

添付資料

MINUTES OF DISCUSSIONS
ON PRELIMINARY STUDY ON THE PROJECT
FOR THE CONSTRUCTION OF SECONDARY SCHOOLS
IN THE KINGDOM OF LESOTHO

In response to the request from the Government of the Kingdom of Lesotho (hereinafter referred to as "Lesotho"), the Government of Japan decided to conduct Preliminary Study on the Project for the Construction of Secondary Schools (hereinafter referred to as "the Project") and entrusted the study to the Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as "JICA").

JICA sent the Preliminary Study Team (hereinafter referred to as "the Team"), which was headed by Mr. Akihiko Hoshino, Team Leader, Education and Vocational Training Team, Project Management Group II, Grant Aid Management Department, JICA to Lesotho and was scheduled to stay in the country from February 17, 2007 to March 15, 2007.

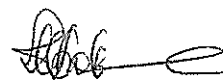
The Team held discussions with the officials concerned of the Lesotho Side and conducted field survey at the study area.

In the course of discussions and field survey, both parties have confirmed the main items described in the attached sheets.

Maseru, LESOTHO
March 8, 2007

星野明彦

Mr. Akihiko HOSHINO
Leader,
Preliminary Study Team
Japan International Cooperation Agency



Ms. Ntsebe KOKOME
Principal Secretary,
Ministry of Education and Training
Kingdom of Lesotho

ATTACHMENT

1. Objectives of the Project

The objectives of the Project are to improve educational environment and access to secondary education through the construction of facilities for secondary schools. Through achievement of these objectives, it is expected that the project will contribute the improvement of the transition rate from primary education to secondary education, which is described as one of main targets of Education Sector Strategic Plan (ESSP).

2. Responsible and Implementing Organization

The responsible Organization of the Project is the Ministry of Finance and Development Planning. The implementing Organization of the Project is the Ministry of Education and Training. The organization chart of Implementing Organization is shown in ANNEX 1.

3. Project Sites

- 3-1. The Lesotho side proposed one candidate site for each district, in total ten (10) sites, as described in ANNEX 2. The Team confirmed that land ownership of nine (9) candidate sites are secured by the Lesotho side. Land ownership of the site in Mafeteng District is being finalized. The Lesotho side agreed to finalize the ownership before conducting the next study.
- 3-2. The Lesotho side explained that they put emphasis on the number of schools rather than the scale and component of each school.
- 3-3. The Team will assess the appropriateness of each candidate site with reference to the current situation of each district, which will be analyzed with indicators such as number/growth rate of students and classrooms.

4. Items Requested by the Lesotho side

After discussions with the Team, the items described in ANNEX 3 were requested by the Lesotho side and listed in order of their priority. The Team will assess the appropriateness of the request in further study.

5. Japan's Grant Aid Scheme

5-1. The Lesotho side understood the Japan's Grant Aid Scheme for General Project described in ANNEX 4-1, and Japan's Grant Aid Scheme for Community Empowerment described in ANNEX 4-2, and ANNEX 4-3, which were explained by the Team. The implementing scheme of the Project will be assessed in the course of the study. The Lesotho side will accept whichever scheme will be chosen. The Lesotho side prefers Grant Aid Scheme for Community Empowerment.

5-2. The Lesotho side will take the necessary measures, as described in ANNEX 5, for smooth implementation of the Project, as a condition for implementation of the Japan's Grant Aid.

6. Schedule of the Study

6-1. The Consultant members of the Team will proceed to undertake further studies in Lesotho until March 15, 2007.

ah

lee

- 6-2. Based on the results of a field survey in Lesotho, the Team will continue the study in Japan until April, 2007. Afterwards, JICA will complete the final report on the study and send it to Lesotho by May 2007.
- 6-3. If the Project is deemed feasible from the results of the Preliminary Study, JICA will dispatch the Basic or Outline Design Study Team in accordance with the implementation scheme.

7. Other Relevant Issues

7-1. Requested Components

The Lesotho side emphasized that physical facilities are top priority compared to other project components. In response to this, both sides agreed that the Project will prioritize facilities and furniture.

7-2. Soft Component

The Team explained the possibility of technical assistance for better management and maintenance of the schools, which are scheduled to be constructed by the Project. The Lesotho side requested that the Soft Component be included if the detailed plan is feasible and effective.

7-3. The Design of facilities

The Lesotho side requested to construct facilities using the standard design of secondary schools.

7-4. Dispatch of Volunteers

The Lesotho side requested Teacher Volunteers in the field of Mathematics, Science, and Information and Communication Technology (ICT).

7-5. Recurrent costs for the Project

The Lesotho side assured to secure recurrent costs for the secondary schools, which are scheduled to be constructed by the Project.

7-6. Implementation Plan of Secondary Education Development

The Lesotho side is now preparing mid-term implementation plan of secondary education development.

ANNEX 1: Organization Chart of Ministry of Education and Training

ANNEX 2: Candidate Sites for the Project and Priority

ANNEX 3: Facilities Requested by the Lesotho side

ANNEX 4-1: The Japan's Grant Aid for General Project

ANNEX 4-2: The Japan's Grant Aid for Community Empowerment

ANNEX 4-3: Chart of the Project Implementation Organization under the Japan's Grant Aid Scheme
for Community Empowerment

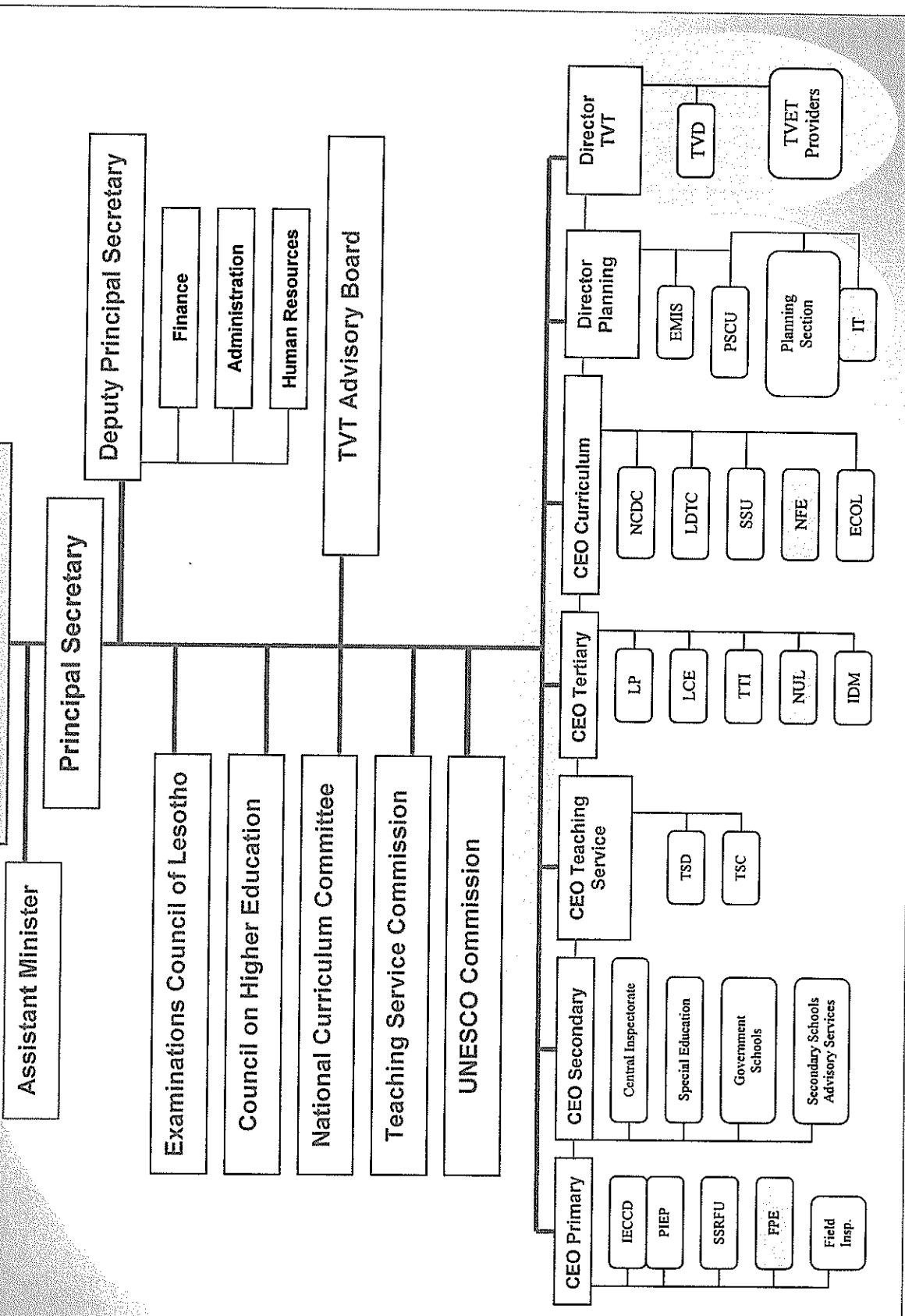
ANNEX 5: Major Undertakings by each Government

ah

She

Annex 1: Organization Chart of Ministry of Education

Minister
Ministry of Education &



ak

File

ANNEX 2

Candidate Sites for the Project and Priority

Following Districts are nominated as Candidate Sites for the Project

District	Priority
Quthing	1
Butha-Buthe	2
Quacha's Nek	3
Mafeteng	4
Mokhotlong	5
Thaba-Tseka	6
Leribe	7
Berea	8
Mohale's Hoek	9
Maseru	10

ah



Annex 3

Facilities requested by the Lesotho Side

Components	Remarks	Equipment
A: Basic Component		
Classroom	10 classrooms (400 students)	Furniture
Science laboratory	1 (integrated science)	Furniture
Library	1	Furniture
ICT Laboratory	1	
Toilets for students	6 pit latrine units for boys 6 pit latrine units for girls	
Toilets for staff	4 pit latrine units	
Kitchen and dining hall	1 (120 students) To be used as multi-purpose hall	Furniture
Administration block - Principal office - Deputy principal office - Bursar office - Secretary office - Toilets	1 (water system)	Furniture
Staff room	1	Furniture
House for principal	1	
Staff house	1 (2 staffs)	
Boarding units	2 units (120 students) - 60 students for boys - 60 students for girls	Furniture
B: Adjustable Component		
Room for special subjects	3 (Physics lab. / Chemistry lab. / Biology lab.)	Furniture
	Workshop (wood/metal work)	Furniture
	Home economics (cooking/sewing)	Furniture

eh

Annex 4-1

Japan's Grant Aid Scheme for General Project

The Grant Aid scheme provides a recipient country with non-reimbursable funds to procure the facilities, equipment and services (engineering services and transportation of the products, etc.) for economic and social development of the country under principles in accordance with the relevant laws and regulations of Japan. The Grant Aid is not supplied through the donation of materials as such.

1. Grant Aid Procedures

Japan's Grant Aid Scheme is executed through the following procedures.

Application	(Request made by a recipient country)
Study	(Basic Design Study conducted by JICA)
Appraisal & Approval	(Appraisal by the Government of Japan and Approval by Cabinet)
Determination of Implementation	(The Notes exchanged between the Governments of Japan and the recipient country)

Firstly, the application or request for a Grant Aid project submitted by a recipient country is examined by the Government of Japan (the Ministry of Foreign Affairs) to determine whether or not it is eligible for Grant Aid. If the request is deemed appropriate, the Government of Japan assigns JICA (Japan International Cooperation Agency) to conduct a study on the request.

Secondly, JICA conducts the study (Basic Design Study), using Japanese consulting firms.

Thirdly, the Government of Japan appraises the project to see whether or not it is suitable for Japan's Grant Aid Scheme, based on the Basic Design Study report prepared by JICA, and the results are then submitted to the Cabinet for approval.

Fourthly, the project, once approved by the Cabinet, becomes official with the Exchange of Notes (E/N) signed by the Governments of Japan and the recipient country.

Finally, for the smooth implementation of the project, JICA assists the recipient country in such matters as preparing tenders, contracts and so on.

2. Basic Design Study

1) Contents of the Study

The aim of the Basic Design Study (hereinafter referred to as "the Study"), conducted by JICA on a requested project (hereinafter referred to as "the Project"), is to provide a basic document necessary for the appraisal of the Project by the Government of Japan. The contents of the Study are as follows:

- (4) Confirmation of the background, objectives, and benefits of the Project and also institutional capacity of agencies concerned of the recipient country necessary for the Project's implementation.
- (5) Evaluation of the appropriateness of the Project to be implemented under the Grant Aid Scheme from a technical, social and economic point of view;
- (6) Confirmation of items agreed upon by both parties concerning the basic concept of the Project.
- (7) Preparation of a basic design of the Project.
- (8) Estimation of cost of the Project.

The contents of the original request are not necessarily approved in their initial form as the contents of the Grant Aid project. The Basic Design of the Project is confirmed considering the guidelines of Japan's Grant Aid scheme.

The Government of Japan requests the Government of the recipient country to take whatever

ah

ah

measures are necessary to ensure its self-reliance in the implementation of the Project. Such measures must be guaranteed even through they may fall outside of the jurisdiction of the organization in the recipient country actually implementing the Project. Therefore, the implementation of the Project is confirmed by all relevant organizations of the recipient country through the Minutes of Discussions.

2) Selection of Consultants

For smooth implementation of the Study, JICA uses registered consulting firms. JICA selects firms based on proposals submitted by interested firms. The firms selected carry out a Basic Design Study and write a report, based upon terms of reference set by JICA.

The consulting firms used for the Study are recommended by JICA to the recipient country to also work on the Project's implementation after the Exchange of Notes, in order to maintain technical consistency.

3. Japan's Grant Aid Scheme

1) Exchange of Notes (E/N)

Japan's Grant Aid is extended in accordance with the Notes exchanged by the two Governments concerned, in which the objectives of the project, period of execution, conditions and amount of the Grant Aid, etc., are confirmed.

2) "The period of the Grant Aid" means the one fiscal year which the Cabinet approves the project for. Within the fiscal year, all procedure such as exchanging of the Notes, concluding contracts with consulting firms and contractors and final payment to them must be completed.

However, in case of delays in delivery, installation or construction due to unforeseen factors such as natural disaster, the period of the Grant Aid can be further extended for a maximum of one fiscal year at most by mutual agreement between the two Governments.

3) Under the Grant Aid, in principle, Japanese products and services including transport or those of the recipient country are to be purchased.

When the two Governments deem it necessary, the Grant Aid may be used for the purchase of the products or services of a third country.

However, the prime contractors, namely consulting, contracting and procurement firms, are limited to "Japanese nationals". (The term "Japanese nationals" means persons of Japanese nationality or Japanese corporations controlled by persons of Japanese nationality.)

4) Necessity of "Verification"

The Government of the recipient country or its designated authority will conclude contracts denominated in Japanese yen with Japanese nationals. Those contracts shall be verified by the Government of Japan. This "Verification" is deemed necessary to secure accountability of Japanese taxpayers.

5) Undertakings required to the Government of the recipient country

In the implementation of the Grant Aid Project, the recipient country is required to undertake such necessary measures as the following:

- a) To secure land necessary for the sites of the Project and to clear, level and reclaim the land prior to commencement of the Project,
- b) To provide facilities for the distribution of electricity, water supply and drainage and other incidental facilities in and around the sites,
- c) To secure buildings prior to the procurement in case the installation of the equipment,
- d) To ensure all the expense and prompt execution for unloading, customs clearance at the port of disembarkation and internal transportation of the products purchased under the Grant Aid,
- e) To exempt Japanese nationals from customs duties, internal taxes and other fiscal levies which will be imposed in the recipient country with respect to the supply of the products and services under the verified contracts,

ah

ah

f) To accord Japanese nationals, whose services may be required in connection with supply of the products and services under the Verified contracts, such facilities as may be necessary for their entry into the recipient country and stay therein for the performance of their work.

6) "Proper Use"

The recipient country is required to operate and maintain the facilities constructed and equipment purchased under the Grant Aid properly and effectively and to assign staff necessary for this operation and maintenance as well as to bear all the expenses other than those covered by the Grant Aid.

7) "Re-export"

The products purchased under the Grant Aid should not be re-exported from the recipient country.

8) Banking Arrangement (B/A)

a) The Government of the recipient country or its designated authority should open an account in the name of the Government of the recipient country in a bank in Japan (hereinafter referred to as "the Bank"). The Government of Japan will execute the Grant Aid by making payments in Japanese yen to cover the obligations incurred by the Government of the recipient country or its designated authority under the verified contracts.

b) The payments will be made when payment requests are presented by the Bank to the Government of Japan under an Authorization to Pay (A/P) issued by the Government of recipient country or its designated authority.

9) Authorization to pay (A/P)

The Government of the recipient country should bear an advising commission of an Authorization to Pay and payment commissions to the Bank.

ah

lll

Japan's Grant Aid Scheme for Community Empowerment
(Tentative)

<Gist of the scheme>

As from FY2006, Japanese Government has introduced a new grant aid scheme called, "Grant Aid for Community Empowerment". It aims toward development of certain communities or regions in recipient country by empowering capability of the community as a whole to overcome various threats such as hunger, poverty, epidemics, etc. Multiple different components (construction of schools, roads, wells, or training etc) can be combined effectively to formulate one project. Single component project, for example, constructions of school classrooms in certain region by utilizing local resources are also possible. Contractors, suppliers or consultants are not confined to Japanese companies only, and construction can be done in line with local specification, which leads to cost reduction.

The new scheme has a number of important features which are different from those of Grant Aid for General Projects. Main features of the new scheme are as follows:

- (9) Contractors, suppliers or consultants are not tied to Japanese companies only, and construction can be done in line with local specification,
- (10) Multiple different components can be combined to formulate one projects,
- (11) Procurement Management Agent (Japan International Cooperation System (JICS) is assigned to undertake overall management of the grant (including fund management) on behalf of the recipient countries,
- (12) A project has simpler procedures and is commenced earlier than in the case of General Grant Aid type,
- (13) Local resources, such as suppliers, contractors, consultants, materials, work force, etc., may be utilized where necessary,
- (14) Local specifications may be applied to construction,
- (15) Japan International Cooperation Agency (JICA) is assigned to undertake outline design studies and project implementation promotion.

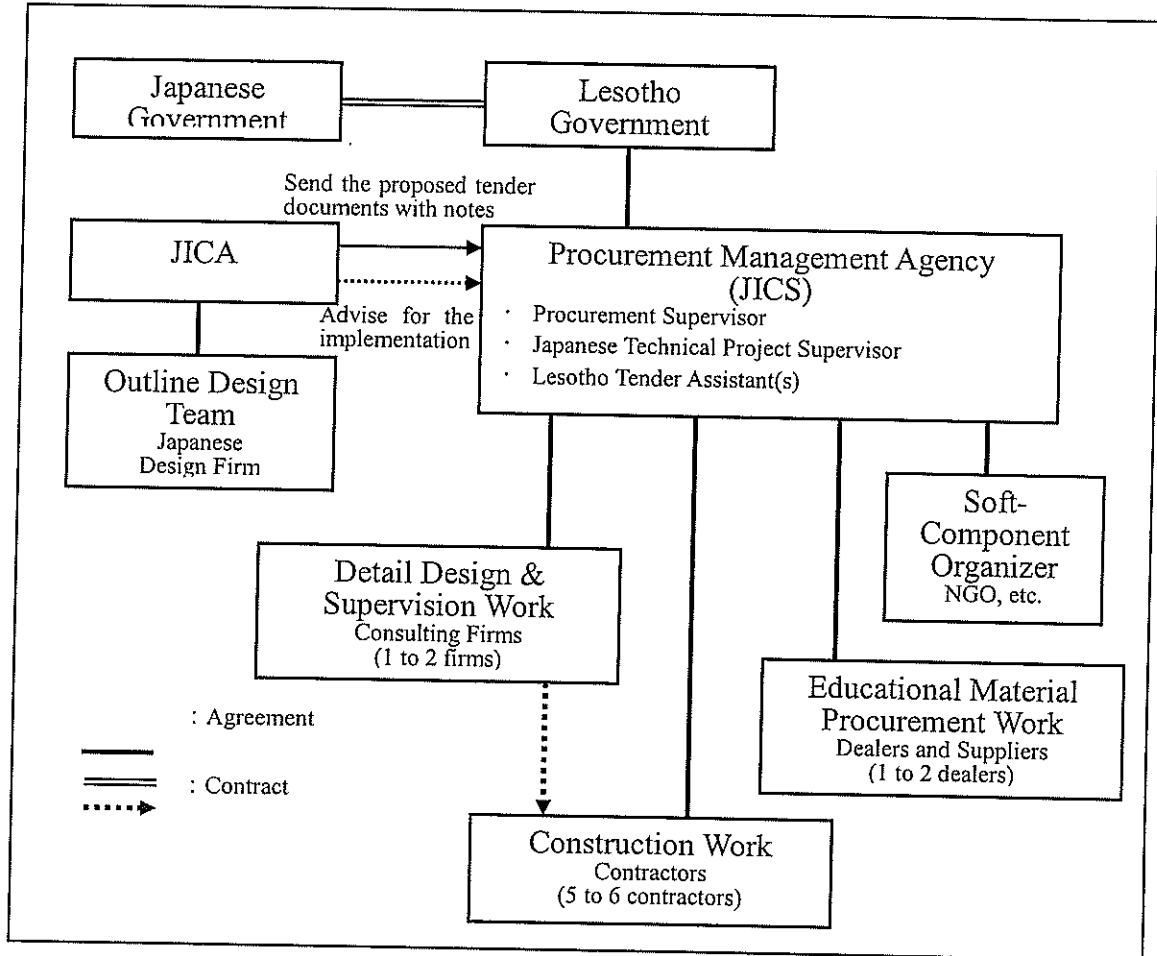
One important feature and principle of the scheme is adoption cost effectiveness. If contractors with reasonable technical standard available in the recipient or nearby countries, they can participate bidding for construction. (Standard of quality will be supervised by technical advice of consultants selected by Japanese side).

The new grant scheme, by empowering the community, thus seeks to enhance human security, an important vision for Japanese official development assistance.

ah

ah

Chart of the Project Implementation Organization
under the Japan's Grant Aid Scheme for Community Empowerment
(Tentative)



ah

steo

Major Undertaking by Each Government

No	Items	To be covered by Grant Aid	To be covered by Recipient Side
1	To secure land		•
2	To clear, level and reclaim the site when needed		•
3	To construct gates and fences in and around the site		•
4	To construct the parking lot	•	
5	To construct roads		
	1) Within the Site	•	
	2) Outside the site		•
6	To construct the buildings	•	
7	To provide facilities for the distribution of electricity, water supply, drainage and other incidental facilities		
	1) Electricity		
	a. The distributing line to the site		•
	b. The drop wiring and internal wiring within the site	•	
	c. The main circuit breaker and transformer	•	
	2) Water Supply		
	a. The city water distribution main to the site		•
	b. The supply system within the site (receiving and elevated tanks)	•	
	3) Drainage		
	a. The city drainage main (for storm, sewer and others) to the site		•
	b. The drainage system (for toilet sewer, ordinary waste, storm drainage and others) within the site	•	
	4) Gas Supply		
	a. The city gas main to the site		•
	b. The gas supply system within the site	•	
	5) Telephone System		
	a. The telephone trunk line to the main distribution frame/panel (MDF) of the building		•
	b. The MDF and the extension after the frame/panel	•	
	6) Furniture and Equipment		
	a. General furniture	•	•
	b. Project equipment	•	
8	To bear the following commissions to the Japanese bank for the banking services based upon the B/A		
	1) Advising commission of A/P		•
	2) Payment commission		•
9	To ensure unloading and customs clearance at port of disembarkation in recipient country		
	1) Marine (Air) transportation of the products from Japan to the recipient country	•	
	2) Tax exemption and custom clearance of the products at the port of disembarkation		•
	3) Internal transportation from the port of disembarkation to the project site	•	
10	To accord Japanese nationals whose services may be required in connection with the supply of the products and the services under the verified contract such facilities as may be necessary for their entry into the recipient country and stay therein for the performance of their work.		•

11	To exempt Japanese nationals from customs duties, internal taxes and other fiscal levies which may be imposed in the recipient country with respect to the supply of the products and services under the verified contracts.		•
12	To maintain and use properly and effectively the facilities constructed and equipment provided under the Grant.		•
13	To bear all the expenses, other than those to be borne by the Grant, necessary for construction of the facilities as well as for the transportation and installation of the equipment.		•

(B/A: Banking Arrangement, A/P: Authorization to Pay)

ah

SB

No.	資料タイトル	発行年月日	発行者	オリジナル/コピー
A1	Education Bill 2006: A Bill for An act to make provision for education and for related matters 教育法案 2006年: 教育関連条項策定のための法案	2006	Enacted by the Parliament of Lesotho レソト国会	コピー
A2	Lesotho Government Gazette Extraordinary Vol.XL Friday-29th December, 1995 No.92 (Education Acts, law) 教育法 1995	1997	Authority of His Majesty The King 国王当局	オリジナル
A3	Lesotho Government Gazette Extraordinary Vol.XLII Tuesday-8th July, 1997 No.44(Education Acts, law) 教育法 1997	1997	Authority of His Majesty The King 国王当局	オリジナル
A4	Supplement No.1 to Gazette No.6 of 11th January, 2002 Teaching service Regulations 教員サービス規定	2002	Authority of His Majesty The King 国王当局	オリジナル
A5	Annual Plan and Budget 2006/07 教育分野年間計画・予算 2006/07年	2006.8	Ministry of Education and Training Lesotho 教育訓練省	コピー
A6	Medium Term Expenditure Framework for the Education Sector in Lesotho April 2007 to March 2010 レソト 教育セクター中期支出枠組み 2007年4月～2010年3月	2007	Ministry of Education and Training Lesotho 教育訓練省	コピー
A7	Building on Free Primary Education, Primary and Secondary Education in Lesotho A Country Status Report Africa Region Human Development Working Paper Series-No.101 レソトにおける初等教育無償化の実施と初等・中等教育 人間開発アフリカ地域ワーキングペーパー国家状況レポート	2005.12	World Bank Human Development Sector Africa Region 世界銀行	オリジナル
A8	Curriculum and Assessment Policy Framework Draft カリキュラム・政策評価枠組み ドラフト		Ministry of Education and Training Lesotho 教育訓練省	コピー
A9	Draft Lesotho National Assessment of Educational Progress 2004 レソト 教育分野進捗状況国家評価 2004 ドラフト	2004	ECOL: Examinations Council of Lesotho, NCDC: National Curriculum Development Centre レソト試験評議会、国家カリキュラム開発セン	オリジナル
A10	Education statistical Bulletin -2005 Planning Unit 教育統計 2005	2005	Lesotho Government Ministry of Education and Trainig	オリジナル
A11	The Finalisation of the Teachers' Career Structure Lesotho Consultant's Report 教員キャリア構造に関するコンサルタントレポート最終版	2006.11	George Livingstone	コピー
A12	PSLE/JC/COSC 2006 Passlist 初等教育終了・前期中等・後期中等教育終了時テスト合格者リスト2006	2006	Examinations Council of Lesoto	コピー
A13	Statistics of LDTC students レソト遠隔教育センター(ノンフォーマル教育)統計	2006	LDTC: Lesotho Distance Teaching Centre レソト遠隔教育センター(ノンフォーマル教育)	コピー
A14	LDTC Student Guide 2007 レソト遠隔教育センター 学生用ガイドブック2007	2007	LDTC Continuing Education Unit レソト遠隔教育センター(ノンフォーマル教育)	オリジナル
A15	Decentralisation in Lesotho 9th Donor Round Table Conference レソトにおける地方分権化(第9回ドナーラウンドテーブル用資料)	2006	Ministry of Local Government 地方政府省	コピー

A16	Annual Report January-December 2005 Lesotho Distance Teaching 遠隔教育 年間報告	2005	LDTC: Lesotho Distance Teaching Centre レソト遠隔教育センター (ノンフォーマル教育)	オリジナル
A17	SEHAESO 1 セソト語教科書	1991	Longman Lesotho ロングマンレソト	オリジナル
A18	Form A Step Ahead JC English for Lesotho 中等教育1年生 英語教科書	1999	Longman Lesotho ロングマンレソト	オリジナル
A19	Prism 2000 Plus Programme in Secondary Mathematics Book 1 Lesotho and Swaziland 中等教育数学教科書1 レソト・スワジランド	2000	Macmillan マクミラン	オリジナル
A20	Lesotho Vision 2020 Empowerment for Prosperity レソト・ビジョン 2020	2004	Ministry of finance and Development Planning 財政開発計画省	オリジナル
A21	Lesotho Review An overview of the Kingdom of Lesotho's economy 2007 Edition レソト王国経済概観 2007年版	2007	Wade Publications cc	オリジナル
A22	The World Bank in Lesotho Country Brief 2006-2009 レソト世界銀行 国家概要 2006-2009	2006	The World Bank 世界銀行	オリジナル

データファイル (CD)

A23	2005 Education Bulletin Tables (42 files) 教育統計2005年 (42ファイル)	2005	Ministry of Education and Training Lesotho レソト教育訓練省	フォルダー (42ファイル)
A24	Education Bulletin 1999-2004 教育統計1999-2004年 (4ファイル)	2005	Ministry of Education and Training Lesotho レソト教育訓練省	フォルダー (4ファイル)
A25	2006 -2007 FINANCIAL YEAR JOINT REVIEW MEETING ON EDUCATION SECTOR STRATEGIC PLAN AND SECTOR- WIDE APPROACH 2006-2007年 教育セクター戦略計画ジョイントミーティング資料	2006	Ministry of Education and Training Lesotho, Scholarship Office レソト教育訓練省スカラシップオフィス	ファイル
A26	Support to Lesotho HIV/AIDS Response: Empowerment of Orphans and Vulnerable Children - MOET Strategy HIV/AIDS対策: 孤児・困窮児童のエンパワーメント (発表資料)	2007	Ministry of Education and Training Lesotho, Scholarship Office レソト教育訓練省スカラシップオフィス	ファイル
A27	Teacher Motivation and Incentives in Lesotho A Research Report Prepared for the Project, "Teacher Motivation and Incentives in Sub-Saharan Africa and South Asia" レソトにおける教員の動機付けに関する調査 (アフリカ・南アジア) の結	2005	LCE: Lesotho Coolege of Education レソト教育大学	ファイル
A28	Education Act 1995 レソト教育法1995年	1995	Lesotho Government レソト政府	ファイル
A29	PRSP: Poverty Reduction Strategy Paper in Lesotho レソト貧困削減戦略	1995	Lesotho Government レソト政府	ファイル
A30	Rationalization of the fees in Secondary Education 中等教育授業料合理化政策	2006	Ministry of Education and Training Lesotho レソト教育訓練省	ファイル

学校施設・調達関連

B1	Primary School Drawings 小学校標準設計図	2004	MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B2	High School Drawings 中高等学校標準設計図	2004	MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B3	High School Kitchen/Dining Hall 中高等学校キッチン/ダイニングホール標準設計図	2006	MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー

B4	High School Facilities 中高等学校2階建て標準設計図（抜粋）	1997	MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B5	High School Facilities Labs and Classrooms 中高等学校実験室/家庭科室標準設計図	1996	MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B6	Secondary School Furniture Specification 中高等学校家具仕様書（抜粋）	2007	MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B7	Checklist for Quality Control on Construction Works 施工の品質監理チェックリスト		MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B8	Standard Specification 標準仕様書	1975	Ministry of Works 公共事業省	コピー
B9	Particular Specifications 特記仕様書		Ministry of Works 公共事業省	コピー
B10	Instructions to Contractors 施工業者への施工指示書		MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B11	World Bank Credit No. 3813 LSO Bid Documents 世銀案件入札図書	2004	Ministry of Education and Training 教育訓練省	コピー
B12	Civil Works Progress Report 工事進捗報告書	2007	MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B13	Registered Contractors/Professional Consulting Firms in Construction Industry by Caegory/Area of Specilization 政府登録施工業者、コンサルタント	2007	Ministry of Works, Building Construction Industry 公共事業省建設企業	コピー
B14	List of Architects 建築家リスト	2007	Ministry of Education and Training 教育訓練省	コピー
B15	List of Building Contractors 施工業者リスト	2007	Ministry of Education and Training 教育訓練省	コピー
B16	Application for Categorisation and Registration of Building 施工業者政府登録申請書		Ministry of Public Works and Transport 公共事業交通省	コピー
B17	Science Laboratory Equipment Specifications 理科実験室機材仕様書		MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B18	Secondary School Workshop Equipment Specifications 工作実習室機材仕様書		MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B19	Maseru Project Site : Contour Map マセル計画敷地 等高線図		MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B20	Map of LESOTHO レソト全国地図（縮尺：1/25万、1/75万）		Map Sales Center 地図販売センター	オリジナル
B21	MASERU TOWN MAP マセル市街地図（縮尺：1/1万）		Map Sales Center 地図販売センター	オリジナル
B22	Project Site Contour Map 9県の計画敷地周辺の地形図（縮尺：1/5万、1/2万） （モコトロング県を除く、9県）		Map Sales Center 地図販売センター	オリジナル
B23	Building Control Act, 1995 建築関係法（1995年）	1995	Government Printer 政府印刷所	オリジナル
B24	Building Control Regulations, 1999 建築関係法規則（1999年）	1999	Government Printer 政府印刷所	オリジナル

B25	SOUTH AFRICAN STANDARD : The application of the National Building Regulations 南アフリカ 建築法規 (1990年)	1990	MOET Education Facilities Unit 教育訓練省施設課	コピー
B26	Environment Act, 2001 環境法 (2001年)	2001	Government Printer 政府印刷所	オリジナル
B27	Value Added Tax Act, 2001 付加価値税法 (2001年)	2001	Government Printer 政府印刷所	コピー

協議メモ

日 時 : 2007年2月19日(月) 9:00

場 所 : MOET

出席者 : Ms.Ntsebe Kokome(PS: Principal Secretary MOET), Mr.Taole John Masoabi(Director of Planning), Ms.Malerato Khoeli(CEO: Chief Education Officer Secondary Education), Dr.Kinandu Muragu(Project Cordinator, PSCU: Project Support), Mr.Satchy Sivam(Contracts Advisor, PSCU), Mr. Paramente Phamotse(CEO Primary Basic Education Administration), Ekabang Koma(Special Services Manager, PSCU), O.M. Makara(DPS: Deputy Principal Secretary), Mr. P Ntiisa-Letuka(Financial Controller, PSCU), Mr.Molefe Nkalai(IT Coordinator), Mr. Nkopane Ramaphiri(Director, TVD), Mr.Motlatsi Ramakatane(Contacts Manager, PECU)、JICA 南ア事務所 (Janet McGrath)、調査団 (河野、兔内)

協議内容

教育訓練省と最初のミーティングを行い、一般無償とコミュニティ無償の違いを説明した上で、今後の調査の日程を説明、協力を依頼した。

協議後、全体のスケジュール調整、地方訪問の日程と方法について、地図を広げながら協議した。

日 時 : 2007年2月20日(火) 10:00～

場 所 : MOET

出席者 : Mr. Paramente Phamotse (CEO Primary)、調査団 (河野)

協議内容

初等教育全般に関し、特に FPE についてと、中等教育との関係について、説明を受けた。

日 時 : 2007年2月20日(火) 10:30～

場 所 : EFU

出席者 : Dr. Kinandu Muragu、Mr. Satchy Sivam、Mr. Motlatsi Ramakatane、調査団 (兔内)

協議内容

質問票の説明および学校全体の仕組み、入札実施機関に関する情報収集を行った。

日 時 : 2007年2月20日(火) 11:00～

場 所 : MOET

出席者 : Mr. Phillip Mapetla(CEO Teacher Training)、調査団 (河野)

協議内容

教員養成・採用・配置の全体像について聞き取った。特に準備中の新しい法律における教員関係項目について詳しく説明を受けた。

日 時 : 2007年2月20日(火) 12:00～

場 所 : Lesotho High School

出席者 : Lesotho High School 校長、Ms.Malerato Khoeli(CEO: Chief Education Officer Secondary Education), Dr.Kinandu Muragu(Project Cordinator, PSCU: Project Support), Mr.Satchy Sivam(Contracts Advisor, PSCU)、調査団 (河野、兔内)

協議内容

国家唯一の全てのコンポーネントがそろった政府立モデル校を視察。全校内を案内してもらい、学校の詳細について聞き取った。

日 時：2007年2月20日（水）14:00～

場 所：MOET

出席者：Mr. Nkopane Ramaphiri（CEO TVD: Technology and Vocational Department）、調査団（河野）

協議内容

職業訓練校の状況、中等教育との関係について聞き取った。

日 時：2007年2月20日（火）15:00～

場 所：Irish Aid

出席者：Mrs. Keratile Thabana（Programme Advisor Irish Aid）、調査団（河野）

協議内容

Irish Aid の活動内容、ドナー協調の状況、レソト国教育セクター全般について聞き取った。

日 時：2007年2月20日（火）16:00～

場 所：MOET

出席者：Dr. Kinandu Muragu、調査団（兔内）

協議内容

サイト調査日程の調整、移動方法に関する協議を行った。また、世銀資金による学校建設の状況に関する情報収集を行った。

日 時：2007年2月21日（水）09:00～

場 所：MOET

出席者：Ms. Malerato Khoeli（CEO: Chief Education Officer Secondary Education）、調査団（河野）

協議内容

2007年の小規模新設校について、インスペクター制度について、各県 DEO の能力と地方分権について、等、それまでに得た情報に関するの疑問点を確認した。

日 時：2007年2月21日（水）10:00～

場 所：MOET

出席者：Mr. Mota Sekonyela（CEO Curriculum and Assessment）、調査団（河野）

協議内容

カリキュラム、試験、ノンフォーマル教育を担当しており、各項目の詳細について聞き取った。

協議後、ノンフォーマル教育の直接の担当者を紹介してもらった。

日 時：2007年2月21日（水）10:00～

場 所：MOET

出席者：Dr. Kinandu Muragu、調査団（兔内）

協議内容

サイト調査日程の調整および現地施工業者やコンサルタントの状況について情報収集を行った。

日 時：2007年2月21日（水）11:00～

場 所：MOET

出席者：Mr.Ratsiu Majara (Chief of Inspector)、調査団 (河野)

協議内容

インスペクター制度、アドバイザー制度について聞き取った。通常から過剰な仕事量を抱えている上に、今年は大規模な新設校が多く設立されたため、追加の仕事が増えたこと、インスペクター業務内容自体に困難さがあること等について特に詳しく説明を受けた。

日 時：2007年2月21日 (水) 14:00～

場 所：ノンフォーマル・遠隔教育センター

出席者：Mr.Vincent Sechaba Seutloali (Director LDTC :Lesotho Distance Teaching Centre) , Ms.M.Mochochoko(Deputy Director LDTC-Basic Education), Ms.Jane K. Malefane(Deputy director LDTC, Continuing Education/ Non formal Education Inspectorate Maseru District Resource Centre), Ms.Montseng Mofokeng(Inspector Non-Fomal-Education)、調査団 (河野)

協議内容

ノンフォーマル教育・遠隔教育について聞き取った。特に、レソトのノンフォーマル教育制度は、正規の中等教育との連携が強いという特徴のある良い制度であることについて確認し、中等教育の就学率の向上のためには、更に利用されるべき制度であると話し合った。

日 時：2007年2月21日 (水) 15:30～

場 所：レソト教育大学

出席者：Dr. N.P.Lesoetsa(学長 Lesotho College of Education)、調査団 (河野)

協議内容

レソト教員養成大学の概要を聞き取り、統計と資料を後日受け取れるよう依頼した。

日 時：2007年2月21日 (水) 15:30～

場 所：Tazani High Shool

出席者：校長 (Tazani High Shool)、Ms.Malerato Khoeli(CEO: Chief Education Officer Secondary Education)、Mr.Ratsiu Majara (Chief Inspector-Central)、調査団 (河野、兔内)

協議内容

マセル内の新しい政府立中高等学校であるため、施設や運営状況について、詳細に見学・聞き取りを行った。

日 時：2007年2月21日 (水) 16:00

場 所：EFU

出席者：Mr. Satchy Sivam、調査団 (兔内、増田)

協議内容

学校の施設コンポーネント・標準設計仕様および現地施工業者やコンサルタントの状況に関する情報収集を行った。

日 時：2007年2月22日 (木) 14:00～

場 所：MOET

出席者：Ms.Malerato Khoeli (CEO: Chief Education Officer Secondary Education)、調査団 (河野)

協議内容

特に授業料合理化政策に関する疑問点について詳細に質問した。

日 時 : 2007年2月22日(木) 14:20

場 所 : 各コンサルタントの事務所

出席者 : Mr. E. K. Motopi (ARCHIPLAN Studio (Pty) Ltd)、Mr. Theodole Ntlatlapa (DNT Architects)、Mr. James McCloy (James McCloy Architect)、Mr. Makhoeba Tlale (MTA Architects)、Mr. Molomo Mohale (System Arch Architects)、調査団(兔内、増田)

協議内容

教育訓練省の推薦するコンサルタント5社との各20分程の面談を行い、本計画の概要を説明し、質問票を配布しその回答を依頼した。

日 時 : 2007年2月23日(金) 15:00~

場 所 : MOET

出席者 : Mr.Ratsiu Majara (Chief Inspector-Central)、調査団(河野)

協議内容

特に、マネージメントのインスペクションについて、疑問点を詳細に質問した。

日 時 : 2007年2月23日(金) 10:00~

場 所 : Botha Bothe High School (Botha Bothe 県)

出席者 : 校長 (Botha Bothe High School: Church School in Butha-Buthe (Lesotho Evangelical Church))、調査団(河野、兔内)

協議内容

学校訪問の手順に従って、学校運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。

日 時 : 2007年2月23日(金) 12:30~

場 所 : Leribe English Medium School (Leribe 県)

出席者 : 校長 (Leribe English Medium School(combined): Community School in Leribe)、調査団(河野、兔内)

協議内容

学校訪問の手順に従って、運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。

日 時 : 2007年2月23日(金) 14:00~

場 所 : Technical School of Leribe(TVET)

出席者 : 副校長、父兄会代表 (Technical School of Leribe(TVET))、調査団(河野、兔内)

協議内容

運営状況についての聞き取りを行った。

日 時 : 2007年2月23日(金) 12:30~

場 所 : アドバイザーオフィス (Leribe 県 DEO 内)

出席者 : アドバイザー (Leribe 県)、調査団(河野)

協議内容

アドバイザー制度の歴史、実際の業務、スケジュール、困難さ、等について聞き取った。

日 時 : 2007年2月23日(金) 17:30~

場 所 : 県教育局 (DEO Leribe 県)

出席者 : Ms.Manthebely Laraki (Senior Education Officer, DEO in Leribe)、調査団(河野、兔内)

協議内容

質問票が届いたかどうかを確認し、締切日までに返答してもらうことを確認した。

日 時：2007年2月24日（土）9:00

場 所：Victoria Hotel

出席者：Mr. A.J.Bothma (Lesotho Steel Products (Pty) Ltd)、Mr. E.S. Sykes (M&C Construction International (Pty) Ltd)、Mr. Tholly T. Monamali (Monahali Construction)、Mr. These Phooko (These Construction)、Mr. Sun Xuchang (Chaina State Construction QL CO.)、調査団（増田）

協議内容

教育訓練省の推薦する施工業者5社との各30分程の面談を行い、本計画の概要説明と質問票を配布し、その回答を依頼した。

日 時：2007年2月26日（月）09:30～

場 所：Qacha's Nek High School (Qacha's Nek 県)

出席者：校長 (Qacha's Nek High School)、調査団 (河野、兔内、増田)

協議内容

学校訪問の手順に従って、運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。

日 時：2007年2月26日（月）17:00～

場 所：コミュニティ (プロジェクトサイト近郊、Qacha's Nek 県)

出席者：中等教育学齢年齢頃の子どもたち数人、MOET 同行者、調査団 (河野、兔内、増田)

協議内容

中等教育に進学しなかった児童、進学したが中退した児童、卒業した後村に留まる児童、など、様々な事例を聞き取った。

その後、通り道で、中高等学校から徒歩で帰る学生たちにも聞き取りを行った。

日 時：2007年2月26日（月）18:00～

場 所：St. Stephan Primary High School (Qacha's Nek 県)

出席者：校長 (St. Stephan Primary High School)、調査団 (河野、兔内、増田)

協議内容

夕方に、寮の状況を見るために立ち寄り、女子寮の様子の視察・聞き取りを行った。

日 時：2007年2月27日（火）09:00～

場 所：St. stephen's High School in Mohales Hoek (Qacha's Nek 県)

出席者：校長 (St. stephen's High School in Mohales Hoek)、調査団 (河野、兔内)

協議内容

学校訪問の手順に従って、運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。

日 時：2007年2月27日（火）11:00～

場 所：Bothoba-Pelo Primary School (Mohales Hoek 県)

出席者：校長 (Bothoba-Pelo Primary School)、調査団 (河野、兔内)

協議内容

初等教育の状況を見るために、運営状況、FPEの影響について聞き取った。

日 時：2007年2月27日（火）11:40～

場 所：県教育事務所（DEO Mohales Hoek 県）

出席者：Ms.Makotsi Mohau（Senior Education Officer in DEO in Mohales Hoek）、
調査団（河野、兔内）

協議内容

県の教育分野の状況について聞き取り、質問票の返答を依頼した。

日 時：2007年2月27日（火）12:00～

場 所：Ntlatfatsi Skills Training Centre (TVET)（Mohales Hoek 県）

出席者：校長（Ntlatfatsi Skills Training Centre : TVET）、調査団（河野）

協議内容

労働雇用省に属する職業訓練校であるため。概要を聞き取った。

日 時：2007年2月27日（火）13:00～

場 所：プロジェクトサイトにて（Mafeteng 県）

出席者：コミュニティカウンスルのメンバー（Community Council in Mafeteng）、調査団（河野）

協議内容

プロジェクトサイトに来ていた地方議会の議員より、その地域の様子、地方議会の様子について聞き取った。

日 時：2007年2月27日（火）13:30～

場 所：地方行政局（District Administration Office、Mafeten 県）

出席者：Mr.Rawpai V. Nlepe（Administration Manager, District Council Secretaries office in Mafeteng）、調査団（河野、兔内）

協議内容

プロジェクトサイトの選定方法、地域の状況について聞き取った。

日 時：2007年2月27日（火）15:40～

場 所：県教育事務所（DEO Mafeteng 県）

出席者：Ms. Mawotheba Mokhokhoa（Senior Education Officer in DEO in Mafeteng）、調査団（河野、兔内）

協議内容

DEO の組織、業務内容、責任の範囲、教員の採用方法、等について聞き取った。

日 時：2007年2月27日（火）10:30

場 所：EFU

出席者：Mr. Satchy Sivam、調査団（増田）

協議内容

建築資材業者について情報収集を行った。

協議後、午前・午後に渡りマセル市内の建設資材店を訪問し、価格調査および材料調達事情を調査し、また 24 日に面談できなかった施工業者（Mr.Napo Makara/ Sigma Construction (Pty) Ltd）と会い、概要説明と質問票配布および回答依頼を行った。

日 時：2007年2月28日（水）14:00～

場 所：Sekongela High School（Mothoalong 県）

出席者：校長（Sekongela High School）、調査団（河野、兔内）

協議内容

学校訪問の手順に従って、運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。

日 時：2007年2月28日（水）16:00～

場 所：県教育事務所（DEO Mopholong 県）

出席者：Mr.J.Mafisa（Education Officer in DEO in Mokhotlong）、Ms.N. Leang Mphuthene（同）、調査団（河野、兔内）

協議内容

県の教育分野の状況、DEOの組織、新設校の学校サイトの決め方、等について聞き取った。

日 時：2007年3月1日（木）16:30～

場 所：Seeiso High School（Mokhotlong 県）

出席者：校長（Seeiso High School）、調査団（河野、兔内）

協議内容

学校訪問の手順に従って、運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。フォーカス・グループ・ディスカッション(FGD)第1回目を実施した。

日 時：2007年3月2日（金）15:00～

場 所：EFU

出席者：Mr. Satchy Sivam、調査団（兔内、増田）

協議内容

教育訓練省の標準設計、世銀資金による建設コスト算定方法、入札方式・評価方法に関して協議した。また、アイルランドエイドによる学生寮の施設内容および工事契約、資機材調達における VAT 等の免税手続き等について協議した。

日 時：2007年3月4日（日）09:00～

場 所：レソト教育大学（LCE:Lesotho College of Education マセル）

出席者：Dr.N.P.Lesoetsa（LCE 学長）、調査団（星野、永井、河野、兔内、増田）

協議内容

レソト教育大学の概要（授与する教員資格、学生数、教員数、授業料、予算、Thaba-Tseka キャンパスについて、等）を聞き取った。その後、日本の援助で建設された実験棟を視察した。

日 時：2007年3月4日（日）14:00～

場 所：Sekamaneng Primary School（Berea 県）

出席者：校長（Sekamaneng Primary School）、調査団（星野、永井、河野、兔内、増田）

協議内容

初等教育の状況を見るために、運営状況、FPE の影響について聞き取った。日本の草の根無償にて教室が増設された学校であり、施設を視察した。

日 時：2007年3月5日（月）9:00～

場 所：MOET

出席者：Ms.Ntsebe Kokome(PS: Principal Secretary MOET), Mr.Taole John Masoabi(Director of Planning), Ms.Malerato Khoeli(CEO: Chief Education Officer Secondary Education), Dr.Kinandu

Muragu(Project Cordinator, PSCU: Project Support), Mr.Satchy Sivam(Contracts Advisor, PSCU), Mr. Paramente Phamotse(CEO Primary Basic Education Administration), Ekabang Koma(Special Services Manager, PSCU), O.M. Makara(DPS: Deputy Principal Secretary), Mr. P Ntiisa-Letuka(Financial Controller, PSCU), Mr. Phillip Mapetla(CEO Teaching Service) , Mr.Motlatsi Ramakatane(Contacts Manager, PECU), Tseleng Moeketsi(Director of Human Resources)、調査団 (星野、永井、河野、兎内、増田)

協議内容

要請の内容、計画について

官団員到着後、教育省との初の協議を実施。以下協議概要は主に Ms. Kokome, Dr. Murag, Ms. Khoeli による。

・本計画要請の背景としては、①2007年以降、FPEの卒業生が中等教育に進学するため、教室需要が大幅に増加すること、②これまで中等教育は教会中心に行われてきたが、今後は政府立校を増やす方針であること、の二点。

・要請10県の優先順位は、①同県内に政府立校がないこと、②1教室あたり生徒数が多いこと、③生徒たちの通学距離が遠いこと、の3点。特に、十分な施設が整った学校を優先的に地方に設置して欲しい。県毎の教育計画は特に作成していない。

・今後の学校建設の予定としては、①AfDB (アフリカ開発銀行) が2007年末までに7校建設予定、②世銀の学校に Irish Aid が寮を建設中。教育セクター開発戦略(2005-2015)に学校建設計画が書かれているが、資金ギャップが大きく、実行は難しい。世銀の資金支出は終了しているので、今後の予算が計画できるのは、JICA と AfDB からのみ。

コンポーネントについて

・コスト削減と達成度向上のため、科目の数を減らす新カリキュラムの導入を準備中。提供する科目は学校毎に選択する。今回計画に当たっては3つのモデルが必要となる。備えるべき特別教室の数に関連して、オープンクラスなど教室の新しい使用方法も検討中。

寮について

・現在、全校生徒の約40%の生徒が入寮しているところ、本計画対象校にも同等の比率の学生を収容できる寮を建設してほしい、とのことであった。男子用も女子用も両方必要。

一般無償とコミュニティ開発支援無償の相違

・2つのスキームの違いについては、レソト側は詳しく理解していなかったため、再度説明を行った。特に、資金お金の流れ・についてと、邦人配置の有無を中心に日本人が配置されるのかどうかという点について、質問があった。

ボランティア派遣について

・学校・理数科教師ボランティア(JOCV)については、レソト側も要請を希望しているとのことで、建調査団設計画は外交ルートを通じた要請を依頼した。が、方法がわからないままになっているとのことで、団長から、大使館に要望を提出するよう、説明があった。

コンポーネント (施設) について

・学校数、教室数を増やすこと、寮を設置すること。加えて、8教室のデザインが良い、機材はレソト側で用意することが可能。特別教室やスタッフルームは必要に応じてレソト側で作り変えることも可能、との意見も出された。調査団は、3つの実験室をコンポーネントとして入れるのは多すぎるとの提案をした。

最後の確認事項

・調査団は、次回のミーティングまでに、①10サイトの優先順位、②必要な施設コンポーネントのランク付け (A、B、C) を依頼。

日 時 : 2007年3月6日 (火) 9:00

場 所 : EFU

出席者：Mr. Satchy Sivam、調査団（増田）

協議内容

教育訓練省の標準設計、各種コスト、EFUの施工管理方法等について協議した。

協議後、未調査の建設資材の価格調査および調達事情調査と、材料試験場にて聞き取り調査を行った。

日時：2007年3月6日（火）11:00～

場所：St. Agnes High School (Berea 県)

出席者：校長 (St. Agnes High School)、調査団（星野、永井、河野、兔内、増田）

協議内容

学校訪問の手順に従って、運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。フォーカス・グループ・ディスカッション(FGD)2回目を実施した。

日時：2007年3月6日（火）14:00～

場所：県教育事務所 (DEO Berea 県)

出席者：Ms. Phae Monaheng Mariti (Senior Education Officer in DEO in Berea)、調査団（星野、永井、河野、兔内、増田）

協議内容

DEOの組織、業務内容、責任の範囲、教員の採用方法、等について聞き取った。

日時：2007年3月7日（水）10:00～

場所：Irish Aid

出席者：Mrs. Keratile Thabana (Programme Advisor Irish Aid)、調査団（星野、河野）

協議内容

レソト国教育セクター全般についてと特にFPE後の状況について、Irish Aidの活動内容、教育訓練省と日本との協議内容に対する意見、日本からのボランティア派遣の可能性に対する意見、等について聞き取った。

日時：2007年3月7日（水）11:00

場所：Victoria Hotel

出席者：Mr. Tsolo Kou (Tsolo Transport)、調査団（増田）

協議内容

本計画の概要説明を行い、レソト国の国内輸送事情、コストについて聞き取り調査を実施した。

日時：2007年3月7日（水）17:00～

場所：MOET

出席者：Ms. Ntsebe Kokome (PS: Principal Secretary MOET), Mr. Taole John Masoabi (Director of Planning), Ms. Malerato Khoeli (CEO: Chief Education Officer Secondary Education), Dr. Kinandu Muragu (Project Coordinator, PSCU: Project Support), Mr. Satchy Sivam (Contracts Advisor, PSCU), Mr. Phillip Mapetla (CEO Teaching Service)、調査団（星野、永井、河野、兔内、増田）

協議内容

コンポーネントについて、第1回目協議時に依頼した結果を聞き取り、日本側からの提案を出し、協議した結果、日本側からの提案に基本的に同意した上で、寮の収容人数を80人から120人に増やすことと、コンピュータ室を追加してもらうことが希望として出され、日本側もそれに同意し、双方で合意した。なお、レソト国側は、1校に多くのコンポーネントを備えるよりも、学校数が多いことを希望することを確認した。

日 時：2007年3月7日（水）16:00～

場 所：MOET

出席者：Dr.Kinandu Muragu(Project Cordinator, PCSU: Project Support)、調査団（河野）

協議内容

レソト教育セクターの歴史、背景、教会立校と政府立校との関係、教育訓練省の考え方、現在進めている政策の裏側、等、詳細で重要な説明を受けた。また様々な重要な資料を受け取った。

日 時：2007年3月8日（木）9:00

場 所：EFU

出席者：Mr. Satchy Sivam、調査団（増田）

協議内容

他ドナーの建設実施方法、雨水利用計画、学校負担の電気・水道料金、家具整備費、遠隔地での工事費等について協議した。

日 時：2007年3月9日（金）09:00～

場 所：在南アフリカ大使館

出席者：田中一等書記官、根本職員（JICA 南ア事務所）、調査団（星野 永井 増田）

・展示効果等を考慮すると、マセル近郊に少なくとも1校建設することが望ましい。他方で地方部における建設を希望する先方の意図は分かるが、適切な施設計画を立案することは困難。
→まずは先方の優先順位の妥当性を検討の上、建設予定サイトについての提示を行う。
・過去実施した「小学校建設計画」においては、レ国現地業者の技術力等の問題から、事業実施に困難を来たと聞いているが、コミ開の実施については問題ないか。
→今回調査の限りでは、現地業者・コンサルタントともに非常に優秀であるほか、教育訓練省施設課の技術力も十分であり、コミ開実施に関して大きな問題は無い。質問票の分析結果等は後日送付する。
・コミ開実施のメリットは何か。
→一般無償と比較してコストが低くなること、工期を柔軟に調整できること、教育訓練省の既存の実施体制・ノウハウを十分活用できることなどが挙げられる。
・実際に貼り付けられる日本人の数はどの程度か。
→現段階で明確な貼り付け人数を提示するのは困難。具体的な施工計画を概略設計段階で検討のうえ、貼り付け人数は決まる。

日 時：2007年3月9日（金）09:00～

場 所：MOET CPU 内スカラシップオフィス

出席者：Ms.Mamabou Mochebelele（Officer, Scholarship Office）、調査団（河野）

協議内容

3種の奨学金制度の概要についての説明を受けた。

日 時：2007年3月9日（金）10:00～

場 所：UNICEF オフィス

出席者：Mr.mernard Batidziral (Programme Officer, UNICEF)、調査団（河野）

協議内容

2008年からの実施を予定している奨学金プロジェクトについて聞き取った。

日 時：2007年3月9日（金）11:00～

場 所：世銀リエゾンオフィス

出席者：Mr.Edmung Motseki (Operations Officer, World Bank)、調査団（河野）

協議内容

レソトでの世銀の活動内容について聞き取った。

日 時：2007年3月9日（金）14:30～

場 所：貿易産業省

出席者：Mr. Phera Lepaii (Senior Economic Planner Ministry of Trade and Industry)、調査団（河野協議内容

レソトの産業育成と教育との関係、特に中等教育に期待すること、職業訓練との関連性等について聞き取りを行った。

日 時：2007年3月11日（日）（水）20:30～

場 所：Thaba-Tseka

出席者：Mr.Ratsiu Majara（Chief of Inspector）調査団（河野）

協議内容

必要教員数の計算方法について説明を受けた。

日 時：2007年3月12日（月）08:30～

場 所：レソト教育大学 Thaba-tseka キャンパス

出席者：Ms. Adel Ramakatane（Campus Director in LCE Thaba-tseuka Campas）、Mr. Liteboho Ramakhula(Assistant Director (Depry) in LCE Thaba-tseuka Dampas)、調査団（河野、兔内）

協議内容

レソト教育大学 Thaba-tseuka 校の状況について詳細に説明を受けた。

日 時：2007年3月12日（月）09:00～

場 所：県教育事務所（DEO Thaba-Tseka 県）

出席者：Ms.Anna Norusi Mashinini（Education Officer in DEO in Thaba-tseuka）調査団（河野、兔内）

協議内容

県内の教育分野の状況等について聞き取り、質問票の返答を依頼した。

日 時：2007年3月12日（月）09:00～

場 所：地方行政局（District Administration Office、Thaba-Tseka 県）

出席者：Mr.Matseka Mphafi(Administration Manager in DA Thaba-Tseuka), Mr.Tsoanelo Makhetha(Physical Planning in DA Thaba-Tseuka 、調査団（河野、兔内）

協議内容

プロジェクトサイトの選定方法、地域の状況について聞き取った。

日 時：2007年3月12日（月）11:00～

場 所：Paray High School（Thaba-tseka 県）

出席者：校長（Paray High School）調査団（河野、兔内）

協議内容

学校訪問の手順に従って、運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。フォーカス・グループ・ディスカッション(FGD)3回目を実施した。

日 時：2007年3月13日（火）09:00～
場 所：地方行政省（M. of Local Council）
出席者：地方分権担当者（地方行政省）、調査団（河野）
協議内容

レソトの地方分権化の流れ、現在の状況、教育分野の地方分権化の予定等について、聞き取りを行った。

日 時：2007年3月13日（火）10:00～
場 所：計画財政省国家統計局
出席者：Mr. Matsotang Tsietsf (Chief Statistician Bureau of Statistics, Ministry of Finance and Development Planninig)、調査団（河野）
協議内容

人口統計について、特に人口の減少について、聞き取りを行った。

日 時：2007年3月13日（火） 11:00～
場 所：計画財政省（Ministry of Finance and Development Planninig）
出席者：Mr. M.Masasa (Director,Planning , Ministry of Finance and Development Planninig)、調査団（河野）
協議内容

教育訓練省が計画する中等教育における「授業料合理化政策」の実行性について、財政面において、各校補填の資金が確保される予定であるかどうかについて確認した。

日 時：2007年3月13日（火）12:00～
場 所：レソト大学教育学部（University of Lesotho Faculty of Education）
出席者：Dr. Mpoekae Maruping（レソト大学教育学部学長）、調査団（河野）
協議内容

レソト大学教育学部における教員養成方法、教育内容、研究課題等について質問した。

日 時：2007年3月13日（火）14:00～
場 所：Lesotho Meteorological Services
出席者：Mr. Letuma Mosuo、Mr.Mateyisi Mohau、調査団（兔内）
協議内容

10県のサイト周辺の気象データ（気温、降雨量）を収集した。

日 時：2007年3月13日（火）15:00～
場 所：Life(Lesotho Institute for Further Education) High School (Maseru)
出席者：校長（Life(Lesotho Institute for Further Education) High School)、調査団（河野）
協議内容

学校訪問の手順に従って、運営状況についての聞き取りと、施設視察を行った。FGD4 回目を実施した。

日 時：2007年3月14日（水）09:30～
場 所：MOET
出席者：Mr. S'khulumi Ntsoaole（Inspector- Educational Management MOET）調査団（河野）
協議内容

ソフトコンポーネントの可能性として、学校運営研修の内容と方法について協議した。

日 時：2007年3月14日（水）10:00～

場 所：EFU

出席者：Mr. Satchy Sivam、調査団（兔内）

協議内容

EFU の組織体制にかかる情報収集および計画敷地の高低測量図の作成予定に関して協議した。また、学校建設における標準的な工期に関する情報を収集した。

日 時：2007年3月14日（水）15:00～

場 所：MOET

出席者：Mr. Taole John Masoabi、調査団（兔内）

協議内容

アフリカ開発銀行による教育プログラム について協議、情報収集した。

日 時：2007年3月14日（水）16:00～

場 所：MOET

出席者：Dr. Kinandu Muragu、調査団（兔内）

協議内容

視察した10県の計画敷地の状況を報告し、民間所有地の2サイトについて協議するとともに、計画を進めるにあたり敷地測量の必要性を説明した。また、無償資金協力による小学校の活用状況について協議した。

教育計画需要予測計算表

* 初等教育から中等教育への移行率は、2005年の値(73.25%)を、2007年以降、一定として使用。

		実績値									予測値								
年		1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
就学者数 (人)	S1	69666	67777	118843	97479	86650	84412	81234	78232	79405	77795	76880	75966	75051	74137	73222	72308	71393	70479
	S2	62959	61238	57054	89943	81922	75314	70598	68565	67369	66787	65433	64663	63894	63125	62356	61587	60818	60048
	S3	58146	56676	55898	50431	79003	73578	67804	65592	65510	61123	60595	59366	58668	57970	57272	56574	55877	55179
	S4	54160	55035	54470	53460	47822	72075	68333	64266	64224	62072	57915	57415	56251	55589	54928	54267	53606	52944
	S5	46022	46139	47256	46954	45777	43119	59598	59224	58318	55646	53782	50180	49747	48738	48165	47592	47019	46446
	S6	40463	39332	39800	40761	40866	40954	39086	50295	52239	50862	48532	46906	43765	43387	42507	42007	41508	41008
	S7	38099	38754	37424	35979	36628	40268	40356	36104	46909	49229	47931	45735	44203	41243	40887	40058	39587	39116
	A	22891	22280	22361	24737	26226	25953	27378	29562	29363	34362	36062	35111	33503	32380	30212	29951	29343	28998
	B	19042	19374	19230	18632	20331	21545	22462	23311	24932	24762	28978	30411	29609	28253	27306	25478	25258	24745
	C	13457	14342	13650	14667	14284	14991	17291	16501	17222	18700	18573	21735	22810	22208	21191	20481	19109	18944
D	9421	9798	11026	11881	12140	12380	13105	14674	15363	14457	15698	15591	18245	19147	18643	17789	17193	16041	
E	6451	6643	6725	8002	8149	8235	8615	9048	9876	12832	12076	13112	13023	15240	15993	15572	14858	14361	
初等教育就学者数(人)		369515	364951	410745	415007	418668	429720	427009	422278	433974	428368	420263	412552	405666	399807	395178	390015	385241	380467
SA入学率(6歳)			1.38	2.42	1.99	1.80	1.73	1.67	1.61	1.64	1.60								
中等就学者数合計(人)			72437	72992	77919	81130	83104	88851	93096	96756	105114	111385	115959	117189	117229	113345	109270	105762	103090
中等教育就学者数の増加率(%)				0.77	6.75	4.12	2.43	6.92	4.78	3.93	8.64	5.97	4.11	1.06	0.03	-3.31	-3.60	-3.21	-2.53
中等教育学齢人口(13-17歳)(人)			238581	241072	242054	241715	240583	239290	238339	237623	236706	235748	233825	232276	231506	230965	230355	230618	230697
粗就学率(%)			0.30	0.30	0.32	0.34	0.35	0.37	0.39	0.41	0.44	0.47	0.50	0.50	0.51	0.49	0.47	0.46	0.45
必要教室数										2419	2628	2785	2899	2930	2931	2834	2732	2644	2577
既存教室数(2006)										2378	2378	2378	2378	2378	2378	2378	2378	2378	2378
不足教室数										41	250	407	521	552	553	456	354	266	199

最大値

進級率	1	2	3	4	5	6	7	8	平均値 全体
S1-S2	1.00	0.84	0.88	0.76	0.84	0.87	0.84	0.84	0.86
S2-S3	0.84	0.76	0.90	0.91	0.88	0.88	0.90	0.90	0.96
S3-S4	0.76	0.95	0.96	0.96	0.95	0.91	0.93	0.95	0.98
S4-S5	0.95	0.85	0.86	0.86	0.86	0.90	0.83	0.87	0.91
S5-S6	0.86	0.85	0.86	0.86	0.87	0.89	0.91	0.84	0.88
S6-S7	0.88	0.96	0.95	0.90	0.90	0.99	0.99	0.92	0.93
S7-FA	0.94	0.35	0.58	0.58	0.66	0.73	0.71	0.68	0.81
FA-FB	0.69	0.30	0.85	0.86	0.83	0.82	0.82	0.87	0.85
FB-FC	0.84	0.22	0.75	0.70	0.76	0.77	0.74	0.80	0.73
FC-FD	0.74	0.19	0.73	0.77	0.87	0.83	0.87	0.87	0.85
FD-FE	0.93	0.13	0.71	0.69	0.73	0.69	0.68	0.70	0.69
平均	0.67	0.11	0.82	0.82	0.83	0.83	0.84	0.85	0.87

平均値 FPE後	9 予測値
0.84	0.85
0.91	0.94
0.95	0.95
0.87	0.89
0.87	0.89
0.94	0.94
0.84	0.84
0.75	0.76
0.84	0.94
0.69	0.68
0.84	0.86

移行率

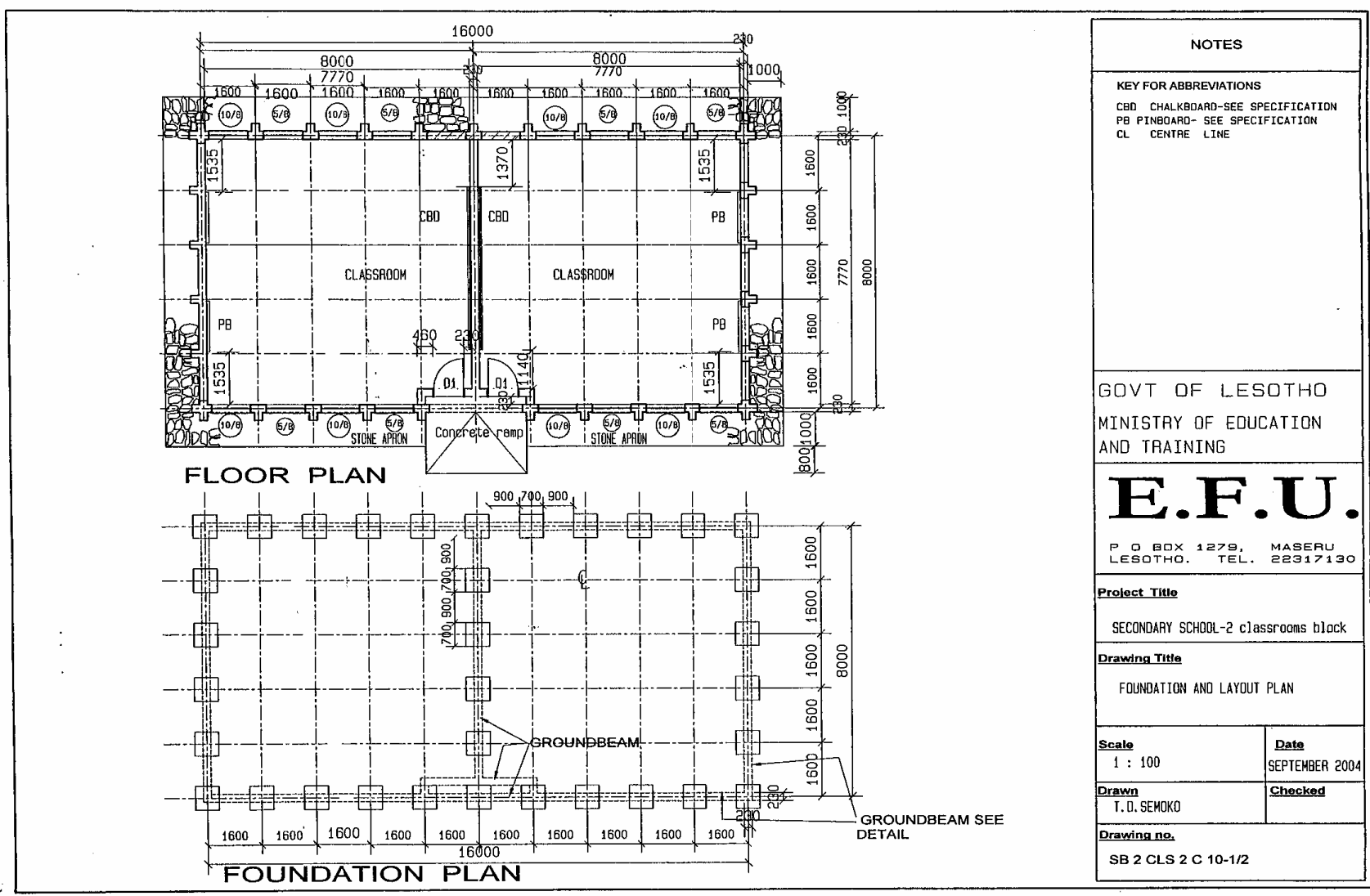
- ・初等教育入学率を予測し、それを元に入学者数を予測。
- ・移行率は一定と仮定し、2005年の値73.25%を使用。それ以外の進級率は、1999年～2006年の各学年進級率の平均値を使用。
- ・中等教育の粗就学率は結果的に2012年を境として低下

出典：Education Statistical Bulletin 1999-2005, Lesotho Ministry of Education and Trainingより算出

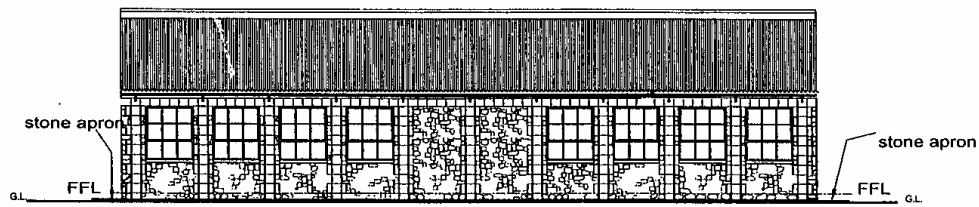
* 初等教育から中等教育への移行率以外では、3種類の値に大きな違いがないので、予測値を使用する。

FPE後の就学者

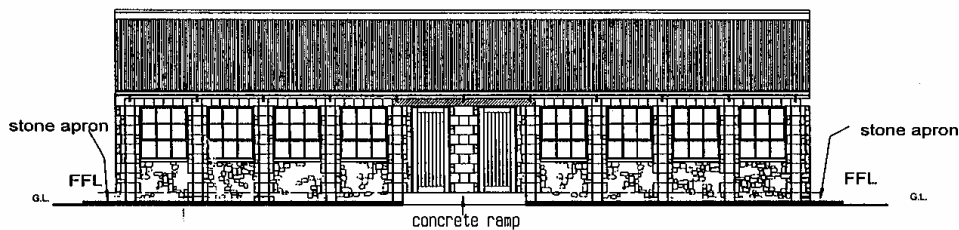
予測関数を使用して予測した値。2007年以降の初等教育入学者数は、2004～06年の入学者数の傾向を元に算出(2000～03年はFPEの影響により極端に入学者数が多いため除く)



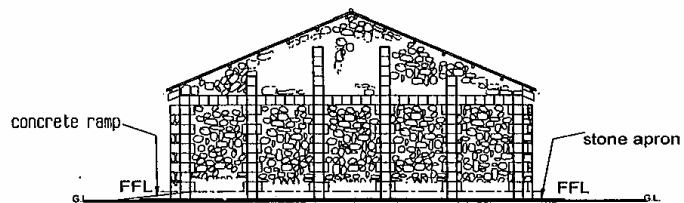
出典：教育訓練省の標準設計から抜粋



REAR ELEVATION scale 1 : 100



FRONT ELEVATION scale 1 : 100



SIDE ELEVATION scale 1 : 100

NOTES

**GOVT OF LESOTHO
MINISTRY OF EDUCATION
AND TRAINING**

E.F.U

P. O. BOX 1279, MASERU
LESOTHO. TEL. 22317130

Project Title

SECONDARY SCHOOL - \\
2 CLASSROOM BLOCK

Drawing Title

ELEVATIONS

Scale

1 : 100

Date

SEPTEMBER 200.

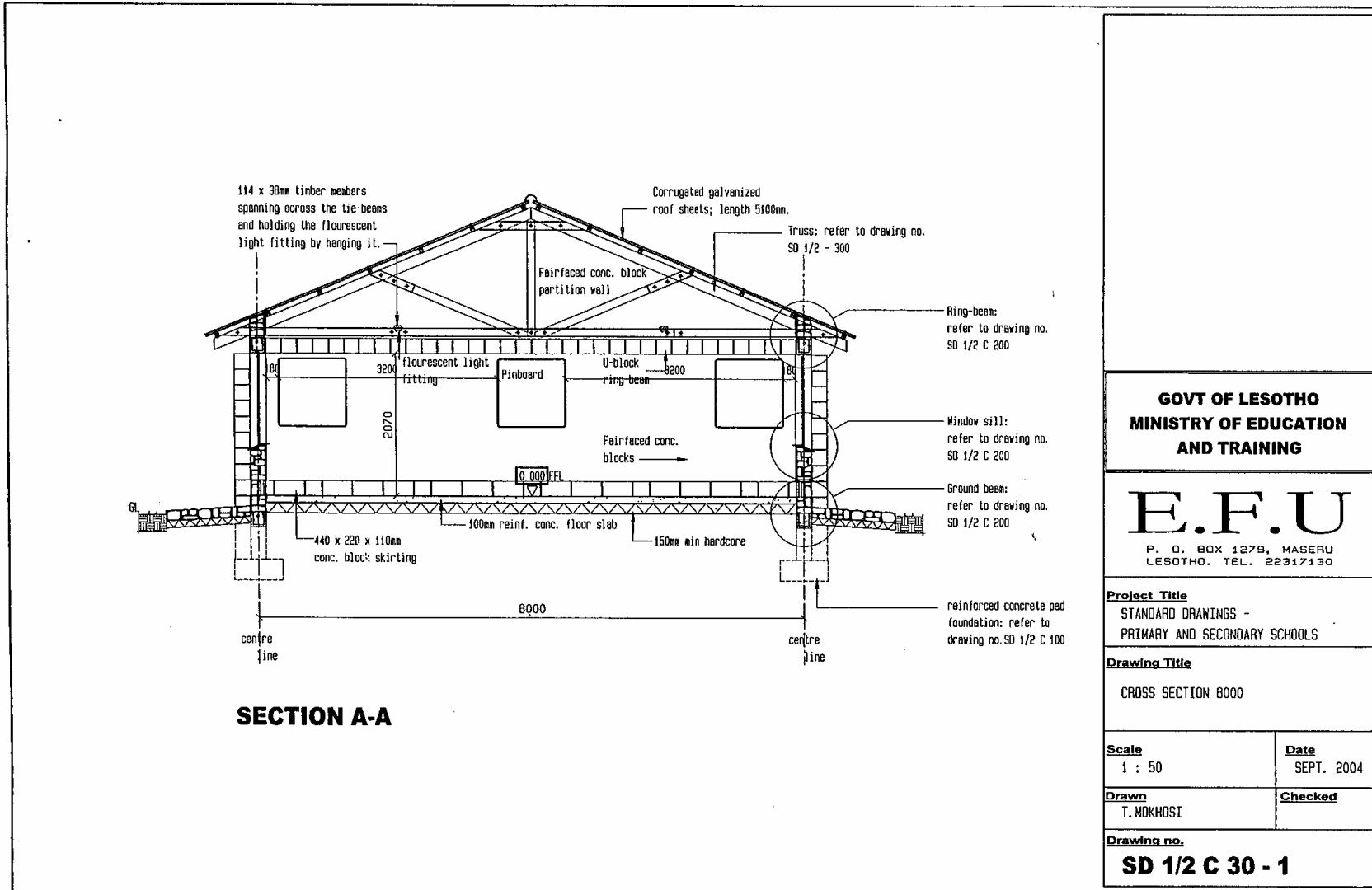
Drawn

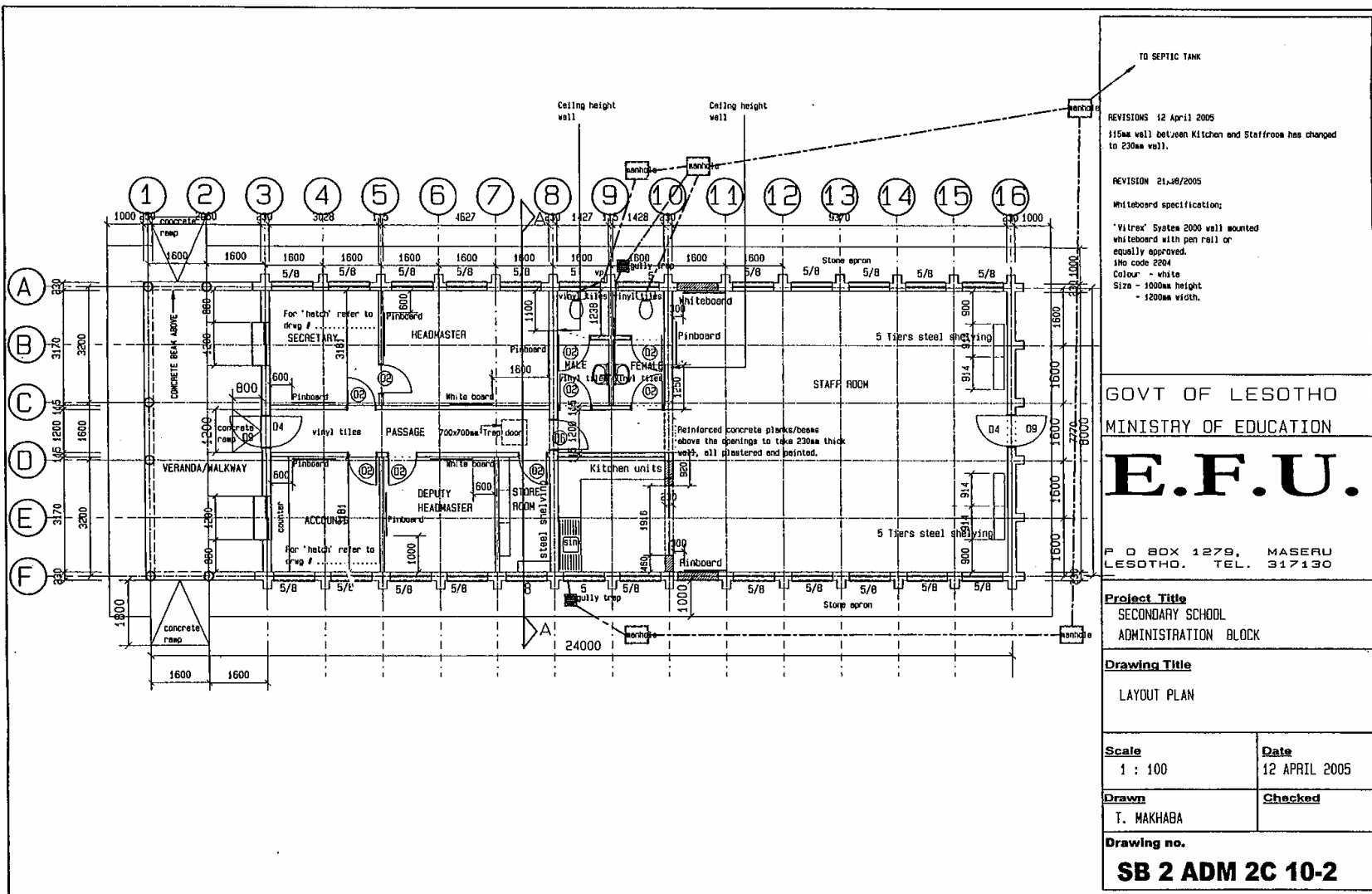
T.D.SEMOKO

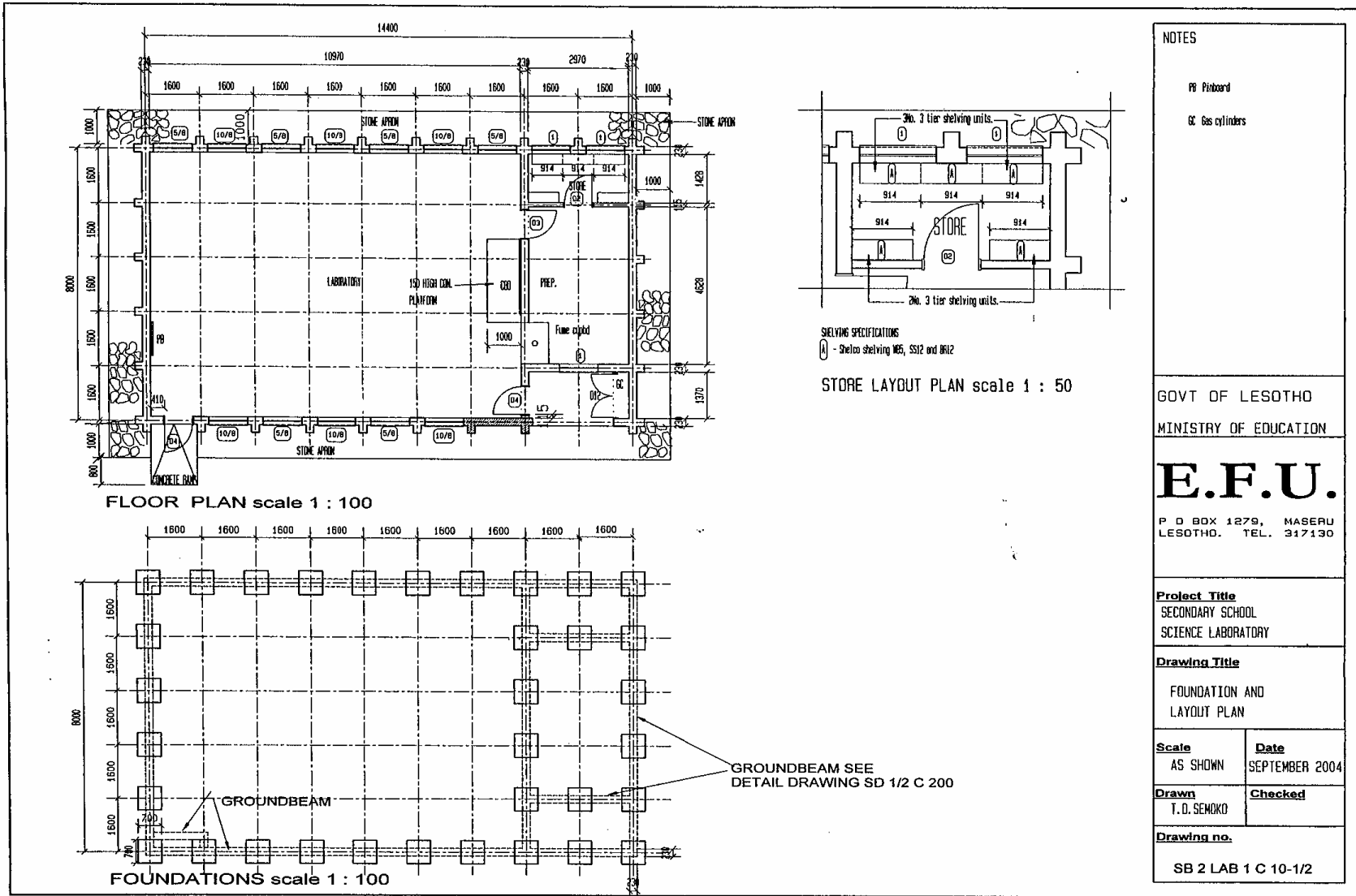
Checked

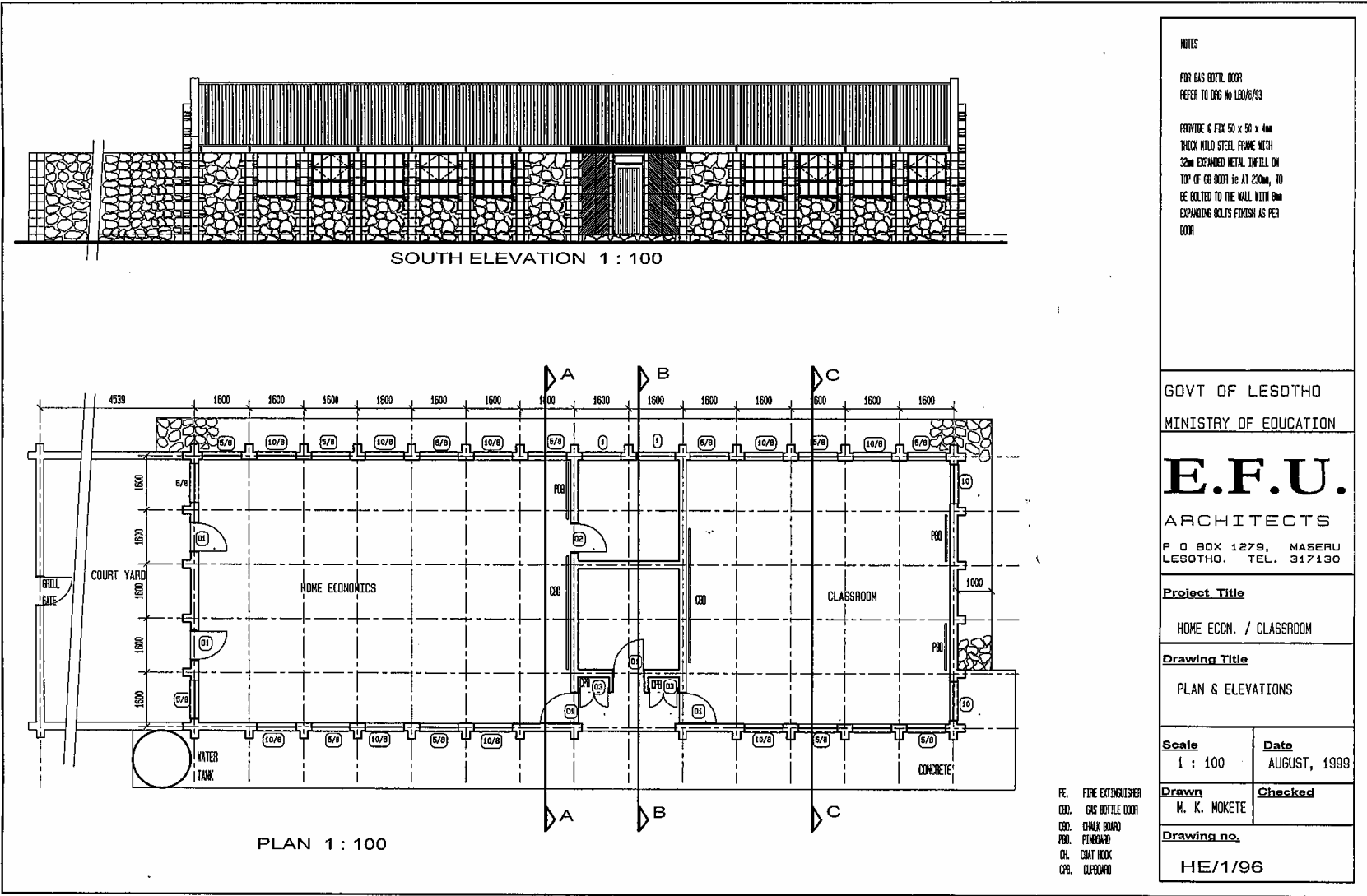
Drawing no.

SB 1/2 CLS 2C 20









NOTES

FBI GAS BOTTLE DOOR
REFER TO CGG No 180/8/93

PREFORME G FIB 50 x 50 x 4mm
TRUCK WILD STEEL FRAME WITH
32mm EXPANDED METAL INFILL ON
TOP OF GB DOOR IS AT 200mm, TO
BE BOLTED TO THE WALL WITH 6mm
EXPANDING BOLTS FRESH AS PER
DOOR

GOVT OF LESOTHO
MINISTRY OF EDUCATION

E.F.U.
ARCHITECTS

P O BOX 1279, MASERU
LESOTHO. TEL. 317130

Project Title
HOME ECON. / CLASSROOM

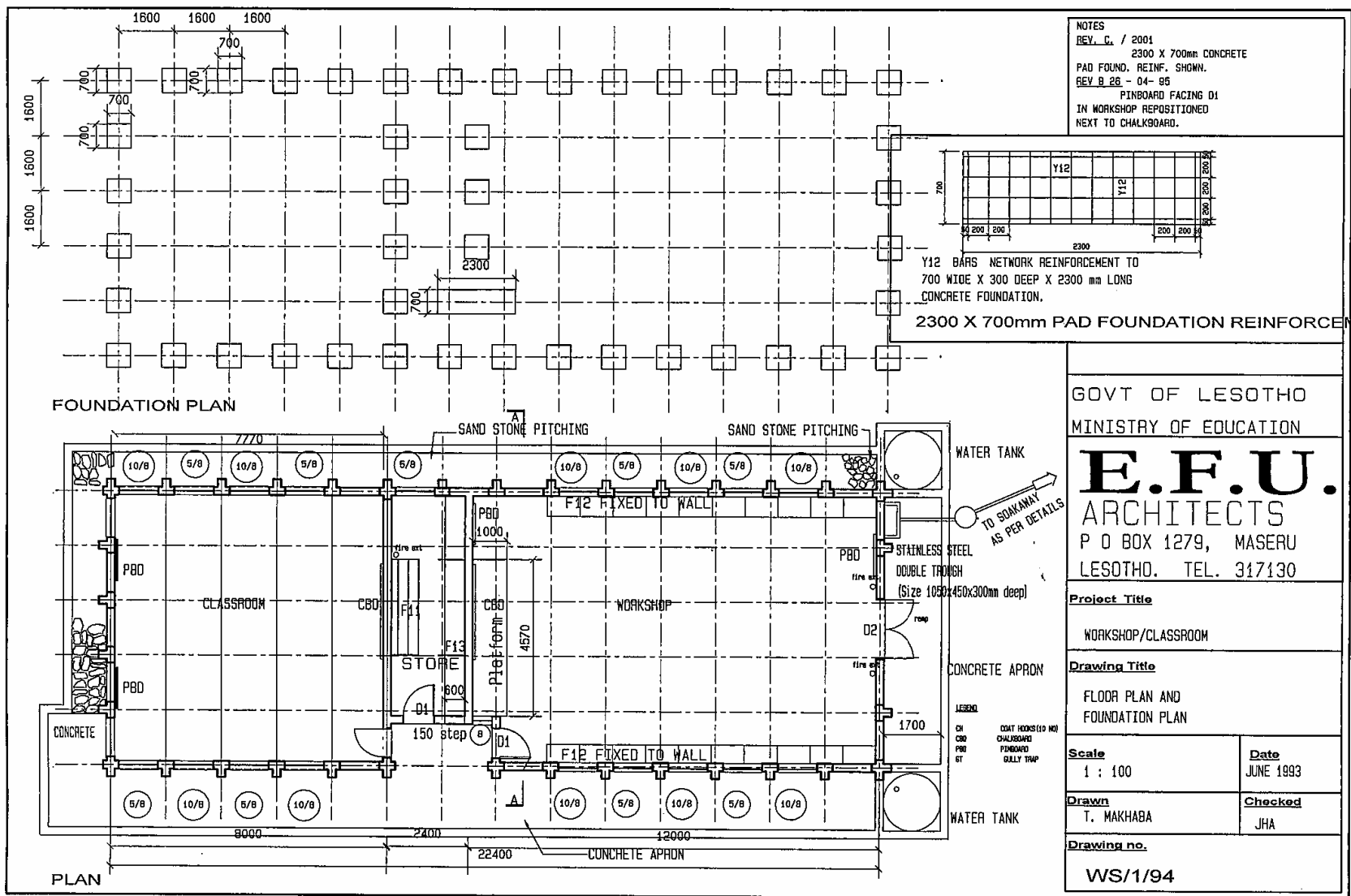
Drawing Title
PLAN & ELEVATIONS

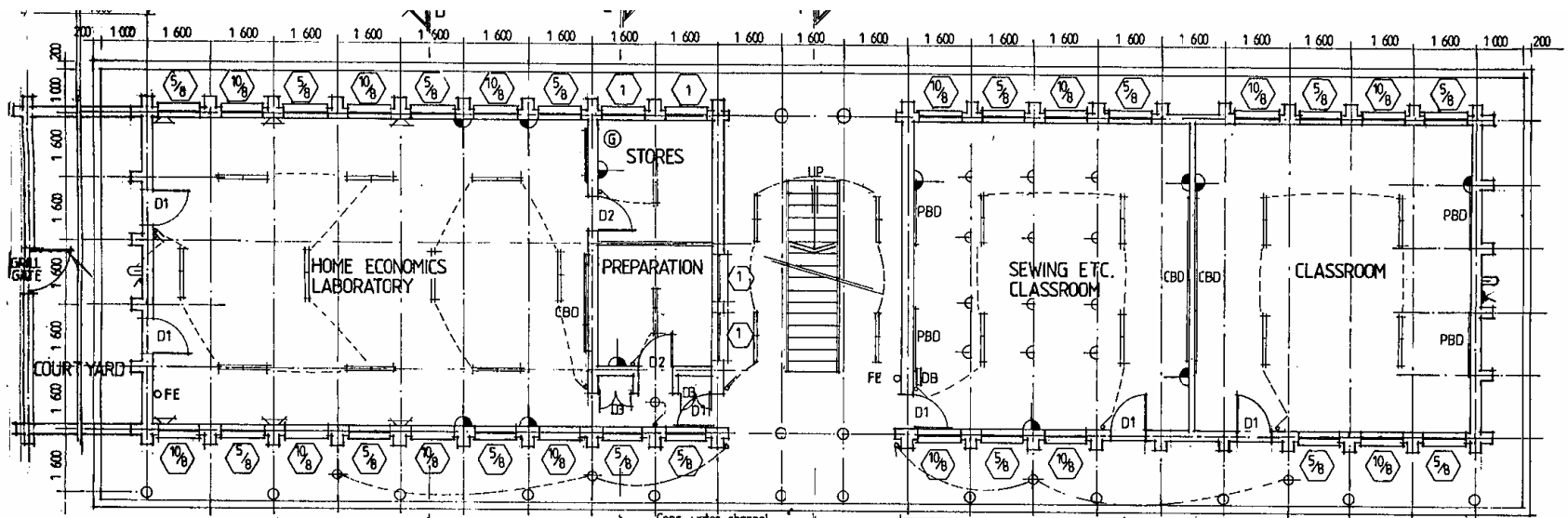
Scale 1 : 100	Date AUGUST, 1999
-------------------------	-----------------------------

Drawn M. K. MOKETE	Checked
------------------------------	----------------

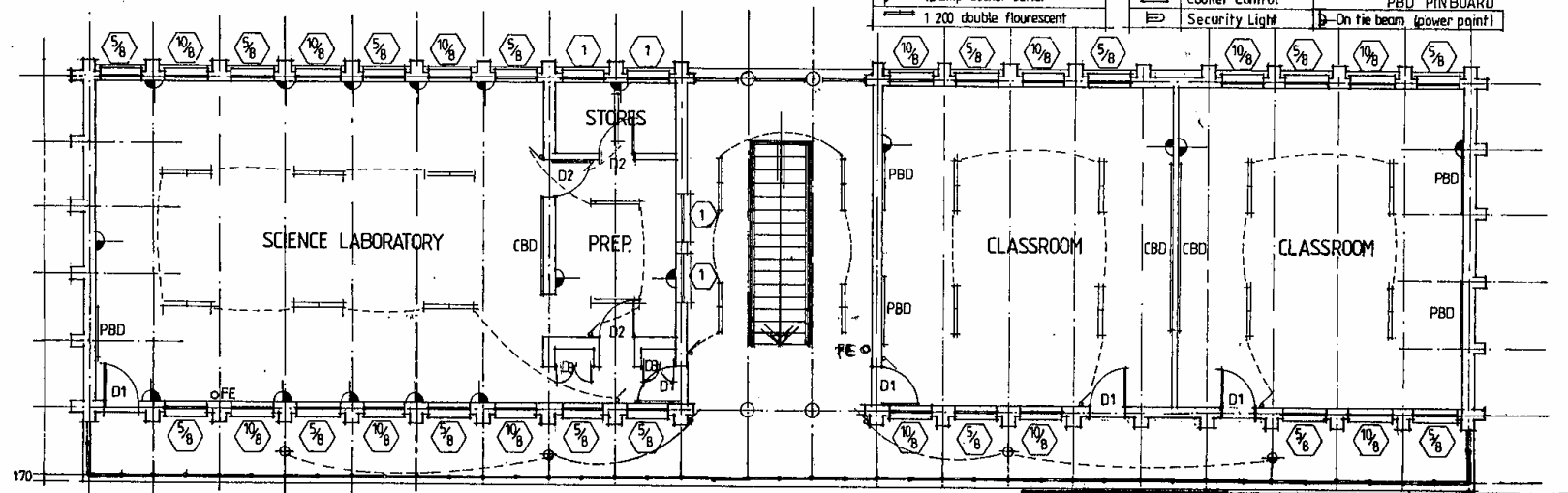
Drawing no.
HE/1/96

FE. FIRE EXTINGUISHER
GBD. GAS BOTTLE DOOR
CB. CHALK BOARD
PB. PINBOARD
CH. COAT HOOK
CP. CUPBOARD





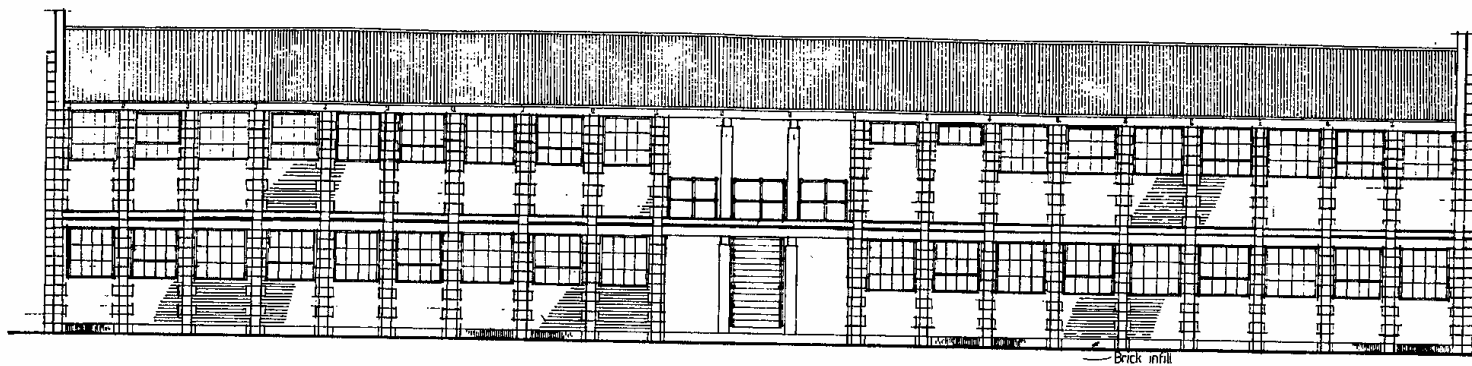
GROUND FLOOR PLAN 1:100



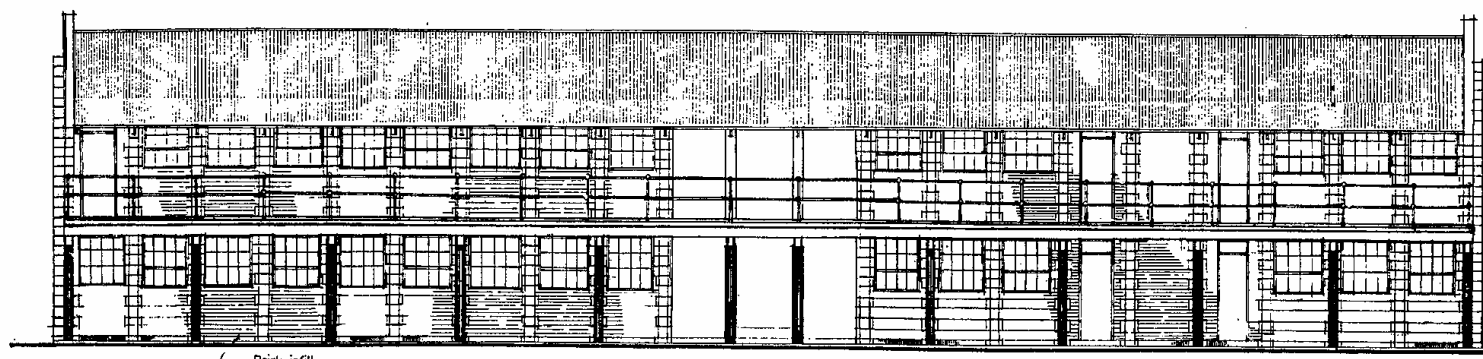
FIRST FLOOR PLAN 1:100

ELECTRICAL LEGEND		GEYSER POINT	
Light switch	15 amp socket outlet	Ceiling Light	CBD CHALKBOARD
1 200 double fluorescent		Cooker Control	PBD PINBOARD
		Security Light	On tie beam (power point)

FFU scale 1:100
 Drawing Title HIGH SCHOOL FACILITIES Drawing No.



REAR ELEVATION



FRONT ELEVATION

GOVT OF LESOTHO
MINISTRY OF EDUCATION

E.F.U.
ARCHITECTS
PO BOX 1279 MASERU
LESOTHO TEL: 317130

Project Title
HIGH SCHOOL FACILITIES
LABS. AND CLASSROOMS

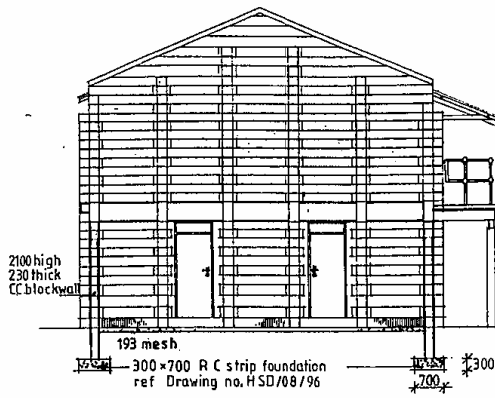
Drawing Title

ELEVATIONS

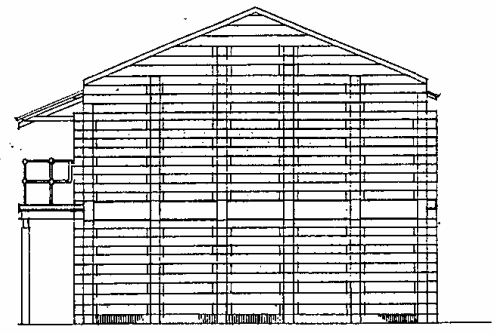
Scale 1:100	Date OCT. '96
Drawn	Checked
Surveyed	Plotted

Drawing No
HS/3/96

資料：標準設計図： 6. 教室棟（2階建て） 立面図 2



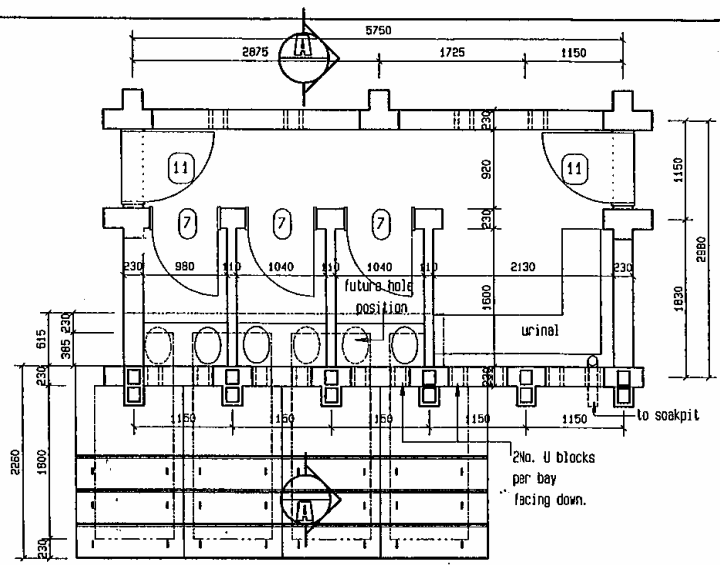
SECTIONAL ELEVATION



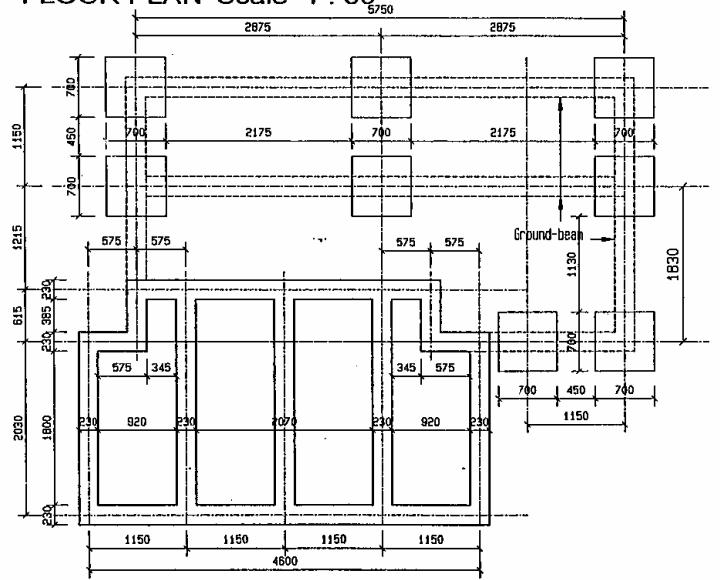
SIDE ELEVATION

GOVT OF LESOTHO MINISTRY OF EDUCATION	
E.F.U. ARCHITECTS	
PO BOX 1279 MASERU LESOTHO TEL: 317130	
Project Title HIGH SCHOOL FACILITIES LABS. AND CLASSROOMS	
Drawing Title SIDE ELEVATIONS	
Scale 1:100	Date OCT. '96
Drawn	Checked
Surveyed	Plotted
Drawing No HS/4/96	

添付-42



FLOOR PLAN Scale 1 : 50



FOUNDATION PLAN scale 1 : 50

GOVT OF LESOTHO
MINISTRY OF EDUCATION

E.F.U.

P O BOX 1279, MASERU
LESOTHO. TEL. 317130

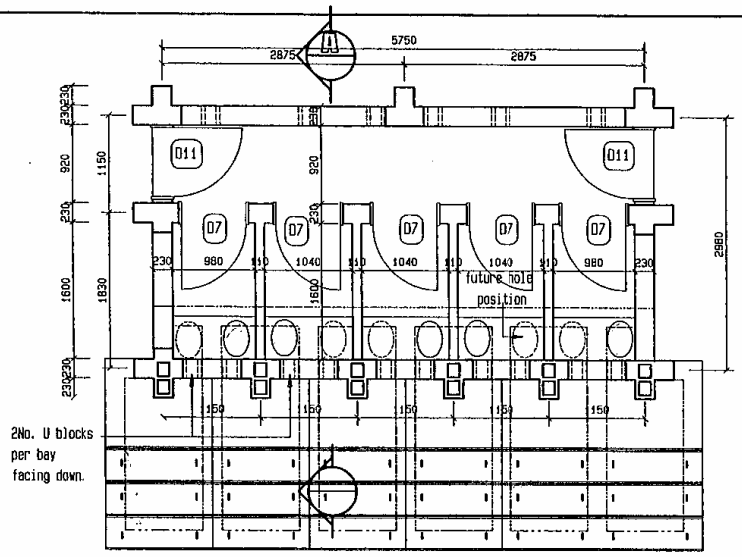
Project Title
BOYS LATRINES TYPE 1

Drawing Title
FLOOR & FOUNDATION PLANS

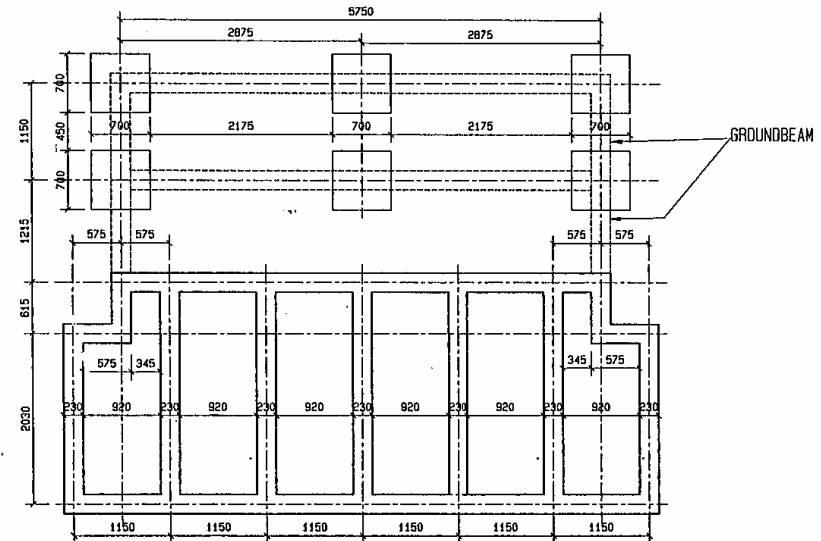
Scale As shown	Date OCTOBER 2004
--------------------------	-----------------------------

Drawn T. MOKHOSI	Checked
----------------------------	----------------

Drawing no.
SB1/2 LAT 1 C 10-1/2



FLOOR PLAN



FOUNDATION PLAN

GOVT OF LESOTHO
MINISTRY OF EDUCATION

E.F.U.
P O BOX 1279, MASERU
LESOTHO. TEL. 317130

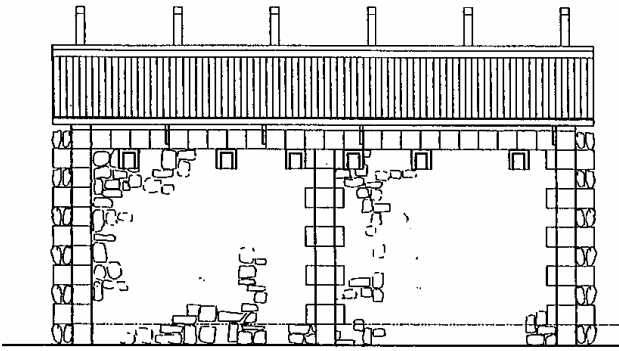
Project Title
SECONDARY SCHOOL
GIRLS TYPE 2

Drawing Title
PLAN, FOUNDATION PLANS.

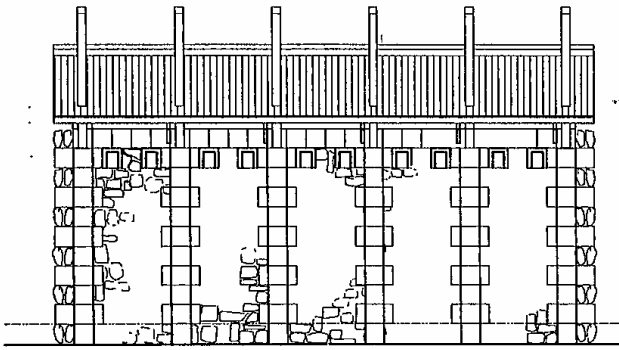
Scale 1:50	Date OCTOBER 2004
----------------------	-----------------------------

Drawn T. SEMOKO	Checked T. MAKHABA
---------------------------	------------------------------

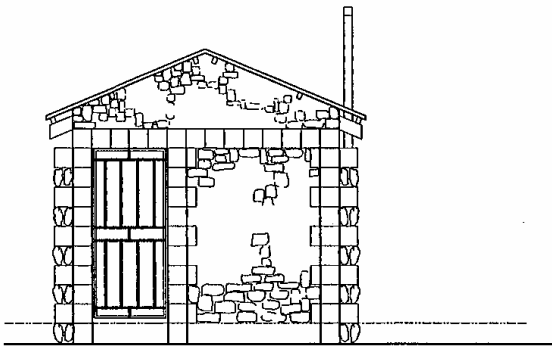
Drawing no.
SB 1/ 2 LAT 2 C 10-1/2



FRONT ELEVATION



BACK ELEVATION



SIDE ELEVATION

GOVT OF LESOTHO
MINISTRY OF EDUCATION

E.F.U.

P. O. BOX 1279, MASERU
LESOTHO. TEL. 317190

Project Title
SECONDARY SCHOOL
GIRLS' LATRINES, TYPE 2

Drawing Title
ELEVATIONS

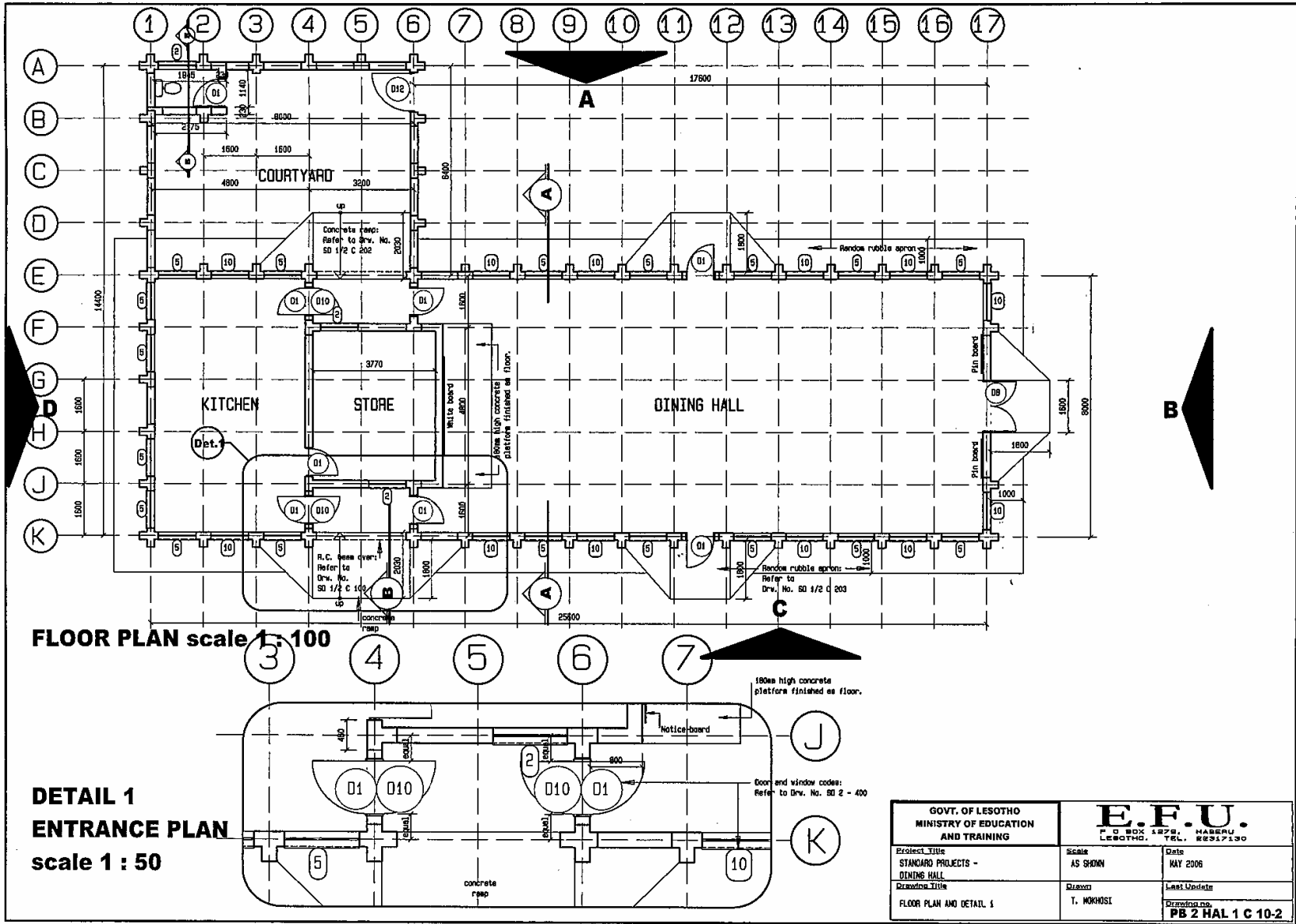
Scale
1 : 50

Date
JUNE, 2004

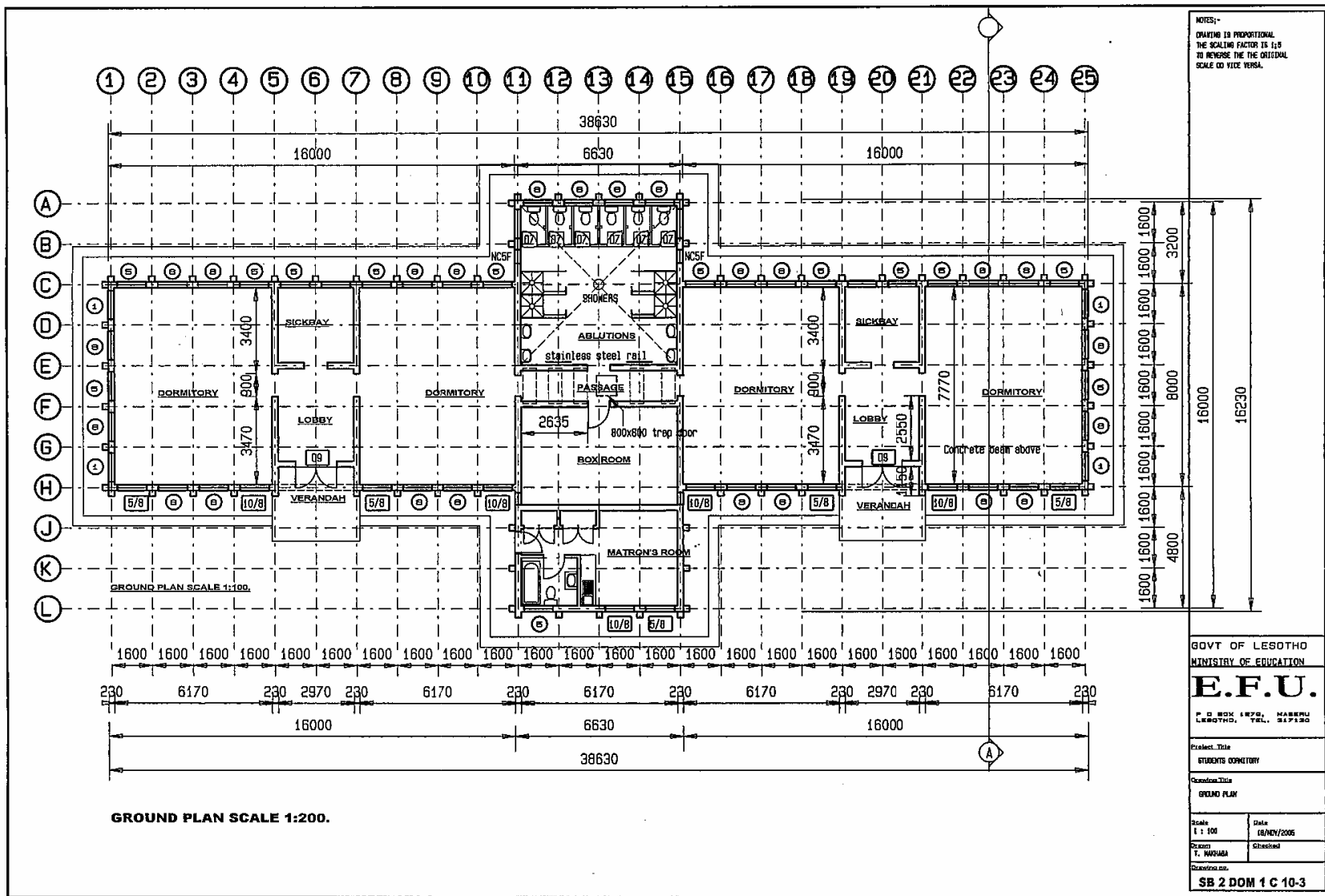
Drawn
T. SEMOKO

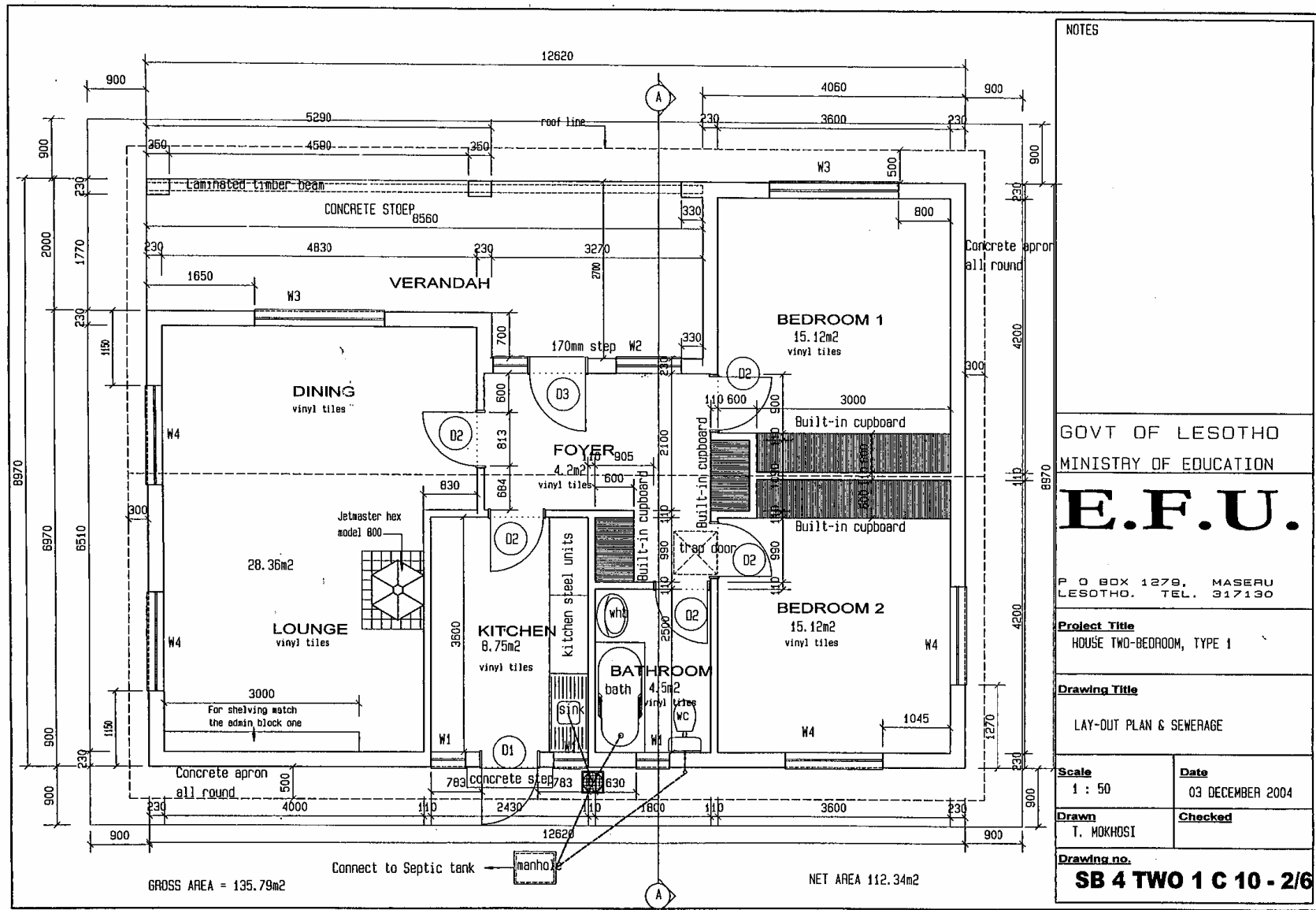
Checked
T. MAKHABA

Drawing no.
SB 1/ 2 LAT 2 C 20



資料：標準設計図： 10. 学生寮 平面図





NOTES	
GOVT OF LESOTHO MINISTRY OF EDUCATION	
E.F.U.	
P O BOX 1278, MASERU LESOTHO. TEL. 317130	
Project Title HOUSE TWO-BEDROOM, TYPE 1	
Drawing Title LAY-OUT PLAN & SEWERAGE	
Scale 1 : 50	Date 03 DECEMBER 2004
Drawn T. MOKHOSI	Checked
Drawing no. SB 4 TWO 1 C 10 - 2/6	

資料：標準設計図： 1 1 . 職員住居 平面図



