

**ニジェール・セネガル
基礎教育分野
基礎調査報告書**

平成14年11月
(2002年)

国際協力事業団
社会開発協力部

社協二
JR
02-031

序 文

1990年、タイ王国のジョムティエンにおいて「万人のための教育世界会議」が開催され、「万人のための教育 (Education For All : EFA)」が世界共通の目標とされ、基礎教育重視の国際的なコンセンサスが形成されました。現在、途上国の教育開発は、EFAを共通目標に進められており、2000年9月の国連総会で採択された「ミレニアム開発目標」では「2015年までに男女の差別なく、同様に初等教育を完全に修了できるようにする」ことが提言されました。我が国も、2002年6月のG8サミットで「成長のための基礎教育イニシアティブ」を打ち出し、途上国の基礎教育普及を支援する取り組みを表明しています。

現在、基礎教育支援のニーズが高いのは、初等教育の就学率が世界で最も低いアフリカであり、なかでもサブサハラ地域 (初等教育総就学率 = 途上国平均95%、サブサハラ平均74% : UNICEF統計2001) ・西アフリカ仏語圏の基礎教育開発が、喫緊の課題となっています。これに対して我が国はこれまで、無償資金協力による小学校建設を軸にした協力を行ってきました。しかし、同地域諸国の就学率向上には、ハード面だけでなく、今後はソフト面での支援や、包括的なアプローチが必要になると予測されます。

こうした流れを受けて国際協力事業団は、2002年9月18日から10月4日まで、当事業団社会開発協力部社会開発協力第二課課長代理 富安 誠司 を団長とする基礎調査団をニジェール共和国へ、引き続き10月5日から同20日まで、当事業団社会開発協力部社会開発協力第一課課長代理 佐久間 潤 を団長とする基礎調査団をセネガル共和国へ派遣し、技術協力プロジェクトの案件発掘・形成に必要な情報収集と、想定されるプロジェクトの実施可能性を調査しました。

本報告書は、両調査団の調査・協議結果を取りまとめたもので、今後のプロジェクトの展開に広く活用されることを願うものであります。

ここに、本調査にご協力頂いた外務省、並びに在セネガル共和国日本国大使館など、内外関係各機関の方々に深く謝意を表するとともに、引き続き一層のご支援をお願いする次第であります。

平成14年11月

国際協力事業団

社会開発協力部

部長 佐藤 幹治

目 次

序 文
目 次
略語表
要 約
地 図
写 真

第1章 基礎調査の概要	1
1 - 1 調査団派遣の経緯と目的	1
1 - 2 調査の方針	2
1 - 3 調査団の構成	3
1 - 4 調査日程	3
1 - 5 主要面談者	5
第2章 ニジェールにおける基礎教育の現状と課題	10
2 - 1 背 景	10
2 - 2 教育システム	11
2 - 2 - 1 教育制度	11
2 - 2 - 2 教育指標（基礎教育サイクル1：初等教育）.....	18
2 - 3 教育行政	20
2 - 4 教育開発計画	23
2 - 5 初等教育の現状及び問題点とニジェール政府の取り組み	24
2 - 5 - 1 学齢人口の増加	24
2 - 5 - 2 教育機会・就学状況にみられる格差	24
2 - 5 - 3 教育の内部効率	27
2 - 5 - 4 教育の外部効率	28
2 - 5 - 5 教育の質の問題	28
2 - 5 - 6 マネージメント	30
2 - 5 - 7 教育予算	32
2 - 6 基礎教育分野におけるドナー等の支援動向	33
2 - 7 想定される協力案件（案）.....	38

第3章 セネガルにおける基礎教育の現状と課題	49
3 - 1 背景	49
3 - 2 教育システム	51
3 - 2 - 1 教育制度	51
3 - 2 - 2 教員養成制度	55
3 - 3 教育行政	57
3 - 4 教育開発計画（教育訓練10か年計画：PDEF）	62
3 - 5 初等教育の現状及び問題点とセネガル政府の取り組み	63
3 - 5 - 1 学齢人口の増加	63
3 - 5 - 2 教育機会	64
3 - 5 - 3 教育の内部効率	65
3 - 5 - 4 教育の質の問題	67
3 - 5 - 5 マネージメント	68
3 - 6 基礎教育分野におけるドナー等の支援動向	69

付属資料

1. 西アフリカ基礎教育に係る基礎調査結果要約（ニジェール）	75
2. ニジェール・エイドメモワール（和文・仏文）	79
3. ニジェール・教育開発10か年計画（PDDE）の概要	84
4. ニジェール初等教育の就学率に関する問題分析	90
5. 西アフリカ基礎教育に係る基礎調査結果要約（セネガル）	92
6. セネガルにおける教育開発計画のまとめ	98
7. セネガルの教員に関する問題点	103
8. セネガル教育訓練10か年計画（PDEF）における 学校管理委員会（CG）の位置づけ	112
9. セネガルの校長研修	114
10. 訪問記録	116

略 語 表

AfDB	African Development Bank	アフリカ開発銀行
AFD	Agence Francaise de Développement	フランス開発庁
BAC	Baccalauréat	大学入学資格試験
CFA	Communauté financière africaine	アフリカ金融共同体
CONFEMEN	Conference of Ministers of Education of French-speaking Countries	
EFA	Education For All	万人のための教育
FCFA		CFA フラン
HIPC	Heavily Indebted Poor Countries	重債務貧困国
MTEF	Mid Term Expenditure Frame	中期予算支出枠組み
PRSP	Poverty Reduction Strategy Paper	貧困削減戦略ペーパー
QEFA	The Quality Education For All	万人のための 教育向上計画
SWAp	Sector Wide Approach	セクターワイド・ アプローチ
〔ニジェール〕		
APP	Activité Pratique Productive	生産実習教育
BEPC	Brevet d 'Etudes du Premier Cycle	前期中等教育修了証
CAPED	Cellules d Animation Pédagogique	現職研修組織
CFDC	Centre de Formation au Developpement Communautaire	コミュニティー開発 訓練センター
CFEPD	Certificat de Fin d 'Etudes du Premier Degré	初等教育修了資格
COGES	Comites de Gestion de Establishments Scolaires du Cycle de Base 1	
DAAP	Direction des Affaires Administratives et du Personnel	総務人事局 (基礎教育・識字省)
DAF	Direction des Affaires Financi res	財務局 (基礎教育・識字省)
DAFA	Direction de l Alphanisation et de la Formation Permanente des Adultes	成人識字教育・訓練局 (基礎教育・識字省)

DEP	Direction des Etudes et de la Programmation	調査計画局 (基礎教育・識字省)
INDRAP	Institut National de Documentation, de Recherche et d'Animation Pédagogique	国立教育研究所
MEBA	Ministère de l'Éducation de Base et de l'Alphabétisation	基礎教育・識字省
PDDE	Programme Décennal de Développement de l'Éducation de Niger	教育開発10か年計画
PROSEF	Project Sectoral de l'Enseignement Fondamental	基礎教育支援 プロジェクト
SNV	Agence Néerlandaise de Développement	オランダ開発庁
〔セネガル〕		
BFEM	Brevet de Fin d'Études Moyennes	前期中等教育修了証
CFEE	Certificat de Fin d'Études Élémentaires	初等教育修了資格
CG	Comité de Gestion	学校管理委員会
CMA	Contract Management Agency	契約管理機関
CPI	Conseiller pédagogique Itinérant	指導主事
DEEE	Direction de l'Éducation de l'Enseignement Élémentaire	初等教育局
ECB		基礎教育コミュニ ティーセンター
EFI	Centre de Formation d'Instituteurs	小学校教員養成所
ENS	Ecole Normale Supérieure	高等師範学校
IA	Inspection d'Académie	州視学官事務所
IDEN	Inspection Départementale de l'Éducation Nationale	県視学官事務所
MEN	Ministère de l'Éducation Nationale	国民教育省
PDEF	Programme Décennal de l'Éducation et de la Formation	教育訓練10か年計画
PRF	Pôle Régional de Formation Continue	地方現職研修局

要 約

本基礎調査団は、ニジェール共和国（以下、「ニジェール」と記す）担当が2002年9月18日から10月4日まで、セネガル共和国（以下、「セネガル」と記す）担当が10月5日から同20日までの日程で現地を訪問し、両国の基礎教育分野における技術協力プロジェクトの実施可能性を検討するための基礎資料収集並びに関係各機関の調査を行った。この結果、「西アフリカ基礎教育に係る基礎調査結果要約」（ニジェール分は付属資料1、セネガル分は付属資料5.）を取りまとめたのをはじめ、ニジェールに対しては、本基礎調査結果の報告を「エイド・メモワール」（付属資料2.）として提出し、他の援助機関にも配布した。

本基礎調査結果の要旨は、以下のとおりである。

（1）ニジェール

- 1) 背景と援助動向：同国の初等教育就学率は世界で最も低く、就学機会の拡大と教育の質の改善が、基礎教育の開発課題である。これに対する各国の援助状況をみると、当面財政支援を統合する「コモンバスケット」の方向性はなく、世界銀行・IMF主導の重債務貧困国（HIPC）債務救済計画と、万民のための教育を促進する世界銀行の「ファーストトラック・イニシアティブ」で資金を得るため、教育サブセクターのプログラムの協調を図るなど、緩やかな協調にとどまっている。つまり、援助協調は「排他的」でなく、我が国の協力は入りやすい状況にある。
- 2) 援助のニーズ：就学率向上を阻む要因は、教室と教員の不足、教師の質、親の無関心等が複雑に絡み合っているが、その中心は、学校の不足と、教育に対する親の低い意識にある。
- 3) プロジェクトの方向：住民参加型の学校運営管理強化と、就学促進のための啓発活動を通じて教育関係者のキャパシティービルディング（能力育成）を図り、就学率向上に資することを最終目標とする。このため、学校運営のガイドラインやマニュアルづくりをはじめ、パイロットプロジェクトを実施して地域への定着を図る。協力期間は3年、長期専門家派遣は2名程度を考える。

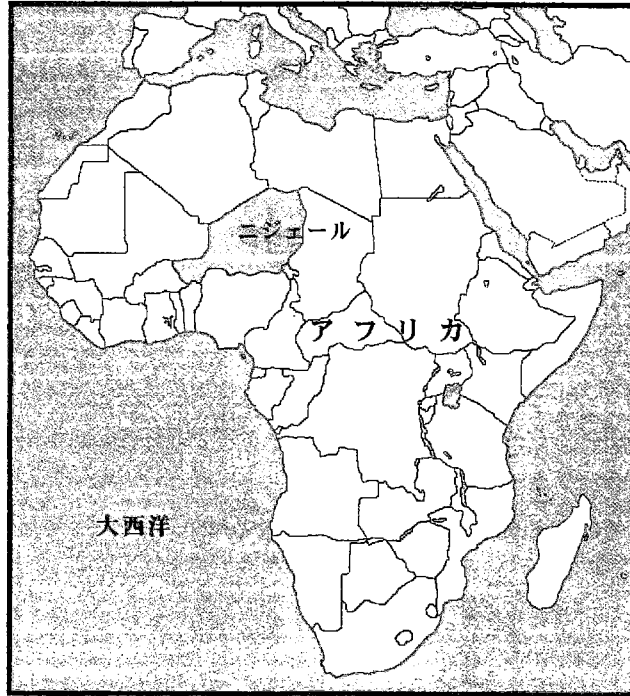
（2）セネガル

- 1) 背景と援助動向：国民教育省は「教育訓練10か年計画」の目標である就学機会の拡大、教育の質の向上、教育政策・計画・管理の改善に大きな進展がなかったことから、計画見直しに取り組み、「万人のための教育（EFA）」方針との整合性を図っている。セネガルは2002年度、「ファーストトラック・イニシアティブ」の対象国から除外されたため、10か年

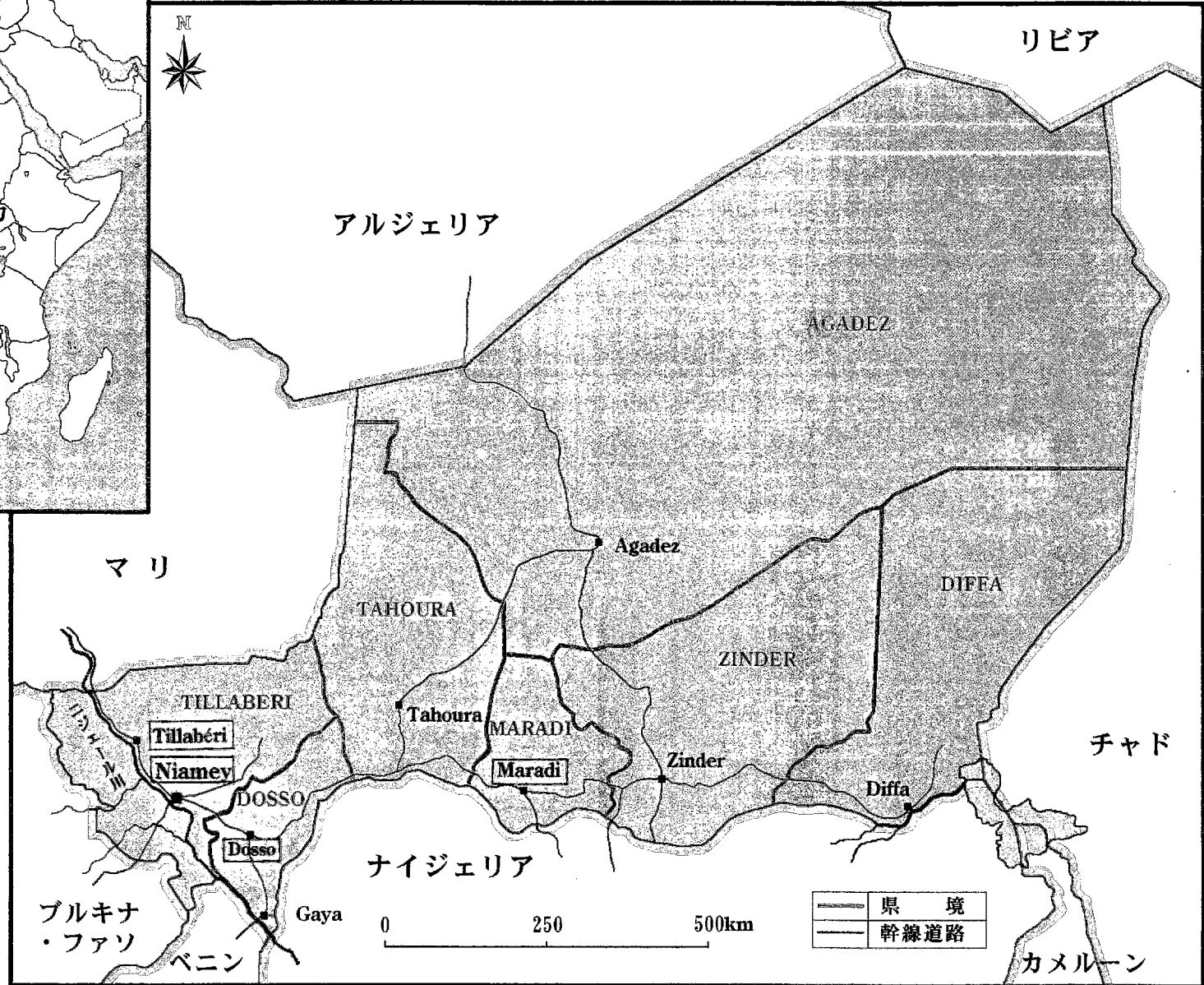
計画の見直しは、次期対象国指名をめざす準備の一環ともみられている。

- 2) 援助のニーズ：基礎教育の高い留年率・中退率・修了率に悩んでおり、教科書や教材の不備に加えて、教員の不足とその質の低下が最大の原因とされている。
- 3) 州、県レベルで現職教員の再研修に協力して、教員の質の向上を図ると同時に、住民参加の促進を図って、父母や地域住民を学校や地域レベルで組織化し、教育計画の策定や学校運営に関心をもたせる形の協力展開が考えられる。

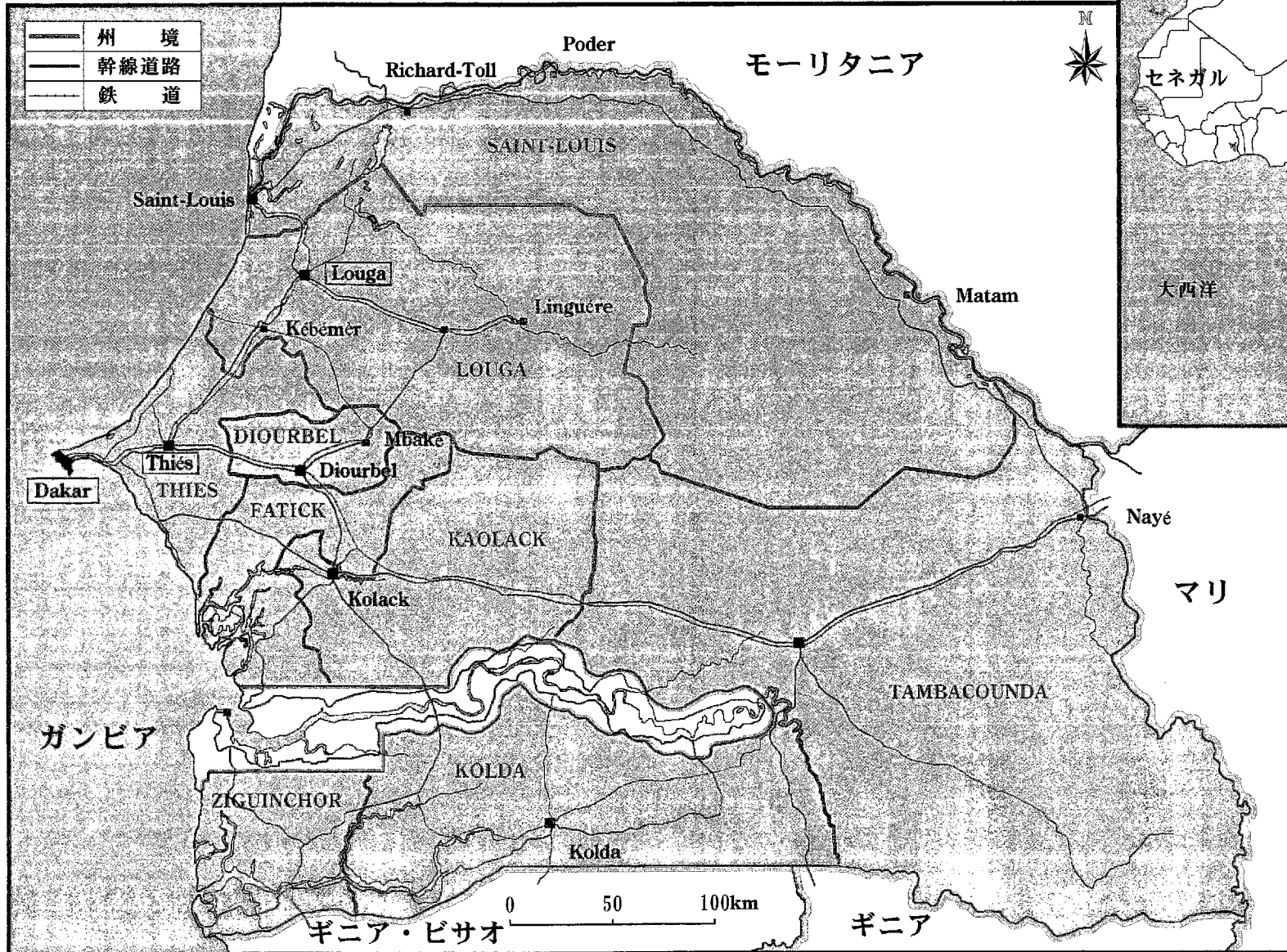
ニジェール共和国の地図



□ : 今回の調査団の訪問地



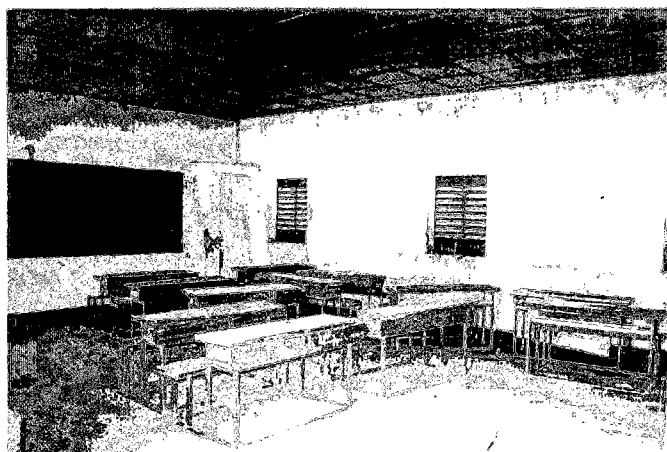
セネガル共和国の地図



☐ : 今回の調査団の訪問地



1 無償資金協力で建設されるタイプの学校
(カレゴロ：NGO Edubaseの支援による)



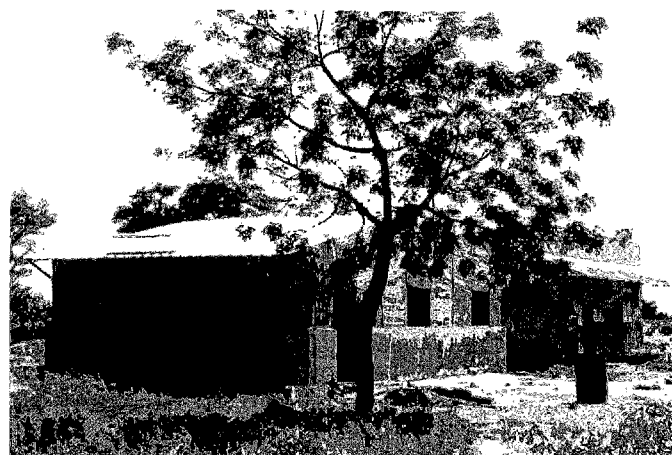
2 天井に住むコウモリの悪臭がひどい
(ニアメ市内：日本の無償資金協力)



3 バンコ（土壁の教室・左）と
茅葺き屋根の教室（右）



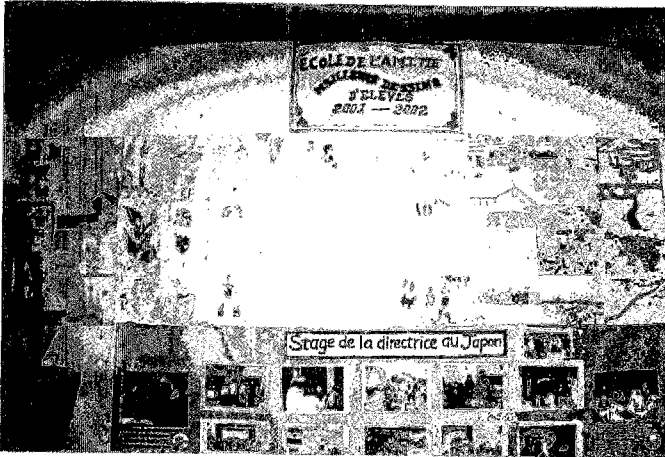
4 バンコの内部



5 NGO (La Foundation Paul Gerin La-joie)の
支援による住民参加型の教室（左：ティラベリ）



6 壁がないため、風通しがよく涼しい。
天井には熱よけのゴザ（住民参加型の教室）



7 青年海外協力隊小学校教諭により、衛星教育が行われている（ニアメ市内 バンダバリ小学校）



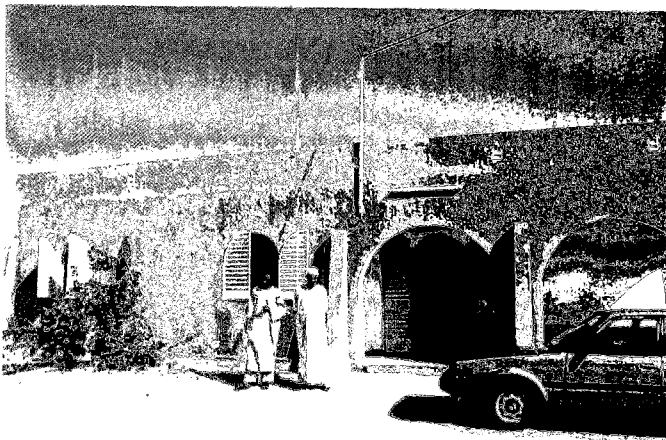
8 水洗トイレ（ニアメ市内 バンダバリ小学校）



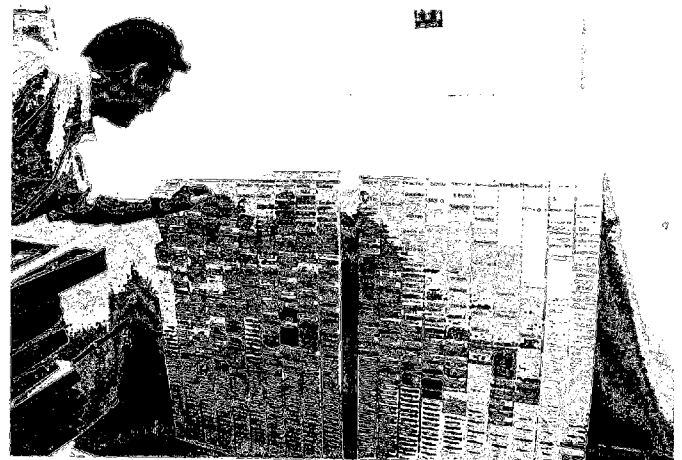
9 浄化槽で浄化された水を使って学校農園が作られている（ニアメ市内 バンダバリ小学校）



10 苗木も育てている（ニアメ市内 バンダバリ小学校）



11 サイ視学官事務所



12 掲示板で教員配置の把握をしている（サイ視学官事務所）



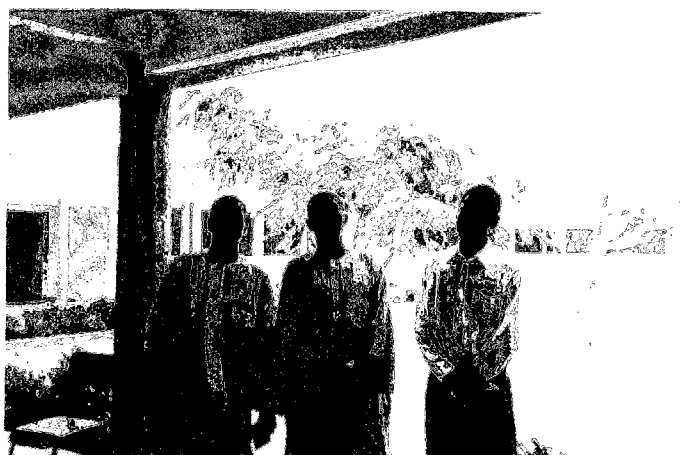
13 州視学官事務所（ルーガ州）



14 ルーガ州視学官事務所計画局
担当官は1名



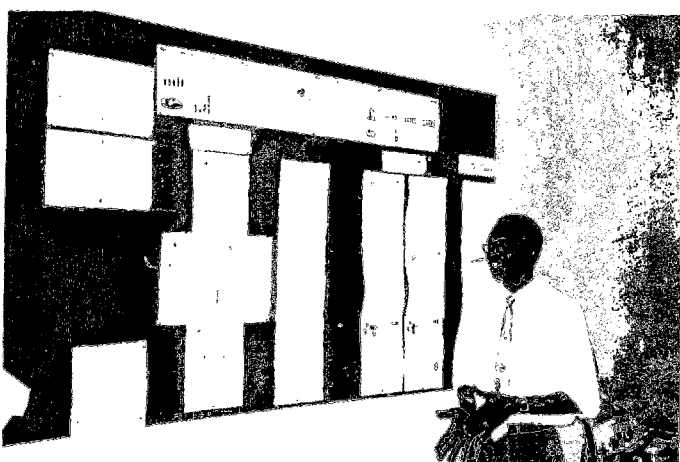
15 小学校教員養成所（ルーガ市内）



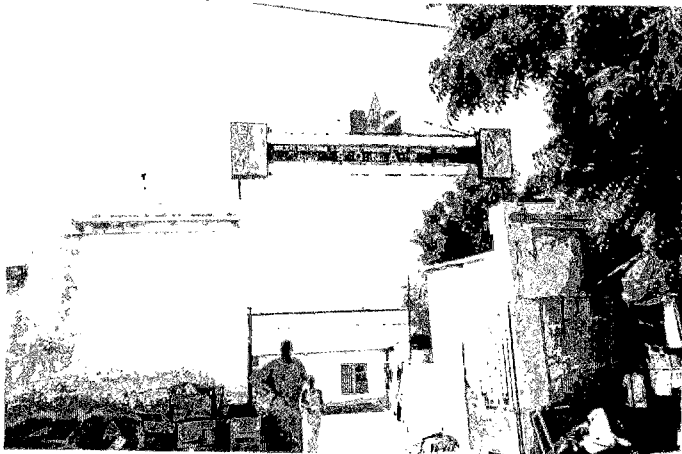
16 約100名用の本施設において、
2001年は465名養成した。



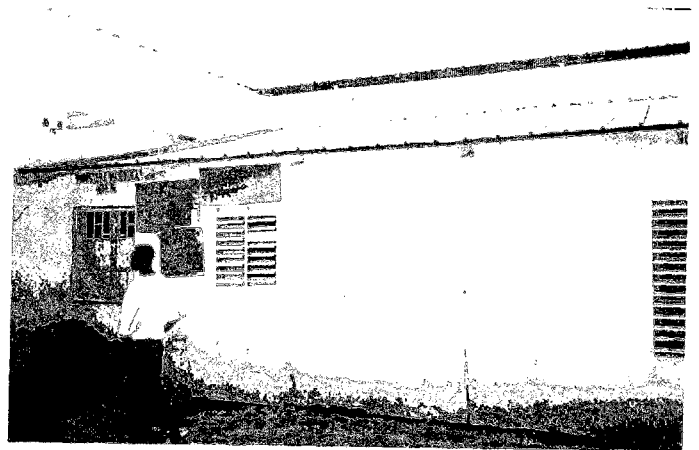
17 州現職研修局（ルーガ州）



18 初等教育担当官は職員8名中1名。
就学前教育担当も兼任している。



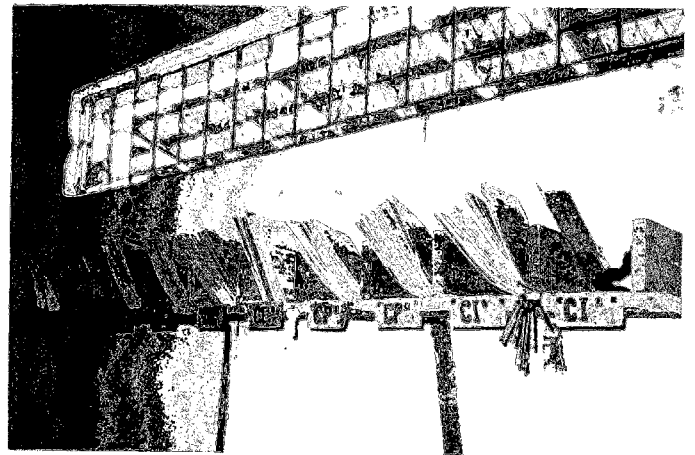
19 県視学官事務所（ルーガ県）



20 新学期にあたり、壁一面に教員の赴任校が張り出されており、多くの教員が行き交っていた。



21 校長室兼図書室
（ルーガ市内 ルーガ第二小学校）



22 クラスごとに個人名簿がまとめられている
（ルーガ市内 ルーガ第二小学校）

Emploi du temps

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Morale	Grammaire	Vocabulaire	Ed. civique	E. P. S.
Vocabulaire	Orthographe	Conjugaison	Grammaire	Ed. civique
Conjugaison	Lecture	Lecture	Orthographe	Ed. civique
Lecture	Arithmétique	Arithmétique	Arabe	Arithmétique
Arithmétique			Arithmétique	
Exp. orale	REVISION			
Histoire	Exp. orale	Exp. orale	Revisions	Revisions
Ed. civique	Revisions	Revisions	Lecture et Distribution	Revisions

23 時間割は黒板に板書される
（ルーガ市内 ルーガ第二小学校）



24 囲いがないので学校の敷地は人や車が行き来する
（ニアメ市内）



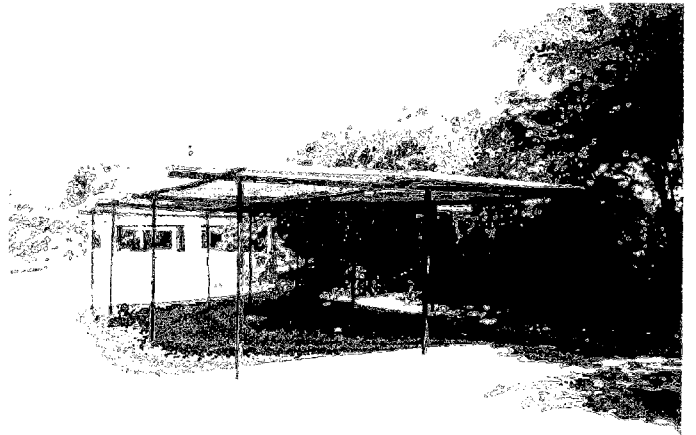
25 1つの机に2人がけでゆったりと座っている。
(ルーガ州ケベメル県ファテュマ・ケベ・ンバイ小学校)



26 過去にセネガルー緑の多い小学校として表彰された。
(ルーガ州ケベメル県ファテュマ・ケベ・ンバイ小学校)



27 図書室で本を借り、ゴザの上で自由に本を読むことができる読書専用小屋。
(ルーガ州ケベメル県ファテュマ・ケベ・ンバイ小学校)



28 多目的スペース
(ルーガ州ケベメル県ファテュマ・ケベ・ンバイ小学校)