

Annexe 8 Exemples concrets se rapportant à la possibilité d'utilisation et à l'inadaptation des bâtiments scolaires existants à l'emploi

1) Bâtiments scolaires pour lesquels l'utilisation a été estimée possible

- (1) Bâtiments scolaires dont la construction est récente et dont les conditions d'exploitation et de maintenance sont bonnes



- (2) Bâtiments scolaires dont la structure portante ne pose pas de problème, et qui après des réparations relativement minimales seront aptes à l'emploi



La surface murale a besoin d'une couche de peinture, mais il n'y a pas de problème au niveau de l'utilisation des bâtiments



Nécessité de refaire partiellement le plafond.

2) Bâtiments scolaires jugés inadaptés à l'emploi

- (1) Bâtiments scolaires dont la dépréciation de la structure portante est visible et qui représentent des problèmes au niveau de la sécurité



Les fondations se dénudent



Fissures dans les murs.



Le béton des piliers s'effrite et les armatures sont dénudées.



Exemple d'un cas où des poteaux ont été installés dans le milieu de la salle de classe pour soutenir les fermes.

- (2) Bâtiments scolaires dont les murs sont en torchis. Bâtiments scolaires dont l'utilisation de façon permanente n'a pas été jugée viable et qui sont considérés comme salles de classe provisoires



Bâtiment scolaire dont les murs extérieurs sont en torchis. Bâtiment scolaire dont l'utilisation de façon permanente n'est pas viable et pour lequel il a été estimé que la seule utilisation possible était en tant que salle de classe provisoire.



Bâtiment scolaire dont les murs extérieurs sont en torchis et dont les séparations murales utilisent de la tôle galvanisée. Bâtiments scolaire qui représente des problèmes au niveau de l'insonorisation et qui ne convient pas à l'environnement d'apprentissage.

Annexe 10 Plan d'implantation