

現地調査日程

	月	日	曜	調査内容	
ケ ニ ア	11	8	土	・ 移動 (成田ーロンドン)	
		9	日	・ 移動 (ロンドンーナイロビ) ・ 調査準備・事前打ち合わせ	
		10	月	・ ケニア事務所表敬・打合せ ・ SMASSE プロジェクト表敬・打合せ ・ MOEST 表敬・インタビュー調査 ・ KSTC 表敬・インタビュー ・ SMASSE スタッフインタビュー	
		11	火	・ TSC (Teachers Service Commission) インタビュー ・ SMASSE スタッフインタビュー	
		12	水	・ SMASSE スタッフインタビュー ・ Kiambu High School 視察・インタビュー ・ Kiambu ディストリクト教育事務所インタビュー	
		13	木	・ TSC インタビュー ・ SMASSE スタッフインタビュー	
		14	金	・ DFID インタビュー ・ CEMASTEIA インタビュー ・ SMASSE スタッフインタビュー	
		15	土	・ 資料整理	
		16	日	・ 資料分析 ・ 移動 (ナイロビーマチャコス)	
		17	月	・ マクエニ地方教育事務所表敬訪問・地方視学官インタビュー ・ Makueni Boys Secondary School (地方 INSET センター) 視察・インタビュー ・ Khumu Secondary School 視察・インタビュー	
		18	火	・ Kaumoni Secondary School 視察・インタビュー ・ Matiliku Secondary School 視察・インタビュー	
		19	水	・ St. Joseph Girls Secondary School (地方 INSET センター) 視察・インタビュー	
		20	木	・ マチャコス地方教育事務所表敬訪問・地方視学官インタビュー ・ Machakos Girls High School 視察・インタビュー ・ Mumbuni High School 視察・インタビュー ・ Precious Blood Girls High School (地方 INSET センター) 視察・インタビュー ・ 移動 (マチャコスーナイロビ)	
		21	金	・ SMASSE スタッフインタビュー	
		22	土	・ 資料整理	
		23	日	・ 資料分析	
		24	月	・ 世銀インタビュー ・ SMASSE プロジェクトへのフィードバック	
	フ イ リ ビ ン		25	火	・ 移動 (ナイロビードバイーマニラ)
			26	水	・ 移動 (マニラーセブ) ・ SBTP Mid-Year Assessment 同席 ・ 短期専門家及び JOCV とのインタビュー
			27	木	・ SBTP パイロット校 (Pajo National High School) 視察 ・ パッケージ協力関係者 (Mr. Banquicio) とのインタビュー ・ リージョン 6 関係者との打合せ ・ JOCV とのインタビュー ・ 教育省関係者との打合せ
			28	金	・ リージョン 6 関係者との打合せ ・ 移動 (セブーマニラ) ・ DOST-SEI とのインタビュー ・ JICA 事務所打合せ
			29	土	・ 資料整理
			30	日	・ 資料分析
		12	1	月	・ SBTP 運営指導調査団との打合せ ・ JOCV とのインタビュー

フ イ リ ピ ン	2	火	・ 資料収集 (JICA 事務所、教育省)
	3	水	・ UP-NISMED-STTC 視察・インタビュー ・ JICA フィリピン事務所長表敬 ・ プロジェクト専門家、事務所元担当者 (パッケージ・フォローアップ、SBTP) とのインタビュー
	4	木	・ ADB とのインタビュー ・ 世銀とのインタビュー ・ 運営指導調査団員とのインタビュー
	5	金	・ SBTP 専門家とのインタビュー ・ 教育省関係者とのインタビュー ・ AusAID とのインタビュー ・ 企画調査員とのインタビュー
	6	土	・ 資料分析
	7	日	・ 資料分析 ・ 移動 (マニラーイロイロ)
	8	月	・ RSTC 視察・インタビュー ・ パッケージ協力参加者とのインタビュー ・ SBTP 専門家とのインタビュー
	9	火	・ リージョン 6・教育事務所訪問・インタビュー ・ イロイロ・シティ・ディビジョン教育事務所訪問・インタビュー ・ イロイロ・プロビンス・ディビジョン教育事務所訪問・インタビュー ・ JOCV とのインタビュー
	10	水	・ SBTP パイロット校 (Jaro Elementary School) 訪問・関係者インタビュー ・ SBTP パイロット校 (Pavia National High School) 訪問・関係者インタビュー ・ SBTP 専門家とのインタビュー
	11	木	・ SBTP ノン・パイロット校 (Santa Barbara National Comprehensive High School:パッケージ協力対象校) の訪問・インタビュー ・ SBTP ノン・パイロット校 (Santa Barbara Elementary School:パッケージ協力対象校) の訪問・インタビュー ・ SBTP 専門家とのインタビュー ・ 移動 (イロイローマニラ)
	12	金	・ JICA 事務所報告 ・ 移動 (マニラー東京、関空)

現地調査面会者リスト

ケニア (2003年11月10日～11月24日)

JICA ケニア事務所

大塚 正明
佐野 景子
Mr. S. K. Kibe

JICA ケニア事務所所長
JICA ケニア事務所所員
Education Specialist, JICA Kenya Office

SMASSE プロジェクト

Mr. Bernard M. Njuguna
Mr. Cherutich Chesire Berege
Mr. Waititu M. Michael
Ms. Lynette G. Kisaka
Ms. Peula Lelei
Mr. Kialuli Nengo
Mr. Daniel M. Matiri
Mr. Kogola Patrick Aluma
Ms. Miheso Khakasa
Mr. Obadiah M. Maganga
杉山 隆彦
武村 重和
徳田 智磯
長沼 啓一

Head, SMASSE
Academic Head, Physics, SMASSE
Subject Administrator, Physics, SMASSE
Academic Head, Biology, SMASSE
Subject Administrator, Biology, SMASSE
National Trainer, Biology, SMASSE
Academic Head, Chemistry, SMASSE
Subject Administrator, Chemistry, SMASSE
Subject Administrator, Mathematics, SMASSE
National Trainer/ Academic Head, Mathematics, SMASSE
SMASSE チーフアドバイザー
SMASSE 専門家 (物理教育)
SMASSE 専門家 (数学教育)
SMASSE 専門家 (業務調整員)

JOCV

似吹 紀彦
林 賢一
大浦 真一
寺田 賢
藤田 孝
岸川 陽明

青年海外協力隊シニア隊員
青年海外協力隊員
青年海外協力隊員
青年海外協力隊員
青年海外協力隊員
青年海外協力隊員

Ministry of Education, Science and Technology (教育省)

Mr. Enos O. Oyaya

Chief Inspector of Schools, Ministry of Education, Science and Technology

Teachers Service Commission

Mrs. Mary Rotich
Mrs. Elizabeth I. Kaloki

Senior Staffing Officer, TSC
Staffing Officer, TSC

District Education Office, Kiambu

Mr. Njuguna
Mr. Kabaki

District Education Officer, Kiambu
Inspector of Schools, District Education Office, Kiambu

Kiambu High School (Kiambu)

Mr. G. M. Njoroge
Mr. Njagi, Teacher

Principal, Kiambu High School
District Trainer, Kiambu High School

District Education Office, Makeni

Mr. Thomas N. Mutangli

District Education Officer, Makeni

Makeni Boys Secondary School (District INSET Centre-Makeni)

Mr. Joseph Muli Nzuola
Mr. Livingstone Wambua

Principal
District Trainer (Biology)

Mr. Geoffrey Gitimu	District Trainer (Mathematics)
Ms. Dorothy Mutie	District Trainer (Chemistry, Mathematics)
Mr. Geoffery Muema	Teacher (Mathematics)

Kyumu Secondary School (Makueni)

Mr. Kyungu John Nthiwa	Principal
Ms. Jackline N. Musjoki	Teacher (Mathematics, Physics)
Ms. Mwinzi Mirium	Teacher (Biology)

Kaumoni Boys Secondary School (Makueni)

Mr. Sebastian Kimeu Nguli	Principal
Mr. Maibe Philip	Teacher (Chemistry, Mathematics)
Mr. Kunmo Charles	Teacher (Biology, Mathematics)
Mr. Mutisya Daniel	Teacher (Mathematics, Geography)
Mr. Ndeleva Joshua Wambua	Teacher (Mathematics, Economics)
Mr. Peter K. Kiteetu	Teacher (Mathematics, Physics)
Mr. Muling K. Onesumug	Teacher (Physics, Mathematics)
Mr. Jum J. Mumbi	Teacher (Biology, Chemistry)
Mr. Mujyumi Jic	Teacher (Biology, Chemistry)

Matiliku Secondary School (Makueni)

Mr. Thomas M. Mutava	Deputy Principal, District Trainer (Physics)
Mr. Josiah Mthiwa	Teacher (Biology, Chemistry)
Mrs. Josephine Kerubo Mthiwa	Teacher (Mathematics, Biology)

St. Joseph Girls Secondary School (Makueni)

Mrs. Brigitta Mutinda	Principal
Mr. Davis Mwadime Ambori	Teacher (Physics, Chemistry)
Mr. Masoo	Teacher (Chemistry, Agriculture)

Precious Blood Girls Secondary School (District INSET Centre-Makueni)

Sister. Marry Joice	Vice Principal
Mr. Joseph K. Kimilu	Teacher (Mathematics, Physics)
Mr. Waythaka Patrick Ngonjiri	Teacher (Biology, Agriculture)

District Education Office, Machakos

Ms. Beatrice A. Asycgo	District Education Officer, Machakos
Mr. J. M. Malombe	District Inspector of Schools

Machakos Girls High School (Machakos)

Mrs. Tabitha K. Mburugu	Principal
Ms. Owaka Margaret	Teacher (Mathematics, Biology)
Ms. Joyce M. Ngei	Teacher (Chemistry, Mathematics)
Mr. Joseph Mwangi Njuguna	Teacher (Biology, Geography)
Mr. Richard Mabonga	Teacher (Mathematics)

Mumbuni High School (Machakos)

Mr. Julius S. Kasuni	Principal
Mr. G. Mbuvi	Teacher (Physics)
Ms. R. Nihenyne	Teacher (Chemistry)
Ms. J. Ryalo	Teacher (Mathematics)
Ms. L. Kiluta	Teacher (Biology)
Mr. B. Malinda	Teacher (Biology)
Mr. P. Maingi	Teacher (Biology)
Ms. J. Ndiku	Teacher (Mathematics, Physics)
Ms. J. Njenu	Teacher (Mathematics)
Mr. J. Musamlu	Teacher (Mathematics, Physics)
Ms. P. Wambua	Teacher (Mathematics, Chemistry)

Department for International Development

Ms. Felicity Townsend

Senior Education Advisor, DFID

World Bank

Mr. J. Kamunge

Education Specialist

フィリピン (2003年11月27日～12月11日)

在フィリピン日本大使館

野口 智明

日本大使館一等書記官

JICA フィリピン事務所

中垣 長睦

JICA フィリピン事務所長

福田 茂樹

JICA フィリピン事務所員総務グループ班長

高田 健二

JICA フィリピン事務所員

石澤 朋子

JICA フィリピン初等中等教育企画調査員

運営指導調査団

田中 清邦

青年海外協力隊事務局技術顧問

小泉 高子

JICA 社会開発協力部第二課職員

プロジェクト専門家

原 芳久

SBTP 専門家

中井 一芳

SBTP 専門家

糸 結美子

SBTP 専門家 (業務調整員)

宮川 眞木

SBTP 短期専門家 (株式会社ブイ・エス・オー事業部部長)

協力隊員

長谷 宏司

青年海外協力隊シニア隊員

元山 寛

青年海外協力隊短期隊員

宇都宮 マツヨ

青年海外協力隊短期隊員

安齋 由佳

青年海外協力隊短期隊員

岡村 毅寅

青年海外協力隊短期隊員

山口 哲

青年海外協力隊員

三好 高子

青年海外協力隊員

中谷 順一

青年海外協力隊員

瀧口 亮子

青年海外協力隊員

Department of Education (教育省)

Ms. Zaida Azqueta

Chief, Staff Development Division, Human Resource Development Service

Ms. Orfelina O. Tuy

Director/Project Manager, National Education Academy of the Philippines

Ms. Cleofe S. Vegasquez-Ogampo

National Education Academy of the Philippines

Department of Science and Technology-Science Education Institute (SEI-DOST)

Dr. Ester Ogena

Director, SEI-DOST

Dr. Violeta Arciaga

Chief, Science and Technology Education Division, SEI-DOST

Ms. Emma Pasatiempo

Senior Science Research Specialist, STED, SEI-DOST

University of the Philippines, National Institute for Science and Mathematics Education Development (UP-NISMED)

Dr. Merle C. Tan

Director, National Institute for Science and Mathematics Education Development

Ms. Norma G. Cajilig

Science Education Specialist, II, UP-NISMED

Dr. Eulalia N. Bentillo

Chair, Physics Group, UP-NISMED

Ms. Josefina G. Belen

Elementary Science Trainer

Ms. Soledad A. Ulep

High School Mathematics Trainer

Center for International Education (Cebu)

Mr. Juan R. Banquicio Senior Vice President (Official of DECS during Package Cooperation)

Regional Science Teaching Center (RSTC), West Visayas State University

Dr. Lourdes N. Morano Director, Regional Science Teaching Center, West Visayas State University

Prof. Ma. Elena Bernadette Hojilla RSTC, West Visayas State University(Biology)

Prof. Peter Ernie Paris RSTC, West Visayas State University (Biology)

Prof. Emillie Palomo RSTC, West Visayas State University (Mathematics)

Prof. Ignacio Tibajares RSTC, West Visayas State University (Chemistry)

Prof. Nanette Alicante Regional Science Teaching Center, West Visayas State University (Chemistry)

Ms. Shirry R. Juayan RSTC, West Visayas State University (Chemistry)

Prof. Vicente C. Handa College of Education, Faculty of RSTC, Department Chairman of Educational Foundation (Earth & environment education)

Dr. Vilma F. Templora Assistant Professor, West Visayas State University (Chemistry)

Dr. Santiago B. Gasalao Mathematics Instructor/Director, Statistical Data Processing Center, West Visayas State University

Ms. Belen A. Diana Physics Instructor, College of Arts and Science, West Visayas State University

パッケージ協力 NTP 参加者 (RSTC にて面会)

Ms. Anne M. Milliam Iloilo National High School, Biology

Ms. Ma. Juanita Erazo University of San Agustin, Biology

Ms. Alicia Cartago Iloilo City National High School, Math

Mr. Jonny B. Pomel Iloilo National High School, Physics

Regional Education Office, Region 6 (Iloilo)

Ms. Mina Celia H. Angostua Chief, EED, DepEd

Ms. Maria H. Cabag Education Supervisor II, Math, EED

Ms. Dominador D. Mangao Education Supervisor, Science and Health, EED

Division Education Office, Iloilo City

Ms. Nelly H. Valerio Education Supervisor, Math

Ms. Ma. Mya S. Jamili Science Coordinator

Ms. Nelly D. Dequilla Education Supervisor, Science & Health

Ms. Ida B. Endonila School Division Superintendent

Ms. Ma. Febe A. Cang Assistant School Division Superintendent

Ms. Annalie N. Toribio Girl Superintendent

Division Education Office, Iloilo Province

Ms. Elenora A. Pahunao Assistant Division Superintendent, Division SBTP Chairman

Ms. Nerita S. Penvek Education Supervisor I in Math

Ms. Hermosissima L. Artillero Division Math Coordinator

Ms. Rose Eden Calaor Education Supervisor I, Science & Technology

Division Education Office, Passi City

Ms. Corazon P. Brown Assistant School Division Superintendent

Ms. Lilia Palmares Math Supervisor

Mr. Rodolfo Leonor Science Supervisor

Jaro I Elementary School

Ms. Bebianita A. Inasna Principal

Ms. Edda Dlicious Leonoras Teacher

Ms. Adaua F. Ruuatailo Math Teacher

Ms. Vitty D. Uyaco Math Teacher

Ms. Mary Grace Cahuyon Math & Science teacher

Ms. Marilyn T. Fiscal Science Teacher

Ms. Viola S. Brasileno Science Teacher (SBTP trainer)

Ms. Esperanza V. de la Cruz	Math Teacher (SBTP trainer)
Ms. Carmen L. Lizada	Science Teacher (SBTP trainer)
Ms. Jeanie S. Valladolid	Math Teacher (SBTP trainer)

SBTP Trainer (Jaro I School 以外の所属教員)

Ms. Ramona M. Malagad	Math Teacher (SBTP trainer)
Ms. Desiree G. Castaneda	Science Teacher (SBTP trainer)
Ms. Catherine Rose G. Fermin	Math Teacher (SBTP trainer)
Ms. Jocelyn C. Bermudo	Science Teacher

Pavia National High School

Ms. Nilda M. Lago	Principal
Ms. Julia H. Mallorca	Math
Ms. Mindaluz M. Billena	Biology
Mr. Rommio S. Sopeah Sr.	Physics
Ms. Elenette A. Zulla	Math
Ms. Marilyn Perocho	Math

Santa Barbara National High School

Mr. Rogelio S. Orcara	Principal
Ms. Oliva S. Suelo	Head-Science Department
Ms. Felicitas T. Soriana	Head-Math Department
Mr. Domingo Somcio	Physics Teacher (District trainer of Package Cooperation)

Santa Barbara Central Elementary School

Mr. Romero M. Gubatanga	Principal
Ms. Maricon P. Sontillanosa	Math Teacher
Ms. Josefina S. Sonribio	Science Teacher

Asian Development Bank

Ms. Wendy A. Duncan	Education Specialist, Social Sectors Division, Southeast Asia Department
---------------------	---

World Bank

Ms. Lynnette D. C. Perez	Human Development Specialist
--------------------------	------------------------------

Australian Agency for International Development

Ms. Adora Perez	Program Manager-Education & Training, Development Co-operation, Australian Embassy
Ms. Vilaisan Campbell	Country Program Manager, Philippines Section, Australian Agency for International Development
Mr. David Chantrell	Education & Training Specialist
Ms. Annette Bulling	Education Consultant, Austraining International Pty Ltd

現地調査収集資料一覧

ケニア

ケニア政府関係資料

- ・ Republic of Kenya (2000) *Estimates of Recurrent Expenditure of the Government of Kenya for the Year Ending 30th June, 2001*. Republic of Kenya
- ・ Republic of Kenya, Ministry of Education Science and Technology (2003) *Education Sector Strategic Plan 2003-2007 (Draft)*. Republic of Kenya
- ・ Republic of Kenya *National Development Plan 2002-2008*. Republic of Kenya

SMASSE プロジェクト資料

- ・ SMASSE Project (2000-2001) *SMASSE INSET Report and Analysis*. SMASSE INSET Unit
- ・ SMASSE Project (2001) *August 2000 National INSET, Data Analysis Reports – Chemistry Pre & Post-INSET Instrument Data Analysis*. SMASSE Project
- ・ SMASSE Project (2002) *In-Country In-Service Training Programme for SMASSE 2nd Cycle of National Inset Evaluation Report*. SMASSE Monitoring and Evaluation Task Force
- ・ SMASSE Project (2003) *Monitoring and Evaluation, District INSET Report*. SMASSE Project

その他資料

- ・ Haambokoma *et. al.* (2002) *Strengthening of Mathematics and Science Education in Zambian Secondary Schools, Baseline Study Report – Prepared for Japan International Cooperation Agency and Ministry of Education in Zambia*.
- ・ Yoge, A. (Aug. 1996) *School-based In-service Education of Teachers in Developing versus Industrialized Countries: Comparative Policy Perspectives*. Tel Aviv University

フィリピン

各種報告書

- ・ Asian Development Bank (1998) *Report and Recommendation of the President to the Board of Directors on a Proposed Loan and Technical Assistance Grant to the Republic of*

the Philippines for the Secondary Education Development and Improvement Project. Asian Development Bank

- ・ AusAID and Dep. of Education, Culture, and Sports (DECS) (1997) *Philippines-Australia Project in Basic Education (PROBE), Project Implementation Document (Volume 1).* Aus AID and DECS
- ・ Bernardo, A. B. et. al. (1999) *Rapid Assessment of Science and Mathematics Education Context and Practices in Regions V, VI, and XI – Towards the Development of Responsive Science and Math Teacher Education Programs.* Lasallian Institute for Development and Educational Research, De La Salle University, Manila
- ・ Government of the Philippines *The Medium-Term Philippine Development Plan 2001-2004 – ‘Part 3: Comprehensive Human Development and Protecting the Vulnerable’ (pp181-199).* Government of the Philippines
- ・ World Bank and Asian Development Bank (1999) *Philippine Education for the 21st Century – The 1998 Philippines Education Sector Study.* Asian Development Bank
- ・ World Bank and Asian Development Bank (1999) *Philippine Education for the 21st Century – The 1998 Philippine Education Sector Study – Mathematics and Science Education in the Philippines.* Asian Development Bank
- ・ 国際協力事業団社会開発協力部 (1997年2月) 『フィリピン理数科教師訓練センター巡回指導調査団報告書』 国際協力事業団
- ・ 国際協力事業団青年海外協力隊事務局 (1994年11月) 『フィリピン共和国理数科教育開発パッケージ協力 RSTC サイト事前調査 (長期調査) 及び「チーム派遣」に係る予備調査報告書』 国際協力事業団
- ・ 国際協力事業団青年海外協力隊事務局 (1996年5月) 『フィリピン共和国理数科教育開発パッケージ協力 RSTC サイト巡回指導調査報告書』 国際協力事業団
- ・ 国際協力事業団企画部地域第一課 (1996年7月) 『フィリピン・初中等理数科教育開発パッケージ協力プロジェクト形成調査帰国報告会資料』 国際協力事業団
- ・ 国際協力事業団アジア第一部 (2003年3月) 『フィリピン共和国初等・中等教育セクター・プログラム形成調査報告書』 国際協力事業団
- ・ 国際協力機構 (2003年12月) 『フィリピン共和国初中等理数科教員研修強化計画』 運営指導調査団関連資料
- ・ 三宅由利子 (1999年3月) 『フィリピン青年海外協力隊チーム派遣「地方理数科教育向上プロジェクト」次期プロジェクト実施のためのミニッツ作成に関する調査結果報告書』
- ・ 宮川眞木 (2003年11月) 『「初中等教員研修教科計画プロジェクト」専門家業務完了報告書』

教科書・テキストブック

- ・ Science and Mathematics Education Manpower Development Project (SMEMDP) (2002) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Mathematics (Volume 1)*. SMEMDP
- ・ Science and Mathematics Education Manpower Development Project (SMEMDP) (2000) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Mathematics (Volume 2)*. SMEMDP
- ・ Science and Mathematics Education Manpower Development Project (SMEMDP) (2000) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Science (Volume 1)*. SMEMDP
- ・ Science and Mathematics Education Manpower Development Project (SMEMDP) (2000) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Science (Volume 2)*. SMEMDP
- ・ UP-ISMED and JICA (1997) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Mathematics*. UP-ISMED
- ・ UP-ISMED and JICA (1998) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Science (Experimental Edition)*. UP-ISMED
- ・ UP-ISMED and JICA (1997) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Science (Final Edition)*. UP-ISMED
- ・ UP-ISMED and JICA (1999) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Mathematics (Final Edition)*. UP-ISMED
- ・ UP-ISMED and JICA (1998) *Sourcebook on Practical Work for Teacher Trainers - Elementary School Mathematics (Experimental Edition)* UP-ISMED
- ・ UP-NISMED (2001) *Practical Work in Elementary School Science Grade 1 – Sourcebook for Teachers*. UP-NISMED
- ・ UP-NISMED (2001) *Practical Work in Elementary School Science Grade 1 – Activity for pupils*. UP-NISMED

その他資料

- ・ AusAID (2003) *Department of Education, List of On-Going Project and Programs Nationwide as of June 30, 2003*. Aus AID
- ・ AusAID (2003) *Philippines-Australia Development Cooperation Program – Terms of Reference of ‘Education Pre-Feasibility Study’*. Aus AID
- ・ AusAID and Department of Education in the Philippines (DepEd) *Philippines-Australia*

- Basic Education Assessment for Mindanao (BEAM)*. Aus AID and DepEd.
- ・ Department of Education in the Philippines (DepEd) *The Continuing School-Based Training Program (SBTP) for Science and Mathematics Teachers: Status and Accomplishment.*
 - ・ Department of Education in the Philippines (DepEd) *Functional Organizational Chart.*
 - ・ Jamili, et.al. *Highlights of School Based Training Program (SBTP) Accomplishment, School Year 2002-2003, School Year 2003-2004.*

 - ・ *The Minutes of Discussion Between Japan Overseas Cooperation Volunteers Japan International Cooperation Agency and The Authorities concerned of the Government of the Republic of the Philippines on the Extension Period of Enhancement of Practical Works in Science and Mathematics Education at Regional Level.* (1999)
 - ・ *The Minutes of Meeting on the Project for Strengthening of Continuing School Based Training Program for Elementary and Secondary Science and Mathematics Teachers (SBTP) in the Republic of the Philippines* (2003)
 - ・ SBTP Project *A Summary Report on the Regional Training Programs (RTP) 1996, 1997, and 1998.* (全国研修参加者活動のモニタリング及び助言の実績、他)
 - ・ SBTP Project *SBTP Manual.*
 - ・ SBTP Project *SBTP Newsletter (Vol.1).*
 - ・ SBTP Project *Tips for Improvement on SBTP.*
 - ・ SBTP Project 『「初中等理数科教員研修教科計画プロジェクト」の概要』
 - ・ *West Visayas State University, Regional Science Teaching Center (RSTC).* Leaflet
 - ・ 国際協力事業団アジア第一部東南アジア課 (2002年2月) 『フィリピン教育分野に対する JICA の協力』
 - ・ 国際協力事業団社会開発協力部社会開発協力第一課 (2003年2月) 『第4回「国際教育協力フォーラム 研究セミナープログラム」概要報告』
 - ・ 国際協力事業団 (2001年2月) 『公開シンポジウム「ぼくにもできたよ！わたしにもできた！—教育プロジェクトは誰のために」分科会2資料』
 - ・ 星達雄 (2000年11月) 『フィリピンの理数科現職教員再研修について (案)』

「評価結果の総合分析（初中等教育/理数科分野）」に係る アンケート調査

ご芳名： 様
プロジェクト名：
プロジェクトとの関り：
当時の所属先：
現在の所属先：
E-mail アドレス：

*ご多忙のところ恐縮ですが、アンケートのご回答は11月25日までにご送付頂きたく、よろしくお願い致します。なお、来年1月以降、インタビューをお願いする場合があります。1月以降に長期の出張のご予定がある場合は、出張期間を下記にお書き下さい。

出張期間： 月 日～ 月 日、 月 日～ 月 日

このアンケートでは、上記プロジェクトについての質問にお答えいただきます。同プロジェクトの概要、ロジックモデル及びアプローチの説明を添付しておりますので、必要に応じてご参照いただきますよう、お願い申し上げます。なお、回答に当たって、スペースが足りない場合は、お手数ですが適宜スペースを増やして頂きたく、お願い致します。

1 協力概要について

1-1 本プロジェクトの概要を作成しましたが、このような理解でよろしいでしょうか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

1-2 「いいえ」の場合、どのように修正すれば良いでしょうか？

2 ロジックモデルについて

2-1 本プロジェクトのロジックモデルは、終了時評価用 PDM を基に作成したのですが、案件形成時におけるロジックモデルも概ねこのようなものを考えていたでしょうか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

2-2 「いいえ」の場合、プロジェクトで当初考えていたロジックモデルに近づけるためには、どのように修正すれば良いでしょうか？ロジックとして追加すべきものや削除す

すか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

6-3 プロジェクト実施の成果と照らして、対象地域の選定は適切だったと思えますか？
（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

6-4 「対象地域が適切でなかった」場合、どのように対象地域を選定すればよかったと思えますか？該当するものに○をつけてください（複数回答可）。

- ① 対象地域を広くすべきであった
- ② 対象地域を狭くすべきであった
- ③ 地域を増やすべきであった
- ④ 地域を減らすべきであった
- ⑤ 裨益人口の多い地域を選定すべきであった
- ⑥ 裨益人口の少ない地域を選定すべきであった
- ⑦ 他の地域を選定すべきであった
- ⑧ その他（ ）

6-5 各対象地域でそれぞれの地域の特徴をふまえた地方展開の活動を計画していましたか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

6-6 「はい」の場合は具体的にお書きください。

6-7 対象地域間で活動の実施状況、成果の達成状況に差異は見られましたか？（どちらかに○をつけてください）（いいえの場合→7へ）

はい（ ） いいえ（ ）

6-8 「はい」の場合、対象地域間でどのような差異が見られましたか？

6-9 （6-8の設問で）「はい」の場合、差異を生み出したと思われる理由をお書き下さい。

6-10 差異を生み出さないためには、どのようなことが必要だったと思えますか？（できるだけ具体的にお書きください）

7 ターゲットグループについて

7-1 案件形成時においてプロジェクトのターゲットグループ（受益者）の選択プロセスは適切だったと思われませんか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

7-2 プロジェクト実施の成果と照らして、ターゲットグループの選定は適切だったと思われませんか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

7-3 「いいえ」の場合、どのようなターゲットグループ（受益者）を選択すればよかったと思われませんか？できるだけ具体的にご説明ください。

7-4 異なるターゲットグループ（受益者）ごとに便益に差が生じたと思われませんか？（どちらかに○をつけて下さい）（いいえの場合→8へ）

はい（ ） いいえ（ ）

7-5 「はい」の場合、ターゲットグループ間にどのような差異が見られましたか？

7-6 （7-5の設問で）「はい」の場合、便益の差異を生み出したと思われる理由をお書き下さい。

7-7 便益に差異を生み出さないためには、どのようなことが必要だったと思われませんか？（できるだけ具体的にお書きください）

8 日本側の投入について

8-1 専門家派遣、研修員受入、機材等の投入量はどのようにして決定しましたか？該当するものに○をつけてください（複数回答可）。

- ① 裨益人口の数
- ② 当該国の教育の現状に照らしたプロジェクト目標の達成可能性
- ③ 相手国の要請による

- ④ 我が国の投入能力（専門家派遣可能性、研修員受入能力、予算等）
 ⑤ その他（ ）

8-2 専門家派遣、研修員受入、機材等の投入量は裨益人口の規模や日本側の受入能力・予算、目標に対して適切だったと思われませんか？（どちらかに○をつけて下さい）

	適切であった	適切でなかった
専門家派遣		
研修員受入		
供与機材		

8-3 「適切でなかった」の場合、どのような投入が望ましかったと思われませんか？（できるだけ具体的にお書きください）

8-4 長期/短期専門家の配置先、派遣期間、派遣時期は適切だったと思われませんか？（どちらかに○をつけて下さい）

	適切であった	適切でなかった
配置先		
派遣期間		
派遣時期		

8-5 「適切でなかった」の場合、どのような配置先、派遣期間、派遣時期が望ましかったと思われませんか？（できるだけ具体的にお書きください）

9 個別スキームとの連携について

9-1 プロジェクト実施において、実際に連携を行ったスキームに○をつけて下さい（行わなかった場合→10へ）

- ①無償資金協力
 ②青年海外協力隊
 ③草の根無償資金協力
 ④国別特設研修
 ⑤ノンプロ見返り資金
 ⑥その他（ ）

9-2 プロジェクトと他スキームの連携は、プロジェクトの目標達成やインパクト等に効果的であったと考えますか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

9-3 「はい」（もしくは「いいえ」）と回答されたのは、なぜですか？理由を具体的にお書き下さい。

9-4 プロジェクトにおいてプロ技と他スキームとの連携には、改善すべき問題がありましたか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

9-5 「はい」の場合、どのような改善すべき問題がありましたか？（できるだけ具体的にお書きください）

1.0 他ドナー・有償資金協力との連携について

10-1 「連携があった」場合、具体的にはどのような連携を行いましたか？具体的にお書き下さい。

10-2 （10-1 の設問において）「連携があった」場合、連携に関して改善すべき問題がありましたか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

10-3 「連携がなかった」場合、なんらかの連携を促進するような活動が必要だったと思われませんか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

10-4 「はい」の場合、どのような連携が必要だったと思われませんか？

1.1 プロジェクトの計画全般について

11-1 プロジェクトの目標及び指標は明確に策定されたと考えますか？（どちらかに○をつけて下さい）

明確であった（ ） 不明確であった（ ）

11-2 「不明確であった」と考える場合、それはなぜですか？どのように改善することが望ましいと考えますか？

11-3 プロジェクトは、効率性、インパクト、自立発展性を十分に鑑みて計画されたと考えますか？（どちらかに○をつけて下さい）

	十分考慮した	考慮は不十分であった
効率性		
インパクト		
自立発展性		

11-4 「考慮が不十分であった」場合、どのように改善すべきであったと考えますか？具体的にお書き下さい。

11-5 プロジェクトの計画立案に関して、ご意見がありましたら、ご自由にお書き下さい。

12 案件形成段階と案件実施段階の関連について

12-1 プロジェクトの形成段階に行われた調査結果が、プロジェクトの実施計画に適切に反映されたと考えますか？（どちらかに○をつけて下さい）

はい（ ） いいえ（ ）

12-2 「いいえ」の場合、案件形成段階から計画実施の際に問題になった点がありますか？できるだけ具体的にお書き下さい。

12-3 プロジェクトの実施段階において、案件開始時に策定された計画の修正は行われましたか？（どちらかに○をつけて下さい）（いいえの場合→12-6へ）

はい（ ） いいえ（ ）

12-4 「はい」の場合、どのような修正が行われましたか？該当するものに○をつけてください（複数回答可）。

- ①成果、プロジェクト目標、上位目標のレベルの変更
- ②成果、プロジェクト目標、上位目標の指標の変更

③活動、成果の追加、または削除

④外部条件の変更（追加、削除）

⑤その他（ ）

12-5 (12-3 の設問で)「はい」の場合、実施中の計画の修正は適切であったと考えますか？
(どちらかに○をつけて下さい)

適切であった () 適切でなかった ()

12-6 「適切でなかった」場合、それはなぜですか？改善すべき問題があれば、具体的にお書き下さい。

12-7 プロジェクトの計画立案・実施に関して、ご意見がありましたら、ご自由にお書き下さい。

◆以上です。ご協力有難うございました。◆

国内関係者へのアンケート・インタビューリスト

国名	案件名	プロジェクトでの役割*	氏名	アンケート	インタビュー
フィリピン	パッケージ協力	JICA担当者、専門家	今野公博	○	○
		JICA担当者	梅宮直樹	○	○
		協力隊事務局	畠中みこ	○	
		協力隊調整員	後藤晃	○	○
		協力隊シニア隊員	中井一芳	○	
	初中等理数科教員研修強化計画	JICA担当者	石澤朋子	○	
		協力隊事務局	柿田美恵子	○	○
インドネシア	初中等理数科教育拡充計画	国内委員長	下條隆嗣	○	
		専門家	比嘉京治	○	
		専門家	神沢淳	○	
		JICA担当者	小泉高子	○	○
カンボディア	理数科教育改善	調査団員	横関祐見子	○	
		JICA担当者	薬師弘幸	○	
エジプト	小学校理数科授業改善	専門家	小島喜孝	○	
	小学校理数科教育改善	JICA担当者	松山剛士	○	○
ケニア	中等理数科教育強化フェーズ1	調査団員、専門家	杉山隆彦	○ (連名)	
		専門家	長沼啓一		
		JICA担当者	小林正博		○
		JICA担当者	岩井雅明	○	〈同時実施〉
		JICA担当者	吉川正宏	○	
		協力隊員	岡本剛	○	○
	協力隊員	佐々木大吾	○		
	中等理数科教育強化フェーズ2	JICA担当者	菅原美奈子	○	○
ガーナ	小中学校理数科教育改善	調査団員、専門家	横関祐見子	○	
		JICA担当者	松山剛士	○	○
南アフリカ	ムブマランガ州中等理数科教員再訓練フェーズ1	国内委員長	長尾眞文	○	
		専門家	又地淳	○	
		JICA担当者	門脇聡	○	○
	ムブマランガ州中等理数科教員再訓練フェーズ2	JICA担当者	門脇聡	○	○
		JICA担当者	中島美佐子	コメント供出	
ホンジュラス	算数指導力向上	専門家	關谷武司	○	
		JICA担当者	小林和恵	○	
		JICA担当者	小林英理子	○ (連名)	
		協力隊員	水野あゆみ		○

注1) アンケート総発送数は42通で、うち30通の回答を得た(うち2通4名は連名)。アンケート対象者は、案件の形成段階、実施段階のそれぞれに携わった調査団員、国内委員会委員、専門家、JICA担当者(協力隊事務局含む)、協力隊員を報告書等より抽出したが、現在の所属先・連絡先が把握できず、アンケートを送付できたのは、42通となった。

注2) 国内でのインタビューは14名に対して行った。なお、このインタビューリストには、現地調査でのインタビューは含まれていない。また、インタビューは現地調査を行ったケニア、フィリピンの関係者についてのみ実施した。

参考文献一覧

1. JICA プロジェクト報告書

フィリピン

- ・ フィリピン理数科教師訓練センター基礎調査団報告書 1992年4月
- ・ フィリピン・プロジェクト形成調査（理数科教育） 1992年11月
- ・ フィリピン理数科教師訓練センター事前調査報告書 1993年7月
- ・ フィリピン共和国理数科教育開発パッケージ協力 RSTC サイト事前調査（長期調査）および「チーム派遣」に係る予備調査報告書 1994年11月
- ・ フィリピン理数科教師訓練センター巡回指導調査団報告書 1997年2月
- ・ 初中等理数科教育向上パッケージ協力・理数科教師訓練センタープロジェクト 終了時評価報告書 1999年1月
- ・ フィリピン地方理数科教育向上プロジェクト終了時評価報告書（総括） 2001年3月
- ・ フィリピン共和国チーム派遣協力「初中等理数科教員研修強化計画」事前調査報告書 2002年2月

インドネシア

- ・ インドネシア初中等理数科教育拡充計画基礎調査団報告書 1996年1月
- ・ インドネシア国初中等理数科教育拡充計画事前調査団報告書 1997年5月
- ・ インドネシア初中等理数科教育拡充計画長期調査員報告書 1998年4月
- ・ インドネシア共和国初中等理数科教育拡充計画実施協議調査団報告書（本編） 1998年8月
- ・ インドネシア共和国初中等理数科教育拡充計画実施協議調査団報告書（資料編） 1998年8月
- ・ インドネシア初中等理数科教育拡充計画実施協議調査団報告書（付：長期調査員報告書）（資料編） 1998年8月
- ・ インドネシア共和国初中等理数科教育拡充計画運営指導（中間評価）調査団報告書 2001年5月
- ・ インドネシア初中等理数科教育拡充計画終了時評価報告書 2003年4月
- ・ インドネシア初中等理数科教育拡充計画 四半期報告書等

カンボディア

- ・ カンボディア王国初中等理数科教員養成・訓練計画基礎調査団報告書 1998年4月
- ・ カンボディア中等理数科教員養成・訓練計画事前調査団報告書 1999年5月
- ・ カンボディア中等理数科教員養成・訓練計画事前調査団報告書（資料編） 1999年5月
- ・ カンボディア王国理数科教育改善計画プロジェクト実施協議調査団報告書 2000年3月
- ・ カンボディア王国理数科教育改善計画プロジェクト運営指導調査団報告書 2001年10月
- ・ カンボディア王国理数科教育改善計画終了時評価調査団報告書 2003年4月

- ・ 理数科教育改善計画 四半期報告、会議資料等

エジプト

- ・ エジプト国小学校理数科授業改善プロジェクト終了時評価調査報告書 2000年12月
- ・ エジプト国小学校理数科教育改善基礎調査団報告書 2000年5月
- ・ 小学校理数科教育改善プロジェクト 会議議事録等関連資料

ケニア

- ・ ケニア国教育分野プロジェクト形成調査結果資料（内部検討資料） 1995年10月
- ・ ケニア教育分野／第二次プロジェクト形成調査結果資料（内部検討資料） 1996年8月
- ・ ケニア国中等理数科教育強化計画基礎調査団報告書 1997年1月
- ・ ケニア国中等理数科教育強化計画事前調査団報告書 1997年8月
- ・ ケニア国中等理数科教育強化計画実施協議調査団報告書 1998年4月
- ・ ケニア共和国中等理数科教育強化計画運営指導（中間評価）調査団報告書 2001年1月
- ・ ケニア共和国中等理数科教育強化計画終了時評価報告書 2002年11月
- ・ ケニア国中等理数科教育強化計画（フェーズ1 & 2） 評価ツール他参考資料
- ・ Report on the 4th Workshop on Effective Operation and Management of the SMASSE Project, July 2002
- ・ SMASSE Project Monitoring and Evaluation Tools, October 2002
- ・ SMASSE Project Monitoring and Evaluation: Information and Data for Final Evaluation, October 2002
- ・ SMASSE Project Instruments for Internal Monitoring and Evaluation

ガーナ

- ・ ガーナ共和国基礎教育（理数科教育支援）プロジェクト事前調査団報告書 1998年12月
- ・ ガーナ共和国小中学校理数科教育改善計画実施協議調査団報告書 1999年11月
- ・ ガーナ共和国小中学校理数科教育改善計画運営指導調査団報告書 2001年5月
- ・ 小中学校理数科教育改善計画 中間評価調査関連資料
- ・ 小中学校理数科教育改善計画 専門家報告書、会議議事録等

南アフリカ

- ・ 南アフリカ共和国教育分野プロジェクト形成調査結果資料（内部資料） 1996年12月
- ・ 南アフリカ共和国教育分野企画調査結果報告書 1997年8月
- ・ 南アフリカ共和国ムプマランガ州中等理数科教員再訓練計画（MSSI） プランニングスタディ報告書 1999年9月
- ・ 南アフリカ共和国ムプマランガ州中等理数科教員再訓練計画（フェーズ1） ベースライン調査結果 1999年9月
- ・ 南アフリカ共和国ムプマランガ州中等理数科教員再訓練計画終了時評価調査報告書 平成2003

年3月

- ・ ムプラランガ州中等理数科教員再訓練計画（フェーズ1、フェーズ2） 専門家報告書、会議事録等

ホンジュラス

- ・ ホンジュラス国算数指導力向上プロジェクト プロジェクト・ドキュメント 2003年3月
- ・ 算数指導指導力向上プロジェクト 関連資料

2. その他報告書、文献

- ・ 国際協力事業団国際協力総合研修所（1997）『サブ・サハラ・アフリカ諸国における基礎教育の現状と日本の教育援助の可能性報告書』
- ・ 国際協力事業団（2002a）『国際協力事業団年報2002』
- ・ 国際協力事業団国際協力総合研修所（2002b）『開発課題に対する効果的アプローチ・基礎教育』
- ・ 国際協力事業団青年海外協力隊事務局（2002c）『協力隊チーム派遣に関する評価分析調査報告書』
- ・ 国際協力事業団（2003a）『プロジェクト研究「日本型国際協力の有効性と課題」』
- ・ 国際協力機構国際協力総合研修所（2003b）『日本の教育経験』
- ・ 国際協力機構（2003c）『教育開発プロジェクト実施・評価体制改善のためのプロジェクト研究』 関連資料
- ・ 国際協力機構企画・評価部（2003d）『ODA技術協力プロジェクト評価の手引き（案）』（未定稿）
- ・ 国際協力機構（2004）『JICA教育開発プロジェクト評価マニュアル（案）』（未定稿）
- ・ 国連開発計画（2000）『人間開発報告書2000』国際協力出版会
- ・ 小澤周三、影山昇、小澤滋子、今井重孝（1993）『教育思想史』有斐閣
- ・ 千葉たか子編著（2003）『途上国の教員教育－国際協力の現場からの報告－』国際協力出版会

- ・ 龍慶昭、佐々木亮（2000）『政策評価の理論と技法』多賀出版

3. 教育・評価関連論文

- ・ 大隈紀和（1998）「今後の科学教育協力の目標と技術移転の方策」『国際教育協力論集』第1巻第1号
- ・ 大隈紀和（1999）「フィリピン理数科プロジェクト技術協力 SMEMDP の成果と今後の教育協力活動に向けた検討」『国際教育協力論集』第2巻第1号
- ・ 笹岡雄一、横関祐見子（2003）「-TICADII に向けて-包括的（技術協力・無償資金協力）アプローチの提案（案）」国際協力事業団資料
- ・ 澤村信英（1999）「理数科教育分野の国際協力と日本の協力手法に関する予備的考察」『国際教育協力論集』第2巻第2号
- ・ 澤村信英（2001a）カンボディアにおける日本の教育協力-日本の援助システムについての断想-」『国際教育協力論集』第4巻第1号
- ・ 澤村信英（2001b）「対アフリカ教育援助に関する一考察-日本の役割と可能性をめぐって-」『国際教育協力論集』第4巻第2号
- ・ 清水欽也（2000）「我が国の理数科教育協力についての現状・課題・展望-日本科学教育学会第23回年会：JSSE/ICASE/PME 合同国際会議参加報告-」『国際教育協力論集』第3巻第1号
- ・ 下條隆嗣、遠山紘司（1999）「インドネシア国初中等教育拡充計画の理念と課題」『国際教育協力論集』第2巻第2号
- ・ 隅田学、赤川泉、長尾眞文（2000）「発展途上国の理数科教育開発に関する基礎的研究-アジア諸国の理数科達成と学校のクオリティに関わる問題点を中心に」『国際教育協力論集』第3巻第1号
- ・ 長尾眞文（2001）「援助における評価の目的と活用方法：南アフリカ理数科教育支援事業による例示」『国際教育協力論集』第4巻第1号
- ・ 長尾眞文、又地淳（2002）「教育分野における新たな技術協力モデル構築の試み-南アフリカ・ムプマランガ州中等理数科教員再訓練プロジェクトから-」『国際教育協力論集』第5巻第1号

- ・ 中村雄祐、浜野隆、永田佳之、横関祐見子、蔵下順子 (1998) 「サブ・サハラ・アフリカの基礎教育に対する日本の援助可能性－1990年代の社会変動をふまえて－」『国際協力研究』Vol.14 No.1
- ・ 浜野隆「ケニアの教育現場から」『国際協力』1998年9月号、6-13頁
- ・ 横関祐見子 (1999) 「サハラ以南アフリカ地域の教育と教育セクタープログラム」『国際教育協力論集』第2巻第1号
- ・ 横関祐見子、渋谷和朗、松田徳子 (2003) 「アフリカ地域の援助潮流の中でのプロジェクト運営－ガーナ小中学校理数科教育改善計画の事例から－」『国際教育協力論集』第6巻第1号
- ・ Ralph W. Harbison, Eric A. Hanushek (1992) *Education Performance of the Poor*. Oxford University Press
- ・ Kazuo Kuroda (2001) *Why is research knowledge so contradictory between developed and developing countries?* Paper presented at the Oxford International Conference on Education and Development, Sept. 2001.
- ・ M. F. Smith (1989) *Evaluability Assessment*. Kluwer Academic Publishers

4. 対象各国、国際機関関連資料

- ・ The National Committee on Education For All, Republic of the Philippines (1991) *Education for All – A Philippine Plan of Action 1991, 2000, Volume I & II*. Republic of the Philippines
- ・ Republic of the Philippines (1995) *Medium-Term Philippine Development Plan 1993-1998*. Republic of the Philippines
- ・ Republic of the Philippines (1998) *The Philippine National Development Plan*. Republic of the Philippines
- ・ Department of Education, Culture and Sports (1998a) *Annual Report, 1997*. Republic of the Philippines
- ・ Department of Education, Culture and Sports, Republic of the Philippines (1998b) *Facts & Figures on Philippine Education*. Republic of the Philippines

- World Bank (1996) *Staff Appraisal Report, Republic of the Philippines, Third Elementary Education Project*.
- Department of Education and Culture, The Republic of Indonesia (1998) *A Study on the Drop-Out Situation of Basic Education in DKI Jakarta*. Republic of Indonesia
- Ministry of Planning, Kingdom of Cambodia, Kingdom of Cambodia (1996) *First Socioeconomic Development Plan 1996-2000*. Kingdom of Cambodia
- Republic of Kenya (1997) *National Development Plan 1997-2001*. Republic of Kenya
- Republic of Kenya (1994) *National Development Plan 1994-1996*. Republic of Kenya
- The Government of Kenya (1996) *Economic Reforms for 1996-1998*. Republic of Kenya
- World Bank (2000) *World Development Report 2000/2001*. Oxford University Press
- UNESCO (2000) *World Education Report*.

5. Web サイト

- 外務省ホームページ「各国・地域情勢」 (<http://www.mofa.go.jp/mofaj/area/index.html>)
- 財団法人自治体国際化協会ホームページ (<http://www.clair.or.jp>)
- 海外職業訓練協会ホームページ (<http://ovta.or.jp>)
- ケニア中等理数科教育強化ホームページ (<http://www.smasse.org>)
- UNESCO, Institute for Statistics ホームページ (<http://www.uis.unesco.org>)

05

