

別添

別添

目次

事前評価表-----	P 1
学校別教育資料-----	P 4
学校別既存施設状況-----	P 7
住民集会とりまとめ表-----	P 10
敷地写真-----	P 15
敷地現況図	
配置計画図	

事前評価表(無償資金協力)

1. 対象事業名					
南アフリカ共和国 クワズール・ナタール州小・中学校建設計画					
2. 我が国が援助をすることの必要性・妥当性					
<p>(1) 我が国は、アパルトヘイトの犠牲者である南アフリカ共和国の黒人層の自立を支援するため支援を行ってきた。94年のマンデラ新政権発足は、民主的、平和的に新体制への移行を成功させた象徴的なケースとして高く評価し、また、貧困撲滅と黒人の地位向上を目指した経済社会改革を支援するため、99年のムベキ大統領就任時に、過去5年間の我が国の支援実績(総額約15億ドル)を踏まえ十分な規模の支援を継続することを表明した。</p> <p>南ア支援が南ア自身の民主化及び経済発展に資するのみならず、南部アフリカ地域、ひいてはアフリカの開発問題全体にも資するとの認識のもと、98年12月に経済協力政策協議を行い、我が国の今後の支援の重点分野を、人造り、基礎教育、保健・医療、中小企業振興、環境及び南部アフリカへの地域協力への取組みとすることを確認している。</p> <p>(2) 同国は、国家開発の基本とする復興開発計画(RDP)において重点開発計画を5分野(BHN 人的資源開発 経済建設 民主化 財源を含むRDPの実施体制)に絞っており、人的資源開発、特に教育における人種間格差の是正はその重要な計画の一つである。アパルトヘイト時代は人種差別的教育が実施されてきたため、旧ホームランドをはじめとする黒人居住地域では基礎教育修学率は低く、高等教育を受ける機会も著しく低い。教育分野の5ヵ年実施計画(TRISANO、2000~2004)では学校施設の改善が重要課題の一つとなっている。</p>					
20歳以上の学歴(1996)%	未就学	小卒程度	中卒程度	高卒程度	高等教育終了
黒人	24.3	27.8	32.8	12.1	3.0
白人	1.2	1.2	32.8	40.7	24.1
(3)当該国の社会・経済事情については別添の「南アフリカ国の社会・経済事情」参照					
3. 協力対象事業の目的(プロジェクト目標)					
本計画は、同国クワズール・ナタール州、インガブマ、ウボンボ地区の地方農村部において、小・中学校(1~7年)を対象として、学校施設の整備を行うことによって、黒人居住地区における教育環境を改善することを目的とする。					
4. 協力対象事業の内容					
(1) 対象地域 クワズール・ナタール州インガブマ、ウボンボ地区、					
(2) アウトプット 対象地区における学校施設の整備。					
(3) インプット 対象地区における教室、校長室、職員室、倉庫、便所、雨水タンクからなる27校(215教室)の小・中学校の建設。					

- (4) 総事業費
8.07 億円 (日本側 : 8.07 億円、南アフリカ側 : 0.02 百万円)
- (5) スケジュール
詳細設計期間を含め 17 ヶ月の工期を予定
- (6) 実施体制
南アフリカ共和国 クワズール・ナタール州教育省、施設計画局

5 . 成果の目標

- (1) プロジェクトにて裨益を受ける対象の範囲及び規模
直接裨益 : ウボンボ地区及びインガブマ地区の生徒約 22,000 人
間接裨益 : ウボンボ地区及びインガブマ地区の住民約 304,000 人
- (2) 事業の目的 (プロジェクトの目標) を示す指標
ウボンボ地区及びインガブマ地区の教育環境の改善を示す指標として、教室不足率を採用。
教室不足率を 23.7% から 15.4% に改善する。

	2001 年 (実施前)	2003 年 (実施後)
教室数	1,986 教室	2,201 教室
教室不足数	617 教室	402 教室
教室不足率	23.7 %	15.4 %

$$\text{教室不足率} = \frac{\text{教室不足数}}{\text{教室数} + \text{教室不足数}}$$

対象 27 校における教育環境の改善を示す指標として、生徒 1 人当たりの教室面積の増加を採用。

現状の 0.65 m² を 1.13 m² に改善する。

	2001 年 (実施前)	2003 年 (実施後)
生徒数	22,196 人	22,270 人
教室面積	14,400 m ²	25,150 m ²
生徒 1 人当たり教室面積	0.65 m ²	1.13 m ²

- (3) その他の成果指標
現状の G7 (7 年生) 修了率がクワズール・ナタール州全体の水準 95.1% まで改善される。

	1999 年、クワズール・ナタール州全体	1999 年、対象 27 校 (実施前)	2004 年対象 27 校 (実施後)
G7 の生徒数	215,713 人	2,193 人	
G7 の終了生徒数	205,197 人	2,004 人	
G7 終了率	95.1%	91.4%	95.1%

6 . 外部要因リスク
<p>(1) 適正な生徒の振り分け クワズール・ナタール州では学校区が明確に定められていないため、施設が改善された学校への入学希望者が増加し、また、周辺学校からの転入希望者が増加する傾向にある。本計画対象校の適切な学習環境を維持するためには、対象地域における生徒の振り分けを適切に実施することが必要となる。</p> <p>(2) 自然災害（竜巻、洪水、旱魃等）の発生</p> <p>(3) 適切な維持管理 施設の性能は適正な維持管理に依る。従って、各学校における適正な学校運営委員会の機能の継続、及びスクール・ファンド徴収の継続が計画施設の性能維持の条件となる。</p> <p>(4) HIV による生徒数の減少</p>
7 . 今後の評価計画
<p>(1) 終了時評価に用いる成果指標</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 生徒 1 人当りの教室面積 ・ G7（7 年生）終了率

表 A - 1-(1) 教室算定表

No	Name of School	Year	GR	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	(G1-G7)計	4ヶ年平均生徒数	Total/40	4ヶ年平均の必要教室数(G1 - G7)	学校全体として使用可能な既存教室数	GR用に必要な教室数	G1からG7に使用可能な既存教室数(-)	建設が必要な教室数(-) (ただし、1学校は上限24教室)	
1	Cezwana P	2001	41	204	123	210	217	204	144	167			1,269	1,365	31	33	18	1	17	7	
		2000	40	170	176	257	309	153	186	79		1,330	33								
		1999		221	237	318	230	173	112	139		1,430	35								
		1998		279	250	325	145	108	145	179		1,431	35								
2	Mfingose P	2001	49	249	106	159	128	110	44	62	57	57	972	959	24	23	10	1	9	14	
		2000	43	190	100	159	175	95	83	57	58	45	962								24
		1999		150	118	87	180	165	135	80	58	40	1,013								25
		1998		140	138	114	90	86	88	84	87	60	887								22
3	Makhana P	2001	86	349	245	177	222	224	120	86			1,423	1,449	35	35	21	1	20	4	
		2000	50	388	232	202	209	192	92	111			1,426								35
		1999		430	250	243	214	129	125	105			1,496								37
		1998		426	261	232	145	133	151	103			1,451								36
4	Nibela P	2001	0	165	144	113	199	137	143	85			986	899	24	22	10	0	10	12	
		2000	0	166	144	114	191	137	143	83			978								24
		1999		145	128	95	154	139	114	49			824								20
		1998		142	127	93	152	138	111	44			807								20
5	Holy Family P	2001	22	146	97	126	97	139	145	147			897	1,155	22	28	14	1	13	11	
		2000	27	153	169	173	146	207	171	155			1,174								29
		1999		202	173	169	168	192	174	140			1,218								30
		1998		285	169	187	219	180	145	144			1,329								33
6	Ophondweni P	2001	80	197	120	128	144	146	150	126			1,011	1,030	25	25	20	1	19	5	
		2000	59	117	127	133	161	184	159	106			987								24
		1999		148	159	138	177	188	106	139			1,055								26
		1998		149	138	172	180	124	158	146			1,067								26
7	Siqakatha P	2001	35	125	133	150	132	138	142	114			934	930	23	22	10	1	9	13	
		2000	21	109	118	135	142	138	127	139			908								22
		1999		128	115	140	151	152	127	111			924								23
		1998		176	129	169	125	137	103	114			953								23
8	Bhekabantu P	2001	36	186	157	209	146	101	67	54			920	838	23	20	9	1	8	12	
		2000	48	192	207	188	126	80	62	54			909								22
		1999		234	185	146	95	62	53	37			812								20
		1998		178	182	108	88	68	53	35			712								17
9	Libuyile P	2001	60	162	73	102	95	110	115	115			772	654	19	15	7	1	6	9	
		2000	25	141	70	68	99	104	102	92			676								16
		1999		133	54	74	103	78	92	105			639								15
		1998		106	66	91	65	76	75	49			528								13
10	Zamazana CP	2001	74	299	140	216	263	127	133	108			1,286	1,201	32	29	25	1	24	0 外	
		2000	0	264	215	171	227	168	129	111			1,285								32
		1999		230	190	164	227	148	120	102			1,181								29
		1998		210	175	144	190	133	110	90			1,052								26
11	Enkulisweni P	2001	37	169	110	85	82	66	85	68			665	588	16	14	7	1	6	8	
		2000	0	121	77	76	52	78	54	57			515								12
		1999		120	88	60	76	82	62	62			550								13
		1998		145	100	103	106	72	60	36			622								15
12	Esibonisweni P	2001	0	150	111	115	97	101	81	72			727	729	18	17	9	0	9	- 外	
		2000	0	133	142	107	95	92	98	56			723								18
		1999		128	141	95	114	112	65	62			717								17
		1998		171	107	127	111	83	80	68			747								18
13	Thengani P	2001	68	82	85	111	121	133	116	111			759	827	18	20	10	1	9	11	
		2000	44	85	110	107	140	123	118	137			820								20
		1999		111	120	128	116	135	115	145			870								21
		1998		120	108	124	109	126	160	110			857								21
14	Ekuhlehleni P	2001	59	159	80	134	101	138	102	82			796	828	19	20	12	1	11	9	
		2000	42	163	138	132	99	133	103	90			858								21
		1999		154	126	142	102	129	100	85			838								20
		1998		132	125	138	101	138	112	75			821								20
15	Endabeni P	2001	66	131	87	131	172	177	146	184			1,028	1,119	25	27	20	1	19	5	
		2000	41	117	128	169	189	162	183	167			1,115								27
		1999		179	159	184	163	176	169	120			1,150								28
		1998		193	192	160	183	166	133	157			1,184								29
16	Maphindela P	2001	73	183	106	139	86	96	59	69			738	703	18	17	7	1	6	11	
		2000	50	162	107	142	119	55	70	36			691								17
		1999		168	135	119	79	69	38	60			668								16
		1998		195	165	114	85	42	65	48			714								17
17	Mengu P	2001	0	131	104	96	98	62	89	49			629	656	15	15	8	0	8	7	
		2000	0	126	106	118	74	91	53	43			611								15
		1999		193	106	87	96	85	53	56			676								16
		1998		155	122	98	88	109	83	53			708								17

表 A - 1-(2) 教室算定表

No	Name of School	Year	GR	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7	G8	G9	(G1-G7)計	4ヵ年平均生徒数	Total/40	4ヵ年平均の必要教室数(G1-G7)	学校全体として使用可能な既存教室数	GR用に必要な教室数	G1からG7に使用可能な既存教室数(-)	建設が必要な教室数(-)、ただし、1学校は上限24教室)
18	Ntokozweni CP	2001 2000 1999 1998	77 0	205 177 150 141	154 97 131 115	114 148 109 111	161 130 100 99	121 108 100 99	102 99 99 88	104 88 100 97			961 847 789 750	837	24 21 19 18	20	12	1	11	9
19	Embadleni P	2001 2000 1999 1998	57 37	120 104 114 164	76 107 105 123	78 120 115 170	120 131 117 130	105 123 108 109	112 84 87 91	81 87 74 83			692 756 720 870	760	17 18 18 21	18	15	1	14	4
20	Madeya P	2001 2000 1999 1998	51 33	116 119 143 116	80 80 109 90	112 120 140 142	111 105 92 86	80 102 105 95	129 65 78 52	53 47 60 46			681 638 727 627	668	17 15 18 15	16	12	1	11	5
21	Mziki P	2001 2000 1999 1998	72 20	162 138 125 112	107 102 124 107	98 130 101 99	97 94 87 60	83 71 42 53	66 45 39 44	40 49 39 45			653 629 561 520	591	16 15 14 13	14	9	1	8	6
22	Sambane CP	2001 2000 1999 1998	61 35	106 118 131 118	110 105 119 105	119 125 118 125	103 90 118 90	91 104 103 97	96 97 92 103	93 78 64 81			718 717 745 719	725	17 17 18 17	17	10	1	9	8
23	Shemula P	2001 2000 1999 1998	40 30	129 117 142 188	124 131 86 105	100 96 99 101	104 117 97 81	94 71 66 62	56 64 68 63	65 82 51 61			672 658 609 661	650	16 16 15 16	15	10	1	9	6
24	St.Joseph's Public P	2001 2000 1999 1998	48 39	78 59 94 149	65 92 129 105	115 120 101 111	103 89 85 86	102 116 81 60	83 48 51 62	36 52 57 39			582 576 598 612	592	14 14 14 15	14	6	1	5	9
25	St.Philip P	2001 2000 1999 1998	70 41	173 231 278 300	217 207 191 220	167 184 156 189	184 137 176 170	142 192 220 191	185 177 158 145	174 157 185 215			1,242 1,285 1,364 1,430	1,330	31 32 34 35	33	27	1	26	0 外
26	Thandizwe P	2001 2000 1999 1998	58 96	100 107 101 115	107 94 95 127	90 115 109 115	134 130 126 111	99 119 89 53	115 83 49 68	142 118 72 66			787 766 641 655	712	19 19 16 16	17	8	1	7	10
27	Thelamama P	2001 2000 1999 1998	99 58	118 158 117 72	106 101 129 83	91 94 97 85	94 103 70 55	113 40 44 61	62 96 68 100	93 42 0 0			667 634 525 456	571	16 15 13 11	13	8	1	7	6
28	Esiphahleni P	2001 2000 1999 1998	41 0	68 47 51 88	53 50 77 100	51 81 92 77	81 86 70 77	88 96 123 127	114 104 108 116	100 104 100 61			555 557 621 646	595	13 13 15 16	14	9	1	8	6
29	Hlokohlolo P	2001 2000 1999 1998	0 31	195 144 118 98	112 96 95 112	63 76 87 110	79 63 69 67	43 59 32 61	53 27 51 64	29 43 43 57			574 508 495 569	537	14 12 12 14	13	10	0	10	3
30	Mbazwana P	2001 2000 1999 1998	0 0	111 132 166 209	140 153 207 179	171 186 189 210	183 180 219 119	165 170 124 159	163 124 150 131	115 136 133 127			1,048 1,081 1,188 1,134	1,113	26 27 29 28	27	20	0	20	0 外
31	Mnqobokazi P	2001 2000 1999 1998	0 0	129 161 151 214	102 177 139 188	109 145 177 202	117 175 180 170	150 149 161 156	122 149 127 111	126 110 100 124			855 1,066 1,035 1,165	1,030	21 26 25 29	25	19	0	19	5
	計	2001 2000 1999 1998		4,897 4,609 4,955 5,286	3,574 3,958 4,220 4,313	3,879 4,191 4,079 4,346	4,071 4,183 4,051 3,583	3,685 3,712 3,612 3,302	3,329 3,184 2,989 3,070	2,950 2,746 2,675 2,637			26,499 26,686 26,679 26,684		648 651 651 652	638	392	25	367	215

注1: 「4ヵ年平均の必要教室数(G1-G7)」は、1998年から2001年における各年の生徒数を40人で除した数。ただし、No2 Mifingoze Primary SchoolはG8とG9も加算。

注2: 「学校全体として使用可能な既存教室数」は、今回の調査で使用可能と判断した教室数。

注3: 「GR用に必要な教室数」は、各学校がGRクラスを持っているか、否かで判断。教室数は1、もしくは0。

注4: 「G1からG7に使用可能な既存教室数(-)」は、[の使用可能な既存教室数] - [のGR用に必要な教室数] で算出した数。

注5: 「建設が必要な教室数(-)」は、[-] で算出するが、1学校の教室数の上限を24教室とした。

注6: No.27 Thelamama Primary Schoolは、G7を2000年より開始。

表 A-2 教員数 (2001年)

No	学校名	地区	教員数(男/女)				Learners /Teacher
			資格教員	資格不足教員	無資格教員	計	
1	Cezwana P	Ubo	14 (6/8)	3 (0/3)	13(3/10)	30 (9/21)	42.3
2	Mfingose P	Ing	17(2/15)	0 (0/0)	8 (1/7)	25 (3/22)	38.9
3	Makhana P	Ing	10 (2/8)	21(9/12)	1 (1/0)	32(12/20)	44.5
4	Nibela P	Ubo	22(7/15)	0 (0/0)	2 (0/2)	24 (7/17)	41.1
5	Holy Family P	Ing	15(5/10)	15(5/10)	0 (0/0)	30(10/20)	29.9
6	Ophondweni P	Ing	23(6/17)	0 (0/0)	0 (0/0)	23 (6/17)	44.0
7	Siqakatha P	Ubo	8 (0/8)	8 (2/6)	6 (5/1)	22 (7/15)	42.5
8	Bhekabantu P	Ing	10 (2/8)	4 (2/2)	8 (3/5)	22 (7/15)	41.8
9	Libuyile P	Ing	9 (2/7)	4 (1/3)	2 (0/2)	15 (3/12)	51.5
10	Zamazama CP	Ing	25(9/16)	7 (2/5)	0 (0/0)	32(11/21)	40.2
11	Enkulisweni CP	Ing	4 (2/2)	12 (3/9)	1 (1/0)	17 (6/11)	39.1
12	Esibonisweni P	Ing	6 (2/4)	8 (2/6)	2 (2/0)	16 (6/10)	45.4
13	Thengani P	Ing	6 (2/4)	8 (1/7)	5 (2/3)	19 (5/14)	39.9
14	Ekuhlehleni P	Ing	7 (1/6)	5 (2/3)	8 (3/5)	20 (6/14)	39.8
15	Endabeni P	Ing	26(8/18)	0 (0/0)	0 (0/0)	26 (8/18)	39.5
16	Maphindela P	Ing	11 (2/9)	4 (0/4)	4 (3/1)	19 (5/14)	38.8
17	Mengu P	Ing	7 (4/3)	7 (0/7)	1 (0/1)	15 (4/11)	41.9
18	Ntokozweni CP	Ing	14 (5/9)	6 (2/4)	1 (0/1)	21 (7/14)	45.8
19	Embadleni P	Ing	4 (1/3)	14(4/10)	0 (0/0)	18 (5/13)	38.4
20	Madeya P	Ing	12 (3/9)	0 (0/0)	5 (2/3)	17 (5/12)	40.1
21	Mziki P	Ing	8 (2/6)	6 (1/5)	1 (1/0)	15 (4/11)	43.5
22	Sambane CP	Ing	12 (5/7)	4 (1/3)	5 (1/4)	21 (7/14)	34.2
23	Shemula P	Ing	11 (3/8)	5 (2/3)	0 (0/0)	16 (5/11)	42.0
24	St.Joseph's Public P	Ing	8 (1/7)	6 (4/2)	0 (0/0)	14 (5/9)	41.6
25	St.Phillip P	Ing	13(2/11)	15(1/14)	3 (2/1)	31 (5/26)	40.1
26	Thandizwe P	Ing	11 (4/7)	8 (4/4)	1 (1/0)	20 (9/11)	39.4
27	Thelamama P	Ing	10 (3/7)	4 (1/3)	1 (0/1)	15 (4/11)	44.5
28	Esiphahleni P	Ubo	7 (2/5)	4 (1/3)	2 (1/1)	13 (4/9)	42.7
29	Hlokohloko P	Ubo	9 (3/6)	4 (0/4)	0 (0/0)	13 (3/10)	44.2
30	Mbazwana P	Ubo	13(3/10)	11 (4/7)	2 (2/0)	26 (9/17)	40.3
31	Mnqobokazi P	Ubo	10 (3/7)	9 (0/9)	7 (3/4)	26 (6/20)	32.9
合計			362 (102/260)	202 (54/148)	89 (37/52)	653 (193/460)	40.6

表A-3 アクセス、既存インフラ

No.	学校名	アクセス		水供給			電気	通信
		Mkuzeからの距離(km)	Mkuzeから自動車での到達時間(時:分)	供給源	場所	雨水タンク数		
1	Cezwana.P	44	0:49	川	500m	2	無し	電話
2	Mfingose.P	51	0:42	井戸/川	100m/20km	2	無し	携帯電話
3	Makhana.P	91	0:57			3	無し	携帯電話
4	Nibela.P	117	1:52	井戸	敷地内	1	無し	携帯電話
5	Holy Family.P	85	1:05	水タンク	30m	4	無し	公衆電話
6	Ophondweni.P	58	1:01	井戸/川	1km/600m	4	無し	携帯電話
7	Siqakatha.P	41	0:42	水タンク/水栓	10m/敷地内	無し	無し	無し
8	Bhekabantu.P	111	1:15			3	無し	無し
9	Libuyile.P	135	1:00	井戸	100m	無し	無し	携帯電話
10	Zamazama.CP	98	1:15			28	無し	携帯電話
11	Enkulisweni.P	76	0:51	水栓	5m	3	無し	携帯電話
12	Esibonisweni.P	109	1:15	水栓	敷地内	無し	無し	携帯電話
13	Thengani.P	135	1:28	水栓	敷地内	1	無し	電話
14	Ekuhleleni.CP	124	2:00			4	無し	携帯電話
15	Endabeni.P	43	0:39	川	700m	7	無し	携帯電話
16	Maphindela.P	116	1:45	水栓	4km	2	無し	公衆電話
17	Mengu.P	92	1:07	川	2km	4	無し	携帯電話
18	Ntokozweni.CP	83	0:58	川	400m	1	無し	携帯電話
19	Embadleni.P	100	1:35	水栓	500m	3	無し	電話
20	Madeya.P	92	1:19	川	100m	1	無し	携帯電話
21	Mziki.P	89	1:10	水栓	1km	2	無し	携帯電話
22	Sambane.CP	78	0:59	水栓	1km	6	無し	電話
23	Shemula.P	89	0:59			3	無し	電話
24	St. Joseph's Public	193	1:48	井戸	2km	1	無し	電話
25	St. Philip's.P	101	1:24	水栓	敷地内	9	有り	公衆電話
26	Thandizwe.P	183	1:44			無し	無し	無し
27	TheIamama.P	109	1:31	水栓	200m	2	無し	携帯電話
28	Esiphahleni.P	92	1:51	水栓	敷地内	無し	無し	携帯電話
29	Hlokohloko.P	77	1:18	水栓/川	500m/5km	無し	無し	無し
30	Mbazwana.P	88	1:43	水栓	敷地内	2	無し	電話
31	Mngobokazi.P	110	0:59			3	無し	無し

表A-4 既存施設

No.	学校名	既存教室数	施設					使用可能な 教室数	校長室	職員室	倉庫
			A	B	C	D	E				
1	Cezwana.P	18	0	0	0	0	-1	17	無し	無し	無し
2	Mfingose.P	11	-1	0	0	0	-1	9	無し	無し	無し
3	Makhana.P	19	0	1	1	0	-1	20	無し	無し	1
4	Nibela.P	10	0	0	0	0	0	10	1	無し	1
5	Holy Family.P	14	0	0	0	0	-1	13	1	1	1
6	Ophondweni.P	20	0	0	0	0	-1	19	1	無し	1
7	Siqakatha.P	8	0	0	2	0	-1	9	無し	無し	無し
8	Bhekabantu.P	9	0	0	0	0	-1	8	1	無し	1
9	Libuyile.P	7	0	0	0	0	-1	6	1	無し	1
10	Zamazama.CP	24	0	1	0	0	-1	24	1	3	2
11	Enkulisweni.P	7	0	0	0	0	-1	6	無し	無し	無し
12	Esibonisweni.P	8	0	1	0	0	0	9	無し	無し	無し
13	Thengani.P	10	-3	0	0	3	-1	9	無し	無し	1
14	Ekuhlehleni.CP	11	0	0	1	0	-1	11	1	無し	1
15	Endabeni.P	19	0	0	1	0	-1	19	無し	無し	無し
16	Maphindela.P	7	0	0	0	0	-1	6	1	1	1
17	Mengu.P	8	0	0	0	0	0	8	無し	無し	無し
18	Ntokozweni.CP	11	0	0	1	0	-1	11	1	無し	1
19	Embadleni.P	14	-1	0	2	0	-1	14	1	1	1
20	Madeya.P	12	0	0	0	0	-1	11	1	1	1
21	Mziki.P	7	0	0	0	2	-1	8	1	無し	1
22	Sambane.CP	10	0	0	0	0	-1	9	無し	無し	無し
23	Shemula.P	9	0	0	1	0	-1	9	1	無し	2
24	St. Joseph's Public	6	-2	0	0	2	-1	5	1	無し	1
25	St. Philip's.P	26	0	1	0	0	-1	26	1	1	無し
26	Thandizwe.P	8	0	0	0	0	-1	7	1	無し	1
27	TheIamama.P	7	0	0	1	0	-1	7	無し	無し	無し
28	Esiphahleni.P	9	0	0	0	0	-1	8	1	無し	1
29	Hlokohloko.P	9	0	1	0	0	0	10	無し	無し	無し
30	Mbazwana.P	19	0	1	0	0	0	20	1	4	2
31	Mngobokazi.P	17	0	1	1	0	0	19	無し	無し	無し

注

既存教室数：教室の広さに関係なくカウントされた数

- A: 既存教室のうち、傷みが著しく、継続使用が不可能と判断される教室数。(マイナス表示)
 B: 既存教室のうち、現在他の用途(職員室等)に使用されており、本来の用途である教室として継続使用可能と判断される教室数。
 C: 既存教室のうち、2教室分または3教室分に相当する面積を有する教室について、それぞれを2教室または3教室とみなして算定した結果、増加した教室数。
 D: 現在建設中の教室のうち、明らかに将来使用可能と判断される教室数。
 E: 学級編成にGRが含まれており、GRが使用する1教室はG1～G7に割り当てられない。(マイナス表示)

校長室・職員室・倉庫等を既存教室の転用により使用しているため、当該教室を本来の使用目的で教室数に算入した結果に基づき、校長室・職員室・倉庫の有無または数を示した。

表A-5 既存施設、メンテナンス

No.	学校名	フェ ンス	便所				メンテ ナンス	ファンド			職員	
			生徒用		教師用			スクール ファンド	ビルディ ングファ ンド	その他	管理 職員	ガード 掃除人
			M	F	M	F						
1	Cezwana.P	あり	6	6	1	1	SGB	R1.2	R10	R3	1	1
2	Mfingose.P	あり	0	0	1	1	SGB	R10	R20	無し	無し	無し
3	Makhana.P	あり	0	0	0	0	SGB	R25		無し	1	1
4	Nibela.P	あり	0	0	1	1	教師	R10	R20	無し	無し	無し
5	Holy Family.P	無し	2	2	1	1	教師	R4	R15	R1	1	無し
6	Ophondweni.P	あり	1	1	1	1	SGB	R10	R35	R5	1	1
7	Siqakatha.P	あり	3	3	1	1	生徒	R4.4,R5.2	R6,R9	R4,5	1	1
8	Bhekabantu.P	あり	2	2	1	1	教師	R30,R40	無し	無し	無し	無し
9	Libuyile.P	無し	1	1	0	1	SGB	R10	R30	R10	無し	無し
10	Zamazama.CP	あり	20	20	2	2	教師	R6	R10	無し	1	無し
11	Enkulisweni.P	あり	0	0	0	0	生徒	R15	R15	R6	無し	無し
12	Esibonisweni.P	あり	1	1	1	1	SGB	R10	R30	R10	無し	無し
13	Thengani.P	あり	0	0	0	1	SGB	R10	R30	R10	無し	1
14	Ekuhleleni.CP	無し	6	5	0	0	SGB	R4,R5	R18,R21	R3,R4	無し	無し
15	Endabeni.P	あり	5	8	0	1	父兄	R9	R21	無し	1	無し
16	Maphindela.P	あり	7	9	1	1	SGB	R6.5	R18.5	R5	無し	無し
17	Mengu.P	あり	0	1	0	1	SGB	R25	無し	無し	無し	1
18	Ntokozweni.CP	あり	4	6	1	1	SGB	R0.6	R24.6	無し	1	無し
19	Embadleni.P	あり	7	7	1	1	SGB	R2.4	R20	R7.6	無し	1
20	Madeya.P	あり	1	1	1	1	SGB	R22	R30	R30	無し	無し
21	Mziki.P	あり	8	8	1	1	SGB	R25		無し	無し	1
22	Sambane.CP	無し	8	11	4	4	生徒	R30		無し	無し	1
23	Shemula.P	あり	0	0	0	1	教師	R30	無し	無し	無し	無し
24	St. Joseph's Public	無し	1	1	0	0	SGB	R20	R20.5	R9.5	無し	1
25	St. Philip's.P	あり	5	5	1	1	SGB	R30		無し	1	2
26	Thandizwe.P	無し	2	2	1	1	SGB	R10	R20	R10	無し	無し
27	TheIamama.P	あり	0	0	0	1	SGB	R35	R25	R15	無し	無し
28	Esiphahleni.P	あり	0	0	1	1	教師	R30		無し	無し	無し
29	Hlokohloko.P	無し	0	0	1	1	教師	R10	R20	R5	無し	無し
30	Mbazwana.P	あり	20	20	2	2	SGB	R25		無し	1	2
31	Mngobokazi.P	あり	8	10	1	1	生徒	R4	R16	無し	1	無し

注:SGB = School Governing Body、学校運営委員会

住民集会所とりまとめ表

1.学校名	Nibela Primary School
2.村落名	Nibela
3.村落代表者名	N.J.Moluli
4.村落人口	計 10,000 人 (男性：4,000、女性：6,000) 過去 5 年間の人口推移：増加傾向 (5 年前と比較して 5 %増)
5.災害歴等	2000 年 洪水
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族 (言語) 宗教 ジェンダー コミュニティ活動	貧困層：85%、中間層：15%、富裕層：0% 農業、クラフトワーク Zulu Nazareth、Zionist 約 90%の世帯が父親不在。女性には文盲が多い。 Zulu dance、Gospel and traditional music
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数：年 2 回 目的：父兄の役割の説明 父兄が学校に行く回数：年多数回 目的：児童の学習状況を把握するため
8.その他	<ul style="list-style-type: none"> ・学校はコミュニティ活動に使用されている。 ・学校への納入金 (Fund) を高いと感じる父兄が多い。 ・近くの湖から河馬が校内に進入することもある。 ・(砂混じりの) 強風や旱魃が起こることもある。 ・男性の出稼ぎが多い。

1.学校名	Holy Family Primary School
2.村落名	Khambusi Reserve
3.村落代表者名	M.M.Nyawo
4.村落人口	全体 19,896 人 (男性：7,200、女性：12,696) 過去 5 年間の人口推移：増加傾向 (5 年前と比較して 25%増)
5.災害歴等	2000 年 洪水 1999 年 洪水 1997 年 竜巻
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族 (言語) 宗教 ジェンダー コミュニティ活動	貧困層：89%、中間層：10%、富裕層：1% 農業 Zulu Christian、Nazareth 約 75%の世帯が父親不在。女性には文盲が多い。 Soccer、Traditional dance
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数：年 5 回 目的：児童に関する問題 父兄が学校に行く回数：年 2 回 目的：学校会計の説明と校舎等のメンテナンスについて
8.その他	<ul style="list-style-type: none"> ・男性の出稼ぎが多い。 ・キノコプロジェクトで鶏を飼育している。

1.学校名	Bhekabantu Primary School
2.村落名	Bhekabantu、Kwandaba、Embangweni
3.村落代表者名	Khumalo Mahawu
4.村落人口	全体 2,090 人（男性：880、女性：1,210 但し、Bhekabantu のみ） 過去 5 年間の人口推移：増加傾向
5.災害歴等	1998 年 洪水
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族（言語） 宗教 ジェンダー コミュニティ活動	貧困層：85%、中間層：10%、富裕層：5% 農業、漁業 Zulu Zion、Apostles、Dutch Reform Church 40%の世帯が父親不在 Traditional dance
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数：年 4 回 目的：予算執行説明、児童の学習進捗状況 父兄が学校に行く回数：年数回 目的：必要な場合
8.その他	<ul style="list-style-type: none"> ・学校への納入金（Fund）が高いと感じる父兄が多い。 ・学校を祝日（Heritage Day）に使用することもある。

1.学校名	Enkulisweni Primary School
2.村落名	Bhambanana
3.村落代表者名	Nyawo
4.地域の人口	全体 16,000 人（男性：7,000、女性：9,000） 過去 5 年間の人口推移：減少傾向
5.災害歴等	2001 年 コレラ、マリアの発生 2000 年 竜巻 1999 年 コレラ、マリアの発生 1998 年 竜巻、洪水
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族（言語） 宗教 ジェンダー コミュニティ活動	貧困層：95%、中間層：5%、富裕層：0% 農業、小売業 Zulu Ciishembe、Zion、Apostolic、Romans 85%の世帯が父親不在。 Zulu dance、Soccer
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数：毎月 目的：学校運営について 父兄が学校に行く回数：毎月 目的：教員とのミーティング開催（学校運営、児童の学習状況の把握）
8.その他	<ul style="list-style-type: none"> ・男性の出稼ぎが多い。 ・マリア、HIV、コレラで死亡するケースもある。 ・洪水で家畜が流されたり、竜巻で死亡する人もいた。

1.学校名	Endabeni Primary School
2.村落名	Endabeni
3.村落代表者名	Nyawo M.M.
4.村落人口	全体 7,481 人（男性：3,103、女性：4,378） 過去 5 年間の人口推移：減少傾向
5.災害歴等	1995～99 年 強風
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族（言語） 宗教 ジェンダ - コミュニティ活動	貧困層：70%、中間層：25%、富裕層：5% 牧畜、農業 Zulu Zion、Apostolic、Faith Mission 70%の世帯が父親不在。 Zulu dance、Soccer
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数：年数回 目的：児童の学習状況について 父兄が学校に行く回数：年 5 回 目的：児童の学習状況を把握するため
8.その他	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティミーティングや成人識字教育のため、学校を使用することもある。 ・父兄は校舎建設を手伝ったり、掃除をしたりする。 ・学校への納入金は許容範囲の額。

1.学校名	Ntokozweni Primary School
2.村落名	Kwandaba Reserve
3.村落代表者名	M.Tembe
4.地域の人口	全体 5,000 人（男性：1,600、女性：3,400） 過去 5 年間の人口推移：増加傾向（5 年前と比較して約 30% 増）
5.災害歴等	2000 年 洪水 1998 年 強風（竜巻）
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族（言語） 宗教 ジェンダ - コミュニティ活動	貧困層：75%、中間層：21%、富裕層：4% 農業 Zulu Christian Zulu dance、Gospel and traditional music、Sport
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数：年 4 回 目的：学校会計の収支状況、学校の運営状況の説明 父兄が学校に行く回数：年 4 回 目的：児童の学習状況の把握
8.その他	<ul style="list-style-type: none"> ・男性の出稼ぎが多い。 ・成人識字教育のため、学校を使用することもある。

1.学校名	St.Joseph's Public Primary School
2.村落名	Mahlungulu
3.村落代表者名	H.S.Tembe
4.地域の人口	全体 12,525 人 (男性 : 3,757、女性 : 8,768) 過去 5 年間の人口推移 : 増加傾向 (5 年前と比較して 4~5%増)
5.災害歴等	2001 年 竜巻 2000 年 洪水 1997 年 マリア
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族 (言語) 宗教 ジェンダー - コミュニティ活動	貧困層 : 80%、中間層 : 15%、富裕層 : 5% 農業、クラフトワーク Zulu Christian(Zionist, Roman Catholic, Methodist) 80%の世帯が父親不在。 Traditional dance、Sport、etc.
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数 : 年 4 回 目的 : 文化祭、卒業式、児童の学習結果 父兄が学校に行く回数 : 年 2 回 目的 : 学校会計の収支、児童の学習状況、スポーツ等のミーティング
8.その他	・ザンビア国からの多くの難民が南ア国籍を取得し定住した。(1990 年) ・成人識字教育のため、学校を使用することもある。

1.学校名	Thandizwe Primary School
2.村落名	Thandizwe
3.村落代表者名	M.I.Tembe
4.地域の人口	全体 30,000 人 (男性 : 11,000、女性 : 19,000) 過去 5 年間の人口推移 : 増加傾向 (5 年前と比較して 40%増)
5.災害歴等	2001 年 竜巻 2000 年 洪水 1997 年 マリア
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族 (言語) 宗教 ジェンダー - コミュニティ活動	貧困層 : 80%、中間層 : 15%、富裕層 : 5% 農業、林業 Zulu, Tsonga Christian 70%の世帯が父親不在。 Traditional Dance and sing、美人コンテスト、スポーツ大会
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数 : 年数回 目的 : 教科書の購入、児童の登録 父兄が学校に行く回数 : 年 2 回 目的 : 児童の学習結果の把握、基金等の納入、学校会計の収支状況
8.その他	・97 年のマリア被害は大きかった。 ・成人識字教育を 2001 年から開始した。 ・父兄は学校の清掃等をサポートしている。

1.学校名	Esiphahleni Primary School
2.村落名	Esiphahleni
3.村落代表者名	Sonto James Zikhali
4.村落人口	全体 20,000 人（男性：9,000、女性：11,000） 過去 5 年間の人口推移：増加傾向（5 年前と比較して 1%増）
5.災害歴等	1999 年 洪水 1997 年、1995 年 竜巻
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族（言語） 宗教 ジェンダー コミュニティ活動	貧困層：95%、中間層：4%、富裕層：1% 農業 Zulu Christian 70%の世帯が父親不在。 特になし
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数：年 4 回 目的：各学期ごとのミーティング、OBE に関する議論 父兄が学校に行く回数：年 5 回 目的：児童の学習状況の把握、学校の収支状況、学校運営の把握
8.その他	・成人識字教育のため、学校を使用することもある。

1.学校名	Hlokohloko Primary School
2.村落名	Emantyanini
3.村落代表者名	Zikhungu Gumede
4.地域の人口	全体 8,000 人（男性：3,231、女性：4,769） 過去 5 年間の人口推移：増加傾向
5.災害歴等	2000 年 洪水
6.社会構造 経済状況 主な職業 主要部族（言語） 宗教 ジェンダー コミュニティ活動	貧困層：90%、中間層：9%、富裕層：1% 小規模農業 Zulu Christian, Traditinal Religion 70%の世帯が父親不在 コミュニティ内の問題点についてミーティングを開く
7.学校との関わり	学校からのコンタクト数：（必要に応じて） 目的：学校に関する問題点等 父兄が学校に行く回数：年数回 目的：児童の学習状況の把握、学校の問題解決のため
8.その他	・コミュニティミーティングの際、学校を使用する。

敷地写真 (次ページ)

SITE PICTURES

No.1-----

Ubombo
Cezawana



No.2-----

Ingwavuma
Mfingose



No.3-----

Ingwavuma
Makhana



SITE PICTURES

No.4-----

Ubombo
Nibela



No.5-----

Ingwavuma
Holy Family



No.6-----

Ingwavuma
Ophondweni



SITE PICTURES

No.7-----

Ubombo
Siqakatha



No.8-----

Ingwavuma
Bhekabantu



No.9-----

Ingwavuma
Libuyile



SITE PICTURES

No.10-----

Ingwavuma
Zamazama



No.11-----

Ingwavuma
Enkulisweni



No.12-----

Ingwavuma
Esibonisweni



SITE PICTURES

No.13-----

Ingwavuma
Thengani



No.14-----

Ingwavuma
Ekuhlehleni



No.15-----

Ingwavuma
Endabeni



SITE PICTURES

No.16-----

Ingwavuma
Maphindela



No.17-----

Ingwavuma
Mengu



No.18-----

Ingwavuma
Ntokozweni



SITE PICTURES

No.19-----

Ingwavuma
Embadleni



No.20-----

Ingwavuma
Madeya



No.21-----

Ingwavuma
Mziki



SITE PICTURES

No.22-----

Ingwavuma
Sambane



No.23-----

Ingwavuma
Shemula



No.24-----

Ingwavuma
St. Joseph ' s



SITE PICTURES

No.25-----

Ingwavuma
St. Phyllip



No.26-----

Ingwavuma
Thandizwe



No.27-----

Ingwavuma
The lamama



SITE PICTURES

No.28-----

Ubombo
Esiphahleni



No.29-----

Ubombo
Hlokohloko



No.30-----

Ubombo
Mbazwana



SITE PICTURES

No.31-----

Ubombo
Mnqubokazi



敷地現況図

別ファイル参照 -

・ ex_plan.pdf

配置計画図

別ファイル参照 -

- ・ plan01.pdf
- ・ plan02.pdf
- ・ plan03.pdf
- ・ plan04.pdf
- ・ plan05.pdf