


添付資料 3-5 ポトシ県INFOPERの研修状況

1	事務所の住所・場所	ポトシのINFOPERはSEDUCAの建物内にある。住所はポトシ市calle América s/nである。建物の所有者はSEDUCAである。
2	事務所の現況	建物や家具類は良好である。
	2.1 INFOPERが所有している場合	
	1) 部屋構成と各部屋面積	
	2) 建物階数	
	3) 建物構造	
	4) 建物竣工年	
	2.2 INFOPER が賃貸している場合	
	1) 貸出先の機関名	ポトシINFOPERが以前SEBAD (Servicio educacion basica a distancia:遠隔教育サービス) であったころから、SEDUCAの事務所を借りている。
	2) 部屋構成と各部屋面積	48m2の部屋をレンガの壁で2つに分けて使用している。
	3) 建物階数	SEDUCAの建物は2階建てである。
	4) 建物構造	建物は鉄筋コンクリート構造、壁はレンガ積みで、屋根はトタン葺きである。
	5) 建物竣工年	USAIDの援助で建設したこの建物は1981年に竣工した。
	6) INFOPERが建物全体を賃貸しているのか建物一部	INFOPERの事務所は、建物の中のわずかなスペースを占めている。
	7) 一部の場合の部屋数	INFOPERの事務所は建物2階の23号室である。
3	研修施設の写真(無し)	
4	研修の現況	<p>最近4つの大きな研修を行い、これらの研修は市の教育事務所長とSEDUCA技官を対象としている。内訳は以下の通り。</p> <p>変化に伴い行った学習プログラムの評価 (モニタリング手帳)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 組織編成の文化および環境:教育革新のためのリーダーシップと協働 ・ 新しい教育経験交流システム化 ・ 価値観・民主主義・選挙過程
4.1	研修講師人数、指導内容、および研修講師の所属機関名	講師は4人であり、ポトシINFOPERの技官である。研修内容は教育に関するものである。
4.2	研修参加者人数、研修参加者の所属機関名	対象者は都市部と地方を含めたポトシ県33の教育事務所に所属している学校の校長と時には教育技官である。
4.3	研修スケジュール	研修スケジュールはINFOPER本部と教育省の調整で決定される。(日程表を添付する) 毎日の研修プログラムはない。

添付資料 3 - 6 タリハ県INFOPERの研修状況

1 事務所の住所・場所	事務所はCalle Ecuador N° E-0442、entre 25 de Mayo y San Martín (SEDUCA)にある。研修はSEDUCAや学校施設を使用して行っている。
2 事務所の現況	建物、設備・機材ともに良好である。
2.1 INFOPERが所有している場合	
1) 部屋構成と各部屋面積	
2) 建物階数	
3) 建物構造	
4) 建物竣工年	
2.2 INFOPER が賃貸している場合	
1) 貸出先の機関名	コチャバンバ県教育事務所 (SEDUCA)
2) 部屋構成と各部屋面積	事務室、3つの研修室、食堂、図書室、便所、中庭からなり、延べ床面積は2.000 m ² である。
3) 建物階数	3棟で各4階建て。
4) 建物構造	3棟は独立し、鉄筋コンクリート造。
5) 建物竣工年	2001年
6) INFOPERが建物全体を賃貸しているのか建物一部	1棟の1部分だけ。
7) 一部の場合の部屋数	4 室。
3 写真 (事務所)	
	
	
写真 (研修所 : SEDUCAの施設)	

タリハ県INFOPERの研修状況

	
<p>4 研修の現況</p>	<p>さまざまな研修活動を実施している。</p> <p>”組織編成の文化および環境”リーダーシップおよび協力的な業務を新しい教育要素として2005学年度に実施している。</p> <p>”新しい教育経験交流システム化”を2005学年度に実施している。</p> <p>”教育運営”の第2フェース研修をラパス、タリハ、オルロ、サンタクルースのSEDUCA所長、市教育事務所長およびSEDUCA技官に対して2005学年度に行っている。</p> <p>PROMECAの技術支援およびモニタリング。</p> <p>”価値観・民主主義・選挙プロセス”についてのワークショップを2005学年度に行っている。</p>
<p>4 研修講師人数、指導内容、および研修講師の所属機関名</p> <p>第1回ワークショップ 変化に伴い行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳ー (生徒評価手帳の使い方など、学生評価の技術研修)</p> <p>第2回ワークショップ ”組織編成の文化および環境”：リーダーシップ、協力的な業務、および学ぶ学校 (学校の文化、組織、雰囲気の改善を行うため、教員の個人主義(閉じた扉)から集団協議主義(開いた扉)に変える。上からの命令のみでなく、教員みんなまで相談して決定していくようにすることを学ぶ。)</p> <p>第3回ワークショップ ”新しい教育経験交流システム化”(教員の良いアイデアや経験を他の教員に紹介普及させ、教員間で相談・話し合いができるシステムに編成しなおすための研修)</p>	<p>講師人数：5人 Luis Fernando Camacho Zurita (Cochabamba) Luisa Cáceres Velasco (Cochabamba) Patricia Ayllón Quinteros (Cochabamba) Rolando Barrios Zaconeta (Cochabamba) Gil Estrada (Tarija)</p> <p>講師人数：8人 Luis Fernando Camacho Zurita (Cochabamba) Luisa Cáceres Velasco (Cochabamba) Patricia Ayllón Quinteros (Cochabamba) Rolando Barrios Zaconeta (Cochabamba) Filomeno Carvajal (Tarija) Margota Calderón (Potosí) Fernando Acuña (Chuquisaca)</p> <p>講師人数：7人 Luis Fernando Camacho Zurita (Cochabamba) Patricia Ayllón Quinteros (Cochabamba) Rolando Barrios Zaconeta (Cochabamba) Filomeno Carvajal (Tarija) Javier Escalera (Potosí) Gil Estrada (Tarija) Abel Tárraga (Tarija)</p>

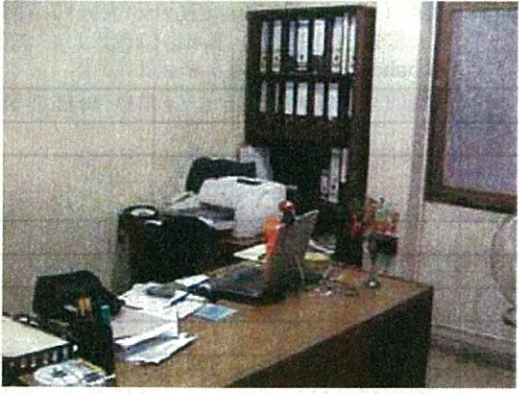

タリハ県INFOPERの研修状況

	第4回ワークショップ 18歳以上になると投票権が得られるため、高校生に”価値観・民主主義・選挙プロセス”についての知識をあたえる方法の研修	講師人数：3人 Patricia Ayllón Quinteros (Cochabamba) Rolando Barrios Zaconeta (Cochabamba) Olmer Torrejón (Tarija)
	”教育運営”の大衆参加モジュールの研修（合計211人のSEDUCA技官、市教育事務所長および技官が参加し、教育運営技術の方法（計画策定～実施～モニタリング）、大衆参加モジュールを作成。）	講師人数：1人 Luisa Cáceres Velasco (Cochabamba)
	PROMECAから任されて行った研修のモニタリング（参加者は校長を含めたPROMECAに参加した教員、市の教育事務所技官および地域の父兄であり、1バッチ当たり100人ほどを対象に数回繰り返した）	講師人数：4人 Luis Fernando Camacho Zurita (Cochabamba) Luisa Cáceres Velasco (Cochabamba) Patricia Ayllón Quinteros (Cochabamba) Rolando Barrios Zaconeta (Cochabamba)
4	研修参加者人数、研修参加者の所属機関名	
	第1回ワークショップ	605人 (41のDISTRITOS) 小学校校長のみ
	第2回ワークショップ	761人 (41のDISTRITOS) 小中学校校長および市教育事務所技官
	第3回ワークショップ	794人 (41のDISTRITOS) 小中学校の校長
	第4回ワークショップ	277人 (41のDISTRITOS) 高校長
	合計	2,437人 (41のDISTRITOS)
	注 (DISTRITOS) は、Cercado I, Colcapirhua, Quillacollo, Cercado II, Sacaba, Tiquipaya, Colomi, Sipe Sipe, Mizque, Aiquile, Totora, Omereque, Pasorapa, Pocona, Pojo, Sacabamba, Vinto, Vacas, Capinota, Chimoré, Arque, Bolívar, Tapacarí, Santivañez (C. Villa Santivañez), Anzaldo, Vila Vila, Tiraque, Morochata, Ayopaya, Tacopaya, Arani, Arbieta, Cliza, Punata, San Benito (V. J. Q. Mendoza), Villa Rivero (C.V. de Rivero), Toko, Tocaña, Tarata, Puerto Villarroel, Villa Tunari.	
4	研修スケジュール	2005年の年間スケジュールは2月22日から11月11日
	”変化に伴い行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳ー”	9月6日～10月1日
	”組織編成の文化および環境”	2月22日～4月7日
	”新しい教育経験交流システム化”	7月26日～10月6日
	”教育運営”	
	”価値観・民主主義・選挙プロセス”	10月27日～11月11日
5	予算(項目3の年次の全体金額およびその内訳)	
	予算の資金源は2つある。メインは教育書とINFOPERによるものである。予算は各県INFOPERが作成する。予算のほとんどは研修に使用され、一部は事務管理に使用される。	
	第1回ワークショップ	
	講師:	単位 (Bs.)
	交通費	198
	日当	2,224
	小計	2,422
	参加者:	
	茶菓子	14,455
	交通費	2,922
	食事代と宿泊費	0
	場所賃貸料	0
	日当	106,546
	小計	123,923
	研修活動支援	0


タリハ県INFOPERの研修状況

	合計	126,345
第2回ワークショップ		
講師:		
	交通費	160
	日当	3,342
	小計	3,502
参加者:		
	茶菓子	17,889
	交通費	21,829
	食事代と宿泊費	44,939
	場所貸賃料	300
	日当	86,790
	小計	171,747
	研修活動支援	3,459
	合計	178,708
第3回ワークショップ		
講師:		
	交通費	824
	日当	3,724
	小計	4,548
参加者:		
	茶菓子	26,698
	交通費	22,875
	食事代と宿泊費	41,816
	場所貸賃料	720
	日当	64,416
	小計	156,525
	研修活動支援	9,643
	合計	170,716
第4回ワークショップ		
講師:		
	交通費	294
	日当	779
	小計	1,073
参加者:		
	茶菓子	7,210
	交通費	6,901
	食事代と宿泊費	9,033
	場所貸賃料	0
	日当	4,236
	小計	27,379
	研修活動支援	4,736
	合計	33,188
合計 研修費		
講師:		
	交通費	1,476
	日当	10,069
	小計	11,545
参加者:		
	茶菓子	66,251
	交通費	54,527
	食事代と宿泊費	95,787
	場所貸賃料	1,020
	日当	261,981
	小計	479,574
	研修活動支援	17,838
	合計	508,957
予算は636,993Bs.		
実施金額は508,957Bs.		

添付資料 3 - 7 サンタクルース県INFOPERの研修状況

1	事務所の住所・場所	サンタクルースINFOPER事務所はSEDUCA建物の1階にある。住所はサンタクルース市calle La Paz N° 766である。電話は 3-391374。
2	事務所の現況	
	2.1 INFOPERが所有している場合	
	1) 部屋構成と各部屋面積	
	2) 建物階数	
	3) 建物構造	
	4) 建物竣工年	
	2.2 INFOPER が賃貸している場合	サンタクルースINFOPER事務所は、2003年から借りている。
	1) 貸出先の機関名	所有者はSEDUCAで、INFOPERが使用できるように提供している。
	2) 部屋構成と各部屋面積	仕切りでわけた1つの部屋：3つの小さな事務室と1つの応接室と1つの倉庫。面積は63m ² である。
	3) 建物階数	サンタクルース県SEDUCAの建物は2階建てである
	4) 建物構造	鉄筋コンクリート構造で、壁は漆喰塗りレンガ積みである。同建物・インフラは、SEDUCAの活動目的に適していない。
	5) 建物竣工年	不明
	6) INFOPERが建物全体を賃貸しているのか建物一	一部を賃貸
	7) 一部の場合の部屋数	5つの小部屋
3	事務所の写真	
		

サンタクルース県 INFOPER の研修状況

		
4	研修の現況	サンタクルース県 INFOPER により実施されたコース： (1) 変化に伴い行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳による評価とその使用方法ー (2) 組織編成の文化および環境 (3) 新しい教育経験交流システム化 (4) 価値観・民主主義
4.1	研修講師人数、指導内容、および研修講師の所属機関名	
1)	変化に伴い行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳による評価とその使用方法ー	講師（15人）： Santa Cruz（6人）、 Tarija（4人、含む本部技官）、 Beni（3人）、 および Chuquisaca（2人）。
2)	組織編成の文化と環境	講師（15人）： Santa Cruz（6人）、 Tarija（4人、含む本部技官）、 Beni（3人）、 および Chuquisaca（2人）。
3)	新しい教育経験交流システム	講師（12人）： Santa Cruz（4人）、 Tarija（5人、含む本部技官）、 Beni（1人）、 および Cochabamba（1人）、 La Paz（1人）
4)	価値観・民主主義・選挙過程	講師（12人）： Santa Cruz 県 INFOPER 要員
4.2	研修参加者人数、研修参加者の所属機関名	
1)	変化に伴い行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳による評価とその使用方法ー	1,134人
2)	組織編成の文化と環境	1,443人
3)	新しい教育経験交流システム	1,444人
4)	価値観・民主主義・選挙過程	522人
4.3	研修スケジュール	
"	変化に伴い行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳による評価とその使用方法ー	2004年9月27日～10月9日（20グループ）、 2004年10月11日～10月16日（18グループ）
"	組織編成の文化および環境	2005年2月21日～3月17日（24グループ）、 2005年3月29日～4月7日（20グループ）
"	新しい教育経験交流システム化	2005年8月26日～9月9日（23グループ）、 2005年9月6日～9月9日（1グループ）、 2005年9月27日～9月30日（5グループ）、 2005年10月3日～10月7日（4グループ）、 2005年10月4日～10月7日（4グループ）、 2005年9月13日～9月30日（2グループ）、 2005年9月6日～9月16日（3グループ）、 2005年9月13日～9月16日（3グループ）

サンタクルース県INFOPERの研修状況

	" 価値観・民主主義 "	2005年11月7日～11月8日および2005年11月14日～11月17日(12グループ)、 2005年11月10日～11月11日(4グループ)、
5	予算	
	" 組織編成の文化および環境 "	321, 454Bs.
	" 新しい教育経験交流システム化 "	344. 292Bs.

添付資料 3 - 8 ベニ県 INFOPER の研修状況

1	事務所の住所・場所	ベニ県 INFOPER は賃貸事務所で活動し、自分の研修施設はない。都市部や地方での研修はさまざまな機関から借りた施設で行った。県の首都では Cáritas y el Vicariato del Beni (米国食糧援助機関とベニのカトリック教会公使) の施設を借りて研修を実施している。農村部では学校の施設のほか、民間建物を借りて実施している。
2	研修施設の現況 2.1 INFOPER が所有している場合 1) 部屋構成と各部屋面積 2) 建物階数 3) 建物構造 4) 建物竣工年 2.2 INFOPER が賃貸している場合 1) 貸出先の機関名 2) 部屋構成と各部屋面積 3) 建物階数 4) 建物構造 5) 建物竣工年 6) INFOPER が建物全体を賃貸しているのか建物一部 7) 一部の場合の部屋数	都市部で使用した施設に関する情報は以下の通りである。農村部で使用した施設はさまざまなため、ここでは紹介できない。 CÁRITAS BENI、VICARIATO APOSTÓLICO DEL BENI、HOTEL " LA HOSTERÍA" CÁRITAS BENI: 3室で大きさが異なる。 - 30 m ² - 42 m ² - 120 m ² VICARIATO APOSTÓLICO: Cáritas と同じようにさまざまな面積の部屋がある CÁRITAS BENI: 平屋建て VICARIATO APOSTÓLICO DEL BENI: 2階建てで、1階の3室、2階の1室を研修に使用している。 鉄筋コンクリートで、集会を開催できる設計となっている。 CÁRITAS: 1995年、VICARIATO: 1990年 研修を行うときにはこれら建物の一部だけを借りている。 通常は2室を使用している。
3	研修施設の写真 (都市部で借りる部屋の写真はないが、地方で借りる2室の写真を添付する。)	
4	研修の現況	2003年 (この都市は何の研修もおこなっていない。活動としては国全体で大学が行った教育管理プログラムに関する評価とモニタリングを行った。ベニ県では UDABOL 大学がこれを担当し 2004年 (学習評価に関する研修を行った。3年生のモニタリング手帳)


ベニ県 INFOPER の研修状況

	<p>2005年(3つの研修を行った。組織環境および文化、新しい教育経験のシステム化、民主主義・価値観・選挙プロセス)</p> <p>2006年(国の教育方針の内容の変化のため、研修活動は実施していない。県INFOPERは教育省から依頼された現職教員研修に関する活動を行った。)</p> <p>PPMI : Programa de Profesionalizacion de Maestros Interinos (代用教員の正教員化プログラム) の提案の再検討</p> <p>学校長に対する指示書の作成</p> <p>教育管理養成プログラムのための教材作成</p>	
4.1	研修講師人数、指導内容、および研修講師の所属機関名	
	講師は4人のINFOPER要員	研修内容：変化に伴って行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳ー、組織編成の文化および環境、新しい教育経験交流システム化、価値観・民主主義
4.2	研修参加者人数、研修参加者の所属機関名	
	変化に伴って行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳ー	参加予定人数(275人)、参加実績人数(304人)
	組織編成の文化および環境	参加予定人数(321人)、参加実績人数(282人)
	新しい教育経験交流システム化	参加予定人数(338人)、参加実績人数(328人)
	価値観・民主主義	参加予定人数(154人)、参加実績人数(124人)
	合計	参加予定人数(1,088人)、参加実績人数(988)
4.3	研修スケジュール	研修は特定の指示に従って実施したものであり、年間計画や日毎の計画はない。
5	予算	
	変化に伴って行った学習プログラムの評価ーコースーモニタリング手帳ー	総額(70.599,00 BS.)
	組織編成の文化および環境	総額(92.346,00 BS.)
	新しい教育経験交流システム化	総額(111.449,00 BS.)
	価値観・民主主義	総額(41.043,00 BS.)
	合計	315.437,00 Bs.

添付資料 3 - 9 バンド県INFOPERの研修状況

1	事務所の住所・場所	CODED(教育開発委員会)の建物に、バンド県SEDUCAとバンド県INFOPERの事務所が入っている。バンド県INFOPERはFEJADと一緒に40m ² の部屋を共有している。
2	研修施設の現況	バンドのINFOPERは研修を行うための施設をもってなく、他の機関の施設を借りている。バンド県SEDUCAの研修施設や学校の教室などを利用し、たまに民間の施設を有料で借りなければならない。去年の研修活動は民間施設を有料で借りて行った。2004年の研修はSEDUCAの施設で実施したが、その後改修のため閉鎖され、やっと現在使用できるようになった。
2.1 INFOPERが所有している場合		
1)	部屋構成と各部屋面積	
2)	建物階数	
3)	建物構造	
4)	建物竣工年	
2.2 INFOPERが賃貸している場合		
1)	貸出先の機関名	バンド県SEDUCAを介してCODED
2)	部屋構成と各部屋面積	50室をもつ建物で、床面積は2,675.76 m ²
3)	建物階数	2階
4)	建物構造	鉄筋コンクリートで壁はレンガ、木製天井で屋根はトタン。現在良好。
5)	建物竣工年	20年前に建設されたインフラ。
6)	INFOPERが建物全体を賃貸しているのか建物一部	INFOPERはFEJADと同じ部屋にあり、研修はどう建物の広い研修室を使用している。
7)	一部の場合の部屋数	1室
3	研修施設の写真	

バンド県INFOPERの研修状況

		
<p>4 研修の現況</p>		
<p>過去3年間には、以下の4コースの研修が行われた。</p>		
<p>4.1 研修講師人数、指導内容、および研修講師の所属機関名</p>		
<p>第1コース：“変化に伴い行った学習プログラムの評価—モニタリング手帳—”</p>		<p>講師（2人）、講師の所属場所：Cobija-Pandoから1人、Beniから1人</p>
<p>第2コース：“組織編成の文化および環境”：新しい教育に対するリーダーシップと協同</p>		<p>講師（2人）、講師の所属場所：Cobija-Pandoから1人、La Pazから1人</p>
<p>第3コース：“新しい教育経験交流システム化”</p>		<p>講師（1人）、講師の所属場所：Cobija-Pandoから1人</p>
<p>第4コース：“価値観・民主主義・選挙プロセス”</p>		<p>講師（1人）、講師の所属場所：Cobija-Pandoから1人</p>
<p>合計</p>		<p>講師（3人）</p>
<p>4.2 研修参加者人数、研修参加者の所属機関名</p>		
<p>第1コース：“変化に伴い行った学習プログラムの評価—モニタリング手帳—”</p>		<p>開催場所(3ヶ所)、グループ(4) 参加者(62人) 参加者の所属場所:18 Dist. Cobija, 10 Dist. Porvenir, 3 Dist. Bolpebra, 5 Dist. Filadelfia, 8 Dist. Puerto Rico, 3 Dist. El Sena, 2 Dist. Santa Rosa, 5 Dist. San Lorenzo, 4 Dist. Gonzalo Moreno, 4 Dist. Nva. Esperanza</p>
<p>第2コース：“組織編成の文化および環境”：新しい教育に対するリーダーシップと協同</p>		<p>開催場所(3ヶ所)、グループ(4) 参加者(89人) 参加者の所属場所:Cobija 19, Porvenir 10, Bolpebra 2, Filadelfia 5, Puerto Rico 14, G, Moreno 12, San Lorenzo 11, El Sena 4, Santa Rosa 6, Nueva Esperanza 6</p>
<p>第3コース：“新しい教育経験交流システム化”</p>		<p>開催場所(3ヶ所)、グループ(4) 参加者(92人) 参加者の所属場所:Cobija 20, Porvenir 12, Bolpebra 4, Filadelfia 5, Puerto Rico 12, G, Moreno 9, San Lorenzo 9, El Sena 5, Santa Rosa 9, Nueva Esperanza 7</p>
<p>第4コース：“価値観・民主主義・選挙プロセス”</p>		<p>開催場所(1ヶ所)、グループ(2) 参加者(35人)</p>

パンド県INFOPERの研修状況

		参加者の所属場所:Cobija 6, Porvenir 3, Bolpebra 3, Filadelfia 1, Puerto Rico 4, G, Moreno 5, San Lorenzo 4, El Sena 2, Santa Rosa 1, Nueva Esperanza 2, Téc. De SEDUCA 4
	合計	参加者 (278人)
4.3	研修スケジュール	
	研修は年間計画でなく、教育省の指示に従って行う。ここで記載する研修は国全体で行われたものしか行っていない。	<p>国全体で行われる研修活動であるため、内容により、2~4日間 (1日8時間) の研修を行っている。研修活動計画の内容は、講師ガイドブックに書かれている (以下参照) 内容どおりに行われる</p> <ul style="list-style-type: none"> -研修の目的 -テーマごとの目標 -内容 -活動 -活動評価
5	予算	
	第1コース:" 変化に伴い行った学習プログラムの評価ーモニタリング手帳ー"	総額 (18,991 BS.)
	第3コース: " 新しい教育経験交流システム	総額 (49,866 BS.)
	第4コース:" 価値観・民主主義・選挙プロセ	総額 (12,475 BS.)

添付資料4 各県INFOPERの状況

県	INFOPER事務所の現状		INFOPER職員数 (人) * 1		研修参加者数 (人)		参考：教員数 (人) (2006 年)
	所有	賃借	人数枠	配置人数	2004年	2005年	
チュキサ カ		SEDUCAの建物の中にある事務室(3.5m×8m)と倉庫(2.5m×2.5m)	3 (3)	2 (2)	318	752	7,001
ラパス		SEDUCAの建物の中にある1室	6 (5)	3 (2)	1,300	3,361	30,431
コチャバ ンバ		SEDUCAの建物の中にある4室	5 (4)	4 (3)	678	1,832	17,201
オルロ		個人所有の建物の2室(4m2と20m2)	2 (2)	1 (1)	223	654	6,244
ポトシ		SEDUCAの建物の中にある48m2の部屋を2室に分けて使用	6 (5)	4 (3)	562	1,489	10,815
タリハ	INFOPER所有の2階建ての建物の2階をINFOPER本部とタリハ支部が使用し、1階は大学医学部に貸している。		INFOPER本部		245	657	4,899
			13 (7)	9 (3)			
			INFOPER県				
			5 (4)	4 (4)			
サンタク ルス		SEDUCAの建物の中にある63m2の部屋を3室の事務室、1室の応接室、1室の倉庫に分けて使用	6 (5)	2 (2)	1,134	2,684	22,160
ベニ		CARITAS BENIの2室	5 (4)	3 (2)	275	729	5,594
バンド		CODED(教育開発委員会)の建物の中の40m2の部屋をFEJADと共有している。	1 (1)	1 (1)	67	216	955
全県			52 (40)	33 (23)	4,802	12,374	105,300

資料) JICA調査団質問表回答

注1) * 1 : ()内人数は技官数

注2) 研修施設はINFOPER本部に専用施設がある以外は、SEDUCAの研修施設、学校、民間研修所を借用している。