

ELEMENTS TECHNIQUES MARP

Les principaux concepts de la MARP

- 1 **Renversement des rôles et valorisation du savoir local.** Dans le processus de la MARP, l'analyse des problèmes locaux ainsi que l'identification de leurs solutions doivent être de la responsabilité des populations. Le rôle du technicien extérieur est de faciliter la réflexion en permettant aux populations de maîtriser les outils méthodologiques nécessaires. Ce renversement des rôles favorise la prise en compte du savoir local ; ce qui est important pour aider à trouver des solutions adaptées car les populations connaissent mieux que quiconque leur propre douar.
- 2 **Compréhension de la dynamique des problèmes et de leur interaction.** Même si on travaille sur un secteur précis, les discussions ouvertes et l'utilisation flexible des outils nous obligent à traiter d'autres thèmes qui interfèrent et interagissent avec celui sur lequel on se penche. Ceci permet d'intégrer les problèmes, de les classer, de les hiérarchiser et de comprendre leur interaction et leur évolution.
- 3 **Itération et apprentissage cumulatif.** A la différence des méthodes conventionnelles basées sur un processus séquentiel, la MARP est une méthode d'apprentissage itérative où la circulation de l'information est cumulative. Ce caractère itératif du processus d'apprentissage permet de mieux valoriser le potentiel qu'offre la pluridisciplinarité de la démarche.
- 4 **Le collecteur de l'information en est l'utilisateur.** Les informations doivent être traitées, analysées et utilisées par ceux qui les ont collectées à savoir les EMP et les populations elles-mêmes. En effet, l'analyse d'une information de seconde main par d'autres personnes ne peut intégrer correctement toute la richesse des interactions vécues par ceux qui ont faits la collecte de ces informations.
- 5 **Flexibilité.** Tout en étant tenue d'avoir une vision claire du type d'information qu'elle désire obtenir, l'équipe d'animateurs doit être flexible dans son approche et être prête à s'adapter à toute nouvelle situation sur le terrain.

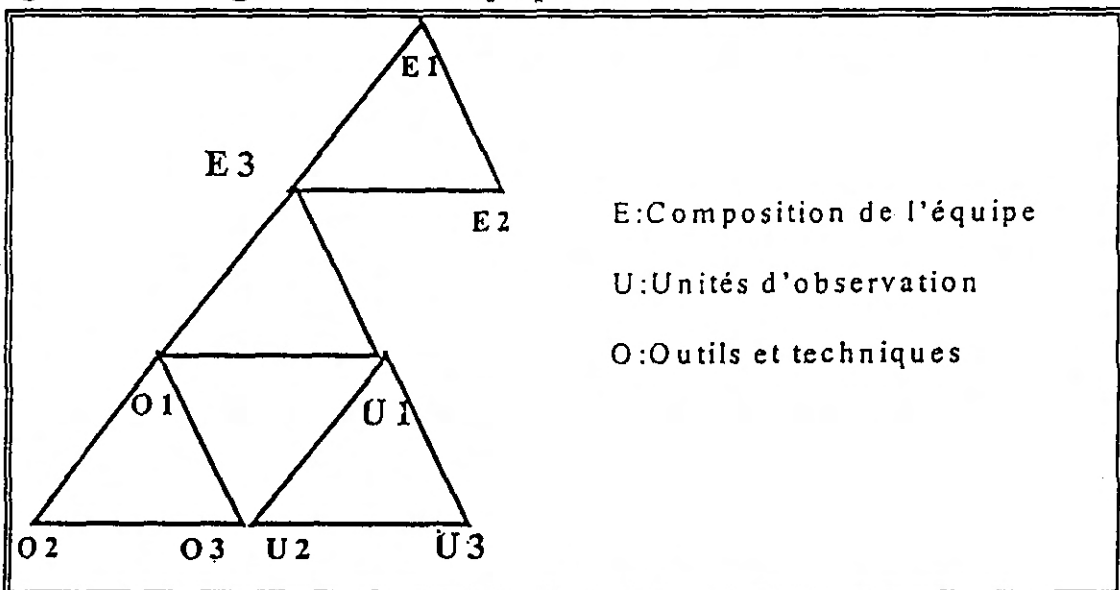
ELEMENTS TECHNIQUES MARP

- 6 **Innovation.** Les outils déjà disponibles peuvent suffire, mais on doit garder à l'esprit, si la situation l'exige, la possibilité de développer de nouveaux outils plus adaptés. De fait, les outils de la MARP ne sont pas figés, ils évoluent.
- 7 **Triangulation.** La "triangulation" est un des concepts méthodologiques de base de la MARP. Ce principe stipule en effet qu'aborder un problème à partir d'une seule perspective, d'un seul outil ou d'une seule technique peut conduire à des biais. Trianguler, au sens strict, signifie utiliser par exemple au moins trois points de vue dans l'analyse d'un phénomène. La triangulation offre une possibilité d'un recoupement continu des informations obtenues à partir de différentes sources et avec différents outils. Ce qu'il faut retenir tout simplement, c'est que plus les angles sous lesquels on aborde un problème sont diversifiés, plus complètes et fiables seront les informations collectées.

Les trois ensembles d'unités essentielles de la MARP

1. un ensemble d'outils et de techniques,
2. des sources de génération et d'analyse des informations ou unités d'observations (groupes ou individus)
3. une équipe pluridisciplinaire.

Ces trois ensembles doivent être non seulement triangulés entre eux mais également triangulés entre leurs propres unités.



- ▲ **Triangulation au niveau de l'équipe.** Pour s'assurer que les différentes perspectives sont prises en compte dans l'analyse des problèmes étudiés, la composition de l'équipe devra tenir compte des

ELEMENTS TECHNIQUES MARP

critères suivants: la mixité, des aptitudes individuelles et des expériences différentes, des origines géographiques différentes (de la zone et de l'extérieur).

- ▲ **Triangulation des unités d'observation.** La triangulation des unités d'observation suppose la prise en compte de différents points de vue dans les processus de collecte de l'information. Avec la MARP, le nombre d'interviews est généralement limité. C'est pourquoi, il est important de procéder à une stratification de ces unités d'observation afin de pouvoir intégrer la diversité des points de vue. Cela permettra d'avoir une bonne compréhension des différents aspects liés au programme étudié. Ainsi, le choix de certaines "personnes-ressources" ou des groupes est raisonné, alors qu'à l'intérieur des différentes strates *identifiées*, on peut tirer au hasard quelques personnes à interviewer. Mais dans tout les cas, étant donné la nature de cette méthodologie, l'animateur prendra ses décisions en fonction de la spécificité de chaque situation.

- ▲ **Triangulation des outils et techniques.** Certains outils et techniques sont présentés. Ce qu'il faut retenir, c'est que chaque outil pourrait être porteur de biais. C'est pourquoi, plus les outils utilisés sont diversifiés, plus on augmente la chance de corriger les biais liés à chaque technique considérée isolément (triangulation). Par exemple, votre interlocuteur peut vous dire une chose alors qu'un diagramme peut vous révéler des choses que les gens seraient embarrassés de vous dire de vive voix, ou les données secondaires peuvent suggérer des pistes d'investigation que les villageois ne vous donneraient pas à moins qu'ils soient interrogés sur la question.

Outils et techniques de la MARP

Comme nous l'avons déjà mentionné, une des originalités de la MARP porte sur les supports visuels élaborés par les villageois eux-mêmes au fur et à mesure du processus de discussion et d'auto-analyse. Cette visualisation facilite considérablement l'appropriation des résultats par la population. La visualisation présente plusieurs avantages :

- ✦ elle constitue un bon support de communication et facilite ainsi les discussions entre membres de la communauté et entre ces derniers et les techniciens.
- ✦ elle favorise l'auto-analyse par les populations.