปรดเลือก 3 คำตอบ

01. ออกกฎหมายและกฎระเบียบใหม่
02. คุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ
03. ก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย และระบบกำจัดขยะมูลฝอย
04. สร้างศูนย์การใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่
05. ช่วยเหลืออุตสาหกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมมลพิษ
06. เพิ่มโครงการในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ
07. ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
08. เพิ่มขีดความสามารถของส่วนราชการระดับจังหวัด
09. เพิ่มขีดความสามารถองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
10. เร่งการกระจายอำนาจ
11. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น
12. เปิดเผยข้อมูลให้มากขึ้น
13. ไม่ทราบ
14. ไม่แสดงความคิดเห็น

17			
----	--	--	--

Q.18. ท่านคิดว่าหน่วยราชการระดับจังหวัด ควรดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพสิ่งแวดล้อม

โปรดเลือก 3 คำตอบ

01. ออกกฎหมายและกฎระเบียบใหม่
02. คุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ
03. ก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย และระบบกำจัดขยะมูลฝอยที่เหมาะสม
04. สร้างศูนย์การใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่
05. ช่วยเหลืออุตสาหกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมมลพิษ
06. เพิ่มโครงการในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ
07. ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
08. เพิ่มศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
09. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น
10. เปิดเผยข้อมูลให้มากขึ้น
11. ไม่ทราบ
12. ไม่แสดงความคิดเห็น

18			
----	--	--	--

Q.19. ท่านคิดว่าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบจ./เทศบาล/อบต.) ควรดำเนินการอย่างไรบ้างเพื่อปรับปรุงคุณภาพ

สิ่งแวดล้อม โปรดเลือก 3 คำตอบ

01. ออกกฎหมายและกฎระเบียบใหม่
02. คุมเข้มและเพิ่มบทลงโทษ

19			
----	--	--	--

03. ก่อสร้างระบบบำบัดน้ำเสีย และระบบกำจัดขยะมูลฝอย
04. สร้างศูนย์การใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่
05. ช่วยเหลืออุตสาหกรรมในการเพิ่มประสิทธิภาพการควบคุมมลพิษ
06. เพิ่มโครงการในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีใหม่ๆ
07. ส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
08. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่น
09. เปิดเผยข้อมูลให้มากขึ้น
10. ไม่ทราบ
11. ไม่แสดงความคิดเห็น

Q.20.การจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสมต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น เช่น การสร้างระบบบำบัดน้ำเสียสำหรับน้ำเสียชุมชน การฝังกลบขยะอย่างถูกหลักสุขาภิบาล การบำรุงรักษาป่าสงวนแห่งชาติ ฯลฯ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่จะต้องจ่ายภาษีเพิ่มขึ้น และ/หรือ ต้องมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

1. เห็นด้วยอย่างยิ่ง
2. เห็นด้วยพอสมควร
3. ทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย
4. ไม่ค่อยเห็นด้วย
5. ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
6. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____)
7. ไม่แสดงความคิดเห็น

20	
----	--

Q.21.องค์กรของท่านมีความตื่นตัวกับปัญหาสถานะโลกร้อนหรือไม่

1. ใช่
2. ไม่ใช่ (ข้ามไป Q.23)
3. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.23)

21	
----	--

Q.22.องค์กรของท่านดำเนินกิจกรรมใดบ้าง เพื่อบรรเทาในเรื่องปัญหาสถานะโลกร้อน

(โปรดเลือกกิจกรรมทั้งหมดที่ท่านดำเนินการ)

1. ลดปริมาณการใช้น้ำ
2. ลดการใช้พลังงาน เช่น เพิ่มอุณหภูมิของเครื่องปรับอากาศ
3. ส่งเสริม 3Rs (ลด, ใช้ซ้ำและนำกลับมาใช้ใหม่)
4. แยกการเก็บขยะมูลฝอยตามประเภทในแต่ละวัน
5. การปลูกป่า
6. ให้การศึกษาแก่ประชาชนในเรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม, การลดการใช้น้ำและพลังงาน, 3Rs, ฯลฯ
7. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____).
8. ไม่ทราบ

22	
----	--

Q.23. ท่านคิดว่าประชาชนในจังหวัดสมุทรสงครามให้ความร่วมมือในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือไม่?

1. ให้ความร่วมมือมาก
2. ให้ความร่วมมือปานกลาง
3. ไม่ให้ความร่วมมือ (ข้ามไป Q.25)
4. ไม่ทราบ (ข้ามไป Q.25)

23	
----	--

Q.24. กิจกรรมใดที่ประชาชนในจังหวัดสมุทรสงครามทำเพื่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. คัดแยกขยะมูลฝอย
2. ทำความสะอาดโดยรอบบริเวณที่พักอาศัยของตนเอง
3. ทำความสะอาดพื้นที่สาธารณะ เช่น ถนน, สวนสาธารณะ, ท่อระบายน้ำ, ฯลฯ
4. ปลูกป่า
5. อื่นๆ (โปรดระบุ: _____)
6. ไม่แสดงความคิดเห็น

24	
----	--

Q.25. จังหวัดสมุทรสงครามกำลังดำเนินการจัดทำแผนจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับจังหวัด เพื่อให้ให้มีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดเป็นไปอย่างยั่งยืน เมื่อแผนฯ ดังกล่าวเสร็จสิ้น จังหวัดจะแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามการปฏิบัติตามแผนการดังกล่าว โดยสมาชิกคณะกรรมการนี้จะทำการคัดเลือกมาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ในการนี้ทางองค์กรของท่านสามารถเข้าร่วมเป็นหนึ่งในคณะกรรมการได้หรือไม่

1. ยินดีร่วมโดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ
2. ยินดีเข้าร่วมโดยมีเงื่อนไข ดังนี้ _____
3. ไม่ยินดีเข้าร่วม
4. ไม่ทราบ
5. ไม่แสดงความคิดเห็น

25	
----	--

4. ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

จังหวัดสมุทรสงครามกำลังดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับ
จังหวัด เพื่อให้จะมีการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในจังหวัดเป็นไปอย่างยั่งยืน เรามินิดที่จะรับคำแนะนำที่มี
คุณค่าของท่านในการจัดทำแผนฯ ดังกล่าว โปรดเขียนความคิดเห็นในเชิงสร้างสรรค์ของท่านต่อแผนฯ ดังกล่าวในตาราง
ข้างล่างนี้

ข้อเสนอแนะของข้าพเจ้าต่อแผนปฏิบัติการฯ

----- ขอขอบคุณอย่างสูง -----

คู่มือ

การเขียนคำถาม และการเขียนข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

ผู้เข้าร่วมสัมมนาจะได้รับ

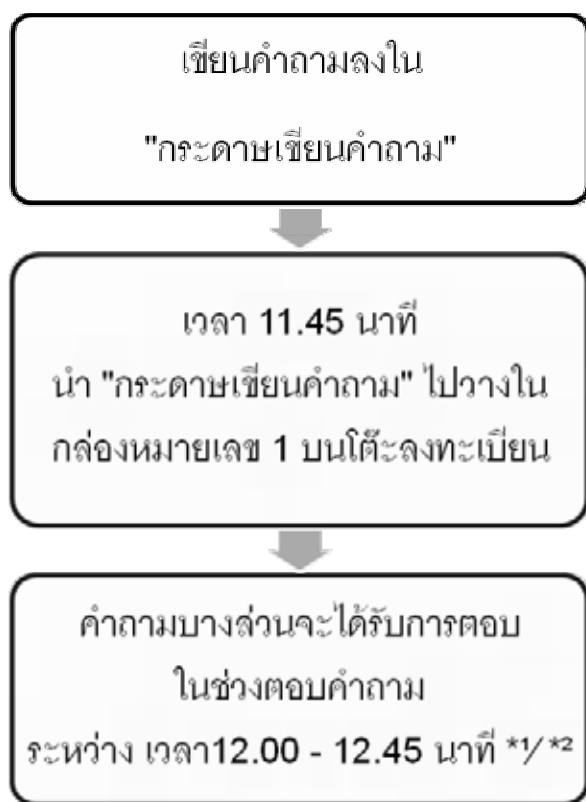
1. กระดาษสำหรับเขียนคำถาม

2. กระดาษสำหรับเขียนข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ

กรุณาปฏิบัติตามคู่มือดังต่อไปนี้:

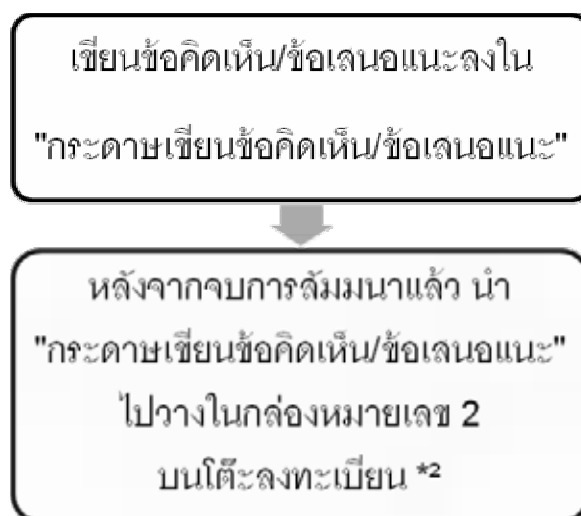
1

กระดาษเขียนคำถาม



2

กระดาษเขียนข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ



*หมายเหตุ: 1. ผู้เข้าร่วมสัมมนา สามารถยกมือถามคำถามในห้องประชุม ในช่วงตอบคำถามได้

2. เนื่องจากเวลามีจำกัด ทางคณะศึกษาจาก JICA จะพยายามตอบคำถามทั้งหมดในภายหลัง โดยจะส่งคำตอบผ่านทางช่องทางติดต่อที่ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้ให้ไว้

3. หากมีข้อเสนอแนะ หรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติม สามารถส่งมาได้ที่คุณ _____ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม จนถึงวันที่ 31 มีนาคม 2551:

ที่อยู่: สนง.ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อาคารศูนย์ราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 7

ต.คลองสวนพลู อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

โทรศัพท์: xxxxxxxxxxx

แฟกซ์: xxxxxxxxxxx

Email: xxxxxxxxxxx

การสัมมนาครั้งที่ 2

หัวข้อเรื่อง การวางแผนการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดย  : การศึกษา เรื่อง ระบบสนับสนุนการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในประเทศไทย

วันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2551 ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

คำถาม

ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่ง หน่วยงาน

ช่องทางการติดต่อได้สะดวก (เช่น ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, หมายเลขแฟกซ์ หรือ email)

.....
.....
.....

คำถาม เกี่ยวกับ สถานการณ์และปัญหา ด้านการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำถาม เกี่ยวกับ แผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด
(ฉบับร่าง 1)

.....
.....
.....
.....
.....

การสัมมนาครั้งที่ 2

หัวข้อเรื่อง การวางแผนการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดย  : การศึกษา เรื่อง ระบบสนับสนุนการปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
ในประเทศไทย

วันพฤหัสบดีที่ 13 มีนาคม พ.ศ.2551 ณ โรงแรมกรุงศรีริเวอร์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ข้อเสนอแนะ

ชื่อ-นามสกุล

ตำแหน่ง หน่วยงาน

ช่องทางการติดต่อได้สะดวก (เช่น ที่อยู่, หมายเลขโทรศัพท์, หมายเลขแฟกซ์ หรือ email)

.....
.....
.....

ความคิดเห็น หรือ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแผนปฏิบัติการเพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับจังหวัด

.....
.....
.....
.....
.....
.....

***หมายเหตุ** สำหรับข้อคิดเห็นเพิ่มเติม กรุณาติดต่อ: คุณ _____ นักวิชาการสิ่งแวดล้อม
จนถึงวันที่ 31 มีนาคม 2551:

ที่อยู่: สนง.ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อาคารศูนย์ราชการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ชั้น 7 ต.
คลองสวนพลู อ.พระนครศรีอยุธยา จ.พระนครศรีอยุธยา

โทรศัพท์: xxxxxxxxxx

แฟกซ์: xxxxxxxxxx

Email: xxxxxxxx