

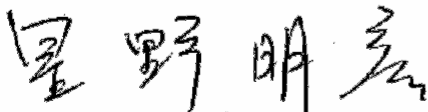
**PROCES-VERBAL DES DISCUSSIONS  
RELATIVES  
A LA MISSION DE PRESENTATION DU  
RAPPORT SOMMAIRE DU CONCEPT DE BASE  
POUR LE PROJET DE CONSTRUCTION ET D'EQUIPEMENT D'ECOLES FONDAMENTALES  
PREMIER CYCLE PHASE III EN REPUBLIQUE DU MALI**

L'Agence Japonaise de Coopération Internationale (désignée ci-après par "la JICA") a dépêché en République du Mali (désignée ci-après par "le Mali") la mission de l'étude du concept de base pour "le Projet de construction et d'équipement d'écoles fondamentales premier cycle Phase III" (désigné ci-après par "le Projet") le mois de novembre 2005, et a établi le Rapport Sommaire du Concept de Base (avant-projet) sur la base des résultats des discussions avec les officiels concernés du Gouvernement du Mali, des visites des sites et de l'analyse des résultats d'études au Japon.

La JICA a ensuite dépêché au Mali la mission de présentation du Rapport Sommaire du Concept de Base (désignée ci-après par "la Mission") conduite par Monsieur Akihiko HOSHINO, le chef du 2<sup>ème</sup> groupe du département de la gestion de la coopération financière non remboursable de la JICA, pendant la période du 15 au 24 mars 2006 pour présenter et échanger sur le contenu dudit rapport sommaire avec le Gouvernement du Mali.

A l'issue des discussions les deux parties ont abouti à un accord sur les points mentionnés dans l'appendice ci-joint.

Fait à Bamako, le 21 mars 2006



---

M. Akihiko HOSHINO  
Chef de la Mission  
Mission de présentation du rapport sommaire du  
concept de base  
Agence Japonaise de Coopération Internationale



---

Mme. Bintou MAIGA  
Directrice Nationale  
Cellule de Planification et de Statistique  
Ministère de l'Education Nationale  
République du Mali

## APPENDICE

### 1. Contenu du Rapport Sommaire du Concept de Base (avant-projet)

Le Gouvernement du Mali a donné son accord de principe sur le contenu du Rapport Sommaire du Concept de Base présenté par la Mission.

### 2. Système de la Coopération Financière Non-Remboursable du Japon

La partie malienne a pris bonne connaissance du système de la Coopération Financière Non-Remboursable du Japon et des mesures à prendre par la partie malienne expliqués par la Mission et décrits respectivement en Annexes-6 et 7 du Procès-Verbal des Discussions signé le 21 décembre 2005.

### 3. Planning futur

La JICA finalisera le Rapport sur la base du résultat des discussions effectuées dans le cadre de la Mission et le remettra au Gouvernement du Mali avant juin 2006.

### 4. Autres points discutés

#### 4-1 Sites d'écoles cibles du Projet et infrastructures scolaires à construire et mobilier à fournir par le Projet

Les sites d'écoles cibles du Projet ainsi que les infrastructures scolaires à construire et le mobilier scolaire à fournir par le Projet sont tels qu'ils sont présentés en Annexe-1 ci-jointe.

#### 4-2 Blocs sanitaires

La partie malienne a demandé de séparer les blocs sanitaires pour garçons et pour filles en considération du problème du genre. La partie japonaise a proposé, pour les sites où un seul bloc sanitaire sera construit, de séparer les entrées. La partie malienne a accepté la proposition de la partie japonaise. Pour les sites où plus de 2 blocs seront construits, les deux parties ont convenu de les séparer par le mode d'utilisation.

#### 4-3 Plafond

La partie malienne a exprimé ses préoccupations concernant la forme du plafond proposée par la partie japonaise. La partie japonaise a expliqué les avantages qu'elle peut procurer notamment la prévention de dégâts dus aux chauves-souris et la facilité d'entretien. La partie malienne a accepté ces explications.

#### 4-4 Principaux travaux et prestations à la charge de la partie malienne

La partie malienne s'est engagée à assurer la dotation budgétaire nécessaire aux principaux travaux et prestations décrits en Annexe-2 ci-jointe, et à exécuter, au fur et à mesure du besoin et sans délai les travaux nécessaires dans les sites d'écoles cibles.

#### 4-5 Affectation des instituteurs

La partie malienne s'est engagée à affecter les instituteurs nécessaires pour les salles de classe construites par le Projet.



#### **4-6 Gestion et maintenance des infrastructures scolaires**

La partie malienne s'est engagée à assurer la dotation budgétaire nécessaire à la gestion et à la maintenance des infrastructures scolaires construites par le Projet et à mettre en place le système de maintenance. En outre, elle a demandé à la partie japonaise une assistance qui consiste à appuyer les activités de gestion et de maintenance (Composante Soft).

#### **4-7 Coût approximatif du Projet et répartition des travaux du Projet en étapes**

Le coût approximatif du Projet et la répartition des travaux en étapes ne sont pas définitifs et ils feront l'objet d'un examen plus approfondi par le Gouvernement du Japon pour être approuvés comme projet de la coopération financière non remboursable.

Annexe-1 : Sites d'écoles cibles du Projet et infrastructures scolaires à construire par le Projet

Liste des sites de l'Etape 1

CAP	Commune	No.	Code	Ecole	Bloc de salles de classe					Bloc sanitaire		Mobilier scolaire				
					Nbre S/C	Nbre Blocs Type-J	Nbre Blocs Type-3A	Bureau direc.	Magasin	Nbre blocs	Nbre Compart.	Table-banc	Table & chaise instituteur (ieu)	Bureau & chaise directeur (ieu)	Chaise Bureau directeur (unité)	Armoire (unité)

Région de Koulikoro

AE de KOULIKOLO

CAP de KOULIKOLO	Méguetan	1	KOU 4	Maféya	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		2	KOU 7	Massala	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		3	KOU 8	Sibé	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
CAP de BANANBA	Dugoussobougou	4	BN 6	Boumbougou	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		5	BN 11	Dougoubo	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		6	BN 12	Kolobo	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
CAP de KOLOKANI	Neskon	7	KOL 2	Ouolodjén	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		8	KOL 4	Nessombougou-A	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
	Nessombougou	9	KOL 11	Nessombougou-C	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		10	KOL 12	M'Tjilla	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		11	KOL 13	Neskon	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
Sous-total				11 écoles	39	7	6	6	6	13	39	996	39	6	12	45

AE de KATI

CAP de BAGUINEDA	Baguineda	12	BG 1	Baguineda D	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		13	BG 4	Kotalakoro-A	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		14	BG 11	Baguineda-A	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		15	BG 12	Sébété	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
	Ouessembougou	16	BG 3	M'Tjiteubougou	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		17	BG 13	M'Tjiteubougou	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		18	BG 14	Mara	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
CAP de FANA	Ditoulougou	19	FA 21	Béliko-A1	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		20	FA 22	Béliko-B	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
Sous-total				9 écoles	42	8	6	6	6	14	42	1,008	42	6	12	46

Région de Ségué

AE de SEGOU

CAP de BARDUËLI	Boidé	21	BR 6	Kamba	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		22	BR 21	Kayon	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
CAP de NIONO	Kala Siguidé	23	NI 1	Molods Ter Gyelo	9	3	0	0	0	3	9	216	9	0	0	9
		24	NI 11	Molods Bamanc	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		25	NI 12	Niamnani	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
CAP de MARKALA	Markala	26	MK 1	Dougouba	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		27	MK 2	Markala II B	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		28	MK 3	Sé Dombélé D	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		29	MK 11	Sarkala	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		30	MK 12	Ecole des Rails	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
CAP de MACINA	Kokry	31	MC 2	Kokry	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		32	MC 21	Kass	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
	Messine	33	MC 22	Nsouze - II	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
Sous-total				13 écoles	60	13	5	5	5	20	60	1,440	60	5	10	65

Total Etape 1	33 écoles	141	30	17	17	17	47	141	3,384	141	17	34	158
---------------	-----------	-----	----	----	----	----	----	-----	-------	-----	----	----	-----

Liste des sites de l'Etape 2

CAP	Commune	No.	Code	Ecole	Bloc de salles de classe					Bloc sanitaire		Moblier scolaire				
					Nbre SdC	Nbre Blocs Type-3	Nbre Blocs Type-3A	Bureau direc.	Magasin	Nbre blocs	Nbre Compart.	Table-banc	Table & chaise instit. (eu)	Bureau & chaise directeur (eu)	Chaise Bureau directeur (unité)	Armoire (unité)

Région de Ségou

AE de SAN

CAP de TOMBIAN	Tombian	34	TM 1	SPD II	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		35	TM 2	Kansané	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		36	TM 6	Séoulasso	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
	Sandoy	37	TM 4	Sandoy 1er Cycle	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		38	TM 11	Lodoy	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		39	TM 12	Konko	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
CAP de BIA	Yanguaso	40	BL 1	Yanguaso 1er Cycle	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		41	BL 3	Makoum II	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		42	BL 11	Komou	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
	Bia	43	BL 12	Dinkalo	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		44	BL 4	Sonasso Bâtie	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		45	BL 7	Sonasso 1er Cycle	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
Diarassou	46	BL 5	Diarassou I	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3	
Sous-total				13 écoles	57	14	5	5	5	19	57	1,368	57	5	10	62

Région de Sikasso

AE de KOUTIALA

KOUTIALA	Zéfou	47	KA 7	Zéfou	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3	
		48	MS 1	Mpessoba Quartier	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6	
	Mpessoba	Mpessoba	49	MS 11	Mpessoba-B	9	2	1	1	1	3	9	216	9	1	2	10
			50	MS 2	Komogou-B	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		Koungou	51	MS 12	Koungou	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
			52	MS 3	Ngolononono-B	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
	Ngolononono	53	MS 14	Niamassou	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4	
		54	MS 15	Zonkoroko	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4	
Sous-total				8 écoles	39	7	6	6	6	13	39	936	39	6	12	45	

Région de Mopti

AE de MOPTI

CAP de MOPTI	Socouré	55	MP 5	Doudou	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3	
		56	MP 9	Disselkari	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4	
		57	MP 10	Socouré FA	15	5	0	0	0	5	15	360	15	0	0	15	
		58	MP 12	Tongrouge	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3	
CAP de SIVARE	Fatiama	59	SV 2	Thiboly	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7	
		60	SV 43	Gningou	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7	
		61	SV 44	N'Gadari	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7	
CAP de DIENNE	Konan	62	SV 21	Konan-B	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6	
		Madiana	63	DI 1	Tonkono	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
			64	DI 13	Madiana 1er Cycle	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
	65		DI 14	Tomboukton	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4	
	Fakala	66	DI 11	Diba	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4	
		67	DI 12	Jergué Orou	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4	
Dandougou Fakala		68	DI 3	Koulo	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3	
Sous-total				14 écoles	66	14	8	8	8	22	66	1,584	66	8	16	74	

Totale Etape 2	35 écoles	162	35	19	19	19	19	54	162	3,888	162	19	38	181
----------------	-----------	-----	----	----	----	----	----	----	-----	-------	-----	----	----	-----

TOTAL	68 écoles	303	65	36	36	36	36	101	303	7,272	303	36	72	339
-------	-----------	-----	----	----	----	----	----	-----	-----	-------	-----	----	----	-----

Annexe-2 : Principaux travaux et prestations à la charge de la partie malienne

- 1) Enlèvement des obstacles sur les terrains de construction avant le démarrage des travaux de construction ;
- 2) Réalisation des clôtures et aménagements extérieurs ;
- 3) Branchement au réseau d'alimentation électrique et installations d'alimentation en eau ;
- 4) Affectation d'instituteurs en nombre suffisant dès la réception provisoire des infrastructures scolaires ;
- 5) Dotation budgétaire des CGS pour la gestion et la maintenance des infrastructures scolaires construites et des équipements fournis par le Projet ;
- 6) Ouverture d'un compte bancaire dans une banque japonaise (Arrangement Bancaire) et prise en charge des commissions de notification d'Autorisation de Paiement et des commissions de paiement ;
- 7) Exonération des droits de douane des matériels et matériaux importés ;
- 8) Exonération des personnes morales ou physiques japonaises des droits de douane, impôts et taxes intérieures ou autres levées fiscales imposées au Mali eu égard à la fourniture des produits et des services spécifiés dans les contrats vérifiés ;

Les montants approximatifs respectifs des travaux et prestations à la charge de la partie malienne ci-dessus indiqués seront communiqués à la partie malienne dans le rapport de l'étude du concept de base. La partie malienne assurera la dotation budgétaire en fonction desdits montants communiqués.

マリ共和国  
第3次小学校建設計画  
基本設計概要説明調査

協議議事録

独立行政法人国際協力機構（以下「JICA」と記す）は「第3次小学校建設計画」（以下「プロジェクト」と記す）に関する基本設計調査団を2005年11月にマリ共和国（以下マリと記す）へ派遣し、協議やサイト調査そして日本での調査結果の技術的審査を経て、基本設計概要書（案）を作成した。

JICAは基本設計概要書（案）の内容をギ国に説明し、またその内容に関する意見を聴取するため、JICA無償資金協力部第2グループ星野明彦主査を団長とする基本設計概要説明調査団（以下「調査団」と記す）を2006年3月15日から2006年3月24日までの間派遣した。

協議の結果、双方は附属書に記述された主要事項を確認した。

バマコ 2006年3月21日

---

星野 明彦  
調査団長  
基本設計概要説明調査団  
独立行政法人 国際協力機構

---

ピントゥ・マイガ  
企画・統計局長  
国民教育省  
マリ共和国

## 附属書

### 1. 基本設計概要書（案）の内容

マリ政府は調査団によって説明された基本設計概要書の内容に関して原則合意し、これを受け入れた。

### 2. 日本の無償資金協力制度

マリ側は2005年12月21日に双方が署名した協議議事録の別紙6、別紙7に記述され、かつ調査団によっても説明がなされた日本の無償資金協力制度及びマリ政府が行うべき事項について理解した。

### 3. 調査のスケジュール

JICAは本協議結果に基づいて最終報告書を完成させ、マリ政府に2006年6月までに提出する予定である。

### 4. その他の協議事項

#### 4-1 プロジェクトの協力対象校・計画対象施設・家具備品

プロジェクトの協力対象となるサイトと計画対象施設・家具備品は別紙1のとおりである。

#### 4-2 トイレの男女区分

マリ側はジェンダー配慮の視点からトイレを男女別棟にしてほしい旨要望した。日本側は1棟のみ建設サイトについて、入り口を分ける設計とすることで男女区別を明確にすることを提案し、マリ側はこれを了解した。2棟以上の建設サイトについては、マリ側の運用上で男女別とすることで双方合意した。

#### 4-3 天井の設計

マリ側は日本側の提案した天井の形状に懸念を示した。日本側はこうもり被害の防止およびメンテナンスの容易さのメリットについて説明し、マリ側はこれを了解した。

#### 4-4 マリ側が実施する主要負担事項

マリ側は別紙2に記載された主要負担事項に係る予算を確保し、必要な事項が発生する都度遅延なく実施する。

#### 4-5 教員の確保

マリ側は、本計画の実施に伴い必要となる教員を配置する。

#### 4-6 学校施設の運営維持管理

マリ側は、本計画により整備された学校の運営・維持管理に関する予算を確実に確保し、維持管理体制を確立する。また、運営・維持管理活動の支援を目的とする活動（ソフトコンポーネント）の実施を日本側に要請した。

#### 4-7 概算事業費及び期分け計画

概算事業費及び期分け計画は暫定的なものであり、無償資金協力の承認のため日本政府により更に検討される。



別添1 プロジェクトの協力対象校・計画対象施設

第 期サイトリスト

CAP	Commun名	No.	記号	学校名	教室棟					便所棟		教育用家具				
					建設 教室数	3教室タイプ 棟数	3教室+校長 室・倉庫タイプ 棟数	校長室	倉庫	建設 便所棟	ブース数 (37-ス/棟)	生徒用 机・椅子 (セット)	教員用 机・椅子 (セット)	校長用 机・椅子 (セット)	校長室 椅子 (脚)	ロッカー (個)
クリコ州																
AE de KOULIKOLO																
CAP de KOULIKOLO	Meguetan	1	KOU 4	Maféya	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		2	KOU 7	Massala	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		3	KOU 8	Shô	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
CAP de BANAMBA	Duguwokwula	4	BN 6	Bouadougou	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		5	BN 11	Bougouba	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		6	BN 12	Kolobo	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
CAP de KOLOKANI	Nonkon	7	KOL 2	Ouokodiédo	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		8	KOL 4	Nossombougou-A	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
	Nossombougou	9	KOL 11	Nossombougou-C	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		10	KOL 12	NTjila	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		11	KOL 13	Nonkon	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		小 計		11校	39	7	6	6	6	13	39	936	39	6	12	45
AE de KATI																
CAP de BAGUINEDA	Baguineda	12	BG 1	Baguineda D	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		13	BG 4	Kobakoro-A	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		14	BG 11	Baguineda-A	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		15	BG 12	Sébèla	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
	Ouessébougou	16	BG 3	NTintoubougou	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		17	BG 13	MPIébougou	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
CAP de FANA	Diédougou	18	BG 14	Mana	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		19	FA 21	Béléko-A1	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		20	FA 22	Béléko-B	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		小 計		9校	42	8	6	6	6	14	42	1,008	42	6	12	48
セグー州																
AE de SEGOU																
CAP de BAROUELI	Bokidié	21	BR 6	Kamba	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		22	BR 21	Koyan	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
CAP de NIONO	Kala Siguidia	23	NI 1	Molodo 1er Cycle	9	3	0	0	0	3	9	216	9	0	0	9
		24	NI 11	Molodo Bamana	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		25	NI 12	Niammani	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
CAP de MARKALA	Markara	26	MK 1	Dougouba	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		27	MK 2	Markala B	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		28	MK 3	Sé Dembelé D	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		29	MK 11	Sarkala	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		30	MK 12	Ecole des Rails	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
CAP de MACINA	Kokry	31	MC 2	Kokry	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		32	MC 21	Kara	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
	Macina	33	MC 22	Macina-	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		小 計		13校	60	15	5	5	5	20	60	1,440	60	5	10	65
第 期 合 計				33校	141	30	17	17	17	47	141	3,384	141	17	34	158

第 期サイトリスト

CAP	コミュン名	No.	記号	学校名	教室 棟					便 所 棟		教育用家具				
					建設 教室数	Type-3 棟数	Type-3A 棟数	校長室	倉庫	建設 便所棟	プース数 (37-ス/棟)	生徒用 机・椅子 (セット)	教員用 机・椅子 (セット)	校長用 机・椅子 (セット)	校長室 椅子 (脚)	ロッカー (個)
セグー州																
AE de SAN																
CAP de TOMINIAN	Tominiain	34	TM 1	SPD	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		35	TM 2	Kanséné	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		36	TM 6	Séoulasso	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
	Sanékuy	37	TM 4	Sanékuy 1er Cycle	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		38	TM 11	Lenékuy	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		39	TM 12	Konilo	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
CAP de BLA	Yangasso	40	BL 1	Yangasso 1er Cycle	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		41	BL 3	Markéina	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		42	BL 11	Kamona	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
	Bla	43	BL 12	Diédala	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		44	BL 4	Somasso Béleco	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
	Samasso	45	BL 7	Somasso 1er Cycle	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		46	BL 5	Diaramana	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		小 計		13校	57	14	5	5	5	19	57	1,368	57	5	10	62
シカソ州																
AE de KOUTIALA																
KOUTIALA	Zébala	47	KA 7	Zébala	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
MPESSOBA	Mpéssoba	48	MS 1	Mpéssoba Quartier	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6
		49	MS 11	Mpéssoba-B	9	2	1	1	1	3	9	216	9	1	2	10
	Konséguéla	50	MS 2	Konséguéla-B	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		51	MS 12	Kolonina	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
	N'golonianasso	52	MS 3	N'golonianasso-B	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		53	MS 14	N'namasso	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		54	MS 15	Zankorola	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
			小 計		8校	39	7	6	6	6	13	39	936	39	6	12
モプティ州																
AE de MOPTI																
CAP de MOPTI	Socoura	55	MP 5	Doundou	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		56	MP 9	Diondiori	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		57	MP 10	Socoura-FA	15	5	0	0	0	5	15	360	15	0	0	15
		58	MP 12	Tongrongo	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
CAP de SEVARE	Fatoma	59	SV 2	Thiaboly	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		60	SV +3	Gninagou	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
		61	SV +4	N'Gadari	6	1	1	1	1	2	6	144	6	1	2	7
Konna	62	SV 21	Konna-B	6	2	0	0	0	2	6	144	6	0	0	6	
CAP de DJENNE	Madiama	63	DJ 1	Tomkoro	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		64	DJ 13	Madiama 1er Cycle	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		65	DJ 14	Tombonkan	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
	Fakala	66	DJ 11	Diaba	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
		67	DJ 12	Jongué Outo	3	0	1	1	1	1	3	72	3	1	2	4
	Dandougou Fakala	68	DJ 3	Konio	3	1	0	0	0	1	3	72	3	0	0	3
		小 計		14校	66	14	8	8	8	22	66	1,584	66	8	16	74
第 期 合 計				35校	162	35	19	19	19	54	162	3,888	162	19	38	181
総 合 計				68校	303	65	36	36	36	101	303	7,272	303	36	72	339

## 別添2：マリ国が実施する主要負担事項

- 1) 建設工事開始に先立ち、計画地の障害物の撤去を行う。
- 2) 塀および外部工事を行う。
- 3) 電気設備、給水設備の整備を行う。
- 4) 教育施設の仮検収後直ちに、十分な教員を配置する。
- 5) 本計画によって整備する施設・機材にかかる維持・管理に関する予算を学校管理委員会に対して確保する。
- 6) 日本国内の銀行における銀行口座の開設(B/A)、支払い授權書(A/P)の通知手数料及び支払い手数料を負担する。
- 7) 輸入資機材に対し免税手続きを行う。
- 8) 認証された契約に基づき、提供される役務および機材に対し、マリ国において日本人または日本人に対し課せられる、関税、国内税、およびその他の財政的な義務を免除する。

以上のマリ国側事項の概算費用は基本設計調査報告書において明示することとする。マリ側は明示された金額に応じて必要な予算措置を講じるものとする。

## 5. 事業事前計画表（基本設計時）

<b>1. 案件名</b>
マリ共和国 第三次小学校建設計画
<b>2. 要請の背景（協力の必要性・位置付け）</b>
<p>マリ共和国（以下マリ国と称す）は教育セクターの最上位計画として「教育開発 10 ヶ年プログラム（PRODEC・2000～2010）」を定め、中でも基礎教育の改善と普及を最重点課題と位置づけている。2000年に「教育セクター投資プログラム（PISE：総額 3,950 億 FCFA）」を策定し、基礎教育環境の改善に取り組んできた結果、基礎教育第1サイクルの総就学率（GER）は、2000/01年の58.1%から2004/05年には74.0%まで上昇した。しかし一方で地域間の総就学率の格差（2004/05年：首都バマコ 127.3%、地方州平均 65.6%）は依然として大きく、男女間の格差も解消されていない。教育へのアクセスと就学率の向上、教育の質、男女間の平等など、同国には教育分野において解決すべき問題はまだまだ数多く残されており、PRODECが目標とする2010年の就学率95%を達成するためには基礎教育環境の改善に対する更なる投資が必要と判断される。</p> <p>PRODECは、初等教育から高等教育までの全ての教育分野を対象としており、特に基礎教育分野では「アクセスの改善」を目標とし、2010年までに総就学率を95%に向上させ、地域間、都市と地方、男女間の格差を是正することを目標に掲げ、そのための具体的な手段として以下の4点が掲げられている。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 10年間に18,000教室の建設をはじめとするインフラ整備</li> <li>・ 毎年平均で2,450人の教員の採用</li> <li>・ 就学に対する住民への啓蒙</li> <li>・ 貧困地域において学校給食の実施</li> </ul> <p>同国は、現在「教育セクター投資プログラム（PISE）第2期」を策定中であり、継続的に上記の目標達成に取り組む予定である。2010年の総就学率95%を達成するためには、教育分野における都市と地方の格差を解消し、より多くの児童が基礎教育にアクセスすることのできる環境整備が必要であり、そのためにはPRODECが掲げている「10年間で18,000教室の建設」をはじめ、基礎教育環境のさらなる改善が必要と考えられる。</p> <p>本プロジェクトは、マリ国の中でも開発が遅れている地方の州において、就学率が低く、教室不足の解消の必要性・妥当性の高いコミューン（最小行政区）に所在している既存校を対象とする。基礎教育へのアクセス改善のための具体的な手段として、協力対象コミューンにおける総就学率の改善を目的とした教室建設を行うものである。</p>
<b>3. プロジェクト全体計画概要</b> 下線部：本無償資金協力が直接関係する成果、活動、及び投入
<p>(1) プロジェクト全体計画の目標（裨益対象の範囲及び規模）  協力対象地域 4州 29 コミュンにおいて基礎教育環境が改善される  （協力対象 4州に所在する 29 コミュンの学齢児童約 127,000 人 [ 2008/09 年度 ]）。</p> <p>(2) プロジェクト全体計画の成果  <u>協力対象校において施設の整備、機材の調達が行われる。</u>  協力対象校において運営・維持管理体制が整備される。</p> <p>(3) プロジェクト全体計画の主要活動  ア <u>教室、校長室・倉庫、便所を整備し、教育用家具を調達する。</u>  イ 学校規模に対して十分な教員を配置する。  ウ 学校施設・機材に係る運営維持管理体制を組織化し、強化を図る。  エ 上記施設・機材を使用して、教育及び運営・維持管理を実施する。</p> <p>(4) 投入（インプット）  ア 日本側（＝本案件）：<u>無償資金協力 17.31 億円</u>  イ マリ国側  （ア）教員その他の必要な人員  （イ）施設・機材の運営・維持管理に係る経費</p> <p>(5) 実施体制  主管官庁：マリ国国民教育省（MEN）  実施機関：マリ国国民教育省（MEN）企画統計局（CPS）</p>
<b>4. 無償資金協力の内容</b>

- (1) サイト  
クリコ州、セグー州、シカソ州、モプティ州
- (2) 概要  
協力対象 68 校に対して、303 教室、36 校長室・倉庫、101 便所棟 (303 ブース) の整備  
教育家具 (生徒用机・椅子、教師用机・椅子、校長用机・椅子、校長室椅子、ロッカー) の調達  
学校運営委員会 (CGS) の組織強化、運営指導
- (3) 相手国側負担事項  
施設建設用地の確保、整備  
塀の建設  
給水設備の整備
- (4) 概算事業費  
総事業費：16.86 億円 (日本側：16.66 億円、マリ国側：0.20 億円)
- (5) 工期  
詳細設計及び入札期間を含め約 30 ヶ月
- (6) 貧困、ジェンダー、環境及び社会面の配慮  
男女別便所ブースまたは男女別便所棟を整備することにより、女子の就学環境が改善される。

**5．外部要因リスク(プロジェクト全体計画の目標の達成に関するもの)**

- (1) 大きな政治的・経済的混乱がない。
- (2) 急激な人口流入及び急激な人口増加などがない。

**6．過去の類似案件からの教訓の活用**

特に無し

**7．プロジェクト全体計画の事後評価に係る提案**

(1) プロジェクト全体計画の目標達成を示す成果指標

項目	2003/04 年 (実施前)	2008/09 年 (実施後)
協力対象 68 校における就学受入れ可能児童数	24,101 人	26,750 人
仮設・老朽化施設で学習する生徒数	6,300 人	0 人
複式学級を実施している教室の数	54 教室	0 教室
過密問題を抱える 51 校における 1 教室あたりの生徒数	75.7 人	51.1 人

- (2) その他の成果指標  
特に無し
- (3) 評価のタイミング  
・事業完了時 (2009 年) 以降

6. 参考資料 / 入手資料リスト ( 収集資料 / 専門家作成資料 )

		プロジェクト ID		調査団番号			
地域	アフリカ	調査団名又は専門家名	マリ国 第3次小学校建設計画	調査の種類又は指導科目	基本設計調査	作成部課	
国名	マリ	配属機関名		現地調査期間又は 派遣期間	2005年11月29日～ 2006年1月8日	担当者名	

番号	資料の名称	形態 (図書・ビデオ・ 地図・写真等)	資料 収集	専門家 作成資料	JICA 作成資料	テキスト	発行機関	取扱区分 JR・CR( )・ SC	図書館 購入欄
1	PLAN D' ACTIONS 2006 DU DISTRICT DE BAMAKO (2006年 バマコ地区 活動計画)	コピー					MEN-CPS		
2	PLAN D' ACTIONS 2005 DU REGIONAL DE KOULIKORO (2005年 クリコロ地域活動計画)	コピー					MEN-CPS		
3	PLAN D' ACTIONS 2006 DU REGIONAL DE SEGOU (2006年 セグー地域活動計画)	コピー					MEN-CPS		
4	PLAN D' ACTIONS 2006 DU REGIONAL DE SIKASSO (2006年 シカソ地域活動計画)	コピー					MEN-CPS		
5	PROJET D' APPUI A L' EDUCATION DE BASE PHASE 1 FINANCE PAR LE FONDS DE L' OPEP POUR LE DEVELOPPEMENT INTERNATIONAL ACCORD DE PRET No.551-P.UNESCO (UNESCO 基礎教育校の建設と改修最終報告書)	コピー製本					UNESCO		
6	CADRE DE DEPENSES A MOYEN TERME DU SECTEUR DE L' EDUCATION 2005-08 (教育セクター中期支出計画 2005-2008)	コピー					MEN		
7	RAPPORT DE MISSION: SUIVI -EVALUATION DE CHANTIERS DE CONSTRUCTION ET D' EQUIPEMENT D' INFRASTRUCTURES SCOLAIRES DANS LES REGIONS DU NORD DU 03 AU 17 OCTOBRE 2004 (北部地域/小学校施設整備計画評価調査報告書 2004/10/3-17)	コピー製本					MEN/CPS		

8	RAPPORT DU DIAGNOSTIC DE SYSTEME EDUCATIF DE LA COMMUNE V (バマコ右岸第V 地区教育現状診断)	コピー					MEN/CPS		
9	RAPPORT SUR LE CONTROLE INTERNE DU PISE (PISE 1 内部監査報告書)	コピー					SARECI		
10	AUDIT DES COMPTES DU PROGRAMME D' INVESTISSEMENT SECTORIEL DE L' EDUCATION (P.I.S.E) EXERCICE 2003 (PISE 1 ドナー監査報告書 2003)	コピー					SARECI		
11	MANUEL D' ENTRETIEN ET DE MAINTIEN DES INFRASTRUCTURES ET DE L' EQUIPEMENT D' UN SITE D' ECOLE (学校施設・機材維持管理マニュアル)	コピー					GTZ		
12	GUIDE PRATIQUE DU MAIRE ET DES CONSEILERS COMMUNAUX (市町村、コミュン実践ガイド)	冊子					マリ国 政府		
13	LOIS ET DECRETS DE LA DECENTRALISATION NOV.2003 (地方分権化政策規律)	冊子					マリ国 政府		
14	LA LETTRE DE L' ANICT NO.4 NOVEMBRE 2005 (ANICT にかかる文書・冊子)	冊子					ANICT		
15	FAICHE DE DONNEES SUR LA POPULATION MONDAIRE 2004 (人口動態資料 2004)	パンフレット					PRB		
16	NOTICE EXPLICATIVE DE LA CARTE GEOLOGIQUE A 1/1500000 DE LA REPUBLIQUE DE MALI (マリ国地質学解説書)	冊子					マリ国 政府		
17	PROJET D' AMELIORATION DE L' OFFRE D' ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL AU MALI (PAOEFM ?DISTRICT DE BAMAKO) (PAOEFM プロジェクト 報告書 バマコ地区)	コピー製本					CTAC		
18	3 SALLES DE CLASSE PLAN-COUPPE FACADES MEN-CPS (小学校建設標準図面 MEN-CPS)	図面コピー					MEN-CPS		
19	3 SALLES DE CLASSE PLAN-COUPPE FACADES AGETIPE (小学校建設標準図面 AGETIPE)	図面コピー					AGETIPE		
20	CONSTRUCTION D' INFRASTRUCTURES SCOLAIRES AGETIPE-MALI (小学校建設標準図面 AGETIPE)	コピー製本					AGETIPE		
21	RESULTATS DE L' APPEL D' OFFERS OUVERT RELATIFS AUX TRAVAUX DE CONSTRUCTIONS DE 118 SALLES DE CLASSES AVEC 3 BUREAUX-	コピー					CTAC		

	MAGASINS ET 22 BLOCS DE LATRINES DANS LES SIX COMMUNES DU DISTRICT BAMAKO ( CTAC PAOEFM プロジェクト入札参加施工業者リスト )								
22	BUREAU D'ETUDES SIRABA ENGINEERING SARL 08 MARS 2005 ( 工事監理コンサルタント契約書見本 シラバ建築コンサルタント実施事例 )	コピー					AGETIPE		
23	CODE DE LA CONSTRUCTION ( 建設法規 )	コピー製本					MDEAFH/D NUH		
24	TABLEAU DE L'ORDRE DES ARCHITECTS DU MALI 2005-2006 ( マリ国建築家協会登録技術者名簿 )	パンフレット					マリ国建 築家協会		
25	COMPAGNIE MALIENNE MATERIAUX DE CONSTRUCTION ( コンクリートブロック工場会社パンフレット )	パンフレット					CNREX 社		
26	ENREGISTREMENT No.97-001/ARCH/DNI-GU ( マリ国建築家登録事例 )	コピー					マリ国 政府		
27	AGENCE D'EXECUTION DES TRAVAUX D'INFRASTRUCTURES ET D'EQUIPEMENTS RURAUX PRESENTATION ( AGETIER 関連資料 )	コピー					MEN/CPS		
28	ANNUAIRE NATIONAL DES STATISTIQUES SCOLAIRES DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL 2004-2005 ( 国家年鑑 基礎教育統計資料 2004-2005 )	電子データ					MEN/CPS		
29	AGETIPE ( AGETIER 関連資料 )	電子データ					AGETIPE		
30	AGETIRE ( AGETIER 関連資料 )	電子データ					AGETIER		
31	MODULE 1 DECENTRALISATION ( CGS 指導マニュアル モジュール )	電子データ					地方分権 化推進室		
32	VERSION FINALE CDC ( 地方分権化実施方法 )	電子データ					地方分権 化推進室		
33	Cadre logique pise 2 atelier du 21 au 25 novembre 05_GEST ° (PISE-2 ロジックフレーム)	電子データ					MEN/CPS		



34	CPS 統計部資料 二部制・複式授業の現状	電子データ					MEN/CPS		
35	ORGANIGRAMME DE LA CPS (CPS 組織図)	電子データ					MEN/CPS		
36	ORGANIGRAMME DE MEN (MEN 組織図)	電子データ					MEN		

## 7. そのほかの資料・情報

7-1	ソフトコンポーネント計画書	資料- 73
7-2	調査対象サイトの状況	資料- 88
7-3	調査対象校における生徒数等の状況	資料- 91
7-4	協力対象コミュンの状況	資料- 97
7-5	断熱性能及び採光の検討	資料- 98
7-6	敷地・配置図	資料- 99

## 7-1 ソフトコンポーネント計画書

### マリ国第三次小学校建設計画 ソフトコンポーネント計画書

#### 目次

1. ソフトコンポーネントを計画する背景
2. ソフトコンポーネントの目標
3. ソフトコンポーネントの対象規模
4. ソフトコンポーネントの成果（直接的成果）
5. 成果達成度の確認方法
6. ソフトコンポーネントの活動（投入計画）
7. ソフトコンポーネントの実施リソースの調達方法、役割分担
8. ソフトコンポーネントの実施工程
9. モニタリング・評価
10. ソフトコンポーネントの成果品
11. ソフトコンポーネントの概算事業費
12. 相手国実施機関の責務

- 別添資料-1: 協力対象州・AE(CAP数)・対象校分布図
- 2: 教育分野の地方分権化について
  - 3: AE、CAP、CGSについて
  - 4: CGS構成メンバー
  - 5: 財源の地方分権化
  - 6: 実施工程表/第1・2期（日本人コンサルタント・現地コンサルタント別）
  - 7: 実施工程表/全体
  - 8: ソフトコンポーネント実施体制
  - 9: ソフトコンポーネント活動詳細

## 1. ソフトコンポーネントを計画する背景

マリ国においては、全国に所在する州教育アカデミー（AE）とその下部組織の教育指導センター（CAP）が、全ての公立学校、私立学校、コミュニティ学校の監督・指導を行い、各学校の状況を把握し、運営指導を行っている。AE・CAPは、所管する各校の運営状況、生徒数、教員数及び施設不足等の概要を把握しているものの、個々の学校の維持管理指導までは行っておらず、また学校の運営維持管理費については、国民教育省に十分な予算がないことから、AE・CAPを通じて各学校に行き渡っているわけではない。したがって、これまでは、父母会が会費を支払える保護者から父母会費や入学金を徴収し、または必要に応じて維持管理費を徴収することで、僅かなバンコ（土壁）の補修や草藁教室の維持、チョーク代金等の支払いなどを行っている。その活動の程度は、それぞれの父母会の積極性や地域の協力及び校長自身の管理能力に依存しているのが現状である。

マリ国においては、2002年以降地方分権化政策が進められており、国民教育省も地方分権化政策の一環として、全ての学校はコミュンに属することを明確にし、これに伴って各学校に学校管理委員会（CGS）を設置することを求め、CGSと所属するコミュン（最小行政区）との間で学校運営に関する協定を締結することにより、学校運営及びその施設・設備の維持管理の責任をCGSに持たせるように政策を進めつつある。

CGSは、各学校の規模や運営及び施設現状等を考慮した包括的な「学校運営計画書」を策定し、それに基づいて以下の活動内容を含む具体的な活動計画を策定・実行することになる。

- 1) 生徒達に出来る運営・維持管理活動
- 2) 教員に出来る運営・維持管理活動
- 3) 地域住民に出来る運営・維持管理活動

そのうえで、費用面、技術面、運用面等においてCGSだけでは対応不可能な学校運営及び施設・設備の維持管理については、学校が所在するコミュンに予算を申請し、承認された場合はコミュンの支援を得て解決する仕組みが運用されることになる。

国民教育省が進める地方分権化政策に基づき、各校に設置されたCGSによってこれらの活動が実行されるためにはCGSが十分に機能しなければならず、そのためには、CGSの責任と権限、CGS構成員の責任と権限、学校運営計画の立案能力、適切な予算管理能力、住民を動員する実行力が求められる。しかしながら、調査対象校のほとんどの学校では、CGSを結成したものの、具体的な活動の内容や方法が不明なまま今後行うべきことが定まっていないという状況であり、どの学校も具体的な活動には未だ至っていない。

このような状況から、本プロジェクトが完了し、施設が引渡された後、各校において適切な運営・維持管理が行われ、施設が継続的に有効に活用されるためには、ソフトコンポーネントによるCGS活動の確立への協力が必要と考えられる。CGSが担う重要な役割のひとつである施設の維持管理を適切に行う体制を確立し、CGSの活動を軌道に乗せるために、本プロジェクトにおいて、CGS活動を支援するソフトコンポーネントを以下のとおり計画する。

## 2. ソフトコンポーネントの目標

協力対象校68校のうちパイロット校として選定された各1校/1CAPの計16校を対象としてCGS組織の強化、CGS活動の強化を通じてCGSを機能させることを目標とし、その過程で、学校施設の運営・維持管理を向上させることを目標とする。

## 3. ソフトコンポーネントの対象規模

協力対象校68校から各1校/CAPをパイロット校として選定し、計16校を対象としてソフトコンポーネントを実施することとする。

CGS体制の確立と活動の強化は、本プロジェクト対象校だけでなく、今後、各州のAE・CAPが所管する全ての学校に対して展開されることが求められる。本計画においては、今後のCGS体制の支援がAE・CAPにより主導的に行われることを想定し、全協力対象校を管轄する各CAP（4州・16CAP）に対して1校のパイロット校を選定することとする。

第1期においては、クリコロ州5校及びセグー州に所在する4校、合計9校を、第2期においては、セグー州2校、シカソ州2校及びモプティ州に所在する3校、合計7校を対象とする。

なお、残りの 52 校については、本件実施後、マリ側が引き継ぎ、自主的に運営・維持管理能力の向上を図る。

#### 4. ソフトコンポーネントの成果（直接的成果）

- 1) 学校運営及び施設・設備の維持管理を含む包括的な「学校運営計画」が策定される。
- 2) 学校運営計画に基づいて、具体的な活動内容を示した活動計画が策定される。
- 3) 各学校(CGS)からコミューンへの予算申請にあたり、各校の抱える事案及びその予算額に正当な根拠が準備される。
- 4) 学校備品台帳及び会計帳簿が整備され、資金の収支と使用目的が透明化される。

#### 5. 成果達成度の確認方法

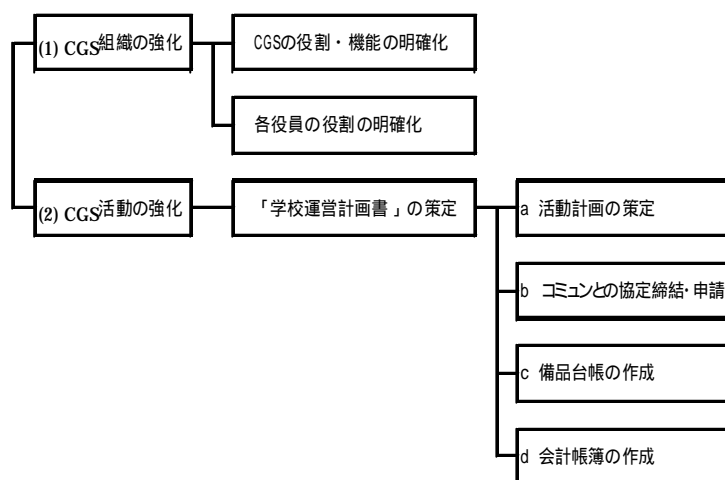
##### 1) 第 1 段階

CGS 組織の機能を確立するために、CGS の役割・機能及び CGS を構成する各役員の役割が明確化され、各学校の運営及び施設の現状等を反映した「学校運営計画書」が作成されるまでを第 1 段階の成果達成とする。

##### 2) 第 2 段階

CGS が「学校運営計画書」に基づいて各校の現状を把握しつつ、管理対象となる学校備品の確認、生徒及び父母名簿の整備、収入・支出項目の設定等を通じて「学校備品台帳」と「会計帳簿」を作成した上で、具体的な活動計画を策定し、コミューンとの協定が結ばれ、実行に移されるまでを第 2 段階の成果達成とする。

表-1 成果達成度確認



#### 6. ソフトコンポーネントの活動（投入計画）

##### 1) 実施対象校

本プログラムはプロジェクト協力対象 68 校のうち 16 校を対象とする。

##### 2) 活動期間

施工計画(1 期・2 期)と並行して実施する。

##### 3) 活動内容

###### ベースライン調査

- ・ 協力対象 68 校に対するベースライン調査を行う。ベースライン調査により各協力対象校の現状を把握し、定量的な指標を設定する。
- ・ ベースライン調査は、以下の調査内容を含む「調査票」を用いて行う。

表-2 ベースライン調査項目

ベースライン調査の対象項目		目 的
CGS組織	メンバー構成	適正なメンバーによる組織とする
	構成メンバーの役割	メンバーの責任・権限を明確化する
活 動	CGS結成後の活動	CGSの責任・権限を明確化する
	学校運営計画書の有無・内容	学校運営計画書を策定する
	生徒による活動	
	教員による活動	
費用調達	運営維持管理費用の調達方法	収入を管理する
	調達額	
	主たる用途	支出を管理する
	会計管理	
学校施設	施設建物	維持管理対象及び活動を明確にする
	教育家具	
	その他	
地域住民	入学啓蒙活動	地域住民を動員する
	地域住民による維持管理活動	
	父兄による運営維持管理費用の納付	
その他	生徒数・父兄数等	

#### ソフトコンポーネント対象校の選定

ベースライン調査の分析をもとに、偏りのない条件設定の上でソフトコンポーネント対象校(16校：1校/CAP)を選定する。ソフトコンポーネント対象校の選定については以下を考慮する。

- ・ 学校規模  
生徒達による活動に支障の無い年齢構成であること、及び全学年があることにより一定以上の数の教員・父母の活動が見込めることから、協力対象校の平均以上の生徒数で、かつ完全校(全学年が揃っている)を対象とする。
- ・ 施設状況  
本プロジェクトにより建設される施設以外に、継続使用可能な既存施設を有している学校を対象とする。「施設の維持管理マニュアル」を始めとする各マニュアルの対象物が、本計画施設の完成前に現存し、事前に手順の周知が可能な学校を対象とする。
- ・ これまでの活動状況  
父母会が結成され、これまでに何らかの学校運営・字管理活動の実績があり、かつ一定以上の父母会費の徴収実績のある学校を対象とする。
- ・ サイトへのアクセス状況  
学校における活動及びモニタリング活動のために、アクセスに問題のない学校を対象とする。また、AE・CAPによる本件への関与が必要であることから、これらの監督機関からのアクセスに支障の無い学校を対象とする。  
対象校における活動
  - ・ CGS 構成員に対し、CGS の役割・機能を明確にする。
  - ・ CGS における各役員(会長、副会長、会計、監査等)の役割を明確にする。
  - ・ 各校における生徒の役割、教員の役割、父母を含む地域住民の役割を明確にする。
  - ・ 「学校運営計画書」を策定し、上記の各役割に対応した活動計画、取り組み計画を決定する。
  - ・ コミュンとCGSとの間で「協定書」を締結できるよう、CGS体制を整備する。
  - ・ 学校備品台帳を作成する。(例：机・椅子、教材等の備品数と状態、施設の状態)
  - ・ 会計帳簿を作成する。(例：生徒名、収入、支出、使用項目等)
  - ・ 補修部品の入手先、専門技術者の連絡先リストを作成する。
  - ・ 学校施設と学校備品に関する整備マニュアルを作成する。

なお、1期校については、日本側コンサルタントの計画に従って、現地コンサルタントまたはNGO等が上記活動を実施し、2期工期中にトライアル運用を行う。日本側コンサルタントは、現地コンサルタントまたはNGO等による成果達成をモニタリングし、2期工期中の活動に反映させる。

7. ソフトコンポーネントの実施リソースの調達方法、役割分担

ソフトコンポーネントの実施は、日本側コンサルタントの監督の下、マリ国側教育省及び日本側コンサルタントが雇用する現地コンサルタントまたは現地 NGO が実施する。現地実施機関の要員の雇用にあたっては、教育関連業務の経験、啓蒙活動の実績、信頼度等に留意する。

- 1) 日本側コンサルタントは、以下を主体的に実施する。
  - 「学校運営計画書」の立案指導
  - 各マニュアル・ガイドラインの策定方針の立案
  - 現地コンサルタントまたは NGO の活動内容のモニタリング
- 2) 現地コンサルタントまたは NGO の役割は、上記 1)において日本側コンサルタントが示す手順及びマニュアルの策定方針に基づいて、具体的に以下を実施する。
  - 各マニュアル・ガイドラインの策定
  - 翻訳（仏語 英語）
  - 学校の運営・維持管理に関する法律・規則等の情報収集
  - 日本側コンサルタントの指示に基づく「学校運営計画書」の作成協力・日本側コンサルタントへ状況報告
  - 対象校の活動の進捗状況に関する調査、日本側コンサルタントへ報告
  - 所在するコミュニティとの連絡調整活動
  - 国民教育省・AE・CAP との連絡活動

8. ソフトコンポーネントの実施工程

日本人の現地活動は 3 回行う。第 1 期着工前（2006 年 11 月）に第 1 回現地活動、第 1 期完工前（2007 年 12 月）に第 2 回現地活動、第 2 期施工中に第 3 回現地活動（2008 年 11 月）を実施する。第 1 期工事完工後は、第 1 回現地活動に参加したマリ国側国民教育省関係者と日本側コンサルタントが雇用する現地コンサルタント とで、第 1 期対象校と同様の活動を第 2 期対象校に反映させ、継続する。

表-3 ソフトコンポーネント実施工程

	2006												2007												2008												2009
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1									
実施設計																																					
工事工程													第1期工事												第2期工事												
ソフト コン 工程	日本人担当者												3.49ヶ月												0.8ヶ月												0.8ヶ月
	1.0ヶ月																																				
																									5.19ヶ月												

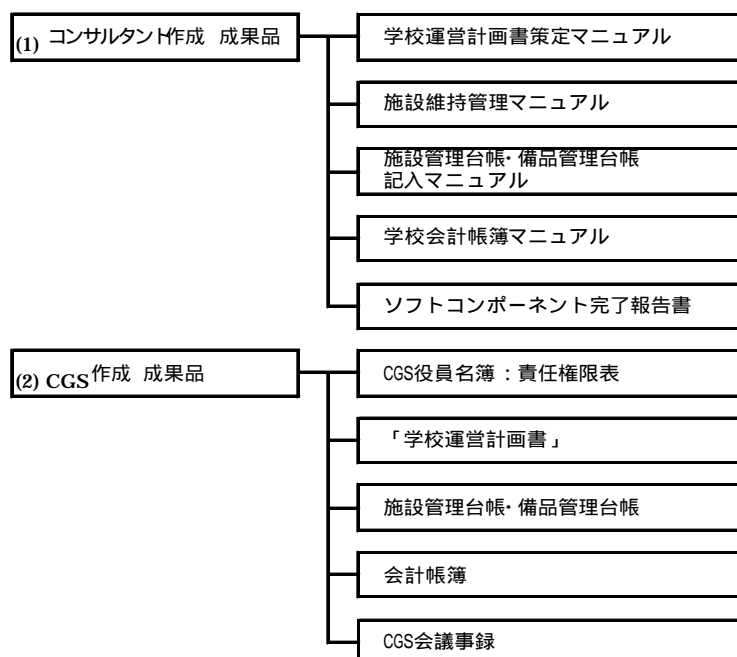
9. モニタリング・評価

第 1 回現地活動期間中にベースライン調査を実施し、現状を把握し、定量的な指標を設定する。第 1 期工事完工前に、第 1 期での活動の取りまとめ及び全体計画の中間評価を行う。また、第 2 期施工期間中には第 1 期校での進捗状況を調査し、評価を基に活動内容を改善する。特に、モニタリングは国民教育省企画統計局(CPS)・AE・CAP と合同で実施し、ソフトコンポーネント協力期間終了後の引継ぎが円滑に行われるよう、配慮する。

10. ソフトコンポーネントの成果品

成果品は以下 表 4 のとおりである。

表-4 ソフトコンポーネント成果品



#### 11. ソフトコンポーネントの概算事業費

合計金額 12.2(百万円)

1 期計 7.9(百万円)

2 期計 4.3(百万円)

##### 1) 日本人 1 名(維持管理計画担当)

着工前時	第 1 回 現地	1.0 M/M	(30 日間)
第 1 期施工時	第 2 回 現地	0.8 M/M	(24 日間)
第 2 期施工時	第 3 回 現地	0.8 M/M	(24 日間)
	計 現地	2.6 M/M	
	合計	2.6 M/M	

##### 2) マリ国国民教育省側または現地コンサルタント/NGO

着工前時	2006 年 12 月～2007 年 1 月	1.36 M/M
第 1 期施工時	2007 年 1 月～2008 年 1 月	2.13 M/M
第 2 期施工時	2008 年 2 月～2009 年 1 月末	5.19 M/M
	合計	8.68 M/M

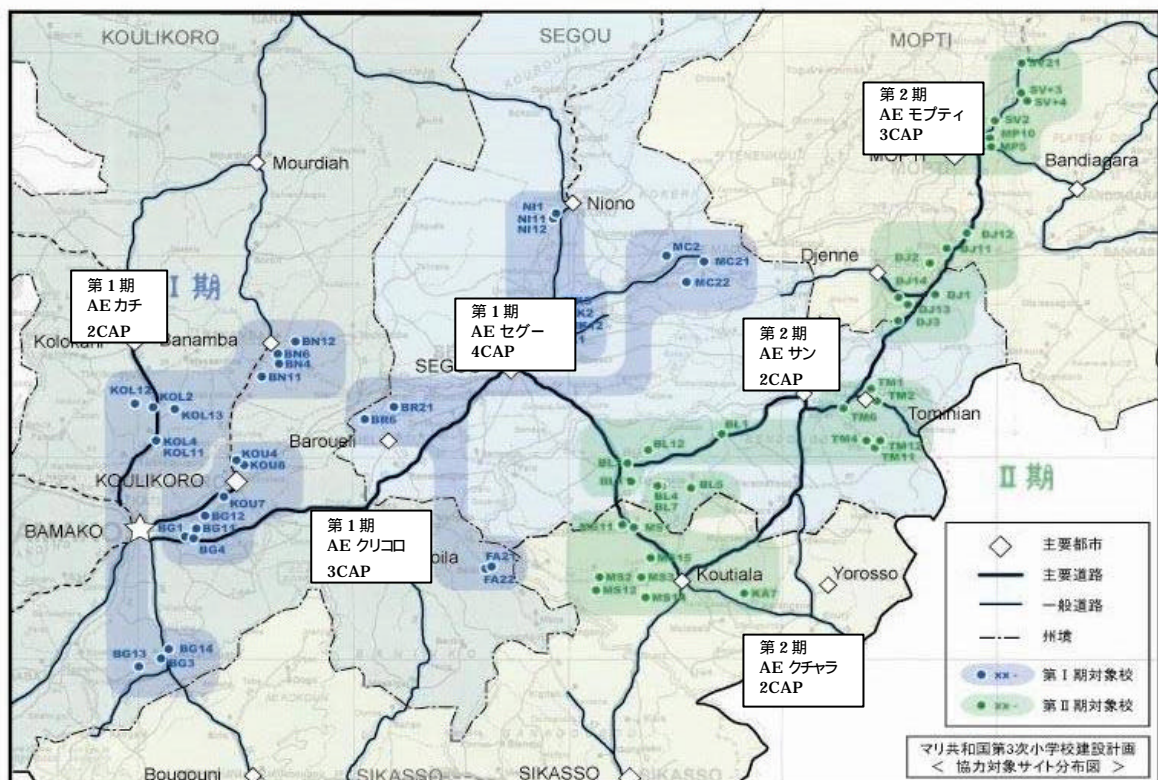
#### 12. 相手国実施機関の責務

学校施設維持管理にかかるソフトコンポーネント実施に際して、マリ国側の負担事項は以下のとおりである。

- ・ 本件実施に伴い、マリ国国民教育省(CPS)、AE・CAP、CGS 構成員など関係者、関係機関にかかる交通費、宿泊費などの費用を負担する。
- ・ 上記関係機関は、本ソフトコンポーネントの実施に係る担当者を定め、実施体制を整える。実施中に問題等が発生した際には、解決に向け速やかに協力を行う。
- ・ モニタリングに参画し、第 1 期実施校に対する評価結果を第 2 期実施校へ反映させ、また事業完了後持続的な効果を発現させる観点から、第 1 期実施校及び第 2 期実施校の実施評価を踏まえソフトコンポーネント協力期間終了後の関係機関間の引継ぎを確実にを行う。



別添資料-1【協力対象州・AE(CAP数)・対象校分布図】



別添資料-2【教育分野の地方分権化について】

1. 権限の地方分権化について  
マリ国の教育行政・財政制度は、PRODECを通じ大規模な地方分権化が試みられている。地方分権・分散化の基本的方針としては、次の3点がある。
  - ・ 国民教育省(MEN: Ministre de l'education National)の権限及び資金源の地方自治体(コミユン)への移管
  - ・ 地方自治体による学校制度の改善、管理への関与、権限の強化
  - ・ 国民教育省の地方部署の指導・助言能力の強化
2. 教育分野の地方分権の具体的な方法と各機関の関係  
教育の「地方分権」には、大きく次の2つの意味がある。
  - 1) De-Centralization: 政府の権限を地方自治体に委譲する。  
中央政府 州 サークル コミュン
  - 2) De-Co centralization: 教育省の責任を地方教育行政に委託する。  
国民教育省 AE CAP CGS

別添資料-3【AE、CAP、CGSについて】

- 教育政策の運用・実施は、AE、CAP、CGSが主体となって行う。
- 1) AE
    - ・ 2001年のPISEの実施に伴い、州教育事務所の代わりにAEが設置された。
    - ・ 9州+バマコに、15のAEを設置。
    - ・ AEは教育省の出先機関である。
    - ・ 後期中等教育、高等教育は、地方分権・分散化後も、引き続き国民教育省の管轄であり、各地のAEが後期中等教育機関を、また国立マリ大学を国民教育省本省がそれぞれ所管する。教員養成所(IFM)は各地域のAEが所管する。
  - 2) CAP
    - ・ 視学官制度が廃止され、視学官事務所に代わってCAPが設置された。それまでの視学官が、CAPのス

- タッフとなった例も多い。
- ・ 70 の CAP が設置。それまでは、全国で 35 の視学官事務所があった。
  - ・ 視学官は、検査・管理のイメージであったが、現在の CAP は教育指導センターの役割を果たしており、「より教育的な役割」を持つようになった点である。
  - ・ CAP は、各 AE の下に属する。
  - ・ CAP はサークルの下に位置する。
  - ・ CAP は、「教育の専門家」との位置付けであり、元々中等教育の教員を試験を通して採用している。コミュンやサークルなどの地方自治体に助言や提言を行う立場にある。
- 3) CGS
- ・ CGS は、1960 年に設置された APE(父母会)と異なる。
  - ・ APE は、誰でも所属することができるが、CGS のメンバーには選任された者しかねない。
  - ・ CGS には、APE から 2 人が必須メンバーであり、また校長、教員、生徒がメンバーを構成する。
  - ・ CGS は、地方自治体(コミュンの長)が設置しているものである。

#### 別添資料-4【CGS 構成メンバー】

CGS メンバーは、以下のように構成することが定められている。

CGS 代表  
 学校プロジェクト(学校運営計画)担当者  
 会計係  
 事務担当  
 コミュニケーション・社会動員担当  
 女子就学促進のための負担金の担当  
 会計監査役  
 校長  
 教員代表者  
 制度の代表者  
 父母の代表者 1  
 父母の代表者 2  
 市民社会の代表者 1  
 市民社会の代表者 2

#### 別添資料-5【財源の地方分権化】

財源の地方分権化について

##### 1. 財源の地方分権化のスケジュール

- ・ 2004 年 10 月  
国土地方自治体省が、全セクターにおいての「財源の地方委譲計画」を策定、ワークショップを開催する。各省において、地方分権のための支援室を設置し、どの財源を地方に委譲するのかを策定した。
- ・ 2007 年  
2007 年 1 月までに財源委譲が 100%終了することが求められており、同年 1 月から運用できるよう財源の委譲開始の準備をすることが決定されている。  
2005 年末において教育分野では 50%の財源委譲が終了しており、他の分野に比べて教育分野は財源移譲が進んでいるとされている。

##### 2. 教育省における財源の地方委譲の内容

「政令 311」に、委譲される権限について記述されている。これまでは、教育分野の予算は、マリ国財務省から国民教育省へ割り当てられ、国民教育省総務財務局(DAF)が管理してきたが、今後は以下のように委譲される予定である。

- ・ DAF 州財務局
- ・ 州財務局 サークル予算局の出先機関 コミュンの予算
- ・ 予算の実行：コミュン + CGS

別添資料-6

【実施工程表/第1期(日本人コンサルタント・現地コンサルタント別)】

第1期 9校

第1回現地活動(2006年11月)

日本人:30日(1.0M/M)

現地スタッフ:105日(3.49M/M)

活動予定(日本人コンサルタント)	活動工程(2006年12月)																														
	日数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1.成田 バマコ	■	■																													
2.教育省打合せ			■	■																											
3.関連機関との打合せ				■	■	■																									
4.ベースライン調査協議									■	■	■																				
5.学校運営計画書立案準備、協議											■	■	■																		
6.各マニュアル類作成準備、協議																■	■	■													
7.ベースライン調査実施、CGS協議																			■	■	■	■	■								
8.関係者協議																															
9.教育省へ結果報告、協議																															
10.資料整理																															
11.バマコ 成田																															
現地コンサルタント(調査補助)																															

2008年1月まで継続

現地コンサルタント業務概要:	実施担当者と稼働日数・期間		
	A (Cordinateur)	B (Specialist)	稼働期間
・ベースライン調査補助	10	21	2006年12月中旬～約3週間
・ベースライン調査継続	6	23	2007年1月上旬～未
・学校施設維持管理マニュアルの策定補助	5	10	2006年12月中旬～2008年1月
・学校運営計画書の作成協力、進捗報告	5	10	2006年12月中旬～2008年1月
・日本側コンサルタント離タリ後のフォローアップ、報告	5	0	2007年1月～2008年1月
・所在するコミュニティとの連絡調整	5	0	2006年12月中旬～2008年1月
・関連機関との連絡、調整	5	0	2006年12月上旬～2008年1月
合計稼働日数(日)	41	64	
合計稼働日数(M/M)		105(3.49)	

第2回現地活動(2007年12月予定)

日本人:24日(0.8M/M)

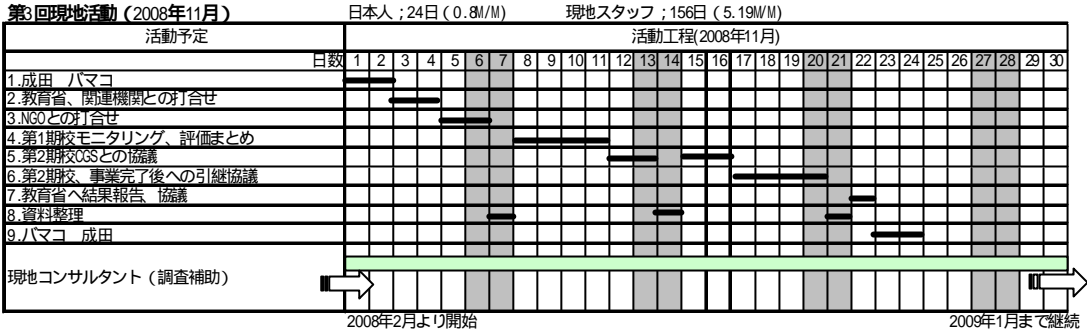
活動予定(日本人コンサルタント)	活動工程(2007年12月)																														
	日数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1.成田 バマコ	■	■																													
2.教育省打合せ			■	■																											
3.関連機関、NGOとの協議				■	■	■																									
4.第1期校ベースライン調査結果まとめ 第2期校ベースライン調査の指示											■	■	■																		
5.学校運営計画書まとめ																															
6.各マニュアル作成まとめ																															
7.CGS協議																															
8.完了報告書作成協議																															
9.教育省へ結果報告、協議																															
10.資料整理																															
11.バマコ 成田																															
現地コンサルタント(調査補助)																															

2006年11月より開始

2008年1月まで継続

【実施工程表/第2期(日本人コンサルタント・現地コンサルタント別)】

第2期 7校



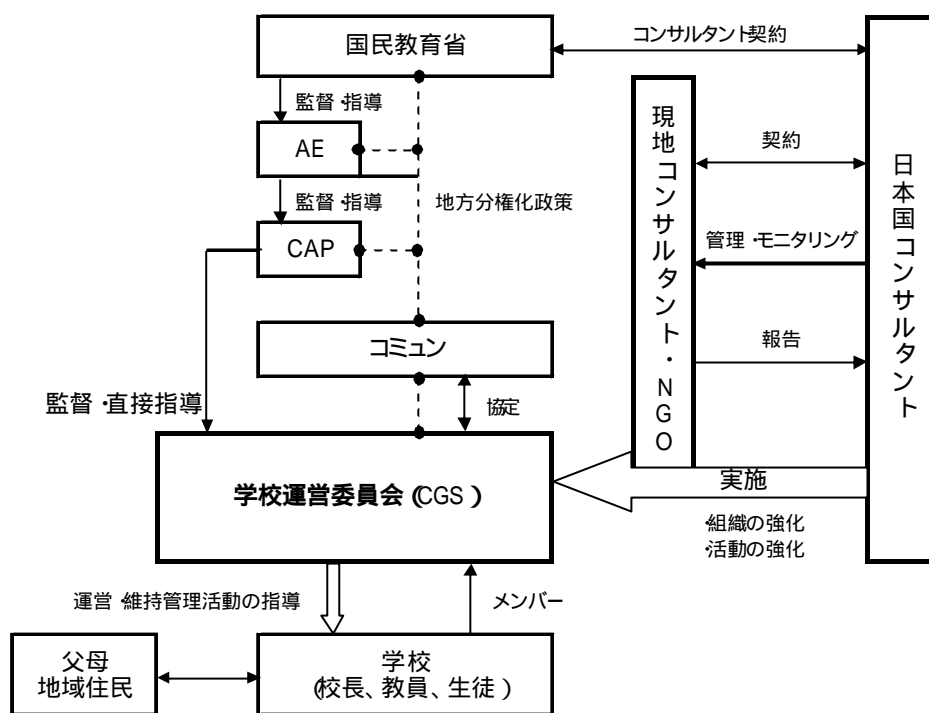
現地コンサルタント業務概要:	実施担当者と稼働日数・期間		
	A (Cordinateur)	B (Specialist)	稼働期間
・第1,2期校ベースライン調査結果取りまとめ 報告	6	15	2008年2月~2008年6月
・学校運営計画書に則した第1期対象校への指導、モニタリング、中間評価、第2期校へのフィードバック	30	60	2008年2月~2009年1月
・運営、維持管理にかかる情報収集	5	0	2008年2月~2008年11月
・所在するコミュニティとの連絡調整	15	10	2008年2月~2009年1月
・関連機関との連絡、調整	15	0	2008年2月~2009年1月
・完了報告書、事業完了後の引継ぎにかかる協議	15	0	2008年11月下旬~2009年1月
合計稼働日数(日)	71	85	
合計稼働日数(M/M)	156(5.19)		

別添資料-7

【実施工程表/全体】

年度	平成18年度												平成19年度												平成20年度											
	2006年			2007年									2008年			2009年																				
	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3						
活動項目	●												●												●											
													第1期工事												第2期工事											
夏休み期間													—												—											
ベースライン調査	1. 対象校におけるベースライン調査準備	●																																		
	2. 対象校におけるベースライン調査実施		●	●																																
対象校選定	1. 対象校におけるベースライン調査、集計・とりまとめ・分析				●													●																		
	2. ソフトコンポーネント実施対象校の選定				●																															
	3. 教育省との協議、報告		●												●													●								
各種マニュアル作成	1. CGS体制の強化活動、協定書締結への後方支援				●										●																					
	2. 学校運営計画書の策定					●									●																					
	3. 学校施設維持管理マニュアルの作成						●								●																					
	4. 会計帳簿の作成							●							●																					
	5. 学校備品台帳の作成								●						●																					
指導・啓蒙、モニタリング、評価	1. CGS、AE、CAPとの協議		●												●													●								
	2. 第1期対象校への指導、啓蒙																●																			
	3. モニタリング、																		●																	
	4. 中間評価																										●									
	5. モニタリング結果、評価のまとめ																										●									
	6. 第2期校へのフィードバック																										●	●								
報告書作成・報告会	1. 報告書作成																												●							
	2. 最終評価報告書作成																											●								
	3. 完了報告																											●								

別添資料-8【ソフトコンポーネント実施体制】



別添資料-9【ソフトコンポーネント活動詳細】

活動内容	実施者と対象者						時期	場所	
	国民教育省	AE/CAP	コミュニ	CGS	学校	日本国 コンサルタン ト			現地コンサル タント /NGO
	実施者		対象者		サポーター	オブザーバー			
教育省、現地コンサルタント/NGO他関連機関との事前協議									
国民教育省、関連機関、現地コンサルタント/NGOと事業計画についての事前協議を実施する。							1期：2006年11月 2期：2007年12月	バマコ	
対象校におけるベースライン調査									
1)対象校におけるベースライン 調査票の作成 本プロジェクトの協力対象校(68校：第1期33校、第2期35校)に対し、CGS組織、活動内容、費用調達状況、学校施設住民による活動状況について調査するための調査票を作成する。							1期：2006年11月	バマコ	
2)対象校におけるベースライン調査の実施 本プロジェクトの協力対象校(68校：第1期33校、第2期35校)に対し、ベースライン調査を実施し、CGS組織、活動内容、費用調達状況、学校施設住民による活動状況について定量的な指標を設定する。							1期：2006年12月 2期：2006年12月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モプティ	
対象校選定									
1)ベースライン調査の結果分析 ベースライン調査の結果をもとに、定量的な指標を設定するとともに、対象校を選定するための分析結果をまとめる							1期：2007年1月 2期：2008年2月	バマコ	
2)対象校の選定 ベースライン調査の分析結果をもとに、「学校規模」、「施設状況」、「学校の維持運営管理状況」、「サイトへのアクセス状況」などの条件を考慮し、対象校16校(1校/CAP)を選定する。							1期：2007年1月 2期：2007年1月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モプティ	
3)教育省、関連機関への報告、協議 ベースライン調査の分析結果、さらにそれをもとに、選定した本ソフトコンポーネント対象校について教育省、関連機関へ報告、説明を行う。							1期：2007年2月 2期：2007年2月	バマコ	

活動内容	実施者と対象者							時期	場所
	国民教育省	AE/CAP	コミュン	CGS	学校	日本国 コンサルタント	現地コンサ ルタント /NGO		
	実施者	対象者	サポーター	オブザーバー					
対象校における活動									
1) CGSの役割・機能の明確化 CGS組織の強化を目的として、CGS構成員に対し、CGSの役割・機能を明確にする。								1期：2007年2月 2期：2007年12月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ
2) CGS役員の役割の明確化 CGS組織の強化を目的として、CGS各役員（会長、副会長、会計、監査など）の役割・機能を明確にする。								1期：2007年2月 2期：2007年12月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ
3) 生徒、教員、校長、地域住民の役割の明確化 CGS組織の強化を目的として、各校における生徒、教員、校長、父母を含む地域住民の役割・機能を明確にする。								1期：2007年2月 2期：2007年12月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ
4) CGS体制整備 CGS活動の強化を目的として、コミュンとCGSとの間で「協定書」を締結できるよう、CGS体制を整備する。								1期：2007年3月 2期：2007年12月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ
5) 「学校運営計画書」の策定 CGS活動の強化を目的として、「学校運営計画書」を策定し、上記 1), 2), 3) の各役割に対応した活動計画、取り組み計画を決定する。								1期：2007年4月 2期：2007年12月	バマコ
6) 学校備品台帳の作成 CGS活動の強化を目的として、机、椅子、教材などの備品数と状態、施設の状態を管理するための学校備品台帳を作成する。								1期：2007年4月 2期：2007年12月	バマコ
7) 会計帳簿の作成 CGS活動の強化を目的として、生徒名、収入、支出、使用項目などを管理するための会計帳簿を作成する。								1期：2007年4月 2期：2007年12月	バマコ
8) メンテナンス用リストの作成 補修部品の入手先、修理、改修専門技術者の連絡リストを作成する。								1期：2007年4月 2期：2007年12月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ



活動内容	実施者と対象者							時期	場所
	国民教育省	AE/CAP	コミュニ	CGS	学校	日本国 コンサルタント	現地コンサ ルタント /NGO		
	実施者		対象者	サポーター		オブザーバー			
指導・啓蒙、モニタリング、評価									
1)第1期対象校への指導・啓蒙 学校運営計画書に基づき、第1期各学校への指導・啓蒙活動を行う。								1期：2008年2月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ
2)第1期対象校へのモニタリング 学校運営計画書に基づき、行った指導・啓蒙活動について、モニタリングを行う。								1期：2008年4月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ
3)第1期対象校への中間評価 学校運営計画書に基づき、行った指導・啓蒙活動についてのモニタリング結果をまとめ、中間評価を行う。								1期：2008年10月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ
3)第1,2期対象校へのフィードバック 中間評価に基づき、第1期、第2期対象校へのフィードバックを行う。								1期：2008年11月	1期：クリコロ セグー 2期：シカソ モブティ
報告書作成、報告会									
1)報告書作成 本ソフトコンポーネント報告書を作成し、教育省、関係機関へ報告する。								1期：2008年1月 2期：2009年1月	バマコ
2)最終報告書作成、報告会 本ソフトコンポーネント最終報告書を作成し、教育省、関連機関へ報告する。								2期：2009年1月	バマコ

7-2 調査対象サイトの状況

クリコロ州

AE	CAP	コミュニティ名	記号	学校名	学校施設の現状(建替)	運営維持管理	要請の重複	建設用地の現状(敷地の所有権)	敷地アクセス	建設敷地の状況	治安上の安全性	敷地状況					既存施設																
												地耐力検査実施	地盤状況	勾配	建設余地 <sub>1</sub>	撤去物の有無と種類	教室					トイレ		校長室有無	井戸有無								
																	棟数	既存教室数	継続使用可能教室数	仮設教室 <sub>2</sub>	狭小教室 <sub>3</sub>	老朽ハンコ教室	使用可能ブース数			棟数							
KOULIKORO																																	
AE de KOULIKORO	KOULIKORO	Meguetan	KOU 4	Maféya										やや有	無	2	4	4	-	-	-	0	0	x									
			KOU 7	Massala											やや有	無	2	6	5	-	-	-	6	2									
			KOU 8	Shô												無	無	2	3	0	-	-	-	0	1	x							
	BANAMBA	Duguwolowula	BN 4	Touba 1er Cycle B	x										無	無	1	6	6	-	-	-	0	2	x								
			BN 6	Bouadougou												無	無	3	3	0	-	-	-	0	1	x							
			BN 11	Bougouba												無	無	1	3	3	-	-	-	3	1	x							
			BN 12	Kolobo												やや有	無	2	3	3	-	-	-	3	1	x							
	KOLOKANI	Kolokani	Nonkon	KOL 1	Kolokani F						x				無	x	2	6	6	-	-	-	0	0	x								
				KOL 2	Ouolodiédo											やや有	無	2	6	6	-	-	-	3	1	x							
		Nossombougou	Nossombougou	KOL 4	Nossombougou-A											無	ハンコ建物	2	6	6	-	-	-	5	2								
				KOL 11	Nossombougou-C												無	無	3	7	3	-	-	-	2	1							
				KOL 12	N'Tjilla												無	無	3	6	3	-	-	-	0	0	x						
				KOL 13	Nonkon												有	無	2	6	5	-	-	-	3	2							
AE de KATI	CAP de KATI	N'tjiba	KT 4	Faladié Public										無	無	2	6	6	-	-	-	3	1										
	BAGUINED A	Baguinéda	BG 1	Baguinéda D											やや有	無	4	6	3	-	-	-	3	1	x								
			BG 4	Kobalakoro-A												無	無	3	6	4	-	-	-	3	1								
			BG 11	Baguinéda-A												無	無	2	8	2	-	-	-	2	2								
			BG 12	Sébéla												無	無	1	3	3	-	-	-	0	0	x							
		Ouelessebougou	BG 3	N'Tintoubougou												無	無	3	6	3	-	-	-	3	1	x							
			BG 13	M'Pièbougou												無	無	1	3	3	-	-	-	0	0	x							
	FANA	Diédougou	FA 21	Béléko-A1											無	無	2	6	6	-	-	-	3	1	x								
			FA 22	Béléko-B												無	無	4	10	7	-	-	-	3	1	x							
	<div style="background-color: #cccccc; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> 協力対象外となったサイト					サイト選定基準表による							実施	良可	不可 x	敷地内代替地	/	/	/	/	有	有	有	無	無	無	/	有	敷地内近隣地	無	x	無	x







セグー州

AE	CAP	コミュニティ名	記号	学校名	学校施設の現状(建替)	運営維持管理	要請の重複	建設用地の現状(敷地の所有権)	敷地アクセス	建設敷地の状況	治安上の安全性	敷地状況					既存施設																																																																							
												地耐力検査実施	地盤状況	勾配	建設余地1	撤去物の有無と種類	教室					トイレ		校長室有無	井戸有無																																																															
																	棟数	既存教室数	継続使用可能教室数	仮設教室2	狭小教室3	老朽ハコ教室	使用可能ブース数			棟数																																																														
SEGOU																																																																																								
AE de SEGOU	BAROUELI	Roidié	BR 6	Kamba										無	無	2	4	3	-	-	3	1																																																																		
		Tamani	BR 21	Koyan											やや有	無	1	3	0	-	-	0	0	x																																																																
	NIONO	Kala Siguida	NI 1		Molodo 1er Cycle										無	無	3	11	9	-	-	3	1																																																																	
			NI 11		Molodo Bamana											無	無	2	6	3	-	-	0	0	x																																																															
			NI 12		Niaminani											無	無	1	3	0	-	-	0	0	x																																																															
	MARKALA	Markara	MK 1		Dougouba										無	無	2	6	3	-	-	3	1																																																																	
			MK 2		Markala B											無	無	5	9	8	-	-	6	2																																																																
			MK 3		Sé Dembelé D											無	無	2	6	5	-	-	3	6																																																																
			MK 11		Sarkala											無	無	2	6	3	-	-	0	0	x																																																															
	MACINA	Macina	MC 2		Kokry										無	無	3	7	4	-	-	3	3																																																																	
			MC 21		Kara											やや有	無	1	3	0	-	-	0	0	x																																																															
			MC 22		Macina-											無	無	2	6	6	-	-	3	2																																																																
AE de SAN	TOMINIAN	Tominian	TM 1		SPD									無	無	2	6	0	-	-	0	3																																																																		
			TM 2		Kanséné											無	無	1	5	0	-	-	0	3	x																																																															
			TM 6		Séoullasso											無	無	1	4	3	-	-	3	1	x																																																															
		Sanékuy	TM 4		Sanékuy 1er Cycle											無	無	3	8	7	-	-	6	2																																																																
			TM 11		Lenékuy											やや有	無	2	6	6	-	-	5	2																																																																
			TM 12		Konilo											無	無	2	6	3	-	-	0	0	x																																																															
	BLA	Yangasso	BL 1		Yangasso 1er Cycle										無	無	3	14	11	-	-	5	2																																																																	
			Bla	BL 2		Markéina	x									無	無	4	10	10	-	-	4	2	x																																																															
				BL 3		Markéina											無	無	2	6	6	-	-	4	2																																																															
		BL 11			Kamona											無	無	2	6	3	-	-	3	3	x																																																															
		Samasso	BL 12		Djédala											やや有	無	1	3	0	-	-	0	1	x																																																															
			BL 4		Somasso Béléco											無	無	2	4	4	-	-	3	1																																																																
BL 7			Somasso 1er Cycle											無	無	2	6	6	-	-	3	1																																																																		
Diaramana	BL 5		Diaramana											無	無	3	9	6	-	-	4	1																																																																		
	BL 6		Diaramana	x										無	無	2	6	6	-	-	4	1																																																																		
					協力対象外となったサイト							<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="7">サイト選定基準表による</th> <th rowspan="2">実施</th> <th rowspan="2">良可</th> <th rowspan="2">不可 x</th> <th rowspan="2">敷地内代替地</th> <th rowspan="2">/</th> <th rowspan="2">/</th> <th rowspan="2">/</th> <th rowspan="2">/</th> <th rowspan="2">有無</th> <th rowspan="2">有無</th> <th rowspan="2">有無</th> <th rowspan="2">/</th> <th rowspan="2">有無</th> <th rowspan="2">敷地内近隣地</th> </tr> <tr> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> <th>x</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>											サイト選定基準表による							実施	良可	不可 x	敷地内代替地	/	/	/	/	有無	有無	有無	/	有無	敷地内近隣地	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
サイト選定基準表による							実施	良可	不可 x	敷地内代替地	/	/	/	/	有無	有無	有無	/	有無	敷地内近隣地																																																																				
x	x	x	x	x	x	x															x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																																																					
x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x																																																																		

シカソ州及びモプティ州

AE	CAP	コミュニティ名	記号	学校名	学校施設の 現状 (建替)	運営維持 管理	要請の重 複	建設用地 の現状(敷 地の所有 権)	敷地 アクセス	建設敷地 の状況	治安上の 安全性	敷地状況					既存施設											
												地耐力 検査 実施	地盤 状況	勾配	建設 余地 1	撤去物 の有無 と種類	教室					トイレ		校長室 有無	井戸 有無			
																	棟数	既存 教室 数	継続使 用可能 教室数	仮設 教室 2	狭小 教室 3	老朽 ハンコ 教室	使用 可能 ブース 数			棟数		
SIKASSO																												
AE de KOUTIALA	KOUTIALA	N'gountijina	KA 2	Sanga	x									無	無	2	5	5	-	-	-	2	1					
			KA 3	Zangasso	Sangaba				x							無	無	1	3	0	-	-	-	0	1	x		
			KA 7	Zébala	Zébala											やや有	無	2	6	6	-	-	-	3	1			
	M'PESSOBA	M'pèssoba	M'pèssoba	MS 1	M'pèssoba Quartier										無	無	2	6	3	-	-	-	1	1				
				MS 11	M'pèssoba-B											無	無	1	3	0	-	-	-	0	1	x		
		Konséguela	Konséguela	MS 2	Konséguela-B											やや有	無	2	4	0	-	-	-	0	1	x		
				MS 5	Tempela	x											無	無	2	6	6	-	-	-	0	0	x	
				MS 12	Kolonina												無	無	2	4	3	-	-	-	0	0	x	x
		N'golonianasso	N'golonianasso	MS 13	Konséguela-A	x										無	無	2	9	9	-	-	-	3	1			
				MS 3	N'golonianasso-B												無	無	2	4	0	-	-	-	0	0	x	
				MS 14	Njiamanasso												無	無	1	3	3	-	-	-	0	0	x	
					MS 15	Zankorola										無	無	1	3	3	-	-	-	0	0	x		
		MOPTI																										
		AE de MOPTI	MOPTI	Socoura	MP 5	Doundou											無	無	1	3	3	-	-	-	0	0		
					MP 9	Diondiori												無	無	2	6	3	-	-	-	2	1	x
MP 10	Socoura FA															無	無	2	6	6	-	-	-	3	1			
MP 11	Barbé				x											無	無	2	6	6	-	-	-	3	1			
MP 12	Tongrongo															無	バンコ建物	2	6	3	-	-	-	3	2			
SEVARE	Fatoma		SV 2	Thiaboly												無	無	2	4	0	-	-	-	2	1	x		
			SV +3	Gninagou												無	無	1	3	0	-	-	-	0	0	x		
			SV +4	N'Gadari												無	無	1	2	0	-	-	-	0	1	x		
Konna	SV 21		Konna-B												無	無	1	6	3	-	-	-	3	2				
DJENNE	Madiama		DJ 1	Torokoro												無	無	1	3	6	-	-	-	2	1	x		
			DJ 13	Madiama 1er Cycle												無	バンコ建物	3	7	7	-	-	-	6	4			
			DJ 14	Tombonkan												無	無	1	1	1	-	-	-	0	0	x		
	Fakala		DJ 2	Tombona	x				x							無	無	1	3	3	-	-	-	2	1	x		
			DJ 11	Diaba												やや有	無	1	3	3	-	-	-	3	1	x		
Dandougou Fal	DJ 12		Jongué Ouro												無	無	1	1	0	-	-	-	0	0	x			
	DJ 3		Konio												無	無	3	8	6	-	-	-	6	4				

凡例

	協力対象外となったサイト	サイト選定基準表による							実施	良 可 不可 x		敷地内 代替地				有 無 -	有 無 -	有 無 -		有 無 x	敷地内 近隣地 無 x
---	--------------	-------------	--	--	--	--	--	--	----	----------------	---	------------	---	---	---	----------	----------	----------	---	----------	-------------------

7-3 調査対象校における生徒数の状況

クリコ州：AEクリコ

AE	CAP	シ/ミ/ロ	記号	学校名	年	2003/04年							2004/05年							2005/06年							設立年	既存教室数 1既存教室あたりの生徒数	規模可能な教室数 1継続可能な教室あたりの生徒数	教員数 1教員あたりの生徒数	二部制 複式学級				
						学年	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6						合計			
KOULIKORO																																			
AE de KOULIKORO	BANAMBA	Dugawolowula	KOU 4	Maféya	男子生徒数	15	0	48	0	38	28	129	29	44	0	51	18	34	176	26	30	45	0	52	18	171	1975	4	4	6					
					女子生徒数	16	0	49	0	26	19	110	15	47	0	52	15	28	157	26	14	46	0	46	0	46						15	147		
					合計生徒数	31	0	97	0	64	47	239	44	91	0	103	33	62	333	52	44	91	0	98	0	98						33	318		
					試験合格者数	データなし							30	30	データなし							58	58	データなし											
					留年者数	0	0	0	0	21	17	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0	0	0	
					中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0						0	0	0	
			KOU 7	Massala	男子生徒数	37	30	33	48	44	31	223	49	26	29	37	37	30	208	41	50	33	39	41	28	232	1975	6	5	9					
					女子生徒数	36	36	37	36	52	24	221	45	25	32	34	32	35	203	27	36	27	39	37	28	194									
					合計生徒数	73	66	70	84	96	55	444	94	51	61	71	69	65	411	68	86	60	78	78	56	426									
					試験合格者数	データなし							44	44	データなし							51	51	データなし											
					留年者数	8	12	23	32	29	9	113	14	6	12	19	26	4	81	0	2	5	22	26	12	67									
					中退者数	3	2	6	1	8	2	22	0	3	4	9	2	0	18	0	0	1	1	0	1	3									
KOU 8	Shô	男子生徒数	23	0	34	0	0	0	57	0	23	0	34	0	0	57	23	0	22	0	33	0	78	2001	3	0	3								
		女子生徒数	5	0	23	0	0	0	28	0	5	0	23	0	0	28	28	0	5	0	20	0	53												
		合計生徒数	28	0	57	0	0	0	85	0	28	0	57	0	0	85	51	0	27	0	53	0	131												
		試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
		留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
		中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
BANAMBA	BN 4	Touba 1er Cycle B	男子生徒数一部	38	0	58	33	0	77	206	25	43	0	33	39	23	163	42	25	39	22	49	49	226	2003	6	6	5							
			女子生徒数一部	14	0	26	17	0	14	71	10	19	0	14	11	12	66	15	10	14	14	12	25	90											
			男子生徒数二部	40	0	57	36	0	0	133	0	44	0	33	0	0	77	0	0	37	0	0	0	37											
			女子生徒数二部	12	0	28	14	0	0	54	0	20	0	15	0	0	35	0	0	16	0	0	0	16											
			合計生徒数	104	0	169	100	0	91	464	35	126	0	95	50	35	341	57	35	106	36	61	74	369											
			試験合格者数	データなし							44	44	データなし							51	51	データなし													
	BN 6	Bouadougou	留年者数	12	0	104	32	0	81	229	0	4	0	40	0	31	75	0	0	37	36	13	23	109	2000	3	0	2							
			中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	4	5	13	12	0	20	13	4	14	63											
			男子生徒数	14	9	5	15	0	0	43	16	14	11	7	15	0	63	33	16	14	11	4	14	92											
			女子生徒数	10	11	10	4	0	0	35	11	10	11	4	4	0	40	22	12	10	15	3	4	66											
			合計生徒数	24	20	15	19	0	0	78	27	24	22	11	19	0	103	55	28	24	26	7	18	158											
			試験合格者数	データなし							44	44	データなし							51	51	データなし													
BN 11	Bougouba	留年者数	0	0	2	0	0	2	0	0	0	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1977	3	3	3								
		中退者数	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0												
		男子生徒数一部	44	0	31	0	26	0	101	28	0	30	0	20	0	78	27	0	46	0	46	0	119												
		女子生徒数一部	8	0	19	0	5	0	32	20	0	9	0	9	0	38	14	0	10	0	17	0	41												
		男子生徒数二部	0	35	0	33	0	8	76	0	46	0	34	0	24	104	0	22	0	27	0	23	72												
		女子生徒数二部	0	8	0	24	0	4	36	0	11	0	21	0	8	40	0	30	0	16	0	7	53												
BN 12	Kolobo	合計生徒数	52	43	50	57	31	12	245	48	57	39	55	29	32	260	41	52	56	43	63	30	285	1974	3	3	4								
		試験合格者数	52	0	17	0	14	0	83	48	0	30	0	22	0	100	0	0	47	0	56	0	103												
		留年者数	0	0	33	0	17	0	50	0	0	9	0	7	0	16	0	0	9	0	7	0	16												
		中退者数	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0												
		男子生徒数一部	48	0	50	0	0	15	113	19	0	45	0	18	0	82	40	19	20	0	0	28	107												
		女子生徒数一部	13	0	17	0	0	2	32	13	0	21	0	1	0	35	30	13	21	0	0	2	66												
KOLOKANI	KOL 1	Kolokani F	男子生徒数	0	39	0	42	0	0	81	0	10	0	42	0	17	69	0	0	44	62	0	106	不明	6	6	7								
			女子生徒数	0	15	0	3	0	0	18	0	13	0	3	0	1	17	0	0	15	16	0	31												
			合計生徒数	61	54	67	45	0	17	244	32	23	66	45	19	18	203	70	32	41	59	78	30						310						
			試験合格者数	61	54	67	45	0	15	242	32	23	59	42	19	7	182	70	32	24	49	78	19						272						
			留年者数	0	0	48	0	0	2	50	0	0	7	3	0	11	21	0	0	17	10	0	11						38						
			中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						0						
	KOL 2	Ouolodiédo	男子生徒数	35	26	25	28	29	35	178	49	27	50	31	28	9	194	40	48	40	37	32	15	212	1959	6	6	7							
			女子生徒数	27	18	23	38	45	20	171	39	27	30	31	36	14	177	40	36	34	29	30	25	194											
			合計生徒数	62	44	48	66	74	55	349	88	54	80	62	64	23	371	80	84	74	66	62	40	406											
			試験合格者数	58	39	30	52	38	34	251	72	39	44	35	40	20	250	データなし																	
			留年者数	0	0	16	13	15	16	60	14	15	31	23	20	3	106	データなし																	
			中退者数	4	5	2	0	2	2	15	2	0	5	3	0	0	10	データなし																	
KOL 4	Nossombougou-A	男子生徒数	34	37	29	67	68	37	272	41	31	43	38	68	44	265	40	39	32	53	41	54	259	1942	6	6	7								
		女子生徒数	29	21	25	45	31	16	167	39	28	25	35	35	14	176	40	31	33	26	34	25	189												
		合計生徒数	63	58	54	112	99	53	439	80	59	68	73	103	58	441	80	70	65	79	75	79	448												
		試験合格者数	58	56	54	101	62	53	384	76	57	55	41	69	57	355	76	67	54	56	43	52	348												
		留年者数	5	2	0	11	37	0	55	4	2	13	32	34	1	86	4	3	11	23	32	27	100												
		中退者数	3	1	4	1	0	0	9	2	1	6	0	0	0	9	2	4	0	7	4	3	20												
KOL 11	Nossombougou-C	男子生徒数	44	49	34	19	68	50	264	30	65	35	30	14	36	210	27	44	48	37	26	12	194	1988	7	3	9								
		女子生徒数	33	37	39	26	60	27	222	23	46	32	36	22	22	181	29	38	32	37	30	19	185												
		合計生徒数	77	86	73	45	128	77	486	53	111	67	66	36	58	391	56	82	80	74	56	31	379												
		試験合格者数	47	54	34	25	54	60	274	53	75	60	51	31	47	317	53	75	60	51	31	47	317												
		留年者数	5	10	11	1	42	17	86	3	41	20	10	0	6	80	4	3	11	23	32	27	100												
		中退者数	0	0	0	0	1	0	1	0	6	0	1	0	0	7	0	7	0	0	0	0	7												
KOL 12	N'Tjilla	男子生徒数	35	22	17	81	51	35	241	10	38	22	15	107	38	230	18	15	34	15	53	60	195	1980	6	3	5								
		女子生徒数	18	15	13	70	30	30	176	6	18	12	11	109	17	173	22	18	10	14	49	53	166												
		合計生徒数	53	37	30	151	81	65	417	16	56	34	26	216	55	403	40	33	44	29	102	113	361												
		試験合格者数	38	31	108	46	56	59	338	14	36	22	20	100	52	244	2	18	9	6	82	8	125												
		留年者数	1	6	3	21	37	22	90	2	20	12	6	78	3	121	4	3	11	23	32	27	100												
		中																																	

クリコ州：AEカティ

AE	CAP	ム/ロ	記号	学校名	年	2003/04年							2004/05年							2005/06年							設立年	既存教室数	継続可能教室数	教員数	二部制	
						学年	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6						合計
AE de KATI	CAP de KATI	N'ijiba	KT 4	Faladié Public	男子生徒数一部	99	0	0	0	0	0	0	99	55	85	0	0	0	0	140	51	32	67	0	0	0	150	2001	6	6	4	
					女子生徒数一部	96	0	0	0	0	0	96	38	87	0	0	0	0	125	37	22	67	0	0	0	126						
					男子生徒数二部	データなし							データなし							0	32	0	0	0	0	32						
					女子生徒数二部	データなし							データなし							0	22	0	0	0	0	22						
					合計生徒数	195	0	0	0	0	0	195	93	172	0	0	0	0	265	88	108	134	0	0	0	330						
					試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
					留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	16	0	0	0	0	28						
					中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3						
					男子生徒数一部	28	40	14	40	23	11	156	40	38	61	17	34	22	212	27	23	30	31	27	27	165						
					女子生徒数一部	38	25	22	31	23	17	156	49	40	38	25	30	22	204	30	27	22	30	31	18	158						
	男子生徒数二部	データなし							データなし							0	21	39	29	0	0	89										
	女子生徒数二部	データなし							データなし							0	30	26	27	0	0	83										
	合計生徒数	66	65	36	71	46	28	312	89	78	99	42	64	44	416	57	101	117	117	58	45	495										
	試験合格者数	65	65	25	58	37	25	275	87	74	75	28	40	43	347	0	0	0	0	0	0	0										
	留年者数	0	1	9	14	6	3	33	0	0	15	12	24	1	52	0	10	10	42	24	2	88										
	中退者数	2	0	1	0	0	0	3	2	5	0	0	0	0	7	0	2	5	0	0	0	7										
	男子生徒数一部	43	30	28	30	40	39	210	43	44	27	31	28	43	216	39	41	51	26	32	24	213										
	女子生徒数一部	31	42	25	32	38	30	198	39	22	27	26	33	37	184	52	39	29	29	31	26	206										
	男子生徒数二部	0	0	27	30	0	0	57	0	0	0	30	28	0	58	0	0	0	0	31	23	54										
	女子生徒数二部	0	0	25	32	0	0	57	0	0	0	26	33	0	59	0	0	0	0	31	27	58										
	合計生徒数	74	72	105	124	78	69	522	82	66	54	113	122	80	517	91	80	80	55	125	100	531										
	試験合格者数	74	72	86	70	64	61	427	79	66	40	104	100	62	451	データなし																
	留年者数	0	0	19	52	13	7	91	0	0	13	5	10	8	36	データなし																
	中退者数	0	0	0	1	1	1	3	3	0	1	4	12	0	20	データなし																
	男子生徒数一部	29	26	40	27	34	29	185	28	23	19	22	25	32	149	20	26	23	13	49	51	182										
	女子生徒数一部	21	28	41	22	35	23	170	26	17	25	24	21	37	150	23	33	23	17	48	58	202										
	男子生徒数二部	0	0	0	27	0	29	56	0	0	0	22	36	0	58	データなし																
	女子生徒数二部	0	0	0	21	0	22	43	0	0	0	24	20	0	44	データなし																
	合計生徒数	50	54	81	97	69	103	454	54	40	44	92	102	69	401	43	59	46	30	97	109	384										
	試験合格者数	0	51	0	71	63	47	232	0	0	28	29	20	57	134	データなし																
	留年者数	0	3	0	49	6	5	63	0	0	16	17	32	12	77	データなし																
	中退者数	0	0	0	16	0	0	16	0	0	0	0	6	0	6	データなし																
	男子生徒数	13	0	28	27	20	0	88	0	27	17	10	22	14	90	45	0	29	12	18	14	118										
	女子生徒数	17	0	16	14	9	0	56	0	34	7	17	19	8	85	35	0	39	11	20	13	118										
	合計生徒数	30	0	44	41	29	0	144	0	61	24	27	41	22	175	80	0	68	23	38	27	236										
	試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	21	0	0	0	0	0	0	0										
	留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	3	14	0	18										
	中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1										
	男子生徒数一部	34	59	48	27	46	35	249	32	47	40	30	44	36	229	38	35	31	28	20	40	192										
	女子生徒数一部	30	22	24	22	40	26	164	28	36	34	20	33	29	180	29	26	19	20	27	35	156										
	男子生徒数二部	0	0	0	27	0	0	27	0	0	0	30	0	0	30	0	0	28	25	19	0	72										
	女子生徒数二部	0	0	0	22	0	0	22	0	0	0	20	0	0	20	0	0	15	17	25	0	57										
合計生徒数	64	81	72	98	86	61	462	60	83	74	100	77	65	459	67	61	93	90	91	75	477											
試験合格者数	64	79	52	94	74	61	424	60	83	69	90	70	63	435	67	61	90	71	86	75	450											
留年者数	0	1	20	4	12	0	37	0	0	5	10	7	2	24	0	0	2	19	5	0	26											
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	1	0	1	0	2											
男子生徒数	41	16	22	41	21	29	170	26	40	22	15	35	26	164	33	29	32	17	17	39	167											
女子生徒数	24	20	11	7	1	20	83	14	20	22	7	5	14	82	27	22	18	17	6	5	95											
合計生徒数	65	36	33	48	22	49	253	40	60	44	22	40	40	246	60	51	50	34	23	44	262											
試験合格者数	65	36	33	48	22	49	253	40	60	44	22	40	40	246	60	51	50	34	23	44	262											
留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0											
男子生徒数	25	11	30	31	30	37	164	25	28	15	30	30	20	148	20	27	27	18	24	36	152											
女子生徒数	20	22	10	26	22	18	118	8	20	19	15	28	12	102	15	8	24	17	12	30	106											
合計生徒数	45	33	40	57	52	55	282	33	48	34	45	58	32	250	35	35	51	35	36	66	258											
試験合格者数	45	33	38	54	44	47	261	33	48	34	41	55	23	234	35	35	49	29	36	58	242											
留年者数	0	0	2	0	5	6	13	0	0	0	4	0	7	11	0	0	0	6	0	5	11											
中退者数	0	0	0	3	3	2	8	0	0	0	3	2	5	0	0	0	2	0	0	3	5											
男子生徒数一部	30	0	32	29	0	26	117	39	30	34	26	0	27	156	48	24	39	36	29	21	197											
女子生徒数一部	32	0	20	17	0	21	90	27	18	16	18	0	19	98	29	28	19	21	17	11	125											
男子生徒数二部	30	0	38	27	0	27	122	41	28	32	34	0	26	161	49	24	0	36	0	0	109											
女子生徒数二部	27	0	15	19	0	19	80	28	18	16	18	0	19	99	30	28	0	21	0	0	79											
合計生徒数	119	0	105	92	0	93	409	135	94	98	96	0	91	514	156	104	58	114	46	32	510											
試験合格者数	0	0	0	0	12	12	0	0	0	0	0	0	74	74	データなし																	
留年者数	46	61	21	48	29	33	238	64	6	21	43	7	50	191	51	25	30	24	8	1	139											
中退者数	6	0	0	0	6	12	0	10	0	2	0	5	17	0	0	0	0	0	0	0	0											
男子生徒数一部	28	38	37	30	35	51	219	35	28	38	48	29	42	220	62	32	35	45	41	43	258											
女子生徒数一部	20	24	15	16	14	22	111	14	19	17	13	19	20	102	40	25	39	37	26	30	197											
男子生徒数二部	30	0	39	28	30	42	169	38	30	40	52	33	49	242	0	27	37	0	39	0	103											
女子生徒数二部	18	0	12	18	18	30	96	11	17	16	10	15	13	82	0	31	31	0	28	0	90											
合計生徒数	96	62	103	92	97	145	595	98	94	111	123	96	124	646	102	115	142	82	134	73	648											
試験合格者数	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	104	データなし																		
留年者数	0	0	14	11	13	14	52	0	0	7	11	7	4	29	0	18	26	12	37	0	93											
中退者数	0	0	0	0	5	0	5	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0											

セグー州 : AE セグー

AE	CAP	コ ム 川	記号	学校名	年 学年	2003/04年						2004/05年						2005/06年						設立年	既存教室数 1既存教室あたりの生徒数	継続可能教室数 1継続可能教室あたりの生徒数	教員数 1教員あたりの生徒数	二部制 複式学級					
						1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4						5	6	合計		
SEGOU																																	
BAROUELI	Bodié	BR 6	Kamba	男子生徒数	0	38	17	24	13	0	92	43	0	35	24	17	15	134	28	41	0	35	25	15	144	1997	4	3	4				
				女子生徒数	0	30	9	10	11	0	60	29	0	30	13	8	11	91	28	30	0	29	15	10	112								
				合計生徒数	0	68	26	34	24	0	152	72	0	65	37	25	26	225	56	71	0	64	40	25	256								
				試験合格者数	0	65	21	21	15	0	122	71	0	65	33	21	21	211	56	71	0	64	36	21	248								
				留年者数	0	0	0	13	7	0	20	0	0	0	4	4	2	10	0	0	0	0	4	4	8								
				中退者数	0	3	5	0	2	0	10	1	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0								
	Tamanani	BR 21	Koyan	男子生徒数	33	0	33	0	0	0	66	0	33	0	33	0	0	66	38	0	35	0	33	0	106	2001	3	0	3				
				女子生徒数	27	0	32	0	0	0	59	0	27	0	31	0	0	58	19	0	22	0	30	0	71								
				合計生徒数	60	0	65	0	0	0	125	0	60	0	64	0	0	124	57	0	57	0	63	0	177								
				試験合格者数	60	0	64	0	0	0	124	0	60	0	63	0	0	123	57	0	57	0	62	0	176								
				留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
				中退者数	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1								
NIONO	Kala Siguuda	NI 1	Molodo 1er Cycle	男子生徒数	42	42	53	101	74	153	465	73	47	43	44	132	130	469	86	78	56	45	80	126	471	1958	11	9	14				
				女子生徒数	41	36	29	81	64	80	331	74	40	37	36	95	66	348	69	79	51	40	47	104	390								
				合計生徒数	83	78	82	182	138	233	796	147	87	80	80	227	196	817	155	157	107	85	127	230	861								
				試験合格者数	83	78	82	110	65	119	537	147	78	51	48	116	110	550	データなし														
				留年者数	0	0	0	74	64	101	239	0	9	29	32	89	102	261	データなし														
				中退者数	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	3	3	データなし														
	Kala Siguuda	NI 11	Molodo Bamana	男子生徒数	25	26	36	27	26	0	140	25	30	26	22	22	28	153	32	33	36	19	23	27	170	1999	6	3	6				
				女子生徒数	13	15	19	16	12	0	75	11	16	11	13	15	11	77	15	22	27	16	18	12	110								
				合計生徒数	38	41	55	43	38	0	215	36	46	37	35	37	39	230	47	55	63	35	41	39	280								
				試験合格者数	38	40	50	40	38	0	206	36	46	36	32	35	39	224	データなし														
				留年者数	0	1	2	2	0	0	5	0	0	0	2	2	0	4	データなし														
				中退者数	0	0	3	1	0	0	4	0	0	1	1	0	0	2	データなし														
Kala Siguuda	NI 12	Niaminani	男子生徒数	23	27	20	18	0	0	88	26	28	27	19	18	0	118	25	22	22	19	16	14	118	2000	3	0	3					
			女子生徒数	21	19	16	15	0	0	71	16	22	21	11	7	0	77	10	15	19	16	11	11	82									
			合計生徒数	44	46	36	33	0	0	159	42	50	48	30	25	0	195	35	37	41	35	27	25	200									
			試験合格者数	0	41	32	33	0	0	106	40	46	44	24	25	0	179	データなし															
			留年者数	0	3	4	0	0	0	7	2	0	2	4	0	0	8	データなし															
			中退者数	0	2	0	0	0	0	2	0	4	2	2	0	0	8	データなし															
MARKALA	Markara	MK 1	Dougouba	男子生徒数	9	6	31	47	29	0	122	26	9	21	27	44	18	145	32	29	11	20	33	27	152	1999	6	3	5				
				女子生徒数	14	10	23	22	14	0	83	12	14	15	21	15	7	84	34	13	13	12	39	6	117								
				合計生徒数	23	16	54	69	43	0	205	38	23	36	48	59	25	229	66	42	24	32	72	33	269								
				試験合格者数	23	13	40	54	32	0	162	30	16	28	35	30	21	160	データなし														
				留年者数	0	3	14	15	10	0	42	5	7	8	4	29	4	57	データなし														
				中退者数	0	0	0	0	1	0	1	3	0	0	9	0	0	12	0	0	0	0	5	0	5								
	Markara	MK 2	Markala B	男子生徒数	48	24	50	67	61	63	313	51	36	21	73	82	54	317	42	48	31	45	65	100	331	1973	9	8	12				
				女子生徒数	39	27	48	58	53	59	284	50	34	29	55	88	45	301	40	49	23	55	60	118	345								
				合計生徒数	87	51	98	125	114	122	597	101	70	50	128	170	99	618	82	97	54	100	125	218	676								
				試験合格者数	58	49	127	94	54	80	462	80	51	49	104	147	45	476	62	79	53	49	107	151	501								
				留年者数	28	2	9	30	37	29	135	20	18	1	24	12	33	108	20	18	1	51	18	67	175								
				中退者数	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1								
Markara	MK 3	Sé Dembelé D	男子生徒数	データなし											24	33	37	25	55	49	223	22	26	28	32	43	48	199	2002	6	5	12	
			女子生徒数	データなし											16	47	51	43	38	12	207	21	18	40	47	49	32	207					
			合計生徒数	データなし											40	80	88	68	93	61	430	43	44	68	79	92	80	406					
			試験合格者数	データなし											0	0	0	0	0	36	36	0	0	0	0	0	51	51					
			留年者数	データなし											0	16	34	36	41	53	180	0	8	11	7	29	25	80					
			中退者数	データなし											0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0					
Markara	MK 11	Sarkala	男子生徒数	17	13	18	48	30	39	165	15	17	20	28	42	23	145	17	15	25	18	34	25	134	1962	6	3	6					
			女子生徒数	13	4	11	18	19	27	92	6	11	8	14	18	24	81	15	6	11	7	18	8	65									
			合計生徒数	30	17	29	66	49	66	257	21	28	28	42	60	47	226	32	21	36	25	52	33	199									
			試験合格者数	0	0	0	0	0	44	44	0	0	0	0	29	29	データなし																
			留年者数	0	0	8	18	18	25	69	0	0	13	29	23	24	89	1	0	9	2	19	2	33									
			中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
Markara	MK 12	Ecole des Rails	男子生徒数	39	77	0	38	0	0	154	47	43	78	0	35	0	203	46	42	45	80	17	37	267	2002	6	6	6					
			女子生徒数	44	66	0	37	0	0	147	37	44	66	0	34	0	181	40	40	35	69	17	24	225									
			合計生徒数	83	143	0	75	0	0	301	84	87	144	0	69	0	384	86	82	80	149	34	61	492									
			試験合格者数	71	137	0	62	0	0	270	67	75	137	0	40	0	319	データなし															
			留年者数	17	4	0	11	0	0	32	0	0	0	0	0	0	0	17	10	6	0	30	0	63									
			中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0									
MACINA	Kokry	MC 2	Kokry	男子生徒数	47	37	58	33	53	63	291	58	48	36	50	51	55	298	48	60	47	27	52	75	309	1944	7	4	9				
				女子生徒数	37	46	33	35	65	39	255	30	38	31	40	51	47	237	38	34	44	27	38	66	247								
				合計生徒数	84	83	91	68	118	102	546	88	86	67	90	102	102	535	86	94	91	54	90	141	556								
				試験合格者数	0	0	0	0	0	53	53	0	0	0	0	0	0	57	データなし														
				留年者数	1	0	13	19	37	35	105	0	8	23	18	3	42	94	0	6	12	3	3	42	66								
				中退者数	1	0	2	0	0	0	3	1	0	0	1	2	2	6	0	1	3	0	0	4	8								
	Macina	MC 21	Kara	男子生徒数	18	18	19	15	16	24	110	21	14	18	19	13	19	104	34	15	16	16	5	12	98	1997	3	0	3				
				女子生徒数	16	8	5	10	11	8	58	16	9	9	5	9	8	56	36	7	5	5	2	12	67								
				合計生徒数	34	26	24	25	27	32	168	37	23	27	24	22	27	160	70	22	21	21	7	24	165								
				試験合格者数	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	6	6	データなし														
				留年者数	0	0	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	13	13	0	0	0	0	0	12	12								
				中退者数	0	22	0	6	2	7	37	0	11	0	0	0	5	16	16	1	0	0	1										

セグー州 : AE サン

AE	CAP	ム/ロ	記号	学校名	年	2003/04年												2004/05年												2005/06年												設立年	既存教室数	継続可能教室数	教員数	二部制
						学年	2003/04年											2004/05年											2005/06年																	
							1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6	合計																			
TOMINIAN	Tominian	TM 1	SPD	男子生徒数	24	43	33	26	25	20	171	22	28	35	32	30	17	164	34	28	39	45	30	21	197	1995	6	0	3																	
				女子生徒数	14	37	36	23	34	14	158	20	19	40	26	24	21	150	16	20	25	60	21	13	155																					
				合計生徒数	38	80	69	49	59	34	329	42	47	75	58	54	38	314	50	48	64	105	51	34	352																					
		試験合格者数	データなし											データなし											データなし																					
		留年者数	0	48	37	26	25	3	139	9	16	17	17	30	12	101	12	7	23	43	27	5	117																							
		中退者数	0	3	0	0	4	0	7	0	2	0	0	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0																						
	TM 2	Kanséné	男子生徒数	42	44	30	0	0	116	0	0	0	0	0	0	0	20	20	33	37	26	0	136	2000	5	0	6																			
			女子生徒数	37	18	40	0	0	0	95	0	0	0	0	0	0	33	22	20	22	11	0	108																							
			合計生徒数	79	62	70	0	0	0	211	0	0	0	0	0	0	53	42	53	59	37	0	244																							
	試験合格者数	データなし											データなし											データなし																						
	留年者数	38	0	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	16	0	0	25																								
	中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																								
TM 6	Séoulasso	男子生徒数	32	36	0	0	0	68	20	32	36	0	0	0	88	18	20	32	36	0	0	106	2002	4	3	4																				
		女子生徒数	13	16	0	0	0	29	8	13	16	0	0	0	37	12	8	13	16	0	0	49																								
		合計生徒数	45	52	0	0	0	97	28	45	52	0	0	0	125	30	28	45	52	0	0	155																								
試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																									
留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	16	0	0	25																									
中退者数	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1																									
TM 4	Sanékuy 1er Cycle	男子生徒数	0	0	0	0	0	355	0	0	0	0	0	0	367	0	0	0	0	0	0	364	1982	8	7	6																				
		女子生徒数	0	0	0	0	0	248	0	0	0	0	0	0	279	0	0	0	0	0	0	276																								
		合計生徒数	0	0	0	0	0	603	0	0	0	0	0	0	646	0	0	0	0	0	0	640																								
試験合格者数	データなし											データなし											データなし																							
留年者数	0	0	0	0	0	11	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	15																									
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																									
TM 11	Lenékuy	男子生徒数	59	51	50	37	42	105	344	53	49	59	44	30	79	314	54	63	49	50	35	33	284	1993	6	6	6																			
		女子生徒数	44	34	31	14	24	47	194	58	36	43	20	23	30	210	49	67	38	31	18	18	221																							
		合計生徒数	103	85	81	51	66	152	538	111	85	102	64	53	109	524	103	130	87	81	53	51	505																							
試験合格者数	77	59	37	22	28	34	257	110	61	63	39	30	67	370	102	110	60	63	38	30	403																									
留年者数	13	16	41	27	32	96	225	1	20	26	18	15	19	99	1	20	27	18	15	21	102																									
中退者数	13	9	3	2	6	12	45	0	5	10	5	6	15	41	データなし																															
TM 12	Konilo	男子生徒数	20	16	21	10	14	12	93	26	18	26	11	13	17	111	23	20	27	22	11	15	118	1994	6	3	6																			
		女子生徒数	11	8	11	9	7	7	53	16	11	14	7	9	10	67	18	22	11	20	8	10	89																							
		合計生徒数	31	24	32	19	21	19	146	42	29	40	18	22	27	178	41	42	38	42	19	25	207																							
試験合格者数	0	0	0	0	0	9	9	0	0	0	14	14	28	0	0	0	0	0	13	13	0																									
留年者数	0	0	5	7	9	10	31	0	1	4	4	9	15	33	0	0	6	13	7	10	36																									
中退者数	0	0	0	2	0	4	6	0	0	2	0	0	3	5	0	0	1	1	0	3	5																									
BL 1	Yangasso 1er Cycle	男子生徒数	43	44	37	81	84	116	405	71	42	42	33	109	101	398	85	78	49	39	65	73	389	1938	14	11	10																			
		女子生徒数	35	38	40	70	58	73	314	67	34	36	36	78	59	310	58	66	34	40	51	71	320																							
		合計生徒数	78	82	77	151	142	189	719	138	76	78	69	187	160	708	143	144	83	79	116	144	709																							
試験合格者数	78	73	60	149	123	127	610	134	72	68	60	112	112	558	データなし																															
留年者数	0	8	12	0	19	38	77	8	3	13	8	55	26	113	データなし																															
中退者数	0	0	0	0	3	6	9	0	0	0	0	4	8	12	データなし																															
BL 2	Markéina	男子生徒数	38	31	55	39	35	28	226	68	96	81	59	58	51	413	49	32	27	60	44	17	229	1991	10	10	10																			
		女子生徒数	40	17	52	37	35	26	207	52	76	58	58	59	47	350	39	35	14	68	25	26	207																							
		合計生徒数	78	48	107	76	70	54	433	120	172	139	117	117	98	763	88	67	41	128	69	43	436																							
試験合格者数	64	46	80	49	45	52	336	94	100	72	71	51	70	458	76	59	30	84	48	43	340																									
留年者数	14	2	26	23	21	0	86	22	69	42	33	61	22	249	12	8	11	29	19	0	79																									
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2																									
BL 3	Markéina	男子生徒数	37	47	35	37	36	32	224	54	29	52	34	42	31	242	39	52	30	63	47	25	256	1997	6	6	13																			
		女子生徒数	37	33	45	33	34	29	211	31	36	38	43	36	25	209	38	30	35	56	49	35	243																							
		合計生徒数	74	80	80	70	70	61	435	85	65	90	77	78	56	451	77	82	65	119	96	60	499																							
試験合格者数	58	49	52	45	43	67	314	65	80	66	36	39	61	347	85	65	90	52	46	56	394																									
留年者数	26	23	26	14	16	5	110	9	0	14	34	28	0	85	0	11	10	12	30	6	69																									
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																									
BL 11	Kamona	男子生徒数	30	34	55	54	37	53	263	41	33	38	54	57	40	263	40	42	32	47	46	62	269	1989	6	3	6																			
		女子生徒数	45	41	35	33	25	42	221	34	31	39	33	31	43	211	35	34	33	49	26	29	206																							
		合計生徒数	75	75	90	87	62	95	484	75	64	77	87	88	83	474	75	76	65	96	72	91	475																							
試験合格者数	0	0	0	0	0	39	39	0	0	0	0	0	39	39	データなし																															
留年者数	0	0	0	19	23	51	93	3	7	18	26	27	54	135	0	0	1	24	10	19	54																									
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																									
BL 12	Diédala	男子生徒数	0	33	0	45	50	25	153	47	0	31	0	62	31	171	0	47	0	31	18	43	139	1997	3	0	3																			
		女子生徒数	0	27	0	9	23	17	76	36	0	27	0	19	17	99	0	38	0	28	3	23	92																							
		合計生徒数	0	60	0	54	73	42	229	83	0	58	0	81	48	270	0	85	0	59	21	66	231																							
試験合格者数	0	0	0	0	0	30	30	0	0	0	0	0	43	43	データなし																															
留年者数	0	0	0	3	25	11	39	0	0	0	0	37	12	49	0	0	0	0	21	8	29																									
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0																									
BL 4	Somasso Béléco	男子生徒数	51	0	0	0	0	51	32	51	0	0	0	0	83	データなし											2003	4	4	2																
		女子生徒数	35	0	0	0	0	35	22	34	0	0	0	0	56	データなし																														
		合計生徒数	86	0	0	0	0	86	54	85	0	0	0	0	139	データなし																														
試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	* 2004年の数字を使用																															
留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	データなし																															
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	データなし																															
BL 7	Somasso 1er Cycle	男子生徒数	37	37	35	73	54	57	293	39	38	36	36	79	71	299	48	37	39	37	52	88	301	1943	6	6	7																			
		女子生徒数	33	37	15	61	44	42	232	53	40	37	16	62	69	277	35	48	43	38	25	94	283																							
		合計生徒数	70	74	50	134	98	99	525	92	78	73	52	141	140	576	83	85	82	75	77	182	584																							
試験合格者数																																														



シカソ州 : AE クチャラ

AE	CAP	ム / III	記号	学校名	年	2003/04年							2004/05年							2005/06年							設立年	既存教室数	継続可能教室数	教員数	二部制
					学年	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6	合計					
SIKASSO																															
KOUTIALA	N'gounjina	KA 2	Sanga	男子生徒数	0	33	16	37	0	0	86	31	0	23	17	38	0	109	42	18	11	23	28	20	142	2000	5	5	5		
				女子生徒数	0	27	14	18	0	0	59	39	0	23	15	18	0	95	27	27	7	26	21	9	117						
				合計生徒数	0	60	30	55	0	0	145	70	0	46	32	56	0	204	69	45	18	49	49	29	259						
	試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0									
	留年者数	0	14	3	20	0	0	37	22	0	18	15	30	0	85	22	0	18	21	32	1	94									
	中退者数	0	1	1	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	3									
	男子生徒数	33	0	31	14	15	28	121	0	8	28	18	22	17	93	30	0	35	27	9	38	139	1990	3	0	3					
	女子生徒数	27	0	19	10	22	23	101	0	5	26	9	12	15	67	27	0	24	22	8	23	104									
	合計生徒数	60	0	50	24	37	51	222	0	13	54	27	34	32	160	57	0	59	49	17	61	243									
試験合格者数	データなし							データなし							データなし																
留年者数	データなし							データなし							データなし																
中退者数	データなし							データなし							データなし																
男子生徒数	0	51	42	102	37	23	255	59	0	57	64	74	30	284	38	56	26	68	70	25	283	1957	6	6	6						
女子生徒数	0	34	18	67	10	5	134	37	0	38	40	35	9	159	25	33	20	46	31	8	163										
合計生徒数	0	85	60	169	47	28	389	96	0	95	104	109	39	443	63	89	46	114	101	33	446										
試験合格者数	0	0	0	0	16	0	16	0	0	0	0	0	28	28	データなし																
留年者数	0	0	6	56	17	2	81	0	0	33	74	75	6	188	データなし																
中退者数	0	4	1	18	1	2	26	0	0	5	2	1	0	8	3	1	0	5	4	0	13										
AE de KOUTIALA	M'PESSOBA	M'pessoba	MS 1	M'pessoba Quartier	男子生徒数	51	44	48	32	55	23	253	35	52	50	49	71	25	282	34	37	75	47	72	23	288	1990	6	3	7	
					女子生徒数	35	36	38	52	31	14	206	35	34	38	42	59	15	223	37	38	46	41	60	27	249					
					合計生徒数	86	80	86	84	86	37	459	70	86	88	91	130	40	505	71	75	121	88	132	50	537					
					試験合格者数	90	80	82	60	64	38	414	70	86	80	74	63	19	392	71	75	84	44	48	43	365					
					留年者数	0	0	3	26	25	0	54	0	0	8	17	67	21	113	0	0	37	44	84	8	173					
					中退者数	0	0	0	2	5	6	13	0	0	4	3	6	3	16	0	0	0	4	4	3	11					
		男子生徒数	開校以前							47	0	59	42	46	54	248	33	50	33	35	42	38	231	2004	3	0	6				
		女子生徒数	開校以前							25	0	35	38	21	25	144	43	23	32	24	33	29	184								
		合計生徒数	開校以前							72	0	94	80	67	79	392	76	73	65	59	75	67	415								
		試験合格者数	開校以前							データなし							0	0	0	3	27	24	54								
		留年者数	開校以前							0	0	0	42	54	19	115	0	0	64	30	27	43	164								
		中退者数	開校以前							72	0	94	38	13	60	277	76	73	1	29	48	24	251								
	男子生徒数	開校以前							26	0	26	0	48	44	144	27	29	7	44	24	38	169	2004	4	0	3					
	女子生徒数	開校以前							24	0	7	0	28	14	73	18	27	2	23	16	16	102									
	合計生徒数	開校以前							50	0	33	0	76	58	217	45	56	9	67	40	54	271									
	試験合格者数	開校以前							データなし							データなし															
	留年者数	開校以前							0	0	33	0	63	10	106	0	0	6	13	38	29	86									
	中退者数	開校以前							0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3									
	男子生徒数	0	34	16	52	34	19	155	30	30	34	20	58	18	190	30	40	25	21	52	37	205	1988	6	6	6					
	女子生徒数	0	31	14	20	9	6	80	30	29	22	22	18	8	129	19	40	9	26	24	11	129									
	合計生徒数	0	65	30	72	43	25	235	60	59	56	42	76	26	319	49	80	34	47	76	48	334									
	試験合格者数	0	41	27	31	19	24	142	60	57	28	20	25	25	215	49	80	1	37	32	42	241									
	留年者数	0	14	2	39	18	0	73	0	0	28	18	45	1	92	0	0	33	10	44	6	93									
	中退者数	0	10	1	2	6	1	20	0	2	0	4	6	0	12	0	0	0	0	1	0	1									
男子生徒数	0	46	0	12	29	19	106	35	0	43	0	27	13	118	22	35	16	28	10	18	129	1995	4	3	3						
女子生徒数	0	34	0	20	17	5	76	22	0	34	0	20	9	85	20	22	10	24	9	15	100										
合計生徒数	0	80	0	32	46	24	182	57	0	77	0	47	22	203	42	57	26	52	19	33	229										
試験合格者数	0	0	0	0	0	29	29	0	0	0	0	0	17	17	データなし																
留年者数	0	0	0	0	4	3	7	0	0	0	7	0	6	13	0	0	26	0	19	6	51										
中退者数	0	0	0	0	0	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										
男子生徒数	43	37	60	42	118	38	338	24	42	35	52	49	0	202	28	27	52	29	54	14	204	1957	9	9	7						
女子生徒数	28	36	24	24	75	11	198	25	27	36	27	28	0	143	22	25	46	17	30	8	148										
合計生徒数	71	73	84	66	193	49	536	49	69	71	79	77	0	345	50	52	98	46	84	22	352										
試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	データなし																
留年者数	0	0	35	130	75	15	255	0	0	27	39	47	0	113	データなし																
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	データなし																
男子生徒数	開校以前							34	0	30	28	27	0	119	45	35	18	24	24	18	164	2004	4	0	4						
女子生徒数	開校以前							21	0	17	21	13	0	72	25	20	12	11	21	5	94										
合計生徒数	開校以前							55	0	47	49	40	0	191	70	55	30	35	45	23	258										
試験合格者数	開校以前							データなし							データなし																
留年者数	開校以前							0	0	47	29	29	0	105	0	0	28	19	17	0	64										
中退者数	開校以前							0	0	3	1	0	0	4	データなし																
男子生徒数	8	22	41	16	25	19	131	13	11	36	31	22	36	149	13	13	32	25	24	27	134	1998	3	3	3						
女子生徒数	7	14	19	16	2	9	67	9	6	20	15	15	9	74	7	10	23	13	20	5	78										
合計生徒数	15	36	60	32	27	28	198	22	17	56	46	37	45	223	20	23	55	38	44	32	212										
試験合格者数	0	0	42	20	23	0	85	0	0	33	38	26	15	112	20	23	16	13	20	12	104										
留年者数	0	0	18	12	4	0	34	0	0	21	6	11	28	66	0	0	39	25	24	20	108										
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0										
男子生徒数	0	48	0	36	0	0	84	48	0	41	17	27	0	133	0	48	38	31	17	19	153	1997	3	3	3						
女子生徒数	0	14	0	11	0	0	25	17	0	13	6	7	0	43	0	17	19	10	5	6	57										
合計生徒数	0	62	0	47	0	0	109	65	0	54	23	34	0	176	0	65	57	41	22	25	210										
試験合格者数	0	56	0	47	0	0	103	65	0	54	10	34	0	163	0	65	34	31	13	25	168										
留年者数	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	13	0	0	13	0	0	23	10	9	0	42										
中退者数	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0										

モブティ州：AEモブティ

AE	CAP	シロ/川/川	記号	学校名	年	2003/04年							2004/05年							2005/06年							設立年	既存教室数	継続可能教室数	教員数	二部制							
						学年	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6	合計	1	2	3	4	5	6						合計						
MOPTI																																						
MOPTI	Socoura	MP 5	Doundou	男子生徒数	データなし							データなし							18	13	26	15	19	0	91	2001	3	3	5									
				女子生徒数	データなし							データなし							17	12	17	10	34	0	90													
				合計生徒数	データなし							データなし							35	25	43	25	53	0	181													
				試験合格者数	データなし							データなし							データなし																			
				留年者数	データなし							データなし							データなし																			
				中退者数	データなし							データなし							データなし																			
				男子生徒数	24	23	27	18	14	10	116	23	21	27	18	12	10	111	29	25	21	17	15	8	115						1983	6	3	4				
				女子生徒数	36	30	18	21	12	15	132	41	28	22	23	14	11	139	41	39	35	23	20	10	168													
				合計生徒数	60	53	45	39	26	25	248	64	49	49	41	26	21	250	70	64	56	40	35	18	283													
				試験合格者数	52	43	24	26	15	22	182	62	36	35	28	16	11	188	データなし																			
				留年者数	8	10	13	4	4	3	42	2	13	8	12	7	10	52	10	6	17	12	9	4	58													
				中退者数	0	0	8	9	7	0	24	0	0	6	1	3	0	10	0	0	3	2	4	1	10													
男子生徒数	110	109	83	73	68	71	514	111	126	99	88	79	70	573	*2004年の数字を使用							1962	6	6	16													
女子生徒数	70	87	59	78	74	67	435	67	86	90	57	82	70	452																								
合計生徒数	180	196	142	151	142	138	949	178	212	189	145	161	140	1025																								
試験合格者数	0	0	0	0	0	106	106	0	0	0	0	0	0	66																								
留年者数	24	78	51	55	75	28	311	23	47	77	92	120	55	414																								
中退者数	0	0	0	0	0	4	4	0	33	0	6	0	19	58																								
男子生徒数	20	30	21	38	21	36	166	17	17	32	22	38	32	158													19	16	21	33	26	51	166	2000	6	6	記入なし	
女子生徒数	12	21	29	33	27	13	135	23	16	30	33	36	12	150													17	27	16	27	35	41	163					
合計生徒数	32	51	50	71	48	49	301	40	33	62	55	74	44	308													36	43	37	60	61	92	329					
試験合格者数	データなし							データなし																			データなし											
留年者数	データなし							データなし																			データなし											
中退者数	データなし							データなし																			データなし											
男子生徒数	20	0	40	0	0	0	60	0	15	0	34	0	0	49	39	0	19	0	23	0	81	2001	6	3	6													
女子生徒数	21	0	23	0	0	0	44	0	20	0	22	0	0	42	43	0	26	0	5	0	74																	
合計生徒数	41	0	63	0	0	0	104	0	35	0	56	0	0	91	82	0	45	0	28	0	155																	
試験合格者数	データなし							データなし							データなし																							
留年者数	データなし							データなし							データなし																							
中退者数	データなし							データなし							データなし																							
男子生徒数	0	0	0	0	0	0	0	12	14	3	4	8	4	45	32	12	19	10	9	13	95						不明	4	0	5								
女子生徒数	0	0	0	0	0	0	0	6	7	6	7	12	8	46	33	13	17	11	11	20	105																	
合計生徒数	0	0	0	0	0	0	0	18	21	9	11	20	12	91	65	25	36	21	20	33	200																	
試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	11	0	0	0	0	0	0	0																	
留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
男子生徒数	0	20	0	0	0	0	20	11	0	16	0	0	0	27	20	18	0	14	0	0	52	2002	3	0	3													
女子生徒数	0	18	0	0	0	0	18	16	0	19	0	0	0	35	28	19	0	14	0	0	61																	
合計生徒数	0	38	0	0	0	0	38	27	0	35	0	0	0	62	48	37	0	28	0	0	113																	
試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9																	
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
男子生徒数	0	15	0	0	0	0	15	9	0	11	0	0	0	20	20	9	5	16	0	0	50						2002	2	0	2								
女子生徒数	0	21	0	0	0	0	21	14	6	11	0	0	0	31	21	16	6	7	0	0	50																	
合計生徒数	0	36	0	0	0	0	36	23	6	22	0	0	0	51	41	25	11	23	0	0	100																	
試験合格者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	5																	
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3																	
男子生徒数	48	49	39	44	36	38	254	56	46	52	41	34	37	266	56	42	47	42	53	29	269	2001	6	3	6													
女子生徒数	39	34	27	28	22	31	181	31	35	34	31	14	22	167	49	23	36	32	36	13	189																	
合計生徒数	87	83	66	72	58	69	435	87	81	86	72	48	59	433	105	65	83	74	89	42	458																	
試験合格者数	データなし							データなし							データなし																							
留年者数	21	20	25	28	16	18	128	30	13	12	2	20	21	98	30	13	12	2	20	21	98																	
中退者数	0	7	1	9	0	6	23	0	1	6	4	7	4	22	0	1	6	4	7	4	22																	
男子生徒数	40	0	65	0	0	0	105	0	40	0	65	0	0	105	25	0	40	0	63	0	128						2000	3	6	3								
女子生徒数	30	0	29	0	0	0	59	0	30	0	29	0	0	59	20	0	30	0	28	0	78																	
合計生徒数	70	0	94	0	0	0	164	0	70	0	94	0	0	164	45	0	70	0	91	0	206																	
試験合格者数	0	0	94	0	0	0	94	0	0	0	91	0	0	91	0	0	0	0	0	0	0																	
留年者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0																	
中退者数	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3																	
男子生徒数	38	34	47	26	28	46	219	77	57	35	33	28	45	275	35	68	38	35	34	41	251	1962	7	7	7													
女子生徒数	33	44	13	19	18	22	149	44	53	45	12	27	19	200	45	44	45	27	17	30	208																	
合計生徒数	71	78	60	45	46	68	368	121	110	80	45	55	64	475	80	112	83	62	51	71	459																	
試験合格者数	42	46	41	23	19	42	213	62	69	35	18	23	29	236	データなし																							
留年者数	27	31	15	22	22	22	139	54	38	42	21	27	28	210	データなし																							
中退者数	1	1	4	2	5	4	17	5	3	3	11	5	7	34	データなし																							
男子生徒数	開校以前							開校以前							50	0	0	0	0	0	50						2005	1	1	1								
女子生徒数	開校以前							開校以前							40	0	0	0	0	0	40																	
合計生徒数	開校以前							開校以前							90	0	0	0	0	0	90																	
試験合格者数	開校以前							開校以前							0	0	0	0	0	0	0																	
留年者数	開校以前							開校以前							0	0	0	0	0	0	0																	
中退者数	開校以前							開校以前							0	0	0	0	0	0	0																	
男子生徒数	41	0	45	0	0	0	86	0	41	0	45	0	0	86	19	0	41	0	45	0	105	2001	3	3	データなし													
女子生徒数	31	0	21	0	0	0	52	0	31	0	21	0	0	52	18	0	31	0	21	0	70																	
合計生徒数	72	0	66	0	0	0	138	0	72	0	66	0	0	138	37	0	72	0	66	0	175																	
試験合格者数	データなし							データなし							データなし																							
留年者数	データなし							データなし							データなし																							
中退者数	データなし							データなし							データなし																							
男子生徒数	データなし							データなし							50	44	40	0	0	0	134						2002	3	3	3								
女子生徒数	データなし							データなし							40	35	39	0	0	0	114																	
合計生徒数	データなし							データなし							90																							

7-4 協力対象コミュニティの現況

Cercle	CAP	コミュニティ名	7-12歳学齢人口			学校	A 教室	学級	教員	就学児童数			総就学率(GER)				P/CR (教室生徒数)	P/T 教員一人あたり生徒数)	C/T (教室あたりの教員数)	B 03/04学齢人口に必要な教室数	C 不足教室数(B-A)	D 03/04総就学率が10%向上した場合に必要な教室数	E 現状との差(D-A)
			男子	女子	計					男子	女子	計	男子	女子	計	男女差							
クリコ州																							
AE de Koulikoro																							
Koulikoro	Koulikoro	Meguetan	1,688	1,715	3,403	13	47	68	50	1,601	1,246	2,847	94.8%	72.7%	83.7%	22.2%	60.6	56.9	1.4	68	21	64	17
Banamba	Banamba	Duguwo Lowula	3,356	3,370	6,726	22	76	129	88	3,467	1,928	5,395	103.3%	57.2%	80.2%	46.1%	71.0	61.3	1.5	135	59	121	45
Kolokani	Kolokani	Nonkon	1,429	1,512	2,941	13	44	73	41	1,441	1,031	2,472	100.8%	68.2%	84.1%	32.7%	56.2	60.3	1.8	59	15	55	11
		Nossombougou	1,684	1,781	3,465	14	49	76	44	1,922	1,255	3,177	114.1%	70.5%	91.7%	43.7%	64.8	72.2	1.7	69	20	70	20
小計			8,157	8,378	16,535	62	216	346	223	8,431	5,460	13,891	103.4%	65.2%	84.0%	38.2%	64.3	62.3	1.6	331	115	311	94
AE de Kati																							
Kati	Baguineda	Baguineda	3,127	3,203	6,330	22	87	124	84	3,474	2,772	6,246	111.1%	86.5%	98.7%	24.6%	71.8	74.4	1.5	127	40	138	40
		Ouelessebouougou	3,991	4,088	8,079	35	114	169	110	4,078	2,899	6,977	102.2%	70.9%	86.4%	31.3%	61.2	63.4	1.5	162	48	156	42
		Fana	2,706	2,772	5,478	19	64	111	63	2,326	1,230	3,556	86.0%	44.4%	64.9%	41.6%	55.6	56.4	1.8	110	46	82	82
小計			9,824	10,063	19,887	76	265	404	257	9,878	6,901	16,779	100.5%	68.6%	84.4%	32.0%	63.3	65.3	1.6	398	133	375	163
セグー州																							
AE de Segou																							
Baraoueli	Baraoueli	Boidie	1,689	1,758	3,447	10	27	32	28	827	574	1,401	49.0%	32.7%	40.6%	16.3%	51.9	50.0	1.1	69	42	35	8
		Tamani	1,290	1,343	2,633	6	20	26	19	729	500	1,229	56.5%	37.2%	46.7%	19.3%	61.5	64.7	1.4	53	33	30	10
Niono	Niono	Kala Siguida	1,464	1,524	2,988	11	34	48	32	1,396	947	2,343	95.4%	62.1%	78.4%	33.2%	68.9	73.2	1.5	60	26	53	19
Segou	Markala	Markala	3,359	3,496	6,855	21	87	112	85	2,988	2,482	5,470	89.0%	71.0%	79.8%	18.0%	62.9	64.4	1.3	137	50	123	36
Macina	Macina	Kokry	1,082	1,126	2,208	5	13	25	19	680	506	1,186	62.8%	44.9%	53.7%	17.9%	91.2	62.4	1.3	44	31	28	15
		Macina	2,180	2,269	4,449	16	48	64	45	1,320	1,108	2,428	60.6%	48.8%	54.6%	11.7%	50.6	54.0	1.4	89	41	57	9
小計			11,064	11,516	22,580	69	229	307	228	7,940	6,117	14,057	71.8%	53.1%	62.3%	18.6%	61.4	61.7	1.3	452	223	326	97
AE de San																							
Tominian	Tominian	Tominian	1,868	1,890	3,758	15	44	61	44	1,484	1,082	2,566	79.4%	57.2%	68.3%	22.2%	58.3	58.3	1.4	75	31	59	15
		Sanekuy	1,191	1,205	2,396	8	31	44	33	1,221	807	2,028	102.5%	67.0%	84.6%	35.5%	65.4	61.5	1.3	48	17	45	14
Bla	Bla	Yangasso	1,564	1,627	3,191	11	36	43	40	1,197	833	2,030	76.5%	51.2%	63.6%	25.3%	56.4	50.8	1.1	64	28	47	11
		Bla	2,745	2,857	5,602	21	71	83	76	2,442	1,986	4,428	89.0%	69.5%	79.0%	19.4%	62.4	58.3	1.1	112	41	100	29
		Samasso	839	873	1,712	4	19	22	18	642	438	1,080	76.5%	50.2%	63.1%	26.3%	56.8	60.0	1.2	34	15	25	6
		Diaramana	1,517	1,579	3,096	7	27	31	25	890	620	1,510	58.7%	39.3%	48.8%	19.4%	55.9	60.4	1.2	62	35	36	9
小計			9,724	10,031	19,755	66	228	284	236	7,876	5,766	13,642	81.0%	57.5%	69.1%	23.5%	59.8	57.8	1.2	395	167	312	84
シカン州																							
AE de Koutiala																							
Koutiala	Koutiala	Zebala	1,463	1,486	2,949	10	28	37	24	936	486	1,422	64.0%	32.7%	48.2%	31.3%	50.8	59.3	1.5	59	31	34	6
		M'ressoba	2,881	2,927	5,808	18	63	90	64	2,610	1,646	4,256	90.6%	56.2%	73.3%	34.4%	67.6	66.5	1.4	116	53	97	34
		Konsequela	2,060	2,093	4,153	15	44	63	47	1,537	832	2,369	74.6%	39.8%	57.0%	34.9%	53.8	50.4	1.3	83	39	56	12
		N'golonianasso	1,280	1,300	2,580	9	26	39	26	1,033	512	1,545	80.7%	39.4%	59.9%	41.3%	59.4	59.4	1.5	52	26	36	10
小計			7,684	7,806	15,490	52	161	229	161	6,116	3,476	9,592	79.6%	44.5%	61.9%	35.1%	59.6	59.6	1.4	310	149	223	62
モテ州																							
AE de Mopti																							
Mopti	Mopti	Socoura	2,022	2,105	4,127	11	33	48	41	1,185	1,134	2,319	58.6%	53.9%	56.2%	4.7%	70.3	56.6	1.2	83	50	55	22
Mopti	Sevare	Fatoma	955	994	1,949	7	19	24	23	558	487	1,045	58.4%	49.0%	53.6%	9.4%	55.0	45.4	1.0	39	20	25	6
		Konna	2,228	2,319	4,547	8	31	40	32	1,054	886	1,940	47.3%	38.2%	42.7%	9.1%	62.6	60.6	1.3	91	60	48	17
		Madiama	779	811	1,590	8	23	30	23	833	641	1,474	106.9%	79.0%	92.7%	27.9%	64.1	64.1	1.3	32	9	33	9
Djenne	Djenne	Fakala	2,227	2,318	4,545	9	29	31	28	1,195	1,182	2,377	53.7%	51.0%	52.3%	2.7%	82.0	84.9	1.1	91	62	57	28
		Dandougou Fakala	750	781	1,531	6	16	20	16	515	404	919	68.7%	51.7%	60.0%	16.9%	57.4	57.4	1.3	31	15	21	5
小計			8,961	9,328	18,289	49	151	193	163	5,340	4,734	10,074	59.6%	50.8%	55.1%	8.8%	66.7	61.8	1.2	366	215	238	86
合計			55,414	57,122	112,536	374	1,250	1,763	1,268	45,581	32,454	78,035	82.3%	56.8%	69.3%	25.4%	62.4	61.5	1.4	2,251	1,001	1,786	587

## 7-5 断熱性能及び採光の検討

### (1) 断熱性能の検討 - 従来(第1次・2次小学校計画)、本計画

#### 1) 屋根・天井の仕様

従来の屋根 & 天井の仕様(第1次・2次小学校計画)

屋根亜鉛鍍金鋼板  $t=0.6\text{mm}$ +空気層+天井合板  $t=6\text{mm}$

本計画の屋根 & 天井の仕様

屋根亜鉛鍍金鋼板  $t=0.6\text{mm}$ +野地板  $t=12\text{mm}$

#### 2) 屋根断熱性能

上記の条件で熱貫流率を算出する。

鋼板の熱抵抗 51、空気層 0.05、木材 0.12 [ 単位= $\text{m}^2 \cdot \text{h} \cdot / \text{Kcal}$  ]

$$R1 = 0.0006/51 + 0.05 + 0.006/0.12 = 0.1000117$$

鋼板の熱抵抗 51、木材 0.12 [ 単位= $\text{m}^2 \cdot \text{h} \cdot / \text{Kcal}$  ]

$$R2 = 0.0006/51 + 0.012/0.12 = 0.1000117$$

従って と の熱抵抗は同一であるため屋根断熱性能は同一である。

教室内の気積

教室の面積(内法) =  $9.0\text{m} \times 7.0\text{m}$

天井高さ =  $3.0\text{m}$

$$\text{気積} = 9.0 \times 7.0 \times 3.0 = 189.00$$

教室内の気積

教室の面積(内法) =  $8.8\text{m} \times 7.4\text{m}$

天井高さ =  $3.7\text{m}$ (Av :  $3.13\text{m} \sim 4.42\text{m}$ )

$$\text{気積} = 8.8 \times 7.4 \times 3.7 = 240.94$$

教室内の気積は、 が の約 127%であることから、 は に比して室内の温度が上昇しにくいといえる。

### (2) 明り採りの検討 - 従来(第1次・2次小学校計画)、本計画

#### 1) 明り採り(扉・窓以外)の仕様

従来の採光(第1次・2次小学校計画)

ガラスブロック :  $200\text{mm} \times 200\text{mm} \times 12$  個  $\times 6$  ヶ所(1教室あたり)

本計画の採光

通風ブロック : 高さ  $200\text{mm} \times 8.6\text{m}$ (片面長)  $\times 2$  面(1教室あたり)

#### 2) 明り採り(扉・窓以外)の性能

上記の条件で1教室あたりの明り採りの開口面積を算出する。

ガラスブロック部分の面積

$$0.2 \times 0.2 \times 12 \times 6 = 2.88 \text{ m}^2$$

通風ブロック部分の面積

$$0.2 \times 8.6 \times 2 = 3.44 \text{ m}^2$$

床面積あたりの採光面積の比較は以下となる。(透光性能は同一とする)

明り採り面積 ÷ 教室内面積

$$\text{教室の面積(内法)} = 9.0\text{m} \times 7.0\text{m} = 63.00 \text{ m}^2$$

$$\text{明り採り面積} \div \text{教室内面積} = 2.88 \text{ m}^2 \div 63.00 \text{ m}^2 = 0.0457$$

明り採り面積 ÷ 教室内面積

$$\text{教室の面積(内法)} = 8.8\text{m} \times 7.4\text{m} = 65.12 \text{ m}^2$$

$$\text{明り採り面積} \div \text{教室内面積} = 3.44 \text{ m}^2 \div 65.12 \text{ m}^2 = 0.0528$$

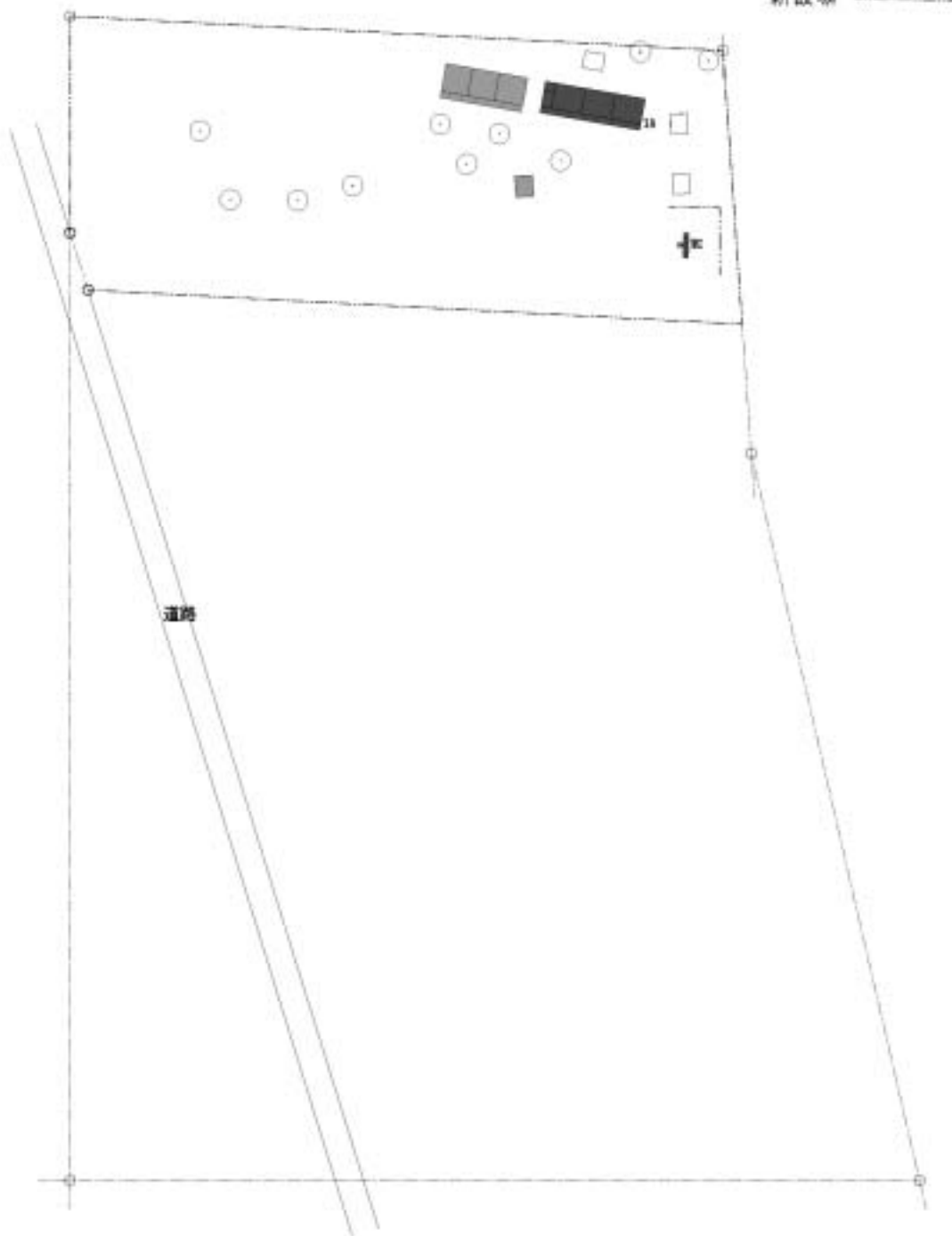
教室内面積に対する明り採り面積は、 が の約 115%であることから、 は に比して明り採りが有効であるといえる。

## 7-6 敷地・配置図

協力対象サイトの敷地及び既存施設と、本計画により建設される施設の配置図を以下に示す。



凡例  
 新設標

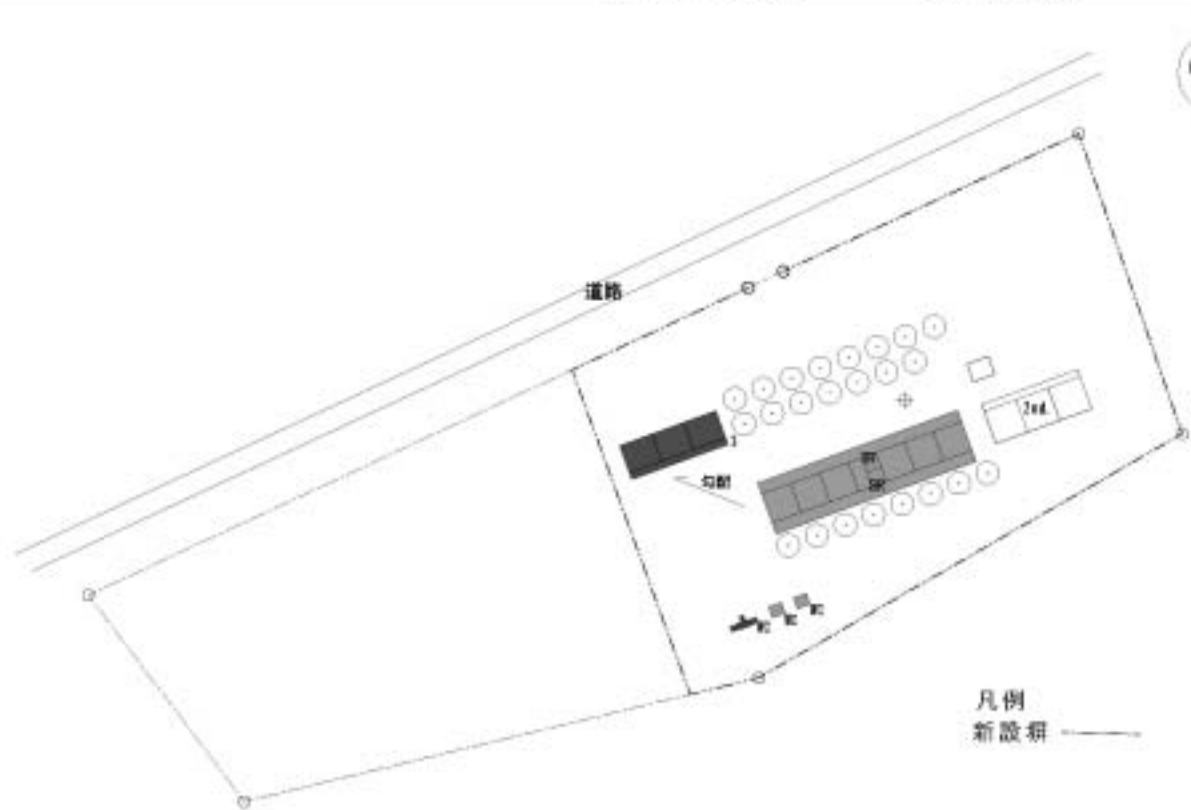


KOU-4

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 建設中	■	外戸	+	計画建物(設置済)	■	14
	敷地内境界線	---	使用不可建物 (仮設予定)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□	標本	○	計画建物(標本済)	■	20

DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
			1/2000

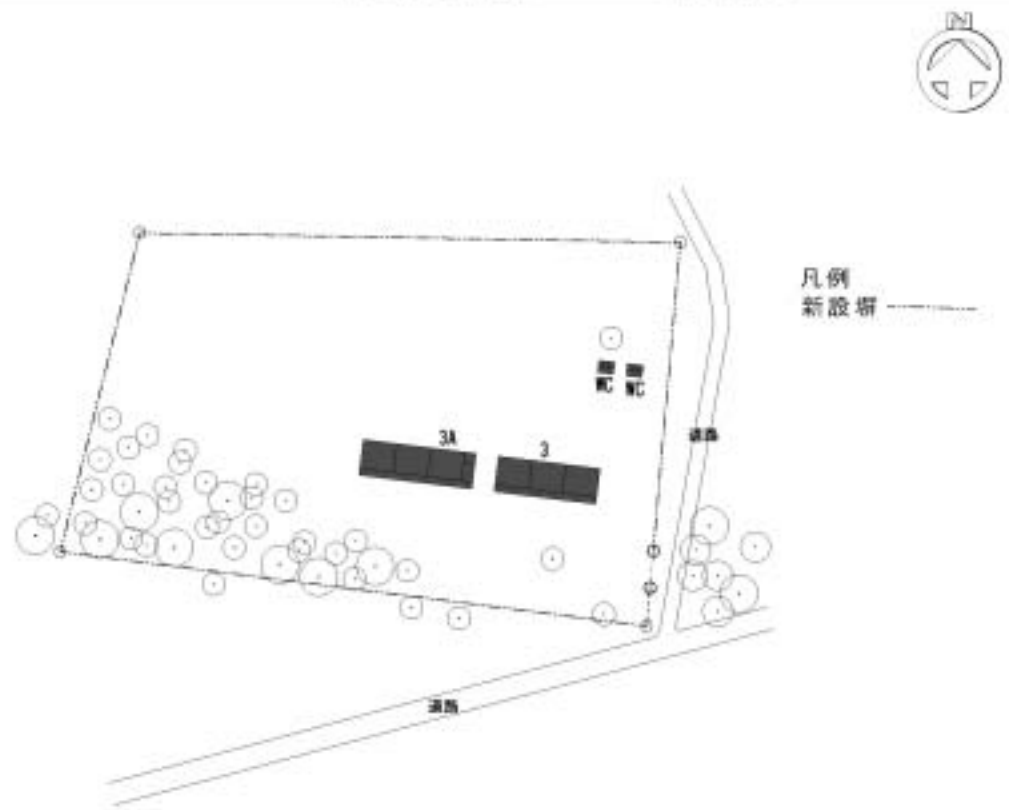
CAP	KOULIKOLO	記号	NO. 7 KOU-7
コミュニティ名	Moguetan	学校名	Messala



凡例  
新設 〰

KOU-7

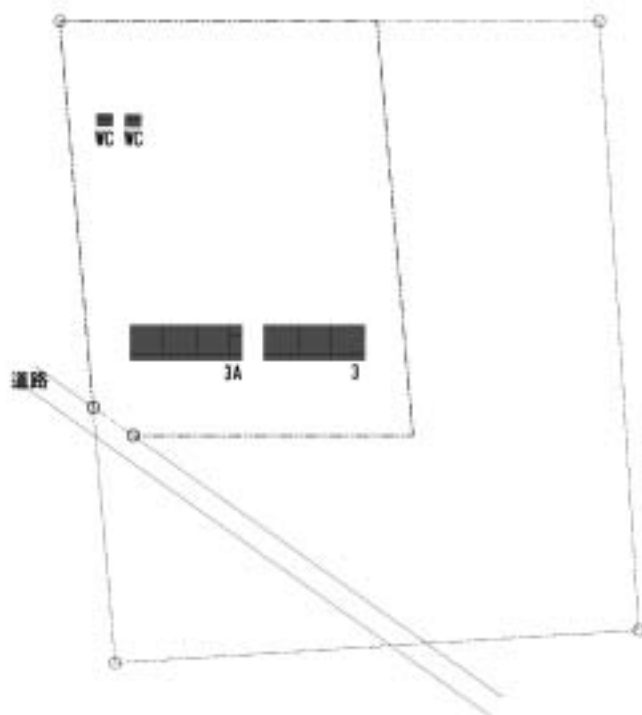
CAP	KOULIKOLO	記号	NO. 3 KOU-8
コミュニティ名	Moguetan	学校名	Sko



凡例  
新設 〰

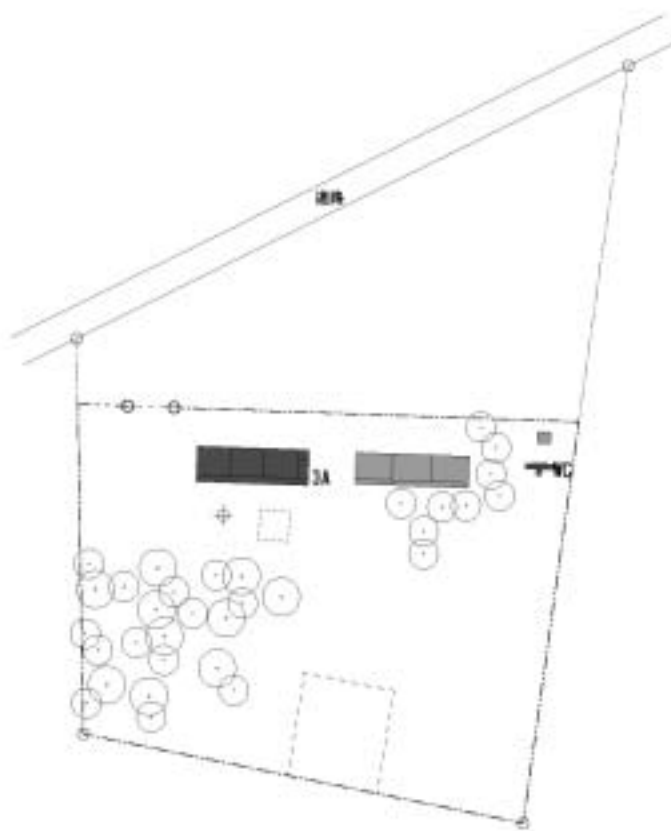
KOU-8

凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 既存	使用可能建物 建設中	使用不可建物 (新設予定)	対象外既存建物 (中学校等)	本庁 基本	計画建物(教室棟)	計画建物(体育棟)	DRAWN BY	DESIGNED BY	DATE	SCALE
	〰	---	○	■	□	□	+	■ 3A	○				1/2000



凡例  
新設地

BN-6



凡例  
新設地

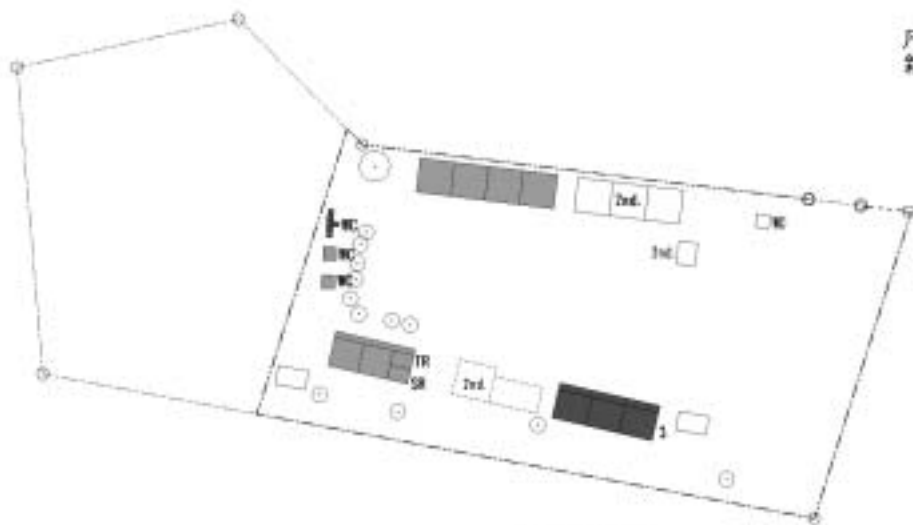
BN-11

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 建設中	■	外戸	+	計画建物(数量欄)	■	3A	CHIEF BY DATE	SCALE
	敷地内境界線	- - -	使用不可建物 (倉庫等)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□	樹木	○	計画建物(棟号欄)	■	WC		1/2000



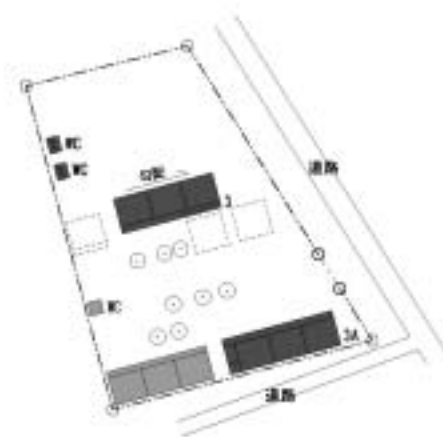






凡例  
新設標

KOL-13



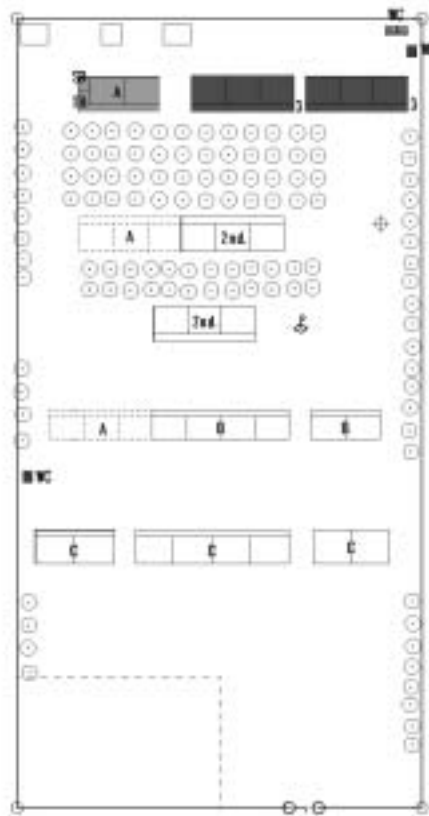
凡例  
新設標

BG-1

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物	■	使用可能建物	■	未詳	+	計画建物(配置棟)	■	DRWN BY	CHKD BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	- - -	使用不可能建物	□	使用不可能建物	□	基本	○	計画建物(標準棟)	■				1/2000
			(仮設)		(仮設)									



BG-4

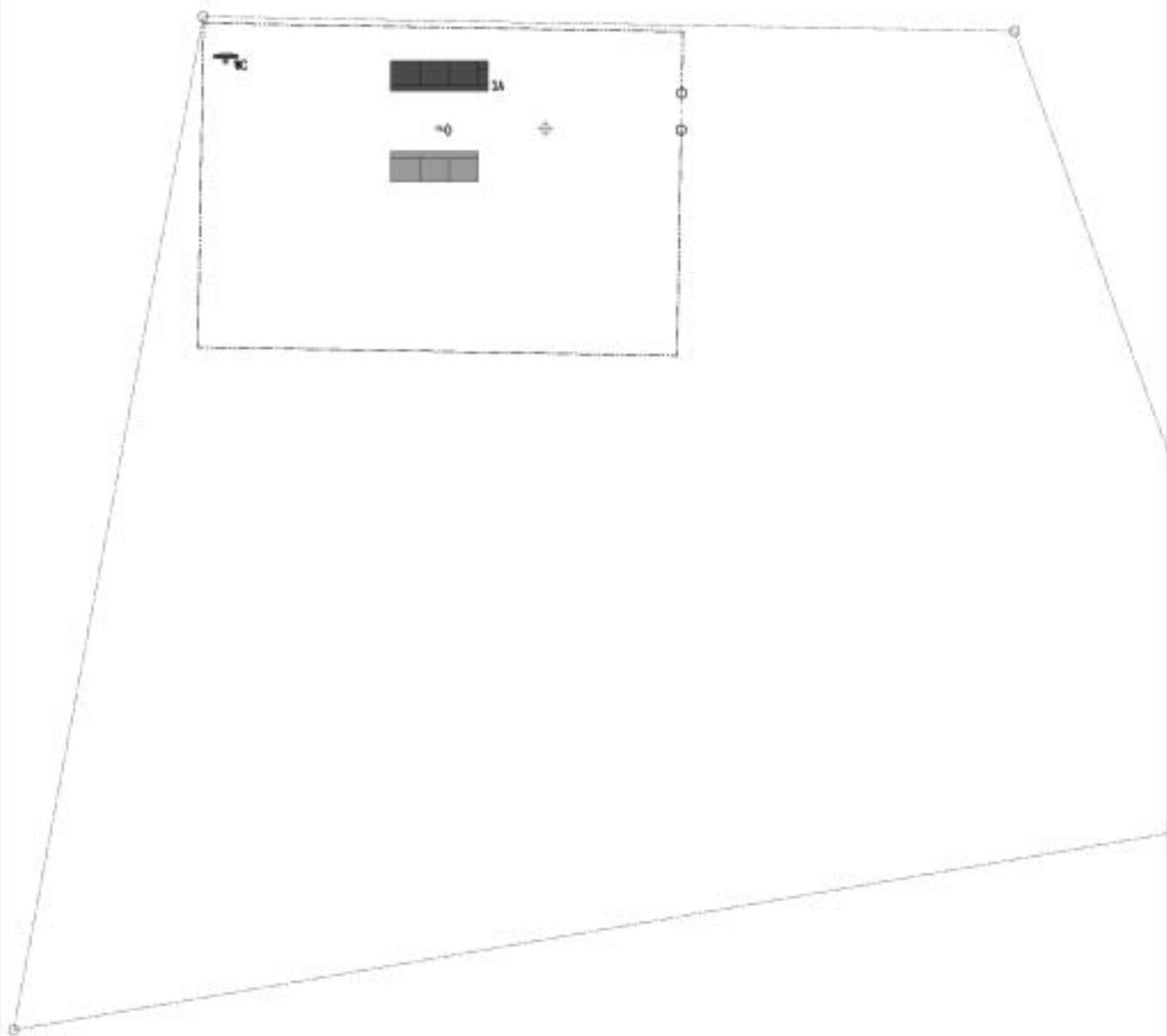


BG-11

凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 既存	使用不可能建物 (原設計外)	使用可能建物 建設中	列外件既存建物 (中学校等)	井戸	制本	計画建物(設置済)	計画建物(現存済)	図記	DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	○	○	■	□	■	□	+	○	■	■	■				1/2000

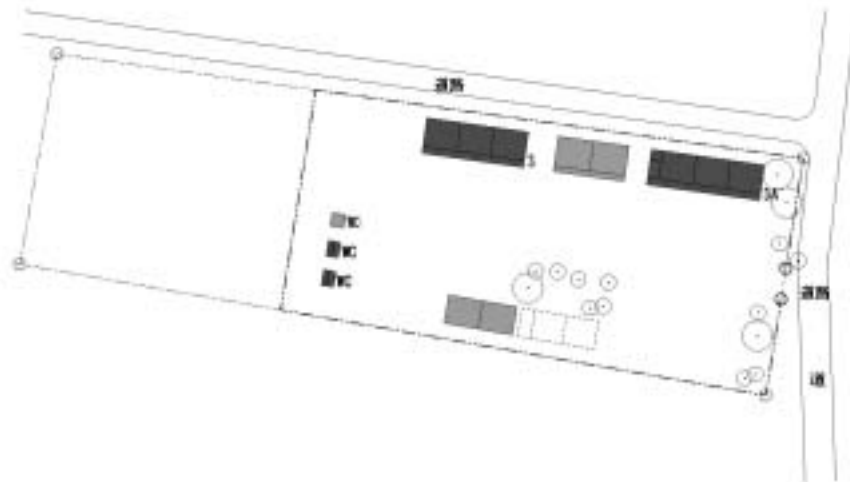


凡例  
新設地



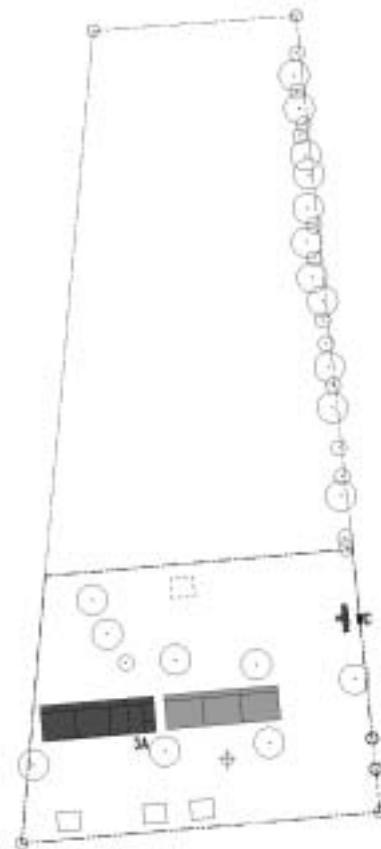
BG-12

凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 既存	使用可能建物 建設中	使用不可能建物 (仮設全室)	使用不可能建物 (中学校等)	水戸	橋本	計画建物(数量棟)	計画建物(標準棟)	DRWN BY	DESIGN BY	DATE	SCALE
	○——○	○- - -○	■	■	□	□	+	○	■ 3A	■ 3C				1/2000



凡例  
新設樹

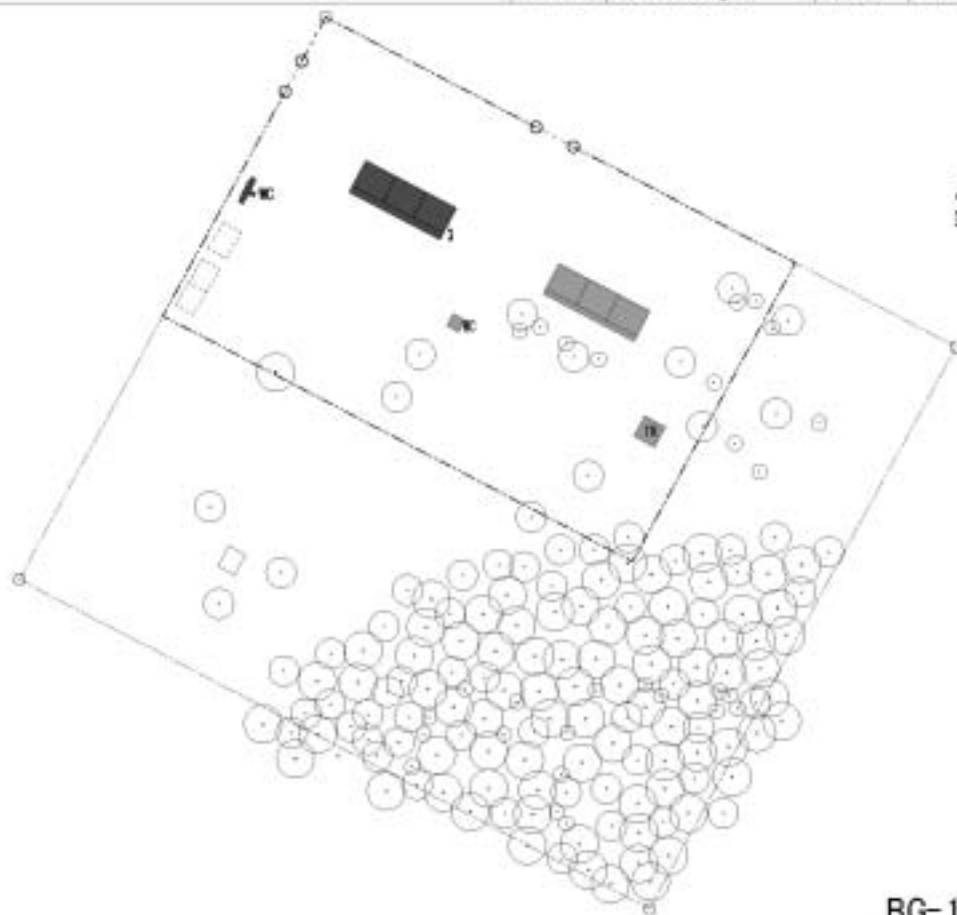
BG-3



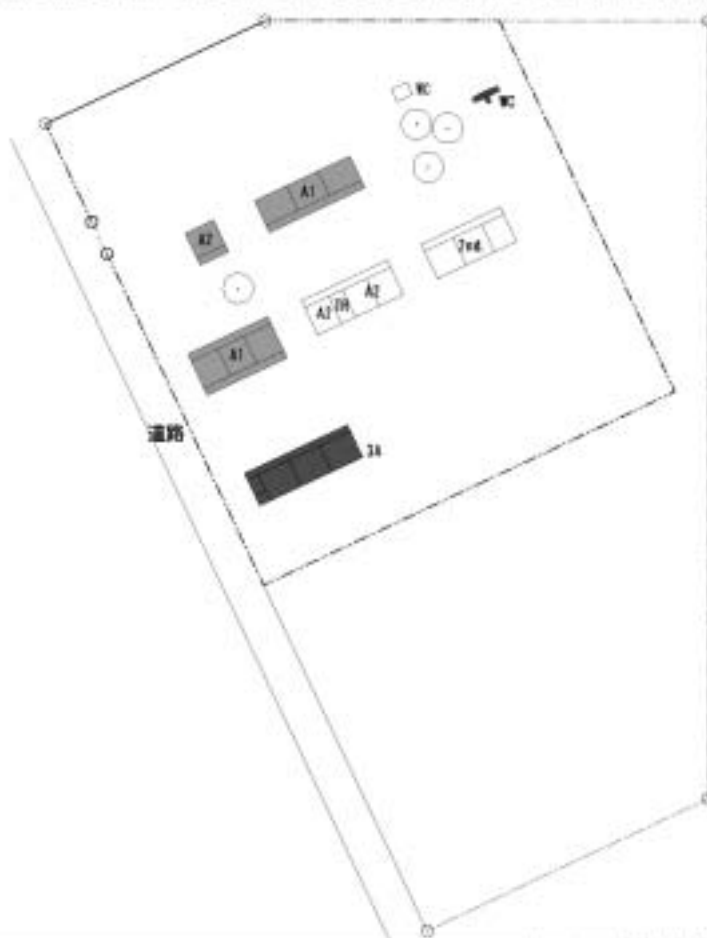
凡例  
既存樹

BG-13

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 建設中	■	界線	+	計画建物(敷設済)	■	3A	DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	- - -	使用不可能建物 (緑地等)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□	樹本	○	計画建物(埋設済)	■	■				1/2000

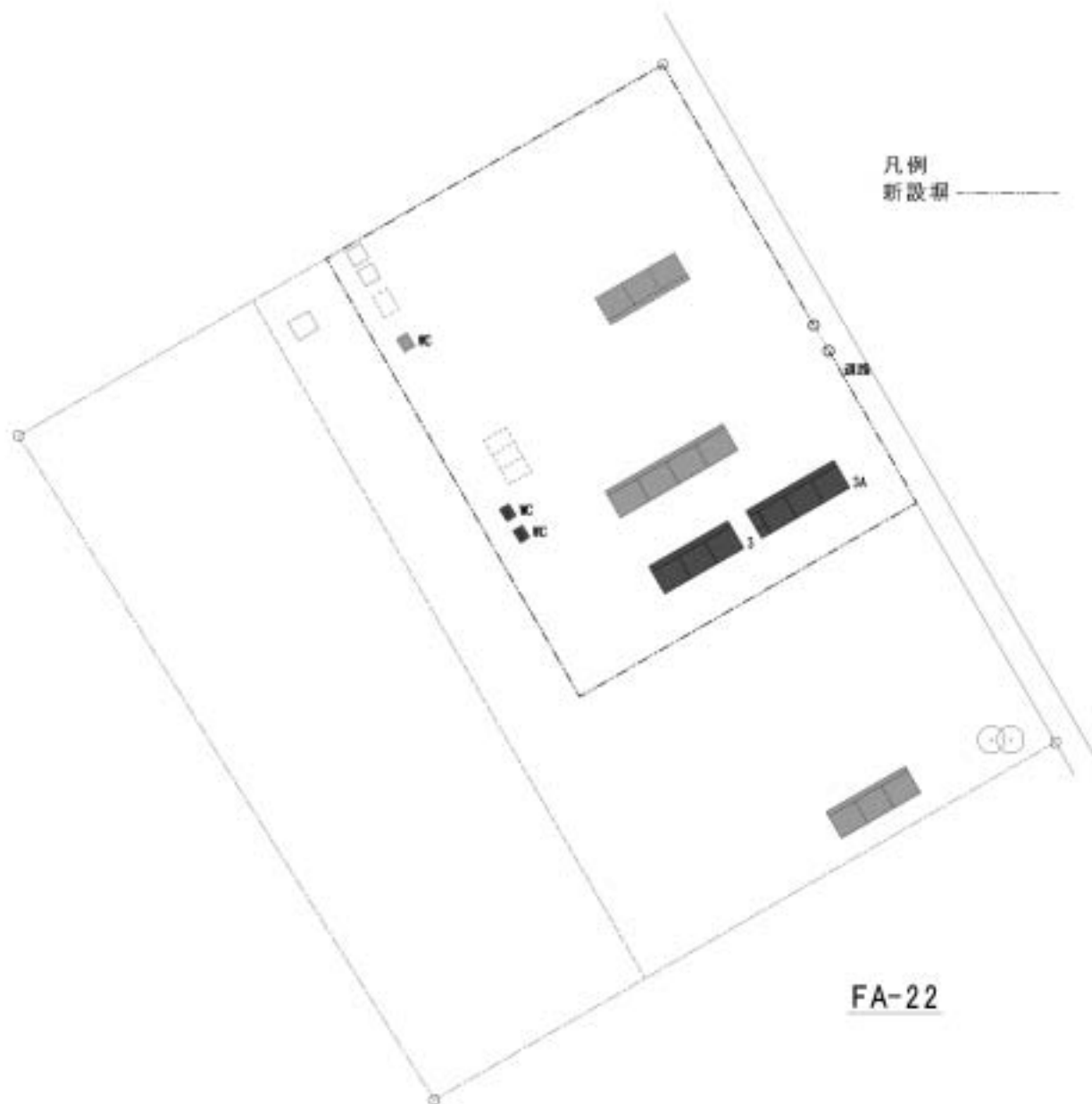


BG-14



FA-21

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 建設中	■	井戸	+	計画建物(数量棟)	■ 2A	DRAMA BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	- - -	使用不可建物 (協議不要)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□	橋本	○	計画建物(棟別棟)	■ BC				1/2000



凡例  
新設棟

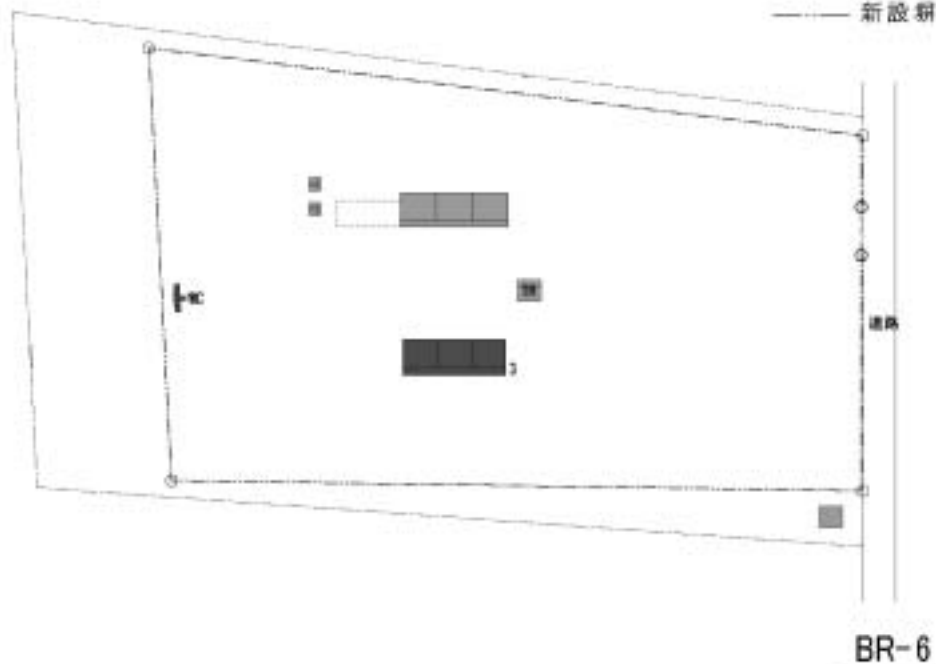
FA-22

凡例	敷地境界線	用地境界線	使用可能建物 既存	使用可能建物 建設中	使用可能建物 列表外既存建物 (中学校等)	井戸	計画建物(新設棟)	計画建物(既存棟)	備考	DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	○——○	○——○	■	■	□	+	■	■					1/2000

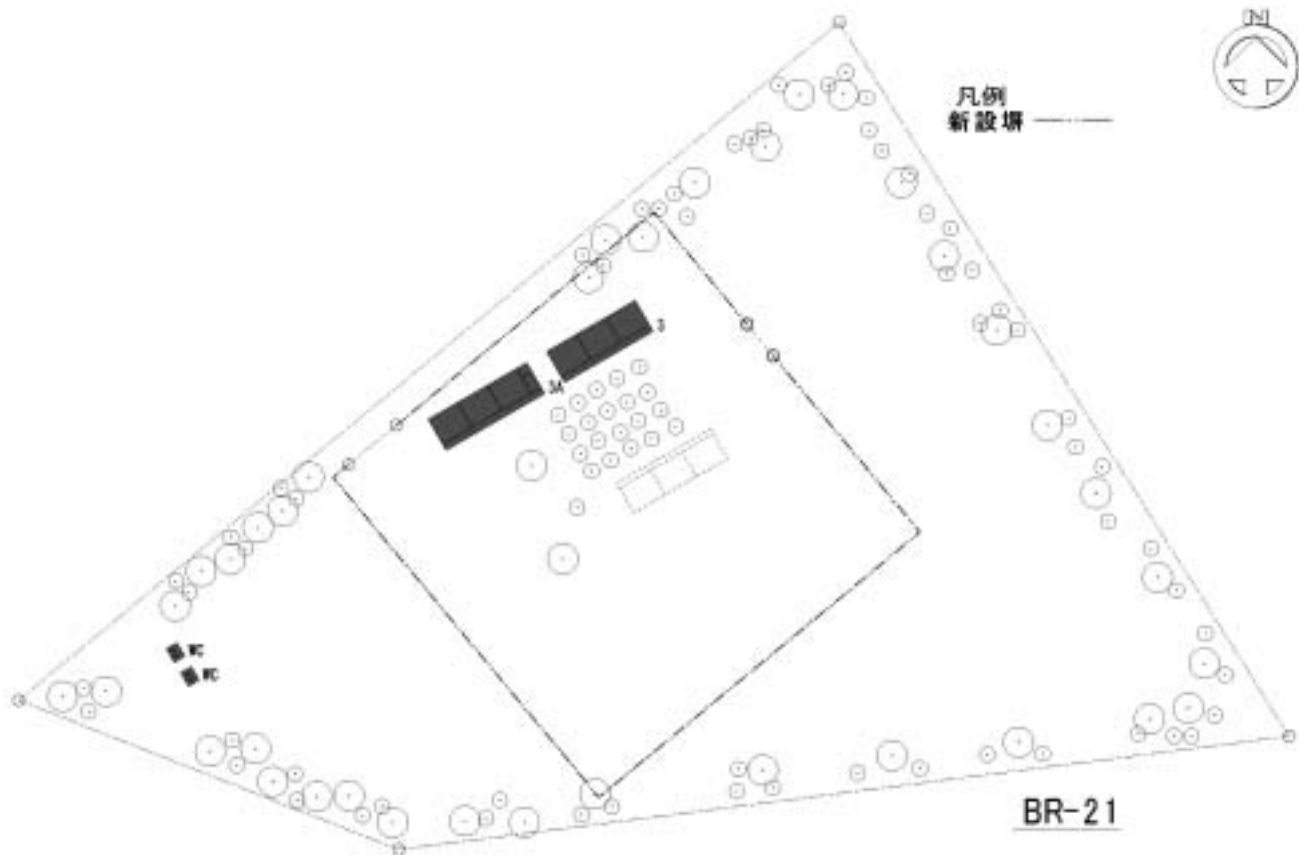




凡例  
 ——— 既存線  
 ——— 新設線



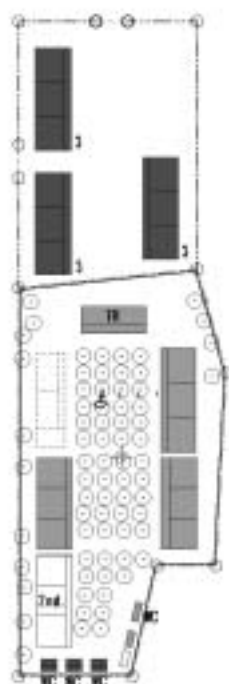
凡例  
 ——— 新設場



BR-21

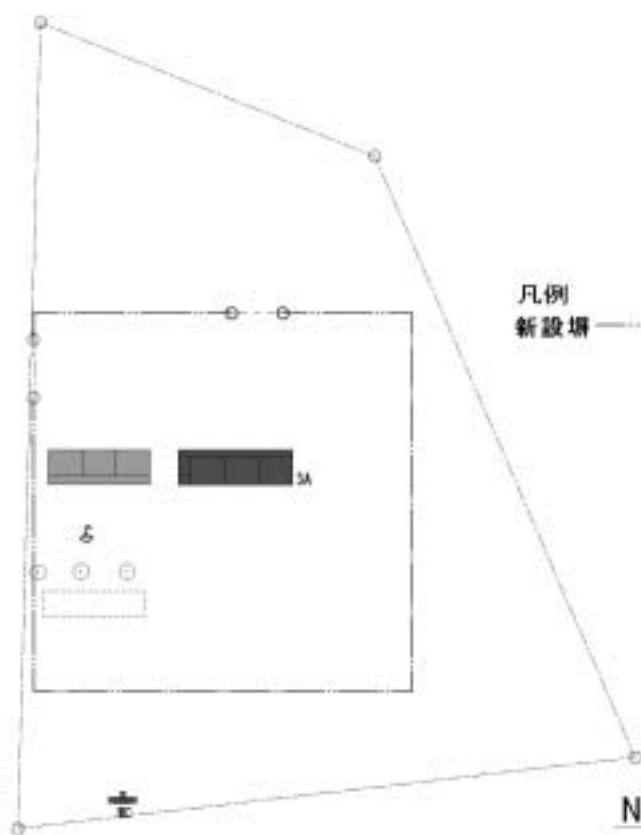
凡例  
 敷地境界線  
 敷地内境界線  
 使用可能建物  
 使用不可可能建物  
 使用不可可能建物  
 (施設主要)  
 使用可能建物  
 建設中  
 対象外既存建物  
 (中学教室)  
 外戸  
 林本  
 計画建物(数量棟)  
 計画建物(棟別棟)  
 1A  
 1B

DRAWN BY	DESIGNED BY	DATE	SCALE
			1/2000



凡例  
 — 既存場  
 - - - 新設場

NI-1

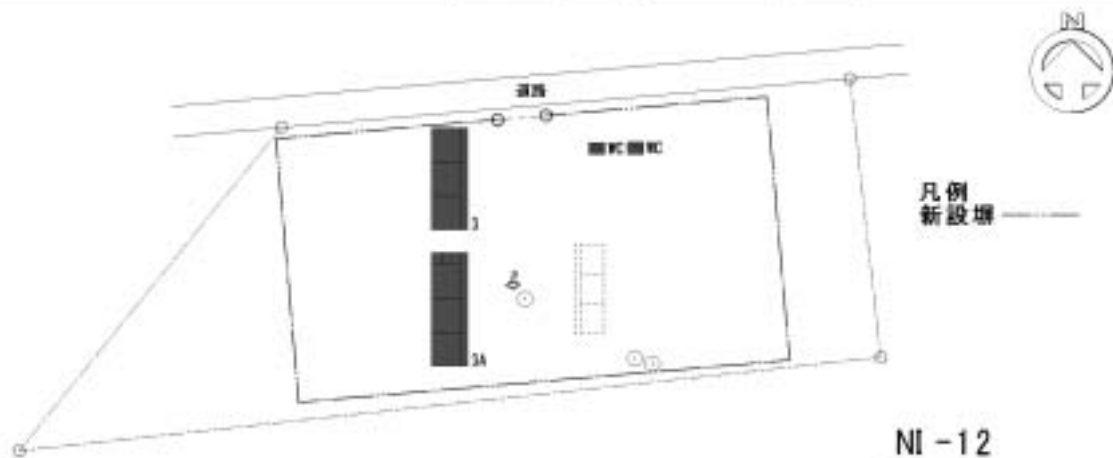


凡例  
 — 新設場

NI-11

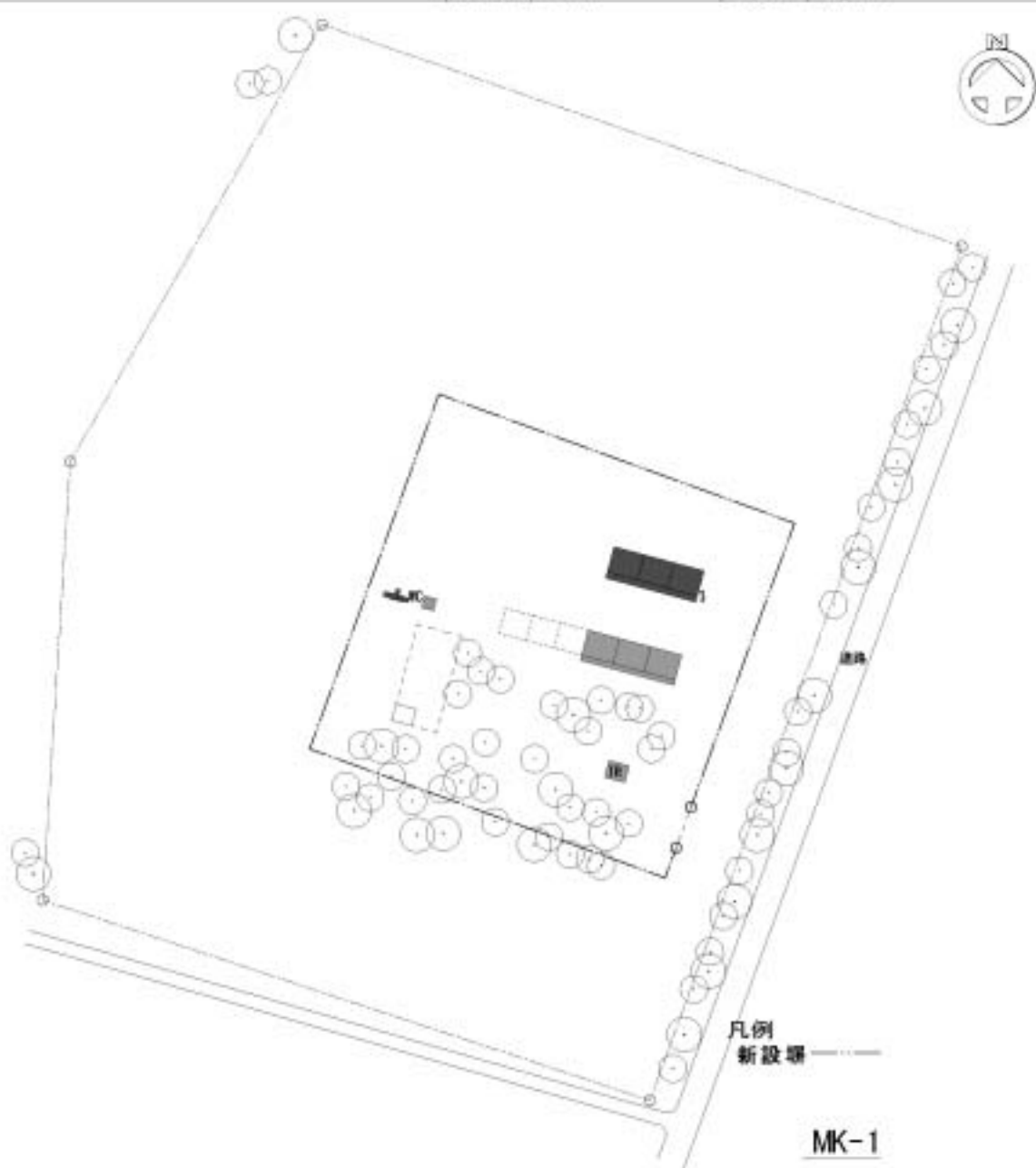
凡例	敷地境界線	○	使用可能建物	■	使用可能建物	■	界	計画建物(新設場)	■	MARK BY	CREATED BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	- - -	既存	■	建設中	■	標本	計画建物(既存場)	■				1/2000
			使用不可能建物 (敷設予定)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□			■				

CAP	NIDMO	記号	NO. 25 N-12
コミュニティ名	Kala Sigida	学校名	Niamiani



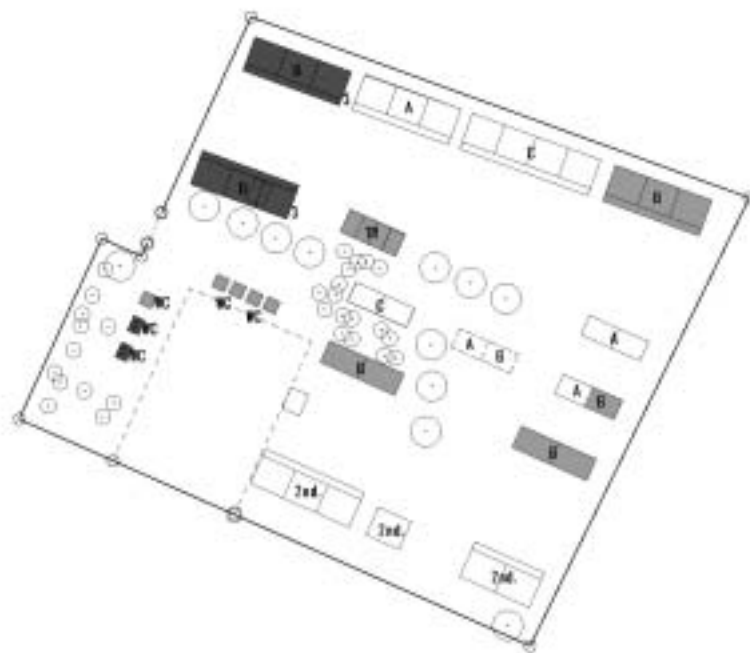
NI-12

CAP	MARKALA	記号	NO. 26 MK-1
コミュニティ名	Markara	学校名	Dougeaba



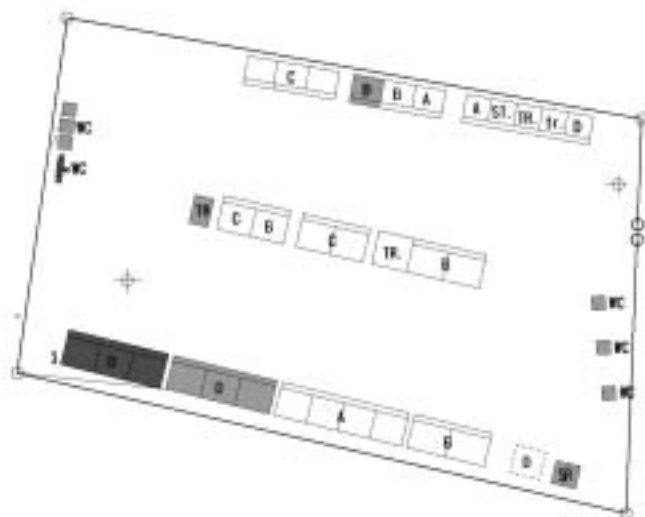
MK-1

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物	■	使用可能建物	■	水戸	+	計画建物(教室棟)	■	3A	EXPLAN BY	DRAWN BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	---	使用不可能建物	□	計画建物(図書棟)	■	橋本	○	計画建物(体育棟)	■	3B				1/2000



凡例  
既存期

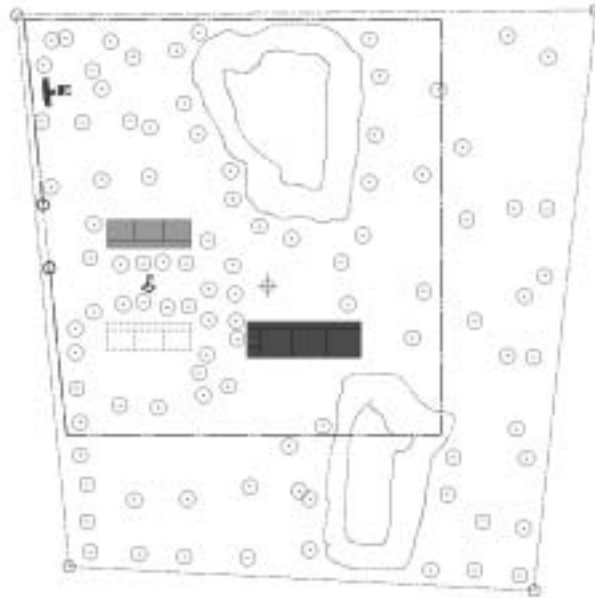
MK-2



凡例  
既存期

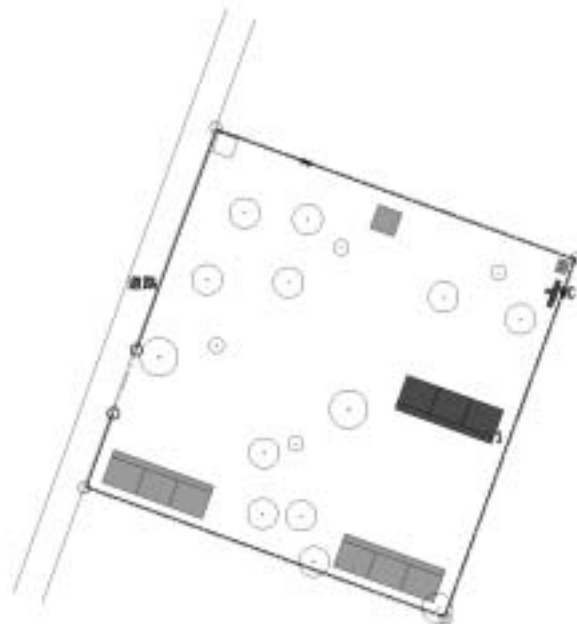
MK-3

凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 既存	使用可能建物 建設中	使用不可可能建物 (協議必要)	外周	樹木	計画建物(数量棟)	計画建物(棟別棟)	1A	WC	DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
															1/2000



凡例  
新設欄

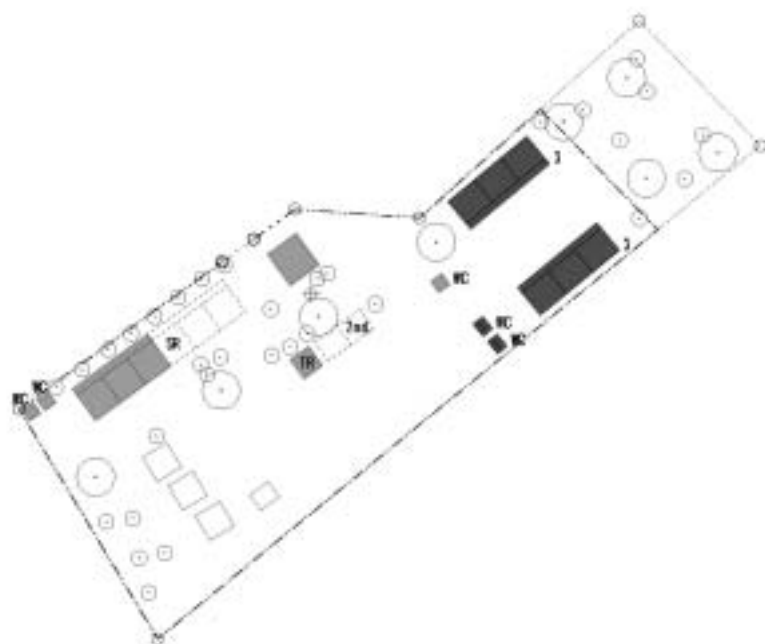
MK-11



凡例  
既存欄

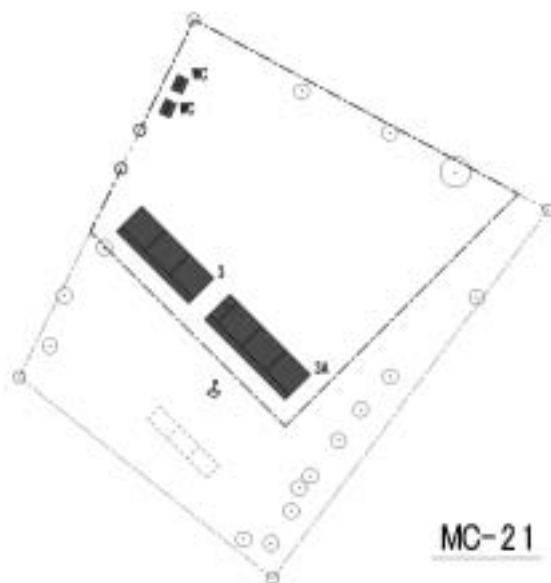
MK-12

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 建設中	■	外戸	+	計画建物(敷置欄)	■	3A	DRAW BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	- - -	使用不可能建物 (緑地等)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□	樹木	○	計画建物(覆利欄)	■	3B				1/2000



凡例  
 新設構

MC-2



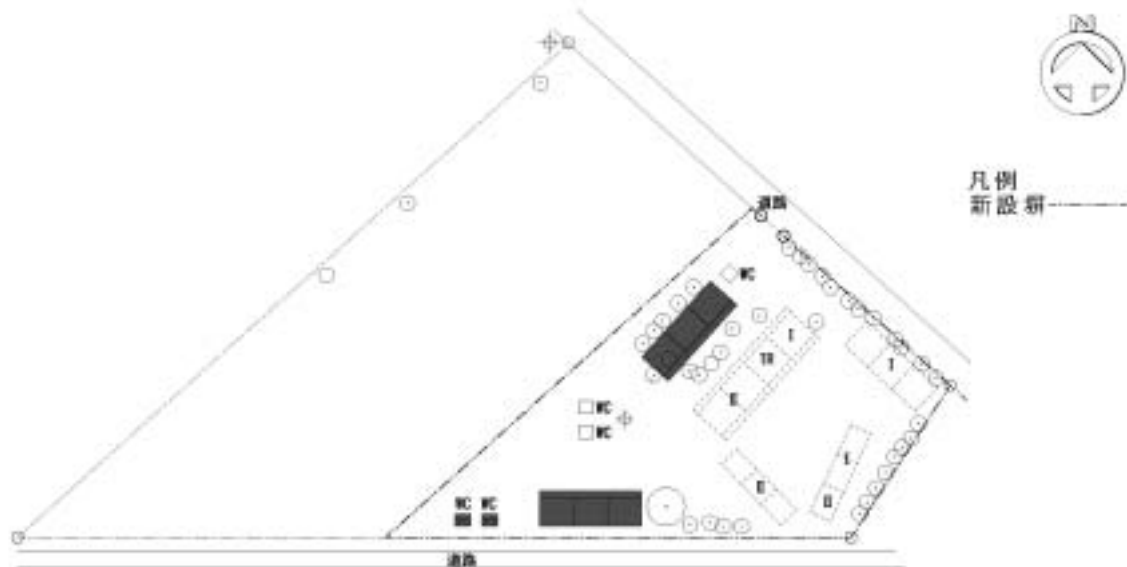
凡例  
 新設構

MC-21

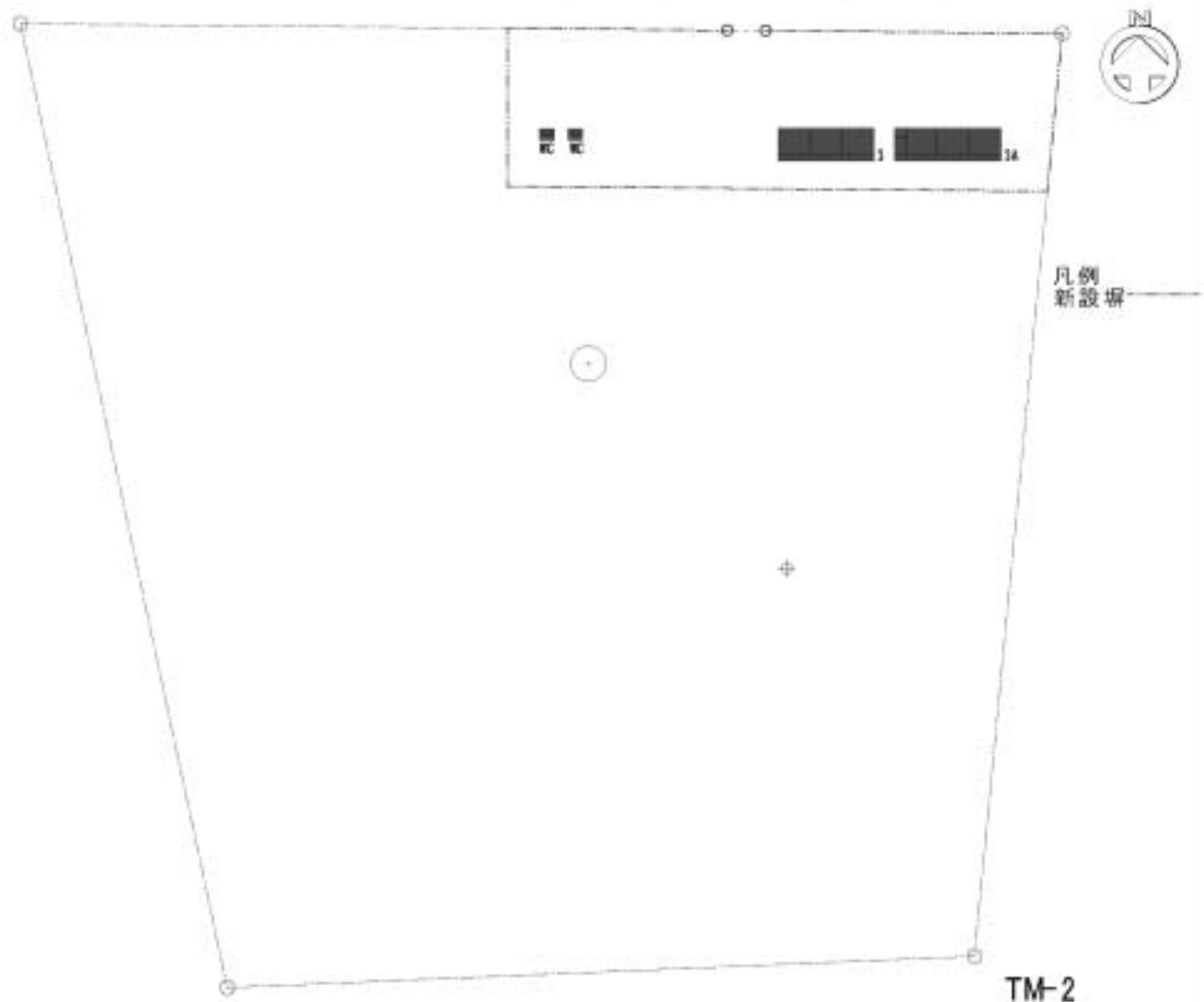
凡例	敷地境界線	○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 建設中	■	外戸	+	計画建物(設置済)	■	1A
	敷地内境界線	- - -	使用不可建物 (新設予定)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□	樹木	○	計画建物(使用済)	■	2A

DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
			1/2000





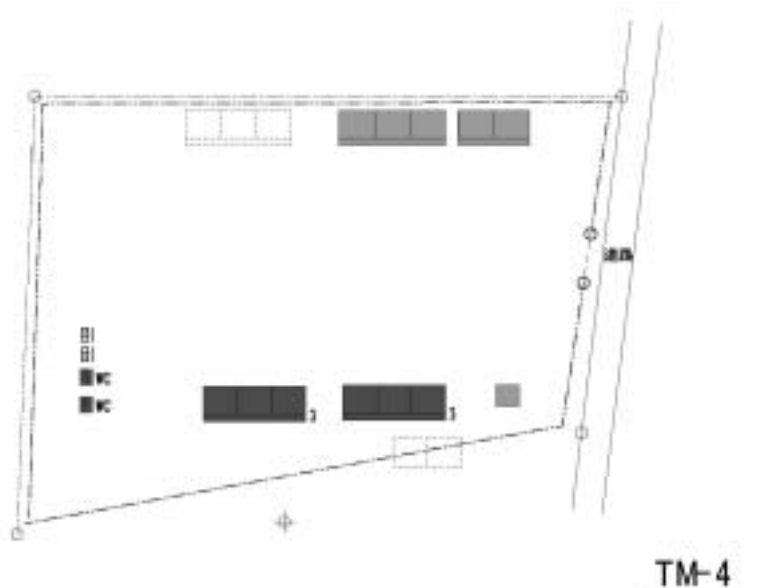
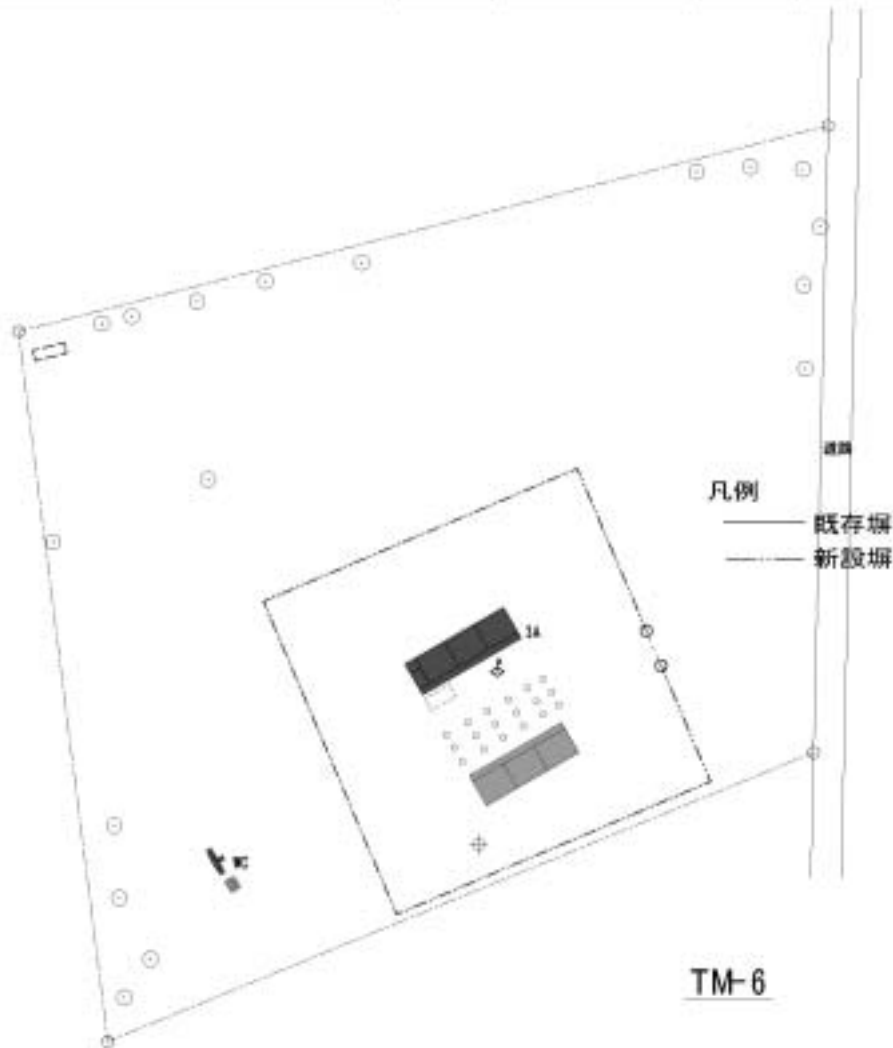
TM-1



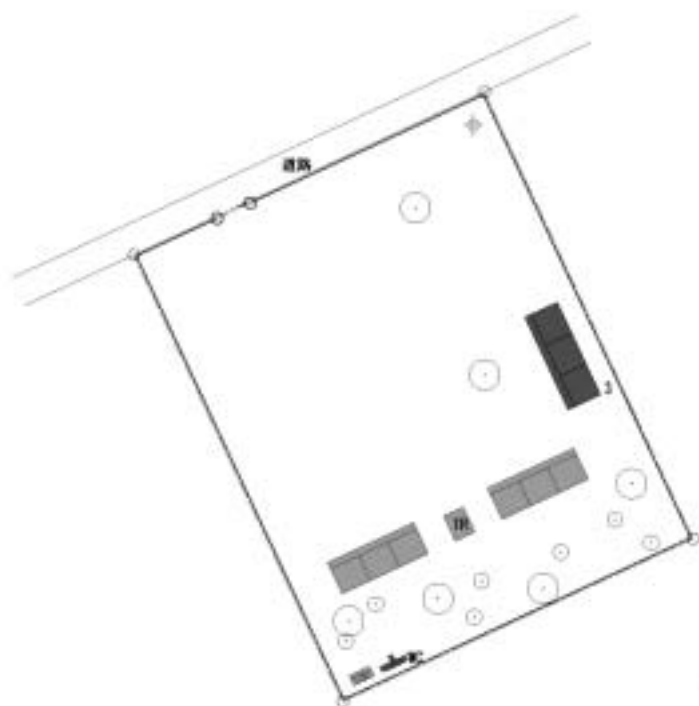
TM-2

凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 既存	使用可能建物 建設中	使用不可能建物 (協議中)	対岸に既存建物 (中学校等)	林	樹木	計画建物(設置済)	計画建物(使用済)	1A	WC	DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
																1/2000



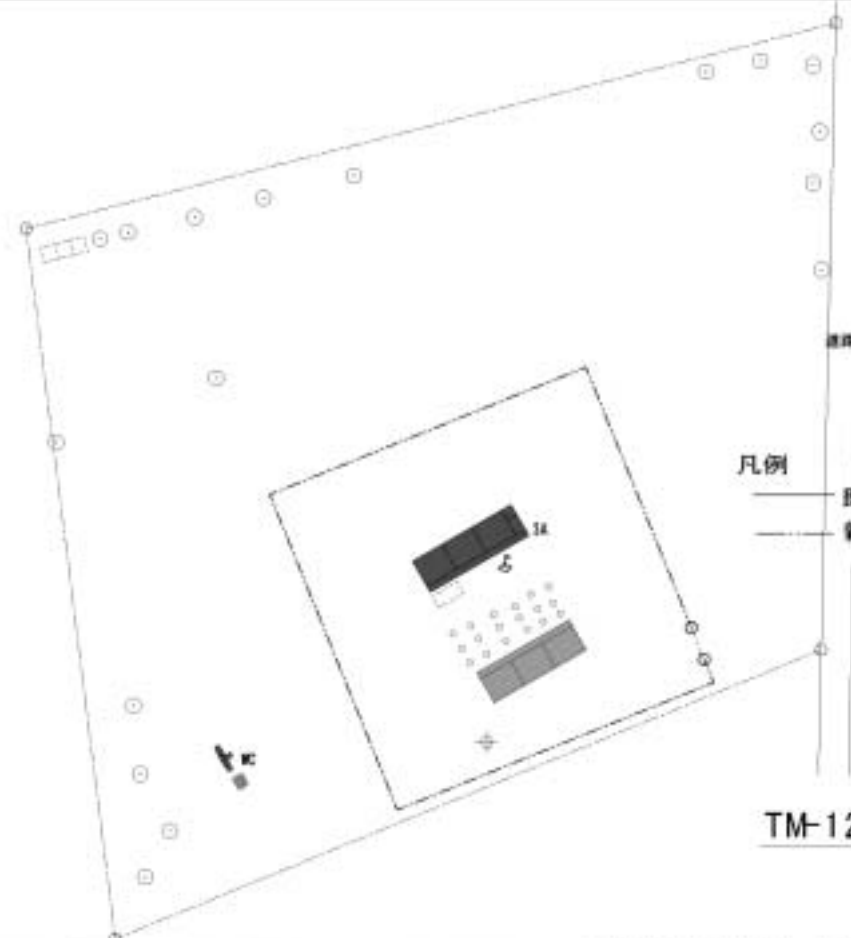


凡例	敷地境界線	○	使用可能建物	■	使用可能建物	■	井戸	+	計画建物(準定幅)	■	計画建物(標準幅)	■	道路	—	SCALE	1/2000
	敷地内境界線	-○-	既存	■	計画建物(準定幅)	■	井戸	+	計画建物(標準幅)	■	計画建物(標準幅)	■				
			使用不可建物	□	計画建物(標準幅)	■										
			(仮設住宅)													



凡例  
 — 既存堀  
 - - - 新設堀

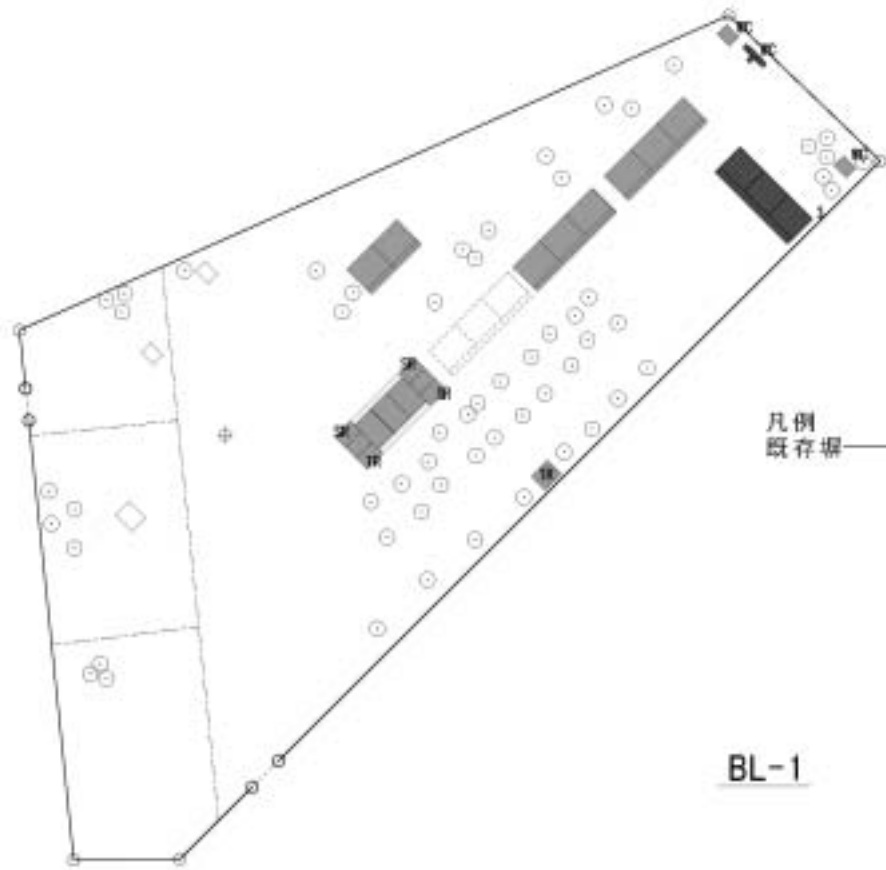
TM-11



凡例  
 — 既存堀  
 - - - 新設堀

TM-12

凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 敷地	使用可能建物 建設中	使用不可能建物 (公園等)	使用不可能建物 (中學校等)	水戸	橋本	計画建物(教室棟)	計画建物(図書棟)	3A	3B	3C	3D	3E	3F	3G	3H	3I	3J	3K	3L	3M	3N	3O	3P	3Q	3R	3S	3T	3U	3V	3W	3X	3Y	3Z	3AA	3AB	3AC	3AD	3AE	3AF	3AG	3AH	3AI	3AJ	3AK	3AL	3AM	3AN	3AO	3AP	3AQ	3AR	3AS	3AT	3AU	3AV	3AW	3AX	3AY	3AZ	3BA	3BB	3BC	3BD	3BE	3BF	3BG	3BH	3BI	3BJ	3BK	3BL	3BM	3BN	3BO	3BP	3BQ	3BR	3BS	3BT	3BU	3BV	3BW	3BX	3BY	3BZ	3CA	3CB	3CC	3CD	3CE	3CF	3CG	3CH	3CI	3CJ	3CK	3CL	3CM	3CN	3CO	3CP	3CQ	3CR	3CS	3CT	3CU	3CV	3CW	3CX	3CY	3CZ	3DA	3DB	3DC	3DD	3DE	3DF	3DG	3DH	3DI	3DJ	3DK	3DL	3DM	3DN	3DO	3DP	3DQ	3DR	3DS	3DT	3DU	3DV	3DW	3DX	3DY	3DZ	3EA	3EB	3EC	3ED	3EE	3EF	3EG	3EH	3EI	3EJ	3EK	3EL	3EM	3EN	3EO	3EP	3EQ	3ER	3ES	3ET	3EU	3EV	3EW	3EX	3EY	3EZ	3FA	3FB	3FC	3FD	3FE	3FF	3FG	3FH	3FI	3FJ	3FK	3FL	3FM	3FN	3FO	3FP	3FQ	3FR	3FS	3FT	3FU	3FV	3FW	3FX	3FY	3FZ	3GA	3GB	3GC	3GD	3GE	3GF	3GG	3GH	3GI	3GJ	3GK	3GL	3GM	3GN	3GO	3GP	3GQ	3GR	3GS	3GT	3GU	3GV	3GW	3GX	3GY	3GZ	3HA	3HB	3HC	3HD	3HE	3HF	3HG	3HH	3HI	3HJ	3HK	3HL	3HM	3HN	3HO	3HP	3HQ	3HR	3HS	3HT	3HU	3HV	3HW	3HX	3HY	3HZ	3IA	3IB	3IC	3ID	3IE	3IF	3IG	3IH	3II	3IJ	3IK	3IL	3IM	3IN	3IO	3IP	3IQ	3IR	3IS	3IT	3IU	3IV	3IW	3IX	3IY	3IZ	3JA	3JB	3JC	3JD	3JE	3JF	3JG	3JH	3JI	3JJ	3JK	3JL	3JM	3JN	3JO	3JP	3JQ	3JR	3JS	3JT	3JU	3JV	3JW	3JX	3JY	3JZ	3KA	3KB	3KC	3KD	3KE	3KF	3KG	3KH	3KI	3KJ	3KK	3KL	3KM	3KN	3KO	3KP	3KQ	3KR	3KS	3KT	3KU	3KV	3KW	3KX	3KY	3KZ	3LA	3LB	3LC	3LD	3LE	3LF	3LG	3LH	3LI	3LJ	3LK	3LL	3LM	3LN	3LO	3LP	3LQ	3LR	3LS	3LT	3LU	3LV	3LW	3LX	3LY	3LZ	3MA	3MB	3MC	3MD	3ME	3MF	3MG	3MH	3MI	3MJ	3MK	3ML	3MN	3MO	3MP	3MQ	3MR	3MS	3MT	3MU	3MV	3MW	3MX	3MY	3MZ	3NA	3NB	3NC	3ND	3NE	3NF	3NG	3NH	3NI	3NJ	3NK	3NL	3NM	3NO	3NP	3NQ	3NR	3NS	3NT	3NU	3NV	3NW	3NX	3NY	3NZ	3OA	3OB	3OC	3OD	3OE	3OF	3OG	3OH	3OI	3OJ	3OK	3OL	3OM	3ON	3OO	3OP	3OQ	3OR	3OS	3OT	3OU	3OV	3OW	3OX	3OY	3OZ	3PA	3PB	3PC	3PD	3PE	3PF	3PG	3PH	3PI	3PJ	3PK	3PL	3PM	3PN	3PO	3PP	3PQ	3PR	3PS	3PT	3PU	3PV	3PW	3PX	3PY	3PZ	3QA	3QB	3QC	3QD	3QE	3QF	3QG	3QH	3QI	3QJ	3QK	3QL	3QM	3QN	3QO	3QP	3QQ	3QR	3QS	3QT	3QU	3QV	3QW	3QX	3QY	3QZ	3RA	3RB	3RC	3RD	3RE	3RF	3RG	3RH	3RI	3RJ	3RK	3RL	3RM	3RN	3RO	3RP	3RQ	3RR	3RS	3RT	3RU	3RV	3RW	3RX	3RY	3RZ	3SA	3SB	3SC	3SD	3SE	3SF	3SG	3SH	3SI	3SJ	3SK	3SL	3SM	3SN	3SO	3SP	3SQ	3SR	3SS	3ST	3SU	3SV	3SW	3SX	3SY	3SZ	3TA	3TB	3TC	3TD	3TE	3TF	3TG	3TH	3TI	3TJ	3TK	3TL	3TM	3TN	3TO	3TP	3TQ	3TR	3TS	3TT	3TU	3TV	3TW	3TX	3TY	3TZ	3UA	3UB	3UC	3UD	3UE	3UF	3UG	3UH	3UI	3UJ	3UK	3UL	3UM	3UN	3UO	3UP	3UQ	3UR	3US	3UT	3UU	3UV	3UW	3UX	3UY	3UZ	3VA	3VB	3VC	3VD	3VE	3VF	3VG	3VH	3VI	3VJ	3VK	3VL	3VM	3VN	3VO	3VP	3VQ	3VR	3VS	3VT	3VU	3VV	3VW	3VX	3VY	3VZ	3WA	3WB	3WC	3WD	3WE	3WF	3WG	3WH	3WI	3WJ	3WK	3WL	3WM	3WN	3WO	3WP	3WQ	3WR	3WS	3WT	3WU	3WV	3WW	3WX	3WY	3WZ	3XA	3XB	3XC	3XD	3XE	3XF	3XG	3XH	3XI	3XJ	3XK	3XL	3XM	3XN	3XO	3XP	3XQ	3XR	3XS	3XT	3XU	3XV	3XW	3XX	3XY	3XZ	3YA	3YB	3YC	3YD	3YE	3YF	3YG	3YH	3YI	3YJ	3YK	3YL	3YM	3YN	3YO	3YP	3YQ	3YR	3YS	3YT	3YU	3YV	3YW	3YX	3YY	3YZ	3ZA	3ZB	3ZC	3ZD	3ZE	3ZF	3ZG	3ZH	3ZI	3ZJ	3ZK	3ZL	3ZM	3ZN	3ZO	3ZP	3ZQ	3ZR	3ZS	3ZT	3ZU	3ZV	3ZW	3ZX	3ZY	3ZZ
DRIVEN BY	DESIGNED BY	DATE	SCALE																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			1/2000																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			



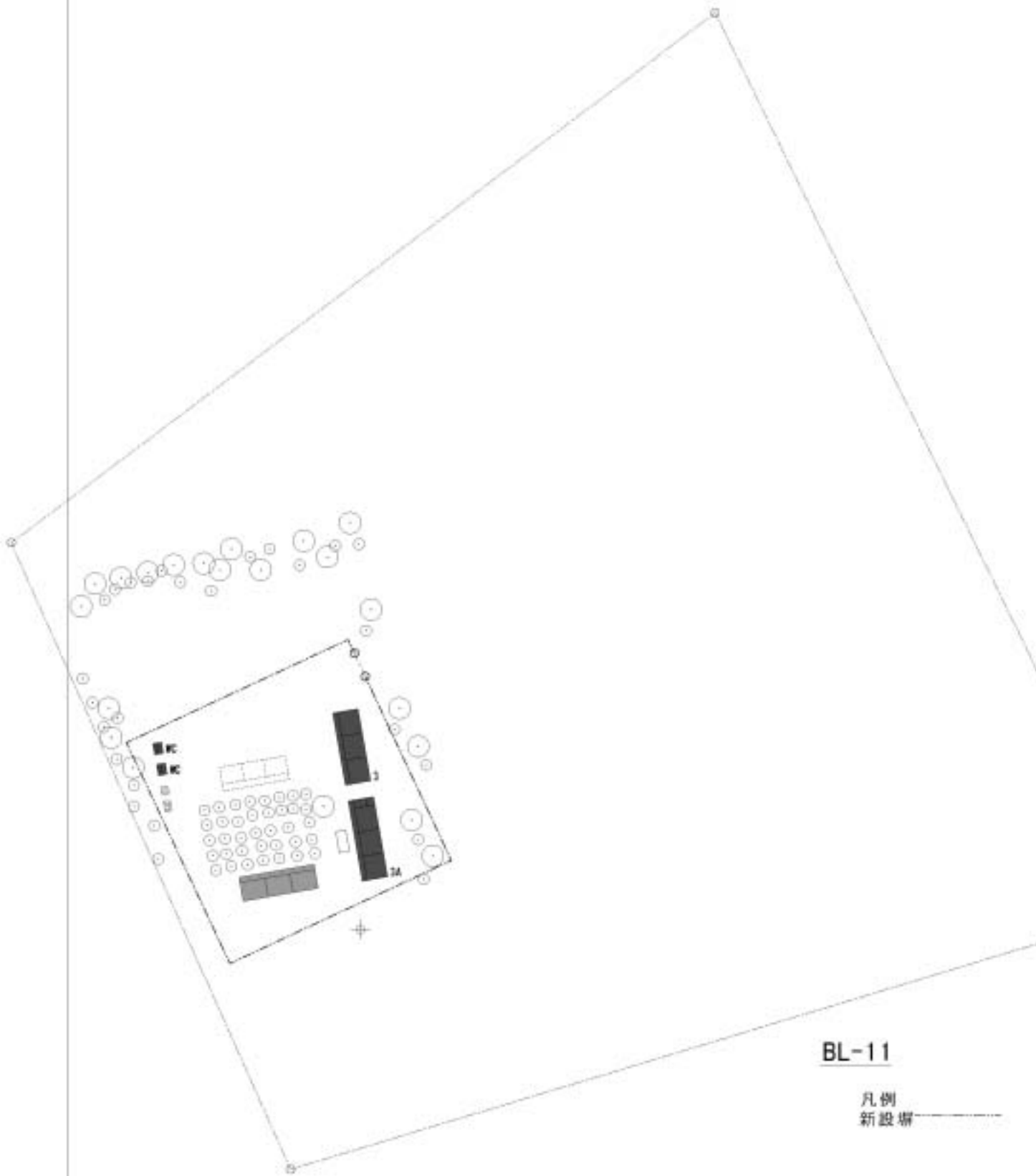
BL-1



BL-3

凡例 敷地境界線 使用可能建物 敷地内境界線 使用不可建物 (仮設学校) 使用可能建物 (敷設中) 使用不可建物 (中学等) 水産 樹木 計画建物(新置棟) 計画建物(既存棟)

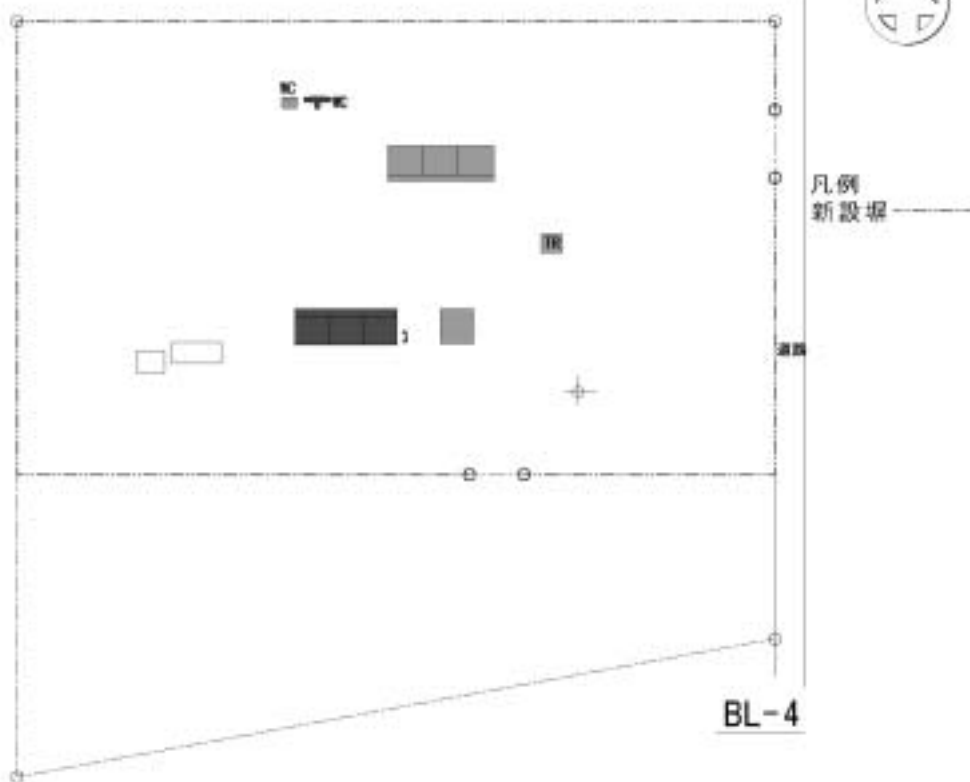
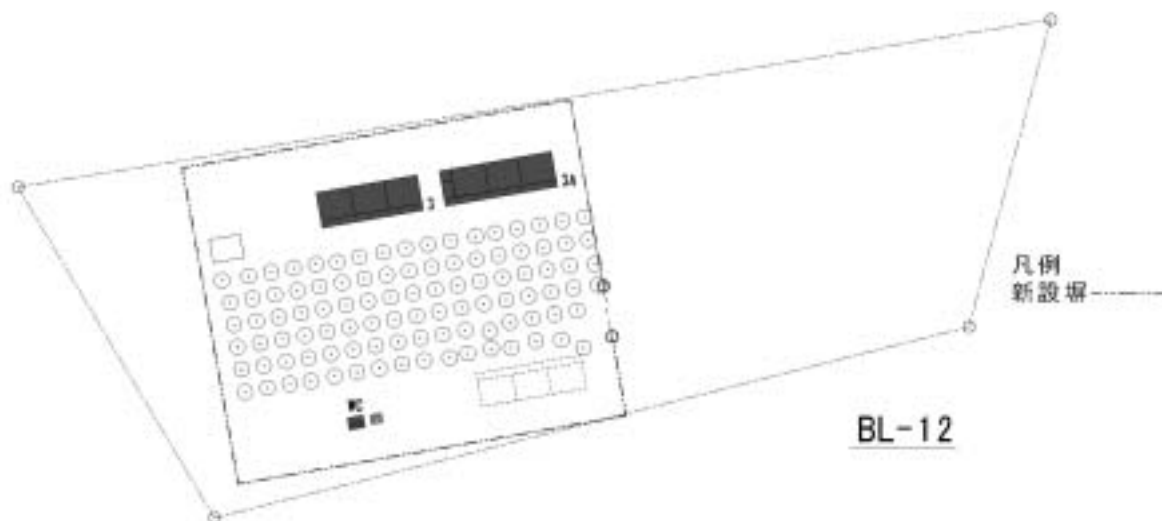
DRAWN BY	DESIGNED BY	DATE	SCALE
			1/2000



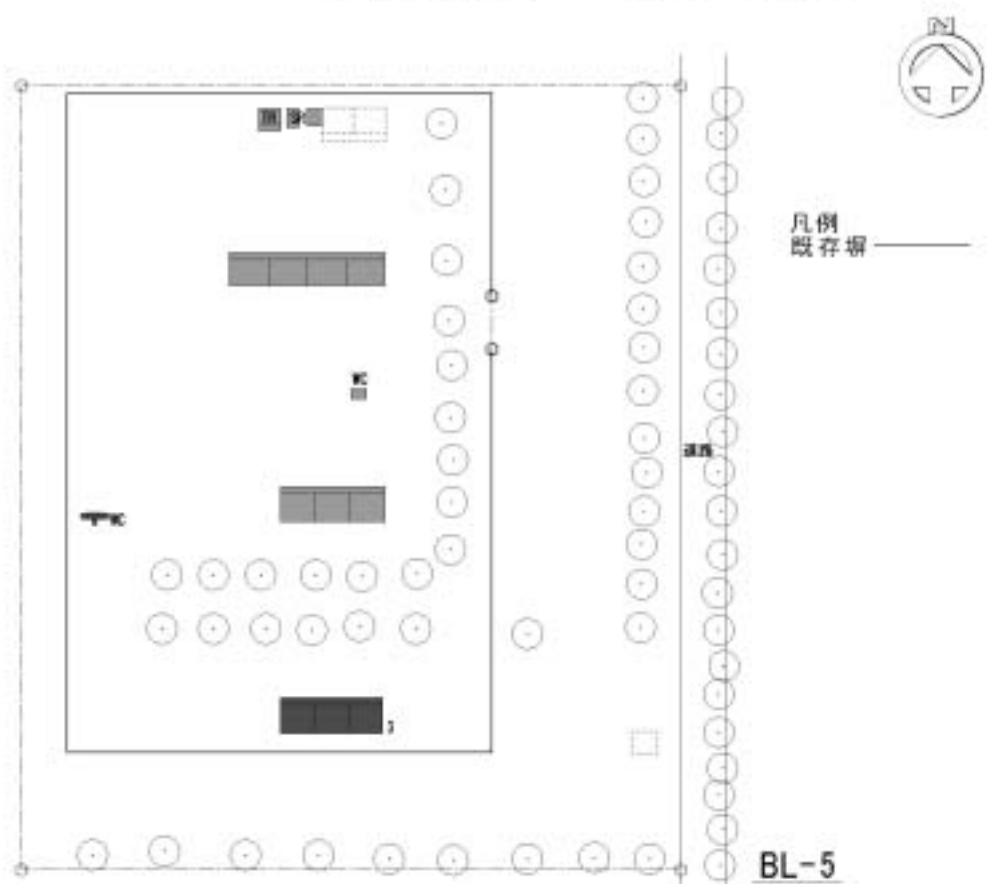
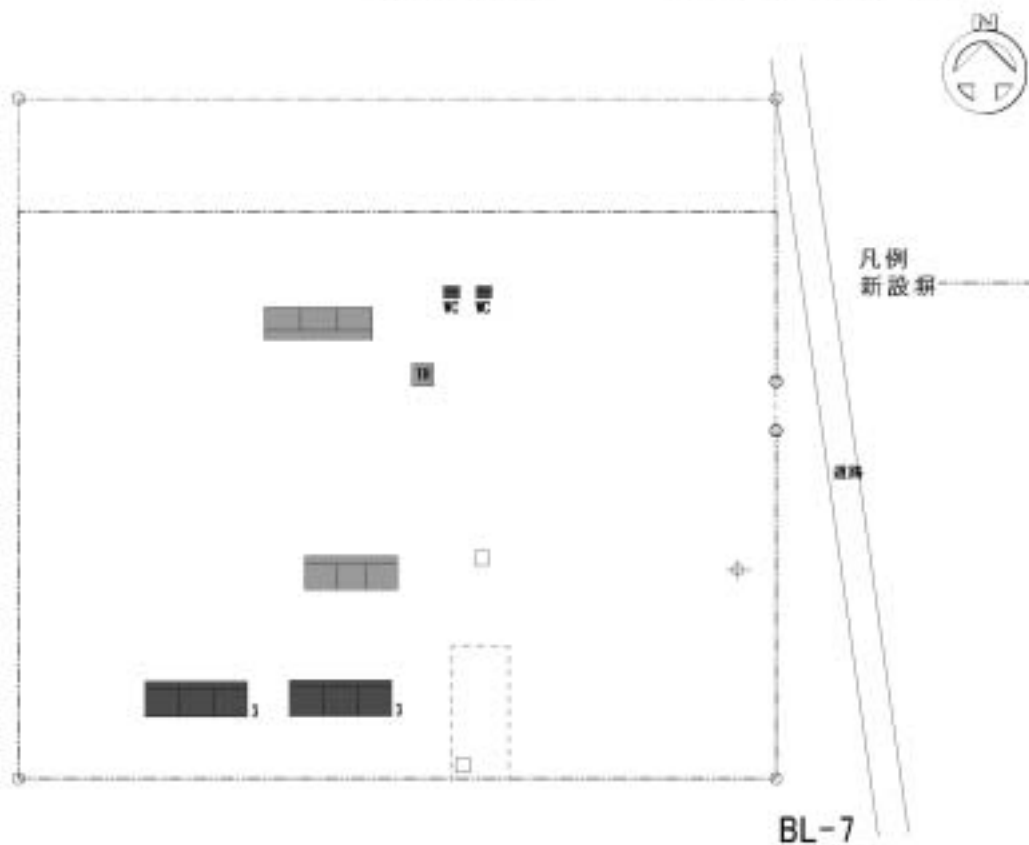
**BL-11**

凡例  
新設樹

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 建設中	■	水戸	+	計画建物(設置済)	■	DRAMA BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	- - -	使用不可能建物 (新設予定)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□	橋本	○	計画建物(既設済)	■				1/2000



凡例	敷地境界線	○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 建設中	■	外野	+	計画建物(計画棟)	■	2A	DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	- - -	使用不可能建物 (新設予定)	□	計画建物(旧校舎)	□	緑地	○	計画建物(旧校舎)	■	2A				1/2000



凡例  
敷地境界線  
敷地内境界線

○ ○  
使用可能建物  
条件  
使用不可建物  
(仮設全舎)

■ ■  
使用可能建物  
建設中  
除外既存建物  
(中学校等)

■ ■  
外戸  
■ ■  
■ ■  
■ ■

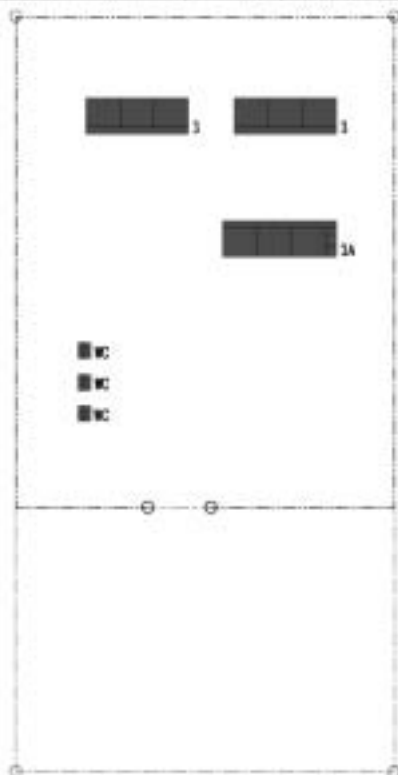
○ ○  
計画建物(設置済)  
計画建物(設計済)

DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	尺貫
			1/2000



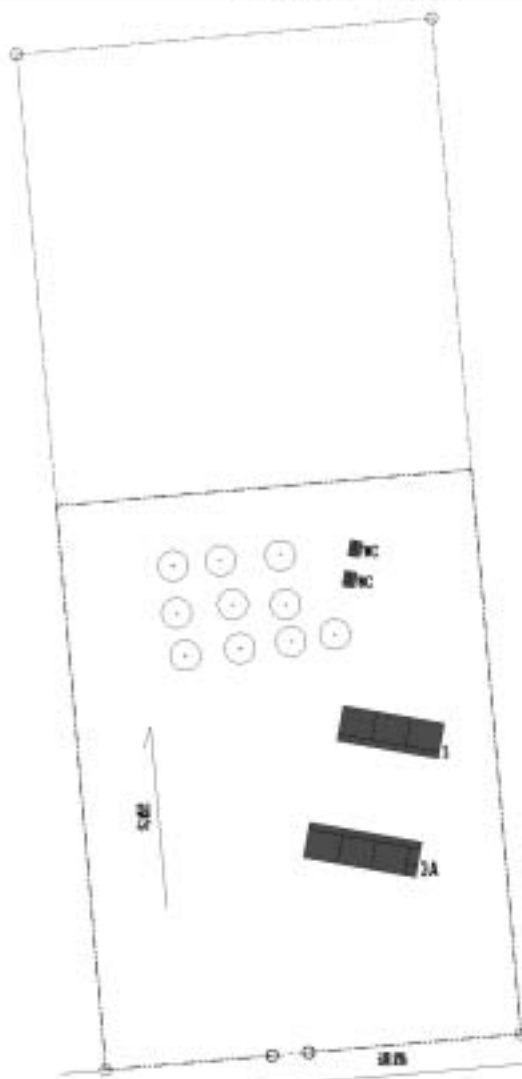






凡例  
新設欄

MS-11



凡例  
新設欄

MS-2

凡例	敷地境界線	○	使用可能建物	■	使用可能建物	■	外戸	+	計画建物(設置済)	■	1A
	敷地内境界線	---	使用不可建物	□	使用不可建物	□	基本	○	計画建物(設計済)	■	1B
			(新設予定)		(中学校等)						

DESIGN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
			1/2000

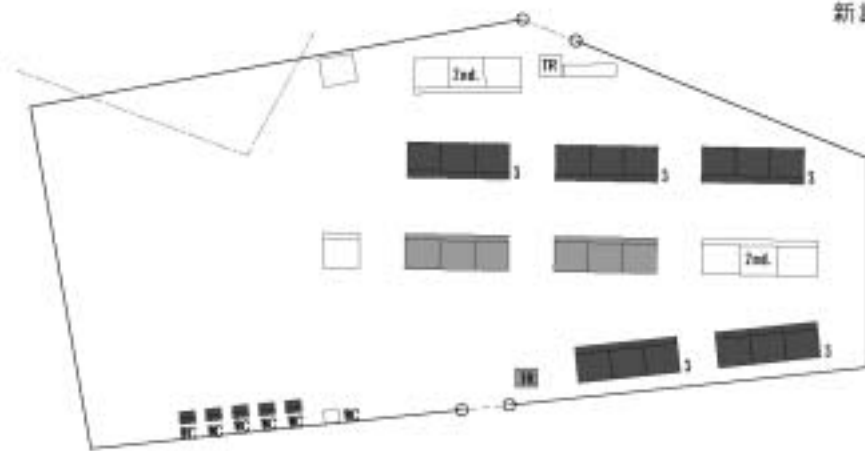








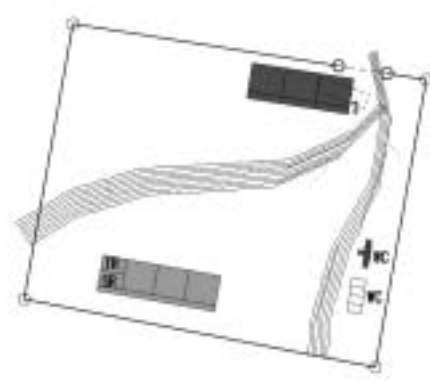
凡例  
新設類



MP-10

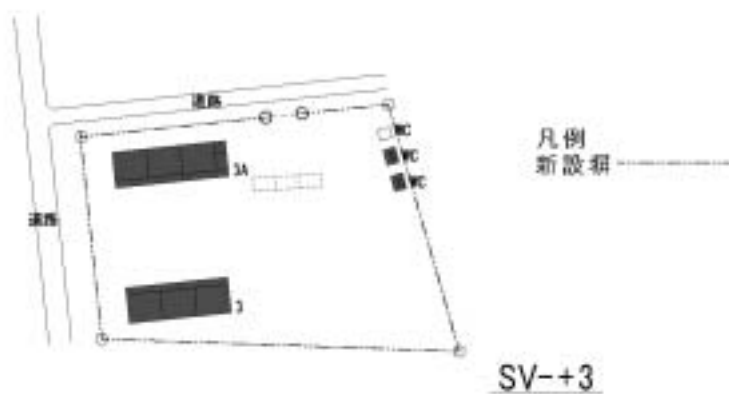
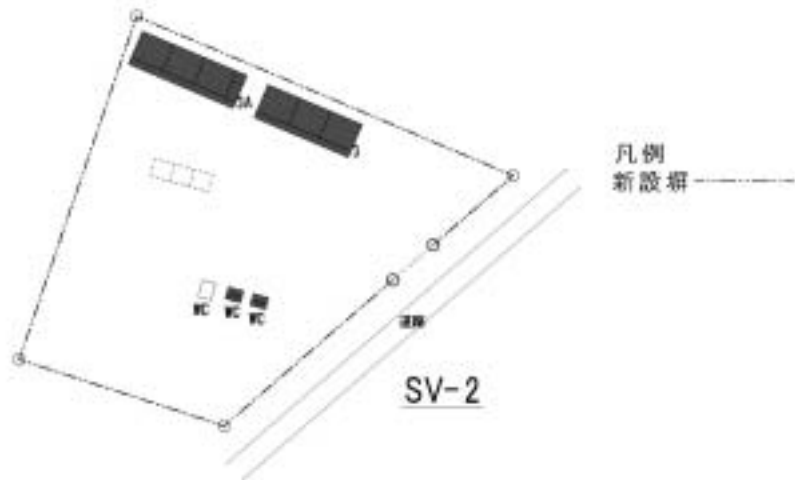


凡例  
既存類

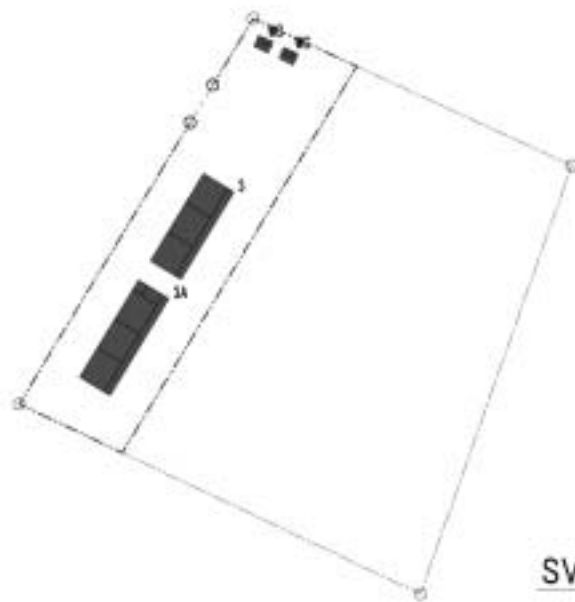


MP-12

凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 敷片	使用不可建物 (仮設予定)	使用可能建物 建設中	使用不可建物 (仮設予定)	水戸	排水	計画建物(新設棟)	計画建物(既存棟)	DOWN BY	DESIGNED BY	DATE	SCALE
	○——○	---	■	□	■	□	+	+	■	■				1/2000

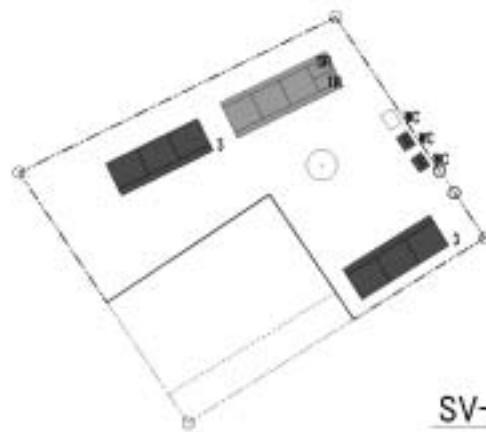


凡例	敷地境界線	○---○	使用可能建物 既存	■	使用可能建物 新設中	■	外戸	+	計画建物(取置換)	■	3A	DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	敷地内境界線	○---○	使用不可の建物 (仮設予定)	□	対象外既存建物 (中学校等)	□	樹木	○	計画建物(覆り換)	■	3B				



凡例  
新設棟

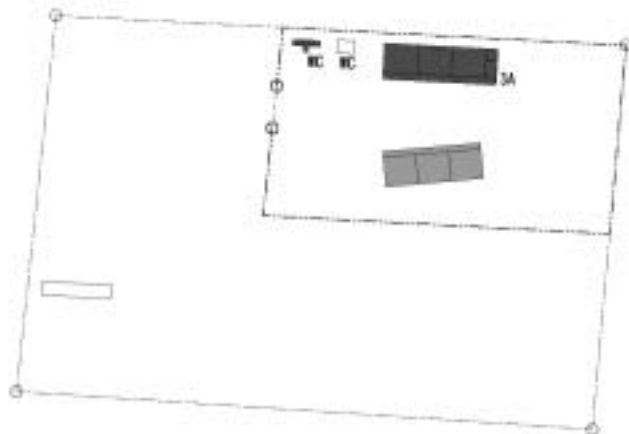
SV-+4



凡例  
既存棟  
新設棟

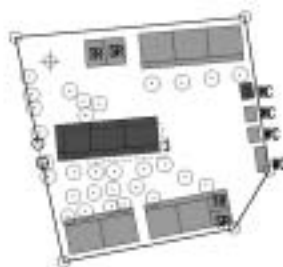
SV-21

凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 高層	使用可能建物 低層	使用不可建建物 (家庭住宅)	使用可能建物 建設中	追加外観存置建物 (中学校等)	界門	基本	計画建物(教室棟)	計画建物(体育棟)	図記	DRAWN BY	CHECKED BY	DATE	SCALE
	○	- - -	■	■	□	■	□	+	○	■	■					1/2000



凡例  
新設構

DJ-1



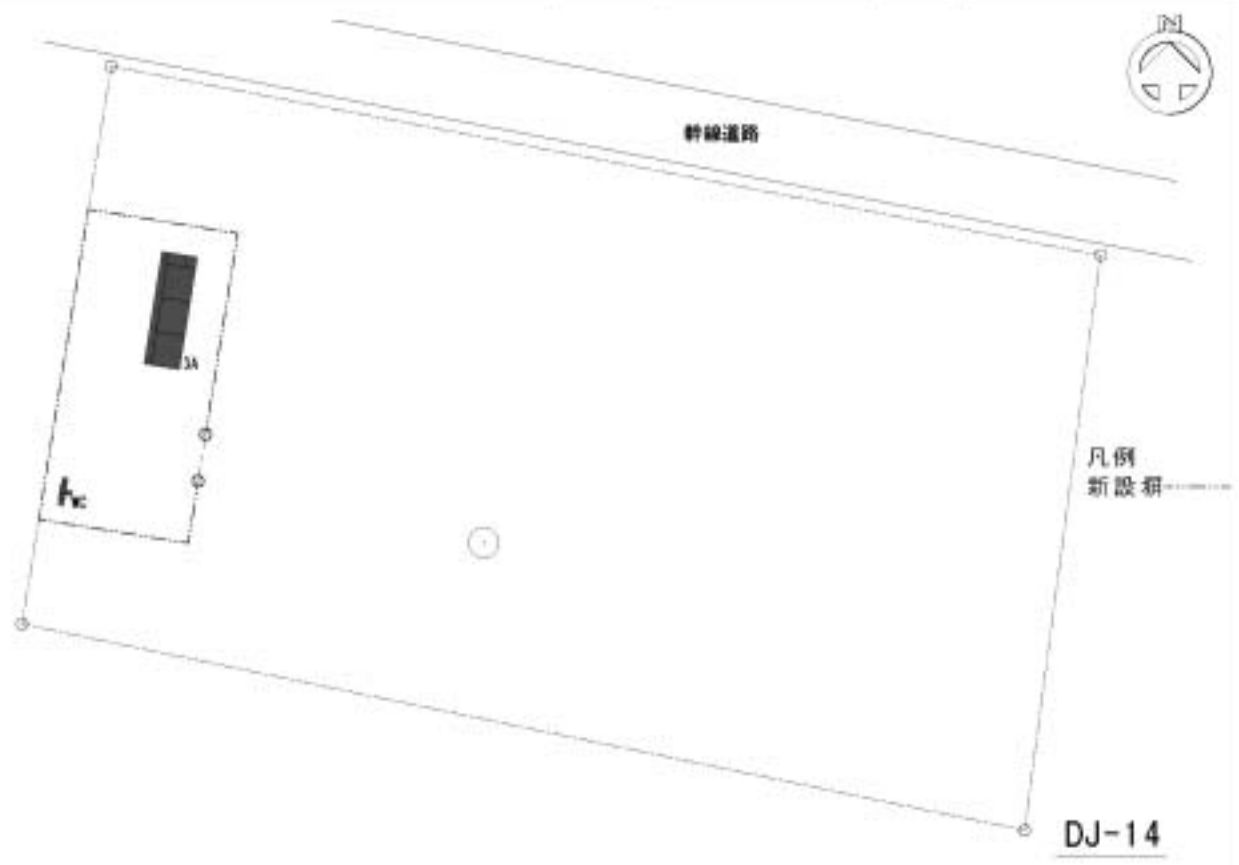
凡例  
既存構

DJ-13

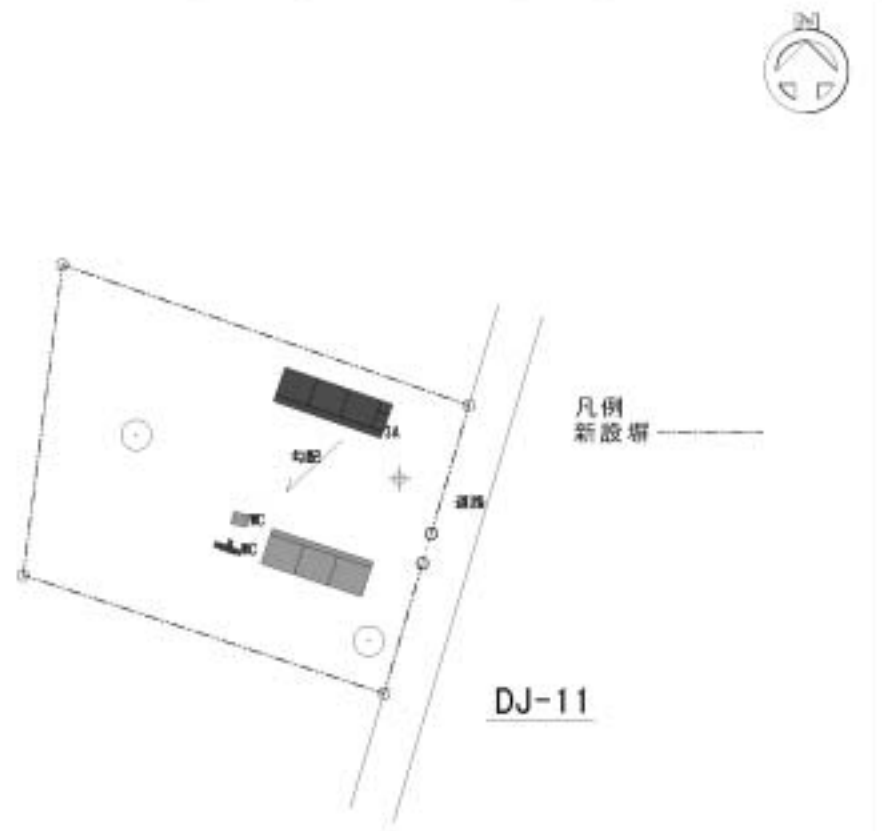
凡例	<p>  敷地境界線   敷地内境界線   検測可能な建物   検測不可な建物   既存   計画建物(数量棟)   計画建物(標準棟)   標記                 </p>	<p>  検測可能な建物   検測不可な建物   対象外既存建物   対象外既存建物   標記                 </p>	<p>  計画建物(数量棟)   計画建物(標準棟)   標記                 </p>	<p>                     DRAWN BY                      CHECKED BY                      DATE                      SCALE                 </p>	<p>1/2000</p>
----	--	--	--	--	---------------



CAP	DJENNE	記号	NO. 85 DJ-14
モジュール名	Mediana	学校名	Tambookan



CAP	DJENNE	記号	NO. 86 DJ-11
モジュール名	Fekete	学校名	Diaba



凡例	敷地境界線	敷地内境界線	使用可能建物 既存	使用可能建物 建設中	使用不可建物 (新設予定)	使用不可建物 対象外既存建物 (中学校等)	本門	基本	計画線物(鉄骨棟)	計画線物(RC平棟)	3A	hc	DRAWN BY	DRAWN BY	DATE	SCALE
	○	○	■	■	□	□	+	○	—	—	■	■				1/2000

