

付属資料

1. 会議議事録(ミニッツ)
2. 主要面談録
3. 評価グリッド結果表
4. 質問票の回答集計結果

MINUTES OF MEETING
BETWEEN THE JAPANESE MID-TERM EVALUATION TEAM
AND THE AUTHORITIES CONCERNED OF THE GOVERNMENT
OF THE KYRGYZ REPUBLIC
ON THE JAPANESE TECHNICAL COOPERATION PROJECT
“IT HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT
IN THE KYRGYZ REPUBLIC (NATIONAL IT CENTER)”

The Japanese Mid-Term Evaluation Team (hereinafter referred to as “the Japanese team”), organized by the Japan International Cooperation Agency (hereinafter referred to as “JICA”) and headed by Mr. Yoshio NIIZEKI visited the Kyrgyz Republic from September 26 to October 12, 2006 for the purpose of conducting a mid-term evaluation and of formulating further operational plan of the Project “IT Human Resource Development in the Kyrgyz Republic (National IT Center (hereinafter referred to as “NITC”)) (hereinafter referred to as “the Project”).

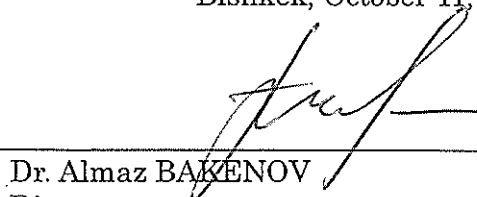
During its stay in the Kyrgyz Republic, the Japanese team had series of discussions and exchanged views with the authorities concerned of the Government of the Kyrgyz Republic over the matters for the successful implementation of the Project.

As a result of the discussions, both sides came to reach common understanding concerning the matters referred to in the documents attached hereto.

Bishkek, October 11, 2006



Mr. Yoshio NIIZEKI
Team Leader
Japanese Mid-Term Evaluation Team
Japan International Cooperation Agency
Japan



Dr. Almaz BAKENOV
Director
National IT Center
Kyrgyz Republic



Mr. Satoshi NAKANO
Resident Representative
Kyrgyz Republic Office
Japan International Cooperation Agency



Mr. Kurmanbek M. UKULOV
Head
Strategic Development
and Expertise Department
President Administration
Kyrgyz Republic



Mr. Azamat Sh. DIKAMBAEV
Permanent Secretary
Ministry of Economy and Finance
Kyrgyz Republic

Attached Document

I General Items

1. Purpose of the Mid-Term Evaluation

Both the Japanese team and the Kyrgyz side expected that the main purposes of this survey were as follows:

- (1) to conduct a joint mid-term evaluation of the Project so that both sides could monitor the progress of technical cooperation,
- (2) to review the project design and strategy through the joint study,
- (3) to make a plan for further effective implementation in the remaining period.

II Mid-Term Evaluation of the Project

1. Review of the Inputs to the Project from June 2005 to Present by the Japanese Side

(1) Dispatch of the Japanese Experts and Mission Team

Both sides confirmed the record of dispatch of Japanese experts and mission team to date as shown in Annex 6.

(2) Training of the Kyrgyz Counterpart (hereinafter referred to as "C/P") in Japan

Both sides confirmed the record of training of C/P in Japan to date as shown in Annex 7.

(3) Provision of Machinery and Equipment

Both sides confirmed the record of provision of machinery and equipment to the Project to date and the equipment carried by the Japanese experts as shown in Annex 8.

(4) Expenses for the Project

Both sides confirmed the expenses of the Project by the Japanese side for the project as shown in Annex 11.

2. Review of the Inputs to the Project from June 2005 to Present by the Kyrgyz Side

(1) Allocation of the C/Ps and other staff

Both sides confirmed the allocation of the C/Ps and staffs for the Project as shown in Annex 5.

(2) Expenses for the Project

Both sides confirmed the expenses of the Project by the Kyrgyz side as shown in Annex 10.

(3) Buildings and Facilities

Both sides reconfirmed that the Kyrgyz side prepared the Project operation space, office spaces for JICA Experts, lecture rooms and other necessary facilities in the building under the premises of the National Academy of Science of the Kyrgyz Republic.

3. Review of the Progress of Technology Transfer from June 2005 to Present

The Project started in June 2005 when one long-term expert was dispatched to the Project. Both sides confirmed that the Project was implemented almost as planned.

(1) Technology Transfer from Japanese Experts

Both sides confirmed that the activities of the Project were implemented as described in the annexes listed below;

a) Plan of Operation and its Achievements (Annex 2)

b) Plan of Technical Transfer and its Achievements (Annex 3)

(2) Output of the Project

Both sides confirmed that the activities of the Project were implemented as described in the annexes listed below;

a) Training Course Structure (Annex 12)

b) Summary List of Training Courses (Annex 13)

4. Methodology of Evaluation

The Project Cycle Management (hereinafter referred to as "PCM") method was applied to the evaluation. Project Design Matrix (hereinafter referred to as "PDM") was used for evaluation in order to articulate the Project's essential goals and purposes, and associating project outputs and activities in a more appropriate way. The evaluation was conducted by comparing design and outcomes of the Project using the five evaluation criteria: Relevance, Effectiveness, Efficiency, Impact and Sustainability. Information was basically taken from interviews with the Japanese Long-Term Expert, Short-Term Experts, C/Ps, trainees participated and companies.

The five viewpoints of PCM evaluation criteria are:

(1) Relevance

An overall assessment of whether the overall goal and the Project purposes are in line with a policy and social needs of the accepting country and policy of the cooperating country in the framework of international partnership or not as well as whether the logical linkages among the overall goals, the Project purposes, the outputs and the activities are reasonable or not.

(2) Effectiveness

Measurement of whether the Project purposes has been achieved. This is then a question to the degree to which the outputs contribute towards achieving the intended Project purposes.

(3) Efficiency

Measurement of productivity of the Project in terms of the total resource inputs against the outputs or the conversion efficiency from the inputs to the outputs.

(4) Impact

The positive and negative changes produced directly and indirectly as the results of the Project.

(5) Sustainability

The overall assessment of the extent to which the positive changes achieved by the Project can be expected to last after the completion of the Project.

5. PDM for Evaluation.

The PDM for Evaluation used is the latest PDM of the Project dated on March 28, 2005. The PDM revision for evaluation is not done. PDM is attached in Annex 1.

6. Results of Mid-Term Evaluation based on five Criteria

(1) Relevance

The Project is evaluated as having a high relevance. One important issue for sustainable development of the Kyrgyz Republic is promotion of both IT utilization and IT market in the country. The country formulated "National Strategy; Information and Communication Technologies for Development in the Kyrgyz Republic" in 2002, in which "Human capacity building and training of staff in ICT" was defined as one of the three major priority areas. The current government endorses and supports the unchanging importance of this National Strategy. Japan has an ODA policy to the Kyrgyz Republic which gives priority to support the country's acceleration of the transition to a market-oriented economy as well as its efforts for promoting assistance in the IT field in many countries since Kyushu-Okinawa Summit in 2000. The needs of the target groups are confirmed to be high, and NITC is regarded as the only one government-assisted training institution that provides high-level IT training that matches with the Kyrgyz IT market's needs among others. Therefore, considering overall goal and purposes of the Project, implementation of the Project is highly relevant to the policy of the Kyrgyz

Government as well as the needs of the Kyrgyz people, particularly of the country's IT engineers, and is also consistent with the Japanese ODA policy.

(2) Effectiveness

The Project is evaluated as having a relatively high effectiveness. Having achievements in the past years the Project has a high potential to achieve its Project purposes by the end of the Project, although there remains a strong concern about NITC's financial self-sustainability at the timing of the Mid-term Evaluation. Almost all such five outputs designed at the Project as skill development of Counterpart Personnel (C/P), course curriculum development, preparation of facility and equipment, preparation of training materials and manuals, and smooth training course implementation have successfully been implemented to achieve. However, the long-term courses which required almost 3-month training period and was seen as the Project's main program at the Project design was not implemented due to a mismatch with the reality in the Kyrgyz recruiting and job market for university graduates. It became clear that the Kyrgyz IT market is still small and immature for potential high-level IT engineers to have strong needs for taking integrated, long-term training courses, which increases NITC's necessity to change its course structure flexibly enough to further increase the fulfillment ratio. Having this analysis, NITC now conducts many different short-term courses which finally formulate Diploma course as a combination of successive related short-term courses and workshops. However, average fulfillment ratio to the full capacity of 12 participants per short-term course remained relatively low at around 50%.

NITC has succeeded in developing and implementing training courses in such five major categories as database management, network development, software development, operating system and programming language. The number of courses conducted by NITC has constantly increased with improved C/P's technical and training capabilities, while a total number of course participants for the whole year until June, 2006 reached to 167. The level of satisfaction of both course attendees and companies that send trainees to NITC has been very high with recognition by many that the participants improved productivity and quality in their jobs by using knowledge and skill acquired. Level of tuition fee varies between US\$10 to US\$20 per day, which is seen as reasonable and affordable by many participants.

While high reputation for NITC's role and activities is evaluated to be successfully generated among IT-related people in the country, the fame of NITC is to be further developed among general public. Building up a better cycle of developing qualified graduates and of getting a larger number of participants with continuous promotion efforts is an important issue in order to increase effectiveness of the Project. Wage level of NITC instructors and staff remained lower than expected due to lesser amount of revenue mainly from a relatively small number of participants to each course, which could become a factor hampering achievements of the Project purposes.

(3) Efficiency

The Project is evaluated as having a relatively high efficiency. In total one long-term expert and seven short-term experts were dispatched from Japan for the past years. Quality and specialty of most Japanese experts were adequate enough to develop clear directions for achieving the Project outputs and to make efficient technology transfer, although the delay of dispatching all short-term experts at the beginning of the Project hampered the proper scheduling of technical transfer, development and implementation of training courses, which largely decreased the efficiency of the Project. Necessary equipment was properly provided and utilized, but there are some more rooms for

increasing utilization rate. C/Ps have been adequately assigned and most of them are highly motivated. NITC has established a solid foundation for management and operation of the Project by having 16 staff including five main lecturers. Counterpart training in Japan for six NITC lecturers and staff contributed to the capacity building of them through understanding high-level IT training, advanced technology, and large-scale IT projects in Japan. Weekly and occasional meetings were effectively held in order to improve communication among Kyrgyz lecturers/staff and Japanese experts. While Joint Coordinating Committee (JCC) was held twice, due to an absence of the actual Project Director after the Government reshuffle since March 2005, JCC has not effectively been functioning than expected.

(4) Impact

The Project is evaluated as having a medium scale of impact at the timing of the Mid-term Evaluation. The Project seems to have a potential to achieve its overall goal, "High-level IT engineers are sufficiently provided to IT industry in the Kyrgyz Republic". However, this assessment has two important aspects. First, although NITC is about to become competent enough for implementing and managing high-level IT training by itself, ensuring a self-sustainability after the Project completion is a key issue for an achievement of overall goal. Secondly, due to a small and immature Kyrgyz IT market, demand for high-level IT engineers in the country is estimated to become not so large, which may make an achievement of defined overall goal relatively easy. Sincere efforts by the Kyrgyz government for developing and promoting IT utilization and market in the country as well as efforts for assuring conditions of "important assumptions" on Project Design Matrix (PDM) is necessary for achieving a really expected, larger impact of the Project.

Although course participants and company managers that assigned trainees to NITC felt that course takers increased their knowledge and skill in IT, it is too early to find measurable data on actual improvement in their business performances. At the same time, the number of course participants is still to be increased in order to achieve an expected, larger impact.

(5) Sustainability

The Project is evaluated as having vulnerability in its sustainability, particularly in institutional and financial aspects. NITC's positioning as an effective, practical training institution for high-level IT engineers is clearly defined, and understanding for the vision is about to be shared and praised among many. NITC has already established a solid foundation for its daily operation and management in terms of both technology and organization, however, more improvement in technical and managerial capabilities by the C/Ps is required to attain its technical and organizational sustainability to cope with the situation without any Japanese inputs after the Project's completion.

Many relevant government agencies have shown high level of understandings for the Project and participated in the Project in indirect manner, but most of them are not accompanied by concrete measures for support. More efforts by relevant government agencies are expected to continue in order to further develop activities and fame of NITC. Above all, JCC, a managing body of the Project, should be soon strengthened with a nomination of the actual Project Director in order to increase the institutional sustainability of the organization by the end of the Project period.

Although NITC is ready to continue its best efforts for attaining financial sustainability until the end of the Project, it is still in a question whether it will successfully be achieved or not. Although the Kyrgyz government was committed to supply at least 5 million

soms per year during the Project period, NITC is judged as having a serious financial vulnerability at the timing of the Mid-term Evaluation because of inexistence of the clear medium-term financial commitment of the government after the Project's completion. NITC should develop more integrated annual plan which combines planning of course implementation, budget and personnel allocation with a good estimation of expected number of participants and revenue as an important basis for ensuring its sustainability.

(6) Conclusion

In conclusion, based on the five evaluation criteria, the Project is evaluated as successfully been implemented with expected achievements in technology transfer. However, there still remain vulnerabilities in the Project's sustainability, particularly in financial aspects.

III Plan of the Project in the Remaining Cooperation Period

Based on the results of the evaluation above, both sides agreed that the Project should conduct the necessary training courses based on the actual demand of the Kyrgyz IT market and take necessary measures including the development of NITC's integrated annual plan mentioned above as much as possible to ensure the financial sustainability toward the end of the Project period.

IV Specific Issues

(1) Revision of PDM

Both sides agreed that the currently effective PDM of the Project, dated on March 28, 2005, needed to be revised, because the actual condition of the Project was not reflected in the currently effective PDM. Revised PDM is attached in Annex 16.

(2) Request for commitment

Both sides agreed that to ensure the self-sustainability of the Project more commitment of the Kyrgyz Republic is required, which the Japanese team requested to the related authorities of the Kyrgyz Republic, especially the more concrete measures for promotion of IT and financial support for the Project.

(3) Financial Sustainability

Both sides agreed that to ensure the financial sustainability of the Project the government of the Kyrgyz Republic should allocate annual subsidy, the amount of which is 5 million soms, at least during the Project Cooperation period, which the Japanese team asked the related authorities of the Kyrgyz Republic to reconfirm. In addition to that, the Japanese team requested the related authorities of the Kyrgyz Republic to continue necessary financial support after the completion of the Project cooperation period.

(4) Project Director of the Project

Both sides agreed that to strengthen the JCC the Project Director who will be the chairman of JCC should be assigned, which the Japanese team requested Mr. Kurmanbek M. Ukulov, Head of Strategic Development and Expertise Department, Administration of the President of the Kyrgyz Republic, to take that position, which will be a good evidence of the commitment of the Kyrgyz Republic to the Project. In relation to this issue, the Presidential Decree on the nomination of new members of Tutorial Council (TC) of NITC dated on 9 October, 2006 was issued, which has become a good evidence of the commitment for the Project by the government of the Kyrgyz Republic.

V Recommendations

Both sides agreed to recommend the following points from the viewpoints of the betterment of the Project.

(1) Extended Activities

The Project is conducting several activities as extended activities, some examples of which are "IT literacy" training course, custom made IT training course, Web page development for the Kyrgyz Republic-Japan Center, and so on. They are not directly related to the Project purposes, but they can contribute to achieving the financial sustainability and to enriching the practical experiences of the C/Ps as well. Based on those facts, it is appreciated that extended activities be continued as long as to contribute to achieving the Project purposes indirectly.

(2) Third country training program

The third country training program is useful to share the results of the Project with the regional countries and a good opportunity to establish the reputation of the Project not only domestically but also among the regional countries. Since technology transfer in the Project has been successfully undertaken, third country training program can be implemented before the completion of the Project as long as it will not disturb other activities to achieve the Project purposes.

(3) Observation of the requests

The requests by the Japanese team, above mentioned in IV (2), (3) and (4) should be carefully observed.

(4) Design of the Training Courses

The design of the training courses including the tuition fee should be flexible to meet the actual demand of IT market of the Kyrgyz Republic, which may vary very much within the very short time period, as long as to contribute to the Project purposes both directly and indirectly.

VI Attendees of the Meetings

The list of attendees of the meetings for the Mid-term Evaluation is shown in Annex 17.

(End of Document)

Ym

Sar

D *ADD* *prof-*

List of Annexes

- Annex 1 PDM
- Annex 2 Plan of Operation and its Achievements
- Annex 3 Plan of Technical Transfer and its Achievements
- Annex 4 Organization Chart of NITC
- Annex 5 Allocation of the C/Ps and other staff
- Annex 6 Dispatch of Japanese Experts and Mission Team
- Annex 7 C/P Training in Japan
- Annex 8 List of Machinery and Equipment Provided by the Japanese Side and the Carried by the Japanese Experts
- Annex 9 List of Machinery and Equipment by the Kyrgyz Side
- Annex 10 Plan and Results of NITC Budget
- Annex 11 Expenses for the Project by the Japanese Side
- Annex 12 Training Course Structure
- Annex 13 Summary List of Training Courses
- Annex 14 List of Seminars
- Annex 15 Evaluation Grid
- Annex 16 Revised PDM
- Annex 17 Attendees of the Meetings for the Mid-term Evaluation

Ym

Sat

J. H. S. / J. S.

Annex 1: Project Design Matrix

IT Human Resources Development Project in the Kyrgyz Republic (National IT Center)

Target Group: Graduates from universities and IT engineers Target Area: Whole Kyrgyz Republic Duration: 3 years (March 28, 2005)

Narrative Summary	Indicators	Means of Verification	Important Assumptions
<p><u>Overall Goals</u></p> <p>High-level IT engineers are sufficiently provided to IT industry in the Kyrgyz Republic.</p>	<p>1. The total number of trainees who earn their main income from IT related jobs by 2010.</p>	<p>Records of graduates at the Center</p>	
<p><u>Project Purpose</u></p> <p>National Information Technology Center ("the Center") functions properly as the training institute of high-level IT engineers at the end of the Phase Two period.</p>	<p>1. More than 55%¹ of trainees who complete all the designated subjects get IT related jobs (Indicator for unemployed trainees)</p> <p>2. More than 75% of employers are satisfied with trainees from the courses (Indicator for employed trainee)</p> <p>3. More than 80% of trainees are satisfied with the Center.</p> <p>4. The Center becomes self-sustainable</p>	<p>1. Records of trainees of the Center</p> <p>2. Research results implemented by the Center</p> <p>3. Research results implemented by the Center</p> <p>4. Financial document of the Center</p>	<p>1. The general economic conditions do not deteriorate.</p> <p>2. The Kyrgyz government does not change IT policies</p> <p>3. The brain drain of IT engineers is confined within certain levels</p>
<p><u>Outputs</u></p> <p>1. C/Ps' skill is improved.</p> <p>2. Training course curriculum is properly formulated and updated every year.</p> <p>3. Facilities and equipment necessary for training are properly prepared.</p> <p>4. Training materials and manuals are properly prepared.</p> <p>5. Training courses are smoothly implemented.</p>	<p>1-1) All instructors can attain a certain high level as confirmed by the Japanese side.</p> <p>1-2) 80% of trainees is satisfied with instructors.</p> <p>2-1) All training course curricula are formulated within a year after the Phase 2 starts and updated every year.</p> <p>2-2) C/Ps can revise curricula by themselves.</p>	<p>1-1. Records of experts activities</p> <p>1-2. Results of participants evaluation at the end of the courses</p> <p>2-1. Daily activity report of the Center</p> <p>2-2. Daily activity report of the Center, Records of experts</p>	<p>Those completing training are given prestigious certificates.</p>

¹ Since the unemployment rate of IT engineers is about 45% in Kyrgyz (research result of the local consulting company), this number is defined

<p>3. The register book is revised on a periodical basis.</p> <p>4-1) 80% of trainees is satisfied with training materials.</p> <p>4-2) C/Ps can update training materials and manuals by themselves.</p> <p>5-1) All courses are given as scheduled.</p> <p>5-2) Each course reaches the fixed number.</p>	<p>activities</p> <p>3. Register book</p> <p>4-1. Results of participants evaluation at the end of the courses</p> <p>4-2. Daily activity report of the Center, Records of experts activities</p> <p>5-1. Daily activity report of the Center</p> <p>5-2. Daily activity report of the Center</p>	<p>3. The project's C/Ps from the Kyrgyz side remain at the Center.</p>
<p>3. The register book is revised on a periodical basis.</p> <p>4-1) 80% of trainees is satisfied with training materials.</p> <p>4-2) C/Ps can update training materials and manuals by themselves.</p> <p>5-1) All courses are given as scheduled.</p> <p>5-2) Each course reaches the fixed number.</p>	<p><u>Inputs</u></p> <p><u>Kyrgyz side</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Counterparts (Project Director, Project Manager, Manager on Teaching Program, Six Instructors), Other staff 2. Renovated facilities with necessary equipment 3. Annual budget: more than 5 million soms <p><u>Japanese side</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Long term experts (Team Leader, Coordinator) 2. Short term experts (IT education, Operating System, Development Language, Network Development, DBMS and Database Development, System Development techniques, Business Knowledge, Organizing Seminar) 3. Equipment required for courses 4. Training in Japan 	<p><u>Activities</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1-1) To formulate the technology transfer plan 1-2) To conduct technology transfer from the Japanese side to the Kyrgyz C/Ps by means of lectures and practice 2-1) To conduct detailed training needs assessment 2-2) To formulate the training course curricula 2-3) To update training course curricula 3-1) To make the list of equipment and course related software necessary for training 3-2) To procure and install equipment and course-related software 3-3) To update the register book 3-4) To operate equipment and conduct maintenance of equipment 4-1) To formulate materials (textbook, teaching aid and teacher's manual) 4-2) To prepare materials (textbook, teaching aid and teacher's manual)
<p><u>Precondition</u></p> <p>The Phase 1 of the project is completed.</p>		

<p>4-3) To update materials (textbook, teaching aid and teacher's manual</p> <p>5-1) To prepare course guide and application brochures</p> <p>5-2) To carry out recruitment activities of prospective trainees</p> <p>5-3) To conduct training</p> <p>5-4) To conduct various symposium when it is necessary</p> <p>5-5) To conduct evaluation of training courses regularly including questionnaires for trainees and their employers</p> <p>5-6) To improve training courses regularly</p> <p>5-7) To implement public relations activities</p> <p>5-8) To carry out administrative, financial and clerical work</p> <p>5-9) To conduct monitoring of the project</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

gm

Law

D *AD*
1/3 *Ref-*

Annex 2. Plan of Operation and its Achievements

Note: X means daily basis and short term activities. The dotted line means continuously but not daily basis activities.

Phase Two

Actual (2005/6/1 to 2008/5/E: 3 years)

Output 1 : C/Ps ' skill is improved.

* F. Y. is the Japanese Fiscal Year between April 1 to March 31.

Activities	Results	Plan												Person in charge		
		2005 (F.Y.)				2006(F.Y.)				2007 (F.Y.)						
		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q			
1-1. To formulate the technology transfer plan (mainly for instructors)	Plan of technology transfer	X														Japanese experts
1-2. To conduct technology transfer from the Japanese side to the Kyrgyz C/Ps by means of lectures and practice.	Manual technology transfer of		X													Japanese experts, Kyrgyz C/Ps
Operating System Business Knowledge, Organizing Seminar (Additional category LAMP)																
Development Language																
Network Development																
DBMS and Database Development																
System Development techniques																
Business knowledge (2005 3Q: Business Knowledge TA) (2006 2Q: PM workshop TA)																

yu

San

D *[Signature]* *[Signature]*

Output 2: Training course curriculum is properly formulated and updated every year

Activities	Results	Plan												Person in charge				
		2005 (F.Y.)				2006(F.Y.)				2007 (F.Y.)								
		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q					
2-1. To conduct detailed training needs assessment	Result of needs analysis	↑			↑				↑								↑	Japanese experts, Kyrgyz C/Ps
2-2. To formulate the training course curricula	Curricula																	
(Long term courses) (Long term courses structure was changed)																		
Long term course (1)		↑																
Long term course (2)		↑																
Long term course (3)									↑									
(Short term courses)																		
DBMS and Database Management course ¹ (Revised to Oracle / MS-SQL)									↑									
Communication and Network Dev course ² (Revised to NW Dev / NW Tech)									↑									
Business knowledge in various fields (Business knowledge course was cancelled)									↑									
Basic business processes									↑									
Common business practice									↑									
PM (System analyst and PM training)									↑									
OS (Unix/Linux)									↑									
SD (SD / Java / C#)									↑									
LAMP													↑					
Workshop (NW, SD x 2)									↑									
2-3. To update training course curricula	Manual for revising curriculum												↑				↑	

ym Ser D [Signature]

¹ Review of the curriculum will be done because the course will be introduced during the Phase 1.
² Review of the curriculum will be done because the course will be introduced during the Phase 1.

Output 3: Facilities and equipment necessary for training are properly prepared.

Activities	Results	Plan												Person in charge		
		2005 (F.Y.)				2006 (F.Y.)				2007 (F.Y.)						
		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q			
3-1. To make the list of equipment and course related software necessary for training.	List of equipment and software	X														Japanese experts, Kyrgyz C/Ps
3-2. To procure and install equipment and course-related software.			↑	↑												Japanese side
3-3. To update the register book.	The register book								↑							Japanese experts, Kyrgyz C/Ps
3-4. To operate equipments and conduct maintenance of equipment.	Equipments operation and maintenance manual														↑	Kyrgyz side

ym

Sar

D [Signature] [Signature]

Output 4: Training materials and manuals are properly prepared.

Activity	Results	Plan												Person in charge			
		2005 (F.Y.)				2006 (F.Y.)				2007 (F.Y.)							
		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q				
4-1. To formulate materials (textbook, teaching aid and teacher's manual)	Draft of textbook, teaching aid, teacher's guide																Japanese experts, Kyrgyz C/Ps
(Long term courses) (long term courses structure was changes)																	
Long term course (1)		↑															
Long term course (2)		↑															
Long term course (3)									↑								
(Short term courses)																	
DBMS and Database Management course ³ (Revised to Oracle / MS-SQL)									↑								
Communication and Network Dev course ⁴ (Revised to NW Dev / NW Tech)									↑								
Business knowledge in various fields (Business knowledge course was cancelled)									↑								
Basic business processes									↑								
Common business practice									↑								
PM (System analyst and PM training)									↑								
OS (Unix/Linux)									↑								
SD (SD / Java / C#)									↑								
LAMP															↑		
Workshop (NW, SD x 2)									↑								

³ Review of the curriculum will be done because the course will be introduced during the Phase 1.

⁴ Review of the curriculum will be done because the course will be introduced during the Phase 1.

Ym

Sas

D [Signature]

4-2. To prepare materials (textbook, teaching aid and teacher's manual)	textbook, teaching aid, teacher's guide	Japanese Kyrgyz C/Ps	experts,
(Long term courses) (long term courses structure was changes)			
Long term course (1)	↑		
Long term course (2)	↑		
Long term course (3)	↑		
(Short term courses)			
DBMS and Database Management course ⁵ (Revised to Oracle / MS-SQL)	↑		
Communication and Network Dev course ⁶ (Revised to NW Dev / NW Tech)	↑		
Business knowledge in various fields (Business knowledge course was cancelled)	↑		
Basic business processes	↑		
Common business practice	↑		
PM (System analyst and PM training)	↑		
OS (Unix/Linux)	↑		
SD (SD / Java / C#)	↑		
LAMP	↑		
Workshop (NW, SD x 2)	↑		
4-3. To update materials (textbook, teaching aid and teacher's manual)	Updated textbook, teaching aid, teacher's guide	↑	↑

⁵ Review of the curriculum will be done because the course will be introduced during the Phase I.

⁶ Review of the curriculum will be done because the course will be introduced during the Phase I.

gn
Lat

D
13
Prof.

Output 5: Training courses are smoothly implemented.

Activity	Results	Plan												Person in charge				
		2005 (F.Y.)				2006 (F.Y.)				2007 (F.Y.)								
		1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q					
5-1. To prepare course guide and application brochures	Course guide																	Japanese experts, KYRGYZ C/Ps
Long term courses (long term courses structure was changes)			↑															
Short term courses (All courses without LAMP)			↑															
5-2. To carry out recruitment activities of prospective trainees																		Kyrgyz side
Long term courses (long term courses structure was changes)			↑									↑						
Short term courses																		
5-3. To conduct training																		Kyrgyz side
(Long term courses) (long term courses structure was changes)																		
Long term course (1)																		
Long term course (2)																		
Long term course (3)																		
(Short term courses)																		
DBMS and Database Management course ⁷ (Revised to Oracle / MS-SQL)																		
Communication and Network Dev course ⁸ (Revised to NW Dev / NW Tech)																		
Business knowledge in various fields (Business knowledge course was cancelled)																		
Basic business processes																		
Common business practice																		

⁷ Review of the curriculum will be done because the course will be introduced during the Phase 1.

⁸ Review of the curriculum will be done because the course will be introduced during the Phase 1.

yu

Sad

D [Signature]

Ym

Sar

D [signature]

PM (System analyst and PM training)		X	X	XX	---	---	---								
OS (Unix/Linux)		X	X	XX											
SD (SD / Java / C#)			X	XX											
LAMP															
Workshop (NW, SD x 2)															
OS (Windows)		X	XX	XXX											
5-4. To conduct various symposium when it is necessary		XX	XX	XX											
5-5. To conduct evaluation of training courses regularly	Result of evaluation sheet	---	---	---											Japanese experts, Kyrgyz C/Ps
5-6. To improve training courses regularly		---	---	---											Japanese experts, Kyrgyz C/Ps
5-7. To implement public relations activities		---	---	---											Kyrgyz side
5-8. To carry out administrative, financial and clerical work		---	---	---											Kyrgyz side
5-9 To conduct monitoring of the project		---	---	---											Japanese experts, Kyrgyz C/Ps

Annex3: Plan of Technical Transfer an

Work project TA schedule - FY2025 Actual Activities

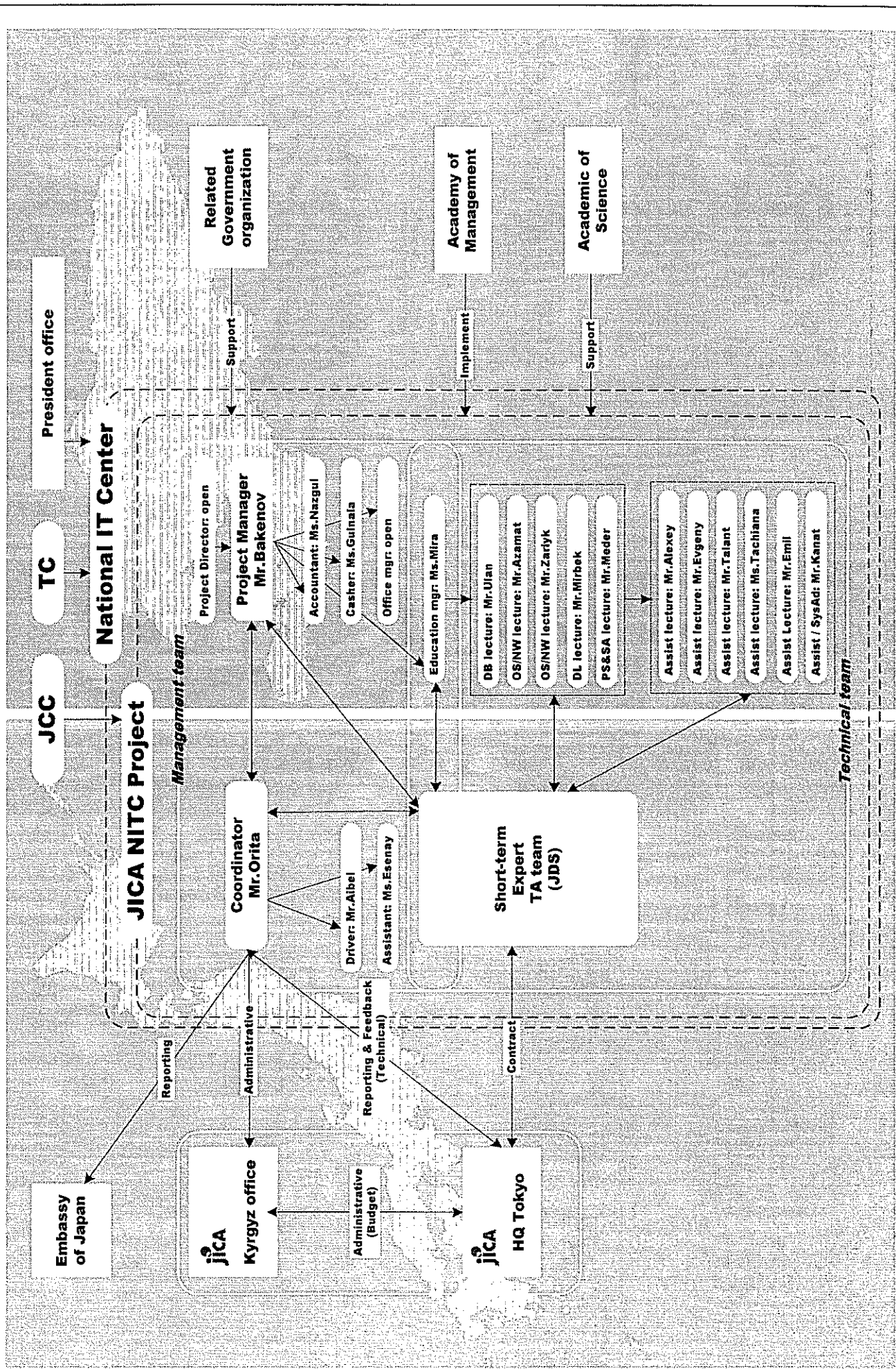
Prepared by: JLT

Component	Activity	Phase	Task	Start	End	Duration	Dependencies
Education	Mentorship Programme	C	1. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			2. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			3. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			4. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			5. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			6. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			7. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			8. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			9. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
			10. Mentorship Programme	2025-01-01	2025-12-31	365	
Training Scheme	Technical Training	C	1. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			2. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			3. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			4. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			5. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			6. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			7. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			8. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			9. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
			10. Technical Training	2025-01-01	2025-12-31	365	
Software Development	Software Development	C	1. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			2. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			3. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			4. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			5. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			6. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			7. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			8. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			9. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			10. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
Software Development	Software Development	C	1. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			2. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			3. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			4. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			5. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			6. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			7. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			8. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			9. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			10. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
Software Development	Software Development	C	1. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			2. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			3. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			4. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			5. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			6. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			7. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			8. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			9. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	
			10. Software Development	2025-01-01	2025-12-31	365	

you Sat

D [Signature]

Annex4: Organization Chart of NITC



Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including "M", "Sat", and a large signature on the right.

Annex 5 Allocation of the C/Ps and other staff

Position	Name	hired date	Categories						remarks
			OS	DB	NW	DL	SD	OP	
Proj Director	Uzakbaev	2004/ 10	—	—	—	—	—	—	2005/9 retire
Proj Manager	Almaz	2004/ 10					Sub		
Educ. mgr	Mira	2004/ 10							
Office mgr	Natasha	2005/ 4							2005/12 retire
Lecture	Seyek	2005/ 1	—	—	—	—	—	—	2006/1retire
	Ulan	2004/ 11		Lec		Mir			
	Mirbek	2005/ 3		Mir		Lec			
	Zarlyk	2004/ 11			Mir			Lec	
	Azamat	2005/ 3	Mir		Lec				
	Meder	2005/ 10					Lec		
	Morat	2005/ 3	—	—	—	—	—	—	2005/10 retire
	Emil	2006/7	Lec						
Assistant Lecture	Alexey	2005/ 2							200/9 retire
	Talant	2005/ 7		Ass		Ass			
	Evgeni	2004/ 10							
	Tachiana	2005/ 8	Ass		Ass				2005/8 retire
	Baket	2005/ 2	—	—	—	—	—	—	2005/10 retire
	Nazgul	2005/ 2	—	—	—	—	—	—	2005/11 retire
	Kanat	2006/1	—	—	—	—	—	—	System admin
Admin staff	Nazgul	2005/ 1	—	—	—	—	—	—	Accountant
	Gulnara	2005/ 5	—	—	—	—	—	—	Casher
	Talgat	2004/ 12	—	—	—	—	—	—	2005/4 retire

Yur

Sab

D. Abdurajabov

Annex 6. Dispatch of Japanese Experts and Mission Teams

Japanese Experts

Expertise in charge	Name	Period
Project Coordinator	Mr. Tomonori Orita	2004.11.21 - 2006.11.20
Team Leader/IT Education	Mr. Masamichi Iwamoto	2005.9.5 - 2006.3.9
(ditto)	Mr. Masamichi Iwamoto	2006.5.3 - 2006.11.28
(ditto)	Mr. Masamichi Iwamoto	2007.1.10 - 2007.3.8
Deputy Team Leader/DBMS and Database Development	Mr. Yasumitsu Ishikawa	2005.10.10 - 2005.11.1
(ditto)	Mr. Yasumitsu Ishikawa	2006.1.25 - 2006.2.23
Deputy Team Leader/DBMS and Database Development, Development Language for Software Development	Mr. Yasumitsu Ishikawa	2006.8.2 - 2006.9.12
(ditto)	Mr. Yasumitsu Ishikawa	2007.1.31 - 2007.3.8
Operating System	Mr. Makoto Nakayama	2005.10.31 - 2005.12.1
Communication/Network Development	Mr. Takeshi Sasahara	2005.12.1 - 2006.2.14
Network Development	Mr. Takeshi Sasahara	2006.7.26 - 2006.9.28
Development Language for Software Development	Ms. Yuko Shiraishi	2005.12.1 - 2006.2.23
System Development Technique	Mr. Yoichi Kogure	2005.10.17 - 2005.12.13
Open Source, System Development Technique	Mr. Yoichi Kogure	2006.8.14 - 2006.10.19
Business Knowledge in Various Fields	Mr. Takao Hayashi	2005.10.3 - 2005.10.25
(ditto)	Ms. Kiyomi Eguma	2006.8.14 - 2006.9.12

Mid-term Evaluation Team

Expertise in charge	Name	Period
Leader	Mr. Yoshio Niizeki	2006.10.2 - 2006.10.13
Project Management	Mr. Tadao Tamukai	2006.10.2 - 2006.10.13
Evaluation Analysis	Mr. Nobuhisa Iwase	2006.9.25 - 2006.10.13

yu

Saito

D. [Signature]

Annex 7 C/P Training in Japan

Field of Training	Name	Period
Software Development	Mr. Ulan Sydykbaev	2005.11.2 - 2005.11.27
(ditto)	Mr. Jumabek uulu Zarlyk	2005.11.2 - 2005.11.27
(ditto)	Ms. Mira Toktoralieva	2006.7.4 - 2006.7.30
(ditto)	Mr. Azamat Mukanov	2006.7.4 - 2006.7.30
(ditto)	Mr. Talant Asankojoev	2006.7.4 - 2006.7.30
(ditto)	Mr. Mirbek Nosinov	2006.7.6 - 2006.7.30

yu

Sad

D. Toktoralieva

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

Phase-2 Equipment

Reg.No.	Name	Type	Date	Price(USD)	Remarks
NITC-K2-001	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(1)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-002	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(2)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-003	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(3)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-004	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(4)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-005	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(5)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-006	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(6)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-007	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(7)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-008	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(8)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-009	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(9)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-010	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(10)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-011	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(11)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-012	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(12)	10-Nov	1280.00	Almaz
NITC-K2-013	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(13)	10-Nov	1280.00	Orita
NITC-K2-014	Laptop PC-1(class room)	hp compaq laptop nx6110-(14)	10-Nov	1280.00	Orita
NITC-K2-015	Laptop PC-2(lecturer)	hp compaq laptop nx8220-(1)	25-Nov	1850.00	Almaz
NITC-K2-016	Laptop PC-2(lecturer)	hp compaq laptop nx8220-(2)	25-Nov	1850.00	Ulan
NITC-K2-017	Laptop PC-2(lecturer)	hp compaq laptop nx8220-(3)	25-Nov	1850.00	Zariyk
NITC-K2-018	Laptop PC-2(lecturer)	hp compaq laptop nx8220-(4)	25-Nov	1850.00	Azamat
NITC-K2-019	Laptop PC-2(lecturer)	hp compaq laptop nx8220-(5)	25-Nov	1850.00	Seytek
NITC-K2-020	Laptop PC-2(lecturer)	hp compaq laptop nx8220-(6)	25-Nov	1850.00	Mirbek
NITC-K2-021	Laptop PC-2(lecturer)	hp compaq laptop nx8220-(7)	29-Nov	1850.00	Spear(orita)
NITC-K2-022	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(1)	10-Nov	60.00	Almaz
NITC-K2-023	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(2)	10-Nov	60.00	Ulan
NITC-K2-024	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(3)	10-Nov	60.00	Zariyk
NITC-K2-025	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(4)	10-Nov	60.00	Azamat
NITC-K2-026	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(5)	10-Nov	60.00	Seytek
NITC-K2-027	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(6)	10-Nov	60.00	Mirbek
NITC-K2-028	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(7)	10-Nov	60.00	Albeck
NITC-K2-029	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(8)	10-Nov	60.00	Orita
NITC-K2-030	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(9)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-031	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(10)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-032	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(11)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-033	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(12)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-034	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(13)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-035	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(14)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-036	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(15)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-037	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(16)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-038	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(17)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-039	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(18)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-040	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(19)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-041	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(20)	10-Nov	60.00	Almaz (classroom PC)

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

NITC-K2-042	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(21)	10-Nov	60.00	Spear(orbita)
NITC-K2-043	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(22)	10-Nov	60.00	Spear(orbita)
NITC-K2-044	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(23)	10-Nov	60.00	Spear(orbita)
NITC-K2-045	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(24)	10-Nov	60.00	Spear(orbita)
NITC-K2-046	Kensington lock wire for Laptop PC	MicroSaver 64038-(25)	10-Nov	60.00	Spear(orbita)
NITC-K2-047	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(1)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-048	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(2)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-049	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(3)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-050	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(4)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-051	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(5)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-052	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(6)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-053	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(7)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-054	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(8)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-055	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(9)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-056	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(10)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-057	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(11)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-058	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(12)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-059	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(13)	18-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-060	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(14)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-061	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(15)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-062	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(16)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-063	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(17)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-064	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(18)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-065	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(19)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-066	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(20)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-067	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(21)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-068	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(22)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-069	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(23)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-070	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(24)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-071	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(25)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-072	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(26)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-073	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(27)	21-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-074	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(28)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-075	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(29)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-076	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(30)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-077	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(31)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-078	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(32)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-079	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(33)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-080	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(34)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-081	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(35)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-082	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(36)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-083	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(37)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-084	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(38)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-085	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(39)	22-Nov	1120.00	H-4-1

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

NITC-K2-086	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(40)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-087	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(41)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-088	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(42)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-089	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(43)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-090	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(44)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-091	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(45)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-092	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(46)	22-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-093	Desktop PC(Class room and Admin staff)	HP compaq dc7100 SSF-(47)	23-Nov	1120.00	H-4-1
NITC-K2-094	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(1)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-095	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(2)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-096	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(3)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-097	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(4)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-098	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(5)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-099	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(6)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-100	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(7)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-101	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(8)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-102	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(9)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-103	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(10)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-104	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(11)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-105	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(12)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-106	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(13)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-107	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(14)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-108	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(15)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-109	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(16)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-110	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(17)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-111	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(18)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-112	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(19)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-113	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(20)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-114	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(21)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-115	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(22)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-116	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(23)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-117	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(24)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-118	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(25)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-119	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(26)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-120	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(27)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-121	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(28)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-122	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(29)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-123	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(30)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-124	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(31)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-125	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(32)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-126	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(33)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-127	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(34)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-128	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(35)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-129	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(36)	10-Nov	350.00	H-5-1

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

NITC-K2-130	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(37)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-131	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(38)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-132	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(39)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-133	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(40)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-134	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(41)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-135	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(42)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-136	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(43)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-137	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(44)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-138	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(45)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-139	Desktop PC's 17inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L1740-(46)	10-Nov	350.00	H-5-1
NITC-K2-140	Desktop PC's 20.1inch LCD monitor	HP Flat pannel monitor L2035	10-Nov	850.00	H-6-1
NITC-K2-141	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(1)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-047
NITC-K2-142	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(2)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-048
NITC-K2-143	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(3)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-049
NITC-K2-144	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(4)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-050
NITC-K2-145	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(5)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-051
NITC-K2-146	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(6)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-052
NITC-K2-147	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(7)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-053
NITC-K2-148	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(8)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-054
NITC-K2-149	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(9)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-055
NITC-K2-150	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(10)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-056
NITC-K2-151	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(11)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-057
NITC-K2-152	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(12)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-058
NITC-K2-153	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(13)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-059
NITC-K2-154	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(14)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-060
NITC-K2-155	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(15)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-061
NITC-K2-156	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(16)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-062
NITC-K2-157	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(17)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-063
NITC-K2-158	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(18)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-064
NITC-K2-159	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(19)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-065
NITC-K2-160	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(20)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-066
NITC-K2-161	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(21)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-067
NITC-K2-162	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(22)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-068
NITC-K2-163	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(23)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-069
NITC-K2-164	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(24)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-070
NITC-K2-165	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(25)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-071
NITC-K2-166	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(26)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-072
NITC-K2-167	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(27)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-073
NITC-K2-168	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(28)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-074
NITC-K2-169	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(29)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-075
NITC-K2-170	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(30)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-076
NITC-K2-171	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(31)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-077
NITC-K2-172	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(32)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-078
NITC-K2-173	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(33)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-079

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

NITC-K2-174	Wireless LAN card for Desktop PC	SP906GL PCI Adapter-(34)	10-Nov	60.00	for NITC-K2-080
NITC-K2-175	USB Optical mouse	Optical Mouse-(1)	1-Dec	10.00	Almaz
NITC-K2-176	USB Optical mouse	Optical Mouse-(2)	1-Dec	10.00	Ulan
NITC-K2-177	USB Optical mouse	Optical Mouse-(3)	1-Dec	10.00	Zariyk
NITC-K2-178	USB Optical mouse	Optical Mouse-(4)	1-Dec	10.00	Azamat
NITC-K2-179	USB Optical mouse	Optical Mouse-(5)	1-Dec	10.00	Seytek
NITC-K2-180	USB Optical mouse	Optical Mouse-(6)	1-Dec	10.00	Mirbek
NITC-K2-181	USB Optical mouse	Optical Mouse-(7)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-182	USB Optical mouse	Optical Mouse-(8)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-183	USB Optical mouse	Optical Mouse-(9)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-184	USB Optical mouse	Optical Mouse-(10)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-185	USB Optical mouse	Optical Mouse-(11)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-186	USB Optical mouse	Optical Mouse-(12)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-187	USB Optical mouse	Optical Mouse-(13)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-188	USB Optical mouse	Optical Mouse-(14)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-189	USB Optical mouse	Optical Mouse-(15)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-190	USB Optical mouse	Optical Mouse-(16)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-191	USB Optical mouse	Optical Mouse-(17)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-192	USB Optical mouse	Optical Mouse-(18)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-193	USB Optical mouse	Optical Mouse-(19)	1-Dec	10.00	Almaz (classroom PC)
NITC-K2-194	USB Optical mouse	Optical Mouse-(20)	1-Dec	10.00	Spear(orita)
NITC-K2-195	USB Optical mouse	Optical Mouse-(21)	1-Dec	10.00	Spear(orita)
NITC-K2-196	UPS	Smart UPS 1000-(1)	1-Dec	10.00	Spear(orita)
NITC-K2-197	UPS	Smart UPS 1000-(2)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-198	UPS	Smart UPS 1000-(3)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-199	UPS	Smart UPS 1000-(4)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-200	UPS	Smart UPS 1000-(5)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-201	UPS	Smart UPS 1000-(6)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-202	UPS	Smart UPS 1000-(7)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-203	UPS	Smart UPS 1000-(8)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-204	UPS	Smart UPS 1000-(9)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-205	UPS	Smart UPS 1000-(10)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-206	UPS	Smart UPS 1000-(11)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-207	UPS	Smart UPS 1000-(12)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-208	UPS	Smart UPS 1000-(13)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-209	UPS	Smart UPS 1000-(14)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-210	UPS	Smart UPS 1000-(15)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-211	UPS	Smart UPS 1000-(16)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-212	UPS	Smart UPS 1000-(17)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-213	UPS	Smart UPS 1000-(18)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-214	UPS	Smart UPS 1000-(19)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-215	UPS	Smart UPS 1000-(20)	10-Nov	360.00	
NITC-K2-216	Wireless LAN access point	Wireless Access Point (3CRWE454A72)-(1)	12-Jan	200.00	Zariyk
NITC-K2-217	Wireless LAN access point	Wireless Access Point (3CRWE454A72)-(2)	12-Jan	200.00	Zariyk

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

NITC-K2-218	Wireless LAN access point	Wireless Access Point (3CRWE454A72)-(3)	12-Jan	200.00	Zariyk
NITC-K2-219	Wireless LAN access point	Wireless Access Point (3CRWE454A72)-(4)	12-Jan	200.00	Zariyk
NITC-K2-220	Wireless LAN access point	Wireless Access Point (3CRWE454A72)-(5)	12-Jan	200.00	Zariyk
NITC-K2-221	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(1)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-222	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(2)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-223	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(3)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-224	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(4)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-225	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(5)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-226	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(6)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-227	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(7)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-228	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(8)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-229	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(9)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-230	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(10)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-231	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(11)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-232	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(12)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-233	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(13)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-234	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(14)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-235	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(15)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-236	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(16)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-237	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(17)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-238	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(18)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-239	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(19)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-240	L2 switch	Gigabit switch 8 (3C1670800A)-(20)	1-Dec	170.00	Zariyk
NITC-K2-241	Router	CISCO2821-AC-IP-(1)	20-Dec	4550.00	Zariyk
NITC-K2-242	Router	CISCO2821-AC-IP-(2)	20-Dec	4550.00	Zariyk
NITC-K2-243	Router	CISCO2821-AC-IP-(3)	20-Dec	4550.00	Zariyk
NITC-K2-244	router optional module(in case of CISCO2821)	NM-16ESW-PWR-1GIG	20-Dec	2200.00	Zariyk
NITC-K2-245	router optional module(in case of CISCO2821)	NM-CIDS-K9-(1)	20-Dec	3030.00	Zariyk
NITC-K2-246	router optional module(in case of CISCO2821)	NM-CIDS-K9-(2)	20-Dec	3030.00	Zariyk
NITC-K2-247	router optional card(in case of CISCO2821)	HWIC-4ESW-POE-(1)	20-Dec	590.00	Zariyk
NITC-K2-248	router optional card(in case of CISCO2821)	HWIC-4ESW-POE-(2)	20-Dec	590.00	Zariyk
NITC-K2-249	router optional card(in case of CISCO2821)	HWIC-4ESW-POE-(3)	20-Dec	590.00	Zariyk
NITC-K2-250	router optional software(in case of CISCO2821)	S28NASK9-12308T-(1)	20-Dec	1020.00	Zariyk
NITC-K2-251	router optional software(in case of CISCO2821)	S28NASK9-12308T-(2)	20-Dec	1020.00	Zariyk
NITC-K2-252	Hardware Firewall	PRO2040-(1)	17-Nov	2270.00	Zariyk
NITC-K2-253	Hardware Firewall	PRO2040-(2)	17-Nov	2270.00	Zariyk
NITC-K2-254	Hardware Firewall	PRO2040-(3)	17-Nov	2270.00	Zariyk
NITC-K2-255	Hardware Firewall	PRO2040-(4)	17-Nov	2270.00	Zariyk
NITC-K2-256	DLP projector(with document camera function)	TDP-T91-(1)	10-Nov	2800.00	Almaz
NITC-K2-257	DLP projector(with document camera function)	TDP-T91-(2)	10-Nov	2800.00	(orita)
NITC-K2-258	DLP projector(with document camera function)	TDP-T91-(3)	12-Dec	2800.00	(orita)
NITC-K2-259	Projector replacement lamp(in case of TDP-T91)	TLPLW3-(1)	10-Nov	620.00	Zariyk
NITC-K2-260	Projector replacement lamp(in case of TDP-T91)	TLPLW3-(2)	10-Nov	620.00	Zariyk
NITC-K2-261	Projector replacement lamp(in case of TDP-T91)	TLPLW3-(3)	10-Nov	620.00	Zariyk

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

NITC-K2-262	portable DLP projector	TDP-P6	10-Nov	2730.00	Orita
NITC-K2-263	projection screen	80inch 4:3 tripod hanging stype-(1)	14-Oct	310.00	Almaz
NITC-K2-264	projection screen	80inch 4:3 tripod hanging stype-(2)	14-Oct	310.00	Zariyk
NITC-K2-265	projection screen	80inch 4:3 tripod hanging stype-(3)	14-Oct	310.00	Zariyk
NITC-K2-266	portable projection screen	70inch 4:3floor stand role spring style	14-Oct	170.00	orita
NITC-K2-267	Plasma display	KE-50MR1E(PDM-5000(PD panel)+MBT-MR1C)	14-Oct	8550.00	Almaz
NITC-K2-268	floor stand for plazma display	SU-PF1	14-Oct	2970.00	Almaz
NITC-K2-269	Memory Stick	MSX-1GB	10-Nov	160.00	orita
NITC-K2-270	Memory Stick Writer	MSAC-US30	10-Nov	100.00	orita
NITC-K2-271	Display cable	VMC-P10	5-Dec	250.00	Almaz
NITC-K2-272	Color laser printer	4650dn(Q3670A)-(1)	10-Nov	2520.00	Mira
NITC-K2-273	color Laser printer cartridge black	C9720A-(1)	10-Nov	160.00	Mira
NITC-K2-274	color Laser printer cartridge black	C9720A-(2)	10-Nov	160.00	Mira
NITC-K2-275	color Laser printer cartridge black	C9720A-(3)	10-Nov	160.00	Mira
NITC-K2-276	color Laser printer cartridge cyan	C9721A	10-Nov	220.00	Mira
NITC-K2-277	color Laser printer cartridge yellow	C9722A	10-Nov	220.00	Mira
NITC-K2-278	color Laser printer cartridge magenta	C9723A	10-Nov	220.00	Mira
NITC-K2-279	Security monitoring camera	VDC-415A-(1)	10-Nov	160.00	mira
NITC-K2-280	Security monitoring camera	VDC-415A-(2)	10-Nov	160.00	mira
NITC-K2-281	Security monitoring camera	VDC-415A-(3)	10-Nov	160.00	mira
NITC-K2-282	Security monitoring camera	VDC-415A-(4)	10-Nov	160.00	mira
NITC-K2-283	Security monitoring camera	VDC-415A-(5)	10-Nov	160.00	mira
NITC-K2-284	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(1)	18-Nov	1020.00	mira
NITC-K2-285	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(2)	18-Nov	1020.00	mira
NITC-K2-286	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(3)	18-Nov	1020.00	mira
NITC-K2-287	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(4)	7-Dec	1020.00	mira
NITC-K2-288	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(5)	7-Dec	1020.00	mira
NITC-K2-289	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(6)	7-Dec	1020.00	mira
NITC-K2-290	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(7)	7-Dec	1020.00	mira
NITC-K2-291	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(8)	7-Dec	1020.00	mira
NITC-K2-292	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(9)	7-Dec	1020.00	mira
NITC-K2-293	Air conditioner	SRK50HE-S+SRC50HE-S-(10)	7-Dec	1020.00	mira
NITC-K2-294	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(1)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-295	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(2)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-296	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(3)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-297	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(4)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-298	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(5)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-299	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(6)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-300	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(7)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-301	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(8)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-302	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(9)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-303	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(10)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-304	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(11)	22-Dec	60.00	Ulan
NITC-K2-305	MS-SQL Server2000 DevEd English Retail box	12licence-(12)	22-Dec	60.00	Ulan

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

NITC-K2-306	MS-SQL Server2000 StaEd Processor license Eng 2license-(1)	23-Nov	5780.00	Ulan
NITC-K2-307	MS-SQL Server2000 StaEd Processor license Eng 2license-(2)	23-Nov	5780.00	Ulan
NITC-K2-308	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(1)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-309	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(2)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-310	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(3)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-311	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(4)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-312	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(5)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-313	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(6)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-314	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(7)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-315	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(8)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-316	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(9)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-317	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(10)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-318	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(11)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-319	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(12)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-320	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(13)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-321	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(14)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-322	MSWindows XP Professional English version Retail 15license-(15)	12-Dec	380.00	Zariyk
NITC-K2-323	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(1)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-324	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(2)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-325	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(3)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-326	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(4)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-327	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(5)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-328	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(6)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-329	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(7)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-330	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(8)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-331	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(9)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-332	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(10)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-333	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(11)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-334	MS-Win Server2003, StaEd(5CAL) Eng Retail box 12license-(12)	10-Oct	1180.00	Zariyk
NITC-K2-335	Microsoft MSDN Universal Eng Retail package 2license-(1)	12-Dec	3360.00	Mirbek
NITC-K2-336	Microsoft MSDN Universal Eng Retail package 2license-(2)	12-Dec	3360.00	Mirbek
NITC-K2-337	Visual Studio .NET2003 Enterprise Architect Eng R 5license-(1)	12-Dec	2890.00	Mirbek
NITC-K2-338	Visual Studio .NET2003 Enterprise Architect Eng R 5license-(2)	12-Dec	2890.00	Mirbek
NITC-K2-339	Visual Studio .NET2003 Enterprise Architect Eng R 5license-(3)	12-Dec	2890.00	Mirbek
NITC-K2-340	Visual Studio .NET2003 Enterprise Architect Eng R 5license-(4)	12-Dec	2890.00	Mirbek
NITC-K2-341	Visual Studio .NET2003 Enterprise Architect Eng R 5license-(5)	12-Dec	2890.00	Mirbek
NITC-K2-342	Visual C# .NET 2003 Eng Retail 12license-(1)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-343	Visual C# .NET 2003 Eng Retail 12license-(2)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-344	Visual C# .NET 2003 Eng Retail 12license-(3)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-345	Visual C# .NET 2003 Eng Retail 12license-(4)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-346	Visual C# .NET 2003 Eng Retail 12license-(5)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-347	Visual C# .NET 2003 Eng Retail 12license-(6)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-348	Visual C# .NET 2003 Eng Retail 12license-(7)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-349	Visual C# .NET 2003 Eng Retail 12license-(8)	3-Jan	130.00	Mirbek

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

NITC-K2-350	Visual C# .NET 2003 Eng Retail	12licence-(9)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-351	Visual C# .NET 2003 Eng Retail	12licence-(10)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-352	Visual C# .NET 2003 Eng Retail	12licence-(11)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-353	Visual C# .NET 2003 Eng Retail	12licence-(12)	3-Jan	130.00	Mirbek
NITC-K2-354	Microsoft Visual Fox Pro 9.0 Eng Full retail box	1licence	22-Dec	750.00	Mirbek
NITC-K2-355	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(1)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-356	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(2)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-357	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(3)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-358	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(4)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-359	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(5)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-360	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(6)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-361	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(7)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-362	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(8)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-363	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(9)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-364	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(10)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-365	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(11)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-366	Microsoft Project 2003 standard Russia ver Retail t	12licence-(12)	12-Dec	690.00	Almaz
NITC-K2-367	Microsoft Project 2003 professional Eng version Ret	1licence	20-Oct	1170.00	Almaz
NITC-K2-368	Microsoft Project Server 2003 Eng (5CAL) Retail	1licence	12-Dec	1730.00	Almaz
NITC-K2-369	BrightStor ARCserve Backup Version 11Retail	2licence-(1)	28-Dec	950.00	Zariyk
NITC-K2-370	BrightStor ARCserve Backup Version 11Retail	2licence-(2)	29-Dec	950.00	Zariyk
NITC-K2-371	Norton Ghost V9.0 Licence only (licence document 26 retail box)	1licence	25-Nov	50.00	Zariyk
NITC-K2-372	Studio MX 2004(Studio-8)	1licence	12-Dec	1570.00	Zariyk
NITC-K2-373	Macromedia Director MX 2004 Eng Retail	1licence	20-Oct	1850.00	Zariyk
NITC-K2-374	Macromedia Captivate Eng Retail box	1licence	20-Oct	740.00	Zariyk
NITC-K2-375	Adobe Creative Suite 2 Premium Eng Retail	1licence	25-Nov	2350.00	Zariyk
NITC-K2-376	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(1)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-377	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(2)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-378	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(3)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-379	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(4)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-380	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(5)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-381	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(6)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-382	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(7)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-383	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(8)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-384	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(9)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-385	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(10)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-386	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(11)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-387	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(12)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-388	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(13)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-389	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(14)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk
NITC-K2-390	CCNA Virtual Lab, Platinum Ed ISBN: 0-7821-3037 15licence-(15)	15licence	25-Nov	380.00	Zariyk

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

Phase-2 Book

Reg.No.	Title	ISBN	Date	Price(USD)	Remarks
X	NITC-B2-E001	0-7645-6959-7	18-Nov	50.00	B-1-1
N	NITC-B2-E002	0131402084	18-Nov	50.00	B-1-2
N	NITC-B2-E003	0321202171	18-Nov	50.00	B-1-3
N	NITC-B2-E004	0596006624	18-Nov	40.00	B-1-4
N	NITC-B2-E005	0596008570	18-Nov	40.00	B-1-5
N	NITC-B2-E006	0471453803	18-Nov	40.00	B-1-6
X	NITC-B2-E007	0596005776	18-Nov	50.00	B-1-7
D	NITC-B2-E008	0-596-00018-9	23-Dec	60.00	B-1-8
D	NITC-B2-E009	0782143695	18-Nov	110.00	B-1-9
D	NITC-B2-E010	0072253517	18-Nov	70.00	B-1-10
D	NITC-B2-E011	0072257903	18-Nov	100.00	B-1-11
D	NITC-B2-E012	0782143687	18-Nov	70.00	B-1-12
D	NITC-B2-E013	0072231459	18-Nov	70.00	B-1-13
D	NITC-B2-E014	0072254289	18-Nov	70.00	B-1-14
D	NITC-B2-E015	0072229586	18-Nov	60.00	B-1-15
D	NITC-B2-E016	0072255110	18-Nov	70.00	B-1-16
S	NITC-B2-E017	672.325.462	11-Jan	60.00	B-1-17
D	NITC-B2-E018	0072255838	18-Nov	70.00	B-1-18
D	NITC-B2-E019	0072258624	18-Nov	60.00	B-1-19
N	NITC-B2-E020	0-7821-4392-X	18-Nov	60.00	B-1-20
N	NITC-B2-E021	0-7821-4293-1	18-Nov	60.00	B-1-21
N	NITC-B2-E022	0-7821-4294-X	18-Nov	60.00	B-1-22
N	NITC-B2-E023	0-7821-4296-6	18-Nov	60.00	B-1-23
N	NITC-B2-E024	0-7821-4295-8	25-Nov	60.00	B-1-24
O	NITC-B2-E025	0-7821-4181-1	18-Nov	60.00	B-1-25
O	NITC-B2-E026	0-7821-4389-X	18-Nov	60.00	B-1-26
N	NITC-B2-E027	0-7821-4115-3	18-Nov	70.00	B-1-27
N	NITC-B2-E028	0-7821-4116-1	23-Dec	70.00	B-1-28
S	NITC-B2-E029	0-7821-4373-3	18-Nov	50.00	B-1-29
O	NITC-B2-E030	0782143199	18-Nov	50.00	B-1-30
O	NITC-B2-E031	0782143474	18-Nov	60.00	B-1-31
S	NITC-B2-E032	0-7821-4213-3	18-Nov	50.00	B-1-32
D	NITC-B2-E033	0-7821-4184-6	25-Nov	60.00	B-1-33
X	NITC-B2-E034	0-7821-4353-9	25-Nov	50.00	B-1-34
X	NITC-B2-E035	1-894893-69-7	25-Nov	70.00	B-1-35
X	NITC-B2-E036	1-894893-68-9	25-Nov	70.00	B-1-36
X	NITC-B2-E037	1-894893-67-0	25-Nov	80.00	B-1-37
X	NITC-B2-E038	1-894893-66-2	25-Nov	70.00	B-1-38
X	NITC-B2-E039	1-894893-61-1	25-Nov	70.00	B-1-39
X	NITC-B2-E040	0-7821-4404-7	25-Nov	40.00	B-1-40
S	NITC-B2-E041	0782142761	23-Dec	60.00	B-1-41

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

S	NITC-B2-E042	Java Programming 10-Minute Solutions	0782142850	25-Nov	50.00	B-1-42
S	NITC-B2-E043	Java 2	0782141021	23-Dec	40.00	B-1-43
S	NITC-B2-E044	Inside Java 2 platform security 2nd edition	201.787.911	11-Jan	50.00	B-1-44
S	NITC-B2-E045	Enterprise Java 2, J2EE 1.3 Complete	0782141455	18-Nov	50.00	B-1-45
S	NITC-B2-E046	Mastering Java 2, J2SE 1.4	078214022X	18-Nov	50.00	B-1-46
S	NITC-B2-E047	Complete Java™ 2 Certification Study Guide, Fifth Edition	0-7821-4419-5	12-Dec	60.00	B-1-47
S	NITC-B2-E048	Learning Java, Second Edition	0596002858	23-Dec	40.00	B-1-48
S	NITC-B2-E049	Java(tm)2: A Beginner's Guide	0072225882	23-Dec	50.00	B-1-49
S	NITC-B2-E050	Head First Java	0596004656	23-Dec	60.00	B-1-50
S	NITC-B2-E051	Sun Certified Programmer & Developer for Java 2 Study Guide (Exam 310-035 & 310-027)	0072226846	25-Nov	60.00	B-1-51
S	NITC-B2-E052	Java 2: The Complete Reference, Fifth Edition	0072224207	23-Dec	80.00	B-1-52
B	NITC-B2-E053	Developing Business Strategies, 6th Edition	0471064114	12-Dec	60.00	B-1-53
B	NITC-B2-E054	Corporate Strategy: A Resource Based Approach	0072895438	23-Dec	80.00	B-1-54
B	NITC-B2-E055	Corporate Strategy	0071372652	23-Dec	80.00	B-1-55
B	NITC-B2-E056	Marketing Management	0130336297	18-Nov	180.00	B-1-56
B	NITC-B2-E057	International Marketing	0072941642	18-Nov	190.00	B-1-57
B	NITC-B2-E058	Designing Brand Identity: A Complete Guide to Creating, Building, and Maintaining Strong Brands	0471213268	12-Dec	50.00	B-1-58
B	NITC-B2-E059	Management	61849927X	23-Dec	180.00	B-1-59
B	NITC-B2-E060	International Business : A Managerial Perspective (4th Edition)	0131422634	18-Nov	180.00	B-1-60
B	NITC-B2-E061	Business: The Ultimate Resource	0738202428	18-Nov	70.00	B-1-61
B	NITC-B2-E062	Blue Ocean Strategy: How to Create Uncontested Market Space and Make Competition Irrelevant	1591396190	18-Nov	60.00	B-1-62
B	NITC-B2-E063	Finance for Managers (Harvard Business Essentials)	1578518768	18-Nov	40.00	B-1-63
B	NITC-B2-E064	Finance	0130151025	18-Nov	80.00	B-1-64
B	NITC-B2-E065	Corporate Finance + Student CD-ROM + Standard & Poor's card + Ethics in Finance PowerWeb	0072971231	18-Nov	80.00	B-1-65
B	NITC-B2-E066	Neoclassical Finance (Princeton Lectures in Finance)	0691121389	18-Nov	60.00	B-1-66
B	NITC-B2-E067	The Loyalty Effect: The Hidden Force Behind Growth, Profits, and Lasting Value	1578516870	18-Nov	80.00	B-1-67
B	NITC-B2-E068	The Big Book of Customer Service Training Games	0070779740	18-Nov	40.00	B-1-68
B	NITC-B2-E069	Improving Customer Satisfaction, Loyalty, and Profit : An Integrated Measurement and Management System	0787953105	18-Nov	40.00	B-1-69
B	NITC-B2-E070	Passionate & Profitable: Why Customer Strategies Fail and 10 Steps to Do Them Right	0471713929	18-Nov	50.00	B-1-70
B	NITC-B2-E071	Who Stole My Customer?? Winning Strategies for Creating and Sustaining Customer Loyalty	0131453564	18-Nov	40.00	B-1-71
B	NITC-B2-E072	The Discipline of Market Leaders: Choose Your Customers, Narrow Your Focus, Dominate Your Market	0201407191	18-Nov	130.00	B-1-72
B	NITC-B2-E073	Writing Winning Business Proposals: Your Guide to Landing the Client, Making the Sale and Persuading the Bo	007139687X	18-Nov	40.00	B-1-73
B	NITC-B2-E074	Persuasive Business Proposals: Writing to Win More Customers, Clients, and Contracts	0814471536	18-Nov	70.00	B-1-74
B	NITC-B2-E075	Strategic Management: An Integrated Approach	0618309535	23-Dec	130.00	B-1-75
B	NITC-B2-E076	International Business	0131461060	18-Nov	170.00	B-1-76
O	NITC-B2-E077	Modern Operating Systems (2nd Edition)	0130313580	18-Nov	140.00	B-1-77
O	NITC-B2-E078	Solaris 10 : The Complete Reference	0072229985	18-Nov	60.00	B-1-78
X	NITC-B2-E079	Flash MX Bible	0764536567	29-Nov	60.00	B-1-79
X	NITC-B2-E080	Flash Hacks	0596006454	18-Nov	40.00	B-1-80
O	NITC-B2-E081	Windows 2000 & Windows Server 2003 Clustering & Load Balancing	0072226226	18-Nov	60.00	B-1-81
O	NITC-B2-E082	Building Clustered Linux Systems	0131448536	18-Nov	70.00	B-1-82
P	NITC-B2-E083	The Art Of Project Management (Professional)	0596007868	18-Nov	60.00	B-1-83
S	NITC-B2-E084	Applying UML and Patterns : An Introduction to Object-Oriented Analysis and Design and Iterative	0131489062	18-Nov	100.00	B-1-84
P	NITC-B2-E085	IT Project+ Study Guide, 2nd Edition (PKO-002)	unknown	18-Nov	60.00	B-1-85

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

P	NITC-B2-R001	Объектно-ориентированные методы. Принципы и практика. 3-е издание	5-8459-0438-2	12-Dec	40.00	B-2-1
S	NITC-B2-R002	Быстрая разработка программ: принципы, примеры, практика	5-8459-0558-3	18-Nov	40.00	B-2-2
S	NITC-B2-R003	Программирование на Java: Курс лекций	5-9556-0006-X	22-Dec	40.00	B-2-3
S	NITC-B2-R004	JAVA 2 - JDK 1.3 (1, 2 том)	5-85582-160-9	22-Dec	30.00	B-2-4
S	NITC-B2-R005	Java. Справочник	5-93286-067-7	22-Dec	40.00	B-2-5
S	NITC-B2-R006	Java Основы WEB-служб	1861007531	23-Dec	30.00	B-2-6
S	NITC-B2-R007	Фундаментальные алгоритмы на JAVA. Анализ. Структуры данных. Сортировка. Поиск	966-7992-22-5	12-Dec	40.00	B-2-7
S	NITC-B2-R008	Библиотека профессионала. Java 2. Том 2. Тонкости программирования	5-8459-0345-9	22-Dec	40.00	B-2-8
S	NITC-B2-R009	Рефакторинг: улучшение существующего кода	5-93286-045-6	22-Dec	40.00	B-2-9
S	NITC-B2-R010	Шаблоны проектирования в Java	5-94735-047-5	22-Dec	30.00	B-2-10
S	NITC-B2-R011	Java 2	5-94157-012-0	23-Dec	30.00	B-2-11
S	NITC-B2-R012	Интернет-программирование на Java	5-94157-272-7	5-Dec	30.00	B-2-12
S	NITC-B2-R013	Структура данных и алгоритмы в JAVA	985-475-011-6	23-Dec	30.00	B-2-13
S	NITC-B2-R014	Технологии программирования на Java 2. Книга 3: Корпоративные системы, сервалеты, JSP, Web-сервисы	5-9518-0034-X	22-Dec	30.00	B-2-14
S	NITC-B2-R015	Самочитель JavaScript	5469008045	26-Dec	30.00	B-2-15
S	NITC-B2-R016	Технологии программирования на Java 2. Книга 1	5-9518-0017-X	22-Dec	20.00	B-2-16
S	NITC-B2-R017	Технологии программирования на Java 2. Книга 2: Распределенные приложения	5-9518-0051-X	22-Dec	20.00	B-2-17
S	NITC-B2-R018	Разработка бизнес-приложений с помощью Java 2	5-85582-184-6	5-Dec	20.00	B-2-18
S	NITC-B2-R019	Java. Эффективное программирование	5-85582-169-2	18-Nov	20.00	B-2-19
D	NITC-B2-R020	JavaScript I DHTML	5947238179	23-Dec	40.00	B-2-20
D	NITC-B2-R021	Oracle 6i. Резервное копирование и восстановление	5-85582-166-8	22-Dec	40.00	B-2-21
D	NITC-B2-R022	Oracle 9i XML	5-85582-194-3	5-Dec	30.00	B-2-22
D	NITC-B2-R023	Oracle 9i. Настольная книга администратора	0-07-219374-3	18-Nov	40.00	B-2-23
D	NITC-B2-R024	ПК Oracle для профессионалов Книга 2	5937721594	26-Dec	20.00	B-2-24
D	NITC-B2-R025	Oracle SQL*Plus. Карманный справочник. 2-е изд	5-469-00214-4	22-Dec	20.00	B-2-25
D	NITC-B2-R026	ORACLE. Руководство по базоласности	5-85582-220-6	5-Dec	40.00	B-2-26
D	NITC-B2-R027	Oracle9i. Настольная книга администратора	5-85582-203-6	5-Dec	60.00	B-2-27
D	NITC-B2-R028	ПК PHP/MySQL для начинающих	595790046	26-Dec	20.00	B-2-28
D	NITC-B2-R029	Настройка SQL для профессионалов	5-94723-959-0	23-Dec	30.00	B-2-29
D	NITC-B2-R030	Microsoft SQL Server 2000. Справочник администратора	5-7163-0080-4	22-Dec	40.00	B-2-30
D	NITC-B2-R031	MS SQL Server 2000 в подлиннике	5-94157-025-2	22-Dec	30.00	B-2-31
D	NITC-B2-R032	Администрирование Microsoft SQL Server 2000: Учебный курс MCSA/MCSE/MCDBA: Пер. с англ. +CD	5-7502-0203-8	18-Nov	30.00	B-2-32
D	NITC-B2-R033	ИспользованиеLinux, Apache, MySQL и PHP для разработки Web-приложений	5-8459-0606-7	23-Dec	30.00	B-2-33
D	NITC-B2-R034	Разработка Web-приложений с помощью PHP и MySQL	5-8459-0516-8	18-Nov	30.00	B-2-34
S	NITC-B2-R035	ASP.NET в примерах	5-94074-165-7	18-Nov	20.00	B-2-35
S	NITC-B2-R036	ASP.NET. Искусство создания web-сайтов	5-93772-038-5	18-Nov	30.00	B-2-36
N	NITC-B2-R037	Рук-во Cisco по конфигурированию коммутаторов Catalyst	5845907004	26-Dec	30.00	B-2-37
S	NITC-B2-R038	Программирование ASP.NET средствами VB.NET: Полное руководство: Пер. с англ	966-7140-35-0	18-Nov	30.00	B-2-38
S	NITC-B2-R039	C#Builder. Быстрый старт (+ дискаета)	5-9518-0113-3	5-Dec	30.00	B-2-39
S	NITC-B2-R040	C# и Java: межплатформенные Web-сервисы	5-9579-0015-X	22-Dec	20.00	B-2-40
S	NITC-B2-R041	Программирование на C++/C# в Visual Studio .NET 2003	5-94157-402-9	18-Nov	20.00	B-2-41
S	NITC-B2-R042	Использование C#. Специальное издание	5-8459-0370-X	12-Dec	40.00	B-2-42
S	NITC-B2-R043	Учимся программировать на C# вместе с Джоном Смайли	5-93772-092-X	22-Dec	20.00	B-2-43
S	NITC-B2-R044	Шаг ха Шагом Visual Basic. NET	5-17-024832-6	23-Dec	40.00	B-2-44

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

S	NITC-B2-R045	Визуальное проектирование приложений С#	5-9579-0001-X	18-Nov	30.00	B-2-45
X	NITC-B2-R046	Maya Полное руководство по программированию. Подробное описание языка MEL.	593378098	26-Dec	30.00	B-2-46
S	NITC-B2-R047	С# в кратком изложении /Программисту/	594774211	26-Dec	30.00	B-2-47
S	NITC-B2-R048	Программирование на С#	5-93286-038-3	5-Dec	50.00	B-2-48
S	NITC-B2-R049	Язык С#. Самоучитель	5-86404-176-9	18-Nov	20.00	B-2-49
S	NITC-B2-R050	Полный справочник по С#	584590563	26-Dec	40.00	B-2-50
S	NITC-B2-R051	С # и Java. межплатформенные Web-службы	5957900015	26-Dec	40.00	B-2-51
S	NITC-B2-R052	Самоучитель С #	594074290	26-Dec	30.00	B-2-52
S	NITC-B2-R053	С# и платформа . NET	5-318-00750-3	22-Dec	50.00	B-2-53
X	NITC-B2-R054	Adobe PhotoShop CS в примерах +CD	594157526	26-Dec	50.00	B-2-54
S	NITC-B2-R055	Базы данных и UML. Проектирование	5-85582-168-4	22-Dec	30.00	B-2-55
S	NITC-B2-R056	XML. Энциклопедия	5-94723-651-6	12-Dec	50.00	B-2-56
S	NITC-B2-R057	Самоучитель XML	5-94157-339-1	12-Dec	20.00	B-2-57
S	NITC-B2-R058	XML для разработчиков-профессионалов .NET	5-85582-199-4	5-Dec	30.00	B-2-58
S	NITC-B2-R059	XML: разработка Web-приложений (+ CD-ROM)	5-94157-239-5	18-Nov	30.00	B-2-59
S	NITC-B2-R060	HTML и XML.Быстро и эффективно	546900015x	23-Dec	40.00	B-2-60
N	NITC-B2-R061	Секреты и ложь. Безопасность данных в цифровом мире	5-318-00193-9	12-Dec	30.00	B-2-61
N	NITC-B2-R062	Аутентификация: от паролей до открытых ключей	5-8459-0341-6	12-Dec	20.00	B-2-62
S	NITC-B2-R063	Прикладная криптография. Протоколы, алгоритмы, исходные тексты на языке Си	5-89392-055-4	18-Nov	50.00	B-2-63
O	NITC-B2-R064	Секреты хакеров. Безопасность Linux - готовые решения	5-8459-0570-2	18-Nov	30.00	B-2-64
N	NITC-B2-R065	СЕТИ. Поиск неисправностей, поддержка и восстановление	594157338	26-Dec	40.00	B-2-65
N	NITC-B2-R066	Искусство защиты и взлома информации	5-94157-331-6	18-Nov	50.00	B-2-66
N	NITC-B2-R067	Архитектура брандмауэров для сетей предприятия	5-8459-0433-1	22-Dec	30.00	B-2-67
N	NITC-B2-R068	Модернизация и ремонт сетей	5-8459-0688-1	18-Nov	30.00	B-2-68
N	NITC-B2-R069	Основы построения беспроводных локальных сетей стандарта 802.11	5-8459-0701-2	12-Dec	20.00	B-2-69
X	NITC-B2-R070	Adobe PageMaker 7.0 в подлиннике	594157140	26-Dec	30.00	B-2-70
N	NITC-B2-R071	Основы организации сетей Cisco, том 2	5-8459-0561-3	22-Dec	30.00	B-2-71
N	NITC-B2-R072	Организация защиты сетей Cisco	5-8459-0387-4	22-Dec	30.00	B-2-72
N	NITC-B2-R073	Структура и реализация сетей на основе протокола OSPF	5-8459-0594-X	12-Dec	70.00	B-2-73
N	NITC-B2-R074	Полный справочник по Cisco	5-8459-0589-3	18-Nov	40.00	B-2-74
N	NITC-B2-R075	Полный справочник по брандмауэрам	5-8459-0575-3	12-Dec	30.00	B-2-75
N	NITC-B2-R076	Принципы коммутации в локальных сетях Cisco	5-8459-0464-1	12-Dec	40.00	B-2-76
D	NITC-B2-R077	MS Visual Fox Pro	586404201	26-Dec	60.00	B-2-77
N	NITC-B2-R078	Создание сетей удаленного доступа Cisco	5-8459-0443-9	22-Dec	60.00	B-2-78
N	NITC-B2-R079	Хакинг в Web: атаки и защита	5-8459-0439-0	12-Dec	20.00	B-2-79
N	NITC-B2-R080	Создание масштабируемых сетей Cisco	5-8459-0307-6	12-Dec	30.00	B-2-80
S	NITC-B2-R081	Самоучитель Visual Studio. NET 2003	5-94157-336-7	5-Dec	30.00	B-2-81
X	NITC-B2-R082	AutoCAD 2005. Библиотека пользователя (+CD)	5-469-00926-2	18-Nov	30.00	B-2-82
X	NITC-B2-R083	Фотография и Photoshop. Секреты мастера. Полноцветное издание	5-469-00799-5	5-Dec	20.00	B-2-83
X	NITC-B2-R084	3ds max 7 (+CD)	5-469-00659-X	18-Nov	30.00	B-2-84
X	NITC-B2-R085	3ds max. Материалы, освещение и визуализация (+CD)	5-469-00655-7	5-Dec	20.00	B-2-85
S	NITC-B2-R086	Искусство программирования, том 1. Основные алгоритмы, 3-е издание	5-8459-0080-8	5-Dec	30.00	B-2-86
S	NITC-B2-R087	Искусство программирования, том 2. Получисленные методы, 3-е издание	5-8459-0081-6	18-Nov	30.00	B-2-87
S	NITC-B2-R088	Искусство программирования, том 3. Сортировка и поиск	0-201-89685-0	18-Nov	30.00	B-2-88

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

O	NITC-B2-R089	Red Hat Linux. Секреты профессионала	5-8459-0674-1	18-Nov	40.00	B-2-89
O	NITC-B2-R090	Кроссплатформенные приложения для LINUX и Windows. Для профессионалов	5-94723-374-6	18-Nov	50.00	B-2-90
O	NITC-B2-R091	Windows Server 2003. Библия пользователя	5-8459-0653-9	18-Nov	50.00	B-2-91
N	NITC-B2-R092	Компьютерные сети. 4-е изд.	5-318-00492-X	18-Nov	20.00	B-2-92
N	NITC-B2-R093	Антихакинг в сети. Трюки	5-469-00385-X	18-Nov	20.00	B-2-93
O	NITC-B2-R094	Microsoft Exchange Server 2003: Полное руководство: Перевод с английского	5-8459-0760-8	18-Nov	50.00	B-2-94
S	NITC-B2-R095	Программирование на C++ глазами хакера (+ CD-ROM)	5-94157-500-9	18-Nov	60.00	B-2-95
S	NITC-B2-R096	HTML и XML. Профессиональная работа	5-8459-0676-8	18-Nov	70.00	B-2-96
S	NITC-B2-R097	Профессиональное руководство по SQL Server: хранимые процедуры, XML, HTML (+CD)	5-469-00046-X	18-Nov	40.00	B-2-97
B	NITC-B2-R098	1С: Предприятие 8.0. Практическое пособие разработчика	5-9521-0091-0	22-Dec	20.00	B-2-98
V	NITC-B2-R099	1С: Предприятие 8.0: опыты программирования	5-86404-195-5	18-Nov	20.00	B-2-99
V	NITC-B2-R100	1С: Предприятие 7.7/8.0. Системное программирование+CD	594157536x	23-Dec	30.00	B-2-100
V	NITC-B2-R101	1С: Предприятие. Секреты программирования	5-94157-416-9	22-Dec	20.00	B-2-101
V	NITC-B2-R102	Разработка в системе 1С: Предприятие	5952100473	26-Dec	20.00	B-2-102
V	NITC-B2-R103	Практика программирования в среде 1С: Предприятие 7.7	5-94740-011-1	22-Dec	20.00	B-2-103
S	NITC-B2-R104	UML и Rational Rose 2002	5-85582-214-1	18-Nov	30.00	B-2-104
S	NITC-B2-R105	Язык C++	527902204	26-Dec	30.00	B-2-105
D	NITC-B2-R106	Oracle9i. Программирование на языке PL/SQL (+ CD-ROM)	0-07-219147-3	22-Dec	40.00	B-2-106
X	NITC-B2-R107	ArchiCAD 8	595790064	26-Dec	40.00	B-2-107
D	NITC-B2-R108	Oracle9iR2: разработка и эксплуатация хранилищ баз данных. Практическое пособие	5-9579-0036-2	5-Dec	40.00	B-2-108
D	NITC-B2-R109	Администрирование баз данных. Полное справочное руководство по методам и процедурам	93378-083-9	18-Nov	50.00	B-2-109
D	NITC-B2-R110	Oracle9i на примерах	5-8459-0174-X	12-Dec	40.00	B-2-110
D	NITC-B2-R111	Oracle9i. Программирование на языке SQLJ	5-85582-192-7	5-Dec	30.00	B-2-111
D	NITC-B2-R112	101 Oracle. Настройка производительности	5-85582-195-1	5-Dec	30.00	B-2-112
V	NITC-B2-R113	Финансы корпораций. Практикум	5947984946	23-Dec	140.00	B-2-113
V	NITC-B2-R114	Большой экономический словарь	5-89378-012-4	23-Dec	70.00	B-2-114
V	NITC-B2-R115	Экономика	5-94723-176-X	18-Nov	50.00	B-2-115
V	NITC-B2-R116	Принципы экономики	5-94723-406-8	18-Nov	30.00	B-2-116
V	NITC-B2-R117	Экономика предприятия	5-94723-417-3	23-Dec	20.00	B-2-117
V	NITC-B2-R118	Принципы микроэкономики: Учебник для вузов. 2-е изд	5-88782-405-0	18-Nov	20.00	B-2-118
V	NITC-B2-R119	Макроэкономика: Учебник для вузов. 2-е изд.	5-469-00979-3	18-Nov	20.00	B-2-119
V	NITC-B2-R120	Микроэкономика. Завтра экзамен. 6-е изд.	5-94723-014-3	18-Nov	20.00	B-2-120
V	NITC-B2-R121	Менеджмент. 6-е изд.	5-94723-952-3	18-Nov	40.00	B-2-121
V	NITC-B2-R122	Маркетинг менеджмент. Экспресс-курс. 2-е изд.	5-94723-952-3	18-Nov	30.00	B-2-122
V	NITC-B2-R123	Маркетинг и менеджмент услуг. Деловой сервис	5-469-00157-1	18-Nov	30.00	B-2-123
V	NITC-B2-R124	Маркетинг: Учебник для вузов. 3-е изд.	5-469-00482-1	5-Dec	30.00	B-2-124
V	NITC-B2-R125	Количественные методы анализа в маркетинге	5-469-00622-0	18-Nov	30.00	B-2-125
V	NITC-B2-R126	Профессиональные продажи: технология и практические советы	5-94723-707-5	18-Nov	20.00	B-2-126
V	NITC-B2-R127	Чашка кофе за миллион или искусство продаж	5-469-00721-9	18-Nov	20.00	B-2-127
V	NITC-B2-R128	Охота на покупателя	5-469-00702-2	18-Nov	20.00	B-2-128
V	NITC-B2-R129	Финансовый анализ Методы и процедуры	527902354	26-Dec	20.00	B-2-129
V	NITC-B2-R130	Финансы предприятий. Завтра экзамен	5-469-00965-3	18-Nov	20.00	B-2-130
V	NITC-B2-R131	Финансовый учет. Краткий курс	5-469-00397-3	18-Nov	20.00	B-2-131
V	NITC-B2-R132	Бизнес-план	5-469-00541-0	18-Nov	20.00	B-2-132

Annex8: List of Machinery and Equipments Provided by Japanese Side and the carried by Japanese Experts

B	NITC-B2-R133	Тендеры. Вопросы и ответы	594696030x	23-Dec	20.00	B-2-133
B	NITC-B2-R134	Договоры в предпринимательской деятельности	5699099537	23-Dec	20.00	B-2-134
B	NITC-B2-R135	Как выиграть тендер, подготовив хорошее Предложение	5-96293-048-2	5-Dec	70.00	B-2-135
B	NITC-B2-R136	Теория и практика маркетинга	5859710577	23-Dec	20.00	B-2-136
B	NITC-B2-R137	Малый бизнес. Стратегическое планирование	5-7888-0004-8	5-Dec	20.00	B-2-137
B	NITC-B2-R138	Школа бизнеса. Реклама	5765423310	23-Dec	20.00	B-2-138
B	NITC-B2-R139	Маркетинг менеджмент	5-94723-311-8	18-Nov	40.00	B-2-139
B	NITC-B2-R140	Приципы и практика маркетинга	5-8459-0072-7	12-Dec	30.00	B-2-140
B	NITC-B2-R141	Реклама	5947230208	23-Dec	30.00	B-2-141
X	NITC-B2-R142	3ds max 6. Учебный курс (+ CD-ROM)	5-469-00105-9	18-Nov	30.00	B-2-142
X	NITC-B2-R143	Энциклопедия 3ds max 6	5-469-00409-0	18-Nov	40.00	B-2-143
X	NITC-B2-R144	Maya 5. Для профессионалов (+ CD-ROM)	5-94723-829-2	18-Nov	40.00	B-2-144
X	NITC-B2-R145	Maya 5. Учебный курс (+ CD-ROM)	5-469-00117-2	12-Dec	30.00	B-2-145
X	NITC-B2-R146	DirectX: продвинутая анимация (+ CD-ROM)	5-9579-0025-7	18-Nov	30.00	B-2-146

Annex 9. List of Machinery and Equipment by the Kyrgyz Side

No	Name	Number	Amount in som
1	Tables	86	497 819
2	Shelves and cabinets	58	290 290
3	Chairs and armchairs	102	260 367
4	Venetian blinds	225	111 534
5	Safe	2	45 871
6	Tea and coffee pots and equipment	7	11 488
7	Glassware and dishes	12	5 138
8	Fire prevention equipment	29	41 280
9	Phone equipment	11	51 877
10	Hardware parts	19	17 362
11	Carpets and rags	43.7m ²	29 590
12	Household stuff	16	61 837
13	Other stuff	17	6 185
-	-	TOTAL	1 430 637

Yu *Sov*

D. D. S. Prof.

Annex 10. Plan and Results of NITC Budget*

(1,000 Kyrgyz Soms)

Year (Calendar)		2004		2005		2006		
		Approved	Actual	Approved	Actual	Plan	Approved	Actual***
Income	Government Subsidy	5 000	4 383	4 014	4 146	6 449	4 726	2 910
	Project (Tuition Fee)	-	-	-	342	-	-	490
	Extended Activities at NITC**	-	-	-	0	-	-	102
	Total	5 000	4 383	4 014	4 488	6 449	4 726	3 501
Expense	for Government Subsidy	5 000	4 383	4 014	4 146	6 449	4 726	2 910
	Salary	412	353	1 672	1 654	1 950	1 950	1 248
	Social Fund Tax	103	88	392	392	449	449	264
	Capital repair	2 626	2 390	1 638	1 789	850	850	289
	Equipment	1 080	1 080	6	6	935	935	313
	Transportation	-	-	46	46	320	320	131
	Others	770	473	226	225	1 823	100	625
	Utility (Elec., etc.)	-	-	35	35	123	123	39
	for Project activities	-	-	-	259	-	-	294
	Payment for staff	-	-	-	138	-	-	150
	Social Fund Tax	-	-	-	56	-	-	95
	Maintenance	-	-	-	30	-	-	0
	Food	-	-	-	16	-	-	18
	Income Tax	-	-	-	16	-	-	30
	Others	-	-	-	3	-	-	1
	Total	5 000	4 383	4 014	4 405	6 449	4 726	3 204
Net Surplus	Single Year	-	0	-	83	-	-	298
(Net Deficit)	Accumulated Base	-	0	-	83	-	-	-

Note: (1) *: This Table is not an official budget statement of NITC. The table filled with some estimations by the Japanese Evaluation Team was made for initial assessment and analysis in order to understand the basic financial situation of NITC as a whole. Some figures might be incorrect, particularly by the standard of the Kyrgyz accounting system.

(2) **: "Extended Activities" are such "IT literacy training courses" that are not directly involved to the Project scope which aims at developing "High-level IT engineers" but activities that can contribute to achieving Project purposes indirectly as well as increasing utilization of NITC's capabilities and revenue

(3) ***: Figures on this row show the accumulated amount from January to September (only 9 months) in 2006. Figures of revenue for the Project activities covers from January to only June, while expenses for the same covers from January to only August.

(4) In addition to those figure on the Table, some extra budget was supplied for the Project operation by the Japanese side as local expenses needed for activities mainly by the Japanese experts.

ym

Sab

D. [Signature] prof-

Annex11

Expenses for the Project by the Japanese Side

unit:1,000yen

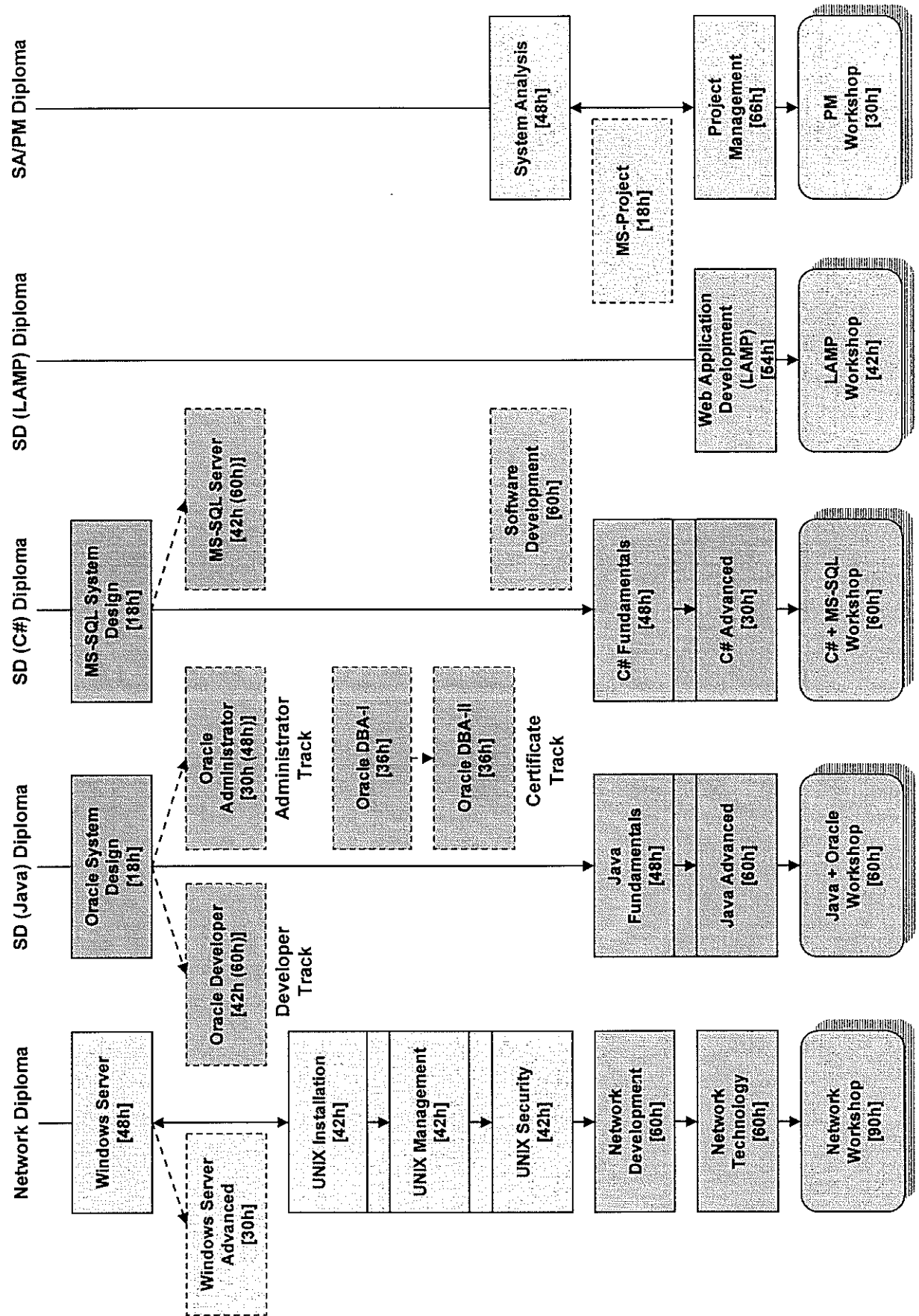
	JFY2004	JFY2005	Total
Provision of Equipment			
1) Basic Equipment	44,288	32,145	
2) Equipment Carried by Experts	437	0	
subtotal	44,725	32,145	76,870
Experts on the Consultant Contract	24,538	123,239	
subtotal	24,538	123,239	147,777
Activities for the Project			
1) General Administration	0	0	
2) Localization	2,015	4,707	
subtotal	2,015	4,707	6,722
Total	71,278	160,091	231,369

Total amount of 231,369,000 Japanese Yen is equivalent to 80,075,581 Kyrgyz Soms

Yur Sav

D. P. P. P. P.

Annex12: Training Courses Structure



Ym

Lat

D [Signature]

Annex 13 Summary List of Training Courses

Phase	date	Short term Courses	Total number of Course attendance	Fulfillment ratio (%)	Breakdown of attendance background									Pay by		Final test pass
					IT-production firm staff	IT-user-firm	University teacher or staff	Government organization	International organization	Free IT specialist	Student	Un-employee or un-classified	Company pay	Own pay		
1	Feb 14	Network	9	75	0	2	3	0	0	0	0	3	1	3	6	5
		Database	5	42	0	2	3	0	0	0	0	0	0	3	2	3
	Apr 4	Network	8	67	2	5	0	0	1	0	0	0	0	6	2	7
		Database	2	17	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	2
	May 10	Network	11	92	0	6	2	2	0	0	1	0	0	9	2	9
		Database	8	67	0	4	0	0	1	0	3	0	3	5	3	3
Jun 20	Network	7	58	0	3	2	0	0	0	2	0	5	2	7	7	
	Database	5	42	0	0	1	3	1	0	0	0	3	2	5	5	
2	Oct 17	Win server	10	83	0	3	0	0	1	0	6	0	4	6	6	
	Nov 28	Unix/Linux	9	75	0	2	1	0	1	0	5	0	4	5	7	
	Dec 12	Sys Ana	5	42	0	5	0	0	0	0	0	0	5	0	4	
	Jan 11	Win server	4	33	0	1	0	0	0	0	4	0	1	4	2	
		Oracle	2	17	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	
	Jan 23	Unix/Linux	4	33	0	1	0	0	0	0	3	0	0	0	3	
	Feb 13	MS-SQL	2	17	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	2	
		PM	9	75	1	7	0	1	0	0	0	0	8	1	9	
	Feb 27	Win server	5	42	0	1	1	0	0	0	2	1	2	3	4	
	Mar 6	NW Dev	13	108	0	9	0	0	1	0	1	1	11	2	12	
	Mar 13	SW Dev	3	25	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	3	
		Oracle	6	50	0	5	0	0	0	0	1	0	5	1	5	
	Apr 3	Unix/Linux	12	100	0	6	0	1	0	0	3	2	3	8	9	
		C# Fun	3	25	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0	
		NW Tech	6	50	1	5	0	1	1	0	0	0	6	2	3	
	Apr 17	C# Adv	3	25	0	2	0	0	0	0	0	1	0	3	0	
	Apr 24	Win server	3	25	0	0	1	0	0	0	2	0	1	2	1	
	May 10	Java Fun	5	42	0	1	3	1	0	0	0	0	1	2	3	
		NW Dev	4	33	0	3	0	0	0	0	1	1	2	2	2	
		MS-SQL	5	42	0	0	3	0	0	0	1	1	0	4	3	
	May 14	Sys Ana	3	25	0	2	0	0	0	0	1	0	2	1	3	
May 23	Java Adv	4	33	0	1	2	1	0	0	0	0	2	1	2		
May 29	Unix/Linux	5	42	0	0	2	1	0	0	2	0	3	2	4		
Jun 5	Win server	12	100	0	6	2	0	0	0	4	0	6	6	7		
	Oracle	3	25	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	3		
	PM	8	67	0	2	0	5	0	0	0	1	7	0	6		
Jun 12	SW Dev	2	17	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	2		
Jul 10	Win server	11	83	0	3	4	0	0	0	4	0	3	8	4		
Total and average			216	49.8%	4	94	31	21	7	0	52	10	118	91	152	

Ym *Sub*

D. P. Sub

Annex 14. List of Seminars

No	Title	Date	Number of participants
1	"Company development by strategic IT construction -E-business and practice -" & "Why Database ?"	21.окт.05	40
2	"Enterprise Computing in Linux" "Introduction Project Management"	14.ноя.05	47
3	"Network Security Awareness" "What is Web Application?"	18.январ.06	52
4	Banking Business with IT	19.январ.06	25
5	Telecom Management -Business and System Development-	20.январ.06	30
6	Ruby by JICA-net	30.июн.06	11
7	Security by JICA-net	07.июл.06	11
8	What are DWH and BI? The gold ore is there!	08.сентя.06	18
9	Importance of Project Management	08.сентя.06	25
10	Science and Art - Digital graphics editing	15.сентя.06	25
11	Network Security Awareness	22.сентя.06	21
Total Number			305

Ym Sat

D. [Signature] [Signature]

Annex-15. Evaluation Grid (Results of Evaluation): IT Human Resource Development Project (National IT Center) Mid-term Evaluation

October 11, 2006

Evaluation Criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub Questions		
Relevance	Conformity of the Project goal to the National Development Plan of the Kyrgyz Republic	Importance of IT human resource development in the National Development Plan	National development policy, Educational/ Human resource development / IT industry promotion policies	The country formulated "National Strategy, Information and Communication Technologies for Development in the Kyrgyz Republic" in 2002, in which "Human capacity building and training of staff in ICT" was defined as one of the three major priority areas. The current government endorses and supports the unchanging importance of this National Strategy. In this respect, the project purpose, overall goals, and outputs are relevant with the country's National Development Plan, particularly of IT promotion strategy.
	Conformity with needs of beneficiaries	Was the selection of the target group adequate? Do the project objectives meet with needs of the target group?	Perception of companies and industries Perception of graduates/attendees Perception of Experts and C/PS*	Main target group was set as "graduates from universities and IT engineers" in addition to NITC instructors and staff as direct beneficiaries of the Project, which is considered as adequate. Needs survey for a wide range of people was conducted after the Project implementation, and periodical questionnaire survey for trainees was conducted in order to catch changing needs of target groups during course implementation. According to the NITC's questionnaire survey, 93% of trainees responded that the training courses corresponded to the needs of the trainee and his/her organization. Having the results of these surveys, Project objectives as a whole are judged to meet with the needs of the target group. Against the initial expectation at the Project design, majorities of trainees were not fresh university graduates who look for IT-related jobs, but IT engineers in IT-user firms, university students, university faculty and staff, and government staff, which forced NITC to modify detailed course structure and design in the Project implementation. On revised PDM main target group is set as "potential and currently working IT engineers."
		Are needs of the target group high?	Perception of course participants Perception of companies and industries Activities of similar training organizations	Actual demand for long-term training courses* for newly-graduates from universities who look for IT-related jobs that was expected at the Project design was not strong at all due to the Kyrgyz recruiting/employment behavior, which let NITC flexibly change the course structure based on many, different modules (short-term courses). Both NITC survey and questionnaire/interview survey to trainees and companies at the Mid-term Evaluation showed their strong supports and satisfactions for high-level, practical IT training provided by NITC. Many claim that such IT training equipped with a satisfactory level of effectiveness and efficiency is provided by only NITC in the Kyrgyz Republic, which endorses that needs of the target group is high.
	Are there ripple effects for people other than the target group?	Perception of Private Sector people Needs in local cities/areas	Understandings for importance of high-level, practical IT training that NITC provides have gradually been increased and affected to not only NITC trainees, but also many people through NITC activities such as calling for application and promotional activities.	
	Was the selection of the implementing organization adequate?	Information from the Kyrgyz governments Reports by Japanese Experts	NITC was established in 2004 and has functioned as the country's first and the only one IT training and service providing institution with a strong initiative and commitment by the Kyrgyz Government, which puts high relevance of NITC as an implementing organization of the Project.	

Long-term course: The word of "long-term course" is used only for the originally expected courses at the Project design and its initial implementation.

C/P: Counterpart personnel (Kyrgyz experts at NITC who are counterpart of the Japanese experts)

Evaluation Criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub Questions		
Relevance	Relevance to Japan's ODA* policy	Relevance to Japan's ODA policy to the Kyrgyz Republic	Japan's ODA policy to the Kyrgyz Republic	The whole project is consistent with the Japan's ODA policy to the Kyrgyz Republic which gives priority to support the country's acceleration of the transition to a market-oriented economy as well as its efforts for promoting assistance in IT field in many countries since Kyushu-Okinawa Summit in 2000.
	Others	Japan's technological advantage compared to other countries	Experiences in cooperation in the same field	
Effectiveness	Others	Demarcation and cooperation with other donor's similar activities	Information on other donor's activities	There has been no single donor activity that focuses on developing effective IT training institution until now. India is said to develop IT human resource development project in the near future, but is it not sure yet. When other donor participates in any IT human resource development project, the Kyrgyz government is expected to make its best coordination with the Project.
	Achievement of Outputs	Achievement of Project purposes	As per Performance Table (Quantitative data on Project)	

ODA: Official Development Assistance

PDM: Project Design Matrix

Indicator-1: Against the initial expectation, there were only a few cases of unemployed trainees. Therefore, it is inappropriate to measure the degree of achievement of the Project purposes by use of the current indicator. On revised PDM, indicator-1 is changed to "More than 420 are graduated from NITC courses (400 for short-term courses and 20 for Diploma courses) during the Project period;".

Indicator-2: According to telephone interview survey by NITC at the Mid-term Evaluation, 24 company managers among valid 31 respondents (=77%) showed their satisfaction for NITC participants' increased ability, which meets the target figure of 75% shown in Indicator-2. On revised PDM, the sentence for Indicator-2 is slightly changed to make it clearer.

Indicator-3: Successive questionnaire survey by NITC showed that more than 90% of course participants expressed their satisfaction with NITC, which meets the target figure of 80% shown in Indicator-3.

Indicator-4: At the timing of the Mid-term Evaluation, NITC's (financial) self-sustainability is in a question. Details are described later. On revised PDM, the sentence for Indicator-2 is slightly changed to make it clearer.

Evaluation Criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub Questions		
Effectiveness	Contribution to the Kyrgyz IT human resource development	Are numbers of applicants and attendees increasing?	Trend of No of implemented courses Trend of No of applicants and attendees Perception of Experts, C/Ps	<ul style="list-style-type: none"> Short-term courses: The number of courses conducted by NITC increased from 4 in 2005/Oct-Dec quarter and 10 in 2006/Jan-Mar quarter to 16 in 2006/Apr-June quarter. Total number of participants also increased from 26 and 50 to 91 in the respective quarter. The total number for the whole year until June, 2006 reached to 167. However, long-term course which required almost 3-month training period and was seen as the Project's main program at the Project design was not implemented due to a mismatch with the reality in the Kyrgyz recruiting and job market for university graduates. It became clear that the Kyrgyz IT market is still small and immature for potential high-level IT engineers to have strong needs for taking integrated, long-term training courses, which increases NITC's necessity to change its course structure flexibly enough to further increase the fulfillment ratio of each course. Having this analysis, NITC now conducts many different short-term courses which finally formulate Diploma course as a combination of successive related short-term courses and workshops. However, the fulfillment ratio to the capacity of 12 participants in each course was relatively low at around 50% in average, though some Network-related courses collected trainees at almost full-capacity. Seminar, etc.: NITC has organized 11 seminars for increasing awareness of both the importance of IT promotion and NITC's role, which were participated by around 300 people in total. NITC has also made efforts to organize IT literacy courses and other services in order to increase both the utilization rate of the facility and the revenue.
		Is the degree of satisfaction of attendees high?	Satisfaction level of attendees Perception of Experts, C/Ps	As referred in "Achievement of Project purposes", the level of satisfaction of course attendees and companies that send trainees to NITC has been very high. The level of satisfaction of seminar participants was also high, according to the NITC's questionnaire survey result.
		Have knowledge and practical skills in IT of attendees improved?	Perception of attendees Perception of target companies, industries Perception of Experts, C/Ps	According to telephone interview survey by NITC at the Mid-term Evaluation, 27 company managers among 33 respondents (=82%) confirmed that the participants improved their job productivity and quality as a result of using knowledge and skill acquired by NITC training, which clearly confirms that knowledge and practical skills in IT of participants increased.
		Is reputation in business society high?	Perception of companies and industry	While NITC has made successive efforts in promoting its name and courses to the general public, except many IT-related people the fame of NITC is evaluated to be not yet very well developed among general public, according to several interviews at the Mid-term Evaluation. Building up a better cycle of developing qualified graduates and of getting a larger number of participants with continuous promotion efforts is an important issue in order to increase effectiveness of the Project.
		Has C/Ps' skill improved?	No/ratio of C/Ps who received technology transfer Technology transfer assessment by C/Ps Perception of Experts, C/Ps	In total 17 C/Ps including the Project Manager received training by Japanese experts in 7 different fields, while 6 C/Ps received training in Japan. According to the "Technology Assistance Evaluation" which measured C/Ps' detailed technological capability before and after training by Japanese experts, all C/Ps improved their abilities to a satisfactory level in allocated field. Questionnaire survey to the course participants by NITC confirmed that more than 90% were satisfied with instructors, which meets the target figure of 80% defined on PDM.
Factors contributing to achieve the Project purposes				

Evaluation Criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub Questions		
Effectiveness	Factors contributing to achieve the Project purposes	Has course curriculum been properly formulated and updated every year?	Developed/updated curricula of each course/subject Perception of Experts, C/Ps	Necessary training course curriculum was properly developed within one year after the Phase 2 commencement and occasionally revised both by C/Ps and the Japanese short-term experts, which meets the condition of objectively verifiable indicator on PDM. Facilities and equipment were properly set up, used and maintained. The register book has been properly revised on a periodical basis, which meets the condition of objectively verifiable indicator on PDM. While the numbers of courses and classes have increased, there are rooms for further improvement in utilization rate of classroom and equipment. All the necessary materials and manuals for training courses were properly developed. Questionnaire survey to the course participants by NITC confirmed that more than 80% were satisfied with training materials, which meets the target figure of 80% defined on PDM. Curricula and course materials were occasionally revised both by C/Ps and the Japanese short-term experts, and C/Ps are expected to be able to update those by themselves by the end of the Project period. Although all training courses designed at the Project were ready to be provided, due to an insufficient demand for long-implemented training course under an integrated training scheme, workshops scheduled at the last part of Diploma course were not organized. Average fulfillment ratio to the full capacity of 12 participants per course remained relatively low at around 50%. On revised PDM indicator 5-1 is changed to "Rate of successfully completed participants for training courses becomes to more than 70% in average during the Project period." and indicator 5-2 is changed to "More than 80% of trainees are satisfied with the training courses.", because the current indicators are not always good indicators when trying to flexibly meet with changing needs of participants in the Kyrgyz IT market that is still at initial development stage. Publicity of the project was sufficiently conducted by newspaper advertisement and articles, TV broadcasting, direct access to potential client companies by telephone using prepared PR manual, and so forth. Website of NITC has been set up and well maintained/updated as a very effective tool for public relations and marketing. Although 7 C/Ps including 2 main lecturers left NITC, it did not hamper a smooth and timely implementation of technology transfer and training.
		Have facilities and equipment necessary for training been properly prepared?	Facility utilization data Types and frequency of equipment used Perception of Experts, C/Ps	
		Have training materials and manuals been properly prepared?	Developed curricula/text of each course/subject Perception of Experts, C/Ps	
		Have training courses been smoothly implemented?	Implementation results of each course List of trainees and participation ratio	
Factors hampering achievement of the Project purposes	Have public relations been sufficient?	Records of public relations Perception of target companies, industries Perception of Experts, C/Ps	Although 7 C/Ps including 2 main lecturers left NITC, it did not hamper a smooth and timely implementation of technology transfer and training.	
	Degree of influence by personnel change or resignation of C/Ps Was NITC able to get appropriate budget?	No of persons changed or resigned, and its reasons Perception of Experts, C/Ps Annual budget, financial tables Perception of Experts, C/Ps		

Evaluation Criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub Questions		
Efficiency	Appropriateness of quantity, quality and timing of inputs from the Japanese side	Appropriateness of number, speciality, timing of dispatched Japanese long-term experts	Records of dispatch of long-term experts Perception of Experts, C/Ps	One long-term Japanese expert as a coordinator was dispatched. Another long-term expert as a team leader defined on PDM was not dispatched, but dispatched as a short-term expert in order to increase efficiency of the Japanese input. According to questionnaire/interview survey at the Mid-term Evaluation, quality and speciality of the long-term expert is evaluated to be excellent enough to develop clear directions for achieving the Project outputs.
		Appropriateness of number, speciality, timing of dispatched Japanese short-term experts	Records of dispatch of short-term experts Perception of Experts, C/Ps	In total 7 short-term experts were dispatched from Japan to make technology transfer. The team leader who is also responsible for IT education has spent almost 11 months in the past 16 months of the Project period, which seems to be adequate enough to make a proper management of technical transfer with an increasing efficiency of the Japanese input. According to questionnaire/interview survey at the Mid-term Evaluation, quality and speciality of most short-term experts were adequate enough to make efficient technology transfer. However, the delay of dispatching all short-term experts at the beginning of the Project hampered the proper scheduling of technical transfer, development and implementation of training courses, which largely decreased the efficiency of the Project.
	Appropriateness of quantity, quality and timing of inputs from the Kyrgyz side	Appropriateness of number, training contents, period and timing of C/P training in Japan	Records of counterpart training in Japan Perception of Experts, C/Ps	In total 6 C/Ps have received training in Japan until now. Most of contents and period of the training seemed to be appropriate enough of keeping high efficiency, as shown on the questionnaire survey result to C/Ps at the Mid-term Evaluation. However, there were several voices by C/Ps that much practical aspects in high-level IT training should be focused.
		Appropriateness of type, quantity and timing of provided equipment	Placement of equipment Use condition of equipment Perception of Experts, C/Ps	Necessary equipment was properly provided. While the number of courses conducted have increased, utilization rate of classroom and equipment has become increasing, but there are still rooms for increasing utilization rate. Questionnaire survey at the Mid-term Evaluation revealed that both NITC instructors and trainees recognized that type and quality of equipment is excellent.
		Appropriateness of number, placement and capacity of C/Ps	Placement of C/Ps Results /working performance of C/Ps Perception of Experts, C/Ps	In addition to Project Manager, Educational Manager and Office Manager, 7 main lecturers and 7 assistant lectures were allocated as major C/Ps. Although 2 main lecturers and 5 assistant lecturers already left NITC or replaced, it is judged that allocation of C/Ps was sufficient enough for smooth Project implementation. Assessment of instructors has constantly been made in order to secure expected high-level IT training even by replacing certain lecturers to different positions. Questionnaire/interview survey at the Mid-term Evaluation confirmed that the current C/Ps are highly motivated and have very good understandings about the Project purposes, impacts and their responsibilities as well as frequent/intimate communication with Japanese experts.
		Appropriateness of placement of director, instructors and staff	Placement of directors, course managers, instructors and staff Perception of Experts, C/Ps	Director of NITC as a Project Manager has been placed since the beginning of the Project. One Education Manager and one Office Manager were allocated, but the latter already left NITC and one JICA project assistant has supported the function. Three administrative staff was recruited, among whom 2 have remained. All of current managers and staff seem to have high motivation and frequent/intimate communication with Japanese experts.

Evaluation Criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub Questions		
Efficiency	Appropriateness of quantity, quality and timing of inputs from the Kyrgyz side	Appropriateness of quality, size and convenience of building and facilities for the project	Current condition of building/facilities Perception of attendees Perception of Experts, C/Ps	Quality and size of facilities are judged as appropriate. Because of continuous efforts by NITC quality and size of facilities have sharply improved, compared to the level at the beginning of the Project. Questionnaire/interview survey at the Mid-term Evaluation revealed that most participants were satisfied with the building and facility of NITC.
		Appropriateness of budget size of the Project	Annual budget, financial statement Actual cost covered by NITC Perception of Experts, C/Ps	While NITC had an annual budget size of 4.5 million soms in 2005 including a subsidy of 4.15 million by the government, the organization has not recorded net deficit in operation. However, wage level of NITC instructors and staff remained lower than expected due to a smaller number of participants to each course, and therefore more revenues from increased number of course participation as well as a constant budget allocation by the Kyrgyz government are expected.
	Appropriateness of project management	Appropriateness of recruitment and training of Kyrgyz instructors	Recruitment and training system Achievements /performance of instructors Perception of Experts, C/Ps	It is confirmed that recruitment and training system for NITC lecturers has properly developed, as shown by a fact that there was no critical situation when there were some leaving of lectures from NITC.
		Has JCC* functioned appropriately?	Number of JCC held and their records Perception of Experts, C/Ps	JCC was held twice, contributing to sharing information of NITC activities, endorsing achievements, and making recommendations on planned activities among relevant bodies. However, due to an absence of the actual Project Director after the Government reshuffle since March 2005, JCC has not effectively been functioning than expected.
	Project cost	Have monthly/weekly meetings functioned appropriately?	No of meetings held and their records Perception of Experts, C/Ps	Weekly and occasional meetings were effectively held in order to improve communication among Kyrgyz lecturers/staff and Japanese experts. Mailing list and website for Project Team members have also been efficiently used.
		Have understanding among C/Ps, instructors and experts been increased?	Agenda of meetings Communication among stakeholders	It became clear that understanding and trust among C/Ps, instructors and Japanese experts have been increased very well, according to the questionnaire/interview survey at the Mid-term Evaluation.
	Factors hampered efficiency	Is overall invested cost adequate?	Overall invested cost	By comparing with other IT human resource development projects implemented by JICA, the Project is judged to have the same level of efficiency in overall invested cost.
		Is unit cost for conducting one training/seminar session adequate?	Unit cost for training/seminar	Because NITC has organized a larger number of courses than expected, unit cost for training is judged to be relatively low. However, having only 50% of average fulfillment ratio, unit cost per trainee has become higher than expected, which decreases efficiency of the Project.
			Other factors influenced	N/A

JCC: Joint Coordinating Committee

Evaluation Criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub Questions		
Impact	Prospects for achievement of the overall goal	Will the overall goal be achieved in 3-7 years after the completion of the project?	Opinion of industries Perception of Experts, C/Ps	At the timing of the Mid-term Evaluation, the Project seems to have a potential to achieve its overall goal, "High-level IT engineers are sufficiently provided to IT industry in the Kyrgyz Republic". However, this assessment has two important aspects. First, though NITC is about to become competent enough for implementing and managing high-level IT training by itself, ensuring a self-sustainability after the Project completion is a key issue for an achievement of overall goal. Secondly, due to a still small, immature Kyrgyz IT market, demand for high-level IT engineers in the country is estimated to become not so large, which may make an achievement of defined overall goal relatively easy. Sincere efforts by the Kyrgyz government for developing and promoting IT utilization and market in the country as well as efforts for assuring conditions of "important assumptions" on PDM is necessary for achieving a really expected, larger impact of the Project. On revised PDM the word of "IT industry" in overall goal is changed to "IT market" in order to reflect the reality. At the same time, objectively verifiable indicator is also changed to "The number of graduates from NITC constantly increases compared to the previous year" in order to make it more measurable.
	Economic aspects	Is improvement of attendees' knowledge and practical skills in IT contributing to better business performance of IT companies/industry?	Business performance of IT sector Perception of target companies, industries	Although course participants and company managers that assigned trainees to NITC felt that course takers increased knowledge and skill in IT, it is too early to find measurable data on actual improvement in their business performances. At the same time, the number of course participants is still to be increased in order to achieve an expected, larger impact.
	Social aspects	Will the relationship between the people in the Kyrgyz Republic and Japan be strengthened through activities of NITC?	Perception of attendees Perception of target companies, industries Perception of Experts, C/Ps	The cooperation between the Kyrgyz Republic and Japan at the Project is gradually becoming widely known. Alumni network of increasing graduates who received effective training under the cooperation project could contribute to strengthening the relationship between the two countries in the future. The more cooperation between the two countries in the Project is widely known, the more mutual understanding of both countries is expected to increase.
	Other aspects	Are there any other effects to other similar organizations and universities? Are there any unexpected effects?	Activities of other organizations/universities Perception of Experts, C/Ps Examples of unexpected effects Perception of target companies, industries Perception of Experts, C/Ps	The high reputation that NITC provides practical, high-level IT training that match with the needs of the Kyrgyz IT market is expected to generate, and NITC has a potential to become a leading model of effective IT training for other IT training providers. If that is the case, the Project has a potential of increasing the size of the beneficiaries in the future. NITC has made efforts in inviting university lecturers from local regions to experience NITC training with free of charge in order to let them introduce modern IT skills in the home academy, which could contribute to decreasing digital divide. By utilizing idle time of classroom and equipment, NITC has organized IT-literacy courses, vocational training for disabled people and other services, which could contribute to increasing both understandings of IT and IT literacy among many different people in the Kyrgyz Republic.

Evaluation criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub questions		
Sustainability	Institutional aspects	Is the vision and positioning of NITC clear?	Vision and positioning of NITC Perception of target companies, industries Perception of Experts, C/Ps	NITC's positioning as an effective, practical training institution for high-level IT engineers is clearly defined, and understanding for the vision is about to be shared and praised among many related people.
		Will support from related agencies continue?	Continuity of support by the Government Collaboration with related agencies Perception of Experts, C/Ps	Many relevant government agencies have shown high level of understandings for the Project and participated in the Project in indirect manner, but most of them are not accompanied by concrete measures for support. More efforts by relevant government agencies are expected to continue in order to further develop activities and fame of NITC. Above all, JCC, a managing body of the Project, should soon be strengthened with a nomination of the actual Project Director in order to increase the institutional sustainability of the organization by the end of the Project. In this relation, the Presidential Decree on the nomination of new members of the Tutorial Council (TC), a managing body of NITC, was issued on October 9, 2006, which has become a good evidence of the commitment for the Project by the government of the Kyrgyz Republic and in order to ensure the institutional sustainability of the organization after the Project completion.
	Organizational aspects	Is work-force plan adequate?	Staff placement and stability Staff training plan Personnel management	The organization of NITC has properly been established. While the numbers of trained managers, instructors and staff at NITC seem to be sufficient enough for the current daily operation, more assignments of main instructors are desirable for ensuring the organization's technical sustainability, because they have relatively high possibilities to leave NITC due to their wide opportunities to work somewhere else with higher salary, given NITC's lower wage level than expected at the Project design. Increasing wage level of NITC lecturers and staff is a critical issue for ensuring its organizational sustainability.
		Does the organization have operation and management capabilities to continue the project?	Operation and management plan Perception of Experts, C/Ps	NITC has already attained good operation and management capacities, although some parts are administrated by the Japanese side, which shows that the organization has high level of capabilities to continue the Project. Capabilities of promotion, marketing and communication with potential customers and other organizations that can establish effective collaboration with NITC are to be attained and improved further. Particularly, these efforts are expected to be initiated, conducted and further improved by the Kyrgyz personnel by themselves.
		Has the organization formulated work plans for whole NITC and each training course/seminar?	NITC work plan Course/seminar implementation plan Perception of Experts, C/Ps	Although contents, schedule and instructor allocation are clearly defined for whole NITC and each training course, integrated annual work plan and long-term plan has not been formulated until now. NITC should develop more integrated annual plan which combines planning of course implementation, budget and personnel allocation, and also effective reviewing procedure of the developed plan at constant manner in order to assure its sustainability.

ym

Sav

D. [Signature]

Evaluation criteria	Evaluation Questions		Information/data required	Results of evaluation
	Main Questions	Sub questions		
Sustainability	Financial aspects	Is the financial situation of NITC good?	Financial data of NITC Perception of Experts, C/Ps	Although NITC have not recorded net deficit in operation, financial situation of NITC is evaluated as being not good. Wage level of NITC instructors and staff remained lower than expected due to a decreased level of total revenue brought about by a smaller number of participants to each course. The Kyrgyz government was committed to supply at least 5 million soms annual subsidy during the Project period, actual allocation of subsidy was 4.0-4.3 million soms per year. Although NITC has a strong commitment to achieve its financial self-sustainability by the end of the Project, NITC is judged as having a serious financial vulnerability because of inexistence of the continuous financial commitment of the government at the timing of the Mid-term Evaluation. NITC has made constant efforts to expand various revenue-generating activities by organizing IT literacy courses and providing other services. In 2006/Apr-Jun quarter revenue by these extended activities amounted to around US\$2,150, 24% of the organization's total revenue of its own which does not include the government budget (subsidy) portion. More efforts for increasing various revenue sources are expected to continue, which is evaluated as very important. There was no direct, financial support from the Kyrgyz industry. Although some companies have become major clients of NITC which could become potential financial supporter, it is still too early to find sign of increase in financial support by those in the future, given the country's fragmented and relatively small size of IT market.
		Are efforts for independent securement of financial resources proceeding smoothly? Will Kyrgyz industry give financial support for NITC?	Amount of self-income, cost-recovery ratio Perception of Experts, C/Ps Perception of target companies, industries	
Sustainability	Technical aspects	Will C/Ps who acquired skills and knowledge keep working?	C/Ps' stability Perception of Experts	Current C/Ps have aspirations for continuing their work at NITC, having challenging work of developing effective, high-level IT training institution and enjoying a mixed culture between the two countries. However, as already described, their wage level is smaller than expected and also smaller than that of high-level IT engineers of private companies. The more their work tends to be repeating for daily operation, the higher potential for their leaving NITC will be inevitable. Good organizational mechanism to cope with occasional changes of instructors and staff at NITC should be developed, and improvement in staff compensation is also to be considered.
		Will C/Ps have ability on managing and conducting training courses/seminars by themselves? Are numbers of materials increasing? Is quality of materials improving?	Personnel plans Work plans Perception of Experts, C/Ps Training materials Perception of Experts, C/Ps	C/Ps at NITC have enough capabilities to manage and conduct ongoing courses, though there are some issues for continuous improvement, including practical aspects and more experiences. During the course of the Project and even after the Project period, it seems to be quite possible for them to operate and manage NITC by themselves. The variety of developed and implemented courses has been increasing. These efforts are scheduled to continue, and therefore, more materials are to be accumulated in NITC. Materials and methodologies of courses seem to be improving because of course repetition and reflection of attendees' evaluation.
		Will other organizations give technical and operational support?	Perception of companies, industries, and assisting organizations Perception of Experts, C/Ps	Until the timing of the Mid-term Evaluation there has been no single organization or industry that provided technical supports for NITC. A certain type of cooperation and collaboration with the KRJC* has been discussed, and concrete measures to bring about effective collaboration with many organizations including KRJC are to be more seriously sought in the future.

KRJC: Kyrgyz Republic Japan Center

**Annex 16. Revised Project Design Matrix (Revised on October 11, 2006 at the Mid-term Evaluation)
IT Human Resources Development Project in the Kyrgyz Republic (National IT Center) Phase 2**

Target Group: Potential and currently working IT engineers Target Area: Whole Kyrgyz Republic Duration: 3 years

Narrative Summary	Indicators	Means of Verification	Important Assumptions
<p><u>Overall Goals</u></p> <p>High-level IT engineers are sufficiently provided to IT market in the Kyrgyz Republic.</p>	<p>1. The number of graduates from NITC constantly increases compared to the previous year.</p>	<p>Records of graduates at the Center</p>	
<p><u>Project Purpose</u></p> <p>National Information Technology Center ("the Center") functions properly as the training institute of high-level IT engineers at the end of the Phase Two period.</p>	<p>1. More than 420 are graduated from NITC courses (400 for short-term courses and 20 for Diploma courses) during the Project period</p> <p>2. More than 75% of employers who send trainees are satisfied with increased ability of graduates from the Center.</p> <p>3. More than 80% of trainees are satisfied with the Center.</p> <p>4. The Center becomes self-sustainable in financial term.</p>	<p>1. Records of graduates of the Center</p> <p>2. Survey results implemented by the Center</p> <p>3. Survey results implemented by the Center</p> <p>4. Financial document of the Center</p>	<p>1. The general economic conditions do not deteriorate.</p> <p>2. The Kyrgyz government does not change IT policies</p> <p>3. The brain drain of IT engineers is confined within certain levels</p>
<p><u>Outputs</u></p> <p>1. C/Ps' skill is improved.</p> <p>2. Training course curriculum is properly formulated and updated every year.</p> <p>3. Facilities and equipment necessary for training are properly prepared.</p> <p>4. Training materials and manuals are properly prepared.</p>	<p>1-1) All instructors can attain a certain high level as confirmed by the Japanese side.</p> <p>1-2) 80% of trainees are satisfied with instructors.</p> <p>2-1) All training course curricula are formulated within a year after the Phase 2 starts and updated every year.</p>	<p>1-1. Records of experts activities</p> <p>1-2. Results of participants' evaluation at the end of the courses</p> <p>2-1. Record of the Center's activity</p> <p>2-2. Record of the Center's activity,</p>	<p>Those completing training are given prestigious certificates.</p>

SM

Sab

D

[Signature]

[Signature]

<p>5. Training courses are implemented with an appropriate quality.</p> <p>1-1) To formulate the technology transfer plan</p> <p>1-2) To conduct technology transfer from the Japanese side to the Kyrgyz C/Ps by means of lectures and practice</p> <p>2-1) To conduct detailed training needs assessment</p> <p>2-2) To formulate the training course curricula</p> <p>2-3) To update training course curricula</p> <p>3-1) To make the list of equipment and course related software necessary for training</p> <p>3-2) To procure and install equipment and course-related software</p> <p>3-3) To update the register book</p> <p>3-4) To operate equipment and conduct maintenance of equipment</p> <p>4-1) To formulate materials (textbook, teaching aid and teacher's manual)</p> <p>4-2) To prepare materials (textbook, teaching aid and teacher's manual)</p>	<p>2-2) C/Ps can revise curricula by themselves.</p> <p>3. The register book is revised on a periodical basis.</p> <p>4-1) 80% of trainees is satisfied with training materials.</p> <p>4-2) C/Ps can update training materials and manuals by themselves.</p> <p>5-1) Rate of successfully completed participants for training courses becomes to more than 70% in average during the Project period.</p> <p>5-2) More than 80% of trainees are satisfied with the training courses.</p>	<p>Records of experts' activities</p> <p>3. Register book</p> <p>4-1. Results of participants' evaluation at the end of the courses</p> <p>4-2. Records of the Center's activity, Records of experts' activities</p> <p>5-1. Records of the Center's activity</p> <p>5-2. Results of participants' evaluation at the end of the courses</p>	<p>The Project's C/Ps from the Kyrgyz side remain at the Center.</p>
<p><u>Activities</u></p> <p>1-1) To formulate the technology transfer plan</p> <p>1-2) To conduct technology transfer from the Japanese side to the Kyrgyz C/Ps by means of lectures and practice</p> <p>2-1) To conduct detailed training needs assessment</p> <p>2-2) To formulate the training course curricula</p> <p>2-3) To update training course curricula</p> <p>3-1) To make the list of equipment and course related software necessary for training</p> <p>3-2) To procure and install equipment and course-related software</p> <p>3-3) To update the register book</p> <p>3-4) To operate equipment and conduct maintenance of equipment</p> <p>4-1) To formulate materials (textbook, teaching aid and teacher's manual)</p> <p>4-2) To prepare materials (textbook, teaching aid and teacher's manual)</p>	<p><u>Inputs</u></p> <p><u>Kyrgyz side</u></p> <p>1. Counterparts (Project Director, Project Manager, Manager on Teaching Program, Six Instructors), Other staff</p> <p>2. Renovated facilities with necessary equipment</p> <p>3. Annual budget: more than 5 million soms</p> <p><u>Japanese side</u></p> <p>1. Long term experts (Team Leader, Coordinator)</p> <p>2. Short term experts (IT education, Operating System, Development Language, Network Development, DBMS and Database Development, System Development techniques, Business Knowledge, Organizing Seminar)</p> <p>3. Equipment required for courses</p> <p>4. Training in Japan</p>	<p><u>Precondition</u></p> <p>The Phase 1 of the Project is completed.</p>	<p>The Project's C/Ps from the Kyrgyz side remain at the Center.</p>

[Handwritten signatures]

[Handwritten signatures]

Yes

See

D. [Signature] [Signature]

- 4-3) To update materials (textbook, teaching aid and teacher's manual
- 5-1) To prepare course guide and application brochures
- 5-2) To carry out recruitment activities of prospective trainees
- 5-3) To conduct training
- 5-4) To conduct various symposium when it is necessary
- 5-5) To conduct evaluation of training courses regularly including questionnaires for trainees and their employers
- 5-6) To improve training courses regularly
- 5-7) To implement public relations activities
- 5-8) To carry out administrative, financial and clerical work
- 5-9) To conduct monitoring of the Project

--	--

Annex17

Attendees of the Meetings for the Mid-term Evaluation

1. The Japanese Side

(1) The Mid-Team Evaluation Team

Mr. Yoshio Niizeki	Team Leader
Mr. Tadao Tamukai	Cooperation Planning
Mr. Nobuhisa Iwase	Evaluation Analysis

(2) JICA Kyrgyz Republic Office

Mr. Satoshi Nakano	Resident Representative
Mr. Tokuji Yoshimura	Assistant Resident Representative

(3) Japanese Experts

Mr. Tomonori Orita	Project coordinator
Mr. Masamichi Iwamoto	Expert
Mr. Yoichi Kogure	Expert

2. The Kyrgyz Republic Side

(1) The Mid-Team Evaluation Team

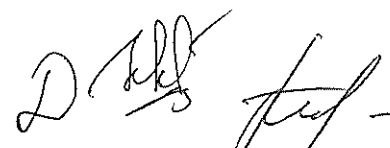
Mr. Sagymbaev A. Akimovich	Presidential Administration
Mr. Amerkanov K. Askarovich	Presidential Administration
Mr. Saimasayev M. Saparhanovich	Ministry of Economy and Finance
Ms. Pivneva G. Vasilyevna	Ministry of Economy and Finance
Mr. Akylbek D. Aidaraliyev	Ministry of Transport and Communication
Mr. Satkeyev K. Tolonbaevich	Ministry of Education, Science and Youth Policy
Dr. Alamz Bakenov	National IT Center

(2) Administration of the President

Mr. Kurmanbek M. Ukulov	Head, Strategic Development and Expertise Department
Mr. Kylychbek Djakypov	Expert, Strategic Development and Expertise Department

(3) Ministry of Economy and Finance

Mr. Sultan M. Akhmatov	Head, Aid Coordination unit
------------------------	-----------------------------



2. 主要面談録

A. キルギス・カウンターパート（詳細は各質問票の回答結果を参照）

1. Mr. Almaz Bakenov, NITC 所長（プロジェクト・マネージャー）

- (1) 本プロジェクトに係わるいくつかの課題の第1は「実施体制」である。現在、実質的なプロジェクト・ディレクターが不在で JCC が有効に機能していない現実はあるものの、日本側の協力が存在するプロジェクト期間中について心配はしていない。問題はその後であり、本プロジェクトに関するキルギス政府のコミットメントを明確にする必要がある。その点で、NITC の意思決定機構である TC（Tutorial Council：諮問評議会）の機能活性化（新メンバーの選任）が重要で、これについては日本側（日本大使館）の要請もあって JICA 所長を含む5名の新メンバーが近々、選任される予定と聞いている。なお、JICA キルギス事務所がキルギス政府に要請した NITC 副所長を置く件については自分からも大統領府のウクロフ局長に要請した。NITC のマネージャー、スタッフが全員、若くて経験が不足していることは事実である。
- (2) 第2の課題は NITC が、政府所有ではあるが科学アカデミーが利用権（Premises）を有する建物に借用契約（2009年5月までの5年間）を交わして入居しているという事実である。NITC 入居部分については政府が科学アカデミーから NITC に利用権を移すことで、建物・施設（の間借り状況）を心配しなくてすむようにすべきである。
- (3) 第3の課題は財務的な自立発展性確保の問題である。現在、NITC はプロジェクト終了までに財務的自立を目指して活動を展開中で、この点についてのある程度の自信を持っている。政府が予算配分（補助金供与）を継続してくれることは歓迎するが、（政府予算が厳しいこともあり）それについてあまりプッシュする必要は無いと思う。

2. Ms. Mira Toktoralieva, NITC 教務マネージャー

- (1) 本プロジェクトはキルギス IT 市場のニーズに合致すると考えるが、変化する受講生ニーズを継続的にフォローする必要がある、現実にそのように対応している。プロジェクト目標の達成は可能で、学生の立場で研修コースに参加した受講生がその後、良い IT 職種に就業したというケースも少なからずある。
- (2) インパクトを拡大するには、より多くの短期コースを設定・開催する必要がある。新たに設定した CISCO コースを開催するにあたっては関係機関と適切な協力関係を構築することで対応できた。
- (3) NITC の他には Arashan、Softline といった IT 研修プロバイダーがあるが、NITC のようにコスト・パフォーマンスの良いコースを体系的かつ円滑に運営している機関は無いと思う。その意味では NITC はキルギス国内で唯一・主導的な IT 研修機関である。
- (4) 参加者の中にはビシュケクから比較的、近いカザフスタンから来た受講生もいる。アルマティからの問い合わせも多少あり今後、カザフ市場を含めたさらなるプロモーションと宣伝の拡大を考える必要がある。

- (5) 自分自身は NITC の仕事に満足しており、プロジェクト開始時点から参画した者としてゼロから立ち上げたプロジェクトに誇りと愛着を感じている。給与レベルが当初想定よりも少ないことは事実だが、それでもしばらくはここで仕事を続けたい。

3 . Mr. Ulan Sydykbaev, NITC 講師 (DB 技術担当)

- (1) NITC プロジェクトに参加する前は、ADB や EU-TACIS が実施した援助プログラムにおける IT 専門家として仕事をしてきた。(現在も他社 IT 業務との兼務)
- (2) 本プロジェクトは、キルギス IT 市場のニーズにほぼ合致すると考える。受講生にはかなりの数の独立 IT 技術者もいるが、キルギス IT 市場が未熟のためコース受講後にカザフスタンやロシアに行って仕事をしている者もいる。カザフではキルギス IT 技術者が真面目で優秀だという評価がある。
- (3) キルギス IT 市場は変化しており、NITC では新たなコースやベンダー系資格認定コース等を拡大する必要がある。
- (4) 90 年代後半はキルギスの IT 投資は銀行オンライン構築等の例に見られるように中央アジアでもかなり進んでいた。しかし、最近は政府の IT 促進、IT 市場拡大の動きがあまり無く停滞気味だ。経済財務省の IT 関連人材が 3 名のみなのが顕著な例である。
- (5) 受講生を派遣してくる企業とはそれなりの良い関係を構築している。コース内容について希望・要求を出してくる企業もあるし、受講生の中に採用できる良い IT 人材がいなかを聞いてくる企業もある。

4 . Mr. Zarlyk Jumabek Uulu, NITC 講師 (ネットワーク技術担当)

- (1) トルコの大学でコンピュータ科学の学位をとった後に、トルコ企業で約 6 年就業。その後、キルギスに戻り StinsCom というネットワーク・セキュリティの会社でネットワーク技術者として 2 年半働いた後に、NITC に参加した。
- (2) 本プロジェクトはキルギス IT 市場のニーズに合致しているが今後、カザフスタンやウズベキスタンの IT 人材育成市場も取り込めると思う。そのためには、ベンダー資格認定コースや認定講師を増やすことで、NITC 全体と NITC コースの(市場性から見た)評価を高める必要がある。
- (3) ネットワーク系の機材 (CISCO ルーター等) について当初、稼働率が悪いものもあったが CISCO コース (CCNA) を開催するようになってほぼフルに動いている。
- (4) 今後の課題、特に自立発展性に関しては、CISCO、Microsoft、Oracle、Sun 等のベンダー系コースの認定講師を増やすことが重要である。ただし、財務的には常に困難が伴うと思う。
- (5) キルギス IT 技術者の国外流出を避けるためにも e-Park 事業による IT 市場の活性化・拡大が重要だと思う。日本や他ドナーがこの面で今後、支援する可能性はないのだろうか。

(筆者注) 同人は NITC でベンダー系認定講師資格 (CCNA) を有する 2 名の内の 1 人。

同資格を有するもう 1 名は Mr. Azamat (以下、参照)。なお、両名の資格取得に向けての努力は相当なものがあったと日本人専門家も認めている。

5 . Mr. Azamat Mukanov、NITC 講師 (ネットワーク技術担当)

- (1) 学生時代のインターンとして 2002~2003 年にかけて StinsCom で働いた後、世銀プロジェクト、UNDP プロジェクト (約 8 ヶ月) 等でネットワーク技術を担当した。
- (2) 本プロジェクトは多くのことを学べる貴重な機会となっている。世銀プロジェクトでは現在よりも収入がよかったことは確かだが、本プロジェクトの IT 開発環境は抜群で、技術向上できることが大きな魅力だ。今後 2~3 年は在籍するだろう (半ば冗談)。
- (3) 本プロジェクトは基本的にキルギス IT 市場ニーズに合致している。クムツール社等からのカスタムメイド・コースの打診もある。今後、国際標準レベルに合う CISCO 他の認定コースを開催していくことが NITC の評判をあげる上で重要だと思う。
- (4) 大学、学校、政府機関、民間組織等とさらに協力を強める余地は多い。IT 振興、IT 人材育成の面で双方の利益になるプログラムをきちんとした合意を踏まえた上で提供することを考えると良いと思う。
- (5) 技術的・財務的自立発展性を高めるためには、Cisco、Microsoft、Oracle、Sun 等のベンダー系認定コースを開催できる資格認定を有する講師を増やす必要がある。

6 . Mr. Mirbek Nosinov、NITC 講師 (ソフトウェア開発担当)

- (1) NITC に来る前は銀行で IT 技術者として働いていた。当時の給料の方が良かったが、本プロジェクトでの経験は貴重だ。現在、専任講師として自分の 100%の時間を NITC で使っている。
- (2) 本プロジェクトはキルギス IT 市場ニーズに基本的に合致すると思うが、集客不足の問題は NITC の認知度の普及不足、市場自体が小さい、という両方に起因すると思う。母数の大きい若い学生達にどうアピールして集客するかが重要な課題だ。
- (3) 技術移転の結果、C+を中心に技術的には十分なものが備わったと思うが、今後、Java 系の技術をさらに向上させる必要があると感じている。
- (4) コース充足率が低いのは課題だが、コース受講者が修了後すぐに、勤務する会社で C+を初めて使ったシステム開発を行うなどの具体的なインパクトは生じている。
- (5) JICA はキルギスに様々な支援・貢献をしてきているので、キルギス政府に対してさらに IT 促進の重要性と NITC の重要性をアピールし、プッシュする力を有している。

7 . Mr. Emil Kadyberdiev、NITC 講師 (オペレーティング・システム担当)

- (1) 過去に NITC で開催したネットワーク関連の 4 つのコースを受講した。それを受けて 2006 年 8 月から講師として仕事を始めている。前任者が NITC を退職したため、現在は 1 人でコースでの講義に向けて諸準備を進めているところ。
- (2) 以前、民間 IT 研修機関大手の Arashan (後述の面談録を参照) の Windows コース

を受講したが、1 教室に 4 台の PC しかない（受講者は 2 名のみ）など研修環境、内容、コスト・パフォーマンスともに満足できなかった。

- (3) 本プロジェクトはキルギス IT 市場のニーズに基本的に合致しているが、主要ターゲットである IT スキルを高めたいという意欲（必要性）を有する民間企業の IT 技術者がより参加しやすくするために、コース期間を短縮するなどの工夫が引き続き必要である。

8 . Mr. Meder Mamutoff、NITC 講師（システム分析・IT プロマネ担当）

- (1) 情報・通信システムの修士号をとった後に、航空会社で IT 部門の責任者をしている。以前、NITC の UNIX コースを取った縁で、2005 年 11 月以降、IT アドバイザーとして時々、講義を行っている。（筆者注：NITC での在席時間はほとんど無い）
- (2) 本プロジェクトはキルギス IT 市場ニーズや人材育成ニーズに基本的に合致すると思うが、コースの幅をさらに広げるなどの工夫が必要。コース受講者がクムツール金鉱会社でより良い条件の IT 技術者としてスカウトされたという例もあり、それなりの効果・インパクトはある。
- (3) NITC のような各種 IT 研修コースをきちんとした研修環境や管理運営の下に実施している機関はキルギスには存在せず、その意味で現時点での競合や民業圧迫は無い。

9 . Mr. Talant Asankojoev、NITC 講師（プログラミング言語アシスタント講師）

- (1) キルギス国立工科大学 IT 学部の 4 年生だった 2005 年夏に NITC の第 1 回目のネットワーク・コース（15 日間）を受講した（受講料 150 ドル、当時は学生割引無し）。その後、NITC でのインターンシップ（筆者注：キルギス学生の就職パターンとして在学中に 3 ヶ月の無給職業体験を行うことが一般的とのこと）を経て、引き続きアシスタント講師として勤務している。約 80%の時間を NITC 業務に使い、残り 20%は大学 5 年生（最終年度）の勉強・講義受講などにあてている。
- (2) キルギス国立工科大学の IT 学部は学生数が約 2,000 ~ 3,000 人（1 学年約 500 人）。IT 学部の人気は大学中で最も高い（学費も高い）。
- (3) IT 関連学部の大学生は一般的に知識を得るだけなので、どのような IT スキルを身につけるべきかについての問題意識が希薄である。IT 関連の大学生は多いので、大学などで NITC コースの内容や IT の世界で必要とされる最新のスキル事情などについて普及・啓蒙するような活動を展開することも一考かもしれない。ただし、学生が興味を示す価格帯は 1 コース 70 ~ 80 ドル程度ではないか（現状の約半分のレベル）。

10 . Mr. Korotovskih Evgeny、NITC 講師（ベーシック・コース担当）

- (1) 2005 年夏から NITC の図書館システムとベーシック・コースの担当として 100%の時間を NITC 業務に使っている。
- (2) 本プロジェクトにより、自分を含めたキルギス側 C/P の意識・態度はずいぶん肯定的

に変化した。日本人専門家とのチームワーク作業が大きく貢献しており、キルギス側 C/P は皆、自信を持ち始めている。

- (3) 今後、コースの幅を広げると同時に他機関との連携強化を図ることが重要。この夏から開始した IT リテラシー・ベーシック・コースと同上級コースには、OSCE の支援により延べ 88 名の警察官を含めた一般人が基礎的な IT 訓練を受けている。

1 1 . Mr. Ilyasov Kamat、NITC システム・アドミニストレーター

- (1) NITC に来る前は 3 ヶ月ほど民間企業でシステム・アドミニストレーターをやっていた。2006 年 1 月にアシスタント講師として NITC に入り現在はシステム・アドミニストレーターとしての業務を行っている。
- (2) NITC はキルギスにおいて IT 研修実施の主導的な機関であり、研修コースの設定価格も大変リーズナブルだ。他の民間研修機関は値段が高い反面、内容が伴わないところが多い。
- (3) 今後、ベンダー系の資格認定コースを中心としてコースの種類を増やすことが必要だが、ネットワーク系を中心にさらに機材が必要になるケースもある。スタッフ給与がキルギス IT 企業の水準に及ばないことも課題の一つだ。
- (4) 若い IT 技術者はカザフスタンでの業務、給与水準に対する憧れのようなものを抱いている。これが IT 技術者の国外流出の原因のひとつとなっている。

B. IT関連企業（顧客企業）

1 . コムテック・ソフト社 Ms. Mokroysoba（社長）他 1 名

- (1) 1994 年創業の大企業向けソフトウェア開発企業（筆者注：市販の会計ソフト等のカスタマイズ等が中心の模様）。現在の従業員数は 25 名で今年 5 名増員した。売上も増加しており、キルギス IT 市場は緩やかだが拡大している。
- (2) NITC の名前はもちろん知っているし、オープニング・セレモニーにほとんどのキルギスの IT 関連企業が招待されたので、IT 関連企業関係者は皆知っているはずだ。技術者を 1 名ネットワーク関連のコースに派遣したが、業務が忙しくてなかなか技術者を派遣できないのが実態だ。研修コースそのものは大変良かったということだが、派遣した技術者は英語ができないので日本人講師の英語は理解できなかった。
- (3) 現在、キルギス IT 企業のまとまった組織はほとんど無いのが実態で、昨年、同社を含めた大手 3 社で Insoft という IT ソフトウェア開発業者の組織をつくったところである。この組織は工業・観光省の管轄下であり、観光関連の大規模 IT プロジェクトの形成、共同受注等を模索していく予定。現在、イシククル地方の観光関連企業・施設・サービス等を網羅したポータルサイトの開発プロジェクトを検討中。2.5 万ドルの開発費用の内、半分を EBRD の BAS プログラムで調達し、残り半分を工業・観光省からの支援でプロジェクト実施することを計画である。
- (4) NITC には研修プロバイダーだけでなく、キルギス IT 市場の「調整役(Coordinator)」

としても機能してほしい。たとえば、どの IT 関連企業がどのような IT サービスを提供できるかがわかる DB を整備して、IT 市場ニーズ(照会)に対しての「マッチング・サービス」を行うことや、独立系 IT 技術者や潜在的 IT 技術者の DB をつくって IT 関連企業に紹介や就職斡旋を行うこと等である。

2 . Kato エコノミクス社 Mr. Grebovich (社長)

- (1) ロシアの会計ソフトである 1C をライセンス販売、カスタマイズする IT ソフト企業。現在、プログラマーや会計士などを含めて 15 名の従業員を有する。
- (2) 1C は会計ソフトだが、プログラミング言語(プラットフォーム)の一つとも考えられ、現在、ロシアだけでなくウクライナ、カザフスタン等のロシア語圏で広く使用されている。キルギスでは 1C の利用はこれまで少なかったが今年から当社がキルギスでの公式販売・教育業者となったことから拡販を図りたい。
- (3) 1C の公式研修プロバイダーとして認定されており、社内でユーザー向けの研修を実施している。NITC(アルマズ所長)とは 1C の研修に係わる共同プロジェクト実施を申し入れたこともある。
- (4) NITC とその研修コースについてはだいたい理解しており、研修内容そのものや研修環境(機材)などは申し分ないと思う。NITC 講師の IT 技術の知識については問題ないが、経験が不足している面があり、受講生の質問に的確に答えられない等のケースがあるように思う。NITC の存在意義は高く今後、地方部に活動を拡大することも必要ではないか。

3 . Inexim 銀行 Mr. Marat (IT 部長) 他 1 名

- (1) 自分自身を含めて同部の IT 技術者はこれまでに NITC 研修を受講している。現在、ビシュケク本店にプログラマーが 5 名、システム・テレコム管理者が 5 名おり、4 支店に 2 名ずつの IT 技術者がいるので、会社全体で 18-19 名の IT 技術者がいる。今後、支店数が増える予定で IT 技術者需要も緩やかに増加する。
- (2) NITC は「キルギスの希望」であり、国内唯一のプロフェッショナルな IT 研修機関である。他にも IT 研修プロバイダーは存在するが、問題は「利用可能な金額」で研修を提供しているかどうかであり、NITC の現在の価格設定は適切で今後もこの水準であることを望む。たとえば、Softline というロシアの IT 企業はロシア人、カザフ人の講師を擁して Oracle10 のコースを開催しているが受講料は 2,000 ドルと高額だ。
- (3) NITC の研修コースは大変よいが、講師については経験不足の面があり、質問に適切に回答できない等、まだまだ技術・能力向上の余地がある。また 1 つの研修コースでの受講生の知識・スキルのバラツキがあることも事実で、受講条件(資格要件)を事前により明確にしたり研修初日にアセスメントを実施するなどして、受講生のレベルに合わせたコース設定・運用を図るべきである。

C. IT研修機関

1. Arashan 社 Mr. Erkin Sadykov (社長)

- (1) NITC の設立経緯やアルマズ所長もよく知っているが、キルギス政府や日本政府が Arashan のような民間機関が提供できるサービス (IT 研修) を提供する機関を支援することはおかしい。これは公正な競争以前の問題だ。
- (2) 同社と NITC がターゲットとしている IT 技術者層は同一で完全に競合する。3 年ほど前に NITC 構想が出たときからアルマズ所長とは 3 回程度、話し合いを持ち、民間機関とは競合しないと再三説明を受けてきたにも係わらず、実態は違う。NITC 講師の何人かは Arashan での研修を受けた人間もいてよく知っているが、彼らは実践経験に乏しい。
- (3) NITC は「国立」の名前を名乗るのであれば、民業圧迫をするような事業は行わずに IT 法制の整備やその他の公共サービスに機能を集中すべきだ。Arashan の顧客企業には約 30 社の IT 関連企業があり、これらは APECs という業界組織を 2-3 年前から組織している。その一部企業は Arashan のビルにも入居している。
- (4) 現在、Arashan では 5 名の専任講師と約 10 名の外部契約講師がいる。IT 研修だけでなく IT 試験サービス等のサービス事業を今後、提供していく予定である。

D. キルギス共和国政府

1. 大統領府 (President Administration)

- (1) このプロジェクトの重要性は認識しており、今後の IT 振興政策については検討中である。
- (2) 補助金はプロジェクトの自立発展性にとって重要であると認識している。プロジェクトに対する財政的支援については、IT 部局に来年度予算を確認するとともに、今後の補助金については IT 関係部局から意見を聞くこととする。
- (3) プロジェクト・ダイレクターへの就任要請については感謝するとともに検討したい。
- (4) プロジェクト終了後の NITC のオーナーシップは、キルギス国において議論して決定する。
- (5) ミニッツへの署名については了解した。

2. 教育科学青年政策省 (Ministry Education, Science and Youth Policy)

- (1) このプロジェクトはキルギス国にとって重要であると認識しており、今後、国立 IT センターをどのように発展させていくべきか検討中である。また、このプロジェクトが成功しているのは、日本政府からのキルギス側への支援が大きな要因であると考えている。
- (2) キルギスの政府機関においては、公務員に対して IT 技術者のための高度な研修を実施しており、キルギス政府は、公務員の研修に対して多くの費用を支払っている。
- (3) 移動通信会社及びキルギステレコムのような大きな IT 企業では、高度な IT 技術者を

- 必要としている。また、高校生に対しては IT に関する知識のための研修も行っている。
- (4) キルギス国は IT に関しては初期の発展段階であり、この国の IT マーケットは大きくない。国立 IT センターは、必要としている IT 技術者の需要に応えている。
 - (5) キルギス政府のコンピュータシステムは、パソコンをインターネットにより接続しローカルエリアネットワークを構築しているが、通信速度は遅い。このシステムは政府関係機関を接続しており、それ以外からはダイヤルアップで接続する。
 - (6) ADB から支援を受けて、3年前に教育に関する情報システム運用し、ホームページを開設している。スタッフはオーストラリアにおいて研修を実施した。

3 . 運輸通信省 (Ministry of Transport and Communication)

- (1) 日本の協力による国立 IT センターはすばらしい。キルギス国においても、幼稚園、学校、大学及びビジネスを対象とした国家情報戦略を策定しているが、現在の IT 戦略は、情報分野での計画がなされていないので、好ましいものではない。
- (2) 9月にカザフスタンのアルマティーにテクノパークが開設されたが、国立 IT センターは、カザフスタンのアルマティーと比較して非常に安く研修を受けることができる。国立 IT センターは多くの研修生が集まることから、優れていると認識されている。
- (3) 情報分野に関する行動計画は、2003年3年以降に作成され、UNDP から支援を受けて実施されていたが、この9月に終了している。
- (4) 大統領府の ICT 会議では、電子政府は運輸通信省、電子教育は教育科学青年政策省、電子商業は通商貿易省がそれぞれ担当している。
- (5) 他国との IT に関する協力関係については、日本による国立 IT センターはビジネスを対象としており、インドによる IT センターは幼稚園と学校を対象としている。
- (6) 国立 IT センターが公務員の研修を支援することも検討している。

4 . 経済財務省 (Ministry Economy and Finance Information System division)

- (1) キルギス国のコンピュータシステムは、装置が古くパフォーマンスが悪い。また、ローカルネットワークは、世銀から支援を受けて、4つのサーバからなるシステムを構築している。行政機関のコンピュータは、政府のネットワークとインターネットに接続されている。このシステムは、世銀、USAAID,DFID,EU-TACIS の支援によりデータベースの整備が行われている。
- (2) 学校卒業後、企業に採用され1年間の実務経験を積むが、給料が安いとため高度な技術者を雇用することができない。
- (3) 国立 IT センターは、安い費用で充実した研修を受けることができるが、参加者数は十分ではない。

5 . 経済財務省 (Ministry Economy and Finance Aid coordination unit)

- (1) キルギス国は、このプロジェクトの経済と教育に対する重要性は認識しており、新大

統領令においても NITC プロジェクトをサポートすることを明確にしている。

- (2) プロジェクトに対する補助金の継続については、中間評価の結果をもとに検討する。
- (3) インドが行っている子供を対象とした IT 教育については承知していないし、IT 案件については他のドナーとの調整も行っていないが、案件に対しては優先順位がついている。国立 IT センターは、IT に関してキルギス国における指導的なセンターであると認識している。
- (4) ミニッツへの署名については、デカンバエウ氏は不在であるので後日伝えることとする。

E. その他

1. 日本国大使館

< 調査開始時 >

- (1) 調査団から、当方から重点的に調査する事項として次の 3 項目について説明を行った。
 - キルギス政府の IT 政策の確認と IT マーケットの活性化
 - プロジェクト期間中の補助金の確認及びプロジェクト終了後の補助金の要請
 - JCC の機能強化
- (2) 大使館から「想定していた需要よりも少ないようだが、事前の調査に問題がなかったのか？ また、革命は需要に影響しているのか？」との質問があり、「状況がはっきりしない状態でのニーズ調査は非常に難しく、結果的には需要が少なかった。また、革命前の政府は IT 政策を振興していたことから、革命による需要への影響はあったかもしれない。」と説明した。
- (3) 大統領府の戦略開発及び分析局長のウクロク氏に対してプロジェクト・ディレクターへの就任を要請することとミニッツへの署名について説明した。

< 調査終了時 >

- (1) 調査団より、中間評価の調査結果について説明を行った。
- (2) 第三国研修は、来年度からの新たなプロジェクトとして計画しているが、プロジェクト終了後は、キルギス側が実施すると考えている。なお、第三国研修は、プロジェクトの技術移転が順調に行われていることから、プロジェクトの終了前から行うものである。
- (3) プロジェクト終了後の国立 IT センターのオーナーシップについては、今後キルギス国で議論して決定する。
- (4) 補助金については、昨年の大統領令により、プロジェクト終了まで認められていることをキルギス政府から確認した。
- (5) プロジェクトの終了後は、NITC は TC に管理が移行することから、ウクロフ氏が務める最初の TC の場において、今後どのように進めていくか検討したい旨、大使

館側から発言があった。

2. 日本センター

- (1) 当方から、国立 IT センターの研修生の増加のためにも、日本センターと連携を図っていくことが必要であることを説明した。
- (2) 日本センターから、国立 IT センターに対して、10 月に開催する観光に関するセミナーにおいてホテルの予約に関して講演することと、ビジネスコースにおいてエクセルを教えることについての協力依頼があった。
- (3) 聴覚障害者を対象としたパソコンを使用するためのコースにおいて、優秀な生徒に対する指導をして頂きたい旨の要望があった。
- (4) 日本センターのビジネスコースは定員 50 人に対して 150 人の応募があり需要は多い。

3. 評価グリッド結果表

5項目	評価設定		必要な情報/データ	評価結果
	大項目	小項目		
妥当性	<p>キルギスの国家開発計画との整合性</p> <p>裨益者のニーズとの整合性</p>	<p>国家開発計画の中でのIT人材育成の重要性</p> <p>ターゲット・グループの設定及びニーズ把握は適切か</p> <p>プロジェクト目標はターゲット・グループのニーズに合致するか</p>	<p>キルギス開発政策、人材育成・教育政策、IT産業振興政策</p> <p>企業、産業界の認識 修了生・受講生の認識 専門家・C/P[*]の認識</p>	<p>キルギス国は「国家戦略：キルギス共和国の発展のための情報通信技術（ICT）」を2002年に策定し、その中で「ICTスタッフの人材力向上と研修」を3つの重点分野の一つに位置づけた。現政権（2005年3月革命で政権交代）はこの国家戦略の不変の重要性を支持・保証している。この意味で、上位目標、プロジェクト目標、成果は、キルギスの国家開発計画、特にIT振興政策の内容と合致している。</p> <p>主要ターゲット・グループとして「大学卒業生とIT技術者」が、プロジェクトの直接的な裨益者としてNITCの講師とスタッフが設定されたが、これらは適切だったと考えられる。プロジェクト開始後に広範なニーズ調査が行われるとともに、プロジェクト実施期間中の変化するターゲット・グループ・ニーズを把握するために、研修生に対する定期的な質問票調査が実施された。NITCの質問票調査によれば回答した研修生の93%が研修コースは研修生と派遣組織のニーズに合致したと回答している。この調査結果から、本プロジェクトは全体としてターゲット・グループのニーズに合致していると判断される。研修生の多くはプロジェクト設計において当初、想定したIT関連の職業を採らず新卒大学生ではなく、ITユーザー企業のIT技術者、現役大学生、大学教官、政府職員等で、その結果、NITCはプロジェクト実施における詳細なコース構造・設計を変更せざるを得なかった。今回の改訂PDMにおいては、主要ターゲット・グループを「潜在的な、及び現在、業務に従事しているIT技術者」と設定した。</p>
		<p>ターゲット・グループのニーズは高いか</p>	<p>受講生の認識 企業、産業界の認識 類似研修機関の活動</p>	<p>キルギスの（異なる）就職・雇用事情のために、プロジェクト設計時に期待したIT関連の職業を採らず新卒大学生が長期研修コース*を受講したいとする実際の需要は全然高くない、NITCは多くの異なるモジュール（短期コース）によって構成されるコース構造への柔軟な変更を行った。NITC調査と、中間評価における研修生と企業に対する面接・質問票調査では、NITCが実施する高度かつ実践的なIT研修に対する強い支持と満足度が示された。多くの人が、満足できるレベルの効果と効率性を備えたIT研修を実施できるのは、キルギス共和国においてNITCしかないとしており、ターゲット・グループのニーズが強いことを裏付けている。</p>
		<p>ターゲット・グループ以外への波及効果はあるか</p> <p>事業実施機関の選定は適切か</p>	<p>民間部門関係者の認識 地方のニーズ キルギス政府機関の情報 専門家報告書</p>	<p>受講生募集や広報活動等のNITC活動を通して、NITCが提供する高度かつ実践的なIT研修の重要性に対する理解が、研修生だけでなく多くの人々に深まり影響を与え始めている。</p> <p>NITCは2004年に設立され、キルギス政府の強いイニシアチブとコミットメントの下でIT研修とサービスを提供している最初かつ唯一の機関であり、本プロジェクト実施機関としての妥当性が高い。</p>

C/P: カウンターパート（日本人専門家のカウンターパートとなるキルギス側専門家）
長期研修コース: 「長期研修コース」（long-term training courses）という用語は、コース設計時とプロジェクト実施当初の元々、期待されていたコースに言及する場合のみ使用する。

5 項目	評価設問		必要な情報/データ	評価結果
	大項目	小項目		
妥当性	日本の援助事業としての妥当性 その他	日本の対キルギス ODA 政策との整合性 他国に対する日本の技術の有用性	日本の対キルギス援助政策 日本の同分野での協力実績	市場経済化支援をキルギス共和国に対する ODA 政策の重点とし、2000 年の九州・沖縄サミット以降、多くの国で IT 分野の支援を推進する我が国の援助政策に合致している。 JICA は IT 人材育成プロジェクトを数多くの国々で手がけてきており、本分野における支援の経験とノウハウの積み重ねによる、他国に対する優位性を有している。 効果的な IT 研修機関を育成することに特化したドナー活動はこれまで一つも実施されていない。インドが近い将来、IT 人材育成プロジェクトを実施すると言われているが、その実現性は不透明である。他ドナーが何らかの IT 人材育成プロジェクトに参加する際には、キルギス政府が本プロジェクトとの調整をよく図ることが期待される。
		他ドナーの類似事業との連携・デマケは明確か	他ドナー活動に係わる情報	
有効性	アウトプットの達成	プロジェクト目標は達成されるか	プロジェクトに係わる数量データ	

ODA: 政府開発援助 Official Development Assistance

PDM: Project Design Matrix

5 項目	評価疑問		必要な情報/データ	評価結果
	大項目	小項目		
有効性	キルギス IT 人材育成への貢献	応募者数・受講生数が増加しているか	コース開催数の推移 各コース応募者数・受講生数の推移 専門家・C/P の認識	<ul style="list-style-type: none"> 短期コース： NITC が開催するコース数は 2005 年 10 - 12 月期の 4 コースと 2006 年 1 - 3 月期の 10 コースから、2006 年 4 - 6 月期には 16 コースに増加した。当該四半期の合計参加者数はそれぞれ 26 名、50 名、91 名で、同様に増加している。2006 年 6 月までの 1 年間の合計参加者数は 167 名となった。しかし、プロジェクト設け時に主要プログラムと位置づけられた約 3 ヶ月を要する長期コースは、キルギスの大学卒業生の求職・採用市場の実情に合わなかったため実施されなかった。キルギス IT 市場は、潜在的な高度 IT 技術者が長期間にわたる体系的な研修コースを受講する強いニーズを持つには依然、小さく未成熟であることが明らかとなった。その結果、各コースの充足率（定員に対する参加者数）を上げるために、NITC はコース構造を柔軟に変更させる必要性に直面している。この分析を受けて NITC は現在、数多くの異なる短期コースを実施するとともに、関連する短期コースの組合せを継続的に受講した上でワークショップを受けるとにより最終的にダイプロマ・コースを形成するコース構造を有している。しかし、各コース 12 名の定員に対する充足率は、ネットワーク関連のいくつかのコースでほぼ定員いっぱい参加があるものの、平均で約 50% と依然、低水準に留まっている。 セミナー等： NITC は IT 振興と NITC の役割の重要性について周知、啓蒙するためのセミナーをこれまでに 11 回開催し、合計で約 300 名の参加を得ている。また、NITC は設備稼働率と収入をともに増加させるために、IT リテラシー・コースやその他のサービスの実施する努力を行っている。
		受講生の満足度は高いか	受講生の満足度 専門家・C/P の認識	<p>「プロジェクト目標の達成」での記述のように、コース参加者と NITC への受講生派遣企業の満足度は大変高い。NITC の質問票調査の結果によれば、セミナー参加者の満足度も同様に高い。</p>
		受講生の IT 関連の知識と実践的スキルは向上したか	受講生の認識 受講企業・産業界の認識 専門家・C/P の認識	<p>中間評価調査時の NITC による企業管理者に対する電話インタビュー調査によれば、33 社（人の回答中、27 社（人）（=82%））が、参加者が NITC 研修で得た知識とスキルを利用した結果、業務の生産性と品質を向上させたと回答しており、受講生の IT 知識と実践的スキルが向上したことを明確に示している。</p>
		NITC の評判は高いか	産業界・企業の認識	<p>一般大衆に対して NITC の名前とコースを周知させる継続的な努力が行われる一方、中間評価におけるいくつかの面接調査によれば、多くの IT 関連の人々を除き、NITC の（良い）評判がすでに広く浸透したとは言えないと評価される。質の高い卒業生を輩出するとともに、継続的なプロジェクトの有効性向上のために重要である。</p>

5項目	評価項目		必要な情報/データ	評価結果
	大項目	小項目		
有効性	目標達成に貢献する要因	C/Pの技術は向上したか	技術移転を受けたC/P数・割合 C/Pによる技術移転評価 専門家・C/Pの認識	プロジェクト・マネージャーを含む合計17名のC/Pが7分野(カテゴリー)において日本人専門家の技術移転を受け、計6名のC/Pが本邦研修を受けた。技術移転の前後における日本人専門家によるC/Pの詳細な技術能力を計測した「技術移転評価」が実施されており、その結果によれば、すべてのC/Pが担当分野において満足すべき水準までの能力向上を果たしている。NITCによるコース参加者に対する質問票調査では、90%以上が講師に満足したと回答しており、PDMで定義された80%の目標値を達成している。
		コース運営に係わるカリキュラムが適切に整備され毎年、更新されたか	各科目のカリキュラム作成・更新実績 専門家・C/Pの認識	研修コースで必要なカリキュラムが第二フェーズ開始から1年以内に適切に開発され、C/Pと日本人専門家の双方によって時々、改訂されており、PDMで定義された指標の条件に合致している。
		研修に必要な施設と機材が適切に整備され、利用されたか	施設利用データ 利用した機材の種類と頻度 専門家・C/Pの認識	施設と機材は適切に設置、利用、保守された。レジスターブックが定期的、適切に改訂されており、PDM上の指標の条件に合致している。コース数とクラス数が増加しているが、教室と機材の稼働率についてはさらに向上の余地がある。
		研修用教材、講師用サブジェクトマニュアル等の知的資産の整備が進んだか	各科目の教材・マニュアル等作成実績 専門家・C/Pの認識	研修コースで必要とするすべての教材とマニュアルが適切に開発された。NITCによるコース参加者に対する質問票調査では80%以上が教材に満足しており、PDMで定義された指標の条件に合致している。教材とマニュアルはC/Pと日本人短期専門家によって時々、改訂されており、プロジェクト終了までにはC/P自身によって改訂可能になることが期待される
		研修コースは円滑に運営されたか	各コース運営実績 受講生リストと定員充足率	プロジェクトで設計されたすべての研修コースが実施可能な状態となったが、体系的な研修スキームに基づく長期間にわたる研修コースに対する不十分な需要によって、ディプロマ・コースの最終段階に予定されているワークショップはいまだ開催されていない。1コース12名の定員に対する平均充足率は約50%と相対的に低い水準に留まっている。改訂PDMでは、指標5-1を「コース修了(合格)者比率がプロジェクト期間を通して平均70%以上となる」に、指標5-2を「80%以上の受講生が研修コースに満足する」に改訂した。これは、いまだ初期発展段階にあるキルギスIT市場において、プロジェクトが変化する参加者ニーズに柔軟に対応しようとする際には、これまでの指標が必ずしも適切な指標ではなかったとの判断による。
		広報活動は十分に行われたか	広報活動記録 産業界・企業の認識 専門家・C/Pの認識	プロジェクトの広報は、新聞広告・記事、テレビ放送、整備されたPRマニュアルを使った電話による潜在顧客企業への直接勧誘等により十分に実施された。NITCウェブサイトが立ち上がり頻繁に維持・更新されており、広報・マーケティングのための大変効果的なツールとして機能している。

5 項目	評価項目		必要な情報/データ	評価結果
	大項目	小項目		
有効性	目標達成を阻害する要因	C/P の異動や辞任が影響した度合いは	異動・離職の件数・理由 専門家・C/P の認識	2 名の主任講師を含む 7 名の C/P が NITC を離職したが、技術移転と研修の円滑かつタイムリーな実施には支障をきたさなかった。 NITC は赤字を計上しては、いないものの、各コースへの参加者数が少なかったことから NITC 講師・スタッフの賃金レベルは期待した水準に比べて低迷している。キルギス政府はプロジェクト期間中、年間最低 500 万ソムの補助金支出をコミットしており、実際の支出額は年間 400 万~430 万ソムだった。
		NITC は十分な予算を得られたか	年間予算・財務諸表 専門家・C/P の認識	
効率性	日本側投入の適切さ	長期専門家の派遣人数、専門分野、派遣時期は適切か	長期専門家派遣記録 専門家・C/P の認識	1 名の長期専門家が業務調整員として派遣された。PDM で定義されたもう 1 名の長期専門家（チームリーダー）は長期専門家でなく短期専門家として派遣され、日本側投入の効率性向上に寄与した。中間評価の質問票・面接調査からは、長期専門家の専門分野や資質がプロジェクト成果を達成するために必要な方向を定めるのに十分かつ極めて優れていたと評価される。 これまでに合計 7 名の短期専門家が技術移転のために日本から派遣された。IT 教育を兼務するチームリーダーはこれまでの 16 ヶ月にわたるプロジェクト期間中、約 11 ヶ月を現地で過ごしており、技術移転の適切な管理と日本側投入の効率性向上に寄与したと思われる。中間評価における質問票・面接調査によれば、ほとんどの短期専門家の資質と専門性は、効率的な技術移転を実施する上で適切だった。しかし、プロジェクトの初期段階ですべての短期専門家派遣の遅れが発生し、技術移転と研修コースの開発・実施の適切なスケジュール管理を阻害し、プロジェクトの効率性を大きく減少させたこととなった。
		短期専門家の派遣人数、専門分野、派遣時期は適切か	短期専門家派遣記録 専門家・C/P の認識	
	本邦研修の受入人数、分野、研修内容、研修期間、受入時期は適切か	本邦研修の受入人数、分野、研修内容、研修期間、受入時期は適切か	C/P 本邦研修記録 専門家・C/P の認識	これまで計 6 名の C/P が本邦研修を受けた。中間評価での C/P に対する質問票調査結果に示されるように、研修内容と期間はプロジェクトの効率性を高める上で適切だった。しかし、高度 IT 研修におけるより実践的な側面が強調されるべきだったとの C/P の声もいくつかあった。 必要な機材は適切に供与された。研修コース数が増加しており、教室と機材の稼働率は上がっているが、さらに稼働率向上の余地がある。中間評価の質問票調査では、NITC 講師と受講生の双方が機材のタイプと質が非常に優れていると認識していることが明らかとなった。
		供与機材の種類、量、設置時期は適切か	機材配置状況 機材利用状況 専門家・C/P の認識	
	キルギス側投入の適切さ	C/P の人数、配置状況、能力は適切か	C/P 配置状況 C/P 稼働実績 専門家・C/P の認識	プロジェクト・マネージャー、教務マネージャー、オフィス・マネージャーに加えて、7 名の主任講師と 7 名の補助講師が主要な C/P として適切に確保された。2 名の主任講師と 5 名の補助講師がすでに NITC を離職するか配置換えされているが、C/P 配置はプロジェクトの円滑な実施を可能にする上で十分だったと判断される。期待されている高水準の IT 研修を維持するために講師に対する評価（アセスメント）が継続的に実施され、特定講師を別ポジションに異動させる等の措置も取られている。中間評価における質問票・面接調査では、現在の C/P は意欲が高い上、プロジェクト目標、インパクト、自身の役割に関する理解度も高く、日本人専門家との頻繁かつ親密なコミュニケーションがとられていることが確認された。

5 項目	評価疑問		必要な情報/データ	評価結果
	大項目	小項目		
効率性	キルギス側投入の適切さ	所長、講師、スタッフの配置は適切か	所長・コースマネージャー・講師・スタッフ配置状況 専門家・C/P の認識	プロジェクト・マネージャーとして NITC 所長がプロジェクト開始時点から配置された。1 名の教務マネージャーと 1 名のオフィス・マネージャーが配置されたが、後者はすでに NITC を離職しており JICA プロジェクト・アシスタント (1 名) がこの責務を代行している。3 名の総務スタッフが採用され、その内 2 名が残っている。現在のすべてのマネージャーとスタッフは高い意欲を持ち、日本人専門家との頻繁かつ親密なコミュニケーションも取れている。
		建物、施設の量、大きさ、利便性は適切か	建物・施設の現状 受講生の認識 専門家・C/P の認識	
プロジェクト支援体制の適切さ	プロジェクトの予算は適正規模か	キルギス講師のリクルート、育成のための方法は適切か	年度別予算・財務報告 NITC 側コスト実績 専門家・C/P の認識	NITC の 2005 年予算規模は政府補助金 415 万ソムを含む 450 万ソムであり、これまでに運営上の赤字は計上していない。しかし、NITC 講師・スタッフの賃金レベルは各コース参加者数の低迷により想定よりも低い水準に留まっており、コース参加者増加による収入増加とキルギス政府による継続的な予算割り当てが期待される。
		JCC* は適切に機能したか	リクルート・講師育成システム キルギス人講師実績 専門家・C/P の認識	NITC から何人かの講師がすでに離職しているが、その際に特段の問題が発生しなかった事実を示されるように、NITC 講師の採用・訓練システムは適切に構築されていることが確認された。
プロジェクト実施コスト	JCC 内ミーティングは定期的に行われたか	日本人専門家とキルギス側 C/P、講師の間での理解は高まったか	JCC 開催実績・議事録 専門家・C/P の認識	JCC が 2 回開催され、NITC 活動実績に関する情報共有、成果の確認、計画に係わる提言が関係機関の間で適切に行われた。しかし、2005 年 3 月以降の政権交代後の実質的なプロジェクト・ディレクターの不在により、JCC は期待されたほどには効果的に機能していない。
		総投入コストは妥当か	会議開催実績 専門家・C/P の認識	週 1 回の定例会議と必要に応じた会議が効果的に開催され、キルギス人講師・スタッフと日本人専門家との間のコミュニケーション増加に貢献した。また、プロジェクト・メンバーのためのメーリング・リストやウェブサイトを効果的に利用されている。
プロジェクト実施コスト	1 回のコース/セミナー実施に係るユニット・コストは妥当か	総投入コストは妥当か	会議での討議項目 コミュニケーションの程度	中間評価の質問票・面接調査によれば、C/P、講師と日本人専門家との間の相互理解と信頼が非常によく形成され、向上していることが明確になった。
		1 回のコース/セミナー実施に係るユニット・コストは妥当か	総投入コスト	JICA の他の IT 人材育成プロジェクトと比較すると、本プロジェクトは総投入コストにおいてほぼ同等の効率性を有していると判断される。
			研修コース/セミナーのユニット・コスト	NITC は想定よりも多い数のコースを開催しており、研修のユニットコストは相対的に小さいと判断される。しかし、平均充足率が 50% しか無いことにより、研修生 1 人当たりのユニット・コストは想定よりも高くなっており、プロジェクト効率を低下させている。

5項目	評価設問		必要な情報/データ	評価結果
	大項目	小項目		
インパクト	上位目標達成の見込み	上位目標はプロジェクト終了後3-7年に達成されるか	産業界の意見 専門家・C/Pの認識	中間評価時点では、本プロジェクトが「キルギス共和国内のIT市場で必要とされる高度IT技術者が十分に供給される」という上位目標を達成する見込みは高いと思われる。しかし、この評価は2つの重要な視点を含んでいる。第1は、NITCが高度なIT研修の運営と管理を自分自身で行えるほど十分に能力を高めたこと。第2は、いまだ小規模かつ未成熟なキルギスIT市場によって、キルギス国内の高度IT技術者需要はそれほど大きくならない可能性がある。その意味では上位目標の達成を相対的に容易にするかもしないという点である。真に期待される、より大きなプロジェクトのインパクトを実現するためには、IT利用とIT市場の促進・振興とPDM上の外部条件の確保に向けた真摯な努力をキルギス政府が行うことが必要である。改訂PDMでは上位目標における「IT industry」という言葉を「IT market」に変更して現状に合致させた。同時に、指標もその計測がより可能になるように「NITC研修生の数が定期的に前年に比べて増加する」に変更した。
	経済面への波及効果	受講生のIT知識・スキルの向上がIT企業・産業界の業績向上に貢献しているか	ITセクターの経済・財務指標 産業界・企業の認識	コース参加者とNITCに研修生を派遣した企業管理者は、コース参加者がITの知識とスキルの両面での大きな能力向上があったと認識しているものの、実際の業績向上に係わる計測可能なデータを得るには時期尚早である。同時に、期待される、より大きなインパクトを実現するためにはコース参加者をさらに増加させる必要がある。
	社会面への波及効果	NITCの活動により、日本への理解・関心が高まったか	受講生の認識 産業界・企業の認識 専門家・C/Pの認識	本プロジェクトでのキルギスと日本の協力関係が次第に広く周知され始めている。本協力プロジェクトで効果的な研修を受けた卒業生のネットワークが拡大することが将来、両国間の関係をより強固にすることに貢献しうる。本プロジェクトにおける2国間の協力関係がより広く周知されることにより、両国の相互理解がより強まることが期待される。
	その他の波及効果	他の大学、類似機関等への正負の影響があるか 当初予想しなかった正負の影響はあるか	他大学、類似研修機関の活動状況 専門家・C/Pの認識	NITCがキルギスIT市場のニーズに合致した実践的かつ高度なIT研修を提供しているという評判が高まり、他のIT研修機関に対して効果的なIT研修のモデルとなる可能性がある。これを実現すると、本プロジェクトは将来、裨益者数を増大させる可能性を持っている。
			予想外のインパクト事例 企業・産業界の認識 専門家・C/Pの認識	NITCは地方の大学教官を無料で招きNITC研修を体験させて出身大学で現代的なITスキルを实践させる努力をしてきたが、これはデジタル・ディバイドの縮小に貢献できる可能性がある。教室と教材の不稼働時間を利用してNITCは、ITリテラシー・コース、障害者のための職業訓練、その他のサービス等を提供しており、キルギス国内のより多くの人々のITへの理解とIT知識を増加させる可能性がある。

5項目	評価質問		必要な情報/データ	評価結果
	大項目	小項目		
自立発展性	制度面	NITCのビジョン、位置づけが明確か	NITC ビジョンと位置づけ 企業・産業界の認識 専門家・C/Pの認識	高度IT技術者のための効果的かつ実践的な研修実施機関というNITCの位置づけは明確に定義されており、それに対する理解と支持（賞賛）が多くの関係者の間で共有され始めている。
		関係省庁の支援は継続して受けられるか	キルギス政府の支援の継続性 関係機関との連携状況 専門家・C/Pの認識	
	組織面	適切な人員配置は計画されているか	人員配置計画と定着状況 スタッフ研修計画 人事管理の状況	NITCの組織は適切に構築されている。能力向上したNITCのマネージャー、講師、スタッフの数は現時点での日常の業務運営を行うには十分であると思われるが、組織の技術的な自立発展性を確保するためには主任講師をさらに増やすことが望ましい。というのは、プロジェクト設計に比べてNITCの給与が低い水準に留まっており、NITC主任講師がより高い給与で他の職業に就ける多くの機会を有していることから、彼らがNITCを離職する可能性が相対的に高いからである。NITC講師とスタッフの給与水準を上げ、彼らがNITCを離職する可能性が相対的に高い自立発展性を高める上で重要な課題である。
		プロジェクト継続のための運営管理能力はあるか	運営管理計画 専門家・C/Pの認識	一部の運営管理が日本側によって実施されているものの、NITCは運営管理の十分な能力をすでに有しており、本プロジェクトを継続する高い水準の能力を持つことを示している。潜在的な顧客やNITCとの効果的な協働を構築できる組織に対して、プロモーション、マーケティング、コミュニケーションを適切に行える能力を身に付け、さらに強化することが重要である。特に、この努力はキルギス人スタッフが自ら主導、実施、改善を図っていくことが期待される。
		NITC及び各コースの事業計画は策定されているか	NITC事業計画表 コース/セミナー運営計画 専門家・C/Pの認識	NITC全体と各コースの運営に係わる内容、スケジュール、講師配置は明確に規定（策定）されているが、統合化された年度計画や長期計画はこれまでものと同様に策定されていない。NITCは自立発展性確保のために、今後コース実施計画、予算計画、人員計画を含めた、より体系的な年間計画を策定し、継続的、効果的にそれを評価・検証していく仕組みを確立すべきである。

5 項目	評価設問		必要な情報データ	評価結果
	大項目	小項目		
自立発展性	財務面	NITC の財務状況は良好か	NITC 財務データ 専門家・C/P の認識	NITC は赤字こそ計上していないが、財務状況は良好でないと評価される。各コース参加者数が少ないことから総収入は少なめに推移しておりその結果、NITC 講師・スタッフの給与レベルは想定よりも低い水準に留まっている。キルギス政府はプロジェクト期間中、最低 500 万ソムの補助金を拠出することを約束しているが、実際の拠出額は年間 400 - 430 万ソムだった。NITC はプロジェクト終了までに財務的な自立発展性を確保するための強いコミットメントを有するが、政府の継続的な財務的コミットメントが無いために中間評価時点では深刻な財務的脆弱性を抱えていると判断される。
		自主財源確保の取り組みは順調か	自己収入額・費用回収率 専門家・C/P の認識	NITC は IT リテラシー・コースやその他サービスを提供することで様々な収入創出活動を拡大する努力を続けている。2006 年 4 - 6 月期のこれら拡張事業による収入は約 2,150 ドルにのぼり、政府予算（補助金）部分を含まない自己収入総額の 24% を占めた。今後、様々な収入源を増やす一層の努力の継続が期待されているが、この動きは大変重要であると評価される。
		産業界の財務面での支援は期待できるか	企業・産業界の認識	キルギス産業界からの直接的な資金援助は無かった。いくつかの企業が NITC の主要顧客となっていており潜在的な財務支援者となりうるが、同国の依然、矮小かつ未成熟な IT 市場を考えると、将来的な資金援助増加の兆しを認めるにはいまだ時期尚早である。
	技術面	技術移転した C/P は定着すると期待できるか	C/P 定着状況 専門家の認識	現在の C/P は、効果的で高度な IT 研修機関をつくるという挑戦的な仕事を持ち、二国間の混在した文化（環境）を楽しんでいることから、NITC で継続的に働く意欲を有している。しかし、既述のように彼らの給与水準は期待値よりも低く民間企業の IT 技術者レベルよりも低い。業務が徐々に日々の運営のための繰り返しになってくれば、彼らが NITC を離職する可能性が高まることは避けられない。NITC 講師・スタッフの適宜の交代に対応できる組織運営方法が確立されるべきであり、同時に雇用条件の改善も検討されるべきである。
		キルギス側スタッフだけでコース運営ができるようになるか	人事計画 事業計画 専門家・C/P の認識	NITC の C/P は実践的側面と、より多くの経験等の継続的な改善に係わる課題を抱えながらも、現在、実施中のコースを計画・運営する十分な能力を有している。プロジェクト期間中と終了後にキルギス側スタッフだけで NITC を運営・管理していただける可能性は大変高いと思われる。
		教材その他の知的資産は量的に増加、質的に向上しているか	教材類作成実績 専門家・C/P の認識	開発・運営されているコースの種類は増加してきている。これらの努力は継続される予定であり、それに伴い、より多くの教材が NITC に蓄積されることになる。教材やコース実施方法は、コース開催の繰り返しと受講生評価の反映によって改善していると見られる。
		他機関や産業界（キルギス、日本）の技術・運営面での支援は期待できるか	産業界・企業・支援機関の認識 専門家・C/P の認識	中間評価時点までに NITC に技術的な支援を行った企業や組織は無かった。KRJC* との一定の協力や協働が検討されており、KRJC を含む多くの組織との効果的な協働を実現する具体的施策が、将来さらに真剣に模索されるべきである。

4. 質問票の回答集計結果

キルギス人C/IPに対する質問票の回答集計結果

質問	回答			平均スコア (加重平均)	主要な理由・コメント
	Yes, very much	Yes	No (Other)		
(スコア)	3	2	1	0	
1. 実施プロセス	-	-	-	-	-
(1) プロジェクト組織の体制は十分に確立されたか？	10 100.0%	0 0.0%	0 0%	0 0%	3.00
(2) プロジェクト目標、PDM、自身の役割を十分に理解しているか？	10 100.0%	0 0.0%	0 0%	0 0%	3.00
(3) プロジェクト期間中に認識・意識のプラスの変化があったか？	10 100.0%	0 0.0%	0 0%	0 0%	3.00
(4) 日本人専門家からの技術移転は必要かつ適切だったか？	10 100.0%	0 0.0%	0 0%	0 0%	3.00 ・日本人専門家からの技術移転はプロジェクトの決定的要素で必要かつ適切だった。
2. 妥当性	-	-	-	-	-
(1) プロジェクトはキルギス市場のニーズに合致していたか？	8 80.0%	2 20.0%	0 0%	0 0%	2.80
(2) プロジェクトはキルギスIT人材育成ニーズを十分把握・理解できたか？	7 70.0%	3 30.0%	0 0%	0 0%	2.70 ・キルギスのITニーズは変化しており、ベンダー系要求を満たす新たなコースが必要。
3. 有効性	-	-	-	-	-
(1) 4つの指標の達成状況を考えると、プロジェクト目標の達成は可能か？	9 90.0%	1 10.0%	0 0%	0 0%	2.90 ・最初の3指標はよいが、「センターが自立可能」という第4指標の達成が疑問。
(2) プロジェクト目標と指標は現在でも有効か？	10 100.0%	0 0.0%	0 0%	0 0%	3.00 ・キルギスの地方人材や(経済水準の高い)カザフ、ウズベキ等のIT人材育成ニーズにも対応すべき。
(3) プロジェクト終了までに担当分野の技術・管理能力がプロジェクト目標達成に必要なレベルに達するか？	5 50.0%	2 20.0%	0 0%	3 30%	1.90 ・管理面ですでにC/IPは十分な能力を有する。技術面ではまだまだもう少し日本人専門家の支援が必要。 ・ネットワーク関係ではさらに多くの技術分野の習得が必要。機材もさらに必要。
(4) プロジェクト目標の達成に貢献または阻害した要因はあるか？	-	-	-	-	- ・労働法によりスタッフの離職が容易。科学アカデミーでの建物間借問題 ・ベンダー系の資格認定を取れるコース設定が必要？PR不足。職員報酬の低さ。 ・政府の財務的支援が少ない。
4. 効率性	-	-	-	-	-
(1) 日本人専門家とのコミュニケーションは十分かつ適切だったか？	10 100.0%	0 0.0%	0 0%	0 0%	3.00

質問 (スコア)	回答			平均 スコア (加重平均)	主要な理由・コメント
	Yes, very much	Yes	No (Other)		
4. 効率性					
(2) 日本人専門家の技術移転方法・アプローチは適切だったか？	3 60.0%	2 40.0%	1 0%	2.60	
(3) 日本人専門家の数、技術・管理面の質は技術移転上、適切だったか？	9 90.0%	1 10.0%	0 0%	2.90	・何人かの専門家のスキルには問題。すでにキルギスC/Pは十分な技術を有する。
(4) 本邦研修を受けた場合、自身の技術向上に役立ったか？	7 70.0%	1 10.0%	2 20%	2.30	・あまり関係ない内容もあった。見学だけでなく実践を経験したかった。 ・コースで教えているケースについて日本で実際に見ることができた。
(5) 本邦研修を受けた場合、習得した技術・スキル・知識を帰国後、プロジェクトで活用したか？	2 20.0%	3 30.0%	5 50%	1.20	・本邦研修を受けて日が浅いので、プロジェクトでの活用はまだこれから。 ・本邦研修後、コース開発に直接、役立った (Basic Windows)。
(6) 日本側の供与機材は適切だったか？	9 90.0%	1 10.0%	0 0%	2.90	・高価な機材で一度も使用されないものや使用頻度の少ないものがある。
(7) JCCIはプロジェクトの効率性向上に貢献したか？	6 60.0%	3 30.0%	1 10%	2.40	
(8) 他機関との効果的な協力・協働が行われ、プロジェクトの効率性向上に貢献したか？	3 30.0%	7 70.0%	0 0%	2.30	・日本センターやキルギスの大学 (受講生派遣) と良い関係がある。 ・大学、政府機関、民間企業、組織とともに協力・協働の可能性がある。
5. インパクト					
(1) プロジェクトはキルギスIT/ITユーザ一産業の育成・強化に貢献するか？	9 90.0%	1 10.0%	0 0%	2.90	・さらなる改善として「より多くの短期コース」を提供すべき。 ・キルギスIT市場への貢献は明らかだが、確認には時間がかかり、プロジェクト自体も拡大していく必要がある。
(2) 上位目標の達成はプロジェクト終了後、3-7年の間に可能か？	8 80.0%	2 20.0%	0 0%	2.80	
(3) 本プロジェクトの実施で負の影響を被る機関があるか？	1 10.0%	2 20.0%	6 60.0%	1.30	・現時点では無いが、将来的にはいつ出てもおかしくない。
(4) 直接の効果の他に予想していなかった正負の影響があったか？	-	-	-	-	・インドと韓国がITセンターを開設しようとしている。 ・NITCメンバーの多くが自信を持ち始めている。
6. 自立発展性					
(1) キルギス人C/Pだけで実践的なIT研修を効果的・効率的に実施できるようになるか？	2 20.0%	7 70.0%	1 10%	2.00	・NITCインストラクターがベンダー系のIT研修講師としての資格認定を受ける必要があり、これが実現すれば自立発展性が向上する。
(2) NITCは十分な財務的自立発展性を有するか？	0 0.0%	6 60.0%	4 40%	1.60	・建物間借問題がネックとなる可能性がある。自己の建物 (国の建物) を所有すべき。 ・ (新たな) コース数やサービスを増やし、さらにプロモーションを増やすべき。 ・大ドナーであるJICAがIT振興とNITCの重要性をキルギス政府に働きかけてほしい。

(記) 回収数は、プロジェクト・マネージャーであるNITC所長や主任講師 (Lecturer) 6名を含む10名。

日本人専門家に対する質問票の回答集計結果

質問	回答			平均 スコア (加重平均)	主要な理由・コメント	
	Yes, very much	Yes	No (Other)			
(スコア)	3	2	1	0	-	
1. 実施プロセス	-	-	-	-	-	
(1) プロジェクト組織の運営管理体制は十分に確立されたか？	5 55.6%	3 33.3%	1 11%	0 0%	2.44	<ul style="list-style-type: none"> ・2005年の革命後、キルギス政府内での実施機関の位置づけが曖昧になり、合同調整委員会のメンバーも確定しない状況が続いている。 ・Almaz氏やMira氏により良好に管理が行われている。しかし、C/Pの現在の自立性を考えると仕事の割り振りをもう少し細かく把握し、進捗を管理する必要がある。
(2) 実施機関はプロジェクトの中長期の運営方針・計画を確立したか？	3 33.3%	3 33.3%	0 0%	3 33%	1.67	<ul style="list-style-type: none"> ・コース運営は6ヶ月単位で作成。長期的な経営・事業計画は無い(地域性か?)。 ・話し合いの中で言及はされているが、明文化したものが無いと思われる。 ・実効性のある事業計画の策定には、運営体制の確立が不可欠である。 ・担当C/Pの素質は高いものの、ITもしくは研修事業の経験者であればなお良い。 ・マネジメント面での人材が薄いと指摘がある。
(3) 担当分野のC/Pの配置、共同作業コミュニケーションは適切だったか？	5 55.6%	3 33.3%	1 11%	0 0%	2.44	<ul style="list-style-type: none"> ・C/Pとのコミュニケーションは適切だった。 ・配置されたC/Pは技術力・理解力ともに適切。英語力に不安のあるC/Pもいたが、他のC/Pが補助するなどの方法でほぼ問題の無い技術移転が実施できた。 ・少なくとも講師(Lecturer)レベルのC/Pには周知徹底されている。
(4) C/Pはプロジェクト目標、PDM、担当業務を十分に理解しているか？	3 33.3%	5 55.6%	1 11%	0 0%	2.22	
(5) プロジェクトによってC/Pの意識・行動にプラスの変化があったか？	8 88.9%	1 11.1%	0 0%	0 0%	2.89	<ul style="list-style-type: none"> ・自分の知識やスキルに自信を持ち、より高い目標に向かう積極的な姿勢が表れた。 ・目的意識が明確になった。 ・単に受身で技術移転されるだけでなく、積極的にその技術を応用しようとする意識のあるC/Pが複数いる。その他のC/Pも技術移転そのものには積極的に参加している。
(6) 担当C/Pへの技術移転方式・方法は適切だったか？	6 66.7%	2 22.2%	0 0%	1 11%	2.44	<ul style="list-style-type: none"> ・教育内容だけでなく、実際の現場に近い環境での技術移転ができればと思う。 ・ワークショップである程度それまで学んだ技術を応用できるが、実際のシステム開発の現場とはやはり異なる。
2. 妥当性	-	-	-	-	-	
(1) プロジェクトはキルギス国とC/P機関のニーズに合致していたか？	1 11.1%	4 44.4%	3 33%	1 11%	1.56	<ul style="list-style-type: none"> ・IT需要が十分でない現状に対して本プロジェクトのデザインが妥当であるかどうかは疑問である。研修内容は最先端のIT技術で構成されており、キルギス社会では未知の技術と映えると思われる。研修に参加する受講生の規模も満足とはいえない。 ・しかし、今後の経済発展に伴うIT需要増加の可能性は否めず、また周辺国、特にカザフスタンのIT市場は大きいと聞く。政治的課題が大きいものの、IT市場が拡大していく傾向であることは間違いなく、将来、本プロジェクトで育成した人材が市場の要求に貢献できる可能性はあると考える。 ・高度なIT技術者を育成するというプロジェクト全体のコンセプト自体は一般的に正しいと思うが、国内IT利用市場、IT-production市場、IT教育の規模、成熟度、人材プールの深さからみると、実ニーズとプロジェクト規模に錯誤が見られる。 ・他に同じような教育機関が無いため、本プロジェクトはキルギス国やC/P機関のニーズに合致すると思われる。

質問	回答			平均 スコア (加重平均)	主要な理由・コメント	
	Yes, very much	Yes	No (Other)			
(スコア)	3	2	1	0		
2. 妥当性	-	-	-	-	-	
(2) プロジェクトはキルギスIT人材育成 ニーズを十分把握・理解できたか？	0 0.0%	7 77.8%	1 11%	1 11%	1.67	・プロジェクト開始後、独自に各種調査を行った。短期コース参加者の実績が蓄積されてきた。 ・キルギスのIT技術者は主に独学で最新技術を学んできたが、当プロジェクトにより包括的な学習が可能になった。しかし、ターゲット市場そのものがあまり大きくない。
3. 有効性	-	-	-	-	-	
(1) 4つの指標の達成状況を考えると、 プロジェクト目標の達成は可能か？	2 22.2%	3 33.3%	0 0%	4 44%	1.33	・現在、NITCは適切に機能していると思われる。 ・現在提供している研修コースの参加者の理解度、満足度から判断すると、既にプロジェクト目標はほぼ達成している。
(2) プロジェクト目標と目標達成指標は 現在でも有効か？	2 22.2%	3 33.3%	2 22%	2 22%	1.56	
(3) プロジェクト目標の達成を阻害した 要因はあるか？	-	-	-	-	-	・IT教育市場の小ささ、IT-production(software)市場の深みのなさ、国内市場への高度IT技術者供給に限定したプロジェクトの制限、リテラシー、デザイン系教育ニーズの取りこぼし、地方部のIT教育ニーズの取りこぼし、ドナー連携や市場創造がプロジェクトの活動としてカバーされていない点 ・講師や補助講師の目的、価値観等がプロジェクトの上位目標とは離れており、C/Pの個人的目的と組織の目的の間に隔たりがある。キャリア形成を含めた仕事内容、関係者内でのコンセンサス統一やコミュニケーションが効果をより一層高めると思われる。(賞与、組織環境の改善、モチベーション面で本プロジェクトは効果を上げている。)
4. 効率性	-	-	-	-	-	
(1) 日本人専門家の数、分野、期間、 派遣タイミングは適切だったか？	3 33.3%	4 44.4%	2 22%	0 0%	2.11	・2005年の技術移転開始が9月からとなり、2006年2月までの半年間に技術移転が集 中して、研修コース実施との競合や無理が生じた。 ・派遣タイミングを日本の契約年度に左右されるべきでない。
(2) 日本側の供与機材は適切 だったか？	1 11.1%	7 77.8%	0 0.0%	1 11%	1.89	・完璧とは言いがたいが、ほぼ問題なく実施されたと考える。 ・機材・ソフトウェアを最新に保つためのアップグレードのための予算配分が望まれる。 すなわち、プロジェクト後半にそのような予算を配分すべきである。
(3) キルギス側の建物、設備、資機材 の供与は適切だったか？	6 66.7%	2 22.2%	0 0.0%	1 11%	2.44	・非常に適切で、この点では全く問題が無い。
(4) 本邦研修受け入れに係わる人数、 分野、内容、期間等は適切だったか？	5 55.6%	1 11.1%	1 11.1%	2 22%	2.00	・受入人数・分野・研修内容・研修期間・受入時期は適切だった。ただし、実施に至る調整作業のデマクに無理がある。(たとえば、受け入れ先との調整を業務実施契約に含めたこと) ・第二フェーズで派遣を2度に分けたが、効率性向上のためには1度にまとめるべき。
(5) 日本とキルギス双方のローカル コストの負担は適切だったか？	1 11.1%	1 11.1%	0 0%	7 78%	0.56	

質問	回答			平均 スコア (加重平均)	主要な理由・コメント	
	Yes, very much	Yes	No (Other)			
(スコア)	3	2	1	0		
4. 効率性	-	-	-	-	-	
(6) C/Pの人数・配置状況・能力は適切だったか？	3 33.3%	4 44.4%	2 22%	0 0%	2.11	<ul style="list-style-type: none"> 他の類似プロジェクトと比較しても全体的にC/Pの能力は高い。しかし、現在のところは適切でも、プロダク、R/Dで合意した配置ではカテゴリー毎の人材が薄く(不足気味)、離職時のプロジェクトに与える影響が大きい。辞めると取り返しがつかないC/Pも複数存在する。 公務員給与の上限という制約条件があり、優秀な人材が集めににくいのも事実である。 C/Pの技術レベルは当初想定していたよりも高く、プロジェクト実施において適切だった。 一部の優秀な人材に頼りすぎで、兼務により技術移転が不可能だったケースもある。 JCCは実質的に機能していない。
(7) JCCはプロジェクトの効率性向上に貢献したか？	0 0.0%	2 22.2%	2 22.2%	5 56%	0.67	<ul style="list-style-type: none"> 日本センターとの連携はあったが、直接プロジェクト活動に関連するものではない。 日本センターとの連携が集客につながったケースがある。
(8) 他機関との効果的な協力・協働が行われ、プロジェクトの効率性向上に貢献したか？	0 0.0%	2 22.2%	1 11.1%	6 67%	0.56	<ul style="list-style-type: none"> 個々の高度IT技術者の育成に貢献するのは間違いない(質的には十分にそう思う)が、育成する技術者の絶対数が少なく、キルギス全体のIT産業、ITユーザー産業にどの程度のインパクトがあるかは疑問(未知数)である。 NITCのように十分な機材があり実践的な内容を教えている機関は現在他に無く、受益者にとっても非常にインパクトがあったと思われる。 上位目標の達成は可能で、目標達成指標は現在でも妥当だと思われる。
5. インパクト	-	-	-	-	-	
(1) プロジェクトはキルギスIT/ITユーザー産業の育成・強化に貢献するか？	2 22.2%	6 66.7%	0 0%	1 11%	2.00	<ul style="list-style-type: none"> 実践的なIT技術を教えている機関は現在ほとんど無く、またコースがあっても教える(Softline)講師がいない。 本プロジェクトが扱う技術層と民間の技術層は異なるため競合は当面無い。 インドがITセンターを開発しようとしている。 セミナーで日本の状況と比較したり話題を含めたことで、日本への関心が少し高まったと思う。NITCでは一般職員も日本語講習に参加している人が多い。 プロジェクト活動以外で、ITリテラシーコース、肢体障害者向けIT教育、施設バリアフリー化、就職支援サイトの立ち上げ、地方大学との連携、JDS留学プログラムの行政官(e-Gov、通信行政)への紹介、等を実施した。
(2) 上位目標の達成はプロジェクト終了後、3-7年の間に可能か？	3 33.3%	5 55.6%	0 0%	1 11%	2.11	
(3) 本プロジェクトの実施で負の影響を被る機関があるか？	0 0.0%	2 22.2%	7 77.8%	0 0%	1.22	
(4) 直接の効果の他に予想していなかった正負の影響があったか？	-	-	-	-	-	
6. 自立発展性	-	-	-	-	-	
(1) キルギス人C/Pだけで高度なIT人材育成研修を効果的・効率的に実施できるようになるか？	2 22.2%	6 66.7%	1 11%	0 0%	2.11	<ul style="list-style-type: none"> 技術的には十分可能。ただし、現在の人員が継続的にNITCに留まるとする仮定が必要。キーメンバーが抜けるとかなり厳しい事態になることは容易に想像がつく。 本プロジェクトで専門家が設計・作成したカリキュラムやテキストをベースとした自立的運用は可能と考える。新規に高度IT技術分野について独自にコース開発を行うためには、プロジェクト終了後、数年の経験を要すると考える。

質問	回答			平均 スコア (加重平均)	主要な理由・コメント
	Yes, very much	Yes	No (Other)		
(スコア)	3	2	1 0	-	-
6. 自立発展性 (2) NITCは十分な財務的 自立発展性を有するか？	1 11.1%	4 44.4%	0 0%	4 44%	- ・高度IT技術者の育成にこだわらず、幅広くIT研修を実施していけば可能。 ・現在、財務的自立を可能とするような様々な方策(PC初心者向けコースや特定製品の 技術者養成コース等)を試行している段階である。積極的に考え、かつそれを実行 に移しているという点では見込みがあると思われる。
(3) 移転技術は定着しているか？	6 66.7%	1 11.1%	0 0%	2 22%	- ・C/Pが離職しても補完できる体制の整備が必要である。 ・現時点では良好に定着している。今後はそれを新しいスタッフなどに「制度的に」 伝えられるような仕組みを作る必要がある。
(4) 担当分野のC/Pの人員配置は今後 充実されるか？	3 33.3%	0 0.0%	0 0%	6 67%	- ・マネジメントチームにPR/Marketingマネージャーのポジションを新設し、集客力、 営業力の強化を図った(2006年9月1日)。
(5) NITCはプロジェクト終了後、 機材の維持管理・更新を 自主的に行えるか？	3 33.3%	1 11.1%	0 0%	5 56%	- ・最低限の維持管理は可能と思うが、現時点では不明。 ・ソフトウェア、ハードウェア維持更新に関わる費用の捻出ができるかが、これからの 課題であると思う。

(注) 回収数は、JICA直営要員(業務調整)1名を含む9名。長期専門家である業務調整員と、短期専門家である合計2名を除くと、7名は

特定の研修科目の技術移転を行った短期専門家であるため、必ずしもすべての質問に的確に回答できる知見を持ち合わせていないことに留意が必要である。

(不明・回答不能・無回答のケースが多い=「Other」にカウント)

NITC派遣研修生の上司(会社管理者)に対する質問票の回答集計結果

質 問	回 答					平均 スコア (加重平均)
	Yes, very much	Yes	Yes, but slightly	No	Cannot evaluate	
(スコア)	3	2	1	0	0	
1. NITC研修に派遣した あなたのスタッフは研修で得た 知識を利用した結果、 業務における生産性と品質を 向上させましたか？	18 54.5%	9 27.3%	5 15.2%	1 3.0%	0 0.0%	33 2.33
(スコア)	3	2	1	0	0	スコア* (加重平均)
2. 当初の期待に比べて、あなたは あなたのスタッフがNITC研修で 実現した能力向上の結果に 満足していますか？	17 51.5%	7 21.2%	6 18.2%	1 3.0%	2 6.1%	33 2.15 2.29

(注) 本アンケート調査は中間評価調査にあわせて、プロジェクト・チームが電話インタビューにて実施した。(実施時期:2006年9月中旬)

*: 質問2では「評価できない」とした回答が2つあったため、有効回答数である33から2を引いた31(有効回答数)を分母とする%シェアとスコアを下段(太字)に示した。

NITC研修コース(短期コース)参加者に対する質問票の回答集計結果

質問	回答				平均 スコア (加重平均)	主要な理由・コメント
	Yes, very much	Yes	No	Not at all (Other)		
(スコア)	3	2	1	0	-	
1. NITC研修コースに満足しましたか?	-	-	-	-	-	
(1) 全体	10 43.5%	13 56.5%	0 0.0%	0 0.0%	2.43	<ul style="list-style-type: none"> 講師、研修環境、休憩時間のお茶やクッキーを含めて素晴らしいアレンジの研修。 理論と実践のバランスがとれた研修プログラムで知識とスキルの両方が身に付いた。 満足だが、「さらに実践的」、「ビギナーと経験者向けの分離」を行えばより高い評価に。 研修内容をさらに細分化して、それぞれの内容をもっと詳細化すべき。 短い期間に対して内容が多すぎる。 受講生条件をクリアにして受講生レベルの均一化を図るべき。 教材、ハンドアウトの質が高く、よく整備されている。教材は新しく「最高水準」である。 もう少し、多くの「事例」を含めればよりベター。
(2) トピック、カリキュラム、内容	10 43.5%	12 52.2%	1 4.3%	0 0.0%	2.39	
(3) テキスト、PC・教材、教材、教育手法	17 73.9%	6 26.1%	0 0.0%	0 0.0%	2.74	
(4) 講師の知識、プレゼンテーション、対話型コミュニケーション	14 60.9%	9 39.1%	0 0.0%	0 0.0%	2.61	<ul style="list-style-type: none"> 講師のプロフェッショナルレベルに十分、満足。 実践面の経験豊富な講師もいて、NITCの非常に大きな強み。
2. NITC研修コースはキルギスIT市場・産業発展のためのIT人材育成に今後、貢献しますか?	16 69.6%	7 30.4%	0 0.0%	0 0.0%	2.70	<ul style="list-style-type: none"> 現時点で、このような高度なIT研修を実施する機関はNITCだけであり、その存在意義は大変重要。 研修コストは参加しやすく安いレベルに設定されている。
3. キルギス国民のためにIT研修やその他のプログラムを提供するNITCの役割と責務は将来、さらに重要になりますか?	21 91.3%	2 8.7%	0 0.0%	0 0.0%	2.91	<ul style="list-style-type: none"> NITCの役割は極めて重要で、NITC(修了者)の評判を高め、参加者を増やすためにも「より価値の高い修了証」を発行すべき。 「短期集中型」研修がより重要性を増しており、その意味でNITC短期コースは重要。 政府は情報インフラ開発に熱心ではないが、情報化社会は自律的に発展する面もあり、NITCのような高度IT技術研修機関は重要。

(記) 本質問票調査は、中間評価調査で実施した。同様の質問票調査はプロジェクトで各コース終了時にも実施しており、本調査はそれらのデータ・分析を補完するものである。

過去の短期コース修了者の異なるカテゴリから約50名を抽出して質問表を配布、23名の有効回答を回収した。一部の回答者に対しては面接による補足調査も実施した。