

- ✓ Est-ce que les sources d'eau sont bien tenues/?
- ✓ Est-ce qu'il y a des causes de contamination (comme excréments des animaux, flaque d'eau, etc.)
- ✓ Est-ce que les pratiques des gens dans la collecte d'eau aident à maintenir une eau saine ou au contraire elles induisent à sa pollution ?
- ✓ Y a t il des signes particuliers qui révèlent que les conditions de vie de cette communauté est relativement bien ou particulièrement pauvre.

NOTES :

Tenez un record de votre première impression sur la communauté et les différents sujets soulevés par la population. Développer certains sujets lors de la confection de la carte communautaire.

● COMMUNITY MAPPING (Carte Communautaire)
OBJECTIF:
TIME: 2-3 heures
<p>MATERIELS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stylo - Papier grand format (exp. flip chart) <p>Si le papier en grand format n'est pas disponible, la carte peut être mise par terre en utilisant les moyens disponibles (pierres, branches d'arbre, feuillages etc) pour représenter les composantes tels que maisons etc.</p>
<p>METHODE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dites aux gens que vous voudriez avoir plus d'information sur leur communauté et que vous souhaitez avoir ça à travers leur dessin d'une carte de leur communauté d'après leur propre connaissance. 2. Motivez les participants pour qu'ils vous aident à mieux connaître leur communauté en demandant leurs <i>impacts</i> en dessinant la cartes. Si le nombre du groupe est suffisant, les cartes peuvent être faites en des sous-groupes homogènes(exp. : homme, femmes séparément) les résultats seront variés et différenciés et ceci présente un important élément de début de discussion. 3. Expliquez l'usage du matériel, s'il est local ou s'il appartient à l'administration. Bien que les cartes puissent être faites en utilisant du papier grand format et des stylos, il existe d'autres méthodes fructueuses et qui s'appuient sur les moyens disponibles tels que : les cornes, pallette. L'utilisation des ces moyens locaux augmente la chance que les membres de la communauté dupliqueront entre eux le même exercice. 4. Rassurez les participants à choisir quelque symbole de différent caractéristiques exp. Maisons , toilettes , roues etc. Mais faites attention à ce que chaque élément explique bien ce que veut dire chaque symbole.

Thèmes à rajouter

- Habitation (avec latrines, sans latrines)
 - Sources d'eau/ rivière/ source
 - Route avec des particularités telles que centre de santé, écoles, mosquées, marché .
 - Autres infrastructures selon les participants
1. Donner aux gens le temps et l'opportunité nécessaire de dessiner la carte qu'ils désirent et surtout ne les orienter pas.
 2. Discutez les résultats en demandant au groupe(s) d'expliquer ce qu'il a dessiné. finissez par demandez comment l'information issue de la carte pourrait être utilisée dans le futur proche. Il possible de leur demander de faire ressortir les problèmes que la cartographie aide à identifier et lesquels ils espèrent et résolvent
 3. Si la carte est faite par terre en utilisant des matériaux locaux , écrivez sur votre note de terrain.

● CHECKLIST POUR FACILITATION:

- ✓ Est-ce qu'il y a des problèmes que les habitants trouvent qu'ils affectent leur santé ou leur vie ?
- ✓ Quels aspects de la communauté sont-ils possible de changer pour améliorer leur vie ?
- ✓ Quels sont les aspects dont la communauté est fière?
- ✓ Quels aspects cause des inconvénients ?

● Comment utiliser?

Etude Socio-economic

Lorsque le sociologue visite la communauté cible pour la première fois et reste là, il est possible d'établir la carte communautaire. Le résultat peut être utilisé comme information socio-économique générale.

Cet exercice est utile pour établir une situation dans laquelle le maximum de membres de communauté a chance de donner leur avis et leur permet de découvrir une grande étendue des sujets et solutions possibles.

Si cet exercice est faite au premier étape, il est utile pour le(la) sociologue d'établir un bon rapport avec la communauté cible.

Réhabilitation

Si le système d'AEP existe, il est aussi possible d'utiliser la carte en focalisant sur le système d'AEP existants en demandant des participant d'identifier la conduite et l'emplacement de BF's. La carte confectionnée peut être utilisée pour identifier des obstacles dans la situation actuelle comme outil de planification et pour améliorer le système existant ou pour la planifier l'extension du système.

Suivi et Evaluation

Si la carte est confectionnée à la première étape, il est possible d'utiliser la carte comme outil d'évaluation. Elle se sert d'un point de référence commun – comment les choses sont améliorées.

ELEMENTS TECHNIQUES MARP

3. Un ensemble d'outils et de techniques que les populations doivent s'approprier pour analyser leur situation et participer à la conception de leur développement local.

En plus de son interdisciplinarité, la MARP englobe d'autres approches qui permettent de comprendre les relations et les rôles sociaux:

- approche ou concept genre;
- approche ou concept génération;
- approche ou concept lié au statut socio-économique.

Ainsi, cette méthode intègre tous les éléments qui interfèrent et interagissent au niveau d'un espace social rural même si le thème abordé est sectoriel. Cette intégration permet une bonne visualisation des problèmes à résoudre et une meilleure hiérarchisation des priorités à entreprendre ou à valoriser pour un développement durable. Elle permet également de comprendre et de maîtriser la dynamique évolutive de l'espace social.

Elle est basée sur un ensemble de concepts et d'outils que nous résumons ici et nous détaillerons dans le document de référence.

emplacement pour dessin