

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 2

Nº de REF	Nome do município e Nº da escola				
3	KILAMBA KIAXI Nº 614				
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-4	Nº-5	Nº-6
		Manutenç./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM+Escola • Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM+Escola • Outros ()	• APM • outros ()
		Ano de construção	1978	1978	19
		Estrutura	<input checked="" type="radio"/> Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	<input checked="" type="radio"/> Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros
		Acabamento Telhado	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado • Telha • Outro	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input type="radio"/> Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input type="radio"/> Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro()
		Piso	• Argamassa • Concreto <input checked="" type="radio"/> Ladrilho ()	• Argamassa • Concreto <input checked="" type="radio"/> Ladrilho ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()
		Condição	• Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja
		Nº de sala	4 Salas de aula	4 Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	62(x4) m ²	62(x4) m ²	m ²
Área de sala professores	m ²	m ²	m ²		

Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)	Nº-7	Nº-8	Nº-9	
		Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros ()	• APM • Outros ()	• APM • outros ()
		Ano de construção	19	19	19
		Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja
		Nº de sala	Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
		Área de sala professores	m ²	m ²	m ²

Ficha de Pesquisa de Local de Construção

Ficha de Inquérito de Local de Construção						Data		Prioridade		
Nº de REF 4	Nome do município e Nº da escola CAZENGA Nº 730					Dia.	Mês	Ano	A	
Acesso		<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível								
Distância		· Estrada principal : Ao longo da Avenida Hoji Ya Henda · (5) Km do centro da cidade								
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.								
	Área	(0.28) ha								
	Configuração	· Adequada para construção <input type="radio"/> Adequada dependendo de protótipo · Inadequada								
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos · Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados								
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção <input type="radio"/> Presisa de provas (caso de 3andares) · Inadequada								
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)	Nº-1		Nº-2 (latrina)		Nº-3 (guarda)				
		Manutenc./ adminis. de construção	· <input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()		· <input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()		· <input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()			
		Ano de construção	1965		1965					
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros		· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros		· Concreto armado <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros			
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()		· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()		· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()			
		Parede	· <input checked="" type="radio"/> Pintura <input type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro		· <input checked="" type="radio"/> Pintura <input type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro		· <input type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro			
		Piso	· Argamassa · Concreto <input checked="" type="radio"/> Ladrilho · Outro ()		· <input checked="" type="radio"/> Argamassa (entrada) <input checked="" type="radio"/> Ladrilho · Outro ()		· <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()			
		Condição	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja		· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja		· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja			
		Nº de sala	8 Salas de aula		· Salas de aula		· Salas de aula			
		Área de sala de aula	59(x8) m ²		· m ²		· m ²			
		Área de sala professores	18 m ²		· m ²		· m ²			
		Latrina (uma parte do edifício)	Existencia	<input checked="" type="radio"/> Há (9 vaso sanitário / Total 9) · Para professores (4 vaso sanitário) · Não há						
			Estrutura	· Concreto armada · Bloco de concreto <input type="radio"/> Tijolo · Outros						
			Tratamento	· Fossa séptica · Tanque <input type="radio"/> Outros (ligado a drenagem da cidade)						
Fonte da água	Tipo	<input checked="" type="radio"/> Água corrente · Poço <input type="radio"/> Outros -Há reservatório de 8 m3								
	Local	<input checked="" type="radio"/> Dentro de terreno · Fora de terreno (m)								
	Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal · Desconhecido · Não há								
Fornecimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há									
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input type="radio"/> Não há									
Nº de alunos atuais										
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal			
Alunos	343	215	248	204	45	61	1,116			
Alunas	257	265	312	206	55	49	1,144			
Total	600	480	560	410	100	110	2,260			
Adultos	-	-	-	-	-	-	-			
Nº de professores atuais										
92										
Nº de Turmas	8	8	5	3	2	2	28			
Aula em 3 turnos	turmas/ sala de aula			Aula em 4 turnos		28 turmas/8 sala de aula				
Aula em 5 turnos	turmas/ sala de aula									
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares	vezes / semana			vezes / mês		Não há				
Nota										
- Há cerca de 500 crianças fora da sistema.										

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 1

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data			Prioridade		
Nº de REF	Nome do município e Nº da escola			Dia.	Mês	Ano	A		
5	CACUACO Nº 802			12 / 12 / 2000					
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível							
	Distância	· Estrada principal : (3) Km de (Rua das Cacuaco) · (10) Km do centro da cidade							
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.							
	Área	(0.4) ha							
	Configuração	· Adequada para construção <input checked="" type="radio"/> Adequada dependendo de protótipo · Inadequada							
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos · Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados							
Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Presisa de provas · Inadequada								
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-1	Nº-2	Nº-3				
		Manutenc./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · outros ()				
		Ano de construção	1969	1969	1969				
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros				
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha () · Outro	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()				
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro				
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa (pintura) · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa (pintura) · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa (pintura) · Ladrilho · Outro ()				
		Condição	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja				
		Nº de sala	1 Salas de aula	2 Salas de aula	2 Salas de aula				
		Área de sala de aula	28 m ²	63 m ²	63 m ²				
		Área de sala professores	14 m ²	- m ²	- m ²				
		Latrina (uma parte do edifício)	Existencia	<input checked="" type="radio"/> Há (3 vasos sanitários, 2 vasos urinários / Total 5) · Não há					
			Estrutura	· Concreto armada · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijoro · Outros					
Tratamento	<input checked="" type="radio"/> Fossa séptica · Tanque · Outros ()								
Fonte da água	Tipo	· Água corrente · Poço <input checked="" type="radio"/> Outros -Reservatório de 8 m3							
	Local	<input checked="" type="radio"/> Dentro de terreno · Fora de terreno (m)							
	Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal · Desconhecido · Não há							
Fornecimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há								
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input checked="" type="radio"/> Não há								
Nº de alunos atuais									
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal		
Alunos	138	204	224	230	218	129	1,143		
Alunas	132	193	207	150	152	71	905		
Total	270	397	431	380	370	200	2,048		
Adultos				150			150		
Nº de professores atuais							55		
Nº de Turmas									
Aula em 3 turnos	turmas/ 9 sala de aula			Aula em 4 turnos		Turmas/ sala de aula			
Aula em 5 turnos	turmas/ sala de aula								
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares				vezes / semana		vezes / mês Não há			
Nota									
- Pavilhão 5 e 6 foram construidos com o apoio de uma empresa privada.									
- Alunos de distancia utiliza taxi .									
- A escola primária mais próxima (Nº825) se situa a 8 km.									

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 2

Nº de REF 5	Nome do município e Nº da escola CACUACO Nº 802				
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-4	Nº-5	Nº-6
		Manutenç./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()
		Ano de construção	1997	1999	1999
		Estrutura	· Concreto armado <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros
		Acabamento Telhado	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro
		Parede	· Pintura · Argamassa <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()
		Condição	· Boa · Necessita reparação <input checked="" type="radio"/> Perigosa / Suja	<input checked="" type="radio"/> Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja	<input checked="" type="radio"/> Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja
		Nº de sala	1 Salas de aula	2 Salas de aula	1 Salas de aula
		Área de sala de aula	53 m ²	61 m ²	63 m ²
Área de sala professores	- m ²	- m ²	- m ²		

Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)	Nº-7	Nº-8	Nº-9	
		Manutenç./ adminis. de construção	· APM · Outros ()	· APM · Outros ()	· APM · outros ()
		Ano de construção	19	19	19
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()
		Parede	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro
		Piso	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()
		Condição	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja
		Nº de sala	Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
		Área de sala professores	m ²	m ²	m ²

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 1

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data		Prioridade		
Nº de REF 6	Nome do município e Nº da escola VIANA Nº 905			Dia.	Mês	Ano		
				13 / 12 / 2000		A		
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível						
	Distância	· Estrada principal : (0.7) Km de (Estrada Nacional) · (16) Km do centro da cidade						
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.						
	Área	(0.36) ha						
	Configuração	· Adequada para construção <input type="radio"/> Adequada dependendo de protótipo · Inadequada						
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos · Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados						
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Presisa de provas · Inadequada						
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-1	Nº-2	Nº-3			
		Manutenç./ adminis. de construção	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)			
		Ano de construção	1985	1985	1985			
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros			
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha () · Outro	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()			
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro			
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()			
		Condição	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja			
		Nº de sala	5 Salas de aula	2 Salas de aula	3 Salas de aula			
		Área de sala de aula	58 m ²	58 m ²	58 m ²			
		Área de sala professores	- m ²	- m ²	- m ²			
		Latrina (uma parte do edifício)	Existência	<input checked="" type="radio"/> Há (Homen 7 / Mulher 7 / Total 14) Piax3 · Não há				
			Estrutura	· Concreto armada <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijolo · Outros				
			Tratamento	<input checked="" type="radio"/> Fossa séptica · Tanque · Outros ()				
Fonte da água	Tipo	· Água corrente · Poço <input checked="" type="radio"/> Outros - Não há						
	Local	· Dentro de terreno · Fora de terreno (m)						
	Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal · Desconhecido · Não há						
Fornecimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há							
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input checked="" type="radio"/> Não há							
Nº de alunos atuais								
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal	
Alunos	138	200	232	146	-	-	716	
Alunas	113	226	216	107	-	-	662	
Total	251	426	448	253	-	-	1,378	
Adultos	-	-	-	192	-	-	192	
Nº de professores atuais							35	
Nº de Turmas	5	8	9	5	-	-	27	
Aula em 3 turnos	27 turmas / 10 sala de aula			Aula em 4 turnos		Turmas /	sala de aula	
Aula em 5 turnos	turmas / sala de aula							
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares	vezes / semana		vezes / mês		Não há			
Nota								
- 200m da escola existe uma igreja utilizada como salas de aula (3 salas). Antiga escola de MEDCIME.								
- Não está utilizando pavilhão Nº 3 por ser perigoso.								

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 2

Nº de REF 6	Nome do município e Nº da escola VIANA Nº 905				
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-4	Nº-5	Nº-6
		Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros (Escola)	• APM • Outros ()	• APM • Outros ()
		Ano de construção	1985	19	19
		Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja
		Nº de sala	- Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
Área de sala professores	m ²	m ²	m ²		

Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-7	Nº-8	Nº-9
		Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros ()	• APM • Outros ()	• APM • outros ()
		Ano de construção	19	19	19
		Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja
		Nº de sala	Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
Área de sala professores	m ²	m ²	m ²		

Ficha de Pesquisa de Local de Construção

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data			Prioridade	
Nº de REF	Nome do município e Nº da escola			Dia.	Mês	Ano	A	
7	CAZENGA Hoji-Ya-Henda (Escola Nova)			07	12	2000		
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel • Possível dependendo de estação do ano • Impossível						
	Distância	• Estrada principal : Ao longo da Avenida Ngola Kiluanje • (6) Km do centro da cidade						
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. • Não está clara a propriedade.						
	Área	(0.2) ha						
	Configuração	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção • Adequada dependendo de protótipo • Inadequada						
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos • Observa altibaixos mas não há problema para construção • Inadequados						
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção • Presisa de provas • Inadequada						
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)	Nº-1	Nº-2	Nº-3				
	Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros ()		• APM • Outros ()		• APM • outros ()		
	Ano de construção	19		19		19		
	Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		
	Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		
	Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		
	Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		
	Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		
	Nº de sala	Salas de aula		Salas de aula		Salas de aula		
	Área de sala de aula	m ²		m ²		m ²		
	Área de sala professores	m ²		m ²		m ²		
	Latrina	Existencia	• Há • Não há					
		Estrutura	• Concreto armada • Bloco de concreto • Tijoro • Outros					
		Tratamento	• Fossa séptica • Tanque • Outros ()					
	Fonte da água	Tipo	<input checked="" type="radio"/> Água corrente • Poço • Outros					
Local		• Dentro de terreno • Fora de terreno (m)						
Tipo de poço		<input checked="" type="radio"/> Extrair com balde • Asa • Pedal • Desconhecido • Não há						
Fornecimento de electricidade		<input checked="" type="radio"/> Há • Não há						
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio		• Há <input checked="" type="radio"/> Não há						
Nº de alunos atuais								
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal	
Alunos								
Alunas								
Total								
Adultos								
Nº de professores atuais								
Nº de Turmas								
Aula em 3 turnos	turmas/	sala de aula	Aula em 4 turnos			turmas/	sala de aula	
Aula em 5 turnos	turmas/	sala de aula						
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares				vezes / semana		vezes / mês	Não há	
Nota								
- Escola nova								
- Se situa dentro da zona residencial que abrange apartamentos de 3 andares e cinema grande mas não observa afundamento de solo								

Ficha de Pesquisa de Local de Construção

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data			Prioridade				
Nº de REF 8	Nome do município e Nº da escola VIANA 500 Casas (Escola Nova)			Dia.	Mês	Ano	A				
				13 / 12 / 2000							
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível									
	Distância	· Estrada principal : 6.5 km da Estrada Nacional · (20) Km do centro da cidade									
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.									
	Área	(1.65) ha									
	Configuração	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Adequada dependendo de protótipo · Inadequada									
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos · Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados									
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Presisa de provas · Inadequada									
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)			Nº-1		Nº-2		Nº-3			
		Manutenç./ adminis. de construção	· APM · Outros ()		· APM · Outros ()		· APM · outros ()				
		Ano de construção	19		19		19				
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros		· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros		· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros				
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()		· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()		· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()				
			Parede	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro		· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro		· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro			
		Piso		· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()		· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()		· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()			
			Condição	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja		· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja		· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja			
		Nº de sala	Salas de aula		Salas de aula		Salas de aula				
		Área de sala de aula	m ²		m ²		m ²				
		Área de sala professores	m ²		m ²		m ²				
		Latrina	Existencia	· Há · Não há							
			Estrutura	· Concreto armada · Bloco de concreto		· Tijoro · Outros					
			Tratamento	· Fossa séptica · Tanque		· Outros ()					
		Fonte da água	Tipo	<input checked="" type="radio"/> Água corrente · Poço · Outros							
Local	<input checked="" type="radio"/> Dentro de terreno · Fora de terreno (m)										
Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal		· Desconhecido · Não há								
Fornccimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há										
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input checked="" type="radio"/> Não há										
Nº de alunos atuais											
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal				
Alunos											
Alunas											
Total											
Adultos											
Nº de professores atuais											
Nº de Turmas											
Aula em 3 turnos	turmas/ sala de aula		Aula em 4 turnos		turmas/ sala de aula						
Aula em 5 turnos	turmas/ sala de aula										
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares				vezes / semana		vezes / mês		Não há			
Nota											
- Escola nova											
- Se situa pertro do campo de deslocados e perto da zona residencial desenvolvida com a coopelação chinesa.											

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 1

Ficha de Inquérito de Local de Construção		Data			Prioridade		
Nº de REF 9	Nome do município e Nº da escola SAMBA Nº 124	Dia.	Mês	Ano	B		
		11/ 12/ 2000					
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível					
	Distância	· Estrada principal : 4.5 km da Rua da Samba · (12.5) Km do centro da cidade					
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.					
	Área	(0.46) ha					
	Configuração	· Adequada para construção <input type="radio"/> Adequada dependendo de protótipo · Inadequada					
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos · Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados					
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Presisa de provas · Inadequada					
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-1	Nº-2	Nº-3		
		Manutenc./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()		
		Ano de construção	1992	1992	1992		
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros		
		Acabamento	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()		
		Telhado					
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro		
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho ()		
		Condição	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja		
		Nº de sala		3 Salas de aula	3 Salas de aula		
		Área de sala de aula	· m ²	56(x3) m ²	53(x3) m ²		
		Área de sala professores	42 m ²	· m ²	· m ²		
		Latrina (uma parte do edifício)	Existencia	<input checked="" type="radio"/> Há (1 vaso sanitário / Total 1) · Não há			
			Estrutura	· Concreto armada <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijoro · Outros			
Tratamento	<input checked="" type="radio"/> Fossa séptica · Tanque · Outros ()						
Fonte da água	Tipo	· Água corrente · Poço <input checked="" type="radio"/> Outros -Reservatório de 8m3					
	Local	· Dentro de terreno · Fora de terreno (m)					
	Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal · Desconhecido · Não há					
Fornecimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há						
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input checked="" type="radio"/> Não há						
Nº de alunos atuais							
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal
Alunos	-	-	-	-	250	180	430
Alunas	-	-	-	-	102	82	184
Total	-	-	-	-	352	262	612
Adultos	-	-	-	-	181	83	264
						40	
Nº de professores atuais						6	5
Nº de Turmas						6	5
Aula em 3 turnos		*11 turmas/ 8 sala de aula		Aula em 4 turnos		turmas/ sala de aula	
Aula em 5 turnos		turmas/ sala de aula		*fora de 7a, 8a e adultos			
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares				vezes / semana		1-2 vezes / mês	
Nota							
- Existe um pavilhão do plano do governo suspendida sua obra desde 1992.							

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 2

Nº de REF 9	Nome do município e Nº da escola SAMBA Nº 124				
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-4	Nº-5 (moradia de empreg.)	Nº-6
		Manutenç./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	· APM · outros ()
		Ano de construção	1992	1992	19
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros
		Acabamento Telhado	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()
		Parede	· Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro()
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()
		Condição	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação <input checked="" type="radio"/> Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja
		Nº de sala	2 Salas de aula	· Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	43(x2) m ²	· m ²	m ²
Área de sala professores	· m ²	· m ²	m ²		

Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-7	Nº-8	Nº-9
		Manutenç./ adminis. de construção	· APM · Outros ()	· APM · Outros ()	· APM · outros ()
		Ano de construção	19	19	19
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()
		Parede	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro
		Piso	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()
		Condição	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja
		Nº de sala	Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
Área de sala professores	m ²	m ²	m ²		

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 1

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data			Prioridade		
Nº de REF 10	Nome do município e Nº da escola			Dia.	Mês	Ano	B		
	MAIANGA Nº 202			08	12	2000			
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível							
	Distância	· Estrada principal : Ao longo da Rua Amilcan Cabral, centro da cidade							
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.							
	Área	(0.12) ha							
	Configuração	· Adequada para construção <input type="radio"/> Adequada dependendo de protótipo · Inadequada							
	Altibaixos	· Planos <input checked="" type="radio"/> Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados							
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Presisa de provas · Inadequada							
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-1	Nº-2(ginásio)	Nº-3(sala de aula)				
		Manutenc./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM+ Escola · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM+ Escola · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM+ Escola · outros ()				
		Ano de construção	1970	1970	1970				
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira <input checked="" type="radio"/> Outro (armadura de ferro)	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros				
		Acabamento Telhado	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado <input checked="" type="radio"/> Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado <input checked="" type="radio"/> Outro (transmissão)	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()				
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto <input checked="" type="radio"/> Placa de cloro de vinilo	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro				
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto <input checked="" type="radio"/> Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto <input checked="" type="radio"/> Ladrilho · Outro ()				
		Condição	· Boa · Necessita reparação <input checked="" type="radio"/> Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação <input checked="" type="radio"/> Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja				
		Nº de sala	6 Salas de aula	2 Salas de aula	4 Salas de aula				
		Área de sala de aula	23,25,28(x2),31(x2) m ²	72(x2) m ²	42(x2),53(x2) m ²				
		Área de sala professores	30 m ²	- m ²	- m ²				
		Latrina (uma parte do edifício)	Existencia	<input checked="" type="radio"/> Há (Homen 3 vasos, 2 urinários / Mulher 2 / Professores 2 vasos) · Não há					
			Estrutura	· Concreto armada <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijoro · Outros					
			Tratamento	· Fossa séptica · Tanque <input checked="" type="radio"/> Outros (jogar para cano principal)					
Fonte da água	Tipo	<input checked="" type="radio"/> Água corrente · Poço · Outros							
	Local	<input checked="" type="radio"/> Dentro de terreno · Fora de terreno (m)							
	Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal · Desconhecido · Não há							
Fornecimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há								
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input checked="" type="radio"/> Não há								
Nº de alunos atuais									
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal		
Alunos	125	144	110	150	-	-	529		
Alunas	133	200	180	153	-	-	666		
Total	258	344	290	303	-	-	1,195		
Adultos	-	-	-	-	476	307	783		
Nº de professores atuais									
	64								
Nº de Turmas	6	8	7	7	-	-	28		
Aula em 3 turnos	28 turmas / 13 sala de aula			Aula em 4 turnos			turmas / sala de aula		
Aula em 5 turnos	turmas / sala de aula								
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares	vezes / semana			vezes / mês			Não há		
Treino de dança para criança de 45 minutos, Canção (quintas-feiras) de 45 minutos e teatro de 45 minutos.									
Nota									
- Caso de demolição, escolas Nº 203, 205 e 287 receberão alunos.									

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 2

Nº de REF 10	Nome do município e Nº da escola MAIANGA Nº 202				
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-4	Nº-5	Nº-6
		Manutenç./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM+ Escola · Outros (Escola)	· APM · Outros ()	· APM · Outros ()
		Ano de construção	1992	19	19
		Estrutura	· Concreto armado <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()
		Parede	· Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()
		Condição	· Boa · Necessita reparação <input checked="" type="radio"/> Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja
		Nº de sala	1 Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	62 m ²	m ²	m ²
Área de sala professores	m ²	m ²	m ²		

Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-7	Nº-8	Nº-9
		Manutenç./ adminis. de construção	· APM · Outros ()	· APM · Outros ()	· APM · outros ()
		Ano de construção	19	19	19
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()
		Parede	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro
		Piso	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	· Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()
		Condição	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa · Necessita reparação · Perigosa / Suja
		Nº de sala	Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
Área de sala professores	m ²	m ²	m ²		

Ficha de Pesquisa de Local de Construção

Ficha de Inquérito de Local de Construção		Data			Prioridade		
Nº de REF 11	Nome do município e Nº da escola MAIANGA Nº 229	Dia.	Mês	Ano	B		
		05 / 12 / 2000					
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível					
	Distância	· Estrada principal : 0.4 km da Avenida 21 de Janeiro · (6) Km do centro da cidade					
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.					
	Área	(0.36) ha					
	Configuração	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Adequada dependendo de protótipo · Inadequada					
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos · Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados					
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Precisa de provas · Inadequada					
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-1	Nº-2	Nº-3		
		Manutenç./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM · Outros ()		
		Ano de construção	1985	1991	1999		
		Estrutura	<input checked="" type="radio"/> Concreto armado · Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijolo · madeira · Outros		
		Acabamento	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()		
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura · Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	· Pintura · Argamassa <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura · Argamassa <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro		
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()		
		Condição	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja		
		Nº de sala	4 Salas de aula	3 Salas de aula	3 Salas de aula		
		Área de sala de aula	61(x4) m ²	43(x3) m ²	49(x3) m ²		
		Área de sala professores	Director 15 m ² Professores 38 m ²	- m ²	- m ²		
		Latrina (uma parte do edifício)	Existencia	<input checked="" type="radio"/> Há (H 1 vaso p/prof., 1 urinário p/aluno / M 1 p/prof., 1 p/aluna /Total 2prof.,2alu.			
			Estrutura	· Concreto armada <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijoro · Outros			
			Tratamento	· Fossa séptica · Tanque · Outros			
		Fonte da água	Tipo	<input checked="" type="radio"/> Reservatório de 30 m3, abastecimento de camião 1-2 vezes /mês, (pais paga a conta)			
Local	· Dentro de terreno · Fora de terreno (m)						
Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal · Desconhecido · Não há						
Fornecimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há						
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input checked="" type="radio"/> Não há						
Nº de alunos atuais							
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal
Alunos	161	213	166	179	-	-	719
Alunas	189	187	214	171	-	-	761
Total	350	400	380	350	-	-	1,480
Adultos	-	-	-	-	-	-	-
Nº de professores atuais							34
Nº de Turmas							30
Aula em 3 turnos	30 turmas/ 10 sala de aula			Aula em 4 turnos		turmas/ sala de aula	
Aula em 5 turnos	turmas/ sala de aula						
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares	vezes / semana			vezes / mês		Não há	
Nota							
- Há colaboração de encarregados de educação para manutenção.							

Ficha de Pesquisa de Local de Construção

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data		Prioridade			
Nº de RFF	Nome do município e Nº da escola	Dia.	Mês	Ano	B				
12	SAMBIZANGA Nº 404	08	12	2000					
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel • Possível dependendo de estação do ano • Impossível							
	Distância	• Estrada principal : 0.1 km da Nagola Kiluanje • (2) Km do centro da cidade							
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. • Não está clara a propriedade.							
	Área	(0.05) ha							
	Configuração	<input type="radio"/> Adequada para construção <input checked="" type="radio"/> Adequada dependendo de protótipo • Inadequada							
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos • Observa altibaixos mas não há problema para construção • Inadequados							
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção • Presisa de provas • Inadequada							
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-1	Nº-2	Nº-3				
		Manutenc./ adminis. de construção	<input checked="" type="radio"/> APM • Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM • Outros ()	<input checked="" type="radio"/> APM • Outros ()				
		Ano de construção	Há mais de 50 anos	1978-79	1978-79				
		Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo • madeira • Outros				
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado <input checked="" type="radio"/> Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado <input checked="" type="radio"/> Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado <input checked="" type="radio"/> Telha • Outro ()				
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro				
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa (entrada) • Ladrilho • Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()				
		Condição	• Boa • Necessita reparação <input checked="" type="radio"/> Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação <input checked="" type="radio"/> Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação <input checked="" type="radio"/> Perigosa / Suja				
		Nº de sala	3 Salas de aula	1 Salas de aula	1 Salas de aula				
		Área de sala de aula	32,34,35 m ²	31 m ²	30 m ²				
		Área de sala professores	20 m ²	- m ²	- m ²				
		Latrina (uma parte do edifício)	Existência	<input checked="" type="radio"/> Há (alunox1, professorx1 (descarga com água)) • Não há					
			Estrutura	<input checked="" type="radio"/> Concreto armada <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto • Tijolo • Outros					
			Tratamento	<input checked="" type="radio"/> Fossa séptica • Tanque <input checked="" type="radio"/> Outros (cano de drenagem da cidade)					
Poço da água	• Água corrente • Outros Fonte	Tipo	<input checked="" type="radio"/> Água corrente • Poço • Outros						
		Local	<input checked="" type="radio"/> Dentro de terreno • Fora de terreno (m)						
		Tipo de poço	<input type="radio"/> Extrair com balde • Asa • Pedal • Desconhecido • Não há						
Fornecimento de electricidade		<input checked="" type="radio"/> Há • Não há							
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio		<input type="radio"/> Há <input checked="" type="radio"/> Não há							
Nº de alunos atuais									
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal		
Alunos	124	98	72	66	-	-	360		
Alunas	124	112	117	66	-	-	419		
Total	248	210	189	132	-	-	779		
Adultos									
Nº de professores atuais									
20									
Nº de Turmas		5	4	3	3		15		
Aula em 3 turnos	15 turmas/ 5 sala de aula			Aula em 4 turnos			turmas/ sala de aula		
Aula em 5 turnos	turmas/ sala de aula								
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares		vezes / semana			vezes / mês		Não há		
Nota									
- Era uma instalação para acolhimento das crianças doentes inclusive as de destituição enviadas de hositais. Arrecada 5Kz por trimestre por cada aluno. Leva a electricidade de visinho e utiliza no gabinete do director.									

Ficha de Pesquisa de Local de Construção

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data		Prioridade			
Nº de REF	Nome do município e Nº da escola	Dia.	Mês	Ano	B				
13	RANGEL, Nº 507	30	11	2000					
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel		• Possível dependendo de estação do ano		• Impossível			
	Distância	• Estrada principal : Ao longo da		• () Km do centro da cidade					
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade.		• Não está clara a propriedade.					
	Área	(0.17) ha							
	Configuração	• Adequada para construção		• Adequada dependendo de protótipo		<input checked="" type="radio"/> Inadequada			
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos		• Observa altibaixos mas não há problema para construção		• Inadequados			
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção		• Presisa de provas		• Inadequada			
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)	Nº-1		Nº-2		Nº-3			
		Manutenc./ adminis. de construção	• APM • Outros ()		• APM • Outros ()		• APM • outros ()		
		Ano de construção	19		19		19		
		Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		
		Nº de sala	Salas de aula		Salas de aula		Salas de aula		
		Área de sala de aula	m ²		m ²		m ²		
		Área de sala professores	m ²		m ²		m ²		
		Latrina	Existencia	• Há • Não há					
			Estrutura	• Concreto armada		• Bloco de concreto		• Tijoro • Outros	
			Tratamento	• Fossa séptica		• Tanque		• Outros ()	
		Fonte da água	Tipo	• Água corrente		• Poço		• Outros	
Local	• Dentro de terreno		• Fora de terreno (m)						
Tipo de poço	• Extrair com balde		• Asa		• Pedal • Desconhecido • Não há				
Fornecimento de electricidade	• Há		• Não há						
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	• Há		• Não há						
Nº de alunos atuais									
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal		
Alunos									
Alunas									
Total									
Adultos									
Nº de professores atuais									
Nº de Turmas									
Aula em 3 turnos	turmas/	sala de aula	Aula em 4 turnos		turmas/	sala de aula			
Aula em 5 turnos	turmas/	sala de aula							
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares	vezes / semana			vezes / mês		Não há			
Nota									
- Foi confirmado com a DPE e a escola a ser fora do Projecto por causa que o que requiere a escola é a reabilitação, não há espaço para ampliação e não há terreno alternativo.									

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 1

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data			Prioridade		
Nº de REF	Nome do município e Nº da escola			Dia.	Mês	Ano	B		
14	KILAMBA KIAXI Nº 611			06/	12/	2000			
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível							
	Distância	· Estrada principal : () km da () · () Km do centro da cidade							
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.							
	Área	(0.48) ha							
	Configuração	· Adequada para construção <input type="radio"/> Adequada dependendo de protótipo · Inadequada							
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos · Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados							
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Presisa de provas · Inadequada							
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-1 (sala de aula)	Nº-2 (sala de aula)	Nº-3 (sala de aula)				
		Manutenç./ adminis. de construção	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)				
		Ano de construção	1965	1965	1965				
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros				
		Acabamento Telhado	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Placa de zinco dobrada · Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()				
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro				
		Piso	· Argamassa · Concreto <input checked="" type="radio"/> Ladrilho ()	· Argamassa · Concreto <input checked="" type="radio"/> Ladrilho ()	· Argamassa · Concreto <input checked="" type="radio"/> Ladrilho ()				
		Condição	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja				
		Nº de sala	4 Salas de aula	3 Salas de aula	5 Salas de aula				
		Área de sala de aula	60(x4) m ²	60(x3) m ²	60(x5) m ²				
		Área de sala professores	- m ²	- m ²	- m ²				
		Latrina (uma parte do edifício)	Existência	<input checked="" type="radio"/> Há (2 vaso sanitário, 3 urinário / Total 5) · Não há					
			Estrutura	· Concreto armada <input type="radio"/> Bloco de concreto · Tijolo · Outros					
			Tratamento	<input checked="" type="radio"/> Fossa séptica · Tanque · Outros ()					
Fonte da água	Tipo	· Água corrente · Poço <input type="radio"/> Outros (tambor)							
	Local	· Dentro de terreno · Fora de terreno (m)							
	Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal · Desconhecido · Não há							
Fornecimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há								
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input checked="" type="radio"/> Não há								
Nº de alunos atuais									
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal		
Alunos	132	235	271	290	40	67	1,035		
Alunas	172	282	237	129	49	56	925		
Total	304	517	508	419	89	123	1,960		
Adultos	-	-	-	-	95	152	247		
Nº de professores atuais 65									
Nº de Turmas	6	10	11	9	2	4			
Aula em 3 turnos	36 turmas/ 12 sala de aula			Aula em 4 turnos		Turmas/ sala de aula			
Aula em 5 turnos	turmas/ sala de aula								
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares				vezes / semana		1-2 vezes / ano			
Nota	- No terreno está instalado uma cantina escolar É o tipo estandar em Luanda.								

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 2

Nº de REF 14	Nome do município e Nº da escola KILAMBA KIAXI Nº 611				
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-4	Nº-5 (guarda+professores)	Nº-6
		Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros (Escola)	• APM • Outros (Escola)	• APM • outros (Escola)
		Ano de construção	1965 (reparação em feb./2000)	19	19
		Estructura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja
		Nº de sala	• Salas de aula	• Salas de aula	• Salas de aula
		Área de sala de aula	• m ²	• m ²	• m ²
		Área de sala professores	15 m ²	20 m ²	m ²

Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)	Nº-7	Nº-8	Nº-9	
		Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros ()	• APM • Outros ()	• APM • Outros ()
		Ano de construção	19	19	19
		Estructura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja
		Nº de sala	• Salas de aula	• Salas de aula	• Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
		Área de sala professores	m ²	m ²	m ²

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 1

Ficha de Inquérito de Local de Construção		Data			Prioridade		
Nº de REF	Nome do município e Nº da escola	Dia.	Mês	Ano	B		
15	CACUACO Nº 814	12	12	2000			
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel · Possível dependendo de estação do ano · Impossível					
	Distância	· Estrada principal : 2.5km da Rua da Cacuoaco · 19km do centro da cidade					
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. · Não está clara a propriedade.					
	Área	(2.8) ha					
	Configuração	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Adequada dependendo de protótipo · Inadequada					
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos · Observa altibaixos mas não há problema para construção · Inadequados					
Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção · Presisa de provas · Inadequada						
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)	Nº-1(gabinete e sala 1-3)	Nº-2(sala 4-7)	Nº-3(sala 8-11)			
		Manutenç./ adminis. de construção	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)	· APM <input checked="" type="radio"/> Outros (Escola)		
		Ano de construção	1986	1986	1986		
		Estrutura	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outro	· Concreto armado · Bloco de concreto <input checked="" type="radio"/> Tijolo · madeira · Outros		
		Acabamento Telhado	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Outro	· Placa de zinco dobrada <input checked="" type="radio"/> Placa de concreto corrugado · Telha · Outro ()		
		Parede	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro	<input checked="" type="radio"/> Pintura <input checked="" type="radio"/> Argamassa · Bloco de concreto descoberto · Tijolo descoberto · Outro		
		Piso	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()	<input checked="" type="radio"/> Argamassa · Concreto · Ladrilho · Outro ()		
		Condição	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja	· Boa <input checked="" type="radio"/> Necessita reparação · Perigosa / Suja		
		Nº de sala	3 Salas de aula	4 Salas de aula	4 Salas de aula		
		Área de sala de aula	47(x3) m ²	52 (x4) m ²	52 (x4) m ²		
		Área de sala professores	30 m ²	- m ²	- m ²		
		Latrina (uma parte do edifício)	Existencia	<input checked="" type="radio"/> Há (Alunos 3 vasos, Professores 2 vasos) · Não há			
			Estrutura	· Concreto armada <input checked="" type="radio"/> Bloco de concreto · Tijoro · Outros			
			Tratamento	· Fossa séptica · Tanque <input checked="" type="radio"/> Outros (drenagem)			
Fonte da água	Tipo	<input checked="" type="radio"/> Água corrente · Poço · Outros					
	Local	<input checked="" type="radio"/> Dentro de terreno · Fora de terreno (m)					
	Tipo de poço	· Extrair com balde · Asa · Pedal · Desconhecido · Não há					
Fornecimento de electricidade	<input checked="" type="radio"/> Há · Não há						
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio	· Há <input checked="" type="radio"/> Não há						
Nº de alunos atuais							
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal
Alunos	233	294	184	104	326	261	1,402
Alunas	241	298	190	100	322	237	1,388
Total	474	592	374	204	648	498	2,790
Adultos	-	-	72	70	179	215	536
Nº de professores atuais							
38							
Nº de Turmas							
5 6 7 4 6 5							
Aula em 3 turnos	33 turmas/ 11 sala de aula			Aula em 4 turnos			turmas/ sala de aula
Aula em 5 turnos	turmas/ sala de aula						
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares	vezes / semana			vezes / mês			Não há
Nota							
- A escola foi construida pelo Ministério da Agricultura. (Por razão de os propriedades dos terrenos periféricos ser do mesmo)							

Ficha de Pesquisa de Local de Construção 2

Nº de REF 15	Nome do município e Nº da escola CACUACO Nº 814				
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-4 (latrina)	Nº-5	Nº-6
		Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros (Escola)	• APM • Outros ()	• APM • Outros ()
		Ano de construção	19	19	19
		Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja
		Nº de sala	- Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
Área de sala professores	m ²	m ²	m ²		

Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)		Nº-7	Nº-8	Nº-9
		Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros ()	• APM • Outros ()	• APM • outros ()
		Ano de construção	19	19	19
		Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja
		Nº de sala	Salas de aula	Salas de aula	Salas de aula
		Área de sala de aula	m ²	m ²	m ²
Área de sala professores	m ²	m ²	m ²		

Ficha de Pesquisa de Local de Construção

Ficha de Inquérito de Local de Construção				Data			Prioridade		
Nº de REF 16	Nome do município e Nº da escola VIANA Km 9A (Escola Nova)			Dia.	Mês	Ano	B		
Acesso	Acesso	<input checked="" type="radio"/> Possível por automóvel • Possível dependendo de estação do ano • Impossível							
	Distância	• Estrada principal : Ao longo da Estrada Nacional • (11) Km do centro da cidade							
Estado de sítio	Propriedade	<input checked="" type="radio"/> Está clara a propriedade. • Não está clara a propriedade.							
	Área	(0.45) ha							
	Configuração	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção • Adequada dependendo de protótipo • Inadequada							
	Altibaixos	<input checked="" type="radio"/> Planos • Observa altibaixos mas não há problema para construção • Inadequados							
	Natureza de solo	<input checked="" type="radio"/> Adequada para construção • Presisa de provas • Inadequada							
Sumário de instalações existentes	Edifício de escola (Nº)	Nº-1		Nº-2		Nº-3			
		Manutenç./ adminis. de construção	• APM • Outros ()		• APM • Outros ()		• APM • outros ()		
		Ano de construção	19		19		19		
		Estrutura	• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		• Concreto armado • Bloco de concreto • Tijolo • madeira • Outros		
		Acabamento Telhado	• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		• Placa de zinco dobrada • Placa de concreto corrugado • Telha • Outro ()		
		Parede	• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		• Pintura • Argamassa • Bloco de concreto descoberto • Tijolo descoberto • Outro		
		Piso	• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		• Argamassa • Concreto • Ladrilho • Outro ()		
		Condição	• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		• Boa • Necessita reparação • Perigosa / Suja		
		Nº de sala	Salas de aula		Salas de aula		Salas de aula		
		Área de sala de aula	m ²		m ²		m ²		
		Área de sala professores	m ²		m ²		m ²		
		Latrina	Existencia	• Há • Não há					
			Estrutura	• Concreto armada		• Bloco de concreto		• Tijoro • Outros	
			Tratamento	• Fossa séptica		• Tanque		• Outros ()	
		Fonte da água	Tipo	<input checked="" type="radio"/> Água corrente • Poço • Outros					
Local	• Dentro de terreno			<input checked="" type="radio"/> Fora de terreno (m)					
Tipo de poço	• Extrair com balde • Asa			• Pedal • Desconhecido • Não há					
Fornecimento de electricidade		<input checked="" type="radio"/> Há • Não há							
Realização e plano de projectos similares no mesmo sítio		• Há <input checked="" type="radio"/> Não há							
Nº de alunos atuais									
Classe	1	2	3	4	5	6	Ttal		
Alunos									
Alunas									
Total									
Adultos									
Nº de professores atuais									
Nº de Turmas									
Aula em 3 turnos	turmas/	sala de aula	Aula em 4 turnos	turmas/	sala de aula				
Aula em 5 turnos	turmas/	sala de aula							
Utilização de Escola For a de Actividades Escolares				vezes / semana	vezes / mês	Não há			
Caso construir uma escola, existe alunos que frequentam de 7km de distância. (Actual alunos de VIANA)									
Nota Ao longo da estrada principal (Rua da VIANA). Houve participação de representante da comunidade (responsável da educação e cultura), director e director adjunto da escola vizinha, e representante do encarregado da educação etc. Tbdos os dias vem caminhão cisterna (água da EPAL). A comunidade possui alguns reservatórios. A escola vizinha Nº 909 foi construída pela comunidade (8salas). 1ª-4ª (a noite, 5ª-8ª). Actualmente 2,500 alunos frequentam. Não há adultos. População da comunidade é 22,139.									

LISTA DE MATERIAL

Nº	Número de Escolas	Descrição do Material																															
		Escritivaninha e poltrona de director	Escritivaninha e poltrona de director adjunto	Carteira e Cadeira (conjunto)	Carteira e Cadeira (conjunto)	Secretária e cadeira	Mesa comprida	Cadeira	Mesa grande	Mesa baixa	Sofá	Armazém Armário	Estante de madeira	Armário	Mapa Mundial	Mapa de Angola	Desenho de corpo humano	Desenho biológico (ave, reptil etc.)	Jogo de Réguas	Réguas triangular	Transferidor	Réguas	Compasso	Globo	Balança	Instrumento de Escala	Argila	Bola de Vole	Bola de Basquetebol	Bola de Futebol	Jogo de artigos de mini-ténis		
1	105	1	1	28		1	3					1																					
2	230	1	1	82		8	12	1	1	3	9			1		10	1	1	1				1					9	3	3	1		
3	614	1	1	123	288	4	1				2				4	1	1		3	3		2										1	
4	730	1	1	64		2	23	1			2			1	3				1	1		1											
5	802	1			220				1	1	1	1			1	1			1	1		1	1										
6	905	1	1	7	287						2				2																		
7	Hoji Ya Henda																																
8	500 Casas																																
9	124	1	1				2	4				1			4	1			1	1		1							1				
10	202	1			478	5					2	1	1	1	5																		
11	229	1		256	13	9					2																	1		3			
12	404	1	1	15	92	3		8			4				2				1		2	1											
13	507																																
14	611	1	2	1	535			1			3				3	1			1						1	1							
15	814	1	1	79	408	3						2		1	3									1				2		3	10		
16	Km9A																																



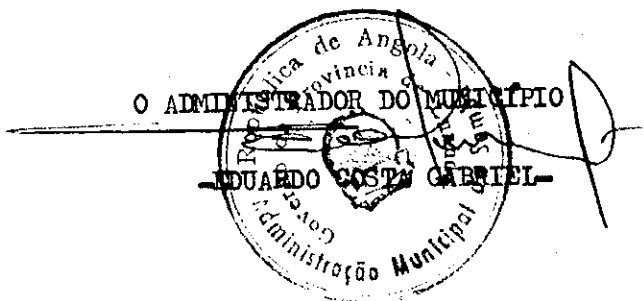
REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVÍNCIA DE LUANDA
Administração do Município da Samba

DECLARAÇÃO
=====

Para os devidos efeitos se declara que a Escola 105 assim como o terreno anexo são pertença do Estado e servem única e exclusivamente ao processo docente e educativo da Comunidade. Outrossim não vimos qualquer inconveniência em a agência de cooperação do Japão (JICA) fazer a reparação ou a Construção da nova Escola, localizada no bairro da Corimba cujo o Croquis de localização se anexa.

Por ser verdade e me ter sido solicitada, mandei apssar a presente Declaração que vai por mim devidamente assinada e autenticada com o Carimbo à Óleo em uso nesta Administração.

GABINETE DO ADMINISTRADOR DO MUNICÍPIO DA SAMBA EM LUANDA AOS
12 DE DEZEMBRO DO ANO 2000.-





REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVÍNCIA DE LUANDA
Administração do Município da Samba

DECLARAÇÃO

=====

Para os devidos efeitos se declara que a Escola 124 (AMOS CAMENIOS) assim como o terreno adjacente são pertença do Estado servem única e exclusivamente ao processo docente e educativo da Comunidade e não vimos qualquer inconveniência em ser a agência de Cooperação do Japão (JICA) a proceder a sua reparação e ampliação, localizada no Bairro Morro Bento- I cujo o Croquis de localização se anexa.

Por ser verdade e me ter sido solicitado, mandei passar a presente Declaração que vai por mim devidamente assinada e autenticada com o Carimbo à Óleo em uso nesta Administração.

GABINETE DO ADMINISTRADOR DO MUNICÍPIO DA SAMBA EM LUANDA AOS 12
DE DEZEMBRO DO ANO 2000

O ADMINISTRADOR DO MUNICÍPIO
- EDUARDO COSTA GABRIEL





REPÚBLICA DE ANGOLA

Governo Provincial de Luanda
Administração Municipal da Maianga

DECLARAÇÃO Nº 148/05.MA.0018/GAB.ADM.MM/2000

Em conformidade com o despacho do senhor Administrador Municipal de 15 de Dezembro de 2000, recaído na nota refª 147/DMEM/GAB.DM/2000, cujo o processo nº1454 está arquivado na Secretaria desta Administração sendo requerente a Delegação Municipal de Educação, declara-se que as escolas nºs 202,213,217,229e 230 respectivamente, são propriedade do Estado e encontram-se situadas no Município da Maianga.-

E' por ser verdade e me ter sido solicitado, mandei passar a presente declaração que vai por mim assinada e autenticada como carimbo a óleo em uso nesta Administração Municipal.-

GABINETE DO ADMINISTRADOR MUNICIPAL DA MAIANGA, em Luanda, aos 18 de Dezembro de 2000.-



DACT/RM:-



REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVINCIA DE LUANDA
Administração Municipal do Kilamba Kiaxi
GABINETE DO ADMINISTRADOR

DECLARAÇÃO

Para efeitos de trabalhos de reabilitação pela MISSÃO DE COOPERAÇÃO JAPONESA, se declara que os Estabelecimentos Escolares n.ºs. 611 e 612 no BAIRRO NEVES BENDINHA e 614 no BAIRRO DO GOLFE, são propriedade estatal e de ensino público, estando sob o controlo e gestão da Delegação da Educação deste Município.

Por ser verdade e para que não se ponha qualquer impedimento, se passa a presente declaração que vai por mim assinada e autenticada com o carimbo à óleo em uso nesta Administração.

GABINETE DO ADMINISTRADOR MUNICIPAL DE KILAMBA KIAXI, EM LUANDA,
AOS 15 DE DEZEMBRO DE 2000.-



c/c:

- DELEGAÇÃO PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO DE LUANDA
- DELEGAÇÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DO KILAMBA KIAXI

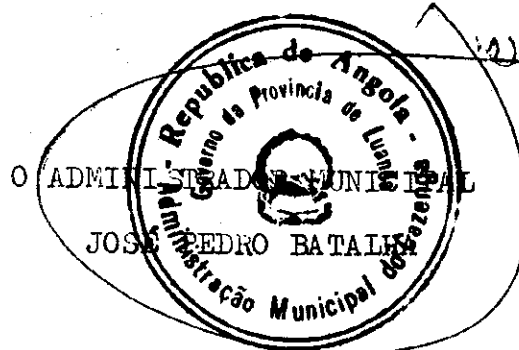
REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVÍNCIA DE LUANDA
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DO CAZENGA

DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos e fins julgados convenientes, declara-se que o espaço livre que encontra-se na Comuna do Hoji-Ya-Henda zona 17, junto a farmácia Santo António (Borracheira) é pertença do Governo Municipal e entregue ao Ministério da Educação e Cultura para a construção de um projecto de impacto social (Escola Primária).

Por ser verdade e me ter sido solicitado, mandei passar a presente declaração que por mim vai assinada e autenticada com o carimbo a óleo em uso nesta Administração Municipal.

Administração Municipal do Cazenga, em Luanda aos 14 de Dezembro de 2000.-



REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVÍNCIA DE LUANDA
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DO CAZENGA

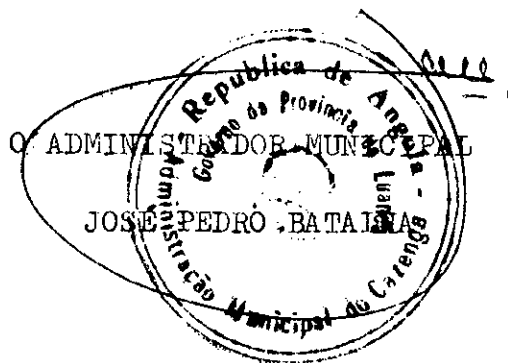
ANEXO - 12
(No.730)

DECLARAÇÃO

Para os devidos efeitos e fins julgados convenientes, declara-se que a Escola do Ensino Geral do I nível nº 730, situada no Município do Cazenga, comuna do Tala-Hady zona 19 na avenida Hoji-Ya-Wenda é pertença do Governo Municipal e entregue ao Ministério da Educação e Cultura para gestão Administrativa e Pedagógica.

Por ser verdade e me ter sido solicitado, mandei passar a presente declaração que por mim vai assinada e autenticada com o carimbo a óleo em uso nesta Administração Municipal.

Administração Municipal do Cazenga, em Luanda aos
14 de Dezembro de 2000.-





REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO PROVINCIAL DE LUANDA
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DO CACUACO

DECLARAÇÃO DE OCUPAÇÃO DE TERRENO Nº 928 / 928
UNI / TÉC. / 2000.-

Para os devidos efeito, declara-se que A DELEGAÇÃO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO DO CACUACO, estado (a) de MM anos de idade, filho de MM e de MM natural de MM, de Nacionalidade MM portador (a) do B.I. nº ou Passaporte Nº MM emitido no pela (a) MM aos MM / MM / MM residente no Bairro MM está autorizado a ocupar, demarcar e vedar uma parcela de terreno com a dimensão de MM registado sob o Nº 2039 / 2000, na Comuna Do Kicolo Bairro Cardoso para construção de Uma Escola do Ensino Geral 802 após obtenção de Licença para o efeito.

Confrontações:

Norte com : _____
Sul com _____
Este com : _____
Oeste com : _____

Observações:

ÚNICO: Em todo caso, o terreno autorizado reverterá automaticamente a favor do Governo local, se não for apresentado o processo completo do projecto executivo no prazo estipulado dos (2) anos.

Por ser verdade e me ter sido solicitado mandei passar presente declaração que vai por mim assinada e autenticada com selo branco em uso nesta Administração.

ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE CACUACO, EM CACUACO AOS 15
DE Dezembro DE 2000.-

O ADMINISTRADOR MUNICIPAL.

AGOSTINHO MIGUEL LIMA
"ACESSOR DE CARREIRA"



REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO PROVINCIAL DE LUANDA
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DO CACUACO

DECLARAÇÃO DE OCUPAÇÃO DE TERRENO Nº 929 / 929
UNI / TÉC. / 2000.-

Para os devidos efeito, declara-se que A DELEGAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO CACUACO estado MM (a), de MM anos de idade, filho de MM e de MM natural de MM, de Nacionalidade M portador (a) do B.I. nº ou Passaporte N.º MM emitido no pela (a) MM aos MM / MM / MM residente no Bairro MM está autorizado a ocupar, demarcar e vedar uma percela de terreno com a dimensão de MM registado sob o Nº 2039 / 2000 na Comuna Sede MM Bairro 4 de Fevereiro para construção de Uma Escola do Ensino Geral 814 após obtenção de Licença para o efeito.

Confrontações:

Norte com : _____
Sul com _____
Este com: _____
Oeste com : _____

Observações:

ÚNICO: Em todo caso, o terreno autorizado reverterá automaticamente a favor do Governo local, se não for apresentado o processo completo do projecto executivo no prazo estipulado dos (2) anos.

Por ser verdade e me ter sido solicitado mandei passar presente declaração que vai por mim assinada e autenticada com selo branco em uso nesta Administração.

ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE CACUACO, EM CACUACO AOS 13
DE Dezembro DE 2000.-

O ADMINISTRADOR MUNICIPAL.


AGOSTINHO MIGUEL LIMA
"ACESSÓR DE CARREIRA"



REPÚBLICA DE ANGOLA

Administração Municipal de Viana

DECLARAÇÃO

==== Para os devidos efeitos Certifica-se que as Escolas Primárias nºs 901 e 905 construídas nos anos 1953 e 1985 respetivamente, são pertença deste Governo Municipal e estão devidamente registadas nos respetivos Cadastros.=====

==== E por ser verdade e me ter sido solícitado se passou a presente declaração que vai por mim assinada e autenticada com o Carimbo a óleo em uso nesta Administração.=====

ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE VIANA, EM VIANA, AOS 6 DE DEZEMBRO DE 2000".

O ADMINISTRADOR MUNICIPAL,
Júlio Sebastião Fernandes de Carvalho
JULIO SEBASTIÃO FERNANDES DE CARVALHO


REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVÍNCIA DE LUANDA
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE VIANA

AO (A)
EXMO (A) SENHORA (O)
DELEGAÇÃO MUNICIPAL
DA EDUCAÇÃO DE VIANA

-VIANA-

MÊS: DEZEMBRO.

283 /01.08.18.07.61/2000.

Respeitosos Cumprimentos.

De acordo com vosso pedido de distribuição de uma parcela de terreno registado nesta Administração sob o número _____, foi-lhe atribuído o (S) talhão (es) números S/N, de talhonamento da zona do 500 CASAS, com uma área total de 16.500m² e com as seguintes Confrontações:

- NORTE: COM a linha de alta tensão na extensão de 120m.
- SUL: COM a rua projectada na extensão de 100m.
- ESTE: COM a rua projectada " " " 130m.
- OESTE: COM a rua projectada " " " 200m.

É Tudo de momento.

ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE VIANA, AOS 6 / 12 /2000.-

O ADMINISTRADOR MUNICIPAL DE VIANA

JULIO SEBASTIAO FERNANDES DE CARVALHO



REPÚBLICA DE ANGOLA
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
 DELEGAÇÃO PROVINCIAL DA EDUCAÇÃO DE LUANDA

ESCOLA NOVA 614	ESCOLAS QUE RECEBERÃO OS ALUNOS QUANDO AS OBRAS COMEÇAREM		
	602	608	609
DIRECTOR	1	1	1
D. ADJUNTO	1	1	1
ALUNOS	2.635	2.055	1.222
PROFESSORE	43	37	21
AUX. LIMPEZA	7	8	5
GUARDAS	8	6	6
SALAS	16	12	8

ESCOLA NOVA 611	ESCOLAS QUE RECEBERÃO OS ALUNOS QUANDO AS OBRAS COMEÇAREM		
	610	612	
DIRECTOR	1	1	
D. ADJUNTO	1	1	
ALUNOS	1.339	1.350	
PROFESSORE	30	30	
AUX. LIMPEZA	6	6	
GUARDAS	9	7	
SALAS	10	10	

REPÚBLICA DE ANGOLA
 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
 DELEGAÇÃO PROCINCIAL DA EDUCAÇÃO DE LUANDA

229 - ESCOLA NOVA	ESCOLAS QUE RECEBERÃO OS ALUNOS QUANDO AS OBRAS INICIAREM				OBS:
	226	217	215	216	
DIRECTOR	1				
Dr. ADJUNTO		1	1	1	
Nº DE ALUNOS	566	220	456	238	
PROFESSORES	9	9	8	8	
AUX. DE LIMPEZA	3	2	1	1	
GUARDAS	3	2	1	1	
Nº DE SALAS	18	9	13	6	

229 - ESCOLA NOVA	ESCOLAS QUE RECEBERÃO OS ALUNOS QUANDO AS OBRAS INICIAREM		OBS:
	231	232	
DIRECTOR	1		
Dr. ADJUNTO	1	1	
Nº DE ALUNOS	2300	2556	
PROFESSORES	50	70	
AUX. DE LIMPEZA	5	5	
GUARDAS	4	6	
Nº DE SALAS	31	37	
ADMINISTRATIVOS	7	6	


REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVÍNCIA DE LUANDA
DELEGAÇÃO PROVÍNCIAL DA CULTURA

DECLARAÇÃO

No âmbito da Cooperação Angolana Japonesa, está prevista a construção de novas escolas e a reabilitação de outras, na praça estudantil de Luanda;

Havendo um programa para a materialização desse projecto, deste os trabalhos previsto contemplam a demolição ou reabilitação das escolas 202 e 404. Tratando-se de edificações antigas, embora não estejam classificadas como Património Cultural ao abrigo do Decreto 80/76 (em anexo), declara-se que não vimos inconveniente algum na sua demolição ou reabilitação desde que sejam respeitados os procedimentos legais vigentes, ouvido os proprietários e Utentes daqueles imóveis.

Recomenda-se ainda que , no caso de demolição, na nova construção procurar fazer-se uma réplica

**DELEGAÇÃO PROVÍNCIAL DE LUANDA DA CULTURA, AOS 20
DE DEZEMBRO DE 2000**

Ó DELEGADO


Manuel António Sebastião
Técnico Superior



REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
GABINETE DO VICE-MINISTRO PARA A REFORMA EDUCATIVA

À
AGÊNCIA DE COOPERAÇÃO
INTERNACIONAL DO JAPÃO (J.I.C.A)
TOKYO

**ASSUNTO: COMPROMISSO DO MEC PARA
REMOVER OS JANGOS COLOCADOS NA
ESCOLA 229 MAIANGA.**

N.º 143/GVMRE/MEC/2001

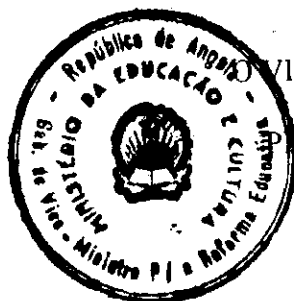
Excelentíssimos Senhores,

Tenho informação prestada pela Delegação Municipal de Educação da Maianga em como foram colocados jangos na Escola supracitada no quadro do Projecto TEP com a Cooperação de SAVE THE CHILDRENS para atender crianças com idades já avançadas e que nunca foram a Escola. O mesmo Projecto tem por objectivo assegurar uma Educação elementar às crianças acima referenciadas que posteriormente serão integradas no sistema regular da Educação.

Asseguramos a J.I.C.A. que os referidos jangos foram montados no recinto da Escola, para serem utilizados durante o período de implementação do Projecto TEP que durará até ao fim deste ano e que assumimos o compromisso de remover todos os materiais aí colocados antes da altura da execução do projecto de construção da mesma pela vossa Agência.

Sem outro assunto de momento, queiram receber, Excelentíssimos senhores, os meus protestos de elevada estima e consideração.-

GABINETE DO VICE-MINISTRO PARA A REFORMA EDUCATIVA EM LUANDA
AOS 18 DE ABRIL DE 2001.



VICE-MINISTRO
Simão
D. SIMÃO

REPÚBLICA DE ANGOLA
MINISTERIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DELEGAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DA MAIANGA
(GABINETE DO DELEGADO)

C/C

- **DPE. LUANDA**
- **SAVE THE CHILDRENS**

AO
GABINETE DE S/EXCELENCIA Sr.
VICE MINISTRO PARA REFORMA
EDUCATIVA - MEC

LUANDA

30/GAB.DM/2001-04-17

Nossos Melhores Cumprimentos.

Tendo sido aprovada para intervenção da cooperação Japonesa e havendo necessidade de se fazer um esclarecimento a equipa de consultores Japoneses sobre os Jangos colocados na escola 229 Município da Maianga em Luanda no quadro do projecto **TEP**, somos a informar o seguinte:

No quadro da cooperação que temos com a **SAVE THE CHILDRENS** esta organização propôs-nos trazer o projecto **TEP** para o Município através de Financiamento do Conselho Norueguês para os Refugiados. Como o projecto visa escolarizar crianças com idades já avançadas e que nunca foram a escola , para depois serem enquadradas no nosso sistema de ensino , nós , Delegação Municipal aderimos ao projecto.

Quanto a aplicação na escola 229.

Por altura das pesquisas Japonesas , já vínhamos mantendo contactos com a **SAVE THE CHILDRENS** embora não tivéssemos escolhido ainda onde colocar os Jangos , o que os nossos Técnicos vieram a fazer posteriormente encluido a escola 229 , 1º por situar-se numa área com grande número de crianças com as características que se pretendia. 2º Colocou-se dentro do perímetro escolar por uma questão de segurança na conservação do material e de acompanhamento pela escola 229. Por outro lado movidos pelo facto de vir a funcionar provisoriamente até ao fim do ano 2001 isto é em Dezembro após ao que terminaria o tempo de duração do projecto e poderiam os materiais ser removidos da escola. Ou ainda , por formas a não interferir no projecto da Cooperação Japonesa pode-se retirar o material lá existente (na escola) e colocar noutra

área mantendo ou seja salvaguardando o funcionamento do projecto TEP e a normal continuidade do projecto da cooperação Japonesa.

O certo é que , antes do arranque do projecto da cooperação Japonesa os Jangos serão retirados , levados para outras escolas que tal como agora , assumem a responsabilidade da montagem.

É de realçar entretanto que após uma pesquisa realizada em 1998 a mesma organização SAVE THE CHILDRENS financiou a construção de duas (2) salas de aulas nesta escola , que foram erguidas pela comunidade.

SAUDAÇÕES LABORAIS

Luanda, aos 17 de Abril de 2001.-

O DELEGADO MUNICIPAL
17-04-01
ORLANDO ANDRÉ LEIBOLOQUI

**ACORDO DE COOPERAÇÃO
ENTRE**

**A DELEGAÇÃO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
DA MAIANGA, LUANDA**

O CONSELHO NORUEGUÊS PARA REFUGIADOS

E

A SAVE THE CHILDREN NORUEGA

Com vista a melhorar a situação educacional no município da Maianga, garantindo assim que as crianças tenham acesso ao ensino básico e de qualidade;

Tendo em consideração a vontade demonstrada pela Delegação Municipal da Educação do Município da Maianga em melhorar a qualidade e garantir o acesso ao ensino básico;

Tendo em consideração a experiência do Conselho Norueguês para Refugiados na formação de professores no âmbito do programa TEP e havendo interesse por parte da Save the Children Noruega em contribuir na promoção de um ensino básico que seja abrangente a todas as crianças e que seja relevante à situação de vida delas;

A Delegação Municipal da Educação do Município da Maianga (DMEM), o Conselho Norueguês para Refugiados (CNR) e a Save the Children Noruega (SC-N) acordam o seguinte:

Artigo 1

As partes signatárias assumem o compromisso de executar o projecto abaixo designado e anexado, como parte integrante do presente Acordo.

Identificação do projecto:	P5111
Título do projecto:	Pacote de Emergência para o Professor (TEP), Luanda
Local do projecto:	Município da Maianga, Luanda
Parceiros implementadores:	Delegação Municipal da Educação do Município da Maianga e o Conselho Norueguês para Refugiados
Meta do projecto:	Melhorar o acesso à educação básica
Objectivo global:	Expandir o programa do TEP em 5 escolas do 1º nível no município da Maianga
Beneficiários:	525 crianças dos 8 aos 13 anos, iletradas, fora da sistema de ensino das quais 50% meninas
Data de início:	22 de Janeiro de 2001
Data de término:	31 de Dezembro de 2001
Data de apresentação de relatórios finais:	28 de Fevereiro de 2002

Artigo 2

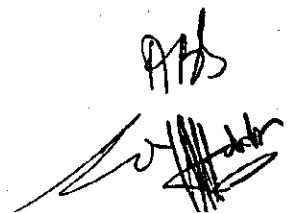
Cabe à Delegação Municipal da Educação do Município da Maianga:

1. Conceder apoio institucional ao projecto de TEP.
2. Identificar as escolas a serem incluídas no programa de TEP em conjunto com a SC-N.
3. Identificar os quadros da DMEM que participarão no curso básico e no curso de supervisores para constituírem a equipa de supervisão.
4. Disponibilizar as instalações, equipadas, para a realização dos cursos de formação sem nenhum encargos por parte do CNR e SC-N.
5. Identificar, seleccionar e convocar os professores e supervisores participantes no curso de formação.
6. Pagar os salários dos professores e supervisores durante e após os cursos de formação.
7. Acompanhar os participantes durante e após os cursos de formação.
8. Organizar a abertura e o encerramento dos cursos de formação com o apoio do CNR.
9. Mobilizar os pais e as comunidades para a sua participação na construção das salas de TEP com o apoio do SC-N.
10. Supervisionar os professores do TEP durante o tempo de implementação do projecto.
11. Fornecer, em colaboração com a SC-N as estatísticas concernentes as escolas, professores e alunos do TEP.
12. Garantir a formação contínua dos referidos professores, considerando a sua capacitação adquirida no TEP.
13. Convocar de dois em dois meses os dois outros parceiros para as reuniões periódicas de monitoria e avaliação do projecto.
14. Participar na definição e implementação da avaliação de projecto de TEP de 2001 com o CNR e SC-N.

Artigo 3

Cabe ao Conselho Norueguês para Refugiados:

1. Seleccionar e alistar supervisores em cooperação com a DMEM.
2. Pagar as despesas dos formadores.
3. De acordo com o programa TEP, responsabilizar-se pelo treinamento dos futuros professores do TEP e avaliá-los antes e depois dos cursos.
4. Fornecer o material de ensino e equipamento necessário para os cursos.
5. Cobrir as despesas para as cerimónias de encerramento dos cursos.
6. Outorgar certificados aos formandos que concluíam o curso formação de forma satisfatória.
7. Colaborar com a DMEM e SC-N no acompanhamento no terreno, das actividades dos professores.
8. Participar na definição e implementação de uma avaliação de projecto de TEP de 2001 com DMEM e SC-N.



Artigo 4

Cabe à Save the Children Noruega:

1. Investigar as necessidades das escolas onde o TEP será implementado e identificar os futuros alunos, em colaboração com a DMEM.
2. Em cooperação com o DMEM, mobilizar os pais e as comunidades para a sua participação na construção das salas de TEP.
3. Tomar a responsabilidade sobre os custos dos materiais de construção que a comunidade não consegue reunir, tais como: Chapas, pregos, cimento, etc.
4. Responsabilizar-se pelas necessidades praticas dos participantes (transporte e alimentação dos participantes)
5. Acompanhar e supervisionar os professores em actividade, em cooperação com a DMEM.
6. Com a DMEM, elaborar as estatísticas sobre o programa.
7. Fornecer o material didáctico necessário para os alunos e professores durante escolar do TEP (kits escolares, quadros, giz, etc.).
8. Participar na definição e implementação da avaliação do projecto de TEP de 2001 com DMEM e CNR.

Artigo 5

Fundos

Cada uma das partes signatárias assume as despesas decorrentes, correspondentes as suas obrigações conforme consta nos artigos 2,3, e 4.

As responsabilidades do CNR e da SC-N estarão dependentes da obtenção de fundos necessários para o projecto em anexo. O CNR e a SC-N devem informar a DMEM sobre eventuais situações que possam impedir o cumprimento das obrigações assumidas.

Artigo 6

Transparência, partilha de informação e experiência

Cada parte signatária compromete-se a dar acesso a informações relevantes sobre o projecto em anexo, por si recolhidas, às outras partes.

Artigo 7

Apresentação de relatórios

Cada parte signatária compromete-se a apresentar relatórios periódicos sobre o projecto em anexo, de acordo com o calendário a seguir e mandar aos outros signatários.

O formato dos relatórios e a informações a serem apresentadas serão estabelecidos pelas partes em conjunto.

Relatório	Data de apresentação	Responsável
Relatório do seminário de formação do TEP	Abril de 2001	CNR
Relatórios trimestrais	Abril 01, Junho 01, Agosto 01, Outubro 01	SC-N/DMEM
Relatório final	Fevereiro de 2002	SC-N/DMEM

Artigo 8

Monitoria e avaliação dos projectos

Além das reuniões formais a serem convocadas pela DMEM no âmbito da cláusula 14 artigo 2, cada signatário pode, sempre que achar conveniente, convocar reuniões adicionais com as outras partes para discutir aspectos relativos a boa implementação do projecto.

Artigo 9

Em caso de força maior as partes podem suspender as obrigações estabelecidas neste acordo em total ou parcialmente por um período acordado entre as partes.

Em caso de litígio entre as partes, o consenso poderá ser conseguido mediante negociações ou, caso seja necessário, por recurso a um mediador de consenso mútuo.

O presente acordo poderá ser terminado por incumprimento dos seus artigos.

Artigo 10

O presente acordo entra em vigor a partir da data da sua assinatura e é válido até ao fim de Fevereiro de 2002.

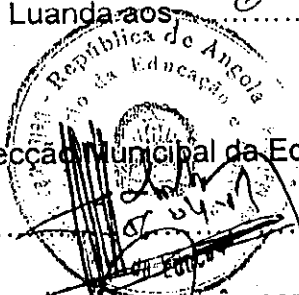
Para que faça fé, os representantes das partes intervenientes assinam o presente acordo em três (3) originais em língua Portuguesa, todos com o mesmo teor e autenticidade.

Feito em Luanda aos 6 de Abril de 2001

Pela Direcção Municipal da Educação do Município da Maianga

Pelo Conselho Norueguês para Refugiados

Pela Save the Children Noruega



[Handwritten signature]



Save the Children
Noruega

PLANO E ORÇAMENTO DO PROJECTO

PROJECTO 5111

PACOTE DE EMERGÊNCIA PARA O PROFESSOR (TEP)

1. SUMÁRIO

Identificação do projecto:	P5111
Título do projecto:	Pacote de Emergência para o Professor (TEP), Luanda
Local do projecto:	Município da Maianga, Luanda
Parceiros implementadores:	A Delegação Municipal da Educação do Município da Maianga; e O Conselho Norueguês para Refugiados
Meta do projecto:	Melhorar o acesso a educação básica
Objectivo global:	Expandir o programa do TEP a 5 escolas de 1º nível na município da Maianga
Beneficiários:	525 crianças dos 8 aos 13 anos, iletradas, fora da sistema de ensino das quais 50% meninas
Data de início:	22 de Janeiro de 2001
Data de término:	31 de Dezembro de 2001
Data de apresentação de relatórios finais	28 de Fevereiro de 2002

2. PARCEIROS

- (a) Delegação Municipal da Educação do Município da Maianga (DMEM)
- (b) Conselho Norueguês para Refugiados (CNR)
- (c) Save the Children Noruega (SC-N)

3. IDENTIFICAÇÃO DO PROBLEMA

Este projecto é para responder ao problema de crianças fora do sistema de ensino em Luanda, em particular no município da Maianga, e dar acesso ao ensino básico às crianças que não conseguem matricular-se nas escolas por causa da sua avançada idade.

No município da Maianga cerca de 38000 crianças estão matriculadas nas escolas públicas do 1º nível para o ano lectivo 2001. A DMEM estima que este número representa 40% das crianças da faixa etária dos 6 a 10 anos que implica 57,000 crianças fora do sistema do ensino.

Com o apoio da Save the Children Noruega o projecto de TEP tem estado a funcionar em Luanda em algumas escolas geridas pelas comunidades durante os últimos dois anos com professores formados pelo CNR. Os resultados indicam que o projecto de TEP pode dar a oportunidade das crianças de idade avançada ingressarem no 1º nível.

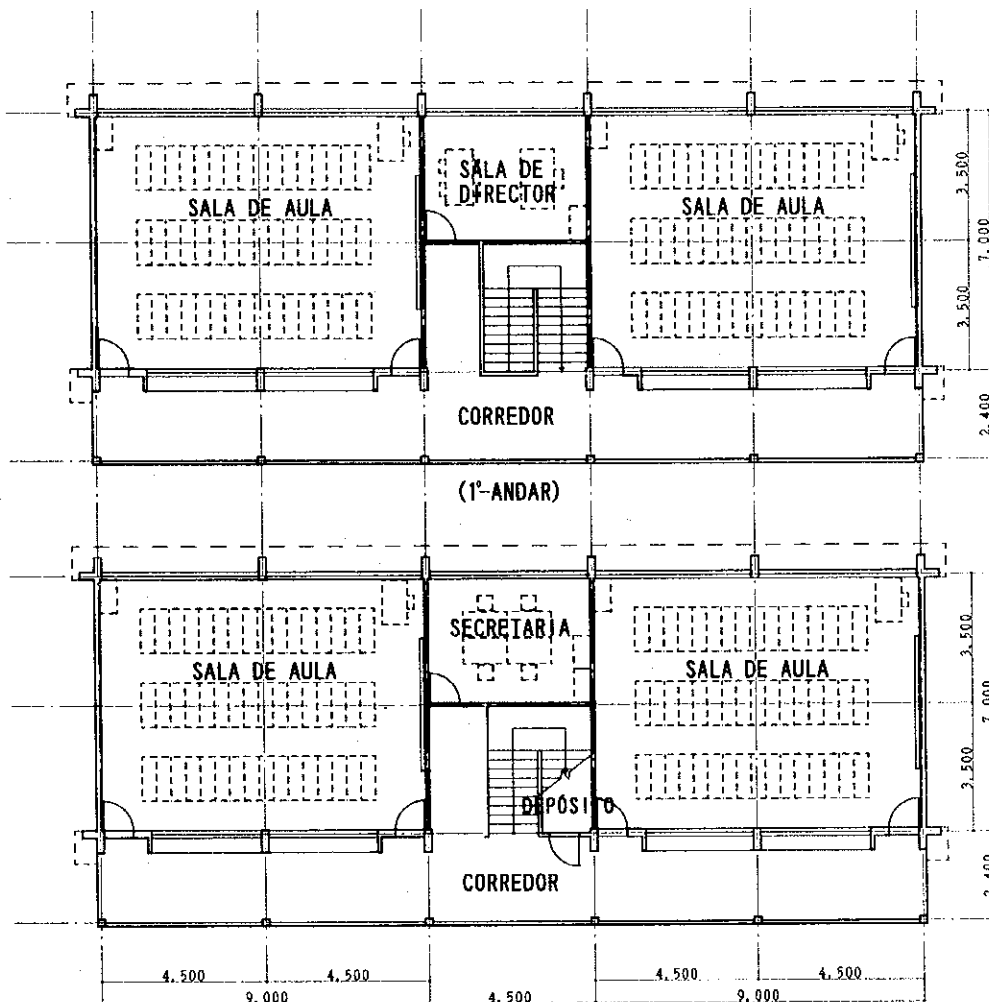
3. O PROJECTO

O projecto de TEP é um projecto implementado em Angola a nível nacional com a colaboração do Ministério da Educação e Cultura, do CNR e do UNICEF. Veja o acordo em anexo (a). Mais informação sobre o projecto está incluída no anexo (b).

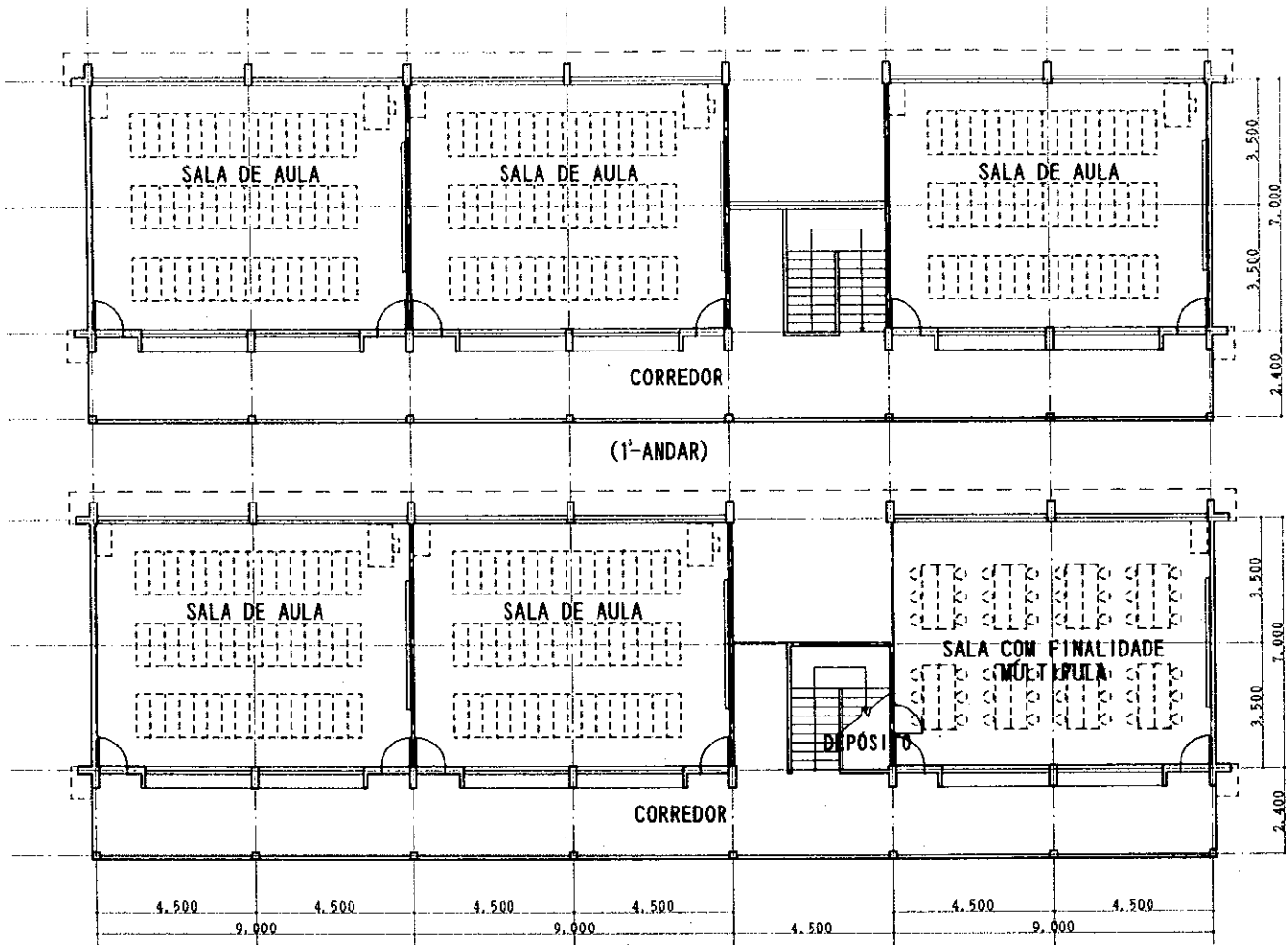
O projecto está enquadrado no Plano Anual da Save the Children Noruega para 2001.

Quadro lógico do projecto

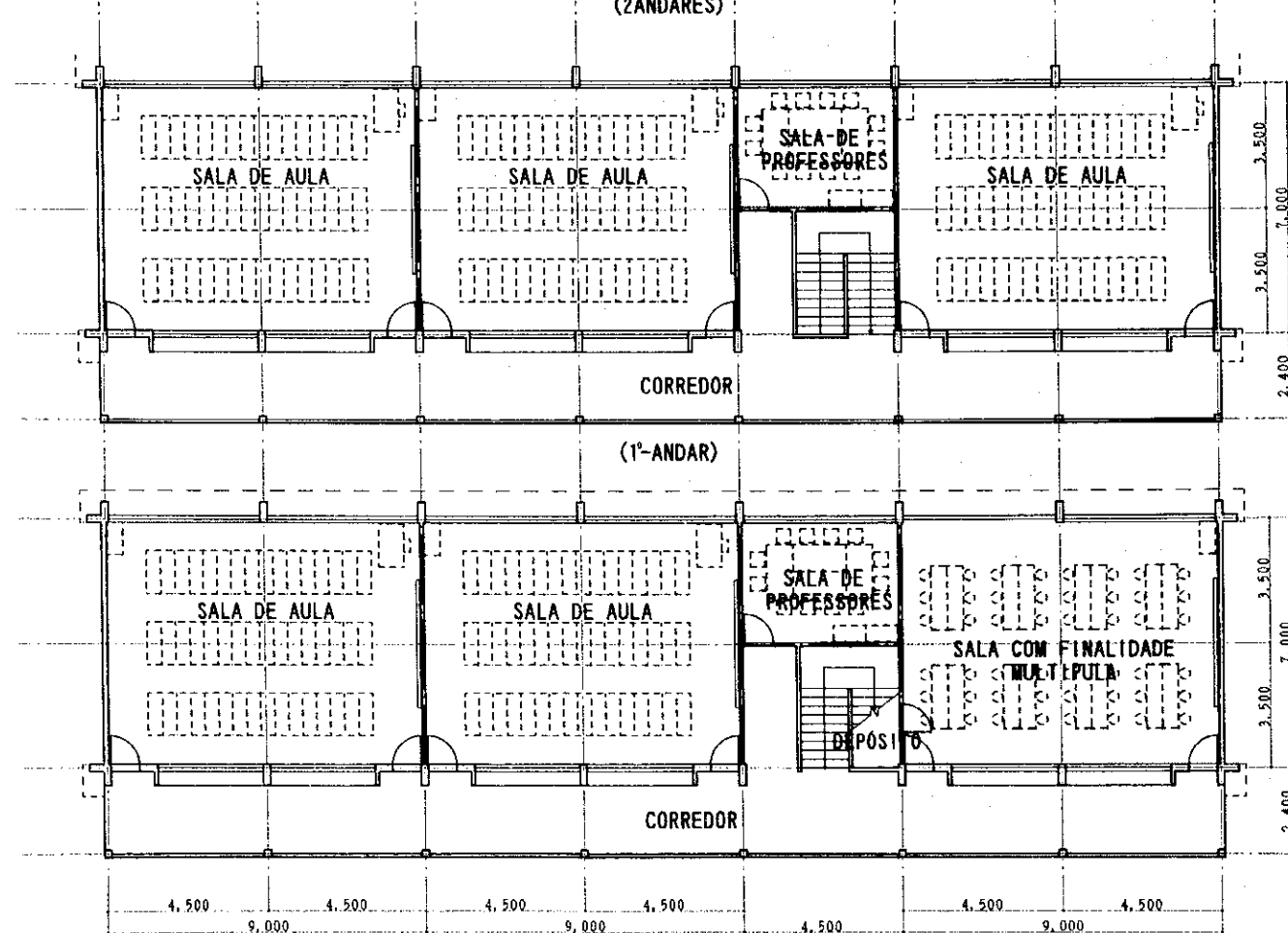
Lógica da Intervenção	Indicadores Objectivamente Verificáveis	Meios de Verificação	Hipóteses e Riscos
META: Melhorar o acesso a educação básica	200 meninos e 200 rapazes fora do sistema de ensino em 2000 enquadrados no sistema de ensino regular em 2002	Matriculas confirmadas das alunas de TEP 2001 no início do ano lectivo 2002	
OBJECTIVO: Expandir o projecto do TEP a 5 escolas públicas no Rocha Pinto, município da Maianga	5 escolas sob a responsabilidade da DMEM com 21 salas de aulas de TEP em pleno funcionamento durante 2001	Dados estatísticos fornecidos pela DMEM e visitas as escolas	
RESULTADOS: 1. 21 professores formados a darem aulas de TEP 2. 7 supervisores formados a fazerem acompanhamento aos professores 3. 7 salas provisórias construídas 4. 525 crianças (50% meninas) de 8 até 13 anos a frequentarem as aulas de TEP durante o ano lectivo 2001 5. 400 das alunos de TEP em 2001 enquadrados no sistema de ensino regular em 2002	Cursos de formação e supervisão feitos 7 salas construídas 535 crianças matriculadas 21 turmas de TEP a funcionar Professores regulamente supervisionados Alunos avaliados no fim do ano lectivo	Relatórios dos parceiros e visitas ao terreno	Os pais mobilizados para participar na construção das salas Os professores motivados Os supervisores motivados Os compromissos do DMEM sobre o remuneração dos professores e supervisores cumpridos Ausência de greves prolongadas dos professores
ACTIVIDADES: 1.1 Curso de formação de professores 2.1 Curso de formação de supervisores 3.1 Mobilização dos pais para participar na construção das salas 3.2 Construção de 7 salas provisórias 4.1 Matricula das crianças 4.2 Material do TEP fornecido às escolas 4.3 Aulas de TEP em pleno funcionamento 4.4 Professores e supervisores do TEP remunerados 4.5 Professores do TEP supervisionados e apoiados 5.1 Avaliação dos alunos no fim do curso 5.2 Enquadramento dos alunos nas mesmas escolas 5.3 Relatório das actividades e dados estatísticos apresentados pela DMEM	RECURSOS: Os formadores e material para os cursos disponibilizados pelo CNR O lugar da formação disponibilizado pela DMEM Os recursos financeiros indicados no orçamento disponibilizados pela SC-N Os recursos humanos disponibilizados pela DMEM Os professores e supervisores remunerados pelo Ministério da Educação		



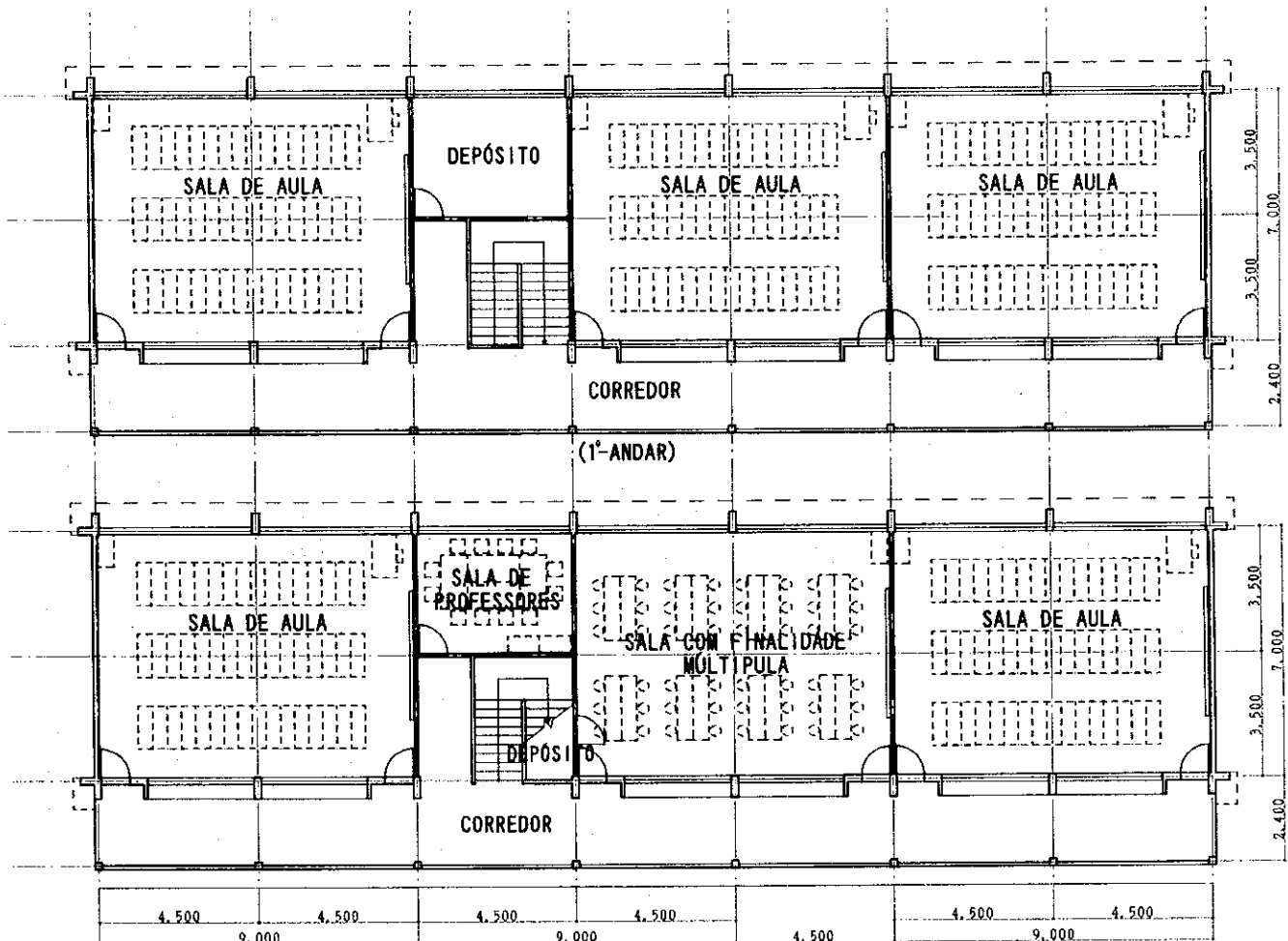
(RÉS-DO-CHÃO)
PROTÓTIPO 2-A
(2ANDARES)



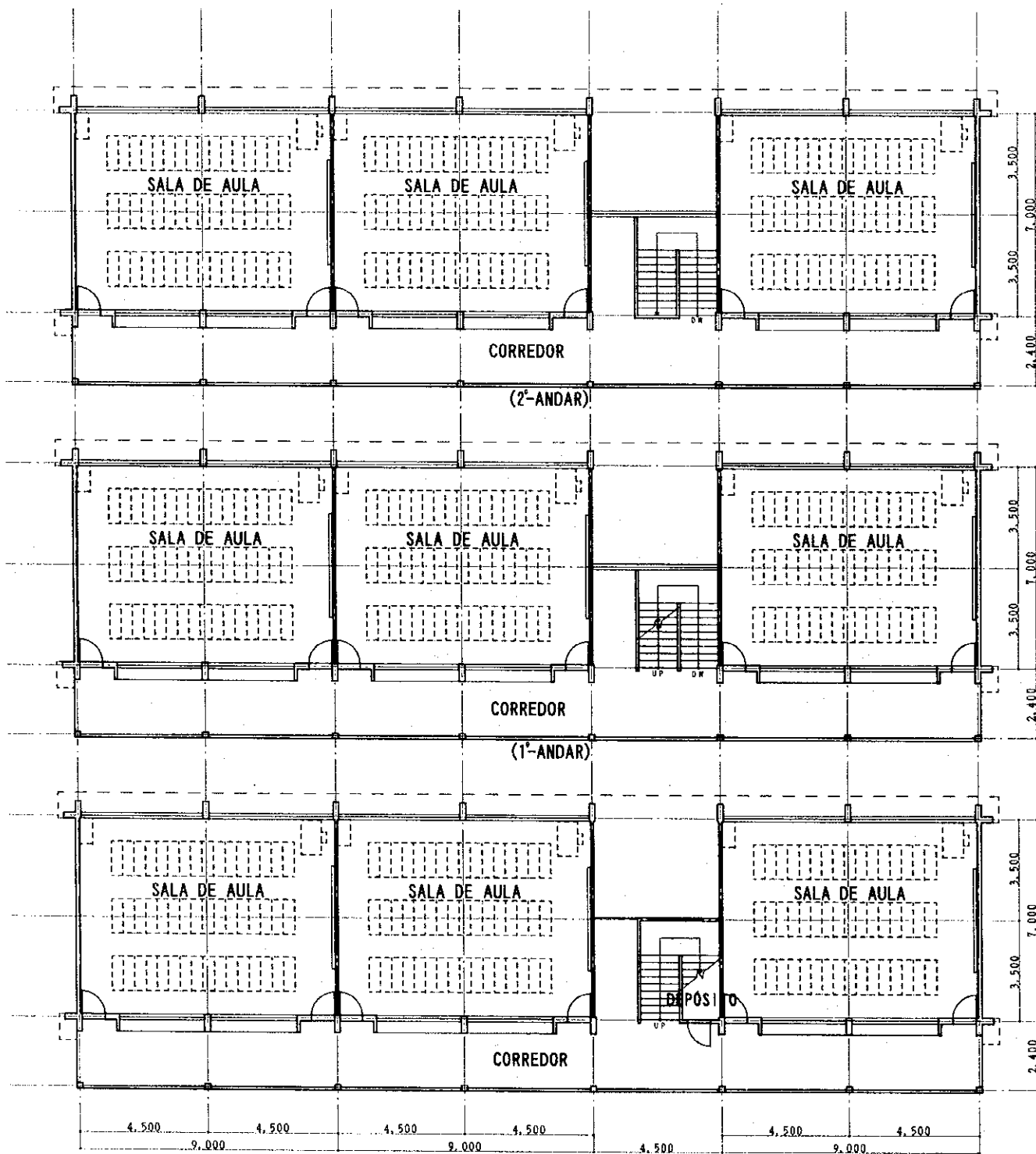
(RÉS-DO-CHÃO)
 PROTÓTIPO 3-A
 (2ANDARES)



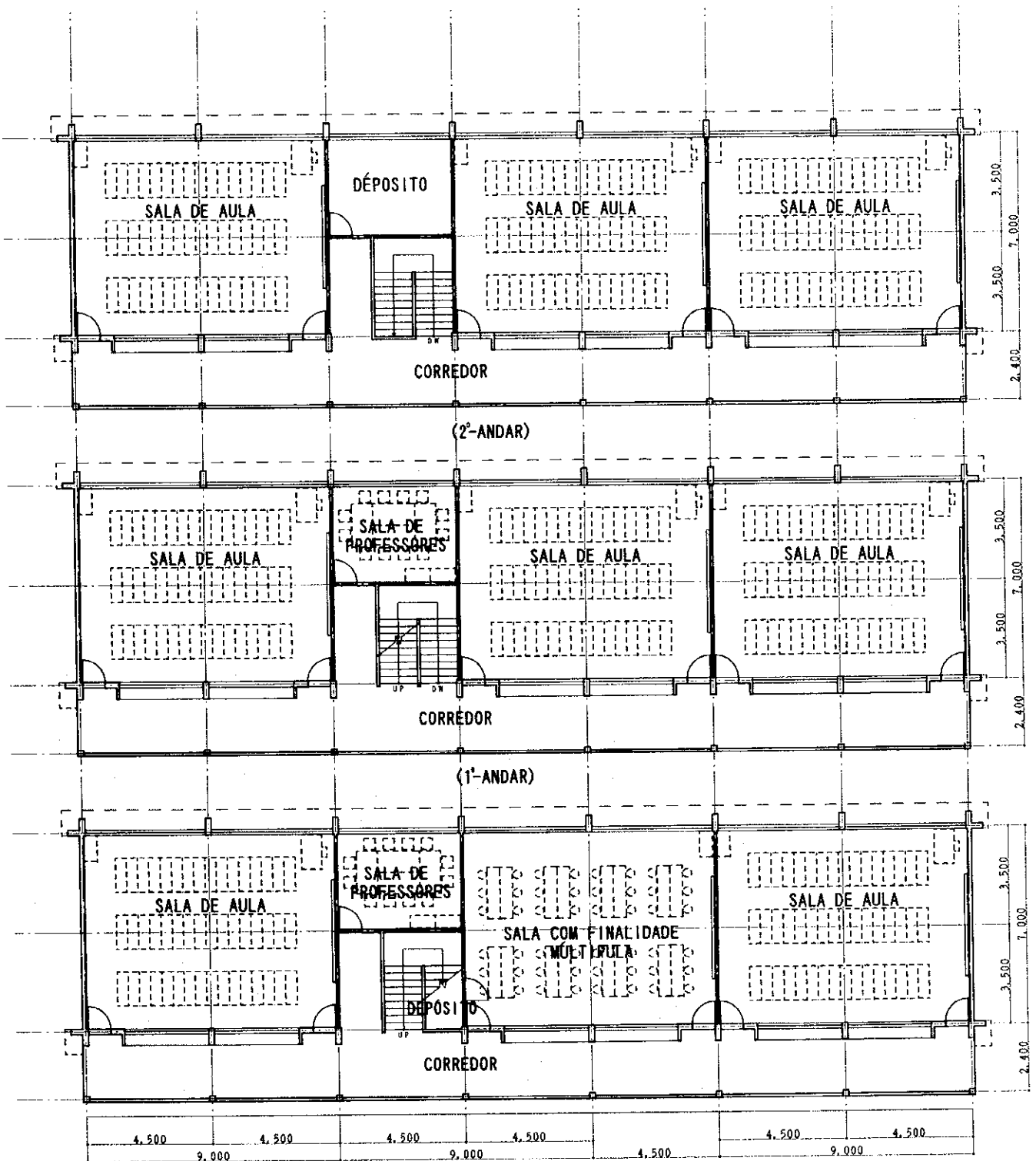
(RÉS-DO-CHÃO)
 PROTÓTIPO 3-B
 (2ANDARES)



(RÉS-DO-CHÃO)
 PROTÓTIPO 3-C
 (2ANDARES)

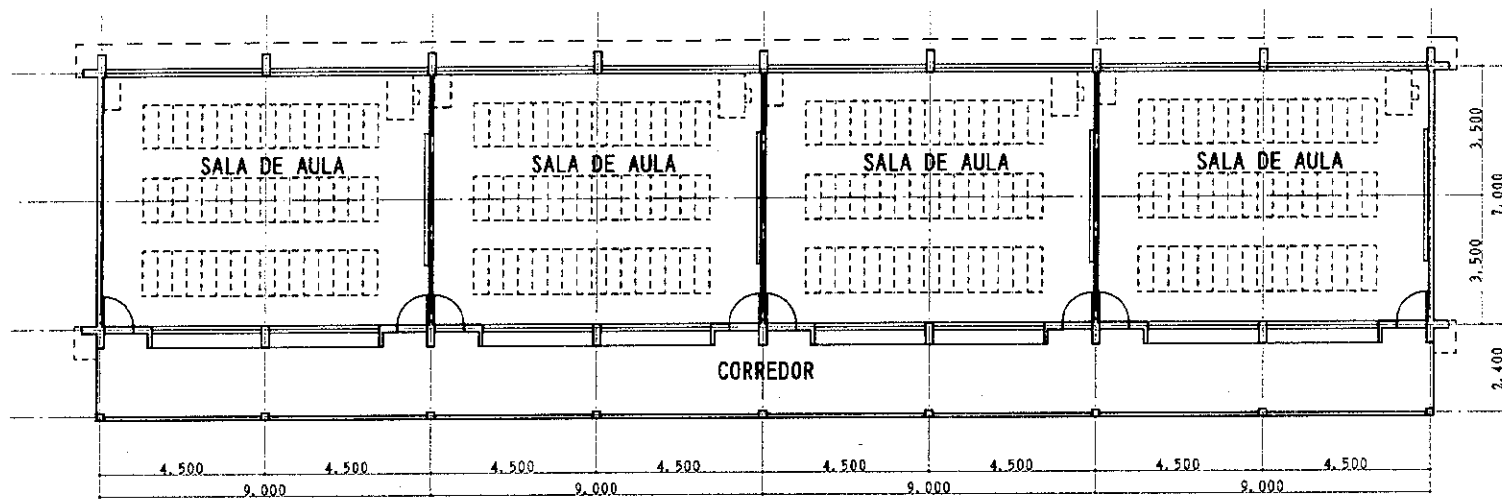


(RÉS-DO-CHÃO)
 PROTÓTIPO 3-D
 (3ANDARES)



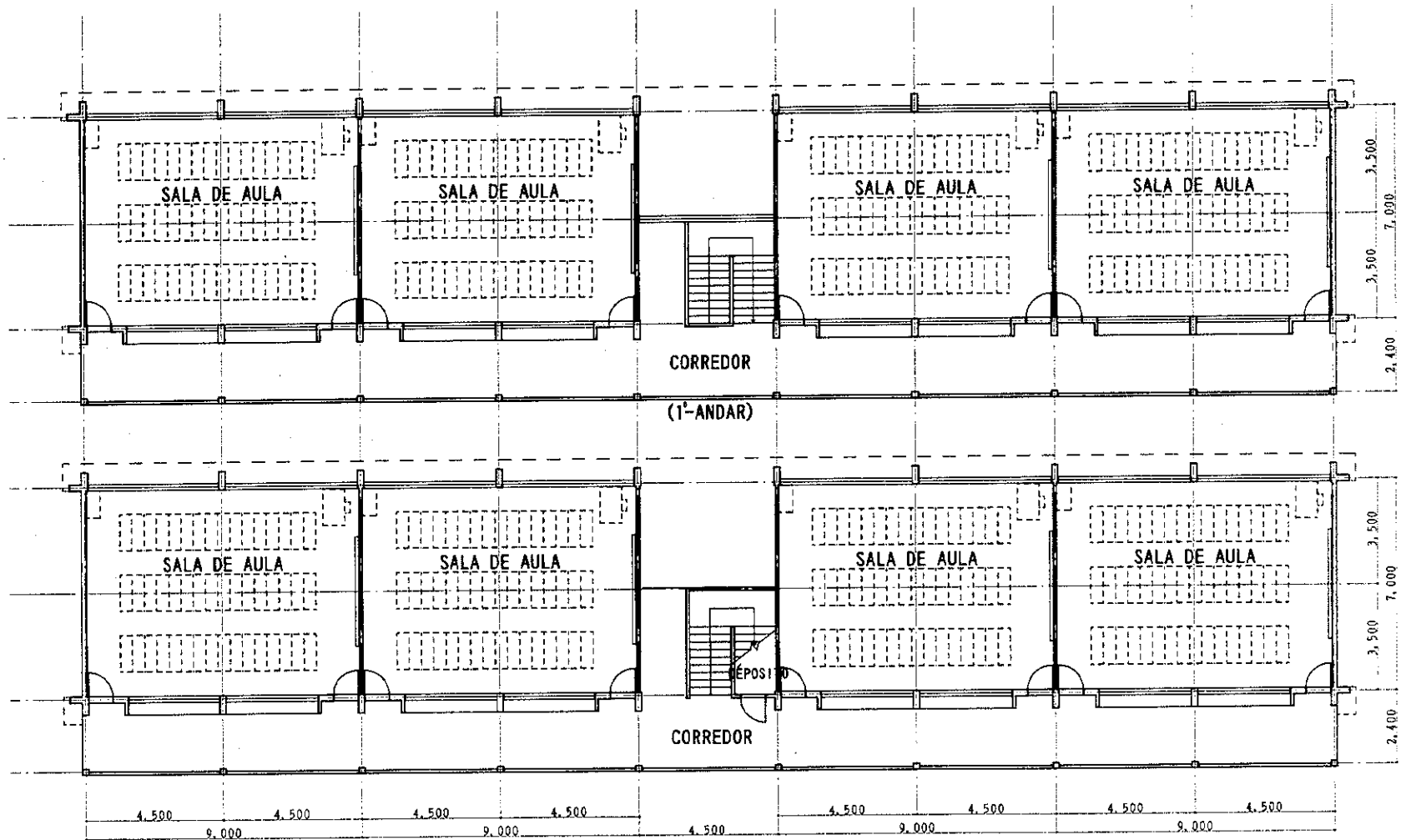
(RÉS-DO-CHÃO)
 PROTÓTIPO 3-E
 (3ANDARES)

A-101

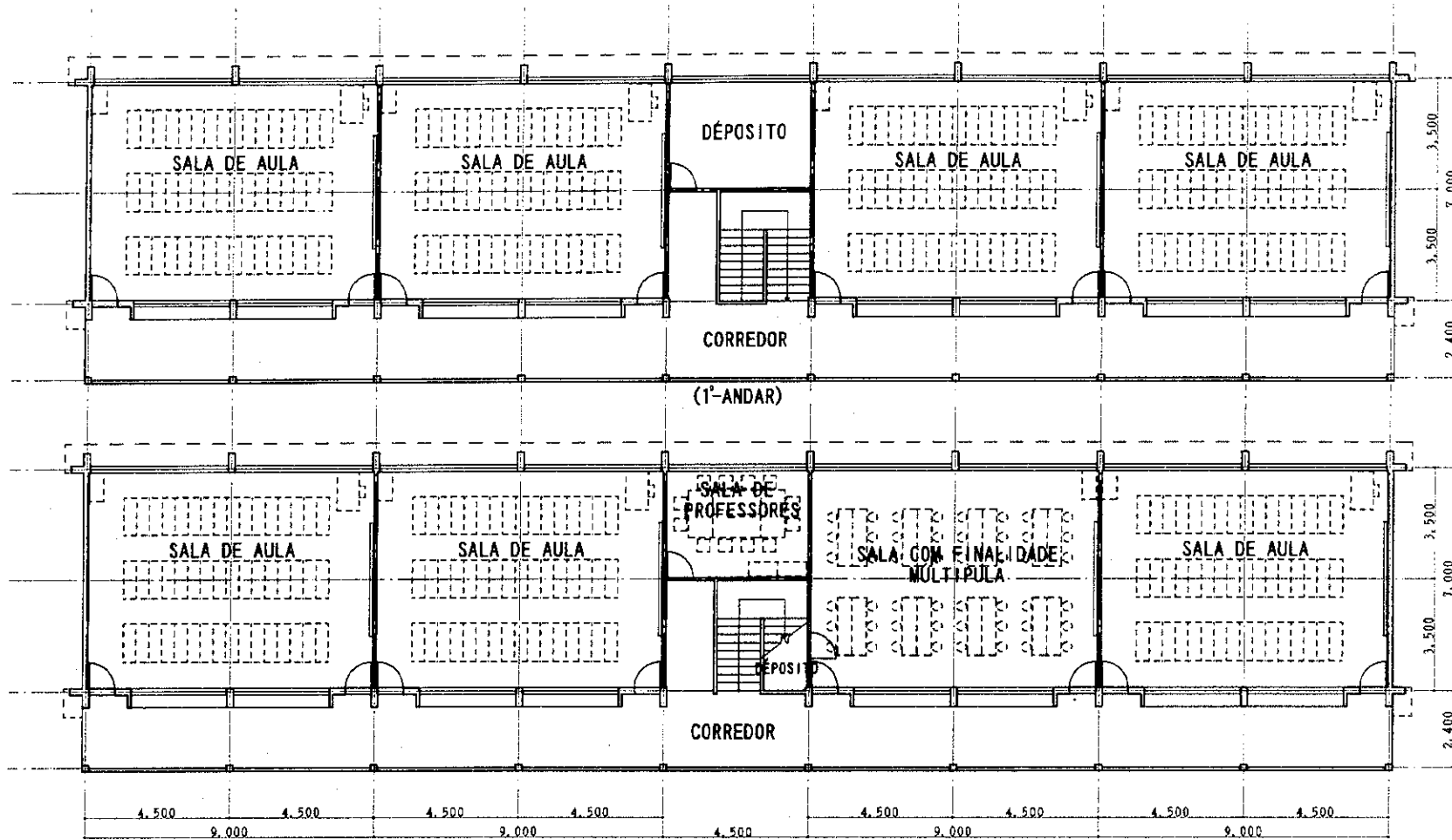


(RÉS-DO-CHÃO)
PROTÓTIPO 4-A

A - 102

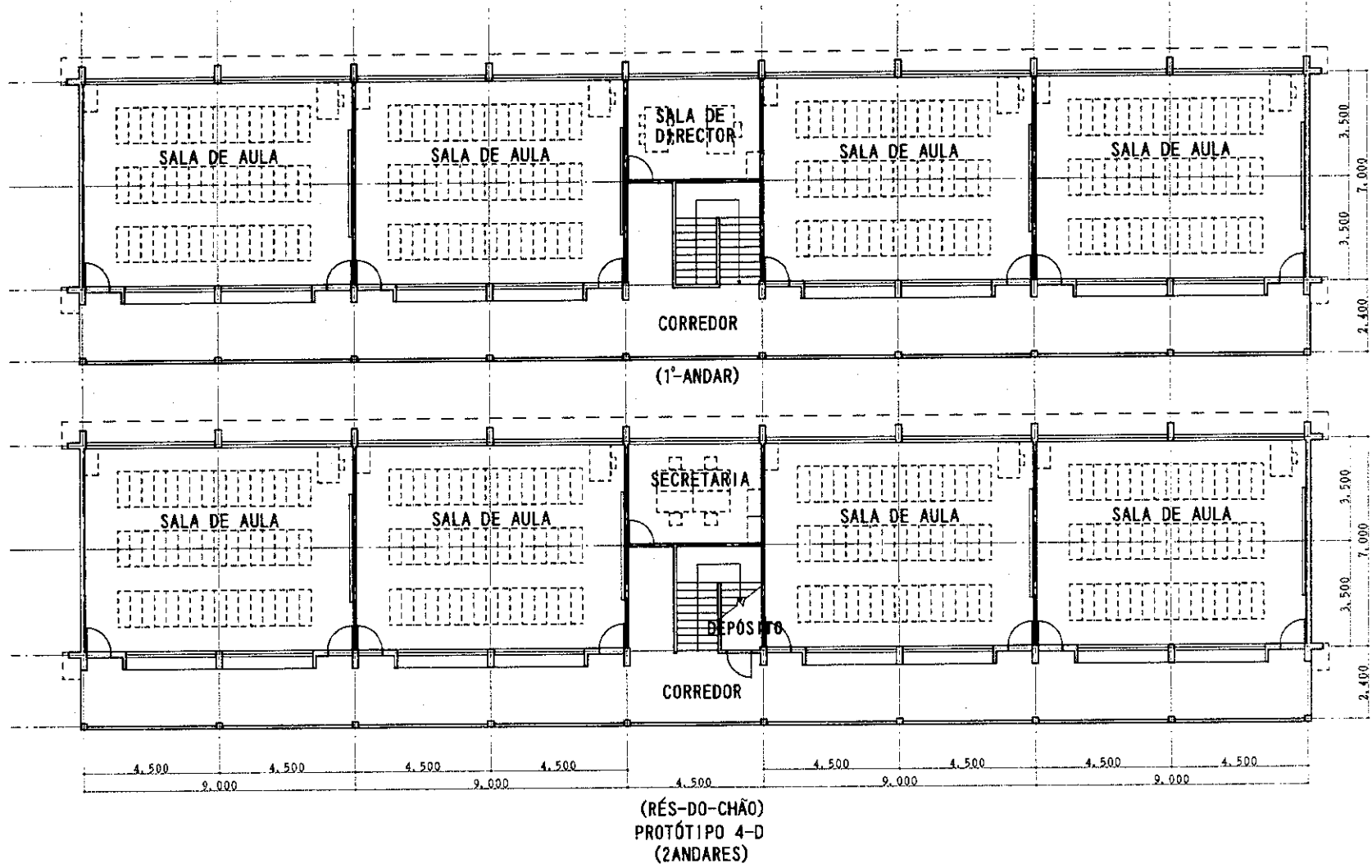


(RÉS-DO-CHÃO)
PROTÓTIPO 4-B
(2ANDARES)

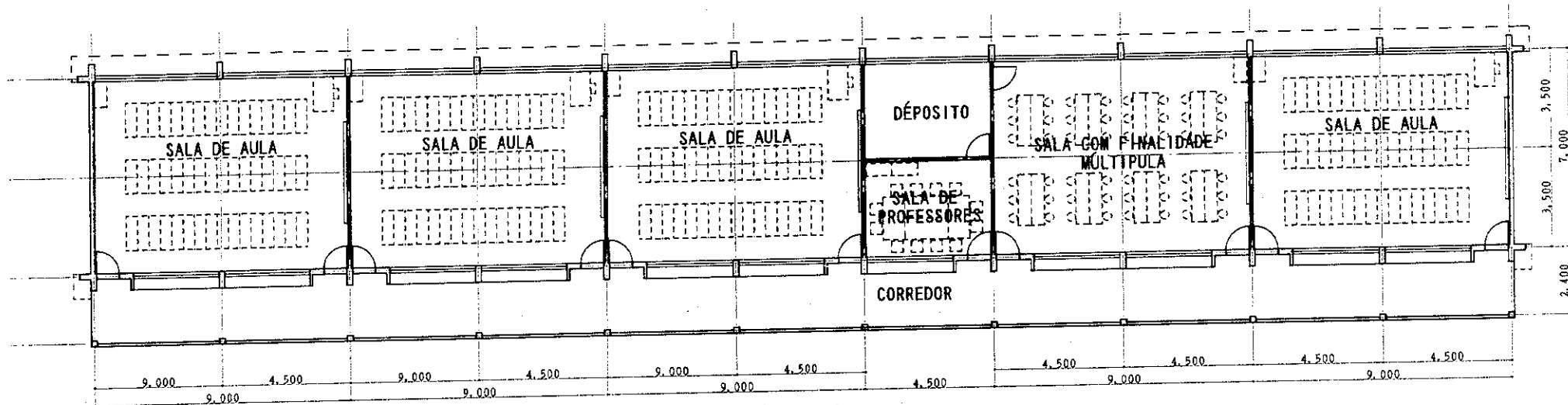


(RÉS-DO-CHÃO)
PROTÓTIPO 4-C
(2ANDARES)

A - 104

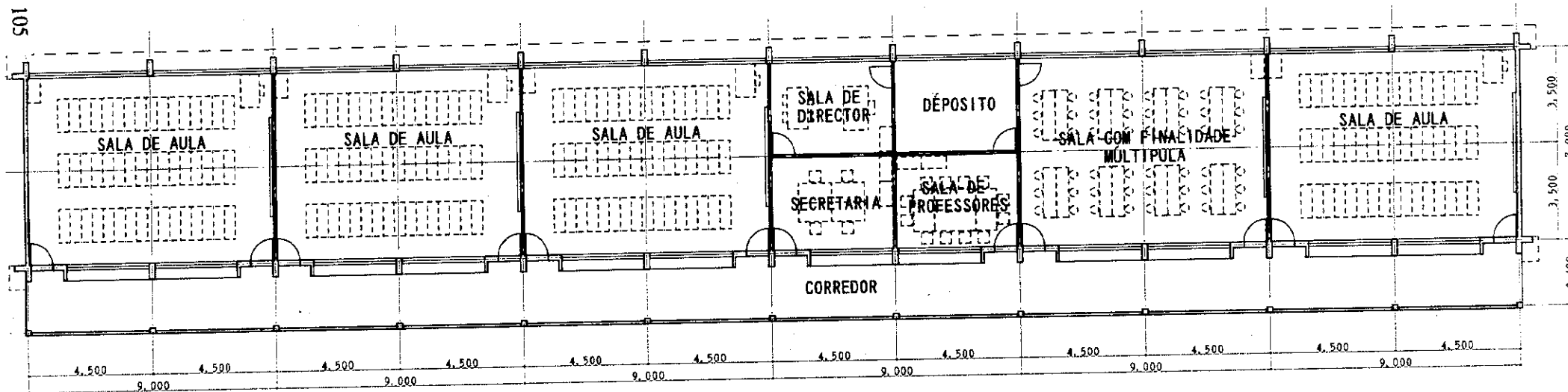


(RÉS-DO-CHÃO)
PROTÓTIPO 4-D
(2ANDARES)

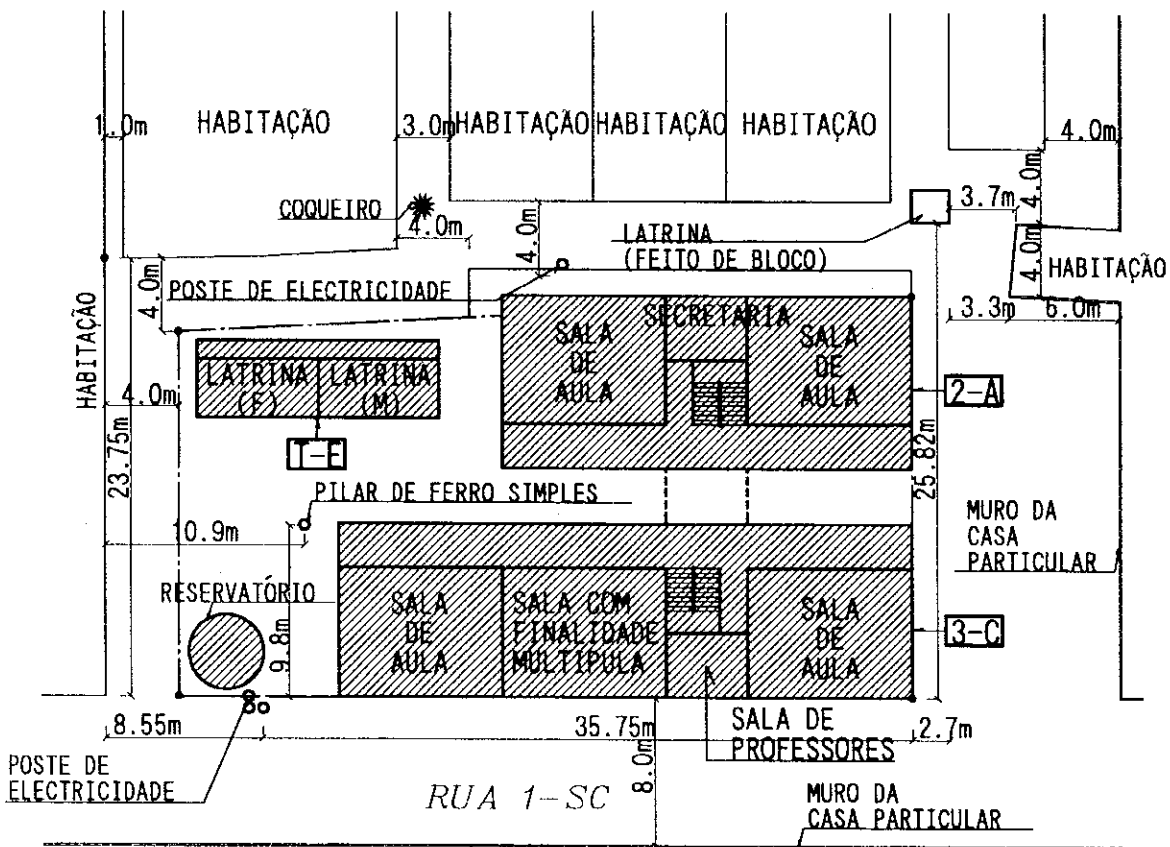


(RÉS-DO-CHÃO)
 PROTÓTIPO 5-A

A-105



(RÉS-DO-CHÃO)
 PROTÓTIPO 5-B



(INSTALAÇÃO PLANEJADA)

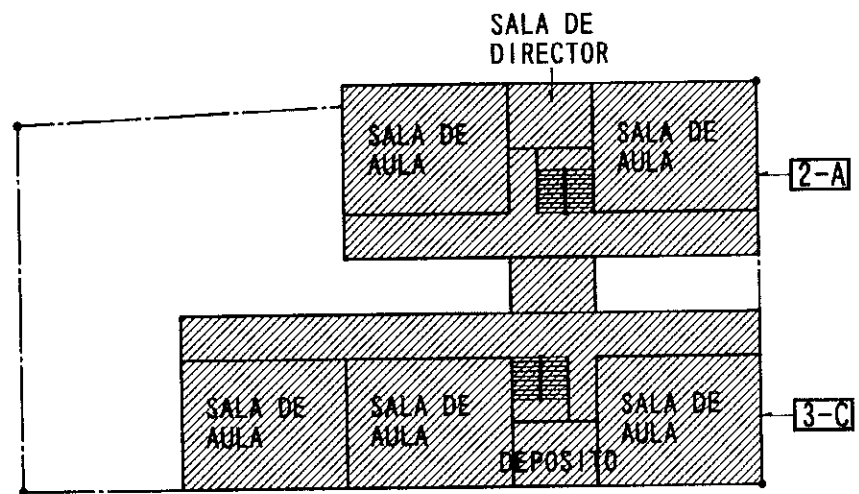
NOME DO QUARTO	NÚMERO
SALA DE AULA	9SALAS
LATRINA	1x(7CABINAS)
NÚMERO DE ANDARES	2 ANDARES
RESERVATÓRIO	10m ³

(LEGENDAS)

	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	EDIFÍCIOS EXISTENTES
	DEMOLIÇÃO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO



PLANO DO PROJECTO

ESCALA 1:400

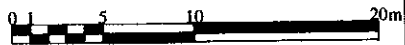


(1º-ANDAR)

<LEGENDAS>

	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO

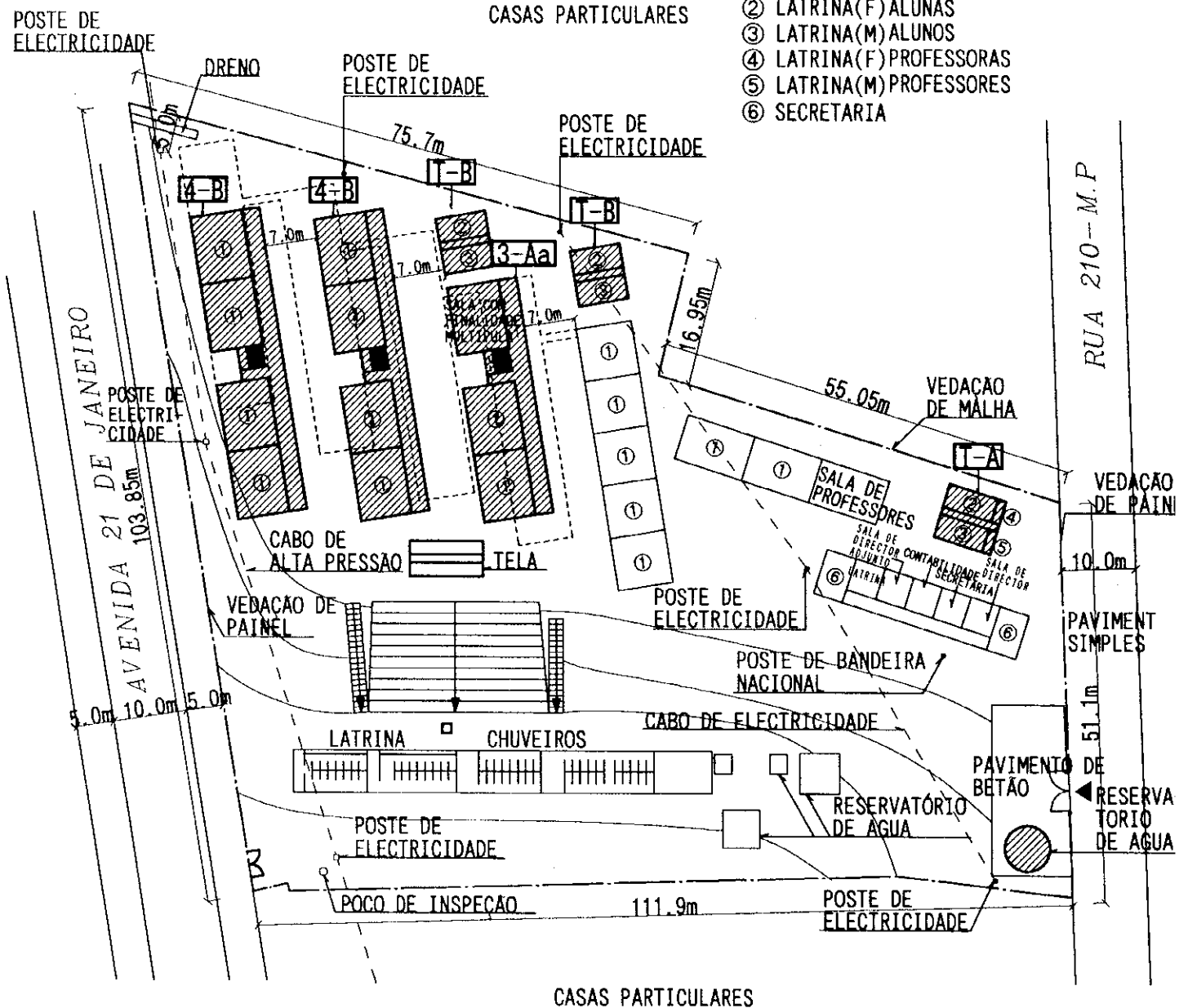
PLANO DO PROJECTO



ESCALA 1:400



- ① SALA DE AULA
- ② LATRINA(F) ALUNAS
- ③ LATRINA(M) ALUNOS
- ④ LATRINA(F) PROFESSORAS
- ⑤ LATRINA(M) PROFESSORES
- ⑥ SECRETARIA



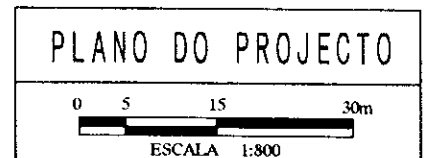
CASAS PARTICULARES

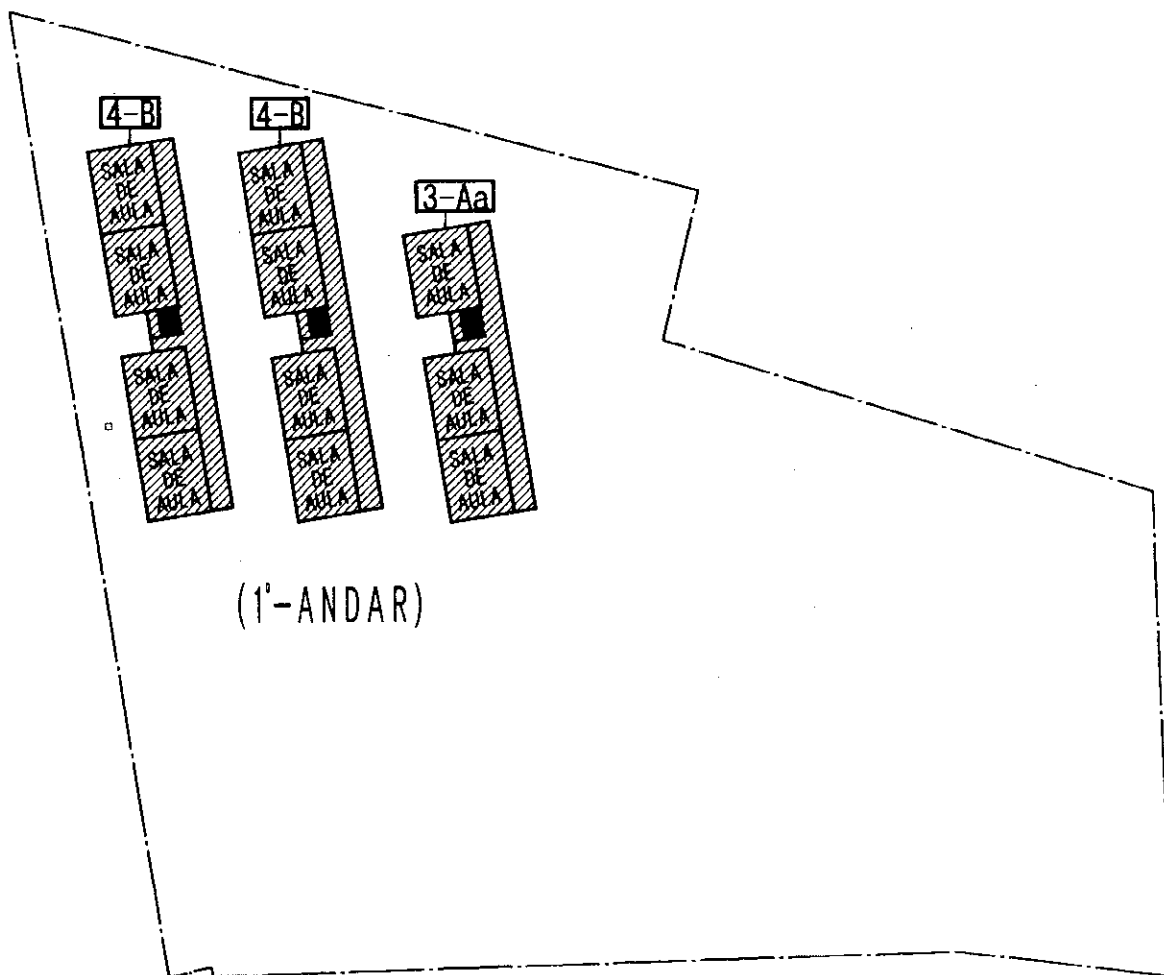
(INSTALACAO PLANEJADA)

NOME DO QUARTO	NÚMERO
SALA DE AULA	21SALAS
LATRINA	3(23CABINAS)
NÚMERO DE ANDARES	2 ANDARES
RESERVATÓRIO	25m ³

(LEGENDAS)



	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	EDIFÍCIOS EXISTENTES
	DEMOLIÇÃO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO






(1º-ANDAR)

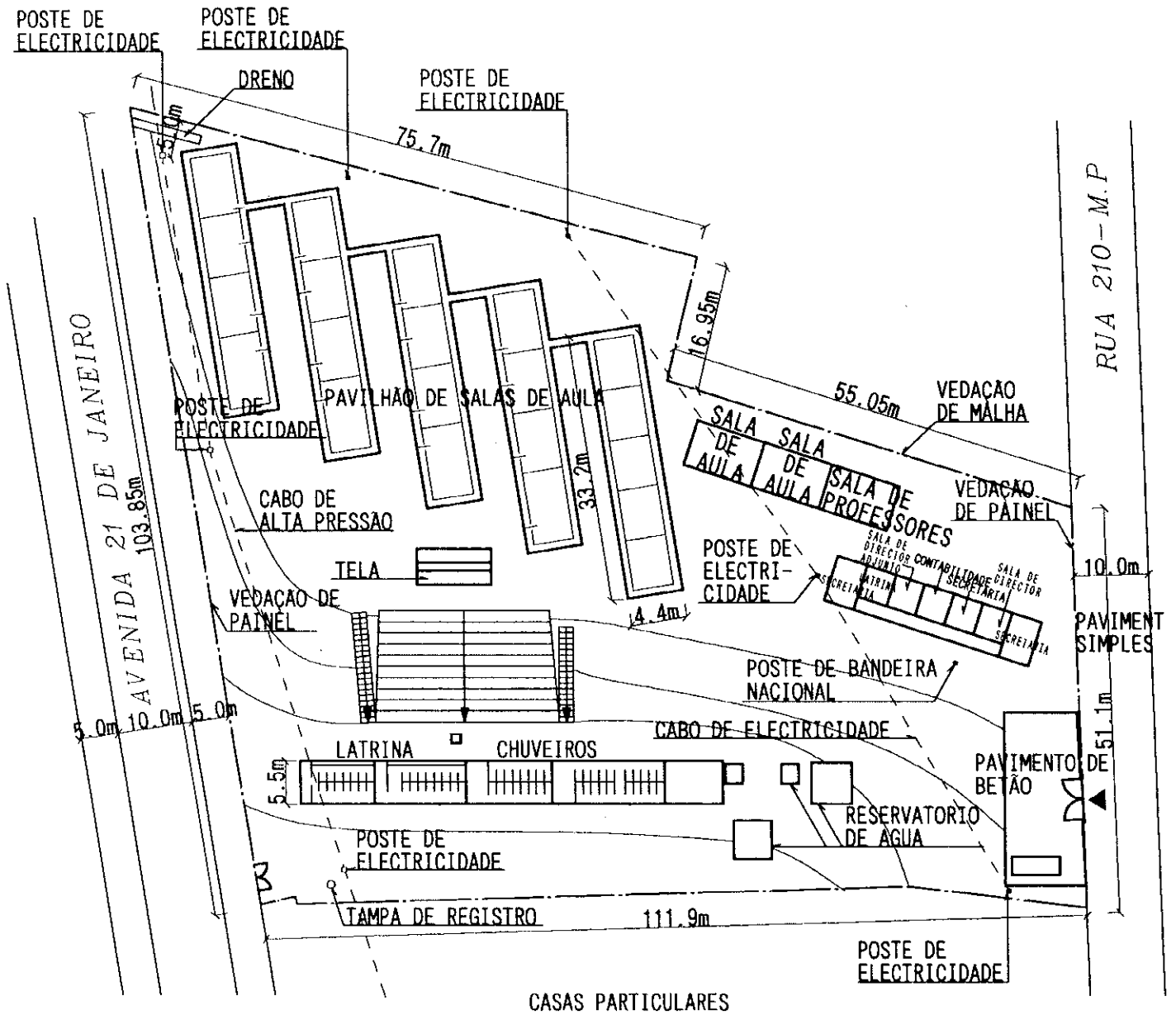
(LEGENDAS)

	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO

PLANO DO PROJECTO			
0	5	15	30m
			
ESCALA 1:800			



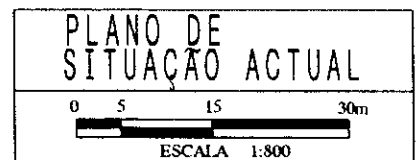
CASAS PARTICULARES

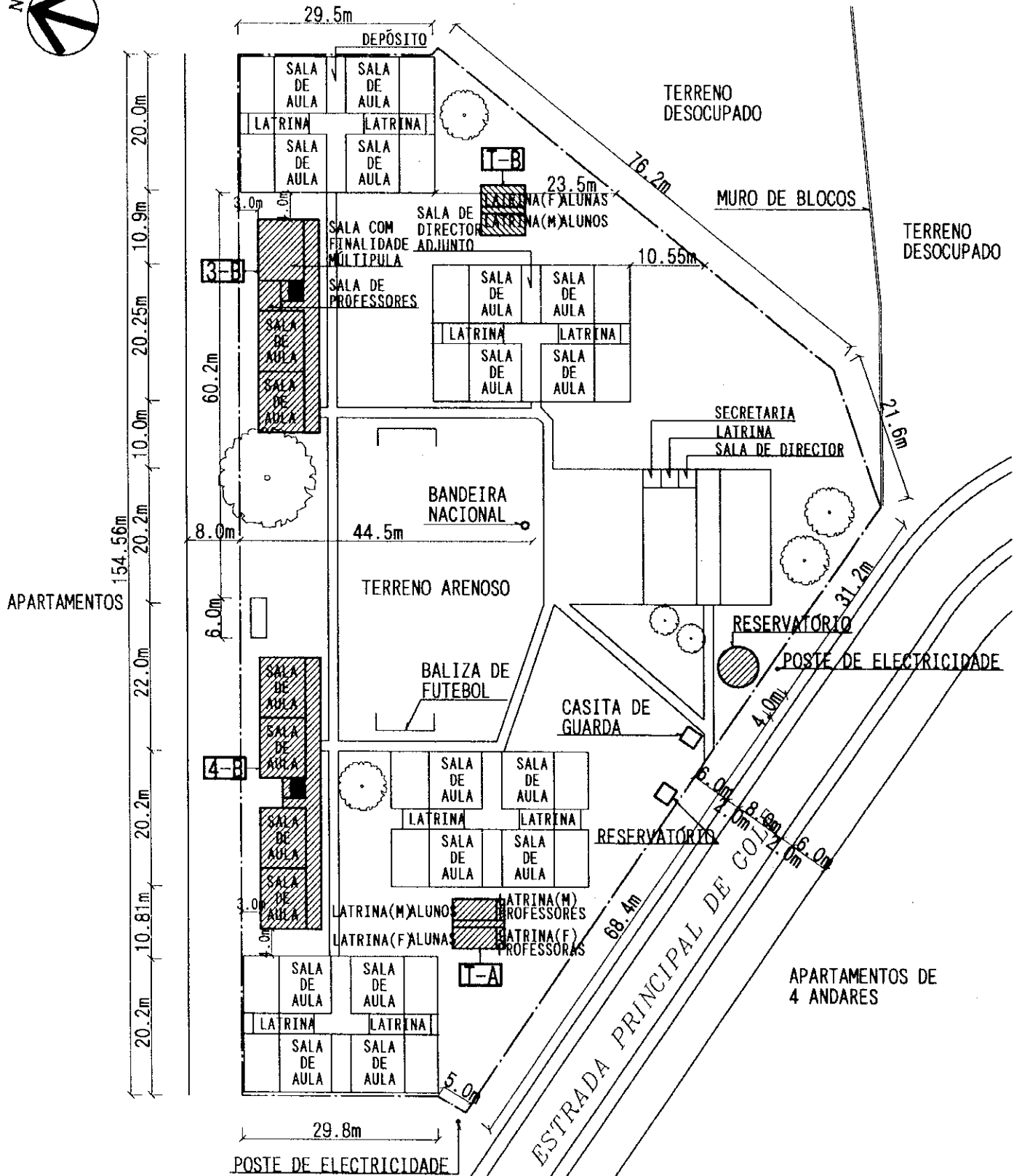
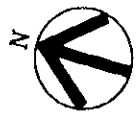


(LEGENDAS)

	EDIFÍCIOS EXISTENTES
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO

A - 111





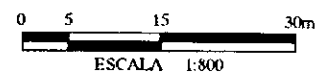
(INSTALACAO PLANEJADA)

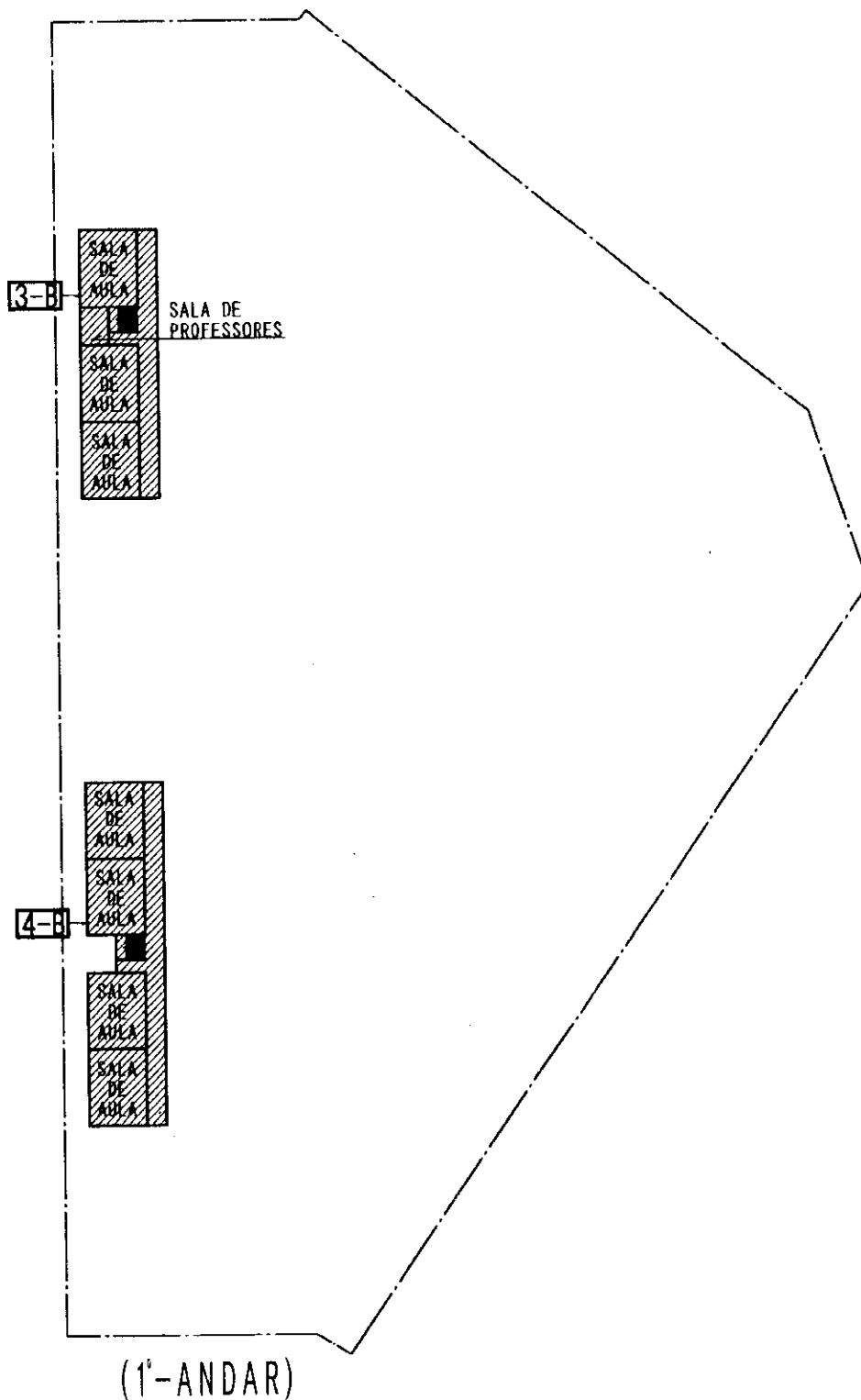
NOME DO QUARTO	NÚMERO
SALA DE AULA	13SALAS
LATRINA	2(16CABINAS)
NÚMERO DE ANDARES	2 ANDARES
RESERVATÓRIO	25m ³

(LEGENDAS)


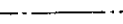
	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	EDIFÍCIOS EXISTENTES
	DEMOLIÇÃO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO

PLANO DO PROJECTO

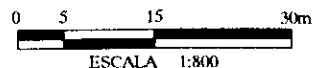


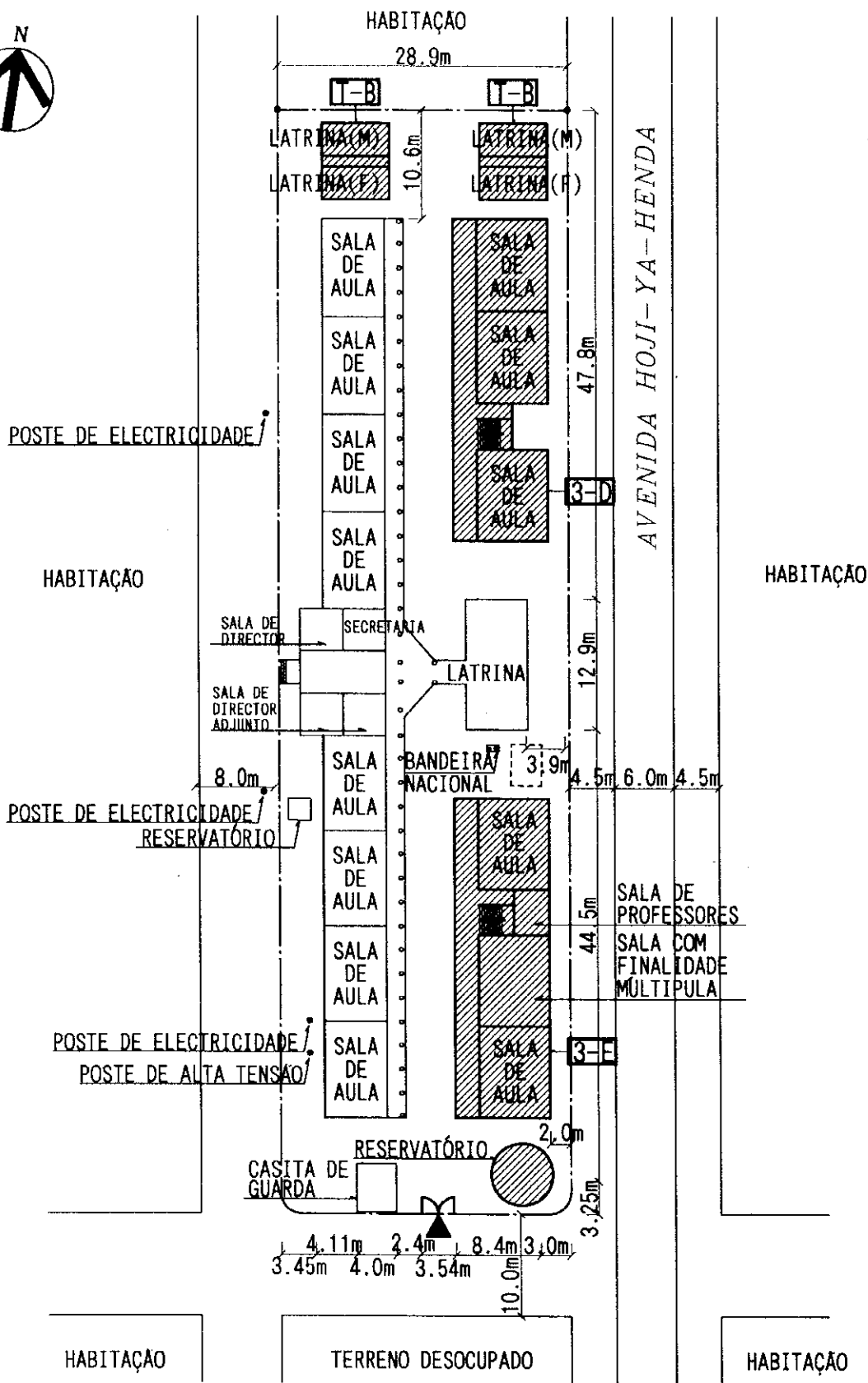


<LEGENDAS>

	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO

PLANO DO PROJECTO





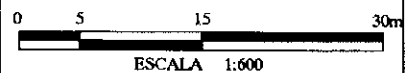
(INSTALAÇÃO PLANEJADA)

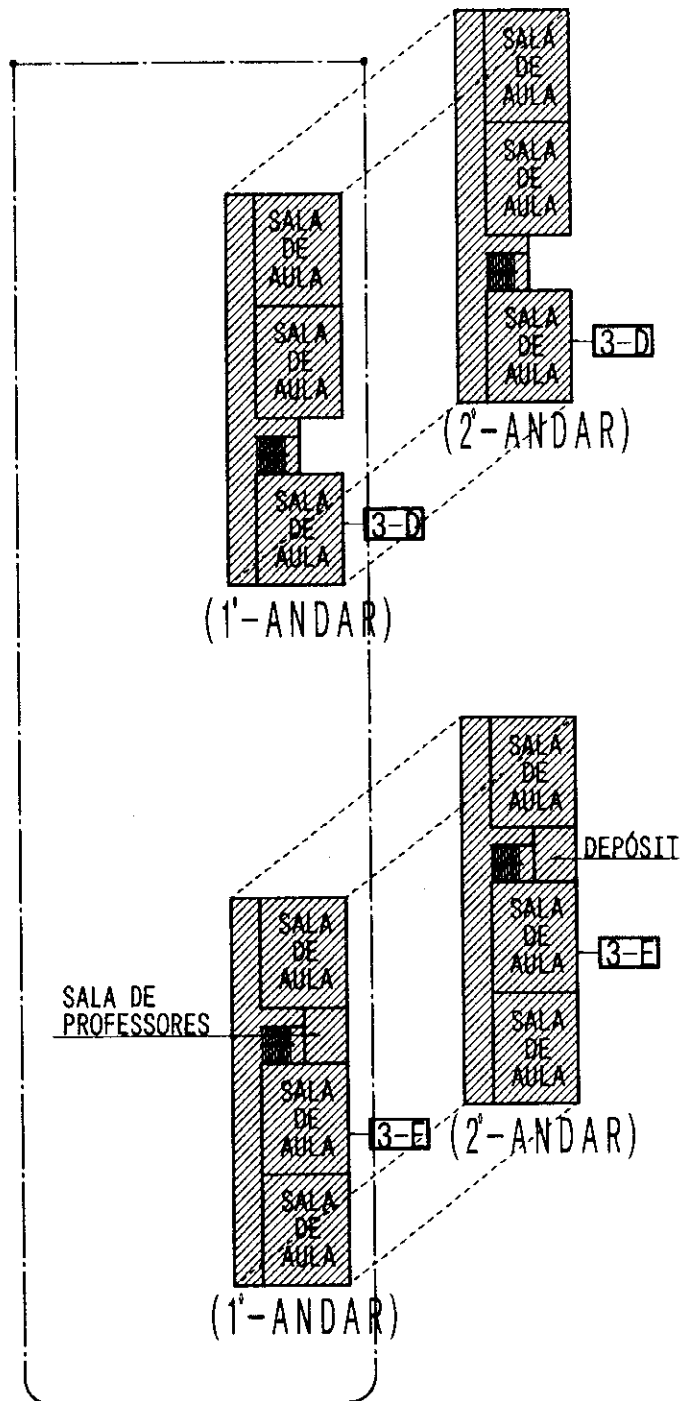
NOME DO QUARTO	NÚMERO
SALA DE AULA	17SALAS
LATRINA	2(16CABINAS)
NÚMERO DE ANDARES	3 ANDARES
RESERVATÓRIO	25m ³

(LEGENDAS)



	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	EDIFÍCIOS EXISTENTES
	DEMOLIÇÃO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO

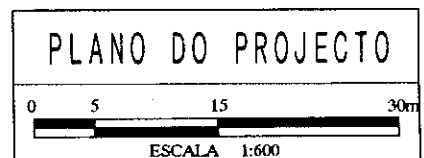
PLANO DO PROJECTO





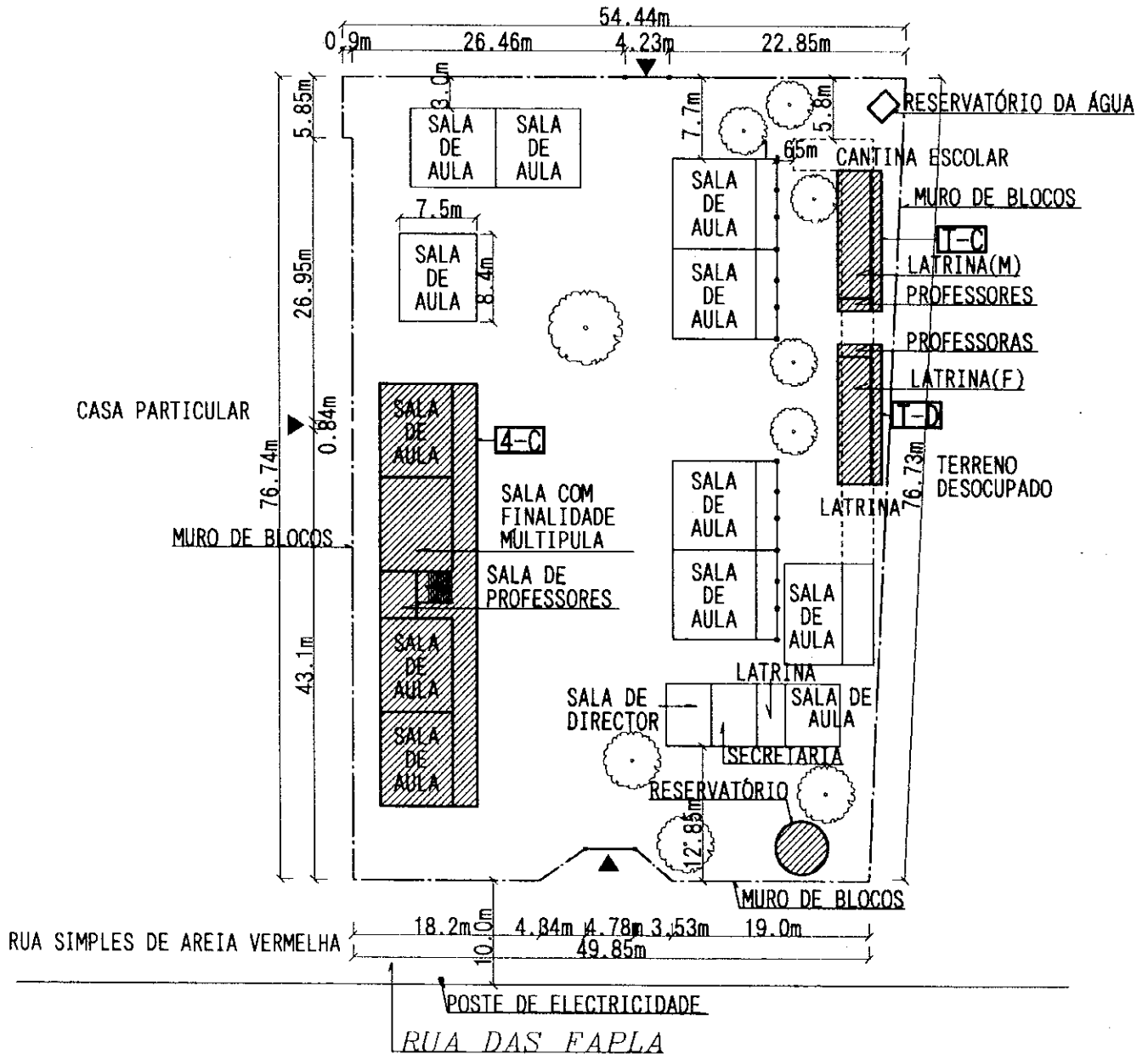
<LEGENDAS>

	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO





3Km DA ESTRADA PRINCIPAL



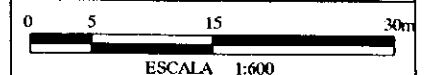
(INSTALAÇÃO PLANEJADA)

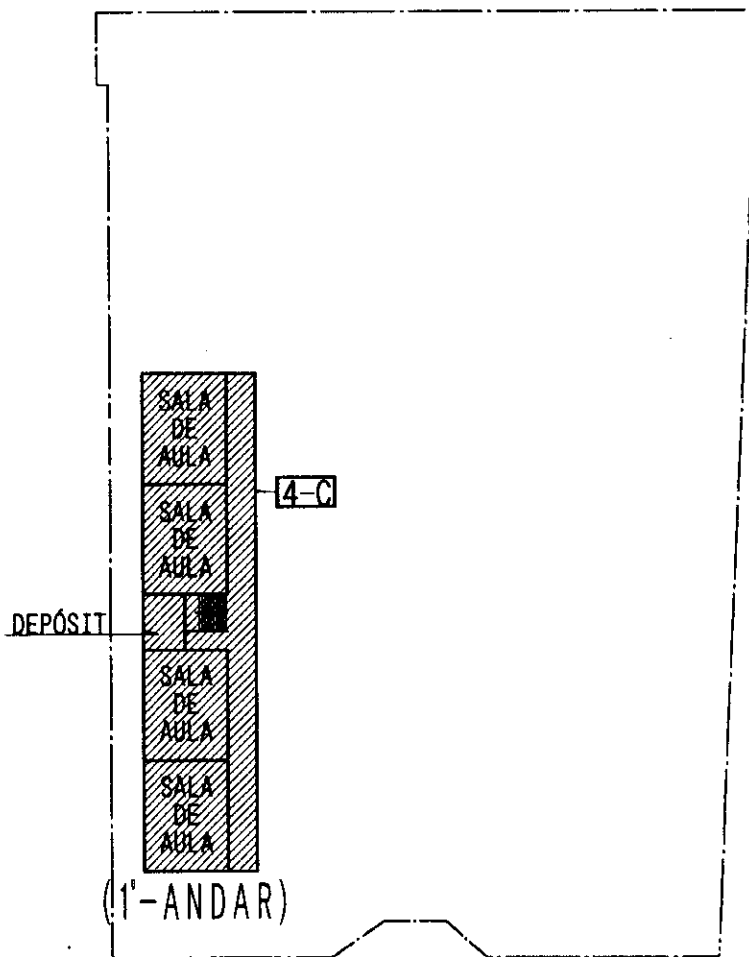
NOME DO QUARTO	NÚMERO
SALA DE AULA	7SALAS
LATRINA	2(12CABINAS)
NÚMERO DE ANDARES	2 ANDARES
RESERVATÓRIO	15m ³

(LEGENDAS)


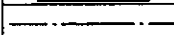
	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	EDIFÍCIOS EXISTENTES
	DEMOLIÇÃO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO

PLANO DO PROJECTO

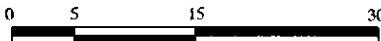




<LEGENDAS>

	CONSTRUÇÃO DO PROJECTO
	LINHA DIVISÓRIA DO TERRENO

PLANO DO PROJECTO



ESCALA 1:600