

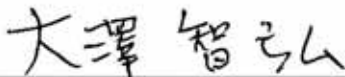
**PROCES-VERBAL DES DISCUSSIONS
RELATIVES
A LA MISSION DE PRESENTATION
DE LA DESCRIPTION SOMMAIRE DU CONCEPT DE BASE
POUR LE PROJET DE CONSTRUCTION D'ECOLES PRIMAIRES (PHASE III)
EN REPUBLIQUE DU CAMEROUN**

L'Agence Japonaise de Coopération Internationale (désignée ci-après "la JICA") a dépêché en février 2004 en République du Cameroun (désignée ci-après "le Cameroun") une mission d'étude du concept de base pour le Projet de Construction d'Ecoles Primaires (Phase III) (désigné ci-après "le Projet"). Cette mission a eu une série de discussions avec les organismes concernés au Cameroun et a effectué les études sur le terrain. Sur la base du résultat de ces discussions, études sur le terrain et de l'analyse technique des informations recueillies, la JICA a élaboré une Description Sommaire du Concept de Base du Projet.

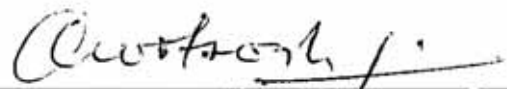
La JICA a ensuite dépêché en République du Cameroun du 5 au 12 juin 2004 une mission conduite par Monsieur Tomohiro Osawa, le consultant en chef de Matsuda Consultants International Co., Ltd., (désignée ci-après "la Mission") pour présenter et discuter de la Description Sommaire du Concept de Base avec la partie camerounaise.

A l'issue des discussions les deux parties ont abouti à un accord sur les points mentionnés dans l'appendice ci-joint.


Fait à Yaoundé, le 11 juin 2004



Monsieur OSAWA Tomohiro
Consultant en chef
Mission de présentation de la Description
Sommaire du Concept de Base
JICA



Monsieur OWOTSOGO ONGUENE Ambroise
Chef de la Division des Projets
et de la Coopération
Ministère de l'Education Nationale
République du Cameroun



Monsieur ESSOMBA Ngoula Blaise
Directeur de la Coopération Economique et
Technique
Ministère des Affaires Economiques, de la
Programmation et de l'Aménagement du Territoire
République du Cameroun

APPENDICE

1. CONTENU DE LA DESCRIPTION SOMMAIRE DU CONCEPT DE BASE

Le Gouvernement du Cameroun a donné son accord sur le contenu de la Description Sommaire du Concept de Base présentée par la Mission et l'a accepté.

2. SYSTEME DE L'AIDE FINANCIERE NON-REMBOURSABLE DU JAPON

Le Gouvernement de la République du Cameroun a pris connaissance du système de l'Aide Financière Non-Remboursable et des travaux à la charge de la partie camerounaise expliqués par la Mission et décrits respectivement à l'Annexe-3 et à l'Annexe-4 du Procès-Verbal des Discussions signé par les deux parties le 27 février 2004.

3. PLANNING PREVISIONNEL

La JICA élaborera le Rapport du Concept de Base sur la base des résultats de discussions effectuées au stade de la présente Mission et le soumettra au Gouvernement du Cameroun avant septembre 2004.

4. AUTRES POINTS DISCUTES

4.1 SITES OU INTERVIENDRA LE PROJET ET INFRASTRUCTURES A CONSTRUIRE PAR LE PROJET

Les sites où interviendra le Projet et les infrastructures à construire sur chacun des sites par le Projet sont tels qu'ils sont présentés à l'Annexe-1 ci-jointe.

4.2 MOBILIER ET MATERIEL DIDACTIQUE

Le contenu du mobilier et du matériel didactique à fournir par le Projet est tel qu'il est présenté à l'Annexe-2 ci-jointe.

4.3 TRAVAUX DE TERRASSEMENT ET DE PROTECTION DE TALUS

Les travaux de terrassement des emprises de construction sont à la charge de la partie camerounaise. Toutefois, sur les 3 sites de la ville de Yaoundé (C-5, C-6 et C-7) où le résultat des travaux de terrassement pourrait compromettre la sécurité des infrastructures à construire, les travaux de déblais, de remblais et de protection de talus indispensables seront exécutés exceptionnellement par la partie japonaise.

4.4 PRINCIPAUX TRAVAUX A EXECUTER ET MESURES A PRENDRE PAR LA PARTIE CAMEROUNAISE

La partie camerounaise assurera la dotation budgétaire pour les principaux travaux à sa charge énumérés aux points (1) et (2) ci-dessous et les exécutera dans les délais impartis sur les sites indiqués à l'Annexe-3. De plus la partie camerounaise prendra les mesures nécessaires indiquées au point (3) ci-dessous chaque fois qu'elles seront nécessaires.

T.O.

1

1

- (1) Travaux devant être achevés avant le démarrage des travaux de construction des infrastructures du Projet
 - Terrassement des emprises de construction ;
 - Démolition des bâtiments existants ;
 - Construction des salles de classe provisoires
 - Aménagement des voies d'accès ;
- (2) Travaux devant être achevés avant la fin des travaux de construction des infrastructures du Projet
 - Adduction d'eau ;
 - Construction de clôtures et portails (dans un délai de 6 mois après la réception des infrastructures au cas où il serait difficile de les construire en même temps que les infrastructures) ;
- (3) Obligations devant être exécutées au fur et à mesure que les besoins sont exprimés ;
 - Prise en charge des droits de douane et d'autres charges fiscales ;
 - Remboursement des taxes sur la valeur ajoutée (dans un délai de 45 jours à compter de la date de la demande de remboursement).

4.5 AFFECTATION DES INSTITUTEURS

La partie camerounaise assurera sans délai l'affectation des instituteurs supplémentaires nécessaires après l'intervention par le Projet en particulier dans les Provinces de l'Extrême Nord et du Nord.

4.6 MAINTENANCE DES INFRASTRUCTURES CONSTRUITES ET DES EQUIPEMENTS FOURNIS PAR LE PROJET

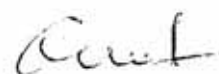
La partie camerounaise assurera la dotation budgétaire pour la maintenance notamment le nettoyage, la réparation des infrastructures construites et des équipements fournis par le Projet et la vidange de fosses de latrines. De même, elle encouragera le renforcement des activités des différentes organisations telles que les Associations des Parents d'Elèves et les Conseils d'Ecole pour une maintenance appropriée de ces infrastructures et équipements et mobilisera le budget du Ministère de l'Education Nationale à cet effet au fur et à mesure des besoins.

4.7 COUTS APPROXIMATIFS DU PROJET

Les coûts approximatifs du Projet indiqués dans la Description Sommaire du Concept de Base ne signifient pas le montant plafond qui sera accordé dans l'Echange de Notes. Ils feront l'objet d'un examen approfondi par le gouvernement du Japon.

T.O.

 2



Annexe –1 Sites où interviendra le Projet et infrastructures à construire par le Projet

Département	Arrondissement	NO.	Site	Nbre de locaux à construire			Nbre de blocs sanitaires	Avec robinets
				SdC	Bur. d D.	S. polyv.		
CENTRE								
Mefou et Afamba	Mfou	C-1	EP/EPA Mfou Centre	8	2		1	
Nyong et So'o	Mbalmayo	C-2	EP d'Obeck	18	6		2	○
		C-3	EPA Oyack	12	2		1	
		C-4	EP Ngallan	6	2	2	1	
Mfoundi	Yaoundé 1	C-5	EP/GBPS Mballa IV	32	6		3	○
	Yaoundé 4	C-6	EP Kondengui	24	4		2	○
	Yaoundé 5	C-7	EPA/GBPS Essos II	32	6		3	○
	Yaoundé 6	C-8	EP Mendong	8	2		1	○
TOTAL CENTRE				140	30	2	14	5
SUD								
Dja et Lobo	Sangmelima	S-1	EPA Sangmelima Gr.2	6	1	1	1	○
		S-2	EP Akon	6	2	2	1	○
		S-3	EP Monavebe	6	1	1	1	
Mvila	Ebolowa	S-4	EP New Bell	6	2		1	○
		S-5	EPA Ebolowa	14	4		1	○
TOTAL SUD				38	10	4	5	4
SUD-OUEST								
Fako	Buéa	SW-1	GS Buéa Town	10	2		1	○
		SW-2	EPF Buéa	12	2		1	○
	Limbe	SW-3	GPS/EPF Mile I	12	2	2	2	○
		SW-4	GS Bota	6	2	2	1	○
		SW-5	GS Limbe Down Beach	6	2		1	○
		SW-6	EPF Limbe Down Beach	6	1	1	1	○
Mémé	Kumba	SW-7	GBPS Kumba Mbeng	18	3	1	2	○
		SW-8	GPS Kumba Town	14	3	1	1	○
		SW-9	GS Fiango	12	1	1	1	
		SW-10	GBPS Kosala	14	4		2	○
TOTAL SUD-OUEST				110	22	8	13	9
EXTREME-NORD								
Diamaré	Maroua	EN-1/2	EPA Founangue	24	4		2	○
		EN-3	EP Domayo	10	2		1	○
		EN-4	EP Louggol	12	2		1	○
		EN-5	EP Lopere	14	2		1	○
		EN-6	EP Doualare	8	2		1	
		EN-7	EP Pont Vert	6	2		1	○
		TOTAL EXTREME-NORD				74	14	0
NORD								
Bénoué	Garoua	N-1	EP Benoue	18	2		2	
		N-2	EP Garoua	12	2		2	○
		N-3	EP Souari	10	2		1	○
		N-4	EP Roumde Adja	24	2		2	○
TOTAL NORD				64	8	0	7	3
TOTAL				426	84	14	46	26

70.

3

CCO1

Annexe-2 Contenu du mobilier et du matériel didactique

Mobilier scolaire

Locaux	Mobilier	Quantité (par salle)
Salle de classe	Tables bancs pour élèves (type monobloc, à 2 places)	30
	Table pour maître	1
	Chaise pour maître	1
Bureau de directeur	Table pour directeur	1
	Chaise pour directeur	1
	Chaise pour visiteur	3
	Panneau d'affichage	1
Salle polyvalente (en cas de bâtiment à 1 niveau)	Table	1
	Chaise	5
Salle polyvalente (en cas de bâtiment R+1)	Table	2
	Chaise	10

Matériel didactique

Constituant du matériel didactique	Quantité
Constituant à fournir pour chaque salle de classe	
Règle	1
Equerre 45 degrés	1
Equerre 60 degrés	1
Rapporteur	1
Compas	1
Té	1
Brosse effaceur pour tableau	2
Constituant à fournir par toutes les 6 salles de classe (par toutes les 7 salles de classe pour les écoles anglophones)	
Carte mondiale	1
Carte d'Afrique	1
Carte du Cameroun	2
Planche de science	1 jeu
Planche de langue	1 jeu
Globe terrestre	1

T.C.

8
4

Acc. L

Annexe –3 Travaux à la charge de la partie camerounaise

No.	Site	Nature des travaux	Terrassement	Démolition	SdC provisoires (Nbre SdC)	Voie d'accès	Adduction d'eau	Const. portails et clôtures
		Délai	Avant le démarrage des travaux du Projet de chacune des tranches				Avant l'achèvement des travaux	Dans 6 mois à compter de la réception de bâtiments *1

(1ère Tranche)

C-1	EP/EPA Mfou Centre		○					B
C-2	EP d'Obeck		○	○	(7)		○	A
C-3	EPA Oyack		○			○		
C-4	EP Ngallan		○					
C-6	EP Kondengui		○	○	(14) Acquisition de terrain nécessaire			A
C-7	EPA/GBPS Essos II		○	○	(14) Acquisition de terrain nécessaire			A
S-1	EPA Sangmelima Gr.2		○					
S-2	EP Akon		○	○	(2)		○	
S-3	EP Monavebe		○					
S-4	EP New Bell		○	○	(2)			B
S-5	EPA Ebolowa		○	○				B

(2ème Tranche)

C-5	EP/GBPS Mballa IV		○	○	(26) Acquisition de terrain nécessaire			
C-8	EP Mendong		○					A
SW-1	GS Buéa Town		○				○	
SW-2	EPF Buéa		○					B
SW-3	GPS/EPF Mile I		○				○	
SW-4	GS Bota		○					
SW-5	GS Limbe Down Beach		○					B
SW-6	EPF Limbe Down Beach		○				○	B
SW-7	GBPS Kumba Mbeng		○	○	(5)		○	
SW-8	GPS Kumba Town		○	○	(6)			B
SW-9	GS Fiango		○					
SW-10	GBPS Kosala		○					B

(3ème Tranche)

EN-1/2	EPA Founangue		○				○	
EN-3	EP Domayo		○	○	(4)		○	
EN-4	EP Louggol		○				○	B
EN-5	EP Loperé		○					
EN-6	EP Doualare		○					
EN-7	EP Pont Vert		○				○	B
N-1	EP Benoue		○					
N-2	EP Garoua		○	○	(4)			
N-3	EP Souari		○	○				
N-4	EP Roumde Adja		○				○	

TOTAL

		Tous les sites	12 sites	10 sites	1 site	11 sites	A : 4 sites B : 10 sites
--	--	----------------	----------	----------	--------	----------	-----------------------------

*1 : Les lettres A et B signifient l'ordre de priorité ; la construction de portails et clôtures est impérative sur les sites classés en priorité A.

TO.

B

1001

カメルーン共和国
第三次小学校建設計画
基本設計概要説明調査

協議議事録
(抄訳)

独立行政法人国際協力機構(以下「JICA」と記す)は「第三次小学校建設計画」(以下「プロジェクト」と記す)に関する基本設計調査団を2004年2月にカメルーン共和国(以下「カメルーン」と記す)へ派遣し、協議やサイト調査そして日本での調査結果の技術的審査を経て、基本設計概要書を作成した。

JICAは基本設計概要書の内容をカメルーン側に説明し、またその内容に関する意見を聴取するため、株式会社マツダコンサルタンツ 大澤智弘を業務主任とする基本設計概要説明調査団(以下「調査団」と記す)を2004年6月5日から6月12日までの間カメルーン国へ派遣した。

協議の結果、双方は付属書に記述された主要事項を確認した。

ヤウンデ、2004年6月11日

大澤 智弘
業務主任
基本設計概要説明調査団
JICA

M. OWOTSOGO ONGUENE Ambroise
局長、プロジェクト協力局
国民教育省
カメルーン共和国

M. ESSOMBA NGOULA Blaise
局長、経済技術協力局
経済・計画・国土整備省
カメルーン共和国

付属書

1. 基本設計概要書の内容

カメル - ン政府は、調査団によって説明された基本設計概要書の内容に関して原則合意し、これを受け入れた。

2. 日本の無償資金協力制度

カメル - ン側は、2004年2月27日に双方が署名した協議議事録の別紙3、別紙4に記述され、かつ調査団によっても説明がなされた日本の無償資金協力制度及びカメルーン国政府が行うべき事項について理解した。

3. 調査のスケジュール

JICAは本協議結果に基づいて最終報告書を完成させ、カメルーン政府に2004年9月までに提出する予定である。

4. その他の協議事項

4-1. プロジェクトの協力対象サイト・計画対象施設

プロジェクトの協力対象サイトと計画対象施設は別紙1の通りである。

4-2. 家具備品、教育用機材

プロジェクトの協力対象とする家具備品、教育用機材の内容は別紙2の通りである。

4-3. 造成、法面保護

建設用地の整地はカメルーン側の負担事項である。しかしながら、ヤウンデ市内の3サイト(C-5、C-6、C-7)については、計画施設の安全性に影響する造成工事が必要であることから、必要最低限の内容の造成・法面保護工事を例外的に日本側負担事項とする。

4-4. カメルーン側が実施する主要負担事項

カメル - ン側は以下(1)及び(2)の主要負担事項に係る予算を確保し、別紙3に記載された協力対象サイトにおいてそれらを遅滞無く実施する。また、カメルーン側は、必要が発生する都度、以下(3)の主要負担事項を遅滞無く実施する。

1) 計画対象施設の工事着手前まで

- 建設用地の整地
- 既存建物の撤去
- 仮設教室の建設
- アクセス道路の整備

2) 計画対象施設の工事完了まで

- 給水の接続
- 門扉の建設(施設の建設と併行して施工することが困難な場合は施設の引渡し後

6ヶ月以内)

3) 随時

- 輸入関税等の免除
- 付加価値税の還付（還付申請から45日以内）

4-5. 教員の確保

カメルーン側は、本計画の実施に伴い必要となる教員、特に最北州・北部州における教員の配置を遅滞無く実施する。

4-6. 計画対象施設・機材の維持管理

カメルーン側は、本計画により整備された施設及び機材の清掃・補修、便槽の汲み取り等の維持管理に関する予算を確実に確保するとともに、それらの活動を確実に実施する。また、計画対象施設及び機材の適切な維持管理のため、父兄会・学校評議会等の活動の強化を図るとともに、必要に応じて国民教育省予算の支出を行う。

4-7. 概算事業費

基本設計概要書に記載された概算事業費は即交換公文上の供与限度額を示すものではなく、日本政府により更に審査される。

別紙 -1 プロジェクトの協力対象サイト・計画対象施設

別紙 -2 プロジェクトの対象となる家具備品・教育用機材

別紙 -3 カメルーン側が実施する主要負担事項

6. 基本設計概要表

1. 案件名
カメルーン共和国 第三次小学校建設計画
2. 要請の背景(協力の必要性・位置付け)
<p>カメルーン国では1980年代後半からほぼ10年に及び経済低迷によって貧困が蔓延し、就学生徒数が減少して1990/91年度には98.6%であった総就学率が1995/96年度には74.7%にまで低下した。また、この間の緊縮財政政策により教育施設の整備や教員採用が停滞し、教育環境の悪化が急速に広まった。1995年以降は経済の回復に伴って就学率も着実に回復し、2002/03年の総就学率は99.6%に達している。しかし、長く施設整備が行われて来なかった影響は大きく、生徒数の増加につれて教室の不足と過密状況が深刻化しており、既存施設の老朽化も進んでいる。全国の不足教室数は現在14,600教室と算定されており、仮設的な教室の割合は2000年時点で既存教室の18%となっている。</p> <p>こうした状況に対し、政府は2001年に教育分野の基本政策となる「教育セクター戦略」、2003年には中期国家開発計画となる「貧困削減戦略書」を策定して、2015年の初等教育普遍化と教育格差の解消を目標に定め、教育へのアクセスと公平性の拡大、教育の質の改善等に重点を置いた施策を進めている。初等教育分野では50人学級の実現を目標に毎年約2,500教室の建設と同数の教員採用を目指しており、2001年度以降、債務削減資金の活用や予算の優先配分による教室整備を進めている。しかし、財政状況は依然として厳しく、政府資金による整備は年間1,000教室余に止まっている。</p> <p>教室不足の状況は特に教育開発の最も遅れた北部州・最北州や人口の集中する大都市部で著しく、1教室当たりの生徒数は北部州ガルアでは112人、最北州マルアで91人、中央州ヤウンデで73人に上り、100人を超える過密状態での授業や二部制での対応が一般化している。本計画はこれら教室整備が緊急の課題となっている地域を対象とするものである。</p>
3. プロジェクト全体計画概要
(1) プロジェクト全体計画の目標(裨益対象の範囲及び規模) 中央州、南部州、南西州、最北州、北部州の協力対象である小学校33サイトにおいて児童の就学環境が改善される。 (裨益対象の範囲及び規模:カメルーン国対象5州の協力対象サイトの生徒67,915人、教員1,213人)
(2) プロジェクト全体計画の成果 * 無償資金協力が直接関係する事項は下線で明示する。 ア. <u>協力対象サイトにおいて、学校施設、家具、基礎的な教育用機材が整備される。</u> イ. 協力対象サイトにおいて、学校施設等の効果的な運用が行われる。
(3) プロジェクト全体計画の主要活動 * 当該無償資金協力が直接関与する事項は下線で明示する。 ア. <u>協力対象サイトにおいて、教室、校長室、倉庫、多目的室、便所の建設及び家具、基礎的な教育用機材の調達を実施する。</u> イ. 学校運営のための教員を配置する。 ウ. 上記の施設・機材を利用して教育活動を実施する。
(4) 投入(インプット) * 日本側投入は下線を引く。 ア. 日本側 <u>無償資金協力 25.36億円</u> イ. 相手国側 (ア) 必要な人員(各校の教員) (イ) 施設・機材の運営・維持管理に係る経費
(5) 実施体制 実施機関:国民教育省プロジェクト・協力局

4. 無償資金協力案件の内容

- (1) サイト
カメルーン国中央州(3都市)、南部州(2都市)、南西州(3都市)、最北州(1都市)、北部州(1都市)
- (2) 概要
ア. 対象地域の小学校 33 サイトでの学校施設(426 教室、84 校長室、便所棟 46 棟)の建設
イ. 上記施設のための家具(机、椅子、掲示板)の調達
ウ. 上記施設で使用する基礎的な教育用機材の調達
- (3) 相手国側負担事項
ア 建設用地の確保
イ 工事の障害となる既存建物の撤去
ウ 建設用地の整地
エ 工事用アクセス道路の整備
オ 仮設教室の建設
カ 給水の接続
キ 門塀の建設
- (4) 概算事業費
概算事業費 26.38 億円 (無償資金協力 25.36 億円、カメルーン国側負担 1.02 億円)
- (5) 工期
詳細設計・入札期間を含め約 43 ヶ月(予定)
- (6) 貧困、ジェンダー、環境および社会面の配慮
男女別かつドアや鍵を備えた便所施設を建設することにより、特に女子生徒にとって快適な施設環境を整備する。

5. 外部要因リスク(プロジェクト全体計画の目標の達成に関するもの)

- ・カメルーン国政府の初等教育政策の変更、あるいは政策実施の遅れ等が生じない。
- ・計画対象地区の就学人口が著しく増加しない。

6. 過去の類似案件からの教訓の活用

- 無償資金協力による第一次・第二次小学校建設計画の施設利用状況から以下の教訓を活用する。
- ・便所は維持管理に難がある水洗式を取止めすべて貯留式とする。
 - ・生徒用便所が教員専用として使用されるのを避けるため、独立した入口を持つ教員用便所を併設する。
 - ・使用頻度の低い多目的室の規模を縮小する。

7. プロジェクト全体計画の評価に係る提言

(1) プロジェクト全体計画の目標達成を示す成果指標

1) 1 学級当り生徒数(人、対象サイト全体)

年度	2003/04 年度	2008/09 年度
生徒数/学級数(人)	96.3 人	62.0 人

2) 対象サイト全教室数に占める仮設・老朽化教室数の割合(%)

年度	2003/04 年度	2008/09 年度
仮設・老朽化教室数/全教室数	280/537=52.1%	0/683=0%

(2) 評価のタイミング

2008 年以降(施設完工後最初の新学期開始時)

7. 参考資料/入手資料リスト

調査名：カメルーン国第三次小学校建設計画 基本設計調査

番号	名称	形態	original /copy	発行機関	発行年
1	Document de Stratégie de Réduction de la Pauvreté-Projet(カメルーン国貧困削減戦略書)	図書	copy	カメルーン国政府	2003/1
2	Rapport de Mise en Œuvre du DSRP au 30 Septembre 2003(PRSP実施報告書 2003年9月30日)	図書	copy	経済計画国土整備省	2003/12
3	Stratégie du Secteur de l'Education(教育セクター戦略)	図書	copy	国民教育省	2001/6
4	Plan d'Action National de Education pour Tous Cameroun (EFAへ向けての国家行動計画)	図書	copy	国民教育省	2002/10
5	Loi No. 98/004 du 14 Avril 1998: D'Orientation de l'Education au Cameroun (カメルーン国新教育法)	電子 図書	copy	カメルーン国政府	1998/4
6	Rapport d'Exécution des Projets PPTE du Secteur de l'Education 2000-2001(教育分野HIPCプロジェクト実施報告書 2000-2001)	図書	copy	国民教育省プロジェクト・協力局	2003/4
7	Projets PPTE du Secteur de l'Education Rapport d'Exécution 2002-2003(教育分野HIPCプロジェクト実施報告書 2002-2003)	図書	copy	国民教育省プロジェクト・協力局	2003/10
8	Liste des Adjudicataires du MINEDUC- Construction Salles de Classe PPTE 2003(2003国民教育省PPTE教室建設落札企業リスト)	図書	copy	国民教育省財務局	-
9	Projet de Construction de 5 411 Salles de Classe dans le Primaire en 2004, 2005 et 2006(小学校5411教室建設計画2004-2006)	図書	copy	国民教育省プロジェクト・協力局	2003/8
10	Décret No. 2002/004 portant Organisation du Ministère de l'Education Nationale(国民教育省の組織を定める政令)	図書	copy	カメルーン国首相府	2002/1
11	Décret No. 2004/066 portant Organisation du Ministère de l'Education Nationale(国民教育省の組織を定める政令)	図書	copy	カメルーン国首相府	2004/3
12	Organisation du Ministère de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle -Décret No. 2003/221(技術教育・職業訓練省の組織を定める政令)	図書	copy	カメルーン国首相府	2003/8
13	Décret No.2000/041: Portant organisation des établissements scolaires publics et attributions des responsables de l'administration scolaire (公立学校組織と学校運営責任権の委譲を定める条例)	電子 図書	copy	カメルーン国首相府	2001/2
14	Organisation et Liste du Personnel de Division des Projets et de la Coopération(国民教育省プロジェクト・協力局組織及び職員リスト)	図書	copy	国民教育省プロジェクト・協力局	-
15	Annuaire Statistique du Cameroun 2000(カメルーン国統計年鑑 2000年)	図書	copy	経済・財務省国家統計局	2001/12
16	Deuxième Enquête Camerounaise auprès des Ménages- Pauvreté et éducation au Cameroun en 2001(第2回カメルーン国世帯調査-2001年のカメルーンにおける貧困と教育)	図書	copy	経済・財務省国家統計局	2002/12
17	Living Conditions and Poverty Profile in Cameroon in 2001: Final Results	電子 図書	copy	カメルーン国経済・財務省	2002/8
18	Rapport d'Etat du Système éducatif Camerounais- Synthèse des principaux résultats(カメルーン教育システムの現状-主要結果分析)	図書	copy	国民教育省	2004/5
19	MINEDUC- Budget d'Investissement Public 2001/2002(国民教育省2001/2002年度投資予算予算書)	図書	copy	国民教育省	-
20	MINEDUC- Budget d'Investissement Public 2003(国民教育省2003年度投資予算予算書)	図書	copy	国民教育省	-
21	国民教育省経常予算書 2004、2003、2001/2002、2000/2001	図書	copy	カメルーン国政府	-

番号	名称	形態	original /copy	発行機関	発行年
22	MINEDUC Annuaire Statistique 2002/2003 (国民教育省年次統計2002/2003)	電子 図書	copy	国民教育省	-
23	Country Assistance Strategy for the Republic of Cameroon FY2004-2006	電子 図書	copy	The World Bank	2003/8
24	Programme d'Appui au Système Educatif- PASE- Documents du Séminaire Préparatoire (世銀PASE-準備セミナー資料)	図書	copy	国民教育省/ The World Bank	2004/3
25	Cameroon: Decision Point Document for the Enhanced Heavily Indebted Poor Countries Initiative	電子 図書	copy	IMF/WB	2000/9
26	Cameroon Country Kit - A Country fit for children	図書	original	UNICEF Cameroon	-
27	Programme de Coopération 2003-2007- Plan Cadre d'Opération (2003-2007協力プログラム- 実施枠組計画)	図書	copy	UNICEF Cameroon	2002/11
28	Plan d'Opérations 2003-2007 et Plan d'Action 2003: Programme Education de Base (基礎教育プログラム: 2003-2007年実施計画・2003年活動計画)	図書	copy	UNICEF Cameroon	2003/2
29	Programme de Coopération Gouvernement du Cameroun/Unicef, Plan d'Action 2004- Projet Eveil et Education Préscolaire (Unicef-カメルーン政府協力プログラム/2004年行動計画-乳幼児・就学前教育プロジェクト)	図書	copy	UNICEF Cameroon	2004
30	Programme de Coopération Gouvernement du Cameroun/Unicef, Plan d'Action 2004- Programme Education de Base (Unicef-カメルーン政府協力プログラム/2004年行動計画-基礎教育プログラム)	図書	copy	UNICEF Cameroon	2004
31	Education de la fille- Les Innovations (女子教育 - 改革)	図書	copy	UNICEF Cameroon	-
32	Listes des écoles retenues dans le cadre du projet éducative de base MINEDUC-UNICEF: "Ecoles Amies des Filles" (基礎教育プロジェクト"女の子に親しい学校"対象校リスト)	図書	copy	UNICEF Cameroon	-
33	Rapport d'Activité 2002 (2002年活動報告)	図書	copy	UNICEF Cameroon	-
34	Plan d'Action 2002: Programme Education de Base (2002年活動計画: 基礎教育プログラム)	図書	copy	UNICEF Cameroon	-
35	Contrat Operational/ Programme Pays CMR 10 214.0 Activité 1, Assistance Alimentaire aux écoles primaire dans les provinces de l'Extrême-Nord, du Nord et de l'Adamaoua (国別計画アクティビティ1 実施協約-最北州・北部州・アダマウア州における小学校食料支援)	図書	copy	WFP Cameroon	-
36	Note sur le volet éducatif du premier C2D (第一次C2D-貧困削減・開発協定-教育分野のためのノート)	図書	copy	国民教育省	-
37	Convention de Financement No. 2001-43, Entre la République Française et la République du Cameroun Pour l'exécution du Programme d'Appui a la Reforme de l'Education P.A.R.E. (フランス-カメルーン国教育改革支援計画PARE実施のための資金供与協定)	図書	copy	国民教育省	-
38	Accord de Prêt entre la République du Cameroun et le Fonds Africain de Développement -Projet Education II (教育計画II-カメルーン国・アフリカ開発銀行準備合意書)	図書	copy	国民教育省/アフリカ 開発銀行	2000/2
39	Projet de Construction et d'Equipement de 10 Ecoles Normales d'Instituteurs de l'Enseignement Général BID IV- Rapport de Pre Evaluation (普通教員養成校10学校建設及び機材整備プロジェクト (BID IV) 事前評価レポート)	図書	copy	国民教育省プロジェ クト・協力局	2003/12
40	Guide Pratique du Voyageur ; Le Cameroun (カメルーン実用旅行ガイド)	図書	original	Le Editions Wala	2003/5

8. その他の資料・情報

計画対象校 学校運営状況調査結果

成果指標に係るベースラインデータ及び効果予測

第一次・第二次計画対象校運営状況調査結果

学校運営状況調査結果 1

資料47

NO.	学区 IAPEM	サイト Site	学校 Ecole	システム シフト	生徒数										合計	女子 %	生徒数			増加率 2002-2004	クラス数							合計	女性 %	教室数 *1	生徒 /クラス	生徒 /教員	クラス /教員	生徒 /教室			
					SIL/CL1	CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6	CL7	2003/02	2002/01	2004			SIL/CL1	CP/CL2	CE1/CL3		CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6	CL7	一般	契約	父兄								他		
C-1	Mfou	EPA Mfou Centre	Gr 1/2	F 1/2	310	210	240	201	244	205	0	1410	691	49.0	1256	1094	28.9	3	2	3	2	4	2	0	16	25	0	0	0	25	15	60.0	8	88.1	56.4	1.6	88.1
		Sub Total			310	210	240	201	244	205	0	1410	691	49.0	1256	1094	28.9	3	2	3	2	4	2	0	16	25	0	0	25	15	60.0	10	88.1	56.4	1.6	141.0	
C-2	Mbalmayo	EP d'Obeck	Gr 1	F 1/2	150	135	140	120	95	76	0	716	347	48.5	592	408	75.5	2	2	2	1	1	1	0	9	12	5	0	0	17	12	70.6	7	79.6	42.1	1.9	102.3
		Gr 2	F 1/2	110	107	106	102	101	80	0	606	304	50.2	626	614	-1.3	1	1	1	1	1	1	0	6	12	1	0	0	13	9	69.2	6	101.0	46.6	2.2	101.0	
		Gr 3	F 1/2	139	105	131	93	108	110	0	686	346	50.4	596	482	42.3	1	1	1	1	1	1	0	6	7	7	0	0	14	11	78.6	6	114.3	49.0	2.3	114.3	
		Gr 4	F 1/2	169	153	132	110	105	70	0	739	387	52.4	640	616	20.0	1	1	1	1	1	1	0	6	11	4	0	0	15	11	73.3	6	123.2	49.3	2.5	123.2	
		Gr 5	F 1/2	92	96	109	94	103	70	0	564	278	49.3	500	472	19.5	1	1	1	1	1	1	0	6	10	3	0	0	13	10	76.9	6	94.0	43.4	2.2	94.0	
		Gr 6	F 1/2	100	90	86	80	81	65	0	502	242	48.2	442	323	55.4	1	1	1	1	1	1	0	6	9	4	0	0	13	9	69.2	6	83.7	38.6	2.2	83.7	
		Sub Total			760	686	704	599	593	471	0	3813	1904	49.9	3396	2915	30.8	7	7	7	6	6	6	0	39	61	24	0	0	85	62	72.9	22	97.8	44.9	2.2	173.3
C-3	Mbalmayo	EPA Oyack	Gr 1	F 1	132	116	151	81	119	74	0	673	347	51.6	681	706	-4.7	2	2	2	1	2	1	0	10	17	0	0	0	17	6	35.3	10	67.3	39.6	1.7	67.3
		Gr 2	F 1	131	102	138	95	111	88	0	665	336	50.5	650	625	6.4	1	1	1	1	2	2	0	8	17	0	0	0	17	7	41.2	8	83.1	39.1	2.1	83.1	
		Sub Total			263	218	289	176	230	162	0	1338	683	51.0	1331	1331	0.5	3	3	3	2	4	3	0	18	34	0	0	0	34	13	38.2	18	74.3	39.4	1.9	74.3
C-4	Mbalmayo	EP Ngallan		F 1	120	114	114	103	108	80	0	639	301	47.1	604	631	1.3	1	1	1	1	1	1	0	6	6	6	0	0	12	6	50.0	6	106.5	53.3	2.0	106.5
		Sub Total			120	114	114	103	108	80	0	639	301	47.1	604	631	1.3	1	1	1	1	1	1	0	6	6	6	0	0	12	6	50.0	6	106.5	53.3	2.0	106.5
C-5	Yaoundé 1	EP/GBPS Mballa IV (仏語校)	Gr 1	F 2	81	91	178	185	179	92	0	806	429	53.2	1000	1327	-39.3	1	1	2	2	2	1	0	9	11	0	0	0	11	10	90.9	9	89.6	73.3	1.2	89.6
		Gr 2	F 2	275	176	202	220	226	145	0	1244	680	54.7	1113	1283	-3.0	2	2	2	2	2	2	1	0	11	8	1	4	4	17	14	82.4	10	113.1	73.2	1.5	124.4
		Gr 3	F 2	129	136	170	189	178	108	0	910	462	50.8	844			1	2	2	2	2	1	0	10	7	0	3	0	10	9	90.0	10	91.0	91.0	1.0	91.0	
		Gr 4	F 2	175	160	156	167	109	74	0	841	431	51.2	881	1068	-21.3	2	2	2	2	2	1	1	0	10	10	0	0	0	13	12	92.3	10	84.1	64.7	1.3	84.1
		Sub Total (英語校)	GBPSE	1	181	172	206	212	213	191	106	1281	640	50.0	1297	1429	-10.4	2	2	2	2	2	2	2	14	1	3	10	6	20	11	55.0	13	91.5	64.1	1.4	98.5
		Sub Total			181	172	206	212	213	191	106	1281	640	50.0	1297	1429	-10.4	2	2	2	2	2	2	2	14	1	3	10	6	20	11	55.0	13	91.5	64.1	1.4	98.5
C-6	Yaoundé 4	EP Konndengui	IA	F 2	179	136	229	180	176	119	0	1019	536	52.6	1110	1044	-2.4	2	2	2	2	2	2	0	12	21	0	0	0	21	19	90.5	12	84.9	48.5	1.8	84.9
		IB	F 2	237	179	196	186	199	132	0	1129	561	49.7	943	948	19.1	2	2	2	2	2	2	0	12	17	0	0	0	17	16	94.1	12	94.1	66.4	1.4	94.1	
		IIA	F 2	164	164	185	192	222	196	0	1123	568	50.6	1144	972	15.5	2	2	2	2	2	2	0	12	15	1	0	0	16	16	100.0	11	93.6	70.2	1.3	102.1	
		IB	F 2	185	196	186	185	205	201	0	1158	588	50.8	1180	1160	-0.2	2	2	2	2	2	2	0	12	17	0	0	1	18	17	94.4	11	96.5	64.3	1.5	105.3	
		Sub Total			765	675	796	743	802	648	0	4429	2253	50.9	4377	4124	7.4	8	8	8	8	8	8	0	48	70	1	0	1	72	68	94.4	23	92.3	61.5	1.5	192.6
C-7	Yaoundé 5	EPA Essos II (仏語校)	1A	F 2	0	216	224	212	221	236	0	1109	586	52.8	1125	1121	-1.1	0	2	2	2	2	3	0	11	21	0	0	0	21	11	52.4	11	100.8	52.8	1.9	100.8
		1B	F 2	0	137	219	205	230	214	0	1005	609	60.6	952	1117	-10.0	0	2	2	2	2	2	0	10	16	0	0	0	16	9	56.3	10	100.5	62.8	1.6	100.5	
		2A	F 2	180	154	220	193	200	180	0	1127	517	45.9	1224	1218	-7.5	2	1	2	2	2	2	0	11	23	0	0	0	23	15	65.2	11	102.5	49.0	2.1	102.5	
		2B	F 2	153	162	168	182	205	157	0	1027	549	53.5	1202	1161	-11.5	1	1	2	2	2	2	0	10	22	0	0	0	22	11	50.0	10	102.7	46.7	2.2	102.7	
		Sub Total			333	669	831	792	856	787	0	4268	2261	53.0	4503	4617	-7.6	3	6	8	8	8	9	0	42	82	0	0	0	82	46	56.1	21	101.6	52.0	2.0	203.2
		GBPS Essos II (英語校)	I	E 2	120	130	125	140	139	148	121	923	455	49.3	741	735	25.6	1	1	1	1	1	1	1	7	4	2	3	5	14	11	78.6	7	131.9	65.9	2.0	131.9
		II	E 2	123	130	124	144	137	149	118	925	468	50.6	839	851	8.7	1	1	1	1	1	1	1	7	4	5	2	6	17	13	76.5	7	132.1	54.4	2.4	132.1	
		Sub Total			243	260	249	284	276	297	239	1848	923	49.9	1580	1586	16.5	2	2	2	2	2	2	2	14	8	7	5	11	31	24	77.4	7	132.0	59.6	2.2	264.0
C-8	Yaoundé 6	EP Mendong SIC	I	F 2	204	170	254	224	225	179	0	1256	659	52.5	1516	1439	-12.7	2	2	2	2	2	2	0	12	28	3	0	0	31	30	96.8	13	104.7	40.5	2.6	96.6
		II	F 2	215	200	305	250	325	211	0	1506	739	49.1	1565	1589	-5.2	2	2	2	2	2	2	0	12	42	3	0	0	45	37	82.2	13	125.5	33.5	3.8	115.8	
		Sub Total			419	370	559	474	550	390	0	2762	1398	50.6	3081	3028	-8.8	4	4	4	4	4	4	0	24	70	6	0	0	76	67	88.2	13	115.1	36.3	3.2	212.5
中央州計																																					
		仏語校			3630	3505	4239	3849	4075	3162	0	22460	11493	51.2	22386	21418	4.9	35	38	42	39	42	37	0	233	3											

学校運営状況調査結果 2

NO.	学区 IAPEM	サイト Site	学校 Ecole	システム サイト	生徒数										生徒数 2003/ 02	増加率 2002/ 2004	クラス数							教員数					教室数 *1	生徒 /クラス *2	生徒 /教員 *2	クラス /教員 *2	生徒 /教室 *1								
					SIL/	CP/	CE1/	CE2/	CM1/	CM2/	合計	女子	% 女子	SIL/			CP/	CE1/	CE2/	CM1	CM2	合計	一般	契約	父兄	他	合計	女性 %													
					CL1	CL2	CL3	CL4	CL5	CL6				CL7			CL1	CL2	CL3	CL4	CL5													CL6	CL7						
SW-1	Buea	GS Buea Town	Gr 1	E	1	45	42	42	50	45	61	57	342	159	46.5	357	385	-11.2	1	1	1	2	1	2	2	10	12	4	0	0	16	15	93.8	7	34.2	21.4	1.6	48.9			
					1	40	51	50	88	81	86	60	456	235	51.5	459	387	17.8	2	2	2	3	2	2	2	2	15	15	6	0	1	22	17	77.3	9	30.4	20.7	1.5	50.7		
					1	23	30	18	50	66	53	79	319	164	51.4	409	377	-15.4	2	2	2	2	2	2	2	2	14	8	4	0	0	12	11	91.7	8	22.8	26.6	0.9	39.9		
						108	123	110	188	192	200	196	1117	558	50.0	1225	1149	-2.8	5	5	5	7	5	6	6	6	39	35	14	0	1	50	43	86.0	24	28.6	22.3	1.3	46.5		
SW-2	Buea	EPF Buea	Gr 1	F	1	75	118	97	143	114	123	0	670	331	49.4	704	736	-9.0	1	3	2	2	2	2	0	12	12	5	1	1	19	15	78.9	12	55.8	35.3	1.6	55.8			
					1	32	27	35	34	52	39	0	219	96	43.8	234	246	-11.0	1	1	1	1	1	1	0	6	10	0	0	1	11	7	63.6	6	36.5	19.9	1.8	36.5			
						107	145	132	177	166	162	0	889	427	48.0	938	982	-9.5	2	4	3	3	3	3	0	18	22	5	1	2	30	22	73.3	18	49.4	29.6	1.7	49.4			
						110	110	105	106	98	105	94	710	348	49.0	720	710	0.0	1	1	1	1	1	1	0	6	10	0	0	1	11	7	63.6	6	36.5	19.9	1.8	36.5			
SW-3	Limbe	GPS/EPF Mile 1 (英語校)	Gr 1	E	1	75	105	115	142	117	118	78	750	400	53.3	710	704	6.5	2	2	2	3	2	2	2	15	12	4	1	0	17	15	88.2	6	50.0	44.1	1.1	125.0			
					1	110	92	105	106	98	105	94	710	348	49.0	720	710	0.0	1	1	1	1	1	1	0	6	10	0	0	1	11	7	63.6	6	36.5	19.9	1.8	36.5			
						185	197	220	248	215	223	172	1460	748	51.2	1430	1414	3.3	3	3	4	5	4	4	3	26	22	8	1	0	31	28	90.3	12	56.2	47.1	1.2	121.7			
						115	92	131	125	141	156	0	760	420	55.3	600	624	21.8	1	1	2	1	2	1	0	8	18	0	0	0	18	8	44.4	8	95.0	42.2	2.3	95.0			
SW-4	Limbe	GS Bota	Gr 1	E	1	34	41	50	54	74	89	69	411	196	47.7	438	499	-17.6	1	1	1	1	2	2	2	10	5	5	1	2	13	11	84.6	9	41.1	31.6	1.3	45.7			
					1	110	110	105	105	98	81	76	685	324	47.3	632	625	9.6	2	2	2	2	2	2	2	14	8	5	0	0	13	11	84.6	9	48.9	52.7	0.9	76.1			
						144	151	155	159	172	170	145	1096	520	47.4	1070	1124	-2.5	3	3	3	3	4	4	4	24	13	10	1	2	26	22	84.6	18	45.7	42.2	1.1	60.9			
						106	114	116	101	112	98	58	705	362	51.3	696	679	3.8	2	2	2	2	2	2	2	14	12	5	0	0	17	14	82.4	10	50.4	41.5	1.2	70.5			
SW-5	Limbe	GS Limbe DB	Gr 1	E	1	89	95	99	104	106	112	44	649	333	51.3	634	566	14.7	2	2	2	2	2	2	1	13	9	3	1	0	13	11	84.6	9	49.9	49.9	1.0	72.1			
					1	195	209	215	205	218	210	102	1354	695	51.3	1330	1245	8.8	4	4	4	4	4	4	3	27	21	8	1	0	30	25	83.3	19	50.1	45.1	1.1	71.3			
						80	76	92	108	84	77	0	517	271	52.4	550	619	-16.5	2	2	2	2	2	2	2	14	17	1	0	0	18	10	55.6	7	36.9	28.7	1.3	73.9			
						80	76	92	108	84	77	0	517	271	52.4	550	619	-16.5	2	2	2	2	2	2	2	14	17	1	0	0	18	10	55.6	7	36.9	28.7	1.3	73.9			
SW-6	Limbe	EPF Limbe DB	EPF	F	1	80	76	92	108	84	77	0	517	271	52.4	550	619	-16.5	2	2	2	2	2	2	2	14	17	1	0	0	18	10	55.6	7	36.9	28.7	1.3	73.9			
					1	78	78	80	87	90	97	102	612	285	46.6	557	640	-4.4	2	2	2	2	2	2	2	14	15	3	0	0	18	16	88.9	6	43.7	34.0	1.3	102.0			
						29	48	44	67	89	72	83	432	208	48.1	447	445	-2.9	1	2	2	2	2	2	2	13	16	2	0	0	18	15	83.3	6	33.2	24.0	1.4	72.0			
						107	126	124	154	179	169	185	1044	493	47.2	1004	1085	-3.8	3	4	4	4	4	4	4	27	31	5	0	0	36	31	86.1	12	38.7	29.0	1.3	87.0			
SW-7	Kumba	GBPS Kumba Mben(英語校)	Gr 1	E	1	45	39	71	69	68	57	0	349	188	53.9	391	404	-13.6	1	1	1	1	1	1	0	6	7	4	0	0	11	8	72.7	6	58.2	31.7	1.8	58.2			
					1	45	39	71	69	68	57	0	349	188	53.9	391	404	-13.6	1	1	1	1	1	1	0	6	7	4	0	0	11	8	72.7	6	58.2	31.7	1.8	58.2			
						45	39	71	69	68	57	0	349	188	53.9	391	404	-13.6	1	1	1	1	1	1	0	6	7	4	0	0	11	8	72.7	6	58.2	31.7	1.8	58.2			
						55	62	58	73	124	113	75	560	308	55.0	602	529	5.9	1	1	1	2	3	2	2	12	15	0	0	0	15	11	73.3	11	46.7	37.3	1.3	50.9			
SW-8	Kumba	GPS Kumba Town	Gr 2	E	1	41	44	76	75	111	109	50	506	263	52.0	530	534	-5.2	1	1	2	2	2	2	2	12	15	0	0	0	15	9	60.0	11	42.2	33.7	1.3	46.0			
					1	46	70	68	83	89	86	62	504	262	52.0	533	550	-8.4	1	1	2	2	2	2	1	11	13	0	0	0	13	11	84.6	8	45.8	38.8	1.2	63.0			
					1	45	61	59	64	118	115	96	558	276	49.5	553	536	4.1	1	1	2	1	2	2	2	11	10	0	0	0	10	6	60.0	9	50.7	55.8	0.9	62.0			
						187	237	261	295	442	423	283	2128	1109	52.1	2218	2149	-1.0	4	4	7	7	9	8	7	46	53	0	0	0	53	37	69.8	39	46.3	40.2	1.2	54.6			
SW-9	Kumba	GS Fiangoo	Gr 1	E	1	47	49	53	50	55	49	62	365	189	51.8	319	571	-36.1	1	1	1	1	1	1	1	7	6	2	0	0	8	7	87.5	4	52.1	45.6	1.1	91.3			
					1	43	45	56	56	49	44	58	351	170	48.4	321																									
						90	94	109	106	104	93	120	716	359	50.1	640	571	25.4	2	2	2	2	2	2	2	14	14	2	0	0	16	13	81.3	8	51.1	44.8	1.1	89.5			
						96	61	84	99	96	130	110	676	319	47.2	751	970	-30.3	1	1	1	1	2	2	2	10	8	2	0	0	10	8	80.0	7	67.6	67.6	1.0	96.6			
SW-10	Kumba	GBPS Kosala (英語校)	Gr 2	E	1	70	84	83	98	91	92	90	608	269	44.2	713	854	-28.8	1	1	1	1	1	1	1	7	11	1	1	0	13	9	69.2	8	86.9	46.8	1.9	76.0			
						166	145	167	197	187	222	200	1284	588	45.8	1464	1824	-29.6	2	2	2	2	3	3	3	17	19	3	1	0	23	17	73.9	15	75.5	55.8	1.4	85.6			
						65	68	100	65	64	78	0	440	226	51.4	417	746	-41.0	1	1	2	1	1	1	0	7	7	0	0	0	7	1	14.3	6	62.9	62.9	1.0	73.3			
						77	71	7																																	

学校運営状況調査結果 3

NO.	学区 IAPEM	サイト Site	学校 Ecole	システム シフト	生徒数								合計	女子 %	生徒数 増加率			クラス数							合計	女性 %	教室数 *1	生徒 /クラス *2	生徒 /教員 *2	クラス /教員 *2	生徒 /教室 *1							
					SIL/CL1	CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6	CL7	2003/02			2002/01	2002/04	SIL/CL1	CP/CL2	CE1/CL3	CE2/CL4	CM1/CL5	CM2/CL6	CL7	一般								契約	父兄	他				
EN-1	Maroua	EPA Founangue I	IA IB	F F	2 2	259	220	225	197	110	166	0	1177	543	46.1	1029	913	28.9	2	2	2	2	2	2	0	12	8	1	2	0	11	2	18.2	11	98.1	107.0	0.9	107.0
						276	176	209	162	187	165	0	1175	534	45.4	912	934	25.8	2	2	2	2	2	2	0	12	7	3	2	0	12	6	50.0	11	97.9	97.9	1.0	106.8
Sub Total					535	396	434	359	297	331	0	2352	1077	45.8	1941	1847	27.3	4	4	4	4	4	4	0	24	15	4	4	0	23	8	34.8	11	98.0	102.3	1.0	213.8	
EN-2	Maroua	EPA Founangue II	IIA IIB	F F	2 2	299	322	212	205	175	81	0	1294	548	42.3	1266	1221	6.0	2	2	2	2	2	1	0	11	5	2	3	0	10	4	40.0	9	117.6	129.4	0.9	143.8
						264	189	218	180	156	96	0	1103	513	46.5	980	971	13.6	2	2	2	2	2	1	0	11	6	4	2	0	12	4	33.3	10	100.3	91.9	1.1	110.3
Sub Total					563	511	430	385	331	177	0	2397	1061	44.3	2246	2192	9.4	4	4	4	4	4	2	0	22	11	6	5	0	22	8	36.4	10	109.0	109.0	1.0	239.7	
EN-3	Maroua	EP Domayo	Gr 1 Gr 2	F F	2 2	316	164	166	156	178	120	0	1100	596	54.2	1081	1072	2.6	2	2	2	2	2	2	0	12	6	4	4	0	14	6	42.9	13	91.7	78.6	1.2	84.6
						232	152	195	152	127	107	0	965	470	48.7	905	814	18.6	2	2	2	2	2	2	0	12	3	3	7	0	13	7	53.8	12	80.4	74.2	1.1	80.4
Sub Total					548	316	361	308	305	227	0	2065	1066	51.6	1986	1886	9.5	4	4	4	4	4	4	0	24	9	7	11	0	27	13	48.1	14	86.0	76.5	1.1	147.5	
EN-4	Maroua	EP Louggol	I II	F F	2 2	269	268	197	157	139	108	0	1138	502	44.1	1147	1042	9.2	2	2	2	2	2	1	0	11	3	4	5	0	12	6	50.0	11	103.5	94.8	1.1	103.5
						262	207	135	204	138	100	0	1046	489	46.7	1038	960	9.0	2	2	2	2	2	1	0	11	4	2	6	0	12	6	50.0	10	95.1	87.2	1.1	104.6
Sub Total					531	475	332	361	277	208	0	2184	991	45.4	2185	2002	9.1	4	4	4	4	4	2	0	22	7	6	11	0	24	12	50.0	11	99.3	91.0	1.1	198.5	
EN-5	Maroua	EP Lopere	I II	F F	2 2	473	230	251	210	155	84	0	1403	620	44.2	1086	1100	27.5	3	2	2	2	2	1	0	12	6	4	3	0	13	8	61.5	11	116.9	107.9	1.1	127.5
						438	266	292	137	121	113	0	1367	612	44.8	1107	1001	36.6	3	2	2	1	1	1	0	10	4	2	5	0	11	7	63.6	10	136.7	124.3	1.1	136.7
Sub Total					911	496	543	347	276	197	0	2770	1232	44.5	2193	2101	31.8	6	4	4	3	3	2	0	22	10	6	8	0	24	15	62.5	11	125.9	115.4	1.1	251.8	
EN-6	Maroua	EP Doualare	A B	F F	2 2	129	129	109	91	94	74	0	626	190	30.4	647	611	2.5	1	1	1	1	1	1	0	6	1	3	3	0	7	3	42.9	6	104.3	89.4	1.2	104.3
						260	112	104	109	92	63	0	740	314	42.4	653	577	28.2	2	1	1	1	1	1	0	7	1	2	4	0	7	2	28.6	6	105.7	105.7	1.0	123.3
Sub Total					389	241	213	200	186	137	0	1366	504	36.9	1300	1188	15.0	3	2	2	2	2	2	0	13	2	5	7	0	14	5	35.7	6	105.1	97.6	1.1	227.7	
EN-7	Maroua	EP Pont Vert		F	1	273	236	254	133	118	62	0	1076	514	47.8	976	857	25.6	2	2	2	1	1	1	0	9	3	3	5	0	11	5	45.9	9	119.6	97.8	1.2	119.6
						273	236	254	133	118	62	0	1076	514	47.8	976	857	25.6	2	2	2	1	1	1	0	9	3	3	5	0	11	5	45.9	9	119.6	97.8	1.2	119.6
Sub Total					273	236	254	133	118	62	0	1076	514	47.8	976	857	25.6	2	2	2	1	1	1	0	9	3	3	5	0	11	5	45.9	9	119.6	97.8	1.2	119.6	
最北州計 仏語校/合計					3750	2671	2567	2093	1790	1339	0	14210	6445	45.4	12827	12073	17.7	27	24	24	22	22	17	0	136	57	37	51	0	145	66	45.5	72	104.5	98.0	1.1	197.4	
N-1	Garoua	EP Benoue	Gr 1 Gr 2	F F	1 1	309	203	182	211	164	78	0	1147	567	49.4	844	760	50.9	2	1	1	1	1	1	0	7	1	2	4	0	7	4	57.1	6	163.9	163.9	1.0	191.2
						209	168	290	160	137	104	0	1068	491	46.0	612	519	105.8	1	1	2	1	1	1	0	7	2	4	2	0	8	5	62.5	7	152.6	133.5	1.1	152.6
Sub Total					518	371	472	371	301	182	0	2215	1058	47.8	1456	1279	73.2	3	2	3	2	2	2	0	14	3	6	6	0	15	9	60.0	13	158.2	147.7	1.1	170.4	
N-2	Garoua	EP Garoua	I II	F F	1 1	271	321	339	320	339	196	0	1786	770	43.1	1600	1574	13.5	2	2	2	2	2	2	0	12	3	3	7	0	13	4	30.8	12	148.8	137.4	1.1	148.8
						238	281	248	229	281	226	0	1503	644	42.8	1428	1395	7.7	2	2	2	2	3	2	0	13	4	4	7	0	15	7	46.7	13	115.6	100.2	1.2	115.6
Sub Total					509	602	587	549	620	422	0	3289	1414	43.0	3028	2969	10.8	4	4	4	4	5	4	0	25	7	7	14	0	28	11	39.3	25	131.6	117.5	1.1	131.6	
N-3	Garoua	EP Souari	I II	F F	2 2	270	238	149	128	120	115	0	1020	495	48.5	996	971	5.0	2	2	1	1	1	1	0	8	3	1	4	0	8	4	50.0	6	127.5	127.5	1.0	170.0
						160	142	164	284	160	300	0	1210	632	52.2	1006	788	53.6	1	1	1	2	1	2	0	8	1	4	3	0	8	5	62.5	6	151.3	151.3	1.0	201.7
Sub Total					430	380	313	412	280	415	0	2230	1127	50.5	2002	1759	26.8	3	3	2	3	2	3	0	16	4	5	7	0	16	9	56.3	7	139.4	139.4	1.0	318.6	
N-4	Garoua	EP Roumde-Adjia	I II	F F	2 2	400	300	280	165	150	105	0	1400	665	47.5	1310	1056	32.6	2	2	2	2	2	2	0	12	3	3	6	1	13	7	53.8	11	116.7	107.7	1.1	127.3
						659	361	275	209	160	158	0	1822	917	50.3	1608	1528	19.2	2	2	2	2	2	2	0	12	4	2	4	1	11	8	72.7	12	151.8	165.6	0.9	151.8
Sub Total					1059	661	555	374	310	263	0	3222	1582	49.1	2918	2584	24.7	4	4	4	4	4	4	0	24	7	5	10	2	24	15	62.5	15	134.3	134.3	1.0	214.8	
北部州計 仏語校/合計					2516	2014	1927	1706	1511	1282	0	10956	5181	47.3	9404	8591	27.5	14	13	13	13	13	13	0	79	21	23	37	2	83	44	53.0	60	138.7	132.0	1.1	182.6	
合計 仏語校 英語校 合計					11538	9576	10458	9320	8976	7147	0	57015	27922	49.0	53555	51019	11.8	95	98	104	98	101	88	2	586	676	124	99	12	911	585	64.2	374	97.3	62.6	1.6	152.4	
					1606	1714	1816	2048	2198	1748	13328	6633	49.8	13258	13576	-1.8	30	31	35	38	39	39	36	248	217	60	19	20	316	251	79.4	167	53.7	42.2	1.3	79.8		
					13144	11290	12274	11368	11174	9345	1748	70343	34555	49.1	66813	64595	8.9	125	129	139	136	140	127	38	834	893	184	118	32	1227	836	68.1	541	84.3	57.3	1.5	130.0	

*1 各学校の教室数は実際に使用されている教室数を示す、従って二部制の場合は重複して記載されている。一方、サイト毎(英・仏両校は別集計)の合計欄は物理的な教室数を示す。
 *2 各学校のクラス数は必ずしも授業単位を示すものでなく、管理上クラス分けされている複数クラスが同じ教室で授業を行っている場合がある。

成果指標に係るベースラインデータ及び効果予測

NO.	学区 IAPEM	サイト Site	現状(ベースライン:2004年3月)										計画(事業完了年:2008年)			事業成果指標及び裨益規模							
			言語	シフト	グループ 数	生徒数 *1	クラス数	教室数		過密状況		シフト 数	グループ 数	教室数		老朽教室建替			過密状況改善			裨益 人数 合計 *3 b又はB	
								老朽 教室数	同左 割合%	生徒/ クラス	生徒/ 教室			既存	新設	建替 教室数	同左 割合%	裨益 人数:B A*a*d	生徒/ クラス:C b/(f+g)/e	生徒/ 教室 (参考)	裨益 人数:D b		
a	b	c	d	e	f	g	A=c-f	A/c	A*a*d	b/(f+g)/e	b	b又はB											
中央州																							
C-1	Mfou	EPA Mfou Centre	仏	1・2	2	1410	16	10	6	60.0	88.1	141.0	2	2	4	8	6	60.0	1058	58.8	117.5	1410	1410
C-2	Mbalmayo	EP d'Obeck	仏	1・2	6	3813	37	22	8	36.4	103.1	173.3	2	6	14	18	8	36.4	1649	59.6	119.2	3813	3813
C-3	Mbalmayo	EPA Oyack	仏	1	2	1338	18	18	18	100.0	74.3	74.3	2	2	0	12	18	100.0	1338	55.8	111.5	1338	1338
C-4	Mbalmayo	EP Ngallan	仏	1	1	639	6	6	6	100.0	106.5	106.5	2	2	0	6	6	100.0	639	53.3	106.5	639	639
C-5	Yaoundé 1	EP Mballa IV	仏	2	4	3801	39	20	18	90.0	97.5	190.1	2	4	2	24	18	90.0	3509	73.1	146.2	3801	3801
		GBPS Mballa IV	英	1	1	1281	13	13	11	84.6	98.5	98.5	2	2	2	8	11	84.6	1084	64.1	128.1	1281	1281
C-6	Yaoundé 4	EP Konndengui	仏	2	4	4429	46	23	21	91.3	96.3	192.6	2	4	2	24	21	91.3	4044	85.2	170.3	4429	4429
C-7	Yaoundé 5	EPA Essos II	仏	2	4	4268	42	21	14	66.7	101.6	203.2	2	4	7	24	14	66.7	2845	68.8	137.7	4268	4268
		GBPS Essos II	英	2	2	1848	14	7	0	0.0	132.0	264.0	2	2	7	8	0	0.0	0	61.6	123.2	1848	1848
C-8	Yaoundé 6	EP Mendong SIC	仏	2	2	2762	24	15	0	0.0	115.1	184.1	2	2	15	8	0	0.0	0	60.0	120.1	2762	2762
	合計				28	25589	255	155	102	65.8	100.3	165.1		30	53	140	102	65.8	16166	66.3	132.6	25589	25589
南部州																							
S-1	Sangmelima	EPA Sangmelima	仏	1	1	546	6	6	3	50.0	91.0	91.0	1	1	3	6	3	50.0	273	60.7	60.7	546	546
S-2	Sangmelima	EP Akon	仏	1	2	1135	15	15	2	13.3	75.7	75.7	1	2	13	6	2	13.3	151	59.7	59.7	1135	1135
S-3	Sangmelima	EP Monavebe	仏	1	1	501	6	6	3	50.0	83.5	83.5	1	1	3	6	3	50.0	251	55.7	55.7	501	501
S-4	Ebolowa	EP New Bell	仏	2	2	1121	14	9	6	66.7	80.1	124.6	2	2	3	6	6	66.7	961	62.3	124.6	1121	1121
S-5	Ebolowa	EPA Ebolowa	仏	1・2	3	2728	33	22	13	59.1	82.7	124.0	2	4	9	14	13	59.1	2149	59.3	118.6	2728	2728
	合計				9	6031	74	58	27	46.6	81.5	104.0		10	31	38	27	46.6	3785	59.5	87.4	6031	6031
南西州																							
SW-1	Buea	GS Buea Town	英	1	3	1117	24	24	15	62.5	46.5	46.5	1	2	9	10	15	62.5	698	58.8	58.8	0	698
SW-2	Buea	EPF Buea	仏	1	2	889	18	18	16	88.9	49.4	49.4	1	2	2	12	16	88.9	790	63.5	63.5	0	790
SW-3	Limbe	GPS Mile 1 *2	英	1	1	750	6	6	0	0.0	125.0	125.0	1	1	6	6	0	0.0	0	62.5	62.5	750	750
		EPF Mile 1	仏	1	1	760	8	8	2	25.0	95.0	95.0	1	1	6	6	2	25.0	190	63.3	63.3	760	760
SW-4	Limbe	GS Bota	英	1	2	1096	18	18	5	27.8	60.9	60.9	1	2	13	6	5	27.8	304	57.7	57.7	1096	1096
SW-5	Limbe	GS Limbe DB	英	1	2	1354	19	19	3	15.8	71.3	71.3	1	2	16	6	3	15.8	214	61.5	61.5	1354	1354
SW-6	Limbe	EPF Limbe DB	仏	1	1	517	7	7	5	71.4	73.9	73.9	1	1	2	6	5	71.4	369	64.6	64.6	517	517
SW-7	Kumba	GBPS Kumba Mbeng	英	1	2	1044	12	12	6	50.0	87.0	87.0	1	2	6	12	6	50.0	522	58.0	58.0	1044	1044
		(Gr 3 Francophone)	仏	1	1	349	6	6	6	100.0	58.2	58.2	1	1	0	6	6	100.0	349	58.2	58.2	0	349
SW-8	Kumba	GPS Kumba Town	英	1	4	2128	39	39	17	43.6	54.6	54.6	1	3	22	14	17	43.6	928	59.1	59.1	0	928
SW-9	Kumba	GS Fiango	英	1	2	716	8	8	8	100.0	89.5	89.5	1	1	0	12	8	100.0	716	59.7	59.7	716	716
SW-10	Kumba	GBPS Kosala	英	1	2	1284	15	15	1	6.7	85.6	85.6	1	2	14	8	1	6.7	86	58.4	58.4	1284	1284
		(Gr 3/EPF)	仏	1	2	843	12	12	3	25.0	70.3	70.3	1	2	9	6	3	25.0	211	56.2	56.2	843	843
	合計				25	12847	192	192	87	45.3	66.9	66.9	1	22	105	110	87	45.3	5377	59.8	59.8	8364	11129

NO.	学区 IAPEM	サイト Site	現状(ベースライン:2004年3月)										計画(事業完了年:2008年)			事業成果指標及び裨益規模								
			言語	シフト a	グループ 数	生徒数 b	クラス数 *1	教室数		c		過密状況		シフト 数	グループ 数	教室数		老朽教室建替			過密状況改善			裨益 人数 合計 *3 b又はB
								老朽 教室数	同左 割合%	生徒/ クラス	生徒/ 教室	既存	新設			建替 教室数	同左 割合%	裨益 人数:B	生徒/ クラス:C	生徒/ 教室	裨益 人数:D			

最北州																								
EN-1/2	Maroua	EPA Founangue	仏	2	4	4749	41	21	6	28.6	115.8	226.1	2	4	15	24	6	28.6	1390	60.9	121.8	4749	4749	
EN-3	Maroua	EP Domayo	仏	2	2	2065	25	14	7	50.0	82.6	147.5	2	2	7	10	7	50.0	1156	60.7	121.5	2065	2065	
EN-4	Maroua	EP Louggol	仏	2	2	2184	21	11	5	45.5	104.0	198.5	2	2	6	12	5	45.5	1040	60.7	121.3	2184	2184	
EN-5	Maroua	EP Lopere	仏	2	2	2770	21	11	2	18.2	131.9	251.8	2	2	9	14	2	18.2	528	60.2	120.4	2770	2770	
EN-6	Maroua	EP Doualare	仏	2	2	1366	12	6	3	50.0	113.8	227.7	2	2	3	8	3	50.0	683	62.1	124.2	1366	1366	
EN-7	Maroua	EP Pont Vert	仏	1	1	1076	9	9	6	66.7	119.6	119.6	2	2	3	6	6	66.7	717	59.8	119.6	1076	1076	
合計					13	14210	129	72	29	40.3	110.2	197.4		14	43	74	29	40.3	5514	60.7	121.5	14210	14210	

北部州																								
N-1	Garoua	EP Benoue	仏	1	2	2215	13	13	13	100.0	170.4	170.4	2	2	0	18	13	100.0	2215	61.5	123.1	2215	2215	
N-2	Garoua	EP Garoua	仏	1	2	3289	25	25	9	36.0	131.6	131.6	2	2	16	12	9	36.0	1184	58.7	117.5	3289	3289	
N-3	Garoua	EP Souari	仏	2	2	2230	12	7	0	0.0	185.8	318.6	2	2	7	10	0	0.0	0	65.6	131.2	2230	2230	
N-4	Garoua	EP Roudé-Adjia	仏	2	2	3222	23	15	13	86.7	140.1	214.8	2	2	2	24	13	86.7	3642	62.0	123.9	3222	3222	
合計					8	10956	73	60	35	58.3	150.1	182.6		8	25	64	35	58.3	7041	61.6	123.1	10956	10956	

計画対象州合計																								
			83	69633	723	537	280	52.1	96.3	129.7		84	257	426	280	52.1	37883	62.0	102.0	65150	67915			

- *1 過密状況を同一の基準で分析するため、クラス数は管理上の単位ではなく1教室で授業を行う単位とする(複数の管理単位としてのクラスが1教室で授業を行っているケースがある)。
- *2 Gr.2は計画の対象から除外されている。
- *3 現状のクラス当り生徒数が60人以下で本計画実施により過密状況が改善されないサイト(網掛部分)では、裨益を受ける生徒の人数は建替えられた教室に収容される生徒数(B)のみとなる。尚、既存教室全てが使用可能と判定されたサイト(網掛部分)では老朽化教室の建替えは行われない。

サイト	学校	BD時														2004年3月調査																					
		シフト	生徒数							クラス数	教員数	施設			生徒/クラス	生徒/教室	生徒/教員	シフト	生徒数							生徒数推移		クラス数	教員数	施設			生徒/クラス	生徒/教室	生徒/教員		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年			Total	教室	校長					便所	02/03	02/01	教室	校長	便所													
DOUALA																																					
D20 EP.NDOGBONG	Gr 1	2部	71	106	97	117	115	149		655	6	14				51.0		46.8	2部	59	64	95	111	87	92		508	496	576	7	16	17	1		31.8		31.8
	Gr 2	2部	64	81	110	132	124	159		670	13	13				47.0		51.5	2部	40	70	87	81	90	108		476	614	657	14	16	1		34.0		29.8	
		Total	135	187	207	249	239	308		1325	27	14	2			49.1		94.6		99	134	182	192	177	200		984	1110	1233	30	32	17	2	W8	32.8	57.9	30.8
D22 GEPS BONAMOISSADI	Gr 1 Gr 2	1部	71	92	86	82	75	63	40	509	7	15	7	1		72.7	72.7	33.9	1部	135	128	149	141	148	116	75	892	856	870	13	19	11	1	W4	68.6	81.1	46.9
D24 EP.BONASSAMA		1部	121	126	179	147	168	124		865	14	16	18	1		50.9	48.1	54.1	1部	147	156	161	166	143	147		920	829	716	8	13			70.8		70.8	
		Total	121	126	179	147	168	124		865	17	16	18	1		50.9	48.1	54.1		112	100	107	94	84	88		585	714	624		13			45.0		45.0	
		Total	2947	3029	3351	2955	3023	2777	378	#####	323	380	283	32		57.2	65.2	48.6		2921	2729	3210	2991	3253	2857	618	#####	#####	#####	345	379	264	39		60.8	79.5	55.4
FR.		27校	2338	2501	2817	2403	2429	2241	0	#####	250	269	192	24		58.9	76.7	54.8	31校	2267	2116	2538	2277	2429	2065	0	#####	#####	#####	275	291	194	30		58.0	82.2	54.8
AN.		9校	609	528	534	552	594	536	378	3731	73	111	44	6		51.1	84.8	33.6	9校	654	613	672	714	824	792	618	4887	4421	5051	72	88	70	3		70.2	72.2	57.4
一部制		23校	1698	1703	1916	1639	1682	1433	190	#####	181	211	189	20		56.7	54.3	48.6	24校	1771	1666	1868	1789	1990	1826	618	#####	#####	#####	186	213	174	23		64.9	69.4	56.7
二部制		13校	1249	1326	1435	1316	1344	188	8199	142	169	85	10		57.7	96.5	48.5	16校	1150	1063	1342	1202	1263	1031	0	7051	7877	8923	159	166	90	16		56.1	99.1	53.8	

サイト	学校	BD時														2004年3月調査																					
		シフト	生徒数							クラス数	教員数	施設			生徒/クラス	生徒/教室	生徒/教員	シフト	生徒数							生徒数推移		クラス数	教員数	施設			生徒/クラス	生徒/教室	生徒/教員		
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年			Total	教室	校長					便所	02/03	02/01	教室	校長	便所													
SUD																																					
S1 Kribi Centre	Ax-1A	2部	386	280	398	388	382	333		2167	26	34	16			83.3	135.4	63.7	1/2部	148	122	162	136	180	154		902	791	724	13	17	9	1		69.4	100.2	53.1
	Ax-1B	(Ax-A/B合計)																	1/2部	153	182	170	189	172	153		1019	965	912	13	14	9	1		78.4	113.2	72.8
S4 Mekalat Yevol	Gr 1	2部	135	140	170	170	180	328		1123	12	17	10			93.6	112.3	66.1	1/2部	123	147	188	164	188	130		940	939	874	6	14	9	1		156.7	104.4	67.1
	Gr 3	2部	133	128	165	166	175	218		985	14	17	8			70.4	123.1	57.9	1/2部	177	154	205	181	150	141		1008	906	863	12	15	9	1		84.0	112.0	67.2
		Total	654	548	733	724	737	879		4275	52	68	34			82.2	125.7	62.9		601	605	725	670	690	578		3869	3601	3373	44	60	36	4	W18	87.9	107.5	64.5
S5 Ngoulemakong		1部	105	88	96	56	82	55		482	7	9	9			68.9	53.6	53.6	1部	82	44	83	92	56	54		411	436	445	10	15	8	1	L2	41.1	51.4	27.4
S6 Ekouk		複式	49	28	30	16	15	14		152	3	4	3			50.7	50.7	38.0	1部	53	26	41	32	32	22		206	205		6	5	6	1	L2	34.3	34.3	41.2
S8 Sangmelima Centre	Gr 3	1部	147	145	184	164	199	144		983	9	21	9	1		109.2	109.2	46.8	1部	101	87	109	94	112	99		602	621	640	10	21	10	1		60.2	60.2	28.7
	Gr 4	1部	156	158	200	228	232	172		1146	8	21	8	1		143.3	143.3	54.6	1部	91	80	89	80	87	74		501	512	516	8	19	8	1		62.6	62.6	26.4
		Total	303	303	384	392	431	316		2129	17	42	17	2		125.2	125.2	50.7		192	167	198	174	199	173		1720	1133	1156	34	40	18	2	W10	50.6	95.6	43.0
S11 Tekmo		複式	50	35	40	32	27	20		204	3	4	3			68.0	68.0	51.0	1部	67	31	39	39	35	15		226	218	188	6	6	6	1		37.7	37.7	37.7
SUD TOTAL			1320	1136	1438	1370	1444	1394		8102	94	149	71	2		86.2	114.1	54.4		1164	1009	1247	1144	1210	969		6743	6468	#####	96	146	85	11		70.2	79.3	46.2
一部制		5校	507	454	550	496	555	405		2967	30	59	32	2		98.9	92.7	50.3	6校	563	404	522	474	520	391		3491	2867	2544	68	86	49	7		51.3	71.2	40.6
二部制		5校	813	682	888	874	889	989		5135	64	90	39	0		80.2	131.7	57.1	4校	601	605	725	670	690	578		3869	3601	3373	44	60	36	4		87.9	107.5	64.5

* S11は2004年調査時点で新校舎が未供用のため、仮設校舎で運用中。

サイト	学校	BD時														2004年3月調査																						
		シフト	生徒数							クラス数	教員数	施設			生徒/クラス	生徒/教室	生徒/教員	シフト	生徒数							生徒数推移		クラス数	教員数	施設			生徒/クラス	生徒/教室	生徒/教員			
			1年	2年	3年	4年	5年	6年	7年			Total	教室	校長					便所	02/03	02/01	教室	校長	便所														
YAOUNDE																																						
Y10 NKOMO	Gr 1	1部	363	330	323	257	341	214		1828	14	24	14	1		130.6	130.6	76.2	2部	221	204	279	229	253	229		1415	1403	1337	18	23	18	1		78.6	78.6	61.5	
	Gr 2	2部	263	163	249	165	252	156		1248	1222	1382	18	25	18	1				2部	263	163	249	165	252	156		1248	1222	1382	18	25	18	1		69.3	69.3	49.9
	Total		363	330	323	257	341	214		1828	14	24	14	1		130.6	130.6	76.2		484	367	528	394	505	385		2663	2625	2719	36	48	36	2		74.0	74.0	55.5	
Y12 EKOUNOU	Gr 1 Gr 2 Gr 3 Gr 4	2部	355	219	366	373	365	184		1862	17	31	18	2		109.5		60.1	2部	204	133	195	153	188	94		967	1199	1252	10	16	10	1		96.7		60.4	
		2部	295	276	327	294	233	278		1703	17	39				100.2		43.7	2部	190	196	250	185	175	129		1125	1225	1254	10	17		1		112.5		66.2	
										0										2部	207	150	225	242	316	210		1350	1249	0	10	19	10	1		135.0		71.1
										0										2部	196	151	210	184	205	133		1079	1130	1165	10	13		1		107.9		83.0
	Total	1部	155	110	108	103	73	72	47	668	7	14	7	1		95.4		47.7	1部	153	122	175	167	187	114		918	947	908	11	25	11	1		83.5	83.5	36.7	
GEPS AWAE-EKOUNOU			805	605	801	770	671	534		4233	41	84	25	3		103.2	169.3	50.4		950	752	1055	931	1071	680		5439	5750	4579	51	90	31	5	W14	106.6	175.5	60.4	
Y13 MIMBOMAN PLATWAU	A	2部	248	262	326	308	310	177		1631	16					101.9			1/2部	194	232	308	251	229	158		1372	1435	N/A	17	25		1		80.7		54.9	
		2部	202	217	297	292	269	161		1438	16					89.9			1/2部	273	233	346	194	251	149		1446	1477	1404	17	19		1		85.1		76.1	
	Total		450	479	623	600	579	338	0	3069	32	39	16	1		95.9	191.8	78.7		467	465	654	445	480	307		2818	2912	1404	34	44	24	2	W12	82.9	117.4	64.0	
Y14 NGOULMEKONG	Gr 1	2部	51	68	129	102	82	127		559	7					79.9			2部	120	110	131	123	127	119		730	658	687	11	15	12	1		66.4		48.7	
		2部	63	99	94	105	84			445	6					74.2			2部	143	139	199	209	211	154		1055	1167	1051	12	15				87.9		70.3	
	Total		114	167	223	207	166	127	0	1004	13	18	8	1		77.2	125.5	55.8		263	249	330	332	338	273		1785	1825	1738	23	30	12	1	L6	77.6	148.8	59.5	
Y15 NGOUSSO	Gr 1	2部	123	94	84	85	100	68		554	6					92.3			1部	138	182	205	199	189	140		1053	1105	1024	12	16	12	2		87.8		65.8	
		2部	123	90	84	85	110	68		560	6					93.3			1部	232	122	237	239	213	148		1191	1082	948	12	20	12	2		99.3		59.6	
	Total		246	184	168	170	210	136	0	1114	12	21	7			92.8	159.1	53.0		370	304	442	438	402	288		2244	2187	1972	24	36	24	4	W12	93.5	93.5	62.3	
Y18 EKOUDOU	Gr 1 Gr 2 Gr 3 Gr 4	2部	56	57	75	52	70	47		357	7	8		1		51.0		44.6	1部	110	147	128	124	103	62		674	728	735	6	9	6	1		112.3	112.3	74.9	
		2部	21	17	17	7	4	5		71	6	2		1		11.8		35.5	1部	102	78	91	77	58	36		442	471	522	6	11	6	1		73.7	73.7	40.2	
		2部	95	45	64	44	34	29		311	6	8		1		51.8		38.9	1部	150	158	153	104	86	80		731	889	731	10	13	6	1		73.1	121.8	56.2	
		2部	72	51	52	31	37	37		280	6	9		1		46.7		31.1	1部	105	96	117	101	92	50		561	632	736	9	8	6	1		62.3	93.5	70.1	
	Total		244	170	208	134	145	118		1019	25	27	14	4		40.8	72.8	37.7		467	479	489	406	339	228		2408	2720	2724	31	41	24	4	W12	77.7	100.3	58.7	
YAOUNDE TOTAL			5400	5179	6141	5658	5534	4087	159	#####	352	567	213	12		91.5	151.2	56.8		7761	7012	8362	7439	7690	5988	258	#####	#####	#####	538	687	384	54	0	82.7	115.9	64.8	
FR.	30校	4971	4808	5739	5156	5215	3794	-47	#####	329	529	198	11		90.2	149.9	56.1	47校	7448	6726	7956	6981	7226	5624	0	#####	#####	#####	508	634	365	51	0	82.6	115.0	66.2		
AN.	3校	429	371	402	502	319	293	206	2522	23	38	15	1		109.7	168.1	66.4	3校	313	286	406	458	464	364	258	2549	2610	2693	30	53	19	3	0	85.0	134.2	48.1		
一部制	8校	1410	1170	1200	1218	1201	1087	47	7333	63	115	60	2		116.4	122.2	63.8	18校	2458	2154	2491	2252	2314	1743	0	#####	9077	8662	160	242	165	23	0	83.8	81.3	55.4		
二部制	25校	3990	4009	4941	4440	4333	3000	159	#####	289	452	153	10		86.1	162.6	55.0	32校	5303	4858	5871	5187	5376	4245	258	#####	#####	#####	378	445	219	31	0	82.3	142.0	69.9		

*一部学年に二部制を導入している場合は二部制として集計した。

*2Y5/6の1校は解答無し。