

ブルキナファソ国 第4次小学校建設計画予備調査 別添 (3) 収集資料リスト (1/6)

No.	資料名称	形態	オリジナル /コピー	発行者	発行 年月	備考
A1	Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté 貧困削減戦略書 (PRSP)	電子ファイル	-	Ministère de l'Économie et des Finances 経済・財務省	05-2000	仏語 65 ページ
A2	Burkina Faso Poverty Reduction Strategy Paper 貧困削減戦略書 (PRSP) (2004年改訂版)	電子ファイル	-	Ministry of Economy and Development 経済・開発省	07-2004	英語 228 ページ
A3	Poverty Reduction Strategy Paper 2004 Implementation Report 貧困削減戦略書 (PRSP) 2004年実施報告書	電子ファイル	-	Ministry of Economy and Development 経済・開発省	05-2005	英語 163 ページ
A4	Priority Action Program for PRSP Implementation 2005 Implementation Report 貧困削減戦略書実施のための優先活動 2005年実施報告書	電子ファイル	-	Ministry of Economy and Development 経済・開発省	04-2006	英語 163 ページ
B1	Loi 013-2007/AN portant loi d'orientation de l'éducation 教育方針にかかわる法律 (基礎教育の無料化等)	電子ファイル	-	l'Assemblée nationale du Burkina Faso ブルキナファソ国会	07-2007	仏語 24 ページ
B2	Décret N°2007-484 portant cadre institutionnel de pilotage du Plan décennal de développement de l'éducation de base (PDDEB) 基礎教育開発計画 10 年計画 (PDDEB) の実施枠組みに ついての大統領令 2007-484	電子ファイル	-	Président du Burkina Faso (首相、基礎教育識字大臣、財務予算大臣も 署名)	06-2007	仏語 10 ページ
B3	Cadre partenarial entre le Gouvernement du Burkina Faso et ses partenaires techniques et financières (PTF) du secteur de l'éducation de base 基礎教育セクターに於けるブルキナファソ政府とパート ナーの間の協調枠組み (メモランダム)	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省 Ministère de l'Économie et des Finances 経済財務省	06-2007	仏語 12 ページ
B4	Plan décennal de développement de l'éducation de base (2000-2009) 基礎教育開発 10 年計画 (PDDEB) (2000-2009)	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	06-1999	仏語 57 ページ
B5	Plan décennal de développement de l'éducation de base Phase II (2008-2010) 基礎教育開発 10 年計画 (PDDEB) フェーズ 2 (2008-2010) (2007年4月版)	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	04-2007	仏語 77 ページ
B6	Plan décennal de développement de l'éducation de base Phase II (2008-2010) 基礎教育開発 10 年計画 (PDDEB) フェーズ 2 (2008-2010) (2007年10月版：公式承認)	図書	コピー	MEBA 基礎教育識字省	10-2007	仏語 80 ページ

ブルキナファソ国 第4次小学校建設計画予備調査 別添 (3) 収集資料リスト (2/6)

No.	資料名称	形態	オリジナル /コピー	発行者	発行 年月	備考
B7	Plan d'action 2007 du MEBA et des DPEBA 基礎教育識字省及び各県 2007 年アクションプラン	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	12-2006	仏語 56 ページ
B8	Plan d'action 2008 du MEBA et des DPEBA 基礎教育識字省及び各県 2008 年アクションプラン	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	11-2007	仏語 各 4～5 ページ
B9	3 ^{ème} Mission conjointe de suivi du PDDEB 第 3 回 PDDEB 合同評価	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	10-2003	
B10	4 ^{ème} Mission conjointe de suivi du PDDEB 第 4 回 PDDEB 合同評価	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	11-2004	
B11	Rapport de mise en œuvre du PDDEB Janvier-Décembre 2006 PDDEB 実施報告書 (2006 年 1 月～12 月)	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	05-2007	
B12	Rapport de mise en œuvre du PDDEB Janvier-Juin 2007 PDDEB 実施報告書 (2007 年 1 月～6 月)	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	10-2007	
B13	ドナー・NGO 活動概要 (PDDEB 事務局の HP) A&A, ADE, BAD, Belgium, Canada, CCEB, CRS/CATWELL, Denmark, EU, GREF, JICA, EMS, WFP, Holland, Plan, Sweden, USAOD, WB	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	06-2007	仏語 各 2～4 ページ
B14	Statistiques de l'éducation de base 2006/2007 基礎教育統計 (2006/2007)	電子ファイル	-	MEBA, DEP 基礎教育識字省調査・計画局 (DEP)	03-2007	仏語 385 ページ
B15	Statistiques de l'éducation de base 2005/2006 基礎教育統計 (2005/2006)	電子ファイル	-	MEBA, DEP 基礎教育識字省調査・計画局 (DEP)	05-2006	仏語 405 ページ
B16	Statistiques de l'éducation de base 2004/2005 基礎教育統計 (2004/2005)	電子ファイル	-	MEBA, DEP 基礎教育識字省調査・計画局 (DEP)	05-2005	仏語 460 ページ
B17	Statistiques de l'éducation de base 2003/2004 基礎教育統計 (2003/2004)	電子ファイル	-	MEBA, DEP 基礎教育識字省調査・計画局 (DEP)	10-2004	仏語 433 ページ
B18	Statistiques de l'éducation de base 2002/2003 基礎教育統計 (2002/2003)	電子ファイル	-	MEBA, DEP 基礎教育識字省調査・計画局 (DEP)	09-2003	仏語 363 ページ
B19	Statistiques de l'éducation de base 2001/2002 基礎教育統計 (2001/2002)	電子ファイル	-	MEBA, DEP 基礎教育識字省調査・計画局 (DEP)	12-2002	仏語 378 ページ
B20	Données des toutes écoles au Burkina Faso (Extraits) ブルキナファソ全学校データ (児童数、学級数、教員数、 教室数)	電子ファイル	-	MEBA, DEP 基礎教育識字省調査・計画局 (DEP)	03-2007	-
B21	Programmes d'enseignement des écoles élémentaires de 1989-1990 小学校カリキュラム (1989-1990) (現行のバージョン)	図書	オリジナル	Ministère de l'Éducation de Base et de l'Alphabétisation de Masse 基礎教育・大衆識字省	1993	仏語 202 ページ

ブルキナファソ国 第4次小学校建設計画予備調査 別添 (3) 収集資料リスト (3/6)

No.	資料名称	形態	オリジナル /コピー	発行者	発行 年月	備考
B22	Aide et Action : Rapport annuel d'activités 2006 Aide et Action : 2006年活動報告書	図書	オリジナル	Aide et Action (国際NGO)	04-2007	仏語 35ページ
B23	Aide et Action : Le Magazine : No 91, No 93 Aide et Action: 定期刊行物 (No. 91 および No 93)	図書	オリジナル	Aide et Action (国際NGO)	06-2004 12-2004	仏語 各20ページ
B24	Œuvre Suisse d'Entreaide Ouvrière (OSEO) OSEO (スイスのNGO)	ハソソフト	オリジナル	Œuvre Suisse d'Entreaide Ouvrière (OSEO) OSEO (スイスのNGO)	05-2007	仏語 8ページ
B25	L'Éducation Bilingue au Burkina Faso ブルキナファソにおける母語教育	ハソソフト	オリジナル	Œuvre Suisse d'Entreaide Ouvrière (OSEO) OSEO (スイスのNGO)	07-2007	仏語 8ページ
B26	Réforme du système éducatif du Burkina Faso ブルキナファソにおける教育システム改革	ハソソフト	オリジナル	S. E. M. Blaise COMPORE	2007	仏語 6ページ
B27	Plan type pour le Projet sous communautaire (SPC) サブコミュニティ・プロジェクト標準図	図面	コピー	DPEBA (Ganzourgou)	-	仏語 3枚
B28	Catholic Relief Services Programme du Burkina Faso CRS (NGO) ブルキナファソプログラム	-	コピー	Catholic Relief Services/CATHWEL	-	仏語 5ページ
B29	PNGT-2 : Bilan de l'exécution physique des activités du fil (2002 au 30 juin 2007) 地域管理国家プログラム (PNGT-2) 活動実績	-	コピー	世界銀行	-	仏語 3ページ
B30	Plan de Formation initiale; Écoles Nationales des Enseignants du Primaire; Référentiel des compétences et capacités caractéristiques d'un maître d'école; Formation continue 教員養成計画; 小学校教員養成校; 教員の能力・キャパ シテイについての参考資料; 現職教員研修	-	コピー	ENEP からの資料 (発行者の詳細は不明)	-	仏語 24ページ
B31	Plan type MEBA 2006 (3 Salles de classe+Bureau/Magasin, Latrine, Logement de maître): Plans, Descriptif, Cadre quantitatif MEBA 2006 標準設計図書 (3教室+校長室/倉庫、トイレ、 教員住宅): 設計図、仕様書、数量調査	電子ファイル	-	MEBA 基礎教育識字省	2006	仏語 -
C1	Loi n°040/98AN portant orientation de la décentralisation au Burkina Faso 地方分権化の方針に関する法律	電子ファイル	-	l'Assemblée nationale du Burkina Faso ブルキナファソ国会	08-1998	仏語 3ページ
C2	Loi n°042/98/an portant organisation et fonctionnement des Collectivités locales 地方公共団体の組織と機能に関する法律	電子ファイル	-	l'Assemblée nationale du Burkina Faso ブルキナファソ国会	08-1998	仏語 42ページ
C3	Décret n°X-2005 portant répertoire des villages administratifs et des secteurs de communes du Burkina Faso (Projet) ブルキナファソの村および区一覧についての大統領令 (案)	電子ファイル	-	Président du Burkina Faso (首相、経済開発大臣、地方分権化大臣も署名 名予定)	2005	仏語 238ページ

ブルキナファソ国 第4次小学校建設計画予備調査 別添 (3) 収集資料リスト (4/6)

No.	資料名称	形態	オリジナル /コピー	発行者	発行 年月	備考
C4	Le vade-mecum de l'élu local 地方議員必携 (ガイド)	電子ファイル	-	Ministère de l'Administration Territoriale et de la Décentralisation 地方分権化省	06-2005	仏語 57 ページ
C5	Guide méthodologique de planification locale « Comment élaborer un Plan communal de développement (PCD) » コミュニティ開発計画 (PCD) の策定方法ガイド	電子ファイル	-	Ministère de l'Économie et du Développement (MEDEV) 経済・開発省 (世銀 PNGT2 支援)	03-2006	仏語 136 ページ
C6	Guide méthodologique de planification locale « Comment élaborer un plan régional de développement (PRD) » 州開発計画 (PRD) の策定方法ガイド	電子ファイル	-	Ministère de l'Économie et du Développement (MEDEV) 経済・開発省 (世銀 PNGT2 支援)	03-2006	仏語 129 ページ
C7	Le PNGT : Une expérience dynamique dans la lutte contre la pauvreté 地域管理国家プログラム : 貧困削減における成功事例	図書	オリジナル	Ministère de l'Agriculture, de l'Hydraulique et des Ressources Halieutiques 農業・水利・水産資源省	2007	仏語 184 ページ
D1	Atlas de l'Afrique : Burkina Faso アフリカ地図帳 : ブルキナファソ	図書	オリジナル	Les Édition J.A.	2005	仏語 115 ページ
D2	Burkina Faso Carte Touristique et Routière 1 : 1,000,000 ブルキナファソ観光・道路地図	地図	オリジナル	Institut Géographique du Burkina Faso	03-2000	仏語
D3	Densité de population du Burkina Faso ブルキナファソ : 人口密度分布図	地図 電子ファイル	-	Recensement général		仏語
D4	Burkina Faso : Découpage administratif ブルキナファソ : 行政区分図	地図 電子ファイル	-	不詳		仏語
D5	Burkina Faso : Industrie et mine ブルキナファソ : 鉱工業分布図	地図 電子ファイル	-	Projet ATLAS du Burkina	08-2001	仏語
D6	Burkina Faso : Infrastructures de communication ブルキナファソ : 情報インフラ	地図 電子ファイル	-	Projet ATLAS du Burkina	08-2001	仏語
D7	Burkina Faso : Principaux groupes ethniques ブルキナファソ : 主要民族分布図	地図 電子ファイル	-	Projet ATLAS du Burkina	08-2001	仏語
D8	Burkina Faso : Relief et hydrographie ブルキナファソ : 土地の高低と地表水	地図 電子ファイル	-	Projet ATLAS du Burkina	08-2001	仏語
D9	Map of French West Africa 1 : 200,000 仏領西アフリカ地図 (水脈が詳しい)	地図 電子ファイル	-	US Army Map Service	1954	英語 9 シート

ブルキナファソ国 第4次小学校建設計画予備調査 別添 (3) 収集資料リスト (5/6)

No.	資料名称	形態	オリジナル /コピー	発行者	発行 年月	備考
D10	Tenkodogo 地形図 1 : 200,000	地図	オリジナル	Institut Géographique du Burkina Faso	1980	仏語
D11	Ouagadougou 地形図 1 : 200,000	地図	オリジナル	Institut Géographique du Burkina Faso	1984	仏語
D12	Koudougou 地形図 1 : 200,000	地図	オリジナル	Institut Géographique du Burkina Faso	1972	仏語
D13	Kaya 地形図 1 : 200,000	地図	オリジナル	Institut Géographique du Burkina Faso	1972	仏語
D14	Ouahigouya 地形図 1 : 200,000	地図	オリジナル	Institut Géographique du Burkina Faso	1985	仏語
D15	Boulisa 地形図 1 : 200,000	地図	オリジナル	Institut Géographique du Burkina Faso	1969	仏語
E1	Loi n° 017-2006/an portant code de l'urbanisme et de la construction au Burkina Faso. (JO n°29 du 20 juillet 2006) 都市計画および建設に関する法律	電子ファイル	-	l'Assemblée nationale du Burkina Faso ブルキナファソ国会	07-2006	仏語 23 ページ
E2	Code de L'Urbanisme et de la Construction au Burkina Faso ブルキナファソ都市整備・建設に係る法律	図書	オリジナル	Ministère de l'Habitat et de l'Urbanisme 住宅都市計画省	6-2006	仏語 82 ページ
E3	Répertoire des Entreprises du Burkina Faso ブルキナファソ商工会議所登録企業一覧	図書	オリジナル	Chambre de Commerce, d'Industrie et d'Artisanat du Burkina Faso ブルキナファソ商工会議所	2005	仏語 162 ページ
E4	Répertoire des Professionnels du Bâtiment et des Travaux Publics du Burkina Faso Analyse sur le Secteur des BTP ブルキナファソ施設建設および公共事業市場報告	-	コピー	Chambre de Commerce, d'Industrie et d'Artisanat du Burkina Faso ブルキナファソ商工会議所	-	仏語 3 ページ
E5	Agence Faso Baara Faso Baara 紹介	パンフレット	オリジナル	Agence Faso Baara 事業主代行機関	-	仏語 6 ページ
E6	Organigramme de l'Agence Faso Baara フアンソバアラ組織図	-	コピー	Agence Faso Baara	-	仏語 1 ページ
E7	Dossier de Consultation pour le Suivi, le Contrôle et la Coordination des Travaux de Construction d'Infrastructures Scolaires 学校施設建設コンサルタント選定 TOR	図書	コピー	MEBA/Agence Faso Baara	10-2007	仏語 68 ページ
E8	Avis d'Appel d'Offres National PDDEB-2006 PDDEB 2006 小学校建設工事公告	-	コピー	MEBA/Agence Faso Baara	04-2007	仏語 3 ページ
E9	Devis Descriptif et Prescriptions Techniques Particuliers Construction d'Infrastructures Scolaires 学校施設建設工事入札図書 (技術仕様書、入札図面、数量書)	-	コピー	MEBA/Agence Faso Baara	2006	仏語 16 ページ 図面 8 枚
E10	Devis Descriptif et Prescriptions Techniques Particuliers Construction d'Infrastructures Scolaires (PDDEB) 学校施設建設工事入札図書 (技術仕様書)	-	コピー	MEBA/Agence Faso Baara	2006	仏語 16 ページ

ブルキナファソ国 第4次小学校建設計画予備調査 別添 (3) 収集資料リスト (6/6)

No.	資料名称	形態	オリジナル/コピー	発行者	発行年月	備考
E11	コンサルタント月次工事監理報告書サンプル (Faso Baara 診療施設建設プロジェクト)	図書	コピー	Agence Faso Baara	06-2007	仏語 31 ページ資料 + 添付資料
E12	コンサルタント月次工事監理報告書サンプル (Faso Baara 学校施設建設)	図書	コピー	A.A.P.U.I. Sarl	04-2007	仏語 40 ページ資料 + 添付資料
E13	会社案内 (コンサルタント: AAPUI)	パンフレット	オリジナル	A.A.P.U.I. Sarl	-	
E14	Dossier d'Appel d'Offres Project BID III Exécution de 100 Forages pour 100 Complexes Scolaires Project BID 学校用井戸工事入札図書 (技術仕様書、入札図面、数量書)	図書	コピー	MEBA/Agence Faso Baara	03-2005	仏語 87 ページ
E15	Descriptif de la méthodologie et du plan de travail proposé pour accomplir la mission コンサルタント選定における技術提案書抜粋 (施工監理業務の実施の方法)	-	コピー	A.A.P.U.I. Sarl	04-2005	仏語 8 ページ
E16	Recueil des arrêtés relatifs à l'agrément technique dans le domaine du bâtiment 建設業者(施設分野)登録リスト	図書	コピー	Ministère de l'Habitat et de l'Urbanisme Direction Générale de l'Architecture de l'Habitat et de la Construction 住宅都市計画省住宅建築・建設局	12-2006	仏語
E17	Liste Nominative et Adresses des Architectes Inscrits ブルキナファソ建築家協会登録建築家リスト	パンフレット	オリジナル	Ordre des Architectes du Burkina Faso ブルキナファソ建築家協会	12-2006	仏語 1 ページ
E18	Liste Nominative et Adresses des Architectes Inscrits ブルキナファソ建築家協会設計及び監理報酬一覧	-	コピー	Ordre des Architectes du Burkina Faso ブルキナファソ建築家協会	12-2006	仏語 1 ページ
E19	コンクリート・モルタルの調合およびコンクリートブロック製作に係る技術指針	図書	コピー	不明	-	-
E20	Liste des entreprises ayan construit les écoles du Projet Bright au Sanmatenga サンマテング県 MCC プロジェクト学校建設業者リスト	-	コピー	PLAN Burkina Sanmatenga	-	仏語 1 ページ

（4）協議記録

日時： 2007年11月2日（金）9：00～10：30

於： 基礎教育・識字省調査・計画局協力課（Coopération/DEP/MEBA）

出席者：

DEP/MEBA OUDRAGO Raymond（技師補）

JICA 犀川、BISSIRI、岡田

調査団 江連、安土、磯野（記録）

議事：

（1）JICA 事務所より予備調査の目的を説明

（2）調査団による技師補への質疑応答

● MEBA による教室建設の実施方法について

- ✓ 政府予算による教室建設について、従前は、インフラ省が作成した標準設計に基づき、BPE により MEBA が直接、工事業者の入札による選定、ならびに施工管理をしていた。
- ✓ コモンバスケット（CAST）による教室建設では、当初、BPE が 45 人以上の技師補を雇い、県レベル（DPEBA）での工事業者発注、施工管理を行おうとしたが、地方でのキャパシティ不足から実施が滞った。
- ✓ その結果、2 年前（2005 年）から、Faso Baara を MOD（事業主代行機関）とした実施体制に移行した。現在、政府予算、PPTE（HIPC イニシアティブ資金）、CAST（コモンバスケット）ともに、同じメカニズムで実施されている。
- ✓ BPE は解体され、BPE によって雇われ地方に配属された技師補らも契約期間が過ぎていたが、一部の職員には登庁している者もいる。給料は 4 ヶ月前から停止されている。
◇ 記録者メモ：MEBA が直接行う教室建設は、Faso Baara を MOD とした実施体制に統一されていることが確認された。

● 教室建設の計画プロセスについて

- ✓ 教室建設のニーズやサイト選定については、より現状を把握している各県の DPEBA が、優先順位の示されたリストを作成し、アクションプラン案に盛り込む。
- ✓ アクションプラン案は、中央で、予算の制約等を考慮しながら調整が行われ、全県の DPEBA のワークショップの下で、最終的なアクションプランとして批准される。
◇ 記録者メモ：アクションプラン確定後の変更について、DPEBA、Faso Baara 等に確認が必要である（対象校の変更、コンポーネントの変更等に、どう対応するか？）

● 教室建設完了後の維持管理体制について

- ✓ 竣工した教室は、Faso Baara からの連絡に基づき、MEBA も検収に立会い、MEBA に引き渡される。
- ✓ 将来的には、地方分権化の法律に基づき、教室はコミューンに引き渡されるが、現在は地方分権化の過渡期にあり、コミューンへの引渡しは行われていない。一方、土地

は、地方分権化においても、政府の所有となっており、将来的にも移管されることはない（記録者メモ：国有ということと利用権等の確認が必要と思われる）。

- ✓ 実際には、教室を含む学校の維持管理は、父母会をはじめとする学校コミュニティによって行われている。父母会は、そのための分担金を父母から集金している。
 - ◇ 記録者メモ：地方分権化が過渡期にあり、学校の運営・維持管理におけるコミュニケーションの関与は実効段階にないことが説明されたが、地方分権化の流れは止まることはないと思われるので、本プロジェクトが実現される数年先の状況を想定して検討しておく必要があるだろう。
- 要請コンポーネント：トイレ
 - ✓ 今回の要請が 8 ブースとなっている理由は、児童用 6 ブースに加え、教員用 2 ブースを想定している。
 - ✓ 現実には、予算の制約により、規定のユニット数が建設されるとは限らない。3 教室のコンプレックスに対して児童用 4 ブースという事例もある。
 - ◇ 記録者メモ：明快な説明ではなかったが、予算によって変わるものという理解で良いと思われる。
- 要請コンポーネント：教室サイズ
 - ✓ 教室は児童 50 人を標準定員としている。従って、教室の家具も、児童数 50 人に対応したもので良い。
 - ◇ 記録者メモ：明快に説明された。現実には、児童 100 人ないしはそれ以上の過密状況もあるが、それらは、学校が個別に対応するということであろう。
- 要請コンポーネント：教員住宅
 - ✓ 理想的には、教室数と同数、すなわち教員数と同数の教員住宅が必要である。
 - ✓ 但し、現実には、予算の制約等により、3 教室のコンプレックスに 1 戸ないしは 2 戸という状況もある。
 - ✓ 教員住宅の基準は、2 寝室、居間、キッチン、シャワー/トイレである。
 - ✓ 6 教室の学校のように、授業をもたないマネージメント専従の校長は、一般の教員より格が上であるが、このような教員の経験、資格、年齢等による教員住宅のタイプ分けは、現在の標準設計では、考慮されていない。それは、もし別のタイプを作るとすると、マネージメント校長住宅のように、より広い高価な住宅タイプが必要になるからである。
 - ◇ 記録者メモ：若年・単身教員用の住宅タイプについて聞いたつもりであるが、明快な回答は得られなかった。現状を視察してきた後、検討することとしたい。
- 通学圏について
 - ✓ 近隣学校 (École de proximité) という概念の下、児童のより通学可能な範囲に学校を設置している。
 - ✓ 例えば、人口 500 人の村で児童が 30 人集まれば（記録者メモ：村人口 500 人であれば、学齢人口 150 人程度はいる）、学校を設置する。それ以下の場合、複数の村に 1 校ということになる。

- ✓ 一方、通学距離については、3キロメートルを標準にしている（農村部について）。従って、2つの学校の距離は、6キロ以上となる。但し、現実には、その基準に従って、必要な学校が設置できているわけではない。また、地域によって人口密度が異なることから、規定どおりとはならない。
 - ◇ 記録者メモ：MEBA の考え方は確認できた。
- MEBA の技術者について
 - ✓ MEBA には技師（エンジニア）レベルはないが、技師補は DEP に 1 名（OUEDRAGO Raymond 氏本人）と DAF に 5 名（AFD 等の各ドナープロジェクトを担当）いる。
 - ✓ 既に説明したように、教室建設は Faso Baara を通したアウトソーシングになっており、MEBA の関与は限定的であるが、検収の際に不具合が見つかることもあり（手遅れである）、建設工事中にも検査に立ち会うなどの改善が必要と考えている（Raymond 氏の考え）。
 - ✓ 不具合は、全体としては設計に適合しているが、開口部（窓、ドア）、壁、床等の施工精度・ミスが目立つ。具体的には、ドアの床との隙間が大きすぎるケース、壁や床が平滑でないケース、同じく直角に交わってないケース、屋外廊下が室内の床より低くなっていないケース等があった。
 - ◇ 記録者メモ：Raymond 氏の技術者として考え方は理解できるが、MEBA として技術セクションを拡充していくことは流れに逆行すると思われ、これらの不具合を改善するためにどのような体制が望ましいかは、包括的な観点からの検討が必要であろう。
- Faso Baara への事業主代行について
 - ✓ Faso Baara への MOD は、全体として、質の改善につながっていると評価できる（記録者メモ：量的な観点も重要であろう）。工期の遵守については、監理コンサルタントの能力に拠る。
 - ✓ しかし、いくつかの点で問題もある：1) Faso Baara のオーバーロード（業務量が集中しすぎ）、2) 施工管理を行うコンサルタントの能力、巡回頻度等、3) 施工業者の能力に比べてロット数が多すぎる、等がある。
 - ✓ コンサルタントと業者については、1) より細心の選定を行うこと、2) 違反に対する制裁、3) 施工業者の能力の見極め方法の改善等が必要である。
 - ✓ Faso Baara 以外の MOD として、民間のコンサルタント（Faso Kanu 等、一部は Faso Baara から独立した者が起業）が始めているが、信頼性から、ドナーには Faso Baara を使い続ける意向がある。
 - ✓ CRS/CATHWEL、OSEO（要確認）、PLAN 等の NGO も MOD を試行している。PLAN は一般的な MOD であるが、前 2 者は、地域や住民参加の要素を盛り込んでいる。NGO による MOD の評価は、これらの多様性から、時期尚早である。
- 20 優先県と要請対象県について
 - ✓ 20 優先県は、総就学率が低いことを根拠に選定され、PPTE イニシアティブ財源による教室建設が集中的に投下された。しかし、低い就学率の原因が教育インフラの未整

備とは限らないため、就学率の向上には結びつかなかった。

- ✓ 例えば、要請対象の Yatenga 県は、学校をとりまくコミュニティの活動が活発であることから、就学率は 20 優先県よりも高いが、多くの学校はコミュニティが作ったわらぶき教室である。それらの教育に熱心なコミュニティを支えるためにもパーマネント教室への建て替えが必要である。

◇ 記録者メモ：PDDEB における問題分析が不十分だったことが判明した。要請対象県・対象校についての MEBA の考え方自体は納得できるものであるが、一方で、直接的に就学率の向上を目的にしていること（間接的には寄与すると思われるが）、学習環境の改善が目的であることも明確になった。このロジックが妥当であるかどうかの論議、また妥当とした場合、選定の妥当性を裏付ける資料・データの収集・分析が必要であろう。

以上

協議記録

日時： 2007年11月2日（金）15：00～16：30

於： FASO BAARA

出席者：

FASO BAARA Saïdou OUEDRAOGO（Directeur technique：技術部長）

JICA 犀川、BISSIRI、岡田

調査団 江連、安土、磯野（記録）

入手資料： FASO BAARA パンフレット

議事：

(1) 調査団より訪問の目的を説明

(2) 調査団による技術部長への質疑応答

- FASO BAARA の組織・体制について

- ✓ FASO BAARA は周辺国の AGETIPE 等と同様に、世銀の支援の下、1996年に政府により作られた MOD（事業主代行）機関である。政府組織ではなく、独立採算の非営利組織である。
- ✓ 活動分野は、社会・経済インフラ整備にかかる建設工事が主体である。学校・教育施設の他、病院、公共市場、バスターミナル、道路（舗装道路、ピスト）、ダム、深井戸、施設一般等。
 - ◇ 記録者メモ：記録者から、インフラ整備にかかる TA（施設のオペレーションプラン等）や都市の住居表示策定等のソフトは対象にしているのか、という質問に対し、可能であるという回答があった。しかし、実際には、行っていないようである。
- ✓ 人員構成は、全体は32人程度で、その内、技術者は、技師6人＋技師長1人、技師補6人の13人である。他は、管理部門、財務部門、運転手（4人）等がいる。
- ✓ 技師と技師補の2名がチームを組んでおり、6チームがあることになる。これらのチームは、大きな意味での地域ゾーンごとに仕事を分担しており、セクターごとの専門化はしていない。

- 教室建設について

- ✓ 現在、FASO BAARA が関わっているものに関しては、ひとつの標準設計に基づいて教室建設が行われている。そのため、「設計」は行われていない。
- ✓ 但し、予算の制約により、建設すべきコンポーネントの採否は適宜行われる。
 - ◇ 記録者メモ：トイレのブース数、教員住宅の戸数等も、随時、調整される。また、地盤による基礎タイプも標準設計に複数が含まれているとのことである。後日、標準設計を入手することとした（MEBA ないしは FASO BAARA から）。

- コンサルタントの選定方法

- ✓ 教室建設にかかるコンサルタントは施工管理であるが、関心表明に基づき、最低で3者以上のショートリストを行い、技術プロポーザル、価格プロポーザルの2エンベロ

ープ方式で選定する。世銀等が採用しているユニバーサルな方式である。

- 建設業者の選定方法
 - ✓ 一般公開入札を採用している。
 - ✓ 当初は、業者リストを作っていたが、より透明性を高めるため、1999年からは作っていない。どの業者でも応札ができる。
 - ✓ 教室建設の場合のロットの分割は、FASO BAARA の担当技師が提案を行い、技師長が承認している。
 - ✓ 入札の際の提出書類は、一般的な方式であるが、新聞等の公示の際に示される。
 - ✓ 入札書類の審査は、企業の経営状況、技術関係、見積り等を総合的に審査し、最低価格で十分な実施能力があると判断された業者を選定する。
- コンサルタントおよび業者の事後評価について
 - ✓ コンサルタントおよび業者の事後評価は行っていない。
 - ◇ 記録者メモ：入札書類の審査等で役立つと思われるが、一方で、プロマネや技術者がプロジェクトごとに契約することが多いというブルキナファソの実情もあり、技術部長には事後評価の必要性・重要性は認識されていないようである。
- 2007年の予算による教室建設の進捗状況
 - ✓ コモンバスケット(CAST)による教室建設は、工事が90%の状況にある。
 - ✓ 政府予算、PTE イニシアティブ等の他の予算については、現在、入札段階にある。
- 免税について
 - ✓ AFD等、他のドナーも免税を条件にしており、FASO BAARA と業者の契約は免税で行っている。
 - ◇ 記録者メモ：業者の資材調達における免税については、各業者の責任範囲であることから、明快な回答はなかった。定期報告書には記載されていないのだろうか？再確認が必要である。第3次小学校建設の鴻池組によると、免税手続きは、上記の業者契約の免税から資材調達の免税まで、5ヶ月間を要すること、建設資材のほとんど全てが輸入であることから、ほとんど全ての資材で免税が可能なが確認された。但し、免税で資材を調達する際には、納入業者が限られる等の制約もある。ちなみに、鴻池組では、資材は加工も含め、鴻池組が調達し、各下請け業者に供給している。それには、本来は下請け企業持ちのセメントも含まれ(精算する)、砂・砂利等のみ下請け業者がサイト近くから調達している。

(3) 提供を依頼した資料等

- ✓ Faso Baara 組織図
- ✓ 標準設計図書
- ✓ 設計者選定用 TOR サンプル
- ✓ 施工業者選定用入札図書サンプル
- ✓ 調達の公示公告サンプル
- ✓ Faso Barra で優良と認識するコンサルタントおよび建設業者の紹介

以上

協議記録

日時： 2007年11月5日（月）9：30～10：30

於： DPEBA de Passoré（首都からの距離：車で約1時間半、舗装状態は良好）

出席者：

DPEBA Passoré Bingo K Benoit（Inspecteur, Chef de la CEB Yako II）、他1名

調査団 江連、安土、磯野（記録）

入手資料： DPEBA 組織図

議事：

(1) 調査団より訪問の目的を説明

(2) 調査団による視学官への質疑応答

- DPEBA および CEB の組織・体制、役割分担について

- ✓ DPEBA には 25 名のスタッフがおり、局長と秘書らから成る 1) 事務局、2) 統計課、3) 教員指導・研修課、4) 人事課、5) 管財課、6) 学校環境改善課、7) 識字課がある。

- ✓ DPEBA Passoré には、8 つの CEB（基礎教育学区）がある（Yako I, Yako II, Arbolle, Bagare, La-Toden, Samba, Bokin, Kirsi）。DPEBA によって CEB の数は異なるが、CEB は 10 数校から 50 校程度の学校グループとなるように構成している。CEB Yako II の場合には 44 校が含まれている（記録者メモ：Yako の町は大きいので、2 つの CEB に分割していると理解される）。

- ◇ 記録者メモ：CEB の区分は学校管理上から区分されており、行政区分とは必ずしも一致していない。

- ✓ CEB には 4～10 人程度のスタッフがおり、視学官、指導主事らが、教員指導および研修、学校環境改善等の業務に就いている。

- ✓ CEB は直接、学校を対象として業務を実施するのに対し、DPEBA は、直接、学校に関わることはない。CEB の管理を通して、県内の基礎教育の管理や格差解消を図る。

- GAP について

- ✓ 各 CEB には、教育行政組織ではないが、教員の自主研修組織として GAP がある。CEB Yako II（44 校）の場合、5 つの GAP がある。

- ✓ GAP は、それぞれ、毎年、活動計画を立てるが、毎月 1～2 回の集会を持つのが一般的である。活動内容は、教育についての話し合い、正規の教員資格である CAP の受験対策としての授業方法の指導、先生らによる発表、視学官等のリソースパーソンによるレクチャー、模擬授業等の多様な形態がある。

- ✓ 教員の参加状況は良好（記録者メモ：Yako II の場合であり、僻地でも同様かどうかは疑問）。本来は、教員の自主的な参加がコンセプトであったが、今は、各 GAP へ国からの小額の補助金が出ることになっている。

- 教員の養成と配置

- ✓ 小学校卒業資格（BEPC）を取得した者の中から、入学試験により、小学校教員養成

校 (ENEP) に入学する。

- ✓ 1年間の研修(教育実習を含む)の後、初等教員資格(CAPE)を取得する。教員採用試験を受け、それぞれの需要に応じて各州に配属される。この段階で、国との契約教員となる。
- ✓ その後、県、CEB、学校へと配属される。
 - ◇ 記録者メモ：平均点で試験さえ通れば、比較的、自分の希望する州(地元等)へ配属される可能性が高い。しかし、州の中で、新任の先生は僻地に配属される可能性は高い。
- 教員の状況
 - ✓ CEB Yako II の場合、170人の教員がいる。
 - ✓ CEBの長である視学官は46歳であるが、同年輩の教員は他にいない。80%の教員は35歳以下と若年層が多い。
- 教員住宅の必要性について
 - ✓ 僻地の学校では教員住宅が必要である。
 - ✓ 但し、大きな町から10km以内くらいだと、僻地の村には電気がない等、生活が不便であり、バイク等で通う方を好む先生も少なくない。
- 父母会について
 - ✓ 父母会(APE)は各学校で組織されている。また、習慣的に男女別社会なので、母親会(AME)も組織されており、APEは、本来は父母会であるが、実質的に父親会となっている。APEとAMEが両輪のように機能している学校が良い学校である。
 - ✓ 一般的に、父母は、児童ひとりあたり1,000~2,000 FCFA/年の分担金をAPEに払っている。平均的には、1,500 FCFA/年が多い。
 - ✓ APE分担金はAPEの会計が管理しているのが一般的である。しかし、校長の意見が強い学校もある。
 - ✓ APE分担金は、学校運営に必要な様々な活動に使われるが、金額的な制約から、大きな修理や工事を行うには不十分である。
 - ✓ 学校管理委員会(COGES)は、組織されていない学校が多く、実質的に、APEおよびAMEがCOGESの役割を担っている。

以上

協議記録

日時： 2007年11月6日(火) AM

於： DPEBA de Sanmatenga (首都からの距離：車で約2時間、舗装状態は良好)

出席者：

DPEBA KINDA B. Jean Hubert (Directeur provinciale)

調査団 江連、安土、磯野 (記録)

議事：

- ✓ 井戸について：ソフトコンポーネントの維持管理は、今まで、実際に修理することがない。むしろ、保健・衛生教育のようなものが必要という意見。
- ✓ 教員住宅：教員が授業の準備をするオフィスとしても重要、夜間の照明が欲しい。
- ✓ DPEBA de Sanmatenga には、10のCEBがある

協議記録

日時： 2007年11月6日(火) PM

於： PLAN Kaya, Sanmatenga

出席者：

DPEBA LOMPO Théodore (Chargé de l'éducation)、他

調査団 江連、安土、磯野 (記録)

入手資料： Bright プロジェクト施工業者リスト

議事：

- ✓ USAID の Bright プロジェクトの対象校は DPEBA が選定した
- ✓ PLAN の標準設計の設計者は Inter-Plan というコンサルタント会社
- ✓ 監理のコンサルタントを雇用、PLAN の技術チームも監修
- ✓ また建設業者は、GCCG Sankara Mourij, Ouagadougou 他 (業者リストを参照)

協議記録

日時： 2007年11月7日(水) AM

於： DPEBA de Yatenga (首都からの距離：車で約3時間、舗装状態は良好)

出席者：

DPEBA OUEDRAGO Seydou (Directeur provinciale)、他

調査団 江連、安土、磯野 (記録)

議事：

- ✓ 教室建設の対象校の選定方法：DPEBA がリストを作るが、中央で調整される
- ✓ スクールマッピングを基に検討し、DPEBA のアクションプランに盛り込んでいる
- ✓ 一方で、コミュニティから設置許可を求められるものもある

別添 (4) 協議記録

- ✓ DPEBA に再確認したところ、実際には、前者は建前論であり、後者の追認となっているのが実情（コミュニティのイニシアティブのない所には学校は設置されない）

協議記録

日時： 2007年11月8日（木）AM

於： DPEBA de Ganzourgou（首都からの距離：車で約1時間半、舗装状態は良好）

出席者：

DPEBA BELEMLILGA Tinlé（Directeur provinciale）、他
調査団 江連、安土、磯野（記録）

議事：

- ✓ 局長は DEP から異動したばかりである
- ✓ ガンズルグ県内には8つの CEB がある
- ✓ DPEBA には26人がいるが、15人くらいしか働いていない（産休や病氣療養での長期休暇の教員が DPEBA 付けになっていることも要因）

協議記録

日時： 2007年11月8日（木）AM

於： CEB Mogtédó

出席者：

DPEBA COMPAORE Moumouni（Inspecteur CEB Mogtédó）、他
調査団 江連、安土、磯野（記録）

議事：

- ✓ この CEB には48の学校がある
- ✓ 就学率について：CEB では就学率を計算していない（学齢人口がないのでできないと思われる）、おおよそ27～28%ではないか＝かなり低いという認識

協議記録

日時： 2007年11月12日(月) 8:30~10:30

於： DEP

出席者：

DEP KONATE Seydou (局長)、ZOMBRE Ignace (計画・将来予測課長)
調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野 (記録)

議事：

(1) 星野団長からの挨拶

- 表敬と調査団の目的
 - ✓ これまで日本の援助による約 500 教室の建設は、両国の友好関係の証である。
 - ✓ 330 教室の建設についての要請に対して、妥当性を検討するためのミッションを派遣した。
- 確認したい点
 - ✓ 6 県の選定の妥当性、教員配置および予算措置が確保されているかどうか
 - ✓ 各要請コンポーネント (教室、教員住宅、井戸等) の必要性
 - ✓ ブルキナファソで教室建設がどのように進捗しているか
 - ✓ 技術面：ブルキナファソの標準設計の採用の可能性
 - ✓ これまでの一般無償の実施方法から新方式の採用の可能性

(2) 局長からの挨拶と回答

- PDDEB の概要について
 - ✓ PDDEB では、PTF (ドナーおよび NGO) と協力し、アクセスの拡大に努めている。今年、CAST (コモンバスケット) への資金供出が減ったことから、目標達成に困難があった。日本の支援に大きな期待を抱いている。
 - ✓ インセプションレポートには目を通した。妥当性の検証については了解した。DEP としても必要な情報を提供する。
 - ✓ 教室建設については、もっと多くのニーズに応えるよう、可能な限り最大の教室数を建設して欲しい。
 - ✓ 現在の標準設計の採用については、共に検討し、より多くの児童に裨益するようにしたい。
 - ✓ ブルキナファソでは事業主代行 (建設工事における調達機関) が多く採用されており、経験が蓄積されているので了解である。

(3) 詳細協議事項

- 星野団長から新方式のプロセスについて詳細に説明
 - ✓ 新方式は事業主代行と似たシステムである。
 - ✓ 新方式のプロセスを詳細に説明した (概略設計でプロジェクトの全体像の策定→E/N →政府間協議委員会の設置→本邦銀行口座の開設→日本政府が送金→ブルキナ政府と JICS が契約→JICS 口座に事業資金を移動→JICS の業務報酬の支払い→業務開始→

コンサルタント契約→詳細設計→JICS が業者入札→完工・瑕疵検査まで日本の役割等）。

- ✓ また、ソフトコンポーネントの内容は概略設計で検討する。
- ✓ 日本のシステムを使わざる得ない点、ブルキナ側に負担をかけることになり、心苦しいがよろしくお願いしたい。
- 質疑応答
 - ✓ （星野）JICS と現地業者の契約について、還付ではなく、事前に免税手続きを行ってほしい。
 - ✓ （局長）問題ないと思うが、財務経済省で確認し明らかにしたい。
 - ✓ （星野）用地の確保について問題ないか？
 - ✓ （局長）土地は国有であり、学校を設置する際に土地の権利関係は解決されているので、わらぶきの学校でも、問題はない。
 - ✓ （星野）先ほどの「教室を最大に」という発言は、教室中心に建設したいという趣旨か？
 - ✓ （局長）井戸やトイレがないのは問題であり、コンプレックスが原則である。また、水を確保した上で教室建設工事を行うことが望ましいと考えている。「教室を最大に」というのは、コストを下げて教室数を増やすという趣旨である。
 - ✓ （星野）教員住宅で、第二次で行ったように、資材のみ供給し地元住民等で建設することは可能か？
 - ✓ （局長）住民の学校運営や教育への参加は重要であり、検討すべき事項である。
 - ✓ （星野）対象 6 県の内、妥当性の低い県が認められた場合、どう対処するか？
 - ✓ （局長）提案してください。我々はオープンです（ここで、PDDEB のコモンバスケット資金が減額している状況を説明した）。
 - ✓ （星野）PDDE 第 2 フェーズの目標にあるように、毎年 2,397 教室の建設というのは可能か？
 - ✓ （局長）可能である。2,397 教室というのは、MEBA のみではなく、他のリソースによる教室建設も含んでいる。大まかには、Faso Baara の事業主代行により約 2/3、その他 NGO 等により 1/3 という配分で考えている。
 - ✓ （犀川）CAST の 40%減の理由は？
 - ✓ （局長）ベルギーの撤退等である。

以上

協議記録

日時： 2007年11月12日(月) 10:30~11:00

於： 外務・地域協力省 (MAECR)

出席者：

MAECR BATJOB0 Pascal (アジア・大洋州・カリブ局長)、NANA Benjamin (アジア課長)

調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野 (記録)

入手資料： 特になし

議事：

(1) 星野団長からの挨拶

- ✓ これまで日本の援助による約 500 教室の建設は、両国の友好関係の証である。
- ✓ 330 教室の建設についての要請を受け、妥当性を検討するためのミッションである。
- ✓ 新方式を検討する。プロジェクト資金を JICS が管理した上で、現地のコンサルタントおよび業者を利用する。
- ✓ 免税等においても外務省のサポートも必要になるので、協力をお願いしたい。

(2) 局長からの挨拶と回答

- ✓ 調査団を歓迎する。
- ✓ ブルキナファソでは、2007-08 年から 7~16 歳の教育無償化が始まった。需要はますます増える。
- ✓ 先月、東京で二国間の政策協議があり、教育分野への協力を依頼してきた。
- ✓ 免税についても、これまでどおり、サポートする。

以上

協議記録

日時： 2007年11月12日(月) 11:00～11:30

於： 基礎教育・識字省 (MEBA) 事務次官

出席者：

事務次官 ZABA Noraogo Innocent

調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野 (記録)

議事：

(1) 星野団長からの挨拶

- ✓ 6 県について、330 教室、井戸、教員住宅、トイレの建設の要請を受け、妥当性を検討するためのミッションである。
- ✓ 新方式を検討する。プロジェクト資金を JICS が管理した上で、現地のコンサルタントおよび業者を利用する。

(2) 事務次官からの挨拶と回答

- ✓ 基礎教育の無償化に伴い、1 教室に 100 人以上の児童がいる状況がでてきている。
- ✓ 都市部では教員住宅はいらぬが、地方では教員住宅が必要である。
- ✓ これまで教室を優先し、トイレや井戸を後回しにしてきたが、衛生は不可欠な要素であり、コンプレックスとして整備、建設することが必要と考えている。
- ✓ ローカルの企業 (コンサルタント、建設業者) も能力を備えている。確認してもらいたい。
- ✓ ミニッツの署名について : MEBA レベルならば事務次官がサインするのが原則であるが、DEP で検討する。日時は 11 月 16 日 (金) 16 : 00 で了解した。

以上

協議記録

日時： 2007年11月12日(月) 15:30~16:00

於： 経済・財務省 (MEF)

出席者：

MEF YANOGO K. Alexis (二国間協力局長)、KABRE B. Raphaël (アジア担当)
調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野 (記録)

議事：

(1) 星野団長からの挨拶

- ✓ 330 教室の建設の要請を受け、予算、教員配置を含めた妥当性を検討するためのミッションである。

(2) MEF からの挨拶と回答

- ✓ 本日は協力総局長が外遊中で不在。調査団を歓迎する。

(3) 協議

- ✓ (星野) 今回の教室建設では、新方式を検討する。プロジェクト資金を JICS が管理した上で、現地のコンサルタントおよび業者を利用する。1) JICS とブルキナ政府、2) JICS の活動、3) JICS とコンサルタント・業者との免税手続きについて確認したい。
- ✓ (MEF) 全ての外部からの援助は免税である。但し、国内での調達分については制度上できない。税務総局 (VAT) と税関 (関税) が管轄しているので、詳細はそちらに照会して欲しい。
- ✓ (MEF) 新方式はパリ宣言に適合しているか？また、事業主代行機関への報酬の支払いによって、建設できる教室数が減少することはないのか？調達手続きで建設が遅れることはないのか？16日署名予定のミニッツの位置づけ、内容は？
- ✓ (星野) 一定の金額でより多くの教室を建設することが趣旨で、セネガル、ニジェール、マダガスカルで先行事例がある。セネガルではこれまでの2倍の教室が建設される。スケジュールについては確実に実施していく。長くなっても2年程度である。事業主代行機関への報酬が支払われても、これまでは、日本のコンサルタントと業者に支払われていたことを考えると、増えることはない。また、日本の建設業者は現地業者を随意契約で選んでいたが、新方式では競争入札が導入される。パリ宣言とは一致していないが、国際協調の考え方は尊重したい。ミニッツは国際約束ではなく法的拘束力はないが、双方でプロセスを確認するものである。
- ✓ (MEF) E/N が根拠となり、全ての免税が可能と思われる。MEF もミニッツの署名に関わるつもりである。DEP と調整する。

以上

協議記録

日時： 2007年11月13日(火) AM

於： DREBA du Centre Est (首都からの距離：車で約3時間、舗装状態は良好)

出席者：

DREBA du Centre Est OUEDRAOGO Robert
DPEBA de Boulogou OUANGO Guy (Directeur provinciale)
DPEBA de Kouritenga KOUDOUGOU Y. Augustin (Directeur provinciale)
調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野

議事：

- ✓ 調査団から訪問の目的を説明、サイト調査への協力依頼(訪問校、スケジュールの調整等)
- ✓ 同じ敷地内にある DPEBA de Boulogou へ移動 (Kouritenga は翌日に訪れる約束をした)

協議記録

日時： 2007年11月13日(火) AM

於： DPEBA de Boulogou

出席者：

DPEBA de Boulogou OUANGO Guy (Directeur provinciale)、他
調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野

議事：

(1) 教育の現状

- ✓ 県内には、249校 1,303学級がある
- ✓ 県内には、30箇所の基礎教育学区(CEB)があり、本計画実施の際の教員配置、施設の維持管理に関しては責任をもってこれを行う。教員配置に関しては、要望の80%は対応されている状況である(後ほどデータを確認したところ、要望数と派遣された教員数は一致していることが判明、不足分は異動した教員等による欠員)
- ✓ 教育セクターの課題としては、児童の通学距離の長さ、黒板や教材の不足、図書室の未整備、維持管理されずに機能していない井戸が多いこと、教員の労働環境の未整備(教員住宅のことを指す)などが挙げられる。

(2) 要請について

- ✓ コミュニティは、(わらぶき)教室以外の施設を自力で負担する資金力を有しておらず、井戸、トイレ、教員住宅等は、標準コンプレックスとして整備してほしい。
- ✓ 学校は、地域社会の中心となる場所であり、ソーラー発電が整備されれば、夜間も利用可能となる。4~5校には、既に、設備がある。

(3) 学校建設の状況

- ✓ 深井戸の掘削は、学校建設と別契約で行っており、専門業者によって1本あたり約500

百万 FCFA である。

- ✓ 業者契約に関しては、品質が悪ければやり直し、工期が遵守できなければペナルティを課す等しており、契約を解除した例もある。

協議記録

日時： 2007年11月14日(水) AM

於： DPEBA de Kouritenga

出席者：

DPEBA de Kouritenga KOUDOUGOU Y. Augustin (Directeur provinciale)、他
調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野

議事：

(1) 学校施設の現状

- ✓ 基礎教育の普遍化のため、わらぶき教室の建設が進んでいる。平均して、1~2年で通常の教室を建設できるようにしている。父母会や住民の要望が強ければ早く建設される。
- ✓ 過密状態がひどく、1教室に140人の例もある。また、教室不足により、教員住宅や倉庫を改造して教室にしている例もある。
- ✓ 土地に関しては、わらぶき教室を建設の際(すなわち、学校の設置時)、土地利用権を明確にしており(土地は国有)、既にわらぶき教室がある場所に通常の教室を建設する場合、土地問題は発生しない。

(2) 教員の状況

- ✓ 教員の約6割は、教員住宅に居住している。教員は3年程度で異動する。
- ✓ 現場レベルの現職教員研修は困難な状況であり、教員の意欲に対して制度が伴っていない状況である。

(3) 父母会の活動

- ✓ 児童ひとりあたり500~1,000 FCFA/年の父母会費負担で調理人を雇い、穀物を父母会が提供し、学校給食を実施している。
- ✓ 父母会の主な活動は、スポーツ・文化(ボールの購入等)、施設の修理(ドア、机等)、教室の建設(主に仮設)、食材の提供等である。

(4) その他

- ✓ ひとりあたり5,000 FCFA/年程度の授業料で、学校で識字教室を開いているところもある。学校の先生が講師となり、先生の副収入にもなる。

協議記録

日時： 2007年11月15日(木) AM

於： DPEBA de Boukièmdé (首都からの距離：車で約1時間、舗装状態は良好)

出席者：

DPEBA de Boukièmdé TRAORE S. Dorothée (CPI)、他
調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野

議事：

(1) 教育の現状

- ✓ 県内には、362校、1,417学級(公立310校、私立52校)がある。
- ✓ 公立校の児童数は、男子39,246人、女子30,927人であり、2007年の入学児童についていえば、女子が男子を上回った。全教員の4割が女性である。
- ✓ 基礎教育学区(CEB)は19箇所ある。
- ✓ ドロップアウトの主な原因は、貧困による飢餓と病気であるが、他県と比べると少ない。

(2) 学校施設の現状

- ✓ わらぶき教室が144ある。わらぶき教室は、寒さや埃の問題があるんで、早期の教室建設が望まれている。
- ✓ 机・椅子が不足しており、床に座って授業を受けている例もある。
- ✓ トイレがない学校が大半である。トイレのある学校は242校に留まっている。
- ✓ 井戸については、135本が機能しており、19本はポンプの故障や水量不足で機能していない。

(3) 父母会の活動

- ✓ 学校給食に関しては、昨年までは父母会が実施していたが、今年は経済状況が悪く、始まっていない。

協議記録

日時： 2007年11月15日(月) 17:30~18:30

於： DEP

出席者：

DEP KONATE Seydou (局長)、BINGOUWEOGO P. Etienne (協力課長)、ZOMBRE
Ignace (計画・将来予測課長)

調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野 (記録)

議事：

(1) ミニッツ協議

- ✓ ミニッツのドラフトに基づき、内容の協議を行った。

(2) その他質疑応答

- ✓ (調査団) 標準設計では、風についてどのように考えているか？
- ✓ (DEP) 地域によって風の状況は少し異なるが、標準設計では、屋根はひとつの基準しかない。基礎については、地盤に応じて深さを変える。(記録者註：実際には、風速等の風に関する観測データは、ワガドゥグ以外にはない)
- ✓ (調査団) 井戸の工事契約は？
- ✓ (DEP) 教室等とは、入札に基づき、別契約で行っている。成功井の判断ができないので、雨期(4~6月)に井戸を掘削することは禁じている。また、水質検査も義務付けており、水質と流量が十分なものを成功井としている。学校の敷地内で水が出ない場合は、AFDの基準だが、最大で200mまでの距離のものを学校の井戸として認めている。
- ✓ (調査団) 井戸の建設許可等の手続きは必要か？
- ✓ (DEP) 農業・水利省が管轄で、許可手続きはMEBAが同省水資源総局に行く。
- ✓ (調査団) 井戸の管理体制は？
- ✓ (DEP) 学校の井戸は、井戸管理委員会を設置する。建設前に組織し、啓蒙・啓発活動を行う。CASTでも同様に行っている。日本の無償では現地コンサルタントが行ったが、NGO等もその分野の経験は豊富である。

以上

協議記録

日時： 2007年11月15日（月）16：30～17：30

於： 経済・財務省（MEF）税務総局（DGI）

出席者：

DGI SAWADOGO Sayoula（法律・訴訟局）、KABRE Eric Francis（法律・訴訟局）、
DOMAMBA Fean（法律・訴訟局）

調査団 星野、森田、犀川、Bissiri、江連、安土、磯野（記録）

議事：

（1）星野団長からの趣旨を説明

- ✓ これまで一般無償資金協力で約 500 教室を建設してきたが、今回、新方式を検討している。
- ✓ JICS を調達機関として、現地のコンサルタント、建設業者を利用する。
- ✓ 図を用い、新方式のメカニズムを説明した。

（2）税務総局からの回答

- ✓ 日本政府とブルキナ政府の E/N の内容に基づき、JICS はブルキナ政府（MEBA）と協定書（Convention）を結ぶ。税務総局は、協定書に従って、JICS に免税証明（Certificat d'exonération）を発行する。従って、協定書の内容が重要であり、事前に税務総局のドラフトチェックを受けて欲しい。
- ✓ この免税証明の写しを添付することで、JICS とコンサルタント、建設業者への支払いは VAT が免除される。実際には、それぞれとの契約は税抜きで契約した上で、それぞれの業者からは、VAT（現時点で 18%）を外税にした請求書（Facture=Invoice）が JICS に提出される。JICS は、免税証明を添付し VAT を除いた税抜きの支払いを行う。ブルキナ政府が VAT 分をそれぞれの業者に支払う、というメカニズムになる。
- ✓ このように、VAT 分をブルキナ政府が業者に支払うことから、各業者の国内調達については、免税されない。建設資材によっては、セメントのように、国内産業の振興の目的で税率を下げているものがある（但し、鉄材は対象になっていない）。
- ✓ JICS の活動のための資機材、車両、オフィスの借上げ等は、E/N に基づき免税されるが、それは上記とは異なり、それぞれの調達の際に、それぞれの調達先から Facture proforma（仮納品書：Proforma Invoice）を揃えた上で、税務総局に提出し、承認（スタンプ）をもらう方式で行われる。

（3）質疑応答

- ✓ （星野）免税証明の発行に要する期間は？
- ✓ （DGI）長くても 1 週間程度である。

以上

(5) サイト調査記録

月日： 2007年11月5日(月)

県名： パソレ県



学校名： Kolbila (CEB: Yako-2) Yako から 20 km
 建設時期： 2001 年
 建設資金源： フランス中部の姉妹都市 (Vouillé) の支援
 施設構成： 3 教室+校長室・倉庫、トイレ(6 ブース)、
 教員住宅 (1 戸)、井戸
 児童数・学級： 206 人 (CP2=95 人、CE2、CM1+CM2)
 教員数： 3 人 (校長=94 年から教員、男=98 年か
 ら教員、女=2 年目)



- ✓ 校長は村に家を借りて住んでいる、教員住宅は女性教員、男性教員は校長室隣の倉庫に寝泊り。
- ✓ 校長は地元 (この村ではないが) 出身で、異動してきて新しいが、満足している。

学校名： Yako Secteur 2 (CEB: Yako-1) 町から 2 km
 建設時期： 2006 年
 建設資金源： 国 (Faso Baara が MOD)
 施設構成： 3 教室+校長室・倉庫、トイレ(6 ブース)、
 井戸?



児童数・学級： 156 人 (CP1、CP2、CM2)

教員数： 5 人

- ✓ 旧校舎 (92 年建設) の屋根が風で飛んだため (2005 年頃?)、隣接して再建された。旧校舎はラテライトブロックを構造体になっているが、風化しておりボロボロである。
- ✓ 町にあるためか、3 教室なのに先生が 5 人もいるのは解せない。

学校名： Zanbélé (CEB: Yako-2)

建設時期： 2005 年

建設資金源： コミュニティ

施設構成： 1 教室 (わらぶき)、もう 1 教室は識字教室に間借り

児童数・学級： 人数は不明 (CP1、CP2)

教員数： 2 人と思われる

- ✓ 第 4 次の旧要請校リスト (わらぶき) にある学校、しかし新要請校リストにはない
- ✓ 父母会は、毎年 1,500 FCFA を集めているとのこと (父母から聴取)



学校名： Kounkané (CEB: Yako-2)

建設時期： 2004 年で 2005 年から開校

建設資金源： 地元出身者の寄付 (日本の無償に携わった業者が建設)

施設構成： 3 教室 + 校長室・倉庫、トイレ (6 ブース)

児童数・学級： 97 人 (CP2、CE1)

教員数： 2 人

- ✓ 地元出身の成功者による寄付
- ✓ 3 教室あるが、2 年目のため、1 教室は使われていない
- ✓ 教室サイズは 9.0×8.0 と、当時の MEBA 標準設計に従って建設されている
- ✓ 村には電気はないが、電気配線も済ませている



学校名： Bokin B (CEB: Bokin) 町から 2 km

建設時期： 既存は 1997 年、現在無償 3 次 2 期により建設中 (教室、教員住宅、トイレ、井戸)

建設資金源： 既存は国

施設構成： 既存は 3 教室、トイレ (未確認)、井戸は無償で建設されている (1 期工事)

児童数・学級： 263 人 (CP1+CP2、CE1+CE2、CM1+CM2)

教員数： 3 人

- ✓ 現在、教員は町に住んでいる (無償の教員住宅は使われるだろうか?)



学校名： Yaké (CEB: Bokin) メイン道路から 10 km 程度

建設時期： 既存の建設年は不明、現在無償 3 次 2 期により建設中 (教室、トイレ、井戸)

建設資金源： 既存は国、教員住宅はコミュニティ (1 戸) および国 (2 戸)

施設構成： 既存は 3 教室、トイレ (未確認)、井戸は無償で建設されている (1 期工事)

児童数・学級： 367 人 (CP1、CP2、CE1+CE2、CM1+CM2)

教員数： 4 人

- ✓ 教科書が少し不足、机・椅子が不足
- ✓ コミュニティが建てた教員住宅は床、窓まわりが完工していない
- ✓ 最も遠い子供は 5 km の距離



月日： 2007 年 11 月 6 日 (火)

県名： サンマテンガ県



学校名： Palsegue (CEB: Pissila)

建設時期： 2003-2004 年に建設、DPEBA が施工管理したもの

建設資金源： 国

施設構成： 3 教室、トイレ

児童数・学級： 160 人 (CP1、CE1、CM1)

教員数： 3 人 (経験年数は 1 年、2 年、6 年)

- ✓ 3 つの村から児童が通っている (最も通り児童は 6 km の距離)
- ✓ 井戸がない (1 km 先から水を汲んでくる)



学校名： Pissila Secteur 4 (CEB: Pissila)
建設時期： 2006 年 10 月に建設開始、2007 年 5 月に完成
建設資金源： USAID で PLAN が MOD
施設構成： 3 教室 (屋外教室 2 つ付き)、トイレ、教員住宅 3 戸、井戸
児童数・学級： 169 人 (CP1、CP2)
教員数： 2 人 (ふたりとも女性教員)
✓ PLAN は 41 コンプレックスを MOD として実施



学校名： Communal A (CEB: Kaya-1)
建設時期： 既存は不明、第 3 次は 2006 年
建設資金源： 既存は不明、第 3 次 1 期
施設構成： 既存：教室、トイレ、第 3 次：3 教室、トイレ
児童数・学級： 不明
教員数： 不明

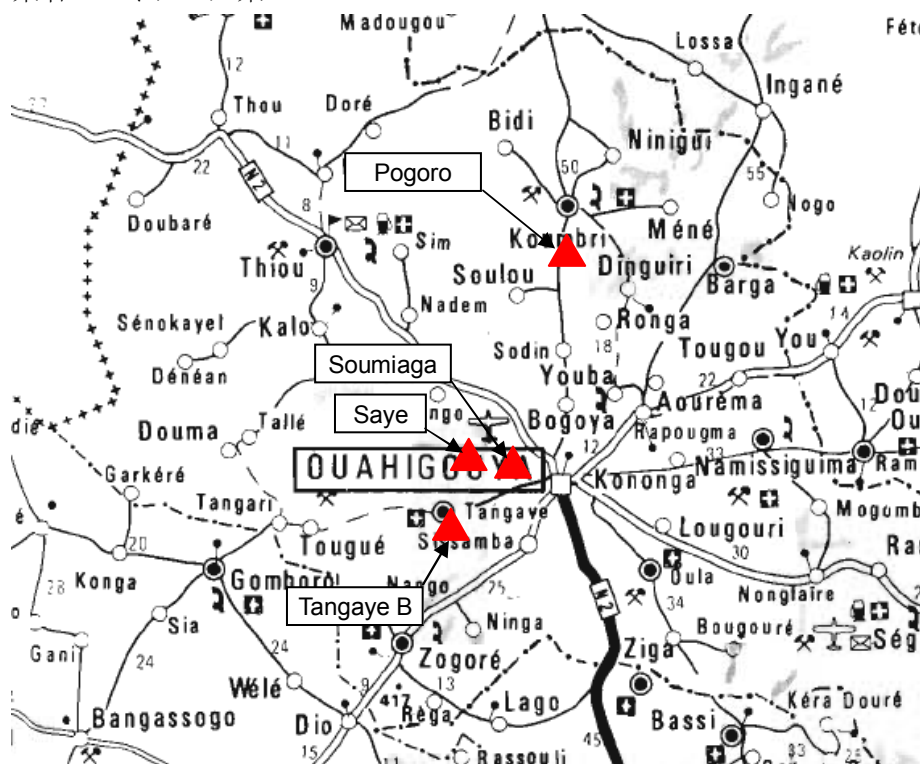


- ✓ 町の中の大きな学校
- ✓ 写真のような黒板に直行して机を配置しているクラスが、この学校に限らず、多い。前後の黒板を使うことで、児童の授業への参加機会を増やすこと、机の列数が少なくなるので、教員と児童の距離が短くなること等の点で、大人数学級の運営に適しているという説明。また、この写真は 5 年生と 6 年生の複式学級であるが、人数比の違う 2 学年の複式学級の運営にも使える。



日時： 2007年11月7日(水)

県名： ヤテンガ県



学校名： Pogoro (CEB: Koumbri)

建設時期： 世銀 Éducation IV は 1990 年代、新校舎は 2005 年

建設資金源： 世銀の Éducation IV で建設した教室(バンコを用いたデザイン)が老朽化、新校舎はベルギーファンド

施設構成： 世銀校舎は 3 教室だったが 2 教室のみ使っている、新校舎は 3 教室、バンコ教員住宅

児童数・学級： 不明(5 学級か?)

教員数： 不明

- ✓ 第4次の新旧の要請校リスト(老朽化)にあがっている学校である
- ✓ 世銀の教室は、現地で入手可能な材料としてバンコを用いたが、屋根材、モルタル等の近代材料との取り合いに問題があったようだ。



学校名： Tangaye B (CEB: Tangaye) Ouahigouya の町から 15 km ほどの町の周辺部

建設時期： 3 年目

建設資金源： コミュニティ

施設構成： バンコ壁とわらぶき屋根の 3 教室



児童数・学級： 約 90 人 (CP1、CP2、CE1)

教員数： 3 人 (町に住んでおり、どういうわけか、子供たちはいたが、休講であった)

- ✓ 第 4 次の新旧要請校リスト (わらぶき) に掲載されている学校である
- ✓ バンコとわらぶきの教室は十分に広く、涼しく、快適そうである
- ✓ 2 つの新旧の教室を見るとわかるように、バンコの教室は、特に壁の上部が雨により浸食され易い。日本の民家のように有機素材であり、日常の管理によって維持される。
- ✓ 父母会は熱心そうである、父母は 1,000 FCFA の分担金を負担している
- ✓ 児童の通学距離は短く、2~3 km とのこと



学校名： Saye (CEB: Ouahigouya-4)

建設時期： 無償第 2 次

建設資金源： 無償第 2 次、教員住宅 3 戸は国が熟練工を負担、教員住宅 1 戸はコミュニティ

施設構成： 3 教室 (+ 仮設教室 2 つ)、教員住宅 4 戸、トイレ、井戸は不明

児童数・学級： 不明

教員数： 不明

- ✓ 教員住宅は全て住宅として使われていない
- ✓ コミュニティが建設した教員住宅は仮設教室として使われている
- ✓ もう 1 戸の教員住宅の外壁を利用してわらぶき教室も作られている



学校名： Soumiaga (CEB: Ouahigouya-4)

建設時期： 無償第 2 次、既存教室は 1994 年

建設資金源： 無償第 2 次、既存教室は FEER (Fonds de l'eau et de l'Équipement rural)

施設構成： 3 教室 (無償 2 次)、3 教室 (FEER)、トイレ、井戸は不明

児童数・学級： 500 人 (CP1、CP2、CE1、CE2、CM1、CM2)

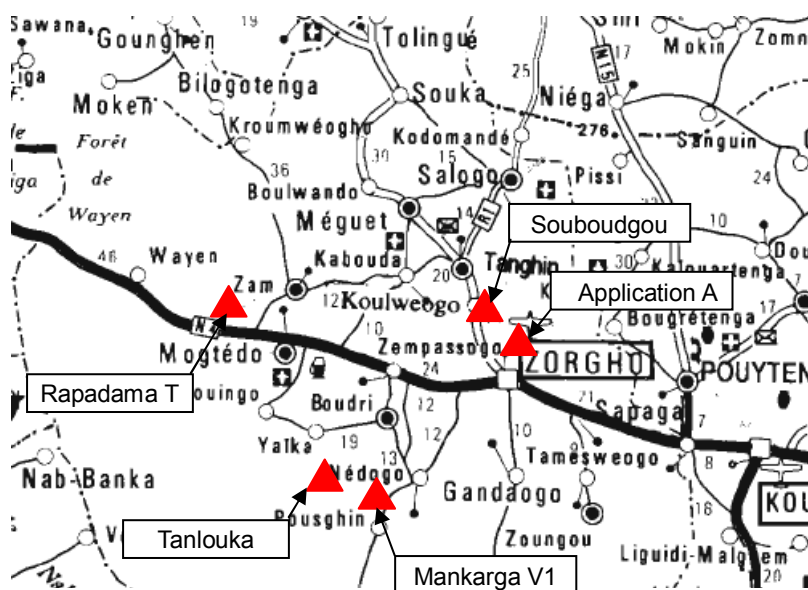
教員数： 8 人

- ✓ 校庭の植林が良い
- ✓ 無償の教室は、屋根端部、床が老朽化している
- ✓ FEER の教室は、教壇の床の老朽化が目立つ

月日： 2007 年 11 月 8 日 (木)



県名： ガンズルグ県



学校名： Rapadama Traditionnel (CEB: Zam)

建設時期： 第1次、もう1棟もっと古いけど最近改修をした

建設資金源： 無償第1次、既存教室は国

施設構成： 3教室(無償1次)、3教室(国)、トイレ、井戸

児童数・学級： 507人 (CP1、CP2、CE1、CE2、CM1、CM2)

教員数： 7人

- ✓ 校庭のサッカーゴールは卒業生たち
- ✓ 父母会が活発、ソーラーパネルを寄付、夜間の照明に使っている
- ✓ 良い学校という印象
- ✓ 第1次のトイレ(扉なし)は不評



学校名： Tanlouka (CEB: Boudry-1)

建設時期： 1987年

建設資金源： 国と思われる

施設構成： 3教室、トイレ、教員住宅1戸、井戸?

児童数・学級： 28人 (CM2のみ)

教員数： 1人

- ✓ 第4次の旧要請リスト(老朽化)の1番目であったが、新要請リストには現れていない
- ✓ 市場の集落(SPCで作られた3教室の学校あり)から3.5km



- ✓ 教室が老朽化したことから、児童は他の学校へ通っているとのこと
- ✓ 学校周辺には集落なし、途中で数軒の家は点在していた

学校名： Mankarga V1 (CEB: Boudry-1)
建設時期： 3年目か？
建設資金源： コミュニティ（但し、わらぶき教室の骨組みはスチール製、どこかの支援か？）
施設構成： 2教室（と言えるのか？）、教員住宅1戸（もとは農村開発プロジェクト）、井戸
児童数・学級： 80人（CP1=32人+CP2=22人、CE2=26人）複式学級
教員数： 1人（ENEP卒業1年目）

- ✓ 第4次の新旧要請リスト（わらぶき）の学校
- ✓ Tanlouka から2.5km、市場の集落からも同じ程度の距離
- ✓ Tanlouka が老朽化したので児童がこちらに移ったというが・・・



学校名： Soubdougou (CEB: Zorgho)
建設時期： SPC教室は2004年、既存は不明（それより以前）
建設資金源： 国（SPCはコミュニティも負担＝原則は10%だが・・・）
施設構成： SPCは2教室、既存は3教室、トイレ、井戸？（町にあるため教員住宅はない）
児童数・学級： CE1は60人（教室内の表）、他は不明
教員数： 不明

- ✓ SPCは2教室で9ミリオン以下の金額



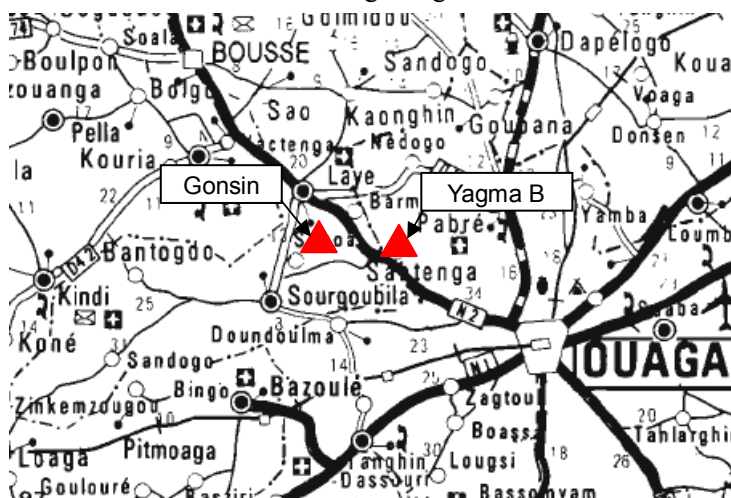
学校名： Zorgho Application A (CEB: Zorgho)
建設時期： 無償第1次、植民地時代の教室
建設資金源： 同上
施設構成： 3教室+3教室、トイレ
児童数・学級： 520人（各学年1クラス）
教員数： 7人（1名は専従の校長）

- ✓ 各学年とも過密ぎみ（平均で86人）
- ✓ 机・椅子がやや不足



日時： 2007年11月9日 (金)

県名： カディオゴ県 (Ouagadougou 郊外) 及びクルウェオゴ県



学校名： Yagma B (CEB: Sig-Noghin)

建設時期： 2001年

建設資金源： BID

施設構成： 6教室、トイレ (12ブース)、給食、教員住宅6戸 (1戸は校長用でやや大きいようだ)、校長室は独立棟、但し井戸がない

児童数・学級： 306人 (CP1=60人、CP2=63人、CE1=52人、CE2=46人、CM1=49人、CM2=36人)

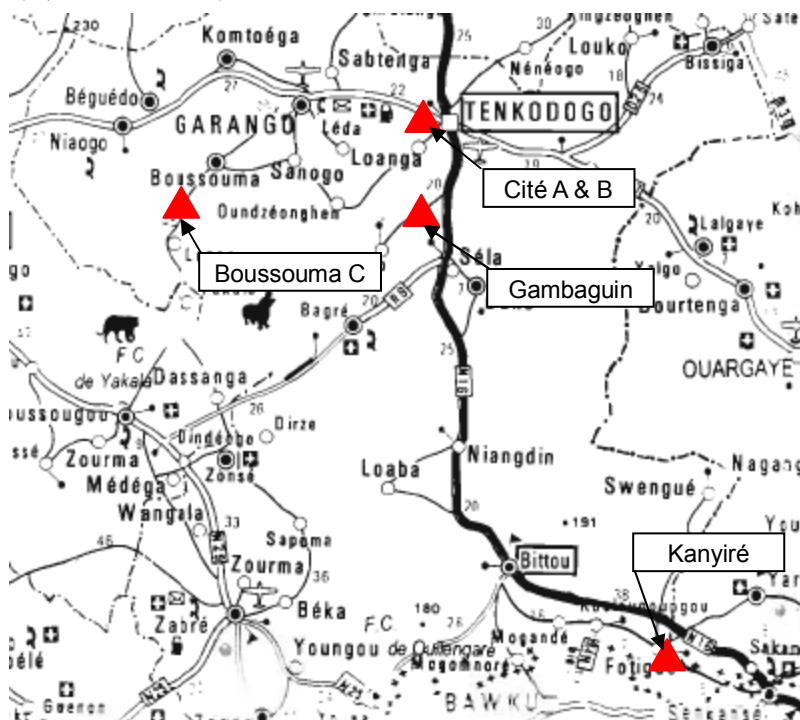
教員数： 7人 (1名は専従の校長)

- ✓ BID が全国展開のモデル (パイロット) として建設した学校
- ✓ 水がないことから教員住宅は全く使われていない、トイレも掃除ができない
- ✓ 父母会は活発とのこと、問題ない
- ✓ 教科書不足が見られ (教科による)、机・椅子は空いているのに、3人で1冊の教科書を使っている
- ✓ 設計者は国際コンペでスペイン人建築家らしい



日時： 2007年11月13日(火)

県名： ブルグ県



学校名： Kanyiré (CEB: Bittou)

建設時期： 2006年(わらぶき)

建設資金源： コミュニティ

施設構成： 2教室、近くに井戸がある、現在3教室＋トイレをコミュニンの探した資金で建設中(2ヶ月前に着工)

児童数・学級： 児童数は不明、2学級(CP1、CP2)

教員数： 不明

- ✓ 第4次の旧要請校リスト(わらぶき)の学校であったが、既に教室が建設中であった、当然、新要請リストからは削除されている
- ✓ 建設中の教室は、Bittouから職人、コミュニンが監理



学校名： Gambaguin (CEB: Tekondo-2)

建設時期： 2007年

建設資金源： 国

施設構成： 3教室＋1教室＋校長室、教員住宅2戸、トイレ建設中、近くに井戸がない

児童数・学級： 249人(CP1=76人、CP2=89人、CE1=84)



教員数： 3 人

学校名： Cité A & B (CEB: Tekondo-1)
建設時期： 不明
建設資金源： 国
施設構成： Cité A : 8 教室 (2 教室は仮設)、Cité B : 3 教室、公共水栓まで 300 m
児童数・学級： Cité A : 8 学級、Cité B : 3 学級 63 人 (CP2、CE2、CM2)
教員数： Cité A : 8 人、Cité B : 4 人



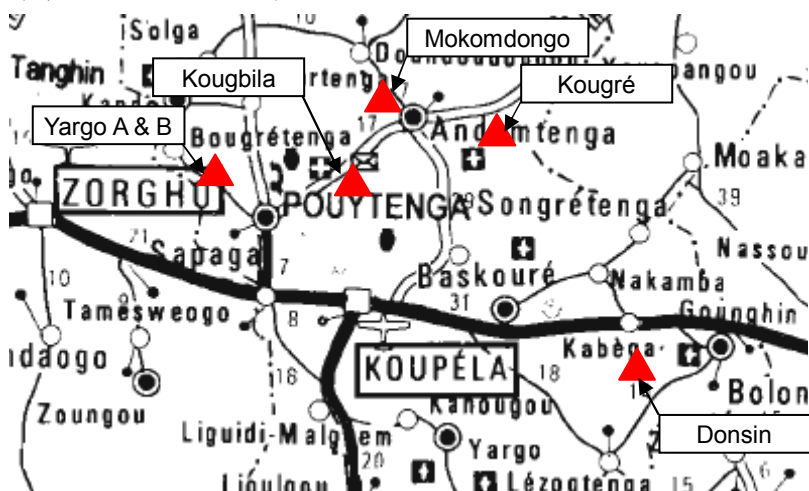
学校名： Boussouma C (CEB: Boussouma)
建設時期： 2007 年
建設資金源： コミュニティ
施設構成： わらぶき 1 教室、近くに浅井戸あり
児童数・学級： 49 人 (CP1 のみ)
教員数： 1 人



- ✓ 第 4 次の旧要請校リストにはなかったが、新要請校リスト (わらぶき) には掲載された
- ✓ 到着時には暗くになってしまったが、学校から子供たちが帰るところで、みんな教科書の入ったかばんを持っているのが印象的

日時： 2007年11月14日(水)

県名： クリテンガ県



学校名： Donsin (CEB: Goughin)

建設時期： 2006年

建設資金源： 国

施設構成： 3教室+校長室、トイレ

児童数・学級： 138人 (CP1=89人、CE1=35人、CM1=14人)

教員数： 3人

- ✓ 隔年で新入生
- ✓ 学年が進むにつれ極端に人数が少なくなる (ドロップアウトが原因かは不明)



学校名： Yargo A & B (CEB: Pouytenga)

建設時期： 1981年

建設資金源： 国

施設構成： 9教室+校長室、トイレ、仮設教室×2

児童数・学級： Yargo A : 627人、Yargo B : 397人

教員数： Yargo A : 11人、Yargo B : 5人

- ✓ 第4次の旧要請校リスト (老朽化) にもあるが、新要請校リストでは、同じサイトの Yargo C としてあげられている (敷地の広さは十分と判断される)
- ✓ 子供たちは教室に入りきれないため、外で自習をし、交代で教室を使う
- ✓ 教員住宅も、壁を取り払い、仮設教室として使用している (屋根を支える母屋が危険)
- ✓ 町にあるため、教員住宅は使われていなかった
- ✓ 井戸はないが、公共水栓が近くにあるとのこと



学校名： Kougbila (CEB: Pouytenga)
建設時期： 2003 年
建設資金源： FODECOM (地方分権化基金)
施設構成： 6 教室+校長室、トイレ、食堂
児童数・学級： 389 人 (CP1=76 人、CP2=75 人、CE1=74 人、CE2=57 人、CM1=45 人、CM2=62 人)
教員数： 9 人



- ✓ 学校給食用の食堂も備えている
- ✓ 井戸がないため (数度、掘削したが水が出なかった)、水を町から運んでいる

学校名： Mokomdongo (CEB: Andemtenga)
建設時期： 2005 年
建設資金源： 世銀 PNGT-2 (但し、農業用倉庫)
施設構成： 1 教室、教員住宅
児童数・学級： 94 人 (CP1)
教員数： 1 人



- ✓ 農業用倉庫として作られた小屋を仮教室として使用している
- ✓ 第4次の新要請校リストに掲載された。

学校名： Kougré (CEB: Andemtenga)
建設時期： 不明
建設資金源： PLAN
施設構成： 3 教室+校長室、教員住宅、トイレ、井戸
児童数・学級： 94 人 (CP1=87 人、CE1=96 人、CM1=46 人、CM2=12 人)
教員数： 3 人



- ✓ PLAN の標準タイプの教室
- ✓ CM1 と CM2 は複式学級で運営

日時： 2007年11月15日(木)

県名： ブルキエムデ県



学校名： Bilingue Secteur 9 (CEB: Koudougou-3)
 建設時期： 2002年
 建設資金源： OSEO (スイス NGO)
 施設構成： 5教室+校長室、ワークショップ、教員住宅、トイレ、井戸
 児童数・学級： 180人 (母語導入校なので5年生まで)
 教員数： 6人



- ✓ 井戸はインディアンポンプ、水は出るが水質は良くない
- ✓ 母語教育は全国で8つの母語が導入されている (記述できる母語は12あるが)
- ✓ 教室は8m×8m

学校名： Nebnooma (CEB: Koudougou-1)
 建設時期： 2005年
 建設資金源： コミュニティ (わらぶき)
 施設構成： 2教室、近くに浅井戸
 児童数・学級： 92人 (CP1=35人、CE1=57人)
 教員数： 2人



- ✓ 第4次の新旧要請校リスト (わらぶき) に掲載されている学校である
- ✓ 1年生が少ないのは、教室が建設されないため、住民たちの意欲が高まらないため、との説明
- ✓ 3km離れた所に隣の学校がある
- ✓ 学校給食を行っている



学校名 : Loaga (CEB: Poa)
建設時期 : 2005 年
建設資金源 : 国
施設構成 : 7 教室+校長室 (内 1 教室は 1 km くらい
離れている)、トイレ、井戸、教員住宅
児童数・学級 : 570 人 (CP1 と CM2 が 2 学級で 8 学級)
教員数 : 9 人

- ✓ 第 4 次の新旧要請校リスト (老朽化) に掲載されて
いる学校である
- ✓ 周辺で最も大きな学校
- ✓ 屋根が老朽化して使用していない 1 教室がある



学校名 : Tanghin (CEB: Bingo)
建設時期 : 2006 年
建設資金源 : 無償第 3 次 1 期
施設構成 : 6 教室+校長室、トイレ、井戸、教員住宅
4 戸
児童数・学級 : 406 人 (CP1~CM2 まで 6 学級)
教員数 : 8 人

- ✓ 教員住宅は 4 戸
- ✓ 教室、教員住宅共に床が低く、気になる (雨期の洪水等)

以上



