

学校名	AZIMIO Primary School	ID	T-1	WARD	AZIMIO	
	SOKOINE Primary School		T-2	Municipality	TEMEKE	

合同住民集会結果概要(基本設計調査時)						
開催日	2001年5月10日	参加者	Azimio 計16名 (生徒の親=4名、校長・教師=4名、学校運営委員会=4名、県教育担当者=3名、WEC)			
			Sokoine 計32名 (生徒の親=11名、校長・教師=6名、学校運営委員会=11名、県教育担当者=3名、WEC)			

Problem Ranking	
非常に問題あり	問題なし
↑	↓
AZIMIO	SOKOINE
<ul style="list-style-type: none"> 教室が過密である 教室数が不足している 机と椅子が不足している 教科書が不足している 教室の状況が悪い(床、屋根) トイレの数が不足している フェンス(塀)がない 教材が不足している 親全員が学費を払えるわけではない 教室が暗い 教室が適切に維持されていない トイレの汚臭 	<ul style="list-style-type: none"> 教室が過密である 教室数が不足している 机と椅子が不足している トイレの数が不足している フェンス(塀)がない 教師用住宅が不足している 教室の状況が悪い(床、屋根) 教科書が不足している 教材が不足している 教室が適切に維持されていない 親全員が学費を払えるわけではない 教室が暗い トイレの汚臭 学業成績が芳しくない

代表的な意見

生徒の親:	<ul style="list-style-type: none"> ●教師と生徒がトイレを共用。 ●トイレの数不足は問題だが、教室数不足の方がより深刻な問題。 ●学費未払いの一部だが、資金不足が問題の原因であるので深刻。 ●フェンスがないと盗難が起こる。(窓を壊され教科書や机・椅子を盗まれた経験あり) ●近隣校であることが学校選定基準。入学制限により、ソコイネからアジミオへの転校は認められていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ●トイレ不足より先に教室数の不足に取り組むべき。 ●施設維持管理は重要だが、他の問題に比べると深刻ではない。 ●教員住宅の問題は学内の問題と比べると重要度は低い。 ●ソコイネの方がアジミオより学習パフォーマンスが良い(中学進学者数等)ことが、両親(あるいは生徒)の学校選定基準となっている。 ●前回の学校運営委員会のミーティングで学校が抱える問題を話し合い、解決策に取り組み始めたことで学習パフォーマンスが一時上昇したが、現在はまた下降した。
校長・教師:	<ul style="list-style-type: none"> ●床に座って授業を受ける生徒はいない。 ●教材不足も問題だが、経験から教師自身が準備できるものもあり、必ずしも全てが必要なわけではない。必要なものは、理科実験用器具・科学室である。 ●教員不足が最終的には学習パフォーマンスの悪さにつながる恐れ。(全ての問題の原因となり得る) 	<ul style="list-style-type: none"> ●トイレは教師と生徒で別だが、数は不足。 ●机・椅子不足(床に座る)より教室の過密状態自体が問題。 ●トイレは毎日掃除しているが、匂い等はトイレだから仕方ない。 ●フェンスがないことも問題。授業妨害、あるいは生徒が授業時間内に外へ出て行くのを防ぐことを目的にフェンスが必要である。
学校運営委員会:	<ul style="list-style-type: none"> ●通行人が学校のトイレを使用する。 ●学習の効率を上げるためには、十分な教科書と机が必要。 ●施設維持管理非常に重要な問題であり、父母の寄付による年次計画を立てている。 ●学校内に盗まれるものがないのに、先にフェンスを作るのは無駄。 ●現在の重要性は低いかもしれないが、フェンスは将来的に必ず必要。 	
Mun・Ward関係者:	<ul style="list-style-type: none"> ●教員数は不足していない。全員を最大限稼働することが学習パフォーマンス向上に少なからず影響を与える。 	<ul style="list-style-type: none"> ●多くの生徒数がトイレを同時に使用することが汚臭の原因であると思われる。生徒にトイレの適切な使い方を教えることも大事なのではないか。 ●(丁度雨が降ってきてノイズで話が聞こえず中断した時に)このような雨によるノイズも教室の学習環境の不備と言えるのではないかと。 ●教室のサイズ、窓の大きさ等も学習環境に大きな影響を与える。 ●教員住宅が本当に必要かどうかは疑問が残る。個人で車を買えば通勤できないことはない。NGOなどにかけ合って金を借りるなどして対処する以外に解決策はない。
備考:		<ul style="list-style-type: none"> ●1 教員住宅の必要性について議論が起きた。教師の家が学校から遠いこと、また教師が学校の敷地内に住んでいれば代行をたてやすいといった利点があるという意見と、教師とはいえ労働者であり、町まで働きに出ている人は同じくらいの時間をかけて通勤しており、教師だけ職場の近くに住宅が必要であるというのは賛成できないという意見が出た。