
添付資料 3 : 調査結果

質問表の集計結果

A. 妥当性

(1) 重要度

| | より高くなった | 変化なし | 低下した |
|--------|---------|------|------|
| 日本人専門家 | 3 | 2 | |
| CPs | 7 | 10 | |

| | |
|------|---|
| コメント | マクロ的には、ギマラス島の油流出事故等でPCGの重要性が国政レベルで高まりつつあり、本プロジェクトの重要性も相対的に上がったと思われる。しかしながら、ミクロ的に見ると、人員の不足等の理由により、以前と比し、必要人員の確保が十分に行われていない等、PCG内部レベルでのプロジェクトの重要性が低下したと思われる部分もあり、総合して変化なしとした。 |
| コメント | PCGの退職者ここ2～3年で600人に達し、PCGの増員計画毎年400人を加えると年間約600人の新入隊員に適切な教育訓練をする必要があること、先月のギマラス島タンカー沈没事故を踏まえ、大統領からPCGの近代化(人材の再教育を含む)を強く求められていること、また当該プロジェクトの成果でもあるが、最近現場が積極的に專案対応のため海上進出ことが多くなったが隊員たちの練度、チームワーク、スキルの面では合格レベルに達しているものの比率はかかなり低く、安全作業には程遠いといえること、などなどの理由から、均一かつ一定レベル以上の人材育成の重要性、必要性はますます高まっている。 |
| コメント | 昨年12月と今年8月の油流出事故に対する対応に於いてPCGの活動実績が評価された。さらに先日の台風時の救難活動等によりその必要性に対する認識がより高まった。これらの活動実績により、より高い対応能力を組織的に身につけるよう大統領府からPCGの教育訓練と人材育成の充実と向上に関し、優先度つける旨の発表が有った。これに伴い、以前計画し実現しなかった多目的訓練船の導入計画が再び重要案件として取り上げられた |
| コメント | Numerous maritime incidents such as the oil spill in Semirara and Guimaras Islands, mud slides in Leyte, etc have accentuated the used of PCG Personnel to be competent and knowledgeable on the performance of their mandated functions which are the subjects of the project |
| コメント | More emphasis and importance is now given by the PCG on the education and training of personnel. |
| コメント | Since a lot of our mandate on vessel safety were taken by Maritime Authority with the passage of new Domestic Shipping Act in May 2005, the Coast Guard had to concentrate now on its other functions like SAR, ATON, MARPOL, and MARLEN |
| コメント | Now, more than ever, the continuance of developing the faculty system and eventually the PCG Academy is a priority in order to continue the efforts made by the 5 years PTTC-HRD Project. |
| コメント | The Project in fact is becoming more relevant particularly in the light of heightened awareness in terms of security threats brought about by terrorism, piracy, drug trafficking, etc and the PCG's more perceived active roles in search and rescue, MARLEN and MAREP. |
| コメント | Education & training for the PCG Personnel gets higher priority as the PCG leadership learns and appreciate their importance to the overall accomplishments at the agency's mission. |
| コメント | The President has decided to modernize the Coast Guard. This includes HRD fro the PCG. |

(2) 実施機関

| | CGETC以外なし | CGETCでも不都合ない | 他機関が適当 |
|--------|-----------|--------------|--------|
| 日本人専門家 | | 3 | 2 |
| CPs | 11 | 5 | |

| | |
|------|--|
| コメント | 教育を行うには、CGETCが適当。制度を作るには、総合的に教育訓練を所管する本庁のCG7が適当。ただし、CG7の人員は限られており、制度を作ることも含めて、両機関を対象とすることが、より適当と思う |
| | 基本的には、新人教育をCGETCが担っていることから、実施機関としてCGETCが選定されることは妥当と思われ。しかしながら、CGETCの所管事項にOJTやユニットトレーニングが含まれないことから、これらの実施について支障を生じることもあり、例えば、総合的に教育訓練を管轄する、本庁のCG-7を実施機関として選定することも可能である。 |
| | プロジェクトの活動は、船艇運用部(CGOF)や海洋環境保護局(MEPCOM)などとも連携して行われており、関係するセクションと調整を行う必要があり、今のCGETCには、それが欠けている。よって、関係セクションを兼ねられるように本庁のCG-7の調整機能を強化し、実施機関とするのも一案と考える |
| | 隊員の昇進異動の制度や、教育訓練に関するポリシーに関する部門、CG1(本庁人事課)CG7(本庁教育課)をカンターパーとして加える必要がある |

| | |
|--|--|
| | CGETCは教育訓練コマンドであり、特に新人の教育訓練はここが全て管理している。他の部局との効率的な連携体制が取れるのであればCGETCが実施期間でも問題無い。しかし、現状では新人以外の職員再教育・訓練は各部局が独自に行っているため、PCG全体の人材育成制度を総括する本庁内の教育訓練部局及び官房とのより密接な連携体制が不可欠である |
| | I believe that besides CGETC which is an implementing unit of the PCG, both CG-1 (Personnel) and CG-7 (Education & Training) which are staff at the headquarters should have a greater involvement on the project considering that both staffs are the ones making policies with regards to human resource development |
| | Our first evaluation using CGETC is the correct choice. |
| | CGETC must continue to be the main link for the Project. However, other units with in-house/organizational training like CGOF, MEPCOM,HANC and even the Districts may be extended the Project |
| | CGOF, MEPCOM & ANC have or conduct training activities peculiar to their function. |

B、効率性

(3) これまで派遣された長期専門家

| | 適切だった。 | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|------------------|----------|------|-------------|
| 人数 | 日本人専門家 3 | 2 | |
| | CPs 15 | 2 | |
| 本人の専門分野と任務のマッチング | 日本人専門家 3 | 1 | 1 |
| | CPs 17 | | |
| 派遣時期 | 日本人専門家 4 | 1 | |
| | CPs 15 | 1 | |
| 派遣期間の長さ | 日本人専門家 3 | 2 | |
| | CPs 14 | 1 | 1 |
| 専門能力の高さ | 日本人専門家 3 | 1 | 1 |
| | CPs 16 | 3 | |
| コミュニケーション力 | 日本人専門家 3 | 2 | |
| | CPs 8 | 7 | 2 |

| | |
|------|--|
| コメント | 各分野に於いてニーズを専門家がCPを誘導して発掘し、具体的な活動に結びつけて行く能力又は経験とOPに対する直接的指導能力又は経験が必要な場合が見られた |
| | All of the dispatch long term experts were very appropriate with regards to expertise and experience in individual areas. |
| | Considering that English is the medium of communication in the Philippines, experts fluent in the English is preferred. Extension of the tour of dispatch of experts may be granted upon strong request of host country. |
| | Certain briefing on related information such as culture, etc could help JICA long-term Experts to relate better with their counterparts and other concerned people |
| | There are some limitations in use of language. Hopefully JICA can send more experts advanced in use of English |

(4) これまで派遣された短期専門家

| | 適切だった。 | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|------------------|--------|------|-------------|
| 人数 | 3 | 1 | 1 |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 14 | 2 | 1 |
| 派遣時期 | 3 | 2 | |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 13 | 4 | |
| 派遣期間の長さ | 4 | 1 | |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 13 | 2 | 2 |
| 専門能力の高さ | 4 | 2 | |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 17 | | |
| コミュニケーション力 | 4 | 1 | |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 7 | 6 | 4 |
| 本人の専門分野と任務のマッチング | 17 | | |
| CPs | | | |

コメント PO、APOをより明確に作成しておく事で、長期専門家の日常的指導でカバー出来た部分があるように感じられた。

Considering that English is the medium of instruction in the Philippines, short term experts should be fluent in English to become effective instructors.

It would be better if schedule of dispatch is coordinated and synchronized with schedule of CGETC courses.

Communication or language barrier limits transfer of expertise and or knowledge. Good English speaker will help a lot.

(5) JICAからの供与機材

| | 適切だった | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|--------|-------|------|-------------|
| 機種 | 2 | 3 | |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 17 | | |
| 性能 | 1 | 1 | 3 |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 14 | 2 | |
| 数量 | 2 | 3 | |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 12 | 3 | 2 |
| 供与時期 | 2 | 1 | 2 |
| 日本人専門家 | | | |
| CPs | 15 | 2 | |

コメント 性能について、希望したもより性能の劣るものが納入されたことがあった。

現地調達の特種な機材について、不適合なものが見られた。又調達の時間が非常に長く支障があった。この件については過去に何度も議論が上がっている

供与機材の申請を行ったところ、必要な仕様を読み取れず業者の言うがままの物を納品され、全く使用出来ず結局再申請をして必要機材を取り直した事があった。JICA側は仕様が解らない場合は専門家の意見を聞き、尊重するべきである。調達に異常に時間に合わず活動効率を阻害した部分があった

Training machinery equipment, equipment and aids is equally important as technology transfer and counterpart.

Hopefully more equipment can be provided.

More equipment needed particularly on Anti-terrorism eqpt. Like rubber boats & for the hoist of one helicopter

(6) 練習船「こじま」での研修

| | 適切だった | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|---------|-------|------|-------------|
| 研修人数 | 4 | | |
| CPs | 10 | 6 | |
| 研修専門分野 | 3 | | 1 |
| CPs | 13 | 3 | |
| 研修内容 | 4 | | |
| CPs | 12 | 2 | 1 |
| 研修実施時期 | 3 | 1 | |
| CPs | 12 | 3 | 1 |
| 研修期間の長さ | 3 | 1 | |
| CPs | 10 | 4 | 2 |

| | |
|------|---|
| コメント | 研修を受けた者が適正に配置され、同人が習得したことが組織的に生かされるようフォローしていく必要がある。実際のところ、全てを把握していないが、概ね適正になされていると思う。 |
| | 「こじま」の研修に携わっていないので、回答できません |
| | 改善すべき事項ではないが、候補者の選定については基本的にPCGサイトで行われており、PCG職員の教育訓練に適した人材を選定しているか、また、これまで参加したPCG士官が適正に配置されているかなど申入れやフォローアップをしていく必要がある |
| | 若手士官を中心にすでに12名のPCG市間が本研修を実施しており、いまや彼らが巡視船の実務担当士官として業務遂行の中心的存在である。前述の業務に対する積極性の現れは彼らの意欲の現れと考えると考えられる。この研修の効果は非常に高く、引き続き実施してゆく必要がある |
| | PCGの教育訓練の特徴でもあるが、日本のように航海科、機関科、通信科と言った業務区分が無いため、一定期間に全てを網羅する形の研修にならざるを得ない。今後は研修目的と内容を期間に合わせて絞り込み、求める成果をより明確化する事が効果的であると考える |
| | Increase the number of trainees to six (6) and longer on board (sea) exposure. The more PCG personnel exposed to JCG training system, the better/higher degree of PCG assimilation to JCG culture and systems |
| | There must be a Program of Instruction or Curriculum for the PCG Officers in the period of voyage (ie. From Singapore to Kure, Japan, etc.) |
| | Increase number to five (5). |
| | More Officers and Enlisted personnel be given chance to attend course aboard Training Ship Kojima especially from those attending courses at CGETC. |
| | The number of ship riders be increased to 8 aboard various JCG vessel & longer duration (i.e 2 months) |
| | More OJT on Board in terms of maritime on board more orientation our shipboard know about pilot OJT. |

(7) 日本でのカウンターパート研修

| | 適切だった | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|--------|-------|------|-------------|
| 研修人数 | 4 | 1 | |
| CPs | 10 | 5 | 1 |
| 研修専門分野 | 3 | 1 | 1 |
| CPs | 11 | 6 | |
| 研修内容 | 4 | 1 | |

| | | | |
|---------|--------|----|---|
| 研修実施時期 | CPs | 12 | 5 |
| | 日本人専門家 | 3 | 2 |
| 研修期間の長さ | CPs | 14 | 3 |
| | 日本人専門家 | 3 | 2 |
| | CPs | 11 | 5 |

| | |
|------|---|
| コメント | <p>改善すべき事項ではないが、その時々のプロジェクトの活動(セミナー、OJT)のニーズに応じた内容(油分析マニュアルの作成、机上訓練計画(起案等)を実施したため、プロジェクトの活動とC/P研修がシステマティックであったことは、効率的であったと思料する。</p> <p>ただの日本旅行や、見学会に終わらせぬため毎回課題を与え研修中にレポート作成を義務付けたり、教科書の作成をさせたり工夫を凝らしてきたが、帰国後の他の隊員に対する裨益効果の面ではなお改善の余地がある</p> <p>CPの移動が早いので、研修で習得した知見・経験を十分に現場にフィードバックする事が出来ないケースが見られた。本邦研修を行う場合のCPの配属期間を有る一定期間以上保証する制度の確立が必要である</p> <p>Increase to at least six to cover the Five areas (MARSAR, ATON, MARPOL/OSC, MARLEN and MET) and for the Project Management (every year). Longer and heavy on training instructions.</p> <p>One course should be offered for Marine Casualty Investigation particularly on conventional and unconventional Bomb characteristics.</p> <p>Training be hands-on instead of observe ship/tour.(i.e. OJT type [on the job training])</p> <p>Maybe some more trainees</p> |
|------|---|

(8) 本邦集団研修に関するJICAからの相談

| | | | |
|--------|----|-----|------|
| | はい | いいえ | 情報なし |
| 日本人専門家 | | 3 | 2 |
| CPs | 2 | 5 | 9 |

| | |
|------|--|
| コメント | PCG職員は、対象となっていないと聞いています。 |
| | CGETC教官ではないが、過去の同研修受講生が、2006年1月の捜索救難セミナー及び合同訓練で主要な役割を果たし、研修効果を高めることが出来たことから、PCG職員の本研修への参加は、プロジェクトの相乗効果を高めるのに有効であると思料される。従って、研修の実施にあたり、ぜひ事前情報をJICA事務所からいただいたかった |
| | JICA兵庫センターで集団研修「海難救助・海上防災」(2006年7月～2006年11月)にPCG職員は参加していないと聞き及んでおります。当初、集団研修への参加希望について、JICA事務所の担当者に申しましたが、PCGからの参加は見送られております。基本的に集団研修について、事前にJICA事務所から当プロジェクトへの連絡や相談はなく(本来であるならば、事前に連絡があつて然りと思いますが)JICA事務所のローカルスタッフが直接PCGと調整しているようです |
| | 本邦集団研修に関してはフィリピンではJICA事務所が関連分野の専門家の意見を聴取する事は無く、JICAからNEDAに直接情報が行き、NEDAが実施案件を決めCP機関に通知するため、プロジェクトが関与する余地は全くない |
| | This is a very good development for the project. I hope it will be continued even though the JICA-PCG HRD project would be terminated. |
| | The Counterpart for MARSAR should also take this course, which should be offered to PCG personnel whose expertise and field in on Operations |
| | Can CGETC be allotted a slot for this course since we still lack trainers for SAR |
| | Excuse my ignorance, but I do not know of this program. Being a Rescue diver, it could be helpful if someone from our SOG group could avail and eventually teach to us what they learned. |
| | While I may not have been directly informed about this there have been related discussions during previous JICA-JCG-PCG activities and projects. The said group training course would be a worthy addition to current JICA efforts |
| | As the Commandant maybe I should be given documents. |

(9) JICAのPJ予算

| | 適切だった | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|------|-------|------|-------------|
| 金額 | 2 | 3 | |
| 支出時期 | 2 | 3 | 1 |

| | |
|------|--|
| コメント | 国費を使う上でコストを減らす努力をするのは当然であり、プロジェクトサイドでは、セミナー・指導教育の実施、資材の購入等に当たり、常にコスト削減・無駄の排除に努めるなど、金額・支出時期の適正に常に努力している。第4回法令執行セミナーの実施に当たっては、実施承認が、開始日の月曜日の前の金曜日になされ、予算使用を含む準備に大変な支障を生じた。 |
| コメント | 予算関係については、あまり詳しく把握しておられないため、長谷川業務調整員の意見を参考方願います |

フィリピン側の投入の適切さについて
(10) CPの配置

| | 適切だった | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|-----|-------|------|-------------|
| 人数 | | 3 | 2 |
| CPs | 8 | 3 | |

| | | | | |
|-------------------|--------|----|---|---|
| 本人の専門分野と任務のマッチング | 日本人専門家 | 1 | 1 | 3 |
| 技術移転を受けるうえでの基礎的能力 | CPs | 10 | 3 | |
| 配置時期 | 日本人専門家 | 1 | 3 | 1 |
| 配置期間の長さ | CPs | 9 | 3 | 1 |
| | 日本人専門家 | 1 | | 4 |
| | CPs | 8 | 3 | 2 |
| コミュニケーション力 | 日本人専門家 | 8 | 3 | 2 |
| | CPs | 5 | | |
| | CPs | 13 | | |

配置時期が一定でないこと、任期が長くないことについては、現在の組織構成上、ある程度、やむを得ないと考える。ただし、交替に際し、業務・案件が適正に引き継がれるような組織体制である必要がある。また、交替に際し、プロジェクトサイドに余裕を持って連絡される必要がある。

人数については、優秀な者であるほど業務が集中し、負担が掛かっている状況が多々見られた。人員が限られている一方、余裕のある者も見受けられるので、組織的にアシスタントを有効活用する、業務に優先順位を付けるなど、効率的な組織体制である必要がある。

2006年以降になり、カウンターパートの異動が多く、また、専任されたカウンターパートに他の任務が重複して与えられる等、業務の遂行に大きな支障をきたしている。何度も申し入れたことではあるが、専任カウンターパートの固定・長期化が必要である。また、自分の担当が二分野にわたることから、特に航行安全について、専任のカウンターパートの任命が必要であると感じた。

昨年MEPCOMのアシスタントC/Pが、短専を招聘しての海洋環境保護・油防除セミナー開始の一ヶ月前に交代となった。後任の者が元MEPCOM勤務の経験があり、専任を得たが、交代時期についてはプロジェクトの活動が活発な時期を避ける等の配慮について申入れた。

PCGの士官は本人の専門性に関係なく任務に就けられるので、はじめから専門家として対応はできない。又、実際指導する分野も極基本的なところからかなり専門性の高いレベルまで整理して話す必要がある。配置時期、期間共に中間評価時と同様問題は解決していない。その組織の業務実施の現状に関係なく、移動が行われるのが一番問題である。

昇進のためのキャリアパターンを踏襲するため、その分野でリーダーシップを取るべきCPがそれまで経験とは全く関係無しに配置される事が殆どで、配置期間も短いため技術移転の効率を阻害している。又絶対的な適正人材の不足に起因しているが、複数分野のCPを兼任したり複数部門の担当者となるダブルアサイン、トリプルアサインと言った事が発生し、一人のCPでは到底こなさきれない業務量となる事が有る(極端な業務の偏り)。またアサイン期間の短さが専門職として最低限必要な知見を身に付けることに大きな阻害要因となっている。

基本的な組織としての人事体制の改善が必要である

There is always the problem of the re-assignment/rotation of officers to and from CGETC.

More officers should be assigned with CGETC, in order to avoid being over-loaded (with many jobs). And, their stay with CGETC should be a little longer, say three years.

Counterparts should be more active and dedicated to their assigned tasks. PCG can consider for the Counterpart assignments as primary duties, not delegating if into just secondary or collateral duties.

PCG Personnel assigned with project should have no other duties and should follow minimum period requirement

Only a small group of properly selected PCG personnel be trained by JICA experts progressively using the concept, "training the trainers"

(11) プロジェクト実施現場の敷地、建物、設備について

| | 適切だった | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|---------|-------------|------|-------------|
| 広さ | 日本人専門家 2 | 2 | 2 |
| | CPs 4 | 8 | 4 |
| 機能 | 日本人専門家 1 | 1 | 2 |
| | CPs 6 | 5 | 5 |
| 提供された時期 | 日本人専門家 2 | 3 | |
| | CPs 7 | 6 | 3 |

| | |
|------|--|
| コメント | <p>電話の不通、インターネット回線の不通、冠水など、支障は多いが、やむを得ないと納得している。</p> <p>通信、道路等の基本インフラが貧弱な地域であり、通信等の途絶により頻繁に業務に支障を生じる事があった。インフラ整備を促進してもらいたい</p> <p>土地柄なので致し方ないと思われが、やはり電源とインターネット回線の不安定さが問題</p> <p>PCGの現状からすればおおむね適切といえるが不法占拠民地区の中にある環境と電力通信の不安定さなど環境は劣悪である。</p> <p>業務に必要な基本インフラはPJ側で維持している。施設の広さの制限から難しい問題では有るが、専門家とCPは常に顔が見える所で業務を行えるように工夫する必要がある</p> <p>More resources should be given to CGETC.</p> <p>Improve maintenance of building, facilities and equipment. Frequent and proper inventory needed.</p> <p>if possible, we would like to give better facilities to our long term and short term experts.</p> <p>Training facilities/institutions of the PCG should be improved to serve as an ideal environment for learning.</p> <p>The PCG can coordinate with better facilities.</p> |
|------|--|

(12) これまで支出されたフィリピン側のプロジェクト予算について

| | 適切だった | 概ね適切 | 改善すべき部分があった |
|------|-------|------|-------------|
| 金額 | 1 | 2 | 1 |
| CPS | 2 | 9 | 5 |
| 支出時期 | 1 | 2 | 1 |
| CPS | 2 | 7 | 7 |

| | |
|------|---|
| コメント | 士官コースでの航海実習・第4回法令励行セミナーでの2回の洋上訓練が実施できたことは、PCGの予算面での努力・教育に対する認識の高まりがあったことによるものと考えている。 |
| | プールの保守費用について、十分に割り当てられていないと思われ、また、支出も時間を要すると思われ、十分な予算確保及び緊急時の迅速な支出が可能となるようにすべきである。 |
| | 比側のプロジェクト予算と言うものは全く把握出来ない。PCGの海軍時代の独特のスタイルが継承されているようであるが、効率的な事業促進のためには各分野の活動予算積算・申請の段階から専門家が深く係って行く必要が有ると考える |
| | Budget have not been increased as supposed to have been as per to concept of the project. This is important for the maintenance of the facilities and equipment already procured for the project. |
| | Counterpart funds be increased to about Two Million pesos annually. |
| | PCG to come up with program expenditure for the allocated budget for cost effective disbursement of the sum |
| | More budgets needs to be provided for training and education |
| | The PCG should perhaps consider hiring full-time instructors/lecturers on the more essential and common subjects so this will be permanence in terms of teaching techniques, training aids, materials and even curricula. |
| | More funds should be provided so that PCG Counterparts for the project could perform its responsibilities more effectively |
| | Timely release of funds or budget for every training activity would have improved future the execution or conduct of training. |
| | This has to be included in budget planning |

(13) 教官の配置制度

| | |
|------|---|
| コメント | 意見が組織に直接反映される様な強権を与えられたワーキングチーム(数名で可)が創設され、稼働されない限り、効率のよい組織的な動きにはならず、進歩は乏しいと考える。いいアイデア・働きがあっても、組織に効率よく反映されなければ、制度作りに繋がらない |
| | 運営委員会等の議論から、専任教官制度へのハードルがかなり高いことを感じさせられた。従って、例えば、CGETC教官配置を最低3年とする、「こじま」研修生等を優先してCGETC教官に配置させるなど、人事管理面からの改善が有効と思料される |
| | いずれにしても海上保安業務の専門分野に関しては専任の教官を配置すべきであるが、昇進制度等の人事施策の見直しなどが大きな壁となり、専任教官制度の創設には至っていないという状況にはある。また、これまで、専任教官制度については、昨年9、11月に実施したステアリングコミッティーにおいて、専門家サイトからアイデアを提示し、PCGサイトもワーキンググループを作り、具体案等について考察してきた。また、昨年の12月からFaculty SystemのConsultantによるレポートなどを基にPCG幹部においてもその重要性を認識し、検討中という段階にある |
| | 現有3500人体制で教官専従者を割く余裕が無いというのがPCGサイドの言い分であるが、その実現場官庁として現場で効率的に職員が働いているか、かなり疑問である。少ない職員で広大な海岸線と管轄海域をカバーするためには当然PCG勢力のみでは不可能であり、これが職員を増強しても同様である。したがっていったん事業発生の際は地方自治体、漁業者、海軍、海軍関係者、警察、PCGA(ボランティアのPCG補助隊)などを結集し、これ等を調整、指揮、管理していく能力がPCG本体に要求されることとなり、このために信頼される実力、シーマンシップおよび専門分野の知識能力を基盤としたリーダーシップの養成が不可欠であり、このための戦略的に人材育成プログラムの開発とシステムの構築を図ることが不可欠であり、少教精鋭の組織確立がPCGの近代化の最優先的課題となるべきである |

| |
|--|
| 専任教官を配置するためにはどうしても現行のキャリアパターンの改正が必要である。現行の昇進制度では、ある職種に専任し長期間移動がないと昇進の可能性を失い、昇給にも直接関わるため専任業務を持つ事はデメリットとなっている。このため一般職と教官のような専門職とは異なるキャリアパターン、昇進・昇給制度を制定する事が不可欠である。しかしこれは上位機関のDOTCや大統領府の承認及び法的裏づけが必要で実現にはかなりの時間を要する。現在PCGIに与えられている責務を考えると、海上保安という特殊分野の人材育成には将来的にはコーストガードアカデミーのような専門教育・養成機関が必要である。 |
| It would be very difficult to establish this considering the financial constraints of the PCG. |
| Permanent Faculty System should be pursued. |
| We could start with a pool of highly qualified and skilled enlisted personnel as the backbone of instructors eventually evolving into a faculty system (with some civilian instructors). But, attractive pay incentives should be offered to promote assignments at CGETC. |
| Recommend that recipients of foreign schooling be assigned in CGETC and be the full time trainers also |
| The full time faculty system is still under study. |
| There's a need to establish permanent pool of instructors like the corps of professors. |
| PCG should create a separate technical service for instructors. More incentives needed to attract instructors |
| We have to revise our career pattern to provide growth to the group which will become full time faculty of the CGETC. |
| I am not for the full-time trainers system to be implemented in CGETC. I believe that to be good trainers, they should not only be knowledgeable but also they should have updated practical experience. And this can only be done if the trainers are assigned to the operating units. |
| This has to be included in budget planning |

プロジェクトを支援する仕組み

(14) 合同調整委員会はプロジェクトの実施のために有効に機能しましたか？

| | | | |
|--------|----|-----|------------------|
| | はい | いいえ | 情報が無いので わからない |
| 日本人専門家 | 5 | | |
| CPs | 11 | 4 | 2 |

| | |
|------|---|
| コメント | They should set the direction of where the priorities of the project should be pursued. |
| | The JCC should meet at least once every quarter to be able to effectively oversee and monitor the project |
| | The Steering Committee SC should through the Secretariat or a designated PCG Coordinator, be in close coordination with the Joint Coordination Committee (JCC). Moreover, the SC Coordinator/Secretariat should likewise serve as the coordinator for the JCC or other personnel could perform the said assignment. JCC should also meet more often than just once or twice a year to keep already with the development of the proposal |
| | JCC needs to monitor regularly any progress or achievement of its plan of action or recommendations |
| | The frequent changes in the composition of JCC and lack of understanding by its members of the project be properly addressed. |

(15) 日本国内の支援委員会はプロジェクトの実施に有効に機能しましたか？(日本人専門家のみ)

| | | | |
|--------|----|-----|------------------|
| | はい | いいえ | 情報が無いので わからない |
| 日本人専門家 | 1 | | 3 |

| | |
|------|--|
| コメント | 海上保安庁からは、必要な支援を受けている。 支援委員会の存否が不明であるが、もしこれが専門家出身母体の海上保安庁とするならば、非常に有効に機能しているものと解する 支援団体としての海上保安庁は全面的に協力をしてくれました |
|------|--|

(16) JICAフィリピン事務所の協力は十分でしたか？

| | | | |
|--------|----|-----|-----------------|
| | はい | いいえ | 情報が無いので わからな |
| 日本人専門家 | | 5 | |
| CPS | 16 | | 4 |

| | |
|------|--|
| コメント | <p>第4回法令励行セミナーの実施承認に当たっては、何が問題となつていくかを知るまでに長い期間を要した。判断に長い期間を要し、また、判断に当たって理由が明らかでないと感じることがある。</p> <p>第4回法令励行セミナーの実施に当たっては、実施承認が、開始日の月曜日の前の金曜日になされ、予算使用を含む準備に大変な支障を生じた。セミナー、訓練で多くの取材があったが、全てPCG・プロジェクトサイドの調整によるもので、高額な国費を使用していないながらJICA自身によるJICAの活動・日本のプレゼンスのアピールが不足している現状に空しさを感じる</p> <p>2006年1月の合同訓練時に、JICA比事務所が広報を担当してくれたが、担当職員が現地一時雇用の職員であること、現地放送に対する録画機能がまったくないこと等、広報がまったく有効に機能していない。JICAにおいて広報の重要性を強調されているが、現地事務所における広報機能の強化をお願いしたい</p> <p>特に、今年度の巡視船「こじま」の手続きについては実施の2ヶ月前にさしかかり、過去の問題点を掘り起こし、責任の明確化や事業としての位置付けなどについてJICA本部の見解をも踏まえ、再整理をすることとなつたわけであるが、これに時間が割かれ、巡視船「こじま」側との調整や手続き等に遅れが生じた。本来であるならば、前回実施の際もしくは実施後すでに整理されていて然るべきと思うが、何故、目前に控えて議論を繰り返すのか？プロジェクトの活動がスムーズにこそして効果的に行われるか等に対し、事務所の見方や考え方が替われば、考えも変わる)について疑問を感じる次第である。</p> <p>プロジェクトの活動について生じる問題点については適時・適切な検討を行い、その都度、一本化された見解を導き出すように整理していく必要がある</p> <p>専門家で着任時のJICA事務所におけるオリエンテーションで、最初に「事務所は専門家の面倒を見るためにはありません」と言う職員が居る環境で、案件担当者や関係する職員は殆ど現場を見に来る事も無く(任期中一度もプロジェクトの活動現場に來なかつた人も居る)、プロジェクトから提出される各種申請、報告書の記載のチェックのみを行っているかのようになり身向けられる。年次ごとに作成する投入計画や、年間活動計画等について事務所側と協議する機会は無く、事業実施に関する前向きな指導等は無い。</p> |
|------|--|

C. インパクト
 (17) プロジェクトを実施したことにより、発現した、どのようなポジティブあるいはネガティブなインパクト(影響や効果)はありますが、あるいは予想されませんか。

| | |
|------|---|
| コメント | 船艇を訓練のため積極的に動かす、大きな規模の訓練を実施するなど、PCGが動く組織になってきた。これにより、PCGのプレゼンスがこれまで以上に高くなっていると思う |
| | 捜索救難合同訓練、航路標識移動セミナーにおいて、PCG自身の予算確保が可能になってきていること、また、米国、オーストラリア等との合同訓練の実施が行われていることから、ポジティブなインパクトはあったと思料される |
| | 石油会社等の関係団体とPCGとの連携強化 |
| | 経験・基礎知識の絶対的な不足からプロジェクト前半では予算不足を理由にして、事業対応が出来ない理由を探していた様な所が多かったが、各種セミナーやトレーニングを繰り返し、うちPCGが自ら対応出来る限界がある程度解って来たようである。この結果、一部で積極的な事業対応の動きが現れて来た。反面、一度の経験で全てが出来るとなってしまう様な錯覚をする者も若干出て来ている。パトロールボートの稼働率は格段に上がって来ているが、絶対的な基礎知識・能力の不足は解消されていないため、現場対応が増えるに従い、事故発生時の危険も同時に増加している。 |
| | 時間が限られた専門家の活動のため、どうしてもCPIに先行して専門家が動く事が多い。このため「日本の案件は待っていれば日本側がやってくれる」と言う意識が一部の人間の中に出て来ている |
| | It has a very positive impact on the whole organization, as the level of expertise of personnel who undertook courses were very much improved. Likewise, CGETC's Operations were likewise improved dramatically. |
| | Positive. More PCG personnel were trained as compared if the training will be left alone to PCG |
| | Definitely, the project has made PCG personnel, who are beneficiaries, competent and professional. But, there are still many who are still unable to benefit from the project. |
| | More |
| | Increase in the courses offered by CGETC |
| | Definitely a positive impact specially on the growth of the organization |
| | Basically, the implementation of the project has contributed to the improvements in individual techniques/competency and added confidence to individual performances. The hand-over of training equipment likewise helped a lot |
| | I see more effective outcome in the implementation of the project in terms of technical expertise that will be gained by PCG personnel |
| | Positive impact. PCG is slowly adopting to JCG way of doing things. The knowledge and equipment gained by PCG from the project have improved PCG's performance over the last 10 years. |
| | there is a positive impact, aside from complementing the training shortage in the PCG, it also improve competence of personnel who have benefited the project. |
| | Yes our positive impact. The personnel has started & recognized themselves as Coast Guard & not Navy. |

D. 自立発展性
 プロジェクトの効果の持続性
 組織面

(18) EGETCが今後も存続していくうえで影響のある、法制度上の大きな変化はありますか。

| | | | |
|--------|----|-----|--------------|
| | はい | いいえ | 情報が無いのでわからない |
| 日本人専門家 | | 2 | 2 |
| CPs | 11 | 4 | 3 |

| | | | |
|------|---|--|--|
| コメント | The existence of a training center in any uniformed service organization is uncontested. A dynamic organization must have training center as its main source of updating, enhancing personnel skills. | | |
| コメント | The present legal institutional framework of CGETC is just fine to support its existence but should be given opportunities for improvement to face future challenges. | | |
| コメント | There's no new circulars & law made to change the need for CGETC. CGETC basically is needed by the PCG. | | |

技術面

(19) JICAプロジェクト期間の終了後もCGETC教官はプロジェクトで習得した能力(知識と技能)を教官としての任務に活用しつづけると思いますか

| | | | |
|--------|----|-----|--------------|
| | はい | いいえ | 全く想定で きない |
| 日本人専門家 | 2 | 2 | |
| CPs | 13 | 3 | 1 |

| | |
|------|--|
| コメント | 専任教官制度が無い限り、有効には活用されない。 現在の人事制度においては、職員、特に士官の異動が頻繁である。従って、教官としての任務期間が短く、今後の能力の活用については疑問がある。専任教官制度とまではいかなくても、ある程度の異動の長期化を図るべきと思料される 「はい」を選択しており、やはり、そのためには「専任教官制度」が必要と考える プロジェクトの実施期間とCPの配置期間の短さから、CGETC教官は一つの分野を適正に指導出来るようになるレベルに至っていない。(13)専任教官制度の項目にも関連して、専門職としての指導技術の向上が図れる人材育成のための教育訓練制度の改善・構築が必要である Very few personnel of CGETC were trainers. The bulk of those that were trained were trained as operators and not as trainers. CG Personnel are subject to assignment Rotation policy that they need to comply as part of their individual career advancement development Yes or no, as long as those who were trained are in the service & will be tasked to train other PCG Personnel. |
|------|--|

(20) JICAプロジェクト期間の終了後もPCGの職員はプロジェクトの研修で習得した知識と技能をPCGの任務に活用しつづけると思いますか

| | | | |
|--------|----|-----|--------------|
| | はい | いいえ | 全く想定で きない |
| 日本人専門家 | 5 | | |
| CPs | 16 | | 1 |

| | |
|------|---|
| コメント | 専任教官制度が無い限り、有効には活用されない。 「はい」を選択しており、やはり、そのためには「専任教官制度」が必要と考える 既に一部のCPはプロジェクトから移転された技術・知識で現場に置ける指揮を執るようになって来ている Yes but it should be coupled with refresher course. |
|------|---|

(21) JICAプロジェクト期間の終了後もプロジェクトで実施した質の研修活動はPCG独自で継続されると予測されま
すか

| | | | |
|--------|----|-----|--------------|
| | はい | いいえ | 全く想定で きない |
| 日本人専門家 | 4 | 2 | |
| CPs | 12 | 3 | 2 |

| | |
|------|---|
| コメント | ただし、研修活動は、専門家の監督・指導により、実施出来ている部分もあり、ある程度の低下はあると考える。活動の目標は、定着性・自立発展性であることは理解しているが、成長途上であり、完全ではない |
| | 小規模のセミナーや現在のコースの実施は可能であると思われるが、法令執行セミナーのような大規模な活動については、活動の維持は困難である。各種セミナー、訓練等を細分・小規模化して既存コースの中で取り込めるようなものとしていく必要がある。 |
| | 完全に実施するには、実施できる仕組み、システムを作り上げる必要があると思う。そのためにも次のステージが望まれるところ。しかし彼らも現プロジェクトの手法および効果については良く認識しており、ポイントとなるセミナー訓練等は独自で実施すると考えられる |
| | 一部ではOJTトレーニングを自ら継続している部分がある。しかし指導する側のPCGスタッフの知識・技量が指導員としてはまだ十分とは言えないため、これまでプロジェクトで実施してきた指導の質を維持・継続して行くのは困難であると考ええる。 |
| | 基本的に附ゼロから始まっている人材育成であるため、特に指導員の育成と本プロジェクトの成果の定着には現在申請中の次期案件実施が不可欠である |
| | Depends on the actual needs of PCG |
| | The project is very instrumental to CGETC in offering more quality training courses and many trainees have benefited out of it. Without the project, quality and quantity in training will somehow be affected. |
| | Unless more budget is given to CGETC and more personnel with correct qualification are assigned at CGETC. |
| | Should be. |
| | CGETC faculty may not be ready yet to implement what the project has to leave for the PCG. There must be another endeavor to develop the PCG faculty system to provide sustained quality education and training for PCG personnel |

(22) プロジェクト期間終了後、プロジェクトで供与した機材の維持管理作業、スベアパーツや消耗品の調達の手段
はカウンタパートへ引継がれていますか、あるいは終了までに確立する予定ですか

| | | | |
|--------|----|-----|------|
| | はい | いいえ | 解らない |
| 日本人専門家 | 4 | 1 | 1 |
| CPs | 13 | 1 | 3 |

| | |
|------|--|
| コメント | プールの定期点検等について提案しているものの、予算不足等の理由から、CGETC独自での実施には至っていない。今後の動向については不明である |
| | 真機材の維持管理、消耗品の調達管理はPCGの組織として最も弱い所の一つである。現在僅かずつではあるが、管理体制を構築している。プロジェクト終了までに更なる強化が必要とされている。 |
| | This should have been looked very carefully and policies should have been already put into place. Likewise, budget allocation for CGETC should already include maintenance funds and procurement of spare parts. |

人材面

(23) JICAプロジェクト期間の終了後もPCG独自でCGETCに適切な人材を調達し配置してゆくことが可能と予測されますか

| | はい | いいえ | 全く想定で きない |
|--------|----|-----|--------------|
| 日本人専門家 | 4 | 1 | |
| CPs | 13 | 2 | 1 |

| | |
|------|---|
| コメント | ただし、人材を調達・配置することは可能と予測するが、育成・活用する制度にはなっておらず、専任教官制度が必要と考える 人材の調達・配置については可能であるが、適切な人材となった時に困難な面があり、さらに調達・配置した人材を育成し、成果を上げるだけの期間が取れていない。 専任教官制度等、人材管理面における改善を必要とする 「はい」を選択しているが、その前提になるものが人材管理であり、まさに現在要望中の次期ステージの課題でもある This should be coordinated with the CG-1. Training for learning is a continuous process; if this can't be sustained quality will surely go down. Hopefully. After the 2nd extension yes. Right not feasible. It would be difficult for CGETC to maintain its trainers as per Rotation policy and transfer their knowledge and skills to the succeeding trainers without a good faculty system |
|------|---|

財務面

(24) CGETCの活動の財源は、プロジェクト期間終了後も確保されると見込めそうですか

| | はい | いいえ | 全く想定で きない |
|--------|----|-----|--------------|
| 日本人専門家 | 3 | 1 | 1 |
| CPs | 8 | 5 | 4 |

| | |
|------|--|
| コメント | CGETC独自の財源は、維持されると思う。 運営経費、小規模な施設維持費等については確保可能と思われるが、大規模な施設修繕等があった場合に不安が残る。 現在CGETCは他の部局に比べ多めの活動予算を獲得している。又大統領府から「PCG近代化」「人材育成機能強化」の方針が打ち出されるため、今後財源は増加する可能性が高い Should be prioritized in order to maintain facilities and equipment. Without the project, there will be no counterpart funds (therefore, reducing the already meager resources of CGETC). CGETC's annual budget is usually limited as it competes with the other units for the share of the overall PCG budget (which is also limited). Hence, budget is allocated mainly for the regular career courses for PCG. Only a limited budget is allocated for other training programs considering these career courses. Hopefully As far as I know, the trust of the PCG is to continue the training the CGTC was upgraded into a command precisely for this purpose. To give premium on training & education. The PCG has a very modest budget that can only provide for the basics. The PCG may be able to allocate a relatively higher budget for CGETC but it would still be very far from the reasonable or ideal level. The PCG has a modest budget only and other units compete with CGETC for financial resources particularly in the operational areas. |
|------|--|

(25) プロジェクト終了後にその効果の持続性に影響を与える、その他の貢献・阻害要因があればコメント願えますでしょうか？

| | |
|------|---|
| コメント | 専任教官制度等による人材育成体制を構築すれば、これまでの活動で発現した成果が、組織的に生かされ、大きな持続・発展に繋がると考えられる |
| | 現場活動の多少が効果の持続性に大きな影響を与えようと思料される。従って、現場活動の増える要因となるような船艇の増加等が貢献要因となり、その逆が阻害要因となりえる |
| | まずは、やはり任用制度を見直し、専任教官制度を設定すること。そして、きちんとした人材管理を含めた教育システムを構築することが重要 |
| | 前述のような大量退職者の発生、ベテラン隊員の退職による穴埋め大量採用時代を向かえ効率的かつシステムチックな人材育成が不可欠となる。大統領令によるPCGの近代化課題。新造船、航空機、通信体制の充実に伴う人材養成の必要性アップ。海賊、海洋テロ、対策にかかる国際連携のための施策とその要員確保。装備技術部門の強化、LOGISTICS MAINTENANCEは、ぜひとも強化しなければならずこの部門の人材養成も不可欠である |
| | 本案件はゼロから始まった人材育成案件であり、5年間と言う期間には必要なしレベルの人材育成システムを完成させるためには、指導員の要請、特に海上保安と言う特殊な極めて高い専門性と経験が不可欠な分野である観点からあまりにも短すぎる。プロジェクトに直接係ったCP連の個人的な能力は確実に向上しているが、組織的な能力向上に寄与するためには更なる支援が必要である。 |
| | 本プロジェクトの活動は米海軍、豪海軍、韓国、中国等が非常に興味深く見ている。既に本案件の活動内容と似通った支援のオファーが複数PCGにきている。本来PCGは軍費に頼る海上保安機関ではなく、警察力による法令に基づいた周辺国と連携出来る海上保安機関となるべく、比国海軍から分離・独立したものである。特に人材育成・管理に関しては適正な制度が構築され、ある一定レベルでの効果を生み出すまでの技術支援を行わなければ、他国の影響により軍事力を背景にした組織にプロジェクトの効果が歪曲される危険がある。 |
| | The support of the leadership of the PCG is vital to the sustainability of the project. |
| | Inadequate number of full-time PCG Counterpart. |
| | Education and Training, in order to develop its human Resources, must keep pace in the steadily growing demands for a more competent and credible Coast Guard, especially in this time of great challenge posed by global threats of terrorism, transmittal crimes, drugs and the like. |
| | Detailed Counterpart Experts (CP) have primary duties to attend to so that their tasking as CP's are being affected which sometimes result to interruption of the proper lack luster performance. |
| | Budget will always be a big factor. |
| | Logistical and Financial Restraint are the element that primarily affects sustainability. However, we are accorded funds to continue to convene developed courses under the HRD such as MAREP, MARSEC, MARSEC, MARSAD, BLMC, ALMC, SPOC, CGSC & others. |
| | The enthusiasm of the organization for HRD accelerates. The problem is budget allocation & timeline interest. |
| | Number of qualified trainers greatly affects the overall accomplishments of the project. More should be assigned to CGETC. |
| | The rotation or reassignment policy of PCG interrupts the [project]. A group of PCG personnel must have been chosen from the start of the project committed to the project for 5-yrs duration. |
| | Prioritization of training will be a factor. The leadership's commitment to allocate budget and prioritized training will be a major factor. |
| | Lack of personnel in the PCG. The PCG should increase in number. |

(26) その他

| | |
|------|--|
| コメント | 人材育成型プロジェクトの評価指標の取り方に難しさを感じている |
| | 海上保安分野における協力活動においては、特に政策助言型ではなく技術協力型となる場合、船艇、航空機等の活動が必要となり、安全面の配慮が欠かせない等の理由から、人的、経済的に大規模にならざるを得ない部分が生じるので、留意する必要がある。また、数値指標の取り方において、今後、十分な研究と検討を重ねる必要があることにも留意を要する |

| | |
|--|--|
| | <p>人材育成に関するプロジェクトの評価の仕方はその分野ごとに異なるものと思うが、達成度の判断が容易で説明し易いことなどを理由に、安易に数値目標を取り込んでいるような面が窺われる。</p> <p>当プロジェクトにおいてはその数値目標の設定の仕方が実態とかけ離れている等、問題が生じたことから中間評価においては上位目標の中の30%という数字を削り、Faculty System設置の必要性からOutput、活動項目等の一部についてもPCGの現状を踏まえ変更している。</p> <p>そして、中間評価から1年3か月後の今般の終了時評価を受けるにあたり、人材育成にかかる当プロジェクトの達成度、PCG職員の能力アップについて、如何に実態に即した方法で行うか、数字として表すのか？言葉で表すのか？1年3か月という期間でどこまでできるか？また、こういった議論に嵌ってしまえば、評価のためのプロジェクトになってしまうのでは？という思いが頭をよぎるが、また、数字やデータだけでは表せない部分についても当然のことながら評価の対象となると思うが、そもそも人材育成というプロジェクトに関する評価の基本的なあり方やポイントなどがあれば、逆にこちらの方からお尋ねしたい。</p> |
| | <p>中間評価のときにも指摘されたが、事前評価の対象の現有基礎能力についてしっかりと把握しなければ、軟弱な地盤の上に高い柱を立てることになる。このプロジェクトではニュースレターやホームページの開設など外向き広報に力をいれられるだけ開かれたプロジェクトを指したが今後この点を強化すればよいと思う。</p> |
| | <p>海上保安分野の活動は、普段一般の人の目に触れない所で行われている。そのため協力の成果・効果の評価が見え難い。活動成果・実績に対する評価方法をより深く検討する必要がある。</p> <p>この分野で必要とされる知識・経験は極めて特殊で高い専門性と現場における経験が重要である。必要とされる資機材や活動内容に対する理解にも高い専門性が必要である。そのため活動計画や投入計画に関しては十分経験のある専門職の意見を十分に聴取する事が不可欠である。</p> <p>この分野では活動現場の環境は昼夜、天候、季節、場所の違い等により、同じ条件は二度と無いと言えらる。さらに実際の事案対応現場は環境が良いと言う事はない。このため不十分な精度でQPが現場に出る事は、二次災害を引き起す原因となる。活動計画又指導計画を作成する際には過剰なくらい同じ事を繰り返し、いかなる状況でも適切に基本動作を取れるようにする事が求められる。</p> |
| | <p>It is recommended to increase the number of Experts enrich and increase the effectivity of the project.</p> |
| | <p>JICA to provide continuing training to those earlier trained as trainers even when they are no longer assigned with CGETC but still they can train others thru the unit training scheme</p> |
| | <p>Facilities, training aids, paraphernalia and equipment given equal if not more consideration with that of technology transfer and Counterpart training.</p> |
| | <p>Continue on with the project, sponsor more seminars to propagate the Coast Guard, a gym for Martial Arts drills.</p> |
| | <p>Assignments as Project Members/ Counterpart Experts can be considered as part of the career path so that considerable attention can given to the performance of duties and responsibilities by the concerned officers and not just relegate such assignments into secondary priorities which conflict results in having to attend to many jobs/works</p> |
| | <p>Further assistance is needed on improving educational system and management of human resources and their utilization.</p> |
| | <p>Personally, I am very satisfied with the way JICA and JCG supported and aided the PCG in this infancy stage. There is no problem in transfer of technology, we were able to comprehend what is needed to operate and utilize equipments. However, there are times that short term experts were invited for lecture. The topics are interesting and very significant but sometimes we have difficulty in understanding the lecture, extensive lectures such as International law should be accompanied by interpreters in order to facilitate discussions and question and answer portion.</p> |
| | <p>Joint implementation and commitment is very vital to all projects.</p> |
| | <p>JICA may likewise consider looking into areas where improvement in communications and information technology may be included in the project considering that the PCG relies heavily on it in its day to day operations.</p> |
| | <p>Good relationship between JICA Experts and PCG Counterparts has providing a good working environment for both that I believe will be an affective tool for success of future endeavors.</p> |
| | <p>The Phil gov' t should allocate adequate counterpart fund & select the best people committed & have the expertise in the implementation of the project.</p> |
| | <p>I believe that instead of concentrating on the quantity of PCG personnel to have attended the trainings, I think it would be better to focus attention on a smaller group which will be developed into competent trainers. A more rigid evaluation on prospective trainers should be done and that they be made to sign contract to be trainers with CGETC for a specific period of time.</p> |
| | <p>Extend the project & go to higher series of training.</p> |

プロジェクト各関係者への調査結果表

1. 対処方針重点事項

(1) PCG の教育訓練と JICA の研修との対応分野【各専門家】

| PCG の業務分野 Field of PCG's task | | JICA プロジェクトの対応分野 Field JICA's Expert attends | |
|-------------------------------|---|--|---|
| Abbreviation | 主な業務内容 | Abbreviation | 主な技術移転内容 |
| 1 MARSAR 海上捜索救助 | 海難救助活動、情報通信システム(GMDSS)整備、海難救助資機材の維持管理、海難救助施設の整備、海難調査、など | SAR 海難捜索救助 | 捜索救助活動の指揮、潜水士の育成、潜水用資機材の維持管理 |
| 2 MAREP 海洋環境保全 | 海洋環境防災と汚染防止、油防除、海洋資源の保護、環境法令の施行、国際条約の実施、など | MARPOL & OSC 海洋汚染・油防除 | 海洋環境保護・流出油防除活動の指導、油分析及び啓発普及活動手法の技術移転 |
| 3 MARSAD 海上安全管理 | 航行安全規則の励行、入国船舶管理、船員資格認定、航行安全資機材の整備、航路障害の除去、など | ATON 航行支援 | 航路標識の維持管理運用 |
| 4 MAROP 海上運用 | 海上巡視警戒、広報活動、沿岸警備隊補助隊プログラムの実施、など | - | なし |
| 5 MARLEN 海上法令 励行 | 密漁対策・海賊対策・強盗対策・密輸対策・密航対策などの法令励行、備、航路障害の除去、など | MARLEN 海上法令励行 | 国際法の基礎教育、制圧方法の教育、初動捜査の教育、海上取締りに関する手法、乗船検査に関する手法の技術移転、小型艇運行・保守 |

(2) 教育訓練制度の変化【各専門家】

1) プロジェクトで目指す技術内容：To take appropriate actions (PDM プロジェクト目標指標の1) と ②実際のプロジェクトの活動との関係

| 分野 | 小項目または科目 | プロジェクトで目指している技術、スキル | | プロジェクトで支援している科目、セミナー コース名 | 当分野年間と累積、実施 時間数 |
|----------------------------|---------------------|-------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------|
| | | 内容 | クリアすべきレベル | | |
| MORPOL & OSC 海洋環境保護・油防除 | 海洋環境保護に関する知識の取得 | 海洋環境保護にかかる法令、油の性状、海洋環境に与える影響等の知識の取得 | これまで、単に IMO のテキストに拘って、内容の薄い座学が行われていたが、海洋環境保護にかかわる知識を取得のうえ、コース、セミナー等の座学でプロジェクトの活動を通じて作成した教材を使用し、講師として教鞭を取れるようになる。 | MAREP/OSC セミナー、専門家 OJT | 15 日 / 年 累積 60 日間 |
| | 流出油防除技術 | オイルフェンスや油回収装置等の資機材の取扱い、保守点検 | これまで、資機材の特性等を理解せずに非効率的に使用されていた。流出油の状態に応じた油処理と保守点検を的確に実施できるようになる。 | MAREP/OSC セミナー、専門家 OJT | 15 日 / 年 60 日間 |
| | 油、重金属分析技術 | 分析機器の取扱い、保守点検、ラボの管理 | これまでラボの分析機器は活用可能な技術を持った職員は配置されておらず使用されていなかった。適切な資質を持った人材を調達し、分析機器を取扱い、保守点検技術を取得し、実際に流出油事故等の発生の際、現場でサンプリングした物を分析して結果を得られるよう技術移転する。 | 分析 OJT セミナー | 5 日 / 年 10 日間 |
| | 流出油防除にかかる机上訓練の策定、実施 | 緊急時計画をもとにした机上訓練の企画、立案、実施 | 机上訓練（シミュレーション）を企画立案し、コントローラとして訓練を運営する。 | MAREP/OSC セミナー | 全 14 日 2006 年 11 月実施予定。 |
| | 海洋環境保護に関する啓発普及活動 | 啓発普及活動の企画、立案、実施 | これまで、実施されていなかった啓発普及活動について同活動の目的を理解し、計画、して実行できるようにする。 | 啓発普及セミナー、専門家 OJT | 30 日 / 年 60 日間 |

| 分野 | 小項目または科目 | プロジェクトで目指している技術、スキル | | プロジェクトで支援している科目、セミナー | | |
|-------------------------|------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------|-----------------|
| | | 内容 | クリアすべきレベル | コース名 | 当分野年間と累積、実施時間数 | |
| SAR & ATON 海難救助・航行安全 | 海難救助計画 | 捜索・救助計画立案 | 適切な捜索救助計画立案のための講義・訓練が確実に実行される。 | 捜索救助セミナー | | |
| | 潜水捜索技術 | 救助ダイバーの技術 | 潜水プールを利用した潜水土養成コースを実施できる | アドバンスドUWダイバー養成コース(計画中) | | |
| | 海難救助技術 | 海での人命救助技術 船の曳航 捜索 | 巡視船の通航・訓練が確実に実行されるようになる。 | 船艇部署訓練計画開発支援(計画中;カリキュラム、評価、教官育成) | | |
| | 航路標識管理 | 航路標識の状況を確実に把握し、必要な対応を行う | 航路標識管理のための知識を十分に教授できるようになる。 | 航路標識セミナー | | |
| | 航路標識保守 | 航路標識の保守点検 | 点検を確実に実行し、記録を残せる。故障を確実に修理できる | 航路標識移動(巡回)セミナー | | |
| | MARLEN 海洋法令励行 | 国際法の基礎教育 | 外国船に対処するに当たり、権限の逸脱が生じないような基礎知識の習得 | ← | 法令励行セミナー | 14日/年、 累積56日 |
| | | (教官・指導的立場にある者:コア人材に対する) 制圧方法の教育 | 被疑者の逮捕等を適法に執行する技術 | 従前は銃器に使用に頼る傾向(違法)が強かった。そのため、全執行場面で適法に執行できるようにすることを目指している。 | 法令励行セミナー(平均約40人受講) 専門家によるOJT | 30日/年 120日 |
| | | (同上) 初動捜査の教育 | 捜査を適法かつ効果的に行う技術 | 従前は物証を軽視し、主観に頼る傾向が強かった。そのため、全執行場面で適法かつ効果的に行うことができる。 | 法令励行セミナー 専門家によるOJT | 10日/年 40日 |
| | | | | | | |

| 分野 | 小項目または科目 | プロジェクトで目指している技術、スキル 内容 | クリアすべきレベル | プロジェクトで支援している科目、セミナー コース名 | 当分野年間と累積、実施 時間数 |
|----|-------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|--------------------|
| | (同上)海上取締り、に関する手法、 | 取締りを適法かつ効果的に行う技術 | 従前は経験・知識がないため、実際の困難性を認識できず、実現できない対処方法を立案する傾向が強かった。そのため、適法かつ効果的に執行できること。 | 法令励行セミナー 専門家によるOJT | 10日/年 40日 |
| | 乗船検査に関する手法の技術移転 | 船舶に対する検査を適法かつ効果的に行う技術 | 従前は（法知識、操船技術等の）経験・知識がないため、安全かつ効果的に実施する能力が不足していた。そのため、安全かつ効果的に執行できること。 | 法令励行セミナー 専門家によるOJT | 20日/年 80日 |
| | 小型艇運行・保守 | 海上保安活動の基本技術の1つである小型艇の運行および保守を適切に行う技術 | 従前は船舶の運航に必要な海事知識に乏しくまた、保守を軽視する傾向があり、安定的な活動の基盤十分に確保できていなかった | Rubber Boat Training | 20日/年 80日 |

2) プロジェクト開始前と現時点での変化 (Kirk Patric の4段階評価に基づき評価枠組みを参考に作成)

| 分野 | 教育訓練制度の変化 | コース構成の変化 | カリキュラムの変化 | 教材の質/量の変化 | 研修生の理解度の変化 | 研修生の行動・スキルの変化 | PCGの業績の変化 |
|----------------------------|-----------|----------|--|--|---|---|--|
| MORPOL & OSC 海洋環境保護・油防除 | - | - | これまでのセミナー、研修の教育内容を盛り込んで CGOC、CGFC のカリキュラムを改良予定 | MAREP にかかると MAREP オリジナルの教材、油分析マニュアル及び啓発普及ビデオマテリアルを完成 | 理解度モニタリングの開始は今後の課題。その都度、セミナー等で質疑応答の時間を設け、理解度の確認を行った。フィードバックは行っていない。 | 知識の向上、作成した教材等を用いてセミナーにおいて講師として教鞭をとり、訓練を指導者として実施できるようになった。 | MARPOL ミッション数増加、2006.8.11 に発生したギマラス沖の油流出事故で、油処理剤散布装置等を的確に活用できるようになった。発生から一ヶ月の間は、現場において2隻の巡視船に同装置を設置して使用した。 |

| 分野 | 小項目または科目 | | プロジェクトで目指している技術、スキル | | プロジェクトで支援している科目、セミナー | |
|-------------------------|--|-----------------------|--|--|--|------------------|
| | 内容 | クリアすべきレベル | コース名 | 当分野年間と累積、実施時間数 | | |
| SAR & ATON 海難救助・航行安全 | — | — | これまでのセミナー、研修の教育内容を盛り込んで CGOC、CGFC のカリキュラムを改良予定 | 理解度モニタリングの開始は今後の課題 | 積極的に出勤に応じる態度が強化されてきた。 | 捜索救助ミッション数の増加 |
| MARLEN 海洋法令励行 | ・ 指導教育を通じて、複数の船艇を動員するなどの大規模な訓練活動を実施する組織能力が向上した ・ 国内外の関係機関との人的ネットワークの場が構築された | 終了までに小型艇運用コースの創設する予定。 | これまでのセミナー、研修の教育内容を盛り込んで CGOC、CGFC、MARSEC のカリキュラムを改良予定。 | 開始前と開始後の理解度テストとアンケート、検討会で理解度の確認をしている。全体的な知識の向上はある程度見られる。 | ・ 業務関連知識・技能の向上により、自信がいった結果、積極的な業務への姿勢が見られるようになった。 ・ 高速ゴムボートの維持管理を概ね毎週 1 回自力で行えるようになった ・ 逮捕術の実施により、研修生の法執行官としての態度（公正さ・勇敢さ）が向上 ・ 訓練中の指導徹底により時間厳守などの規律が向上 ・ 安全管理に配慮した基本行動（装備の確認・監督者の任命・事故防止措置など）が取れるようになった。 | ・ 出勤ミッションの質・数の向上 |
| 地方で行っている訓練(ユニットトレーニング) | 制度上は変化なし | 研修コースの構成要素ではない | Shipboard training の教材をパラワン管区に渡している | 捕捉不能。特に事後モニタリングは行っていない。 | ← | ← |

- 3) 実施されているコース
 a) (参考)当初計画 (プロジェクト・ドキュメント 2002 年)

本プロジェクト技術移転により訓練される研修生数とセミナー受講者の見込み数

| 分類 | モジュール | 年 | 2004-05 | 2005-06 | 2006-07 | |
|-----------------------|---------------------------|----------------|---------|---------|---------|---------|
| 基礎 コース | 幹部職員コース 'A' 及び 'B' | | 90 | 90 | 25 | |
| | 一般職員コース 'A' 及び 'B' | | 160 | 160 | 160 | |
| 専門コース | 航行安全幹部職員コース | | 30 | 30 | 30 | |
| | 海洋環境保全幹部職員コース | | 30 | 30 | 30 | |
| | 海難救助コーディネーション幹部職員コース | | 30 | 30 | 30 | |
| | 法令勸行幹部職員コース | | - | 80 | 80 | |
| | 海難救助下士官コース | | 80 | 80 | 80 | |
| | 海洋環境保全下士官コース | | 80 | 80 | 80 | |
| | 航行安全下士官コース | | 80 | 80 | 80 | |
| 管理者養成コース | 指揮・参謀コース | | 25 | 25 | 25 | |
| | 管理・統率コース | | 40 | 40 | 40 | |
| 他の PCG 特殊技術 コース | 基礎・潜水コース | | 30 | 30 | 30 | |
| | 海上武装犯罪防止対策コース (CQB) | | - | 30 | 30 | |
| | 航路標識 (灯台) 運用維持管理パッケージ・コース | | 30 | 30 | 30 | |
| コース訓練研修生 小計 (人) | | | 705 | 705 | 640 | |
| コース研修生 累計 (人) | | 2,050 人 | | | | |
| セミナー | セミナー内容 | 年 | 2003-04 | 2004-05 | 2005-06 | 2006-07 |
| | 航行援助関連セミナー | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 海洋環境保全・油防除関連セミナー | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 海難救助関連セミナー | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| | 海上犯罪防止セミナー | | - | 30 | 30 | 30 |
| セミナー受講生 小計 (人) | | | 90 | 120 | 120 | 120 |
| セミナー受講生 累計 (人) | | 450 人 | | | | |

注: 上記はプロジェクトにより開発されたカリキュラムで直接教育訓練される研修生の見積もり人数
 調査票 6/14

b) 中間評価後の実際のコース構成での養成数

| 分類 | モジュール | 受講者計 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 |
|--|--|-----------|------|------|----------|----------|----------|---------|
| 基礎コース (新規採用者) | 幹部職員コース 'A' (商船大学) , 及び 'B' (一般大学) , C (専門学校) ; CGOC 基本6ヵ月 | 246 | 48 | 50 | 28 | 30 | 3 | 87 |
| | 一般職員コース 'A' 及び 'B' ; CGMC 基本6ヵ月 | 1,364 | 104 | 185 | 220 | 386 | 337 | 132 |
| 専門コース (現職員対象) | 海上法令励行コース (MARSEC) | 287 | 0 | 0 | 0 | 60 | 186 | 41 |
| | 海洋環境保全・油防除コース (MAREP) | 133 | 0 | 0 | 0 | 60 | 73 | 40(予定) |
| 管理者養成コース (現上級職員対象) | 海上安全管理コース (MARSAD) | 120 | 0 | 0 | 26 | 55 | 39 | 0 |
| | 上級管理者コース (ALMC) | 204 | 79 | 0 | 0 | 0 | 84 | 41 |
| ユニットトレーニング | 基礎管理者コース (BLMC) | 33 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 | 0 |
| | CGETC以外で行われるトレーニング。 | 873 | 0 | 125 | 162 | 255 | 221 | 110 |
| JICA プロジェクト実施 したセミナー等 ※実数は PCG 職員 カック内はそれ以外 | 教育訓練関連 | 48 | 0 | 4 | 7 | 32 | 5 | 0 |
| | 航行援助関連 | 387 (110) | 0 | 0 | 110 (72) | 95 | 138 (88) | 44 |
| 海洋環境保全・油防除関連 海難救助関連 海上法令励行関連 | 海洋環境保全・油防除関連 | 290 (200) | 0 | 0 | 99 (39) | 93 (82) | 56 (47) | 42 (32) |
| | 海難救助関連 | 407 (19) | 0 | 0 | 35 | 199 (11) | 101 (8) | 72 |
| | 海上法令励行関連 | 500 (60) | 0 | 0 | 67 | 229 (23) | 148 (13) | 56 (24) |

c) 地方で行っている訓練 (OJT/ユニットトレーニング)

| 分類 | 確認された効果 / 出所 |
|---|--|
| Shipboard training, 2005 パラワン 30人 (OJT) | JICA プロジェクトとして改善した訓練内容を第4管区本部に伝達することができた。同管区からの要望により実施。船艇2隻。 |
| 航路標識補修技術 (ユニットトレーニング) | 地方トレーニングを行う要望が西ピサヤ管区等から上がっている。プロジェクトではこれに対応、支援中。 |

d) 現状の PCG のキャリアパスと養成コースの関係

Example of Carrier pattern & Training courses

| Officers | Enlisted personnel |
|--------------------------|----------------------------|
| Vice Admiral | Master Chief Petty Officer |
| Rear Admiral | Senior Chief Petty Officer |
| Commodore | SPOC |
| Captain | Chief Petty Officer |
| GSC(Not established yet) | ALMC |
| Commander | Petty Officer 1 |
| Lieutenant Commander | BLMC |
| CGCSC | Petty Officer 2 |
| Lieutenant | MARSAD MARSEC MAREPC |
| Lieutenant Junior Grade | Petty Officer 3 |
| Ensign | Specialized Courses |
| CGOC | Seaman 1 |
| Cadet | Seaman 2 |
| | Apprentice Seaman |
| | CGMC |
| | Recruit |

(2) 基礎教育訓練制度追加の影響【各専門家】

1) 基礎教育訓練拡充前の技術的問題点

| 分野 | 小項目または科目 | 基礎教育での技術、スキルの目指すもの | | プロジェクトで支援している基礎教育関連モジュール | | | |
|----|----------|--------------------------------------|---|--|--------------------------|------------|-----------------------------|
| | | 内容 | クリアすべきレベル | モジュール名 | 基礎教育時間数 | 一般教育時間数 | 既存コースとの関係 (別なのか潜在しているのか) |
| 全体 | 基礎操船技術 | 基礎的な船舶運行能力習得と訓練制度の確立 | To be Clarified | Shipboard Training (計画策定中) | 60hrs(計 画) | — | 別途トレーニングとして併設 |
| 全体 | 小型艇運行・保守 | 海上保安活動の基本技術の1つである小型艇の運行および保守を適切に行う技術 | 従前は船舶の運航に必要な海事知識に乏しくまた、保守を軽視する傾向があり、安定的な活動の基盤を十分に確保できていなかった | Rubber boat training Rubber handling course (創設予定) | 20日/年 80日 5日/回 | — — | 同上 同上 |

2) 当初目標としていた教育訓練への影響 (目標設定)

| 分野 | 質的目標設定への影響 | 量的 (時間数・人数など) 目標設定への影響 | 設定目標を変更した理由 |
|----------------------------|--|------------------------|---|
| MORPOL & OSC 海洋環境防災・油防除 | プロ目指標1の「To take appropriate actions」が実現可能か 特になし | 特になし | 特になし |
| SAR & ATON 海難救助・航行安全 | 特に到達目標に変更なし、制度設計部分に影響。 | 2050人は到達可能。 | 制度設計にあてて時間数の再配分 ギマラスの油流出、レバノン紛争救助でPCGの出動が多く なりスケジュールがずれ込んだ。 |
| MARLEN 海洋法令履行 | 明確な到達目標の定義づけが当初無かったため不明だが、当初から基礎力が備わっていたればより高い目標に到達可能性はある。 | 2050人は到達可能。 | 変更なし |

(3)専任教官制度創設に向けたプロジェクトの活動内容、実績【各専門家】

| PDMの活動 | 目標内容(進捗完了見通し) | 成果物 (Products) | /成果 Outcome |
|-------------------------|---|--|---|
| 1-2-1 専任教官制度設立への作業を開始する | 他機関視察、ローカルコンサルタントによる調査実施。今後、より具体的なアクションプランの策定へと進む必要あり。 | ①ローカルコンサルタント作成のレポート、②PCGのWG作成のFaculty Corps案(ドラフト)、③JICA専門家作成のプレゼン資料 | STC,JCCメンバー、PCG長官と専任教官制度の必要性及び問題点等について認識を共有している。長官からもコメントが得られた。 |
| 1-2-2 他組織の教官制度を調査研究する | 専門家が国軍士官大学校、商船大学、警察大学校等の教官制度を調査(完了) | 上記プレゼンに記載 | 各組織の教育システムのメリットをレポート等へ取り入れた。 |
| 1-2-3 専任教官が必要な訓練分野を特定する | スプリングコミッティ等を通じて、海上保安業務の専門分野であるMARLEN,MARSAR,MAREPに特定した。(完了) | 特になし | |
| 1-2-4 教官候補者を選定する | 選定条件として 関連分野の学士、または修士取得者及び海外留学経験、商船大学において船員経験を有する職員に、対象を絞りこんだ。 | 上記③に記載 | |
| なし) 専任教官が育成される | PCG昇任制度等の変更が必要となり、プロジェクト期間中の制度設立の見通しは厳しい。 | | |

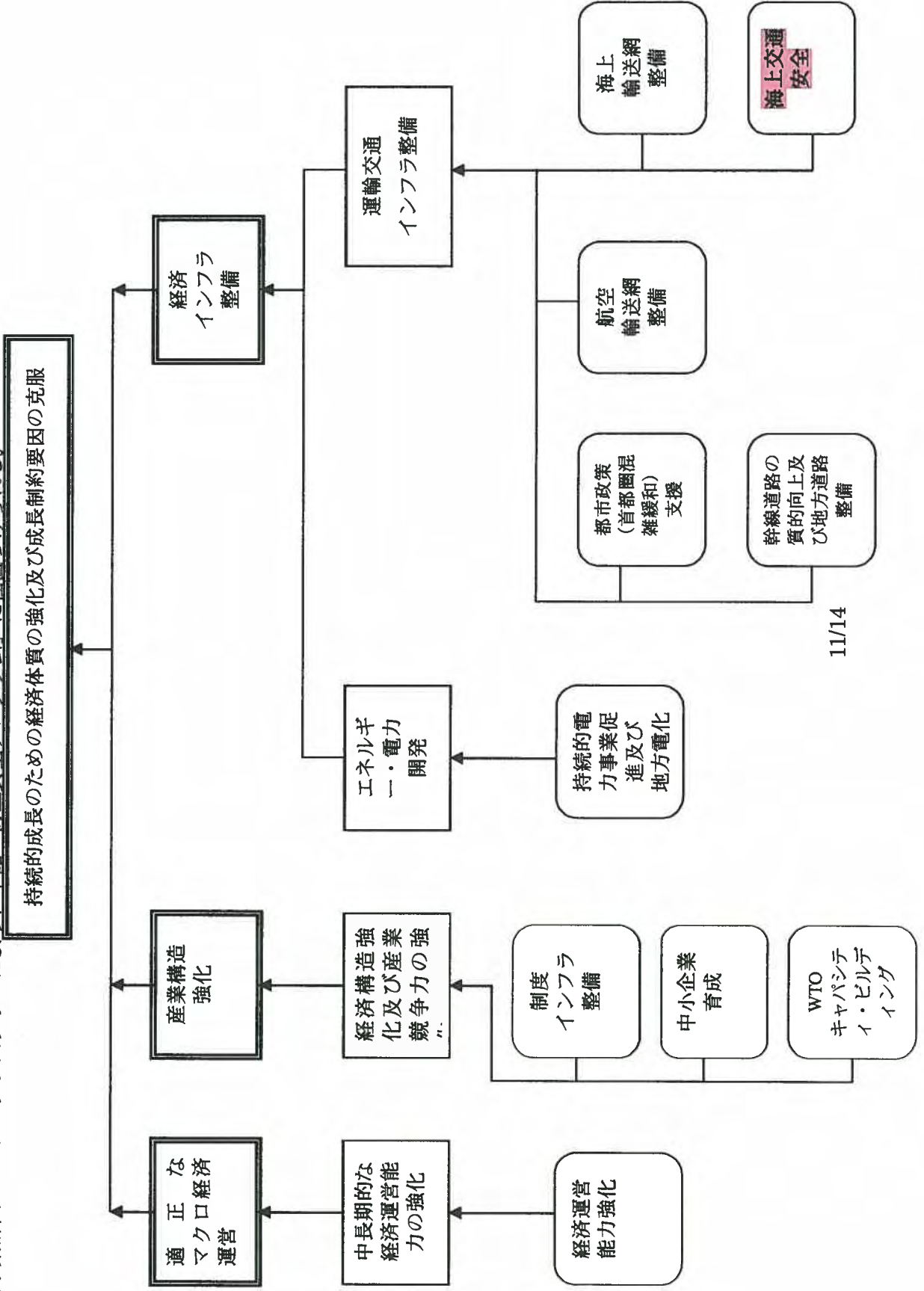
(4) 教育評価・フィードバックシステムの改善内容【各専門家】

| PDMの活動 | 現状システムの問題点 | 行った具体的な改善内容 | 成果物 |
|--|-------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| 1-3-1 教育訓練コースの評価・フィードバックシステムのレビューを行ない、改善する | 今後レビューが必要と認識している。 | セミナーでのアンケート、評価会などを実施、プレ・ポストなどを実施。 | 本プロジェクトで改善した科目についての評価システム。 |
| 全体 | | 活動の範囲内では試験、アンケート、検討会を実施し、フィードバックしている | 上記のアウトプット類 |
| MARLEN | — | | 左記要領は活動の中では定常化している |

(5) 関連支援

1) 海上保安個別専門家との共有プログラム目標の確認【JICA 事務所】

JICA 国別事業計画 2004 プログラムツリーにより、下記「海上安全プログラム」に位置づけられる。



2) 他の日本のスキームとの連携があったか、それにより得られた相乗効果 【JICA、大河内専門家、各専門家】

| プロジェクト名 | 得られた相乗効果 |
|---|---|
| <p>(1) JBIC ローン「海難援助・海上汚染防止システム増強事業」 [実施機関]運輸通信省 [借款契約]2002年3月 [承諾金額]93億円 [目的・事業内容]海難援助と海上汚染防止事故への対応能力向上 防災船(多目的対応船)7隻の調達 機能:消火、送水、油濁回収 長さ:37メートル 速力:30ノット総トン数:190トン</p> | <p>キャンセルのためなし。</p> |
| <p>(2) 海上安全整備事業(I)(II)(III) [目的・事業内容]・マニラーセブ間の航行援助施設(灯台/ライトビーコン)の修復 ・ 設標船の調達・ブイベースの建設・運用・維持のためのトレーニング [整備事業(I)] ・ OECF ローン ・ 実施機関:海事産業庁 ・ 借款契約:1991年7月 ・ 貸付契約額:35億円 [整備事業(II)] ・ OECF ローン 1. 実施機関:運輸通信省 ・ 借款契約:1995年8月 ・ 貸付契約額:55億円 [整備事業(III)] ・ JBIC ローン ・ 実施機関:運輸通信省 ・ 借款契約:1999年12月 貸付契約額:47億円 [整備事業(IV)]</p> | <p>事業による灯台は、ユニットトレーニングの対象となっている。 IVはキャンセル。</p> |

3) 無償資金協力との連携可能性【JICA、大河内専門家、各専門家】

現状での通信システム関連研修

1. 通信関係の研修については、海軍から移行後しばらくは海軍の研修プログラムに依存することが多かったが、次第に民間研修機関への委託に変換を行っている。

2005年度の民間委託研修として、表 2-3 Education and Training Program for 2005 のとおり要求を行っているが、このうち30%程度が認められる予定とのことである。前述したとおり、マニラ海岸局が比較的良好的に維持管理されていることを考えると、研修制度がかなり効果を発揮しているものと思われる。したがって、本プロジェクト実施に際しても工場研修、OJT 研修等を適宜実施することが望ましい。

2. 技術協力との連携

本プロジェクトにより、PCG では本庁に情報を集約し、本庁から適切な指示を行うための最低限の基盤が整う。しかし、上記のとおり、常に報告・連絡を取りながら業務を進めることにPCGは習熟していない。これは通信に限らず、PCGの業務全ての分野に関係する事項であることから、本件実施の目的が立った場合は、PCGへの技術協力全般で「報告・連絡」に留意した指導に心掛ける必要がある。また、必要に応じて指揮命令系統の見直しについて助言する。

海上保安人材育成（技術協力プロジェクト）のJICA 専門家によれば、本庁と各管区本部間にVSAT 回線が設けられれば、データ回線、現場写真の伝送回線として活用されることが期待され、海上保安機関としての正面業務の充実・活動の活性化に大きく貢献できるとのこと。

今後の方向性

表 2-3 Education and Training Program for 2005

| No. | Program | (Unit: Peso) Expenditure |
|-----|--|-----------------------------|
| 1 | ORSITE Activity | 25,000.00 |
| 2 | IT & E | 10,000.00 |
| 3 | Firmg Familiarization | 15,000.00 |
| 4 | RM Specialization Course "A" | 300,000.00 |
| 5 | Basic Radio Operation | 51,000.00 |
| 6 | Networking Essentials | 20,000.00 |
| 7 | Telecom Cable Splicing | 22,000.00 |
| 8 | Optic Fiber Splicing & Testing | 27,500.00 |
| 9 | Satellite Comms Technology | 33,000.00 |
| 10 | Digital Telephone Switching | 30,000.00 |
| 11 | Basic Telecoms Technology | 31,000.00 |
| 12 | Digital Telephone Switching | 82,000.00 |
| 13 | Network Management & Security | 51,000.00 |
| 14 | Database Programming | 41,000.00 |
| 15 | AUTOCAD | 26,000.00 |
| 16 | Enhancing Comms Skills | 25,000.00 |
| 17 | Basic Electronics | 22,000.00 |
| 18 | Microcomputer Hardware Fundamentals | 22,000.00 |
| 19 | Advance Microcomputer Hardware Servicing | 22,000.00 |
| 20 | Applied Telephony | 27,500.00 |
| 21 | Developing Web Animations using Flash | 26,000.00 |
| 22 | Administering Windows Network Infrastructure | 20,000.00 |
| 23 | Linux+(blended learning) | 24,000.00 |
| 24 | Linux Network Administration | 28,000.00 |
| | Total | 981,000.00 |

Source: HCGWCEISS, PCG

1. 技術的研修は民間委託が適していることを確認済み。

2. ATON&SAR で通信方法のトレーニング行うユニットトレーニング、OJT の拡大。

3. シミュレーション機材が度導入されないと CGETC 内コースでの研修は不可。

4. 海上保安の基本システムである通信システムが充実することにより、海賊対策など、複数の船艇・部署が連携した大規模な訓練の質の向上が可能。

5. 地方部署との通信機能が向上することにより、同部署では従来出来なかった内容の訓練実施が可能。

4) 集団研修「海難救助・海上防災」と過去の連携上の問題【JICA、各専門家、C/P】質問表回答も参照

| 調査項目 | 結果 |
|-----------------------|--|
| JICA側の人員選定プロセスと改善提案 | 2005年以降は人選についてプロジェクトに相談ないので誰が行ったか不明。人選プロセスへの介入は重要。 |
| プロジェクト側の人員選定プロセスと改善提案 | 要望があれば人員選定支援可能。第一義的には大河内専門家に情報を集めるのが良い。 |

(6) 要請中の後継案件の枠組み確認【各専門家】

| 現在のプロジェクトで判明した外部の問題 | 解決策としてのプロジェクトの枠組み |
|--|--|
| 【各専門家】 より広範な基礎的な海技の不足。 質の高い講師の確保 | 【各専門家】 民間部門、商船大学など外部機関を活用した基礎スキル強化 部外講師の活用。例えば、フィリピン警察大学での部外講師を活用している例を採用するなど（実施中）。警察大学などは受け入れ機関として成熟している。 |