

ANEXOS

ANEXO-1
NOMBRE Y ORGANIZACIÓN DE LOS MIEMBROS
DEL EQUIPO DE ESTUDIO

Anexo-1 Nombre y organización de los miembros del Equipo de Estudio

1. Primer estudio in situ

Nombre	Area de responsabilidad	Cargo actual
Hideya Kobayashi	Jefe de equipo-director	JICA Dpto de Cooperación Financiera no Reembolsable Grupo de Ejecución 2 Jefe del Equipo de Educación y Entrenamiento Técnico
Syoji Hasegawa	Planeamiento y control de Aprovisionamiento	JICS Dpto de Ejecución de Planes Programador Jefe
Miho Nishimura	Planeamiento y administración	JICA Depto de Cooperación No Reembolsable. Grupo de Coordinación. Equipo de administración.
Masashi Komiya	Jefe / Restauración y reconstrucción I	Yachiyo Engineering Co.
Kimio Kaneko	Restauración y reconstrucción 2. Fondo de contrapartes.	Yachiyo Engineering Co.
Masao Okui	Diseño de Planos-Construcc.escuelas	Yachiyo Engineering Co.
Toshiyuki Yamamoto	Planificación y presupuestación, construcción de escuelas	Yachiyo Engineering Co.
Yuji Une	Diseño y planos de las obras de provisión de agua.	Yachiyo Engineering Co.
Mituhito Omori	Planificación y presupuestación de las obras de provisión de agua	Yachiyo Engineering Co.
Wataru Takeuchi	Coordinación	Yachiyo Engineering Co.
Eduardo Irie	Intérprete de español I	Yachiyo Engineering Co.
Kiyotoshi Yamakawa	Intérprete de español II	Yachiyo Engineering Co.

2. Segundo Estudio in situ

Nombre	Area de responsabilidad	Cargo actual
Hideya Kobayashi	Jefe de equipo / director	JICA Dpto de Cooperación Financiera no Reembolsable Grupo de Ejecución 2 Jefe del Equipo de Educación y Entrenamiento Técnico
Miho Nishimura	Planeamiento y administración	JICA Depto de Cooperación No Reembolsable. Grupo de Coordinación. Equipo de administración.
Masashi Komiya	Jefe / Restauración y reconstrucción I	Yachiyo Engineering Co.
Syouichi Konishi	Tareas de constatación	Yachiyo Engineering Co.
Masao Okui	Diseño de Planos-Construcc.escuelas	Yachiyo Engineering Co.
Toshiyuki Yamamoto	Planificación y presupuestación, construcción de escuelas	Yachiyo Engineering Co.
Mituhito Omori	Planificación y presupuestación de las obras de provisión de agua	Yachiyo Engineering Co.
Yoko Imai	Coordinación	Yachiyo Engineering Co.
Kiyotoshi Yamakawa	Intérprete de español II	Yachiyo Engineering Co.

3. Tercer Estudio in situ

Nombre	Area de responsabilidad	Cargo actual
Masashi Komiya	Jefe / Restauración y reconstrucción I	Yachiyo Engineering Co.
Toshiyuki Yamamoto	Planificación y presupuestación, construcción de escuelas	Yachiyo Engineering Co.
Mituhito Omori	Planificación y presupuestación de las obras de provisión de agua	Yachiyo Engineering Co.
Eduardo Irie	Intérprete de español I	Yachiyo Engineering Co.

ANEXO-2
CALENDARIO DE TRABAJO

Anexo-2 Calendario de trabajo

Agenda diaria de Actividades durante el Estudio in situ												
No.	Mes, día	Día	Objeto de estudio								Lugar de alojamiento	
			Consultora A		Consultora B		Consultora C		Coordinación			
			Jefe / Restauración y reconstrucción 1	Restauración y reconstrucción 2. Fondo de contraprestación	Diseño de Planos- Construcciones escuelas	Planificación y presupuestación, construcción de escuelas	Diseño y planos de las obras de provisión de agua	Planificación y presupuestación de las obras de provisión de agua				
Masashi Komiya	Kinjo Kaneko	Masao Okui	Toshiyuki Yamamoto	Yuji Une	Mitsuho Omori	Wataru Takeuchi						
1	11/21	Miércoles	Consultores privados: Komiya, Kaneko, Okui, Yamamoto, Une, Omori, Takeuchi. Partida: Narita JL062/C(17:20) Los Angeles-USA (09:55) Cambio en Los Angeles. Salida LP505/U(12:30)								Lima	
2	11/22	Jueves	• Visita protocolar a la Oficina de JICA, Explicación del proyecto de estudio y calendario de las obras. • Presentación del Reporte Inicial del Proyecto ante FORSUR, MEF, APC1. • Conversación sobre Fondo de Contraprestación ante la FGCPJ.								Lima	
3	11/23	Viernes	• Reunión con MVCS. • Reunión con MINEDU. • Reunión con KFY. • Reunión con FORSUR.								Lima	
4	11/24	Sábado	• Reunión con MINEDU. • Reunión de coordinación interna								Lima	
5	11/25	Domingo	Visita al Área damnificada- Provincia de ICA. Miembros oficiales y de la consultora Traslado: Lima-Chincha-ICA. • Inspección de la escuela afectada en Chincha, Pcia de ICA. • Inspección de la torre de provisión de agua dañada en ICA, Pcia de ICA.								Ica	
6	11/26	Lunes	• Reunión con las autoridades de la Pcia de ICA. • Reunión con EMAPICA. • Reunión con el Ministro de MVCS		• Inspección de la escuela dañada en ICA, Pcia de ICA. • Inspección de la escuela dañada en Pisco, Pcia de ICA.		• Inspección de una escuela de ICA, Pcia. De ICA. • Reunión con EMAPICA. • Inspección de la escuela en Pisco, Pcia. De ICA.		Igual que con la Consultora B.	Lima		
7	11/27	Martes	AM- Ministerio de Educación PM- Ministerio de la Vivienda								Igual que con la Consultora A.	
8	11/28	Miércoles	AM- Discusión sobre la minuta PM- Discusión sobre la minuta								Igual que con la Consultora A.	
9	11/29	Jueves	AM- Firma de la Minuta PM- Reporte ante JICA y Embajada		Inspección área damnificada de la Pcia. de ICA. • Traslado Lima-ICA • Estudio in situ		Inspección área damnificada de la Pcia. de ICA. • Traslado Lima-ICA • Estudio in situ		Igual que con la Consultora A.	A.Lima B.C.Ica		
10	11/30	Viernes	Miembros oficiales: Kobayashi, Hasegawa y Nishimura. Traslado Lima 0140- LP604 - Los Angeles 0718 Traslado Los Angeles 1155 - JL601		Evaluación in situ de las áreas damnificadas de la Pcia. de ICA. Traslado Lima-ICA. • Visita protocolar a Consejo del Consejo de San Clemente-Poia de ICA. Presentación del proyecto. • Visita protocolar a la ciudad de Paracas. Poia de ICA. Reunión con Asesor Municipal. Presentación del proyecto.		• Inspección de 3 escuelas damnificadas de ICA.		• Estudio in situ. • Reunión con EMAPICA.	Igual que con la Consultora A.		
11	12/1	Sábado	Narita 1640								Ica	
12	12/2	Domingo	• Ordenamiento de papeles e informes								Ica	
13	12/3	Lunes	• Reunión con ICANGO e Inspección. • Reunión con EMAPICA.		Traslado ICA-PISCO • UGEL Visita protocolar al Director de PISCO. Presentación del proyecto. • Inspección de 2 escuelas damnificadas de PISCO.		• Reunión con EMAPICA. • Diseño básico de las obras.		Igual que con la Consultora B.	Ica		
14	12/4	Martes	Reunión con Director de Educación del Dpto. de ICA (Kumya y Kaneko). Traslado ICA-Lima		• Inspección de 4 escuelas damnificadas de PISCO.		• Reunión con EMAPICA. • Diseño básico de las obras.		Igual que con la Consultora B.	A.Lima B.C.Ica		
15	12/5	Miércoles	• Reunión con el MVCS. • Reunión con el JICA. • CISMID		• UGEL Visita protocolar al director de Chincha. Presentación del proyecto. • Inspección de 3 escuelas damnificadas de Chincha.		• Reunión con EMAPICA. • Diseño básico de las obras.		Igual que con la Consultora B.	A.Lima B.C.Ica		
16	12/6	Jueves	• Reunión con OINFE.								Traslado: Chincha- Lima	A.C.Yamamoto Lima Okui-Ica
17	12/7	Viernes	Traslado de Chincha a ICA (Okui)								Lima	
18	12/8	Sábado	Reporte de los Estudios e Inspecciones ante JICA y Embajada.								Lima	
19	12/9	Domingo	• Ordenamiento de papeles e informes • Confeción del Informe.		• Ordenamiento de papeles e informes • Confeción del Informe. • Diseño básico de las obras. • Preparación de los contratos.		• Ordenamiento de papeles e informes • Confeción del Informe. • Diseño básico de las obras. • Preparación de los contratos.		• Ordenamiento de papeles e informes • Confeción del Informe.	Lima		
20	12/10	Lunes	Salida desde Nueva York JL005(07:30)		• Reunión con MEF • Confeción del Informe. • Reunión con OINFE. • Confeción del Informe. • Diseño básico de las obras.		• Reunión con la fuerza de trabajo de OCA. • Preparación de los contratos.		• Reunión con MVCS • Estudio de la situación de la construcción en Perú. • Preparación de los contratos.	Lima		
21	12/11	Martes	Llegada a Narita (16:35)		• Reunión con FGCPJ • Confeción del Informe.		• Preparación de los contratos. • Estudio de la situación de la construcción en Perú. • Diseño básico de las obras.		• Reunión con EMAPICA.	A.B.Lima C.Ica		
22	12/12	Miércoles	• Reunión con FORSUR • Confeción del Informe.		• Confeción del Informe. • Diseño básico de las obras.		• Reunión con OINFE. • Preparación de los contratos. • Estudio de la situación de la construcción en Perú.		• Estudio in situ. • Reunión con EMAPICA. • Preparación de los contratos.	A.B.Lima C.Ica		
23	12/13	Jueves	• Reunión de coordinación con la Embajada. • Confeción del Informe.		• Confeción del Informe. • Diseño básico de las obras.		• Confeción del Informe. • Diseño básico de las obras.		• Coordinación Informe Trabajo de Campo • Preparación de los contratos.	A.B.Lima C.Ica		
24	12/14	Viernes	• Reunión con MVCS • Reunión con INDECI • Confeción del Informe.		• Diseño básico de las obras. • Confeción del Informe. • Reunión Explicativa sobre la Reconstrucción		• Constatación Reconstrucción con JICA • Reunión Explicativa sobre la Reconstrucción		• Coordinación Informe Trabajo de Campo - Firma • Preparación de los contratos. • Reunión con EMAPICA. • Estudio de la situación de la construcción en Perú. • Traslado: ICA-Lima	Lima		
25	12/15	Sábado	• Reunión con ICA NGO								Lima	
26	12/16	Domingo	• Confeción del Informe.								Lima	
27	12/17	Lunes	• Reunión con MVCS • Reunión con FORSUR		• Preparación de los contratos.		• Confeción del Informe.		• Reunión con OINFE. • Traslado: Lima-ICA • Reunión con EMAPICA.	A.B.Lima C.Ica		
28	12/18	Martes	• Reunión con FGCPJ • Reunión de coordinación con la Embajada.		• Preparación de los contratos.		• Confeción del Informe.		• Preparación de los contratos. • Estudio de la situación de la construcción en Perú.	A.B.Lima C.Ica		
29	12/19	Miércoles	• Licitación para la reconstrucción.		• Licitación para la reconstrucción.		• Licitación para la reconstrucción.		• Diseño básico de las obras. • Estudio de la situación de la construcción en Perú. • Reunión con EMAPICA. • Reunión con OINFE. • Traslado: ICA-Lima	Lima		
30	12/20	Jueves	• Confeción del Informe.		• Reconstrucción de los servicios.		• Confeción del Informe.		• Diseño básico de las obras. • Confeción del Informe.	Lima		
31	12/21	Viernes	Reporte ante JICA y EOU. Partida de Lima en LA530(23:50)								Lima	
32	12/22	Sábado	Salida desde Nueva York JL007(10:00)								Lima	
33	12/23	Domingo	Llegada a Narita (14:10)								Lima	

APCI
CISMID
EMAPICA
FGCPJ
FORSUR
INDECI
MEF

Agencia de Cooperación Internacional
Centro de Prevención de Sismo Japón-PERU.
Empresa pública de Agua del Dpto de ICA
Secretariado de Fondo de contravalor Peru-Japón.
Fondo para la Reconstrucción del Sur (15 de agosto de 2007, Fondo de Reconstrucción del Sismo)
Instituto Nacional de Defensa Civil
Ministerio de Economía y Finanzas

MINEDU
MNSA
MVCS
OINFE
OPI
UGEL
FONDEPES

Ministerio de Educación
Ministerio de Salud
Ministerio de la Vivienda, Construcción y Saneamiento
Organo para la Infraestructura Educativa (INFES)
Organo de Promoción de Inversiones (Departamento)
(Dpto) Dirección de Educación
Ministerio de la Producción

Secuencia de los días	Mes, día	Día	Miembro oficial	Consultora A		Consultora B			Consultora C	Consultora D	Alojamiento							
				Jefe Plan de Restauración y Reconstrucción 1	Intérprete	Plano para la construcción de la escuela	Presupuestación y aprovisionamiento de materiales para la construcción de la escuela.	Constatación	Presupuestación y adquisición para la construcción de sistema de provisión de agua.	Coordinación de las tareas	JICA	Consultora A	Consultora B	Consultora C	Consultora D			
				Masashi Komiya	Kiyotoshi Yamakawa	Masao Okui	Toshiyuki Yamamoto	Syoichi Konishi	Mitutoshi Omori	Yoko Imai								
	1/27	Domingo				Narita 1720 - JL062 - Los Angeles 0955 - Los Angeles 1225 - LP605 - Lima2359	Narita 1720 - JL062 - Los Angeles 0955 - Los Angeles 1225 - LP605 - Lima2359		Narita 1720 - JL062 - Los Angeles 0955 - Los Angeles 1225 - LP605 - Lima2359	Narita 1720 - JL062 - Los Angeles 0955 - Los Angeles 1225 - LP605 - Lima2359				Lima	Lima	Lima		
	1/28	Lunes				Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.		Traslado a ICA	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.				Lima	Ica	Lima		
	1/29	Martes				Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.		Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.				Lima	Ica	Lima		
	1/30	Miércoles				Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión ante la OINFE		Reunión ante EMAPICA	Definición del Diseño				Lima	Ica	Lima		
	1/31	Jueves				Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Traslado a ICA		Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Definición del Diseño				Okui; Lima Yamamoto; ICA	Ica	Lima		
	2/1	Viernes				Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión con EMAPICA		Reunión con EMAPICA	Definición del Diseño				Okui; Lima Yamamoto; ICA	Ica	Lima		
	2/2	Sábado				Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Traslado a Lima		Ordenamiento de los papeles y documentaciones.	Ordenamiento de los papeles y documentaciones.				Lima	Ica	Lima		
	2/3	Domingo				Narita 1720 - JL062 - Los Angeles 0955 - Los Angeles 1225 - LP605 - Lima2359	Narita 1720 - JL062 - Los Angeles 0955 - Los Angeles 1225 - LP605 - Lima2359	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Ordenamiento de los papeles y documentaciones.	Narita 1720 - JL062 - Los Angeles 0955 - Los Angeles 1225 - LP605 - Lima2359	Ordenamiento de los papeles y documentaciones.	Ordenamiento de los papeles y documentaciones.		Lima	Lima	Lima	Ica	Lima
	2/4	Lunes			Reporte ante JICA. Reunión de coordinación interna	Reporte ante JICA. Reunión de coordinación interna	Reunión de coordinación interna. Traslado a ICA. Inspección del sitio.	Reunión de coordinación interna. Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión de coordinación interna. Traslado a ICA. Inspección del sitio.	Reunión de coordinación interna. Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión de coordinación interna. Definición del diseño.		Lima	Lima	Okui; Konishi; Lima Yamamoto; ICA	Ica	Lima	
	2/5	Martes			Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Estudio in situ	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Estudio in situ	Traslado a Lima	Definición del Diseño		Lima	Lima	Okui; Konishi; Lima Yamamoto; ICA	Lima	Lima	
	2/6	Miércoles	Narita 1705 - NH006 - Los Angeles 0945 - Los Angeles 1225 - LP605 - Lima2359	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Traslado a Lima. Verificación de los avances de la reconstrucción.	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Traslado a Lima. Constatación	Reunión sobre el diseño y verificación de los avances de la reconstrucción.	Definición del Diseño			Lima	Lima	Lima	Lima	Lima	
	2/7	Jueves	AM:Coordinación ante la Oficina de la JICA y Embajada. PM:Agencia de Cooperación Internacional, Ministerio de Finanzas, FORSUR			Reporte ante JICA. Salida de Lima en CO1038(23:59)	Igual que con la consultora A	Igual que con la consultora A	Reporte ante JICA. Salida de Lima en CO1038(23:59)	Reporte ante JICA. Salida de Lima en CO1038(23:59)			Lima	Lima	Lima	En el avión	En el avión	
	2/8	Viernes	AM:MINEDU PM:Ministerio de la Vivienda			Salida de Nueva York enJL005(12:25)	Igual que con la consultora A	Igual que con la consultora A	Salida de Nueva York enJL005(12:25)	Salida de Nueva York enJL005(12:25)			Lima	Lima	Lima	En el avión	En el avión	
	2/9	Sábado	AM:Reunión entre los integrantes del grupo de estudio PM:Ordenamiento de papeles y documentaciones			Llegada a Narita(16:35)	Igual que con la consultora A	Constatación	Llegada a Narita(16:35)	Llegada a Narita(16:35)			Lima	Lima	Lima			
	2/10	Domingo	AM:Traslado a la Pcia de ICA. PM:Inspección de los lugares damnificados				Igual que con la consultora A	Constatación LA530 (23:50)					Ica	Ica	Yamamoto; ICA; Konishi; En el avión			
	2/11	Lunes	AM:Autoridades de la Pcia de ICA. PM:Inspección ciudad de ICA. Traslado a Lima				Igual que con la consultora A	Salida de Nueva York enJL005(12:25)					Lima	Lima	Lima			
	2/12	Martes	AM:Deliberación de la Minuta. PM:Deliberación de la Minuta.				Igual que con la consultora A	Llegada a Narita(16:35)					Lima	Lima	Lima			
	2/13	Miércoles	AM:Deliberación de la Minuta. PM:Deliberación de la Minuta.				Igual que con la consultora A						Lima	Lima	Lima			
	2/14	Jueves	AM:Firma de la Minuta PM:Reporte ante JICA y la Embajada. Visita protocolar al Sr. Embajador.			Salida de Lima en CO1038(23:59)		Igual que con la consultora A. Partida de Lima en CO1038(23:59)					En el avión	En el avión	En el avión			
	2/15	Viernes	Lima 0140 - LP604 - Los Angeles 0715 - Los Angeles 1136 - NH005			Salida de Nueva York enJL005(12:25)		Salida de Nueva York enJL005(12:25)					En el avión	En el avión	En el avión			
	2/16	Sábado	Llegada a Narita(16:35)			Llegada a Narita(16:35)		Llegada a Narita(16:35)										

APCI
EMAPICA
FORSUR
INDECI
MEF
MINEDU

Agencia de Cooperación Internacional (Dpto) Empresa pública de Agua
Fondo para la Reconstrucción del Sur (15 de agosto de 2007, Fondo de Reconstrucción del Sismo)
Instituto Nacional de Defensa Civil
Ministerio de Economía y Finanzas
Ministerio de Educación

MNSA
MVCS
OINFE
OPJ
UGEL
FGCPJ

Ministerio de Salud
Ministerio de la Vivienda, Construcción y Saneamiento
Órgano de Infraestructura Educativa (INFES)
(Pca) Órgano de Promoción de Inversiones
(Dpto) Dirección de Educación
Secretariado de Fondo de Contravalor Perú Japón

ANEXO-3
LISTA DE PERSONAS RELACIONADAS

Anexo-3 Lista de personas relacionadas

Presidencia de Consejo de Ministros(PCM)

José Elice Navarro	Secretario General
Adrián del Gado Marchello	Director de la Oficina General de Administración
Diego Alvarado Montoya	Asesor del Primer Ministro

Ministerio de Economía y Finanzas(MEF)

Carlos Giesecke	Asesor del DGPM
Jorge Escurra Cabrera	Encargado del Area de Emergencia del DGPM
Alejandro Arrieta	Representante del MEF ante FORSUR

Mitsuo Sakamoto	Experto de JICA
-----------------	-----------------

Ministerio de Educación (MINEDU)

Victor Raul Diaz Chavez	Vice-Ministro
Pedro Bendezu Fuentes	Jefe – Oficina de Cooperación Internacional
Maria Loreto Urday Sepulveda	Asesor Imagen Institucional de Vice-Ministro
Luis Huaylinos Maravi	Jefe – Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE)
Victor Carrillo Nanez	Oficina de Infraestructura Educativa – Consultor
Jose Romero	Oficina de Infraestructura Educativa – Oficina de ICA
Carmelo Sandoval	Oficina de Infraestructura Educativa – Oficina de Pisco
Tiarcio Rodriguez Maclean	Oficina de Infraestructura Educativa – Licitaciones
Maria Isabel Miyán de Chiabra	Secretaria General Comision Peruana Cooperacion con UNESCO
Marcos Porras Mendoza	Unidad de Presupuesto
Victor Hurtado Galuez	Project Cordinator - OINFE
Luis Cisneros	Proyectos – OINFE
Gerardo Rodríguez	Planificación y Presupuesto – OINFE
David Alva	Coordinación de Administración
Cesar Honores Gozmau	Planificación y evaluación para SNIP

Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS)

Hernan Garrido-Lecca	ex-Ministro
Jose Luis Becerra Silva	Director Nacional de Saneamiento
Jorge Luis Guibo Miyahira	Especialista en Proyectos de Inversión
Jorge Sulem Chu Jon	Ingeniero
Ruddy Wong Barrates	Mivivienda

Fondo de Reconstrucción del Sur(FORSUR)

Jorge Alfaro	Gerente General
Maria Del Carmem Portillo	Coordinadora General
Francisco Gonzáles Seminario	Analista Gerencia de Planeamiento y Gestión

Gobierno de la Región de Ica

Rómulo Triveño Pinto

Baltazar Lantaron Nunez

Arango Salcedo

Presidente Regional de ICA

Presidente Regional de Educacion

Presidente Regional de Vivienda

Gobierno de la Provincia de Ica

Mariano Nacimiento Quispe

Racardo Otiniano Moquillaza

Alcalde Provincial de ICA

Teniente Alcalde de ICA

Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI)

Mery Masuda

Jorge Luis Caceres Neyra

Responsable de las Carpetas Japón y EEUU en la
Dirección de Gestión

Asesor de la Direccion de Gestion

BANCO DE LA NACION

José Francisco Guillen Pastus

Karin Ramirez Figueroa

Sub Gerente de Banco Internacional, Servicios

Abogado

Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI)

Julio Kuroiwa

Asesor Científico

Centro de Operaciones de Emergencia Nacional (COEN)

Arístides Mussio Pinto

Director Nacional de Operaciones

Centro Peruano Japonés de Investigaciones Sísmicas y Mitigación de Desastres (CISMID)

Carlos Alberto Zavala Toledo

Director

Fondo General de Contravalor (FGCPJ)

Margarita Susana Imano Konno

Carmen Quíroz

Katia Perialé de la Peña

Gyuzala Sánchez

Secretario Ejecutivo

Jefa Area de Evaluacion de Proyectos

Area de Seguimiento y Control de Proyectos

Area de Seguimiento y Control de Proyectos

Direccion Regional de Educacion

Baltasar Lantaron Nunes

Julio Reyes Hernandez

Ditector

Infraestructura

Empresa Municipal de Agua Potable y Alcantarillado Ica, S. A. (EMAPICA)

Alfredo Israel Quijandria Ramos

Alfonso Loo Anyarin

Carlos Aquino Ore

Gerente General

Gerente Técnico

Gerente Comercial

Victor Andres Baltazar Ramos	Sub-Gerente de Estudios y Obras
Juan Cucho Gavilan	Sub-Gerente de Operaciones
Jose Pro Coronado	Sub-Gerente de Operaciones

Instituto de Asuntos Culturales de Ica

Kaoru Ito	Empleado
-----------	----------

Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Chincha

Carlos Castilla Carvajal	Director
Ediberto Vilchez Florez	ex-Director

Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) Pisco

Luis Suarez Pradinet	Director
Roberto Torres Martinez	Especialista en Educacion

Escuela Primaria y Secundaria John F.Kennedy(Chincha, Ica)

Alfredo Carlos Mayta Ortiz	Director
Fermin Alfonso Del Rio	Funcionario

Escuela Primaria y Secundaria Horacio Zeballos Gámez (Chincha, Ica)

Rosario Maria Munayco Padilla	Director
-------------------------------	----------

Escuela Secundaria 9 de Diciembre(Chincha, Ica)

Luis Martinez Salguero	Director
------------------------	----------

Escuela Secundaria Simón Bolívar(Chincha, Ica)

Matias Vicente Magallanes	Director
---------------------------	----------

Escuela Primaria y Secundaria José Carlos Mariátegui(Pisco, Ica)

Juan Pedro Jiron Violeta	Director
--------------------------	----------

Kindergarten Emilia Barcia Boniffaty(Chincha, Ica)

Heredia Salazar Maria Teresa	Director
------------------------------	----------

Escuela Primaria y Kindergarten San Antonio de Padua(Chincha, Ica)

Teresa Ercilia Manrique Herrera	Director
Rosa Talla de la Cruz	Sub-Director

Escuela Primaria y Secundaria Chinchaysuyo(Chincha, Ica)

Tomas Paucar Rondon Director

I.E. Julio César Tello(Ica, Ica)

San Margot Montahuo de Fonceca Directora

CETPRO Guadalupe(Ica, Ica)

Juana Cirila Peña Villamares Directora

Escuela Primaria y Kindergarten Orinda Maldonado Liosa(Ica, Ica)

Jenny Iris Directora

Escuela Primaria y Secundaria José Carlos Mariátegui(Pisco, Ica)

Juan Pablo Martinez Vega Director
Martinez Vega Juan Pablo ex-Director

Escuela Primaria José de la Torre Ugarte(Pisco, Ica)

Eladio Americo Cruz Arango Director

CEO de Gestion Estatal Pisco(Pisco, Ica)

Rosa Cecilia Gavilan Cabrera Director

Representantes de los vecinos del terreno destinado para las instalaciones de abastecimiento de agua(Manzanilla, Provincia de Ica, Ica)

Anibal Velasquez Constructor
Pedro Chacaltana Carlos Ingeniero Civil, Profesor de Diseño
Oscar Diaz Moreno Representante de Empresa de Aumentos
Eric Huertas Médico
Gladys Pereda de Huertas Laboratorista
Guillermo Arguedas

UNDP

Jose Gonzales Vigil Coordinador de la Unidad del Programa

KFW Alemania

Gustavo Méndez Coordinador Sectorial Senior

GTZ Alemania

Michael Rosenauer Programa de Agua Potable y Alcantarillado –
PROAGUA Coordinador del Programa

Embajada del Japón en el Perú

Hitohiro Ishida
Takahiro Ogihara
Akihiko Tasaka

Embajador (al momento del estudio)
Primer Secretario
Primer Secretario, Departamento de Cooperación
Económica

JICA Oficina del Perú

Makoto Taniguchi
Shoji Ozawa
Fumi Nakamura

Representante Residente
Representante Residente Adjunto
Asistente a Representante Residente

ANEXO-4
MINUTA DE DISCUSIONES (M/D)

ANEXO-4 MINUTA DE DISCUSIONES (M/D)

Minuta de Discusiones Estudio de Diseño de Perfil Para La Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción Por Desastres(Tipo Programa) en la República de Perú

En respuesta a la solicitud presentada por el Gobierno de la República de Perú y en base al resultado del Estudio de evaluación de necesidades, el Gobierno del Japón decidió realizar un Estudio de Diseño de Perfil para la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción (Tipo Programa) (en adelante se denominará "el Proyecto") y encargó dicho Estudio a la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (en adelante se denominará "JICA").

JICA envió una Misión del Estudio de Diseño de Perfil (en adelante se denominará "la Misión") encabezada por el Sr. Hideya KOBAYASHI, Jefe del Equipo de Educación y Entrenamiento Vocacional, del Segundo Grupo de Manejo de Proyectos, del Departamento de Cooperación Financiera No Reembolsable de JICA, desde el 21 de noviembre hasta el 21 de diciembre de 2007 a la República de Perú (en adelante se denominará "Perú").

La Misión sostuvo una serie de conversaciones con las autoridades interesadas del Gobierno de Perú y realizó los estudios locales en Perú.

Como consecuencia de dichas conversaciones y estudios locales, ambas partes confirmaron los puntos relevantes descritos en el Documento Adjunto. La Misión continuará sus estudios con el fin de elaborar documentos de referencia para la elaboración de Documentos de Licitación y el Informe del Estudio de Diseño de Perfil.

Lima, 29 de noviembre de 2007



Lic. Hideya KOBAYASHI
Jefe de la Misión del
Estudio de Diseño de Perfil
JICA

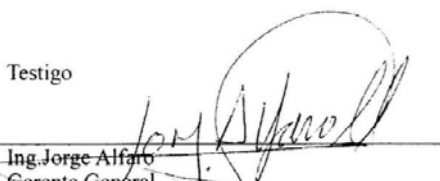


Dr. Victor Raúl Díaz Chávez
Viceministro de Gestión Institucional
Ministerio de Educación



Ing. José Luis Becerra Silva
Director Nacional de Saneamiento
Ministerio de Vivienda, Construcción y
Saneamiento

Testigo



Ing. Jorge Alfaro
Gerente General
FORSUR

Documento Adjunto

1. Objetivo del Proyecto

El Proyecto tiene por objeto reconstruir la infraestructura dañada de las zonas damnificadas por el terremoto, ocurrido el 15 de agosto de 2007 en la costa de la región de Ica del Perú,

2. Contenido y Cronograma del Estudio

La parte japonesa decidió realizar un Estudio de Diseño de Perfil para lograr el objetivo mencionado en el inciso 1 en base al resultado del Estudio de evaluación de necesidades para el Proyecto. La parte peruana consensuó el método de estudio para el Proyecto, procedimientos y cronograma del estudio, etc., explicados por la parte japonesa y aceptó el contenido descrito en el Informe Inicial y las responsabilidades a asumirse por la parte peruana.

La Misión continuará sus estudios en Perú hasta el 21 de diciembre de 2007. Las entidades responsables y ejecutoras de la parte peruana se comprometieron a otorgar apoyos necesarios a la Misión para la buena ejecución de su estudio.

Además, la parte peruana comprendió que la realización del Estudio de Diseño de Perfil no significa ningún compromiso en firme del Gobierno del Japón para la ejecución de la Cooperación Financiera No Reembolsable.

3. Ubicación del Proyecto

El Proyecto está ubicado en las siguientes provincias y sus alrededores, dentro de la región de Ica, damnificadas por el terremoto.

- 1) Chincha
- 2) Pisco
- 3) Ica

4. Solicitud del Gobierno de Perú

El Gobierno de Perú presentó, a través del Ministerio de Relaciones Exteriores del mismo país, al Gobierno del Japón una solicitud de la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción. El contenido de dicha solicitud, por el momento, se menciona en el Anexo 1.

5. Entidades Responsables y Ejecutoras

- 1) Entidades ejecutoras: Oficina de Infraestructura Educativa(OINFE) y Empresa Municipal de Agua Potable y del Alcantarillado de Ica(EMAPICA).
- 2) Entidades responsables: Ministerio de Educación(MINEDU) y Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS).
- 3) Entidades interesadas: El Ministerio de Economía y Finanzas, Agencia Peruana de Cooperación Internacional

6. Sistema Organizativo de Ejecución

- (1) Ambas partes confirmaron el establecimiento del Comité Consultivo Intergubernamental para la buena ejecución del Proyecto. El Comité Consultivo Intergubernamental estará integrado por los miembros siguientes y el sistema organizativo de ejecución tendrá un esquema como se indica en el Anexo 2.

- 1) La Embajada del Japón en Perú
- 2) La Oficina de JICA en Perú
- 3) El Ministerio de Economía y Finanzas
- 4) Fondo para la Reconstrucción Integral del Sur, FORSUR

- 5) El Ministerio de Educación
- 6) El Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento

Además, Oficina de Infraestructura Educativa(OINFE) y Empresa Municipal de Agua Potable y Alcantarrillado de Ica (EMAPICA) harán la contratación de los servicios de adquisición con un Agente de adquisición (Está previsto que sea el Sistema de Cooperación Internacional del Japón, en adelante se denominará "JICS").

- 2) Ambas partes confirmaron el establecimiento de un grupo de trabajo. Dicho grupo estará compuesto de los siguientes miembros:

- i)Sector de Educación : JICS y OINFE
- ii)Sector de suministro de agua: JICS y EMAPICA

7. Esquema de la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción

El Gobierno de Perú comprendió la explicación presentada por la Misión, el esquema de la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción por Desastres y compromisos a asumirse por el Gobierno de Perú, los cuales están indicados en el Anexo 3 y sus documentos adjuntos, y se comprometió a tomar medidas necesarias en forma apropiada para facilitar la ejecución del Proyecto.

- (1) La Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción por Desastres es un nuevo esquema de la Cooperación Financiera No Reembolsable que se ha establecido con el fin de cubrir espacios entre dos tipos de cooperación: uno es apoyos de emergencia que se realizan inmediatamente después de los desastres naturales y otro es la Cooperación Financiera No Reembolsable de Proyectos Comunes, mediante la cual se realiza la reconstrucción de la infraestructura permanente duradera, además de otorgar apoyos para la prevención de desastres. Con este nuevo esquema de cooperación se permitirá dar apoyos continuos en forma incesante e inmediatamente después de la fase de emergencia.
- (2) La Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción permite dar apoyos más rápidos que la Cooperación Financiera No Reembolsable de Proyectos Comunes.
- (3) La Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción (tipo Programa) es una modalidad que permite ejecutar una cooperación a la vez en distintos sectores que tengan el mismo objetivo principal, tal como reconstrucción de la infraestructura afectada.
- (4) El país receptor de cooperación suscribirá contrato con JICS y dicha institución realizará adquisición de productos y servicios y supervisión del proyecto para la buena ejecución del Proyecto. JICA promueve la ejecución del Proyecto dando asesoría al país receptor y JICS.
- (5) Los roles de JICA y JICS y las relaciones entre ellos para la ejecución del Proyecto se indican en el Anexo 3.

8. Cronograma del Estudio

8-1 La Misión continuará sus estudios en Perú hasta el 21 de diciembre de 2007.

8-2 La Misión de Estudio explicará sobre el borrador del diseño de perfil a inicios del próximo febrero del 2008.



The image shows three handwritten signatures in black ink. The first signature is on the left, the second is in the middle, and the third is on the right. Below the second signature, the number '3' is written in black ink.

- 8-3 La Misión volverá a visitar Perú a finales de abril de 2008 para confirmar los Documentos de referencia para elaborar los Documentos de Licitación.
- 8-4 JICA enviará al Gobierno de Perú el Informe del Estudio de Diseño de Perfil alrededor de junio de 2008, en caso de que la parte peruana acepte en principio el contenido del Informe del Estudio de Diseño de Perfil.

9. Otros asuntos relacionados

Ambas partes acordaron los siguientes puntos:

(1) Componentes del Proyecto

Con respecto a los componentes del Proyecto que se ejecutarán mediante la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción, el Gobierno del Japón tomará la decisión en base a la solicitud presentada por la parte peruana, revisando el resultado del Estudio de Diseño de Perfil. En el caso de ser aprobado los componentes por el Gobierno del Japón, la parte peruana se comprometerá a tomar medidas necesarias para evitar la duplicidad, en coordinación con las instituciones del Gobierno de Perú, ONGs, donantes, etc. bajo su responsabilidad.

(2) Condiciones de diseño para la reconstrucción de la infraestructura

Como regla general, se realizará el diseño de la infraestructura con el concepto básico de recuperar las funciones que tenían antes. Sin embargo, se diseñará considerando una capacidad de resistencia razonable contra desastres naturales ocurridos anteriormente en Perú.

(3) Responsabilidades sobre defectos en la ejecución del Proyecto

La parte peruana revisará y completará todos los documentos de licitación y planos preparados como resultado del Estudio. La parte peruana será responsable de la ejecución del Proyecto y resultados del mismo.

(4) Contratistas de obras de construcción

Como regla general, el Agente de Adquisición contratará compañías constructoras y proveedores, y adquirirá materiales y servicios sin limitar la participación de cualquier país.

(5) Compromisos de la parte peruana:

La parte peruana se comprometió a cumplir firmemente los compromisos de acuerdo al cronograma a su propio costo en coordinación con las entidades interesadas, responsables y ejecutoras del Proyecto, asignando los compromisos a dichas entidades. Los compromisos de la parte peruana se indican en el Anexo 3. La parte japonesa presentará a la parte peruana información necesaria para asegurar el presupuesto. Los compromisos de la parte peruana se explicarán al detalle cuando se explique sobre el borrador del Estudio de Diseño de Perfil.

(6) Operación y mantenimiento de la infraestructura reconstruida

La parte peruana deberá operar y mantener en forma apropiada la infraestructura reconstruida mediante la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción.

(7) Evaluación de Impacto Ambiental

En el caso de que sea necesario proceder a trámites de la evaluación de impacto ambiental según el resumen del Estudio de Diseño de Perfil, la parte peruana se comprometió a realizar los trámites necesarios rápidamente en coordinación con las entidades correspondientes y, conseguir la autorización de dichas entidades antes de suscribir el Canje de Notas del Proyecto e informarlo a la parte japonesa a través de la Embajada del Japón (Oficina de JICA).

(8) Medidas de Seguridad

La parte peruana se comprometió a tomar medidas de seguridad en forma apropiada para los japoneses involucrados en la ejecución del proyecto.

(9) Confidencialidad de las especificaciones

En el caso de que el Proyecto sea aprobado por el Gobierno del Japón, la parte japonesa presentará a la parte peruana documentos preparados tales como el Diseño de Perfil, estimación preliminar del costo de los Documentos de Referencia para la Elaboración de Documentos de Licitación. Ambas partes se comprometieron a no exponer dichos documentos y toda la información relacionada con los temas conversados a ninguna persona excepto el personal involucrado hasta que termine la licitación.

(10) Presentación de la información necesaria

La parte peruana se comprometió a entregar a la Misión la información necesaria para el Proyecto, tales como condiciones naturales, actividades de otros donantes y plan de reconstrucción del país.

(11) Publicidad

La parte peruana se comprometió a realizar activamente la difusión y publicidad del apoyo del Gobierno de Japón para este Proyecto.

(12) Tratamiento de tuberías de asbesto

En el caso de que mediante el presente Proyecto se reemplacen tuberías de asbesto afectadas en el sistema de conducción de agua potable, la entidad ejecutora las tratará (desconectar, transportar y disponer) bajo su responsabilidad. Si no están expuestas fuera de la tierra y se puede mantener la posición, se preparará un plan de dejarlas enterradas. En tal caso, la entidad ejecutora, dando a conocer a las entidades relacionadas y sus vecinos, controlará la información.

(13) Solicitud del Proyecto para Reconstrucción por Desastres:

El Ministerio de Educación OINFE y el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento EMAPICA se comprometieron a lograr antes de finales de enero de 2008 la aprobación de FORSUR sobre el Proyecto de Reconstrucción solicitado, descrito en el Anexo 1.

(14) Sistema de operación y mantenimiento:

1) La parte peruana y la Misión confirmaron que, con respecto a la construcción de instalaciones educativas y adquisición de equipos, el Ministerio de Educación OINFE realizarán la operación y mantenimiento de dichas infraestructuras de manera apropiada logrando el presupuesto apropiado.

2) La parte peruana y la Misión confirmaron que, con respecto a la construcción de una instalación de suministro de agua y adquisición de equipos, la EMAPICA realizará la operación y mantenimiento de dichas infraestructuras de manera apropiada logrando el presupuesto apropiado.

Anexos

1. Solicitud de la parte peruana
2. Sistema organizativo de Ejecución
3. Sistema de la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción por Desastres

Handwritten signatures and a page number '5'.

Lista de Instalaciones solicitadas por la parte peruana

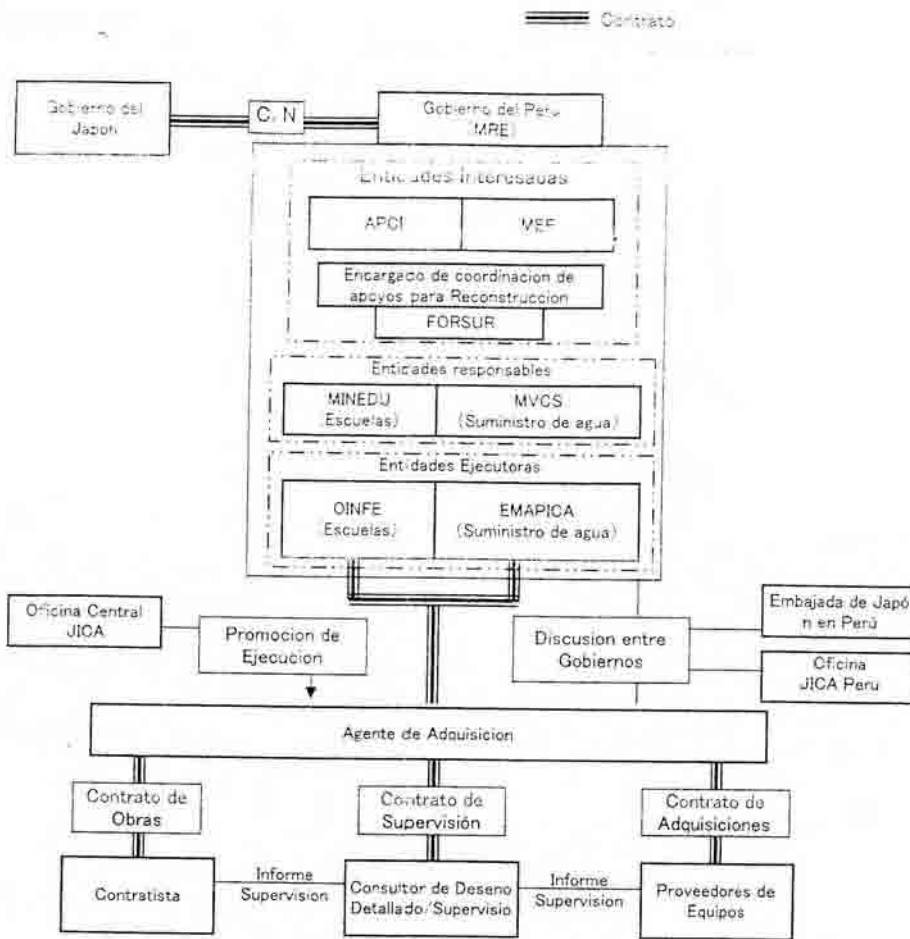
1. Construcción de escuelas

Nº	Nº	I.E.E INSPECCIONADAS	DISTRITO	PROVINCIA	REGION	ALUMINOS	NIVEL	TIPO DE INTERVENCION
1	1	IE JHON F. KENNEDY	CHINCHA ALTA	CHINCHA	ICA	3.044	Secundaria	OBRA NUEVA + REHABIL.
2	2	Horacio Zevallos Gámez	Pueblo Nuevo	CHINCHA	ICA	889	Inicial/Primaria/Secundaria	OBRA NUEVA + REFORZAMIENTO
3	3	9 de Diciembre	Pueblo Nuevo	CHINCHA	ICA	160	Secundaria	OBRA NUEVA
4	4	Simón Bolívar	Sunampe	CHINCHA	ICA	429	Secundaria	OBRA NUEVA
5	5	I.E. 22490	PUEBLO NUEVO	CHINCHA	ICA	408	INICIAL - PRIM	OBRA NUEVA + REHABIL. (*)
6	6	I.E.I 225 - EMLIA BARCA BONFFATTI	CHINCHA ALTA	CHINCHA	ICA	319	INICIAL	OBRA NUEVA + REHABIL. (*)
7	7	I.E. 22256	PUEBLO NUEVO	CHINCHA	ICA	897	INICIAL - PRIM	OBRA NUEVA + REHABIL. (*)
8	1	Julio C. Tello	ICA	ICA	ICA	1576	Primaria/Secundaria	OBRA NUEVA + MANT + REFORZ
9	2	GETRUD GUADALUPE	GUADALUPE	ICA	ICA	300	OCUPACIONAL	OBRA NUEVA (*)
10	3	I.E. 22296	ICA	ICA	ICA	187	PRIMARIA	OBRA NUEVA (*)
11	1	José Carlos Manátegui	San Clemente	PISCO	ICA	2432	Primaria/Secundaria	OBRA NUEVA + REHABIL.
12	2	I.E. Nº 22455 JOSÉ DE LA TORRE UGARTE	PISCO	PISCO	ICA	915	PRIMARIA	OBRA NUEVA + REHABIL. (*)
13	3	CEO PISCO	PISCO	PISCO	PISCO	575	Ocupacional	OBRA NUEVA + REHABIL. (*)
14	4	I.E. Nº 22443	HUANCAÑO	PISCO	ICA	196	INI/PRIMSEC	OBRA NUEVA (*)

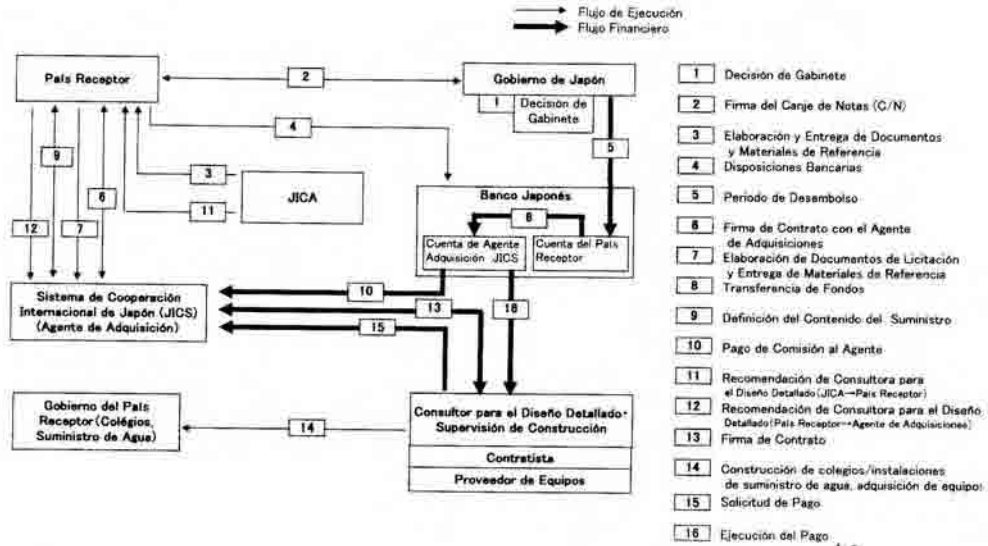
2. Instalación de suministro de agua

	Descripción	Cantidad	Ubicación
1	Reservorio (1500 m ³) con otras instalaciones necesarias complementarias	un juego	Zona de Manzanilla, Provincia de Ica

62



[Handwritten signatures and marks]



Handwritten signatures and initials:

- A large handwritten mark resembling a 'C' or '2'.
- Handwritten initials 'Lew'.
- Handwritten initials 'S/A'.

Anexo-3

**SISTEMA DE LA COOPERACION FINANCIERA NO REEMBOLSABLE
DEL JAPON PARA PREVENCION DE DESASTRES NATURALES Y
RECONSTRUCCION**

Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón para Reconstrucción (Tipo Programa)

La Cooperación Financiera No Reembolsable consiste en la donación de fondos que no requiere la obligación de reembolso por parte de los países receptores, y tiene distintas modalidades según objetivos de cooperación. La Cooperación Financiera No Reembolsable para Prevención de Desastres Naturales y Reconstrucción es una modalidad de cooperación destinada para dar apoyos a la prevención de desastres naturales y reconstrucción de infraestructuras de los países afectados y se clasifica en: Cooperación Financiera No Reembolsable para Prevención de Desastres Naturales y Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción. La Cooperación no se extiende a donaciones en especie.

La Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción es una donación de fondo, mediante el cual se permite adquirir equipos, materiales y servicios (técnicos, transportes, etc.) necesarios para la reconstrucción urgente de instalaciones afectadas por desastres en los países receptores, bajo las normas y leyes relacionadas del Japón.

El procedimiento detallado será determinado por el Gobierno del Japón. Hasta que se establezca, se tratará en forma provisional como se indica a continuación:

El tipo Proyecto de la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción es diferente al tipo Programa con respecto al procedimiento y metodología. Los reglamentos mencionados a continuación se aplican solo al tipo Programa.

I. Procedimiento de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón para Reconstrucción (tipo Programa)

El Procedimiento de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón para Reconstrucción es el siguiente:

Solicitud (Presentación de una solicitud oficial por el país receptor)

- Estudio (Estudio de Diseño Aproximado conducido por JICA)
- Evaluación y Aprobación (Evaluación del Proyecto por el Gobierno del Japón y aprobación por el Gabinete)
- Decisión de realización (Firma del Canje de Notas por ambos gobiernos)
- Realización (Realización del Proyecto)

En la primera etapa, el Gobierno del Japón (el Ministerio de Relaciones Exteriores) estudia la solicitud formulada por el país receptor (incluye Organismos Internacionales, lo mismo en los casos posteriores) si el Proyecto es apropiado para la Cooperación Financiera No Reembolsable. Si se confirma que la solicitud tiene alta prioridad como proyecto para la Cooperación Financiera No Reembolsable, el Gobierno del Japón ordena a JICA a efectuar el Estudio. Los establecimientos diplomáticos japoneses fuera del Japón aceptan las solicitudes en cualquier momento. En el caso de que se trate de un proyecto que tenga prioridad y emergencia del nivel notablemente alto y además la solicitud tiene claridad y pertinencia para la aplicación de la Cooperación Financiera No Reembolsable, puede que procedan a trámites de aprobación por el Consejo de Ministros del Japón sin ejecutar el Estudio de JICA.

Luego viene la segunda etapa, que se refiere al Estudio de Diseño Aproximado, y JICA realiza dicho estudio, en principio, contratando una compañía consultora japonesa.

En la tercera etapa, Evaluación y Aprobación, el Gobierno del Japón evalúa y confirma que el Proyecto es apropiado para la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción, en base al informe de Diseño Aproximado elaborado por JICA en la segunda etapa, luego envía el contenido del Informe al Gabinete para su Aprobación.

En la cuarta etapa, Decisión Oficial de Realización, una vez aprobado el Proyecto por el Gabinete se firma el Canje de Notas por los representantes del Gobierno del Japón y del Gobierno del país receptor para proceder a la ejecución de la Cooperación.

En la quinta etapa, las obras de construcción mediante la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción serán ejecutadas por el Gobierno del país receptor. Para facilitar la ejecución de la Cooperación en forma fluida y apropiada, las obras que incluyen construcción de infraestructura se realizan, aplicando una metodología de servicios de adquisición mediante agentes, en la que interviene un agente de adquisición en posición neutral. El agente de adquisición, como representante del Gobierno del país receptor, realiza los trámites de licitación, contratación, etc. en lugar del Gobierno del país receptor, de acuerdo al contrato con el país receptor.

2. Estudio de Diseño Aproximado

(1) Contenido del Estudio

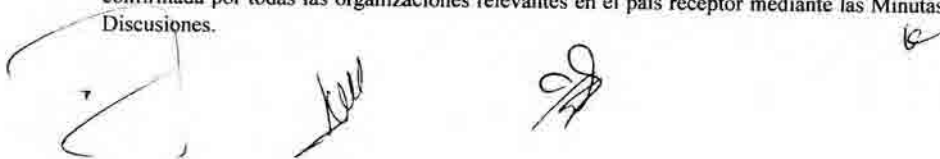
El Estudio de Diseño Aproximado conducido por JICA está destinado a proporcionar el documento básico necesario para que el Gobierno del Japón evalúe si el Proyecto es viable o no para el sistema de la Cooperación Financiera No Reembolsable del Japón. El contenido del Estudio incluye;

- confirmación de la circunstancia de daños producidos, los antecedentes, el objetivo, la eficiencia y urgencia del Proyecto, y la capacidad de los organismos involucrados para la administración y mantenimiento del Proyecto.
- examen de la viabilidad técnica y socio-económica
- confirmación del concepto básico del Plan Óptimo del Proyecto a través de la mutua deliberación con el país receptor.
- preparación del Diseño Aproximado del Proyecto.
- estimación del costo del Proyecto.

A pesar de que la presente cooperación está destinada a la reconstrucción de instalaciones afectadas con pronta actitud, hay casos en que se realiza el estudio preparatorio antes del Estudio de Diseño Aproximado con el fin de formular un proyecto pertinente.

El contenido del Proyecto aprobado arriba mencionado no necesariamente coincide totalmente con la solicitud original, sino que se analiza en consideración a la aplicabilidad del esquema de la Cooperación Financiera No Reembolsable.

Al realizar el Proyecto bajo la Cooperación Financiera No Reembolsable, el Gobierno del Japón desea que el Gobierno del país receptor tome todas las medidas necesarias para promover su autosuficiencia. Esas medidas deberán asegurarse aunque estén fuera de la jurisdicción de la entidad ejecutora del Proyecto en el país receptor. Por lo tanto, la ejecución del Proyecto es confirmada por todas las organizaciones relevantes en el país receptor mediante las Minutas de Discusiones.



(2) Selección de la compañía consultora

Al realizar el Estudio, JICA selecciona una de las compañías consultoras - entre aquellas registradas en JICA - mediante una licitación en la que presentan sus propuestas. La compañía seleccionada realiza el Estudio de Diseño Aproximado y elabora el Informe bajo la supervisión de JICA.

3. Esquema de la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción (tipo Programa)

(1) Firma del Canje de Notas

En la realización de la Cooperación Financiera No Reembolsable, se necesita el acuerdo y la firma del Canje de Notas (C/N) entre ambos gobiernos. En el C/N se aclaran el objetivo, el periodo, las condiciones de realización y el límite del monto de la donación.

(2) Periodo de desembolso

El "periodo de desembolso" del monto de la donación deberá ser dentro de 12 meses después del depósito del monto completo en la cuenta bancaria del Gobierno del país receptor, ejecutado hasta finales del mismo año fiscal por el Gobierno de Japón. Sin embargo, en el caso de tener demoras en el transporte, instalación, construcción, etc. debido a circunstancias inevitables tales como desastres naturales, será posible prolongar dicho período con el acuerdo entre ambos gobiernos.

(3) Adquisición de los productos y servicios

Los productos y servicios que se adquieren mediante la Cooperación se describirán en el apéndice de la Minuta Acordada sobre Detalles Procedimentales (A/M) que se firma junto con el C/N. Debido a que no son limitados en principio los países para la adquisición de los productos y servicios, será posible adquirir y comprar los productos y servicios en cualquier país del mundo.

(4) Necesidad de "Aprobación"

El Gobierno del país receptor o la autoridad designada por él, concertará contratos, en yenes japoneses, con el agente de adquisición. A fin de ser aceptable, tales contratos deberán ser aprobados por el Gobierno del Japón. Esta aprobación es para confirmar la pertinencia de contratos concertados.

(5) Responsabilidad del Gobierno del País Receptor

El Gobierno del país receptor tomará las medidas necesarias como sigue:

- a) desembolsar el monto de la donación y sus intereses para la adquisición de los productos y servicios dentro de 12 meses después del depósito completo en la cuenta bancaria del Gobierno del país receptor.
- b) asegurar la pronta ejecución del desembarco y despacho aduanero en el país receptor y en el transporte interno de los productos adquiridos bajo la Cooperación Financiera No Reembolsable.
- c) eximir del pago de derechos aduaneros, impuestos internos y otras cargas fiscales que se impongan en el país receptor a los productos y servicios adquiridos bajo los contratos.
- d) destinar el monto de la donación y sus intereses producidos a la reconstrucción en forma apropiada y efectiva.
- e) otorgar al personal, cuyos servicios sean requeridos bajo los contratos, las facilidades necesarias para su ingreso y estadía en el país receptor para el desempeño de sus funciones.

- f) informar al Gobierno de Japón del registro de desembolso, junto con los documentos relacionados, al terminar el periodo de desembolso o al desembolsar todo el monto de la donación y sus intereses.
- g) asegurar la adquisición del terreno necesario para la construcción de infraestructura en los lugares del Proyecto.
- h) nivelar los terrenos y proveer de instalaciones para la distribución de electricidad, suministro de agua, el sistema de desagüe y otras instalaciones adicionales dentro y fuera de los lugares del Proyecto, en el caso de que el Estudio realizado por la Parte Japonesa reconozca sus necesidades de acuerdo a la magnitud, circunstancias y emergencia de los daños producidos.

(6) Uso Adecuado

El país receptor deberá asegurar que las instalaciones construidas y los productos adquiridos bajo la Cooperación Financiera No Reembolsable sean debida y efectivamente mantenidos y utilizados asignando el personal necesario para la ejecución del Proyecto.

Deberá también sufragar todos otros gastos necesarios, a excepción de aquellos gastos a ser cubiertos por la Donación.

(7) Reexportación

Los productos adquiridos bajo la Cooperación Financiera No Reembolsable no deberán ser reexportados del país receptor.

(8) Banco

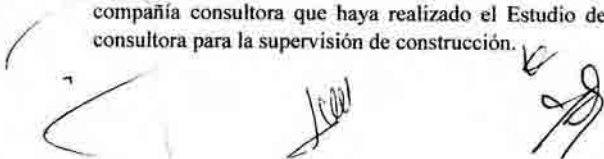
El Gobierno del país receptor o la autoridad designada por él deberá abrir una cuenta bancaria a nombre del Gobierno del país receptor en un banco en el Japón. El Gobierno del Japón llevará a cabo la Cooperación Financiera No Reembolsable efectuando depósito de todo el monto aprobado por su Gabinete en dicha cuenta en yenes japoneses.

(9) Agente de Adquisición

Después de que sea determinada la ejecución de la Cooperación por el C/N, se realizarán las actividades tales como adquisición de productos y servicios, gestión administrativa del fondo y construcción de instalaciones a través de la metodología de servicios de adquisición mediante agentes, para desembolsar de una vez todo el fondo y facilitar las actividades de reconstrucción en forma fluida y flexible. El agente de adquisición se considera como agente ejecutor del Proyecto que representa el Gobierno del país receptor para realizar la adquisición de distintos productos y servicios y la supervisión de ejecución. El Gobierno del país receptor y el agente de adquisición concertarán un propio contrato de los servicios de agente de adquisición. JICS, el único organismo especializado en adquisición en Japón, se encargará de realizar dichos servicios como agente de adquisición, debido a que en el presente Proyecto, existe una fuerte necesidad de tomar comunicación y coordinación estrecha con el Gobierno de Japón y JICA.

(10) Selección de Consultores para la Supervisión de Construcción

Con respecto a la supervisión de construcción, el agente de adquisición contratará y empleará a consultores que tengan conocimientos profesionales mediante el fondo de la donación. Los servicios para la supervisión de construcción no están limitados solo a las personas jurídicas japonesas ni personas físicas japonesas. En el caso de que el Gobierno del país receptor desee a un consultor de supervisión, JICA puede recomendar al país receptor la contratación de la compañía consultora que haya realizado el Estudio de Diseño Aproximado, como compañía consultora para la supervisión de construcción.



(11)Roles de JICA y el Agente de Adquisición


JICA se encarga de facilitar la ejecución del Proyecto y dar consejos técnicos al agente de adquisición, además de realizar el Estudio de Diseño Aproximado en la Cooperación. El agente de adquisición desarrolla el Proyecto como representante del gobierno del país receptor. Los roles asignados se indican en la hoja adjunta y se confirmarán en Minuta con el Gobierno del país receptor, después de concertar el C/N y el A/M.

(12)Sistema Organizativo de Ejecución

En la hoja adjunta se indica el sistema organizativo de ejecución establecido para realizar la gestión fluida y apropiada del presente Proyecto. Además para la gestión efectiva del Proyecto, la Parte Japonesa y la parte del país receptor forman el Comité Consultivo y el Grupo de Trabajo y confirman los lineamientos del Proyecto a través de las reuniones.

Anexos

- 1-1 Medidas Principales que han de tomar Ambos Gobiernos
- 1-2 Roles de JICA y del Agente de Adquisición
 - 1-2-1 Roles de JICA y del Agente de Adquisición para el Proyecto
 - 1-2-2 Asignación de roles entre JICA y el Agente de Adquisición.



Medidas Principales que han de tomar Ambos Gobiernos

No.	Items	Cubrimiento de la Cooperación Financiera	Receptor	discutido
1.	Reserva de terreno		●	
2.	Limpieza, nivelación y reclamo de sitio cuando sea necesario		●	●
3.	Construcción de entrada y cerco alrededor del sitio		●	●
4.	Construcción de aparcamiento	●		
5.	Construcción de carreteras		●	●
6.	Construcción de los edificios	●		
7.	Provisión de facilidades para distribución de electricidad, suministro de agua, drenaje y otras instalaciones concomitantes.			
1)	Electricidad			
a.	Línea de distribución al sitio		●	
b.	Instalación eléctrica interior y exterior del sitio	●		
c.	Interruptor principal y transformador	●		
2)	Suministro de agua			
a.	Distribución de agua urbana hasta el sitio.		●	
b.	Sistema de suministro dentro del sitio (tanques de recepción y de elevado).	●		
3)	Drenaje			
a.	Cañería urbana de drenaje (agua de lluvia, cloaca y otros) hasta el sitio.		●	
b.	Sistema de drenaje (para inodoro, desperdicio ordinario, drenaje de tormenta agua de lluvia y otros) hasta el sitio.	●		
4)	Suministro de gas			
a.	Cañería de gas urbano hasta el sitio		●	
b.	Sistema de suministro de gas dentro del sitio	●		
5)	Sistema telefónico			
a.	Línea troncal telefónica hasta el bastidor/panel de distribución principal del edificio (PDF).		●	
b.	PDF y extensión después del bastidor/panel	●		
6)	Muebles y Equipo			
a.	Muebles en general (alfombras, cortinas, sillas y otros)		●	
b.	Equipo del proyecto	●		
8.	Pago de las comisiones a un banco en Japón para los servicios bancarios basados en el Arreglo Bancario		●	
9.	Aseguramiento de descarga y trámite aduanero en el puerto de desembarque del país receptor			
1)	Transporte marítimo (aéreo) de los productos hasta el país receptor	●		
2)	Exención de impuestos y despacho de aduana de los productos en el puerto de desembarque		●	
3)	Transporte interno desde el puerto de desembarque hasta el sitio del proyecto	(●)	(●)	
10.	Otorgamiento a los ciudadanos japoneses cuyos servicios sean requeridos en conexión con el suministro de los productos y servicios estipulados en el contrato verificado, las facilidades necesarias para su entrada y permanencia en el país receptor para la ejecución de los trabajos.		●	
11.	Exención del pago de derechos de aduana, impuestos internos y otras cargas fiscales que se impongan a cualquier nacional en el país receptor con respecto al suministro de los productos y los servicios bajo los contratos verificados.		●	
12.	Mantenimiento y uso adecuados y efectivos de las facilidades construidas y de los equipos adquiridos mediante la Cooperación.		●	
13.	Asunción de todo gasto que no esté cubierto por la Donación (Cooperación Financiera no Reembolsable), necesario para construir las instalaciones así como para el transporte e instalación de equipos.		●	

Roles de JICA y del Agente de Servicios para el Proyecto

Para asegurar la ejecución del Proyecto en forma fluida y exitosa después de que el donante decida ejecutar el Proyecto y el Canje de Notas (en adelante se denominará "C/N") para el Proyecto sea suscrito, los roles de JICA y del Agente de Adquisición serán como se indican a continuación. La demarcación de ambos organismos se muestra en la hoja adjunta.

1. Roles del Agente de Adquisición

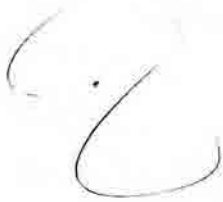
El Agente de Adquisición lleva a cabo las tareas siguientes además del alcance de los servicios del Agente para la ejecución del proyecto bajo el C/N:

- (1) Examinar el cálculo aproximado del costo del Proyecto, borrador de documentos de licitación para el Proyecto, y borradores de otros documentos relevantes e información preparados por JICA y presentados por el país receptor para la ejecución de adquisición con apropiado procedimiento para el Proyecto bajo el C/N.
- (2) Presentar los resultados de la evaluación de licitación a JICA para su información
- (3) Asesorarse con JICA si es necesario en el curso de la ejecución del Proyecto

2. Roles de JICA

JICA lleva a cabo las tareas siguientes para apoyar y facilitar una ejecución apropiada del proyecto bajo el C/N:

- (1) Realizar el Estudio de Diseño Aproximado con el fin de tener un diseño aproximado, estimar el costo aproximado del Proyecto a ejecutar bajo el C/N, elaborar el borrador de documentos de licitación y proponer planes de construcción para el Proyecto a ejecutar bajo el C/N.
- (2) Participar como consejero del donante y el receptor en el Comité Consultivo y otras reuniones relacionadas para informar del avance del Estudio de Diseño Aproximado y apoyar y facilitar la ejecución del Proyecto bajo el C/N.
- (3) Enviar delegaciones a sitios del Proyecto para observar la situación y dar consejos necesarios al Agente de Adquisición.
- (4) Participar en la inspección final a ser realizada por el Agente de Adquisición para dar consejos necesarios al Agente de Adquisición.



Anexo 1-2-2

Asignación de roles en la Cooperación Financiera No Reembolsable para Reconstrucción (Tipo Programa) en Perú

A continuación se indican los roles asignados a JICA que promueve la ejecución de la Cooperación y al Agente de Adquisición que realiza la supervisión de ejecución. Después de concluir el C/N y A/M, se elaborará una minuta con el Gobierno de Perú.

		Ejecución (JICA)	Supervisión (Agente de Adquisición)	Descripciones
1	Estudio Preparatorio	⊙		JICA realiza el Estudio de Diseño Aproximado.
2	Preparación de la Información de Referencia para Documentos de Licitación	⊙		JICA prepara la Información de Referencia para la Elaboración de los Documentos de Licitación, en base al resultado del Estudio de Diseño Aproximado.
3	Elaboración del borrador de documentos de licitación		⊙	El Agente de Adquisición elabora el borrador de documentos de licitación.
4	Sugerencias a los organismos ejecutores	⊙		JICA presenta a los organismos ejecutores del gobierno receptor sugerencias necesarias sobre la ejecución del proyecto.
5	Gestión y pagos del fondo		⊙	El Agente de Adquisición realiza la gestión del fondo y pagos a contratistas.
6	Procedimiento y evaluación en la selección de contratistas	○	⊙	El Agente de Adquisición desarrolla los trámites de selección. Después de la evaluación, presenta el resultado a JICA. (JICA verifica el resultado. La verificación de JICA no es condiciones necesarias para la ejecución.)
7	Contratos		⊙	El Agente de Adquisición concluye contratos con contratistas.
8	Supervisión de ejecución	○	⊙	1. El Agente de Adquisición asume responsabilidad de la supervisión (control del grado de avance, gestión del fondo, inspección al término de construcción). 2. JICA da consejos al Agente de Adquisición desde el punto de vista técnico, si fuera necesario, mediante la observación en patrulla del inciso siguiente 9.
9	Observación en patrulla	⊙		JICA realiza la patrulla con frecuencia para dar consejos necesarios al Agente de Adquisición.
10	Inspección al término de construcción	○	⊙	JICA verifica el término de construcción, participando en la inspección que será realizada conjuntamente por el consultor, contratistas y el Agente de Adquisición.

⊙: Ejecución y responsabilidad

○: Consejos

Monitoreo: se realiza el monitoreo por parte de la tercera persona o el país receptor, dependiendo del monto de donación y tipo del sistema organizativo de ejecución del país receptor.

Minuta de Discusiones

**Estudio de Diseño de Perfil Para El Programa de Reconstrucción del área afectada por el terremoto
en la Región de Ica de la República de Perú**

(Misión de explicación del Borrador del Informe del Estudio de Diseño de Perfil)

En respuesta a la solicitud presentada por el Gobierno de la República de Perú y en base al resultado del Estudio de evaluación de necesidades, el Gobierno del Japón decidió realizar un Estudio de Diseño de Perfil para El Programa de Reconstrucción del área afectada por el terremoto en la Región de Ica (en adelante se denominará "el Programa") y encargó dicho Estudio a la Agencia de Cooperación Internacional de Japón (en adelante se denominará "JICA").

JICA envió una Misión del Estudio de Diseño de Perfil (en adelante se denominará "la Misión") a la República de Perú (en adelante se denominará "Perú") desde el 21 de noviembre de 2007 hasta el 21 de diciembre de 2007. Después de mantener conversaciones con las autoridades peruanas interesadas y hacer el estudio de campo y su análisis en Japón, JICA elaboró el Borrador del Informe del Estudio de Diseño de Perfil.


JICA envió a Perú otra Misión de explicación sobre el Borrador de dicho Informe desde el 6 de febrero de 2008 hasta el 16 de febrero de 2008, dirigido por el Sr. Hideya KOBAYASHI, jefe del Equipo de Educación y Entrenamiento Vocacional, del Segundo Grupo de Manejo de Proyectos, del Departamento de Cooperación Financiera No Reembolsable de JICA con el fin de explicar y conversar sobre el contenido del Borrador del Informe del Estudio de Diseño de Perfil.


Como consecuencia de conversaciones sostenidas, ambas partes confirmaron los puntos descritos en el Documento Adjunto.

Lima, 14 de febrero de 2008

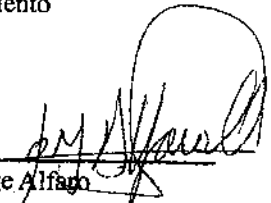


Lic. Hideya KOBAYASHI
Jefe de la Misión de Explicación
del Borrador del Informe del
Estudio de Diseño de Perfil
JICA


Dr. Víctor Raúl Díaz Chávez
Viceministro de Gestión Institucional
Ministerio de Educación


Ing. José Luis Becerra Silva
Director Nacional de Saneamiento
Ministerio de Vivienda, Construcción y
Saneamiento

Testigo


Ing. Jorge Alfaro
Gerente General
FORSUR

Documento Adjunto

1. Nombre del Programa

Entre ambas partes confirmaron que el Programa se denominará "Programa de Reconstrucción del área afectada por el terremoto en la Región de Ica".

2. Objetivo del Programa

El Programa tiene por objeto reconstruir las instalaciones dañadas para la recuperación de las zonas damnificadas por el terremoto, ocurrido el 15 de agosto de 2007 en la costa de la región de Ica del Perú.

3. Contenido del Borrador del Informe del Estudio de Diseño de Perfil

La parte peruana comprendió y aceptó en principio el contenido del Borrador del Informe del Estudio de Diseño de Perfil explicado por la Misión. Después de haberse estudiado por el Gobierno en consideración a las prioridades de dicho Borrador del Informe, los principales componentes del Programa se describen en el Anexo 1. Sin embargo, la parte peruana acordó que, en caso de que se modifique o falte el presupuesto para el Programa, de acuerdo con el resultado del diseño detallado que se termina de realizar después de aprobarse el Programa por el Gobierno del Japón y el resultado de la licitación, se responderá con la modificación del contenido de cooperación en consideración a opiniones de la parte peruana y el monto, y que se tomará la última decisión por el Gobierno del Japón.

4. Sistema organizativo de ejecución

Las entidades ejecutoras y responsables son las siguientes.

- 1) Entidades ejecutoras : Oficina de Infraestructura Educativa del Ministerio de Educación (OINFE), Empresa Municipal de Agua Potable y del Alcantarrillado de Ica (EMAPICA)
- 2) Entidades responsables : Ministerio de Educación(MINEDU), Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS)
- 3) Entidades interesadas : Ministerio de Economía y Finanzas (MEF), Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI), Fondo de Reconstrucción del Sur (FORSUR) ※
※ encargado de coordinación de ayudas para reconstrucción
- 4) Comité consultivo intergubernamental : Embajada del Japón, Oficina de JICA en Perú, Ministerio de Economía y Finanzas(MEF), FORSUR, Ministerio de Educación(MINEDU), Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento(MVCS), Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI)
- 5) Grupo de Trabajo :
 - i. Sector de educación : Oficina de JICA en Perú, JICS y Oficina de Infraestructura Educativa del Ministerio de Educación (OINFE)
 - ii. Sector de abastecimiento de agua : Oficina de JICA en Perú, JICS y Empresa Municipal de Agua Potable y del Alcantarrillado de Ica (EMAPICA)

Dichas entidades, con el fin de hacer la buena ejecución del Programa, se comprometieron a gestionar un comité consultivo intergubernamental y un grupo de trabajo con eficiencia y eficacia. Ambas partes acordaron que en el Comité Consultivo Intergubernamental se mantendrán, de acuerdo con necesidades, conversaciones sobre el lineamiento de gestión y otros descritos en el Anexo 2 y que el Grupo de Trabajo se encargará de resolver problemas y de hacer distintas coordinaciones descritas en el Anexo 3 a la hora de ejecución del Programa.

5. Costo aproximado del Programa

La Misión explicó a la parte peruana acerca del costo aproximado necesario para el Programa descritos en el Anexo 4. La parte peruana y la Misión confirmaron que la confidencialidad de dicho costo aproximado del Programa se debe conservar hasta que se suscriban todos los contratos relacionados con el Programa evitando que se filtre a terceros. Y, la parte peruana comprendió que dicho costo del Programa no es definitivo, por lo cual es posible de modificar de acuerdo con las necesidades.

6. Cargas de la parte peruana

La parte peruana y la Misión comprobaron acerca de las cargas a asumirse por la parte peruana, descritas a continuación.

(1) Cargas fiscales:

La parte peruana se comprometió a gestionar con seguridad, entre cada entidad ejecutora y el Ministerio de Economía y Finanzas, medidas presupuestarias necesarias del monto equivalente a cargas fiscales, descritas en el Anexo 5, que se generan a la hora de ejecución del Programa.

(2) Obras preparatorias:

La parte peruana confirmó que realizará las obras preparatorias y el gasto relacionado con éstas, descritos en el Anexo 5 y se comprometió a tomar medidas presupuestarias con seguridad.

(3) Procedimientos de aprobación necesarios para el Programa :

La parte peruana se comprometió a agilizar los procedimientos de aprobación para la ejecución del Programa. Y, ambas partes confirmaron que los procedimientos de aprobación necesarios para el Programa ya terminaron con la aprobación final de FORSUR.

(4) Adquisición de terreno:


La parte peruana explicó que han terminado procedimientos legales del terreno donde está previsto construir el reservorio de agua en Manzanilla a través del Programa de reconstrucción de instalaciones de abastecimiento de agua y que han conseguido el permiso de uso de dicho terreno.

(5) Otros puntos: otras cargas a asumirse por la parte peruana están descritas en el Anexo 6.

7. Cronograma del Programa:

La parte peruana y la Misión confirmaron el siguiente cronograma del Programa.

- (1) Firma del Canje de Notas: 17 de marzo de 2008 (programado)
- (2) Desembolso del fondo a la cuenta bancaria del Gobierno Peruano: a fines de marzo de 2008
- (3) Contrato de adquisición con JICS: a inicios de abril de 2008
- (4) Verificación de documentos de referencia para la elaboración de los documentos de la licitación : a fines de abril de 2008



- (5) Contrato de la consultoría : a fines de abril de 2008
- (6) Licitación : entre a inicios de mayo y junio de 2008
- (7) Contrato de construcción : a fines de junio de 2008
- (8) Inicio de obras (Programa de reconstrucción de instalaciones educativas y Programa de reconstrucción de instalaciones de abastecimiento de agua) : a inicios de julio de 2008
- (9) Terminación de obras (Programa de reconstrucción de instalaciones de abastecimiento de agua) : a fines de febrero de 2009 (Período de construcción - 8meses)
- (10) Terminación de obras (Programa de reconstrucción de instalaciones educativas) : a fines de julio de 2009 (Período de construcción – 13 meses)

8. Otros puntos concernientes:

Ambas partes acordaron los siguientes puntos:

(1) Sistema organizativo de ejecución de la parte japonesa:

Al realizar el Programa, el Sistema de Cooperación Internacional de Japón (JICS), como agencia de adquisición, firmará el contrato de adquisición con las entidades ejecutoras de la parte peruana, que son OINFE y EMAPICA. Con respecto a la supervisión de obras, JICA recomendará a la parte peruana seguir contratando a la firma consultora, enviada a Perú al realizar el estudio de diseño de perfil, como firma consultora de supervisión de obras. Dicha recomendación se hará después de la firma del Canje de Notas.

(2) Ejecución rápida del Programa:

Con el propósito de mejorar las condiciones de vida de los habitantes del área afectada por el terremoto, la parte peruana se comprometió a agilizar los procedimientos como la aprobación del Programa y proceso de ejecución aprovechando de su sistema organizativo de ejecución con máxima eficiencia. La parte japonesa se comprometió a hacer procedimientos necesarios con rapidez cuando se decida la ejecución del Programa por el Gobierno del Japón.

(3) Lineamiento de adquisición:

La parte peruana y la Misión comprobaron que se seleccionarán la firma consultora, contratista y firma proveedora de equipos de acuerdo con el lineamiento de adquisición descrito en el Anexo 7.

(4) Lineamiento básico de diseño :

El diseño de instalaciones se orientará en principio a recuperar las funciones de las instalaciones anteriores y se considerarán instalaciones que puedan soportar la magnitud de desastres naturales ocurridas anteriormente en Perú.

(5) Evaluación de impacto ambiental :

En caso de necesitar la evaluación de impacto ambiental de acuerdo con el Borrador del Informe del Estudio de Diseño de Perfil, la parte peruana realizará los procedimientos necesarios inmediatamente coordinando con las entidades interesadas. Y se comprometió a informarlo antes de la firma del Canje de Notas a la parte japonesa a través de la Oficina de JICA, después de conseguir la aprobación de las

entidades interesadas.

(6) Responsabilidad a la hora de ejecutar el Programa:

Como se confirmó durante el estudio de diseño de perfil, la parte peruana se responsabilizará de verificar todos los documentos incluidos en el resultado del estudio y el contenido del Programa y terminación de dicho Programa. Además, se responsabilizará de la ejecución del Programa y su resultado.

(7) Sistema de operación y mantenimiento:

- 1) La parte peruana y la Misión confirmaron que, con respecto al Programa de reconstrucción de instalaciones educativas, el Ministerio de educación/OINFE conseguirá el presupuesto apropiado y ejecutará la operación y mantenimiento de las instalaciones recuperadas por el Programa.
- 2) La parte peruana y la Misión comprobaron que, en cuanto a la reconstrucción de instalaciones de abastecimiento de agua, EMAPICA conseguirá el presupuesto apropiado y se hará cargo de la operación y mantenimiento de las instalaciones recuperadas por el Programa.

(8) Medidas de seguridad:

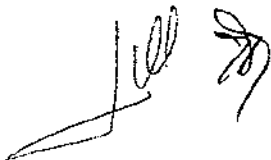
Al ejecutar el Programa, la parte peruana se comprometió a tomar adecuadamente medidas de seguridad para las personas y firmas concernientes al Programa. Y, la parte peruana, en colaboración con el agente de adquisición y firma consultora encargada de supervisión de obras, se comprometió a tomar medidas de seguridad para los vecinos del área del sitio objeto en el lugar de obras del Programa.

(9) Explicación sobre el Programa a los vecinos de sus alrededores

La parte peruana se comprometió a dar suficientes explicaciones acerca del contenido del Programa con el fin de conseguir la comprensión y colaboración de los vecinos del terreno previsto a la hora de ejecutar el Programa.

(10) Con respecto a dos escuelas objeto que fueron descartados a solicitud de la parte peruana

La parte peruana y la Misión comprobaron que, en cuanto a dos de las siete escuelas objeto del Estudio inicial, la de Horacio Zeballos Gámez y la de Simón Bolívar, se construirán con el propio recurso de la parte peruana sacando partido de los documentos de referencia para la elaboración de documentos de licitación a elaborarse por la Misión.



Anexos

1. Contenido principal del Programa
2. Comité consultivo intergubernamental
3. Grupo de trabajo
4. Costo aproximado del Programa
5. Contenido de las cargas a asumirse por la parte peruana
6. División de trabajos entre ambas partes
7. Lineamiento de adquisición *h*



Contenido principal del Programa

[Programa de reconstrucción de instalaciones educativas]

No.	Nombre del Colegio	Provincia	Tipo de instalaciones	Área (m ²)	Observaciones
S1	John F. Kennedy	Chincha	Pabellón de Aulas-1	2,955.91	Pabellón de 3 plantas rodeando un patio
			Pabellón de Aulas-2	1,244.30	Pabellón de 3 plantas en forma rectangular con un lado abierto
			Pabellón de talleres	1,806.00	Pabellón de una sola planta
			Baños/sala de música	146.44	Pabellón de dos plantas
			Subtotal	6,152.65	
1 tanque receptor 15m ³ y 1 tanque elevado 5m ³					
240 juegos de escritorios y sillas					
S2	San Antonio de Padua	Chincha	Pabellón de Aulas-1	507.38	8 aulas simples
			Pabellón de Aulas-2	388.04	6 aulas simples
			Subtotal	895.42	
240 juegos de escritorios y sillas					
S3	José Carlos Mariátegui	Pisco	Pabellón de Aulas -1	1,158.27	18 aulas salas simples
			Pabellón de Aulas -2	746.43	Salas de administración y aulas especiales
			Pabellón de Aulas -3	883.71	11 Aulas simples y sala de computación
			Pabellón de talleres	336.00	Edificio de una sola planta
			Baños	100.80	Edificio de una sola planta
			Subtotal	3,225.21	
585 juegos de escritorios y sillas					
S4	José de la Torre Ugarte	Pisco	Pabellón de Aulas -1	411.84	6 aulas simples
			Pabellón de Aulas -2	952.35	Salas de administración y aulas especiales
			Gimnasio	224.64	Pabellón de una sola planta
			Baños	68.40	Pabellón de una sola planta
			Subtotal	1,657.23	
187 juegos de escritorios y sillas					
S5	Julio César Tello	Ica	Pabellón de Aulas -1	579.14	8 aulas simples
			Pabellón de Aulas -2	411.84	6 aulas simples
			Pabellón de Aulas -3	677.79	Salas de administración y aula especial
			Subtotal	1,668.77	
160 juegos de escritorios y sillas					
Área total (Incluyendo las escaleras exteriores y pasillos abiertos del 2º piso)				13,599.28	
Total de juegos de escritorios y sillas suministrados				1,412	
Resumen de la estructura y el acabado de las instalaciones:					
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estructura : Montada con el concreto armado ▪ Paredes : Bloques con aberturas instalados, acabado de mortero y pintado ▪ Suelo : Acabado de mortero con palancas de hierro ▪ Equipamiento sanitario : Tanque receptor de agua (Hecho de concreto reforzado y enterrado en el suelo), reservorio elevado (Hecho de concreto reforzado), Equipamiento de abastecimiento y drenaje ▪ Equipamiento eléctrico : Toma de corriente de alumbrado 					

Plan de reconstrucción de instalaciones de abastecimiento de agua]

Ítem	Descripción	Cantidad	Especificaciones
Reservorio de agua elevado	1. Construcción de reservorio de agua	1 Unidad	Capacidad de almacenamiento: 1.500m ³ Altura : 32m (Máximo nivel de agua almacenada) Tipo : Hecho de concreto reforzado
	2. Instalación de tubería en la torre	1 Juego	Tuberías y válvulas en la torre Material : Tubo fundido dúctil Tubo de conducción : 10" Tubo de distribución : 2 sistemas con 10" y 14" Tubo de rebose : 10" Tubo de desagüe : 10"
Instalaciones de tubería	1. Instalación de tubería de conducción de agua (De pozos existentes a la nueva torre de abastecimiento de agua)	1.080 m aprox.	2 sistemas • De la caseta de bomba No.1 a la nueva torre de abastecimiento de agua : 450 m aprox. 8" (200 mm) tubo PVC (Clase10) • De la caseta de bomba No.2 a la nueva torre de abastecimiento de agua : 630 m aprox. 8" (200 mm) tubo PVC (Clase10)
	2. Instalación de tubería de distribución de agua (Nueva torre de abastecimiento de agua - Red de tubería existente)	530 m aprox.	2 sistemas (lado este : tubo de 10" /lado oeste tubo de 14") • De la torre de abastecimiento de agua a la tubería de 8" existente (sector este) : 70m aprox. 10" (250 mm) tubo PVC (Clase10) • De la torre de abastecimiento de agua a la tubería de 14" existente (sector oeste) : 460 m aprox. Tubo fundido dúctil 14" (350 mm)
Instalaciones de bombeo	1. Retirado de la bomba No.2 existente	1Juego	Bomba No.2 existente
	2. Instalación de nueva bomba	1Juego	Bomba de turbina vertical : 1 unidad Caudal bombeado : 45 l/s. Altura manométrica total : 120m Diámetro de descarga : 8" Motor: 380V x 100HP x 1780RPM

Comité consultivo intergubernamental

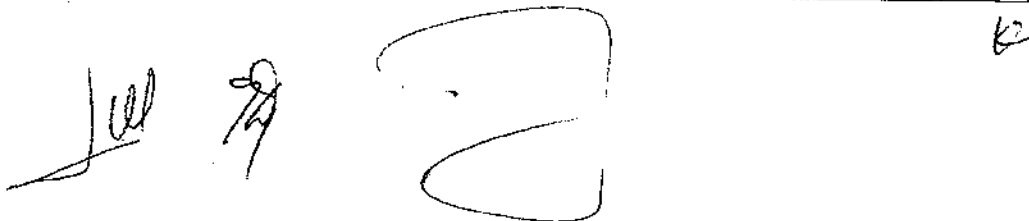
item		contenido
Composición	Parte peruana	Ministerio de Economía y Finanzas(MEF) Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento(MVCS) Fondo de Reconstrucción del Sur (FORSUR) Ministerio de Educación (MINEDU) Agencia Peruana de Cooperación Internacional(APCI)
	Parte japonesa	Embajada del Japón en Perú Oficina de JICA en Perú
Contenido de conversaciones		<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas durante el proceso de ejecución del Programa • Confirmación del avance de obras por semestre • Distintos ajustes en la etapa de ejecución • Otros puntos
Frecuencia de conversaciones		<ul style="list-style-type: none"> • Semestral • Irregular en caso de surgir problemas a resolverse

Handwritten signatures and a large circular stamp or mark.

10

Grupo de trabajo

ítem		contenido
Composición	Instalaciones educativas	Oficina de JICA en Perú, Agencia de adquisición(JICS), OINFE
	Instalaciones de abastecimiento de agua	Oficina de JICA en Perú, Agencia de adquisición(JICS), EMAPICA
Contenido de conversaciones		<ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas durante la etapa de ejecución • Confirmación del avance de obras • Distintos ajustes en la etapa de ejecución • Otros puntos
Frecuencia de conversaciones		<ul style="list-style-type: none"> • La agencia de adquisición (JICS) elaborará y presentará el informe mensual. • Cuando surjan problemas • Reunión mensual



Contenido de cargas a asumirse por la parte peruana

(Millones de soles)

Contenido de cargas	Cantidad	Costo estimado (moneda local)	Fecha de pago programada
[Instalaciones educativas]			
Costo de demolición de edificios dañados y costo de disposición final de sus escombros	11,650m ²	0.90	Finales de junio de 2008
Costo de allanamiento de terrenos, etc.	16,000m ²	0.10	ídem
Costo de construcción de muros y puertas, etc	400m	0.20	enero de 2009
Impuestos (IGVs relacionados con las obras del Proyecto)	Un juego	2.67	40% en julio de 2008 30% en enero de 2009 30% en julio de 2009
Instalaciones educativas (subtotal)		3.87	
[Instalaciones de abastecimiento de agua]			
Costo de obras de allanamiento de terrenos y de tala, etc.	Un juego	0.12	
Impuestos (IGVs relacionados con las obras del Programa)	Un juego	0.51	40% en julio de 2008 30% en dic. de 2008 30% en feb. de 2009
Instalaciones de abastecimiento de agua (subtotal)		0.63	
total		4.50	

Handwritten signatures and a large stylized 'E' mark.

División de trabajos entre ambas partes

Anexo 6

Items acordados por ambos Gobiernos

No.	Ítems	Cubrimiento de la Cooperación Financiera	Receptor
1.	Reserva de terreno		●
2.	Limpieza, nivelación y reclamo de sitio cuando sea necesario		●
3.	Construcción de entrada y cerco alrededor del sitio		●
4.	Construcción de aparcamiento	●	
5.	Construcción de carreteras		●
6.	Construcción de los edificios	●	
7.	Provisión de facilidades para distribución de electricidad, suministro de agua, drenaje y otras instalaciones concomitantes.		
	1) Electricidad		
	a. Línea de distribución al sitio		●
	b. Instalación eléctrica interior y exterior del sitio	●	
	c. Interruptor principal y transformador	●	
	2) Suministro de agua		
	a. Distribución de agua urbana hasta el sitio.		●
	b. Sistema de suministro dentro del sitio (tanques de recepción y de elevado).	●	
	3) Drenaje		
	a. Cañería urbana de drenaje (agua de lluvia, cloaca y otros) hasta el sitio.		●
	b. Sistema de drenaje (para inodoro, desperdicio ordinario, drenaje de tormenta agua de lluvia y otros) hasta el sitio.	●	
	4) Suministro de gas		
	a. Cañería de gas urbano hasta el sitio		●
	b. Sistema de suministro de gas dentro del sitio	●	
	5) Sistema telefónico		
	a. Línea troncal telefónica hasta el bastidor/panel de distribución principal del edificio (PDF).		●
	b. PDF y extensión después del bastidor/panel	●	
	6) Muebles y Equipo		
	a. Muebles en general (alfombras, cortinas, sillas y otros)		●
	b. Equipo del proyecto	●	
8.	Pago de las comisiones a un banco en Japón para los servicios bancarios basados en el Arreglo Bancario		●
9.	Aseguramiento de descarga y trámite aduanero en el puerto de desembarque del país receptor		
	1) Transporte marítimo (aéreo) de los productos hasta el país receptor	●	
	2) Carga de impuestos y despacho de aduana de los productos en el puerto de desembarque		●
	3) Transporte interno desde el puerto de desembarque hasta el sitio del proyecto	(●)	(●)
10.	Otorgamiento a los ciudadanos japoneses cuyos servicios sean requeridos en conexión con el suministro de los productos y servicios estipulados en el contrato verificado, las facilidades necesarias para su entrada y permanencia en el país receptor para la ejecución de los trabajos.		●
11.	Carga del pago de derechos de aduana, impuestos internos y otros cargos fiscales que se impongan a cualquier nacional en el país receptor con respecto al suministro de los productos y los servicios bajo los contratos verificados.		●
12.	Mantenimiento y uso adecuados y efectivos de las facilidades construidas y de los equipos adquiridos mediante la Cooperación.		●
13.	Asunción de todo gasto que no esté cubierto por la Donación (Cooperación Financiera no Reembolsable), necesario para construir las instalaciones así como para el transporte e instalación de equipos.		●

Lineamiento de adquisición

1. División de lotes

Lote 1 Construcción de escuelas (pupitres, sillas y equipos incluidos)

Lote 2 Construcción del reservorio de agua (incluyendo la adquisición de una bomba, tuberías y accesorios complementarios)

2. Forma de licitación


En principio será competitiva licitación pública general sin preguntarse la nacionalidad de licitantes, de acuerdo con "las directrices de ejecución de procedimientos de adquisición concerniente a la cooperación financiera no reembolsable para prevención de desastres y reconstrucción de desastres(bilateral, tipo programa)".

3. Requisitos de licitación

Con respecto a empresas peruanas, serán en principio empresas inscritas en COSUCODE que es el sistema público de registro de contratación y adquisición. Y, con respecto a licitantes extranjeros, serán empresas que cumplan con determinadas condiciones de la licitación.

4. Procedimientos de adquisición

JICS, quien es el agente de adquisición de la parte peruana, llevará a cabo procedimientos de adquisición con el contratista de obra.



Estudio de Diseño de Perfil Para El Programa de Reconstrucción del Área Afectada por el Terremoto en la Región de Ica de la República de Perú

Minuta de Discusiones Enmendada

En relación al programa arriba mencionado, dos (2) Minutas de Discusiones (en adelante se denominará como "M/D") fueron suscritos por el Gobierno Peruano y las misiones enviadas por el Gobierno del Japón, la Misión JICA de Estudio de Diseño de Perfil en Noviembre de 2007 y la Misión JICA de Explicación sobre el Borrador del Informe del Estudio de Diseño de Perfil en Febrero de 2008.

Como resultado de una serie de continuas discusiones entre JICA-Perú y el Gobierno Peruano, se ha acordado el cambio de los dos (2) puntos siguientes:

1. La que acuerde con el agente de adquisiciones, Sistema de Cooperación Internacional de Japón (JICS), será cambiado de Oficina de Infraestructura Educativa del Ministerio de Educación (OINFE) y Empresa Municipal de Agua Potable y de Alcantarillado de Ica (EMAPICA) a Presidencia del Consejo de Ministros (PCM).
2. La Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) será agregada como miembro del Comité Consultivo Intergubernamental.

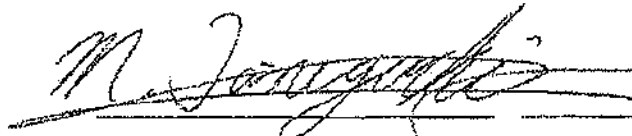
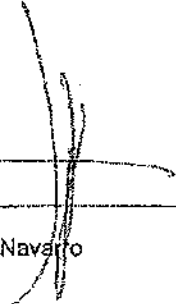
En concordancia a este acuerdo, las partes a continuación de dos (2) M/D suscritos por las misiones arriba mencionadas cambian tal como se anexa:

1. Anexo 2-1, de la M/D suscrito el 29 de Noviembre de 2007.
2. Anexo 2 de la M/D suscrita el 14 de Febrero de 2008.

Anexo:

1. Sistema de Ejecución (Corregido)
2. El Comité Consultivo Intergubernamental (Corregido)

Lima, 14 de Marzo de 2008.

	
Makoto Taniguchi	José Elice Navarro
Representante Residente	Secretario General
Oficina Representativa en el Perú	Presidencia del Consejo de Ministros

Agencia de Cooperación

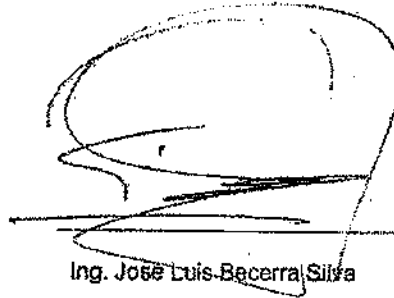
Internacional del Japón (JICA)



Dr. Víctor Raúl Biaz Chávez

Viceministro de Gestión Institucional

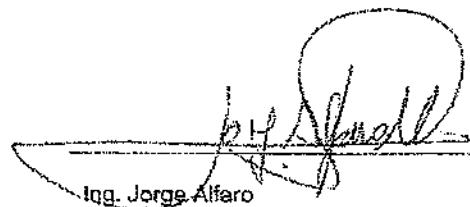
Ministerio de Educación



Ing. José Luis Becerra Silva

Director Nacional de Saneamiento

Testigo



Ing. Jorge Alfaro

Gérente General

FORSUR

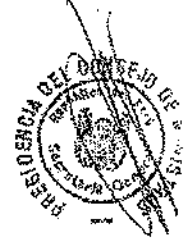
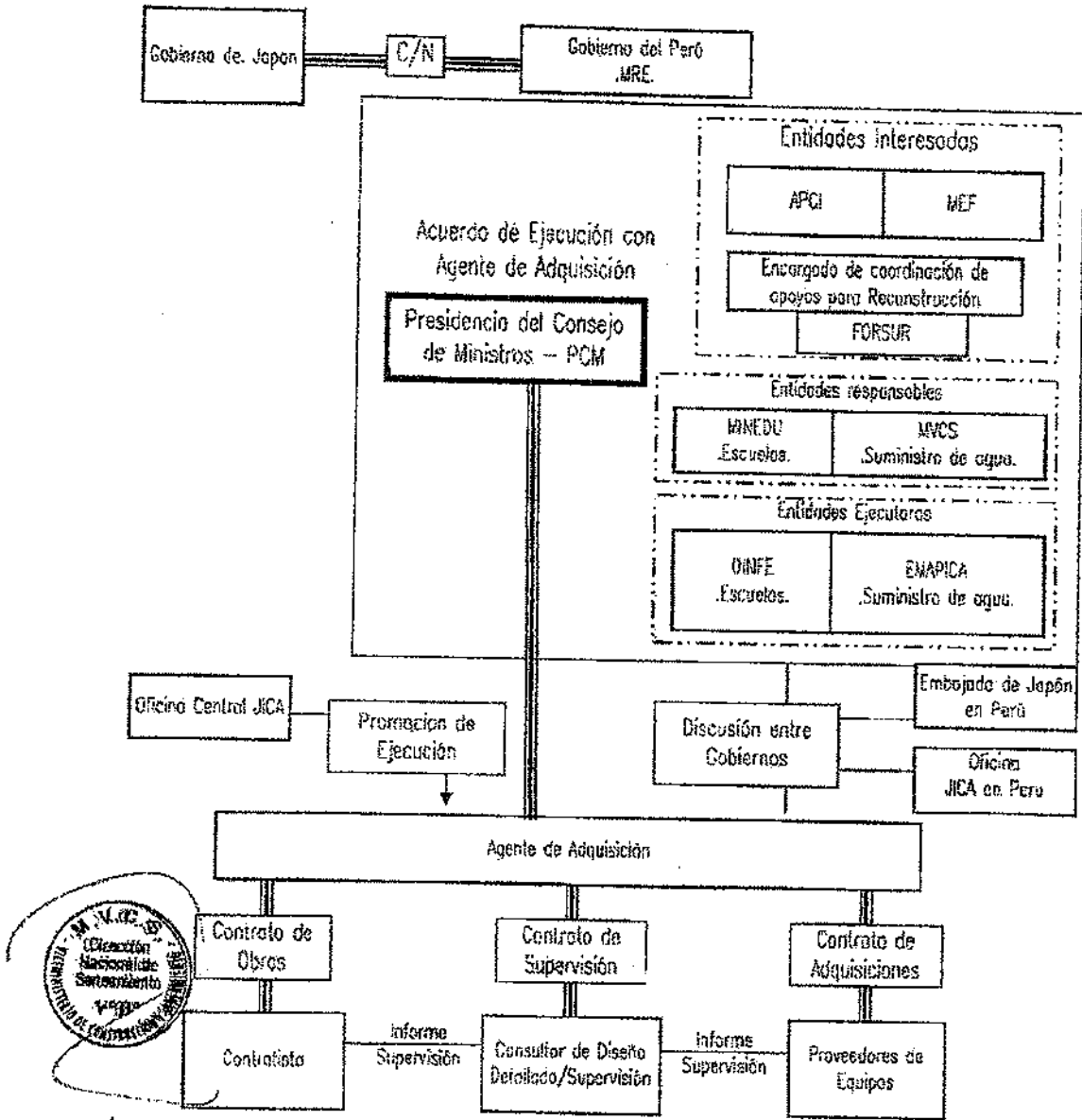
Comité Consultivo Intergubernamental (Corregido)

Item		Contenido
Composición	Parte peruana	Presidencia del Consejo de Ministros (PCM) Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS) Fondo de Reconstrucción del Sur (FORSUR) Ministerio de Educación (MINEDU) Agencia Peruana de Cooperación Internacional (APCI)
	Parte japonesa	Embajada del Japón en Perú Oficina de JICA en Perú
Contenido de conversaciones		<ul style="list-style-type: none"> . Resolución de problemas durante el proceso de ejecución del Programa . Confirmación del avance de obras por semestre . Distintos ajustes en la etapa de ejecución . Otros puntos
Frecuencia de conversaciones		<ul style="list-style-type: none"> o Semestral o Irregular en caso de surgir problemas a resolverse



Organigrama (Corregido)

==== Acuerdo
 — Reuniones, estudio, informe, etc.



ANEXO-5
PLANILLA DE DATOS DE LAS ESCUELAS
OBJETO DE ESTUDIO

Anexo-5 Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 1 John F. Kennedy	Depto./Ciudad : Chincha
Director	Alfredo Carlos Maita N	NºTel. : 26-2321
Entrevistado	Idem arriba	NºTel. :

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1946, En 1948 se trasladó a su actual locación.
- 2) Fundador : El gobierno.
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica							Director	1
	Edad mediana							Vice-director	6
	Edad mayor							Secretaria	3
	Sub-total							Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1º							Orientación sobre la vida cotidiana	
	2º							Biblioteca	2
	3º							Ayud.labor. laalalboara	1
	4º			1			50	Ayud.acad.	
	5º							Administrativo	2
	6º			1				Limpieza	
	Sub-total			2				Vigilancia	8
Secundaria	1º	6	6	2	240	311	290	Cadete	
	2º	5	7	2	251	282		Maestros-Turno mañana	90
	3º	7	5	2	306	194		Maestros-Turno tarde	86
	4º	6	7	2	299	238		Maestros-Turno noche	12
	5º	7	6	2	310	160			
	Sub-total	31	31	10	1.406	1.185		340	
Total		31	31	12	1.406	1.185	340		211

- a. Escuela mixta (Proporción varones-mujeres 6:4) Secundaria técnica
- b. No están divididos los cursos, los 2 están mezclados.
- c. Especialidades : Turno tarde =Maquinarias, automóvil, electricidad #, electrónica, construcción, carpintería, diseño de planos, confección de ropas.
Turno nocturno=Maquinarias, electricidad, electrónica, confección de ropas.
#Electricidad y Mediciones son 2 cursos divididos pero muy pronto se

van a juntar.

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
 b. Copia del documento : No hay Si hay
 c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 7.272,31m² No hay datos precisos
 b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
 c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : En la ciudad area residencial
 b. Establecimientos cercanos : Comercios, Viviendas

3. Edificio existente /Situación de daños

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A			3	1F : Sala de computación, Secretaría, Sala del director 2F : Salas de práctica de confecc.planos2, Salas de práctica confecc. de ropas2 3F : Aulas 4	×	×
B			3	1F : Aulas 3, Sala de experimentos para química, Sala de experimentos para física 2F : Aulas 5 3F : Aulas 6 (no en uso)	×	Δ
C			1	Aulas 8, Sala de prácticas para construcción, Para electrónica, Biblioteca	×	Δ
D			1	Sala de prácticas para maquinarias, Auditorios2, Sala de profesores, Depósito	Δ	Δ
E			1	Sala de prácticas para electricidad, Auditorio, Salas de prácticas para cursos de medición2, Sala de mediciones, Pequeña sala, Depósito, Sala de electricidad, Despacho Vice-Director, Sala de profesores, Sanitario (en ampliación)	Δ	Δ
F			1	Sala de prácticas para trabajo manual, Depósito de materiales y de herramientas, Sala de profesores	Δ	Δ
G			1	Sala de prácticas para automóviles, Sala de profesores, Depósito, Aulas comunes5, Sala de computación	Δ	Δ
H			2	1F : Sanitario 2F : Sala de música	Δ	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

Observaciones : a. El 3° piso del edificio B no está en uso, el 1° y 2° piso en uso.

b. El edificio C no tiene techo. Las demás salas de prácticas tienen sus techos con daños parciales.

c. El desgaste por los años de uso y las construcciones mal planificadas o

ampliaciones equivocadas son el problema principal.

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones : Como lo señala el plano.

Tubos de conexión = 25, 20mm

Presión del agua : ■ baja □ alta □ normal

Cortes de provisión de agua :

Si es bebible : ■ potable □ no potable

(2) Tanque receptor:

2 lugares, ambos usable.

Capacidad : 30m³, 50m³ ■ Bajo tierra □ Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

3 lugares,

Capacidad : 1,0m³, 1,5m³, 1,0m³,

Altura : No hay datos precisos,

Tipo de estructura : No hay datos precisos

2) Sistema de desague

(1) Sistema de purificación ■ Expulsión al desague público:
calibre de los caños = 150mm, 2lugares

(2) Purificación de agua residual ■ Expulsión al desague
□ Filtración o evaporación in situ
□ Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

(1) Voltios : □ 220Vmonofásico □ 220Vtrifásico ■ alta tensión (10.000V)

(2) Provisión : ■ aéreo □ subterráneo □ lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo □ No ■ Si (Líneas externas : 2líneas, Internet: = 1línea)

Es posible instalar nuevas líneas.

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 2 Horacio Zeballos Gámez	Depto./Ciudad : Chincha
Director	Sra. Rosario Maria Munayco Padilla	NºTel. : 26-6774
Entrevistado	Idem arriba	NºTel. : Idem arriba

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1974
- 2) Fundador : Ministerio de Educación
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica	1			22			Director	1
	Edad mediana	2			39			Vice-director	2
	Edad mayor	1			37			Secretaria	1
	Sub-total	4			98			Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1º	3			59			Orientación sobre la vida cotidiana	1
	2º	3			79			Biblioteca	13
	3º	3			79			Ayud.labor. laalalboara	
	4º	3			70			Ayud.acad.	
	5º	3			84			Administrativo	
	6º	3			80			Limpieza	
	Sub-total	18			451			Vigilancia	5
Secundaria	1º		3			105		Cadete	
	2º		3			78		Maestros del	4
	3º		2			57		Primaria	21
	4º		2			49		Secundaria	20
	5º		1			39		Primaria nocturno	
	Sub-total		11			328		Secundaria nocturno	
Total		22	11		459	328			60

Instructores de la primaria : Educac. Física = 2, Música : = , Otros (computación) = 1

- a. La secundaria es una secundaria técnica: Tareas manuales, Automotriz, Maquinarias, Electricidad, Alimentos procesados, Confec. de ropas, Computación. Total: 7 cursos.
- b. En la graduación se entrega una constancia de cursado de materias de especialización por 570 horas.
- c. Al momento del ingreso se fija la especialización y los alumnos de cada curso toma 2 cursos de especialización.

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación (En el documento elaborado por el notario público se señala equivocadamente “escuela”)
- b. Copia del documento : No hay Si hay
- c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, Plano)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 14.415m² No hay datos precisos
- b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
- c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area residencial
- b. Establecimientos cercanos : Viviendas

3. Edificio existente /Situación de daños

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	1993	Ministerio de Educación	3	Aulas 11, Sala de práctica confecc. de ropas, Despachos Vice-Director2, Sala de computación	×	×
B	1993	Ministerio de Educación	2	Aulas 2, Sala de ciencias	×	×
C	1993	Ministerio de Educación	2	Sala del director/ Secretaría, Biblioteca, Depósito, Secretaria, sala de ayudantes.	×	Δ
D	1977	Provincia	1	Aulas 5, Sanitario	Δ	○
E	1977	Provincia	1	Aulas 3 (Jardín de Infantes)	Δ	○
F	1985	Asoc. de padres	1	Sala de electricidad, Procesamiento de alimentos, Reparación del automóvil, Sala de prácticas para maquinarias	Δ	Δ
G	1985	Asoc. de padres	1	Sala de prácticas para trabajo manual + Salas instructor de Educ. Física 2 + Depósito + Cocina		
H	1991	Asoc. de padres	1	Aula 1	Δ	×
I	1991	Asoc. de padres	1	Aula 1	Δ	×
J	1993	Ministerio de Educación	1	Sanitario	○	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

Observaciones : a. Provisorio : aulas prefabricadas = , aulas de estera o bambú de paja=14 aulas, Aulas en carpa = 2 aulas.

b. Escritorios y sillas rotas = Muy pocas.

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones : Como lo señala el plano.

Tubos de conexión = 20mm

Presión del agua : ■ baja □ alta □ normal

Cortes de provisión de agua :

Si es bebible : □ potable ■ no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : 15m³, ■ Bajo tierra □ Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : 5m³,

Altura : 12m,

Tipo de estructura : RC

2) Sistema de desague y aguas residuales

(1) Sistema de purificación ■ Expulsión al desague público:
calibre de los caños = 150mm

(2) Purificación de agua residual ■ Expulsión al desague
□ Filtración o evaporación in situ
□ Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

(1) Voltios : ■ 220V trifásico □ alta tensión (V)

(2) Provisión : ■ aéreo □ subterráneo □ lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo □ No ■ Si (Líneas externas : 1línea, Internet: = 1línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 3 Nueve de Diciembre	Depto./Ciudad : Cincha
Director	Sr. Luis Martíz Salguero	N°Tel. : 01-9097-2899
Entrevistado	Idem arriba	N°Tel. :

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1966
- 2) Fundador :
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica							Director	1
	Edad mediana							Vice-director	
	Edad mayor							Secretaria	1
	Sub-total							Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1°							Orientación sobre la vida cotidiana	
	2°							Biblioteca	
	3°							Ayud.labor. laalalboara	1
	4°							Ayud.acad.	1
	5°							Admnistrativo	2
	6°							Limpieza	
	Sub-total							Vigilancia	
Secundaria	1°	1			31			Cadete	
	2°	1			24			Maestros del	
	3°	2			47			Primaria	
	4°	1			31			Secundaria	14
	5°	1			34			Pprimaria nocturno	
	Sub-total	6			167			Secundaria nocturno	
Total									20

- a. En 1993 se contaba con 22 aulas pero el no mejoramiento de las instalaciones ha hecho que muchos alumnos abandonaran esta escuela.
- b. Antes era una escuela técnica secundaria con especialización en confección de ropas, manualidades o carpintería, electricidad, contabilidad y computación, pero actualmente esn colegio normal que apenas tiene un area de confección de ropas que se enseña a todos.

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
 b. Copia del documento : No hay Si hay
 c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 60.132,60m² No hay datos precisos
 b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
 c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area de desarrollo habitacional nueva
 b. Establecimientos cercanos : Viviendas, Terrenos no ocupados o usados

3. Edificio existente /Situación de daños

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	1980	Asoc. de padres	2	1F : Aulas 6, Sala de asistencia educacional, Sala del director 2F : Aulas 2	Δ	○
B	1992	Asoc. de padres	1	Sala de música, Biblioteca y Sala de profesores	×	×
C	1980	El gobierno.	1	Sala de ciencias, Sala de computación, Depósito, Sala de práctica confecc. de ropas, Sala de manualidades o carpintería	Δ	○
D	1980	El gobierno.	1	Sanitario	Δ	○
E	1990	El gobierno.	1	Aulas 2	○	×

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

Observaciones : a. Provisorio : aulas prefabricadas = 0, aulas de estera o bambú de paja = 0

b. Escritorios y sillas rotas = 0%

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

- Agua corriente municipal

Conexiones :

Tubos de conexión = mm,

Presión del agua : baja alta normal

Cortes de provisión de agua : Provisión de agua 3 horas

Si es bebible : potable no potable

(2) Tanque receptor:

No (directo)

Capacidad : m³, Bajo tierra Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

No (directo)

Capacidad : m³,

Altura : m,

Tipo de estructura :

2) Sistema de desague

(1) Sistema de purificación

- Expulsión al desague público:

calibre de los caños = mm

- Pileta de residuos + tratamiento para filtración subterránea

- Expulsión directa a los ríos :

- Otras formas :

(2) Purificación de agua residual

- Expulsión al desague

- Filtración o evaporación in situ

- Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

(1) Voltios : 220Vmonofásico 220Vtrifásico alta tensión (V)

(2) Provisión : aéreo subterráneo lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo No Si (Líneas externas : línea, Líneas de conexión con internet = línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 4 Simon Bolivar	Depto./Ciudad : Chincha
Director	Sr. Vicent Matias Magallanes	N°Tel. : 27-1249
Entrevistado	Idem arriba	N°Tel. :

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1967
- 2) Fundador : Ministerio de Educación
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica							Director	1
	Edad mediana							Vice-director	
	Edad mayor							Secretaria	1
	Sub-total							Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1°							Orientación sobre la vida cotidiana	
	2°							Biblioteca	1
	3°							Ayud.labor. laalalboara	1
	4°							Ayud.acad.	2
	5°							Admnistrativo	3
	6°							Limpieza	
	Sub-total							Vigilancia	
Secundaria	1°	3			105			Cadete	
	2°	3			92			Maestros del	
	3°	3			92			Primaria	
	4°	2			49			Secundaria	24
	5°	3			81			Prrimaria nocturno	
	Sub-total	14			419			Secundaria nocturno	
Total									33

Instructores de la primaria : Educac. Física = , Música = , Otros () =

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
 b. Copia del documento : No hay Si hay
 c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : Casi 10.000m² No hay datos precisos
 b. Límites : Preciso Impreciso Una parte solo impreciso
 c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area de desarrollo habitacional nueva (Snampe)
 b. Establecimientos cercanos : Terreno para cultivos, Viviendas

3. Edificio existente /Situación de daños

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A1F	1994~7	Provincia		Aulas 4, Sala del director	×	Δ
A2F	2002~6	Provincia		Sala de computación, e-sala de prácticas, Biblioteca y sala para uso múltiple, Aulas comunes2	×	×
B1F	1987~8	Provincia		Sanitario, Sala de ciencias	Δ	×
B2F	En construcción	Municipalidad			×	×
C	1978~9	Provincia		Aulas 4	○	○
D	1978~9	Provincia		Aulas 4	○	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

Observaciones : a. Provisorio : Aula en carpa = 1, aulas de estera o bambú de paja= 7,

b. Escritorios y sillas rotas = 30%, Reuso de materiales dañados para reparación

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones :
Tubos de conexión = 20mm,
Presión del agua : baja alta normal
Cortes de provisión de agua :
Si es bebible : potable no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : 10m³, Bajo tierra Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : 1m³,
Altura : m,
Tipo de estructura :

2) Sistema de desague

(1) Sistema de purificación

- Expulsión al desague público:
calibre de los caños = 100mm
- Pileta de residuos + tratamiento para filtración subterránea
- Expulsión directa a los ríos :
- Otras formas :

(2) Purificación de agua residual

- Expulsión al desague
- Filtración o evaporación in situ
- Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

- (1) Voltios : 220Vmonofásico 220Vtrifásico alta tensión (V)
(2) Provisión : aéreo subterráneo lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo No Si (Líneas externas : 1línea, Líneas de conexión con internet = línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 5 José Carlos Mariátegui	Depto./Ciudad : Chincha
Director	Sr. Juan Pedoro Giron Violeta	NºTel. : No existente
Entrevistado	Idem arriba	NºTel. : 26-6834 Sr. Almeida

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1973
- 2) Fundador : Por iniciativa de la Asociación de Padres la administración de la escuela ha quedado a cargo del Ministerio de Educación.
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica	1			26			Director	1
	Edad mediana	1			22			Vice-director	
	Edad mayor	2			45			Secretaria	
	Sub-total	4			93			Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1°	2			56			Orientación sobre la vida cotidiana	
	2°	2			46			Biblioteca	
	3°	2			58			Ayud.labor. laalalboara	
	4°	2			40			Ayud.acad.	
	5°		2			56		Administrativo	2
	6°		2			52		Limpieza	
	Sub-total	8	4		200	108		Vigilancia	
Secundaria	1°							Cadete	
	2°							Maestros del	4
	3°							Primaria	13
	4°							Secundaria	
	5°							Primaria nocturno	
	Sub-total							Secundaria nocturno	
Total									20

Instructores de la primaria : Educac. Física = 1, Música = , Otros () =

Antes del sismo se daba clases en 16 aulas y 16 clases, pero dado que la Asoc. de Padres alertó de la peligrosidad de las 3 aulas del 2° piso de la parte ampliada éstas quedaron en desuso se están llevando a cabo las clases en dos turnos.

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
 b. Copia del documento : No hay Si hay
 c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 9.873,64m² No hay datos precisos
 b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
 c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Área donde está ubicado : Área habitacional (barrios) de ingresos bajos
 b. Establecimientos cercanos : Viviendas

3. Edificio existente /Situación de daños

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	1973	Asoc. de padres	1	Aulas 4, Sala del director, Sanitario	×	×
B	1974	Asoc. de padres	1	Aulas 3	×	×
C1F	1995	Provincia	2	Aulas 3	Δ	○
C2F	2005	Asoc. de padres		Ampliación del 2º piso	Δ	×
D	1994	Provincia	1	Aulas 3	Δ	○
E	1999	Provincia	1	Sanitario	Δ	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso total

Observaciones : a. Provisorio : Aulas en carpa = 2, aulas de estera o bambú de paja = 4

b. Escritorios y sillas rotas = Muy pocas Aproximadamente unos 10 soportes

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones :
Tubos de conexión = mm,
Presión del agua : baja alta normal
Cortes de provisión de agua : Provisión de agua 2 horas
Si es bebible : potable no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : 4m³, Bajo tierra Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : 0,5m³,
Altura : 3m,
Tipo de estructura : Instalación en el techo de un tanque FRP

(4) Puntos principales de provisión de agua:

(5) Cantidad de puntos de conexión agua corriente:

2) Sistema de desague

(1) Sistema de purificación

- Expulsión al desague público:
calibre de los caños = mm
- Pileta de residuos + tratamiento para filtración subterránea
- Expulsión directa a los ríos:
- Otras formas :

(2) Purificación de agua residual

- Expulsión al desague
- Filtración o evaporación in situ
- Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

- (1) Voltios : 220Vmonofásico 220Vtrifásico alta tensión (V)
- (2) Provisión : aéreo subterráneo lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo No Si (Líneas externas : línea, Líneas de conexión con internet = línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 6 Emilia Barcia Bonifatti (Jardín de Infantes)	Depto./Ciudad :
Director	Sra. Maria Teresa Herdia Salazar	N°Tel. : 31-0901 (domicilio particular)
Entrevistado	Idem arriba	N°Tel. :

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1979
- 2) Fundador : Ministerio de Educación
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica	3			93			Director	1
	Edad mediana	4			121			Vice-director	
	Edad mayor	3			105			Secretaria	
	Sub-total	10			319			Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1°							Orientación sobre la vida cotidiana	
	2°							Biblioteca	
	3°							Ayud.labor. laalalboara	
	4°							Ayud.acad.	2
	5°							Admnistrativo	2
	6°							Limpieza	
	Sub-total							Vigilancia	
Secundaria	1°							Cadete	
	2°							Maestros del	10
	3°							Primaria	
	4°							Secundaria	
	5°							Prrimaria nocturno	
	Sub-total							Secundaria nocturno	
Total									15

Instructores de la primaria : Educac. Física = , Música = , Otros () =

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
 b. Copia del documento : No hay Si hay
 c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, Plano, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 3.640,70m² No hay datos precisos
 b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
 c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area residencial
 b. Establecimientos cercanos : Viviendas

3. Edificio existente /Situación de daños

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	1979	Donaciones	1	Aulas 3, Sala del director, Sanitario	Δ	○
B1	1988	Asoc. de padres	1	Aulas 2	Δ	○
B2	1996	Provincia	1	Aulas 2	Δ	○
C	2006	Estado	1	Aulas 2	Δ	×
D	2002	Asoc. de padres	1	Aula 1	Δ	×
E	1997	Donaciones	1	Depósito	Δ	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

Observaciones : a. Provisorio : aulas prefabricadas = , aulas de estera o bambú de paja= 3

b. Escritorios y sillas rotas = = 0 %

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones : Suspendido el servicio por falta de pago.

Tubos de conexión = mm,

Presión del agua : baja alta normal

Cortes de provisión de agua :

Si es bebible : potable no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : m³, Bajo tierra Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : m³,

Altura : m,

Tipo de estructura :

2) Sistema de desague

(1) Sistema de purificación

■ Expulsión al desague público:

calibre de los caños = mm

Pileta de residuos + tratamiento para filtración subterránea

Expulsión directa a los ríos :

Otras formas :

(2) Purificación de agua residual

■ Expulsión al desague

Filtración o evaporación in situ

Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

(1) Voltios : ■ 220Vmonofásico 220Vtrifásico alta tensión (V)

(2) Provisión : aéreo subterráneo lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo ■ No Si (Líneas externas : línea, Líneas de conexión con internet = línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 7 San Antonio de Padua	Depto./Ciudad : Chincha
Director	Sra. Teresa Felicia Manrigue Herrera	N°Tel. : 26-0487
Entrevistado	Idem arriba	N°Tel. :

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación :
- 2) Fundador :
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica	1			30			Director	1
	Edad mediana	1			37			Vice-director	1
	Edad mayor	2			60			Secretaria	
	Sub-total	4			127			Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1°	5			125			Orientación sobre la vida cotidiana	
	2°	4			120			Biblioteca	
	3°	5			125			Ayud.labor. laalalboara	
	4°	3	2		145			Ayud.acad.	1
	5°	3	2		140			Administrativo	3
	6°	3	2		150			Limpieza	
	Sub-total	23	6		435			Vigilancia	
Secundaria	1°							Cadete	
	2°							Maestros del	4
	3°							Primaria	31
	4°							Secundaria	
	5°							Primaria nocturno	
	Sub-total							Secundaria nocturno	
Total									

Instructores de la primaria : Educac. Física = 2, Música = , Otros () =

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario :
- b. Copia del documento : No hay Si hay
- c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, Plano, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : Casi m² No hay datos precisos
- b. Límites : Preciso Impreciso Una parte solo impreciso
- c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area de desarrollo urbano
- b. Establecimientos cercanos : Viviendas

3. Edificio existente /Situación de daños

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	2002	Ministerio de Educación	2	Sala del director, Sala de enfermería, Cocina, Depósito, 2F : Biblioteca	○	○
B	2002	Ministerio de Educación	2	Aulas 12	○	○
C	2002	Ministerio de Educación	1	Sanitario	○	○
D	1993	Ministerio de Educación	2	Aulas 2	×	×
E	2002	Ministerio de Educación	1	Sanitario (Para Jardín de Infantes)	○	○
F	2002~	Asoc. de padres	2	Suspendido la construcción (6 Aulas)	×	×
G	2002	Ministerio de Educación	1	Aulas prefabricadas: 4 edificios 6 aulas	Desgaste	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

Observaciones : a. Provisorio : aulas prefabricadas = , aulas de estera o bambú de paja= 6 aulas

b. Escritorios y sillas rotas = %

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones :
Tubos de conexión = mm,
Presión del agua : baja alta normal
Cortes de provisión de agua : Provisión de agua 4 horas
Si es bebible : potable ■ no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : 15m³, Bajo tierra Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : 5m³,
Altura : 12m,
Tipo de estructura :

2) Sistema de desague y aguas residuales

(1) Sistema de purificación

- Expulsión al desague público:
calibre de los caños = mm
- Pileta de residuos + tratamiento para filtración subterránea
- Expulsión directa a los ríos :
- Otras formas :

(2) Purificación de agua residual

- Expulsión al desague
- Filtración o evaporación in situ
- Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

- (1) Voltios : 220Vmonofásico ■ 220Vtrifásico alta tensión (V)
- (2) Provisión : aéreo subterráneo lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo No ■ Si (Líneas externas : 1línea, Líneas de conexión con internet = línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 8 Julio César Tello	Depto./Ciudad : Ica
Director	Sr. Maximo Huanman Garcia	N°Tel. : 21-5063 (Escuela)
Entrevistado	Sra. Margot Montalvo de Fonseca (Vice-director a cargo del turno nocturno)	N°Tel. : 21-2335 (domicilio particular)

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1971
- 2) Fundador : Ministerio de Educación
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica							Director	1
	Edad mediana							Vice-director	2
	Edad mayor							Secretaria	3
	Sub-total							Jefe Sala de Experimentos	1
Primaria	1°	3	-	1	65	-	35	Orientación sobre la vida cotidiana	1
	2°	3	-		83	-		Bibliotecario	2
	3°	3	-		64	-		Ayud.labor. laalalboara	1
	4°	3	-		89	-		Ayud.acad.	4
	5°	3	-		65	-		Administrativo	
	6°	4	-		-	105		-	-
	Sub-total	19	-	1	471	-	35		
Secundaria	1°	3	2	1	141		No hay datos precisos		
	2°	3	2	1	147		No hay datos precisos	Maestros del	-
	3°	3	2	1	148		No hay datos precisos	Primaria	21
	4°	3	2	1	178		No hay datos precisos	Secundaria	39
	5°	2	2	1	155		No hay datos precisos	Primaria nocturno	1
	Sub-total	14	10	5	769		107	Secundaria nocturno	6
Total		33	10	6	1240		142		86

- a. Instructores de la primaria : Educac. Física = 2, Música = 0, Otros () = 0
- b. La primaria nocturna es para niños que trabajan aunque hay muchos adultos que lo cursan. Es un programa de 5 años.
- c. Fue construída para escuela primaria y luego se anexó la parte de la secundaria. Es una escuela normal-bachillerato pero posee clases de mecánica automotriz, manualidades y carpintería por lo que poseía salas de prácticas. En 1990 fue transferido a la órbita del CETPRO: Centro de Educación Técnico y Productivo. Sin embargo, en el 2005 el Centro fue cerrado y ahora solo se enseña carpintería en la secundaria en la sala de prácticas.

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
- b. Copia del documento : No hay Si hay
- c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : Casi 12.036m² (Documentación del terreno),
13.365m² (Investigación de la contraparte peruana)
 No hay datos precisos
- b. Límites : Preciso Impreciso Una parte solo impreciso
- c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area habitacional nueva-Area de edificios públicos
- b. Establecimientos cercanos : Viviendas, Centro de Sanidad, Parques públicos, Oficina municipal

3. Edificio existente

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	1995		2	1F : Administración, Sala del director 2F : Biblioteca	×	Δ
B	1995		2	1F : Sala de prácticas para ciencias 2F : Sala de computación 2	×	Δ
C1	1968		2	1F : Aulas 3 + 1/2x2	×	×
C2	1995			2F : Aulas 4	×	×
D	1995		2	1F : Aulas 3 2F : Aulas 3	×	×
E	1968		1	Aulas 2	Δ	○
F	1995		1	Sanitario:Maestros + alumnos	○	○
G	1968		1	Aulas 3, 3Aulas + Los sanitarios lo usa también el Jardín de Infancia que está al lado.	Δ	○
H	1968		1	Aulas 3	Δ	○
I	1968		1	Aulas 2	Δ	○
J	1968		1	Aulas 2 + Sanitario	○	○
K	1968		1	Sala de prácticas de manualidades y sala anexa	Δ	○
L	1968		1	Aulas 3	○	○
M	1968		1	Aulas 3	○	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones : Calles principales (ancho en metros)
Tubos de conexión = 25m
Presión del agua : baja alta normal
Cortes de provisión de agua : No
Si es bebible : potable no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : 12m³, Bajo tierra Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : 2m³,
Altura : 12m,
Tipo de estructura : Moldes para el preparado de hormigón armado

2) Sistema de desague y aguas residuales

(1) Sistema de purificación

- Expulsión al desague público:
calibre de los caños = 150mm
- Pileta de residuos + tratamiento para filtración subterránea
- Expulsión directa a los ríos :
- Otras formas :

(2) Purificación de agua residual

- Expulsión al desague
- Filtración o evaporación in situ
- Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

- (1) Voltios : 220Vmonofásico 220Vtrifásico alta tensión (V)
- (2) Provisión : aéreo subterráneo lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo No Si (Líneas externas : 5líneas, línea de internet interno = 3líneas)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 9 CETPRO Guadalupe	Depto./Ciudad : Ica
Director	Sra. Peña Villamares Juana Cirina	N°Tel. : 21-5063
Entrevistado		N°Tel. :

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1980
- 2) Fundador : Ministerio de Educación
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica							Director	1
	Edad mediana							Profesor	14
	Edad mayor							Limpieza	1
	Sub-total							Vigilancia	1
Total									17

- a. Escuela de Educación Técnica
- b. Son 8 cursos de especialización: Procesamiento de alimentos/Cocina, Manualidades, Costura, Belleza/Peluquería, Computación, Instalación Eléctrica, Procesamiento de Metales /Soldadura, Asistente de Enfermería.
- c. Alumnos: En total aproximadamente 300 alumnos.
- d. Horas de estudio: 300 horas (Curso introductorio)

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : No objeto de estudio o evaluación
- b. Copia del documento : No hay Si hay
- c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : Casi 412m² No hay datos precisos
- b. Límites : Preciado Impreciso Una parte solo impreciso
- c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area residencial
- b. Establecimientos cercanos : Viviendas, Torre provisión de agua/Pozo de agua (el del medio está dañado)

3. Edificio existente

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A			1	Aulas 8, Sala del director, Sanitarios 2 cabina	×	×

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

1) Salas que deben ser reconstruídas

Las de la escuela de educación técnica queda exceptuado.

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

No objeto de estudio o evaluación

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 10 Olinda Maldonado Llosa (I.E. 22296)	Depto./Ciudad : Ica
Director	Sra. Valle Campos Jenny Iris	N°Tel. : 21-8088, 972-6149
Entrevistado	Idem arriba	N°Tel. : Idem arriba

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : En el año 2000 abre sus puertas con dos clases de la primaria y dos de jardín de infancia.
- 2) Fundador :
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica	1			23			Director	1
	Edad mediana	1			27			Vice-director	
	Edad mayor	1			29			Secretaria	
	Sub-total	3			79			Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1°	1			29			Orientación sobre la vida cotidiana	
	2°	1			35			Biblioteca	
	3°	1			21			Ayud.labor. laalalboara	
	4°	1			25			Ayud.acad.	
	5°	1			23			Administrativo	
	6°	1			21			Limpieza	
	Sub-total	6			154			Vigilancia	1
Secundaria	1°							Cadete	
	2°							Maestros del	3
	3°							Primaria	8
	4°							Secundaria	
	5°							Primaria nocturno	
	Sub-total							Secundaria nocturno	
Total									13

Instructores de la primaria : Educac. Física = 1, Música : = 1

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
 b. Copia del documento : No hay Si hay
 c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 1.596,75m² (Registro público) 1.452m² (Medición agrimensura)
 No hay datos precisos
 b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
 c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area residencial (Area urbana nueva de San Joaquín)
 b. Establecimientos cercanos : Viviendas

3. Edificio existente

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A				Aulas prefabricadas 2	Δ	×
B				RC aula 1	Δ	○
C				Aulas prefabricadas 2, Biblioteca	Δ	Δ
D	2000			Aulas 5 (Un aula es construido por la Asoc. de Padres) Sanitarios 4, Sala del director1 (Actualmente es solo un depósito)	○	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones :
Tubos de conexión = 25mm,
Presión del agua : ■ baja □ alta □ normal
Cortes de provisión de agua :
Si es bebible : □ potable ■ no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : Casi 12m³, ■ Bajo tierra □ Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : 0,5m³,
Altura : 3m,
Tipo de estructura : Por día solo 2 horas de provisión de agua

2) Sistema de desague

(1) Sistema de purificación

- Expulsión al desague público:
calibre de los caños = mm
- Pileta de residuos + tratamiento para filtración subterránea
- Expulsión directa a los ríos :
- Otros :

(2) Purificación de agua residual

- Expulsión al desague
- Filtración o evaporación in situ
- Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

- (1) Voltios : ■ 220Vmonofásico □ 380Vtrifásico □ alta tensión (V)
- (2) Provisión : □ aéreo □ subterráneo ■ lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo ■ No □ Si (Líneas externas : línea, Líneas de conexión con internet = línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 11 José Carlos Mariátegui	Depto./Ciudad : Pisco
Director	Sr. Juan Pablo Martinez Vega	N°Tel. : 54-3141
Entrevistado	Idem arriba	N°Tel. :

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1962
- 2) Fundador : Ministerio de Educación
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica							Director	2
	Edad mediana							Vice-director	5
	Edad mayor							Secretaria	1
	Sub-total							Jefe Sala de Experimentos	1
Primaria	1°	5	-	1	135	-	8	Orientación sobre la vida cotidiana	1
	2°	8	-	1	214	-	3	Biblioteca	1
	3°	8	-	1	215	-	5	Ayud.labor. laalalboara	1
	4°	-	8	1	-	210	7	Ayud.acad.	4
	5°	-	7	1	-	241	7	Administrativo	5
	6°	-	8	-	-	263	-	Limpieza	5
	Sub-total	21	23	5	564	714	30	Vigilancia	
Secundaria	1°	7	-	1	297	-	22	Cadete	
	2°	8	-	1	303	-	16	Maestros del	
	3°	-	6	1	-	224	4	Primaria	48
	4°	-	5	1	-	205	6	Secundaria	54
	5°	-	5	1	-	274	29	Primaria nocturno	3
	Sub-total	15	16	5	600	703	77	Secundaria nocturno	5
Total					1,164	1,417	107		

Instructores de la primaria : Educac. Física = 4, Música = , Otros () =

- a. El curso nocturno se denomina Educación Básica Alternativo y es aparte del curso diurno. Por eso hay 2 directores.
- b. El año escolar es denominado ciclos por lo que el tiempo de aprendizaje es la mitad de los cursos comunes, para la primaria es de 3 años y para la secundaria de 2 años.
- c. El certificado de graduación es la misma que la del ciclo común.

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
 b. Copia del documento : No hay Si hay
 c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 38.336,15m² No hay datos precisos
 b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
 c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area urbana
 b. Establecimientos cercanos : Viviendas

3. Edificio existente

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	1987	Asoc. de padres	1	Aulas 5	×	×
B	1962	Asoc. de padres	1	Aulas 3	×	×
C	1962	Asoc. de padres	1	Aulas 8, Sanitario	×	×
D	1962	Asoc. de padres	1	Aulas 10, Sanitario	×	×
E	1983	Asoc. de padres	1	Area de prácticas, Tienda, Depósito de equipos de gimnasia	Δ	Δ
F	1995	Ministerio de Educación	2	Aulas 12 (Ya reparados)	Δ	○
G1	1995	Ministerio de Educación	1	Sanitario	Δ	○
G2			1	Sanitarios en desuso	Δ	×
G3	2006		1	Sanitarios nuevos	Δ	○
H	1995	Ministerio de Educación	1	Despacho Vice-Director	Δ	○
I	1995	Ministerio de Educación	1	Sanitario	Δ	○
J1F	1995	Ministerio de Educación	2	Aulas 9 +	×	×
J2F		Asoc. de padres		Aulas 2 (Ampliación parcial del 2° piso)		
K	1995	Ministerio de Educación	2	Sala del director, Secretaría, Sala de enfermería, Sala de computación	Δ	Δ
L	1995	Ministerio de Educación	2	Sala de experimentos 2 (Química, Física y Biología), Biblioteca, Sala de prácticas para costura	×	×
M	1995	Ministerio de Educación	1	Sanitario	×	×
N	1995	Ministerio de Educación	1	Sala de prácticas para maquinarias	Δ	○

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones :
Tubos de conexión = mm,
Presión del agua : ■ baja □ alta □ normal
Cortes de provisión de agua : Por día solo 2 horas de provisión de agua
Si es bebible : ■ potable □ no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : 15m³, ■ Bajo tierra □ Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : 4m³,
Altura : 12m,
Tipo de estructura : RC

(4) Puntos principales de provisión de agua:

(5) Cantidad de puntos de conexión agua corriente:

2) Sistema de desague y aguas residuales

- (1) Sistema de purificación ■ Expulsión al desague público:
calibre de los caños = 100mm
■ Pileta de residuos + tratamiento para filtración
subterránea
□ Expulsión directa a los ríos :
□ Otros :
(2) Purificación de agua residual □ Expulsión al desague
□ Filtración o evaporación in situ
□ Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

- (1) Voltios : □ 220Vmonofásico ■ 220Vtrifásico □ alta tensión (V)
(2) Provisión : ■ aéreo □ subterráneo □ lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo □ No ■ Si (Líneas externas : 1línea, Líneas de conexión con internet = línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 12 José de la Torre Ugarte	Depto./Ciudad : Pisco
Director	Sr. Eladio Americo Cruz Arrango	N°Tel. : 22-455 ?
Entrevistado	Idem arriba	N°Tel. :

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1906 (Escuela más antigua de Pisco)
- 2) Fundador : Ministerio de Educación
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica							Director	1
	Edad mediana							Vice-director	1
	Edad mayor							Secretaria	2
	Sub-total							Jefe Sala de Experimentos	1
Primaria	1°	2	2		84	49		Orientación sobre la vida cotidiana	
	2°	2	2		81	74		Biblioteca	1
	3°	3	2		107	55		Ayud.labor. laalalboara	1
	4°	2	2		75	68		Ayud.acad.	
	5°	2	2		82	66		Administrativo	4
	6°	2	3		84	91		Limpieza	
	Sub-total	13	13		513	403		Vigilancia	
Secundaria	1°							Cadete	
	2°							Maestros del	
	3°							Maestro tutor	26
	4°							Docente exclusivo de la primaria	4
	5°							Primaria nocturno	
	Sub-total							Secundaria nocturno	
Total									41

Instructores de la primaria : Educac. Física = 3, Actividades deportivas y culturales (A cargo del equipo de la escuela) = 1

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
- b. Nombre del responsable de cada division :
- c. Copia del documento : No hay Si hay
- d. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, plano de la urbanización, otros)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 5.440m² No hay datos precisos
- b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
- c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : En la ciudad area residencial
- b. Establecimientos cercanos : Viviendas

3. Edificio existente

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	1956	Ministerio de Educación	1	Aulas 6, Sala del director, Administración, Sanitarios del personal, Depósito	Δ	Δ
B	1956	Ministerio de Educación	1	Sanitario, Aulas 2, Depósito de instrumentos musicales, Biblioteca, Sala de computación	Δ	Δ
C					×	×
D	1956	Ministerio de Educación	1	Aula , Depósito equipos de gimnasia, Sala de dentista, Tienda	×	×
E	1956	Ministerio de Educación	1	Aulas 2, Sanitario, Sala de prácticas para ciencias	×	×
F	1956	Ministerio de Educación	1	Gimnasio, Sanitario	×	×
G	?	?	1	Aula 1	×	×
H	?	?	1	Aula 1, Cocina	×	×

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

Observaciones : a. Provisorio : aulas prefabricadas = 5, aulas de estera o bambú de paja= 2

b. Escritorios y sillas rotas = 40% Situación actual: Se las arregla como puede.

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

1) Sistema de provisión de agua

(1) Fuente

■ Agua corriente municipal

Conexiones :
Tubos de conexión = 25mm,
Presión del agua : baja alta normal
Cortes de provisión de agua :
Si es bebible : potable no potable

(2) Tanque receptor:

Capacidad : 15m³, Bajo tierra Sobre superficie

(3) Tanque aéreo:

Capacidad : 5m³,
Altura : 12m,
Tipo de estructura : RC

2) Sistema de desague

(1) Sistema de purificación

- Expulsión al desague público:
calibre de los caños = mm
- Pileta de residuos + tratamiento para filtración subterránea
- Expulsión directa a los ríos :
- Otras formas :

(2) Purificación de agua residual

- Expulsión al desague
- Filtración o evaporación in situ
- Expulsión al río o a la calle

3) Instalación eléctrica

- (1) Voltios : 220Vmonofásico 220Vtrifásico alta tensión (V)
(2) Provisión : aéreo subterráneo lateral sobre la pared o tapia

4) Instalación telefónica

Teléfono fijo No Si (Líneas externas : 1línea, Líneas de conexión con internet = línea)

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 13 CETPRO Pisco	Depto./Ciudad : Pisco
Director	Sra. Rosa Cecilia Gavilan Cabrera	N°Tel. : 53-5701
Entrevistado	Idem arriba	N°Tel. : Idem arriba

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : 1965
- 2) Fundador :
- 3) Cursos a tomar, cursantes, alumnos y maestros.

Cursos	Alumnos según cursos			Cant.maestros	
				Categoría	Cant.
Costura	279			Director	1
Cocina	42				
Inst.eléctrica	27			Secretaria	1
Arreglos para la higiene	8			Profesor	11
Azulejado	0				
Secretaria	19				
Estética/peluqueria	185				
Asist.enfermería	28				
Computación	87			Limpieza	1
Manualidades	10			Vigilancia	
Inglés	14			Cadete	
Total	699				14

- a. Cada curso consta de 1 año de cursado y con 1000 horas de aprendizaje podrá obtener el Certificado de Egreso.
- b. Sin embargo, cada curso está compuesto por un conjunto de cursos por lo que es indispensable para su graduación el cursado de todas las materias de cada curso. Es posible cursar solo las materias específicas y son 193 los alumnos de esta modalidad. El total de los que están de manera regular son 506.

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
- b. Copia del documento : No hay Si hay
- c. Plano del terreno : No hay Si hay (mapa de catastro, bosquejo, plano de agrimensura, Plano)

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : 1.683,70m² No hay datos precisos
- b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
- c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : En la ciudad area residencial
- b. Establecimientos cercanos : Viviendas, Parques públicos

3. Edificio existente

Edificio de la escuela	Construido en:	Construido por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual
A	1992	Ministerio de Educación	1	Sala del director, Sala de prácticas	×	Δ
B	1996	Ministerio de Educación	1	Sanitario	○	○
C	1996	Ministerio de Educación	2	Auditorios10	×	×

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco

Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

No objeto de estudio o evaluación

Planilla de Datos de las Escuelas objeto de Estudio

Nombre de la escuela	No. 14 José Gabriel Aguilar	Depto./Ciudad : Pisco
Director	Juana Aurora Gala Gomez	N°Tel. : 945-5945
Entrevistado	José Feliz Garcia Muñoz (Prof. de matemáticas)	N°Tel. : 947-0843

1. Datos básicos de la Escuela-Administración

- 1) Año de fundación : En 1952 se funda la primaria y en 1979 la secundaria.
- 2) Fundador : Fue construída por la Asociación de Padres, autorizada y manejada por el Ministerio de Educación.
- 3) Cantidad de grados, alumnos y maestros.

Nivel	Grado	Turnos			Cant.alumnos			Cant.maestros	
		Mañana	Tarde	Nocturno	Mañana	Tarde	Nocturno	Categoría	Cant.
Jardín de Infantes	Edad más chica	1						Director	1
	Edad mediana							Vice-director	
	Edad mayor							Secretaria	
	Sub-total	1			21			Jefe Sala de Experimentos	
Primaria	1°	1			16			Orientación sobre la vida cotidiana	
	2°	1			19			Biblioteca	
	3°	1			15			Ayud.labor. laalalboara	
	4°	1			18			Ayud.acad.	1
	5°	1			15			Administrativo	
	6°	1			21			Limpieza	
	Sub-total	6			104			Vigilancia	1
Secundaria	1°	1			17			Cadete	
	2°	1			11			Maestros del	1
	3°	1			15			Primaria	7
	4°	1			10			Secundaria	8
	5°	1			17			Pprimaria nocturno	
	Sub-total	5			70			Secundaria nocturno	
Total									19

Instructores de la primaria : Educac. Física = 1, Música = , Otros () =

2. Ubicación y detalles del terreno

1) Sobre los derechos del terreno

- a. Nombre del propietario : Ministerio de Educación
- b. Copia del documento : No hay :
Se ha perdido y la reemisión que está en trámite tardará unos 3 meses.
- c. Plano del terreno : No hay :
Ha sido robado y es muy posible que esté también en la UGEL (Unida de Gestion Educativa Local).

2) Particularidades del terreno

- a. Superficie : Casi 10.200m² No hay datos precisos
- b. Límites : Precisado Impreciso Una parte solo impreciso
- c. Tipo de terreno : Llano Ondular Inclinado = Aprox.....%

3) Ubicación del terreno

- a. Area donde está ubicado : Area de cultivo
- b. Establecimientos cercanos : Terreno para cultivos, Zona rural

3. Edificio existente

Hay una escuela prefabricada de gran envergadura que está siendo construída por la UNESCO pero no es objeto de estudio.

Edificio de la escuela	Construído en:	Construído por:	Cantidad de pisos	Salas (nombres y cantidades)	Daños	Situación actual

Daños : × = Grande Δ = Mediano a poco ○ = Sin daños o muy poco
Situación : × = No en uso Δ = Una parte en uso ○ = De uso tota

4. Infraestructura / Detalles de las instalaciones

No objeto de estudio o evaluación

ANEXO-6
PLAN DE UTILIZACIÓN DEL FONDO DE RESERVA

Anexo-6 Plan de Utilización del Fondo de Reserva

1 Situación de los Daños por el Desastre según Cada Sector

En la Tabla 1-1 se muestra la situación de los daños sufridos por el desastre por cada sector en los distritos de Chincha, Pisco e Ica, presentada por el INDECI en la fecha del 20 de noviembre. El número de muertos causados por el terremoto de la costa del pacífico del Perú resulta 510 en todo el estado de Ica, en el que el distrito de Ica ha sufrido más daño con 338 víctimas cubriendo unos 70 % de muertos de todo el estado de Ica. Se ha informado que tantos muertos y heridos en el distrito de Pisco han sido causados por la destrucción de las viviendas. A continuación se explica la situación de daños por cada sector.

(1) Viviendas

Casi todos los daños de las viviendas se han causados por su construcción frágil con los materiales llamados adobe, y los daños de tres distritos juntados se pueden clasificar: 43.000 viviendas completamente destruidas, 45.000 viviendas medio destruidas o dañadas. Las viviendas completamente destruidas se encuentran más en el distrito de Chincha, unas 17.000 viviendas víctimas, y las viviendas medio destruidas o dañadas se encuentran más en el distrito de Ica, pero el distrito de Pisco, que tuvo más muertos y heridos, ha sufrido menos daños respecto a las viviendas. La razón de que en el distrito de Pisco, que tiene menos superficie territorial, habitantes y densidad demográfica, se han producido más muertos consiste en las malas condiciones del terreno, sobre todo en el centro del distrito, y además en la construcción frágil con adobes, prevaleciente en las viviendas en este distrito.

(2) Establecimientos médicos

Los daños de los establecimientos medicos son más graves en el distrito de Chincha, con 4 hospitales destruidos completamente y 10 medio destruidos. En comparación con las viviendas, los establecimientos médicos son construidos firmemente, por lo cual el número de los establecimientos completamente destruidos se limitó a 4. Los establecimientos medio destruidos han sufrido grietas por el hundimiento, daños en las vigas, etc., y todos estos daños se han producido debido a la antigua construcción de los establecimientos o a las malas condiciones de los terrenos, ganados al mar.

(3) Establecimientos de educación

Por regla general, las escuelas y otros establecimientos públicos deben funcionar como lugar de refugio para los damnificados justo después de ocurrir un desastre, pero como indicado en la situación de daños sufridos de los establecimientos de educación, muchos edificios de las escuelas han sufrido grandes daños. En las escuelas urbanas de los distritos de Chincha, Pisco e Ica, construidas tradicionalmente con la estructura sólida de hormigón armado, se han producido

daños relativamente grandes. Como el Perú tiene establecidas las normas de construcción antisísmica que deben observarse, se indican como causa de tales daños la construcción realizada antes del establecimiento de dichas normas, defectos de la construcción, y el cálculo impropio sobre la estructura de los establecimientos escolares dañados.

(4) Instalaciones de fontanería y alcantarillado

Las instalaciones de fontanería y alcantarillado de los distritos objeto de este informe no están bien implementadas, excepto en los centros urbanos, desde antes de ocurrir el terremoto, y además son construidas de modo frágil. Los daños en las instalaciones de fontanería, causados debido a la estructura antisísmica defectuosa de los tanques de abastecimiento, han provocado la parada de funcionamiento de las instalaciones, no por la destrucción completa sino por las grietas producidas, etc., y esta parada ha conducido a la falta de abastecimiento de agua, y además a la posibilidad de desastres secundarios. En la red de abastecimiento y distribución de agua, hubo muchas pérdidas de agua justo después de ocurrir el terremoto, pero actualmente bien reparadas y rehabilitadas.

(5) Instalaciones portuarias y de puentes

Los daños sufridos en las instalaciones portuarias, debido a la inundación de tsunami, se concentran en los puertos pesqueros y las instalaciones turísticas del distrito de Pisco, causando la parada de funcionamiento de las instalaciones y establecimientos para la producción de hielos, almacenamiento y administración, que sostienen las funciones del mercado del puerto pesquero de San Andrés. Además se han producido los daños en el muelle flotante del puerto pesquero El Chaco y en las instalaciones turísticas y restaurants a lo largo de la costa. También las instalaciones de los puertos pesqueros de Tambo de Mora, Lagunillas, Laguna grande, etc., han sufrido daños. Se necesita tomar medidas para la recuperación de la vida y actividades productivas de los pescadores locales y reparación inmediata de las instalaciones turísticas.

Tabla 1-1 Situación de los Daños por el Desastre según Cada Sector y Distrito

Distrito	Muertos y heridos		Vivendas		Establecimientos médicos		Establecimientos de educación		Instalaciones de fontanería y alcantarillado		Instalaciones portuarias y de puentes	
	Heridos	Muertos	Completamente destruida	Medio destruida	Completamente destruido	Medio destruido	Gravemente destruido	Medio destruido	Medio destruida	Dañada	Completamente destruida	Dañada
Chincha	256	99	17.511	14.349	4	10	26	87	0	2	0	0
Pisco	701	338	11.707	9.550	2	0	36	56	2	2	1	4
Ica	173	73	14.032	21.170	1	0	41	29	4	5	1	0
Total	1,130	510	43.250	45.069	7	10	103	172	4	11	2	4

Fuente: INDECI, 20 de Noviembre de 2007

2. Temas a afrontar sobre la Reconstrucción según cada Sector

(1) Viviendas

Hubo muchas víctimas aplastadas por las viviendas destruidas, en las que vivían, construidas fragilmente con los ladrillos hechos de lodos y pajas, secados al sol, llamados adobe. Estas viviendas están construidas con la estructura extremadamente frágil desde el punto de vista antisísmica, por lo cual se causan muchos daños y destrucciones de las mismas cada vez que ocurre el terremoto. Para poder mitigar los daños causados por los posibles terremotos en el futuro, se necesita realizar la difusión de las viviendas antisísmicas construidas con los adobes.

(2) Establecimientos médicos

Los establecimientos médicos deben ser los que desarrollan grandes fuerzas motrices para las actividades iniciales de rescate, por lo tanto es indispensable, desde hace mucho tiempo, la implementación de la estructura antisísmica. Como en Perú actualmente las actividades de construcción están reguladas con las normas sobre la estructura antisísmica, los establecimientos médicos no deben sufrir la destrucción completa, destrucción media, etc., cuando ocurre el terremoto. Por lo tanto se puede estimar que los establecimientos destruidos o dañados tenían problemas de estructura inadecuada, debido a que fueron construidos antes de la aplicación de las normas antisísmicas, defectos de la construcción y/o problema de cálculo impropio de la estructura. Se necesita reconstruir los establecimientos médicos conforme a las normas antisísmicas y transferir tecnologías modernas.

(3) Establecimientos de educación

Se reconoce la necesidad de transferir las tecnologías a los administradores de construcción del gobierno del Perú y a los constructores utilizando un software preparado en consideración a las tecnologías y métodos de construcción antisísmica de Japón. Además es necesario reconstruir de modo concreto las escuelas dañadas conforme a dichas tecnologías para poder transferir directamente las tecnologías del hardware y presentar casos ejemplares de reconstrucción con el fin de que el gobierno del Perú pueda continuar después la reconstrucción voluntariamente.

(4) Instalaciones de fontanería y alcantarillado

Los temas sobre la reconstrucción de las instalaciones de fontanería y alcantarillado consisten principalmente en la construcción de las torres de abastecimiento de agua, en consideración a las tecnologías y métodos de construcción antisísmica, y la reparación y reconstrucción de los pozos profundos, dañados por el terremoto. Respecto a las instalaciones de alcantarillado hace falta preparar un plan de reconstrucción incluyendo los tramos tales instalaciones construidas.

(5) Instalaciones portuarias y de puentes

Los daños de las instalaciones portuarias por el tsunami han sido producidos debido a la estructura tradicionalmente frágil de estas instalaciones y a la falta de preparación de las medidas contra desastres de tsunami. Se necesitan la rehabilitación de las instalaciones existentes, sistema de prevención de desastres con el mapa de peligros de tsunami y las medidas de prevención de desastres (plan de acción) realizables.

3. Plan de Actividades de Reconstrucción del Fondo para la Reconstrucción del Sur (FORSUR)

El gobierno del Perú muestra en la tabla 3-1 los proyectos prioritarios basados en las demandas de reconstrucción de los establecimientos e instalaciones dañados, presentadas por los ministerios del gobierno central y los gobiernos locales. Estos proyectos han sido preparados hasta el término del mes de noviembre de 2007, después del terremoto, según los resultados del estudio de la situación de daños por el desastre, realizado por el Fondo para la Reconstrucción del Sur (FORSUR) con el fin de preparar el Plan de Actividades de Rehabilitación y Reconstrucción mediante el gobierno central y municipios locales, con el apoyo de donantes. El Plan consiste en 36 proyectos que cubren 7 sectores, tales como (1) educación, (2) rehabilitación de las infraestructuras del centro urbano, (3) medicina, (4) urbanización, (5) fontanería y alcantarillado, (6) reexplotación para las viviendas, y (7) reconstrucción y rehabilitación de las infraestructuras urbanas, cuyos costos de actividades totales ascienden a unos 376,7 millones de nuevos soles (13.180 millones de yenes). A continuación se muestra el resumen de los proyectos prioritarios de cada sector.

(1) Proyectos prioritarios del sector de educación

Son 4 proyectos de apoyo para la reconstrucción, relativos a la distribución de los materiales didácticos en los distritos de Cañete, Chincha, Ica y Pisco, y cada proyecto se realizará en 12 meses con los costos de actividades de 3 millones de nuevos soles.

(2) Proyectos prioritarios del sector de rehabilitación de las infraestructuras del centro urbano

Son 12 proyectos de apoyo para la reconstrucción, relativos a la rehabilitación de las infraestructuras viales, estudio y planificación de desarrollo vial y urbano, gestión de la utilización de terrenos, y resistemización de los puertos pesqueros en los centros de los distritos de Pisco, Chincha e Ica, de los cuales los proyectos de rephabilitación de las infraestructuras viales se realizarán en 24,0/36,0 meses con el costo de actividades de 6,0/20,0 millones de nuevos soles, los proyectos de estudio y planificación de desarrollo vial y urbano, en 0,4/36,0 meses con 1,0/20,0 millones de nuevos soles, los proyectos de gestión de la utilización de terrenos, en 24,0 meses con 4,0/6,0 millones de nuevos soles, y los proyectos de resistemización de los puertos pesqueros, en 24,0 meses con 0,5 millones de nuevos soles.

(3) Proyectos prioritarios del sector de reconstrucción de establecimientos médicos

Son 5 proyectos de apoyo para la reconstrucción, relativos a la construcción y equipamiento de hospitales y la rehabilitación de clínicas sanitarias en los distritos de Pisco, Castrovirreyna, Chincha, Huaytara e Ica, de los cuales los proyectos de construcción y equipamiento de hospitales se realizarán en 24,0 meses con el costo de actividades de 65,0 millones de nuevos soles, y los proyectos de rehabilitación de clínicas sanitarias, en 0,8 meses con 0,4/3,1 millones de nuevos soles.

(4) Proyectos prioritarios del sector de urbanización

Son 2 proyectos de apoyo para la reconstrucción, relativos a la urbanización que consiste en el traslado de 2.500 casas en los distritos de Pisco y Chincha, y cada proyecto se realizará en 0,8 meses con el costo de actividades de 9,0 millones de nuevos soles.

(5) Proyectos prioritarios del sector de reconstrucción y mejoramiento de fontanería y alcantarillado

Es un proyecto de apoyo para la reconstrucción, relativo a la reconstrucción y mejoramiento de fontanería y alcantarillado en el distrito de Pisco, que se realizará en 16,0 meses con el costo de actividades de 99,2 millones de nuevos soles.

(6) Proyectos prioritarios del sector de reexplotación para las viviendas

Es un proyecto de apoyo para la reconstrucción, relativo a 5.000 kits para las viviendas locales en el distrito Ica, que se realizará en 0,4 meses con el costo de actividades de 30,0 millones de nuevos soles.

(7) Proyectos prioritarios del sector de reconstrucción y rehabilitación de las infraestructuras urbanas

Son 10 proyectos de apoyo para la reconstrucción, relativos al desarrollo turístico, a los edificios públicos y a la reconstrucción de los muelles y puertos pesqueros turísticos, en los distritos de Yauyos, Cañete, Pisco, Chincha e Ica, de los cuales los proyectos de desarrollo turístico se realizarán en 16,0 meses con el costo de actividades de 2,1/3,3 millones de nuevos soles, los proyectos de edificios públicos en 16,0 meses con 1,0/30,0 millones de nuevos soles, los proyectos de reconstrucción de los muelles y puertos pesqueros turísticos en 16,0/24,0 meses con 1,0/6,6 millones de nuevos soles.

Tabla 3-1 Proyectos Prioritarios del Fondo para la Reconstrucción del Sur (FORSUR)

(3 de diciembre de 2007)

Programa	Proyecto	Zona (Distrito)	Duración (Meses)	Costo de actividades (Millón de Nuevo sol)	Sector
1) Mejoramiento de la calidad de educación	Materiales didácticos: Cañete	Cañete	0-12	3,0	Educación
	Materiales didácticos: Chincha	Chincha	0-12	3,0	Educación
	Materiales didácticos: Ica	Ica	0-12	3,0	Educación
	Materiales didácticos: Pisco	Pisco	0-12	3,0	Educación
2) Desarrollo y rehabilitación de las infraestructuras del centro urbano	Carreterra de Fermin Tanguis	Pisco	0-24	10,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	2 calles entre el dique costero y la entrada de Pisco	Pisco	0-24	10,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Vía de Pisco	Pisco	0-24	6,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Pista reservada para las bicicletas de Pisco	Pisco	0-24	10,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Plan de construcción vial y urbana: Chincha	Chincha	0-36	20,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Plan de construcción vial y urbana: Ica	Ica	0-36	20,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Estudio de desarrollo vial y urbano: Chincha	Chincha	0-04	1,5	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Estudio de desarrollo vial y urbano: Ica	Ica	0-04	1,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Estudio de desarrollo vial y urbano: Pisco	Pisco	0-04	1,6	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Gestión de terrenos (MIT)	Chincha	0-24	6,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
	Resistematización del Puerto pesquero de Tambo de Mora	Chincha	0-24	0,5	Vivienda, Construcción y Saneamiento
Plan de Centro Especial de Pisco	Pisco	0-24	4,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento	
3) Reconstrucción de establecimientos médicos	Construcción y equipamiento del hospital San Juan de Dios	Pisco	0-24	65,0	Sanidad
	Rehabilitación de la clínica sanitaria	Castrovirreyna	0-0.8	0,69	Sanidad
	Rehabilitación de la clínica sanitaria	Chincha	0-0.8	0,57	Sanidad
	Rehabilitación de la clínica sanitaria	Huaytara	0-0.8	3,11	Sanidad
	Rehabilitación de la clínica sanitaria	Ica	0-0.8	0,4	Sanidad
4) Urbanización	Urbanización con el traslado de 2.500 casas	Chincha	0-0.8	9,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento

Programa	Proyecto	Zona (Distrito)	Duración (Meses)	Costo de actividades (Millón de Nuevo sol)	Sector
	Urbanización con el traslado de 2.500 casas	Pisco	0-0.8	9,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
5) Reconstrucción y mejoramiento de fontanería y alcantarillado	Reconstrucción y mejoramiento de fontanería y alcantarillado	Pisco	0-16	99,2	Vivienda, Construcción y Saneamiento
6) Reexplotación para las viviendas	5.000 kits para las viviendas locales	Ica	0-0.4	30,0	Vivienda, Construcción y Saneamiento
7) Reconstrucción y rehabilitación de las infraestructuras urbanas	Desarrollo turístico de Yauyos	Yauyos	0-16	2,1	
	Desarrollo turístico de Lunahuana	Cañete	0-16	3,3	
	Edificio público: oficina de gestión del puerto	Pisco	0-16	1,0	
	Edificio público: cárcel	Chincha	0-16	30,0	
	Edificio público: policía	Ica	0-16	2,0	
	Edificio público: monumento histórico	Ica	0-16	3,0	
	Edificio público: ayuntamiento del barrio	Ica	0-16	2,1	
	Muelle turístico de las Islas Ballestas	Pisco	0-16	1,0	
	Mejoramiento de servicios de puertos pesqueros y comercialización, y reconstrucción y rehabilitación de infraestructuras en San Andrés, distrito de Pisco, Estado de Ica	Pisco	0-24	5,99	
	Muelle turístico y terminal de Paracas	Pisco	0-16	6,6	
Total del consto de actividades				376,66	

Fuente: Fondo para la Reconstrucción del Sur (FORSUR), 3 de diciembre de 2007

4. Plan de Actividades de Reconstrucción con el Apoyo de Otros Países Donantes

Respecto al plan de actividades de reconstrucción con el apoyo de otros países donantes, actualmente KFW y GTZ de Alemania hacen estudios sobre las actividades de reconstrucción y rehabilitación y apoyo tecnológico de las instalaciones de fontanería y alcantarillado en el distrito de Pisco, pero en otros distritos son pocos tales planes. En la tabla 4-1 se muestran los principales planes de actividades de reconstrucción con el apoyo de otros países donantes. En consideración a los efectos sinérgicos con estos planes de actividades de reconstrucción con el apoyo de otros países donantes y el rol más efectivo de nuestros proyectos, se deberá hacer estudio sobre la utilización del fondo de reserva.

Tabla 4-1 Plan de actividades de reconstrucción con el apoyo de otros países donantes

Sector	País donante	Proyecto	Zona (Distrito)	Costo estimado
1) Establecimientos de educación	España	Reconstrucción de escuelas con la cooperación financiera no reembolsable mediante UNISEF	Ica, Pisco, etc.	En estudio
2) Sanidad	Cuba	Hospital de campo, medicos, 20 toneladas de medicamentos, etc.	Pisco	200 mil dólares
3) Instalaciones de fontanería y alcantarillado	Suiza	Cooperación financiera no reembolsable para la red de fontanería y alcantarillado	Ica	Un millón y 500 mil euros
	Alemania	Apoyo de reconstrucción y rehabilitación de las instalaciones de fontanería y alcantarillado	Pisco, Chincha	Un millón y 300mil euros
	UNICEF	Abastecimiento de agua, calidad de agua, retrete provisional, higiene	Ica, Pisco, etc.	430 mil dólares
	Oxfam	Apoyo para el abastecimiento de agua e higiene	Ica, Pisco, etc.	Un millón y 500 mil dólares
4) Otros	Organización de Alimentos Internacional	Cooperación financiera no reembolsable para pequeños barcos pesqueros, red de pesca, motores y otros.	Ica, Pisco	200 mil dólares
	Banco Mundial	Apoyo de reconstrucción y rehabilitación	Ica, Pisco, etc.	400 mil dólares

5. Propuesta sobre las Actividades de Reconstrucción con la Utilización de los Fondos de Reserva del Gobierno del Perú

(1) Política fundamental

En consideración a la situación de los daños y temas a afronta sobre la reconstrucción causados por el terremoto de la costa del pacífico del Perú según cada sector, proyectos prioritarios del Fondo para la Reconstrucción del Sur (FORSUR) (3 de diciembre de 2007) y tendencia de los apoyos ofrecidos por otros países donantes, se propone que la selección de los proyectos de actividades de reconstrucción con la utilización de los fondos de reserva del gobierno del Perú se realice conforme a la siguiente política fundamental.

- La utilización de los fondos de reserva debe obedecer a la política fundamental de que desarrolle un efecto urgente en los lugares damnificados y que los fondos se utilicen para las actividades con efectos perdurables sobre la prevención de desastres para el Perú, y poner énfasis en que las actividades de apoyo del gobierno de Japón, tales como cooperación tecnológica de proyectos, estudio de daños causados por el desastre, desarrollen los efectos sinérgicos más concretos sobre la gestión, difusión y práctica en las actividades de reconstrucción en relación a este desastre sísmico.
- Los daños más grandes causados por este desastre sísmico consisten en gran número de muertos y heridos por la destrucción de viviendas. Por lo tanto, sobre todo el mejoramiento de la construcción de viviendas de estructuras con adobes, que es un tema aún no resuelto que continua desde los desastres sísmicos del pasado, y las medidas para concientizar a los habitantes en la prevención de desastres se consideran temas más importantes. Con este motivo se propone un proyecto de actividades de reconstrucción relativos al mejoramiento de viviendas.

- Las actividades de reconstrucción según los daños sufridos de cada sector están incluidas ampliamente en los proyectos prioritarios del Fondo para la Reconstrucción del Sur (FORSUR) y en los planes de actividades de reconstrucción con el apoyo de otros países donantes. Para mejorar la conciencia de los habitantes damnificados sobre la reconstrucción y aumentar el impacto sobre la reconstrucción y rehabilitación se necesita tratar de conseguir los efectos sinérgicos generales sobre la reconstrucción. Con este motivo se propone un proyecto de actividades de reconstrucción con el fin de ofrecer los apoyos integrales a las zonas determinadas.
- Casi todas las viviendas de los habitantes pobres son de construcción con adobes, y esto, además de la pobreza original, ha acarreado los daños graves por el desastre sísmico. Los damnificados en las zonas pobres con pocas ayudas llevan una vida en los refugios insuficientes, lo cual constituye un problema a resolver antes de tomar medidas para el mejoramiento de la construcción con adobes, y por lo tanto se necesita ofrecer inmediatamente materiales necesarios para los refugios y reforzar la capacidad de comunidad para la reconstrucción. Con este motivo se propone un proyecto de actividades de reconstrucción para apoyar a la clase social pobre en coordinación con las actividades de la ONG de Japón.
- Las escuelas y otros establecimientos públicos deben funcionar como lugar de refugio urgente para los damnificados justo después de ocurrir un desastre, pero muchos edificios de las escuelas sufrieron grandes daños. Es necesario efectuar las actividades de apoyo incluyendo la transferencia de las tecnologías de construcción antisísmica y know how de gestión de construcción de Japón. Con este motivo se propone un proyecto de actividades de reconstrucción de escuelas para apoyar fuertemente el escenario del Ministerio de Educación sobre la reconstrucción de las escuelas damnificados.
- Las medidas sobre la prevención de desastres del gobierno del Perú se están efectuando conforme a los planes de prevención de desastres de INDECI, CISMID y de otras organizaciones, pero esto no significa necesariamente que este país posee suficientes tecnologías, conocimientos y experiencias que serán útiles para las medidas modernas a tomar para la prevención de desastres. Para poder mitigar los daños causados por los posibles desastres sísmicos del futuro, se propone un proyecto de actividades de reconstrucción relativas a las medidas integrales sobre la prevención de desastres en todo el Perú y en la capital Lima.

(2) Propuesta de los proyectos de actividades de reconstrucción

En base a la política fundamental arriba mencionada sobre la selección de los proyectos de actividades de reconstrucción con la utilización de los fondos de reserva del gobierno del Perú, a continuación proponemos 5 proyectos de actividades de reconstrucción

1) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo al mejoramiento de viviendas

(Proyecto 1 :Plan de distribución de kits para las viviendas en coordinación con el proyecto de adobe de JICA)

Casi todos los daños de las viviendas se han causados su la construcción frágil con adobes, y los daños de tres distritos juntados se pueden clasificar: 43.000 viviendas completamente destruidas, 45.000 viviendas medio destruidas o dañadas, y la mayoría de los muertos y heridos en el distrito de Pisco fue producida por la destrucción de las viviendas construidas con adobes. Los daños causados en este desastre sísmico por las viviendas con estructura de adobes constituyen un tema más importante, y la realización de la difusión de las viviendas antisísmicas de bajo costo, que se está promoviendo actualmente mediante el Proyecto de Adobe de JICA, para poder mitigar los daños causados por los posibles terremotos en el futuro, tine mucho más necesidad en comparación con las de otros sectores.

2) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo al apoyo integral en las zonas determinadas

(Proyecto 2: Apoyos integrales al distrito de Pisco, barrio de San Clemente y barrio de Paracas)

Es importante tratar de conseguir los efectos sinérgicos de diversos aspectos y mejorar la conciencia de los habitantes sobre la prevención de desastres y la reconstrucción ofreciendo apoyos integrales de reconstrucción a las zonas determinadas. Se seleccionan como zonas objeto el distrito de Pisco, barrio de San Clemente y barrio de Paracas, donde se encuentran las viviendas, establecimientos médicos, establecimientos de educación, instalaciones de fontanería y alcantarillado, puentes y instalaciones portuarias que han sufrido una diversidad de daños. El barrio de San Clemente se sitúa en el distrito de Pisco donde atraviesa la Carretera Panamericana en el sur del Perú en dirección de norte-sur, y el barrio de Paracas se sitúa en la zona turística costera, lo que significa que las condiciones de situación de cada zona son las que pueden generar un gran impacto de reconstrucción y rehabilitación. Además, el realizar las actividades de reconstrucción concentrando integralmente en las ciudades locales tiene una alta necesidad para los efectos de reconstrucción

3) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo a los apoyos a la clase social pobre en coordinación con las actividades de la ONG de Japón

(Proyecto 3: Apoyos en coordinación con las actividades de la ONG de Japón)

El gobierno del Perú está efectuando un préstamo de dinero de apoyo para la reconstrucción de 6.000 nuevos soles a los habitantes con terrenos, cuyas viviendas han sido dañadas por el terremoto, una vez que los mismos habitantes se reconocen como damnificados, pero al

contrario de esto, son insuficientes los apoyos a los habitantes en los barrios pobres. Actualmente en el barrio de Chíncha Alta la ONG de Japón está desarrollando las actividades con el fin de construir las viviendas prefabricadas para los habitantes de los barrios pobres y reforzar las habilidades de comunidad. El tratar de ofrecer apoyos de reconstrucción en coordinación con estas actividades de la ONG generará efectos sinérgicos en la realización de las medidas contra la pobreza, y el ampliar de este modo el alcance de los apoyos podrá generar un gran impacto de reconstrucción y rehabilitación.

4) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo a las escuelas

(Proyecto 5: Reconstrucción de las escuelas infantiles, primarias, secundarias en los distritos de Chíncha, Ica y Pisco)

Los daños sufridos de los establecimientos de educación (escuelas) se pueden clasificar de modo siguiente: 103 escuelas gravemente destruidas, 172 escuelas medio destruidas en total de tres distritos, y sobre todo los daños que el distrito de Chíncha ha sufrido corresponden al 40% de los daños totales de tres distritos. En estas escuelas damnificadas actualmente se dan clases en las aulas provisionales llamadas “esteras” (aulas sencillas construidas con bambú, pajas y otros materiales), instaladas en los jardines de escuela, removidos de escombros, pero estas aulas no tienen suficientes funciones docentes. Las escuelas y otros establecimientos públicos deben funcionar como lugar de refugio urgente para los damnificados justo después de ocurrir un desastre, pero muchos edificios de las escuelas han sufrido grandes daños. Es necesario efectuar las actividades de apoyo incluyendo la transferencia de las tecnologías de construcción antisísmica y know how de gestión de construcción de Japón. Los proyectos de actividades de reconstrucción de escuelas para apoyar fuertemente el escenario del Ministerio de Educación sobre la reconstrucción de las escuelas damnificados tienen una gran necesidad.

5) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo a las medidas integrales sobre la prevención de desastres

(Proyecto 4: Medidas de prevención de desastres en la ciudad de Lima (y todo el territorio del Perú))

Las medidas sobre la prevención de desastres del gobierno del Perú se están efectuando conforme a los planes de prevención de desastres de INDECI, CISMID y de otras organizaciones, pero justo después del Terremoto de la Costa del Pacífico las actividades iniciales contra el desastre tuvieron retrasos y otros problemas ampliando los daños causados, por lo que re-estudio de estas medidas tiene una grandísima necesidad. El gobierno del Perú no tiene necesariamente suficientes tecnologías, conocimientos y experiencias útiles para establecer un sistema de prevención de desastres naturales de todo

el país, y recoger, integrar y informatizar una serie de resultados de estudios efectuados en las zonas locales y urbanas, y tomar medidas integrales modernas de prevención de desastres. El estudio de piloto necesario para las medidas de prevención de desastres en todo el territorio del Perú y en la capital Lima y la instalación de los equipos y establecimientos de recolección de informaciones para el diseño de estructura antisísmica tienen una gran necesidad para poder mitigar los daños de posibles desastres sísmicos del futuro.

(3) Resumen del plan de estudio sobre los proyectos de actividades de reconstrucción

En la tabla 5-1(1)-(5) se muestra el resumen del plan de estudio sobre los proyectos de actividades de reconstrucción propuestos. Este resumen está compuesto de 8 elementos, o sea 1) área objeto, 2) resumen del proyecto, 3) antecedentes, 4) meta final, 5) contenido, 6) efectos esperados, 7) costo estimado del proyecto, y 8) observaciones.

Tabla 5-1(1) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo al mejoramiento de viviendas

(1) Plan de distribución de kits para las viviendas en coordinación con el proyecto de adobe de JICA	
1) Área objeto	Distrito de Cañete, Estado de Lima
2) Resumen del proyecto	Este proyecto consiste en la distribución de los kits para la reconstrucción de las viviendas de adobe, que el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS) está promoviendo su difusión. Se colocarán los líderes de construcción, o sea el personal que ha recibido la capacitación de obras en el “Proyecto de Difusión de Viviendas Antisísmicas de Bajo Costo”(2004/2006), a que JICA ha ofrecido su cooperación tecnológica, desarrollada hasta hoy día, y estos líderes administrarán, difundirán y practicarán la construcción apropiada de viviendas.
3) Antecedentes	<p>El Perú, situado en la zona sísmica del área del Océano Pacífico, viene sufriendo frecuentemente, desde hace mucho tiempo, grandes daños personales y materiales causados por los terremotos. En el Perú los 12 millones de habitantes, o sea casi la mitad del pueblo, viven en las viviendas construidas con adobes o con tierra.</p> <p>Desde los años 70 hay muchas víctimas aplastadas por las viviendas destruidas, en las que vivían, construidas fragilmente con los ladrillos hechos de lodos y pajas, secados al sol, llamados adobe. Estas viviendas están construidas con la estructura extremadamente frágil desde el punto de vista antisísmica, por lo cual se causan muchos daños y destrucciones de las mismas cada vez que ocurre el terremoto.</p> <p>Con estos antecedentes se viene realizando un estudio sobre la tecnología de construcción con adobes con excelente antisismicidad en las universidades e institutos de investigación, pero estas tecnologías no han llegado a difundirse. Con este motivo JICA ha formulado un “Proyecto de Difusión de Viviendas Antisísmicas de Bajo Costo”. Como los residentes de estas viviendas construidas con adobes son principalmente los de clase social de ingresos bajos, la difusión de las viviendas antisísmicas depende mucho de su costo. Por lo tanto este proyecto tiene por objeto mitigar los daños causados por los posibles terremotos del futuro desarrollando el plan de distribución de los kits para las viviendas de adobe, en coordinación con los resultados del “Proyecto de Difusión de Viviendas Antisísmicas de Bajo Costo” con que JICA ha venido cooperando tecnológicamente.</p>
4) Meta final	Mejorar la seguridad e higiene de las viviendas de adobe en las zonas de habitantes pobres, y difundir “viviendas antisísmicas de bajo costo”.
5) Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1) Selección de 500 módulos de vivienda objeto del plan en los distritos de Cañete y Yauyos. 2) Realización del curso de capacitación de JICA, en el que participan los líderes de construcción (30 personas). 3) Preparación de los materiales que se usan en el curso de capacitación y OJT (On the Job Training). 4) Preparación del modelo de vivienda antisísmica de bajo costo. 5) Realización de OJT para los técnicos. 6) Construcción de las viviendas antisísmicas de bajo costo. 7) Preparación del libro de texto sencillo y video de registro de OJT para los técnicos y habitantes. 8) Realización de asesoramiento e instrucciones por los especialistas de JICA. 9) Difusión de los resultados del proyecto y realización de eventos.
6) Efectos esperados	<ol style="list-style-type: none"> 1) Apoyo a las actividades, desarrollado por los líderes de construcción capacitados en el curso de cooperación tecnológica de proyecto de JICA. 2) Realización y difusión de las viviendas antisísmicas de bajo costo. 3) Aumento de capacidad de los débiles económicos.
7) Costo estimado del proyecto	1,0 millón de dólares
8) Organización ejecutora	Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS), Oficina de JICA en Perú.
9) Observaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1) Separar claramente de las actividades de reconstrucción del MYCS, porque este proyecto consiste en ofrecimiento directo a los individuos. 2) Definir claramente el criterio de selección de las personas objeto. 3) Garantizar que no se utiliza el subsidio del gobierno del Perú en el mismo proyecto. 4) Es necesario que se comprenda la necesidad más amplia del proyecto no limitando la zona objeto al estado de Lima. 5) Hay demanda de 5.000 kits en la lista de proyectos prioritarios de FORSUR.

Tabla5-1(2) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo al apoyo integral en las zonas determinadas

(2) Apoyos integrales al distrito de Pisco, barrio de San Clemente y barrio de Paracas	
1) Área objeto	Distrito de Pisco, barrio de San Clemente, barrio de Paracas
2) Resumen de proyecto	Este proyecto consiste en la realización del apoyo de reconstrucción y rehabilitación integral de las instalaciones de fontanería y alcantarillado, establecimientos médicos e instalaciones portuarias y de puentes del barrio de San Clemente, situado en el distrito de Pisco donde atraviesa la Carretera Panamericana en el sur del Perú en dirección de norte-sur y en el barrio de Paracas, situado en la zona turística costera del distrito de Ica.
3) Antecedentes	<p>El barrio de San Clemente se sitúa a 240 km al sur de la capital Lima y tiene 27.000 habitantes de unas 7.700 familias. Al igual que otros barrios, las viviendas de adobe y establecimientos públicos tales como escuelas han sufrido muchos daños, y además el Puente de Huamani de la Carretera Panamericana, que es la puerta de acceso del sur del mismo barrio, ha sufrido daños por la caída de vigas. 2.216 viviendas, principalmente viviendas construidas con adobes, han sido completamente o medio destruidas, y todas las 3 escuelas han sido gravemente o medio dañadas, por lo cual actualmente los alumnos reciben clases en las aulas provisionales llamadas estera. Los daños de tubos del tanque de agua de las instalaciones de fontanería y los daños de la red de abastecimiento de agua han causado corte de agua continuo. Las instalaciones de tratamiento de aguas residuales del alcantarillado (2 estanques), debido a su baja eficiencia original de funcionamiento y los daños causados por el terremoto, han reducido notablemente su capacidad de tratamiento. En el mismo barrio hay dos establecimientos médicos, o sea Posta Medical y Centro de San Clemente, y el primero no ha sufrido daños, pero el segundo ha sufrido daños parciales en un edificio de obstetricia y parto con unos 400 m² de superficie de una sola planta por el hundimiento de terreno, y ahora el mismo edificio no se puede usar. Se necesitan los apoyos de reconstrucción inmediatos de estos principales establecimientos públicos.</p> <p>El barrio de Paracas se sitúa a unos 30 km del barrio de San Clemente (a unos 270 km al sur de la capital Lima) y tiene unos 3.500 habitantes. Es un lugar de turismo designado como zona nacional de reserva natural, con puerto pesquero, y su objeto de arte natural "Catedral de Rocas" ha sido derrumbado por el terremoto. Como todo este barrio se enfrenta a la costa, ha sufrido enormes daños en 400/500 viviendas, restaurants y otras construcciones por el tsunami. Además, el abastecimiento de agua del barrio se efectuaba antes utilizando 3 pozos profundos (de unos 33 m de profundidad) como instalaciones de fontanería, pero dos de ellos se han llenado de terreno a causa del terremoto, por lo tanto actualmente está funcionando solo un pozo con capacidad de 45 litros/sec. en 22 horas por día a través de 2 bombas que se utilizan alternativamente, por lo cual se necesitan las actividades de apoyo inmediatas. El puerto pesquero El Chaco de este barrio es un puerto de concentración de los barcos pesqueros de anchovetas, donde se extiende un paso directo desde la vía terrestre. La extremidad de este paso forma el muelle para la pesca y para los turistas que visitan la Isla Paracas, con extensión de 25 m que funciona como muelle flotante. Este muelle flotante fue alzado por la gran ola de tsunami y entonces han sido dañadas las estacas de tubos de acero que sostenían el muelle. Además, han sido dañados las instalaciones y establecimientos para la producción de hielos, almacenamiento y administración, que sostenían las funciones del mercado del puerto pesquero del barrio de San Andrés, contiguo al barrio de San Clemente, por lo que se demanda las actividades de apoyo de reconstrucción a estas instalaciones y establecimientos pesqueros. Respecto a las instalaciones de fontanería y alcantarillado, después del desastre sísmico JBIC ha efectuado un estudio para la evaluación de daños en los barrios de San Clemente y Paracas.</p>
4) Meta final	Asegurar la vida sana de los habitantes de los barrios de San Clemente y Paracas y realizar la rehabilitación de las funciones urbanas.
5) Contenido	<p>(Barrio de San Clemente)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Obras de reconstrucción de las instalaciones de fontanería (0,85 millones de dólares). <ol style="list-style-type: none"> a. Tubo de conducto de agua b. Instalaciones de bombas c. Tubo de envío de agua d. Tanque de abastecimiento de agua R-1 : V=40m³ e. Red de distribución de agua 2) Obras de reconstrucción de las instalaciones de alcantarillado (0,76 millones de dólares). <ol style="list-style-type: none"> a. Red de alcantarillado b. Instalaciones de tratamiento de agua residual 3) Obras de reconstrucción del edificio de obstetricia de la clínica Centro de San Clemente (0,3 millones de dólares).

	<p>(Barrio de Paracas)</p> <p>1) Obras de reconstrucción de las instalaciones de fontanería (0,14 millones de dólares).</p> <p>a. Pozos profundos de Pampa Ocas</p> <p>b. Bombas de desagüe</p> <p>2) Obras de reconstrucción del muelle flotante para la pesca del puerto pesquero El Chaco (extensión de 25 m) (0,5 millones de dólares).</p>
6) Efectos esperados	<p>1) Reparación de las instalaciones de fontanería y alcantarillado y operación fácil de abastecimiento de agua y desagüe.</p> <p>2) Reparación de los establecimientos médicos, consulta y tratamiento médico estables.</p> <p>3) Reparación del muelle flotante para la pesca y ejecución de las operaciones pesqueras estables.</p>
7) Costo estimado del proyecto	2,55 millones de dólares
8) Organización ejecutora	Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS), Ministerio de Educación (MINEDU), Ministerio de Sanidad (MINS), Ministerio de Producción
9) Observaciones	<p>1) En junio se ha solicitado al SNIP un proyecto de rehabilitación del sistema de fontanería y alcantarillado del barrio de Paracas.</p> <p>2) Se está estudiando la ejecución de los siguientes proyectos en base a la cooperación financiera no reembolsable para los pequeños proyectos: Proyecto de Reconstrucción del Muelle del Puerto El Chaco del Barrio de Paracas, Plan de Reconstrucción del Puerto Pesquero Contiguo del Barrio de San Andrés, Plan de Reconstrucción de 2 Escuelas Infantiles (No. 191, 193) de Tupamarca del barrio de San Clemente.</p>

Tabla 5-1(3) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo a los apoyos a la clase social pobre en coordinación con las actividades de la ONG de Japón

(3) Apoyos en coordinación con las actividades de la ONG de Japón	
1) Área objeto	Barrio de Chincha Alta, distrito de Chincha, estado de Ica
2) Resumen del proyecto	En el barrio de Chinchita Alta la ONG de Japón llamada "ICA" está efectuando las actividades para la reconstrucción de las viviendas sencillas y el refuerzo de la capacidad de comunidad para la reconstrucción, mediante la cooperación financiera no reembolsable. El presente proyecto tiene por objeto ampliar el alcance de los apoyos para reforzar la capacidad de comunidad a través de la reconstrucción y difusión de las viviendas sencillas de la clase social pobre, en coordinación con dichas actividades.
3) Antecedentes	<p>El distrito de Chincha del estado de Ica tiene la superficie de unos 3.000 km² y unos 150 mil habitantes con la densidad demográfica de 53 personas/km², y está compuesto de 11 barrios. El barrio de Chinchita Alta, situado en la zona central de dicho distrito, ha sufrido daños por el terremoto, tales como 350 muertos, unas 10.000 viviendas dañadas, incluidas 8.450 viviendas completamente destruidas, 1.256 viviendas medio destruidas. La zona central de la ciudad de Chinchita ha sufrido menos daños, pero en las zonas residenciales de la clase social pobre en las afueras de la ciudad, donde prevalecen las viviendas construidas con adobes, han sufrido la destrucción de las viviendas de 70/100 % del total según las zonas.</p> <p>Las actividades de la ONG consisten en ofrecimiento de los materiales y el modelo de instalación para las viviendas sencillas a los damnificados que llavan la vida en los refugios insuficientes, con pocos apoyos públicos, en las zonas pobres situadas en las afueras de la ciudad de Chinchita, y además, en selección de líderes y desarrollo de la capacidad de comunidad en 30 zonas de clase social pobre (Chabajana, Cruz Grande, Hectigre, Tubacamar) con el objeto de ampliar las instalaciones para la distribución de comidas a los damnificados.</p> <p>Se ha confirmado que la primera necesidad que tienen los habitantes es el ofrecimiento de materiales para la reconstrucción de las viviendas sencillas, y la segunda es aseguramiento de la fuente de ingresos. En base a este resultado se ofrecen esterates (vivienda sencilla hecha de bambú tejido) instaladas en los lugares removidos de escombros, a 1.500 familias totales de 50 seleccionadas por cada zona, que han perdido su vivienda con terreno y sin apoyos del gobierno del Perú. Además se está realizando la formación de líderes mediante el sistema de capacitación, en el que se ofrecen materiales necesarios para la vida diaria tales como batería de cocina y se dan instrucciones sobre la vida de cooperación en la comunidad. En consideración del costo de 100 dólares de una vivienda de esterates, se ha realizado la cooperación financiera no reembolsable del gobierno de Japón de unos 30 millones de yenes, en seis meses por un proyecto. El FORSUR está efectuando la evaluación de la necesidad de ofrecer a la clase social pobre materiales para la reconstrucción de estas viviendas sencillas llamadas esterates, pero todavía no se lleva a cabo esta intención del FORSUR de ofrecer materiales. En este contexto el presente proyecto intenta principalmente reforzar las actividades de la reconstrucción de las viviendas sencillas, y además ampliar el alcance de los apoyos urgentemente considerando la necesidad de reforzar la capacidad de comunidad.</p>
4) Meta final	Realizar la reconstrucción de las viviendas sencillas para la clase social pobre y reforzar la capacidad de comunidad, para asegurar la vida segura a los habitantes de zonas pobres del barrio de Chinchita Alta.
5) Contenido	<ol style="list-style-type: none"> 1) Selección de familias objeto del plan. <ol style="list-style-type: none"> a. Selección de 6.000 familias objeto del plan del barrio de Chinchita Alta. 2) Actividades de base para la reconstrucción de la comunidad. <ol style="list-style-type: none"> a. Ejecución del taller para la capacitación de liderazgo (método de conversación para los líderes, método de formación del consenso en un grupo, elaboración del plan de acción, análisis de comunidad, coordinación, etc. 3) Actividades para la instalación de refugios. <ol style="list-style-type: none"> a. Remoción de escombros y arreglo de la tierra del terreno de la vivienda de las familias objeto. b. Preparación de la vivienda modelo por parte de la ONG. c. Instalación de la vivienda sencilla modelo para las familias líder. d. Construcción de las viviendas sencillas para las familias objeto del plan por la comunidad. 4) Actividades para las instalaciones de distribución de comidas. <ol style="list-style-type: none"> a. Preparación del programa de distribución de comidas. b. Ofrecimiento de materiales necesarios para la distribución de comidas. 5) Realización de asesoramiento e instrucciones por los líderes. 6) Difusión del resultado del proyecto y realización de eventos.

6) Efectos esperados	1) Mejoramiento de ambiente material de la zona residencial de la clase social pobre y cuidado psicológico de los damnificados. 2) Desarrollo de la autonomía de los beneficiarios sobre la reconstrucción de la vivienda.
7) Costo estimado del Proyecto	1,0 millón de dólares
8) Organización ejecutora	ONG, ayuntamiento municipal o del barrio
9) Observaciones	1) Hay necesidad continua de las actividades de la ONG actual desde el punto de vista de nuevos elementos tales como re-aseguramiento de la fuente de ingresos (restablecimiento de negocios de pequeña escala).

Tabla 5-1(4) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo a las escuelas

(4) Reconstrucción de las escuelas infantiles, primarias, secundarias en los distritos de Chincha, Ica y Pisco	
1) Área objeto	Distritos de Chincha, Ica y Pisco
2) Resumen del proyecto	En este estudio para el diseño sumario de la cooperación financiera no reembolsable de la reconstrucción el Ministerio de Educación ha presentado una demanda de reconstrucción de 14 escuelas en total de 3 distritos, y de estas escuelas se han seleccionado 7 escuelas como objeto del proyecto prioritario de reconstrucción, de las cuales 2 serán objeto de cooperación de otro país. El presente proyecto consiste en la ejecución del plan de reconstrucción de 7 escuelas restantes no seleccionados, para apoyar fuertemente el escenario del Ministerio de Educación sobre la reconstrucción de las escuelas damnificadas.
3) Antecedentes	<p>Según el resultado del estudio de daños efectuado por el Ministerio de Educación y Oficina de Educación del estado de Ica, en las escuelas de todo el estado de Ica hay unas 2.300 aulas en total gravemente dañadas, de las cuales unas 1.900 aulas han sufrido daños en los 3 distritos de Ica, Pisco y Chincha, de las cuales unas 1.000 aulas necesitan reconstruirse por ser dañadas gravemente o destruidas completamente.</p> <p>Las escuelas correspondientes en el distrito de Chincha tienen 160/408 alumnos y están compuestas de 5/6 edificios. Respecto a la situación de daños de estos edificios de las escuelas, IE 22480 JOSE C. MARIATEGUI (escuela infantil y primaria) ha sufrido el daño más grave con 2 edificios derrumbados. Le sigue IEI 225 EMILIA BARCIA BONIFFATTI (escuela infantil) con 4 edificios que han quedado prohibidos de usar y 2 edificios parcialmente utilizables. Los daños que ha sufrido 9 DE DICIEMBRE (escuela secundaria) se han limitado a dos edificios parcialmente utilizables.</p> <p>Las escuelas correspondientes en el distrito de Ica tienen 187/300 alumnos y están compuestas de 1/4 edificios. Respecto a la situación de daños de estos edificios de las escuelas, CETPRO GUADALUPE (escuela técnica profesional) ha sufrido el daño más grave con un edificio completamente derrumbado. IE 22296 OLINDA MALDONADO LLOSA (escuela infantil y primaria) ha recibido daños relativamente pequeños, y de 4 edificios en total, 3 edificios se han quedado parcialmente utilizables.</p> <p>Las escuelas correspondientes en el distrito de Pisco tienen 196/575 alumnos, y la escuela con más número de alumnos es CEO PISCO (escuela técnica profesional). Estas escuelas están compuestas de 3/6 edificios. Respecto a la situación de daños de estos edificios de las escuelas, ninguno de ellos ha sufrido derrumbamiento, pero de 3 edificios de CEO PISCO 2 han quedado prohibidos de utilizarse y 1 ha quedado parcialmente utilizable, lo que significa que actualmente casi todos los edificios enteros no pueden utilizarse. De 6 edificios de Jose Gabroel Aguilar (escuela primaria y secundaria) 1 ha quedado prohibido de utilizarse, 1 parcialmente utilizable, y 4 restantes han sufrido solo pequeños daños.</p> <p>Para promover el escenario de reconstrucción de las escuelas dañadas por el terremoto, del Ministerio de Educación, es importante realizar el diseño sumario y construcción de las escuelas arriba mencionadas.</p>
4) Meta final	Hacer todo lo posible para que los alumnos damnificados puedan retornar a las clases y se realice la educación escolar sana, y efectuar la construcción de los establecimientos escolares antisísmicos.
5) Contenido	<p>1) Escuelas objeto del plan de reconstrucción</p> <p>a. Distrito de Chincha</p> <ul style="list-style-type: none"> - 9 DE DICIEMBRE (escuela secundaria) (superficie de reconstrucción 690 M2). - IE 22480 JOSE C. MARIATEGUI (escuela infantil y primaria) (superficie de reconstrucción 420 M2). - IEI 225 EMILIA BARCIA BONIFFATTI (escuela infantil)(superficie de reconstrucción 365 M2). <p>b. Distrito de Ica</p> <ul style="list-style-type: none"> - CETPRO GUADALUP (escuela técnica profesional)(superficie de reconstrucción 400 M2). - IE 22296 OLINDA MALDONADO LLOSA (escuela infantil y primaria)(superficie de reconstrucción 330 M2). <p>c. Distrito de Pisco</p> <ul style="list-style-type: none"> - CEO PISCO (escuela técnica profesional)(superficie de reconstrucción 1.200 M2) - Jose Gabroel Aguilar (escuela primaria y secundaria)(superficie de reconstrucción 840 M2) <p>2) Diseño sumario</p> <p>3) Construcción</p>
6) Efectos esperados	a. Apoyos incluida la transferencia de tecnologías de diseño antisísmico y know how de

	gestión de construcción de Japón. b. Reparación de los establecimientos escolares y realización de las clases en las aulas escolares.
7) Costo estimado del proyecto	a. Distrito de Chincha: 0,55 millones de dólares (0,25 millones de dólares, 0,15 millones de dólares, 0,15 millones de dólares para cada escuela) b. Distrito de Ica: 0,32 millones de dólares (0,15 millones de dólares, 0,17 millones de dólares para cada escuela) c. Distrito de Pisco: 0,74 millones de dólares (0,46 millones de dólares, 0,28 millones de dólares para cada escuela) Total: 1,61 millones de dólares
8) Organización ejecutora	Ministerio de Educación (MINEDU), Oficina de Infraestructura Educativa (OINFE)
9) Observaciones	1) Para el estudio sobre el diseño sumario de cooperación financiera no reembolsable tipo programa para las actividades de reconstrucción, de 14 escuelas se seleccionan 7 escuelas.

Tabla 5-1(5) Proyecto de actividades de reconstrucción relativo a las medidas integrales sobre la prevención de desastres

(5) Medidas de prevención de desastres en la ciudad de Lima y todo el territorio del Perú	
1) Área objeto	Todo el territorio del Perú y ciudad de Lima
2) Resumen de proyecto	Para proteger la vida y bienes de los habitantes urbanas y locales contra los desastres naturales principalmente terremotos, es indispensable preparar medidas y instalaciones contra los desastres en cada region. El presente proyecto consiste en realización de los instrumentos de prevención de desastres, tales como base de datos relativa a los desastres sísmicos, evaluación de desastres, refuerzo de antisismicidad de las instalaciones, actividades instructivas sobre la prevención de desastres, estudio de caso, estudio sobre la viabilidad, según cada componente.
3) Antecedentes	<p>El actual sistema de gestión de crisis del Perú consiste en Comité de Ministros sobre la Prevención de Desastres, encabezada por el Primer Ministro, e Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI) que ejecuta las actividades prácticas (recolección de informaciones, reparación y reconstrucción de las infraestructuras damnificadas, etc.). El mismo instituto desarrolla además el rol de oficina del Comité Andino para la Prevención y Atención de Desastres y realiza actividades tales como intercambio de informaciones, como la base para la prevención de desastre de 5 países andinos. En Perú la implementación del sistema para la prevención de terremotos está avanzando, pero se está atrasando la preparación del plan de acción concreto según cada región. Además, se está atrasando el refuerzo antisísmico de los establecimientos para la reconstrucción e instalaciones de base contra los desastres naturales, tales como oficina principal del INDECI, Centro de Gestión de Crisis, CAPRADE, lo que abarca el riesgo de causar una gran catástrofe debido a la parada de funcionamiento de las bases para la reconstrucción y las rutas de evacuación al ocurrir un gran terremoto u otros desastres en el área metropolitana de Lima.</p> <p>El 15 de agosto de 2007, debido al terremoto ocurrido en la región costera del Pacífico del estado de Ica, principalmente el mismo estado y la zona sur de la capital Lima han sufrido grandes daños. Los grandes edificios de la ciudad de Lima han recibido pequeñas influencias del terremoto, pero las antiguas construcciones de adobe en el centro de Lima han sido destruidas. Se prevé un riesgo estructural en los establecimientos que servirán como refugio al ocurrir un desastre natural, tales como escuelas, hospitales, y otros establecimientos públicos, por el problema de fragilidad estructural desde el punto de vista de antisismicidad. En la ciudad de Lima están instalados algunos sismómetros, pero estos aparatos no son suficientes para registrar los impactos de grandes terremotos, lo cual impide el estudio científico sobre la aclaración del mecanismo de terremoto. Además, es necesario capacitar a la personal de los municipios regionales sobre la gestión de desastres naturales y medidas de prevención.</p> <p>La organización actual de prevención de desastres, en el que funciona INDECI como entidad núcleo, establece el sistema de prevención de desastres para todo el Perú, recoge, integra e informatiza una serie de resultados de estudio obtenidos en las zonas locales y urbanas, pero esto no significa necesariamente que la misma organización posee suficientes tecnologías, conocimientos y experiencias relativos a la formación de base de datos útil para las medidas de prevención de desastres, análisis de la simulación en tiempo real, desarrollo de materiales didácticos, educación sobre la seguridad y conciencización de los habitantes de las zonas potencialmente peligrosas, por lo cual se necesita elaborar los planes de prevención de desastres de la ciudad de Lima y todo el Perú introduciendo las tecnologías avanzadas de las medidas relacionadas.</p>
4) Meta final	Tratar de mitigar los posibles daños personales y materiales, e impedir la parada de las actividades económicas y sociales del Perú al ocurrir un terremoto en la ciudad de Lima.

5) Contenido	<p>- La zona objeto del estudio corresponde a todo el territorio de la ciudad de Lima, excepto el ítem 2). Las presentes medidas de prevención de desastres están compuestas de los siguientes 10 componentes.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Realización del sistema de base de datos <ol style="list-style-type: none"> a. Elaboración de base de datos sobre la situación peligrosa de terrenos, situación de edificios, datos relativos a la geología y terrenos, situación de infraestructuras y líneas vitales. b. Formación y refuerzo de la base de datos GIS (manual de formación y formato). c. Preparación del sistema de gestión de datos sostenibles. 2) Instalación de los aparatos de recogida de informaciones sobre los terremotos <ol style="list-style-type: none"> a. Instalación de los sismómetros (20 aparatos en las zonas urbanas tales como la ciudad de Lima). b. Instalación de los sismómetros de bajo costo (100 aparatos en las escuelas y hospitales de las zonas urbanas). 3) Realización del sistema de evaluación de los desastres <ol style="list-style-type: none"> a. Desarrollo del modelo de simulación original. b. Evaluación de crisis, evaluación de fragilidad, elaboración del escenario de desastres. 4) Realización del sistema de prevención de desastres y el sistema de formación de medidas urgentes a tomar 5) Realización del sistema de refuerzo antisísmico de los establecimientos <ol style="list-style-type: none"> a. Plan de refuerzo antisísmico de los establecimientos públicos (escuelas, hospitales, policía, establecimientos de primeros auxilios y de bomberos, ayuntamientos). 6) Construcción de los centros de prevención de desastres (centro integral de establecimientos de prevención de desastres) 7) Realización de las actividades de conciencización sobre la prevención de desastres y el sistema de formación personal <ol style="list-style-type: none"> a. Desarrollo de materiales didácticos. b. Desarrollo de cursos de capacitación y actividades de publicidad. 8) Estudio de caso sobre las medidas de prevención de desastres en la zona central de la ciudad de Lima 9) Ejecución del estudio de viabilidad de los establecimientos de prevención de desastres <ol style="list-style-type: none"> a. Plan de construcción del sistema de alarma de tsunami. b. Plan de construcción de estructuras antisísmicas, incluido el espacio para los refugiados de tsunami en los establecimientos públicos. 10) Envío de expertos en la prevención de desastres y realización de los seminarios relacionados
6) Efectos esperados	<ol style="list-style-type: none"> a. Formación de los datos relativos a los daños causados por el terremoto y obtención de informaciones exactas al ocurrir los desastres, gracias al refuerzo antisísmico de los edificios. b. Disminución de destrucción de los edificios y establecimientos frágiles, gracias al refuerzo de las infraestructuras, tales como puentes, edificios importantes del gobierno. c. Mitigación de los daños causados por los desastres, tales como terremotos, tsunami. d. Mitigación e impedimento de los daños primarios y secundarios, gracias al programa de educación.
7) Costo estimado del proyecto	<p>Componente 1) : 2,0 millones de dólares Componente 2) : 0,3 millones de dólares Componente 3) : 1,0 millón de dólares Componente 4) : 0,2 millones de dólares Componente 5) : 1,0 millón de dólares Componente 6) : 20,0 millones de dólares Componente 7) : 0,3 millones de dólares Componente 8) : 2,0 millones de dólares Componente 9) : 1,5 millones de dólares Componente 10) : 0,6 millones de dólares Total: 28,9 millones de dólares</p>
8) Organización ejecutora	<p>Instituto Nacional de Defensa Civil (INDECI), Centro Peruano Japonés de Investigación Sísmica y Mitigación de Desastres (CISMID), Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS), Municipio de Lima (MPL), Municipio de Callao (MOCC)</p>
9) Observaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1) Aclarar los planes de ejecución de cada componente y el alcance de objeto del estudio.

ANEXO-7
OFICIOS REMITIDOS POR PARTE PERUANO SOBRE
LA ADQUISICIÓN DEL TERRENO DESTINADO A LA
CONSTRUCCIÓN DE LAS INSTALACIONES DE
ABASTECIMIENTO DE AGUA EN MANZANILLA



Lima, 12 FEB. 2008

OFICIO N° 133 -2008-VIVIENDA/VMCS-DNS

Señor

HIDEYA KOBAYASHI

Jefe de la Misión de Explicación del Informe de Diseño de Perfil

YACHIYO ENGINEERING

Tokyo.-

- Asunto : Construcción de un reservorio elevado de 1,500 m³ de capacidad en el parque Guardia Civil de la urbanización Luren de la ciudad de Ica
- Referencia : a) Oficio N° 100-2008-AMPI
b) Oficio N° 034-2008-GG-EPS EMAPICA S.A.

Tengo el agrado de dirigirme a usted con relación a la Minuta de Discusiones suscrita el pasado 29 de noviembre de 2007, en la cual la parte peruana se comprometió a realizar las gestiones necesarias para facilitar la ejecución del proyecto “Reconstrucción de un reservorio de 1,500 m³ de capacidad en el sector Manzanilla de la ciudad de Ica”.

Al respecto, es pertinente manifestarle que mediante documento a) de la referencia, la Municipalidad Provincial de Ica señala claramente que se ratifica en la decisión de ceder un área del parque Guardia Civil de la urbanización Luren para la construcción de un reservorio elevado de 1,500 m³ de capacidad.

Asimismo, mediante documento b) de la referencia EMAPICA S.A. se ratifica en la necesidad de construir un reservorio elevado de 1,500 m³ de capacidad en el parque Guardia Civil de la urbanización Luren, para lo cual viene realizando una serie de charlas y coordinaciones con los vecinos de dicha urbanización, a fin de brindar toda la información sobre este Proyecto.

En ese sentido, es pertinente indicarle que mantenemos nuestro compromiso de hacer los máximos esfuerzos para que la referida obra se ejecute en los plazos establecidos, el cual beneficiará a más de 25 000 pobladores de Ica.

Sin otro particular, aprovecho la oportunidad para manifestarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Ing. JOSÉ LUIS BECERRA SILVA
Director Nacional de Saneamiento
Viceministerio de Construcción y Saneamiento



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ICA

Ica, 11 de Febrero de 2008

OFICIO N° 100-2008-AMPI

Señor
Ing° JUAN SARMIENTO SOTO
Viceministro de Saneamiento - MVSC

Asunto Ratificación de Acuerdo de Concejo

Ref. Construcción de un reservorio elevado en Manzanilla por la Cooperación Japonesa / Acuerdo de Concejo N° 004-2008-MPI, de fecha 17ENE2008.

Me dirijo a su despacho para hacer llegar nuestro saludo a nombre de la presente gestión Municipal; siendo la finalidad del mismo **RATIFICAR** lo señalado en el Acuerdo de Concejo indicado en la referencia (se adjunta copia), donde se adjudica en Sesión de Uso a Tiempo Indefinido un área de terreno del Parque Guardia Civil - Urb. Luren - Ica, para la construcción de un nuevo reservorio elevado de 1,500 m³, obra que se ejecutaría por parte de la Cooperación Japonesa. En tal sentido, el despacho a mi cargo, se compromete a brindar las facilidades del caso, con la finalidad de que se lleve a cabo lo expuesto en párrafos anteriores.

Es propicia la oportunidad para reiterar los sentimientos de mi mayor estima personal.

Cordialmente,



Lic. Mariano Nacimiento Cusano
Alcalde Provincial de Ica



CC. Dirección Nacional de Saneamiento-MVCS
EPC. EMAPICA SA.

Construcción



Municipalidad Provincial de Ica



ACUERDO DE CONCEJO N° 004 -2008-MPI

Ica, 17 ENE 2008

VISTOS : La Carta N° 420-2007-GG-EPS-EMAPICA S.A., RI Oficio N° 108-2008-GDU-MPI, el Acta de la Comisión Técnica de Habilitaciones Urbanas, así como el Informe Legal N° 008-2008-GAJ-MPI-ECHH, y,

CONSIDERANDO :

Que, el Art. 194 de la Constitución Política del Estado modificado por Ley N° 27680 de Reforma Constitucional, concordante con el Art. II del T.P. de la Ley N° 27972, establecen que las Municipalidades Distritales y provinciales son Organismos de Gobierno Local que gozan de autonomía administrativa, política y económica en los asuntos de su competencia con sujeción a ley.

Que, EMAPICA S.A refiere que el Gobierno Japonés a través de la Misión Japonesa "JICA", está financiando la construcción de un Reservoirio Elevado de 1,500 m³ de capacidad, el cual va a reemplazar el Reservoirio que se encuentra ubicado en la Urb. Manzanilla y que ha colapsado con el terremoto del 15 de Agosto del 2007, lo que impide dotar se servicio a los usuarios de dicho lugar y sus alrededores.. Por lo que solicita parte de terreno ubicado en la Urb. Luren frente a la Av. Luis Jerónimo de Cabrera, en un área de 625 m² (25 x 25)

Que, la recurrente adjunta a su solicitud documentos técnicos como siendo croquis de ubicación y lotización, así como el Estudio del Diseño de Perfil del Proyecto de Cooperación en la Reconstrucción de Casos de Desastre, por lo que dicho expediente fue derivado a la Gerencia de Desarrollo Urbano para el pronunciamiento técnico correspondiente; La Subgerencia de Obras Públicas emite el Informe N° 872-0 -GDU-SGOP-MPI de fecha 27 Diciembre 2007, y la Subgerencia de Obras Privadas y Catastro emite el Informe N° 178-07-C-GDU-MPI de fecha 31 de Diciembre 2007, ambas Subgerencias coinciden en que por la naturaleza de la petición, y tratándose de una adjudicación de terreno para la construcción de un Reservoirio en sustitución de otro que ha colapsado con el terremoto habido en la ciudad, recomiendan que le corresponde a la Comisión Técnica de Habilitaciones Urbanas emitir el Informe que determine la procedencia y ubicación del terreno que podría adjudicarse a Emapica S.A.

Que, toda la documentación se remite la Comisión Técnica de Habilitaciones Urbanas, cuyos integrantes en su totalidad (Ing. Ismael Alburquerque Yeovanny, Arq. José Chacaltana Ramos, Ing. Carlos Aquino Oré, Ing. Luis Suárez Farfán) , manifiestan que con fecha 11 de Enero de han constituido en el lugar donde se encuentra

Av. Municipalidad 182 - Telefax: 229824 - ICA - PERU



Municipalidad Provincial de Ica



el Reservoirio colapsado; asimismo refieren que se han constituido en el parque Manzaniña -sector Botijería Angulo Sur colindante al Río Ica, verificando que no reúne los requisitos, también se constituyeron a la Urb. Los Ficus, donde el área destinada a uso público está circundado por viviendas muy reducidas, resultando inapropiado. Por lo que ante la comunicación que recibieron con Oficio N° 1085-2007-VIVIENDA/VMCS-DNS del Director Nacional de Saneamiento, comunicando que de no obtener la oportuna atención y autorización de uso de terreno, se frustraría el apoyo no reembolsable de la Cooperación Japonesa para ese proyecto, por lo que **DICTAMINAN** que es conveniente otorgar en cesión de uso el área solicitada en el Parque de la Guardia Civil, lo que permitiría que se restituya el abastecimiento de agua potable en la zona indicada; además que recomiendan que la ubicación del futuro reservoirio debe ser en el eje centrado del parque visto de Este a Oeste y hacia el lado colindante con la Av. Santana Chiri y Av. Jerónimo de Cabrera, dejando el área de seguridad.

Que, el primer párrafo del Art. 64 de la Ley N° 27972 establece que las Municipalidades -por excepción- pueden donar o adjudicar a los organismos del Sector Público bienes de su propiedad; estableciendo el Art. 65 de la Acotada que también se puede ceder en uso a condición que sea exclusivamente destinados a la realización de obras o servicios de interés o necesidad social, y fijando un plazo.



Que, la donación o cesión en uso de bienes inmuebles de propiedad municipal se aprueban con el voto conforme de los dos tercios del número legal de regidores que integran el Concejo Municipal; por lo que en aplicación de lo que dispone el Art. 9 Inc. 25) de la ley orgánica de Municipalidades, concordante con el Reglamento Interno de Concejo, los actuados deben ser debatidos, analizados y aprobados -de ser el caso- en Sesión Ordinaria de Concejo Municipal.

Que, dentro del marco de las competencias y funciones específicas de las municipalidades, están comprendidas las de organización del espacio físico y uso del suelo, siendo así que como Gobierno Local -la Municipalidad de Ica- representa al vecindario, promueve una adecuada prestación de los servicios públicos locales y el desarrollo integral, sostenible y armónico de su circunscripción (Art. 79 y IV de la Ley N° 27972, respectivamente).

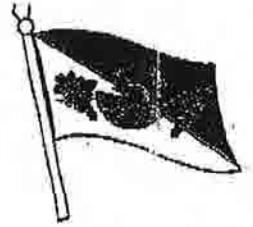
Que, teniendo en cuenta los Principios de Legalidad y del Debido Procedimiento Administrativo contenidos en el Art. V del T.P. de la ley N° 27444, la Gerencia de Asesoría Jurídica ha Opinado por la procedencia de lo solicitado por Emápica S.A..

Estando en uso de las atribuciones conferidas por Ley N° 27972 y estando a los documentos citados en el Visto, el Pleno del Concejo Municipal, después de un amplio debate y análisis de la documentación pertinente, por **UNANIMIDAD** adopto el siguiente:

Av. Municipalidad 182 - Telefax: 229824 - ICA - PERU



Municipalidad Provincial de Ica



ACUERDO DE CONCEJO N° 004 -2008-MPI

Ica,
ACUERDO :

Primero.- Adjudicar en Cesión de Uso a Tiempo Indefinido el área de 625 m² (25 x 25) del terreno ubicado en el Parque de la Guardia Civil, que debe ser destinado única y exclusivamente para la construcción de un Reservorio que debe estar ubicado en el eje centrado del parque visto de Este a Oeste y hacia el lado colindante con las Av. Santana Chiri y A con la Av. Jerónimo de Cabrera, dejando el área de seguridad, a favor de EMAPICA S.A. con la finalidad que lo destine única y exclusivamente para la construcción de un Reservorio que abastezca de servicio a la población del sector de Manzanilla y alrededores, no pudiendo destinarse a otros fines, bajo causal de reversión automática, caso contrario se producirá la reversión automática del bien a dominio de la Municipalidad de Ica.



Segundo.- Otorgar a Emápica S.A. el plazo de dos (02) años - a partir de la notificación del presente Acuerdo- para que dé inicio a la construcción del indicado Reservorio, caso contrario, el terreno revertirá automáticamente a Dominio de la Municipalidad Provincial de Ica.

REGISTRESE, COMUNIQUESE Y CUMPLASE.



MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE ICA
MARCELO YACAMENTO QUESPE
ALCALDE



"AÑO DE LAS CUMBRES MUNDIALES EN EL PERÚ"

Ica, 11 de Febrero del 2008

OFICIO N° 034 -2008-GG-EPS. EMAPICA S.A.

SEÑOR:
ING. JOSÉ LUIS BECERRA SILVA
Director Nacional de Saneamiento del Ministerio
de Vivienda, Construcción y Saneamiento.
Pte.-

Asunto : Ratificación del Proyecto de Construcción de un
Reservorio Elevado en Ica, por la Cooperación Japonesa.

De mi especial consideración:

Es sumamente grato dirigirme a usted para expresarle mis cordiales saludos y a la vez para comunicarle que la EPS. EMAPICA S.A. viene efectuando reuniones de coordinación e información con los vecinos de la Urbanización Luren, a fin de darles a conocer los aspectos técnicos del Proyecto y los avances con la Cooperación Japonesa; asimismo en reuniones por separados con el Presidente Regional y con el Alcalde Provincial, se han pronunciado dando su respaldo total para la construcción del reservorio en el Parque "Guardia Civil" de la Urbanización Luren, por parte del Gobierno Japonés.

Por consiguiente la EPS. EMAPICA S.A. como ente responsable de los servicios de saneamiento de la ciudad de Ica, se ratifica en la necesidad de la construcción de un nuevo reservorio elevado de 1500 m³ en uno de los parques de la Urb. Luren, por la Cooperación Japonesa; habiéndose cumplido con todos los procedimientos técnicos y legales para la aprobación en cesión de uso del mencionado parque por parte del Concejo Provincial de Ica.

Sin otro particular me despido de usted.

Atentamente,

E.P.S. EMAPICA S.A.

Ing. C.I.P. Alfredo I. Quijandria Barcos
ACRÉDITADO EN GENERAL

Dirección: Calle Castrovirreyna N° 487 Ica -Perú
Oficinas: Telf.: 056 - 222773 - Telefax: 224662 - Servicio de Emergencia: 9379784 / 9379782
R.U.C. N° 20147626712 - www.emapica.gob.pe

ANEXO-8
LISTADO DE DOCUMENTOS RECOPIRADOS

Anexo-8 Listado de Documentos Recopilados

Nº	Detalles	Textos, videos, mapas, fotos,etc.	Original / Copia	Organismo que lo ha emitido	Emitido en
1	CRITERIOS NORMATIVOS PARA EL DISEÑO DE LOCALES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR NIVELES DE INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA Y BASICA ESPECIAL CRITERIOS DE:CONFORT SEGURIDAD INSTALACIONES ELECTRICAS ASPECTOS CONSTRUCTIVOS DISEÑO ESTRUCTURAL ACTUALIZADAS Y COMPLEMENTADAS	Texto	Copia	MINISTERIO DE EDUCACIÓN VICEMINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	2007
2	NORMAS PARA EL DISEÑO DE LOCALES DE EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TEMPRANA			MINISTERIO DE EDUCACIÓN VICE MINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	2007
3	NORMAS TÉCNICAS PARA EL DISEÑO DE LOCALES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR PRIMARIA - SECUNDARIA			MINISTERIO DE EDUCACIÓN VICE MINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	2007
4	MINISTERIO DE EDUCACIÓN VICE MINISTERIO DE GESTIÓN INSTITUCIONAL OFICINA DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA			NORMAS TÉCNICAS PARA EL DISEÑO DE LOCALES DE EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR NIVEL INICIAL	2007
5	TITULO III EDIFICACIONES CONSIDERACIONES GENERALES DE LAS EDIFICACIONES NORMA GE. 010 ALCANCES Y CONTENIDO				
6	GE020-Componentes y características de los proyectos				
7	GE030-Calidad en la construcción				
8	GE.040 USO Y MANTENIMIENTO				

N°	Detalles	Textos, videos, mapas, fotos, etc.	Original / Copia	Organismo que lo ha emitido	Emitido en
1	GEOLOGIA DEL PERU, MAPAS (MAPAS GEOLOGICO DEL PERU, MAPA TECTONICO GENERALIZADO DEL PERU, MAPA METALOGENICO DEL PERU, MAPA DE UNIDADES MORFOESTRUCTURALES DEL PERU, MAPA DE UNIDADES MORFOESTRUCTURALES DEL PERU)	Texto	Original	INSTITUTO GEOLOGICO MENERO Y METALURGICO	1995
2	GEOLOGIA DE LOS CUADRANGULOS DE PISCO, GUADALUPE, PUNTA GRANDE, ICA Y CORDOVA PUBLICADO	Texto	Original	INSTITUTO GEOLOGICO MENERO Y METALURGICO	1979
3	MAPA HIDROGEOLOGICO DEL PERU	Mapa hidrogeológico	Original	INSTITUTO GEOLOGICO MENERO Y METALURGICO	2004
4	REGLAMENTO DE ORGANIZACION Y FUNCIONES DE LA EPS EMAPICA S.A.	Texto	Copia	EMAPICA	2007
5	REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO EPS EMAPICA S.A.	Texto	Copia	EMAPICA	2007
6	MEMORIA 2004	Texto	Original	EMAPICA	2005
7	MEMORIA 2005	Texto	Original	EMAPICA	2006
8	MEMORIA 2006	Texto	Copia	EMAPICA	2007
9	CONTROL DE CALIDAD DEL AGUA – AÑO 2007	Texto	Copia	SUNASS	2007
10	Planilla de Tarifa del Agua de EMAPICA	Texto	Copia	SUNASS	2007
11	EVALUACION GEOFISICA CON FINES HIDROGEOLOGICOS PARA DEFINIR LA UBICACION DEL POZO SUSTITUTO IRHS 58 EPS EMAPICA – ICA	Texto	Copia	JULIO HARO CORDOVA	2006
12	FICHA TECNICA DE PIP DE EMERGENCIA POR DESASTRES DE GRAN MAGNITUD/REHABILITACION INTEGRAL PARA LA RECUPERACION DEL ABASTECIMIENTO DE AGUA POTABLE EN EL SECTOR DE MANZANILLA Y OTROS EN LA CIUDAD DE ICA, AFECTADOS POR EL SISMO DEL 15 DE AGOSTO DEL 2007	Texto	Copia	EMAPICA	2007
13	INFORMACION METEOROLOGICA MEDIA MENSUAL – AÑO: 2006	Texto	Original	SENAMHI-ICA	2007
14	CATASTRO TECNICO DE POZOS DE AGUA	Texto	Copia	EMAPICA	2007
15	CONTINUIDAD DE SERVICIO – SEDE CENTRAL	Texto	Copia	EMAPICA	2007
16	RELACION DEL PERSONAL DIRECTIVOS, EMPLEDOS Y BREROS PERMANENTES Y CONTRATADOS	Texto	Copia	EMAPICA	2007

N°	Detalles	Textos, videos, mapas, fotos,etc.	Original / Copia	Organismo que lo ha emitido	Emitido en
1	LINEAMIENTOS GENERALES Y LINEAS DE TRABAJO PARA EL FINANCIAMIENTO DE PROYECTOS EGCPJ:	Texto	Original	FONDO GENERAL DE CONTRAVALOR PERU-JAPON (FGCPJ)	2007
2	MEMORIA DE UNA DECADA (1993-2002)	Texto	Original	FONDO GENERAL DE CONTRAVALOR PERU-JAPON (FGCPJ)	2002
3	FONDO GENERAL DE CONTRAVALOR PERU-JAPON (1995-1999)	Texto	Original	FONDO GENERAL DE CONTRAVALOR PERU-JAPON (FGCPJ)	1999
4	PLAN PARA LA RECONSTRUCCION DE LA ZONA AFECTADA POR EL TREEMOTO EN PISCO DEL 15 DE AGOSTO DE 2007	Presentación	Copia	Profesor Enemérito de La Universidad Tecnológica del Perú – Asesor Científico de INDECI.	2007
5	DIRECTIVA GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL DE INVERSION PUBLICA	Texto	Copia	Ministerio de Economía y Finanzas (MEF)	2007