

## 資料一 6 基本設計概要表

## 基本設計概要表（無償資金協力）

<b>1. 対象事業名</b>						
ナイジェリア連邦共和国 小学校建設計画						
<b>2. 要請の背景（協力の必要性・位置付け）</b>						
<b>(1) 当該国への協力の必要性・妥当性</b>						
<p>ナイジェリア連邦共和国（以下「ナ」国と称す）において、民政移管プロセスで当選し、1999年5月に就任したオバサンジョ大統領は、腐敗の撲滅を目標に政治・経済改革を積極的に推進してきた。2003年に再選を果たし、5月に就任宣誓を行った。2001年オバサンジョ大統領は来日時、日本・「ナ」国を特別な関係とする構想を提案し、我が国はこれに賛意を表明した。</p> <p>「ナ」国は石油収入があるものの、人口が多く（1億3280万人）、1人当たりGNIは290ドルにすぎない（世銀、2002年）。さらに、ジニ係数は50.6（CIA、1996-97年）と貧富の差が大きく、多くの国民は貧困にあえいでいる。政府は慢性的財政赤字、巨額の累積債務に直面し、貧困の緩和、インフラの整備が進んでいない。</p>						
<b>(2) 当該分野への協力の必要性・妥当性</b>						
<p>教育分野に関しては、厳しい財政状況の課題を抱えつつも、1999年5月の民政移管により成立したオバサンジョ政権は、施政当初よりインフラ抑制、民間主導型経済の振興、教育・農業分野の発展及び失業対策を含む貧困対策を新政権の重要課題として掲げ、必要な施策に取り組んでいる。同新政権は、新たに「基礎教育普遍化計画：UBE (Universal Basic Education)」を策定し、初等及び前期中等教育の無償・義務化、質的改善、教員養成の改善等に必要な施策を継続して実施している。</p> <p>「ナ」国の多くの小学校施設は、急増する石油収入を背景に政府の教育投資が拡大した70年代に建てられたため、また品質の悪い教室が多いため、老朽化が進んでおり、UBEの実施に伴う生徒数の急増等への対応が困難な状況にあり、教育関連インフラの整備が急務となっている。他方、「ナ」国の教育分野関連における予算比率は6.9%（2002年予算）と低い上に、教員給与及び維持管理等に同予算の大半が支出されているため、UBEの実施に不可欠な施設建設にまで予算が配分されていない状況にある。教室数不足は全国的に顕著であり、UBEによると全国で約54万教室が不足しているといわれる（2000年）。UBE目標達成のため、教室の整備促進は急務である。首都アブジャの北に位置する3州（ナイジャー州、プラトー州、カドゥナ州）は特に教室不足が著しく、基礎教育環境の改善が必要である。</p>						
<b>3. プロジェクト全体計画概要</b>						
<b>(1) プロジェクト全体計画の目標（裨益対象の範囲及び規模）</b>						
3州（ナイジャー州、プラトー州、カドゥナ州）における教育環境が改善されることをプロジェクト目標とする。当該3州の初等教育学齢人口（6～11歳）は約333万人、就学児童は約236万人であり、計画対象70校の就学児童は約39,100人である（2003年12月）。						
<b>(2) プロジェクト全体計画の成果</b>						
3州における教室不足が緩和され、教育へのアクセスが改善する。						
<b>(3) プロジェクト全体計画の主要活動</b>						
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 施設を整備し、家具を調達する。（下記日本側投入）</li> <li>2) 必要な教員を配置する。</li> <li>3) 運営・維持管理体制を整え、必要な人員を配置する。</li> <li>4) 上記施設・機材を使用して、教育及び運営・維持管理を実施する。</li> </ol>						
<b>(4) 投入（インプット）</b>						
1) 日本側（＝本案件）： 無償資金協力16.59億円						
協力対象70校において、490教室、13校長室/倉庫、便所382ブース、19の深井戸が整備され、机・椅子11,270セット、490黒板が調達される。						
	項目	ナイジャー州	プラトー州	カドゥナ州	合計	
対象校	学校数（校）	12	26	32	70	
	施設数	教室数（教室）	78	147	265	490
		校長室・倉庫（ユニット）	5	4	4	13
	便所ブース数（ブース）	68	144	170	382	
家具	机・椅子（2人用）（セット）	1,794	3,381	6,095	11,270	
	黒板（個）	78	147	265	490	
深井戸	深井戸（ハンドポンプ付）（本）	4	10	5	19	
2) 「ナ」国側						
(ア) 必要な人員： 関係機関の関係者、教員。協力対象校のPTA。						
(イ) 建設資機材： サイト整地、敷地内障害物の撤去・移転						
(ウ) 施設・機材の運営・維持管理に係る経費： 年間約165万ナイラ						

<b>(5) 実施体制</b>			
・ 監督責任機関：	連邦政府教育省 基礎教育普遍化 (UBE) 事務局		
・ 運営・維持管理実施機関：	州政府初等教育委員会 (State Primary Education Board: SPEB) 及び地方政府教育局 (Local Government Education Authority: LGEA) 施設完成後の教育は各学校、施設運営・維持管理は各学校及び PTA が主体的に実施する。		
<b>4. 計画対象事業の内容</b>			
<b>(1) サイト</b>			
3 州 (ナイジャー州、プラトー州、カドゥナ州) の協力対象校 70 校。			
<b>(2) 概要</b>			
上記 3 州の計画対象校に教室 490、校長室・倉庫 13、便所ブース 382、ハンドポンプ付深井戸 19 が整備され、机・椅子 11,270 セット、黒板 490 が調達される。			
<b>(3) 相手国側負担事項</b>			
1) 「ナ」国側の負担工事 (整地、敷地内障害物の撤去・移転) に必要な要員、予算			
2) 学校の適切な運営・維持管理に必要な教員、その他の人員及び予算			
<b>(4) 概算事業費</b>			
概算事業費 16.60 億円 (無償資金協力 16.59 億円、「ナ」国側負担 0.01 億円)			
<b>(5) 工期</b>			
日本政府の無償資金協力によって実施される場合の必要な工期は、詳細設計、入札機関、及び据付工事を含め 44 ヶ月 (予定)			
<b>(6) 貧困、ジェンダー、環境及び社会面の配慮</b>			
対象校は地方の豊かではない都市部及び農村部に位置し、協力対象校児童の多くは貧困層の家庭に属す。男女別便所を男女同数整備し、特に女子の就学環境が改善される。			
本プロジェクトは既存校における施設増設であり、環境への負の影響は基本的にない。			
<b>5. 外部要因リスク</b>			
(1) 暴動、部族間抗争、政権抗争が起こらない。			
(2) 大きな経済混乱がない。			
<b>6. 過去の類似案件からの教訓の活用</b>			
「ナ」国の治安状況は安定していないので、過去に実施した我が国無償資金協力案件である「地方電化計画」では、警官の同行、情報収集、連絡体制など、安全対策を十分に取り、成功裏に実施した経験がある。本協力対象事業実施時も、安全には十分留意する必要がある。			
<b>7. プロジェクト全体計画の事後評価に係る提案</b>			
<b>(1) プロジェクト全体計画の目標達成を示す指標</b>			
項目	2004 年 (実施前)	2008 年 (実施後)	備考
計画対象校 70 校における 1 教室当たりの生徒数	121 人	45 人	2004 年の対象 3 州全校における 1 教室当たりの生徒数は 90 人である。
校長室・倉庫のない学校数	13 校	なし	
便所のない学校数	51 校	なし	
近隣からも安全な水の得られない学校	19 校	なし	
<b>(2) その他の成果指標</b>			
・ 就学率 (各地方政府、各州)			
<b>(3) 評価のタイミング</b>			
・ 事業終了時 (2008 年) 以降			

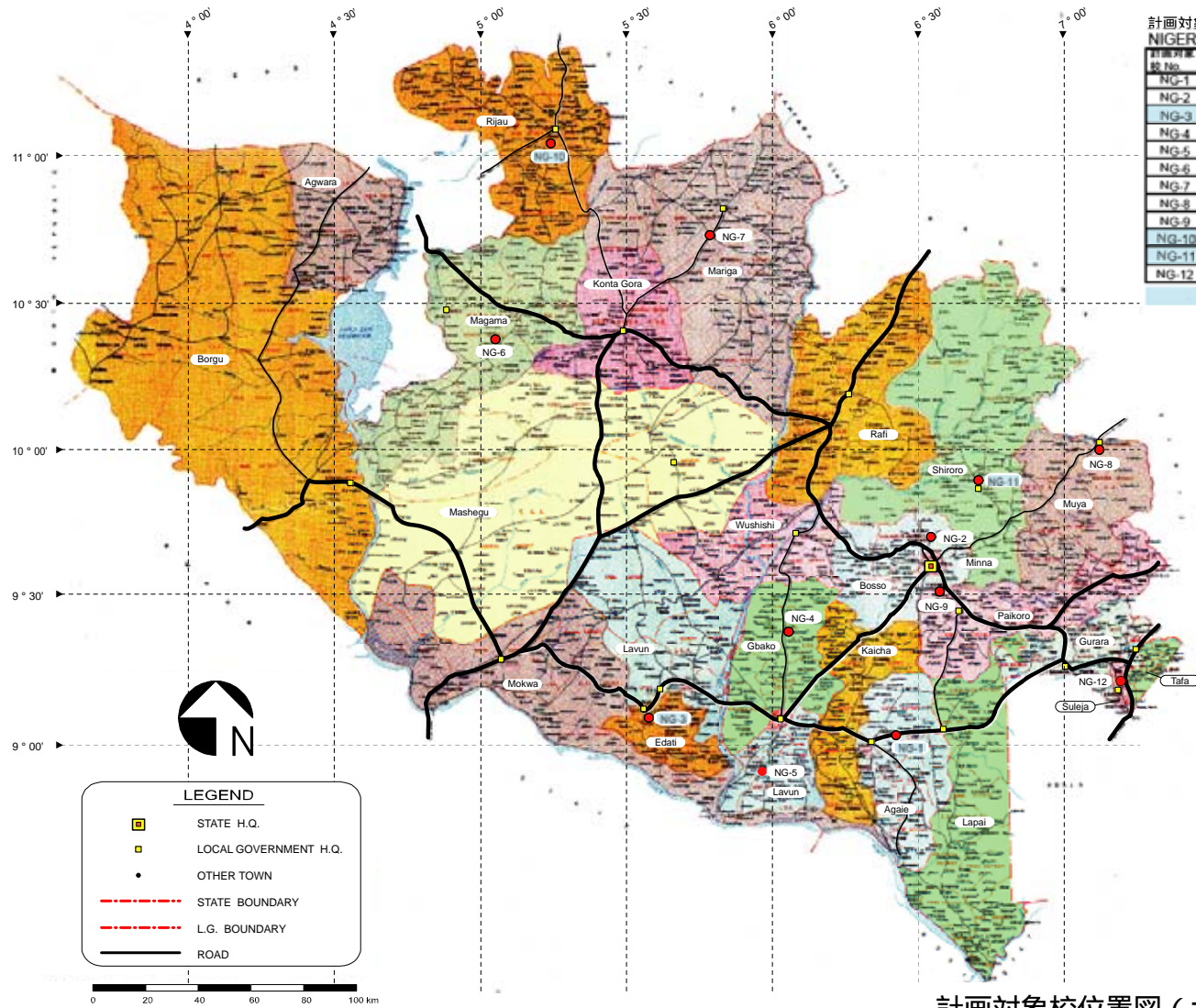
## 資料－7 参考資料／入手資料リスト

収集資料リスト

番号	名称	形態 図書・ビデオ・地図 ・写真等	オリジナル・コピー	発行機関	発行年
1	Thresholds for procurement Methods and Prior Review	図書	コピー	---	--
2	UBE Project Launch Procurement Arrangements and Manual for NPCU and State PCUs	図書	コピー	World Bank	---
3	IDA-UBEP Credit 3711 UNI	図書	コピー	FME	2003
4	Partners in Action	図書	コピー	UNESCO	2002
5	The Capacity of the Nigerian Government to Deliver Basic Education Services (Draft)	図書	コピー	World Bank	2003
6	Master Plan of Operation Country Programme of Cooperation for Nigerian Children and Women	図書	オリジナル	ナイジェリア連邦共和国・UNCF	---
7	Interim Report by the Committee on Minimum Standards for Primary Education	図書	コピー	NPEC	1997
8	World Bank-Dfid UBE Project in 16 States	図書	コピー	JICA	
9	School Education in Nigeria Preparing for Universal Basic Education	図書	コピー	World Bank	2003
10	Macmillan Primary Social Studies Book 2	図書	オリジナル	ナイジェリア連邦共和国	1998
11	Oxford Primary Mathematics for Nigerian Primary Schools Book 2	図書	オリジナル	ナイジェリア連邦共和国	1998
12	English for Primary Schools Pupil's Book 2	図書	オリジナル	ナイジェリア連邦共和国	1989
13	Federal Ministry of Education Science and Technology Lagos National Syllabus for Primary School	図書	オリジナル	ナイジェリア連邦共和国	1984
14	National parent Teacher Association of Nigeria Governing Constitution and Standing Orders	図書	オリジナル	ナイジェリア連邦共和国	1995

番号	名 称	形態 図書・ビデオ・地図 ・写真等	オリジナル・コピー	発 行 機 関	発行年
15	Education Sector Status report	図書	コピー	FME	2003
16	Historical Background on the Development of Education in Nigeria	図書	オリジナル	UNESCO	2003
17	Problems of Education in Nigeria	図書	オリジナル	UNESCO	2003
18	Discussion Draft School Education in Nigeria : Preparing for Universal Basic education	図書	コピー	World Bank	2003
19	Annual Report on the Activities of the Board (January-December, 2001) and year 2002 Action Plan	図書	コピー	Kaduna SPEB	2002
20	Niger State Education Statistics	図書	オリジナル	Niger State	2000
21	Self-help Project Implementation Manual (Phase 2)	図書	オリジナル	UBE 事務局	2002
22	Project Implementation Manual (UBEP)	図書	オリジナル	UBE 事務局	2003
23	Basic Education Statistics for 2000/2001 and 2001/2002 AC year	図書	コピー	UBE 事務局	2003
24	2003-2005 Rolling Budget Proposal	図書	コピー	UBE 事務局	2002
25	UBE Annul Report 2002	図書	オリジナル	UBE 事務局	2002
26	UBE Forum Vol. 2 No.2	図書	オリジナル	UBE 事務局	2002
27	A Bill for on Act to Provide for completely free, Universal Basic Education; and for connected purposes (HB 36)	図書	コピー	House of Representative Federal Republic of Nigeria	2003

# プロジェクト・サイト位置図



計画対象校  
NIGER STATE ナイジャー州

計画対象校 No	学校名	LGA
NG-1	Etsu Nuhu	Agale
NG-2	Tudanfulani Gabas	Bosso
NG-3	Sangji	Edali
NG-4	Makahu URF Prim. Sch	Gbako
NG-5	Buzzu	Lavun
NG-6	Salka Cent.	Magama
NG-7	Bangi Cent.	Mariga
NG-8	Central Sarkipawa	Muya
NG-9	Korokpa	Paikoro
NG-10	Rafin Mola	Rijau
NG-11	Rafin Kuka	Shiroro
NG-12	Bakin Iku	Suleja

深井戸建設サイト  
WELL CONSTRUCTION SITE

計画対象校位置図 (ナイジャー州)