

PROCES-VERBAL DES DISCUSSIONS
SUR
LA DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ETUDE DU CONCEPT DE BASE
POUR
LE PROJET DE CONSTRUCTION D'ECOLES PRIMAIRES (II)
EN REPUBLIQUE DU CAMEROUN

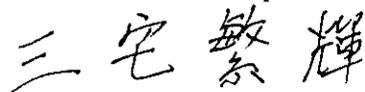
L'Agence Japonaise de Coopération Internationale (JICA) a envoyé en République du Cameroun une mission chargée de l'Etude du Concept de Base pour le Projet de Construction d'Ecoles Primaires (II) (désigné ci-après par "le Projet") en février 2001. A l'issue des études sur le terrain, des discussions avec la partie camerounaise, et des analyses techniques effectuées au Japon, la JICA a préparé un document intitulé la Description Sommaire de l'Etude du Concept de Base du Projet.

La JICA a ensuite envoyé en République du Cameroun une mission pour la période du 06 au 13 juin 2001, dirigée par Monsieur Shigeki MIYAKE, représentant de la JICA, afin de présenter ledit document à la partie camerounaise et d'échanger des avis entre les deux parties.

A la suite des discussions, les deux parties ont confirmé les principaux points mentionnés en Appendice.

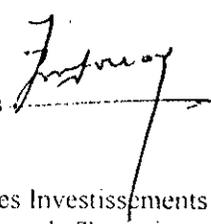
Fait à Yaoundé, le 12 juin 2001

Chef de Mission de la JICA
Mission pour la présentation de la Description
Sommaire du Concept de Base



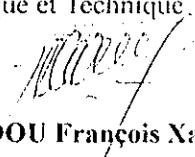
Shigeki MIYAKE

Pour le Ministre de l'Education Nationale,
Le Directeur des Ressources Financières
et des Projets



FOUDA François

Pour le Ministre des Investissements Publics
et de l'Aménagement du Territoire
Le Directeur de la Coopération
Economique et Technique



ELOUNDOU François Xavier

APPENDICE

1. CONTENU DE LA DESCRIPTION SOMMAIRE DE L'ETUDE DU CONCEPT DE BASE

Le Gouvernement de la République du Cameroun a donné son accord de principe sur le contenu de la Description Sommaire de l'Etude du Concept de Base présentée par la Mission, et l'a acceptée.

2. SYSTEME DE LA COOPERATION FINANCIERE NON-REMBOURSABLE DU JAPON

Le Gouvernement de la République du Cameroun a pris connaissance du système de la Coopération Financière Non-Remboursable ainsi que des travaux à la charge de la partie camerounaise, expliqués par la Mission et décrits dans les Annexes V et VI du Procès-Verbal des Discussions daté du 15 février 2001.

3. PROCHAINE ETAPE DE L'ETUDE

La JICA finalisera le Rapport du Concept de Base en prenant en considération les discussions tenues pendant la présente Mission, et le soumettra au Gouvernement de la République du Cameroun au début du mois d'août 2001.

4. AUTRES SUJETS

4.1 ECOLES CONCERNEES PAR LE PROJET

A l'issue des discussions, les deux parties ont confirmé les écoles concernées et le nombre de salles de classe à construire dans le cadre du Projet, qui sont décrits dans l'Annexe-1 ci-joint.

4.2 BATIMENTS SCOLAIRES, MOBILIER ET MATERIEL DIDACTIQUE

A l'issue des discussions, les deux parties ont confirmé les bâtiments scolaires à construire ainsi que le mobilier et le matériel didactique à fournir dans le cadre du Projet, qui sont décrits dans l'Annexe-2 ci-joint.

Par ailleurs, les deux parties ont convenu que les spécifications des bâtiments scolaires, du mobilier et du matériel didactique seront définies par la partie japonaise, sur la base du résultat des études complémentaires menées pendant la présente Mission.

4.3 "SOFT COMPONENT"

Le Gouvernement de la République du Cameroun a demandé à la partie japonaise la mise en oeuvre d'une assistance appelée "Soft component" dont le détail est décrit dans l'Annexe-3, en vue de l'acquisition des techniques en matière de gestion et de maintenance des établissements scolaires.

J *γ*

4.4 MESURES DEVANT ETRE PRISES PAR LA PARTIE CAMEROUNAISE

4.4.1 En ce qui concerne la construction des clôtures qui n'a pas été exécutée pour les écoles de la première phase du Projet, le Gouvernement de la République du Cameroun s'est engagé à l'achever avant la fin de l'an 2001.

4.4.2 Le Gouvernement de la République du Cameroun s'est engagé à inscrire dans son budget à partir de l'année budgétaire 2002 un montant nécessaire pour le fonctionnement et la maintenance des établissements scolaires qui seront réalisés dans le cadre du Projet.

4.4.3 Le Gouvernement de la République du Cameroun s'est engagé à assurer l'exécution des travaux ci-dessous énumérés avant les dates indiquées. Les travaux requis pour chacun des sites concernés sont récapitulés dans l'Annexe-4 ci-joint.

- a) Aménagement des voies d'accès (avant la fin de l'an 2001) ;
- b) Démolition et déchargement d'obstacles notamment les bâtiments et ouvrages existants sur les sites, et nivellement de terrains (avant le début des travaux de construction) ;
- c) Construction de salles de classe provisoires (avant le début des travaux de construction) ;
- d) Construction d'ouvrages connexes extérieurs : clôtures et portes (dans les 6 mois pour compter de la date de réception des établissements scolaires) ;
- e) Adduction d'eau (avant la réception des établissements scolaires).

En outre, les deux parties ont convenu que la construction des clôtures et portes relatée ci-dessus (d) sera réalisée dans l'ordre de priorité indiqué dans l'Annexe-4.

4.4.4. Le Gouvernement de la République du Cameroun s'est engagé à rembourser à l'entreprise d'exécution des travaux de construction toute taxe qui serait imposée dans le cadre du Projet dans un délai de 45 jours pour compter de la date de demande de remboursement.

4.4.5 Les arrêtés qui n'avaient pas été produits lors de la Mission de l'Etude du Concept de Base sont attachés en annexe 5 à savoir: Les arrêtés portant création d'écoles primaires pour 6 écoles et ceux portant affectation de site pour 5 écoles.

[Signature]

Annex-1: Ecoles concernées par le Projet et Nombre de Salles de classe à Construire

| Province | Département | Nom d'école | | | Nbr de salles de classe à construire |
|---|-------------|-------------|------|------------------------------|--------------------------------------|
| CENTRE | Mfoundi | 1 | 2Y1 | Etoa-Meki | 18 |
| | | 2 | 2Y2 | Mfandéna I | 6 |
| | | 3 | 2Y3 | Etoudi | 18 |
| | | 4 | 2Y5 | Messa Vallée | 34 |
| | | 5 | 2Y6 | Sources | |
| | | 6 | 2Y7 | Olézoa | 18 |
| | | 7 | 2Y8 | Obobogo | 12 |
| | | 8 | 2Y9 | Plateau Atemengué | 16 |
| | | 9 | 2Y11 | Nkolndongo Mbida | 16 |
| | | 10 | 2Y12 | Nkolo | 6 |
| | | 11 | 2Y14 | Mfandéna II | 24 |
| | | 12 | 2Y16 | Mvog Betsi (FRANCOPHONE) | 24 |
| | | 13 | 2Y17 | Mvog Betsi (BILINGUE) | 8 |
| Total de la province du Centre (13 écoles, 11 sites) | | | | | 200 |
| OUEST | Bafoussam | 1 | W1 | Ndiengdam | 12 |
| | | 2 | W2 | Centre-3 | 30 |
| | | 3 | W3 | Annexe Groupe1 | |
| | | 4 | W4 | Annexe-Groupe 2 | 24 |
| | | 5 | W5 | Djeleng 3 | 16 |
| | Foumban | 6 | W6 | Annexe-Centre | 20 |
| | | 7 | W7 | Kounga | 12 |
| | | 8 | W9 | Njinka | 12 |
| | Bafang | 9 | W10 | Groupe-4B | 5 |
| | | 10 | W11 | Groupe-1/2 | 20 |
| | | 11 | W12 | Domga | 6 |
| | Bangangte | 12 | W13 | Annexe Groupe-1(FRANCOPHONE) | 6 |
| Total de la province de l'Ouest (12 écoles, 11 sites) | | | | | 163 |
| SUD | Océan | 1 | S1 | Kribi Centre | 36 |
| | Mvila | 2 | S4 | Mekalat Yevol | 8 |
| | | 3 | S5 | Ngoulmakong | 6 |
| | | 4 | S6 | Ekouk | 3 |
| | Dja et Lobo | 5 | S8 | Sangmelima Centre | 18 |
| | | 6 | S11 | Tekmo | 3 |
| Total de la province du Sud (6 écoles, 6 sites) | | | | | 74 |
| TOTAL (31 écoles, 28 sites) | | | | | 437 |

3

Annexe-2 Bâtiments Scolaires, Mobilier et Matériel Didactique

Bâtiments Scolaires

Salles de Classe, Bureau de Directeur, Salles Polyvalentes, Bibliothèques, Bloc Sanitaires

| <u>Mobilier pour :</u> | <u>Nature</u> | <u>Quantité</u> |
|------------------------|--------------------------|--|
| Salle de Classe | Tables-bancs des élèves | 30 |
| | Bureau pour le maître | 1 |
| | Chaise pour le maître | 1 |
| Bureau du Directeur | Table pour le directeur | 1 |
| | Chaise pour le directeur | 1 |
| | Chaise pour visiteurs | 3 |
| | Panneau d'affichage | 1 |
| Salle Polyvalente | Tables | Nombre de Salle de Classe / 4 |
| | Chaises | Nombre de Maîtres x0.5 (Quatre Pièces au Minimum) |

Matériel Didactique par salle de classe

| <u>Nature</u> | <u>Quantité</u> |
|------------------------------|-----------------|
| Règle | 1 |
| Equerre de 45 degrés | 1 |
| Equerre de 60 degrés | 1 |
| Rapporteur | 1 |
| Compas | 1 |
| Règle pour Tableau | 1 |
| Tè | 1 |
| Brosse effaceur pour tableau | 2 |

Matériel Didactique pour une école des 6 salles de classe

| <u>Nature</u> | <u>Quantité</u> |
|--------------------|-----------------|
| Carte du monde | 1 |
| Carte d'Afrique | 1 |
| Carte du Cameroun | 2 |
| Planche de langage | 2 jeu |
| Planche de science | 4 jeu |
| Globe terrestre | 1 |

1/1 d

3

Annexe-3

SOFT COMPONENT

Demande de réalisation du transfert de technologie en matière de maintenance et d'entretien des établissements scolaires

1. Arrière plan

- Le nombre total des salles de classe des écoles primaires au Cameroun est de 45.077 (l'année 1999 / 2000, les écoles publiques et privées confondues) dont : 37.110 salles sont construites en dur ou en semi-dur tandis que 7.967 salles sont construites en matériaux provisoires.
- Il n'y a pas d'information précise ni de données statistiques sur les aspects techniques des écoles tels que le matériau de construction et le degré de délabrement des infrastructures etc.
- Un grand nombre d'écoles sont laissées dans des états de délabrement du fait de l'insuffisance de gestion et de maintenance. L'inexistence du savoir-faire en la matière est aussi une des causes de cette situation.
Toutefois, les réparations d'urgence concernant le mobilier cassé ou les toits arrachés par des coups de vent sont assurées par la contribution ou la prestation de service des parents d'élèves ou de l'Etat.
- Le système permettant de diagnostiquer les défaillances des établissements scolaires et d'indiquer les mesures à prendre pour les réparations et réhabilitations autonomes n'est pas mis en place dans le Ministère de l'Education Nationale.
- La présence d'un personnel spécialisé dans la maintenance des établissements scolaires présente deux avantages majeurs: d'une part, le patrimoine existant durera plus longtemps. D'autre part, l'économie réalisée par la conservation du patrimoine existant en évitant de grands travaux de réparation peut permettre d'élargir l'offre d'éducation.

2. Objectifs

Mettre en place un système par le biais des stages techniques à l'intention du personnel spécialisé du Ministère de l'Education Nationale qui permettra d'identifier des travaux de maintenance à réaliser.

3. Contenu de la demande

- Stage et formation techniques des 3 personnes pour le diagnostic des bâtiments scolaires
- Stage et formation techniques des 15 personnes pour la gestion et la maintenance (Menuiserie, Maçonnerie, Plomberie)

Handwritten signature

**Annexe-4 Travaux à exécuter et mesures à prendre
par le gouvernements du Cameroun**

| No. | Ecole | Description | a | b | c | d | e |
|------|----------------------------|-------------|-----------------------------|--|--|--|----------------------------------|
| | | | Aménagement de voie d'accès | Démolition et déchargement d'obstacles | Construction de salles de classe provisoires | Construction de clôtures et portes | Adduction d'eau |
| | | Date limite | Avant la fin de l'an 2001 | Avant le début des travaux de construction | Avant le début des travaux de construction | Au plus tard 6 mois après la réception des bâtiments | Avant la réception des bâtiments |
| 2Y1 | Etoa-Meki | | | | | ○ | ○ |
| 2Y2 | Mfandena-1 | | | | | ○ | ○ |
| 2Y3 | Etoudi | | | ○ | | ○ | ○ |
| 2Y5 | Messa Vallee | | | ○ | | ○ | ○ |
| 2Y6 | Sources | | | | | | ○ |
| 2Y7 | Olezoa | | | ○ (Déplacement de maison) | | ○ | ○ |
| 2Y8 | Obobogo | | ○ | | | △ | |
| 2Y9 | Plateau Atemengué | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2Y11 | Nkolndongo Mbida | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2Y12 | Nkolo | | ○ | ○ | ○ | △ | |
| 2Y14 | Mfandena-2 | | | ○ | | ○ | ○ |
| 2Y16 | Mvog Betsi (francophone) | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 2Y17 | Mvog Betsi (bilingue) | | | | | | |
| W1 | Ndiengdam | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| W2 | Centre-3 | | | ○ | | ○ | ○ |
| W3 | Annexe Groupe-1 | | | | | | |
| W4 | Annexe Groupe-2 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| W5 | Djelong-3 | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| W6 | Annexe-Centre | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| W7 | Kounga | | | ○ | ○ | △ | |
| W9 | Njinka | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| W10 | Groupe-4B | | | ○ | | △ | |
| W11 | Groupe-1/2 | | | ○ | | ○ | ○ |
| W12 | Domga | | | ○ | ○ | △ | |
| W13 | Groupe-1 | | | | | △ | ○ |
| S1 | Kribi Centre | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| S1 | Mekalat Yevol | | | ○ | | ○ | ○ |
| S5 | Ngoulemakong | | | ○ | | △ | |
| S6 | Ekouk | | | | | △ | |
| S8 | Sangmelima Centre | | | ○ | ○ | ○ | ○ |
| S11 | Tekno | | | | | △ | |

*Ordre de priorité: ○ △

J. A.

MINISTRE DE L'EDUCATION NATIONALE

SECRETARIAT GENERAL

DIRECTION DE L'ENSEIGNEMENT
PRIMAIRE, MATERNEL ET NORMALREPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix - Travail - Progrès

ARRETE

n° 56/A/501

/MINEDUC/SG/DEPMN

PORTANT CREATION D'ECOLES PRIMAIRES PUBLIQUES.

31 AOUT 1998

LE MINISTRE D'ETAT CHARGE DE L'EDUCATION NATIONALE

Vu la Constitution ;

Vu le décret n° 97/205 du 07 Décembre 1997 portant organisation du Gouvernement ;

Vu le décret n° 97/206 du 07 Décembre 1997 portant formation du Gouvernement ;

Vu le décret n° 95/041 du 07 Mars 1995 organisant le Ministère de l'Education Nationale ;

Vu les décrets n°s 72/480 du 25 Septembre 1972 et 83/526 du 02 Novembre 1983 portant création des Délégations Provinciales de l'Education Nationale ;

Vu les demandes des populations ;

ARRETE

Article 1er : Sont créées, pour compter de la date de signature du présent Arrêté, les Ecoles Primaires Publiques ci-dessous désignées

I- PROVINCE DE L'ADAMAOUA

| DEPARTEMENTS | ARONDISSEMENTS OU DISTRICTS | ECOLES |
|--------------|--------------------------------|------------------------------------|
| DJEREM | FIBATI | EP ALAMISSA |
| FARO ET DEO | GALIM TIGNERE | EP MAYO-DANKALI EP L'EGGAL-DORO |
| | MAYO-BALEO | EP DJAMIAVO |

PROVINCE DU CENTRE (suite)

| DEPARTEMENTS | ARONDISSEMENTS OU DISTRICTS | ECOLLES |
|---------------------|--------------------------------|--|
| MFOUNDI | YAOUNDE I | EP ETOA-MEKI EP MFANDENA I EP ETOUDI EP NLONGKAK EPB NLONGKAK / EP CARREFOUR YANNICK |
| | YAOUNDE II | EP ETETAK EP EKOROZOK EP CAMP SONNEL OYOM-ABANG / |
| | YAOUNDE III | EP OLEZOA EP OBOBOGO EP NSAM EP MEKOUMBOU EP NSIMEYONG II / |
| | YAOUNDE IV | EP EKOUMDOUM / EP MIMBOMAN DISPENSAIRE |
| | YAOUNDE V | EP MFANDENA II EP ESSOS MARCHE EP CORNEILLET / EP QUARTIER FOUDA EP GOUSSO-HOPITAL EP NGONA |
| | YAOUNDE VI | EP ETOUG-EBE EP SIMBOG EP EBA |
| NYONG ET KELLE | BOT-MAKAK | EP MABOBOL |
| | ESEKA | EP MAHOMY |
| | MAKAK | EP MAYOS |
| | MATOMB | EP MANYAI |
| NYONG ET MFOUMOU | AKONOLINGA | EP KOUM MINLOP EP DJO'O |
| | AYOS | EP MBANG I |
| | ENDOM | EP KAM II EP ZANDA |

PROVINCE DU CENTRE

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie

DEPARTEMENT DU MFOUNDI

PREFECTURE DE YAOUNDE
DELEGATION DEPARTEMENTALE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland

DE L'URBANISME ET DE L'HABITAT

SERVICE DEPARTEMENTAL DES DOMAINES

N° 00909
ARRETE PREFECTORAL N°/AP/J06/DDUH/SDD

Portant affectation d'un site au Ministère de l'Education Nationale pour la construction d'une Ecole Publique

LE PREFET DU DEPARTEMENT DU MFOUNDI

Vu la constitution

Vu le Décret n° 74/193 du 11 Mars 1974 créant le Département du Mfoundi ;

Vu le Décret n° 74/1 du 06 Juillet 1974 fixant le régime foncier ;

Vu le Décret n° 74/2 du 06 Juillet 1974 fixant le régime domanial ;

Vu le Décret n° 76/167 du 27 Avril 1976 portant régime d'affectation des terres de l'Etat ;

Vu le Décret n° 2000/077 du 1^{er} Avril 2000 portant nomination de Monsieur AWANA ATEBA dans les fonctions de Préfet du Département du Mfoundi ;

Vu l'acte de donation à titre définitif des collectivités coutumières ;

ARRETE :

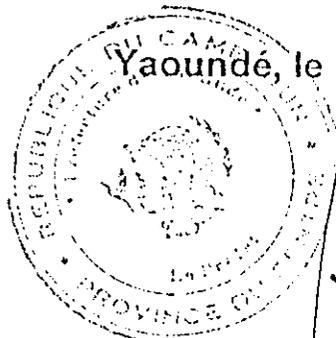
Article 1er : Est affectée au Ministère de l'Education Nationale, pour la construction d'une Ecole Publique, une dépendance du domaine national sise au lieu dit Etoa-Meki, Arrondissement de Yaoundé I, Département du Mfoundi dont la superficie, à déterminer ultérieurement, ne saurait être inférieure à 3 000 m² (Trois Mille mètres carrés).

Article 2 : Cette dépendance, libre de toute occupation à ce jour, devra être mise en valeur dans les délais légaux.

Article 3 : Le présent Arrêté sera enregistré puis communiqué partout où besoin sera./-

AMPLIATIONS :

- ❖ MINEDUC (CAB)
- ❖ MINUH (CAB)
- ❖ GPC
- ❖ S/PREFET DE YAOUNDE III
- ❖ DDUH
- ❖ CHRONO/ARCHIVES.-



12 JUN 2001

Awana Ateba
Administrateur Général

PROVINCE DU CENTRE

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie

DEPARTEMENT DU MFOUNDI

PREFECTURE DE YAOUNDE
DELEGATION DEPARTEMENTALE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland

DE L'URBANISME ET DE L'HABITAT

SERVICE DEPARTEMENTAL DES DOMAINES

NO 00910
ARRETE PREFECTORAL N°/AP/J06/DDUH/SDD

Portant affectation d'un site au Ministère de l'Education Nationale pour la
construction d'une Ecole Publique

LE PREFET DU DEPARTEMENT DU MFOUNDI

Vu la constitution

Vu le Décret n° 74/193 du 11 Mars 1974 créant le Département du Mfoundi ;

Vu le Décret n° 74/1 du 06 Juillet 1974 fixant le régime foncier ;

Vu le Décret n° 74/2 du 06 Juillet 1974 fixant le régime domanial ;

Vu le Décret n° 76/167 du 27 Avril 1976 portant régime d'affectation des terres de l'Etat ;

Vu le Décret n° 2000/077 du 1^{er} Avril 2000 portant nomination de Monsieur AWANA ATEBA dans les fonctions de Préfet du Département du Mfoundi ;

Vu l'acte de donation à titre définitif des collectivités coutumières ;

ARRETE :

Article 1er : Est affectée au Ministère de l'Education Nationale, pour la construction d'une Ecole Publique, une dépendance du domaine national sise au lieu dit Messa Vallée, Arrondissement de Yaoundé II, Département du Mfoundi dont la superficie, à déterminer ultérieurement, ne saurait être inférieure à 3 000 m² (Trois Mille mètres carrés).

Article 2 : Cette dépendance, libre de toute occupation à ce jour, devra être mise en valeur dans les délais légaux.

Article 3 : Le présent Arrêté sera enregistré puis communiqué partout où besoin sera./-

AMPLIATIONS :

- ❖ MINEDUC (CAB)
- ❖ MINUH (CAB)
- ❖ GPC
- ❖ S/PREFET DE YAOUNDE III
- ❖ DDUH
- ❖ CHRONO/ARCHIVES.-



12 JUN 2001

Awana Ateba
Administrateur Civil

PROVINCE DU CENTRE

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie

DEPARTEMENT DU MFOUNDI

PREFECTURE DE YAOUNDE
DELEGATION DEPARTEMENTALE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland

DE L'URBANISME ET DE L'HABITAT

SERVICE DEPARTEMENTAL DES DOMAINES

ARRETE PREFECTORAL N° 00911/AP/J06/DDUH/SDD

Portant affectation d'un site au Ministère de l'Education Nationale pour la construction d'une Ecole Publique

LE PREFET DU DEPARTEMENT DU MFOUNDI

Vu la constitution

Vu le Décret n° 74/193 du 11 Mars 1974 créant le Département du Mfoundi ;

Vu le Décret n° 74/1 du 06 Juillet 1974 fixant le régime foncier ;

Vu le Décret n° 74/2 du 06 Juillet 1974 fixant le régime domanial ;

Vu le Décret n° 76/167 du 27 Avril 1976 portant régime d'affectation des terres de l'Etat ;

Vu le Décret n° 2000/077 du 1^{er} Avril 2000 portant nomination de Monsieur AWANA ATEBA dans les fonctions de Préfet du Département du Mfoundi ;

Vu l'acte de donation à titre définitif des collectivités coutumières ;

ARRETE :

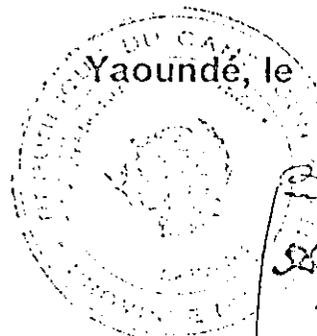
Article 1er : Est affectée au Ministère de l'Education Nationale, pour la construction d'une Ecole Publique, une dépendance du domaine national sise au lieu dit Les Sources, Arrondissement de Yaoundé II, Département du Mfoundi dont la superficie, à déterminer ultérieurement, ne saurait être inférieure à 3 000 m² (Trois Mille mètres carrés).

Article 2 : Cette dépendance, libre de toute occupation à ce jour, devra être mise en valeur dans les délais légaux.

Article 3 : Le présent Arrêté sera enregistré puis communiqué partout où besoin sera./-

AMPLIATIONS :

- ❖ MINEDUC (CAB)
- ❖ MINUH (CAB)
- ❖ GPC
- ❖ S/PREFET DE YAOUNDE III
- ❖ DDUH
- ❖ CHRONO/ARCHIVES.-



Yaoundé, le 12 JUIN 2001

Awana Ateba
Administrateur Général

PROVINCE DU CENTRE

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie

DEPARTEMENT DU MFOUNDI

PREFECTURE DE YAOUNDE
DELEGATION DEPARTEMENTALE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland

DE L'URBANISME ET DE L'HABITAT

SERVICE DEPARTEMENTAL DES DOMAINES

ARRETE PREFECTORAL N° **00912** /AP/J06/DDUH/SDD

Portant affectation d'un site au Ministère de l'Education Nationale pour la construction d'une Ecole Publique

LE PREFET DU DEPARTEMENT DU MFOUNDI

Vu la constitution

Vu le Décret n° 74/193 du 11 Mars 1974 créant le Département du Mfoundi ;

Vu le Décret n° 74/1 du 06 Juillet 1974 fixant le régime foncier ;

Vu le Décret n° 74/2 du 06 Juillet 1974 fixant le régime domanial ;

Vu le Décret n° 76/167 du 27 Avril 1976 portant régime d'affectation des terres de l'Etat ;

Vu le Décret n° 2000/077 du 1^{er} Avril 2000 portant nomination de Monsieur AWANA ATEBA dans les fonctions de Préfet du Département du Mfoundi ;

Vu l'acte de donation à titre définitif des collectivités coutumières ;

ARRETE :

Article 1er : Est affectée au Ministère de l'Education Nationale, pour la construction d'une Ecole Publique, une dépendance du domaine national sise au lieu dit Mfandena II, Arrondissement de Yaoundé V, Département du Mfoundi dont la superficie, à déterminer ultérieurement, ne saurait être inférieure à 3 000 m² (Trois Mille mètres carrés).

Article 2 : Cette dépendance, libre de toute occupation à ce jour, devra être mise en valeur dans les délais légaux.

Article 3 : Le présent Arrêté sera enregistré puis communiqué partout où besoin sera./-

AMPLIATIONS :

- ❖ MINEDUC (CAB)
- ❖ MINUH (CAB)
- ❖ GPC
- ❖ S/PREFET DE YAOUNDE III
- ❖ DDUH
- ❖ CHRONO/ARCHIVES.-



Awana Ateba
Administrateur Général

PROVINCE DU CENTRE

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie

DEPARTEMENT DU MFOUNDI

PREFECTURE DE YAOUNDE
DELEGATION DEPARTEMENTALE

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland

DE L'URBANISME ET DE L'HABITAT

SERVICE DEPARTEMENTAL DES DOMAINES

N° 00913

ARRETE PREFECTORAL N°/AP/J06/DDUH/SDD

Portant affectation d'un site au Ministère de l'Education Nationale pour la
construction d'une Ecole Publique

LE PREFET DU DEPARTEMENT DU MFOUNDI

Vu la constitution

Vu le Décret n° 74/193 du 11 Mars 1974 créant le Département du Mfoundi ;

Vu le Décret n° 74/1 du 06 Juillet 1974 fixant le régime foncier ;

Vu le Décret n° 74/2 du 06 Juillet 1974 fixant le régime domanial ;

Vu le Décret n° 76/167 du 27 Avril 1976 portant régime d'affectation des terres de
l'Etat ;

Vu le Décret n° 2000/077 du 1^{er} Avril 2000 portant nomination de Monsieur
AWANA ATEBA dans les fonctions de Préfet du Département du Mfoundi ;

Vu l'acte de donation à titre définitif des collectivités coutumières ;

ARRETE :

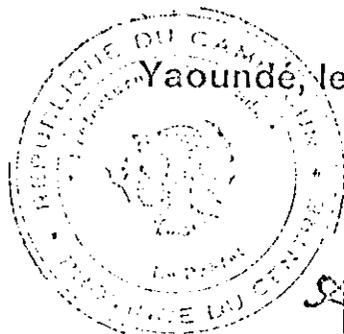
Article 1er : Est affectée au Ministère de l'Education Nationale, pour la
construction d'une Ecole Publique, une dépendance du domaine national sise au
lieu dit Mfandena I, Arrondissement de Yaoundé V, Département du Mfoundi dont
la superficie, à déterminer ultérieurement, ne saurait être inférieure à 3 000 m²
(Trois Mille mètres carrés).

Article 2 : Cette dépendance, libre de toute occupation à ce jour, devra être mise
en valeur dans les délais légaux.

Article 3 : Le présent Arrêté sera enregistré puis communiqué partout où besoin
sera./-

AMPLIATIONS :

- ❖ MINEDUC (CAB)
- ❖ MINUH (CAB)
- ❖ GPC
- ❖ S/PREFET DE YAOUNDE III
- ❖ DDUH
- ❖ CHRONO/ARCHIVES.-



12 JUN 2001

B. Awana
Awana Ateba
Administrateur

6. 事前評価表

| |
|---|
| 1. 対象事業名 |
| カメルーン国第2次小学校建設計画 |
| 2. 我が国が援助することの必要性・妥当性 |
| <p>(1) 我が国は、従来人的資源、行政分野等での研修員受入等の技術協力、基礎生活分野を中心とする無償資金協力、インフラ整備に対する有償資金協力を実施してきた。しかしながら、ビヤ政権のガヴァナンスの問題が指摘されており、今後、同国の民主化努力の進展を注視しつつ、我が国の援助を検討していく方針である。ただし、有償資金協力については、カメルーンは既に債務削減措置を受けている上、重債務貧困国(HIPC)として、ケルン・サミットでの合意に基づいて成立した「拡大HIPCイニシアティブ」に基づく債務削減措置が適用されることが見込まれており、新規の円借款による協力は困難である。また、同国政府は、2000年後半を目途に「貧困削減戦略ペーパー(Poverty Reduction Strategy Paper)」(暫定版)を作成中であり、我が国としても右作業に積極的に貢献していく方針である。</p> <p>(2) 1986年からの一次産品の価格下落はカメルーン国の国際収支を悪化させ、厳しい財政運営を強いられた。教室建設も1986年以降95年まで全く行われず、また既存校舎も維持管理されず老朽化が急速に進行した。経済悪化は家計にも大きく影響を与え、教育費の負担ができずに学校から脱落する貧困家庭の子供が増え、1984年に84%あった粗就学率は1994年には59%まで低下した。また、経済状況の悪化により農村から都市部への人口流入が進み、都市部の学校においてはクラスの過密化と施設の老朽化が同時に進み、教育環境が急激に悪化していった。このような状況の中、1998年1月には世銀の財政援助による「第5次教育計画」が策定されたが、同計画はHIPC(重債務貧困国)信託基金の対象とすることで延期され、改めて国民教育省のより幅広い範囲を対象とした「教育セクター戦略計画」として2000年8月に策定され、2000/01年度より実行されることとなった。この計画では現在の純就学率65%を、2005年までに75%に引き上げることを目標としている。</p> <p>(3) 当該国の社会経済事情については資料「カメルーン共和国の社会経済状況」参照。</p> |
| 3. 事業の目的等 |
| 中央州、西部州、南部州において小学校を整備することにより、老朽化の著しい既存施設を建て替えると共に、協力対象校の過密状況を緩和し、初等教育環境の改善を図る。 |
| 4. 事業の内容 |
| <p>(1) 対象</p> <p>中央州(ヤウンデ市)、西部州(ミフィ県、ヌン県、オンカム県、ンドゥ県)、南部州(オセアン県、ムヴィラ県、ジャエロボ県)</p> |

(2) アウトプット

小学校 31 校 437 教室の建設

(3) インプット

小学校の建設（中央州 13 校 200 教室、西部州：12 校 163 教室、南部州：6 校 74 教室）
備品（机、椅子）教育機材の整備、技術協力による先方実施機関の維持管理体制の強化

(4) 総事業費

概算事業費 31.61 億円（日本国側 30.12 億円、カメルーン国側 1.49 億円）

(5) スケジュール

日本政府の無償資金協力によって実施される場合に必要となる工期は、詳細設計も含め
36ヶ月が見込まれる。

(6) 実施体制

カメルーン共和国 国家教育省財源プロジェクト局

6. 成果の目標

(1) プロジェクトにて裨益する対象の範囲及び規模

88,914 人（計画対象校児童数 51,420 人 + 周辺校児童数 37,494 人）

(2) 事業の目的（プロジェクトの目的）を示す指標

- 31校の新設、建て替えにより計437教室が建設され、51,420人の生徒の教育環境が改善される。また新設サイト周辺の既存校17校では9,889人の生徒が計画校に移ること
で37,494人の生徒の過密状況が緩和される。

指標：対象地域における教育環境の改善

| | 2001年（実施前） | 2005年（実施後） |
|------------|------------|------------|
| 1クラス当たり生徒数 | 79 人 | 61 人 |

- 技術協力による施設診断技術者と維持管理技術者の育成を行うことにより、教育省
における維持管理体制が確立される。

指標：技術協力による維持管理体制の確立

| | 2001年（実施前） | 2005年（実施後） |
|--------|------------|-------------|
| 研修修了者数 | 実施体制なし | 施設診断技術者 3人 |
| | | 維持管理技術者 15人 |

(3) プロジェクト実施によるその他の期待される効果

- 教育機材の整備により、学習効果の大きな向上が期待できる。
- 衛生設備（トイレ）整備することで、学校の衛生環境が改善される。
- 男女別のトイレとするので、女子生徒の就学アクセスの改善を図ることができる。

6. 外部要因リスク

(1) 教員の確保

中央州では必要数に対して教員が余っている状況にある。つまり、計画対象校に必要な教員数 531 人に対して計画対象既存小学校の現存教員数が 245 人であるため、286 人の教員を追加する必要があるが、新設校への生徒転校に伴い隣接既存校では余剰教員 297 人が生じるため、差し引き 11 人の教員が余剰となる。言い換えると、286 人の計画対象校への配置転換と 11 人の西部州及び南部州への配置転換が必要である。

なお、西部州及び南部州では 33 人の新規採用が必要である。中央州からの配置転換 11 人を差し引き、22 名の新規採用が必要となる。

(2) 維持管理体制の確立

計画施設の適切な運営・維持管理のために、法令によって設置が義務づけられた「学校評議会」が設置され、適切に運営されることが必要である。

(3) 衛生教育の実施

本計画によりトイレ・給水施設等の衛生教育の実施に必要な基盤が整備されたが、教員が日常の学校生活の中で適宜衛生指導を行っていくことが必要である。

7. 今後の評価計画

事後評価に用いる成果指標

- ・1クラスあたり生徒数(人)
- ・維持管理技術研修修了者数

7. 収集資料リスト

1. Document de Stratégie de Réduction de la Pauvreté / Document intérimaire (Projet) Août 2000
2. Stratégie du Secteur de l'Education / Ministère de l'Education Nationale / janvier 2001
3. Programme de Mise en œuvre de la Stratégie du Secteur de l'Education / Ministère de l'Education Nationale / janvier 2001
4. Tableau de Bord sur la Situation des Enfants et des Femmes au Cameroun 1999 / Ministère de l'Economie et des Finances / Direction de la Statistique et de la Comptabilité Nationale / juillet 2000
5. Enfants et Femmes du Cameroun, Analyse de la Situation / Unicef / mai 1997
6. Programme Education de Base / Plan d'Action 2001 / Unicef / 2001
7. Tableau de Bord Statistique 1996-97 / Ministère de l'Education Nationale
8. Tableau de Bord Statistique 1997-98 / Ministère de l'Education Nationale
9. Tableau de Bord Statistique 1998-99 / Ministère de l'Education Nationale
10. Mémoire : Cameroun / Proposition visant l'octroi d'un Prêt FAD de 7,50 millions d'UC pour le financement du Projet Education II / 23 juin 1999
11. Development Projects for Executive Approval / Cameroon4387.01 / WFP
12. Loi No98/004 du 14 avril 1998 d'Orientation de l'Education au Cameroun
13. Décret No2001/041 du 19 Fev.2001 portant organisation des établissements scolaires publics et fixant les attributions des responsables de l'administration scolaire.

| GROUP | 生徒数 | | | | | | | 7ヶ | クラス数 | | | | | | | TOTAL生徒/クラス | 教員数 *1 | 施設 | | | 生徒/教室生徒/教育 | | | | | | | | |
|--------------------|------|------|------|------|------|------|----|-------|-------|----|----|----|----|----|-----|-------------|-----------|----|-------|----|------------|----|-----|-----|-----|-------|----|-------|--|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | | TOTAL | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | | | 7年 | TOTAL | 既存 | | 新規 | 合計 | 教室 | 校長室 | 便所 | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Y15 EP.NGOUSSO | 123 | 94 | 84 | 85 | 100 | 68 | | 554 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | |
| GR.A | 123 | 94 | 84 | 85 | 100 | 68 | | 554 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| GR.B | 123 | 90 | 84 | 85 | 110 | 68 | | 560 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 246 | 184 | 168 | 170 | 210 | 136 | | 1114 | 2部 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | | | | | | | | 21 | 7 | 0 | 159.1 | | 53.0 | |
| GR. I | 127 | 110 | 129 | 112 | 120 | 97 | | 695 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 11 | | | | | | | | 13 | 0 | 7 | | | | |
| GR. II | 120 | 98 | 115 | 114 | 129 | 106 | | 682 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | | | | | | | | 11 | | | | | | |
| TOTAL | 247 | 208 | 244 | 226 | 249 | 203 | | 1377 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 23 | | | | | | | | 24 | 0 | 24 | W12 | 4 | 57.4 | |
| Y16 EP.NKOLMESSENG | 60 | 23 | 32 | 23 | | | | 138 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | | | | | | | | 4 | 2 | 0 | | 2 | 34.5 | |
| GR.1 | 60 | 23 | 32 | 23 | | | | 138 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | 4 | | | | | | | | 6 | 1 | 7 | | 1 | 69 | |
| GR.2 | 56 | 57 | 75 | 52 | 70 | 47 | | 357 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | | | | | | | |
| GR.3 | 21 | 17 | 17 | 7 | 4 | 5 | | 71 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| GR.4 | 95 | 45 | 64 | 44 | 34 | 29 | | 311 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | 8 | | | | | | |
| TOTAL | 244 | 170 | 208 | 134 | 145 | 118 | | 1019 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | 9 | | | | | | |
| GR.1 | 153 | 148 | 116 | 108 | 69 | 95 | | 689 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 25 | | | | | | | | 28 | 14 | 0 | 14 | 4 | 72.8 | |
| GR.2 | 142 | 139 | 146 | 94 | 84 | 54 | | 659 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| GR.3 | 160 | 126 | 155 | 96 | 84 | 82 | | 703 | 2部 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | 9 | | | | | | |
| GR.4 | 146 | 127 | 133 | 98 | 77 | 68 | | 649 | 複式 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | 10 | | | | | | |
| TOTAL | 601 | 540 | 550 | 396 | 314 | 299 | | 2700 | 複式 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | | | | | | | | 39 | 8 | 24 | 32 | 8 | 69.2 | |
| GRAND TOTAL | 4583 | 4516 | 4940 | 4497 | 4559 | 3225 | 47 | 26367 | 46 | 52 | 57 | 52 | 53 | 45 | 306 | | | | | | | | 489 | 189 | | 17 | | 139.5 | |
| | 2975 | 2845 | 3577 | 3041 | 3051 | 2217 | 87 | 17913 | 28 | 33 | 36 | 36 | 34 | 28 | 196 | | | | | | | | 272 | 39 | 113 | 152 | 28 | 65.9 | |

*1:校長、及び休職中教員、特別教員を含む。

GR=グループ、FR=仏語学校、AN=英語学校、BIL=両国語学

第1次小学校建設計画対象小学校調査統計表：第1次B/D調査結果及び2001年第2次調査結果との比較

*より上段は1次調査結果、下段は2次調査結果とする

| GROUP | 生徒数 | | | | | | | TOTAL | 7ヶ | クラス数 | | | | | | | TOTAL | 生徒/クラス | 教員数 *1 | 教室 | | 施設 | | 生徒/教室/生徒/教員 | 生徒/教室/生徒/教員 |
|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|----|------|----|----|----|----|-----|----|-------|--------|-----------|----|-----|-------|------|-------------|-------------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | | | | 既存 | 新規 | 合計 | 校舎 | | |
| Y1 EP. EMANA | 131 | 117 | 109 | 109 | 100 | 70 | 636 | 2部 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | 5 | 4 | 7 | 1 | 1 | 127.2 | 90.9 | | |
| | 280 | 233 | 277 | 160 | 135 | 120 | 1325 | 1部 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 10 | 3 | 4 | 3 | 4 | 7 | 1 | 1 | 77.9 | | | |
| Y3 EP. MBALLA II | 0 | 505 | 449 | 399 | 509 | 300 | 2162 | | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 18 | 52 | | | | | | | | | | |
| GR. 1 | 541 | 381 | 470 | 353 | 387 | 247 | 2379 | | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 18 | 50 | | | | | | | | | | |
| GR. 2 | 541 | 886 | 919 | 752 | 896 | 547 | 4541 | | 4 | 7 | 6 | 7 | 5 | 36 | 102 | 18 | 0 | 18 | 2 | | | 252.3 | 44.5 | | |
| TOTAL | 421 | 488 | 379 | 329 | 286 | | 1903 | 2部 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 24 | 36 | | | | | | | | | | |
| Y5 EP. TSINGA VILLAGE | 478 | 669 | 901 | 801 | 690 | 503 | 4042 | | 5 | 10 | 10 | 10 | 7 | 48 | 66 | 0 | 24 | 24 | 6 | 6 | W12 | 61.2 | | | |
| | 88 | 53 | 59 | 26 | 29 | 27 | 282 | 複式 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 13 | 0 | 13 | 1 | 1 | 1 | 94.0 | 70.5 | | |
| | 107 | 98 | 110 | 111 | 107 | 82 | 615 | 1部 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 8 | 0 | 6 | 6 | 1 | 1 | 1 | 76.9 | | | |
| Y6 EP. FEDE VILLAGE | 121 | 72 | 81 | 57 | 51 | 57 | 439 | 2部 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 8 | 4 | 0 | 4 | 1 | 1 | 1 | 109.8 | 54.9 | | |
| | 64 | 65 | 83 | 51 | 71 | 55 | 389 | 1部 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 4 | 3 | 7 | 1 | 1 | 1 | 64.8 | 64.8 | | |
| Y10 EP. NKOMO | 363 | 330 | 323 | 257 | 341 | 214 | 1828 | 1部 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 14 | 24 | 14 | 0 | 14 | 1 | 1 | 1 | 130.6 | 76.2 | | |
| | 382 | 374 | 394 | 370 | 377 | 270 | 2167 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 28 | 0 | 16 | 16 | 2 | 2 | 2 | 77.4 | | | |
| Y12 EP. EKOUNOU | 355 | 219 | 366 | 373 | 365 | 184 | 1862 | | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 17 | 31 | | | | | | | | | | |
| FR. 1 | 295 | 276 | 327 | 294 | 233 | 278 | 1703 | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 17 | 39 | | | | | | | | | | |
| FR. 2 | 650 | 495 | 693 | 667 | 598 | 462 | 3565 | 2部 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 34 | 70 | 18 | 0 | 18 | 2 | 2 | 2 | 198.1 | 50.9 | | |
| TOTAL | 387 | 289 | 429 | 348 | 505 | 205 | 2163 | | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 19 | 39 | | | | | | | | | | |
| Y13 EP. MIMBOYAN PLATEAU | 424 | 385 | 397 | 386 | 449 | 245 | 2286 | 2部 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 19 | 39 | | | | | | | | | | |
| GR. 1 | 811 | 674 | 826 | 734 | 954 | 450 | 4449 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 38 | 78 | 0 | 28 | 28 | 5 | 5 | W14 | 57.0 | | | |
| GR. 2 | 155 | 110 | 108 | 103 | 73 | 72 | 668 | 1部 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 95.4 | 47.7 | | |
| TOTAL | 110 | 92 | 135 | 168 | 111 | 99 | 802 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 8 | 18 | | | | 0 | 0 | 0 | 44.6 | | | |
| Y14 EP. NGOULMEKONG | 248 | 262 | 326 | 308 | 310 | 177 | 1631 | | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | | | | | | | | | | | |
| GR. 1 | 202 | 217 | 297 | 292 | 269 | 161 | 1438 | | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 16 | | | | | | | | | | | |
| GR. 2 | 450 | 479 | 623 | 600 | 579 | 338 | 3069 | | 4 | 5 | 7 | 6 | 6 | 32 | 39 | 16 | 0 | 16 | 1 | 1 | 1 | 191.8 | 78.7 | | |
| TOTAL | 277 | 201 | 325 | 253 | 331 | 175 | 1562 | 1部 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 16 | 26 | | | | | | | | | | |
| GR. A | 202 | 172 | 259 | 253 | 349 | 170 | 1405 | 1部 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 16 | 16 | | | | | | | | | | |
| GR. B | 479 | 373 | 584 | 506 | 680 | 345 | 2967 | | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 32 | 42 | 16 | 8 | 24 | 3 | 3 | W12 | 70.6 | | | |
| TOTAL | 51 | 68 | 129 | 102 | 82 | 127 | 559 | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | | | | | | | | | | | |
| GR. A | 63 | 99 | 94 | 105 | 84 | | 445 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | | | | | | | | | | | |
| GR. B | 114 | 167 | 223 | 207 | 166 | 127 | 1004 | 2部 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 13 | 18 | 8 | 0 | 8 | 1 | 1 | 1 | 125.5 | 55.8 | | |
| TOTAL | 80 | 57 | 103 | 78 | 130 | 108 | 556 | 2部 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 11 | 12 | | | | | | | | | | |
| GR. A | 147 | 136 | 196 | 174 | 187 | 133 | 973 | 2部 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 10 | 12 | | | | | | | | | | |
| GR. B | 227 | 193 | 299 | 252 | 317 | 241 | 1529 | | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 21 | 24 | 8 | 4 | 12 | 2 | 2 | 2 | 63.7 | | | |

第1次小学校建設計画対象小学校調査統計表：第1次B/D調査結果及び2001年第2次調査結果との比較

| GROUP | 生徒数 | | | | | | | クラス数 | | | | | | | 施設 | | | 生徒/教室/生徒/教員 | | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-------|----|----|----|----|----|----|----|-------|--------|-------------|-----|----|-----|----|-------|------|--|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | TOTAL | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | TOTAL | 生徒/クラス | | 教員数 | 教室 | 校長室 | 便所 | | | |
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | TOTAL | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 7年 | TOTAL | 生徒/クラス | | 教員数 | 既存 | 新規 | 合計 | | | |
| DOUALA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 EP-BEPANDA | 71 | 112 | 107 | 99 | 124 | 96 | 609 | | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 | 12 | | | | | | | | |
| GR.1 | 86 | 84 | 76 | 104 | 120 | 94 | 564 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 | 14 | | | | | | | | |
| GR.2 | 121 | 132 | 173 | 136 | 134 | 143 | 839 | | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 14 | | | | | | | | |
| GR.3 | 86 | 101 | 150 | 143 | 146 | 100 | 726 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 15 | | | | | | | | |
| GR.4 | 82 | 85 | 82 | 112 | 107 | 103 | 571 | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 12 | | | | | | | | |
| TOTAL | 359 | 444 | 507 | 447 | 489 | 441 | 2687 | 2部 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 47 | 49 | | 27 | 0 | 27 | 4 | 99.5 | 54.8 | |
| GR.1 | 81 | 102 | 110 | 84 | 77 | 55 | 198 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| GR.2 | 77 | 90 | 82 | 81 | 69 | 87 | 486 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 8 | | | | | | | | |
| TOTAL | 158 | 192 | 192 | 165 | 146 | 142 | 995 | 1部 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 13 | 14 | | 17 | 0 | 17 | 2 | 58.5 | 71.1 | |
| GR.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | 4 | 12 | 2 | | | |
| D4 GEPS-BEPANDA | 60 | 47 | 43 | 47 | 57 | 59 | 367 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 14 | | | | | | | | |
| GR.1A | 69 | 56 | 55 | 63 | 53 | 71 | 407 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 12 | | | | | | | | |
| GR.2A | 62 | 44 | 41 | 44 | 57 | 47 | 347 | | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 12 | 15 | | | | | | | | |
| GR.2B | 86 | 73 | 72 | 89 | 71 | 80 | 513 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 9 | 16 | | | | | | | | |
| TOTAL | 277 | 220 | 211 | 243 | 238 | 257 | 1634 | 2部 | 5 | 5 | 4 | 4 | 6 | 6 | 5 | 35 | 59 | | 30 | 0 | 30 | 2 | 54.5 | 27.7 | |
| GR.1A | 96 | 75 | 95 | 98 | 94 | 99 | 623 | 2部 | | | | | | | | 10 | 11 | | | | | | | | |
| GR.1B | 52 | 47 | 62 | 108 | 82 | 67 | 471 | 1部 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 8 | | | | | | | | |
| GR.2A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR.2B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 148 | 122 | 157 | 206 | 176 | 166 | 1191 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 18 | 19 | | 10 | 8 | 18 | 4 | | 57.6 | |
| D6 EP.NRW BELL BASSA | 50 | 688 | 80 | 67 | 57 | 60 | 382 | | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | | | | | | 109.8 | | |
| GR.1 | 73 | 70 | 74 | 60 | 64 | 54 | 395 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 7 | | | | | | | | |
| TOTAL | 123 | 138 | 154 | 127 | 121 | 114 | 777 | 1部 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 14 | | 15 | 0 | 15 | 2 | 51.8 | 55.5 | |
| GR.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| GR.2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 12 | 12 | 2 | | | |
| TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | 12 | 12 | 2 | | | |

*より上段は1次B/D調査結果、下段は2001年調査表集計結果とす

