

資料10 その他の資料・情報

10-1 中等専門教育教員再訓練計画の説明資料

概要

ウズベキスタンにおける中等専門教育分野の現職教職員の再訓練に関連する資料を下記のとおりまとめた。

- (1) 教員再訓練について
- (2) 閣僚会議府令第 400 号付表(教員養成計画)
- (3) IDSSVE 再訓練計画
- (4) IDSSVE 業務内容と人員配置計画
- (5) IDSSVE 研修時間割の例
- (6) PC 別再訓練計画
- (7) カリキュラム(教員再訓練)
- (8) カリキュラム(学生教育)

上記(1)は閣僚会議府令第 400 号本文から抜粋したもので、教員再訓練の基本方針、関連組織のタスク、再訓練・資格向上の内容と実施指標(目標)等が記載されている。(2)はその付表であり、2010 年までに必要とされる各種教員の養成計画、再訓練計画、資格向上計画が記載されている。本協力対象事業の上位目標はこの閣僚会議府令第 400 号における計画内容と考えて良いと思われる。IDSSVE における現職教員の再訓練・資格向上研修は PC の教職員のみならず中等専門教育センターの地方支局幹部職員も対象となっているが、この人数は(2)には含まれていない。

(3)は IDSSVE における全ての再訓練・資格向上研修の 2002 年度実施計画である。1年間に 10 回、1回は1カ月間(144時間)の訓練を行う計画で、年間約 1,800 名の研修を行うことになっている。本対象事業で IDSSVE に整備されるコンピュータ・ネットワーク機器、印刷機械は、この IDSSVE で行われる研修のみならず、パイロット PC で行われる再訓練・資格向上研修の教材を入力、編集、製版、印刷、製本するために使用されるが、コンピュータ・システムの一部は再訓練の授業にも使

用される。IDSSVE 内の各部門毎の担当業務内容は(4)に示されている。また、IDSSVE での再訓練・資格向上研修のうち、2002 年度の第 10 クルーの時間割を示したのが(5)である。10 クラスに対する1週間分の研修内容を示している。

(6)は PC において実施される専門科目担当現職教員の再訓練研修コースの計画内容である。研修コースの1クラスあたりの研修生数は 25 人が基準であることから、年間の研修クラス数は2ないし3と計算される。1専門コースは1カ月(144 時間)であることから、パイロット PC での研修実施機関は2～3カ月である。計画機材はこれらの PC に設置されるが、教員再訓練研修に使用されるのは年間のうち2～3カ月で、それ以外の機関は当該 PC の学生教育にも活用されることとなる。

(7)及び(8)はそれぞれ IDSSVE での教員再訓練研修カリキュラム、及び全国の PC で使用されている学生教育用カリキュラム(専門科目のみの抜粋)である。IDSSVE での研修のうち地方支局幹部職員や PC 幹部職員の研修は1コース 144 時間のうち半分程度が実習(practical)である。専門科目教員の再訓練は科目によりウェイトが異なるが、30-45%が実習に当てられている。学生教育は3年間で約 4,500 時間の単位時間があり、専門コースによるばらつきはあるが、このうち 1,500 時間程度が専門科目の実習に当てられている。

現地調査における CSSVE や関連 PC の校長・教頭の説明によれば、各 PC は自ら収入を上げることが求められている。自己収入は学生の授業料のみならず、産業との連携による収入、例えば生産実習で学生が一定期間工場実習をした場合の企業から学生に対する基礎賃金、企業職員に対する PC での研修の実施に対する謝礼、PC の機材で外部企業の委託加工を行った代金等が含まれる。ADB や JBIC のプロジェクトで整備される機材は、こうした学校の収入に繋がる用途で使用されることも織り込み済みであり、こうした収入が機材の維持管理費に回されるのであれば機材の有効活用に資するという判断がなされている。本対象事業による整備機材も、基本的には教員再訓練に使用されるものであるが、「ウ」側では上記のような活用を図ることが検討されている。

10-1-1 教員再訓練について

1. 再訓練制度

閣僚会議府令第 400 号（2001 年 10 月 4 日付）「中等専門職業教育機関の教員養成について」において、(a) 中等専門職業教育機関の教員(teacher, pedagogical staff または pedagogical personnel)のレベル・質の向上を図ること、(b) AL 及び PC に対し国家教育標準及び「国家人材育成プログラム(NPPT)」の基準を満たす有能な教師(pedagogical staff) 及び指導員(engineering-pedagogical staff または technical-pedagogical staff)を配置することを目的として下記の事項が決定された。

2001-2010 年の期間に AL 及び PC 教員の養成、再訓練、専門技能向上に係る制度を確立するため、下記を基本方針とすること。

- AL、PC の教員、再訓練指導大学の教員に対する継続訓練の実施
- 海外の先進的・近代的な教育手法の導入
- 基幹大学との連携による近代的な生産技術の利用
- AL、PC の幹部職員・教員に対する、少なくとも3年に一度の資格認証の制度化
- 国際的な IT 技術の利用による遠隔教育手法の導入

中高等教育省(MHSSE)及びその傘下にある中等専門教育センター(CSSVE)は、上記方針の達成のため中心的な役割を果たすことが求められている。

また、上記閣僚会議府令第 400 号の付則として定められた「中等専門職業教育体系における教師・指導員の養成・再訓練・資格向上プログラム（2010 年を目標）」では、継続的な訓練・再訓練・資格向上により AL 及び PC に国家教育標準にかなう高い資格を有した教師・指導員を配置することを目的として、関連機関に対し以下のタスクが設定された。

タスク：

- ① 中等専門職業教育の要件に基づいた教員の訓練・再訓練・資格向上に係る柔軟な教育プログラムを開発する。
- ② 教師・指導員の訓練・再訓練・資格向上を担当する高等教育機関の物的・技術的基盤を強化する。
- ③ 教師・指導員の訓練・再訓練・資格向上、及び外国語教育の拡充を担当する高等教育機関・(再訓練)学部・(再訓練)センターの教員の専門レベルを改善する。
- ④ 訓練・再訓練・資格向上に産学連携による職業教育を統合する。
- ⑤ 教師・指導員の専門レベル向上のため先進的・現代的な教育技術を導入する。

⑥ 教師・指導員の訓練・再訓練・資格向上のため、毎年下記の指標を決定する。

- 教師・指導員の追加需要予測
- AL、PC に対する教師・指導員の供給数
- 訓練・再訓練・資格向上の対象教師・指導員数
- 教師・指導員の訓練・再訓練・資格向上のための予算配分

上記⑥に基づき、CSSVE は地方支局を通じて再訓練対象者を選定し、全国レベルの再訓練計画を策定することになっている。地方支局では、毎年、域内の既存 PC 教員のうち3年に一度の再訓練を受講する時期にあたる教員をピックアップし、各校長の承認のもとで対象者リストに含める。対象となった教員は再訓練を受講し、資格認証を受けなければ教員を継続することは出来ない。

2. 再訓練と資格向上

「中等専門職業教育体系における教師・指導員の養成・再訓練・資格向上プログラム」に定められている教員再訓練と資格向上の内容は以下のとおりである。

再訓練：

- ✓ 再訓練とは、時代の要求に応じて定められた中等専門職業教育の国家教育標準に従って、教員の専門知識、技能、資格を更新することである。
- ✓ 再訓練では中等専門職業教育の国家教育標準、新しい教授法を学び、技術革新・産業技術・外国語に関する知識の深化を図る。
- ✓ 再訓練は、旧来の一般学校、職業技術学校、新しい中等専門教育機関の教師・指導員を対象とし、所要期間は教員の専門資格に応じて所轄官庁が決定する。

資格向上：

- ✓ 資格向上とは、中等専門職業教育の国家教育標準に従って、高度な教育技術に関する科目で近代的な知識を身につけさせることにより、教員の専門知識、技能、資格を深化・向上改善させることである。
- ✓ 中等専門職業教育の教師・指導員に対する資格向上研修は3年に一度行う。研修期間は教員の専門資格と国家資格要件に基づき定める。
- ✓ 教員の再訓練と資格向上の研修は CSSVE の要請に基づき、大学、学部、及び高等教育機関の専門センターで行う。
- ✓ 研修内容のレベルは、所轄官庁の資格要件に準じたものとする。
- ✓ 教師・指導員の資格向上研修の一環として、先進国の教育訓練センターでの訓練を行う。”USTOZ 共和国基金”が海外訓練を組織し、海外からの無償資金協力や融資による

資金を確保する。

- ✓ 海外の訓練センターの経験に基づき、職業カレッジ(PC)内に革新的な教育指導法を研究する基幹センター（複数）を設置する必要がある。
- ✓ 一般科目教師の再訓練と資格向上の研修は、中等専門教育機関の要請に応じ基幹大学、指導大学で行う。また、専門科目教師及び指導員の再訓練と資格向上の研修は、高等教育機関の関連する学部、学科、専門センターで行う。
- ✓ インターネット及び e メールを活用した遠隔教育による再訓練、資格向上の普及を図る。
- ✓ MHSSE は、他の所轄官庁の権限を超越して、教員養成システムの管理と確立方法の決定、教員再訓練・資格向上を担当する高等教育機関のリスト作成、及びこれらの活動の調整を担当する。
- ✓ CSSVE は、AL 及び PC の教師・指導員訓練の責任機関として、訓練の需要、対象人数、訓練のレベル等を決定する。
- ✓ AL 及び PC の教師・指導員の再訓練・資格向上に係る研修プログラム、プランは、担当高等教育機関が作成し CSSVE がこれを承認する。
- ✓ 中等専門職業教育教員の再訓練・資格向上に係る組織構成は *Appendix-1* のとおりである。
- ✓ 教師及び指導員の再訓練・資格向上システムは MHSSE が以下に基づき改善する：
 - ◇ 教員再訓練・資格向上システムにおける科学的方法の強化と国家資格要件の継続的な更新
 - ◇ AL、PC における近代的な教育指導方法に重点をおいた各種教育プラン及び多岐に亘る教育プログラムの開発と認可
 - ◇ 高等教育機関、学部、学科、専門センターで資格向上に携わる教師の認証
 - ◇ 一般科目教師に対する基幹中等専門教育機関でのセミナーの開催、及び専門科目教師に対する近代的な技術・設備のある先進的な工業企業でのセミナーの開催。
 - ◇ 海外の実践に基づく革新的な教授法を研究するため、職業カレッジ(PC)内に地域基幹センターを設立すること
 - ◇ 最新の情報技術、インターネットを活用した遠隔教育による研修システム、機構の創出

3. 再訓練・資格向上の実施指標

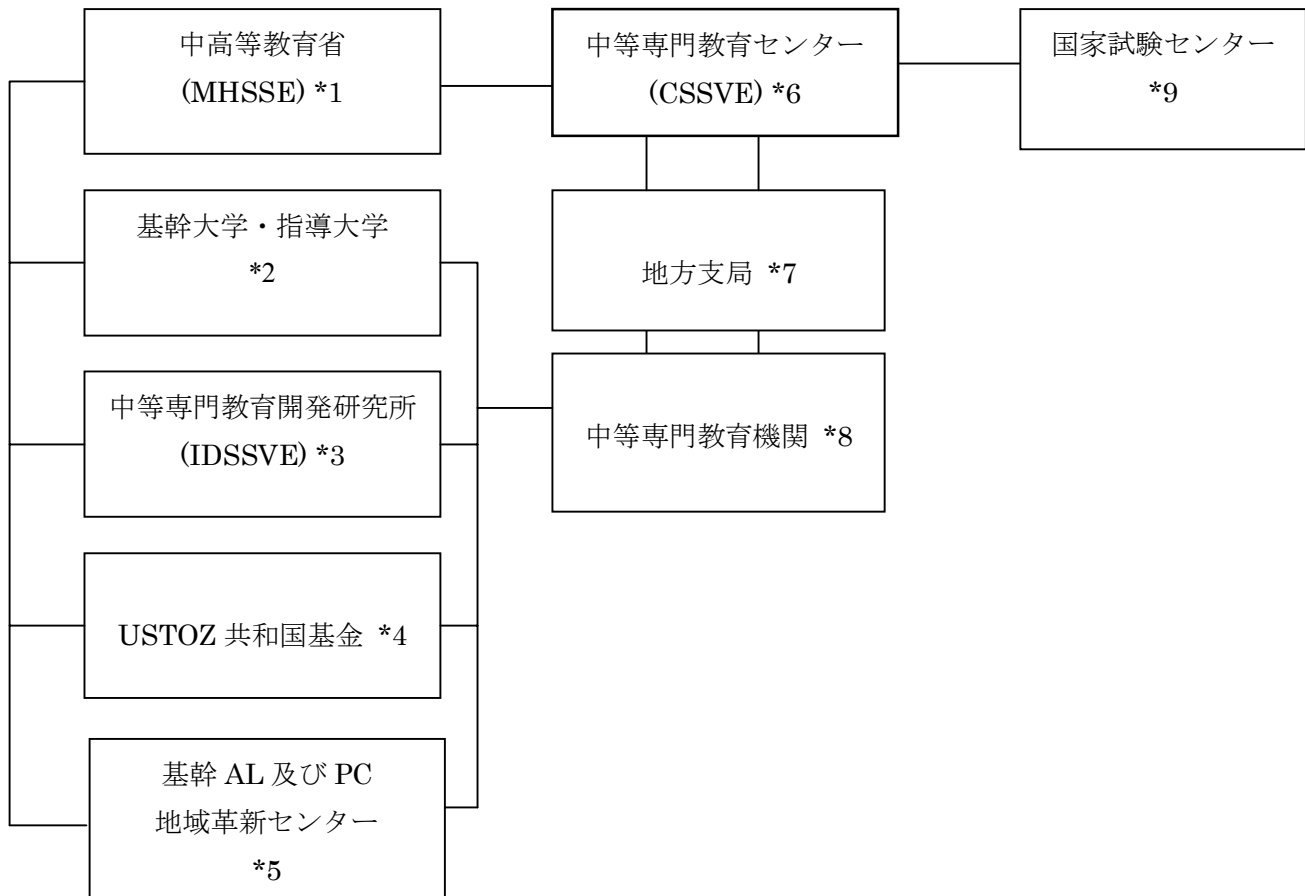
再訓練・資格向上の実施指標は以下のとおりである。

- ✓ 2010年までに167,000人以上の教師・指導員が必要になると見込まれている(表-1)。
- ✓ 計画では2010年までにALに関しては178校に8,400人の教員、PCに関しては1,689

校に 158,800 人の教員が必要とされる（表－ 2、 3、 4）。

- ✓ 上記をカバーするため 101,200 人の教員を新たに養成しなければならない。即ち、毎年 9,000-10,000 人の教師・指導員が高等教育機関で養成される必要がある（表－ 5）。
- ✓ 加えて、一般学校及び旧来の中等専門学校の教員 77,000 人が AL、PC に配属される。一部の高等教育機関の教師も、特に AL に配属される。従って、再訓練・資格向上対象の教員は 16,000-56,000 人となる（表－ 6、 7）。
- ✓ 以上から、AL 及び PC の教師・指導員の需給は表－ 8 のとおりである。

中等専門職業教育教員の養成（訓練・再訓練・資格向上）に係る組織構成



各機関の役割：

- *1：訓練・再訓練・資格向上の定量指標の承認
- *2：教師・指導員の再訓練・資格向上研修の実施
- *3：幹部教職員の再訓練を実施
- *4：海外研修コースの実施
- *5：新しい教授法の訓練
- *6：訓練・再訓練・資格向上研修の実施責任者
- *7：各地域の年次再訓練計画の素案作成
- *8：再訓練・資格向上を必要とする教員の決定
- *9：モニタリング・評価

10-1-2 閣僚会議府令第 400 号付表(教員養成計画)

表-1 職業カレッジの必要教員数

地域	年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
カラカルパクスタン共和国		2,587	4,704	7,216	8,222	9,026	9,367	9,504	9,588	9,704	9,743
アンディジャン州		2,611	4,446	6,572	7,510	8,310	9,016	9,616	11,268	13,256	15,502
ブハラ州		1,714	3,219	4,872	5,473	5,833	6,397	6,936	7,684	8,582	9,220
ジザク州		980	1,810	2,768	3,123	3,587	4,185	4,861	5,550	6,493	7,331
カシュカダリヤ州		2,287	3,861	5,765	6,451	7,521	8,583	9,417	11,539	14,030	16,983
ナボイ州		904	1,544	2,389	2,747	3,245	3,767	4,282	4,765	5,217	5,352
ナマンガン州		2,079	3,954	5,851	6,917	7,953	9,253	10,513	11,732	13,160	14,391
サマルカンド州		2,630	4,746	6,924	7,433	8,108	9,550	11,930	14,689	17,660	19,795
シルダリヤ州		1,458	2,492	3,842	4,649	5,865	7,100	8,508	9,935	11,711	13,489
スルハンダリヤ州		881	1,396	1,973	2,203	2,599	3,020	3,403	3,741	4,078	4,287
フェルガナ州		1,825	3,147	4,772	5,295	6,254	7,441	8,884	10,390	12,399	14,038
ホレズム州		2,435	4,360	6,815	7,836	9,591	11,022	12,743	14,040	16,425	18,462
タシケント市		1,673	2,832	4,129	4,633	5,449	6,177	6,919	7,605	8,535	9,125
タシケント州		4,043	6,417	8,115	8,413	8,666	8,713	8,762	8,971	9,200	9,550
全国		28,107	48,928	72,003	80,905	92,007	103,591	116,278	131,497	150,450	167,268

表-2 ALの必要教員数

地域	年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
カラカルパクスタン共和国		80	109	162	189	244	302	359	401	444	473
アンディジャン州		129	133	186	265	348	439	515	579	637	678
ブハラ州		102	102	146	198	248	298	337	371	430	475
ジザク州		69	82	120	137	161	184	198	218	237	257
カシュカダリヤ州		72	79	125	168	225	278	326	369	407	430
ナボイ州		48	55	91	102	112	112	127	141	155	155
ナマンガン州		58	89	127	161	209	271	348	444	541	608
サマルカンド州		97	105	161	248	375	516	662	803	988	1,120
シルダリヤ州		34	81	121	153	182	219	243	271	305	339
スルハンダリヤ州		126	126	126	129	152	166	180	180	194	209
フェルガナ州		94	155	240	287	341	375	403	417	446	460
ホレズム州		84	105	150	202	319	466	626	767	888	956
タシケント市		47	47	62	102	141	180	200	239	273	307
タシケント州		662	662	796	1,002	1,166	1,284	1,365	1,568	1,677	1,991
全国		1,702	1,930	2,613	3,343	4,223	5,090	5,889	6,768	7,622	8,458

表-3 PCの必要教員数

地域	年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
カラカルパクスタン共和国		2,507	4,595	7,054	8,033	8,782	9,065	9,145	9,187	9,260	9,270
アンディジャン州		2,482	4,313	6,386	7,245	7,962	8,577	9,101	10,689	12,619	14,824
ブハラ州		1,612	3,117	4,726	5,275	5,585	6,099	6,599	7,313	8,152	8,745
ジザク州		911	1,728	2,648	2,986	3,426	4,001	4,663	5,332	6,256	7,074
カシュカダリヤ州		2,215	3,782	5,640	6,283	7,296	8,305	9,091	11,170	13,623	16,553
ナボイ州		856	1,489	2,298	2,645	3,133	3,655	4,155	4,624	5,062	5,197
ナマンガン州		2,021	3,865	5,724	6,756	7,744	8,982	10,165	11,288	12,619	13,783
サマルカンド州		2,533	4,641	6,763	7,185	7,733	9,034	11,268	13,886	16,672	18,675
シルダリヤ州		1,424	2,411	3,721	4,496	5,683	6,881	8,265	9,664	11,406	13,150
スルハンダリヤ州		755	1,270	1,847	2,074	2,447	2,854	3,223	3,561	3,884	4,078
フェルガナ州		1,731	2,992	4,532	5,008	5,913	7,066	8,481	9,973	11,953	13,578
ホレズム州		2,351	4,255	6,665	7,634	9,272	10,556	12,117	13,273	15,537	17,506
タシケント市		1,626	2,785	4,067	4,531	5,308	5,997	6,719	7,366	8,262	8,818
タシケント州		3,381	5,755	7,319	7,411	7,500	7,429	7,397	7,403	7,523	7,559
全国		26,405	46,998	69,390	77,562	87,784	98,501	110,389	124,729	142,828	158,810

表-4 PC専門科目必要教員数

地域	年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
カラカルパクスタン共和国		953	1,746	2,680	3,052	3,337	3,445	3,475	3,491	3,519	3,523
アンディジャン州		883	1,534	2,271	2,577	2,832	3,047	3,236	3,800	4,486	5,268
ブハラ州		573	1,108	1,680	1,875	1,985	2,168	2,346	2,600	2,898	3,109
ジザク州		324	614	941	1,061	1,218	1,423	1,658	1,895	2,224	2,515
カシュカダリヤ州		787	1,345	2,005	2,234	2,594	2,953	3,232	3,971	4,843	5,885
ナボイ州		304	529	817	940	1,114	1,300	1,477	1,644	1,800	1,848
ナマンガン州		719	1,374	2,035	2,402	2,753	3,193	3,614	4,013	4,486	4,900
サマルカンド州		900	1,650	2,404	2,554	2,749	3,212	1,006	4,937	5,927	6,639
シルダリヤ州		506	857	1,323	1,598	2,020	2,446	2,938	3,436	4,055	4,675
スルハンダリヤ州		268	451	657	737	870	1,015	1,146	1,266	1,381	1,450
フェルガナ州		615	1,064	1,611	1,781	2,102	2,512	3,015	3,545	4,249	4,827
ホレズム州		836	1,513	2,370	2,714	3,296	3,753	4,307	4,719	5,524	6,224
タシケント市		578	990	1,446	1,611	1,887	2,132	2,389	2,619	2,937	3,135
タシケント州		1,202	2,046	2,586	2,612	2,637	2,641	2,649	2,651	2,674	2,687
全国		9,448	16,821	24,826	27,748	31,394	35,240	36,488	44,587	51,003	56,685

表-5 中等専門教育教員新規養成数の予測

地域	年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	合計
カラカルパクスタン共和国		695	945	1,037	1,075	785	443	286	228	212	183	5,889
アンディジャン州		669	806	890	1,003	775	690	580	1,115	1,112	1,344	8,984
ブハラ州		679	654	690	662	397	528	479	554	556	471	5,670
ジザク州		320	372	406	386	415	499	513	477	526	525	4,439
カシュカダリヤ州		674	693	793	759	941	914	709	1,368	1,337	1,696	9,884
ナボイ州		316	286	360	378	428	432	403	350	284	146	3,383
ナマンガン州		618	829	785	1,090	928	1,091	1,003	904	879	848	8,975
サマルカンド州		892	927	911	640	691	1,217	1,743	1,812	1,676	1,399	11,908
シルダリヤ州		321	483	565	813	1,002	994	1,036	960	986	1,080	8,240
スルハンダリヤ州		193	230	235	253	344	353	306	248	217	173	2,552
フェルガナ州		673	615	707	594	832	968	1,066	1,002	1,088	1,023	8,568
ホレズム州		764	857	1,006	1,081	1,491	1,241	1,358	1,006	1,370	1,295	11,469
タシケント市		532	511	533	555	711	632	594	519	556	440	5,583
タシケント州		1,294	1,052	802	491	410	248	224	357	301	477	5,656
全国		8,640	9,260	9,720	9,780	10,150	10,250	10,300	10,900	11,100	11,100	101,200

表-6 中等専門教育教員再訓練対象者数の予測

地域	年度	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	合計
カラカルパクスタン共和国		532	1,249	1,615	146	264	166	129	139	187	146	4,573
アンディジャン州		512	1,095	1,370	128	250	258	287	816	1,208	1,295	7,219
ブハラ州		519	891	1,059	84	125	208	247	399	568	420	4,520
ジザク州		244	487	605	50	141	206	286	355	582	504	3,460
カシュカダリヤ州		516	935	1,226	99	320	373	380	1,033	1,491	1,674	8,047
ナボイ州		242	380	531	51	151	187	223	261	310	144	2,480
ナマンガン州		473	1,088	1,227	146	318	446	533	627	896	774	6,528
サマルカンド州		683	1,253	1,406	76	204	465	919	1,298	1,708	1,255	9,267
シルダリヤ州		245	595	859	109	353	415	583	723	1,090	1,046	6,018
スルハンダリヤ州		146	311	383	35	116	16	167	191	231	156	1,752
フェルガナ州		513	758	1,014	73	282	404	597	767	1,217	995	6,620
ホレズム州		585	1,140	1,577	143	498	474	688	669	1,429	1,216	8,419
タシケント市		408	697	849	72	244	257	331	373	599	403	4,233
タシケント州		984	1,421	1,080	38	83	46	70	100	184	131	4,137
全国		6,602	12,300	14,801	1,250	3,349	3,921	5,440	7,751	11,700	10,159	77,273

表-7 中等専門教育教員資格向上対象者数の予測

地域	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
カラカルパキスタン共和国	863	1,568	2,405	2,741	3,008	3,123	3,168	3,196	3,235	3,248
アンディジャン州	870	1,482	2,191	2,504	2,773	3,005	3,206	3,756	4,410	5,127
ブハラ州	571	1,073	1,624	1,824	1,945	2,132	2,312	2,562	2,860	3,074
ジザク州	327	603	923	1,041	1,196	1,395	1,620	1,850	2,164	2,445
カシュカダリヤ州	762	1,287	1,922	2,150	2,507	2,861	3,139	3,846	4,677	5,639
ナボイ州	301	514	796	916	1,081	1,255	1,427	1,588	1,739	1,784
ナマンガン州	693	1,318	1,950	2,306	2,651	3,084	3,504	3,911	4,386	4,797
サマルカンド州	876	1,582	2,308	2,474	2,704	3,183	3,977	4,897	5,886	6,557
シルダリヤ州	489	828	1,280	1,550	1,955	2,367	2,836	3,311	3,904	4,455
スルハンダリヤ州	294	465	658	734	867	1,006	1,134	1,247	1,360	1,429
フェルガナ州	608	1,049	1,591	1,765	2,085	2,480	2,958	3,461	4,133	4,679
ホレズム州	812	1,453	2,272	2,612	3,197	3,674	4,248	4,680	5,474	6,160
タシケント市	558	944	1,376	1,544	1,816	2,059	2,307	2,535	2,845	3,041
タシケント州	1,346	2,133	2,705	2,790	2,886	2,923	2,984	3,081	3,066	3,185
全国	9,370	16,299	24,001	26,951	30,671	34,547	38,820	43,921	50,139	55,620

表-8 AL、PC教員需給バランス(2001-2010)

地域	AL		PC				
	追加必要人数	高等教育機関の新規養成数	追加必要人数	供給源別人数			
				小計	A	B	C
カラカルパキスタン共和国	440	440	10,022	10,022	3,056	2,393	4,573
アンディジャン州	615	615	15,589	15,589	4,531	3,838	7,220
ブハラ州	419	419	9,771	9,771	2,887	2,364	4,520
ジザク州	219	219	7,682	7,682	2,290	1,930	3,462
カシュカダリヤ州	406	406	17,524	17,524	5,096	4,382	8,046
ナボイ州	127	127	5,735	5,735	1,789	1,467	2,479
ナマンガン州	600	600	14,903	14,903	4,574	3,801	6,528
サマルカンド州	1,103	1,103	20,072	20,072	5,827	4,978	9,267
シルダリヤ州	348	348	13,911	13,911	4,256	3,636	6,019
スルハンダリヤ州	113	113	4,318	4,318	1,335	1,104	1,879
フェルガナ州	439	439	14,747	14,747	4,397	3,732	6,618
ホレズム州	946	946	18,943	18,943	5,720	4,803	8,420
タシケント市	288	288	9,528	9,528	2,903	2,392	4,233
タシケント州	1,537	1,537	8,255	8,255	2,339	1,780	4,136
全国	7,600	7,600	171,000	171,000	51,000	42,600	77,400

A: 3基幹大学の新規養成教員

B: 高等教育機関の専門学部での新規養成教員

C: その他の高等教育機関で再訓練を受けた教員

10-1-3 IDSSVE 再訓練計画

表一 再訓練計画

No.	地域	中等専門教育地方支局				職業カレッジ										合計
		副支局長(公民)	副支局長(訓練)	副支局長(情報)	主任専門教	校長	教頭(公民)	教頭(実習訓練)	教頭(訓練)	主任指導員	人事部長	教授法担当	教育担当	情報技術教員	実習マスター	
1	Karakalpakstan	1	1	1	1	12	15	12	14	14	10	12	11	13	4	121
2	Andijan	1	1	1	1	10	14	10	13	12	10	11	13	13	2	112
3	Bukhara	1	1	1	1	8	15	12	10	13	13	12	13	10	3	113
4	Jizzakh	1	1	1	1	4	6	6	5	6	7	5	6	5	1	55
5	Kashkadarya	1	1	1	1	8	11	9	9	9	9	9	10	9	4	91
6	Navoi	1	1	1	1	3	6	6	5	5	5	4	8	5	2	53
7	Namangan	1	1	1	1	8	12	11	11	12	13	11	13	11	3	109
8	Samarkand	1	1	1	1	11	14	11	12	13	11	11	13	10	3	113
9	Surkhandarya	1	1	1	1	6	11	10	11	10	11	10	10	10	4	97
10	Sirdarya	1	1	1	1	3	8	5	4	6	5	6	6	3	2	52
11	Tashkent region	1	1	1	1	9	12	11	11	10	12	11	13	11	4	108
12	Fergana	1	1	1	1	9	12	11	10	11	9	9	10	10	3	98
13	Khorezm	1	1	1	1	8	12	10	11	10	11	10	16	11	4	107
14	Tashkent city	1	1	1	1	20	21	19	19	19	20	24		18	3	167
	計	14	14	14	14	119	169	143	145	150	146	145	142	139	42	1,396

表一 10 地域別再訓練計画(2002)

No.	地域	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	計
		1/6-2/2	2/10-3/9	3/10-4/6	4/7-5/4	5/12-6/8	6/9-7/6	7/1-9/28	10/6-11/2	11/3-11/30	12/1-12/28	
1	Karakalpakstan	14	14	17	12	12	12	10	18	17	14	140
2	Andijan	20	17	20	17	22	17	15	18	23	13	182
3	Bukhara	15	11	16	11	16	6	10	8	13	9	115
4	Jizzakh	8	4	4	9	4	4	5	4	4	4	50
5	Kashkadarya	10	8	12	12	12	12	10	12	6	9	103
6	Navoi	2	4	3	7	3	6	3	6	4	2	40
7	Namangan	10	12	12	12	12	12	10	15	6	9	110
8	Samarkand	15	17	17	17	17	17	17	13	24	12	166
9	Surkhandarya	11	12	12	12	17	12	15	15	15	9	130
10	Sirdarya	3	3	3	9	5	9	4	7	5	2	50
11	Tashkent州	15	17	17	17	17	22	13	20	18	14	170
12	Fergana	15	19	17	17	17	17	15	23	16	14	170
13	Khorezm	10	12	12	12	17	16	15	16	16	14	140
14	Tashkent市	20	20	18	23	18	23	15	25	19	19	200
	計	168	170	180	187	189	185	157	200	186	144	1,766

I, III, V, VII, IX: 再訓練コース
 II, IV, VI, VIII, X: 資格向上コース

表一 11 職種別再訓練計画(2002)

No.	地域	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	計
		1/6-2/2	2/10-3/9	3/10-4/6	4/7-5/4	5/12-6/8	6/9-7/6	7/1-9/28	10/6-11/2	11/3-11/30	12/1-12/28	
1	校長		24	24	24	24	24		30	30		180
2	教頭(公民)	22	16	18	20	21	20	21	21	19	19	197
3	教頭(実習訓練)	21	16	19	20	21	19	19	21	19	19	194
4	教頭(訓練)	21	16	18	19	20	20	20	24	19	19	196
5	主任指導員	21	17	19	20	20	20	17	21	18	18	191
6	人事部長	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	250
7	教授法担当	20	17	19	20	20	18	17	19	18	19	187
8	教育担当	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	250
9	情報技術教員	13	14	13	14	13	14	13	14	13		121
	計	168	170	180	187	189	185	157	200	186	144	1,766

I, III, V, VII, IX: 再訓練コース
 II, IV, VI, VIII, X: 資格向上コース

10-1-4 IDSSVE 業務内容

No.	組織/部門	機材分類 コード	業務内容
1	中等専門教育センター (CSSVE)	11.1	国家経済のニーズに沿った中等教育部門の職業教育計画の策定
2	中等専門教育開発研究所 (IDSSVE) 本部	11.2	中等専門教育に従事する専門家のための教育方法ガイドラインの策定
3	サーバ・セクション	11.2.1	ネットワークシステムの計画と管理。ネット・ユーザの管理とアクセスレベルの設定。データベースの管理。インターネット利用計画と管理。CSSVE、IDSSVE、地方支局間の業務計画。ネットワーク機器の技術管理。中等専門教育強化のためのコース設定コンセプトの策定。職業教育専門家コースのモニタリング。中等専門教育教員の資格向上コースの実施。
4	中等専門教育研究室	11.2.2	中等専門教育強化のためのコース設定コンセプトの策定。教員資格向上モニタリング・コースの実施。
5	中等専門教育開発研究所 (IDSSVE) 再訓練学部	11.3	中等専門教育教員の資格向上コースの実施。
6	サーバ・セクション	11.3.1	ネットワークシステムの計画と管理。ネット・ユーザの管理とアクセスレベルの設定。データベースの管理。インターネット利用計画と管理。CSSVE、IDSSVE、地方支局間の業務計画。ネットワーク機器の技術管理。中等専門教育強化のためのコース設定コンセプトの策定。職業教育専門家コースのモニタリング。中等専門教育教員の資格向上コースの実施。
7	管理室	11.3.2	設備の自動登録と管理。
8	情報技術講座	11.3.3	コンピュータ科学、情報通信技術に関する学習指導要領の作成と使用。中等専門教育教員の資格向上コースの実施。
9	中等専門教育法講座	11.3.4	中等専門教育の各種専門分野に関する学習指導要領の作成と使用。中等専門教育教員の資格向上コースの実施。
10	教職・心理学講座	11.3.5	中等専門教育専門家向けの教育学、教育心理学に関する学習指導要領の作成と使用。中等専門教育教員の資格向上コースの実施。
11	経済・経営講座	11.3.6	中等専門教育専門家向けの経済学、経営・マーケティングに関する学習指導要領の作成と使用。中等専門教育教員の資格向上コースの実施。
12	一般科目講座	11.3.7	中等専門教育専門家向けの自然科学科目に関する学習指導要領の作成と使用。中等専門教育教員の資格向上コースの実施。
13	図書館	11.3.10	中等専門教育の学習指導要領、ガイドラインのデジタル化。デジタル・データベースへのアクセスポイントの設定。地方支局に対するデジタル・データベースへのアクセス提供。
14	印刷室(小)	11.3.11	再訓練学部の教師・訓練生に配付するガイドライン、参考書の印刷(A4-A3サイズ、200部以下の出版物)。
15	印刷所	11.3.12	中等専門教育システム傘下の職業カレッジ、アカデミックリセで使用する指導要領、ガイドライン、教科書、等の印刷、出版。
16	情報技術実習室	11.3.13	コンピュータ科学の教員の応用教育。インターネット及びローカルネットワークの利用方法。情報の記録(CD、AVカセット)と中等専門教育機関への配賦に係る新しい指導要領、教材の作成。

10-1-5 IDSSVE 研修時間割の例

教員再訓練研修時間割表 (2002年度第10次研修の例)

曜日	時間	クラス	研修1	クラス	研修2	クラス	研修3	クラス	研修4	クラス	研修5
月	8:30-9:50	1	管理実務・経験交流(追加クラス)	1	管理実務・経験交流(追加クラス)	1	管理実務・経験交流(追加クラス)	1	管理実務・経験交流(追加クラス)	1	管理実務・経験交流(追加クラス)
	10:00-11:20	2		2		2		2		2	
	11:30-12:50	3		3		3		3		3	
火	8:30-9:50	1	民主的社会 確立の理論と 実践	1	民主的社会 確立の理論と 実践	1	民主的社会 確立の理論と 実践	1	市場経済原理	1	市場経済原理
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
水	8:30-9:50	1	労働法規・憲 法学	1	情報技術(IT)	1	教育学	1	職業教育・訓練サービス のマーケティング	1	職業教育・訓練に関する 国際的経験
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
木	8:30-9:50	1	国民イデオロ ギー	1	ウズベキスタ ンの教育改革	1	ウズベキスタ ンの教育改革	1	民主的社会 確立の理論と 実践	1	民主的社会 確立の理論と 実践
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
金	8:30-9:50	1	ウズベキスタ ンの教育改革	1	市民活動の 計画・組織及 び管理	1	市民活動の 計画と組織化 の方法	1	職業教育・訓練 に関する国際 的経験	1	職業教育・訓練 の管理
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
土	8:30-9:50	1	環境問題研究	1	国民イデオロ ギー	1	国民イデオロ ギー	1	情報技術(IT)	1	職業教育・訓練 の細則
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			

凡例
 研修1: 地方支局主任専門家を対象
 研修2: PC教頭(倫理教育担当)を対象
 研修3: 教育心理学・カウンセリング担当教員を対象
 研修4: PC教頭(生産教育担当)を対象
 研修5: 技術指導教員(マスター)を対象

曜日	時間	クラス	研修6	クラス	研修7	クラス	研修8	クラス	研修9	クラス	研修10
月	8:30-9:50	1	管理実務・経験交流(追加クラス)	1	管理実務・経験交流(追加クラス)	1	管理実務・経験交流(追加クラス)	1	管理実務・経験交流(追加クラス)	1	管理実務・経験交流(追加クラス)
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
火	8:30-9:50	1	職業心理学	1	職業教育・訓練サービスの マーケティング	1	ウズベキスタ ンの教育改革	1	職業教育・訓練 心理学	1	職業教育・訓練に関する 国際的経験
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
水	8:30-9:50	1	市場経済原理	1	情報技術(IT)	1	教育改革	1	ウズベキスタ ンの教育改革	1	労働法規・憲 法学
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
木	8:30-9:50	1	労働法規・憲 法学	1	労働法規・憲 法学	1	情報技術(IT)	1	職業教育・訓練 に関する国際 的経験	1	職業教育・訓練 心理学
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
金	8:30-9:50	1	情報技術(IT)	1	教育学	1	労働法規・憲 法学	1	労働法規・憲 法学	1	職業教育学
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			
土	8:30-9:50	1	環境問題研究	1	環境問題研究	1	軍事教練と市 民活動の連 携方法	1	情報技術(IT)	1	教育技術論、 訓練における 教育技術実 践
	10:00-11:20	2		2		2		2			
	11:30-12:50	3		3		3		3			

凡例
 研修6: PC教頭(教育プロセス担当)を対象
 研修7: 教授法担当教員を対象
 研修8: PC人事部長を対象
 研修9: 情報技術(IT)教員を対象
 研修10: 生産教育(民族工芸)担当指導員を対象

10-1-6 PC 別再訓練計画

No.	PC名	再訓練コース	年間再訓練生数		1コースあたり人数	クラス数(25人)	再訓練期間(1コース)
			2003年	2004年以降			
1	スクス工業カレッジ	1)金属加工、2)溶接技術	66	90	45	2	2カ月
2	ウルゲンチ医科カレッジ	1)薬学、2)看護学	240	120	60	3	3カ月
3	ナマンガン農業経営カレッジ	1)農学(栽培)、2)獣医	75	72	36	2	2カ月
4	アサカ農業カレッジ	農業機械保守	90	60	60	3	3カ月
5	コーカンド・サービス・カレッジ	1)外食・仕出、2)無線通信機器保守	74	60	30	2	2カ月
6	ブハラ建築公共事業カレッジ	1)ガス供給設備保守、2)電気設備保守	59	72	36	2	2カ月
7	ベシユケント農業カレッジ	1)農産品貯蔵、2)動物学	35	60	30	2	2カ月
8	ウルグート建設工芸カレッジ	建築仕上・木工	46	60	60	3	3カ月
9	タンケント技術カレッジ	1)製パン・製麺・製菓、2)食品加工機械保守	65	60	30	2	2カ月

出所:CSSVE資料より加工

10-1-7 カリキュラム (教員再訓練)

1. IDSSVEでの再訓練

(A) 地方支局職員を対象とする再訓練

研修期間 : 1カ月 (144時間)

対象 地方支局副局長 (公共問題担当)

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
副局長 (公共問題)		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	公共活動と訓練	2	4		6	6	18
	5.2	職業教育学	2	4				6
	6.1	公共活動計画・組織と管理	2	4				24
	6.2	学生道徳評価法	2	4	6		12	6
	6.3	社会科目教授法	4	8				12
	7.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	7.2	管理者心理学	2	4				6
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
	8.2	中等専門教育の法規	2	4				6
			科目合計	40	74	6	6	18

研修期間 : 1カ月 (144時間)

対象 地方支局副局長 (建設担当)

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
副局長 (建設)		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	生産組織問題	2	4				6
	5.2	安全実行基準	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	管理者心理学	2	4				6
	7.1	生産管理と経済問題	2	4				36
	7.2	財務管理	2	4	6	6	18	6
	7.3	金融と信用	2	4				6
	7.4	経済活動分析	2	4				6
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
	8.2	中等専門教育の法規	2	4				6
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間 : 1カ月 (144時間)

対象 地方支局副局長 (訓練担当)

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
副局長 (訓練)		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4				24
	5.2	訓練計画・組織と管理	2	4	6		12	6
	5.3	階級評価・分析	2	4				6
	5.4	学生の技能・知識・能力の評価	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	管理者心理学	2	4				6
	7.1	教育工学理論	2	4				18
	7.2	教育工学の訓練過程への応用	2	4		6	6	6
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
	8.2	中等専門教育の法規	2	4				6
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間：1カ月(144時間)

対象 地方支局主任専門家

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
主任専門家		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4				24
	5.2	訓練組織	2	4		6	12	6
	5.3	生徒・教員評価手法	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	管理者心理学	2	4				6
	7.1	教育工学理論	2	4				18
	7.2	教育工学の訓練過程への応用	4	8	6		6	12
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
8.2	中等専門教育の法規	2	4				6	
		科目合計	40	74	6	6	18	144

(B) 職業カレッジ教職員を対象とする再訓練

研修期間：1カ月(144時間)

対象 PC校長

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
校長		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	国際職業教育訓練システム	2	4				18
	5.2	海外教育システムの適用	2	4		6	6	6
	5.3	職業教育訓練のミクロシステム	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	管理者心理学	2	4				6
	7.1	職業教育学	2	4				24
	7.2	生産工程計画・組織と開発	2	4	6		12	6
	7.3	管理原則	2	4				6
8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6	
8.2	中等専門教育の法規	2	4				6	
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間：1カ月(144時間)

対象 PC教頭(公共問題担当)

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
教頭(公共問題)		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4				18
	5.2	公共活動と訓練	2	4		6	6	
	6.1	公共活動計画・組織と管理	2	4				24
	6.2	学生道徳評価法	2	4	6		12	6
	6.3	社会科目教授法	4	8				12
	7.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	7.2	管理者心理学	2	4				6
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
8.2	中等専門教育の法規	2	4				6	
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間:1カ月(144時間)
 対象:PC教頭(生産実習担当)

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
教頭(生産実習)		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	生産実習活動計画・組織と管理	2	4				6
	5.2	職業教育科目の分析	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理	2	4	6	6	18	36
	6.2	中等専門教育のマーケティング	2	4				6
	6.3	管理者心理学	2	4				6
	7.1	職業教育学	2	4				6
	7.2	教育工学理論	2	4				6
	7.3	訓練方法と形態	2	4				6
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
	8.2	中等専門教育の法規	2	4				6
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間:1カ月(144時間)
 対象:PC教頭(訓練担当)

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
教頭(訓練)		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4	6		12	24
	5.2	訓練計画・組織と管理	2	4				
	5.3	階級評価・分析	2	4				
	5.4	学生の技能・知識・能力の評価	2	4				
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	管理者心理学	2	4				6
	7.1	教育工学理論	2	4		6	6	18
	7.2	教育工学の訓練過程への応用	2	4				6
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
	8.2	中等専門教育の法規	2	4				6
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間:1カ月(144時間)
 対象:PC主任指導員

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
主任指導員		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	生産実習活動計画・組織と管理	2	4	6		6	18
	5.2	実習クラス評価	2	4				
	6.1	中等専門教育の管理	2	4				6
	6.2	中等専門教育のマーケティング	2	4				6
	6.3	職業人心理学	2	4				6
	7.1	職業教育学	2	4		6	12	24
	7.2	教育工学理論	2	4				6
	7.3	訓練方法と形態	2	4				6
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
	8.2	中等専門教育の法規	2	4				6
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間:1カ月(144時間)
対象:PC人事部長

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
人事部長		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4				6
	5.2	教育と公共活動の連携	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	管理者心理学	2	4				6
	7.1	人事部門の法的諸問題	4	8			18	42
	7.2	文書記録	4	8	6	6		12
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
8.2	中等専門教育の法規	2	4				6	
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間:1カ月(144時間)
対象:PC教授法担当

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
教授法		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8				12
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4				24
	5.2	訓練方法の計画と組織	2	4			12	
	5.3	教科外活動組織	2	4	6			
	5.4	学生・教員の評価方法	2	4				
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	管理者心理学	2	4				6
	7.1	教育工学理論	2	4			6	18
7.2	教育工学の訓練過程への応用	2	4		6	6	6	
8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6	
8.2	中等専門教育の法規	2	4				6	
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間:1カ月(144時間)
対象:PC情報技術(IT)教員

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
情報技術(IT)	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8		6	6	24
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4				6
	5.2	教育工学理論	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	職業人心理学	2	4				6
	7.1	ソフトウェア	2	4			12	24
	7.2	ローカル/グローバル・ネットワーク	2	4	6			6
	7.3	遠隔教育	2	4				6
	7.4	プログラミング(Pascal)	2	4				6
8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6	
8.2	中等専門教育の法規	2	4				6	
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間:1カ月(144時間)

対象:PC教育理論担当

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
教育理論		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8		6	6	24
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4				6
	5.2	教育分野の国際経験	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	教育心理学	2	4				6
	7.1	市民活動の計画・組織化方法	4	8			12	30
	7.2	教育方法と現代教育学	4	8	6			12
	8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6
8.2	中等専門教育の法規	2	4				6	
		科目合計	40	74	6	6	18	144

研修期間:1カ月(144時間)

対象:PC技能実習教員

コース名	No.	科目名	授業時間数					合計
			理論	実習	フィールド	経験交流	自主研究	
技能実習		【研修科目】						
	1.1	民主的社会建設の基礎	2	4				6
	1.2	国家独立思想	2	4				6
	1.3	ラテン文字表記	2	4				6
	2.1	市場経済の基礎	2	4				6
	2.2	労働法	2	2				4
	2.3	ウズベキスタン憲法	2					2
	3.1	情報技術(IT)	4	8		6	6	24
	4.1	環境学	2	4				6
	4.2	労働安全	2	4				6
	5.1	職業教育学	2	4				6
	5.2	教育学の訓練過程への応用	2	4				6
	6.1	中等専門教育の管理とマーケティング	2	4				6
	6.2	教育心理学	2	4				6
	7.1	実習計画と実施	2	4			12	24
	7.2	企業訓練計画と実施	4	8	6			12
	7.3	学生の技能・能力の評価	2	4				6
8.1	ウズベキスタンの教育改革	2	4				6	
8.2	中等専門教育の法規	2	4				6	
		科目合計	40	74	6	6	18	144

以上(A)及び(B)の研修カリキュラムは全てIDSSVEが作成。

2. 専門科目教員の再訓練

研修期間:1カ月(144時間)

コース名	No.	科目名	授業時間数				合計
			理論	実習	フィールド	試験	
建築(工芸)		【研修科目】					
	1	民主的社会建設の基礎	4	4			8
	2	労働法	4	2			6
	3	国家独立思想	4				4
	4	教育セクター改革	4	2			6
	5	教育学	12	4			16
	6	職業心理学	4	2			6
	7	建築科目教授法	10	8	6		24
	8	職業課目実習		10			10
	9	建築技術革新	10	4			14
	10	市場経済の基礎	10	4			14
	11	評価方法		6			6
	12	情報技術(IT)	4	12			16
	13	ラテン文字表記	2	6			8
14	資格審査論文				6	6	
		科目合計	68	64	6	6	144

カリキュラム作成機関:タシケント建築大学

研修期間:1カ月(144時間)

コース名	No.	科目名	授業時間数				合計	
			理論	実習	セミナー	フィールド		
金属加工	【人文社会系科目】			理論	実習	セミナー	フィールド	合計
	1	民主的社会建設の基礎	4		2		6	
	2	社会生活の問題	2				2	
	3	中等専門教育セクター改革	4		2		6	
	4	教育基礎と倫理	2		2		4	
	科目合計			12	0	6	0	18
	【一般科目】			理論	実習	セミナー	フィールド	合計
	1	新しい教育法	8	4			12	
	2	教育と職業教育心理学	6	4			10	
	3	評価方法	2	2			4	
	4	市場経済と管理の基礎	4		4		8	
	5	教育におけるコンピュータ技術	4	12			16	
	6	教育標準	4				4	
	科目合計			28	22	4	0	54
	【専門科目】			理論	実習	セミナー	フィールド	合計
	1	金属加工科目教授法	4		4		8	
	2	新しい金属加工機械	10	6			16	
	3	金属加工の新技術	4			20	24	
	4	資格審査論文		24			24	
	科目合計			18	30	4	20	72
総計			58	52	14	20	144	

カリキュラム作成機関:国立タシケント技術大学

研修期間:1カ月(144時間)

コース名	No.	科目名	授業時間数				合計	
			理論	実習	セミナー	フィールド		
無線通信	【人文社会系科目】			理論	実習	セミナー	フィールド	合計
	1	民主的社会建設の基礎	4		2		6	
	2	社会生活の問題	2				2	
	3	中等専門教育セクター改革	4		2		6	
	4	教育基礎と倫理	2		2		4	
	科目合計			12		6		18
	【一般科目】			理論	実習	セミナー	フィールド	合計
	1	新しい教育法	8	4			12	
	2	教育と職業教育心理学	6	4			10	
	3	評価方法	2	2			4	
	4	市場経済と管理の基礎	4		4		8	
	5	教育におけるコンピュータ技術	4	12			16	
	6	教育標準	4				4	
	科目合計			28	22	4		54
	【専門科目】			理論	実習	セミナー	フィールド	合計
	1	無線通信科目教授法	4		4		8	
	2	新しい無線通信機器	10	6			16	
	3	無線通信の新技術	4			20	24	
	4	資格審査論文		24			24	
	科目合計			18	30	4	20	72
総計			58	52	14	20	144	

カリキュラム作成機関:国立タシケント技術大学

研修期間:1カ月(144時間)

対象:指導員

コース名	No.	科目名	授業時間数				
			理論	実習	フィールド	合計	
農業機械保守	【研修科目】			理論	実習	フィールド	合計
	1	民主的社会建設の基礎	4	2		6	
	2	農業の市場経済化基礎	4			4	
	3	教育セクター改革	4			4	
	4	ラテン文字表記	4	8		12	
	5	職業心理学基礎	4			4	
	6	教育学基礎	4	2		6	
	7	教育用機材	2	2		4	
	8	生産実習技術	4	6	6	16	
	9	中等専門教育標準	4			4	
	10	コンピュータ・インターネット・遠隔教育の基礎	4	4		8	
	11	機械化農業技術と機械操作・保守	18	34	12	64	
	12	農業生産と環境問題	4	2		6	
13	資格審査論文	6			6		
科目合計			66	60	18	144	

対象:教師

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	フィールド	合計
農業機械保守		【研修科目】				
	1	民主的社会建設の基礎	4	2		6
	2	農業の市場経済化基礎	4			4
	3	教育セクター改革	4			4
	4	ラテン文字表記	4	8		12
	5	職業心理学基礎	6	2		8
	6	教育学基礎	6	2		8
	7	生産実習技術	6	4	6	16
	8	中等専門教育標準	4			4
	9	教育用機材	2	2		4
	10	コンピュータ・インターネット・遠隔教育の基礎	4	4		8
	11	機械化農業技術と機械操作・保守	22	30	6	58
	12	農業生産と環境問題	4	2		6
13	資格審査論文	6			6	
		科目合計	76	56	12	144

カリキュラム作成機関:タシケント灌漑農業機械工学大学

研修期間:1カ月(144時間)

コース名	No.	科目名	授業時間数					
			理論	実習	フィールド	試験	合計	
農産品貯蔵		【人文社会系科目】						
	1	民主的社会建設の基礎	2				2	
	2	ウズベキスタン憲法		2			2	
	3	国家独立思想	2	2			4	
	4	労働法基礎	2				2	
	5	労働安全基礎	2				2	
	6	教育セクター改革	2	2			4	
			科目合計	10	6			16
			【一般科目】					
	2.1	職業教育学基礎	4	2	6		12	
	2.2	教育心理学基礎	4	2			6	
	3.1	市場経済と管理の基礎	12				12	
	4.1	製品加工の基礎	2				2	
	4.2	土壌と栽培	2				2	
	4.3	生物学	2				2	
			科目合計	26	4	6		36
			【専門科目】					
	1	果物貯蔵・加工教授法	6		6		12	
	2	ブドウ栽培教授法	6		6		12	
	3	新しい野菜加工技術教授法	4				4	
	4	野菜貯蔵・加工教授法	2		6		8	
	5	農産物標準計測・認証教授法	6				6	
	6	農産物一次加工企業の役割教授法	2	2			4	
	7	穀物・綿花貯蔵・一次加工教授法	4				4	
	8	家庭菜園栽培教授法	2	2			4	
	9	農産物流通機構教授法	2				2	
	10	果物貯蔵・加工教授法		2			2	
	11	評価標準と品質管理	2				2	
	12	コンピュータ技術の応用	2	10			12	
	13	ラテン文字表記	2	10			12	
	14	資格審査論文				8	8	
			科目合計	40	26	18	8	92
			総計	76	36	24	8	144

カリキュラム作成機関:国立タシケント農業大学

研修期間:1カ月(144時間)

コース名	No.	科目名	授業時間数				合計	
			理論	実習	フィールド	試験		
動物学		【人文社会系科目】						
	1	民主的社会建設の基礎	2				2	
	2	ウズベキスタン憲法		2			2	
	3	国家独立思想	2	2			4	
	4	労働法基礎	2				2	
	5	労働安全基礎	2				2	
	6	教育セクター改革	2	2			4	
			科目合計	10	6			16
			【一般科目】	理論	実習	フィールド	試験	合計
	2.1	職業教育学基礎	4	2	6		12	
	2.2	教育心理学基礎	4	2			6	
	3.1	市場経済と管理の基礎	12				12	
	4.1	畜産	2				2	
	4.2	土壌と栽培	2				2	
	4.3	動物学	2				2	
			科目合計	26	4	6		36
			【専門科目】	理論	実習	フィールド	試験	合計
	1	羊・牛飼育教授法	4		6		10	
	2	困込み技術教授法	6	2			8	
	3	受精技術教授法	6	2			8	
	4	馬飼育教授法	4		6		10	
	5	養豚技術教授法	4	2	6		12	
	6	獣医基礎教授法	4	2			6	
	7	畜産企業化教授法	4				4	
	8	評価標準と品質管理	2				2	
	9	コンピュータ技術の応用	2	10			12	
	10	ラテン文字表記	2	10			12	
	11	資格審査論文				8	8	
			科目合計	38	28	18	8	92
			総計	74	38	24	8	144

カリキュラム作成機関:国立タシケント農業大学

研修期間:1カ月(144時間)

コース名	No.	科目名	授業時間数				合計	
			理論	実習	フィールド	試験		
農学		【人文社会系科目】						
	1	民主的社会建設の基礎	2				2	
	2	ウズベキスタン憲法		2			2	
	3	国家独立思想	2	2			4	
	4	労働法基礎	2				2	
	5	労働安全基礎	2				2	
	6	教育セクター改革	2	2			4	
			科目合計	10	6			16
			【一般科目】	理論	実習	フィールド	試験	合計
	2.1	職業教育学基礎	4	2	6		12	
	2.2	教育心理学基礎	4	2			6	
	3.1	市場経済と管理の基礎	12				12	
	4.1	當農	2				2	
	4.2	育種と選定	2				2	
	4.3	農芸化学	2				2	
			科目合計	26	4	6		36
			【専門科目】	理論	実習	フィールド	試験	合計
	1	耕作技術教授法	4	2	6		12	
	2	園芸技術教授法	4		6		10	
	3	メロン栽培技術教授法	4	2			6	
	4	當農企業における植物保護教授法	6				6	
	5	電気生理学と自動化技術教授法	6		6		12	
	6	ブドウ栽培教授法	2	2			4	
	7	植物栽培技術教授法	6	2			8	
	8	評価標準と品質管理	2				2	
	9	コンピュータ技術の応用	2	10			12	
	10	ラテン文字表記	2	10			12	
	11	資格審査論文				8	8	
			科目合計	38	28	18	8	92
			総計	74	38	24	8	144

カリキュラム作成機関:国立タシケント農業大学

(注1)上記以外の専門科目再訓練カリキュラムは担当の指導大学再訓練学部が学生カリキュラムに準じ作成する。

(注2)必要に応じ下記の追加科目が適宜実施される。

- 1 知的財産の保護
- 2 生産の自動化
- 3 現代情報通信技術
- 4 環境学

10-1-8 カリキュラム(学生教育)

専門科目		Code 060001				
コース名	No.	科目名	授業時間数			
農業機械保守		【専門科目】	理論	実習	合計	
	23	専門科目入門	11	6	17	
	24	製図	10	70	80	
	25	機械技術	34	6	40	
	26	一般電子技術	32	14	46	
	27	金属技術	66	14	80	
	28	標準化、導体、技術計測基礎	30	16	46	
	29	燃料と潤滑剤	19	4	23	
	30	交通規則	140	40	180	
	31	安全	32	8	40	
	32	栽培計画	40	7	47	
	33	トラクターと自動車	93	50	143	
	34	農業機械と畜産機器	90	40	130	
	35	機械機器維持	50	17	67	
	36	自動化作業技術	60	26	86	
	37	経営基礎	18	3	21	
			科目合計	725	321	1,046
			【教育実習】			
			機械加工・溶接	360	-	-
			トラクター・自動車・農機	360	-	-
			生産実習	360	-	-
		卒業実習	288	-	-	
		教育実習合計	1,368	-	-	

専門科目		Code 019012				
コース名	No.	科目名	授業時間数			
農産品貯蔵技術		【専門科目】	理論	実習	合計	
	23	専門科目入門	17	0	17	
	24	バイオケミストリー	42	32	74	
	25	微生物学	35	22	57	
	26	製図	31	20	51	
	27	貯蔵化学	36	24	60	
	28	食品加工化学	34	22	56	
	29	肉・ミルク・魚肉貯蔵(缶、瓶)	60	40	100	
	30	農産物貯蔵技術	114	76	190	
	31	経済学・経営学基礎	44	29	73	
	32	加工工程自動化	56	38	94	
	33	加工工程と装置	58	38	96	
	34	農産物加工機械機器	121	80	201	
	35	経済、組織と生産計画	57	36	93	
	36	技術・化学制御	60	40	100	
	37	製品標準化の基礎	54	35	89	
	38	冷蔵技術	35	22	57	
	39	安全	16	10	26	
			科目合計	870	564	1,434
			【教育実習】			
			食材・調理	-	-	180
			機器消毒技術	-	-	180
			充填機器の学習 (生産実習)	-	-	180
			原材料貯蔵技術実習	-	-	144
			生産技術実習	-	-	180
			卒業実習	-	-	144
			教育実習合計	-	-	1,008

専門科目 Code 060010

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
栽培(農学)		【専門科目】				
	23	専門科目入門	17	0	17	
	24	園芸・植物生理学	40	17	57	
	25	自然地理、農民、土壌改良	60	20	80	
	26	育種・剪定基礎	50	21	71	
	27	農芸化学	50	21	71	
	28	植物栽培	60	27	87	
	29	綿花栽培	35	16	51	
	30	野菜栽培	41	20	61	
	31	園芸とブドウ栽培	40	24	64	
	32	畜産基礎	20	14	34	
	33	植物保護	60	18	78	
	34	労働安全	22	20	42	
	35	農産物(農業)経済学	20	20	40	
	36	市場経済とビジネス基礎	60	20	80	
	37	会計学	20	19	39	
	38	道路交通法規	90	90	180	
	39	自動車修理	90	40	130	
	40	農業機械	90	40	130	
			科目合計	865	447	1,312
			【教育実習】			
			自然地理と農民	-	-	54
			農芸化学	-	-	36
			農業機械	-	-	78
			農業技術プロセス(秋季)	-	-	84
			農業技術プロセス(春季)	-	-	90
			植物保護	-	-	36
			農産物経済学	-	-	18
			自動車修理	-	-	72
			生産実習	-	-	360
			卒業実習	-	-	288
		教育実習合計	-	-	1,116	

専門科目 Code 3520220

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
電気設備保守		【専門科目】				
	23	専門科目入門	-	-	17	
	24	製図	-	-	40	
	25	電気技術基礎	-	-	97	
	26	自動化技術	-	-	26	
	27	電気技術材料	-	-	34	
	28	電気計測	-	-	34	
	29	工業電気技術	-	-	57	
	30	電気機械	-	-	114	
	31	電力供給	-	-	90	
	32	照明	-	-	34	
	33	電気機器	-	-	86	
	34	エネルギー経済とビジネス	-	-	39	
	35	電気機器組立修理	-	-	99	
	36	電力系統	-	-	111	
	37	安全	-	-	40	
	38	電気機器自動管理システム	-	-	39	
			科目合計	-	-	957
			【教育実習】			
			電気配線設備	-	-	129
			照明設備	-	-	219
			電気設備機器組立	-	-	270
			電気機器組立	-	-	192
		生産実習	-	-	648	
		教育実習合計	-	-	1,458	

専門科目 Code 3541170

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
製パン・製麺・製菓		【専門科目】				
	23	専門科目入門	17	0	17	
	24	製図	32	36	68	
	25	微生物学	49	24	73	
	26	食品加工化学	39	64	103	
	27	生産自動化	40	33	73	
	28	労働安全	34	18	52	
	29	生産工程	53	32	85	
	30	設備経理	20	31	51	
	31	経済とビジネス	82	60	142	
	32	生産機器	156	50	206	
	33	生産技術	161	102	263	
	34	技術・化学制御	36	76	112	
	35	電気工学	24	10	34	
	36	コンピュータ援用生産	4	116	120	
			科目合計	747	652	1,399
			【教育実習】			
			製パン・製麺	-	-	180
			製菓	-	-	180
			生産実習	-	-	648
		教育実習合計	-	-	1,008	

専門科目 Code 3580430

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
ガス供給設備保守		【専門科目】				
	23	専門科目入門	-	-	17	
	24	製図	-	-	74	
	25	機械技術基礎	-	-	34	
	26	電気工学	-	-	34	
	27	経済とビジネス	-	-	39	
	28	材料科学	-	-	60	
	29	油圧基礎	-	-	64	
	30	天然ガスと人造ガス	-	-	34	
	31	交通安全規則	-	-	189	
	32	自動車構造	-	-	180	
	33	電気ガス溶接技術	-	-	47	
	34	ガス供給機器使用と修理	-	-	56	
	35	ガス供給設備修理機器	-	-	69	
	36	ガス供給系統	-	-	30	
	37	ガス供給系統の自動化	-	-	39	
	38	労働安全	-	-	34	
			科目合計	-	-	1,000
			【教育実習】			
			ガス供給設備修理機器	-	-	138
		ガス供給設備修理作業	-	-	282	
		電気ガス溶接作業	-	-	180	
		運転実習	-	-	180	
		企業実習	-	-	648	
		教育実習合計	-	-	1,428	

専門科目 Code 3580260

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
建築仕上・木工		【専門科目】				
	23	専門科目入門	17	0	17	
	24	製図	10	70	80	
	25	機械技術	77	0	77	
	26	電気工学	79	0	79	
	27	経済とビジネス	38	22	60	
	28	材料科学	103	10	113	
	29	建築設計	77	6	83	
	30	ガラス工	45	6	51	
	31	木工機械	75	8	83	
	32	建築加工機械	53	12	65	
	33	フローリング技術	56	22	78	
	34	木工寄木細工	179	50	229	
	35	木工工作技術	167	0	167	
	36	労働安全	30	4	34	
			科目合計	1,006	210	1,216
			【教育実習】			
			木工細工	-	-	180
			木工作业	-	-	180
			ガラス・寄木細工	-	-	180
		生産実習	-	-	648	
		教育実習合計	-	-	1,188	

専門科目 Code 3580260

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
食品加工機械保守		【専門科目】				
	23	専門科目入門	12	5	17	
	24	製図	2	95	97	
	25	機械技術	79	24	103	
	26	電気技術	76	14	90	
	27	労働安全	29	11	40	
	28	経済とビジネス	65	8	73	
	29	食品加工材料と機械の基礎	74	40	114	
	30	材料科学	76	32	108	
	31	製粉工程加工機器	123	80	203	
	32	製粉搬送機器	177	60	237	
	33	加工機器の維持・修理	77	78	155	
	34	吸引と空気輸送	62	28	90	
			科目合計	852	475	1,327
			【教育実習】			
			台作業	-	-	180
			機械作業	-	-	102
			溶接補修作業	-	-	180
			生産実習	-	-	360
			卒業実習	-	-	288
		教育実習合計	-	-	822	

専門科目 Code 3520610

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
金属加工		【専門科目】				
	23	専門科目入門	12	5	17	
	24	製図	24	50	74	
	25	機械技術	40	11	51	
	26	電気技術	30	27	57	
	27	労働安全	40	11	51	
	28	経済とビジネス	40	11	51	
	29	材料学	50	24	74	
	30	作業標準の基礎	30	10	40	
	31	機械加工技術	30	10	40	
	32	金属加工装置の構造と機能	90	14	104	
	33	フライス盤の金属加工技術	90	20	110	
	34	フライス・穿孔装置の加工技術	70	25	95	
	35	デジタル調整装置の加工技術	70	17	87	
			科目合計	616	235	851
			【教育実習】			
			機械工・フライス工・穿孔作業	-	-	138
			デジタルプログラム機械の操作	-	-	138
			打ち抜き作業	-	-	102
			生産実習	-	-	1,224
		教育実習合計	-	-	1,602	

専門科目 Code 070010

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
看護学		【一般専門科目】				
	1	専門科目入門	17	0	17	
	2	ラテン語と薬品用語	0	40	40	
	3	薬理学基礎と復習	84	30	114	
	4	解剖学、生理学、病理学の基礎	114	40	154	
	5	東洋薬学の歴史	23	0	23	
	6	微生物学と微生物検査技術	20	14	34	
	7	薬と遺伝	22	12	34	
	8	衛生学	20	14	34	
	9	一般、医学心理学の基礎	34	0	34	
	10	コミュニケーション基礎	0	26	26	
	11	公衆衛生・診療統計学	20	14	34	
	12	保健	30	12	42	
	13	看護管理業務	34	0	34	
	14	新しい医療技術	13	8	21	
			一般専門科目合計	431	210	641
			【専門科目】			
		1	看護	38	152	190
		2	治療と看護1	70	153	223
		3	治療と看護2	62	141	203
		4	手術・蘇生と看護	70	153	223
		5	伝染病、疫病、寄生虫病	24	51	75
		6	産科・婦人科と看護	28	56	84
		7	理学療法、治療後の処置	15	30	45
		8	皮膚病	15	30	45
		9	眼病	13	26	39
		10	神経、精神病	15	45	60
		11	耳鼻咽喉科の疾病	13	26	39
		12	臨床・生化学検査の方法	15	30	45
		13	事故治療	26	52	78
			専門科目合計	404	945	1,349
			【現場実習】			
			病院実習	-	432	-

専門科目 Code 070006

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
薬学		【一般専門科目】				
	1	専門科目入門	17	0	17	
	2	解剖学、生理学、病理学の基礎	51	17	68	
	3	ラテン語と薬品用語	0	51	51	
	4	東洋薬学の歴史	17	0	17	
	5	微生物学	20	16	36	
	6	衛生学	17	17	34	
	7	労働安全	17	0	17	
	8	新しい医療技術	17	0	17	
	9	薬局の管理	40	0	40	
			一般専門科目合計	196	101	297
			【専門科目】			
	1	臨床病理学と救急治療	18	36	54	
	2	一般、医学心理学の基礎	36	0	36	
	3	分析化学	18	108	126	
	4	有機化学	119	51	170	
	5	無機化学	103	40	143	
	6	生薬学と植物学	103	86	189	
	7	調剤化学	34	51	85	
	8	薬理学基礎	98	45	143	
	9	薬種の技術	137	280	417	
	10	薬局経営	61	42	103	
	11	事故治療	20	60	80	
		専門科目合計	747	799	1,546	
		【現場実習】				
		病院実習	-	576	-	

専門科目 Code 3580260

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
外食・仕出		【専門科目】				
	23	専門科目入門	-	-	17	
	24	物理学とコロイド化学	-	-	50	
	25	経済と外食業	-	-	60	
	26	簿記基礎	-	-	36	
	27	食材の売買	-	-	78	
	28	労働安全	-	-	46	
	29	食品の微生物学、生理学と衛生	-	-	100	
	30	品質管理と標準化	-	-	58	
	31	経理と外食業会計	-	-	34	
	32	外食業管理基礎	-	-	70	
	33	技術適応	-	-	80	
	34	食品準備技術	-	-	204	
	35	製菓技術	-	-	165	
	36	製パン技術	-	-	68	
	37	外食産業の生産とサービス	-	-	70	
			科目合計	-	-	1,136
			【教育実習】			
			一般ビジネス	-	-	318
			製菓ビジネス	-	-	210
			製パンビジネス	-	-	102
			生産実習	-	-	648
			卒業実習	-	-	76
		教育実習合計	-	-	1,354	

専門科目 Code 3580220

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
無線通信機器保守		【専門科目】				
	23	専門科目入門	17	0	17	
	24	回路図解説	30	4	34	
	25	電気工学基礎	42	15	57	
	26	無線電子工学	52	8	60	
	27	無線材料	34	0	34	
	28	電子デバイス	32	7	39	
	29	無線工学とアンテナ	34	0	34	
	30	テレビジョン無線電子デバイス要素	26	8	34	
	31	テレビジョン基礎	51	39	90	
	32	計測工学基礎	48	12	60	
	33	電子管とテレビジョン機器	168	12	180	
	34	電子管とテレビジョン機器の保守	182	16	198	
	35	電子管の修理	193	0	193	
	36	無線テレビジョン機器修理	193	0	193	
			科目合計	1,102	121	1,223
			【教育実習】			
			無線・電子・テレビ機器修理技術	-	-	180
			無線電子機器の修理	-	-	180
			テレビジョン機器の修理	-	-	180
		教育実習合計	-	-	540	

専門科目 Code 060007

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
獣医		【専門科目】				
	23	専門科目入門	11	6	17	
	24	農業動物解剖学	90	56	146	
	25	農業動物生理学	66	30	96	
	26	ラテン語	30	10	40	
	27	農業経済学	40	10	50	
	28	労働安全	27	10	37	
	29	自然保護	40	9	49	
	30	獣医産科学	39	26	65	
	31	非伝染性疾病	60	33	93	
	32	動物衛生学	29	10	39	
	33	畜産	30	20	50	
	34	農業動物飼育	50	20	70	
	35	生理薬理学と解剖薬理学	30	20	50	
	36	獣医外科学	48	30	78	
	37	動物伝染病微生物学	70	40	110	
	38	獣医組織	23	10	33	
	39	薬理学	40	30	70	
	40	寄生虫学	74	30	104	
	41	獣医衛生	17	10	27	
			科目合計	814	410	1,224
			【教育実習】			
			衛生	-	-	180
			獣医実務	-	-	360
			生産実習	-	-	360
			卒業実習	-	-	288
			教育実習合計	-	-	1,188

専門科目 Code 3580220

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
溶接技術		【専門科目】				
	23	専門科目入門	-	-	17	
	24	製図	-	-	114	
	25	機械技術	-	-	40	
	26	電気技術	-	-	103	
	27	労働安全	-	-	60	
	28	材料学	-	-	40	
	29	経済とビジネス	-	-	113	
	30	作業標準の基礎	-	-	77	
	31	手溶接装置と技術	-	-	77	
	32	自動・半自動溶接装置と技術	-	-	137	
	33	金属熱・ガス加工装置と技術	-	-	111	
	34	コンタクト溶接装置と技術	-	-	73	
			科目合計	-	-	962
			【教育実習】			
			機械工作	-	-	117
			手溶接実習	-	-	231
			自動・半自動溶接実習	-	-	180
			ガス溶接実習	-	-	180
			コンタクト溶接実習	-	-	78
		生産実習	-	-	648	
		教育実習合計	-	-	1,434	

専門科目 Code 060008

コース名	No.	科目名	授業時間数			
			理論	実習	合計	
畜産		【専門科目】				
	23	専門科目入門	-	-	17	
	24	農業動物解剖学、生理学	-	-	100	
	25	飼料作物栽培基礎	-	-	100	
	26	農業動物遺伝学	-	-	119	
	27	農業動物飼育	-	-	113	
	28	動物衛生学と獣医基礎	-	-	100	
	29	農業経済学	-	-	47	
	30	ビジネス基礎	-	-	26	
	31	コンピュータ化農業	-	-	40	
	32	自然保護	-	-	21	
	33	労働安全	-	-	40	
	34	自営畜産	-	-	136	
	35	農業動物生産技術	-	-	153	
	36	機械化・自動化畜産	-	-	180	
	37	マーケティング基礎	-	-	113	
	38	農場組織	-	-	87	
			科目合計	-	-	1,392
			【教育実習】			
			畜産飼育	-	-	360
		畜産機械と修理	-	-	360	
		生産実習	-	-	288	
		卒業実習	-	-	76	
		教育実習合計	-	-	1,084	