

ANEXO III

Critério para a escolha de locais de escolas

1. Condição do local (dimensão da área, factores topográficos, ambiente da zona, vias de acesso, etc.)
2. Condição física das escolas existentes
3. Carência de salas de aulas
4. Ausência de disputas pelo terreno e/ou dificuldade de evacuação
5. Distribuição e disposição dos professores e pessoais administrativos
6. Número dos alunos
7. Operação e manutenção adequada
8. Repartição adequada de orçamento
9. Ausência de outras organizações de ajuda
10. Ausência de perturbação pública e/ou problemas de segurança

H.O

Sistema de Cooperação Financeira Não-Reembolsável do Japão

1. Procedimentos de Cooperação Financeira Não-Reembolsável do Japão

(1) O Programa de Cooperação Financeira Não-Reembolsável do Japão (doravante referido como “Cooperação”) é executado através dos seguintes procedimentos.

- Solicitação (Solicitação com o nome do Projecto preparada pelo país beneficiário)
- Estudos (Estudos realizados pela Agência de Cooperação Internacional do Japão, JICA)
- Avaliação e Aprovação (Avaliação pelo Ministério dos Negócios Estrangeiros do Japão, doravante referido como “MFA” e aprovação pelo Gabinete do Japão, doravante referido como “o Gabinete”)
- Determinação da Implementação (Troca de Notas, doravante referido como “EN”, entre os governos do Japão e do país beneficiário)
- Implementação (Implementação do Projecto)

(2) Conteúdo dos Procedimentos

Primeiramente, uma solicitação ou requisição do projecto de cooperação submetido pelo país beneficiário é examinado pelo MFA, para determinar se tal projecto é aceitável para Cooperação. Se a solicitação for considerada apropriada, o MFA encarrega a JICA a proceder ao estudo sobre a solicitação.

Em segundo lugar, a JICA procede ao Estudo, empregando empresa(s) de consultoria japonesa(s).

Em terceiro lugar, o MFA avalia o Projecto para ver se o mesmo se encaixa para a Cooperação, baseando-se no Relatório do Estudo de Plano Básico preparado pela JICA, e os resultados são, então, submetidos para o Gabinete para a aprovação.

Em quarto lugar, o Projecto, uma vez aprovado pelo Gabinete, torna-se oficial com o EN firmado pelo MFA e o país beneficiário.

Finalmente, para a implementação do Projecto, a JICA assiste o país beneficiário em assuntos tais como a preparação da licitação, contratação etc.

H.O.

SA

2. Conteúdo do Estudo

(1) Conteúdo do Estudo

O propósito do Estudo, realizado pela JICA sobre o Projecto solicitado, é o de prover documentos básicos necessários para a avaliação do Projecto pelo MFA: O Estudo compreende do seguinte:

- a) Confirmação dos antecedentes, objetivos e benefícios do Projecto solicitado, além da capacidade institucional das agências concernentes do país beneficiário para a implementação do Projecto;
- b) Avaliação da adequabilidade do Projecto a ser implementado sob Cooperação, sob os pontos de vista técnico, social e econômico;
- c) Confirmação dos itens acordados pelas duas partes, quanto ao conceito básico do Projecto.
- d) Preparação do Plano básico do Projecto;
- e) Estimativa de custo do Projecto.

O conteúdo da solicitação original não será necessariamente aprovado em sua forma original como sendo o conteúdo do Projecto de Cooperação. O Plano Básico do Projecto será confirmado considerando-se as directrizes da Cooperação.

O MFA solicita ao Governo do país beneficiário a tomar medidas necessárias para assegurar a implementação do Projecto. Tais medidas devem ser garantidas mesmo que não se encaixe na jurisdição do organismo implementador do Projecto do país beneficiário. Assim, a implementação do Projecto será confirmado por todos os órgãos relevantes do país beneficiário, através de Minutas das Discussões.

(2) Selecção dos Consultores

Para a implementação sem contratempos do Estudo, a JICA vale-se de empresa(s) de consultoria registradas. A JICA selecciona a(s) empresa(s) baseando-se nas propostas submetidas pelas empresas interessadas. A(s) empresa(s) seleccionadas realiza(m) um Estudo e prepara(m) um relatório baseado nos Termos de Referência emitidos pela JICA.

A(s) empresa(s) consultoras contractadas para o estudo é(são) recomendada(s) pela JICA ao país beneficiário, para também trabalhar na implementação do Projecto após a firma do EN, de modo a manter a consistência técnica.

3. Esquema de Cooperação

(1) O que é Cooperação?

A Cooperação fornece ao país beneficiário fundos não-reembolsáveis para prover-se de instalações, equipamentos e serviços (de engenharia, de transporte de produtos etc.) para fins de desenvolvimento económico e social do país sob o princípio de acordo com as leis de relevância e regulamentos do Japão. Cooperação não é feita através de doações em espécie.

H.O.

(2) EN

A cooperação é realizada de acordo com a Nota trocada pelos dois Governos envolvidos, onde os objetivos do Projecto, período de execução, condições e valores de Cooperação etc. são confirmados.

(3) Período de Cooperação

O período de Cooperação significa um ano fiscal, onde o Gabinete aprova o Projecto. Durante esse ano fiscal, todos os procedimentos, tais como a troca de Notas, contractos com a(s) consultoria(s) e pagamento final aos mesmos deve ser completado.

Entretanto, em caso de atrasos na entrega, instalações ou construções devido a factores imprevisos, tais como climáticos, o período de Cooperação pode ser estendido por um máximo de mais um ano fiscal através de acordo mútuo entre os dois Governos.

(4) Produtos e Empresas

Sob a Cooperação, devem ser adquiridos, em princípio, produtos e serviços Japoneses ou aqueles do país beneficiário.

Quando os dois Governos julguem necessário, a Cooperação deve ser usada para a compra de produtos ou serviços do terceiro país.

No entanto, os primeiros contractors, ou seja os consultores de construção e empresas de aquisição são limitados a "Nacionais Japoneses" (O termo "Nacionais Japoneses" refere-se a pessoas de nacionalidade Japonesa ou corporações Japonesas controladas por pessoas de nacionalidade Japonesa.)

(5) Necessidade de "Verificação"

O Governo do país beneficiário ou a autoridade designada por este concluirá os contractos em lenes Japoneses com os "Nacionais Japoneses". Os contractos serão verificados pelo MFA. Esta "verificação" é considerada necessária para assegurar a prestação de contas à população Japonesa pagante dos impostos.

(6) Deveres do Governo do País Beneficiário

Na implementação da Cooperação, o Governo do país beneficiário deve encarregar-se de tomar medidas necessárias tais como:

- a) Assegurar terrenos necessários para alocar o Projecto e limpar a área antes do início da construção;
- b) Providenciar infra-estruturas de fornecimento de energia eléctrica, água e esgoto, além de outras virtuais nas áreas de projecto e seus arredores;
- c) Providenciar abrigos construídos, em caso de instalação de equipamentos, antes da aquisição dos mesmos;
- d) Para assegurar todas as despesas e pronta realização do descarregamento e isenção alfandegária no porto de desembarque, além do meio de transporte interno de produtos adquiridos sob cooperação;
- e) Isentar Nacionais Japoneses de taxas e impostos alfandegários, taxas internas e outros embargos fiscais que possam ser impostos pelo país beneficiário com respeito ao fornecimento de produtos e serviços sob Contractos firmados

H.O.

B

- f) Assistir os Nacionais Japoneses, dos quais serviços serão requeridos no fornecimento dos produtos e serviços sob os Contractos firmados, providenciando-lhes facilidades necessárias para a entrada e estada no país, garantindo bom desempenho no trabalho;

(7) "Uso Adequado"

O país beneficiário deve manter um uso adequado e efectivo das infra-estruturas construídas e dos equipamentos adquiridos sob a Cooperação e designar pessoal necessário para a operação e a manutenção, assim como alocar fundos para todas as despesas que não sejam cobertas pela Cooperação Financeira Não-Reembolsável do Japão.

(8) "Reexportação"

O país recipiente não pode reexportar os productos adquiridos sob a Cooperação Financeira Não Reembolsável.

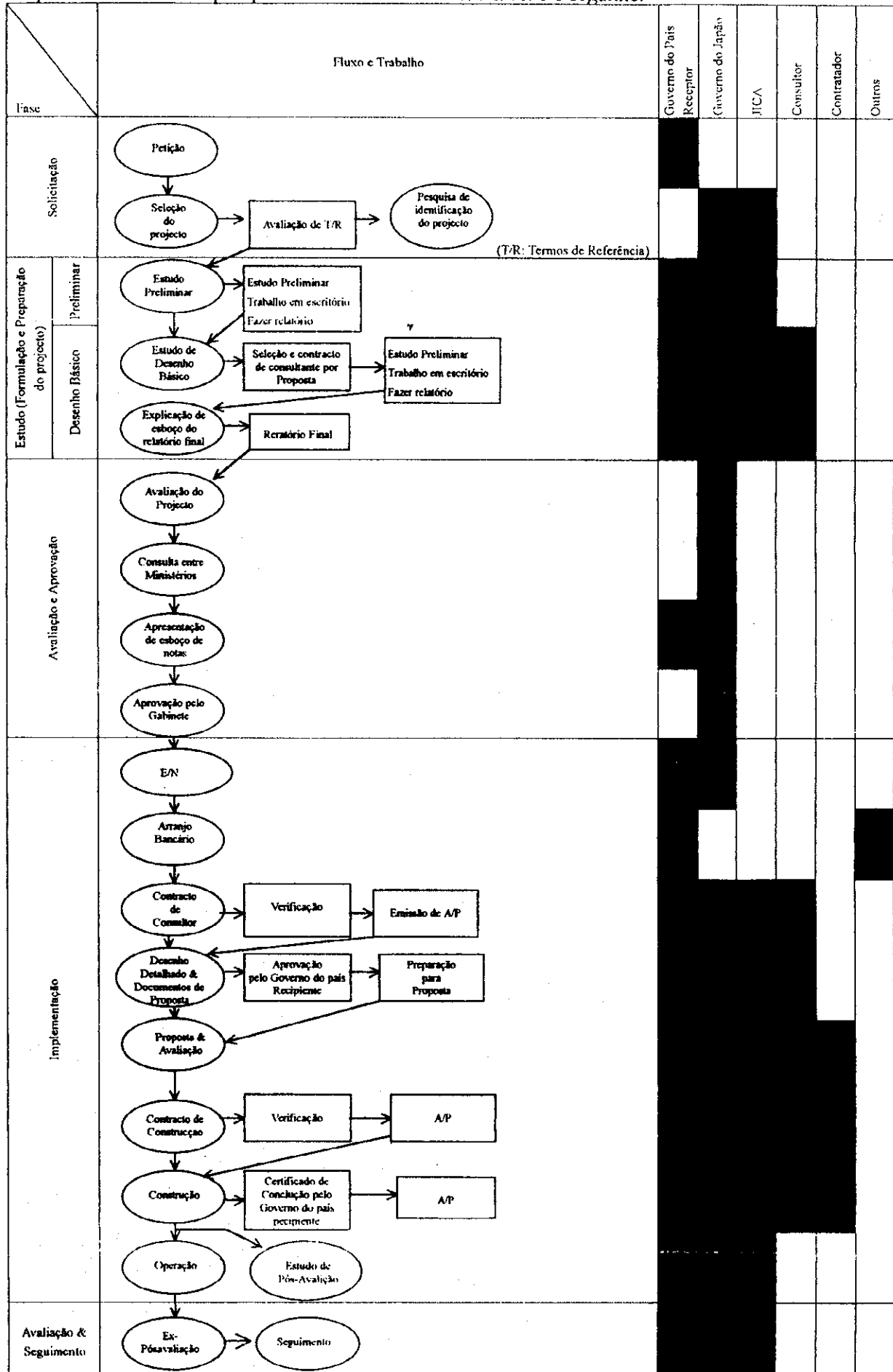
(9) Arranjos Bancários (B/A)

- 1» O Governo do país beneficiário ou a autoridade designada pelo mesmo deve abrir uma conta em nome do Governo do país beneficiário num banco no Japão (doravante referido como "o Banco". O Governo do Japão executará a Cooperação através de pagamentos em Ienes Japoneses para cobrir as despesas incorridas pelo Contracto firmado, para o Governo do País Beneficiário ou para a Autoridade designada por este.
- 2» O pagamento será feito quando o Banco apresentar ordens de pagamento ao MFA sob a autorização de pagamento (A/P) expedido pelo Governo do país beneficiário ou da autoridade designada por este.

4. Processo da Cooperação Financeira Não-Reembolsável

(1) Procedimento

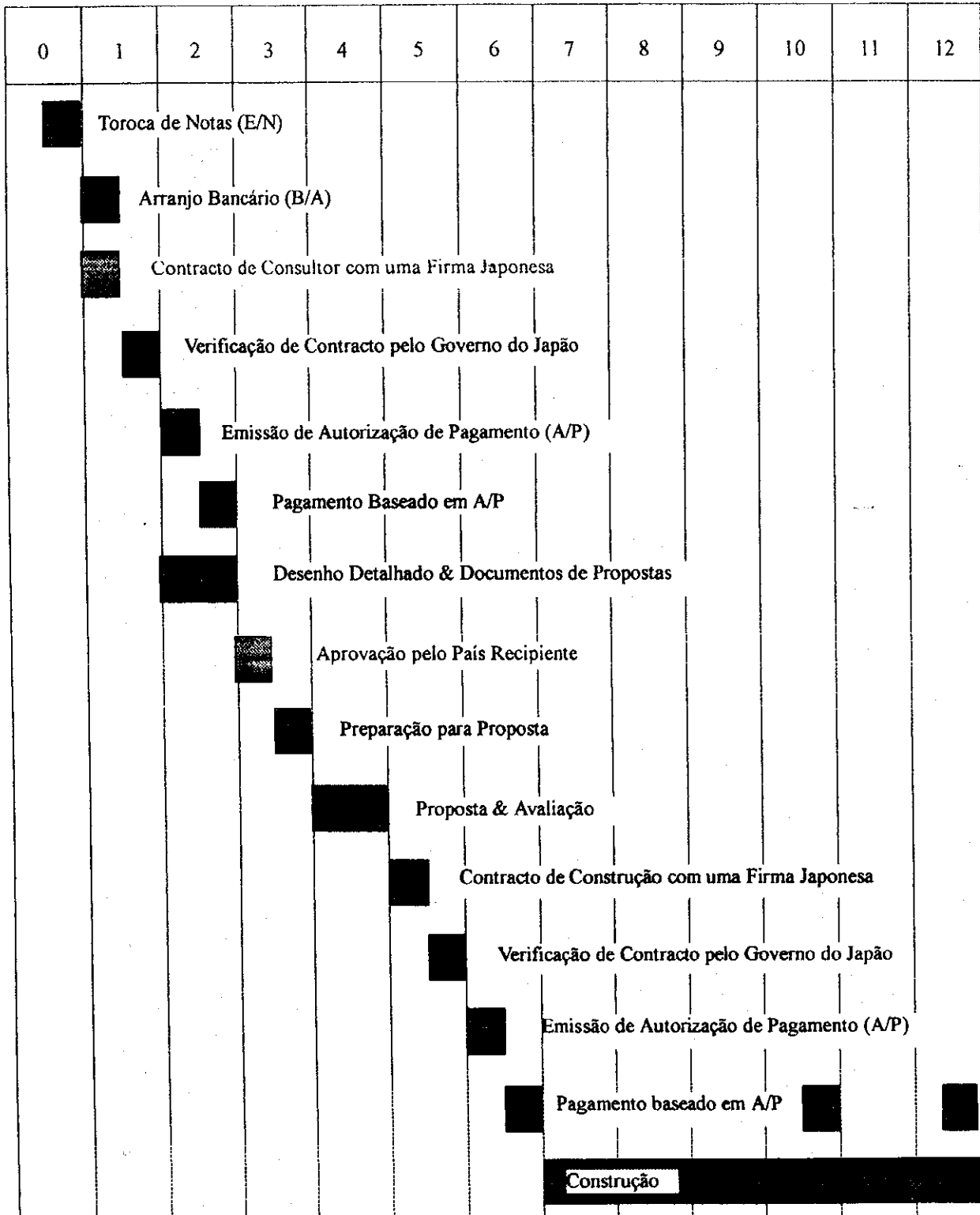
O procedimento da Cooperação Financeira Não-Reembolsável é o seguinte:



210

21

(2) Programa Provisório de Implementação depois da Troca de Notas (E/N)



* Projecto para Construção de Instalações

H.C.

AB

Anexo V

Medidas necessárias a serem tomadas pela Parte Angolana

No.	Itens	Coberto por Angola	Coberto pela Cooperação Financeira Não-Reembolsável
1.	Assegurar o terreno	•	
2.	Limpar, nivelar e desbravar o local se for necessário	•	
3.	Construir portas e vedação dentro e ao redor do local	•	
4.	Construir vias necessárias até o local	•	
5.	Construir edifícios		•
6.	Fornecer instalações de distribuição de electricidade, abastecimento da água, esgoto e outras instalações incidentais		
	1) Electricidade		
	a. Linha de distribuição até o local	•	
	b. Instalação eléctrica dentro do local		•
	c. Circuito principal de cortar electricidade e transformador		•
	2) Abastecimento de Água		
	a. Cano de abastecimento de água canalizada até o local	•	
	b. Sistema de abastecimento dentro do sitio (reservatório e tanque elevado) se for necessário		•
	3) Drenagem		
	a. Cano de drenagem principal da cidade (para tempestade, esgoto, etc.) até o local	•	
	b. Sistema de drenagem (para esgoto de banho, água suja ordinária, drenagem de tempestade e otros) dentro do local se for necessário		•
	4) Telefone		
	a. Linha principal de telefone até o principal painel de distribuição do edifício	•	
	b. Principal painel de distribuição e extensão acima do painel		•
7.	Encarregar-se as seguintes comissões para o serviço de transação bancária baseada em B/A ao Banco de Câmbio Extranjeiro do Japão		
	1) Comissão de conselho de A/P	•	
	2) Comissão de pagamento	•	
8.	Assegurar descarregamento e passagem da alfândega dos materiais em porto de desembarque do país receptor		
	1) Transporte marítimo e aérea dos materiais do Japão ao país receptor		•
	2) Isenção dos direitos alfandegários e passagem da alfândega dos productos em porto de desembarque	•	
	3) Transporte doméstico do porto ao local de projecto	•	
9.	Conceder aos nacionais japoneses, cujos serviços serão requeridos com relação ao provimento dos produtos e dos serviços sob os contractos verificados, as facilidades que serão necessárias para entrada ao país receptor e estadia no mesmo com o fim de executar seu serviço	•	
10.	Isentar os nacionais japoneses dos direitos alfandegários, impostos internos e outras arrecadações fiscais do país receptor com respeito ao fornecimento dos produtos e dos services sob os contractos verificados	•	
11.	Manter e utilizar adequadamente e eficientemente as instalações e os equipamentos fornecidos sob a Cooperação Financeira Não-Reembolsável	•	
12.	Encarregar-se todas as despesas necessárias não cobertas pela Cooperação Financeira Não-Reembolsável para construção de instalações como transporte e instalações de equipamentos	•	

H.O

アンゴラ国
ルアンダ州小学校建設計画基本設計調査
ミニッツ

事前調査の結果を受け、日本政府はアンゴラ国ルアンダ州小学校建設計画基本設計調査(以下、プロジェクト)を決定し JICA に調査を委託した。

JICA は、JICA 無償資金協力部業務第一課課長代理大久保久俊を調査団団長とし、2000 年 11 月 20 日から同年 12 月 21 日までの予定でアンゴラ共和国(以下「ア」国)に基本設計調査団(以下、調査団)を派遣した。

調査団は調査対象地のサイト調査を行うと共にアンゴラ側関係当局との協議を行った。

協議とサイト調査を通して、両者は本文の項目と添付書類について内容を確認した。また調査団は、以後引き続き業務を行い基本調査報告書を作成する。

ルアンダ 2000 年 11 月 28 日

大久保 久俊
基本設計調査調査団
団長
国際協力事業団(JICA)

Dr.Pinda Simão
アンゴラ共和国教育文化省
副大臣

アンゴラ国ルアンダ州小学校建設計画基本設計調査ミニッツ

1. 計画の目的

本計画は、学校舎の建設及び増築を通じてルアンダ州における小学校教育の環境改善を図ることを目的とし、引いては人的資源の開発に貢献するものである。

2. 計画地域

本計画に含まれる地域は、添付書類Ⅰに示される通りルアンダ州内に位置するものとする。

3. 責任及び実施機関

3-1 責任機関は教育文化省とする。

3-2 実施機関は教育省計画調整室とし、ルアンダ州教育局の協力を得るものとする。

4. アンゴラ国要請項目

基本設計調査団との協議の後、アンゴラ国側は添付書類Ⅱ1-3に示す項目を最終的に要請した。しかし、最終的な計画対象要素は日本側が日本国における検討の後決定するものであり、その審査は添付書類Ⅲに示される基準に基づくものとする。

5. 日本国による無償資金協力概要

5-1 アンゴラ国側は、基本設計調査団による説明及び添付書類Ⅳに示される記載によって、日本国による無償資金協力概要を理解した。

5-2 アンゴラ国側は、日本国による無償資金協力が本計画に十分な効果をもたらすことのできる環境の元、本計画が円滑に実施されるよう、添付書類Ⅴに示す必要措置を取るものとする。

6. 基本設計調査の今後の予定

6-1 コンサルタントによる基本設計調査団は、アンゴラ国において2000年12月21日まで調査を続ける。

6-2 JICAは報告書草案をポルトガル語によって準備し、その内容説明を目的とする使節団を2001年3月頃の予定で派遣する。

7. その他特記事項

- 7-1 アンゴラ国側は本計画に基づいて建設される小学校に理科実験室を設けることを要請した。それは新教育制度の実施を目的としているが、基礎設計調査団はその回答として、本計画は基本設備の向上を図るものであり理科実験室は含まないと説明した。
- 7-2 アンゴラ国側は、適切な設備を確保し本計画に基づき再建される小学校児童の臨時学校を設けるものとする。
- 7-3 建築物の設計仕様書は、建築に関する国家規則に準じた規格に沿うものでなくてはならない。
- 7-4 アンゴラ国側は、本計画対象地全ての土地所有権について2000年12月15日までに書面にて基本設計調査団に説明するものとする。
- 7-5 アンゴラ国において継続される調査の間、両国側は地域コミュニティーが学校校舎の維持に参加し貢献する可能性を探究するものとする。
- 7-6 両国側は、当初の計画名を『アンゴラ国ルアンダ州小学校建設計画』に変更することに同意した。
- 7-7 基本設計調査団は、II-3のリストに挙げられた30校のうち優先度A及びBに分類された学校は、Cに分類された学校より詳細に調査される旨説明した。しかしながら、最終的な計画対象要素は後日日本国において決定されるものであり、C分類の学校に付いては予算限度により本計画に含まれない可能性があるものとする。
- 7-8 アンゴラ国側は、必要に応じて建築資材、重機器を保管及び現場事務所設置するための敷地を確保するものとする。
- 7-9 アンゴラ国側は、本計画に基づき新築される学校における計画を2000年12月15日までに書面にて基本設計調査団に説明するものとする。またそれには、教師数、職員数、生徒数等の詳細情報を含むものとする。
- 7-10 アンゴラ国側は、記入された質問票、データ、参考資料及び地図等、日本国側から要請された必要書類を2000年12月15日までに提出するものとする。
- 7-11 アンゴラ国側は、教育文化省における本計画担当職員及び州、市町村レベルでの担当職員を基本設計調査団に対し確保するものとする。
- 7-12 アンゴラ国側は、必要書類を国外に持ち出すこと及びビザの更新において、必要な場合は便宜を図るものとする。
- 7-13 日本国側は、添付書類Ⅲの第5及び第6項目について説明し、学年及び男女別の生徒数、何部制の制度を採用しているか及び教員数と役割分担等の詳細な情報は本計画に含まれる学校の教室数を決定する上で求められるものと示した。
- 7-14 アンゴラ国側は、既存校の取り壊し及び取り除きにおいて責任を持つものとする。

添付書類 II-1 & 2

アンゴラ国側による請求項目

1. 校舎建設

- (1) 教室
- (2) 校長室
- (3) 多目的ルーム
- (4) トイレ
- (5) 水に関する設備 (必要に応ずる)

2. 家具及び教材

- (1) 机及び椅子
- (2) 基本学校教材

添付書類 III

学校選定基準

- 1. サイトの状況 (面積、地形状の要因、地域環境、アクセス道路等)
- 2. 既存校の状態
- 3. 教室の不足状態
- 4. 土地をめぐる争論及び立ち退きにおける困難が無いこと
- 5. 教員及び管理職員の分配と配属
- 6. 生徒数
- 7. 適切な運営及び維持
- 8. 適切な予算配分
- 9. 他の援助機関が入っていないこと
- 10. 公共的混乱及び治安に問題が無いこと

Luanda, 19, dezembro, 2000

MEMORANDO

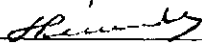
**O ESTUDO DO DESENHO BÁSICO
SOBRE
A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS PRIMÁRIAS NA PROVINCIA DE LUANDA
DA
REPÚBLICA DE ANGOLA**

Através desta, a parte Angolana e a Equipa confirmam bilateralmente uma parte do conteúdo necessário para o implemento do Projecto. E com relação ao assunto em título a Equipa solicita ao Ministério da Educação e Cultura as colaborações seguintes ;


1. Entrega dos documentos e informações solicitados pela Equipa e não preparados devido as diversas circunstâncias durante a sua estadia em Angola (Até o dia 10 de janeiro de 2001).
2. Entrega dos inquéritos e questionários feitos e requeridos pela Equipa com os dados, informações e respostas indispensáveis (Até o dia 10 de janeiro de 2001).
3. Entrega dos outros dados e informações necessários adicionais que surgirão com o decorrer do estudo no Japão (Dentro de 10 dias desde o dia da recepção do pedido).

Quanto aos pormenores dos conteúdos dos documentos, informações e dados necessários acima mencionados, a Equipa avisa por escrito em 20 de Dezembro de 2000 à Delegação Provincial de Educação de Luanda.

Finalmente, todos os documentos, informações e dados necessários acima mencionados deverão ser enviados ou por correio ou pelo FAX ao endereço do Chefe do Projecto.



Dr. Pinda Simão
Vice-Ministro
Ministério da Educação e Cultura de
Angola



Kazuhiro Miyatake
Chefe do Projecto
Equipa de Estudo de Desenho Básico
Agência de Cooperação Internacional do
Japão (JICA)

ルアンダ 2000年12月19日

メモランダム

アンゴラ国ルアンダ州小学校建設計画基本設計調査

表記案件に関して調査団よりアンゴラ国教育文化省に対し、以下の内容の協力を求める。これは本プロジェクトを実現するために必要となる内容の一部についてのアンゴラ国および調査団の間で相互に確認しあうものである。

1. 調査団が滞在中に提供することを求めたが、諸般の事情により用意することができなかった資料・情報を提供する。(2001年1月10日まで)
2. 調査団が作成した質問表および調査事項に関して、調査団より必須事項として求めるものを記入し提出する。(2001年1月10日まで)
3. その他調査団より日本における調査・研究にあたって必要性が生じた資料・情報等を提供する。(依頼日より10日以内)

また、上記の詳細な内容については2000年12月20日付の書面(必要書類リスト)にて、ルアンダ州教育局に調査団より提出する。

なお、上記の資料・情報等については郵送または電送等の方法により調査団業務主任宛に送付するものとする。

教育文化省副大臣
Dr. Pinda Simão

JICA 調査団業務主任
宮武 一弘

ACTA DE DISCUSSÕES
O ESTUDO DO DESENHO BÁSICO
SOBRE
O PROJECTO PARA
A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS PRIMÁRIAS
NA PROVÍNCIA DE LUANDA
DA
REPÚBLICA DE ANGOLA
(CONSULTA SOBRE O RESUMO DO DESENHO BÁSICO)

Em Novembro de 2000, a Agência de Cooperação Internacional do Japão (JICA) despachou uma Equipa de Estudo de Desenho Básico sobre o Projecto para a Construção de Escolas Primárias na Província de Luanda (doravante referido como "Projecto") à República de Angola (doravante referido como "Angola"), e através das discussões e pesquisas nos locais, e do exame técnico dos resultados do estudo no Japão, a JICA preparou um Resumo do Desenho Básico.

Com o motivo de explicar e consultar a parte de Angola a respeito do conteúdo do Resumo do Desenho Básico, a JICA enviou uma Equipa de Explicação do Resumo do Desenho Básico (doravante referido como "a Equipa") encabeçada pelo Sr. Minoru HOMMA, Primeira Divisão de Administração de Projecto, Departamento de Administração da Cooperação Financeira Não-Reembolsável, JICA, cuja estada no país foi programada de 8 de Abril a 19 de Abril de 2001.

No decurso das discussões, ambas as partes confirmaram os itens principais descritos nas "inserções" constantes da presente Acta de Discussões.

Feito em Luanda, Aos 12 de Abril de 2001

本間 健

Pela parte Japonesa,
Sr. Minoru Homma
(Chefe da Equipa de Explicação do Resumo
do Desenho Básico,
Agência de Cooperação Internacional do
Japão, JICA)

Simão

Pela parte Angolana,
Dr. Pinda Simão
(Vice-Ministro da Educação e Cultura de
Angola para a Reforma Educativa)

Inserções

1. Conteúdo do Resumo do Desenho Básico

O Governo de Angola compreendeu e concordou fundamentalmente com o conteúdo do Resumo do Desenho Básico explicado pela Equipa.

2. Sistema da Cooperação Financeira Não Reembolsável do Japão

A parte Angolana compreendeu o sistema da Cooperação Financeira Não Reembolsável do Japão e as medidas necessárias a serem tomadas pelo Governo de Angola com a explicação feita pela Equipa e descrita no Anexo 4 e 5 da Acta das Discussões assinada em 28 de Novembro de 2000.

3. Programa do Estudo

A JICA elaborará um relatório final para apresentar ao Governo de Angola em volta do mês de agosto de 2001 depois do estudo aprofundado realizado correspondendo ao conteúdo das discussões.

Quanto ao estudo, a equipa de consultores da parte Japonesa continuará a sua pesquisa em Angola até 19 de Abril de 2001.

4. Outros Aspectos Relevantes

4-1 “Plano-Quadro Nacional da Reconstrução do Sistema Educativo 1995-2005”

O Ministério da Educação e Cultura, baseando-se no “Plano-Quadro Nacional da Reconstrução do Sistema Educativo 1995-2005”, executará a aplicação do novo sistema escolar e a integração do programa de estudo, formação e estágio de professores para poder atender à transferência do sistema escolar, etc. nas áreas periféricas das escolas do Projecto conforme à agenda da execução do Projecto.

4-2 Disposição de Professores e Funcionários da Escola

Até a conclusão das obras de construção das escolas, a Delegação Provincial da Educação de Luanda terminará a disposição de professores e funcionários necessários para a administração escolar como serão indicados nas tabelas 1 e 2 do Anexo-1. Além do mais, a mesma tomará a medida necessária orçamentária e realizará recrutamento de novos professores e funcionários conforme a necessidade.

mh

h

4-3 Disposição de Alunos

A Delegação Provincial da Educação de Luanda realizará as matrículas exactas de alunos nos locais do Projecto.

4-4 Preparação de Terrenos

- (1) A Delegação Provincial da Educação de Luanda terminará exactamente a terraplanagem dos terrenos até o início das obras, em colaboração com o Governo da Província de Luanda.
- (2) A Delegação Provincial da Educação terminará a demolição de uma parte dos edificios existentes e terraplanagem dos terrenos das escolas N.º.230, N.º.802, N.º.905, N.º.229 e N.º.611, em colaboração com o Governo da Província de Luanda.

4-5 Asseguramento de Salas Alternativas

A Delegação Provincial da Educação de Luanda assegurará as salas alternativas necessárias durante as obras de construção para as escolas N.º.230, N.º.229 e N.º.611.

4-6 Instalação de Electricidade

- (3) A Delegação Provincial da Educação de Luanda executará fornecimento de electricidade (preparação de instalações de distribuição de electricidade) de acordo com o desenvolvimento da agenda do Projecto, em colaboração com o Governo da Província de Luanda.

4-7 Manutenção e Gestão de Escola

- (1) A Delegação Provincial da Educação instalará comissão de pais e comité de manutenção e gestão de escola formada com o director da escola, representante da comissão de pais, representante de órgão da comunidade, chefe de guardas e chefe de empregados de limpeza nas escolas designadas para a execução do Projecto.
- (2) A Delegação Provincial da Educação de Luanda assegurará recursos financeiros necessários para administração e manutenção das escolas com as verbas do Governo da Província e a comparticipação de Encarregados de Educação.

4-8 A parte Angolana compreendeu que o desenho de construção (material, acabamento e estrutura, etc.) está no Projecto e há possibilidade de haver alteração no Resumo do Desenho Básico.

mhr

Tabela-1 Número de professores a serem dispostos novamente nas escolas em questão
(previsão para o ano lectivo de 2003)

Escola	Nº de salas existentes	Nº de prof. actuais	Nº de salas do Projecto	Nº de prof. necessários	Nº de prof. a serem dispostos
105	6	21	9	27	+6
230	23	13	28	84	+71
614	16	67	29	87	+20
730	8	24	25	75	+51
802	9	49	15	45	-4
905	10	39	14	42	+3
Hoji-ya-Henda	0 (escola nova)	—	15	45	+45
500CA SAS	0 (escola nova)	—	12	36	+36
124	8	16	13	39	+23
229	10	34	17	51	+17
611	12	67	19	57	-10
814	11	57	23	69	+12
Km9A	0 (escola nova)	—	15	45	+45
Total	113	387	234	702	+315

Tabela-2 Número de funcionários, guardas e empregados de limpeza a serem dispostos novamente nas escolas em questão (previsão para o ano lectivo de 2003)

Escola	Nº previsto de funcionários			Nº previsto de guardas			Nº previsto de empregados de limpeza		
	esistentes	projecto	adicional	esistentes	projecto	adicional	esistentes	projecto	adicional
105	0	7	+7	5	9	+4	4	6	+2
230	9	8	-1	10	15	+5	10	18	+8
614	3	8	+5	10	15	+5	11	20	+9
730	0	8	+8	11	15	+4	10	16	+6
802	2	7	+5	8	12	+4	8	10	+2
905	1	7	+6	9	12	+3	15	10	-5
Hoji-ya-Henda	0	7	+7	0	12	+12	0	10	+10
500CA SAS	0	7	+7	0	9	+9	0	8	+8
124	4	7	+3	8	9	+1	6	8	+2
229	0	7	+7	7	15	+8	7	12	+5
611	4	7	+3	11	15	+4	8	12	+4
814	4	8	+4	5	15	+10	5	16	+11
Km9A	0	7	+7	0	12	+12	0	10	+10
Total	27	95	+68	84	165	+81	84	156	+72

mb

議定書

アンゴラ共和国ルアンダ州小学校建設基本設計調査

(基本設計概要書諮問)

2000年11月、国際協力事業団（JICA）はルアンダ州小学校建設基本設計（以下「計画」とする）のため基本設計調査団をアンゴラ共和国（以下「ア」国とする）に派遣した。協議やサイトでの調査、調査結果の日本における検討を通じて、JICAは基本設計概要書を作成した。

基本設計概要書の内容について、「ア」国側に説明し諮問するために、JICAは本間穰、JICA無償資金協力部業務第一課を団長とする基本概要書説明団（以下「説明団」とする）を派遣した。そのアンゴラ滞在は2001年4月8日から19日まで予定されている。

協議を通じ、両国側は本議定書の差込に記載された主要項目について確認した。

2001年4月21日、ルアンダにて作成

日本側

本間 穰

(基本設計概要書説明団団長、

国際協力事業団, JICA)

アンゴラ側

Dr. Pinda Simão

(教育改革副大臣, 教育文化省)

差込

アンゴラ国政府は、調査団によって説明された基本設計概要書の内容について基本的に了解し合意した。

1. 日本の無償資金協力

アンゴラ国側は、調査団によって説明され、かつ、2000年11月28日付けで著名された協議議事録の別添IV及びVにきさいされているように本の無償資金協力制度及びアンゴラ国政府が取らなければならない必要な措置について理解した。

2. 調査のスケジュール

JICAは、協議された内容に沿って更に調査を行い、最終報告書をまとめて2001年8月頃アンゴラ政府に提出する。なお、コンサルタントによる基本設計調査団はアンゴラにおいて2001年4月19日まで調査を続ける。

4. その他の重要事項

4-1 “国家教育制度再建計画 1995-2005” について

教育文化省は“国家教育制度再建計画 1995-2005”に基き、学校新制度の適用、カリキュラムの統合、学校制度移行に対応できる教師の養成及び研修などを計画対象校周辺地域にて計画スケジュールに沿って実行する。

4-2 教員・学校職員の配置

ルアンダ州教育局は、建設される小学校の完工までに学校運営に必要な教員・学校職員を別添1、表1、2に示されるように配置する。また同局は、必要となった場合には的確な予算措置を行い、教員・学校職員の新規雇用を実行する。

4-3 生徒の配置

ルアンダ州教育局は、本プロジェクト対象地域において生徒の登録、入学を的確に行う。

4-4 敷地の準備

(1) ルアンダ州教育局は建設工事開始までにルアンダ州政府と協力のもと敷地の整地を的確に実行する。

(2) ルアンダ州教育局は、ルアンダ州政府と協力のもと次の5つのサイトに於いて建設工事開始までに既存建築物の一部撤去及び聖地を行う。

Nº.230, Nº.802, Nº.905, Nº.229, Nº.611

4-5 代替教室の確保

ルアンダ州教育局は、次のサイトに於いて本計画の小学校建設期間中必要な代替教室を確保する。

Nº.230, Nº.229, Nº.611.

4-6 電力の引き込み

(3) ルアンダ州教育局は、ルアンダ州政府と協力のもと本計画の小学校への電力の供給（分配施設の整備）を本計画の実施スケジュールに合わせ的確に実施する。

4-7 学校の維持管理

(1) ルアンダ州教育局は、小学校建設工事の完工までに本計画対象校に保護者会及び、校長、保護者会代表、コミュニティー組織代表、守衛主任、掃除夫主任等で構成される学校維持管理委員会を設置する。

(2) ルアンダ州教育局は、学校運営及び維持管理に必要となる費用を州政府予算及び保護者からの納入金によって確保する。

4-8 アンゴラ側は、計画に含まれる建設設計（材料、仕上げ、構造等）について、基本設計概要書の内容から変更される可能性がある事を理解した。

Luanda, 19, abril, 2001


MEMORANDO
A EXPLICAÇÃO DO RESUMO DO DESENHO BÁSICO
SOBRE
A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS PRIMÁRIAS NA PROVINCIA DE LUANDA
DA
REPÚBLICA DE ANGOLA

Através desta, a parte Angolana e a Equipa confirmam bilateralmente uma parte do conteúdo necessário para o implemento do Projecto. E com relação ao assunto em título a Equipa solicita ao Ministério da Educação e Cultura as colaborações seguintes ;

1. Entregar os documentos e informações solicitados pela Equipa e não preparados devido as diversas circunstâncias durante a sua estadia em Angola (até o dia 02 de maio de 2001).
2. Com relação a escola N° 229 em Maianga, onde foi confirmada a duplicação de coopração com outro doador chamado "Save the Childlen", uma ONG proveniente da Noruegua, compreender que o conteúdo do Projecto será estudado novamente no Japão.
3. Sob o controle da Delegação Provincial da Educação de Luanda cada município vigiar as escolas designadas para a execução do Projecto por forma a evitar a duplicação de projectos de características semelhantes.
4. Resolver os problemas existentes observados durante a inspecção pela Equipa nos locais do Projecto (ver a Lista em anexo).
5. Entregar os outros dados e informações necessários adicionais que surgirão com o decorrer do estudo no Japão (dentro de 10 dias desde o dia da recepção do pedido).

Quanto aos pormenores dos conteúdos dos documentos, informações e dados necessários acima mencionados, serão confirmados com a Delegação Provincial da Educação de Luanda.

Finalmente, todos os documentos, informações e dados necessários acima mencionados deverão ser enviados ou por correio ou pelo FAX ao endereço do Chefe do Projecto.



Dr. Pinda Simão
Vice-Ministro para a Reforma Educativa
Ministério da Educação e Cultura de
Angola



Sr. Kazuhiro Miyatake
Chefe do Projecto
Equipa de Explicação do Resumo do Desenho Básico
Agência de Cooperação Internacional do Japão (JICA)

ANEXO

Lista das Medidas Necessárias para os Problemas Observados

Nº da Escola	Medidas Necessárias
105	Deslocação de poste e cabo de electricidade. Remoção completa de lixos e carros para a sucata.
230	Deslocação de contentor (antiga cantina escolar).
730	Estudo do método e medidas de drenagem.
Hoji-Ya-Henda	Estudo do método e medidas de drenagem.
229	Decisão do novo local para as salas provisórias.
Km9A	Remoção completa de entulhos, lixos e carros para a sucata.

A EXPLICAÇÃO DO RESUMO DO DESENHO BÁSICO
SOBRE
A CONSTRUÇÃO DE ESCOLAS PRIMÁRIAS NA PROVINCIA DE LUANDA
DA
REPÚBLICA DE ANGOLA

1. Tabela de Capacidade Eléctrica

Governo da Província, Directora Carla Ribeiro, Arqtº. Daniel David Kubanza

*Confirmar a despesa de obra para instalação de electricidade ou ampliação de capacidade que cabe a parte angolana.

2. Lista de Classificação das Empreiteiros

Ministério das Obras Públicas e Urbanismo, Vice-Ministro António Goma

3. Conteúdo e Detalhe de Custo de Construção das Escolas da FAS

FAS Luanda, Director Executivo, Victor Hugo Guilherme

4. Relatório sobre Estado Actual do “Plano-Quadro Nacional “

Ministério da Educação e Cultura

ルアンダ、2001年4月19日

メモランダム

アンゴラ国
ルアンダ州小学校建設計画
基本設計概要説明調査

標記案件に関して、調査団よりアンゴラ国教育文化省に対し以下の内容の協力を求める。これは、本プロジェクトを実現するために必要となる内容の一部について、アンゴラ国および調査団の間で相互に確認し合うものである。

1. 調査団が滞在中に提供することを求めたが、諸般の事情により用意することができなかった資料・情報を提供する。(2001年5月2日まで)
2. 他ドナー(ノルウェーのNGO: Save the Childrens)との重複が確認された No.229 (Maianga) については、その計画内容について日本に持ち帰り検討を行うものとする。
3. 協力対象予定校においては、教育省監督の下、各 municipio 代表により重複するほかのプロジェクトが入らないよう監視を行うこと。
4. 本調査団の協力対象サイト視察により確認された各サイトにおける問題に関しては、日本側の工事が始まる前に解決すること(添付の表を参照のこと)。
5. その他、調査団より日本における調査・分析にあたって必要性が生じた、資料・情報を提供する。(依頼日より10日以内)

また、上記の詳細な内容については別の書面(必要書類リスト)にて、ルアンダ州教育局に調査団より提出する。

なお、上記の資料・情報などについては、郵送または電送などの方法により、調査業務主任宛に送付するものとする。

Dr. Pinda Simão
教育改革副大臣
教育文化省
アンゴラ

宮武 一弘
業務主任
基本設計概要説明調査団
国際協力事業団 (JICA)

添付

学校番号	必要な対策
No. 105	電線、電柱の移設。敷地からの、廃車およびごみの撤去。
No. 230	コンテナ（売店として使用）の移設
No. 730	排水方法の検討と対策
Hoji-Ya-Henda	排水方法の検討と対策
No. 229	仮設教室（建設中）の移転先の決定
Km9A	瓦礫、ごみ、廃車の撤去

アンゴラ国
ルアンダ州小学校建設計画
基本設計概要説明調査

必要書類リスト

1. 電気容量リスト

担当：州政府建築局局長 Carla Ribeiro、建築家 Daniel David Kubanza

*各サイトにおける受電容量のチェックおよび容量の増設等に関わるアンゴラ国側負担金額

2. 施工業者ランク付けリスト

担当：公共事業省副大臣 Antonio Goma

3. FAS の学校建設費の内訳

担当：FAS ルアンダ所長 Victor Hugo Guilherme

4. 「国家教育再建計画」中間レポート

担当：教育文化省

1. 対象事業名								
アンゴラ国ルアンダ州小学校建設計画								
2. 我が国が援助することの必要性・妥当性								
<p>(1) 我が国とア国は、2001年1月に大統領夫妻を初めとする政府要人が来日し、近年友好関係が深まりつつある。また、ア国の外貨収入の約90%を占める主要産業である石油の我が国への輸出を通じて、今後貿易・投資の増加が予想される。</p> <p>(2) ア国の教育分野においては、初等教育の整備拡充が最優先の政策課題として位置付けられている。特に、「国家教育制度再建計画（1995～2005年）」においては、義務教育の4年制から6年制への延長が提唱されている。本計画の対象地域であるルアンダ州では、長引く内戦の影響により他州からの人口流入が激しく、特に教育セクターにおいては就学適齢人口の急激な増加に対応して3～4部制を実施することで対応している。また、内戦前に建設された学校施設の老朽化も著しく、これらの教育施設の改善が急務とされている。</p>								
3. 事業の目的等								
<p>本計画は、ア国ルアンダ州において内戦の影響により他州からの人口流入が激しく、教室が過密状態であったり、施設が老朽化している等の問題が著しく緊急な対策が必要となっている小学校施設を対象に、これらの施設を建替・増設し、あわせて教育機材を整備することにより、教育環境を改善することを目的とする。</p>								
4. 協力対象事業の内容								
<p>(1) 対象 ルアンダ州 裨益人口（対象校の受入可能児童数）：約32,000人</p> <p>(2) アウトプット 対象地域における小学校施設（1 6年生）の教育環境整備</p> <p>(3) インプット 1) 施設内容 普通教室、多目的室、校長室、教員室、倉庫、便所、貯水槽 2) 機材 机、椅子、書類棚、教育用教材（地図、定規等）</p> <p>施設内容は以下のとおり。</p>								
		学校数				教室数		
		新設	建替増設	移転	合計	普通教室	多目的室	合計
ルアンダ州		3	9	1	13	161	13	174
<p>(4) 総事業費 概算事業費 21.47 億円（日本国側 20.96 億円、ア国側 0.51 億円）</p> <p>(5) スケジュール 2001年9月から詳細設計を含めて28.0ヶ月の工期を予定</p> <p>(6) 実施体制 ア国教育文化省計画調整室、教育文化省ルアンダ州局、地方教育事務所、ルアンダ州政府 ・学校施設完成後の維持管理は各学校長の責任下で、学校維持管理委員会によって行われる。 ・学校の維持管理に必要な経費の一部が児童から寄付金として徴収される（児童一人につき年間45Kz、2001年度実績）。</p>								

5. プロジェクトの成果

(1) プロジェクトにて裨益する対象の範囲及び規模

	(直接裨益)	(間接裨益)
ルアンダ州	児童 約 32,000 人通学圏住民	該当データなし

(2) 事業の目的 (プロジェクトの目標) を示す指標

対象 13 校における教育環境の向上

	2000 年 (実施前)	2004 年 (本計画の実施後)
児童数	20,450 人	32,000 人*
児童 1 人当たりの平均教室面積	1.0 m ² /人	1.4 m ² /人

* ア国全体で学齢期児童の増加率が 3.9% である (「国家教育制度再建計画 (1995~2005 年)」)。ルアンダ州ではさらに高い増加率と予想される。

6. 外部要因リスク

(1) 教員・学校職員の確保

本計画の実施により、普通教室 161 室が増設され、315 名の教員配置増が必要になるため、ア国教育省により適切な教員配置 (主に配置転換) が行われる必要がある。さらに、義務教育が 4 年から 6 年になることにより、現職教員の再訓練が適切に行われる必要がある。また、増員が見込まれる教員、掃除夫、守衛等の人件費が確実に確保される必要がある。

(2) 学校維持管理委員会の創設

保護者会代表とコミュニティー代表を委員とし、地域住民の学校維持管理活動への参加を促進するため、学校維持管理委員会が創設される必要がある。各地方教育事務所、学校維持管理委員会の役割分担を明確にし、連携して維持管理を行う体制が確立される必要がある。

(3) 適正な児童の登録・入学

ルアンダ市内では、周辺地域からの人口流入により学齢期児童の増加が著しいことから、ア国教育省及び各地方教育事務所は、入学児童の登録・入学手続き等を適正に行い、各学校へ適正な規模の児童が振り分けられるよう十分配慮する必要がある。

(4) 治安

依然として、ルアンダ州を除くア国全域では内戦による影響があるが、計画対象地域であるルアンダ州の治安が維持される必要がある。

7. 今後の評価計画

(1) 事業評価に用いる成果指標

- 1) 児童数
- 2) 児童 1 人当たりの平均教室面積 (m²/人)

(2) 評価のタイミング

計画目標年次 (2004 年)

収集資料リスト

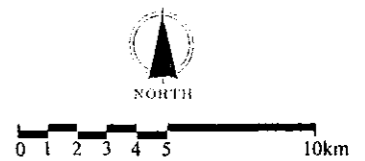
No	発行元	Title	内容	発行日
1	教育文化省	Relatório Nacional Sobre as Despesas, o Financiamento e Orçamento da Educação	教育財政政策文書	1999.7.27
2	地理院	Mapa da cidade de Luanda 1:25.000	25,000分の1の市内地図	1986
3	地理院	Mapa da província de Luanda 1:100.000	1/100,000の地図 (ルアンダ州全)	
4	Marketing e Negocios, LDA	Mapas	ルアンダ市地図	不明
5	気象庁	Centro de Dados	アンゴラ気象データ	2000
6	教育文化省	Estabelecimentos do Esino particular legalizados	学校法人リスト	不明
7	教育文化省/ INIDE	Programas do Ensino Primário 3ª e 4ª Classes	小学校3・4年生の学習指導要領	1995.9
8	教育文化省	Alunos Matriculados Aproveitamento no Ensino de Base Regular e Médio: Ensino Particular	私立小学校児童数・私立中学校生徒数	2000.6.6
9	教育文化省 ルアンダ州局	Relação Nominal das Instituições do Ensino Privado Autorizadas a Exercerem Actividades	地区ごとの私立学校リスト	不明
10	世銀	Projectos Financiados pelo Banco Mundial em Angola	世銀プロジェクト概要	1998.5.29
11	教育文化省	Políticas e Estratégias do Sector - Programa para 2001	FASの活動概要	2000
12	FAS	Fundo de Apoio Social - FAS, um dos instrumentos do Governo para a redução	FASの活動概要	不明
13	教育文化省	Relatório Estatístico - Ano Lectivo 1997/98	学校基本統計	1999.5
14	教育文化省	Plano de Estudos Melhorado do Ensino de Base Regular	1年生から8年生までのカリキュラム	不明
15	教育文化省	Plano de Estudos Experimental para os Institutos	教員養成校カリキュラム	不明
16	教育文化省	Plano de Estudos Experimental para Curso do IMN	教員養成校カリキュラム	不明
17	教育文化省 INIDE	Programas do Ensino de Base Regular - II Nível, Matemática 5ª Classes	教師指導書	1996
18	不明	Matemática	数学	不明
19	教育文化省	Informação Ao XVII Conselho Consultivo do MEC	教育文化省職員、教員、管理職等の公立学校関係者の研修戦略関係文書	2000.9
20	教育文化省	Projecto de Formação Em Serviço Professores do I/II e III Níveis do Ensino Básico	現職教員研修プロジェクト: レベルI/II/III教員対象	2000.12
21	教育文化省	Tabela salarial dos docentes não universitarios	大学以外の教員給与表	2000.3.3
22	不明	Professores Novos e Salários	教員採用人数と初任給	不明
23	教育文化省	Relatório Final	教育内容開発研究報告書	2000.6
24	教育文化省	表題なし	職員数に関するデータ	不明
25	不明	Relação Nominal do Trabalhadores da DPE por Departamentos e Secções	部・課毎のDPEの業務関係	不明
26	UNICEF/アンゴラ政府	Um futuro de esperança para as crianças de Angola	アンゴラにおける教育セクターの発展に関するUNICEF報告書	不明
27	UNICEF/アンゴラ政府	Reunião Anual de Revisão do Programa de Cooperação	2000年度プロジェクト評価概要 (教育関係その他7プロジェクト)	2000
28	教育文化省	A Saúde da Nossa Escola Informações Básicas	学校保健に関する基礎情報	不明
29	教育文化省	A Educação da Menina Hoje e Amanhã	女子児童教育の現状と未来	不明
30	教育文化省	A Escola e a Comunidade	学校とコミュニティー	不明
31	官報発行所	Paradigma de Regulamento dos Governos das Províncias, das Administrações dos Municípios e das Comunas	地方行政関係規則	不明
32	官報発行所	Diário da República I Série-No.23, 9 de Junho de 2000	2000年6月9日付 官報	2000.6.9
33	官報発行所	Diário da República I Série-No.244, 14 de Outubro de 1976	1976年10月14日付け 官報	1976.10.14
34	UNICEF	MICS Inquérito de Indicadores Múltiplos	各セクター別資料集	1998.4
35	教育文化省ルアンダ州局	Alunos Matriculados e O Aproveitamento no Ano Lecivo de 1997/1998, 1998/1999	ルアンダ州教育効率関係データ	1997/1998, 1998/1999年度
36	教育文化省ルアンダ州局	Matriculas e Aproveitamento na 1ª-8ª Classe, INE/DPEL, 1999	1999年度ルアンダ州各地区、各学年毎の教育効率関係データ	2000
37	教育文化省ルアンダ州局	Circular No0014/GAB/DP/2000	2001年学校指導(含・45人制教室)	2001.12.8
38	教育文化省ルアンダ州局	Calendário Escolar para os Centoro Pre-Universitários Estatais e Privados a ser Observado ao Longo do Ano Lectivo 2001	2001年学校年間カレンダー 国立、私立の(大学前教育)学校カレンダー	2001.1.16
39	教育文化省	Calendário Escolar Nacional do Ensino Geral Para o Ano 2001	2001年公立学校カレンダー	2000.11.4
40	教育文化省の中の普通教育局 Direcção Nacional do Ensino Geral	Calendário Escolar Nacional do Ensino Geral para o ano Lectivo 2000	2000年公立学校カレンダー	2000.2.5

No	発行元	Title	内容	発行日
41	アンゴラ政府 /UNICEF	Panoramica das Actividades do Programa Projecto de Abastecimento de Água, Saneamento e Higiene Revisão de Progresso de Projecto 2000	水の開発計画の2000年修正版	2000
42	アンゴラ政府 /UNICEF	Panoramica das Actividades do Programa YA913/A02 : Informação & Comunicação Revisão de Progresso de Projecto 2000	YA913/A02計画の情報、伝達 2000年修正版	2000
43	アンゴラ政府 /UNICEF	Panoramica das Actividades do Programa HIV/SIDA Revisão de Progresso de Projecto 2000	エイズプログラム 2000年修正版	2000
44	アンゴラ政府 /UNICEF	Panoramica das Actividades do Programa Planeamento, Gestão e Prevenção das Emergências Revisão de Progresso de Projecto 2000	非常事態対策管理運営 2000年修正版	2000
45	アンゴラ政府 /UNICEF	Panoramica das Actividades do Programa Informação & Comunicação Revisão de Progresso de Projecto 2000	2000年計画進捗状況の情報、伝達 2000年修正版	2000
46	アンゴラ政府 /UNICEF	Panoramica das Actividades do Programa de Saúde e Nutrição Revisão de Progresso de Projecto 2000	保健・栄養プログラム 2000年修正版	2000
47	アンゴラ政府 /UNICEF	Panoramica das Actividades do Programa de Sensibilização e Educação Contra o Perigo de Minas Revisão de Progresso de Projecto 2000	地雷の危険性に関する呼びかけと 教育 2000年修正版	2000
48	アンゴラ政府 /UNICEF	Panoramica das Actividades do Programa de Educação Revisão de Progresso de Projecto 2000	教育計画 2000年修正版	2000
49	UCAH	Números de Telefone&Fax das Organizações Não Governamentais, Associações e Outras Organizações Nacionais e Internacionais Em Angola	アンゴラのNGOおよびその他組織 の電話およびファックス番号	1997.6.30
50	教育文化省 ルアンダ州局	Nº de Alunos Matriculados no Ensino Primário por classe, Escola e Município	ルアンダ州内小学校の各校学年別 児童数一覧	2001.3.14
51	教育文化省ルアン ダ州局	表題なし	1999/2000年度・教育文化省ルア ンダ州局教育統計概要	2000
52	教育文化省ルアン ダ州局	Quadro das Escolas Seleccionadas para Construção e Reabilitação	各対象サイトデータ	2000.12
53	教育文化省ルアン ダ州局	Nº de Escolas e de Salas de Aula por Município, de Acordo Com os Níveis de Ensino 1998/1999,1999/2000,2000	ルアンダ州各地区、各レベル別学 校数、教室データ	1998/1999, 1999/2000, 2000各年度
54	教育文化省ルアン ダ州局	Docentes do Ensino de Base, Nº de Sala e de Carteiros,por Escola Nível I e II	ルアンダ州内各地区別、各学校で の教員の学歴別配置データ	2000
55	教育文化省 ルアンダ州局	表題なし	着工時の受入校（周辺校）	不明
56	教育文化省 ルアンダ州局	Dado da escola Nº 283	小学校No283のデータ	不明
57	教育文化省 Samba地区事務所	Plano de Distribuição dos Alunos das Escolas Em Projecto Em Vias de Reabilitação ou Reconstrução (Projecto Japonesa) Respectivamente as Escolas Nº105 e 124 Para o ano Lectivo 2002-	Samba学校生徒数	2001.1.29
58	教育文化省 Samba地区事務所	Nota de Envio No /DMES/2001	履歴書及び校長・教員セミナー終 了証	2001.1.29
59	教育文化省Kilamba Kiaxi地区事務所	Croqulzes de localização das Escolas Nº 611 e Nº 614	No.611とNo.614の所在位置図	2001.3.14
60	アンゴラ政府	Regulamento Geral das Edificações Urbanas	建築基準法	1948.4.19
61	Laboratório Nacional de Engenharia Civil	Normas Técnicas para Projecto de Edifícios de Habitação	ポルトガル 建築基準法 第二版	1995
62	世銀	Dossier D'appel D'offres International Piece No. 5 Ecole Primarie de Cacuo	世銀のCacuaco地域小学校建設に かかる建築材料などの仕様基準書	1996.9
63	USAID/Angola	USAID/Angola Strategic Plan 2001-2005	アンゴラの現状とこれからの発展 に関するレポート	不明
64	Sida	Towards Gender Equality in Angora	アンゴラにおけるジェンダー関連 レポート	不明
65	Sida	Development in partnership Sida and Swedish Bilateral Development Cooperation Africa	SIDAとスウェーデンのアフリカ の開発における相互協力について	不明
66	国連	Caracteristicas Demograficas dos Inquiridos	人口動態特徴	
67	The Economist Intelligence Unit	Country Report Angola 4th quarter 1999	国別報告書 アンゴラ 1999年4/4半期	1999年第4四半 期
68	国連	United Nations Consolidated Inter-Agency Appeal for Angola January-December 2000	アンゴラに関する報告2000年	1999.11
69	UNESCO	Plano de Desenvolvimento Sanitário 2000-2002	アンゴラの概要	不明
70	UCAH	Activities of Inematinal NGOs and other organizations, per Province and per Sector	国際援助機関の各州ごと、セク ターごとの活動状況一覧表	1997.6
71	JICA南ア事務所	Operation and Maintenance Manual (The Project for construction of Primary and Junior Secondary Schools in Eastern Cape Province in The Republic of South Africa)	南ア東ケープ州小・中学校建設用 校舎維持・管理マニュアル	2000.3

1

MAPA PLANIMÉTRICO DE LUANDA

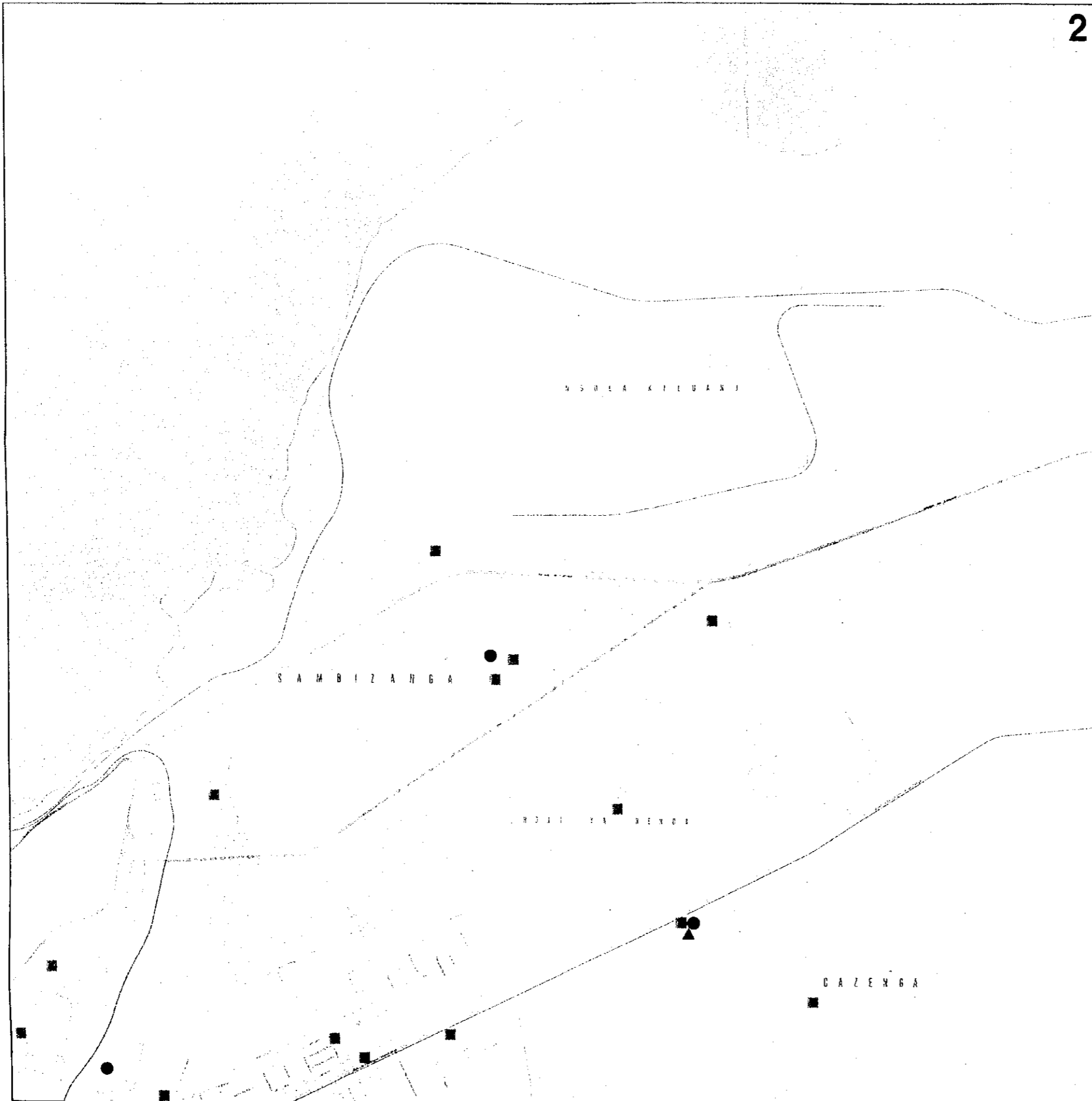
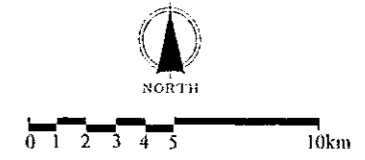
1 2
3 4



- 凡例
- 調査対象候補校
 - (smaller) 調査対象候補校
 - Iレベル校
 - IIレベル校
 - IIIレベル校
 - ▲ MINICÍPIO教員局事務所
 - NO.901 学校番号

ルアンダ市内小学校分布図-1

2

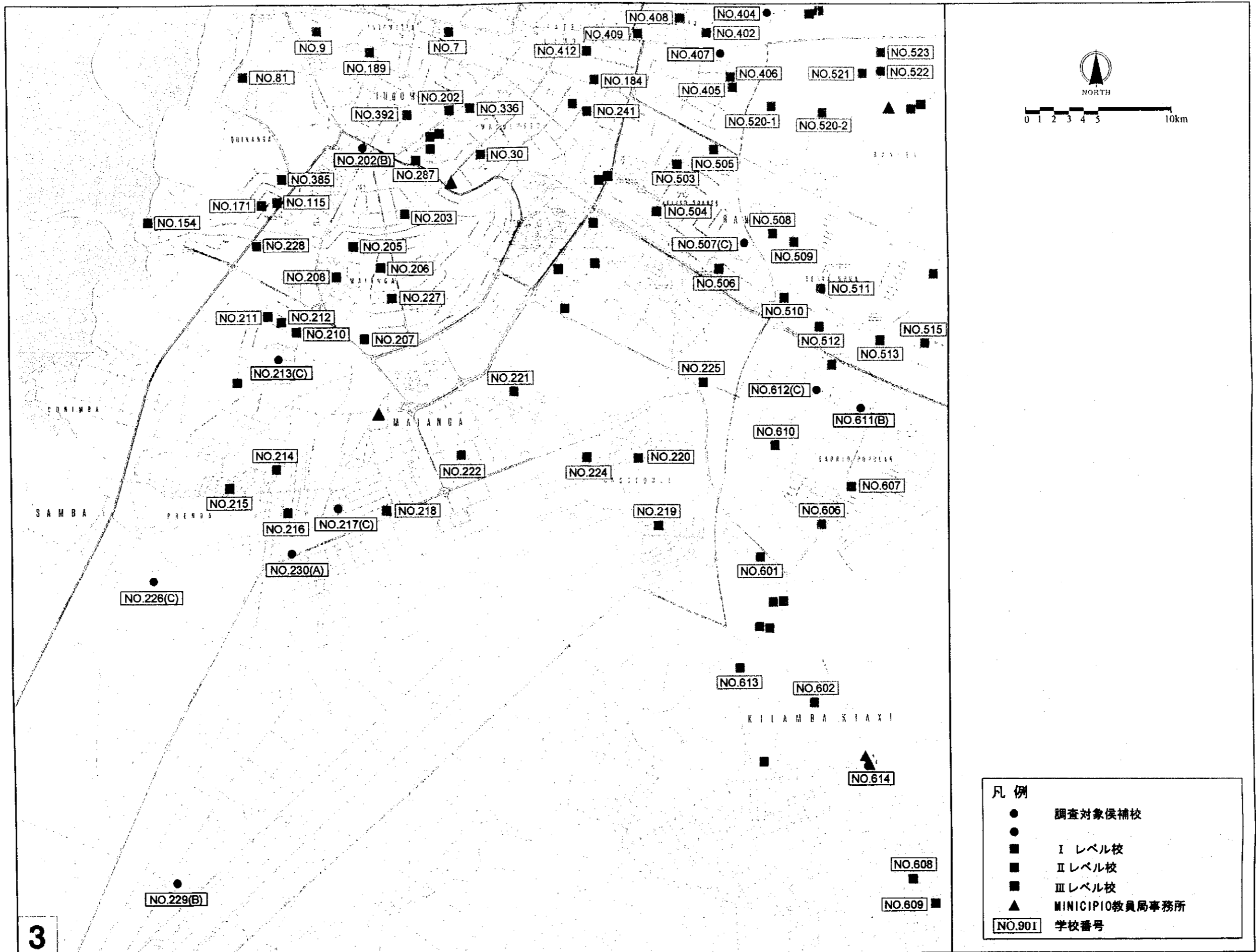


凡例

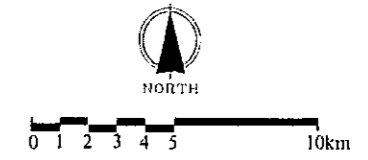
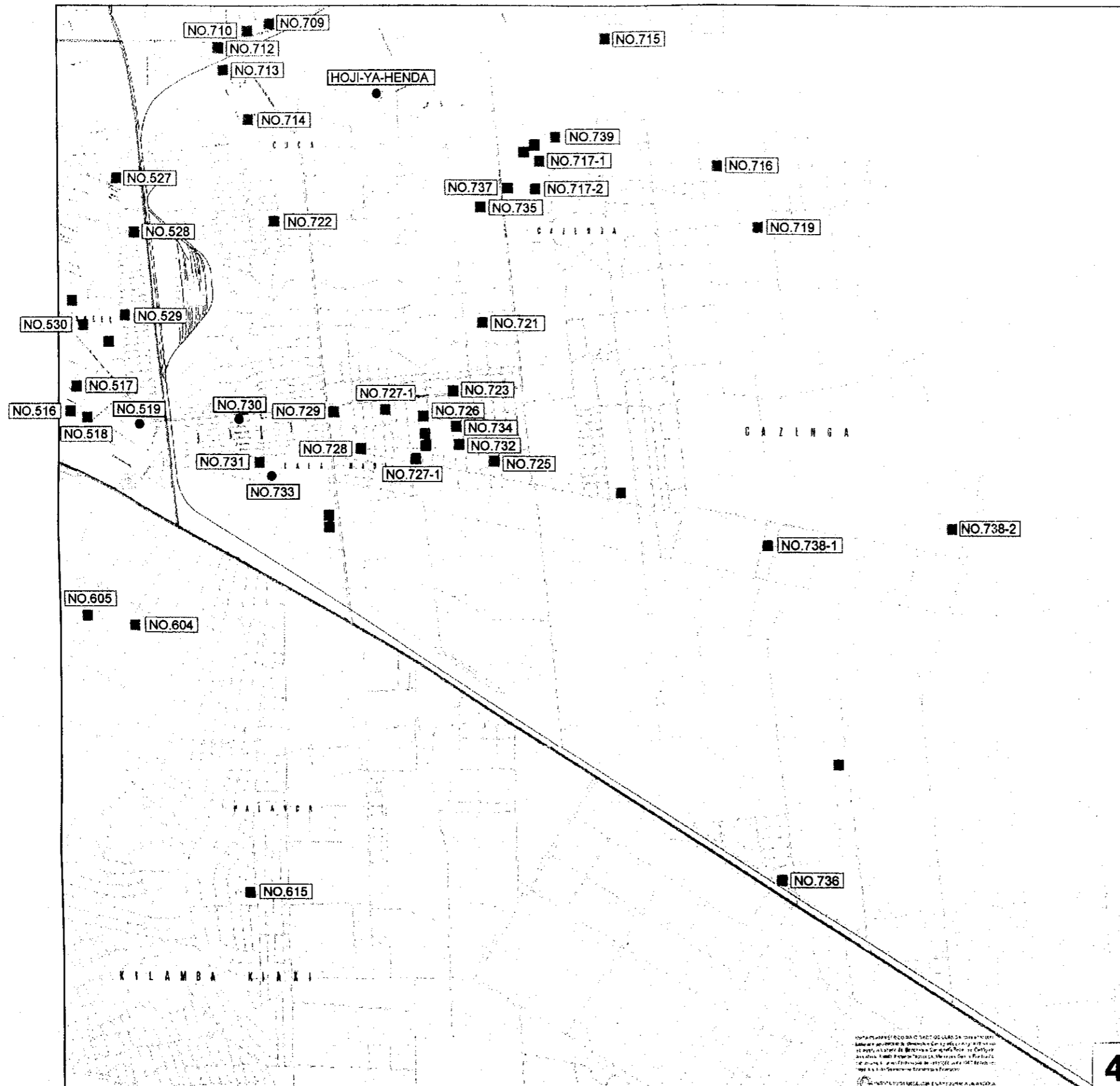
- 調査対象候補校
- Iレベル校
- IIレベル校
- IIIレベル校
- ▲ MINICIPIO教員局事務所

NO.901 学校番号

ルアンダ市内小学校分布図-2



ルアンダ市内小学校分布図一3



- 凡例
- 調査対象候補校
 - Iレベル校
 - IIレベル校
 - IIIレベル校
 - ▲ MINICIPIO教員局事務所
 - NO.901 学校番号

4

ルアンダ市内小学校分布図-4

2000年度実績(上)		2003年度実績(下)		計画年度		教育機材	
No. 105 (Samba)	-12.63%	No. 105 (Samba)	-12.63%	計画年度所収		世界地図	1/校
1	270	1	302	必要年度所収	216	アノゴラ全図	2/校
2	236	2	264	男子(大)	9	定規(1m)	1/教室
3	206	3	231	男子(小)	1	三厘定規	1/教室
4	180	4	202	女子	1	分度器	1/教室
5	157	5	176	既年度所収	16	コンパス	1/教室
6	137	6	154	男子(大)	4		
total	1187	total	1329	男子(小)	4		
				女子	0		
				手洗い	0		
				教師用(大)	0		
				教師用(小)	0		

2000年度実績(上)		2003年度実績(下)		計画年度		教育機材	
No. 105 (Samba)	-12.63%	No. 105 (Samba)	-12.63%	計画年度所収	216	世界地図	1/校
1	270	1	302	必要年度所収	9	アノゴラ全図	2/校
2	236	2	264	男子(大)	1	定規(1m)	1/教室
3	206	3	231	男子(小)	1	三厘定規	1/教室
4	180	4	202	女子	1	分度器	1/教室
5	157	5	176	既年度所収	16	コンパス	1/教室
6	137	6	154	男子(大)	4		
total	1187	total	1329	男子(小)	4		
				女子	0		
				手洗い	0		
				教師用(大)	0		
				教師用(小)	0		

2000年度実績(上)		2003年度実績(下)		計画年度		教育機材	
No. 230 (Maianga)	-8.25%	No. 230 (Maianga)	-8.25%	計画年度所収	504	世界地図	1/校
1	720	1	806	必要年度所収	21	アノゴラ全図	2/校
2	660	2	740	男子(大)	0	定規(1m)	1/教室
3	606	3	679	男子(小)	0	三厘定規	1/教室
4	556	4	623	女子	0	分度器	1/教室
5	510	5	571	既年度所収	16	コンパス	1/教室
6	468	6	524	男子(大)	48		
total	3520	total	3944	男子(小)	0		
				女子	0		
				手洗い	0		
				教師用(大)	2		
				教師用(小)	0		

2000年度実績(上)		2003年度実績(下)		計画年度		教育機材	
No. 230 (Maianga)	-8.25%	No. 230 (Maianga)	-8.25%	計画年度所収	504	世界地図	1/校
1	720	1	806	必要年度所収	21	アノゴラ全図	2/校
2	660	2	740	男子(大)	0	定規(1m)	1/教室
3	606	3	679	男子(小)	0	三厘定規	1/教室
4	556	4	623	女子	0	分度器	1/教室
5	510	5	571	既年度所収	16	コンパス	1/教室
6	468	6	524	男子(大)	48		
total	3520	total	3944	男子(小)	0		
				女子	0		
				手洗い	0		
				教師用(大)	2		
				教師用(小)	0		

2000年度実績(上)		2003年度実績(下)		計画年度		教育機材	
No. 614 (Kilamba Kiixi)	-8.25%	No. 614 (Kilamba Kiixi)	-8.25%	計画年度所収	312	世界地図	1/校
1	720	1	806	必要年度所収	13	アノゴラ全図	2/校
2	661	2	740	男子(大)	0	定規(1m)	1/教室
3	606	3	679	男子(小)	0	三厘定規	1/教室
4	556	4	623	女子	0	分度器	1/教室
5	510	5	572	既年度所収	16	コンパス	1/教室
6	468	6	524	男子(大)	48		
total	3522	total	3944	男子(小)	0		
				女子	0		
				手洗い	0		
				教師用(大)	2		
				教師用(小)	0		

2000年度実績(上)		2003年度実績(下)		計画年度		教育機材	
No. 614 (Kilamba Kiixi)	-8.25%	No. 614 (Kilamba Kiixi)	-8.25%	計画年度所収	312	世界地図	1/校
1	720	1	806	必要年度所収	13	アノゴラ全図	2/校
2	661	2	740	男子(大)	0	定規(1m)	1/教室
3	606	3	679	男子(小)	0	三厘定規	1/教室
4	556	4	623	女子	0	分度器	1/教室
5	510	5	572	既年度所収	16	コンパス	1/教室
6	468	6	524	男子(大)	48		
total	3522	total	3944	男子(小)	0		
				女子	0		
				手洗い	0		
				教師用(大)	2		
				教師用(小)	0		

2000年度実績(上)		2003年度実績(下)		計画年度		教育機材	
No. 730 (Cazenga)	-8.65%	No. 730 (Cazenga)	-8.65%	計画年度所収	408	世界地図	1/校
1	585	1	655	必要年度所収	17	アノゴラ全図	2/校
2	534	2	589	男子(大)	0	定規(1m)	1/教室
3	488	3	547	男子(小)	0	三厘定規	1/教室
4	446	4	500	女子	0	分度器	1/教室
5	407	5	456	既年度所収	16	コンパス	1/教室
6	372	6	417	男子(大)	48		
total	2833	total	3173	男子(小)	0		
				女子	0		
				手洗い	0		
				教師用(大)	0		
				教師用(小)	0		

2000年度実績(上)		2003年度実績(下)		計画年度		教育機材	
No. 730 (Cazenga)	-8.65%	No. 730 (Cazenga)	-8.65%	計画年度所収	408	世界地図	1/校
1	585	1	655	必要年度所収	17	アノゴラ全図	2/校
2	534	2	589	男子(大)	0	定規(1m)	1/教室
3	488	3	547	男子(小)	0	三厘定規	1/教室
4	446	4	500	女子	0	分度器	1/教室
5	407	5	456	既年度所収	16	コンパス	1/教室
6	372	6	417	男子(大)	48		
total	2833	total	3173	男子(小)	0		
				女子	0		
				手洗い	0		
				教師用(大)	0		
				教師用(小)	0		

2000年児童数より

No. 802 (Caucaso)	
1	560
2	446
3	355
4	283
5	225
6	179
total	2048

2003年児童数予想

No. 802 (Caucaso)	
1	627
2	499
3	398
4	317
5	252
6	201
total	2293

計画立案

クラス数	51
必要教員数	17
計画可能教員数(計)	15
収容可能生徒数	2,025
既存教員数	8
新設教員数	7
共通教員数	1
(2階層)(4教室×2階×1棟)	

便所数計算

便所数	
男子(大)	7
男子(小)	14
女子	11
既存便所数	
男子(大)	3
男子(小)	2
女子	0

計画便所数

計画便所数	
男子(大)	2
男子(小)	4
女子	10
手洗い	
教師用(大)	2
教師用(小)	0

教室棟数

児童用机・椅子(2人掛)	168
2 教師用机・椅子	7
3 校長用机・椅子	0
4 校長用打合せテーブル・椅子	0
5 会議テーブル	16
6 椅子	48
7 会議テーブル	4
8 事務用机・椅子	0
9 キャビネット(教室)	7
10 キャビネット(校長室)	1
11 キャビネット(多目的室)	1
12 キャビネット(教員室)	2
13 キャビネット(事務室)	0

教室棟行

世界地図	1/校
アンゴラ全図	2/校
定規(1m)	1/教室
三面定規	1/教室
分度器	1/教室
コンパス	1/教室

3階層にするると過剰計画になる。建築する必らずの教室棟数を追加。

No. 905 (Vianna)	
1	466
2	373
3	299
4	240
5	192
6	154
total	1724

No. 905 (Vianna)	
1	522
2	418
3	335
4	269
5	215
6	172
total	1931

クラス数	43
必要教員数	14
計画可能教員数(計)	14
収容可能生徒数	1,890
既存教員数	7
新設教員数	1
共通教員数	1
(2階層)(4教室×2階×1棟)	

便所数	
男子(大)	6
男子(小)	13
女子	11
既存便所数	
男子(大)	7
男子(小)	0
女子	7

計画便所数	
男子(大)	2
男子(小)	2
手洗い	
教師用(大)	2
教師用(小)	0

児童用机・椅子(2人掛)	168
2 教師用机・椅子	7
3 校長用机・椅子	0
4 校長用打合せテーブル・椅子	0
5 会議テーブル	16
6 椅子	48
7 会議テーブル	4
8 事務用机・椅子	0
9 キャビネット(教室)	7
10 キャビネット(校長室)	1
11 キャビネット(多目的室)	1
12 キャビネット(教員室)	2
13 キャビネット(事務室)	0

世界地図	1/校
アンゴラ全図	2/校
定規(1m)	1/教室
三面定規	1/教室
分度器	1/教室
コンパス	1/教室

Hoji-Ya-Hende (Cazenga)	
1	361
2	330
3	301
4	275
5	251
6	230
total	1748

Hoji-Ya-Hende (Cazenga)	
1	404
2	369
3	337
4	308
5	282
6	257
total	1958

クラス数	44
必要教員数	15
計画可能教員数(計)	15
収容可能生徒数	2,025
既存教員数	0
新設教員数	15
共通教員数	1
(2階層)(4教室×2階×2棟)	

便所数	
男子(大)	7
男子(小)	14
女子	11
既存便所数	
男子(大)	0
男子(小)	0
女子	0

計画便所数	
男子(大)	4
男子(小)	8
女子	10
手洗い	
教師用(大)	2
教師用(小)	0

児童用机・椅子(2人掛)	360
2 教師用机・椅子	15
3 校長用机・椅子	1
4 校長用打合せテーブル・椅子	1
5 会議テーブル	16
6 椅子	48
7 会議テーブル	4
8 事務用机・椅子	4
9 キャビネット(教室)	15
10 キャビネット(校長室)	1
11 キャビネット(多目的室)	1
12 キャビネット(教員室)	2
13 キャビネット(事務室)	2

世界地図	1/校
アンゴラ全図	2/校
定規(1m)	1/教室
三面定規	1/教室
分度器	1/教室
コンパス	1/教室

500CASAS (Vianna)	
1	405
2	325
3	260
4	208
5	167
6	134
total	1499

500CASAS (Vianna)	
1	454
2	363
3	291
4	233
5	187
6	150
total	1679

クラス数	37
必要教員数	12
計画可能教員数(計)	12
収容可能生徒数	1,620
既存教員数	0
新設教員数	12
共通教員数	1
(4階層)(4教室×1階×1棟、4階層×1階×2棟)	

便所数	
男子(大)	5
男子(小)	11
女子	9
既存便所数	
男子(大)	0
男子(小)	0
女子	0

計画便所数	
男子(大)	4
男子(小)	8
女子	10
手洗い	
教師用(大)	2
教師用(小)	0

児童用机・椅子(2人掛)	288
2 教師用机・椅子	12
3 校長用机・椅子	1
4 校長用打合せテーブル・椅子	1
5 会議テーブル	16
6 椅子	48
7 会議テーブル	4
8 事務用机・椅子	4
9 キャビネット(教室)	12
10 キャビネット(校長室)	1
11 キャビネット(多目的室)	1
12 キャビネット(教員室)	2
13 キャビネット(事務室)	2

世界地図	1/校
アンゴラ全図	2/校
定規(1m)	1/教室
三面定規	1/教室
分度器	1/教室
コンパス	1/教室

2000年児童数より	2003年児童数予想	計画授業	便所試算	計画便所数	家人	教育機材																																																																																																																										
<table border="1"> <tr><td colspan="2">No. 124 (Samba)X3校分</td></tr> <tr><td>1</td><td>870</td></tr> <tr><td>2</td><td>760</td></tr> <tr><td>3</td><td>664</td></tr> <tr><td>4</td><td>580</td></tr> <tr><td>5</td><td>507</td></tr> <tr><td>6</td><td>443</td></tr> <tr><td>total</td><td>3,824</td></tr> </table>	No. 124 (Samba)X3校分		1	870	2	760	3	664	4	580	5	507	6	443	total	3,824	<table border="1"> <tr><td colspan="2">No. 124 (Samba)X3校分</td></tr> <tr><td>1</td><td>974</td></tr> <tr><td>2</td><td>851</td></tr> <tr><td>3</td><td>744</td></tr> <tr><td>4</td><td>650</td></tr> <tr><td>5</td><td>568</td></tr> <tr><td>6</td><td>496</td></tr> <tr><td>total</td><td>4,283</td></tr> </table>	No. 124 (Samba)X3校分		1	974	2	851	3	744	4	650	5	568	6	496	total	4,283	<table border="1"> <tr><td colspan="2">クラス数</td></tr> <tr><td>必要教室数</td><td>95</td></tr> <tr><td>計画可能児童数(計)</td><td>16</td></tr> <tr><td>収容可能生徒数</td><td>16</td></tr> <tr><td>既存教室数</td><td>2,160</td></tr> <tr><td>建設途中教室数</td><td>8</td></tr> <tr><td>新設教室数</td><td>3</td></tr> <tr><td>共通教室</td><td>5</td></tr> <tr><td>(2階建)X3校(2階×2階×1棟)</td><td>1</td></tr> <tr><td>total</td><td>1</td></tr> </table>	クラス数		必要教室数	95	計画可能児童数(計)	16	収容可能生徒数	16	既存教室数	2,160	建設途中教室数	8	新設教室数	3	共通教室	5	(2階建)X3校(2階×2階×1棟)	1	total	1	<table border="1"> <tr><td colspan="2">便所数</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>7</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>14</td></tr> <tr><td>女子</td><td>12</td></tr> <tr><td>既存便所数</td><td>0</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>1</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>0</td></tr> <tr><td>女子</td><td>0</td></tr> </table>	便所数		男子(大)	7	男子(小)	14	女子	12	既存便所数	0	男子(大)	1	男子(小)	0	女子	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">計画便所数</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>4</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>8</td></tr> <tr><td>女子</td><td>10</td></tr> <tr><td>手洗い</td><td>0</td></tr> <tr><td>教師用(大)</td><td>0</td></tr> <tr><td>教師用(小)</td><td>0</td></tr> </table>	計画便所数		男子(大)	4	男子(小)	8	女子	10	手洗い	0	教師用(大)	0	教師用(小)	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">24/教室</td></tr> <tr><td>1 児童用机・椅子(2人掛)</td><td>120</td></tr> <tr><td>2 教師用机・椅子</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>3 校長用机・椅子</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>4 校長用打合せテーブル・椅子</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>5 金庫テーブル</td><td>16/多目的室</td></tr> <tr><td>6 椅子</td><td>48/多目的室</td></tr> <tr><td>7 金庫テーブル</td><td>4セツト/教員室</td></tr> <tr><td>8 事務用机・椅子</td><td>4セツト/事務室</td></tr> <tr><td>9 キャビネット(教員)</td><td>1台/教室</td></tr> <tr><td>10 キャビネット(校長室)</td><td>1台/校</td></tr> <tr><td>11 キャビネット(多目的室)</td><td>1台/多目的室</td></tr> <tr><td>12 キャビネット(教員室)</td><td>2台/教員室</td></tr> <tr><td>13 キャビネット(事務室)</td><td>2台/事務室</td></tr> </table>	24/教室		1 児童用机・椅子(2人掛)	120	2 教師用机・椅子	1/教室	3 校長用机・椅子	1/校	4 校長用打合せテーブル・椅子	1/校	5 金庫テーブル	16/多目的室	6 椅子	48/多目的室	7 金庫テーブル	4セツト/教員室	8 事務用机・椅子	4セツト/事務室	9 キャビネット(教員)	1台/教室	10 キャビネット(校長室)	1台/校	11 キャビネット(多目的室)	1台/多目的室	12 キャビネット(教員室)	2台/教員室	13 キャビネット(事務室)	2台/事務室	<table border="1"> <tr><td colspan="2">世界地図</td></tr> <tr><td>アンゴラ全図</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>定規(1m)</td><td>2/校</td></tr> <tr><td>三面定規</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>分度器</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>コンパス</td><td>1/教室</td></tr> </table>	世界地図		アンゴラ全図	1/校	定規(1m)	2/校	三面定規	1/教室	分度器	1/教室	コンパス	1/教室
No. 124 (Samba)X3校分																																																																																																																																
1	870																																																																																																																															
2	760																																																																																																																															
3	664																																																																																																																															
4	580																																																																																																																															
5	507																																																																																																																															
6	443																																																																																																																															
total	3,824																																																																																																																															
No. 124 (Samba)X3校分																																																																																																																																
1	974																																																																																																																															
2	851																																																																																																																															
3	744																																																																																																																															
4	650																																																																																																																															
5	568																																																																																																																															
6	496																																																																																																																															
total	4,283																																																																																																																															
クラス数																																																																																																																																
必要教室数	95																																																																																																																															
計画可能児童数(計)	16																																																																																																																															
収容可能生徒数	16																																																																																																																															
既存教室数	2,160																																																																																																																															
建設途中教室数	8																																																																																																																															
新設教室数	3																																																																																																																															
共通教室	5																																																																																																																															
(2階建)X3校(2階×2階×1棟)	1																																																																																																																															
total	1																																																																																																																															
便所数																																																																																																																																
男子(大)	7																																																																																																																															
男子(小)	14																																																																																																																															
女子	12																																																																																																																															
既存便所数	0																																																																																																																															
男子(大)	1																																																																																																																															
男子(小)	0																																																																																																																															
女子	0																																																																																																																															
計画便所数																																																																																																																																
男子(大)	4																																																																																																																															
男子(小)	8																																																																																																																															
女子	10																																																																																																																															
手洗い	0																																																																																																																															
教師用(大)	0																																																																																																																															
教師用(小)	0																																																																																																																															
24/教室																																																																																																																																
1 児童用机・椅子(2人掛)	120																																																																																																																															
2 教師用机・椅子	1/教室																																																																																																																															
3 校長用机・椅子	1/校																																																																																																																															
4 校長用打合せテーブル・椅子	1/校																																																																																																																															
5 金庫テーブル	16/多目的室																																																																																																																															
6 椅子	48/多目的室																																																																																																																															
7 金庫テーブル	4セツト/教員室																																																																																																																															
8 事務用机・椅子	4セツト/事務室																																																																																																																															
9 キャビネット(教員)	1台/教室																																																																																																																															
10 キャビネット(校長室)	1台/校																																																																																																																															
11 キャビネット(多目的室)	1台/多目的室																																																																																																																															
12 キャビネット(教員室)	2台/教員室																																																																																																																															
13 キャビネット(事務室)	2台/事務室																																																																																																																															
世界地図																																																																																																																																
アンゴラ全図	1/校																																																																																																																															
定規(1m)	2/校																																																																																																																															
三面定規	1/教室																																																																																																																															
分度器	1/教室																																																																																																																															
コンパス	1/教室																																																																																																																															
<table border="1"> <tr><td colspan="2">No. 229 (Marianga)</td></tr> <tr><td>1</td><td>419</td></tr> <tr><td>2</td><td>384</td></tr> <tr><td>3</td><td>353</td></tr> <tr><td>4</td><td>324</td></tr> <tr><td>5</td><td>297</td></tr> <tr><td>6</td><td>272</td></tr> <tr><td>total</td><td>2,048</td></tr> </table>	No. 229 (Marianga)		1	419	2	384	3	353	4	324	5	297	6	272	total	2,048	<table border="1"> <tr><td colspan="2">No. 229 (Marianga)</td></tr> <tr><td>1</td><td>469</td></tr> <tr><td>2</td><td>431</td></tr> <tr><td>3</td><td>395</td></tr> <tr><td>4</td><td>363</td></tr> <tr><td>5</td><td>333</td></tr> <tr><td>6</td><td>305</td></tr> <tr><td>total</td><td>2,295</td></tr> </table>	No. 229 (Marianga)		1	469	2	431	3	395	4	363	5	333	6	305	total	2,295	<table border="1"> <tr><td colspan="2">クラス数</td></tr> <tr><td>必要教室数</td><td>51</td></tr> <tr><td>計画可能児童数(計)</td><td>17</td></tr> <tr><td>収容可能生徒数</td><td>17</td></tr> <tr><td>既存教室数</td><td>2,295</td></tr> <tr><td>建設途中教室数</td><td>4</td></tr> <tr><td>新設教室数</td><td>13</td></tr> <tr><td>共通教室</td><td>0</td></tr> <tr><td>(2階建)X4校(2階×2階×1棟、3教室×2階×1棟)</td><td>0</td></tr> <tr><td>total</td><td>0</td></tr> </table>	クラス数		必要教室数	51	計画可能児童数(計)	17	収容可能生徒数	17	既存教室数	2,295	建設途中教室数	4	新設教室数	13	共通教室	0	(2階建)X4校(2階×2階×1棟、3教室×2階×1棟)	0	total	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">便所数</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>8</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>15</td></tr> <tr><td>女子</td><td>13</td></tr> <tr><td>既存便所数</td><td>0</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>0</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>0</td></tr> <tr><td>女子</td><td>0</td></tr> </table>	便所数		男子(大)	8	男子(小)	15	女子	13	既存便所数	0	男子(大)	0	男子(小)	0	女子	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">計画便所数</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>4</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>8</td></tr> <tr><td>女子</td><td>10</td></tr> <tr><td>手洗い</td><td>0</td></tr> <tr><td>教師用(大)</td><td>2</td></tr> <tr><td>教師用(小)</td><td>0</td></tr> </table>	計画便所数		男子(大)	4	男子(小)	8	女子	10	手洗い	0	教師用(大)	2	教師用(小)	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">24/教室</td></tr> <tr><td>1 児童用机・椅子(2人掛)</td><td>312</td></tr> <tr><td>2 教師用机・椅子</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>3 校長用机・椅子</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>4 校長用打合せテーブル・椅子</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>5 金庫テーブル</td><td>16/多目的室</td></tr> <tr><td>6 椅子</td><td>48/多目的室</td></tr> <tr><td>7 金庫テーブル</td><td>4セツト/教員室</td></tr> <tr><td>8 事務用机・椅子</td><td>4セツト/事務室</td></tr> <tr><td>9 キャビネット(教員)</td><td>1台/教室</td></tr> <tr><td>10 キャビネット(校長室)</td><td>1台/校</td></tr> <tr><td>11 キャビネット(多目的室)</td><td>1台/多目的室</td></tr> <tr><td>12 キャビネット(教員室)</td><td>2台/教員室</td></tr> <tr><td>13 キャビネット(事務室)</td><td>2台/事務室</td></tr> </table>	24/教室		1 児童用机・椅子(2人掛)	312	2 教師用机・椅子	1/教室	3 校長用机・椅子	1/校	4 校長用打合せテーブル・椅子	1/校	5 金庫テーブル	16/多目的室	6 椅子	48/多目的室	7 金庫テーブル	4セツト/教員室	8 事務用机・椅子	4セツト/事務室	9 キャビネット(教員)	1台/教室	10 キャビネット(校長室)	1台/校	11 キャビネット(多目的室)	1台/多目的室	12 キャビネット(教員室)	2台/教員室	13 キャビネット(事務室)	2台/事務室	<table border="1"> <tr><td colspan="2">世界地図</td></tr> <tr><td>アンゴラ全図</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>定規(1m)</td><td>2/校</td></tr> <tr><td>三面定規</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>分度器</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>コンパス</td><td>1/教室</td></tr> </table>	世界地図		アンゴラ全図	1/校	定規(1m)	2/校	三面定規	1/教室	分度器	1/教室	コンパス	1/教室
No. 229 (Marianga)																																																																																																																																
1	419																																																																																																																															
2	384																																																																																																																															
3	353																																																																																																																															
4	324																																																																																																																															
5	297																																																																																																																															
6	272																																																																																																																															
total	2,048																																																																																																																															
No. 229 (Marianga)																																																																																																																																
1	469																																																																																																																															
2	431																																																																																																																															
3	395																																																																																																																															
4	363																																																																																																																															
5	333																																																																																																																															
6	305																																																																																																																															
total	2,295																																																																																																																															
クラス数																																																																																																																																
必要教室数	51																																																																																																																															
計画可能児童数(計)	17																																																																																																																															
収容可能生徒数	17																																																																																																																															
既存教室数	2,295																																																																																																																															
建設途中教室数	4																																																																																																																															
新設教室数	13																																																																																																																															
共通教室	0																																																																																																																															
(2階建)X4校(2階×2階×1棟、3教室×2階×1棟)	0																																																																																																																															
total	0																																																																																																																															
便所数																																																																																																																																
男子(大)	8																																																																																																																															
男子(小)	15																																																																																																																															
女子	13																																																																																																																															
既存便所数	0																																																																																																																															
男子(大)	0																																																																																																																															
男子(小)	0																																																																																																																															
女子	0																																																																																																																															
計画便所数																																																																																																																																
男子(大)	4																																																																																																																															
男子(小)	8																																																																																																																															
女子	10																																																																																																																															
手洗い	0																																																																																																																															
教師用(大)	2																																																																																																																															
教師用(小)	0																																																																																																																															
24/教室																																																																																																																																
1 児童用机・椅子(2人掛)	312																																																																																																																															
2 教師用机・椅子	1/教室																																																																																																																															
3 校長用机・椅子	1/校																																																																																																																															
4 校長用打合せテーブル・椅子	1/校																																																																																																																															
5 金庫テーブル	16/多目的室																																																																																																																															
6 椅子	48/多目的室																																																																																																																															
7 金庫テーブル	4セツト/教員室																																																																																																																															
8 事務用机・椅子	4セツト/事務室																																																																																																																															
9 キャビネット(教員)	1台/教室																																																																																																																															
10 キャビネット(校長室)	1台/校																																																																																																																															
11 キャビネット(多目的室)	1台/多目的室																																																																																																																															
12 キャビネット(教員室)	2台/教員室																																																																																																																															
13 キャビネット(事務室)	2台/事務室																																																																																																																															
世界地図																																																																																																																																
アンゴラ全図	1/校																																																																																																																															
定規(1m)	2/校																																																																																																																															
三面定規	1/教室																																																																																																																															
分度器	1/教室																																																																																																																															
コンパス	1/教室																																																																																																																															
<table border="1"> <tr><td colspan="2">No. 611 (Kilamba Kiexi)</td></tr> <tr><td>1</td><td>495</td></tr> <tr><td>2</td><td>454</td></tr> <tr><td>3</td><td>417</td></tr> <tr><td>4</td><td>382</td></tr> <tr><td>5</td><td>351</td></tr> <tr><td>6</td><td>322</td></tr> <tr><td>total</td><td>2,421</td></tr> </table>	No. 611 (Kilamba Kiexi)		1	495	2	454	3	417	4	382	5	351	6	322	total	2,421	<table border="1"> <tr><td colspan="2">No. 611 (Kilamba Kiexi)</td></tr> <tr><td>1</td><td>554</td></tr> <tr><td>2</td><td>509</td></tr> <tr><td>3</td><td>467</td></tr> <tr><td>4</td><td>428</td></tr> <tr><td>5</td><td>393</td></tr> <tr><td>6</td><td>361</td></tr> <tr><td>total</td><td>2,712</td></tr> </table>	No. 611 (Kilamba Kiexi)		1	554	2	509	3	467	4	428	5	393	6	361	total	2,712	<table border="1"> <tr><td colspan="2">クラス数</td></tr> <tr><td>必要教室数</td><td>60</td></tr> <tr><td>計画可能児童数(計)</td><td>20</td></tr> <tr><td>収容可能生徒数</td><td>19</td></tr> <tr><td>既存教室数</td><td>2,565</td></tr> <tr><td>建設途中教室数</td><td>4</td></tr> <tr><td>新設教室数</td><td>15</td></tr> <tr><td>共通教室</td><td>1</td></tr> <tr><td>(2階建)X4校(2階×2階×2棟)</td><td>0</td></tr> <tr><td>total</td><td>0</td></tr> </table>	クラス数		必要教室数	60	計画可能児童数(計)	20	収容可能生徒数	19	既存教室数	2,565	建設途中教室数	4	新設教室数	15	共通教室	1	(2階建)X4校(2階×2階×2棟)	0	total	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">便所数</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>9</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>17</td></tr> <tr><td>女子</td><td>14</td></tr> <tr><td>既存便所数</td><td>0</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>0</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>0</td></tr> <tr><td>女子</td><td>0</td></tr> </table>	便所数		男子(大)	9	男子(小)	17	女子	14	既存便所数	0	男子(大)	0	男子(小)	0	女子	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">計画便所数</td></tr> <tr><td>男子(大)</td><td>4</td></tr> <tr><td>男子(小)</td><td>8</td></tr> <tr><td>女子</td><td>10</td></tr> <tr><td>手洗い</td><td>0</td></tr> <tr><td>教師用(大)</td><td>0</td></tr> <tr><td>教師用(小)</td><td>0</td></tr> </table>	計画便所数		男子(大)	4	男子(小)	8	女子	10	手洗い	0	教師用(大)	0	教師用(小)	0	<table border="1"> <tr><td colspan="2">24/教室</td></tr> <tr><td>1 児童用机・椅子(2人掛)</td><td>360</td></tr> <tr><td>2 教師用机・椅子</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>3 校長用机・椅子</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>4 校長用打合せテーブル・椅子</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>5 金庫テーブル</td><td>16/多目的室</td></tr> <tr><td>6 椅子</td><td>48/多目的室</td></tr> <tr><td>7 金庫テーブル</td><td>4セツト/教員室</td></tr> <tr><td>8 事務用机・椅子</td><td>4セツト/事務室</td></tr> <tr><td>9 キャビネット(教員)</td><td>1台/教室</td></tr> <tr><td>10 キャビネット(校長室)</td><td>1台/校</td></tr> <tr><td>11 キャビネット(多目的室)</td><td>1台/多目的室</td></tr> <tr><td>12 キャビネット(教員室)</td><td>2台/教員室</td></tr> <tr><td>13 キャビネット(事務室)</td><td>2台/事務室</td></tr> </table>	24/教室		1 児童用机・椅子(2人掛)	360	2 教師用机・椅子	1/教室	3 校長用机・椅子	1/校	4 校長用打合せテーブル・椅子	1/校	5 金庫テーブル	16/多目的室	6 椅子	48/多目的室	7 金庫テーブル	4セツト/教員室	8 事務用机・椅子	4セツト/事務室	9 キャビネット(教員)	1台/教室	10 キャビネット(校長室)	1台/校	11 キャビネット(多目的室)	1台/多目的室	12 キャビネット(教員室)	2台/教員室	13 キャビネット(事務室)	2台/事務室	<table border="1"> <tr><td colspan="2">世界地図</td></tr> <tr><td>アンゴラ全図</td><td>1/校</td></tr> <tr><td>定規(1m)</td><td>2/校</td></tr> <tr><td>三面定規</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>分度器</td><td>1/教室</td></tr> <tr><td>コンパス</td><td>1/教室</td></tr> </table>	世界地図		アンゴラ全図	1/校	定規(1m)	2/校	三面定規	1/教室	分度器	1/教室	コンパス	1/教室
No. 611 (Kilamba Kiexi)																																																																																																																																
1	495																																																																																																																															
2	454																																																																																																																															
3	417																																																																																																																															
4	382																																																																																																																															
5	351																																																																																																																															
6	322																																																																																																																															
total	2,421																																																																																																																															
No. 611 (Kilamba Kiexi)																																																																																																																																
1	554																																																																																																																															
2	509																																																																																																																															
3	467																																																																																																																															
4	428																																																																																																																															
5	393																																																																																																																															
6	361																																																																																																																															
total	2,712																																																																																																																															
クラス数																																																																																																																																
必要教室数	60																																																																																																																															
計画可能児童数(計)	20																																																																																																																															
収容可能生徒数	19																																																																																																																															
既存教室数	2,565																																																																																																																															
建設途中教室数	4																																																																																																																															
新設教室数	15																																																																																																																															
共通教室	1																																																																																																																															
(2階建)X4校(2階×2階×2棟)	0																																																																																																																															
total	0																																																																																																																															
便所数																																																																																																																																
男子(大)	9																																																																																																																															
男子(小)	17																																																																																																																															
女子	14																																																																																																																															
既存便所数	0																																																																																																																															
男子(大)	0																																																																																																																															
男子(小)	0																																																																																																																															
女子	0																																																																																																																															
計画便所数																																																																																																																																
男子(大)	4																																																																																																																															
男子(小)	8																																																																																																																															
女子	10																																																																																																																															
手洗い	0																																																																																																																															
教師用(大)	0																																																																																																																															
教師用(小)	0																																																																																																																															
24/教室																																																																																																																																
1 児童用机・椅子(2人掛)	360																																																																																																																															
2 教師用机・椅子	1/教室																																																																																																																															
3 校長用机・椅子	1/校																																																																																																																															
4 校長用打合せテーブル・椅子	1/校																																																																																																																															
5 金庫テーブル	16/多目的室																																																																																																																															
6 椅子	48/多目的室																																																																																																																															
7 金庫テーブル	4セツト/教員室																																																																																																																															
8 事務用机・椅子	4セツト/事務室																																																																																																																															
9 キャビネット(教員)	1台/教室																																																																																																																															
10 キャビネット(校長室)	1台/校																																																																																																																															
11 キャビネット(多目的室)	1台/多目的室																																																																																																																															
12 キャビネット(教員室)	2台/教員室																																																																																																																															
13 キャビネット(事務室)	2台/事務室																																																																																																																															
世界地図																																																																																																																																
アンゴラ全図	1/校																																																																																																																															
定規(1m)	2/校																																																																																																																															
三面定規	1/教室																																																																																																																															
分度器	1/教室																																																																																																																															
コンパス	1/教室																																																																																																																															

但し、建設途中3教室

敷地計画上一期設置。

2000年児童数より

No. 814 (Cacuaco)	
1	763
2	607
3	484
4	385
5	307
6	244
total	2790

2003年児童数予想

No. 814 (Cacuaco)	
1	855
2	680
3	542
4	431
5	343
6	273
total	3125

計画授業

クラス数	49
必要教員数	23
計画可能教員数(計)	23
収容可能生徒数	3,105
既存教員数	11
新規教員数	12
共通教員数	1
(平置置)(5×1階×1棟、4×1階×2棟)	

便所数試算

便所数	10
男子(大)	6
男子(小)	12
女子	15
手洗い	
既存便所数	
男子(大)	3
男子(小)	0
女子	0

計画便所数

計画便所数	6
男子(大)	12
男子(小)	15
女子	15
手洗い	
教師用(大)	2
教師用(小)	0

器具

1 児童用机・椅子(2人掛)	288
2 教師用机・椅子	12
3 校長用机・椅子	0
4 校長用打合せテーブル・椅子	0
5 会議テーブルA	16
6 椅子	48
7 会議テーブルB	4
8 事務用机・椅子	0
9 キヤビネット(教室)	12
10 キヤビネット(校長室)	0
11 キヤビネット(多目的室)	1
12 キヤビネット(教員室)	4
13 キヤビネット(事務室)	0

教育機材

世界地図	1/枚
アングラ全図	2/枚
定規(1m)	1/教室
三角定規	1/教室
分度器	1/教室
コンパス	1/教室

1 児童用机・椅子(2人掛)	360
2 教師用机・椅子	15
3 校長用机・椅子	1
4 校長用打合せテーブル・椅子	1
5 会議テーブルA	16
6 椅子	48
7 会議テーブルB	4
8 事務用机・椅子	4
9 キヤビネット(教室)	15
10 キヤビネット(校長室)	1
11 キヤビネット(多目的室)	1
12 キヤビネット(教員室)	2
13 キヤビネット(事務室)	2

1 児童用机・椅子(2人掛)	360
2 教師用机・椅子	15
3 校長用机・椅子	1
4 校長用打合せテーブル・椅子	1
5 会議テーブルA	16
6 椅子	48
7 会議テーブルB	4
8 事務用机・椅子	4
9 キヤビネット(教室)	15
10 キヤビネット(校長室)	1
11 キヤビネット(多目的室)	1
12 キヤビネット(教員室)	2
13 キヤビネット(事務室)	2

1 児童用机・椅子(2人掛)	360
2 教師用机・椅子	15
3 校長用机・椅子	1
4 校長用打合せテーブル・椅子	1
5 会議テーブルA	16
6 椅子	48
7 会議テーブルB	4
8 事務用机・椅子	4
9 キヤビネット(教室)	15
10 キヤビネット(校長室)	1
11 キヤビネット(多目的室)	1
12 キヤビネット(教員室)	2
13 キヤビネット(事務室)	2

計画便所数	4
男子(大)	8
男子(小)	10
女子	
手洗い	
既存便所数	
男子(大)	2
男子(小)	0
女子	0

クラス数	44
必要教員数	15
計画可能教員数(計)	15
収容可能生徒数	2,025
既存教員数	0
新規教員数	15
共通教員数	1
(2階置)(4教室×2階×2棟)	

Km9A (Vianna)	
1	530
2	425
3	340
4	273
5	218
6	175
total	1960

Km9A (Vianna)	
1	473
2	379
3	304
4	243
5	195
6	156
total	1750

1 児童用机・椅子(2人掛)	304
2 教師用机・椅子	161
3 校長用机・椅子	4
4 校長用打合せテーブル・椅子	4
5 会議テーブルA	208
6 椅子	624
7 会議テーブルB	62
8 事務用机・椅子	16
9 キヤビネット(教室)	161
10 キヤビネット(校長室)	4
11 キヤビネット(多目的室)	13
12 キヤビネット(教員室)	26
13 キヤビネット(事務室)	8

1 児童用机・椅子(2人掛)	304
2 教師用机・椅子	161
3 校長用机・椅子	4
4 校長用打合せテーブル・椅子	4
5 会議テーブルA	208
6 椅子	624
7 会議テーブルB	62
8 事務用机・椅子	16
9 キヤビネット(教室)	161
10 キヤビネット(校長室)	4
11 キヤビネット(多目的室)	13
12 キヤビネット(教員室)	26
13 キヤビネット(事務室)	8

1 児童用机・椅子(2人掛)	304
2 教師用机・椅子	161
3 校長用机・椅子	4
4 校長用打合せテーブル・椅子	4
5 会議テーブルA	208
6 椅子	624
7 会議テーブルB	62
8 事務用机・椅子	16
9 キヤビネット(教室)	161
10 キヤビネット(校長室)	4
11 キヤビネット(多目的室)	13
12 キヤビネット(教員室)	26
13 キヤビネット(事務室)	8

計画便所数	50
男子(大)	100
男子(小)	130
女子	
手洗い	
既存便所数	
男子(大)	16
男子(小)	0
女子	0

1 児童用机・椅子(2人掛)	304
2 教師用机・椅子	161
3 校長用机・椅子	4
4 校長用打合せテーブル・椅子	4
5 会議テーブルA	208
6 椅子	624
7 会議テーブルB	62
8 事務用机・椅子	16
9 キヤビネット(教室)	161
10 キヤビネット(校長室)	4
11 キヤビネット(多目的室)	13
12 キヤビネット(教員室)	26
13 キヤビネット(事務室)	8

1 児童用机・椅子(2人掛)	304
2 教師用机・椅子	161
3 校長用机・椅子	4
4 校長用打合せテーブル・椅子	4
5 会議テーブルA	208
6 椅子	624
7 会議テーブルB	62
8 事務用机・椅子	16
9 キヤビネット(教室)	161
10 キヤビネット(校長室)	4
11 キヤビネット(多目的室)	13
12 キヤビネット(教員室)	26
13 キヤビネット(事務室)	8

1 児童用机・椅子(2人掛)	304
2 教師用机・椅子	161
3 校長用机・椅子	4
4 校長用打合せテーブル・椅子	4
5 会議テーブルA	208
6 椅子	624
7 会議テーブルB	62
8 事務用机・椅子	16
9 キヤビネット(教室)	161
10 キヤビネット(校長室)	4
11 キヤビネット(多目的室)	13
12 キヤビネット(教員室)	26
13 キヤビネット(事務室)	8

考慮事項:
 学齢人口増加率(年3.9%)(3年で約12%)
 2003年人口予測
 1教室45人制
 最低限の新設計画
 3シフト制
 6年制学校
 新サイトでは地味人口に基づく
 地域ごとに連続に伴う生徒数算定
 (5,6年生の生徒の少ない地域ではその点も考慮して設定)

現場調査シート—1

現場調査シート		調査日	プライオリティ					
REF. No. 1	サイト地区名・学校番号 SAMBA No.105	2000年12月10日	A					
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 距離 ・幹線道路 (Rua da Samba) より 0.05Km ・市中心より 8Km							
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。 面積 約 0.05 ha 敷地形状 ・施設建設に適切である。 <input type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。 高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。 地質 ・施設建設に適切である。 <input type="radio"/> 試験等が必要である。 ・不適である。							
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1	棟-2	棟-3 (倉庫)				
		建設維持監理体制 <input checked="" type="radio"/> PTA+学校 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA+学校・他 ()	<input type="radio"/> PTA+学校 ・他 ()				
		建設年度 1960年代 (植民地時代)	1996 (一部 1983)	1996				
		構造 ・RC造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 <input type="radio"/> CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・木造 ・他				
		仕上 屋根 ・トタン折板 ・瓦 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input type="radio"/> 他 (レンガ)	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 ・瓦 (一部) <input type="radio"/> セメント波板 ・他 ()	・トタン折板 ・瓦 <input type="radio"/> セメント波板 <input checked="" type="radio"/> 他 (レンガ)				
		壁 <input checked="" type="radio"/> 塗装 ・CB表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input type="radio"/> モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他				
		床 ・モルタル <input checked="" type="radio"/> タイル ・コンクリート ・他 ()	・モルタル ・コンクリート ・タイル <input type="radio"/> 他 (土)	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()				
		整備状況 ・良好 ・補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生	・良好 ・補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生	・良好 <input type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生				
		教室数 3 教室	3 教室	1 教室				
		教室面積 30(×2)m ²	24, 47, 50 m ²	— m ²				
		教員室面積 6.5 m ²	— m ²	— m ²				
		便所 (建物の一部)	有 無 <input checked="" type="radio"/> 有 (大 1、 / 計 1) ・無					
構造	・RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 (教室棟の部)	・レンガ造	・他					
処理	<input checked="" type="radio"/> 浸透式	・汲み取り式	・他 ()					
水源	種別 <input checked="" type="radio"/> 市水	・井水	・他					
位置	・敷地内 <input checked="" type="radio"/> 敷地外 (10 m)							
井戸形式	・汲み上げ	・ウイング	・足踏み ・不明					
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有	・無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	・有	<input checked="" type="radio"/> 無						
現有生徒数	890人							
学年	1	2	3	4	5	6	計	
男子	144	92	103	73	—	—	412	
女子	142	116	127	93	—	—	478	
計	286	208	230	166	—	—	890	
成人	—	—	—	—	—	—	—	
現有教員数	21人							
クラス数	6	4	5	3	—	—	18	
3部制授業	18クラス / 6教室			4部制授業				クラス / 教室
5部制授業	クラス / 教室							
学校活動以外の施設利用	回 / 週			回 / 月				
	なし							
備考欄	・代替サイト有り (既存校舎より約 75m 程度のところ、面積は約 0.1ha) ・既存校舎を壊した場合、5km 離れたところ (No.116) の学校に通わなければならない。							

現場調査シートー1

現場調査シート				調査日	プライオリティ		
REF. No.	サイト地区名・学校番号			2000年12月5日	A		
2	MAIANGA No.230						
アクセス	アクセス状況	<input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 <input type="radio"/> 季節により運搬可能である。 <input type="radio"/> 運搬不可能である。					
	距離	・幹線道路 (Avenida 21 de janeiro) より 0.2Km ・市中心より 4Km					
サイト状況	土地所有権	<input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 <input type="radio"/> 土地所有権が不明確である。					
	面積	約 0.9 ha					
	敷地形状	<input type="radio"/> 施設建設に適切である。 <input checked="" type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 <input type="radio"/> 不適切である。					
	高低差	<input type="radio"/> フラットである。 <input checked="" type="radio"/> 高低差はあるが、施設建設に問題ない。 <input type="radio"/> 不適である。					
	地質	<input checked="" type="radio"/> 施設建設に適当である。 <input type="radio"/> 試験等が必要である。 <input type="radio"/> 不適である。					
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-1 (管理棟)	棟-2 (教員室、No.1&2)	棟-3 (No.3-7)		
		建設維持監理体制	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (政府)	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (政府)	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (政府)		
		建設年度	1992	1992	1992		
		構造	・RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他		
		仕上 屋根	・トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 ・瓦 ・他 ()		
		壁	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他		
		床	・モルタル <input checked="" type="radio"/> コンクリート ・タイル ・他 ()	・モルタル <input checked="" type="radio"/> コンクリート ・タイル ・他 ()	・モルタル <input checked="" type="radio"/> コンクリート ・タイル ・他 ()		
		整備状況	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生		
		教室数	1教室	2教室	5教室		
		教室面積	- m ²	50(×2)m ²	36(×5)m ²		
	教員室面積	- m ²	37 m ²	- m ²			
	便所	有 無	<input checked="" type="radio"/> 有 (男 大 14、小 / 女 14/計 28) <input type="radio"/> 無				
		構造	<input checked="" type="radio"/> RC造 <input type="radio"/> CB造 <input type="radio"/> レンガ造 <input type="radio"/> 他				
		処理	<input checked="" type="radio"/> 浸透式 <input type="radio"/> 汲み取り式 <input type="radio"/> 他 ()				
	水源	種別	・市水 <input type="radio"/> 井水 <input checked="" type="radio"/> 他 貯水槽有(壊れているためドラム缶×2で代用)				
位置		<input checked="" type="radio"/> 敷地内 <input type="radio"/> 敷地外 (Km)					
井戸形式		・汲み上げ <input type="radio"/> ウイング <input type="radio"/> 足踏み <input type="radio"/> 不明					
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無						
現有生徒数	3,500人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	-	-	-	-	*	*	*
女子	-	-	-	-	*	*	*
計	-	-	-	-	*	*	3,500
成人							
現有教員数	97人						
クラス数	-	-	-	-	*	*	69
2部制授業	69クラス/23教室						
学校活動以外の施設利用	回/週		回/月				
	なし						
備考欄	・敷地内の一番高いビルに便所、シャワー室が置かれている。(便所、男女各14個、シャワー各20個、手洗い各10個) ・中央にステージおよび映写スクリーン有。現在は使われていないが、学校は残すことを希望している。						

現場調査シートー2

REF. No. 2	サイト地区名・学校番号 MAIANGA No.230				
現有施設 概要	校舎 (棟)		棟-4 (No.8-11)	棟-5 (No.12-15)	棟-6 (No.16-19)
		建設維持監理 体制	・PTA ○他(政府)	・PTA ○他(政府)	・PTA ○他(政府)
		建設年度	1975	1975	1975
		構造	・RC造 ・レンガ造 ○木造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ○木造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ○木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ○セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ○セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ○セメント波板 ・瓦 ・他()
		壁	○塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ○他(板張)	○塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ○他(板張)	○塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ○他(板張)
		床	・モルタル ○コンクリート ・タイル ・他()	・モルタル ○コンクリート ・タイル ・他()	・モルタル ○コンクリート ・タイル ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ○危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ○危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ○危険または不衛生
		教室数	4教室	4教室	4教室
		教室面積	45(×4)m ²	45(×4)m ²	45(×4)m ²
教員室面積	- m ²	- m ²	- m ²		

現有施設 概要	校舎 (棟)		棟-7 (No.20-23)	棟-8	棟-9
		建設維持監理 体制	・PTA ○他(政府)	・PTA ・他()	・PTA ・他()
		建設年度	1975	19	19
		構造	・RC造 ・レンガ造 ○木造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ○セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()
		壁	○塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ○他(板張)	○塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	○塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他
		床	・モルタル ○コンクリート ・タイル ・他()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ○危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	4教室	教室	教室
		教室面積	45(×4)m ²	m ²	m ²
教員室面積	- m ²	m ²	m ²		

現場調査シート-1

現場調査シート		調査日	プライオリティ				
REF. No.	サイト地区名・学校番号	2000年12月6日	A				
3	KILAMBA KIAXI No.614						
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 距離 ・幹線道路 (Rio Kuanza) 沿・市中心より15Km						
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。 面積 約1.01 ha 敷地形状 ・施設建設に適切である。 <input checked="" type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。 高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。 地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適当である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。						
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1	棟-2	棟-3			
		建設維持監理体制	<input checked="" type="radio"/> PTA+学校 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA+学校 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA+学校 ・他 ()		
		建設年度	1978	1978	1978		
		構造	<input checked="" type="radio"/> RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他	<input checked="" type="radio"/> RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他	<input checked="" type="radio"/> RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他		
		仕上 屋根	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 ・瓦 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 ・瓦 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 ・瓦 ・他 ()		
		壁	<input checked="" type="radio"/> 塗装 ・CB表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・レンガ表シ ・他		
		床	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル (テラゾー)	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル (テラゾー)	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル (テラゾー)		
		整備状況	<input checked="" type="radio"/> 良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	<input checked="" type="radio"/> 良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	<input checked="" type="radio"/> 良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		
		教室数	- 教室	4 教室	4 教室		
		教室面積	- m ²	62(×4)m ²	62(×4)m ²		
教員室面積	21 m ²	- m ²	- m ²				
便所 (教室の一部)	有 無	<input checked="" type="radio"/> 有 (男 大16、小24/女 16/計)、手洗い16					
	構造	<input checked="" type="radio"/> RC造 ・レンガ造 ・他					
	処理	<input checked="" type="radio"/> 浸透式 ・汲み取り式 ・他 ()					
水源	種別	<input checked="" type="radio"/> 市水 ・井水 ・他 (貯水槽 8m ³ 給水車により配水)					
	位置	敷地内 ・敷地外 (Km)					
	井戸形式	汲み上げ ・ウイング ・足踏み ・不明					
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 ・無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	有 <input checked="" type="radio"/> 無						
現有生徒数	3,530人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	380	310	280	320	280	250	1,820
女子	270	280	270	260	320	310	1,710
計	650	590	550	580	600	560	3,530
成人	-	-	-	-	280	370	650
現有教員数	67人						
クラス数	9	8	7	8	8	8	48
3部制授業	4 8クラス/16 教室			4部制授業		クラス/	教室
5部制授業	クラス/			教室			
学校活動以外の施設利用	- 回/週			1-2回/年			
コミュニティー等のミーティング							
備考欄							
・食糧を政府から支給されている (パン、ミルク、ヨーグルト等) ・隣接して増築用地があるが、敷地形状が三角形であり、かつ面積が小さい。							

現場調査シートー2

REF. No.	サイト地区名・学校番号				
3	KILAMBA KIAXI	No.614			
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-4	棟-5	棟-6
		建設維持監理体制	●PTA+学校 ・他()	●PTA+学校 ・他()	・PTA ・他()
		建設年度	1978	1978	19
		構造	●RC造 ・レンガ造 ・他	●RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	●トタン折板 ・瓦 ・他()	●トタン折板 ・瓦 ・他()	●トタン折板 ・瓦 ・他()
		壁	●塗装 ・CB表シ ・他	●モルタル ・レンガ表シ ・他	●塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他
		床	●モルタル ・コンクリート ●タイル(テラゾー)	●モルタル ・コンクリート ●タイル(テラゾー)	●モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()
		整備状況	・良好 ●補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ●補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	4教室	4教室	教室
		教室面積	62(×4)m ²	62(×4)m ²	m ²
教員室面積	- m ²	- m ²	m ²		

現有施設概要	校舎 (棟)		棟-7	棟-8	棟-9
		建設維持監理体制	・PTA ・他()	・PTA ・他()	・PTA ・他()
		建設年度	19	19	19
		構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	●トタン折板 ・瓦 ・他()	●トタン折板 ・瓦 ・他()	●トタン折板 ・瓦 ・他()
		壁	●塗装 ・CB表シ ・他	●モルタル ・レンガ表シ ・他	●塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他
		床	●モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	●モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	●モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	教室	教室	教室
		教室面積	m ²	m ²	m ²
教員室面積	m ²	m ²	m ²		

現場調査シートー1

現場調査シート			調査日	プライオリティ			
REF. No.	サイト地区名・学校番号		2000年12月7日	A			
4	CAZENGA No.730						
アクセス	アクセス状況	<input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 季節により運搬可能である。 運搬不可能である。					
	距離	幹線道路 (Avenida Hoji Ya Henda) 沿・市中心より5Km					
サイト状況	土地所有権	<input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 土地所有権が不明確である。					
	面積	約0.28 ha					
	敷地形状	<input checked="" type="radio"/> 施設建設に適切である。 <input type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 不適切である。					
	高低差	<input checked="" type="radio"/> フラットである。 高低差はあるが、施設建設に問題ない。 不適である。					
	地質	<input checked="" type="radio"/> 施設建設に適合である。 <input type="radio"/> 試験等が必要である。(3階建の場合) 不適である。					
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-1	棟-2 (便所)	棟-3 (ガードマン)		
		建設維持監理体制	<input checked="" type="radio"/> PTA <input type="radio"/> 他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA <input type="radio"/> 他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA <input type="radio"/> 他 ()		
		建設年度	1965	1965	-		
		構造	<input type="radio"/> RC造 <input type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input type="radio"/> 木造 <input type="radio"/> 他	<input type="radio"/> RC造 <input type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input type="radio"/> 木造 <input type="radio"/> 他	<input type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 <input type="radio"/> レンガ造 <input type="radio"/> 木造 <input type="radio"/> 他		
		仕上 屋根	<input type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input type="radio"/> 瓦 <input type="radio"/> 他 ()	<input type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input type="radio"/> 瓦 <input type="radio"/> 他 ()	<input type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input type="radio"/> 瓦 <input type="radio"/> 他 ()		
		壁	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> CB表シ <input type="radio"/> レンガ表シ <input type="radio"/> 他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> CB表シ <input type="radio"/> レンガ表シ <input type="radio"/> 他	<input type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> CB表シ <input type="radio"/> レンガ表シ <input type="radio"/> 他		
		床	<input type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル (テラゾー)	<input type="radio"/> モルタル (入口) <input checked="" type="radio"/> タイル (テラゾー)	<input checked="" type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> コンクリート <input type="radio"/> タイル <input type="radio"/> 他 ()		
		整備状況	<input type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input type="radio"/> 危険または不衛生	<input type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input type="radio"/> 危険または不衛生	<input type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input type="radio"/> 危険または不衛生		
		教室数	8教室	-教室	-教室		
		教室面積	59(×8)m ²	- m ²	- m ²		
	教員室面積	18 m ²	- m ²	- m ²			
	便所	有 無	<input checked="" type="radio"/> 有 (大 9/計 9) 教員用 大4 小長便器 無				
		構造	<input type="radio"/> RC造 <input type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造				
		処理	<input type="radio"/> 浸透式 <input type="radio"/> 汲み取り式 <input checked="" type="radio"/> 他 (市下水管に接続)				
	水源	種別	<input checked="" type="radio"/> 市水 <input type="radio"/> 井水 <input checked="" type="radio"/> 他 貯水槽有 約8m ³				
位置		<input checked="" type="radio"/> 敷地内 <input type="radio"/> 敷地外 (Km)					
井戸形式		<input checked="" type="radio"/> 汲み上げ <input type="radio"/> ウイング <input type="radio"/> 足踏み <input type="radio"/> 不明 なし					
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無						
現有生徒数	2,260人 (+7a, -8a)						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	343	215	248	204	45	61	1,116
女子	257	265	312	206	55	49	1,144
計	600	480	560	410	100	110	2,260
成人	-	-	-	-	-	-	-
現有教員数	92人						
クラス数	8	8	5	3	2	2	28
3部制授業	クラス/ 教室			4部制授業		28クラス/8教室	
5部制授業	クラス/ 教室						
学校活動以外の施設利用	回/週			回/月			
	なし						
備考欄	・約500人の児童が学校に入れないでいる。						

現場調査シートー1

現場調査シート		調査日	プライオリティ				
REF.No.	サイト地区名・学校番号	2000年12月12日	A				
5	CACUACO No.802						
アクセス	アクセス状況	<input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。					
	距離	<input checked="" type="radio"/> 幹線道路 (Rua das Cacucaco) より 3Km ・市中心より 10Km					
サイト状況	土地所有権	<input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。					
	面積	約 0.4 ha					
	敷地形状	<input checked="" type="radio"/> 施設建設に適切である。 <input checked="" type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。					
	高低差	<input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。					
	地質	<input checked="" type="radio"/> 施設建設に適当である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。					
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-1	棟-2	棟-3		
		建設維持監理体制	<input checked="" type="radio"/> PTA ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA ・他 ()		
		建設年度	1969	1969	1969		
		構造	<input checked="" type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input checked="" type="radio"/> 木造 ・他	<input checked="" type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input checked="" type="radio"/> 木造 ・他	<input checked="" type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input checked="" type="radio"/> 木造 ・他		
		仕上 屋根	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input checked="" type="radio"/> 瓦 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input checked="" type="radio"/> 瓦 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input checked="" type="radio"/> 瓦 ・他 ()		
		壁	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> CB表シ <input checked="" type="radio"/> レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> CB表シ <input checked="" type="radio"/> レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> CB表シ <input checked="" type="radio"/> レンガ表シ ・他		
		床	<input checked="" type="radio"/> モルタル (塗装) <input checked="" type="radio"/> タイル ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> モルタル (塗装) <input checked="" type="radio"/> コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> モルタル (塗装) <input checked="" type="radio"/> タイル ・他 ()		
		整備状況	<input checked="" type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生	<input checked="" type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生	<input checked="" type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生		
		教室数	1 教室	2 教室	2 教室		
		教室面積	28 m ²	63 m ²	63 m ²		
	教員室面積	14 m ²	- m ²	- m ²			
	便所	有 無	<input checked="" type="radio"/> 有 (大 3、小 2 / 計 5)		<input type="radio"/> 無		
		構造	<input checked="" type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造	<input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input checked="" type="radio"/> 他			
		処理	<input checked="" type="radio"/> 浸透式 <input checked="" type="radio"/> 汲み取り式 <input checked="" type="radio"/> 他 ()				
		井戸形式	<input checked="" type="radio"/> 汲み上げ <input checked="" type="radio"/> ウィング <input checked="" type="radio"/> 足踏み <input checked="" type="radio"/> 不明				
水源	種別	<input checked="" type="radio"/> 市水 <input checked="" type="radio"/> 井水 <input checked="" type="radio"/> 他 貯水槽 8m ³ 程度					
	位置	<input checked="" type="radio"/> 敷地内 <input checked="" type="radio"/> 敷地外 (Km)					
	井戸形式	<input checked="" type="radio"/> 汲み上げ <input checked="" type="radio"/> ウィング <input checked="" type="radio"/> 足踏み <input checked="" type="radio"/> 不明					
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無						
現有生徒数	人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	138	204	224	230	218	129	1,143
女子	132	193	207	150	152	71	905
計	270	397	431	380	370	200	2,048
成人				150			150
現有教員数	55 人						
クラス数							
3 部制授業	クラス / 9 教室			4 部制授業		クラス / 教室	
5 部制授業	クラス / 教室						
学校活動以外の施設利用	回 / 週			回 / 月			
	なし						
備考欄	<ul style="list-style-type: none"> ・教室棟 5 および 6 は、私企業の補助により建設された。 ・遠くから通学する生徒はタクシーを使っている。 ・1 番近い小学校は約 8km 離れたところにある。(No.825) 						

現場調査シートー2

REF. No.	サイト地区名・学校番号					
5	CACUACO No.802					
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-4	棟-5	棟-6	
		建設維持監理体制	●PTA ・他()	●PTA ・他()	●PTA ・他()	
		建設年度	1997	1999	1999	
		構造	・RC造 ●CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 ●レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 ●レンガ造 ・木造 ・他	
		仕上 屋根	●トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	●トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	●トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	
		壁	・塗装 ・モルタル ●CB表シ ・レンガ表シ ・他	・塗装 ●モルタル ●CB表シ ・レンガ表シ ・他	・塗装 ●モルタル ●CB表シ ・レンガ表シ ・他	
		床	●モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	●モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	●モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	
		整備状況	・良好 ・補修を要する ●危険または不衛生	●良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	●良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	
		教室数	1教室	2教室	1教室	
		教室面積	53 m ²	61 m ²	63 m ²	
教員室面積	-m ²	-m ²	-m ²			

現有施設概要	校舎 (棟)		棟-7	棟-8	棟-9	
		建設維持監理体制	・PTA ・他()	・PTA ・他()	・PTA ・他()	
		建設年度	19	19	19	
		構造	・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	
		仕上 屋根	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	
		壁	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	
		床	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	
		教室数	教室	教室	教室	
		教室面積	m ²	m ²	m ²	
教員室面積	m ²	m ²	m ²			

現場調査シートー1

現場調査シート		調査日	プライオリティ				
REF. No. 6	サイト地区名・学校番号 VIANA No.905	2000年12月13日	A				
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 距離 ・幹線道路 (Estrada Nacional) より 0.7Km ・市中心より 16Km						
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。						
	面積 約 0.36 ha						
	敷地形状 ・施設建設に適切である。 <input checked="" type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。						
	高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。						
	地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適当である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。						
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1	棟-2	棟-3			
	建設維持監理体制	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)			
	建設年度	1985	1985	1985			
	構造	・RC造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・他	・RC造 ・CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・木造 ・他			
	仕上 屋根	・トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 ・瓦 ・他 ()			
	壁	<input checked="" type="radio"/> 塗装 ・CB表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他			
	床	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()			
	整備状況	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生			
	教室数	5 教室	2 教室	3 教室			
	教室面積	58 m ²	58 m ²	58 m ²			
	教員室面積	- m ²	- m ²	- m ²			
	便所	有 無	<input checked="" type="radio"/> 有 (男 大 7 / 女 7 / 計 14) 手洗い×3		・無		
		構造	・RC造	<input checked="" type="radio"/> CB造	・レンガ造 ・他		
		処理	<input checked="" type="radio"/> 浸透式 ・汲み取り式 ・他 ()				
	水源	種別	・市水	・井水	<input checked="" type="radio"/> 他 なし		
位置		・敷地内	・敷地外 (Km)				
井戸形式		・汲み上げ	・ウイング	・足踏み ・不明			
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 ・無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	・有 <input checked="" type="radio"/> 無						
現有生徒数	1,378 人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	138	200	232	146	-	-	716
女子	113	226	216	107	-	-	662
計	251	426	448	253	-	-	1,378
成人	-	-	-	192	-	-	192
現有教員数	35 人						
クラス数	5	8	9	5	-	-	27
3部制授業	27クラス / 10教室			4部制授業 クラス / 教室			
5部制授業	クラス / 教室						
学校活動以外の施設利用	なし						
備考欄	・教室として使用している教会は本校より約 200m 離れたところに有。(3 教室) 以前は MEDCIME の High School だった模様。 ・棟-3 は危険なため、使用されていない。						

現場調査シートー2

REF. No.	サイト地区名・学校番号					
6	VIANA	No.905				
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-4 (便所)	棟-5	棟-6	
		建設維持監理体制	・PTA ○他(学校)	・PTA ・他()	・PTA ・他()	
		建設年度	1985		19	19
		構造	・RC造 ○レンガ造 ・他	・CB造 ・木造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦	○セメント波板 ・他()	・トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()
		壁	○塗装 ・CB表シ ・他	○モルタル ・レンガ表シ	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・他	・レンガ表シ
		床	○モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ○危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	- 教室		教室	教室
		教室面積	- m ²		. m ²	m ²
教員室面積	- m ²		m ²	m ²		

現有施設概要	校舎 (棟)		棟-7	棟-8	棟-9	
		建設維持監理体制	・PTA ・他()	・PTA ・他()	・PTA ・他()	
		建設年度	19		19	19
		構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()	・トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()
		壁	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・他	・レンガ表シ
		床	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	教室		教室	教室
		教室面積	m ²		m ²	m ²
教員室面積	m ²		m ²	m ²		

現場調査シートー1

現場調査シート		調査日	プライオリティ						
REF. No.	7	2000年12月7日	A						
	サイト地区名・学校番号 CAZENGA Hoji-Ya-Henda (新設校)								
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 距離 ・幹線道路 (Avenida NGOLA KILUANJE) 沿い ・市中心より6Km								
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。								
	面積 約0.2 ha								
	敷地形状 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適切である。 ・プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。								
	高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。								
	地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適合である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。								
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1		棟-2		棟-3			
		建設維持監理体制		・PTA ・他 ()		・PTA ・他 ()		・PTA ・他 ()	
		建設年度		19		19		19	
		構造		・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他		・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他		・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	
		仕上 屋根		・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()		・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()		・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()	
		壁		・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他		・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他		・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	
		床		・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()		・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()		・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()	
		整備状況		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	
		教室数		教室		教室		教室	
		教室面積		m ²		m ²		m ²	
	教員室面積		m ²		m ²		m ²		
	便所	有 無 ・有 (男 大、小 / 女 / 計) ・無							
		構造 ・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・他							
		処理 ・浸透式 ・汲み取り式 ・他 (下水管)							
水源	種別 <input checked="" type="radio"/> 市水 ・井水 ・他								
	位置 ・敷地内 ・敷地外 (Km)								
	井戸形式 <input checked="" type="radio"/> 汲み上げ ・ウイング ・足踏み ・不明								
電気の供給 <input checked="" type="radio"/> 有 ・無									
同一サイトの同種計画の実施及び計画 <input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無									
現有生徒数 人									
学年	1	2	3	4	5	6	計		
男子									
女子									
計									
成人									
現有教員数 人									
クラス数							計		
3部制授業	クラス/	教室	4部制授業		クラス/	教室			
5部制授業	クラス/	教室							
学校活動以外の施設利用 回/週 回/月									
備考欄 ・新設校 ・サイト周辺は住宅地で、3階建のアパート等もあり、また近くには大型の映画館もあるが、地盤沈下等は見られない。									

現場調査シート—1

現場調査シート		調査日	プライオリティ								
REF. No. 8	サイト地区名・学校番号 VIANA 500 Casas (新設校)	2000年12月13日	A								
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。										
	距離 ・幹線道路 (Estrada Nacional) より 6.5Km ・市中心より 20Km										
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。										
	面積 約 1.65 ha										
	敷地形状 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適切である。 ・プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。										
	高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。										
	地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適当である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。										
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1			棟-2			棟-3			
		建設維持監理体制	・PTA ・他 ()			・PTA ・他 ()			・PTA ・他 ()		
		建設年度	19			19			19		
		構造	・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他			・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他			・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他		
		仕上 屋根	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()			・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()			・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()		
			壁	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他			・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他			・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	
		床		・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()			・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()			・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()	
			整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生			・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生			・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	
		教室数	教室			教室			教室		
		教室面積	m ²			m ²			m ²		
	教員室面積	m ²			m ²			m ²			
	便所	有 無	・有 (男 大、小 / 女 / 計)						・無		
		構造	・RC造 ・CB造			・レンガ造 ・他					
処理		・浸透式 ・汲み取り式			・他 ()						
水源	種別	<input checked="" type="radio"/> 市水 ・井水 ・他									
	位置	<input checked="" type="radio"/> 敷地内 ・敷地外 (Km)									
	井戸形式	・汲み上げ ・ウイング			・足踏み			・不明			
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 ・無										
同一サイトの同種計画の実施及び計画	・有 <input checked="" type="radio"/> 無										
現有生徒数							人				
学年	1	2	3	4	5	6	計				
男子											
女子											
計											
成人											
現有教員数							人				
クラス数							計				
3部制授業	クラス/ 教室			4部制授業			クラス/ 教室				
5部制授業	クラス/ 教室										
学校活動以外の施設利用	回/週			回/月							
備考欄	・新設校 ・敷地の周辺に国内避難民のキャンプおよび、中国の援助により開発された住宅地がある。										

現場調査シートー1

現場調査シート		調査日	プライオリティ				
REF. No.	サイト地区名・学校番号	2000年12月11日	B				
9	SAMBA No.124						
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 距離 ・幹線道路 (Rua da Samba) より 4.5Km ・市中心より 12.5Km						
サイト状況	土地所有権	<input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。					
	面積	約 0.46 ha					
	敷地形状	・施設建設に適切である。 <input type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。					
	高低差	<input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。					
	地質	<input checked="" type="radio"/> 施設建設に適切である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。					
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1					
		建設維持監理体制	<input checked="" type="radio"/> PTA ・他 ()				
		建設年度	1992				
		構造	・RC造 ・CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・木造 ・他				
		仕上 屋根	・トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 ・瓦 ・他 ()				
		壁	・塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他				
		床	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()				
		整備状況	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生				
		教室数	- 教室				
		教室面積	- m ²				
	教員室面積	42 m ²					
	便所	有 無	<input checked="" type="radio"/> 有 (大 1 / 計 1) ・無				
		構造	<input checked="" type="radio"/> RC造 <input type="radio"/> CB造 ・レンガ造 ・他				
		処理	<input checked="" type="radio"/> 浸透式 ・汲み取り式 ・他 ()				
	水源	種別	・市水 ・井水 ・池 <input checked="" type="radio"/> 他 貯水槽 約 8m ³				
位置		・敷地内 ・敷地外 (Km)					
井戸形式		・汲み上げ ・ウイング ・足踏み ・不明					
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 ・無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無						
現有生徒数	612人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	-	-	-	-	250	180	430
女子	-	-	-	-	102	82	184
計	-	-	-	-	352	262	612
成人	-	-	-	-	181	83	264
現有教員数	40人						
クラス数					6	5	11
3部制授業	* 11クラス / 8教室			4部制授業 クラス / 教室			
5部制授業	クラス / 教室			* 7a、8a、成人クラスを除く。			
学校活動以外の施設利用	回 / 週			回 / 月			
	なし						
備考欄	・敷地内には、1992年に建設途中で中止となった政府により計画の教室棟がある。						

現場調査シートー2

REF. No.	サイト地区名・学校番号					
9	SAMBA No.124					
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-4	棟-5 (用務員住宅)	棟-6	
		建設維持監理体制	・PTA ・他 ()	・PTA ・他 ()	・PTA ・他 ()	
		建設年度	1992		1992	19
		構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦	・セメント液板 ・他 ()	・トタン折板 ・瓦	・セメント液板 ・他 ()
		壁	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ ・他
		床	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他 ()	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他 ()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	
		教室数	2教室		-教室	教室
		教室面積	43 (×2)m ²		- m ²	m ²
教員室面積	-m ²		- m ²	m ²		

現有施設概要	校舎 (棟)	棟-7	棟-8	棟-9		
現有施設概要	校舎 (棟)	建設維持監理体制	・PTA ・他 ()	・PTA ・他 ()	・PTA ・他 ()	
		建設年度	19		19	
		構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦	・セメント液板 ・他 ()	・トタン折板 ・瓦	・セメント液板 ・他 ()
		壁	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ ・他
		床	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他 ()	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他 ()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	
		教室数	教室		教室	教室
		教室面積	m ²		m ²	m ²
		教員室面積	m ²		m ²	m ²

現場調査シート-1

現場調査シート				調査日	プライオリティ			
REF. No. 10	サイト名・学校名 MAIANGA No.202	2000年12月8日		B				
アクセス	アクセス状況	<input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・ 季節により運搬可能である。 ・ 運搬不可能である。						
	距離	幹線道路 Rua Amican Cabral 沿い市中心部						
サイト状況	土地所有権	<input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・ 土地所有権が不明確である。						
	面積	約0.12 ha						
	敷地形状	<input type="radio"/> 施設建設に適切である。 <input checked="" type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 ・ 不適切である。						
	高低差	<input type="radio"/> フラットである。 <input checked="" type="radio"/> 高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・ 不適である。						
	地質	<input checked="" type="radio"/> 施設建設に適當である。 ・ 試験等が必要である。 ・ 不適である。						
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1		棟-2 (ジム)		棟-3 (教室)		
		建設維持監理体制	<input checked="" type="radio"/> PTA+学校 ・ 他 ()		<input checked="" type="radio"/> PTA+学校 ・ 他 ()		<input checked="" type="radio"/> PTA+学校 ・ 他 ()	
		建設年度	1970		1970		1970	
		構造	<input type="radio"/> RC造 <input type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input type="radio"/> 木造 <input type="radio"/> 他		<input type="radio"/> RC造 <input type="radio"/> CB造 <input type="radio"/> レンガ造 <input type="radio"/> 木造 <input checked="" type="radio"/> 他 (鉄骨造)		<input type="radio"/> RC造 <input type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input type="radio"/> 木造 <input type="radio"/> 他	
		仕上 屋根	<input type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input type="radio"/> 瓦 <input type="radio"/> 他 ()		<input type="radio"/> トタン折板 <input type="radio"/> セメント波板 <input type="radio"/> 瓦 <input checked="" type="radio"/> 他 (透過性)		<input type="radio"/> トタン波板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input type="radio"/> 瓦 <input type="radio"/> 他 ()	
		壁	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> CB表シ <input type="radio"/> レンガ表シ <input type="radio"/> 他		<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> CB表シ <input type="radio"/> レンガ表シ <input checked="" type="radio"/> 他 (塩ビ波板)		<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> CB表シ <input type="radio"/> レンガ表シ <input type="radio"/> 他	
		床	<input type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル <input type="radio"/> 他 ()		<input type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> コンクリート <input type="radio"/> タイル <input type="radio"/> 他 ()		<input type="radio"/> モルタル <input type="radio"/> コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル <input type="radio"/> 他 ()	
		整備状況	<input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生		<input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生		<input type="radio"/> 良好 <input type="radio"/> 補修を要する <input type="radio"/> 危険または不衛生	
		教室数	6教室		2教室		4教室	
		教室面積	23, 25, 28 (×2), 31 (×2)m ²		72 (×2)m ²		42 (×2), 53 (×2)m ²	
	教員室面積	30 m ²		- m ²		- m ²		
	便所	有 無	<input checked="" type="radio"/> 有 (男大3、小2/女2/教師用大2)		<input type="radio"/> 無			
		構造	<input type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造		<input type="radio"/> レンガ造 <input type="radio"/> 他			
		処理	<input type="radio"/> 浸透式 <input type="radio"/> 汲み取り式		<input checked="" type="radio"/> 他 (本管へ流している)			
	水源	種別	<input checked="" type="radio"/> 市水 <input type="radio"/> 井水		<input type="radio"/> 他			
位置		<input checked="" type="radio"/> 敷地内 <input type="radio"/> 敷地外 (Km)						
井戸形式		<input type="radio"/> 汲み上げ <input type="radio"/> ウイング		<input type="radio"/> 足踏み <input type="radio"/> 不明				
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無							
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無							
現有生徒数 人								
学年	1	2	3	4	5	6	計	
男子	125	144	110	150	-	-	529	
女子	133	200	180	153	-	-	666	
計	258	344	290	303	-	-	1,195	
成人	-	-	-	-	476	307	783	
現有教員数 64人								
クラス数	6	8	7	7	-	-	28	
3部制授業	28クラス/13教室			4部制授業		クラス/	教室	
5部制授業	クラス/ 教室							
学校活動以外の施設利用 回/週								
ダンスレッスン (児童のための) 45分、歌のレッスン (毎木曜日) 45分、劇 45分								
備考欄								
この学校を壊した場合 203、205、287の学校に行くことになる。								

現場調査シートー2

REF. No.	サイト名・学校名					
10	MAIANGA	No.202				
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-4	棟-5	棟-6	
		建設維持監理体制	・PTA+学校 ・他()	・PTA ・他()	・PTA ・他()	
		建設年度	1992	19	19	
		構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()	・トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()
		壁	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ ・他
		床	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	1教室	教室	教室	
		教室面積	62 m ²	m ²	m ²	
		教員室面積	- m ²	m ²	m ²	

現有施設概要	校舎 (棟)		棟-7	棟-8	棟-9	
		建設維持監理体制	・PTA ・他()	・PTA ・他()	・PTA ・他()	
		建設年度	19	19	19	
		構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()	・トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()
		壁	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ ・他
		床	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	教室	教室	教室	
		教室面積	m ²	m ²	m ²	
		教員室面積	m ²	m ²	m ²	

現場調査シートー1

現場調査シート		調査日	プライオリティ				
REP. No. 11	サイト名・学校名 MAIANGA No.229	2000年12月5日	B				
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 <input type="radio"/> 季節により運搬可能である。 <input type="radio"/> 運搬不可能である。 距離 <input type="radio"/> 幹線道路 Avenida 21 de Janeiro より 0.4Km <input type="radio"/> 市中心より 6Km						
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 <input type="radio"/> 土地所有権が不明確である。 面積 約 0.36 ha 敷地形状 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適切である。 <input type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 <input type="radio"/> 不適切である。 高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 <input type="radio"/> 高低差はあるが、施設建設に問題ない。 <input type="radio"/> 不適である。 地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適当である。 <input type="radio"/> 試験等が必要である。 <input type="radio"/> 不適である。						
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1	棟-2	棟-3			
	建設維持監理体制	<input checked="" type="radio"/> PTA ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> PTA ・他 ()			
	建設年度	1985	1991	1999			
	構造	<input checked="" type="radio"/> RC造 ・レンガ造 ・他	<input type="radio"/> RC造 ・レンガ造 ・他	<input checked="" type="radio"/> CB造 ・木造 ・他			
	仕上 屋根	・トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 ・瓦 ・他 ()			
	壁	<input checked="" type="radio"/> 塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 ・モルタル ・レンガ表シ ・他			
	床	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・タイル ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> コンクリート ・タイル ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()			
	整備状況	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生	・良好 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生			
	教室数	4 教室	3 教室	3 教室			
	教室面積	61 (×4)m ²	43 (×3)m ²	49 (×3)m ²			
	教員室面積	校長 15m ² 、教員 38 m ²	- m ²	- m ²			
	便所	有 無 <input checked="" type="radio"/> 有 (男 大-1(先生)、小-1(児童)/女 1(先生)、1(児童)/計、先生用 2、児童用 2 構造 <input type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 処理 <input type="radio"/> 浸透式 <input type="radio"/> 汲み取り式 <input type="radio"/> 他 ()	有 無 <input type="radio"/> 有 (男 大-1(先生)、小-1(児童)/女 1(先生)、1(児童)/計、先生用 2、児童用 2 構造 <input type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 処理 <input type="radio"/> 浸透式 <input type="radio"/> 汲み取り式 <input type="radio"/> 他 ()	有 無 <input type="radio"/> 有 (男 大-1(先生)、小-1(児童)/女 1(先生)、1(児童)/計、先生用 2、児童用 2 構造 <input type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 処理 <input type="radio"/> 浸透式 <input type="radio"/> 汲み取り式 <input type="radio"/> 他 ()			
水源	種別 <input type="radio"/> 他 貯水槽 約 30m ³ 、給水車による 1~2 回/月 (父兄が支払っている) 位置 <input type="radio"/> 敷地内 <input type="radio"/> 敷地外 (Km) 井戸形式 <input type="radio"/> 汲み上げ <input type="radio"/> ウイング <input type="radio"/> 足踏み <input type="radio"/> 不明						
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無						
現有生徒数	1,480 人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	161	213	166	179	-	-	719
女子	189	187	214	171	-	-	761
計	350	400	380	350	-	-	1,480
成人	-	-	-	-	-	-	-
現有教員数	34 人						
クラス数	7	8	8	7			30
3 部制授業	30 クラス/10 教室			4 部制授業 クラス/ 教室			
5 部制授業	クラス/ 教室						
学校活動以外の施設利用	なし 回/週 回/月						
備考欄	メンテナンスは父兄や学校が協力して行っている。						

現場調査シートー1

現場調査シート		調査日	プライオリティ					
REF. No.	サイト名・学校名	2000年12月8日	B					
12	SAMBIZANGA No.404							
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 距離 ・幹線道路 Ngola Kiluanje より 0.1Km ・市中心より 2Km							
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。 面積 約 0.05 ha 敷地形状 ・施設建設に適切である。 <input checked="" type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。 高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。 地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適合である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。							
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1	棟-2	棟-3				
		建設維持監理体制 <input checked="" type="radio"/> PTA ・他 () <input checked="" type="radio"/> PTA ・他 () <input checked="" type="radio"/> PTA ・他 ()						
		建設年度 50年以上前 1978~1979 1978~1979						
		構造 <input checked="" type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input checked="" type="radio"/> 木造 <input checked="" type="radio"/> 他 <input checked="" type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input checked="" type="radio"/> 木造 <input checked="" type="radio"/> 他 <input checked="" type="radio"/> RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 <input checked="" type="radio"/> 木造 <input checked="" type="radio"/> 他						
		仕上 屋根 <input checked="" type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input checked="" type="radio"/> 瓦 <input checked="" type="radio"/> 他 () <input checked="" type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input checked="" type="radio"/> 瓦 <input checked="" type="radio"/> 他 () <input checked="" type="radio"/> トタン折板 <input checked="" type="radio"/> セメント波板 <input checked="" type="radio"/> 瓦 <input checked="" type="radio"/> 他 ()						
		壁 <input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> CB表シ <input checked="" type="radio"/> レンガ表シ <input checked="" type="radio"/> 他 <input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> CB表シ <input checked="" type="radio"/> レンガ表シ <input checked="" type="radio"/> 他 <input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> CB表シ <input checked="" type="radio"/> レンガ表シ <input checked="" type="radio"/> 他						
		床 <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル <input checked="" type="radio"/> 他 () <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル <input checked="" type="radio"/> 他 () <input checked="" type="radio"/> モルタル <input checked="" type="radio"/> コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル <input checked="" type="radio"/> 他 ()						
		整備状況 <input checked="" type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生 <input checked="" type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生 <input checked="" type="radio"/> 良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する <input checked="" type="radio"/> 危険または不衛生						
		教室数 3教室 1教室 1教室						
		教室面積 32,34,35 m ² 31 m ² 30 m ²						
	教員室面積 20 m ² - m ² - m ²							
	便所	有 無 <input checked="" type="radio"/> 有 (児童用×1、教師用×1 (水洗)) ・無						
水源	種別 <input checked="" type="radio"/> 市水 <input checked="" type="radio"/> 井水 <input checked="" type="radio"/> 他							
	位置 <input checked="" type="radio"/> 敷地内 <input checked="" type="radio"/> 敷地外 (Km)							
	井戸形式 <input checked="" type="radio"/> 汲み上げ <input checked="" type="radio"/> ウイング <input checked="" type="radio"/> 足踏み <input checked="" type="radio"/> 不明							
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無							
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input checked="" type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無							
現有生徒数	人							
学年	1	2	3	4	5	6	計	
男子	124	98	72	66	-	-	360	
女子	124	112	117	66	-	-	419	
計	248	210	189	132	-	-	779	
成人	-	-	-	-	-	-	-	
現有教員数	20人							
クラス数	5	4	3	3			15	
出席率								
3部制授業	15クラス / 5教室			4部制授業				クラス / 教室
5部制授業	クラス / 教室							
学校活動以外の施設利用	回 / 週			回 / 月				
	なし							
備考欄	元は病気の子供たちを収容している施設だった (病院から送られてきた栄養失調等)。5Kz/3ヶ月を児童1人当たり徴収している。隣の家から電気を引き、校長室で使っている。							

現場調査シートー1

現場調査シート		調査日	プライオリティ				
REF. No.	サイト地区名・学校番号	2000年11月30日	B				
13	RANCEL No. 507						
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 距離 ・幹線道路()沿い ・市中心より Km						
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。 面積 約0.17 ha 敷地形状 ・施設建設に適切である。 ・プロトタイプの検討により可能である。 <input type="radio"/> 不適切である。 高低差 <input type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。 地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適当である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。						
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1	棟-2	棟-3			
	建設維持監理体制	・PTA ・他()	・PTA ・他()	・PTA ・他()			
	建設年度	19	19	19			
	構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・他			
	仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・瓦 ・他()			
	壁	・塗装 ・CB表シ ・他	・塗装 ・CB表シ ・他	・塗装 ・CB表シ ・他			
	床	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他()			
	整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生			
	教室数	教室	教室	教室			
	教室面積	m ²	m ²	m ²			
	教員室面積	m ²	m ²	m ²			
	便所	有 無 ・有(男 大、小 /女 /計) ・無					
		構造 ・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・他					
		処理 ・浸透式 ・汲み取り式 ・他()					
	水源	種別 ・市水 ・井水					
	位置 ・敷地内 ・敷地外(Km)						
	井戸形式 ・汲み上げ ・ウイング ・足踏み ・不明						
電気の供給	有 ・無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	有 ・無						
現有生徒数	- 人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子							
女子							
計							
成人							
現有教員数	- 人						
クラス数							
3部制授業	クラス/	教室	4部制授業	クラス/	教室		
5部制授業	クラス/	教室					
学校活動以外の施設利用	回/週		回/月				
備考欄	先方の希望が改修であること、敷地に施設を増築する余裕がないこと、また代替の土地もないこと等の理由により、計画対象から外すことを州教育局および学校側との間で確認した。						

現場調査シート-1

現場調査シート		調査日	プライオリティ				
REF.No.	14	2000年12月6日	B				
	サイト名・学校名 Kilanba Kiaxi No.611						
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 距離 ・幹線道路 () より () Km ・市中心より () Km						
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。 面積 約 0.48 ha 敷地形状 ・施設建設に適切である。 <input checked="" type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。 高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。 地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適當である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。						
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1 (教室)	棟-2 (教室)	棟-3 (教室)			
	建設維持監理体制	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)			
	建設年度	1965	1965	1965			
	構造	・RC造 ・CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・木造 ・他			
	仕上 屋根	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()	<input checked="" type="radio"/> トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()			
	壁	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	<input checked="" type="radio"/> 塗装 <input checked="" type="radio"/> モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他			
	床	・モルタル ・コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル ・他 ()	・モルタル ・コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル ・他 ()	・モルタル ・コンクリート <input checked="" type="radio"/> タイル ・他 ()			
	整備状況	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生			
	教室数	4 教室	3 教室	5 教室			
	教室面積	60 (×4) m ²	60 (×3) m ²	60 (×5) m ²			
教員室面積	— m ²	— m ²	— m ²				
便所	有 無 <input checked="" type="radio"/> 有 (大 2、小 3 / 計 5) ・無 構造 ・RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造 ・レンガ造 ・他 処理 <input checked="" type="radio"/> 浸透式 ・汲み取り式 ・他 ()						
水源	種別 ・市水 ・井水 <input checked="" type="radio"/> 他 (ドラム缶) 位置 ・敷地内 ・敷地外 (Km) 井戸形式 ・汲み上げ ・ウイング ・足踏み ・不明						
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 ・無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input checked="" type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無						
現有生徒数	1,960 人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子	132	235	271	290	40	67	1,035
女子	172	282	237	129	49	56	925
計	304	517	508	419	89	123	1,960
成人	—	—	—	—	95	152	247
現有教員数	65 人						
クラス数	6	10	11	9	2	4	
3 部制授業	3 6 クラス / 1 2 教室			4 部制授業		クラス /	教室
5 部制授業	クラス / 教室						
学校活動以外の施設利用	回 / 週			回 / 月			
	なし						
備考欄	敷地内には小さい Shop がおかれている。これはルアンダの標準型。						

現場調査シートー2

REF. No.	サイト名・学校名					
14	Kilamba Kiaxi No.611					
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-4	棟-5 (ガードマン+職員室)	棟-6	
		建設維持監理体制	・PTA ○他(学校)	・PTA ○他(学校)	・PTA ・他()	
		建設年度	1965 (2000/2 補修)		19	19
		構造	・RC造 ○レンガ造 ・他	・CB造 ・木造	・RC造 ・レンガ造 ・他	○CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	○トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()	○トタン折板 ・瓦	○セメント波板 ・他()
		壁	○塗装 ・CB表シ ・他	○モルタル ・レンガ表シ	○塗装 ・CB表シ ・他	○モルタル ・レンガ表シ ・他
		床	・モルタル ○タイル	・コンクリート ・他()	○モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()
		整備状況	・良好 ○補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ○補修を要する ・危険または不衛生	
		教室数	— 教室		— 教室	
		教室面積	— m ²		— m ²	
教員室面積	15 m ²		20 m ²			

現有施設概要	校舎 (棟)	棟-7	棟-8	棟-9		
現有施設概要	校舎 (棟)	建設維持監理体制	・PTA ・他()	・PTA ・他()	・PTA ・他()	
		建設年度	19		19	
		構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造
		仕上 屋根	○トタン折板 ・瓦	・セメント波板 ・他()	○トタン折板 ・瓦	○セメント波板 ・他()
		壁	○塗装 ・CB表シ ・他	○モルタル ・レンガ表シ	○塗装 ・CB表シ ・他	○モルタル ・レンガ表シ ・他
		床	・モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()	○モルタル ・タイル	・コンクリート ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	
		教室数	教室		教室	
		教室面積	m ²		m ²	
		教員室面積	m ²		m ²	

現場調査シート—1

現場調査シート		調査日	プライオリティ					
REF.No.	サイト名・学校名	2000年12月12日	B					
15	CACUACO No.814							
アクセス	アクセス状況 <input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 <input type="radio"/> 季節により運搬可能である。 <input type="radio"/> 運搬不可能である。 距離 <input type="radio"/> 幹線道路 (Rua da Cacuoaco) より 2.5Km <input type="radio"/> 市中心より 19Km							
サイト状況	土地所有権 <input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 <input type="radio"/> 土地所有権が不明確である。 面積 <input type="radio"/> 約 2.8 ha 敷地形状 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適切である。 <input type="radio"/> プロトタイプの検討により可能である。 <input type="radio"/> 不適切である。 高低差 <input checked="" type="radio"/> フラットである。 <input type="radio"/> 高低差はあるが、施設建設に問題ない。 <input type="radio"/> 不適である。 地質 <input checked="" type="radio"/> 施設建設に適當である。 <input type="radio"/> 試験等が必要である。 <input type="radio"/> 不適である。							
現有施設概要	校舎 (棟)	棟-1 (校長室、教室①~③)	棟-2 (教室④~⑦)	棟-3 (教室⑧~⑩)				
	建設維持監理体制	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)	・PTA <input checked="" type="radio"/> 他 (学校)				
	建設年度	1986	1986	1986				
	構造	・RC造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・他	・RC造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・他	・RC造 <input checked="" type="radio"/> レンガ造 ・木造 ・他				
	仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 ・瓦 ・他 ()				
	壁	・塗装 ・CB表シ ・他	・塗装 ・CB表シ ・他	・塗装 ・CB表シ ・他				
	床	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()				
	整備状況	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生	・良好 <input checked="" type="radio"/> 補修を要する ・危険または不衛生				
	教室数	3 教室	4 教室	4 教室				
	教室面積	47 (×3)m ²	52 (×4)m ²	52 (×4)m ²				
教員室面積	30 m ²	- m ²	- m ²					
便所	有 無 <input checked="" type="radio"/> 有 (児童用 大3、教師用 大2)	無						
	構造	・RC造 <input checked="" type="radio"/> CB造	・レンガ造	・他				
	処理	・浸透式 ・汲み取り式	<input checked="" type="radio"/> 他 (下水道)					
水源	種別	<input checked="" type="radio"/> 市水	・井水	・他				
	位置	<input checked="" type="radio"/> 敷地内	・敷地外 (Km)					
	井戸形式	・汲み上げ	・ウイング	・足踏み ・不明				
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 <input type="radio"/> 無							
同一サイトの同種計画の実施及び計画	<input type="radio"/> 有 <input checked="" type="radio"/> 無							
現有生徒数	2,790 人							
学年	1	2	3	4	5	6	計	
男子	233	294	184	104	326	261	1,402	
女子	241	298	190	100	322	237	1,388	
計	474	592	374	204	648	498	2,790	
成人	-	-	72	70	179	215	536	
現有教員数	38 人							
クラス数	5	6	7	4	6	5		
3 部制授業	33 クラス / 11 教室			4 部制授業				クラス / 教室
5 部制授業	クラス / 教室							
学校活動以外の施設利用	回 / 週			回 / 月				
	なし							
備考欄	学校は Ministry of Agriculture により建てられた (周りの土地も MOA の所有だったため)							

現場調査シート—2

REF. No. 15	サイト名・学校名 CACUACO No.814					
現有施設 概要	校舎 (棟)		棟-4 (便所)	棟-5	棟-6	
		建設維持監理 体制	・PTA ○他(学校)	・PTA ・他()	・PTA ・他()	
		建設年度	19	19	19	
		構造	・RC造 ○レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ○セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他()
		壁	○塗装 ・CB表シ ・他	○モルタル ・レンガ表シ ・他	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ ・他
		床	○モルタル ・タイル ・他()	・コンクリート ・他()	・モルタル ・タイル ・他()	・コンクリート ・他()
		整備状況	・良好 ○補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	— 教室	教室	教室	
		教室面積	— m ²	m ²	m ²	
教員室面積	— m ²	m ²	m ²			

現有施設 概要	校舎 (棟)		棟-7	棟-8	棟-9	
		建設維持監理 体制	・PTA ・他()	・PTA ・他()	・PTA ・他()	
		建設年度	19	19	19	
		構造	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他	・RC造 ・レンガ造 ・他	・CB造 ・木造 ・他
		仕上 屋根	・トタン折板 ・瓦 ・他()	・セメント波板 ・他()	・トタン折板 ・瓦 ・他()	・セメント波板 ・他()
		壁	・塗装 ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ ・他	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・他	・モルタル ・レンガ表シ ・他
		床	・モルタル ・タイル ・他()	・コンクリート ・他()	・モルタル ・タイル ・他()	・コンクリート ・他()
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生
		教室数	教室	教室	教室	
		教室面積	m ²	m ²	m ²	
教員室面積	m ²	m ²	m ²			

現場調査シート-1

現場調査シート		調査日	プライオリティ				
REF. No.	サイト地区名・学校番号	2000年12月13日	B				
16	VIANA Km9A (新設校)						
アクセス	アクセス状況	<input checked="" type="radio"/> 車両により運搬可能である。 ・季節により運搬可能である。 ・運搬不可能である。 <input type="radio"/> 距離 ・幹線道路 (Estrada Nacional) 沿い ・市中心より11Km					
	サイト状況	<input checked="" type="radio"/> 土地所有権が明確である。 ・土地所有権が不明確である。 <input type="radio"/> 面積 約0.45 ha <input checked="" type="radio"/> 敷地形状 施設建設に適切である。 ・プロトタイプの検討により可能である。 ・不適切である。 <input checked="" type="radio"/> 高低差 フラットである。 ・高低差はあるが、施設建設に問題ない。 ・不適である。 <input checked="" type="radio"/> 地質 施設建設に適當である。 ・試験等が必要である。 ・不適である。					
現有施設概要	校舎 (棟)		棟-1	棟-2	棟-3		
		建設維持監理体制	・PTA ・他 ()	・PTA ・他 ()	・PTA ・他 ()		
		建設年度	19	19	19		
		構造	・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他	・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・木造 ・他		
		仕上 屋根	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()	・トタン折板 ・セメント波板 ・瓦 ・他 ()		
		壁	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他	・塗装 ・モルタル ・CB表シ ・レンガ表シ ・他		
		床	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()	・モルタル ・コンクリート ・タイル ・他 ()		
		整備状況	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生	・良好 ・補修を要する ・危険または不衛生		
		教室数	教室	教室	教室		
		教室面積	m ²	m ²	m ²		
	教員室面積	m ²	m ²	m ²			
	便所	有 無 ・有 (男 大、小 / 女 / 計) ・無 構造 ・RC造 ・CB造 ・レンガ造 ・他 処理 ・浸透式 ・汲み取り式 ・他 ()					
水源	種別	<input checked="" type="radio"/> 市水 ・井水 ・他					
	位置	敷地内 <input checked="" type="radio"/> 敷地外 (Km)					
	井戸形式	汲み上げ ・ウイング ・足踏み ・不明					
電気の供給	<input checked="" type="radio"/> 有 ・無						
同一サイトの同種計画の実施及び計画	有 <input checked="" type="radio"/> 無						
現有生徒数	- 人						
学年	1	2	3	4	5	6	計
男子							
女子							
計							
成人							
現有教員数	- 人						
クラス数							
3部制授業	クラス/ 教室		4部制授業		クラス/ 教室		
5部制授業	クラス/ 教室						
学校活動以外の施設利用	回/週 回/月						
学校が建設された場合、7km先から生徒は通ってくる。(現在 VIANA に通っている)							
備考欄							
主要幹線道路 (VIANA 道路) 沿いである。コミュニティ代表 (教育文化担当) 近くの小学校の校長、副校長、保護者代表などが出席した。毎日給水車は来ている (EPAL の水)。コミュニティで数ヶ所貯水槽を持っている。近くの 909 の学校はコミュニティによって作られた (8 教室) 1a~4a (夜 5a から 8a)。現在、2,500 人が通っている。成人はいない。コミュニティの人口 22,139 人。							

調査対象校における現有機材リスト

Ref. No.	学校名	校長用机・椅子	副校長用机・椅子	児童用長机（椅子一体型）	児童用机（椅子一体型）	事務用机・椅子	長机	椅子	大テーブル	ローテーブル	ソファ	キャビネット	木製棚	ロッカー	世界全図	アングラ全図	生物（人体）図	生物（鳥・爬虫類他）	定規セット	三角定規	分度器	長定規	コンパス	地球儀	天秤ばかり	容量教材	粘土	バレーボール	バスケットボール	サッカーボール	ミニテニスセット					
1	105	1	1	28			1	3				1																								
2	230	1	1	82		8		12	1	1	3	9			1		10	1	1	1		1				9	3	3	1							
3	614	1	1	123	288	4		1				2			4	1	1	1	3	3	2									1						
4	730	1	1	64		2		23	1			2			1	3		1	1	1	1															
5	802	1								1	1	1	1		1		1	1	1	1	1															
6	905	1	1	7	287							2			2																					
7	Hoji Ya Henda																																			
8	500 Casas																																			
9	124	1	1				2	4				1				4	1		1	1	1															
10	202	1		478		5						2	1	1	1	5																				
11	229	1		256	13	9						2																								
12	404	1	1	15	92	3		8				4				2			1	1	2	1														
13	507																																			
14	611	1	2	1	535			1				3			3	1			1	1																
15	814	1	1	79	408	3							2	1	3																					
16	Km9A																																			



REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVÍNCIA DE LUANDA
Administração do Município da Samba

DECLARAÇÃO
=====

Para os devidos efeitos se declara que a Escola 105 assim como o terreno anexo são pertença do Estado e servem única e exclusivamente ao processo docente e educativo da Comunidade. Outrossim não vimos qualquer inconveniência em a agência de cooperação do Japão (JICA) fazer a reparação ou a Construção da nova Escola, localizada no bairro da Corimba cujo o Croquis de localização se anexa.

Por ser verdade e me ter sido solicitada, mandei apressar a presente Declaração que vai por mim devidamente assinada e autenticada com o Carimbo à Óleo em uso nesta Administração.

GABINETE DO ADMINISTRADOR DO MUNICÍPIO DA SAMBA EM LUANDA ACS
12 DE DEZEMBRO DO ANO 2000.-





REPÚBLICA DE ANGOLA
GOVERNO DA PROVÍNCIA DE LUANDA
Administração do Município da Samba

DECLARAÇÃO


=====

Para os devidos efeitos se declara que a Escola 124 (AMOS CAMENTOS) assim como o terreno adjacente são pertença do Estado servem única e exclusivamente ao processo docente e educativo da Comunidade e não vimos qualquer inconveniência em ser a agência de Cooperação do Japão (JICA) a proceder a sua reparação e ampliação, localizada no Bairro Morro Bento- I cujo o Croquis de localização se anexa.

Por ser verdade e me ter sido solicitado, mandei passar a presente Declaração que vai por mim devidamente assinada e autenticada com o Carimbo à Óleo em uso nesta Administração.

GABINETE DO ADMINISTRADOR DO MUNICÍPIO DA SAMBA EM LUANDA AOS 12
DE DEZEMBRO DO ANO 2000

O ADMINISTRADOR DO MUNICÍPIO
- EDUARDO COSTA GABRIELI





15.11
n 202. n 229

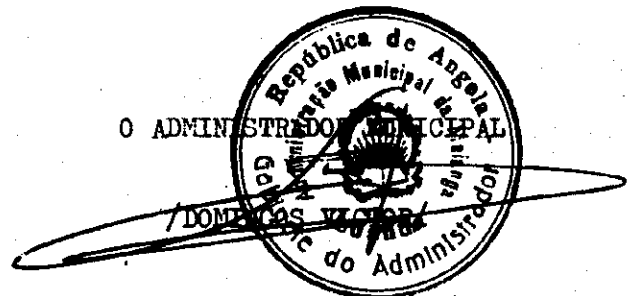
REPÚBLICA DE ANGOLA
Governo Provincial de Luanda
Administração Municipal da Maianga

DECLARAÇÃO Nº 148/05.MA.0018/GAB.ADM.MM/2000

Em conformidade com o despacho do senhor Administrador Municipal de 15 de Dezembro de 2000, recaído na nota refª 147/DMEM/GAB.DM/2000, cujo o processo nº1434 está arquivado na Secretaria desta Administração sendo requerente a Delegação Municipal de Educação, declara-se que as escolas nºs 202,213,217,229e 230 respectivamente, são propriedade do Estado e encontram-se situadas no Município da Maianga.--

E' por ser verdade e me ter sido solicitado, mandei passar a presente declaração que vai por mim assinada e autenticada como carimbo a óleo em uso nesta Administração Municipal.--

GABINETE DO ADMINISTRADOR MUNICIPAL DA MAIANGA, em Luanda, aos 18 de Dezembro de 2000.--



DACT/RM:--