ブラジル連邦共和国 東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクト 中間評価調査報告書

平成 18 年 10 月 2006 年

独立行政法人国際協力機構 ブラジル事務所

南米の面積、人口、国民総生産のそれぞれほぼ半分を有するブラジルは、近年、BRICs と呼ばれロシア、中国、インドと並び称される、新興経済大国です。しかし、依然として世界で最も大きな経済格差を広大な国内に持つ側面もあり、格差の是正、貧困削減が政府の大きな政策目標となっている国でもあります。

本プロジェクトが展開する東北部はブラジル国内でも最も貧しい地域とされ、従来から地域の開発、雇用の創出、生活の向上などが課題となっていることから、ブラジル政府としてもこの地に注力してきました。他方で、東北部のほぼ中心に位置し、このプロジェクトの拠点であるペルナンブコは、ブラジルが世界に誇る社会学者ジルベルト・フレイレと、やはり識字教育の実践者として世界的に名を馳せた教育学者パウロ・フレイレという二人のフレイレを生んだ土地でもあります。ジルベルト・フレイレは東北部農村社会に見られる先住民、白人、黒人の融合にブラジル文化の基層を見出し、ハイブリッドな文化や社会構成を肯定的にとらえました。また、パウロ・フレイレは現場主義的な識字教育により民衆をエンパワーできることを示しました。今、本プロジェクトが取り組んでいるヘルスプロモーションは、これまでコミュニティーを基盤として展開した実践例も多いとは言えず、試行錯誤の繰り返しですが、二人のフレイレの故郷であるペルナンブコの人々の熱い思いにも支えられ、険しい道のりながら、その折り返し地点に到達しました。

本中間評価は、短期間の間に 5 つのパイロット・ムニシピオを含む広範な地域、関係者の協力の下になされたものであり、自ずとその限界を禁じえませんが、一先ず、後半の活動の指針、参考としていただくべく、中間評価報告書として取りまとめました。

ここに、本調査にあたり協力を賜りました関係者に対し、深甚なる謝意を表すとともに、 今後のプロジェクトの円滑な実施にあたり、関係各位の更なるご理解と協力をお願いする 次第です。

2006年10月

ブラジル事務所長 小林正博

序文

目次

プロジェクト位置図

写真

評価調査結果要約表

1.	評価調査の概要	1
	1-1 調査団派遣の経緯と目的	1
	1-2 調査団の構成	1
	1-3 プロジェクトの概要	3
	1-4 調査団所感	3
2.	評価の方法	7
	2-1 中間評価の方法	7
3.	プロジェクトの実績と現状	14
	3-1 投入実績	15
	3-2 活動実績	16
	3-3 アウトプットの達成状況	16
	3-4 プロジェクト目標の達成状況	19
	3-5 上位目標の達成の見込み	20
	3-6 実施プロセス	21
4.	評価 5 項目による評価結果	22
	4-1 妥当性	22
	4-2 有効性	23
	4-3 効率性	25
	4-4 インパクト	26
	4-5 自立発展性	27
	4-6 評価結果の結論	28
5.	提言	29
	5-1 提言	29

6. 付属資料

- 6-1. ミニッツ
 - 添付資料
 - 1. 評価グリッド
 - 2. PDM2 (改訂版 PDM)
 - 3. プロジェクト投入記録
 - 4. プロジェクト活動記録
 - 5. 日本側投入実績
 - 6. 略語リスト
 - 7. パイロット市町村活動記録
- 6-2. 主要面談者
- 6-3. 健康なまちづくりを行う仕組み概念図

プロジェクト位置図



出典:東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクト

写 真

中間評価 キックオフミーティング





NUSP ACF

サイレ市







ファシリテーターインタビュー

ボニート市



市長インタビュー



ファシリテーターインタビュー

写 真

サン・ジョアキン・ド・モンチ市



地元女性グループの作品



ウナ川

カモシン・デ・サン・フェリックス市



健康な公共政策連携促進センター



街並み

バーハ・デ・グアビラバ市



健康な公共政策連携促進センター



インタビュー風景

評価調査結果要約表

1. 案件の概要	
国名:ブラジル連邦共和国	案件名: 東北ブラジル健康なまちづくりプロジ
	エクト
分野:公衆衛生・地域保健・地域開発	援助形態:技術協力プロジェクト
所轄部署:ブラジル事務所	協力金額(2006年3月現在): 195,974,000円
協力期間:2003年12月1日~2008年11月30日	先方関係機関:(和)ペルナンブコ連邦大学公衆
	衛生社会開発センター、ペルナンブコ州企画局
	企画調査庁
	(英) Center for Public Health and Social
	Development, Federal University of
	Pernambuco(NUSP/UFPE), State Agency of
	Planning and Research, Secretariat of Planning and
	Social Development, State of
	Pernambuco(ACF/SEPLAN)
	日本側協力機関名:国立国際医療センター
	他の関連協力:
	・国際協力医療センター(IMCJ)、白井市(千
	葉県)、その他

1-1 協力の背景と概要

東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクトは、ヘルスプロモーションのアプローチをとることにより、住民と行政のエンパワメントを通じた健康・生活の質の向上を目指している。プロジェクト期間は 2003 年 12 月から 5 年間を予定しており、2006 年 7 月にはプロジェクトが開始して 2 年 8 ヶ月が経過することから、進捗状況の確認、中間評価、今後の活動計画策定を目的として評価調査団が派遣された。

1-2 協力内容

- (1) 上位目標:ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」が実践された地域の住民の生活の質が改善される。
- (2) プロジェクト目標:ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を行なうしくみができる。
- (3) アウトプット
 - 1) ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に「健康なまちづくり」を支援する能力が向 トオス
 - 2) パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力が向上する。
 - 3) 「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町村以外の地域へ広がる。

1-3 投入(2006年7月現在)

<日本側>

- 1) 長期専門家派遣 延べ5名 チーフアドバイザー1名、業務調整2名、公衆衛生1名、社会開発1名
- 2) 短期専門家派遣 延べ12名

地域保健 延べ1名、モニタリング・評価 延べ4名、公衆衛生/疫学 延べ1名、社会学 延べ2名、 ヘルスプロモーション 延べ2名、情報システム 延べ1名、保健行政 延べ1名

- 3) 研修員受入 合計 20 名(地域保健 1 名、保健行政・地域保健 6 名、地域開発 1 名、健康なまちづくり 12 名)
- 4) 機材供与

2006 年 3 月末までの合計 34,003,000 円:調査用車両、コンピューター、プリンター、デジタル映像 コンピューター編集装置、スキャナー、大型スクリーン、デジタルカメラなど。

5) ローカルコスト負担 現地業務費 計 2006年3月末までの合計23,130,000円

<ブラジル側>

1) カウンターパート配置

プロジェクト実施に必要なカウンターパート及びその他の職員が概ね任命・配置された。内訳は、 プロジェクト・ダイレクター1 名、副プロジェクト・ダイレクター1 名、プロジェクト・マネージ ャー1 名、副プロジェクト・マネージャー1 名、その他に計画、事務管理、コミュニケーション、 公共政策、現場実施、人材養成、研究、モニタリング・評価などの分野に合計で 27 名配置となっ ている。

- 2) ローカルコスト プロジェクト実施にかかる運営費(2005年12月現在) NUSP 計 294.937 レアル (人件費は含まない) 計 469,296 レアル (人件費含む) ACF
- 3) 土地・施設提供
- ・プロジェクト事務所 (NUSP、ACF 内)

2. 中間評価調査団の概要

調査者

- 総括/団長:小林 正博 JICA ブラジル事務所 所長
- 2. 保健計画:建野 正毅 国立国際医療センター国際医療協力局派遣協力第一課 課長
- 3. 評価分析: 古谷 典子 グローバル・リンク・マネージメント株式会社 研究員
- 4. 協力計画: 廣嶋 純哉 JICA 人間開発部第三グループ保健行政チーム 職員
- 事業管理: 竹本 裕美 JICA ブラジル事務所 所員

調査期間

2006年7月24日~2006年8月9日 評価種類:中間評価

3.評価結果の概要

3-1 実績

プロジェクト目標

ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を行なうしくみは、プロジェクト終 了までに出来上がると見込まれる。

根拠:第一に、アウトプットの1及び2が産出されつつある。具体的には、コミュニティレベルで の「健康なまちづくり」に関する理解が深く、それを実践するしくみとしての地域アクター(ファ シリテーターやスーパーバイザーなど)が高い意欲をもって住民と共に、また、市役所や州政府・ 大学と共に活動しており、分野間協力を通して、コミュニティの潜在能力を活かした生活と健康を 向上させる自立的な活動が実践され始めていること。また、その実践に対する具体的結果が現れつ つあることで示されるように、市町村レベルにおける能力が強化され、そのレベルでのしくみが機 能していること、さらには、それら市町村レベルを支援する州レベルでの能力強化が進み、そのレ ベルでのしくみも機能している、ということである。第二に、今後、アウトプット1と2をもとに、 今般再確認されたアウトプット 3 を達成するための活動が実施されることで、「健康なまちづく り」に関する情報交換を行うネットワーク会議が常設され(指標1)、その結果、「健康なまちづく り」を実践し始めるパイロット市町村以外の市町村が複数現れてくる(指標2)ことが見込まれる からである。

アウトプット1:ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に市町村における「健康なまちづくり」 を支援する能力は、向上しつつある。

根拠:プロジェクトの合同調整委員会や月1回の頻度で開催される運営委員会が設置され、このよ うな連邦大学と州政府の連携のための会議に、ペルナンブコ連邦大学と州政府が定期的に参加して いること(指標 1-2)、バンブー手法実践のための「コミュニティのためのバンブー手法ガイド」(解 説書)が既に出版されていること、ファシリテーターやスーパーバイザー養成のためのワークショ ップの内容が映像で記録され、人材養成のやり方を示す一手段として利用可能な状況にあること (ビデオ)、これまでの活動をとりためた映像が今後の解説書やビデオの材料として存在しており、 健康なまちづくりを体系的に説明する解説書・ビデオ等が作成されつつあること(以上指標1-3)。

市町村レベルで活動を実施しているファシリテーターやスーパーバイザーの意欲や活動状況を鑑みると、人材育成がなされていると判断でき、ペルナンブコ連邦大学および州企画局側の能力強化の証拠として挙げられる。

アウトプット2:パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力は向上していると判断できる。

根拠:ファシリテーターやスーパーバイザーを養成してから正式な形ではまだ1年以上の年月が経過していないため、指標上(2-1)の数値を示すことができないが、活動を中断したファシリテーターが数名存在するものの、現在活動しているファシリテーターやスーパーバイザーは意欲が高く、積極的に活動を推進している。また、コミュニティにおける自主的な活動は、既に実施が終了した2件に加え、現在実施中及び計画中の活動がそれぞれ5つあることから、今後そのようなコミュニティにおける自主的な活動(バンブー活動)数は増加することが見込まれる(指標2-2)。さらに、最近設置された健康な公共政策連携促進センター(EAPPPS=通称バンブースペース)において扱った事業数(現在18件が計画中、ミニッツ添付資料7「パイロット市町村活動記録」参照)は、EAPPPSでの活動が本格化するに伴い増加することが見込まれる(指標2-3)。また、これらの活動には、農業局、保健局、教育局などの具体的連携実績を含む分野間の協力が機能していることを示す例も含まれている。

アウトプット 3: 今般の協議で再確認されたアウトプット 3 を達成するための活動を進めていくことで「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町村以外の地域へ、プロジェクト後半期間に広がることが予測される。

根拠:中間評価時点では、「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」がまだ設置されていないため、それに参加した市町村等の数(指標 3-1)を得ることはできなかったが、近隣の市町村から関心が寄せられ、特にオリンダ市やレシフェ市などパイロット市町村以外の5つの市町村から「健康なまちづくり」を実施したいとの表明がなされている事実から、今後ネットワークに参加するであろう市町村等の数は増加すると見込まれる。また、州の戦略的開発計画の中に、既に「健康なまちづくり」が組み込まれていることから、「健康なまちづくり」を実施している市町村に投入される州の事業数についても今後増加(指標 3-2)が見込まれる。

3-2 実施のプロセス

- * プロジェクトに関連する様々な状況の変化及び PO の詳細の詰めの欠如により、プロジェクト開始時に予定した活動の開始や進め方に遅れは生じたが、現段階においては予定通りの進捗を取り戻しつつある。
- * ただし、カウンターパート機関のオーナーシップは高いものの、プロジェクトが構築した 小委員会には、当初配置されたカウンターパートが欠員となった場合にも補充がなされな いことを主たる原因として十分に機能していないものがある。その結果、モニタリング体 制が十分に機能せず、プロジェクト実施上発生する様々な問題に必ずしも迅速に対応でき ない状況が存在している。
- * また、プロジェクトの意思決定及び連邦大学と州政府の連携体制に関しては、プロジェクト運営委員会(CGG)の定期的な開催を通じて機能している。州企画局企画調査庁職員の立場・考え方、大学職員の立場・考え方に職務の性質からくる本質的な相違は存在するが、「健康なまちづくり」を推進するために必要なコミュニケーションはとられている。

3-3 アウトプット、プロジェクト目標・上位目標の達成状況

アウトプット、プロジェクト目標は達成されつつある。上位目標達成の見込みに関しては、ペルナンブコ州 184 市町村の中の 5 市町村において健康なまちづくりが実践され始めた状況を考慮すると、ペルナンブコ州を含む 9 州で構成される東北ブラジルに健康なまちづくりのしくみが普及した上で、その結果時間的経過と共に現れる生活の質の改善が、プロジェクト終了後 5 年程度で達成されるという状況を見込むことは困難である。しかしながら、プロジェクト目標は上位目標の達成に着実に貢献しており、ブラジル政府が本プロジェクトによる成果を生かして健康なまちづくりの推進を図ることで長期的な時間をかけて達成していくであろうことが見込まれる。上位目標の指標に関しては、具体的な最終決定とせず、今後プロジェクト後半期間に関係者間で議論を深め、合同調整委員会で決定することとした。現時点で示される指標は案であるが、住民の生活満足度や健康への関心度が向上することを何らかの形で指標として採用することが確認された。

3-4 評価結果の要約

(1) 妥当性

妥当性は高い。健康なまちづくりが、ペルナンブコ州の戦略的な開発計画の中にもりこまれ、また、連邦大学の社会への貢献という基本方針に合致しているなど上位政策と整合していること、パイロット市町村の住民のニーズに合致していること、日本の対ブラジル援助方針に整合していること、の観点から、当プロジェクトの妥当性は高いと言える。

(2) 有効性

プロジェクト目標の達成に向けて、NUSPと州企画局企画調査庁が共に「健康なまちづくり」を支援する能力が高まっていること(アウトプット 1)、パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力が高まっていること(アウトプット 2)を根拠にプロジェクト目標達成の見込みが高いことから、有効性は中間評価時点で高いと言える。但し、今後アウトプット 3 の効果が発現し、プロジェクト終了までにプロジェクト目標の到達度がどの程度であるかにより、最終的な有効性が判断されることとなる。

(3) 効率性

市町村レベルではこれからが活動の本格化の時期であるため、今後の進捗状況を注視する必要があるが、州や大学へ供与された機材は十分活用されていること、日本での研修がプロジェクト実施に十分活かされ効果の創出に貢献していることなどから、概ね、効率性は高いと判断できる。

(4) インパクト

上位目標は意図されたポジティブなインパクトであるが、実際に「健康なまちづくり」の活動として下水の清掃を行なった地域の健康状態に影響が出てきているなど、地域住民の生活の質に影響が出始めており、上位目標達成にむけてプロジェクトは進んでいることが確認できた。また、カウンターパートは東北ブラジルの社会格差を緩和するために分野間協力や行政と住民の協働の重要性を再認識した。なお、ネガティブなインパクトは観察されなかった。

(5) 自立発展性

現在直面している以下の課題に取り組むことで、自立発展性を確保することが可能である。

コミュニティレベルでは、住民側のオーナーシップや意欲は高く、しくみの中で使用されるツール(バ ンブー手法)が、住民の日常生活を考慮した、受け入れやすい技術であることから、今後、具体的な活 動が進捗することで、効果を出すしくみを体験することにより、自立発展性が高まることが予想される。 しかしながら、健康なまちづくりのしくみづくりに登場する地域アクター達の活動が、ボランティア活 動であることから、まさにその点が行政や政治の変化に関わらず自立発展性を確保できるという強みで ある一方、生業との両立(特に、時間の不足)が困難であるという面も存在している(第一の課題)。ま た、コミュニティや市行政を側面支援する州政府、連邦大学のレベルにおいては、政策的、組織的観点 からの自立発展性に概ね問題はないものの、ペルナンブコ連邦大学は、NUSPの教育・研究・地域活動を 有機的に統合し、学際的取組みを支援する組織作りをさらに工夫する必要がある。特に、人的資源の配 置を含めた財政的自立発展性に関しては今後も注視が必要である。具体的には、NUSP のカウンターパー トの数が実際の活動実施に必要とされる人数より少ないことから、人材確保に関する何らかの手立てを 講じない限り、自立発展性に影響を及ぼすことになる(第二の課題)。州政府レベルにおいては、健康な まちづくりのために州政府の他のプログラムを巻き込むことで、自立発展的なものとできる(第三の課 題)。さらに、本プロジェクトを通して実現されている連邦大学と州政府の連携が効を奏し始めているが、 連携には大きな努力を要している。従って、地域社会に貢献する使命を持つ大学と地方分権的参加型行 政を推進する州政府が、健康なまちづくりの推進のために今後もこの連携の努力を継続し、さらに強化 することが、効果の出るしくみの自立発展に極めて重要である(第四の課題)。

3-6 効果発現の貢献・阻害要因

* 促進要因として、第一に、コミュニティ住民の中から任命されるファシリテーターの意欲が高いこと、第二に、もともとの地域リーダーをファシリテーターなど地域アクターとして登用していること、第三に、徹底してポジティブな面を見て行動するという考え方に立つ手法を採用していること、第四に、参加者、中でも市長に対する本邦研修の効果が出ていること、が挙げられる。最後の点については、市町村レベルにおいて、スーパーバイザーやファシリテーターなど、しくみに登場するアクターが健康なまちづくりの活動を行ないやすい環境の設置に、市長という権限のある立場から大きく影響を及ぼしている事実が

存在するからである。

* 一方、阻害要因としては、プロジェクトで介入できる面ではないが、東北ブラジルの政治 土壌の問題がある。現政権(市長)のもとで行なわれている本プロジェクトに参加するこ とが、あたかも政治的意味合いをもつかのように受け取る住民もいることから、プロジェ クト活動に一部住民が参加しづらい環境があり、住民の参画を必須とする健康なまちづく りのしくみの構築を阻害する要素となっている。

3-7 結論

コミュニティレベルにおける具体的な活動は緒についたばかりであるが、プロジェクト目標達成に向けてアウトプットが産出されつつある。第一に、健康なまちづくりを推進するしくみがコミュニティレベルで深く理解されていること、第二に、そのしくみが効果の出るものであるということが、実践により現れてきている結果により証明されつつあること、第三に、市町村(行政)がコミュニティを支援するしくみができていること、第四に、大学と州政府との連携、大学や州と市町村行政、コミュニティとの連携ができてきていること、からプロジェクト目標達成に向けて、活動は進捗していると言える。本プロジェクトの妥当性、有効性、効率性は高く、インパクトも出ている。自立発展性については、一定の条件が満たされるならば確保されると見込まれる。

3-8 提言

プロジェクトを自立発展性のあるものにするために、以下の点に関して処置を講ずることを提言する。

- (1) ペルナンブコ連邦大学は、大学内外の考えられるあらゆる手段により、カウンターパートの補充はもちろんのこと、「健康なまちづくり」に参画し、推進する人材を確保する手段を講ずる。
- (2) NUSP と州企画局企画調査庁は、職務環境の土壌が異なるものの、健康なまちづくりプロジェクトにおいて連携してきた実績を踏まえ、市町村やコミュニティの場でのさらなる協働が効果を発するように、二機関連携がさらに強化されるための努力を継続し、具体的で発展的な連携促進の方法を講ずる。
- (3) プロジェクトは、今般の協議で確認された、アウトプット3を達成するために必要な活動の詳細事項(責任者・担当者、実施時期など)に関して、関係者間で早急に議論を詰め PO に反映させる。特に、市長を始めとする本邦研修参加者は、「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」等を通じその知見を他の市町村関係者と積極的に共有する。
- (4) プロジェクトは、上位目標の指標に関して、今後プロジェクト後半期間において関係者間 で議論を深め、合同調整委員会で決定する。現時点で示される指標を参考として、住民の 生活満足度や健康への関心度が向上することを何らかの形で含める。
- (5) プロジェクトは、他の州政府機関との協議を深め、健康なまちづくりのしくみにおいて純粋にボランティアとして活動に参画している地域アクター、中でも住民側からのアクターが活動を継続しやすい環境を設定するための具体的措置を検討し講ずる。その際に、既存の人材(例:コミュニティヘルスワーカー)の活用など、普及戦略ともあわせて検討する。
- (6) プロジェクトは、JICA として先駆的な取組み (ヘルスプロモーションを基盤とした分野 間協力や住民と行政の双方へのアプローチ)を実施している本プロジェクトを一層広く宣 伝するために、情報を積極的に発信する。

1. 評価調査の概要

1-1 調査団派遣の経緯と目的

1-1-1 プロジェクトの背景

ブラジル国(以下「ブ」国)東北部は「ブ」国内で最も貧しく、特に内陸及び大都市周辺では、公衆衛生関連のインフラ未整備が住民の衛生観念の乏しさと相まって寄生虫等が原因の疾病が蔓延し、貧困の故に栄養状態が悪いことからも乳児死亡率が高くなっている。また、地域住民の教育レベルの低さも状況の悪化に拍車をかけている。これらの問題を踏まえ、1995~2000年に、ペルナンブコ連邦大学はペルナンブコ州政府の参加とJICAのプロジェクト方式技術協力により「東北ブラジル公衆衛生プロジェクト」を展開した。同プロジェクトはパイロット・サイトにおいて乳幼児死亡率の低下等の成果を挙げたものの、対象となるペルナンブコ州を含むブラジル東北部は、依然としてブラジル全国平均と比して低い保健指標・社会開発指標を示している。このような背景のもと、「ブ」国政府は我が国に対し、「東北ブラジル保健衛生プロジェクト」で得られた経験、ノウハウ及び地方自治体等関連機関との相互関係を土台にし、保健衛生に限らず他の分野も巻き込んで、地域の人間開発指標の向上に必要な社会の仕組みを構築するモデルを策定することを目的とした技術協力プロジェクトを要請した。

東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクトは、2003 年 12 月より 5 年間の予定でペルナンブコ連邦大学及びペルナンブコ州政府をカウンターパート (以下 C/P) 機関として実施されており、現在、4 名の日本人長期専門家 (チーフアドバイザー、社会開発、公衆衛生、業務調整) を派遣中である。2006 年 7 月にはプロジェクト開始から 2 年 8 ヶ月が経過することから、進捗状況の確認、中間評価、今後の活動計画策定を目的として中間調査団を派遣することとなった。

1-1-2 調査団派遣の目的

中間評価調査は、以下の点を目的として実施された。

- (1) 活動計画に基づき、プロジェクトの投入実績、活動実績、計画達成度を調査・確認し、問題点を整理する。
- (2) 評価 5 項目(妥当性、有効性、効率性、インパクト、自立発展性)の観点から、プロジェクトの中間評価を行い、プロジェクトチーム及び関係機関に対して提言を行い、今後の活動計画について協議する。
- (3) プロジェクト合同調整委員会を開催し、(1)及び(2)の結果をもとにPDMの改訂を行なう。
- (4) 一連の協議を通じた調査結果及び合意事項を合意文書(ミニッツ)にまとめる。

1-2 調査団の構成

1-2-1 調査団員構成

(1) 小林 正博(団長)

独立行政法人 国際協力機構 ブラジル事務所 所長

(2) 建野 正毅 (保健計画)

国立国際医療センター国際医療協力局派遣協力第一課 課長

(3) 古谷 典子 (評価分析)

グローバル・リンク・マネージメント株式会社 研究員

(4) 廣嶋 純哉 (協力計画)

独立行政法人 国際協力機構 人間開発部第三グループ保健行政チーム 職員

(5) 竹本 裕美 (事業管理)

独立行政法人 国際協力機構 ブラジル事務所 所員

1-2-2 調査期間

2006年7月24日~8月9日

日程は以下のとおりである。

日付	内容			
	先行コンサルタント団員(~7 月 30 日)			
7月24日(月)	午前:日本人長期専門家から聞き取り①			
	午後:日本人長期専門家から聞き取り②			
	ペルナンブコ連邦大学公衆衛生社会開発センター所長表敬および聞き取り			
7月25日(火) 午前:ペルナンブコ州企画局企画調査庁長官表敬および聞き取り				
カウンターパートへのグループ・インタビュー				
	午後:日本人長期専門家から聞き取り③			
	日本人長期専門家から聞き取り④			
7月26日(水)	午前:サイレ市訪問、市長表敬・聞き取り			
	行政側スーパーバイザーへのインタビュー			
	住民側スーパーバイザーへのインタビュー			
	午後:ファシリテーターへのグループ・インタビュー			
7月27日(木) 午前:ボニート市訪問				
	バンブースペース訪問、ファシリテーターへのグループ・インタビュー			
	住民側スーパーバイザーへのインタビュー			
	午後:行政側スーパーバイザーへのインタビュー、市長表敬・聞き取り			
7月28日(金)	午前:日本人専門家への追加質問、追加データ入手			
	午後:イタンベ市担当者聞き取り			
日本人専門家との協議				
7月29日(土)	収集資料整理・分析			
7月30日(目)	調査評価結果分析・日本調査団への報告書作成			
	以下調査団本体			
7月31月(月) 午前:ペルナンブコ連邦大学総長および副総長表敬				
	ペルナンブコ州企画局局長表敬			
	午後:評価手法・手法確認のためのキックオフ・ミーティング(中間評価説明会)			
8月1日 (火)	午前:コンサルタント団員調査結果報告会、指標検討会			
	午後:長期専門家との協議(アウトプット3【普及】に関する具体的活動に関して)			
8月2日 (水)	午前:サン・ジョアキン・ド・モンチ市訪問、関係者へのインタビュー			
	午後:カモシン・デ・サン・フェリックス市訪問、関係者へのインタビュー			
	バーハ・デ・グアビラーバ市訪問、関係者へのインタビュー			

8月3日(木)	午前:カウンターパートへのインタビュー (ACF)、機材利用状況の確認			
	午後:カウンターパートへのインタビュー (NUSP)、機材利用状況の確認			
8月4日(金)	午前:アウトプット3【普及】についての具体的活動についての検討、指標の設定			
	午後:日本人専門家との協議			
8月5日(土)	合同評価レポート作成、M/M 案の作成			
8月6日(日)	合同評価レポート作成、M/M 案の作成			
8月7日(月)	午前:日本国総領事館表敬			
	日本人専門家との協議(ミニッツ内容修正)			
	午後:合同評価会			
8月8日 (火)	午前:合同評価会、市町村からの意見聞き取り			
	午後:合同調整委員会			
8月9日(水)	ミニッツ署名			
	レシフェ発			

1-3 プロジェクトの概要

今般の協議により、R/Dに示される表現に若干の修正を加え、プロジェクトの目標、アウトプット、上位目標は、以下のとおりに定めた。

上位目標: ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」が実践された地域の住民の生活の質が改善される。

プロジェクト目標:ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康なまちくづく り」を行なうしくみができる。

アウトプット: 1) ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が市町村における「健康なまちづくり」を支援する能力が向上する。

2) パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまち

づくり」を実施する能力が向上する。

3) 「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町村以外の地域へ広がる。

1-4 調查団所感

本プロジェクトは、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施するための能力向上の支援を目指した学際的かつ包括的なプロジェクトである。直接の協力機関を連邦大学の公衆衛生・社会開発センター(NUSP)と州の企画局(SEPLAN)とし、パイロット地域では市長をC/Pとするもので、保健医療分野における協力の形態としては他に例を見ないと言っていい。

コミュニティレベルでの活動が予想以上に活発であり、参加者が"嬉々として"プロジェクト活動に取り組んでいた。関係者のインタビューの中で、"理想を追求するプロジェクトであ

る"とか、"お金の入ってくるプロジェクトではない"などの言葉が聴かれたのは、プロジェクトが目指している理念が浸透しつつある証左とも言える。小規模ではあるが、住民の自発的行動により地域の衛生環境が改善された事例も確認されており、今後こうした活動がパイロット市町村内で急速に広がり、ネットワークでつながれる州内他市町村のモデルとなっていくことが期待される。

本プロジェクトでは、活動の進捗の遅れが指摘され続けてきた。プロジェクト開始早々に市長選挙がありフィールドに入れなかったこと、協力の手法に関しブラジル側の一部と合意を得るに時間を要したこと、理論構築に時間を要したことなどをその理由としている。今回、プロジェクトの中間時点で、地域における活動を垣間見て、住民たちを含む関係者が積極的に活動に参加していること、関係者の多くがプロジェクトに開始時から参加しているという認識を持っていること等を鑑みると、その遅れは取り戻されつつあるとの印象を持った。一方、こうしたコミュニティ活動はまだ緒についたばかりであり、州内への普及体制の整備も今後の課題として残されている。2006年10月の大統領・国会議員・州知事選挙の影響も考慮すると、目標達成に向けて楽観視はできない状況にある。

遅れているとの判断は、事前評価時に作成した活動計画(PO)に比べて地域における活動が大幅に遅れていることを根拠としてきたが、そもそもPO自体の計画が甘すぎたともいえる。本プロジェクトは、学際的かつ包括的な手法をとっていること、我々にとり初めての経験であり、確立した手法を持ち合わせず、手法作りから始めなければならなかったこと、等を考えると当初のPOの策定にもう少し慎重に取り組むべきであった。しかし、手法作りや関係者間の調整に時間をとられすぎたことで、地域での活動を開始するための決断が遅れたことも事実である。バンブー手法の開発、バンブースペースの設置、スーパーバイザーやファシリテーターの育成、行政者(教育者)の意識変革等のアウトプットは出つつあり、楽観は出来ないがプロジェクトの特殊性を考えると中間時点としてはまずまずの進捗ではないかと思料している。

専門家の TOR について、本プロジェクトでは、4人の長期専門家が派遣されているが、各専門家の TOR が明確でないことが指摘された。本プロジェクトの長期専門家に求められている TOR は、従来のいわゆる専門技術を移転する専門家の TOR と大きく異なっている。プロジェクトには、いわゆる"専門技術"をもった C/P は多く存在し、"専門技術"を移転する必要性は少ない。本プロジェクトの長期専門家に求められている"技術"は、C/P が持っている技術・知識を、「東北ブラジルの地域のニーズに向けさせ、支援できるようにすること」であり、それを「しくみ」として定着させることである。この点で、本プロジェクトの長期専門家には C/P を動機付け、エンパワーし、役所や研究室から進んでフィールドへと駆り立てる積極的で柔軟な姿勢が求められている。また、派遣形態の長期短期に関わらず「社会開発」「公衆衛生」「人材養成」「ネットワーク強化」等々の専門分野が「しくみづくり」

において、どのように機能し、役割分担し、補完し合うのか、さらに、PDM 上の活動と活動計画 (Plan of Operations) においてどのように位置づけられるのか、今以上に明確にする必要があるだろう。

本プロジェクトは直接の C/P を、大学の公衆衛生・社会開発センターとともに州企画局や、パイロット市の市長としたが、健康なまちづくりプロジェクトが州の総合開発計画の一つとして組み込まれたこと、市長を始めとする行政のプロジェクト理解、参加が進んでいること等を勘案すると、プロジェクトが目指す包括的かつ学際的なアプローチが効率的かつ効果的に進捗する一因になっており、妥当であるとの印象を持った。

大学と州政府の C/P のプロジェクトへの参加であるが、今回の調査団に対する対応に限ると、州政府関係者の規律ある参加が目立った。また、両機関の連携には多くの課題が残っており、定期的な会議の開催をはじめとする双方の意思疎通の強化が不可欠な状況にある。先にも述べたが、本プロジェクトは、州の開発プログラムのひとつとして位置づけられており、そのために州の C/P は業務の一環としてプロジェクトに取り組んでいるが、大学側 C/P にもプロジェクトが「公衆衛生・社会開発センターの業務である」との認識を持たせるように専門家チームは努力する必要がある。

そのためには、プロジェクトのアウトプットに"NUSPづくり"の要素を意識的に加える必要があるのではないかと思われる。NUSPの秘書機能、事務機能、サービス提供機能はある程度整い機能しているが、これらの"ハード"を十二分に使いこなす"ソフト"の面が不十分である。プロジェクト活動が活発になり、コミュニティからのさまざまな要請、援助が求められているが、これらに十分に応えるには現在の人員、体制では難しい。NUSPは、総長直属の大学の付属機関として正式に認められ、大学の地域活動の拠点としての位置づけはできている。NUSPが、本プロジェクトの大きな成果として、名実ともに大学が目指す地域活動の拠点として成長し、教育、研究、地域活動の三者を使命とするブラジルの大学のリーダーとなることが期待される。

なお、あえて個人に言及すればホニシ NUSP 所長の健康問題は懸念材料であり、同氏の実績と能力を考えると安易に代理者を求めることも出来ないが、それによる不在が実態として州政府とのコミュニケーションや NUSP 内での組織活動に影響を与えていることは否定し得ない。

本プロジェクトは、住民と行政が共に健康なまちづくりを行うしくみづくりを目指したプロジェクトで、従来のプロジェクトが縦糸(Vertical Program)の要素の強いものとすると、横糸(Horizontal Program)、すなわち場づくりを目指したものであるといえる。さまざまな縦糸に対応できる場ができれば、必然的にアウトカムが生まれるという仮説に基づき実施され

ている案件と言えるが、横糸の構築や強化だけで具体的なアウトカムが示されないと、多くの人に案件を理解してもらうことは難しいうえ、横糸だけの仮説が正しいかどうかも不安の材料であり、事実本案件が外部から分かりづらいとの評価を受ける理由ともなっている。

幸いにも、ブラジルでは、統一保健医療システム(SUS、コミュニティへルスワーカープログラム(PACS)、家庭保健プログラム(PSF)等)や住民参加を前提とした各種審議会等の横糸的なナショナルプログラムがすでに実施されており、それぞれの outcome も認知されている。コミュニティの現場で、これらのプログラムと連携・共同することは outcome を説明しやすくなるだけに限らず、"しくみ"の広がりに益するところ大と考えられる。生活改善普及員や愛育会、婦人会、学校保健、保健婦等が、コミュニティレベルでは共同して活動し、大きな成果をあげたわが国の戦後の地域づくりの経験を、本プロジェクトでも大いに利用すべきである。州企画局側からは関係機関との調整に意欲が示されており、今後具体的な戦略を検討する必要がある。

合同評価のあり方、中間評価の意義について考えたい。JICAが実施している多くの評価で、合同評価とうたっている割には、日本側の主導で行われるケースが多く、今回の中間評価も残念ながらその例外ではなかった。日本側評価チームは、TV会議等を利用してメンバー間での協議を頻回にもち、また、専門家チームとのコミュニケーションも密で、それなりの準備を行った。一方、ブラジル側は、評価コンサルタント団員の照会評価作業をベースとした日本側評価案にコメントを加える形での参加であり、それもブラジル側評価チームとしての認識も薄かったものと思われる。合同評価とする以上、ブラジル側のそれなりの参加を要求すべきであり、ブラジル側が十分に対応できないのであれば、事前に今回の評価手法、手順について理解と合意を得ておくべきであったと反省された。いずれにしても、日本側とブラジル側、プロジェクト現場と後方支援側との温度差をできるだけ小さくした形での評価を行うべきである。

最後に、本プロジェクトの目指すものは、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施するための能力向上の支援を目指した学際的かつ包括的なプロジェクトである。ブラジル側の理解はだいぶ進んでいると今回の調査で再認識することができたが、日本側の後方支援関係者の一層の理解を促すため、プロジェクト側はより積極的にプロジェクトが目指す目的を理解してもらうよう努力をする必要がある。開発協力のパラダイムが、経済開発から社会・人間開発へ確実に転換しており、本プロジェクトのような包括的かつ学際的協力が保健医療の分野であれ増えてくるのは間違いない。その意味では、本プロジェクトはわが国の協力の将来像に大きなインパクトを与えるものであり、プロジェクトの現場における実施者だけではなく後方支援関係者もプロジェクトの成功に向けてなお一層の努力が期待されている。

2. 評価の方法

日本側調査団とブラジル側調査団で構成される合同評価調査団を結成し、合同評価を 実施した。合同評価団は、PDM に基づいて、アウトプットおよびプロジェクト目標の達成 度をまず確認した上で、評価 5 項目(妥当性、有効性、効率性、インパクト、自立発展性) の観点から分析した。続いて、導き出された結論に従い提言を策定した。

2-1 中間評価の方法

2-1-1 評価の手順と手法

本評価では、『改訂版 JICA 事業評価ガイドライン』にもとづき、評価の枠組みとしてプロジェクト・サイクル・マネージメント(PCM)の評価手法を使用した。PCM を用いた評価は、(1) プロジェクト・デザイン・マトリックス(PDM=プロジェクトの諸要素を論理的に配置したプロジェクトの概要表)に基づいた評価のデザイン、(2) プロジェクトの実績を中心とした必要情報の収集、(3)「妥当性」、「有効性」、「効率性」、「インパクト」、「自立発展性」という5つの評価の観点(評価5項目)からの収集データの分析、(4)分析結果からの提言・教訓の導出及び報告、という流れからなっている。今回の評価調査でもこの流れを踏まえ調査を行った。

具体的な手順としては、以下のとおりである。まずは、プロジェクトの概要表である PDM を見直した (2-1-2) 上で、調査項目を設定し(2-1-3)、さらに、それぞれの項目に対する情報収集・分析を実施した (2-1-4)。これらの結果を踏まえ、プロジェクトの今後のより効果的な実施のために、いくつかの対処案を合同調整委員会で協議し、そこで合意されたミニッツを締結した。評価結果については第3、4章に後述する。

評価5項目のそれぞれが示す内容は以下のとおりである。

1) 妥当性: プロジェクトの目指している効果(プロジェクト目標や上位目標)が、評価を実施する時点において妥当か(受益者のニーズに合致しているか、問題や課題の解決策として適切か、相手国と日本側の政策との整合性はあるか、プロジェクトの戦略・アプローチは妥当か等)を確認する。

2) 有効性: プロジェクトの実施により、本当に受益者もしくは社会への便 益がもたらされているのかを確認する。 3) 効率性: プロジェクトのコストと効果の関係に着目し、資源が有効に活用されているかを確認する。

4) インパクト: プロジェクト実施によりもたらされる、より長期的・間接的効果や波及効果を確認する。予測していなかった正・負の効果・影響を含む。

5) 自立発展性: 援助終了後も、プロジェクトにより発現した効果が持続してい く見込みがあるかどうかを確認する。

2-1-2 PDM の見直し

今般の評価計画立案にあたり、評価の枠組みとなる PDM を見直した。

PDM1 (中間評価時点まで使用されていたもの) の改善すべき点

中間評価以前に使用されていた PDM 1 は、「指標」が不明確で、目標値が設定されていないことから客観的なプロジェクト評価が実施できないという改善すべき点が見受けられた。また、基本的なプロジェクト内容の修正ではなく、プロジェクトをよりわかりやすく表現することを意図して表現の修正やアウトプットのナンバリング変更を行なった。

PDM改訂案に基づくPDM2の作成

上記を踏まえて日本側調査団とプロジェクト日本人専門家が協議をして準備した PDM 改訂案につき、現地調査中にブラジル側カウンターパートを含むプロジェクト関係者と協議が重ねられた。その結果、今後のプロジェクト実施の基本枠組みとなる PDM2 が作成された(付属資料 6-1-2「PDM2(改訂版 PDM)」参照)。PDM1 から PDM2 への主な改訂内容は以下のとおりである。なお、本中間評価は、PDM2 を基本に実施された。

新	旧
<u>上位目標</u>	<u>上位目標</u>
ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」が実践	東北ブラジルにおいて、「健康なまちづくり」が実
された地域の住民の生活の質が向上する。	践された地域の住民の生活の質が改善される。
プロジェクト目標	プロジェクト目標
ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康な	ペルナンブコ州において、民主的組織化と分野間
まちづくり」(*注)を行なうしくみができる。	協力を通じ、住民と行政が共に「健康なまちづく
	り」を行なうしくみができる。
<u>アウトプット1</u>	アウトプット 0
ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に	プロジェクト運営管理体制が設置され機能する。
「健康なまちづくり」を支援する能力が向上する。	
<u>アウトプット2</u>	<u>アウトプット1</u>
パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康	「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロッ
なまちづくり」を実施する能力が向上する。	ト・ムニシピオで理解され、実施され、評価され
	る。
アウトプット3	アウトプット 2
「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町	「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロッ
村以外の地域へ広がる。	ト・ムニシピオ以外の地域へ普及される。

(1) プロジェクト目標の表現変更

- 1) プロジェクト目標の文章表現の中にあった、「民主的組織化と分野間協力を通じ」 という修飾節を削除した。これは、プロジェクト目標達成のための手段であり、それはアウトプットの段階で十分に示される内容であることから、繰り返しを避け、 簡潔にすることでわかりやすい表現にした。
- 2) ただし、「健康なまちづくり」という言葉に関しては、初めて聞いた人には、内容が具体的に浮かび上がらない場合もありうることから、注釈をつけて明確化した。 注釈とは、次のものである: 「健康なまちづくり」とは、住民と行政が共に、その潜在能力を大切にすることにより生活の質を向上させる地域開発のことを言う。

(2) アウトプットのナンバリングと表現変更

- 1) プロジェクト終了後には消滅することになるアウトプット 0 として存在していた「プロジェクトの運営管理体制が設置され機能する」ことは、カウンターパート 2 機関(ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府)の能力の一部であり、本プロジェクト活動実施の結果として具現化され、5年間のプロジェクト期間終了後も引き続き機能すべき内容であることから、「ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に「健康なまちづくり」を支援する能力が向上する」という表現に改めた上でアウトプット1とした。
- 2) アウトプット 1 として存在していた「健康なまちづくりの概念と手法がパイロット市町村で理解され、実施され、評価される」という内容は、健康なまちづくりを行なう総合的な能力の強化を指すものであるが、その一部は、上述した新しいアウトプット 1 に含まれる内容、すなわち、連邦大学や州レベルでの能力強化である。従って、「健康なまちづくり」に要求される能力の内、新しいアウトプット1 に含まれない、住民側の能力を含めたコミュニティレベルや市町村レベルでの能力強化を、「パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力が向上する」という表現に改めた。
- 3) アウトプット 2 として存在していた普及に関するアウトプットに関しては、今後 実際に行なう具体的な活動を関係者間で検討し合意を形成した上で、その実態を 正確に表現する文章に改め、アウトプット 3 とした。

(3) 上位目標の一部変更

上位目標は、プロジェクト終了後 3~7 年程度の間にあらわれるべき効果のことであるが、健康なまちづくりがペルナンブコ州を含む9州により構成される東北ブラジルに広がり、かつ、当該地域の住民の生活の質が向上することまでを期待することは、パイロット5市町村での実践が緒についたばかりの現状から推し量ると、現実的ではないことが関係者間で判断された。従って、目指すべきはより広い地域であることは念頭におきつつ、上位目標の表現は、「東北ブラジル」を「ペルナンブコ州」とし、範囲を限定す

ることが関係者で合意された。但し、スーパーゴールとしては、より長期的な視点から、 東北ブラジルを対象地域とすることで変更は加えなかった。

(4) 具体的な指標の設定

PDM1 では、「指標」が不明確で、目標値が設定されていなかった点を改善し、客観的なプロジェクト評価が実施できるよう、また、簡潔でわかりやすいものとする点も配慮して、指標を関係者間での合意に基づき以下のように定めた。

プロジェクト目標に対する指標:

- 1. 「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」が機能している。
- 2. パイロット市町村以外の複数の市町村が「健康なまちづくり」を実践し始めている。

<u>アウトプット1に対する指標</u>:

- 1-1. 健康なまちづくり活動を支援するために必要な予算を確保できる。
- 1-2. 連邦大学と州政府の連携のための会議が定期的に開催されている。プロジェクト期間 中では合同調整委員会や運営委員会を指す。
- 1-3. 健康なまちづくり活動を体系的に説明する解説書・ビデオ等が10以上、作成される。
- 1-4 パイロット市町村のプロジェクト関係者による連邦大学と州政府の「健康なまちづく り」支援能力に対する評価が向上する。

アウトプット2に対する指標:

- 2-1. 養成されたスーパーバイザーとファシリテーターが、それぞれ平均1年以上活動している。
- 2-2. コミュニティにおける自主的な活動 (バンブー活動) 数が増加する。
- 2-3. 健康な公共政策連携促進センター(EAPPPS=通称バンブースペース)において扱った事業数が増加する。

アウトプット3に対する指標:

- 3-1. 「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」に参加した市町村等の数が増加する。
- 3-2. 「健康なまちづくり」を実施している市町村に投入された州の事業が増加する。

なお、上位目標の指標に関しては、具体的な最終決定とせず、今後プロジェクト後半期間に関係者間で議論を深め、合同調整委員会で決定することとした。現時点で示される指標は案であるが、住民の生活満足度や健康への関心度が向上することを何らかの形で指標として採用することが確認された。

2-1-3 調査項目の設定

「プロジェクト実績(投入、活動、アウトプット、プロジェクト目標達成度)」、「実施プロセス」、「評価5項目」について、それぞれ調査項目を設定した。本中間評価で重要な調査項目は次のとおりである。(付属資料 6-1-1「評価グリッド」参照)

表1 主な調査項目

評価項目	評価設問			
пшкп	大項目	小項目		
	1-1 投入は計画どおりか?	1-1-1 投入は計画どおりに行なわれているか?		
1実績の	1-2 アウトプットは計画どお り産出されているか?	1-2-1 プロジェクト運営管理体制が設置され機能しつつあるか? 1-2-2「健康なまちづくり」を支援する C/P の 2 機関 (ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府) の能力 (技術力) が向上しつつあるか? 1-2-3 パイロット・市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力が向上しつつあるか? 1-2-4「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット・市町村以外の地域へ普及されつつあるか?		
検 証	1-3 プロジェクト目標の達成 の見込みはあるか?	1-3-12008 年 11 月 (プロジェクト終了時) までに、「ペルナンブコ州において、民主的組織化と分野間協力を通じ、住民が行政と共に「健康なまちづくり」を行なうしくみができる」見込みはあるか?		
	1-4 上位目標達成の見込みは あるか?	1-4-1 投入・アウトプットの実績やプロジェクト目標達成見込み、活動の状況に照らし合わせて、上位目標は、プロジェクトの効果としてプロジェクト終了後 5 年前後で発現が見込まれるか? (インパクト【6-1-1,6-1-2】参照)		
	2-1 活動は計画どおりに実施 されているか?	2-1-1 活動は計画どおりに行なわれているか?		
2	2-2 プロジェクト実施に必要 な人員が配置されている か?	2-2-1 専門家は適切に選ばれ(省庁推薦、公募等)、適切な期間派遣されているか? 2-2-2 カウンターパートは適切に配置されているか?		
実 施 プ	2-3 本邦研修の実施プロセス に問題ないか?	2-3-1 研修員は適切に選ばれているか?2-3-2 プロジェクト及び研修員のニーズにあった研修が企画・実施されているか?2-3-3 研修員に対する研修前オリエンテーションは適切になされているか?		
ロセスの	2-4 機材調達の実施プロセス に問題ないか?	2-4-1 機材は適切に選定、調達されているか?		
検証	2-5 経費負担の実施プロセス に問題ないか?	2-5-1 日本側負担活動経費は適切に執行されているか? 2-5-2 日本側負担と相手国側負担の区別は適切になされているか?		
	2-6 プロジェクトの運営体制 に問題ないか?	2-6-1 プロジェクト内の意思決定は適切になされているか? 2-6-2 プロジェクトが構築した委員会は機能しているか? 2-6-3 連邦大学と州政府の官学連携、協働体制は機能しているか? 2-6-4 日本側のプロジェクト支援体制(JICA ブラジル事務所、JICA 本部、国立国際医療センター)は機能しているか?		
	2-7 モニタリング体制に問題 ないか?	2-7-1 モニタリングの仕組みが構築されているか?2-7-2 定期的にモニタリングされているか?2-7-3 モニタリングの結果が適切に報告され、現状の改善につながっているか?		

評価項目		評価設問		
計画会日	大項目	小項目		
	2-8 コミュニケーションに問 題ないか?	2-8-1 実施 3 機関内 (JICA 専門家チーム/NUSP/ACF) のコミュニケーションはとれているか? 2-8-2 実施機関とパイロット・サイト間のコミュニケーションに問題ないか? 2-8-3 実施機関と上位機関 (JICA 事務所/ABC/関連省庁) は適度に連絡をとっているか?		
	2-9 関係者のプロジェクトへ の参加度合い・認識度は 高いか?	2-9-1 政府機関 (大使館/連邦政府/州政府) はプロジェクトの重要性を認識しているか? 2-9-2 実施機関の管理人員 (C/P) はプロジェクトを積極的に支援しているか? 2-9-3 実施機関の実施人員 (C/P) はプロジェクト活動や運営に積極的に参加しているか? 2-9-4 パイロット・サイトの人員のプロジェクトへの参加の度合いやプロジェクトに対する認識は高いか?		
	2-10 その他	2-10-1 プロジェクトに実施過程で生じている問題はあるか?その原因は何か?		
	3-1 プロジェクトの必要性は 高いか?	3-1-1 ターゲット・グループ (パイロット・サイト及び普及サイトの住民) のニーズに合致していないと思われるような事柄、状況が現れてきていないか?		
3 妥 当 性	3-2 現時点においても基本協力計画は妥当であるか?	3-2-1 スーパーゴール、上位目標、プロジェクト目標は、ブラジル連邦政府の開発政策と整合性しているか?優先度に変化はないか? 3-2-2 上位目標、プロジェクト目標は、ペルナンブコ州政府の開発政策と整合性しているか?優先度に変化はないか? 3-2-3 日本の援助政策・JICA の対ブラジル協力方針との整合性はあるか?		
	3-3 プロジェクトは手段とし て適切か?	3-3-1 パイロット・サイトの選定は適正か? 3-3-2 ターゲット・グループ以外への波及性はあるか? 3-3-3 効果の受益や費用の負担が公平に分配されるか? 3-3-4 日本による技術協力は有効であるか?		
4	4-1 プロジェクト目標は達成 可能か?	4-1-1 投入・アウトプットの実績、活動の状況に照らし合わせて、プロジェクト目標の達成の見込みはあるか? 4-1-2 プロジェクト目標の達成を阻害する要因はあるか?		
有 効 性	4-2 アウトプットとプロジェ クト目標に因果関係はあ るか?	4-2-1 アウトプットはプロジェクト目標を達成するために十分であるか? 4-2-2 アウトプットからプロジェクト目標にいたるまでの外部条件は、現時点においても正しいか?		
	5-1 活動とアウトプットに因 果関係はあるか?	5-1-1 計画されている活動はアウトプット達成に十分であるか? 5-1-2 投入は活動の実施とアウトプット達成に十分であるか? 5-1-3 活動からアウトプットにいたるまでの外部条件は、現時点においても正しいか?		
	5-2 日本側投入のタイミング は適切か?	5-2-1 プロジェクトの日本側の投入(専門家の派遣、本邦研修員の受入、機材、現地活動費)は、プロジェクトの活動計画に沿ってタイミングよく投入されているか?		
5 効 率	5-3 ブラジル側投入のタイミ ングは適切か?	5-3-1 プロジェクト実施に必要なブラジル側投入(人員、施設、経常経費)が、プロジェクトの活動計画に沿ってタイミングよく提供・支出されているか?		
性	5-4 投入の無駄は生じていな いか?	5-4-1 本邦研修員は研修後、プロジェクト活動の推進に貢献しているか? 5-4-2 導入された供与機材は、プロジェクト活動の推進に貢献しているか? 5-4-3JICA-Net (日本側連絡会議以外に日伯住民交流で1度、日本人講師による講義で2度の活用実績あり)は、既存のスキームの代替、もしくは補完となる有効な手段となっているか?		
	5-5 投入コストは適切か?	5-5-1 派遣専門家や導入機材など必要以上の規模であることはないか? (より低いコストで達成する代替手段はないか?)		

評価項目	評価設問					
計価項目	大項目		小項目			
6 インパクト	6-1 現時点で上位目標「東北 ブラジルにおいて、『健 康なまちづくり』が実践 された地域の住民の生活 の質が改善される」は達 成されると見込まれる か?	くり」 6-1-2~ 位の年 6-1-3フ 開発政 6-1-4フ	6-1-1 投入・アウトプットの実績、活動の状況に照らし合わせて、現在「健康なまちづくり」が実践されている地域の住民の生活の質が改善されると見込まれるか? 6-1-2 ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」を行なうしくみができた後、どの位の年数を経ると、東北ブラジル9州にそのしくみが広がると見込まれるか? 6-1-3 プロジェクト目標から上位目標にいたるまでの外部条件は、「連邦政府と参加型開発政策が変更されない」ことだけで十分か? 6-1-4 プロジェクト目標から上位目標にいたるまでの外部条件は、現時点においても正しいか?			
	6-2 その他の波及効果はあるか?	6-2-2 女 6-2-3 上 の参加	6-2-1 ターゲット・グループ以外への波及効果がみられる現象は起こってきているか? 6-2-2 女性や貧困層へのマイナスの影響はないか? 6-2-3 上記以外で、当初予想されていなかったマイナスの影響(例:「健康なまちづくり」の参加に他のグループに比較してアクセスが困難になっている等)が出ていないか? 6-2-4 当初予想されていなかった何らかのプラスの変化はあるか?			
7 自 立 発	7-1 政策面から自立発展性 が見込まれるか?	行政側	7-1-1 連邦政府(保健省)は、2007年1月に予定される政権交代後もしくは第2次政権時も健康なまちづくり戦略や住民参加型地域開発を重視すると見込まれるか? 7-1-2NUSPはペルナンブコ連邦大学の中で、今後も現在の地位を引き続き、「健康なまちづくり」戦略の主要な推進アクターとなり続けるか? 7-1-3 州政府(企画局)は、2007年1月に予定される政権交代後もしくは第2次政権時も健康なまちづくり戦略や住民参加型地域開発を重視すると見込まれるか? 7-1-4 東北ブラジルの他州でも、政策・戦略への反映を念頭に健康なまちづくり戦略に着目しているか?(インパクトと関係)			
展 性		住民側	7-1-5 住民の声を政策に反映させるメカニズムは定着したか?			
	7-2 組織・財政面から自立発 展性が見込まれるか?	行政側	7-2-1 協力終了後も「健康なまちづくり」活動を普及していくための人員の配置や財政の確保が見込まれるか? 7-2-2 実施機関のプロジェクトに対するオーナーシップは、十分に確保されると見込まれるか? 7-2-3 健康なまちづくり戦略に対する連邦政府や州政府の予算措置は今後も講じられると見込まれるか?			
		住民側	7-2-4 行政側からの投入がなくとも、「健康なまちづくり」活動を継続していくための最低限のリソース(資金や人材)を捻出(創出や動員)する意欲があるか? 7-2-5 行政側からの投入がなくとも、「健康なまちづくり」活動を継続していくための最低限のリソース(資金や人材)を捻出(創出や動員)する力量(能力、ネットワークなどの社会関係資本)があるか?			
	7-3 技術面から自立発展性 が見込まれるか?		7-3-1 パイロット・サイトを基点としたペルナンブコ州における成果 (アウトプット+アウトカム) が東北ブラジルの他州へ広がるメカニズムが担保されているか? 7-3-2 実施機関 (NUSP) が「健康なまちづくり」を東北ブラジルの他州に普及するために必要な人材を、プロジェクト終了後継続するために技術的観点からの障害が存在しないか?			

評価項目	評価設問			
пшха	大項目		小項目	
		民 の取り組 込まれる 7-3-4 女化 しやすい 7-3-5 住!	コジェクトで開発された手法(バンブー手法、健康な公共政策連携促進 はみ等)は、東北ブラジルの人々から社会的、慣習的に受容されると見か? 生が継続的に参加しやすい、その結果として、その便益を継続的に享受い技術となっているか? 民の中の特に貧困層が継続的に参加しやすい、その結果として、その便話的に享受しやすい技術(活動)となっているか?	

2-1-4 情報の収集と分析

前述の調査項目について、以下の方法に基づき情報を収集した。

(1) 文献資料調査

短期調査・事前評価調査報告書、R/D、PDM、P/O 等のプロジェクト計画文書、運営指導調査報告書、専門家業務完了報告書、技術協力プロジェクト事業進捗報告書、その他プロジェクト関連資料

- (2) 質問票および質問票に基づくインタビュー調査
- 質問票に基づく C/P への個別インタビュー (計 6 名)。
- C/P へのグループ・インタビュー (対象者別に計3回、延べ参加者数16名)。
- 在任中の長期専門家(チーフアドバイザー、各分野専門家)に対する質問票調査と 個別インタビュー(計4名)。

(3)直接観察

バンブースペース視察、開発中の研修教材材料の閲覧、調達された資機材の視察

2-1-5 評価説明会の開催

市町村の代表を含めたカウンターパートと調査団本体との会合の初日にキックオフ・ミーティングと称して、C/P、長期専門家を対象に中間評価説明会を開催し、中間評価調査の目的、評価手法や PDM の説明を行った。この場で、中間評価に対する認識を関係者間で共有した。

2-1-6 結論の導出および報告

本評価調査の分析結果をもとに、ブラジル側および日本側関係者と協議を行い、その結果をミニッツ(付属資料 6-1「ミニッツ」参照)として取りまとめ、署名・交換した。

3. プロジェクトの実績と現状

3-1 投入実績

R/D と PDM に沿って、以下に示すとおり概ね予定どおりの投入が行なわれた。

[日本側]

1) ブラジルへの専門家派遣

長期派遣専門家延べ5名(チーフアドバイザー1名、業務調整2名、公衆衛生1名、社会開発1名)、短期派遣専門家延べ12名(地域保健 延べ1名、モニタリング・評価 延べ4名、公衆衛生/疫学 延べ1名、社会学 延べ2名、ヘルスプロモーション 延べ2名、情報システム 延べ1名、保健行政 延べ1名)が、技術移転を目的としてブラジルに派遣された。

2) 日本におけるカウンターパート研修

計 20名のカウンターパートが日本におけるカウンターパート研修を既に受けている(分野内訳:地域保健 1名、保健行政・地域保健 6名、地域開発 1名、健康なまちづくり 12名)。

3) 資機材供与

2006 年 3 月末までの合計 34,003,000 円 (調査用車両、コンピューター、プリンター、デジタル映像コンピューター編集装置、スキャナー、大型スクリーン、デジタルカメラなど)。

4) ローカルコスト負担

2006年3月末までに、計23,130,000円が現地業務費として支出された。

[ブラジル側]

1) カウンターパート及びその他の職員配置

プロジェクト実施に必要なカウンターパート及びその他の職員が概ね任命・配置されている。内訳は、プロジェクト・ダイレクター1名、副プロジェクト・ダイレクター1名、プロジェクト・マネージャー1名、副プロジェクト・マネージャー1名、その他に、計画、事務管理、コミュニケーション、公共政策、現場実施、人材養成、研究、モニタリング・評価などの分野に合計で27名配置となっている。なお、カウンターパート機関別では、ペルナンブコ連邦大学側から16名、州企画局側から11名という内訳になっている。ただし、一部のカウンターパートが欠員になった場合に補充がなされないという状況が存在している。

2) ローカルコスト

2005 年 12 月時点において、プロジェクト実施にかかる運営費の支出は、ペルナン ブコ連邦大学が計 294,937 レアル (人件費は含まない)、州企画局が計 469,296 レ アル (人件費を含む) の合計 764,233 レアルである。

3) 施設供与

必要な事務所スペースが供与された。

詳細は付属資料 6-1-3「プロジェクト投入記録」参照のこと。

3-2 活動実績

PDMとPOに示された内容に従ってプロジェクトは活動を進めていることが確認された。

詳細は付属資料 6-1-4「プロジェクト活動記録」参照のこと。

3-3 アウトプットの達成状況

アウトプットは次第に創出されつつある。但し、アウトプット3に関しては、今後の活動がさらに活発化されることで達成される見込みである。その根拠は以下に示すとおりである。

アウトプット 1:ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に「健康なまちづくり」 を支援する能力が向上する。

> 中間評価時点で、ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に市町村における「健康なまちづくり」を支援する能力は、向上しつつあると判断できる。 その根拠は以下のとおりである。

> 第一に、プロジェクトの合同調整委員会や月1回の頻度で開催される運営委員会が設置され、このような連邦大学と州政府の連携のための会議に、ペルナンブコ連邦大学と州政府が定期的に参加していること(指標 1-2)が、挙げられる。ペルナンブコ連邦大学公衆衛生社会開発センター(以下 NUSP)職員と州企画局企画調査庁職員が共に市町村に赴いて、あるいはそれらを支援するために、共に活動するということは、これまでになかった。この点を勘案すると、このような協働のメカニズムは、プロジェクト終了後も引き続き存続し機能していく能力として強化されたと判断することができる。すなわち、協働することそのものも一つの能力である。

第二に、バンブー手法実践のための「コミュニティのためのバンブー手法ガイド」(解説書)が既に出版されていること、ファシリテーターやスーパーバイザー養成のためのワークショップの内容が映像で記録され、人材養成のやり方を示す一手段として利用可能な状況にあること(ビデオ)、これまでの活動をとりためた映像が今後の解説書やビデオの材料として存在しており、健康なまちづくりを体系的に説明する解説書・ビデオ等が作成されつつあること(以上指標 1-3)、が挙げられる。なお、部分介入サイトであるイタンベ市の活動においては、イラストなどをふんだんに用いた冊子(健康な保育園の手引き)がNUSP職員によって作成された。

第三に、パイロット市町村のプロジェクト関係者による、連邦大学と州政府の「健康なまちづくり」支援能力に対する評価が上がること(指標 1-4)を示すデータは今般の調査で獲得できなかったが、市町村レベルで活動を実施しているファシリテーターやスーパーバイザーの意欲や活動状況を鑑みると、人材育成がなされていると判断でき、この点も、ペルナンブコ連邦大学および州企画局側の能力強化の証拠として挙げられる。また、幹部を含めた州職員や NUSP職員の意識が変化した点も、支援能力の強化に影響を及ぼすと推測される。州政府としては 1990 年代半ばから住民参加型開発戦略を取り入れていたことから、住民参加に関しての知識は職員の中に十分にあったが、市町村の能力・可能性を信じて側面支援者に徹することを実行する本プロジェクトを通して、州政府・大学の本プロジェクトに関わっている関係者はさらに意識を高めたと言える。また、大学側においても、NUSPがチームとして団結してものごとを進めることができるようになったとの指摘もあった。

アウトプット2:パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力が向上する。

5 つのパイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を 実施する能力は向上していると判断できる。その根拠は、以下のとおりである。

第一に、ファシリテーターやスーパーバイザーを養成してから正式な形ではまだ1年以上の年月が経過していないため、指標上(2-1)の数値を示すことはできないが、活動を中断したファシリテーターが数名存在するものの、市町村レベルで参加しているファシリテーターやスーパーバイザーは、意欲が高く、積極的に活動を推進している。詳細に述べると、5パイロット市町村において、修了書を取得した15名中13名のファシリテーター及び10名全員のスーパーバイザーが、現時点では活動を継続している。なお、修了書授与後の正式な活動期間は1年に満たないが、ファシリテーターやスーパーバイザーらが健康なま

ちづくりと関わり始めてから、実質的には1年以上経過している。さらに、ファシリテーターやスーパーバーバイザーの健康なまちづくりに対する理解が深いことや、その実践に対する意識の高さも、パイロット市町村の能力の高さを裏付けるデータとして示すことができる。さらには、健康なまちづくりによってもたらされた住民の意識変化もアウトプット2で示される能力強化の根拠となるが、あるパイロット市町村の市長が本プロジェクトでの供与機材を健康なまちづくり活動とは異なる目的で使用した際に、市長の行動を非難し目的に沿った使用を実施するために住民自らが管理することが住民側から宣言されるなど、従来見られなかった住民の行動、意識の変化が観察されたことが具体例として挙げられる。

第二に、コミュニティにおける自主的な活動は、既に実施が終了した 2 件に加 え、現在実施中の活動が5つ、計画中の活動が5つあることから、今後そのよ うなコミュニティにおける自主的な活動(バンブー活動)数は増加することが見 込まれる(指標 2-2)。既に実施された活動に関しては、その成果を反映して、 一部実生活の中での変化が現れ始めたと語るファシリテーターもいた。例えば、 サイレ市では、バラベルジ地区において、「ゴミだしお助け隊」と命名された グループが清掃に関する活動を行なっており、ゴミ出しルールの徹底や下水の 掃除などを通して、地区の衛生状態が改善し、その結果住民の健康状態が向上 (35 人ほどいた体調不良を訴える住民が今では3人に減少) したとのことであ る」。また、サン・ジョアキン・ド・モンチ市への訪問では、かつてゴミ捨て 場であったというウナ河畔の清掃を地域住民が行ない、その後もゴミのない状 態が維持されていることが今般調査団により確認された。(その他、計画中の 活動などに関しては、付属資料 6-1-7「パイロット市町村活動記録」参照) 第三に、健康な公共政策連携促進センター(以下EAPPPS、通称バンブースペ ース)が、2006年6月に住民の参加を得て全パイロット市町村において開所し たが、このEAPPPSにおいて扱った事業数は、既に18件が計画中であり(付属 資料 6-1-7「パイロット市町村活動記録」参照)、今後EAPPPSでの活動が本格 化するに伴い増加することが見込まれる(指標2-3)。それらの具体的内容の一 例であるサイレ市の「学校菜園事業を考える」活動では、農薬の過剰使用を減 らすことを目的に、学校に菜園を作り、そこでの野菜生産の過程をとおして生 徒の気づきを促すという環境教育が行なわれようとしている。これらの活動に は、農業局、保健局、教育局、さらには民間企業²などの具体的連携が存在し ており、分野間の協力が機能していることを示す例として示すことができる。

アウトプット 3:「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町村以外の地域へ広が

¹ 住民と共に実際にこれらの活動を実践しているファシリテーターからの聞き取りによる。

² フィリップス社

る。

今般の協議で再確認されたアウトプット3を達成するための活動を進めていく ことで「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町村以外の地域へ、 プロジェクト後半期間に広がることが予測される。

中間評価時点では、「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」が設置されていないため、それに参加した市町村等の数(指標 3-1)を得ることはできなかったが、近隣の市町村から関心が寄せられ、特にオリンダ市、レシフェ市、カマラジーベ市、エスカーダ市などパイロット市町村以外の5つの市町村から「健康なまちづくり」を実施したいとの表明がなされている事実から、今後ネットワークに参加するであろう市町村等の数は増加すると見込まれる。また、州の戦略的開発計画の中に、既に「健康なまちづくり」が組み込まれていることから、「健康なまちづくり」を実施している市町村に投入される州の事業数についても今後増加(指標 3-2)が見込まれる。

3-4 プロジェクト目標の達成状況

プロジェクト目標:ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を 行なうしくみができる。

ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を行なうしくみは、中間評価時点ではまだできていないが、プロジェクト終了までに作られると見込まれる。

今般の協議にて、プロジェクト目標達成を測る指標として、「健康なまちづくり」に関する情報交換を行うネットワーク会議が常設されていること(指標 1)、パイロット市町村以外の複数の市町村が「健康なまちづくり」を実践し始めていること(指標 2)が決定されたが、これらの指標を用いると、未だネットワークが設置されていないこと、パイロット市町村以外の地域における健康なまちづくりの実践は開始されていないことから、中間評価調査時点において、プロジェクト目標は達成されていない。

しかしながら、以下に述べる状況を根拠に、当初から目指しているしくみづくり(プロジェクト目標)は達成できると見込まれる。第一に、アウトプット 1 及び 2 が創出されている状況が存在している。すなわち、ファシリテーター、スーパーバイザーという、しくみに登場する市町村レベルでのアクターが住民と共に、また、市役所や州政府・大学と共に活動し、分野間協力をとおして、コミュニティの潜在能力を活かした生活と健康を向上させる自立的な活動が実践され始めている。コミュニティレベルでの「健康なまちづくり」に関する理解は深く、それを実践するしくみとしての市町村におけるアクターの意欲は高

い。また、その実践に対応して具体的結果が現れつつあることで示されるように、市町村 レベルにおける能力が強化され、そのレベルでのしくみが機能していること、さらには、 それら市町村レベルを支援する州レベルでの能力強化が進み、そのレベルでのしくみも一 定程度、機能している。

第二に、パイロット市町村以外の複数の市町村が「健康なまちづくり」に関心を表明している。今後、アウトプット1と2をもとに、今般再確認されたアウトプット3を達成するための活動が実施されることで、「健康なまちづくり」に関する情報交換等を行うネットワーク会議が常設され(指標1)、その結果、「健康なまちづくり」を実践し始めるパイロット市町村以外の市町村が複数現れてくる(指標2)ことが見込まれる。健康なまちづくりを広げるためには、概念や手法を理解した普及のための人材が必要であるが、ペルナンブコ大学としての将来的な人材確保・養成手段として、ペルナンブコ大学の医学保健関係の学生が行う実習の一部に地域での活動を組み込む可能性が、中間評価調査時に副学長により言及された。また、健康なまちづくりが学際的な取組みであるだけに、その裾野を広げ優秀な人材を確保するためには、多くの学部の若手研究者を引き入れるだけの魅力の提示、またその宣伝をする必要があることも指摘された。併せて、州政府からは、既存の人材(コミュニティー・ヘルス・ワーカー)の活用や、州の部局との横断的な協力の可能性についても言及された。

さらに、サイレ市では、農薬の過剰使用を食い止めるために、農業局、保健局、教育局が連携し、子どもたちが学校に畑をつくり、農薬問題について考える活動を行なっているが、これも健康なまちづくり活動の一環として、スーパーバイザーやファシリテーターという、しくみの中で重要な役割を果たすアクターが関わって分野間の連携というプロセス、方法を通して実現している活動である。また、サン・ジョアキン・ド・モンチ市のバーハ・ド・ヒアション地区において女性を対象として協会(組合)を立ち上げるという取組みが行なわれようとしている。女性を中心にして、①組織(組合)作り、②組織運営能力強化、③教育レベルの強化、④手工芸(網作り)技術、など様々なセクターを巻き込み、彼女らの意欲を元に、農協づくりを支援する学生たちの支援を得て、計画書作りを行い、大学に承認されるまでに至っている。また、他ドナーの提供する小規模活動支援プログラムを活用するという試みもなされている。

3-5 上位目標の達成の見込み

上位目標:ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」が実践された地域の住民の生活 の質が改善される。

上位目標とは、プロジェクト終了後3年~7年の間に実現されることが期待される内容である。今般修正される前の PDM1 における「東北ブラジルにおいて、健康なまちづくりが実

践された地域の住民の生活の質が改善される」という上位目標達成の見込みに関しては、 ペルナンブコ州 184 市町村の中のわずか 5 市町村において健康なまちづくりが実践され始 めたばかりの現状を考慮すると、ペルナンブコ州を含む 9 州で構成される東北ブラジルに 健康なまちづくりのしくみが普及した上で、その結果時間的経過と共に現れる生活の質の 改善が、プロジェクト終了後 5 年間程度で達成されるという状況を見込むことは困難であ る。しかしながら、健康なまちづくり活動の一環として下水の清掃を行なった地域におい て住民の健康状態に影響が出てきているという印象を持つファシリテーターがいるなど、 地域住民の生活の質に影響が出始めていることは、上位目標達成にむけてプロジェクトが 進んでいるということを示しており、プロジェクト目標は上位目標の達成に着実に貢献し ていると言える。従って、現在発現しつつある様々なインパクトは、上位目標達成の方向 に向けて進んでいることを示すものだと言うことができ、ブラジル政府が本プロジェクト による成果を生かして健康なまちづくりの推進を図ることで、修正される前の上位目標は 将来的には達成されることが見込まれる。但し、プロジェクト終了後約3年で実施される JICA プロジェクトの事後評価を念頭に置き、上位目標で定める地域的範囲に関しては、当 初の「東北ブラジル」から「ペルナンブコ州」へと改めた。なお、上位目標の指標に関し ては、今後プロジェクト後半期間に関係者間で議論を深め、合同調整委員会で決定するこ ととした。現時点の指標は案として示しているものであり、住民の生活満足度の向上や健 康への関心度が高まることを何らかの形で指標として採用することが確認された。

3-6 実施プロセス

評価グリッドに従って実施プロセスが確認されたが、今後の課題につながる点として、特に以下について言及する。

- (1) プロジェクトに関連する様々な状況の変化及びPOの詳細の詰めの欠如等により、プロジェクト開始時に予定した活動の開始や進め方に遅れが生じた。状況の変化とは、具体的には、JICA専門家への査証発給が遅れたこと、事前評価調査の際にプロジェクト・ドキュメントを共に作成したブラジル側の組織編制があり、カウンターパート機関の選定を実質的にやり直す結果になったこと、国際機関の支援で実施されていた、そして、当初本プロジェクトでも活用を予定していた手法が、本プロジェクトの本質と相違することが開始後に判明したことなどが、挙げられる。また、POの詰めの欠如とは、試行錯誤を繰り返しながら計画を作り上げるという性質を持つ本プロジェクトの特徴の裏返しとも言えるが、プロジェクト開始後に関係者間での方針や意見の統一に多くの時間を費やし、パイロット市町村での具体的な活動に踏み出せなかった点などは、説明責任を求められるODAプロジェクトとして、議論を詰める余地はあったことが関係者間で確認された。しかしながら、現段階においては予定どおりの進捗を取り戻しつつある。
- (2) カウンターパート機関のオーナーシップは高いものの、プロジェクトが構築した

小委員会には、当初配置されたカウンターパートが欠員となった場合にも補充がなされないことを主たる原因として十分に機能していないものもある。例えば、計画委員会は、各委員会からの報告を受け、全委員会の活動状況を把握し取りまとめる役割を担っているが、メンバーの交代や委員長の不在により、その機能に影響が生じている。各委員会の横の連携は、プロジェクト運営委員会が当面の代替となっているものの、とりまとめ機能までは十分に果たしきれていない。この結果、モニタリング体制が十分に機能せず、プロジェクト実施上発生する様々な問題に必ずしも迅速に対応できない状況が存在している。

- (3) プロジェクトの意思決定及び連邦大学と州政府の連携体制に関しては、プロジェクト運営委員会 (CGG) の月1回程度の定期的な開催を通じて機能している。運営指導調査の提言により、設置されたプロジェクト執行委員会 (CEGP) は、週1回頻度で開催されることが決められたが、最近では、業務多忙の理由で、州企画局企画調査庁長官が実出席できないことが多く、NUSP所長とJICA専門家チーフアドバイザーの出席のもと協議された内容を事後報告の形で、企画調査庁長官が報告を受けるという形となっている。
- (4) 連携のメカニズム以外に連携、協働に影響を及ぼす要因として、州企画局企画調査庁職員の立場・考え方、大学職員の立場・考え方に職務の性質からくる本質的な相違が存在する。短期的(政権交代から 4 年間)に成果を求められる行政側州企画局企画調査庁と雇用が長期的に保障されている研究者集団の大学側との間に意識や業務遂行の姿勢に相違が存在する。C/P グループ・インタビューにおいても、この意識の差は自信の度合いの差となって表れている。また、それぞれの組織の幹部による心理的溝も存在している。

4. 評価5項目による評価結果

ブラジル側および日本側から構成される合同評価調査団により、本中間評価の全調査活動をとおして得られた情報から、プロジェクトの妥当性、有効性、効率性、インパクト、自立発展性について検討した結果明らかになったことは、以下のとおりである。

4-1 妥当性

妥当性は高い。根拠は以下に示すとおりである。

- (1) ブラジル国家政策との整合性が存在している。本プロジェクトの協力内容は、ペルナンブコ州の戦略的な開発計画の中にもりこまれ、また、連邦大学の社会への 貢献という基本方針に合致しているなど、上位政策と整合している。
- (2) ターゲット・グループのニーズに整合している。本プロジェクトのターゲット・

グループは、パイロット市町村および普及された地域の住民とされているが、パイロット市町村の地域住民のニーズに整合していることが再確認された。同時に、地域住民に加えてしくみづくりで受益するカウンターパート機関の研究者、技術者についても、住民参加型政策は90年代より存在し、例えば、住民参加型のプロセスを通じた計画策定など技術的な知識や経験は一定程度存在していたものの、普及や実践という観点からは弱い部分があることから、ニーズが存在していた。

(3) 日本の ODA 政策との整合性が存在している。本プロジェクトは、JICA の「ブラジル国別援助研究会」で明確にされた対ブラジル援助の方針に沿うものであること、さらに、1995 年~2000 年にペルナンブコ連邦大学と州保健局をカウンターパート機関として、「東北ブラジル公衆衛生プロジェクト」を実施し、それと共に大学内に設立された NUSP および養成人材を活用する形で実施されている点からも、日本が技術協力を行なうことの意義が再確認された。プロジェクト実施地域として生活水準の高いブラジル南部地域を選択した方が、ヘルスプロモーション活動による効果が高く現れることが予測できるが、あえて、貧困度の高い東北ブラジルで実施する点、さらには、本件が行政側と住民側への複層的アプローチを採っている点に、人間の安全保障を目指す JICA の技術協力としての意義が見出せる。

4-2 有効性

プロジェクト目標の達成に向けて、NUSP と州企画局企画調査庁が共に「健康なまちづくり」を支援する能力が高まっていること(アウトプット 1)、パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力が高まっていること(アウトプット 2)を根拠にプロジェクト目標達成の見込みが高いことから、有効性は中間評価時点で高いと言える。但し、今後アウトプット 3 が創出され、プロジェクト終了時点でのプロジェクト目標の達成度がどの程度であるかにより、最終的な有効性が判断されることとなる。

(1) プロジェクト目標の達成度(見込み)

中間評価時点において、プロジェクト目標はまだ達成されていないが、アウトプットが産出されつつあり、これらがプロジェクト目標の達成に向けた方向に沿うものであることから、プロジェクト終了までに、ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を行なうしくみができるというプロジェクト目標が達成される見込みは高いと判断される。

(2) アウトプットのプロジェクト目標達成への貢献度

これから本格的な活動が実施されるアウトプット3については、今後プロジェクト目標達成への実際の貢献度に着目する必要があるが、アウトプット1と2は、共に

プロジェクト目標の達成にむけて貢献している。

(3) 促進要因·阻害要因

促進要因として、以下の点が指摘できる。

第一に、コミュニティの中で健康なまちづくりの実際上の推進者となっている地元 住民であるファシリテーターの意欲が強いことが挙げられる。今般聞き取りを行な ったファシリテーターには、自分の暮らす地域をより良いところにしていこうとい う前向きな姿勢があり、「やらされている」という受け止め方ではなく、困難はあ りつつも自ら喜んで活動に取り組みという状況が見られた。

第二に、地域リーダーをファシリテーターなど地域アクターとして登用していることも促進要因となっている。これは、上述した第一の促進要因とも強く関係するが、もともと地域のリーダーとして活動していた人を同定した上でファシリテーターに任命しており、自分のことのみでなく周囲の人々のために何かをしようという志を持ちリーダーシップを発揮して活動をしてきた人たちは、任命を受けて後まもなくファシリテーターを辞するような無責任な結果につながることが少ないと考えられる。

第三に、徹底してポジティブな面を見て行動するという考え方に立つ手法を採用していることである。バンブー手法そのものが、ポジティブ思考をその特徴とする手法であるが、バンブー手法を用いたワークショップに限定せず、そこから派生し、プロジェクトの全ての面にポジティブな思考傾向を促していると考えられる。例えば、議論に行き詰った場合においても、思考や感情を切り替えて、できることは何であろうかと行き詰まりの打破を継続的に図ることが日常活動の中で行なわれるようになった。

第四に、参加者、中でも市長に対する本邦研修の効果が出ていること、が挙げられる。市町村レベルにおいて、スーパーバイザーやファシリテーターなどのしくみに登場するアクターが、健康なまちづくりの活動を行ないやすい環境の設置に、市長という権限を持った立場から大きく影響を及ぼしている事実が存在するからである。

一方、阻害要因としては、プロジェクトで介入できる面ではないが、東北ブラジル の政治土壌³の問題がある。現政権(市長)のもとで行なわれている本プロジェク

³ 例えば、パイロット市町村の一つ、バーハ・デ・グアビラーバ市では、プロジェクトには直接の関係はないものの、前回の選挙運動期間に政治的対立から住民が10数人殺害されたという情報がある。

トに参加することが、あたかも政治的意味合いをもつかのように受け取る住民もいることから、プロジェクト活動に一部住民が参加しづらい環境があり、住民の参画を必須とする健康なまちづくりのしくみの構築を阻害する要素となっている。

4-3 効率性

市町村レベルではこれからが活動の本格化の時期であるため、今後の進捗状況を注視する必要があるが、州や大学へ供与された機材は十分活用されていること、日本での研修効果がプロジェクト実施に十分活かされ効果の創出に貢献していることなどから、概ね、効率性は高いと判断できる。

(1) 投入の適切度

日本およびブラジル両国による投入は、期待されるアウトプットを産出するため に概ね必要かつ十分なものであった。以下に根拠を示す。

[日本側]

- 短期専門家は、複数の分野にわたり派遣されたが、それぞれの分野において期待された役割を果たした。日本人専門家の人数、専門性において適切であった。しかしながら、短期専門家の派遣時期に関しては、実施プロセスで指摘されているとおり、当初の予定より活動が遅れたことに伴い、結果として実質的な活動が開始していない段階において、モニタリング・評価の短期専門家がされることとなった。業務の性質上、モニタリングされる実績が存在する段階で投入されることが望ましい。
- カウンターパート研修の内容、時期は適切であった。
- 日本側は技術移転に必要な資機材を供与した。但し、実際の市町村レベルでの活動開始が当初予定より遅れたことに関連して、一部機材、具体的には、市町村レベルでの活動に活用される資機材の調達時期が早すぎたため、現場への引渡しの前の段階で箱詰めのまま保存される期間が長くなった。
- 長期専門家の投入量に関しては、類似の技術協力プロジェクトと比較した場合、 昨今、長期派遣専門家が削減されている現状を鑑みると、多いと判断される。し かしながら、ヘルスプロモーションを打ち出したプロジェクトの内容が JICA とし ては先進的な取組みであることから、試行錯誤でつくりあげ、また、この過程を 経験する人材を増やすことで、他地域での同種のプロジェクトへの活用をも視野 に入れての投入であることを前提とするならば、効率性に問題があるという判断 には必ずしも結びつかない。

[ブラジル側]

- 概ね当初計画に沿ったカウンターパートの配置が行なわれた。その数については、 プロジェクト実施に必要なカウンターパート及びその他の職員は任命・配置され た。但し、当初配置されたカウンターパートのうち 3 名が欠員となったまま、補 充がなされない状況が継続している。
- 日本により供与された機材は十分に使用され、適切に維持管理されている。市町 村レベルへの資機材に関しては、活動の本格化に伴い、今後の活用が期待されて いる。

(2) アウトプットの達成状況

プロジェクトは当初期待したアウトプットを達成しつつある。(「3-3 アウトプットの達成度」参照)

4-4 インパクト

上位目標は意図されたポジティブなインパクトであるが、実際に「健康なまちづくり」の活動として下水の清掃を行なった地域の健康状態が改善したという感想が住民から語られるなど、地域住民の生活の質に影響が出始めており、上位目標達成にむけてプロジェクトが進んでいることが確認できた。また、その他以下のようなポジティブなインパクトが生じてきている。

- (1) 健康なまちづくりやヘルスプロモーションに関心をもつレシフェ周辺の保健分野の行政職員、研究機関、学生らが本プロジェクト、すなわち健康なまちづくりとそのためのしくみに高い関心を示しており、講演依頼等、パイロット市町村以外のペルナンブコ州内市からの問い合わせがある。また、学会発表、講演会を通し当プロジェクトの概念がブラジル国内に紹介されていることもあり、サンパウロ州からの講演依頼、連邦政府大統領官房、社会開発省などからも問い合わせを受けている。更には、現在まで、パイロット市町村以外に5市町村が「健康なまちづくり」を実施したいと表明している(レシフェ市、オリンダ市、カマラジーベ市、エスカーダ市など)
- (2) 格差社会といわれる環境の中で、社会の上層部に位置する人々の意識にも変化を及ぼした。すなわち、本プロジェクトのカウンターパートたちは、格差の大きい東北ブラジルの社会においてインテリ、富裕という意味で上層部に位置する人々である。これらの人々が本プロジェクトの活動を通して、自らの指導者的立場を側面的支援者に転換するなど行政上の下部機関への信頼を強め、住民参加やボトムアップの重要性などを改めて深く認識

するという意識変革⁴が起こっている。

- (3) 現在、ペルナンブコ連邦大学には体育センターがあるが、それを日本にならって⁵スポーツ科学健康センターのようなものに再編成し、多くの外部者をまきこんでいきたい旨の発言が同連邦大学副総長よりなされた。
- (4) パイロット5市町村が州の戦略的プログラムの一つとして位置づけられた。
- (5) プロジェクト・マネージャーである NUSP 所長のホニッシ氏が、ペルナン ブコ州医師会アカデミーの永久会員資格を得たが、功績の一つに健康なま ちづくりプロジェクトへの取組みが挙げられた。ブラジルでは州の医師会 の権限が強く (開業認可権限や医療裁判権限を持つ)、当アカデミーも会員 数が 50 人と限定されている。

なお、ネガティブなインパクトは観察されなかった。

4-5 自立発展性

現在直面している以下の課題に取り組むことで、自立発展性を確保することが可能である。なお、複層的アプローチ⁶をとる本プロジェクトは、行政側と住民側の双方の観点から自立発展性を判断する必要がある。以下に、政策的・組織的・技術的観点から、また、行政側と住民側の観点をとりまとめて 4 点の課題に整理し、自立発展性の見込み判断の根拠として示す。

自立発展性を確保するために取り組まなければならない第一の課題は、以下のとおりである。コミュニティレベルでは、住民側のオーナーシップや意欲は高く、しくみの中で使用されるツール(バンブー手法)が、住民の日常生活を考慮した、受け入れやすい技術であることから、今後、具体的な活動が進捗し、当該しくみにより創出される効果を体験することにより、自立発展性が高まることが予想される。しかしながら、健康なまちづくりのしくみづくりに登場する地域アクター達の活動が、ボランティア活動であることから、まさにその点が行政や政治の変化に関わらず自立発展性を確保できるという強みである一方、生業との両立(特に、時間の不足)が困難であるという面も存在している。

第二の課題として、コミュニティや市町村行政を側面支援する州政府、連邦大学のレベルにおいては、政策的、組織的観点からの自立発展性に概ね問題はないものの、ペルナンブコ連邦大学は、NUSPの教育・研究・地域活動を有機的に統合し、学際的取組みを支援する組織作りをさらに工夫する必要がある。特に、人的資源の配置を含めた財政的自立発展性に関しては今後も注視が必要である。具体的には、NUSPのカウンターパートの数が実際の

27

⁴ 当初は、登場するアクターを市町村レベルの人材の中では育成できないと主張していたが、現在では、そのスタンスが大きく変わり、市町村レベルの力量やポテンシャルを信じるようになった。

⁵ 日本の研修の際に見聞した順天堂大学をモデルとしていることが推測される。

活動実施に必要とされる人数より少ないことから、人材確保に関する何らかの手立てを講じない限り、自立発展性に影響を及ぼすことになる。

第三の課題として、州政府レベルにおいては、健康のまちづくりのために州政府の他のプログラムを巻き込むことで、自立発展的なものとできる。州政府においては、しくみにおける地域アクターを、州の持つ既存の人材⁷・チャンネルで代替するなどの方途を検討することで、健康なまちづくりの推進、また、その推進のしくみを自立発展的なものとすることができる。

第四の課題として、現在、本プロジェクトを通して実現されている連邦大学と州政府の連携が効を奏し始めているが、連携には大きな努力を要している。地域社会に貢献する使命を持つ大学と地方分権的参加型行政を推進する州政府が、健康なまちづくりの推進のために今後もこの連携の努力を継続し、さらに強化することが、効果の出るしくみの自立発展に極めて重要である(第四の課題)。

4-6 評価結果の結論

4-6-1 プロジェクトの達成度

中間評価調査時において、以下に示すことを根拠にプロジェクト目標は、プロジェクト終了時までに達成されると判断する。

コミュニティレベルにおける具体的な活動は緒についたばかりであるが、プロジェクト目標達成に向けてアウトプットが産出されつつある。第一に、健康なまちづくりを推進するしくみがコミュニティレベルで深く理解されていること、第二に、そのしくみが効果の出るものであるということが、実践により現れてきている結果により証明されつつあること、第三に、市町村(行政)がコミュニティを支援するしくみができていること、第四に、大学と州政府との連携、大学や州と市町村行政、コミュニティとの連携ができてきていること、からプロジェクト目標達成に向けて、活動は進捗していると言える。

4-6-2 5項目による評価

中間評価調査時点で、プロジェクトの妥当性は高く、プロジェクト目標達成がなされ つつあることを根拠にその有効性も高いといえる。効率性においては、実施プロセスとの

⁶ 行政レベルと住民レベルへの双方に介入するアプローチを指す。

⁷ パイロット市町村での聞き取りにおいて、例えば、サンジョアキン・ド・モンチ市では、現在活動している市のヘルス・ワーカーが 75 名いるが、本プロジェクトのスーパーバイザーやファシリテーターたちは、現場での活動においてヘルス・ワーカーとも話し合い、連携をしながら活動を実施していることが判明した。このような既存の人材と協力することで人材の補完が可能と考えられる。

関係から一部改善の余地があるものの、概ね高いと言える。インパクトも出ている。自立 発展性については、一定の条件が満たされるならば確保されると見込まれる。

4-6-3 促進要因·阻害要因

促進要因として、第一に、コミュニティの中で推進者となっている地元住民の中から 任命されるファシリテーターの意欲が強いこと、第二に、もともとの地域リーダーをファ シリテーターなど地域アクターとして登用していること、第三に、徹底してポジティブな 面を見て行動するという考え方に立つ手法を採用していること、最後に、参加者、中でも 市長に対する本邦研修の効果が出ていること、が挙げられる。最後の点については、市町 村レベルにおいて、スーパーバイザーやファシリテーターなど、しくみに登場するアクタ ーが健康なまちづくりの活動を行ないやすい環境の設置に、市長という権限のある立場か ら大きく影響を及ぼしている事実が存在するからである。

一方、阻害要因としては、プロジェクトで介入できる面ではないが、東北ブラジルの 政治土壌の問題がある。現政権(市長)のもとで行なわれている本プロジェクトに参加す ることが、あたかも政治的意味合いをもつかのように受け取る住民もいることから、プロ ジェクト活動に一部住民が参加しづらい環境があり、住民の参画を必須とする健康なまち づくりのしくみの構築を阻害する要素となっている。

5. 提言

5-1 提言

評価結果に基づき、プロジェクトを自立発展性のあるものにするために、以下の点に 関して処置を講ずることを、合同評価調査団として提言した。

- (1) ペルナンブコ連邦大学は、大学内外の考えられるあらゆる手段により、 カウンターパートの補充はもちろんのこと、「健康なまちづくり」に参 画し、推進する人材を確保する手段を講ずる。
- (2) NUSP と州企画局企画調査庁は、職務環境の土壌が異なるものの、健康なまちづくりプロジェクトにおいて連携してきた実績を踏まえ、市町村やコミュニティの場でのさらなる協働が効果を発するように、二機関連携がさらに強化されるための努力を継続し、具体的で発展的な連携促進の方法を講ずる。
- (3) プロジェクトは、今般の協議で確認された、アウトプット3を達成するために必要な活動の詳細事項(責任者・担当者、実施時期など)に関して、関係者間で早急に議論を詰め PO に反映させる。特に、市長を始めとする本邦研修参加者は、「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」等を通じその知見を他の市町村関係者と積極的に共

有する。

- (4) プロジェクトは、上位目標の指標に関して、今後プロジェクト後半期間において関係者間で議論を深め、合同調整委員会で決定する。現時点で示される指標を参考として、住民の生活満足度や健康への関心度が向上することを何らかの形で含める。
- (5) プロジェクトは、他の州政府機関との協議を深め、健康なまちづくりのしくみにおいて純粋にボランティアとして活動に参画している地域アクター、中でも住民側からのアクターが活動を継続しやすい環境を設定するための具体的措置を検討し講ずる。その際に、既存の人材(例:コミュニティヘルスワーカー)の活用など、普及戦略ともあわせて検討する。
- (6) プロジェクトは、JICA として先駆的な取組み(ヘルスプロモーションを基盤とした分野間協力や住民と行政の双方へのアプローチ)を実施している本プロジェクトを一層広く宣伝するために、情報を積極的に発信する。

以上

「東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクト」に対する 日本の技術協力に関する 日本側中間評価調査団とブラジル連邦共和国関係機関との 覚え書き

独立行政法人国際協力機構(以下「JICA」という)が組織した小林正博を団長とする中間評価調査団(以下「調査団」という)は、東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクト(以下「プロジェクト」という)の進捗を確認・評価し、残る協力期間の協力方針について意見を交わす目的で、2006年7月24日から8月9日までブラジル連邦共和国(以下「ブラジル」という)において調査を行った。

調査期間中、調査団は、上記プロジェクトの有効な実施のために両国関係者がとるべき必要な措置についてブラジル側関係者(以下「ブラジル関係者」という)と意見を交換し、一連の討議を行った。

討議の結果、調査団とブラジル関係者は、付属文書に記載する諸事項について合意した。

レシフェ市、2006年8月9日

小林正博

小林 正博 JICA 中間評価調査団 団長 日本国

Prof. Amaro Henrique Pessoa Lins ペルナンブコ連邦大学 総長 ブラジル連邦共和国

lunas

ノフンル連邦共和国

Sra. Vidva Alves Moreira

ブラジル国際協力庁 国際協力技術官

外務省

ブラジル連邦共和国

Sr. Cláudio José Marinho Lúcio

ペルナンブコ州企画局 局長

ブラジル連邦共和国

別添

目次

- 1. 中間評価調査概要
- 1-1 調査団派遣の経緯と目的
- 1-2 調査団の構成
- 1-3 調查期間
- 1-4 プロジェクトの概要
- 2. 評価の方法
- 2-1 評価の手順と方法
- 2-2 プロジェクトデザインマトリックス(PDM)の修正
- 3. プロジェクトの現状と実績
- 3-1 投入実績
- 3-2 活動実績
- 3-3 アウトプットの達成状況
- 3-4 プロジェクト目標達成の見込み
- 3-5 実施プロセス
- 4 評価 5 項目による評価結果
- 4-1 妥当性
- 4-2 有効性
- 4-3 効率性
- 4-4 インバクト
- 4-5 自立発展性
- 4-6 効果発現の促進要因・阻害要因
- 5 結論

6 提言

添付資料

- 1. 評価グリッド
- 2. PDM2 (修正した PDM)
- 3. プロジェクト投入記録
- 4. プロジェクト活動記録
- 5. JICA 予算投入実績
- 6. 本調査で使用する略語リスト
- 7. パイロット市町村活動記録



HA

1.中間評価調查概要

1-1 調査団派遣の経緯と目的

東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクトは、ヘルスプロモーションのアプローチを とることにより、住民と行政のエンパワメントを通じた健康・生活の質の向上を目指し ている。プロジェクト期間は2003年12月から5年間を予定しており、本年7月にはプロジェクトが開始して2年8ヶ月が経過することから、進捗状況の確認、中間評価、今 後の活動計画策定を目的として評価調査団が派遣された。

1-2 調査団の構成

ブラジル側

- (1) Vidya Alves Moreira、国際協力技術官、ブラジル国際協力庁
- (2) Amaro Henrique Pessoa Lins、総長、ペルナンブコ連邦大学
- (3) Cláudio José Marinho Lúcio、企画局長、ペルナンブコ州企画局

日本側

- (1) 小林 正博 (団長) 独立行政法人 国際協力機構 ブラジル事務所 所長
- (2) 建野 正毅 (保健計画) 国立国際医療センター国際医療協力局派遣協力第一課 課長
- (3) 古谷 典子(評価分析) グローバル・リンク・マネージメント株式会社 研究員
- (4) 廣嶋 純哉 (協力計画) 独立行政法人 国際協力機構 人間開発部第三グループ保健行政チーム 職員
- (5) 竹本 裕美 (事業管理) 独立行政法人 国際協力機構 ブラジル事務所 所員

1-3 調查期間

2006年7月24日~8月9日

1-4 プロジェクトの概要

今般の協議により、R/D に示される表現に若干の修正を加え、プロジェクトの目標、アウトプット及び上位目標は、以下のとおりに定めた。





上位目標: ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」が実践された地

域の住民の生活の質が改善される。

プロジェクト目標: ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康なまちづく

り」を行なうしくみができる。

アウトブット: 1) ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に「健康な

まちづくり」を支援する能力が向上する。

2) パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまち

づくり」を実施する能力が向上する。

3) 「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町村以外

の地域へ広がる。

2. 評価の方法

2-1 評価の手順と方法

本評価では、『改訂版 JICA 事業評価ガイドライン』に沿って、(1)プロジェクトの当初計画、(2)現時点での計画達成状況および達成のための課題を確認し、(3)評価 5 項目 (妥当性、有効性、効率性、インパクト、自立発展性)に基づき評価を行った。調査手順としては、まず、プロジェクトの概要表であるプロジェクト・デザイン・マトリックス (PDM) を見直した (2-2)。そして、同 PDM に基づき調査項目を設定し(添付資料1「評価グリッド」参照)、それぞれの項目に対する情報収集・分析を実施した。これらの結果を踏まえ、プロジェクトの今後のより効果的な実施のために、いくつかの提言を合同調整委員会で協議し、ミニッツに取りまとめた。

2-2 プロジェクト・デザイン・マトリックス(PDM)の修正

今般の協議の結果、以下の点について PDM の修正を行なった。この修正は、基本的に プロジェクトの内容を修正するものではなく、プロジェクトをよりわかりやすく表現す ることを意図して行なわれたものである(添付資料 2「PDM2(修正 PDM)参照)

新	(E)
上位目標 ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」 が実践された地域の住民の生活の質が向上す る。	上位目標 東北ブラジルにおいて、「健康なまちづく り」が実践された地域の住民の生活の質が 改善される。
プロジェクト目標 ペルナンブコ州において、住民と行政が共に 「健康なまちづくり」(*注)を行なうしくみ ができる。	プロジェクト目標 ペルナンブコ州において、民主的組織化と 分野間協力を通じ、住民と行政が共に「健 康なまちづくり」を行なうしくみができ る。
アウトプット1 ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府 が共に「健康なまちづくり」を支援する能力が 向上する。	アウトプット 0 プロジェクト運営管理体制が設置され機 能する。





アウトプット2	アウトプット1
パイロット市町村において、住民と行政が共に	「健康なまちづくり」の概念と手法がパイ
「健康なまちづくり」を実施する能力が向上す	ロット・ムニシピオで理解され、実施され、
る。	評価される。
アウトプット3	アウトプット2
「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町村以外の地域へ広がる。	「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット・ムニシピオ以外の地域へ普及される。

(1) プロジェクト目標の表現変更

- 1) プロジェクト目標の文章表現の中にあった、「民主的組織化と分野間協力を通じ」という修飾節を削除した。これは、プロジェクト目標達成のための手段であり、それはアウトブットの段階で十分に示される内容であることから、繰り返しを避け、 簡潔にすることでわかりやすい表現にした。
- 2) 但し、「健康なまちづくり」という言葉に関しては、初めて聞いた人には、内容が 具体的に浮かび上がらない場合もありうることから、注釈をつけて明確化した。注 釈とは、次のものである:「健康なまちづくり」とは、住民と行政が共に、その潜 在能力を大切にすることにより生活の質を向上させる地域開発のことを言う。

(2) アウトプットのナンバリングと表現変更

- 1) プロジェクト終了後には消滅することになるアウトプット 0 として存在していた「プロジェクトの運営管理体制が設置され機能する」ことは、カウンターパート2機関(ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府)の能力の一部であり、本プロジェクト活動実施の結果として具現化され、5年間のプロジェクト期間終了後も引き続き機能すべき内容であることから、「ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に「健康なまちづくり」を支援する能力が向上する」という表現に改めた上でアウトプット1とした。
- 2) アウトプット 1 として存在していた「健康なまちづくりの概念と手法がパイロット市町村で理解され、実施され、評価される」という内容は、健康なまちづくりを行なう総合的な能力の強化を指すものであるが、その一部は、上述した新しいアウトプット 1 に含まれる内容、すなわち、州レベルでの能力強化である。従って、「健康なまちづくり」に要求される能力の内、新しいアウトプット 1 に含まれない、住民側の能力を含めたコミュニティレベルや市町村レベルでの能力強化を、「パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力が向上する」という表現に改めた。
- 3) アウトプット 2 として存在していた普及に関するアウトプットに関しては、今後 実際に行なう具体的な活動を関係者間で検討し合意を形成した上で、その実態を 正確に表現する文章に改めた。





(3) 上位目標の一部変更

上位目標は、プロジェクト終了後3~7年程度の間にあらわれるべき効果のことである が、ペルナンブコ州を含む9州により構成される東北ブラジルに普及され、かつ、当該 地域の住民の生活の質が向上することまでを期待することは、パイロット5市町村での 実践が緒についたばかりの現状から推し量ると、現実的ではないことが関係者間で判断 された。従って、目指すべきはより大きな広がりであることは念頭におきつつ、上位目 標の表現は、「東北ブラジル」を「ペルナンブコ州」とし、範囲を限定することが関係 者で合意された。但し、スーパーゴールとしては、より長期的な視点から、東北ブラジ ルを対象地域とすることで変更は加えなかった。

(4) 具体的な指標の設定

PDM1 (修正前の PDM) では、「指標」が不明確で、目標値が設定されていなかった点 を改善し、客観的なプロジェクト評価が実施できるよう、また、簡潔でわかりやすいも のとする点も配慮して、指標を関係者間での合意にもとづき以下のように定めた。

プロジェクト目標に対する指標:

- 1. 「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」が機能している。
- 2. パイロット市町村以外の複数の市町村が「健康なまちづくり」を実践し始めている。

アウトプット1に対する指標:

- 1-1. 健康なまちづくり活動を支援するために必要な予算を確保できる。
- 1-2. 連邦大学と州政府の連携のための会議が定期的に開催されている。プロジェクト期間 中では合同調整委員会や運営委員会を指す。
- 1-3. 健康なまちづくり活動を体系的に説明する解説書・ビデオ等が10以上、作成される。
- 1-4 パイロット市町村のプロジェクト関係者による連邦大学と州政府の「健康なまちづく り」支援能力に対する評価が向上する。

アウトプット2に対する指標:

- 2-1. 養成されたスーパーバイザーとファシリテーターが、それぞれ平均1年以上活動して いる。
- 2-2. コミュニティにおける自主的な活動 (バンブー活動) 数が増加する。
- 2-3. 健康な公共政策連携促進センター (EAPPPS=通称バンブースペース) において扱った 事業数が増加する。

アウトブット3に対する指標:

3-1. 「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」に参加した市町村等の数が増加









する。

3-2. 「健康なまちづくり」を実施している市町村に投入された州の事業が増加する。

なお、上位目標の指標に関しては、具体的な最終決定とせず、今後プロジェクト後半期間 に関係者間で議論を深め、合同調整委員会で決定することとした。現時点で示される指標 は案であるが、住民の生活満足度や健康への関心度が向上することを何らかの形で指標と して採用することが確認された。

3. プロジェクトの現状と実績

3-1 投入実績

投入は、概ね計画どおり行なわれている。(添付資料3「プロジェクト投入記録」参照)

3-2 活動実績

活動は、中間評価時点で概ね予定どおり進捗している。(添付資料 4「プロジェクト活動記録」参照)

3-3 アウトプットの達成状況

アウトプットは次第に創出されつつある。但し、アウトプット 3 に関しては、今後の活動がさらに活発化されることで達成される見込みである。

(1) アウトブット1

中間評価時点で、ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政府が共に市町村における 「健康なまちづくり」を支援する能力は、向上しつつあると判断できる。

その根拠としては、プロジェクトの合同調整委員会や月1回の頻度で開催される運営委員会が設置され、このような連邦大学と州政府の連携のための会議に、ベルナンブコ連邦大学と州政府が定期的に参加していること(指標1-2)、バンブー手法実践のための「コミュニティのためのバンブー手法ガイド」(解説書)やファシリテーターやスーパーバイザー養成のためのワークショップの内容が映像で記録され、人材養成のやり方を示すー手段として既に利用可能な状況にあること(ビデオ)、これまでの活動をとりためた映像が今後の解説書やビデオの材料としてすでに存在しており、健康なまちづくりを体系的に説明する解説書・ビデオ等が作成されつつあること(以上指標1-3)、が挙げられる。

パイロット市町村のプロジェクト関係者による、連邦大学と州政府の「健康なまちづく り」支援能力に対する評価の向上(指標 1-4)を示すデータは今般の調査で獲得できな かったが、市町村レベルで活動を実施しているファシリテーターやスーパーバイザーの

of the

意欲や活動状況を鑑みると、人材育成がなされていると判断でき、ペルナンブコ連邦大 学および州企画局側の能力強化の証拠として挙げられる。

(2) アウトプット2

5 つのパイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する 能力は向上していると判断できる。その根拠は、以下のとおりである。

ファシリテーターやスーパーバイザーを養成してから正式な形ではまだ1年以上の年月が経過していないため、指標上(2-1)の数値を示すことができないが、活動を中断したファシリテーターが数名存在するものの、市町村レベルで参加しているファシリテーターやスーパーバイザーは、意欲が高く、積極的に活動を推進している。また、コミュニティにおける自主的な活動は、既に実施が終了した2件に加え、現在実施中及び計画中の活動がそれぞれ5つあることから、今後そのようなコミュニティにおける自主的な活動(バンブー活動)数は増加することが見込まれる(指標2-2)。さらに、最近設置された健康な公共政策連携促進センター(EAPPPS=通称バンブースペース)において扱った事業数(現在18件が計画中、添付資料7「パイロット市町村活動記録」参照)は、EAPPPSでの活動が本格化するに伴い増加することが見込まれる(指標2-3)。また、これらの活動には、農業局、保健局、教育局などの具体的連携実績を含む分野間の協力が機能していることを示す例も含まれている。

(3) アウトプット3

今般の協議で再確認されたアウトプット 3 を達成するための活動を進めていくことで 「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット市町村以外の地域へ、プロジェクト後 半期間に広がることが予測される。

中間評価時点では、「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」がまだ設置されていないため、それに参加した市町村等の数(指標 3-1)を獲得することはできなかったが、近隣の市町村から関心が寄せられ、実際「健康なまちづくり」を実施したいと表明している、オリンダ市やレシフェ市など5つのパイロット市町村以外の市町村から出てきているなどの事実から、今後ネットワークに参加するであろう市町村等の数が増加すると見込まれる。また、州の戦略的開発計画の中に、すでに「健康なまちづくり」は組み込まれていることから、「健康なまちづくり」を実施している市町村に投入される州の事業数についても今後増加(指標 3-2)が見込まれる。

3-4 プロジェクト目標達成の見込み

ペルナンブコ州において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を行なうしくみは、プロジェクト終了までに出来上がると見込まれる。その根拠は以下のとおりである。



4 M

第一に、アウトプットの1及び2が産出されつつあることである。具体的には、コミュニティレベルでの「健康なまちづくり」に関する理解が深く、それを実践するしくみとしての市町村におけるアクター(ファシリテーターやスーパーバイザーなど)が高い意欲をもって実際に住民とともに、また、市役所や州政府・大学とともに活動し、分野間協力をとおして、コミュニティの潜在能力を活かした自立的な生活と健康を向上させる活動が実践され始めていること、また、その実践に対する具体的結果が現れつつあることで示されるように、市町村レベルにおける能力が強化され、そのレベルでのしくみが機能していること、さらには、それら市町村レベルを支援する州レベルでの能力強化が進み、そのレベルでのしくみも機能している、ということである。第二に、今後、アウトプット1と2をもとに、今般再確認されたアウトプット3を達成するための活動が実施されることで、「健康なまちづくり」に関する情報交換を行うネットワーク会議が常設され(指標1)、その結果、「健康なまちづくり」を実践し始めるパイロット市町村以外の市町村が複数現れてくる(指標2)ことが見込まれるからである。

3-5 実施プロセス

プロジェクトに関連する様々な状況の変化及びPOの詳細の詰めの欠如により、プロジェクト開始時に予定した活動の開始や進め方に遅れは生じたが、現段階においては予定どおりの進捗を取り戻しつつある。但し、カウンターパート機関のオーナーシップは高いものの、プロジェクトが構築した小委員会は、当初配置されたカウンターパートが欠員となった場合にも補充がなされないことを主たる原因として十分に機能していない委員会がある。その結果、モニタリング体制が十分に機能せず、プロジェクト実施上発生する様々な問題に必ずしも迅速に対応できない状況が存在している。

また、プロジェクトの意思決定及び連邦大学と州政府の連携体制に関しては、プロジェクト運営委員会 (CGG) の定期的な開催を通じて機能している。州企画局企画調査庁職員の立場・考え方、大学職員の立場・考え方に職務の性質からくる本質的な相違は存在するが、「健康なまちづくり」を推進するために必要なコミュニケーションはとられている。

4 評価 5 項目による評価結果

4-1 妥当性

健康なまちづくりが、ベルナンブコ州の戦略的な開発計画の中にもりこまれ、また、連邦 大学の社会への貢献という基本方針に合致しているなど上位政策と整合していること、パ イロット市町村の住民のニーズに合致していること、日本の対ブラジル援助方針に整合し ていること、の観点から、当プロジェクトの妥当性は高い。





4-2 有効性

プロジェクト目標の達成に向けて、NUSP と州企画局企画調査庁が共に「健康なまちづくり」を支援する能力が高まっていること (アウトプット 1)、パイロット市町村において、住民と行政が共に「健康なまちづくり」を実施する能力が高まっていること (アウトプット 2)を根拠にプロジェクト目標達成の見込みが高いことから、有効性は中間評価時点で高いと言える。但し、今後アウトプット 3 の効果が発現し、プロジェクト終了までにプロジェクト目標の到達度がどの程度であるかにより、最終的な有効性が判断されることとなる。

4-3 効率性

市町村レベルではこれからが活動の本格化の時期であるため、今後の進捗状況を注視する 必要があるが、州や大学へ供与された機材は十分活用されていること、日本での研修効果 がプロジェクト実施に十分活かされ効果の創出に貢献していることなどから、概ね、効率 性は高いと判断できる。

4-4 インパクト

上位目標は意図されたポジティブなインパクトであるが、実際に「健康なまちづくり」の活動として下水の清掃を行なった地域の健康状態に影響が出てきているなど、地域住民の生活の質に影響が出始めており、上位目標達成にむけてプロジェクトは進んでいることが確認できた。また、カウンターパートは東北ブラジルの社会格差を緩和するために分野間協力や行政と住民の協働の重要性を再認識した。なお、ネガティブなインパクトは観察されなかった。

4-5 自立発展性

下記に述べる、現在直面している課題に取り組むことで、自立発展性を確保することが可能である。

コミュニティレベルでは、住民側のオーナーシップや意欲は高く、しくみの中で使用されるツール(バンブー手法)が、住民の日常生活を考慮した、受け入れやすい技術であることから、今後、具体的な活動が進捗することで、効果を出すしくみを体験することにより、自立発展性が高まることが予想される。しかしながら、健康なまちづくりのしくみづくりに登場する地域アクター達の活動が、ボランティア活動であることから、まさにその点が行政や政治に関わらず自立発展性を確保できるという強みである一方、生業との両立(特に、時間の不足)が困難であるという面も存在している(第一の課題)。また、コミュニティや市行政を側面支援する州政府、連邦大学のレベルにおいては、政策的、組織的観点からの自立発展性に概ね問題はないものの、ペルナンブコ連邦大学は、NUSPの教育・研究・







地域活動を有機的に統合し、学際的取組みを支援する組織作りをさらに工夫する必要がある。特に、人的資源の配置を含めた財政的自立発展性に関しては今後も注視が必要である。 具体的には、NUSPのカウンターパートの数が実際の活動実施に必要とされる人数より少ないことから、人材確保に関する何らかの手立てを講じない限り、自立発展性に影響を及ぼすことになる(第二の課題)。州政府レベルにおいては、健康のまちづくりのために州政府の他のプログラムを巻き込むことで、自立発展的なものとできる(第三の課題)。さらに、本プロジェクトを通して実現されている連邦大学と州政府の連携が効を奏し始めているが、連携には大きな努力を要している。従って、地域社会に貢献する使命を持つ大学と地方分権的参加型行政を推進する州政府が、健康なまちづくりの推進のために今後もこの連携の努力を継続し、さらに強化することが、効果の出るしくみの自立発展に極めて重要である(第四の課題)。

4-6 効果発現の促進要因・阻害要因

促進要因として、第一に、コミュニティの中で推進者となっている地元住民であるファシリテーターの意欲が強いこと、第二に、地域リーダーをファシリテーターなど地域アクターとして登用していること、第三に、徹底してポジティブな面を見て行動するという考え方に立つ手法を採用していること、最後に、参加者、中でも市長に対する本邦研修の効果が出ていること、が挙げられる。最後の点については、市町村レベルにおいて、スーパーバイザーやファシリテーターなどのしくみに登場するアクターが、健康なまちづくりの活動を行ないやすい環境の設置に市長という立場から大きく影響を及ぼしている事実が存在するからである。

一方、阻害要因としては、プロジェクトで介入できる面ではないが、東北ブラジルの政治 土壌の問題がある。現政権(市長)のもとで行なわれている本プロジェクトに参加するこ とが、あたかも政治的意味合いをもつかのように受け取る住民もいることから、プロジェ クト活動に一部住民が参加しづらい環境があり、住民の参画を必須とする健康なまちづく りのしくみの構築を阻害する要素となっている。

5 結論

コミュニティレベルにおける具体的な活動は緒についたばかりであるが、プロジェクト目標達成に向けてアウトプットが産出されつつある。第一に、健康なまちづくりを推進するしくみがコミュニティレベルで深く理解されていること、第二に、そのしくみが効果の出るものであるということが、実践により現れてきている結果により証明されつつあること、第三に、市町村(行政)がコミュニティを支援するしくみができていること、第四に、大学と州政府との連携、大学や州と市町村行政、コミュニティとの連携ができてきていること、からプロジェクト目標達成に向けて、活動は進捗していると言える。本プロジェクト





の妥当性、有効性、効率性は高く、インパクトも出ている。自立発展性については、一定 の条件が満たされるならば確保されると見込まれる。

6 提言

プロジェクトを自立発展性のあるものにするために、以下の点に関して処置を講ずること を提言する。

- (I) ペルナンブコ連邦大学は、大学内外の考えられるあらゆる手段により、カ ウンターパートの補充はもちろんのこと、「健康なまちづくり」に参画し、 推進する人材を確保する手段を講ずる。
- (2) NUSP と州企画局企画調査庁は、職務環境の土壌が異なる大学と州が、健康なまちづくりプロジェクトにおいて連携してきた実績を踏まえ、市町村やコミュニティの場でのさらなる協働が効果を発するように、カウンターパート2機関連携がさらに強化されるための努力を継続し、具体的で発展的な連携促進の方法を講ずる。
- (3) プロジェクトは、今般の協議で確認された、アウトプット3を達成するために必要な活動の詳細事項(責任者・担当者、実施時期など)に関して、関係者間で早急に議論を詰め PO に反映させる。特に、市長を始めとする本邦研修参加者は、ペルナンブコ「健康なまちづくり」ネットワーク会議等を通じその知見を他の市町村関係者と積極的に共有する。
- (4) プロジェクトは、上位目標の指標に関して、今後プロジェクト後半期間に おいて関係者間で議論を深め、合同調整委員会で決定する。現時点で示さ れる指標を参考として、住民の生活満足度や健康への関心度が向上するこ とを何らかの形で含める。
- (5) プロジェクトは、他の州政府機関との協議を深め、健康なまちづくりのしくみにおいて純粋にボランティアとして活動に参画している地域アクター、中でも住民側からのアクターが活動を継続しやすい環境を設定するための具体的措置を検討し講ずる。その際に、既存の人材(例:コミュニティへルスワーカー)の活用など、普及戦略ともあわせて検討する。
- (6) プロジェクトは、JICA として先駆的な取組み (ヘルスプロモーションを基盤とした分野間協力や住民と行政の双方へのアプローチ) を実施している本プロジェクトを一層広く宣伝するために、情報を積極的に発信する。

以上



東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクト

		· ·	<u> ルノフンル健康なまり</u> 			
評価項目		評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法
Н	大項目	小項目				
1 実	1-1 投入は計画どおり か?	1-1-1 投入は計画どおりに行なわれているか?	計画と実績を比較する。	投入に関する計画と実績	プロドク、2003年度以降の年間投入計画 およびプロジェクト関連資料(事業進捗 報告書、モニタリング記録など)	資料レビュー
績の検証	1-2 アウトプットは計画 どおり産出されてい るか?	1-2-1 プロジェクト運営管理体制が設置され機能しつつあるか?	活動の進捗に応じたアウトプットの指標および今後指標となりうるものに関しての産出状況を確認する。	(1) 運営のための定期的な会 議が設置され、それが定期 的に開催されているかど うかを示すデータ	プロジェクト関連資料(事業進捗報告書、モニタリング記録など)、J/E、C/P	資料レビュー、ア ンケート、インタ ビュー
		1-2-2 「健康なまちづくり」を支援する C/P の 2 機関 (ペルナンブコ連邦大学とペルナンブコ州政 府) の能力(技術力)が向上しつつあるか?	活動の進捗に応じた アウトプットの指標 および今後指標とな りうるものに関して の産出状況を確認す る。	支援するために必要な予 算確保状況	プロジェクト関連資料(事業進捗報告書、モニタリング記録など)、J/E、C/P、5パイロット市町村	
		1-2-3 パイロット・市町村において、住民と行政が共 に「健康なまちづくり」を実施する能力が向上 しつつあるか?	数値上に現れにくい、しかしながら、効果が現れつつある地域開発のプロセスに着目し、それを描写する。但し、このプロセスを可視的に	(1) 養成されたスーパーバイ ザーとファシリテーター が、それぞれ平均1年以上 活動していることを示す データ (2) コミュニティーにおける 自主的な活動(バンブー活動)数 (3) 健康な公共政策連携促進 センター(EAPPPS=通称 バンブースペース)におい て扱った事業数	J/E、C/P、5 パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	資料レビュー、ア ンケート、インタ ビュー

評価項		評価設問	判断基準・方法		必要なデータ	情報源	データ収集方法
目	大項目	小項目	刊例签字 万亿		心安はケーク	IH HVVV	7 7 权采为位
		1-2-4 「健康なまちづくり」の概念と手法がパイロット・市町村以外の地域へ普及されつつあるか?	外への普及の現状を 確認。同時に当該プロジェクトにおける	(1)	「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」に参加した市町村等の数 「健康なまちづくり」を実施している市町村に投入された州の事業数		資料レビュー、ア ンケート、インタ ビュー
	1-3 プロジェクト目標の 達成の見込みはある か?	1-3-1 2008年11月(プロジェクト終了時)までに、「ペルナンブコ州において、民主的組織化と分野間協力を通じ、住民が行政と共に「健康なまちづくり」を行なうしくみができる」見込みはあるか?	産出状況及びその見		「健康なまちづくり」に関する情報交換を行うネットワーク会議が常設されていることを示すデータパイロット市町村以外の複数の市町村が「健康なまちづくり」を実践し始めていることを示すデータ	プロジェクト関連資料(事業進捗報告書、モニタリング記録など)、J/E、C/P、5パイロット市町村	資料レビュー、ア ンケート、インタ ビュー
	1-4 上位目標達成の見込 みはあるか?	1-4-1 投入・アウトプットの実績やプロジェクト目標 達成見込み、活動の状況に照らし合わせて、上 位目標は、プロジェクトの効果としてプロジェ クト終了後5年前後で発現が見込まれるか? (インパクト【6-1-1,6-1-2】参照)			健康なまちづくりを実施した地域の住民の健康や生活が向上したことを示す何らかのデータパイロット市町村以外への地域へ広がる可能性のあることを示すデータ	プロジェクト関連資料(事業進捗報告書、モニタリング記録など)、J/E、C/P	資料レビュー、ア ンケート、インタ ビュー

評価項		評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法	
目	大項目	小項目	- 刊例基单: 万仏	必安はノーク		7 7 亿米万亿	
2 実	2-1 活動は計画どおりに 実施されているか?	2-1-1 活動は計画どおりに行なわれているか?	活動の進捗状況、PO に含まれない活動も 把握する。	PO、活動の実態	事業進捗報告書(PO 含む)、J/E、C/P	資料レビュー、ア ンケート、インタ ビュー	
施プロ	2-2 プロジェクト実施に 必要な人員が配置さ	2-2-1 専門家は適切に選ばれ(省庁推薦、公募等)、 適切な期間派遣されているか?	任期短縮・延長の有 無を確認する。	関係者の意見	専門家派遣リストおよびプロジェクト関連資料、J/E、C/P	資料レビュー インタビュー	
セスのは	れているか?	2-2-2 カウンターパートは適切に配置されているか?	異動・退任の有無を 確認する。	関係者の意見	CEGP 委員、連邦大学総長、企画局局長、 J/E	インタビュー	
検 証	2-3 本邦研修の実施プロ	2-3-1 研修員は適切に選ばれているか?	選考方法を確認する。	関係者の意見	国立国際医療センター、J/E、C/P 本邦研修員リスト	インタビュー 資料レビュー	
	セスに問題ないか?	2-3-2 プロジェクト及び研修員のニーズにあった研 修が企画・実施されているか?	要望と実際を比較する。	関係者の意見	研修員(研修に参加した C/P)、J/E	インタビュー	
		2-3-3 研修員に対する研修前オリエンテーションは 適切になされているか?	オリエンテーション 内容を確認する。	関係者の意見	研修員(研修に参加した C/P)、J/E	インタビュー	
	2-4 機材調達の実施プロ セスに問題ないか?	2-4-1 機材は適切に選定、調達されているか?	過不足・過大/過小スペックの有無、公正性・競争性・透明性の有無を確認する。	機材情報シート関係者の意見	2003 年以降の案件別年間投入計画、供与機材リスト機材使用者、JICA ブラジル事務所担当	資料レビュー、インタビュー (担当者からの聞き取り) 現場検視	
	2-5 経費負担の実施プロ セスに問題ないか?	2-5-1 日本側負担活動経費は適切に執行されているか?	会議費・傭人費等特 定経費支出の適性度 を確認する。	プロジェクト内規	受払報告書 J/E(特に業務調整員)、JICA ブラジル事 務所	資料レビュー	
		2-5-2 日本側負担と相手国側負担の区別は適切にな されているか?	現状を確認する。	関係者の意見	R/D 事務管理委員会	資料レビュー インタビュー	
	2-6 プロジェクトの運営 体制に問題ないか?	2-6-1 プロジェクト内の意思決定は適切になされているか?	意思決定に関する不 満などが関係者間に 存在しないか等現状 を確認する。	関係者の意見	プロジェクト組織図 J/E、C/P	資料レビュー、ア ンケート、インタ ビュー	

呼価項		評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法
目	大項目	小項目	刊例基中:万仏	必要なケーク	IFI TIKI/DIK	7 夕极来为仏
		2-6-2 プロジェクトが構築した委員会は機能しているか?	現状を確認する。	開催数や出席者、議事録、関係 者の意見	J/E、C/P(特に各小委員会委員長)	資料レビュー、ア ンケート、インタ ビュー
		2-6-3 連邦大学と州政府の官学連携、協働体制は機能 しているか?	現状を確認する。	連携の好事例、関係者の意見	J/E、C/P	インタビュー、ア ンケート
		2-6-4 日本側のプロジェクト支援体制(JICA ブラジル事務所、JICA 本部、国立国際医療センター) は機能しているか?		関係者の意見	J/E、C/P	インタビュー、ア ンケート
	2-7 モニタリング体制に 問題ないか?	2-7-1 モニタリングの仕組みが構築されているか?	モニタリングの実践 状況を確認する。	モニタリング項目、フォーマットの存在、責任者名、関係者の 意見	J/E、C/P	インタビュー、ア ンケート
		2-7-2 定期的にモニタリングされているか?	モニタリング記録の 確認	モニタリング記録の現物、関係 者の意見	J/E、C/P(特に計画委員会委員長)	インタビュー、ア ンケート
		2-7-3 モニタリングの結果が適切に報告され、現状の 改善につながっているか?	問題解決の実践とモニタリングの連動性 を確認する。	問題解決の過去実践状況記録、 関係者の意見	J/E、C/P(特に各小委員会委員長)	インタビュー、ア ンケート
	2-8 コミュニケーション に問題ないか?	2-8-1 実施 3 機関内 (JICA 専門家チーム/NUSP/ACF) のコミュニケーションはとれているか?	現状を確認する。	関係者の意見	CEGP 委員、J/E、C/P	インタビュー、ア ンケート
		2-8-2 実施機関とパイロットサイト間のコミュニケ ーションに問題ないか?	現状を確認する。	関係者の意見	J/E、C/P (特に現場実施委員会委員長、人 材養成委員会委員長)、連絡行政官、ス ーパーバイザー	
		2-8-3 実施機関と上位機関 (JICA 事務所/ABC/関連省 庁) は適度に連絡をとっているか?	現状を確認する。	関係者の意見	J/E、C/P	インタビュー、ア ンケート
	2-9 関係者のプロジェク トへの参加度合い・ 認識度は高いか?	2-9-1 政府機関 (大使館/連邦政府/州政府) はプロジェクトの重要性を認識しているか?	現状を確認する。	関係者の意見	州政府(企画局)、J/E、C/P	インタビュー

評価項		評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法
目	大項目	小項目	刊例基中:万仏	必要なケーケー	19 ±k1//k	ア ア 収集が位
		2-9-2 実施機関の管理人員 (C/P) はプロジェクトを 積極的に支援しているか?	現状を確認する。	関係者の意見(支援する側、される側双方の意見)	連邦大学総長、企画局局長、NUSP 所長、ACF 総裁、J/E、C/P	アンケート、インタビュー
		2-9-3 実施機関の実施人員 (C/P) はプロジェクト活動や運営に積極的に参加しているか?	現状を確認する。	関係者の意見	J/E、C/P、5 パイロット市町村・市町村長、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	
		2-9-4 パイロットサイトの人員のプロジェクトへの参加の度合いやプロジェクトに対する認識は高いか?	現状を確認する。	関係者の意見	J/E、C/P、5 パイロット市町村・市町村長、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	
	2-10 その他	2-10-1 プロジェクトに実施過程で生じている問題はあるか?その原因は何か?	現状を確認する。	関係者の意見	J/E、C/P、スーパーバイザー(行、民)、 ファシリテーター	アンケート、インタビュー
	3-1 プロジェクトの必要 性は高いか?	3-1-1 ターゲット・グループ (パイロットサイト及び 普及サイトの住民)のニーズに合致していない と思われるような事柄、状況が現れてきていな いか?	現状を確認する。	関係者からの意見及びそれを 裏付ける二次資料	市町村長、連絡行政官、スーパーバイザ ー、ファシリテーター	アンケート、インタビュー
		3-2-1 スーパーゴール、上位目標、プロジェクト目標 は、ブラジル連邦政府の開発政策と整合性して いるか?優先度に変化はないか?	プロジェクトを政策に照らしあわす。	既存の妥当性検討結果の二次 資料、関係者の意見	プロドク、ABC 担当官	資料レビュー (確認のみ)
		3-2-2 上位目標、プロジェクト目標は、ペルナンブコ 州政府の開発政策と整合性しているか?優先 度に変化はないか?	プロジェクトを政策 に照らしあわす。	既存の妥当性検討結果の二次 資料、関係者の意見	プロドク、州企画局局長、ACF 総裁	資料レビュー (確 認のみ)
		3-2-3 日本の援助政策・JICA の対ブラジル協力方針 との整合性はあるか?		既存の妥当性検討結果の二次 資料、関係者の意見	プロドク、大使館、JICA ブラジル事務所	資料レビュー (確認のみ)

評価項		評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法
目	大項目	小項目	- 刊例基单: 万仏	必安はノーク	月 平以 <i>U</i> 水	7 7 0 0 0
	3-3 プロジェクトは手段 として適切か?	3-3-1 パイロットサイトの選定は適正か?	障害が発生していな かいか等現状を対 象、規模、実施機関 との距離などの観点 から把握する。	関係者(特に実施者)による意見	J/E、C/P、5 パイロット市町村・市町村長	アンケート、インタビュー
		3-3-2 ターゲット・グループ以外への波及性はあるか?	インパクトの項参照 (6-2-1 参照)		J/E、C/P、5 パイロット市町村・市町村長、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	
		3-3-3 効果の受益や費用の負担が公平に分配されるか?	自立発展性の項参照		連邦大学総長、州企画局局長	アンケート、インタビュー
		3-3-4 日本による技術協力は有効であるか?	日本におけるノウハ ウの蓄積の有無、経 験の活用度	関係者の意見	J/E、C/P、国立国際医療センター	インタビュー
	3-4 その他	3-4-1 事前評価以降、プロジェクトを取り巻く環境 (政策、経済、社会等)の変化はないか?	事実の確認	事実を示すドキュメント、関係 者の意見	J/E、C/P、ABC	インタビュー
		3-4-2 妥当性を欠く要因はあるか?	事実の確認	関係者の意見	J/E、C/P、	インタビュー
4 有 効 性	4·1 プロジェクト目標は 達成可能か?	4-1-1 投入・アウトプットの実績、活動の状況に照らし合わせて、プロジェクト目標の達成の見込みはあるか?				
		4-1-2 プロジェクト目標の達成を阻害する要因はあるか?	現状を確認する。	阻害事例(あれば)	J/E、C/P	アンケート、インタビュー
	4-2 アウトプットとプロ ジェクト目標に因果 関係はあるか?	4-2-1 アウトプットはプロジェクト目標を達成する ために十分であるか?	アウトプット産出状 況、プロジェクト目 標レベルの効果発現 状況を確認する。	プロジェクトの実績および関 係者の意見	J/E、C/P	アンケート、イン タビュー

評価項		評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法
目	大項目	小項目	刊例至中一万亿	必要なケーク	IFI TKIDK	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7
		4-2-2 アウトプットからプロジェクト目標にいたるまでの外部条件は、現時点においても正しいか?	外部条件が満たされ る可能性の度合いを 確認する。	関係者の意見およびその根拠	CEGP 委員、各小委員会委員長、専門家	アンケート、インタビュー
効		活動とアウトプット 計画されている活動はアウトプット達成に十		РО	PO、事業進捗報告書	資料レビュー
		5-1-2 投入は活動の実施とアウトプット達成に十分であるか?	投入およびアウトプットの計画と実績・ 産出状況を比較する。	PO 関係者の意見	PO、案件別年間投入計画 CEGP 委員	資料レビュー インタビュー
		5-1-3 活動からアウトプットにいたるまでの外部条件は、現時点においても正しいか?	外部条件による影響 の有無を確認する。	関係者の意見およびその根拠	J/E、C/P	アンケート、イン タビュー
	5-2 日本側投入のタイミ ングは適切か?	5-2-1 プロジェクトの日本側の投入(専門家の派遣、 本邦研修員の受入、機材、現地活動費)は、プロジェクトの活動計画に沿ってタイミングよ く投入されているか?	現状を確認する。	関係者の意見	J/E、C/P	アンケート、インタビュー
		5-3-1 プロジェクト実施に必要なブラジル側投入(人 員、施設、経常経費)が、プロジェクトの活動 計画に沿ってタイミングよく提供・支出されて いるか?	現状を確認する。	関係者の意見	J/E、C/P	アンケート、インタビュー
	5-4 投入の無駄は生じていないか?	5-4-1 本邦研修員は研修後、プロジェクト活動の推進 に貢献しているか?	派遣前と派遣後の比較。派遣後の活動を確認する。	参加者の実績	J/E、C/P(参加者本人を含む)、CEGP 委員、5 パイロット市町村	アンケート、インタビュー
		5-4-2 導入された供与機材は、プロジェクト活動の推 進に貢献しているか?	供与機材の活用の現 状を確認する。	現物。関係者の意見	J/E、C/P	アンケート、インタビュー

評価項		評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法	
目	大項目	小項目	刊的基本 为位	心安なケーク	IFI TKIVA		
		5-4-3 JICA-Net (日本側連絡会議以外に日伯住民交流で1度、日本人講師による講義で2度の活用実績あり)は、既存のスキームの代替、もしくは補完となる有効な手段となっているか?		関係者の意見。反響の度合いを 示すドキュメント(例:記事)。	J/E、C/P	アンケート、イン タビュー	
	5-5 投入コストは適切 か?	5-5-1 派遣専門家や導入機材など必要以上の規模で あることはないか?(より低いコストで達成す る代替手段はないか?)	クト(あれば)と比	関係者の意見。類似プロジェク ト情報。	J/E、C/P、JICA ブラジル事務所および東京本部	アンケート、イン タビュー	
1	6-1 現時点で上位目標 「東北ブラジルにお いて、『健康なまち づくり』が実践され	6-1-1 投入・アウトプットの実績、活動の状況に照ら し合わせて、現在「健康なまちづくり」が実践 されている地域の住民の生活の質が改善され ると見込まれるか?					
F	た地域の住民の生活 の質が改善される」 は達成されると見込 まれるか?	6-1-2 ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」を行なうしくみができた後、どの位の年数を経ると、東北ブラジル9州にそのしくみが広がると見込まれるか?	実績の上位目標達成 の見込み参照 (1-4 参照)	ーー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
		6-1-3 プロジェクト目標から上位目標にいたるまで の外部条件は、「連邦政府と参加型開発政策が 変更されない」ことだけで十分か?	現状から類推する。	関係者の意見	J/E、C/P、5 パイロット市町村	アンケート、インタビュー	
		6-1-4 プロジェクト目標から上位目標にいたるまで の外部条件は、現時点においても正しいか?	外部条件が満たされ る可能性の度合い	関係者の意見	J/E、C/P、5 パイロット市町村	アンケート、インタビュー	
	6-2 その他の波及効果は あるか?	6-2-1 ターゲット・グループ以外への波及効果がみられる現象は起こってきているか?	現状を確認する。	関連事象 (あれば)	J/E、C/P、5 パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	アンケート、イン タビュー	
		6-2-2 女性や貧困層へのマイナスの影響はないか?	現状を確認する。	関連事象 (あれば)	J/E、C/P、5 パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	アンケート、イン タビュー	

評価項			評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法
目	大項目	小項目		1981年 万区	20.00.00	III TKWA	7 7 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
		スの	3 以外で、当初予想されていなかったマイナ 影響(例:「健康なまちづくり」の参加に グループに比較してアクセスが困難にな いる等)が出ていないか?	現状を確認する。	関連事象 (あれば)	J/E、C/P、5 パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	
			4 予想されていなかった何らかのプラスの はあるか?	現状を確認する。	関連事象 (あれば)	J/E、C/P、5 パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	
7 自立発	7-1 政策面から自立発 展性が見込まれる か?	政	7-1-1 連邦政府(保健省)は、2007年1月に予 定される政権交代後もしくは第2次政権 時も健康なまちづくり戦略や住民参加型 地域開発を重視すると見込まれるか?	予測を検討材料として把握する。	関係者の意見、政権交替にかか わらず「しくみ」を担保する事 項の存在があれば確認する。	J/E、C/P	アンケート、インタビュー
展性			7-1-2 NUSP はペルナンブコ連邦大学の中で、 今後も現在の地位を引き続き、「健康な まちづくり」戦略の主要な推進アクター となり続けるか? (6-1-2 と関連)	予測を検討材料として把握する。	関係者の意見、政権交替にかか わらず「しくみ」を担保する事 項の存在があれば確認する。	J/E、C/P	アンケート、インタビュー
			7-1-3 州政府(企画局)は、2007年1月に予定される政権交代後もしくは第2次政権時も健康なまちづくり戦略や住民参加型地域開発を重視すると見込まれるか?		関係者の意見、政権交替にかか わらず「しくみ」を担保する事 項の存在があれば確認する。	J/E、C/P	アンケート、インタビュー
			7-1-4 東北ブラジルの他州でも、政策・戦略へ の反映を念頭に健康なまちづくり戦略に 着目しているか?(インパクトと関係)	現状を確認する。	関係者の意見、他州の開発戦略	J/E、C/P	アンケート、イン タビュー
			7-1-5 住民の声を政策に反映させるメカニズム は定着したか?	の指標参照(住民が		J/E、C/P、5 パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	

評価項		評価設問		 - 判断基準・方法 必要なデー:	必要なデータ	情報源	データ収集方法
目	大項目		小項目	刊的基本 为五	如安佑/ /	IFI TKIVI	7 7 秋来万位
	7-2 組織・財政面から自 立発展性が見込ま れるか?	行 政 側	7-2-1 協力終了後も「健康なまちづくり」活動 を普及していくための人員の配置や財政 の確保が見込まれるか?		関係者の意見、根拠となるドキ ュメント (あれば)	J/E、C/P、パイロット市町村長	アンケート、インタビュー
			7-2-2 実施機関のプロジェクトに対するオーナーシップは、十分に確保されると見込まれるか?		関係者の意見、根拠となるドキュメント (あれば)	J/E、C/P	アンケート、インタビュー
			7-2-3 健康なまちづくり戦略に対する連邦政府 や州政府の予算措置は今後も講じられる と見込まれるか?		関係者の意見、根拠となるドキュメント (あれば)	J/E、C/P、連邦大学長、州企画局長	アンケート、インタビュー
		民	7-2-4 行政側からの投入がなくとも、「健康なまちづくり」活動を継続していくための最低限のリソース(資金や人材)を捻出 (創出や動員)する意欲があるか?		住民の意欲や自信など	J/E、C/P、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	アンケート、インタビュー
			7-2-5 行政側からの投入がなくとも、「健康なまちづくり」活動を継続していくための最低限のリソース(資金や人材)を捻出(創出や動員)する力量(能力、ネットワークなどの社会関係資本)があるか?		住民の能力や社会資本 (ネット ワークなど)	J/E、C/P、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	アンケート、イン タビュー
	7-3 技術面から自立発 展性が見込まれる か?	行政側	7-3-1 パイロット・サイトを基点としたペルナンブコ州における成果 (アウトプット+アウトカム) が東北ブラジルの他州へ広がるメカニズムが担保されているか?	業団 (ADENE) を利 用できる可能性の有	関係者の意見、根拠となるドキュメント (あれば)	J/E、C/P、ペルナンブコ州企画局長	アンケート、イン タビュー

評価項			評価設問	判断基準・方法	必要なデータ	情報源	データ収集方法
目	大項目		小項目	刊例基中:为仏	必要はケーケー	IFI TIKIDIK	7 夕 収来が仏
			7-3-2 実施機関 (NUSP) が「健康なまちづくり」 を東北ブラジルの他州に普及するために 必要な人材を、プロジェクト終了後継続 するために技術的観点からの障害が存在 しないか?	有無、現段階で存在 しない場合の今後の 設置可能性、その他	関係者の意見、根拠となるドキュメント (あれば)	J/E、C/P(特に、NUSP 長、及びペルナンブコ州連邦大学総長)	アンケート、イン タビュー
		住民側	7-3-3 プロジェクトで開発された手法(バンブー手法、健康な公共政策連携促進の取り組み等)は、東北ブラジルの人々から社会的、慣習的に受容されると見込まれるか?	政側・住民側双方) がそれぞれの立場	関係者の意見	J/E、C/P、5 パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	
			7-3-4 女性が継続的に参加しやすい、その結果 として、その便益を継続的に享受しやす い技術となっているか?		関係者の意見	J/E、C/P、5パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	
			7-3-5 住民の中の特に貧困層が継続的に参加しやすい、その結果として、その便益を継続的に享受しやすい技術(活動)となっているか?	政側・住民側双方)	関係者の意見	J/E、C/P、5パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	
	7-4 その他の自立発展性 阻害要因	機能	1 ままちづくり」を行なう仕組みが今後も とし、さらに広がっていくことに対して障害 ることが何か存在するか?		関係者の意見	J/E、C/P、5 パイロット市町村、スーパーバイザー(行、民)、ファシリテーター	

注:J/E:日本人専門家、C/P:カウンターパート

1/2

作成日:2003年5月15日

V.1修正日:2005年3月23日

V.2修正日:2006年8月8日

別添2 東北ブラジル健康なまちづくり*プロジェクト PDM Version 2

実施機関:ペルナンブコ連邦大学/公衆衛生社会開発センター(UFPE/NUSP)、ペルナンブコ州企画局/企画調査庁(SEPLAN/CONDEPE-FIDEM)

協力機関:JICA

対 象 地 域 : ペルナンブコ州

ターゲットグループ: パイロット市町村(バーハ・デ・グアビラバ、ボニート、カモシン・デ・サン・フェリックス、サン・ジョアキン・ド・モンチ、サイレ、イタンベ)および普及された地域の住民

協力期間:2003年12月1日~2008年11月30日

^{*「}健康なまちづくり」とは、住民と行政が共に、その潜在能力を大切にすることにより生活の質を向上させる地域開発のことを言う。

		プロジェクト要約	指標	指標データの入手手段	外部条件
スーパ	ーゴール	東北ブラジルにおける社会格差が緩和される。			
		ペルナンブコ州において、「健康なまちづくり」が実践された 地域の住民の生活の質が向上する。	1. パイロット市町村における住民の生活満足度、健康への関心度が向上する。 2. 「健康なまちづくり」を実施している市町村の数が増加する。	インパクト調査 ペルナンブコ健康なまちづくりネットワークの 記録	連邦政府と州の参加型開発政策が 変更されない。
プロジュ	にクト目標	くり」を行うしくみができる。	1.「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」が機能している。 2. パイロット市町村以外の複数の市町村が「健康なまちづくり」を実践し始 めている。	プロジェクト記録 プロジェクト記録	連邦政府と州の参加型開発政策が 変更されない。
アウトプット	1	まちづくり」を支援する能力が向上する。	1-1. 健康なまちづくり活動を支援するために必要な予算を確保できる。 1-2. 連邦大学と州政府の連携のための会議が定期的に開催されている。 プロジェクト期間中では合同調整委員会や運営委員会を指す。 1-3. 健康なまちづくり活動を体系的に説明する解説書・ビデオ等が10以上、作成される。 1-4. パイロット市町村のプロジェクト関係者による連邦大学と州政府の「健康なまちづくり」支援能力に対する評価が向上する。	プロジェクト記録 プロジェクト記録 プロジェクト記録 インタビュー調査	ペルナンブコ州の参加型開発政策 が変更されない。
		づくり」を実施する能力が向上する。	2-1. 養成されたスーパーバイザーとファシリテーターが、それぞれ平均1年以上活動している。 2-2. コミュニティにおける自主的な活動(バンブー活動)数が増加する。 2-3. 健康な公共政策連携促進センター(EAPPPS=通称バンブースペース)において扱った事業数が増加する。	プロジェクト記録 プロジェクト記録	
	3	地域へ広がる。	3-1.「ペルナンブコ健康なまちづくりネットワーク会議」に参加した市町村等の数が増加する。 3-2.「健康なまちづくり」を実施している市町村に投入された州の事業が増加する。		
活動	1-1	プロジェクト合同調整委員会(CCCP)を設置し機能させる。	投入	•	1. 2006年/2007年の州政府交代期
	1-2	プロジェクト執行委員会(CEGP)を設置し機能させる。	日本側	ブラジル側	に州企画局のプロジェクト実施体制
	1-3	プロジェクト運営委員会(CGG)を設置し機能させる。	1. 専門家派遣 1. プロジェク	卜運営管理人員	が維持される。
	1-4	CGGの下に各種委員会を設置し機能させる。	┃1-1. 長期専門家(チーフ・アドバイザー、プロジェクト調整 1-1. 総括責任	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2. 2007年/2008年の連邦大学総長
	1-5	プロジェクト運営委員会に関する研修を実施する。	員、公衆衛生、社会開発) 1-2. プロジェク	ケト責任者	交代期に大学上層部がプロジェクト
	1-6	プロジェクトの活動計画(PO)を作成する。	1-2. 短期専門家(公共政策、行政学、都市環境(都市工学・1-3. 各種委員	会責任者	への支援を継続する。
	1-7	プロジェクト活動を保障する複数の財源を確保する。	都市計画・水質)、地域組織、地域開発、公衆衛生、健康教 1-4 プロジェク		
	1-8	PDM/POに基づきプロジェクト活動をモニタリングする。	育、健康社会学、GIS、IEC、社会学、人類学、評価システ 1-4-1. UFPE	/NUSP教員、専門家、技術者(教育、経済、コ	
	1-9	評価5項目に基づきプロジェクトを評価する。	ム、その他)	ン、社会福祉、社会科学等)、事務要員	
	1-10			AN/CONDEPE-FIDEM技官、事務官 : UFPE/NUSP、SEPLAN/CONDEPE-FIDEM	
		ペルナンブコ州において公共政策を通じた「健康なまちづく り」を推進する州企画局/企画調査庁の機能を強化する。			
	1-12	開発された手法の解説書・ソフト・ビデオ等を制作する。			

	全体的介入を実施する。
	パイロット・ムニシピオを選定する。
2-1-2	「健康なまちづくり」について住民と行政を対象に概念を導
	入する。
	パイロット・ムニシピオへの介入手法を開発する。
	パイロット・ムニシピオでベースライン評価を行う。
	スーパーバイザーを養成し、その活動を支援する。
	ファシリテーターを養成し、その活動を支援する。
	健康なまちづくり活動を実施する市行政及び住民の能力を 強化する。
	健康なまちづくり推進員を養成し、その活動を支援する。
	バンブー手法を使ったミクロレベルでの参加型プロセスの促進を通じ人の自立を促す。
2-1-10	パイロット市町村の健康な公共政策連携促進センター (EAPPPS)における健康な公共政策の組立て及び強化を支
	援する。
	EAPPPSが設置され機能することを支援する。
	EAPPPSを使ったメゾレベルでの参加型プロセスの促進を通じ人の自立を促す。
2-1-13	スーパーバイザー・ファシリテーターによる市町村の経験の
	交流と地域の公共政策提案のためのフォーラム実施を支援 する。
2-1-14	プロジェクトによる介入終了後、パイロット市町村の社会関
	係資本に関する調査を実施する。
2-1-15	進行中のプロセスが有効であるという根拠を追求する評価
	研究を実施する。
	部分的介入を実施する。
	パイロット・ムニシピオを選定する。
	パイロット・ムニシピオにおいて、部分的介入を行う。
	ホームページ・広報誌・国内外イベント等を通じて、「健康な まちづくり」の概念・活動を国内外へ広報する。
	まらつくり」の概念・活動を国内外へ広報する。
	州・巾付政、氏値組織及び市氏での他へ「健康なまらつくり」 の概念・活動を講習する。
	「健康なまちづくり」実施を促進するための人材を養成する。
3-4	「健康なまちづくり」に関しムニシピオが情報交換できるネッ
	トワークを構築する。
3-5	「健康なまちづくり」の普及戦略を策定し実施する。

別添 3 プロジェクト投入記録

			プロジェク	小年次		1年目	2年目	3年目		4年目		5年目
		AT		算年次	2003	2004	2005	2006		2007		2008
		細目				4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	12 1 2	3 4 5 6 7 8 9 10 11	12 1 2 3	4 5 6 7 8 9 10 11
		1) 短期調査	2002/04/02 - 04/14		1) 団長・	総括/建野 正毅(IMC)	J国際医療協力第1課課長)) 3)協力計画/奥本 恵世(J	CA医療	協力部医療協力第2	2課職員)	
日	雷	· ·-··-				開発/蝋山 はるみ(個人		4) 西馬 智子(JICAブラジル				ŀ
本	杳	2) 事前評価調査	2002/10/13 - 11/23			総括/湯浅 資之(IMC		るみ(個人コンサルタント)3)公衆				
側	団	3) 運営指導調査	2005/03/26 - 04/03					博(JICAブラジル事務所長)		柴田 義則(JICAブラジ	 /心事	所員)
投	派	0) 左日旧中阙丘	2000/ 00/ 20 01/ 00					CJ国際医療協力局第1課課				
投入	遣	4) 中間評価調査	2006/07/22 - 08/12		-		1) 団長/小林 正博(JIC			(JICA人間開発部第		
		4/中间計画测点	2000/07/22 08/12				2) 建野 正毅(IMCJ国際	K/ // // //	喘 祝敬	(JICAブラジル事務所	所員)	」以「戦兵 <i>)</i>
		1) 湯浅 資之	チーフアト・ハ・イサ・ー 32	MM			Z/ 是引 显然 (IMOO目的		11/30	(010/1) // // 4/3///	1/154/	
		2) 吉成 光一	業務調整 16	MM	#		3/31		,			
		長 3) 蝋山 はるみ	社会開発 32	MM				•	11/30			
		期 4) 中馬 潤子		3/4MM						3/31		
		5) 上野 貞信	<u>業務調整 13</u>	1/4MM			6/20			6/19		
	L		Total 124	MM								
	_[1) 岩永 俊博	地域保健 1	MM		6/16 - 7/17						
日本側投入	界間	2) 西田 美佐		2/4MM		6/16 8/31			-			
4	家	3) 三砂 ちづる		2/4MM	-	8/9 8 /21 8/9 9 /4			_			
投	派	4) 高木 耕 5) 島内 憲夫	社会学 1 ^ルスプロモーション	MM 2/4MM	-		3/5 ■ 3/18		-		-	
入	谱	3) 局内 思大 6) 和田 泰志	モニタリング・評価	3/4MM	-		3/9 = 3/31					
		短期 7) 池田 憲昭		3/4MM			3/13 4/2					
		期 8) 高木 耕	社会学 1	MM			8/7 - 9/4					
		9) 西田 美佐	モニタリング・評価	3/4MM			10/3=10	0/29				
		10) 笠井 喜久雄		2/4MM				2/12 = 2/24				
		11) 島内 憲夫		2/4MM				2/12 = 2/22				
		12) 西田 美佐		2/4MM				7/23 - 9/8				
\vdash	_	1) ===#\ E (\(\) ====\)		3/4MM		0/5 0/45			-			
		1) アマロ総長(UFPE)		2/4MM		9/5 9 /17			-			
		2) シェイラ長官(ACF)		2/4MM		11/7 = 11	/22					
		3) ホニシ所長(NUSP)	保健行政・地域保(1	MM		11/7-12	2/3					
		4) マリア・ショセ (NUSP)	保健行政・地域保(1	MM		11/7-12	2/3					
	Ī	5) エウ ェリン(ACF)	保健行政・地域保(1	ММ		11/7-12	2/3					
	Ī	6) セリア(ACF)	保健行政・地域保(1	MM		11/7-12	2/3					
	ŀ	7) アベウ(NUSP)	保健行政・地域保(1	ММ		11/7-12						
	F	8) ジルソン副総長(UFPE)		2/4MM		11,7	10/2 10	<u></u>)/15				
		9) スエリ(ACF)		3/4MM	1		11/21	<u> </u>				
日	研上	10) ヴァウシ・レニ (NUSP)	健康なまちづくり 1	MM			11/21					
本 側		11) クラウジア(ACF)	健康なまちづくり 1	MM			11/21		-		_	
捌投	受 .	12) アパレシーダ (ACF)	健康なまちづくり 1	MM			11/21	:	-			
投入	入				-				-			
	L	13) 7=ジオ地域活動部長(UFPE)		3/4MM	-		11/26		-		-	
	- 1	14) エヴエラウド(バーハ市市長)		3/4MM				5/14 - 6/3	-		_	
		15) ウェメルソン(ボニート市S/V)		3/4MM	_			5/14 6/3				
	Ŀ	16) ジョゼ・アビリオ(カモシン市保健局長)	健康なまちづくり	3/4MM				5/14 6/3				

別添 3 プロジェクト投入記録

				プロジェクト年次		1年目	2年目		3年目		4年目		5年目
		細目		予算年次		2004		2005	2006		2007		2008
	_		T		12 1 2 3	4 5 6 7 8 9 10 11 12 1	3 4 5 6			12 1 2 3	3 4 5 6 / 8 9 10	11 12 1 2	3 4 5 6 / 8 9 10 11
		17) アゥベルト(サイレ市市長)	健康なまち						5/14 6/3				
		18) ジョゼ・リノ(サンジョアキン市市長)	健康なまち	づくり 3/4MM					5/14 - 6/3				
		19)ジャネッチ(NUSP)	健康なまち	づくり 3/4MM					5/14 6/3				
		20) ホザ [・] ーニ(NUSP)	健康なまち	づくり 3/4MM					5/14 6/3				
			Total	15 MM									
		実績額		19,130 ⁻	f円	14,485千円		388千円	1,783	千円		•	
日本側投入		主要機材名		1. 連邦大学 車両(ミニハン、四駆、小型 PC、デジタル映像コンピュー 装置、プリンター、プロジェク! ナー、DVD、デジカメ、テレビ 白板、集会用スピーカーマイ ロッター、ラジカセ 2. 州政府 プリンター、プロジェクター、PC ナー、DVD、白板	ター編集 ター、スキャ 、OHP、 ſクセット、フ゜	 連邦大学 PC、プリンター、テープレコータ・一、大型スクリーン、デジ 州政府	カメ ラボナフ 2. 州政府 2. 州政府 3. ハ・イロッ ハ・ラホ・シッカメ、 響機を	ーター、ヒ゛テ゛オカメラ、ハ アンテナ 存 ーター、フ゜リンター	r	析ソフト			
		実績額		988-	f円	888千円		2,344千円	248	千円			
日本側投入	携行機	主要機材名		<湯浅> デスクトップ パソコン、ソフト(O AntiVirus) <中馬> ノートパソコン、光学マウス、F ブ、ソフト(Office、VirusBu PhotoShop、HPビルダー) 型HD	ffice、 Dドライ uster、	<蝋山>	リ(3)、 (Virus <上野) NAS、 Office、 FrontP <西田) 3Wayi	> *ェットプリンター、USBメ ラペルプリンター、ソフト sBuster) > ソフト (Win XP Pro、 、Visio、Acrobat、 Page、PartitionMagic)	<上野> モ ワイヤレス・カ [*] イト [*] ・シ				
		1) 工事費		R\$ 4,	994.00	-		R\$ 102.00		-			
		2) 機材·保守管理費		R\$	210.80	R\$ 14,223.46		R\$ 65.00		-			
		3) 資機材購入費		R\$ 31,	335.07	R\$ 36,971.78		R\$ 12,948.70	R\$ 2	,253.62			
		4) 消耗品購入費		R\$ 6,	964.96	R\$ 9,260.90		R\$ 16,656.17		,115.28			
B	頊	5) 通信運搬費		R\$	715.80	R\$ 32,040.41		R\$ 11,244.53	R\$ 3	,520.11			
本	地	6) 資料等作成費		R\$	208.00	R\$ 8,647.10		R\$ 17,062.35		-			
側					-	R\$ 3,226.80		R\$ 5,860.00		875.00			
投入	動費	8) 雑費			779.06	R\$ 13,390.41		R\$ 2,089.97		,045.72			
$^{\wedge}$	貝				144.00	R\$ 49,575.23		R\$ 37,862.18		,590.78			
		10) 旅費•交通費			268.04	R\$ 34,436.90		R\$ 31,599.54		845.42			
		11) 会議費		R\$ 2,	817.64	R\$ 7,346.09		R\$ 8,285.94	R	321.33			
		12) 業務契約			_	-		R\$ 1,410.00		-			

別添 3 プロジェクト投入記録

			プロジェクト年次	1年目	2年目	3年目	4年目	5年目
		€ m □		003 2004	2005	2006	2007	2008
		細 目	12 1	2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	2 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11	12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11
		合計	R\$ 66,437.	37 R\$ 209,119.	.08 R\$ 145,18	7.26		
桕	1	I. UFPE/NUSP						
	人 員	1) 管理人員	7	7	7	7		
国	\sim	2) 実施人員	11	9	8	9		
相手国側投入	記る	2. SEPLAN/ACF						
投	置	1) 管理C/P	3	3	3	3		
^		2) 実施人員	8	8	8	8		
	1	I. NUSP						
		1) 予算	R\$ 7,605.00	R\$ 78,255.00	R\$ 206,267.00	R\$ 262,260.00		
		連邦大学	R\$ 4,185.00	R\$ 49,955.00	R\$ 125,558.00	R\$ 140,979.00		
		保健省	R\$ 3,150.00	R\$ 27,250.00	R\$ 52,209.00	R\$ 83,921.00		
		教育省	R\$ 270.00	R\$ 1,050.00	R\$ 28,500.00	R\$ 37,360.00		
		2) 経費	R\$ 7,605.00	R\$ 81,065.00	R\$ 206,267.00	R\$ 262,260.00		
		消耗品·教材費	R\$ 3,150.00	R\$ 27,250.00	R\$ 65,050.00	R\$ 70,000.00		
		燃料費	R\$ 290.00	R\$ 2,970.00	R\$ 14,550.00	R\$ 22,600.00		
		電気代 電話代	R\$ 2,500.00 R\$ 350.00	R\$ 29,200.00 R\$ 4,050.00	R\$ 46,907.00 R\$ 11,560.00	R\$ 57,000.00 R\$ 15,660.00		
加		电向1℃ □比○機保守料	R\$ 270.00	R\$ 3,860.00	R\$ 9,500.00	R\$ 10,000.00		
112	経	車両保守料	R\$ 300.00	R\$ 5,810.00	R\$ 11,700.00	R\$ 14,500.00		
国	常	清掃用品	R\$ 625.00	R\$ 1,250.00	R\$ 4,200.00	R\$ 7,500.00		
側	経	旅費	R\$ 120.00	R\$ 6,675.00	R\$ 42,800.00	R\$ 65,000.00		
投	費 2	ュピー機保守料 車両保守料 清掃用品 旅費 2. ACF						
入		1) 予算	R\$ 3,104.42	R\$ 197,781.72	R\$ 268,410.02	R\$ 337,123.21		
		*プロジェクト予算は全て州政府が財源						
		2) 経費	R\$ 3,104.42	R\$ 197,781.72	R\$ 268,410.02	R\$ 337,123.21		
		給料	R\$ 2,654.54	R\$ 123,248.30	R\$ 195,826.14	R\$ 215,408.75		
		費用補助	-	R\$ 55,400.00	R\$ 44,869.96	R\$ 53,843.52		
		燃料費	-	R\$ 1,760.00	R\$ 7,296.00	R\$ 37,152.00		
		消耗品費	R\$ 345.46	R\$ 7,383.90	R\$ 8,960.68	R\$ 18,560.82		
		光熱費	R\$ 42.25	R\$ 6,480.00	R\$ 7,505.28	R\$ 8,136.68		
		水道費	R\$ 15.00	R\$ 1,674.72	R\$ 1,722.24	R\$ 1,755.36		
		電話代	R\$ 47.17	R\$ 1,834.80	R\$ 2,229.72	R\$ 2,266.08		

別添 4 プロジェクト活動記録

活動(POに準じる)	年	03			2	2004	1					20	005						200)6		
「 活動(POI⊂年しる)	月	12	1 2	3 4	5	6 7	8 9	10 1	1 12	1 2	3 4	5 6	7 8	9 1) 11 12	2 1	2 3	4 5	6	7 8	9 10	11 12
1-1. プロジェクト合同調整委員会(CCCP)を設置し機能させる。											•									•		
1-3.7°ロジェ外運営委員会(CGG)を設置し機能させる。		•	•	• •	•	• •	• •	•		•	•	• •	•	• •	•		• •	•	• (•		
1-1 <u>0</u> -4. NUSP職員(C/P) の能力をブラジル国内で強化する 。																L					!	
1) 3C/P: 健康なまちづくりを理解するための視察旅行(RJ、SP、PR、2004年2月10日-16日)			•													L					!	
2) C/P約20名: プロジェクト共通理解のためのワークショップ(PE州カマラジベ市カンペストレ・ホテル、2004年3	月12									ı											. []	
日-13日)																						
4) C/P3名: UFPEタニア・ハ・セラル教授・タルシシ・オ・ハ・トリシオ教授による講義「公共政策及び社会介入」																						
(UFPE/PROEXT、2004年8月12日)				I																		
3) 人間関係改善のための組織連携ワークショップ(NUSP、2004年8月20日)					П		•														.	
4) C/P5名: UFPEルイス・デ・ラ・モラ教授によるコミュニティリーダー養成講義(NUSP、2004年9月27日)							•									П						
5) C/P5名: UFPEタルシジオ・パトリシオ教授による講義「社会関係資本」(NUSP、2004年10月27日)					П			•								H						
6) C/P12名: プロジェ外統合会議(ボニート、2006年12月15日-16日)					П				•							H						
7) C/P7名: IADH-GASPAR主催タニア・サパタ講師、シゥバーナ・パレンチ講師によるコース「内発的発展と地	域				П						•										.	
生産連鎖」(AD-DIPER、MI: 2005年3月15日-17日、MII: 2005年3月21日-22日)				I							•											
8) C/P8名: PAHOの健康なまちづくり参加型評価マニュアル適用に係るワークショップ (NUSP、2005年3	月3日]-4	日)		П						•					H						
9) C/P8名: 島内短期専門家による講義「ヘルシーシティース・: ヘルスプロモーションの理論と実践(ACF、200)5年3	3月1	0日)	П						•										.	
10) C/P8名: 順天堂大学高村研究員による講義「健康な学校づくり」(NUSP、2005年3月11日)					П						•										.	
11) C/P8名: 順天堂大学吉川研究員による講義「健康な職場づくり」(NUSP、2005年3月11日)											•											
12) C/P3名: 和田短期専門家による講義「PCM手法」(NUSP、2005年3月)											•											
13) C/P7名&実習生2名: カナダ・モントリオール大学ルイジ・教授による「モニタリング・評価セミナー」(レシフェ・マニ)		ル)			Ш								•									
14) C/P7名: カナダ・シェルブルック大学プレヴォ教授による地域開発に係るワークショップ・講演・コンサルティンク	7			I																		
(2005年10月31日-11月7日)															Ľ							
15) C/P8名: 島内短期専門家による講義「第6回ヘルスプロモーション国際学会に関する情報」(NUSP、		年2	月2	0日	1)												•					
16) C/P3名: 笠井短期専門家による講義「白井市総合開発計画策定の経験」(ACF、2006年2月2	21				Ш											L	•		Ш			
17) C/P3名: JICAネット講座「地方開発: 日本の一村一品」(NUTES、2006年3月9日)		Ш		_	Ш											Li	•	<u> </u>				
18) C/P4名: JICAネット講座「日本の参加型都市開発(NUTES、2006年3月22日)	_	Щ		_	Ш					_						H	•					
19) C/P1名(ソコーホF.): PUC/PR主催ヘルスプロモーション「迅速評価手法」コース(クリチバ、2006年7月12	∃-15	日)	1	_ _	Ш	_				_						H				4	_	Ш
1-10-5. NUSP職員 (C/P)の能力を本邦で強化する。		Ш		_	Ш	_	H.	11		_						H				4		
1) 総長: 地域保健			\bot	- -	H	-	•			-				H		H			H		-	Ш
2) C/P3名: 地域保健			\perp	-	Н	-	H	•	1	-				H.		H			H		_	
3) 副総長: 地域開発		Н	+	-	H	-	H	+	\blacksquare	╬				•	₽.	H		H	H	+		\blacksquare
4) PROEXT部長とC/P1名: 健康なまちづくり		Н	+	-	H	-	H	+	\blacksquare	╬					•	H		Н.	H	+		\blacksquare
5) C/P2名: 健康なまちづくり		\vdash	#	- -	H		H	H	₽	-	H		H	H	₩	╀	-	•	H	₩	╬	$oldsymbol{+}oldsymbol{+}$
1-10-6-1. 視聴覚媒体(写真・ビデオ)を蓄積・管理する。			\mathbb{H}	-	H	•	H		\blacksquare	╬						H		H	H	+	-	Н
1) プロジェクト開始式の撮影ビデオ 2) 機材供与式の撮影ビデオ 2) 機材供与式の撮影ビデオ 2) 機材性		${\mathbb H}$	+	-	H	٠.	H	H		-	H	H		H	\vdash	+		H	H	╫	-	\mathbf{H}
1-10-6-2.文書等文字媒体を蓄積·管理する。		${\color{blue}H}$	+	╬	H	•	H	╁╁	₩	╅			╂	H	H	╁		H	H	╫	╫	+H
1-10-6-2.		+	+		H	-	H	+	\blacksquare	-	\vdash	H	H			+		H	H	╫	_	H
			للل		L.	_!_	ᄔ	LL	<u>I</u>	_!_	ᄔ		<u> </u>	ᄔ	<u>LL</u>	L	Ш_	ᄔ	LL	لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	للل	اللت

別添 4 プロジェクト活動記録

江梨 / DOに注けて)	年	03			20	04					20	05						2006			٦
活動(POに準じる)	月	12 1	2 3	4	5 6	7 8	9 1) 11 12	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10	11 12	1 2	2 3	4 5	6 7	8 9	10 11	12
2) 第1回プロジェクトセミナーのプレゼンテーション集				•																	
3) イタンへ、市の活動継続計画報告書						•															
4) パイロット市町村視察報告書(2004年8月25日-26日)					Ī	•															
5) プロジェクトの介入手法に係る提案書(ポルトガル語、日本語)					Ī		•														
6) 2004年度C/P本邦研修報告書									•												
7) 実施3機関間の融合ワークショップ報告書(ボニート、2004年12月)										•											
8) 第2回プロジェクトセミナーのプレゼンテーション集										•											
9)「内発的発展と地域生産連鎖」コース実施報告書										•											
10) ポール・プレヴォ・コンサルタントによる業務報告書														•							
11) 2005年度C/P本邦研修報告書														•							
12) ボリビア・サンタクルス県地域保健ネットワーク強化プロジェクトとの技術交換実施報告書(日本語)															•)					
13) プロジェクトの基本的考え方(ポルトガル語、日本語)																		•		ٰـــــــــٰ	
1-11-3. 州職員(C/P)の能力を国内で強化する。				Ш																LL'	
1) C/P2名: ブラシ゛ル国内健康なまちづくり視察ツアー(リオ・サンパウロ・パラナ、2004年2月10日-16日)			•	Ш																	
2) C/P3名: プロジェクト共通理解のためのワークショップ(ペ州アウデイア・デ・カマラジベ市カンペストレ・ホテル、タ	2004																				
年3月12日-13日)																					
3) C/P3名:「参加型管理・政府の学校」(FCAP)						•															
4) UFPEタニア・バセラル教授・タルシジオ・パトリシオ教授による講義「公共政策及び社会介入」																					
(UFPE/PROEXT、2004年8月12日)						•															
5) UFPEタルシン・オ・パトリシオ教授による講義「社会関係資本」(NUSP、2004年10月27日)							•														
6) C/P1名: PAHO健康なまちづくり参加型評価ワークショップ(サンパウロ)								•													
7) C/P11名: プロジェクト統合会議(ボニート、2006年12月15日-16日)								•													
8) C/P27名: IADH-GASPAR主催タニア・サパタ講師、シゥバーナ・パレンチ講師によるコース「内発的発展と	地域								۱ [•											
生産連鎖」(AD-DIPER、MI: 2005年3月15日-17日、MII: 2005年3月21日-22日)																					i
9) C/P3名: PAHOの健康なまちづくり参加型評価マニュアル適用に係るワークショップ (NUSP、2005年3	月3E] -4[3)							•											
10) C/P7名: 島内短期専門家による講義「ヘルシーシティース・・ヘルスプロモーションの理論と実践(ACF、200)5年3	月10	日)							•											
11) C/P3名: 順天堂大学高村研究員による講義「健康な学校づくり」(NUSP、2005年3月11日)										•											
12) C/P3名: 順天堂大学吉川研究員による講義「健康な職場づくり」(NUSP、2005年3月11日)										•											
13) C/P2名: 和田短期専門家による講義「PCM手法」(NUSP、2005年3月)										•											
14) C/P3名: カナダ・モントリオール大学ルイジ・教授による「モニタリング・評価セミナー」(レシフェ・マニフ・ホテル)												•									
15) C/P2名: カナダ・シェルフ・ルック大学プレウ・ォ教授による地域開発に係るワークショップ・講演・コンサルティング	7																				i
(2005年10月31日-11月7日)																					
16) 笠井短期専門家による講義「白井市総合開発計画策定の経験」(ACF、2006年2月21日)															•)					
17) C/P5名&実習生1名: JICAネット講座「地方開発: 日本の一村一品」(NUTES、2006年3月9日)									LÏ						LĨ	•					
18) C/P4名: JICAネット講座「日本の参加型都市開発(NUTES、2006年3月22日)																•					
19) C/P4名: 第1回サイレ市参加型総合開発計画作成計画ワークショップ (ACF、FADE/UFPE)																	•				
20) 22名: 第1回参加型総合開発計画勉強会「市の参加型総合開発計画作成プロセス」(ACF)																	•				
21) 18名: 第2回参加型総合開発計画勉強会「ドイツの2市町村間の事例、「モードの道」土地計画	(SEC	TMA	.)												L		•				
22) C/P2名: 第1回ボニート市参加型総合開発計画作成計画ワークショップ(NUSP、ACF)					I													•			i

活動(POに準じる)	年	03			20	004							200	5			T			20	06		
1.2.2.		12 1	2 3	3 4	5 6	7	8 9	10 1	1 12	1 2	3 4	4 5	6	7 8	9 10	11 1	12 1	2 3	3 4	5 6	7 8	9 1	0 11 12
23) 20名: 第3回参加型総合開発計画勉強会「都市の拡張地域における社会的住宅対策、計画	回され																						
た拡張(優先的利用、インセンティブ)、総合開発計画V.s.コントロールマネジメント、土地利用(ACF)															ı								
24) 参加型都市開発計画第4回ワークショップ (再計画)																			TT	П	•	П	
1-11-4. 州職員(C/P)の能力を本邦で強化する。																			TI	\Box		П	
1) C/P3名: 保健行政								•											TT	П	П	П	
2) C/P3名: 健康なまちづくり																•							
1-12-1. バンブー手法マニュアルを作成する。									III									П	П	\Box	П	П	
1) コミュニティのためのパンブー手法ガイド																(•		П				
1-12-4.ヘルスプロモーション及び地域開発に関するテーマ別手引きを作成する。																			\blacksquare				
1) C/Pヴァウ監修手引き「子供のヘルスプロモーション」(20頁、2000部)																			П		•		
2-1-2-3. 評価軸を作成する。																			\blacksquare				
1) 西田短期専門家による「プロジェクトの評価・モニタリング手法に関する講義」(NUSP、2004年20月	∃-22 E	1)				•													П				
2) 西田短期専門家による「プロジェクトの評価モデル及び活動の評価に関するプレゼンテーション」(NU	JSP、2	005	年1	0月)	П									•			П	Π				
2-1-2-4 プロジェクト概要について市町村の行政に説明する。					T	П		П	П	T						П		П	П	П	П	П	
1) プロジェ外への参加の意思確認のためのパイロット市町村の市長との会合(SEPLAN、2004年)	5月4日)			•	П												П	Π				
2) プロジェクト概念説明のためのパイロット市町村の市長との会合(NUSP、2004年6月3日)					•													П	Π				
3) プロジェクト概念説明のためのパイロット市町村の新市長との会合(総長室、2005年3月1日)						П					•							П	Π				
2-1-3-3-1. SOJOモデル、APA、SSMを研究する。.																							
1) 岩永短期専門家による目的描写参加型手法(SOJO手法)に関する講義(NUSP、2004年7	月12日)				•																	
2-1-3-3-2. バンブー手法を開発する。																							
1) コミュニティのためのバンブー手法ガイドの完成(ポルトガル語、日本語)																•	•						
2-1-4-1. ベースライン調査の枠組みと方法を検討する。																		П	П			П	
1) 三砂短期専門家による迅速人類学調査手法(RAP)及び健康なまちづくりの概念に関する	講義																		TT	П	П	П	
(NUSP、2004年8月18日)							•								I						<i>!</i>		
2-1-5-4 スーパ ^ー - ハ イサ ー へ の 研修を 行う。	ĺ				Ī					Ī							\top	П	\top	\Box	厂	П	
1) モシュールO「健康なまちづくり初回会合: SV/FA選考」(コンウェント・ホテル M/CF、2005年8月31日)					ı	П								•				П	11		ſΪ	П	
2) SV11名: モジュール「共に生きる」(コンヴェント・ホテル M/CF、2005年9月29日-30日)					T	П	T			Ī				T	•	Ħ		П	TT		П	Ħ	
3) SV8名: モジュールII「ヘルスプロモーションと健康なまちづくりの概念について」(コンヴェント・ホテル M/CF					ı	П												П	11		ſΪ	П	
2005年10月17日-18日)							ı			l					ı	•					l I		
4) SV7名: モジュールIII「バンフ゛ー手法」(コンウェント・ホテル、2005年12月5日-6日)				Ħ	T				Ħ	┪				11	T		•		T			TT	
2-1-6-4. ファシリテーターへの研修を行う。		T		Ħ	Ť	Ħ	T		Ħ	┪		T		11	Ť	Ħ	\top	H	11	\top	广	TT	
1) モジュールO「健康なまちづくり初回会合:SV/FA選考」(コンヴェント・ホテル M/CF、2005年8月31日)				H	T	H	\top	T	T	╅	lt	П		•	╅	tt	\top	H	T	\top	\sqcap	TT	
2) FA13名: モジュール「共に生きる」(コンヴェント・ホテル M/CF、2005年9月29日-30日)				H	T	H	\top	T	T	╅	lt	П		T	•	tt	\top	H	T	\top	\sqcap	TT	
3) FA11名: モジュールII「ヘルスプロモーションと健康なまちづくりの概念について」(コンヴェント・ホテル M/C	F.	T		Ħ	T		T		Ħ	T					T	Ħ	1		11		ſΤ		
2005年10月17日-18日)	`														ĺ	•							
4) FA12名: モジュール川「バンフ゛ー手法」(コンヴェント・ホテル、2005年12月5日-6日)			H	H	1	\Box	╁		$\dag \dag$	╁		\blacksquare		Ħ	1	Η,	•	H	+	+		T	
2-1-6-6. ファシリテーターへのフォローアップ。研修を行う。		+	H	Ħ	╈	Ħ	1	tt	${\dagger\dagger}$	╅	H		H		┪		十	H	+	+	+	${\sf T}$	+
2-1-0-0. ファンケーグ・トロングロー・ファン・いる とも コラー・ 1) FA11名: フォローアップ 研修「ハンフ・一活動のモニタリンク・」(ホ・ニート市EAPPPS、2006年7月4日)		+	H	H	╁	H	+	H	H	╫	H	\blacksquare	H	H	╁	H	+	H	+	+	•	H	+
						<u> </u>			1	_=						<u> </u>	ш	ᅶ	ٺٺ	لـــــــ	طت	ᆂ	للننا

月 1123 4356 718 71	江新/DOI-淮(* Z)	活動(POに準じる) 年 🗵 2004					20	005			T			2	006								
1.2005年11月7日-11日ま) 白 井市総合開発計画策定の経験 (AOF、2006年2月21日) 2.121年 MACF・新原生 日本の今加型部所制度 (MITES、2006年3月9日) 3.1211名 MACF・新原生 日本の今加型部所制度 (MITES、2006年3月9日) 4.1217名 MACF・新原生 日本の参加型部所制度 (MITES、2006年3月22日) 5.1213 市行政職員の能力を木邦で強化する。	活動(POIC年しる)	月	12 1	2 :	3 4	5 6	5 7	8 9	10 11	12 1	2	3 4	5 6	7 8	9	10 11 ′	12 1	2 3	3 4	5 6	5 7	8 9	10 11 1
11:2005年11月1月-11日 12:2015年12月1日-11日 13:2015年12月1日-11日 14:2015年12月1日-11日 15:2015年12月1日-11日 15:2015年12月1日																	Ί						
1:2005年11月12-11日	1) ACF主催「市町村行政のための地域人材研修コース」(モジュール): 2005年10月24日-28日、モジュ	ール			İ																		
3] FL11名: JICAA+ 清藤で 地方開発: 日本の チカマー 売」(NUTES, 2006年3月9日)	Ⅱ:2005年11月7日-11日)															, ,							
3] FL11名: JICAA+ 清藤で 地方開発: 日本の チカマー 売」(NUTES, 2006年3月9日)	2) 笠井短期専門家による講義「白井市総合開発計画策定の経験」(ACF、2006年2月21日)														П	\prod		•					
6 1.742 JICA2小講座「日本の参加型都市開発 (NUTES、2006年3月22日) 1 1 1 1 1 1 1 1 1															П	\prod		•					
1) 市長3名・市町村代表2名:健康なまちづくリ 2) 上記よ邦研修の発表会(バーハ:7月26日、ボニー:7月21日、カモシ:7月21日、サイレ:7月10日、サン ソョ7ヤン:7月10日、 2) 上記よ邦研修の発表会(バーハ:7月26日、ボニー:7月21日、カモシ:7月21日、サイレ:7月10日、サン ソョ7ヤン:7月10日、サン ソョ7ヤン:7月10日、 1) パイのけ・市町村仁ーカルームとの会合 2) SV・IL・行政との第1回EAPPPS計画ワーグショフ「将来の使命とヴィジョン」(EAPPPS/Bonito) 3) SV・IL・行政との第2回EAPPPS計画ワーグショフ「潜在能力の連結(ユンヴェン・ホテル M/CF、2006年6月12日) 4) SV・IL・行政との第3回EAPPPS計画ワーグショフ「居APPPSの活動計画づくり」(MBG:7月26日、MBO:7月21日、MCF:7月21日、MSa:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSD:7月21日、大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、					Ī											П		•	Þ			Π	
1) 市長3名・市町村代表2名:健康なまちづくリ 2) 上記よ邦研修の発表会(バーハ:7月26日、ボニー:7月21日、カモシ:7月21日、サイレ:7月10日、サン ソョ7ヤン:7月10日、 2) 上記よ邦研修の発表会(バーハ:7月26日、ボニー:7月21日、カモシ:7月21日、サイレ:7月10日、サン ソョ7ヤン:7月10日、サン ソョ7ヤン:7月10日、 1) パイのけ・市町村仁ーカルームとの会合 2) SV・IL・行政との第1回EAPPPS計画ワーグショフ「将来の使命とヴィジョン」(EAPPPS/Bonito) 3) SV・IL・行政との第2回EAPPPS計画ワーグショフ「潜在能力の連結(ユンヴェン・ホテル M/CF、2006年6月12日) 4) SV・IL・行政との第3回EAPPPS計画ワーグショフ「居APPPSの活動計画づくり」(MBG:7月26日、MBO:7月21日、MCF:7月21日、MSa:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSD:7月21日、大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、「大は、	2-1-7-1-3. 市行政職員の能力を本邦で強化する。														П	П		T			П		
2-1-11-2_EAPPPS設置を小(10)小市町村ともに計画する。					Ī											П				•		Π	
2-1-11-2. EAPPPS設置をパイの外市町村ともに計画する。	2) 上記本邦研修の発表会(バーハ:7月26日、ボニート:7月21日、カモシン:7月21日、サイレ:7月10日	、サン			Ī			Ī			H				П	Π						Π	
1) バイロシト市町村ロールゲームとの会合 2) SV-IL-行政との第2回EAPPPS計画ワーグショップ「将来の使命とヴィジョン」(EAPPPS/Bonito) 3) SV-IL-行政との第2回EAPPPS計画ワーグショップ「潜在能力の連携」(コンウ゚ェント・ホ行ル M/OF、2006年6月12日) 4) SV-IL-行政との第2回EAPPPS計画ワーグショップ「居APPPSの活動計画づくり」(M/BG:7月26日、M/Bo:7月21日、M/Sa:7月10日、M/Sm:7月10日、M																					•		
② SV·IL·行政との第1回EAPPPS計画ワーグ327「将来の使命とグ・ジュンJ(EAPPPS/Bonito) ③ SV·IL·行政との第3回EAPPPS計画ワーグ327「下程を能力の連携」(コンヴェント・ホテル M/GF、2006年6月12日) ④ SV·IL·行政との第3回EAPPPS計画ワーグ327「下EAPPPSの活動計画でくり」(M/BG7月26日、M/B07月21日、M/CF7月21日、M/Sa7月10日、M/Sm7月10日) ② 1-12-7、FADE(Nona)によるサル市参加型総合開発計画作成を支援する。 ① サルイ市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年5月8日) ② 1-12-8、PIPASC(Lucy)によるボニート市参加型総合開発計画を支援する。 ① 1 木ニー・市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年6月7日・8日) ② 2-2-2.3、介入支援計画を実施する。 ② 1 木ニー・市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年6月7日・8日) ② 2-2-2.3、介入支援計画を実施する。 ② 1 木ニ・ト市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年6月7日・8日) ③ 1 ハニ・バススミを通じフルジャを広報する。 ② 1 カニ・バススミを通じフルジャを広報する。 ② 1 カニ・バンリン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン・アン	2-1-11-2. EAPPPS設置をn°イロット市町村とともに計画する。														П	\Box	Т	TT			T	\Box	
● (3) SV·IL-行政との第2回EAPPPS計画ワーグションヷ「潜在能力の連携,(2iンヴzント・ホテル M/CF、2006年6月12日) (4) SV·IL-行政との第3回EAPPPS制画ワーグションヷ「EAPPPSの活動計画づくり」(MBG:7月26日、MBG:7月21日、MSa:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月21日、MSa:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月21日、MSa:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月21日、MSa:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月21日、MSa:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月21日、MS:7月21日、MSa:7月10日、MSM:7月10日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7月21日、MSM:7日21日、MSM:7日21日、MSM:7日21日 MSM:7日21日 MSM:711日	1) パイロット市町村ローカルチームとの会合														П	П		•	Þ		Π	П	
4) SV·IL・行政との第3回EAPPPS計画ワーケショッブ「EAPPPSの活動計画づくり」 (M/BG:7月26日、M/BC:7月21日、M/C:7月21日、M/Sa:7月10日、M/Sa	2) SV·IL·行政との第1回EAPPPS計画ワークショップ「将来の使命とヴィジョン」(EAPPPS/Bonito)														П	П		П		•	Π	П	
MBo·7月21日、M/CF:7月21日、M/Sa·7月10日、M/SM·7月10日) 2-1-12-7. FADE(Mona)によるサル市参加型総合開発計画作成を支援する。	3) SV・IL・行政との第2回EAPPPS計画ワークショップ「潜在能力の連携」(コンヴェント・ホテル M/CF、20	006年	6月	12 E])						П									•	,	П	
2-1-12-7. FADE(Nona)によるサル市参加型総合開発計画作成を支援する。	4) SV·IL·行政との第3回EAPPPS計画ワークショップ「EAPPPSの活動計画づくり」(M/BG:7月26日、										П											П	
2-1-12-7. FADE(Nona)によるサル市参加型総合開発計画作成を支援する。	M/Bo:7月21日、M/CF:7月21日、M/Sa:7月10日、M/SM:7月10日)				ı																•		
1) サル市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年5月8日) 2.1-128. PIPASC(Lucy)によるボニート市参加型総合開発計画を支援する。 1) ボニート市参加型総合開発計画を支援する。 2.2-2.3 介入支援計画を実施する。 1) ボニト市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年6月7日8日) 2.2-2.3 介入支援計画を実施する。 1) ボニト市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年6月7日) 3.1-1. マスコミを通じプロジェクトを広報する。 1) プロジェクトの立上げ式に関する記事 (コメルンオ新聞、2003年12月15日) 2) プロジェクトの立上げ式に関する記事 (コメルンオ新聞、2004年2月18日) 3) プロジェクトテムの視察に関する記事(SP州ペドレイラ市ア・ジケージ新聞、2004年2月18日) 4) プロジェクトトランーに関する新聞報道(2004年3月) 5) 第1回プロジェクトセシーに関する新聞報道(2004年3月) 6) プロジェクトをよーに関する新聞報道(2004年3月) 7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシエイラACF総裁との会合に関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年3月27日) 7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシエイラACF総裁との会合に関する記事(メルンオ新聞、2004年8月18日) 9) CIP研修員の日本行きに関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年10月31日) 10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェクトの紹介記事(2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) 12) 連邦大学テンド局による第1回と同間認委員会開催に関する記事(2005年3月12日) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖コースに関する記事(2005年9月9日) ● 13) 「内発の発展と地域生産連鎖コースに関する記事(2005年9月9日) ● 14) モジュールの「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)															П	\top	T	TT			T	77	
2-1-12-8. PIPASC(Lucy)によるボニート市参加型総合開発計画を支援する。	1) サル市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年5月8日)														П					•			
2-2-2-3.介入支援計画を実施する。															П			TT			П	T	
1) ホニシNUSP所長による講演「ヘルスプロモーション」(イタンへ・市、2006年6月7日) 3-1. マスコミを通じプロジェクトを広報する。 1) プロジェクトの立上げ式に関する記事(コメルシオ新聞、2003年12月15日) 2) プロジェクトの立上げ式に関する記事(SP州へトレイラ市ア・シダージ・新聞、2004年2月18日) 4) プロジェクトチームの視察に関する記事(SP州へトレイラ市へ・ジオナウ新聞、2004年2月20日) 5) 第1回プロジェクトモーに関する新聞報道(2004年3月) 6) プロジェクト経ナーに関する新聞報道(2004年3月) 7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシェイラACF総裁との会合に関する記事(コメルシオ新聞、2004年8月18日) 9) C/P研修員の日本行きに関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年10月31日) 10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェクトの紹介記事(2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の別持と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) 12) 連邦大学ラレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する記事(2005年3月12日) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖コースに関する記事(スルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュールの「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)	1) ボニート市参加型総合開発計画の公式立上げ(2006年6月7日-8日)																	Ш		•	,		
3-1-1.マスコミを通じプロジェクトを広報する。	2-2-2-3. 介入支援計画を実施する。														П	П		T				\Box	
1) プロジェケトの立上げ式に関する記事 (コメルシオ新聞、2003年12月15日) 2) プロジェケト紹介記事 (サンハウの新聞、日本語、2004年2月14日) 3) プロジェケトームの視察に関する記事 (SP州ハトレイラ市ア・シケージ 新聞、2004年2月18日) 4) プロジェケトームの視察に関する記事 (SP州ハトレイラ市へシオナウ新聞、2004年2月20日) 5) 第1回プロジェケトセミナーに関する新聞報道 (2004年3月) 6) プロジェケトをミナーに関する新聞報道 (2004年3月) 7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシェイラACF総裁との会合に関する記事 (コメルシオ新聞、2004年8月18日) 8) ANBEJ広報誌におけるプロジェケト紹介記事 (2004年10月9) 9) C/P研修員の日本行きに関する記事 (ハナンプコ新聞、2004年10月31日) 10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェケトの紹介記事 (2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事 (2005年2月3日) 12) 連邦大学テレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する記事 (2005年3月) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事 (コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュールの「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事 (2005年9月9日)																				•	,		
2) プロジェクト紹介記事(サンハゥウロ新聞、日本語、2004年2月14日) 3) プロジェクトチームの視察に関する記事(SP州へト・レイラ市マ・シダージ・新聞、2004年2月18日) 4) プロジェクトチームの視察に関する記事(SP州へト・レイラ市へジオナウ新聞、2004年2月20日) 5) 第1回プロジェクトセミナーに関する新聞報道(2004年3月) 6) プロジェクトをジェクトをジェクトをジェクトを表との会合に関する記事(ペールナンプコ新聞、2004年3月27日) 7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びジェイラACF総裁との会合に関する記事(ペールナンプロ新聞、2004年8月18日) 8) ANBEJ広報誌におけるプロジェクト紹介記事(2004年10月31日) 9) C/P研修員の日本行きに関する記事(ペールナンプロ新聞、2004年10月31日) 10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェクトの紹介記事(2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) 12) 連邦大学テレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する報道(2005年3月) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュールの「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)	3-1-1. マスコミを通じプロジェクトを広報する。														П	П		T				\Box	
3) プロジェクトチームの視察に関する記事(SP州ペト゚レイラ市ア・シダージ新聞、2004年2月18日) 4) プロジェクトチームの視察に関する記事(SP州ペト゚レイラ市ヘジオナウ新聞、2004年2月20日) 5) 第1回プロジェクトセミナーに関する新聞報道(2004年3月) 6) プロジェクト杞ミナーに関する新聞報道(2004年3月) 7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシェイラACF総裁との会合に関する記事(¬゚ルノ・ンプコ新聞、2004年8月18日) 8) ANBEJ広報誌におけるプロジェクト紹介記事(2004年10月 9) C/P研修員の日本行きに関する記事(¬゚ルナンプコ新聞、2004年10月31日) 10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェクトの紹介記事(2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) 12) 連邦大学テレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する報道(2005年3月) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュール0「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日) ●	1) プロジェクトの立上げ式に関する記事(コメルシオ新聞、2003年12月15日)		•																				
(4) プロジェクトチーLの視察に関する記事(SP州ペト レイラ市ヘジオナウ新聞、2004年2月20日) (5) 第1回プロジェクトセミナーに関する新聞報道(2004年3月) (6) プロジェクト紹介及び第1回プロジェクトセミナー実施に関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年3月27日) (7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシェイラACF総裁との会合に関する記事(コメルシオ新聞、2004年8月18日) (8) ANBEJ広報誌におけるプロジェクト紹介記事(2004年10月9) (9) C/P研修員の日本行きに関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年10月31日) (10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェクトの紹介記事(2004年11月4日) (11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) (12) 連邦大学テレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する報道(2005年3月) (13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) (14) モジュール0「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)	2) プロジェ外紹介記事(サンパウロ新聞、日本語、2004年2月14日)			•	İ																		
5) 第1回プロジェクトセミナーに関する新聞報道(2004年3月) 6) プロジェクトセミナー実施に関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年3月27日) 7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシェイラACF総裁との会合に関する記事(コメルシオ新聞、2004年8月18日) 8) ANBEJ広報誌におけるプロジェクト紹介記事(2004年10月99) C/P研修員の日本行きに関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年10月31日) 10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェクトの紹介記事(2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) 12) 連邦大学テレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する報道(2005年3月) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュールの「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)	3) プロジェクトチームの視察に関する記事(SP州ペドレイラ市ア・シダージ新聞、2004年2月18日)			•							П				П	П					TT	Π	
6) プロジェクト紹介及び第1回プロジェクトセミナー実施に関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年3月27日) ●	4) プロジェクトチームの視察に関する記事(SP州ペドレイラ市ヘジオナウ新聞、2004年2月20日)			•																			
6) プロジェクト紹介及び第1回プロジェクトセミナー実施に関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年3月27日) ●	5) 第1回プロジェクトセミナーに関する新聞報道(2004年3月)			•	•																		
7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシェイラACF総裁との会合に関する記事(コメルシオ新聞、2004年8月18日) ●)		•	Þ						П				П								
8) ANBEJ広報誌におけるプロジェ外紹介記事(2004年10月 9) C/P研修員の日本行きに関する記事(ペルナンブコ新聞、2004年10月31日) 10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェ外の紹介記事(2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) 12) 連邦大学テレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する報道(2005年3月) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュールの「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)	7) JICA事務所長のヘンリー企画局長及びシェイラACF総裁との会合に関する記事(コメルシオ新聞、2	004年	8月	18	∄)			•			П				П								
9) C/P研修員の日本行きに関する記事(ペルナンプコ新聞、2004年10月31日) 10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェクトの紹介記事(2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) 12) 連邦大学テレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する報道(2005年3月) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュール0「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)					Ĭ				•		П				П								
10) ACF総裁の本邦研修及びプロジェクトの紹介記事(2004年11月4日) 11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) 12) 連邦大学テレビ。局による第1回合同調整委員会開催に関する報道(2005年3月) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュールの「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)					T			T	•		П				П	11							
11) ヘンリー企画局長の期待と連邦大学・JICA・州企画局との間の協働に関する記事(2005年2月3日) ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	,				T			T	•		Ħ		T		Ħ	11	T	T			Ħ	\top	
12) 連邦大学テレビ局による第1回合同調整委員会開催に関する報道(2005年3月) 13) 「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュール0「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)		3日)	1	Ħ	T	ΙÌ		Ī			•	Ħ	Ť		Ħ	\top	1	T		Ħ	\prod	\top	
13)「内発的発展と地域生産連鎖」コースに関する記事(コメルシオ新聞、2005年5月12日) 14) モジュール0「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)			1	Ħ	T	ΙÌ		Ī				•	Ť		Ħ	\top	1	T		Ħ	\prod	\top	
14) モジュール0「健康なまちづくり初回会合」実施に関する記事(2005年9月9日)					T			T			Ħ		•		Ħ	11	T	T			Ħ	\top	
					T			T			Ħ		T		•	11	T	T			Ħ	\top	
	15) ANBEJ広報誌における連邦大学総長及び副総長のC/P本邦研修に関する記事(2005年11	月)		tt	╅	T	\top	┪			Ħ	\top	┪		H	•	\top	T			H	\top	

年動 /DOに雑じて)	活動(POに準じる) 年 03 2004 月 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						200)5			2006													
活動(POIC年しの)	月	12 1	2 3	3 4	5 6	5 7	8 9	10	11 12	1 2	3	4 5	6	7 8	9 1	0 11	12 1	2	3 4	1 5	6 7	8	9 10	11 12
16) プロジェクトに関するジゥソン副総長の意見(コメルシオ新聞、2006年1月26日)																	•							
17) 地域広報誌における第2回プロジェクトセミナーに関する記事(2006年3月)				П							П					П		1	•	П		П		
18) 連邦大学テレビ。局の番組「ペルナンプコの意見」におけるプロジェクト紹介(2006年5月4日)					Ī			H								П		П	T	•	П			
19) 白井市市長宅における日伯交流に関するJICAニュースリリース(2006年5月21日)					Ī			H								П		П	T	•	П			
20) 千葉県印旛郡における日伯交流会の報道記事(地方新聞、2006年6月)																П		П	T		•			
3-1-3. 広報誌を発行する。																		П	T	П		П	\square	
1) プロジェクト広報誌第1号: A4サイズ8頁、ポルトガル語2000部、日本語500部						•	•)																
										•									_L					
3) NUSP広報誌によるプロジェクト広報「日伯協力の成果について」												•							_L		LL			
4) NUSP広報誌によるプロジェクト広報「ヘルスプロモーション」「ジゥソン副総長インタビュー」											Ш				•	·		Ш	ᆜ					
5) プロジェクト広報誌第3号 : A4サイズ、8頁、ポルトカ゛ル語5000部、日本語500部											Ш						•	Ш	ᆜ					
6) NUSP広報誌によるプロジェクト広報「第2回プロジェクトセミナー」「成果集第1巻」		Ш									Ш		LĹ				丄	Ш	┸	Ш	╙	•		Ш
3-1 ₋ 4. プロジェクト・パンフレットを作成する。											Ш									╝				
1) A4サイス・三つ折パンフレット、ポルトガル語					•)					Ш									╝	╙			
2) A5サイス 12頁 パンフレット、ポルトガル語、2000部印刷											Ш		Ш			Ш	丄	•	╧	Ш	╙	Ш		
3-1 ₋ -5. イベントに参加する 。											Ш									╝	╙			
1) 国際ロータリー展示会場にてブースによりプロジェか広報(2004年7月23日-25日)						•					Ш									╝	╙			
2) UFPE生活の質フェアにてブースによりイタンベプロジェクト紹介(2004年8月26日)							•				Ш									╝	╙			
3) 第8回レシフェ日本フェアにてブースによりプロジェか広報(2004年11月28日)								•	•		Ш							Ш				Ш		
4) ANBEJ20周年記念式にてプロジェクト紹介(2005年2月18日)										•	Ш							Ш	ᆜ					
5) 第9回レシフェ日本フェアにて実習生によるプロジェクト参加型広報(2005年11月27日)											Ш					•		Ш			LL			LL
6) UFPEぺルナンブコ医学記念会館にてプロジェクト紹介及び成果集第1巻の紹介(2006年3月30日)											Ш								•		LL			LL
7) 独領事館主催東北ブラジル・トナー会合にてプロジェクト紹介と意見交換(レシフェ、2006年5月17日))																	Ш		•	╙	Ш		
3-1_7. 州機関誌で広報する。											Ш							Ш			LL			LL
1) プロジェクトと"市と共に歩む政府"プログラムとの関係に関する記事(州官報、2004年1月13日)		•									Ш							Ш			LL			LL
2) 第1回プロジェクトセミナー開催に関する記事(州官報、2004年3月25日)			•															Ш			LL			
3) ペルナンプコにおけるヘルスプロモーション分野の日本との協力に関する記事(州官房局ホームページ、																								
2004年3月29日)											Ш					Ш		Ш			LL	Ш		LL
4)「内発的発展と地域生産連鎖」コースの実施に関する記事(州官房ホームページ、2005年2月11	∃)									•	Ш					Ш		Ш			LL	Ш		LL
5) パイロット市町村の新市長との会合に関する記事(州官報、2005年3月3日)				Ш							•					Ш		Ш	<u>l</u>	Ш	LL			
6) 島内短期専門家の講演に関する記事(州官報、2005年3月12日)											•								_L					
7) 合同調整委員会開催に関する記事(州官報、2005年4月1日)											(Þ							_L		LL			
8)5つのパイロット市町村対象「市行政のための地域人材研修コース」に関する記事(州官房局ホー	7			lĬ						[ΙĪ			ı	_	J [lĺ				lĺ		
ページ、2005年10月25日)					_L			Lĺ		┸	Ш		Ш			Ш	⊥	Ш	┸	┇	LL	Ш		Ш
3-1-9. 学会等に参加する。								П											I	П				
1) 第6回ブラジル疫学会にてブースによるプロジェクト広報(レシフェ、2004年6月19日-20日)					•	•		П		I	Ш					П					L			LI
2) 第1回ヘルスプロモーション有効性ブラジルセミナーのワークショップにホニシNUSP所長出席(リオ、2005年5月	10日	-13	日)	П				П			П	•				П				П	LI	II		LI
3) UFPE地域活動部のセミナーにてホニシNUSP所長のプロジェクト紹介(2005年8月17日)					ı					I		l		•				ll	I		ıl			

活動(POに準じる)	年	03			200	04					2	005					2	006		
「A動(FOI⊂牟しる)	月	12 1	2 3	4 5	5 6	7 8	9 10	11 12	1 2	3 4	5 6	7 8	9 10) 11 12	1 2	3 4	l 5 6	5 7 8	9 10	J 11 12
4) サンパウロ州公衆衛生学会にてホニシNUSP所長のプロジェクト活動の発表(サントス、2005年10月2	4日-26	日)											•							
5) 日本国際医療学会にて湯浅専門家のプロジェクト活動の発表(東大、2005年11月5日)														•						
6) 第3回保健に関わる労働・教育行政の市町村レベル会議にてC/Pホザーニのプロジェクト紹介(ホ	`=- ト 、2	2005	年1	1月)									•				T		
7) ペルナンブコ医師会にてホニシNUSP所長のプロジェ外紹介(2006年3月29日)																•		T		
8) PAPE主催第1回南米組合活動研究者会合にてプロジェ外紹介(2006年4月25日)																•	,			
3-1-10. 学会等でプロジェクトの成果を発表する。																				
1) 持続的地域開発と組合組織化シンポップムにおけるホニシNUSP所長による発表「イタンへの経駅	Ĺŝ																			
(PAPE/UFRPE、2004年6月23日)																				
2) 第3回健康に関する社会科学学会におけるポスター発表「社会関係資本に着目したパイロットサ	小の											•								
、決定プロセス」(サンタ・カタリーナ州、2005年7月9日−13日)												•								
3) 第14回IUCISDにてホニシNUSP所長のプロジェクト紹介(レシフェ・パラセ・ホテル、2005年7月25日-29	日)											•								
4) 第1回ペ州保健行政会議におけるホニシNUSP所長の健康なまちづくりのモニタリング・評価につ	いて																			
の発表(2005年10月13日)																				
5) 第2回潜在的に健康な総合開発計画の策定・実施・モニタリングプロセス・セミナーにおけるACFエウ																				
の「ペルナンブコの参加型総合開発計画策定の経験」の発表(カンピーナス州立大学、2006年3月	7日)															•				
6) 第2回潜在的に健康な総合開発計画の策定・実施・モニタリングプロセス・セミナーにおけるACFクラワ	ウジア															•				
の「サイル市参加型総合開発計画策定の経験」の発表(カンピーナス州立大学、2006年3月7日)																•				
7) 世界教育学会におけるNUSPヴァウの成果発表「教育学の観点からの生活の質:0-6歳児の)健康																			
な成長のための市民社会の統合化された取組み」(リオ、2006年3月)																•				
8) 第1回組合活動研究者の南米会合におけるホニシNUSP所長及びC/Pソコーホ F.のプロジェクト成	果発															П.	\prod	T		
表(PAPE/UFRPE、2006年4月24日-26日)																	'l l			
9) 第6回UFPE教育研究社会活動学会にて実習生アマンダの発表「ペルナンブコ中央アグレスチ地方	にお																11.			
ける健康なまちづくり推進活動」(UFPE、2006年6月20日)																	•	1		
10) 第7回プラジル統合ネットワーク学会におけるNUSPソコーホト.監修ポスター発表「東北ブラジル中央アク	゛レスチ																			
における統合、学際的教育、研究及び地域コミュニティーについて」(PR州クリチバ、2006年7月1	5日-																	•		
18日)																				
11) 第7回ブラジル統合ネットワーク学会におけるNUSPソコーホト.監修ポスター発表「ヘルスプロモーション及び	健康																			
なまちづくりにおける学際的人材養成」(PR州クリチバ、2006年7月15日-18日)																				
12) 第11回世界公衆衛生学会におけるホニシNUSP所長監修ポスター発表「人材養成、市民権、優	康な																			
まちづくり」(ABRASCO、2006年8月21日-25日)																		•		
13) 第11回世界公衆衛生学会におけるNUSPヴァウの成果発表「住民参加:住民と行政の協働の	り可能																TŤ		\prod	
性と限界」(ABRASCO、2006年8月21日-25日)																		•		
3-1-11.他国に健康なまちづくりの活動を紹介する。					T												П	T	П	
1) ボリビア・サンタクルス県地域保健ネットワーク強化プロジェクトとの技術交流(ホニシ、デジャウマ、ソコーホF	セリ																			
ア、蝋山、中馬)(2005年2月5日-10日)																				

活動(POに準じる)	年	03				200	4						20	05			Т			20	006		
治助(FOIC年Uの)	月	12	1 2	3	4 5	6	7 8	9 10	11 1:	2 1	2 3	4 !	5 6	7 8	9 1	10 11 1	12 1	2 3	3 4	5 6	7 8	, 9 1	0 11 1
2) ホニシNUSP所長のペルーにおける視察・交流:保健省視察と分野間協力の評価ワークショップへの	参																Т						
加、PAHO、ミラフローレス区健康なまちづくりプロジェクト、ミラフローレス区役所等視察(2006年7月13F	3-20																				•		
日)																							
3-1-12. プロジェクト成果集をシリーズで出版する。																							
1) 第1巻: 概念、手法及び組織関係、145頁500部																		•					
2) 第2巻: ペルナンブコ州イタンベ市の2-6歳児の健康、150頁500部																					•		
3-2-1. プロジェクト・セミナーを実施する。																							
1) 第1回セミナー:「持続的な方法による健康の増進」約180人参加(UFPE、2004年3月25日-26E				•	_	Ш				L	ᆜ	Ш	╜		Ш				Ш				
2) 第2回セミナー:「健康な公共政策、倫理及び住民参加」約200名参加(コンヴェント・ホテル、2006年)	2月																						
15日-16日)																							
3-2-2.依頼に応じ「健康なまちづくり」に関する講習を実施する。																							
1) 州企画局				•																			
2) 州社会開発·市民権局											•								•				
3) 州保健局				Ш	_	Ш				L	•	Ш	╜		Ш			•	, ,	•			
4) 州教育局				Ш	ᆜ						ᆜ	•			Ш			•	'	•	LL		
5) IMIP家族保健レジデントコース「モジュール:分野間協力」(生徒25名)の講義にてC/PソコーホF.のプロミ	ブェクト	1																					
紹介とディスカッション(2005年12月23日)																							
6) PIPASCのヘルスプロモーションコース(2006年5月8日-12日)																				•			

(単位:千円)

予算項目	2002年度	2003年度	2004年度	2005年度	項目別 合計額
調査団派遣費	8,367		2,878		11,245
専門家派遣費		16,114	43,863	43,402	103,379
C/P本邦研修費			10,247	9,750	19,997
供与機材費		19,130	14,485	388	34,003
携行機材費		988	888	2,344	4,220
現地活動費		5,729	8,512	8,889	23,130
年度別合計額	8,367	41,961	80,873	64,773	195,974

Abreviação de orgãos diretamente relacionados ao Projeto プロジェクトに直接関連する組織の略語

ABC Agência Brasileira de Cooperação ブラジル国際協力事業団
JICA Agência de Cooperação Internacional do Japão 独立行政法人国際協力機構
UFPE Universidade Federal de Pernambuco ペルナンブコ連邦大学
NUSP Núcleo de Saúde Pública e Desenvolvimento Social 公衆衛生社会開発センター
SEPLAN/PE Secretaria de Planejamento do Estado de Pernambuco ペルナンブコ州企画局

Ag.CONDEPE- Agência Estadual de Planejamento e Pesquisas de Pernambuco ペルナンブコ州企画局企画調査庁

FIDEM (ACF)

IMCJ Centro de Medicina Internacional do Japão 国立国際医療センター M/BG Município de Barra de Guabiraba バーハ・デ・グアビラバ市

M/Bo Município de Bonito ポニート市

M/CF Município de Camocim de São Felix カモシン・デ・サン・フェリックス市

M/Sa Município de Sairé サイレ市

M/SM Município de São Joaquim do Monte サン・ジョアキン・ド・モンチ市

M/It Município de Itambé イタンベ市

Abreviação de pessoal dentro do Projeto プロジェクトの要員に関する略語

プロジェクトダイレクター Diretor do Projeto D/P G/P Gerente do Projeto プロジェクトマネジャー Chefe da Equipe Japonesa チーフアドバイザー C/E プロジェクト調整員(JICA) C/A Coordenador Administrativo Japonês カウンターパート C/P Contraparte 日本人専門家 P/J Peritos Japoneses

P/JPeritos Japoneses日本人専門家P/J-CPeritos Japoneses de curto prazo短期日本人専門家P/J-LPeritos Japoneses de longo prazo長期日本人専門家C/CCoordenador de Comitê委員会委員長

E/T Equipe Técnica 技術チーム(実施機関)

E/L Equipe Local ローカルチーム(パイロット市町村)

SV Supervisor スーパーバイザー FA Facilitador ファシリテーター IL Interlocutor 行政連絡官

CMS Colaborador de Municipíos Saudáveis 健康なまちづくり推進員

Abreviação especialmente usada no Projeto プロジェクトで特別に使用する略語

PMSNBProjeto Municípios Saudáveis no Nordeste do Brasil東北ブラジル健康なまちづくりプロジェクトPDMProject Design Matrix (Matriz do Desenho do Projeto)プロジェクト・デザイン・マトリックス

PO Plan of Operations (Plano Operacional) 活動計画

CCCPComitê de Coordenação Conjunta do Projetoプロジェクト合同調整委員会CEGPComitê Executivo de Gerenciamento do Projetoプロジェクト執行委員会CGGComitê de Gerenciamento Geralプロジェクト運営委員会C/ELComitê de Execução Local現場実施委員会C/FoComitê de Formação人材養成委員会

C/EL Comite de Execução Local 現場実施会員会 C/Fo Comitê de Formação 人材養成委員会 C/Pe Comitê de Pesquisa 研究委員会 C/PP Comitê de Políticas Públicas 公共政策委員会 C/PI Comitê de Planejamento 計画委員会 C/MA Comitê de Monitoramento e Avaliacão モニタリング・評価委員会

C/MA Conflict de Montioraniento e Avaliação コミュニケーション委員会

C/Ad Comitê de Administração 事務管理委員会

EAPPPS Espaço de Articulação e Promoção de Políticas Públicas Saudáveis 健康な公共政策連携・促進センター

PS Promoção de Saúde ヘルスプロモーション AFB Ano fiscal brasileiro ブラジル会計年度 AFJ Ano fiscal japonês 日本会計年度

Abreviação usada pelos orgãos executores do Projeto プロジェクト実施機関で使用される組織の略語

Referente à UFPE 連邦大学関係

FADE Fundação de Apoio ao Desenvolvimento 開発支援基金 PROACAD Pró-Reitoria para Assuntos Acadêmicos 学生担当部 PROEXT Pró-Reitoria de Extensão 地域活動部 PROGEPE Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Qualidade de Vida 人事部

PROPESCPró-Reitoria para Assuntos de Pesquisa e Pós-Graduação研究・大学院担当部PROPLANPró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças企画・予算・財政部

2/3

NUTES HC	Núcleo de Telesaúde Hospital das Clínicas	遠隔保健センター 大学病院
CCS	Centro de Ciências de Saúde	保健医療科学部
CCSA	Centro de Ciências Sociais Aplicadas	応用社会科学部
Referente à Ag. C	ONDEPE-FIDEM 企画調査庁関係	
DDEL	Diretoria de Planejamento e Desenvolvimento Local	企画•地域開発部
DIEP	Diretoria de Informações, Estudos e Pesquisas	情報∙調査∙研究部
CTEC	Coordenadoria Técnica	技術調整室
GEO	Gerência de Geoprocessamento	地図情報処理課
GLOG	Gerência de Logística	物流課
Abreviação dos	s <mark>estados nordestinos e relacionados 東北州及び関連州</mark> Alagoas	N の略語 アラゴアス
AP	Amapá	アマパ
BA	Bahia	バイア
CE	Ceará	セアラ
DF	Brasília - Distrito Federal	ブラジリア連邦区
РВ	Paraíba	パライバ
PE	Pernambuco	ペルナンブコ
PR	Paraná	パラナ
RJ	Rio de Janeiro	リオ・デ・ジャネイロ
RN	Rio Grande do Norte	リオ・グランデ・ド・ノルテ
SE	Sergipe	セルジペ
SP	São Paulo	サン・パウロ
Α	cões その他の略語	
ABRASCO	Associação Brasileira de Pós-graduação em Saúde Coletiva	ブラジル公衆衛生大学院協会
ACS	Agente Comunitário de Saúde	コミュニティ・ヘルス・ワーカー
ADENE	Agência de Desenvolvimento do Nordeste	東北ブラジル開発事業団
AD-Diper	Agência de Desenvolvimento Econômico de Pernambuco	ペルナンブコ経済開発事業団
AMUPE	Associação Municipalista do Estado de Pernambuco	ペルナンブコ自治体連合会
ANBEJ	Associação Nordestina dos Ex-bolsistas e Estagiários no Japão	東北ブラジル本邦研修生同窓会
ANEPS	Articulação Nacional de Movimentos, Práticas Populares e Educação Popular em Saúde	全国保健民衆運動・教育ネットワーク
APA	Appreciative Planning and Action	
В	D 14 11 1	<u>ш</u> п м с
BIRD	Banco Mundial	世界銀行
BNDES	Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social	国立経済社会開発銀行
CEDAPS	Centro de Promoção de Saúde	ヘルスプロモーションセンター
CEPEDOC		マルスプロモーションセンター 健康なまちづくり調査研究情報記録センター
	Centro de Estudos, Pesquisa e Documentação em Cidades Saudáveis	カナダ国際開発庁
CIDA	Canadian International Development Agency	国家科学技術開発審議会
CNPq CRAS	Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico	当家科子技術用光番職会 社会福祉拠点センター
_	Centro de Referência da Assistência Social	社会価値拠点センダー
DLIS	Desenvolvimento Local Integrado Sustentável	
E	Desenvolvimento Local integrado Sustentavel	15100000000000000000000000000000000000
EJA	Educação para Jovens e Adultos	青年·成人教育
ENSP	Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca	国立公衆衛生院
F		
FACEPE	Fundação de Amparo à Ciência e Tecnologia do Estado de Pernambuco	ペルナンブコ州科学技術支援基金
FCAP	Faculdade de Ciências da Administração de Pernambuco	ペルナンブコ経営学部大学
FUNDEF	Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de	基礎教育維持開発・教員のための基金
	Valorização do Magistério	
G		

GESPAR

IADH

Gestão Participativa para o Desenvolvimento Local

Instituto de Assessoria para o Desenvolvimento Humano

参加型地域開発管理

人間開発支援機関

3/3

			3/3
	IBGE	Instituto Brasileiro de Geografia Estatística	ブラジル地理統計院
	IDH	Índice de Desenvolvimento Humano	人間開発指数
	IMIP	Instituto Materno Infantil Professor Fernando Figueira	ペルナンブコ母子保健研究所
	IUCISD	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	社会開発のための国際コンソーシアム
		International Consortium for Social Development	任去開光のための国际コンノーンテム
J	JSHP	Jananaca Casistu of Health Dramation	
		Japanese Society of Health Promotion	ロ本・ハスノロモーフョン子会
<u>L</u>			· 注目数三条点点四份上、5
	LIKA	Laboratório de Imunopatologia Keizo Asami	浅見敬三免疫病理学センター
M		Ministral de Edus-são	教育省
	MEC	Ministério da Educação	
_	MS	Ministério da Saúde	保健省
0		0 ' ~ 1 0 ' 1 1 0 ' 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ハサの利光したでナロサクの仲
	OSCIP	Organizações da Sociedade Civil de Inrteresse Público	公共の利益となる市民社会組織
	OPAS	Organização Pan-americana de Saúde	汎米州保健機関
	OMS	Organização Mundial de Saúde	世界保健機関
	ONG	Organização não Governamental	非政府組織
<u>P</u>			
	PAPE	Programa de Associativismo para Pesquisa, Ensino e Extensão	協同組合に関する研究教育地域活動プログ ラム
	PCPR	Programa de Combate à Pobreza Rural	農村部貧困対策プログラム
	PETI	Programa de Erradicação do Trabalho Infantil	児童労働根絶計画
	PETROBRAS	Petróleo Brasileiro S.A.	ブラジル石油公社
	PIPASC	Programa de Pós-Graduação com Mestrado em Saúde Coletiva	公衆衛生修士課程プログラム
	PNUD	Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento	国連開発計画
	PPA	Plano Plurianual	多年度計画
	PRONAF	Programa de Fortalecimento da Agricultura Familiar	国家家族農業強化計画
	PROMATA	Programa de Apoio ao Desenvolvimento da Zona da Mata de Pernambuco	ペ州ゾナダ・マッタ開発支援プログラム
	PSF	Programa Saúde da Familia	家族保健プログラム
		Partido dos Trabalhadores	労働者党
	PT PUC/PR	Pontifícia Universidade Católica do Paraná	パラナ州カトリック大学
В		FUILIIICIA UTIIVEISIUAUE CALUIICA UU FAIAITA	ハファ州カトラック人子
<u>R</u>	RENASCER	Projeto estadual para melhorar a condição de vida de quem mora na zona	農村部住民生活条件向上計画
	KLIWOOLK	rural	及目的住民工机术目内工目目
s			
Ť	SEBRAE	Serviço Brasileiro de Apoio às Micro e Pequenas Empresas	ブラジル零細小企業支援協会
	SECTMA	Secretaria de Ciência, Tecnologia e Meio Ambiente	(ペルナンブコ州)科学・技術・環境局
		Secretaria de Planejamento e Desenvolvimento Social do Estado de	
	E	Pernambuco	
	SESU/MEC	Secretaria de Ensino Superior / Ministério da Educação	教育省高等教育局
	SSM	Soft Systems Methodology	ソフトシステム方法論
	SUDENE	Superintendência de Desenvolvimento do Nordeste	旧東北ブラジル開発庁
	SUS	Sistema Único de Saúde	統合保健制度
U		Sistema Sinos de Saddo	
<u> </u>	UFRPE	Universidade Federal Rural de Pernambuco	ペルナンブコ連邦農科大学
	UIPES	União internacional de Promoção da Saúde e Educação para a Saúde	ヘルスプロモーション・健康教育国際連合
	UNESCO	Órgão das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura	国連教育科学文化機関
	UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas	カンピーナス州立大学
	UNICEF	Fundo das Nações Unidas para a Infância	国連児童基金
	UPE	Universidade de Pernambuco	ペルナンブコ州立大学
	USP	Universidade de l'enambaco Universidade de São Paulo	サンパウロ大学
	001	OTHING STUDING UC SAU FAUIU	,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

	パイロット市町村	バーハ・デ・グアビラバ	ボニート	カモシン・デ・サン・フェリックス	サイレ	サン・ジョアキン・ド・モンチ
	ライフサイクル		青少年	女性と子供	 高齢者	女性と子供
バ	パイロット・コミュニティ	ノーウ゛ァ・エスヘ゜ランサ		クルセ゛イロとカンホ゜	ヷ゙ァレ・ヴェルシ゛	ハ゛ーハ・テ゛・ヒアション
4-	市長 連絡行政官	アウヘ、ルト・G・ヘ、レイラ・デ・アウフ・ケルキ マリア・ジョセ・イザ・アキ・M・ジ・アモリン	マリア・ルシア・エラクリト・デ・ソウサ・リマ ジョセ・ウエメルソン・デ・オリウ・ァイラ	ジョセ・ジェオヴァニ・ヘ・セーハ ジセーリ・ト・カルモ・ヘ・セーハ マリア・ジョセ・・ハ・チスタ	エヴェラウト・・シ アス・デ・アフーダ シ ウヘ ルト・ソフ ラウ・マガ リャンイス	ショセ・リノ・ダ・シウハ・イルマォン マリア・ルセイウタ・・テ・リマ・サントス
カルチー	スーパーバイザー	ショセ・イナウト・イサ・アキ・ジ・マセト エセ・キェウ・シセロ・タ・シウハヴァ	ジョゼ・ウェメルソン・デ・オリヴェイラ モニカ・マリア・ホトブリケブス・テブ・リマ	イザ゛ウラ・クリスチーナ・ヘ゜レイラ シ゛ョセ゛・マルシオ・メント゛ンサ・タ゛・シウハ゛	ショセ・ウェンテ、ス・テ・オリウェイラ イウカ・クリスチーナ・ダ・シウウェ	アク・リシオ・アルマント・・ト・ス・サントス ウェルテウ・シウヴァ
口一力	ファシリテーター	ダ゛ルレニ・グ゛ロリア・トーヘス・X・ダ゛・シウウ゛ァ ウ゛ァウチ゛アニ・ヘ゛セ゛ーハ・ダ゛・シウウ゛ァ	シセロ・ホト・リケ、ス・ト・ス・サントス シ・ウソマール・シウウ・ァ ウ・ァク・ナー・ウィルカー・ロヘ・ス・フ・ライナー シ・ャケリーニ・ウ・ァンテ・ルレイ	アダウヘブルト・ショセ・・デ・サンタナ マリア・ト・・カルモ・セサ・リオ	エウジェニオ・ガ・ウヴァン アナ・カフ・ラウ・ダ・シウヴァ マリア・アリエテ・トーへス・フェヘイラ リンシ・ナウト・アラウショ・ヘ・セ゛ーハ	マリア・アマラ・ハ゛ルホ゛サ゛
	開所日	2006年6月28日	2006年6月21日	2006年7月21日	2006年6月30日	2006年6月30日
健康な公共政策連携促進センター	供与された機材	TV、OHP、パラボナアンテナ、デジタル カメラ、音響機器(アンプ、スピーカー (2)、マイク、サウンドミキサー)、白板、フ リップチャート、連絡板、TV用ラック、パ ソコン用ラック、会議テーブル(大)、会 議テーブル(中)、OHP用テーブル、金 属製椅子(5)、プラスチック製椅子 (10)、卓上扇風機(2)、飲料水タン	TV、OHP、パラボナアンテナ、デジタル カメラ、音響機器(アンプ、スピーカー (2)、マイク、サウンドミキサー)、白板、フ リップチャート、連絡板、TV用ラック、パ ソコン用ラック、会議テーブル(大)、会 議テーブル(中)、OHP用テーブル、金 属製椅子(5)、プラスチック製椅子 (10)、床置き扇風機、スチール製キャ	TV、OHP、パラボナアンテナ、デジタル カメラ、音響機器(アンプ、スピーカー (2)、マイク、サウンドミキサー)、白板、フ リップチャート、連絡板、TV用ラック、パ ソコン用ラック、会議テーブル(大)、会 議テーブル(中)、OHP用テーブル、金 属製椅子(5)、プラスチック製椅子 (10)、卓上扇風機(2)、飲料水タン	カメラ、音響機器 (アンプ、スピーカー (2)、マイク、サウント*ミキサー)、白板、フ リップ・チャート、連絡板、TV用ラック、パ ソコン用ラック、会議テーブル(大)、会 議テーブル(中)、OHP用テーブル、金 属製椅子(5)、プラスチック製椅子 (10)、飲料水タンク支持台、スチール 製キャビ・ネット	TV、OHP、パラボナアンテナ、デジタル カメラ、音響機器(アンプ、スピーカー (2)、マイク、サウンドミキサー)、白板、フ リップチャート、連絡板、TV用ラック、パ
	運用のための内規					

	パイロット市町村	バーハ・デ・グアビラバ	ボニート	カモシン・デ・サン・フェリックス	サイレ	サン・ジョアキン・ド・モンチ
	第一回会合	2006年7月26日	2006年7月21日	2006年7月21日	2006年7月10日	2006年7月10日
4	会合で選択された活 動	1)川沿いに木を植える(環境保 全)。	民と持続的地域開発と観光に関	1)涼しい気候を楽しむ健康リクリ エーション・ウオークを開催する (ドミノやホット・チョコレートなど のアトラクション)。	1)組織作りに関する講習会を実施し組合に関する考え方を共有化する。	1)コミュニュティ・リーダーを招集 し、サン・ジョアキ・ド・モンチの 人々をもたなす心を表現できるよ うな活動を計画する。
健康な公共政策連携促進セン		2)コミュニティー菜園/学校/保 育園	2)民芸品製作者、アーチストを 見出しリストをつくる。	2) 手作りの才能を持った人々の 交流のための地区交流会を催 す。	2)学校を通じたコミュニティ菜園 づくり	2) アブリーゴの低所得者、住民 組合とSENAR研修センターを連 携しトマトの加工品をつくる。
共政策連		3) ダンスグループの公演、常設 の工芸・ダンス教室、展示会・発 表会	3)ハンノー十法を辰州市の正式	3)組合間の交流を促す方法を 組合長の間で話し合う。		3)学校と家庭をつなぐ家庭支援センターづくり
健康な公		4)市民講座:市民権について	4)ムニシピオ立、町立小学校の 先生に健康なまちづくりの説明を することを企画して実施する。			4)学校菜園事業を考える。
			5)スポーツ大会を実施する。競 技種目を多様化する。			
	定期会合	毎月第三火曜日 14:00	毎月第一木曜日	毎月最終金曜日 9:00	毎月第一月曜日 10:00-12:00	第一火曜日 9:00
	第一回バンブー ワークショップ	2006年2月21日	2006年2月21日	2005年12月28日	2006年2月23日	2006年1月31日
シブー活動	ワークショップで選 択された活動	1)講習会(テーマ1:自然を 大切にする、2:アルコール中 毒、3:麻薬、4:通学している 子供と、ストリート・チュルドレ ン、5:売春について、人々の 才能の潜在能力)	1)公園で様々な民族芸能の 集まり(プロジェクト紹介と若 T 者の意識調査)	1)薬草についてのワーク ショップ	1)ごみ出しお助け隊 I	1)ウナ川の掃除、マンゴ植 樹
		2)絵画教室、カンフー教室 P		2)薬草園づくり I	2)プレッタおばさんの家、壁 び漆喰塗り	2) 花壇づくり R
				3)貧困家庭支援活動(番外 編)	3)プロジェクトの広報 I	3) 陶器づくり講習会 P
		D_ 計画の 4	1_ 宝饰山	D_	ェ_ 数フ	D _ 五計画

P- 計画のみ I - 実施中 D- 断念 T - 終了 R - 再計画

付属資料 2 主要面談者

(1) 「ブ」国側

1) ブラジル国際協力庁

Ms. Vidya Alves Moreira

2) ペルナンブコ連邦大学

Dr. Amaro Henrique Pessoa Lins

Dr. Gilson Edmar Gonçalves e Silva

Dr. Ronice Franco de Sá

Ms. Valdilene Viana

Mr. Djalma Agripino de Melo Filho

Mr. Abel Menezes Filho

Ms. Maria do Socorro Freire

Ms. Janete Arruda Araújo

Ms. Rosane Paula de Senna Salles

3) ペルナンブコ州企画局企画調査庁

Dr. Cláudio José Marinho Lúcio

Dr. Sheilla Pincovsky

Ms. Suely Jucá Maciel

Ms. Célia Trindade

Ms. Cláudia Soares de Melo

Ms. Aparecida Apolinário

4) パイロット市町村

<サイレ>

Mr. Everaldo Dias de Arruda

Mr. José Wendes de Oliveira

Ms. Ilca Cristina da Silva

Mr. Eugênio Galvão

Ms. Ana Cabral da Silva

Ms. Maria Aliete Torres Ferreira

Mr. Lindinaldo Araújo Bezerra

<ボニート>

Ms. Maria Lúcia Heráclito de Souza Lima

Mr. José Wemerson de Oliveira

Ms. Mônica Maria Rodrigues de Lima

国際協力技術官

総長

副総長

NUSP 所長

C/P (イタンベプロジェクト担当)

C/P (研究委員会委員長)

C/P (人材養成委員会委員長)

C/P (人材養成委員会)

C/P (現場実施委員会委員長)

C/P (公共政策委員会)

企画局長

企画調査庁長官

企画調査庁地域開発部長

C/P (公共政策委員会委員長)

C/P (公共政策委員会)

C/P (公共政策委員会)

市長

スーパーバイザー

スーパーバイザー

ファシリテーター

ファシリテーター

ファシリテーター

ファシリテーター

市長

連絡行政官/スーパーバイザー

スーパーバイザー

Mr. Gilsomar Silva

ファシリテーター

Mr. Wagner Wilker Lopes Brainer

ファシリテーター

Ms. Jackelyne Wanderley

ファシリテーター

<サン・ジョアキン・ド・モンチ>

Mr. José Lino da Silva Irmão

連絡行政官

市長

Ms. Maria Luceilda de Lima Santos

Ms. Walter Silva

スーパーバイザー

Mr. Agrício Armando dos Santos

スーパーバイザー

Ms. Maria Amara Barbosa

ファシリテーター

<カモシン・デ・サン・フェリックス>

Ms. Maria José Cesário Batista

連絡行政官

Ms. Isaura Cristina Pereira

スーパーバイザー

Mr. José Márcio Mendonça da Silva

スーパーバイザー

Mr. Adalberto José de Santana

ファシリテーター

Ms. Maria do Carmo Cesário

ファシリテーター

<バーハ・デ・グアビラバ>

Mr. Alberto George Pereira de Albuquerque

市長

Ms. Maria José Isaac Macedo de Amorim

連絡行政官

Mr. José Inaldo Isaac de Macêdo

スーパーバイザー

Ms. Darlene Glória Torres X. da Silva

ファシリテーター

5) JICA 専門家

湯浅 資之 チーフアドバイザー

蝋山 はるみ 社会開発

中馬 潤子 公衆衛生

上野 貞信 業務調整

(2) 日本側

1) 在ブラジル日本国大使館

大竹 茂 公使

酒井 了 二等書記官

2) 在レシフェ日本国総領事館

伊藤 榮治 総領事

後藤 猛 領事

