

[資 料]

1. 調査団員・氏名
2. 調査行程
3. 関係者（面会者）リスト
4. 当該国の社会経済状況（国別基本情報抜粋）
5. 討議議事録（M/D）
6. 計画対象小学校リスト（教室数・生徒数）
7. IDEN別生徒用教科書調達品目・数量一覧
8. IDEN別生徒用副教材調達品目・数量一覧
9. IDEN別教員用教科書調達品目・数量一覧
10. IDEN別教員用副教材調達品目・数量一覧
11. IDEN別教室機材調達品目・数量一覧
12. 全国公立小学校の生徒数・教室数・学校数
13. 奥付案（サンプル）
14. 歴史教科書解説
15. 収集資料リスト

1. 調査団メンバーリスト

総括	横倉 順治	国際協力事業団 無償資金協力部審査室 調査役
計画管理	中山 嘉人	国際協力事業団 無償資金協力部業務第1課
教育計画	尾崎 隆夫	日本国際協力システム 業務第2部一般無償業務課
調達積算	青木 協太	日本国際協力システム 業務第2部一般無償業務課
通訳（仏語）	松原 雅男	日本国際協力センター

2. 調査工程

No.	日付	曜日	旅程	業務内容	宿泊地
1	2月10日	日	成田 JL405 11:10 → 15:40 パリ	移動	パリ
2	2月11日	月	パリ AF718 16:30 → 21:20 ダカール	移動	ダカール
3	2月12日	火		JICAセネガル事務所、在「セ」国日本大使館表敬 「セ」国大蔵省、教育省表敬	ダカール
4	2月13日	水		教育省協議、教育研究所協議、 他ドナー協議	ダカール
5	2月14日	木		教育省協議 他ドナー協議	ダカール
6	2月15日	金		ミニッツ協議、サイト調査(ピキン市)	ダカール
7	2月16日	土		私立小学校視察	ダカール
8	2月17日	日		資料整理	ダカール
9	2月18日	月		教育省協議	ダカール
10	2月19日	火	(官団員帰国) ダカール AF719 23:40	ミニッツ署名(教育省、大蔵省) JICAセネガル事務所、在「セ」国日本大使館報告	ダカール
11	2月20日	水		サイト調査(ルーガ州リンゲール県、ルーガ県)	サンレイ
12	2月21日	木		サイト調査(ルーガ州ケベメール県、ティエス州ティバワン県)	ダカール
13	2月22日	金		調達業者調査	ダカール
14	2月23日	土		資料整理 (タバスキ祝日)	ダカール
15	2月24日	日		資料整理	ダカール
16	2月25日	月		教育省協議 調達業者調査	ダカール
17	2月26日	火		サイト調査 (ティエス州ンブール県、ファティック州ファティック県、フンジュン県)	フンジュン
18	2月27日	水		サイト調査 (カオラック州ニヨロデュリップ県、カオラック市、カオラック県)	カオラック
19	2月28日	木		サイト調査(カオラック州カフリン県、ファティック州ゴサス郡)	ダカール
20	3月1日	金		教育省協議 調達業者調査	ダカール
21	3月2日	土		資料整理	ダカール
22	3月3日	日		資料整理	ダカール
23	3月4日	月		調達業者調査 サイト調査(ダカール県グランダカール2地区、 ダカールバンリュ地区、ゲジャワイ市)	ダカール
24	3月5日	火		サイト調査(ダカール州チラロエ市、ルフィスク市1地区、 ルフィスク市2地区、ティエス州ティエス市、ティエス県)	ダカール
25	3月6日	水		教育省協議 他ドナー調査 調達業者調査	ダカール
26	3月7日	木		教育省協議 調達業者調査	ダカール
27	3月8日	金	ダカール AF719 23:40 →	テクニカルノート署名 JICAセネガル事務所、在「セ」国日本大使館報告	機中泊
28	3月9日	土	6:00 パリ JL406 18:05 →	移動	機中泊
29	3月10日	日	13:55 成田着		

3. 主要面会者リスト

1. 日本側

(1) 在セネガル国日本大使館

古屋 昭彦	特命全権大使
飯澤 良隆	参事官
中山 邦夫	二等書記官
反町 俊哉	二等書記官

(2) JICA セネガル事務所

黒川 恒男	所長
天野 真由美	次長
金澤 仁	所員

2. 先方政府側

(1) 財務省

Daouda Diop	経済協力局、経済協力局長
André Ndicky	経済協力局、次長
Atou Seck	経済協力局、教育担当審議官

(2) 教育省

中央政府

Mbaye Gueye	計画局、計画局長
Ndiaye Diouf	計画局、次長
Mouhamed Gueye	計画局、フォロー評価担当官
Papa Madiop Fal	初等教育局、次長
Abdoulaye Mbodj	初等教育局、次長
Amy Sy Diouf	初等教育局、教材配布プログラム課長

Dada Ndiaye	総務機材局 局長
Mamadou Dia	総務機材局 機材室長
Ahmed Negri	総務機材局 機材室長
Mamadou Wade	総務機材局 機材室長
Ndiémé Diagne	総務機材局 機材課
Cheikh Aw	国家出版計画教育開発研究所 所長
Diodj Ndour	国家出版計画教育開発研究所、プログラム管理課長

視学官

Diop Anta	グラン・ダカール1地区視学官
Ismaila Sarr	グラン・ダカール1地区視学官事務所次長
Jacques Ndiaye	グラン・ダカール1地区視学官事務所計画担当
Mamadou Ndiaye	グラン・ダカール2地区視学官
Aissatou Diome	グラン・ダカール2地区視学官事務所計画担当
Oumar Ba	ダカールバンリユー地区視学官
Mamadou Mbathie	ダカールバンリユー地区視学官事務所計画担当
Soulaymane Mbaye	ゲジャワイ市視学官
Abou Aw	ゲジャワイ市視学官事務所管理担当
Medoune Gaye Ndaw	ピキン市視学官
Idrissa Gueye	ピキン市視学官事務所計画担当
Seydou Faye	ルフィスク1地区視学官
Oumar Diagne	ルフィスク1地区視学官事務所計画担当
Moustapha Gueye	ルフィスク2地区視学官事務所計画担当
Kadidia Dicko	ティエス市視学官
Mamadou Moustapha	ティエス市視学官事務所財務担当
Mamadou Dembele	ティエス県視学官事務所計画担当

Ousmane Keita	ティエス県視学官事務所財務担当
Ibrahima Lo	リンゲール県視学官事務所計画担当
Cheikh Diop	ルーガ県視学官事務所計画担当
Mor Dieng	ケベメール県視学官事務所計画担当
Abdarl Aziz Ly	ティバワン県視学官
Ibrahima Ndiaye	ティバワン県視学官事務所計画担当
Bassirou Mar	ンブール県視学官
Malick Geuye	ファティック県視学官
Abdoulaye Biteye	ファティック県視学官事務所計画担当
Oumar Bucoum	フンジョン県視学官
Cheikh Cisse	フンジョン県視学官事務所計画担当
Ibrahima Ba	ゴサス県視学官
Abdou Farr	ゴサス県視学官事務所計画担当
Momar Seye	ニヨロデュリップ県視学官
Malick Sy	ニヨロデュリップ県視学官事務所計画担当
Karim Kebe	カオラック県視学官
Ibrahima Sene	カオラック県視学官事務所計画担当
Kadar Sy	カオラック市視学官
Mamadou Mane	カオラック市視学官事務所計画担当
Katim Toure	カフリン県視学官事務所計画担当

3. 国際機関・NGO

(1) ユネスコ・ダカール代表部 (BREDA)

Armoogum Parsuramen	代表
Amara Camara	次官
Akiko Takahashi	日本担当官 (アソシエート・エキスパート)

(2) ユニセフ

Jean-Bapriste Ndikumana

教育プログラム担当官

(3) CIDA(カナダ)

Ibrahima Diome

教育セクター顧問

(4) USAID(アメリカ)

Risa Rasmussen

プロジェクト・コーディネーター

(5) Aid & Action(NGO)

Antoine Gizenga

PRM プログラム責任者

セネガル共和国
Republic of Senegal

一般指標				
政体	立憲共和制	*1	首都	ダカール (Dakar) *2
元首	大統領/アブドゥラエ・ワッド	*1,3	主要都市名	チエス、カオラク *3
			労働力総計	4,151 千人 (1999 年) *6
独立年月日	1960年8月20日	*3,4	義務教育年数	6 年間 (年) *13
主要民族/部族名	ウォロフ族35%、フル族20%、セレレ族15%	*1,3	初等教育就学率	71.3 % (1997 年) *6
主要言語	フランス語、ウォロフ語、セレレ語	*1,3	中等教育就学率	15.9 % (1997 年) *6
宗教	イスラム教90%、伝統宗教5%、キリスト教5%	*1,3	成人非識字率	62.7 % (2000 年) *13
国連加盟年	1960年9月28日	*12	人口密度	48.23 人/km2 (1999 年) *6
世銀加盟年	1962年8月31日	*7	人口増加率	2.7 % (1980-99年) *6
IMF加盟年	1962年8月31日	*7	平均寿命	平均 52.90 男 51.10 女 54.80 *10
国土面積	197.16 千km2	*1,6	5歳児未満死亡率	124 (1999 年) *6
総人口	9,285 千人 (1999 年)	*6	カロリー供給量	2,418.0 cal/日/人 (1997 年) *10

経済指標				
通貨単位	CFAフラン (Franc)	*3	貿易量	(1999 年)
為替レート	1 US \$ = 750.27 (2002 年 3月)	*8	商品輸出	1,027.1 百万ドル *15
会計年度	Dec. 31	*6	商品輸入	-1,372.8 百万ドル *15
国家予算	(年)		輸入カバー率	2.7 (月) (1999 年) *14
歳入総額		*9	主要輸出品目	魚介類、化学製品、落花生製品 *1
歳出総額		*9	主要輸入品目	中間材、食料品、投資材、石油製品 *1
総合収支	-268.2 百万ドル (1999 年)	*15	日本への輸出	6.2 百万ドル (2000 年) *16
ODA受取額	534.3 百万ドル (1999 年)	*18	日本からの輸入	35.7 百万ドル (2000 年) *16
国内総生産(GDP)	4,752.00 百万ドル (1999 年)	*6		
一人当たりのGNI	500.0 ドル (1999 年)	*6	総国際準備	411.3 百万ドル (1999 年) *6
分野別GDP	農業 17.9 % (1999 年)	*6	対外債務残高	3,704.9 百万ドル (1999 年) *6
	鉱工業 26.0 % (1999 年)	*6	対外債務返済率(DSR)	16.1 % (1999 年) *6
	サービス業 56.0 % (1999 年)	*6	インフレ率 (消費者価格物価上昇率)	6.0 % (1990-99年) *6
産業別雇用	農業 男 % 女 % (1996-98年)	*6		
	鉱工業 % (1996-98年)	*6	国家開発計画	第9次経済社会開発計画 (1996~2001年) *11
	サービス業 % (1996-98年)	*6		
実質GDP成長率	3.3% (1990-99年)	*6		

気象 (1961年~1990年平均) 観測地:ダカール (北緯14度44分、西経17度30分、標高24m) *4,5													
月	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	平均/計
降水量	2.4	1.0	0.0	0.0	0.0	11.2	60.4	164.7	137.9	40.4	1.0	0.1	419.1 mm
平均気温	20.6	20.6	20.9	21.4	22.8	25.5	26.9	27.2	27.3	27.4	25.3	22.4	24.0 °C

- *1 各国概況 (外務省)
- *2 世界の国々一覧表 (外務省)
- *3 世界年鑑2000 (共同通信社)
- *4 最新世界各国要覧10訂版 (東京書籍)
- *5 理科年表2000 (国立天文台編)
- *6 World Development Indicators2001(WB)
- *7 BRD Membership List(WB)
- IMF Members' Financial Data by Country(IMF)
- *8 Universal Currency Converter

- *9 Government Finance Statistics Yearbook 2000 (IMF)
 - *10 Human Development Report2000,2001(UNDP)
 - *11 Country Profile(EIU),外務省資料等
 - *12 United Nations Member States
 - *13 Statistical Yearbook 1999(UNESCO)
 - *14 Global Development Finance2001(WB)
 - *15 International Financial Statistics Yearbook 2001(IMF)
 - *16 世界各国経済情報ファイル2001(世界経済情報サービス)
- 注: 商品輸入については複式簿記の計上方式を採用しているため
支払い額はマイナス表記になる

	セネガル共和国
	Republic of Senegal

我が国におけるODAの実績		(単位：億円) *17				
項目	年度	1995	1996	1997	1998	1999
技術協力		7.30	7.33	10.47	9.51	12.87
無償資金協力		60.25	31.22	51.55	31.08	45.08
有償資金協力		7.63		0.68		20.28
総額		75.18	38.55	62.70	40.59	78.23

当該国に対する我が国ODAの実績		(支出純額、単位：百万ドル) *17				
項目	暦年	1995	1996	1997	1998	1999
技術協力		9.38	7.12	7.88	8.50	10.16
無償資金協力		58.14	51.54	18.25	25.67	-1.31
有償資金協力		5.24	-0.67	-0.74	-0.58	-1.31
総額		72.76	57.99	25.39	33.59	59.10

OECD 諸国の経済協力実績 (1999年)		(支出純額、単位：百万ドル) *18			
	贈与 (1) (無償資金協力・ 技術協力)	有償資金協力 (2)	政府開発援助 (ODA) (1)+(2)=(3)	その他政府資金 及び民間資金(4)	経済協力総額 (3)+(4)
二国間援助 (主要供与国)	445.9	-29.7	416.2	-6.7	409.5
1. France	250.0	-23.6	226.4	28.6	255.0
2. Japan	60.4	-1.3	59.1	-0.6	58.5
3. Spain	37.2	-0.7	36.5	-36.1	0.4
4. Germany	16.0	10.4	26.4	-1.0	25.4
多国間援助 (主要援助機関)	53.9	60.8	114.7	-19.7	95.0
1. EC			57.0	0.0	57.0
2. IDA			37.2	0.0	37.2
その他	1.2	2.1	3.3	0.0	3.3
合計	501.0	33.3	534.3	-26.5	507.8

援助受入窓口機関	*19
技術協力：経済・大蔵省（開調）、公務・労働・雇用省（開調以外） 無償：経済・大蔵省 協力隊：公務・労働・雇用省	

*17 我が国の政府開発援助2000(国際協力推進協会)

*18 International Development Statistics (CD-ROM) 2001 OECD

*19 JICA資料

Procès-Verbal des Réunions
sur le Projet de Renforcement de la Qualité des Apprentissages
(Manuels et Equipements Scolaires)
en République du Sénégal

A la suite d'une requête formulée par la République du Sénégal (désignée ci-après comme "le Sénégal"), le Gouvernement du Japon a décidé de mettre en œuvre une étude sur le Projet de Renforcement de la Qualité des Apprentissages (Manuels et Equipements Scolaires) en République du Sénégal (désigné ci-après comme "le Projet") et donné mandat à l'Agence Japonaise de Coopération Internationale (désignée ci-après comme "la JICA").

La JICA a envoyé, au Sénégal du 11 février au 8 mars 2002, une mission d'étude sur le Projet, dirigée par Monsieur Junji YOKOKURA, Inspecteur de la Cellule de l'Evaluation, Service de l'Aide financière non remboursable de la JICA (désignée ci-après comme "la Mission"). Pendant son séjour au Sénégal, la Mission a tenu une série de discussions avec les autorités compétentes sénégalaises et effectué une étude sur le terrain dans les zones faisant l'objet de l'étude.

A l'issue des discussions et de l'étude, les deux parties ont confirmé les principaux points mentionnés dans l'appendice.

横倉 順治

M. Junji YOKOKURA
Chef de Mission d'Etude,
JICA,
JAPON



M. Joseph HENRI NDIAYE
Directeur de Cabinet
Ministère de l'Éducation,
République du Sénégal

A handwritten signature in black ink, appearing to be "D. Diop", written over a horizontal line.

M. Daouda DIOP
Directeur de la Coopération
Economique et Financière,
Ministère de l'Economie et des Finances
République du Sénégal

Appendice

1. Objectif du présent Projet

Le présent Projet a pour objectif de renforcer la qualité des apprentissages au Sénégal, en améliorant l'environnement pédagogique par le biais de l'approvisionnement en manuels et équipements scolaires.

2. Zones bénéficiaires

Les zones bénéficiaires du Projet sont les 5 régions du Sénégal : Dakar, Thiès, Fatick, Louga et Kaolack.(Annexe 1)

3. Organisme responsable et Organisme d'exécution

Organisme responsable : Ministère de l'Education Nationale

Organisme d'exécution : Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education

4. Contenu de la requête formulée par le Gouvernement du Sénégal.

A l'issue des discussions avec la Mission, le Gouvernement du Sénégal a adressé le contenu révisé de la requête comme indiqué ci-dessous. La décision finale du cadre du Projet sera prise par le Gouvernement du Japon auquel la JICA explique la pertinence de la requête et recommande le Projet.

4-1 Manuels scolaires (Français, Mathématique, Géographie et Science d'observation dont le nombre total est de : 230.000)

4-2 Equipements scolaires (Selon les normes du Ministère de l'Education, les équipements suivants seront considérés : livres du maître, mallettes pédagogiques, compertiums métriques, tableaux mobiles, etc.)

Pour préserver les manuels, la partie sénégalaise a demandé d'inclure des armoires dans la dotation pour les écoles qui n'en disposent pas.

5. Système de la Coopération Financière Non-Remboursable du Japon

(1) La partie sénégalaise a compris le système de l'aide financière non-remboursable mentionné dans l'annexe 2 et expliqué par la Mission.

(2) La partie sénégalaise assurera les charges, mentionnées dans l'annexe 3, nécessaires pour le bon déroulement du Projet en cas de décision de la mise en œuvre de celui-ci.

6. Calendrier de l'Etude

(1) Les ingénieurs-conseils de la Mission continueront l'étude jusqu'au 6 mars 2002.

(2) La JICA rédigera un rapport final et l'enverra au Sénégal avant le mois de juin 2002.

7. Autres Points

7-1 Rapport aperçu de la Mission d'étude

La partie sénégalaise a compris le contenu du Rapport aperçu de la Mission d'étude,

et a assuré l'exécution des prises en charge par le Sénégal.

7-2 Liste des écoles faisant l'objet du Projet (par région et par département)

La partie sénégalaise finalise jusqu'au 4 mars requête finale sous forme de liste comprenant les sites et les quantités de matériels à fournir.

7-3 Transport des manuels et équipements scolaires

Les deux parties ont convenu que, pour tous les matériels, le frais de transport jusqu'au niveau des IDEN sera supporté par la partie japonaise et la livraison depuis IDEN jusqu'à la destination finale sera prise en charge par la partie sénégalaise.

7-4 Choix des manuels scolaires

Les deux parties ont convenu que les manuels scolaires agréés par le Gouvernement du Sénégal font l'objet du Projet, et ils sont marqués par l'icône de l'APD japonaise en témoignage de l'aide financière non remboursable du Japon. Par ailleurs, la partie sénégalaise a reconnu que la partie japonaise n'a pas de responsabilité concernant le contenu des manuels scolaires à fournir et que le texte de présentation du Japon peut être inséré aux manuels.

7-5 Gestion des manuels et équipements scolaires

La Mission a expliqué que les matériels fournis dans le cadre du Projet notamment les manuels scolaires restent à la propriété de chaque école qui doit les gérer au lieu de les donner aux enseignants et élèves. Et, la partie sénégalaise l'a accepté.

7-6 Exonération

La Mission a demandé à la partie sénégalaise de prendre sans retard les dispositions nécessaires à l'exonération des taxes imposables au Sénégal telles que la TVA. Et, la partie sénégalaise l'a accepté.

7-7 Formation des enseignants

La Mission a insisté sur l'importance des recherches didactiques et les recyclages des enseignants pour l'efficacité du Projet. La partie sénégalaise a partagé cette idée, et a promis de prendre les mesures nécessaires.

7-8 Les deux parties ont convenu que le contenu du Projet sera fixé définitivement à l'issu de l'étude sur place et des analyses au Japon dont le résultat sera transmis à la partie sénégalaise par l'Ambassade du Japon au Sénégal.

セネガル共和国 初等教育機材整備計画
(簡易機材案件調査) にかかる協議議事録

日本国政府は、セネガル共和国（以下「セ」国という）の要請に基づき、初等教育機材整備計画（以下「計画」と略す）にかかる簡易機材案件調査を実施することとし、その調査を国際協力事業団（以下「JICA」と略す）に委託した。

国際協力事業団は、横倉順次、国際協力事業団無償資金協力部審査室調査役を団長とする簡易機材案件調査団（以下「調査団」という）を2002年2月11日から3月8日までセネガル国に派遣した。調査団はセネガル国関係者と協議を行い、調査対象地域において現地調査を実施した。

これら一連の協議及び現地調査の結果、両関係者は付属書に示された主要な事項につき確認した。

ダカール市 2002年2月19日

M. Junji YOKOKURA
Chef de Mission
簡易機材調査団
JICA
Japon

M. Joseph Pierre NDIAYE
Directeur de Cabinet
Ministère de l'Education
République du Sénégal

M. Daouda DIOP
Directeur de la Coopération
Economique et Financiere
Ministère de l'Economie et des Finances
République du Sénégal

附属書

1. 本計画の目的

本計画は、初等教育分野における教科書等の教材及び教室備品等の調達を通じて、教育環境を改善することにより、セネガル国における初等教育の質を向上することを目的とする。

2. 対象地域

ダカール、ティエス、ファティック、ルーガ、カオラックの5州（別添1）。

3. 責任機関と実施機関

3- 1 責任機関は国民教育省（Ministère de l'Education Nationale）である。

3- 2 実施機関は教育計画・改革局（Direction de la Planification et de la Réforme de l'Education）である。

4. セネガル国政府からの要請内容

調査団との協議の後、セネガル国政府より以下に示されている内容につき最終的に要請された。JICAは本要請の妥当性につき評価し、承認が得られるよう日本国政府に推薦する。

4- 1 教科書について（学科：フランス語、算数、観察、地理、総数：230000冊）

4- 2 学校備品・指導用教材（「セ」国教育省基準によると以下のものが想定される。：教員用指導用教本、教育用ツール箱、数学用定規一式、地球儀等）

「セ」国側は、教科書の保管用にロッカーのない学校においてはロッカーを供与するよう依頼した。

5. 日本国無償資金協力のシステム

5- 1 セネガル国政府は、調査団より説明された別添2に示す無償資金協力のスキームについて理解した。

5- 2 セネガル国政府は、本計画の実施が決定された場合には、計画が円滑に実施されるため、別添3に示す負担事項を実施する。

6. 調査日程

- 6-1 コンサルタントは3月8日まで継続調査を実施する。
- 6-2 JICAは最終報告書を作成し、2002年6月頃迄にセネガル国へ送付する。

7. その他特記事項

7-1 インセプションレポートについて

「セ」国側は、インセプションレポートの内容について理解し、調査のための便宜供与や先方負担事項についての確実な履行を合意した。

7-2 協力対象校（州・IDEN別）リストについて

「セ」国側は供与機材の数量及びサイトが明記されたリストを最終要請として3月4日までに作成する。

7-3 各学校への教材、備品の運搬について

日本側は、協力対象となる学習教材や教室備品について、対象校管轄の各県視学官事務所（IDEN）までの輸送の責を負うこととし、IDENから各協力対象校までの輸送についてはセネガル側の責任で行うこととすることで双方は合意した。

7-4 教科書について

教科書の選定に際し、「セ」国における検定を合格したものを対象とすると共に、各教科書にはODA（政府開発援助）マークを貼付し、我が国無償資金による協力である旨明示することで双方は合意した。また、本件は教科書の供与を第一義的な目的とし、教科書の内容については日本側は責任を持たない旨調査団は説明し、セネガル側はそれを了承した。更に、教科書内に日本紹介の文書を貼付することがあり得ることについて「セ」国側は了承した。

7-5 教科書等の維持管理について

調査団は、本計画によって供与されたもの、特に教科書などの学習教材については、教員や生徒の個人的所有とならないように各学校が維持管理を行うよう説明し、セネガル側はこれに合意した。

7- 6 免税手続きについて

調査団と「セ」国政府は増値税（VAT）をはじめとする内国税について、免税手続きを滞り無く実施することで合意した。

7- 7 教員訓練について

調査団は、本件の協力効果が最大限表出するためには、初等教育教授法に関する研究、現職教員の継続的な養成が重要である旨説明し、「セ」国側はそれに同意し、今後必要な方策をとるべく努力する旨表明した。

7- 8 本計画の最終的な協力内容の通知方法について

本件の協力内容については、現地調査及び国内解析を持って最終的に決定することとし、その結果については、在「セ」国日本大使館からセネガル側に通知することで双方は合意した。

N°	REGION	IDEN
1		PIKINE
2		THIAROYE
3		GUEDIAWAYE
4		RUFISQUE 1
5		RUFISQUE 2
6		DAKAR BANLIEUE
7		DAKAR
8		THIES COMMUNE
9		THIES DEPARTEMENT
10		MBOUR
11		THIES
12		KAOLACK COMMUNE
13		KAOLACK Département
14		NIORO du RIP
15		KAOLACK
16		FATICK
17		FOUNDIOUGNE
18		FATICK
19		LOUGA
20		KEBEMER
21		LOUGA

PROGRAMME D'AIDE FINANCIERE NON-REMBOURSABLE DU JAPON

Le Programme d'aide financière non-remboursable accorde au pays bénéficiaire des fonds non-remboursables qui permettront de fournir les installations, les équipements et les services (main d'oeuvre ou transport, etc.) pour le développement socio-économique du pays, selon les principes suivants et conformément aux lois et réglementations afférentes du Japon. L'aide financière non-remboursable n'est pas effectuée sous forme de don en nature au pays bénéficiaire.

1. Procédure de l'aide financière non-remboursable

Le programme d'aide financière non-remboursable est exécuté selon la procédure suivante.

1) Demande (requête effectuée par le pays bénéficiaire)

Etudes (étude préliminaire/étude du concept de base effectuées par la JICA) Estimation et approbation (estimation par le gouvernement du Japon et approbation par le Conseil des ministres du Japon) Détermination de l'exécution (Echange de Notes entre les deux gouvernements) Exécution (Mise en oeuvre du Projet)

2) Lors de la première étape, la requête présentée par le pays bénéficiaire, est examinée par le gouvernement du Japon (Ministère des Affaires étrangères) afin de déterminer si elle est pertinente dans le cadre de l'aide financière non-remboursable. Au cas où il serait confirmé que la requête est prioritaire en tant que projet d'aide financière non-remboursable, le gouvernement du Japon demande à la JICA de procéder à une étude.

Lors de la seconde étape, l'étude (étude du concept de base) est effectuée par la JICA ayant conclu un contrat avec une société de consultation japonaise chargée de l'exécution.

Lors de la troisième étape (estimation et approbation), le gouvernement du Japon décide, sur la base du rapport d'étude du concept de base élaboré par la JICA, si le Projet convient au cadre de l'aide financière non-remboursable. Il est ensuite soumis pour approbation au Conseil des ministres.

Lors de la quatrième étape (détermination de l'exécution), l'exécution du Projet

approuvé par le Conseil des ministres est officiellement déterminée par la signature de l'Echange de Notes entre les deux gouvernements.

Au fur et à mesure de l'exécution du Projet, la JICA accélérera le processus d'exécution en apportant son soutien au pays bénéficiaire pour la procédure d'appel d'offres, les signatures des contrats et les autres opérations nécessaires.

2. Contenu de l'étude

1) Contenu de l'étude

Le but de l'étude (étude du concept de base) effectuée par la JICA est de fournir un document de base permettant de déterminer si un projet est exécutable ou non dans le cadre du Programme d'aide financière non-remboursable du Japon. Le contenu de l'étude est le suivant :

- confirmer l'arrière-plan de la requête, les objectifs et les effets du Projet ainsi que les capacités de maintenance du pays bénéficiaire nécessaires à l'exécution du Projet
- évaluer la pertinence de l'aide financière non-remboursable du point de vue technologique et socio-économique
- confirmer le concept de base du plan convenu après discussions entre les deux parties
- préparer un plan de base du Projet
- estimer les coûts du Projet

Le contenu de la requête n'est pas obligatoirement approuvé en tant que contenu de l'aide financière non-remboursable. Le concept de base du projet doit être confirmé par rapport au cadre d'aide financière non-remboursable du Japon.

Le gouvernement du Japon demande au gouvernement du pays bénéficiaire de prendre toutes les mesures qui pourraient s'avérer pour assurer son indépendance lors de l'exécution du Projet. Ces mesures doivent être garanties même si elles n'entrent pas dans la juridiction de l'organisme du pays bénéficiaire en charge de l'exécution du Projet. Par conséquent, l'exécution du Projet doit être confirmée par toutes les organisations concernées du pays bénéficiaire par la signature des minutes des discussions.

2) Sélection des consultants

En vue de la bonne exécution du Projet, la JICA effectue une sélection parmi les consultants enregistrés auprès de la JICA après avoir procédé à un examen des propositions soumises par ces derniers. Le consultant sélectionné procède à l'étude du plan de base et élabore le rapport sur la base des références fournies par la JICA.

A l'étape de conclusion du contrat entre le consultant et le pays bénéficiaire après l'Echange de Notes, la JICA recommande le même consultant que celui qui a participé à l'étude du concept de base afin d'assurer une cohérence technique entre l'étude du concept de base et le plan détaillé.

3. Plan de l'aide financière non-remboursable du Japon

1) Echange de Notes (E/N)

L'aide financière non-remboursable du Japon est accordée conformément aux Notes échangées entre les deux gouvernements et dans lesquelles sont confirmés, entre autres, les objectifs, la durée, les conditions et le montant de l'aide.

2) La "durée de l'aide" s'inscrit dans l'année fiscale dans laquelle le Conseil des ministres a approuvé le Projet. Toutes les procédures d'aide, Echange de Notes, conclusion des contrats avec le consultant et le contractant et paiement final à ceux-ci, doivent être achevés durant cette année fiscale.

Toutefois, en cas de retard lors de la livraison, de l'installation ou de la construction due à des éléments incontrôlables tels que le désastre naturel, la durée de l'aide financière non-remboursable pourra être prolongée d'une année fiscale supplémentaire après accord entre les deux gouvernements.

3) L'aide doit être en principe réservée exclusivement à l'achat de produits provenant du Japon ou du pays bénéficiaire, et aux services des ressortissants japonais ou du pays bénéficiaire.

Le terme "ressortissant japonais" signifie les personnes physiques japonaises ou les personnes morales japonaises dirigées par des personnes physiques japonaises.

Lorsque les deux gouvernements le jugent nécessaire, l'aide financière non-remboursable peut être utilisée pour les produits ou les services tels que le transport

d'un pays tiers (autre que le Japon ou le pays bénéficiaire).

Toutefois, dans le cadre de l'aide financière non-remboursable, les principaux contractants, à savoir le consultant, l'entrepreneur et la société de commerce nécessaires à l'exécution de l'aide doivent en principe être exclusivement des ressortissants japonais.

4) Nécessité de la vérification

Le gouvernement du pays bénéficiaire ou son représentant autorisé conclura les contrats en Yen japonais avec les ressortissants japonais. Ces contrats seront vérifiés par le gouvernement du Japon. Cette vérification est nécessaire car les fonds de l'aide financière non-remboursable proviennent des taxes des citoyens japonais.

5) Dispositions à prendre par le gouvernement du pays bénéficiaire Lors de l'exécution de l'aide financière non-remboursable, le pays bénéficiaire devra prendre les dispositions suivantes :

- ① Acquérir, dégager et niveler le terrain nécessaire pour les sites du Projet, avant le commencement des travaux de construction,
- ② Assurer les installations de distribution d'électricité, d'approvisionnement et d'évacuation des eaux ainsi que les autres utilités nécessaires à l'intérieur et aux alentours du site,
- ③ Prévoir les bâtiments nécessaires avant les travaux d'installation dans le cas où le Projet consiste à fournir des équipements,
- ④ Prendre en charge la totalité des dépenses et l'exécution rapide du déchargement, du dédouanement dans le port de débarquement et le transport terrestre des produits achetés dans le cadre de l'aide financière non-remboursable,
- ⑤ Exonérer les ressortissants japonais de droits de douane, taxes intérieures et ou autres levées fiscales imposées dans le pays bénéficiaire eu égard à la fourniture des produits et des services spécifiés dans les contrats vérifiés,
- ⑥ Accorder aux ressortissants japonais dont les services pourraient être requis en relation avec la fourniture des produits et des services spécifiés dans les contrats vérifiés, toutes les facilités nécessaires pour leur entrée et leur séjour dans le pays bénéficiaire pour l'exécution des travaux.

6) "Usage adéquat"

Le pays bénéficiaire est requis d'entretenir et d'utiliser les installations construites et les équipements achetés dans le cadre de l'aide financière non-remboursable de manière adéquate et efficace et de désigner le personnel nécessaire pour le fonctionnement et la maintenance ainsi que de prendre en charge toutes les dépenses autres que celles couvertes

(be)



80

par l'aide financière non-remboursable.

7) "Réexportation"

Les produits achetés dans le cadre de l'aide financière non-remboursable ne doivent pas être réexportés à partir du pays bénéficiaire.

8) Arrangement Bancaire (A/B)

- a) Le gouvernement du pays bénéficiaire ou son représentant autorisé devra ouvrir un compte à son nom dans une banque au Japon (ci-après dénommée la "Banque"). Le gouvernement du Japon exécutera l'aide financière non-remboursable en procédant aux paiements en Yen japonais pour couvrir les obligations du gouvernement du pays bénéficiaire ou de son représentant autorisé conformément aux contrats vérifiés.
- b) Les paiements seront effectués lorsque les demandes de paiement seront présentées par la Banque au gouvernement du Japon conformément à l'Autorisation de Paiement émise par le gouvernement du pays bénéficiaire ou de son représentant autorisé.

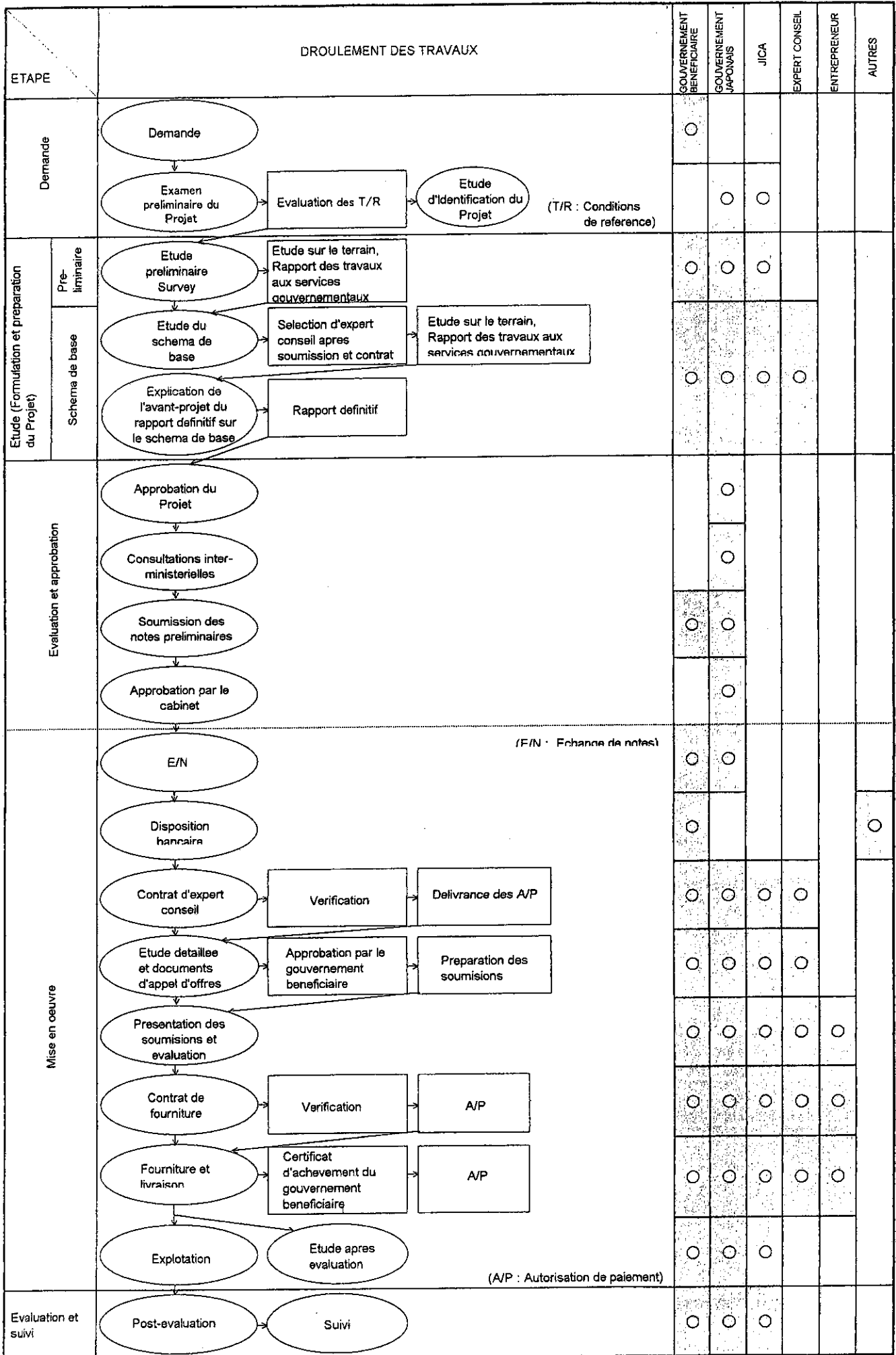
9) Autorisation de Paiement (A/P)

Le Gouvernement du pays bénéficiaire devra régler à la banque la commission de notification de l'autorisation de paiement et la commission de paiement.

Principaux travaux à exécuter de chaque gouvernement

No.	ELEMENTS	Couverts par le Japon	Couverts par le Sénégal
1	Prise en charge des commissions suivantes de la banque de change japonaise pour les services bancaires basés sur les arrangements bancaires (A/B)		
	1) Commission de notification de l'autorisation de paiement (A/P)		●
	2) Commission de paiement		●
2	Déchargement et dédouanement au port de débarquement du pays bénéficiaire		
	1) Transport vers le pays bénéficiaire par mer (ou par avion) de produits originaires du Japon ou/et des autres pays	●	
	2) Exonération d'impôts et dédouanement des produits au port de débarquement du pays bénéficiaire		●
	3) Transport à l'intérieur du pays entre le port de débarquement et le site	(●)	(●)
3	Accorder aux ressortissants japonais dont les services pourraient être requis dans le cadre de la fourniture des produits ou dans le cadre du contrat toute l'aide nécessaire pour assurer leur arrivées dans le pays bénéficiaire et y permettre leur séjours afin qu'ils puissent exécuter lesdits services		●
4	Exonérer les ressortissants japonais de droits de douane, taxes intérieures et/ou autres levées fiscales imposées dans le pays bénéficiaire eu égard à la fourniture des produits et des services spécifiés dans contrats vérifiés		●
5	Exploitation en maintenance correcte et efficace des équipements fournis dans le cadre de la coopération financière non-remboursable		●
6	Prise en charge de toutes dépenses, autres que celles couvertes par la coopération financière non-remboursable, nécessaires au transport et montage des équipements		●

ORGANIGRAMME DE LA PROCEDURE DE COOPERACION FINANCIERE NON-REMBOURSABLE DU JAPON



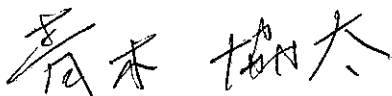
Note Technique

sur le Projet de Renforcement de la Qualité des Apprentissages (Manuels et Equipements Scolaires) en République du Sénégal

A la suite du Procès-Verbal des Réunions signé par la Mission d'Etude de la JICA, le Ministère de l'Education et le Ministère de l'Economie et des Finances portant sur le Projet de Renforcement de la Qualité des Apprentissages, les ingénieurs-conseils de la Mission (désignés ci-après comme "ingénieurs-conseils") ont continué l'étude jusqu'au 8 mars 2002

Pour compléter l'Appendice du Procès-Verbal, les ingénieurs-conseils et la partie sénégalaise ont confirmé les points techniques dans la Note Technique.

Dakar, le 8 mars 2002



M. Kyota AOKI

Chef des ingénieurs-conseils,
JICA,
JAPON



M. Mbaye Ndoumbé GUEYE

Directeur de la Planification
Et de la Réforme de l'Education
Ministère de l'Education,
République du Sénégal

1. Changement des IDEN faisant l'objet du Projet

A l'issue de l'étude sur le terrain, compte tenu de la non-disponibilité des informations nécessaires à l'IDEN de Thiaroye, la partie sénégalaise a demandé de la remplacer par l'IDEN Grand Dakar 1 parmi les 21 IDEN désignées sur la liste annexée au Procès-Verbal . La partie japonaise a promis de transmettre cette demande à la direction de la JICA.

2. Sélection des écoles faisant l'objet du Projet

Le nombre total des écoles sélectionnées par les IDEN est de 195. Le détail est désigné dans l'Annexe 1.

En ce qui concerne les critères de sélection, La partie japonaise a demandé de choisir prioritairement les écoles faisant l'objet des projets de construction de salles de classe par le Japon. La partie sénégalaise l'a accepté.

Les IDEN ont sélectionné les écoles selon leurs propres critères pour les raisons suivantes :

- Les écoles ayant bénéficié de projets de construction des salles de classe par le Japon ne correspondent pas forcément à celles qui sont considérablement déficitaires en manuel scolaire.
 - Les écoles faisant l'objet des projets de construction des salles de classe par le Japon sont déjà bénéficiaires de la coopération. Pour éviter la disparité, et pour des raisons d'équité les autres seront jugées prioritaires.
 - Au cas où les écoles ayant bénéficié de projets de construction de salles de classe par le Japon sont déjà dotées de matériels scolaires par d'autres partenaires, pour éviter des doubles emplois, le choix est alors reporté sur d'autres écoles nécessiteuses.
 - L'absence d'intervention du Japon dans la circonscription.
- La partie japonaise a promis de transmettre cette demande à la direction de la JICA.

3. Sélection des manuels et équipements scolaires faisant l'objet du Projet

(1) La nature et la quantité des manuels et équipements scolaires faisant l'objet du Projet sont désignées dans l'Annexe 2.

(2) En ce qui concerne les critères de sélection et la quantité des manuels et équipements scolaires, la DPRE a retenu les principes suivants :

- Chaque élève aura un manuel édité par l'Etat pour chaque discipline.
- Des livres auxiliaires, améliorant les résultats scolaires en complétant les manuels au programme, devront être fournis ;
- La fourniture de livres auxiliaires pour l'auto-éducation des élèves,
- La dotation en livres auxiliaires pour la préparation de l'examen CFEE ;
- La fourniture de matériels pédagogiques contribuant à l'amélioration de l'enseignement ;
- Un équipement en armoire pour la conservation des matériels pédagogiques à fournir.

(3) En ce qui concerne les manuels édités par l'Etat, le contenu pédagogique de l'INEADE est respecté et la spécification technique est basée sur les normes de la DAGE.

(4) Les équipements scolaires seront les produits qui se trouvent sur le marché et la spécification technique est basée sur les normes de la DAGE.

4. Livraison des armoires, tableaux mobiles et mallettes pédagogiques ;

La partie sénégalaise a demandé à la mission de faire supporter le transport des armoires, tableaux mobiles et mallettes pédagogiques par le fournisseur jusqu'au niveau des écoles. La vérification de l'arrivée du matériel aux écoles doit être effectuée et est à la charge de la partie sénégalaise.

La partie japonaise a promis de transmettre cette demande à la direction de la JICA.

5. Acquisition des mallettes pédagogiques et des manuels de grammaire (Ami et Rémi), orthographe (Bled) et le Guide du Maître ;

La dotation des écoles en mallettes pédagogiques a été instituée au Sénégal depuis de nombreuses années compte tenu de la forte demande exprimée par les maîtres et les directeurs d'école. Cependant la partie sénégalaise a fait savoir qu'il n'existe qu'un seul fabricant autant qu'elle sache.

En ce qui concerne les manuels de grammaire et d'orthographe pour les élèves, le choix est porté sur le titre « Ami et Rémi » et « Bled ». Ce choix a été fait compte tenu de l'inexistence d'un manuel INEADE de l'élève pour ces deux disciplines et du choix fait par les maîtres pour la richesse du contenu pédagogique de ces deux ouvrages. C'est pourquoi la partie sénégalaise les a retenus tout comme le Guide du Maître qui est un produit exclusif de IPAM.

La partie japonaise a promis de transmettre cette demande à la direction de la JICA.

セネガル共和国 初等教育機材整備計画
簡易機材案件調査にかかるテクニカル・ノート
(和訳)

標記に係る議事録が調査団とセネガル国教育省、大蔵省の3者間で署名された後、コンサルタント団員による現地調査が引き続き3月8日まで行われた。先の議事録附属書を補完するものとして、コンサルタント団員とセネガル側との間で確認された事項につき、このテクニカルノートに記す。

日付：2002年3月8日

調査団コンサルタント
青木協太

教育省計画局長
ンバイ・ンドウンベ・ゲイ

1. 対象 IDEN の変更

現地調査の結果、議事録別添リストの21 IDEN の内、チラロエ市 IDEN に関し、必要となる情報が整わない理由により、グラン・ダカール1地区 IDEN に変更したいとセネガル側から申し入れがあった。調査団はその要望を JICA 本部に持ち帰り検討することとした。

2. 対象小学校の選定

IDEN が選定した学校数の総計は195校である。詳細は別添1となる。

その選定基準に関し、日本側は日本の小学校教室建設計画の対象サイトを優先的に選定するよう要請し、セネガル側教育省側もこれを了解した。

これに対し、IDEN 側は彼らの選定基準に基づき選定を行った。この理由について以下の点を挙げた。

- 教室の不足が著しい学校と教科書の不足が著しい学校は必ずしも同じではない。
- 日本の教室建設に選定されたサイトは援助による利益を既に享受している。援助による裨益の住民間格差を避けるため、機会均等の立場からそれ以外のサイトを優先した。
- 日本による小学校教室建設の対象サイトに、既に他の援助機関による教材等が供与されている場合は、援助の重複を避けるため、ニーズのある他の学校を選定した。
- 対象管区内に日本の小学校建設サイトがない。

(例：グラン・ダカール2地区、ワイス1地区)

これに対し、調査団は IDEN が選定した小学校のリストを JICA 本部に持ち帰り検討することとした。

3. 対象教材・機材の選定

- (1) 対象教材・機材の品目および数量は別添2のとおりである。
- (2) 教材・機材の選定基準および数量について、DPRE は以下の点を考慮した。
 - 1 生徒 1 教科 1 教科書を目標とする。
 - 教科書の内容を補完し、学習の効果を高めるための副教材の調達。
 - 生徒の自主的学習に供する副教材の調達。
 - 小学校卒業資格 (CFEE) の合格率向上に供する副教材の供与。
 - 教員による授業法の質的改善に貢献する教材・機材の調達。
 - 調達した教材を保管するための機材。
- (3) 教科書に関しては INEADE の著作権を尊重し、仕様内容は DAGE の基準に従う。
- (4) 副教材および機材に関しては市販の既製品を対象とし、その仕様内容は DAGE の基準に従う。

4. 教材キット、黒板、書棚の輸送について

セネガル側は教材キット、黒板、書棚の輸送費用に関し、対象小学校までの輸送費用を日本側に負担ありたい旨申し越した。各小学校での検収については、セネガル側の費用負担で実施することを条件とした。

調査団はこの申し入れを JICA 本部に持ち帰り、検討することとした。

5. 教材キット、文法図書、綴法図書、教員指導要領の銘柄指定購入について

教材キットは小学校現場関係者側からの要望により、長年に亘り使い慣れてきたものであるが、セネガル側の知る限り同機材を調達できるメーカーは1社しかない。

(フランスのピエロン社)

文法図書「Ami et Remi」および綴法図書「Bled」については、INEADE が生徒用副教材として認める唯一のもので、内容的に教員側からも認められている。

IPAM による「Guide du Maitre (教員指導要領)」もセネガルにおいて唯一認められた書籍である。

調査団はこの申し入れを JICA 本部に持ち帰り、検討することとした。

以上

ANNEXE 1 : LISTE DES ECOLES CIBLEES PAR LE PROJET

REGIONS	IDEN	N°	ECOLES	Nbr.classes	Effectifs	Bailleur
DAKAR	Pikine	1	Mame Yélli Badiane	12	834	Etat ,JICA
		2	Touba Diacksao	12	1280	Etat ,JICA
		3	E.H.Elimane Ndiaye	12	1140	Etat ,JICA
		4	Baba Guangué	12	682	Etat ,JICA
		5	Pikine 2 B	7	603	Etat ,JICA
		6	Darou Khoudoss	12	790	Etat ,JICA
		7	Darou Pikine	12	1113	Etat ,JICA
	S/total 1			79	6442	
	Grand Dakar 1	8	Nafissatou Niang	11	518	JICA
		9	Masse Massaer Niane1	9	390	JICA
		10	Masse Massaer Niane3	10	458	JICA
		11	Oumar Ameth Wane	9	597	JICA
		12	Ahmadou B.Mb. Diop 1	12	635	Etat
		13	Route des puits	12	787	Etat
		14	Maguette C.Sarr Ndiaye	14	831	Etat
		15	Issa Kane	13	776	Etat
		17	Alieu Codou Noye	12	916	Etat
		18	Imam Abdou Ndiaye 3	12	588	Etat
	S/total 2			114	6496	
	Guédiawaye	19	Pikine 16	13	1142	JICA
		20	Darou Salam	13	1181	JICA
		21	KMK/C	12	1122	JICA
		22	PK. 20/A	12	1022	Etat
		23	Médina Gounass	14	1453	Etat
		24	Pikine 18	15	1619	AIDE Action
		25	ND Diagne	13	987	Etat
		26	Doro Sy	13	1181	Etat
	S/total 3			105	9707	
	Rufisque 1	27	Ibra Séck	7	555	
		28	Matar Séck	8	658	
		29	Marième Diop	8	677	JICA
		30	Cité Radio	10	700	
		31	Ousseynou Diagne	6	503	
		32	Ousmane Mbengue	12	1078	JICA
		33	Tafsir Ndiao Faye	7	667	
		34	Mbaye Ndir	7	712	
	S/total 4			65	5550	
	Rufisque 2	35	Bambylor 1	12	763	JICA
		36	Bambylor 2	5	234	JICA
		37	Mboth 2	12	520	
		38	Keur Ndiaye Lô	12	840	
		39	Thiawlène Sud	3	145	
		40	Arafat 2	3	179	
		41	Quartier Cheikh	3	163	
		42	Ndiolmane S. Guedj	3	160	
		43	Tivaouane Peulh	10	439	JICA
		44	Kip- Kip	13	650	JICA
	S/total 5			128	8993	

REGIONS	IDEN	N°	ECOLES	Nbr.classes	Effectifs	Bailleur
	Dakar Banlieue	45	PA H	8	411	JICA
		46	PA L	13	534	JICA
		47	PA I	6	380	JICA
		48	PA 17	12	600	JICA
		49	PA 24	13	703	JICA
		50	PA R/A	12	502	JICA
		51	Castor Asecna	12	633	JICA
		52	Dalifort	13	1042	JICA
	S/total 6			89	4805	
	Grand Dakar 2	53	Amadou I. Séck/A	13	767	
		54	HLM4/B	13	489	
		55	HLM4/E	12	581	
		56	LIBERTE 6/C	12	313	
		57	MASSIGA SENE	6	680	
		58	Cheikh M. Sakho	12	649	
		59	Derklé III	16	845	
		60	O. Ndiaye Lions	12	668	
	S/total 7			96	4992	
TOTAL				676	46985	

REGIONS	IDEN	N°	ECOLES	Nbr.classes	Effectifs	Bailleur
THIES	THIES COMMUNE	61	Adoulaye Y. Diop	14	960	
		62	Amary Diop 2	13	923	
		63	Club 2/3 ADAUA	15	992	JICA
		64	El. Boubacar Ndiaye	12	963	JICA
		65	Gabriel Ndione	12	749	JICA
		66	Hersent 2	8	638	JICA
		67	Lamane Ng.Faye	12	1355	JICA
		68	Médina Fall 2	12	877	JICA
		69	Route de Mbour	12	810	JICA
		70	Sayib Ndoye	6	399	JICA
	S/total 8			116	8666	
	Thiès Départ.	71	Pout 2	10	724	JICA
		72	Pout 3	8	659	
		73	Keur Assane	6	425	
		74	Guène Tine	9	577	JICA
		75	Ngollar	7	366	Plan Internat.
		76	Guelor	5	212	Plan Internat.
		77	Peycouck	7	387	
		78	Ngoumsane	7	472	JICA
		79	Diack Bodokh	8	574	Plan Internat.
	S/total 9	80	Mbayéne Diack	4	179	Plan Internat.
				71	4575	
THIES						
	Mbour	81	Bad	3	69	JICA
		82	Médine (Fissel)	4	168	JICA
		83	Mbayard	3	169	JICA
		84	Hamady Wagne	3	103	JICA
		85	Thiandène	4	182	
		86	Koulouck Sérère	4	151	JICA
		87	Foua	3	62	
		88	Ballabougou	6	148	JICA
		89	Keur Yèrim	5	184	JICA
		90	Sessène	4	117	JICA
	S/total			39	1353	
	Tivaouane	91	Ndoucoura	1	47	
		92	Serigne A. Thiom	6	280	
		93	Keur Massongo	1	47	
		94	Pire 1	12	744	
		95	Mérina Dakhar	12	605	JICA
		96	Ndiakhéne	1	40	
		97	Ngaye Ngaye ala	2	78	
		98	Keur Mor Fall	1	60	
		99	Mbaye Mbaye Peulh	1	55	
	S/total			37	1956	
TOTAL				263	16550	

REGIONS	IDEN	N°	ECOLES	Nbr.classes	Effectifs	Bailleur
FATICK	Fatick	100	Ile de Mar	6	427	JICA
		101	Diouroup	12	861	JICA
		102	Daral 2	3	162	JICA
		103	Back Boof	3	150	ETAT
		104	Amadou Daby Faye	12	961	ETAT
		105	Palmarin Ngallou	6	445	ETAT
		106	Boyard	9	771	ETAT
		107	Keur Samba Dia	12	680	ETAT
		108	Mba Faye	5	286	ETAT
		109	Mahcor Diouf	9	563	ETAT
	S/total			77	5306	
	Foundiougne	110	Diagane Barka Djilor	6	200	
		111	Kébé Ansou	5	187	
		112	Nguécokh	5	197	
		113	Diamniadio	5	155	
		114	Baouth	5	161	
		115	Bassar	5	161	
		116	Keur Momar Sagnane	3	106	
		117	Senghor	4	195	
		118	Keur Samba Guèye	6	187	
		119	Ndoumboudji	6	324	
	S/total			50	1873	
	Gossas	120	Colobane	12	597	
		121	Mbadakhoune	6	215	
		122	khelcom	6	251	
		123	Nguekhokh	6	249	JICA
		124	Ndiéné Lagane	6	294	
		125	Thiénaba	6	196	
		126	Barkel	5	123	
		127	Gossas Village	3	145	
		128	Ndiébel	4	75	
	S/total			54	2145	
TOTAL				181	9324	

REGIONS	IDEN	N°	ECOLES	Nbr.classes	Effectifs	Bailleur
KAOLACK	Kaolack Commune	129	Sam 2	12	1127	
		130	Mansour Ba	12	1101	
		131	Issa Diouf	12	985	
		132	Gawane	12	771	
		133	Nimzatt	10	584	
		134	Ibrahima S. Ndao	12	878	
		135	S Badiane	12	1208	
		136	S. A. Cissé	12	1221	
		137	Samba Diack	11	688	
		138	Saradiougary	12	815	
	S/total			117	9378	
	Kaolack/dép.	139	Bouldiabé	6	204	
		140	Keur Omar Bambara	5	216	
		141	Gandiaye 3	7	503	
		142	Koïlal	4	128	JICA
		143	Sibassor 2	8	486	JICA
		144	Gamboul	6	265	
		145	Ndiobène Tallène	5	171	
		146	Keur Alpha	6	175	
		147	Keur Baka	6	245	
		148	Touba Sanokho	4	227	
	S/total			57	2620	
	Kaffrine	149	Mame Moctar Penda Sy	12	818	Etat
		150	Gainth Pathé	5	158	Etat
		151	Lour Scale	5	180	Etat
		152	Dianké Souf	6	214	Etat
		153	Gniby	6	311	Etat
		154	Kaffrine 6	12	709	JICA
		155	Diamaguène Ndiobène	5	176	JICA
		156	EL. A. Camara	9	469	JICA
		157	Serigne A. A. Bouusso	6	177	JICA
		158	Nawal	3	67	JICA
				69	3279	
	S/Total					
	Nioro du Rip	159	Mamour Nd. BA	12	458	Etat
		160	Saer Maty Ba	12	560	Etat
		161	Keur M. Fontière	6	397	Etat
		162	Keur Madiabel II	6	403	Etat
		163	Ngayéné Sabakh	6	315	Etat
		164	Paoskoto	12	473	JICA
		165	Nioro Nord	6	288	JICA
		166	Farou Sérère	5	203	JICA
		167	Prokhane	9	417	JICA
		168	Dramé Scale	8	389	Etat
	S/total			82	3903	
TOTAL				325	19180	

59

REGIONS	IDEN	N°	ECOLES	Nbr.classes	Effectifs	Bailleur	
LOUGA	Louga	169	Boussourou LO	2	36		
		170	Kaib Dia	3	35		
		171	Fadam	3	103		
		172	Pete-ouarack	4	106		
		173	Sakal 1	6	216		
		174	Ndiamb Fall	4	90		
		175	Keur Madiale	3	95		
		176	Gankette Guinth	3	66		
		177	Keur Serigne Louga Est	12	715	JICA	
			S/total		40	1462	
		Kébémér		178	Darou Marnane	6	176
179	Koki Kade			2	52	Etat	
180	Darou Mousty 3			3	124	Etat	
181	Darou Mousty 4			3	155	Etat	
182	Palméo Fall			5	158	JICA	
183	Ndande 2			6	247	Etat	
184	Keur Amadou Yalla			5	140	Etat	
185	Ngourane			6	221	Etat	
	S/Total				36	1273	
Linguère		186	Linguère 5	4	104	JICA	
		187	Ngome	4	87	JICA	
		188	Dahra Municipal	9	367	JICA	
		189	Mboyenane	2	31	Etat	
		190	Pass Véréane	6	179	IDA-APE-CR	
		191	Khogué	5	89	FAC-ETAT	
		192	Bamol Sow	12	313	FAC-FED-IDA	
		193	Kadd Ballodji	4	80	Etat	
		194	Thilla warkhokh	6	121	Etat-IDA-APE	
		195	Labgar	6	191	FED-FAC	
	S/Total		58	1562			
TOTAL		195		134	4297		
GRAND TOTAL				1579	96336		

ANNEXE 2.1 : QUANTITE DE MANUELS A FOURNIR AUX ELEVES PAR REGION ET PAR IDEN

REGION DE DAKAR	Lecture						TOTAL
	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
IDEN							
PIKINE	768	768	915	915	409	409	4184
GRAND DAKAR 1	147	338	31	0	71	718	1305
GUEDIAWAYE	360	465	502	392	413	413	2545
RUFISQUE 1	259	255	308	175	180	305	1482
RUFISQUE 2	410	316	354	506	465	613	2664
DAKAR BANLIEUE	64	384	425	425	403	403	2104
GRAND DAKAR 2	559	559	624	624	719	719	3804
TOTAL	2567	3085	3159	3037	2660	3580	18088

REGION DE DAKAR	MATHÉMATIQUE						TOTAL
	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
IDEN							
PIKINE	1127	1127	1490	1490	602	602	6438
GRAND DAKAR 1	857	928	0	229	298	298	2610
GUEDIAWAYE	360	465	502	392	413	413	2545
RUFISQUE 1	128	125	132	207	150	168	910
RUFISQUE 2	410	316	354	506	465	613	2664
DAKAR BANLIEUE	556	556	345	345	418	418	2638
GRAND DAKAR 2	1025	1025	643	643	527	527	4390
TOTAL	4463	4542	3466	3812	2873	3039	22195

REGION DE DAKAR	GEOGRAPHIE						TOTAL
	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
IDEN							
PIKINE	0	0	525	525	715	715	2480
GRAND DAKAR 1	0	0	607	621	618	658	2504
GUEDIAWAYE	0	0	502	392	413	413	1720
RUFISQUE 1	0	0	125	125	100	100	450
RUFISQUE 2	0	0	354	465	465	500	1784
DAKAR BANLIEUE	0	0	345	345	418	418	1526
GRAND DAKAR 2	0	0	500	500	465	465	1930
TOTAL	0	0	2958	2973	3194	3269	12394

REGION DE DAKAR	Sciences d'Observation							TOTAL
	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
IDEN								
PIKINE	0	0	975	975	975	975	1025	3950
GRAND DAKAR 1	0	0	650	650	650	579	592	2471
GUEDIAWAYE	0	0	520	520	520	520	410	1970
RUFISQUE 1	0	0	80	85	85	103	134	402
RUFISQUE 2	0	0	480	480	480	480	480	1920
DAKAR BANLIEUE	0	0	345	345	345	418	418	1526
GRAND DAKAR 2	0	0	450	450	450	450	450	1800
TOTAL	0	0	3500	3505	3505	3525	3509	14039

REGION DE DAKAR	Grammaire / Conjugaison							TOTAL
	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
IDEN								
PIKINE	0	0	975	975	975	975	1025	3950
GRAND DAKAR 1	0	0	1181	989	1022	1022	1111	4303
GUEDIAWAYE	0	0	354	350	450	450	450	1604
RUFISQUE 1	0	0	160	230	315	315	315	1020
RUFISQUE 2	0	0	265	250	192	192	186	893
DAKAR BANLIEUE	0	0	345	345	418	418	418	1526
GRAND DAKAR 2	0	0	410	410	350	350	350	1520
TOTAL	0	0	3690	3649	3722	3722	3855	14816

REGION DE THIES	LECTURE						TOTAL
	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
IDEN							
THIES COMMUNE	446	446	260	260	265	761	2438
THIES DEPARTEMENT	550	550	510	510	605	605	3330
MBOUR	500	500	350	350	400	400	2500
TIVAOUANE	210	210	410	410	315	315	1870
TOTAL	1706	1706	1530	1530	1585	2081	10138

REGION DE THIES	MATHÉMATIQUE						TOTAL
	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2	
IDEN							
THIES COMMUNE	1108	1203	64	64	355	364	3158
THIES DEPARTEMENT	675	675	530	530	620	620	3650
MBOUR	600	600	515	515	450	450	3130
TIVAOUANE	210	210	410	410	315	315	1870
TOTAL	2593	2688	1519	1519	1740	1749	11808

REGION DE THIES	GEOGRAPHIE		TOTAL
	CI	CP	
IDEN			
THIES COMMUNE			3777
THIES DEPARTEMENT	0	0	879
MBOUR	0	0	882
TIVAOUANE	0	0	1450
TOTAL	0	0	6988

REGION DE THIES	Sciences d'Observation			TOTAL
	CI	CP	CM	
IDEN				
THIES COMMUNE	0	0	1806	3303
THIES DEPARTEMENT	0	0	423	879
MBOUR	0	0	380	882
TIVAOUANE	0	0	630	1450
TOTAL	0	0	3239	6514

REGION DE THIES	Grammaire / Conjugaison			TOTAL
	CI	CP	CM	
IDEN				
THIES COMMUNE	0	0	1806	3586
THIES DEPARTEMENT	0	0	850	1550
MBOUR	0	0	850	1710
TIVAOUANE	0	0	630	1450
TOTAL	0	0	4136	8296

9

REGION DE KAOLACK		LECTURE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
KAOLACK Commune	1998	1280	1271	1173	1040	571	7333	
KAOLACK Département	630	527	426	422	342	261	2608	
NIORO du RIP	524	395	328	295	328	366	2236	
KAFFRINE	577	544	643	590	527	445	3326	
TOTAL	3729	2746	2668	2480	2237	1643	15503	

REGION DE KAOLACK		MATHÉMATIQUE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
KAOLACK Commune	380	347	1116	1040	950	1030	4863	
KAOLACK Département	630	527	426	422	342	261	2608	
NIORO du RIP	446	391	328	295	329	366	1789	
KAFFRINE	848	827	695	682	456	407	3915	
TOTAL	2304	2092	2565	2439	2077	2064	13175	

REGION DE KAOLACK		GEOGRAPHIE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
KAOLACK Commune	0	0	616	615	500	531	2262	
KAOLACK Département	0	0	426	422	342	261	1451	
NIORO du RIP	0	0	458	458	374	374	1664	
KAFFRINE	0	0	575	608	515	495	2193	
TOTAL	0	0	2075	2103	1731	1661	7570	

REGION DE KAOLACK		Sciences d'Observation						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
KAOLACK Commune	0	0	558	558	547	547	2210	
KAOLACK Département	0	0	426	422	342	261	1451	
NIORO du RIP	0	0	458	458	374	374	1664	
KAFFRINE	0	0	623	626	506	478	2233	
TOTAL	0	0	1507	1506	1222	1113	7558	

REGION DE KAOLACK		Grammaire / Conjugaison						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
KAOLACK Commune	0	0	616	615	500	531	2262	
KAOLACK Département	0	0	426	422	342	261	1451	
NIORO du RIP	0	0	328	327	328	371	1354	
KAFFRINE	0	0	667	626	503	478	2274	
TOTAL	0	0	1421	1375	1173	1110	7341	

8

REGION DE FATICK		LECTURE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
FATICK	485	485	458	458	415	415	2716	
FOUNDIOUGNE	380	380	320	320	325	325	2050	
GOSSAS	519	344	383	264	316	318	2144	
TOTAL	1384	1209	1161	1042	1056	1058	6910	

REGION DE FATICK		MATHEMATIQUE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
FATICK	485	485	458	458	415	415	2716	
FOUNDIOUGNE	475	380	376	376	199	222	2028	
GOSSAS	519	344	383	264	316	318	1761	
TOTAL	1479	1209	1217	1098	930	955	6505	

REGION DE FATICK		GEOGRAPHIE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
FATICK	0	0	458	458	415	415	1746	
FOUNDIOUGNE	0	0	365	365	350	350	1430	
GOSSAS	0	0	383	264	316	318	1281	
TOTAL	0	0	1206	1087	1081	1083	4457	

REGION DE FATICK		Sciences d'Observation						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
FATICK	0	0	458	458	415	415	1746	
FOUNDIOUGNE	0	0	365	365	350	350	1430	
GOSSAS	0	0	383	264	316	318	1281	
TOTAL	0	0	1206	1087	1081	1083	4457	

REGION DE FATICK		Grammaire / Conjugaison						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
FATICK	0	0	460	460	430	430	1780	
FOUNDIOUGNE	0	0	365	365	410	410	1550	
GOSSAS	0	0	385	385	320	320	1410	
TOTAL	0	0	1210	1210	1160	1160	4740	

23

REGION DE LOUGA		LECTURE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
LOUGA	302	302	195	195	315	315	1624	
KEBEMER	138	134	0	20	0	40	332	
LINGUERE	250	250	310	310	230	230	1580	
TOTAL	690	686	505	525	545	585	3536	

REGION DE LOUGA		MATHÉMATIQUE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
LOUGA	302	302	195	195	315	315	1624	
KEBEMER	369	369	150	150	117	117	1272	
LINGUERE	403	403	316	316	280	280	1998	
TOTAL	1074	1074	661	661	712	712	4894	

REGION DE LOUGA		GEOGRAPHIE						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
LOUGA	0	0	195	195	315	315	1020	
KEBEMER	0	0	118	118	70	70	376	
LINGUERE	0	0	310	310	230	230	1080	
TOTAL	0	0	623	623	615	615	2476	

REGION DE LOUGA		Sciences d'Observation						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
LOUGA	0	0	195	195	315	315	1020	
KEBEMER	0	0	98	98	50	50	296	
LINGUERE	0	0	310	310	240	240	1100	
TOTAL	0	0	603	603	605	605	2416	

REGION DE LOUGA		Grammaire / Conjugaison						TOTAL
IDEN	CI	CP	CE 1	CE 2	CM 1	CM 2		
LOUGA	0	0	320	320	314	314	1268	
KEBEMER	0	0	210	210	215	215	850	
LINGUERE	0	0	405	405	265	265	1340	
TOTAL	0	0	935	935	794	794	3458	

5

Tableau récapitulatif des manuels élèves

REGIONS	LECTURE	MATH	GEOGRAPHIE	OBSERVATION	GRAM. / CONJ.	TOTAL
DAKAR	18088	22195	12394	14039	14816	81532
THIES	10138	11808	6988	6514	8296	43744
KAOLACK	15503	13175	7570	7558	7341	51147
FATICK	6910	6505	4457	4457	4740	27069
LOUGA	3536	4894	2476	2416	3458	16780
TOTAL	54175	58577	33885	34984	38651	220272

Quantité de manuels auxiliaires à fournir

IDEN	Quantité annales	Dictionnaire élève	Orthographe CE1	Orthographe CE2	Orthographe CM1	Orthographe CM2	TOTAL
PIKINE	980	3950	775	775	1200	1200	8880
GRAND DAKAR 1	1300	4303	1010	1010	1127	1126	9876
GUEDIAWAYE	1120	1604	401	401	401	401	4328
RUFISQUE 1	748	1020	240	240	270	270	2788
RUFISQUE 2	520	893	207	206	240	240	2306
DAKAR BANLIEUE	910	1526	387	388	375	376	3962
GRAND DAKAR 2	1120	1520	410	410	350	350	4160
THIES Commune	1260	3777	748	749	1140	1140	8814
THIES Département	512	879	228	228	210	213	2270
MBOUR	615	1710	251	251	604	604	4035
TIVAOUANE	420	1450	410	410	315	315	3320
KAOLACK Commune	870	2262	358	357	566	566	4979
KAOLACK Département	579	1451	357	358	368	368	3481
NIORO du RIP	780	1664	409	409	423	423	4108
KAFFRINE	567	2274	556	556	581	581	5115
FATICK	880	1746	449	448	425	424	4372
FOUNDIOUGNE	502	1550	425	425	350	350	3602
GOSSAS	318	1410	357	356	349	348	3138
LOUGA	413	1268	316	316	318	318	2949
LINGUERE	415	1340	325	320	348	347	3095
KEBEMER	313	850	231	210	314	313	2231
TOTAL	15142	38447	8850	8823	10274	10273	91809

Ly

N°	IDEN	Malettes péd.		Tableaux mobiles
		Armoires		
1	PIKINE	79	79	79
2	GRAND DAKAR 1	114	114	114
3	GUEDIAWAYE	105	105	105
4	RUFISQUE 1	65	65	65
5	RUFISQUE 2	128	128	128
6	DAKAR BANLIEUE	89	89	89
7	GRAND DAKAR 2	96	96	96
8	THIES Commune	116	116	116
9	THIES Département	71	71	71
10	MBOUR	39	39	39
11	TIVAOUANE	37	37	37
12	KAOLACK Commu	117	117	117
13	KAOLACK Départ	57	57	57
14	NIORO du RIP	82	82	82
15	KAFFRINE	69	69	69
16	FATICK	77	77	77
17	FOUNDIOUGNE	50	50	50
18	GOSSAS	54	54	54
19	LOUGA	40	40	40
20	LINGUERE	58	58	58
21	KEBEMER	36	36	36
	TOTAL	1579	1579	1579

8

ANNEXE 2.2 : QUANTITE DE MANUELS A FOURNIR AUX MAITRES PAR IDEN

IDEN	Guide du Maître	Langage C	Français C	Français C	Français CE1 et	Français CM1 et	Calcul CE1	Calcul CE	Calcul CM1 et	Géographi	Géographi	Sciences	Sciences	Sciences (TOTAL
PIKINE	79	17	17	25	20	13	12	20	17	17	25	20	316	
GRAND DAKAR	114	24	24	35	31	17	18	31	24	24	35	31	456	
GUEDIAWAYE	105	22	22	33	28	16	17	28	22	22	33	28	420	
RUFISQUE 1	65	14	14	20	17	10	10	17	14	14	20	17	260	
RUFISQUE 2	128	27	27	40	34	20	20	34	27	27	40	34	512	
DAKAR BANLIEU	89	19	19	28	23	14	14	23	19	19	28	23	356	
GRAND DAKAR	96	20	20	30	26	15	15	26	20	20	30	26	384	
THIES Commune	116	24	24	36	32	18	18	32	24	24	36	32	464	
THIES Département	71	15	15	22	19	11	11	19	15	15	22	19	284	
MBOUR	39	9	9	12	9	6	6	9	9	9	12	9	156	
TIVAOUANE	37	8	8	12	9	6	6	9	8	8	12	9	148	
KAOLACK Commune	117	25	25	36	31	19	17	31	25	25	36	31	468	
KAOLACK Département	57	12	12	18	15	10	8	15	12	12	18	15	228	
NIOURO du RIP	82	17	17	26	22	13	13	22	17	17	26	22	328	
KAFFRINE	69	15	15	22	17	11	11	17	15	15	22	17	276	
FATICK	77	16	16	24	21	12	12	21	16	16	24	21	308	
FOUNDIOUGNE	50	11	11	16	12	8	8	12	11	11	16	12	200	
GOSSAS	54	12	12	17	13	10	7	13	12	12	17	13	216	
LOUGA	40	9	9	12	10	6	6	10	9	9	12	10	160	
LANGUERE	58	13	13	18	14	10	8	14	13	13	18	14	232	
KEBEMER	36	8	8	12	8	6	6	8	8	8	12	8	144	
TOTAL	1579	337	337	494	411	251	243	411	337	337	494	411	6316	

6. 計画対象小学校リスト(教室数・生徒数)

州名	県視学官	N°	学校名	教室数	日本による教室建設の内数	生徒数	
ダカール	ピキン市	1	Mame Yélli Badiane	12	2	834	
		2	Touba Diacksao	12	2	1,280	
		3	E.H.Elimane Ndiaye	12	5	1,140	
		4	Baba Guangué	12	3	682	
		5	Pikine 2 B	7	5	603	
		6	Darou Khoudoss	12	2	790	
		7	Darou Pikine	12	2	1,113	
				小計	79	21	6,442
		グラン・ダカール1地区	8	Nafissatou Niang	11	5	518
	9		Masse Massaer Niane1	9	2	390	
	10		Masse Massaer Niane3	10	3	458	
	11		Oumar Ameth Wane	9	3	597	
	12		Ahmadou B.Mb. Diop 1	12	-	635	
	13		Route des puits	12	-	787	
	14		Maguette C.Sarr Ndiaye	14	-	831	
	15		Issa Kane	13	-	776	
	17		Aliou Codou Noye	12	-	916	
	18		Imam Abdou Ndiaye 3	12	-	588	
					小計	114	13
		ゲジャワイ市	19	Pikine 16	13	4	1,142
	20		Darou Salam	13	3	1,181	
	21		KMK/C	12	7	1,122	
	22		PK. 20/A	12	-	1,022	
	23		Médina Gounass	14	-	1,453	
	24		Pikine 18	15	-	1,619	
	25		ND Diagne	13	-	987	
	26		Doro Sy	13	-	1,181	
				小計	105	14	9,707
		ルフイスク市1	27	Ibra Séck	7	-	555
	28		Matar Séck	8	-	658	
	29		Marième Diop	8	-	677	
	30		Cité Radio	10	-	700	
	31		Ousseynou Diagne	6	-	503	
	32		Ousmane Mbengue	12	-	1,078	
	33		Tafsir Ndiao Faye	7	-	667	
	34		Mbaye Ndir	7	-	712	
				小計	65	-	5,550
		ルフイスク市2	35	Bambylor 1	12	4	763
	36		Bambylor 2	5	-	234	
	37		Mboth 2	12	-	520	
	38		Keur Ndiaye Lô	12	6	840	
	39		Thiawène Sud	3	-	145	
	40		Arafat 2	3	-	179	
	41		Quartier Cheikh	3	-	163	
	42		Ndiolmane S. Guedj	3	-	160	
	43		Tivaouane Peulh	10	3	439	
	44		Kip- Kip	13	10	650	
				小計	128	23	8,993
		ダカール・バンリユー	45	PA H	8	2	411
	46		PA L	13	3	534	
	47		PA I	6	4	380	
	48		PA 17	12	4	600	
49	PA 24		13	3	703		
50	PA R/A		12	7	502		
51	Castor Asecna		12	3	633		
52	Dalifort		13	4	1,042		
			小計	89	30	4,805	

州名	県視学官	N°	学校名	教室数	日本による教室建設の内数	生徒数		
ダカール	グラン・ダカール2地区	53	Amadou I. Séck/A	13	-	767		
		54	HLM4/B	13	-	489		
		55	HLM4/E	12	-	581		
		56	LIBERTE 6/C	12	-	313		
		57	MASSIGA SENE	6	-	680		
		58	Cheikh M. Sakho	12	-	649		
		59	Derklé III	16	-	845		
		60	O. Ndiaye Lions	12	-	668		
					小計	96	-	4,992
					合計	676	101	46,985
ティエス	ティエス市	61	Adoulaye Y. Diop	14	-	960		
		62	Amary Diop 2	13	6	923		
		63	Club 2/3 ADAUA	15	3	992		
		64	El. Boubacar Ndiaye	12	5	963		
		65	Gabriel Ndione	12	3	749		
		66	Hersent 2	8	6	638		
		67	Lamane Ng.Faye	12	2	1,355		
		68	Médina Fall 2	12	12	877		
		69	Route de Mbour	12	3	810		
		70	Sayib Ndoye	6	6	399		
				小計	116	46	8,666	
	ティエス県		71	Pout 2	10	3	724	
			72	Pout 3	8	-	659	
			73	Keur Assane	6	-	425	
			74	Guène Tine	9	-	577	
			75	Ngollar	7	-	366	
			76	Guelor	5	2	212	
			77	Peycouck	7	-	387	
			78	Ngoumsane	7	-	472	
			79	Diack Bodokh	8	-	574	
			80	Mbayéne Diack	4	-	179	
				小計	71	5	4,575	
	ンブール県		81	Bad	3	3	69	
			82	Médine (Fissel)	4	9	168	
			83	Mbayard	3	3	169	
			84	Hamady Wagne	3	1	103	
			85	Thiandène	4	-	182	
			86	Koulouck Sérère	4	1	151	
			87	Foua	3	-	62	
			88	Ballabougou	6	6	148	
89			Keur Yèrim	5	3	184		
90			Sessène	4	-	117		
			小計	39	26	1,353		
ティバワン県		91	Ndoucoura	1	-	47		
		92	Serigne A. Thiom	6	2	280		
		93	Keur Massongo	1	-	47		
		94	Pire 1	12	3	744		
		95	Mérina Dakhar	12	4	605		
		96	Ndiakhé	1	-	40		
		97	Ngaye Ngaye ala	2	-	78		
		98	Keur Mor Fall	1	-	60		
		99	Mbaye Mbaye Peulh	1	-	55		
			小計	37	9	1,956		
			合計	263	86	16,550		

州名	県視学官	N°	学校名	教室数	日本による教室建設の内数	生徒数	
ファティック	ファティック県	100	Ile de Mar	6	-	427	
		101	Diouroup	12	-	861	
		102	Daral 2	3	1	162	
		103	Back Boof	3	-	150	
		104	Amadou Daby Faye	12	-	961	
		105	Palmarin Ngallou	6	-	445	
		106	Boyard	9	-	771	
		107	Keur Samba Dia	12	-	680	
		108	Mba Faye	5	-	286	
		109	Mahcor Diouf	9	-	563	
			小計	77	1	5,306	
		フンジュン県	110	Diagane Barka Djilor	6	-	200
			111	Kébé Ansou	5	-	187
			112	Nguécokh	5	-	197
			113	Diarniadio	5	-	155
			114	Baouth	5	-	161
			115	Bassar	5	-	161
			116	Keur Momar Sagnane	3	-	106
			117	Senghor	4	2	195
			118	Keur Samba Guèye	6	-	187
			119	Ndoumboudji	6	-	324
			小計	50	2	1,873	
		ゴザッス県	120	Colobane	12	-	597
			121	Mbadakhoune	6	-	215
			122	khefcom	6	-	251
			123	Nguekhokh	6	3	249
			124	Ndiéné Lagane	6	-	294
			125	Thiénaba	6	-	196
			126	Barkel	5	1	123
			127	Gossas Village	3	-	145
	128		Ndiébel	4	-	75	
			小計	54	4	2,145	
		合計	181	7	9,324		
カオラック	カオラック市	129	Sam 2	12	-	1,127	
		130	Mansour Ba	12	-	1,101	
		131	Issa Diouf	12	-	985	
		132	Gawane	12	-	771	
		133	Nimzatt	10	-	584	
		134	Ibrahima S. Ndao	12	-	878	
		135	S Badiane	12	-	1,208	
		136	S. A. Cissé	12	-	1,221	
		137	Samba Diack	11	-	688	
		138	Saradiougary	12	-	815	
			小計	117	-	9,378	
		カオラック県	139	Bouldiabé	6	-	204
			140	Keur Omar Bambara	5	-	216
			141	Gandiaye 3	7	-	503
			142	Koilal	4	3	128
			143	Sibassor 2	8	5	486
			144	Gamboul	6	-	265
			145	Ndiobène Tallène	5	-	171
			146	Keur Alpha	6	-	175
			147	Keur Baka	6	-	245
	148		Touba Sanokho	4	-	227	
		小計	57	8	2,620		

州名	県視学官	N°	学校名	教室数	日本による教室建設の内数	生徒数
カオラック	カフリン県	149	Mame Moctar Penda Sy	12	-	818
		150	Gainth Pathé	5	-	158
		151	Lour Scale	5	-	180
		152	Dianké Souf	6	-	214
		153	Gniby	6	-	311
		154	Kaffrine 6	12	-	709
		155	Diamaguène Ndiobéne	5	-	176
		156	EL. A. Camara	9	-	469
		157	Serigne A. A. Bousso	6	-	177
		158	Nawal	3	3	67
		小計	69	3	3,279	
	ニヨロ・デュ・リップ県	159	Mamour Nd. BA	12	-	458
		160	Saer Maty Ba	12	-	560
		161	Keur M. Fontière	6	-	397
		162	Keur Madiabel II	6	-	403
		163	Ngayèné Sabakh	6	-	315
		164	Paoskoto	12	-	473
		165	Nioro Nord	6	4	288
		166	Farou Sérère	5	1	203
		167	Prokhane	9	-	417
168		Dramé Scale	8	-	389	
	小計	82	5	3,903		
	合計	325	16	19,180		
ルーガ	ルーガ県	169	Boussourou LO	2	-	36
		170	Kaib Dia	3	-	35
		171	Fadam	3	-	103
		172	Pete-ouarack	4	-	106
		173	Sakal I	6	-	216
		174	Ndiamb Fall	4	-	90
		175	Keur Madiale	3	-	95
		176	Gankette Guinth	3	-	66
		177	Keur Serigne Louga Est	12	4	715
			小計	40	4	1,462
	ケベメール県	178	Darou Marnane	6	-	176
		179	Koki Kade	2	-	52
		180	Darou Mousty 3	3	-	124
		181	Darou Mousty 4	3	-	155
		182	Palméo Fall	5	1	158
		183	Ndande 2	6	-	247
		184	Keur Amadou Yalla	5	-	140
		185	Ngourane	6	-	221
		小計	36	1	1,273	
	リンゲール県	186	Linguère 5	4	3	104
		187	Ngome	4	3	87
		188	Dahra Municipal	9	-	367
		189	Mboyenane	2	-	31
		190	Pass Véréane	6	-	179
		191	Khogué	5	-	89
		192	Bamol Sow	12	-	313
		193	Kadd Ballodji	4	-	80
		194	Thilla warkhokh	6	-	121
		195	Labgar	6	-	191
		小計	58	6	1,562	
	合計	134	11	4,297		
	総合計	1,579	221	96,336		