

「評価結果の総合分析」

- 高等教育 -

本件アンケート調査の目的：

独立行政法人国際協力機構（JICA）は、現在、これまで実施した高等教育分野の案件について「評価結果の総合分析」と称するテーマ別評価を実施しております。同評価は、過去の案件で得られた教訓を今後の案件形成に活かすことで、わが国の技術協力をより効果的なものにすることを目指すものです。「_____（案件名）」（以下、「案件」）は、同評価事業の中で、事例研究対象のひとつに選定されました。

本アンケートは、日本人専門家・もしくはご担当として案件に携わられた皆様方を対象に、今回の評価調査に必要なデータ及び情報を収集するために作成されたものです。大学の現在の状況を尋ねる設問などが含まれており、全ての設問にご回答いただくことは難しい場合もあるかと存じますが、その際は空欄で残していただければ結構でございます。

貴殿のご回答内容が本件評価調査以外の目的で使われることは決してございませんのでご安心下さいませ。

ご多忙のところ恐縮でございますが、何卒宜しくお願い申し上げます。

注：スペースが足りない場合は、別紙にご記入下さい。

基礎情報

- (1) 氏名 :
(必ずご記入ください)
- (2) 現在の役職 :
- (3) 現在のご所属部署 :
- (4) 現在のご所属機関 :
- (5) ご住所 :
- (6) ご所属機関のホームページ :http//
- (7) お電話 :
- (8) FAX :
- (9) E-mail :
(必ずご記入ください)
- (10) 案件実施時の役職・職責 :
(必ずご記入ください)

I 案件の背景と開始当初の状況について

* 評価チームは関連報告書を拝読済みですので、本設問ではご自身の見解をご自由に記載なさってください。

1. 案件の背景と開始当初の状況についてご存知ですか？
はい → 2.へ進む いいえ → II.へ進む
2. 案件の形成当初において、当該国の社会または対象組織の課題・ニーズは何でしたか？
3. 上記の課題を解決するために案件に期待された成果はどのようなものでしたか？

II 案件実施について

* 評価チームは関連報告書を拝読済みですので、本設問ではご自身の見解をご自由に記載なさってください。

1. 案件の全体的な印象をお聞かせ下さい（個人的なご感想で結構です）。

2. 一般的に大学や研究所には、「教育・訓練」、「研究」、「社会貢献」の3つの機能があると考えられます。案件を通じて、3つの機能のどのような側面が強化されたかについてお聞かせ下さい(案件において該当分野を対象としていなかった場合には、「対象外」と記載して下さい。)

教育・訓練 (特定分野の人材育成 など)

研究 (産業界に向けたR&D など)

社会貢献 (地域開発への関与 など)

3. 案件の円滑な進行に寄与した要因はありましたか? あった場合、それはどのようなものでしたか?
4. 案件の進行を阻害する要因はありましたか? その場合、どのようにしてそれに対処しましたか?

III 案件の効果

1. 大学では、案件の実施によってどのようなインパクトがもたらされましたか? 「当初から意図されたインパクト」と、「意図されていなかったインパクト」の双方についてお聞かせください。

・当初から意図されたインパクト

・意図されていなかったインパクト

2. 反対に、案件に期待していたにも関わらず達成されなかった課題はありましたか?

はい → 3.へ進む いいえ → 4.へ進む

3. 「はい」と答えられた方は、「当初期待されていた課題」と、「達成されなかった理由」について教えてください。

- ・当初期待されていた課題
- ・達成されなかった理由

4. 案件終了後、現在（2005年）に至るまでの大学の状況の変化について、ご存知の範囲で下記の項目ごとにお聞かせください。もし、各項目について[]内に示すような経年データをお持ちでしたら併せてご記入下さい。

*注：[]内のデータについては、おおよその数字でも構いません。詳細なデータの提示が困難な場合には、「急速に増加」、「徐々に減少」といった表現で傾向を示して下さい。不明の場合は空欄のままです。

- 教育の内容 [新しいプログラムの数、カリキュラムの改訂数、新しい教科書・シラバスの導入数、教科書・シラバスの改訂数]
- 教員数・学歴・活動状況 [コース別の教員数、教員の学歴、教員の国内・海外での公刊論文数]
- 学生の応募 [応募数、入学数、入学した学生の入試平均点]
- 学位の付与 [BA・MAの数]
- 卒業生の就職 [就職率、卒業生の主な進路（企業、機関）、大学ランキングでの人気]
- 資金源 [研究助成金の獲得数・金額]
- 機材の状況（研究室を含む） [供与された機材の移動台数、新規購入機材の台数、図書館の蔵書数]
- 国内・海外の大学とのネットワーク [MOU締結数、共同セミナー・ワークショップ開催数]
- 社会活動の実施 [公開セミナー開催数、成人教育プログラム開設数]

IV 案件の持続可能性

1. 案件終了後に、大学では何らかの組織面での変化が生じましたか？

はい → 2.へ進む いいえ → V.へ進む わからない → V.へ進む

2. 「はい」と答えられた方は、以下の選択肢からひとつ以上に✓を付け、どのような変化がなぜ生じ

たのかご記入下さい。

- 組織構造
- 資金源
- マネジメント
- その他 (詳細をご記入下さい)

3. 案件終了後に、大学は JICA の支援以外に何らかのドナー支援または政府の補助金を受けましたか？
 はい → 4.へ進む いいえ → V. へ進む わからない → V. へ進む
4. 「はい」と答えられた方は、支援内容の詳細について教えて下さい。

V 案件終了後の自発的活動

1. 案件終了後に、大学では教育の質の向上、またはマネジメントの向上に向けて何らかの自発的な取り組みが始まりましたか？
 はい → 2.へ進む いいえ → VI. へ進む わからない → VI. へ進む
2. 「はい」と答えられた方は、自発的活動の詳細について教えて下さい。

VI 現在の課題と将来の展望

1. 本案件の対象となった大学において、国内の他大学と比べた場合の優位性について、お気づきの点があれば教えてください。
2. 現在、大学は何らかの課題を抱えていますか？
 はい → 3.へ進む いいえ → 4. へ進む わからない → 4. へ進む
3. 「はい」と答えられた方は、
3-1. 以下の選択肢からひとつ以上に X を付け、何が課題であるのか御記入下さい。
 人的資源
 組織

- マネジメント
- 資金源
- 機材
- 外部からのニーズ
- 競合の存在
- その他（詳細をご記入下さい）

3-2. 大学では、上記の課題に対して何らかの措置が取られていますか？

- はい → 3-3.へ進む いいえ → 4.へ進む

3-3. 「はい」と答えられた方は、ご存知の範囲で措置の内容を教えてください。

4. 本案件の対象となった大学及び学部の将来の方向性と展望について、ご感想をお聞かせ下さい（個人的なご意見で結構です）。

コメント:

今後の JICA の高等教育案件（研究案件も含む）を改善するためのコメントや提案がございましたらご記入下さい。

ご協力ありがとうございました。

**Questionnaire Sheet for Thematic Evaluation
- Higher Education Sub-sector -**

Objective of the Questionnaire Survey:

The Japan International Cooperation Agency (JICA) is currently conducting a synthesis evaluation study on its Technical Cooperation Projects in Higher Education worldwide. The objective of the study is to learn from the lessons and recommendations of the past projects for future project formulation in the field of Higher Education, aiming at more effective implementation of Japanese technical cooperation. As part of the study, the technical cooperation for "Title of the individual Project" (hereby, "the Project") has been selected as a case study.

This questionnaire is prepared as one of tools to collect data and information for the study. We will make sure that your responses in the questionnaire are not used for any purpose apart from the study.

We thank you for your cooperation in advance

NOTE: Please use separate sheets if needed.

Basic Information of Respondent

(1) Name :

<Necessary>

(2) Position/ Title :

<Necessary>

(3) Division :

<Necessary>

(4) Name of Institution :

<Necessary>

(5) Address :

(6) URL of the Institution : http//

(7) TEL :

(8) FAX :

(9) E-mail Address :

<Necessary>

(10) Have you been involved in the Project? Yes No (Please tick ✓ one relevant answer)

In case you answered "YES", please write down you relationship and the period of involvement to the project.

I Background and the Initial Period of the Project

(Since we have reviewed the relevant project reports, please feel free to express your own opinion.)

1. Are you aware of background and the initial period of the project?

Yes → Go to 2. No → Go to II.

2. What were the main social and/or organizational issues (needs) at the planning stage of the Project?

3. What were the expected outcomes of the project to solve above issues?

II Review of the Project Implementation

(Since we have checked the relevant project reports, please feel free to express your own opinion.)

1. What is your general impression of the Project?

2. There are three main functions of universities, namely, "Education/Training," "Research," and "Social Contribution" in general. Which aspects of these functions were strengthened through the Project? (Please leave it blank if there is no relevant aspect.)

Education/Training (Human Resource Development in relevant sector etc.)

Research (Research and Development for industries etc.)

Social Contribution (Social intervention for regional development etc.)

3. What kinds of factors were contributed to implement the project smoothly?

4. What were the main obstacles to implement the project? How did you cope with those obstacles?

III Impacts of the Project

1. What kinds of impacts of the Project have been achieved in your University/ center so far? Please explain about both of intended (planned) and unintended (not- planned) impacts of the Project.

2. On the other hand, were there any issues which the project was expected to achieve but could not achieve? (Please tick one relevant answer)

Yes → Go to 3.

No → Go to 4.

3. In case you answered "YES", please write down the details of what could not be achieved.

4. Please describe the situation of your University/ center after the project completion up to the present (2005) regarding the items shown below. If you have relevant periodical data, such as those illustrated in [], please write them down as well.

*Note: Regarding requested data of each item in [], rough amount of numbers are acceptable. If it is difficult to describe detail data, please describe the trends of each item (for instance: "increasing rapidly" or "decreasing slowly", etc.).

- Contents of Education [No. of new programs, No. of revised curriculums, No. of new/ revised textbooks/ syllabi]
- Number and Qualification of Lecturers [No. of lecturers by course, Educational backgrounds of lecturers, No. of lecturers' thesis published in domestic/ international journals]
- Student Application [No. of application, No. of enrollment, Average score of enrolled students]
- Provision of Academic Degrees [No. of BA/ MA]
- Employment of the Graduates [Rate of employment, List of major companies/ institutions which accept the graduates, University ranking]
- Fund Source [No. and amount of research fund granted]
- Equipments (including laboratories) [No. of active equipments provided in the Project, No. of new equipments, No. of books in the library]
- Networking with Other Domestic/ International Universities [No. of MOUs, No. of cooperative seminars/ workshops held]
- Social Activities [No. of open seminars held, No. of adult education programs etc.]

IV Sustainability of the Project

1. Have there any organizational changes in your University/ center occurred since the project completion? (Please tick one relevant answer)

Yes → Go to 2. No → Go to V.
2. In case you answered "YES", please tick one or more relevant answer from the following options, and write

down WHAT kind of changes are found and WHY.

- Organizational Structure
- Fund Sources
- Management
- Others (Please describe below)

3. Have your University/ center received any donor assistance (apart from JICA assistance), and/or governmental assistance since the project completion? (Please tick ✓ one relevant answer)
 Yes → Go to 4. No → Go to V.
4. In case you answered "YES", please write down the details of assistance.

V Voluntary Activities after the Project Period

1. Have your University/ center started any voluntary activities since the project completion for the purpose of enhancing quality of education or improving management? (Please tick ✓ one relevant answer.)
 Yes → Go to 2. No → Go to VI.
2. In case you answered "YES", please write down the details of activities.

VI Current Issues and Future Perspective

1. Please indicate the current advantages of your University/ center in your country.
2. Does your University/ center currently have any issues to be solved?
 Yes → Go to 3. No → Go to 4.

3. In case you answered "YES",

3-1. Please tick one or more relevant issues from the following options, and write down WHAT is the problem.

- Human Resources
- Organization
- Management
- Fund Source
- Equipments
- External Needs for the Institution
- Competitive Market
- Others (please write down below)

3-2. Does your University/ center take any actions for the issues shown above?

- Yes → Go to 3-3. No → Go to 4.

3-3. In case you answered "YES", please write down the details of actions being taken.

4. Please describe the future direction and perspective of your University and /or your center.

Comment and Suggestion:

If you have any additional comments or suggestions to improve the educational program, please write down here.

Thank you very much for your kind cooperation.

アンケート協力者一覧

ハノイ農業大学強化計画

	名前	プロジェクト職責
現地C/P	Prof. Dr. Dang Vu Binh Assoc. Prof. PhD. Tran Duc Vien Dr. Nguen The Hung Dr. Nguen Tat Canh Prof. Dr. Pham Van Dinh Nguyen Mau Dung Dr. Vu Dinh Hoa,	ハノイ農業大学 学長 (Rector) ハノイ農業大学 副学長 (Vice Rector) 農学部 副学部長 (Vice Dean of Agronomy Department) 土地・水資源学部 副学部長 (Vice Dean of Dept of Land and Water Resource) 経済農村開発学部 学部長 (Dean of Dept of Agro Economic Development) 経済農村開発学部 講師 (Lecturer of Dept of Agro Economic Development) Head, Department of Research Affairs and International Cooperation

マレーシア水産資源・環境研究計画

	名前	プロジェクト職責
現地C/P	Dr. Japar Sidek Bujang Dr. Tai Shzee Yew Dr. Hassan Mohd Daud Prof. Dr. Mohamed Shariff Prof. Dr. Fatimah Md. Yusoff	MASDEC所属研究者 (Marine Ecology, Seagrass) MASDEC所属研究者 (Economic Management, UPM) (Department of Environmental Management, UPM) MASDEC所属研究者 (Pollution Impact) MASDEC所属研究者 (Biological Oceanography, UPM)
日本人専門家	柳川 弘行 杉山 しゅんじ	水産資源学 (1998~2001) プロジェクト調整員

ポーランド・日本情報工科大学

	名前	プロジェクト職責
現地C/P	Dr. Jeuz Pawel Nowacki Dr. Aldona Drabik Prof. Lech Banachowski Prof. Lech Polkowski	学長 副学長 ポーランド日本情報工科大学 教授 ポーランド日本情報工科大学 教授
日本人専門家	兼保 光彦 前川先生	SE/チーフアドバイザー 国内支援委員

スリランカ・ペラデニア歯学大学

	名前	プロジェクト職責
日本人専門家	長尾 徹 松尾 剛 森山美千代	チーフアドバイザー 機材管理 業務調整

中日医学教育センター臨床医学教育

	名前	プロジェクト職責
現地C/P	郭 徳倫 李 厚文 劉 春仁 于 何 从 潜 李 和泉 才 越	中国医学大学プロジェクト弁公室 主任 前中国医科大学学長 兼 中日医学センター委員長 中国医学大学所長 (前任学生所長) 中国医科大学附属第一病院耳鼻科副教授 中国医科大学副所長 中国医学大学衛生部遼寧省衛生庁教授 国際交流所 所長

国内インタビュー協力者一覧

ソコイネ農業大学地域開発センター

	名前	プロジェクト職責
日本人専門家	角田 学 田村 賢治 綿澤 幸二	人間開発部高等教育課題アドバイザー (元ソコイネ農業大学専門家) 地域開発専門家 情報教育コミュニケーション専門家

AUN/ SEED-Net

	名前	
日本人専門家	角田 学	人間開発部高等教育課題アドバイザー

アジア現地調査
タイ・ラオス日程表
7月12日(火)～7月27日(水)

日付		訪問先	面談者	役職
7月12日 (Tue)	AM	移動(東京→バンコク)		
	PM	JICAタイ事務所	木全 洋一郎 Ms. Hongswadhi Arphatchanee	JICA職員 JICA在外専門調整員
7月13日 (Wed)	AM	Asian University Network (アセアン大学ネットワーク: AUN)	Dr. Piniti Ratananukul Ms. Nuchanart Vanichbutr	AUN事務局長 プログラムオフィサー
	PM	SEED-Net事務局	Dr. Visuth Chovichien Dr. Varaporn Jaovisidha Ms. Avrin Nur Widiastuti Ms. Nan Thidar Chit Swe	チュラロンコン大学土木工学部長 チュラロンコン大学電気工学部長 SEED-Net修士学生 (ガジャマダ大学より留学) SEED-Net修士学生 (ミャンマー大学より留学) SEED-Net修士学生(from USM) SEED-Net修士学生(from ITC) SEED-Net修士学生 (ホーチミン大学より留学)
			堤 和男	JICA専門家 (SEED-Netチーフアドバイザー)
7月14日 (Thu)	AM	Commitment of Higher Education (タイ政府高等教育局: CHE)	Ms. Aporn Kanvong Ms. Chadarat Singhadechakul	国際協力戦略部ディレクター 国際協力戦略部ディレクター次席
	PM	SEED-Net事務局	Mr. Krisada Visavateeranon 石原 伸一 岩館 裕	SEED-Net事務局長 JICA専門家 (SEED-Net事務局) JICA専門家 (SEED-Net事務局)
7月15日 (Fri)	AM	Asian Institution of Technology (アジア工科大学: AIT)	須崎 純一	AIT客員助教授
		Thammasat University (タマサート大学)	Dr. Virote Boonyapinyo Dr. Supachai Surapunt Dr. Supachai Vorapopisut	工学部長・助教授 工学部助教授 工学部助教授
	PM	Kasetsart University, KAPI (カセサート大学、)	Ms. Warunee Thanapase Dr. Pilanee Vaithanomsat	KAPI研究員 KAPI研究員
7月16日 (Sat)	AM	資料整理		
	PM	UNESCO Bangkok Office (ユネスコバンコク事務所: ホテルにて会食)	Dr. Molly Lee 佐藤 陽子	高等教育プログラム専門員 コロンビア大学インターン
7月17日 (Sun)		資料整理・インタビューまとめ		
7月18日 (Mon)	AM	Thailand Science Park (タイ科学センター)	Prof. Wiwit Tanthapanichkoon	国立ナノテクノロジーセンター代表
	PM	グループディスカッション JICAタイ事務所	(別紙掲載) 佐藤 幹治	所長
7月19日 (Tue)	AM	King Mongkut's Institute of Technology, Faculty of Engineering (キングモンクット大学工学部: SEED-Net)	Dr. Tawil Paungma Dr. Jongkol Ngamwivit (合同インタビュー) Mr. Wiboon Promphanich Dr. Kitti Tirasesth Dr. Visit Hirankitti	キングモンクット大学工学部長 キングモンクット大学副工学部長 キングモンクット学生 キングモンクット大学工学部教員
	PM	Tri Petch ISUZU Sales Co., LTD. (いすゞ自動車販売株式会社)	Mr. Charun Sawanpantakorn Mr. Ronnawut Pawarode	技術課課長代理 技術課主任 (タマサート大学卒業生)
7月20日 (Wed)	AM	King Mongkut's Institute of Technology, ReCCIT (キングモンクット大学情報通信技 術研究センター: ReCCIT)	Dr. Monai Krairiksh Dr. Apinunt Thanachayanont Dr. Ruttikorn Varakulsiripunth Dr. Werachet Khan-ngern	ReCCIT研究センター講師
	PM		(各研究室訪問)	
7月21日 (Thu)	AM	移動(バンコク→ピエンチャン)	富田 洋行	JICA職員
	PM	National University of Laos, Faculty of Engineering (ラオス国立大学工学部: NUOL)	Dr. Khamphoui Southisombath Dr. Saykhong Saynasine Mr. Phoumy Indarack Mr. Phonepaseuth Satahack Mr. Seumsak Douangsyla Mr. Wiboon Promphanich 池田 進	NUOL工学部副学長 NUOL国際協力計画部門副代表 電気工学科副学部長 NUOL工学部講師 NUOL工学部講師 NUOL工学部講師 (JICA第三国専門家: タイ) JICA専門家(工学アドバイザー)

7月22日 (Fri)	AM	Electricite du Laos (ラオス電力会社)	Mr. Viraphonh Viravong Mr. Khamthieng Khamphannorath	代表取締役 人事副部長
		Enterprise of Telecommunications Lao (ラオス電電公社)	Mr. Padapphet Sayakhot	代表取締役
	PM	National University of Laos, Faculty of Economy and Management (ラオス国立大学経済経営学部: NUOL-FEM)	高橋 勉 浜渦 哲雄 山田 紀彦	JICA専門家 (FEMアドバイザー) JICA専門家 (FEMアドバイザー) JETROリサーチャー
		JICAラオス事務所	森 千也 池田 修一	所長 次長
		市内にて会食	沢田 誠二 田中 真紀	JICA専門家 (ラオス中等教育アドバイザー) JICA専門家 (ラオス中等教育専門家)
7月23日 (Sat)	AM	移動 (ピエンチャン→バンコク)		
	PM	資料整理・インタビューまとめ		
7月24日 (Sun)		資料整理・インタビューまとめ		
7月25日 (Mon)	AM	Kasetsart University, National Agricultural Extension and Training Center (カセサート大学国立農業普及研修 センター: NAETC)	Mr. Chukiat Rukson	副センター長
	PM	Kasetsart University, KAPI (カセサート大学)	Dr. Bunvong Thaiutsa Ms. Vichai Haruthaithanasan	KAPI 研究員 KAPI 研究員
7月26日	AM	ThaiQuest (インターネットプロバイダー企 業)	Mr. Pngsaya Hongswadhi	代表取締役
		UNESCO Bangkok Office (ユネスコバンコク事務所)	Ms. Dominique Altner Dr. Molly Lee	教育政策研究員 高等教育プログラム専門員
	PM	JICAタイ事務所		
7月27日		佛国 (バンコク→東京)		

アフリカ現地調査
ケニア日程表
8月13日(日)～8月20日(土)

日付	時間	訪問先	対象者	役職	
8月13日	移動 (羽田 20:40・関空 23:15 発 ードバイ 5:10着)				
8月14日	移動 (ドバイ 8:10発ーナイロビ 12:10着)				
8月15日 (Mon)	8:30-9:00	JICA事務所	狩野 良昭 稲村 次郎 金縄 知樹 S.K.KIBE	所長 次長 職員 現地職員プログラムオフィサー(教育)	
	9:20-9:50	MOEST (教育省)	Prof.Karega Mutahi Mr. David Siele	事務次官 高等教育(技術教育を除く中等後教育) ダイレクター	
	11:30-12:00	JKUAT (ジョモケニアツタ農工 大学)	Prof. Nick G. Wanjohi Prof. Mabel Imbuga MR. Michael Hindzano Ngony Samuel K. Sinei	学長 副学長(学務担当) 広報 副学長	
	12:20-12:40	JKUAT 農学部	Prof. Chaartes Ngoroga Prof. Wamrho	農学部長	
	12:40-13:40	JKUAT 農学部	Dr.Mjue Mugai Dr. Christopher Kaneli, Dr. George M. Ndegwa Dr. J.B. Njovoge Prof. G.M. Kenji Francis M. Mathooko Prof. Leonard S.Wamocho	上級講師(園芸学部) 上級講師(バイオメカニカル・環境エンジ ニア学部) 上級講師(バイオメカニカル・環境エンジ ニア学部) 講師(園芸学部) 助教授(食品化学部) 助教授(食品化学部) 助教授(園芸学部)	
	13:40-14:20	昼食			
	14:40-15:00	学生部	Simon G. Michira Mrs. Pia Okeche	学生部長代理 カウンセラー	
	15:00-16:30	学生会議室	在学生 28名・卒業生 3名		
8月16日 (Tue)	9:20-10:30	JKUAT 工学部	Mr. Livingstone M. Hilton Ngoo M.K. Gachari A.O. Mayasi	電気・電子工学部長 Geomatic Engineering and Geospatial Information System (GEGIS)学部長 土木工学部長	
	10:30-11:50	JKUAT 工学部	Mr. Oriedi Akumu Mr. George N. Nyakoe J N Nderu	講師(電気工学) 講師(電気工学) 上級講師(電気工学)	
	12:00-12:30	JKUAT 建築学科	Kigomdu S	建築・建築科学部ダイレクター代理	
	12:30- 13:30	JKUAT 建築学科	Joseph. W. Kinuthia Edvoerd S. Kemdniwy Joash Mulabe D.M. Saiva	上級講師(建築学科) 上級講師(建築学科) 教務助手(建築・建築科学) 講師(建築学科)	
	13:30-13:50	施設見学			
	13:50-14:20	昼食			
	14:30-15:30	JKUAT 科学部	Robert Kinyua Prof. Joseph Keriko Margaret Kisoke	物理学部長 エネルギー・環境工学ダイレクター シニア教務助手	
	16:00-16:30	Research Production and Extension (RPE)	Mr. M. Kaibui Dr. F.L. Njonwe Joan Mwgambi Peter Odhianso	教務代理、調査員 リサーチフェロー 教務助手、普及担当 リサーチアシスタント	

アフリカ現地調査
ケニア日程表
8月13日(日)～8月20日(土)

8月17日 (Wed)	9:00-9:30	AICAD (アフリカ人造り拠点)	稲垣 富一	チーフアドバイザー	
	9:30-10:30	AICAD	Prof.A.B. Gidamis Dr. J.K.Z. Muwatelha 稲垣 富一 平林 淳利	事務局長 事務局長代理 チーフアドバイザー(AICAD専門家) 事業運営管理	
	11:00-12:00	Seminar room4	Edward Nhugai Caloril Magonely Edward Kimuhn Gregory M. Mwangi	農民(AICAD研修参加者) テクニカルオフィサー(AICAD研修参加者) 遠隔農業委員会メンバー (AICAD研修参加者) 水・灌漑省、灌漑オフィサー (AICAD研修参加者)	
	12:00-13:40	Seminar room4	Joshva O. Ogemoo Dr. Alice W. Kamau Dr. L.A. Onek	エガートン大学 リサーチャー (AICAD研究助成) AICADカントリーダイレクター エガートン大学 リサーチャー (AICAD研究助成)	
	13:40-14:00	昼食			
	14:00-15:00	施設見学			
	15:00-17:00	サイト見学	Gregory Mのガイドによる Edward Nhugai の サイト見学(灌漑農業)		
19:00-22:00	AICAD関係者 と会食	平林 淳利 木村憲二 榎原大悟	事業運営管理(AICAD専門家) 情報収集・加工(AICAD専門家) 研究開発事業(AICAD専門家)		
8月18日 (Thu)	10:00-10:30	seminar room 2	Dr. Eric C. Mwachiro	JKUAT上級講師(動物学) (AICAD研究助成)	
	10:30-12:00	seminar room 2	Dr. Ben Mtagiwa	AICAD研究開発ダイレクター	
	12:00-12:30	Office	木村憲二	情報収集・加工(AICAD専門家)	
	12:30-13:30	Cafeteria	野坂 治朗	人的資源開発(AICAD専門家)	
	14:20-15:10	Mobil Ltd	Mr. Fred Gituku	ExonMobil 人的資源アドバイザー	
	15:50-16:30	Firestone	Mr. Allan Ngunze	Bridgestone/Firestone 人材開発マネージャー	
	16:30-17:00	Firestone	Mr. Newton Chemekeki	Bridgestone/Firestone職員 (JKUAT卒業生)	
19:00-22:00	JICA事務所員 と会食	稲村 次郎 斎藤 理子 金縄 知樹	次長 職員 職員		
8月19日 (Fri)	9:00-12:00	JICA 事務所 (高等教育関係者グ ループディスカッシ ョン)	Mr. Gituro Wainaina Ms. Elizabeth Wafula O.G.W. Prof. Justin Irina Mr. Omindo E.oivaoivga	ナイロビ大学エンタープライズサービス (UNES) ビジネス開発マネージャー 高等教育局 シニアアシスタント代理秘書 公立大学審査審議会 秘書 教育省海外大学教育 ダイレクター代行	
	12:30-13:00	JICA事務所	Mr. Elijah Kinyangi	JICA現地職員プログラムオフィサー (JKUAT卒業生)	
	13:00-13:40	昼食			
	14:00-15:00	MoA(農業省)	Mr. Wilfred Amolo Mr. S. N. Gakuayi J.O. Aseka	人材資源管理ダイレクター代理 トレーニングオフィサー 人材開発	
	15:00-15:30	HCDA (園芸作物開発局)	Mr. Elphas Choge	人材資源マネージャー	
	16:30-17:30	JICA事務所	狩野 良昭 稲村 次郎 金縄 知樹 Mr. S.K.Kibe	所長 次長 職員 現地職員プログラムオフィサー(教育)	
19:00-22:30	レストラン	Mr. S.K. Kibe	現地職員プログラムオフィサー(教育)		
8月20日 (Sat)	19:00-22:00	レストラン	稲垣 富一 平林 淳利	チーフアドバイザー(AICAD専門家) 事業運営管理(AICAD専門家)	

**アフリカ現地調査
 タンザニア日程表**
 8月21日(日)～8月30日(火)

日付	時間	訪問先	対象者	役職
8月21日 (Sun)	11:30-16:00	移動(ナイロビ13:30発 - ダルエスサラーム 14:45着)		
	17:00-20:00	Holiday Inn	老川 武士 五十嵐 和代	JICAタンザニア所員 企画調査員(教育)
8月22日 (Mon)	9:00-9:45	世界銀行	Ms.Astrid Ruge 老川 武士 五十嵐 和代	プログラムオフィサー 所員 企画調査員(教育)
	10:00-11:30	JICA事務所	小幡 俊弘 木野本 浩之 川村 康代 老川 武士 五十嵐 和代	所長 次長 所員 所員 企画調査員(教育)
	12:00-13:30	教育省	Suleiman H. Mmwiry Selestine Gzsimba	技術訓練ダイレクター 政策・計画ダイレクター代行
	13:40-14:00	モロゴロ市内	昼食	
	17:00-17:30	SCSRD (ソコイネ農業大学 地域開発センター)	施設見学	
	18:30-20:00	SUASA (ソコイネ 学内レストラン)	鶴澤 幸二 清水 俊博 老川 武士	情報教育コミュニケーション(SCSRD専門家) プログラム管理・計画(AICAD専門家) JICAタンザニア所員
8月23日 (Tue)	9:00-10:30	AICAD Office(ア フリカ人造り拠点・ タンザニア事務 所)	Prof. Matee 清水 俊博	カントリーダイレクター(AICAD) (前SCSRDダイレクター) プログラム管理・計画(AICAD専門家)
	10:30-12:00	SUA (ソコイネ大学)	Prof. Faustin P.Lekule	動物生産・エコロジー(AICAD研究助成)
	12:00-12:50	SUASA	昼食	
	13:00-13:40	SCSRD	Prof. Makonda	森林学部(講師)
	14:15- 14:50	SUA	Prof. Peter Msolla Prof. Dr. D.F. Rutatora	ソコイネ農業大学 学長代理 ソコイネ農業大学地域開発センター (SCSRD)ダイレクター
	15:00-15:30	SUA	Dr. Chove	ソコイネ農業大学 副学部長
	15:30-16:00	SCSRD	Dr. Ndelillo A. Urrio Prof. Dr. D.F. Rutatora	農学部 助教授 SCSRD ダイレクター
	16:45-18:00	SCSRD	Dr. D.G.Mhando Dr. S. J. Nindi Dr. E. J. Mtengeti Mr. C. P. Mahonge Mr. J. V. Nsenga Mr. S. Maurice Mr. G. Kamwela Mr. H.Kayeye	SCSRD 職員 SCSRD 職員 SCSRD 職員 SCSRD 職員 SCSRD 職員 SCSRD 職員 SCSRD 職員 SCSRD 職員
8月24日 (Wed)	9:00-10:30	ダルエスサラーム 大学	Prof. Mshoro 川村 康代 老川 武士	技術エンジニア 副学部長 (AICAD研究助成) JICA所員 JICA所員
	11:00-12:00	JICA事務所	小幡 俊弘 老川 武士	所長 所員
	移動(黒田先生:ダルエスサラーム 15:15発 - 関空 8月25日(木)17:20着)			
移動(石井・高木: モロゴローソングア)				

アフリカ現地調査
タンザニア日程表
 8月21日(日)～8月30日(火)

8月25日 (Thu)	10:00-12:00	District office (ムビンガ州地域事務所)	Mr. Nambole Nanyanje Mr. Onesmo Birago Mr. Elaston Mbrilo Mr. Cornel Msuha	地区森林オフィサー SCSRD地区リソースパーソン 地区事務局長代行 ムビンガ地区長官 CCM 議長
	12:30-14:00	Kindimba, Village Office (キンディンバ村役場)	Mr. Mlkiti Kijiji Chakindimba Mr. Nolasco Chabrumm Njako Filbert G. Kapinga Denis. W. Ndyntiry Nikodemus Kinumda Taufi J. Naimbo Anolreas Ndinbo Mkwugenti wa Kaistas	村長 セング委員会(Sengu)メンバー 村落行政官(VEO) セング委員会メンバー キンディンバ地区 ハイドロミルエンジニア
	15:00-17:00	村内施設見学	診療所・中学校・ハイドロミル・養殖池・水路見学	
8月26日 (Fri)	10:00-12:00	Kitanda District (キタンダ地区) "Ujamaa"	Mr. Ignn Nsunguru Mr. Filipho. Y. Marinida Mr. Eginu E. Ndunguru Mr. Fausins A. Nchimbi Ms. Esther B. Luvemi Telisisi Kusiwopa Eliza Nduru Oresta Komba Elinesia Nchimbi Mozes Ndungusu George Hawle Kevivi Pdimbo	会員 キタンダ地区村長 会員 キタンダ村落行政官(VEO) 農業普及員 グループリーダー 会員・記録担当 会員 会員 会員 会員 会員
	12:30-13:00	Kitanda District (キタンダ地区) "Jihadari"	Mr. Regnard Donatus Kihun Susang E Nchimbi Domisiana G. Mahundi Iginasi Nchimbi	リーダー 秘書 コーディネーター 会員
	13:45-14:40	Kitanda District (キタンダ地区) "Tupalana"	Mr. Patric Kanisius Ndunguru Mr. Sabinus Bernard Ndunguh Mr. Kastor Kanisius Ndunguru Mr. Aron Kanisius Ndunguru Mr. Magrus Ngowyani	議長 秘書 会計 会員 プロジェクトコーディネーター
	15:20-16:30	Kitanda Village office (キタンダ村役場)	Mr. George D. Onaliyaiabu Mr. Fausius A. Nehimbi	地域事務局長(WEO) キタンダ村落行政官(VEO)
	19:00-20:00	SCSRD camp	会田尚子	青年海外協力隊員
	8月27日(Sat) 移動(ムビンガーモロゴロ)			
8月28日 (Sun)	9:30-13:30	移動(モロゴローダルエスサラーム)		
	17:00-18:00	JIC報告会	老川 武士	所員
8月29日 (Mon)	移動(ダルエスサラーム 15:15発ードバイ 0:20着)			
8月30日 (Tue)	移動(ドバイ 2:50発ー羽田 19:45着)			

現地調査面会者リスト タイ (2006年7月12日～20日、23日～27日)

JICA タイ事務所

佐藤 幹治 所長
木全 洋一郎 JICA 職員
Ms. Hongswadhi Arphatchanee JICA 在外専門調整員

ASEAN University Network: AUN (アセアン大学ネットワーク)

Dr. Piniti Ratananukul AUN 事務局長
Ms. Nuchanart Vanichbutr プログラムオフィサー

SEED-Net 事務局

Dr. Visuth Chovichien チュラロンコン大学土木工学部長
Dr. Varaporn Jaovisidha チュラロンコン大学電気工学部長
Mr. Krisada Visavateeranon SEED-Net 事務局長

SEED-Net

Ms. Avrin Nur Widiastuti ガジャマダ大学より留学・修士学生
Ms. Nan Thidar Chit Swe ミャンマー大学より博士学生
Ms. Masria Mstafa ホーチミン大学より修士学生
Mr. Vuthy Horng ホーチミン大学より修士学生
Mr. Le Trong Nghia ホーチミン大学より修士学生
堤 和男 チーフアドバイザー (JICA 専門家)
石原 伸一 JICA 専門家 (SEED-Net)
岩館 裕 JICA 専門家 (SEED-Net)

Commition of Higher Education: CHE (タイ政府高等教育局)

Ms. Aporn Kanvong 国際協力戦略部ディレクター
Ms. Chadarat Singhadechakul 国際協力戦略部ディレクター次席

Asian Institution of Technology : AIT (アジア工科大学)

須崎 純一 AIT 客員助教授

Thammasat University (タマサート大学)

Dr. Virote Boonyapinyo 工学部長・助教授
Dr. Supachai Surapunt 工学部助教授

Dr. Supachai Vorapojpisut 工学部助教授

Kasetsart University, KAPI (カセサート大学)

Ms. Warunee Thanapase KAPI 研究員
Dr. Pilanee Vaithanomsat KAPI 研究員
Dr. Bunvong Thaiutsa KAPI 研究員
Ms. Vichai Haruthaithanasan KAPI 研究員

Kasetsart University, National Agricultural Extension and Training Center
(カセサート大学国立農業普及研修センター : NAETC)

Mr. Chukiat Rukson 副センター長

King Mongkut's Institute of Technology, Faculty of Engineering
(キングモンクット大学工学部 : SEED-Net)

Dr. Tawil Paungma キングモンクット大学工学部長
Dr. Jongkol Ngamwiwit キングモンクット大学副工学部長
Mr. Wiboon Promphanich キングモンクット大学工学部教員
Dr. Kittitirasesath キングモンクット大学工学部教員
Dr. Visit Hirankitti キングモンクット大学工学部教員

King Mongkut's Institute of Technology, ReCCIT
(キングモンクット大学情報通信技術研究センター)

Dr. Monai Krairiksh ReCCIT 研究センター講師
Dr. Apinunt Thanachayanont ReCCIT 研究センター講師
Dr. Ruttikorn Varakulsiripunth ReCCIT 研究センター講師
Dr. Werachet Khan-ngern ReCCIT 研究センター講師

UNESCO Bangkok Office

Dr. Molly Lee 高等教育プログラム専門員
Ms. Dominique Altner 教育政策研究員
佐藤 陽子 インターン

Thailand Science Park (タイ科学センター)

Prof. Wiwit Tanthapanichkoon 国立ナノテクノロジーセンター代表

Tri Petch ISUZU Sales Co., LTD. (いすゞ自動車販売株式会社)

Mr. Charun Sawanpantakorn 技術課課長代理

Mr. Ronnawut Pawarode 技術課主任 (タマサート大学卒業生)

ThaiQuest (インターネットプロバイダー企業)

Mr. Pngsaya Hongswadhi 代表取締役

現地調査面会者リスト ラオス (2006年7月21日～23日)

JICA ラオス事務所

森 千也 所長

池田 修一 次長

富田 洋行 職員

National University of Laos, Faculty of Engineering: NUOL (ラオス国立大学工学部)

Dr. Khamphoui Southisombath NUOL 工学部副学長

Dr. Saykhong Saynasine NUOL 国際協力計画部門副代表

Mr. Phoumy Indarack 電気工学科副学科長

Mr. Phonepaseuth Satahack NUOL 工学部講師

Mr. Seumsak Douangsyla NUOL 工学部講師

Mr. Wiboon Promphanich NUOL 工学部講師 (JICA 第三国専門家: タイ)

池田 進 JICA 専門家 (工学アドバイザー)

Electricite du Laos (ラオス電力会社)

Mr. Viraphonh Viravong 代表取締役

Mr. khamthieng Khamphannorath 人事副部長

Enterprise of Telecommunications Lao (ラオス電電公社)

Mr. Padapphet Sayakhot 代表取締役

National University of Laos, Faculty of Economy and Management : NUOL-FEM

(ラオス国立大学経済経営学部)

高橋 勉 JICA 専門家 (FEM アドバイザー)

浜渦 哲雄 JICA 専門家 (FEM アドバイザー)

山田 紀彦 JETRO リサーチャー

その他関係者

沢田 誠二 JICA 専門家 (ラオス中等教育アドバイザー)
田中 真紀 JICA 専門家 (ラオス初等教育専門家)

現地調査面会者リスト ケニア (2006年8月13日～20日)

JICA 事務所

狩野 良昭 所長
稲村 次郎 次長
金縄 知樹 職員
斎藤 理子 職員
S. K. KIBE 現地職員プログラムオフィサー (教育担当)
Mr. Elijah Kinyangi 現地職員プログラムオフィサー (JKUAT 卒業生)

Ministry of Education, Science and Technology: MOEST (教育省)

Prof. Karega Mutahi 事務次官
Mr. David Siele 高等教育 (技術教育を除く中等後教育) ディレクター

Jomo Kenyatta University of Agriculture and Technology: JKUAT

(ジヨモ・ケニヤッタ農工大学)

Prof. Nick G. Wanjohi 学長
Prof. Mabel Imbuga 副学長 (学務担当)
Mr. Samuel K. Sinei 副学長
Prof. Chaartes Ngoroga 農学部長
Mr. Livingstone M. Hilton Ngoo 電気・電子工学部長
Mr. M. K. Gachari 地球工学・情報 (GEGIS) 学部長
Mr. A. O. Mayasi 土木工学部長
Mr. Michael Hindzano Ngonyo 広報
Dr. Mjue Mugai 上級講師 (園芸学部)
Dr. Christopher Kaneli, 上級講師 (バイオメカニカル・環境エンジニア学部)
Dr. George M. Ndegwa 上級講師 (バイオメカニカル・環境エンジニア学部)
Dr. J. B. Njovoge 講師 (園芸学部)
Prof. G. M. Kenji 助教授 (食品化学部)
Mr. Francis M. Mathooko 助教授 (食品化学部)

Prof. Leonard S. Wamocho	助教授 (園芸学部)
Mr. Simon G. Michira	学生部長代理
Mrs. Pia Okeche	学生部カウンセラー
Mr. Oriedi Akumu	講師 (電気工学)
Mr. George N. Nyakoe	講師 (電気工学)
Mr. J N Nderu	上級講師 (電気工学)
Mr. Kigomdu S	建築・建築科学部ダイレクター代理
Mr. Joseph. W. Kinuthia	上級講師 (建築学科)
Mr. Edvoerd S. Kemdniwy	上級講師 (建築学科)
Mr. Joash Mulabe	教務助手 (建築・建築科学)
Mr. D.M. Saiva	講師 (建築学科)
Mr. Robert Kinyua	物理学部長
Mr. Prof. Joseph Keriko	エネルギー・環境工学ダイレクター
Ms. Margaret Kisoke	シニア教務助手
Mr. M. Kaibui	教務代理、調査員 (Research Production and Extension)
Dr. F.L. Njonwe	リサーチフェロー (Research Production and Extension)
Ms. Joan Mwgambi	教務助手、普及担当 (Research Production and Extension)
Mr. Peter Odhianso	リサーチアシスタント (Research Production and Extension)

African Institute for Capacity Development: AICAD (アフリカ人造り拠点構想)

Prof. A. B. Gidamis	事務局長
Dr. J. K. Z. Muwatelha	事務局長代理
Dr. Ben Mtagiwa	AICAD 研究開発ダイレクター
Dr. Alice W. Kamau	AICAD カントリーダイレクター
稲垣 富一	チーフアドバイザー (JICA 専門家)
平林 淳利	事業運営管理 (JICA 専門家)
木村憲二	情報収集・加工 (JICA 専門家)
野坂 治朗	人的資源開発 (JICA 専門家)
楨原大悟	研究開発事業 (JICA 専門家)
Mr. Edward Nhugai	農民 (AICAD 研修参加者)
Mr. Caloril Magonely	テクニカルオフィサー (AICAD 研修参加者)
Mr. Edward Kimuhn	遠隔農業委員会メンバー (AICAD 研修参加者)
Mr. Gregory M. Mwangi	水・灌漑省、灌漑オフィサー (AICAD 研修参加者)

AICAD 研究助成対象者

Mr. Joshva O. Ogemoo	エガートン大学 リサーチャー
----------------------	----------------

Mr. Dr. L.A. Onek エガートン大学 リサーチャー
Dr. Eric C. Mwachiro JKUAT 上級講師 (動物学) (A I C A D 研究助成)

ExonMobil (企業)

Mr. Fred Gituku 人的資源アドバイザー

Bridgestone/Firestone (企業)

Mr. Allan Ngunze 人材開発マネージャー

Mr. Newton Chemekeki 職員 (JKUAT 卒業生)

Ministry of Agriculture: MoA (農業省)

Mr. Wilfred Amolo 人材資源管理ダイレクター代理

Mr. S. N. Gakuayi トレーニングオフィサー

Mr. J.O. Aseka 人材開発

Horticultural Crops Development Authority: HCDA (園芸作物開発局)

Mr. Elphas Choge 人材資源マネージャー

その他関係者

Mr. Gituro Wainaina ナイロビ大学エンタープライズサービス (UNES)
ビジネス開発マネージャー

Ms. Elizabeth Wafula O.G.W 高等教育局 シニアアシスタント代理秘書

Prof. Justin Irina 公立大学審査審議会 秘書

Mr. Omindo E. oivaoivga 教育省海外大学教育 ダイレクター代行

現地調査面会者リスト タンザニア (2005年8月21日~30日)

JICA タンザニア事務所

小幡 俊弘 所長

木野本 浩之 次長

川村 康代 所員

老川 武士 JICA タンザニア所員

五十嵐 和代 企画調査員 (教育)

世界銀行

Ms. Astrid Ruge プログラムオフィサー

Ministry of Science, Technology and Higher Education (高等教育省)

Mr. Suleiman H. Mmwiry 技術訓練ダイレクター
Mr. Selestine Gzsimba 政策・計画ダイレクター代行

AICAD タンザニア

清水 俊博 プログラム管理・計画(JICA 専門家)

Sokoine University of Agriculture: SUA (ソコイネ大学)

Prof. Peter Msolla 学長代理
Dr. Chove 副学部長
Prof. Faustin P. Lekule 動物生産・エコロジー (AICAD 研究助成)
Dr. Ndelilio A. Urío 農学部 助教授
Prof. Makonda 森林学部 (講師)

SUA Centre for Sustainable Rural Development: SCSR (ソコイネ大学地域開発センター)

Prof. Dr. D.F. Rutatora ダイレクター
Mr. C. P. Mahonge 職員
Mr. J. V. Nsenga 職員
Mr. S. Maurice 職員
Mr. G. Kamwela 職員
Mr. H. Kayeye 職員

AICAD 研究助成対象者

Prof. Mshoro 技術エンジニア 副学部長

SCSRD プロジェクトサイト

Mr. Elaston Mbrilo ムビンガ地区長官
Mr. Cornel Msuha CCM 議長
Mr. Nolasco Chabrumm Njako キンディンバ地区村長
Mr. Filiphoo. Y. Marinida キタンダ地区村長
Mr. Filbert G. Kapinga セング委員会 (Sengu) メンバー
Mr. George D. Cnaliyaiabu 地域事務局長 (WEO)
Mr. Denis. W. Ndyntiry 村落行政官 (VEO)
Mr. Fausins A. Nchimbi 村落行政官 (VEO)
Mr. Fausius A. Nehimbi 村落行政官 (VEO)

Ms. Esther B. Luvemi	農業普及員
Mr. Patric Kanisius Ndunguru	キタンダ地区議長
Mr. Susang E Nchimbi	キタンダ地区秘書
Mr. Sabinus Bernard Ndunguhu	キタンダ地区秘書
Mr. Telisisi Kusiwopa	キタンダ地区グループリーダー
Mr. Regnard Donatus Kihuon	キタンダ地区グループリーダー
Mr. Magrus Ngowyani	キタンダ地区プロジェクトコーディネーター
Mr. Domisiana G. Mahundi	キタンダ地区コーディネーター
Mr. Kastor Kanisius Ndunguru	キタンダ地区会計
Mr. Nikodemus Kinumda	セング委員会メンバー
Mr. Tau J. Naimbo	キンディンバ地区 ハイδροミルエンジニア
Mr. Eliza Nduru	キタンダ地区会員・記録担当
Mr. Ignn Nsunguru	キタンダ地区会員
Mr. Eginno E. Ndunguru	キタンダ地区会員
Mr. Oresta Komba	キタンダ地区会員
Iginasi Nchimbi	キタンダ地区会員
Elinesia Nchimbi	キタンダ地区会員
Mozes Ndungusu	キタンダ地区会員
George Hawle	キタンダ地区会員
Kewiwi Pdimbo	キタンダ地区会員
Aron Kanisius Ndunguru	キタンダ地区会員

JOCV

会田尚子 青年海外協力隊員

参考文献一覧

- ・ 国際協力事業団(2003年9月)『開発課題に対する効果的アプローチ 高等教育』
- ・ 国際協力事業団(2000年3月)『人造り協力事業経験体系化研究 高等教育分野報告』
- ・ 横関祐見子・黒田一雄(2005年4月)『国際教育開発論 理論と実践』有斐閣
- ・ 馬越徹 編(2004年9月)『アジア・オセアニアの高等教育』玉川大学出版部
- ・ The Taskforce on Higher Education and Society (2000) *Higher Education in Developing Countries - Peril and Promise*

ケニア

- ・ 国際協力事業団(1981,2)『ジョモ・ケニヤッタ農工大学実施協議チーム報告書』
- ・ 国際協力事業団(1991,5)『ジョモ・ケニヤッタ農工大(学士課程)プロジェクト計画打合せ調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団(1992,4)『ジョモ・ケニヤッタ農工大学(学士課程)プロジェクト巡回指導調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団(1992,12)『ジョモ・ケニヤッタ農工大学(学士課程)巡回指導(中間評価)調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団(1993,8)『ジョモ・ケニヤッタ農工大学(学士課程)プロジェクト巡回指導調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団(1994,11)『ケニア共和国 ジョモ・ケニヤッタ農工大学学士課程終了時評価報告書』
- ・ 国際協力事業団(1996,9)『ケニア共和国 ジョモ・ケニヤッタ農工大学(学士課程)終了時評価報告書』
- ・ 国際協力事業団(1998,6)『ケニア共和国 ジョモ・ケニヤッタ農工大学(学士課程)計画打合せ調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団(2000,7)『アフリカ人造り拠点(AICAD)実施協議調査団報告書(付・事前調査団報告書)』
- ・ 国際協力事業団(2002,8)『ケニア共和国 アフリカ人造り拠点(AICAD)フェーズII 実施協議報告書』
- ・ 独立行政法人 国際協力機構(2004,4)『アフリカ人造り拠点(AICAD)フェーズ2 平成15年度第2回運営指導調査報告書(研修事業情報整理・計画策

定支援)』

スリランカ

- ・ 国際協力事業団 (1998, 4) 『スリ・ランカ国ペラデニア大学歯学教育プロジェクト事前調査団/長期調査員報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1998, 4) 『スリ・ランカ国ペラデニア大学歯学教育プロジェクト巡回指導調査団報告書』

タイ

- ・ 国際協力事業団 (1993, 3) 『タイ・タマサート大学工学部拡充計画基礎調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1993, 5) 『タイ・タマサート大学工学部拡充計画プロジェクト事前調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団：ユニコインターナショナル (1993, 10) 『タイ・タマサート大学工学部機材整備計画基本設計調査報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1994, 4) 『タイ・タマサート大学工学部拡充計画実施協議調査団報告書 (付・長期調査員報告書)』
- ・ 国際協力事業団 (1995, 5) 『タイ 未利用農林植物研究計画事前調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1995, 8) 『タイ・タマサート大学工学部拡充計画プロジェクト計画打合せ調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1997, 7) 『タイ国タマサート大学工学部拡充計画プロジェクト巡回指導調査報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1997, 7) 『タイ国モンクット王カラバン工科大学情報通信技術教育センタープロジェクト実施協議調査団/長期調査員報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1997, 7) 『タイ国モンクット王カラバン工科大学情報通信技術教育センタープロジェクト事前調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1999, 3) 『タイ 未利用農林植物研究計画巡回指導調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (2000, 1) 『KMITL 情報通信技術教育センター (ReCCIT) 中間評価調査表』
- ・ 国際協力事業団 (2002, 2) 『タイ・モンクット王カラバン工科大学情報通信技術教育センタープロジェクト運営指導 (中間評価) 調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (2002, 6) 『タイ国モンクット王カラバン工科大学情報通信技術教育センタープロジェクト終了時評価報告書』

タンザニア

- ・ 国際協力事業団 (1997, 12) 『タンザニア国 ソコイネ農業大学地域開発センター基礎調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1998, 6) 『タンザニア国 ソコイネ農業大学地域開発センター事前調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (2001, 10) 『タンザニア国 ソコイネ農業大学地域開発センタープロジェクト中間評価調査票』
- ・ 国際協力事業団 (2001, 11) 『タンザニア国 ソコイネ農業大学地域開発センター運営指導 (中間評価) 調査団報告書』
- ・ 独立行政法人 国際協力機構 (2003, 12) 『タンザニア連合共和国 ソコイネ農業大学地域開発センター終了時評価報告書』

中国

- ・ 国際協力事業団 (1992, 12) 『中国・中日医学教育センタープロジェクト巡回指導調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1993, 10) 『中国・中日医学教育センタープロジェクト巡回指導調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1994, 9) 『中華人民共和国中日医学教育センター臨床医学教育プロジェクト事前調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1997, 6) 『中華人民共和国中日医学教育センター臨床医学教育プロジェクト巡回指導調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1999, 1) 『中華人民共和国中日医学教育センター臨床医学教育プロジェクト運営指導調査団報告書』

ベトナム

- ・ 国際協力事業団 (1996, 10) 『ヴェトナム社会主義共和国 ハノイ農業大学刷新計画事前調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1997, 7) 『ヴェトナム社会主義共和国 ハノイ農業大学強化計画長期調査報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1999, 9) 『ヴェトナム社会主義共和国 ハノイ農業大学強化計画実施協議調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1999, 9) 『ヴェトナム社会主義共和国 ハノイ農業大学強化計画運営指導調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (2001, 7) 『ヴェトナム社会主義共和国 ハノイ農業大学強化計画運営指導 (中間評価) 調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (2003, 3) 『ベトナム社会主義共和国 ハノイ農業大学強化

計画終了時評価報告書』

- ・ 独立行政法人 国際協力機構 (2003, 10) 『ベトナム社会主義共和国 ベトナム日本人材協力センター運営指導調査 (中間評価) 報告書』

ポーランド

- ・ 国際協力事業団 (1995, 6) 『ポーランド共和国 ポーランド・日本情報工科大学プロジェクト事前調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1995, 12) 『ポーランド共和国 ポーランド・日本情報工科大学プロジェクト長期調査報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1996, 4) 『ポーランド共和国 ポーランド・日本情報工科大学実施協議調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1997, 5) 『ポーランド共和国 ポーランド・日本情報工科大学計画打合せ調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1998, 11) 『ポーランド共和国 ポーランド・日本情報工科大学巡回指導調査団報告書』

マレーシア

- ・ 国際協力事業団 (1997, 7) 『マレーシア水産資源・環境研究計画事前調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1998, 2) 『マレーシア水産資源・環境研究計画実施協議調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (1999, 3) 『マレーシア水産資源・環境研究計画プロジェクト運営指導調査団報告書』
- ・ 国際協力事業団 (2003, 5) 『マレーシア水産資源・環境研究計画終了時評価報告書』

タイ・ラオス現地調査収集資料

- ・ SEAMEO (2000) *Journal of Southeast Asian Education: Challenges in the New Millennium*
- ・ Faculty of Engineering, King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL) (2001) *2001 International Publications*
- ・ AUN/SEED-Net (2002) *Proceedings of the Workshop on Formulating Field-wise Support System of the AUN/SEED-Net The Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Asia and the Pacific Handbook on Diplomas, Degrees and Other Certificates in Higher Education in Asia and the*

- Pacific 2nd Edition, March 2003*
- *Proceeding, The First AUNP Round Table Meeting: Quality Assurance in Higher Education, December 2003*
 - ASEAN University Network (2004) *Development and Performance of Mutual Funds in Five ASEAN Countries: Indonesia, Malaysia, the Philippines, Singapore, and Thailand*
 - *Regional Seminar Report on Human Resource Management for Global Competitiveness, December 2004*
 - Faculty of Engineering, Thammasat University (2005) *Undergraduate Programs 2005*
 - ASEAN, *ASEAN University Network Quality-Assurance: Guideline*
 - RIHED (Regional Center for Higher Education and Development) , *Pamphlet*
 - Thammasat University, *Pamphlet*
 - King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang (KMITL), *Pamphlet*

ケニア現地調査収集資料

- AICAD and JICA (2003) AICAD Review, Proceedings of the Seminar "Poverty Alleviation: Experiences and Challenges" , Volume 2
- Republic of Kenya, Ministry of Education Science and Technology (2003) *Report of the Sector Review and Development Direction,*
- Republic of Kenya, Ministry of Education, Science and Technology (2003) *Report of the National Conference on Education and Training Held at Kenyatta International Conference Center November 27-29, 2003*
- AICAD, *AICAD Strategic Plan to 2009 and Beyond*
- JKUAT, *JKUAT Calendar 2004-2005*
- Kenya- *Economic Recovery Strategy for Wealth and Employment Creation (2003-2007)*
- Republic of Kenya, Ministry of Education Science and Technology, Sessional Paper No.1 of 2005 on *A policy Framework for Education, Training and Research*

タンザニア現地調査収集資料

- The United Republic of Thanzania (1996) *Technical Education and Training policy,*

- The United Republic of Thanzania (1996) *National Higher Education Policy*
- Training & Extension Division-*Report- on the First irrigation and water resources management course, Held at the AICAD Morogoro, Tanzania, 18th-19th November 2002*
- AICAD (2003) *Examination of the Needs, Through the Study of Poverty Reduction Strategy Papers for Kenya, Uganda and Tanzania,*
- The United Republic of Thanzania, *Higher and Technical Education Sub-Master Plan (2003-2018)*, Directorate of Policy and Planning, Ministry of Science, Technology and Higher Education
- The United Republic of Thanzania, *Science and Technology Sub-Master Plan (2003-2018)*

2005年度 JICA 総合分析報告書 サマリーペーパー】

析「高等教育」

国際協力機構図書館

、その役割



【サマリーペーパー】

評価結果の総合分析「高等教育」

■ 報告書目次 ■

第1章	評価の枠組み
第2章	高等教育分野における国際協力の展開と、その役割
第3章	「教育活動の改善」型の評価分析
第4章	「研究機能の強化」型の評価分析
第5章	「社会活動の実践」型の評価分析
第6章	総括・提言



「UNESCO 高等教育会議(1998年)」や世銀・UNESCOによる報告書「開発途上国における高等教育(Peril and Promise)」(2000年)に見られるように、近年、高等教育機関の重要性を再認識する動きが世界的に活発になっている。これらの中で高等教育機関には、「知の創造」(調査・研究)、「知の普及」(教育・人材育成)、「知の実践」(事業の実施、直接的な社会貢献活動)など、知識や情報をベースとした開発活動を行う、いわゆる「知の拠点」としての役割が求められている。我が国は、途上国の人づくりのため、長年にわたり、高等教育機関を対象とした国際協力に取り組んできたが、近年では上記のような動向を踏まえ、これまでの教育や研究活動を中心とする大学活動への支援のみならず、大学が貧困削減などの地域の課題に直接取り組む活動への支援も始まっている。

本総合分析では、今後「知の拠点」としての重要性が増すと予想される大学を中心とした JICA の高等教育支援の案件を対象とし、「教育活動の改善」「研究機能の向上」「社会活動の実践」という3つの主たる大学の機能の観点から個別案件の評価結果の横断的分析を行った。そして、その結果を基に現在までの JICA の高等教育分野の協力に特有の教訓・提言を抽出し、今後の途上国における高等教育支援に資することを目的に評価を実施した。

高等教育機関の3つの機能

近年、高等教育への期待が再び高まる中で、高等教育機関が果たすべき役割は大きく変化している。高等教育機関が担う主要な機能としては、「教育」と「研究」が一般的に考えられるが、これら2つの機能に加えて、高等教育の第3の機能として、様々な課題を抱える社会の発展に直接寄与する「社会活動」を実践することが新たに求められている。「社会活動」の機能は、先進国の高等教育機関だけに求められるものではなく、むしろ社会のなかで高度な教育・訓練を受けた人材が不足している開発途上国において、より求められていると考えられる。

途上国ではこれら大学における「教育活動」、

「研究活動」、「社会活動」の諸活動の活発化を通じて、広い意味での社会貢献につながっていくことが期待されている。

【評価結果サマリー】

3 類型の特徴

本評価では、様々な分野・学部、及び地域の代表的な案件(8カ国、12案件)を対象に上記の3つの機能に基づき類型化し、アプローチ、インパクト/波及効果、自立発展性の観点から分析した。分析結果は次のように整理できる。

(1) 案件のアプローチ

「教育活動の改善」型案件では、教員の質・量の改善に向けた教授法指導や、カリキュラム・教材の改善等がアプローチとして採られている。また「研究機能の強化」型では、研究環境の整備や研究者の能力向上に向けて、研究助成による研究活動の活性化や設備施設の改善、研究手法の指導などが行われている。これら2つの類型が、産業界における優秀な人材の増加や研究成果の実社会での活用を通じて開発課題の改善を目指す、中長期的なアプローチを採っているのに対し、「社会活動の実践」型は、農民のグループ化、植林、養魚池管理といった地域開発事業に大学が直接関わる等、比較的短期で活動の成果を得ることを目指すことが想定されている。また、社会活動の実践には、大学の教育機能・研究機能を活用して行われるものであるため、調査対象とした「社会活動の実践」型の案件は、他の2類型との複合が基本になっている。

(2) 案件のインパクト/波及効果

上位目標の達成までに中長期的なタイムスパンを要する「教育活動の改善」型と「研究機能の強化」型の案件では、前者では就労機会、後者では研究成果の活用機会の確保という外部条件を抱えている。これら外部条件に対し、「教育活動の改善」型の対象案件では、大学が卒業生の就職支援を実施するなどの取り組みも見られた。他方で「研究機能の強化」型では、大学と産業界との連携や研究成果の政策への反映に向けた取り組み

は十分にされておらず、これらの制約要因を乗り越えるために何らかの対処策が案件に組み込まれることが望ましいと考えられる。

「社会活動の実践」型では、他の類型との複合であるため、案件が目指す目標が関係者間で共有できていない案件もあった。したがって、同類型の案件では、案件目標を具体的に設定し、関係者の認識を一致させておくことが通常の案件以上に重要になっている。

さらに、今回の調査結果からは、インパクトの発現において日本国内の協力大学の影響が非常に大きいことが明らかになった。案件期間を通じて日本人の専門家が往来し、複数のカウンターパートが日本への留学の機会を得ることで、日本の慣習・文化が浸透し、日本の大学との連携が構築、強化されている。

(3) 案件の自立発展性

案件終了後の自立発展性の側面では、全ての類型の案件で財源の確保が最大の課題である。「教育活動の改善」型案件では、大学の財務マネジメントが重要な役割を担っており、この点は案件実施においても支援されているところである。また、「研究機能の強化」型では、研究の継続に向けて政府、ドナーなど外部からの資金調達が必要であり、また支援対象が組織基盤の弱い学内研究所である場合など、「教育活動の改善」と比較し、安定した発展が困難なケースが多い。

一方、「社会活動の実践」型の案件は、大学が社会に直接働きかけることが近年の国際潮流に沿っていることから、資金調達面では比較的恵まれた状況のものが多く、このような要因も働いて、「教育活動の改善」型案件の支援対象機関が、資金確保のために自発的に社会活動を開始する例も出てきており、今後同類型の案件へのニーズが高まっていくことが予測される。

また、自立発展性に関しては、案件で提供された資機材の保管・維持も概ね全ての類型に共通する課題だといえる。機材の導入と維持自体が、案件終了後に他の機関からの支援受け入れや、組織発展に貢献している例も見受けられており、案件実施中の機材選定の重要性は強く認識されるべきところであろう。

提言

● 「社会活動の実践」型複合案件の形成

近年の高等教育分野の新しい潮流として、途上国の大学でも、社会的使命のみならず、経営戦略の観点から主体的な社会活動への取り組みを始める例が増えてきている。JICA としても今後、「社会活動の実践」と他の機能を組み合わせた複合案件を通じて高等教育機関の社会活動への取り組みを支援することは、高等教育機関の能力強

化の観点や、地域の大学が持つリソースの活用という合理性の観点からも重視すべきだといえる。

● マネジメント改善に向けた支援

案件実施期間の終了後にも対象機関の自立発展性を確保するためには、運営管理、財務管理、資機材管理など、マネジメントに関する支援は必要不可欠だといえる。「教育活動の改善」型案件では、運営管理に係る支援は比較的多く実施されていたが、「研究機能の強化」型案件では、あまり実施されていない。研究の継続に向け、研究機能型案件の運営管理支援にも取り組む必要がある。また財務面では、全ての類型に共通し自立発展性に影響があったことから、財務管理に対する支援は重要である。さらに、資機材に対する支援は、対象機関の社会的評価を高めたり、社会活動への取り組み機会を与える、優秀な人材の確保に好影響をもたらす等、案件の自立発展性に対する意義が大きい。

● 国内大学との継続的な連携支援

対象機関が日本の大学と関わることのインパクトは大きく、さらに、案件終了後にこれら日本の大学が対象機関と連携して継続的に何らかの支援を提供していくことで、当該機関の自立発展性に大きく貢献する可能性も高いといえる。今後は、案件形成段階から国内大学が組織的に関与し、案件終了後をも想定した上で、どのような連携形態・内容であれば継続するかという点を視野に入れることも重要であろう。

● 南南協力への展開

今回の調査では、案件の活動が対象地域以外の国・地域に展開していった例が少なからずあった他、特に JICA から長期間に亘って支援を受けた対象機関が、その後第三国研修や南南協力の提供拠点となって教育、研究、社会活動の普及に努めている例が見受けられた。これは、支援対象が高度な人的資源を有し、案件実施能力に長け、国際的なネットワークを有する高等教育機関であるがゆえにもたらされた展開である。JICA としては、案件終了後も、対象機関が活動の域外、国外の他機関とのネットワークを構築する事により、自立発展性を高め、かつ、インパクトの拡大・普及へ取り組むことに対し支援していくことが望ましい。

本件に関するお問い合わせ先

JICA 企画・調整部事業評価グループ

FAX 03-5352-5490、E-mail pctepc@jica.go.jp

* 報告書は以下からダウンロード可能です。

<http://www.jica.go.jp/evaluation/index.html>

jica