

8. その他の資料・情報

(1)	計画対象校選定及び計画教室数算定	1
(2)	計画対象校の教育状況	4
(3)	教育施設拡充計画 第1次～第5次の現状と施設評価	7
(4)	学校集会の実施結果	11
(5)	ソフト・コンポーネントの提案書	36

8. その他の資料・情報

(1) 計画対象校選定及び計画教室数算定

1. 初等学校（調査対象校55校、計画対象校31校）

旧 学 校 番 号	学 校 名	自 治 体 の 等 級	計 画 対 象 校 選 定				計 画 教 室 数 算 定			建 設 後 の 1 教 室 当 た り の 生 徒 数	
			狭 小 敷 地	不 足 教 室 数 に 基 づ く 対 象 校 選 定			最 大 収 容 時 必 要 教 室 数	計 画 教 室 数	建 設 後 の 1 教 室 当 た り の 生 徒 数		
				1 教 室 当 り の 生 徒 数	就 学 児 童 数	使 用 可 能 教 室 数					不 足 教 室 数
パタアン-3校											
E-01	MAMBOG ES	4		49.79	697	14	3.04	2.23	3	2	43.56
E-02	BINARITAN ES	4		-	No data	10			0	0	-
E-03	ORANI NORTH ES	3		56.84	2,501	44	16.47	2.17	3	3	53.21
				計	3,198	68	19.51	4.41	6	5	
ブラコン-8校											
E-04	BUSTOS ES	4		59.04	1594	27	11.42	0.41	3	3	53.13
E-05	BUNSURAN ES	4		83.18	1414	17	16.31	6.16	6	4	67.33
E-06	MATIAS B. SALVADOR MEM. ES	4		125.00	500	4	7.56	4.06	4	4	62.50
E-07	Dr. MANUEL G. RAMIREZ MEM. ES	4		59.40	297	5	2.16	0.05	0	0	59.40
E-08	SIBUL ES	1		71.24	1496	21	14.58	3.69	3	3	62.33
E-09	OBANDO CS	3		59.28	1719	29	12.42	0.33	3	3	53.72
E-10	BAGONGBUHAY EAST CS	1		66.38	2456	37	21.69	3.69	3	3	61.40
E-11	SAN RAFAEL ES (BBH ES)	1		65.67	3415	52	29.67	4.61	4	4	60.98
				計	12891	192	115.80	21.42	26	24	
ヌエバ・エシハ-31校											
E-12	BUCOT ES	4		43.31	563	13	0.96	3.39	0	0	43.31
E-13	LA PURISIMA ES	4		55.25	221	4	1.36	0.30	0	0	55.25
E-14	BONGABON CES	4		49.97	1599	32	7.09	5.02	3	3	45.69
E-15	BONGABON EAST ES	4		52.75	422	8	2.27	0.91	0	0	52.75
E-16	VEGA ES	4		50.47	858	17	3.96	2.53	3	3	42.90
E-17	LIGAYA ES	4		54.77	712	13	4.27	1.06	3	3	44.50
E-18	TALABUTAB SUR ES	5		43.29	303	7	0.51	1.83	0	0	43.29
E-19	SAN FELIPE ES	4		84.67	254	3	2.98	1.16	2	2	50.80
E-20	LLANERA CS	5		42.04	1,093	26	1.18	7.30	0	0	42.04
E-21	ANDRES BONIFACIO NORTE ES	5		70.50	282	4	2.71	0.66	2	2	47.00
E-22	MURCON ES	5		43.00	301	7	0.47	1.86	0	0	43.00
E-23	SAN ISIDRO ES	4		34.10	682	20	2.62	8.09	0	0	34.10
E-24	BALBALUNGAO ES	4		42.14	295	7	0.33	1.95	0	0	42.14
E-25	MARIKIT ES	4		38.33	345	9	0.33	3.05	0	0	38.33
E-26	LAS PIÑAS ES	5		57.29	401	7	2.69	0.30	0	0	57.29
E-27	AGLIPAY ES	4		36.67	330	9	0.67	3.28	0	0	36.67
E-28	CABUCBUCAN ES	4		96.67	580	6	7.56	3.44	3	3	64.44
E-29	Don LORENZO ALETA ES	4		37.08	482	13	0.84	4.66	0	0	37.08
E-30	MACAPSING ES	4		60.83	365	6	2.78	0.08	2	2	45.63
E-31	PACO ROMAN ES	4		63.40	317	5	2.60	0.27	2	2	45.29
E-32	SANTA ROSA CS	4		49.71	1541	31	6.69	4.98	3	3	45.32
E-33	PAG-ASA ES	4		75.17	451	6	4.69	1.42	3	3	50.11
E-34	SOLEDAD ES	4		77.75	622	8	6.71	2.22	3	3	56.55
E-35	SANTO DOMINGO CS	4		43.71	1,049	24	1.98	6.11	0	0	43.71
E-36	BALOC ES	4		49.80	1,245	25	5.44	3.98	3	3	44.46
E-37	F. B. MESINA ES	4		36.89	332	9	0.62	3.25	0	0	36.89
E-38	ZARAGOZA CS	4		52.20	1,044	20	5.42	2.44	3	3	45.39
E-39	ALIAGA CS	4		46.85	937	20	3.04	4.11	3	3	40.74
E-40	CABANATUAN EAST CS	1		58.79	4233	72	30.07	1.36	3	3	56.44
E-41	CAMP TINIO ES	1		68.26	1297	19	11.93	2.45	3	3	58.95
E-42	MAGSALISI ES	4		62.20	311	5	2.47	0.17	2	2	44.43
				計	23,467	455	117.04	59.89	46	46	
パンパンガ-5校											
E-43	SAN PEDRO 2 ES	4		40.00	200	5	0.00	1.56	0	0	40.00
E-44	LOURDES ES	4		44.95	944	21	2.31	4.94	0	0	44.95
E-45	SANTA ANA CES	4		49.22	1,132	23	4.71	3.88	3	3	43.54
E-46	SAN CARLOS ES	5		48.21	675	14	2.56	2.58	0	0	48.21
E-47	EPZA Resettlement ES	1		54.76	2,300	42	13.78	3.44	3	3	51.11
				計	5,251	105	23.36	16.39	6	6	
ターラック-5校											
E-48	MORIONES ES	4		59.38	475	8	3.44	0.08	3	3	43.18
E-49	CARAMUTAN ES	4		40.62	528	13	0.18	3.94	0	0	40.62
E-50	DUMARAIS ES	4		37.21	521	14	0.87	4.98	0	0	37.21
E-51	CALIPAYAN ES	4		41.83	251	6	0.24	1.70	0	0	41.83
E-52	SANTA IGNACIA NORTH ES	4		41.33	1,116	27	0.80	7.88	0	0	41.33
				計	2,891	68	3.80	18.58	3	3	
サンバレス-3校											
E-53	IBA CES	4		38.16	954	25	1.02	8.53	0	0	38.16
E-54	BALOGANON ES	3		56.88	910	16	6.00	0.78	3	3	47.89
E-55	SUBIC CS	3		49.78	1,991	40	8.69	6.39	3	3	46.30
				計	3,855	81	13.67	15.70	6	6	
初等学校合計			3	-	51,553	969	293.18	93.55	93	90	

注1) 生徒数は現地調査時のデータによる。

注2) グレーの網掛けは、計画対象から除外された学校。

2. 中等学校（調査対象校 87校、計画対象校 54校）

旧 学 校 番 号	学 校 名	計画対象校選定									計画教員数算定			建設後の1 校 当 た り の 生 徒 数
		①狭小敷地	②土地種類 なし	③最大収容時必要教員数による対象校選定						計画教員 数 が12の 学 校	計画教員 数	建設教員 数		
				1校 当 り の 生 徒 数	就 学 児 童 数	使 用 可 能 教 員 数	不 足 教 員 数	最 大 収 容 時 必 要 教 員 数	自 治 体 の 等 級				12歳自治体で最 大収容時必要教 員数<3または不 足教員数<20	
パタアン-9校														
S-01	Don PABLO R. ROMAN Memorial HS (Pilar HS)			65.80	1,974	30	17.20	4.67	5			4	4	58.06
S-02	SAMAL NHS	●		54.31	1,412	26	8.27	△ 0.70	4			0	0	54.31
S-03	BONIFACIO CAMACHO HS			66.47	1,994	30	17.64	4.98	4			4	4	58.65
S-04	BATAAN NHS			85.29	5,629	66	66.42	30.68	1			8	8	76.07
S-05	PAGALANGGANG NHS			97.57	1,366	14	17.91	9.24	3			8	8	62.09
S-06	LUAKAN HS			59.37	2,078	35	15.07	1.87	3			0	0	59.37
S-07	HERMOSA HS			90.62	1,903	21	23.62	11.54	4			8	8	65.62
S-08	LIMAY NHS			66.80	2,672	40	23.82	6.86	1			6	6	58.09
S-09	ORANI NHS			77.06	1,310	17	14.00	5.68	3			5	4	62.38
				計	20,338	279	203.96	74.83				43	42	
ブラカン-16校														
S-10	ALEXIS G. SANTOS NHS			85.36	939	11	11.09	5.13	4			5	5	58.69
S-11	BUNSURAN HS			76.79	1,459	19	15.53	6.27	4			6	4	63.43
S-12	BALAGTAS AGRICULTURAL HS			56.09	1,234	22	7.87	0.03	2	●		0	0	56.09
S-13	TALIPTIP HS			385.40	1,927	5	38.38	26.14	3		○	12	12	113.35
S-14	Doña CANDELARIA MENESES DUQUE HS			52.24	888	17	4.62	△ 1.02	3			0	0	52.24
S-15	GUIGUINTO NATIONAL VOCATIONAL HS			70.94	1,135	16	11.00	3.79	3			3	2	63.06
S-16	FELIZARDO C. LIPANA MEM. HS			104.88	2,622	25	36.04	19.40	3			8	8	79.45
S-17	MEYCAUAYAN HS			131.53	4,998	38	77.29	45.56	1		○	12	12	99.96
S-18	OBANDO NHS			88.15	1,763	20	21.40	10.21	3			8	2	80.14
S-19	MAGUINAO-CRUZ NA DAAN HS			91.56	3,113	34	38.96	19.19	3			8	8	74.12
S-20	MARCELO H. DEL PILAR HS			113.59	1,037	91	148.82	83.19	1		○	12	4	108.81
S-21	SAN MARCOS HS			115.47	2,194	19	31.87	17.94	2			8	4	95.39
S-22	SAN MIGUEL HS			84.24	7,919	94	92.42	42.14	2			8	8	77.64
S-23	SIBUL SPRINGS			64.06	1,025	16	8.56	2.05	2	●		0	0	64.06
S-24	PARADISE FARMS HS			64.05	2,434	38	20.31	4.86	1			4	4	57.95
S-25	SAPANG PALAY HS			71.97	7,197	100	71.04	25.35	1			8	8	66.64
				計	51,184	565	635.20	310.22				102	81	
ヌエバ・エシハ-25校														
S-26	SANTO TOMAS NHS			51.86	726	14	3.69	△ 0.92	4			0	0	51.86
S-27	GENERAL TINIO NHS			79.84	1,996	25	22.13	9.46	3			8	8	60.48
S-28	BAGO HS			103.00	412	4	5.60	2.98	4			2	2	68.67
S-29	JORGE M. PADILLA NHS			54.64	601	11	3.58	△ 0.24	4			0	0	54.64
S-30	PEÑARANDA NHS			64.50	1,548	24	13.07	3.24	5			3	3	57.33
S-31	RIZAL NHS			68.63	1,647	24	15.27	4.81	4			4	4	58.82
S-32	CABIAO HS			101.00	3,939	39	52.87	27.86	3		○	12	9	82.06
S-33	CUYAPO NHS			57.47	977	17	6.60	0.40	3			0	0	57.47
S-34	NUEVA ECIJA HS			121.57	7,294	60	108.76	62.44	1		○	12	12	101.31
S-35	MAYAPYAP HS			76.27	1,144	15	12.09	4.83	1	●		0	0	76.27
S-36	JUAN R. LIWAG MEM. HS			87.60	4,117	47	49.71	23.57	1			8	8	74.85
S-37	GUIMBA NHS			72.17	3,031	42	30.02	10.78	2			8	6	63.15
S-38	MUÑOZ NHS			57.06	4,793	84	31.84	1.41	2	●		0	0	57.06
S-39	PALAYAN CITY HS			66.91	1,539	23	13.76	3.98	4	●		3	3	59.19
S-40	PANTABANGAN HS			61.75	494	8	3.87	0.73	4			0	0	61.75
S-41	AGBANNAWAG HS			86.33	518	6	6.18	2.89	4			2	2	64.75
S-42	SAN FRANCISCO HS			72.00	1,152	16	11.38	4.06	3			4	4	57.60
S-43	SAN MARIANO HS			64.65	1,293	20	10.96	2.75	3			0	0	64.65
S-44	CONSTANCIO PADILLA NHS			59.74	4,899	82	35.98	4.87	2			4	4	56.97
S-45	SANTO DOMINGO NATIONAL TRADE SCHOOL			97.40	1,461	15	19.13	9.86	4			8	8	63.52
S-46	SAN RICARDO NHS			61.85	1,237	20	9.71	1.86	2	●		0	0	61.85
S-47	TALUGTOG NHS			54.93	769	14	4.64	△ 0.24	5			0	0	54.93
S-48	ZARAGOZA NHS			61.49	2,152	35	16.71	3.05	4			3	3	56.63
S-49	PUTLOD NHS			84.29	1,180	14	13.78	6.29	4			6	6	59.00
S-87	CARRANGLAN HS (Annex A - Digidig)			121.33	364	3	5.42	3.11	3			3	3	60.67
				計	49,283	662	506.73	193.83				90	85	

中等学校 (つづき)

学校番号	学校名	計画対象校選定									計画教室数算定		建設後の1教室当たりの生徒数	
		①狭小敷地	②土地種類なし	③最大収容時必要教室数による対象校選定							計画教室数が12の学校	計画教室数		建設教室数
				1教室当りの生徒数	就学児童数	使用可能教室数	不足教室数	最大収容時必要教室数	自治体の等級	12歳自治体で最大収容時必要教室数<3または不足教室数<20				
パンパンガ-20校														
S-50	SAN ROQUE DAU NHS			58.32	1,283	22	8.96	0.81	1	●		0	0	58.32
S-51	SAN ISIDRO HS (Sta. Ana)	●		95.63	1,530	16	19.78	10.06	4			0	0	95.63
S-52	BECURAN NHS			59.82	1,017	17	7.49	1.03	4			0	0	59.82
S-53	CAMBA HS			71.35	1,855	26	18.11	6.33	3			6	6	57.97
S-54	BETIS HS			49.36	1,234	25	5.20	△ 2.63	1	●		0	0	49.36
S-55	SAN PABLO 2nd HS			58.82	1,647	28	11.71	1.25	1	●		0	0	58.82
S-56	REMEDIOS HS			75.21	1,053	14	10.96	4.27	1	●		0	0	75.21
S-57	MAUAQUE RESETTLEMENT HS			89.52	1,880	21	23.11	11.17	1			8	4	75.20
S-58	CAMATCHILES RESETTLEMENT HS (Sapang Biabas)			90.06	1,621	18	20.02	9.73	1			8	8	62.35
S-59	SAN VICENTE-SAN FRANCISCO HS			74.25	1,485	20	15.22	5.79	3			5	3	64.57
S-60	DOLORES HS			59.27	889	15	6.42	0.78	4			0	0	59.27
S-61	PORAC MODEL COMMUNITY HS			77.33	1,160	15	12.44	5.08	2	●		0	0	77.33
S-62	ANGELES CITY NHS (Pampang)			89.75	5,116	57	63.02	30.54	1			8	4	83.87
S-63	ANGELES CITY NATIONAL TRADE SCHOOL			100.31	2,909	29	38.87	20.40	1			8	8	78.62
S-64	PAMPANGA HS			81.15	9,495	117	107.00	46.71	1			8	8	75.96
S-65	SINDALAN HS			141.15	1,835	13	29.22	17.57	1		○	12	12	73.40
S-66	NATIVIDAD HS (Annex)			69.22	623	9	5.84	1.89	1	●		0	0	69.22
S-67	SAN VICENTE HS			58.38	1,226	21	8.58	0.79	1	●		0	0	58.38
S-68	BALITUCAN NHS (Annex)			74.00	1,776	24	18.13	6.86	4			6	6	59.20
S-69	ANGELES CITY HS (Pandan)			88.36	4,153	47	50.51	24.14	1			8	8	75.51
				計	43,787	554	480.60	202.59				77	67	
ターラック-16校														
S-70	SAN MANUEL HS			78.11	1,406	18	15.24	6.32	5			6	6	58.58
S-71	GUEVARRA NHS			98.29	1,376	14	18.13	9.40	4			8	8	62.55
S-72	DAPDAP RESETTLEMENT HS			60.61	1,879	31	14.20	2.27	5			0	0	60.61
S-73	BENIGNO S. AQUINO MEM. HS			87.00	5,655	65	67.89	31.98	1			8	8	77.47
S-74	BILAD RESETTLEMENT HS			64.00	768	12	6.40	1.52	2	●		0	0	64.00
S-75	MARAWI HS			103.75	830	8	11.33	6.06	2	●		0	0	103.75
S-76	BIRBIRA HS			61.50	492	8	3.82	0.70	2	●		0	0	61.50
S-77	SANTO DOMINGO HS (CAPAS HS)			178.10	3,740	21	64.44	40.70	2		○	12	12	113.33
S-78	O'DONNELL RESETTLEMENT HS			75.29	1,807	24	18.82	7.35	2	●		0	0	75.29
S-79	RAMOS HS			63.41	1,078	17	8.84	2.00	5			0	0	63.41
S-80	TARLAC NATIONAL VOCATIONAL HS			64.25	1,285	20	10.78	2.62	2	●		0	0	64.25
S-81	PADAPADA HS			126.60	1,266	10	19.24	11.21	4			8	8	70.33
S-82	TARLAC NHS (Main)	●		74.40	6,324	85	64.98	24.83	1			0	0	74.40
S-83	TARLAC NHS (Annex)			65.97	2,507	38	21.93	6.02	1	●		0	0	65.97
S-84	MALIWALO HS			100.68	3,121	31	41.80	21.98	1			8	8	80.03
S-85	VICTORIA HS			81.62	3,428	42	38.84	17.08	3			8	8	68.56
				計	36,962	444	426.71	192.03				58	58	
サンバレス-1校														
S-86	GORDON HEIGHTS HS			92.28	1,661	18	20.91	10.37	1			8	2	83.05
				計	1,661	18	20.91	10.37				8	2	
中等学校 合計		1	0	-	203,215	2522	2274.11	983.86	-	22	7	378	335	

注1) 生徒数は現地調査時のデータによる。

注2) グレーの網掛けは、計画対象から除外された学校。

(2) 計画対象校の教育状況

a. 初等学校

旧ID	学校名	シフト	過去の就学者数				2001-02	(女子)	学年別就学者数 (2001-02)						教員数
			1997-98	1998-99	1999-00	2000-01			1	2	3	4	5	6	
BATAAN PROVINCE															
E-01	MAMBOG ES	1	700	721	731	738	697	348	115	114	123	108	124	113	17
E-03	ORANI NORTH ES	1	2,735	2,764	2,739	2,596	2,501	1,240	448	378	405	405	415	450	68
BULACAN PROVINCE															
E-04	BUSTOS ES	1	1,396	1,457	1,529	1,537	1,594	770	302	255	302	263	236	236	36
E-05	BUNSURAN ES	1	1,115	1,141	1,289	1,341	1,414	711	323	240	234	192	226	199	23
E-06	MATIAS B. SALVADOR MEM. ES	1	362	380	447	466	500	234	88	85	85	70	98	74	9
E-08	SIBUL ES	1	1,382	1,293	1,428	1,450	1,496	720	354	231	256	211	229	215	32
E-09	OBANDO CS	1	1,606	1,624	1,813	1,684	1,719	830	328	275	269	278	309	260	43
E-10	BAGUMBAY EAST CS	2	2,363	2,461	2,423	2,526	2,529	1,222	481	416	409	405	384	358	58
E-11	SAN RAFAEL ES (BBH ES)	2	3,049	3,256	3,329	3,415	3,415	1,647	688	558	587	538	540	504	65
NUEVA ECIJA PROVINCE															
E-14	BONGABON CES	1	1,624	1,632	1,669	1,602	1,599	780	302	251	294	262	251	239	34
E-16	VEGA ES	1	876	888	858	869	858	394	181	140	138	121	146	132	21
E-17	LIGAYA ES	1	753	747	742	641	712	359	146	108	128	114	95	121	17
E-19	SAN FELIPE ES	1	128	170	248	235	254	117	74	40	46	53	28	23	5
E-21	ANDRES BONIFACIO NORTE ES	1	103	117	282	297	282	139	41	44	39	54	57	48	6
E-28	CABUCBUCAN ES	1	572	582	594	574	580	270	118	93	98	80	105	86	12
E-30	MACAPSING ES	1	318	348	304	355	365	170	64	68	55	50	54	52	8
E-31	PACO ROMAN ES	1	305	337	333	324	317	153	62	50	47	49	56	53	7
E-32	SANTA ROSA CS	1	1,422	1,519	1,500	1,561	1,541	758	291	244	254	256	248	248	39
E-33	PAG-ASA ES	1	357	394	404	427	451	220	110	81	64	76	61	59	7
E-34	SOLEDAD ES	1	593	591	507	592	622	387	157	102	99	96	86	82	11
E-36	BALOC ES	1	1,300	1,264	1,250	1,317	1,275	626	218	204	193	192	242	226	25
E-38	ZARAGOSA CS	1	1,132	1,124	1,087	1,093	1,044	542	178	165	183	175	175	168	26
E-39	ALIAGA CS	1	675	916	918	933	937	440	163	147	151	178	153	145	23
E-40	CABANATUAN EAST CS	1	3,343	3,510	2,747	4,070	4,233	2,123	785	666	696	728	725	633	99
E-41	CAMP TINIO ES	2	1,121	1,195	1,279	1,262	1,297	404	240	193	203	201	236	224	29
E-42	MAGSALISI ES	1	284	295	missing data	318	311	158	57	54	51	61	48	41	6
PAMPANGA PROVINCE															
E-45	SANTA ANA CES	2	1,038	1,073	1,091	1,132	1,132	531	191	180	188	173	206	192	25
E-47	EPZA ES	2	930	968	877	987	2,300	571	562	400	328	355	340	315	56
TARLAC PROVINCE															
E-48	MORIONES ES	1	405	413	457	459	475	217	89	56	88	89	89	64	7
ZAMBALES PROVINCE															
E-54	BALOGANON ES	1	935	947	947	923	910	454	172	146	146	143	150	153	23
E-55	SUBIC CS	1	1,877	1,885	1,996	2,007	1,991	980	328	342	344	340	329	308	49

b. 中等学校

ID	学校名	シフト	過去の就学者数				2001-02	(女子)	学年別就学者数						教員数
			1997-98	1998-99	1999-00	2000-01			1	2	3	4	5	6	
BATAAN PROVINCE															
S-01	Don PABLO ROMAN NHS (Pilar H	1	2,019	1,936	1,940	1,825	1,974	933	697	483	438	356			54
S-03	BONIFACIO CAMACHO HS	1	2,143	2,138	2,066	2,128	1,994	1,013	624	554	437	379			62
S-04	BATAAN NHS	1	4,528	4,588	4,833	5,016	5,629	2,766	1,921	1,417	1,283	1,008			137
S-05	PAGALANGANG HS	1	749	1,027	1,161	1,293	1,366	640	442	369	305	250			20
S-07	HERMOSA HS	1	1,550	1,544	1,626	1,701	1,903	916	679	472	393	359			46
S-08	LIMAY HS	1	2,318	2,443	2,449	2,462	2,672	1,276	858	681	615	518			64
S-09	ORANI NHS	1	487	660	875	1,021	1,310	624	494	353	268	195			21
BULACAN PROVINCE															
S-10	ALEXIS G. SANTOS NHS	1	1,125	852	847	852	939	460	319	214	240	166			24
S-11	BUNSURAN HS	1	1,048	1,144	1,239	1,317	1,459	786	540	325	358	263			33
S-13	TALIPTIP HS	2	1,716	1,771	1,752	1,765	1,927	943	589	520	463	355			40
S-15	GUIGUINTO NATIONAL VOCATIO	1	758	775	785	924	1,135	641	465	298	217	155			29
S-16	FELIZARDO C. LIPANA MEM. HS	2	1,717	1,998	2,040	2,378	2,622	1,323	863	718	565	476			45
S-17	MEYCAUAYAN HS	1	1,927	2,261	2,685	4,072	4,998	2,472	1,872	1,522	913	691			88
S-18	OBANDO NHS	1	641	758	1,071	1,428	1,763	844	625	478	407	253			27
S-19	MAGUINAO-CRUZ NA DAAN HS	1	2,662	2,577	2,624	2,859	3,113	1,639	1,022	759	720	612			61
S-20	MARCELO H. DEL PILAR HS	2	9,300	9,630	9,734	10,212	10,337	5,406	3,460	2,592	2,223	2,062			263
S-21	SAN MARCOS HS	1	1,185	1,393	1,661	1,720	2,194	1,138	751	568	495	380			45
S-22	SAN MIGUEL HS	1	6,898	7,039	7,144	7,144	7,919	4,090	2,676	1,964	1,698	1,581			166
S-24	PARADISE FARMS HS	1	1,589	1,779	1,867	2,169	2,434	1,255	929	606	468	431			51
S-25	SAPANG PALAY HS	1	6,332	6,349	6,097	6,416	7,197	3,679	2,927	1,812	1,398	1,060			154
NUEVA ECIJA PROVINCE															
S-27	GENERAL TINIO NHS	1	1,895	2,000	1,844	1,796	1,996	1,071	672	497	431	396			82
S-28	GENERAL TINIO HS	1	365	372	369	406	412	195	121	106	93	92			9
S-30	PENARANDA NHS	1	1,652	1,794	1,652	1,463	1,548	766	500	375	350	323			47
S-31	RIZAL NHS	1	1,325	1,408	1,472	1,491	1,647	852	538	444	356	305			40
S-32	CABIAO HS	2	4,324	4,310	4,564	4,196	3,939	2,068	1,251	1,011	874	803			120
S-34	NUEVA ECIJA HS	1	5,595	5,855	6,318	7,054	7,294	3,780	2,252	2,056	1,569	1,344			164
S-36	JUAN R. LIWAG MEM. HS	1	4,591	4,851	3,917	3,716	4,117	2,112	1,380	1,062	887	788			127
S-37	GUIMBA NHS	1	1,872	2,065	2,400	2,787	3,031	1,472	1,062	831	649	489			55
S-39	PALAYAN CITY HS	1	1,148	1,255	1,250	1,334	1,539	779	543	384	370	242			34
S-41	AGBANAWAG HS	1	432	442	445	466	518	268	163	138	123	94			15
S-42	SAN FRANCISCO HS	1	956	912	978	1,047	1,152	603	412	272	246	222			30
S-44	CONSTANCIO PADILLA NHS	1	4,387	4,199	4,444	4,608	4,899	2,594	1,650	1,308	1,073	868			105
S-45	SANTO DOMINGO NATIONAL TR	1	1,076	990	1,109	1,257	1,461	692	564	369	320	208			68
S-48	ZARAGOSA NHS	1	1,962	1,962	2,004	2,088	2,152	1,154	654	554	509	435			53
S-49	PUTLOD NHS	1	960	919	928	1,041	1,180	639	396	314	277	193			30
S-87	CARANGLAN HS (Annex)	1	150	241	338	332	364	187	144	97	76	47			8
PAMPANGA PROVINCE															

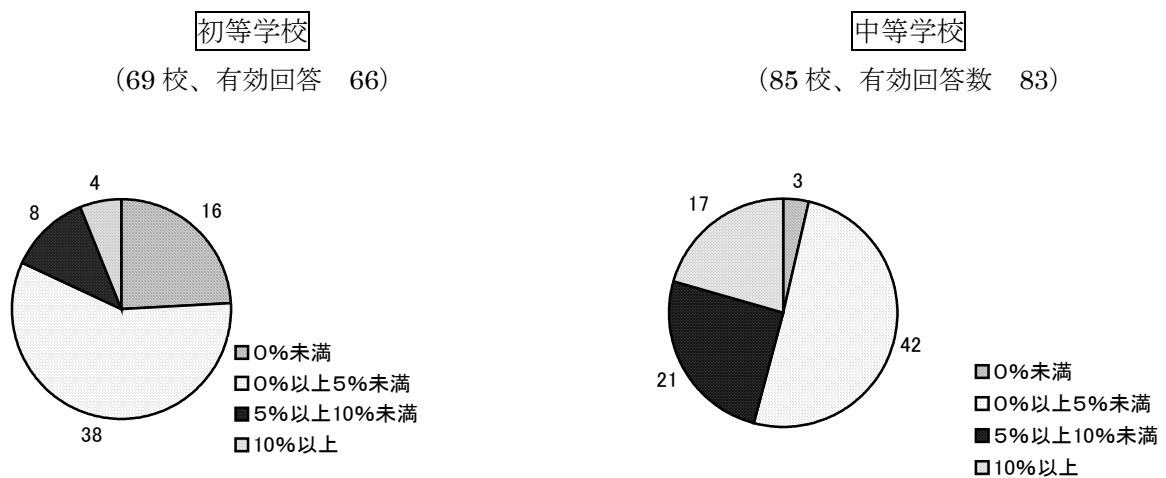
S-53	CAMBA HS	1	1,211	1,292	1,463	1,563	1,855	1,017	700	464	359	332			32
S-57	MAUAQUE RESETTLEMENT HS	2	1,456	1,578	1,586	1,706	1,880	951	679	479	420	302			37
S-58	CAMATCHILE RESETTLEMENT H	2	1,155	1,439	1,718	1,574	1,621	797	578	418	360	797			30
S-59	SAN VICENTE-SAN FRANCISCO	1	1,158	1,180	1,203	1,367	1,485	734	499	381	327	278			31
S-62	ANGELES CITY NHS	2	2,669	3,094	3,676	3,970	5,116	2,617	1,858	1,278	1,149	830			132
S-63	ANGELES CITY NATIONAL TRAD	2	2,610	2,731	2,543	2,645	2,909	1,356	957	788	678	486			92
S-64	PAMPANGA HS	2	8,397	8,071	8,708	8,957	9,495	5,014	3,163	2,378	2,088	1,866			293
S-65	SINDALAN HS	1	1,310	1,337	1,511	1,581	1,835	882	684	494	365	292			35
S-68	BALITUCAN NHS (Annex)	1	1,392	1,388	1,490	1,645	1,776	825	575	492	429	280			42
S-69	ANGELES CITY HS	2	2,450	2,867	3,655	3,522	4,153	2,071	1,552	1,118	812	671			87
TARLAC PROVINCE															
S-70	SAN MANUEL HS	1	1,233	1,149	1,261	1,218	1,406	694	501	351	310	244			37
S-71	GUEVARRA NHS	1	1,361	1,375	1,332	1,281	1,376	676	461	375	291	280			39
S-73	BENIGNO S. AQUINO MEM. HS	1	4,776	4,828	4,962	5,143	5,655	2,920	1,966	1,476	1,148	1,067			127
S-77	SANTO DOMINGO HS	1	2,544	2,809	3,030	3,354	3,740	1,825	1,192	1,015	857	676			62
S-81	PADAPADA HS	1	711	790	877	1,170	1,266	661	371	352	301	242			30
S-84	MALIWALO HS	2	2,470	2,594	2,662	2,737	3,121	1,532	1,113	809	649	548			79
S-85	VICTORIA HS	1	3,046	3,286	3,209	3,231	3,428	1,780	1,183	835	715	695			86
ZAMBALES PROVINCE															
S-86	GORDON HEIGHTS HS	-	1,035	1,221	1,322	1,505	1,661	801	627	406	365	263			48

(3) 教育施設拡充計画第1次～第5次の現状と施設評価

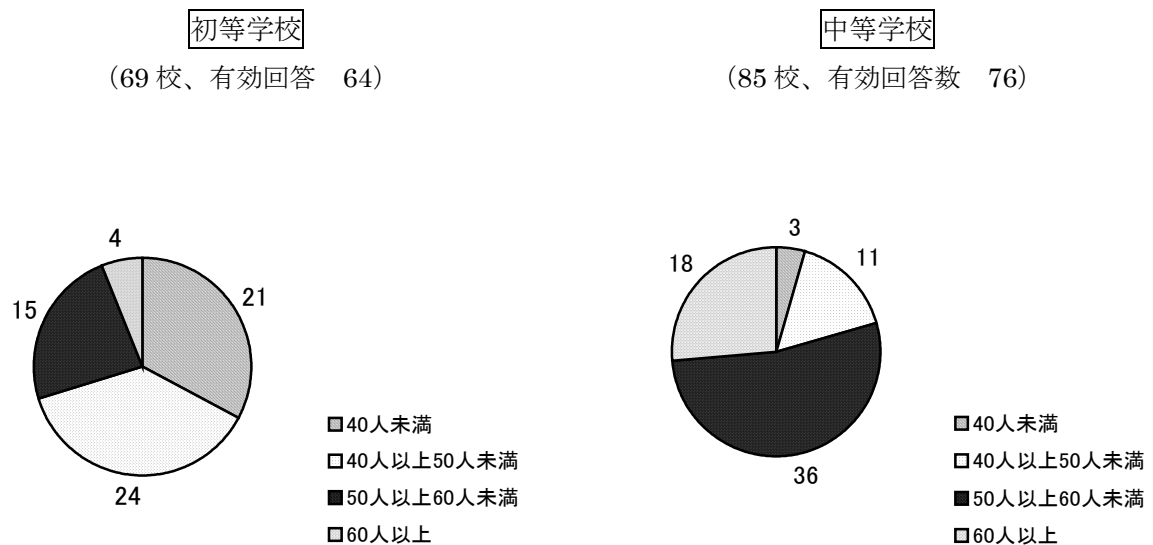
本計画基本設計調査では教育施設拡充計画第1次から第5次の計画対象校に対し、アンケート調査を実施した。全420校に調査用紙を郵送し、設定した期日までに回収した154校の回答を以下に示す。

1. 教育環境の現状と変化

就学数の変化 (1994～2001年の年間平均増加率) (単位：校数)



過密の状況 (1教室あたりの生徒数、2001年度) (単位：校数)



2. 施設の評価

①. 教室の面積

項目	小さすぎる	小さい	適切	大きい	大きすぎる
回答校数	16	6	122	6	0

②. 教室の採光

項目	暗すぎる	暗い	適切	明るい	非常に明るい
回答校数	1	8	7	67	74

③. 可動式壁の使用頻度

項目	まだ使用した事がない	あまり使用しない	時々使用する	頻繁に使用する	いつも使用する
回答校数	31	24	65	21	6

④. 他の教室と比較しての熱環境

項目	非常に涼しい	涼しい	普通	暑い	非常に暑い
回答校数	33	68	34	12	1

⑤. 隣の教室で授業時、教室内の音環境

項目	非常に静か	静かである	普通	うるさい	非常にうるさい
回答校数	4	38	99	9	0

⑥. 雨天時、教室内の音環境

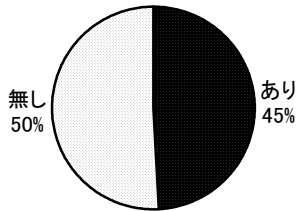
項目	非常に静か	静かである	普通	うるさい	非常にうるさい
回答校数	7	49	87	6	1

⑦. 通常授業以外での機材の使用（中等学校で機材を供与された学校のみ対象）

	はい	いいえ	その他
a. 課外活動（科学部）での使用 （有効回答校数=69）	60	9	5
b. 現職研修での使用 （有効回答校数=70）	51	15	4

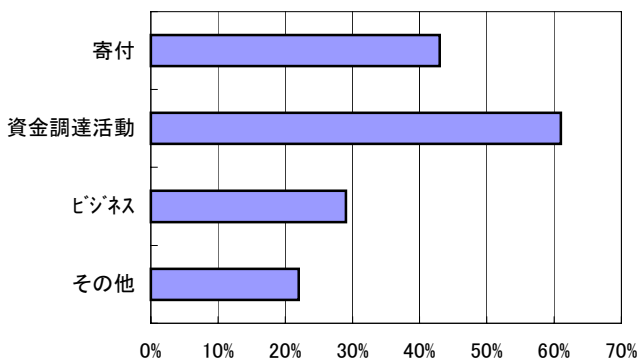
3. 施設の維持管理に対する住民の参加状況

① 保護者以外の地域住民の維持管理活動への参加 (有効回答数=110)



各学校の維持管理活動における主体が保護者を中心としたPTAであることは今までの現地調査によっても確認されているが、学校に通う子どもを持つ保護者以外の地域住民が学校の維持管理活動に参加しているのは回答校の半数弱の学校にとどまっている。

② 資金調達 (有効回答数=108)

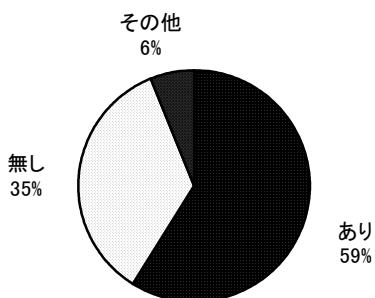


運営維持管理費用の交付分だけでは不十分な現状の中で、独自に資金調達を行っているという回答した学校の多くは複数の方法により資金調達を行っている。

維持管理のための資金を独自に確保していると答えた108校のうち、60%の学校がPTAや教員、生徒たちによる学校行事を利用した資金調達活動を行っている。また約40%の回答校が保護者や地元の有力者に対して寄付を募り、約30%の学校が食堂運営や構内で食べ物を販売している業者からのリース料をとるなどのビジネス活動を通して資金を調達している。

その他としては、「PTA費の徴収（注：現在は強制的な徴収は禁止されている）」、「先生が個人的に負担する」、「現時点において瑕疵期間中なので、業者が責任を持つ」などの回答があった。

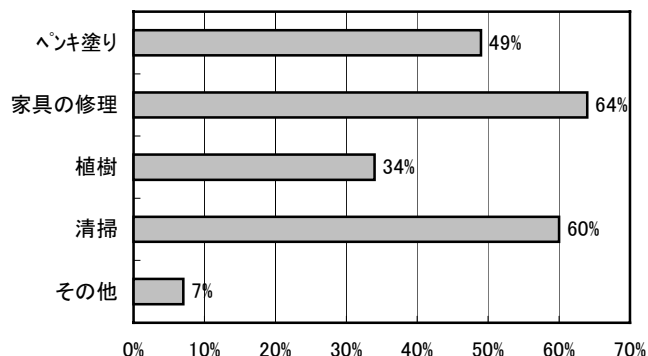
③ 労働提供の有無 (有効回答数=114)



維持管理に対する地域住民の協力の中では、金銭提供と労働提供に区分されるが、回答校の59%にあたる67校が、地域住民による労働提供があると回答した。

その他の回答としては「直接的に地域住民が労働を提供するわけではないが、業者に対して支払い、金銭面で貢献しているので同じこと」、「労働提供をしてもらったことはないが、要請すればしてくれるはずだ」「労働提供は有るが、ボランティアではなく、手当てを払っている」というものがあった。

④ 労働提供の種類 (有効回答数=67)



前問で労働提供を受けていると回答した学校の中で、64%の学校がペンキ塗り、60%の学校が家具の修理、49%の学校が清掃などを労働提供によって行っている。その他の回答として最も多かったのが「施設の警備」で、他に「施設の修繕や修理」、「小規模の建設作業」、などあった。

その他の主な自由回答 (抜粋)

- * 教室は依然不足しているので、もっと建設してほしい (計10校)
- * 付属施設を建設してほしい (コンピュータ室、理科室、フェンスなど)
- * 井戸の電動ポンプが機能していない (計6校)
- * 維持管理のための資金が不十分、援助してほしいなど (計5校)
- * 維持管理はPTAが中心となって、責任をもって行っている (計4校)
- * 便所は教室内に建設してほしい (計3校)
- * 床の塗料がはがれやすい (計3校)
- * 教室のサイズを55人収容できるくらいに大きくしてほしい (計2校)

4. まとめ

1986年及び1987年の大型台風により被害を被った校舎の建替えのための「学校校舎建設計画」(1期～5期)に続き、1993年に開始された教育施設拡充計画は1次～5次の間に421校の計画対象校において教室、理科実験室、トイレを建設し、家具及び理科実験機材を整備した(協力内容の詳細については「1-3 わが国の援助動向」を参照のこと)。その結果、計画対象校の生徒収容力向上、衛生環境の改善、実験を取り入れた理科授業の実施(中等学校のみ)が可能となり、生徒をとりまく学習環境の向上に貢献した。

教育施設拡充計画が今計画で最終次を迎えるにあたり、フィリピン国教育省もプロジェクトの評価計画を策定中であり、最終的なプロジェクトの効果及びインパクトが評価される予定であるが、今回のアンケートでも本計画施設の使い勝手や機能に対する評価は概ね高い。

またアンケート調査では建設された校舎が地域住民に比較的良好に利用され、PTAの維持管理活動への関心も高い学校が多い反面、それらの活動に積極的ではない学校も見られた。学校の施設を地域に開放すると同時に、地域住民による学校の維持管理活動への積極的な参加を通じ、学校に対するオーナーシップを高めることが、持続的な維持管理体制を確立し、開かれた学校をつくるうえでの今後の課題となるだろう。

(4) 学校集会実施結果

1) 学校集会結果

S16 Felizardo C. Lipana Mem. HS	12
E04 Bustos ES	13
E32 Santa Rosa CS	14
S44 Constacio Padilla NHS	15
S82 Tarlac NHS (Main)	16
E48 Moriones ES	17
E47 EPZA ES	18
S65 Sindalan HS	19
S09 Orani NHS	20
E01 Mambog ES	21
S86 Gordon Heights HS	22
E54 Baloganon ES	23

2) 聴取り調査結果

S16 Felizardo C. Lipana Mem. HS	24
E04 Bustos ES	25
E32 Santa Rosa CS	26
S44 Constacio Padilla NHS	27
S82 Tarlac NHS (Main)	28
E48 Moriones ES	29
E47 EPZA ES	30
S65 Sindalan HS	31
S09 Orani NHS	32
E01 Mambog ES	33
S86 Gordon Heights HS	34
E54 Baloganon ES	35

(4) 学校集会の実施結果

学校名	Felizardo C. Lipana Memorial High School				
Division	Bulacan	調査日	2002年2月20日	調査時ID	S-16
参加者	計17名（校長1名、PTCA2名、保護者2名、バラングイ・ジャーナリストなどその他関係者10名）				

問題がより深刻

教室不足

机と椅子の不足*¹

教員不足*²

成績が悪い*³

その他学校施設の不足
 (図書館, ジム,
 セッション ホール etc.)

トイレ数不足*⁴

教科書不足*⁵

↑

↓

問題がそれほど深刻ではない

優秀な先生の不足

政府、NGO、企業との結びつきが弱い*⁶

PTCAがお金を集めることの困難さ*⁷

政府からの財政支援不足

学校内での治安が悪い*⁸

*¹ 経済危機の後には、私立から公立に移る生徒が増えて、教室の過密がひどくなった。床に座る生徒もいる。

*² 理科の教師は余っていて、その結果専門ではない教科を教える結果になり、効率が悪い

*³ 生徒の成績が悪いのは、過密や教員不足の結果である。

*⁴ 現在建設中の教室にはトイレがついている(LG Engineerが決めたこと)

*⁵ 教科書は以前不足していたが、去年約1000冊配布されて、現在はそれほど深刻な問題ではなくなった。

*⁶ Mayorはこのバラングイ出身なのでとても協力的

*⁷ Roco長官によるmemorandumのせいで、親はお金を払わなくなった。

PTCAのお金の殆どは維持管理に使われる

お金はPTCAを通してしか集められない（それが唯一の正統な方法だから）

*⁸ トイレは週末先生がいないと入ってきて壊れされてしまうことがあった（現在はMayorに頼んでガードを雇ってもらったから大丈夫）

その他

- ・Fund Raising Activityとしてpopularity contestをやる（100,000ペソほどの収益）

- ・教室の修理は、自分たちで何とかできる程度の問題である。

- ・家具が壊れた場合はHR PTCAが補償するが、特定の生徒が故意に壊した場合は保護者が弁償

- ・校長は前任校で“most outstanding principal”に選ばれた。前任校は“most effective HS”に選ばれた。

- ・学校施設はコンピュータ室を除いて、コミュニティーによって利用可能である。

- ・PTCAは維持管理に関して重要な役割を果たす。カーペンターがいれば修理をしてもらい、カーテンも無料で塗ってもらった。

- ・PTCAの会長と教員は必要に応じて生徒の家庭訪問を行う

- ・TRSBPの建物は敷地内の建物の中で、一番良い。家具も問題ないし、Electric pumpも壊れたことがない。

- ・身障者用のトイレは通常は鍵をかけてある。

- ・Fund Raising Activityは季節毎にやり、必要に応じて収益を分配する。

- ・収益は教室の修理や、水道管などに使われる。

- 12 -

学校名	Bustos Elementary School	調査時ID	E-04
Division	Bulacan	調査日	2002年2月20日
参加者	計15名 (教員・校長4名、PTA6名、バラングイ役人・地域住民などその他関係者5名)		

問題がより深刻



教室不足*¹

教員不足*²

家具不足
(机、テーブル、
椅子、機材など)

修理が必要な教室

教科書不足

傷んだ机と椅子

金銭的な問題

成績が悪い*³

問題がそれほど深刻ではない

*¹ PTCAはラッフルなどからの収益があるが、PTCAからの財政支援だけでは教室不足は解決できない
維持管理は自分たちで何とかできるけど、教室の建設は高すぎて自分たちではできない。

白蟻の被害が激しく、本当なら解体されるべき教室があるが、教室不足のため使用している。
ペンキ塗り、屋根・天井の補修などの維持管理は自分たちでやる

*² 教員さえいればどこでも授業ができるから、教室不足より教員不足の方が問題
教員不足は、国家予算の問題だから、自分たちは何もできない
教室不足と教員不足、この二つが一番の問題(前校長)

*³ 生徒の成績が悪いのは過密のせい
成績の悪さは、他の問題が解決されれば、自然に解決されるはず

その他

- ・学校の治安は、バラングイがパトロールしてくれるので問題ない
- ・PTAのなかにPhysical facility teamという8人のcommitteeがある
- ・PTAは20ペソずつ児童から集める。時間はかかるが回収率は100%
- ・入学時に成績順にセクションが分かっている。
裕福な家庭出身の児童が成績の良いクラスに入りやすい傾向あり。
- ・学校の施設は、選挙の時と、台風の緊急避難時にのみ使われる。
- ・ノンフォーマル教育の特別教室は去年行われていたが、今はやっていない。

学校名	Santa Rosa Central Elementary School				
Division	Nueva Ecija	調査日	2002年2月21日	調査時ID	E-32
参加者	計10名 (教員・校長5名、PTA2名、バランガイ役人・地域住民などその他関係者3名)				

	問題がより深刻	教室不足	教室・施設の改修、修理などの維持管理 ^{*1}	教室の塗り替えのための費
	テーブルと椅子 ^{*2}			
	水供給用の風車			
	トイレ不足			
	下水システムがない	舗道不足		
	TVやVCDなどの機材不足	コンピューター不足		
	理科実験室不足	理科機材の不足		
	新しい図書室と蔵書	教科書不足		
	児童の健康状態が悪い			
	ボーイ/ガールスカウト活動用のテント			
	スポーツ施設がない			
	工具不足			
	Improvement of School Oval			
	教員のための財政支援	財政支援不足*		
	問題がそれほど深刻ではない			

^{*1}成績の良いセクションは、裕福な家庭出身の子が多いのでPTAの資金も豊富である。椅子も十分ある。裕福な家庭はHR PTAのプロジェクト費用の多くを負担してくれる。財政状況が厳しいセクション(成績が下の方のセクション)をFPTAがサポートすることもある(例:ペンキ塗り) 教員は評価に備え、ポケットマネーからお金を出して維持管理に使用することがある。PTCAには維持管理のcommitteeはない。維持管理はtreasuryが担当。

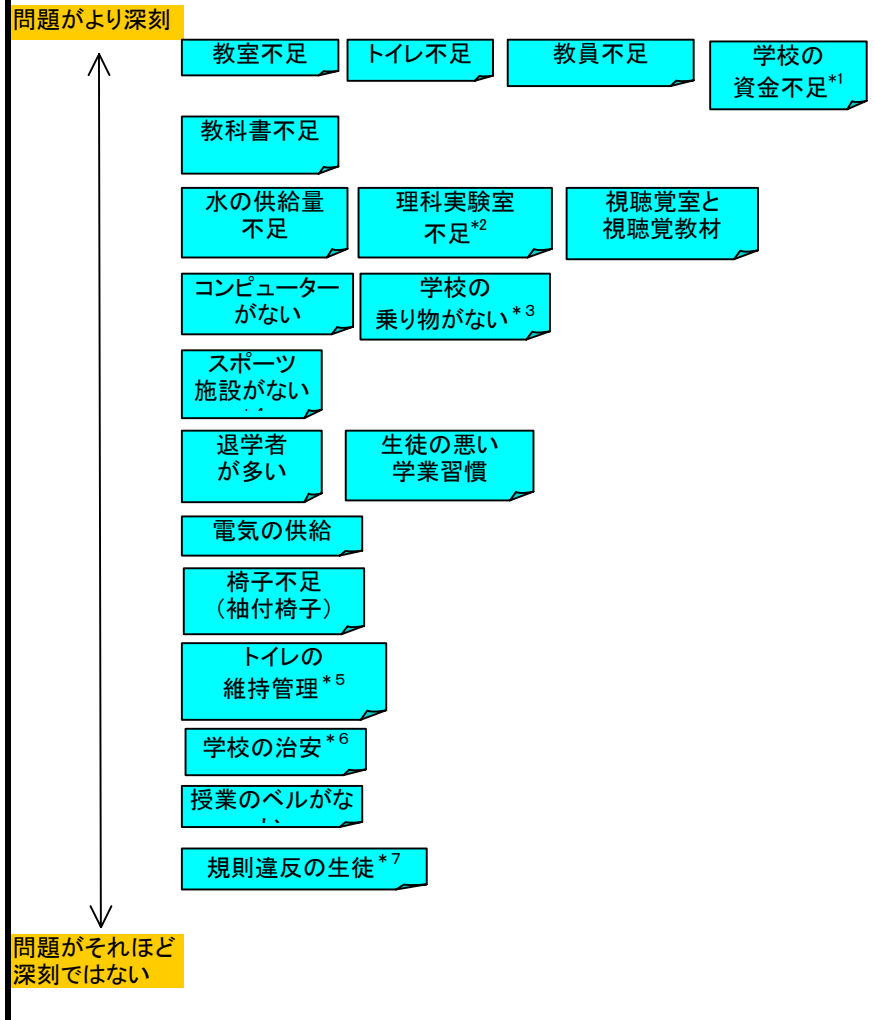
^{*2}成績の良いセクションには椅子も充分にある。3人の児童で1つの机を共有。テストの時には床に座らなくてはいけない児童も多い。

^{*3}ビジネスセクターからのサポートはない。彼らの子どもは通常私立の学校に行くから。以前サポートを求めたら断られた。

その他

- ・Federated PTAは保健室の薬・図書室の本の供与、電気・水道代の負担などをする
- ・美化プロジェクトの一環として、バランガイが月2回学校を掃除する。
- ・校舎はクリスマスパーティや宗教的な行事など多目的に利用される
- ・(本計画が実施された場合、新築の教室は誰が使うのかという質問に対して)現在解体されるべき教室を使用しているセクションの生徒が使用することになる。成績の良いセクションが新しい教室を独占することはない。

学校名	Constacio Padilla National High-School				
Division	Nueva Ecija	調査日	2002年2月22日	調査時ID	S-44
参加者	計18名 (教員・校長9名、PTA3名、生徒代表3名、カウンセラー・地域住民などその他関係者3名)				



*1 新長官Rocolにより全ての集金が任意になり、大金が集まらなくなって大プロジェクトの実施が困難になった
PTAの費用はPTAの決議で決まったことなので、任意ではない。回収率は80%ほど。

PTAの費用として一年に80ペソ集める。

(内訳: 30ペソメンバーシップ、10-保険、20-維持管理、20-試験費用)

*2 教員のための学校の乗り物が必要

*3 物理のための実験器具は何もない

*4 マットなどが必要

*5 トイレの維持管理の問題は、水の供給の問題

*6 治安の問題は、学校外の人より、生徒自身の方がより問題である

*7 規則違反の生徒は、ギャンブル、飲酒、喫煙、盗難などで問題になるが、なんとか対応できる

その他

- ・PTAの費用は親に対するものなので、兄弟がすでに学校にいれば払う必要はない
 - ・生徒はPTAに入ると保険に加入することになり、必要に応じ5,000-10,000ペソの保険金が支払われる
 - ・HR PTAは教室内のペンキ塗り、扇風機の取付、壊れた窓ガラスの交換などを受け持つ
 - ・HR PTAは一学期に一回の割合で集まる。General PTAは役員は月一回集まる。
 - ・以前はサーカス呼んで資金集めをしたが、経済状況が厳しくなったので現在はやっていない
 - ・PTAの承認を得て、教員もFundraising Activityを行う。(例: ラッフル、ビンゴ、人気コンテスト)
- 収益は教材を購入するのに使われる

学校名	Tarlac National High-School			参加者	計18名(校長1名、PTA4名、生徒代表8名、職員、バランガイ役人などその他関係者5名)
Division	Tarlac	調査日	2002年2月22日	調査時ID	S-82

維持管理の主体	General PTA	Homeroom PTCA	Student Council	General Alumni Organization	Vendors Association	Teacher's Club	BRGY Council	
							San Roque	San Vicente
メンバー構成	教員・親	1 担任の教員 全保護者	選ばれた生徒	委員 15名 (全ての卒業生がメンバー)	学校周辺の商人	全教員 (8つの学科)	15,000 (人口)	18,000 (人口)
メンバー構成数	委員15名 & 会長1名	-	委員14名		議長 1名 会計 1名	委員28名	-	-
ミーティングの頻度	月一回(第二土曜日) +緊急時	必要に応じて	月一回	月一回	必要に応じて	月一回 (又は必要に応じて)	月2回	月2回
学校に来る頻度	必要に応じて	必要に応じて	平日	必要に応じて	毎日	毎日	必要に応じて	必要に応じて
修理 金銭面での貢献	大きな修理(例:教室の改修)に必要な材料と労働力を確保するため	小規模な維持管理(例:教室のペンキ塗り替え)に必要な材料と労働力を確保するため	生徒の清掃活動のための財政支援(清掃用具の購入)	施設・教室の修理・回収の金銭的支援 ・"Adopt-a-Room Project"(1998)	トイレの修理	・教室・施設の修理のための資金集めのスポンサー ・学科が必要な施設と機材の供給	×	×
労働面での貢献	ボランティア (大工、ペンキ塗りなど)	-	毎日の清掃	×	×	×	治安と規律の提供	治安と規律の提供
物質面での貢献	ハンマー・セメントなどの寄付	-	×	×	×	×	×	×
清掃	学校美化 庭の手入れ(年2回)	学校美化 庭の手入れ(HR)	清掃キャンペーン (Room-to Room キャンペーン、コンテスト)	Utility Workersによる毎日の清掃	学校周辺の清掃 (校外)	学校の周辺の清掃及び美化	清掃運動	-
資金の調達活動	ラッフル、任意の寄付	自発的な寄付 (任意ベースの会員費) 必要などときのみ	×	グッズの販売 (e.g. ピン、タオル、傘)	×	演劇祭 & ミニコンサートのチケット販売	* (政府の学校ではなく) バランガイの学校により 多くの支援をする	ゴミ箱の寄付 * (政府の学校ではなく) バランガイの学校により 多くの支援をする
いくら? (例: 2001)	・学年の始めに会員費 (900,000 p、1人150p) ・ラッフル(350,000 p)	1人50.00 p (ニーズに応じて額は変えられる)	-		毎日の集金(10-20p)	20,000 p (2001) ---英語学科の収益	-	-
その他	-	-	-	-	ガード(1名)の給料の支払い(月4,500 p)	-	-	バランガイの施設を学校活動の使用許可 (e.g. スポーツ祭)
問題・課題	・プロジェクトを行うための資金が十分でない ・教室、トイレ、飲料施設、体育館などのスポーツ施設の不足	・教室、トイレ、椅子の不足 ・飲料施設がない	キャンティーンがない	-	-	・教室・トイレ不足、 ・職員室・OHP・カセット・家庭科の建物がない、 ・コンピューター不足	-	-
注	* PTAと General Alumni Organizationが維持管理における二大資金源				-	-	-	-

学校名	Moriones Elementary School		参加者	計14名（校長&教員4名、PTCA5名、バラングイ役人などその他関係者4名）	
Division	Tarlac	調査日	2002年2月22日	調査時ID	E-48

維持管理の主体	General PTCA	Homeroom PTCA	School Teachers Association	SANGGANIANG KABATAAN (SK)	BRGY Council (Moriones BRGY)
	委員 13名 (保護者)	担任の教員 1 保護者	全ての教員	18-21才のバラングイの住民	4,710 (人口)
メンバー構成数	保護者 200名	HRの全ての両親	8名	委員 7名	委員 11名
ミーティングの頻度	月1回	月1回	毎週 (職員会議)	月2回	月2回
学校に来る頻度	月2回	必要に応じて	学校がある日は毎日	月3回	月3回
修理 金銭面での貢献	x	家具のために資金調達活動を行う	学校の建物、フェンス、庭、ゴミ箱、舗道の修理(セメント、レンガ、鉄、砂、ペンキ、砂利の購入)	-	IRAの5% が維持管理に使われる (25,000ペソ)
労働面での貢献	• Self-Help Project (フェンスの取付, キャンティーン・リーディングセンターの改修)	Self-Help Project (フェンスなど必要な建設支援)	-	-	-
物質面での貢献	• 学校美化のための材料を提供 (竹、木、釘など)	-	-	-	-
清掃	-	学校美化プログラム	教員と生徒による毎日の清掃	植林 校庭の清掃	学校の清掃及び緑化支援
資金の調達活動	-	-	キャンティーン, 米の収穫, 学年毎のマネーコンテスト	x	x
いくら? (例: 2001)	-	-	マネーコンテスト 9,000 p 米の収穫 20,000 p	-	-
その他	椅子・テーブルの修理	-	-	-	-
注	前者は大規模な修理、後者は小規模な修理を受け持つが、小さな学校なのであまり明確な区別はない		PTCAと協力	-	-
問題、課題	教員、教室、トイレ、椅子、テーブル不足	-	先生、建物、椅子、テーブル、トイレ、水供給施設、ラボ、教科書、ステージの不足	-	教室、教員不足、ステージがない

学校名	EPZA Elementary School			参加者	計12名(教員4名、保護者2名、PTA2名、バランガイ役人など その他関係者4名)
Division	Pampanga	調査日	2002年2月26日	調査時ID	E-47

プロジェクト名	Clean & Green Project		War Against Waste (Barya para sa basura)	SIGA (Garden) Project	Annual Renovation	Provision of Classroom Repairing
	学校ベース	バランガイベース				
誰が?	保護者、教員、児童	バランガイ議会	児童、保護者 教員、校長	親、生徒、教員	保護者と教員 (General PTA)	Homeroom PTA
いつ?	1994 - 現在 (学校は1994年に設立され	1999年以來 (市長のプロジェクト)	1997 - 現在	1997 - 現在	必要に応じて	1994 - 現在
どのくらい頻繁に?	1年を通して	毎月	一年中	一年中	毎年	毎年・必要に応じて
何をするのか?	適切なゴミ処理・植樹を通じた 美しい周辺環境の維持	ゴミの回収	ゴミの分別	園芸を通じた学校美化 (風致林)	・トイレの修理(教室内外) ・特別教室&オフィスの窓・格 子の修理	・教室内の窓・格子の修理 ・教室のペンキ塗り替え
どこで?	学校内	バランガイ全体	学校内	学校内	学校全体	教室
誰が実施決定者か?	地方自治体、教員	バランガイ・キャプテン	教育省	教育省	General PTA (会長と教員)	教員および親
予算	キャンティーンからの資金	バランガイのIRAより	・PTA Fund ・缶、プラスチックを屑屋に売 る	Faculty Clubと保護者 (ジュースの販売)	親	親と教員からの寄付
いくら?	毎年P5,000	年P12,000 (スナック代、ガス代)	毎週P300	毎年P20,000+	保護者の任意金 P20 (回収率40%)	プロジェクトにより異なる*1
労働力の支援	親	バランガイ議会&ポリス	バランガイ議会、児童、 教員、保護者	児童、親、教員	大工、石工、ペンキ職人 (常時ではない)	親
必要な材料・機材	庭道具 (Division Officeから支給)	シャベル、くまで、 Pickmattoce, "Jruck"	ゴミ回収用トラック、 ごみ袋	庭道具、鉢、 岩 etc.	トイレの便器、セメント	
問題・課題	・工具・機材不足 ・庭の土の質が悪い	予算不足	不定期な回収 (トラックの問題)	庭の土・砂の質が悪く、植 物が死にやすい	資金不足*2	・資金不足 ・寄付金を工面できない家庭 がある

*1 過去に行われた資金調達活動の例

- ・人気コンテスト
- ・ビンゴ
- ・ラッフル

*2 家庭が貧しく、1ペソも払えない児童もいる

学校名	Sindalan High-School	調査時ID	S-65
Division	Pampanga	調査日	2001年2月26日
参加者	計13名(校長&教員7名、保護者2名、PTA1名、バランガイ役人・地域住民などその他関係者3名)		

維持管理の主体	General PTA	Homeroom PTCA	Students Organisation
メンバー構成	(選ばれた)保護者	親と教員	・サイエンスクラブ ・ピリピノクラブ ・学校新聞(SINAG)クラブ ・CAT/COQC ・ガールスカウト(GSP)/ボーイスカウト(BSP)
メンバー構成数	委員10名	委員10名	選ばれた生徒
ミーティングの頻度	必要に応じて	学期毎	クラブにより異なる
修理 金銭面での貢献	袖付椅子、トイレ、教室の修理(窓と電球)	ボランティアによる教室の修理	椅子、ドア、壁、屋根の修理および改修
清掃	校庭、教室、トイレ ・清掃員への手当の支払 ・月約2回	敷地を自発的にきれいにする人がいる	—
資金調達活動	・親からの回収金1人P150/年(任意) (消耗品の補充と椅子に主に使用される) ・政府関係者からの寄付など	—	・Junior-Seniorプロム(1人P200) = 音響設備の購入 ・CATの委員の入隊時(1人P150) = CAT本部の修理
その他	学校内外の治安と規律の維持 (警備員 2名+バランガイボリス2名)	委員がお金を出し合って、扇風機と電気の取付を行った	

* キャンティーン 学校にリース料を払う。維持管理活動には関わりなし

* バランガイ 維持管理活動には関わりなし。IRAの一部が学校に使われるという事もない。

学校名	Orani National High School			参加者	計19名(教員1名、生徒代表5名、PTA5名、バラングイ役人などその他地域住民8名)
Division	Bataan	調査日	2002年2月27日	調査時ID	S-09

維持管理の主体	Federated PTCA	Homeroom PTCA	Teachers' Association	Students' Government	COCC	BRGY Council	Math Club	Academic Clubs	
								Practical Electricity Club	Science Club
メンバー構成	親&教員	親&教員	全ての教員&職員	全ての生徒	3年生全員 + COCC志望者	Tugatog BRGY	生徒	生徒 100名 (4年生)	生徒
メンバー構成数	委員5名 (FPTCA会長1名 + HPTCA各学年会長1名計4名) + メンバー20名 (HPTCAのその他の会長) *各学年に6つのセクション	各クラス8名の委員	31	委員 10名	33 (COCC志望者)	28 (バラングイキャプテン, ホリス, 議員, SK, 秘書, 会計)	委員 40名 + クラブ員	—	委員 40
ミーティングの頻度	毎月+必要に応じて	学期毎+必要に応じて	週1回+緊急時	毎月	週一回	毎月第一日曜	—	毎日	月2回
修理 金銭面での貢献	トイレの改修 (P60,000) * FPTCA と Academic clubs による資金調達 (各 P30,000)	教室の維持管理 (ドア・窓・キャビネットの修理)	・袖付椅子とテーブルの修理 ・トイレの維持管理	・家具の修理 (袖付椅子) ・教室、その他の学習室、フェンスなどの修理	学校脇の運河の近くにある堤防の修理	Math Park (庭) の維持管理	・電球の維持管理 ・電気の取付の定期点検	・理科室の回収 ・Science Park (庭) の維持管理 (例: 壁)	
清掃	×		・Kalat ko dala ko ・Tapat ko linis ko を実施	Clean & Green Project	・周辺の清掃 ・植物の水やり	清掃 美化 ゴミ回収 (校内))	—	—	—
資金調達活動 いくら? (例: 2001)	親による寄付 P30,000 (回収率=100%)	必要に応じて保護者と教員から寄付をつくる	—	人気コンテスト P10,000	—	Pledges + Bayanihan (ボランティア)	ラッフル P10,000	—	ラッフル P10,000
その他	規則と規律の実施	扇風機の取付	生徒のしつけ (破壊的な行動をなくす)	委員は教員がミーティング中は教員の代行をする		植樹 (校内+校外)	科目毎のリーディングセンターをつくる	—	—
注	—	学校は94年に設立されたばかりで新しいので、大きな改修工事は経験していない	維持管理活動に係わる活動は教員と生徒の協力によって行われている				—	・配線の接続と取付 ・電球の取付 (壁の外側)	—

* 学校は94年にピナツボ委員会によって設立され、96年にNHHSに登録された

学校名	Mambog Elementary School		参加者	計11名(校長&教員6名、PTCA2名、バランガイ役人・学校での維持管理担当係などその他関係者3名)	
Division	Bataan	調査日	2002年2月27日	調査時ID	E-01

Actors	General PTCA	Homeroom PTA	Teachers' Association	Teachers Working Committee	BARANGAYETTE (GRD 4-6 Students)	BRGY Council
メンバー構成	親&教員	親&教員	全ての教員	全ての教員	生徒 アドバイザー(教員)	キャプテン, 議員(7), 秘書, 会計, SKの会長
メンバー構成数	委員14名 保護者&教員	委員 7名	18	18	1 議長 5 Councilors	-
ミーティングの頻度	必要に応じて	学区毎 & 必要に応じて	-	必要に応じて	必要に応じて	月1回
修理	全ての建物の修理 Including Electrical Plumbing and Stage	窓、天井、トイレの修理	-	教室、窓、トイレの維持 管理	窓、椅子の修理	・学校の維持管理プロジェクト 外に対する資金提供 ・木・砂などの材料提供
清掃	"Clean & Green Program"	親と生徒の協力で教室を きれいにする	"Clean & Green Program"	-	"Clean & Green Program" (植樹)	
資金調達活動 いくら? (例: 2001)	校庭整備(舗装)のためにラッ フル P40,000	自発的な寄付 -	学校の維持管理のため の寄付をつのる -	窓の修理、トイレ建設 のための寄付をつのる -	びん+新聞を売る -	資金調達活動の支援 -
その他	全ての部屋に新しいトイレの便 器を提供	-	・植樹 ・扇風機・先生用テーブル・ カーテンの供与、トイレの 建設	学校の環境および規 律維持	食物の生産	治安と規律 (バランガイホルスのサービス)

学校名	Gordon Heights High-School			参加者	計15名(校長&教員2名、保護者2名、PTCA2名、生徒代表6名、バラングイ役人などその他関係者3名)
Division	Olongapo City, Zamabales	調査日	2002年2月28日	調査時ID	S-86

維持管理の主体	General PTCA	Homeroom PTCA	Faculty Club	CBS	Academic Club	CAT	Student Volunteer	BRGY Council Gordon Heights
メンバー構成	教員・保護者	学級担任 1名 (アドバイザー) 全保護者	全ての教員	全生徒 委員	全生徒 教員 48名	4年生 3年生 (COCC)	THE (Tech&Home Eco.)を取っている 生徒	21,000 (人口)
メンバー構成数	委員11名 & 4名 (教員)	合計30 HR PTCA	48	委員 21名	8 Clubs	17 Officers 5 MP 5 COCC	教員 7名 & 生徒	11 BRGY 議員
ミーティングの頻度	月一回+緊急	必要に応じて	月1回+ 必要に応じて	月2回	月1回+ 必要に応じて	毎日	頻繁に行う	月2回
修理	・建設 フェンス、ステージ、正門、 中庭 ・修理・維持管理: キャビネット、ドア、窓、電球、 天井、水の供給、壁	教室内の椅子、窓の修理 (小規模の修理)	教員用トイレと職員 室の維持管理	壁のペンキ塗り	椅子、電灯、窓格 子の修理	ライフルの修理 椅子、フェンスの修理	椅子とテーブルの修 理	×
清掃	校庭の清掃	-	教員用トイレと職員 室の清掃	・学校外の道の清掃 ・トイレの清掃	学校美化 (教室、校庭、庭)	学校内および周辺 の清掃	トイレ・校庭の掃除	殺虫剤噴霧器と芝 刈機の調達 (定期 的な噴霧と清掃)
資金調達活動	・自発的な寄付 ・Miss/ Mr. Gordon Heights (Top P200,000)	・任意の寄付 ・PTCA & Faculty Clubと 協力	General PTCA、 Homeroom PTCA と協力	・材料(費)は生徒か ら任意の寄付 ・キャロリング	・リサイクル ・General PTCAと の協力	-	リサイクル	直接の財政支援無 し。しかし、バラング イの決議を通して市 議会・市長に働きか ける
いくら? (例: 2001)	・保護者あたり437peso (合計100,000 pesos以上) ・強制的な回収費 2 peso	生徒1人当たり50ペソ	-	-	-	-	-	-
その他	・Control Vandalism ・夜警を雇う ・特殊な状況に対する財政 支援 (例. 生徒の入院)	教室プロジェクト (例: カーテン、 扇風機、長椅子)	-	-	-	-	・リサイクル ・庭の手入れ	・学校周辺にバラング イホリス2名の配置 ・健康・衛生に関す るシンポジウム開催

学校名	Baloganon Elementary School		
Division	Zambales	調査日	2002年2月28日
調査時ID	E-54	参加者	-

Actors	General PTCA	Homeroom PTCA	BESTA (Baloganon Elementary School Teachers' Association)
メンバー構成	教員・親	教員・親	教員
修理	政府関係者に対するロビー活動	・裕福な保護者が寄付によって金銭面で貢献し、残りの保護者は労働力と材料を提供する ・マンゴの木の下で授業を受けるためのベンチの建設	金銭寄付
清掃			
資金調達活動	・任意の寄付 ・人気コンテスト	人気コンテスト	人気コンテスト
いくら？ (例: 2001)	家庭あたり P10/年 (月々の電気代に使用される)		
その他			

学校名 Felizardo C.Lipana Mem. HS (S-16)

住所 Santa Rita, Guiguinto, Bulacan
調査日時 2002年2月20日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	女子生徒 10名(2年2名、3年6名、4年2名) 男子生徒 15名(1年1名、2年3名、3年4名、4年7名)
学校全般	* 学校が好き(全員) -先生が一生懸命教えてくれる、教え方が良い、知識が豊富 -学校の学業成績が他校より優れている -授業のやり方が進んでいる -一度入学したらその学校をきちんと卒業したい * 教室の過密が著しい(1教室当り生徒数70-80人)
好きな場所	* キャンティーン * 理科実験室⑮(他校より施設の状態が良く、機材もそろっている) * コンピューター室⑬(PCを使うのが好き、休み時間も使える、1人約15分程度ずつ) * ガイダンス(カウンセリング)ルーム⑬(進学や学校生活の相談にのってくれる) * 図書室 * トイレ①(清潔でとてもよく維持管理されている)
嫌いな場所	* 校舎内の荒れ地
教室について	* 2部制なので、勉強するのが難しい * 教室が不足しているため、外(ステージや庭)で授業をすることがある * 袖付椅子も不足していて、授業中交替で利用する * クラスで5-10人は床に座って授業をうける * 袖付椅子は左利きの人でも特に支障なく使っている② * 教科書も授業によって2-6人で一冊の教科書を共有している。基本的に支障がないように先生が内容を黒板に書くが、必要に応じて自分のお金でコピーをとる * 特に英語と理科の教科書が不足している
トイレについて	* 掃除は生徒自身が行う(クラス毎の交代制) * トイレがそれほど汚くないので、掃除は苦ではない * トイレは教室外にあるが、必要であれば授業中に行ける * トイレは教室内にある方がいい(自分のクラスのプライバシー) * 教室内のトイレであれば、男女共用でもいい (男子生徒賛成、女子生徒反対) * 男子生徒は女子がトイレに行きにくくならないよう配慮する(by 男子生徒)
その他	* 理科実験室はJICA無償による供与

教員インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	6名(THE、数学、英語、体育、社会科、科学技術)
学校全般	* 全教員中、6名が自治体に契約教員として雇われている
教室について	* 壁の落書きやテープを禁止して、維持管理には気を使っている * 教室不足が著しく、1教室当り生徒数は70-80名いるため、授業をするのが難しい * 教科書が不足しているため、紙に写して授業をしている * 機材不足(例:理科実験機材(顕微鏡など)、体重計) * 教室内のものが壊れた時には生徒と先生で募金して解決する(解決できない大きな問題の場合はPTCAに相談する) * 壊した生徒にだけ課金することはない
トイレについて	* トイレは教室内にあるのが望ましい (維持管理しやすいから、授業中に生徒が教室を出ない) * メンテナンスが適切になされる限りは教室内にある方がいい * 授業中に生徒は教室を出てトイレに行くことができるが、グループではダメ。 * 教員用のトイレは3つあるが男女共用。 ---共有するのは問題ではない(男性教員) ---本当は女性教員専用のトイレがほしい(女性教員) * 但し、男女共用であっても教員用トイレがあることの方が大事 * 教員が生徒用を、生徒が教員用トイレを使うこともある
その他施設について	* 水飲み場がほしい * 施設で問題が起きたときにはPTCAにオープンにし、一緒に解決する

学校名 Bustos ES (E-04)

住所 Poblacion, Bustos, Bulacan
調査日時 2002年2月20日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	女子26名、男子6名 (4年=4名、5年=15名、6年=13名)
学校全般について	<ul style="list-style-type: none"> * 学校に来るのが楽しい、好き(32人全員) - 友達や先生に会える - 学校で新しいことが学べる - 先生が優しくて、いろんな質問に答えてくれる - 学校は緑があって、きれいで清潔だから - 学校施設がよく維持管理されている - コンペティション(フリスビー等)に参加できる
好きな場所	教室、図書室、理科室、庭、コンピューター室、校庭、ガイダンス室、ラーニングセンター、家庭科室
嫌いな場所	無し
教室について	<ul style="list-style-type: none"> * あんまり混んでいるとは思わない(全員) * 清潔で整頓されている * 友達に会えるから教室が好き * 2人用椅子は3人で座るときつい
トイレについて	<ul style="list-style-type: none"> * 不満足(3人) - 水がない時はあまりトイレは使わないで、我慢する(水の供給は不安定) - 換気設備が欲しい - きれいだけど、小さい - 誰かが流した後も汚い
維持管理について	<ul style="list-style-type: none"> * 授業前と後に、一日2回掃除をする * さぼる生徒はいるが、罰として一週間掃除をしなくてはいけない

教員インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	36名(女性32名+男性4名、数学/農業/理科/社会/フィリピン語/英語)
学校全般	* 1-3年生は担任の先生が全ての教科を教えるが、高学年は教科別の先生もいる
教室について	<ul style="list-style-type: none"> * 1教室当り生徒数は平均50-60人 * 椅子や机は不足していて、2人掛けの椅子を3人で使用したり、家から椅子を持ってきて対処している * 椅子はMunicipalityから供与されたものだが、材料の質が悪い * 椅子不足に対応する(床に座る生徒をなくす)ため、教員と親で木材を買ってきて長椅子(ベンチ)を作っている * 椅子以外にも木製のもの全て教員とPTAで修理するようにしている * 教科書不足、4人に1冊程度、紙の質も悪いので1年使うといたんでしまう * 教室はほこりっぽく、まめに掃除する必要がある * 1年前からコンピュータの導入が始まったが、コンピュータ教育のレベルが他校と比べて遅れている
トイレについて	<ul style="list-style-type: none"> * 教員用のトイレはない(校長室に1つ)が、教室内にあるトイレを生徒と共有している * トイレ掃除は教室と同様、教員と生徒が行う、基本的に1日2回・毎日、低学年の場合は親を呼ぶこともある
その他施設について	* 2名の用務員がいて、校庭整備、ペンキ、庭木の手入れ、フェンス、水・電気関係の修理をする

学校名 Santa Rosa CS (E-32)

住所 Rizal, Santa Rosa, Nueva Ecija
調査日時 2002年2月21日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	女子7名+男子8名(5年=8名、6年=7名)
学校全般について	* 学校が好き(15人全員) - 学校を卒業したい - 友達に会える - 勉強するのが楽しい - 家にいるよりいい - 近隣校ではないが、友達がいる+教育の質が良いので選択
好きな場所	* 野菜園(野菜を育てて、家庭科のクラスで食べるのが楽しい) * カンティーン * Science Garden/Park(多種多様な植物) * 校庭 * 庭
嫌いな場所	* ボロボロの校舎 * もう使われていない以前の家庭科用の建物 * 嫌いな場所は特になし
教室について	* 教室の老朽化が著しい、ほぼ壊れかけている、雨が吹き込む * 毎日2回(朝と午後)に掃除しているので教室はきれい(使い方も良い) * deskよりtableの方がスペースがあって、使いやすい * 5, 6年生は袖付椅子を使用 * 教科書は私有ではなく、2人で1冊をシェア
トイレについて	* トイレ使用に係る問題はない * 基本的に1教室に1つずつトイレが設置されているが、ない場合は隣の教室のトイレを使う(慣れたので問題なし) * 既存トイレ(教室内)は基本的に女子用となっており、また教室の外にある男子生徒用トイレは1つだけなので、男子は学校内でトイレはあまり使わないで外で済ませる * 男子生徒も、もしトイレがあれば使用する * 女子生徒用トイレも図書室に一つだけで足りない
維持管理について	* 掃除は生徒自身が授業前と後、1日2回交替で行う * 掃除をさぼると点数をひかれる

教員インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	14名(男性教員1名、女性教員13名)
学校全般	* 2年生から5-6のセクションに分かれていて、セクション1が一番成績のよいクラス - どの教員がどのセクションの担任なるかは校長の裁量次第(年齢、実績、空席状況を考慮)、上位セクションの担任は年配の教員が多い
教室について	* 生徒が教室内の家具や備品を壊した時、小さな修理の場合は教員が負担する(大きな修理はPTCAのプロジェクトとなる) * 年に一回、districtによる施設検査があるので、central schoolの評価を落とさないよう、教員がポケットマネーで負担をするケースも多い。
トイレについて	* 教員用トイレはない * 教室内にトイレがある教室の担任は生徒とそのトイレを共有、あるいはカンティーンにあるトイレを使う * 教室内のトイレの方が望ましいが、授業中には教室にいない生徒しか使用できないので、教室外のトイレも必要 * (男女共用トイレについて)男子の方がトイレの使用を恥ずかしがることが多い
その他	* 学校全体の教員数(女性35名+男性4名)

学校名 Constacio Padilla NHS (S-44)

住所 Cadhit St., Calaoacan, San Jose, Nueva Ecija
 調査日時 2002年2月21日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	女子5名、男子5名 (2年=3名、3年=4名、4年=2名)
学校全般について	* 全員が学校が好きと回答 - テストの成績、授業の内容などでは地域で一番だから - 施設の面では地域で一番ではない(図書室、実験室がない) * 教室不足による過密が著しい(1教室当り生徒数65-70名)
好きな場所	コンピューター室、 図書室 (理由: 静かだから宿題が進む) 理科実験室、庭、 読書室(英語の小説などが置いてある部屋)
嫌いな場所	
教室について	* 1教室には70-80人の生徒 * 成績が良いセクション1は椅子も机も充分にある * 成績の悪い下の方のセクションのクラスの生徒の中には椅子、机がないから学校に来ない生徒もいる * 低学年は人数が多いので椅子のみ(机なし) * 道路に面している教室ではうるさくて、よく声が聞こえないことがある * 教科書不足により、3人で1冊を共用
トイレについて	* トイレ数の不足は著しい(女子生徒用トイレは4つだが機能しているのは1つだけ、男子生徒用トイレなし) * 汚いので使わない、どうしてもトイレに行きたい時は教員用トイレや近所のトイレを借りることもある * トイレは教室内にあれば、男女共用でも構わない * 教室内にトイレがある方が維持管理しやすい * トイレ掃除は基本的に清掃員がいるが、生徒の罰として実施されることもある(遅刻等)
その他	* 理科実験室を使うのは3年時の化学 * セミナー等に参加する際の交通の便を確保したい(スクールバス等) * スポーツ器具がほしい

教員インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	5名(女性5名)
学校全般	—
教室について	—
トイレについて	* 教員用トイレは2つしかない(1つは男女共用、1つは女性用) * 127名の教員とスタッフが2つのトイレを共用しており、不足は著しい * 生徒用トイレは使用しない(汚すぎる、悪臭) * 教室内にあるトイレの方がいい(メンテナンスがし易い、生徒との共用も可能)
その他施設について	—

学校名 Tarlac NHS (S-82)
 住所 San Roque, Tarlac City, Tarlac
 調査日時 2002年2月22日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	女子生徒 4人 (各学年1人)	男子生徒4人(各学年1人)
学校全般		* 学校選択理由としては、教育の質・家からの距離(最近隣校)・無償
好きな場所	* 家庭科室 * マンゴの木の陰 * 理科実験室がある建物	* 理科実験室=2教室(入学時に試験で選抜された『理科クラス』の生徒(全校で320名)のみが利用) * コンピュータ室(理科実験室同様、全員は使えない、コンピュータ13台) * 木陰になっている広場(今は授業でも使っている)
嫌いな場所	* 校舎の裏側(不良の溜まり場だから) * ぼろぼろの教室	
教室について	* 机が足りない時は立って授業を受ける(床は汚いから座らない) * 教室はぼろく、黒板や扇風機はこわれていて、電灯もない(4年) * 教室のすぐ外の回廊で授業がある時は、うるさい	* 机や椅子を壊したりする生徒はいない * 特に低学年(1年及び2年生)の椅子の数が不足
トイレについて	* 男子は男子トイレはこわれているから、女子トイレを使う(4年) * 女子トイレの鍵がこわれているので、男子が入ってきたら嫌だから使わない(3, 4年) * PTAのプロジェクトとして各教室にトイレを設置しようとしているが、PTAによって進捗状況は様々	* 数不足 * 全部で8つ(2つ=教員用、4=男女別だがあまり使いたくない、2(男女用・女子用)=近年建設された(2001年及び1995年) * 最も望ましいのは、教室の外にある男女別トイレ(全ての教育のトイレに今後設置するのは非常に難しい)
維持管理について	* トイレは用務員が掃除する * トイレの使い方がきたない * 教室の維持管理状況が悪く、なかなか修理されない(4年)	* トイレ清掃は基本的に教員がしている * 教室清掃は5つの班に分かれて、当番制で生徒が実施している

教員インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	女子教員5名	
学校全般		
教室について		
トイレについて	* 教員用のトイレは2つだけ * 生徒用のトイレは汚いから使わない * 教室内のトイレだと限られた生徒しか使えないという欠点がある一方、その分きれいに保てるという長所もある	
その他施設について		

学校名 Moriones ES (E-48)

住所 Moriones, San Jose, Tarlac
調査日時 2002年2月22日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	女子 3人 + 男子 3人 (4-6学年 1人)
学校全般	* 学校が大好き⑤、好き①
好きな場所	* Math Garden② * 図書室 * Science Garden (多種多様な植物が見られる) * 教室 (きれいだから、教室を掃除するのが好き、学ぶ場所だから)
嫌いな場所	ない
教室について	* 教室はそれほど過密ではない * 全員が着席している、足りないときは膝の上でノートをとる
トイレについて	* トイレがきれいなので、トイレ掃除も全く嫌ではない
維持管理について	* 教室もトイレも生徒が掃除している

教員インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	8名 (女性=6名、男性=2名)
学校全般	
教室について	* 建物自体は比較的新しいが、教室は天井がないので暑い。 * 椅子が不足している。床に座る生徒はいないが、2人掛けをシェアする。 * 家具は1年生は机と椅子、5年生は椅子のみ、残りはひじ掛け椅子 * トイレも教室も一日3回生徒が交替で掃除する
トイレについて	* トイレは女子用に一つ、男子用に一つ。 * 1、2月の水不足の時には維持管理するのが大変困難である。
その他施設について	* 施設、家具などを生徒が壊した場合は生徒や教員ではなく、学校 * 手動の深井戸があるが、乾期は水不足になる

学校名 EPZA ES (E-47)

住所 Pulung Cacutud, Angeles City
調査日時 2002年2月26日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	女子生徒 8人 (4年生2人、5年生3人、6年生3人)	男子生徒9人 (5年=3人、6年6人)
学校全般	* 学校に行くのが楽しい(8人全員) -新しいことを学ぶのが楽しい -友達がいるから	* 学校が楽しい⑨ -教育の質 -友達がいるから -先生が優しい -人のためになることを学べるから
好きな場所	* science garden * math garden * 図書室	* Science Garden ⑧(多くの植物がある) * Nursery Garden(収穫の時には野菜等をもらえる)
嫌いな場所	* math garden(数学が嫌いだから) * バスケットコート(隣接高校の不良生徒が使うから行きたくない、ごみがいつ	
教室について	* クラス38-40人くらいだから、教室が混んでるとは思わない * 教室が好き(全員) -友達がいるから -サイエンスポスターが貼ってある -理科の機材(顕微鏡など)が教室の中にある(理科室と兼用の教室にいる児童によるコメント)	* 教室は過密ではない(1教室当り生徒数は6年=44人、5年=40人) * 全員が椅子に着席している(6年以外は袖付椅子を使用) * 教科書も1人1冊を所有 * 理科といくつかの授業を屋外ですることがある
トイレについて	* きれいに掃除をしているけど、他の学年が使うと汚くなる * トイレはくさいから、教室内にあるより外にある方がよい * 女の子のトイレの方が掃除をきれいにするから、きれい→だからトイレは男女別がいい	* 悪臭 * トイレには配水設備がないので、使う人が自分で水を汲んで使う * 男子は比較的トイレを利用するが、女子は汚なさことを理由に使いたがらない * 1-5年用の既存トイレ(男女別)は教室の外にある、それ以外は教室内 * トイレは教室内にあった方がいい⑥、外にあった方がいい③
維持管理について		* 生徒は教室・トイレ・Science Gardenの清掃を4つのターム毎に当番制で掃除することになっている * もしさぼる生徒がいたら、次の日1人で掃除をしなければならない

教員インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	4名(女性)
学校全般	* 二部制(7:00~12:00, 12:00~17:00) * 学校はピナツポ委員会によって建設された
教室について	* ピナツポ委員会が作った教室のサイズは、教育省が作った教室サイズより大きいので使いやすい
トイレについて	* トイレは3つのトイレを2つの教室で共有し、そのうち1つが教員用(2つの教室に)
その他	* 家庭科は教室がないので、木の下で授業を行っている * 低所得地域なので、生徒がお腹をすかせて登校し、授業に集中できないことも多い * 多くの生徒が片親、離婚、出稼ぎ、児童労働など複雑な家庭環境を持つ * 識字教室---毎週土曜日、生徒30-40人、裁縫・メイクなどの職業訓練もする。

学校名 Sindalan HS
 住所 Sindalan, San Fernando, Pampanga
 調査日時 2002年2月26日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	女子5人(1年=3人、4年=2人)	男子生徒5人(1年生2名、4年生3名)
学校全般	* 学校が好き(全員) -先生や友達がいるから -教育を受けられるから	* 中途退学する生徒も多い(経済的理由、病気など) * 一学年はA-Dの4つのセクションに分かれていて、セクションAが選抜クラス
好きな場所	* 特に好きな場所はない(教室以外に学校内で生徒が行く場所はない) * コンピュータールーム	* ない(どこに行っても暑く、ほこりっぽい) * 2、3年用のキャンパス(車で数分の距離)
嫌いな場所		
教室について	* 1教室当り生徒数は1年で75人、4年で57人 * 1年の教室は換気がよい(PTAからファンが寄贈された)、騒音もない * 4年の教室はほこりや騒音(壁が屋根までないので隣の教室の音が聞こえてしまう)がひどく、暑い * 椅子には全員が着席しているが、机のない数人は膝の上でものを書いている * 教科書は教員が保管し、コピーを使うか黒板に写して使う	* 天井がないから、すごく暑い * 机や椅子の数は足りているが、さびが服につくのが嫌だ
トイレについて	* 教室内にトイレがあるのは1教室のみ * 現在使用できるトイレは1つだけ(男女共用、教室の外にある4ブース) * 使用するブースは学年毎に決まっている * ブース内の落書きはないが、汚い * スクワットタイプなので水が溢れてきたりして汚い * 生徒はトイレ掃除をしたがらない(していない) * 水がトイレの前まできているが、水を汲むものがないのでトイレ掃除に水は使っていない * 男子とトイレを共用するのは嫌だ、男子は使い方が良くない	* 汚いし、あんまり掃除されていない * バケツから水を汲む柄杓がない * あんまり汚いと女子トイレを使う(逆もあり) * トイレが汚いのは、掃除の仕方が悪いのと、多くの生徒が使用するから
その他	* 庭に植物等はない * 理科実験室はない	* 実験室はないので、基本的にはレクチャーのみ。

教員インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	3人(女性)	
学校全般		
教室について	* 教室内の備品等が壊れたときの修理代はPTAの負担による(壊した生徒には課金しない)、Vandalismはない	
トイレについて	* 教員用トイレは、校長室と Fomal Faculty Roomにある * 教員用トイレに大きな問題はない * トイレは教室内にある方がいい①、トイレは教室から放した方がいい② * トイレは少なくとも使いたい時に使えれば良い	
その他		

学校名 Orani NHS (S-09)

住所 Kawayan, Orani, Bataan
調査日時 2002年2月27日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	女子6人(3年=4人、4年=2人)	男子生徒 5人 (3年生3人、4年生2人)
学校全般	<ul style="list-style-type: none"> * 学校は楽しい(全員) -先生が必要なことを教えてくれて、良い教育を受けられるから -施設や備品は時々修理が必要だが、自分たちでできる範囲だから -クラブ活動(数学と理科が最も人気がある)が盛ん 	<ul style="list-style-type: none"> *5人全員学校が好き ---教員が生徒のことを気にかけてくれるから ---生徒の行儀がいい *学校は入学者を制限していて1年生は先着順。
好きな場所	<ul style="list-style-type: none"> * 庭(各学年毎に庭が割り振られている) * 全てがコンパクトで好き 	<ul style="list-style-type: none"> *COCC Park *PMP 本部 *Math Park *Science Park
嫌いな場所	—	教室の外にある道(授業中にうるさい生徒がいる)
教室について	<ul style="list-style-type: none"> * 教室のサイズが小さい * 1教室当り生徒数は75人(過密) * 教室の換気が悪い(教室には小さい窓が2つとファンが1台しかない) * 椅子には1人1台着席している * 教科書は教科によっては1人1冊ずつ 	<ul style="list-style-type: none"> *屋根が低くて天井がないから暑い(特に昼食後) *扇風機はあるけど、小さい窓が一つしかない。
トイレについて	<ul style="list-style-type: none"> * 既存トイレは男女別 * 各ブースをどの学年が使うか決めている * トイレには水がない(井戸から汲んでいる、水を汲まないとトイレに入れない) * トイレは非常にきれいなので、何の問題もなく使っている * 見張りを置いている 	<ul style="list-style-type: none"> *掃除は生徒と教員が一緒に行う *トイレは教室外にある方が、多くの生徒が使えるので好ましい
維持管理について	<ul style="list-style-type: none"> * 教室掃除は、5つのグループに分かれて曜日毎に交代で行っている(毎日3回ずつ) * トイレ掃除は1日2回している 	

教員インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	6名(女性3名、男性3名)	
学校全般	<ul style="list-style-type: none"> * Oraniにある唯一の公立校なのでとても人気が高い * 安全、維持管理が行き届いている * 1994年に設立された比較的新しい学校なので、これまでに大きな修繕の経験はない * 壊れた袖付椅子については修繕を行っている * 教室不足のため、マンゴの木の下やステージで授業を行っていた(2001年)→過密が著しいので一部の生徒を他校へ転校させた 	
教室について	<ul style="list-style-type: none"> * 1教室当り生徒数(1年=83人、2年=75人、3年=70人、4年=50人) * 教室の備品等が壊されることはない(Vandalismはない) 	
トイレについて	<ul style="list-style-type: none"> * 2つの教員用トイレ教員自身によって建てられた、男女共用(それほど問題ではない) * トイレは教室外の方がいい(現在も教室の外にある) * 以前教室内にあったトイレは悪臭のため、使用を止めて物置きとして使っている * 教室内トイレは掃除はなされても匂いが残ってしまうので、トイレは外にするとPTAが決定した * これまでは井戸からポンプで水を汲み上げていたが、現在進められている水道システムプロジェクトが2002年5月に完成予定 	
その他	<ul style="list-style-type: none"> * 飲料可能な井戸水あり、現在はパイプを建設中 * 理科実験室がなかったのが、教室を改修して教室とラボの兼用として使っている * 但し教室不足が非常に深刻な問題なので、教室のプライオリティの方が高い(理科実験は教室でもできるので、教室ほどプライオリティは高くない) * 全ての学年がラボを使用、5-6人の生徒が1グループとなり、機材を共有 	

学校名 Mambog ES (E-01)
 住所 Mambog, Hermosa, Bataan
 調査日時 2002年2月27日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	女子12人(4年=4人、5年=4人、6年=4人)	男子生徒 9人 (4年生2人、5年生3人、6年生4人)
学校全般	学校は楽しい(全員) -多くのことを学べる -友達がたくさんいる -先生の教え方がうまい -施設がきれい	全員が学校が好きと回答 ---習うのが好き ---友達 ---家にいても何も習えない
好きな場所	* ステージ * 庭(生徒が世話を毎日している)	*図書室 *理科室 *庭 *家庭科室
嫌いな場所	* カンティーン(混雑、うるさい、狭い) * 水飲み場(シンクが汚い)	*物置(おぼけが出るから) *アカシアの木(おぼけが出るから)
教室について	*きちんと整理整頓されている * 雨漏りする * 全員が椅子に着席して授業を受けている * 教科書はシェアしている(2人で1冊、歴史と英語)	*混雑しているとは感じない *6年生は1セクションを除いてひじ掛け椅子(armchair)
トイレについて	* 清潔、臭くない * きれいなので使うことに抵抗はない * 男女共用でも特に問題はない * トイレは教室内に配置されていた方がいい(既存も教室内、外に出なくてよい)	*1-2人で交替して掃除する *トイレ掃除は嫌い(2名) 理由:汚い、庭を掃除する方が楽しい *トイレは教室内にある方がいい 理由:近い、トイレにいる間先生の言うことを聞き逃さなくてすむ
維持管理について	* 生徒がグループ毎に週交代で、1日4回掃除している(但し、教室内のトイレ清掃は水運びが含まれるため、男子が担当している;女子は教室か校舎周辺) * 掃除をさぼった生徒は減点かあるいは次の日1人でトイレ掃除をする	

教員インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	6人(女性5人、男性1人)	
学校全般		
教室について	* 1教室当り生徒数は平均で40-50人 * 教室もトイレも維持管理の状態はとてもよい(水もあるし、汚れれば責任をもってそうじする) * 掃除をするのは生徒だが、先生も手伝う	
トイレについて	* 既存トイレは教室内にある(2教室を除く) * 教員数=教室数なので授業中だからといって困ることはない * いつも誰かがトイレを使っているの、使いたいときに使えない * 汚れればすぐに掃除する * トイレは教室内の方が、先生も生徒も授業中に外に出る必要がなく、メンテナンスもし易いので望ましい	
その他	* トイレと教室、校舎周りの清掃を交代制で実施している * 掃除は生徒と教員が行う * トイレ掃除は1日2回(朝と午後) * 教員は生徒にトイレの使い方も指導している * トイレ掃除専門の清掃員もいる(教育省の負担) * 水の供給は問題ない * DepEdが雇っている用務員が1名 * 実験室はない。Science Roomはあるが、教室として使用している	

学校名 Gordon Heights HS (S-86)

住所 K St, Gordon Heights, Olongapo City
 調査日時 2002年2月28日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	女子生徒 5人 (3年生1人、4年生4人)	男子生徒 6人 (3年生2人、4年生4人)
学校全般	*近所だから通いやすい *教育のレベルが高く、私立の学校にもひけをとらない *先生が親しみやすい	6人全員が学校が好きと回答 ---校長が近づきやすく、生徒と教員と校長の関係がうまくいっている ---教員の教え方がうまい
好きな場所	*食堂(食べ物おいしい、暇なとき友達と集まる時に使う) *Fish Pond	*コンピューター室 *教室 *食堂
嫌いな場所	*トイレ(汚い、くさい)	
教室について	*教室不足のため、一つの教室を二つの学級が使用する *一年生以外はそんなに教室は混んでいない。一年のみ1教室60人強 *椅子の数は足りているが、痛みがはげしいものもある	*机や椅子の数は足りている *1教室50人前後だが、本当は28人くらいの方が良い *壊した人がshopに持ってい行く
トイレについて	*維持管理の状態が悪いから、あまり生徒用のトイレは使わない *教員用トイレか近所のトイレを使う(近所のトイレは門に警備員がいる時は使えない) *トイレは教室内の方が良い(全員、理由:維持管理しやすいから) *水の供給は問題ない	*くさいし汚いから、外ですませることもある *女子トイレの方が汚い(使用頻度が高いから) *落書きが多く、壁が汚い *用務員が清掃する *トイレは教室内にある方が維持管理しやすい
その他	*実験をする時は約10人で1グループ *機材をこわしてしまったときは、生徒が弁償する	*実験室はあるけど、機材は足りない

教員インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	5名(男性3名、女性3名)、うち英語教員4名、体育教員1名	
学校全般	*2部制 *先生は生徒のことをよく気にかかけ、毎月家庭訪問し親との連絡を欠かさないようところがけている	
教室について	*一学級50-60人の生徒がいる。理想的には35-40人にしたい *必要に応じて一日1-2回掃除する *扇風機が壊れている教室も多く、通気が悪い *任意寄付によりHR Fundが各教室で設けられ、教室内の小さな修理に使われている	
トイレについて	*48人の教員が2つの教員用トイレを使用(1つは女性用、1つは男性用) *教員自身が教員用トイレを掃除する	
その他	*用務員は1名いるが、大規模校なのでできることは限られている	

学校名 Baloganon ES
 住所 Baloganon, Masinhoc, Zambales
 調査日時 2002年2月28日

生徒インタビュー結果

質問項目	結果	
回答者	女子生徒 6人 (5年生2人、6年生4人)	男子生徒5人 (5年生2人、6年生3人)
学校全般	全員学校が好きと回答 *教え方がうまい *勉強するのが好き *近くに住んでいるから通いやすい	全員が好きと回答 *先生がやさしいから *色んな人に会えるのが楽しいから *役に立つことが学べるから
好きな場所	*2, 3年生の教室 *math garden *science garden *マンゴの木の下(風が通って気持ちいいから)	*マンゴの木の下(涼しい) *庭園(涼しい)
嫌いな場所	*Hekasi Room (天井がなく、暑い) *Math Room (天井はあるが扇風機がなく暑い)	*トイレ(くさい、壊れている) *HE Buildingの裏地(トイレとして使用されている)
教室について	掃除は生徒が交替です	*暑い(理由:庇が壊れているから、扇風機がないから) *夜になると侵入者がいる(何もぬすまれないが、荒らしていく)
トイレについて	*1-3年生の教室にはトイレがあるが、借りて使ったことはない *トイレは汚いので、傘で隠して外ですませたり、近所のトイレを借りることもある *男子は全然トイレを使わない *トイレは教室の方がいい(授業中に先生が言っていることが聞こえるから) *掃除は交替で、男子も使わなくても当番になったらしなくてはいけない	*HE Building裏の空き地を男子はトイレとして使用している *6年・2年生教室の裏の傾斜になった空き地を女子はトイレとして使ってる *どうしても必要なときは家に戻ってトイレを使うこともある *トイレは教室内にある方がいい(他のクラスの生徒に汚されないから)
その他	*地震の翌日に学校に来たら屋根がはがれていた *水くみは重いから男子の仕事。女子は植物の水やりをする	*学校の敷地内に飲料可能な水源がない

教員インタビュー結果

質問項目	結果
回答者	
学校全般	*教室不足のため、マンゴの木の下で授業を行っている ---最初の頃は、児童は家から椅子を持ってきていた ---PTAがコンクリートのベンチを作った *雨の場合は、一つの教室を2つのクラスで共有する場合もある
教室について	*一教室は平均35-40人 *掃除は午前と午後2回先生と児童が一緒に行う *先生は棚を家から学校に持っている
トイレについて	*学校全体で6つのトイレ、そのうち4つは教室にある。全てのトイレは使用可能 *トイレの掃除は毎日午後に児童が行う(井戸から水を汲み、きれいにする)
その他	*用務員1名(庭掃除など)

(5) ソフト・コンポーネント提案書

1. 背景

第1次～第5次計画のレビューの結果、破損の放置や清掃の不徹底など維持管理上の問題により、無償資金協力により建設・調達された施設・備品等の適切な活用に障害になっている例が散見された。また本計画対象校においても維持管理状況に問題のある学校が多く、こうした学校が現状の維持管理体制を継続した場合、第1次～第5次計画と同様の問題が発生することが懸念される。

このため、本計画により建設・調達される施設、備品等が効果的かつ継続的に活用されるためには、各計画対象校の維持管理体制の改善が必須となるため、ソフト・コンポーネントを活用し、適切な維持管理方法の確立と、関係者への周知に係る活動を実施する。

2. 成果（直接的効果）

本ソフト・コンポーネント事業は、①適切な維持管理方法の確立、②関係者への周知を通じ、各計画対象校において適切な維持管理活動が実施されることが期待される。

3. 実施形態

各計画対象校の維持管理担当者に対するマネージメント支援型とする。

4. 活動

本ソフト・コンポーネント事業においては、以下の活動を実施する。

① 維持管理ガイドラインの作成

各計画対象校において、無償資金協力による施設、家具、機材等を維持管理する上で最低限必要とされる技術面、運営面に関する項目をとりまとめガイドラインとする。

『維持管理ガイドライン』目次案

1. 維持管理活動の必要性と目的

1-1 現状と問題点

1-2 維持管理活動の必要性

1-3 維持管理活動とは

1-4 維持管理活動の目的

1-5 施設維持管理活動に係る教育省の方針

1-5-1 学校施設の維持管理に係る最低基準

1-5-2 維持管理に係る教育省の役割（指導、モニタリング）

2. 学校の役割・責任分担

2-1 維持管理担当者の確認

2-2 組織別の役割分担の確認

2-2-1 PTCA の役割

2-2-2 School Maintenance Committee の役割

2-2-3 教員の役割

2-2-4 生徒の役割

3. 学校施設維持管理活動計画の策定

3-1 維持管理活動リストの作成

① 部位

② 内容（施設の運転、清掃・衛生管理、点検・整備、修繕・改修等）

③ 時間、頻度（日常、週間、月間、年間）

3-2 各活動の実施方法の確認（方法、技術、道具等）

3-3 各活動の実施・管理体制

3-3-1 責任者及び実施担当者

3-3-2 外部委託の要否等

3-3-3 上位機関・関係機関（地方教育事務所、DPWH 等）の役割

3-4 維持管理活動に係る財政管理

3-4-1 活動の費用の見積もり

3-4-3 資金調達

3-4-4 費用の管理、記録

3-5 活動実施スケジュールの策定

3-6 活動の記録、報告書の作成

3-7 評価、次年度の計画の策定

メンテナンス・マニュアル（別冊・技術面）

1 施設の運転、使用方法

2 清掃方法

3 衛生関連設備の維持管理方法

4 点検・整備方法

5 修繕・改修方法

② 維持管理ガイドラインの説明

各計画対象校の維持管理担当者を対象に合同説明会を催し、上記ガイドラインの周知を図る。またガイドラインの説明と併せ、過去の案件等の事例紹介を行う。尚、各計画対象校には施工期間中に上記ガイドラインに沿った維持管理計画書の作成を促し、各校から教育省に対し計画書の作成進捗状況の報告を義務づける。同時に、教育省に対しては各計画対象校の計画書作成状況をモニターすると共に、必要なフォローアップを依頼する。このため説明会の開催時期は施工開始前とし、各計画対象校の準備事項の説明と併せ実施する。

説明会概要

1. 時期：1期、2期ともに詳細設計期間中に実施する。
2. 場所：
 - 1期： サンフェルナンド（パンパンガ州）、
バランガ（バターン州）
 - 2期： カバナトゥアン（ヌエバ・エシハ州）
マロロス（ブラカン州）
3. 参加者： 教育省本省
 - OPS (Office of Planning Service)：教育行政官
 - EDPITAF：建築技術者第3行政地区教育事務所
 - Regional Facility Coordinator地方教育事務所
 - Division Planning Officer
 - Division Facility Coordinator計画対象校
 - 学校長
 - 施設維持管理責任者コンサルタント
 - 邦人コンサルタント
4. 実施プログラム案
 - (1) 参加者自己紹介
 - (2) プログラム実施の主旨説明（OPS 教育行政官）
本プログラム実施の主旨を参加者に説明する。
 - (3) 既存施設の維持管理状況の事例紹介（EDPITAF 建築技術者）

第1次～第5次計画の対象校における施設維持管理状況について、スライド等を用いて良好な例、問題例等を紹介する。教育省側の見解を説明する。

(4) 簡易ワークショップ（コンサルタント）

事例をもとに、問題系図作成等を通じた維持管理に係る問題分析を行う。

(5) 維持管理ガイドラインの要旨説明（コンサルタント）

作成された『維持管理ガイドライン』の要旨説明を行う。適宜、参加者からの質問やコメントを募り、必要に応じ加筆・修正を行う。

(6) 各計画対象校の実施事項についての説明

計画のスケジュールを説明するとともに、工事期間中の各対象校の準備事項、ガイドラインに記された計画校のレポート、報告事項、方法等について説明を行う。また、地方教育事務所の担当者には、これの回収、処理方法についての説明を行う。

③ 維持管理方法・ガイドライン活用方法の説明

完工した計画対象校において、実際の建物を用いた維持管理方法、維持管理ガイドラインの活用方法の合同説明会を開催する。説明会実施対象校は、早期に完工した学校の中から選定し、同説明会の実施が全体工期の完了に影響しない時期を見計らい行う。

説明会概要

1. 時期：1期、2期ともに施工期間中とする。

2. 場所：下記の地域において早期に完工した対象校において実施する。

1期： サンフェルナンド（パンパンガ州）、バランガ（バターン州）

2期： カバナトゥアン（ヌエバ・エシハ州）、マロロス（ブラカン州）

3. 参加者：

教育省本省

OPS (Office of Planning Service)：教育行政官

EDPITAF：建築技術者

第3行政地区教育事務所

Regional Facility Coordinator

地方教育事務所

Division Planning Officer

Division Facility Coordinator

計画対象校

校長

施設維持管理責任者及び関係者

コンサルタント

邦人コンサルタント（維持管理）

邦人コンサルタント（常駐監理）

ローカルコンサルタント（建築技術者）

4. プログラム案

(1) 参加者自己紹介

(2) 完成施設の視察及び説明

コンサルタントの案内により参加者全員で施設の視察を行う。

(3) メンテナンス・ブリーフィング（EDPITAF 建築技術者、建築コンサルタント）

教育省の建築技術者及びローカルコンサルタント建築技術者より施設のハード面の具体的な使用方法、保全方法等の説明を行う。

(4) ガイドライン活用方法の説明

説明会の会場となる対象校をモデルとして、ガイドラインの活用方法についての説明を行う。各対象校が準備することになっている報告書作成等の実施状況の確認、問題点の確認を行い、事例を踏まえた説明を行う。

(5) 簡易ワークショップの実施

事例をもとに、問題系図作成等を通じた維持管理に係る問題分析を行う。

活動詳細表

活動内容	実施方法	人数・期間	成果品
① 維持管理ガイドラインの作成	本邦国内作業	1期：15日	維持管理ガイドライン
② 維持管理ガイドラインの説明	説明会の開催	1期：2カ所・各1日 2期：2カ所・各1日	説明会実施報告書
③ 維持管理方法・ガイドライン活用方法の説明	説明会の開催	1期：2カ所・各1日 2期：2カ所・各1日	説明会実施報告書

5. 役務調達方法

本事業は、全体の活動日数が少なくローカル・リソースへの説明等の割愛による効率化の観点から、教育省の協力と協力し全活動を邦人コンサルタントが直接実施することとする（本邦コンサルタント直接支援型）。

9. 各計画対象校の現状及び計画配置図

計画対象校の現状及び計画配置図

- 1) 初等学校 31校
- 2) 中等学校 54校

1) 初等学校(31校)

(新番号)	(旧番号)	(学校名)	
E-01	E-01	MAMBOG ES	3
E-02	E-03	ORANI NORTH ES	5
E-03	E-04	BUSTOS ES	7
E-04	E-05	BUNSURAN ES	9
E-05	E-06	MATIAS B. SALVADOR MEM. ES	11
E-06	E-08	SIBUL ES	13
E-07	E-09	OBANDO CS	15
E-08	E-10	BAGONGBUHAY EAST CS	17
E-09	E-11	SAN RAFAEL ES (BBH ES)	19
E-10	E-14	BONGABON CES	21
E-11	E-16	VEGA ES	23
E-12	E-17	LIGAYA ES	25
E-13	E-19	SAN FELIPE ES	27
E-14	E-21	ANDRES BONIFACIO NORTE ES	29
E-15	E-28	CABUCBUCAN ES	31
E-16	E-30	MACAPSING ES	33
E-17	E-31	PACO ROMAN ES	35
E-18	E-32	SANTA ROSA CS	37
E-19	E-33	PAG-ASA ES	39
E-20	E-34	SOLEDAD ES	41
E-21	E-36	BALOC ES	43
E-22	E-38	ZARAGOZA CS	45
E-23	E-39	ALIAGA CS	47
E-24	E-40	CABANATUAN EAST CS	49
E-25	E-41	CAMP TINIO ES	51
E-26	E-42	MAGSALISI ES	53
E-27	E-45	SANTA ANA CES	55
E-28	E-47	EPZA Resettlement ES	57
E-29	E-48	MORIONES ES	59
E-30	E-54	BALOGANON ES	61
E-31	E-55	SUBIC CS	63

2) 中等学校 (54 校)

(新番号)	(旧番号)	(学校名)	
S-01	S-01	Don PABLO R. ROMAN Memorial HS (Pilar HS)	65
S-02	S-03	BONIFACIO CAMACHO HS	67
S-03	S-04	BATAAN NHS	69
S-04	S-05	PAGALANGGANG NHS	71
S-05	S-07	HERMOSA HS	73
S-06	S-08	LIMAY NHS	75
S-07	S-09	ORANI NHS	77
S-08	S-10	ALEXIS G. SANTOS NHS	79
S-09	S-11	BUNSURAN HS	81
S-10	S-13	TALIPTIP HS	83
S-11	S-15	GUIGUINTO NATIONAL VOCATIONAL HS	85
S-12	S-16	FELIZARDO C. LIPANA MEM. HS	87
S-13	S-17	MEYCAUAYAN HS	89
S-14	S-18	OBANDO NHS	91
S-15	S-19	MAGUINAO-CRUZ NA DAAN HS	93
S-16	S-20	MARCELO H. DEL PILAR HS	95
S-17	S-21	SAN MARCOS HS	97
S-18	S-22	SAN MIGUEL HS	99
S-19	S-24	PARADISE FARMS HS	101
S-20	S-25	SAPANG PALAY HS	103
S-21	S-27	GENERAL TINIO NHS	105
S-22	S-28	BAGO HS	107
S-23	S-30	PEÑARANDA NHS	109
S-24	S-31	RIZAL NHS	111
S-25	S-32	CABIAO HS	113
S-26	S-34	NUEVA ECIJA HS	115
S-27	S-36	JUAN R. LIWAG MEM. HS	117
S-28	S-37	GUIMBA NHS	119
S-29	S-39	PALAYAN CITY HS	121
S-30	S-41	AGBANNAWAG HS	123
S-31	S-42	SAN FRANCISCO HS	125
S-32	S-44	CONSTANCIO PADILLA NHS	127
S-33	S-45	SANTO DOMINGO NATIONAL TRADE SCHOOL	129
S-34	S-48	ZARAGOZA NHS	131
S-35	S-49	PUTLOD NHS	133
S-36	S-87	CARRANGLAN HS (Annex A - Digdig)	135
S-37	S-53	CAMBA HS	137
S-38	S-57	MAUAQUE RESETTLEMENT HS	139
S-39	S-58	CAMATCHILES RESETTLEMENT HS (Sapang Biabas)	141
S-40	S-59	SAN VICENTE-SAN FRANCISCO HS	143
S-41	S-62	ANGELES CITY NHS (Pampang)	145
S-42	S-63	ANGELES CITY NATIONAL TRADE SCHOOL	147
S-43	S-64	PAMPANGA HS	149
S-44	S-65	SINDALAN HS	151
S-45	S-68	BALITUCAN NHS (Annex)	153
S-46	S-69	ANGELES CITY HS (Pandan)	155
S-47	S-70	SAN MANUEL HS	157
S-48	S-71	GUEVARRA NHS	159
S-49	S-73	BENIGNO S. AQUINO MEM. HS	161
S-50	S-77	SANTO DOMINGO HS (CAPAS HS)	163
S-51	S-81	PADAPADA HS	165
S-52	S-84	MALIWALO HS	167
S-53	S-85	VICTORIA HS	169
S-54	S-86	GORDON HEIGHTS HS	171