

Exemple d'outils MARP 8**Le profil historique**

Définition: *Présentation chronologique des faits marquants du village dans les dernières décennies et restant gravés dans la mémoire collective*
Utilisation *Pour la connaissance du groupe cible, comme outil introductif mais pouvant servir pour approfondir un thème), il donne aussi des informations très importantes pour comprendre et analyser la situation actuelle du douar. Sert à connaître la dynamique du douar et à calculer le taux d'accroissement des populations indispensable pour les prévisions pour un meilleur dimensionnement du projet AEP.*

Processus d'élaboration: *Identifier les personnes pouvant détenir des informations: personnes âgées, conduire des entretiens semi-directifs individuels ou de groupe; Insister sur les changements marquants pouvant intéresser le thème étudié (ex: l'évolution du nombre d'habitation, les mouvements migratoires); le repère approximatif des événements est suffisant*

Exemple Profil historique d'un douar

- 1990: Construction du barrage (108 foyers)
- 1980: dessèchement des puits (90 foyers)
- 1960: Cultures irriguées (110 foyers)
- 1955: Creusement des puits (105 foyers)
- 1950: Création de l'école (100 foyers)
- 1940: Construction de la mosquée
- 1920: Plantation des oliviers
- 1900: Arrivée d'autres tribus
- 1890: Création du douar (2 familles)

ELEMENTS TECHNIQUES MARP

Exemple d'outils MARP 9 Les matrices de classification

Définition: *Support analytique de comparaison.*

Utilisation: *Permet de comprendre les préférences et les raisons de choix d'un individu ou d'un groupe et fournit des éléments plus précis pour le choix de l'aménagement et l'organisation de sa gestion*

Processus d'élaboration: *2 types de classification*

1 Exemple de la Matrice de préférence

- ❖ *Recenser les éléments à comparer (pas plus de six)*
- ❖ *Inscrire le nom ou le symbole de chaque élément sur une carte;*
- ❖ *Construire une matrice pour enregistrer les choix;*
- ❖ *Faire effectuer le choix entre deux éléments*
- ❖ *Demander à chaque fois la raison (avantage / inconvénient) du choix et noter les réponses*
- ❖ *A la fin on compte le nombre de fois que les éléments ont été choisis et l'on établit l'ordre de préférence.*

2 Exemple de la Matrice des critères

- ❖ *Recenser les éléments à comparer (pas plus de six);*
- ❖ *Trouver des symboles pour ces éléments;*
- ❖ *Déterminer les critères de comparaison;*
- ❖ *Trouver des symboles pour les critères;*
- ❖ *Des poids seront donnés aux éléments / critères;*
- ❖ *Tous les éléments seront comparés entre eux/ chaque critères;*
- ❖ *Critères: avantages ou inconvénients des éléments;*
- ❖ *Les poids/ éléments ne sont pas cumulatifs;*
- ❖ *La population doit à la fin classer les éléments selon les besoins.*

ELEMENTS TECHNIQUES MARP

Exemple d'outils MARP 10 La grille de planification

Définition: *Outil de planification.*

Utilisation: *Permet à la population de débiter l'exercice de la planification, d'analyser globalement les problèmes et les solutions; c'est aussi un outil de fin du processus de recherche.*

Processus d'élaboration

Recenser les différents problèmes; Trouver des solutions locales aux problèmes; Inventorier les actions les plus prioritaires et les moins prioritaires; trouver les symboles adaptés; Tirer un trait horizontal et placer les actions:

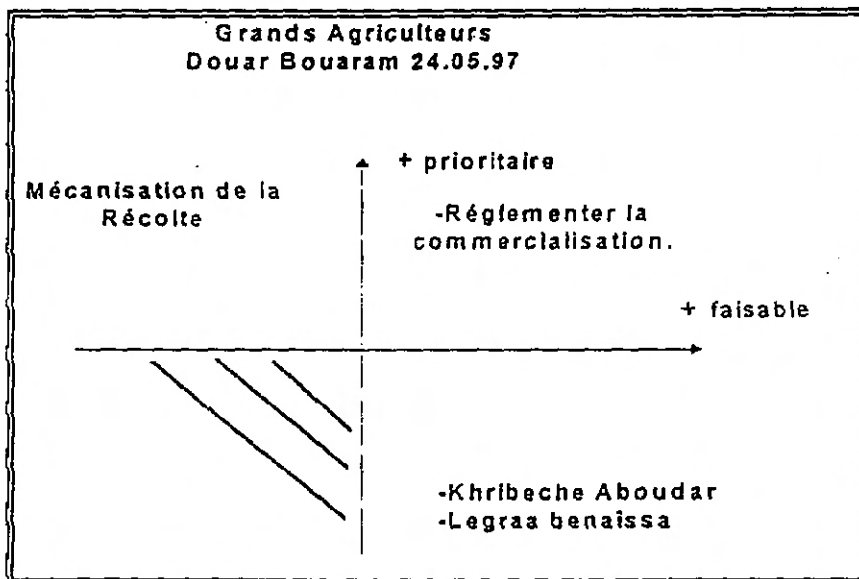
- les plus prioritaires au dessus du trait;
- les moins prioritaires au dessous du trait.

Parmi ces actions inventorier les actions les plus faibles et les moins faibles;

Tracer une ligne verticale et placer les actions:

- les plus faibles à droite de cette ligne;
- les moins faibles à gauche de cette ligne.

Les actions les plus prioritaires et les plus faibles seront placées en haut à droite; Discuter les implications de ces actions pour la population.



ELEMENTS TECHNIQUES MARP

Exemple d'outils MARP 11

L'arbre à problème

Définition: *Outil thématique.*

Objectifs/Utilisation: *Identification: problème central causes et conséquences; Identification/solutions .A utiliser dans la réhabilitation des SAEP*

Processus d'élaboration

Dresser la liste des problèmes (production, vie sociale, économie, les causes de l'arrêt du SAEP) avec les villageois.

Mettre en évidence le problème central qui se pose avec plus d'acuité et qui entraîne les autres.

Définir les liaisons de cause à effet entre ce problème et ceux qu'il entraîne.

Aider les populations à dresser les solutions à leurs problèmes.

Schématisation:

- *Tronc: problème central;*
 - *Racines: causes;*
 - *Branches: conséquences;*
- Fruits: solutions.*

