

7. QUANTITE DE MANUELS AUXILIAIRES DES ELEVES A FOURNIR

IDEN	Cahier préparatoire au concours	Dictionnaire	Grammaire (CE 1)	Grammaire (CE 2)	Grammaire (CM1)	Grammaire (CM 2)	Orthographe (OE 1)	Orthographe (OE 2)	Orthographe (CM 1)	Orthographe (CM 2)	Total
Pikine	980	3,950	975	975	975	1,025	775	775	1,200	1,200	12,830
Grand Dakar 1	1,300	4,303	1,181	989	1,022	1,111	1,010	1,010	1,127	1,126	14,179
Guédiawaye	1,120	1,604	354	350	450	450	401	401	401	401	5,932
Rufisque 1	748	1,020	160	230	315	315	240	240	270	270	3,808
Rufisque 2	520	893	265	250	192	186	207	206	240	240	3,199
Dakar Banlieu	910	1,526	345	345	418	418	387	388	375	376	5,488
Grand Dakar 2	1,120	1,520	410	410	350	350	410	410	350	350	5,680
Thiès Commune	1,260	3,777	1,780	-	1,806	-	748	749	1,140	1,140	12,400
Thiès Département	512	879	700	-	850	-	228	228	210	213	3,820
Mbour	615	1,710	860	-	850	-	251	251	604	604	5,745
Tivaouane	420	1,450	820	-	630	-	410	410	315	315	4,770
Kaolack Commune	870	2,262	616	615	500	531	358	357	566	566	7,241
Kaolack Département	579	1,451	426	422	342	261	357	358	368	368	4,932
Nioro du Rip	780	1,664	328	327	328	371	409	409	423	423	5,462
Kaffrine	567	2,274	667	626	503	478	556	556	581	581	7,389
Fatick	880	1,746	460	460	430	430	449	448	425	424	6,152
Foundiougne	502	1,550	365	365	410	410	425	425	350	350	5,152
Gossas	318	1,410	385	385	320	320	357	356	349	348	4,548
Louga	413	1,268	320	320	314	314	316	316	318	318	4,217
Kébémér	415	1,340	210	210	215	215	325	320	348	347	3,945
Linguère	313	850	405	405	265	265	231	210	314	313	3,571
Total	15,142	38,447	12,032	7,684	11,485	7,450	8,850	8,823	10,274	10,273	130,460

8. QUANTITE DE MANUELS DES ENSEIGNANTS A FOURNIR

IDEN	Langage (CI, CP)	Français (CI)	Français (CP)	Français (CE 1,2)	Français (CE2, CM1)	Mathématiques (CE1)	Mathématiques (CE2)	Mathématiques (CM1, 2)	Géographie (CI)	Géographie (CP)	Observation (CP)	Observation (CE1, 2)	Observation (CM1, 2)	Total
Pikine	17	17	17	25	20	13	12	20	17	17	17	25	20	237
Grand Dakar 1	24	24	24	35	31	17	18	31	24	24	24	35	31	342
Guédiawaye	22	22	22	33	28	16	17	28	22	22	22	33	28	315
Rufisque 1	14	14	14	20	17	10	10	17	14	14	14	20	17	195
Rufisque 2	27	27	27	40	34	20	20	34	27	27	27	40	34	384
Dakar Banlieu	19	19	19	28	23	14	14	23	19	19	19	28	23	267
Grand Dakar 2	20	20	20	30	26	15	15	26	20	20	20	30	26	288
Thiès Commune	24	24	24	36	32	18	18	32	24	24	24	36	32	348
Thiès Département	15	15	15	22	19	11	11	19	15	15	15	22	19	213
Mbour	9	9	9	12	9	6	6	9	9	9	9	12	9	117
Tivaouane	8	8	8	12	9	6	6	9	8	8	8	12	9	111
Kaolack Commune	25	25	25	36	31	19	17	31	25	25	25	36	31	351
Kaolack Département	12	12	12	18	15	10	8	15	12	12	12	18	15	171
Nioro du Rip	17	17	17	26	22	13	13	22	17	17	17	26	22	246
Kafrine	15	15	15	22	17	11	11	17	15	15	15	22	17	207
Fatick	16	16	16	24	21	12	12	21	16	16	16	24	21	231
Foundiougne	11	11	11	16	12	8	8	12	11	11	11	16	12	150
Gossas	12	12	12	17	13	10	7	13	12	12	12	17	13	162
Louga	9	9	9	12	10	6	6	10	9	9	9	12	10	120
Kébémér	13	13	13	18	14	10	8	14	13	13	13	18	14	174
Linguère	8	8	8	12	8	6	6	8	8	8	8	12	8	108
Total	337	337	337	494	411	251	243	411	337	337	337	494	411	4,737

9. QUANTITE DE MANUELS AUXILIAIRES DES ENSEIGNANTS A FOURNIR

IDEN	Dictionnaire des enseignants	Guide des maîtres	Total
Pikine	79	79	158
Grand Dakar 1	114	114	228
Guédiawaye	105	105	210
Rufisque 1	65	65	130
Rufisque 2	128	128	256
Dakar Banlieue	89	89	178
Grand Dakar 2	96	96	192
Thiès Commune	116	116	232
Thiès Département	71	71	142
Mbour	39	39	78
Tivaouane	37	37	74
Kaolack Commune	117	117	234
Kaolack Département	57	57	114
Nioro du Rip	82	82	164
Kaffrine	69	69	138
Fatick	77	77	154
Foundiougne	50	50	100
Gossas	54	54	108
Louga	40	40	80
Kébémér	58	58	116
Linguère	36	36	72
TOTAL	1,579	1,579	3,158

10. QUANTITE DES MATERIELS A FOURNIR

IDEN	Matériels pédagogiques	Tableaux noirs	Armoires aux livres
Pikine	79	58	79
Grand Dakar 1	114	101	114
Guédiawaye	105	91	105
Rufisque 1	65	65	65
Rufisque 2	128	105	128
Dakar Banlieue	89	59	89
Grand Dakar 2	96	96	96
Thiès Commune	116	70	116
Thiès Département	71	66	71
Mbour	39	13	39
Tivaouane	37	28	37
Kaolack Commune	117	117	117
Kaolack Département	57	49	57
Nioro du Rip	82	77	82
Kaffrine	69	66	69
Fatick	77	76	77
Foundiougne	50	48	50
Gossas	54	50	54
Louga	40	36	40
Kébémér	58	35	58
Linguère	36	52	36
TOTAL	1,579	1,358	1,579

11. NOMBRE TOTAL DES EFFECTIFS D'ELEVES, SALLES DE CLASSE
ET DES ECOLES PRIMAIRES PUBLIQUES

Evolutions des Effectifs d'élèves

(unité: personnes)

REGION	1998/1999	1999/2000	2000/2001	Taux moyen d'augmentation
DAKAR	224,361	228,643	224,738	1.00
THIES	138,663	144,484	152,656	1.05
FATICK	62,836	72,747	79,014	1.12
KAOLACK	80,094	89,422	93,746	1.08
LOUGA	42,894	47,467	50,636	1.09
Total des Régions ciblées	548,848	582,763	600,790	1.05
Ziguinchor	83,251	91,525	93,403	1.06
Diourbel	46,323	53,566	57,637	1.12
Saint Louis	92,854	108,091	110,973	1.10
Tambacounda	52,117	57,891	62,823	1.10
Kolda	85,868	96,560	104,634	1.10
TOTAL NATIONAL	909,261	990,396	1,030,260	1.06

Evolution des nombres de classes

(unité: classes)

REGION	1998/1999	1999/2000	2000/2001	Taux moyen d'augmentation
DAKAR	n.a.	3,408	3,521	1.03
THIES	n.a.	2,446	2,592	1.06
FATICK	n.a.	1,464	1,590	1.09
KAOLACK	n.a.	1,911	2,019	1.06
LOUGA	n.a.	1,345	1,473	1.10
Total des Régions ciblées	-	10,574	11,195	1.06
Ziguinchor	n.a.	1,601	1,623	1.01
Diourbel	n.a.	1,053	1,154	1.10
Saint Louis	n.a.	2,129	2,187	1.03
Tambacounda	n.a.	1,259	1,356	1.08
Kolda	n.a.	1,938	2,048	1.06
TOTAL NATIONAL	-	18,554	19,563	1.05

Evolution des nombres des écoles primaires publiques

(unité: écoles)

REGION	1998/1999	1999/2000	2000/2001	Taux moyen d'augmentation
DAKAR	n.a.	326	322	0.99
THIES	n.a.	492	530	1.08
FATICK	n.a.	377	415	1.10
KAOLACK	n.a.	472	505	1.07
LOUGA	n.a.	453	518	1.14
Total des Régions ciblées	-	2,120	2,290	1.08
Ziguinchor	n.a.	330	333	1.01
Diourbel	n.a.	292	318	1.09
Saint Louis	n.a.	512	553	1.08
Tambacounda	n.a.	504	551	1.09
Kolda	n.a.	580	635	1.09
TOTAL NATIONAL	-	4,338	4,680	1.08

12. BROUILLON DE LA DERNIERE PAGE (SPECIMEN)



COOPERATION SENEGAL-JAPON



Aide financière non-remboursable du Gouvernement du Japon
comme symbole de l'amitié de la coopération entre le Sénégal et le Japon



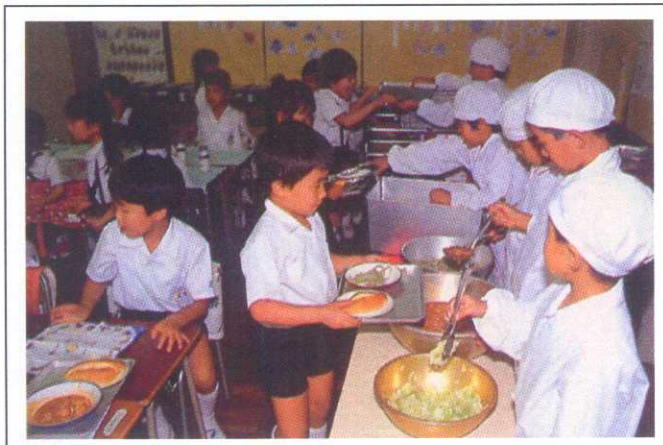
C' est la vie au Japon



Le riz est l'aliment principal du Japon. Nous mangeons du riz tous les jours. Beaucoup d'agriculteurs produisent le riz partout au Japon. On cuit le riz à la vapeur, et ce plat est appelé "GOHAN". Le riz est aussi utilisé pour les matières premières des gâteaux ou des boissons alcoolisées. Le riz joue le rôle principal dans la culture alimentaire japonaise.



Les écoliers japonais mangent le déjeuner à l'école. Ils prennent plusieurs plats à savoir la viande ou le poisson, les légumes, etc. en même temps. Ils ont à finir toutes les assiettes sans tenir compte de leurs préférences parce que c'est mieux pour leur santé.



Note: La dernière page vise à faire comprendre la vie et la culture japonaise par illustrer la ressemblance et la différence entre les deux pays. Le riz est aussi l'aliment principal au Sénégal, ce qui signifie la ressemblance des deux pays. Par contre, la cantine scolaire est absolument normale au Japon tandis qu'au Sénégal, la disparité entre les régions subsiste et la cantine scolaire serait une des mesures pour augmenter le taux de scolarisation. Nous l'avons pris comme exemple pour montrer la différence des deux pays. Toutes les illustrations, photographies, textes et la mise en page montrés ci-dessus sont provisoires.

13. LISTE DES DOCUMENTS COLLECTES

N°	Nom	Forme	Original ou Copie	Editeur	Année
1	Niveau National Statistiques Scolaires, 1998/1999	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	1999
2	Niveau National Statistiques Scolaires, 1999/2000	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2000
3	Niveau National Statistiques Scolaires, 2000/2001	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2001
4	Rapport Economique et Financier du PDEF, 2002	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2002
5	Programme Décennal de L'Education et de la Formation (PDEF), 2000	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2000
6	Etat de Distribution des Manuels de L'Enseignement Elémentaire 2000-2001	Livre	Original	Ministère de l'Education du Sénégal	2001
7	Sauvegarde des Manuels	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2001
8	Rapport Général de Rentrée, IDEN Pikine, 2001-2002	Livre	Original	Ministère de l'Education du Sénégal	2002
9	Cadre d'Orientation et d'Action pour l'Année Scolaire 2001-2002	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2001
10	Protocole d'accord, PDEF, 2000	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2000
11	Dimension Spatiales de la Pauvreté Humaine au Sénégal: Analyse Statistique st Modélisation, 2001	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2001
12	Manuel de Suivi/Evaluation, 2000	Livre	Copie	Ministère de l'Education du Sénégal	2000
13	Suive de Objectifs de Développement du Millénaire au Sénégal, 2001	Livre	Original	Programmes des Nations Unies pour le développement (PNUD)	2001
14	Analyse de la Situation de l'Enfant et de la Femme au Sénégal, 2000	Livre	Original	Fonds des Nations unies pour la protection de l'enfance (UNICEF)	2000
15	Document d'Evaluation de Projet pour une Proposition de Crédit	Livre	Copie	Banque Mondiale	2000
16	Quality Education for All Program, Appraisal Report, 2000	Livre	Copie	Banque Mondiale	2000
17	Annual Program Statement for the USAID/Senegal's Education for Development and Democracy Initiative (EDDI/SENEGAL) Program, 2002	Livre	Copie	Agence Américaine pour le développement international (USAID)	2002
18	Aide et Action, Rapport d'Activité, 1998	Livre	Original	Aid et Action (ONG)	1998
19	Aide et Action, Rapport d'Activité, 1999	Livre	Original	Aid et Action (ONG)	1999
20	Aide et Action, Rapport d'Activité, 2000	Livre	Original	Aid et Action (ONG)	2000