

AGENCIA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL DEL JAPÓN (JICA)
CENTRO DE RECONVERSIÓN ECONÓMICA DEL AZUAY, CAÑAR Y
MORONA SANTIAGO (CREA)

REPÚBLICA DEL ECUADOR

ESTUDIO DE DESARROLLO PARA LA REACTIVACIÓN
PRODUCTIVA Y MITIGACIÓN DE LA POBREZA EN
LA REGIÓN CENTRO-SUR
DEL ECUADOR

- INFORME FINAL -

Resumen

AGOSTO DE 2005

PACIFIC CONSULTANTS INTERNATIONAL
NAIGAI ENGINEERING CO., LTD.

Tipo de Cambio (Junio, 2005)		
US\$1.00	=	Yen 107.35

PRÓLOGO

Como respuesta a la solicitud del Gobierno de la República del Ecuador, el Gobierno de Japón ha decidido llevar a cabo un estudio para el Desarrollo de la Reactivación de la Productividad y Reducción de la Pobreza en la Región Centro-Sur de la República del Ecuador y le ha otorgado el estudio a la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

Bajo este contexto, JICA ha seleccionado y enviado un equipo de estudio encabezado por el Sr. Masayuki HONJO de Pacific Consultants Internacional, conjuntamente con NAIGAI Engineering Co., Ltd. entre noviembre de 2002 y junio de 2005.

El equipo mantuvo una estrecha relación con los funcionarios involucrados del Gobierno de la República del Ecuador efectuando inspecciones de campo en el área de estudio. Al regresar a Japón, el equipo ha realizado estudios posteriores y ha preparado este informe final.

Espero que este informe contribuya a la promoción de este proyecto y al fomento de la relación amistosa entre estos dos países.

Finalmente, deseo expresar mi sincero agradecimiento a los funcionarios involucrados del Gobierno de la República del Ecuador por su estrecha cooperación en la realización de este estudio.

Agosto de 2005

Etsuo KITAHARA
Delegado del Vicepresidente
Agencia de Cooperación Internacional del Japón

Sr. Etsuo KITAHARA
Delegado del Vicepresidente
Agencia de Cooperación Internacional del Japón

Carta de Transmisión

Es un placer hacer entrega del Informe Final del “Estudio de Desarrollo para la Reactivación Productiva y Mitigación de la Pobreza en la Región Centro-Sur de la República del Ecuador.”

El Informe contiene el Plan Maestro para el desarrollo del área de estudio, el cual ha sido preparado tomando en consideración los consejos y recomendaciones de los ministerios pertinentes del Gobierno de Japón y de JICA para la formulación del plan de desarrollo, además de las discusiones con los miembros de la Contraparte de Ecuador sobre el Borrador del Informe Final, incluyendo sus comentarios sobre el mismo.

El Área de Estudio comprende las provincias de Azuay y Cañar que se encuentran ubicadas en las Cordilleras Andinas que atraviesan de norte a sur la República del Ecuador. En esta zona radican muchos pueblos nativos que aún no han obtenido el apoyo político apropiado y que todavía se dedican a la micro agricultura tradicional de baja productividad, lo que causa la pobreza en el área.

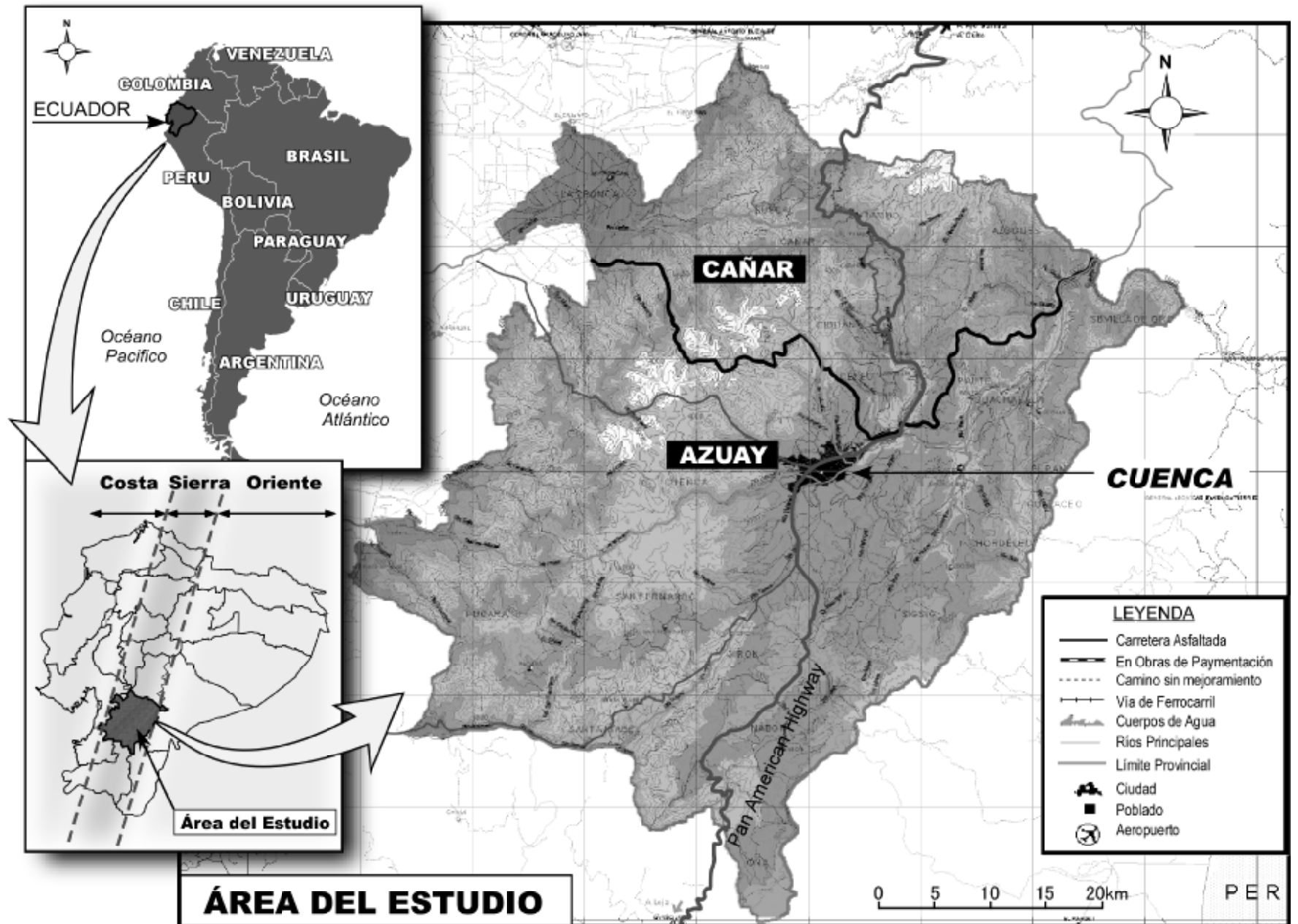
Este Plan Maestro está basado en un proyecto autosostenible que se desarrolla a través de la utilización eficiente de los recursos locales con el fin de mitigar la pobreza en el área. Para esto, se ha propuesto un plan con un apoyo técnico y financiero adecuado para que paulatinamente se puedan mejorar las condiciones de pobreza. Estamos convencidos que el plan propuesto en este informe para la “Reactivación Productiva y Mitigación de la Pobreza” para el área de estudio servirá no solamente de guía para esta área sino que también se puede utilizar como un modelo para las áreas montañosas de todo el país.

En este informe se han clasificado cinco componentes de desarrollo: “Mejoramiento del sector agropecuario”, “Reactivación del sector no agropecuario”, “Mejoramiento de las condiciones de la vida”, “Conservación del medio ambiente” y “Fortalecimiento de las entidades de apoyo”, además que se han propuesto 13 proyectos de acción concreta. Estos 13 proyectos propuestos comprenden seis Proyectos Piloto que además de obtener grandes resultados para la reducción de la pobreza, tienen como fundamento la reactivación de la productividad por los mismos productores. Estamos convencidos que cada uno de los proyectos tendrá excelentes resultados en la mitigación de la pobreza.

Aprovechando esta oportunidad, quisiéramos expresar nuestro sincero agradecimiento a JICA, al Ministerio de Relaciones Exteriores y al Ministerio de la Agricultura, Silvicultura y Pesca del Gobierno de Japón por sus valiosos consejos y recomendaciones para nuestro estudio. Asimismo, en la República del Ecuador queremos agradecer a los funcionarios del Centro de Reconversión Económica del Azuay, Cañar y Morona Santiago (CREA), al Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias (INIAP), así como a todas las personas involucradas en el Estudio por su dedicada cooperación y apoyo durante la ejecución del mismo.

Atentamente,

Masayuki HONJO
Jefe del Equipo
Estudio de Desarrollo para la Reactivación
Productiva y Mitigación de Pobreza en
la Región Centro-Sur de la República del Ecuador



ESTUDIO DE DESARROLLO PARA LA REACTIVACIÓN PRODUCTIVA Y MITIGACIÓN DE LA POBREZA EN LA REGIÓN CENTRO-SUR DEL ECUADOR (1)



SIGSIG PROYECTO PILOTO
Elaboración del plan de ejecución del proyecto conducido por los campesinos (Elaboración del cronograma de construcción de las obras de riego).



SIGSIG PROYECTO PILOTO
Construcción del Canal de Riego por la Minga.



SUSCAL PROYECTO PILOTO
Trabajo Comunitario para el Cultivo de Papa.



SUSCAL PROYECTO PILOTO
Capacitación por el INIAP (Uso de Abono Orgánico y Mejoramiento del Suelo).



OÑA PROYECTO PILOTO
Cria de Cuyes.



OÑA PROYECTO PILOTO
Cultivo de Tomate de Árbol en la Parcela Comunitaria.

ESTUDIO DE DESARROLLO PARA LA REACTIVACIÓN PRODUCTIVA Y MITIGACIÓN DE LA POBREZA EN LA REGIÓN CENTRO-SUR DEL ECUADOR (2)



CACHI PROYECTO PILOTO
Capacitación.



CACHI PROYECTO PILOTO
Cercos eléctricos y pastoreo.



BULAN PROYECTO PILOTO
Centro Agroindustrial.



BULAN PROYECTO PILOTO
Capacitación para la Producción de mermelada.



SAN GERARDO PROYECTO PILOTO
Control de Calidad de la Leche.



SAN GERARDO PROYECTO PILOTO
Tanque de Enfriamiento y Colecta de Leche.

ESTUDIO DE DESARROLLO PARA LA REACTIVACIÓN PRODUCTIVA Y MITIGACIÓN DE LA POBREZA EN LA REGIÓN CENTRO-SUR DEL ECUADOR (3)



Construcción con material donado al CREA por el Programa de Asistencia Financiera No Reembolsable para Proyectos Comunitarios de Seguridad Humana de la Embajada de Japón.



Proyecto conjunto de construcción del canal de riego entre los pobladores y el CREA a través del Programa de Asistencia Financiera No Reembolsable para Proyectos Comunitarios de Seguridad Humana.



Proyecto conjunto de excavación de canal de agua entre los pobladores y el CREA a través del Programa de Asistencia Financiera No Reembolsable para Proyectos Comunitarios de Seguridad Humana.



Material de investigación donado por el Programa de Asistencia Financiera No Reembolsable para Proyectos Comunitarios de Seguridad Humana al INIAP para el cultivo de frutales andinos.



Visita de Inspección del Embajador de Japón en Ecuador al Programa de Asistencia Financiera No Reembolsable para Proyectos Comunitarios de Seguridad Humana.



Exposición y Discusión del Borrador del Informe Final en Junio de 2005.

REPÚBLICA DEL ECUADOR

“ESTUDIO DE DESARROLLO PARA LA REACTIVACIÓN PRODUCTIVA Y
MITIGACIÓN DE LA POBREZA EN LA REGIÓN
CENTRO-SUR DEL ECUADOR”

INFORME FINAL

RESUMEN

- ÍNDICE -

Mapa de Área del Estudio
Fotos
Índice
Siglas
Tabla de Unidades y Otros

	<u>Página</u>
1 INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes del Estudio.....	S - 1
1.2 Objetivos del Estudio.....	S - 1
1.3 Área Objeto del Estudio.....	S - 1
1.4 Periodo del Estudio.....	S - 2
1.5 Metodología del Estudio.....	S - 2
2 CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DEL ECUADOR	
2.1 Condiciones Generales	S - 2
2.2 Condiciones Socio-económicas	S - 2
2.3 Políticas Nacionales de Desarrollo	S - 3
2.4 Sector Agropecuario	S - 3
2.5 Pobreza	S - 3
3 ÁREA DEL ESTUDIO	
3.1 Generalidades	S - 4
3.2 Industria	S - 5
3.3 Género y Pobreza.....	S - 6
3.4 Situación de los Campesinos en la Zona Objeto del Estudio.....	S - 7
4 LINEAMIENTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO	
4.1 Potencialidades del Desarrollo.....	S - 8
4.2 Factores Limitantes del Desarrollo	S - 8
4.3 Conceptos Básicos del Desarrollo	S - 10
4.4 Relación entre cada Proyecto y los Problemas de la Zona	S - 13
4.5 Estrategia de Implementación del Plan Maestro.....	S - 15

	<u>Página</u>
5 PROYECTOS PILOTOS	
5.1 Zona de Sigsig (Habilitación de la Infraestructura Básica y de Producción)	S - 19
5.2 Zona de Suscal (Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento)	S - 20
5.3 Zona de Oña (Incremento de la Renta de las Familias Campesinas).....	S - 21
5.4 Zona de Cachi (Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores).....	S - 22
5.5 Zona de Bulán (Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial / Promoción de Procesamiento Agroindustrial).....	S - 22
5.6 Zona de San Gerardo (Mejoramiento de la Comercialización de Lácteos)	S - 23
5.7 Aportes para la Elaboración del Plan Maestro.....	S - 24
6 PLAN MAESTRO PARA LA REACTIVACIÓN PRODUCTIVA Y MITIGACIÓN DE LA POBREZA EN LA REGIÓN CENTRO-SUR DEL ECUADOR	
6.1 Generalidades del Plan Maestro	S - 25
6.2 Plan de Ejecución del Proyecto	S - 25
6.3 Plan de Ejecución de los Componentes de Desarrollo.....	S - 26
6.4 Conformación del Sistema de Financiamiento	S - 30
7 PLAN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO	
7.1 Estrategias y Plan de Ejecución del Proyecto	S - 31
7.2 Costos del Proyecto y Plan de Financiamiento.....	S - 34
7.3 Sistema de Implementación del Proyecto	S - 37
8 EVALUACIÓN DEL PROYECTO Y CONSIDERACIONES SOCIO-AMBIENTALES	
8.1 Evaluación del Proyecto	S - 39
8.2 Evaluación de los Resultados de los Proyectos	S - 41
8.3 Consideraciones Socio-Ambientales	S - 42
9 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	
9.1 Conclusiones.....	S - 44
9.2 Recomendaciones	S - 46

SIGLAS

	Spanish	English
BCE	Banco Central del Ecuador	Central Bank of Ecuador
BID	Banco Interamericano de Desarrollo	Inter-American Development Bank
BNF	Banco Nacional de Fomento	National Development Bank
CAF	Corporación Andina de Fomento	Andean Development Corporation
CFN	Corporación Financiera Nacional	Corporación Financiera Nacional
COPOE	Consejo de "Programación Obras de Emergencia"	"Emergency Work Scheduling" Council
CREA	Centro de Reconversión Económica del Azuay, Cañar y Morona Santiago	Center of Economic Reconversion of Azuay, Cañar and Morona Santiago
ETAPA	Empresa Publica Municipal de Telecomunicaciones, Agua Potable y Alcantarillado de Cuenca	Municipal Public Company of Telecommunications, Potable Water and Sewage System of Cuenca
EU	Unión Europea	European Union
FISE	Fondo de Inversión Social de Emergencia	Emergency Social Investment Fund
H.C.P.A.	Honorable Consejo Provincial del Azuay	Honorable Provincial Council of Azuay
H.C.P.C.	Honorable Consejo Provincial del Cañar	Honorable Provincial Council of Cañar
IGM	Instituto Geográfico Militar	Military Geographic Institute
INAMHI	Instituto Nacional de Meteorología e Hidrología	National Institute of Meteorology and Hydrology
INEC	Instituto Nacional de Estadística y Censos	National Institute of Statistics and Censuses
INECEL	Instituto Ecuatoriano de Electrificación	Ecuadorian Institute of Electrification
INERHI	Instituto Ecuatoriano de Recursos Hídricos	Ecuadorian Institute of Water Resources
INIAP	Instituto Nacional Autónomo de Investigaciones Agropecuarias	Autonomous National Institute of Agricultural and Livestock Research
Jardín Azuayo	Cooperativa Jardín Azuayo	Jardín Azuayo Cooperative
MAG	Ministerio de Agricultura y Ganadería	Ministry of Agriculture and Livestock
MA	Ministerio de Medio Ambiente	Ministry of Environment
ODEPLAN	Oficina de Planificación	Planning Office (Currently, called SENPLADES)
PROFAFOR	Programa Fase de Forestación en Ecuador	Afforestation Phase Program in Ecuador
SENPLADES	Secretaria Nacional de Planificación y Desarrollo de la Presidencia de la República	National Secretariat of Planning and Development
UMACPA	Unidad de Manejo de la Cuenca de Paute	Paute River Basin Control Unit
2KR	Second Kennedy Round (Asistencia financiera No-Reembolsable para el aumento de la producción del alimento)	Second Kennedy Round (Grant Aid for Increase of Food Production)

Información Estadística sobre:

VI Censo de Población y V de Vivienda:

III Censo Nacional Agropecuario:

INFOPLAN

SIISE

Tabla de Unidades y Otros

Superficie y Volumen

ha.	:	hectárea(s).
Km ²	:	kilómetro(s) cuadrado(s).
mm ³	:	milímetro(s) cúbico(s).
ℓ	:	litro(s).
ℓ/día	:	litro(s) por día.
t/ha	:	tonelada(s) por hectárea.

Distancia y longitud

m	:	metro(s).
Km.	:	Kilómetro(s).

Unidad monetaria

US \$:	Dólar(es) Americano(s).
Sucre	:	Sucre(s) (Moneda anterior del Ecuador).

División Político - Administrativa

Cantón	:	Es una categoría de la división administrativa dentro de una prefectura.
Parroquia	:	División administrativa dentro de un cantón.

División Regional

Costa	:	Área Costera.
Sierra	:	Área de la Cordillera de los Andes.
Oriente	:	Cuenca del río Amazonas en el Oriente del Ecuador.

Índice social

PBI	:	Producto Bruto Interno.
TB	:	Tonelada Bruta.
%	:	Proporción / porcentaje.
PEA	:	Población Económicamente Activa.
INDIGENCIA	:	Indigencia.

Otros:

Silvopastoril	:	Sistema que combina el ganado y los árboles, los arbustos y los árboles frutales.
LL leche	:	Leche larga vida.
Babaco	:	Fruta de los Andes.
Mora	:	Fruta de los Andes.
Fondo de Semilla	:	Sistema de fondo rotatorio para préstamo y recuperación de semillas.
MINGA	:	Trabajo común o voluntario en la comunidad, practicado desde la época pre-hispánica.
Cambiamanos	:	Ayuda por trabajo en la comunidad.

ESTUDIO DE DESARROLLO PARA LA REACTIVACIÓN PRODUCTIVA Y MITIGACIÓN DE
LA POBREZA EN LA REGIÓN CENTRO-SUR
DEL ECUADOR

INFORME FINAL

RESUMEN

1 INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes del Estudio

La República del Ecuador situada al noroeste de América del Sur, se encuentra atravesada por la Línea Ecuatorial, de la cual toma el nombre. Cuenta con una población de alrededor de 12.160 mil habitantes, distribuida en un área aproximada de 261 mil km². Su economía está basada principalmente en la producción de petróleo, gas y en las remesas de divisas enviadas por la población que ha migrado al extranjero. Cerca del 40% de la población vive en el área rural, siendo la mayoría micro productores que se dedican a la agropecuaria de subsistencia. Los indicadores de pobreza especialmente en el área rural de la Sierra, área objeto del estudio, presentan un porcentaje bastante elevado del 74,5%. Por otro lado, el país tiene una deuda externa bastante elevada (cerca del 75% de su Producto Bruto Interno) y debido a la implementación de una política de austeridad presupuestaria bastante rigurosa, los recursos deben ser aplicados de forma eficiente.

Bajo este contexto, en enero de 2001, la Agencia de Cooperación Internacional del Japón - JICA realizó un estudio de identificación del proyecto con el tema de mitigación de la pobreza, acordándose la elaboración de un Plan Maestro para el desarrollo de las comunidades rurales que considera la cooperación de las organizaciones de pobladores y las autoridades gubernamentales concernientes al área objeto del Estudio, con el objetivo de brindar la orientación técnica adecuada para lograr la autosostenibilidad de la actividad económica de los campesinos, concretándose de esta manera la ejecución del presente Estudio de desarrollo.

Las áreas identificadas como objeto del presente Plan Maestro son las Provincias de Azuay y Cañar; ambas se encuentran ubicadas en zonas montañosas, no adecuadas para la actividad agropecuaria y que reúnen los factores de pobreza que deben ser mitigados en el Ecuador. La entidad contraparte del presente Estudio es la entidad gubernamental, CREA (Centro de Reversión Económica de Azuay, Cañar y Morona Santiago).

1.2 Objetivos del Estudio

Los objetivos del presente Estudio se detallan a continuación:

- | | |
|-----|--|
| (1) | Elaborar un Plan Maestro que proporcione elementos para mitigar la pobreza de la población en base a sus necesidades, analizando las causas limitantes que contribuyen a ella en la zona de la Sierra Sur del Ecuador. |
| (2) | Realizar la transferencia tecnológica al personal de la contraparte ecuatoriana para fortalecer la capacidad de las organizaciones participantes. |

1.3 Área Objeto del Estudio

El área objeto del presente Estudio comprende las Provincias de Azuay y Cañar, en la República del Ecuador que cubren una superficie de 11.175 km², con una población total aproximada de 810.000 habitantes y una población rural aproximada de 420.000 habitantes.

1.4 Periodo del Estudio

El Estudio se llevó a cabo desde noviembre de 2002 hasta agosto de 2005.

1.5 Metodología del Estudio

El Estudio se realizó en 4 etapas. Los resultados del mismo serán expuestos en este informe.

Cuadro: Etapas del Estudio

Etapa del Estudio	Contenido
Identificación de las condiciones	Recolectar información sobre aspectos socio-económicos, situación actual del sector agropecuario y factores de la pobreza; y, análisis de las potencialidades y los factores limitantes del desarrollo en la zona objetivo del Estudio.
Formulación del Plan Maestro	Formulación de los lineamientos generales de desarrollo del Plan Maestro, en base a las potencialidades y los factores limitantes del desarrollo.
Implementación de proyectos pilotos	Ejecución de 6 proyectos piloto para evaluar y monitorear las estrategias de implementación del Plan Maestro
Elaboración del Plan Maestro	En base a los monitoreos de los proyectos pilotos, reevaluación de la propuesta del Plan Maestro para elaborar el Plan Maestro Final.

2 CONDICIONES SOCIO-ECONÓMICAS DEL ECUADOR

2.1 Condiciones Generales

Los principales indicadores socio-económicos del Ecuador se detallan en el siguiente cuadro.

Cuadro: Condiciones Generales del Ecuador

Superficie	260.796 km ²
Ocupación del Suelo	Uso no agropecuario: 180.524 km ² (69,2%) Uso agropecuario: 80.273 km ² (30,8%) Área de pastizales (62,5%), área de cultivos permanentes y transitorios (23,6%), área de tierras de descanso (3,1%) y área con otros usos (11,8%)
Población	Población total (2001): 12.156.608 • Tasa de crecimiento poblacional (1990 - 2001): 2,1% • Población masculina: 6.018.353 (49,5%) • Población urbana: 7.431.000 (61,1%) • Población económicamente activa: 4.553.746 • Tasa de analfabetismo: 9,0% • Tasa de fecundidad: 3,39% • Población femenina: 6.138.255 (50,5%) • Población rural: 4.725.000 (38,9%) • Tasa de desempleo (Diciembre de 2000): 10,3% • Tasa de subempleo (Diciembre de 2000) 49,9%
Economía (PBI)	• PBI (2001): EE.UU. 20,5 MM • Importaciones al 2002: US\$2.058 (millones) • PBI per cápita (2001): US\$1.564 • Exportaciones al 2002: US\$1.432 (millones)
Presupuesto Nacional	• Presupuesto Nacional en el año 2002: US\$1.318 (millones) • Deuda Externa: US\$15.400 (millones)

Fuente: VI Censo de Población, V de Vivienda (SIISE 3.5), III Censo Nacional Agropecuario, Banco Central del Ecuador. Informe de Desarrollo Humano (UNDP-Ecuador, 1999)

2.2 Condiciones Socio-económicas

Hasta la década del 60, la economía del Ecuador se basó en la exportación de productos agrícolas como el café y el cacao, posteriormente el banano (1949 - 1959). Actualmente, la producción agropecuaria se mantiene estable, sin embargo, su participación en la economía nacional viene declinando, por el avance del sector de explotación de gas y petrolero.

En el año 2001, el PBI del Ecuador alcanzó US\$20.500 millones y su saldo comercial presentó un déficit de US\$626 millones, US\$2.058 millones en exportaciones y US\$1.432 millones en importaciones. Al sector de petróleo y gas corresponde el 24% del PBI y la economía ecuatoriana es fuertemente influenciada por las oscilaciones del precio internacional del petróleo. Otro sector económico de importancia es la remesa de divisas y el monto (US\$2.300 millones) prácticamente equivale al sector manufacturero.

2.3 Políticas Nacionales de Desarrollo

En el año 2003, asumió la Presidencia del país el General Lucio Gutiérrez, (sustituido en mayo de 2005 por el Presidente Palacios, quien mantuvo la misma política), anunciando un Plan Plurianual del Gobierno para el periodo 2003 - 2007 basado en cinco ejes de acción:

1. Lucha contra la corrupción, la impunidad y la injusticia social
2. Lucha contra la pobreza y el desempleo
3. Garantizar la seguridad ciudadana, social, jurídica, alimentaria y ambiental
4. Mejorar la producción y productividad para ser más competitivos
5. Reforma política y aplicación de una política internacional coherente y pragmática para un Ecuador moderno

2.4 Sector Agropecuario

2.4.1 Políticas para el Sector Agropecuario

La política del sector agropecuario es parte del Plan de Desarrollo Nacional Plurianual correspondiente al periodo 2003-2007, que considera la “implementación de una política fiscal y comercial orientada a la reactivación sostenible del sector agropecuario”; “la reactivación productiva a través del crédito, la generación y acompañamiento tecnológico y servicios de apoyo”; “el manejo sostenible de recursos naturales y ordenamiento territorial”; “la promoción de desarrollo sostenible de las comunidades campesinas afroecuatorianas, pueblos y nacionalidades indígenas, potenciando sus economías y sus capacidades de gestión territorial “y el “fortalecimiento de las organizaciones sociales, de productores e institucionalidad del sector”. Asimismo, en las estrategias de acción se señalan el “Fortalecimiento de la Competitividad”, “Negociaciones Internacionales”, “Desarrollo Rural y Desarrollo Agropecuario, Agroforestal, Agroindustrial y Riego”, “Seguridad Alimentaria” y Fortalecimiento Institucional.

2.4.2 Situación del Sector Agropecuario

Puntos Principales	Explicación
(1) Porcentaje del sector agropecuario en el PBI	El sector agropecuario absorbe cerca del 40% de la mano de obra del país, pero su productividad es baja y su contribución al PBI es de 8,4%. La agropecuaria tradicional a la cual se dedica la mayoría de los productores, corresponde sólo al 3,8% del PBI.
(2) Situación del ordenamiento territorial por uso del suelo	24,1% del territorio correspondiente a 2.976.378 ha. que son tierras agrícolas y los pastizales corresponden al 36,3% equivalentes a 4.490.000 has.
(3) Principales productos agrícolas	Los principales productos son el maíz, arroz, frijoles, y en la Sierra se cultivan el maíz, frijoles, arveja y papa. Los cultivos permanentes se concentran en la Costa. En cuanto a la pecuaria, están el ganado vacuno, porcino, ovino y en la Sierra, principalmente vacuno y ovino. En la Sierra también se crían conejos y cuyes.

2.5 Pobreza

En Ecuador, la población de altos recursos económicos representa cerca del 20% de la población total y posee el 63,43% de la renta total del país, mientras que los estratos más pobres, representando más del 20% del total de la población, poseen solamente el 2,16% de la renta total del país. (Fuente: INEC, Encuesta de condiciones de vida, 1995).

Los ingresos promedios mensuales de la población en pobreza se encuentran por debajo de los US\$55,00 y los ingresos promedios mensuales de la población en extrema pobreza se encuentran por debajo de los US\$28,00 mensuales.

En las zonas urbanas el estrato de la población en pobreza corresponde al 33% de la población de la costa y 35% en la región de la sierra, mientras que en el área rural, éstas representaban el 72,7% y 74,5%,

respectivamente. Por otro lado, en la región del Oriente, la proporción de la población en pobreza y extrema pobreza representaban 87% y 62,6%, respectivamente.

3. ÁREA DEL ESTUDIO

3.1 Generalidades

3.1.1 Condiciones Generales

El área objeto del presente Estudio se encuentra en las Provincias de Azuay y Cañar, ubicadas en la zona de la sierra sur del Ecuador, con una superficie de 11.175 km² y población de 810,000 habitantes en 2001. A continuación se describen las características generales de esta zona.

Cuadro: Características Generales del Área Objeto del Estudio

Descripción	Azuay	Cañar
Superficie	Área: 8.020 km ² (3,1% del país) Ocupada por UPA's: 6.120 km ² (76,3% de la provincia) Otras áreas: 1.900 km ² (23,7%)	Área: 3.155 km ² (1,2% del país) Ocupada por UPA's: 2.582 km ² (81,9% de la provincia) Otras áreas: 573 km ² (19,1%)
Población	Total: 599.546 (4,9% del total del país) Urbana: 312.594 (52,1% de la provincia) Rural: 286.952 (47,9% de la provincia) Densidad demográfica: 74,7 pers./km ² Tasa de crecimiento (90/01): 1,6%/Año	Total: 206.981 (1,7% del total del país) Urbana: 75.601 (36,5% de la provincia) Rural: 131.380 (63,5% de la provincia) Densidad demográfica: 65,6 pers./km ² Tasa de crecimiento (90/01): 1,4%/año
Estructura Económica	5,43% del PBI del país (1996) 3,45% de las empresas manufactureras	0,89% del PBI del país (1996) 0,18% de las empresas manufactureras
Uso del Suelo	Uso agrícola: 1.854 km ² (23,1 %) Pastos: 1.875 km ² (23,4%) Otros usos: 4.291 km ² (53,5%)	Uso agrícola 800 km ² (25,2 %) Pastos: 684 km ² (21,7%) Otros usos 1.671 km ² (53,1%)
Organización local	15 Cantones (86 parroquias)	7 Cantones (35 parroquias)

Fuente: VI Censo de Población, V de Vivienda (SHISE 3.5)

3.1.2 Administración Política

Cuadro: Resumen de la Administración Política

Descripción	Explicación
(1) División política	El Ecuador está conformado por 22 provincias, divididas en cantones que corresponden a capitales o municipios, divididos a su vez en parroquias. Las parroquias están conformadas por un conjunto de comunidades.
(2) Organización administrativa	El gobierno está estructurado por 15 Ministerios, siendo el Ministerio de la Presidencia el más importante de todos. Cada ministerio cuenta con oficinas en las provincias. La entidad que se ocupa del desarrollo regional responde directamente al Ministerio de la Presidencia. La entidad contraparte de este estudio de desarrollo es el CREA, una entidad que depende directamente del Ministerio de la Presidencia. En la zona de estudio también está presente el INIAP que es una entidad de investigación adscrita al Ministerio de Agricultura.
(3) Servicios públicos	La zona del estudio está dividida de norte a sur por la cordillera de Molleturo, en vertiente oriental y vertiente occidental, la vertiente occidental presenta una baja densidad poblacional mientras que la población de la vertiente oriental crece año a año. Por lo tanto, los servicios básicos se encuentran concentrados en la vertiente oriental de la cordillera Molleturo.

3.1.3 Condiciones Ambientales

El área objeto del Estudio se encuentra a altitudes que varían desde los 50 - 4.500 m.s.n.m y el 75,6% del área se encuentra en la zona de la Sierra, entre la cuenca del Pacífico y la cuenca del Amazonas. Debido a la topografía, el clima de la zona es variado, pero básicamente las zonas con baja altitud tienen un clima de selva tropical y las zonas de altitud elevada tienen un clima tropical de altitud. En las cuencas de los ríos Jubones y Paute el índice pluviométrico es más elevado. En general, el periodo de estío se concentra entre los meses de junio a septiembre, transición de octubre a enero y el periodo de lluvias es de febrero a mayo.

3.1.4 Condiciones Socio-económicas

Cuadro: Resumen de las Condiciones Socio-económicas

Descripción	Explicación
(1) Distribución de la población	La población femenina con relación al total del país representa el 50,5% y en la zona de la Sierra este porcentaje es de 51,7%. Especialmente en las provincias objeto del estudio estos porcentajes son más elevados, 53,3% y 54,1%. A nivel de país, la población femenina es más numerosa en las zonas urbanas que en las áreas rurales. Con relación a la región de la Sierra, pese a que la población femenina es mayoritaria, tanto en el sector urbano como rural, no existe una diferencia significativa entre la población de ambos sexos. Finalmente, la población femenina es más elevada en las áreas rurales de las provincias de Azuay y Cañar en comparación con las zonas urbanas.
(2) Posesión de la tierra	En el área del estudio, el tamaño de las propiedades de más de 86.5% de los campesinos es menor que 5 ha y la mayoría de los productores agropecuarios son micro propietarios.
(3) Ingresos	El PBI total del Área del Estudio es de US\$131.897 mil, siendo US\$99.633 mil en la Provincia de Azuay y US\$32.174 mil en la Provincia de Cañar. El sector no agropecuario, representado por las actividades comerciales de la Ciudad de Cuenca y otros centros urbanos, así como las remesas desde el exterior por los inmigrantes corresponden a un monto más elevado que la producción agropecuaria en ambas provincias.
(4) Organizaciones regionales	Las organizaciones rurales importantes para la irrigación, producción de cultivos, agroindustria, etc. están conformadas al interior de las comunidades. Estas organizaciones están constituidas legalmente, registradas en agencias públicas, para poder solicitar apoyo técnico y financiero.

3.2 Industria

3.2.1 Sector Agropecuario

Cuadro: Resumen de las Condiciones Actuales del Sector Agropecuario

Descripción	Explicación
(1) Uso del suelo	Como la topografía de esta zona se distribuye en un área que se extiende desde los 50 m.s.n.m. hasta los 4.500 m.s.n.m, sus posibilidades productivas también son variadas para diversos tipos de cereales, verduras, frutas, granos, flores, medicinas, pasto y productos forestales. A continuación se muestra el uso del suelo en la presente área considerando que la agricultura, principal actividad económica, corresponde al 23,8%, la actividad pecuaria al 22,9% y los bosques al 10,2%. Por otro lado, las zonas del altiplano, con altitudes que van de los 3.000 a 3.500 m corresponden al 41,9% de la superficie total, y como las condiciones del suelo y del clima son desfavorables para la actividad agropecuaria, su uso como tierras productivas es bastante difícil.
(2) Trabajadores rurales y tipo	Dentro de la estructura de trabajadores rurales, la mano de obra femenina corresponde a más del 43,7% y en los 4 cantones del área del estudio el porcentaje de mujeres sobrepasa a los hombres. Los trabajadores rurales corresponden al 16,34% de la población total de la zona.
(3) Sector agropecuario	Los terrenos inapropiados para la agricultura con posibilidades de derrumbes por tener pendientes mayores al 20% corresponden al 43,7% del total de áreas cultivables. El 53,2% tiene pendientes mayores al 10%, lo que impide la práctica de la agricultura mecanizada y los pastizales corresponden al 58,2%.
a. Agricultura	La producción agrícola viene aumentando junto con la superficie de terrenos cultivados. Sin embargo, por la falta de créditos para la compra de implementos, cultivos que dependen de la lluvia, semillas nativas, falta de abono, técnicas de cultivo primitivas, etc., la productividad es bastante baja, siendo una zona que requiere mejorar las técnicas de cultivo.
b. Pecuaria	La pecuaria es básicamente la ganadería lechera. La mayoría de los animales son de la especie criolla y para aumentar la productividad será necesario introducir semillas mejoradas de pasto, mejorar la forma de alimentación con la introducción de silos, mejorar las técnicas de ganadería excesiva, control sanitario del ganado, etc.
c. Comercialización de los productos agrícolas	La infraestructura de comercialización de la zona es deficiente, generalmente los micro campesinos venden sus productos individualmente en las ferias de los alrededores. La producción lechera también se encuentra en una situación semejante, los micro ganaderos que no realizan un control de calidad venden su producción de forma individual.

3.2.2 Sector no Agropecuario

Las nuevas actividades económicas del sector no agropecuario del Área de Estudio, consisten principalmente en el comercio, hoteles y restaurantes; y, la manufactura (artesanía), que contribuyen de manera significativa a la economía de la región. En la Provincia de Azuay, existe un cierto equilibrio entre la capacidad económica del sector agropecuario y del sector no agropecuario. En la Provincia de Cañar la agricultura es el principal sector que contribuye grandemente a la generación de trabajo.

3.3 Género y Pobreza

3.3.1 Género

Cuadro: Resumen de los Temas Relacionados a Género

Temas Principales	Explicación
(1) El papel de la mujer en la familia	En muchas familias las mujeres son cabezas de familia y en los últimos años el porcentaje de mujeres que participan en el desarrollo de los cantones y caseríos viene aumentando. Especialmente en zonas en que el índice de emigrantes es elevado, las mujeres trabajan o se dedican a la producción agrícola de pequeña escala para mantener a la familia. Aún en zonas en que la emigración no es tan elevada, la mujer campesina se dedica a múltiples actividades, atiende al hogar, los hijos y los campos, de manera que su carga de trabajo es bastante fuerte.
(2) Porcentaje de participación de mujeres en el mercado de trabajo	El índice de desempleo de la población mayor a 12 años (población económicamente activa) en Cuenca, capital de la Provincia de Azuay, fue de 5,4% para los hombres y de 6,9% para las mujeres en el año 1988, pero en el año 1996 el porcentaje de desempleo de las mujeres se incrementó al 7,2%. De la población femenina económicamente activa (mayores de 12 años), las efectivamente empleadas representaban el 53,1%, mientras que el 46,9% restante no trabajaba o estaba buscando trabajo. En la provincia de Cañar se pudo observar la misma tendencia.
(3) Organizaciones femeninas en las zonas rurales	Las organizaciones de las mujeres de la zona se dan de distintas formas, ya sea en asociaciones, cooperativas o simplemente actividades grupales y la administración básica de estas instituciones todavía no es sólida, pero cumplen un papel de gran importancia para la mujer campesina.
(4) Grado de participación de las mujeres en las actividades	Dentro del hogar la posición del hombre y de la mujer no difieren mucho, el poder de decisión es equitativo. En las reuniones importantes de la organización la participación de hombres es más elevada mientras la participación de las mujeres es más elevada en las reuniones ordinarias.

3.3.2 Pobreza

Cuadro: Resumen de los Temas Relacionados a la Pobreza

Temas Principales	Explicación
(1) Antecedentes de la pobreza	La pobreza en la zona de la Sierra se debe a la práctica de actividades agrícolas en micro propiedades cuyos terrenos están ubicados en pendientes acentuadas y dificultan un ingreso seguro que sea suficiente para el autoabastecimiento. Los bajos ingresos están relacionados con los bajos niveles de educación y sanidad, que a su vez tienen que ver con la baja productividad, creando las condiciones adversas que causan la pobreza extrema. Esta situación es más acentuada en las zonas rurales marginales provocando el éxodo rural de la población trabajadora que migra hacia los centros urbanos y el exterior en búsqueda de mayores ingresos económicos.
(2) Situación de la pobreza	
a. Pobreza a nivel de Cantón	De los 22 cantones objetos de este estudio, aquéllos con los índices de pobreza más elevados se encuentran en los dos extremos, al norte y al sur. En zonas que tienen a Cuenca como eje central, los índices de pobreza son menos acentuados.
b. Pobreza a nivel de Parroquia	A nivel de parroquia los grados de pobreza más elevados se encuentran en aquellas ubicadas a los extremos norte y sur de la zona objeto del estudio. Las parroquias ubicadas al centro de los cantones presentan índices de pobreza más bajos, mientras que la tendencia es que entre más alejados del centro, más elevados los índices de pobreza.

3.4 Situación de los Campesinos en la Zona Objeto del Estudio

3.4.1 Situación de los Campesinos

Para averiguar la situación de los campesinos en la zona del Estudio se llevó a cabo una encuesta socio-económica a los campesinos de las seis comunidades objeto de los proyectos piloto. Las comunidades y la población meta así como las características de cada comunidad se muestran en el siguiente cuadro, como también un resumen de la situación económica de la población en las áreas de los 6 Proyectos Pilotos del Estudio.

Cuadro: Integrantes por Familia y Uso de Suelo por Familia

Descripción	Sigsig	Suscal	Oña	Cachi	Bulán	San Gerardo
Promedio de número de integrantes por familia	4.0	6.2	3.5	3.6	5.2	5.1
Uso de suelo agropecuario (ha/familia)	1.52	2.33	-	11.09	2.87	6.31
Para agricultura (ha/familia)	0.70	0.49	-	0.98	0.58	0.66
Para ganadería (ha/familia)	0.82	1.84	-	10.11	2.30	5.66

3.4.2 Ingresos y Gastos de las Familias Campesinas

Fueron realizadas encuestas en 6 comunidades pero la tendencia general de los ingresos y gastos de las familias se muestran a seguir.

Cuadro: Resumen de Ingresos y Gastos de las Familias Campesinas

Temas Principales	Explicación
(1) Ingresos	El ingreso per cápita promedio en la zona del estudio es de US\$82,2, sobrepasando la línea de pobreza del Ecuador. Sin embargo, en San Gerardo los ingresos son más elevados, en Sigsig y Cachi están debajo de la línea de pobreza y Oña se encuentra en el límite de la línea de pobreza. Sin embargo, las remesas del exterior, que son la característica de esta zona tienen un peso considerable. De las 61 familias, 22 recibían remesas de los inmigrantes y representan un monto significativo en el presupuesto familiar.
(2) Gastos de las familias	Los gastos promedio anual per cápita en la zona del estudio corresponden a US\$438, no llega a los US\$40 mensuales. Observando la estructura de gastos, la alimentación es el rubro más importante US\$240 al año, representando aproximadamente 55% del total.
(3) Ingresos y gastos de las familias	El saldo per cápita anual es positivo en todas las zonas. En Sigsig, Suscal y Oña los ingresos son bajos, en Suscal la agricultura es solo para la subsistencia y además tienen que comprar alimentos y los ingresos no agropecuarios (remesas del exterior) cubren esta diferencia. De las zonas de Cachi, Bulán y San Gerardo, en que los ingresos son comparativamente elevados, la ganadería trae ingresos elevados y el saldo anual también es alto.

3.4.3 Causas de la Pobreza de los Campesinos

De manera general, los participantes de todas las zonas reconocen los bajos ingresos como la causa principal de la pobreza y esto está relacionado con la baja productividad de los productos agropecuarios, además de los bajos precios alcanzados por los productos agrícolas. Las causas de estos problemas son “las dimensiones reducidas de los campos de cultivo” y “topografía de la zona con demasiadas pendientes”, en cuanto a estructuras básicas de producción; además de “falta de capital” y “dificultad de comercialización”, como factores de técnicas agrícolas deficientes. Otro punto resaltado por los campesinos es “la falta de mano de obra” debido a la migración, y con relación a las zonas donde las remesas realizadas por los inmigrantes representan un ingreso significativo, las disposiciones con relación a esta cuestión no fueron positivas.

Cuadro: Características del Sector Agropecuario por Zonas y Problemas Reconocidos por los Campesinos

Zona	Características	Problemas Reconocidos por los Campesinos
Sigsig	Cultivo de productos de subsistencia + Diversificación con productos de valor comercial	• Falta instalación de riego para lograr una agricultura con alta productividad. La baja productividad no permite la difusión de técnicas de cultivo
Suscal	Cultivos de subsistencia	• Deficiencias en conocimientos básicos de técnicas de cultivo, no se utilizan semillas seleccionadas adecuadas a las condiciones naturales, desconocen técnicas de prevención de plagas y enfermedades
Oña	Cultivos de subsistencia (cuentan con irrigación)	• No conocen técnicas para aprovechar la pequeña instalación de riego existente, falta de productos de valor comercial adecuados para los mercados alejados y desconocen técnicas para la producción de los mismos
Cachi	Pecuaria	• Problemas básicos como falta de alimentación y técnicas de crianza primitivas (control del pasto, control de fertilización, control sanitario) con baja productividad por cabeza
Bulán	Cultivo de productos de alto valor comercial	• Desconocen técnicas de cultivo de productos de alta calidad y no controlan las rutas de comercialización, tienen cierto grado de conocimientos en técnicas de administración agrícola
San Gerardo	Pecuaria avanzada para la región	• Problema central es la comercialización después de la producción, tienen cierto grado de conocimientos en técnicas de administración pecuaria.

4 LINEAMIENTOS BÁSICOS DEL DESARROLLO

4.1 Potencialidades del Desarrollo

Condiciones Naturales:

Con relación a la ubicación y a las condiciones naturales, por sus condiciones geográficas el área de Estudio presenta un potencial como proveedora de productos tales como leche y productos lácteos, vegetales de la Sierra y el cuy, para los grandes mercados consumidores de la zona de Costa.

Condiciones Socio-económicas:

Con relación al potencial social, es una zona relativamente bien atendida en cuanto a la red de caminos y por el suministro de energía eléctrica. Además, se puede considerar el elevado potencial social por la naturaleza trabajadora de los pobladores y por el alto reconocimiento que ellos poseen en cuanto a la importancia del trabajo solidario. Con relación al potencial económico, se puede considerar la agropecuaria que aproveche las condiciones naturales diversificadas que posee la zona; además esta zona es conocida tradicionalmente por la producción de sombreros de Panamá, y esta industria artesanal genera oportunidades de empleo, con potencialidades para convertirse en elemento para la estrategia de mitigación de la pobreza.

4.2 Factores Limitantes del Desarrollo

El análisis de los factores limitantes que impiden la mitigación de la pobreza y la reactivación de la producción en la zona, especialmente aquellos que obstaculizan las potencialidades, resulta fundamental. A continuación se presenta un cuadro del análisis de los problemas:

Cuadro: Análisis de los Problemas

Dificultad de Mitigación de Pobreza por falta de Reactivación de la Economía	Malas Condiciones de Vida	Falta de Habilitación de la Infraestructura Básica	Falta de Asistencia Técnica del Gobierno		
			Limitación Presupuestaria del Gobierno		
			Falta de utilización del poder de la Minga		
		Deterioro del Nivel de vida de la Sociedad Rural	Grave proceso de éxodo rural reflejado en la disminución de Mano de Obra Laboral.	Falta de Oportunidades de Trabajo en el Medio Rural	
				Existen limitaciones en las Actividades de la Minga	
			Ineficiente utilización del Capital Remesado por los Emigrantes	Falta de conocimiento sobre oportunidades de inversión adecuadas para las familias Falta de educación eficiente de los hijos	
	Bajos Ingresos del Sector Agropecuario	Bajo Rendimiento de la actividad agropecuaria	Trabajo de la Mujer como fuente principal de Mano de Obra		
			Falta de utilización eficiente del suelo	Falta de Introducción de Prácticas Agropecuarias utilizando la Rotación de cultivos. Empleo de Agricultura de Subsistencia en áreas pequeñas	
			Baja Tecnología de Producción de los Productores de Escala Menor	Poca acción de Entidades de Apoyo, tales como CREA e INIAP Empleo de la Agricultura Tradicional en la Finca Minifundista	
			Deterioro de la Fertilidad de Suelo	Falta de Aplicación de Fertilizantes Falta introducir Variedades Mejoradas	
			Poca Introducción de técnicas Agropecuarias Diversificadas	Disminuida Actividad de Instituciones de Apoyo, tales como CREA e INIAP Falta de Conocimientos sobre técnicas Agropecuarias Diversificadas	
			Mala Condición de los Terrenos Agropecuarios	Mayoría de terrenos con fuerte pendiente en pequeñas áreas cultivadas	
		Escala menor de los Terrenos		No existe uso eficiente de pastizales	
		Falta de Infraestructura de Producción Agropecuaria		Falta de Asistencia Técnica del Gobierno	
				Limitado Presupuesto del Gobierno	
				Falta de utilización del poder de la Minga	
		Bajos Ingresos del Sector No Agropecuario		Nivel Primario de la Industria Competitiva	El presupuesto de Gobierno no es suficiente para incentivar la Industria
			Falta de Estructuración de las Asociaciones para incentivar la producción de los productos estratégicos		
	Falta de Estructuración del Sistema de Comercialización para la venta a otras Regiones		Falta de Maduración del Sistema de Acopio		
			Falta de empleo de Comercialización Masiva y Comunitaria.		
			Se depende de la comercialización que está en manos de intermediarios.		
			Falta de establecimiento de Asociaciones comercializadoras.		
	Falta aprovechar la información básica económica y de comercialización				
	Falta de Establecimiento de Marca Diferenciada de los Productos Agropecuarios		Falta de Tecnología de Producción de alta calidad de productos en los Productos Estratégicos		
			Falta de Promoción del Producto Diferenciado Falta de Comercialización		
	Nivel Primario de Industria de Agro procesamiento		Falta de Solidaridad entre Industria Agropecuaria y Procesamiento.		
			Falta de Tecnología de Producción de Alta Calidad.		
	Falta de Capital de Inversión		Falta de Activación del Sistema de Crédito Rural.		
		Ineficiente Aplicación del Capital Remesado por los Emigrantes.			
	Deterioro del Medio Ambiente debido al uso desordenado del suelo	Desarrollo Agropecuario Desordenado	Falta de Plan de Uso de Suelos de acuerdo con la potencialidad de la Tierra.		
Hábito de Quema de Pastos		Falta de Educación Ambiental.			
Falta de Reforestación		Falta de Capital para Reforestación.			
		Falta de Introducción de Tecnologías Económicas de Reforestación.			
		Falta de uso eficiente de las Instalaciones del CREA			
Falta de Tecnología de Manejo del Terreno		Falta de Introducción de Sistemas Silvopastoriles.			
		Falta de Introducción de Prácticas Agrícolas para Conservación de Suelos.			

Los problemas claves de la zona objeto del estudio “Malas condiciones de vida”, “Bajos ingresos del sector agropecuario”, “Bajos ingresos del sector no agropecuario”, “Deterioro del medio ambiente por el

uso desordenado del suelo”, tienen como causas básicas la dimensión reducida y las malas condiciones de suelo de las propiedades, falta de asistencia técnica a los campesinos siendo que la mayoría de ellos se dedica a prácticas de cultivo tradicional con una productividad bastante reducida. El presupuesto gubernamental también está restringido y el apoyo financiero al agro también deberá reducirse. Para mitigar la pobreza, se debe fortalecer el apoyo técnico y financiero a los campesinos en pobreza, introduciendo políticas que posibiliten incrementar la capacidad productiva de los pobladores.

4.3 Conceptos Básicos del Desarrollo

4.3.1 Conceptos Básicos del Desarrollo

Para lograr mitigar la pobreza a través de la reactivación productiva de los micro-campesinos que viven en las zonas rurales y que representan más de la mitad de la población en pobreza, será necesario seguir las siguientes condiciones de desarrollo. Sin embargo, los productores no cuentan con una superficie suficiente para el cultivo, además de que dichos terrenos se encuentran ubicados en fuertes pendientes y las condiciones del suelo son malas, por lo tanto considerando la situación de los campesinos, una fuerte inversión de capital sola, no posibilitará lograr un desarrollo rápido. Por lo tanto, se propone la aplicación de políticas factibles que requieren pequeñas inversiones para los campesinos.

1. Desarrollo Integral con el uso adecuado de las Potencialidades
2. Desarrollo que identifique claramente los Beneficiarios
3. Desarrollo en el cual los pobladores son los Actores Principales, contando con el Apoyo del Gobierno
4. Desarrollo que utilice de manera eficiente los Recursos de la Región
5. Desarrollo sostenible centrado en las Organizaciones Comunitarias
6. Desarrollo considerado de la Seguridad Humana

4.3.2 Componentes de Desarrollo y Proyectos Específicos

Los conceptos básicos de desarrollo para cada uno de los 5 componentes se han definido en base a las condiciones de elaboración del plan, de acuerdo a las potencialidades y los factores limitantes del desarrollo en la zona. Además, los proyectos serán seleccionados como estrategias de ejecución de cada componente.

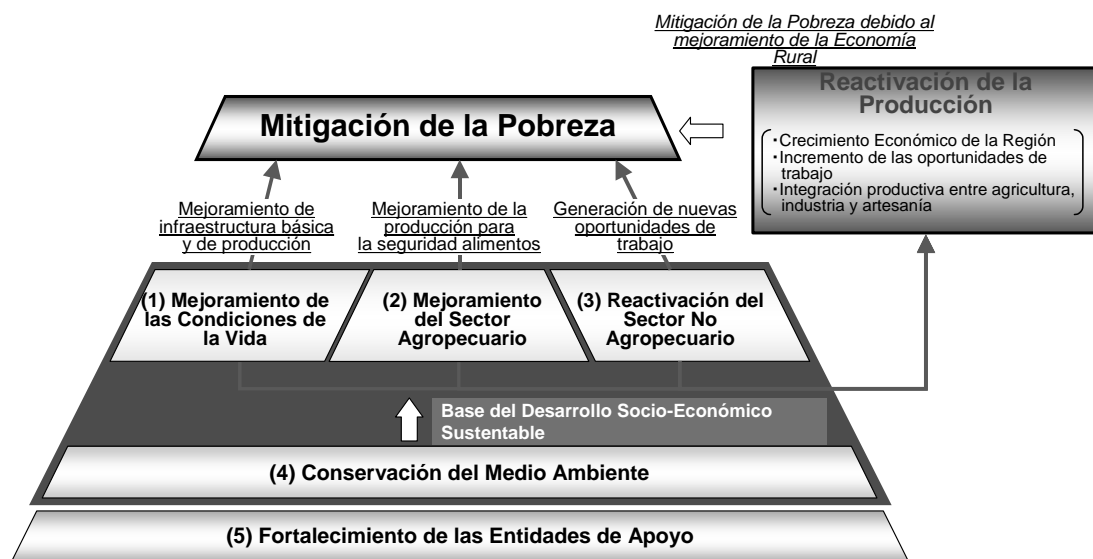


Figura: Los 5 Componentes del Desarrollo

(1) Componente Mejoramiento de las Condiciones de la Vida (Infraestructura Básica y de Producción)

La habilitación de infraestructura básica en zonas urbanas como Cuenca y Azogues muestran un alto porcentaje de cobertura; sin embargo la situación es diferente en las zonas rurales, siendo necesario dar mayor atención en la implementación de servicios básicos en las áreas rurales. Para implementar estos proyectos cuya tasa de inversión es baja, considerando los recursos limitados del Estado (baja densidad demográfica), es necesario implementar estos proyectos reduciendo los costos de construcción, de operación y mantenimiento con la participación de la misma población beneficiaria. Con relación a las instalaciones de riego, se vienen ejecutando proyectos con la participación de la población pero debido a limitaciones en el presupuesto los próximos proyectos deberán ser realizados de manera más eficiente.

Cuadro: Concepto Básico de Desarrollo para el Componente Mejoramiento de las Condiciones de la Vida

Proyecto	Descripción
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Habilitación de infraestructura básica y de producción	La organización campesina tendrá un papel central desde el inicio del proyecto hasta la operación y mantenimiento de la implementación de la infraestructura básica. Para la ejecución del mismo, las instituciones deben convocar a la organización de campesinos en cada etapa del proyecto, dejando claro el papel que les corresponde como beneficiarios

(2) Componente Mejoramiento del Sector Agropecuario

La agricultura en la región es practicada por un gran número de campesinos en parcelas de pequeñas dimensiones ubicadas en fuertes pendientes, así existen limitaciones relacionadas con la producción agrícola desde la infraestructura de producción. Por otro lado, debido a las condiciones climáticas características de la zona andina, la presente zona está apta para la producción de verduras, frutas andinas y flores, cuya producción es más difícil en las zonas circundantes. Sin embargo, las condiciones climáticas y de suelo en esta zona no son homogéneas, y dentro de la zona objeto del estudio los sistemas agrícolas en la zona también son variados, por lo tanto serán necesarios conceptos de desarrollo diferenciados para zonas de alta productividad y zonas de baja productividad.

a. Conceptos de desarrollo básicos para zonas con baja productividad

En las zonas donde se practica la agricultura de baja productividad, actualmente se cultivan los productos básicos de subsistencia y la ganadería para la producción de leche. Por otro lado, para introducir el cultivo de productos de alto valor comercial, distintos a los producidos actualmente, es necesario modificar la estructura agrícola y para tal se requiere introducir prácticas modernas de cultivo, mejorar las vías de comercialización, habilitar la infraestructura de riego, entre los factores más relevantes. Sin embargo, debido a las condiciones naturales y sociales existentes, es necesaria la asistencia de las entidades de apoyo y las posibilidades de implementación son muy remotas. Considerando estos factores, el concepto básico para mejorar la agricultura en zonas de pobreza es la reactivación de la producción agropecuaria de subsistencia.

Cuadro: Conceptos Básicos de Desarrollo para las Zonas de Baja Productividad para el Componente Mejoramiento del Sector Agropecuario

Proyectos	Descripción
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Mejoramiento de la producción de alimentos para auto abastecimiento	Los campesinos en pobreza necesitan proyectos de mejoramiento de la producción de alimentos para la seguridad alimentaria, considerando sus condiciones sociales. Introducción de mejoramientos en técnicas agrícolas con recursos de suelo limitados, por la introducción de semillas seleccionadas.
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Incremento de la renta de las familias campesinas	Introducción de razas mejoradas de cuy y variedades mejoradas de frutales andinos, para mejorar la producción. La crianza de pequeños animales se da a bajos costos y las ganancias son relativamente elevadas, y la expectativa es la ampliación de las técnicas y de las variedades.
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Mejoramiento de la productividad de leche de los micro productores	Introducción de pasto mejorado, mejoramiento de la alimentación e introducción de técnicas de control sanitario del ganado de los micro productores de leche, implementando un proyecto en que se pueda aumentar la productividad con relativa facilidad.

b. Conceptos básicos de desarrollo en zonas de alta productividad

En la zona de la cuenca del Río Paute, se cultivan flores, frutas y hortalizas con una alta productividad. Sin embargo, con la apertura del mercado de los últimos años, productos similares están siendo importados de otros países y los productos de la zona han perdido competitividad en cuanto a precios. Por otro lado, la actividad pecuaria se da con buenos resultados principalmente por la ganadería lechera, especialmente en zonas cercanas a los centros urbanos y a las arterias viales principales.

Bajo estas circunstancias, es recomendable buscar la elevación de calidad y reducción de costos de los productos de alto valor comercial, especialmente frutas y flores y en el caso de los productos lácteos, asegurar una mejor calidad y un volumen de producción estable.

Cuadro: Conceptos Básicos de Desarrollo para las Zonas de Alta Productividad para el Componente Mejoramiento del Sector Agropecuario

Proyectos	Descripción
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Apoyo a la producción de alto valor comercial	Los productos de alto valor comercial de la zona deben aprovechar los potenciales de la zona en la producción de frutas, flores y vegetales andinos. Sin embargo, es necesario mejorar la productividad de los productos de calidad y volumen de producción. Con los mecanismos de la cooperativa de productores y la difusión de los servicios de asistencia técnica será necesario mejorar desde las técnicas de producción hasta la comercialización.
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Mejoramiento de la comercialización de productos lácteos	Actualmente los productores venden el producto del ordeño in natura, a bajos precios. Por ese motivo, se introducirá un tanque de enfriamiento, se realizará el control de calidad para elevar el precio de venta, incrementando los ingresos de los campesinos.

(3) Componente Reactivación del Sector No Agropecuario

La zona se caracteriza por su producción agrícola, como leche y frutas andinas, que sirven de materia prima para el procesamiento. Sin embargo, este procesamiento no se da al interior de la zona y tampoco se fomenta esta actividad y el procesamiento de productos lácteos se encuentra en una etapa primaria sin posibilidades de generar una producción con alto valor agregado. Por otro lado, en la zona rural no se ha incentivado la creación de otros sectores no agropecuarios, siendo recomendable introducir nuevos negocios para aumentar las oportunidades de empleo para la población en pobreza.

Con tal motivo se busca procesar los frutales andinos y la leche para generar nuevas oportunidades de empleo y reactivar el sector no-agrícola, teniendo como meta introducir la industria de procesamiento integrada con la actividad agropecuaria.

Cuadro: Conceptos Básicos de Desarrollo para el Componente Reactivación del Sector No Agropecuario

Proyectos	Descripción
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Promoción del procesamiento agroindustrial	En el área del estudio se producen muchos productos agrícolas típicos de la zona andina, siendo así recomendable elevar el valor agregado de los mismos a través de la introducción del procesamiento agroindustrial integrando la producción agrícola de estos productos con la industria de procesamiento. Es también una oportunidad para crear nuevos empleos para la población en pobreza por lo tanto es importante introducir el procesamiento de productos agrícolas en la zona rural. .
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Fomento del procesamiento de lácteos	A pesar de la zona ser un centro de producción lechera, la mayoría de los productos procesados en la zona rural se obtienen de manera artesanal sin ningún tipo de modernización. Por lo tanto, su valor agregado es bajo y su función como actividad generadora de empleo también es baja. Por lo que la meta será agregar valor a los productos lácteos a través de mejoramientos en las plantas procesadoras.
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Fomento de la artesanía en la Zona Rural	La actividad artesanal que es una fuente de turismo no ha acompañado el desarrollo de la actividad turística en la zona, siendo necesario mejorar la eficiencia productiva, estudiar el mercado en cuanto a sus necesidades de diseño y tamaño, entre otros aspectos; para crear un producto típico de la zona. Para tanto, la meta será mejorar la eficiencia en la producción de productos artesanales y típicos de la zona, junto con un mejoramiento en la calidad.

(4) Componente Conservación del Medio Ambiente

La presente zona se encuentra ubicada en una región de fuertes pendientes dificultando las prácticas agrícolas, así las áreas de cultivo se están expandiendo en detrimento de las áreas forestales, provocando el deterioro del suelo y de los recursos hídricos. La conservación del suelo asegura las actividades productivas de los campesinos por lo que es una actividad que debe ser ejecutada de forma continua.

En estas condiciones, se requiere fortalecer la educación ambiental, ejecutar y promover la reforestación para que la preservación de los recursos naturales sea una realidad, y para esto será necesario que las entidades se coordinen entre sí, estableciéndose claramente el papel de cada una.

Cuadro: Conceptos Básicos de Desarrollo para el Componente Conservación del Medio Ambiente

Proyectos	Descripción
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Fomento a acciones de forestación	El CREA posee instalaciones y personal para ejecutar proyectos de reforestación, por lo tanto el CREA promoverá la reforestación de la zona.
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Fomento a educación ambiental	Es necesario que los propios pobladores tomen conciencia de la importancia de la protección y conservación del medio ambiente y para esto es necesario "ejecutar acciones de educación ambiental"

(5) Componente Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo

El apoyo a la población en pobreza y a los micro productores agropecuarios dentro del área de Estudio se realiza a través de las entidades gubernamentales, universidades y ONG's. De éstas, las principales entidades involucradas son el CREA y el INIAP, que realizan sus actividades dentro de sus limitaciones financieras y de personal. Estas entidades gubernamentales deberán cumplir un papel importante para los proyectos del presente Plan Maestro. Por lo tanto, las actividades de las entidades de apoyo deberán ser revisadas para que su funcionamiento pueda ser fortalecido.

Cuadro: Conceptos Básicos de Desarrollo para el Componente Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo

Proyectos	Descripción
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Fortalecimiento del CREA	Actualmente, la función del CREA dentro del área del Estudio es apoyar la actividad agropecuaria y la reforestación en general; pero para este proyecto se propone fortalecer principalmente sus funciones en el apoyo técnico para la actividad pecuaria
<u>Concepto Básico de Desarrollo:</u> Fortalecimiento del INIAP	Se deben fortalecer los mecanismos de las Fincas Experimentales donde actualmente se desarrollan investigaciones de cultivos básicos y de productos de alto valor comercial, así como actividades de extensión. Es necesario también capacitar adecuadamente al personal que llevará a cabo las acciones de extensión.

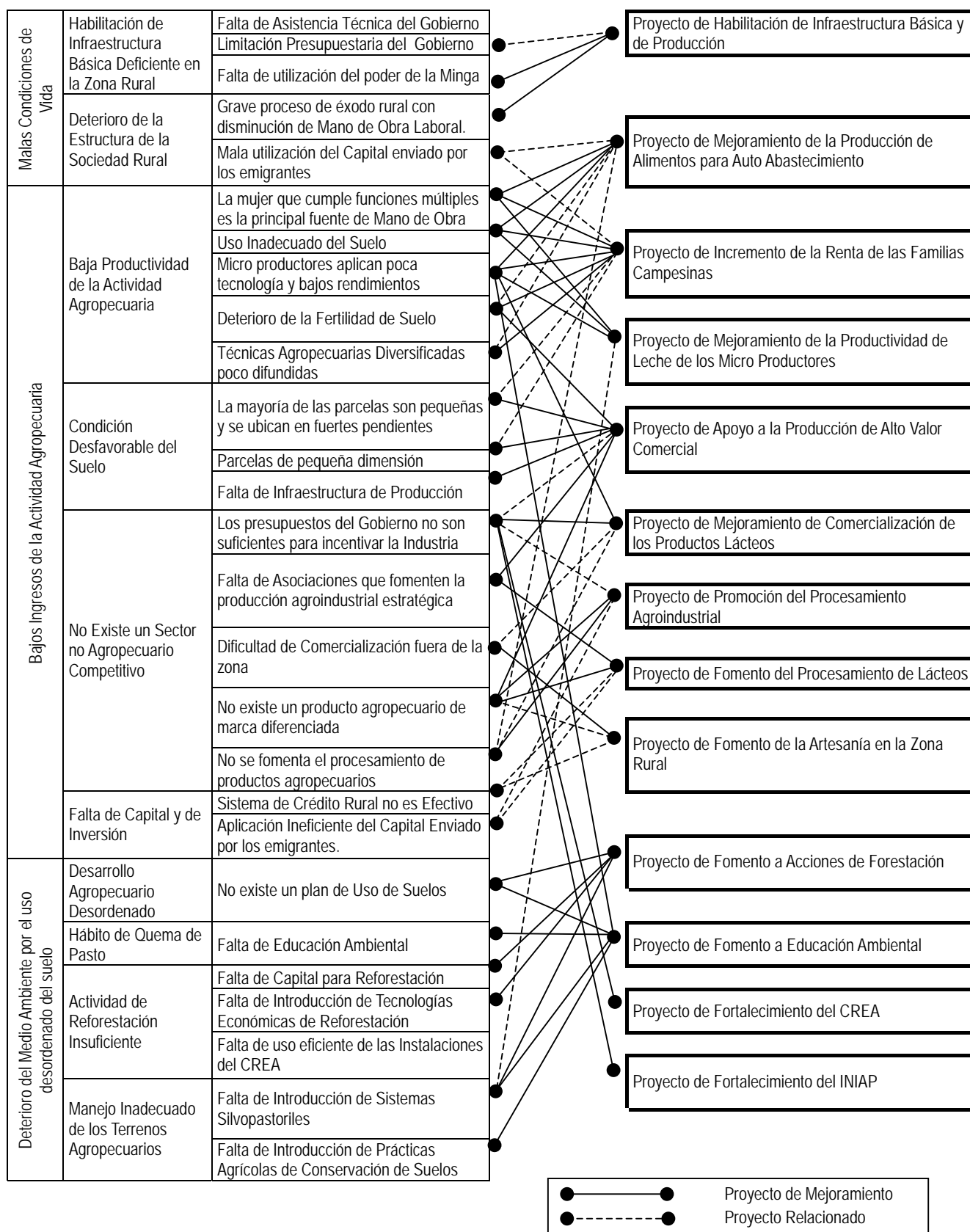
4.4 Relación entre cada Proyecto y los Problemas de la Zona

Como resultado de la selección de cada Proyecto, conforme a los conceptos básicos de desarrollo, todos los factores limitantes del desarrollo que se relacionan con la pobreza y la estancación de la producción en la zona serán considerados, con el objetivo de que dichos problemas sean mitigados o mejorados. Cada proyecto contribuirá al mejoramiento de varios componentes y problemas, como se muestra a continuación en el diagrama:

Relación entre el Problema y Proyectos Específicos

Problemática de la Zona

Proyectos Específicos



4.5 Estrategia de Implementación del Plan Maestro

En la estrategia de implementación del Plan Maestro, se proponen las acciones que contribuyen para las soluciones de los factores limitantes claves para alcanzar el objetivo superior “Mitigar la Pobreza y Reactivar la Producción”. Hasta el momento se han analizado los componentes de desarrollo necesarios para la solución de sus factores limitantes así como los proyectos específicos a ser ejecutados para tal fin. En el presente ítem consideramos la solución de los factores limitantes que impiden el logro de los objetivos superiores, a saber, la “reactivación de la producción y la mitigación de la pobreza”, analizando las estrategias, escenarios y los temas de desarrollo, con el propósito de elaborar un proyecto concreto dentro del Plan Maestro para attingir las metas del objetivo superior dentro del sector agrícola.

4.5.1 Estrategia y Escenario del Plan Maestro

(1) Estrategia de Implementación del Objetivo Superior

Como estrategia para lograr los objetivos superiores “reactivación de la producción y mitigación de la pobreza”, se establecieron los componentes de desarrollo “Mejoramiento de las Condiciones de vida”, “Mejoramiento del sector agropecuario”, “Reactivación del Sector No agropecuario” y “Conservación del Medio Ambiente”.

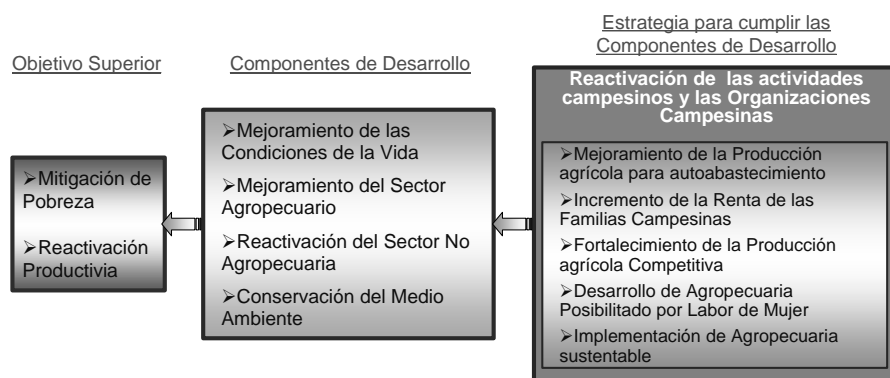


Figura: Estrategias para Cumplir los Objetivos Superiores

(2) Escenario del Reactivación Económica y Mitigación de la Pobreza

Para concretizar las estrategias para lograr los objetivos superiores, es necesario el apoyo técnico y financiero del gobierno a los campesinos pero también será necesaria la participación espontánea de los campesinos y sus organizaciones, con estos dos elementos, los componentes de desarrollo serán cumplidos y los objetivos superiores serán logrados. En el Plan Maestro se establecen las actividades de los campesinos “el papel de los campesinos y sus organizaciones” y de acuerdo con estas actividades se evaluará el “papel del gobierno”. Abajo se establecen los escenarios hasta alcanzar los objetivos superiores.

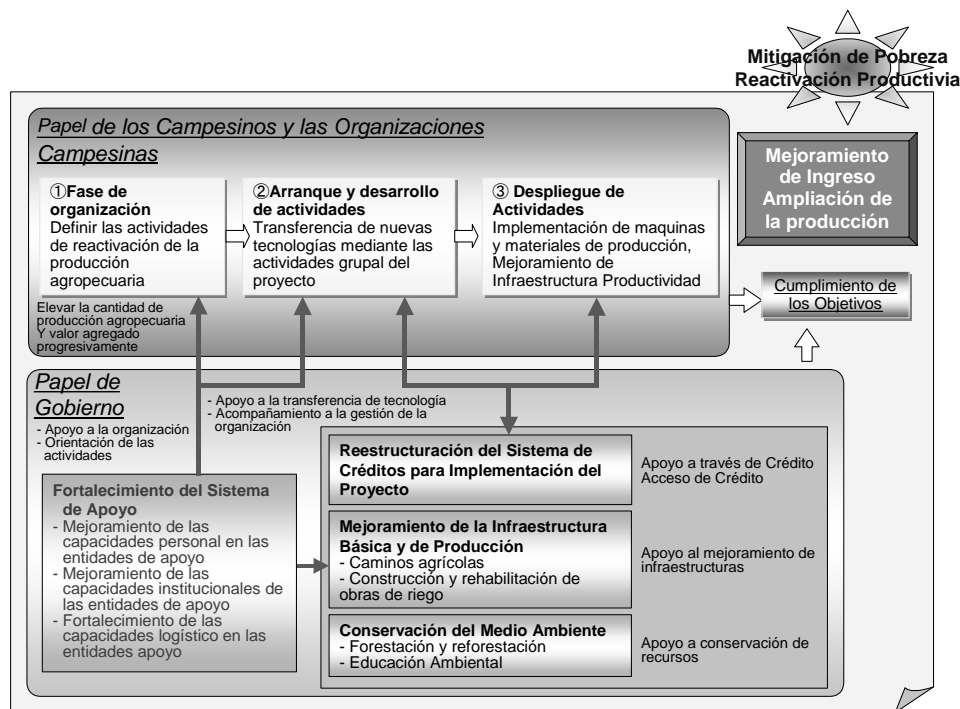


Figura: Escenario de Reactivación Productiva y Mitigación de la Pobreza

4.5.2 Orden de Implementación de los Componentes de Desarrollo

Considerándose el escenario del Plan Maestro descrito anteriormente, para lograr los objetivos superiores “reactivación económica y mitigación de la pobreza”, fueron considerados los temas de desarrollo y la capacidad de los beneficiarios (nivel de actividad económica de la zona) para elaborar el orden de implementación de los mismos.

Cuadro: Orden de Implementación de los Componentes de Desarrollo

Temas de Desarrollo	Orden de Implementación	Contenido
Temas de desarrollo relacionados con el incremento directo de ingresos de los campesinos	Estabilización de la producción	En aquellas zonas donde los campesinos todavía no logran producir los suficientes productos agrícolas para su autoabastecimiento, será garantizada una producción estable por medio de la transmisión de nuevas tecnologías de producción.
	Incremento de la producción	Los campesinos que tienen asegurada una producción estable, podrán ampliar su producción a través de la introducción de mejoramientos tecnológicos con capital propio o por medio de un sistema de crédito de bajo costo. Los ingresos de los campesinos se incrementarán por medio de la implementación de estos proyectos.
	Sistema de centros de acopio colectivo	Aún logrando una estabilidad y ampliación en la producción, el sistema de centros de acopio en las zonas rurales no está estructurado, por lo tanto los campesinos no tienen acceso a las rutas de comercialización. Todavía necesitan ajustar sus precios conforme los ajustes en los centros de acopio y con el sistema de producción a pequeña escala, no habrá incremento en las ganancias. Así, será necesario establecer un sistema de comercialización con el objetivo de asegurar el acceso a los mercados.
	Productos con alto valor agregado	Para lograr un alto grado de reactivación en la economía regional, el componente de desarrollo “Reactivación del sector no agropecuario” consistente en el desarrollo de la agroindustria será implementado con la utilización de productos agrícolas regionales y la promoción de la creación de artesanías. Se espera que esto pueda mejorar la competitividad de los productos agrícolas regionales, crear oportunidades de trabajo y elevar el ingreso familiar de los campesinos, contribuyendo al mismo tiempo al desarrollo regional.

Temas de desarrollo que dependen de inversión del gobierno	Habilitación de infraestructura básica y de producción	Para abordar los temas de desarrollo que incrementan de forma directa los ingresos de los campesinos, es necesario habilitar la infraestructura básica y de producción. Pequeñas obras de infraestructura tales como la construcción de caminos rurales y obras de irrigación de pequeña envergadura, no pueden ser ejecutadas solamente con el capital de los campesinos y las organizaciones campesinas de zonas en pobreza, por lo tanto con relación al componente de desarrollo “Habilitación de infraestructura básica y de producción” que requiere de inversión pública, el gobierno deberá prestar asistencia de forma continuada, desde el inicio del Plan Maestro.
	Conservación del medio ambiente	El componente de desarrollo “Conservación del Medio Ambiente”, que tiene fuerte carácter público, por estar relacionado con actividades de reforestación y educación ambiental para conservar los recursos hídricos y del suelo, que son los recursos naturales para las actividades productivas, ya viene siendo conducido de forma sostenida por parte del gobierno. El presente Plan Maestro reforzará dichas actividades.
	Fortalecimiento de las entidades de apoyo	Para implementar los temas de desarrollo citados arriba, la participación de los campesinos y el apoyo del gobierno son imprescindibles. Para tal fin, las entidades de apoyo responsables por la asistencia, deben fortalecer sus propios sistemas de apoyo en cuanto a la estructuración de los sistemas de implementación de los proyectos de los campesinos y en cuanto a la transferencia tecnológica

Respecto al primero “Tema para incrementar el ingreso de los campesinos”, se implementan prioritariamente las acciones relacionadas con la “Estabilización de la Producción”, “Ampliación de la Producción” y “Sistematización de Centro de Acopio”. Posteriormente, una vez que los productores han logrado estas acciones, continúan las acciones que agregan el valor a las producciones.

Respecto al segundo, “Tema para mejorar servicios básicos a través de la inversión pública”, incluye el “Desarrollo de la infraestructura socio-económica”, “Conservación del medio ambiente” y “Fortalecimiento de las organizaciones públicas de apoyo”, que son prerequisites para lograr los temas de desarrollo que contribuirán directamente a elevar el ingreso de los campesinos. Por lo que estos temas de desarrollo deberán ser ejecutados de manera continua desde el inicio del Plan Maestro.

4.5.3 Proyectos Concretos para Lograr los Objetivos Superiores

Para lograr los objetivos superiores, se deben concretizar los temas de desarrollo, así como los componentes necesarios para su materialización y los programas específicos para que estos puedan ser plasmados en proyectos.

Cuadro: Proyectos Concretos para Lograr los Objetivos Superiores

Temas de Desarrollo	Componentes de Desarrollo	Proyecto
Estabilidad Productiva Ampliación de la Producción Sistema de Centro de Acopio	Mejoramiento del Sector Agropecuario	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de la producción de alimentos para autoabastecimiento Incremento de la renta de las familias campesinas Mejoramiento de la productividad de leche de los micro productores Apoyo a la producción de alto valor comercial Mejoramiento de la comercialización de productos lácteos
Alto Valor Agregado de la Producción	Reactivación del Sector No Agropecuario	<ul style="list-style-type: none"> Promoción del procesamiento agroindustrial Fomento del procesamiento de lácteos Fomento de la artesanía en la zona rural
Infraestructura Básica y de Producción	Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	<ul style="list-style-type: none"> Habilitación de infraestructura básica y de producción
Conservación del Medio Ambiente	Conservación del Medio Ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Fomento a acciones de forestación Fomento a educación ambiental
Sistema de Implementación-Fortalecimiento Institucional de los Organismos de Apoyo	Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo	<ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento del CREA Fortalecimiento del INIAP

4.5.4 Puntos Importantes en la Implementación de los Proyectos

Los puntos importantes a ser considerados al momento de la implementación de los proyectos para mitigar la pobreza en la zona de la Sierra Sur del Ecuador a través del aumento de producción son los siguientes:

Cuadro: Puntos Importantes en la Implementación de los Proyectos

Aspectos a Ser Considerados		Descripción
Implementación de proyecto sostenible y eficiente	Sostenibilidad	Los proyectos deben ser administrados con la aplicación mínima de aportes necesarios (capital, insumos, etc.), y los aportes directos de los campesinos se dan en la forma de préstamos que deben ser devueltos dentro de un periodo determinado para crear fondos rotatorios dentro de cada proyecto.
	Eficiencia (técnica)	Para proyectos cuyo objetivo es la mitigación de la pobreza, es necesaria la coordinación entre las diversas instituciones involucradas para que el proyecto pueda ser implementado desde un enfoque multisectorial.
	Eficiencia (financiera)	Los proyectos cuyos beneficiarios directos son los campesinos y organizaciones campesinas requieren que parte de sus costos sean asumidos por los propios beneficiarios, así todos los proyectos se darán a través de préstamos. Por lo tanto, es necesario conformar un sistema de financiamiento para los micro y pequeños productores. Como los campesinos en pobreza no tienen muchas garantías, las condiciones de préstamos y las tasas de intereses deben ser establecidas racionalmente.
Implementación del proyecto con la participación de la población		Para ejecutar proyectos sostenibles es necesaria la participación no solamente de las entidades de apoyo sino también de la participación de los pobladores en la administración, operación y mantenimiento de los proyectos.
Conservación del medio ambiente centrada en la reforestación		Los proyectos de reforestación en zonas protegidas deberán ser implementados principalmente por el gobierno ecuatoriano y en zonas productivas deberán ser implementados principalmente por los campesinos. Sin embargo, es difícil que los campesinos realicen acciones de reforestación individualmente. Así, los proyectos de reforestación de pequeña escala serán realizados simultáneamente con los proyectos de incremento de la producción agropecuaria.

4.5.5 Clasificación de los Proyectos

(1) Clasificación de los Proyectos por Objetivos

Para enfrentar la mitigación de la pobreza en la presente zona, es necesario establecer un enfoque del tipo de participación ciudadana para reducir los costos del proyecto elevando su sostenibilidad y posibilitando la obtención de buenos resultados con los proyectos. Para que los 13 proyectos propuestos que componen los componentes básicos de desarrollo sean implementados de forma eficiente, estos han sido clasificados por objetivos.

Cuadro: Clasificación de Proyectos por Objetivos

Clasificación	Componente de desarrollo	Proyectos
Proyectos relacionados con el incremento de los ingresos de los campesinos de forma directa	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento del Sector Agropecuario 	<ul style="list-style-type: none"> Mejoramiento de la Producción de Alimentos para el Auto Abastecimiento Incremento de la Renta de las Familias Campesinas Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial Mejoramiento de la Comercialización de Productos Lácteos
	<ul style="list-style-type: none"> Reactivación del Sector no Agropecuario 	<ul style="list-style-type: none"> Promoción de Procesamiento Agroindustrial Fomento del Procesamiento de Lácteos Fomento de la Artesanía en la Zona Rural

Proyectos Consistentes Principalmente en Inversión Pública	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de las Condiciones de la Vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción
Proyectos que Contribuyen a la Sostenibilidad Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Conservación del Medio Ambiente 	<ul style="list-style-type: none"> • Fomento a Acciones Forestación • Fomento a la Educación Ambiental
Proyectos para el Fortalecimiento Institucional de los Organismos de Apoyo	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento del CREA • Fortalecimiento del INIAP

(2) Clasificación de Proyectos por Fuentes de Financiamiento

Para la implementación de los proyectos, es necesario que estos sean financiados tanto por parte del gobierno como por parte de los campesinos. El acceso al crédito en instituciones financieras en general por parte de los campesinos en pobreza es particularmente difícil, por lo tanto para cada proyecto se introducirá un sistema de financiamiento que posibilite el acceso al crédito por estos campesinos

Cuadro: Clasificación de Proyectos por Fuentes de Financiamiento

Clasificación de Proyecto por Fuente de Financiamiento	Descripción
a. Microcréditos	Proyectos con el objetivo de mitigar la pobreza a ser implementados dentro del "Componente de mejoramiento del sector agropecuario" buscan aumentar directamente la producción de los campesinos en pobreza para estabilizar la producción de alimentos para autoabastecimiento e incrementar sus ingresos; para tanto los aportes necesarios no son significativos y los ingresos estarán acordes con el valor de la inversión. Para proyectos como éstos que pueden ser ampliados con baja inversión se introducirán los sistemas de micro créditos.
b. Sistema de financiamiento para empresarios	Para proyectos que requieren de inversiones elevadas para generar beneficios también elevados, los empresarios deberán recurrir a los sistemas de créditos regulares. Los campesinos o sus organizaciones solicitarán préstamos para el capital operativo y la entidad de apoyo no tendrá responsabilidades en cuanto a la devolución de los mismos.
c. Inversión pública directa	Los proyectos de habilitación de infraestructura básica como instalaciones de agua y desagüe o de infraestructura de producción como instalaciones de riego que requieren de montos de inversión relativamente elevados, deberán ser ejecutados con inversión pública.

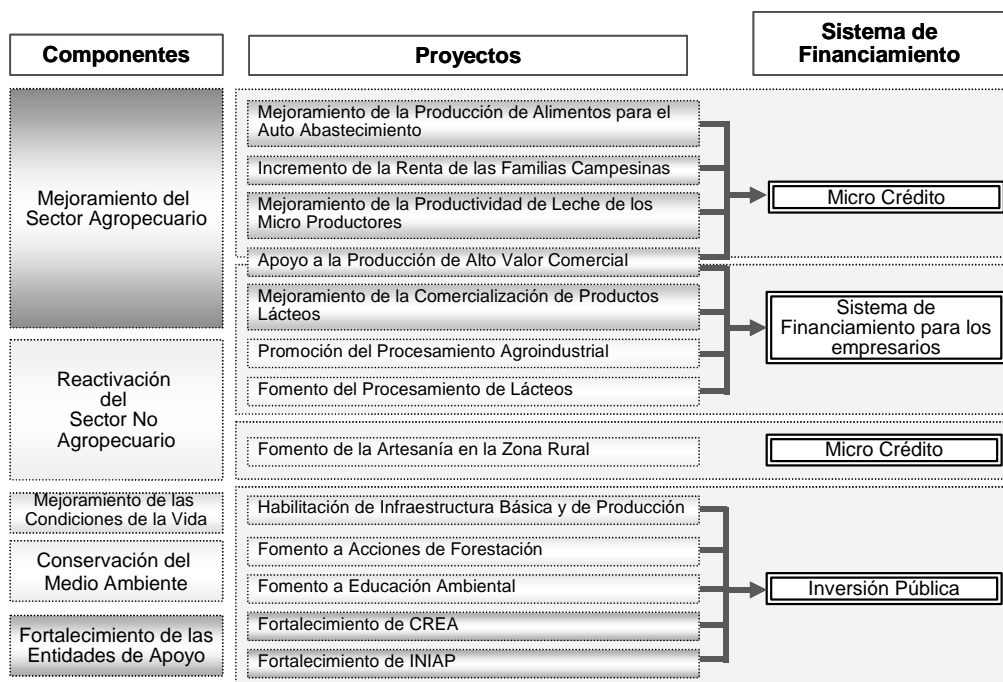


Figura: Clasificación de Proyectos por Fuente de Financiamiento

5. PROYECTOS PILOTOS

Con el objeto de verificar las estrategias de los potenciales de desarrollo, se ejecutaron los siguientes proyectos pilotos: (1) Habilitación de infraestructura de producción, (2) Mejoramiento de la producción de alimentos para el consumo propio, (3) Incremento de ingresos de las familias campesinas, (4) Mejoramiento de la productividad de leche de los micro productores, (5) Apoyo a los productos con alto valor comercial y (6) Mejoramiento de la comercialización de productos lácteos. El contenido y evaluación de los proyectos piloto se detalla a continuación:

5.1 Zona de Sigsig (Habilitación de la Infraestructura Básica y de Producción)

La habilitación de instalación de riego con la participación activa de 142 familias de Sigsig fue llevada a cabo para se utilizar la estrategia de implementación de un proyecto colectivo a través de la Minga. La ejecución del proyecto se dio de manera conjunta con la participación del CREA, la Municipalidad de Sigsig y la Asociación de Usuarios de Riego. Los objetivos, actividades y aportes del proyecto se describen a continuación:

Cuadro: Resumen del Proyecto Piloto en la Zona de Sigsig

Objetivo	Actividades	Aportes
<ul style="list-style-type: none"> • Considerar la estrategia de utilización de la Minga para reducir los costos de construcción de instalaciones públicas. • Considerar la estrategia de ejecución de proyectos públicos con la participación de la Minga. • Considerar la estrategia de operación y mantenimiento de la instalación con la participación de los pobladores de la región. • Considerar la estrategia de control de los recursos hídricos mediante la conformación de asociaciones de usuarios de agua. • Considerar la estrategia de capacitación técnica por parte del CREA para la instalación de la infraestructura y su operación y mantenimiento. • Considerar la estrategia de participación de las organizaciones regionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • CREA: Diseño, Obras civiles utilizando maquinaria pesada, material para la instalación de riego (equipo de Estudio) • Entidad local: Parte de los costos de construcción • Asociación de usuarios: Obras civiles sin uso de máquinas, construcción de las instalaciones de los equipos 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseño y construcción del Canal Secundario: Tubería en Gutún, Tullupamba, Narig • Plantas de Mora (50 plantas por familia) • Apoyo técnico e institucional • Maquinaria, Diseño, Supervisor de construcción, Seminario

Este proyecto piloto constituye la continuación de una obra de riego que se ha venido realizando desde hace mucho tiempo; aunque con periodos de paralización considerables, debido a lo cual se ha generado poca expectativa en cuando a su avance. El proyecto piloto ha incentivado nuevamente la participación activa de la población a través de la Minga, pues con el apoyo brindado por el equipo de Estudio (suministro de equipos de construcción y de material), los pobladores han visto solventados sus requerimientos, de manera que la construcción de las instalaciones de riego se ha dado sin mayores problemas.

El aporte de la construcción del proyecto fue de aproximadamente 1 millón de dólares, distribuidos de la siguiente manera: alrededor de 100 mil dólares (10% del costo total) para la compra de materiales de tubería, 70% para costos de operación de la maquinaria de construcción y un 20% del valor se destinó para las labores de los beneficiarios. De esta manera ha sido posible comprobar la factibilidad de ejecutar proyectos necesarios para la población a un bajo costo.

5.2 Zona de Suscal (Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento)

En Suscal, considerada como una zona de extrema pobreza, 22 familias productoras conformaron una asociación de campesinos y se procedió a la distribución de semillas mejoradas de papa, maíz, cebada y arveja para evaluar la posibilidad de incrementar la producción de los micro productores. Los objetivos, actividades y aportes del proyecto son los siguientes:

Cuadro: Resumen del Proyecto Piloto en la Zona de Suscal

Objetivo	Actividades	Aportes
<ul style="list-style-type: none"> • Establecer métodos para incrementar la producción de alimentos por parte de los campesinos en condiciones de extrema pobreza. • Elevar la producción de alimentos mediante la distribución de semillas de variedades seleccionadas y con posibilidad de ser auto-sostenible con la respectiva transferencia tecnológica • Cambiar la percepción de los productores con relación al mejoramiento en la actividad agropecuaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de una cooperativa de productores • Cultivo en parcelas comunitarias y capacitación en técnicas de cultivo • Cultivo en el semillero para obtención de semillas • Demostración comparativa de variedades en la parcela de demostración • Distribución de ganancias • Devolución de semillas (130%) y devolución del préstamo de implementos agrícolas en especies • Al término del proyecto las técnicas aprendidas deberán ser transferidas a los campesinos de la vecindad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Insumos agrícolas semillas (papa: 2,5ha; maíz: 1,5 ha; arveja: 1,5 ha; y cebada: 1,5 ha.), hulla, gallinaza, pesticidas, insecticidas, bolsas, etc. • Préstamo de implementos, gestión del proyecto • Material didáctico para la transferencia tecnológica a otros campesinos • Orientación en técnicas agrícolas • Suministro de semillas mejoradas

Como resultado del proyecto, se ha constatado que los agricultores cuyo volumen de cosecha por hectárea era bajo debido a la práctica de técnicas tradicionales de producción, han incrementado el volumen de producción (Papa: Inicio: 1,9 t/ha, Final: 10,0 t/ha; Maíz: Inicio: 0,6 t/ha, Final: 2,5 t/ha). Este proyecto piloto requirió de un pequeño apoyo (suministro de semillas mejoradas, demostración en cuanto a la importancia del abono y el soporte técnico) a los agricultores de la zona, que les permitió incrementar el volumen de producción por hectárea y mejorar por ende su nivel de vida. Con la ejecución de este proyecto, se pudo comprobar la importancia de se utilizar semillas mejoradas, la aplicación de abono y de la extensión rural.

5.3 Zona de Oña (Incremento de la Renta de las Familias Campesinas)

La mayoría de los campesinos viven alejados de la economía de mercado en condiciones de extrema pobreza y el proyecto consistió en la distribución de matrices de cuyes mejorados y pies de tomate de árbol seleccionados a los campesinos, para verificar si era posible a los productores salir de la situación de pobreza extrema. El proyecto fue realizado con los siguientes objetivos, actividades y aportes.

Cuadro: Resumen del Proyecto Piloto en la Zona de Oña

Objetivos	Actividades	Aportes
<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de estrategias de introducción de agricultura sostenible • Estrategias de la administración agrícola diversificada mediante la introducción de la crianza de pequeños animales y del cultivo de productos agrícolas. • Estrategia de introducción de abonos orgánicos. • Estrategias de transferencia de tecnología. 	<ul style="list-style-type: none"> • Establecimiento de la asociación de campesinos (3 grupos: cada grupo con 10 productores) • Construcción de criaderos, crianza de cuyes, devolución después de 10 meses y transferencia tecnológica y distribución de cuyes a los campesinos de la vecindad. • Introducción del cultivo de tomate de árbol utilizando abono orgánico y donación de 10% (para la escuela local) • Introducción del cultivo de cereales con abono orgánico y donación de 10% (para la escuela local) • Participación en los talleres de difusión para mejorar las técnicas de cultivo • Desarrollo del proyecto utilizando los cuyes devueltos 	<ul style="list-style-type: none"> • Distribución de cuyes mejorados (10 hembras y 2 machos por familia) • Alimento balanceado y medicinas para el primer mes del inicio de la crianza • Instalación para la producción de abono orgánico y cobertura • Distribución de semillas de verduras • Distribución de semillas de cereales para alimentos de cuy • Distribución de pies de tomates de árbol (300) seleccionados • Asistencia técnica cercana

Este proyecto ha sido una combinación de asistencia técnica cercana con el aporte adecuado de insumos; tuvo inicio con la participación de 30 miembros y con el esfuerzo propio de la organización campesina ahora se ha ampliado para 100, comprobándose que con la introducción de la crianza de pequeños animales y el cultivo de frutas y verduras es posible mejorar el nivel de vida de los campesinos, aún en zonas alejadas. Los pobladores de los alrededores están bastante interesados en el proyecto deseando participar en el proyecto. Este proyecto puede ser tomado como ejemplo de políticas para la implementación de un proyecto de desarrollo sostenido. Se ha podido demostrar que “aún con aportes

pequeños es posible mejorar sustancialmente las condiciones existentes si es que se proporciona la asistencia técnica adecuada.”

5.4 Zona de Cachi (Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores)

Dentro del área del proyecto fueron establecidas 3 fincas modelo y se introdujeron sistemas administrativos de ganadería adecuados para cada tipo de zona para evaluar las mejorías en la producción de leche. En total participaron 15 familias, siendo 3 familias modelo y 12 familias seguidoras. Con esto, la productividad promedio de 5.9 l/día, se incrementó a 7.0 l/día y en las fincas modelo, esta se incrementó a 10 l/día. A seguir se puede observar los objetivos establecidos, las actividades y los aportes realizados en este proyecto.

Cuadro: Resumen del Proyecto Piloto en la Zona de Cachi

Objetivos	Actividades	Aportes
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción de un modelo de actividad pecuaria que preserve la cuenca (método silvopastoril, de rotación, entre otros). • Incremento de la producción de leche de los micro productores pecuarios. • Mejoramiento de los pastos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategia para mejorar los pastizales • Mejoramiento de técnicas pecuarias (control del pasto, control de crianza, control de sanidad animal, prevención de la erosión de suelo), formación de un banco de semillas • Reversión de ganancias a la escuela de la organización campesina 	<ul style="list-style-type: none"> • Semillas de pasto mejoradas y abono (para 1 ha.) • Material para instalación de cerca eléctrica • Material necesario para control del pasto • Implementos necesarios para control de sanidad animal

El presente proyecto sirve como modelo para el fomento de la actividad micro ganadera en zonas de la Sierra, que enfrentan el problema de la migración de la población masculina joven y adulta hacia otras zonas del país y al exterior. Con una pequeña inversión se puede esperar un desarrollo significativo de la ganadería, también aliviando la carga de trabajo de las mujeres. Se ha conformado un banco de semillas y se ha podido incorporar nuevos participantes y los miembros antiguos pudieron ampliar la extensión de sus pastizales y algunas familias de los alrededores también están deseando incorporarse al proyecto, por lo tanto se ha podido comprobar el efecto de ampliación en la zona.

5.5 Zona de Bulán (Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial / Promoción de Procesamiento Agroindustrial)

Con la participación de 22 familias que se dedican al cultivo de frutales andinos, este proyecto tenía el propósito de introducir técnicas de cultivo de frutales y construir una planta de procesamiento aprovechando estos productos para evaluar la posibilidad de participación de los campesinos en la industria de procesamiento agrícola. A seguir se pueden observar los objetivos establecidos, las actividades y los aportes realizados en este proyecto.

Cuadro: Resumen del Proyecto Piloto en la Zona de Bulán

Objetivos	Actividades	Aportes
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la actividad de procesamiento de productos agrícolas típicos de la región. • Estabilización del mercado de frutas andinas, considerados estratégicos de la zona, así como la apertura de nuevos mercados. • Considerar las posibilidades de incrementar el valor agregado de los productos agrícolas. • Considerar el modelo de gestión agrícola dirigido hacia el mercado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación por parte de la asociación de campesinos para participar en el proyecto • Difusión de técnicas de producción de frutales • Implementación y administración del procesamiento de productos • Habilitación de la planta y equipos para procesamiento de productos agrícolas • Organización y participación en los talleres de técnicas de procesamiento de productos agrícolas • Participación en los talleres de difusión • Apertura, administración y ventas en la tienda de demostración 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsable por el diseño de la planta de procesamiento • Material para la construcción y equipos de la planta, equipos para el procesamiento, gastos de transporte para estudio de mercado • Orientación en administración y procesamiento, orientación en producción de productos agrícolas, responsable por asistencia a la organización • Gastos de transporte para el estudio de mercado

A pesar de que los resultados del apoyo a los productos de alto valor comercial fueron satisfactorios; sin embargo, no se pudieron obtener resultados reales en el fomento del procesamiento de productos

agrícolas. Los campesinos han adquirido capacitación en técnicas de producción de mermelada por ejemplo, pero no pudieron venderla y comparado a los otros proyectos el resultado fue “la baja voluntad de participación de los campesinos en el proyecto”. La comercialización de productos procesados no es fácil y la inversión requerida es muy elevada, por lo tanto es necesario mucho cuidado en la elaboración del proyecto. A continuación se especifican los motivos por los cuales no se pudieron lograr los objetivos propuestos en el periodo de ejecución de este proyecto y estos deberán servir de referencia para el fomento agroindustrial.

- La construcción de la instalación estuvo a cargo del Equipo de Estudio de manera que los beneficiarios tuvieron la percepción de que el proyecto implementado era del tipo dependiente tradicional.
- Como los campesinos no tenían obligaciones de devolución con relación a la instalación, y no sintieron ni la presión ni la motivación necesaria con relación al proyecto.
- Las dificultades en la comercialización restaron entusiasmo a los participantes
- Los participantes no tenían experiencia en el procesamiento de productos agrícolas
- Los participantes no tenían voluntad de invertir en las instalaciones

5.6 Zona de San Gerardo (Mejoramiento de la Comercialización de Lácteos)

En el presente proyecto se seleccionaron 15 productores lecheros para conformar una cooperativa de la organización de productores, con el objeto de racionalizar la comercialización y al mismo tiempo habilitar un centro de acopio colectivo así como instalar una planta de procesamiento para elevar el valor agregado del producto. A seguir se puede observar los objetivos establecidos, las actividades y los aportes realizados en este proyecto.

Cuadro: Resumen del Proyecto Piloto en la Zona de San Gerardo

Objetivos	Actividades	Aportes
<ul style="list-style-type: none"> • Incremento de renta proveniente del mejoramiento en la comercialización de leche y sus derivados. • Mejorar la calidad de los productos lácteos y fomento en la producción de productos típicos de la zona • Conformación de una empresa de procesamiento de lácteos • Reactivación de la ganadería por una administración dirigida hacia el mercado 	<ul style="list-style-type: none"> • Implementación del grupo de trabajo • Definición de los reglamentos de la asociación y acta de aceptación de las actividades del grupo • Preparación del local para instalar el centro de acopio colectivo • Actividades de acopio de leche a nivel de grupo y control de calidad del producto • Participación en los talleres de capacitación técnica • Ampliación de la planta • Incorporación de nuevos miembros a la asociación, ampliación de la planta, llamado a nuevos miembros y transferencia de tecnología para los nuevos miembros 	<ul style="list-style-type: none"> • Personal para diseñar el centro de acopio y despacho colectivo de leche • Instalación de la planta de refrigeración

La estructuración de un sistema de despacho colectivo a través de la difusión de técnicas de ganadería y la introducción de un tanque de enfriamiento han permitido a los productores mejorar sus ingresos. La difusión de técnicas, pese a la pequeña dimensión del proyecto, ha traído resultados significativos. También, los propios campesinos han podido comprobar que la estructuración de un sistema de acopio y despacho colectivo permite que pequeños productores, cuando asociados, obtengan ingresos de manera colectiva para ser distribuidos entre ellos, y que los resultados de este sistema son positivos.

5.7 Aportes para la Elaboración del Plan Maestro

Para mitigar la pobreza en la región y para que el desarrollo se dé de manera independiente y sostenible, la implementación de los siguientes 5 elementos son importantes:

Cuadro: Cinco Metas y Puntos Importantes

Ítem	Puntos de Referencia
Acciones colectivas con la cooperación entre los pobladores	<p>Para reforzar la cooperación entre los miembros participantes es necesario aumentar la confianza en la actividad que cada uno desarrolla. Una forma eficiente para promover esta situación es dirigir las acciones de tal manera que pueda atraer la atención de los campesinos de los alrededores, que sirva de proyección social a través de la prestación de servicios a la misma. Las estrategias para tal propósito se exponen a seguir.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar las capacidades y necesidades de los pobladores (a través del fortalecimiento institucional del CREA e INIAP) • Fortalecimiento de las organizaciones de los pobladores (a través del fortalecimiento institucional del CREA e INIAP)
Formación de líderes a través de la ejecución del proyecto	<p>La existencia de un líder en la zona determina el éxito o fracaso del proyecto, por lo tanto, la formación de líderes en la zona es un punto muy importante para la reactivación de la zona. Así, es necesario introducir estrategias para formar líderes regionales (a través del fortalecimiento del CREA y el INIAP).</p>
Fortalecimiento de las capacidades de las entidades de apoyo para generar una relación de confianza con los pobladores	<p>Cultivar una relación de confianza entre las entidades de apoyo y los pobladores es un factor importante para la buena marcha del proyecto, y para tanto es indispensable contar con personal capacitado que domine las técnicas adecuadas para ganar la confianza de los pobladores. Por lo tanto, la capacitación de los técnicos de las entidades de apoyo es un punto importante para el desarrollo de proyectos futuros.</p>
Desarrollo de la agropecuaria con inversión mínima de recursos	<p>Para implementar proyectos de inversión gubernamental es necesario promoverlas como proyectos conjuntos con la participación de la población a través de la Minga y de los organismos locales. A nivel de productores, es necesario evitar la donación de los insumos de producción tales como semillas mejoradas que deberán ser devueltas. Para que esto ocurra es necesario implementar las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los equipos de construcción antiguos a ser prestados para las asociaciones de campesinos que los soliciten deben ser sustituidos. • Suministro del material de construcción necesario para ser distribuido a los campesinos con base a los requerimientos del proyecto. • Construcción colectiva, basada en la confianza mutua entre el CREA, la entidad local y los pobladores. • Desarrollo de semillas mejoradas y de técnicas de producción (a través del fortalecimiento institucional del CREA y del INIAP). • Fomento de las acciones de transferencia tecnológica (a través del fortalecimiento institucional del CREA y del INIAP). • Juntamente con la obligación de devolución, se debe desarrollar de un sistema de crédito rural que solvete la necesidad de mejorar las prácticas de producción.
Desarrollo de la sostenibilidad del proyecto por parte de los beneficiarios	<p>Para fomentar el desarrollo de las capacidades de los beneficiarios de forma auto-sostenible, es necesario distribuir manuales bien elaborados, siendo importante aumentar la capacidad de los beneficiarios. También es importante que los propios beneficiarios realicen actividades de transferencia de tecnología a los campesinos de los alrededores. Para lograr estas acciones se deben implementar las siguientes estrategias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia técnica permanente por parte del CREA en lo que se refiera a la administración de la instalación y la administración del agua. • Preparación y distribución de manuales técnicos que servirán de base a las actividades agrícolas de cada organización campesina • Orientación técnica adecuada de créditos a los campesinos y orientación en cuanto a la importancia de la obligación de devolución • Fortalecimiento de las capacidades de los beneficiarios a través de las actividades de asistencia técnica (por el fortalecimiento institucional del CREA y del INIAP).

6. PLAN MAESTRO PARA LA REACTIVACIÓN PRODUCTIVA Y MITIGACIÓN DE LA POBREZA EN LA REGIÓN CENTRO – SUR DEL ECUADOR

6.1 Generalidades del Plan Maestro

Para lograr los objetivos superiores del Plan Maestro “la Reactivación Productiva y Mitigación de Pobreza en las Provincias de Azuay y Cañar”, fueron seleccionados 13 proyectos para los 5 componentes de desarrollo.

Cuadro: Componentes de Desarrollo y Proyectos

Componentes de Desarrollo	Proyecto	Contenido
1. Mejoramiento del Sector Agropecuario	1.1 Proyecto de Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento	Busca elevar los ingresos de los pequeños productores que practican una agropecuaria de bajo rendimiento
	1.2 Proyecto de Incremento de la Renta de las Familias Campesinas	
	1.3 Proyecto de Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores	
	1.4 Proyecto de Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial	Busca elevar los ingresos de medianos productores que cuentan con las bases productivas pero con baja productividad
	1.5 Proyecto de Mejoramiento de la Comercialización de Productos Lácteos	
2. Reactivación del Sector no Agropecuario	2.1 Proyecto del Procesamiento Agroindustrial	Busca fomentar la agroindustria de frutales andinos y leche y también fomentar la producción de productos típicos de la zona para elevar la competitividad de los productos agropecuarios de toda la zona para ampliar el mercado y generar nuevas oportunidades de empleo
	2.2 Proyecto de Fomento del Procesamiento de Lácteos	
	2.3 Proyecto de Fomento de la Artesanía en la Zona Rural	
3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	3.1 Proyecto de Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción (agropecuaria, educación, salud, sanidad, caminos)	Busca elevar las condiciones de vida así como las condiciones para la práctica agropecuaria con la habilitación de infraestructura social
4. Conservación del Medio Ambiente	4.1 Proyecto de Fomento a Acciones de Forestación	Conformar un proyecto conjunto entre los campesinos y el gobierno, reforestando áreas protegidas en el altiplano. Para la conservación del medio ambiente es necesaria la comprensión y cooperación de la población local, por lo tanto se reforzará la educación ambiental.
	4.2 Proyecto de Fomento a Educación Ambiental	
5. Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo	5.1 Proyecto de Fortalecimiento del CREA	Busca el fortalecimiento institucional y los recursos humanos del CREA e INIAP para fortalecer el apoyo en la difusión, para elevar la capacidad técnica de los campesinos.
	5.2 Proyecto de Fortalecimiento del INIAP	

6.2 Plan de Ejecución del Proyecto

En el presente capítulo se explican las etapas de implementación del proyecto conforme a la figura que se muestra a continuación.

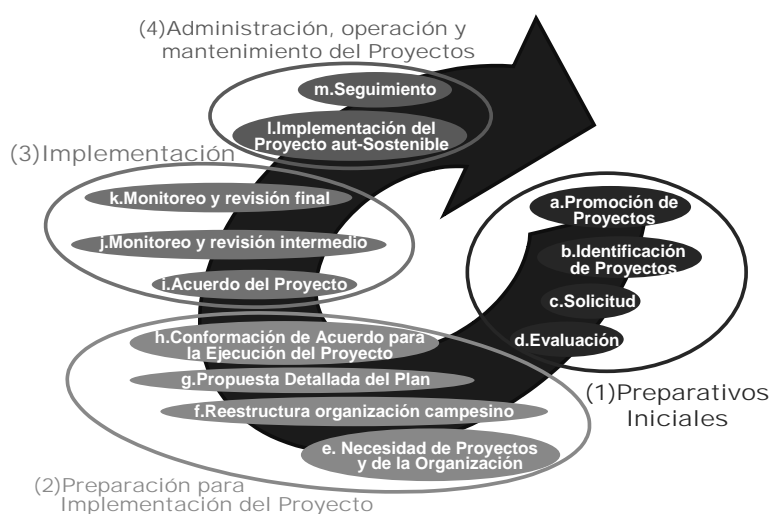


Figura: Etapas de los Proyectos

Cuadro: Plan de Ejecución del Proyecto

Etapas de Implementación	Contenido Principal
(1) Preparativos iniciales	Las principales actividades serán los procedimientos y solicitudes para definir la selección de las zonas candidatas de los proyectos y la elaboración del acuerdo mutuo. La entidad de apoyo deberá realizar actividades de promoción en las diversas comunidades, las entidades involucradas y las organizaciones de campesinos para seleccionar las zonas candidatas. Además de las solicitudes de las comunidades, organizaciones, entidades concernientes y municipalidades, las zonas candidatas para la implementación de los proyectos serán seleccionadas también a partir de los conocimientos y experiencias de las entidades de apoyo.
(2) Preparación para la implementación	En la etapa de preparación para la implementación del proyecto, es necesario investigar la situación socio-económica de la zona candidata y elaborar el plan de operaciones detallado para iniciar los preparativos de firma del acuerdo de convenio.
(3) Implementación del proyecto	Existen actividades comunes a todos los proyectos para su implementación una vez se lleve a cabo el acuerdo del proyecto entre la entidad de apoyo y los beneficiarios, de acuerdo con el plan detallado establecido. La entidad de apoyo introducirá el monitoreo apoyándose en la revisión, correcciones y complementaciones conforme a la situación del avance del proyecto. El cuadro abajo muestra el contenido concreto de estas actividades.
(4) Administración, operación y mantenimiento del proyecto.	Al término del proyecto, los beneficiarios y la organización deberán ser capaces de administrar y operar el proyecto y éste deberá tener un efecto amplificador a las otras zonas cercanas.

6.3 Plan de Ejecución de los Componentes de Desarrollo

6.3.1 Componente Mejoramiento del Sector Agropecuario

El 1-1 Proyecto de Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto abastecimiento, será implementado en zonas donde se practica la agropecuaria tradicional a través de la distribución de semillas mejoradas, con el respectivo apoyo técnico y otorgamiento de micro créditos. Para 1-2, Proyecto de Incremento de la Renta de las Familias Campesinas, en aquellas zonas que hasta ahora tenían pocas oportunidades de recibir ingresos con la agricultura; se introducirán cultivos de alto valor comercial, se procederá a distribuir semillas mejoradas y se proporcionará micro créditos y asistencia en técnicas agrícolas. Para 1-3, Proyecto de Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro-Productores, se brindará apoyo en técnicas de mejoramiento de pasto y de crianza de ganado, además de introducir micro créditos para reactivar el sector. Para 1-4, Proyecto de Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial, el apoyo técnico será fortalecido para permitir el cultivo de frutas y verduras andinas que tengan competitividad. Para 1-5, Mejoramiento de la Comercialización de Productos Lácteos, el apoyo se dará a través de mejoramientos en la calidad y comercialización de los productos lácteos para que éstos puedan alcanzar mejores precios y que su producción sea estable.

Cuadro: Proyecto para el Mejoramiento del Sector Agropecuario

Proyecto	Contenido del Proyecto
1.1 Proyecto de Mejoramiento de la producción de alimentos para auto abastecimiento	El Proyecto de Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Autoabastecimiento deberá ser administrado por la organización campesina con el apoyo del INIAP y del CREA. La organización campesina deberá elaborar un plan detallado del proyecto recibiendo semillas mejoradas y orientación técnica del INIAP mientras que el CREA se hará cargo de las actividades de difusión y apoyo en la administración del Proyecto. El INIAP deberá seleccionar las semillas mejoradas adecuadas para cada zona del proyecto, produciendo las mismas para que puedan ser suministradas al banco de semillas mejoradas. El CREA apoyará en la administración de la organización campesina y en la conformación de un banco de semillas que utilice el capital para los microcréditos. EL banco de semillas será administrado por la organización campesina realizando préstamos de semillas mejoradas e implementos agrícolas a los campesinos beneficiarios. Los campesinos beneficiarios por su parte desarrollarán las actividades de producción utilizando las semillas mejoradas bajo la orientación del INIAP, apoyo tecnológico del CREA y con apoyo administrativo por parte del mismo CREA, entidades gubernamentales locales, universidades y ONGs. La organización campesina deberá realizar acciones de difusión para los campesinos participantes y con esto deberán ir ampliando el proyecto.

1.2 Proyecto de Incremento de la renta de las familias campesinas	<p>En el Proyecto de Incremento de Renta de las Familias Campesinas, la organización de productores se encargará de administrar el proyecto con el apoyo del INIAP y del CREA. La organización de productores elaborará un plan detallado, recibiendo del INIAP variedades mejoradas de cuyes junto con la capacitación en técnicas de crianza y el CREA realizará actividades de difusión y prestará apoyo en lo que se refiere a la administración del proyecto. La asistencia del INIAP consistirá en instalar en la finca de su propiedad, un centro de crianza de matrices de cuyes y la producción de cuyes mejorados para ser distribuidos. El apoyo del CREA consistirá en establecer un sistema que posibilite la administración de la organización por los productores, donde la organización pueda recibir las matrices de cuy mejorados del INIAP utilizando micro créditos, para distribuir las matrices y prestar los insumos necesarios para su crianza a los asociados de la organización. Por su parte, los campesinos beneficiarios, bajo la orientación del INIAP, apoyo tecnológico del CREA y con apoyo administrativo por parte del mismo CREA, entidades gubernamentales locales, universidades y ONGs utilizarán el material distribuido para reproducir los cuyes que fueron prestados para posteriormente realizar la devolución para la organización de productores. La organización utilizará los cuyes mejorados que fueron devueltos para ampliar el proyecto.</p> <p>Una vez ampliado el proyecto, la organización de campesinos instalará una planta de alimento balanceado y un centro colectivo de procesamiento y comercialización del producto con capital propio de los miembros.</p>
1.3 Proyecto de Mejoramiento de la productividad de leche de los micro productores	<p>El proyecto de Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro-productores será administrado por la organización campesina con el apoyo del CREA y del INIAP. La organización campesina elaborará el plan de actividades y recibirá del CREA asistencia técnica en lo referente a la crianza para mejorar la productividad de leche, para las actividades de difusión y para administrar el proyecto. El apoyo del CREA consiste en instalar y formar una organización campesina y una entidad administradora de micro créditos con el INIAP, entidades gubernamentales locales, universidades y ONGs. La organización campesina utilizará los microcréditos para introducir pasto mejorado y financiar la adquisición de los insumos de producción. Los campesinos beneficiarios incrementarán la productividad con la implementación del proyecto bajo la asistencia técnica del CREA y devolverán los microcréditos recibidos.</p>
1.4 Proyecto de Apoyo a la producción de alto valor comercial	<p>En el Proyecto de Apoyo a los Productos de Alto Valor Comercial, la cooperativa de productores administrará el proyecto con asistencia del CREA y del INIAP. La cooperativa de productores elaborará un plan de actividades del proyecto y el INIAP orientará en cuanto al cultivo de frutas y verduras andinas de alto valor comercial, mientras el CREA realizará actividades de difusión y asistencia en la administración del proyecto. La asistencia del INIAP consiste en suministrar técnicas de cultivo de frutales y verduras andinas a la cooperativa de productores y a los beneficiarios. El CREA prestará asistencia en la administración de la cooperativa de productores, estructurando un sistema en que la cooperativa realiza la compra colectiva de los insumos de producción utilizando el capital de los microcréditos para prestárselos a los beneficiarios miembros de la cooperativa. Con base a la asistencia técnica del INIAP y asistencia administrativa del CREA los miembros de la cooperativa iniciarán la producción utilizando los insumos distribuidos para con esto posteriormente devolver los préstamos. Si el campesino desea realizar ampliaciones de larga escala, deberá buscar financiamiento de una institución crediticia regular.</p>
1.5 Proyecto de Mejoramiento de la comercialización de productos lácteos	<p>El proyecto de Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro-productores será administrado por la organización campesina con el apoyo del CREA y del INIAP. La organización campesina elaborará el plan de actividades y recibirá del CREA asistencia técnica en lo referente a la crianza para mejorar la productividad de leche, para las actividades de difusión y para administrar el proyecto. El apoyo del CREA consiste en instalar y formar una organización campesina y una entidad administradora de micro créditos con el INIAP, entidades gubernamentales locales, universidades y ONGs. La organización campesina utilizará los microcréditos para introducir pasto mejorado y financiar la adquisición de los insumos de producción. Los campesinos beneficiarios incrementarán la productividad con la implementación del proyecto bajo la asistencia técnica del CREA y devolverán los microcréditos recibidos.</p>

6.3.2 Reactivación del Sector No Agropecuario

El componente de Reactivación del Sector no Agropecuario busca la Promoción del Procesamiento Agroindustrial por la ampliación del mercado de los productos de la zona introduciendo el procesamiento de frutales y verduras andinas que son los productos con potencialidades en la zona. Al

mismo tiempo, al agregar valor a estos productos será posible fortalecer la competitividad de los productos de la zona. El Fomento de los Productos Lácteos buscará promover la producción de derivados lácteos como quesos, para agregar valor a la leche, principal producto de la zona. Con esto además de dar un valor agregado a la leche será posible ampliar el mercado. El Fomento de la Artesanía Rural ha sido pensado como una estrategia para la obtención de ingresos por las familias campesinas en las zonas rurales a través de la producción de artesanías.

Cuadro: Proyecto para la Reactivación del Sector No Agropecuario

Proyecto	Contenido del Proyecto
2.1 Proyecto de Promoción del Productos Agroindustrial	El proyecto de Promoción de Productos Agroindustriales será administrado por empresarios y organizaciones campesinas seleccionadas por el CREA, con el apoyo del mismo CREA y de los gobiernos locales. Con base a informaciones recogidas de las Municipalidades y gobiernos locales, el CREA podrá conocer a los empresarios interesados en desarrollar o ampliar estas actividades dentro de la zona, o identificar a aquellos empresarios que desean iniciar actividades que generan nuevas oportunidades de empleo y contribuyen a la reactivación de la zona, para así prestarles asistencia en actividades empresariales. La organización campesina o los empresarios recibirán asistencia técnica del CREA y de los gobiernos locales para ejecutar el proyecto, indicando las entidades de crédito adecuadas para efectuar los préstamos al momento de recibir el financiamiento. También, al momento de ejecutar el proyecto, como forma de apoyo a la administración del proyecto se prestará ayuda técnica, orientación para la administración y apoyo en la venta de los productos.
2.2 Proyecto del Fomento del Procesamiento de Lácteos	El Proyecto Fomento de los Productos Lácteos será administrado por la organización de productores con el apoyo del CREA. El apoyo del CREA consistirá en el fortalecimiento de las organizaciones campesinas existentes que se dedican a actividades de producción lechera en la zona, formación de organizaciones de productores, apoyo en las actividades de los empresarios para la administración del proyecto, y apoyo técnico para mejorar la calidad del producto. La organización de productores recibirá apoyo del CREA, gobiernos locales y ONGs para asegurar las rutas de comercialización y fortalecer las ventas. Para administrar el proyecto, la asociación de campesinos deberá recibir apoyo del CREA y de los gobiernos locales en cuanto a la recomendación de una entidad financiera regular que sea adecuada, al momento de solicitar el crédito para ejecutar el proyecto. .
2.3 Proyecto de Fomento de la Artesanía en la Zona Rural	El Proyecto de Fomento de la Artesanía Rural será administrado por los micro empresarios y trabajadores del sector artesanal, con el apoyo del CREA. El apoyo del CREA consistirá en agrupar los trabajadores y pequeños empresarios artesanales de la zona, asistiendo en la compra de insumos y venta colectiva a través de la cooperativa de productores. Para implementar el proyecto, la cooperativa de productores obtendrá financiamiento a través de micro créditos con el apoyo del CREA y de los gobiernos locales.

6.3.3 Mejoramiento de las Condiciones de la Vida

En la zona objeto del proyecto, la habilitación de infraestructura básica y de producción son realizadas por el CREA, que dirige el proyecto y la población participa a través de actividades de la Minga. Las obras de construcción de infraestructura básica menores (instalaciones de agua, centro de reuniones, caminos locales) son realizadas por el gobierno quien cumple el papel central y con participación de la población. En el presente Plan Maestro es necesario estructurar un sistema donde los campesinos tendrán el papel central y el gobierno solamente prestará apoyo en la ejecución, para que los pobladores tomen la iniciativa del proyecto y con esto elevar su motivación en la participación.

Cuadro: Proyecto para el Mejoramiento de las Condiciones de la Vida

Proyecto	Contenido del Proyecto
3.1 Proyecto de Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción	El Proyecto de Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción, deberá ser implementado por organización campesina bajo la asistencia del CREA y del gobierno local. La organización campesina elaborará el plan de actividades para implementar el proyecto a través de la Minga. La asistencia del CREA y de los gobiernos locales consiste en realizar el diseño, supervisar las obras y prestar las maquinarias y material de construcción. Para apoyar las actividades de la organización campesina, el CREA debe suministrar los equipos y materiales de construcción. La organización campesina deberá solicitar los materiales necesarios para la habilitación de infraestructura básica y de producción al CREA o al gobierno local para recibir el préstamo. La administración y operación de la instalación estará a cargo de la organización campesina.

6.3.4 Conservación del Medio Ambiente

En las Provincias de Azuay y Cañar la mayoría de la población en pobreza se dedica a la micro-agropecuaria y si no se conservan los recursos naturales que son la fuente de las actividades productivas, no será posible mitigar la pobreza. Por lo tanto será necesaria la implementación de políticas de “conservación del ecosistema”, “conservación del suelo” y “conservación de las fuentes de agua” tanto por el gobierno como por los campesinos.

Las políticas concretas son la conservación, restauración y control de los bosques que cumplen la función de preservar las fuentes de agua y de prevenir los derrumbes y de esta forma mantener la capacidad productiva del suelo. Los proyectos de reforestación necesitan del control y mantenimiento por parte de la población local por lo tanto, es importante que ella entienda y participe en estos proyectos a través de la educación ambiental. El programa de Conservación del Medio Ambiente está conformado por el proyecto de fomento de las acciones de reforestación y el proyecto de fomento de la educación ambiental.

Cuadro: Proyecto para la Conservación del Medio Ambiente

Proyecto	Contenido del Proyecto
4.1 Proyecto de fomento a Acciones de Forestación	El Proyecto de Fomento de Acciones de Reforestación será administrado por la organización campesina con asistencia del CREA y los gobiernos locales. La organización campesina elaborará un plan de actividades de reforestación y el CREA suministrará los plántones. Las actividades de apoyo del CREA consistirán en la producción y distribución de plántones para reforestación y asistencia en las acciones de reforestación de los campesinos a través de la realización de actividades de difusión diversas. El CREA también será responsable por el financiamiento de la producción de los plántones para el proyecto de reforestación.
4.2 Proyecto de fomento a la Educación Ambiental	El Proyecto de conservación ambiental será administrado por el CREA. Los beneficiarios serán los pobladores de la zona y las acciones de promoción serán más consistentes para los campesinos en cuanto a la erosión del suelo y conservación de los recursos hídricos, ya que estos influyen directamente en sus actividades productivas. Con relación a los escolares, se dará especial énfasis a la enseñanza en los niveles primario, intermedio y superior para que reconozcan el medio ambiente de la zona y conozcan la importancia de proteger y conservar los recursos naturales limitados existentes. El aporte técnico del CREA consistirá en la realización de seminarios y la elaboración de manuales. Las actividades de difusión consistirán en transferencia técnica de plánto, administración y producción de plántones en su centro de producción de plántones. El CREA también será responsable por el financiamiento de la educación ambiental.

6.3.5 Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo

Para mitigar la pobreza en las zonas rurales es imprescindible ampliar y estabilizar la producción de los micro productores. Para que la entidad de apoyo pueda implementar y lograr los objetivos de cada proyecto propuesto en el Plan Maestro, los aportes de capital solos son insuficientes, siendo necesario realizar el apoyo técnico y las actividades de difusión de manera cercana con los campesinos beneficiarios. Para tanto es necesario elevar la técnica de la entidad de apoyo así como buscar que el contenido de la asistencia sea el adecuado. También se requiere fortalecer las investigaciones habilitando y aprovechando mejor las instalaciones necesarias para estas difusiones buscando el mejoramiento tecnológico.

Cuadro: Proyecto para el Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo

Proyecto	Contenido del Proyecto
5.1 Proyecto de Fortalecimiento del CREA	Para apoyar cada proyecto seleccionado en el Plan Maestro el CREA deberá modernizar sus instalaciones, utilizar de forma efectiva sus fincas y fortalecer los recursos humanos para fortalecer el apoyo técnico y las actividades de difusión a los beneficiarios.
5.2 Proyecto de Fortalecimiento del INIAP	Para apoyar los proyectos a ser seleccionados en el Plan Maestro, será necesario mejorar las instalaciones del INIAP, fortalecer las instalaciones de investigación, mejorar la capacidad de difusión, fortaleciendo el apoyo a los beneficiarios y las actividades de difusión.

6.4 Conformación del Sistema de Financiamiento

6.4.1 Micro Crédito

La asociación de productores debe estructurar un sistema de administración de crédito colectivo para el control de fondos del proyecto o solicitar asistencia a una institución crediticia existente. Bajo el apoyo institucional de entidades, la asociación de productores debe elaborar el plan de ejecución e inversión. La entidad de apoyo y la administradora de crédito evaluarán la relevancia del proyecto y una vez aprobada la solicitud, la administradora de crédito solicitará al proveedor de capital la transferencia del mismo. La administradora de crédito en cooperación con la entidad de apoyo, prestará asistencia en cuanto a la elaboración del plan de ejecución del proyecto, así como del plan de financiamiento y operación del capital; por lo tanto se requiere estructurar un sistema de apoyo adecuado. La cooperativa deberá responsabilizarse en forma solidaria en cuanto a los préstamos de los asociados, quienes a vez asumen la responsabilidad en cuanto a la devolución. El límite máximo de préstamo para cada familia es de US\$1.000; siendo asignado el valor en función de la capacidad de devolución. A continuación se muestra el esquema de solicitud y préstamo.

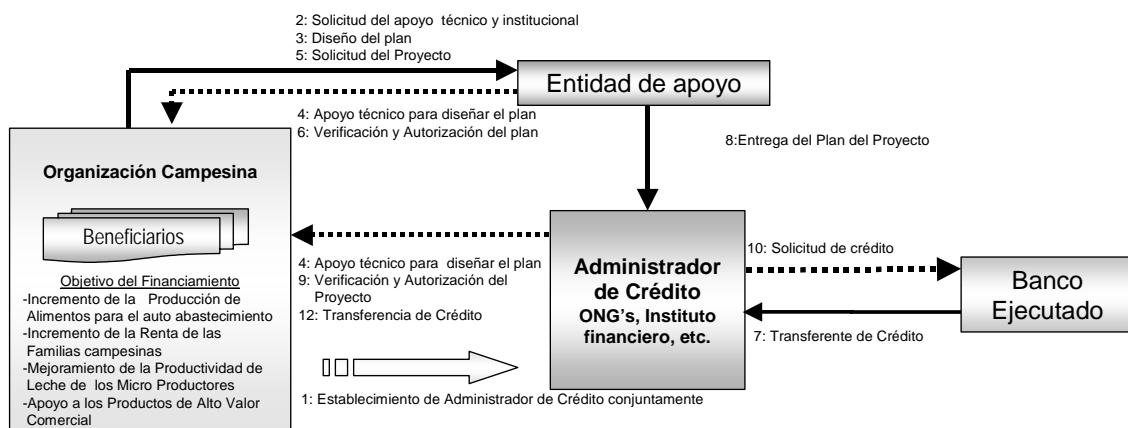


Figura: Esquema de Solicitud de Micro Créditos

6.4.2 Financiamiento para los Emprendedores

Los beneficiarios son las microempresas a través de la asociación de campesinos. Tal como el micro crédito, se conformará una administradora de créditos bajo la cooperación de la entidad de apoyo, y esta administradora evaluará si el prestatario tiene suficiente garantías y si su proyecto es factible. Una vez aprobado el plan del proyecto y su plan financiero, la administradora de crédito solicitará la transferencia de capital para el prestatario. La entidad de apoyo prestará asistencia utilizando personal capacitado a través del fortalecimiento de las entidades de apoyo. El límite de préstamos para cada solicitud es de US\$100.000 dólares.

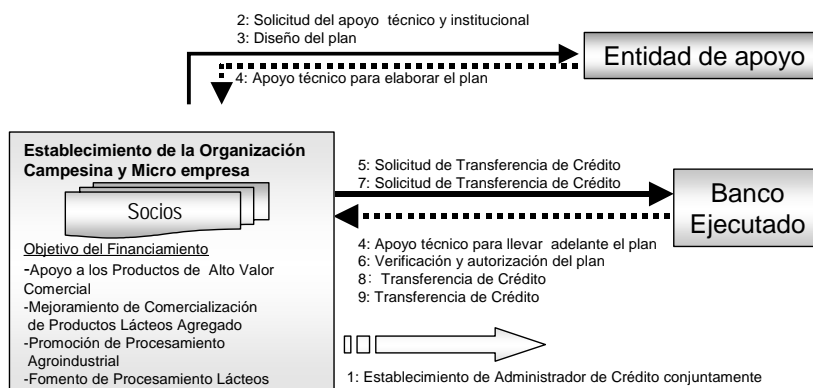


Figura: Esquema para la Solicitud de Préstamo a los Empresarios

7. PLAN DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO

7.1 Estrategias y Plan de Ejecución del Proyecto

7.1.1 Estructura del Proyecto

A continuación, se presenta un resumen de la estructura de los proyectos, con las actividades a ser realizadas en cada uno de ellos, los cuales son necesarios para establecer el plan de de ejecución del Plan Maestro.

Cuadro: Estructura de los Proyectos

Componentes de desarrollo	Proyecto	Estructura del Proyecto		
		Actividades		Financiamiento
1. Mejoramiento del Sector Agropecuario	1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Autoabastecimiento	<ul style="list-style-type: none"> • Selección de semillas mejoradas y producción y suministro de semillas • Conformación del banco de semillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de producción utilizando semillas mejoradas • Fortalecimiento de las actividades de difusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Micro créditos
	1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas	<ul style="list-style-type: none"> • Centro de crianza de cuyes para distribución de matrices • Asociación de la cooperativa de productores • Actividades de producción utilizando los materiales distribuidos 	<ul style="list-style-type: none"> • Producción de alimento balanceado • Facilidad para procesamiento y venta colectiva • Fortalecimiento de las actividades de difusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Micro créditos
	1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores	<ul style="list-style-type: none"> • Formación de una asociación de productores • Fortalecimiento de las actividades de difusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de la producción de leche 	<ul style="list-style-type: none"> • Micro créditos
	1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de la producción 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de las actividades de difusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Micro créditos
	1.5 Mejoramiento de la Comercialización de Productos Lácteos	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de la cooperativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitación del sistema de comercialización 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento a Empresarios
2. Reactivación del Sector No Agropecuario	2.1 Promoción del Procesamiento Agroindustrial	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo a las Actividades empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia para la gestión del proyecto 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento a Empresarios
	2.2 Fomento de la Producción de Lácteos	<ul style="list-style-type: none"> • Conformación de la cooperativa • Apoyo a las Actividades empresariales 	<ul style="list-style-type: none"> • Mejoramiento de los Productos • Fortalecimiento de ventas 	<ul style="list-style-type: none"> • Financiamiento a Empresarios
	2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación de los micro-productores • Fomento de la artesanía 	<ul style="list-style-type: none"> • Fortalecimiento de actividades de difusión 	<ul style="list-style-type: none"> • Micro crédito • Financiamiento a Empresarios
3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	3.1 Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción	<ul style="list-style-type: none"> • Identificación de proyectos y elaboración del plan • Habilitación de equipos de construcción • Adquisición del material 	<ul style="list-style-type: none"> • Promoción para la participación en la Minga • Habilitación de infraestructura • Mantenimiento de los equipos de construcción 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos del gobierno
4. Conservación del Medio Ambiente	4.1 Fomento a Acciones de Forestación	<ul style="list-style-type: none"> • Habilitación del centro de producción de plántones • Plan de distribución de plántones 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de reforestación de áreas protegidas • Plan de reforestación de áreas productivas 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos del gobierno
	4.2 Fomento a Educación Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Educación ambiental para los campesinos 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Ambiental para los jóvenes 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos del gobierno
5. Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo	5.1 Fortalecimiento del CREA	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de modernización de las instalaciones • Plan de uso eficiente de las instalaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de formación de recursos humanos 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos del gobierno
	5.2 Fortalecimiento del INIAP	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de refacción de las instalaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Plan de fortalecimiento de pruebas 	<ul style="list-style-type: none"> • Recursos del gobierno

7.1.2 Cronograma de Ejecución del Proyecto

Para lograr los objetivos del Plan Maestro, los proyectos que conforman los componentes deberán ser implementados. Los montos a ser destinados al CREA por el gobierno, así como los fondos del exterior no están asegurados para que se pueda definir el cronograma del proyecto, por lo tanto se ha considerado el promedio anual de costos de los proyectos, algo alrededor del doble del monto asignado al CREA durante el año de 2005, US\$700.000, y el horizonte del proyecto en 15 años, para que se pueda mantener la efectividad de los mejoramientos que se han elaborado en el Plan Maestro.

Cuadro: Cronograma de Implementación de los Proyectos

Programa	Sub Programa	Contenido	Año																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
1. Mejoramiento del Sector Agropecuario	1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento	Selección de Semilla Mejorada y Suministro de Producción de Semilla		■	■														
		Conformación de Banco de Semilla		■	■	■													
		Actividad de Producción utilizando Semilla Mejorada	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Fortalecimiento de las Actividades de Difusión		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas	Centro de Crianza de Cuyes para Distribución de Matrices		■	■	■													
		Estructuración de una Asociación de Productores		■	■	■													
		Actividad de Producción utilizando los Materiales distribuidos	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Producción Alimento Balanceado		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Instalación para procesamiento y Venta		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores	Fortalecimiento una Asociación Organización Productiva		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Mejoramiento de Productividad de Leche	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Fortalecimiento de Actividad de Difusión		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial	Mejoramiento de Cultivo						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
	Fortalecimiento de Actividad de Difusión						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
1.5 Mejoramiento de la Comercialización de Productos Lácteos	Establecimiento de Organización Productiva						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
	Mejoramiento de Sistema de Comercialización						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
	Fortalecimiento de Actividad de Difusión						■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
2. Reactivación del Sector No Agropecuario	2.1 Promoción de Procesamiento Agroindustrial	Apoyo de emprendimiento															■		
		Apoyo de manejo del Proyecto																■	
	2.2 Fomento del Procesamiento de Lácteos	Fortalecimiento de Organización Productiva																■	
		Apoyo de emprendimiento																■	
		Mejoramiento de Calidad																■	
	2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural	Fortalecimiento de Organización Productiva																■	
		Apoyo por Industria rural																■	
		Fortalecimiento de Industrial Artesanal																■	
3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	3.1 Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción	Levantamiento de Proyecto y diseño del Plan	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Mejoramiento de Equipamiento		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		Actividad de utilización de los Equipamientos		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		Abastecimiento de Materiales		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
		Fortalecimiento de participación bajo MINGA		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	Mejoramiento de la infraestructura utilizando equipo y materiales	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Manejo de Equipos		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	4. Conservación del Medio Ambiente	4.1 Fomento a Acciones de Forestación	Mejoramiento de vivero	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
			Plan de distribución de plantas		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Plan de forestación en área protegido				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Plan de forestación en área productiva				■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.2 Fomento a Educación Ambiental		Ilustración Ambiental por Campechinos		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	Ilustración ambiental por alumnos		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
5. Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo	5.1 Fortalecimiento del CREA	Plan de modernización	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Plan de manejo de Granjas	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Plan de capacitación	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
	5.2 Fortalecimiento del INIAP	Plan de mejoramiento de equipos	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		Plan de fortalecimiento de ensayo	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

7.1.3 Aportes a los Proyectos por parte de las Partes Interesadas

a. Responsabilidades de los Beneficiarios

Los beneficiarios serán responsables por, en el caso de los campesinos en general, de (1) Micro créditos, (2) Devolución de los préstamos efectuados en el financiamiento de los empresarios, (3) Para los aportes de capital, (4) Realización de trabajos básicos e infraestructura de producción por los campesinos por medio de actividades de la Minga y (5) Responsabilidad solidaria.

b. Responsabilidad de las Entidades Gubernamentales

La entidad gubernamental se hará cargo de inversiones en: (6) Adquisición de maquinaria de construcción; (7) Adquisición de materiales; (8) Construcción de instalaciones; (9) Asistencia técnica realizada por el CREA e INIAP; y, (10) Actividades de apoyo realizadas por parte el gobierno local, municipal, CREA e INIAP.

Cuadro: Estructura de Cada Proyecto y Responsabilidad del Proyecto

Componente de desarrollo	Proyecto	Responsabilidad de los beneficiarios					Responsabilidad de las entidades gubernamentales				
		Financiamiento		Aporte de Capital de los campesinos	Aporte de trabajo		Inversión Pública			Gastos en actividades de apoyo	
		(1) Micro créditos	(2) Financiamiento a empresarios		(4) Actividades de la Minga	(5) Responsabilidad solidaria	(6) Suministro de equipo de construcción	(7) Suministro del material de construcción	(8) Construcción de la instalación	(9) Asistencia Técnica	(10) Apoyo a actividades
1. Mejoramiento del Sector Agropecuario	1.1 Mejoramiento de Producción de Productos de Auto abastecimiento	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1.5 Mejoramiento de la Comercialización de Lácteos		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>					<input type="radio"/>
2. Reactivación del Sector No Agropecuario	2.1 Promoción de Procesamiento Agroindustrial		<input type="radio"/>							<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	2.2 Fomento de la Producción de Lácteos		<input type="radio"/>								<input type="radio"/>
	2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	3.1 Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
4. Conservación del Medio Ambiente	4.1 Fomento a Acciones de Forestación				<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			
	4.2 Fomento a la Educación Ambiental										<input type="radio"/>
5. Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo	5.1 Fortalecimiento del CREA						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	5.2 Fortalecimiento del INIAP						<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		

Obs.) Siendo que los ítem de (3) Aporte de Capital de los campesinos, (4) Actividades de la Minga y (5) Responsabilidad solidaria son actividades cotidianas, no está incluido dentro del costo del proyecto.

7.1.4 Financiamiento Público para la Ejecución del Plan Maestro

Los costos de implementación de los proyectos del Plan Maestro serán realizados con inversiones del sector público. Los micro créditos a ser otorgados a los micro-productores serán financiados con fondos transferidos del Ministerio de Hacienda al Banco Central del Ecuador u otras instituciones financieras del gobierno para las organizaciones operadoras de micro créditos a ser creadas para los proyectos. La financiación a los empresarios se dará a través de créditos otorgados por instituciones financieras regulares como bancos privados y operadoras de créditos administradas por ONGs.

7.2 Costos del Proyecto y Plan de Financiamiento

7.2.1 Costos del Proyecto por Estructura de los Proyectos

En el presente Plan Maestro se estructurarán proyectos de pequeña envergadura que puedan ser implementados con los presupuestos anuales de las entidades ejecutoras, y los aportes de los participantes en el proyecto también serán bastante reducidos. Los préstamos a ser realizados a los campesinos para la implementación del proyecto estarán dentro de un límite que ellos puedan pagar sin realizar sacrificios. Los proyectos serán desarrollados de acuerdo con los montos del financiamiento.

Cuadro: Costos del Proyecto por Estructura

Proyecto	Costos del Proyecto (US\$ x mil)	Estructura del Proyecto								
		Aportes de los beneficiarios			Aportes del gobierno					
		Financiamiento		Actividades de la Minga	Inversión pública			Costos de asistencia técnica		
		Monto inicial para micro créditos	Crédito regular		Maquinarias de construcción	Material de construcción	Construcción de instalaciones	Asistencia técnica	Actividades de apoyo	
1. Mejoramiento del Sector Agropecuario	1.1 Mejoramiento de la producción de alimentos para auto abastecimiento	1.863	63		100	100	300	1.000	300	
	1.2 Incremento de la renta de las familias campesinas	1.730	30		100	300	100	1.000	200	
	1.3 Mejoramiento de la productividad de leche de los Micro Productores	1.620	520					1.100		
	1.4 Apoyo a la producción de Alto Valor Comercial	600	100					500		
	1.5 Mejoramiento de la comercialización de leche	500		0				500		
	Subtotal	6.313	713	0	200	400	400	4.100	500	
2. Reactivación del Sector No Agropecuario	2.1 Promoción del procesamiento agroindustrial	500							500	
	2.2 Fomento del procesamiento de lácteos	800						300	500	
	2.3 Fomento de la artesanía de la zona rural	680	80	0					600	
	Subtotal	1.980	80	0				300	1.600	
3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	3.1 Habilitación de infraestructura básica y de producción	7.900			0	5.000	2.500		400	
	Subtotal	7.900				5.000	2.500		400	
4. Conservación del Medio Ambiente	4.1 Fomento a acciones de forestación	200			0	100	100			
	4.2 Fomento a educación ambiental	200			0			200		
	Subtotal	400				100	100	200		
5. Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo	5.1 Fortalecimiento del CREA	2.800				900	1.400	500		
	5.2 Fortalecimiento del INIAP	1.300				1.000	300			
	Subtotal	4.100				1.900	1.700	500		
Total general del proyecto		20.693	793	0	0	5.300	4.900	2.100	5.100	2.500

Obs.) Los costos del proyecto utilizados acá consideran la inversión inicial por parte del gobierno para establecer los microcréditos

En el siguiente cuadro se muestran los costos de todos los proyectos necesarios para el presente Plan Maestro clasificados por estructuras de proyecto. Al financiarse los proyectos clasificados por estructuras, será posible priorizar la implementación de algunos proyectos del Plan Maestro.

Cuadro: Contenido de Actividades por Estructura de Proyectos y su Financiamiento

Componente del Proyecto	Contenido de Acciones	Costo del Proyecto (US\$)
Micro crédito	Corresponde a la inversión inicial costear los proyectos Monto total para micro empresas, micro productores y organizaciones campesinas (US\$9.890.000)	793.000* ¹
Financiamiento para empresarios	No se consideran dentro de los costos del proyecto el financiamiento de empresarios en entidades financieras regulares Monto total para la formación de empresarios (US\$1.500.000)	0* ²
Actividades de la Minga	Obras de construcción de infraestructura básica y de producción, actividades de acción de reforestación	0
Adquisición de equipos de construcción	Adquisición de equipos de construcción	5.300.000
Adquisición de materiales de construcción	Material para la construcción de instalaciones de riego (Aproximadamente para 2.500 ha)	2.000.000
	Material para caminos rurales	400.000
	Material para instalaciones sencillas de agua	400.000
	Material para escuelas y puestos médicos	200.000
	Material para fortalecimiento del CREA (Equipos de prueba, etc.)	900.000
	Material para fortalecimiento del INIAP (Equipos de prueba, etc.)	1.000.000
Construcción de instalaciones	Construcción de instalaciones para el fortalecimiento del CREA	1.400.000
	Construcción de instalaciones para el fortalecimiento del INIAP	700.000
Asistencia técnica	Apoyo en la definición del Plan, asistencia técnica	5.100.000
Actividades de apoyo	Apoyo en la administración del proyecto, apoyo en proyectos de conservación ambiental	2.500.000
Total		20.693.000

Obs.) *1 ver "costos de microcréditos", abajo

*2 ver "costos de financiamiento para empresarios", abajo

7.2.2 Costos Anuales del Proyecto

A seguir se presenta un cuadro de distribución anual de costos junto con el cronograma de implementación.

7.2.3 Aportes por Familias Individuales

Los campesinos objeto del proyecto, practican la agropecuaria en micro propiedades bajo condiciones geográficas muy difíciles. En el Plan Maestro se brindará asistencia técnica a los campesinos con el objetivo de elevar su producción e ingresos, pero según quedó claro en la evaluación individual de los campesinos, es muy difícil introducir proyectos que requieran un monto elevado de inversiones por parte de ellos.

Para los proyectos a ser implementados en la etapa inicial del presente Plan Maestro, 1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Autoabastecimiento; 1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas; 3.1 Mejoramiento de las Condiciones de la Vida, se ha establecido que el aporte de las familias estaría debajo de los US\$300, considerándose que este sería un monto al alcance de los campesinos en pobreza.

7.2.4 Plan de Financiamiento

Para el financiamiento de los proyectos del Plan Maestro, por principio, se utilizarán los fondos del presupuesto nacional asignados por el Gobierno Ecuatoriano al CREA, INIAP y gobiernos locales. En el cuadro siguiente se consideran no solamente el presupuesto nacional, sino también la posibilidad de obtener financiamiento externo.

Cuadro: Fuentes de Financiamiento por Estructura de Proyecto

Estructura del Proyecto	Pre-supuesto (US \$ X 1.000)	Presupuesto Interno			Financiamiento Externo								
		CREA	INIAP	Gobiernos Locales	Cooperación Bilateral					Cooperación multilateral			
					Cooperación Técnica	Donaciones	Donación de fundaciones	Cooperación reembolsable		Fondos de asistencia por países	BID	CAF	BM
								Acuerdo entre países	Fondos de asistencia por países				
Micro crédito	793								⊙	○	○	○	○
Financiamiento para empresarios	0	○							○	○	○	○	○
Actividades de la Minga	0												
Adquisición de maquinaria de construcción	5.300	○				○	○	○	○	○	○	○	○
Adquisición de material de construcción	4.900	⊙		⊙						○			
Construcción de instalaciones	2.100	⊙	⊙							○	○	○	○
Asistencia técnica	5.100	⊙	⊙	○	○								
Apoyo de actividades	2.500	⊙		○	○								
Total	20.693												

⊙ : En trámites ○ : Con posibilidades

7.3 Sistema de Implementación del Proyecto

El proyecto será implementado con la dirección de los campesinos bajo la modalidad de participación ciudadana; en cuanto a las entidades de apoyo, su participación se dará principalmente a través del CREA en cooperación con el INIAP, gobiernos locales, municipalidades, universidades y ONGs. El Plan Maestro está estructurado tomando en consideración las condiciones naturales y las condiciones de vida de los campesinos. Dentro de la estructura del proyecto, la asistencia técnica y administrativa será ejecutadas por el CREA y el INIAP prestará asistencia en lo que se refiere a mejoramientos en las técnicas de gestión agrícola. Las municipalidades y gobiernos locales serán responsables por las actividades de difusión, divulgación, suministro de materiales y apoyo institucional.

Cuadro: Sistema de Implementación del Proyecto

Programa		CREA	INIAP	Consejo Provincial	Municipalidad	Universidad	Instituto financiero	NGO
Sub Programa								
Contenido								
1. Mejoramiento del Sector Agropecuario	1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento							
	Selección de Semilla Mejorada y Producción de Semilla		<input type="radio"/>					
	Establecimiento de Fondo de Semilla	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			
	Actividad de utilización de Semilla Mejorada	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
	Fortalecimiento de Actividad de Difusión		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas							
	Centro de Cría de Cuy para distribución		<input type="radio"/>					
	Establecimiento de Organización Productiva		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>			
	Actividad de utilización de los Materiales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
	Producción y tratamiento de Alimento Concentrado y Venta	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			
	Fortalecimiento de Actividad de Difusión		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		
	1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores							
	Fortalecimiento de Organización Productiva	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			
	Mejoramiento de Productividad de Leche	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			
	Fortalecimiento de Actividad de Difusión	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			
1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial								
Mejoramiento de Cultivo		<input type="radio"/>						
Fortalecimiento de Actividad de Difusión		<input type="radio"/>						
1.5 Mejoramiento de la comercialización de Productos Lácteos								
Establecimiento de Organización Productiva	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>				
Mejoramiento de Sistema de Comercialización	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			<input type="radio"/>	
Fortalecimiento de Actividad de Difusión	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>				
2. Reactivación del Sector No Agropecuario	2.1 Promoción del Procesamiento Agroindustrial							
	Apoyo de emprendimiento	<input type="radio"/>						
	Apoyo de manejo del Proyecto	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	2.2 Fomento del Procesamiento de Lácteos							
	Fortalecimiento de Organización Productiva	<input type="radio"/>						
	Apoyo de emprendimiento	<input type="radio"/>						
	Mejoramiento de Calidad	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		
	Fortalecimiento de Venta	<input type="radio"/>						
	2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural							
Fortalecimiento de Organización Productiva	<input type="radio"/>							
Apoyo por Industria rural	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	
Fortalecimiento de Industrial Artesanal	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	
Fortalecimiento de Actividad de Difusión	<input type="radio"/>						<input type="radio"/>	
3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	3.1 Habilitación de infraestructura básica y de producción							
	Levantamiento de Proyecto y diseño del Plan	<input type="radio"/>						
	Mejoramiento de Equipamento	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
	Utilización de los Equipos y las Maquinarias	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
	Abastecimiento de Materiales	<input type="radio"/>			<input type="radio"/>			
	Fortalecimiento de participación bajo MINGA	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
	Mejoramiento de la infraestructura utilizando equipo y materiales	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
Manejo de Equipos	<input type="radio"/>							
4. Conservación del Medio Ambiente	4.1 Fomento a Asociones de Forestación							
	Mejoramiento de Vivero	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
	Plan de distribución de plantas	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
	Plan de forestación en area protegido	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>				
	Plan de forestación en area productiva	<input type="radio"/>						
4.2 Fomento a Educación Ambiental								
Ilustración Ambiental por Campecinos	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
Ilustración ambiental por alumnos	<input type="radio"/>				<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	
5. Fortalecimiento de las Entidades de apoyo	5.1 Fortalecimiento de CREA							
	Plan de modernización	<input type="radio"/>						
	Plan de manejo de Granjas	<input type="radio"/>						
	Plan de capacitación	<input type="radio"/>						
	5.2 Fortalecimiento de INIAP							
	Plan de mejoramiento de equipos		<input type="radio"/>					
Plan de fortalecimiento de ensayo		<input type="radio"/>						

8. EVALUACIÓN DEL PROYECTO Y CONSIDERACIONES SOCIO-AMBIENTALES

8.1 Evaluación del Proyecto

8.1.1 Metodología de Evaluación

El método de evaluación a seguir será el método de análisis cualitativo del DAC, basado en los siguientes 5 ítems: “Relevancia”, “Eficacia”, “Eficiencia”, “Impacto” y “Sostenibilidad”. Además, en un intento de llevar a cabo una evaluación de la viabilidad de implementación del proyecto a nivel de los campesinos, será realizando un análisis cuantitativo del proyecto, “análisis de impactos tangibles”, como forma de analizar el nivel de ingresos y gastos de las familias campesinas.

8.1.2 Análisis Cualitativo

(1) Relevancia del Proyecto

La relevancia de los proyectos verifica la consistencia existente entre las necesidades de los beneficiarios y las políticas gubernamentales con los objetivos del proyecto. La relevancia de cada proyecto propuesto se expone a seguir.

Relevancia
<ul style="list-style-type: none">• Los beneficiarios meta están representados por campesinos que viven en la Sierra donde el acceso es difícil• Cumple con las necesidades y capacidades administrativas de los beneficiarios• La pobreza en la Sierra es grave y la ejecución del proyecto propuesto para cumplir con el objetivo superior de mitigar la pobreza es relevante.• Propuesta de desarrollo utilizando los recursos disponibles en la zona.• Propuesta de desarrollo utilizando los recursos financieros disponibles en la zona (remesas de los inmigrantes) para promover el desarrollo regional.• Plan de mejoramiento agropecuario con costos mínimos de inversión.• Coordinación con las políticas de mitigación de la pobreza, un objetivo nacional de desarrollo en el Ecuador.• Plan de mitigación de la pobreza que contribuya a lograr los propósitos considerados en el plan del milenio de las Naciones Unidas.• Reactivación de las actividades de los campesinos y sus organizaciones que sirva para traer impactos positivos.• Fortalecimiento del funcionamiento de las entidades de apoyo que contribuyan al logro de los beneficios esperados.

(2) Eficacia del Proyecto

La eficacia de los proyectos evalúa los beneficios que se obtienen con la ejecución del proyecto. La eficacia de cada proyecto se expone a seguir.

Eficacia
<ul style="list-style-type: none">• Reactivación de las actividades de los campesinos y sus organizaciones por la implementación de los proyectos.• Fortalecimiento de las actividades de apoyo para la asistencia técnica y difusión por parte de las entidades de apoyo.• Contribuye en elevar la solidaridad mutua entre los campesinos de la zona.

(3) Eficiencia del Proyecto

La eficiencia es un parámetro que mide el efecto de ampliación de los aportes y la eficiencia de los proyectos será evaluada principalmente desde el punto de vista de los aportes realizados por el gobierno en cuanto a la asistencia técnica. Abajo se expone la eficiencia de cada proyecto propuesto.

Eficiencia
<ul style="list-style-type: none">• Los proyectos serán implementados con eficiencia a través de aportes de trabajo en esfuerzos conjuntos por las actividades de la Minga.• Los Proyectos serán implementados con los recursos limitados del gobierno.• El método de adquisición en grupo de los materiales a ser aportados reducirá la carga financiera del campesino individualmente, facilitando la participación eficiente de los campesinos en los proyectos.• Medidas para mejorar y fortalecer las actividades agropecuarias están formuladas como proyectos, así la implementación de los proyectos serán realizadas de una forma eficiente.

(4) Impacto

El impacto del proyecto es un parámetro que evalúa los resultados duraderos e indirectos así como los efectos de ampliación. Abajo se expone los impactos de cada proyecto propuesto.

Potencialidades
<ul style="list-style-type: none">• Considerándose la política de austeridad del gobierno y con el proceso de descentralización en marcha, los proyectos servirán de modelo de desarrollo regional como proyectos de bajo costo.• Como consecuencia de los resultados satisfactorios de los proyectos, las remesas realizadas por los inmigrantes pasarán a ser utilizadas para financiar proyectos.• Con la prestación de servicios de asistencia técnica por las entidades de apoyo, los campesinos tendrán acceso a estos servicios, la relación entre los beneficiarios de los proyectos y las entidades de apoyo se verán más profundizadas.• Por la reactivación económica de las actividades económicas en la zona rural, las remesas realizadas por los inmigrantes serán investidas en actividades de desarrollo agropecuarios, que a su vez, estructurarán las bases para el retorno de los inmigrantes a sus lugares de origen.• La metodología de implementación del proyecto, con el aporte de las actividades de las organizaciones se diseminarán a las zonas circundantes debido a la realización de proyectos que contienen componentes para estructurar y fortalecer las organizaciones.• La prestación de asistencia técnica por las entidades de apoyo a campesinos de la Sierra, alejados de los centros urbanos y que no tienen acceso a estos servicios, servirá para promover el deseo de los campesinos en mejorar su nivel tecnológico• El proyecto se desarrollará en un estrechamiento en la relación entre los beneficiarios y las entidades de apoyo.• La experiencia y conocimientos acumulados en el curso de la implementación de los proyectos servirá para el fortalecimiento de las entidades de apoyo.• Habrán mejorías en las actividades agropecuarias (Aspectos técnicos y sociales), principal actividad económica de los beneficiarios.• El enfoque participativo en la implementación del proyecto, fomentará el sentido de propiedad de los beneficiarios con relación al proyecto.

(5) Auto-Sostenibilidad

La autosostenibilidad evalúa las posibilidades de continuidad de los resultados del proyecto, una vez terminada la asistencia.

Sostenibilidad
<ul style="list-style-type: none">• Los proyectos incluyen la asistencia y difusión de técnicas a ser prestadas por las entidades de apoyo a los beneficiarios, de esta manera es posible la implementación de proyectos sostenibles.• Los proyectos del Plan Maestro han sido formulados de acuerdo con las actividades principales de las entidades de apoyo, así se espera la asistencia de forma sostenible por las entidades de apoyo.• Por la experiencia de proyectos anteriores, la entidad de apoyo colocará los recursos humanos correctos en las posiciones correctas, posibilitando la continuidad del proyecto implementado.• Los sistemas legal e institucional de registro de las organizaciones en las entidades de apoyo pertinentes ya están preparados. La implementación sostenible de los proyectos es factible, una vez que los beneficiarios conformen organizaciones legalmente aprobadas para solicitar financiamientos.• A través de la capacitación para la construcción de capacidades y empoderamiento de los líderes a ser llevada a cabo durante la implementación del proyecto, la toma de decisiones por parte de los beneficiarios será mejorada.• Como es un proyecto dirigido a los estratos pobres de la zona rural, el proyecto considerará a los campesinos en pobreza, promoviendo actividades que puedan tener continuidad.• El éxodo rural por la emigración de la población joven masculina buscando oportunidades de empleo fuera de la región es un grave problema en la zona del estudio. En el presente Plan Maestro serán implementados proyectos sostenibles dirigidos a adultos mayores, mujeres y jóvenes.• Para incentivar el sentido de propiedad en los campesinos durante la implementación del proyecto, se utilizará el enfoque participativo de los beneficiarios en los proyectos. Por lo tanto, será factible la implementación de proyectos sostenibles con iniciativas propias de los beneficiarios.• Debido a que las actividades de los campesinos y sus organizaciones serán realizadas de forma satisfactoria y la asistencia brindada por las entidades de apoyo será la adecuada, la implementación de proyectos sostenibles será viable.• Con la participación en cursos de capacitación en grupo para el aprendizaje de técnicas agrícolas, la conciencia de la solidaridad será incrementada entre los pobladores locales, contribuyendo para la sostenibilidad de los proyectos.

8.2 Evaluación de los Resultados de los Proyectos

En los proyectos piloto, se realizaron demostraciones con la aplicación de capital y tecnología para los proyectos incluidos en el componente “Mejoramiento del Sector Agropecuario”, que contiene los proyectos de la más alta prioridad dentro del Plan Maestro a ser implementados en el primer año. Con base a esta experiencia, se evalúan los resultados de los proyectos con relación a los componentes de los proyectos.

(1) Ingresos y Gastos de las Familias Campesinas con la Implementación del Proyecto

a. Proyectos Financiados con Micro Créditos

Los proyectos financiados con micro créditos están compuestos por aquellos que requieren de bajas inversiones en vista del uso racional de los recursos de acuerdo con el nivel tecnológico existente y el tamaño de las propiedades de los beneficiarios propuestos. Como se muestra en la siguiente tabla, el monto de los préstamos de los microcréditos será devuelto en el primer año de cada proyecto, generando beneficios.

Cuadro: Ingresos y Gastos de las Familias Campesinas con la Ejecución del Proyecto
(Unidad: US\$/familia/año)

Proyecto	Ingresos			Monto de Devolución* ²	Saldo (Incremento)
	Actual	Planeado	Incremento* ¹		
1.1 Mejoramiento de la producción de alimentos para auto abastecimiento	521	1.869	1.348	271	1.077
1.2 Incremento de la renta de las familias campesinas	1.711	4.138	2.427	306	2.121
1.3 Mejoramiento de la productividad de leche de los micro propietarios	2.658	3.176	518	200	318
1.4 Apoyo a la producción de alto valor comercial	2.899	5.615	2.716	540	2.176

Obs.). 1: Calculado en base a la diferencia entre las “Ganancias sin proyecto” menos las “Ganancias con proyecto”. Las “Ganancias con proyecto” que han sido calculadas en base a los datos del proyecto piloto, se han comparado con “Ganancias sin proyecto” en términos del monto de insumos descritos en “Referencia al Capítulo 7 Programa de Implementación del Proyecto”. El costo que les corresponde a los campesinos no ha sido incluido en “Incremento de ganancias”

Obs.). 2: Calculado en base a las condiciones de devolución de préstamos de los proyectos piloto con referencia a la tabla del capítulo 7: Costo de Inversión y No de beneficiarios por proyecto.

b. Proyectos Aplicando el Financiamiento a los Empresarios

El saldo acumulado por la organización campesina al cuarto año del proyecto llega a US\$27.040, que supera el monto del préstamo de US\$25.000 y los beneficiarios pueden realizar las devoluciones de préstamo sin dificultades. Un total de 10 campesinos estarán asociados a la organización y el saldo acumulado proyectado por campesino durante los 10 años del proyecto se estima en US\$11.874. Por otro lado, un campesino puede esperar un saldo neto de US\$137 desde el primer año del proyecto. Por lo tanto se puede considerar que este es un proyecto que incentiva la participación de los campesinos.

Cuadro: Gastos, Ganancias, Préstamos, Saldo del Proyecto de Mejoramiento de la Comercialización de Lácteos
(Unidad: US\$)

	Crédito para Emprendedor	Año									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Egreso											
Costo											
Inversión (Tanque de Enfriamiento)	25,000.00					12,500.00					12,500.00
Reparación		2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00
Operación y Mantenimiento		2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	14,780.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00
Total de Egreso		2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	14,780.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	2,280.00	14,780.00
Ingreso											
Beneficio del Proyecto		8,100.00	16,200.00	18,900.00	21,600.00	24,300.00	24,300.00	24,300.00	24,300.00	24,300.00	24,300.00
Total de Ingreso		8,100.00	16,200.00	18,900.00	21,600.00	24,300.00	24,300.00	24,300.00	24,300.00	24,300.00	24,300.00
Capital											
Crédito	25,000.00										
Interés 12%		3,000.00	2,826.00	2,631.12	2,412.85	2,168.40	1,894.60	1,587.96	1,244.51	859.85	429.04
Revolución		4,450.00	4,450.00	4,450.00	4,450.00	4,450.00	4,450.00	4,450.00	4,450.00	4,450.00	4,004.33
Crédito Principal		23,550.00	21,926.00	20,107.12	18,069.97	15,788.37	13,232.98	10,370.93	7,165.44	3,575.30	0.00
Saldo de la Asociación		1,370.00	9,470.00	12,170.00	14,870.00	5,070.00	17,570.00	17,570.00	17,570.00	17,570.00	5,515.67
Saldo Acumulado de la Asociación			10,840.00	21,640.00	27,040.00	19,940.00	22,640.00	35,140.00	35,140.00	35,140.00	23,085.67
Saldo per asociados		137.00	947.00	1,217.00	1,487.00	507.00	1,757.00	1,757.00	1,757.00	1,757.00	551.57
Saldo Acumulado per Asociado			1,084.00	2,301.00	3,788.00	4,295.00	6,052.00	7,809.00	9,566.00	11,323.00	11,874.57

8.3 Consideraciones Socio-ambientales

A seguir se muestran los resultados de la evaluación de las consideraciones socio-ambientales para los 13 proyectos propuestos.

8.3.1 Consideraciones Ambientales

(1) Impactos Negativos

Los proyectos del presente Plan Maestro buscan mejorar la actividad agropecuaria de los campesinos de la zona y no son proyectos de gran escala. Por lo tanto, se puede afirmar que los impactos al medio ambiente y al ecosistema son prácticamente inexistentes. Igualmente, con relación a los impactos negativos a la salud y seguridad humana también se puede decir que son inexistentes.

(2) Impactos Positivos

Los impactos positivos de los proyectos en cada tópico ambiental se indican en la siguiente tabla.

Cuadro: Resumen de los Impactos Positivos para las Consideraciones Ambientales

Nombre del Proyecto	Atmósfera	Calidad del Agua	Suelo	Desechos Sólidos	Ruido y vibración	Hundimiento del suelo	Olores desagradables	Geología y Topografía	Biología y Ecosistema	Uso del Agua	Accidentes	Calentamiento Global
1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento												
1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas												
1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores												
1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial												
1.5 Mejoramiento de la Comercialización de Productos Lácteos												
2.1 Promoción del Procesamiento Agroindustrial												
2.2 Fomento del Procesamiento de Lácteos												
2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural												
3.1 Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción										○		
4.1 Promoción a Acciones de Forestación	○	○	○						○			○
4.2 Fomento a la Educación Ambiental	○	○	○						○	○		
5.1 Fortalecimiento Institucional del CREA												
5.2 Fortalecimiento Institucional del INIAP												

8.3.2 Consideraciones Sociales

(1) Impactos Negativos

Con la implementación de los proyectos del Plan Maestro, se consideran los siguientes impactos sociales negativos.

Cuadro: Resumen de los Impactos Negativos para las Consideraciones Sociales

	Desplazamiento de la población	Economía regional en relación con el empleo y modos de vida	Uso del suelo y uso de recursos naturales de la zona	Organizaciones de capital social o con poder de decisión regional	Infraestructura y servicios sociales existentes	Grupos desfavorecidos en pobreza y pueblos originarios	Distribución de la renta e inequidad para los procesos de desarrollo	Género	Derechos de los niños	Recursos culturales	Conflicto de intereses en la zona	Enfermedades infecto-contagiosas como el VIH/SIDA
1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Autoabastecimiento												
1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas							△				△	
1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores							△				△	
1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial							△				△	
1.5 Mejoramiento de la Comercialización de Productos Lácteos							△				△	
2.1 Promoción del Procesamiento Agroindustrial							△				△	
2.2 Fomento del Procesamiento de Lácteos							△				△	
2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural							△				△	
3.1 Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción												
4.1 Fomento a Acciones de Forestación												
4.2 Fomento a la Educación Ambiental			△									
5.1 Fortalecimiento del CREA												
5.2 Fortalecimiento del INIAP												

(2) Impactos Positivos

Los ítems donde se puede considerar que el proyecto causará impactos positivos son los siguientes:

Cuadro: Resumen de los Impactos Positivos para las Consideraciones Sociales

Nombre del Proyecto	Desplazamiento de la población	Economía regional en relación con el empleo y modos de vida	Uso del suelo y uso de recursos naturales de la zona	Organizaciones de capital social o con poder de decisión regional	Infraestructura y servicios sociales existentes	Grupos desfavorecidos en pobreza y pueblos originarios, etc.	Distribución de renta e inequidad por los procesos de desarrollo	Género	Derechos de los niños	Recursos culturales	Conflicto de intereses en la zona	Enfermedades infecto-contagiosas como el VIH/SIDA
1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento		○	○	○	○	○		○				
1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas		○	○	○	○	○		○				
1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro Productores		○	○	○		○		○				
1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial		○	○									
1.5 Mejoramiento de la Comercialización de Productos Lácteos		○	○	○	○							
2.1 Promoción del Procesamiento Agroindustrial		○										
2.2 Fomento del Procesamiento de Lácteos		○										
2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural		○		○	○	○		○				
3.1 Habilitación del Infraestructura Básica y de Producción		○		○	○	○						
4.1 Fomento a Acciones de Forestación		○	○	○	○	○						
4.2 Fomento a la Educación Ambiental			○									
5.1 Fortalecimiento del CREA		○	○	○	○	○		○				
5.2 Fortalecimiento del INIAP		○	○	○		○						

9. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

9.1 Conclusiones

El presente Plan Maestro ha sido formulado en base a análisis realizados por el Equipo de Estudios de Japón en colaboración con entidades del gobierno del Ecuador en el curso del estudio, junto con los estudios de los proyectos piloto durante cuatro (4) años.

Cuadro: Resumen de las Conclusiones del Plan Maestro

Resumen del Proyecto	El presente Plan Maestro comprende 5 componentes de desarrollo que están conformados por 13 proyectos en total. Se ha programado un periodo de 15 años para la implementación de este Plan Maestro con un costo total de US\$20.693 millones que beneficiará directamente a 305 mil campesinos.
Problemas que enfrentan la zona objeto del estudio	<p>La pobreza en la región esta íntimamente relacionada con los ingresos reducidos proporcionados por las actividades agropecuarias y las escasas oportunidades de empleo dentro de esta zona. Las principales causas para los bajos ingresos generados por la actividad agropecuaria se deben a las condiciones geográficas desfavorables, representadas por una topografía accidentada y el tamaño bastante reducido de las propiedades agrícolas; adicionalmente, el suministro inadecuado de asistencia técnica por parte de las entidades gubernamentales en los aspectos técnicos y financieros no permiten el incremento de ingresos de los campesinos, y la falta de mano de obra en el campo como consecuencia de la emigración de hombres jóvenes hacia otras regiones del país o al extranjero en búsqueda de mejores oportunidades de trabajo.</p> <p>Adicionalmente, se debe mencionar que el presupuesto para inversiones públicas a ser destinado a los gobiernos locales no deberán incrementar demasiado en los próximos años debido la política de austeridad puesta en práctica por el gobierno ecuatoriano y la búsqueda de los fondos necesarios para ser aplicados en proyectos que buscan reducir la pobreza en las áreas rurales encontrarían un obstáculo por la ausencia de inversiones extranjeras debido a la deuda externa acumulada.</p>
Potenciales de desarrollo	La zona del proyecto cuenta con temperaturas templadas y lluvias durante todo el año. Este clima es adecuado a la actividad agropecuaria, especialmente, productos agrícolas típicos de la región andina y crianza de pequeños animales, con alto valor en el mercado. Además, el carácter trabajador de la población junto con las actividades de la Minga, forma tradicional de organización cooperativa para la realización de trabajos comunitarios, es un potencial para reactivar la economía y sociedad de la zona.
Escenario de los objetivos superiores	Para lograr los objetivos superiores, es imprescindible promover las iniciativas de los campesinos y sus organizaciones de forma espontánea, además de fortalecer las actividades de asistencia a ser brindadas por las entidades de apoyo en los aspectos financiero y técnico a los campesinos. En este sentido, para el escenario del presente Plan Maestro se ha separado “el papel a ser desempeñado por los campesinos y sus organizaciones”, referentes a las acciones a ser desarrolladas por los campesinos y el “papel de las entidades gubernamentales”, las entidades de apoyo relacionadas con las actividades de los campesinos.
Temas de desarrollo y orden de implementación	<p>En relación a “los proyectos que contribuyen de forma directa al incremento de renta de los campesinos”, se propone una intensificación en la producción de alimentos para autoabastecimiento buscando “Una producción agrícola estable” y auto suficiencia en alimentos entre las familias campesinas”. La “expansión de la producción” ampliará la producción de las familias que ya lograron estabilidad para el autoabastecimiento. En el “Mejoramiento de los sistemas de acopio y despacho colectivo de los productos agrícolas” se busca estructurar sistemas de comercialización para vender el excedente de agro productos dentro de la región. La “Promoción de productos de alto valor comercial” busca promover el cultivo de productos de alto valor comercial, para incrementar los ingresos de los campesinos. El Plan Maestro deberá ser implementado de acuerdo con este orden.</p> <p>Los “proyectos que dependen de la inversión pública” son la “Habilitación de infraestructura básica y de producción”, “Conservación del Medio Ambiente” y “Fortalecimiento de las entidades de apoyo”. “La Habilitación de infraestructura básica y de producción” y la “Conservación del Medio Ambiente” que son requisitos básicos para el desarrollo de actividades productivas están programadas para ser implementados durante todo el periodo del Plan Maestro. El proyecto relacionado con el “Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo”, que es la construcción de capacidades y empoderamiento de las entidades de apoyo que prestan servicios de apoyo a los beneficiarios de los proyectos, serán implementados de forma continuada desde el principio hasta el término del Plan Maestro.</p>

Implementación del Proyecto	<p>Los temas de desarrollo y los componentes de desarrollo, así como los proyectos a ser ejecutados para lograr los objetivos están en el siguiente cuadro.</p>																																
	<p style="text-align: center;">Cuadro: Temas de desarrollo, Temas de desarrollo y proyectos</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Temas de desarrollo</th> <th style="width: 15%;">Nivel de reactivación</th> <th style="width: 25%;">Componentes de desarrollo</th> <th style="width: 45%;">Proyectos</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;">Temas de desarrollo que incrementan directamente el ingreso de los campesinos</td> <td style="vertical-align: top;">Estabilidad de la producción</td> <td rowspan="4" style="vertical-align: top;">1. Mejoramiento del Sector Agropecuario</td> <td>1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Incremento de la producción</td> <td>1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Habilitación del sistema de acopio colectivo</td> <td>1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro productores</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Valor agregado a los productos</td> <td>1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial 1.5 Mejoramiento de Comercialización de Productos Lácteos</td> </tr> <tr> <td rowspan="5" style="vertical-align: top;">Temas de desarrollo dependientes de inversión pública</td> <td style="vertical-align: top;">Valor agregado a los productos</td> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;">2. Reactivación del Sector No Agropecuario</td> <td>2.1 Promoción del Procesamiento Agroindustrial</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Valor agregado a los productos</td> <td>2.2 Fomento del Procesamiento de Lácteos</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Valor agregado a los productos</td> <td>2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Valor agregado a los productos</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida</td> <td>3.1 Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Valor agregado a los productos</td> <td>4.1 Fomentar Acciones de Forestación 4.2 Fomento a la Educación Ambiental</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Valor agregado a los productos</td> <td rowspan="2" style="vertical-align: top;">5. Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo</td> <td>5.1 Fortalecimiento del CREA</td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;">Valor agregado a los productos</td> <td>5.2 Fortalecimiento del INIAP</td> </tr> </tbody> </table>	Temas de desarrollo	Nivel de reactivación	Componentes de desarrollo	Proyectos	Temas de desarrollo que incrementan directamente el ingreso de los campesinos	Estabilidad de la producción	1. Mejoramiento del Sector Agropecuario	1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento	Incremento de la producción	1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas	Habilitación del sistema de acopio colectivo	1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro productores	Valor agregado a los productos	1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial 1.5 Mejoramiento de Comercialización de Productos Lácteos	Temas de desarrollo dependientes de inversión pública	Valor agregado a los productos	2. Reactivación del Sector No Agropecuario	2.1 Promoción del Procesamiento Agroindustrial	Valor agregado a los productos	2.2 Fomento del Procesamiento de Lácteos	Valor agregado a los productos	2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural	Valor agregado a los productos	3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	3.1 Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción	Valor agregado a los productos	4.1 Fomentar Acciones de Forestación 4.2 Fomento a la Educación Ambiental	Valor agregado a los productos	5. Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo	5.1 Fortalecimiento del CREA	Valor agregado a los productos	5.2 Fortalecimiento del INIAP
Temas de desarrollo	Nivel de reactivación	Componentes de desarrollo	Proyectos																														
Temas de desarrollo que incrementan directamente el ingreso de los campesinos	Estabilidad de la producción	1. Mejoramiento del Sector Agropecuario	1.1 Mejoramiento de la Producción de Alimentos para Auto Abastecimiento																														
	Incremento de la producción		1.2 Incremento de la Renta de las Familias Campesinas																														
	Habilitación del sistema de acopio colectivo		1.3 Mejoramiento de la Productividad de Leche de los Micro productores																														
	Valor agregado a los productos		1.4 Apoyo a la Producción de Alto Valor Comercial 1.5 Mejoramiento de Comercialización de Productos Lácteos																														
Temas de desarrollo dependientes de inversión pública	Valor agregado a los productos	2. Reactivación del Sector No Agropecuario	2.1 Promoción del Procesamiento Agroindustrial																														
	Valor agregado a los productos		2.2 Fomento del Procesamiento de Lácteos																														
	Valor agregado a los productos		2.3 Fomento de la Artesanía en la Zona Rural																														
	Valor agregado a los productos	3. Mejoramiento de las Condiciones de la Vida	3.1 Habilitación de Infraestructura Básica y de Producción																														
	Valor agregado a los productos		4.1 Fomentar Acciones de Forestación 4.2 Fomento a la Educación Ambiental																														
Valor agregado a los productos	5. Fortalecimiento de las Entidades de Apoyo	5.1 Fortalecimiento del CREA																															
Valor agregado a los productos		5.2 Fortalecimiento del INIAP																															
Resultados del Plan Maestro	<p>Con la implementación del presente Plan Maestro, se intensificará la relación entre los campesinos en pobreza objeto del estudio y las entidades de apoyo, reactivando las acciones de los campesinos y sus organizaciones que serán renovadas. Con la implementación del proyecto se deberá elevar la conciencia de propiedad de los beneficiarios con relación al proyecto. La implementación de los proyectos llevará a la formación de capacidades y empoderamiento de recursos humanos de las entidades de apoyo que deberán prestar asistencia a los beneficiarios. Además, la conciencia de solidaridad mutua entre los pobladores de la zona será elevada a través de la administración y mantenimiento de las organizaciones así como por la participación grupal en la adquisición de tecnologías agrícolas, que a su vez, llevarán a suceder las actividades comunitarias tradicionales subsistentes en la región.</p>																																
Conclusiones del Plan Maestro	<p>Por la implementación de los componentes de desarrollo del presente Plan Maestro junto con los proyectos específicos diseñados para materializar estos componentes de desarrollo, el autoabastecimiento de alimentos entre los campesinos en pobreza será logrado y los ingresos de los campesinos deberán incrementarse por la expansión de la producción de los productos agropecuarios permitiendo una mejor comercialización de estos productos. Además, al intensificar estas actividades productivas, se busca promover la competitividad de los productos típicos de la zona, incrementando el valor agregado de los productos locales debido al mejoramiento de la calidad y promoviendo la agroindustria, reactivando de esta forma, todos los sectores productivos en la región. La revitalización de estos sectores productivos fomentará otros sectores industriales de la región, resultando en la generación de más oportunidades de empleo para la población local.</p> <p>Los componentes para el desarrollo de infraestructura básica y de producción, la conservación del medio ambiente y el fortalecimiento de las entidades de apoyo constituyen factores indispensables para lograr resultados satisfactorios de las actividades productivas y sus desarrollos mencionados anteriormente, incluyendo la generación de oportunidades de empleo.</p> <p>De esta forma, se puede concluir que el presente Plan Maestro servirá de guía para lograr la “Reactivación de las Actividades Productivas y la Mitigación de la Pobreza” en la región centro sur del Ecuador y, al mismo tiempo, resultará en un modelo de desarrollo para la mitigación de la pobreza en la región de la Sierra del país.</p>																																

9.2 Recomendaciones

Al revisar el Estudio del Plan Maestro y la implementación de los seis proyectos piloto, el Equipo de Estudios ha elaborado las siguientes recomendaciones para la implementación de los proyectos del Plan Maestro.

Cuadro: Resumen de las Recomendaciones del Plan Maestro

Fortalecimiento institucional de las entidades de apoyo	Se propone que los proyectos del Plan Maestro sean implementados básicamente por iniciativa de los campesinos y sus organizaciones que serán las entidades centrales, los resultados de las medidas para fortalecer las entidades de apoyo buscando la construcción de capacidades y empoderamiento de los campesinos afectará considerablemente en los resultados para lograr los objetivos superiores del Plan Maestro. Estas entidades de apoyo están representadas por el CREA, INIAP y gobiernos locales, universidades y ONGs, de las cuales el CREA, INIAP y gobiernos locales están directamente involucrados con los proyectos de desarrollo rural, siendo así, entidades cuyo fortalecimiento es imprescindible.
Preservación de las organizaciones rurales existentes	En el área objeto del Plan Maestro, todavía persisten formas de organización rural pero sus actividades están rezagadas por el progreso del éxodo rural de hombres adultos que dejan la región en búsqueda de mejores oportunidades de empleo. La constitución de organizaciones campesinas es un factor importante para la implementación satisfactoria de los proyectos, por lo tanto se recomienda preservar las organizaciones rurales existentes para que estas sean las bases de estas nuevas organizaciones.
Continuidad de los proyectos piloto	Los proyectos propuestos en el Plan Maestro están generalmente compuestos de proyectos donde cada campesino realiza inversiones de pequeña escala, así es posible obtener los fondos necesarios para mantener la implementación de los proyectos piloto. Como las entidades de apoyo han adquirido experiencia y conocimientos con la implementación de estos proyectos piloto, se recomienda la continuidad de estos para facilitar la implementación del Plan Maestro.
Implementación urgente del Plan Maestro	La situación económica del Ecuador ha cambiado drásticamente en los últimos años y es probable que la disparidad entre los sectores urbanos y rurales del país vaya aumentando año a año. Para frenar esta situación, es recomendable implementar el presente Plan Maestro lo más pronto posible para contribuir con la mitigación de la pobreza en el sector rural.
Implementación de proyectos de alta prioridad	El componente: Mejoramiento del sector agropecuario, un componente de alta prioridad entre los componentes del Plan Maestro, propone el suministro estable de semillas seleccionadas y especies mejoradas de pequeños animales (cuy). Es esencial iniciar y dar continuidad a los proyectos contribuyendo para mantener estos insumos agrícolas.
Financiamiento	Para lograr satisfactoriamente los objetivos del proyecto, la implementación continuada del proyecto es un factor primordial. Como medios de financiamiento, el presente Plan Maestro dependerá del presupuesto general de Ecuador, de fondos destinados al CREA, INIAP; gobiernos provinciales y gobiernos municipales, etc. pero una condición necesaria para implementar todos los proyectos del Plan Maestro, es solicitar financiamiento de otras fuentes. En este sentido, además de asegurar los recursos destinados por el gobierno central, todos los esfuerzos deberían ser realizados para buscar financiamiento internacional de instituciones bilaterales y multilaterales, como también de instituciones financieras locales.
Solicitud de cooperación técnica	En vista de los mejoramientos tecnológicos de los proyectos a ser implementados se recomienda a las entidades de apoyo concernientes con la implementación del Plan Maestra solicitar ayuda de cooperación técnica a los distintos países, además se recomienda aplicar por programas de voluntariado existentes en diversos países para la revitalización de los proyectos.
Propiedad conjunta de tecnologías existentes y su uso	Una variedad de entidades de apoyo como el CREA e INIAP están prestando actividades de apoyo a los campesinos en pobreza del Ecuador. Estas entidades individualmente poseen tecnologías muy útiles, know how y metodologías de difusión sin estar integradas entre sí. Se recomienda profundizar la interdependencia y colaboración entre estas entidades de apoyo para proporcionar servicios de apoyo a los campesinos de forma más eficaz y eficiente. Así, en un intento de integrar experiencias/opiniones y tecnologías de estas entidades de apoyo, se debería establecer un comité de desarrollo regional para estructurar un sistema de colaboración y alianza entre las entidades concernientes.
Conservación del medio ambiente	Proyectos relacionados con el medio ambiente tienen un carácter altamente público y los resultados /beneficios de estos proyectos deberían ser evaluados a largo plazo. Por lo tanto, el gobierno debería prestar apoyo a la conservación ambiental de forma continua.