

評価グリッド (5項目)

効率性

評価項目	調査項目	必要な情報・データ	情報源	調査方法	有効性	妥当性	信頼度	入手容易	コスト	最終選択
1. 電子工学、電気工学及び通信工学の3分野のボリテック現職教員再教育課程(特別04コース:1年半)が新設され、円滑に運営される。	1/2/3/4 カリキュラム開発進捗状況 教科書及び教科内容の開発・編集進捗 教材及び教員用ハンドブックの開発進捗 1/2/3/4 プロジェクトの効果的効率的実施 1/4 現職教員の能力向上と資格取得	カリキュラム 教科書及び教科内容 ハンドブック 実施計画書/活動実績一覧表	EEPIS	実査			○	○	○	
				実査			○	○	○	
				実査			○	○	○	
				資料レビュー			○	○	○	
2. 電子工学、電気工学及び通信工学の3分野のボリテック現職教員養成課程(04コース:4年)が設置され、円滑に運営される。	1/4 現職教員の能力向上と資格取得	再教育された現職教員数 再教育教員の成績及びボリテックによる評価	EEPIS	資料レビュー			○	○	○	
				資料レビュー			○	○	○	
				資料レビュー			○	○	○	
				インタビュー			△	○	○	
3. 情報工学分野の技術者養成課程(D3コース)が新設され、円滑に運営される。	産業界のニーズに合った学生教育	産業界のニーズ 教科内容及びレベル	産業界 技協報告書 EEPIS	訪問調査			△	▲	▲	
				データ精査			△	▲	○	
				資料レビュー			○	○	○	
				データ精査			○	△	○	
4. 電子工学、電気工学及び情報工学の3分野のボリテック現職教員の再教育短期研修コースが新設され、円滑に運営される。	3/4 教育の質とレベル 技術移転の状況	試験内容及び試験結果 学生の成績及びボリテックによる評価 専門家自身の技術移転評価 専門家によるC/P評価 C/Pによる技術移転評価	EEPIS EEPIS EEPIS	資料レビュー			○	○	○	
				資料レビュー			○	○	○	
				インタビュー			○	○	○	
				質問表			○	○	○	
5. C/Pの教員の教育研究能力が向上する。	C/Pの教員の教育研究能力の向上 C/Pの学術的実績と教科への理解 教育研究能力向上に必要なヘッドの状況	日本研修者数、期間 修士課程留学者数、期間 留学及び研修先での評価 学会及び学会誌への論文提出 必要機材の設置状況 機材使用状況	EEPIS EEPIS 各大学 EEPIS	資料レビュー			○	○	○	
				資料レビュー			○	○	○	
6. EEPISの学校運営体制が向上する。	就職支援体制 施設機材の維持管理体制 他のボリテックとの関係強化 運営予算の確保	JASのユーザー数 企業との関係 維持修理センターの使用状況 維持管理予算 維持修理センターの整備状況 ボリテック間ボリテックのために開かれた会議及びミーティング 収入創出プログラム(予算及び割合)	EEPIS 技協調査 各企業 EEPIS EEPIS EEPIS	資料レビュー			○	○	○	
				資料レビュー			▲	○	○	

目標達成度

評価項目	調査項目	必要な情報・データ	情報源	調査方法	有効性	妥当性	信頼度	入手容易	コスト	最終選択
EEPISが電子工学、電気工学及び通信工学の3分野の十分な資格と実力を備えた電気系ボリテック教員、情報工学分野の中堅技術者を養成できるようにする	D3情報工学コース及びD4の3分野コースの開発のための準備体制 コース開設後の教育体制	D3情報工学及びD4開設の予定時期とスケジュール 教材開発 施設・機材の状況 入学者数 試験内容及び試験結果 学生の成績及びボリテックによる評価 教員配置体制	EEPIS EEPIS 各大学 EEPIS	インタビュー			○	○	○	
				資料レビュー			○	○	○	

インパクト

評価項目	調査項目	必要な情報・データ	情報源	調査方法	有効性	妥当性	信頼度	入手容易	コスト	最終選択
技術移転の過程を通じて予想しなかったプラス、マイナスのインパクト	プラス									
	マイナス									

計画の妥当性

評価項目	調査項目	必要な情報・データ	情報源	調査方法	有効性	妥当性	信頼度	入手容易	コスト	最終選択
要請の妥当性	上位目標と相手国開発政策との整合性	相手国政府の方針計画	国家開発計画 分野の計画	資料レビュー			○	○	○	
				資料レビュー			○	○	○	
相手国のニーズとの合致	要請の背景とその後の変化 分野における計画の継続性	要請に至った理由 社会経済状況の変化 155ボリテック開発計画の状況 産業界の動向	EEPIS(要請書) 統計書 EEPIS 高等教育総局 各企業 技協調査	資料レビュー			○	○	○	
				資料レビュー			△	○	○	
インドネシア国側の受け入れ態勢	受け入れの状況	人員体制(カンクベート等) 予算の手当て SPEETIに対する取り組み方	EEPIS 予算書 EEPIS	インタビュー			○	○	○	
				資料レビュー			○	○	○	

自立発展性

評価項目	調査項目	必要な情報・データ	情報源	調査方法	有効性	妥当性	信頼度	入手容易	コスト	最終選択
インドネシア側の方針、姿勢	インドネシア側の方針の継続性	今後の政府の方針 将来の重点予算配分分野	高等教育総局 高等教育総局 BAPPENAS	インタビュー			○	○	○	
				インタビュー			○	○	○	
EEPISの重要性	産業界の期待 類似計画あるいは類似施設の状態	電気系技術者需要 就職動向等 援助要請動向 計画内容 応募者数と入学試験結果等	産業界 統計書 EEPIS 高等教育総局 高等教育総局 EEPIS	訪問調査			○	○	○	
				資料レビュー			△	○	○	
EEPISの発展能力	教育研究開発能力 教員の定着の状況 導入機器の使用状況 教員の意欲	教育研究テーマと時間 訓練されたカンクベートの異動 導入機器の稼働状況 C/Pの意見	EEPIS EEPIS EEPIS EEPIS	資料レビュー			○	○	○	
				インタビュー			△	○	○	